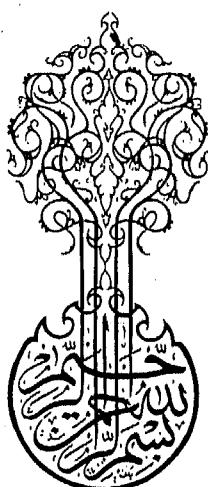




الأمم اليمينية

المخطاب الثوري
والدولة الثورية



الأمم المتحدة في الثورة

الخطاب الثوري
والدولة الثورية

الأستاذ
خاير رفوف

الدارالإسلامية
بيروت ، لبنان

حقوق الطبع محفوظة
الطبعة الأولى
١٤١٦ - ١٩٩٥ م



كورنيش المزرعة - بنية الحسن ستري طابق الثاني
هاتف: 816627. بـ: 5680/14
المكاتب والمستودعات - حارة حريلك شارع الكاش
هاتف: 820031. بـ: 835670/25

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

لقد تبلورت فكرة هذه الدراسة في ذهني عندما أردت أن أدرس وصية الإمام الخميني «رض» دراسة مستفيضة فوجدت أن وصية الإمام «رض» هي مجموعة كبيرة من العناوين والمفردات والعبارات الثقافية والعسكرية والإقتصادية والسياسية الأخلاقية، أو أنها مختصر لعمل موسعي ضخم لو أراد المرء تغطيتها، وتغطية كل ما حظي بخصوصية، لاحتاج إلى تركيز إستثنائي في سياق هذه الوصية، ولذا فإنني عندما أردت أن اتناول الوصية بالدراسة وقعت في اشكال منهجي لأنني لم أنو أساساً، ولا أدعى لنفسي القدرة على تغطية الوصية في أبعادها الموسوعية وفي محتواها الشمولي والتفصيلي.. . وعندما حاولت أن أرجع الوصية إلى إنتماها الخطابي كمحاولة للتسهيل.. . وجدت إن الخطاب الثوري لدى الإمام «رض» هو الآخر يحتاج إلى جهود تحليلية كبرى، لا أدعى أيضاً أنني قادر لوحدي على القيام بها.. . ولكن رايمنا مني بأهمية الوصية كمحور وأهمية الخطاب الثوري كمكون من مكونات المشروع الإسلامي الكبير الذي نظر له الإمام «رض» فكريأً وثوريأً واقترن اسمه به.. . حاولت أن أقف في هذه الدراسة على «بعض» ثوابت خطاب الإمام الثوري وكان ذلك من خلال مجموعة من المقالات التي كتبتها ونشرتها الصحف، مع إجراء بعض الإضافات عليها.. . وأكرر هنا كلمة «بعض» وأؤكد عليها لأن هذا الخطاب الثوري يبقى أعقد وأشمل من محاولتي الأولية هذه.. . لتحليل بعض صفاته ورصد بعض ثوابته.. . هذه الثوابت التي اختزنتها الوصية كعينة شاملة - جامعة لهذا الخطاب الثوري، أو المقالة الثورية، ولذا فإن الذي فعلناه هنا هو أننا وقفتنا على ثوابت الخطاب الثوري لدى الإمام «رض» بناء على نصوص الوصية المباركة، وبناء على النصوص العامة المأخوذة من أحاديث وتصريحات الإمام «رض» التي قالها في حياته، لكي نشكل بذلك الملامح والسمات والمكونات الخطابية من جهة، وتتضخج الصورة المفرزة التي تشكلها الوصية لهذه

السمات والمكونات من جهة أخرى . . . وبمعنى آخر ، لتشكل «الجسم» الخطابي الثوري لدى الإمام «رض» إذا صح التعبير ، ولنرى كيف تجسد هذا «الجسم» الخطابي مرة أخرى من خلال الوصية ، أو كيف تحولت هذه الوصية إلى عينة من عينات الخطاب الثوري . . . هي الأشمل والأثري من غيرها ، والأصلح لأي مشروع عمل يهدف إلى دراسة الخطاب الثوري لدى الإمام «رض» ومن ثم مكونات المشروع الثوري أو النهضوي .

أما فيما يخص الفضاء الذي يتحرك فيه أو يتعاطاه الخطاب كنموذج متجسدأً بالوصية ، وهو ما سميته بالفضاء الموسوعي بكل مجالاته الثقافية والسياسية والتربوية ، فإننا تحركنا في داخله حركة تحدها الإثارة المهمة في ثانياً الوصية تارة ويحددها الثقل التكراري لأي مفهوم ثقافي أو سياسي أو فكري تارة ثانية ، وتحدها القوة التحليلية التي يجسدها النص الخطابي - نص الوصية - تارة ثالثة ، وتحدها ضرورة تكامل المفاهيم المثارة بما تمثله ثوابتها الخطابية من ثقل أصلي في الشكل الخطابي العام تارة رابعة . فما يجب أن يقال هنا هو أن ثوابت الخطاب الثوري تبقى أيضاً متفاوتة الأهمية والثقل والمساهمة في تركيب أو رسم الشكل النهائي لهذا الخطاب .

على أية حال : - هذه الحالات الأربع وحالات التعاطي الأخرى كانت تتجاوز في أكثر الأحيان نص الوصية لترسمه بنصوص أخرى سابقة للإمام «رض» . كما أنها كانت تشكل في موضوعاتها الثقافية وغير الثقافية نوعاً من الجدلية والتواصل والإرتباط التبادلي لتضفي على الخطاب لوناً من ألوان المرونة في إدراك أهدافه النهائية وتجعله يفرد بمثل هذه الجدلية وما تؤديه من دور إيضاحي لتركيب النص الخطابي الثوري .

إنها محاولة إذا لإثبات «الاعفوية» الخطاب الثوري لدى الإمام . . . ومحاولات لتسليط الضوء على جوانب المنهجية والتخطيط والاتساق والإنتظام التي تتحقق الأهداف الفكرية ، أو لترجم المدرسة الفكرية التي يمثلها الإمام ويروج لها من خلال خطابه هذا ، ومحاولات لتحليل عناصر ومكونات الخطاب ودوره في تجسيد الفكرة أو المبدأ الإسلامي .

إن الخطاب الثوري لدى الإمام الخميني «رض» لم يسقط في قطعية زمنية مع نفسه ولم يقع في مطبات الصعود أو الهبوط أو الإهتزاز أو التناقض ، وعبر عن نفسه بشكل تتطابق فيه البدايات «مراحل العمل الثوري الأولى» والنهايات «الوصية» . . . وإذا

كان لهذا الثبات من معنى فمعناه يرتبط بسعى الإمام إلى تأسيس دولة ثورية تصبح مصداقاً للخطاب وضمانة لتوافقه. كما إنها تحول إلى جنب الخطاب الثوري إلى أداة من أدوات المشروع الإسلامي الثوري الذي قاده الإمام.. وربما أن هذه العلاقة هي التي تقود الباحث إلى الوقوف على جهود الإمام «رض» لتأسيس الدولة الثورية فيما هو يسعى إلى دراسة مكونات وثوابت الخطاب الثوري لدى الإمام.. لأن قسماً كبيراً من هذه الثوابت ترتبط بتأسيس الدولة الثورية وما انطوت عليه من نظريات أو خطوط نظريات تحولت إلى ممارسة في مجالات الدفاع والثقافة والقيادة والنقد والإعلام وغيرها، لاسيما في نصوص هذا الخطاب التي جاءت في أحاديث الإمام «رض» بعد إنتصار الثورة الإسلامية.

باختصار أراد الإمام «رض» أن يجعل من الخطاب الثوري عاملاً في بناء الدولة الثورية، وأراد أن يجعل من الدولة الثورية ضمانة لتوافقه هذا الخطاب، وأن يتحول الخطاب والدولة إلى أدوات ذات علاقة جدلية في المشروع الإسلامي الثوري.

وهل تؤخذ ملامح ونظريات وخطوط هذا المشروع الإسلامي السياسي من غير الإمام (رض)؟ فالإمام بحكم قدراته الفقهية والعلمية.. وبحكم قدراته الحركية السياسية تحول إلى مرجع لاستلهام الإسلام السياسي الذي تعرض إلى مؤمرات دولية كبرى سعت إلى إبعاده عن مسرح السياسة العالمية وبالإضافة إلى هذا.. فإن حياة الإمام السياسية قاربت السبعة أو ثمانية عقود زمنية..؟ ليست كسوها من حيث التحولات الفكرية والسياسية والأنهياres والنهضات التي شهدتها الإنسانية.

لقد واكب الإمام الخميني (رض) هذه التحولات بدرجة كبيرة من درجات التماس والتفاعل وعايش انهيارات الكيان الإسلامي - المتمثل بالدولة العثمانية - والمحروbs العالمية التي شهدتها القرن الحالي، وانبعاث الكثير من الرموز والحركات النهضوية، كما أنه رصد «البدائل» الدولية للإسلام المنهاج وعدد كبير من الظروفات القومية واليسارية، ومارس وسط هذه المعايشة والمراقبة دوره السياسي الإسلامي.. وبالتالي فإن وعيه السياسي اختصر زمن تلك التحولات، وأن فكره السياسي هضم كم كبير من التجارب الحركية والسياسية.. وانطلاقاً من هذه الثروة المعرفية والمواكبة استطاع الإمام (رض) أن يشخص تحديات المواجهة الإسلامية - الدولية واستطاع أن يؤسس للمشروع الإسلامي كخطاب نظري أولاً، وكدولة ثورية في جزء من العالم الإسلامي

- إيران - ثانياً، وكوعي ثوري طامح لأن يُتجز مفردات المشروع الإسلامي الكبير ثالثاً . فهذا الوعي الذي تفجّر في الشارع الإسلامي مع انفجار الثورة الإسلامية في إيران ، تحول بحد ذاته إلى مصدر جدل لحركة الوعي السياسي الإسلامي إلى جانب الدولة الإسلامية الثورية كممارسة وخطاب سياسي يشكل امتداداً لخطاب الإمام الخميني (رض) في ثوابته وقيمه ومفاهيمه الثورية .

الإمام الخميني إذاً هو رجل القرن الحالي - بما استوعبه وعاشه من أحداث هذا القرن - ورجل القرن القادر - على أكثر الاحتمالات - لما خلفه من تراث سياسي ومن تأسيس محكم لمجمل أدوات المشروع الهضمي الإسلامي . وربما إن الإمام (رض) نفسه ، كان يقرأ أفق حركة المشروع الإسلامي عبر مجموعة استشرافات ورؤى استباقية قائمة على قدرة هائلة في التحليل السياسي ، وقائمة على تراكم الخبرة السياسية الكبير الذي أشرنا له . . . وهذا الاستباق والاستشراف على أكثر من محور سياسي الذي تحول إلى مصاديق أو حقائق على الخريطة السياسية العالمية ، يكرس من ناحية أخرى أهمية قراءة حركة المشروع الإسلامي وموقعه المستقبلي العالمي على ضوء تجربة الإمام (رض) ، وقيمه السياسية ونظرياته الثورية التي أسسها .

وعلى الرغم من أن القرن الحالي شهد انتعاش أحزاب وحركات ورموز إسلامية مهمة بقيت تمارس العمل السياسي الإسلامي ، بشكل علني تارةً ، وسرى تارةً أخرى . قبل انتصار الثورة الإسلامية في إيران إلا أن هذه الحركات والأحزاب والرموز ما استطاعت بالتأكيد أن تؤسس للإسلام بصفته السياسية العالمية ، والإمام الخميني (رض) فقط هو الذي استطاع أن يؤسس المشروع الإسلامي العالمي .. وأغلبظن أن فكر الإمام (رض) السياسي الذي نحاول أن نسلط الأضواء هنا على بعض جوانبه وملامحه قد فتح أبواب المواجهة بشكل لم يستطع أحد إغلاقها وأن حلبة الصراع المفتوح ستشهد اشكالاً وفصولاً قادمة معنونة بإسم الإمام الراحل كرمز غائب .. حاضر .

عادل رؤوف

الفصل الأول

خطاب الإمام الشوري

الثبات

بعد ثلاث أو أربع سنوات من عمر الثورة الإسلامية في إيران وجد العالم نفسه أمام لون من ألوان الخطاب الثوري الجديد... لون لم يكن سائداً من قبل من حيث عنصر الثبات فيه، ومن حيث مقومات وعناصر تعاطيه مع الأحداث العالمية ورموزها والجهات المعنية بها.. لون يسير على وتيرة واحدة ولا يقع في أية فجوة بين الإدعاء الثوري والممارسة الميدانية الثورية، كما لا يعرض نفسه بأي شكل من أشكال الخلل التناقضي الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى غياب مصداقية الثورة، فالخطاب العلماني أو الخطاب القومي والوطني أو الخطاب (الإسلامي - القومي) لم تسلم من خلال التجارب الرافة للشعار الثوري في الواقع في تلك الفجوة أو ذلك الخلل التناقضي، وعالم اليوم عالم معقد، ولعل أحد أساليب التعقيد فيه بالنسبة لأي خطاب ثوري هو أن يجمع هذا الخطاب في تعاطيه مع الشعوب ومع الأنظمة الرسمية محاور مفهومية واحدة لا تفقد المعنى الثوري، ولا يجامل على حساب هذا المعنى من خلال المجال الدبلوماسي وما يمليه من مفردات مجاملة بين الدول، أو ما يمليه من غض النظر عن أشكال الظلم التي يمارسها الطرف الدولي الآخر... .

لقد كان الإمام الخميني - رضوان الله عليه - باعتباره يمثل خطاب الثورة يرفض أي ازدواجية في عرض الأهداف الثورية في صور الخطاب المتعددة لديه، فهو لم يتراجع عن عرض هذه الأهداف لمجرد الضرورة الدبلوماسية التي تحول لدى الآخرين إلى سبب كافٍ من أسباب تحول طرف دولي إلى صديق... إن الإمام (رض) كان لا يتعاطى هذه اللغة ولا يبررها بأصول الضيافة الدولية، أو ضوابط عُرف المخاطبة الدولي، أو أي شكل من أشكال

التبشير الأخرى، فبإمكان من يتبع ويقرأ ويحلل صور خطاب الإمام (رض) الثوري أن يضع يده على التعددية الإيجابية التي تضم في طياتها دهاءً «مشروعاً».. والتعددية التي تطرح المبدأ الإسلامي الواحد بأساليب وصيغ خطابية مختلفة.. والتعددية التي تبدو ثابتة عند هذا المبدأ أمام أشكال متغيرة من الخطاب السياسي الدولي والأقليمي الذي يتبادل معها الحديث في المناسبات الرسمية وغير الرسمية.

ومن خلال مجموعة نصوص متقابلة من حيث الجهات المخاطبة يمكن أن نقرأ بسهولة صفة الثبات المذكورة في خطاب الثورة منذ (بهمن) الأول لها وحتى الآن، وقبل أن ندخل في هذه النصوص لا بد أن نقول هنا بأن المجال الذي بإمكانه أن يبلور صفة الثبات بصورة واضحة هو مجال التعاطي بالحديث مع الشعوب وحركات التحرر من جهة، والحكومات والأنظمة السياسية من جهة أخرى، أو ما يقال عنه لغة الثورة التي تخاطب الشعوب وتحثها للتمرد على الواقع المأساوي الذي يلتفها، ولغة الدولة التي تسعى إلى علاقات سياسية ودبلوماسية مستقرة . . .

إننا نعني بصفة الثبات في خطاب الثورة ما يتحرك عليه هذا الخطاب من محاور تعاطي مبدئية وإسلامية واحدة في كلتا الحالتين، أي سواء كان موجهاً إلى الشعوب وحركات التحرر العالمية، أو موجهاً إلى الأنظمة السياسية ورموزها، ولنقرأ الآن نماذج من خطاب الثورة على لسان قائدتها الراحل موجهاً إلى الشعوب، يقول الإمام (رض) في حديث له بمناسبة الذكرى الأولى لانتصار الثورة الإسلامية - ١١ شباط - ١٩٨٠ م يقول :

«ها اني من المستشفى الذي أعالج فيه، أوجه تحذيري إلى جميع الشعوب المضطهدة، وأدعوها إلى الوحدة لتحرير أوطانها من سطوة الظل الأميركي وسائر القوى المتجردة التي غمست يدها حتى المرفقين بدماء جميع المظلومين المكافحين في العالم».

ويقول «رض» في نداء له بمناسبة بدء أسبوع التعبئة الجماهيرية في ٣ ربيع الثاني ١٤٠٠ هـ :

«يامستضعفـي العالم إنھضوا وانقذوا أنفسكم من مخالب الظالمين، المجرمين، ويـا مسلمي العالم الغـارى إستيقظوا من سبات الغـفلة، وحرروا الإسلام والبلدان الإسلامية من مخالب المستعمـرين وعملائهم».

وفي نداء لحجاج بيت الله الحرام، ١٣٩٩ هـ ، يقول الإمام (رض).

«دافعوا حـيـثـما كـتـمـ عن إسلامـكـمـ وـوـطنـكـمـ وـقاـومـوا عـدـوكـمـ المـمـتـمـلـ فيـ اـمـيرـكـاـ وـالـصـهـيـونـيـةـ الـعـالـمـيـةـ وـالـقـوـىـ الـكـبـرـىـ الشـرـقـيـةـ وـالـغـرـبـيـةـ، وـلـاـ تـأـخـذـكـمـ فـيـ ذـلـكـ لـوـمـةـ لـائـمـ».

وفي مكان آخر، وفي ندائـ لـحجـاجـ بـيـتـ اللهـ الحـرامـ، ولـكـنـ فيـ عـامـ ١٤٠٠ هـ جاءـ ماـ يـاـيـ:

«أـيـهـاـ الـمـسـلـمـوـنـ الـمـؤـمـنـوـنـ بـحـقـيـقـةـ إـلـسـلـامـ، إـنـھـضـواـ، وـوـحدـواـ، صـفـوفـكـمـ تـحـتـ رـاـيـةـ التـوـحـيدـ، وـفـيـ ظـلـ تـعـالـيمـ إـلـسـلـامـ، وـاقـطـعـواـ أـيـديـ القـوـىـ الـكـبـرـىـ الـخـائـنـةـ عـنـ بـلـدـانـكـمـ وـثـرـوـاتـكـمـ الـوـفـيـرةـ، وـأـعـيـدـواـ مـجـدـ إـلـسـلـامـ، وـتـجـنـبـواـ الـاـخـتـلـافـاتـ وـالـأـهـوـاءـ النـفـسـيـةـ فـإـنـكـمـ تـمـلـكـونـ كـلـ شـيـءـ...ـ اـعـتـمـدـواـ عـلـىـ الـفـكـرـ الـإـسـلـامـيـ، وـحـارـبـواـ الـغـرـبـ وـالـتـغـرـبـ، وـقـفـواـ عـلـىـ أـقـدـامـكـمـ، وـاحـمـلـواـ عـلـىـ الـمـثـقـفـيـنـ الـمـوـالـيـنـ لـلـغـرـبـ وـالـشـرـقـ، وـجـدـدـواـ هـوـيـتـكـمـ».

إن المحاور التي تحركت عليها صور خطاب الإمام الثوري (رض) هذه هي :

- ١ - الدعوة إلى المبادرة الثورية .
- ٢ - الدعوة إلى الوحدة الإسلامية ونبذ الاختلافات .
- ٣ - محور مقاومة الصهيونية . أو محور فلسطين .
- ٤ - محور مقاومة التغريب والقوى الغربية والشرقية .
- ٥ - محور العودة إلى الذات الفكرية الإسلامية الأصيلة .

و واضح ان هذه المحاور هي جزء من مجموعة المحاور التي تتحرك على

أساسها مبادئ ومفاهيم الثورة الإسلامية في إيران.. ولكن هل أن الخطاب الثوري الذي جسد هذه المحاور من خلال تعاطيه مع الشعوب، جسدها بنفس القوة عندما تعاطى مع الأنظمة السياسية أو من يمثلها.. أم أنها إندررت تحت ضرورات المجاملة الدبلوماسية التي يفرضها التعاطي مع «الدولة».

وللإجابة، لا بد أن نعود ثانية لخطاب الإمام (رض)، الذي يمثل خطاب الثورة أو مقاييسها الأعلى، ولنقف على بعض نصوصه الموجهة إلى تلك الأنظمة، أو إلى بعض رموزها السياسية، يقول الإمام (رض) في حديث له أمام وزير خارجية تركيا، بتاريخ ١٠ حزيران ١٩٧٩ م ما يلي:

«إن الأجواء المفتعلة في بلدان الشرق أدت إلى أن تكون المظاهر الغربية هدفاً ينشده شباب الشرق حتى أن بعض هؤلاء الشباب صبحوا بكل كيان أمتهم من أجل الغرب وهذه الهزيمة الروحية أقطع من كل هزائمنا».

وفي حديث للإمام أمام سفراء البلدان الإسلامية في عيد الفطر المبارك ١٤٠٠ هـ جاء ما يلي:

«إننا عندما نقول بأننا نريد أن نصدر ثورتنا إلى جميع البلدان الإسلامية.. بل إلى كافة البلدان التي يسيطر فيها المستكرون على المستضعفين، فإننا نريد إيجاد وضع كهذا.. أي وضع تنتفي فيه الحكومات الظالمة المجرمة ويزول فيه العداء بين الشعب والحكومة».

وفي نص ثالث للإمام (رض) أمام سفير سوريا في طهران في ٢٣ رمضان / ١٣٩٩ هـ جاء ما يلي:

«كل ضعف في المسلمين، وكل فساد في الدول الإسلامية، نابع من الحكومات. إن الحكومات - بسبب أنايتها - تقف أمام الأجانب كالعييد، وأمام شعوبها، كالمسلط، وروح العبودية هذه وروح التسلط، خلقنا كل المفاسد في الدول الإسلامية... والحل هو بيد الشعوب، وعلى الشعوب أن تعامل الحكومات التي تعمل ضد مصالح الإسلام والمسلمين نفس المعاملة التي عامل بها، الشعب الإيراني الشاه المخلوع».

وفي نص رابع يقول الإمام (رض) مخاطباً وزير الخارجية السوري في ١٦/٨/١٩٧٩ م.

«لو إجتمع المسلمون واحدى كل واحد منهم بدلوا من الماء لتشكل سيل أزال إسرائيل ، ومع ذلك فهم ضعفاء في مقابلها ، ان في ذلك للغزاً وهو علهم بأن مصلحتهم في إتفاقهم ووحدتهم ، فلماذا لا يتحركون لذلك؟ ولماذا لا يعملون على إفشال مخططات الإستعمار الramatic إلى إضعافهم؟ فمتى يحل هذا اللغز؟ وعنده من؟ ومن الذي سيحله غير دول الإسلام والمسلمين؟».

أربعة نماذج من أحاديث الإمام (رض) مع رموز للأنظمة السياسية القائمة تكرر نفس المفاهيم الثورية والمبادئ التي عكستها النصوص الأولى التي كان الإمام (رض) يخاطب الشعوب فيها .. والخطاب في كلا الحالتين يتطابق أولاً في قوة الدعوة إلى المبدأ الثوري الذي يدعو إليه الإمام (رض) ويمارس هذه الدعوة بنفس الوضوح ، ويتحرك على نفس المحاور التي هي في حديثنا هذا: التغريب ، الوحدة الإسلامية ، الفكر الإسلامي ، فلسطين .. ولا يوجد فاصل سلبي أو فجوة بين الحالتين في قوة طرح المفهوم والمبدأ الإسلامي .. إنها إذاً صفة الثبات التي ينفرد بها خطاب الثورة .. حيث يعبر هذا الخطاب عن نفسه بنفس القوة حينما يوجه إلى الشعوب أو إلى الحكومات.

لقد كان الإمام (رض) حريصاً على أن يرسى الأسس المتنية لقوة الخطاب الثوري حتى بعد رحيله .. أي الخطاب ممثلاً بما ي قوله المسؤولون الآخرون .. وذلك من خلال العمل المؤسسي الذي مارسه الإمام (رض) ، والذي وضع أساساً لدولة ثورية لا يمكن أن تفرز ، إلا خطاباً ثورياً ، فحتى الأن لم تشهد المنطقة ثورة أرست أساس مؤسساتها التشريعية والقيادة والسياسية والثقافية والتعبوية كما فعل الإمام (رض).

فطبيعة هذه المؤسسات كانت تشكل نمطاً خاصاً في عراقة تمثيلها لقيم الثورة وقيم الشعب الذي فجرها .. ولذا فلقد تحولت هذه المؤسسات إلى ضمانة لهذه القيم ، في نفس الوقت الذي حققت فيه غرض الدولة بأحسن ما

يكون هذا التحقيق، فإذا كانت مفردة الدولة تتحقق من خلال ثقل المؤسسة التي تقوم عليها في كافة المجالات، فإن الثورة الإسلامية كانت السبّاقة لترجمة هذا المعنى ومقاومة كل ما تعرضت له من خطط من خلاله، وإذا كانت مفردة الدولة تتحقق من خلال قوة الموقف في العلاقات خارجياً فالعزلة السياسية أو الدبلوماسية التي تفرضها مجموعة دول كبرى عدوة ليست مؤشراً على غياب صفة «الدولة» إنما هو يكرسها تماماً ويعطيها نمطاً خاصاً ويعبر عن جوانب القوة فيها، فإيران مثلاً بإمكانها أن ترتبط بعلاقات سياسية ودبلوماسية جيدة مع الدول الكبرى، أو يمكن القول أن هذا الخيار هو بيدها، وما دام الأمر كذلك فإن عدم الإقدام على ممارسته هو تعبير من تباير قوة الموقف «الدولي» الإسلامي الذي يطمح أن يغير الأجواء التي تحيط به إلى ما ينسجم مع أهدافه الثورية.. لا أن يقع هو ضحية لتأثيرات هذه الأجواء الخارجية..

إن الإمام (رض) كان رجل دولة أيضاً.. لكن أية دولة؟ أنها الدولة الثورية التي تقوم على بناء مؤسساتي «ثوري» ولا تفرز إلا خطاباً ثورياً، يتصرف بالثبات وسط عالم متقلب.

على أية حال، لقد كانت الوصية نموذجاً للخطاب الثوري... وفي إطار «الثبات» جاء فيها:

«وأما وصيتي للشعوب الإسلامية فهي: أن إتخاذ حكم الجمهورية الإسلامية والشعب الإيراني المجاهد نموذجاً وقدوة لكم، وضعوا حدًا بكل قوة لممارسات حكوماتكم الجائرة إن هي رفضت الإنصياع لمطالب الشعوب، وهي كمطالب شعب إيران، فالحكومات التابعة للشرق والغرب هي علة مسكنة المسلمين».

إن هذا النص يكرر الدعوة إلى الثورة، ولأن الوصية بخارجة عن صور المخاطبة التقليدية ينعدم فيها عنصر المقارنة الذي اعتمدناه لبلوره ثابتة «الثبات» المتقدمة في «جسم» الخطاب الثوري العام لدى الإمام (رض)ـ، ويتبليور هذا الثبات من خلال مقارنة «الوصية» ذاتها وهي تدعو إلى المبادرة الثورية مع الخطاب الثوري مثلاً بتصريريات ونصوص الإمام أيام حياته، وهي

تدعو الشعوب كذلك إلى ذات المبادرة الثورية. فحتى عندما يرحل الإمام (رض) عن الحياة لا تهتز اللغة الثورية التي يتحدث بها، ... لا بل إنها تتعمق أكثر، كما توضح ذلك قراءة الوصية المباركة بكاملها.

مقاومة التخويف:

لقد كانت ثابتة من ثوابت الخطاب الثوري لدى الإمام (رض) تمثل في تحطيم حاجز الخوف من الدول الكبرى لدى شعوب المنطقة أو تحطيم مكانة ورحلة هذه الدول في العقل الإسلامي... فواضح أن رموز النظام السياسي العالمي ومنذ أن تمكنا من القضاء على الكيان الإسلامي كان خطابهم السياسي والإعلامي يقوم على عناصر تخويف واضحة للشعوب وعناصر تحسين لها بحالة من حالات العجز أمام واقع الإمكانيات المادية والعسكرية الهائلة التي تمتلكها هذه الدول، وبعبارة أخرى فإن خطاب تلك الدول كان يهدف إلى إخضاع الشعوب من خلال جو إحساسي بفوقية هذه الدول، وإياس تحاله نجاح أي حركة تحريرية أو معارضة لنظامها السياسي العالمي. ولا شك أن أساليب التخويف هذه نجحت إلى حد كبير في تعطيل الطاقات الثورية وتعطيل قدرة بعض التيارات السياسية التي وقعت ضحية لهذه الأساليب وراحت تنخرط في جهود ترويجها الدعائية لمضيافة تخويف الشعوب العربية والإسلامية...

وحتى إلى ما قبل الثورة الإسلامية في إيران، ما كان في الساحة من مصاديق لأي رأي يخالف أو يعارض أو يقاوم أساليب التخويف الدولية أو يسلط الضوء عليها بما فيه الكفاية، ويمكن القول إن أحداً لم يقاوم هذه الأساليب مثلما قاومها الإمام الخميني (رض)، فلقد دفعت صخامة الجهود الدعائية العالمية في إطار ترويج التخويف وتحويله إلى ثابتة من ثوابت الخطاب الإعلامي للدول الكبرى.. دفعت الإمام (رض) إلى أن يعطيها أهمية خاصة ويدرجها كتابته من ثوابت خطابه الثوري. عندما ينظر إلى هذا الخطاب في اللحظة الشمولي العام.

فأي قراءة لهذا الخطاب تقوم على رصد صفاته أو مكوناته الثورية، أو على أساس جرد لثوابته التي يخرج التعاطي بها عن إطار العفوية، ويدخل في سياق تركيزي خاص من قبل الإمام (رض)، لابد أن تفرز «ثابتة مقاومة التخويف» كواحدة من الثوابت الأساسية في الخطاب المذكور.. ثابتة تواجه الدعائية الدولية العدوة للإسلام، و تعالج آثار السياسة التخويفية الممارسة ضد العالم الإسلامي من قبل الدول الكبرى.

وعندما وصلت الثورة الإسلامية إلى نقطة الانتصار، راح الإمام بيلور من خلال خطابه الثوري درساً مهماً من دروس المواجهة.. كما أنه راح يوظف مصدق إنتصار الثورة في دائرة ثابتة مقاومة الدعائية التخويفية للدول الكبرى، فالحركة الثورية للشارع الإيراني على رغم المواجهات الدولية التي جوبهت بها، والممارسات الإرهابية التي لجأ إليها الشاه في سبيل كبحها، أثبتت في نهاية المطاف قدرتها على الوصول إلى نقطة الانتصار، وصمودها أمام كل ما مورس ازاءها من مؤامرات.. كما إنها أثبتت إمكانية الخروج الشعبي على إرادة الدول الكبرى وعلى نظامها السياسي الضارم.. فهذه القوة لا تملك شيئاً أمام أي شعب تبلور لديه رؤية التمرد، ويتحول هذه الرؤية إلى فعل ثوري، وينضوي تحت لواء قيادة واعية كقيادة الإمام (رض).... لا تملك الدول الكبرى أمام القرار الثوري والتمرد لهذا الشعب شيئاً.. ولا بد لهذا الشعب أن يصل إلى الانتصار. لقد أفرزت لحظة إنتصار الثورة الإسلامية في إيران هذا المعنى... والإمام (رض) كان يرى بأن هذا الإفراز بحاجة إلى تركيز أو بلوره نظرية، فهو كان يقول في حديث له أمام المشاركين في مؤتمر القدس بطهران في ٢٧ رمضان ١٤٠٠ هـ . يقول:

«من الخطط التي مارستها الدول الكبرى وتابعتها الدول الصغيرة في ذلك هي إخافة الشعوب للوصول إلى مآربها.. فلقد شهدتم شائعات السافاك في عهد غصب السلطة من قبل «محمد رضا» المخلوع، حتى كانت كل عائلة تظن بأنها اذا تفوّحت بكلمة واحدة عن الشاه تعاقب على ذلك، واسعوا بأن السافاك متواجد في كل مكان، وإن الشعوب إذا أرادت التصدي لحكومة ظالمة أو قوى

كبيرى، فيجب أن تحطم الأوثان، تحطم أولئك (الظلام) الذين تصدروا الزعامة وذلك بالحديث وتوعية الآخرين وإزالة الفكرة التي تقول: لو تكلم أحد ضد الحكم لأنقلبت الدنيا، ولهذا شاهدتم عندما انطلقت الشعارات ضد الشاه المقبور لم يحدث شيء، وقدرأيتم كيف خرج الشعب إلى الشوارع عندما أعلنت الأحكام العرفية ولم يحدث شيء... إذأن اهم مسألة هي إزالة الخوف من قلوب الشعوب.

هذا النص هو نموذج لما ميز خطاب الإمام الشوري (رض) من تركيز على تحطيم الهالة النفسية في أوساط الأمة للدول الكبرى، وتوظيف حدث إنتصار الثورة الإسلامية في إيران لبلورة وتوضيح إمكانية الثورة والتحرك ضد هذه الدول، والإيضاح عجزها عن فعل أي شيء قادر على إيقاف مسيرة الثورة إذا ما توفرت لها جرأة الإنطلاق، وأدركت خواص الدعاية التخويفية، وأساليبها الساعية إلى إيجاد جو من التهيب النفسي، والخصوص الذاتي للنظام السياسي الذي فرض على الأمة، وقام على أنقاض الكيان السياسي للمسلمين. وليس توظيف حدث الثورة الإسلامية في إيران إلا نموذجاً واحداً لسياسة توظيف الحدث في إطار إستيعاب الخطبة التخويفية الدعائية الدولية لدى الإمام، ومواجهتها بالأساليب المناسبة، ودرجها كواحدة من ثوابت الخطاب لديه، ولعل النص التالي الذي قاله الإمام بتاريخ ٢٠ ذي الحجة الحرام ١٤٠٠ هـ، ٣/نوفمبر/١٩٨٠ م بقصد القضية الأفغانية يوضح أبعاد تلك السياسة، يقول الإمام (رض):

«ولكن عندما تستيقظ الشعوب شيئاً فشيئاً سوف تعلم أن الموضوع ليس كذلك، فقد رأينا أن التدخل العسكري للإتحاد السوفيتي في أفغانستان التي تؤلف شعباً ضعيفاً ولكنه حيّ، وقد وقف هذا الشعب بقوة الإيمان في الوقت الذي كانت الحكومة الأفغانية الغاصبة وبعض الأحزاب اليسارية تعمل كلها مع السوفيات، ومع ذلك كان الشباب الأفغاني المتطلع قد وقف بوجههم، ومنذ مدة طويلة أوجد للسوفيات بعض المشاكل، وعلينا أن نقول بأنهم دحروا السوفيات سياسياً، وكان هذا ناتجاً عن علمهم بأنه ليس من الحقيقة في شيء

من أن السوفيت لو غزوا بلدا لا يمكن الكلام بعد ذلك ويجب الإستسلام مائة بالمائة! أو إن أمريكا لو تحرش أحد بها - إيران مثلا - فسوف يباد البلد بأجمعه ويزول!!! إن هذا الرعب قد فشل شيئاً فشيئاً... وإنما كان الأعداء قد أوجدوا هذا الرعب عن طريق دعایاتهم بحيث كانوا ينجزون أعمالهم بواسطة هذا الرعب.

إن أولئك الذين لم تكن قوتهم إلى حد بحيث يبيدون شعباً بكمده، كانوا يستخدمون هذا الإسلوب أيضاً، ولكن الشعب الإيراني قد دحر هذا الموضوع وأباد هذا النظام، وهكذا بالنسبة للقوى العظمى أيضاً كان الموضوع هكذا بحيث كان إرهابها أكثر من واقتها، لو حدث أمر في بلد صغير مخالف للسوفيت أو الأمريكان كان يكفي أن تنهر أمريكا أو السوفيات ذلك البلد الصغير، كان الموضوع يتلهي بذلك التخويف فقط».

وفي مكان آخر يقول الإمام (رض) بتاريخ ٦٠/٨/٥ المصادر : ٨١/١١/٢٦

«وما أريد التأكيد عليه هو أن تخرجوا من رؤوسكم ما يقال من أنه لا يمكن مواجهة الدول الكبرى، صبّموا على ذلك تقدرون، لأن الله يدعمكم ويحميكم، إن الهمسات التي تشع من قبل علماء الإستعمار من أنه لا يمكنكم الحياة دون اللجوء إلى إحدى الدول العظمى كلها خطأ مئة بالمئة وغير صحيحة، قفوا على أرجلكم بإستحكام وقوة وكونوا مع الله واسعوا قبل كل شيء إلى الرقي في الإنسانية عندها يمدنا الله بعونه ونستطيع أن نحصل على استقلالنا وحررتنا وحفظ إسلامنا ونوفق إلى ذلك إن شاء الله».

لقد كانت مفردة الدعاية التخويفية واحدة من أكثر المفردات التي جسّدتها سنوات المواجهة الأخيرة، ويقول الإمام (رض) في وصيته المباركة في هذا الإطار: «من المؤامرات المهمة والملحوظة بوضوح في القرن الأخير، وخصوصاً في العقود الأخيرة، وبالخصوص بعد إنتصار الثورة، مؤامرة الدعاية الواسعة وبأبعاد شتى والهادفة إلى إدخال اليأس من الإسلام إلى قلوب الشعوب، خاصة شعب إيران المضحي، وتروج أحياناً لذلك بصورة ساذجة

وبلهجة صريحة بأن أحكام الإسلام وضعت قبل الف وأربعينات عام فلا يمكنها اليوم إدارة أمور الدول».

وبالطبع يضع الإمام (رض) يده على الهدف الدولي لأسلوب الإثارة الدعائي هذا، فهو يقول:

إن الهدف من ذلك هو تئيس المسلمين ومحاربتهم نفسياً وسط أجواء تسمح نوعاً ما باللجوء إلى هذا الأسلوب النفسي، إذ أن الواقع الإسلامي هو واقع مأساوي بلحاظ التعدد السلبي الذي يسود الساحة الإسلامية في وجهات النظر، ومن وجود الحكم التابعين والمسلمين على رقاب المسلمين في أكثر نقاط العالم الإسلامي الجغرافية، وعلى صعيد فارق الإمكانيات في القوى العسكرية بينه وبين أعدائه الدوليين، ومن حيث غياب وحدة الكلمة وال موقف إزاء القضايا الإسلامية المصيرية، فهذه المظاهر السلبية كانت ولا زالت تشكل الأرضية التي تتحرك عليها مفردة الدعاية العدوة المضادة للإسلام، فأعداء الإسلام يحاولون الإيحاء بأن العالم الإسلامي إنما إنتمى إلى هذا الحال لكون الإسلام نفسه ما عاد يصلح لقيادة البشرية، ولقد أصبحت نظرياته «بالية وقديمة» ولا تواكب تطورات العصر وحاجاته والضرورات التي إستجده، وبمعنى آخر أن أعداء الإسلام يحاولون توظيف الظواهر السلبية في العالم الإسلامي ليجدوا منها أرضية وأجواء الإنطلاق لأسلوب دعائي أو مفردة دعائية تلعب دورها في إطار الحرب النفسية التي يشنونها ضد العالم الإسلامي، وغالباً ما يكون هذا الأسلوب الخبيث قائماً على إنتقام محكم لمادة الدعاية، وذا قابلية في إيهام العقول الساذجة والبسطة التي لا تتعمق في الربط المباشر بين تلك المادة الدعائية المثاررة والأرضية التي انطلقت منها. ولا تحاول أن تقرأ الأهداف العدودة، ولا تستطيع بحكم درجة وعيها الهاشطة أن تحيط بتاريخ الصراع، والوقف على الأسباب التي أدت بالعالم الإسلامي إلى هذه النهاية، ولا قابلية لها في قراءة علاقة الفكر بالزمن.

ان شريحة البسطاء هذه تقع على الدوام ضحية هذا الأسلوب الدعائي، وهنالك شريحة أخرى، هي شريحة المتنفعين من ترويج هذا الأسلوب، وعليه

فأن أسلوب المواجهة الإسلامي يجب أن يرتقي إلى ما يجعله قادراً على التصدي للشريحة الثانية بأساليب كاشفة لروح النفعية والاستغلال لديها، وأن ينهض بوعي الشريحة الأولى، إلى ما يعطيها ضمانة الفرز، فرز الدعايات المضادة التي تشكل مفردات الحرب النفسية العدوة، فأن كون الأفكار الإسلامية جاءت قبل ألف وأربعينأئمة عام لا يشكل علامـة سلبـية للفـكر الإـسلامـي إنـما يـمثل نقطـة إيجـابـية في كـون هـذه الأـفـكار جـاءـت بشـمولـيـة وـرـصـانـة وـقـوـة تعـطيـها عـنـاصـر الـخـلـود، وـقـدرـة الـإـمـتدـاد معـ الزـمـن، وـفي هـذا الـأـطـار قـدـمت ثـورـة الإـسـلامـيـة في إـيرـان خـلـال السـنـوات الإـحـدى عـشـرة المـنـصـرـة منـ عمرـها، قدـمت الدـلـيل الـحـي الـذـي اـحرـقـ العـدـيد منـ مـفـرـدـات الدـعـاـيـة الغـرـبيـة والـشـرقـيـة، بماـ فـيهـا تـلـكـ المـفـرـدة المرـتـبـطة بـزـمـنـ الـأـفـكارـ التـارـيـخيـ .

التركيز على قدرة الإسلام الخلاقة:

كما إن نموذج الثورة الإسلامية ضيق مساحة استخدام الحرب النفسية على أعداء الإسلام، فهذا النموذج أوضح قدرة الإسلام الخلاقة على إدارة أمور البلاد الإسلامية، بعيداً عن التبعيات إلى الدوائر الكبرى، وقدم الدليل على أن امكانات وطاقات الأمة الذاتية هي من الضخامة بحيث أنها قادرة على إنتهاج سياسة مستقلة غير خاضعة للقوى الشرقية والغربية. لقد أثبتت التجربة الإسلامية في إيران حيوية الأفكار الإسلامية، وترجمت شعار العدالة في إطاره النظري إلى الواقع العملي، كما أنها اتاحت المجال للإبداع والابتكار والانطلاق نحو فضاء العلوم العسكرية وغير العسكرية .

لعل ذلك هو الذي دفع القوى الكبرى إلى الوقوف بوجه هذه التجربة من خلال وفاق وتخندق جاد ضم كل القوى الكبرى من أجل الإطاحة بها والقضاء على فرص التطور والإستقلالية أمامها، والحوّول دون تأثيراتها على عموم الشارع الإسلامي الذي ادركاليوم أنَّ الإسلام ليس قادرًا فقط على إدارة الحياة وأمور البلاد الإسلامية فحسب... وإنما هو قادر على تقديم أروع نموذج حاكم في عالم مظلم بنماذجة الإرهابية والبطشية .

يقول الإمام (رض) في وصيته بصدق قدرة الإسلام على إدارة الحياة:

«انهم إما جهله بالحكم والدستور والسياسة أو عالمون لكنهم يتظاهرون بعدم الإطلاع لأغراض خاصة، فـإجراء القوانين على أساس القسط والعدل، ومنع الظلم، ومواجهة الحكم، وبسط العدالة على كلا الصعيدين الفردي والإجتماعي، وقمع الفساد والفحشاء واشكال الانحرافات، وتحديد الحركات بموازين العقل والعدل، وقضايا الاستقلال والاكتفاء الذاتي، ومحاربة الاستعمار والاستغلال والاستعباد، وقضايا الحدود والتعزيزات على أساس العدل، ومنع فساد وتدمير المجتمع وقضايا السياسة، وتبرير شؤون المجتمع وفق معايير العقل والعدل والإنصاف والمئات من أمثال هذه القضايا هي ليست من الأمور التي يليها الدهر على مدى التاريخ الإنساني والحياة الإجتماعية، وادعاء ذلك مثل الإدعاء بـأن القواعد العقلية والرياضية يجب أن تُلغى في القرن الأخير وتـتبدل بـقواعد أخرى، وما هو بأكثـر من إدعاء بـلـيد، القول بأنه إذا كان يجب أن تجري العدالة الإجتماعية في بدايات العصر الإنساني منعاً للظلم والنـهب والقتل، فإنـها قد أصبحـتـاليوم قديمة، فـهـذاـهوـعـصـرـالـذـرـةـ».

وأخيراً نقول: أنه على الرغم من مساهمة الثورة الإسلامية في إيران، في إبطال أساليب الدعاية العدوة، لم يغفل الإمام (رض) عن اثارة الجانب الدعائي وضرورة التصدي الحازم له، مثـلـماـاـنـهـلمـيـغـفـلـمـنـقـبـلـعـلـىـالـتـرـكـيـزـعـلـىـهـذـاـالـجـانـبـوـاعـتـبـارـهـعـلـىـأـنـمـسـؤـلـيـةـضـخـمـةـتـقـعـعـلـىـعـاتـقـمـسـؤـلـيـالـدـوـلـةـالـإـسـلـامـيـةـ،ـإـذـاـنـهـكـانـيـقـوـلـ:

«عليهم أن يوقفوا أبناء الأمة التي ركزوا في ذهنها، خلال سنوات متـطاـولـةـ،ـعـدـمـإـمـكـانـيـةـمـعـارـضـةـأـمـيرـكـاـوـالـأـتـحـادـالـسوـفـيـاتـيـ،ـوـلـاـزاـلتـهـذـهـالـدـعـاـيـةـرـاسـخـةـفـيـالـاـذـهـانـ،ـيـجـبـعـلـيـنـاـأـنـنـفـهـمـالـشـعـوبـبـأـنـهـذـاـأـمـرـمـمـكـنـ،ـوـخـيـرـدـلـيلـعـلـىـذـلـكـمـاـحـدـثـفـيـإـيـرـانـ.ـلـقـدـمـلـأـوـأـدـمـعـتـهـمـبـأـنـهـلـاـيمـكـنـخـوـضـالـحـرـبـمـعـتـلـكـالـقـوـىـ،ـوـلـاـيـخـفـىـأـنـهـذـهـاـمـوـرـهـمـذـنـينـقـامـوـاـبـاشـاعـتـهـاـعـنـطـرـيـقـعـمـلـاـتـهـمـداـخـلـصـفـوـفـشـعـوبـالـبـلـدـاـنـالـإـسـلـامـيـةـ.

«يتوجب على الأشخاص الموجودين في البلاد الإسلامية - أولئك المعتقدين بالإسلام ، والذين تنبض قلوبهم من أجل شعوبهم ، ويريدون خدمة الإسلام ، أن يقوم كل منهم ببعث شعبه من داخله ، لكي تعيش شعوبهم وبالتالي على ذاتها التي فقدوها ، فإن الشعوب التي فقدت ذاتها ، فقدت بلادها ، وأن الأفكار التي رسمت في أذهانهم ، والمتمثلة بعدم إمكانية المقابلة مع القوى العظمى ، وانها سوف تعمل كذا وكذا ، يجب أن تزال من أدمعتهم ، أي يجب أن يزال من أدمعة الشعوب هذا (اللاممك) واحلال (الممك) ... كلا بـإمكـان أن نعمل ذلك كاملاً».

جاء ذلك في خطاب للإمام (رض) مع المشاركين في مؤتمر القدس العالمي بتاريخ ٩/٨/١٩٨٠ م ، وفي نداء له لحجاج بيت الله الحرام غرة ذي الحجة ١٤٠٥ هـ ، يقول الإمام (رض) :

«وتيسـيد شعـائر المـواقـف الـكريـمة ، والـمشاهـد الـمشـرـفة في بلدـانـكم ، والـخطـوة الـأـولـى تـتمـثل في إـزـالـة الـيـأس الـذـي عـملـ الشـرقـ والـغـربـ وـعـملـاـنـهـماـ علىـ غـرسـهـ فيـ قـلـوبـ الـمـسـلـمـينـ وـنـفـوسـهـمـ ، وـجـعـلـواـ الـمـسـلـمـينـ يـصـدـقـونـ بـعـدـ إـمـكـانـ اـسـتـمـراـرـ حـيـاتـهـمـ دـوـنـ اـرـتـبـاطـ بـقـوـةـ كـبـرـىـ ، وـإـيـرانـ أـثـبـتـ حـكـومـةـ وـشـعـباـ فيـ هـذـهـ الـشـوـرـةـ الـعـظـمـىـ تـفـاهـةـ هـذـاـ الفـهـمـ وـخـواـءـهـ».

هـكـذـا يـسـتوـعـبـ الإـلـمـامـ (ـرـضـ) أـسـالـيـبـ وـصـورـ الـحـرـبـ الدـعـائـيـ فيـ سـيـاقـ الـمـوـاجـهـةـ الـقـائـمـةـ ، وـيـصـنـعـ أوـ يـؤـسـسـ أـسـالـيـبـ الـمـضـادـةـ لـهـاـ ، بـمـاـ يـفـرـزـ وـيـبـلـوـرـ ثـلـاثـةـ مـقاـوـمـةـ التـخـرـيفـ وـالـتـئـيـسـ الدـولـيـ بـصـورـةـ وـاضـحـةـ فيـ خـطـابـهـ الثـورـيـ .

التحرـيكـ:

لـقـدـ كـانـ الـخـطـابـ الثـورـيـ لـلـإـلـمـامـ يـقـومـ عـلـىـ الـهـدـفـ التـحـريـكيـ لـلـشارـعـ الإـسـلـامـيـ الـذـيـ يـتـكـرـرـ بـالـلـوـانـ وـأـسـالـيـبـ مـتـعـدـدـةـ فـتـارـةـ يـكـونـ الـأـسـلـوبـ التـحـريـكيـ لـدـىـ الـإـلـمـامـ قـائـمـاـ عـلـىـ التـذـكـيرـ بـالـوـاجـبـ الـدـيـنـيـ لـمـقاـوـمـةـ الـظـلـمـ الـمـتـمـثـلـ بـالـنـظـامـ السـيـاسـيـ الـعـالـمـيـ الـذـيـ قـامـ عـلـىـ الـكـيـانـ السـيـاسـيـ لـلـمـسـلـمـينـ . وـتـارـةـ ثـانـيـةـ يـتـمـثـلـ الـأـسـلـوبـ بـتـذـكـيرـ الـعـالـمـ الإـسـلـامـيـ بـإـمـكـانـاتـهـ الـذـاتـيـةـ الـمـادـيـةـ وـالـبـشـرـيـةـ بـمـاـ يـؤـهـلـهـ

لإدارة المواجهة إدارة ناجحة، وتارة ثالثة يحاول الإمام (رض) أن يحرك الساحة الإسلامية من خلال الطرق على أرشيف التجارب الفاشلة لقيادة الشعوب بالقوة، ونبش حالات الانتصار التي سجلتها بعض الأمم والشعوب على القوى الكبرى، وتارة رابعة يستقر أسلوب الإمام (رض) التحريري على سرد متواصل لجرائم الكبار ضد الشعوب وعلى كشف متواصل لما لا يمكن أن تستوعبه مدارك المواطن العادي من حركة تأميرية غربية أو شرقية أو على عجز هؤلاء الكبار عن مواجهة أية ثورة، وتارة خامسة يأتي التحرير غير مقاومة الإنكالية كأحد الأمراض الإجتماعية الخطيرة.. وعلى رغم أن الجو العام في ظل السيطرة الإستكبارية على الشعوب ما كان يشجع على العمل بهذه الأساليب بصورة متواصلة، على رغم ذلك بقي الإمام (رض) يطمح في أن تنجح أساليبه في تغيير الواقع الدولي الذي كان سائداً قبل انتصار الثورة الإسلامية في إيران، ولقد حقق هذا الانتصار طموح الإمام، وتحول إلى مصدق من مصاديق نظريته في المواجهة، وواصل أساليبه تلك بعد الثورة، وكمموج هنا يقول في حديثه بمناسبة عيد الأضحى سنة ١٤٠٠ هـ .

«... أنتم أيها المسلمين تملكون كل شيء، وتملكون قوة الإسلام التي تفوق كل شيء وكل السلاح، كما تملكون الصحاري والبحار والبلاد الواسعة الغنية.. انكم في غنى عن كل شيء ولكن اكثر ابناء شعوبكم يفتقرن كل شيء، أن كل هذا بسبب عدم تطبيقكم لل تعاليم الإسلامية، وأن ثرواتكم التي يجب أن تصرف على المسلمين تعطى لغير المسلمين بشمن بخس».

وفي نداء من نداءاته لحجاج بيت الله الحرام في ١٤٠٠/١١/٢ هـ يقول الإمام (رض):

«اعلموا أن قدرتكم الروحية ستغلب على جميع الطواغيت و تستطيعون بعديكم البالغ مليار انسان وبثرواتكم الطائلة غير المحدودة ان تحظموا جميع القوى.. ، انصروا الله كي ينصركم، أيتها الجموع الغفيرة من المسلمين انتفضوا، وحطموا اعداء الإنسانية، فإن اتجهتم إلى الله تعالى والتزمتم بال تعاليم السماوية فالله تعالى معكم».

ومن خلال هذين النصين يمكن القول:

- أولاً: ان الدعوة التي يوجهها الإمام (رض) إلى الأمة لكي تثور على واقعها المأساوي. لم تكن دعوة ساذجة غير موجهة وغير واضحة في أرضيتها المبدئية والفكرية... بل أنها حركة في إطار الإسلام وعلى أرض فكرية كبديل للحالة الراهنة.

ثانياً: انه وبالإضافة إلى ما توفره الحركة في إطار الإسلام من ضمائر ريانية بال موقفية والإنتصار فإنه من الملاحظة المادية فإن الأمة تملك التمرد على القيود المفروضة عليها.

ثالثاً: الواقع الاقتصادي والحياتي المتردي الذي تعشه الأمة يكفي وحده لأن يكون سبباً لإطلاق الحركة الذاتية.

ان كل ذلك يندرج في إطار اسلوب واحد هو اسلوب التذكير بإمكانات الحركة المادية والبشرية، اما ما يبلور الأساليب الأخرى فيمكن أن تقف عليه من خلال النصوص التالية.

يقول الإمام (رض) في لقاء له مع وفد من كبار علماء الدين السعوديين بتاريخ ٢٣ / جمادى الأول ١٣٩٩ هـ / ق.

«ان قوة الإيمان هي التي نصرت جيشاً ضعيفاً على امبراطوريات العالم الكبرى، وجعلت ثلاثين شخصاً بقيادة خالد بن الوليد يغلبون ستين ألف مقاتل رومي. إن قدرة الإسلام هي التي حققت الإنتصار، وعلينا نحن المسلمين ان نحقق الإنتصارات الإسلامية بقوة الإسلام، علينا ان نجاهد قوى الكفر بقوة إسلامية وندفع عن بلدانا شر الظالمين».

ويقول في ندائء إلى الحجاج المسلمين في ذي الحجة ١٣٩٩ هـ ما يلي :

«يا مسلمي العالم!

ماذا دهائم؟ لقد استطعتم في صدر الإسلام بعدهم القليل ان تحطموا القوى الكبرى وتشيدوا صرح الأمة الإسلامية العظيمة.

والآن أنتم تقاربون المليار إنسان وتمتلكون الثروات التي بمقدورها ان تشكل أكبر حرية في مواجهة العدو اصبحتم أذلاء ضعفاء !!».

وفيما يخص أسلوبه التحريري القائم على عجز الدول الكبرى عن مواجهة قرارات الشعوب التمردية يقول الإمام (رض) في لقائه بمجموعة من الضباط العسكريين الباكستانيين العائدين من حجـ بـيـت اللهـ الحـرامـ في ٤ / مـحـرمـ ١٤٠٠ هـ / قـ يقولـ :

«في هذه المجابهة القائمة الآن بين كل الكفر والإسلام لا بين إيران وأميركا، على المسلمين أن ينهضوا ويثوروا ويحققوا النصر في هذه المجابهة، وسينتصرون، وعليهم أن لا يخشوا من هذه الطبول الفارغة، إن لا يخافوا من أميركا باعتبارها قوة كبرى وقدرة شيطانية وقدرها على ابادة الجميع في يوم واحد!! هذه دعاءـاتـ أمـيرـكاـ،ـ لاـ تستـطـيعـ أمـيرـكاــ أـنـ تـفـعـلـ ذـكـ،ـ لاـ تـسـتـطـعـ أـنـ تـبـرـزـ عـضـلـاتـهاــ اـمـامـ الـمـسـلـمـينــ،ـ الـعـالـمـ الـيـوـمـ يـدـرـكـ ماـ سـيـحـدـثـ فـيـ هـذـاـ الـصـرـاعـ».

وفي إطار تحريك الحواجز الدينية ومسؤولية الواجب الديني في مقاومة الظلم والطغيان الأرضي ورموزهما الكبرى يقول الإمام (رض) في حديث له مع عوائل شهداء الدول الإسلامية التي شاركت في احتفالات الذكرى السنوية الثانية لأنصار الثورة بتاريخ ٥٩/١١/٢٩ هـ ش المصادف ٢/١٨/١٩٨١ م . يقول :

«لقد كان المؤتمر مناسبة للإسراف والتبذير دون الإهتمام بالإسلام وأمور المسلمين ، ألم يسمعوا الحديث النبوـيـ الشـرـيفـ الذيـ يـقـولـ :

ـ (من أصـبـحـ وـلـمـ يـهـتـمـ بـأـمـرـ الـمـسـلـمـينــ فـلـيـسـ بـمـسـلـمـ)؟ـ .

ـ هلـ اـهـتـمـ هـؤـلـاءـ بـأـمـرـ الـمـسـلـمـينــ عـنـدـمـاـ اـجـتـمـعـواـ فـيـ دـوـلـةـ كـانـتـ مـهـبـطـاـ لـلـوـحـيـ وـمـكـانـاـ لـمـبـعـثـ رـسـوـلـ اللهـ وـنـبـيـ الـإـسـلـامـ؟ـ هلـ اـهـتـمـواـ بـالـإـعـتـدـاءـ الصـهـيـونـيـ عـلـىـ لـبـانـ وـفـلـسـطـيـنـ؟ـ .

يجب على الشعوب نفسها أن تعطي أهمية للإسلام، فأنت يايسون من زعماء الأنظمة».

ان أساليب التحرير لدى الإمام (رض) نجحت في الوصول إلى أهدافها سواء في ا يصل الأحداث إلى نقطة الانتصار في الداخل الإيراني ، أو في توظيف هذا الانتصار من أجل تفجير نقاط أخرى في الشارع الإسلامي شكلت بدورها مصاديق جديدة لثابة التحرير في خطاب الإمام الثوري .

فلقد انفجر هذا الشارع الإسلامي في لبنان ليسجل درسا خاصا في المواجهة والمقاومة . وانفجر في فلسطين المحتلة ليسجل درسا آخر ، وامتد إلى الشمال الأفريقي وإلى نقاط إسلامية وعالمية عديدة . ولا يمكن لأي مراقب منصف أن يفصل ببساطة اتصال الإنفجار الإسلامي في تلك النقاط عن تأثير الثورة كخطاب وكحدث ، أوصل إلى نقطة الانتصار في القلوب المحرومة الأمل بإمكانية مواجهة الكبار المسيطرین على هذا العالم وفرض ارادة أخرى إلى جانب الإرادة القائمة في ادارته سياسيا .

ان خطاب الإمام (رض) قاوم الإتكالية السياسية كأحد الأمراض الإجتماعية وكلون أو كأسلوب تحريري آخر ، وأخيراً في هذا الإطار وكتسبوا لهذه المقاومة يقول الإمام (رض) في وصيته ..

«وصيتي للشعوب الإسلامية هي أن لا تنتظروا أن يأتيكم أحد من الخارج ليعينكم على الوصول للهدف - وهو الإسلام وتطبيق حكمه - يجب عليكم أن تتضضوا من أجل هذا الهدف الذي يحقق الاستقلال والحرية» .

وهذا النص من نصوص وصية الإمام (رض) المباركة يختزن مجموعة من المعاني الدقيقة التي تشكل أسلوب الإمام في مقارعة ومكافحة امراض الأمة الذاتية التي تشن طاقاتها وتقتل روح الإبداع لديها وتعرقل مسيرتها نحو الاستقلال والكرامة ، فالواضح ان الإتكالية كانت ولا زالت تشكل أحد المظاهر المرضية في حياة الأمة الإسلامية .. وهذه الإتكالية لجزء كبير من الأمة الإسلامية ربما كانت السبب في ضياع الكثير من فرص الانتصار على الأمة ، إذ

أنه بعد حدث الثورة الإسلامية في إيران تأثر الشارع الإسلامي برمته ، وتفاعل مع هذا الحدث إلى أقصى درجات التفاعل وافرز هذا التأثير والتفاعل فيما بعد صوراً مشرقة للمواجهة تجسدت في أفغانستان ولبنان وفلسطين والعراق وشمال أفريقيا ونقطاً عديدة من العالم الإسلامي... ولو كان هنالك احتضان واع ومسؤول من قبل بعض شرائح الأمة لصورة المواجهة تلك... ولو كان هنالك تضامن جادًّ معها، لما كان سهلاً على القوى الكبرى وعملائها المحليين أن يمتتصوا ضربات الإسلاميين، وأن يخططوا لإماتة أثار هذه الضربات، ولأن يعدوا العدة بالإغتيال والترغيب والترهيب وشراء الضمائر لاجهاد الحركة الإسلامية والقضاء على رموزها...

إن ما حصل، هو أن شريحة كبيرة من الأمة كانت أما متفرجة على الصراع الممرين الدائرين بين المسلمين من جهة وبين الأنظمة الفاسدة والقوى الكبرى من جهة أخرى وما متعاطفة، لكن إلى الدرجة التي لا يخرج فيها هذا التعاطف عن إطار الإحساس والشعور والموالاة القلبية... وأما ممارسة لحالة الإستئثار الداخلي أو ما يسمى «بضعف الإيمان» في موقفها أزاء ما يدور من أشكال مواجهة حادة ومن صور صراع دام ومرير.

رفض الإنكارية:

هذا من جانب ومن جانب آخر فإن شريحة أخرى من الأمة كانت تمارس الإنكارية بلون آخر... هو لون الاعتماد على الآخرين - على إيران بالذات - من أجل انقادها من جحيم تعيشه في ظل نظام من الأنظمة السفاحة الدكتاتورية... كما هو حال العراق في ظل دموية «صدام» ولغة الموت التي لم يعرف لها عالم اليوم مثيلاً... وقبل أن نعلق تعليقاً سريعاً على نموذج العراق يجب القول إن هذا اللون من الإنكارية مسؤولٌ وإلى درجة كبيرة عن الواقع التبعي الذي يخيم بظله الكثيف عليها.

فالحرية في عالم، كعالم اليوم، معقد ومتداخل ومتضامن ضد كل ما هو إسلامي، وحساس أزاء كل حركة تسعى إلى التمرد على النظام الدولي بشكله

الحالي... الحرية في مثل هذا العالم لا يمكن أن تأتي عبر الآخرين... فهناك قيود وضعها العالم من خلال انتهائه وقوانينه التي يدير فيها الساحة الدولية... وفضلاً عن هذه القيود فإن الحرية التي تأتي بلا ثمن قد تتضيّع بسرعة ويتم التفريط بها بسهولة... الحرية بحاجة إلى ثمن وثمن ذاتي...

