

مسلة البيت

مجلة ثقافية أدبية شهرية جامعة

■ مجلة ثقافية أدبية شهرية جامعة ■ تصدر إلكترونياً ■ العدد السادس ■ فبراير ٢٠٢٠م



ريشة الفنان/صفوان ميلاد

«توظيف الأمثال في الشعر العربي»

داخل العدد

٣

كلمة المحرر

٤

دعوة للكتابة

٥

دعوة لمبدعي
الفن والتشكيل

٦

نصوص قصصية

دراسات العدد

١٦

توظيف الأمثال العربية السائرة في الشعر

٢٠

الأساطير الأخروية العربية ومشروعية السؤال الأدبي

٢٤

النظرية السياقية في قصيدة «زهور» لأمّ دنقل

٣٧

حوار مع الأديبة المغربية فاطمة بوهراكة

مقالات أدبية وثقافية

٥٠

في خصائص الشعر

٥١

قراءة أسلوبية في نص «قشور» لأكرم جهاد

٥٢

مراجعة لرواية «أرض السودان.. الحلو والمر»

٥٣

هارمونية الفوضى وعبث المصائر

٥٦

قراءة في مرسوم منع لعب الشطرنج في دولة مروان بن محمد

٥٨

شعر وخواطر





هيئة التحرير

رئيس التحرير

زياد محمد مبارك

مستشار التحرير

محمد الخير حامد

مدير التحرير

مصعب أحمد عبد السلام شمعون

كتاب مشاركون

ريم أحمد - د. فهد أولاد الهاناي -

أيمن دراوشة - حسن الفياض

التصميم والإخراج الفني

عماد جعفر عطوي

لوحات العدد

ريشة الفنان / صفوان ميلاد

الكلمة التحرير



من أعمال التوثيق الجليلة في الميدان الأدبي والثقافي ما قام به القائمون على موقع «الأرشيف للمجلات الأدبية والثقافية» من جهد كبير في جمع أعداد المجلات الأدبية والثقافية العربية، والتي يرجع كثير منها إلى القرن الماضي مع صعوبة الحصول على هذه الأعداد ومسحها ضوئياً ومن ثم إضافتها لزائري الموقع متاحة للتصفح.

يحتوي الموقع على ٢٠٨ مجلة، تتضمن ما يقارب ١٤ ألف عدد، وما يقارب ٣٠٠ ألف مقال، فيما يقارب ٢ مليون صفحة لأكثر من ٢٠ ألف كاتب عربي.

ذكر أصحاب الموقع أن الأرشيف يغطي فترة زمنية تبدأ منذ منتصف القرن التاسع عشر لأغلب البلدان العربية، ويشمل أغلب ما يمكن الاحتفاظ به كقيمة ثقافية، أو ما أمكن الوصول له، حيث إن فترة تجميع هذا العدد من المجلات استغرق أكثر من عشر سنوات، وأغلبها تم الحصول عليه من مكاتب خاصة.

مؤسس الموقع هو الأديب ورجل الأعمال الكويتي «محمد عبد الرحمن الشارخ» الذي كان له الفضل في إدخال اللغة العربية إلى الحواسيب لأول مرة منذ بدء استخدامها، وذلك في فترة الثمانينات مستعيناً بالعالم المصري «د.

نبيل علي» في شركة صخر التي أسسها وشغل موقع رئيس إدارتها.

عبر أصحاب الموقع في مراسلات معهم عن سعادتهم بنشر أعداد مجلة «مسارح أدبية» في موقعهم كأول مجلة تصل إليهم من السودان، حيث غطى الموقع ٢٢ دولة. ونتمنى أن يكون الموقع يوماً ما جامعاً لكل المجلات الأدبية والثقافية، فمن خلال التجول في الموقع لم نجد بعض المجلات البارزة في سماء المجلات العربية، ومنها مجلة «الحركة الشعرية» التي تصدر من المكسيك لصاحبها الشاعر المهجري قيصر عفيف، وهي تصدر منذ ١٩٩٢ في ذات خط مجلة شعر اللبنانية الحديثة كما يشير بيان المجلة بقلم صاحبها.

زياد

دعوة للكتابة

نتشرف بدعوة كافة الأدباء والكتاب والنقاد للكتابة بمجلة مسارب أدبية في العدد السابع، والذي سيصدر - إن شاء الله - في الأول من مارس/ آذار ٢٠٢٠ م.

محور العدد السابع:

«كتابة الرواية من الحكمة إلى الطباعة»

ندعو للمشاركة بالكتابة في موضوع المحور أعلاه كما نرحب بمشاركة الأدباء بالنصوص الإبداعية، عبر الأجناس الأدبية:

المقالات - الدراسات المحكمة

الشعر الفصيح - الشعر الشعبي - النثر
القصص القصيرة - القصص القصيرة جداً

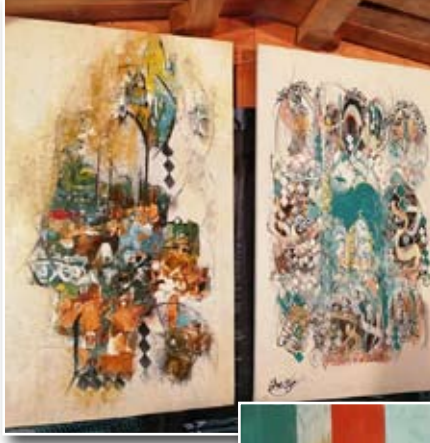
دليل التحرير بالمجلة:

- ١/ تُرسل المواد كحد أقصى في ١٥ فبراير/ شباط ٢٠٢٠ م.
- ٢/ يجب على الكاتب إرفاق صورة شخصية مع المادة المرسلة.
- ٣/ يجب ألا تتجاوز الدراسة ٢٠٠٠ كلمة، والمقالة ١٥٠٠ كلمة.
- ٤/ أن تكون المواد لاقتة المحتوى وتراعي الأخلاق، وألا تتجاوز الخطوط الحمراء في طرحها لقضايا الأديان والدول والأعراق.
- ٥/ مطابقة المعايير المتعارف عليها في الأجناس الأدبية.
- ٦/ الحرص على ضبط وسلامة اللغة.

تُرسَل المواد للمجلة عبر البريد الإلكتروني:

masarebart2019@gmail.com

«المواد المنشورة لا تمثل رأي إدارة المجلة، بل تعبر عن آراء كتابها»



دعوة

لمبدعي الفن والتشكيل

ندعو الفنانين والتشكيليين ومبدعي فن الخط العربي، للمشاركة بأعمالهم الفنية لعرضها في صفحات «مجلة مسارب أدبية»، على من يرغب في المشاركة ارسال أعماله - مصورة تصويراً واضحاً - عبر البريد الإلكتروني للمجلة، مع ذكر الاسم الكامل والدولة التي ينتمي إليها.

تُرسَل اللوحات للمجلة عبر البريد الإلكتروني:

masarebart2019@gmail.com



راكبوا زوارق الموت لا يعودون!

جداي إيمان - الجزائر

الذي كان يجلس بجانبه هو خريج كلية الهندسة حيث لم يجد عملاً بعد تخرجه مما اضطره ذلك للعمل كسائق أجرة. أما حسام والذي تخرج من جامعة الإعلام الآلي فقد أجبرته ظروفه على العمل كنادل بإحدى المطاعم، وبأجر زهيد للغاية. كان الجميع متذمراً للغاية من الظروف المزرية التي كانوا يعيشونها داخل وطنهم. فحكومة بلدهم لم ولن تهتم أبداً بمعاناة الشعب البسيط اليومية. كل ما يسمعونه هو خطب واهية أثناء الحملات الانتخابية عن الاهتمام بالشباب وخلق فرص تنمية جديدة لهم، لكن ما إن يُعْتَلُونَ مناصبهم فلا أحد منهم يهتم بما يحدث لهذه الفئة. فكل الوعود تبقى مجرد حبر على ورق.

بدأت السماء تتلبد بالغيوم مما جعل عصام والبقية يشعرون ببعض الخوف، لكن صاحب القارب طمأنهم بأنه معتاد على نقل العديد من الشباب إلى الضفة الأخرى في هكذا أجواء. شعر عصام ببعض الراحة مما قاله صاحب القارب، فهو لا يريد أن يفقد حياته في عرض البحر فأمامه الكثير من الآمال والأحلام ليحققها، لكنه شعر ببعض التكدّر لما تذكر أمه المسكينة فهو لم يخبرها بأنه سيغادر البلاد، بل إنه اكتفى بكتابة خطاب يخبرها فيه بأنه أسف لتركها وحيدة، لكنه أقسم لها بأنه سيعود إليها قريباً محملاً بالأموال الكثيرة التي ستجعلها يعيشان حياة الرفاهية. بينما كان شارداً بفكره إذ بقطرات المطر بدأت بالتساقط. شعر عصام بالتذمر بعد أن تبللت ثيابه بالمطر، لكنه أقتنع نفسه بأن

كان عصام يركض مهرولاً باتجاه البحر، فهذا هو اليوم الموعد الذي انتظره وبشدة. ما أن وصل إلى المكان المنشود لاهتأ، إذ بصاحب القارب يصبح بوجهه قاتلاً: «لقد تأخرت كثيراً، لقد كدنا أن نبحر بدونك». لكن عصام اعتذر معللاً تأخره بوقوع حادث مروري مأساوي على الطريق مما أدى ذلك إلى تعطيل حركة المرور لوقت طويل من الزمن، لكن صاحب القارب والذي كان من النوع الجشع جداً قاطمه متذمراً: «حسن، حسن، لا أريد أن أسمع قصة حياتك ولا يهمني ما حدث معك. كل ما يهمني هو النقود. فهل أحضرت المبلغ المتفق عليه؟». أوماً عصام رأسه بالإيجاب ثم أخرج حزمة من النقود ثم سلمها لصاحب القارب.

رغم أن القارب كان صغيراً ولا يسع الكثيرين إلا أنه كان مُمْتَلئاً بعدد كبير من الشباب والذين بدورهم اتفقوا مع صاحب القارب على أن ينقلهم بطريقة غير شرعية إلى إحدى البلاد الأوروبية. لقد اختلفت الأسباب التي دفعتهم لترك وطنهم لكنهم اجتمعوا تحت راية واحدة ألا وهي تحسين أوضاعهم المادية، والبحث عن فرص أفضل تضمن لهم عيشاً كريماً. ما أن ركب عصام على متن القارب إذ بصاحب القارب يعطي إشارة الإنطلاق. لقد كانت مشاعر الشباب ممتزجة بالخوف والهلع من المجهول، وفي نفس الوقت أحسوا بسعادة عارمة لترك بلاد لم يعرفوا فيها سوى البطالة والفقر. عرفوا القارب بدأ عصام بالتعرف على بعض الشباب. فرامي ذاك



هذه بداية الطريق وأنه يجب عليه التحمل مهما كانت المواقف صعبة للغاية. بدأت الأحوال الجوية تسوء شيئاً فشيئاً، فالأمواج بدأت تتلاطم هنا وهناك مما أدى ذلك بالشباب إلى الشعور بالذعر الشديد. ومما زاد الأمر سوءاً هو الرياح الشديدة التي صاحبت هطول مطر شديد. بدأ الشباب بالصراخ والعيول، حيث أنهم ألقوا جُل غضبهم على صاحب القارب والذي اعتبروه عديم المسؤولية، فهو بنظرهم لم يحسن اختيار اليوم المناسب، لكن هيهات هيهات فلم يعد الغضب والندم يجدي نفعاً فقد انقلب القارب الهش بهم بفعل الرياح الشديدة وكذا الأمواج المتلاطمة. لقد أصبح الجميع الآن في عرض البحر في مشهد تقشعر له الأبدان والنفوس. حاول عصام التجديف بكلتي يديه لكنه لم يفلح، مما أدى ذلك إلى غرقه. حاول عصام السباحة نحوه لكن موجة قوية دفعته للوراء. من حسن حظ عصام أنه كان يجيد السباحة لكن ذلك لم يشفع له طويلاً فقواه البدنية قد بدأت بالإنهار. نظر يمنة ويسرة لعله يشاهد باخرة أو سفينة بالأنحاء لكنه لم يلاحظ أي شئ. حاول وحاول بشدة التثبيت بالحياة لكن الموت كان أسبق إليه. لقد غرق في عرض البحر لتنهش القروش لحمه.

بعد مرور شهرين كانت أم عصام السيدة وردة لا تزال قابعة في غرفة العناية المركزة بعد أن قرأت خطاب ابنها. لقد أصيبت بنوبة قلبية حادة نقلت على إثرها إلى إحدى المستشفيات. مرت الأيام بسرعة إلى أن أفاقَت السيدة وردة من غيبوبتها المؤقتة. ما أن فتحت عينيها حتى لمحت ابنتها سماح والتي لم تستطع منع عبراتها من التساقط عندما سألتها عن مكان عصام. أحست سماح أن لسانها قد شل تماماً عن النطق. فماذا ستخبرها؟ هل ستخبرها بأن عصام في عداد المفقودين أو أنه في عداد الموتى. لم تنتظر الأم الجواب من ابنتها لتسارع بالنزول فوراً عن السرير. حاولت سماح منعها، لكنها دفعتها للوراء وخرجت حافية القدمين باتجاه البحر الذي كان قريباً من المستشفى. لحقت سماح بأמהا فما أن وصلت هي الأخرى حتى وجدت أمها تصرخ صرخات عظيمة تهتز لها الجبال والسموات. اتجهت نحوها لتقوم بتهدئتها، لكن السيدة وردة استمرت في الصراخ العنيف حتى أن جميع من كانوا على الشاطئ رثوا حالتها المزرية عندما عرفوا الخبر. نظرات الأسى واللوعة العظيمة رسمت مشهداً تنفطر على إثره القلوب المتحجرة.

مرت خمسة أعوام والأم على حالها. فهي تذهب يومياً للبحر تبثه شكاها، فمصيبتها عظيمة للغاية. لقد كانت تتحدث كالمجانين لوحدها ترثي قرة عينها عصام والذي خلف شرخاً عظيماً بحياتها، فبنظرها لن يستطيع أي أحد غيره سد هذا الفراغ المهول بحياتها. كل يوم كانت تجلس على الشاطئ واضعة يدها على خدها تتأمل البحر لعل مُدْلَلَهَا عصام يعود مجدداً. هي لا تعلم حتى إن كان حياً أو ميتاً. تمنت أن تراه حتى ولو جثة هامدة حتى تنطفأ النيران التي بداخلها. لقد فقدت اللذة في الحياة، حتى أنها أصبحت بمثابة تلك الروح المعذبة التي لم تستطع التحرر أبداً. جلوسها على شاطئ ذلك البحر أصبح عادة يومية روتينية. فكل ما تمتلكه الآن هو الانتحاب يومياً على روح ابنها. كلما ترى زورقاً أتيّاً من بعيد، فإنها تنتفض واقفة على الفور فهي لا تزال متمسكة باحتمالية أن ابنها لا يزال على قيد الحياة، لكن ما إن تنتهي من تفقد القارب حتى تشعر بخيبة الأمل مجدداً. حاولت إقناع نفسها مراراً وتكراراً بعدم جدوى ذلك، لكنها لم تستطع تقبل فكرة أن راكبي زوارق الموت لا يعودون أبداً.



قردة وخنازير

محمد أكروخ - المملكة المغربية

ثيابي. لم أتفاجأ، فأنا من دعوت بمسحهم، والتحق به الخنزير يشم بين قدمي ويرفع لسانه المشبع باللعاب إلى وجهي كأنه يشكرني. الآن ذهلت.. كانا سعيدين بوضعهما الجديد، كانت الفرحة في عينيهما تعلن عن بداية خلق جديد، خلق لا مسؤولية فيه، ولا عتاب رئيس... اتجهت إلى باب الخروج فاعترض سبيلي المواطنون يلومونني على فعلي، من سيقضي مصالحهم الآن؟ نظرت خلفي فكاننا لا يزالان يرقصان ويلعبان بين الأشجار وممرات الإدارة..

نظرت إليهما للحظة ثم صرخت مجدداً:

• لا، لن تنعما بهذه الراحة الأبدية، نغصتم صباحنا وعيشنا باستهتاركم بمصالحنا ووقتنا، فعودا إلى دوامكما أيها الودغان، وأمضيا ما تبقى من حياتكما البائسة، تلعان معنا كل شيء».

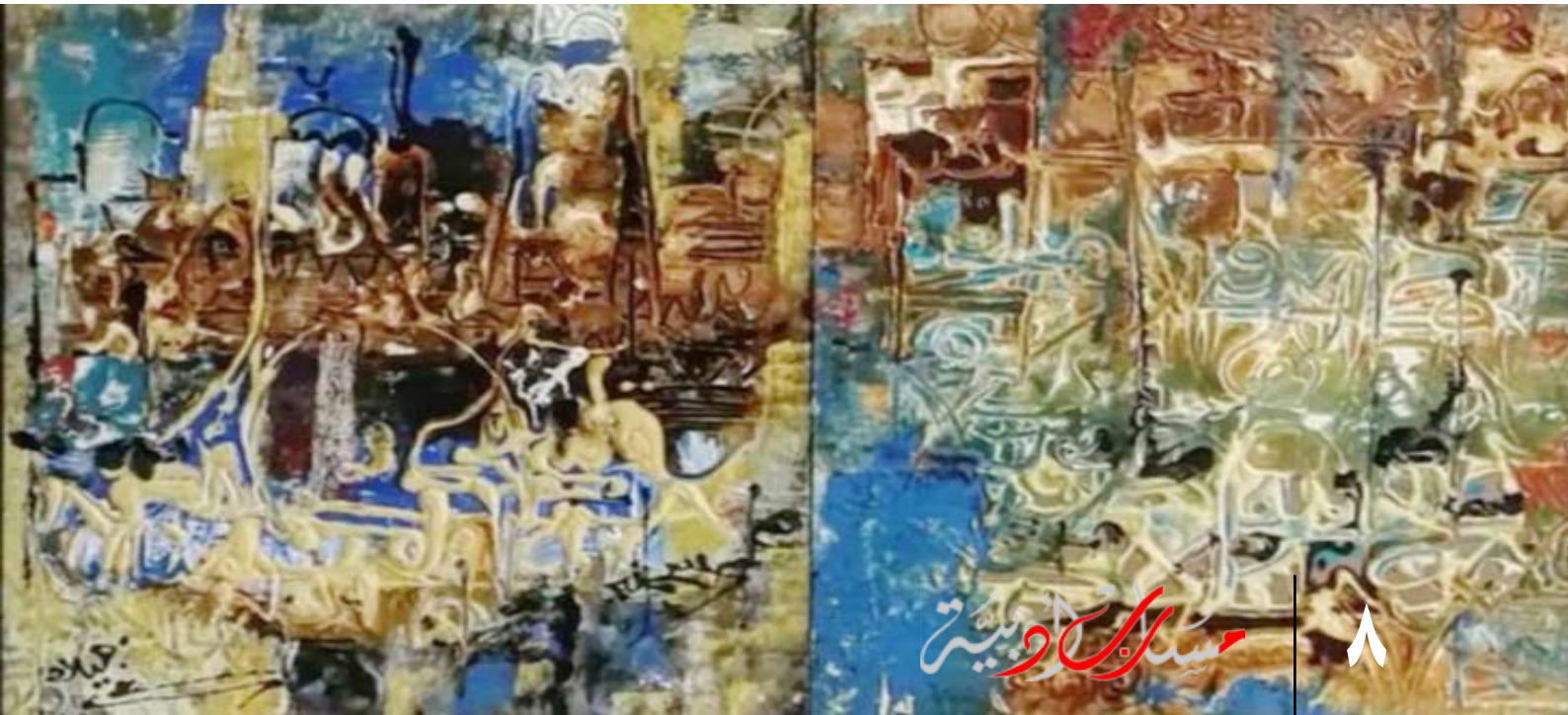
وما هي إلا لحظات حتى حضر الموظف بسيارته التي غسلها المطر، واتجه إلى مكتبه منادياً «الشاوش»، وأمرأ إياه بإحضار فطوره المعتاد. وأرواحنا تكاد تزهق وهي تكظم غيظها.

إنها العاشرة ونصف صباحاً، وسألتحق الآن بالمدرسة حيث سأجد المدير ينتظرني وشرارات الغضب تتطاير منه موبخاً إياي على التأخر، فليكن من حسن حظي إذن لعنة تصيبني وتمسخني، لأصبح حراً طليقاً، أعبث وأعيش لمرة! ...

الساعة تشير إلى تأخر موظف الإدارة عن الالتحاق بمقر عمله بخمس وأربعين دقيقة، تأخره عكر صفو مزاجي الذي كان طرباً لوقع حبات المطر على قارعة الطريق الإسفلتية وأوراق الشجر التي تزين ساحة الإدارة. رغم البلب الذي أصاب معظم ثيابي، لم يثر انزعاجي إلا صوت (الشاوش) الذي يجيب ساخراً كل من يسأل عن حضور الموظف قائلاً: «اليوم شات الموظفون يجدون صعوبة في الالتحاق بالعمل..» انفجرت بعد جوابه للمرة الثالثة في وجهه موجهاً إليه حواراً أحادياً كنت فيه الديكتاتور:

• «لقد تخلفت عن الالتحاق بالمدرسة، والوقت يمر وأنتم أيها الأوغاد تتحججون بالمطر، فليأت إذا هذا المطر بلعنة عليكم تذهب ماء وجهكم وتمسخكم كما مسخ الله اليهود قردة وخنازير..»

وما هي إلا لحظات حتى قفز من بين الجمع الذي قهره الانتظار في هذه الجغرافيا قرد يرتدي معطفاً وسروالاً اختفت فيه أصابع قدمه، يصرخ عالياً بشكل أربع وفرق حشد المواطنين الذين زاد اضطرابهم بعد خروج خنزير من إحدى قاعات الإدارة يضرب برأسه المشعر الباب ويجري في الأرجاء لا يهتدي لطريق، عمّت الفوضى أرجاء الإدارة وتسابق الناس إلى باب الخروج، إلا أنني أخذت كرسياً بين الشجيرات التي غسل المطر درنها، وفتحت المظلة أحتمي مما يتساقط من بقايا المطر منها. فجأة قفز القرد إلى حجري وأخذ يضمني ويقبل يدي ورأسي ويمسح



من الثراء ما قتل

الساعة الخامسة مساءً، والشمس تجمع أشعتها ايذاناً بالمغيب، والصف أمام مخبز البركة يلامس شارع الأسفلت.

نزل من عربته الفارحة، يرتدي جلباباً ناصع البياض، وعمامة كتاج الملوك تزين وسامته هيبه، ساعة ذهبية تظهر بهاء بشرته، وسبحة صغيرة تزيده وقاراً.

كانت هي تشق الجموع لتخرج من وسط الزحام بعد أخذ حصتها من الخبز، تقدم نحوها خطوات وبابتسامة مصطنعة سألتها عن عدد الخبيزات التي بيدها، ساومها بضعف الثمن، ابتمت من قلبها ومدت له الكيس.

ذهبت لتقف آخر الصف، رمقها مرة أخرى بنظرة متحفصة ورأي جمالاً لم تطاله المساحيق والألوان، وقواماً لم ترهله انحناءات الظروف وقسوة الدنيا، أوما لها أن تأتي وبكل بساطة حملت خطواتها التي أرهقتها الوقوف ووقفت أمامه وعيناها للأرض، همس لها، تلفت يمنة ويسري وامتمت الفارحة بجواره.

بدأت تسرد سيرة حياتها، هجرتها من قريتها الى العاصمة، سكنها في أحد بيوت الكرتون، عيشها مع زوج معافر للخمر، عملها بالمنازل، أطفالها الخمسة. نزلت منه بعد ثلاثة شوارع من «عشتها» ودس في يدها الجافة مبلغاً كبيراً من المال، أشارت لإحدى البقالات بأنها ستنتظره صباح الغد أمامها، وحملت ما استطاعت أن تحمله يدها من البقال وقلبها يكاد يطير فرحاً، كانت ليلة عيد لصفارها، لم تسأل عن زوجها وتأخره، غداً يوم جديد وعمل وحياة جديدة وعدها بها ذاك الثري الطيب.

سمعت من شيخ الخلوة بقريتها قبل عشرات السنوات أن ليلة القدر تغشي الطيبين في شهر رمضان وتحول بؤسهم فرحاً ولكن ذاك الشيخ لم يبلغ علمه؛ أن للقدر ليال أخرى تأتي نهاراً وعند صفوف الخبز اطمأنت لتفكيرها البسيط ونامت هانئة.

عند الموعد أتى رجل البر والإحسان وذهبت معه إلى قصره، اندهشت للفخامة والثراء، خلعت نعليها وبسمتها عند المدخل، عملت معهم أسبوعاً، رأت الجنة ونعيمها وتناول اطفالها ما لذ وطاب من الطعام.

اخبرتها صاحبة المنزل أنها مسافرة لأبنائها بأحد الدول الأوروبية، وأخبرتها أن عليها العودة بعد شهر.

بعد يومين أتاها الرجل الشهم، طلب منها الذهاب معه لنظافة منزله. وفي المنزل كانت معركة الثراء الفاحش والأخلاق الدنيئة ضد الفقر والجمال البكر. بخبرته وتخطيطه كسب الجولة الأولى.

بحنقها عليه، على وضعها، على عيون أطفالها التي تتراقص أمامها، وأنفاسها المكتومة بعطره الغالي، بكل هذا... زاد غضبها واتقد فكرها، مدت يدها إلى المنضدة المجاورة وحملت مزهرية زجاج... هوت بها علي رأس غائب في نشوة محرمة، مع صرخته اجتمع الخدم ونقل للمشفى لتلقي العلاج، وهي للسجن متهمة بالسرقة والشروع في القتل.

مزاهر القدال محمد أحمد - السودان

العَدِيلُ رَأْيِي والأَعْوَجُ رَأْيِي

صلاح البشير - السودان



أنت بتعرف ليهن شنويا البغل..».

اهتاج جبارة جاد الله اهتياجاً شديداً والتبسه الغضب التباساً، وتملكه شعور بأن ود الضو - وهذه كنية حامد - قد مس غروره وجرح كبرياءه قصداً وعمداً، يريد تشويه صورته أمام حواية الرتينة، بل يريد أكثر من ذلك أن يضيّع عليه حقه كسمسار حمير معروف في سوق دار السلام، وهو ما يؤثر على مستقبله المهني، فنهض من قرفصائه، وقال في حدة وهو يشير إليه بأصبعه في خليط من الغضب والغيظ:

• «هوي يا البليد.. أمسك خشمك عليك.. بتاباهو بعدين.. والله صحي.. قلة الشغلة بتعلم القرد المشاط..».

ما زاحم استشاط الغيظ الذي أصاب حامد إلا نشوة ابتسامه صافية هربت في غير قصد من ثغر حواية وهي تنظر جبارة بعينين ناعستين غشاهما الدلال فجأة بعد بوار. فنهضت تعد له ولضيفه الطعام، وورست لهما مائدة سخية باللحم وتوابعه «مديدة التمر» التي يجيها. همست بصوت خفيض وهي تضع طبق «مديدة التمر» المعد خصيصاً له:

• «عجبتني.. أصله فلان ده شليق.. الله يطيره من السوق ده..».

لم يستطع حامد الضو أن يكتم غيظه أو يقلت من غثيان غضبه وهو يرى ابتسامتها المنتشية تتلف بعدوه اللدود، ولا تلك الهمسات الهائمت اللاتي لم يسمعهن، يداعبن أذن جبارة «الفسل» كما يُسميه، ولا تلك المائدة التي أعدت بعناية وورست فيها أطباق أعدت لغريمه خصيصاً دون بقية الزبائن. نهض وهو يحاول أن يكتم غيظه ويسكت عنه الغضب، وتمتم قائلاً وهو ينظر إلى جبارة وضيفه نظرة ضمنها كل كره الإنسان لأخيه الإنسان:

• «كراع البقر جبارة.. أمانة ما تزوق إيدي يا الفسل..»

لم يأبه جبارة جاد الله بكلماته وتركه يمضي دون أن يرد عليه، وبدا شحيحاً به والرجال لا يقبلون مثل هذه الإهانة. التفت إلى صاحبه فرأه متسع الابتسامه، يمضغ «شبية» الضان في تلذذ لا يخفى على أحد، يخلطها بكل الأطباق ثم يلوح بها في سرعة باتجاه فمه الواسع العريض. كأنه يريد أن يمتص من مدامها ملل البيع والحاح المستمر لتخفيض سعر الحمار.. كؤم بعض اللحم أمام صاحبه جابر كأنه يريد أن يطرد وسواس الخسارة من مخيلته، وقال يلاطفه:

كانت مشاعرها جرداء تعاني من الرهق والبوار وهي تنظر بعين فاحصة إلى «جبارة جاد الله» سمسار الحمير - الذي لا يفرق بين الحمار الدنقلوي والحمار المكادي - وهي تجلس في سوق قندهار غرب أم درمان تشوي لعابري الطريق بعض اللحم الضاني المحبب إليهم وما يلزمه من الشطة المدكوتة وطبق السلطة وفحول البصل وبعض الشراب كعصير الكركدي والتمر هندي والقونقليز والشعير. وتنقل بصرها بين صاج اللحم والمحال المتداخلة بلا تناسق، والمشاعر المضطربة بلا جدوى. كانت تجلس بين زبائنها الرجال بلا زينة ولا عطر كأنها أرض قاحلة جدباء. وكان «حامد الضو» يرقبها بعين مشتبهة، وهو في سرواله المنسخ الأغير، وعراقيه المشرب بالعرق، وطاقيته الحمراء المائلة، وعنجبهته التي لا تطاق. وكان جبارة مشغولاً مع أحد زبائنه يدعى «جابر الأغيش»، يحاول إقناعه لشراء حمار هجين يقول إنه دنقلوي «حر» ويدعي معرفته بتاريخه الوراثي، وجابر يفاصله في السعر في إلحاح ممل. أتى به قصداً إلى حواية - أو الرتينة كما يُسميها - فلها ولصاجها قدرة عجيبة على إقناع الزبائن. صاح بالرجل بعد أن ملّ إلحاحه:

• «يا زول ده حمارن دنقلوي ود أمه.. إت جنيت.. إت ما بتعرف الحمير.. دحين هسه في حمارن بي سعرك ده.. علي بالطلاق قريشاتك العاجباتك ديل حمارن مكادي ما يجيبينه..».

تبسم جابر الأغيش بخبت في وجهه، وقال:

• «طلاق شنويا المولق.. إت عندك طلاق.. الشغلة يفتح الله.. ويستتر الله..».

أحس جبارة ببعض الضيق فالبيع لا يكاد ينقضي وجابر لا يلين، التفت إلى حواية قائلاً:

• «رأيك شنويا الرتينة.. عليك الله كلام جابر ده كلام بيع وشراء..» جاءت الفرصة التي رغب فيها حامد الضو وتحينها وقد تلبسه شيطان الغيظ، وكما يقول أهل كرة القدم «جائه مدردقة»، فشمّر كم عراقيه، مظهرًا مقبض خنجره الذي يلتف بعضلات ذراعه التفاف السوار بالمعصم، وقال ساخرًا:

• «هيا العوفة.. بقت توسط في النساوين.. ماك راجل.. كان راجل بالصح ما بتسأل الرتينة رأيها فوق شغلتك.. حمير شنو الداير تبعيه..»

نظراته عن الهروب الدائم، توكلت على الحي الذي لا يموت وحطت على وجه حواية، فقال في صوت حازم:

• «أنا فت ليك يا مرة.. كلام واحد والله واحد.. عرس ما بعرس.. أكان بدورني بلا عرس.. أنا زولك.. غير كده ما عندي كلام تاني..»

ضجت تعابير وجهها بأخلاق من شياطين الغيظ والغضب وفيالقتها، وانحرف سمتها السمع تحت تأثير إغواءات التار الكثيفة، وتزاحمت وسوس نفسها بلا كايح ولا ضابط يسعى حثيثاً إلى احتوائها. وتحسست الكلمات الجافة طريقها إلى الخروج، وتدرجت دميغات حزينه لم تستطع حرمانها من التدرج والهروب، فقالت ولعابها يسبق جفاف الكلمات وآلام الدميغات إلى وجهه:

• «هووي يا راجل.. هووي.. العدليل راي.. والأعوج راي.. كمان بتدورني أبقي ليك سرية.. كلامك ده أعوج.. ماك راجلن حُر.. أكان حُر ما بتسوي النبي..»

لم يهتم بلعابها السيل أو كلماتها الجافة أو آلامها الدامعة، ولم تستثر أي منها مكامن الشعور عنده، لا تلك العميقة ولا هذه الموجودة على السطح. كان يسبح في فوضى اللاحس بمن أحبته بلا ثمن.. تركها في مرجل الألم.. وذهب.

• «بلع بأخوي.. عارفه جايه من وين.. بلع.. بلع.. آخرته كوم تراب.. ده كله وسخ دنيا..»

صمت هنيهة وهو يشير إلى حواية لتحضر الشراب، ثم استطرد قائلاً وهو يتناول منها كوباً من القونقليز المثج:

• «يا جابر ياخوي دايرين نتم الشغل ده قبل ما الضهر يدخل علينا..»

قالت حواية وهي تناول الضيف كوباً من القونقليز أيضاً:

• «أنا بدور أدخل بينكم.. كان بتسمعووا كلامي البيناكم أقسموها..»

وأطلقت حواية إلى الضيف ابتسامه ندية فردّها بأخرى حملها كل أشواقه الحائرات، وهو ينظر بعين خفية إلى جبارة أملاً ألا يلحظ شيئاً. لامست أطراف أنامله يدها وهي تتاوله كوب العصير فأسرت عينه، وسلبت قلبه الذي فتح أبوابه الواسعة على مصراعها، وأشعلت فيه أتون الرغبة والغيرة والجنون على السواء. كانت لحظة ما من لحظات نشوة الألم التي لا تكتب على صفحات العمر. هزلت الكلمات من فمه دون وعي:

• «علي بالطلاق أدفع ليه الدايره.. هيبيع..»

أحصى جبارة ماله جنبها جنبها ثم قسمه قسمين غير متساويين، أدخل كل جزء في جيب مختلف، واستلم جابر حماره وعيناه تشبان بشيء ما وتبعثان بنظرات مودعات على أمل بقاء قريب يجمعهما بحواية، ثم امتطى صهوة حماره الدونقلوي الجديد والتفت ساقه اليمنى باليسرى في خيلاء، وعدل من طاقيته في شيء من فتوة وصبا، ثم انطلق أملاً في عود قريب. اقتربت حواية من جبارة وقالت في دلال:

• «مبروك.. ربنا بيارك ليك فيهن..»

بدا كأنه فوجئ بحديثها، أحس ببعض الارتباك، لكنها كانت تبحث عن شيء ما داخله، كانت عينها تشتهيه، وتبحثان عنه فلا تجدانه. لاحظت ارتباكها، فقالت مداعبة:

• «مالك تلتفت زي كديس المطاعم..»

رسم ابتسامه باهتة، بدا المكان مريباً برمته فجأة. كأنه فقد الكثير من ألقه، لا يريد أن يتسكع على ظهر مطايا الأنوثة التي أطلقت عقالها دون إنذار، يريد أن يهرب منها بعيداً. أجابها بصوت مهزوم:

• «ما في شيء يا الرتيئة.. إلا أنا تعبان.. ودابير أودي القروش دي لسياده..»

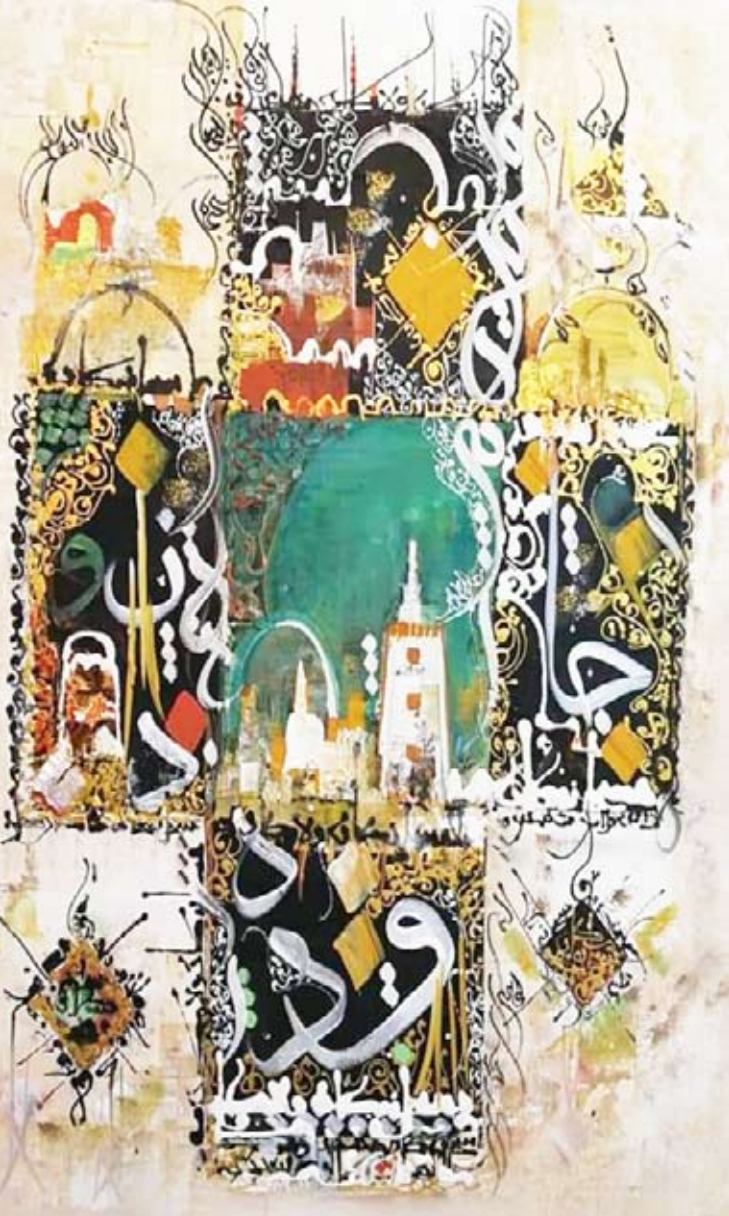
أحست بخيبة أمل عظيمة تسري في دمائها، لم تدر سبباً واحداً لبرود عاطفته، ولا تستطيع أن تعي أسباب عدم رغبته.. لولاها ما كان يستطيع أن يبيع ذلك الحمار الهجين الذي لا يسوى قيمة ما دفع فيه، فلم يكافئها بهذا الجحود. يعلم أنها تحبه وأنها ترغب في الزواج منه، لكنه يتمنع. قالت بصوت مُستجد:

• «الدنيا طائرة.. ما تقعد معاي شوية..»

لم يجيبها وتشاغل عنها بالنظر إلى السماء، فأردفت مغلظة:

• «خلاص الكلام غلبك.. زمان ما كت تتمسح في الريد والعشم.. نضمت ما خليت كلام سمح ما قلته.. وأنا بي قلبي الرهيف ما كضبتك.. هسه تقول انسدت في وجهك القبل الأربعة.. بقية الكلام ما بتعرفه.. تقول ما كل سد الحنك..»

لم يبد أكثرنا كبيراً بهذا الهجوم المفاجئ، ولم يبحث عن عبارات ضائعة يدافع بها عن نفسه. كأنه مل من أيامه المتكررة معها، أو كأن الرهق قد أصابه من رحلة عذاب طويلة يريد أن يضع لها حداً. بدا كأنه يتجرد منها بقسوة، كأنه يتقيأها. وهي ترأب أين سيكون مرسى نظراته الهاربة حتى من الشمس والهواء، كأنها لا تملك خياراً آخر غير الهروب. وحين عجزت



هوانا ليزا



سعيدة سراسر - الملكة المغربية

حين يزداد تعلقنا بالماضي، يأسرنا الحنين، وتعلّقني بهذه المرأة طوقتي حتى الاختناق، حرض سيول الشك والقلق لتجرفني فأبدو عارية. إلا من علامات استفهام ظلت عالقة برأسي. عرفتها منذ الطفولة، حادثة سني آنذاك لم تمنعني أن أراقب غموضها، أن أسأل: «لماذا هي مختلفة عن الاخريات في حي كُن نساءه ينشرن الأسرار والآهات مع الغسيل فوق السطوح؟ لماذا لم تفلح ولو واحدة منهن في اكتناه غموضها؟ ما السر في أن تعجز الابتسامة عن الانفلات من سياج شفيتها؟! لماذا غلقت دونهن أبواب أسرارها وقالت للصمت: هيت لك!».

أتعب الجميع صمت هذه القروية، النازحة بطفلها من إحدى ضواحي فاس. وحدي هدّني التعب وهيجت نيران حيرتي ما باحت به قريباتها. أيعقل أن تجف دمة امرأة، رأيت رأس زوجها تدرجه كلاب القرية، مجرد خلاف حول شبر من أرض مشؤومة؟ أيسامح القلب من نكلوا بوتد الخيمة ونبذوها بالعراء؟. ومن تكون هي لكي لا يستطيع الحزن أن ينفلت من ضلوعها؟.

من حين لآخر، كنت أحاول الاقتراب منها علني أحل طلاسم الوجه العنيد، فأصغع! ... تقاسيمه أشد غرابة منه، شيء فيه لولبي، كان يمد سيابته إلى أنفي، ينقره، يسخر مني ثم يعود إلى مكانه منتصراً، رغم ذلك لم أتوقف عن التدقيق فيه كلما سمحت الفرصة بذلك. فقطت بذكاء الأنتى لانشغالي بها، فاتقت وابل أسلتي بردود مقتضية. لا أعرف لماذا بعد أن بعد الزمان وبعد المكان، تتيش الصدفة زوايا ذاكرتي، لأجدني أمامها وجهاً لوجه، هي كما عهدتها لم تتغير. نفس الابتسامة المحيرة تلو ملامحها. تورمت حيرتي أكثر، حين علمت أنها فقدت ابنها في حادثة سير. ودون أن تدع لي فرصة للتدقيق من جديد. مدت لي يدها مودعة :

- «بلغني سلامي الحار لوالدتك!»

هكذا جعلتني أخسر كل الجولات التي خضتها مع الوجه العنيد وأعلن انهمازي أمام الابتسامة الخضم. لكم استفزتني تلك الابتسامة! لكم عذبتني! أهي ابتسامة الرضا بكل المآسي التي عصفت بها، أهي استخفاف بقساوة الحياة؟ أم بكاء من نوع آخر لم تذرفه العيون؟! دافنشي، استيقظ، اشرح لي سر المونا ليزا، لن أطالبك بوضع الرموش، لن أجبرك على رسم الحاجبين. فقط، اصدقتي القول : «هل حقا كانت تبسم؟!».



طيف الذكرى

مي عبد الدافع - السودان

الجديد».

أجبت: «ولكن أنا لا اعرفك ابداً، أنت مجنون؟!»

فأجاب في شرود: «أنت تشبهين أمي كثيراً وجهك الملائكي وعيناك البريئتان وتملكين حتى أبسامتها الساحرة». صمت قليلاً ثم قال بألم: «ولكن تلك الحرب اللعينة أخذتها وفرقت أخوتي وجعلتني باهتاً هكذا، أرجوك كوني لي شيئاً يسعدني كوني لي مصباحاً ينير عمتي كوني لي طيفها الذي أحب».

أغمضت عيناى قليلاً وحين فتحتهما نظرتُ حولي لم أجد أنه تبخر! سألت رجلاً كان يقف بجانبى: «أين ذاك الشاب؟». فقال لي باستغراب: «عن أي شاب تتحدثين؟ نحن نفق هنا منذ ساعة نتنظر الحافلة لم يكن أحداً سوانا، ولكنك كنت شاردة البال كثيراً، أنت بخير؟». أجبت: «أجل بخير شكراً لك»، وحينها أيقنت أنني كنت أحداثت طيفه فقط!

علي رصيف الذكرى مرّ أمامي، وقد كان بحال يرثى عليها، يدخل سيجارته وينفّسها لأعلى بقوة وما أن تنته حتى يشعل أخرى.

مرّ بي كانت ملامحه رمادية باهتة، فقد كان كثيف الشعر أشحب الوجه، ولحيته كثيفة مبعثرة، وعينه حمران ككشف الغيب وتحتها هالتي سوداويتان تخبرني أن النوم يجال في تلك العينان منذ مدة، وقد كان شارداً ذهن بعيد النظر ولا ينظر لوجوه المارة البتة، لم يكن مجنوناً ولكن أظنه ينعى حظه ويبيكي كل مساء بما أتلي به، وقف أمامي وكان ينظر لي بشوق، أظنه رأي في طيف حبيبته أو أنني أشبه له شخصاً ما، وقف وهو يحرق بي لساعة من الزمن تقريباً ثم همس قائلاً: «كم الساعة؟». أجبت بخوف «إنها العاشرة صباحاً». فضحك بجنون ثم قال: «بأي توقيت أجبتني؟» فقلت له: «وهل من توقيت آخر؟» فقال: «منذ أن رأيتك تغير توقيتتي وتغيرت بالكامل وبعد ساعة من الآن سأعلن أنك توقيتتي



طين ناطق

كان الزورق يتهادى على صفحة الماء وقد تعانق معه هذا الشعور الرائع داخلى
لانسياب رائحة العود وقديم البهارات التى تلتصق بخشب الزورق، وكأنها تعلن
للعالم أجمع أنها لم تزل على وفائها له وإن تهالك... ولم يعد كسابق عهده.
مرّت نسمة رقيقة على تجاعيد وجنتي تعتذر مقدماً عما ستهبه لي من ذكرى
قد تؤلنى..

كانت أختي تحملني على دراجتها تسابق المغادرين فى طريق الهجرة من
بلدتنا الصغيرة بين حقول الذرة وعشب مسكين تدهسه الأقدام الخائفة من
موت يحصد منجله أعناق المساكين.

لم يكن موت والدى أمامي ليحمله قلبي الصغير فسقطت قعيداً لا أستطيع
الحراك... وأصبح هذا الصندوق الصغير ذو الشاشة المتحركة هو نافذتى
الوحيدة لعالم من الأصوات تصارع للبقاء...

بالكاد كانت أمي توفر لنا ما يبقينا على قيد الحياة ولكنها لم تصمد كثيراً
فسقطت بمنتصف الطريق بين أملها المستحيل وقلبها الضعيف الذى خذلتها
نبضاته... لم يعد لى غير أختي التى أرغمت على قطع أوامر طفولتها وكانت
لى الأب والأم... حملتني على ظهرها هاربة من دمار يواصل اصراره المقيت
وموت شره غير مكتفى وعفن تكس بالطرقات وحولنا تلك الأرواح الصارخة
بين جبال الصمت بلا مجيب...

وأخيراً رسي قارب ترحالنا وكانت مدينة جميلة ولكنها لم تكن مهيأة
لأمثالنا ممن يحملون الخوف بين ضلوعهم وتلتصق بأجسادهم
رائحة الموتى، وسارت بي بين طرقات وأزقة حتى نتوارى من أسواق
الوهم وتلك الكلمات المنهكة بين شفاة غليظة، تتابع مرورنا وبقايا
أحلام أمنيات تلقى على قارعة الطرقات لرعايا متبعثرة الكيان.
وأهدتني ساحرة الأمنيات أخر ما بجعبتها... ورأيت أنه حلم
حياتي حيث تم قبولى بتلك الجمعية الخيرية التى ترعى من هم
بمثل حالتى لأكتشف عالماً حقيقياً بعيداً عن صندوق الأوهام
الذى لم نكن نملك غيره للدخول لعالم مختلف...

وكان للمس الطين عبق سحري سرى بأوردتى واقتلع تلك الظلمة
التي غرست أنيابها بروحي... بعد أن كاد الابداع أن يختنق بين
أصابعى المتيبسة... وخرج هذا التمثال الناطق بكل حواس العالم
المفقودة ليعلن أننا باقون على قيد أحلامنا وما أنا بمعرض روما الدولى
للنحت ألقى التهنئة ممن أهدوا بلدتى الدمار... وتركت خلفى شاشة
كانت لتظل نافذتى الوحيدة لعالم صنعه من يجيدون
التدمير.





ريشة / صفوان ميلاد



توظيف الأمثال العربية السائرة في الشعر

«الأرجوزة الشمقمقية أنموذجاً»

زياد محمد مبارك - السودان

تقخيماً، ويكسبه قبولاً، ويجعل له قدراً في النفوس، وحلاوة في الصدور، ويدعو القلوب إلى وعيه، ويبعثها على حفظه، ويأخذها باستعداده لأوقات المذاكرة، والاستظهار به أو أن المجاورة في ميادين المجادلة، والمصاولة في حلقات المناقولة، وإنما هو في الكلام كالتفصيل في العقد، والتنوير في الروض، والتسهييم في البُرد... ولما عرفت العرب أن الأمثال تتصرف في أكثر وجوه الكلام، وتدخل في جلّ أساليب القول أخرجوها في أقواها من الألفاظ، ليخفّ استعمالها، ويسهل تداولها، فهي من أجل الكلام وأنبله، وأشرفه وأفضله، لقلّة ألفاظها، وكثرة معانيها، ويسير مؤونتها على المتكلم، مع كبير عنايتها، وجسيم عائدتها. ومن عجائبها أنها مع إيجازها تعمل عمل الإطناب، ولها روعة إذا برزت في أثناء الخطاب، والحفظ موكل بما راع من اللفظ، وندر من المعنى».

وفي الموروث الأدبي العربي ابتدر الشاعر ابن دريد توظيف الأمثال في الشعر بصورة جامعة في مقصودته الشهيرة التي عرفت واشتهرت باسمه «مقصورة ابن دريد» نسبةً لقافيتها (الألف المقصورة) وعدد أبياتها ٢٢٩ بيتاً على بحر الرجز، جمع فيها الكثير من حكم وأمثال العرب وقيل فيه أنه أعلم الشعراء وأشعر العلماء، وسبق في المقامات بوضعه لأربعين مقامة كانت الأساس لمن تلاه بعد عصره في القرن الثالث الهجري، وابتدأ مقصودته التي جمع فيها ثلث الأسماء المقصورة في اللغة العربية، بالبيت:

يا ظبيةً أشبه شيءٍ بالمها/ ترعى الخزامى بين أشجار النقا

وانتهج بعده الشعراء تدييح قصائدهم بالأمثال بطريقة جامعة لها، ومنهم ابن الونان الشهير بابن أبي الشمقمق.

• ابن الونان - تعريف:

هو أبو العباس أحمد بن محمد التواتي الحميري، المعروف بابن الونان والمكنى بابن أبي الشمقمق، فقيه أديب وشاعر، له نظم كثير فيه فخر وهجاء وإقذاع، وله علم بأيام العرب والأنساب والمغازي والسير والتواريخ، توفّي سنة ١٧٧٢م في كناش بفاس.

كان والده من ندماء السلطان محمد بن عبد الله المتوفّي سنة ١٧٩٠م، وهو من كناه بأبي الشمقمق شاعر الهجاء الكوفي المعاصر لبشار بن برد وأبي العتاهية وأبي نواس، وكان ماجناً من موالي بني أمية. وردت

درج الأدباء على توظيف الأمثال السائرة في أجناس الأدب المختلفة نثراً وشعراً، وذلك لأن «ضروب الأمثال الدائرة على ألسن كل أمة استرعت عيون علماء أدبها، وجعلتهم أن تميل قلوبهم إلى استظهارها واستعمالها في مخاطبتهم ومكاتبتهم» كما علل د. فيروز حريجي في تعليقه على كتاب «الأمثال والحكم» لمحمد بن أبي بكر الرازي.

تعدّ الأمثال في الشعر ذات اسهام كبير في تقريب الأفكار التي يود الشاعر إيصالها إلى متلقيه بطريق ميسورة وموجزة. وهذا ما يؤكده الأديب الشهير ابن المقفع بقوله: «إذا جعل الكلام مثلاً كان أوضح للمنطق وأنق للسمع وأوسع لشعوب الحديث».

أما إبراهيم النظام أستاذ الجاحظ وهو من تلاميذ الخليل بن أحمد الفراهيدي فقد فضّل سمات الأمثال بقوله: «يجتمع في المثل أربعة لا تجتمع في غيره من الكلام: ايجاز اللفظ وإصابة المعنى وحسن التشبيه وجودة الكتابة».

وخير ما ذكر في وصف الأمثال وتوظيفها في مضامين الأدب ما ذكره أبو هلال العسكري في كتابه «جمهرة الأمثال» في قوله: «إني ما رأيت حاجة الشريف إلى شيء من أدب اللسان بعد سلامته من اللحن كحاجته إلى الشاهد والمثل، والشذرة والكلمة السائرة، فإن ذلك يزيد المنطق



أخباره وأشعاره في كتب الأدب أمثال: «الأغاني والعقد الفريد والكامل في الأدب».

بعد وفاة والد ابن النونان حاول الاتصال بالسلطان فردّه حجاب البلاط ومنعوه من الدخول إلى السلطان، فترصد موكبه متخذاً راية على مكان مرتفع، وأنشد عند مرور السلطان بيت شعر قال فيه:

يا سيدي سبط النبي/ أبو الشمقمق أبي

فعرقه السلطان وقربه إليه فأنشد ابن النونان قصيدة وأجزل له السلطان العطاء وضمّه إلى جلسائه.

• العصر الذي عاش فيه ابن النونان:

عاش ابن النونان في عصر السلطان محمد الثالث بن عبد الله العلوي، المشتهر بسيدي محمد بن عبد الله، المولود بمكناس سنة ١٧١٠م، تولى الحكم بعد وفاة والده عبد الله بن إسماعيل بمراكش أثناء ظروف صعبة واضطراب في أحوال البلاد داخلياً وخارجياً. وفق بيعد نظره وحسن سياسته في إدارة دولته. ونجح في تأمين شواطئ المغرب من العدوان الأوروبي وحرر مازغان من أيدي البرتغال وانتصر في معركة العرائش على الجيش الفرنسي، ثم عاهد ملوك أوروبا عدة معاهدات، منها معاهدة مع فرنسا لمنع الرق بين المسلمين والنصارى.

وكان أول حاكم يعترف باستقلال وسيادة الولايات المتحدة الأمريكية بعد أن طلب منه رئيسها آنذاك جورج واشنطن معاهدة صداقة وتجارة مع المغرب. ووقف بجانب الدولة العثمانية رافضاً إقامة علاقات دبلوماسية مع أعدائها الروس.

كان عالماً محباً للعلم والأدب واللغة، لقبه أهل المغرب بسلطان العلماء وعالم السلاطين، قام بنهضة إصلاحية شاملة في كافة الميادين العلمية والعسكرية والسياسة الخارجية والفكر. واستحق أن يعد من رواد المغرب. ألف المؤلفات وكتب شاحداً همم شعبه لنبذ الجمود والتخلف والرجعية. ومن أعماله أن بعث سفرائه إلى إسبانيا لاسترداد مخطوطات الخزانة الزيدانية المغربية التي استولى عليها القراصنة الإسبان من عرض المحيط الأطلسي وما زالت موجودة إلى اليوم بخزانة الإسكوريال بإسبانيا، تعود هذه المخطوطات إلى السلطان المغربي زيدان الناصر بن

أحمد ووالده وأخويه، وهي من أشهر الخزائن العلمية في تاريخ المغرب، وتضم دراسات في مختلف المجالات بلغات مختلفة. ظلت المغرب تطالب بها إسبانيا منذ القرن السابع عشر. ولم تسمح إسبانيا بنسخها إلا في ٢٠١٢م حيث سلمت نسخة منها في ميكرو فيلم سلمه ملك إسبانيا ملك المغرب في زيارة رسمية.

في هذا البلاط سجل التاريخ الشاعر الفقيه ابن النونان من ضمن جلساء السلطان العالم محمد الثالث. وهذا المجلس يفسر بروز قصيدته الرفيعة في عصر عرف بأنه عصر الانحطاط الأدبي والثقافي فيما عُرف به في تحقيب الأدب إلى حقب عنوت كل منها بما امتازت به.

لم يصل إلينا من شعره إلا أرجوزته المعروفة بالشمقمقية، المكوّنة من ٢٧٥ بيتاً والتي قام بنظمها في ثمانية أغراض شعرية: النسب بذكر رحيل الأعبة - التغزل بصفات محبوبته - الحماسة والفخر - مخاطبة الحسود - الحكم والأمثال والوصايا - مدح الشعر - مدح السلطان - مدح الأرجوزة وتحدي الشعراء أن يأتوا بمثلها.

ومع اهتمام الأدباء بهذه الأرجوزة، خاصة في المغرب العربي، فقد اندرست بقية آثار شاعرها الفقيه ابن النونان بحيث لا يجد الباحث عن سيرته شيئاً يذكر إلا من خلال أرجوزته، وهذا ما أشار إليه الأديب عبد الله كنون الحسني في تقديمه لشرح الأرجوزة: «هوسر مكنون في أحشاء التاريخ، هو الشخص الذي بقدر ما عُرف جُهل، وكما ذُكر نسي، ومعرفته وذكره متأتیان من أرجوزته المعروفة بالشمقمقية التي نحمد الله على سلامتها من عوامل الفناء، وأما نسيانها فهو مما مُنينا به من الإهمال على أن صباية من أخباره مما بقي في بعض الأوراق كما يبقى السور في كأس الشراب، تقفنا على جانب من أمره، وتكشف لنا بعض سره».

• توظيف ابن النونان للأمثال في أرجوزته الشمقمقية:

تعتبر القصيدة الشمقمقية - المنظومة على روي القاف - جماعة للأمثال العربية على شيء من الإغماض في نظم ابن النونان كونه تحدى بها الشعراء أن يأتوا بمثلها، مما أوقعها في الحاجة إلى من يفسر لقارئها كثير من لفظها وأمثالها، وهذا مما عابه كثير من الشارحين للقصيدة على شاعرها.



يفخر ابن الونان بأسرته من أهل حمير فيعطف بذكر علمه وأدبه وشعره:

بِهِمْ فَخَرْتُ نَمَّ زَدْتُ مَفْخَرًا / بِأَدْبِي الْغَضِّ وَحُسْنِ مَنْطِقِي
وَزَانَ عِلْمِي أَدْبِي فَلَنْ تَرَى / مَنَّ شِعْرُهُ كَشِعْرِي الْمَنْمَقِ

ثم يؤكد أن ليس في علماء وشعراء عصره مثل له:

وَهَلْ أَنَا إِلَّا ابْنُ وَثَانَ الَّذِي / قَرَّبَهُ كَمَّ مِنْ أَمِيرٍ مُرْتَقٍ
أَحَقُّ مِنْ حَلِيٍّ بِالْأَسْتَاذِ وَالشَّيْخِ / الْفَقِيهِ الْعَالِمِ الْمَحَقِّقِ
وَبِالْمَحَدِّثِ الشَّهِيرِ وَالْأَدِيبِ / وَالْمَجِيدِ وَالْبَلِيغِ الْمُفْلِقِ

وَأَعْلَمُ النَّاسِ بَدُونَ مَرِيَّةٍ / سَيَّانٍ مِنْ مَغْرِبٍ وَمَشْرِقِ
بِالشَّعْرِ وَالتَّارِيخِ وَالْأَمْثَالِ / وَالْأَنْسَابِ وَالْأَثَارِ سَلَّ تَصَدِّقِ

ويقول في مخاطبته لحادي نوق القافلة التي حملت محبوبته لبنى:

وَقُلْ لِرَبَائِثِ الْهُوَادِجِ أَنْجِلِينَ / أَمَنَاتٍ مِنْ فَرْعٍ وَفَرْقِ

فَإِنِّي أَشْجَعُ مِنْ رَبِيعَةٍ / حَامِي الطَّعِينَةِ لَدَى وَقْتِ اللَّقِي

موظفنا المثل الذي تضربه العرب في الشجاعة حيث تقول أن فلانا «أشجع من رببيعة» وهو رببيعة بن مكرم الكناني، كان غلاما قُتل في حمى ضعائ

قومه من كنانة، والطعينة المرأة.

ثم يقول متأسفاً على أيامه الخالية مع محبوبته لبنى:

أَهْ عَلَى ذِكْرِ لَيْالٍ سَلَفَتْ / لِي مَعَهَا كَأَلْبَارِقِ الْمُؤْتَلَقِ

كَمْ أَوْدَعْتَ فِي مَقَلَّتِي مِنْ سَهْرٍ / وَأَضْرَمْتَ فِي مَهْجَتِي مِنْ حَرَقِ

فِي مَعْهَدٍ كُنَّا بِهِ كَنَخْلَتِي / حُلْوَانَ فِي وَصْلِ بِلَا تَفَرَّقِ

ونخلتا حلوان مثل يعنى به طول الجوار والصحبة، وكانتا بعقبه حلوان

فلما خرج الرشيد إلى طوس ألم به مرض فوصف له الطبيب جمار

النخل، فأرسل من يقطع له إحدى النخلتين، فذبلت الثانية وماتت، ولما

علم بذلك ندم وقال لو علمت ما قطعتها، وللشعراء استلهم لهذا المثل في

أشعارهم منها قول مطيع بن إياس:

أَسْعَدَانِي يَا نَخْلَتِي حُلْوَانَ / وَارْتِيَا لِي مِنْ رَيْبِ هَذَا الزَّمَانِ

ولعمري لو ذقتما ألم الفرقة / أبكاكما الذي أبكاني

أَسْعَدَانِي وَأَيُّقِنَا أَنْ نَحْسَا / سَوْفَ يَلْقَاكُمَا فَتَفْتَرِقَانِ

ثم يقول في الجزء الذي خصصه للفخر والحماسة:

مَعِيَ ثَلَاثَةٌ تَقِي صَاحِبَهَا / مَا لَمْ تَكُنْ نُونُ الْوَقَايَةِ تَقِي

سَيْفٍ كَصَمَّصَامَةَ عَمْرُو بَاتِرٍ / لَا يُتَقَى بَيْلَبٌ وَدَرَقِ

وبين جنبي فؤاد ابن أبي / صَفْرَةَ قَاطِعٍ قَرَأَ ابْنُ الْأَزْرَقِ

والصمصامة هي سيف عمرو بن معد يكرب الزبيدي من أصحاب

رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان من شجعان العرب المعدودين،

وسيفه من سيوف العرب المشهورة، يُضرب به المثل في حسن المضاء وكرم

الجوهر.

وفي إشارته إلى أبي صفرة مثل آخر، وهو المهلب القائد الأموي الشهير

الذي تغلب على فرقة الأزارقة من الخوارج نسبة إلى نافع بن الأزرق الذي

جالده المهلب وانتصر عليه في عشرين عاماً.

ثم يستعرض في حماسته مقدرته على الوصول إلى محبوبته مهما كانت

العوائق بقوله:

فَإِنْ تَكِ الرَّبَايَا حَلَّتْ قَصْرَهَا / وَكَصَصِيرٍ سُقَّتْهَا لِلنَّفَقِ

وَمَنْ حَمَاهَا كَكَلْبٍ فَلَهُ / جَسَّاسٌ رَمَحَ رَأْسَهُ بِالطَّرِيقِ

لَا بُدَّ لِي مِنْهَا وَإِنْ تَحَصَّنَتْ / بِالْأَبْلَقِ الْفَرْدِ وَبِالْخَوْرَنْقِ

وقصير اسم لرجل يرد في مثل شهير «لا يُطاع لقصير أمر» كان أحد

رجال جذيمة بن الأبرش ملك الحيرة، فقتل جذيمة أبو الزباء عمرو بن



الظرب صاحب الجزيرة وقنشرين فأرسلت إليه تغريه بالزواج بها على

أن يأتيها، فعارضه قصير ونصحها أن يطلب منها القدوم إليه خشية

غدرها. فلم يصغ جذيمة لقول قصير وذهب إلى الزباء في قصرها

فقتلته ثأراً لوالدها. فما كان من قصير إلا الاحتيال بدهائه وخطط مع

عمرو بن جذيمة حتى تمكن من دخول قصر الزباء الحصين برجاله

ليتمكن من محاصرتها في طريقها للهرب من نفق في القصر، فمصّت

خاتماً مسموماً بأصبعها، وقالت «بيدي لا بيد عمرو» فصارت مثلاً.

وذكر الشاعر لجساس هو مما يُضرب به المثل في شدة الفتك، لقصة

جساس وقتله لكليب التغلبي الشهيرة. أما قوله كليياً في البيت فهو من

باب التورية، معناها البعيد هو استصغار وتحقير من يعترضه بوصفه -

تصغيراً - بالكليب.

أما الأبلق الفرد والخورنق فهما من حصون العرب التي يضرب بها المثل

في المنعة، الأول للسؤال بن عاديًا بتيما، والثاني هو قصر النعمان

الأكبر ملك الحيرة. وللشعراء فيه كلام كثير.

وفي الجزء الذي خصصه ابن الونان للنصح حشد كثيراً من الأمثال،

منها قوله:

وَفَوْقَ سَهْمِ النَّمِيرِيِّ لِمَنْ / لَطُرِقَ الْعَلْبَاءُ لَمْ يُوَفَّقِ

وَأَفْعَلُ بَمَنْ تَرْتَابُ مِنْهُ مَثَلُ فَعْلٍ / الْمُتَلَمَّسِ اللَّيْبِ الْحَذِقِ

أَلْقَى الصَّحِيفَةَ بِنَهْرٍ حَيْرَةٍ / وَقَالَ يَا ابْنَ هِنْدٍ أَرْعَدُ وَأَبْرَقِ

سهم النميري مثل يُضرب للإصابة وعدم الخطأ والنميري صاحبه.

والمتملس اسم رجل وفد مع ابن أخته طرفة بن العبد على الملك عمرو

ابن هند ملك الحيرة، وأراد قتلها فأعطاهما صحيفتين وطلب منها أن

يسلماهما لعامله على البحرين مدعيًا أنه أمر لهما بصلة، فألقى المتملس

صحيفته في نهر الحيرة بينما قُتل ابن أخته طرفة. فصار مثلاً في

الاشتباه والارتياب.

ثم يقول الشاعر:

وَلَا تَعُدْ بَوَّعِدَ عُرْقُوبٍ أَخَا / وَفَهْ وَفَا سَمَوْعَلٍ بِالْأَبْلَقِ

شَحَّ بِأَدْرُعِ أَمْرِئِ الْقَيْسِ وَقَدْ / تَرَكَ نَجْلَهُ غَسِيلَ الْعَلَقِ

وعرقوب اسم رجل شهير في الأمثال بإخلاف الوعد، ومنه قول كعب بن

زهير في قصيدته اللامية المعروفة بالبردة عن محبوبته سعاد:

ولا تمسك بالعهد الذي زعمت/ إلا كما يمسك الماء الغرابيل
فلا يغرنك ما منّت وما وعدت/ إن الأماني والأحلام تضليل
كانت مواعيد عرقوب لها مثلاً/ وما مواعيدها إلا الأباطيل
أما السموأل فقد تقدم ذكره صاحب الحصن الأبلق الفرد، وكان الشاعر
إمرؤ القيس قد استودع عنده مالا ودروعاً عندما أراد الخروج إلى الروم،
فلما هلك طالب المنذر السموأل بها ونازله وذبح ابنه أمام حصنه،
فرفض السموأل التسليم فصار مثلاً يُضرب في الوفاء.

ثم يواصل الشاعر في باب النصح:
ومثل جارٍ لأبي دُوَادٍ لا/ تطمَع به إن لم تكن بالأحمق
وأبو داؤود هو الأيادي الشاعر المشهور، وكان له جار جواد يُدعى كعب بن
مامة، يقوم بحاجة جواره واشتهر بذلك فصار مثلاً في حسن الجوار.
ثم يقول:

وأحمدٌ جليساً لا تخافُ شرَّهُ/ وكابنِ شورٍ لَنْ تَرَى مِنْ مُطْرِقٍ
وابن شور هو القعقاع بن شور من سراة التابعين يُضرب به المثل في حسن
العشرة وكرم المجالسة، قال فيه أحد الأعراب:

وكنْتُ جليس قعقاع بن شورٍ/ ولا يشقى لقعقاع جليس
ضحوك السنِّ إن نطقوا بخيرٍ/ وعند الشرِّ مطراقٌ عيوسُ
ثم يواصل ابن الونان في نصائحه موظفاً الأمثال السائرة:
ونم كَنُومِ الفهدِ أو عُبُودِ عن/ عيبِ الوري والظنِّ لا تُحَقِّقِ
ولتكن أبصرَ من الهدهدِ والزرقا/ بعبيبِ نَفْسِكَ المُحَقِّقِ
وكُنْ كمثلِ وأسطي غَفَلَةٍ/ عن سَنَمِ ضارِعٍ وَعَتَبِ سُقِّ
وكُنْ نديمَ الفرقدَيْنِ تتجُّ من/ مُتَقَصِّ ومَنْ طَرُو الرنقِ
والفهد يُضرب به المثل في النوم ويعني الشاعر التغافل من باب الاستعارة،
وكذلك عبود يُضرب في النوم وهو عبد تقول العرب أنه نام سبعة
أيام متواليه واتخذوا نومه في الأمثال. وفي حدة النظر تُضرب الأمثال
بالهدهد والزرقاء.

أما غفلة الواسطي فهو مثل يضرب للغفلة، وقصته أنه في واسط المدينة
التي بناها الحجاج بين البصرة والكوفة، كان يسخر أهلها في البناء
فكانوا يهربون وينامون في المسجد وسط الغرباء. فيأتي الشرطي ويقول:
«قم يا واسطي» فمن رفع رأسه أخذه.

ونديم الفرقدين هو جذيمة بن الأبرش يُضرب به المثل في اعتزال الناس،
والفرقدان نجمان، وكان له نديم دخل بأخته بعد أن زوجها له جذيمة في
سكر له معه، ففغض واتخذ الفرقدين نديمين له.

وواصل الشاعر حشد كثير من الأمثال في قصيدته، ثم قدمها إلى
السلطان بقوله:

إليَكِها أَرْجوزةٌ حَسَانَةٌ/ لَمِثْلَها ذُو أدبٍ لَمْ يَسْبِقِ
كَأَنَّها أَسْلَاكُ دُرٍّ وَيَواقِيتُ/ تَضِي كَالبَارِقِ الْمُؤْتَلِقِ
أَعزُّ مِنْ بِيضِ الأَنُوقِ ومن/ العَنَقَا وَمَنْ فَحَلَّ عَقُوقِ أَلْبَقِ
بيض الأنوق مثل يضرب للندرة، حيث تضع الأنوق وهي الرخمة من
النسور الجارحة بيضها في قمم الجبال والأماكن الممتعة فيستحيل
الوصول إليها. والعنقاء من المستحيلات عند العرب. وكذلك الفرس
الفحل العقوق، فالعقوق هي الفرس الأنثى الحامل، فيستحيل أن يكون
الفرس الفحل عقوقاً.

ثم يختم بفخره بأرجوزته معرضاً بأعلام الشعراء،
بقوله:

ما لَجْرِيرٍ وَجَمِيلٍ مِثْلَها/ في غَزَلٍ وفي نَسِيبٍ مُونِقٍ



فلو رَأَى الأَصمعيَّ خَطَّها/ كي يستفيد بسوادِ الحَدَقِ
أَوْ فَتَحَ الفَتْحَ عليها طَرْفَهُ/ سَامَ قِلائِدَهُ بالتمزقِ
أَوْ وَصَلَتِ للمُوصلي فيما مَضَى/ عند الغنا بغيرها لَمْ يَنْطِقِ
أو ابنُ بَسَّامٍ رَأَى لَتَدَارِكُ/ الدَّخيرةَ بها عن مَلَقِ
ولا أديبٍ مِنْ قَرَى أُنْدلسٍ/ جَرَّتْ بها أَقلامُهُ في مَهْرَقِ
مَنْ كان يَرْجُو مِنْ سِوَايَ مِثْلَها/ رَجَا من القَرِبةِ رَشَحَ العَرَقِ
وبيته الأخير كناية عن العدم، فغرق القرية مثل يضرب للمحال، يعني
عدم مقدرة الشعراء على الاتيان بمثل قصيدته.

ختاماً، فالأمثال في البيان تؤدي وظيفة لا تؤدي بغيرها، ونجد في غير
الشعر توظيف الأمثال لأداء الإفهام عن طريق تقريبه للأفكار. ومن ذلك
السياقات القرآنية التي وردت فيها الأمثال في مواضع كثيرة، وتأكيداً
قوله سبحانه وتعالى: (وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لِنَاسٍ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) /
٢١ سورة الحشر.

المصادر:

- الأمثال والحكم لمحمد بن أبي بكر الرازي.
- جمهرة الأمثال لأبي هلال العسكري.
- شرح الشمقمقية لعبد الله كنون الحسني.
- ويكيبيديا.



الأساطير الأخرى العربية ومشروع السّؤال الأدبيّ.

قراءة في كتاب الأساطير الأخرى العربية لجعفر ابن الحاج السّلمي

د. فهد أولاد الهاني - المملكة المغربية

تقديم:

متباينة، وبالرغم من ذلك لم يكن لها حظٌ من النّظر النقديّ قديمه وحديثه؛ وعليه يصبح النّظر في الأساطير الأخرى العربية، ومدارستها تحليلاً وتجنيساً، من هواجس البحث، بل تزداد هذه الهواجس مشروعياً كلّما سلّمنا مع الباحث بضرورة الاشتغال على الأساطير من حيث هي

ما من شكّ في أنّ دراسة الأجناس الأسطورية في التّراث العربيّ عموماً إنّما هي، في حقيقتها، تصوّر نقديّ ومنهجيّ ترجمه جعفر ابن الحاج السّلمي إلى عديد من المقالات والكتب التي تعنى بدراسة هذا النّوع من الخطاب باعتباره جنساً نثرياً مُزوّراً عنه، ولذلك ليس من السّليم في شيء أن نفصل هذا المقال عمّا كتبه الباحث من دراسات تجري في هذا الموضوع وتركن له، كما لا نغفل كذلك أن نلفت الانتباه إلى أن خوض الباحث مسلكه من البحث في الأسطورة وأشكالها، وما تتفرّع إليه من أجناس بصفة عامّة، يرجع في بدئه ومنتهاه إلى رغبته الحاملة بتأسيس نظرية نقدية عربية تعنى بالأجناس المهملة في تراث نثرنا العربي القديم، وتسعى لتخليص هذه النظرية من النظرة الإقصائية التي جعلت تراثنا النقديّ يزور عن النثر لصالح الشّعر، ويذعن لسلطة هذا الأخير ومملكته من البلاغة، دونما أيّ مراعاة للفروق النوعية التي تحدّد الخطابين تمييزاً واختلافاً وبلاغة.