إن الإمام الخميني - قدس الله نفسه الزكية - عندما يقول بوجوب ذاتية التحرّك في كل نقاط العالم الإسلامي والعالم المستضعف التي تخضع لممارسات إرهابية وبطشية... لم يكن يسعى إلى التخفيف من عبء المركز - مركز ومحور انطلاق الثورة الإسلامية وهو إيران - ولا يريد أن يتصل من دعم ثوار العالم الإسلامي... اذ هو ابو الثوار وعلّمهم، وملّا ذمهم، وقاد تحركهم، ودفع الثمن طوعاً بدلاً عنهم، وراعي حركات التحرر، والثابت الوحيد في دعمهم في عالم متغير... أن الإمام (رض) يسعى إلى إظهار الاتكالية كأحد الامراض المسؤولة عن تراجع العالم الإسلامي، وكأحد الأسباب التي لا زالت تؤدي إلى ضياع الكثير من الفرص في مسار الصراع الذي يخوضه المسلمون مع أعدائهم الدوليين الكبار، والأنظمة المحلية الإرهابية، ومن هنا يفهم سر تأكيد الإمام على ضرورة التحرّك الشعبي الجماعي، وممارسة اسلوب التذكير بالقوة والإمكانات الذاتية التي تساعد على هذا التحرّك، وتجعل منه امراً ممكناً يؤدي إلى الانتصار إذا ما رافقته نوايا سليمة في الإتكال على الله فقط، وليس الإتكال على الآخرين والتخلّي عن المبادرة الذاتية والفعل الذاتي المعارض لمظاهر الظلم والإستغلال التي يتعرض لها العالم الإسلامي...

إن الإمام (رض) عندما يحاول هنا أن يقضي على الأحلام التي تهيمن على فئة من الأمة بحيث تدفع بها إلى الرغبة في التحرير - عبر الآخرين - وليس عبر الفعل الذاتي... عندما يحاول الإمام ذلك فهو لا يفعله بما يؤدي إلى اليأس والقنوط... لا بل أنه وفي الوقت الذي يقتل فيه الاتكالية ويخطيء انتظار التحرير من الخارج فإنه يجعل التحرّك من أجل الثورة على الظلم بحكم الواجب، إذ أنه يقول في الوصية «يجب عليكم أن تنتفضوا من أجل هذا الهدف

الذي يحقق الاستقلال والحرية». وهذا الربط بما يقوم عليه من أسلوب تحريري واع للثورة يوضح جانباً من جوانب دقة الإمام (رض)، ويلقي الضوء على لقطة من لقطات فن التحرير لدى، وهو وبالتالي لا ينسى أن يضمّن وصيته المباركة بعض أساليب التحرير الضمنية، ويرسم بطريقته الخاصة موقعاً واضحاً لهذه الأساليب في إطار استراتيجية المواجهة لديه مع الغرب، الذي يقوم بجهود مضنية من أجل إبقاء الأمة في حالة من حالات التخلف عن الصحوة التي أدت إليها ثورة الإمام، وإمام الثورة الراحل، بسنوات عمره الكريمه، الحافلة بالجهاد والمتابعة والمصاعب والإصرار والجدية.

الإمام كان يطمح إلى إنقاذ الأمة من الإتكالية، ففي هذا الإطار كان (رض) يقول بمناسبة الذكرى الأولى لاستشهاد آية الله العظمى محمد باقر الصدر: «فلا طريق أمام العراق سوى هذا الطريق فعلى الشعوب أن تثور وأن تخلص نفسها من أيدي الأشرار وعلى الشعوب أن لا تقع عن العمل حتى يقوم آخرون من الخارج بتخلصها فبداية الإنقاذ تأتي من قبل الشعب نفسه، ومع أن إيران كانت وحيدة ولم تعاونها آية دولة بل كانت كافة الدول الإسلامية وغير الإسلامية بأسثناء عدد قليل تعارضها وتقف إلى جانب النظام، فقد أراد الشعب أن تفرض هذه السلالة الخبيثة وكان له ذلك، فإذا أراد الشعب شيئاً فلا يمكن أن يفرض عليه شيء يخالف إرادته».

ويواصل الإمام (رض) حديثه قائلاً «على الشعوب أن تنهض و تنقذ نفسها من سيطرة حكومات القوى الكبرى، فلو كان الشعب الإيراني لا زال جالساً يتنتظر أن تمتد يد من الخارج لإنقاذه لبقي على ما كان عليه حتى النهاية، ولظل يعاني نفس الضغوط من الحكم البهلوiي البجائر، ولكن هب متحدداً منسجماً وهتف جميع أبنائه بصوت هادرٍ مدوٍ رافضاً هيمنة تلك الحكومة الكافرة وانتصر رغم مساندة القوى الكبرى للشاه المقبور ورغم القدرة العسكرية الكبيرة التي كان يملكتها في الداخل، ولكن وحدة الشعب والتحام القوى العسكرية معه أحبطت جهود الشاه وأسياده وأدت إلى انتصار الشعب. إذاً فلو نهض الشعب العراقي فإن جيشه لا بد وأنه سيلتحم معه ويحيث بؤرة

الفساد من بلاده...». وهكذا يتبلور من خلال هذا المحور خط آخر من خطوط نظرية التحريرى لدى الإمام (رض) وتصبح مفردة الإتكلالية عنواناً لهذا الخط.

مقاومة فصل الدين عن السياسة

لقد أوصى الإمام بعلاقة الدين بالسياسة وما مفاده «أن التشريعات السياسية في الإسلام أكثر من التشريعات العبادية». وأن «الكثير من التشريعات العبادية تنطوي على أبعاد ومعانٍ سياسية». وهذه العبارة شكلت المحور الذي تحركت في إطاره حياة الإمام القائد قبل أن تتحول إلى وصية ذات خصوصية من وصاياه لقد عاش الإمام الراحل أيام شبابه وسط عالم إسلامي ممزق منهك القوى بالمؤامرات ، غارق في المفاهيم الخاطئة ، بما فيها مفهوم فصل الدين عن السياسة ، وكان حد الإرهاق والترهل والغرق في المفاهيم المنحرفة للعالم الإسلامي آنذاك ، لا يترك فسحة أمل في إصلاح أي تعبير ذا قيمة ومردودات واضحة ، فالجهد المعادي الذي كان يحرص على تكريس منطق فصل الدين عن السياسة ، لم يكن جهداً فردياً حتى تسهل مقاومته ، أنه كان جهداً دولياً منظماً ، له أرضيته التاريخية وخزنهُ الحقدى وقواه المنظمة .. جهداً وظف كل الامكانات العسكرية والدعائية من أجل أن يطيح بكيانية الإسلام ، وأن يطيح بحالة الوعي لدى المسلمين ، وأن يؤسس مفاهيم إنحرافية خاطئة تقول بفصل الدين عن السياسة ، وفيما كان هذا الجهد يواصل سيره التصاعدي وينجح في الترويج للتزعزعات القومية والقطبية والوطنية و العلمانية كبديل عن التفكير في تحكيم الإسلام ، وفيما كانت الأمة الإسلامية تتراجع في مقابل هذه النجاحات العدوة وبعد سقوط الدولة العثمانية ، كان الإمام الخميني «قدس الله سره الشرييف» يدرج ثانية مقاومة فصل الدين عن السياسة في خطابه الثوري ويجعل منها واحدة من مكونات هذا الخطاب المحوري ، وكان يحمل طموحة في تحكيم كتاب الله واحداث الانقلاب المضاد على المؤامرة العدوة .

كان يُحيل الطموح إلى حركة في دائتها التي يعيش فيها في إيران وفي الطرف المناسب ، وانفجرت هذه الحركة لتسجل ذورتها التصاعدية ، ولترسم

فيما بعد فصلاً جديداً من فصول سيرة جهاد الإمام الخميني في تصديه للمفاهيم المنحرفة في فصل الدين عن السياسة، فصل بده بهجرة الإمام الى تركيا ثم الى العراق ليقضي فيه ثلاثة عشر عاماً من العمل الدؤوب المتواصل لتنوعية الشارع الإيراني .

لقد كان يقول في واحد من دروسه في منفاه في النجف الأشرف ١٣٨٩ هـ ، يقول : «كثير من الأحكام العبادية تصدر عنها خدمات إجتماعية وسياسية ، فعبادات الإسلام عادة توأم سياساته وتدبراته الاجتماعية .

فصلاة الجمعة مثلاً واجتماع الحج والجمعة تؤدي - بالإضافة الى مالها من آثار خلقية وعاطفية - الى نتائج وأثار سياسية استحدث الإسلام هذه المجتمعات وندب الناس إليها ، والزهم ببعضها حتى تعم المعرفة الدينية وتعم العواطف الأخوية وتماسك عرا الصدقة والتعارف بين الناس ، وتنضج الأفكار وتتلاقي ، وتبث المشكلات السياسية والإجتماعية » .

انفجرت الثورة الإسلامية ، وتوالت مشاهدتها التاريخية وأقام الإمام حكم الله في أرض إيران ، لتتصبح هذه البداية شاهداً على ما كان يحذر منه الإمام من الواقع بفتح فصل الدين عن السياسة ، فلقد حاولت قوى العالم الكبرى أن تحبط هذه التجربة بكل الأساليب وعبر شتى الإعتداءات العسكرية وغير العسكرية ، ولما عجزت عن ذلك بقيت تتحرك على محور تشويه النموذج الإسلامي الحاكم في إيران ، لثبت فيما بعد ان الإسلام غير قادر على إدارة شؤون العصر وأقامة الحالة المحكمة المطلوبة ، وأن الإمام الراحل قدس سره كان يستوحى بتجربته وعقله الكبيرين أبعاد عقدة الدول الكبرى ازاء عودة الإسلام الى مسرح الحياة ، فهو كان يرى بأن اعداء الإسلام لن يهدأ لهم بال ، وسوف يواصلون مؤامراتهم وممارساتهم العدائية ، ماداموا يرون الإسلام يتحرك ويدير شؤون الحياة بصلابة وجدارة وقوة ، وهو في هذا الصدد يقول في نداء له الى حجاج بيت الله الحرام ١٤٠٠ / ١١ / ٣ هـ .

«من الإشاعات المثارة بشكل واسع ضد إيران على الظاهر ، وضد الإسلام في الواقع ، الزعم بأن ثورة إيران لا تستطيع إدارة البلاد ، وأن الحكومة

الإيرانية توشك على السقوط لإفتقادها الاقتصاد السليم والتعليم الصحيح، والجيش المنسجم، والقوات المسلحة والمجهزة !! وهذه الإشاعات تنشرها جميع وسائل الإعلام الأمريكية ووسائل الإعلام في إيران» .

ومن هنا خصص الإمام جزءاً كبيراً من وصيته لمقاومة هذه المؤامرات والتأكيد على أن المؤامرة على الإسلام تبدأ وتنتهي عند مقوله فصل الدين عن السياسة .

فلقد قال الإمام (رض) في هذه الوصية: «لقد أسس نبي الإسلام (ص) حكومة كسائر حكومات العالم، ولكنها تمتاز عنها بدافع إقامة العدالة الاجتماعية وبسطها وكان لخلفاء الإسلام الأوائل حكومة على أمصار أوسع وتأسيس حكومة علي بن أبي طالب عليه السلام بنفس الدافع ولكن على نطاق أوسع وأشمل هو من الثوابت التاريخية» .

وهذا النص هو واحد من نصوص عديدة وردت في وصية الإمام (رض) المباركة فيما يتعلق بعلاقة الدين بالسياسة، حيث مثلت هذه العلاقة مجالاً خطيراً من مجالات محاربة الإسلام كفكرة وكمشروع متكملاً له نظرياته في إدارة شؤون الحياة السياسية والإجتماعية والإجتماعية وغيرها، وله نماذجه التاريخية الحاكمة، وفلسفته التشريع، وفلسفة النبوة والإمامية، فكل هذه المفردات إنما تفقد قيمتها ومعناها، إذا ما قيد الإسلام إلى مفهوم أبعاده عن السياسة وإدارة شؤون الحياة، فيصبح القرآن بلا هدف، والتشريع بلا غاية، وتصبح مهمة الأنبياء (ع) غامضة مشوشة، وفي هذا السياق فإن ما يفهم من كلام الإمام (رض) المذكور هو: هل ان نبي الرحمة الأكرم (ص) قد أسس أول حكومة إسلامية عادلة على الأرض أم لا؟ وهل إن الخلفاء والإمام علي عليه السلام قد قادوا مثل هذه الحكومة أم لا؟

وإذا كان الجواب بنعم، فكيف تفسر هذه (نعم) مع دعوات القائلين بفصل الدين عن السياسة؟

إن الإمام (رض) عالج هذه المقوله عبر محورين، محور علمائي ومحور

إقليمي، فعلى صعيد المحور الأول كان يقول في خطاب له ما يلي:

«وعندما فعل شعار فصل الدين عن السياسة فعله وراج وانتشر
وعندما أصبح الدين في منطق الجهلة هو الإنغمس في الأحكام الفردية والعبادية ، وعندما لم يعد يحق للفقيه تبعاً لذلك الخروج من هذه الدائرة وأسرها والتدخل في شؤون السياسة والحكم، عندما ساد هذا المنطق أصبحت معاشرة الناس تعد حماقة كبرى بالنسبة لعالم الدين، وعلى حد زعم البعض فإن عالم الدين يكون جديراً بالإحترام والتكرير، عندما يتخلص كلياً من هذه الحماقة (معاصرة الناس) وإلا فإن عالم الدين المعنى بالسياسة أو المدبر والذكي هو ذو أهداف ومطامع مشوهة - في نظر أصحاب هذا الرعم - وأمثال هذا الرعم كان رائجاً في الحوزات الدينية ووفق مقياسها، فمن كان منحرفاً كان أشد تديننا، وكان تعلم اللغات الأجنبية يعد كفراً ودراسة الفلسفة والعرفان تعد معصية وشركاً، في مدرسة الفيوضية شرب ولدي المرحوم مصطفى وكان صغيراً ماءً بإيانه في تلك المدرسة، فأريق الماء على الإناء لتتطهيره! لماذا؟ لأنني كنت ادرس الفلسفة !!». (كيهان العربي العدد ١٦٠٦).

أما على الصعيد الإقليمي فقد أخذت هذه المقوله أبعادها الإقليمية المفتوحة في الصراع، وأخذت علنيتها الحادة من خلال مجرزة الحر المكبي الدامي التي رفع آل سعود شعاراً لتنفيذها يتمثل بفصل الحج عن السياسة، فالواقع أن المواجهة بين الإسلام الأصيل وخصوصه الكبار أو أولئك المتمميين إسمياً إليه كانت منذ البداية تدور في إطار هذه المقوله، وكانت مواقف السعوديين قد أعطت المواجهة شكلها المباشر وسلطت الأضواء على واقع الصراع الذي كشف الإمام الخميني جوهره وأبعاده منذ بدايات حركته الجهادية. وبقي يرکز على مقوله فصل الدين عن السياسة بعد الثورة في كل المناسبات فهو كان يقول في ذكرى المولد النبوي الشريف العام ١٤٠٨ هـ ما يلي :

«لقد سعت القوى الإستكبارية للإحياء للمسلمين بعزل الدين عن السياسة، ولقد أجبروا البعض على التبليغ لهذه الفكرة كثيراً، حتى ظن الكثير

من الناس أن علماء الدين لا دخل لهم في السياسة، وأن كل ما عليهم هو التفرغ للعبادة. ولكن حتى السيد المسيح (ع) الذي يتصور أتباعه أنه قد جاء بمسائل معنوية فقط – ومنذ أن ولد قال أنه جاء بالكتاب فقد أخبر اليهود الذين اتهموا أمّهُ مريم (ع) أخبرهم بأن الله قد أتاه الكتاب ووصاه بما يفعل ويقول تلك المسائل، فمثل عيسى (ع) لا يجلس في بيته ويكتفي بالدعاء وإنما تعرض للأذى أو محاولات الصليب».

مقاومة الدول الكبرى

كان الخطاب الثوري للإمام «رض» في سنوات ما قبل إنتصار الثورة يقوم في ثابتة من ثوابته على عدائية الدول الغربية والتشكيك بكل مواقفها ازاء العالم الإسلامي . وتبنته طاقات الأمة الإسلامية في مواجهتها لا باعتبارها الخصم الواحد للإسلام في الساحة العالمية . بل باعتبارها الخصم المباشر أو الأكثر تدخلاً أو الذي أخذ على عاتقه مسؤولية الإطاحة بالعالم الإسلامي .

فالدائرة الأوسع لثابتة العدائية ازاء الغرب هي مقاومة القوى الكبرى والنظام السياسي العالمي الذي فرضته على الشعوب وعلى العالم الإسلامي بطريقة قسرية ، فلم تكن بالطبع هذه القرى حيادية ازاء الإسلام بشرقيها وغربيها . . . انها قوى قامت نفوذياً ومعنىأً ومادياً على حاطم الكيانية السياسية للمسلمين وهي بالتالي مسؤولة بدرجات متفاوتة عن المحنـة التي يكابدها هؤلاء المسلمين أي بالضبط مثلما يقول الإمام الخميني «رضوان الله عليه» في نهضته الأولى ضد شاه إيران أي في ٢٠ جمادى الثانية سنة ١٣٨٤ هـ .

يقول الإمام «أمريكا أسوأ من بريطانيا وبريطانيا أسوأ من أمريكا وروسيا أسوأ من كلِّهما ، بعضهم أسوأ وأتعس من بعضهم لكننا اليوم متورطون مع أمريكا . . . ليعلم الرئيس الأميركي أنه ابغض انسان على وجه الأرض في نظر شعبنا لما يمارسه من ظلم بحق شعبنا الإسلامي . القرآن خصمه ، وشعب إيران خصمه . لتعلم الحكومة الأمريكية أنها فُضحت في إيران». ان هذا الكلام قيل وكان الهدف منه هو شرح سر تركيز خطاب الإمام «رض» على الغرب والعالم الغربي ، وهل ان هذا التركيز يشكل بحد ذاته نهاية لثابتة من ثوابت الخطاب المذكور ، أم أن هنالك أفقاً أوسع وإطاراً أشمل تتحرك فيه تصريحات التنديد

بالغرب وزعيمته الولايات المتحدة الأمريكية؟ .

إن القضية ليست قضية الغرب وحده .. إنها قضية القوى الكبرى الشرقية والغربية ... ولكن لأن الخصم المباشر للعالم الإسلامي أو بتحديد أكثر لأنَّ الخصم الأقرب هو الغرب، فلقد تحول إلى ما يوحي وكأنه ثابتة من ثوابت خطاب الإمام «رض» والثورة قبل ان تصل إلى نقطة الانتصار ولم يتغير هذا الشكل من الصورة حتى بعد الانتصار، فلقد تورطت الولايات المتحدة الأمريكية ومن ورائها الدول الغربية في مواجهة الدولة الإسلامية أكثر مما تورط الآخرون ... ولكن هذا الفارق في درجة العدائية يبقى نسبياً وضئيلاً وكأنه اقرب إلى تكرار الفارق في مواقف الاطراف الدولية حيال إيران قبل الثورة ... ومهما يكن من أمر فإن حدث الانتصار اذا كان قد أكد امكانية التمرد أو وجود القوة الذاتية لدى المسلمين لكي يلحققوا الهزيمة بالقوى الكبرى ويرفضوا الانضواء تحت نظامها السياسي، فإن حركة الدولة الإسلامية بلورت درساً جديداً من دروس المواجهة وهو درس امكانية أن تبقى الثورة صامدة رغم المؤامرات الدولية عليها وامكانية مواصلتها للنهج التمردي على تلك القوى الكبرى ...

ففي السنوات الاولى بعد إنتصار الثورة كان لا زال هنالك في الساحة السياسية القومية والعلمانية من يشكك في إمكانية ان تبقى الثورة خارجة فعلاً على ارادة القوى الكبرى ... وكان هذا البعض يرى بأن الثورة ستعجز بعد سنة أو سنتين وستقع في أحضان الغرب أو الشرق من جديد وسيكيف الخطاب السياسي والثوري لها مع ذلك التطور ... كان الرهان داخل وخارج الساحة الإسلامية والعربية مقصوراً على ذلك ، ولكن بعد ان مضى على الثورة السنوات الأربع أو الخمس الأولى من عمرها لم يتم تتحقق في العقل السياسي العربي والدولي إلاّ حقيقة القدرة على البقاء بعيداً عن إرادة النظام السياسي العالمي ... وبات الجميع يعترف ويقرّ بأن الثورة لم تقع في فجوات أو فواصل بين الخطاب الثوري والممارسة السياسية - الميدانية .

ففي نص من نصوص هذا الخطاب جاء بتاريخ ٢١/٣/١٩٨٠ م يمكن أن نقرأ ما يلي:

«ان واجبنا هو أن نقف في وجه الدول العظمى ولدينا القدرة على الوقوف بشرط أن يتخلّى مثقفونا عن الانبهار بثقافة الشرق والغرب ، وان يتبعوا صراط الإسلام المستقيم ويحلقوا بركب أمتنا، اننا معادون للشيوعية بنفس الدرجة التي نعادي بها الإستعمار الغربي وعلى رأسه أمريكا، اننا الآن في صراع شديد مع الصهيونية واسرائيل».

وفي نص آخر قاله الإمام «رض» بتاريخ ١١ تموز ١٩٧٩ م جاء ما يلي:

« علينا أن نصنع من إيران بلدًا مستقلًا سياسياً وعسكرياً وثقافياً واقتصادياً ومتحرراً من الاتكاء على أمريكا والاتحاد السوفيتي وبريطانيا هذه القوى الدولية الطامعة... . وعلينا ان نعلن هويتنا الأصلية للعالم... . ومع الأسف أن (المثقفين) لا يستطيعون ان يتحررُوا من تبعيَّتهم للشرق والغرب... . ونأمل ان يعود هؤلاء الموتورون على الأمة إلى رشدِهم في ظل التغيير الثقافي الإسلامي القائم ، وأن يستعيدوا اصالتهم... ».»

ومنذ العام ١٩٧٩ م وحتى العام ١٩٨٨ م تواصل خطاب الإمام «رض» بنفس القوة وبما يُكرس ثابتة مقاومة الدول الكبرى العدوانية مجتمعة فهو يقول في بيان تاريخي هام بعد مرور عام واحد على مجزرة مكة ١٤٠٧ هـ يقول:

«ان الواجب الأساسي لنا ولثورتنا الإسلامية هو ان نهتف في ارجاء المعمورة: ان يا أيها النائمون ويا أيها الغافلون استيقظوا وانظروا إلى ما حولكم فأنتم تحملون بين اوکار الذئاب انتقضوا فما الآن بوقت نوم.

ان واجبنا الأساسي ان نصرخ ، أنْ ثوروا سراغاً، فليس العالم بمحاجة من شر الصيادين ان أمريكا وروسيا قد كمنا لكم ولن يدعوكم إلا بعد ابادتكم كاملاً».

وفي وصيته المباركة يقول الإمام في هذا المجال ما يلي:

- «ان مخطط نزع البلدان المستعمرة عن هويتها وتغريبها وتشريقيها هو من المخططات التي كان لها مع الأسف تأثير بالغ على البلدان وعلى بلدنا العزيز وقد بقيت نسبة كبيرة من اثارها حتى عادت هذه البلدان لاترى نفسها ولا ثقافتها وقوتها بشيء وترى في القطبين القويين الغرب والشرق العنصر الأفضل وثقافتهما هي الأسمى وانهما قبلتا العالم وصوروا التبعية لأحدهما بأنها من الفرائض التي لا مناص منها وقصة هذا المخطط مؤلمة طويلة والضربات التي وجهها علينا هذا المخطط وما زال مهلكة قاصمة».

العنوان

إن خطاب الإمام «رض» كان في ثابتة من ثوابته او في صفة من صفاته واضحاً في المفردة ويسيراً في الإستيعاب وجماعاً لكل الاعتبارات التي ترتبط بمستوى المخاطب الفكري والثقافي والسياسي... اي أنه خطاب يهدف إلى تنطية كل المستويات الثقافية المخاطبة، لأنه موجه إلى الشعوب أكثر من غيرها فهو بدرجة من السهولة الاستيعابية بحيث أن أي إنسان حتى الأمي الذي لا يعرف القراءة والكتابة يستوعب ما يصبو إليه هذا الخطاب ويقبل مفرداته دون عناء أو حاجة إلى موضحات خارجية ويفهم عبارته كما لو أنها لا تستفزه بتعقيدات الألفاظ والمصطلحات العلمية والأجنبية التي غالباً ما تميز الخطاب الفكري والثقافي والسياسي والثوري للرموز الفكرية الأخرى الإسلامية وغير الإسلامية.. انه خطاب ينسجم في بساطة المفردة اللغوية التي يقوم عليها مع مكانة العلماء لدى الشعوب.. حيث تذوّي التعقيدات والاحساسات السلبية التي غالباً ما تميز علاقة الشعوب ب الرجال السياسيين العلمانيين، وحيث تسقط كل الحواجز النفسية ويطغى المناخ التفاهمي بدليلاً لها في العلاقة بين الشعوب والعلماء ورجال الدين والتبسيط او سهولة المفردة اللغوية التي تُميز الخطاب لغوياً لدى الإمام «رض» لا تعني شيئاً سوى أنها فن خطابي يصل إلى درجة الامتياز الخاص والخاص جداً، أي ما يسمى بـ«السهل الممتنع» الذي يمكن استيعاب محتواه ومقاصده بسهولة لكن ليس بالامكان العمل به كطريقة خطابية او كمزذهب خطابي.. إذ هو يحتاج إلى أرضية تكوينية فكرية وثقافية خاصة وشروط وعي خاصة أيضاً.

ومهما يكن من أمر فإن أهل اللغة يدركون أسرار ذلك أكثر مما ندركه

نحن.. ولكن يبقى الإمام «رض» وبالإضافة إلى كل ما تقدم حريصاً على إبقاء خطابه الثوري ممثلاً لأصالحة الفكرة الإسلامية التي يؤمن بها ونابذاً لكل أشكال تعطيم الخطاب بالمصطلحات الأجنبية التي تحمل معها ظللاً ثقافياً تبعياً، والتي تضفي طابعاً تعقيدياً على النص الخطابي إلى الدرجة التي يكون من الصعب معها جداً استيعاب معناه اللغوي أو يبقى هذا الخطاب حكراً في إستيعابه على طبقة معينة إن لم يكن على نخبة ثقافية محددة، وهذا ما يفقد الخطاب مساحة كبرى من الوسط الجماهيري ويعدم فاعليته فيه، وبالتالي فإنه يقلص من دائرة اهدافه الثورية أو إنه يسقط مادة هذه الأهداف البشرية.

إذاً تجاوز خطاب الإمام «رض» كل الإشكالات التي يمكن أن تحوله إلى لون من الوان الخطاب الجامد الدائرة في حدود نخبة معينة ليست هي مادة الثورة، حتى ولو كانت هي الصانع النظري لما يمكن ان يساهم في استقلال الأمة أو تبعيتها، واختيار الإمام «رض» الطريقة التي تلبى الحاجة إلى تحريرك الشعوب ولو لا هذه الطريقة لما كان للثورة الإسلامية أن تكون بهذه الثورة مدينة في جزء منها إلى خطاب الإمام الثوري ودرجة وضوحيه التي استطاعت ان تحرك القوة الكامنة في الشعب الإيراني، واستطاعت أن تطرح بسهولة كل ما يدور من أشكال ظلم وإستغلال داخلي وحالات صراع لا يمكن لذهنية الشارع أن تحيط بأسرارها ما لم تخاطب بمفردة واضحة.. ولو لا هذا الوضوح الخطابي لما استطاعت الثورة أن تسجل هذا التأثير الذي سجلته حتى الآن في العالم الإسلامي والعالم بأسره، فخطاب الإمام لا يحتاج إلى واسطة أو أدلة تفسيرية ولذا فإن فعله في الوسط الشعبي كان مباشرةً وسريعاً وكبيراً ثم إن وضوح هذا الخطاب تحول إلى ضمانة من ضمانات الثورة كمشروع عالمي يطمح إلى إنقاذ المظلومين من أسر القوى الطاغوتية وتحرير الإنسانية المغلوبة وتوحيدها تحت لواء الإسلام. كما ان الوضوح الطاغي على أي نص من نصوص خطاب الإمام «رض» سواء تمثل بالوصية أو الأحاديث الأخرى اسقط الحاجة الإشتهدادية بهذا النص هنا.

الشمولية

من الواضح أن خطاب الثورة الإسلامية قبل وبعد الإنتحار كان في ثابتة من ثوابته يجسد بعد الاهتمامي الشمولي للعالم الإسلامي.. وهذا الخطاب الذي يلخصه الإمام «رض» كان يواجه النظام «الشاهنشاهي» انتلاقاً من موافقه حيال قضيّا العالم الإسلامي ذات الطابع التأمري او انه يعلن الموقف ويردده مباشرة بما يعطيه بعدها شموليّاً، وبعد الإنتحار لم تشغل احداث الثورة المتتالية الإمام «رض» عن قضيّا العالم الإسلامي الآخر، ولم تدفع به إلى الانكفاء نحو الساحة الإيرانية فقط واهمال ما يدور في هذا العالم، فبقدر ما كان الخطاب الثوري للإمام «رض» يعطيه حقه من خلال ما أسميناه بثابتة شموليّة الاهتمام به وما يدور فيه من حركة دولية معادية، فإن هذا الخطاب واصل اهتمامه بالساحة الإيرانية وانطلق يخطط او ينظر لها من خلال تجربة الإنتحار، او عبر مصيرها كأحد عناصر أرضية التخطيط والتنظير المذكور.

لاحظ الإمام «رض» أولاًً كيف يتعاطى في قضيّا المواجهة من خلال كلامه الذي جاء في اول مؤتمر عقد بطهران لدراسة القضية الفلسطينية في رمضان من عام ١٣٩٩ هـ ، يقول الإمام «رض»: «إن مشكلة المسلمين، ليست مشكلة القدس وحدها، إذ هي واحدة من مشاكل المسلمين، أليست أفغانستان من مشاكل المسلمين؟! أليست باكستان من مشاكل المسلمين؟! أليست تركيا من مشاكل المسلمين؟! ينبغي أن نفكّر بدقة في جذور هذه المشاكل التي تعم المسلمين ونجد لها الحلول الازمة».

هكذا إذاً يجب أن نعي موقع آية معالجة لحدث يرتبط بالقضية الفلسطينية أو الأفغانية من خلال خطاب الإمام «رض»... فهذه المعالجة لا يمكن أن

تدرج في محور المشكلة الفلسطينية أو الأفغانية مثلاً كثابتة من ثوابت الخطاب المذكور على رغم أهمية وخطورة المشكلتين وعلى رغم تكرار التعاطي بهما بصورة متعددة في خطاب الإمام «رض» الشوري وبالخصوص المشكلة الأولى . . إن هذه المعالجة تنتهي إلى ثابتة أوسع وأشمل هي ثابتة الشمولية في تفكير الإمام «رض» المجسد لشمولية وعالمية الإسلام . . إن الإمام «رض» راج ينظر من خلال خطابه إلى ما يحول هذه الشمولية إلى مشروع ثوري متكمال يتحرك خارج إيران على إيقاع الأحداث في داخلها.

ومن هنا فهو يقول بتاريخ ١٣٦٠/٨/٢٦ هـ - ش المصادف ١٧/١٠/١٩٨١ م يقول : «اننا لا يمكننا فصل أنفسنا عن سائر المسلمين ، فكل ما قدمناه من شهداء ومعوقين ومسردين كان من أجل الإسلام . ونحن لا نعتبر مصير الشعب العربي ومصائر الشعوب الأخرى منفصلة عن مصيرنا ومقدراتنا .

فالإسلام هو لكل مكان ونحن من ضمن المسلمين ، وعليينا أن نحافظ على الإسلام أينما كان . ويتعين علينا أن نقوم بواجبنا تجاه الدول الإسلامية التي تفكر حكوماتهااليوم في إقرار هذا المشروع المضر جداً وتريد فرضه على الجماهير . إن علينا أن نذكر الشعوب المسلمة والدول الإسلامية بهذا الضرار وإنني أحذر الجميع مما في هذا المشروع (مشروع فهد) من خطر على الإسلام . . . ».

كما أن الإمام «رض» راح يحدد مفردات هذا التنظير ويضع أطره وقواعده . والملحوظ أنه حتى في المفردة الواحدة تجد أنها توزعت على مجموعة من المحاور حتى لو كان لها عنوان محوري واحد .

في يوم القدس العالمي كمفردة تنظيرية تتحرك في خطاب الإمام داخل ثابتة الشمولية وبعنوان القضية الفلسطينية .

... هذا اليوم لا يريد الإمام «رض» أن يجعله مفهولاً أو مغلقاً على القضية الفلسطينية . لا . إن الإمام «رض» يجد معنى الاهتمام الشمولي حتى داخل المفردة الواحدة التي تشكل نقطة من نقاط البناء التنظيري لأساليب

ونظريات المواجهة مع القوى الكبرى وعملائها الأقليميين. ولنقف معاً على نموذج لهذا المعنى الشمولي داخل المفردة الواحدة من خلال النص التالي «يوم القدس ليس يوم فلسطين فحسب... إنه يوم الإسلام... يوم يجب أن ترفرف فيه راية الجمهورية الإسلامية في جميع الأقطار يوم نعلن فيه للقوى العظمى أنها لن تتمكن من التقدم في البلاد الإسلامية. إنني أعتبر يوم القدس يوم الإسلام ويوم الرسول الأكرم(ص) ويوماً لا بد لنا فيه من تجهيز القوى وإخراج المسلمين من حالة الانزواء ومواجهة الأجانب بكامل قوتهم في أقطارنا، ولا يجوز للمسلمين أن يسمحوا لغيرهم بالتدخل في شؤون بلادهم».

إن هذا الكلام الذي قاله الإمام «رض» في ٢٢ رمضان ١٣٩٩ هـ ، ١٩٧٩/٨/٩ م لا يحتاج إلى تعليق أو تسلیط للأضواء على معناه الشمولي على صعيد الجهد التنظيري الذي يبذل الإمام «رض» في سياقه، حتى من خلال المفردة الواحدة. وينطبق هذا المعنى على مفردة البراءة من المشركين. حيث يقول الإمام «رض» في إطارها: «إن صرخة براءتنا من المشركين والكافر والفالسين، وصرخة امة ضاقت ذرعاً باعتداءات الشرق والغرب وعلى رأسهم أمريكا وأذنابها... إن صرخة براءتنا هي صرخة الشعب الأفغاني المظلوم. إن صرخة براءتنا هي صرخة الشعوب المسلمة في إفريقيا... إن صرخة براءتنا هي صرخة الشعبين اللبناني والفلسطيني إن صرخة براءتنا هي صرخة امة يتربص بالكفر والإستكبار بها ويتحين الفرصة لقتلها ويصوب بنباره وحرابه نحو القرآن والعترة...». (خطاب الإمام «رض» للحجاج ١٤٠٨ هـ). هكذا إذًا من داخل هذه المفردة يحاول الإمام «رض» أن يجد المشكلة الإسلامية بكل أبعادها وينعطي كل نقاطها الجغرافية فيذهب بها إلى لبنان وفلسطين وأفغانستان وأفريقيا... وهكذا تتضح الصورة الشمولية لخطاب الإمام «رض» في إطار المفردة المحدودة وفي البناء التنظيري الذي تشكل هذه المفردات وحداته العامة.

يوم القدس كان واضحاً من خلال موقعه في خطاب الإمام في أبعاده الشمولية، ومسيرة البراءة من المشركين هي الأخرى كانت واضحة، وأي نصّ

من نصوص الوحدة الإسلامية التي يتعاطاها يجسد المعنى الشمولي المذكور... ولا فرق في ذلك بين الخطاب الثوري قبل انتصار الثورة الإسلامية أو بعد هذا الانتصار، وما يمكن أن يقال بعد في هذا المجال هو ان الثورة لم تجسد الشمولية من خلال الخطاب الثوري أو الجهد التنظيري الذي جاء في سياق هذا الخطاب فحسب بل إن الثورة حولت النظرية والتنظر إلى واقع ممارس من خلال سيرتها وموافقتها العملية ازاء العالم الإسلامي... فدول العالم الكبرى أرادت في واحد من أهدافها أن تحصر اهتمامات الثورة في قضاياها الخاصة وأن تجرد بعد العالمي لها عن معناه من خلال إيجاد فجوة بين خطاب الإمام الثوري وبين واقع الممارسة.. كانت الحرب التي فرضت عليها من قبل النظام الحاكم في العراق ربما تدرج في هذا الإطار الهدفي للدول الكبرى، وكانت مشاكل الداخل التي تفتعلها هذه الدول تدرج أيضاً في ذلك الأطار.. وكانت هنالك جهود دعائية ضخمة تشويهية لحركة الثورة تستهدف أظهارها بالوجه القطري أو القومي.. لكن كل ذلك لم ينجح في إعاقة تحويل ثابتة الشمولية في الخطاب الثوري إلى ممارسة عملية بعد الانتصار... كما إن كل ذلك دفع الإمام إلى التركيز على بعد آخر من أبعاد خطابه الشمولي وهو بعد المتمثل بشمولية الصراع بين الجبهة الإسلامية والجبهة الاستكبارية، والذي يحرص الاعداء على تصعيده عبر عنوانين محددة. ولنقف على بعض نماذج هذا اللون الثالث من الوان الشمولية في خطاب الإمام «رض» يقول الإمام في حديث له أمام مجموعة من الضيّاط الحاجاج الباكستانيين في محرم ١٤٠١ هـ ، يقول: «هل تتصورون أن القضية قضية إيران والعراق وصدام؟ إن القضية قضية الإسلام وكل المستضعفين في العالم.. إنهم يريدون تفرقة المسلمين والسيطرة على العالم الإسلامي».

وفي نداء له إلى حجاج بيت الله الحرام في ١٤٠٠/١١/٢ هـ يقول: «أيها المسلمون المتضرعون إلى الله قرب بيت الله أدعوا إلى الصامدين بوجه أمريكا وسائر القوى الكبرى، واعلموا اننا لسنا في حرب مع العراق، بل ان شعب العراق يساند ثورتنا الإسلامية، نحن في صراع مع أمريكا، واليوم فإن يد

أمريكا تجسست في حكومة العراق وسيستمر هذا الصراع بإذن الله حتى نحقق استقلالنا الحقيقي».

وفي مجال آخر يقول الإمام في وصيته المباركة «إنكم يا أبناء الشعب المجاهد تسيرون في ظل راية تخفق في أرجاء العالمين - المادي والمعنوي - وسواء عرفتم أم لم تعرفوا فأنتم سائرون في درب هو وحده درب جميع الأنبياء (عليهم سلام الله) وهو وحده درب السعادة المطلقة ومن أجله يندفع كافة الأولياء لاحتضان الشهادة ويرون الموت الأحمر أحلى من العسل».

ويلاحظ في هذا النص من وصية الإمام الخميني بعده الشمولي في النظرة إلى الصراع القائم بواقعه الحالي وخلفياته وتاريخه، فالصراع الآني هو امتداد طبيعي لادوار جهادية مضت ولرسالات سماوية أدّت دورها، ولأنبياء قاموا بمهامهم التبليغية لهذه الرسائلات، وبالتالي فإنه امتداد لوحدة الهدف النبوى.. ووحدة هدف الأنبياء «ع» على رغم الاختلاف في زمن التبليغ ووسيلته وأدواته وخصوصيات المرحلة التي يحصل فيها، ولا نعتقد إن تأكيد الإمام «رض» هنا على هذا بعد الشمولي في رؤية الصراع وإفرازه في الحرص على توحيد الجبهة الإنسانية المظلومة ضد طغاة الأرض ونهايي شعورها... إن هذا التأكيد لم يكن عفوياً.. إنما هو صورة من صور التعبير عن ثقافة الإمام «رض» الوحدوية والتوحيدية وموقع هذه الثقافة في شخصية آية قيادة إسلامية.. اذ لا يمكن لهذه القيادة ان تؤدي دورها الرسالي دون ان تجد الحرص الإسلامي وخصوصه الفكرية في توحيد المظلومين إلى ممارسة معاشرة ومكررة من خلال السلوك الحياتي، ودون أن تحول هذا الهدف التوحيدى إلى عنصر سلوكي أساسي يعبر عنه مباشرة أو يأتي في «الظل» لأى حديث من أحاديث القيادة الإسلامية..

إذاً ليس الصراع هو بين حالة «متطرفة» وحالة دولية «عادية» في تعاطيها مع الأمور.. إنما «التطرف» هنا لا يعبر إلاّ عن اسم أو حجة أو ذريعة في سياق جهود الأطراف العدّوة وهي تمارس إجراءات ومستلزمات التحشيد والتعبئة ضد تيار المظلومين. حجة تنسجم مع الوضع القائم وتؤدي نفس دور

الحجج التاريخية التي رفعت بوجه الأنبياء «عليهم السلام». وليس هنالك صراع في التاريخ أو الحاضر دون حجج أو ذرائع ايهامية وتمويهية. كماليس هنالك مواجهة دون اسماء وعناوين احتياطية.. والتطرف هو عنوان «عصري» ضد تيار توحيد يغوص في اعمق التاريخ.. مع قدم الرسالات السماوية ومع قدم الأنبياء «عليهم السلام».. عنوان ضد مبادئ الأنبياء «صلوات الله عليهم» مثلما كانت مفردتا «الجنون» و «السحر» تمثل عنوانين في سياق المسيرة الإنسانية ضد الأهداف النبوية أيضاً.. هذا معنى من المعانى التي يشيرها النص المذكور من وصية الإمام - قدس الله نفسه الزكية - فهو يسلط الضوء هنا على إنتماء مسيرة الشعب الإيرانى.. ومسألة الإنتماء إذا كانت واضحة لشريحة من الشعب فإن هذا الوضوح يبقى ذا نسب متفاوتة وذا درجات مختلفة.. كما إن هنالك من لا يملك رصيد الوضوح الثقافي المطلوب ومن هو بحاجة إلى توضيح هذا الإنتماء.. ومن هنا يمكن أن نفهم عبارة الإمام «رض» التي يخاطب بها الشعب الإيرانى «سواء عرفتم أم لم تعرفوا فأنتم سائرون في درب هو وحده درب جميع الأنبياء».

فقد يكون الإنسان مدركاً انه داخل مسيرة الحق لكن يبقى الإدراك متفاوتاً لآفاق هذا الحق وفلسفته، وجذوره التاريخية ومدخلات التحدي الذي يتعرض له من قوى الباطل.

متفاوتاً بتفاوت الوعي الثقافي والدرجة المعرفية لدى أبناء المجتمع.. فهذا المجتمع ليس حالة وعي واحدة ولا مستوى التزامياً واحداً.

من خلال ما تقدم يمكن القول :

١ - الإمام شمولي في خطابه، أي بمعنى أنه يتجاوز الدائرة الوطنية والقومية ويسبح في قلب الدائرة الإسلامية.

٢ - خطاب الإمام «رض» شمولي، أي بمعنى أنه يجسد الشمولية حتى في دائرة المفردة الصغيرة الواحدة التي تشكل جزءاً محدوداً من البناء التنظيري العام .

٣ - اللون الثالث من الوان الشمولية يتجسد في خطاب الإمام «رض» من خلال شمولية الصراع بين الجبهة الإسلامية من جهة والجبهة الدولية المعادية من جهة أخرى .

٤ - اما اللون الرابع .. فهو لون يمتد مع تاريخ هذا الصراع .. وتاريخ المعاناة التي يخترنها .. وربط يضفي مسحة من الشمولية في إدراك أبعاد وخلفية الصراع القائم .

التَّحْذِيرُ مِنِ الْإِسْلَامِ الرَّسْمِيِّ

لقد بقي خطاب الإمام «رض» في واحد من مكوناته المهمة يقوم على التفريق بين النماذج الإسلامية الحاكمة بما يفضح أشكالها المبررة للسياسة الدولية الظالمة والمتغيرة مع هذه السياسة. فكثيرون هم الذين يتحدثون عن الإسلام، ويدعون احترامه وتطبيقه في شؤون حياتهم العامة، وكثيرون هم الذين يرفعون راية الدفاع عن القرآن ويروجون لطبعاته وتوزيعه بأعداد كبيرة ومميزة، ولعل آل سعود هم أول من يجسد هذا الأسلوب الإدعائي في العالم الإسلامي، وأكثر من يتمسك به ويكرره منذ عقود طويلة من الزمن، إلا أن واقع الممارسة السعودية يظهر أن شعارات التعاطي بالإسلام لم تكن سوى لون من ألوان الخداع لشريحة ساذجة من الأمة لا تفقه الدين، ولا تحيط بالشرع الإسلامي وبواقع الرسالة التكاملية، فالإسلام ليس شعاراً يُرفع أو إدعاءً يُردد، أو إجراء منفرداً أو موقفاً منفصلاً، والاقتداء بالقرآن لا يتجسد عبر طباعته وتوزيعه على أكبر مساحة بشرية، بل الإسلام كل يدخل في الإدارة والسياسة، والإسلام جهاد وقوانين إجتماعية، والإسلام نقيس الفحش، ودعوة متواصلة لا تهدأ إلى الحق كما إن القرآن الكريم خزان الأسرار، هو دستور الأمة وكتابها التشريعي، وهاديتها نحو العدل الإلهي ومنبع قوانينها وكتابها الفكري والفلسفية ومنظم كل مفردات حياتها وحركتها الاجتماعية.

وفي ضوء هذا الفهم يمكن أن تميّز دعوات المخادعة والمتجارة بالقرآن من خلال طباعته ورفع شعاراته من الدعوات الخالصة الجادة إلى التمسك بخطه الفكري والجهادي والسياسي، فالفارق واضح هنا، وإذا كان بعض «العلماء» ممن يقعون ضحية فكر بعض الساسة فيعتبرون بعض خطوط التظاهر

بإسلام أو بعض إجراءات احترامه، على أنها دلالة إيجابية يمكن أن تثير خطوات لاحقة، فهذا الفهم في الواقع ينم عن سذاجة وبلاهة وعدم استيعاب لأحابيل الأنظمة الفاسدة والوان ممارستها الماكنة.

إذ كيف يكون النظام السعودي الذي يتحالف مع اعداء الإسلام الكبار، والذي يمزق وحدة الأمة من خلال مذهب وهابي تخريبي يكفر كل من لا ينتهي إليه، والذي يغسل إمكانات وطاقات الأمة البترولية والجهادية، والذي يخوض حرباً ضاربة ضد أي لون من الوان مواجهة الظلم الدولي الممارس ضد العالم الإسلامي. كيف يكون مثل هذا النظام إسلامياً وقرانياً لمجرد ان فهد بن عبد العزيز امر بطبع القرآن وتوزيعه؟.

أو لأنه مثلاً فرش المسجد الأقصى بالسجاد السعودي أو أنه قام بتلبية جزء من الحاجة الخدمية لحجاج بيت الله الحرام في موسم الحج، فمثل هذه الإجراءات الشكلية إنما هي في الواقع شكل من اشكال الإطاحة بالإسلام والقرآن وهدمهما وتعطيلهما، كما يؤكّد ذلك الإمام الخميني - رضوان الله عليه - حينما يقول في وصيته المباركة: «وقد رأينا كيف أن محمد رضا بهلوي طبع القرآن فأستغفل به البعض وكيف امتدحته فئة من رجال الدين جاهلة بالأهداف الإسلامية، ونشاهد كيف أن الملك فهد ينفق سنوياً مبالغ كبيرة من ثروات الشعب الطائلة لطبع القرآن الكريم والترويج للوهابية.. هذا المذهب المعادي للقرآن والقائم أساساً على الخرافات ويسوق الغافلين من الناس باتجاه القوى الكبرى التي تستغل الإسلام والقرآن الكريم لهدم الإسلام وتعطيل القرآن».

هذا هو ما حصل فعلاً، فالقرآن الكريم يكاد يكون معطلًا في كافة مجالات الحياة السعودية، إلا بانتقاء بعض الجوانب العقائية التي تعكس منفردة صوراً منقوصة عن الجانب الجمالي لقوانين كتاب الله العزيز.. القرآن معطل في السعودية بكل مجالاته الجهادية ومجالات الحكم التي تدار بطريقة ملكية وراثية، لا علاقة لها بموازين العدل والكتفاعة والتفقه وإقتراب القائد الفعلي من خلال التجربة إلى الله، فيما أن الملكية هي لعبة من لعب الطواغيت أخذها آل

سعود واعتبروها مثلهم الأعلى لأنها تلبي حاجتهم للتفرد بالسلطة السياسية وطموحهم الاستبدادي، وجعلوا التاريخ الأموي شاهداً على إسلاميتها.

ليس في مجال الحكم فقط تتجسد حالة تعطيل القرآن، بل في السياسة الوهابية الخارجية وال العلاقات الدولية وال تحالفات العالمية و موضوع الحجج وعلى الصعيد الاجتماعي ، وفي موضوع الوحدة الإسلامية التي يفرد لها القرآن آيات عديدة، بينما لا تعتبر هذه الآيات هي الأساس الذي يتم النظر في ظلّه للوحدة الإسلامية، بل ما قاله ونظر له محمد عبد الوهاب واضح المذهب الوهابي الذي كفر كل المسلمين لأبسط الأسباب، حتى لو اعتنقا بمبدأ الشفاعة، شفاعة الرسول (ص) وأله الاطهار، يكفرهم ويُحِلُّ دماءهم فيما دماء الكافرين مصونة داخل السعودية وخارجها، وفي الداخل السعودي هنالك، عشرات الآلاف من المستشارين ورجال المخابرات الأميركيان يتحركون ويعيشون بعاداتهم وطرق حياتهم الفاسدة، دون أن يغيب هذا الفساد الحكماء السعوديين دون أن يكون داعياً وفق المذهب الوهابي إلى تعميم قانون العقوبات .. القانون يأخذ مجراه التطبيقي ضد المسلمين الذين يؤمنون بالاولياء والصالحين ويرجون الشفاعة منهم يوم الحساب !! ومهما يكن من أمر فإن النظام السعودي الذي يرفع ويردد شعارات الوحدة الإسلامية والتضامن الإسلامي يمارس في الواقع أخطر دور تمزيقي لوحدة الأمة في ظل تشيريعات كينية دخيلة على الإسلام .

إن الإمام «رض» يحاول من خلال النص المذكور أن يرسم الحدود بين «الإسلام السعودي» وبين الإسلام الأصيل ، ويسلط الضوء على بعض إجراءات التمويه في هذا الإطار . . . لكي لا تبقى هذه الإجراءات قادرة على التأثير في بعض اوساط الأمة التي لا تسمح لها الظروف بالقدرة على التمييز لأسباب مختلفة .

وليس الإسلام السعودي إلا نموذجاً للإسلام «الرسمي» الذي يقول الإمام «رض» في حديث له إلى الوفود المشاركة في مؤتمر القدس بطهران ٢٧ رمضان، ١٤٠٠ في صيده: «إسلام صدام مثل إسلام محمد رضا خان،

وإسلام ذلك المصري السادات مثل إسلام صدام.. إنه إسلام لا يخرج عن إطار اللفظ، يسمح لاتباعه أن يؤسسوا قواعد لمحاربة الدولة الإسلامية في إيران... يعقدون المعاهدات مع الكافر لقمع المسلمين.. وهذا هو إسلام السادات، وهذا أيضاً إسلام صدام الذي يزعم أنه مسلم ويزعم أنه مع الشعب الإيراني، ويزعم أيضاً في بعض ما قاله أنه يساند الشعب والحكومة الإيرانية لكنه لا يترك يوماً يمر دون أن يفتح نيران المدافع على حدود الدولة الإسلامية... وهذا اللون من الإسلام هو الإسلام المستورد من أمريكا ومن الأتحاد السوفياتي... وإذا لم نعد إلى الإسلام... إلى إسلام رسول الله، فإن مشكلتنا ستبقى دونما حل».

ويقول الإمام في كلمة له أمام أطفال شهداء العراق ولبنان وفلسطين (نداء الثورة الإسلامية، عرض لطائفة من نداءات الإمام الخميني إلى أبناء العالم الإسلامي) - يقول : -

«وأرى أمامي وجوهاً بريئة يُئْمِنُت وشُرِدت على ايدي القوى العظمى وعملائها الظلمة... إن جميع حكام المسلمين يدعون الإسلام، وجميع حكام العالم ينادون بحقوق الإنسان، وليس هذا الأمر بجديد، فالادعاءات كانت في صدر الإسلام كثيرة أيضاً غير أن هناك من تراجع عند العمل واختباً، فالخوارج كانوا يتّبعون الإسلام، وهكذا أفراد مثل عمرو بن العاص، واليوم نرى صداماً يرفع عقيرته بالاسلام والعروبة، وهكذا يفعل رفاقه من أمثال السادات... وما بعد المدى بين اقوال هؤلاء وافعالهم... ومن خلال هذه النصوص يتضح كيف كانت قضية الادعاءات المتعددة لتطبيق الإسلام تشكل ثابتة من خطاب الإمام «رض» ومجالاً لمعالجاته».

التكرار

نفف الآن على الموقف المكرر والعبارة المكررة في الثورة خطاب قيادي مثل الإمام «رض» من خلال احاديثه وتصريحاته الصورة الواضح والاكثر تمثيلا لها، فمن الواضح أن العبارة الثورية والنداء الثوري أو المفردة الثورية التي تحت الآخرين على التحرك والإفلات من القيود السلطوية لم تتعرض للإحباط في خطاب الإمام «رض» الذي لم يكن يتردد عن تكرارها... ذلك التكرار الذي يبدو للوهلة الاولى وكأنه زائد عن الحاجة أو يبدو وكأنه خيار مفروض أو ملازم لأي لغة ثورية... كما انه يحتاج لممارسته إلى صبر إستثنائي، لا سيما في ظل عدم الاستجابة الفورية لثورية الخطاب... إلا ان احدى عشرة سنة من عمر الثورة الإسلامية في إيران أظهرت أن لذلك التكرار أسرارا لا يفقها إلا من يفقه أسرار القيادة، فالوعي الثوري لا يتشكل بين عشية وضحاها، فلكي يتحول هذا الوعي إلى قرار حركة تمردية فإنه يحتاج إلى وقت كبير... ولكي تصل هذه الحركة إلى حالة النضيج والشمولية وإلى مستوى التأثير والتهديد... تهديد الموضع الرسمية الانحرافية... سينتضاعف هذا الزمن... وعليه فإن أي تفكير قيادي منطقي يطمع إلى تثوير المنطقة والعالم الإسلامي لا بد أن يتحلى بالصبر والمثابرة وطول النفس والابتعاد عن منطق التسريع في جني الثمار... وقد يقول قائل بأن ذلك هو سنة العمل الدولي أو الحركي الطوعي أو المفروض بحكم الظروف التي يتعرض لها أي نظام أو حركة... ونحن نقول إن الصبر والمثابرة اللذين يقعان في الاطار الداعي أو بالأحرى الحفاظ على النفس، يختلفان عن الصبر الثوري إذا صبح التعبير... الصبر على تكرار المفردة أو العبارة الثورية الحادة للأخرين على الثورة... إن

عدم الاستجابة لهذه المفردة والعبارة لابد أن ينعكس على أي خطاب على شكل تراجع أو إحباط أو تأجيل للتعاطي بالعبارة الثورية على أقل تقدير... لكن هل أجل الإمام الخميني - قدس الله نفسه الزكية - عبارته الثورية في مقطع زمني من مقاطع خطابه الثوري...؟

إن تكرار العبارة الثورية تحول إلى سمة أساسية من سمات خطاب الثورة، وثباته من ثوابته، ويمكن القول أنها الثابتة المحور أو الأساس التي يقوم عليه بناء الخطاب العام، فكل صفات وثابت هذا الخطاب الأخرى كانت ممزوجة بالعبارة الثورية، أو بمعنى أكثر تحديداً العبارة الداعية إلى رفض النظام السياسي العالمي المفروض بقوة الحديد والنار على العالم الإسلامي... هكذا إذن يأخذ التكرار معناه الایجابي ، أو ربما يتتحول إلى سر من أسرار القيادة وشروط نجاحها... فكما اثبتت السنوات الماضية من عمر الثورة، أن عملية الوعي السياسي لا تتشكل عبر مفردة عاطفية واحدة، أو عبر دفعه وضوح لحقيقة الموقف العالمي المستغل للساحة الإسلامية، أو عبر تكرار محسوب لهذه الدفعة على شكل حديثي أو خطابي... فإن عملية الوعي تحتاج إلى وقت طويل إذ هي أشبه بالخبرة التي تأتي عبر الممارسة أو لا تأتي إلا عبر تراكم النداء الثوري، والحدث الثوري الشارح لهذا النداء، والذي يشكل مصداقاً له... كما أنها - أي عملية الوعي - تخضع من ناحية أخرى لشروط وظروف متفاوتة بين نقطة ونقطة أخرى من نقاط العالم الإسلامي الجغرافية ، فلربما أن مستوى الوعي ودرجة الانحراف الاجتماعي وقوة القيود الارهابية المفروضة على هذه النقطة، كلها اسباب ترتبط أولاً بعملية تكوين الوعي الثوري، وترتبط ثانياً بتحويل هذا الوعي إلى قرار ثوري، ولربما أن البداية التكوينية للوعي الثوري قد تأسست مع تاريخ انتصار الثورة... وربما رافقت هذا التأسيس محاولات تحويل لهذا الوعي سريعة أو غير ناضجة إلى قرارات ثورية ، لكن القانون الطبيعي والحركة الطبيعية للثورة بشروط خطابها «التكرارية» حددت فوائل زمنية بين وصول أي نقطة من نقاط العالم الإسلامي إلى الانفجار المحسوب أو العفواني وبين زمن الانتصار في بهمن... فيبين

إنفجار الجنوب اللبناني وانتصار الثورة في إيران هنالك فاصل زمني تكويني لعملية الوعي المطلوبة في لبنان. وبين الانتفاضة الفلسطينية وانتصار الثورة هنالك فاصل زمني تكويني أيضاً. وهذه الفواصل كما قلنا تخضع لشروط ذاتية مرتبطة بنقطة الانفجار، وظروف طارئة تتعرض لها هذه النقطة بالإضافة إلى دور مفعول تكرار العبارة الثورية في خطاب الإمام الثوري في تشكيل أساس الوعي وعمليته التي تحتاج إلى تراكم حدثي وزمني.

ويبقى أن نقول بأن ثابتة التكرار في خطاب الإمام الثوري هي كثابة الوضوح لا تحتاج إلى أرقام نصية. سواء من الوصية أو من أحاديث الإمام «رض» التي قيلت قبل هذه الوصية. فهي ثابتة تتجسد في أي نص خطابي وتتراكم داخل هذا النص في بعض الأحيان.

الوحدة الإسلامية

إن ثابتة الدعوة إلى الوحدة الإسلامية كانت إحدى أهم الثوابت الأساسية في خطاب الإمام (رض) الشوري الذي كان يتحرك وفق مجموعة من الثوابت، حيث انتهج الإمام (رض) في ممارسة هذه الثابتة خططين هما:

الخط الأول يتمثل بممارسة ترويج الفكر الوحدوي أو الدعوة المباشرة إلى الوحدة الإسلامية كمسألة دعا إليها الإسلام والقرآن والأئمّة والأطهار (عليهم السلام) فالآمة لم تصل مراقي ومراتب المجد في تاريخها إلا عندما كانت موحدة في جهودها الفكري والسياسي أمّا أعدائهما والا عندما تجاوزت أسباب الخلاف.. كما أن الأسباب الخلافية لم تكن ذات وزن حقيقي في واقع الأمر إلا أن هنالك من يعمل على تضليلها.. فلنقف على بعض النماذج من أحاديث الإمام الوحدوية. يقول الإمام «رض» لأئمة الجمعة في محافظة كيلان ومدينة رشت بتاريخ ١٧ ربیع الأول ١٤٠٢ هـ: «تعتبر الوحدة من المسائل التي أكد عليها القرآن كثيراً وكذلك من المسائل التي دعا الأئمّة (عليهم السلام) إليها وبالأساس فإن الدعوة إلى الإسلام تعتبر في الحقيقة دعوة إلى الوحدة».

إن الوحدة ترتقي هنا في تفكير الإمام إلى مستوى بدائيات عمل الدعوة إلى الإسلام، ويصل تفكير الإمام رأساً إلى مستوى الشك بكل دعوة إلى الإسلام لا تقوم على أساس وحدوي.. وهي مكان آخر، أي في خطاب له مع العشائر العربية في خوزستان بتاريخ ١٨ صفر ١٤٠١ هـ يقول الإمام «رض»: «لقد جاء الإسلام ليوحد جميع شعوب العالم بعربيهم وفرسهم وأتراکهم وليسکلَّ منهم أمة عظيمة باسم الأمة الإسلامية ويرسخ أركان هذه

الأمة العظيمة التي تستطيع بفضل إتحاد شعوبها وترافق صفوتها أن تقف بوجه جميع المستكبرين الذين يهدرون إلى إخضاع حكومات البلدان الإسلامية لسلطتهم وفرض هيمنتهم على المراكز الإسلامية».

وفي نص ثالث يقول الإمام «رض» في خطاب له أمام الضيوف الباكستانيين بتاريخ ٢٨ ذي الحجة ١٤٠٠ هـ يقول: «رُكْز العقلاء والعلماء المسلمين منذ صدر الإسلام وحتى يومنا هذا جهودهم من أجل الحفاظ على وحدة المسلمين ليكونوا يداً واحدة على من سواهم... ينبغي على كل مسلم في أية بقعة من العالم أن يتفهم مع باقي المسلمين التزاماً بما أكده عليه سبحانه وتعالى في القرآن الكريم، ودعا إليه الرسول الأكرم (ص) مراراً كذلك أوصى به أئمة المسلمين (عليهم السلام). وقد سار على نهجهم علماء الإسلام الوعيون، ويدلوا جهودهم الحيثية الهدافة إلى دعوة المسلمين للإتحاد والإخاء تحت لواء الإسلام».

إن خطاب الإمام «رض» في نصوصه المقدمة وكل النصوص الأخرى التي تطرق إلى موضوع الوحدة الإسلامية لا يحتاج إلى قراءة أو بالأحرى إلى جهد كبير لهذه القراءة، فنصوص الإمام «رض» واضحة في كل ما تتحرك من أجله من أهداف وحدوية أو تحويل تحقيق هذه الأهداف إلى همّ أو واجب على كل انسان مسلم. وجاءت الثورة لتحول في درس من دروس المواجهة التي تخوضها بعنوان وحدوي إلى مصدق حي لهذا الفكر الوحدوي ومصداق لما جاء في خطاب الإمام «رض» من مفاهيم وحدوية أو بمعنى أدق تجسيد لثابتة من ثوابت هذا الخطاب التي يمكن القول أنها تكررت في كل نداءات الإمام «رض» إلى حجاج بيت الله الحرام. فالثورة قطعت في داخل إيران شوطاً كبيراً على طريق الوحدة كما أنها نظرت من خلال أكثر من مشروع وضع أساسه لهذه الوحدة وطرح في أكثر من مناسبة أساساً لقيامها..

كما أن الإمام الخميني - قدس الله نفسه الزكية - ركز في وصيته المباركة على هذا الأساس الوحدوي .. لقد كان هنالك بعد للوحدة في كل حركة للثورة، وفي كل مفردة من مفرداتها التنظيرية .. وكان هنالك أسبوع خاص

لهذه الوحدة ومبادرات متواصلة في حياة الثورة تعطي دفعاً وحيوية للعمل الوحدوي بما يترجم ثابتة الوحدة في الخطاب الثوري، ويترجم البعد العالمي للمشروع الإسلامي الذي لا يمكن أن تنهض به جماعة من المسلمين وحدها مهما كان عددها... أن هذا البعد يحتاج في تحقيقه إلى أرضية حركة وتفكير وإنطلاق بالحجم السكاني والجغرافي والتأثيري لكل العالم الإسلامي وقواته البشرية وإمكاناته المادية... .

أما الشكل الثاني من أشكال ثابتة الوحدة في خطاب الإمام - رضوان الله عليه - فهو الشكل الذي يقوم على إستيعاب أولي لمخطط التجزئة الدولي المعادي للعالم الإسلامي وطروحات هذا المخطط وادواته ورموزه ومن ثم مقاومته مقاومة ضاربة... فالوحدة كما هي في خطاب الإمام أو في فهمه للواقع الإسلامي ليست دعوة فقط كما مر بنا سابقاً، كما إنها ليست تنظيراً فحسب.. إنما هي أيضاً قضاء على جهد تخريبي دولي للموقف الإسلامي الموحد، والكيان السياسي الإسلامي الموحد... وإذا كانت الطروحات القومية الوطنية والطائفية هي البدائل أو الطرح التي تحركت عليها الخطة الدولية لتفتيت العالم الإسلامي، والقضاء على وحدته السياسية وغير السياسية... فأين وكيف كان واقع المعالجة أو التعاطي مع هذه الطرح في خطاب الإمام «رض» الثوري أو في دائرة ثابتة الوحدة فيه بالتحديد؟ .

على صعيد الطرح القومي يقول الإمام «رض» في نداء له موجه إلى حجاج بيت الله الحرام في ٢ ذي القعدة ١٤٠٠ هـ يقول: «من المسائل التي خطط لها المستعمرون وعمل على تفزيذها المأجورون لإثارة الخلافات بين المسلمين، المسألة القومية التي جندت حكومة العراق نفسها منذ سنين لترويجها... وقد إنتهت بعض الفئات هذا الخط القومي أيضاً. فجعلت المسلمين مقابل بعضهم بل وجرتهم إلى المعاادة أيضاً، غافلة أن موضوع حب الوطن وأهل الوطن وصيانته حدوده وثغوره لا يقبل الشك أو التردد، وهو غير مسألة إثارة النعرات القومية الهدافة إلى خلق العداوات والبغضاء بين الشعوب الإسلامية، فهذه المسألة عارضها الإسلام والقرآن الكريم والنبي الأعظم

(ص)، ان النعرات القومية التي تثير العداء بين المسلمين والشقاقي في صفوف المؤمنين تعارض الاسلام وتهدد مصالح المسلمين، وهي من مكائد الأجانب الذين يزعمون الاسلام وانتشاره».

إن هذا النص يعكس المدى الاستيعابي لدور القومية كطرح لدى الإمام «رض» ويظهر حرصه على تعليمي هذا المدى من خلال خطابه الشوري وتسلیط الأضواء على دور الطرح القومي في خطة التجزئة التي أعدتها الدول الكبرى للمنطقة ورموز هذا الطرح في ممارساتها وارتباطاتها بالدوائر الدولية التي ناصبت الاسلام العداء... فخطاب الإمام «رض» يرفض بلا شك أي حل ترقيعي أو وسطي للتعاطي مع هذه القومية، ويعتبرها صيغة من صيغ التجزئة التي صدرها للساحة الإسلامية الفكر الغربي، والاسلام يرفض أن يكون هنالك أي وجود للقومية في إدارة الحياة الإنسانية.. وما يخص الطائفية فهي أخطر كطرح من طروح التجزئة من القومية في فكر الإمام وفي خطابه الشوري، فهو يقول في بيان من بياناته إلى حجاج بيت الله الحرام بتاريخ ١٤٠٠ هـ يقول رضوان الله عليه ما يلي:

«هناك ما هو أخطر من النعرات القومية وأسوأ منها، وهو خلق الخلافات بين أهل السنة والشيعة ونشر الأكاذيب المثيرة للفتن والعداء بين الأخوة المسلمين في إطار الثورة الإسلامية لا يوجد - ولله الحمد - أي اختلاف بين الطائفتين. فالجميع يعيشون معاً متآخين متحابين، أهل السنة المنتشرون بكثرة في إيران والقطنون مع العدد الكبير من علمائهم ومشايخهم في أطراف البلاد وآفاقها، متآخون معنا ونحن متآخون ومتساوون معهم وهم يعارضون تلك النعمات المنافقة التي يعذفها بعض الجنابة المرتبطون بالصهيونية وأميركا».

ومن نداء للإمام «رض» بتاريخ ٢١ تموز ١٩٨٠ يقول: «إن طرح مسألة تقسيم المسلمين إلى سني وشيعي وحنفي وحبلي وإنجاري لا معنى لها أساساً... إن المجتمع يريد أفراده جميعاً خدمة الإسلام والعيش تحت ظلاله، غاية الأمر أن الحنفي يعمل بفتاوي علمائه وهكذا الشافعي وثمة مجموعة أخرى هي الشيعة تعمل بفتاوي الإمام الصادق، فهذا لا يبرر وجود الاختلافات

لا ينبغي أن نختلف مع بعضنا أو أن يكون بيننا تناقض».

إن التعدد في الرأي الفقهي طبيعي إذاً في فكر الإمام «رض» ويجب أن لا تحول هذه التعددية إلى مجال يتغذى عليه الفكر التجزئي المعادي للأمة.

فلعل من تابع خطابات الإمام الخميني الراحل - رضوان الله عليه - كان يشخص بسهولة أهمية محور الوحدة الإسلامية في تفكيره واهتمامه وطموحاته، ولعلها الطموحات العاكسة للحقيقة القيادية التي كانت تجسدها قيادته، وليس تلك التي تطرح لتشكل شعاراً إستهلاكياً، يرفع وقت الحاجة، ويحرك وقت الضرورة ويوضع جانباً في لحظة الممارسة السياسية المضادة لمفهوم الوحدة.. لا، كانت الوحدة تشكل هدفاً سامياً بالنسبة للإمام «رض»... لأنها هدفٌ سام بالنسبة للإسلام.. لأنها تشكل هدفاً لكتاب الله، وتشكل مفردة مجسدة لمعنى التوحيد ليس بين المسلمين فقط بل الوحدة بين حفةبني البشر ومظلوميهم ومغضوبديهم ومحبي العدالة الإجتماعية في الأرض... هكذا هي الوحدة في القرآن، وبهذه الصورة التي يراها الإمام «رض» من خلال قوله في وصيته المباركة الشريفة: «نحن نفتخر ويفخر شعبنا المتمسك بالإسلام والقرآن بأننا من أتباع مذهب يهدف إلى إنقاذ القرآن من المقابر، هذا القرآن الذي تدعو حقائقه إلى الوحدة بين المسلمين بل وعموم بني الإنسان وتعتبرها أنجع علاج لتنقذ الانسان من القيد المكبلة لرجليه ويديه وقلبه وعقله، والسائلة له إلى الفناء والعدم والرق والعبودية للطواحيت».

ومن خلال هذا النص يريد الإمام «رض» أن يقول : -

أولاً: إن الوحدة هدف قرآني كبير، ولا يجوز بأي حال من الأحوال أن يدعى أحد التزامه بالقرآن الكريم، فيما هو لايسعى جاداً نحو توحيد الشارع الإسلامي وتوحيد الإنسانية المظلومة لمقارعة الظلم والإضطهاد والأستغلال.

ثانياً: يضمّن الإمام «رض» في سياق هذا النص جملة من المعاني التي بإمكانها أن تنتج معانٍ أخرى، فالرابط بين إنقاذ القرآن من المقابر وبين حقائقه التي تدعو إلى الوحدة، لم يكن ربطاً عفوياً... إنما هو عبر عن أسس الوحدة

المطلوبة، وماهية الوحدة القرآنية... أنها ماهية مقاومة للظلم ورافضة لحالات التلفيق والوفاق المزيف مع الطواغيت.. ماهية أساسها مفهوم الجهاد الذي يمثل محور الحركة لكل رسالات الأنبياء من أجل الوصول إلى أهدافهم السامية.

ثالثاً: يطرح الإمام «رض» في هذا الإطار القرآن كداعية للوحدة وكأساس لها، حيث بقيت مسألة أساس الوحدة تشكل محوراً نقاشياً في الدائرة الفكرية والثقافية الإسلامية، وفي دائرة السعي نحو صيغ هذه الوحدة العملية. في حين أن هذا الأساس وضعه الرسول الأكرم (ص) في لحظات وداعه للحياة من خلال حديث النقلين: «كتاب الله وعترتي أهل بيتي».

رابعاً: يتأكد طرح الإمام «رض» في التأكيد على القرآن، كمحور توحيدى من خلال قوله أيضاً: «وبلغ الانحراف درجة أن الحكومات الجائرة والخبيثاء من فقهاء البلاط وهم أشد شرّاً من الطغاة - اتخذوا من القرآن وسيلة للظلم وترويج الفساد وتسوية أعمال الظلمة والمعاندين لإرادة الحق تعالى . وواسفه أن القرآن وهو كتاب الهدایة لم يعد له دور بسبب الاعداء المتآمرين والجهلة من الأصدقاء . كان الحال كذلك وما زال فاصبح الكتاب الذي ينبغي أن يكون محوراً لتوحيد المسلمين والعالمين ودستوراً لحياتهم أصبح وسيلة للتفرقة وإثارة الخلاف أو عُطِّلَ دوره كلياً». «الوصية».

وفي هذا المجال يقول الإمام «رض» في حديث لعشائر خوزستان في ١٨ صفر ١٤٠١ هـ: «إن ما تتطلع اليه الجمهورية الإسلامية هو تطبيق ما جاء به القرآن الكريم وعلى لسان الرسول الأعظم محمد (ص)... وما نريد ان نقوله للشعوب هو: إن الإسلام دين الوحدة والتآخي والمساوة ولا فضل لفئة على فئة أخرى إلا بالتقى والعمل بأحكام الإسلام ونوصيه».

وفي حديث له في عيد الأضحى - ١٤٠١ هـ يقول الإمام «رض»:

«لماذا لا يلتزم المسلمون وحكوماتهم بالاحاديث النبوية الكريمة التي جاء فيها: (المسلمون يد واحدة على من سواهم) لماذا لا يوجد بينهم الا

الخلاف المستمر؟) ومن خلال هذه النصوص يتضح تصور الإمام «رض» عن الوحدة وتنظيره لها فهي وحده يجب أن تقوم على القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.

خامساً: وأخيراً تبقى الوحدة خياراً ملازماً للسعى لتحقيق طموحات الأمة في صراعها الذي تخوضه مع أعدائها الدوليين، إذ دون هذه الوحدة سوف لن تتحقق هذه الطموحات، ولعل نظرة إلى أحداث التاريخ، تؤكد هذه الحقيقة، فعندما كانت الأمة موحدة في كيانها، كانت كل محاولات الأعداء للإطاحة بهذا الكيان تهشم على صخرته الصلدة، أما عندما بدأت المظاهر التوحيدية والتعاضدية للأمة تنهر، إنهارت كل الآمال والطموحات معها. وأصبح بإمكان الغرب الكافر أن يفتش في وسط الأمة عن يرفع شعار التضامن الإسلامي شكلاً، ويمارس الطائفية بأقصى وأبشع أشكالها مضموناً، يقول الإمام «رض» في هذا الإطار وفي حديث له إلى المشاركين في مؤتمر القدس ٢٧، رمضان ١٤٠٠ هـ يقول «حين تفرق أمة إلى طائفتين، وعشرون طائف، ومائة طائفة، يعارض بعضها الآخر، وتحكم فيها حكومة ليست منهم، فلا تتوقع مثل هذه الأمة النصر... لا بد من العودة إلى تعاليم الإسلام التي أكدت على أن المؤمنين أخوة وامررت بالإعتماد بحب الله وبعدم التفرق وترك التنازع، ولو استجاب المسلمون لهنِي الدعوة الإلهية لتخلصوا من القوى الكبرى ومن الحكومات الفاسدة».

لقد أصبح بإمكان أعداء الأمة أن يوجدوا مذاهب جديدة ذات فلسفة طائفية وتفريقية، ولعل المذهب الوهابي هو تجسيد لذلك ومصداق له... . المصدق الذي لازال يكلف الأمة الكثير من الآلام، وبالإضافة إلى آلامه التاريخية ومذابحه التي ارتكبها باسم التوحيد.... فهو بالإضافة إلى فلسفته تلك القائمة من الفها حتى يائها على مكافحة «البدع والخرافات» فإنه قائم على التكفير - تكفير الآخرين - من كل المذاهب الإسلامية الأخرى - واهدار دماء المسلمين... انه مذهب لا يقوم على أساس «الدفاع عن الذات» انما هو يؤمن

بالإبادة لكل من لا ينضوي تحت لوائه، ويؤمن بشطب الآخرين ولو بالقوة، ومهما كان الثمن قاسياً.

واليوم وحيث تبدو الحاجة ماسة لوحدة المسلمين لا يمكن لأحد أن يغض النظر عن الأسباب الثابتة والطارئة التي تؤدي إلى تفريق كلمة الأمة الإسلامية، فمثلاً أن القرآن الكريم هو محور توحيدى، ومثلاً أن الصرورة - ضرورة السعي الجاد نحو الوحدة - تتحتم محاكمة تراث المذاهب الإسلامية، أو لنقل تقييمها على أساس إقترابها وإبعادها من مفاهيم القرآن، مثلاً يجب رصد الأسباب الخارجية والداخلية التي تكرس من حالة الإنتحاف. والوهابية كمذهب هي أحد أخطر هذه الأسباب التي يتداخل فيها الداخل بالخارج، وتؤدي بالنتيجة إلى تعطيل أي جهد توحيدى للأمة مالم تعالج من خلال موقف فكري جماعي يتصلى لها، ولكل القضايا التي تستحق التصدى في حياة الأمة، فالوهابية: «هذا المذهب المعادي للقرآن والقائم أساساً على الخرافات ويسوق الغافلين من الناس بإتجاه القوى الكبرى التي تستغل الإسلام والقرآن الكريم لهدم الإسلام وتعطيل القرآن» كما يقول الإمام الراحل في وصيته.

الدافع الإلهي

إن الثابتة الأخرى في خطاب الإمام كانت ترتبط بالدافع الإلهي لكل حركة ثورية وكل عمل ثوري وحيث يعود لهذا الدافع الفضل الأول والأخير في كل نتيجة أو إنتصار أو ثمرة تجنيها الحركة الثورية وحيث يبرز على الدوام الظل الفكري أو الوعاء الفكري الذي تتحرك في داخله الحركة الثورية من خلال التركيز المتواصل على الدافع الإلهي، ولا يكاد يخلو نص من نصوص الإمام «رض» من ذلك التركيز. أن ما يجب أن يقال هنا هو ان الإمام «رض» عندما وضع هذا الدافع كمحور لحركة حقق انجازات هائلة لا يمكن ان تُحسب في ظل المعادلات التقليدية في القوة والامكانات المادية.. إنما هي كانت نتيجة لتوافق وتسديد إلهي واضح.

ولذا فإن الثورة تحولت إلى مصداق من مصاديق الآية الكريمة «إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم» وتحولت إلى مصداق من خلال حركتها الثورية لنتائج هذه الحركة والانتصارات التي سجلتها للثقة الإيمانية العالية التي كان يديها الخطاب الثوري للإمام «رض»... فهذا الخطاب يقوم على الدوام بالذكر بأهداف الحركة الشعبية أو جعل هذه الحركة مصانة بأسوار الدافع الإلهي.

يقول الإمام «رض» في خطابٍ إلى أعضاء الهيئات المشاركة في المؤتمر العالمي للنظر في تدخلات أمريكا في إيران وذلك في اليوم العشرين من شهر رجب لسنة ١٤٠٠ هـ يقول:

«هل سوى يد غيبة تعمل؟! الا يتبعون من سباتهم أولئك الذين لا

يهمون بالمعنييات؟ ألا يؤمنون بهذا الغيب؟ هلا يتبعون من الذي أسقط «هليكوبترات» كارتر التي أرادت المجيء إلى إيران؟! نحن أسلطنها؟! الحاصل أسقطها كان الحاصل مأمورة من الله والريح مأمورة من قبل الله، إن الريح أبادت قوم عاد، فالريح مأمورة من قبل الله، والرمال كلها مأمورة ليجريوا ثانية، ولكن علينا الأأخذنا الغرور، وأنا أقول لشعب إيران: لا تغروا فالقوة جمیعاً هي قوة الله، وعليكم بالإلتکال عليه، ذوبوا في تلك القوة العظمى، فما دام الشعب الإیرانی قد تقدم بتلك القوة الأولى، القوة المعنوية قد تقدم بـ«الله اکبر» ولا زال يحتفظ بها فأنتم مؤمنون بتأمين إلهي. لو انتصرت هذه الأيدي التي تتلاعب الآن وتريد أن تجعلكم يائسين وتنحرف بكم من الحالة التي كتم عليها في أبان الثورة فإن ذلك اليوم يكون يوم يرفع الله رعایته عنکم لا سمح الله، وتسقطون بتلك الحالة. فحافظوا على تلك الحالة التي كانت لكم في أول الحركة».

وفي نفس المناسبة المذکورة كان الإمام «رض» يقول: «إننا نتكل على الله، ونؤمن أن لهذا الكون مدبراً. وإن الذين لم يتبعوا إلى هذه الحقيقة سيعثرون الآن، إذ كيف استطاع شعب أعزل بصرخات (الله اکبر) لاغير، التغلب على أعلى قوة شيطانية تسندها القوى الكبرى والصغرى... . وكيف يستطيع هذا الشعب الضعيف الأعزل من السلاح أن يتتصر على جميع هذه القوى؟

ألم يكن سر إنتصار هذا الشعب هو الرعب الذي ألقاه الله في قلوب هؤلاء الطغاة؟

أليس ذلك هو ذات ماحدث في صدر الاسلام حيث انتصرت فئة قليلة على فئة كبيرة؟ ..

ألم يحن الوقت للذين لم يهتموا بالمعنييات، ولم يؤمنوا بالغيب أن يستيقظوا من غفوتهم؟

من أسقط الطائرات العمودية لكارتر التي استهدفت الإعتداء على إيران؟

هل نحن أسقطناها؟

إن الرمال جنود الله، وكذلك الرياح هي جنود الله، وقد أبادت الرياح
قوم عاد، إن الرياح والرمال جنود الله... ولتجربوا».

لم تكن الثورة الإسلامية من لحاظ وصولها إلى نقطة الإنتصار بالصورة التي حصلت امراً عادياً في عالم خاضع إلى نظام سياسي دولي حديدي قاسٍ وخاضع لمجموعة من الضوابط والثوابت، ولعل هذه «اللاعادية» ظهرت بصورة جلية من خلال ردود فعل القوى الدولية الموجدة لهذا النظام، بكل أشكالها القتالية والثقافية والإقتصادية... فهي ردود إنطوت على الكثير من الشعور التأريخي والإنتقامي وميزتها بعض علامات الاستثناء في الممارسة الحاقدة المضادة للثورة... إن إنتصار الثورة شكل خروجاً على الحالة المأولة القائمة دولياً آنذاك فالعالم بكل قوته المستغلة ما استطاع أن يقف بوجه مسار الثورة وهو يقتحم كل سوده، مع ان الحسابات المادية البختة ما كانت تتحمل هذا الشكل من أشكال النتائج، كما ان معدلات القوى القائمة بين الشعب الإيراني من جهة واعدائه الدوليين والإقليميين من جهة أخرى، هي الأخرى ترفض نتيجة الإنتصار المذكورة ولكن مع هذا الرفض حصل الإنتصار في بهمن وتأسست بعده دولة «التحدي» السياسي والفكري الأولى بالنسبة للعالم الغربي، وأنطلقت مسيرة الثورة تخوض غمار الحرب الفكرية والثقافية بشقة عالية وبروح جهادية، لتسجل من خلال ذلك علامة فارقة أخرى ترتبط بالديمومة والتواصل وسط سيل من المشاريع التأمرية المضادة التي مورست إزاءها... إذ بعد الإنتصار كان جميع أعداء الثورة يعتقدون بأن الفرص متاحة أمامهم لتحويل هذا الإنتصار إلى هزيمة، يمكن أن تقتل الأمل في كل النفوس وتوجد يأساً سوداوياً بدلاً منه في الشعور الإسلامي العام... كان هذا التصور قائماً على أساس عريض من الإمكانية المادية الغربية والتفوق النفسي والتكنولوجي والخبرة في حبك المشاريع السياسية والعسكرية والثقافية المضادة لأي خصم لهذا العالم الغربي... وفعلاً لم يحصل خلال هذا القرن أن حصلت حركة مشاريع دولية بنسق وفافي تفاهمي بين الدول الكبرى ازاء طرف

إقليمي محدود القوى في الحسابات والمعادلات الدولية مثلما حصل حيال الثورة الإسلامية في إيران، وحتى العالم الشيوعي عندما قرر أن ينقلب على موروثه الفكري لم يغفل ولا للحظة واحدة عن مواصلة دوره في الحركة الوفاقية الساعية إلى انتصاصر آثار الصحوة الإسلامية وتوجيه الضربات - للمركز - إيران - بقوة وعنف إستثنائي ، . . . الشيوعية التي إنهزمت أمام الغرب سياسياً، رفضت أن يستفيد العالم الإسلامي من آثار هذه الهزيمة وتحتى على مستوى استثمار الفرصة.. على أية حال ديمومة الثورة وسط موج التحديات المفروض عليها سجلت استثناءً أو ربما اكبر من هذا المعنى... سجلت إعجازاً أو سراً كما يُعبر عنه الإمام الخميني رضوان الله عليه في وصيته المباركة التي يقول فيها «يقيناً ان سر ديمومة الثورة الإسلامية هو نفس سر إنتصارها والأمة تعلم ماهية هذا السر وأين يكمن والأجيال الآتية ستقرأ في التاريخ ان دعامتى لهذا السر تكمنان في الدافع الإلهي والغاية السامية للحكومات الإسلامية والتفاف الشعب في أرجاء البلد بكلمة واحدة حول هذا الدافع وتلك الغاية، التي أوصي كافة الأجيال المعاصرة منها والقادمة أن لو أردتم الإسلام وإقامة إستقرار حكومة الله ولو أردتم أن تقطع أيدي الاستعمار والمستغلين المحليية والأجنبية عن بلدكم فلا تضيعوا هذا الدافع الإلهي الذي أوصى به الله تعالى في قرآن الكريم».

إذن السر يتمحور بالدرجة الأساس حول «الدافع».. . دافع التحرك .. فإذا كان هذا الدافع اقتصاديًّا فهو سيلاشى من حيث الآثر الصراعي عندما تابى حاجة الأمة الاقتصادية، وعندما يكون دافع التحرك «امتدادياً» أو توسيعياً فسيموت أيضاً في حالي الهزيمة أو الإنتحار بالنسبة للوصول إلى هذا الدافع.

فالهزيمة واقع مفروض والإنتصار سيشكل الإستجابة العليا للدافع التوسيعى، وفي كلا الحالتين سيلاشى الدافع. ما هو الدافع الذي لا يموت ولا يتلاشى ويشكل مادة الديمومة والتواصل المطلوب لخلود الحركة الثورية حيال الظلم والإستبداد الدولي؟ إنه الدافع الإلهي الذي يسقط الذات والمصالحية والإمتيازات، فالهدف والدافع الإلهية هي جزء من فلسفة إيجاد الكون،

وهي وبالتالي تخزن كل عناصر الحيوية والاستمرار، وتشكل حالة سمو أخلاقي ووجوداني تجاري عن الذاتية الضيقة التي تسعى إلى مجموعة من الأمتيازات من وراء كل حركة صغيرة أو كبيرة، وتحسب الأشياء وفقاً لمنطق حسابي محصور بالربح والخسارة المادية، فيما إن النصر الإلهي يشترط لتحقيقه أنساق هذا المنطق وأبداله بالمنطق الأيماني بقدرة الغيب على التدخل في اللحظات الحاسمة لصالح من يدافعون عن المبادئ الإلهية، فلولا هذا الدافع الذي تجسد في حركة الثورة الإسلامية في إيران قبل وبعد الانتصار، لما استطاعت هذه الثورة أن تقطع كل ما قطعه من اشواط صمودية خلال السنوات الماضية، ولما استطاعت أن تقف بوجه حركة المخططات الدولية على رغم قسوتها وضخامتها ..

إن ما يوصينا به الإمام هو أن يكون الدافع الإلهي محور حركة البلاد الداخلية والخارجية الآن وفي المستقبل، فليس لهذه البلاد من ضمانة كضمانة هذا الدافع عندما يتجسد في نوايا القيادة أو نوايا الجمهور الإيراني وهو يواصل دوره الجهادي ضد أعدائه الدوليين والإقليميين وبدون هذا الدافع ستموت بلا شك أرضية التواصل والديمومة في لحظة من اللحظات الزمنية القادمة، وستفقد الثورة معاناتها الربانية العالمية، وسيتحول بهمن - شهر الانتصار - إلى ذكرى تقليدية وإلى مناسبة شكلية. ومهما يكن من أمر فإن الإمام كان يخاطب الشعب الإيراني في وصيته المباركة بالقول: «سواء عرفتم أم لم تعرفوا فأنتم سائرون في درب هو وحده درب جميع الأنبياء (عليهم سلام الله) وهو وحده درب السعادة المطلقة ومن أجله يندفع كافة الأولياء لإحتضان الشهادة، ويرون الموت الأحمر أحلى من العسل».

وهذه الحياة مجردة عن قيمها المعنوية .. إذا كانت مجردة عن الحرية والكرامة ومعاني الإنسانية والأخلاق، التي تشكل معنى الحياة السامية المعنوي ومبرر وجودها، كما أنها تشكل عناصر معناها الأساسية .. . وبدونها لا تصبح للحياة قيمة، بل أنها تتحول إلى عبء وألم ومعاناة ويصبح الهدف الأول والأخير لأولئك السائرين على درب الأنبياء «ع» هو إعادة الحياة إلى معناها

الأصيل... . يصبح هدفهم هو إيجاد الجو الجهادي بوجه الأسباب والقوى المادية التي تصادر حركة الآخرين وتسلب كرامتهم وتحولهم إلى مجرد ذمي وتوجههم بإتجاه مادي لا ينظر للأشياء إلا من خلال المصالح الشخصية والذاتية الضيقة، ولعل الإمام «رض» يقف في مكان آخر من وصيته المباركة على هذا الفهم عندما يقول «وتذكروا مقوله المرحوم مدرس هذا العالم المؤمن من التقى السيرة والسريرة حيث قال في مجلس الشورى المحيط آنذاك، إذا كان يجب أن ندمر فلماذا فعل ذلك بأيدينا؟ وأنا أيضاً وبذكرى هذا الشهيد في سبيل الله أقول لكم أيها الأخوة المؤمنون أن استأصلنا من قبل الأيدي المجرمة الأمريكية - الروسية، ولقينا الله مخصوصين بدم الكرامة، هو خير من أن نعيش متوفين في ظل الجيش الشرقي الأحمر أو الغربي الأسود».

مقاييس أفضلية الحياة وأفضلية طريقتها ونظامها ليس الترف المعيشي ولا المستوى الاقتصادي.. إن المقاييس هو الكرامة فإذا كان هنالك نظام يعطي الترف الحياني ولا يعطي الاحساس بالكرامة فعندئذ تتحول الحياة إلى حياة بهيمية فارغة من القيم والمعنى، وإذا كانت هنالك حياة قائمة على الإستقلال والحرية والأرادة. ولكن مع الصعوبات الاقتصادية والمشاكل المعيشية فإن الرضا بها يمثل الاستجابة الفطرية الطبيعية لفلسفة الخلق القائمة على الإمتحان والإختبار، وتحمل البلاء كثمن للفوز الأخروي، أما أولئك الساعون إلى الإمساك بالكرامة والحياة المترفة معاً، وهم غير مستعدين للدفع ثمن هذا الأمساك فإنهم يجافون الواقع. إن أولئك المستقددين والمردددين بمتاسةة وبدون مناسبة لمساوية الوضع الاقتصادي والمعيشي وهم يرفضون التكيف مع صعوباته ويريدون الإسلام إذا كان يؤمّن لهم ما يطمحون اليه من مستويات معيشية... إنهم إنما يقبلون الإسلام بشروط ويسقطون ضريبة تحكيمه في الحياة لاسيما في هذا العصر الدموي الذي يتحقق فيه الجميع - جميع القوى الكبرى والقوى الإقليمية المرتبطة بها - ضد الإسلام الثوري الناهض، ضد أولئك الذين يرون الموت أحلٍ من العسل في سبيل إعلاء كلمة الله، ورفض أشكال الحياة المترفة والفارغة من القيم والمعاني والمثل الإنسانية، والإسلام

يرفض بالتأكيد أن يقبل بشروط ، كما أن النظرة اليه يجب أن لا تكون من خلال حقبة زمنية خاصة أخضع فيه الأعداء دولة المسلمين إلى شتى أنواع الحرب الإقتصادية والحصار والمقاطعة ، فمثل هذه الحرب كان مفروضاً لها أن تفرز مشاكلها الخاصة ، وعليه يكون مفروضاً علينا أن نقيم من داخل هذا الظرف الاستثنائي ، لا من خارجه ، وأن نرى بعين حيادية وبافق شمولي . ولا يعني ذلك بالطبع تبرير أي خطوة إقتصادية تقوم بها الدولة ، مهما كانت . . . كما لا يعني كم الافواه ، وعدم اثاره المشكلة الإقتصادية في المواقع التي تستحق الإثارة . . . إن ما هو مطلوب ، هو أن نفهم ، أن الاسلام نقىض للترف الممارس في أحياء الفقراء ووسط الجائعين ، وأن نعي بأن الترف لا يصلح أن يكون مقياساً مطلقاً للحكم على صلاحية الأنظمة وفي كل الظروف ، ومطلوب أن ندرك إن عملية الحياة هي صراع مع الذات ومع الغرائز قبل أن تكون صراعاً مع الآخرين .

أهمية الشعوب

عندما نتحدث عن ثابتة الشعوب في خطاب الإمام «رض» الثوري لابد أن نبدأ من الشعب الإيراني الذي مثل المادة الشرية للثورة وحافظها بعد انتصارها وخزان حاجتها الدفاعية البشري والإحياطي الذي لا ينضب في مذ الثورة بكل حاجاتها المادية، لقد حول الشعب الإيراني كل المقولات التي تطوي على شيء من المبالغة الثورية إلى حقيقة من خلال دوره الأساس في الثورة والدفاع عنها. وتحول الدور إلى مصدق لما كان يردده الإمام في عبارات خطابه الثوري قبل أن تصيل الثورة إلى لحظة الانتصار، من أن الشعوب قادرة على تحدي إرادة الكبار وما يفرضونه من نظام سياسي ظالم. فبدون الحركة الشعبية لا يمكن لأي تغيير أن يحصل من وجهة نظر الإمام «رض» خصوصاً وأن الأنظمة السياسية التي تحكم بالساحة الإسلامية لم يسجل تاريخها ولو لمرة واحدة إنها تستجابت لنداء الحق، أو إجتازت صحوة ضمير، لكي تقف، إلى جانب الشعوب في تحقيق أهدافها الإستقلالية إذاً فعبء التغيير ومسؤوليته يقعان على هذه الشعوب حيث يقول الإمام «رض» في ندائٍ ليوم القدس العالمي بتاريخ ١٩٨١/٨/١ م يقول ما يلي:

«لقد رأى العالم بأسره كيف استطاع الشعب الإيراني ان يقهر قوى الزمان المتجردة ويقف في وجه عملاء الداخل والخارج حتى أنه وصل وبسرعة البرق بهذه الثورة الإسلامية العظيمة إلى أهدافها. واستطاع قطع أيدي الجنة عن بلده العزيز بافشل كل المؤامرات الأمريكية وبسحق كل خطط الجماعات اليمينية واليسارية الواحدة بعد الأخرى بقلب ملؤه الإيمان والعقيدة».

ويضيف الإمام «رض»: «يجب أن يكون هذا عبرة للدول الإسلامية

وللمستضعفين في العالم بأن يعملوا لينالوا قدرة الإسلام. وأن لا يخشوا من عربادات الشرق والغرب وأعوانهم وحثالاتهم».

كما أن الإمام «رض» اعتبر الشعوب على الدوام هي الميزان أو المقياس الأعلى للنزاهة والثورية، فهو يقول في حديث له بمناسبة عيد الأضحى المبارك ١٤٠٠ هـ ، يقول :

«لأنه مالم نعزل ونمنع عن مد يدنا إلى الدول الكبرى والقوى الأخرى لا نستطيع ادارة امورنا بأنفسنا أو الوقوف على اقدامنا يجب ان ننزوی حتى ننال استقلالنا وحريتنا، إن هذا الإنزواء لا أهمية له، لنا، ونحن لا نهاب الإنزواء الاقتصادي والسياسي والإجتماعي لأن الميزان لدينا هو الشعوب، وإن الشعوب تساندنا، فلو استمعتم إلى الإذاعات للاحظتم بأن جميع الشعوب في العالم أعلنت عن دعمها لنا واستعدادها لخوض الحرب ضد النظام البعثي العراقي العاشر وفي جانبنا كي ينقذونا من هذه المعضلة، على حد تعبيرهم».

إن الإمام الخميني «رض» في خطابه الثوري ما كان يتحرك على محور دعوة تلك الشعوب إلى القيام بمسؤولياتها الدينية لتغيير الواقع السياسي المأساوي الذي يلف الساحة الإسلامية فحسب . . . إنما هو تحرك ومنذ لحظة الانتصار إلى إبقاء الشعوب حاضرة دائمةً في مسار الثورة أو أنها مادة هذه الثورة والصانعة الأساسية لأطراها ورموزها القانونية القيادية ذلك من خلال المؤسسة التي حرصن الإمام كثيراً على الشروع في تشييد البلاد عليها وفي كل مجالات الحياة .

فالإمام «رض» لم يسمح بعد ان وصلت الثورة إلى نقطة الانتصار في بهمن، لم يسمح بتأخير العمل على إرساء أسس الأنظمة الجديدة التشريعية والتنفيذية والقضائية، وتحديد دستور البلاد وإنشاء كافة المؤسسات المسؤولة عن حماية هذا الدستور والقانون الإسلامي، والذي سجلته الثورة الإسلامية في إيران في هذا المجال هو السبق في العمل بإتجاه التغيير المؤسسي، القانوني الضابط لحركة الثورة على الرغم من وجود أسباب موجهة لتأخير هذا العمل المؤسسي فأوضاع البلاد الثورية ما كانت تسمح بتلك الخطوات التأسيسية

السريعة التي حصلت في بداية الثورة إلا أن الإمام «رض» أمر على أن يتجاوز هذه الأسباب ويعلن فوراً عن كل ما يرتبط بالعمل التأسيسي، وربما أن إصرار الإمام «رض» هذا كان يعود لسببين اثنين: السبب الأول داخلي، والسبب الثاني خارجي، فعلى صعيد السبب الأول كان الإمام «رض» يعتقد بأن أوضاع البلاد الثورية كانت بحاجة إلى تشكيل مؤسساتي ينظم الحركة الثورية بسرعة، ويتحول دون إستغلال القوى الخارجية العدوة وعملاها في الداخل، لهذه الأوضاع والعمل على تمرير بعض الحركات التآمرية، لاسيما وإن الجو الثوري السائد آنذاك يسمح بالإستغلال السلبي، كما إن إفتقاد التجربة القيادية لدى الكادر الثوري ربما يولد لوناً من ألوان التضارب في الإجتهادات القيادية، ومن ثم يتتحول البلد إلى ساحة للتعدد السلبي للآراء وربما يتتحول ذلك بدوره إلى تنافر وتطاحن ذاتي.

فلكي لا يحصل كل ذلك، كان لابد من حركة فورية حاسمة مبادرة إلى التأسيس، تأسيس ما يحتاج قرار البلاد إليه من مؤسسات دستورية وسياسية وعسكرية واقتصادية وثورية تمتص الجو الثوري في جوانبه السلبية وتدفع بالجوانب الإيجابية لهذه الثورية إلى مجالاتها المطلوبة وتلبى الحاجة الطبيعية للثورة ولم يمول ومبادئ قادتها الإسلامية... لقد بادر الإمام «رض» إلى ركائزه التأسيسية الأولى بإصرار وهو يدرك أكثر من غيره الحاجة إليها كما أنه القادر الوحيد على الحسم فيها في ظل الجو القيادي التعدي في القناعات الذي ساد الأجواء في أيام ما بعد الثورة الإسلامية في إيران.

هذا هو السبب الداخلي أما السبب الخارجي الذي أعدم الحاجة إلى الثاني في إعلان خطط التأسيس من وجهة نظر الإمام... ربما كان يتلخص بقتل الذرائع التي ترافق الثورات الأخرى، أو حالات التبدل السائدة في الأنظمة السياسية فغالباً ما تبقى الوعود بتأسيس الأطر والمؤسسات القانونية والتشريعية تردد لسنين طويلة دون أن يتحقق شيء منها، فيما تمارس الدكتاتورية كبدائل لهذه الوعود وفي ظل إنتاج متواصل للذرائع... لقد أراد الإمام (رضوان الله عليه) أن يقدم النموذج الحي لما يجب أن تكون عليه

الثورات.. أراد أن يعطي المقياس ويوضح إن أي سبب لا يمكن أن يكون كافياً لتعطيل العمل المؤسساتي العاكس فعلاً لإرادة الشعب، والممثل لقناعته، فليس هنالك ما هو أعقد من ظروف الثورة الإسلامية في إيران في أيامها الأولى، إلا أن هذا التعقيد لم يسمح له الإمام «رض» أن يتحول إلى سبب من أسباب تعطيل العمل المؤسساتي.

فالثورة ما كانت لتأخذ مصاديقها وتحول إلى قيمة واقعية لو لا هذا العمل... ولم يانتف الإمام «رض» بطبيعة الحال إلى المؤسسة السياسية والدستورية في مهمتها على صعيد الرقابة فقط، لا بل ان المؤسسة كطريقة عمل دفاعية وإجتماعية وإقتصادية أخذت مأخذاً كبيراً من إهتمامات الإمام وتحولت إلى هم من همومه، ولا يكاد يكون هنالك مجال واحد قد استثنى الإمام وهو يرسّي العمل المؤسساتي للبلاد، ويحاول أن يوجد نظاماً إسلامياً قائماً على المؤسسة أكثر مما هو قائم على أي شيء آخر، إذ تبقى بلا شك المؤسسة أداة من أدوات الحفاظ على الثورة وإبعادها عن الواقع في فخ الدكتاتورية، حيث أن هنالك كثيراً من الثورات التي قامت بجهود شعبية بحثة ووقدت فيما بعد بأنظمة الدكتاتورية والدموية، وتلاشت ثوريتها وسط دماء هذه الدكتاتورية الداخلية... وهنالك كثير من الثورات لم تتحول بعد الانتصار إلى مشروع واضح في اطّره وقواعد المؤسسة، والإمام «رض» كان واعياً لهذا اللون من الأمراض التي تقع فيها الثورات، كما إنه كان حريصاً على ترجمة ما يميله واجبه الشرعي في تثبيت أسس النظام الإسلامي، بلا فوائل ولا مجاملات وبدون انتظار.

وقد يبدو للوهلة الأولى أن التعدد المؤسساتي في المجالين السياسي والدستوري بما يفرضه من مهام رقابة وصيانة وتقنين سيؤدي إلى نوع من أنواع التعقيد في إدارة البلاد، أو إلى لون من اللامركزية السلبية في إتخاذ قراره، أو إلى تصدام في المهام والصلاحيات أو تداخل في المسؤوليات... لكن لم نجد من خلال تجربة السنوات الاحدى عشرة الماضية من عمر الثورة، لم نجد أن الثورة قد وقعت في أزمة تعدد المؤسسة السياسية بما يؤثر على قرار

البلاد، أو يشل إمكانية إتخاذه في الوقت المناسب... بالطبع لم نقطع هنا بأنه لم تحصل أية مشاكل بين مجلس الشورى الإسلامي مثلاً من جهة وقائد من القادة التنفيذيين من جهة أخرى... فهذه المشاكل قد تحصل... إلا أنها تعب في كل الأحوال عن ظاهرة تعدد إيجابية للأراء، مادامت لم تعرقل أي قرار سياسي خارجي، ومادامت تشكل عملية حوار أو نقاش أو تدرس ذاتي لقضايا البلاد الداخلية والخارجية من أجل الوصول إلى الحالة الأفضل لإدارته.

... نقول لقد انتظمت كلمة البلاد السياسية الخارجية طيلة احدى عشرة سنة من الثورة، بامتناع شهور ما بعد هذه الثورة التي كانت تشكل الزمن التأسيسي المطلوب، حيث كانت وسائل الاعلام الخارجية العدوة تستطيع أن تدعى بأن هنالك تعددًا في الآراء السياسية، وحيث كان وضع البلاد الاستثنائي وغياب التجربة وجود من هو على استعداد للإساءة إلى سمعة الثورة من أجل مصالحه الذاتية والشخصية... . كانت كل هذه الأسباب مجتمعة تحول دون بلورة حالة سياسية خارجية مستقرة... إنها فترة شهور قليلة وسرعان ما انتظمت حركة البلاد السياسية بما يعكس عملاً مؤسستياً دقيقاً وأصبحاً في تعدد الصالحيات والمسؤوليات... .

إنطلقت الثورة لتوالى مسيرتها الثورية على أساس قرار يتمتع بغضاء مؤسستي واضح، ولتشكل هذا الغطاء بكل مفراداته الضمانة... ضمانة الثورة من الانحراف والتحريف بحيث لا تهتز هذه الثورة حتى وهي تتعرض إلى المؤامرة من رئيس جمهوريتها في وقت من الأوقات، كما أنها كانت ثابتة حتى حينما ذهب رئيسها شهيداً بحراب المنافقين الذين أرادوا اغتيال الثورة، فنجحوا في اغتيال بعض قادتها، ولكنهم لم ينجحوا في اغتيال مؤسسات هؤلاء القادة. بقي أحد مجالس الثورة الإسلامية يمارس دوره بثقة عالية حتى في اللحظة التي راح فيها أكثر من سبعين قائداً من كادره القيادي شهداء عبر عمل دموي آخر فالشعب عندما يضع المؤسسة التي تمثله سياسياً عبر التصويت، والشعب الذي يخوض العملية الثورية بلا انقطاع، أو ملل يتتحول إلى خزان قيادي، وبإمكانه أن يزود الأطر المؤسساتي بما يحتاج إليه لملء الفراغ الناجم

كما بأمكانه أن يقف بقوة معبراً عن ذاته كلما حاول الاعداء الاطاحة به . . إذاً تحولت المؤسسة إلى ضيمانة قادرة على الاطاحة بكل قيادي يقع ضحية للاغراء الخارجي، ويخون مبادئ الثورة أو يمارس الانحراف ويندر بالشعب الذي أوصله للقيادة، أو يصبح مجالاً لنوازع دكتاتورية طارئة، فيما إن هذا القيادي مهما فعل لا يستطيع أن يوقع بهذه المؤسسة . . لقد كان الإمام حريصاً وفي غاية الحرص على إيجاد علاقة واضحة بين القيادة والشعب عبر المؤسسة السياسية ومؤسسات الرقابة والصيانة، فهذه المؤسسات تشكل حلقة الوصل التمثيلية بين الطرفين .

وفي هذا الاطار كان الإمام «رض» يقول في كلمة له أمام أهالي أربيل ورشت في ٢٦/٥٩ـ، ش: «إن الشعب هو الذي ينتخب رئيس الجمهورية بأرائه ويدلي بأصواته للجمهورية الإسلامية، ويعين الحكومة عن طريق آرائه المتمثلة في المجلس . . . وليس كما كان في عهد الطاغوت حيث كانت الأمور كلها بيد شخص واحد . . .»

وفي خطاب له أمام اساقفة الجامعات وعلماء الدين والمسؤولين، بمناسبة حلول عيد الأضحى المبارك ١٤٠٥ـ ذي الحجة . . ق، كان الإمام «رض» يقول:

«نحن قطعنا حتى الآن والحمد لله خطوات فعالة كثيرة، حينما تقارنون قليلاً بين العهود السابقة وبين أوضاعنا الراهنة، تستطيعون أن تفهموا الفوارق، على سبيل المثال يتذكر كثير منكم بل اكثركم ما جرى خلال الاستفتاء فيما يسمى بالثورة البيضاء، وما أثاروه من ضجيج وما مارسوه من ضغوط، وحيل وألاعيب، ومع ذلك فلم يستطعوا أن يدعوا اشتراك أكثر من ستة ملايين «في الاستفتاء» وثقوا ان العدد لم يكن بهذا القدر .

مع كل تلك الضغوط، وكل ذلك الطغيان الحاكم وكل تلك الدعايات لم يستطيعوا أن يجمعوا عدداً من الناس ليتمكنهم إدعاء إشتراك عشرة ملايين، لم يجرأوا على هذه الكذبة وعلى «هذا القدر من» المبالغة، أنتم الآن في بلد يعاني أبناء شعبه ألوان الضغوط من جميع الأطراف، تمطر عليهم المقاطعات

الانتخابية والدعایات «المضللة» من كل جانب، «ومع ذلك» يتوجه أكثر من أربعة عشر مليوناً «إلى صناديق الإقتراع» ولو قورن هذا الرقم «بعدد الناخبيين» في أي بلد آخر لانهض الفرق بيننا وبين الآخرين، ولا تضح مدى ما حدث من تحول في إيران» . . .

إن هذه المؤسسات وعمليات الانتخاب كما كانت ضمانة من الإنحراف من جهة فإنها ضمانة الدستور من جهة ثانية، ولما يملئه الفكر الإسلامي في الحكم عبر العمل الجماعي المشترك من جهة ثالثة، ودلالة على قوة الإسلام في نظام الحكم من جهة رابعة، فكثيرة هي الأنظمة التي تدعى تطبيق الإسلام وربما من داخل مؤسسات شكلية، لكن نموذج الثورة الإسلامية في إيران بشكله المؤسسي السياسي والدستوري أوضح الإدعاء من الواقع وفرز بين المؤسسة التي تمثل أصالة الإسلام والمؤسسة التي تمرر خيانة الحكم.

لقد كان الإمام «رض» يؤكّد على أصالة هذه المؤسسات وأصالة إنتمائتها الإسلامي في كلمة له مع علماء تركمان صحرا في ٥٩/٥ هـ ، ش إذ أشار بأن على مجلس صيانة الدستور أن يدقق في مهامه لئلا تصدر عنه كلامه واحدة تخالف الإسلام ، إذ المطلوب هو الإسلام وجمهوريته الفتية .

إن المؤسسات التي أصر الإمام رضوان الله عليه على تحصين البلاد بها منذ الأيام الأولى للثورة لم يكن لها دور حفاظي سريع على الثورة من الإنحرافات المحتملة لبعض القيادات فحسب كما لم يكن درسها المتعلق بسد الطريق أمام الدكتاتورية يقتصر على تخليص الداخل من ويلات هذه الدكتاتورية التي كان يعاني منها أيام الشاه ، لاسيما وأن الأعدار جاهزة على الدوام لحرف مبادئ الثورة من قبل بعض القوى التفعية وجرها بإتجاه الدكتاتورية . إن درسها مرتبط أيضاً بالطريقة التي تسير فيها الحياة الإنسانية في العالم العربي والإسلامي المحيط بإيران وفي العالمين الغربي والشرقي حيث تمتد نماذج هذين العالمين ما بين أقصى درجات الدكتاتورية الدموية وأقصى درجات العمل المؤسسي اللا مربوط برباط أخلاقي أو وازع ديني أو حدود قانونية للحرية بما يؤدي إلى صيانة المجتمعات الإنسانية من الرذيلة والإنحطاط . إن ثورة إيران

الإسلامية جاءت لتبدأ تطبيقاتها المؤسساتية وتعرض نموذجها الوسط وتضع لبنات الهيكل العام لنظام الحكم في الإسلام بما يقتضيه من ضمانات لأبقاء دور الشعب فاعلاً في هذا النظام بحيث لا يمكن الإلتلاف عليه أو مصادرته بل يجب عليه أن يكون حاضراً على الدوام لملء المؤسسة السياسية بالكادر القيادي الذي يمثل فعلاً طموح الشعب وفق الحدود الشرعية والضوابط الإسلامية وردع الهاشم الشعبي الذي يريد أن يطلق الحرية إلى ما لا يرضي الشريعة وإلى ما يؤدي إلى فساد المجتمع فهذا الهاشم المنحرف يجب أن يردع بروادع قانونية ومؤسسية ليظهر نموذج الحرية الإسلامي بلا شوائب، بل أنه ينسجم مع فطرة الإنسان الميالة إلى العدالة الاجتماعية والقضاء على الشذوذ الأخلاقي بخلاف الحرية الرأسمالية التي تطلق العنان لهذا الشذوذ الذي يعكس فيما بعد على شكل أمراض أخلاقية وجنسية مهددة لسلامة المجتمع.

وفي هذا الإطار يقول الإمام «رض» في كلمة مع أفراد القوة البحرية في ١٥/٤/٥٩ هـ- شن ما يلي: «إن الحرفيات التي تضمنها الحكومات المادية للناس هي ليست كتلك التي تضمنها الحكومات المعنوية وخاصة الإسلام.

فالحكومات الدينية تريد أن لا يخالف أحد النظام ولكنها لا تغير اهتماماً لما يقوم به أحد في منزله.. إن نوع الحكومة الإسلامية يختلف مع سائر الحكومات في التنظيمات والقوات المسلحة الإسلامية تختلف مع القوات غير الإسلامية ..».

وفي كلمة له في مدرسة الفيوضية في ٢/٦/٥٨ هـ- شن يتساءل الإمام «رض» قائلاً «ما هو نوع الحرية التي يريد لها هؤلاء الذين يطالبون بالحرية للشباب ويسيئون في التحدث عنها؟

إنهم يريدون أن يكون شبابنا أحراراً بفتح مراكز الفساد والمعamura وشرب الخمر وتناول المخدرات.. إن هذا النوع من الحرية قد تم فرضه من قبل الغرب.. نحن نريد أن نخرج شبابنا من مراكز اللهو والذهاب بهم إلى سوح الجهاد، نحن نريد إنقاذهم من الفساد..

إن هذه الحرية التي يطالب بها هؤلاء السادة إنما هي مفروضة من قبل أولي القوة وأما الكتاب فهم غافلون أو أنهم متغافلون . . .».

هذا من جهة ومن جهة ثانية فإن النموذج الإسلامي بدأ وكأنه النموذج الوحيد وسط بحر من الإرهاب الرسمي والأنظمة الدكتاتورية . . نموذج عرض الإسلام كما هو في احترامه لإرادة وحرية الإنسان وليس كما هو مجسد في بعض الأشكال الإدعاية في المنطقة التي يقتصر إدعاؤها على الشعار، في حين هي لم تجرؤ حتى الآن على تأسيس مؤسسة إسلامية سياسية واحدة، وتكتفي بالقول بأن القرآن هو دستورها ولذا فلا حاجة إذن للدستور . . .

في السعودية هناك إدعاء إسلامي لكنه لم يرق إلى مستوى المؤسسة المطلوبة، ولم يحظ بأي شكل من أشكال التمثيل الشعبي ولا توجد هنالك قناة مؤسساتية لهذا التمثيل، في وقت جاء فيه النموذج الإسلامي في إيران ليعكس الإسلام خلافاً لشكله الادعائي للمجسد في السعودية . . . نموذج قام منذ أيامه الأولى على المؤسسة وعلى حرية الإنسان وعلى وضوح العلاقة التمثيلية بين القيادة والشعب .

فخلال سنوات الثورة الإسلامية الماضية أثبت الشعب الإيراني المسلم للعالم بأنه مدرك أدرaka سليماً لما يعنيه حضوره في قضايا البلاد والقرارات وال المجالات التي ترتبط بمصير الثورة، إذ أنه خاض جميع الدورات الانتخابية وأدى بصوته عن سابق إصرار بأنه القيادة يشكلان حالة واحدة، وهي الأولى أو لنقل أنها من نواذر تجارب التاريخ، فغالباً ما، تعاني الثورات العالمية من مشاكل كبيرة، في قضية تمثيل القيادة للشعب، أو غالباً ما يحصل خلل في استيعاب الشعب للتحديات التي تواجهها الثورات، وطبيعة المشاكل الاقتصادية وغير الاقتصادية التي تفرضها، وليس من قبيل المبالغة الكلام بأن الثورة الإسلامية في إيران واجهت من المشاكل والمؤامرات الخارجية مالم تواجهه ثورة أخرى، وكان واحداً من أهداف هذه المؤامرة هو دق «سفين» خلافي بين قيادة الثورة وبين الشعب الإيراني، إلا إن كل صور الاختبار أو كل مجالات تقييم أو رصد العلاقة بين الشعب والقيادة أكدت فشل هذه

المؤامرات، ولعل المجال الانتخابي وما أبرزه من صور لهذه العلاقة، كان الاكثر تعبيراً عن هذه الحقيقة، والأبلغ معنى ودلالة في إطارها، كما ان آخر مصدق حي لها جاء عبر الانتخابات لرئاسة الجمهورية، وليس مجال الاثارة في هذه التبيجة تمثلها بإختيار واحد من تلاميذ خط الإمام القربيين إليه فحسب . . . بل انها جاءت كمصدق قريب لوصية من وصايا الإمام الراحل - رضوان الله عليه - المهمة، حيث أنه أكد كثيراً على ضرورة حضور الشعب في كل الدورات الانتخابية، وحتى أنه حذر من مخاطر التهاون في هذا الأمر من خلال القول: «وأوصي الشعب النبيل أن يكون له حضوره في جميع الانتخابات سواء في الانتخابات الرئاسية أو إنتخابات مجلس الشورى الإسلامي أو إنتخابات مجلس الخبراء المكلف بتعيين مجلس القيادة، وأن يكون إنتخابه في أي منها قائماً على ضوابط معتبرة، فعلى سبيل المثال لو تهاون افراد الشعب في إنتخاب أعضاء مجلس الخبراء بتعيين مجلس القيادة أو القائد ولم يستند هذا الإنتخاب إلى المعايير الشرعية والدستور فقد تتحقق بالإسلام والبلد أضرار فادحة لا يمكن تلافيها وعندها يكون الجميع مسؤولين عن ذلك بين يدي الله سبحانه وتعالى» ويضيف الإمام «رض» في وصيته قائلاً: «ونفس الأمر يصدق على عدم المشاركة فيها من قبل أبناء الشعب بدءاً بالمراجع وكبار العلماء ومروراً بالتجار والكسبة وانتهاءً بالفلاحين والعمال والموظفين».

اكثر أبناء الشعب امثروا لهذه الوصية. وسجلوا حضوراً رائعاً في الانتخابات الرئاسية الاخيرة ودللوا مرة أخرى على أمانتهم ل الفكر الإمامي وتوجيهاته .

أما ما هي المخاطر التي يحدُر منها الإمام «رض» فيما لو حصل فتور في التوجه إلى الانتخابات؟ فنجملها في ما يلي :

لاشك أن المخاطر كبيرة وتمحور حول وعي الأمة وملحقتها لأحداث الساحة وسياسة البلاد وطبيعة القيادة التي تديرها، ففي حال مارست الأمة حضورها في قضايا البلاد الانتخابية والسياسية. كان حضورها يعني تشكيلاً

لعملية الوعي لديها، وهذا الوعي هو الذي سيمثل الضمانة من السقوط والإنحراف وإنفلات زمام الأمور، وأشد ما يخشاه الأعداء هو أن تكون الأمة واعية لمبادئها وعلى دراية وإطلاع في مختلف قضایاها، فعندما تكون عملية تمرير المخططات عسيرة أن لم تكن مستحبة، وستتضيق دائرة أساليب الأعداء الخداعية، وبعبارة أخرى، فإن الإمام «رض» يضع هنا سياسة التوعية - توعية الشعوب - كمضاد لسياسة التجهيل وربط هذه الشعوب بالمخاهم والشكليات والإغراءات وسياسة التوعية المطلوبة لا تحصل كما هو معلوم بأسلوب الطفرات، إنما نتائجها تأتي كمحصلة لمجموعة من العوامل والجهود التصفيقية وأساليب التعاطي مع الأحداث، وإذا كان الإمام «رض» قد أوصى المؤسسات الإعلامية والثقافية في البلاد لكي تمارس واجبها على أحسن وجه من أجل تحقيق هدف التوعية الجماعية، فإنه كذلك يطرح من ناحية أخرى أساليب المكملة للوصول نحو هذا الهدف، أساليب شد الأمة إلى قضایاها ومسائلها، لاسيما مسألة الانتخابات إذ أن الدور الإعلامي والتثقيفي النظري لا يكفي وحده كضمانة لاستقلال البلاد على المدى البعيد إذا لم يكن مقروراً بالممارسة، فممارسة أبناء الشعب لدورهم في تحديد سياسة البلاد ونوعية القيادة الإسلامية والشعب الذي يتعود ممارسة الحرية وفق قوانينها وضوابطها الشرعية لفترات زمنية طويلة ليس سهلاً بعد ذلك أن يخضع إلى أنظمة حكم إرهابية ودكتاتورية.

ومن هنا تتضح أبعاد المخاطر التي يحدُّر منها الإمام «رض» في حال حصول فتور أو لامبالاة في إقبال الشعب على الانتخابات الرئاسية أو غير الرئاسية، إذ أن هذه اللامبالاة ستسقط الجانب العملي من عملية تشكيل وعي الأمة وعندما سيكون يسيراً على الأعداء، الدوليين الكبار، أن يفكروا في إخضاع الشعب من جديد إلى أنظمة حكم دكتاتورية وإرهابية، وتجارب الثورات في هذا المجال عديدة، حيث تظهر كيف تتحرك قيادات الثورة تدريجياً في بعض الحالات نحو الإندامج في المعادلات الدولية وحيث يتم تمويل هذا الجانب العملي من خلال عدم التركيز المتعمد على حضور

الشعوب في الانتخابات وقتل دورها في إدارة شؤون البلاد السياسية وغير السياسية. ولعل أقرب مثال إلى الذاكرة هنا هو ثورة المليون شهيد، أي الثورة الجزائرية، وكيف إنتهت في نهاية المطاف إلى لون من ألوان التدرج، وكيف إنتهى نظام الحكم فيها إلى نمط لا يختلف كثيراً عن أنماط أنظمة العالم العربي والإسلامي التي جاءت بإنقلابات عسكرية إلى السلطة.

لقد بقي الإمام الخميني «رض» يركز من خلال أقواله وأحاديثه على دور الشعب في المؤسسة السياسية للبلاد كما بدا ذلك جلياً مرة أخرى في وصيته المباركة التي دعا فيها الشعب إلى أن يكون حاضراً على الدوام في عمليات الانتخاب، لاسيما إنتخاب أعضاء مجلس الشورى الإسلامي. فهو يقول في هذه الوصية: «أني أوصي أبناء الشعب في العصر الراهن وفي المستقبل بأن يتذبذبوا بإرادة راسخة وإنطلاقاً من إلتزامهم بأحكام الإسلام، وحرصهم على مصالح البلد، أن يتذبذبوا في كل دورة إنتخابية نواباً مؤمنين بالإسلام وبالجمهورية الإسلامية. وغالباً ما يكون هؤلاء من الطبقة المتوسطة في المجتمع ومن المحروميين.. نواباً، غير منحرفين عن الصراط المستقيم ولا متหizin إلى الغرب أو الشرق، نواباً ليست لهم ميول للتغيرات الفكرية المنحرفة، متعلمين، مطلعين على قضايا العصر، عارفين بالسياسة الإسلامية».

هكذا إذن يبدو من خلال هذا النص أن الذي يشغل إهتمام الإمام رضوان الله عليه ليس المؤسسة كإسم أو كعنوان. فهي بهذا الشكل كانت موجودة في النظام (الشاهنشاهي) السابق، وفي الكثير من الأنظمة الحاكمة الحالية... إنما ما يشغله هو المحتوى الإيماني والمبدئي لcadre المؤسسة والمصدر الدائم الرائد لهذا المحتوى. فعندما يكون الشعب حاضراً من خلال العملية الانتخابية فإن هذا الحضور يكون ضمانة لسلامة الكادر القيادي النيابي وغير النيابي... إنما المهم أن تكون هناك مؤسسة فقط.. إنما المهم أيضاً أن يكون هناك وضوح في علاقة المؤسسة بالشعب وأن يكون هناك حضور إنتخابي شعبي فاعل على الدوام يعطي المؤسسة السياسية مهمتها في صيانة الثورة من أنماط الحكم الاستبدادية. وأن يكون هناك وضوح في المادة الفكرية والقانونية التي

تمالاً هذه المؤسسة وتحدد صلاحياتها ولذلك يوصينا الإمام «رض» بـالحاج في الحضور في أية عملية إنتخابية.

وحتى الآن لم يكتمل مجال العمل المؤسساتي لدى الإمام «رض» ولم يغط بعد بما فيه الكفاية. إذ لم يقتصر إهتمام القائد الراحل على المؤسسات السياسية والقيادية والدستورية التي تطرقنا لها، والدفاعية والثقافية التي ستتطرق لها خارج سياق هذا الموضوع وفي أماكن أخرى من البحث. لابل ان هناك لوناً من التأسيس الخدماتي والاقتصادي والاجتماعي المرتبط بالدور الشعبي وإيجاد المؤسسة الخارجة على الطابع التقليدي في هذا المجال.

وإعطائها الطابع الثوري والطابع الجماهيري حتى على التعدد الوظيفي في بعض الأحيان.

ففي الجانب الاقتصادي مثلاً يمكن أن نقف على نقطتين هما: -

١ - إن الإمام «رض» كان قد تحرك من خلال ملء المؤسسة الاقتصادية للبلاد بكل فروعها بمحتوى النظرية الاقتصادية الإسلامية وتوجيهها بما يخدم النظام الاقتصادي الإسلامي العام .

٢ - إيجاد جزء مؤسساتي جديد يتوزع على عدد من المجالات الحياتية المهمة ويرؤدي مهام خدماتية واقتصادية كبيرة، كما يؤدي غرضاً أساسياً من أغراض الإمام «رض» وهو يمارس عمله المؤسساتي المطلوب... وهو الغرض المرتبط بإيجاد مؤسسة يكون فيها الوجود الشعبي واضحاً وطاغياً أو يكون دورهما الخدماتي للشعب هو الطاغي... إنها المؤسسة الثورية التي تقوم في جزء من فلسفتها التكoinية على الجهود الشعبية وتعطي في كل دورها الخدماتي لهذا الشعب... وهذا ما ينطبق مثلاً على مؤسسة جهاد البناء التي قامت بالجهاد الإعماري الأكبر للقرى المهملة أيام «الشاه» الذي كان يمارس سياسة الإهتمام الشكلي ببعض مراكز المدن. فيما أن الثورة الإسلامية وقادتها الإمام الخميني «رض» كان يحرص على خدمة الفقراء والمحرومين والحفاة وأصحاب الأكواخ... كان يحرص الإمام «رض» على إنعاش القرية وتوجيه

حركة الإعمار بإتجاهها وتهيئة الجوانب الخدماتية الصحية وتحسين طرق المواصلات لها... وعلى أساس هذه القناعة وجدت مؤسسة الجهاد، كمؤسسة ثورية يدرك كل من ينخرط بها سلفاً من كادر البلاد الوظيفي... يدرك إنما هو يؤدي مهمة ثورية إسلامية على حساب جزء من الامتيازات الطبيعية التي تعتبر حقاً طبيعياً للموظف في مؤسسات البلاد الأخرى.