وإذا كان عبّاس الجراريّ، وفي سياق ثقافيّ ونقديّ مغاير مغاير، قد انتبه إلى الخلل في نظرية الأدب المغربيّ بإدماجه أجناساً مهملة من النظرية استكمالاً لمشروعه الكبير في خدمة الأدب المغربيّ دون أن يغفل على أنّ هذا الأدب إنّما هو حلقة من حلقات الأدب العربيّ، «فتقل نظريته نقلة نوعية، لأنّه فتح الباب على مصراعيه أمام إدماج الأجناس الأدبية المقصاة لأسباب غير أدبية ولا نقدية، ولكن هي أسباب أيديولوجية في الغالب»؛ فإنّ اهتمام جعفر ابن الحاج السّلمي بالأسطورة يأتي تدعيماً لهذا التّوجه النقديّ، وتزكية لتصوّره المنهجيّ الذي يروم رفع الحصار النّفسيّ والثّقاليّ عن كثير من الأجناس النثرية، ليس فقط في المدونة الأدبية المغربية وكفى، ولكن حتّى في المدونة العربية التي راكمت من الإبداع الإنسانيّ أشكالاً خطائية





حدودها خارج أسوار الأدب وأبوابه؟

• الأساطير الأخروية والأدب: إهمال وجفاء.

يرجع الباحث إهمال الدرس النقدي القديم للأساطير الأخروية إلى أنها خطابات «غير ذات مصداقية دينية كبيرة عند أهل السنة من العلماء، ولذلك دفعها المحدثون دفع حرص وتثبت لما يعترى أسانيدنا من ضعف ووضع، ولما ترتبط به نشأتها من طائفتين اجتماعيتين لطالما توجّس منهما العلماء التزييف والتزيّد والقذف بالباطل لأغراض أيديولوجية وأخرى تكسبية، أعني بكلامي هذا: طائفة الزنادقة، وطائفة القصاص والمذكرين، في هذا السياق نتفهم إيرادهم لمحاولة كل من الإمامين البخاري ومسلم اللذين حرصا على فصل المعرفة الدينية المقدّسة عن تراث القصاص والزنادقة». مخافة أن يختلط صحيح الحديث بغيره، ومن ثمّ يتسرّب للمقدّس ما هو مدنّس، وهو مما جعل أهل السنة يصدّفون عن أحاديث كتاب الفتن، حتى قال الذهبيّ: لا يجوز لأحد أن يحتجّ به.

والذي يظهر لي من أسباب إهمالها، وصدّها عن حظيرة الأدب، وقطع صلتها برحمته تخييلاً وتداولاً وانتساباً، إنّما مرده ما يلي من الأسباب:

• أولاً: إنّ ما أصاب الأساطير الأخروية من إهمال وغبن في مدونة النقد العربي القديم يرجع لطبيعة الرؤية الدينية التي تأخذ حذرهما مما يروى، والتي تتبناها الثقافة الفقهية العاملة، وهي رؤية تركت ظلالها على أهل النقد والأدب، وذلك لأنها لا تنفك تنظر إلى الجنس المرويّ السردّي من حيث إنّهُ خطابٌ ينزع نحو مقاصد وظيفية من الوعظ والتوجيه للطبائع المنحرفة عما هو موافق للشرع والعقل، وبالتالي لم تكن الأساطير الأخروية - باعتبارها مروياً من السرد الموهّم بقداسته - لتجد لها موطناً قديماً في التصور الفقهيّ العالم الذي يرى في فعل الحكيم فعلاً مقبلاً بمعياري الصدق والكذب؛ وبناء على هذا المعيار «تشكّلت الرؤية

أدباً جميلة، لا من حيث هي حصائل معرفية إنسانية .

تأسيساً على ما مضى، يكشف كتاب الأساطير الأخروية أهمّ الأهداف التي يرومها مؤلّفه بالدرس والتحليل، وهي كالتالي:

- طرح إشكال إهمال الأساطير الأخروية العربية في الموروث النقديّ العربي.

- إثبات أدبية الأساطير الأخروية وقابليتها للمدرسة من منظور نظرية الأدب على الأعمّ، ونظرية السرد على الأخصّ.

- دعوة البحث النقديّ إلى أهمية تجنيس الأساطير الأخروية ضمن جنس الأسطورة العربية، وإحاقها بها، وتطوير نظرية نقدية تكشف بلاغتها وتقف على مكوناتها الفنية المترددة بين التخيل والتداول .

هذا وقد اتّخذ الباحث لدراسته «مدونات الأحاديث الموضوعية في القرون الهجرية الأولى» التي جمعها المحدثون السنيون، باعتبارها دواوين للأدب الأسطوريّ الأخرويّ العربيّ، وبالضبط كتاب الفتن لنعيم بن حماد، وعلل اختياره ذلك بأن المصدر المذكور غزير وقديم في مادّته، ناهيك على أنّ المحدثين القدامى قد رموه بسهم الباطل، حتّى قيل في حقّه: «لا يجوز لأحد أن يحتجّ به، وقد صنّف كتاب الفتن فأتى فيه بعجائب ومناكير» .

في ضوء مما سبق، ترشح من الدّراسة إشكالات ترتبط بالأسطورة نشأة وتجنيساً، وتسعى للنظر في مشروعية وجودها ضمن تصوّر يبحث في مدى أهلية انتساب الأساطير الأخروية لمؤسسة الأدب، وهي: لم عدّ الباحث جنس الأسطورة الأخروية ضمن الأجناس النثرية المهمة، وما هي أسباب ذلك؟ ثمّ ما هو منهج الباحث في دراسة هذا الجنس وتمييزه عن غيره من الأجناس المشاكلة له؟ وإلى أيّ حدّ كانت المعايير الأدبية التي اعتمدها المؤلّف مسعفة له في إثبات أدبية مثل هكذا خطاب؟ وهل هي معايير مستمدة من الأدب كمؤسسة تضبطها مفاهيم وإجراءات ومكونات معينة؟ أم إنّها معايير تمّ استدعاؤها من حقول معرفية تقع

دائرة الشعر ومقوماته الفنية؛ وبالتالي قصرت تناولها على فنون نثرية حظيت، لأسباب تاريخية وثقافية ودينية، بمنزلة من الاهتمام والنظر كالتسرُّل والخطابة؛ وفي هذا ما يشجِّعنا على القول بخلو الموروث النقدي القديم من نظرية متكاملة في نقد النثر، بحيث تكون نظرية تتأسس على قاعدة الوعي الأجناسي المتكامل وتستحضر كفاية الوعي بالجنس الأدبي في خصوصيته وتفرده.

• الأساطير الأخرى والأدب: محاولة لرأب الصدع.

انتهى بنا النظر في المدخل السابق إلى أن مؤسسة النقد في أدبنا العربي القديم، بما أنتجته من مصنفات في النقد والأدب، وبما تدارسته من فنون الأدب شعره ونثره، لم تستطع أن تصدر في تناولها لكثير من أشكال الخطاب الإنساني الذي هو نتاج بنيتها الثقافية بالأساس عن نظرية أدبية متكاملة تؤمن بالتنوع وحدوده، وإنما جرت بما نظرت فيه من شعر ونثر في سياق «الترجيح والمفاضلة بين الشاعر والنثر»، وآية ذلك غياب الوعي الأجناسي المرتبط بنظرية الأجناس الأدبية من المعرفة الأدبية القديمة؛ لكن ومع تطوُّر هذه المعرفة في الدرس النقدي الحديث أصبح المقام ملحا لمساءلة كل الأشكال الخطابية بالدرس والتحليل الأدبيين، وهذا يقتضي تمحيص النظر في قيمها الأدبية مبنًى ومعنى ووظيفة، وفي هذا السياق تهض دراسة جعفر ابن الحاج السلمي لتزيح عن الأسطورة الأخرى العربية ما لصق بها من غبار الإهمال النقدي.

صحيح أن مهمة الباحث كانت شاقّة ومعقّدة، وأن من أهدافها إثبات النسب بين الأسطورة الأخرى باعتبارها أثراً خطايا منجزاً، وبين الأدب باعتبارها مؤسسة مالكة لمعايير المعرفة الأدبية، دون أن يحمل إثباته على شيء من التّعسف الذي يفرض بالأسطورة الأخرى عنوة في أحضان الأدب. ما الحل إذا لمثل هذه المعضلة؟ وما السبيل الذي سلكه الباحث لإقامة الحجّة على وجود قرابة بين الطرفين؟. أعتقد أن أصوب طريق حصل منه الباحث جواب سؤالنا هو مساءلة الأسطورة والأدب على حدّ سواء، نعم مساءلة الأسطورة كمعطى نصّي تمثله مدونات الأحاديث الموضوعية وتستوعبه بأشكالها ونصوصها بفرض التحقّق من ماهيته الدلالية ومقاصده الوظيفية في استحضار واع لسياقه الثقافي المنتج له، وهذا شقّ من المسألة لا غنى عنه، ومنحى من البحث أفاد

العربية الإسلامية السائدة للأجناس القصصية المروية في مختلف قطاعات الثقافة الأدبية والدينية الشعبية والرسمية، وأصبح الجنس القصصي المروي في الثقافة العربية «أحد اثنين، إمّا أنه أخبار صادقة وحقائق واقعة ثابتة، وهو إذاً مطلوب على سبيل الحكمة والاعتبار.. وإمّا أنه أكاذيب وأباطيل فهو أحقّ بأن يهمل ويُبدل لأنه يصرف عن طلب العلم النافع»، ولعل في معيار الصدق الذي تبنته القراءة الفقهية السنية ما كان سبباً في تهميش الأساطير الأخرى وطردها من حظيرة الأدب والنقد على حدّ سواء، لما تطوي عليه من أخبار تدور أحداثها في فلك من الغرابة والخيال والتزيّد على الشرع وسنن العقل الطبيعي، وبين الصدق والكذب انتصبت الأساطير الأخرى بمنأى عن الدرس النقدي الجاد غير محزون على إقصائها من حظيرة الأدب ولا مأسوف على أشكالها وأنواعها، ولذلك لا نستغرب أن تكون هذه الأساطير واحدة من الأجناس المهملة التي غشيها من الحصار النفسي والثقافي والنقدي ما غشيها.

• إن النقد الأدبي القديم أولى اهتمامه للشعر وعده مرجعاً بلاغياً في تقويم الإبداع الفني، وهو الأمر الذي أكدّه زكي مبارك بقوله إن: «النقاد لم يعطوا للنثر من العناية ما أعطوه للشعر من العناية، فلسنا نجد في كتب النقد تلك الأبحاث المطوّلة التي يُراد بها ردّ معاني الكتاب إلى مصادرها الأولى على نحو ما فعلوا في درس معاني الشعر، وبيان المبتكر منها والمنقول»، ثم إنهم مهما بسطوا من كلام في النثر، وكتبوا له من المصنّفات والكتب يبقى الشعر إلى نفوسهم أقرب وأعلق، وسلطته على جبلتهم أشدّ نفوذاً ومضاءً؛ ولذا صحّ لنا أن نؤيّد كون «الشعر في نظر النقاد من العرب أكثر حظاً من الفنّ وأولى بالنقد والوزن، والنثر مهما احتفل أصحابه بإتقانه وتجوّده لم ينل من أنفس النقاد منزلة الشعر».

• لم يكن نقداً الأدبي القديم لينظر في بلاغة النثر وفنونه من منظور مبدأ النوع، ومردّد ذلك إلى خلو التراث الأدبي في ثقافتنا العربية، مذ أن تأسس وعيه إبداعاً ونقداً، من تصوّر نقدي بلاغي متكامل تتبثق منه نظرية الأجناس الأدبية باعتبارها نظرية تؤمن «بمسلمة الوعي بالجنس»، وتسهم في تأسيس رؤية نقدية تتعد فيها بالنثر عن سلطة الشعر الجمالية؛ كما يمكن القول بأن المصنّفات النقدية القديمة التي عنيت بالنثر، في أغلبها، لم تخرج في تطهيرها لهذا النوع من الكلام عن



منه الباحث ما يدعم مشروعية انتماء الأسطورة عنده لحقل الأدب. ومن ناحية ثانية لا بدّ من مساءلة المؤسسة الأدبية لأنها بيت القصيد «في المراجعة والتحكيم إذ في إطار أجهزتها، ومن قبل أعوانها تنتج المعرفة الأدبية، ثم بأدوات هذه المعرفة، من مفاهيم وإجراءات، يتم تحديد الكلام الأدبي».

لقد أخذ الباحث على عاتقه تحديد مفهوم الأسطورة الأخروية التي لم يجد لها في التراث العربي ما يقرّ حدها الاصطلاحي، لكنّه قيدها بمفاهيم تراثية معبر عنها بالفنّ والملاحم وأشراف الساعة. وبما أنّ البحث في الأسطورة، كما يرى «هو بحثٌ غربيّ معاصر، وأنّه ليس عندنا في تراثنا العربيّ علم اسمه الأسطورة»، نجدّه يتوسّل في ضبط مفهومها بحشد من من المعاجم الغربية التي أمّدتّه بمفاهيم اصطلاحية تكاد تكون متقاربة، وقد أرسى مقارنته للمصطلح على ما يسميه الغربيون بالإسكاتولوجيا (الذي هو علم الأخرويات المرتبط بالاعتقادات المتعلقة بمصير الإنسان الأخير بعد موته، ومصير الكون بعد فئائه)، وانتهى به النّظر في هذا المصطلح إلى إيراد تعريف من حقل العلوم الإنسانية، ويتعلّق الأمر هنا بعلم الأديان الموازنة مع مرسيا إلياد الذي ربط زمن هذا النوع من الأساطير بزمن البدايات الخرافيّة، وعليه كانت الأسطورة الأخروية عنده هي كل حكي أو سرد مقدّس تضمّن أحداثاً خارقة للعادة، جرت في الزمن الأوّل المقدّس، أو سوف تجري لا محالة في الزمن المقدس الأخير قبيل قيام الساعة.

ولما كانت أحاديث الفتن خطاباً سردياً مهملاً يستدعي من الدّرس النّقديّ الحديث أن يجنّسها، كان لهذه الدّراسة فضل التّويه إلى ضرورة تجنيس تلك الأحاديث باعتبارها أساطير أخروية ضمن جنس الأسطورة العربية، إلّا أنّه لا يمكن عزل هذه الدّراسة عما كتبه المؤلّف من رأي في مقولة التجنيس، والتي هي سلطة نقدية تضمن قابلية فهم النّص من جهة تركيبه ومضمونه، حتّى ليغدو ملفوظ الجنس كما يرى الباحث، في غير هذه الدّراسة سلطة متحكّمة في النّص الأدبيّ وموجهة للمتلقّي، ولذلك لا نخجل أن نردّد معه ما طرحه من أسئلة تتعلق بكيفية تحديد الجنس الأدبيّ، بمعنى هل يتحدّد بمحدّدات شكلية؟ أم بمحدّدات مضمونية، أم بها جميعاً؟

لم يكن الباحث معنياً بالإجابة عن هذه الأسئلة، لكنّه كان منشغلاً بمحاولة النفاذ إلى ماهية الخطاب الحديثيّ الفتيّ، ليجترح، مما ارتبط

المصادر والمراجع:

- الأساطير الأخروية العربية، من الإهمال والإخمال الديني، إلى سؤال الشرعية الأدبية الأسطورية، جعفر ابن الحاج السلمي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة عبد المالك السعدي، تطوان، المغرب.
- الأسطورة المغربية، دراسة نقدية في المفهوم والجنس، جعفر ابن الحاج السلمي، منشورات الجمعية المغربية للدراسات الأندلسية، مطبعة الخليج العربي، ط ١/٢٠٠٢، المغرب.
- البرهان في وجوه البيان لابن وهب الكاتب، تحقيق حنفي محمد شرف، كلية دار العلوم، القاهرة، مطبعة الرسالة.
- بلاغة النادرة، محمد مشبال، منشورات دار جسر للطباعة والنشر، ط ٢/٢٠٠١، المغرب.
- الدراسة الأدبية للكرامة الصوفية، أسسها، إجراءاتها، رهاناتها، فرج بن رمضان، ج ١، الكرامة من التصوف إلى الأدب، مطبعة سوجيك، تونس، ط ١/٢٠٠٧.
- فصول في نظرية الأدب المغربي والأسطورة، جعفر ابن الحاج السلمي، منشورات

بتأصيله ونقده من علوم الحديث، مفاهيم نقدية يجدر بنا استثمارها في تطوير نقد أسطوريّ عربيّ؛ فذكر من ذلك عناصر ترقى لمكوّنات تتردّد في أكثر من نصّ أسطوريّ أخرويّ، وهي التزييف وما يقوم عليه من إبداع ومحاكاة، والمحال وما يتقيّد به من تناقض لا يستسيغه المنظور العقلاني، والتأريخ وما يرتبط به من قيد زمنيّ محدد. ثمّ نظر في مضامين هذه الأحاديث فألقى لها مفهوماً مركزياً يرتبط بفكرة فساد الزمان بعد الزمن المقدّس، والذي يثبت عندي من من هذا أنّه نظر في تجنيس الأسطورة الأخروية نظرة بناء ومعنى، وإن لم يكن قد فضّل في تشكّلها البنائي ووظائفها التداولية كما فعل في دراسته الموسومة بالأسطورة المغربية، ولعلّه بذلك يلتقى مع ما طرحه الأستاذ محمد مشبال الذي نصّ، في سياق تعليقه على ما نشره الروائي المصريّ أحمد عبد اللطيف من تدمر من النقد الروائي العربي، على ضرورة تلمس نقد مبدع لا يؤثّر الركون لمقولات معروفة لطالما تغنى بها النّقد استجابة لما تمليه عليه النظريات والمناهج النقدية السائدة.

في الختام:

لا يسعنا في الختام سوى أن نقرّ مع الباحث بأنّ مسألة انتماء الأسطورة الأخروية للأدب مسألة شائكة تستوجب بحثاً علمياً دقيقاً، وبالتالي لا مناص لتأكيد هذا الانتماء من دون مساءلة المؤسسة الأدبية بما تضبط له من معايير ونظريات، وتزداد هذه المسألة إلحاحاً مع ما شهدته المعرفة الأدبية من تطوّر وما أفرزته من مراجعات وقيم ومناهج وأدوات قادرة على تمحيص النّص الأدبيّ من غيره، وبذلك تصنيفه ضمن ما ينتمي إليه من كفاية نوعية تحدّه عن غيره من الأنواع. وفي ضوء من هذه المعرفة يمكننا أن نتبيّن معالم الأدب مفهوماً ووظيفة، كما يمكننا أن نستنتج ما يشجّعنا على القول بإمكانية انتساب الأسطورة الأخروية للأدب وذلك من خلال ما تردّد من تعريفات تحدّد الكلام الأدبيّ وتميزه عن نقيضه وتقتل في خصائص أنواعه وأجناسه؛ وأعتقد أنّ ما أشار إليه تودروف كتعريف أولي للأدب من حيث أنّه محاكاة لما هو واقعٌ واقعاً أو متخيّل من الأفعال والكائنات التي ليست لها وجود في الواقع، لقادر على أن يفسح المجال أمام الأحاديث الفتيّة، بما تقوم عليه أحداثها من محاكاة و تخيّل يُمكنها من التردّد بين الممكن واقعاً والمتخيّل سرداً، لتعلن بذلك على قابلية انتمائها للأدب وانسجامها مع ماهيته.

- جمعية تطاون أسمير، مطبعة الخليج العربي، تطوان، المغرب، ٢٠٠٩.
- الفن القصصي في النثر العربي حتى مطلع القرن الخامس الهجري، ركان الصفدي، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، ٢٠١١.
- كتاب القصص والمذكرين، لأبي الفرج عبد الرحمن بن علي ابن الجوزي، مقدمة المحقق، محمد بن لطفى الصباغ، المكتب الإسلامي، بيروت، ط ٢/١٩٨٨.
- محاولة في تحديد وضع القصص في الأدب العربي القديم، فرج بن رمضان، مجلة حوليات التونسية، ع ١٩٩١/٢٣٤.
- مفهوم الأدب، سفيتان تودوروف، ترجمة عبود كاسوحة، منشورات وزارة الثقافة، الجمهورية العربية السورية، دمشق، ٢٠٠٢.
- النثر الفني في القرن الرابع، زكي مبارك، الجزء الأول، مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة، ط ١/١٩٢٤.
- نظرية الأدب، رنبيه وليك وأوستن وآرن، ترجمة عادل سلامة، دار المريخ للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٩٩٢.



«دراسة في تطبيق النظرية السياقية»

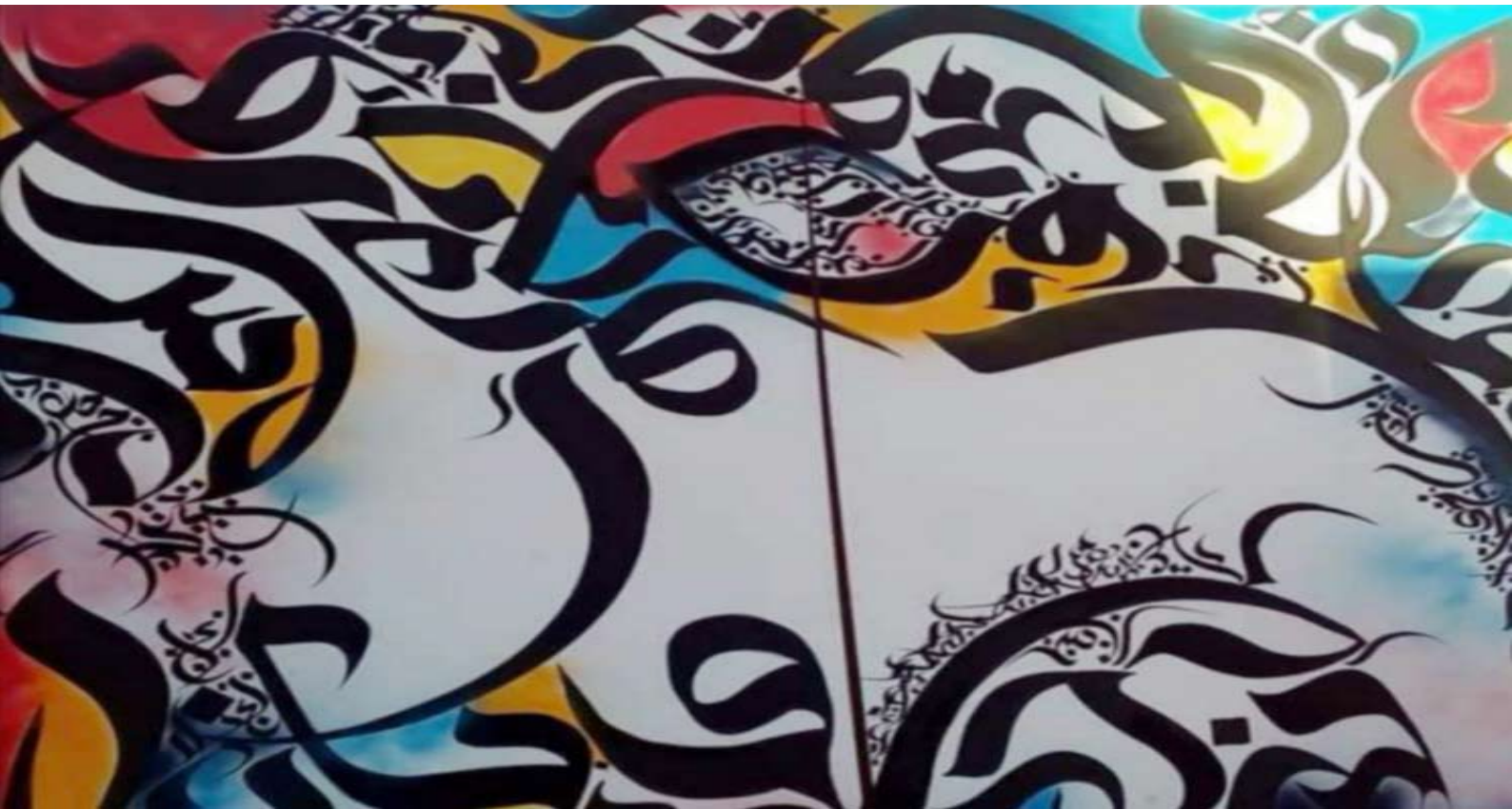
على قصيدة «زهور» للشاعر أمل دنقل

الزاهدي محمد - المملكة المغربية

ثم أفاقت على عَرَضِها في زجاج الدكاكين، أو بين أيدي المنادين،
حتى اشترتها اليدُ المتفضلةُ العابرةُ
تتحدث لي ..
كيف جاءت الي ..
(وأحزانها الملكية ترفع أعناقها الخضراء)
كي تتمنى لي العمرَ!
وهي تجود بأنفسها الآخرة!!
كل باقة ..
بين إغماء وإفاقة
تنفّس مثلي - بالكاد - ثانية .. ثانية
وعلى صدرها حَمَلت - راضية ..
اسمَ قاتلها في بطاقة! (١)
الاتجاه غير النصي (السياق غير اللغوي)
صاحب النص:

هو شاعر اختزل حكاية حياته يوماً بقوله: «... عملت في وظائف مختلفة،
وحتى الآن لم استقر في عمل معين. اخترت عضواً في لجنة الشعر بالمجلس
الأعلى للثقافة عام ١٩٨٠م. وأصبحت بمرض السرطان، وأجريت عمليتين
جراحيتين عام ١٩٧٩م ١٩٨٠م، ولا أزال رهن العلاج حتى الآن. تزوجت
عام ١٩٧٨م من صحافية في جريدة الأخبار القاهرية، ولم أرزق أطفالاً

جاء مقالنا هذا ليبرز أهمية النظرية السياقية، وذلك بتطبيقها على
قصيدة تنتمي إلى الشعر الحر، وهو أحد أنواع الشعر العربي الأكثر
انتشاراً، يستطيع به الشاعر التعبير عن مكنوناته فهو لا يتقيد بقافية
وروي موحدين أو ببحر محدد، بل شعور الشاعر وإحساسه هو الذي
يتحكم في القصيدة كما هو الشأن بالنسبة للقصيدة التي بين أيدينا
للشاعر المصري أمل دنقل المعنونة بـ «زهور» من خلال البحث في
سياقها اللغوي، وغير اللغوي.
ويقول الشاعر أمل دنقل في قصيدته «زهور»:
وسلال من الورد،
المحها بين إغماء وإفاقة
وعلى كل باقة
اسم حاملها في بطاقة
تتحدث لي الزهراء الجميلة
أن أعينها اتسعت - دهشة -
لحظة القطف،
لحظة القصف،
لحظة إعدامها في الخميعة!
تتحدث لي ..
أنها سقطت من على عرشها في البساتين





حتى الآن» (٢)

وبعد هذا فمن الضروري أن نتحدث عن الشاعر بشكل مستفيض لأن حياته حقاً عبارة عن حكاية في رواية، هو شاعر مصري عربي كبير اسمه محمد أمل فهيم أبو القاسم محارب دنقل، ولد «في قرية القلعة القريبة من مدينة قنا في صعيد مصر في العام ١٩٤٠م، وتلقى علومه الابتدائية والثانوية في قنا، وقد ظل مفتخراً بمكتبة أبيه الذي توفى وأمل في سن العاشرة حتى آخر أيامه، معترفاً بأنه لم يستفد من التعليم المدرسي بقدر ما استفاد من مكتبة أبيه العامرة بكتب الأدب والتراث والفقه، وبعد محاولة دراسية في كلية الآداب في جامعة القاهرة، ترك أمل دنقل الدراسة وانخرط في سلك الوظيفة في محكمة قنا ثم في الجمارك، وفي تلك الأونة بدأ ينشر قصائده في الصحف المصرية وراحت تلك القصائد تلفت النظر. وما أن بات معروفاً بعض الشيء حتى حقق حلماً أثيراً لديه، وهو أن يترك الوظيفة وينصرف إلى الكتابة، وأتيح له في تلك الفترة أن يعمل صحفياً في مجلة «الإذاعة» وكان يشغل تلك الوظيفة حين صدرت مجموعته الأولى وبات عالماً من أعلام جيل الستينات، وهذا ما مكّنه من الحصول على منحة تفرغ من وزارة الثقافة المصرية، العام ١٩٧١م لكي يحقق عملاً شعرياً عن قناة السويس، لكنه لم يتمكن أبداً من إكمال هذا العمل». (٢)

وهب الشاعر أمل دنقل حياته وشعره ولسانه لموقفه الراض للتمسح والاهتراء الاجتماعي والسياسي، وشعره «عفّ وعلا عن الهبوط في مشاركة جوقات الاستجداء والاستثمار وانحاء الرؤوس، وإراقة ماء الحنايا والوجوه، ينتصر للقيم الإنسانية والحرية حيث يمتد كيان الفرد إلى الوطن، ويمتد كيان الوطن إلى المجتمع الإنساني العام» (٤). إنه الشاعر أمل دنقل، الذي يعتبر أن «الشعر يجب أن يكون في موقف

المعارضة، لأنه حلم بمستقبل أجمل» (٥)، فالشعراء كما يقول: «اعتراض عما هو كائن وحلم بما سيكون. والكلمة أداة التعبير، وبهذا المعنى كان الشعر شعر مقاومة» (٦)، وهو في ذلك يعبر عما يجيش في صدورنا من رفض الواقع الذليل الذي نعيشه، والحلم بواقع حر جميل، وأمل دنقل «يحتل منطقة واحدة، هي منطقة الرفض والمقاومة، فليس عنده منطقة رمادية، فهو صعيدي حتى النخاع شديد الغيرة في كبرياء، شديد النقاء، شديد العناد، شديد الثأر» (٧)، فقد علمه ضياع إرث أبيه وهو طفل أن «يهب أحلامه للفقراء، وأن يخاصم الظلم، ويحلم بالعدل الذي لم يتحقق» (٨).

السياق الاجتماعي:

لكل مولود بيئة، وبيئة هذا الشاعر هي بلاد مصر، وأهل مصر المعروفون بشهامتهم وقوتهم، لكن المجتمع المصري هو الآخر لم يسلم من وباء النفاق والانتهازية الذي اجتاح معظم البلدان العربية، فلم تعد قيم التعاون والتأزر والتضامن إلا في بعض الحالات النادرة التي نسمع عنها أو نقرأها ونتخيلها مثل قصة بطولية أو معجزة ذلك العصر. فشاعرنا عايش هذا النوع طيلة رقوده في المستشفى حين كان يستقبل كل يوم «أكثر من ٢٠ زائراً، ولم يكن ذلك يمثل إرهاق لأمل، بل على العكس كانت ملامح الإرهاق تتبدد تماما وتتناهة الصحة الحيوية عند أول زائر يعود حتى صار موعد الزيارة هو موعد الصحة ينتظره... ومئات الرسائل لا تتقطع بصورة يومية من داخل مصر ومن خارجه» (٩). وبعد أكثر من شهرين على إقامته بالمستشفى أنفق أكثر مما كان يملك حينها «طالب بعض الأدباء من رئيس اتحاد الكتاب مشاركة الاتحاد في علاج أمل... فوافق السيد الرئيس على صرف ١٠٠ جنيه مشاركة من الاتحاد على بتقديم أمل بطلب التماس» (١٠).



رفض أمل التعليق على ما حدث ولم يقدم أي التماس. بعدها: «صدر قرار من وزير شؤون مجلس الوزراء بعلاج المواطن أمل دنقل على نفقة الدولة بالدرجة الثانية دون مرافق بنفقات قدرها ١٠٠٠ جنيه» الذي اعتبره أمل دنقل أنه قرار تهريجي فرفضه رغم تعديله.

وظل مستاءً طويلاً من مكابته شؤون مجلس الوزراء إليه (بالمواطن أمل دنقل نزيل معهد الأورام)، ويوماً بعد يوم تزداد المصاريف ويزداد الألم وتموت القيم النبيلة قبل موت الشاعر المصري، ماتت بعد أن وعده أحد أصدقائه بأن يجر له غداً شيكاً بألف جنيه، لكن جاء الغد وجاء صديقه ولم يذكر شيئاً عن الشيك الذي وعد به. وصديق آخر كان يخجل من فقره الذي لا يساوي أكثر من ١٥٠٠٠ جنيه هي كل رصيده في البنك، شاهد إشعار المستشفى المطالب بالآلاف جنيه، فلاذ بالصمت.

زاره أحد كبار الناشرين الأثرياء في بيروت الذي حاول أن يعطي بعض المال لأمل لكن أقسم الشاعر ألا يفعل ذلك. فقال له: «أمل إنني صعيدي مثلك... وهذا منطقتنا وتلك تقاليدنا». أقسم أمل مرة أخرى بغضب، فزع الرجل فترجع. فظل الرجل طوال أسبوعه فالقاهرة يحكي عن مساهمته في علاج أمل، كل هذه الأحداث والمواقف أثرت في أمل وجعلته يشعر بالعجز التام فكان يتمنى الموت عوض أن يشفق عليه أحد «بكي أمل بعد أن أتته مشاركة الأصدقاء من السعودية والكويت مساعدة في علاجه، بكي يومها العجز والمرض والعذاب». (١١)

السياق النفسي:

كانت نفسية أمل دنقل يوم أصابه المرض في حالة يرثى لها، كان يشعر بالحزن والغضب حيث «انفجر يوماً ما أمام صديقه الشاعر عصام الغازي:

لماذا يهاجمني الموت في زمان الفرح والهدوء

لماذا أصاب بالسرطان في عام زواجي

لو سألتني عن الموت، فأنا لا أخشاه، لكن أكثر ما يعذبني في موتي هو بكاء أمي وعذاب عيلة من بعدي» (١٢).

لأنه ما لبث أن يفرح ويسعد بزواجه إلى أن باغته المرض، فكان عنيفاً في الأيام الأولى من رقوده في المستشفى، كان يرفض رد التحية على المرضى المجاورين له، فكان «يشعر بالخوف الذي يأخذ دائماً شكل الصمت» (١٣).

بعد وفاة أحد المرضى المجاورين له، هكذا مرت الأيام داخل الغرفة (رقم ٨) كلها حزن وكآبة وقليل من الابتسامة مع زوجته عيلة.

والدليل على ما قلناه هو قول زوجته التي قالت «حاصرنا الكآبة ليلاً، ولفنا الصمت داخل الغرفة (رقم ٨)، كان الضيق يجول دون أي حوار ممكن، وإلا انفجر الكلام شجاراً والشجار عناداً وكلانا يحترفه... مددت يدي أفتح التلفزيون في محاولة لكسر هذا الملل الخانق، كان برنامج أمسية ثقافية للشاعر فاروق شوشة قد أوشك على الانتهاء... دعا فاروق شوشة ضيفه الشاب سماح عبد الله إلى تقديم قصيدته. ذكر الشاب أنها قصيدة (يا صديراً وطننا) وأتمنى لو أن الشاعر أمل دنقل يستمع إلينا الآن لأنها مهداة إليه...

ورسمك في كراساتي

حقتا

موجتك أنهارا

أوقدتك نارا

نزلتك مطرا

وتخيرت لك فصلا...

غير جميع فصول الأعوام

تطلع أخضر كالحب

وتغنى للفقراء

سقط الملل وسقطت الكآبة تماماً وامتألت الغرفة بضجيج الفرح الحاد في صوتي، بينما راح أمل في هدوئه يهدئ من انفعالي... هكذا استطاعت قصيدة من شاب صغير أن تكسر كل ملامح الكآبة، وتعيد إلي أمل الهدوء والسكينة والفرح» (١٤)، لكن رغم هذه الرشقة التي افتتصها شاعرنا

وشعر بالفرح والسكينة إلا أن معظم أسابيعه كانت شديدة القلق، شديدة الخوف، شديدة التوتر، شديدة العذاب والقسوة.

السياق المكاني:

السياق المكاني الذي أنتجت فيه هذه القصيدة هو المستشفى، وبالضبط في الغرفة (رقم ٨) بالدور السابع (١٥) وهي عنوان مجموعته الشعرية، والتي تضم ست قصائد من بينها قصيدة «زهور» فقد اكتشف الشاعر أمل دنقل إصابته بمرض السرطان، فأخذ المرض يشتد شيئاً فشيئاً حتى دخل المستشفى (معهد السرطان)، ومن ذلك اليوم صار المستشفى



وصارت الغرفة سكنه الدائم، بل هي المنزل الحقيقي الذي جمع بينه وبين زوجته عبلة «فكان للغرفة (رقم ٨) ملامحها الخاصة وإشعاعها الجميل على الجدران صور ملونة ولوحات كاريكاتيرية وقصائد شعر... أمام عين أمل كانت صورة يحيى الطاهر عبد الله معلقة على الحائط المواجه... وعلى الجدار المجاور كانت بطاقة من ياسر عرفات تحمل تمنيات الثورة بالشفاء... وبجوارها رسم كاريكاتيري لجورج البهجوري حاملاً بعض باقات الزهور إلى أمل فوق سريره، قد أرسله خصيصاً من باريس، وعلى نفس الحائط علقتنا قصيدة حسن طالب (زبرجدة إلى أمل دنقل) وقصيدة أمل (ضد من) التي نشرت في جريدة الأهرام.

على منضدة قريبة كان هناك العديد من الكتب والأوراق والأقلام إلى جانب جهاز تلفزيون صغير تسجيل ومجموعة من الشرائط تحمل أغنيات عديدة. وعلى منضدة أخرى كانت مزهرية تحمل وردة، كانت الغرفة تعلن سعادتها بساكنها الشاعر» (١٦).

وبعد مقالة يوسف إدريس الذي كشف فيها عن كيفية التعامل مع شعراء ذلك العصر «امتلاّت الغرفة بباقات الزهور كانت معظم هذه الباقات تحمل رائحة وأحاسيس رسمية غير دافئة» (١٧). وظلت الزهور تتكاثر في غرفة دنقل، «فبدأ يختنق ويزداد كآبة من هذا المهرجان المفاجئ المزيف، ولم يستطع يومها النوم قبل أن يكتب قصيدته، زهور» (١٨).

السياق الزمني:

إن قصيدة زهور هي وليدة «شهر مايو ١٩٨٢م، ١٩» وهو التاريخ الذي كان فيه الشاعر أمل دنقل راقداً في المستشفى الذي انتقل إليه شهر فبراير ١٩٨٢م، لتبدأ رحلة المعاناة مع المرض والصراع البدني والفكري، حيث أنتج هذا الصراع باقة من القصائد أقل ما يقال عنها إنها رائعة، مثل: ضد من، لعبة النهاية، الخيول، السرير، الجنوبي...» (٢٠). وكانت قصيدة «زهور» من بين هذه القصائد التي كتب لها أن تنظم في تلك الغرفة، وفي ذلك الشهر، الشهر الذي نودع فيه الربيع ونستقبل الصيف.

وبعد سنة وفي نفس الشهر (مايو) اقتربت منه زوجته عبلة، وسألته: «هل أنت حزين؟ أشار وهو عاجز عن الكلام تماماً ب «نعم»، إنها المرة الأولى التي يقول فيها نعم... إنه القرار الذاتي بالموت» (٢١)، الذي قطفه منا صبيحة يوم السبت ٢١ مايو ١٩٨٢م لتصفه زوجته بوصفها الأخير قائلة:

«الثامنة صباحاً كان وجهه هادئاً وهم يغلقون عينيه وكان هدوء مستحيل وأنا أفتح عيني

وحده السرطان كان يصرخ وحده الموت كان يبكي قسوته» (٢٢).

وها هو رحل أمل دنقل إلى دار البقاء، ولم نستقبل أمل آخر بعده، فإذا الزمان أعاد نفسه، فأمل لن يعيده أحد...

السياق اللغوي (الاتجاه النصي):

قبل الغوص في تحليل هذا النص الشعري الذي بين أيدينا، لابد لنا من الوقوف على الإيقاع الذي نظم عليه الشاعر قصيدته، وهو البحر المتدارك والذي تتكون تفعيلاته من:

فاعل فاعلن / فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

وهو موزع في القصيدة حسب الدققة الشعورية للشاعر ومعاناته التي يكابدها. والتي تتماشى مع إيقاع القصيدة، وهذا ما يدفنا لعد عدد الحركات والسكنات وفق ثنائية الثبات والمتغير، حيث وجدنا عدد



الحركات ٢٥٩ بنسبة ٦٢٪ ، وعدد السكتات ١٦٠ بنسبة ٣٨٪.

ويقول الشاعر في المقطع الأول:

وسلال من الورد،

ألمحاً بين إغفاءة وإفاقة

وعلى كل باقة

اسم حاملها في بطاقة

يبدو واضحاً أنّ الحركات في هذا المقطع لا تعرف ثباتاً، تارة يرتفع عددها، ويوازئها انخفاض جزئي في نسب السكتات، وتارة أخرى تنخفض ويقابلها انخفاض في عدد السكتات، وهذا راجع إلى الطبيعة الحركية التي يظهرها الشاعر، والملفت للنظر أنّ الحركات في المقطع

الثاني والثالث هي الأخرى لا تعرف ثباتاً في ارتفاع عدد الحركات مقابل عدد السكتات، ونعزو ذلك لكون الشاعر لا يشعر بالراحة والسكينة أبداً، وإنما يعاني من التقلب بين أيدي الأطباء، والمعامل، والفحوصات الطبية.

ومن هنا يظهر هذا التوازي الحاصل بين إيقاع البحر الشعري، وإيقاع معاناة الشاعر؛ فكأن الشاعر يعاني وهو ينشد أسطر هذه القصيدة فتزداد الحركات الإيقاعية كلما ازدادت لحظات السكينة، وتقل لقلتها، ويتضح الأمر أكثر إذا ما أمعنا النظر في المقطع الثاني:

تتحدث لي الزهراء الجميلة

أن أعينها اتسعت - دهشة -

لحظة القطف،
لحظة القصف،
لحظة إعدامها في الخميلا!
تحدث لي ..

أنها سقطت من على عرشها في البساتين
ثم أفاقت على عرضها في زجاج الدكاكين، أو بين أيدي المنادين،
حتى اشترتها اليد المتفضلة العابرة
تحدث لي ..
كيف جاءت الي ..
(وأحزانها الملكية ترفع أعناقها الخضراء)
كي تتمنى لي العمر!
وهي تجود بأنفسها الآخرة !!

حيث نجد في لحظة القطف، ولحظة القصف، ولحظة الإعدام، هي
الصورة الشعرية الأكثر تعبيراً في القصيدة، وهي لحظات معاناة الشاعر
التي تقل فيها الحركات، لأنه لم تعد له القوة أو القدرة على التحرك،

في حين يرتفع عددها عند التحرك والتنقل من البساتين إلى الدكاكين
أو أيدي المنادين إلى اليد المتفضلة العابرة، وهي لحظة تحرك الشاعر
وتقله من مختبر لمختبر آخر باحثاً عن أمل في العلاج.

أما في المقطع الثالث والأخير من القصيدة:
كل باقة ..

بين إغماء وإفاقة
تنفس مثلي - بالكاد - ثانية .. ثانية
وعلى صدرها حملت - راضية ..

اسم قاتلها في بطاقة!

فإننا نلاحظ انخفاضاً في عدد الحركات، وهذا الانخفاض نتيجة لشدة
المعاناة واقترب لحظة الوفاة.

وعليه، تتجلى لنا هذه الثنائية (الثابت/المتحرك) من جهة حضور إيقاع
البحر الشعري في إحساس الشاعر وإيقاع حياته.

المستوى الصوتي:

فإننا نلاحظ من خلال دراسة هذه القصيدة هيمنة الأصوات المجهورة
حيث تمثل ٢٤٢ حرفاً في القصيدة بنسبة ٦٤٪، في مقابل الأصوات
المهموسة تمثل ١٢٥ حرفاً بنسبة ٣٦٪.

ويظهر أن استخدام الشاعر لحرف (لصوت) التاء زوياً، في أغلب
السطور الشعرية الذي هو صوت مهموس صلة بموضوع القصيدة حيث
أن الشاعر أمل دنقل نجده لا يرغب في التعبير عن ذاته وما يشعر به
ويكتنزه في صدره، في حين فضل أن يتحدث عن الورد بدل أن يتحدث
عن نفسه، ولهذا نجده وظف صوت التاء في القافية موضعاً عدم إجهاره
وإفصاحه عن معاناته التي يعاني منها بسبب المرض الذي جعله حبيسا
في الغرفة (رقم ٨).

كما أننا نجده قد وظف في قصيدته «زهور» الأصوات المجهورة أكثر من
الأصوات المهموسة حيث تشكل نسبة الأصوات المجهورة ٦٤٪ بينما تشكل
نسبة الأصوات المهموسة ٣٦٪.

وبالتالي هناك تبايناً واضحاً بين أصوات الهمس وأصوات الجهر
فأصوات الجهر تفوق أصوات الهمس، وإن دل هذا فإنه يدل على قوة
الشاعر وصلابته. الصلابة التي يمتاز بها كل مصري صعيدي، فرغم
المرض والمعاناة التي يعانيها داخل غرفة المستشفى إلا أنه لم يبأس
وواصل إبداعه مواجهاً المرض بالإبداع.

كما أن حضور الأصوات الثلاثة (ليت) في القصيدة كان حضوراً قوياً،
حيث نجد صوت (اللام) تكرر (٤١)، وصوت (التاء) تكرر (٤٢)،
وصوت (الياء) تكرر (٢٨). فاللام والياء (لي) تمثل ذات الشاعر
أمل دنقل، بينما (ت) تمثل الكيان الطبيعي (الورد) الذي يتحدث مع
الشاعر، ويروي له المعاناة التي يعانيه ذلك الكيان الطبيعي الجميل
(الورد) منذ قطفها، والتي تتشابه معاناته مع معاناة الشاعر، وهو على
سرير المستشفى، لأنه هو الآخر لم يترك له المرض الفرصة في العيش
فقطفه في عز شبابه ونبوع عطائه.

ونجد الشاعر في بعض السياقات يغير من بعض الأصوات، وذلك له ما
يسوغه، ففي السطر (٢) نجده يقول:

المحها بين إغفاءة وإقامة

في هذا السطر وظف الشاعر صوت (القاف) باعتباره صوت مجهور
وقوي لأنه في بداية القصيدة، عكس ما نجده في السطر الشعري (٢٠)

الذي يقول فيه الشاعر:





أنا عندما نقول قضي زيد زمناً طويلاً في الاشتغال على كذا؛ نعلم أنه قضي وقتاً لا يستهان به في ذلك.

وبالتالي فإن هذا النبر يؤدي وظائف متعددة، لعل أبرزها الوظيفة التعبيرية، وعلاوة على الوظيفة التعبيرية، فإنه يؤدي وظيفة إيقاعية؛ وهذا الجرس الإيقاعي يستهوي القارئ ويشده إليه.

أما التنغيم هو مرتبط بنوع الجمل الموظفة؛ ففي القصيدة قيد التحليل يتبين أنا جملة خبرية؛ وبالتالي فالنغمة متوسطة في القصيدة بأكملها. تخلو القصيدة تماماً من الأساليب الإنشائية التي تعطي نغمة صاعدة كالاستفهام والأمر والنهي... نجد أسلوب التعجب هو الحاضر في ثانيا القصيدة قد يحقق نغمة موسيقية صاعدة وفق سياق الكلام والمتكلم.

المستوى المعجمي:

فإننا في هذا المستوى سنستخرج الحقول الطاغية في القصيدة، والتي فرضها المقام على الشاعر أمل دنقل ليستقي منها مفرداته وعباراته لبناء قصيدته «زهور»، ومن بين الحقول الحاضرة في هذه القصيدة وبقوة تعبيرية وتأثيرية هو حقل الطبيعة وحقل الذات وحقل المعاناة. وهذا ما سنلاحظه في الجدول الآتي:

معجم الطبيعة: الورد - باقة - الزهرات - الخميطة - عرشها في البساتين - الخضر ...

فيدل على عناصر الطبيعة البارزة في الورد الذي كان يخاطب الشاعر، ويصور لنا هذا المعجم تماهي الشاعر مع سلال الورد التي تتشابه حياته مع حياة الشاعر أمل دنقل، لأنهما يتشاركان نفس المعاناة.

بين إغفاءة وإفاقة

وهنا وظف الشاعر صوت (الفاء) بدل صوت (القاف)، باعتبار صوت (ف) هو صوت مهموس دال على انتهاء هذه القصيدة، التي تنتهي معها حياة الشاعر.

المستوى الصوتي التطريزي:

فإننا نجد مختلف الأنماط التطريزية حاضرة في القصيدة، من نبر وتنغيم وإيقاع، إلخ... والمجال لا يتسع لكي نأتي على جميع الملامح، بل سنكتفي بإبراز بعض منها:

يحضر النبر بألوانه المختلفة؛ فنجد مجموعة من المقاطع المنبورة مثل: (زهور/ سلال/ الورد/ أمحها/ إغفاءة/ إفاقة/ باقة/ حاملها/ بطاقة/ الجميلة/ أعينها/ قطف/ المنادين/ العابرة/ البساتين/ الدكاكين/ تتحدث/ تتنفس...).

وتجدر الإشارة إلى أن هناك نبر سياقي كأن تركز على مقطع بعينه وتحقق فيه النبر. كما يوجد نبر كلي كذلك ويتم بالتركيز على كلمة بأكملها كقولنا مثلاً: (جاء زيد البارحة) ففي هذه الجملة يمكن أن نركز على أي كلمة لنحقق النبر وفق الغرض الذي نرغب تأديته.

ونمثل من القصيدة على الشكل التالي:

(لحظة إعدامها في الخميطة). ففي هذا السطر نحقق النبر الكلامي على مستوى نطق الكلمة بأكملها. كما يمكن أن نحقق النبر الجملي، ويرتبط بكيفية نطق الجملة كاملة كقولنا: «زمن طويل». فتحقيق النبر هنا مرتبط بالوقت الذي نستغرقه في نطق الجملة؛ ذلك أننا عندما نقول

معجم المعاناة: إغفاءة وإقامة - القطف - القصف - إعدامها - سقطت - أحزانها - تجود بأنفاسها الآخرة - إغماء وإفاقة - تننفس مثلي بالكاد - قاتلها...

فيدل هذا المعجم على المعاناة التي يعانيتها الورد لحظة القطف، وهي نفس المعاناة التي يعانيتها الشاعر لحظة إصابته بالمرض الذي أقبره في سرير المستشفى، وعجل بوفاته.

معجم الذات: ألمحها - تتحدث لي - جاءت لي - تتمنى لي - تننفس مثلي...

ويدل هذا المعجم على ذات الشاعر أمل دنقل التي اتخذت من الطبيعة ملجأ لها، لتتقاسم معها المعاناة المريرة التي تشعر بها وهي تصارع المرض.

المستوى الصريفي:

وأما على المستوى الصريفي فقصيدة «زهور» تزخر بتنوع الأفعال، والمزج بين أزمنتها إذ نجد أن الأفعال التي اعتمدها الشاعر أمل دنقل تنتمي إلى زمنين مختلفين هما: زمن الماضي (سقطت، جاءت، اشترتها...)، وزمن الحاضر (تتحدث، ألمحها، تننفس...). وما هذا المزج بين الأزمنة إلا تعبير عن الإحساس بالألم والحزن والمعاناة الذي يعترى الشاعر، ورغبته في التعبير عن كل ما يعيشه لحظة بلحظة. كما أنه أعتد على أفعال ذات صيغ مختلفة نحو فعل وتفعل وهي صيغ تنتمي إلى أفعال مجردة ومزيدة مثل: ألمحها، تتحدث، جاءت...

ويغلب على القصيدة صيغة اسم الفاعل المشتقة من الرباعي نحو: قاتل، حامل، عابر وهي عبارة عن صيغ دالة على من قام بالفعل. والمتأمل في هذه الصيغ سيسنتشف أن الشاعر أمل دنقل يتحدث في هذه القصيدة

عن لحظاته الأخيرة في الحياة، لأن كل الصيغ تجري مجرى النهاية. كما وظف الشاعر صيغ جمع التكسير الدالة على القلة والكثرة، ومن هذه الصيغ نجد فعاليل، أفعال، أفل، فعال، وسنأتي ببعض أمثلتها من القصيدة نحو: بساتين، دكاكين، سلال، أعين، أحزان، أعناق، أنفاس... وجمع التكسير هو ما يزيد عن ثلاثة مع تغيير يصيب مفرده، وهذه الصيغ ما هي إلا دليل عن قوة الألم وعمق الحزن الذي يعترى الشاعر.

المستوى التركيبي:

تطالعنا الضمائر وإحالاتها، وعلاقات الوحدات مع بعضها البعض في المحور المركبي والاستبدالي (الجدولي).

- بنية الكهَمِيها.

اقصد بنية (الكهَمِيها) تلك البنية التي تجتمع فيها الضمائر:

- ضمير الكاف (ك) مثل: قلبك.

- ضمير الهاء (ه) مثل: قلبه.

- ضمير هم (هم) مثل: قلبهم.

- ضمير المتكلم الياء (ي) مثل: قلبي.

- ضمير الهاء (ها) مثل: قلبها.

وبالتالي شكلت هذه الضمائر تلك البنية. ودرست من خلالها قوة وضعف حضور هذه الضمائر في القصيدة. من خلال دراسة بنية الضمائر في القصيدة يتضح لنا حضور ضمير الغائب (حضور الضمير «ها» بكثرة، في حين غياب الضمير «هم» وضمير المخاطب «ك»)، أما ضمير المتكلم فتجده حاضراً بقوة في جسد القصيدة.

ومنه نستنتج هيمنة ضميري الغائب كميًا، في مقابل حضور ضمير المتكلم حضوراً كميًا؛ وهذا بارز في المقطع الثاني من القصيدة.



وإن دل هذا فإنه يدل على قوة الغياب في القصيدة فالشاعر أمل دنقل يخاطب كيانا غائباً ويحاول إخفاء ذاته التي يرى أنها تملك نفس المصير.

حسب مبدأي العلاقات الاستبدالية (الجدولية) والعلاقات المركبية (Principes des rapports paradigmatiques) (et rapports syntagmatiques): حيث إن الدوال (signes) - بالمفهوم السوسيري - تُصيح في اتصال بعضها مع بعض، وتُصيح قيمتها في امتزاج مع باقي الدوال الحاضرة في البنية في علاقة تقابلية - تحديدية، وهي علاقات مُركبية تُبنى عن طريق تسلسل (concaténation) هذه الوحدات (الدوال). في حين، يكون حضورها داخل السلسلة ناتجاً عن اختيار (يُسمى بمحور الاختيار (axeduchoix)) من بين دوال أخرى غائبة، فتصير من جديد في علاقة تقابلية - تحديدية، لكن هذه المرة في إطار جدولي استبدالي، وتتضح هذه العلاقات في السطر السادس حيث يقول الشاعر:

أن أعينها اتسعت دهشة
حيث إن كلمة «دهشة» تدخل في علاقة استبدالية (جدولية): إذ قد تستبدلها بكلمة «حيرة أو ارتباك»، لكن الشاعر اختار أن يوظف كلمة «دهشة» لأنهم لم يتركوا أية فرصة للوردة عندما أرادوا قطفها، لأن الحيرة أو الارتباك هي نتيجة مهلة من الزمن والقاطف لا يترك أي مهلة للوردة، بينما سرعة القطف جعلتها تدهش، وكذلك ينسحب الأمر على كلمتي «القطف» الموجودة في السطر السابع، فهذه المفردة تؤكد ما قلناه على اختيار الشاعر لكلمة «دهشة»، بالإضافة إلى هذا فإن «القطف» هو من خاصية النبات (الورد) عوض توظيفه لمفردة «الخطف» لأن السياق يتطلب ذلك.

وفي السطر الثامن نجد الشاعر قد وظف «القصف» لأنه هو التصوير المناسب لبيان شدة القطف المفاجئ والمباغت. وفي السطر التاسع وظف الشاعر أمل دنقل «الخميلة» بدل «المزهية» لأن الخميلة هي موضع كثير الشجر لكن هذا الموضع لا يقصد به المكان العادي الذي نتصوره أي مكان كثيف الشجر وإنما يدل على مكان كثير الأسرّة وهو المستشفى الذي يرقد فيه الشاعر.

وفي السطر الرابع عشر استعمل الشاعر كلمة «العابرة» عوض «المارة» لأن كلمة «العابرة» أكثر دلالة من المارة في سياق القصيدة فالعابر يعبر دون العودة فهو ينتقل من مكان لآخر عكس المارة يذهب ويعود.

وفي السطر السابع عشر نجد كلمة «الخضر» الذي استعملها الشاعر ليبين للقارئ قساوة المشهد، وهو قطف الورد في عز تفتحه وعنفوانه وهنا يشبه الشاعر حالته بحال الورد الذي قطف في عز تفتحه وذات الشاعر التي أصيبت بالمرض الخبيث في عز شبابه.

وفي السطر الثالث والعشرين وظف أمل دنقل مفردة «راضية» عوض «رافضة» لأنها راضية بما كتب لها كما يرضى الشاعر بما أصابه في مقبل عمره وفي قوة شبابه.

وإذا انتقلنا إلى الحديث عن الجمل نجد قصيدة «زهور» تضم نوعين من الجمل هما:

الجمل الفعلية والجمل الاسمية بشكل متقارب ومتشابه من حيث الكم.

ومن أمثلة الجمل الفعلية الواردة في القصيدة نجد:

المحها بين إغفاءة وإقامة

تتحدث لي الزهرات...

سقطت من على عرشها...

أشترتها اليد المتفضلة...

جاءت إلي...

تتنفس مثلي...

فإذا تأملنا طبيعة الأزمنة الواردة في القصيدة نجد أنها تتأرجح ما بين الزمن الماضي والحاضر. وكان الداعي من استحضار الشاعر لزمينين مختلفين هو كون الزمن الماضي يدل على حياة الورد والشاعر السابقة. بينما الزمن الحاضر يدل على الوضع الحالي الذي يعيشه كلا من الورد والشاعر وهي حالة يرثي لها.

كما أن الشاعر قد اعتمد على توظيف أقل الأزمنة تهاياً وهو (اللحظة) لتكثيف المعنى، وقد تجلى ذلك في بعض الأفعال مثل (المحها)، وبعض الألفاظ مثل (إغفاءة)، ونجد ذلك بوجه خاص في ترديده لظروف الزمان الدالة على هذا الحيز الزمني الضئيل. مثل:

تتنفس مثلي - بالكاد - ثانية - ثانية...

ومن أمثلة الجمل الاسمية نجد:

أن أعينها اتسعت دهشة

لحظة القطف

لحظة القصف

لحظة إعدامها...

والتأمل في هذه الجمل الاسمية سيلاحظ أن الشاعر يصور اللحظات الأخيرة قبل الموت فالوردة بعد قطفها فمآلها الأخير هو الموت وكذلك الإنسان فحتماً بعد قصفه وإعدامه سيكون الموت هو الملاذ الأخير له.

وبالتالي فإن هذا التقارب والتشابه في معنى الجمل في قصيدة «زهور» هو تجسيد لتقارب وتشابه حياة الورد مع حياة الشاعر.

كما أننا نلاحظ أن الشاعر عمد إلى تكرار بعض المفردات والعبارات مثل:

إغفاءة: الموجودة في السطر الشعري (٢) والسطر الشعري (٢٠).

كل باقة: التي نجدها تتكرر في السطر الشعري (٣) والسطر الشعري (١٩).

في بطاقة: هي الأخرى تتكرر في السطر الشعري (٤) و (٢٣).

تتحدث لي: نجدها تتكرر ثلاث مرات في القصيدة وفي نفس المقطع في السطر (٥) و (١٠) و (١٥).

وقد أدى هذا التكرار إلى تأكيد معاناته وأحاسيسه، إضافة إلى كونه أضفى على الأسطر الشعرية جمالية إيقاعية وموسيقية.

اتجاه القارئ (تركيب واستثمار):

إن هذا النص الشعري منفتح على قراءات متعددة وهو قابل للتأويل، ويرجع ذلك إلى الفجوات والفراغات التي تواترت فيه بالإضافة إلى احتوائه على الصور المجازية بصورة مكثفة. ولتقليل عدد التأويلات التي يحملها هذا النص الشعري ولكي نتفاد التيه الذي يمكن أن يحصل (للمتعلم والمدرس)، ويسهل عليهما إنتاج المعنى عملنا على دراسة هذا النص من خلال السياق اللغوي وغير اللغوي لقصيدة «زهور» للشاعر أمل دنقل تمكننا من معرفة الظروف المحيطة بإنتاج هذه القصيدة بالإضافة إلى معرفة بنيتها وعناصرها الداخلية. منطلقين من حياة الشاعر والسياقات الاجتماعية والنفسية والمكانية والزمنية للقصيدة، وكذا دراستها من خلال عناصرها الداخلية المتمثلة في المستوى الصوتي والمستوى الصرفي والمستوى المعجمي والمستوى التركيبي، وكل هذا من



ذاتها نراه بشخصها ويتخذها صديقة يتحدث معها ويفضض عليها همومه.

وفي المقطع الثاني الذي قال فيه:

تتحدثُ لي الزهراءُ الجميلةُ

أن أعينها اتسعت - دهشةً -

لحظة القطف،

لحظة القصف،

لحظة إعدامها في الخميلة!

تتحدثُ لي ..

أنها سقطت من على عرشها في البساتين

ثم أفاقَت على عَرْضها في زجاج الدكاكين، أو بين أيدي المنادين،

حتى اشترتها اليدُ المتفضلة العابرةُ

تتحدثُ لي ..

كيف جاءت اليّ..

(وأحزأنها الملكية ترفع أعناقها الخضِر)

كي تتمنى لي العمر!

وهي تجود بأنفسها الآخرة!!

فإن هذا المقطع هو وثيق الصلة بتجربة الشاعر، فهذه الرحلة القصيرة للورد بكل حقائقها ورموزها هي ذاتها رحلة الشاعر القصيرة في الحياة، وحديث الورد عن رحلته البائسة في الحياة ليس إلا حديث الشاعر عن

أجل إنتاج معنى كامل وشامل للقصيدة.

فقصيدة «زهور» نظمها الشاعر أمل دنقل ليخفي معاناته التي يعانها بسبب المرض الذي أصابه، حيث يقول في المقطع الأول من القصيدة:

وسلال من الورد،

المحها بين إغفاءة وإفاقة

وعلى كل باقة

اسم حاملها في بطاقة

ويشير في هذا المقطع إلى أن القصيدة، وثيقة الصلة بتجربة المرض التي مرّ منها الشاعر في أخريات حياته، فهي وليدة الغرفة (رقم ٨) التي قضى فيها آخر أيامه، والشاهدة على معاناته وصراعه مع المرض الذي سرقه من الدنيا، فهاجس الموت دفع بالشاعر إلى التأمل في الكائنات والموجودات باعتبارها كلا واحدا يخضع لقانون أزلّي واحد، فلم يصفها وصفا خارجيا بل اندمج معها في علاقات حميمة عميقة، فلم يرى ثمة فروقا تتصل بينه وبينها، فهذا المقطع يكشف عن وجود علاقة تعاطف بين الشاعر ولسال الورد التي تؤثت غرفته، وهذه العلاقة تحدث في ظروف صعبة يعيش فيها الشاعر بين الإماء والإقامة أي بين الحياة والموت، مما يجعل هذه العلاقة تقوم على الاختلاس أو اللصم وليس إطالة النظر، ومن ثم فهي لا تستغرق إلا لحظات زمنية قصيرة ومتقطعة، ومع ذلك فإن هذه النظرات على قصرها تنامت في وجدانه وأثارته إلى التأمل ليكشف العلاقات بينه وبينها، فأحس أنهما شريكان في التجربة

النفسية أمل دنقل نفسه، المرحلة الأولى هي مرحلة ما قبل إصابته بالمرض، والثانية بعد هذه المرحلة، فكان هاجس الموت الذي سيطر على تصور ورؤيته في آخر أيام حياته هو الذي جعله يتأمل في الكون وفي كائنات الطبيعة تأملاً عميقاً مبنياً فيها صلة الإنسان بالكائنات الطبيعية، وهي صلة وثيقة متشابهة في المشاعر والأحاسيس الداخلية التي لا يفصلها عن الإنسان إلا الهيئة الخارجية.



لائحة المصادر والمراجع:

- 1- أمل دنقل، الأعمال الشعرية الكاملة، مكتبة مبرولي، القاهرة، ط ٣، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م، ص ٣٧٠.
- 2- مجلة فلسطين اليوم، مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات، بيروت-لبنان، الجمعة ٢٥/٠٥/٢٠١٨، العدد ٤٦٥١، ص ٣٠.
- 3- المرجع نفسه، ص ٣٠.
- 4- د. جابر قميحة، التراث في شعر أمل دنقل، هجر للطباعة والنشر، القاهرة، ط ١، ١٩٨٧، ص: ٦/٥.
- 5- عبلة الرويني، الجنوبي «أمل دنقل»، دار سعاد صباح، ط ١، ١٩٩٢م، ص ٢١.
- 6- أنس دنقل، أحاديث أمل دنقل، ١٩٩٢م، ص ١٠٤.
- 7- عبلة الرويني، الجنوبي «أمل دنقل»، المرجع السابق، ص ١٠.
- 8- المرجع نفسه، ص ٥٦.
- 9- المرجع نفسه، ص ١٢٣.
- 10- المرجع نفسه، ص ١٢٥.
- 11- المرجع نفسه، ص ١٢٧.
- 12- المرجع نفسه، ص ١٢١.
- 13- المرجع نفسه، ص ١٢٠.
- 14- المرجع نفسه، ص ١٢٣.
- 15- المرجع نفسه، ص ١١٧.
- 16- المرجع نفسه، ص ١١٧.
- 17- المرجع نفسه، ص ١٢٧.
- 18- المرجع نفسه، ص ١٢٨.
- 19- المرجع نفسه، ص ١٢٨.
- 20- المرجع نفسه، ص ١٢٨.
- 21- المرجع نفسه، ص ١٤٥.
- 22- المرجع نفسه، ص ١٤٦.

تجربته أو رحلته القصيرة في الحياة، ولم يكن هذا القطف والقصف والإعدام في الخميلة سوى رمز للنهاية المأسوية التي أحس بها الشاعر بعد مرضه العضال.

ولم يكن سقوط الورد من على عرشها في البساتين إلا دلالة على سقوط الشاعر على سرير المستشفى وهو في قمة عطائه وإشعاعه الإبداعي، وكما أفاق الورد من إغماءه على عرضه في زجاج الدكاكين أو بين أيدي الباعة المتجولين، كذلك أفاق الشاعر من إغماءه ليجد نفسه يتقلب بين أيدي الأطباء والمرضين وبين حقن الدواء وإبر التحليل حتى استقر به الحال وحيداً في غرفته فصار مثل سلال الورد التي تشاركه الغرفة وتشاركه المعاناة.

وهكذا فقد تعرض الشاعر والورد كلاهما فجأة ودون سابق إنذار للحظة القطف والقصف والإعدام، وهما أشد ما يكونان عطاء وشباباً وحنوناً، ولم تكن تلك الأعين التي اتسعت دهشة لحظة القطف إلا تعبيراً عن الصدمة التي أذهلت الشاعر حين هاجمه المرض الفتاك وهو في عنفوان شبابه وعطائه فكانت الدهشة مرادفاً للحيرة والعجز عن تفسير الحديث وتبriere.

كما أننا نرى أن الشاعر قد تماهى مع الورد بشكل واضح وبارز مبيناً تلك المفارقة التي تضع الإنسان في مواجهة حادة حول تصرفاته ومواقفه الإنسانية، فمجيء الزهرات لتتمنى العمر لصديقتها وهي تجود بأنفاسها الأخيرة ليس إلا درساً في التضاني والحب والإخلاص والوفاء الذي غاب واندرث في زمن الشاعر وفي زمننا نحن أيضاً، والوجه الآخر لهذه المفارقة يؤكد الصلة الوثيقة التي عقدها الشاعر مع كائنات الطبيعة.

وفي المقطع الثالث والأخير يقول الشاعر:
كلُّ باقٍ ..

بين إغماءة وإفاقة

تتنفس مثلي - بالكاد - ثانية .. ثانية

وعلى صدرها حَمَلت - راضية ..

اسمَ قاتلها في بطاقة!

فهذا المقطع هو امتداد لمفارقة المقطع الثاني، فهذه المفارقة تمس العنوان ذاته الذي يوحي بأن الشاعر سيتحدث عن الزهور، في حين أن الزهور هي التي تحدث، وتبدي لنا المفارقة أيضاً في ثنائية (الإغماء، الإفاقة) فقد قامت علاقة الشاعر بسلال الورد وهو بين إغماء وإفاقة، تلك الحالة التي لم تلبث الزهور إلا أن مرت بها فتحقق بذلك التوحد في صورته النهائية.

وبالتالي فمن خلال مقاربتنا لهذه القصيدة من الناحية التأطيرية ومن الناحية التحليلية ومن الناحية التركيبية، فإن هذه القصيدة تعد عملاً فنياً رائعاً وبارعاً ذا موقف ميتا فيزيقي، إذ تحول فيها الشاعر أمل دنقل من الوضع الطبيعي العادي إلى رؤية متممقة في الحياة والموت باستخدام وسائل معنوية ولغوية أسهمت في أداء المعنى كما يريده الشاعر.

ومن الملفت للنظر في هذه القصيدة «زهور» الغياب الظاهري للعنصر البشري وحضور عناصر الطبيعة النقية الصافية غير المناقطة، وفي هذا العالم الشعري الإبداعي الجديد نلمس مقابلة واضحة بين طرفين متناقضين، يمثل أولهما الحياة المتدفقة بما فيها من حيوية وحرية، في حين يمثل الآخر الذبول والهمود والتحجر والموت.

وما من شك في أن انتقال الشاعر من تصوير المفارقة في عالم التجربة البشرية إلى تصوير المفارقة في عالم الطبيعة له مبرراته، فمن الناحية



ریشة / صفوان میلاد



77 طابعا وخطابة
من الخطب إلى الخليل

77 طابعا وخطابة
من الخطب إلى الخليل

77 طابعا وخطابة
من الخطب إلى الخليل

77 طابعا وخطابة
من الخطب إلى الخليل

77 طابعا وخطابة
من الخطب إلى الخليل

حوار أعضاء مجموعة المجلة بفييس بوك مع الأديبة الباحثة المغربية :



حوار

فاطمة بوهراكة

انتعاش وتنوع
الحركة المغربية على
جميع الأصعدة مع
انفتاح واضح على
ثقافات العالم جعلها
متشابهة

بهراقة : الشعر كما
ذكرته شعور ومشاعر
فياسة، ورسالة
إنسانية شامخة
وسامية

عانت مجال التوثيق الشعري
٢٠٠٧ وليس لدي كاتب او شاعر
محدد شد انتباهي





والرواد الذين لا يرون شعراء غيرهم.

• عناد محمد: كيف يصبح المرء شاعراً؟ خصوصاً أن لكل شخص إحساس أنه يمكن أن يمتحن أي مهنة، نصيحة منك لقراء الشعر ورواده.. هل قرأت لشعراء سودانيين؟ إن كان نعم أخبرينا عن أميزهم وما يميز السوداني الشاعر عن غيره من الشعراء؟ تتمنى لك وقتاً رائع في صالون المسارب.

الشعر ليس مهنة بل أحاسيس خاصة تُكتب لتحول إلى رسالة سامية، قرأت للعديد من شعراء السودان أهمهم ٢٠٢ شاعراً وشاعرة ممن هم في كتابي موسوعة الشعر السوداني الفصيح وهناك أسماء شعرية متميزة كثيرة.

• أبو أيمن: ما هو مدي تأثير الأدب والثقافة الفرنسية علي الخارطة الادبية المغربية؟

• زياد مبارك: نبدأ معك عن التوثيق الشعري للشعراء العرب. في كل الموسوعات التي عملت على إعدادها في جغرافيا محددة، عن شعراء المغرب، الخليج، السودان وعمان... ما هي أكثر موسوعة تطلبت منك جهداً أكثر؟ ولماذا؟

موسوعة الشعر السوداني الفصيح بين سنوات ١٩١٩ - ٢٠١٩م لعدة أسباب أهمها الحيز الزمني القليل الذي اشتغلت عليه، والوصول لأكبر عدد من الشعراء وهو ٢٠٢ شاعراً وشاعرة، حيث أنني بعد انتهاء العمل مباشرة دخلت المشفى للعلاج.

• صديق ود الحاج: مقدمة قصيرة عن الأدب التونسي لأن ما تتقله وسائط الاعلام لا يتابعه كل القراء.

أهلاً بك، أنا من المغرب لكن بشكل عام الحركة الأدبية المغاربية متشابهة: بها انتعاش وتتنوع على جميع الأصعدة مع انفتاح واضح على ثقافات العالم.

• موسى جارنقا: الشعر وصف شامل لما يختلج الدواخل وهو المعبر الجميل عن مكنونها، فكيف أنت بين الكلم؟

الشعر كما ذكرته شعور ومشاعر فياضة، ورسالة إنسانية شامخة وسامية، وأنا بخير ومحبة فيه وبينه.

• شموخ الحجازية: حديثنا عن بداياتك، وما هو اللون الأدبي الذي يستهويك؟ ومن خلال بحثك في العالم العربي من هو أفصح كاتب أسر لبك عند قراءة كلماته؟

البدايات الشعرية كانت عام ١٩٩١ م، أما مجال التوثيق الشعري فقد عاينته عام ٢٠٠٧ م. ليس لدي كاتب أو شاعر محدد يشد انتباهي، بل هنا أقلام كثيرة يسعدني القراءة لها.

• موسى جارنقا: هنا عندما يرتفع الدخان، وعلى أنقاض البيت: «لا وقت للوقت.. ولا مجاز للمجاز.. فلنكن مثل الصاعدين الي الله.. ولننسى الألم». هل يمكنك إخبارنا عن ألم وإثم لا يغتفر من نصوصك؟

«أيها الساكن في نور مهجتي

أهديتك سنبلة

مضخمة بالحب والوفاء

أهديتني خنجراً

مرصعا بالدم والوعود

ألتفت ملامحي

وعصفت بي في خارطة

النسيان...».

• أبو أيمن: كيف تتظن للآدب بالسودان؟ هل تتابعينه ولن تقرأين؟ يمكنني الحديث عن الشعر السوداني الفصيح لأنني اشتغلت عليه ميدانياً، هو بخير وبه رواد وشباب أكفاء ولهم قدرات لجعله يسطع في المحافل الدولية. فقط لو يتم زلزلة الوصاية عليه من قبل بعض النقاد

يمكنني الحديث عن الشعر السوداني الفصيح لأنني اشتغلت عليه ميدانياً

■ ■ مجال التوثيق مجال صعب وشاق للغاية ويحتاج صبر أيوب وتضحيات خاصة، لذلك لا نجد موثقيين حقيقيين في الساحة العربية ■ ■



نجد منها إلا مؤسسة واحدة هي مؤسسة الباطين التي تشتغل على التوثيق الشعري في إطار مؤسساتي بموظفين كثر وميزانية مالية ضخمة.. رغم كل هذه التضحيات لم أشعر بالندم، لأنني دخلت هذا المجال حباً فيه لا في شيء آخر.. أما الصراعات فأستغرب صراحة من وجودها وافتعالها من قبل البعض علماً أنني لست ممن يحب المشاكل وضياع الوقت.