إن كادر مؤسسة الجهاد وفق هذه الرؤية هو كادر خاص... وأكثر إستعداداً للعطاء... وأكثر نكراناً للذات لمصلحة الفقراء والمناطق المحرومة، ولقد أثبت هذا الكادر خلال سنوات الثورة الأحدى عشرة الماضية، أثبت بالفعل تمرده على الذات، وأثبت أنه يمثل مؤسسة ثورية أوجدت لتوفير مستوى معاشي وخدماتي أفضل للطبقة المحرومة من أبناء البلاد...

هؤلاء الذين حرمتهم حركة النظام السابق من أبسط حقوقهم وجدوا أنفسهم في ظل الثورة على رغم المصاعب الاقتصادية التي وضعت في طريقها يشمون عطرها ويحتفلون بمحاسبيها عبر المشاريع التطويرية لقراهم المتعبة المهملة... بالطبع لم يقتصر عمل مؤسسة جهاد البناء على الجانب التطويري المذكور للقرى المحرومة... إنما هي ساهمت مساهمات فعالة وأساسية في الدفاع عن البلاد، ولعبت دوراً أساسياً في تسهيل مهامات البلاد القتالية في الحرب التي فرضت على الجمهورية الإسلامية... وباختصار فإن هذه المؤسسة نجحت نجاحاً كبيراً في فلسفة ربط حركة البلاد الاقتصادية بالجهد الشعبي... وبالتالي إنظمت هذه المؤسسة إلى دائرة المؤسسات السياسية والدفاعية والثقافية التي كان الإمام «رض» نظراً لأن يكون الوجود الشعبي أساسياً في الجزء التأسيسي الجديد منها، أو في محتوى الجزء المؤسس وقادت الثورة بتفریغه من محتوياته المنحرفة... لقد كان الإمام «رض» يسعى إلى إقتصاد يعطي الفقراء إمتيازات خاصة، فهو يقول في ندائـه إلى حجاج بيت الله الحرام غرة ذي الحجة ١٤٠٥ هـ . ق. «يجب توجيه الاقتصاد وجهـة سليمة بعيدة عن التبعية ولصالح الجميع ولرفاه جميع الناس مع الإهتمام بأمور الفقراء والضعفاء».

ولم تكن بالطبع مؤسسة جهاد البناء سوى مثل للمؤسسة الاقتصادية

الخدماتية ذات الطابع الثوري التي كانت ثمرة من جهود الإمام التنظيرية المباشرة أو غير المباشرة في المجال المؤسسي، فمؤسسة الشهيد مثلاً هي الأخرى يمكن أن تدرج في إطار هذا العهد أو يمكن أن تقرأ من خلالها رؤية تركيز الإمام على الدور الشعبي سواء على صعيد حضوره في عجلة الدولة أو على صعيد مسؤولية هذه الدولة في تهيئة الجانب الخدمي لcadre الثورة ومادتها البشرية الأساسية، فمؤسسة الشهيد كمؤسسة خدمانية لهذه المادة البشرية هي تعبير أو تجسيد لأهداف الثورة في حماية الشعب والقيادة.

على أية حال: أخيراً نقف على هذا النص الجامع لمجموعة من ثوابت الخطاب الثوري التي تطرقنا لها وهو نص جاء في نداء للإمام «رض» إلى حجاج بيت الله الحرام في ١٤٠٠ / ١٧ هـ يقول النص:

«أيها المسلمون المؤمنون بحقيقة الإسلام، إنهموا ووحدوا صفوفكم تحت راية التوحيد وفي ظل تعاليم الإسلام، واقطعوا أيدي القرى الكبرى الخائنة عن بلدانكم وثرواتكم الوفيرة وأعيدوا مجد الإسلام وتجنبوا الاختلافات والأهواء النفسية، فإنكم تملكون كل شيء. واعتمدوا على الثقافة الإسلامية، وحاربوا الغرب والتغرب، وقفوا على اقدامكم، وأحملوا على المثقفين الموالين للغرب والشرق، وجددوا هويتكم.

وأعلموا أن المثقفين الذين باعوا أنفسهم للأجنبي أذاقوا شعبهم ووطنهما الأمرين.

ومالم تتحدون وتمسكوا بدقة بالإسلام الصحيح، فسيحل بكم ما حل بكم حتى الآن. إننا في عصر، ينبغي أن تضيء الشعوب الطريق فيه لمثقفيها، وأن تنقذهم من الانهيار والضعف أمام الشرق والغرب، فالليوم يوم حركة الشعوب، وهي التي ينبغي أن توجه من كان يوجهها من قبل، إعلموا إن قدرتكم الروحية ستغلب على جميع الطواغيت، وتستطيعون بعددكم البالغ مليار إنسان، وبثرواتكم الطائلة غير المحدودة، أن تحطموا جميع القوى... انصروا الله كي ينصركم.

أيها الجموع الغفيرة من المسلمين، إنفضوا وحطموا أعداء الإنسانية، فإن تجهتكم إلى الله تعالى، والتزمتم بال تعاليم السماوية، فالله تعالى وجئنه العظام معكم».

«إن يوم القدس يوم إسلامي، ويوم لتعبئة عامة للMuslimين واني لآمل أن يكون مقدمة لتشكيل حزب المستضعفين في كل أرجاء الدنيا، وأأمل أن يشكل حزب بإسم حزب المستضعفين في العالم يشارك فيه جميع المستضعفين ليعملوا على حل مشاكلهم. ويتحدون للقيام بمواجهة المستكبرين والمستعمرين اللصوص الشرقيين والغربيين، ويخرجوا من رية ظلهم، ويحققوا وعد الإسلام ونداءه بإقامة حكومة المستضعفين ويرثوا الأرض.. لقد كان المستضعفون متفرقين ومتشتتين فلم يستطعوا فعل أي شيء، أما اليوم وبعد ان لبوا نداء الإسلام فقد أعطوا صورة عن إتحادهم في البلاد الإسلامية» . . .

يضيف الإمام رضوان الله عليه قائلا: «ويجب أن تتكامل هذه الصورة وتتجدد الوحدة أنصارا من كل فئات الناس لتحقيق حزب المستضعفين الذي هو حزب الله الموافق لإرادة الله تبارك وتعالى في وراثة المستضعفين للأرض.. . هذا الحزب عليه أن يعمل على حل المشاكل التي تطرأ على آية أمة وذلك بالاتحاد والإرادة القوية».

جاء هذا الكلام للإمام «رض» في خطاب ، القاه بتاريخ ١٩٧٩/٨/١٩ م. وهو كلام واضح في أهدافه وطموحاته التأسيسية، وواضح فيما يصبو اليه من إطار مؤسسي يجمع الحركة الخارجية للقوى المناهضة للدول الكبرى ويربطها بمركز إنطلاق الثورة.. فهذه الثورة أوجدت جوا عالميا واسعا من الوعي بجوانب الاستغلال التي يقوم عليها النظام السياسي الدولي ..

والثورة بنظافتها واعتمادها على إمكاناتها الذاتية أكدت حقيقة إمكانية الوقف بوجه الدول الكبرى... والثورة فتحت آفاقا جديدة أمام التيار المناهض لحالة الظلم الدولية، ولذا فإن الإمام «رض» كان يعتقد واعتقاده هو الأصول والأسلم بأنه لابد من إطار مؤسسي ينظم حركة المستضعفين ويحل

مشاكل هذه الحركة ويدفع بها نحو مستويات أرقى من وحدة الجهد باتجاه القوى الدولية الكبرى التي تحوك المؤامرات تلو المؤامرات للإطاحة بالمد الثوري.

لقد كان الإمام «رض» يسعى إلى تحويل البلاد إلى دولة ثورية... دولة قائمة على مؤسسات متكاملة وذات محتوى إيماني ومبني يعكس المبادئ الثورية، ولا يمكن أن يفرز إلا خطاباً ثورياً يلبّي حاجة البعد العالمي للثورة... إنها إذاً الدولة الثورية القائمة على المؤسسة الثورية كأجزاء استقراري عادم لحالة الفوضى في إتخاذ القرار السياسي وغير السياسي للبلد من جهة أخرى. ويشكل التراكم النصي النظري والتنظيري لأفكارها.

هكذا كانت المؤسسة التي حرص الإمام «رض» على إرثها، فالمؤسسة إطار أو وعاء للجهاد الجماعي المشترك ليست مهمة بحد ذاتها، إذ أن الحركة الإنسانية تقوم بأسرها على صيغ عمل مشتركة وكل الانظمة في العالم تتحرك في أطر وطرق عمل جماعية، إن الإمام «رض» كان يحرص على إيجاد مؤسسة ثورية مسؤولة عن تنظيم وتجهيز الجهد الاجتماعي وغير الاجتماعي داخل وفي حدود مفاهيم الثورة الإسلامية ومادة هذه الثورة المتمثلة بالشعوب... ففي هذه الحالة فقط يمكن أن تكون المؤسسة فاعلة في تحويل الثورة إلى مشروع عمل عالمي لا يتنهى باهتماماته الأقليمية والقطبية. إنما يمتد مع الامتداد الأرضي لوجود الإسلام، ويمتد إلى عالم الاستضعفاف، وإلى عالم تحديد المجهد الاستكباري وتحطيم أسس الظلم والاضطهاد في الكون، ولا يمكن بطبيعة الحال لمثل هذه المؤسسة أن تحصل إذا لم تكن قائمة على أرضية تمثيلية صلبة لمادة الثورة الإسلامية البشرية - عبر قانون الانتخاب الحر - كأدلة املأها المستوى التعقidi لأساليب التزوير التي تلجأ إليها الانظمة السياسية الساعية إلى الحصول على غطاء مؤسساتي لها.

إن عبارة مؤسس الجمهورية الإسلامية عندما تطلق على الإمام «رض» فهذا يعني:

١- تحطيم المؤسسة التي كانت تعكس إرادة النظام السابق الانحرافية .

٢ - الانطلاق في بناء قواعد وأسس جديدة للنظام الإسلامي من خلال تطهير مؤسسة كانت قائمة فعلاً، وتفريغها من الاسلوب والمحتوى الانحرافي، ومن ثم شحذها بالمفاهيم والاساليب الثورية، أو بناء بمفاهيم وأساليب جديدة للمؤسسة في اسمها ومجالها ومهامها الوظيفية.

٣ - تحديد الأدوات والشروط الدستورية الضامنة لحركة المؤسسة الإسلامية بكل أشكالها وبما يؤدي بها إلى تحقيق طموح الثورة أو إبقاء أرضية الخطاب الثوري للبلد قائمة مادامت الثورة لم تصل بعد إلى أهدافها الانقاذية البعيدة للعالم الإسلامي.

إن عبارة مؤسس الجمهورية الإسلامية عندما تطلق على الإمام «رض» فهي تختصر بالنقاط الثلاثة المذكورة، أما ممارسة الامام في هذا الاطار فهي تتعدد في الوانها واشكالها بما يمكنه من الحاجة إلى الوصول إلى هدف الثورة من المؤسسة، ولقد انعكس هذا التعدد الشكلي في المجال السياسي والتعييني والتحديدي لمهام القيادة وانعكس كذلك في المجال الدفاعي وفي المجالات الثقافية والاجتماعية ومن خلال ما تقدم في إطار ثابتة الشعوب في خطاب الإمام «رض» ودور المؤسسة المحوري فيها يمكن القول:

١ - الشعوب يجب أن تكون محور الحركة الثورية والمبادرة إلى الفعل التمردي على الحالة الانحرافية وفق مقتضيات النص الخطابي للإمام «رض».

٢ - الشعوب يجب أن تكون حاضرة في أحداث الساحة المختلفة من خلال العملية الانتخابية.

٣ - سياسة التوعية كمضاد لسياسة التجهيل هي من ثوابت أرضية رؤيا الإمام للتعاطي مع الشعوب.

٤ - المؤسسة بكل اشكالها هي الممر أو القناة الرابطة على أية حال.

يمكن ملاحظة الثوابت التالية في سياق النص المذكور :-

١ - ثابتة التحرير.

- ٢ - ثابتة مقاومة الدول الكبرى .
- ٣ - ثابتة الوحدة الإسلامية .
- ٤ - «الاسلام الرسمي» والاسلام الاصيل .
- ٥ - الشعوب .
- ٦ - الدافع الإلهي .
- ٧ - ثابتة الوضوح .

وفي نموذج جامع آخر ومن نداء للإمام «رض» للحجاج في ذي الحجة ١٤٠٥ هـ . ق نقرأ ما يلي :

«الوضع المأساوي الموجود في البلدان الإسلامية وسائر البلدان المظلومة وليد هذه المؤامرات المشتركة لأعداء المسلمين والمظلومين . والآن إذ تجتمعون بأمر الله ونداء رسوله في مركز الرسالة الإسلامية البناءة ، وفي هذه المكان العظيم ، من كل شعب ومذهب ، فكروا في علاج لهذا الداء الممhillk والسرطان القتالي ، واعلموا أن العلاج الأساسي إنما يتم في ظل وحدة جميع المسلمين والإجماع التام على قطع يد القوى الكبرى من البلدان الإسلامية ، وتجسيد شعائر المواقف الكريمة والمشاهد المشرفة في بلدانكم . والخطوة الأولى تمثل في إزالة اليأس الذي عمل الشرق والغرب وعملاً بهما على غرسه في قلوب المسلمين وتقوسيهم ، وجعلوا المسلمين يصدقون بعدم إمكان استمرار حياتهم دون الارتباط بقوة كبرى ، وإيران أثبتت حكومة وشعباً في هذه الثورة العظمى تفاهة هذا الفهم وخواهـ .»

ومع أن القوى الكبرى لجأت إلى أنواع الحيل والمؤامرات من أجل إطفاء الشعلة المستعرة في هذا البلد الرامية إلى إحراق آمال الشرق والغرب ، فإنها لم تفلح . وإيران الاسلام اليوم ببركة الايمان القوي والالتزام بالاسلام والتغيير الكبير المشهود بين الفئات المختلفة قد قطعت يد الشرق والغرب والطفياليات المنحرفة ، ولم تسمح لأية قدرة أن يكون لها ادنى تدخل في البلد الإسلامي

إيران، وهذه حجّة قاطعة للمسلمين ومظلومي العالم ثبت عدم إمكان النطاول على حق الشعوب أو مخالفتها إن أبى الشعوب ذلك، وأن الأمة التي تأبى الذل وتختار الشهادة لا يمكن أن تندحر. ولا سبيل أمام الشعوب المظلومة في العالم غير هذه السبيل. وحكومات الشعوب الإسلامية أيضاً - إن وحدت خطابها وطريقها مع الشعوب المحرومة - فستنحو من هذه التبعية الذليلة التي يُرجح عليها الموت ألف مرة، وسترفل بأثواب العزة والقيم الإسلامية».

ان وقفة دقيقة على هذا النص تظهر انه يتشكل من الثوابت التالية: -

- ١ - ثابتة «الثبات»
- ٢ - ثابتة مقاومة التخويف.
- ٣ - الوحدة الإسلامية.
- ٤ - ثابتة التحرير.
- ٥ - الشعوب.
- ٦ - مقاومة الدول الكبرى.
- ٧ - الوضوح.
- ٨ - الدافع الإلهي.

الفصل الثاني

المسألة الثقافية

المؤسسة الثقافية

نحاول هنا أن نقف على الجانب الثقافي الأكثر حساسية من كل الجوانب الأخرى وباتساع مفردة الثقافة من الناحية اللغوية وتدخلها مع كل مجالات الحياة لابد من القول بأن المحور التربوي والتعليمي والحوزوي ببرامجه ومناهجه يعد المكون الأساسي لذاتنا الثقافية، وهو المحور الذيحظى بإهتمام استثنائي لدى الإمام الخميني (رضوان الله تعالى عليه)، مثلما كانت المؤسسة الدعائية هي الأداة الأضطهادية والقمعية للشعب، كانت المؤسسة التعليمية والتربوية تمثل أداة التخريب الفكرية والثقافية في الوسط الإسلامي، ومثلما استوعب الإمام «رض» خطر الأداة العدوة الأولى استوعب خطر الأداة الثانية بصورة أكبر، وابدى ازاءها حساسية شديدة وعمل على فضح مخططات النظام السابق في هذا الإطار، وما تقوم به مؤسساته الثقافية من ادوار ترويجية للثقافة الغربية، وما تؤديه المناهج التربوية من تشويه لتاريخ وعقيدة الأمة الإسلامية ومن إساءة لعلماء الدين... لقد إتجه خطاب الإمام التقديدي الفاضح لسياسة الشاه التربوية إلى طلاب الجامعات وإلى الأساتذة.

الجامعة:

لقد شكلت الجامعات المحور الأساسي لإهتمام الإمام «رض» بالتعليم كمؤسسات يجب أن تقوم على قادر تعليمي نظيف وغير مرتبط بالدوائر الكبرى، وعلى مناهج تعليمية تنسجم مع أهداف الثورة وتحقيق الذات الثقافية، بعد غياب طويل، حتى ولو استغرق تبديل هذه المناهج وقتاً طويلاً فماذا ترجو الأمة من جامعة تروج مفاهيم الغرب، سوى الإساءة إلى هذه الأمة بتراثها وثقافتها

وتاريخها وفكرها، ما عسى أن تفعل مثل هكذا جامعة سوى إيقاع الأمة في قبضة الدول الكبرى، من هنا فإن الإمام الخميني راح يردد أمام وزير خارجية تركيا في حزيران ١٩٧٩ م، ما هو الإمام يقول، إنه «خلال السنوات الخمسين من الحكم الجائر في إيران كانت الجامعات موجودة وأساتذة الجامعة موجودين، فما الذي عملته الجامعة وما الذي عمله الأساتذة سوى انهم أوقعونا في قبضة القوى الكبرى... إنها لمأساة أن تقع سبل العلم بيد افراد بعيدين عن الالتزام وعن التفكير بأمور بلدتهم... إنها لمأساة أن تكون سبل العلم في قبضة من ليس له خلق اسلامي ولا التزام».

أمام من يردد الإمام «رض» هذا الكلام؟. أمام وزير خارجية تركيا... . الدولة ذات المخصوصية في التاريخ الاسلامي... . ذات المخصوصية في الخروج على الذات الفكرية والثقافية للإسلام... . ذات المخصوصية في نقل المفاهيم الغربية عبر المؤسسة الجامعية والتعليمية إلى الأمة الإسلامية... . إنه ليس كلاماً عادياً هذا الذي تقدم على لسان الإمام «رض»... . إنه صرخة إحتاجاج على تشويه المؤسسة التعليمية ليس في إيران... إنما في خارج إيران... انه لون من ألوان الشاطئ للإمام «رض» بإتجاه إرباء المؤسسة الجامعية الفاعلة النابذة لقيم الآخرين والمكرسة لقيم الإسلام و: «الجامعات بمقدورها أن تغمر العالم بالنور - أن قرنت التعليم بالخلق الإنساني وبمسيرة الفطرة الإنسانية، وأن إنفصل العلم والتخصيص عن الأخلاق والتهذيب والوعي والإلتزام فسيؤدي إلى هذا الذي جره المفكرون والمتخصصون والجامعيون حتى الآن من مصائب على هذا العالم» كما يقول ذلك الإمام «رض» بمناسبة يوم وحدة الجامعيين وعلماء الدين في ١٠ صفر ١٤٠١ هـ.

فهذا الكلام يرسم ولو بصورة عامة المنهج الذي يجب أن يسود في المؤسسة التربوية والعليمية، المنهج المراعي للعلم والأخلاق إذ أن تجريد هذه المؤسسة من الأخلاق سيحولها إلى مؤسسة مخربة وسيحول رموزها وأساتذتها إلى أدوات تبعية تجر الأمة إلى الشرق والغرب كما يقول أمامنا في نفس المناسبة المذكورة.

يقول الإمام «رض»: «هؤلاء الذين تخرجوا من الجامعات، واحتلوا مناصب في الوزارات هم الذين جررونا إلى شراك الشرق والغرب وجعلونا تابعين لها. نحن إذ نطالب باصلاح الجامعة. والتعليم، لا نرفض وجود الجامعة بل نريد جامعة تخدم البلد والأمة... إن جامعة تخدم أمريكا أولى لها أن تزول» إن هذا التركيز المكثف من قبل الإمام «رض» على إستقلالية الجامعة والمنهج الإسلامي الذي يجب أن يسودها، والكادر الإسلامي الذي يجب أن يديرها يشكل أحد أهم محورين قام عليهما جُهد الإمام في إطار التعاطي مع المسألة الثقافية، وما تشكله المؤسسات الجامعية والتعليمية من محور رئيسي في دائرتها، فالمسألة الثقافية هي بدرجة من الخطورة بحيث يقول الإمام «رض» بصدقها في حديث له في ٥ جمادي الثاني - ١٤٠٠هـ: «نحن لا نخشي المحاصرة الإقتصادية، نحن لا نخشي الغزو العسكري، خوفنا من التبعية الثقافية، خوفنا من الجامعة الاستعمارية. نحن نخاف من جامعة تربّي شباباً بشكل يجعلهم في خدمة الغرب، نحن نخاف من جامعة تربّي شبابنا بشكل يجعلهم في خدمة الشيوعية».

ومن هنا يصبح واضحاً لماذا يعطي الإمام الخميني - «قدس الله سره الشريف» أهمية إثنانية إلى المراكز العلمية والتربية والجامعات في وصيته المباركة؟ فهو يقول في وصيته: «قضية المراكز التعليمية والتربية من دور الحضانة إلى الجامعات هي من القضايا المصيرية المهمة التي كررت الحديث عنها مراراً لأهميتها الإثنانية».

وهذه العبارة لاشك أنها تلقي الضوء على دقة تشخيص الإمام لمحاور الصراع الخطيرة واسسه وأسباب الانتصار فيه، فالمجال التعليمي والتربوي يمكن أن يشكل أحد محاور الصراع الأساسية في هذا الإطار، فباختراقه اخترقت حصنة الأمة الإسلامية، وبصيانته ستتضمن الأمة اصالة فكرها وثقافتها، فهذا المجال يبقى جزءاً أساسياً من العقل المفكر للأمة كما يقول الإمام، كما إنه يشكل عصب المجتمع وخلاصة طاقته الفكرية والإبداعية، والمحرك الذي يصنع موقع الأمة الصراعي والحضاري في العالم، ونظراً لأهميته كانت الجهود الغربية

الإستعمارية قد أنصبت عليه لتحدث تغييراً في كل مجالاته: في مناهج التعليم والتربيـة، وفي الجهاز التعليمي التربوي، وفي طريقة الحياة الجامعية، فعلى صعيد المنهج والمادة الـتدرـيسـية، عـرفـتـ القـوىـ الكـافـرـةـ كـيفـ توـصـلـ مـناـهـجـهاـ إـلـىـ كلـ مـدارـسـ العـالـمـ الإـسـلامـيـ وجـامـعـاتـهـ، لـتـدـرـيـسـ اـبـنـاءـ الـمـسـلـمـينـ تـأـريـخـاـ مـزـورـاـ مـنـحـرـفـاـ، مـفـرـغـاـ مـنـ كـلـ عـنـاصـرـهـ الشـوـرـيـةـ وـالـإـيجـابـيـةـ وـالـتـحـرـيرـيـةـ، تـارـيـخـاـ سـلـيـبـاـ فيـ رـمـوزـهـ وـوـقـائـعـهـ وـنـسـقـهـ، وـفـيـ الـجـانـبـ الـثـقـافـيـ وـالـفـكـرـيـ، فـأـنـ مـنـهـجـ الـتـدـرـيـسـ وـنـوـعـ الـمـادـةـ الـمـدـرـسـةـ وـضـعـاـ علىـ أـسـاسـ انـ كـلـ مـنـجـزـاتـ الـعـلـمـ كـانـتـ اـفـراـزاـ لـلـفـكـرـ الغـرـبـيـ، وـكـلـ إـلـكـتـشـافـاتـ وـالـتـطـوـرـ الـحـيـاتـيـ وـالـصـنـاعـاتـ الـكـبـرـىـ كـانـتـ نـتـيـجـةـ مـنـ نـتـائـجـ هـذـهـ الـثـقـافـةـ، وـهـذـاـ الـفـكـرـ الغـرـبـيـ، وـبـالـتـالـيـ إـنـ اـبـنـاءـ الـمـسـلـمـينـ، يـتـخـرـجـونـ مـنـ مـدارـسـهـمـ وـجـامـعـاتـهـمـ وـهـمـ خـاضـعـوـنـ لـعـقـدـةـ التـغـرـيبـ، وـيـحـسـوـنـ بـالـصـغـرـ أـمـامـ الـعـالـمـ الغـرـبـيـ، وـيـحـاـولـونـ إـلـقـدـاءـ بـهـ وـالـلـهـاثـ وـرـاءـهـ، بـعـدـ أـنـ أـشـبـعـواـ بـالـمـفـاهـيمـ الـإـنـحرـافـيـةـ، وـالـتـارـيـخـ الـمـنـحـرـفـ وـالـفـكـرـ الـمـنـحـرـفـ.

وتتعاضد في إيصال الأمور إلى هذا الحد مع مفاهيم التدريس والمادة المدرسة، الـادـاةـ الـتـدـرـيـسـيـةـ، الـاـسـانـدـةـ الـذـيـنـ يـكـونـ لـهـمـ الدـوـرـ الـأـكـبـرـ فيـ صـيـاغـةـ شـخـصـيـةـ وـنـفـسـيـةـ الطـالـبـ وـأـرـضـيـةـ الـاعـتـقـادـ لـدـيـهـ وـتـكـوـيـنـهـ الـثـقـافـيـ وـالـمـعـتـقـدـيـ، كـمـاـ أنـ الـعـنـصـرـ الـثـالـثـ هـنـاـ، هوـ طـرـيـقـةـ الـحـيـاةـ الـمـدـرـسـيـةـ وـالـجـامـعـيـةـ الـقـائـمـةـ عـلـىـ الـإـنـحـلـالـ وـالـتـمـيـعـ وـإـخـتـفـاءـ الـجـانـبـ الـأـخـلـاقـيـ وـالـمـعـنـوـيـ لـدـىـ الطـالـبـ. وـالـاخـتـلاـطـ الـمـرـوـجـ لـلـرـذـيلـةـ.

وـالـآنـ قـطـعـتـ الثـوـرـةـ الـإـسـلامـيـةـ فيـ أـيـرانـ شـوـطـاـ كـبـيـراـ فيـ تـطـهـيرـ الـمـؤـسـسـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ، وـارـسـاءـ الـأـسـسـ الـإـسـلامـيـةـ فيـ بـنـاءـ الـمـؤـسـسـاتـ الـتـرـبـوـيـةـ وـتـهـيـئـةـ الـكـادـرـ الـتـدـرـيـسيـ الـمـلـتـزـمـ بـثـقـافـتـهـ وـفـكـرـهـ الـإـسـلامـيـنـ، وـلـاـ شـكـ بـاـنـ ذـلـكـ تـطـلـبـ جـهـودـاـ كـبـرـىـ بـذـلـكـ خـلـالـ السـنـوـاتـ الـأـحـدـىـ عـشـرـةـ مـنـ عـمـرـ الـثـوـرـةـ، وـيـقـولـ الـإـمامـ «ـرـضـ»ـ فـيـ هـذـاـ إـلـاطـارـ فـيـ نـدـاءـ لـهـ إـلـىـ حـجـاجـ بـيـتـ اللهـ الـحـرـامـ غـرـةـ ذـيـ الـحـجـةـ ١٤٠٥ـ هــ، قـيـقـوـلـ: «ـاـنـتـمـ الـيـوـمـ تـغـلـبـتـمـ فـيـ النـاحـيـةـ الـثـقـافـيـةـ عـلـىـ الـثـقـافـاتـ الـنـتـنـةـ، الـشـرـقـيـةـ وـالـغـرـبـيـةـ، وـعـلـىـ الـثـقـافـةـ «ـالـشـاهـنـشـاهـيـةـ»ـ الـمـنـحـظـةـ الـتـيـ دـفـعـتـ بـشـبابـنـاـ الـأـعـزـاءـ أـفـواـجاـ إـلـىـ الـفـسـادـ، وـسـخـرـتـ جـامـعـاتـنـاـ لـخـدـمـةـ الـغـرـبـ وـلـخـدـمـةـ الـشـرـقـ»ـ

أحياناً، وأنتماليوم قد سحقتم تحت أقدامكم الثقافات التي كانت قد جعلت من شعبنا شعباً تابعاً مستهلكاً راضخاً للمتجبرين، وكانت قد نشرت فيه الفحشاء والفساد والإدمان بشكل متزايد، حتى أوشك أن يبتعد عن الأخلاق والإنسانية.

(أنتم) أحللتم بدل ذلك الشرف الإنساني والتقوى والشهامة والشجاعة والصبر والمقاومة والمرؤة والتعاون في البر والتقوى والإهتمام بمصالح الشعب والوطن. وانت الآن تتقدمون فخورين لنشر الثقافة الالهية».

وبالتأكيد يبقى هذا الإنجاز بحاجة إلى عين راصدة ساهرة لأوضاع المؤسسات التعليمية وبحاجة إلى جهود إضافية تكمل المسيرة وتضع ضمادات ديمومتها وتقطع الأيدي المنحرفة وتحول دون عودتها ثانية إليها. فالجانب التربوي يبقى أكثر من كل الجوانب الأخرى استهدافاً من القوى الكبرى لأنّه كان «المعلم» الذي يتّبع نماذج ورموز الساسة الذين يتسلّمون زمام أمور البلد. وكان المجال الذي يتّرعرع فيه أولئك الذين ترشحهم هذه القوى للإمساك ببناصية الأمور، فإذا ما أقفلت هذا المجال بوجه القوى المنحرفة، وأعدّت الكادر التدريسي الملائم بمبادئ الإسلام تكون قد اغلقت أهم نافذة للغزو الفكري والثقافي الاستعماري وضمنت استقلال البلد الفكري ومستقبله السياسي، فالسياسة هي وبالتالي نتاج الأفكار والتعبير عنها بأساليب مختلفة، ولا يمكن القضاء على التبعية السياسية مالم يُقضى على التبعية الفكرية والثقافية.

إن تاريخ الجامعات ليس في إيران فحسب، بل في عموم العالم الإسلامي، يحكى قصصاً عديدة عن دورها - أي الجامعات - في تحديد سياسات هذا العالم، وعن التدخل الخطير الذي أوجده الدول الكبرى فيما على أساس خطورة هذا التدخل وابعاده وأثاره. ومن هنا يوصينا الإمام الخميني «قدس الله سره الشريف» بصورة ملحة وبطريقة استثنائية يوصينا ويكرر الوصية أن أحرسوا المؤسسات التربوية بدءاً من دور الحضانة وانتهاءً بالجامعات والمعاهد العليا، ففي حراستها ضمان مستقبل الأمة، وقدرتها على إدارة الصراع واستقلاليتها السياسية، والإطمئنان إلى حركة الفكر الإسلامي الأصيل، وفضلاً عن هذا وذاك فإن صيانة الجامعة وتحصين المجال التربوي بصورة عامة،

يشكلان الضيمانة المستقبلية للإكتفاء الذاتي ، فهذا الإكتفاء لا يمكن أن يتحقق إلا بإرساء الأسس التي تصنع جانب الإبداع والإبتكار وهو الجانب الذي تقوم فلسفته الأساسية على الثقة بالنفس ، والإعتماد على الذات ، فالقوة النفسية والإطمئنان إلى الذات هما شرط الإبداع العلمي والفكري ، ولقد كرست سنوات الثورة الإسلامية المنصرمة ، هذه الحقيقة في أكثر من مجال من مجالات الحياة واستطاع الخبراء المسلمين أن ينقلوا البلاد نقلة كبيرة بإتجاه الإكتفاء الذاتي لاسيما في المجالات التصنيعية ، ومن هنا يتضح كيف تفعل الجامعات دورها في السياسة والاقتصاد ، ويتبين لماذا يكرر الإمام الخميني - قدس الله سره الشريف - ويفكّد هذا التأكيد بأن ضيمانة الجامعة هي ضيمانة البلاد وإهمالها هو ضياع للأمة في متأهّلات التبعية للتّيارات الفكرية المنحرفة .

ويتبين أيضاً لماذا يقول الإمام «رض» في وصيته : «أن الجامعات كانت مصدر القسم الرئيسي من الضربات القاصمة التي وجهت إلى إيران وأسلام خلال العقود الخمسة المنصرمة فما كان لوطننا أن تبتلعه إنجلترا وبعدها أمريكا وروسيا لو كانت الجامعات وسائر مراكز التربية والتعليم تدار وفق مناهج إسلامية ووطنية وتسير بإتجاه مصالح البلد في تربية الأطفال والأحداث والشباب ، ولو كانت تلك المراكز تدار وفق هذه المناهج لما كان ممكناً قط أن تفرض على الشعب المحروم المنهوب ، الإتفاقيات المهلكة للمحروث والنسل ولا أن تطأ أقدام المستشارين الأجانب أرض إيران» .

الحوزة العلمية:

أما المحور الثاني في هذه الدائرة ، فهو المحور الحوزوي الذي عانى ما عانى من ممارسة أضطهاديه على يد الأنظمة التابعة ، واستهدف من خلال خطط الدول الكبرى ، وتحول إلى هم من هموم باذلي الجهود الثقافية المعادية للإسلام ومراكز الإشعاع الثقافي فيه .

ولا تكتمل رؤية جهد الإمام في إطار المسألة الثقافية مالم نقف على الطريقة التي تعاطى بها مع المحور الحوزوي ...

ونقول بهذا الصدد: إنه بقدر ما كان المحور الأول مستهدفاً من خلال المناهج الغربية الساعية إلى سحق الذات الإسلامية الفكرية والثقافية ، فإن الثاني كان مستهدفاً من خلال الانظمة التي تضع القيود على الحركة الثقافية التي تحصل على هذا المحور وتحاصره هذه الحركة ورموزها وتواجهها بحرب دعائية ضاربة وتحاول أن تتعاطى معها بنفس خاص عازل بينها وبين الجامعة التي تشكل عmad المحور التعليمي المذكور .

حتى إن الإمام رضوان الله عليه ياعتبره رمزاً من رموز الحوزة العلمية الكبار كان يقول بأن هنالك مؤامرة لإيجاد فواصل بين الجامعة والحوزة ، وبأن هنالك ظروفاً وهمية يُراد من ورائها تمرير الجهد الثقافي المعادي وتعطيل الحركة الثقافية الإسلامية وإلى هذا النص الذي يسلط الضوء على جزء من تلك الصورة ، يقول الإمام «رض» في لقائه بأساتذة الجامعات وعلماء الدين والمسؤولين بمناسبة عيد الأضحى المبارك ١٤٠٥ هـ . ق يقول :

«نعقد اليوم مقارنة بين الوضع السابق والراهن على بعض الأصعدة ، وهذه المقارنة ينبغي أن تبدأ من هذا المجلس ، إنَّه من بركات هذه الجمهورية أن يجتمع في مجلس واحد أولئك الذين ما كان بالإمكان اجتماعهم في العهود المبادة في هذه المجالس ، تعلمون جميعاً أنه في السابق ما كان بين علماء الإسلام وحوزة قم العلمية وعلماء طهران وسفراء البلدان الصديقة واساتذة الجامعات ومسؤولي الدولة إجتماع كهذا تناقض فيه القلوب ويتم تدارس المتطلبات وسبل العمل . كانوا قد بثوا الاختلافات داخل البلاد ، بحيث كان عالم الدين يخشى أن يذهب إلى الجامعة ويقول ما يريد ، وهكذا كان الجامعي يخشى أن يذهب إلى رحاب المدارس العلمية «الدينية» ويطرح مسائله» .

وفي نص آخر رابط بين الجامعة والحوزة يقول الإمام «رض» في نداء له إلى حجاج بيت الله الحرام ١ ذي الحجة ١٤٠٦ هـ . ق :

«في أيتها الحوزات العلمية والمحافل الدراسية الجامعية! انهضي وانقذي القرآن من شر الجاهلين المتنسكون والعلماء المتهتكين الذين يهتكون حرمة

القرآن عن عدم وجهل . وأقول عن جد لا عن مجاملة ، اني آسف على ما فات من عمرى من خطأ وجهل ، وانكم يا أبناء الاسلام الغيارى في الحوزات والجامعات ابتعوا في الحوزات والجامعات يقظة تدفعها إلى الاهتمام بشؤون القرآن وأبعاده المختلفة الكثيرة . إجعلوا تدریس القرآن نصب اعينكم في جميع أبعاده ، كي لا تندموا وتأسفوا لا سمع الله على ما فات من شبابكم حين يهجم عليكم ضعف الشيب في آخر العمر ، مثل كاتب هذه السطور ».

وفي نص آخر يبلور طبيعة الموقف بين الحوزة والنظام «الشاهنشاهي» السابق ، يقول الإمام «رض» : «لقد علم هؤلاء جيداً أن نفوذ علماء الدين يحول دون وقوع البلد في أسرا بريطانيا تارةً ، وفي أسرا أمريكا تارةً أخرى ، نفوذ علماء الدين يحول دون وقوع اقتصاد ايران بيد اسرائيل .. لو كان لعلماء الدين نفوذ لصفعوا هذه الحكومة على وجهها ولصفعوا هذا المجلس «مجلس النواب الصوري» على وجهه ولطروا نوابه .. لو كان لعلماء الدين نفوذ ما سمحوا لعميل امريكي ان يبعث كيف شاء ولطروا من ايران ».

لقد جاء هذا النص في كلمة للإمام «رض» القاها في ٣٠ جمادي الثاني ١٣٨٤ هـ .

ولأن علماء الدين - رواد الحوزة العلمية - فإنهم حوصروا من قبل النظام «الشاهنشاهي» والأنظمة التابعة الأخرى وقوبلوا بسياسة عازلة لدورهم الثقافي والفكري .. فمارس الإمام «رض» الذي ادرك أبعاد هذه السياسة بعد الثورة الإسلامية في ايران جهوداً رابطة للحوزة وللجامعة كمؤسسة ثقافية وتربوية أخرى وركز على إسقاط كل الفروقات التي وضعت بين الاثنين وعمل على ايجاد جو تكاملي لعمل المؤسستين .. حتى أن جهود الإمام «رض» أدت في النهاية إلى اعلان اسبوع للعلاقة بين الجامعة والحوزة ولا تخفي بالتأكيد دلالات هذا الإعلان التكاملية والإهتمامية ، فالإمام «رض» كان يسعى إلى دمج الطاقة الثقافية الإسلامية دمجاً لا يؤدي إلى قتل الحاجة التخصصية وأنما يؤدي إلى جعل الواقع الاخلاقي هو المحور الذي يدور حوله العلم الانساني بشتى مجالاته .

كما أن الإمام «رض» يسعى إلى إنتاج المؤسسة الثقافية التي تعكس

المفاهيم الإسلامية الأصلية وتقف بوجه المفاهيم المنحرفة كمفاهيم فصل الدين عن السياسة أو فصل الدين عن العلم، وإذا كانت جسور العلاقة بما تؤديه من مهام تكاملية بين الجامعة والجامعة كمؤسستين تماماً الجزء الأكبر من المساحة الثقافية... إذا كانت هذه الجسور التي أرساها الإمام - قدس الله نفسه الرزكية - تعكس وبعمق مدى إهتمامه بهذا الجانب المؤسساتي الثقافي، فلقد كانت هنالك الوان اخرى من الارشاد أو التنظير أو التوجيه التي يمارسها الإمام «رض» قد تكمّل الصورة وتوضح ملأ حقته أيضاً للأدلة الثقافية كالاعلام مثلًا وما يقوم به من دور مصيري على صعيد المسألة الثقافية وباختصار يمكن القول أن اهتمامات الإمام «رض» توزعت على كل المجالات التي يمكن أن يعطيها المعنى اللغوي لمفردة الثقافة، ولكن في الدائرة الأضيق كان مهتماً بالمحورين اللذين تقدماً وهما محور الجامعة ومحور الحوزة العلمية وما تعرضتا لهما من أشكال اساءة تهدف إلى سلخهما عن اصالتهما الإسلامية.

على أية حال تبقى الحوزة العلمية هي المدرسة التاريخية الصائنة لعلوم الفكر الإسلامي والمؤسسة التي قامت بدور دفاعي رائد عن هذا الفكر في لحظات «التحدي» الفكري، وساهمت مساهمة فعالة في الحفاظ على التراث الإسلامي، والوقوف بوجه محاولات طمس هذا التراث وتحريفه، كما لا يمكن أن يُذكر الدور الحوزوي في ترجمة الجهاد الإسلامي إلى واقع حياتي في وسط الأمة من خلال قيادات قادت العمل الجهادي ضد مظاهر الفردية والإستبداد والظلم في فترات متفاوتة، وكان آخر هذه القيادات واكثرها وعيًا للمهمة الجهادية في الفكر الإسلامي، هي قيادة الإمام الخميني - قدس الله نفسه الرزكية - هذه القيادة التي اعادت إلى الإسلام مجده وأسست له كياناً سياسياً جديداً، بعد أن مزقت الدول الكبرى العدوة آخر كيان إسلامي سياسي له وحاولت جاهدة أن تنهي طرح الدولة الإسلامية وأن تصفع البسائل لصنع الدولة مكانها... بسائل الدولة القومية والدولة القطرية والدولة «المطعمة»، إن قيادة الإمام الخميني «رض» هي تجسيد لما يمكن أن تنتجه الحوزة العلمية من رجال وتجسيد لدورها في مقارعة المفاهيم المنحرفة تلك.

يقول الإمام «رض» في أهمية الحوزة ودورها الداعي عن الإسلام بتاريخ ١١/آذار/١٩٨٩ م ما يلي: «لاشك أن الحوزات العلمية والعلماء المبدئين كانوا على مدى تاريخ الإسلام والتشيع قاعدة الإسلام الحصينة في مواجهة الهجمات والإنحرافات. لقد سعى علماء الإسلام العظام جاهدين طوال حياتهم من أجل ترويج قضيائهما الحلال والحرام والإلهية دون تدخل ولا تصرف ولو لا أولئك الأعزاء من الفقهاء لما عالم أي علوم محرفة كانت ستقدم لعامة الناس تحت غطاء أنها علوم القرآن والاسلام وعلوم أهل بيته عليهم السلام، فلم تكن يسيرة مهمة جمع وحفظ العلوم القرآنية وأثار الرسول الأعظم واحاديثه وسنة المعصومين وسيرتهم. ولم تكن يسيرة مهمة تدوين وتنظيم وتنقیح وتحقيق تلك العلوم ، فقد انجزت بامكانيات ضئيلة للغاية وانجزت في ظل حكم السلاطين والظلمة الذين جندوا كافة إمكانياتهم لمحو آثار ومعالم الرسالة الحقة. نعم لم تكن تلك المهمة يسيرة ، ولكننا والله المحمد نشهد اليوم ثمار الجهود المضنية لا ولئك الفقهاء الأعزاء نشهد لها متجالية في الكتب والمصنفات المباركة أمثال الكتب الأربع والمصنفات الأخرى للمتقدمين والمتاخرين في الفقه والفلسفة والرياضيات والنجوم وعلوم الأصول والكلام والحديث والرجال والتفسير والعرفان واللغة وسائر العلوم الأخرى ، ومالم نسمى كل تلك الجهود والمشاق جهاداً في سبيل الله فأي تسمية يمكن أن نطلق عليها ، الحديث عن بعد الخدمات العلمية للحوزات الدينية طويل لا يسعه هذا المختصر».

ومن هنا كان الإمام «رض» يؤكد على الدوام بضرورة الحفاظ على الحوزة العلمية وتدعيمها ، وكان يوصي بضرورة تماسكها وإخضاعها إلى النظام الذي يساهم في صيانتها ، فالحوزة بلا نظام تبقى مجالاً مفتوحاً للإعداء لكي ينفذوا من خلاله ، ويقوموا باكثر من دور خطير .. يقومون بتحريف المفاهيم الفقهية أو إثارة الخلاف والشقاق والتناحر بين علمائهما أو في أوساط الطلبة .. يمكنهم أن يمارسوا تزييف مبادئ الإسلام عبر التظاهر باحترام هذه المبادئ ، ويمكنهم أن يصوروا الإسلام على أنه مجموعة فتاوى أو أحكام تقليدية .. وهي كلمة السر التي بقيت الأجيال تتناقلها من جيل إلى جيل .

وهذه الأخطار هي ليست إحتمالية في المستقبل.. إنما تجربة الحوزة العلمية عانت منها ووُجدت في بعض الأحيان جهودها الجماعي مربوطةً بهذه الأخطار، مربوطةً بمفاهيم عزل الدين عن السياسة... مربوطةً بأراء «القدسية» المزيفة التي تدعي خصوصية العلاقة مع الله سبحانه وتعالى.

وما يخص الظاهر بالقدسية يقول الإمام في ١١/آذار/١٩٨٩ م «ما هو بالضليل خطير تحجر الحمقى من المتظاهرين بالقدسية في الحozات العلمية فلا يغفل الأعزاء طلبة العلوم الدينية ولا للحظة عن هذه الأفاسى ذات الظاهر الحسن والمضليل فهؤلاء مرّوجو إسلام أميركا وأعداء رسول الله. ألا ينبغي أن يحفظ اتحاد الطلبة الأعزاء في مواجهة أفاعٍ كهذه؟!».

هذا في حين أن الوسط الاجتماعي الإسلامي يمكن أن يتأثر في جزء منه بأساليب التزييف والتحريف تلك، مما يضاعف من حالة الخطير ويضيف إليها خطير ان رجل الدين الذي يجب أن يكون محسداً للقيم والمعانى الإسلامية، وإذا به يمرر مفاهيم غريبة على الرسالة. إن تنظيم شؤون الحوزة العلمية يمكن أن يضع حدًا لظاهرة الإنديساس في الوسط الحوزوي المفتوح، وأن يتحول إلى حزام واقٍ يصون هذه المؤسسة، ولذا بقيت فكرة التنظيم هي الأخرى مستهدفة، لكي لا تأخذ مجالاتها التطبيقية في الحozات العلمية، ففي هذا المجال يقول الإمام «رض» في خطاب له لعلماء الدين (كيهان العربي العدد ٦٠٦) «مهما يكن الحال فإن زبدة الموضوع هي حول، ما الذي يجب عمله لمنع تكرار تلك الحوادث المؤلمة والوصول إلى درجة الإطمئنان من تحقق القضاء الكامل على سلال الأجانب في الحozات الدينية، فما الذي يجب عمله؟ الأمر صعب ولاشك... ولكن لا مناص يجب فعل شيء... إن الواجب الشرعي والإلهي الأول هو حفظ الوحدة والتلاحم بين الثوريين من علماء الإسلام وطلبة علومه، وبغياب ذلك فأمامهم ليلة مظلمة وقلق أمواج وأعاصير عاتية».

وكما يسلط إمامنا الراحل «رض» الضوء على ذلك حيث يقول في وصيته المباركة:

«ونعلم أن للقوى الكبرى الناهبة احتياطياً في المجتمعات من أفراد، بعنواين شتى من الوطنين والمثقفين الزائفين المتلبسين بزي العلماء الذين لو سنحت لهم الفرصة لكانوا أشد خطرأً وأضراراً، وأمثال هؤلاء يعيشون بين الشعب متحملاً بصير مشقة الإستمرار ثلاثين أو أربعين سنة في التظاهر بسلوك إسلامي وقدسية وقومية فارسية ووطنية واقعة أخرى لتنفيذ مهمتهم في الوقت المناسب، وقد شاهد ابناء شعبنا العزيز في الفترة القصيرة التي تلت انتصار الثورة الإسلامية نماذج كمجاهدي خلق وفدائـي خلق والشيوعـيين وغيرـهم ويجب على الجميع أن يحيطوا بيقـة هذا القـسـم من المؤـامـرة ويتأكدـ هذا الواجبـ أكثرـ من الجميع علىـ الحـوزـاتـ الـعلـمـيـةـ،ـ وـتقـعـ مـسـؤـولـيـةـ تـطـهـيرـ وـتنـظـيمـ هـذـهـ الـحـوزـاتـ عـلـىـ الـأسـاتـذـةـ الـموـقـرـينـ وـالـأـفـاضـلـ ذـوـيـ السـابـقـةـ الـحـسـنـةـ بـتـأـيـيدـ منـ مـرـاجـعـ كـلـ عـصـرـ،ـ وـلـعـلـ مـقـولةـ أـنـ نـظـمـ الـحـوزـةـ فـيـ عـدـمـ نـظـمـهاـ مـنـ الـإـيـحـاءـاتـ الـمـشـؤـومـةـ لـنـفـسـ الـمـتـآمـرـينـ وـمـخـطـطـيـ الـمـؤـامـرـةـ»ـ.ـ إـنـهـ إـيـحـاءـ مـشـؤـومـ،ـ هـذـاـ الـذـيـ تـعـكـسـ مـقـولةـ عـدـمـ تـنـظـيمـ الـحـوزـاتـ الـعلـمـيـةـ..ـ إـيـحـاءـ تـأـمـرـيـ يـسـعـىـ إـلـىـ إـيـقـاءـ هـذـهـ الـمـؤـسـسـةـ أـسـيـرـةـ لـلـفـوـضـيـ وـسـهـلـةـ عـلـىـ اـسـالـيـبـ الـإـخـتـرـاقـ وـالـإـنـدـسـاسـ،ـ وـيـهـدـفـ إـلـىـ اـبـقـائـهـاـ كـمـجـالـ خـصـبـ لـتـمـرـيرـ الـمـفـاهـيمـ الشـاذـةـ إـلـاـ فـكـيفـ يـكـونـ الـتـنـظـيمـ لـلـحـوزـةـ أـمـراـ «ـعـبـيـاـ»ـ فـيـ حـيـنـ أـنـ سـنـةـ الـكـوـنـ وـالـحـيـاةـ تـقـوـمـ عـلـىـ أـسـاسـ هـذـاـ التـنـظـيمـ؟ـ

وكيف يتحول مفعول هذا التنظيم إلى مفعول سلبي يعكس ايجابيته الطبيعية المعتادة؟ إن ما يخشاه أولئك المنادون بعدم تنظيم الحوزات العلمية هو أن يتتحول هذا التنظيم إلى أداة ضبط وتماسك وصيانة وبالتالي أداة تطوير تساهمن في دفع العطاء الحوزوي إلى الإمام، وما يخشونه هو أن تصبح مهمة التطهير مهمة سهلة التنفيذ في ظل النظام.. تطهير هذه المؤسسة من الرموز المنحرفة والمخرية والهدامة والمشاغبة، ومهما يكن من أمر يبقى تركيز الإمام «رض» على الجانب الأخلاقي في المنهاج الحوزوي قائماً باللحاج فهو يقول في خطاب له مع أستاذة الجامعات وعلماء الدين والمسؤولين بمناسبة حلول عيد الأضحى المبارك ١٤٠٥ هـ - ق يقول: «وعلى الحوزات العلمية أن تهتم بالجهاد

والأخلاق، وأن يكون لها درس أخلاق، لا درس واحد ولا إثنان، وأن يكون لها عشرة دروس، عشرون درساً.

إذا أردتم أن يكون مستقبل بلدكم مشرقاً، فاهتموا بتربية أولئك الذين ينخرطون حديثاً في الحوزات. وحيثما يدرسون، ربوا الأفراد تربية تجعلهم يهاجرون من هذا العالم وينشدون ما وراء هذه الدنيا، ليكونوا روحانيين.. أي ليبرموا بأبصارهم إلى الطبيعة لتكن الخطواتمنذ بدايتها نحو ذلك العالم».

من خلال ما تقدم يمكن أن نقف على ما يلي: -

أولاً: أن الإمام «رض» بذل جهوداً كبيرة من أجل تطهير الجامعة من الكوادر والمناهج المنحرفة التي تمثل الثقافة الغربية والشرقية.

ثانياً: وطرق لجامعة قائمة على مناهج جديدة ممثلة للثقافة الإسلامية الأصيلة.

ثالثاً: إن الإمام «رض» بذل جهوداً تحذيرية كبيرة من الخط «العلماني» المتظاهر بالقدسية في الوسط الحوزوي.

رابعاً: وطالب بحوزة قائمة على التنظيم أولاً، وعلى إدخال دروس الأخلاق في منهاجها الدراسي ثانياً.

خامساً: إن الإمام حرص على تأسيس علاقة خاصة بين الحوزة والجامعة واعتبر أن هذه العلاقة هي ضمانة البعد التكامل للحركة الثقافية الإسلامية.

سادساً: إن عمل الإمام الثقافي يتصف بنوع من الشمولية في تخريب الجهد الثقافي المعادي وفي إيجاد البديل الثقافي الذي تمثل أصلالة الإسلام وبما تتطلبه هذه البديل من تنظير شمل المنهج الثقافي والأداة الثقافية والوسط الثقافي.

التبغية والتغريب:

كان الإمام الخميني - قدس الله نفسه الزكية - كثير التركيز على المحور التعليمي والتدرسي والتربوي في احاديثه وخطاباته ودروسه.. حتى ليشعر المرء

ان الإمام «رضن» يتعاطى مع هذا المحور بحساسية واضحة ويحاول أن يكرر الفكرة أو التوجيه في داخله أكثر من مرة، وان يطيل الحديث به أكثر من المعتاد، وأن يطرح المفهوم المرتبط به بأكثر من صيغة، وكان كل هذا التركيز والنفس الطويل والتكرار والاصرار على ملاحة جزئيات المحور المذكور... كان كل ذلك الوان لمطاردة التبعية الفكرية واستيعاب عميق لأثار هذه التبعية الفكرية في كل مرافق الحياة... استيعاب "لمخاطرها وتأكيده على ضرورة ملاحتتها ومتابعتها، لأن المحور التعليمي والتربوي هو الأقرب إلى هذا المجال الفكرية فلقد اعطي اهتماماً استثنائياً في رؤية الإمام التي تركز على الذات الفكرية الإسلامية وكأنها سر المواجهة التاريخي والأني بين العالم الإسلامي والغرب، ففي كل مراحل ومحطات واحداث هذه المواجهة كان هنالك مسلسل من المحاولات الغربية الساعية إلى تغيير صياغة عقل الأمة واعادة تشكيل تفكيرها واسقاط ثوابت التمسك بالأصالة في العقل الإسلامي الجماعي... لقد اختزن التاريخ الصراعي للعالم الإسلامي الشواهد الحية العاكسة لهذا الهدف الغربي... وفي الساحة الإسلامية الأن العديد من الأمثلة على مخلفات هذه التبعية الفكرية برموزها ومؤسساتها ومشاريعها وبحالة الضياع التي وصل إليها العالم الإسلامي في ظل نماذج أنظمة الحكم التابعة والمتنمية إلى مدرسة الغرب الفكرية... كان الإمام «رضن» يقول في كلمة له أمام موظفي مدرسة الشهيد مطهري بتاريخ ١٠/١٢/٥٩هـ /ش مايلي: «لو وجدت اتجاهات وميل شرقية أو غربية بين معلمينا، فإن بلادنا ستميل إما إلى الشرق أو الغرب وسوف تكون خالية من محتوى الجمهورية الإسلامية التي شعارها: لا شرقية ولا غربية... إن ما يردده بعض الأفراد حول عدم العمل بمثل هذه التهذيبات وأن أي معلم يجب أن يربى الأطفال والشباب كيفما يريد، هو الانحراف بعينه أو مخالفة لمبادئ الدين الإسلامي».

وفي كلمة للإمام «رضن» مع طلبة دار المعلمين في شيراز وأصفهان واراك يقول: «إذا كان المعلم أو المعلمون لا سمع الله على غير طريقة الحق، وعلى غير الصراط الالهي المستقيم فإن الأعوجاج الموجود في المعلم سوف ينتقل إلى

نفوس شبابنا ويسوّقهم نحو الانحراف إما إلى الشرق أو إلى الغرب... إن الجمهورية الإسلامية هي بحاجة إلى تربية وتربيـة النفوس، حيث إن جميع طبقات الشعب وجميع الشعوب هي بحاجة إلى التربية والتربيـة، وبـحاجة إلى التعاليم والتوجيهات التي جاءت بواسطة الانبياء... إن مجرد القول بأنه جمهوريتنا هي إسلامية لا تكفي... إن جمهوريتنا ستكون إسلامية عندما تسودها الحكومة الالهية ويكون المسؤولون فيها بعيدين عن الاهواء النفسية والمطامع الشخصية إذ إن كل شيء يعود إلى الله... »لقد كان الإمام «رض» سيفاً مسلطاً على هذه التبعية وكان نداً لها في كل حركة وسكنة واجراء وخطوة في حياته المباركة... وهو عندما ودع الحياة لم يغفل أن يعطي مسألة التبعية الفكرية أهمية خاصة في وصيته، أو يمكن القول أن هذه الرؤسية كانت تدور في معظم أجزائها على محور هذه المسألة المصيرية والحساسة، ففصل الدين عن السياسة هو نتاج من نتاجات التبعية الفكرية وثقافة الإستهلاك هي لون نتاجي آخر من الوانها، ومحور التركيز على بعض السلوكيات الاجتماعية الدخيلة على المجتمع الإسلامي هو شكل من اشكال ملاحقة التبعية الفكرية.

إن محاور وصية الإمام «رض» كانت تشكل أساليب ملاحقة ضاربة لفكرة التغريب وتعبر عن وعي لمخاطر هذا التغريب قلما اجتمع في مجموعة عناصر متكاملة ومتناصفة لدى قائد، ولا فرق هنا بين مصطلح التغريب والتبعية بما يثيراه من معنى فلقد بقي الغرب ولازال - يمثل التحدى الأبرز أمام المسلمين ومن هنا فقد حاول الإمام «رض» أن ينمـي من خلال سلوكه القيادي ثقافة العودة إلى الذات الإسلامية على كل أصعدة التحدى المطروحة.

فهو كان يقول في حديث له في عـيد الفطر المبارك ١٤٠٠ هـ يقول «أنتـم المثقفون تـريدون أن لا نـعود إلى تـربية كانت سـائدة قبل ١٤٠٠ عام إنـكم تخـشـون أن يـعود شـبابـنا إلى تـربية إـستـطـاعتـ أن تـطـيـحـ بـعـروـشـ الـأـمـبـراـطـورـيـاتـ تـريـدونـ أن تـجـرـواـ شـبابـناـ نـحوـ التـرـبـيـةـ الغـرـبيـةـ...ـ إـنـكـمـ يـاـ اـدـعـيـاءـ (ـالـثـقـافـةـ)ـ وـ (ـالـحـرـيـةـ)ـ تـريـدونـ حرـيـةـ كـلـ شـيـءـ بـمـاـ فـيـ ذـلـكـ حـرـيـةـ الـفـحـشـاءـ،ـ تـريـدونـ أنـ تـدـفـعـواـ شـبابـناـ نـحوـ الـفـسـادـ وـنـحـنـ نـرـيدـ أنـ نـخـرـجـ شـبابـناـ مـنـ الـمـواـخـيـرـ وـنـدـفـعـهـمـ إـلـىـ سـاحـاتـ كـفـاحـ نـرـيدـ أنـ

نحرر شبابنا من الفساد هذه الحرية التي تطالبون بها أيها السادة هي الحرية التي
أملها عليكم الطواغيت».

ويقول في حديث له مع الجماهير في ١١ تموز ١٩٧٩ م : « علينا أن نصنع
من إيران بلدًا مستقلًا سياسياً وعسكرياً وثقافياً واقتصادياً ومتحرراً من الاتكاء
على أمريكا والاتحاد السوفيتي وبريطانيا هذه القوى الطامنة الدولية... وعلينا
أن نعلن هويتنا الأصيلة للعالم... ومن المؤسف أن بعض «المثقفين» لا
يستطيعون أن يتحرروا من تبعيتهم للشرق أو الغرب... ونأمل أن يعود هؤلاء
المotorون على الأمة إلى رشدهم في ظل التغيير الثقافي الإسلامي القائم، وان
پستعيدوا اصالتهم...».

لقد أراد الإمام أن يواصل معركته مع هذا التغريب بدءاً من افرازاته على
صعيد النظرية الفكرية التي تقف بوجه الفكر الإسلامي وتسعى إلى الإطاحة به،
مروراً بالدوائر الاقتصادية والإجتماعية المفرزة من هذا الجهد الفكري المعادي
للإسلام وما تطلبه من بدائل أو مستلزمات تمسك بقوة بالنظام الاقتصادي
والإجتماعي الإسلامي ، وانتهاء بأسط المظاهر التي يمر عليها «مفكرون» مرور
الكرام .. مظاهر بسيطة قد تتمثل بالسلع الاستهلاكية وسائل الزينة النسائية لكنها
تبيّن عن معنى الصراع النفسي وما يعكسه من انشداد «إسلامي» إلى الأشكال
السلعية والحياتية للحضارة الغربية... الإمام - قدس الله نفسه الزكية - أراد ان
يقضي على هذا الانشداد «الواعي وغير الواعي» وان يؤسس الأرضية النفسية
الإسلامية التي بإمكانها ان تقاوم ومن ثم تتصر في الصراع على مستوى النظرية
الفكرية وعلى مستوى الفكر الاقتصادي والسياسي وعلى مستوى الافراز
المظاهري وما سيعمل به من معانٍ تبعية من جهة، وسعي إلى تحطيم «الهالة» أو
الموقع المتقدم للغرب في الذهنية الإسلامية العامة من جهة ثانية، وبعبارة أخرى
اراد ان ينسف اسس هذا الموقع في العقل الإسلامي الجماعي وان يدع الغرب
يقف على ركائزه الذاتية ويحرمه فرص جعل الأمة الإسلامية على انها جزء من
هذا البناء «الركائز» ...

ولم يقف جهد الإمام «رض» عند هذا الحد في مقاومة التبعية الفكرية

للغرب إنما هو سعى إلى التأسيس - كما قلنا - تأسيس الأرضية النفسية الكفيلة بمقاومة هذه التبعية واسقاطها. وانهياراً إذا كان لنا أن نقف على نص من نصوص الرصيبة الراخمة بدلالات مقاومة التغريب فلنقف على النص التالي: «أي خطط خبيثة واسعة كانت تعد خلال القرن الأخير ونصفه الثاني خصوصاً استخدام هذه الوسائل سواء للدعاه ضد الإسلام ضد علمائه العاملين أو للدعاه لمصلحة المستعمرين - الغربيين والشرقين - كما استخدمت لأيجاد سوق لبضائعهم لاسيما الكمالية وبضائع الزينة بكافة الأشكال تبدأ بالتقليد في طراز المباني وزينتها وتستمر تقليداً في انواع المشروعات والملابس وطرزها وأك الأمر أن أصبح فخراً عظيماً خاصاً للنساء الثريات أو المتوسطات الشراء التفرنج في كافة شؤون الحياة سلوكاً وقولاً ولباساً وفي آداب وتقاليد المعاشرة وطريقة الحديث واستخدام المفردات الغربية في الأحاديث والكتابات حتى كان محالاً فهمها على غالبية الناس وعسيراً حتى على أمثال هذا الطراز من المترنجين».