• **زياد مبارك:** ما هي أكثر قصيدة من إنتاجك هي أقرب إليك؟ النص الذي يستدعي نفسه بكل محموله الشعوري أثناء الكتابة؟
هناك العديد من النصوص الشعرية الأقرب إلى ذاتي لكونها نابعة من تجارب شخصية وليس هناك واحدة فقط.

• **فاطمة الزهراء:** عند زيارتك لبلدك الثاني السودان.. ما هو رأيك بالحراك الثقافي والأدبي بالسودان؟ وهل وجدته كما ينبغي؟
زيارتي للسودان جاءت في إطار دعوة بيت الشعر بالخرطوم مشكوراً حيث استطعت التقرب أكثر للمشهد الأدبي السوداني الذي يعرف كثرة في الإنتاج مع غياب الدعم الرسمي له وهنا مربط الفرس.

السودان الحالي يحتاج لثورة ثقافية حقيقية تنسيه الثلاثين عاماً العجاف لتصدر لنا أسماء أدبية أخرى غير التي كانت ملمعة بسبب سياسي.

• **نانو:** فاطمة بوهراكة، أهلاً وسهلاً بالأدبية الرائعة نورث المكان.. يا حبيبا لو بعضاً من تراتيلك الجميلة.
أهلاً ومرحباً:

تراتيل معلقة على حائط النسيان / فاطمة بوهراكة
عشر سنوات عجاف

المغرب بلد منفتح على ثقافات العالم ومنها اللغة الفرنسية التي تفضلت بذكرها، وهو انفتاح إيجابي فحتى ديننا الحنيف يشجعنا على معرفة لغات وثقافات الغير وهذه خطة المغرب، وهناك مغاربة يكتبون بالفرنسية أفضل من الفرنسيين أنفسهم.

• **زياد مبارك:** هل تهتمين بالتوثيق لشعراء الكلاسيك والتفعية فقط، أم توثقين لشعراء قصيدة النثر أيضاً؟
بالنسبة لي التوثيق يشكل جميع أنواع القصيد من العمودية للتفعية لقصيدة النثر والهايكو أيضاً.

• **شموخ الحجازية:** كلنا يعلم أن العمل التوثيقي شاق ومرهق جداً إلا أنه يضع صاحبه في خارطة التاريخ بلا شك. سؤالي: متى بدأت فكرة التوثيق وهل لاقت قبولاً وسط المقربين لك وما الذي أضافته لك؟ وما الذي خصمته منك؟ وفي وقت ما وأنت في خضم تعبك من هذا الموضوع هل انتابك شعور بالندم؟ حدثينا عن الممارك التي خضيتها لتحققني هذا النجاح منقطع النظير وأنت تسيرين بخطوات واضحة نحو تخليدك في التاريخ.

مجال التوثيق مجال صعب وشاق للغاية ويحتاج صبر أيوب وتضحيات خاصة، لذلك لا نجد موثقيين حقيقيين في الساحة العربية لأن نتائجه المادية منعدمة وأحياناً يدخل الموثق في أزمات بسبب الطباعة والتوزيع، الشيء الذي يجعل العمل عليه أشبه بالانتحار.

لكني أعشق هذا النوع من العمل والجهد الجهد والتحمي لذلك لا زلت (لحد الساعة) أنتج كتبه.

علماً أن المؤسسات الثقافية العربية تخاف الدخول إلى هذا المضمار ولا



زيارتي للسودان جاءت في إطار دعوة بيت الشعر بالخرطوم

مكسور ...
أيها التاريخ المزور
خد اسمي
وما تبقى من ملامحي ...
لا
هبتى وصدقي
أنا الحبلى بالصمود
بالتمرد
أفتيت عمري فيك / إليك
ترتيلتي المعلقة على حائط
النسيان
قاتل هو عشقك
أناني مثلك
لا يشبهني
أنا الشامخة بالعطاء
بالعنفوان
عقيم هو حصادي
وموجع
حد القلق ...
أخيظ جرحه بالصبر
بالأمل
أمضي
أمضي
فأمضي.

و القادم حمامة ..
في بؤرة الصمت
كنت هناك
وحدي
أراني متعبة بالفراغ
بالجحود
ألمم شظايا أمسي
أداعب جرحي
لأرسم بسمة بدموعي العطشى
على
جدارك أيها المتمرد
الخائن
أفتيت عمري فيك / إليك
في
غلفة منك / لك
أنا الآتية نحو الخلود
لا البحر يرعبني
لا الريح
لا الضجر
على كتفي أحمل نعشي
غربتي / اغترابي
ويقيني المضمخ بالوفاء
لحيظة شجن معلق على باب

الثقافة العربية إن لم تفتح على بقية الثقافات ستموت لأننا أمام باب واحد هو العولمة الذي لا يقبل إلا بالانسجام الحضاري والثقافي مع احترام الخصوصية لكل شعب أو بلد

أخرى نحو مجهول الأدب (إن صح التعبير)، وتضيف للسؤال سؤالاً آخر وهو هل يخضع الأدب للعلمية المزعومة في هذا القرن (مدارس النقد الحديث.. البنيويون وتأويلات النصوص وكل هذا الهراء)؟ هذا طبعاً غير السؤال القديم جداً والذي أظنه أول الأسئلة التي لم تطرح قبلاً فيما إذا كانت الكتابة الأدبية موهبة فطرية، أم مجرد مهارة يمكن اكتسابها بالتعلم؟.. الكتابة يا انستي إحساس شائك وفوق كل التصورات.. هذا من قبلي طبعاً تحياتي.

أتفق معك أيها الكريم فيما ذكرته سلفاً: الأدب والكتابة إحساس ووجدان وهذا دور المبدع وعلم وتقنين وهو دور الناقد وكلاهما يكمل الآخر أي أن الروح تكمل المادة، والنقد يكمل الكتابة.

• موسى جارنقا: خلال مسيرتك هذه التي امتدت منذ أمد... هل صدف وأن وجدت ذاتك، كتاباتك، أو أي شيء يخصك في كتابة شاعر آخر؟ كلنا ذاك الشاعر أو الروائي، وهذا يعني أننا نجد في بعض الاحيان نصوصاً تشبهنا أو تعبر عنا وأحياناً أخرى روايات تحكي قصصاً كأنها قصصنا، إنه التشابه الموجود في هذه الحياة مع اختلاف بعض التفاصيل.

• أحمد أبو خشريف: لشعر الهايكو جمالية خاصة غير أنه اعتمد على

• زياد مبارك: كيف تتظرن إلى تعامل المؤسسات الرسمية، والكيانات الثقافية مع المبدع في الوطن العربي؟ وهل يجد ما يستحقه من تقدير؟ بشكل عام تعمل الجهات الرسمية العربية على تهميش المبدع والمثقف بكل الطرق فلنا منها أنه مصدر خوف وقلق، حيث أننا لا نجد إفتخاعات عابرة هنا وهناك مع تطويل طفيف لبعض الاسماء المحسوبة عليها. المشهد الثقافي العربي في خطر وهذا ما ينبئ بسكته قلبية لعالمنا العربي الذي وصل إلى مرحلة خطيرة من التخلف الذي سهل مأمورية وجود جرائم واعتداءات على جميع المستويات.

• ياسر إبراهيم: يقال أن أجمل النصوص هي تلك التي يكتبها صاحبها بعد أن يحلم بها في المنام! قد يكون هذا التقييم هو الأنسب بشكل ذاتي ليقيم الكاتب مدى جودة نصوصه وراكنتها، لكن وبما أننا في عصر العلم والعولمة، فمثل هذه النظرية وبمجرد وجود لفظة (ذاتية) في مفردات صياغتها، قد تجعلها منافية تماماً لما يُسمى بالعلم! لكن؛ هل للأدب مثل هذه المعايير العلمية؟ لأنه ومهما طالبت بنا الايام، واختلفت مدارس الأدب من حولنا؛ فإنه سيتحتم علينا أن نحاول تجاوز سؤال هل للأدب حدود و قيود (دينية.. سياسية أو عرفية)؟ والذي لطالما ذكر بلا إجابات مقننة ولا حتى متباينة إلى سؤال آخر عموماً.. لذا على البشرية أن تخطو خطوة



• زياد مبارك: هل لديك اتجاه مستقبلي للتوثيق في ميدان الشعر النبطي، والشعبي عامة؟
لا يمكنني ذلك أيها الكريم ففأقد الشيء لا يعطيه، والقصيدا النبطية أو الشعبية لها فرسانها وهي بحاجة لخبير في هذا المجال حتى يستطيع اظهار درره.

• لمياء فلاحه: هل تكتفي الشاعرة ببث لواعجها أم أن لديها رسالة عليها أن تؤديها؟ وما هي رسالة فاطمة بوهراكة؟
الشعر رسالة سامية وكل شاعر له مسار معين هناك من وهب نفسه لكتابة الشعر القومي وهناك من يرى نفسه شاعر القضايا الوطنية والمناسبات الخاصة وهناك من يفضل الكتابة في شعر الغزل والجسد وغيرهما... الشعر بالنسبة لي متفمس ذاتي عن هموم الإنسانية.

• ريموندا فتح الرحمن: كيف كانت البداية معك؟ وما دور الشعر في حياتك؟ وهل جربت غير الشعر؟

انطلاقتي كانت أيام الثانوية بالقصة القصيرة والمسرح بعدها تحولت لكتابة قصيدة النثر بعد توجيه خاص من أستاذ لي، وبعد فوزي بالجائزة الأولى للشعر عام ١٩٩٤ م تخلت عن كتابة بقية الأنواع واخترت الشعر.

• زياد مبارك: استوقفتني ذكرك لموقفين حدثا لك مع باحثين في مجال البيبلوغرافيا الشعرية. طلبهما منك إيقاف العمل في موسوعي (السودان وعمان) بحجة أن كل منهما يعمل على أحدها (!) ما تفسيرك لمثل هذه التصرفات؟ ولماذا يحارب المبدعون بعضهم دائماً كأن الأدب والثقافة حكر شخصي لأحد؟

فعلاً حدث ما تفضلت بذكره بداية إعلاني الاشتغال على كتاب توثيقي خاص بشعراء السودان، ظهر صوت (باحث) سوداني استنكر علي ذلك على اعتبار إنني خارج السودان وأقيم بالمغرب فكيف لي أن أقدم خدمة توثيقية صعبة عجز السودانيون أنفسهم عن تقديمها، وأعطى مثلاً بنفسه فهو يشتغل على هذا الحقل لأكثر من أربع سنوات ولم يجد إلا العراقيين. ولم يكتف بذلك بل جعلني موضع استهزاء وسخرية بين صفحات شعراء اليسار وأدخلني في متاهات سياسية وأيديولوجية لا علاقة لي بها، الغاية من ذلك تحطيم عزيمتي في هذا الباب الذي ناضلت فيه إلى أن أخرجت للسودان أهم وأضخم عمل توثيقي للحركة الشعرية ب/ ٢٠٢ شاعر وشاعرة في فترة أربعة أشهر ونصف الشهر



لقطة وتصوير بإبداع؛ هل لك تجارب مع شعر الهايكو والهايبو.
شعر الهايكو فضاء رحب لاقتناص الصور الفنية البديعة وهو فن يصعب كتابته عكس ما يتصور للبعض وله رواده في العالم العربي أكيد .

• سموخ الحجازية: بما أنك قد تجولت في عدد من بلدان العرب بحثاً عن المفردة الفصيحة الصحيحة، من هم أفصح الكتاب ممن نفضت الغبار عن كلماتهم؟ وما مدى تقييمك لمستقبل قصيدة العمود (الكلاسيكي)؟ .. وهل ما يقال صحيح بخصوص أن شعر التفعيلة سوف يمحو الشعر الكلاسيكي؟ أم أنه سيبقى ولن يزول؟

لا يمكنني ذكر اسم معين دون آخر على اعتبار أن الدول العربية بها العديد من فرسان الشعر وكل بلد له شجاعته. أما مسألة انتصار قصيدة التفعيلة وغلبتها على القصيدة العمودية فشخصياً لا أرى ذلك ولا أرى أيضاً أن القصيدة العمودية محت قصيدة التفعيلة أو قصيدة النثر. ثم يجب علينا النظر للأمر من منظور آخر هو احترام كل نوع للأخر فلسنا في ساحة حرب نتقاتل فيه ليموت نوع ويبقى الآخر... القصيدة العمودية موروث باق، وقصيدة التفعيلة والقصيدا النثرية وقصيدا الهايكو لهم وجود في الخارطة الشعرية أيضاً. كلها أنواع تساهم في خلق فضاء إبداعي أرحب.

• زياد مبارك: هل يمكن أن نقول أن اسقاطات الثقافة الغربية قد هدمت عرش الموروث الشعري العربي؟ أم أن الموروث العربي قد سلك به الأدباء درب الحدائث المصرية مع الاستلهاهم من منابعه القديمة؟ أم أحدثت حالة قطعية معه؟

في اعتقادي الشخصي أن الثقافة العربية إن لم تفتح على بقية الثقافات ستموت لأننا أمام باب واحد هو العولة الذي لا يقبل إلا بالانسجام الحضاري والثقافي مع احترام الخصوصية لكل شعب أو بلد، غير ذلك فأنها ستدمر نفسها بنفسها إن رفضت هذا التنوع الذي أراه يخدم ثقافتنا ولا يهدمها.

• أبو أيمن: إن شخصيتنا الأدبية تتعرض لامتحان أخطر عندما نتناول موضوعات بعيدة عن بيئتنا ومحيطنا وحدودنا الجغرافية، بيد أن الكتابة والشعر بصفة خاصة ميدان فسيح ينطلق فيه الشاعر إلى ميادين فسيحة. فأين تجد شاعرنا المغربية فاطمة بوهراكة نفسها في هذا الخضم؟

أنا مع الذاتية في إطار الإنسانية، والخاص في إطار العام فكلاهما مكمل للآخر، ويشكل لنا حالياً ما يسمى بالعولة.





الدول العربية بها العديد من فرسان الشعر وكل بلد له شجاعانه

الى البناء ١٩٧١ - ٢٠٢١ م) بإذن الله تعالى.

• عمرو عبد الرحمن: من الملفت اهتمامك للشعر العربي و تجولك في عدة بلدان، فأين وجدت شغفك الأول الدافع لاستمرارك في البحث عن القصائد المتكاملة في العروض الشعرية وبحورها؟ بالإضافة، أي البلدان التي وجدت فيها الراحة بين فرسان اللغة العربية وأدباء النثر العربي؟

خلال اشتغالي على كتاب (الموسوعة الكبرى للشعراء العرب) والذي شمل بين دفتيه ٢٠٠٠ شاعر وشاعرة من المحيط إلى الخليج والذي أخذ من عمري ٩ سنوات. كانت رؤيتي للشعر العربي متشابهة بين الدول لكن ومن خلال الدخول إلى التفاصيل وجدت أن هناك اختلافات معينة فكل دولة لها مناخ ما يساعد أو يهشم الشعر، ولإزالة البحث مستمراً ايها الكريم.

• أبو أيمن: اصطلاح الأدب النسوي بشكل عام في العالم العربي فيه الكثير من المغالطات، والتداخلات، والتفاعلات، والفوارق، الأمر الذي أحدث سجلاً تحرك به مفهوم الأدب تحديداً في عصر الحداثة ومفهوم الجندر. ماذا تقول شاعرتنا فاطمة في هذا الجانب وأين المغريبات من سفينة التجديد الأدبي والشعري في عالم اليوم؟

بداية يجب علينا أن نصحح المصطلح من أدب نسوي إلى أدب نسائي، وشتان بين المصطلحين. وثانياً أود أن أقول أنني مع مصطلح الأدب

(لكني بعدها مباشرة دخلت المشفى للعلاج من هبوط حاد) بينما ظهر بعدي الباحث السوداني وكتابه العجيب الذي شمل ٢٧ شاعرة! بعنوان فيه قطيعة لبقية الشاعرات السودانيات حيث أعطى صفة الشاعرية ل/ ٢٧ فقط!

وعندما بدأت الاشتغال على كتاب ٥٠ عاماً من الشعر العماني الفصح في ظل السلطان قابوس لجأت لباحث له صيته في هذا الباب على مستوى السلطنة وتوسمت فيه خيراً، فسألته عن أسماء شعراء قبيلته ممن يكتبون الشعر الفصح حتى اشتغل عليهم فاذا بي أتوصل برد صادم مفاده طلب الابتعاد عن التوثيق لشعراء عمان بحجة أن العمانيين اشتغلوا على هذا الامر ونصحتني بالاشتغال على التوثيق للسرد لأن المجال فارغ! صراحة مثل هذه التصرفات غريبة وعجيبة لكنها لا تجعلني إلا أكثر صلابة فأنا أشبهه بحبات الزيتون كلما اعتصرت قدمت أفضل ما لديها، ولله الحمد والشكر.

• زياد مبارك: لماذا لا يملأ هو المجال الفارغ، منطلق غريب ههه... ما هو المشروع التوثيقي القادم بإذن الله بعد موسوعة شعراء عمان؟

بعد كتاب (خمسون عاماً من الشعر العماني الفصح في ظل السلطان قابوس) ستكون المحطة المقبلة توثيقاً خاصة بشعراء الامارات العربية المتحدة وكتاب بعنوان: (شعراء من الامارات العربية المتحدة من الاتحاد



البقاء للقصيدة الصادقة مهما كان شكلها أو مضمونها.

• عمرو عبد الرحمن: النقد الشعري كيف يكون وعلى أي الطرق يتم تحليل القصيدة؟
النقد العربي نوعان، نقد عاطفي همه الأوجد التطليل للكاتب ونقد أكاديمي فقط معارف محددة تظهر مكامن الضعف والقوة للكاتب دون محاولة أو جلد.

• عمرو عبد الرحمن: لا شك أن التكلف في الشعر لا يُحبذ، فما قولك لمن يتكلف في شعره حتى يضيع المعنى، وإن فعل كيف يعيد الشاعر استقامة القصيدة فلكل قصيدة أساس موجه للفكرة فكيف لها الوصل للسامع؟

الصنعة في الشعر فن لا يبلغه إلا من خابر الحياة وعافر مرارتها لكن التكلف فيه بدون مشاعر يصبح إبداعاً بلا طعم ولا فائدة.

• بهجة سيد: شاعرنا العظيمة فاطمة بوهراكة بماذا تتصحيني، وكلي تمنى كي أصبح شاعرة وأديبة، وأنا في مرحلة المهد الادبي؟

القراءة ثم القراءة ثم القراءة، مع الاستماع لنقد ذوي الخبرة.

• شموخ الحجازية: شعر فاطمة بوهراكة ما بين الأمس واليوم، ما هي الفروقات التي طرأت عليه وما حجم القضايا التي تحملينها له؟

بين الأمس واليوم هناك ما يزيد عن ربع قرن من الكتابة التي كانت ذاتية حاملة لتتحول مع مرور الزمن إلى إبداع أكثر واقعية يشمل البشرية.

• زياد مبارك: مع انحسار الاهتمام بالشعر لصالح القص والسرد، هل يمكن أن نعتبر أن المستقبل للنثر، وأنه سينصف قصيدة النثر التي حاربتها المدارس السلفية الشعرية؟

الصراع الموجود بين القصيدة الكلاسيكية والنثرية هو صراع مفتعل شبيه بصراع المرأة والرجل علماً أن لكل قصيدة عالمها وعشاقها ولا ضرر من بروزهما معاً على الساحة الثقافية.

وإذا بقيت هذه الحرب مستمرة ضد أنصار الحداثة من قبل التراثيين فالغلبة ستكون لقصيدة النثر أكيد، لأنه إذا كانت القصيدة

النسائي من حيث الائتلاف لما هو اختلاف وليس العكس، بمعنى أنني مع الأدب الإنساني شاملاً لا فرق بين أدب نسائي وأدب رجالي إلا في بعض التفاصيل الخاصة.

أما الأدبيات المغربية فلهن باع أكبر رفقة بقية الأدبيات المغربية (الجزائر وتونس) بالعالم العربي لانفتاحهن على بقية الثقافات سواء كانت غربية أو مشرقية.

• صلاح النور أحمد عمر: مساءً سعيداً استاذتنا.. الواقع العربي والمسلم من جهة، والأديب المعاصر، أيهما يرثي أخاه؟ وكيف؟ .. وهل الحقن والحنق كافيين لإغناء الكلمة والحرف والأدب؟

إذا أتقنا على أن الأدب العربي هو كل أدب كتب باللغة العربية وأن الأدب الإسلامي هو كل أدب عالج قضايا الأدب من وجهة دينية سنقول أن الأدب الإسلامي يبكي بحرقه لأن أدباء الإسلام في عقم تام. أما الأدب العربي فهو يعرف تزهقاً لكنه مستمر على كل حال.

• صلاح النور أحمد عمر: هل تفرست فاطمة بوهراكة تضاريس العرب من خلال تجوالها وتحليقها في سماءهم وقمم وسفوح الكلمة العربية بمختلف البيئات التي جابتها؟

هناك مقولة قديمة تقول: الشاعر ابن بيئته، وأنا اقتبسها لأقول لك الإنسان ابن ثقافته وتربيته.

• شموخ الحجازية: لمن تقرأ فاطمة بوهراكة؟ وما رأيك بمجلة مسارب أدبية؟ وإذا حدث وتصفحتها، ما رأيك بكتابتها؟

ليس لدي كاتب محدد فأني كتاب يقع تحت يدي قد يكون مقروءاً بالنسبة لي سواء في مجال الشعر أو غيره فالغاية هي خلق فكر مثقف ومنفتح على بقية العلوم ولو بالنزر القليل، بالنسبة لمجلة مسارب أدبية فأستطيع أن أقول أنها استطاعت خلق بصمة لها بين بقية المجلات السودانية رغم حداثة عمرها، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على اجتهاد فريقها العملي خدمة للثقافة.

• عمرو عبد الرحمن: من الشيق جداً معرفة النبضة الأولى لك للشعر، وأي الشعراء كنت مولعة منهم فهل كنت منجذبة لشعر العصر العباسي أم الأموي، أم عصرنا الحديث بين قوافل الحب لنزار قباني في عهده أم قصائد الحرب المُرزعة بنكهة الفراق لدى جويدة؟

لم أتحيز يوماً ما لشاعر دون آخر، أو عصر دون غيره فبالنسبة لي أقرأ الكل وقد تعجبني قصيدة لشاعر ما ولا تعجبني أخرى من توقيعه هي مسألة ذوق أكثر منها تقديس لاسم ما في حد ذاته.

• عمرو عبد الرحمن: الرؤية القادمة للشعر كيف ستكون؟ هل سنرى شعراء يميزون باللون المخضرم الممتلئ بالأدب على طرقة الغزلية والمدح في البداية دخولاً على أبواب الفخر؟ أم يبدأ الشاعر قصيدته بالحب وما شابه بنفس الموال؟

المدارس الشعرية السودانية من أهمها الغاية التي تأسست بداية ستينيات القرن الماضي



أن يختزله في ثقافة خاصة به، هي الثقافة المغربية المتفردة والتي تتميز بخصوصيتها.

• صلاح النور أحمد عمر: أقصد المغرب العربي كما تفضلتِ ولأنه يتقارب ثقافياً.. لكن، تتفقين معي في ضالة المردود المغربي تحديداً في الثقافة العربية وربما كانت اللهجة سبب في القوقعة سابقاً. بالعكس هناك تنوع كبير للغات حسب العرقيات التي تسكن هذه البلدان وهناك مردود أدبي متنوع حسب هذه اللغات.

• صلاح النور أحمد عمر: من خلال تجوالك العربي ألا تجدين صعوبة في استساقه اللهجات العربية كما نشعر نحن بها في المغربية مثلاً.. أم بذكاء وجداني استطاعت شاعرتنا عبور هذه الجسور؟
أعمل على التوثيق الفصيح وليس الشعبي.

• ريموندا فتح الرحمن: المرور بين الشيء وضمه، الكتابة الشعرية انخراط عنيف في الإنصات لعوالم الداخل المشبعة بالجرح والحلم، تعرية لتضاعيف الذاكرة بشعلة القصيدة. هل تؤمنين بأن الشعر قادر على تغيير العالم إلى ما هو أنقى وأصفى في ظل السلم والسلام بعيداً عن الحروب وقتل الأبرياء والشيوخ والنساء والأطفال؟

الشعر رسالة سامية تطالب بالحب والسلام، فإذا وجد المنبت والمحيط المساعد، حوَّله من كلام افتراضي إلى واقع معاش، غير ذلك لا يمكن فلا يغير الله يقوم ما بأنفسهم حتى يغيروا ما بها من ظلم وظلام لكنه الانطلاقة الحقيقية لولادة كل ما هو إنساني في الإنسان.

• ريموندا فتح الرحمن: للقصيدة مآزقها ومكائدها ومضائتها وكماثتها أيضاً، هل يستطيع الشاعر النجاة من هذه المكائد والكماثن دائماً؟
القصيدة فضاء حب وسلام مفتوح لا ساحة حرب ودمار هكذا أراها شخصياً.

• ريموندا فتح الرحمن: تتغذى القصيدة من الأمكنة وهي تؤسس عبورها نحو المهادي الحلمية بهدوء، هل بمقدور الشاعر ترويض المكان

العمودية هي قصيدة العرب، فإن قصيدة النثر هي قصيدة الانسانية جمعاء. وهذا ما يؤكد لنا انتصارها الدائم في المحافل الدولية مع ترجمتها إلى لغات عالمية.

• ريموندا فتح الرحمن: درجة الوعي عند الشاعر بخطورة الانسحاب بصدق للقصيدة يجعله يتهيب السفر في مجهولها. كيف يستطيع الشاعر أن يتقي شراسة المصافحة الأولى مع النص لحظة الكتابة؟

حسب رأيي إذا كان صادقاً فإن انغماسه في الكتابة لن يكون به رهبة، بل محبة كبيرة لأنه أمام معشوقته الدائمة وليس إلى خلية عابرة يخاف أن يراه معها بقية الناس.

• ريموندا فتح الرحمن: ما هو الباب الذي تفتحه القصيدة لك سريعاً عند لقاءك بها في مُنحدر اللغة؛ باب الطفولة، باب الحنين، باب الحب، باب النسيان، باب المرأة، باب المكان، باب الأم، باب الدهشة، باب الذكرى، باب الوجد، باب الأمل.. وللشاعر في أبوابه أسرار وألغاز؟
لكل نص شعري عفوئته، وحالته، وبوابته.

• صلاح النور أحمد عمر: هل المغرب العربي منغلقة أدبياً أم نحن واهمون بذلك؟ وما مدي تأثره بالجوار الأوروبي؟ .. وهل شعريين بتأثيره علي باقي رقعة الوطن العربي أو تأثره به؟

بداية سنحاول تفسير بعض المصطلحات أولاً إنك (وبحكم معرفتي للكلمة خلال زيارتي للسودان) تقول المغرب العربي وأنت تقصد المغرب كبلد، في حين أن هذه الجملة لدينا تعرف (بالمغرب والجزائر وتونس) أو الدول المغاربية، وهي المغرب والجزائر وتونس وليبيا وموريتانيا.

بعدها أمر للرد على سؤالك وأقول: بحكم القرب الجغرافي للمغرب من أوروبا فقد تأثر بثقافتها، وأثر فيها أيضاً من خلال مجموعة من الكتاب المغاربة الذين كتبوا باللغات الأوروبية وفازوا بالعديد من الجوائز في قلب أوروبا. وعلى صعيد اللغة العربية فقد انفتحنا على المشرق وأيضاً على الثقافة الأفريقية، وبفضل هذه الانفتاحات ثقافياً استطاع الادب المغربي

بين المكان والزمان علاقة أخذ ورد والقصيدة تساهم في جعلهما أكثر محبة وسلاسة.

• ريموندا فتح الرحمن: الشعر هو الفرصة الوحيدة للكائن المبدع لينصت لعزلة وطفولته ومكائده وانتصاراته وخساراته وأحلامه وآلامه، هل أعطتك القصيدة فعلاً هذه الفرصة الحقيقية للتأمل؟

الشعر ليس فرصة عابرة أو هاربة من قبضة الزمن، بل إحساس ضارب في جذور القلب الذي يضخها بحب كبير حتى يرتاح من المها الجميل، فيخرجها للعلن بهدف المشاركة مع الغير.

• ريموندا فتح الرحمن: يقول مالارمييه: «القصيدة سرّ، وعلى القارئ أن يبحث عن مفتاح». هل للقصيدة أسرارها الخاصة مثل عاشقة في منتصف الغواية؟ وهل لا بدّ للقارئ العاشق أن يدخل أبوابها، ويبحث عن مفاتيح خاصة بها؟

فعلاً القصيدة معشوقة المتلقي الفاتنة التي لا يمكنه إيجاد مفتاح راسخ لها إلا بتجدد القراءات وتشبهها ففي كل مرة يمكنه أن يصل إلى فكرة من أفكارها اللامعة.

• ريموندا فتح الرحمن: يقول رينيه شار «إننا نخضع أحراراً لسطوة القصاصد ونحبها بعنف، هذه الثنائية تمدنا بالثقل والكبرياء والبهجة»، هل هذا الحب العنيف هو ما يؤسس علاقتنا وصدافتنا بالحياة من خلال فعل اللغة؟

هي علاقة أخذ وعطاء، مدّ وجزر في اتجاه المستقبل عن طريق كلمة جميلة أو قصيدة رائعة.

• زياد مبارك: عن المدارس الشعرية في السودان، ما رأيك في مدرسة الغابة والصحراء؟ وما هي في تقديرك الأسباب التي قيدتها بالمحلية، وجعلت تطيرها الثقايف ومنتجها الشعري قاصراً عن التحليق إلى فضاء التلقي العربي مثل مدارس العراق والشام/ مدرسة تفعيلية نازك الملائكة، وحدائية مجلة شعر، وغيرها؟

من أهم المدارس الشعرية السودانية نجد الغابة والصحراء التي تأسست بداية ستينيات القرن الماضي على يد ثلثة من شعراء السودان منهم: النور عثمان أبكر (صاحب المقترح)، محمد المكي إبراهيم، عبد الله شابو...

نادراً ما نجد شخصاً مستعداً لتقديم هذه التضحيات في مجال التوثيق فهو مجال الصعاب والتحديات

وأعتقد أن السبب الرئيسي في عدم انتشار هذه المدرسة عربياً هو تهميشها من قبل الإعلام السوداني، مع وجود بعض الكسل لدى الشاعر الذي لا يتحمس لهذا الانتشار فيعتقد أن انطلاق الفكرة كفيل ببقائها وانتشارها. عكس بقية المدارس التي اتسمت بالجد والنشاط في ايصالها لبقية الدول.

• لمياء فلاحه: أرى أن من السهل استهلال القصيدة وسبر اغوارها ولكن أكثر ما يعانیه الشعراء من الخروج منها بقبلة جاذبة أو الدهشة المثيرة، فهل لاقت الشاعرة فاطمة بوهراكة هذا العناء في كتابتها؟

أبدأ فالشعر احساس سلس وليس نظماً يرهق صاحبه للوصول الى قفلات معينة بالغضب.

• لمياء فلاحه: أي نوع من الشعر والادب يستهويك ويعبر عنك؟ شخصياً لا أو من بنوع الشعر ولكني أعشق طريقة إقناعه لي برسالته.

• ريموندا فتح الرحمن: ترجمة الشعر، هل هي خيانة أنيقة للنص الأصلي، أم ترويض اللغة بدرية المترجم(ة) للبحث عن ضيافة متخيل آخر يُغني حركية الإبداع الإنساني، ويفتح آفاق اشتغاله على كينونة لغة بلا حدود ولا تُخوم تستهدي بنور البصر والبصيرة تمنحها الذاكرة لروح الكلمات والنصوص؟

مقولة: الترجمة خيانة يمكننا أن نعتبرها صادقة إن كان المترجم غير محترف، أما إذا كان كذلك فالأكيد أنه يقدم خدمة جليلة لأدب ما محلي ليحلّق به في سماء العالمية بشكل بهي.

• ريموندا فتح الرحمن: للحياة درجات متفاوتة، في ترجمة الشعر ليس هناك حياذ تام للذات الشاعرة في توجيهه بوصلة النص الشعري المترجم، ما رأيك؟

لا يمكنني الرد على هذا السؤال بشكل قاطع فالأمر يبقى متعلقاً بالمترجم نفسه.

• ريموندا فتح الرحمن: شجرة موصولة ومستقلة بذاتها في آن، قصيدة النثر قصيدة مشاكسة ومشاغبة، سببت في حروب إبداعية جميلة متعددة، بين من هو مناصر ومعارض ومتزجر، كيف تتظنون لهذه الحروب الإبداعية الفاتنة بين إثبات الشرعية وجدل الأسئلة؟ غالباً ما يُتخذ كتاب سوزان برنار (قصيدة النثر من بودلير إلى الآن) كمرجع ثابت مقدس، ألا ترين أن المهم هو البحث عن خصوصيات قصيدة النثر العربية وآفاق اشتغالها، ورؤيتها للذات والإنسان والعالم، أي في علاقتها بالعوامل الجوانية للمبدع، وسر انتشارها السريع والفادح؟

قصيدة النثر ليست بحاجة لمن يقبلها أو يرفضها لأنها إبداع أكد وجوده منذ ظهوره عالمياً فهو واقع مشهود وحاضر في كل المحافل الدولية ولا يوجد شيء اسمه إبداع مقدس. الإبداع الإنساني قابل للتغيير عبر العصور حسب متطلبات العقليات الجديدة.



هذا السرد، يكون سؤالنا برأيك القصيدة الشعرية إلى أين؟ وهل تلوح في الأفق الآن أنماط لحدثة مرتقبة او محتملة أم أننا أمام صمود للتفعيلية والحر لا ينكسر ولا يمكن تجاوزه؟

لا أتفق معك بخصوص مسألة التجاوز فكل نوع شعري له مكانته وعشاقه (وإن اختلف) حسب أذواق وثقافة المتلقي وما أراه هو توالد أنواع أخرى من الإبداع الشعري بعد قصيدة النثر كشعر الومضة والشذرة والهايكو وهي أنواع حديثة وجدت أيضاً قراءها بالعالم العربي.

• **زياد مبارك: ما السر في عزوف الباحثين عن ولوج باب التوثيق الأدبي على وجه العموم، وحرصهم للاشتغال الأدبي في النقد بصورة غالبية؟** التوثيق مجال التضحيات بامتياز ونادراً ما نجد شخصاً مستعداً لتقديم هذه التضحيات فهو مجال الصعاب والتحديات، حيث يأخذ الفرد عن محيطه العادي والعيش كما يعيش بقية البشر ويصبح رهينة البحث والتقصي لإظهار أسماء شعرية غابت بسبب التهميش أياً كان،

بخلاف النقد الذي يفرغ الناقد فيه نظرياته و(سيطرته) على النصوص التي وجدت بين يديه من قبل الباحث الذي وفرها له. من قبل بمعنى أن الناقد يشتغل على مواد جاهزة أصلاً وجهده أقل بكثير عما يقدمه الموثق من عمره، ووقته، وماله.

• **زياد مبارك: مؤكداً أن انطلاقتك عابرة في البيئات الأدبية المشكّلة لجملة الأدب العربي قد كوّن لديك رؤى عن كل بيئة اشتغلت عليها، هل تعتبرين أن هناك تمايزاً بينها في ناحية التأثير على الأدب العربي الكلي؟ أم أنها تصبّ بذات القدر/ كيفاً؟**

عقلية الأديب العربي عقلية متقاربة بسبب العادات والتقاليد المتشابهة في هذه المجتمعات، وأي كاتب حاول تجاوز الخطوط الحمراء المرسومة له من قبل هذا المجتمع نهايته غير معروفة... وعليه فلا بد للأديب العربي أن يراعي عادات وتقاليد وأحكام بيئته إن أراد البقاء أو الشهرة.

• **شموخ الحجازية: ماهي الكتب التي أثرت في خطك؟ ومن هم أفضل كتاب المغرب من جيلكم؟**

خلال دراستي في المرحلة الثانوية كنت التهم الكتب التهاماً فلا يمر العام إلا وقد قرأت أكثر من مائتي كتاب في مجالات مختلفة. هذه العادة بدأت تقل بشكل كبير بعدما احترفت مجال التوثيق الشعري الذي يأخذ كل وقتي للأسف.

أما ما يخص الاسماء الأدبية المغربية فهناك عدد كبير في مجالات مختلفة أذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر: الدكتور محمد السرغيني شيخ شعراء المغرب، الدكتور أحمد مفدى، إسماعيل زويرق، مليكة العاصمي، فاطمة المرنيسي، الدكتورة زهور كرام.

• **مصعب أحمد عبد السلام شمعون: وأنت تركبين علي متون القصيد/ حين للقصيدة عندك مساحة من بوح، هل اكتفيت بذاتك على دواوينك الماضية، وأسهبتي على حركة التوثيق التي تحتاج لِعمر كامل من الانتماء لها. أم ما زال حبرك يسيل على الورق، وهل سنشهد لك باكورة أعمال تخصلك بعيداً عن التوثيق من جديد؟**

لا يمكنني أن أزعم أنني أكتب الشعر حالياً بغزارة، أمس بسبب التوثيق الشعري الذي أخذ وقتي بشكل كبير لكن النص الشعري يأتي من عام لآخر آخره ما جادت به القريحة الأسبوع الماضي وهو عبارة عن مونولوج شعري عن التوثيق الشعري.