و قبل ذلك كان الإمام «رض» وفي نداء إلى حجاج بيت الله الحرام غرة ذي الحجة ١٤٠٥ هـ . ق يقول: - «اسواق البلدان الاسلامية أصبحت مركز تنافس بضائع الغرب والشرق وتنتجه إليها سیول البضائع الكمالية المبتذلة واللعب والإستهلاكيات . . . وجعلوا من الشعوب مستهلكين بحيث ظنوا أنهم غير قادرين على الحياة بدون هذه البضائع الأمريكية والأروبية واليابانية وغيرها».

صيحة التمدن:

النظرة التحليلية لحالة الأمة الإسلامية بقيت لعقود طويلة نظرة قاصرة ترصد بعض مظاهر الضعف والتمزق دون سواها وتقرأ بعض مظاهر الإختراق دون غيرها وتكتفي في بعض الحالات بالخطوط العريضة للصراع أو في النقاط الأساسية والبارزة منه، وكل هذا الإلتباس في القراءة والتحليل كان قائماً على الخلط بين الأصلة وصيحيات التمدن التي كان ولا زال يطلقها المتغربون والمتشرقون، أو أولئك المتأثرون بهم. فبعض المفكرين في اوساط الأمة ما كانوا يريدون أن يبلوروا الحدود الفاصلة بين التمدن في معناه السليم وبين محاولات استغلاله من قبل القوى الكبرى لإبقاء مظاهر التبعية في الأمة، وذلك

خوفاً من أن يتهم الاسلام بالرجعية والتخلف وعدم معايشة التطور الإنساني وهنالك تيار آخر يسعى الى التوفيق أو الى التعايش مع مصطلح التمدن بقصد أو دون قصد بوضوح في الرؤيا أو عدم وضوح بخلل في التفكير وخطأ القراءة أو بدون ذلك الخلل، فيما كان هنالك فريق ثالث يحاول أن يكون لا مبالياً في هذا الإطار، فلا يجهد نفسه في ملاحة اهداف صيحة التمدن والتعاطي المكتف بها ومن كان يملك الوضوح في الوقوف على هذه الأهداف ويحيط بها ويستوعبها ويحدد مداها، ويرفعها داخلياً، فهو لم يصل على صعيد التحديد والشمولية الى ما وصلت اليه تجربة الامام الخميني - قدس الله سره الشريف - فالاسلام لدى الإمام «رض» كأصالة، هو أصالة في الفكرة وفي أسسها وفي افرازاتها وبنائها الفوقي، هو أصالة الأمور الحياتية والإجتماعية عامة، وفي المأكل والملابس وطريقة التحدث وفن الخطاب وأسلوب الكتابة هو اصالة حتى في «منطقة الفراغ» التي يعود ملؤها الى الإنسان ورؤيته وللظرف الذي يحدد طريقة املائها، ولذا فإن المظاهر الدخيلة على هذه المجالات، هي مظاهر تستحق الرصد والملاحة والمتتابعة، وهي جزء من المجموع الثقافي الخارجي الذي غزا الأمة الإسلامية، فكانت له مجالات بارزة، ومجالات أقل بروزاً حاولت القوة الكافرة أن تربطها بصيحة التمدن، وأن تمرر من خلال هذه القيم بعض مظاهر التبعية التي لها دور كبير في أبعاد الأمة عن ذاتها وأصالتها وثقتها بنفسها وتعطيل اراداتها تعطيلاً مفتعلًا كما يسميه الإمام الراحل الى الملوك الأعلى ولو كان عنصر الشمولية في رؤية المظاهر الغربية على الأمة هو الأساس، لما حصل هذا التعطيل اذ انه كان ولا زال يمثل افرازاً لعدم الثقة بالنفس الآتي من المظاهر المذكورة والتي يوصي بها الإمام «رض» بضرورة الالتفات اليها بالعبارات التالية: «فعلى سبيل المثال يتلقون بياعجاب أي كتاب أو مقالة أو خطبة تضم عدداً من المصطلحات الإفرنجية، دون الالتفات الى المستوى، ويصفون الكاتب والخطيب بأنـه عالم ومثقف واع، وكلما نراه في حياتنا من المهد الى اللحد إنما يكون مستحسنـاً ومن مصاديق التمدن والتقدم، اذا ما الصقت به مفردة غربية او شرقية، وأما اذا كان يحمل شيئاً من المصطلحاتـ فهو منبوذ وبال ورجعي وأطفالـنا يفتخرون إذا كانوا يحملون أسماء غربية، وإلاـ فيشعرون بالضعف والتخلف وينبغـي أن تطلق أسماء

أجنبية على الشوارع والأزقة والمحال التجارية والشركات والصيدليات والمكتبات ، وكذا على الأقمشة وسائر البضائع الأخرى حتى وإن كان إنتاجها محلياً يجب أن تطلق عليها أسماء أجنبية كي تحظى برضى الناس واقبالهم عليها ، فأصبح التغريب الكامل في العلاقات الإجتماعية والمعاشرة وجميع شؤون الحياة سبيلاً للتفاخر والتعالي ودليلًا على التمدن والتقدم .

ويقول الإمام «رض» في حديث له بتاريخ ١٤٠٠ هـ مايلي :

«كل تيارات - التغرب - هي انغماض في الظلمات وكل أولئك الذين اتخذوا من الغرب والأجانب قبلة لهم ضلوا في الظلمات وأضحووا أولياؤهم الطاغوت شعوب الشرق اتجهت نحو الغرب بفعل الدعايات التي بشّها الطواغيت وعملاؤهم في الداخل . وأضحي الغرب قبلة آمالهم وانهزموا داخلياً، ونسوا أنفسهم ومخايرهم . . . وأصبحت العادة أن يضعوا على كل شيء إسماً غربياً وأن يهتموا بالكتب المليئة بالمصطلحات الغربية» .

إن اسم الشارع وأسم الطفل أو غيرهما من الأمور، هي شكلية من حيث الظاهر ولا «تحتاج» إلى أن تحتل هذا القدر من وصية الإمام «رض» واهتماماته ، إلا أن الرؤيا العميقه لتاريخ الصراع ومدخلاته ومظاهره توضح أن هذه «الشكليات» هي التي قامت بالدور الأكبر في إحباط ثقة الأمة بنفسها ، وقتلت ملكة الإبداع لديها ، وجعلت منها تابعاً في كل شيء حياتي ، وأبقت الأمة سوقاً استهلاكية رخيصة للقوى الكبرى ، كما أنها ساهمت في تنحية معالجات وتنظيرات الفكر الإسلامي لهذه المجالات الإجتماعية ، فالإسلام يرسم لنا من خلال نصوصه الفكرية وغير الفكرية اختيار أسماء أبنائنا ، والإسلام يحدد لنا الاطار العام في أفضلية اختيار أية مفردة من مفردات الحياة الإجتماعية ، وهذا التحديد هو الذي يشكل بالنهاية خصائص المجتمع الإسلامي ومن ثم درجة تحكيم الفكر الإسلامي في هذا المجتمع ، والأمر هنا لا علاقة له بالتمدن والتقدم فالتمدن والتقدم من المصطلحات المبتكرة التي أريد لها أن تمرر مظاهر التبعية للغرب والشرق ، وأريد لها أن تحطم الهيكل العام لخصائص المجتمع الإسلامي ، وأن تدمر كل مظاهر الإسلام الأصيل ، إذ أنه تدمير لثقة الأمة بفكرها

وتاريخها وتراثها وثقافتها وتعطيل لأسسيات التشريع الإسلامي .

ان عقلية الإمام «رض»، تضع لنا من خلال الرؤية المباركة «شرطًا» ثابتًا لقراءة الصراع مع القرى الكبرى، هو شرط الشمولية في النظرة لهذا الصراع، وبنـد القراءة المجزأة له وتسليط الأضواء على أن الصيغة التوفيقية والتعاييشية مع صيغة التمدن هي صيغة بالية قائمة أما على الجهل وأما على أهداف خبيثة هي جزء من مخطط إبقاء الأمة في حالة تبعية، ومن هنا فإن تكوين حالة الأمة من حيث مدى تحكيم الإسلام فيها لا يقاس من خلال المواقف القتالية والعسكرية فقط ولا عبر الموقف السياسي والدبلوماسي ولا من خلال حركة الإسلام على مسرح الحياة العالمية فحسب . بل أنه يقاس عبر تطهير الداخل الإسلامي أو لا من مظاهر التبعية والتغريب والتشريق، واحتضان هذا الداخل إلى احكام الإسلام وتشريعاته أو إلى خصائصه المفرزة من المادة الفكرية الإسلامية، كأطر وكمائن يدخل الظرف في ملئها ويدخل اجتهاد الإنسان المسلم في توظيفها لما يحقق للأمة ثقتها بنفسها ولما ينمي لديها روح الإبداع والابتكار والعمل الصاعد إلى مرافق العلوم .

الأصالة الإسلامية:

كثيرة هي الأصوات الفكرية والسياسية الوعائية وغير الوعائية التي راحت تفتـش عن ذاتها الفكرية وسط التجارب والأنظمة السياسية القائمة باحثة عن طريق توافقـي وتعـايشـي معها، وساعـية إلى اعـفاء نـفسـها من مـسـؤـولـيـة تـأـسـيسـ النـظـامـ الإسلاميـ منـ جـديـدـ، بما يـتـطلـبـ هـذـاـ التـأـسـيسـ منـ حاجـاتـ تـنظـيرـية تـواـكـبـ تـطـورـ الـحـيـاةـ وـتـجـيـبـ عـلـىـ الإـشـكـالـاتـ الـعـفـوـيـةـ وـالـخـبـيـثـةـ الـتـيـ تـشـكـكـ بـقـدـرـةـ الإـسـلـامـ عـلـىـ تـلـيـةـ هـذـهـ الـحـاجـاتـ .

فـمـيـ هـذـهـ الأـصـوـاتـ ماـ انـطـلـقـ مـاـ اـنـطـلـقـ مـنـ الـجـانـبـ «ـالـإـيجـابـيـ»ـ مـنـ الإـشـتـراـكـيـةـ كـفـكـرـةـ اـقـتـصـادـيـةـ تـجـسـدـ «ـالـطـمـوـحـ الـإـسـلـامـيـ»ـ فـيـ انـقـاذـ عـالـمـ الـفـقـراءـ مـنـ عـالـمـ الـمـسـتـغـلـيـنـ وـاعـتـبـرـ هـذـاـ الجـانـبـ كـافـيـاـ لـأـنـ نـقـبـلـ الإـشـتـراـكـيـةـ كـفـكـرـ بـدـيـلـ عـنـ الـفـكـرـ الـإـسـلـامـيـ أوـ تـعـاـيشـ مـعـهـاـ بـدـونـ عـقـدـ أـوـ حـسـاسـيـاتـ أـوـ انـ نـرـضـيـ بـهـاـ عـنـوانـاـ لـذـاتـنـاـ وـطـمـوـحـنـاـ .

فيما أن الإشتراكية التي نشهد اليوم صور انهيارات فكريّاً كانت فلسفتها الكلية لا تقوم على المجالات الكافية لتنمية عنصر الإبداع والإطلاق نحو بناء الحياة بصورة سليمة. وكان رموز هذه الإشتراكية يركزون على الجانب «الشعبي» فيها كشعار لترويج الفكرة ولا يهمهم بعد ذلك أن يطربوا فكرة الإشتراكية بصورة كلية أو مجزأة... المهم أن تكسب هذه الأشتراكية انصاراً لها لعدم اعدادها اشتراكياً من دخلها... كان هنالك في الساحة الإسلامية من يتتجاهل المحتوى الترابطي لفكرة الأشتراكية... ويحاول أن يفصل أجزاء هذه الفكرة ويمارس انتقاء الأجزاء التي تنسجم أو تلبي حاجة إسلامية معينة، ثم لا يفكر بأبعد من ذلك، لا يفكّر بأرضية الإحساس التبعي الذي أفرز هذا اللون من الوان التفكير... لا يفكّر بالشخصية الإسلامية والذات والأصالة والهوية والإيمان الفكري الواضح ببنظرياته ومدارسه ومناهجه... وكان الأزمة التي تعيشها الأمة هي أزمة تعالج بهذه أساليب تعايشية... أساليب أريد لها أن تكون جزءاً من الثقافة البديلة للأمة الإسلامية... الثقافة الإنديماجية مع النظام السياسي العالمي القائم بمدارسه الفكرية والثقافة المنقطعة عن التاريخ البعيد والقريب للصراع، وعن المصادر الفكرية للأمة ومن ثم تحكيم هذه المصادر بصورة مستقلة وحرة...

ولا ينطبق بالطبع هذا على أولئك الذين نادوا بالإشتراكية والعمل من داخلها أو من خلالها أو معها... لا بل أن هنالك فريقاً آخر لا زال يردد أمكانية العمل مع الرأسمالية بحجّة أن هذه الرأسمالية تقترب فكريّاً من الإسلام وليس كالشيوعية التي لا تؤمن بالله والتي ترفع لواء الالحاد، وبحجّة أن النظام الرأسمالي أثبتت «قدرة» هائلة في إدارة الحياة الأولية نحو التطور والرقي والتصنيع والاكتشاف... وبحجّة أن هذا النظام لا يقتل العناصر الإبداعية الذاتية الكفيلة بإيجاد هذا التطور والتي صادرتها الفكرة الإشتراكية، والآن وحيث ينهار العالم الإشتراكي فكريّاً يحاول البعض أن يوظف هذا الإنهايار كمصداق من مصاديق النجاح الرأسمالي وكسبب من أسباب «التوافق» الإسلامي مع الرأسمالية. فيما أن هذه المحاولات باتت فارغة من عناصر التأثير بعد كل ما

احدثته الثورة الإسلامية في إيران ونحوها الحاكم الذي جسد أصلية الإسلام، وعالج الأزمة التي كانت قائمة من جذورها، وطرح الحل المتمثل بالعودة إلى الأصلية الإسلامية التي يرسمها البناء الأيدلوجي الخاص بالإسلام الذي مثلاً يقول الإمام في وصيته المباركة انه: «لا يؤيد الرأسمالية الظالمية الجشعة التي تحرم الجماهير المضطهدة المظلومة بل يرفضها رفضاً قاطعاً ويعتبرها نقىضاً للعدالة الاجتماعية كما ورد في الكتاب والسنة» ويقول الإمام «رض» و: «ليس الإسلام نظاماً كالنظام الشيوعي والماركسيّة اللينينية التي ترفض الملكية الفردية وتتبني الملكية العامة مع فارق كبير اليوم عما كانت عليه في المراحل القديمة - حسب نظريتها - في اشاعة المرأة وإباحة السحاق واللواط وهو نوع ماحق من الدكتاتورية والإستبداد، بل الإسلام نظام وسط يعترف بالملكية ويحترمها ويضع حدوداً لظهورها ولو عمل به حقاً لدارت عجلات الاقتصاد بصورة سليمة تضمن العدالة الاجتماعية اللازم توافرها في نظام سليم».

ويقول الإمام «رض» قبل ذلك في حديث له بمناسبة حلول السنة الهجرية الشمسية ٣٣ مارس ١٩٨٠ «اننا نعادي الشيوعية العالمية بقدر مناهضتنا القوية للمستعمرين الغربيين بزعامة أمريكا والصهيونية وإسرائيل. اصدقائي الأعزاء: اعلموا أن خطر الشيوعية ليس بأقل من خطر أمريكا... لأن كلتا القوتين المتوجرتين متأهبتان للقضاء على الشعوب المستضعفه...».

الإسلام إذاً ذكر وسطي له خصوصياته واجواؤه التاريخية وخليلته في الصراع الذي خاضه.. فكر أريد له أن يتصادر من خلال الثقافات البديلة التي غزت العالم الإسلامي بعد انهيار دولته المركزية - الدولة العثمانية - فهذه الدولة وعلى رغم الاخطاء القيادية التي وقعت فيها فإنها كانت تمثل الكيانية السياسية للإسلام والرمز الوحدوي الدولي له، وبعد انهيار هذا الرمز عبر مؤامرة دولية معقدة الأبعاد طرحت القوى الكبرى صيغة ثقافية بديلة تهدف الى التعايش مع الواقع القائم وتحول الطموح - أي الطموح الإسلامي - باتجاه هذا الواقع الثقافي الترقيعي أو التعايشي مع الأفكار القائمة. ان المؤامرة الدولية كانت تهدف الى سلخ الذات والهوية الإسلامية ودفع المسلمين الى التخلّي عن عنوانهم الإسلامي

واعطائهم موقع هامشية تابعة لإرادات خارجية . ولقد استسلم تيار فكري عريض الى اهداف هذه المؤامرة وتحولوا عفواً وقصدوا الى ادوات لتنفيذ هذه المؤامرة ، فيما ان الامام - رضوان الله عليه - جاء ليصرخ بوجه الجميع صرخة الاسلام الحقة .. الصرخة الرافضة لكل الاشكال التعالية مع الطروح الفكرية الغربية والشرقية ، جاء ليقدم الدليل بأن الاسلام قادر ذاتياً على قيادة الحياة ويملك من الإمكانيات الفكرية ما يجعله البديل العادل لقيادة الإنسان نحو الخير والجمال والإنصاف ، والقادر على بناء الإنسانية بعيداً عن معانى الظلم والإستغلال والإجحاف وبما يضمن التصدي لها وملحقتها وملائحتها رموزها جاء الإمام ليقول في نداء له إلى حجاج بيت الله الحرام ١٤٠٠/١١/٢ هـ :

«كيف يعجز الإسلام اليوم عن إدارة البلدان وهو قد حكم نصف المعمورة خلال قرون متطاولة وأطاح بعروش الكفر والظلم خلال أقل من نصف قرن شعبنا اليوم على أتم الاستعداد والنشاط والمساهمة في إدارة البلاد واستتاب نظام فيها».

أعداء الإسلام غافلون أو متغافلون عن قدرة الإسلام على هدم قواعد الظلم ، وإقامة صرح إدارة البلاد على أساس العدالة . أعداء الإسلام بل كثير من أحبابه أيضاً يجهلون قدرة الإسلام الإدارية ومبادئه السياسية والاجتماعية» .

النموذج الإيراني بكل مالاختزنه من شواهد على هذه الحقيقة وبكل ما انطوى عليه من دروس في التعبئة والعطاء المعنوي ونكران الذات والطوعية الدفاعية .. هذا النموذج هو المصدق الحي على قدرة الإسلام الفكرية والسياسية .

الاستقلال:

«وصيتي لمسلمي العالم ومستضعفيه كافة هي : يجب أن لا تقعدوا بانتظار أن يهبكם الحرية والاستقلال حكام بلدانكم والمتصدرون للأمور فيها أو تهبكם ذلك القوى الأجنبية» .

ماذا يعني الإمام «رض» بكلمة الاستقلال هنا؟ فالاستقلال بمعناه الشكلي

والظاهري متتحقق لكل البلدان الإسلامية والعربية والدول الصغرى في العالم استقلال الجغرافية موجود بحدوده الكثيرة في نقاط المنطقة والعالم.

إن الاستقلال الذي يعني الإمام الخميني «رض» لا علاقة له بالجغرافيا كما أن الجغرافيا منفردة لا تعطي الاستقلال، ولا هي العامل الأوحد لبناء، إن الاستقلال الواقعي يرتبط بالإرادة المستقلة وبالقرار السياسي المستقل عن الكتل الدولية الناهاية لثروات العالم الفقير والمعدم، واستقلال الإرادة يبقى الأساس في بناء الأمم والحضارات، ويبقى شرط الإكتفاء الذاتي، ويبقى شرط التطور والتقدم والرقي التكنولوجي والتصنيعي، فبدون امتلاك الإرادة القوية، لا يمكن لأي بلد أن يدعي القدرة الحقيقة على بناء نفسه بما ينسجم ويتماشى مع سرعة العصر التطورية.

بدون الإرادة المستقلة في إتخاذ القرار السياسي والإقتصادي، ستبقى الدول الصغرى أسيرة لمعادلات وأنظمة النظام العالمي الظالم السياسي والإقتصادي، وهذه ليست مفاهيم إنشائية، بل هي قد حولتها تجربة الثورة الإسلامية في إيران إلى وقائع حية تتحرك على الأرض، ففصول المواجهة بكل ما أنطوت عليه من ضغط دولي وحرب نفسية ضاربة وتشويه إعلامي وخطط عسكرية عدوانية خلال السنوات الماضية، كانت تعكس هذا المعنى لاستقلال الإرادة، فإيران لم تمارس العداون ضد أحد عندما قادتها الثورة، وهي حتى عندما كانت تمارس الحرب الدفاعية كانت تؤكد بأنها ليست بحاجة إلى الأرض إنما هي تسعى للدفاع عن حقوقها.

إيران كانت ضحية الحزب وضحية الضغط الإقتصادي والسياسي والدبلوماسي الدولي، لأنها قالت أنها تسعى إلى اتخاذ قرارها السياسي بارادتها وحريتها وبعيداً عن تدخلات ورغبات القوى الكبرى وبال مقابل أظهرت هذه الحرب في لحظة من لحظاتها زيف الاستقلال الشكلي الذي يقام على عنصر الجغرافيا لوحده بحيث أن دولاً تملك هذا الاستقلال الشكلي لم تتردد عن دعوة الأساطيل الأجنبية للدفاع عنها وأن تحول أراضيها إلى قواعد عسكرية لأميركا

وأوروبا الغربية، ويحيث تدافع عن هذا الوجود العسكري على أراضيها بدون خجل ولا محاذير.

من هنا يتضح إن النظام الدولي محكوم إلى معايير هي في الواقع لا وجود فيها للاستقلال الحقيقي، بل نظام قائم على الشكليات وعلى لون من ألوان التنظيم القادرة على أحکام السيطرة على الدول الصغرى، دون أن تؤدي إلى ابتزاز شعوبها عبر المسميات أو المفردات الإحتلالية المباشرة أو اشكال الوجود العسكري المباشر التي كانت قائمة في بدايات هذا القرن، ولا يمكن لأحد هنا أن يلغى بعض هوماشن الحركة في اتخاذ القرار من قبل الحكومات الصغيرة. إلا أن هامش الحركة شيء والتحكم بالحركة شيء آخر.

إن ما هو قائم بالفعل منذ عشرات السنين أي منذ أن حصلت الدول الصغرى على استقلالها الحدودي الشكلي يعكس معنى عدم القدرة على بناء النظام الاقتصادي والسياسي بعيد عن التبعية للغرب.

فالاستقلال لا يمكن أن يتحقق مع أي شكل من أشكال الوجود الغربي ويقول الإمام «رض» في هذا الإطار في كلمة له مع طلبة جامعة مفيدي في ٦/٨/٥٨ـ ش يقول:

«إنكم لن تحققوا الإستقلال مادام الغرب متواجداً هنا... وإذا لم يذهب المتفرنجون من هذه البلاد أو يتم إصلاحهم فأنكم لن تصلوا إلى الإستقلال».

هذا هو معنى الإستقلال... أنه معنى يتلخص بمقاومة التغريب مقاومة ضاربة لا هواة فيها ولا تعني فيه الجغرافيا شيئاً. وفي عدم استيعاب هذا المعنى يمكن سر تخلف دول العالم الإسلامي والدول الأخرى المقهورة في العالم. وللقضاء على هذا التخلف، لا يوجد هنالك من طريق، سوى طريق التحرك الذاتي، واعتماد المسلمين على أنفسهم ومواجهة الإرهاب والقهر والظلم بصورة مباشرة.

فالبقاء على الوضع الحالي لا يمكن أن يؤدي إلا إلى مزيد من مظاهر التبعية، وإمكانية صحوة الحكومات القائمة في العالم الإسلامي هي إمكانية شبه

مستحيلة، إن لم تكن مستحيلة تماماً، كما ان الدول الكبرى لا يمكن أن تسلم بحق الشعوب طواعية، إذ أن مثل هذا الفرض، مخالف للمنطق الطبيعي في فهم الأمور. لم يبق من طريق إذاً، سوى طريق التعبئة الذاتية التي هي وحدتها تفرز من خلال العمل الجهادي المتواصل، القيادات التي تقود الأمة في جهادها ضد أعدائها الدوليين.

الاعتماد على الذات أثبت في إيران أنه معطاء بلا حدود، وأثبت في لبنان التي لا تملك الإمكانيات الإيرانية إنه خيار ممكن وواقعي وقدر على الصمود، وأثبت في فلسطين المحتلة إنه الأكفاء في استنزاف العدو الصهيوني . . . وإرباكه و «تدوين» حلفائه الإقليميين، كما أن الحركة الذاتية خلقت واقعاً أفضل للإسلاميين في أماكن عديدة من العالم الإسلامي، وبقدر زخم هذه الحركة حصل التحسن في البعد العام الذي يتنفس فيه الإسلاميون.

تنفس الإسلاميون في الجماهير بفضل كلمة قالوها في وقت من الأوقات حيث اختفت فيه الحرية إلى حد كبير. إن كل حركة ذاتية باتجاه التمرد على القيود الإرهابية حتى ولو كانت محدودة فإن لها ثماراً ونتائج طيبة، أما الخصوص إلى الإرهاب ومنطق البطش فغالباً ما يولد قيوداً إرهابية أسوأ وربما يدفع بأي نظام دكتاتوري إلى حد التفكير بأساليب الإبادة متحيناً الفرص وباحثاً عن مجالات ممارسة هذه الأساليب.

انطلاقاً من هذا الواقع الذي تعيشه الآن أكثر من ساحة إسلامية يحدد لنا الإمام رضوان الله عليه الطريق وهو طريق المبادرة التمردية على الظلم والمبادرة إلى تسجيل المواقف حتى ولو تطلب ثمناً باهظاً إذ لا يمكن لأمة أن تناول كرامتها دون أن تدفع ثمن ذلك.

الإعلام:

الفكر الإسلامي خزان للقيم والمثل والضوابط الإنسانية كما أنه فكر العدالة الاجتماعية التي لم تثبت التجارب التاريخية والأئمة بأن فكراً آخر استطاع أن يجسدها مثلاً جسدها الإسلام في فترات مختلفة من تاريخ الأمة الإسلامية

والعالم ، وهذه الحقيقة تتكرس في عالم اليوم أيضاً الذي يشهد انهيار آخر مدرسة «فكرية» وأخر بناء أيدلوجي يعطي تصوراً عن فلسفة الحياة والإنسان وهو البناء الأيدلوجي الشيعي ، فيما الإسلام يؤكّد قدرة هائلة على التجاوب مع الإنسانية وطوارئها الاجتماعية والاقتصادية ، بخلاف ما اعتقاد وأشاع البعض من أن الأفكار الإسلامية أصبحت «بالية» وقديمة وغير جديرة بمواكبة التطور الفكري والاقتصادي الذي تشهده الإنسانية .. لقد أوضحت تجربة الثورة الإسلامية في إيران ان الفكر الإسلامي قادر على رفد الحياة بكل ما تحتاج اليه من أساليب تعبوية وصراعية ، كما أنه يترك مساحة عريضة للجانب المستجد في الحياة .. . مساحة تماماً بالمعالجات الفقهية المستنبطة من قبل القيادة الإسلامية .. .

إن قوة الإسلام الفكرية وما تخزنه من إنسجام مع الفطرة الإنسانية السليمة في طموحها هي التي دفعت بالإمام - قدس الله نفسه الزكية - لأن يبدي ثقة عالية جداً بقدرة الإسلام التأثيرية على الشارع الإسلامي وال العالمي برمته ، ولكن أين هي الأزمة في تشخيص الإمام «رض»؟ ولماذا إذن تراجع العالم الإسلامي إلى ما يعيشه الآن من واقع تقسيمي وتراجعي؟ لنقف أولاً على هذا النص من وصية الإمام «رض» المباركة ونرى فيما بعد أين تكمن هذه الأزمة في جزء مهم من أجزائها يقول الإمام «رض» في وصيته «إن مسؤولية التبليغ لا تنحصر بوزارة الإرشاد ، بل هي واجب كل العلماء والخطباء والكتاب والأدباء والفنانين وعلى وزارة الخارجية أن تعمل على أن يكون للسفارات اصدارات تبين للعالمين الوجه المشرق للإسلام فلو باهذا الوجه وخرق حجب أعداء الإسلام وأشكال سوء الفهم لدى الأصدقاء وظهر بذلك الجمال الجميل الذي دعا له بكل الأبعاد القرآن والسنة فيشد الإسلام العالم إليه وترتفع رايته خفاقة في أرجائه . أي مصيبة أشد وأكثر إيلاماً من ان المسلمين وعندهم جوهرة لا نظير لها منذ بداية العالم إلى نهايتها لم يستطيعوا عرضها وهي الجوهرة الثمينة التي يتوجه إليها كل إنسان بفطرته السليمة؟ والأمر من ذلك أن المسلمين أنفسهم غافلون عنها وجاهلون بها وأحياناً فارون منها» .

إن الأزمة تكمن في التبليغ وأساليبه .. إنها تقع في الدائرة الإعلامية

وتتحول إلى مسؤولية أساسية فيها أولاً، وتمتد إلى الدوائر الإعلامية الفاعلة الأخرى ثانياً وإلى كل إنسان مسلم يبلغ من خلال سلوكه أو لسانه أو قلمه، وحتى الآن لم يثبت الإسلاميون أنهم قد نجحوا في أساليب العرض التي يعتمدونها لأسس الفكرة الإسلامية التي يؤمنون بها... إنهم أجادوا التفاني من أجل هذه الفكرة.. لكنهم لم يجيدوا حتى الآن إظهار الوجه الإنساني والجمالي والحضاري للفكرة الإسلامية، ولذا فإن تراجع العالم الإسلامي يعود في جزء منه إلى هذه الأزمة، ولو كان الإسلاميون يعطون اهتماماً أكبر للإعلام ودوره وبما أصبح يمثله من محور لعجلة الحياة كما يقول الإمام «رض»، لما كان حال العالم الإسلامي كما هو عليه الآن، فالإنسان بفطرته «سلمي» مع الحق والعدالة والقيم والأخلاق، والإنسان يتأثر فطرياً بأسلوب الإقناع والاقتناع، وبالتالي فإنه إذا ما واجه أساليب عرض رحاذقة لفلسفة الحق والعدالة التي يقوم عليها الفكر الإسلامي فإنه لا يمكن أن يبقى «حيادياً».

أما عالم اليوم الاستغلالي والأضطهادي فهو عالم عصيّات ومستغلين ونفعيين... إنه عالم لا يصلح أن يكون مقياساً لتجاوب الإنسان مع الحق أو عدم تجاوبه، كما أن أكثر الشرائع البشرية وقعت ضحية لأساليب الدعاية الخبيثة لهذه العصيّات، وضحية لمشاريعها الإفسادية ولأنماط خاصة من الحياة الاستهلاكية التي تخبيء القيم في ظلها وراء جدران من سموم البرامج والخطط التربوية والتعليمية التي تسهر عليها هذه العصيّات من أجل أن تمسخ الأجيال البشرية وتشوهها على الفساد والإنحلال.

وفي حديث للإمام «رض» في هذا الإطار لأعضاء مؤتمر دراسة جرائم أمريكا في إيران (٣ - ٥) حزيران ١٩٨٠ م يقول:

«جميع أجهزة الإعلام الأجنبية تخدم القوى الكبرى: إننا لا نستطيع إيصال نداء هذا الشعب المظلوم إلى العالم.

إننا لا نملك وسائل ذلك. كل صحف العالم تكتب ضدنا محطات الإذاعة والتلفزيون تذيع الأكاذيب ضدنا وقد وصفوا إيران في الخارج بالغابة يعيش فيها جماعة متوحشة تفتك بالناس وتقطع أردة النساء وتفعل كذا... وكذا... كيف

يمكن أن نوصل صوت هذه الأمة المظلومة إلى العالم؟ .. ومن يوصل ذلك إلى العالم؟ .. كلهم في خدمة الأقرياء .. لِنَّ الآن أنتم أيها السيدات والساسة الذين جئتم واستقصيتم الحقائق هنا، هل تستطيعون، وهل تملكون القدرة على إيصال صوت إيران إلى العالم؟ وهل تستطيعون أن تقولوا الحقيقة؟ .. نحن لا نريد منكم أن تدعونا، فقط قولوا الحقيقة، قولوا الشعوبكم الحقيقة فقط».

كان الإعلام ولازال يقوم بدور خطير جداً في إدارة الحياة العامة وتحديد المواقف الكبرى في الأزمات والقضايا المصيرية، كما أنه تحول إلى عنصر من عناصر التربية الاجتماعية والتشكيف والتطوير، وفي العالم الإسلامي ثبتت السنوات الأخيرة بأن الإعلام لم يقم بدوره لا على الصعيد الاجتماعي ولا على الصعيد التربوي ولا على الصعيد السياسي، حيث يقي هذا الإعلام خاصياً لمجموعة من الشكليات «الثقافية» المصطنعة، سواء ما تعلق منها بالمصطلح الأجنبي أو بالمصدر أو بنوع المادة التي يتعاطاها هذا الإعلام، والأخطر من الشكليات المذكورة كان يتلخص بدور الإعلام، الذي عكسته تجربة السنوات الماضية، فيمكن القول إن هذه التجربة وظفت الإعلام توظيفاً سيئاً، فتحولت دوره من دور بيان ومرقب للأمة إلى دور مادح للسلطة السياسية ومرير لأخطائها، ومدافع عنها بلا شروط، وباحث عن تخريب الخيانات والأخطاء الكبرى والسياسات الفاسدة والمنحرفة ومفتش عن الأطر المؤولة والمفسرة بطريقة لا شرعية، ولعل النماذج هنا تبدو لا تنتهي، وهي نماذج شمولية تكاد تغطي كل العالم الإسلامي بكل نقاطه الجغرافية .. . حتى تلك النقاط التي ترفع شعار الحرية والديمقراطية، إذ أنها ديمقراطية محدودة تسمح بممارسة النقد وفق ضوابط محددة سلفاً، ومن يتتجاوز الخط الأحمر، يذهب إلى السجون الحمراء الدامية.

إن الإعلام غير الإسلامي تحول إلى سوق رخيصة للحاقددين والمتغرين والضعفاء والذين يسيل لعابهم للمال بزيارة، ولاؤلئك المغرضين الذين يدعون حرمة المهنة وقدسيّة العمل لكنهم لا يتردون في اللجوء إلى أكثر الأساليب نفاقاً والتواطؤ وزيناً، عندما يكتبون تشعر إن خلف كل حرف من حروفهم هنالك دولار

«نفطي» يصرخ ويشرح السبب ويوضح المهمة.. . كان هذا الإعلام مروجاً للقادسية المشؤومة التي راح ضحيتها مئات الآلاف من أبناء الأمة، وكان مبرراً لقرارات الإعتراف بشرعية الوجود الصهيوني وبالقرار «٢٤٢». كان مدافعاً عن السياسة النفعية المنحرفة التي مارستها السلطات السعودية ولا زالت تمارسها.

كان الإعلام العربي والإسلامي الرسمي قد مارس مهمة امتصاص القسم المخيانة والقرارات الخيانة والتحالفات الخطيرة. كان مدافعاً عن مجيء الأساطيل الكبرى إلى مياه المنطقة. كان متعاطفاً مع مجزرة مكة الرهيبة التي حصلت في عام ١٤٠٧ هـ والتي راح ضحيتها الآف الأبرياء من ضيوف الرحمن شهداء وجرحى ومدافعاً عنها. كان الإعلام بجزئه الأكبر يسهل مهمات السياسة الدولية التآمرية على المنطقة، وكان ولا زال يقف بضراوة محارباً حركات التحرر والقوى الإسلامية المدافعة عن المثل والقيم والأصالة والمطالبة بالإستقلال عن مفاهيم الغرب والشرق السياسية والفكريّة، مستنيراً كل ما في خزين اللغة من مفردات اتهامية ووصفيّة سلبية، كالإرهاب والتطرف والتعصب، والقوى الظلامية وما إلى ذلك من مفردات وصفية. ولقد كانت أساليب وأنماط تمرير هذا التحريف الخطير للقضايا تعتمد على فن الإثارة وعلى اللجوء إلى المصطلحات الغربية وعلى قضايا الإخراج والعرض الإعلامي، بعدما مهدت أرضية الإنسجام معها وتقبلها في العقل الجماعي العام، إلى الدرجة التي تحولت فيها هذه الأنماط إلى مقياس للكفاءة أو تقييم أي عمل إعلامي، بعيداً عن ماهيته وجوهره ومحتواه، فيما أن المقياس الأول والأخير يجب أن يتعلق بقول الحق وجوهر قيمة المادة الإعلامية، والمبدأ الأساس فيه هو الإقتراب من الأصالة ومن الثقافة الإسلامية، والإبعاد عن المظاهر الثقافية الغربية التي تركت بصماتها على كل مجالات الحياة الإسلامية.

إنطلاقاً من هذا الدور الخطير وأنماط الممارسة المزورة والمنحرفة للإعلام كان الإمام «رض» يوصينا أولاً بتحشيد كل الأساليب الفاعلة في نشر كلمة الإسلام الحقة، والتزويع للمبادئ الإلهية لاسينا وأن هذه المبادئ تحمل عناصر الإقناع الطبيعية التابعة من صفات الحق والصدق فيها... إن الإمام،

يتكلم هنا بلسان الواثق من أن جمال القيم والمبادئ الإسلامية الحقة هي ضمانة التصديق والتفاعل معها من قبل الإنسان لاسيما إذا كان هذا الإنسان نظيفاً بفطرته وغير ملوث بأفاف الإنحراف العصرية. فليس من مبادئ أخرى قادرة على مخاطبة هذه الفطرة مثلما تستطيع المبادئ الإسلامية القائمة على فلسفة العدالة والتوحيد والحق والنبوة لكل أساليب الزيف والتضليل والإلتواء وتزوير الأفكار والقيم التي تلجم إلينا المدارس الإعلامية المادية الإلحادية والهادفة إلى تخريب الإنسان فكريًا وأخلاقيًا، ولقد تمكنت بالفعل هذه المدارس من تحقيق أهدافها التخريبية طوال العقود الماضية، وحيث كان الإعلام الإسلامي الأصيل غائباً عن مسرح الأحداث بفعل مؤامرة فصل الدين عن السياسة.

إن الإمام «رض» مثلكما يلقي الضوء في وصيته المباركة على هذا الجانب التخريبي من خلال القول : «الإذاعة المسموعة والمرئية والصحافة ودور السينما والمسارح من الوسائل المؤثرة في تدمير وتحذير الشعوب وخاصة جيل الشباب» ، فإنه في مكان آخر من هذه الوصية يوصينا بأن تكون يقتظين من الوضع في فخر شعار الحرية ، بحيث تكون ضحية لهذا الشعار في ممارسة الخلط فيما هو عصري لكنه إفراز لنمط الحرية الغربية ذات الآثار الإفسادية المدمرة . وبينما هو يجسد الحرية فعلاً في حدودها وضوابطها الشرعية . إن ما حصل من صور ترجمة لشعار الحرية الغربي في العالم الإسلامي هو إنعكاس لتلك الأهداف الإفسادية المروجة للممارسات الشاذة وتنزيه لإبداء الآراء في قضايا العالم الإسلامي المهمة والقرارات السياسية المصيرية ، فأي كلمة اعترافية أو توضيحية يواجهها حكام المنطقة بذرية «الحفاظ على الأمن القطري أو الأقليمي» للبلاد ، في حين أن هذه البلاد لا تهتز عندما تكون عرضة لمؤامرات التغريب والتخريب الأخلاقي والفكري !!

فالمطلوب إذاً كما يراه الإمام «رض» هو ممارسة العمل الإعلامي وفق ضوابطه القرآنية ، وأن «يتصدى بحزم لما يخالف الشرع ولما يعرقل مسيرة الشعب والبلد الإسلامي ولما يتنافي وكرامة الجمهورية الإسلامية». «الوصية» .

المطلوب هو بلورة نظرية إعلامية قرآنية أصيلة واضحة في مقاييس التقييم

وعناصر التشريع ومدعمة بأساليب طرح شرعية. كما إنها نظرية تقوم على أدوات متعددة وشاملة... وفي جانب من جوانبها فهي تقوم على ما تقوم عليه النظرية التعبوية في عنصر الطوعية الذاتية... انطلاقاً من تحريك الإحساس بالمسؤولية الشرعية الملقة على عاتق كل إنسان مسلم في الدفاع عن الإسلام، إذ يقول الإمام «رض» في إطار تحريك هذه المسؤولية في حديث له بمناسبة الهجرة النبوية الشريفة ١٤٠٠ هـ يقول «أرجو من السادة الذين حضروا إلى إيران لمشاهدة نموذج من جرائم الشاه المخلوع في (بهشت الزهراء) حيث القبور المضرجة لشهداء الإسلام المدفونين بدمائهم ورأوا عن كثب مشهدًا صغيراً من المشاهد الكبرى لجنایات أمريكا والشاه المخلوع... أن يكونوا حملة صرخة شعبنا المظلوم في إيران لكل العالمين ويحيطوا الدعايات التي تنتشر بتمويل سخي من أمريكا والصهيونية ضدنا، ليكونوا قد أدوا واجبهم تجاه الإنسانية».

ويقول الإمام «رض» في نداء له بمناسبة حلول عيد الأضحى المبارك ٢/ ذي الحجة ١٤٠٢ هـ - ق يقول: «يجب على علماء الدين المحترمين والكتاب والخطباء الملتزمين أن يبادروا حينما تحين الفرصة المناسبة أمام المسلمين إلى مواجهة الدعايات السامة لوسائل الإعلام التابعة لأمريكا وأسرائيل العاملة على بث الشائعات والأكاذيب ضد الإسلام والجمهورية الإسلامية في إيران، وأن يدافعوا عن الإسلام والثورة الإسلامية ويظهروا الوجه الحقيقي لهذه الثورة أمام العالم، وأن يحيطوا شعوب العالم علمًا بتلك الإنجازات الإسلامية التي حققها الشعب الإيراني الملتم بجهاده المتواصل، بالرغم من كل ما يعانيه من مشاكل وعقبات يضعها أعداء الإسلام في طريقه، في الداخل والخارج. وأن يعملوا على توعية المسلمين، ويكشفوا النقاب عن التهم التي تبيها الأبواق الإعلامية المعادية، ويفضحوا مؤامرات أمريكا وأتباعها ويطلعوا العالم على الهجوم الذي شنه جيش العفلقي على الجمهورية الإسلامية في إيران بأمر من أمريكا وبمساندة الدول التابعة لها».

ويقول في نداء إلى حجاج بيت الله الحرام ١ / ذي الحجة ١٤٠٦ هـ . ق .
«مسؤوليتكم ثقيلة جداً وحركاتكم في حضور الله ومراقبة أولياء الله

وملائكته ، وهي إضافة إلى ذلك أمام أنظار الآلاف من حجاج البلدان الإسلامية وحجاج مختلف بقاع العالم .. ومن الممكن أن يكون قسم من هؤلاء قد تأثر بما تشييه وسائل الإعلام المعادية للإسلام وإيران ، فهذه الأبواق تبذل جهدها صباح مساء لبث الأكاذيب حول الإسلام والشعب الإيراني وحول المسؤولين العاملين في هذا البلد المظلوم ، وتعكس عن الشعب الشائر لهذا البلد صورة غير واقعية . ولعل هذه الإشاعات أثرت في بعض المسلمين أو جعلتهم في حالة مبهمة وهكذا فإن شعبنا العزيز والمعوقين والشهداء الأحياء وذويهم ، وهم ليسوا بقليلين في القوافل ، يرافقون أعمالكم . ها أنتم أمام هذا العباء الكبير والأمانة الإلهية والتوكيل الإسلامي والرجistani والفتري » .

ويقول الإمام «رض» بتاريخ ١٣/٢/١٩٨٢ م في خطاب له مع مجموعة ضيوف خارجيين :

«أيها السادة الكرام الذين شرفتمونا من بلاد مختلفة لقد سمعتم بمظلومية هذا الشعب وإنني لأمل في أن توصلوا مظلوميته هذه إلى العالم وأن تفهموا شعوبكم أن هذا البلد ليس كما يصوره الإعلام الأمريكي والصهيوني واصفا إياه بأنه بلد متواحسن» .

وفي نص آخر وأخير له بتاريخ ١٤/٦/١٩٨٢ م وفي خطاب له في ممثلي حركات التحرر يقول (رض) :

حب الشهادة هو من أجل القرآن الكريم ، ليكن ضيوفنا الأعزاء الذين وفدوا إلى هنا حملة رسالة إيران إلى شعوب العالم لا تستكينا ولا تجلسوا ليعمل عمالء أمريكا ضدكم ... إنهم يفكرون بشهوائهم فقط» .

تدور هذه النصوص في إطار الطوعية الذاتية لتبلور خطأ من خطوط النظرية الإعلامية ، يضاف إلى الخط الذي يتمثل بالجهاز الإعلامي الإرشادي كوزارة تخصصية في هذا المجال ويضاف إلى الدائرة الأكثر شمولية المتمثل بجهاز الدولة الإسلامية برمتها كمسؤولة عن تهيئة الجهد الإعلامي المطلوب .

إن الإمام رضوان الله عليه بقدر ما يؤكد هنا على ضرورة الاهتمام بالإعلام

ويعطيه أهمية خارج حدوددائرة التخصصية . ويعتبر أن هنالك وزارات أخرى في البلاد لا تقل مسؤوليتها في المجال الإعلامي عن مسؤولية وزارة الإعلام
بقدر ما يؤكد الإمام «رض» على ذلك فإنه يحدُّر من ناحية أخرى من أساليب الدعاية المعادية والعمل الإعلامي الذي تقف وراءه شبكات تخطيط دولية ، وهو في نفس الوقت يركز على دور هذه الشبكات في المجال التربوي والتعليمي ، فالخطط العدوانية متداخلة إعلامياً وتربوياً ودعائياً وفقط من ينظر إلى الأمور بمنظار شمولي هو من يدرك ماهية هذا التداخل وأبعاده ، ويدرك الأهداف العدوانية من ورائه . . . ومن هنا تبدو أيضاً أهمية عنصر الشمولية في العمل الإعلامي الإسلامي ، فالإعلام الإسلامي يجب أن يواكب ويرصد ويلاحق بدقة الحركة الإعلامية والدعائية العدوانية وأن يغطيها بأحكام ، حتى يستطيع بالنهاية أن يبرز الوجه الحقيقي للإسلام وحتى يستطيع أن يوظف القدرة التأثيرية التي يتميز بها الفكر الإسلامي .

كما إنه يجب أن يسيطر على الأدوات الإعلامية بقوة حيث يقول الإمام «رض» في هذا الإطار «ولأني أعلنها صراحة لكل من له يد في الإذاعة المسموعة والمرئية والصحافة وحتى لأولئك الذين يرددون أقاويل الآخرين ، أعلنها صراحة إنني مادمت حياً لن أسمح بوقوع الحكم بأيدي الليبراليين . وما دمت موجوداً فلن أسمح للمنافقين بتدمير إسلام هذه الجماهير التي لا ملجاً لها . . وما دمت موجوداً فلن أعدل عن مبدأ اللاصرقة واللاغربيه ومادمت موجوداً فساقطع أيدي أميركا وروسيا عن كافة المجالات». (كيهان العربي العدد ١٦٠٦).

من خلال ما تقدم يتضح أن رؤى الإمام «رض» الإعلامية تتلخص بالتالي :

أولاً : - عنصر الطوعية - الذاتية التي تشكل محور المجهد الإعلامي ومحور النظرية الإعلامية في جانبها العسير ، إن لم يكن المستحيل على التأثير الخارجي (التشويش ، الحظر على الصحف) .

ثانياً : - توسيع دائرة المسؤولية الإعلامية على كل مرافق وأجهزة الدولة الإسلامية حتى وإن بدت وزارة الإرشاد تمثل المحور .

- ثالثاً: - عنصر الشمولية بما يعطي كل جهد أو حركة إعلامية أو دعائية خارجية من قبل أعداء الثورة.
- رابعاً: - تهيئة وضبط الأدوات والأجهزة الإعلامية.

الفصل الثالث

النظام الرفاعي

المؤسسة العسكرية

نقف هنا على رؤية الإمام «رض» حول دور المؤسسة العسكرية ليس في إيران أيام الشاه المقبور فحسب وإنما في مجمل المنطقة الإسلامية، إذ ليس أمر يحتاج إلى توضيح أن نقول بأن دور الجيوش والمؤسسات العسكرية في البلدان العربية والإسلامية لم يكرس لها هو مفروض للقضايا الدافعية البحثة. والحقيقة دون تعرض الدول إلى اعتداءات خارجية، لقد استخدمت المؤسسة العسكرية ولا زالت تستخدم في سحق حركات التمرد الشعبية على الأنظمة، وتحولت إلى أدوات تنفذ إرادة السلطات الدكتاتورية، ووضعت حاجز بينها وبين أبناء الشعب، وربما أعطيت في بعض الأحيان امتيازات خاصة لكي تقوم بمهامها على أحسن وجه، وأخضعت إلى قوانين استثنائية صارمة وحُرم عليها العمل السياسي، ووضعت لها محاكم خاصة، وأفلتت كمجال أساسي في الولاء والإنتقام للسلطة الحاكمة، وباختصار لقد أسيء استخدامها إلى درجات خطيرة وخطيرة جداً.

كان الإمام «رض» يستوعب هذا المعنى ويستوعب أن الجهد الدولي المعادي للإسلام أخذ يركّز على هذه المؤسسة بغية إيقاعها مخترقاً على الدوام... فلقد حرصت الدول الكبرى على تربية الكادر الأعلى العسكري في الدول الإسلامية تربية غربية أو شرقية وحرصت أن يجعل من المؤسسة العسكرية مجالاً لتمرير أخطر المهام الدولية والتحولات المصيرية في أوقاتها المطلوبة، وكان الإمام «رض» يحذر من هذا التوجه التربوي كما إنه كان يقول في أحد لقاءاته بخريجي الكلية العسكرية بتاريخ ٢٤/١١/١٣٥٩ هـ . ش. كان يقول لهم «أنتم الذين تتلقون العلوم في المدارس العسكرية عليكم أن تنتبهوا إلى هذه

المسألة، وهي أن دراساتكم يجب أن تكون من أجل خدمة الشعب واستقلاله وحربيته وصيانته حدود وثغور البلاد.. إن هدفكم يجب أن لا يكون الوصول إلى القيادة على حساب الشعب، فهذه هي من صفات الدكتاتورية حيث أن الدكتاتوريين يريدون الوصول إلى السلطة بأي ثمن كان، ولو كان في ذلك القضاء على الشعب أو الجيش».

يحاول الإمام «رض» من خلال هذا النص ومن خلال عشرات النصوص الأخرى أن يضع يده على الداء الخطير الذي ت تعرض له المؤسسة العسكرية... فهو يسعى إلى إخراج هذه المؤسسة من التبعية التربوية للغرب... وحتى قبل أن تصل الثورة إلى نقطة الانتصار... كان الإمام «رض» يحاول تحطيم هيكل الخصوصية المعطاة للجيوش على حساب دورها الدفاعي عن ثغور البلاد، كما إنه كان يسعى إلى تحسيس القوات المسلحة بأن هنالك خططاً إبادية يحيكها الأعداء... وهناك مؤامرات عازلة وهمية لهم... يراد من خلالها إبقاء الجيش كأداة من أدوات السلطة وأداة من أدوات إرهاب الناس الأبرياء... تحت ذريعة خدمة الوطن والدفاع عن أمن البلاد، كان الإمام «رض» أيضاً حريصاً على تحديد علاقة إيجابية مع القوات المسلحة، وكان في جهوده التربوي الثوري العام ومن خلال جهوده المعارضة لحكومة الشاه كان يحاول أن يوجد جوًّا تقاريباً بين الجيش والشعب، فهو يقول في واحد من خطاباته بتاريخ ٢/جمادي الأولى ١٣٨٤هـ، يقول «يا أفراد الجيش المحترم وجهوا صفتكم لأولئك... إنكم مسلمون... إن أكثر عناصر الجيش وقادته أناس طيبون، وللبعض منهم علاقة معي، حيث أنهما في بعض الأحيان يرسلون لي برقيات، فاعملوا يا أعزائي على طرد هؤلاء العاملين ضد مذهبهم، وضد بلادهم واستقلالهم، والمحظمين لاقتصادهم، إذهبا وطالبا كباركم بالعمل على إخراجهم... فوالله إني أريد الخير لكم... وإنني لأنحني أن يأتي ذلك اليوم الذي تستيقظون فيه فلا تستطيعون عمل شيء، وإذا كنتم غير حاضرين لذلك فإني أطالبكم بالحياد في مواجهتنا لهم وسيأتي اليوم الذي أقضى فيه عليهم...».

فأعملوا على طردهم وإلاً فسيأتي اليوم الذي لا تستطيعون فيه فعل أي شيء ولا أستطيع أنا أيضاً...».

إن السطور الأخيرة من كلام الإمام «رض» هذا توقفنا ولو سريعاً على ثقة الإمام بجهوده الثورية بحيث إنه يقول ومنذ العام ١٩٦٤ م: «سيأتي ذلك اليوم الذي أقضى فيه عليهم»... أي على نظام الشاه المقبور، ويعود الإمام «رض» فيربط ذلك بدور القوات المسلحة بطريقة هادفة إلى إنقاذهما أولاً، وإلى تحييدهما ثانياً، على أقل تقدير،... ومنذ العام ١٩٦٤ م والإمام يخطط للتعامل مع المؤسسة العسكرية... مؤسسة الشاه، والكيفية التي يستطيع فيها القضاء على كبرائها السلبية، وعاليها الإرهابي، ودورها في خدمة شاه إيران، وبث المفاهيم الدينية في أوساطها وتحييدها إزاء جهود الثوري، وإقامة أجواء الثقة بينها وبين الطبقات الشعبية المستضعفة.

يقول الإمام «رض» في نص آخر في هذا الإطار وقبل إنتصار الثورة الإسلامية في إيران بفترة طويلة... أي في عام ١٩٦٣ م يقول: «إننا لا نخاف من تجنيد طلابنا الاجباري، ليذهب شبابنا إلى الثكنات، ولنعملوا على تربية إخوانهم الجنود، ورفع مستواهم الفكري، ولتكن من الأحرار وأصحاب الضمائر الحية والواعية جماعة يدعون في صفوف الجيش إلى الإسلام والثورة على الطغاة والمستكرين، ونحن نعلم بأن البعض من قادة الجيش وضباطه وجنوده الشرفاء يشاركوننا مشاعرنا، ويستنكرون هذه الجرائم والأعمال الهمجية، كما وإنني على علم بأساليب الضغط التي تمارس ضدهم، إن وضعهم يثير الشفقة، وإنني أمد يد الإخاء إليهم، وأدعوهم إلى الإقدام والمبادرة لإنقاذ إيران والإسلام»

إن هذا الكلام الذي قاله الإمام «رض» بمناسبة مرور أربعين يوماً على فاجعة قم التي حصلت في العام ١٩٦٣ م، يسلط الضوء بصورة أكبر على اهتمام الإمام «رض» بالمؤسسة العسكرية وملاحقته لطبيعة العلاقة القائمة بينها وبين النظام الحاكم وللأساليب الفرضية التي توجد هذه العلاقة، كما إن الإمام كان يحاول أن يفجر الموقف داخل هذه المؤسسة ويحدث خللاً في انضباطها

وتماسكها من خلال إثارة هذا الأسلوب الفرضي، ومن خلال توجيه انتظار القوات المسلحة إلى سياسة «الشاه» التي تحشرهم في قضايا هي بعيدة عن قضيائهما الداعية الأساسية.

إن الإمام «رض» نجح إلى حد كبير في ضعفه المؤسسة العسكرية «للشاه»، وهي التي تمثل أداته الرئيسية في الحفاظ على نظامه السياسي، وهذه النتيجة إذا كانت تُعبر عن شيء فهي تُعبر عن الفهم الثوري للإمام وعن أساليب التحرير التي اعتمدتها، فهي أساليب قائمة على استيعاب أولئك لقواعد النظام «الشاهنشاهي» والأدوات القوية التي يمسك بها ومن ثم محاولة تهديم هذه القواعد وتخريب هذه الأدوات... بالطبع لو كان اهتمام الإمام «رض» بالجيش في الإنفاضة التي حصلت في بداية السبعينات قبلها مقطوعاً ولم يأخذ طابعه التواصلي ولم يلتزم مع اهتمام أكبر أبداً بالمؤسسة العسكرية في نهاية السبعينات وقبل انتصار الثورة الإسلامية، لأمكن القول بأن الإمام «رض» ما كان يخاطط للثورة بالصورة التي تقدمت، والقائمة على مواجهة أدوات القوة لدى النظام «الشاهنشاهي»، ولما شكل ذلك مفردة من مفردات المنهج الذي يتعاطى به الإمام، بل إن التركيز على المؤسسة العسكرية في ذلك العhin لم يكن أكثر من تركيز عفوياً شمل القطاع العسكري مثلما شمل القطاعات الأخرى، نقول أما وأن هذا الانقطاع في اهتمام الإمام «رض» لم يحصل بل إن الأمر أخذ طابعاً تواصلياً فإن ذلك يعد دلالة على دقة الحركة الثورية لدى الإمام، ويوضح مفردة في سياق المنهج المعتمد، فهي لم تكن حركة عفوية، تحركها الظروف والطوارئ واستثناءات الصحوة لدى الشارع الإيراني... بل إنها حركة واعية في خطابها الثوري والتركيز فيها محسوب بدقة، وتقوم على أساليب تحريرية واضحة... حركة ثورية حاسبة لخصيمها وأسباب القوة لديه، وواسعة المنهج الثوري لمواجهة هذه الأسباب. ولو لا كل تلك المنهجية والتخطيط والدقة لما كان ممكناً أن تنهار المؤسسة العسكرية «الشاه» إيران وتنضم في نهاية المطاف لتيار الثورة، أي تفكير ثوري هذا الذي لدى الإمام «رض» من وراء نثر الورود مقابل رصاص المؤسسة العسكرية قبل انتصار الثورة الإسلامية؟.

وأي دلالات وإيحاءات ومعانٍ تلك التي كان يختزنها هذا التفكير؟ فمن الواضح أن الإمام «رض» كان قد أمر الثوار قبل الإنتحار ببشر الزهور على أبناء القوات المسلحة المكلفين بإطلاق الرصاص عليهم، ولم يكن أي قائد ثورة يُفكر بأكثـر من أن يواجه هذا الرصاص برصاص مضاد... إلا أن الإمام «رض» واجه الرصاص بالورود ليخترق بهذا الأسلوب التأثيري قلوب أبناء المؤسسة العسكرية حتى لو كانت هذه القلوب من الحجر وبدرجة عالية من القساوة... وأي قساوة تلك التي تصمد أمام عطر الورد عندما ينشر ليعطيها معنى الرحمة والأخوة، ويعيث فيها عطر الحرية؟... أي قساوة تلك التي تصمد أمام نداء الثورة الإنساني وهو ينطلق من الحنجرة «الإمامية» التي أطلقت صرخة الثورة في عالم غارق بالإستغلال ويكتب الفقراء بأугلـل حديدية... لقد حطم الإمام الخميني «رض» هذه الأغلـل، وعلم الأحرار أسرار الثورة وأسرار تحطيم هذه القيود، ولقد حقق الأسلوب الذي انتهجه الإمام في الضرب على مؤسسة «الشاه» العسكرية أهدافـه كاملـة، عندما امتنـجت دموع الثوار ودموع أبناء القوات المسلحة «في بهمن» لستنصر الثورة... .

بعد هذا الإستيعاب من قبل الإمام «رض» لدور المؤسسة العسكرية واستهدافها بالذات من قبل مشاريع التبعية والتخييب، كان هنالك جانب آخر من تفكير الإمام «رض» يتضمن القيم التي يجب أن تسود هذه المؤسسة، وتقوم على أنقاض قيم التبعية في التسلیح وتحديد المسؤوليات وطريقة الحياة العسكرية وبرامج التدريب... فمن الواضح أن المؤسسة العسكرية كانت تابعة في كل هذه المجالات، وإذا كان الإمام قد أدرك أهمية دور هذه المؤسسة، وعمل على تهديمها في اللحظة التي كانت تشكل أداة إضطهادـية بيد النظام ضد أبناء الشعب الإيرـاني المسلم... فإنه أدرك من ناحية أخرى بأن المسألـة الدفاعـية تتطلب بدائل في الإطار المؤسـسيـ العام، وفي محتوى القيم وطبيـعةـ العلاقاتـ التي تـتمـلـأـ هذاـ الإـطـارـ وتـحدـدـ المسـؤـولـيـاتـ والمـهـامـ فيـ دـاخـلـهـ، فـهـيـ قـيمـ يـجـبـ أنـ تـسـجـمـ معـ مـبـادـئـ الثـورـةـ الإـسـلامـيـةـ الأـصـيلـةـ ويـجـبـ أنـ تـبـتـعـدـ عنـ الإـسـلامـ الشـكـليـ، إـذـ يـقـولـ الإمامـ «ـرضـ»ـ فـيـ كـلـمـةـ لـهـ معـ قـائـدـ الـحرـسـ الثـوريـ بـتـارـيخـ

٥٩ /٤ /٢٨ - ، شن يقول: «إن أولئك الذين عليهم أن يصوموا، ليفعلوا ذلك، ويؤدوا الصلاة هناك بعيداً عن كل الأعمال المنكرة، وأن يراعوا أحكام الإسلام بالإسم، ولا أثر للإسلام في قوات الدرك وفي الجيش أو في الحرس الثوري، فهذه هي ليست جمهورية إسلامية وإنما هي عبارة عن إسم خاطئ تم فرضه على دولة وشعب، وتدار كما كانت في عهد الطاغوت... إن علينا أن نصلح هذه الأمور، ووضع الأفراد غير الصالحين جانباً منذ البداية، وإذا ما ارتكبوا خيانة، لاسمح الله، فإنه يجب تسليمهم للمحاكمة».

إذن ببحث الإمام «رض» عن محتوى القيم وليس عن الإسم، فالإسم لا يحقق سوى تكرار للمؤسسة العسكرية القديمة، ولا يعطي مؤسسة جديدة فاعلة قائمة على وعي جديد لمسؤولياتها التي توازي حجم الثورة الإسلامية في إيران، إن الإمام «رض» كان يسعى إلى مؤسسة نظيفة من كل علامات التلوث التبعي الفكري والثقافي والمهني، ولما كان ضبط المؤسسة العسكرية القديمة بما يجعلها الأداة الدفاعية الوحيدة عن البلاد أمراً صعباً فلقد وازن الإمام «رض» هذا الخلل عبر طرح تعددي للسياسة الدفاعية الجديدة، طرح لا يلغى المؤسسة العسكرية القديمة لأن أكثر أبنائها ثبتوا أنّ ولاءهم من خلال التجربة للثورة وقيمها ومبادئها، إنما يقوم على تعدد مؤسساتي يؤدي:

أولاً: - قدرة دفاعية أكبر عن حدود البلاد وعن قيم ومبادئ الثورة الإسلامية في إيران.