<https://youtu.be/Ky٤O-QbrVpI>

• **مجدي حسبو: انتقلت القصيدة في مسارها عبر القرون من حال لحال تماشياً مع متطلبات المرحلة ودواعي الحدثة، من العمودية المقفاة إلى التفعيلية والقصيدة النثرية على سبيل المثال لا الحصر، وفي كل مرحلة كانت القصيدة تتمرد وتخرج على المألوف وهو في رأيي تغيير حتمي وله مبرراته وبالضرورة هناك تغيير ثر يصمد وآخر يندثر. إذن مستصحبين**





ریشة / صفوان میلاد



د. زياد العوف - سوريا

الشعر في خصائص

العالم، قد مرّ بلحظات تاريخية مهمة تمتلّت في محاولة تحقيق قدر أكبر من التفاعل الوجدانيّ الشعريّ مع متغيّرات ومستجدّات العصور المتلاحقة بما يتناسب وأحداثها وقضاياها الجديدة. لكنّ هيكل القصيدة وبنائها الموسيقيّ في الشعر العربيّ ظلّ عصياً على التغيير، مع بعض الاستثناءات القليلة المتمثلة خاصة بالموشّحات الأندلسية وما تفرّغ عنها من أشكال شعرية مستحدثة.

أمّا في العصر الحديث فقد حقّق الشعر العربيّ قفزات نوعية تجلّت ابتداءً في إعادة الرواء والبريق إلى الشعر التقليديّ مع شعراء عصر النهضة الكبار، بعد قرون طويلة من التّقهقر والاجترار. ثمّ تلا ذلك محاولات عديدة للتّمرّد على هيكل القصيدة الكلاسيكية ذاتها المستندة إلى البحور والأوزان الخليليّة؛ فكان من ذلك الشعر المرسلّ وشعر التفعيلة، ثمّ هذا المولود الجديد المسمّى «قصيدة النثر» التي تمثّل انسلاخاً كاملاً عن عمود الشعر العربيّ بعامّة، وعن إطاره الموسيقيّ بخاصّة. ولا ريب أنّ ازدهار الآداب والفنون العالمية الحديثة، ومنها الشعر، في ظلّ هيمنة الحضارة الغربية الثقافية والمادية على العالم قد أقتت بظلالها على الشعر العربيّ الحديث، وبخاصّة قصيدة النثر.

غير أنّي لا أجازف كثيراً لو ذهبتُ إلى أنّ العامل الآخر المهمّ في ظهور هذا اللون الشعريّ الجديد إنّما يعود إلى انتشار التعليم في العالم العربيّ؛ ذلك أنّ الشعر العربيّ القديم كان يتوجّه في الغالب الأعمّ إلى متلقٍّ أميٍّ أو شبه أميٍّ فكانت حاسة السمع هي قناة الاتّصال الأساسية مع الجمهور، ومن ثمّ كانت موسيقا القصيدة الكلية وإيقاعاتها الجزئية التي تصغي إليها الأذن من أهمّ عوامل التواصل بين الشاعر والمتلقّي.

في حين شكّل التحوّل إلى قراءة الشعر بدلاً من الإصغاء إليه غالباً، انتقالاً نوعياً في وسيلة التواصل وطبيعته؛ فأخذت العين دور الأذن، وحلّ التمعّن والتنبّص محلّ الإصغاء والتّرنّم إلى حدّ كبير.

على أنّي أرى أنّ قصيدة النثر مضطّرة إلى اعتماد بعض الأسس والقواعد الفنية التي لا بدّ منها لكلّ عمل فنيّ جادّ، وذلك لتأكيد مشروعيتها الفنيّة أولاً، ولقطع الطريق على أدعياء الشعر من المتشاعرين وأشباههم ثانياً. وبدون ذلك سيبقى هذا المشروع الشعريّ عرضة للمصادفات والأهواء.

أخيراً.. ما من ضير في أن تتعايش ألوان الشعر المتباينة كما تتعايش الفنون والمذاهب الأدبية المختلفة في عصر واحد؛ ذلك أنّ البقاء سيكون دائماً للأصلح حتى في الآداب والفنون.

هامش:

- لمزيد من المعلومات حول خصائص الشعر يمكن الرجوع إلى ما يلي:
- الدكتور إحسان عبّاس، فنّ الشعر، دار بيروت للطباعة والنشر، ط٢، ١٩٥٩م.
- الدكتور محمّد مندور، الأدب وفنونه، دار نهضة مصر، القاهرة.

كنتُ قد أشرتُ منذ بعض الوقت، في معرض التمهيد لرأي الراحل الكبير عباس محمود العقّاد في «الشعر الحرّ» - وهو اسم غير دقيق لأكثر من لون شعريّ مُحدّث خرج بدرجة أو أخرى عمّا يُعرّف لدى النقاد العرب القدماء بعمود الشعر - إلى أمرين اثنين، أولهما أنّ التطوّر سنّة من سنن الحياة، وأنّ الآداب والفنون لا تشدّ عن ذلك.

أمّا الأمر الثاني فيتجلّى في ضرورة أنّ يخضع هذا التطوّر في الشعر، كما هو الشأن مع الفنون الأخرى، إلى أسس وقواعد تنظّم حركة التجديد أو التحديث فيما ينطوي عليه هذا الشعر من خصائص ومقومات.

على أنّ استشهاديّ بأقوال العقّاد في هذا الشأن إنّما أتى في هذا السياق لا أكثر. هذا يعني أنّني لا أذهب إلى رفض التجديد الشعريّ، لكنني أقرّنه بالضرورة بقواعد مناسبة تحفظ على الشعر جوهرة، وتمنع الأدعياء من العبث بهذا الفنّ الأدبيّ الجميل تحت ذريعة التطوّر والتجديد.

يُجمّع المختصّون والنقاد على أنّ ما يميّز فنّ الشعر ويضفي عليه خصوصيّة الأدبية إنّما يتأتّى من عناصر بعينها يمكن إجمالها فيما يلي:

١- المضمون الشعريّ المتميّز بإحساس الشاعر وعاطفته، والصادر عن وجدانه وملكاتة النفسية الخاصّة بالشعر؛ ذلك أنّ الشعر يخاطب الوجدان طمعا في التأثير في مشاعر المتلقّي لكسب تعاطفه مع المضمون الشعريّ. وليس أمر النثر كذلك؛ إذ إنّه يعتمد على تقديم ما يطرحه من أفكار ومضامين بصيغة تقريرية مجردة صادرة عن ملكات عقلية خاصّة تخاطب العقل أملاً في إقناعه.

٢- الأسلوب الشعريّ المتمثّل في عدد من العناصر، لعلّ من أهمّها حسن اختيار اللفظ الموحّي والمعبر من المعجم الشعريّ المناسب لمضمون القصيدة. على أنّ هذا لا يكفي وحده؛ إذ يسعى الشاعر أيضاً إلى وضع اللفظ المختار في مكانه الملائم من الجملة، ثمّ من النصّ الشعريّ كلّ. ومن خصائص الأسلوب الشعريّ كذلك هذا الميل الواضح إلى التصوير البيانيّ لبلورة الرؤى والأفكار وتجسيدها وتقديمها في صور حسية تخاطب الحواسّ وتستدعيها. ولا ريب أنّ الخيال الخصب بشتى أنواعه هو المنوط به لم شعث هذه الصور البيانية في إطار تصويريّ كلّّيّ شامل.

٣- الموسيقا: وهي، في الواقع، تمثّل العنصر الأول من العناصر المكوّنة للنصّ الشعريّ، إلّا أنّني تقصّدت إرجاء الحديث عنها لأنّها تقع في صلب الخلاف بين المحافظين والمجدّدين حول طبيعة الشعر.

لطالما تناهى إلى أسماعنا ذلك التعريف القديم للشعر بأنّه «كلام موزون مُقَمّى»، وبإله من تعريف قاصر وظالم لا يرى في الشعر سوى أوزانه وموسيقاه، متعامياً عن خصائصه الجوهرية الأخرى التي لا يقوم الشعر بدونها.

على أنّ شعرنا العربيّ العريق، مثله في ذلك مثل سائر الآداب والفنون في



قراءة أسلوبية في نص «قشور» لأكرم جهاد

تلاحم عضوي وصوغ بديع وتناسق تصويري بحركية أفعال عنيفة

أيمن دراوشة - الأردن

النص:

«تَعَرَّى، أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحُجَّةَ، وَارَى سَوْءَهُ بَعْبَاءَ أَبِيهِ، رَمَقَهُمْ... خَرُّوا
سُجَّدًا... لِأَنَّ يَطْرَبُ لَصَوْتِ النَّهْيِ»
أكرم جهاد

نبدأ بمصافحة المبوب «العنوان» قشور بضم القاف وحسب ما ورد في
معجم المعاني:

- الجمع: قشرات وقشّر، قشور.
- القشرة: واحدة القشر، غلاف خارجي جاف يحيط ببذرة النبات أو
ثمرته.
- القشرة: جزء خارجي وسطحي من الساق أو الفصن أو الجذر في
النبات وهو يحيط بالخشب.
- قشرة الأرض: (البيئة والجيولوجيا) الجزء الخارجي من سطحها،
ويتراوح سمكه بين ٢٠ ، ٤٥ كيلو متراً ويتكوّن من صخور الجرانيت
والبازلت.

- قشرة الرأس: رقائق جلدية تغشى بشرة الرأس وتسلخ عنها متناثرة.
- قشرة البيض: غلافها.
- قشرة الجلد: الثوب الرقيق الذي يغطي الجلد يظهر عند تقشره،
ووردت أيضا بمعنى الشيء التافه الذي لا فائدة مرجوة منه.

وقد وظف الكاتب العنوان دون أن يستخدمه في نصه القصير وهي
تقنية حديثة تثبت براعة الكاتب بحث القارئ على الاستنتاج والتحليل،
وتوظيفها هنا هي لأصحاب النفاق السياسي والاجتماعي، فهم فئة تافهة
لا فائدة منها، وهم موجودون منذ القدم وليس بالشيء الجديد، لكنه
نفاق متطور بتقادم السنوات، فعندما يتعرى المسؤولون وأولو الأمر منهم
يتبدى لنا عوراتهم التي أوحى إلينا بفضائح المسؤولين وأفعالهم المشينة
من فساد إداري ومالي وخيانة، لتأتي تلك الفئة من الدهماء المنتفعين
المنافقين لمحاولة التستر على تلك الفضائح طمعا في المكاسب أو المناصب،
فيما هم بنظر المسؤولين والحكام أناس تافهة وأصنام، وليست أكثر من
قشور أو غطاء يستر عوراتهم المتمادية في العري.

هذا النص ما هو إلا عمل فني له وحدته التركيبية التي تدفع به إلى

تحقيق غايته، وهذه الوحدة الادائية تتضح في مسار الفكرة وفي الدلالات
والإيحاءات المستخدمة وفي مستوى الكتابة وفي تسلسلها وتتابعها.
ولهذا فمن الممكن أن نطلق على هذا النص وحدة معمارية أو تركيبية
لأنها مقامة على بنية تحتية التي هي الميسم لا تخطئه العين يمثل الأساس
للقيمة الجمالية من نسيج متلاحم، وهندسة تركيبية كاملة.
لقد لمسنا الوحدة الأدائية في النص من حيث التناسق والتلاحم وذلك
جميعه له ملمح جمالي، وقد كانت الصور المستخدمة مغذية بنسق خفي
يتفاعل في محيط الدائرة، فالقصة قصيرة جداً ولا تحتمل تكدر
الصور، فتتفصل عن جاذبية المركز الأساسي، فكان بإمكان المؤلف
الإطالة ويوقنا في شباك التشتت والتبعثر، لكنه أثر تغليب المعنى على
اللفظ، ونجح في تركيزه على صور محددة استمدت حيويتها من تماسك
شرايين تضامها، فكانت صورته صلبة ليست زجاجية مهمشة متناثرة.

«وارى سَوْءَهُ بَعْبَاءَ أَبِيهِ»

«رَمَقَهُمْ»

«خَرُّوا سُجَّدًا»

«يَطْرَبُ لَصَوْتِ النَّهْيِ»

إذا تحدثنا عن الوحدة العضوية فإن هذا المصطلح يقترب بشكل أكثر من
طبيعة هذا العمل الفني؛ لأنه يشمل بنية وظيفية بمعنى أن الأجزاء لعضو
كامل يوائم واحدها الآخر بحيث ينسجم الكل مكتملا.

«رَمَقَهُمْ... خَرُّوا سُجَّدًا... لِأَنَّ يَطْرَبُ لَصَوْتِ النَّهْيِ»

إنها نتاج تمازج وتآلف بين النشاط الفكري والملكة الإبداعية، فهي قوة
تركيبية بالتعبير عن نواح عديدة وليست ناحية واحدة، إنها النج بين
البصر والبصيرة، وبين الصورة والمعنى، وبين التأثير التعبيري وجماليات
التعبير، وكل ذلك تم برمجة واحدة.

وقد استخدم الكاتب بناء تصويرياً متكناً على الحركة وراسماً حالات
نفسية تتدفق دراميتها بالثبث الانفعالي الذي يستبعد من أمامه الأداء
البياني أمام نضارة وحيوية الحركة المذهلة ...

فلنر قوة وذوول الأفعال الحركية التي تتطلق كقنبلة «تَعَرَّى، أَقَامُوا، وارَى،
رَمَقَهُمْ، خَرُّوا...» فالنص حركي بامتياز عنيف.



«أرض السودان.. الحلو والمر»



ريم أحمد - الأردن

والتعاليم الدينية الصورية والتي مهدت للغير استغلالها أسوأ استغلال ملقياً بمكر وخداع بذور السيطرة بين العقول المدعنة والمستسلمة... لذا فإنني أميل إلى إن الكاتب اختار الغريب الأجنبي بطلاً للرواية ليعبر من خلال دمه المختلف حلمه الذي يورقه المتمثل بزراعة جديدة تنتج ثماراً أكثر فائدة وانفتاحاً وتعقلاً... حلم من خلاله بسودان الحضارة والعلم والرقى لا المهمشة المسروق نتاجها الإنساني والأرضي.

الرواية سلسلة ذات مغزى ودلالة إلا أنها لا تخلو من الحشو والزيادة والقصص التي لم أجد لها مكاناً مناسباً بين سطور الرواية، بل شعرت بأنها مفتعلة لا تخدم القضية الأساسية للعمل بل مجرد حكايات لا طائل منها.

اللغة بسيطة والتأملات جميلة وعميقة لكن كفكرة الأرض المستعمرة كان باستطاعة الكاتب أن ينسجها بهيئة أفضل وأكثر إقناعاً للقارئ الذي بات يتخطى القشور الفنية للعمل الأدبي ليصل إلى جوهره.

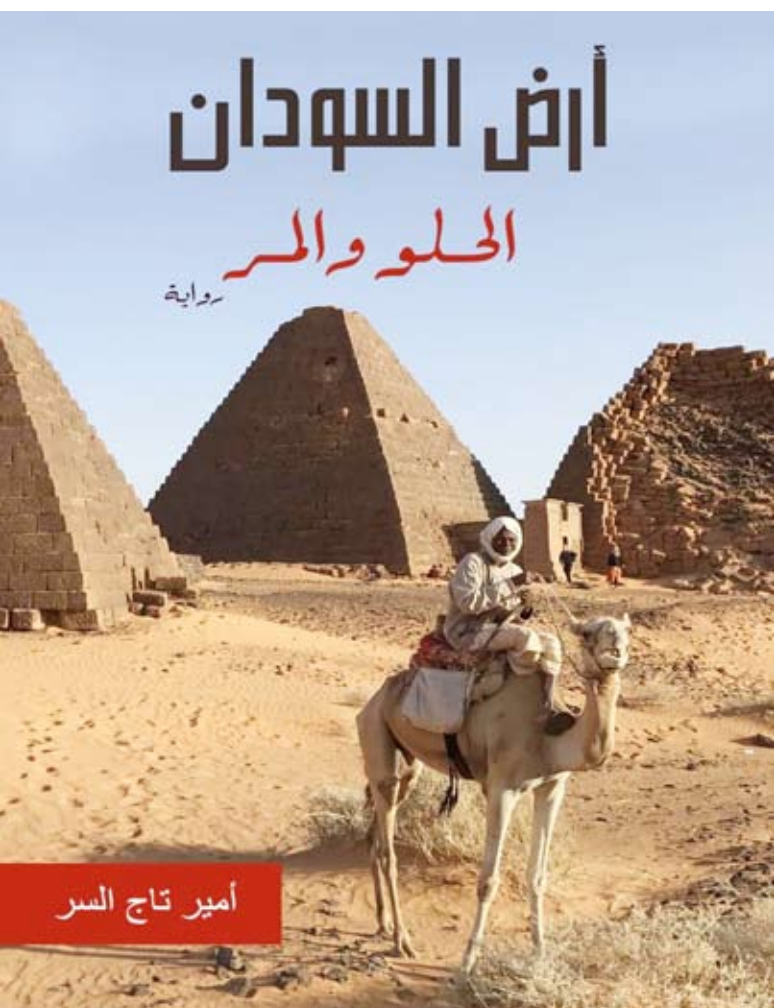
ما بين التاريخ والسياسة والمجتمع تجول أمير تاج السر بالقارئ في أرض سمراء فضائها روايته «أرض السودان.. الحلو والمر» ليستعرض معه ماضياً تمتد جذوره إلى أواخر القرن التاسع عشر وتتسع لظلال آثاره حتى يومنا هذا.

أقام أمير روايته على الأشخاص الذين كانوا الأكثر فاعلية في صياغة الحدث والدوران في محيطه بعيون رحالة غربي من بلاد المستعمر - بكسر الميم الأخيرة - متعمداً أن يكون الشاهد من فصيلة المعتدي لتتحقق بذلك العدالة الأنية وآخرين ممن أحاطوا به من أصحاب الأرض والجنسيات الأجنبية الأخرى التي تحاول نيل نصيبها من خيرات هذا البلد المحروم أهله من كنوزه ونعيمه.

اين تجتمع تلك الفصائل الغريبة عن بعضها البعض؟ تجتمع في نزل «مستكة» المرأة الجميلة ذات القيادة العليا التي تدير النزل بقوة وحزم وتجمع إليها الشخصيات المختلفة في كل خميس يتسامرون في شتى الأمور... وكأن هذا النزل يشير من بعيد إلى اجتماع القوى العظمى التي تقتسم البلاد فيما بينها مستغلة ضعفها من جهة وأزاقها من جهة أخرى... وما الشخصيات المجتمعة في ذلك المكان أو حوله إلا مندوبون عن قوى معينة إن جاز لنا التعبير.

فجبريل الكونت الذي يتباهى بقوته إن نظرنا إليه بعين المتفحص مثلاً ما هو إلا سراباً متخيلاً لمن يحاول أن يوهم نفسه وغيره بمكانته العظيمة الزائفة فيدعي ما ليس فيه أصلاً وهذا علامة فشله وضحالة فكره... أما إذا تحدثنا عن سيف القبيلة فهو نموذج للمقدّم الذي يعيش المغامرة حتى وإن جردته من رصانته وخلعت عنه ثوب الجدية وسلبته أموال تجارته. لكن عندما نتناول الشخصيات التي تمثلها المرأة في هذا العمل فإننا سنجدنا الضعيفة والقوية... المعتدية والمعتدى عليها... الحاضرة الغائبة... السيدة والمملوكة... واهبة الحياة وسالبتها... إنها أوجه الحياة كلها التي تصب في النهر نفسه... ففردوسة مسلوقة الإرادة هي من كانت يد القدر في مصير زوجها المتسلط جبريل... الفجرية الفاتنة المخادعة هي من خدعت سيف القبيلة وسخرت منه... أما شرفية الجنية فإنها المعاني جميعها مجتمعة فهي الغامضة الساذجة الذكية... النكرة صاحبة الحضور... القبيحة الجميلة... هل كانت شخصية عبثية ليتم المشهد الروائي بها؟ ... لا أظنها كانت ركيزة الرواية وحجر الأساس المتواري فيها... إنها السودان مريرة الحال وسوداء الأرض... عظيمة الأهل الحلوة عبادات مواطنيها وتقاليدهم ووجوههم الطيبة... مطمع القادم من بعيد.

الرواية فيها درجة عالية من الرمزية الناقدة أحياناً والساخرة أحياناً أخرى... مليئة بالأسى المبطن نحو الضعف المعاش وبساطة السكان الأصليين وهشاشة التفكير لديهم القائم على الخرافة والخزعبلات



أمير تاج السر



«أحببت شرقياً» لجيلان أبو زيد

هارمونية الفوضى وعبث المصائر

د. هاني حجاج - مصر

اسم الرواية: أحببت شرقياً

اسم المؤلفة: جيلان أبو زيد

الناشر: دار إبداع

بلد وتاريخ النشر: القاهرة، يناير ٢٠٢٠

(أغمضت عيني محاولةً بشكل عبثي دون جدوى طرد كم الأفكار التي تعصف بذهني، مزيج ما بين الثورة، والحق، والألم، فتحت عيني أتطلع لسحب البخار المتركمة فوق السطح الداخلي من النافذة والتي صنعت غيمة زادت من حجب أشعة الشمس التي توارت على استحياء خلف الغيوم معلنة انسحابها من ذلك الطقس النائر، وتاركة السماء تعتم رويداً رويداً. يا للشتاء وما يفعله بنا!!!) بداية تعيد إلى الأذهان مقدمة ميرانمار لمحفوظ في مستهل الرواية الأولى للكاتبة السكندرية جيلان أبو زيد، تصدر في يناير ٢٠٢٠ عن دار إبداع المصرية، ونقول إن اهتمام المؤلفة في القراءة الأولى يكون موجهاً إلى توكيد شعور معين من خلال مشكلة البطلة التي يلخصها عنوان العمل، فكلنا نعرف تلك الرجفة الخاصة عند التقاء الشرق بالغرب وذلك الانفعال والافتتان اللذين يشبهان ما نستشعره عند وقوع بعض الأحداث الطارئة كالتي تلم ببطلة الرواية (هيلين) من الفصل الأول، هذه الحالة مستقلة تماماً عن أي عمل محدد من أعمال سابقة قد

نستند على خلفيتها، وهي تنشأ بصورة طبيعية وتلقائية من توافق خاص بين كيانها الداخلي، المادي والنفسي، وبين الأوضاع الواقعية و/ أو المتألية التي تؤثر فيها لكننا عندما نتحدث من الناحية الأخرى عن فن الرواية فإن اهتمامنا يكون في هذه الحالة موجهاً إلى وسيلة إحداث وضع مألوف يماثل الوضع السابق لتوقعاتنا، يكون موجهاً إلى إيجاد ذلك النوع من الشعور بوسيلة صناعية وليس التوقع، لدرجة معينة، إلى إثارة أحاسيس من النوع نفسه، بنفس صفاء الإحساس الناتج فإذا ما أنتج صوت صاف في قاعة من قاعات الموسيقى تغير كل شيء في داخلنا وجلسنا ننتظر إنتاجاً موسيقياً أما إذا انعكست هذه العملية بأن سمعنا أثناء عزف إحدى المقطوعات في قاعة الموسيقى ضوضاء فإننا نشعر على الفور بأن شيئاً داخلنا قد انكسر أو أن جوهر الترابط أو قانونه قد انتكس، أو أن دنيا قد تحطمت وسحراً قد تبدد. وهكذا فكل شيء مهياً على يد الكاتبة من بداية النص لموسيقى السرد من قبل أن يبدأ، في صدر الرواية: (لا بأس يا هيلين، كلنا معرضون للانفجار على ألقه الأسباب، وخصوصاً لو كنا مثلك، بعد طول الصمت، وأنت شارفت على العام ولا تريد التحدث، تأتين لزيارتي وتحدثين عن كل شيء عابر وتتحاشين ذكره في حديثك رغم أنه السبب الرئيس وراء كل شيء، رغم أنني أعلم نصف التفاصيل إلا أنني ما زلت أنتظرك أنت أن تخرجي ما بقلبك دون أي ضغط مني أو إلحاح، أعتقد أنه أوان كسر الصمت قد حان، يمكنك البكاء كما شئت وكأنتك وحدك وأكثر، لا تعتبريني موجوداً إلا وقتما تحبين). ص ٢. صوت الكاتبة يزداد صلابة ونقاء بحيث تجد قدرته الخلاقة باستخدام المادة الملائمة والوسائل الملائمة من مفردات وسكتات في تيار الزمن لسماع صوت الرواية الداخلي، وذلك دون أدنى احتمال للخطأ أو الالتباس مع أصوات دخيلة غير متسقة مع ذاتها، وهي (الكاتبة والبطلة) لن تضطر إلى إخضاع هذه المادة أو تلك الوسيلة لأي تعديل فهي ليست في حاجة إلى أكثر من تجميع العناصر الجاهزة المحددة تحديداً دقيقاً. تظهر الشخصيات في النص تبعاً لتجدد له العلاقات الخاصة بهذه الوسيلة، بشكل يخاطب ترقباً عاماً شائعاً ويخاطبه من خلال لغة هي مزيج من المنبهات المتناثرة وسط النغمات المتجانسة. (لم آخذ معي سوى تلك الساعة الصغيرة التي أصابها عطل لكنني لم أتركها؛ لعلها كانت الشيء الوحيد الذي يذكرني بأنني يوماً ما كنت طفلاً لديه روح بريئة يسعد قلبه بأشياء طفولية. رغم تركي لكل شيء إلا أن للأسف الذكريات غير قابلة للترك مع الأماكن، الذكريات تصحبنا حتى لنهاية العالم، لا يمكننا الهرب من شبح الذكرى الجاثم طوال الوقت فوق قلوبنا، ظل صراخ أمي متعلقاً



بذاكرتي، ظلام الخزانة، وصفعات أبي وصراخه المتواصل، والأسوأ ظلت الصورة التي حضرها أبي بعقلي عن عمي أمام عيني طوال الوقت، لولا هذا الرجل كانت أُمي لاتزال بخير، لكان أبي سوياً نفسياً، هل يمكنني أن أحمل عمي مسؤولية كل ما حدث لي؟! ص ٢١، وليس هناك ما هو أعتقد أو أصعب تفسيراً من خواص اللغة، فكلنا نعرف مدى ندرة التوافق بين الصوت والمعنى كما نعرف أن الحديث أو الوصف يمكن أن تكون له خواص متباينة تماماً فهو يمكن أن يكون منطقيًا وخالياً من الهارمونية ويمكن أن يكون هارمونيًا وخالياً من المغزى، ويمكن أن يكون واضحاً وخالياً من كل جمال، ويمكن أن يكون نثرًا أو شعرياً ويكفي لإجمال هذه الاحتمالات أن تذكر العلوم الكثيرة التي نشأت لاستغلال هذه التعدد في جوانب الرواية ولدراستها في أوجهها المختلفة فاللغة تخضع لعملية إظهار المعنى بالتضاد وبالتالي نظرتها إلى كل شيء في النص، (كنت أختلس النظر إليه بين الحين والآخر لمحاولة سبر أغواره، كان الهدوء الظاهر على ملامحه يخيفني، يبدو من الوهلة الأولى أنه ودود وأنا أكره الودودين المريحين، إن الخبثاء الواضحين المباشرين في مكرهم أريح مهما كان مقدار السوء الذي يكمن بقلوبهم، لكن خبثاء القلب لطفاء المظهر مرعيبين؛ فأنت لن تتمكن قط من معرفة في يا ترى فيم يفكر، يا ترى ما هي الخطوة التالية.) ص ٥٦، كما تخضع للعروض والإيقاع، ولها جانبها المنطقي وجانبها المتعلق بتطور معاني الكلمات Semantic: (كان هدوؤه مستفزاً، شعرت حينها أنني أود أن أصرخ فيه ليقبل شيئاً يزيج به تلك الابتسامة الهادئة عن شفتيه، أن أصفعه على وجهه من الغيظ المكتوم بقلبي تجاهه، رغم أنه لم يفعل شيئاً حتى الآن لكنني أشعر بأنه ربما سيفعل في المستقبل، لدي شعور بالتحفز تجاهه كأني أنتظر منه أي حركة للانقضاض عليه والفتك به والارتياح منه للأبد.) ص ٧١، ونحن نعرف أن دراسة هذه الجوانب المختلفة يمكن أن تجرى على النص الواحد كل منها مستقلة عن الأخرى وهنا نجد الكاتبة تواجه هذا المزيج بأسره بكل تنوعه وغناء بالإمكانات الخام؛ إنه في الواقع مزيج أغنى من ألا تختلط سبله، ومن هذا المزيج ينبغي للقارئ أن يستخلص هدف النص الفني، أي محاولة توليد الانفعال الشعري، بمعنى أنه ينبغي أن يلزم الأداة العملية، الأداة التي تستخدم في كل لحظة، وتستعمل لقضاء الحاجات العادية، الأداة التي يعد لها الأحياء في كل لحظة عليه إلزامها بأن تصبح، خلال فترة قراءته للنص، المادة التي تبنى منها حالة عاطفية مختارة تمتاز امتيازاً واضحاً عن جميع الحالات العارضة التي تتفاوت طولاً وقصراً، والتي يتألف منها الكيان العادي الحسي والنفسي. (لعل هذا هو سبب كل التشتت بداخلي، الحزن القائم والوحدة، محاولة الظهور بمظهر القوة والتماسك طوال الوقت يصيبنا بالهشاشة أحياناً، المؤسف في الأمر أن ترك نفسك للضعف رفاهية غير متاحة، سيلومك الأقرباء من حولك وسينقض جميع الغرباء محاولين الفتك بك عند أول بوادر الضعف، كما أنك ما زلت بالنسبة لكل من حولك « نبتة خضراء غضة تنمو» مازالت تشق باطن التربة للخروج للعالم الخارجي، قد تطيح بها أول ريح قوية. فقط لا تعطيههم الفرصة يا هيلين.) ص ١٠٩، نستطيع أن نقول دون مبالغة إن اللغة العادية للرواية هي ثمرة الفوضى السائدة في الحياة العادية لأبطالها، وذلك لأن أناساً من كل نوع يتعرضون لما لانهاية له من الظروف والحاجات، يتلقونها ويستخدمونها قدر طاقتهم من أجل تحقيق رغباتهم ومصالحهم ومن أجل إقامة العلاقات الممكنة بينهم.



كش ملك

قراءة في مرسوم منع لعب الشطرنج في دولة مروان بن محمد

عبد الرزاق دحنون - سوريا



الزمان عن مروان بن محمد انقلاب الطبيعة ضده فقد فاض نهر الفرات في أيامه وشرد أهل القرى والخيام على ضفتيه. وقد وصلتنا رسالة شيقة بقلم عبد الحميد الكاتب تصف حال أمير المؤمنين الذي أصبح مرتاعاً وجلاً ما أصاب أهل الفرات من الفرق وخراب الديار.

تحكي الروايات عن المعركة الأخيرة لجيش مروان بن محمد عند نهر الزاب الكبير أنها كانت امتحاناً عسيراً، لا لخطئه الحربية البارعة وعقليته العسكرية الفذة، وإنما لقدرة جيوشه على الاستمرار والتحمل والصبر. انكسرت جيوشه وهرب مروان مع كاتبه عبد الحميد إلى الشام، ثم بلغا في مسيرهما إلى بوضير بمصر، فقبض على مروان وقتل سنة ١٢٢ هجرية، قتله عامر بن إسماعيل المسلي صاحب طلائع صالح بن علي، ولم يقتل عبد الحميد الكاتب وإنما أمر بإرساله إلى أبي العباس السفاح، فسلمه هذا إلى عبد الجبار بن عبد الرحمن، فكان يحمي دستا وفيه الزيت، ثم يضع الدست على رأس عبد الحميد، فلم يزل يفعل به ذلك حتى مات سنة ١٢٢ هجرية.

ظل عبد الحميد الكاتب على مدى ما يقارب سبعة وعشرين عاماً يكتب، بصفته موظفاً في الديوان، رسائل مختلفة بلغت ألف ورقة. وقد ضاع من رسائله القسم الأكبر، وما بقي منها لا يتجاوز خمسين ورقة. قام بجهد إعداد ما تبقى من هذه الرسائل العلامة الفاضل الدكتور إحسان عباس - رحمه الله - وقدمها مع دراسة قيّمة عن عبد الحميد الكاتب. ومن جملة هذه الرسائل التي سلمت من عاديّات الزمان «رسالة في الشطرنج» كتبت بأمر من الخليفة مروان بن محمد يمنع فيها لعب الشطرنج في دولته. فما الأسباب التي دعت الخليفة لتبني هذه الفكرة في منشور عام يوزعه على الأمصار؟ وفي ظني أن شيوع هذه الرسالة وشهرتها في البلاد قد حفظها وحماها من الضياع.

إن الرسالة توضح أن المجتمع الأموي كان قد غمرته موجة من الانكباب على الشطرنج، فاللاعبون يعكفون عليه من الصباح إلى المساء - وهذا شبيه ما يفعله أهل هذا الزمان في بلاد الشام مع لعبة الشدة الشائعة أو الكشيشية في مصر - وبذلك تفوتهم الواجبات الدينية والدينيوية، وهم في مداعباتهم بعضهم البعض يستعملون ألفاظاً فظة سيئة، كما أنهم يجاهرون بلعبها في الأندية والمجالس، وتضيف الرسالة سبباً آخر، من المستبعد أن نربطها بالشطرنج، إذا قيل في الرسالة إنها تضر بالعقول،

ما الأسباب الملحة التي دعت آخر خلفاء بني أمية مروان بن محمد لإصدار مرسوم عام يوزع على الأمصار يمنع بموجبه لعب الناس الشطرنج في الأماكن العامة والمجالس والمنتديات؟ وهل كانت لعبة الشطرنج من الأسباب التي فطن إليها الخليفة فحاربها لمنع سقوط الدولة الأموية؟

مروان بن محمد آخر خلفاء بني أمية، لقبه المشهور: مروان الحمار. وحتى لا يتهمني القارئ بالجرأة على خليفة أموي كانت دولته من أكبر الإمبراطوريات في التاريخ، أسارع إلى القول بأن المؤرخين على اختلاف ميولهم أعطوه هذا اللقب من باب النشاء، وهو نشاء تؤيده الوقائع التي تخللت أيام حكمه. فقد كان يصل السير بالسير، ويصبر على ويلات ومكاره الحرب. ويقال في المثل: فلان أصبر من حمار في الحرب.

على كل حال لم تكن خلافة مروان بن محمد عهداً موسوماً بالراحة والإخلاق إلى السكينة، بل كانت فترة عاصفة بالتقلبات والفتن، فالثائرون في كل مكان، وما يكاد مروان بن محمد يقضي على أحدهم حتى تتشقق الأرض عن ثائر آخر. وختمت تلك الثورات بظهور أبي مسلم وأعوانه في خراسان، واجتياحهم المشرق كله، ولذلك كانت أيام مروان تنقلاً من مكان إلى آخر، وتعبئة الجيوش، وهودها أو إسناد قيادتها إلى أحد ولديه أو واحد من أعوانه.

كان مروان بن محمد مشهوراً بالفروسية، والإقدام، والدهاء، والعسف. بوبع خليفة للمسلمين في منتصف شهر صفر سنة سبع وعشرين ومائة للهجرة. وقد شارك عبد الحميد بن يحيى الكاتب، أمين سر مروان بن محمد وكاتبه، في هذه الحركة الدائبة، وكتب عنه الرسائل الكثيرة ومعظمها يتحدث عن فتنة هنا وخروج هناك، وأخذت الارهاصات كلها تومئ نحو نهاية فاجعة.

لاحظ المسعودي في تعداده صفات هذا الخليفة أنه كان «يلقى أموره وهي مدبرة ويريد أن يجعلها مُقبلة» وتعبّر هذه الملاحظة الدقيقة عن مأساته الحقيقية. فقد جاء مروان بن محمد في نهاية السلسلة الطويلة من الأسباب والظروف التي أثارها السياسة الأموية وأوصلت دولتهم إلى نقطة التلاشي. ومع ظهور قائد محنك كمرwan بن محمد يبقى من المستحيل تضادي هذا المصير، لأن نجاح القيادة رهن بالظروف المواتية، أما حين تكون الأمور مدبرة، كما يقول المسعودي، فليس بمقدور أية قيادة مهما بلغت من الكفاءة أن تجعلها مُقبلة. ومن الأمور العجيبة في إدبار

أغلبها في الصف المعارض لحكم بني أمية. وروي عن علي بن الحسين أنه كان يلعب أهله بالشطرنج، وكذلك شاع الشطرنج بين قراء ثاروا ذات يوم على الدولة الأموية مثل سعيد بن جبير، أبو عبد الله أعلم التابعين على الإطلاق، قتله الحجاج لاشتراكه في ثورة عبد الرحمن بن الأشعث على الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان سنة ٩٥ هجرية. وقد بلغ من مهارة سعيد بن جبير في لعبة الشطرنج أنه كان يلعب مستدبراً، وذلك أنه كان يحول وجهه ويقال له لعب صاحبك كذا، فيقول ألعب كذا. وقد رُئي الشعبي - أحد التابعين الكبار - وفي لحيته قصب مفروز، فلما سئل عن ذلك قال: «كلما غلبوني مرة غرزوا في لحيتي قصبه». إنه لمن المستبعد أن نستتج من ذلك كله أن الدولة كانت ترى في إقبال الفئات المناوئة لها على تلك اللعبة تمريناً على أساليب الكر والفر. ولكن انتشار اللعبة وزيادة عدد المقبلين عليها كان يعني خلق فرص جديدة من مجالس ومنتديات لنقد الدولة، وتذاكر الناس لحقوقهم المهضومة. كما كانت تلك المجالس والمنتديات مجالاً لاجتماع المعارضة، ظاهراً لعب الشطرنج، وباطناً إشاعة النقمة على الدولة وسياستها.