ثانياً: - يؤدي إلى تأسيس مؤسسات دفاعية جديدة نظيفة ومضمونة من أي أثر تبعي للقوى الكبرى.

ثالثاً: - يؤدي إلى تحجيم أي احتراق محتمل بمخاطرة على البلاد للمؤسسة العسكرية القديمة.

رابعاً: - يؤدي إلى إيجاد عناصر علاقة جديدة بين المؤسسة الدفاعية وبين أبناء الشعب، أو إنه يؤدي إلى شكل من أشكال العلاقة المفتوحة التي يتحقق في ظلها طموح الإمام التعبوي الأقصى، أو تستوعب طرح تبة العشرين مليوناً

الذي نادى به الإمام «رض» في إطار تعدد المؤسسات الداعية. ومن خلال ما تقدم يمكن قراءة إصرار الإمام «رض» على إبقاء مؤسسة الحرس الثوري كأحدى المؤسسات أو الأعمدة الأساسية في النظام الداعي للبلاد، والتصدي لكل الأصوات التي انطلقت منادية بحل هذه المؤسسة بذرية تصدام القرارات العسكرية، الذي يؤدي إليه وجودها، لقد وضع الإمام «رض» أساس هذه المؤسسة، وأصر على إبقاءها إلى الحد الذي اعتبرها فيه بأنها ضمانة البلد كما يجسد هذا المفهوم الشعار المكتوب في كل شارع من شوارع إيران والقائل «بأنه إذا لم يوجد هنالك حرس ثوري فليس هنالك بلد»، فهذا الشعار هو كلمة من كلمات الإمام «رض» التاريخية حول مؤسسة الحرس الثوري الداعية والتي تتوزع مسؤولياتها بين داخل البلاد وحدوده مع الدول الأخرى . . .

لقد أحبط النظام الداعي هذا العديد من المؤامرات والإنقلابات العسكرية، ولقد أحرق فرصة كبيرة وأساسية من الفرص التي عادةً ما تبقى قائمة أمام الدول الكبرى عندما تواجه الهزيمة في نقطة إقليمية ما . . . وهي فرصة الاعتماد على المؤسسة العسكرية لتلك النقطة كورقة إحتياطية لـتغيير الأوضاع من جديد وإرجاعها إلى دائرة التبعية التي خرجت منها.

ففي ظل إجراءات التطهير الطبيعية لهذه المؤسسة بعد انتصار الثورة وفي ظل الطرح الداعي الذي يستوعب طموح الثورة الداعي والتغييري، وما أدى إليه هذا الطرح من نظام داعي يضع ضوابط معينة على أي حركة أو قرار عسكري بما يؤدي إلى إشاعة عنصر الثقة والطمأنينة فيه، في ظل كل ذلك، أصبح ممكناً للمؤسسة العسكرية بصورة عامة أن تمارس مهامها الداعية ليس فقط أمام مؤامرات الأعداء الإنقلابية، وإنما أمام الغزو الخارجي الذي داهم الثورة الإسلامية، وهي لاتزال بعد فتية غضة لم تقطع المسافة الزمنية الكافية بإنتصاج عودها . . . أمام حرب السنوات الثمانية التي فرضت عليها، وأرادت أن تطفئ نور الثورة، وأن تقتل «بهمن الانتصار» في المهد. فلكي تبقى هذه الثورة كان مفجّرها الإمام «رض» يوصي أبناء القوات المسلحة في وصيته المباركة بكلامه التالي :

«أيها الأعزاء.. يا من تجيشون بالعشق للإسلام، وتواصلون بداعع عشقكم للقاء الله الفداء والتضحية في الجبهات، وأعمالكم القيمة في أرجاء البلاد... . كانوا على أتم اليقظة والحدر، فإن أصحاب اللعب السياسية، ومحترفي السياسة المتغرين والمستشارين، والأيدي المشبوهة والمجرمة هم خلف الكواليس يوجهون، إليكم أيها الأعزاء، أكثر من أي فئة أخرى شفار أسلحة إجرامهم وخيانتهم ومن كل صوب، ويريدون أن يستغلوكم - أنتم أيها الأعزاء الذين أوصلتم الثورة للنصر وأحييتم الإسلام بتضحياتكم - يستغلوكم لإسقاط الجمهورية الإسلامية، ويعزلوكم باسم الإسلام وحب الوطن وخدمة الشعب، عن الإسلام والشعب، ويلقونكم في شباك أحد قطبي نهب العالم، ويحبطوا كل جهودكم وتضحياتكم بمقاييس سياسية وخواطر إسلامية وطنية.. .

وصيتي المؤكدة، للقوات المسلحة هي التزام عدم دخول العسكريين في الأحزاب والحركات والتحالفات، كما تنص على ذلك مقررات النظام.

الطرح التعبوي:

«هنا لك خصوصية خاصة للقوات المسلحة، جيشاً وحرساً وقوات درك وأمناً داخلياً ولجاناً ثورية وتبعة شعبية وعشائر، فهي ساعد الجمهورية الإسلامية القوي المقتدر، وحارسة الحدود والطرق والمدن والقرى، وحافظة الأمن، وباعثة الإطمئنان لدى الشعب، ولذا يجب أن تكون محل إهتمام خاص من الشعب والحكومة ومجلس الشورى».

هذا النص في وصية الإمام «رض» المباركة، يجمع بصورة غير مباشرة خصوصيات الطرح التعبوي الذي طرحته قائد الثورة الإسلامية الراحل خلال السنوات الماضية ولاسيما سنوات الحرب المفروضة، وما حصل في إطارها من جوانب بلورة للطرح المذكور بما يضمنه من تلبية لطموح الأمة الإسلامية وقضاياها المصيرية و حاجاتها الدفاعية الاستراتيجية، فكان طرح العشرين مليون مقاتل كمؤسسة عسكرية ثابتة أو كوجود عسكري له إدارته ونظامه الخاص... . النظام الخليط أو الجامع للمؤسسات العسكرية والأمنية التقليدية إلى جانب

القوى الشعبية أو قوى المتطوعين الذين يشكلون الرصيد الاحتياطي لأية قوة إسلامية ضاربة .. وعندما نقول احتياطي هنا فإن هذه التسمية لا تعني الثنوي أو الشكلي الذي اعتدنا أن نرى العديد من نماذجه في الخطط العسكرية والتعبوية لدول مختلفة في العالم كالدول الإشتراكية أو بعض دول المنطقة التي تخلط في أنظمتها السياسية والإقتصادية والعسكرية وتضع هذا الخليط تحت عناوين اشتراكية وعلمانية مختلفة .. فمثلاً في العراق كان هنالك ولا زال ما يسمى بالجيش الشعبي كأحد التعبيرات التعبوية في خطط النظام الحاكم، والأردن أخذ تجربة العراق فيما بعد، والكيان الصهيوني يعمل هو الآخر وفق نظام تعبوي يستنفر كل طاقات المجتمع القتالية، وحتى في العربية السعودية التي لا يوجد فيها نظام التجنيد الإجباري، جرى التفكير في إعداد قوى شعبية تعالج الطوارئ وما تفرضه من تحديات عسكرية على أرض البلاد. وهنالك عشرات الأمثلة العالمية المختلفة التي بإمكانها أن تعكس الطرح التعبوي كما طرحته الإمام القائد - رضوان الله عليه - .

إن ما يمكن أن يقال هنا هو أن النماذج التعبوية المذكورة بقيت تشترك كلها بعنصر الجبرية ... جبرية الإنخراط في هذا الجهد التعبوي، وهذا العنصر لا شك أنه يقيد إمكانات العطاء في النظام الدفاعي العام للبلاد، ويوجد حالة من الإحساس بفقدان حرية الإختيار... أو المساهمة الذاتية في قرار المواجهة ... وأقرب مثال لذلك هو الجيش الشعبي في العراق، فهو جيش لا يستهان به من حيث أعداده البشرية والأمكنات المتوفرة له، ولكنه أخفق في أن يسجل حالات عطاء عسكرية واضحة، وكانت مساهمته هامشية، وكان الزوج القهري للأفراد في ساحات القتال يولد لديهم شعوراً بأنهم ليسوا أكثر من أحجار يتلاعب بها صاحب القرار السياسي الذي يرفض أي شكل من أشكال التساؤل والحوار حول أحقيه هذا القرار العسكري أو السياسي أو عدم أحقيته.

والنتيجة هي أن أخفق هذا الشكل من أشكال التعبئة القائم على القهرية والقسرية في أن يحقق طموح القيادة السياسية في البلد على رغم ما وضع تحت يده من آلات ومعدات قتالية متقدمة وتقنية عالية، وكم هائل من أرقى ما خبأت

مخازن العالم العسكرية من قطع حربية . . .

ومن يدرس التاريخ العالمي العسكري يدرك على الفور أنه ليس إخفاق الجيش الشعبي في العراق، هو الإخفاق الوحيد في هذا الإطار، لا بل أن كل التجارب التي قامت على الإنخراط القسري للأفراد في داخل أنظمتها الدفاعية إنتهت إلى هذا الإخفاق، حتى وإن حققت نجاحات شكلية - في بادئ الأمر - واللجوء إلى هذا الأسلوب غالباً ما يكون إفرازاً ذاتياً لنوعية القيادة السياسية وخلفيتها نشوئها الإرهابية وذاتية المنطق الإرهابي فيها وغياب المبدأ الفاعل لديها، أو أنه يكون تعبيراً عن ضعف القناعة الشعبية في المبادئ التي ترفعها القيادة السياسية التي تفتقد أساليب الاقناع وتتجأ رoidاً إلى القوة في فرض آرائها وقناعاتها.

أما تجربة الثورة الإسلامية التعبوية فهي وإن كانت تشتراك مع تلك التجارب في الاسم والمهمة الدفاعية وشكل الطرح الجامع للمؤسسات العسكرية والأمنية التقليدية الثابتة إلى جانب القوى الشعبية. إلا أنها تختلف عنها في بعض النقاط الجوهرية المهمة، وأولى هذه النقاط هي النقطة الطوعية الذاتية التي تقوم عليها النظرية التعبوية الإسلامية في جانبها الميلor للطاقة القتالية الجماهيرية، فهذه الطوعية أو الإستعداد الذاتي الطوعي للإنخراط يأتي عبر شكلين من أشكال الإيمان، كلاهما فاعلان على صعيد النتائج، وهما الشكل الإيماني الفطري، والشكل الإيماني الوعي أو الجامع للفطرة والوعي معاً، كما إن الإنخراط في المؤسسة الدفاعية الإسلامية من قبل أي فرد من أفراد الأمة يتجسد لديه أحد هذين الشكلين، يكون على الدوام واجباً من الواجبات الشرعية التجسيدية لهذا الإيمان. ومن هنا فإن الطوعية ستتحول إلى عناصر عطاء إضافية على فاعلية أو نتائج أية خطط موضوعة لجهاز تعبوي معين وهو يمارس دوره القتالي، بخلاف عنصر الجبرية في ألوان ونماذج الطرح التعبوي العلماني أو الإشتراكي أو الخليط أو المطعم، فلقد لاحظنا كيف يتحول الإجبار - إجبار الأفراد على الإنخراط في الجهد التعبوي - إلى عنصر شلل أو تعطيل للعطاء أو النتائج الإيجابية، فيما نحن نلاحظ أن الإستعداد الذاتي بما يضفيه من قوة نفسية كيف يتحول إلى نتائج وثمار

مضاعفة، لأن هذا الاستعداد يفرض حالة من الحرص الطبيعي على حركة وعمل الجهاز التعبوي من كل فرد أو قادر من أفراده وكوادره، بحيث يتحول إلى رقيب أمين على ذاته ودوره وما يعطيه وكيفية ابتكار أو إيجاد الوسائل التي يمكنها أن تصاغر من عطائه في إطار الحركة الدفاعية التعبوية.. ولا شك إن تجربة الحرب الإيرانية - العراقية اختزن أرشيفها التعبوي مئات بل الآف الحالات التي تعبّر عن تجاوز هذا الحرص الذاتي حدوده الطبيعية بحيث يتحول إلى ممارسة تحتاج إلى الضبط في إنطلاقاتها الإمامية.

إن عنصر الاختيار والطوعية بقي الأساس في رؤية الإمام «رض» التعبوية حيث يقول في هذا الإطار وفي ندائـه إلى حجاج بيت الله الحرام غرة ذي الحجة ١٤٠٥ هـ . ق يقول :

«وفي بعد العسكري يفرض التعليم العسكري على كل من له صلاحية الدفاع عن الوطن في المواقـع الإـضـطـارـية ، وفي هـذـهـ المـوـاقـعـ يـفـرـضـ التـعـبـيـةـ الـعـامـةـ الـإـخـتـيـارـيـةـ وـأـحـيـاـنـاـ إـجـبـارـيـةـ ، وـفـيـ الـأـوـضـاعـ الـعـادـيـةـ تـُرـبـيـ الـقـوـاتـ الـمـؤـمـنـةـ الـمـدـرـيـةـ لـلـدـافـعـ عـنـ الثـغـورـ وـنـظـمـ شـؤـونـ الـمـدـنـ وـالـطـرـقـ وـصـيـانـةـ الـأـمـنـ».»

على أية حال، ففي حين كان الطرف الآخر قد وقع بعد فترة قصيرة من الحرب بالأزمة البشرية، لم تعاـنـ السـاحـةـ إـلـيـرانـيـةـ فيـ ظـلـ الـطـرـحـ التـعـبـيـهـ منـ مـثـلـ هـذـهـ الـأـزـمـةـ وـلـمـ تـضـطـرـ إـلـىـ إـكـراهـ أحدـ لـلـإـنـخـراـطـ فـيـ الـأـدـوارـ الـقـتـالـيـةـ وـالـدـافـعـيـةـ ، وـلـمـ تـعـتـمـدـ أـسـالـيـبـ الدـعـاـيـةـ الرـخـيـصـةـ أـوـ تـلـجـأـ إـلـىـ تـحـرـيـكـ نـزـاعـ قـومـيـ أـوـ وـطـنـيـ لـدـىـ أـفـرـادـ الشـعـبـ إـلـيـرانـيـ لـكـيـ تـشـجـعـهـمـ عـلـىـ إـلـتـحـاقـ بـصـفـوـفـ قـوـاتـ الـمـتـطـوـعـيـنـ .. إنـ الـطـرـحـ التـعـبـيـهـ الـمـذـكـورـ كـانـ طـرـحـ إـسـلـامـيـاـ بـحـقـ ، يـعـتـمـدـ فـيـ جـوـانـبـ الـتـبـلـيـغـيـةـ عـلـىـ أـسـالـيـبـ تـرـبـوـيـةـ إـسـلـامـيـةـ طـبـيـعـيـةـ ، وـهـيـ -ـ أـيـ الـدـوـلـةـ إـسـلـامـيـةـ -ـ وـجـدـتـ نـفـسـهـاـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـحـالـاتـ تـعـانـيـ مـنـ فـائـضـ بـشـرـيـ تـطـوـعـيـ يـهـجـمـ عـلـيـهـاـ لـيـشـكـلـ فـيـ ظـاهـرـهـ وـمـحـتـواـهـ مـعـنـىـ مـعـانـيـ التـحـولـ إـلـيـمانـيـ الـكـبـيرـ الـذـيـ أـحـدـهـ إـلـاسـلامـ فـيـ نـفـوسـ أـبـنـاءـ هـذـاـ الشـعـبـ إـلـيـرانـيـ المـضـحـيـ ، وـحتـىـ إـنـ الـأـرـقـامـ تـجـاـوـزـتـ الـخـمـسـةـ مـلاـيـنـ مـتـطـوـعـ فـيـ بـعـضـ الـفـتـرـاتـ ، تـضـافـ إـلـىـ الـمـؤـسـسـاتـ الـدـافـعـيـةـ الـتـقـلـيـدـيـةـ فـيـ الـبـلـادـ ، لـتـمـارـسـ مـعـاـ مـهـامـ الـدـافـعـ أـمـامـ الـهـجـمـةـ الـدـولـيـةـ الـتـيـ كـانـتـ قـدـ وـصـلتـ

الذروة قبل قبول إيران بالقرار الدولي . ٥٩٨

نقول إنه بالإمكان تصور نمو الروح التعبوية لدى المسلمين بصورة طبيعية، و كنتيجة للتربية الإسلامية، لكن ما هي الصيغة النظرية أو ما هي الأطروحة التي بإمكانها أن تنظم الواقع الاستعادي الإسلامي للانخراط في التعبئة؟ هذا ما طرحته الإمام من خلال نظريته التعبوية ذات العشرين مليون مقاتل.

إن تجربة الحرب أظهرت الدور الرائع الذي أظهره الطرح التعبوي المذكور في تحمل أعباء هذه الحرب، ولكن وخوفاً من إنطلاق هذا الطرح إلى مستويات تطبيقية أرقى في عموم الساحة الإسلامية الحركية وليس في إيران فقط، فلقد تحركت عجلة الإعلام الدولي لتركيز تركيزاً متواصلاً نبرة إعلامية مفادها إن الحشود البشرية الهائلة على الجبهة الإيرانية كانت أمراً اضطرارياً وليس اختيارياً، فلأن إيران كما تقول هذه النبرة الإعلامية لا تملك ما يملكه العراق من أسلحة دفاعية متقدمة، ونظام طيران فاعل، وعدد كاف من الطائرات، ولأنها لا تملك الكم والنوع التكنولوجي - العسكري الذي كان بيد «صدام حسين»، فإنها اضطررت إلى استخدام إستراتيجية الحشود البشرية على الجبهة، وهذه النبرة الإعلامية على رغم ظاهرها الحيادي أو اختفاء الرابط المباشر بينها وبين الطرح التعبوي الإيراني كنظرية من حيث الظاهر، إلا أنها كانت توحّي بأنه إذا كانت الدولة الإسلامية مضططرة إلى إستراتيجية الحشود البشرية لموازنة الموقف العسكري والقتالي، فهي وبالتالي مضططرة إلى تهيئه هذه الحشود سواء بطريقه إرضائية أو قسرية... إن وسائل الإعلام الدولية كانت تسعى إلى سلخ التوجه الشعبي التطوعي عن دواعي ودوافع الاستعدادات الذاتية - المبدئية، وكانت تريد أن تسقط أي حديث عن الطرح التنظيري التعبوي الإسلامي الذي ساهم في إيجاد هذا الكم البشري الهائل المنضوي في إطار اللجان التعبوية، وتفسير هذا الكم في سياقات تحليلية قاتلة للإنجاز والعطاء والثمار والتائج الإيجابية السريعة التي أعطتها التجربة التعبوية الإسلامية خلال فترة الحرب المفروضة على طهران.

هكذا إذن تتبلور المفردة التعبوية في البناء التنظيري الكلي المترابط

للمواجهة، ويتبادر دورها وأبعادها التأثيرية على حركة هذه المواجهة . . . كما تتضح بالمقابل الأساليب الإعلامية العدوة للتعاطي معها، والحؤول قدر الإمكان دون بروزها كنموذج حقق نجاحات باهرة وسط عشرات النماذج الدولية والعربية الفاشلة في هذا الإطار التعبوي، فليس صحيحاً من وجهة نظر أعداء الإسلام الدوليين أن يبدو كل شيء إسلامي وكأنه قد حقق نجاحات كبيرة، كما ليس مسماحاً أن تبدو صحة كل أفكار الإمام الخميني - قدس الله نفسه الزكية - وقد ثبتت التجربة قوتها وصلابتها وواقعيتها وسط إخفاقات دولية وإقليمية لا حد لها على الصعيد الفكري والتنظيري . . . وبناءً على هذه القناعة العدوة امتد الجهد الإعلامي الدولي المسيء للثورة الإسلامية في إيران، امتد ليغطي هذا الجانب التعبوي بنفس القوة التي عالج فيها كل مفردات ومجالات الصراع بين الثورة وبين أعدائها الإقليميين والدوليين.

إن النقطة الأخرى التي تشكل خصائص النظرية التعبوية الإسلامية كما بلورتها رؤى الإمام «رض»، هي شمولية الطرح، وقد يقول قائل في هذا الإطار - أي إطار الشمولية - إن رقم العشرين مليوناً الذي طرحته الإمام القائد «رض»، يعتبر الرقم الذروة بالنسبة للشعب الإيراني - أي الرقم الفاعل قتالياً في إطار هذا الشعب - ولذا فهو أقرب إلى الطموح القطري أو القومي أو الإسلامي المحدود أو الوطني منه إلى الطرح الإسلامي الشمولي، ولو كان الإمام «رض» يفكر في أبعد من حالات الطموح المذكور لأقترح الرقم الذي يعتبر الذروة البشرية الفاعلة بالنسبة لتعداد نفوس الأمة الإسلامية وليس الشعب الإيراني فقط !!.

ولإزاء هذا القول لابد من إثارة أمرين، الأمر الأول يرتبط بالإمكانية الفعلية أو الأمر الواقع لحركة القرار السياسي أو التعبوي الإيراني، فهو أمر يتعدد فعلاً بالساحة الإيرانية، ولكن ومع هذا فإن الواقع - أي رقم العشرين مليوناً - يبقى أكبر من الحاجة الدفاعية الإيرانية البحتة، فمثل هذه الحاجة تحافت خلال فترة الحرب بثلاثة إلى أربعة ملايين مقاتل في حالاتها القصوى، وواضح إن التوجّه القيادي عندما ينطلق نحو هذا الرقم بالنسبة لشعب لا يتجاوز عدد أفراده

الخمسين مليون نسمة ، فإنه يهدف إلى أهداف إسلامية كبرى ويضع أمامه غايات بعيدة ، ويسعى إلى تهيئة الرصيد الداعي عن طموحات الثورة الإسلامية ودحر المحاولات الساعية إلى إيقاف مسيرة هذه الطموحات ، ومع هذا فإن الرقم المذكور لم يكن الرقم الوحيد في الإطار التنظيري .

أما الأمر الثاني فهو يرتبط بموقع إيران في تفكير الإمام «رض» ودورها بالنسبة لخريطة العالم الإسلامي ، فإيران بقيت على الدوام تمثل المركز - مركز انطلاق الثورة الإسلامية - باتجاه الساحة العالمية في كل أحاديثه ، ومركزًا للإسلام الصامد والثوري ، وعليه فإن تسديد ودعم هذا المركز ، هو في الواقع دعم وتسديد للمشروع الإسلامي العالمي ، وطرح التعبئة عندما يتكتف في هذا المركز إلى حد العشرين مليون مقاتل ، فإن هذا التكتيف يبقى أمراً ضرورياً لحساسية الموضع الذي تحنته إيران في العالم الإسلامي . . . فيiran تحملت وستتحمل العبء التعبوي الأكبر في إطار المواجهة الإسلامية مع عالم الكفر والطغيان ، وليس بالضرورة إذاً أن تصل الأرقام التعبوية في نقاط إسلامية أخرى غير إيران إلى الذروة التي تستوعب كل الطاقات والإمكانات البشرية والمادية ولكن يبقى ضرورياً أن تتكامل حالات التعبئة في نقاط العالم الإسلامي الجغرافية المختلفة لرسم الإطار الإجمالي للنظرية التعبوية الإسلامية ذات الخصوصيات المتعددة وذات المميزات عن النماذج التعبوية الأخرى ، القائمة على القسرية وعامل التحديد ، ولتأخذ هذه النظرية موقعها في الإطار الأشمل والأوسع للمواجهة معقوى الدولية العدوة من جهة ، ولتأخذ موقعها في البناء النظري العام لأساليب المواجهة المضادة لقوى الكبرى الذي رسمته عقلية الإمام «رض» القيادية على مجموعة من المحاور والأحداث والقضايا من جهة أخرى .

فالإمام «رض» ينظر للقضية ببعدها الشمولي من خلال ما يقوله في نداء له في عيد الأضحى المبارك ١٠ ذي الحجة ١٤٠٣ يقول الإمام : «لو تحققت - إن شاء الله - الوحدة بين المسلمين وبين حكومات البلدان الإسلامية ، وهو ما آراده الله ورسوله وأمراً واهتما به ، تستطيع حكومات البلدان الإسلامية بمساندة الشعوب أن يكون لها جيش احتياطي داعي مشترك يزيد عدده على مائة مليون

مُدرب، وجيش من مئات الملايين في خدمة العلم، وبذلك يكتسبون أكبر قدرة في العالم.

واليوم، إذ لم يحصل هذا تستطيع الحكومات الإسلامية في المنطقة وأطرافها أن يكون لها جيش احتياطي من عشرات الملايين. من أكثر من عشرة ملايين مجند تحت خدمة العلم للدفاع عن البلدان الإسلامية. وهذا أيضاً يفوق القوى، وليس أوجب من أن تفكر حكومات المنطقة في هذا الأمر وتح الخطط له في ظل راية الإسلام فقط بمعزل عن (الفارق) اللغوية والعنصرية والطائفية، لتجو من عار الخضوع لقوى الكبرى، ولتذوق حلاوة الاستقلال والحرية، ويلزم لإيجاد مثل هذه القدرة أن تدرس كل حكومة بالتفاهم مع شعوبها مثل هذا المشروع الحيوي للدفاع عن وطنها، وتستوحى هذا الأمر من البلد الإسلامي إيران الذي يدافع عن نفسه وعن أخواته المسلمين».

هكذا إذاً ينظر الإمام تعبوياً للمركز - إيران - من خلال جيش العشرين مليوناً، وبما يتتجاوز حاجة هذا المركز. وينظر بعد ذلك تعبوياً للثورة كمشروع إسلامي وعالمي وبالأرقام التي تتواءز مع محيط هذا المشروع البشري ليفك أي التباس، مزيداً من الوضوح على النظرية التعبوية، ومهما يكن من الأمر فإنه على صعيد هذا البناء النظري لمفردات الصراع لدى إمام الأمة الراحل، يمكن أن نقرأ بيسر العلاقة بين النظرية التعبوية المذكورة كصراع مواجهة، وبين يوم القدس العالمي ومسيرة البراءة من المشركين والدعوة إلى أسلمة قضايا العالم الإسلامي، ومشروع الوحدة الإسلامية.

فهذه الطروحات وإن كانت تتوزع على مجالات مختلفة وتؤدي مهام متعددة إلا أنها واضحة فيما تؤدي ببعدها الترابط في إطار الصراع القائم مع القوى الدولية العدوانية للإسلام وواضحة في صفتها التكاملية والدعم أو الإسناد المتبادل بين مفردات البناء النظري الشامل لفكرة الإمام - قدس الله نفسه الزكية . . . ومن هنا تأخذ ما أسميناها بنقطة الشمولية للطرح التعبوي معناها ومداها، فهذا الطرح شامل أي بمعنى إنه يستوعب كل نقاط العالم الإسلامي الجغرافية ويؤدي المهام الدفاعية عن هذا العالم، كما إنه شامل بمعنى ما يؤدبه

من دور مساند وداعم لباقي أجزاء التفكير أو التنظير الذي طرحته الإمام القائد، وشامل بمعنى أنه يمثل الطرح الموازي لثقل التحدي الخارجي المفترض على الأمة الإسلامية وعدد الأطراف الدولية التي تشكله في إطار هذا التحدي ، وكما يوحي ذلك ما جاء بمناسبة بدء أسبوع التعبئة الجماهيرية في ٣ ربيع الثاني ١٤٤٠ هـ على لسان الإمام «رض»: «اجهدوا لكي تكسبوا القوة أكثر فأكثر في العلم والعمل وبالإتكال على الله القدير ، جهزوا أنفسكم بالسلاح والصلاح ، فالله تعالى معكم وأن يد القدرة التي حطمت القوى الشيطانية هي السندا الإلهي للمجتمع . . . إنني آمل أن تكون هذه التعبئة الجماهيرية الإسلامية ، نموذجاً ليحتذى به كل مستضعف في العالم والشعوب الإسلامية وأن يكون القرن الخامس عشر هو قرن تحطيم الأصنام والتمسك بالإسلام والتوحيد والقسط والعدل».

العلاقات التسلسليّة:

«ويجب أن أضيف هنا أن احتياجنا بعد كل هذا التخلف المفترض علينا للصناعات الثقيلة في البلدان الأجنبية هو واقع لا يمكن إنكاره ولكن هذا لا يعني أن نرتبط بأحد القطبين في علوم التقنية المتطرفة بل على الحكومة والجيش أن يعمدا إلى إرسال الجامعيين المؤمنين إلى البلدان التي تمتلك تقنية صناعية متطرفة دون أن تكون استعمارية ولا مستغلة ، وليجتنبنا الإرسال إلى أمريكا وروسيا والبلدان السائرة في فلك هذين القطبين ، اللهم إلا أن يأتي - إن شاء الله - يوم تنتهي فيه هاتان القررتان إلى خطئهما ، فتؤوبان إلى مسيرة الإنسانية وحب الإنسان واحترام حقوق الآخرين».

يعالج إمامنا الكبير من خلال هذا النص الموضوعي في وصيته المباركة مسألة حساسة في مجال علاقات الدول الصغرى أو المتوسطة التسلسلي بالدول الكبرى ، فلطالما كان شعار الحاجة إلى التطور العلمي والتكنولوجي والتقنية الراقية ، مدخلاً لأنحرافات سياسية خطيرة انتهت إلى حالة التبعية الواضحة في العلاقات الدولية ، وتحت ثقل الإحساس بالهيمنة المطلقة لموسكو وواشنطن في المجال العلمي والتصنيعي صور الساسة والإعلاميون أن لاطريق ثالثاً للنهوض بالدول «النامية» إلى مرافق العلمية الكبرى ، وعلى أساس هذا التصور بقيت هذه

الدول مربوطة في قرارها السياسي وإرادتها واستقلالها الواقعي إلى هذا الشعار المزور، فواقع الحال وكما يؤكد الإمام الخميني - قدس الله سره الشريف - إن العالم فيه أكثر من طريق ثالث لتحقيق طرح أي بلد علمياً وتصنيعياً، وهناك عدد من الدول التي بإمكانها أن تقدم القدر اللازم من التطور التقني المطلوب، والبعيدة عن منطق الاستبعاد والتفوقي والمنطق الفرضي الذي يسلب حرية الآخرين ويقيد إرادتهم بقيود حديدية. فالطريق الثالث هنا يمثل إجراء للحد من هيمنة الولايات المتحدة والإتحاد السوفيتي على العالم، ويحاصر منطق الإستغلال الذي يعملاً به، ويفتح الأفاق أمام حركة تبادل تقني وتطور علمي حر وبعيداً عن التبعية، ومساعدة على إرساء قواعد جديدة للعلاقات الدولية، قواعد أكثر توازناً وأقرب إلى العدالة، وأبعد عن حالة الظلم المريءة التي تميز هذه العلاقات في وقتنا الحاضر، لاسيما وأن التطور التقني والعلمي لا يتم بسياسة الطفرات... إنما تشترك فيه مجموعة من العوامل والإمكانات الذاتية والإبداعية، وعليه فإن الإعتماد على الآخرين يبقى يمثل عاماً من هذه العوامل، عاماً يعطى بالتجزئة وبالتدريج تبعاً للظروف ودرجة العلاقة العالمية بين أي طرفين، ولذا فإن الحاجة فيه إلى واشنطن أو موسكو تكاد تكون محدودة إذا ما قيست على أساس البدائل الدولية المتاحة، فالولايات المتحدة لا تعطي مصر مثلاً كل ما تطمح إليه في المجال العلمي والتصنيعي، وعليه فإن مصر قادرة على أن تأخذ من كوريا الشمالية أو من الصين ما تحصل عليه من واشنطن، دون أن يكون هذا الأخذ مربوطاً بشروط سياسية أو بحالة من حالة التبعية كما هو حاصل في علاقة النظام المصري مع واشنطن.

وأفغانستان قادرة على أن تأخذ من البرازيل أو الأرجنتين ما تحصل عليه من الإتحاد السوفيتي، دون إستغلال أو إستبعاد، لا بل إن الطريق الثالث لا يلي الحاجة بحدود ما تعطيه واشنطن وموسكو في إطار الطموح التطويري العلمي فحسب، بل هو قادر على أن يلي درجة أكبر من طموح الدول الصغرى، فالولايات المتحدة والإتحاد السوفيتي لا يتعاطيان في المجال العلمي والتقني إلا بحسابات قائمة على إبقاء منطق التبعية وحرمان «الحلفاء» من الاستقلال

التصنيعي، فهذا الاستقلال سيضر بمنفعتهما ومصالحهما على المدى البعيد، وعليه لابد من قيود صارمة في عملية التعاون العلمي تجعل أي بلد صغير غير قادر على النهوض بنفسه إلى ما يطمح إليه في هذا المجال.

وتاريخ العلاقة بين واشنطن وموسكو من جهة وخلفائهما من جهة أخرى، ما هو إلا أرشيف لمصاديق هذه الحقيقة، وسجل لأرقامها الواضحة، ويكتفي هنا أن نتصور الأهداف التي تدفع بواشنطن على الدوام إلى ممارسة شتى أنواع الإبتزاز ضد «القنبلة النووية الباكستانية»، على رغم التحالف الكبير الذي يربط الطرفين أو يكتفي أن نتصور آفاق العلاقة التسلية السعودية – الأميركية فعلى رغم التحالف والنفط والأموال السعودية الهائلة في البنوك الأميركية، على رغم القواعد العسكرية الأميركية في السعودية فإن القادة الأميركيون يتذرون النظام السعودي في صفقات السلاح المشتراء بمليارات الدولارات فضلاً عن إعطائهم التقنية التي لم تحصل بمعناها الحقيقي ولا لمرة واحدة حتى الآن.

إن الإمام الخميني - رضوان الله تعالى عليه - يريد أن يقول لنا بأنه مجرد الافتراض بأن العلاقة العلمية مع موسكو أو واشنطن يمكن أن تقوم على أساس من النوايا الحسنة هو افتراض ساذج لا يأخذ بنظر الإعتبار حقائق التاريخ ولا يحيط بأشكال العلاقات القائمة فعلاً معهما.

ويوصينا الإمام بأن البدائل عن هذه العلاقات وبما يضمن مصالح العالم الإسلامي ودوله، بل بما يضمن تصحيح حالة الخطأ في مجمل العلاقة الدولية بما يرتبط بجانبها التطويري العلمي، هي بدائل متاحة ومتوفرة في عالم اليوم، كما أنها أكثر فائدة، وأصلح كفناة للوصول إلى أهداف وطموحات الدول «النامية»، حيث لم يثبت حتى الآن إن موسكو وواشنطن ساهمتا مساهمة فعلية في تطوير دولة من دول العالم الإسلامي، ولم يثبت أنهما منحتا هذه الدولة أكثر مما يمكن أن تحصل عليه من أطراف دولية أخرى ذات نظرة إنسانية أو اقتصادية إلى العلاقات العلمية والتقنية، وبعيدة عن منطق الاستغلال والإستعباد، إنها إذاً وصية الإمام الأكثر أهمية والأكثر استيعاباً لتعقيدات الحاضر والأكثر تشخيصاً لنظام العلاقات التسلية والعلمية، والدعوة إلى استبداله بنظام آخر قائم على

العدالة وعلى النهاية الحسنة في بناء المدينة والحضارة وخدمة الإنسانية جماء.

وبعيداً عما يقال من أجواء عزلة دبلوماسية يفرضها هذا النفس الإستقلالي، فهذه العزلة لا تصلح أن تكون مقياساً لقوة أي نموذج دولي كما يوضح النص التالي الذي قاله الإمام «رض» بمناسبة عيد الأضحى المبارك ١٤٠٠ هـ :

«مع الأسف، يفكر البعض بأننا متزرون بسبب مخالفتنا لأمريكا، كلا إن أمريكا هي المتزوية، إن الميزان عندنا هو الشعوب، فارفعوا الحراب عن أبناء الشعوب وامنحوهم حريةهم، عند ذلك سترون من هو المتزوي».

الفصل الرابع

الثورة الإسلامية

إيران العشرينات وإيران السبعينات

يتحسر إمامنا الكبير الراحل إلى الملوك الأعلى ألف مرة في نص من نصوص وصيته المباركة، يقول فيه: «وحسرة وألف حسرة على أن هذه الثورة تحققت متأخرة وعلى أنها لم تتفجر في الأقل في بداية حكم محمد رضا المتجرر الخبيث، ولو كانت قد وقعت لما كانت إيران المنهوبة».

بالطبع إن هذا النص ينم عن وعي بالغ وكبير وإحاطة مفصلة بظلامية الفترة التاريخية التي حكم فيها شاه إيران المقبور وأباء، فقبل هذه الفترة ما كانت الثروة النفطية الهائلة قد نهبت من إيران بالقدر الذي هو عليه حتى لحظة قيام الثورة الإسلامية، فلو كانت الثورة قد حصلت آنذاك. لوفرت عشرات السنين الرمنية من البترول لشعب إيران، ولما استطاعت القوى الإستعمارية أن تجعل من إيران مخزن احتياطي من مخازن النفط المصدرة لـ «إسرائيل» والقلاع الإمبريالية الأخرى في العالم.

لو حصلت الثورة آنذاك لما حصل ما حصل من مظاهر غزو ثقافي وفكري وحالات تبعية قاسية في المجالات التعليمية والتربية، ولما ملئت إيران بمرانز الفساد الأخلاقية، ولما تحولت إلى نسخة إجتماعية مقلدة للغرب في كل شؤون الحياة العامة.

لو حصلت الثورة قبل أربعين أو خمسين سنة مثلاً، لكان بإمكانها أن تصيل اليوم إلى كل ما يقال الآن بشأن الدول الكبرى من الإكتفاء الذاتي، سواء كان على الصعيد الصناعي أو التكنولوجي أو الغذائي، ولا أصبحت أكثر قدرة في طرح النموذج الإسلامي الحاكم فيما يتطلبه هذا النموذج من استقلال في القرار

السياسي ومواجهة كل حالات التدخل الدولية في إحباط التوجه نحو هذا الهدف المقدس من أهداف الرسالة الإسلامية، والنابع من ضرورات التأكيد الشرعية على الحفاظ على كرامة الأمة الإسلامية.

نقول لو كانت الثورة الإسلامية قد حصلت في ذلكم الوقت لما حصل مسلسل المحن الدامي الذي أدى فيما إلى خسارة الكثير من كوادر الثورة الفكرية القيادية. فهذه الكوادر ما كانت لتضيع عبر الاغتيالات، لو لا حالة البلاد المتعددة الولاءات للقوى الكبرى، ولو لا عشرات الأحزاب والحركات التي تدافع عن سياسة الشرق والغرب، وتتصوّي تحت لوائه، وتتحرك بقراراته وتوجهاته في ظل الفراغ الأيديولوجي وغياب النموذج الفكري الحاكم والذي من المفترض له أن يلبي طموح الكثير من شباب الأمة الذين خدعوا ببعض الشعارات التحريرية المزيفة بفعل أباطيل وأحابيل بعض قيادات هذه الأحزاب الكبرى التي لم تكن كما دلت التجارب والأحداث سوى صناعة من صنائع الدول الكبرى.

لقد كانت إيران السبعينيات تختلف كثيراً عن إيران العشرينات، ففي العشرينات كانت الساحة الداخلية أقل تعقيداً في تياراتها الفكرية المتصارعة، وكان المجتمع الإيراني أقل تفككاً، وكانت شعارات الديمقراطية أو التحرر الشيوعي في بداياتها ولا تملك أي رصيد اجتماعي يذكر.

وفي ذلك الوقت أيضاً لم تكن إيران كما كانت قبل الثورة بسنوات من حيث مراكز الفساد والتمييع والإحلال الأخلاقي والسلوكي، وباختصار كانت الساحة الداخلية مليئة بفرص الانتقال بها إلى حالة تحكيم الإسلام بسرعة هائلة وأيسر في تعبئتها ضد الاحتلال الأجنبي.

كانت هذه الساحة قادرة على خلق الإبداع وإعطاء مجالات التطوير، والإرتقاء بالبلاد إلى مصاف الدول الكبرى. لو أن نظاماً ثورياً إسلامياً كان قد سيطر على دفة الأمور، وطبق الإسلام، كما طبقه الثورة الإسلامية في نهاية السبعينات ولسخر الإمكانيات الهائلة والطاقات الكبرى والموارد والمعادن التي تخزنها أرض إيران الواسعة.

هكذا كانت إيران في العشرينات وهي بالفعل تستحق أن يقال عنها كما قال الإمام - قدس الله نفسه الزكية - «وحسرة وألف حسرة على أن هذه الثورة تحققت متأخرة».

كيف لا يتحسّر قلب الإمام الرحيم، وهو يرى بلاده في تلك الفترة وقد ماتت فيها فرص الإنقاذ والبناء والتطور والقدرة على الإستقلالية فيما لو حصلت هذه الثورة، بينما إيران السبعينات احتاجت إلى المساحة الزمانية الكبيرة في حياة الإمام الجهادية، حتى أنتجت الثورة في ظرف داخلي قاسي، ووسط نسيج ثقافي وفكري وحزبي ومعتقدٍ معقد وفي ظل عالم أكثر قسوة، وأكثر استعداداً لإرهاب أي بعث إسلامي جديد وكذلك في ظل فاصل زمني طويل بين الإسلام في كيانه ودولته المركزية التي كانت ممثلة آنذاك بالدولة العثمانية وبين انطلاق الثورة في نهاية السبعينات، فلو كانت الثورة قد حصلت في العشرينات أو الثلاثينيات لكان دورها في تجديد كيان المسلمين السياسي سهلاً ويسيراً، حيث كانت الأمة آنذاك لازالت تحت هول الصدمة، صدمة إنهيار الكيان السياسي الموحد للعالم الإسلامي، وهي - أي الأمة - كانت جاهزة للدعم أي تحرك ساع إلى إعادة الدولة الإسلامية المركزية الممزقة، أما في الزمن الذي حصلت فيه الثورة الإسلامية في إيران، فلقد كانت الأمة تخضع لأمر واقع تقسيمي مرير، قد لا تملك الثقة المطلوبة في قدرتها على السعي إلى تحقيق الهدف التوحيدى للدولة الإسلامية المركزية.

من هنا ندرك لماذا تحسّر الإمام «رض»، وندرك ما هي أبعاد الوعي والإدراك التي تختبئ وراء النص المذكور من وصيته المباركة.

خصوصيات الثورة:

لم تكن الثورة الإسلامية في إيران كباقي الثورات العالمية التي حصلت في التاريخ المعاصر، فهي ثورة ذات خصوصيات وذات صفات ذاتية لا تنطبق على غيرها من الثورات، سواء من حيث الانطلاقة وأجواؤها وظروفها وشكلها، أو من حيث الأساليب التي اعتمدتها في مواجهة أعدائها الدوليين والإقليميين، أو

من حيث الأهداف العليا التي سعت إلى تحقيقها. وتبقى بالتأكيد الثورة الإسلامية في إيران تستحق أن يعترف لها بذلك الخصوصيات، ليس انطلاقاً من موقف تعاطفي معها، كما إن هذا الإعتراف لا يعد نتيجة لقصور استيعابي لأحداث التاريخ وما أختزنه رحمه من ثورات، وما اشتركت فيه هذه الثورات من ثوابت في صور البطولة أو حنكة القيادة أو قوة التحول الاجتماعي الذي عبرت عنه تلك الثورات.

ففيما يخص الإنطلاقة أو البدايات للثورة الإسلامية في إيران، يمكن القول أنها كانت بدايات ذاتية أو انطلاقة ذاتية جسدت الأساس الصحيح للنهج الاستقلالي الذي مارسته الثورة فيما بعد، فلم يكن بإمكان أحد أن ينكر بأن الثورة في إيران قد قطعت شوطها الإبتدائي ووصلت إلى درجة النضج الثوري ثم إلى نقطة الانتصار بإمكانات ذاتية بحتة، فلم تمتد إليها يد خارجية محرضة، أو مساعدة أو مشجعة أو واحدة... الكل، كل الدول الكبرى كانت لاترى سقوط «شاه» إيران يصب في مصلحتها، وهي وبالتالي كانت تتمنى لو أن الثورة لم تصل إلى نقطة الانتصار، أو كانت تتمنى لو أنها استطاعت أن تحاصر هذه الثورة في نقطة قبل نقطة الانتصار التي وصلتها لتسجل بذلك أول وصول ذاتي بعيد عن أي شكل من أشكال التدخل الخارجي إلى شاطئ الكرامة والحرية، وإلى ما يعطي الحياة الإيرانية أو الدور الإيراني معنى في ظل الإسلام الذي رفت رايته وراحت تكافح من أجله بأشكال وصور لم تكن مألوفة من قبل.

إن أكثر الثورات في التاريخ المعاصر - إن لم نقل جميعها - كانت نهاية لها في نقطة الانتصارية نتيجة لجهود ذاتية إضافة إلى جهود خارجية قد تحالفت معها في نقطة من نقاط المسير الثوري وانطلاقاً من حسابات موازنة الصراع الدولي والمصالح التي تتحكم بهذا الصراع... وعليه يمكن القول أن الثورة الإسلامية في إيران انفردت بالإعتماد على الإمكانيات الذاتية منذ بداية الإنطلاق ورفضت بقوة أي مساعدة خارجية لأن قياداتها كانت تدرك إن التبعية غالباً ماتقف وراء عناوين متعددة لهذه المساعدة.

يقول الإمام «رض» في هذا الإطار وفي حديث له إلى المشاركيين في

مؤتمر القدس ٢٧ /رمضان/ ١٤٠٠ هـ يقول: «لقد شاعت القوى الكبرى أن تخدمنا وتشلنا.. وشاعت إرادة الله أن تبعث في جسد هذه الأمة ومضبة أيقظتها من سبات عميق، وأنحلت تلك المشكلة المستعصية، مشكلة «الشاه» وبطانته و«جلاؤزته»، وكان الحل بيد أبناء الأمة أنفسهم، دون أن ترد من خارج الحدود بندقية، ودون أن تساعد الشعب حكومة أجنبية.. بل بالعكس فقد اتخذت الحكومات موقف المعارضين، كان العراق يعارض بشدة، وهكذا موقف الكويت ومصر وسائر الحكومات وضعها معلوم ومكشوف... ومع كل هذا فالشعب إقتحم الميدان بيد خالية، وكسر تلك السodos التي ظن إنها منيعة ومستعصية».

لم تكن الثورة الإسلامية في إيران تقع في سياق الثورات العالمية في أسس انطلاقها فهي من حيث الزمان يمكن القول إن القوى بذلك جهوداً خارقة من أجل تغيير نمط حياة المجتمع الإيراني أيام حكم «الشاه» وأبيه فخلال فترة الحكمين امتدت الثقافة الغربية إلى كافة مجالات الحياة وأحدثت إنحرافاً خطيراً في المفاهيم والأفكار والعادات وشكليات الحياة العامة ونظام الحكم والنظام الإداري والمناهج التعليمية والجامعية.

وكان مفروضاً لهذا الإنحراف أن يجعل أية مهمة تغيير جديدة عملية مستعصية، فكيف الحال إذا كانت هذه المهمة قد إنعكست على شكل ثورة عارمة لم يشهد لها القرن الحالي مثيلاً، لاشك إن مثل هذه الثورة ما كان لها أن تقوم وفق التحليل العام للحالة الاجتماعية والسياسية السائدة آنذاك في إيران ، وما كان لها أن تهشم ببساطة بنيان الإنحراف الذي بنته الثقافة الغربية في كل مؤسسة وزارية من مؤسسات البلد.

يقول الإمام «رض» في هذا الصدد بمناسبة الهجرة النبوية الشريفة : ١٤٠٠ هـ :

«إن النهضة الإسلامية للشعب الإيراني انفجرت في فترة زمنية تشبه الفترة الجاهلية حيث يحكم السيف بدل العدل ، والسجن والتعذيب والإرهاب بدل الحرية ، والفقر والفاقة بدل الرفاه والسعادة، ذلك أن أظفار الوحش المتلبسة بلباس البشر كانت ناشبة في أجسام شبابنا الأعزاء فتقطع الأنفاس في الصدور،

وهي تعمل على محو آثار الإسلام والإنسانية وتحطيم صرح العدالة، لقد كان الإرهاب والوحشية يسودان المجتمع حتى لم يكن الرجال يجرؤون على الحديث أمام نسائهم، والإخوان أمام الأخوات، وكانت الأفلام ووسائل الإعلام مسخرة لخدمة الظالمين، في هذا الحين تجلت يد القدرة الإلهية... . وتبليورت في ظل (الله أكبر)، وساررت بالشعب الإيراني من الضعف إلى القدرة ومن الظلم إلى الشجاعة، ومن الإستنجاد إلى الحركة. فإذا بالسيل العارم من الأناس الالهين الذين يعتبرون الشهادة سعادة، وبذل الدماء أكبر عبادة، يحطم قلاع العجارات ويطيح بصرح ٣٥٠٠ سنة من الظلم والوحشية والترف فإذا به قاعاً صفصفاً.

أضاف إلى ذلك موقع إيران الاستراتيجي في نظام القوى الكوني بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية التي إندرفت إلى لعب كل أوارتها من أجل أن تحول دون انتصار الثورة، إلا أنها انتصرت بفعل الإمداد الغربي والقيادة التاريخية للإمام الخميني - قدس الله سره الشريف -، فهي قيادة عرفت كيف تخاطب الشارع الإيراني وكانت تملك من قوة البيان وقوة التأثير ما جعلها تقارب المفاهيم الانحرافية الغربية داخل النفوس ومن ثم تخترق القلوب والضمائر لتهزها بإتجاه أصالتها وفكرها وتاريخها وتراثها.

إن أسلوب الخطاب لدى الإمام كان قد فعل فعله في ثلاثين مليون إنسان اخترق عقولهم وأحدث من خلال هذا الإختراق حركة جماعية ذات نسق واحد وتلك ظاهرة لم يعرف التاريخ مثيلاً لها، أعطت الثورة خصوصية في أسس الإنطلاق، ورسمت لها سياقاً إنفجاريًّا خاصاً، إذا صبح التعبير، وعليه فإن الإمام الخميني «رض» يعني ما يقول عندما يؤكّد في وصيته المباركة بأنه «لا ينبغي الشك بحقيقة أن الثورة الإسلامية في إيران تمتاز عن كل الثورات، تمتاز عنها في الإنطلاق وفي أساليب المقارعة، وفي أهداف إنتفاضتها».

هذا على صعيد الإنطلاق أما على صعيد الإسلوب... . أسلوب العمل الثوري سواء كان الدفاعي أو الهجومي فأيضاً كان للثورة أساليبها الخاصة التي انفردت بها عن باقي الثورات وثوابتها المعروفة ونهاياتها التي غالباً ما تحددها المخططات التدجينية الدولية... . فأسلوب الدفاع والهجوم وأسلوب التحريض

لدى الثورة كان واضحاً وبعيداً عن الأساليب اللعوبية وعن المحتويات النفعية وعن التعدد السلبي الذي يحدد الطابع الإتهادي . . . أسلوب لا يؤمن بالمناورة والمساومة والمخداعة كما أنه لا يتحرك في إطار السعي إلى الموازنة أو إلى أنصاف الحلول، كما إنه لم يعتمد المنطق السوقي المصلحي . . إنه واضح بوضوح الثورة ورافض للإستقواء بالأخرين، كما رفضت الثورة أي مساعدة خارجية على صعيد الإنطلاقة . . . ومن هنا فإن الأسلوب ساهم أيضاً في توضيح الماهية الذاتية للثورة البعيدة عن الخطوط الفكرية الشرقية والغربية ودولها ومؤسساتها وتحالفاتها والرافضة لأي شكل من أشكال الإستغلال التي تحدها هذه التحالفات في بعض الأحيان، وبالإضافة إلى هذا فإن الأسلوب كان كذلك سبباً من أسباب التعاطف الجماهيري الخارجي مع الثورة والثقة التي ربطت الشعوب المضطهدة إلى هذه الثورة كشعاع وأمل طموح ساعي إلى التخلص من العبودية إلى الحرية التي رفلت بها إيران وتذوقت طعمها.

يقول الإمام «رض» في ندائه إلى حجاج بيت الله الحرام ١٤٠٥ هـ:

«وفي الحقل السياسي يوجه البلدان إلى إدارة شؤون الحكم السليم في جميع المجالات دون التثبت بالكذب والخداع والتآمر الماكر».

على أية حال، تبقى الأهداف . . أهداف الثورة فليس المهم أن تؤكد على شموليتها وإنعدام الأنانية فيها وتحررها من الأطر «القومية والوطنية» الضيقة، إن المهم أن تكون هذه الأهداف هي إفرازاً طبيعياً لطموح تحرير كل الحفاة والمعدومين ليس في العالم الإسلامي فحسب، وإنما في كل الأرض وبكل ما تعنيه مفردة المستضعفين التي كانت ولا زالت تمثل واحدة من مفردات الثورة الأساسية والثابتة التي تعبّر عن أهدافها، وإن المهم فيها هو إنها سجلت حالة سبق في إطار حدث الثورة التاريخي إلى أي بلد انتهى، فالمبادئ في هذا الإطار غالباً ما تبقى فاعلة في فترة صعود الحدث الزمنية، ولكن ما أن تصل الثورات إلى الانتصار حتى تبدأ مراحل جديدة مغلقة بأغلفة الثورية والمبادئ، لكن محتوى هذه المراحل ينطوي على الكثير من الأنانية والإستغلال والإستعلاء والفوقيّة ولا يحتاج ذلك إلى مصاديق تاريخية وميدانية، فالصاديق الدولي والعربية في هذا

الإطار كثيرة وتبقى في ظل هذه المصاديق الثورة الإسلامية في إيران تنفرد في تمردتها على (الآن) وعلى المصلحة القومية والوطنية الضيقة في سعيها نحو ترجمة أهدافها.. إنها ثورة، إذاً كما يقول الإمام الخميني الراحل - قدس الله نفسه الزكية - ثورة «تمتاز عن كل الثورات، تمتاز عنها في الإنطلاقة وفي أساليب المقارعة وفي أهداف انتفاضتها، ولاريب إن الله تعالى قد من بهذه النعمة الإلهية والهبة الغيرية على هذا الشعب المظلوم المنهوب».

وإذا كانت خصوصية الإنطلاقة والإسلوب قد أصبحت من ثوابت التاريخ التي لا يمكن تعديها، فإن الإمام «رض» أوصانا في أكثر من مكان بصورة مباشرة وغير مباشرة أن نحافظ على خصوصية الهدف... فهو هدف مفتوح إذا صع التعبير، ويصبح الإمام «رض» تعريفاً له كالتالي: «وكل تلك الانتصارات هي ثمرة جهود الأمهات والأباء وجماهير إيران الأبية خلال عشرة أعوام من مقارعة أمريكا والغرب وروسيا والشرق. إن حربنا كانت حرب الحق ضد الباطل فلا نهاية لها. حربنا كانت حرب الفقر ضد الغنى، وحربنا كانت حرب الإيمان ضد الخسدة، وهذه الحرب مستمرة مُنذ آدم إلى نهاية الحياة». (كيهان العربي العدد: ١٦٠٦).

كما إن الإمام «رض» يقول في هذا الإطار الهدفي في ندائٍ بمناسبة يوم القدس العالمي ١٩٨١/٨/١٠.

«إن الجميع يعلمون إن الثورة الإسلامية الإيرانية العظيمة لا مثيل لها بين أقرانها إذ أن القواعد التي انطلقت منها راسخة ومن أهم تلك القواعد أنها ثورة عقائدية إسلامية. وعلى هذا كانت حركة الأنبياء، ونأمل في أن تكون هذه الثورة مشعلًا إلهيا بحيث تبعث على إيجاد إنفجار عظيم في بلاد المستضعفين المظلومين وأن تشكل حركة في العالم وتتطلق ثورة تستمر حتى تتصل بطلع فجر ثورة بقية الله الأعظم أرواحنا له الفداء.

والمفترض في هذا الشعب العزيز، الذي قام بهذه الثورة، أن يعمل على دفع حركتها بكل ما أوتي من قوة، وأن يحافظ على وجوده في ساحات إقامة العدل الإلهي بشكل أقوى مما هو عليه الآن، واعلموا يا أعزائي أنه كُلّما كانت أهداف الثورة سامية أكثر كلما صارت التضحية في سبيلها أغلى وأكثر أهمية...»

ولقد قامت ثورتنا في سبيل تحقيق الأهداف الإلهية، واستقرار حكومة الأنبياء العظام الذين ضحّوا في سبيلها، وسعى لها نبى الإسلام العظيم بكل ما أتاه الله من قوة حتى آخر لحظات حياته المباركة».

ومن مدى الهدف الثوري الذي تبلوره هذه النصوص تأخذ الثورة صفتها العالمية وتصبح مشروعًا يقوم على الشمولية.

منجزات الثورة:

«والاليوم يتعين على شعب إيران خصوصاً والمسلمين عموماً بذل ما في الوسع لحفظ هذه الأمانة الإلهية التي أعلن رسمياً حكمها في إيران وحققت في فترة وجيزة ثماراً عظيمة وعليهم جميعاً السعي لثبت دعائم ديمومتها وإزالة العقبات عن طريقها والأمل أن يتشرّنورها منوراً كافة البلدان الإسلامية».

هذا النص من وصية الإمام - قدس الله روحه الطاهرة - يوقفنا على مسألة مهمة، ربما غطت عليها روتينية وصف الثورة الإسلامية في إيران، وضرورة الوقوف بوجه أعدائها بما يتطلبه من حالات تعظيم وتمجيد، هي ليست من قبيل المبالغة، إلا أنها عندما تقال على لسان دعاة الثورة قد تفهم على أنها نوع من أنواع الدفاع والبحث في إطار عملية الصراع القائم.

المسألة هي مسألة المنجزات والثمار العظيمة التي حققتها الثورة الإسلامية في سنوات عمرها القصير، وقبل الدخول في صلب هذه المسألة، لابد من التأكيد بأن كل تجربة ثورية تفرز خطأها وحالات القصور معها، كما إنها لا يمكن أن تصيل إلى أهدافها بمجرد إصدار القرارات القيادية، أو الإعلان المبدئي عن الالتزام بقوانيين الشريعة الإسلامية، فالخطأ قد يحصل، لا بل إنه يحصل قطعاً في سياق تجربة ضخمة كالتجربة الإسلامية في إيران للإطاحة بنظام بيروقراطي عمره مئات السنين، ولذا فالحديث هنا عن ثمار الثورة التي يصفها الإمام «رض» بالعظيمة، هو ليس من باب التشجيع اللامشروط أو التطبيل التقليدي الذي غالباً ما يرافق دور الإعلام بالنسبة لكثير من الأنظمة الدكتاتورية، إنما هو تجسيد للمسؤولية في قول الحقيقة، وإنعكاس لتغيرات الثورة في الشارع

الإيراني قبل الخارج، فلقد خضعت الحياة فيه لعملية تحويل كبرى في كل مرافقها الإجتماعية والإقتصادية، وخضعت لإنقلاب في نمط حركتها العامة، ودبّت فيها الحركة والنشاط والإبداع والجدية، وأعطتها تسارع الأحداث والصراع درجة عالية من درجات الوعي والتحليل لما يدور من صور مواجهة مع القوى الكبرى.

وليس هنا بالطبع مجال تعداد المنجزات والثمار التي أفرزتها حركة الثورة داخلية، لكن على الصعيد الخارجي أو بالأحرى في إطار النظرة العامة، فإن ثمرة ثمار الثورة تتلخص بما أضافته من وضوح لبعض المفاهيم والأمور والإلتباسات التي كانت قائمة قبل الثورة، وربما إن قوة الأحداث التي تولدت بعدها، وقوة العملية الصراعية التي خاضتها غطت على هذه الثمرة الكبرى، فالثورة أثبتت إلى حد كبير بأن الكثير من القوى الرسمية بين الإسلام كفكر وبين الأفكار الوضعية الأخرى لم تكن في الواقع أقرب إلى الإسلام منها إلى هذه الأفكار بل هي أقرب إلى مدارس الغرب الفكرية منها إلى الإسلام، وهي تملك ربما مخزوناً عدائياً في داخلها باتجاهه، حتى ولو تظاهرت بخلاف ذلك، فهي ترفع شعار الإسلام بما يؤدي إلى إجهاضه وتشويهه، وبما يؤدي إلى خداع شريحة كبيرة من الوسط الإسلامي الساذج الذي لا يدرك من الإسلام سوى الشكليات والعنوانيين.

حركة الثورة فكت هذا الإلتباس، ووضعت النقاط على الحروف وعرضت بصورة لاغبار عليها ماذا يعني الإسلام في السياسة الدولية؟ كيف يكون السوق الإسلامي السياسي في الظروف الحاكمة؟ ماهي الموازين والأسس والأطر التي ترسم السياسة الإسلامية؟ .

إذا هي - أي الثورة - جسدت النموذج السليم لحالة الحكم في الإسلام، وأكدت بالأرقام، أن الإسلام ليس فقط يرفض حالات التعايش والتكميل المزيف بين الإسلام وأعدائه، إنما القوى العدودة هي أيضاً ترفض ذلك التعايش بقوة وغير مستعدة لأن تقبل من الإسلام إلا ما يكون مردوده سلبياً عليه.

هناك بالطبع من يواجه هذا الفهم بمنطق الليونة الدبلوماسية، وإذا أراد أن يظهر شيئاً أكثر من الوضوح يضيف عليه «إن الإسلام لا يريد لنا أن نكون أعداء

العالم، كل العالم». في حين إن الواقع هو أن الإسلام لا يأمرنا بعذائية الآخرين بل هو يحثنا من خلال نصوصه الفكرية والفقهية على أن نحاول إصلاح هؤلاء الأعداء.

نحاول أكثر من مرة، نحاول أن نثر على نمط علاقة لا يكون على حساب المبادئ، ولقد إستبنت تجربة الثورة الإسلامية في إيران هذا الجانب، فهي حتى وإن بدت في أدق مرحلة من مراحل الصراع مع أعدائها، لا تهمل جانب الحوار، بل كثيراً ما تبادر هي إليه وبال مقابل أن يحصل هذا الحوار ويستقر لفاصيل زمني معين، فهذا الإستقرار كما حصل مثلاً مع فرنسا أو بريطانيا أو الغرب بصورة عامة، لا يبرر بأي شكل من الأشكال في السياسة الإسلامية أن يسكت المسلمون إذا ما قرر الغرب أن يبدأ تحرشاً جديداً بنا، والمصدق في هذا الإطار، هو نموذج المرتد «سلمان رشدي صاحب كتاب الآيات الشيطانية».

إن تجربة الثورة يراد لها أن تدون وتدرس دراسة معتمدة، فشمارها كبيرة وعديدة، ولعل ثمرة الإيضاح والكشف عن واقع بعض المفاهيم العالقة أو الكشف عن حركة الإسلام الأصلية في الحياة وفرزها عن المدارس الوسطية والتوفيقية كانت الأهم، ولكنها الأقل قسطاً أو نصرياً من المعالجة الإسلامية المسئولة، ربما بسبب إن الإعلامي الإسلامي يكره التعاطي بمنطق إعلامي يفرز مديحاً، وهذا صحيح، فنحن لا نريد أن تكون مذاхين للسلطة، لكن يجب التفريق والدقة والأمانة في إداء المسؤولية حتى ولو أفرزت مديحاً أو ثناءً.

فالثورة ترجمت أكثر الشعارات التي وضعتها إلى واقع مكسيبي أو إنجازي يعطيها مصداقية أكبر، ويؤكد صدق هذه الشعارات أولاً، وقوة نظرية المواجهة التي مثلتها ثانياً، ويقول الإمام «رض» في هذا الإطار وفي خطاب تاريخي له (كيهان العربي العدد ١٦٠٦) يقول: «نجح شعبنا بفضل اللطف الإلهي في تطبيق الشعارات التي أطلقها في أكثر المجالات، شعار إسقاط «الشاه» شهدنا عملياً تحقيقه، شعار الحرية والإستقلال، أضفنا لجماله جمالاً بعملنا، شعار الموت لأميركا رأينا مصدق تتحقق على أيدي فتية الملاحم الإسلامية الأبطال عبر

إقتحامهم لوكر الفساد والتجسس الأميركي، لقد عرضنا جميع شعاراتنا لمحك الإختبار العملي».

النقد:

«إنني أنصح - بتواضع وروح أخوية - أن لا يتأثر السادة المحترمون بأمثال هذه الإشاعات وأن يسعوا إلى تقوية هذه الجمهورية من أجل رضا الله وحفظ الإسلام ، وليعلموا أنه لو هزمت هذه الجمهورية الإسلامية فلن يحل محلها نظام إسلامي يرضاه بقية الله ، روحه فداء ، ولا نظام مطيع لأمركم أيها السادة ، بل يصل للحكم نظام يرضاه أحد قطبي القوة ليبعث اليأس في قلوب محرومي العالم الذين تطلعوا للإسلام والحكم الإسلامي وعقدوا عليه الآمال ، ويعزل الإسلام إلى الأبد ، وتندمون على أعمالكم يوم يقضى الأمر ولا ينفع الندم .

وإذا كنتم تتوقعون أن تتغير الأمور جميماً في ليلة وضحاها إلى ما يطابق الإسلام وأحكام الله تعالى فهذا خطأ ولم تقع معجزة كهذه على مدى التاريخ الإنساني ولن تقع ولا تتوهموا أن تقع معجزة عند ظهور مصلح العالم ويتحقق إصلاح العالم في يوم واحد بل يطرد الظلم ويقمعون بالجهاد والتضحية» .

هذا النص من الوصية المباركة للإمام - قدس الله نفسه الزكية - والذي يخاطب فيه فئة من الفئات التي تتخذ مواقف سلبية نهائية بسبب بعض الأخطاء في مفردات الحياة اليومية سواء كانت السياسية أو القانونية أو الإجتماعية ، يوقفنا على حقيقة في غاية الأهمية حول ماهية النظام الإسلامي القائم في إيران على ضوء ملفات التاريخ - تاريخ الأنظمة التي كانت قائمة - وصور الحاضر ونمادجه الفعلية على الساحة العالمية ، فواقع الحال وليس من قبيل المبالغة القول ، إنه نادراً ما حصلت واقعة في التاريخ مماثلة لواقع الثورة الإسلامية منذ صدر الإسلام وحتى هذا العصر ، ولا أقيم نظام يمثل إرادة الثورة وما داتها البشرية كالنظام الإسلامي الذي قاده الإمام «رض» وتلاميذه البررة ، والمراقب الواقعي والمحلل المنصف يكاد يقطع بأن الثورة كظاهرة بنظامها الإسلامي الذي أقامته كانت سابقة في هذا التاريخ الإنساني . والمراقب الحيادي بإمكانه أن يقرأ بيسر

كل خصوصيات هذه السابقة وبإمكانه أن يرسم الشكل الإجمالي لها على كل الأصعدة وفي كل المستويات. المراقب الذي لا يتحايل على ضميره، ولا يخون وجدانه، ويرفض إغراء المال وهو النفس، ويتحرر من العقد، ويسمو بدراسة وتقيمه إلى هدف تدوين الحقائق بشرف، هذا المراقب لابد أن يقطع بأن الثورة الإسلامية في إيران كانت نموذجاً ذا سبق في الاستقلالية في اتخاذ قراراتها السياسية وغير السياسية المصيرية. وهذا لا يعني بالطبع أنه لم تكن هنالك أخطاء نابعة من تلازم التحول الثوري وما يفرضه من مشاكل وعقبات ومن قلة الخبرة والكادر المتخصص، ومن الإستغلال الخاطئ للحرية، لا سيما من قبل المنافقين والمندسين، إذ يستحيل على آية ثورة في العالم أن تقضي بين عشية وضحاها على فساد إداري ونظام بيروقراطي عمره عشرات السنين، ويستحيل عليها أن تُطهر مرافق البلاد من العناصر المنحرفة في مراحل التحول الثوري، وبالتالي فإن دارسي الثورات يدركون ما تحتاجه هذه الثورات من زمن لكي تؤسس نظاماً فارغاً من مخلفات الماضي، وقائماً على واقع جديد منسجم مع مبادئ الثورة.

كانت هنالك أخطاء على صعيد بعض المفردات الحياتية، وموضوعية الإمام - قدس الله نفسه الزكية - لم تصادر ضرورة التوقف عليها في وصيته المباركة، إلا أنه هل من الإنصاف أن تصبح هذه الأخطاء أرضية إنطلاق في بناء رؤية البعض واتخاذ الموقف السلبي إزاء البلد إلى حد محاربته؟ ثم إذا ما قورنت هذه الأخطاء مع أخطاء الأنظمة الأخرى التي لم تفرض عليها حرب الثمان سنوات الضارية ولا الحصار الاقتصادي ولا الحرب النفسية ولا حرب البترول ولا مؤامرات الداخل، ولا الوفاق الدولي ضد الثورة، ولا عشرات المشاكل التي ترافق حصول الثورات في العالم، إذا ما قورنت هذه الأخطاء بأخطاء هذه الأنظمة، فماذا بإمكان المرء أن يقول، إذا كان حراً غير مقيد بأغلال الدولار أو أغلال الإرهاب أو أشكال التحايل والتلاعب؟.

لاشك أن المقايسة هنا لا تحتاج إلى إجابة، وهي واضحة في كل أبعادها، هذا بالإضافة إلى أن الوصول إلى حالة الكمال في تطبيق أي نظام

اجتماعي - سياسي لا يحصل بضغطه زر ولا بمجرد إصدار الأوامر أو إرساء أسس المؤسسات التشريعية والتنفيذية والقضائية، إن الوصول إلى حالة الكمال هو عملية تدريجية شاقة، وعملية تخضع إلى مبدأ المراحل، كأي عملية دعوة أو بناء أخرى.

إن الوصول إلى الكمال يخضع إلى نظام حياتي ثابت وستة إلهية، وعليه فإن هذه الفئة المعادية للثورة التي تنطلق في عدائها من رصد بعض الأخطاء الميدانية والحياتية إنما تحاول نقض هذا النظام ومخالفته هذه السنة.

لماذا تقام روؤية هؤلاء على الأخطاء - لو كانوا سليمي النوايا - ولا تقام على الركام الإيجابي لسياسات الدولة وموافقتها المبدئية؟ .

لماذا لا تقام هذه الروؤية على ما بذلتة الثورة من جهود جبارة لتطهير البلاد من الفساد الأخلاقي وحانات القمار ومظاهر الميوعة والتحلل؟ .

ولماذا لا تقام على ما أبدته الثورة من مقاومة هائلة لمؤامرات العالم ومشاريعه المضادة للإسلام؟ .

لماذا لا تقام على ما أنجزته الثورة من خدمات للطبقات المحرومة في المجتمع وعلى ما أرسنته من أسس لمؤسسات حاذقة لحفظ الإسلام وتحويله إلى حركة متواصلة في المجتمع؟ .

فالإنخراط في خندق مواجهة هذه الثورة ولكن بعنوان إسلامي يحتاج إلى «ذرائع» محاكاة حياكه جيدة.

ولقد بقيت هذه «الذرائع» موزعة على ثلاثة محاور إنتقادية للدولة، محور إنتقادي لأوضاع البلاد الاقتصادية في ظل سياسة الثورة الصدامية مع «العالم»، ومحور إنتقادي لبعض الظواهر والتصرفات الشاذة لدى الكادر الوظيفي للبلاد، ومحور إنتقادي لما يسمى برفض القيادة للأراء «الفقهية» المعارضة.

لقد بقي - هؤلاء السادة - يرددون ذرائعهم تلك بطريقه لا تسمح إلا بقراءة مجالات تلك الذرائع قراءة جامدة ترفض التحليل والإطلاق نحو رسم الصورة

الكلية للأطر التي تقع مفردات «الأزمة» أو الإنقاذ في داخلها.

فطموح بحجم طموح الثورة الإسلامية في إيران التغييري وما يفرضه من صور صدامية مع النظام السياسي الدولي القائم على الظلم والإضطهاد للشعوب، إن طموحاً كهذا لابد أن يفرز مجموعة من المتابع والمصانع الاقتصادي التي لا يمكن امتصاصها بالمجموع حتى لو كان احتياط البلاد الاقتصادي ضعف ما كان عليه.

كما أن ثورة قامت على أنقاض نظام إداري فاسد، وتحتاج إلى إجراءات تطهيرية ضخمة لهذا الجهاز، لا بد أن تعاني من بعض مظاهر التصرف الشاذ لبعض أشكال الكادر الوظيفي الجاهل الذي لا يسمح له وعيه العام في الإرتقاء إلى الممارسة الوظيفية بكامل أخلاقها الثورية، أو الكادر المنحرف الذي يسعى إلى الإساءة إلى وجه الثورة وإعطاء «الذرائع» المطلوبة لمن يبحثون عنها لكي يوجهوا أسلتهم وحرابهم إلى جسد الثورة ولكي تتوحد هذه الألسن والحراب مع ألسن وحراب الأعداء الدوليين والإقليميين لها.

أما على الصعيد القيادي فإن الثورة الإسلامية في إيران على الرغم مما سجلته من سبق في تزاوج الآراء القيادية في دائرة الخطوط المبدئية الواضحة على ضوء مصادرها القرآنية والحديثية، فإنها رفضت أن تحول بتجربة الحرية وتعددية الآراء هذه إلى شكل من أشكال الفوضى العاجزة عن ضبط أوضاع البلاد، بكل تحدياتها المصيرية المفروضة، فهناك حد أدنى مطلوب من صيانة حرمة قرار البلاد السياسي والأمني، وهناك ضوابط - يجب أن تسير على ضوئها عملية حكم الدولة في فترة من أكثر فتراتها حساسية وتعرضاً للمؤامرات الخارجية، وهناك دواع وأسباب لرؤية الأمور رؤية «واقعية» بعيدة عن الغرور والأنانية والضيق والحسد.

هناك ما يكفي من الأسباب الخارجية والداخلية لإيقاف هذا اللسان الإنقاذي عند الحدود التي يتتحول في دائرتها الإنقاذ إلى نوع من أنواع النقد البناء الساعي إلى تلافي الأخطاء ودفع مسيرة الثورة بإتجاه الإنصار على هذه الأخطاء.

إن الإمام - رضي الله عنه وأرضاه - كان يطمح لأن يرى الساحة القيادية الإسلامية وقد إنفتحت بوعيها القيادي إلى استيعاب التحديات الكبرى وإلى رؤية الهدف الأبعد وإلى تشخيص المشكلة «الطبيعية» المتأصلة في طبيعة أي عمل تحولي، أو أي حركة «إنقلابية» على الواقع الفاسد الناجم عن تلك (المشكلة) التي تشكل إنحرافاً جديداً ويشكل هذا الإنحراف بدوره مخاطر محتملة سريعة على البلاد.

فأي ثورة لا يمكن أن تولد اليوم بلا مشاكل، وأي ثورة لا تستطيع أن تنتصر على كل مشاكلها في لحظات الانتصار الأولى، وأي ثورة تحتاج إلى زمن تغييري كبير لبناء مؤسساتها وتأسيس قواعد نظامها الجديد، ووفق هذا الفهم تتحول «الذرائع» تلك إلى مدخل من المداخل لتهشيم الثورة، ربما بلا رؤية أولية وواقعية بما ستؤول إليه الأمور بعد ذلك.

فما هو البديل الإسلامي القادر على إعطاء الإسلام معناه الجهادي والثوري والتدعيمي لكل مستضعف في الأرض؟ أو ليس البديل هو إعادة البلاد إلى أحضان التبعية إلى الغرب والقضاء نهائياً على كل وجود إسلامي بما يقتل الأمل لدى كل الأحرار بإمكانية التصدي للسلطان الغربي على العالم؟ أليس البديل سيكون مفصلاً على مذاق الغرب والدول الكبرى وخاضعاً بما يمكن أن يتتحول إلى رقم من الأرقام الإقليمية؟ .

إن هذا البديل سيحول - هؤلاء السادة - في أحسن الحالات إلى أدوات خادمة للنظام الغربي، لا تملك جرأة الكلام ولا الإنقاد ولا العمل المعارض لهذا النظام، كما لا تملك حرية الحركة وفق ما تطمح، وبالتالي فإن النتيجة لا تكون أكثر من الندم في الوقت الذي يكون فيه هذا الندم غير مجدي، وفي الوقت الذي ينطفئ فيه شعاع الأمل الذي أنار نفوس وقلوب ملايين البشر الذين يتطلعون إلى الخروج من عالم الظلمات والكبت والأنانية إلى عالم التوحيد والعدالة والإنسانية .

إن الإسلام لا يعادى النقد الإيجابي البناء بل إنه يرفض الإنقامية كأساس

يقوم عليه الإنقاذ، وفي هذا الإطار يقول الإمام بمناسبة الذكرى الثانية لإنصار الثورة الإسلامية بتاريخ ٢٢/١١/٥٩ هـ . ش، يقول: «إإن على الكتاب أن يساعدوا على إنهاء هذه الحالة عن طريق الإنقادات الأخوية البناءة وليس بصورة إنقامية نابعة من العقد النفسي لتشويه الجمهورية الإسلامية ، إذ أن ذلك يعتبر من الذنوب الكبيرة... حيث إن مثل هذه الأعمال ستكون لها ردود فعل مماثلة ومع الأسف الشديد ، فإن بعض الكتاب يحاولون عن طريق الإنقادات ، إيجاد اليأس في قلوب أفراد المجتمع بدلاً من الإنقاذ البناء والتوجيه الإيجابي .. إن هؤلاء يقومون بإرتكاب المنكر بدلاً من النهي عنه أسأل الله أن يهدىهم ..».

ويقول الإمام «رض» في وصيته في هذا الإطار:

«وأما بالنسبة لتلك الفتنة التي تختلف بشدة الجمهورية الإسلامية وحكمها أساساً وتعمل لإسقاطها من أجل الله ۱۱ وبحسب أوهامها ، فهذه الجمهورية أسوأ من الحكم الملكي أو مثله ، وكل ذلك بسبب بعض الأخطاء وبعض الإنحرافات المخالفة لأحكام الإسلام والصادرة عمداً أو سهواً من أشخاص متخلفين أو عن الفئات المناهضة وصيتي لهؤلاء هي أن يتفكروا بنية مخلصة في الخلوات ، وليرقارنوا الحال - بإنصاف - بحكم النظام السابق ، وليرتبهوا أيضاً إلىحقيقة أن الثورات العالمية يلازمها عادة وقوع إضطرابات وإنحرافات وحالات من الإنهازية» .

ومرة أخرى نسأل أي منطق هذا الذي يتحدث به الإمام الخميني - رضوان الله عليه - في وصيته المباركة؟ وأي حاكم في الأرض وفي عالم اليوم تحدث أو يتحدث وفق هذا المنطق القائم على الرحمة والموضوعية والإنصاف والتحري والوضوح وال المباشرة في لغة التنادي والتحاطب .. إنه منطق الرحمة لأنه لا يهمل أو يتتجاهل الآخرين - حتى لو كانوا بمستوى من يفكرون بإسقاط الجمهورية الإسلامية - وقد يقول قائل ، إن ذلك لا يعبر عن الرحمة إنما هو أمر طبيعي في وثيرة التعاطي بين «القادة» و «المعارضة» في الدول القرية والبعيدة.. وليس الأمر كذلك في كل تجارب التناطح والتنادي والحوار تلك ، إذ إنها شكل من الأشكال التي تخبيء وراءها خلفية كبيرة من حالات الإرهاب والقوة ، وأخيراً

يصل الحال إلى نوع من «التصالح» أو الحوار.. إن الأمر يختلف عما هو عليه في كلام الإمام «رض» المذكور.. يختلف لأن «المعارضة» التي تقف بوجه الجمهورية الإسلامية لا تؤمن بالحوار ولا تريده، وهي تسعى كما أظهرت كل التجارب إلى أحد أمرين، أما أن يتراجع رأي وقرار البلد إلى ما يرضيها ويعبر عنها، وأما أن تخاطب هذه البلد بسان الإرهاص والإغتيال الذي أخذ مأخذها من مسؤولي الدولة الإسلامية وأوقع فيهم خسائر جسمية ما كان أحد يحسب أن بلدا سيفيق صامداً يقاوم الريح الصفراء العاتية بعدها.

إن هذه «المعارضة» ومع أنها لا تؤمن بالحوار ولا تتحدث إلا لغة واحدة هي لغة القوة والفرض، فإنها ما كانت شكل وزناً يذكر في المجال التمثيلي لإرادة الأمة، هذا إذا كان لها من وزن، وكل «الهالة» التي أحاطت بها إنما كانت صناعة من صناعات الدول الكبرى والقوى الإقليمية العددة للدولة، ولكن مع ذلك قد يكون هذا «التيار» المعارض قد جرف بعض السطح أو قليلي الوعي أو قصير النظر، ولا يصبح وليس من المصالحة الإسلامية أن تصادر القيادة الإسلامية ضرورة دعوة هؤلاء إلى الرؤية الموضوعية للأمور... وهذا ما أراد الإمام «رض» أن يؤكده من خلال النص المذكور، فالإسلام دين الرحمة والأخلاق وال الحوار والمبادرة الإسلامية. إنه الدين الذي يحتفظ دائمًا بـ«هامش» إحتمال أن يصحو الإنسان إلى واقعه إذا ما دُعى إلى التفكير والمقارنة والتساؤل بصورة منطقية.. إن الإمام «رض» يحاول أن يؤدي واجبه الديني من خلال هذه الدعوة إلى التفكير الهادئ... التفكير بشروطه اللامتأثرة بالإنفعال، أو التأثر أو الحكم من خلال واقعة حياتية ساذجة، أو تصرف خاطئ من أحد أفراد الجهاز الوظيفي أو الحكومي الحاكم... التفكير المنصف، فالوقائع الصغيرة الساذجة والتصرفات الخاطئة هي ستة من سنن الحياة وإفراز طبيعي لأية حياة إجتماعية، وهذا لا يعني بالطبع تجاهلها وعدم السعي إلى تصحيحها.. لكن ليس من المعقول أن تتحول إلى مقياس تقام عليه المواقف حيال الدولة كما ليس من المعقول أن يتوجه أحد المتاعب والمصاعب الحياتية والإجتماعية التي ترافق الثورات، إذ لعل الثورة الإسلامية في إيران أقل الثورات إفرازاً لمثل هذه

المتاعب والمصاعب ، وليس ذلك من قبيل الثناء التقليدي الذي اعتدنا أن نظيره أثناء الحديث عن الثورة الإسلامية في إيران ، فالإمام «رض» لا يجافي الواقع والحقيقة عندما يقول بأن أولئك المعارضين أو الناقدین بلا شروط لم يفهموا بعد منطق الثورات وأثمانها وما تؤدي إليه وما يجب أن يفرضه الواقع التحولي لها في كل مجالات الحياة من مشاكل وعقبات ، فالثورة هي إنقلاب على نظام سياسي إقتصادي فاسد ، وإنقلاب على طبقة معاشرة للدماء كانت القائدة لهذا النظام ، وإنقلاب على طبقة أو شريحة مرتزقة ، إنتهازية كانت لا تعرف سوى المنطق النفعي ، تلجمأ إليه لكي تعيش ، ولا فرق لديها إذا كانت الحياة بكرامة أو بدون كرامة .. الثورة إنقلاب على أثار هذا النظام وما أوجده من إنحرافات أخلاقية وإجتماعية ومراكز ترويج للمفاهيم الشاذة ، والثورة ليست تهديماً وإنقلاباً على التركات السيئة والردئية فقط ، إنما هي بناء أيضاً .. بناء بديل للحياة بكل ما تحتاج إليه من ضمادات مؤسساتية وتنظيرية وبكل ما تحتاج إليه من زمن كفيل ببلورة الرؤية النهائية لهذه الضمانة المؤسساتية والتنظيرية . وهل يحصل كل ذلك بلا ثمن ولا متاعب وبلا عقبات ولا أخطاء؟ .

وهل نفترض إن التجربة الجديدة يجب أن لا تخطيء ويجب أن تمد مرافق الحياة برصيد لا ينضب من الكادر البشري - الوظيفي الأمين لكي تتحرك الحياة بضغطـة واحدة؟ . وهل هذا الإفتراض عقلاني ومنصف وحيادي؟ وهل إنـا يجب أن ننظر إلى حركة الجهاز الحكومي - جهاز الثورة - على إنه جهاز «محصور» لا يصطدم ولا يخطأ ولا يدخلـه الباطـل من أيـة نـاحـية؟ .

وأخيراً هل يجوز لنا أن نقيـم بعيدـاً عن التحدـيات الـخارجـية التي فـرضـت ضدـ الثـورة؟ .

الإمام «رض» يقول إن المسـألـة هي بـحـاجـة إـلـى وـقـفـة تـفـكـير وجـدانـية شـرـيفـة ولـيـسـتـ مـتحـاملـةـ .

الحرب هبة إلهية

«لقد شاهدتم عياناً، خلال هذه الفترة القصيرة التي تلت المقاطعة الإقتصادية كيف إن نفس أولئك الذين كانوا يرون أنفسهم عاجزين عن صنع أي شيء، كانوا يائسين من تشغيل المصانع، كيف استخدموا عقولهم وهياوا الكثيرون من احتياجات الجيش والمصانع فكانت هذه الحرب والمقاطعة الإقتصادية وطرد الخبراء الأجانب هبة إلهية كنا غافلين عنها».

نقف من خلال النص المذكور من وصية الإمام - قدس الله سره - على فهمه لموضوع الحرب وأبعاده، فالحرب في الوصية المباركة وصفها الإمام «رض» على إنها هبة كنا غافلين عنها، ولم يكن هذا الوصف عبارة عن قراءة واضحة متأخرة لما أدت إليه سنوات، الحرب من نتائج كانت توضح بسهولة هذا الوصف وتؤدي إليه، فالوصية وحسب تاريخ كتابتها، عمرها أكثر من ست سنوات وعليه فإن الوصف المذكور كان للحرب وهي في سنواتها الأولى، حيث كان الموقف لازال يحمل بصمات التعقيد، وحيث كانت القوات الغازية لازالت تستقر في أكثر من نقطة حدودية حساسة في الأرضي الإيرانية، ولكن مع كل تعقيدات الموقف كان الإمام «رض» يصف هذه الحرب على أنها «هبة كنا غافلين عنها».

والهبة هي العطاء الذي لا يمكن لقائد أن يحسب بعتيلية إن الله سبحانه وتعالى، يجعل مؤامرة عدوة كمؤامرة الحرب طريقاً ومعبراً له، إلا إن عقلية الإمام كانت من نمط آخر في فهمها للأحداث، كانت تقرأ مالا يقرأ الآخرون، وتستنتاج مالا يستنتجون ولعل كلمته الشهيرة في لحظة وقوع الحرب تظهر من جوانب البراعة فيها. مالم يذكر لنا التاريخ الإنساني مثيلاً لها، فهو قد واجه

الموقف آنذاك بعبارته «الخير فيما وقع» وهذه العبارة المتفاولة بالخير ما كانت تختلف في معانٍها العامة عن وصفه الذي جاء في الوصية المباركة لهذه الحرب. إن لم تكن أكثر دلالة.

والآن لماذا هذه الحرب خير وعطاء؟ على رغم مأساتها والأمّتها وشهادتها ومعوقيتها، ومصاعبها الإقتصادية والسياسة، وويلاتها ودمارها، وعلى رغم إن الأساس في النظرة الإسلامية للحرب والقتال على أنها أمور سلبية من حيث الرغبة في اللجوء إليها، لكن عندما يلتجأ إليها المسلمين، يلتجأون إليها مكرهين، وعندما تصبح هذه السلبية هي الطريق الأوحد لرسالة الإصلاح والأمن. ولفلسفة الخير والإيجابية.

ولا يختلف الأمر في ذلك كثيراً عندما «تلجأ» الحرب إلى المسلمين بقرار خارجي وإرادة خارجية. ولقد كانت الحرب العراقية - الإيرانية من النمط الثاني، أي من نمط الحروب المفروضة التي قد تتدخل فيها إرادة الله جل وعلا، لتحولها إلى عطاء في كل مجالات حياة المسلمين، وتصبح تجسيداً ومصداقاً لفهم الإمام الراحل للحرب المفروضة.

إن الحرب التي شنتها النظام الحاكم في العراق على الدولة الإسلامية، أول ما أعطت للمسلمين أعطتهم فرص الإعتماد على الذات وعلى الله، وأعطتهم بالإضافة إلى ذلك الثقة بأنفسهم وبقدراتهم وطاقاتهم الذاتية، فهذه المسألة هي في غاية الأهمية... إنها تأتي في مقدمة عطاءات الحرب المفروضة، ولكونها ترتبط بمفاهيم معقدة في الحرب النفسية والدعائية التي خضع لها العالم الإسلامي منذ غياب دولته المركزية وحتى ما قبل قيام الثورة الإسلامية في إيران، فلقد ركز الغرب في داخل النفسية الإسلامية مفاهيم الإحساس بالإنهزامية و«الدونية»، ولقد عزز هذا التركيز بمصاديق حية على أرض الواقع سواء ما يتعلق منها بنهضته الصناعية والعلمية أو بواقع الأمة الإسلامية الممزقة جغرافياً وسياسياً، وفي ظل هذا الإحساس الذي هيمن على المسلمين، تحول الاستقلال إلى حلم وأصبحت مواجهة التفوذ الغربي ونفوذ الدول الكبرى بصورة عامة من المستحيلات.

وعندما قامت الثورة الإسلامية في إيران، وتكللت بالنجاح ما كان هذا النجاح كافياً للإحاطة بركام العقد السلبية التي أوجدتها الحرب الدعائية ضد الإسلام والمسلمين، فالنجاح كان بداية، وكان مفروضاً على الثورة الإسلامية في إيران أن تثبت قدرة على مواجهة تحديات الغرب لها، فكانت الحرب هي المحور الذي تحركت عليه كل تحديات الأعداء، وحشدت فيه كل الأدوات، وجنحت في داخله كل الإمكانيات العدوة.

لقد اجتمع في الحرب ضد إيران الحقد الصليبي وألة العسكرية المتطرفة إلى جانب المكر اليهودي ورموز الغرب التابعة من قادة المنطقة إلى جانب الحروب الاقتصادية والدعائية والتفسية، وكان أداة هذا التحالف المباشرة ابن من أبناء الصليبية «البررة» هو «صدام حسين». وهل بعد هذا التحدي من تحدي؟ إنه إذاً الاختيار الذي لا إختيار بعده لإسلام ناهض جديد، لم يهدأ بعد، ولم يستقر على شكل الترجمة العملية لأنظمة الاقتصادية والاجتماعية، ولم يُعط فرصة التخطيط والتفكير، ولم يسمح له باستثمار كفاءاته القيادية حيث الإغتيالات في سنوات الثورة الأولى أخذت مأخذها من زعماء الثورة، وحيث الثورة بتفاصيلها الإنقالي بحد ذاته، تحتاج إلى جهد استثنائي لمعالجة الفوضى والوصولية ومحاولات التلاعب والإنساس.

مع كل هذه الصعوبات والتحديات، استطاعت الثورة أن تؤكّد من خلال الفعل الدؤوب قدرة في صد العدون وأن تستنفر كل قدراتها الاقتصادية والإبداعية، وتنقاوم المشاريع العدوة مقاومة ضاربة، وتحول الحلم إلى حقيقة، فليست عقول المسلمين قاصرة أو جامدة، إنها قادرة على الإبداع والتفكير والإكتشاف والإبتكار وبالتالي تلبية حاجات البلد أو جزء منها كالصناعية والحربيّة.

إن فلسفة التسديد الآلهي تحولت في واقع الثورة إلى واقع ملموس في أكثر من جانب ، وفلسفة العطاء الآلهي من خلال مؤامرات الأعداء تجلت بصورة واضحة، وأصبحت الأمة الإسلامية في ظل ذلك أكثر ثقة في نفسها، إن الحرب أزاحت ركام التأثير السلبي للحرب الدعائية الطويلة ضد العالم الإسلامي ، وبات

يُـامـكـانـ أيـ قـائـدـ أوـ مـفـكـرـ إـسـلـامـيـ أـنـ يـدـعـيـ الـآنـ بـأنـ إـسـلـامـ لـيـسـ نـظـرـيـاتـ مـثـالـيـةـ،ـ إـلـمـاـ هوـ أـقـوىـ مـنـ أـيـ مـدـرـسـةـ فـكـرـيـةـ أـخـرـىـ فـيـ تـلـبـيـةـ حـاجـاتـ المـوـاجـهـةـ وـعـنـاصـرـ الصـرـاعـ.

الأقليات الدينية

«وأوصي أبناء الأقليات الدينية المعترف بها رسمياً أن يعتبروا من دورات مجالس الشورى في عهد النظام البهلوi وأن يتتخروا ممثليهم من الأشخاص المؤمنين بأديانهم وبالجمهورية الإسلامية وغير المرتبطين بالقوى الناهية للعالم، ولا ميليين للتغيرات الإلحادية والمزيفة والتلفيقية».

هذا النص من الوصية المباركة للإمام الخميني - قدس الله نفسه الزكية - قائم على أسلوب مازج بين التذكير والتحذير وجاء على الإيمان مزدوج المحور، أي بمحور الجمهورية الإسلامية ومحور الديانات الخاصة للأقليات.

... التذكير فيه هو بالماضي البرلماني الكيفي ... ماضي الشاه القائم على الشورى الشكلية ... الشورى كعنوان يستر مفاهيم الفردية والسلطوية والدكتاتورية، وبالتالي فهو حتى وإن أدى إلى مكاسب شخصية إلى بعض رموز الأقليات بصورة عامة، فهو يحرص على بناء علاقات متكافلة معهم، ولا يسعى إلى إبراز مظاهر الإطاحة بالخلافات المفتولة بين هذه الأقليات وأنظمة الدول التي تعيش فيها.

فأي مجلس شورى فارغ من المحتوى، ولا يقوم على الرأي الحر والنقاش والاتخاطب والتحادث بحرية ودون تدخل من أحد.. أي مجلس بهذا الشكل لا يمكن أن يصوغ قوانين لها قيمة واقعية تعكس على حياة الأقليات، فالقانون في هذه الحالة حكر على النظام السلطوي، والمجلس ليس أكثر من مرر لهذا القانون، لا يحق له التلاعب فيه أو تغييره.

لقد أراد الإمام «رض» أن ينقل عقلية هذه الأقليات إلى الماضي. فمثل هذه النقلة إذا ما كانت بداع التقييم المجرد، والتقييم الذي يتم على أساسه بناء الموقف الجديد، فستكون بلا شك ذات أثر كبير في إيضاح الصورة... صورة

العلاقة التاريخية بين الأقليات والأنظمة على طول العقود الماضية، حيث لم تنتهي هذه العلاقة إلى شكل «قوى» لائق... بل هي إنتهت إلى حالة من حالات الشك والحدر، لذا استحق التذكير بنبذ هذا الشكل ومن ثم التحذير من الخروج من دائرة الوطن الإسلامي في الولاء والإنتماء، فالتجربة التاريخية أثبتت أيضاً بأن الدول الكبرى الناهبة لثروات الدول الفقيرة، كانت قادرة على تجنيد بعض رموز الأقليات الدينية كأرقام محلية في مشاريعها السياسية والتآمرية على أوطنهم... ولحل دور المارونية السياسية في لبنان التاريخي وال الحالي، ودور الكثيرون من الأقليات اليهودية قبل قيام «إسرائيل» في بلدان العالم العربي والإسلامي عكس أثاراً سيئة على سمعة الأقليات، وأوجد نوعاً من الحذر في التعامل معها، وأدى إلى الشك في ولائها، ولا يعني هذا بالطبع إن كل أبناء الأقليات متهمون، إلا أنه يعني إن على هؤلاء الأبناء أن يسعوا جادين في التعبير عن ولائهم لبلدهم عبر نبذ القيادات العميلة أو المشبوهة والمنحرفة أو تلك التي لها ماضٍ سيء، ويجب أن يكون لسانهم وصوتهم القيادي نظيفاً في مجلس الشورى الإسلامي لكي يساهموا في بناء العلاقة المطلوبة التي تعكس روح الحضارة، وتعطي الشكل الإتحادي لمعنى الحق ورسالته وأديانه المختلفة، فكل الأديان السماوية تدعوا إلى هذا الحق، وتسعي إلى تجسيد العدل وتتمحور حول فلسفة الأخلاق التي تعطي الإنسان إنسانيته، وتميزه عن باقي المخلوقات... وهنا يكمن السر في دعوة الإمام «رض» لأبناء الأقليات في أن يتّخّبوا المؤمنين بديانتهم، أي أن يتّخّبوا المسيحي المتدين، واليهودي المتدين حقاً لا شكلاً.

فالمتدين الصحيح الحق، لا بد أن يكون ملخصاً لحالة الحق والنظام القانوني والأخلاقي عندما يجسدها الإسلام الحاكم في إيران... وعشاق العدل يهوداً كانوا أم مسيحيين ليسوا أصحاب عناوين أو أسماء، لأن يدعموا كل ما هو مسيحي ويهودي حتى ولو كان على باطل، ويبعداً عن منطق العدالة الاجتماعية، وإن يحاربوا كل ما هو إسلامي حتى وإن كان مجسداً لفلسفة العدالة الاجتماعية.

فالإمام «رض» يقول في هذا الإطار في كلمة له ردأ على رسالة البابا التي

حملها إليه الأسقف كابوجي حول مدرسة النصارى في طهران بتاريخ ٢٢ بهمن / شهر رمضان المبارك / لسنة ١٤٠٠ هـ / ١٥ أغسطس / ١٩٨٠ م.

يقول : «أنا أعلم إن الدين المسيحي وكل من يتبع المسيح عليه أن يدافع عن المظلومين ويجاهه الدول الكبرى ، كما إن الذي يتبع دين الإسلام عليه أن يخالف الدول الكبرى ، وأن يخلص المظلومين من هؤلاء» .

وفي مكان آخر من هذا الرد يقول الإمام «رض» «احملوا سلامي إليه وقولوا له لا تترك هذه المعنوية ، كن بجانب المظلومين ، كن بجانب المنهوبين المظلومين» .

وفي نداء له بمناسبة مولد السيد المسيح عليه السلام بتاريخ ١٩٧٩/١٢/٢٣ . المصادف ٣/صفر/١٤٠٠ هـ يقول الإمام «رض» : «أيها الأساقفة والروحانيون من أتباع السيد المسيح ، قوموا وانصرموا مظلومي العالم والمستضعفين الرازحين تحت مخالب المستكبرين واقرعوا التواقيس في معابدكم هذه المرة من أجل رضى الله ومن أجل مظلومي إيران ولإدانة الظالمين» ويواصل الإمام «رض» كلامه قائلاً : «ومن الأفضل أن تقرع التواقيس بأمر رب الكون وتعاليم عيسى المسيح لمصلحة الشعوب المستضعفة التي تئن تحت وطأة الطغاة من أمثال كارتر ... هنيئاً لجياع وعطش العدالة ، والذين يكذبون من أجل العدل ، والويل للذين يكذبون - خلافاً لتعاليم المسيح وتعاليم كل الأنبياء ، لمصلحة الظالمين والجواصيس الذين يسحقون الشعوب» .

من خلال هذه النصوص يتضح الفارق في الرؤيا لدى الإمام «رض» إلى الديانة المسيحية من جهة وإلى أولئك الذين يستغلونها من قوى سلطوية من جهة أخرى .

إن عشاق العدل هم أولئك الذين يدعمون حالات العدالة الإجتماعية التي تمثل محور فلسفة الأديان وإنما تجسدت ، وتنتسبعف أسباب هذا الدعم في حال الأقليات عندما يدخل عنصر الوطن في المعادلة ، فالوطن له حقوقه على رعاياه سواء كانوا يهوداً أو مسيحيين ، له حقوقه في أن لا يخان ، وأن لا يعرض إلى

عمليات الغزو والنهب الإستعماري وأن لا يكون عرضة للغدر، وكل هذه الحقوق إنما تجتمع في حلقة واحدة أو أمر واحد، وهو الأمر المرتبط بإعطاء الصوت الانتخابي لمرشحي الأقليات، فالفائز من هؤلاء المرشحين هو الذي سيعكس موقف الأقلية بصورة عامة ويساهم في بناء علاقتها مع وسطها الاجتماعي الكبير، وهو الذي سيحدد مستقبل هذه العلاقة، ومن هنا جاءت وصية الإمام خاصية بهذا الجانب بالنسبة للأقليات، خاصة بحثهم على انتخاب العناصر المؤمنة بأديانهم واجتناب أولئك الذين وقعوا ضحية الإنحراف الفكري والإلحاد، والعملة للأجانب... إنه الجانب الأكثر أهمية في هذا الإطار، والجانب المسؤول كما قلنا عن مستقبل علاقة الأقلية بوسطها الاجتماعي، فماداً الأقليات البشرية في إيران عادة، ما كانت بأغلبيتها موالية للوطن لكن الرؤوس القيادية أو بعضها غالباً ما كانت تلعب الدور الأخطر ليس في إيران فحسب، بل في كل العالم الإسلامي، فجاءت كلمات الإمام - رضوان الله عليه - تلامس هذا الخطر، وتحذر أبناء الأقليات منه، وتوصيهم بإحترام عقائدهم وأديانهم الحقة، فإن ذلك احترام أيضاً للإسلام ووفاء له، كما أنها جاءت تعبراً عن اهتمام القيادة الإسلامية بمسألة الأقليات كمسألة متداخلة مع ضرورات الحفاظ على دولة الإسلام، ومع الوجه الحضاري والجمالي للرسالة الإسلامية التي ترعى الأقليات وتعطيهم حقوقهم الحياتية، وتتضمن لهم الكرامة، في نفس الوقت الذي يطالبون فيه بالوفاء لتعهاداتهم ومسؤولياتهم حيال الدولة الإسلامية، وبالعمل على إزاحة القوى القيادية والملحدة التي شوهت سمعة الأقليات وأساءت إليها.

الفصل الخامس

فلسطين

علاقة الثورة بالقضية الفلسطينية

إذا أردنا أن نبحث ونجرد في محتوى وعناوين العلاقة بين الثورة الإيرانية في إيران والقضية الفلسطينية بشكل طبيعي يعطي هذه العلاقة حقها في دائرة صراع الأمة الإسلامية مع أعدائها الدوليين .. ويحدد دورها الدقيق ويرسم معالم هذا الدور وما شكله من نقاط ضوء في مسيرة المواجهة .. فذلك مما يحتاج إلى جهود تأليفية موسوعية ضخمة تضم تفصيلات أرشيف المادة المذكورة .. وإذا ما أردنا الآن أن نتناول هذا الموضوع .. فنحن مهما توسعنا فيه فإننا لا يمكن أن نتجاوز ربما عناوين هذا الموضوع ومن ثم ترتيب هذه العناوين وفق منهجية زمنية .. أو منهجية قائمة على أساس المرحلة ... وتعتمد المرحلتين الأساسيتين في عمر الثورة الإسلامية في إيران .. أي مرحلة ما قبل الثورة ومرحلة ما بعد الثورة .. وعندما نقول عناوين هذا الموضوع فنحن لا نقصد العناوين التعريفية أو الزمنية أو تلك التي تشكل ذروة التعبير من تلك العلاقة بين الثورة الإسلامية في إيران والقضية الفلسطينية .. إنما نقصد العناوين المضمنية التي تشكل اختصاراً مضمونياً لهذه العلاقة .. وإذا ما أردنا أن نختار منهج تفعيل المادة الضخمة للعلاقة بين الثورة الإسلامية وبين فلسطين في تشكيل ذلك المضمون المختصر .. فإننا لا نجد أفضل من المنهج المعتمد على الخطاب الشوري الإسلامي الذي طبع الثورة الإسلامية في إيران قبل وبعد نجاحها .. أي عندما ثورة لازالت تقطع مراحل ولادتها بصورة طبيعية كأحداث مقاومة ضد النظام البهلوi المقبور .. وعندما تحولت إلى دولة ثورية قائمة مع فكرة المؤسسة الثورية .

ومرة أخرى نحن بحاجة إلى تحديد آخر للمنهج الذي يشكل جوهر العلاقة

المذكورة.. إذ كيف نحدد هذا الخطاب الثوري الإسلامي؟ فالتعاطي معه بصورة عامة ربما يضعنا أمام إشكالية منهجية تتمثل بتنوع أقطاب هذا الخطاب الثوري قبل وبعد نجاح الثورة الإسلامية في إيران..

وليس هذه الإشكالية مستعصية في الحل.. إذ أنها تحل نفسها بنفسها إذا ما سلمنا بأن الثورة مakan لها أن تقوم وتحول إلى دولة ثورية وتوسّس ركائزها المتينة لو لا عنصر القيادة الرائدة التي صنعت أحدها وخطّت قراراتها.

هذه القيادة التي تمثلت بالإمام الخميني - قدس الله سره - فالإمام «رض» كان محور الحدث ومحور القرار.. وعليه فإن قراءة هذا الحدث لابد أن تكون من خلال قراءة ما يقوله الإمام الخميني «رض».. حيث أن نصوص خطابات الإمام.. هي التي تشكل مادة الخطاب الثوري للثورة الإسلامية في إيران..

وإذا ما قرأت هذه الخطابات وروجعت بدقة.. فإن أي باحث نصي أو مفكّر يمكنه بصورة طبيعية أن يكتشف بأن خطاب الإمام «رض» الثوري كان يتّشكّل من مجموعة مكونات أو ثوابت خطابية.. ولعل من أبرز هذه الثوابت.. هي قضية فلسطين.. حيث أخذت هذه القضية حيزاً كبيراً في مجموع ما تحدث به الإمام من أحاديث ثورية.. والنقطة المركزية التي ترسم ثقل الخصوصية التي أولاهما الإمام «رض» إلى قضية فلسطين تتمثل بالحشر الهدف لها في معظم نصوص أحاديثه ما قبل الثورة..

فعلى الرغم من أن مرحلة ما بعد الثورة - أي ثورة - تكون مكرسة بالعادة لشؤون تلك الثورة الخاصة.. إلا أن الثورة الإسلامية في إيران إنفردت في أدبياتها بمبدأ حشر القضية الفلسطينية في كل أحداث الثورة ذاتها.. والخطاب الثوري للإمام «رض» لم يُسقط هذه الثابتة حتى لو كان يعالج قضية حزووية أو ثقافية أو سياسية إيرانية داخلية.

ولو أردنا أن نعزز هذا القول بمصاديقه التحليلية لما استوعبت بالتأكيد هذه الدراسة وعشراً منها.. ولكن لا يمكن لنا أيضاً أن نتجاوز المروّر على بعض النماذج التي توضح ثابتة فلسطين في خطاب الإمام «رض» الثوري وتوضّح

العمق المضمني للعلاقة مع فلسطين بحجة إستحالة جرد المصاديق الكلية .

لقد قامت رؤية الإمام «رض» للكيان الصهيوني على أساس إن هذا الكيان هو ظاهرة خارج حدود الأسباب الإنسانية التي سيقت دولياً ويهودياً لإيجادها . فتجمع اليهود من شتى أرجاء العالم في فلسطين التي شُرد أهلها نتيجة ذلك ، لم يندرج في تحطيط دولي عفوياً ، ولم يأتِ كإجراء تعويض دولي لما قيل عن سياسة الإضطهاد والمذابح التي عانى اليهود منها لاسيما على يد النازيين .

كما أن الدولة الصهيونية لم تكن إفرازاً استعماري يستهدفعروبة ، حتى وإن أدى ضمناً إلى شلل الطاقة العربية ، وحتى وإن أثر بصورة مباشرة على العرب أكثر من غيرهم ، وأيضاً فإن هذه الدولة هي أكبر في فلسفة إيجادها من التحدى القومي .. إنها ظاهرة تستهدف العالم الإسلامي ، وتزامنت مع الزمن الذي شهد صوراً عديدة للفعل الاستعماري المكثف من أجل الإطاحة بالكيان السياسي لهذا العالم ، وأريد لها أن تُولد من داخل هذا الكيان ومن خلال واقعة محاولات اليهود مع السلطان عبد الحميد الثاني لإعطائهم فلسطين بلدآ لهم ... لقد أريد لفلسطين استعمارياً أن تتحول إلى كيان يهودي يغذى روح العداوة والإقصامية في العالم الإسلامي ، ويجهض أية محاولة جديدة للنهوض بهذا العالم من جديد ، بعدما إنهاارت دولته المركزية ، ويمارس دور الأداة المفسدة لأخلاقه والمروجة لروح اليأس والإسلام في أوسعه .

إن «إسرائيل» إذاً هي ظاهرة تستهدف العالم الإسلامي في رؤية الإمام «رض» ، وما يوضح هذه الرؤية هو أقواله قبل وبعد الثورة الإسلامية في إيران . ولنقف على بعض نماذج هذه الأقوال ، ففي خطاب له حول النظام «الشاهنشاهي» بتاريخ ٢٨ ربيع الثاني ١٣٩٠ هـ ، يقول : «إن إسرائيل التي تمثل العدو الأول للإسلام والتي هي الآن في حالة حرب وصراع مع الإسلام ، ومن جرائمها هدم المسجد الأقصى وإحرقه ، وفي الوقت الذي سعى فيه حكام إيران كثيراً لأجل التقليل من جريمتها والتغطية عليها ، نراها قد التزم جزاءها» .

وفي مكان آخر وفي ندائء إلى حجاج بيت الله الحرام بتاريخ ١٩٧١ / ٣ / ٨ كان يقول : «إن بصمات الاستعمار الخبيثة في هذا البلد تبدو أكثر وضوحاً مما

هي عليه في البلدان الإسلامية الأخرى، حيث أن إسرائيل العدوة اللدودة للإسلام والمسلمين والتي تخوض حرباً لا هوادة فيها مع الشعوب الإسلامية، تتدخل في جميع الشؤون السياسية والإقتصادية والعسكرية لهذا البلد المظلوم مستفيدة من التسهيلات التي تقدمها لها الحكومة المجاهدة في إيران».

و قبل ذلك التاريخ وبالضبط في ١٠/٤/١٩٦٤ م. كان الإمام «رض» يقول من خلال حديث له، إن إسرائيل في حالة حرب مع الأقطار الإسلامية.

ومن خلال هذه النصوص الثلاثة كنموذج يتشكل جانب الرؤية المرتبط بالكيان الصهيوني في عقلية الإمام الخميني «رض» ويلور فهمه لمهمة هذا الكيان والأهداف الدولية التي تقف وراء إيجاده في المنطقة، فهو كيان يخوض حرباً شرسة ضد الإسلام والمسلمين حتى وإن ابتعد عن عنونة حالات وأساليب المواجهة التي يخوضها بعنوان إسلامية، وحتى وإن أعطي عنوانين قومية وعروبية وقطرية بدلاً، فجوهر المهمة التي يمارسها هذا الكيان من وجهة نظر الإمام «رض»، موجه ضد العالم الإسلامي، ويستهدف هذا العالم في وحدته ومصيره وموقه في الخريطة الدولية.

لقد أثبتت الممارسة الصهيونية التاريخية والآية نظرة الإمام تلك لفلسفة المواجهة والصراع وتحولت هذه الممارسة إلى مصدق لها... مصدق من خلال الحركة الصهيونية السرية والعلنية لمواجهة الصحوة الإسلامية التي شهدتها عقد الثمانينات ومن خلال الإنخراط الصهيوني في المخططات الدولية التي استهدفت هذه الصحوة برموزها وقادتها وقواها الثورية، ومن خلال الغرب الصهيوني القاسي على إفرازين من إفرازات الوعي والصعود الإسلامي، هما الإفراز أو الدرس الجنوبي اللبناني الذي مارس الصهاينة في داخله وعلى هامشه شتى ألوان البطش والإرهاب، والإفراز أو الدرس الفلسطيني الداخلي أي درس الإنفاضة التي تحولت إلى مختبر لكل أشكال العنف والرعب والقسوة الصهيونية.. لقد تحولت الممارسة الصهيونية إلى مصدق لرؤية الإمام «رض»، سواء ترجم هذا المصدق من خلال حرق المسجد الأقصى الذي كان الإمام «رض» يشير في واحد من أقواله إليه في العام ١٩٦٩، أو سواء ترجم بعد الثورة

في إيران على شكل ملاحقة لحركة العالم الإسلامي الصناعية والعلمية والتكنولوجية، والسعى الصهيوني للحؤول دون رقي هذا العالم أو إعطائه فرصة الحصول على السلاح المتتطور بما فيه السلاح النووي.

وإنطلاقاً من هذا الفهم وهذه الأرضية نقف على خيار أو ستراتيجية المواجهة التي عمل بها الإمام «رض» للإطاحة أو للتصدي لهذا العمل الاستعماري، وأول أساس يمكن أن نقف عليه في إطار هذه الستراتيجية، هو الأساس الذي يبني العمل المضاد للمخطط الاستعماري المذكور على أساس الإسلام، فبما إن الفعل الاستعماري كان يستهدف الإسلام كرسالة وكيان وجود ومستقبل، فرد الفعل عليه يجب أن يقوم على عناصر الموازنة المطلوبة ويجب أن يلبي حالة الشمولية وأن يستفز الجوانب الفطرية والوجданية التي تخلق الصورة المعنية للصراع في النفسية الإسلامية... إن رد الفعل على مخطط إيجاد الكيان الصهيوني في أرض فلسطين السلبية، يجب أن ينطلق إلى ما يؤدي إلى تحريك الإحساس بالمسؤولية الدينية والشرعية وإلى ما يؤدي إلى وضوح في الدور الشرعي لكل فرد من أفراد الأمة ولكل مؤسسة أو نظام من مؤسساتها وأنظمتها، وبغير ذلك لا يرى الإمام «رض» إن فلسطين ستعود إلى أهلها وأصحابها، إذ مهما قيل عن القومية والعروبة فإنهما لا يملكان عناصر الوجданية التي يملكونها الإسلام، كما إنهما لا يملكان قوة التحرير ومستلزمات الدفاع والقدرة على بلوغ الإحساس بالمسؤولية مثلما يستطيع ذلك الإسلام.

ومن هنا يأخذ السبب، سبب طرح الإسلام كخيار وإطار للعمل المضاد للكيان الصهيوني شقين، شقاً يرتبط في كون هذا الكيان يشكل بحد ذاته ظاهرة تستهدف العالم الإسلامي. وشقاً يرتبط بالقدرة الذاتية للإسلام التي تفتقدها الطروحات الأخرى العروبية والقومية والوظيفية والقطريّة التي يحرص الآخرون على خوض الصراع مع الاحتلال الصهيوني من خلالها.

و قبل أن نسترسل كثيراً في هذا الإطار، لابد أن نقف على بعض النماذج التي توضح هذه الثابتة في ستراتيجية المواجهة لدى الإمام «رض».

يقول الإمام «رض» في مقابلة صحفية له أمام المراسلين عام ١٣٩٣هـ: «إن

من الأمور المسلمية هو ان واجب المسلمين في مقارعة الاحتلال الصهيوني وفي أقصى بقاع العالم الإسلامي، وهو نفس الواجب المُلقى على عاتق الشعب الفلسطيني المسلم، حيث أن المسلمين يد واحدة على من سواهم».

وهذا النص يختزن ربما أدق تصوير لمفاهيم الإمام «رض» في مواجهة المؤامرة الدولية التي تجسدت بالكيان الصهيوني، كما يختزن أول موقف إسلامي بهذا المستوى الذي يُسقط أي فارق في مسؤولية التصدّي لـ «إسرائيل» بين الفلسطيني من جهة والإيراني أو الأندونيسي أو التركي أو الإفريقي المسلمين من جهة ثانية.

إن ضرورة العمل المضاد للصهيونية ربما يتطلب في بعض الأحيان أو في أكثر الأحيان أن تكون مسؤولية الإنسان الفلسطيني أكبر من مسؤولية غيره في الدفاع عن بلاده، ولكن الإمام «رض» يرفض رفضاً قاطعاً وأكيداً أن تتحول هذه الضرورة على رغم أهميتها إلى عامل تفرقي أو تفضيلي في توزيع المسؤوليات على أبناء الأمة الإسلامية... . ويرفض أن تتحول عناصر الوطنية أو التعلق بالارض أو التضرر من المؤامرة بالنسبة للفلسطيني إلى عناصر فارضة لمسؤولية إضافية في تحرير فلسطين... إن المسؤولية واحدة وفي نفس الدرجة بالنسبة للمسلمي والتركي والإيراني وغيره من أبناء الأمة الإسلامية إزاء فلسطين.

إن أحداً لا يشكك في كون الإمام «رض» إنفرد في هذا الفهم وهذا الطرح في السواجهة ولم يسجل أو يذكر لنا التاريخ إن قائداً إسلامياً عالج أزمة فلسطين ونظر إليها ونظر مثلاً فعل الإمام «رض»... فهو يصر من خلال النص المذكور على أن تبقى أساليب المواجهة وأطرها وبنائها العام قائمة على الإسلام إلى الحد الذي تُرفض في ظله أية تعليقات تعطي تفاصلاً أو اختلافاً في توزيع المسؤوليات.

على أية حال يقول الإمام «رض» في مكان آخر وفي إحدى رسائله الجوابية إلى الطلبة المسلمين المقيمين في أمريكا وأوروبا وكندا بتاريخ ٩ صفر ١٣٩٢ هـ يقول: «لو كانت الأقطار الإسلامية والشعوب المسلمة قد اعتمدت على الإسلام بدلاً من اعتمادها على المعسكرين الشرقي والغربي، ووضعت

تعاليم القرآن الكريم التحررية والمشعة بالنور نصب أعينها وطبقتها في حياتها اليومية، لما أصبحت اليوم أسيرة بيد الصهابنة المعتدين، ولما أرعبتها طائرات الفانتوم الأمريكية، ولما خضعت للأساليب التسوافية والآعيب المكر الشيطانية التي يتبعها الإتحاد السوفيaticي».

إن العنصر الثالث من عناصر رؤية الإمام «رض» للمواجهة مع الصهيونية يتعلق بالتركيز على الخطر الذي تؤدي إليه تل أبيب في المنطقة، فهو خطر من وجهة نظر الإمام لم يقتصر على مجال واحد من مجالات الحياة الإسلامية، لا بل إنه خطر يمتد إلى كل المجالات الاقتصادية والدعائية والأخلاقية والصناعية والثقافية.. كما إنه خطر يهدد وحدة الأمة نفسياً وجغرافياً، وفعلاً لقد أظهرت التجربة.. تجربة الاحتلال الصهيوني خلال سنوات الاحتلال الماضي، أثبتت بأنهم - أي الصهابنة - يخططون للتدخل في كل شؤون الحياة الإسلامية لأن بقاءهم مرهون بهذا الشكل الشمولي من إشكال التخطيط، وأن طبيعتهم النفسية هي أقرب إلى الفوضوية والعدوانية منها إلى الخير والتعاون وتبادل الثقة وحسن الظن بالآخرين... وأن إحساسهم بجريمة الاعتداء على حقوق شعب آخر وتشريده وإحساسهم بأنهم عنصر غريب في هذه المنطقة الإسلامية.. كل ذلك يدفع بهم إلى حالة من حالات الاستنفار والتدخل في كل شيء، واللجوء إلى كل الوسائل من أجل إبقاء الأمة الإسلامية متخلفة اقتصادياً، ومن أجل إسقاط المفاهيم والقيم الإنسانية والإسلامية الخيرة من ذات الأمة، ومن أجل إلحاق الهزيمة بها نفسياً ودفعها إلى الشعور بالضجر واليأس أمام واقع التطور العالمي الحالي.. وأخيراً من أجل قتل روح التضحية والجهاد والشعور بالمسؤولية، فعبر هذا الطريق فقط يمكن للصهابنة أن يعيشوا آمنين في المنطقة.

لقد كان الإمام «رض» يعي تماماً هذه المدخلات المكونة للنفسية الصهيونية ويدرك ماهية الأهداف المفرزة من هذا التكوين ويوضع يده على هذا الشكل الأجمالي من إشكال التخطيط اليهودي للإمتداد في مجالات الحياة الإسلامية... وإنطلاقاً من هذا الوعي والإدراك كان يحذر ويكرر عبارات التحذير في كل مناسبة وحتى أنه يمكن القول، إنه قلماً مررت هنالك مناسبة

تحدث بها الإمام - رضوان الله عليه - دون أن يكون له مرور تحذيري أو تذكيري بالخطر الصهيوني وما سيؤول إليه هذا الخطر فيما لو حصل هنالك تقسيم في مواجهته .

فلنقف معاً على بعض نصوص خطابات الإمام «رض» المعارضه لهذا الخطير والمسلوعة بدلائل التحذير منه، يقول الإمام «رض»: «إن النظام الحاكم المتجر - النظام الشاهنشاهي - يتعاضد بكل قواه مع إسرائيل وعملاها ، حيث سلمها الوسائل الإعلامية والدعائية في القطر ، وترك لها مطلق الحرية في التصرف بها ، وقد فسح المجال التام لها في التفوذ إلى الجيش والمؤسسات القافية وسائل الوزارات الأخرى ، وأعطيت لها المناصب الحساسة في الدولة . . . عليكم أن تذكروا الشعب دوماً بخطر إسرائيل وعملاها في إيران».

ويلاحظ هنا إن الإمام «رض» يربط في هذا النص الذي قاله، أمام الوعاظ والخطباء الدينين عام ١٩٦٣ م ، بين مجال من مجالات الخطير الإسرائيلي وبين التذكير والتحذير من مغبة ترك الأيدي الإسرائيلية تعثت كيما شاء ، والمجال الذي يحضر منه الإمام «رض» هنا هو المجال الإعلامي فما عرف عن الصهيونية إنها كانت ولا زالت تسعى إلى فرض هيمنتها على كل وسائل الإعلام الأوربية والإسلامية وبالخصوص الإسلامية غير العربية ، وذلك من أجل تشويه صورة وشكل الصراع الدائر حول فلسطين في الشعور الإسلامي العام . واعتبار هذا الصراع على أنه مع العرب الذين تتهمهم بالتخلف والدكتatorية ، أو أن الصهيونية تهدف من وراء مد نفوذها الإعلامي إلى أكبر مساحة إسلامية ، تسعى إلى ترويج الرذيلة والفساد وممارسة شتى أساليب التسيط الاخلاقي والجنسى ، باعتبار أن هذا اللون من الوان التسيط كفيل بأن يحد أو ينهي تماماً الإحساس بالمسؤولية وروح الجهاد والمثابرة في أوساط الأمة الإسلامية .

بالطبع كثيرة هي أحاديث الإمام «رض» في إطار الخطير الإعلامي ولا يمكننا أن نستوعب حتى القدر المناسب منها هنا ، لكن نعتقد أن أسلوب عرض بعض النماذج قد يشكل بالنهاية الهيكل الإجمالي لرؤيا الإمام الخميني «رض» في إطار الخطير الصهيوني ، وهذا ما يتحول بدوره إلى جزء من صورة أوسع

وأشمل في تفكير القائد الراحل عن الصراع مع الصهيونية وخيارات المواجهة في إطار هذا الصراع. والآن نقف على نموذج ثانٍ وأخير في التحذير من مخاطر النفوذ الصهيوني الإعلامي، يقول الإمام «رض» في مسجد أعظم في مدينة قم المقدسة في ٢ جمادي الأولى ١٩٦٤م. يقول: «فالبرامج التلفزيونية والإذاعية يديرها إسرائيليون، وهذا الواقع الأليم ليس منحصراً في هذا البلد فقط، بل إنه موجود في جميع البلدان الإسلامية... إننا نجد هنا من هم أسوأ من اليهود وهم يسيطرون على التلفزيون ويقولون ما يشاؤون».

إن الإمام «رض»، كما يُبرز هذا النص، في الوقت الذي كان يحارب فيه النفوذ الدعائي والإعلامي الصهيوني في إيران «الشاه»، كان ذهنه يتسع لأبعاد المؤامرة الإعلامية الصهيونية في باقي نقاط العالم الإسلامي... إنه ينظر على الدوام نظرة شاملة للصراع، ولا تلهيه الجزئيات عن الإطار الأشمل الذي تدور فيه المواجهة.

ففي المجال الاقتصادي يقول الإمام «رض» في خطاب له في المدرسة الفيضية في مدينة قم المقدسة بتاريخ ١٩٦٣/٦/٣ م يقول: «إنهم يريدون القضاء على جميع العقبات في هذه الأرض، والقضاء على تجارة وصناعة الشعب، يريدون وبالتالي أن لا يكون ثري من بينكم في هذا البلد، إنهم يريدون التخلص من العوائق التي تقف في طريقهم، ولأن القرآن يعتبر عقبة أمامهم، فلا بد من القضاء عليه، ولأن علماء الدين يعتبرونهم عقبة في طريقهم فلا بد من إزالتهم، ولأن المدرسة الفيضية تعتبر عقبة في طريقهم فيجب تهديمها، ولأن طلبة العلوم الدينية من الممكن أن يعيقوا مسيرتهم في المستقبل فلا بد من رميهم من على السطوح وتكسير أيديهم ورؤوسهم. كل ذلك من أجل أن تتحقق إسرائيل مصالحها في إيران، ولأجل هذا تعمل الحكومة على إهانتنا، مرسخة بذلك تبعيتها لإسرائيل».

إن هذا النص يربط ببطأً محكماً بين الجهود الداخلية التي تسعى إلى الإطاحة بالفكر الإسلامي ورجاله ومؤسساته، وبين تبعية البلاد إقتصادياً لإسرائيل أيام «الشاه»، ودور هذه الأخيرة في تغذية الخطط والإجراءات

الإرهابية في ضرب القوى الإسلامية بياشراف خبرائها في هذا المجال وبيد الحكومات الصديقة لها كحكومة «الشاه» المقبور.

وهكذا تبدو الصورة وكأن الخطر الصهيوني يتدخل في كل تفصيات الحياة الإسلامية، فحتى الإعلام والدعابة والإقتصاد، وإعداد الخطط الإرهابية، ورفد البلدان «الصديقة» بخبراء هذا الإرهاب الصهيوني إلى المجال التروسي والإمتدادي ونزعه الهيمنة والإبتلاء لكل نقاط المنطقة وليس فلسطين فحسب، حيث يقول الإمام «رض» في حديث له مع ممثل شيعة لبنان بتاريخ ٢٣/٥/١٩٨٠ م : «منذ سنوات طويلة كنت قد تحدثت مراراً عن إسرائيل وجرائمها وقلت إنها غلة سرطانية زرعت في زاوية من زوايا العالم الإسلامي، وهي لا تكتفي بالقدس بل تريد التوسيع أكثر، وسياستها تابعة للسياسة الأمريكية ومصالح أمريكا ليست منحصرة بمكان واحد بل هي تابعة لسياسة القوى العظمى وهي تريد الهيمنة على كل الدول إن استطاعت».