وفي عصرنا الحديث هذا وجدتُ في أغلب مذكرات السجناء في سجون الأنظمة العربية أن «السجناء في جناح السياسيين» كانوا يصنعون أحجار الشطرنج في الزنزانات من «فتات الخبز» بعد عجنه بالماء ومن ثم يشكلونه على هيئة ملك ووزير وفيلين وحصانين وقلعتين وثمانية بيادق، ويلعبون بها على رقعة شطرنج مرسومة في أرض الزنزانة بالأبيض والأسود على امتداد خريطة سجون الوطن العربي... كش ملك.



مع أن المعروف عن الشطرنج أنها لعبة ذكاء تمرن الذهن. جاء في الحكايات أن مخترعها يعمل معلماً للأولاد في بلاد الهند، وقد دهشته رقعة الشطرنج واختلاف الأوضاع الممكنة فيها، فقدمها هدية لملك الهند. تقول الروايات أن الملك سر لهذا الاختراع النادر وأمر بمكافأة مجزية تصرف لهذا الحكيم المتواضع. وسأل الملك مخترع الشطرنج عما يتمناه، فصمت الحكيم مفكراً ثم قال: تعلم أيها الملك المقتدر أن رقعة الشطرنج تتألف من أربعة وستين مربعاً وأريد أن تضع لي في المربع الأول حبة قمح واحدة وفي المربع الثاني حبتين وفي المربع الثالث أربع حبات، وهكذا تضاعف عدد الحبات في كل مربع عن سابقه حتى نهاية المربعات.

تعجب الملك من هذا الطلب المتواضع، وأمر بتحقيق رغبته. وعندما قام أعوان الملك بحساب الكمية التي طلبها الحكيم جائزة له تبين لهم أن سائر مخازن المملكة من القمح لا تكفي لذلك، مما زاد إعجاب الملك بلعبة الشطرنج ومبتدعها.

ولتوضيح هذا اللبس عدت إلى مؤلف كتاب «الرياضيات المسلمية» للروسي ياكوف بيريلمان الذي حسب عدد حبات القمح فكان هذا الرقم العجيب (١٨٤٤٦٧٤٤٠٧٢٧٩٥٥١٦١٥) وإذا قدرنا أن المتر المكعب من القمح يعادل ١٥ مليون حبة، وهذا يعني أن مكافأة مخترع الشطرنج يجب أن تشغل مخزناً يبلغ حجمه (١٢٠٠٠) كيلو متراً مكعباً، وإذا كان ارتفاع المخزن ٤ أمتار وعرضه ١٠ أمتار لوجب أن يمتد لمسافة ٢٠٠ مليون كيلو متر، أي أكبر بمرتين من بعد الأرض عن الشمس. وهذه من عجائب الرياضيات المدهشة.

وقد جاء في الأثر أن الخليفة المأمون بن هارون الرشيد صاح ذات يوم مستغرباً فضله في قيادة هذه اللعبة: أنا الذي يحكم العالم من نهر السند شرقاً إلى الأندلس غرباً لا استطيع أن أسوس اثنين وثلاثين قطعة شطرنج في مساحة ذراعين بذراعين. لا بأس عليك يا أبا العباس، فأنت خير من ساس الناس. وقد اتفق الذين كتبوا عن فيلسوف المعرة أنه لعب الشطرنج، وقد احتار طه حسين في تفسير هذا الأمر في كتابه المشهور «تجديد ذكرى أبي العلاء» وسأل: كيف يلعب الأعمى الشطرنج؟ وقال: ما نشك في إحدى اثنين: «إما أن تكون الرواية مكذوبة مصدرها المبالغة فيما شاع عن ذكاء الرجل وقوة حسه، وصدق فطنته، وإما أن تكون لعبة الشطرنج قد كانت بأحجار معلّمة تميزها الأيدي». وأغلب الظن أن طه حسين لو قرأ رسالة عبد الحميد الكاتب في الشطرنج لأدرك أن العميان يلعبون الشطرنج ببطنة ودراية ممتازة في العهد الأموي.

الخليفة الأموي مروان بن محمد أرقته هذه الرقعة الصغيرة التي تسمى الشطرنج فأمر بمنعها في الدولة التي يحكمها، مستأنساً برأي أهل المدينة الذي يمثله الإمام مالك بن أنس. فقد سئل مالك عن الشطرنج فقال: «لا خير فيه وليس بشيء وهو من الباطل واللعب كله باطل». وهذا الحذر من الشطرنج يرجع إلى الخوف من ارتباط اللعب بأموال مستتكرة، إذ يقترن أحياناً بها القمار والسفاهة في تشهير المغلوب. ومع ذلك فإن رأي مالك لا يفهم منه التحريم الكلي، وإنما هو إشارة إلى الكراهية وحسب. يضاف إلى ذلك كله أن أحجار الشطرنج في العصر الأموي ظلت على هيئة تماثيل مجسّمة تتعارض مع مفهوم الدين الإسلامي في التصوير.

غير أن الدكتور إحسان عباس في تحليله لنص الرسالة يرجح أسباباً أخرى كانت حافزة لصدورها، إذ لو دققنا النظر لوجدنا أن كثيراً من الفئات التي تلعب الشطرنج لم تكن قريبة من الأمويين، بل يمكن القول أن

النصوص الفائزة في مسابقة «الشعر النثري والخطرة» المشتركة
بين أعضاء / مجلة «مسارب أدبية» ومجلة «رحيق الحروف»

السرکز الأول

«همسات مراكشية».. الصمت لغتي

سيدة مسنة ..
سيدة منسية ..
ترتب عتمة صرختنا ..
كل ليلة ..
على رفوف متحف التاريخ ..
تضع على حافة دمعتي أزهار ابتسامتها ..
وتفاحة الحصار تلك .. تنام بيني وبينها ..
فلا أستطيع تقبيل نهدتها ولا مبسمها ..
المتيس ..
وتلك السحابة البيضاء تحجب عني خصرها ..
يتمايل غرباً فتستوطنه زرقة البحر ..
يميل شرقاً .. يبعثر تكهّنات القدر ..
تستعمرني مهلكة الصفر ..
فأبيت وحيداً على بياض قضيتنا ..
لمّ أبّ بها .. حتى آخر قصيدة كتبتها ..
بالأمس ..
لا تنامي أيتها القديسة ملكاً على نعش الشهيد ..
ولا تنامي وردة السراب على عتبة العيد ..
فتنامي عينا على القدس ..
وعينا على نار الشام ..
وعينا على تنور الفرس ..
الطوفان المتأله على أبواب الخليج ..
والخليج ظل خلف كراسي الظلال ..
وأنا بين الشمس والقمر تمزق غيمة ..
ذكريات الحصار تكتب تاريخاً جديداً لي ..
على سعفة صرخة مريم ..
كلما رأيتي صبايا الأحزان أغرد لعصافير المعتقل ..
كلما صاحبتني فراشات المنفى على طريق الأمل ..
فأنسى من أنا ومن أكون، ومن أين أتيت ..
أنا أو أنت ..
حين تُضيع مني حقيبة السفر، وخريطة العودة ..



كمال مسرت - المغرب الأقصى

إلى القدس ..
فتنحرج في رغبات السهر خلف صرخات الزنازين القمرية ..
لا أستطيع تسلق حشجة المسيح على ظهر الصليب ..
ولا تحرير هويتي من عبوديتي، ولا من عطر الغريب ..
سأبتك أيتها العجوز الصبية في قلبي ..
ما دام القلب ملكي أنا .. وملكك أيتها العربية ..
لما أركب صدى أمواج الفرح والقريب ..
طففت الكون أرضاً أرضاً ولم أجد ظلي ..
ولا وطني ..
في كل منفي ..
أترك خلفي قصائد عشقي ..
قبل أن أرحل بدمعتين وصرخة ..
فأنا ابن هذه الأرض وإن أعدموني ..
أرواح لنا تسبح كل صلاة بين عوالم السماء ..
والأرض ..
بالأمس كانت لنا ..
يد الظل الرمادية تتلجج في مشرق العرب ..
ومغربه يرتقب ..
فابكي ذكرك سيدتي ولا أنام ..
هزمني أهلي وناموا على جرحي ..
رياشاً ..
كل مرايا الفجر في عيني انكسرت ..
والعالم الآخر يمقتنا فتنحني له احتراماً ..
هزمتني لغتي قبل بداية الحوار ..
أناديك في منفاي بكل الأسماء أسيرة الغيب ..
كانت تشاطرنني الزنزانة ..
هذا الحصن القريب ليس كل العالم ..
وهذا النهر من دمي يؤدي إلى فلسطين بعمق ..
فلا أعود إلى الساحل حين أغفو ..
بين أنفاس زعماء الغبار ..
نسيم المعتقل ينعش ذاكرة الموت ..

ليجيني فينا عرسه السرمدى ..
فلا أصدق كل أشعار الخريف ..
ولم أنصت لحكمة صمتي ..
والصمت لغتي ..
أنقب عن الضوء في عتمتي ..
فدعينا لا نعشق سكون الحرف ..
في معجزات الخوف ..
تتطاير أشلاؤنا كشرارات العشق ..
لنكتب نشيد الوطن ..
فأحيا آلاف السنين بلا ظل .. بلا وطن ..
ذباب .. ذئب .. نباح كلاب ..
مكر الأعراب .. ذل الأعراب ..
يباب .. عتاب .. هويتي سراب ..
تمطر أحياناً قطرات حب يعلوها الدم ..
فأكون بداية رماد الحرب ..
فمري من قلبي أيتها السيدة الفانية ..
في رحاب الصمت .. والندم ..
ولو دون قصد لأكبر في ابتهالاتك ..
فيزهر الخريف على أترك ..
وقلت في حلمي للسامري لا مساس اليوم ..
فعشتار لي .. الشهباء لي ..
والقدس دوماً كان لي ..
فارحل أيها الطوفان دون سلام مني ..
فمحمد أت ..
المهدي أت ..
السبط أت .. أت ..
وحين ينام العرب في صمت لغتي ..
سأحرر القدس من صمت لغتي ..
وتبعث من صمتكم لغتي ..
ناموا في سلام، فالصمت لغة الموتى ..
ولغتي ..



السرّكنر الثاني (أ) طينُ الوطنِ

مصعب أحمد عبدالسلام شمعون - السودان

حينَ تعبّرُ مُحملةٌ بِمُوسيقى الانتماء
وَجُلونٌ هُمُ في البعيدِ من تِزاعِ
يتشاطرونَ رَغيفةً أَرْضَهُمُ أُمْنيةً وسراباً
قالت ألهة البسيطة:
طاهرٌ هذا السودان من دنسِ
ثمّة تأويلٍ مخبوءٍ يحدُّ عن شلخِ المعاني
لكنما الحبرُ نافذ
يلسَعُ بسياطِ الفكرة جسدَ القصيدِ
الواقفونَ علي دروب الألفة
أبناءً بلدي مُمتدينَ بالسماحِ
ألهبوا قيامة ثورتهم بِسلمية
وهبوا ألقاد المعابرِ
حيث ما نادت السماء
يا وهجِ الإناثِ المُبطّئاتِ بالفضائلِ
حينَ جردونا من لثمة الحبيباتِ
وغسلنا علي امتداد النيلِ
بِمنقوعِ عنبِ حينٍ يختمرُ الفؤادِ
يا وحشة التيه المؤرخِ بِفقدانِ الصحابِ
هذا جريحٌ وهذا شهيدٌ
صراطِ عبورهم فينا مفتولٌ بالدعاء.

ننتمي للطينِ الأولِ
حيثُ نفضحة الولاءِ تطيبُ
أيا امتزاجِ النشيجِ للنشيجِ
امنحنا صكوك الانبعاثِ
فتحنُ من عوالم السُمرِ
حيثُ الأبنوسياتِ شوامخِ
مُهوراتِ بالغفرانِ والصفحِ الجميلِ
من معالمِ (كرمة) وإنسانِ (نبته) النبيلِ
أسرنا العالمِ بِحكاياتنا
لكنما السنون نصلُ في خاصرة التاريخِ
كلما مضينا علي جسدِ الزمنِ
عُرفِ لحنِ السموِ نشازاً
ونايِ الوطنِ ينزفُ علي مصراعيه
جنوبٌ لم يخلدِ في مواسمِ الهجرةِ
فالراجلونَ أبناءِ وطنِ مبتورِ
وشمالٌ عليه مآلاتِ النزوحِ
شرقٌ يواسي غرباً
ووسطٌ ضالٌ عن أخويه
العازفونَ علي إيقاعِ بوصلة المكانِ
يفهمونَ هسيسِ الريحِ

هامش:

• (كرمة) و(نبته): مسميات لحضارات قديمة في السودان.

السرکز الثانی (ب)

عودة

الیوم تشرب، تشمل نخب الأوطان

كانت مدنها للنرجس والریحان

كانت عیونها

تطل من نافذة الوقت

أبریق فضی اللمعان

كانت تحاصرک

تضع علیک القبل

كحبات فل تملأ المكان

كان الوطن وطناً

وكان للنهر شطآن

الآن أنت علی أعتابه

ابحث عن شوارعک

أین دارک، أین بابه

اللافتات جدیدة

الناس جدیدة

الأطفال فی أحداقها أحزان

أین أنت یا وطنی

وقد أشعلوا ناراً فی البستان

ذبحوا الحمام الراقص

قدموه للموت قربان

اغتصبوا حبیبتی

فی ساحة رهبان

مات الوطن بلا أكفان

ما عادت الأرض تثمر

سوی شجر بیعت دخان

سأمضی

أعود لغربتی

أبحث عن قصائدی القدیمة

أعیش زمانی

لا هذا الزمان...

حین ینادی الوطن

صمتک المتمرد

تبعثر فی الفضاء السرمدی

هزائمک

تتبع شعاعاً ولدته شفتاهما

وتسافر من جدید

خریطة ترحالك الرثة

لا تحمل علامات العودة

لا تحمل

سوی مومیاوات عشقک

كنت یا سیدی

تقتات من رؤیتها

لکنک تدفع زورقک

یفنک رموز المساء

أمامک مسافات/ سماوات

مقصلة طریق

تستعجل مجدافک

تقرأ علی صفحات البحر

عیون فتاتک

تسافر

ما عاد الالهات یبارزک

ستعلن للریح/ للموج/ للبحر

عصیانک

فالیوم ستراقصها

فی بهو ساحات حروفک العذریة

الیوم ستنثر تحت قدمیها

تعاویذک الأبدیة

الیوم تتحسس علی صدرها

نهرأ بکراً

تنام علی شاطئیہ



شادی منیر شادی - مصر



السرکز الثالث (أ)

كذا قدرني

تقاسمني حكاياتي
خيوط الفجر متعبة
وأرض النيل غاضبة
أنا والنيل
نتعانق
ونذرف دموع الأحران
فيغسلني بماء الطهر
كي يخفي تجاعيدي
صبور أنت يا وطني
جميل أنت بالغفران
نبيل أنت يا نيلي
شفيف كالأحاسيس
أنا حزني كما الأذان
وضوئي من أساري
أصلي فيك فرض العشق
ونقل الود ،،
وورد الحرف ،،
وتسبيح ،، وتبجيل ،،
وأدعية تناجي الله ؛؛؛
ذهاب البأس
وظلم في مناحي الأرض
وجور فيك يا وطني
وخير فيك مستلب
وأطماع كما الأمراض
تفشيت دون تقليص
صبور أنت
جميل أنت
وديع أنت
أمان مثل حضن الأم
كذا قدرني
وأنت كما تفاصيلي.

كذا قدرني
وحظي الأعرج الممقوت يحكي
سلاطين بلا سلطان
وجلاد بلا سوط
كما تدري
أنا أدري
أجاري سطوة البلهاء
ملام دونما وزرا
وفي وطني
عجزت أنا ...
وصرت كما التضاريس
إذا صبحي أتى أبلج
وجدت الناب ينهشني
ويغرس في تفاصيلي هموم البؤس
والفقر
نهارني مثل جذوة نار
وروحي مثل شمعات
تذوب كما ابتساماتي
وعند الليل تتواري تقاسيمي
ويأتي داكن الظلماء
يواريني
يخاطب في أساري
إذا جاءت بدور الليل
ونجمات المصابيح
تراه الناب يتلألأ
ويسخر من أهازيجي
يخاف النجم
وبدر الليل
وأفضيها تسابيح
يها تقني ضجيج النيل
ويرسل موجة سمراء

وفاء بشير الدالي - السودان

الركن الثالث (ب) وطني

تقرفت على أرصفته تأخذني دهشة
ونغمات تداعب ذرات ترابه
تكبر الدهشة والنأي يبلم جروح تفتقت،
أبيك بدموع حري
حزن كسك حين اقتصاص
ذهب جنوبك عنوة نحو منحدر لا سفح له..
وذراته هامت هنا..
في هذه المدينة الشاسعة شسوع كرمها..
احتوت كل ذرة لجأت إليها خوف إعصار العوز
والمسغبة..
لا زلت هنا لم أبارح دهشتي..
من أي طين خلقت؟!
وبأي ماء سقيت؟!
تروي العطشى..
وأنت في حاجة لقطرة تقيم أودك..
ولا زلت في حالة دهشة..
كيف تدع من اقتص من ترابك يعيش على
ترابك؟
كيف؟
إنه إنسانك الإنسان
مضرب الأمثال في العدل والتسامح..
ولي شرف أن أكونه ويكونني
لا بد لليل أن ينجلي ويخضر أديمك..
وتُرفع هامة الانعتاق عالياً..
وتمد لسان النصر نكاية بمن لم يكثر لك..
حينها هبّ ثوارك الأشاوس ليجتثوا كل فاسد.



كوثر عبد المنعم عثمان - السودان

الركن الثالث (ج) جند الوطن

شموخ الحجازي - السودان

... على بُعد طاولتين وخطوة منيّ كان يجلس الوطن بهيئته الوقور وتبدو على محيّا الهوم.

هذا الذي خرجنا لأجل فك أسره من الطغاة ورحنا نغني بعشقه ونتبارى في التضحيات، هو نفسه الذي طحننا في رحاه وأخرج منا أشباه أناس.

يجلس بالقرب مني محديقاً في فتجانه تبدو عليه علامات الرهق واكتناظ المضايقات، هذا الوطن الطاعن في اللؤم هل عليّ أن أحييه وأحيى لأجله، أم أعاتبه لجهله بما فعل أبناؤه غير الشرعيين في أمة بأكملها يوم سلبونا القوت وأهدونا الموت، وأي عتاب هو الذي سيتحمل عبء أرواح كل ذنبها أنها صدّقت ما تهددت عليه في مهدها «إن دعا داعي الفداء؛ لم نخن... نتحدى الموت... عند المحن».

وقد فعلنا يا وطن... احتضنا الموت لأجلك يوم عيد وراقصناه بقلب طروب. وأنت، ماذا فعلت أنت؟! تركت أبناءك يرقصون فوق رؤوسنا وينكلون بنا.

أي عدل هذا يا وطن؟ أولم يخالجك يوم حس الخجل من ابن لك شغوفة روحه لقطار الأفراح فأهديته عوضاً عنه قاطرات من ذخيرة؟ ومن سيل الدماء الذي اختلط بنبلك وجاءنا في الصنابير؟ أولم يؤنبك ضميرك؟

خرجنا لأجلك عزّاً لثقتات حبك والهتاف «حرية - سلام - عدالة» وبعض ضحكات وصحو الضمير، ولم نتل غير الجحود الزمهير.

أذكر يومها كان ابن جيران لنا لم يكمل الثالثة عشر يتوشح برمزمك، وكلنا يشيد بسلامة حنجرته. أهديناه لك قرباناً يا وطن وتقطعت عليه نياط القلوب، فأبي

عتاب سيفي بثقل تلك الأوجاع؟ وأي حروف لها القدرة على بث شكوانا؟

يجلس الوطن قبائلي يعلوه الشموخ، لا قدرة لي على سؤاله، فرغم كل السوء فيه يظل اسمه وطننا، يأويننا وله حق الوصاية علينا، والتوسط بين ضلوعنا، وله حق الولاء... فتحن جند الله... جند الوطن.



نداء الخلود وعناق أخير

محمد عويس - الأردن

أحبك
لترسو في الضلوع
طمأنينة الأقدار
كان يكفي
أن تمشي على استحياء
لترصف دربي المؤدي إلى السماء
كان يكفي
أن تمسح الحزن عن وجهي
فيغدو دمي يضيء
يا الله
مهما صار قلبي
اتخذ سبيله في الهوى سرباً
ولوائح الموت قد نشرت
وقدّرت قبور العاشقين
تقديرًا
يا غربة الروح
يا هُتاف الردى
عما قريب سأمضي
نحو القيامة
دثرتني دثرتني
كأول من يبعث من القبور
وخذيني اليك
وعانقيني
كأخِر رجل يمر على الصراط!

وأحاديث الموتى في الجوار
تثير رغبتى للسؤال
كيف لا يتعاقب الظلان؟
كيف لا نكون معاً؟
أحقاً أدري
لا، لست أدري
وتلك المسافة
بين عمان وفيرجينيا
هي ذات المسافة بين ثورك
والشامة المرسومة على نحرك
التي توحى بتضاريس جسدك
هي ذات اللهفة
التي تشهد على براءة شفيتك
من حديث أصابعي
هي ذات الفاجعة
التي يحتاجها سفر الدمع
كي يُطلق آخر قبلة فوق الخدين
كي يكسر آخر ضلع
بين الكتفين
يا الله
إنها امرأة من نبيذ
فرع من دالية السماء
كأنها خرجت للتو من الجنة
كان يكفي أن تقول

ما يجب علي أن أقوله
لأبرئ ذمتي
قبل آخر فجر
قد يُشرق من فمي
والموت يخرج
من كوة في التقويم
يحمل النهر
بين كتفيه
يمشي على رؤوس أصابعه
مُتعباً من أسفار الرحيل
يجلس على الأريكة
واضعاً ساقه اليمنى فوق اليسرى
ويقطع آخر تذاكر الدخول
إلى الخلود
شُرع لي في هোক
أن أحيا موتين
أو أن أموت اغترابين
ولأن ظلك الممدود
من أقصاي إلى أقصاي
يتوالى كالفصول
على وجهي
ضاقت بنا الأرض
واحتدم الدم في العروق
الليل لا يكذب

خطايا مقدسة

حتّام تغزوني بك ثقب الانتظار!
وتصفرّ في شغالي ربحاً يوسفية
هاكني..
يشحُّ لوني خبواً للتهجد
أتوحدُ بمفانن صيامي عنك اخضلاً
حين تتلو عليّ ابتعادك
عباءة النار
فتبرأ وحدتي وأكونك..
غارقة بلعنة التراب
أيها المتصحرة دونه..!
يلفحني..
ربيعك الطارئ
ساجداً عند ضفاف خصري حشيش مانتيلا×
أنمو..
وبرتتي من ربحانك ألف نبيّ
يتعمّدون
يؤذنون..يشعلون
بكارما× فطرتي نيرفانا× الامتداد
لتتوحد بطريفي إليك البلاد...

متصدّة الكفر بالعاقبة..
أرفعك وزر احتمالات
إذ عليك أرمي بعضي منك
و كأخر تورية لربوبية الأنثى..
تهض..
وكلك أنا،
يتعرق صمتي..
صدالك،
وتصأب حواسي بإثم ممارستها لصوتك..!
أيها المرصود
وطناً تغترب إليه قصائدي،
وطناً..
يجرّ رغبتني لموائد الأثام
هناك..
لا تشبعني خدع ما ملكت أحلامكم
فأسرق آية مؤولة بمرأودتك
وأعود..
ألهة تعزف
موسيقاك الحبلى بجنوح الأخضر،
وصوب اللأ عودة عنك
ينصاع وقتي للنسيان
تضوع منه تآتأة أسماء الخمر
فيثمل جلدي..
وينضارع بلوراً شقيفاً باقترا به منك
تشمل ذاكرته..
لتتوالد مساماتي هالات
لبدرك.
لا أكاد أنعطّر بمهاجستك
حتى..
تتعطل أزمنة التأويل
و يعتريني..
وجع غربة الليل في المدن الحزينة.
وما ألبث..
أشاهدك بوابة تتراجح مفاتيحها في الانتظار،
أي ولوج إليك..
وكل ولوج سجن عن الكلام
قضبانه أكفان الإفصاح.
تومئ لشفتي..
أنك مائي،
يترنح صبري مزموراً للعطش
مزموراً مشغولاً بتحطيب عمري..
لمواعد الملح،



علياء عيسى - سوريا

أأنت بخير؟



أأنت بخير؟
دَلِّ ودائعي لديك:
أصابعك أخوات الهمس
تثبت على هضابها الأعياد
وعينيك مرادفتي البركة:
كوجه الرغيف السعيد
وعطر (بسم الله)!
في غيابك..
نبت لقلبي ضلع
لم لم تربط السرح جيداً؟
رمى المهر البري ستره الريح
ليتفسس، كما يجدر بالوحيد، الصهيل!
وأنت تعبر قنطرة الليل
سيباغتك وجهي الصحو
فتسقط في ضحكتي الماء
لن تشف مني ما حبيت
دأء الليل علة طيفي
فابراً، إن لم تنته صلاحية النسيان!
كل ما يمكننا أن نشاركه الآن..
تجاذب أكام العتب
سلام السحاب على السحاب
وزهر البكاء
لم أر رجلاً مثلك
يحلو به البكاء
تتليد في عينيك الأسباب
فيود قلبي لو صار منديلاً
ليمضي يوماً واحداً بين راحتك!
لي ثروة من عفة (كان)
سأبذرها في خمّارات الشك القادمة
رغم أنني لم أحتكم سابقاً على قرش يتيم
من عملة الندم
وعلى سيرة القرش أخبرك:
أن البحر محروور جداً هذه الأيام
يقلب رأسه على الصخور
لا زائر المد يأتيه فيهدأ قلبه
ولا تجز عنهُ الصور، فينام!

هذا المساء

وداد سلوم - سوريا

أنفاسك النيفة
خلاياي البعيدة عني
كقربين وحشي
برائحة القرنفل والتنعنح الحار.
..
أين أنت منه؟
أندركه؟
أتعرف ما يفعله بي؟
حتى أنني
أسمع طنين الغرق حاداً
دوياً، في أذني.
.
آه
وتعرف كيف يجتاحني
ببطء مرض خبيث
تمسك
مبتدأه ومنتهاه،
وتشعل أواره،
لكن مهنتك القديمة،
مهارتك العالية في قدح شرارته
تريحانك،
وتقطعان أذائني هذا المساء.

من احتباس شوق الماء مذ صار للعماء لون،
مطرٌ حثيث الخطو إليك،
يسبج طرقات الليل؛
حقول الوحشة في برايك
وأخافه،
أخاف حواريه
رياح تشرين،
كما
فوران براكين النشوة،
ما احتبس من نشيج أرضي.
...
خفيفة أنا كالهواء
كأن في صدري هوة من ضياء
وفي جوفي عالم غريب
يستريح.
نهر يتسلق روابي
أمسك الماء
فينحدر إلي المصب
ويتفرق.
..
أنظر في عينه العميقة
فألمس جذوري هناك

السماء برتقالة لامعة،
الماء الذي سكبته الآلهة على جسدها
هطل على الأرض،
على الرؤوس
على الأكتاف
على الحلقات النائمة،
ثم غار بعيداً ..
في الشوارع المرتاحة بوحشتها.
...
له ارتباك الروح
وتلثم الذكريات
وخدر الهواء بينهما.
وكنت أناديك،
أدخن عري الأصابع
بالآه..
يا أنا
.. يا أناي.
تختلط الصور
ولا تنجو من اختبارها.
مطرٌ يولم النار
لهباً أزرق.
مطرٌ

طقوس شاعر فراتي!

أن تلعق زبد أملك

بشهوة بحر

يتلصص على جلجلة أمنيات لاجئٍ طريدٍ

وتغوص في غرغرة صمته الموجه

لتصطاد ابتسامة مكابرة..

أن تعتق البشاشة

وأصفر عروقك المحشو بذاكرة الملح

يتوارى خلف نحيبك البنفسجي

ليبلسم خدوش الضحكة على الشفاه..

أن تقطف فؤوس الفاجعة عن مسامات حلمك

ورطوبة عزلتك الوارفة

تروي بلكنة الماء

تفاصيل كثيرة عن الفرح المنسي

لتبذر أملاً نيباً فوق كل ندبة حزن..

أن تتاور سطوة الحنين بدهاء الطفافة

وارتعاش الماضي في خاطرك

تحصي عليك طعنات الانتظار الخرساء

التي تباغتك من كل جهات المنفى

وكنجمة تاه عنها ظلها

تهض من حضن الخيبة

لترشم بالنور خيمة أساك..

أن تتقاسم ومستحيلك - عن طيب وجع -

كمائن الموت والحياة

فتتماهى وخوفك

كما يتماهى صباح حربٍ مع خصوبة قتلٍ ضحاياها

لتعانق جراحك

• على مرأى و مسمع ربح العيب -

بطقوس شاعر فراتي

يقايض شعره وجنازته

بكأس شاي وموالم عراقي..

مفيدة منديل - سوريا

لست سواي...

زكية المرموق - المملكة المغربية

كي تخرج سليم الموقد
من المحبرة
واترك للخيال حظه في الصحو
الحكاية أضعط طريق العودة
إلى البيت
فكيف لا يشرد السارد
وهو يسير في الريح
مأخوذاً بمنطق المحو
والجمهور طين عجوز
لم يعد يصلح للحنث
فأين الباب
أيها الخشب؟
النص رغيغ يابس
كلما تحرش بفكرة قاصر
انكسر غصن على سرقة قافية
الشعر
شجرة ماء
من شرب منها
أصابه هوس التحليق
الجغرافيا لعبة أرقام وأرصدة
فلم هذه الخرائط يا صاحبي؟
الحلم مسافة ترانزيت
بين شهقتين
واحدة على خد زيتونة
في أقصى الأطلس
وثانية على شفاه نخلة تزرف
صلصالها
على صدر بويب
فاتركوا لي بياض الاستعارات
ريثما يأخذ الرماد حصته من دمي
قلبي سفينة
وقلبك منارة
فاشعل دمك
إني قادمة بجحيمي
رقصة واحدة تكفي
كي يتوحد العطش بالعطش
أقترب
شفاهي غابة قبل...

لست سواي
فلا تفاوض النار على صفاتها
الشجر لا يحاسب على أسباب
الحريق
ولا لأنهم صنعوا الفأس
من ضلعه
الحطاب لم يكن يوماً
ابن الغابة.
ذا الغريب يحمل نعشنا
فلمن الرصاصة
أيها الخراب؟
وحده الصمت يقول الحقيقة
فلا تعتمص بحبل اليقين
وتفرق بالتساوي على المشهد
قبل أن تدهس الخيل
سنابل الضوء
ولا تحمل العين ما لا يراه
القلب
كناسك تاه عن مناسكه
فتحنط في مسبحة
وامسك بكم المواسم
قبل أن يأكل السؤال
الكفن.
أنا غيري إذا غبت
وأنا أنت إذا عدت
لنرفع سقف الكلام بيننا
كي تخرج من قفص اللغة
برثة ثالثة.
لست سواك
فلا تتدحرج كطفل أضع لعبة
ألوانه
فتجد في الإطار.
أنا لست سوى ما اقترفته
من شرود
فلا تبحت عن المعنى
في الضباب
أنا أنت
فلا تتكث بالمجاز



كُلِّ عامٍ وأنتِ لي

عبد الله بلجيان - سوريا

وصدري العاري يقلد حُبَّكَ نِيشان
لستُ وحدي
لا لستُ وحدي
وإذ أمشي يُحاذيني اليقين
يقينٌ حِينًا دائمًا ما يسبقني
بخطوةٍ أو خطوتين
ككشافٍ يرى ما لا يراه الآخرون
يُهددُ الطريق
ويُبعِدني بشماله إذا ما آلت خُطاي إلى اليسار
يردُّني صوبَ اليمين
إذ أنه «الخضر» كليمُ الغيب
وصبري وصبرُك صبرُ موسى في حكمة
التأويل
غير أنه يمشي وعلى وجهه ابتسامة العاذر
فتحنُّ بشرع الشوقِ مَعذورين
سنةً وعشرون سرباً من حمام
تُغادرك الآن
وهذا ما يُفسِّر ازدياد عدد النجوم
ولحفظ هذه الظاهرة الفلكية
وتكرارها في كل عام
وَضَعَت الأَسراب فراخها في الأعشاشِ قبل أن
تَهَمَّ بالمغادرة
وهذا ما سيبدو للعيانِ توالدٌ بكري
تلك سُنَّة الحقيقة
فكما للحقيقة لبٌّ
للحقيقة أيضاً تخوم
أنا الأعشاشِ وسنينك الفراخ
سنةً وعشرون سرباً من حمام
أصيرُ أمواهاً لتغرها حين تعطشُ
لأسقيها
وأفتحُ ضَمَّة الحَبِّ حين تجوعُ وأطحن قلبي
لأطعمها
وحينما يناعيها التعب
أصيرُ كلي كتماً
ويُصبحُ كتني
تارة أرضاً

أسيرُ وعلى وجه الطريقِ بسمةٌ من لا يهَمُّ من
الحديثِ إلا الحديثُ عن الخُطى
أنتِ اليمينُ حينما كانت دمشقُ اتجاهاً
وأنتِ اليمينُ حينما صار اليمينُ قسماً
أنتِ اليمينُ في كلِّ شيءٍ
حينما تحتكمُ الجهاتُ لدى سالكيها
أنتِ اليمينُ
وصدري خُطى في كلِّ يومٍ تسلكُ
أنتِ الجواب
في كلِّ ليلٍ حينما يُنادي الرَّبُّ
ما مطلبكُ
ما الذي قد قضَّ مضجعك
هي صيغة التوكيد
ليست صيغة استفهام
فالرَّبُّ يعرفُ مسبقاً ما مطلبي
ولكن ليختبر الثبات
يُرِيدني في كلِّ ليلٍ
أن أكرِّك
اليمينُ جسرٌ معلقٌ ما بين أسيري وأيسرك
والنَّبضُ منتظمٌ كدعسِ الجُنْدِ أمام جنرالِهِم
حينما أعبرك
أنا من يدك إلى يدك
من أيمنك لأيسرك
أنتِ اليمينُ
فلطالما كان حديثُ قلبك في فَمِك
سراً يترجمهُ لسانك
لستُ وحدي
غير أنني رُبَّما وحدي سأبدو للعيان
مُجرِّدٌ من كلِّ شيءٍ
لا غموضُ
ولا بيان
شاهدي ما جالَ في صدرينا
من نبالِ الحَسَنِ فيك
من كنانةِ ثغركِ
من ضحكة تَبْدو عليها الهُوَني
ولها وقعُ السَّهامِ



وتارةً أُخرى حبلاً
أو ربّما كَبَلاً
لا فرق فالهمُّ أن أكون لها وثيراً
ورغم كل هذا
تُداريني أكثر مما أداريها
سنةً وعشرون سرباً من حمام
مُتعلقات الآن يتداولننا
قُبيل أن يهَمَمَنَ في الطيران
ورغم صوت فراقنا
إلا أن هديلهن يَرِجُّ كفةَ الميزان
وللتصويب أكثر
أنيهنَّ لا هديلهن
فأترُ الحنين يا حبيبتي لا يخفى حتى على
العميان
الهديلُ أخو الأنين التوأم
غير أن الفرق في الذروتين
ذروة الوصل
وذروة القطيعة
وهذا ما قد يخفى على الأذان
حينما يتحَيَّن الإخفاء غصتنا
أو كأن يدغمُ بعد نونك لفظ إسمي
بغنةٍ تتاغينا معاً
تطفئ على الإظهار
مُصبرةً له ولنا
عن حقنا في الوضوح والإشهار
لهذا غالباً ما سيبدو الأمر كاستلافٍ ما
مع ودعية تبقى لدينا
لوقت ردِّ الدّين
سبعةً وعشرون سرباً من حمام
سَيُصْبِحُ الآن
ستصدح الفراخ
ربّما ليس طرباً
أو قلنقل طرباً ولكن ليس كما يجب
من يراهنَّ سيجزم أنهنَّ فتحن مناقيرهنَّ لا
لشيءٍ إنما للجوع
ويمضي مرأنا
سرعان ما سينال منهنَّ التّعب
أو ربّما يفكر في اغتنامهنَّ
إذ يسهل الصّيد والطريدة في وهنَّ
وسيقول أحدهم ربّما ويمضي غير مُكترثٍ
كزاهد بما دنا وما بعد
وستخفي الحقيقة حتى على ذوي البصيرة
ويرجحوا :
صحيح أن الحبّ نبّي
ولكن الأوان قد فات على من صُلب
ليس ربّما هذه المرّة

إنما حتماً
لست أفضلهم ولكن
أكثرهم بكل شيء فيك
فامنحني الحق في أن أكون لهنَّ
الأرض والسّماء
وما بينهما
امنحني الحق في أن أرهاهنَّ
إلى المشيب
من الآن وهنَّ في ريعان الرّغب
سبعةً وعشرون سرباً من حمام
تهدل الآن :
إن الفراق لفكرة عرجاء
وإذ يلبسُ الفراق نفسه ثوب المسنِّ
لتأوي إليه
تلك حيلته الوحيدة
نحن الطريدة
وهو المكيدة
ولأن أسرابنا تعرف لؤم حنكة الفراق وقمح
دهائه
تعلو بعيداً
ثمّ تعلو كمن لا أكثر بعد أكثرها
وترسم في الأفق
عناقنا الآتي كسقياً من السّماء
«نون» ما أنا بحبّك لاه ولا بمجنون
إنما :
عقل وقلب وجوارح وأمر ربّ
إذا أراد شيئاً قال له كن فيكون
فسبحان من كوّنني منك
ووضّعك بي آية التّكوين
كل عام وأنت ضلعي
قد كان على يوم كهذا أن يكون صوتك حسبي
فحسبي وحسبك إني
باق على العهد
هو ليس ثقلاً
وحاشا أن يكون حملاً
إنما هذا ما يبقيني للآن حي
أعدريني
لأنّي لم أستطع أن أعانقك في يوم ميلادك
أنت العيد للأيام
والسنين تعرف حق المعرفة
أنك كعطر فرنسيٍّ معتق لها
وأنك آخر ورثة الفرح
والأ سبيل إليه إلا من خلالك
فكل عام وأنت الحقيقة



مراوغات سرّيالية

«جسّ طفيف.. يروض حماك»

عدنان العمري - الأردن

«١»

يدخل الصبح
وحشد من الهواجس
يزرر قمصانه ..
متعب في جمليتي
كأني مارست الحب كمهنة ..

«٢»

الآن والعمر يشير إليّ
كأني لا أرى
كمسحة غبار على نوافذ الذاكرة ..
أيقن أن يكون
للملاءات العرقانة جسدي
وللسنيان صدري ..

«٣»

أفترض
أن تقدمي تنازلاً لغويًا واحدًا
• هذه اللية على الأقل -
وتقبلي الحب معطوفًا
مني إليك بكل حالاتي ..
فأنا أو من
بالانعطاف اللازم وجوبًا
من أيسرك إلى أيمنك
كيفما شاء المنحنى ..
وأؤمن

بضرورتك كجدوى الفنّ

في كمر السأم ..

وبعدائك بارتكاب الليل

كزقاقٍ لقبلة طارئة ..

«٤»

أخطف وهلة من على خاصرتك
وأمضي إلى آخر رواق الحبّ
أسمع حجة واهية
أشاهدك تمضين ونفترق ..
فأعلن تنصلي من حديثك الفاتر هناك

وأعود هنا في ظل فمك بالتحديد

أقطف وعدًا طازجًا

أحمله وأهرول لهنالك حين سنفترق

وأرميه أمامك

وهو ما زال رطبًا ..

«٥»

أنت هنّ

الفاقتات التي يؤتّن الفجر بصوتهنّ

حين من صباح البلاد

صودر الكنار

وحين من قلق الشبايبك صباحًا

تفتتح عاشقة أكوزيون النهار

بصوت فيروز ..

.. هُنّ كلهنّ ..

وأنا كلّ العيون التي علقت

على فستانك العصري

حينك مررت بحبي مضرج

بالشعراء البأسين ..

«٦»

شيفازية بشفتيك حانة

وأنا إذ أتملّ

لا أحصي الأقداح

ولا عريدة القناني على شفّتي ..

أحبك هكذا

بمنعرج النحر لي بارّ

فأتكتك بأصابعي

تحت العنق تمامًا

مسافة عطشين قديمين

وأنتظر الكؤوس ..

«٧»

كيف الكلام في شفّتي

يجرح فلاسفة المنطق

إذ يحبل القصد برجع الكمنجات

ويولد المعنى فيك جيلًا من العناقات ..

«٨»

كنت مهيبًا لجنة الفوضى

وكنت ال تزخرين بالنيبذ

حلّ أنا من التوضيح ..

وحلّونفرك بالجموح ..

«٩»

الوقت الحسنّ

ذاك البعيد عن سعي القلب

وأنا الذي أمد في خطوتي

وضيق احتمال الطرق ..

للأن صليت من أجلك

نهارين منهكين بالقلق والحبّ

حدّ أني على مرمرك

تعبت ومارست نعاسي ..

والوقت الحسنّ

ما زال بعيدًا عن سعي القلب ..

«١٠»

قلت أنا

شكاية الريح من مهنة الدوران

أفّ الآن قبالة الله

أناقش جدواي وبعض الأمور العالقة ..

في مقام الوصف مثلاً

كيف يقولني العمر لاحقًا

وردًا منسيًا طيّ دفاترك

وفي مقام الشرح

كيف يعرّيني الوقت

نوبتك بالهذي سابقًا

وأنت خارج الوعي ..

أسأل الله

كيف يترك العاشق

ك سؤال حامض لا سكر فيه ..

فيهبّ حتى من لا يعرف الله

مثل زوبعة .. ويجب ..

مآلات الغرق

ابتهاج نصر الدين - السودان

كنا على مرمى المحبة...
مذ شروق الحس
في عين القصيدة والرهق
منذ اندفاق الأبجدية
في دم الحبر المسال على
شرايين الورق...
منذ اقتسام البرق والغيمات
معنى الغيث...
في أبهى مآلات الغرق
كنا لطافاً...
من سلاف الدهشة الأولى
وخذ الشمس محمر الشفق
يا سدرتي يا منتهاي...
دنوت
بل...
ومددت ملح الآن والغد والألق
سيضوع تهدال اليمامة
كلما أتبعْت أمانِي العذاب
السمع عند المفترق
هي هذه النجمات
تقطف دربها، والبدر وجهك
كيفما الحال اتسق
لملم بذور الوقت
وهي خبيئة...
ستتور في الطرقات بادئة القلق
ونميس...
في اللا اخضرار هنيهة
تعبت يداها واستبد بها الرمق
عطشى
بأعلى جائحات غرورنا
تكلى فعدُّ زمانها منك انعتق
هب أن لي
بيتاً وأطفالاً من البلور
أو كالتور والصبح انفلق
هل ينحني
ظهر انتظارك في المدى
المسكوب يا عصب البداية والغرق!؟



تتدلى كنهد!



مصطفى الحلو - سوريا

حين تتكئ السنابل
على ارتعاشات الخطى
تشد ظهرها المحني
وتتدلى ... كنهدي
في الصباحات الماطرة
كان وجهك الوضاح
عن ثغر عشتار انعكاس
حين تميل للشمالة
ثغر ونهد ونيبيذ
وخطوة تساير الريح
وتركن على فخذ قصيدة
جفونك الغافيات
والليل يحاصرهما
وعينان تشقان ظلمة الليل
كنبوءة
مدّي ضلعك المعوج
واستندي على الأثير
من المخيف أن تسقطي
دفعة واحدة
أحبذ الليل ينتشي
رشفة .. رشفة
ضلعك الهاربان من سطوة الصدر
يتسكعان كشحاذ
ويتحدان كمشبك اليد
من التقليدي أن تكتب لامرأة رسالة حب
لكن هل حاولت أن تقرأها كهيجان الموج
هل حاولت رسمها كوجه الله
أو أسقطت عنها سلطة التعريف
كلاكما تتقاسمان التفاصيل
تتشاركان في الفقد
كلما أردت أن أرى الله
دنوت من ثغرك كناسك



طرق تقليدية للموت!

نجلاء مجدي - مصر

(١)

ماذا يحدث لو:

رأيت في السقوط نصراً
كأنني أبارز في معارك خفية
ولم أعد أخاف تذكر ما حدث في الطفولة
لفلاحة تخاطر بحياتها في حقل الذرة
لمواجهة ذئب التقط خروفها الصغير
حتى سقطت ضحية الشجاعة التي غامرت بها
كم من المرات وضعت حواسي الخمس
على موقد هادئ لتشتعل
ومضيت دون أعضائي الجسدية
باحثة عن ممرات للخروج من الأزمة
حتى انتهيت بطرق تقليدية للموت أرفضها تماماً
دائماً نتعثري في إيجاد لمسة إبداعية
عند الرحيل تجعلنا حديث الساعة
أحدق إلى أمي بقسوة
وهي تتنف ريش الطيور
منعا لتسلق أسطح الجيران
فتصاب بالعجز في أعشاشها
فأشعر أن ثمة شيئاً يسحب أحلامي
من مخيلتي رويداً
وأصبح كشجرة ليمون
أصابها العقم!

(٢)

نصحوني أن أكف عن الدوران
حول نفسي حتى لا أصاب بالصداع المزمع
رغم أن غابرييل ماركيز
ظل يصارع مائة عاماً من العزلة في دائرة واحدة
لكني تسللت إلى الخارج
لأتكئ على ظلي رفيق الدرب
الذي كان بحاجة لسبعة أقلام فلوماستر
يجعلونه لوحة تجريدية مثيرة!

(٣)

كان خطر السقوط يزداد
حين تتسع الرقعة التي تحيط بي
رأيت أفواهاً مبسترة تطلق صرخات
لم تزلزل كبرياء جبل مغرور
وأرانب تستعرض مرونتها في حفل جماعي
وثلاثة أشقاء يقضمون الحزن قضمه رغيغ عفن
بينما كان هناك شاب فقد عقله
في قراءة كتب الإلحاد
وهو يبحث عن سر داروين في طرد الإله من البيولوجيا
وحل اللغز المطلق للطبيعة في الفيزياء عند نظريات ستيفن
هوكينج
كان شاباً عنيداً
يحاول الخروج من العقائد
ومن كساد الوطن الذي ابتلاه بنحسٍ يرافقه
عند كل مكتب عمل يدخله
الوطن الذي قاده آلة الزمن إلى اسكتلندا
لوضع استراتيجية سريعة المفعول
مع آدم سميث الذي تفاضى عن الأمر
ومكث يتحدث عن سر إبداعه في صنع كوب شاي!

(٤)

نويت أن أسد مسامعي وأغلق بصري
كي لا أسمع مواء اليأس
أو رؤية الأعمدة الفقرية التي أكلها السوس
ووضعت هزائمي المؤجلة في قدرة فول تطيب على مهل
حتى يصبح مذاقها سهلاً تستقبله معدة خاوية
دون ألم
ألم يشبه الفرق الذي لا يليه نجاة
وبينما كنت أمارس تمارين اليوغا
لبناء خلايا عقلي الذي تسرطن
ولم تفلح في إعادته جرعة العلاج الكيماوي
حاولت جاهدة طرد المخلفات من الذاكرة
لأبتدع برامجية أعتقها فيما بعد!

فني العودة

ريم باندك - سوريا

في العودة

كان الطريق هادئاً ومبتسماً
كوجوه أولئك الذين دفنهم على جنباته
غير مباليين حقاً بذاكرة الحجر..

أتساءل دائماً !!

من يستطيع أن يسرح الموتى من أعمالهم
فلا يخذشون أوراقنا بقسوة
ولا يلاحقوننا كصوت الخطى المرعب
في الأزقة المبلطة..

يعاني زوجي من آلام في القلب

يقول الطبيب أنه يعاني من ارتفاع طفيف في ضغط الدم

ثم ينظر إلي بابتسامة غريبة

هو يعلم تماماً أن امرأة بقلب منتفخ

بالحب وبقاعات الشعر مثلي

قد لا يحتملها قلب رجل عادي..

امرأة تعصر قلبها برفق وتعرضه للشمس

على حبل الغسيل لتجف عنه الأسى

ثم تقده وتقطعه كقطع الصابون

لتدسه في الخزائن والرفوف وعلب الذاكرة المغبرة..

لذلك ما من أحد كان يعلم ما كانت

تلك الروائح الغريبة التي تسطو على أطراف المنزل

غريبة غريبة حقاً رائحة الحب

عندما تكون من لحم ودم .. !!

امرأة تعقد صفقات خاسرة مع الطيور

«استماعها المتواصل لقصصها المملة مقابل بعض الخبز..»

لكن الطيور كانت أشد ذكاءً منها

كانت تعلن اهتمامها حتى تفرغ من نقر ما تبقى من الخبز

ثم تطير عالياً عالياً جداً

تاركة كل العقود الباطلة

ليعبث بها الغبار ليس إلا.. !!

لا يزال حبيبي يضرم النار

على جثة أرقى كل ليلة

ويرقص كهندي لعين بحركات جنونية

يرقص ليستقط الليل وتتنصر الأرض

يرقص ليتنصر الحب العالق بجذوري

رغم كل ذلك الخذلان الذي ينهش بكبريائي

ثم يلقي برأسه الثقيل على ركبتي ويبيكي

بيكي بصمت فقط .. !!

لم يولد ذلك الحب كوعد من آلهة ما

ولا بتعويذة ملائكة أشرار

ترمي سهامها تماماً حيث سنتألم كثيراً بعد حين ..

بل ولد من كل تلك الخطايا الباهتة

التي تركناها تعبت بشفاهنا

وذلك العناق المجنون

الذي ما يزال يرتطم في دمي ..





بوليس الحنين!

عصري مفارقة - فلسطين

على رصيف آخر الليل
كحبيبين في لحظة
عناق
شالك الخمري
مسحت به
خدّ خيباتي
حتّى مرأتك الخائنة
سرقته
وقفتُ أمامها
وصرختُ في وجهك:
اغربي عن قلبي
لكنّي ..
لم أقصد ذلك، صدقيني
كل ما في الأمر
كان يلاحقني بوليس الحنين
فوجدتني تحت سرير
ذاكرتك ..

خلاخل أيامي الضائعة
التي كلما رقصت له
رنّ قلبي
كمنبه مؤقت
اعذريني ..
سرت اللبة الحمراء
وصورك الجديدة
في ليلة الزفاف
فستانك الأسود القصير
الذي يشبه عمري
أجل ..
وسطوت
على أحلامك
العارية
أخذتُ معي كلّ شيء
كلّ شيء
ساعتك الواقعة

البارحة ..
تشاجرتُ مع نسياني
وطعنته في بطنه ثمّ هربتُ
واختبأتُ في غرفة
نومك
أنا أسف ..
عبثتُ بسريرك المزدوج
نمتُ بينكما
وأدرتُ ظهري
للغياب
سامحيني ..
غرّت على أساور صوتك
أظافر لهفتك
حملت معي
غنائم جمالك كلّها
وخبّأتُ بمعطفي
صندلك الشفاف



كل عودتي تضيع زراً!

كوثر العقباني - سوريا

حين يغدو الطريق وردة
والغيم وشاحاً
يصير جسدي نهراً
وقلبي مفتاحاً
أمتلك منزلاً بنوافذ كثيرة
وباباً واحداً يفضي إليك
أرسمه منمقاً على هيئة فطر دائري
أحرکه كالرسوم الكرتونية
خاصة وأني أجيد تحريك أصابعي العشرة
ولا أجيد دور الملوك ولا الملكات
دائماً أختار دور الغابة
لأعرش في خلاياك كدالية عنب
أنفذ من يديك وألتف على نتوءات عتمتك
أضيئك باختمار الثمر
وأسدل الستائر على نوافذ قلبي
فأعيد ترتيب العتمة بما يناسب جموعي
وأعلم أنك لا تحب النساء المذعنات
إذ لم تكن يوماً سياسياً نثيماً
ولا قائداً لفيالق الجند والخيل والذبول
أعلم أنك تحاورني، تجادلني، تقتص من
مكري
أعلم أنك لا تنام وأنت تصلي
مذمناً لهفوات الضمير
بأعين تهذي
وخيال تؤرقه لسعات النار
أعلم أنك لن تهب قميصك لفقير سعيد
إذ لطالما كنت سعيداً بقميصك المفتوح
حيث بكل عودة تضيع زراً

وتقول كلما ضاع زر.. زاد في ثياب طفل زراً
آخر
أضحك للامبالاة لك المقصودة
وأحبك أكثر مع كل ضياع... ١٩
لذلك لا تأخذني الصلاة انا كذلك لغياهب
النوم
هكذا أنشئ هذياناتي على قدر رغبتني
واصراري
على قدر أنايتي في حبك...
فأنا أستحضرك بكامل سطوتك
وبكامل سطوة ذاكرتي
أراقصك بانفعالات ليالي وحدتي
وبرودة أطراف
بصراخ عيني واهتزازات شجوني
أراقصك بميول لامتلاك دفة القيادة
وهدير الموج
هكذا أمعن في اقتناص كاحل الوقت المعطوب
بيننا
أنزع عنه خلخاله وصليل إغوائه
أكبله بموت أكيد
فأمتلكه بكل عنفوان العشق
أقصي المحاكاة الباهتة لحفلات الجسد
إذ احتضن اللحظة كوشم أفعى
تعرف متى تتسل
ومتى تخدر
ومتى ترقص على ارتعاشات الأرض
وألحان المزامير...

رابطة أدباء القصة القصيرة جدًا نتيجة المسابقة العامة (رقم ٦٤)

المركز الثالث

رتق

سعید الزروكي - المغرب

قصصت عليهم رؤياي، تاه المفسرون، توجسوا مني خيفة،
ألقوني في جب شكوكهم، أهالوا علي ركام أساطير الأولين،
أينعت سنواتهم العجاف..



المركز الأول

الغضب الساطع

كمال محمود - مصر

تحت جَدَعِ النَّخْلَةِ، انْتَهَرْتُهُ طويلاً، حَدَّثَتْ
دُرُوبَ السَّمَاءِ عن لحظة مَخَاضِهِ، وانقضاة
جَسَدِهِ، عن أنبعاث الفَجْرِ من حَدَقَتَيْهِ..
انْتَابَهَا الفَزَعُ؛ حين رأتهُم يُلْقون أَقلامَهُمْ..
أيهم يَفْتَصُّ منها..

المركز الرابع

نزيف

أحمد عادل - سوريا

يسير متناقلا بألمه وسط الزحام، يسمع
صوتها، ترتعد مفاصله، تمر مر السحاب
الخاطف، تسقط نصب عينيه، يتحول الحي
إلى أشلاء، ينجو بأعجوبة، يسمع صدى قذيفة
أخرى، تسقط أمامه، تفجر في روحه ذكرى
أمه..



المركز الثاني



توكيل

مصطفى محمد نور - السودان

رَاجَتْ أشعاره، سَحَر الألباب بتفرد إبداعه،
خَطَبَتْ وده دور النَّشْرِ، فازت أشهرها بطبع
ديوانه، عندما حَانت لحظة التوقيع، مَدَّ
إبهامه.

المركز الخامس

اللوحة

جمعة الدراجي - العراق

لطخ بياض الورقة لثمة لونية؛ لرؤيا فكرة راودته عن ريشته المسجاة على الطاولة
العتيقة، ليقومها بحركة لونية أنيقة بأنامله كلاعبه باليه، ليرسم صورة القمر
على سطح البحيرة الهادئة، لكنه شبه القمر بصورتها، تأفف، حرك سكون
البحيرة، تقاسمت الموجات ملامحها، أقمار تتلألأ على سطح الماء..

انعتاق

حسن الحو - المغرب

نزعت سندريلا معطف الفرو الذي استعارته من «مازوخ» ثم توجهت إلى
ستوكهولم لتكسر صنم المتلازمة، أثناء عودتها انتقت بعض الورود من حدائق
باريس.. وهي قافلة إلى أرض الوطن، جثا الأمراء لاستقبالها وكل يحمل في يده
فردة الحذاء المفقود..



جاء

مأمون السر - السودان

توفيت والدته، كفلته خالته وهو في العند الثاني؛ سقته حباً وحناناً حرصت على مواصلة تعليمه؛ اشتد عوده وهيبته بينما وتوجهت عريسا أدخل أم أبنائه وأخرجها.



المركز السابع

السذاجة

حسين علي - العراق

يفرق بأفكاره النათهة، يعلق بفضاء واسع من الأحلام الوردية، يبني آمالا على أمنيات.. دخان سيجارته متغلغل بين جزيئات الهواء، ما أن ينفك حتى يعقبها بأخرى، ينفث دخانها بقوة، مكوّنا سحباً دخانية، تُغريه فخامة القصور البهية، في حين هو جثة هامة مر فوفه سائق طائش وسط الشارع.



المركز الثامن

خواء

أمل عودة - كندا

في بلد اللجوء، قطعت مسافة طويلةً لمدينة أخرى، للحصول على هويتي الجديدة، ورقمي الوطني الجديد، عدتُ بأرقامٍ كثيرة، لكن... لم أعد بوطن..



المركز التاسع

عحالة

بشار عليوي - سوريا

استعار كلماته من دموع الأمهات، خطَّ سطره من دماء الأبرياء، هدّد ورعد دفاعا عن العرض والأرض. حين انتهى رموا له من بعيد ثمن خيائنه للوطن..



المركز العاشر

سعادة

زيند الربيعي - العراق

لمحّنها من بعيد، تحثّ حُطى مُسرعة، كأم رُؤومٍ تبحث عن وحيدها المفقود، أمسكتُ بها، ذكّرتني بحليب أمي، لكنها تفلّتت! حاولتُ كَرَّةً أُخرى؛ انبرت لي ورشقتني بسؤال

- أعراقية أنت؟
- أجل، وبني شوقٍ إليك!

رَدّت بجفاء؛ لسّت من أجلكم جيّت أنثر الفرخ..



موجوع

علي سليمان - سوريا

وقف متأملاً في الصورة التي نقشت على لوح الرخام، محاطباً إياها؛ استيقظ لأخبرك بأن أصدقائي كلهم ليسوا ثياباً جديدة وعابديوا آباءهم إلا أنا، انفض لأقبل بديك وأقول لك كل عيد وأنت بخير يا أبي..

قدحاً قدحاً أشربُ ضحكاتك المعبأة جيداً
بالفراغ..
كيف أصحو
و من كل مسامة فيه
تغمزني دالية
(القدح ١)
بين تفاح خديه
يُسْتَفَّ وَجْهَكَ الصُّبْحَ على بعضه
سَلْمًا إلى الله،
ثم
أين الغرابية
في رجوع السماء إلى حَيْهَا
من تحت وسادتك؟!
(القدح ٢)
في هذه الحرب
كلما سألتُ أحداً عنه .. كان أنا
و كلما غازلتُ جميلةً
كانت أنت
(القدح ٣)
الصباح بلا أنت
ضوءٌ فقط .. الوقتُ
جزيرةٌ خسارات
(القدح ٤)
أنت فقط ..
من أتواصل فيها معها

كطائرٍ يا سماء ..
كشاعرٍ يا غناء ..
كما شقّ .. يا حُب
(القدح ٥)
لأن الحرب لا تحبل بالسنايل..
تعالى
نطحن من الحروف رغيماً واحداً
نُدوره بتأنٍ أبيض
ليشبه رقصاً بعرس قديم ..
فلا تتسلقه الجهات كغريان
إذا ما رميناه لأجنحة لم تجد في الكون وصولاً
مُبللاً بغير الرصاص،
نزعته بالرقص.. والغناء والأشعار
ليشبعها .. بالسلام
إلى ما بعد التصفيق
إلى ما بعد أن يتدلى من كل ريشة قزحٍ ناضج..
ولا تنسى
أن تطحنى (الكاف) لخبز الغد
فأنا ما استتيت (أحب) .. ؟
(القدح ٦)
لأجيتك كلي
غير منقوص شجرة
نهرًا
حافلة..
أقتعُ الحرب أن تكتفي بقضم الوقت

ونافذتي أيضاً،
فكلما لبستُ قصيدة حب
واتجهتُ يَمَك ..
ما وجدت الشوارع
(القدح ٧)
كأنك بالفكرة .. الشجرة ..
خلخالك الصبح
وشجار العصفير أساور
(القدح ٨)
المدينة المسورة بحرب..
في الحانة التي أحطني فيها
دائماً.. صديقاً لأحد ما،
لضربون ما..
لا تشبه الأغنية التي
ينساها سكرانٌ على كرسيه دائماً ولا يرجع
لأخذها من فم النادل،
ولا الرصاصة التي تبحث عن مخرج جيد
من قلب مقاتل..
بل.. العاهرة التي تحوك من الوقت
جسراً
يدلقها من فوق جسد..
إلى تحت آخر
(القدح الأخير)
أخرجي متى شئت
فقط.. أغلقيني وراءك.

(أقداح)

نعمان رزوق - سوريا





سلي ثيابك

عوض الزمزمي - مصر

يا ويل شعري من أنين تأسفي
بصلالة يا ويل يومي من غدي وسياطه
إن عزني فيه قول المنصف
بصلالة فأنا المتيم قد حرقت صباة...
في درب ذاك الخادع المتخرف
بصلالة درب طويل يا حروي حبه
ذاك المسافر في دمي فتخففي
بصلالة من قسوة الجرح العميق بداخلي
وسقوط أقتعة الغزال المرهف
بصلالة يا عين جودي بالدموع فإني
دست شطراً من طهارة أحر في
بصلالة وبذلت عمري في ظلام حالك
يا ويح قافيتي... سرايا تقفني
بصلالة فدعوا أنين الناي يحكي قصتي
فأنا... بقايا عاشق مثل هف
بصلالة بذل القوائف في محبة خائن...
يا ويح غدر المصطفى بالمصطفى

بصلالة لا شيء يجزي عن خيانة أحر في
فدعي التوسل بالدموع وكفكفي
بصلالة لا فرق عندك بين نزعة فاسق
ووضاعة من شرعة المتعفف
بصلالة يا لعنة الشوق العقيم بذنيه...
وحماقة الصب المعنى المسرف
بصلالة سلي ثيابك عن ثيابي إنني...
طهر المحب الناسك المتصوف
بصلالة فلقد أقتك منيراً بمعابدي
وهداية المشكاة بين تخوي في
بصلالة ووضعت بين يديك كل مشاعري
... تتمتعين بقوة المتصرف
بصلالة فأقت ماتم مهجتي في مهدها
واتخذت صوب الكاذب المتكف
بصلالة يا ألف عام من براءة أحر في
... سلمتها للظالم المتعسف
بصلالة ما كنت أعلم أن حبي قاتلي

إحداثيات شاعر



نسرين سليمان - سوريا

أي طريق يكس هروبك
ليلد معجزة تجيك
وحيداً ..
تعلق الخطو وراء ظهرك
وتركض ملء عينيك ..
أي أصابع تمسح قلقك؟!
أرسم الوقت عتبة
وأحرسها بأرغفة الوهم
تصدق بصراخك للمجاز
تتلبس الكنايات
امض حيث شاء الفراغ
الجهات شتات
خانتك ركبناك

كيف تقيس انحناء الزمن
برائحة ارتجافك
أي موت يرثيك؟!
أي تأويل ينصف الأجراس
في لعاب قصيدة
أي ضوء يردم عرش الزجاج
وأنت صدق للهواء
دع العراء منتشياً بدخان
تتكر لنشيج ظلك
في مرآة الصدا
استند على خطيبتك
وانجب قبراً رمادياً لحبرك



حُرمة العشق

طارق محمد الحمادي

فؤادي بمحرابِ حسنك صلّى
 ووجهك في ليلِ روحي تجلّى
 وصمّتك كالرعدِ زلزل أرضي
 وبرقك حُرمةَ عشقي أحلّ
 أنادي إليك أيّا (... رفقاً
 فيهتف قلبك حاشا وكلاً
 لماذا المسيرُ وحبك وهمّ
 وبينني وبينك بُعدٌ تدلّي
 ولكنه الشوقُ يسحبُ قلبي
 لحورِ العيونِ وما تلك إلاّ
 سيوفُ محالٍ بأنّ أتقيها ...
 وجيشُ جميعِ الشغافِ استحلّ
 عشقتُ المحالَ وأخفيتُ أمري
 فكيفُ المحالُ إليّ استدلّ

خط موازي!

ألوان وألوان تلون شبكية القلوب...

طفلة صغيرة ترسم على كراسي الأرض معابر متعرجة للأشواق
 نزلت عصفورة من عصافير الجنة وبجناحها رسمت خطاً موازياً
 للأشواق
 احتارت ذرات الأرض.
 رقصت وعانقت أنفاس الزمن.
 ووعدت بلقاء هوتحت رحمة السماء
 هي مدن لا زمان ولا مكان لها غير الأفئدة
 وخطوط نرسمها لنخرج من حرقة الروح.

الأشواق الحارقة والمضاء بفوانيس الزمن

معابر خلاص.
 الأماكن العتيقة... عقب الأماكن ما بين تواريخ دُونت على جُدر القلوب ما
 زالت شموعها متقدة.
 رائحة الضرائح... أسمال العابرين... وجوه ووجوه...
 صور جمعتها صبية لتراقب مولد خطوط السعادة على وجه حبيبها.
 أصوات بالكاد تفهمها.
 ضحكات نسوة يتقاسمن سرّاً
 صوت بكاء وليد تجلبه أوراق الشجر
 دعوات بالخلّاص.
 زغرودة تعلن ميلاد الحياة
 شيخ يتمم ويتعوذ من شيطان رجيم
 امرأة تندفأ بجمرات عُشرة بينها والمكان
 ضحكات تحلق كالفرشات واخرى كالزنابق تنتظر ربيع عيون الصباح.
 رائحة الياسمين تمد أذرعها لتحتضن المكان.
 قلوب أتعباها ما تحمل وأخرى تفرغ مساحات وبراحات للآخرين
 صوت ينادي ومسامات تتفتح ليدخلها شيء يروي ظمأها لتعود وتخرج
 رائحة من نحب

نوال حسن الشيخ - السودان



مسالك وبيته

٨٦

خارج نطاق التغطية حالياً!

موسى جارنقا - السودان

«إنَّ الرقم المطلوب قد يكون مُغلقاً أو خارج نطاق التغطية حالياً»
كنت أريد أن أخبرك عن الوحدة التي تتبع في وجهي طوال الوقت مثل كلب جائع وبشع!
عن صوتك الذي لم يعد يأتي...
عن فشلي المستمر في تحسين ظروف دراستي...
عن آمالي وطموحاتي المستقبلية...
و بأني أتكلم مع نفسي كثيراً في الآونة الأخيرة، كنت أريد أن اتذكر معك كيف بدأت هذه القصة!
عن البدايات، عن الانزلاق فجأة في الحب.
ربما كنا سنتكلم أيضاً عن الاحتجاجات وعمما يجري في المنطقة مؤخراً...
وربما كان سيجرنا الحديث عن فيلم ما أريدك أن تشاهده...
ههه.. وسأقول لك قصته كاملة من شدة الحماسة!
من يدري، ربما كان سيجرنا الحديث أيضاً، عن موسم تزاوج وحيد القرن في غابات جنوب شرق آسيا...

عن التقنيات الجديدة التي أنتهجها في نصوصي الأخيرة...
كنت سأحدثك عن ميلينا وكافكا وحياتهما، وكتابتهما التي لطالما
وصفت جمالها...

ربما كنا سنتفق أيضاً على لقاء سريع بعد غد.. ربما أيضاً...
«إنَّ الرقم المطلوب قد يكون مغلق أو خارج نطاق التغطية حالياً»
كنت أريد أن أخبرك عن البرد الذي بدأ متأخراً هذه السنة...
عن ليالي الشتاء الطويلة...
عن الذئب التي تهش دمي...
عن الحزن الذي يصيبني فجأة بلا سبب...
عن رغبة البكاء التي تملكني طوال الوقت، عن أنني لا انسى شيئاً...
عن خويف، عن ألم في القلب...
عن رائحتك العالقة على أصابعي...
عن شامتك الرئيسية...
عن، عن...

عن...
«إنَّ الرقم المطلوب مغلق أو خارج نطاق التغطية حالياً»
في الحقيقة،
كنت فقط...
أريد ان أقول لك:
إنني أنتظرك فمتى ستأتين؟
فأنا أحبك!



حين حب

أتدري؟ اليوم مَر عامان من الفراق، لكن لا تظن أنني أراقب عدادات الوقت، وأحسب أيام افتقادي لك.

لا؛ فبينما كنتُ أقلبُ في صندوق البريد خاصتي، وجدتُ دفترًا صغيرًا عند أحد أركانها، له من العمر عامين بالتحديد، نفضت الغبار من عليه، وداهمني الشوق والحنين إليك، لا أدري لمَ فتحته ولكنني فتحته، بل وبدأت أقلب في صفحاته، وكل الأحاسيس تختلج إلي وجداني، وتضعني على شفا الذكريات.

للمرة الأولى أشعر فيها بدمعتي وهي تساب من على مهجتي بعد غيابنا الذي طال عليه أكثر من أربعة وعشرين شهرًا؛ ربما هذا من أثر ذرات الغبار التي تآثرت علي، أو من أثر ما قرأته من قديم رسائلنا.

حسنًا؛ لن تصدق ماذا وجدت أيضًا شريط الكاسيت الذي احتوى على الأغنية التي كنتُ أحبها، ومعها الدفتر الذي يحوي كلماتها، أتذكر أنك قد بحثت عن الكلمات لأجلي.

للمرة الأولى استمع إليها وإلى كلماتها وما بينهما مشاعر مختلطة، ثمة حنين وشوقٍ إليك، وثمة ما يشدني أكثر لأنسى هذه اللحظة؛ التي ضعفتُ وتذكرتك بها، أتدري ما هي؟

ألا وهي كلمات تلك الأغنية التي تكررت فيها جملة «لا تستلم، لم تحبطني». أتدري بأنك كنت مرشدي الروحي ودليلي للحياة؟ كنت معبري الآمن؛ كلما ضاقت علي وجدتك معي وبقلبي.

كلما قلبت صفحة من الدفتر، تبعته دمعة تساب بحرارة على خدي، ربما أشعر بأنني فقدت شيئًا ثمينًا، شخصًا عزيزًا علي؛ فقد كنتُ أظهر وأجمل من أن أكرهه يومًا.

رفيقي أنا أبصرك بعين قلبي، فلا تتصنع اللؤم والخبث؛ كي تجعلني أكرهه فأنا بالكاد عرفتُ الحب منك، فكيف أكره من علمني إياه وأذاقتني حلوها، وكيف أكره من أنار لي حياتي؟

في التاسع والعشرين من تشرين الثاني وعند الساعة الثانية والنصف ودقيقة أذكر أنك ناديتني باسمي بطريقة مختلفة، لكنه كان يحمل نكهةً أخرى، جمالاً آخر، ربما لأنك نسبته إليك.

إنها ليست المرة الأولى التي أحب فيها اسمي أو أشعر بجماله، ولكنها بالفعل المرة الأولى التي شعرت فيها بجمال حروفه.

فلتدري إذن أنك كنت أول من ذا جذبه اسمي ويحث عن معناه دون أن أشعر، ثم حفظه وألقاه علي، حقًا أثرت دهشتي حينها.

وكل هذا والجميع يسألونني لماذا أحببتك وما زلتُ أحبك بهذا القدر! ولكنهم أيضًا لا يعلمون أنني بداخلي أبغضك وأمقتك بشدة.

الآن أنا أكره حتى لفظ اسمك، فما بين يوم وليلة تغيرت نظرتي إليك، تغير قلبي حقًا، بعد أن علمته أنت الحب؛ فصار يدرك جيدًا ما بين الحب والعيب به.

بعدما أدمنتُ وجودك بقربي صار صعبًا علي فكرة أن أمضي ليلة دونما وجودك. ثم أفتعت نفسي بأنه لا خير في حب يقبع خلف الشاشات، وبدا الكُل حينها لي مزيّفًا،

كل شئ باهت، حتى حضورهم؛ فالحضور الباهت أشبه بالغياب، أشبه بالحياة بلا حياة، الجسد بلا روح، يجعلني ألعن البدايات ألف مرة، يجعلني أشتي الغياب كل مرة، هكذا كنتُ أردد بسببك كرهت البدايات، جعلت حديثي مع الجميع فقط نهايات!

مرمر محمد عبدالرجليل - السودان

ورطة نص



ممدوح أبارو - السودان

كُتِبَتْ نَصاً وَحَدَفْتَهُ

رَأَيْتَهُ:

• بَعِينُ الْقَارِئِ الْحَصِيفِ -

نَزْوَعَهُ لِلخِذْلَانِ، هَرُوبِهِ لِلتَّكْسُبِ، رِضْوَانُهُ لِمَشَاعَةِ، جُنُوحِهِ لِمَلَاةِ السَّهَالِ،

وَخُنُوعِهِ لِمَتَّهَانِ!

رَأَيْتَهُ:

يَصْنَعُهَا كَدَمِيَّةَ بَارِبِي،

يُلَمِّعُ شَعْرَهَا جِنَاساً وَطَبَاقاً وَتُورِيَّةً.

قَصِيرَةٌ تَتُورَةُ مَتْنِهَا، عَارِ صَدْرُ فِكْرَتِهَا، وَعَالِ كَعْبِ لُغَتِهَا، بَارِدَةٌ

كَالْأَمْوَاتِ!

رَأَيْتَهُ:

يَحْقِنُ فِيهَا صَلْفَهُ وَغُرُورَهُ، حَاجَتَهُ، وَفَقْرَهُ لِلْإِبْدَاعِ!

رَأَيْتَهُ:

يَشْحَنُهَا بِالرُّؤْيِ، يَخْلِصُهَا مِنْ جُنُونِهَا، سَحَرَهَا وَالْأَلْوَانَ!

مُفْرَعٌ دَمَهَا مِنْ عِنَاصِرِهِ، وَمَثَقَلٌ جَفْنَهَا بِالغَمُوضِ.

رَأَيْتَهُ:

يَسِيرُ بَيْنَ نِصُوصِهَا، كَجَرِّ الدُّوبَلِيرِ عَلَى رَمْلِ سُكُونِهَا، يَرْفَعُ أَسْدَافَهَا،

وَيَبْدَأُ بِالْخَبْرِ!

يَكْسِرُ مَوْجَهَا مِنْ غَيْرِ جَرٍّ، وَيَشْدُ مِنْ حُرُوفِهَا، لِيَتَّهَى وَالْعَلَّةُ.