لقد ثبتت السنوات الماضية إن الكيان الصهيوني يختزن في عقليته أكثر من مشروع احتلالي وتوسيعي وابتلاعي جديد، وإنه مع كل الفضبات التي تلقاها ولازال يتلقاها في الأراضي اللبنانية وفلسطين المحتلة إلا أنه يعتقد أن أهداف الإبتلاء النهائية للأراضي ومخطلات التهويد، تبقى بحاجة إلى ثمن حتى ولو كان هذا الثمن كبيراً.

إن الإمام «رض» عندما يركز على فكرة الإمتداد اليهودي داخل الأراضي العربية والإسلامية، فإنه ينظر إلى هذه الفكرة من خلال فهم أصيل وعميق لدموية الثقافة اليهودية والصهيونية، وللتكونين الثقافي وال النفسي والديني اليهودي بما يفرزه من قناعات في أرض الميعاد وأرض الأجداد وأمبراطورية إسرائيل الكبرى التي يجب أن تقوم من الفرات إلى النيل . . . ويقول الإمام «رض» في هذا الإطار وفي حديث له مع أعضاء جهاد البناء وقادة الحرس في ٢٥/١/١٩٨٣ م ، يقول : - «إن الإسرائيليين يعتبرون أنفسهم أرقى الشعوب . . . والأراضي الواقعه بين الفرات والنيل ملكاً لهم ويجب أن تعاد إلى إسرائيل».

إذا إنطلاقاً من هذا الفهم لأسس تكوين إسرائيل، واستيعابها للأهداف

الدولية المنطة بها، وللتداخل المصيري بين دورها وسياسة الغرب بزعامة واشنطن، وإنطلاقاً من التكوين الثقافي والمعتقدي اليهودي الشاذ وما يرسمه هذا التكوين من قناعات ومخيطات وطموحات دموية.. وكذلك إنطلاقاً من إستيعاب وافٍ لشمولية الصراع بين العالم الإسلامي والغرب ومصيريته.. فإن الإمام - رضوان الله عليه - حدد خطوطاً عامة لمواجهة غدة «إسرائيل» السلطانية في المنطقة من داخل التفكير الإسلامي أو ثابتة مواجهة تل أبيب بالختار الإسلامي... فمن داخل هذا الختار وعلى أساسه، ومن وحي قناعاته ومبادئه العامة كان الإمام «رض» يضع أو يحدد تلك الخطوط التي يمكن إيجازها بما يلي:

- ١ - رفض أي صورة من صور الحوار مع الكيان الصهيوني، لأن مجرد كلمة الحوار مع عدو يريد من خلال هذا الحوار أن يحتفظ لنفسه بحقوق الآخرين... هي نقيس لمبادئ الإسلام التي ترفض الإنهازية في معركة استرجاع الحقوق السليمة.
- ٢ - إحكام القطيعة الثقافية والإقتصادية والسياسية على الكيان الصهيوني وإيقائه دائماً في جو من العزلة والشعور بالوحدة.
- ٣ - تحريك كل عناصر المقاومة والقوة النفسية والمادية في الذات الإسلامية وحشد كل أساليبها في ساحة المواجهة وفي إطار نظرية التحرير لدى الإمام الخميني - رضوان الله عليه - .
- ٤ - الضرب المتواصل على خلفاء الكيان الصهيوني الدوليين إنطلاقاً من الترابط المصيري والتداخل المصلحي بين هذا الكيان وخلفائه. كما أرسى الإمام - قدس الله نفسه الزكية - القواعد التنظيرية المطلوبة للتعاطي مع القضية الفلسطينية وإيقائها القضية الإسلامية رقم (١) وإعتبارها مقياس الولاء والإخلاص أو مقياس نزاهة الأنظمة والحركات... ولقد جاء هذا التنظير من خلال النقاط التالية.
أولاً: - طرح إسلامي نظري متكملاً للقضية الإسلامية ومواصلة الدعوة

إلى أسلمة هذه القضية بكل أبعادها و مجالاتها .

ثانياً : - يوم القدس العالمي .

ثالثاً : - مسيرة البراءة من المشركين .

رابعاً : - حركة ملاحقة سياسية و دبلوماسية مكملة من حيث الجهد لانتهاط الثلاثة المذكورة .

إن الحوار مع الكيان الصهيوني يدخل في باب المحرمات ، وإنه لن يؤدي إلى نتيجة ، فالحوار يجب أن يكون بين طرفين كل منهما يملك شيئاً من الحق ، وهنالك منطقة خلاف وإختلاف متنازع عليها في الحقوق ، أما أن يكون هنالك طرف دخيل على الأرض ... لا يملك منها شيئاً ... جاء بالقوة لينفذ إرادة خارجية أو يشكل أداة من أدوات الاعداء الكبار للأمة الإسلامية ... وأما أن يكون هنالك مثل هذا الطرف ... عندها يصبح الحوار لا معنى له أو أنه يتحول إلى مكاسب مجانية للعدو الصهيوني بمجرد إقرار الأمة بمبدأ هذا الحوار . لقد حذر الإمام «رض» الأطراف العربية والفلسطينية المعنية بهذا الموضوع من عقبة الإقرار بهذا الحوار ، ولكن لم تأخذ هذه الأطراف تحذيرات الإمام - قدس الله نفسه الركبة - مأخذ الجد ، وراحت تفعل الأسباب من أجل أن تفتح صفحة التفاوض مع الكيان الصهيوني ... راحت تردد عبارات العجز الذاتي ، وتدعى أن لا طاقة لها بمقاومة الإرادة الدولية التي تقف وراء هذا الكيان ... كما إن الأطراف الساعية إلى التفاوض إدعت ولا زالت تدعى بأن مجرد إقرار مبدأ الحوار مع الصهيونية ممثلة بكيانها في فلسطين المحتلة ، سوف يخرج هذه الصهيونية وحلفاءها ويؤدي إلى موقف دولي أكثر تعاظناً وتأييداً للحق الفلسطيني .

لقد واكب الإمام «رض» مشاريع الحوار ومبادراته ، وواصل إسلوبه التحذيري إزاء كل هذه المشاريع والمبادرات ، وهو يتسائل ذات مرة ، مع مجموعة من المعوقين والجرحى كان يتحدث لهم بتاريخ ١٧/١١/١٩٨١ م . يتساءل قائلاً : «وهل من اللائق الآن ، أن نعترف ونعرف الدول العربية رسمياً ، بهذا النظام الفاسد والفاشق والكافر ، مع معرفة الجميع بهذه الحقيقة ، وهي أن

جميع الأعمال التي قاموا بها منذ دخولهم إلى القدس وفلسطين، كانت ترسخ الإحتلال والإغتصاب».

ويواصل الإمام حديثه قائلاً: «إنني أحذر الجميع من مغبة الموافقة على هذا المشروع - مشروع فهد - فإن إسرائيل ستسيطر غداً على مكة والمدينة إذا وفق هذا المشروع اليوم وتمت المصادقة عليه، أيتها الشعوب... إنبهوا جيداً وأيقظوا حكوماتكم وعارضوا هذا المشروع الكافر الفاجر... إننا لو نباد ونفني تحت هيمنة الصهيونية أو أمريكا لن نوفق.. إن كل من لا يخالف هذا المشروع الفاسد فهو خائن للإسلام وأعلموا إن الشعوب إذا عارضت أمراً فإن الحكومات لن تتمكن من تنفيذه إطلاقاً».

إن هذا النص ربما يختصر بما فيه الكفاية إسلوب التجذير الذي كان يعتمدته الإمام «رض» في مواجهة الجهود التصالحية مع الإحتلال الصهيوني، فالحوار مع الإحتلال إنما هو نوع من أنواع الكفر والفحور، والسكوت إزاء هذا الحوار إنما هو خيانة للمسلمين من وجهة نظر الإمام «رض»... إن إستراتيجية المواجهة لدى الإمام لا تضع مكاناً لهذا الحوار أولاً، وهي تلتحقه بقوة ثانياً، وتحرض عليه بكل قواها التحريرية ثالثاً.

حيث يقول الإمام «رض» مرة أخرى بمناسبة يوم القدس العالمي في ١٦/٧/١٩٨٣ م يقول: -

«إنني أنصح الزعماء الفلسطينيين أن يكفوا عن الزيارات والتنقلات، وأن يعيثوا شعبهم بالإتكال على الله ويسدوا أسلحتهم لمحاربة إسرائيل حتى الموت، وإن هذه الزيارات ستؤدي إلى أن تفقد الشعوب المناضلة أملها فيكم، وكونوا على ثقة بأن لا الشرق ينفعكم ولا الغرب، حاربوا إسرائيل بالإيمان بالله وبالإعتماد على السلاح».

هذا من جهة... ومن جهة أخرى فإن الإمام «رض» مارس بنجاح عناصر التحرير المطلوبة في وسط الأمة... وإلى الدرجة التي يستحق فيها هذا الجهد التحريري إعطاءه إسم نظرية التحرير لدى الإمام... التحرير الكفيل بإثارة

الأمة ضد مظاهر الظلم والعدوانية الدولية لاسيما ضد فلسطين الحبيبة... . والتحرّيك الكفيل بتوظيف طاقات الأمة الذاتية وممارسة إسلوب التذكير المتواصل معها في نقاط ومواطن القوة التي تملك، وأدوات ومستلزمات الصراع التي تشكل امتيازاً لها، ويحاول الأعداء أن يقضوا عليه أو أن يقللوا من أهميته.

ولنقف هنا على بعض النصوص التي بإمكانها أن ترسم أو توضح الخطوط العامة لنظرية التحرّيك لدى الإمام «رض» وكيف وظفت هذه النظرية في سياق المواجهة الدائرة حول فلسطين. يقول الإمام في بيان له بمناسبة يوم القدس العالمي بتاريخ ٦/٧/١٩٨١ م:

«إذا رفعت الجماهير البالغة ملياراً شعارنا، فإن إسرائيل ستهدب حتى من مجرد صياغها، إذ يخرج جميع مسلمي العالم - أي ما يقارب مليار نسمة - من بيوتهم يوم القدس ويرفعون أصواتهم بشعارات الموت لأمريكا، الموت لإسرائيل، الموت للاتحاد السوفيتي... إن عدكم مليار نسمة، وكنوزكم الأرضية كثيرة، والعالم كله يحتاج إلى كنوزكم هذه ومع ذلك فقد القوا الخلافات بينكم لينهبوا هذه الكنوز ولا يعارض أحد منكم».

إنه نص يركز على عناصر القوة الذاتية لدى الأمة و يجعل منها أسلحة مواجهة وأرضية حركة وإنطلاق نحو التمرد على الواقع التبعي الذي تعيشه الأمة، كما إنه نص يبعث على الإحساس بالقوة ثم التحرك نحو ترجمة هذه القوة وتصحيح ميزان الصراع... إنه نص مشحون بأسرار التحرّيك النفسي وأجراء إعادة الثقة بالنفس... . ومواجهة الهالة التي ركزتها الدعاية الغربية في الشعور الإسلامي للغرب... . ومهما يكن من أمر فإنه إذا كانت النقطة الأولى من نقاط هذه النظرية تقوم على إسلوب التذكير بالقدرة الذاتية فإن النقطة الأخرى من نقاطها تقوم على تحريك الإحساس بالواجب الديني الملقي على عاتق أي إنسان مسلم، لكي ينهض باتجاه تحرير فلسطين المحتلة. يقول الإمام «رض» في هذا الإطار وفي حديث له مع عوائل شهداء الدول الإسلامية بتاريخ ٢/٦/١٩٨١ م: «لا أثر ولا رائحة للإسلام في مؤتمرهم، لقد كان المؤتمر مناسبة للإسراف والتبذير دون الإهتمام بالإسلام وأمور المسلمين. ألم يسمعوا

ال الحديث النبوي الشريف الذي يقول: من أصبح ولم يهتم بأمور المسلمين فليس بمسلم - هل أهتم هؤلاء بأمر المسلمين عندما اجتمعوا في دولة كانت مهبطاً للوحى ومكاناً لمبعث رسول الله ونبي الإسلام؟ .

هل اهتموا بالإعتداء الصهيوني على لبنان وفلسطين؟ يجب على الشعوب أنفسها أن تعطي أهمية للإسلام، فإننا يائسون من زعماء الأنظمة. إن هؤلاء الذين يدعون الإسلام ينظرون إلى العدوان الإسرائيلي على لبنان وفلسطين وجميع الجرائم التي تحدث دون اهتمام».

أما على صعيد ما يتحقق هدف عزلة «إسرائيل»، فإن الإمام يقول، في نداء له بمناسبة ذكرى انتفاضة الخامس عشر من خرداد بتاريخ ١٩٨٢/٦/٥ م، يقول:

«إنني أعتبر مساندة المشروع الذي يمنح الاستقلال والإعتراف الرسمي لـ إسرائيل فاجعة كبيرة للمسلمين وانتحراراً للحكومات الإسلامية، وأعتبر معارضته ذلك فريضة إسلامية كبيرة».

و قبل هذا التاريخ، أي بتاريخ ١٩٨١/١١/١٧ م وفي خطاب أمام مجموعة من المعوقين، كان الإمام «رض» يقول: «وهل من اللائق الآن أن نعترف ونعتذر الدول العربية رسمياً بهذا النظام الفاسد والفاشق والكافر؟ مع معرفة الجميع بهذه الحقيقة، وهي إن جميع الأعمال التي قاموا بها منذ دخولهم إلى القدس وفلسطين كانت ترسّخ الاحتلال والإغتصاب وأكثر من ذلك، أن تدفع الدول العربية أجراً لـ إسرائيل مباركة لها على أعمالها الإجرامية؟!» .

ويقول الإمام «رض»، في ندائيه إلى الدول الإسلامية بمناسبة اعتداءات إسرائيل في حرب حزيران ١٩٦٧ م، يقول:-

«أما اليوم وبعد أن شنت هذه الدولية الفاسدة حربها الظالمة المسعورة ضد الدول الإسلامية، وأعلنـتـ عـما تـكـنـهـ من عـدـاءـ وـكـيـدـ دـفـيـنـينـ، يـجـبـ عـلـىـ الدـوـلـ الإـسـلـامـيـةـ وـشـعـوـبـهاـ الأـبـيـةـ عـلـىـ اـخـتـلـافـ قـوـمـيـاتـهاـ وـلـغـاتـهاـ أـنـ تـوـحـدـ، وـتـبـذـلـ كـلـ جـهـودـهاـ وـأـمـكـانـيـاتـهاـ مـنـ أـجـلـ اـقـلـاعـ هـذـاـ الـكـيـانـ الغـاصـبـ المـعـتـدـيـ.. وـأـنـ تـكـفـ عـنـ مـسـاعـدـةـ إـسـرـائـيلـ وـعـمـلـائـهـاـ وـالـسـائـرـينـ فـيـ رـكـابـهاـ وـمـنـاصـرـيـهـاـ، وـأـنـ تـقـطـعـ عـنـهـمـ

كل معونة مادية ومعنوية بجميع أشكالها... وتحرم عليها النفط والسلاح، وتقطع كل رابطة تجارية وسياسية، وأن تمتنع عن الإستفادة من المنتوجات الإسرائيلية كافة، ولتعلم الأمة الإسلامية جموعاً بأن المخالف لما أشرنا إليه يعتبر عدواً مناهضاً للإسلام والمسلمين، ولنبتهد إلى الله تعالى أن ينصر الأمة الإسلامية على أعدائها في كل مكان».

وأخيراً يقول الإمام «رض» فيما يخص العمق الذي تشكله الولايات المتحدة الأمريكية لـ«إسرائيل» لكي تفعل ما تشاء، يقول: «لولا وجود هذا المشروع الأمريكي (مشروع كامب ديفيد) والمشروع الأمريكي الثاني الذي طرحة فهد، والمشاريع التي ستطرح في المستقبل لما تجرأت إسرائيل على إعلان إنضمام الجولان إلى أراضيها في هذا الوقت... إن مسألة إلحاق مرفوعات الجولان بالأراضي المغتصبة من قبل إسرائيل هي بداية القضية حيث إن إسرائيل، وبمساندة أمريكا، تعمل ما تريد».

جاء ذلك في خطاب للإمام «رض» أمام خريجي كلية الضباط بتاريخ ١٩٨١/١٢/١٩ وبهذا النص تكون الرؤية التي أردنا الوقوف على إطارها العام قد اكتملت في مفرداتها، وفي استيعاب دور ومهمة الظاهرة «الإسرائيلية» كظاهرة استهدفت العالم الإسلامي وليس العربة أو القومية، وفي طرح الخيار الإسلامي البديل لمواجهتها، وفي ما يحتاج إليه هذا الخيار من أدوات فعل وخطوط تنظير، ولو أن الأطراف المعنية بالقضية الفلسطينية قد أخذت بهذه الرؤية لإدارة الصراع لما أصبح بإمكان قادة الاحتلال الصهيوني أن يتحدثوا بـ«ثقة» عن حماقة «إسرائيل الكبرى»، ولما تجرا هؤلاء القادة على ممارسة أنواع الجرائم ضد الشعب الفلسطيني... هذه الجرائم التي يصفها الإمام «رض» في وصيته المباركة من خلال القول «وعلى رأس هذه الوحش تقف أميركا بذعنتها الإرهابية الحكومية التي أوقدت نار الفتنة في أرجاء العالم وكذلك خليفتها الصهيونية العالمية التي ترتكب تحقيقاً لأطماعها جرائم يخجل القلم عن وصفها واللسان عن ذكرها مدفوعة بأوهامها الحمقاء في إنشاء دولة إسرائيل الكبرى».

الفصل السادس

الثورة والمستقبل

استشراق

في بدايات هذا القرن وفي العقود الأولى منه حصل تحول مصيري في الساحة العالمية تمثل بإنهيار الكيان السياسي لل المسلمين المتمثل آنذاك بالدولة العثمانية... وبروز قوى وأفكار دولية أخرى على أنقاض هذا الإنهاير، ولدت الشيوعية كفكرة وتحولت إلى نظام سياسي في ١٩١٧ م في الإتحاد السوفيافي وخضع العالم في جزء منه إلى قيود النظام الشيوعي الحديدية على أمل أن تأتي اللحظة التي تقدّم فيه الشيوعية شعوب العالم المقهور وتعطيهم شرف قيادة الإنسانية بصورة سلمية، لقد غزت الشيوعية عقول الكثيرين ومن تأثروا بشعارها الإنقاذي للشعوب... وفي المقابل كانت بريطانيا وفرنسا تندفعان نحوياً على حساب الإسلام المنهار في دولته المركزية، وفي لحظة تاريخية أخرى تتقلّ زعامة العالم العربي من يد بريطانيا وفرنسا إلى يد الولايات المتحدة الأمريكية وتتحول هذه الأخيرة إلى قوة أكثر اضطهاداً للمسلمين من القوى الغربية الأخرى.

هذا الوجه العالمي ذو القطبين الشرقي والغربي بقي يدير العالم إدارة حديدية قاهرة، وعندما يتصارع هذان القطبان لم يكن هذا التصارع يحصل على حساب هذه الإدارة الحديدية إنما هنالك أقواس موزع عليها العالم... هنالك نقاط ودوائر مغلقة على حد تعبير هنري كيسنجر وزير خارجية أمريكا السابق... وهنالك نقاط مفتوحة يحصل فيها الصراع.

إن عقد الثمانينات كان كما هي عقود العشرينات والثلاثينات، عقداً تحولياً وتغييراً لوجه العالم، ولعل أهم محوري تحولهما محور الشيوعية كفكرة وكتظام شيوعي، ومحور صعود الإسلام كصحوة وكتظام سياسي. لقد ولدت

الشيوخية في اللحظة الزمنية التي انهار فيها الكيان السياسي الإسلامي ، ولقد أصبحت في «متاحف التاريخ» في عقد الصعود الإسلامي وهو عقد الثمانينات ، وليس المهم هنا أن نقف على دلالات هذا التحول أو المصادرات الزمنية فيه بل المهم أن نقرأ العالم الإسلامي كواقع وكمستقبل في خريطة هذا التحول من وجهة نظر الإمام «رض» ، والمهم أن نعرف هل نحن قادرون فعلاً على ملأ الفراغ الفكري والسياسي الذي نجم عن إنهيار الفكر الشيوعية أم إن الإسلام الذي ولد ولادة سياسية جديدة في الثمانينات تحمل من الضربات القاصمة ما يجعله غير قادر على مواصلة الشوط؟ لتر ماذا يقول الإمام الخميني - قدس الله نفسه الزكية - في هذا الإطار ، ولنقرأ المستقبل على أرضية الثمانينات وعلى أساس رؤية الإمام أولاً ، وتحليل حدث الساحة الإسلامية ثانياً.

عقد الثمانينات مشحون بالأحداث ذات الدلالات التحولية ، ومعالجات الإمام «رض» مملوءة بحالات الاستشراف . . . استشراف المستقبل . . . وخطام الشيوعية كفكرة لازال في مكانه بحيث إنه يدفع بنا وبقوته إلى أن نعرف مكاننا في المستقبل المنظور .

وهنا لا بد من القول بأن أهم حدث تحولي شهدته عقد الثمانينات تمثل بآثار الثورة الإسلامية في إيران على الساحة العالمية ، وما أوجده هذه الثورة من إنقلاب عظيم في موازين القوى العالمية والإقليمية وما أحدثته من إهتزاز للنظام السياسي الدولي وإهتزاز لعواطف العالم الإسلامي التي كانت نائمة تحت ركام من القهقرى والكبت والإحساس بالإنساخ عن الذات والتبعية للآخرين .

تحررت هذه العواطف لتضم نسيم الثورة في إيران التي حطمت قلعة من قلاع الغرب الإقليمية في المنطقة ، وأطاحت بركيزة مهمة من ركائزه في النظام الصراعي الكوني . . .

تحررت هذه العواطف الإسلامية لتحلم من جديد بعالم إسلامي ذي كيان سياسي يمارس دوره على الساحة الدولية الغارقة في أنظمة الاستبداد والاستغلال السياسي ، بعد أن مات هذا الحلم طيلة سبعين عاماً وبعد أن أخضعت المنطقة الإسلامية برمتها إلى الأنظمة العلمانية والقومية التي ما كانت ترى في الإسلام

أكثر من تراثٍ روحيٍ تأخذ منه مفردات التمجيد بتاريخ الأمة.. لقد سقط النظام القومي والعلماني في إيران بقبضات الثوار لقيام النظام الإسلامي ولأول مرة بعد سبعين عاماً فيها. ولتبدأ فيما بعد رحلة التغيير والصراع والتحول المريرة.

إن الثورة الإسلامية في إيران كان لها دور فاعل وكبير في تحديد خريطة الأحداث الأخرى في الساحة الإسلامية من وجهة نظر الإمام «رض»، فهي من خلال خطابها الثوري المتواصل وعبر دروس المواجهة التي إنطوت عليها وبمبادئها الصدامية التي مارستها مع القوى الغربية التي كانت تتحكم في إيران، إستطاعت أن تكون القوى الفاعلة الأساسية في توجيه الحدث على الساحة الإسلامية أو صناعته أو المساعدة في عملية التحول التي شهدتها هذه الساحة وبما تطلبه هذا التحول من إعادة تشكيل لذهنية الأمة الإسلامية، وكيفية تعاطيها مع قضاياها... إن حدث الثورة الإسلامية بحد ذاته أوجد إهتزازاً عميقاً في العقل الإسلامي العام، وعالج عقدة مستعصية في النفسية الإسلامية... وهي عقدة الهزيمة النفسية أمام القوة الغربية التي استطاعت في لحظة من اللحظات أن تحطم النظام السياسي للإسلام وأن تقمع الشارع الإسلامي بإستحالة عودة هذا النظام في ظل الواقع والنظام السياسي الدولي الجديد... هذه العقدة كان يخترنها الشعور الإسلامي العام بمستويات مختلفة ودرجات وعي متفاوتة وبحالات وضوح متعددة... وحتى المسلم الأمي كان خاضعاً لها بصورة من الصور.

ولكن بمجرد أن حصلت الثورة الإسلامية في إيران بفضولها المثير وبمعانٍ التحدي فيها، وبمجرد أن أعلن عن تشكيل أول حكومة إسلامية فيها.. حصلت أول رؤية للذات الإسلامية وهي تجسد نموذجها في إيران وسط جو عاصف من الضوضاء والمؤامرة الدولية، فأختلفت صور التعبير التفاعلي مع هذه الرؤية وبدأت رويداً ومن خلال عملية المراقبة الذاتية المفروضة بعناصر طوعية وعناصر إثارة امتاز بها الحدث الثوري... بدأت خلايا الشارع الإسلامي تخوض مع نفسها حواراً ذاتياً وتحاول أن تنقل هذا الحوار إلى الشارع السياسي كلما بدا أن هنالك مشجعاً من مشجعات الثورة يساعدها ويعطيها مزيداً من

الجراة للدفاع عن المصدق الحي في إيران لعودة الإسلام إلى الحياة كنظام حاكم، ويعودة جزء من أجزاء الوطن الإسلامي إلى حيث تendum التبعية للشرق أو الغرب، وإلى حيث ما يشكل النواة الأرضية من جديد للوطن الإسلامي المحكوم بقانون الإسلام الأصيل، لا بالقانون العلماني المستورد من أعداء الأمة.. بدأ عملية التغيير إذاً وببدأت نقلة الوعي ببداية الحوار الذاتي والحوار مع الشارع السياسي العام، وببدأ هذا التغيير يتتطور ويتصاعد من خلال المشاريع الدولية المضادة للإسلام في إيران... فهؤلء المشاريع على رغم قساوتها وتكثيل الجهد الدولي والإقليمي المعادي فيها، كان لها إفرازٌ توعوي هام.. يساهم في إكمال نقلة الوعي المطلوبة ويتحول إلى مصدق ينقل ما أسميه بالحوار الذاتي في الشارع الإسلامي إلى درجة اليقين بخطورة ما بات يشكله النظام السياسي الإسلامي الجديد في إيران من مخاطر على مصالح الدول الكبرى التي كانت تقود المشاريع العدائية ضد طهران.

إن الساحة الإسلامية إهتزت برمتها لحدث الثورة وخضعت كلها تقريباً للمنطق التحولي المذكور ولو بمستويات مختلفة - وإن أحدها ضخمة إنفجرت هنا وهناك في العالم الإسلامي كتجسيد لهذا التحول أو كدرجة نضج انتهى إليه الشارع الإسلامي بصورة طبيعية... وبالتأكيد إن هذه الأحداث تحولت إلى مصاديق لأقوال قائد الثورة الإسلامية الراحل التي قيلت قبل حصول هذه الأحداث والتي سجلت سابقاً في تحليل الساحة بما يرسم صورة للمستقبل السياسي والفكري للمنطقة.

فالإمام الراحل رضوان الله عليه كان يقول في نداء له بمناسبة التهديدات العسكرية والاقتصادية الأمريكية الموجهة ضد إيران بتاريخ ٢١/١١/١٩٧٩، يقول: «يجب على هؤلاء أن يغيروا أنفسهم... يجب على رؤساء الدول الذين يعاملون شعوبهم والمستضعفين بهذه المعاملة، أن يغيروا أفكارهم، فلا أحد يرضخ لهذه الأفكار في العالم، ولقد مضى ذلك العهد الذي كانت الشعوب فيه نياماً: نعم: لقد تفتحت العيون والأذان اليوم»

لقد فتحت الثورة الإسلامية العيون والأذان كما كان الإمام «رض» يقول:

وقضت في داخل الشعوب على أسباب الخضوع النفسي النابعة من الإحساس بالهزيمة النفسية أمام عملية الغرب الاقتصادية والعسكرية والصناعية والسياسية . . . لقد قضت الثورة على هذه الأسباب، فلا بد للشعوب أن تنطلق، ولا بد للأمة أن تعي ما يدور حولها من صور مواجهة معبرة بين الإسلام الصاعد من جهة وبين القوى الكبرى التي لا تزيد لنظام السياسي العالمي الحالي أن ينهار من جهة أخرى.

وفي نص آخر، وفي الذكرى الأولى لانتصار الثورة ١١ شباط ١٩٨٠ م كان الإمام «رض» يقول :

«إن ثورتنا الإسلامية ستنبعث في كل مكان لأنها تلبية كل نداء حي، حتى يدوی صوت (لا إله إلا الله محمد رسول الله) في جميع الآفاق، نحن حاضرون في أية بقعة من بقاع الأرض يتضاعد فيها لهب الجهاد بوجه المستكرين» وواصل الإمام «رض» حديثه قائلاً :

«إعلموا إن عالمنا اليوم هو عالم المستضعفين الذين سيكون النصر حليفهم إن عاجلاً أو آجلاً، لأنهم وارثوا الأرض، وخلفاء الله عليها، وبهذه المناسبة أعلن مرة أخرى مساندتي لكل الحركات والجهات والمجموعات التي تناضل من أجل الخلاص والتحرر من مخالب القوى المتوجبة اليسارية أو اليمينية .

كما أكّر دعمي لفلسطين الشجاعة ولبنان، وأستنكر بقوة الاحتلال الشرس لأفغانستان المسلمة على أيدي المحتلين المعتدين السوفيات،ولي وطيد الأمل في أن ينتصر الشعب الأفغاني المسلم الأصيل قريباً ويحصل على إستقلاله الحقيقي، محرراً نفسه من أسر هؤلاء الذين يسمون أنفسهم - كذباً حماة الطبقة العاملة».

لقد وصل الإمام «رض» خطابه الثوري، الخطاب الذي واكب الحدث التحولي السياسي والفكري على الساحتين الإسلامية والعالمية، وأثبتت متانة الأسس أو الأرضية الاستشرافية التي يقوم عليها، سواء على صعيد بعض المفردات الصراعية أو على صعيد التحول في الثوابت الكبرى لهذا الصراع، كما

تحققـت في بـداية عـقد التـسعـينـات بـصـورـة جـلـيـة، فـعـلـى الصـبـيـدـ الأول كـانـ الإـمـام «رضـ» يـقـولـ في ٩/ جـمـادـيـ الثـانـي / ١٤٠٠هـ: عـلـى كـارـترـ «أـنـ يـقـطـعـ أـمـلـهـ مـنـ رـئـاسـةـ الـجـمـهـورـيـةـ، وـقـدـ أـثـبـتـ كـارـترـ بـعـمـلـهـ هـذـاـ إـنـهـ فـقـدـ قـوـةـ التـفـكـيرـ وـإـنـهـ عـاجـزـ عـنـ إـدـارـةـ بـلـدـ كـبـيرـ كـأـمـيرـ كـاـ». .

وـفيـ ١٣/ جـمـادـيـ الـأـلـىـ / ١٤٠٠هــ كـانـ الإـمـامـ «رضـ»ـ يـقـولـ فيـ إـطـارـ مـفـرـدةـ أـخـرىـ: «وـنـأـمـلـ أـنـ تـنـتـهـيـ بـسـرـعـةـ إـيـادـةـ عـمـلـاءـ كـالـسـادـاتـ وـصـدـامـ حـسـينـ». .

أـمـاـ فيـمـاـ يـخـصـ المـنـحـىـ الـصـرـاعـيـ الـعـامـ كـانـ الإـمـامـ «رضـ»ـ وـفـيـ وـصـيـتـهـ لـلـمـشـرـفـ الـعـامـ عـلـىـ الـحـجـاجـ الـإـيـرـانـيـنـ فيـ ٣/ شـعـبـانـ / ١٤٠١هــ قـ يـقـولـ: «إـنـهـضـواـ وـتـعـاضـدـواـ مـتـحدـينـ وـدـافـعـواـ عـنـ إـلـاسـلـامـ وـعـنـ مـقـدـرـاتـكـمـ وـلـاـ تـهـابـواـ ضـبـيجـ الطـوـاغـيـتـ فـهـذـاـ الـقـرـنـ هـوــ بـيـاذـنـ اللهـ الـقـادـرــ قـرـنـ غـلـبةـ الـمـسـتـكـبـرـيـنـ عـلـىـ الـمـسـتـكـبـرـيـنـ وـغـلـبةـ الـحـقـ عـلـىـ الـبـاطـلـ». .

وـيـقـولـ الإـمـامـ «رضـ»ـ فيـ وـصـيـتـهـ ماـ يـلـيـ: «شـعـوبـ الـعـالـمـ الـمحـرـومـةـ قـدـ إـسـتـيقـظـتـ فـيـ هـذـاـ العـصـرـ وـلـنـ يـمـرـ وـقـتـ طـوـيلـ حـتـىـ تـشـمـرـ هـذـهـ الـيـقـظـةـ إـنـتـفـاضـاتـ وـنـهـضـاتـ وـثـورـاتـ تـنـقـذـهـاـ مـنـ تـسـلـطـ الـظـلـمـةـ الـمـسـتـكـبـرـيـنـ». .

وـهـذـاـ النـصـ دـوـنـهـ الإـمـامـ قـبـلـ سـتـ سـنـوـاتـ أوـ أـكـثـرـ قـلـيلـاـ مـنـ رـحـيـلـهـ إـلـىـ الـمـلـكـوتـ الـأـعـلـىـ، وـمـنـذـ ذـلـكـ التـارـيـخـ وـحـتـىـ الـآنـ حـصـلـتـ فـيـ السـاحـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ كـمـاـ قـلـنـاـ أـكـثـرـ مـنـ هـزـةـ وـإـنـتـفـاضـةـ وـتـمرـدـ. .

آنـذـاكـ لـمـ يـكـنـ لـبـنـانـ قـدـ إـنـطـلـقـ نـحـوـ تـجـربـتـهـ الرـائـدـةـ فـيـ المـقاـوـمـةـ، إـلـاـ أـنـ هـذـهـ الـإـنـطـلـاقـةـ حـصـلـتـ لـتـسـجـلـ نـقـطـةـ سـبـقـ فـيـ تـرـجـمـةـ الـحـقـيقـةـ الـتـيـ إـنـطـرـوـيـ عـلـيـهـاـ تـنبـؤـ الـإـمـامـ الـراـحـلـ «رضـ»ـ فـتـحـولـتـ هـذـهـ الـإـنـطـلـاقـةـ إـلـىـ وـاقـعـةـ تـارـيـخـيـةـ مـدـوـيـةـ فـيـ تـارـيـخـ الـإـلـامـ الـراـحـلـ «رضـ»ـ فـتـحـولـتـ هـذـهـ الـإـنـطـلـاقـةـ إـلـىـ وـاقـعـةـ تـارـيـخـيـةـ مـدـوـيـةـ فـيـ تـارـيـخـ الـمـنـطـقـةـ.. وـاقـعـةـ إـمـتـدـأـهـاـ إـلـىـ التـارـيـخـ وـالـجـغـرـافـيـةـ وـالـأـمـنـ وـنـظـريـاتـ الـصـرـاعـ التـقـليـديـةـ وـإـلـىـ مـاـ يـسـمـونـهـ بـالـخـطـوـطـ الـحـمـرـ، إـمـتـدـأـهـاـ إـلـىـ كـلـ الـعـالـمـ فـدـوـنـ فـيـ أـرـشـيفـهـ رـحـيـلـاـ مـذـلـاـ لـلـقـوـاتـ الـأـمـيرـكـيـةـ وـالـأـوـرـوـبـيـةـ مـنـ لـبـنـانـ، وـإـنـتـكـاسـةـ مـرـعـبـةـ لـقـوـاتـ الـإـحـتـلـالـ الصـهـيـونـيـ وـعـجـرـفـتـهـ وـأـسـطـورـتـهـ الـوـهـمـيـةـ، وـلـاـ زـالـ هـذـاـ الـأـثـرـ فـاعـلـاـ بـقـوـةـ

في جنوب لبنان، رغم تكالب العالم على تجربة هذا الجنوب ورغم سعي كل القوى العددة للإطاحة بها.

وبعد لبنان كانت الساحة المصرية مسرحاً لدورات عنيفة من التعبير السياسي والإجتماعي وحتى الفدائي لرفض شكل ومحنتي النظام السياسي الذي يتحكم بها، وهو نظام إرتضى حالة من حالات الصلاح الذليل مع الصهيونية وحالة من حالات التبعية المؤلمة للعالم الغربي، مستغلًا بذلك لحظة من لحظات التراجع والغفلة التي كانت تلف المنطقة والساحة المصرية بوجه خاص، ولكن تراكم الوعي الذي أوجده الثورة الإسلامية في إيران في العقل الجماعي العام، وفي الشارع المصري غير صورة الصراع القائمة في هذه الساحة وفي دوائر إرتباطها الخارجية، فتحول الشعب المصري وبفعل إضافات الوعي المذكورة إلى رقم صعب من أرقام هذا الصراع، وإلى محدد من محددات شكله الإجمالية، وإلى فاعل مصيري في لحظات الإنحراف الخطيرة للسياسة المصرية الرسمية، وبذلك تحولت الساحة المصرية إلى مصداق ثانٍ بعد لبنان من مصاديق النص التنبئي الوارد في وصية الإمام «رض» المباركة، ومثلما كانت تجربة لبنان واضحة الإرتباط بالعامل الإسلامي حتى بات هذا العامل هو الأساسي في تحديد صورتها، فلقد كانت إنفاضات الساحة المصرية غير بعيدة عن الإسلام الصاعد في قيادة الحياة.

وبعد مصر كانت هنالك نقاط عديدة تعبر عن نقلة الوعي المترجمة على شكل إنفاضات متفاوتة القوة والإداء والأثر، ففي السودان حصل شكل من أشكال هذا التعبير، وفي المغرب وفي تونس، وحتى في بعض دول الخليج حصلت أشكال أخرى، إلا أن الشكل الصارخ والمدوّي والمتوائل والمعبر أكثر من غيره كان ولا زال يتمثل في فلسطين الثائرة فمنذ أكثر من سنتين والشعب الفلسطيني يخوض إنفاضة هي الأولى من نوعها من حيث الهوية والشمولية والقوة ومن حيث جوانبها التأثيرية على الحياة الصهيونية العامة ومن حيث دورها الكاشف لماهية الصراع على طرفه العربي الرسمي، وكذلك فيما يخص أثراها على الساحة العالمية.

كانت الإنفاضة الفلسطينية قد مثلت أقوى مصاديق تنبؤات الإمام حول حركة الساحة الإسلامية المستقبلية وكان الفكر الإسلامي أيضاً هو الدليل والقائد في واقعة الإنفاضة.

وكان الإمام «رض» يقول بشأن هذه الإنفاضة في ندائه إلى حجاج بيت الله الحرام في العام ١٩٨٨ م يقول:

«نعم، الفلسطيني الذي أضل طريقه وجد نفسه عن طريق براءتنا ورأينا كيف أن أسوار الحصار الفولاذية تهافت في هذه المقارعة، وكيف إننصر الدم على السيف والإيمان على الكفر والصرخة على الرصاصية.

ورأينا كيف تلاشت أحلامبني إسرائيل في التسلط على ما بين النيل والفرات ومرة أخرى إنقاد الكوكب الدربي لفلسطين من شجرتنا المباركة الالاشرقية واللاغربية».

كما كان الإمام «رض» يقول في بيان حول تعيين المشرف العام على الحجاج الإيرانيين ٣ / شعبان / ١٤٠١ هـ.

«الم يحن الوقت لأن يرفع الشعب الفلسطيني المكافح الغيور صوته بإدانة ما يرتكبه أدعياء النضال ضد إسرائيل من ألاعيب سياسية، ويخرجوا بأسلحتهم النارية صدر إسرائيل عدوة الإسلام والمسلمين».

ويقول في نداء له بمناسبة ذكرى الإستفتاء على الجمهورية الإسلامية في ٤ / ١٩٨٣ م ما يلي: «كما إننا نأمل من المظلومين في الأراضي المحتلة أن يستمرروا بمظاهراتهم وأعمالهم المناهضة للصهيونية حتى يحققوا الإنصار».

وتوضح هذه النصوص أكثر من غيرها الأساس الاستشرافي أو التحليلي لدى الإمام «رض». وهو أساس الثورة الإسلامية في إيران كمكون لحالة الوعي المطلوبة وكمؤثر في الساحة الإسلامية وكمحرض على الثورة، على أية حال، لقد تحولت الإنفاضة بدورها إلى أصل صانع لحركات وتمردات أخرى، أصل لا تخفي آثاره على الساحة الأردنية التي شهدت كذلك تطوراً تمردياً ذا دلالات

بالغة الأهمية ولا تخفي آثاره على نقاط أخرى مجاورة لفلسطين وبعيدة عنها، وخلاصة الكلام هو أن مسلسل الإنتفاضات وصل في مرحلة من مراحله إلى الجزائر، وهو حتماً سيصل إلى قلب عواصم عربية وإسلامية أخرى مكبلة بقيود الإرهاب، فأسباب التحرك والإنتفاضة لازالت باقية، إن لم تكن هي الآن أكثر من أي وقت مضى، وحركة اليقظة والوعي سائرة في طريقها التصاعدي في العقل الإسلامي العام، والأحداث التي شهدتها السنوات القليلة الماضية. أثبتت أن العالم الإمبريالي أظهر من البشاعة والقساوة ضد العالم الإسلامي ونقاط الانفجار فيه، ما يندى له جبين الإنسانية، الأمر الذي حول هذه البشاعة إلى سبب من أسباب التحرك والتمرد والثورة على أنظمة الإرهاب القائمة.

قبل ست سنوات وهو الوقت الذي كتبت فيه الوصية المباركة، «تبني الإمام الراحل بكل تلك الإنتفاضات، وما يقال هنا هو أن هذا التبني المفتوح لا زال في بداية إثبات مصاديقه. ت ذلك على ذلك تعابير وصور الصحوة الإسلامية التي عكستها بعض الأحداث الأخيرة سواء تلك المتعلقة منها بكتاب المرتد سليمان رشدي صاحب كتاب «الآيات الشيطانية» وما أظهرته من صور تضامنية ووحدة بوحة المؤامرة التي يندرج هذا الكتاب في إطارها، أو ما يرتبط منها بأحداث أذربيجان وكشمير ومناطق إسلامية أخرى».

إن المجال الثاني الذي تحركت عليه رؤية الإمام التحليلية والإستشرافية هو العالم الشيوعي بزعامة موسكو كما قلنا.

فلقد كان هنالك ما يشبه التلازم الزمني بين صعود الإسلام الثوري وإندحار الشيوعية في الثمانينات، وبين ولادة هذه الأخيرة وصعودها من جهة وإنهيار الكيان السياسي الإسلامي من جهة ثانية في العشرينات... يقول الإمام «رض» في وصيته في هذا الإطار..

«وصيتي إلى اليساريين أمثال الشيوعيين، وفدائبي خلق، وسائر الفئات النازعة لليسار، هي أنكم بأي مبرر أقنعتم أنفسكم بالنزوح إلى تيار هزم عالمياً اليوم - دون التحقيق السليم».

فإذا ما عرفنا بأن وصية الإمام المباركة تلك كانت قد كتبت قبل أكثر من ست سنوات ، فعند ذلك يكون ما قاله الإمام في هذا الإطار ينطوي على أهمية خاصة ، ففي ذلك التاريخ لم يكن أحد يقدر بأن الفكر الشيوعي سيهزم إلى ما هو حاصل الآن ، وعلى يد قادة الشيوعية العالمية .

فليست خافياً إن التحولات التي طرأت في عهد «غورباتشوف» كانت في معنى من معانيها تمثل إعترافاً بفشل الفكر الشيوعية في معالجة المعضلات الكبرى التي يواجهها الإتحاد السوفيaticي والعالم الشيوعي بأسره ، فهذا التحول الذي أخذ عنوان الإنفتاح أو إعادة البناء جاء على حساب المبادئ الثابتة في إطار الفكر الشيوعية العامة ، وصادر هذه المبادئ وتجاوزها أو أنه كيفها بما ينسجم مع الحاجة ومع الظرف القائم . وإذا كان الحال قبل ست سنوات هو أن المحل السياسي كان بإمكانه أن يرصد مؤشرات تراجع الشيوعية خارج الإتحاد السوفيaticي ، فإنه لا يستطيع أن يذهب إلى القول بأن هذه الشيوعية قد وصلت إلى مرحلة الهزيمة النهائية كتيار فكري ، فهي على أقل تقدير ، كانت تجد من يتبناها بقوة داخل الإتحاد السوفيaticي ويدافع عنها بإستماتة ويصر على أنها لا زالت تمثل «خلاص» الإنسانية وحلها البعيد .

وحتى من كان يعتقد بأن الشيوعية قد وصلت إلى حد الهزيمة فهو قطعاً لا يجرؤ على التصريح بذلك وسط ضجيج الشعار الشيوعي الذي كان سائداً قبل ست سنوات ، فحينذاك كان التعاطي بهذا الشعار وتصوير الإتحاد السوفيaticي على أنه مركز الثورة العالمية لازال في درجة من درجات التعاطي الشديدة ، كما إن السياسة السوفيaticية لم تكن قد خطت خطوات تحولية كبيرة كالتي حصلت خلال السنوات الثلاث الماضية ، وكل شيء كان يتحرك في إطاره التاريخي التقليدي في المواقف السوفيaticية ، وإذا كانت هنالك من قناعة لدى القيادة السوفيaticية بضرورة إحداث التحول في مواقفها السياسية فهي لم تكشف عن هذه النوايا ، لأن الظروف آنذاك ما كانت تسمح بذلك ، ولكن مع هذا فإن الإمام الخميني - قدس الله سره الشريف - كان يقول دون تردد وقبل ست سنوات بأن الشيوعية هزمت كتيار فكري ، وكأنه كان يتباً بما حصل خلال هذه السنوات الست ، من قرارات

سوفيتية كرست التراجع الشيوعي وعكسـت المأذقـ الفكري والهزيمة الفكرية التي أصـبـيت بهاـ الشـيـوعـيةـ.

إن الإمام «رضن» بذكائهـ الحـادـ وعقلـهـ الوقـادـ وبـصـيرـتهـ النـافـذـةـ كانـ يـقرـأـ مستـجـدـاتـ الـخـريـطـةـ الـفـكـرـيـةـ لـلـعـالـمـ، وـكـانـ يـقـولـ ويـثـبـتـ أـرـاءـهـ بـجـرـأـةـ وـثـقـةـ عـالـيـةـ، وـلـعـلـ مـاـ آـلـتـ إـلـيـهـ الـفـكـرـةـ الشـيـوعـيـةـ الـيـوـمـ يـؤـكـدـ كـيـفـ كـانـ عـقـلـيـةـ الـإـمـامـ تـقـدـرـ الـأـمـورـ تـقـدـيـرـاـ بـصـيـرـاـ وـحـكـيـمـاـ.

فالـشـيـوعـيـةـ إـذـ كـانـتـ قـدـ أـخـذـتـ جـزـءـاـ مـنـ «ـخـصـوصـيـتـهاـ الـفـكـرـيـةـ»ـ مـنـ الـشـعـارـاتـ الـثـورـيـةـ الـتـيـ رـفـعـتـهـاـ فـيـ مـرـحـلـةـ مـنـ الـمـراـحلـ، وـمـنـ «ـتـحـالـفـهـاـ»ـ مـعـ الـشـعـوبـ وـالـفـلاـحـينـ وـالـكـادـحـينـ وـحـرـكـاتـ التـحرـرـ الـعـالـمـيـةـ، فـهـيـ الـيـوـمـ تـبـادرـ الـمـبـادـرـةـ تـلـوـ الـأـخـرـىـ لـكـيـ تـبـدـلـ هـذـاـ التـحـالـفـ مـعـ الـقـوـىـ الـكـبـرـىـ لـاـسـيـماـ الـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ الـأـمـيـرـكـيـةـ، وـتـسـعـىـ إـلـىـ عـالـمـ مـحـكـومـ بـالـتـفـاهـمـ مـعـ واـشـنـطـنـ، مـعـ عـلـمـهـ بـمـاهـيـةـ السـيـاسـةـ الـأـمـيـرـكـيـةـ الـتـيـ إـزـادـاتـ ظـلـمـاـ وـتـعـدـيـاـ عـلـىـ الدـوـلـ الـصـغـرـىـ، وـالـتـيـ مـارـسـتـ وـلـازـالـتـ تـمـارـسـ الـإـرـهـابـ الـدـوـلـيـ بـطـرـيـقـةـ بـشـعـةـ وـوـحـشـيـةـ، وـإـذـ كـانـ مـنـ مـعـنـىـ لـهـذـاـ التـحـالـفـ الشـيـوعـيـ مـعـ الـلـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ فـهـوـ مـعـنـىـ يـتـرـجـمـ إـلـىـ حـدـ بـعـيدـ إـخـفـاقـ الـفـكـرـةـ الشـيـوعـيـةـ وـإـنـهـزـامـهـاـ لـاـسـيـماـ فـيـ الـجـانـبـ الـمـرـتـبـ بـمـقـارـعـةـ الـإـمـبـرـيـالـيـةـ، فـأـيـ إـمـبـرـيـالـيـةـ تـلـكـ الـتـيـ تـقـارـعـهـاـ الـيـوـمـ مـوـسـكـوـ؟ـ وـأـيـ شـعـوبـ تـلـكـ الـتـيـ تـتـحـالـفـ مـعـهـاـ وـتـدـافـعـ عـنـهـاـ وـهـيـ تـفـتـحـ أـبـوـابـ الـوـفـاقـ وـالـتـفـاهـمـ مـعـ واـشـنـطـنـ كـلـمـاـ أـغـلـقـتـهـاـ هـذـهـ الـأـخـيـرـةـ؟ـ.

أـيـةـ ثـورـيـةـ «ـلـرـفـاقـ»ـ الـمـنـطـقـةـ الشـيـوعـيـنـ بـقـيـتـ بـعـدـ تـحـولـاتـ السـيـاسـةـ السـوـفـيـاتـيـةـ خـلـالـ السـنـوـاتـ الـثـلـاثـ الـمـاضـيـةـ؟ـ وـأـيـ رـصـيدـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـاجـرـوـ بـهـ فـيـ الـبـازـارـ الـثـورـيـ؟ـ.

الـثـورـيـةـ بـاتـتـ مـفـرـدةـ مـنـ مـفـرـدـاتـ الـمـاضـيـ..ـ مـفـرـدةـ إـسـتـطـاعـتـ أـنـ تـخـدـعـ مـئـاتـ الـأـلـافـ مـنـ النـاسـ وـأـنـ تـسـتـنـزـفـهـمـ بـصـورـةـ مـرـعـبةـ، وـالـشـيـوعـيـةـ أـصـبـحـتـ فـيـ مـتـاحـفـ الـتـارـيـخـ كـمـاـ قـالـهـاـ الـإـمـامـ الـخـمـيـنـيــ رـضـوـانـ اللـهـ عـلـيـهــ وـهـوـ يـرـصـدـ الـمـوـقـفـ الـفـكـرـيـ الـعـالـمـيـ وـالـتـحـولـاتـ الـتـيـ شـهـدـتـهـاـ السـاحـةـ الـفـكـرـيـةـ الـدـوـلـيـةـ.

ففي رسالته الشهيرة التي بعث بها إلى الزعيم السوفيتي «ميخائيل غورباتشوف»، كان الإمام يقول: «لقد إنضج للجميع أن البحث عن الشيوعية ينبغي أن يتوجه من الآن فصاعداً إلى متاحف التاريخ السياسي العالمي ذلك لأن الماركسية لا تلبّي شيئاً من احتياجات الإنسان الحقيقية، فهي مذهب مادي ومحال أن تستطيع المادية إنقاذ البشرية من الأزمة التي خلقها فقدان الإيمان بالمعنويات الذي يمثل العلة الرئيسية لما تعانيه المجتمعات البشرية شرقية كانت أو غربية».

وبالطبع إن الإمام عندما كان يسبق الجميع في بلورة ما يتعلق بحركة الفكر الشيوعية، فإنه سبقهم أيضاً وبلغة أقرب إلى القطعية بما مفاده إن الفكر الصاعد والذي سيترجم صعوده على شكل إنتفاضات تعم المنطقة هو الفكر الإسلامي كما قلنا.

الفصل السابع

القيادة

المحاسبة والمراقبة

المحاسبة الذاتية:

«وصيتي إلى الوزراء والمسؤولين في العصر الحاضر والعصور اللاحقة ، هي إنكم جميعاً بحاجة إلى دعم الشعب بدعم الشعب خاصة فئاته المحرومة تحقق الإنتصار وقطعت أيدي الظلم الملكي من البلد وثرواته ، ولو حرمتم يوماً هذا الدعم فستعزلون ويحل محلكم ظلمة من أمثال النظام «الشاهنشاهي» الظالم ، هذا فضلاً عن إن أرزاقكم وأرزاق العاملين في الوزارة تأتي من ميزانية هي من أموال الشعب».

المقطع الأخير من هذا النص من وصية الإمام الخميني - رضي الله عنه - هو مقطع ذو دلالات بالغة في مجال السلوك القيادي ، فهذا السلوك يجب أن يخضع إلى أدق الأحكام الشرعية على الدوام ويجب أن يكون معبراً عن واقع وجود هذه الأحكام وإمتيازاتها وإنفرادها بصفات أخلاقية وإنسانية ، في عالم يغص بانتظارات الإستغلال الفكرية ، فالقيادة والوزارة لاعطي القائد والوزير إمتيازاً على الآخرين في مستوى معيشه ، بل هي تفرض عليه مسؤوليات إضافية وتضعه أقرب إلى مبدأ المحاسبة الذاتية أو الخارجية ، المحاسبة حتى في إطار المرتب الشهري الذي يتلقاه الوزير من خزينة الدولة العائد للشعب ، فهذا المرتب قد يتحول إلى مصدر رزق حرام إذا ما كان هنالك إخلال في أداء الواجب الوظيفي . . . هكذا يوصي الإمام «رض» العاملين في الوزارات ، سواء كانوا وزراء أو أقل درجة وظيفية منهم ، يوصيهم بأن لا يتقاусوا عن ملاحظة قضايا الشعب لكي لا يكون هنالك إشكال في حكم أرزاقهم ، وهذه الوصية بقدر ما

تعكس واقعاً عاشه قيادة الثورة الإسلامية في إيران منذ إنطلاقها وحتى الآن، فهي تمثل أيضاً مقياساً ثابتاً لسلامة القيادة وشروط الأمانة الذاتية التي يجب أن تتتوفر لها، فالقائد إذا ما تجاوز حدود هذه العلاقة مع أموال الشعب، فإنه سيفقد ثقة هذا الشعب به تدريجياً وستضيع الثورة بأسرها، فضياع الثورة هو الآخر مربوط بثقة الشعب بالقيادة، فأي قيادة لا تحظى بوقوف جماهيرها وراءها وأي قيادة تقع ضحية الغرور في يوم من الأيام وتتهاون في رؤيتها إلى دور الشعب في الحفاظ على النظام الإسلامي تكون في الواقع قد ساهمت في إسقاط هذا النظام وإرجاع أنظمة الفردية والسلطوية، إن الإمام «رض» يرسم ويحدد من خلال ما تقدم ثابتة من ثوابت الرؤية والتقييم للقيادة الإسلامية ثابتة تضعها أمام أدق المسؤوليات وتحاسبها على أصغر الأمور، وتحرّك العناصر الوجدانية والفتورية فيها، ويستفاد من ذلك في عرض الإسلام الحاكم كنظام وكقيادة. وكمسؤولية أمام الآخرين، إذ أن الحكم على النظام الإسلامي يجب أن لا يقوم على المزاجية في رؤية الأمور أو على التمني في التعاطي معها، كان يصار إلى الحكم عليه من خلال المسألة الاقتصادية التي قد يكون النظام الإسلامي أخفق مرحلياً في إيجاد العلاج المناسب لبعض مظاهرها وأعراضها، فالرؤية هنا يجب أن تكون رؤية متكاملة تنظر إلى المسألة الاقتصادية من خلال ترابطها مع المسائل الأخرى الكبيرة للبلد ومع الجو الاقتصادي الدولي الذي يتداخل معها و يؤثر عليها.

إن رؤية التقييم يجب أن تقام على عناصر الأمانة في تجسيد الرسالة الإسلامية، ويجب أن ترفض التبريرية التي تتجزأ على الفور لألقابها وشهادات فخرية ومخصصات وإمتيازات وقصوراً فخمة ضخمة ومتتجمعات، كما هو الحال مع أغلب قيادات الأنظمة الوضعية القائمة، سواء كانت تلك التي ترفع الشعار الإشتراكي أو الرأسمالي أو «الإشتراكية الخليجية» أو المطعمة... الإسلام يرفض هذه التبريرية ويضع الضوابط الشرعية لها، ويعتبرها إخلالاً في القيادة وإيتاعاً عن المسؤولية، ومظهراً شاذًا من مظاهر خيانة الأمانة... فالثراء والثراء «الفاحش» إن لم تكن له أسباب منطقية، وإذا لم تعرف مصادره وقنواته ومداخيله المالية، وإذا لم يتأكد النظام الإسلامي بأنها مداخيل وقنوات ومصادر مشروعة،

فإنه ظاهرة خطيرة يجب أن تخضع إلى ضوابط التشريع الإسلامي في الشك والمحاسبة والتدقيق . . إن هذه الحالة جسدها النظام الإسلامي بلا شك منذ الشهور الأولى لقيامه في إيران، عندما أخضع قانونياً الوزير أو القائد إلى ضوابط محاسبة لمصادر ثروته قبل وبعد تسلمه القيادة والوزارة، ويجب أن يكون هنالك تطابق رقمي مالي في الحدود المعقولة بين الفترة الزمنية التي سبقت إسلامه المنصب القيادي وبين الفترة الزمنية لتسلم هذا المنصب.

فأي علامة فارقة أو فوارق مالية غير معقولة أو مظاهر من مظاهر الإثراء اللامشروع، تعطي النظام الإسلامي حرية التدخل والتتأكد. والإمام الخميني الكبير - قدس الله نفسه الزكية - يحاول أن يكون أكثر دقة حتى من القوانين المسنة في هذا الإطار . . إنه يريد أن يحرك الوجدانية في شخصية القائد إلى أبعد حدود الحركة ويريد أن يوجد عوامل المحاسبة الذاتية القيادية حتى إلى ما يصل إلى راتبه الشهري «القانوني».

فالقانون في الإسلام ليس شكلياً المحتوى، إنما هو معنى، ولذا فإن المحضور الروتيني للموظف في دائرته الرسمية لا يبرر وحده «تحليل» رزقه وهو مرتبه الشهري . . إن ذلك يحتاج إلى المعنى الحقيقي لإداء الواجب الوظيفي، ويحاول الإمام «رض» أن يجعل هذا المعنى هو مقياس الحال والحرام لدى القيادة الإسلامية ولدى الكادر الوظيفي للبلاد، لكي لا يتسلل الإنحراف تدريجياً إلى مؤسسات البلاد، ولكي لا ينتهي الأمر إلى ما لا يقره الشارع الإسلامي، ولكي يدرك ويميز الإسلام الحقيقي عن الإسلام الآخر بكل صيغة المداعاة، لاسيما الصيغة السعودية التي تجعل من خزينة الدولة ملكاً خاصاً للملك وأسرته ونسائه، والتي تبيح له أن يحيا حياة الترف «الخرافي» في حين إن قسمًا من أبناء الحجاج المسحوقين يسكنون أكواخ الصفيح، وفي حين إن هنالك مجاعة وأوضاعاً اجتماعية مأساوية مهددة تطل بقرنها الكثيف على أكثر من نقطة أفريقية من نقاط العالم الإسلامي . . فأي إسلام يا ترى هذا الذي يبيع حياة الأسرة السعودية بتصورها المقامرة في شتى أرجاء العالم وفيلاتها فضلاً عن حانات القمار والفسق؟.

إن الإسلام الأصيل، هو الإسلام الذي يجعل من القائد كأي فرد عادي من أفراد الأمة في شؤونه الحياتية والمعيشية، لا بل إنه يضاعف من المسؤولية عليه، ويردعه عن التمتع في حقوقه قبل أن يطمئن إلى أن الآخرين قد نالوا حقوقهم «فللعل في الحجاز أو اليمامة» من لا عهد له بشبع... هذا هو معنى القيادة في الإسلام.. قيادة ذات مواصفات خاصة، كقائد بدون إمتيازات أو تفضيل حياتي له على الآخرين.. قيادة تنفرد بقيم عليا، كقائد يهيمن على ذاته، ويعمل بالضمير والوجدان والأمانة.

وباختصار، فإن الأمام «رض» وفي بيان تاريخي له لعلماء الدين (كيهار العربي العدد ١٦٠٦) يقول في خصائص القيادة ما يلي :

«فالمجتهد الديني ينبغي أن يكون محيطا بالقضايا المعاصرة ولا يقول للجماهير والشباب وحتى العامة أن يقول مرجعها الديني : إن ليس لي رأي في القضايا السياسية . . .

إن من خصائص المجتهد الجامع هي المعرفة بأساليب التعامل مع مكائد الشفافة المسيطرة على العالم وتنظيماتها وإمتلاك الوعي وال بصيرة في الشؤور الإقتصادية والإحاطة بكيفية التعامل مع النظام الإقتصادي المسيطر على العالم، ومعرفة أنماط السياسة حتى الساسة ومعادلاتهم معرفة كل ذلك وإدراك نقاط القوة والضعف في قطبي الرأسمالية والشيوعية، فالمجتهد ينبغي أن يتحلى بالفطرة والذكاء والفراسة اللازمـة لقيادة المجتمع الإسلامي الكبير بل وحتى المجتمعات غير الإسلامية، وإضافة إلى الأخلاص والتقوى والزهد وهي الخصائص التي تستلزمها طبيعة المجتهد الديني، يجب أن يكون المجتهد الديني قادرـاً على الإدارة والتخطيط، فالحكم في نظره هو الفلسفة العلمية للفقه الإسلامي كله وفي مختلف المجالـات الحياتية للبشر، الحكم هو التجسيـدة العملي لاقتدار الفقه الإسلامي على معالجة كافة المعضـلات الإجتماعية والسياسـية والعـسكرـية والثقـافية، الفقه النـموذـجي هو النـهج العـلمـي الكـامل القـادر على إـدارة المجتمع والـفرد من المـهد إلى اللـحد، فالـهدف الأسـاسي هو كـيفـ

نستطيع أن نطبق مبادئ الفقه المتبعة عملياً في سلوكيات الفرد والمجتمع، وكيف نحل بها المعضلات - .

ولكن تبقى كل هذه الشروط إن لم تتسع دائتها لشرط المحاسبة الذاتية غير كافية في نظر الإمام (قدس) حيث يقول «رض» في هذا الإطار وفي خطاب له مع أعضاء مجلس الشورى الإسلامي وقيادات الحرس الثوري في ١١/١١/١٤٠٢ هـ يقول: - «إن الإنسان يجب أن يراقب نفسه دائمًا، فإن كان حارساً من حرس الثورة يجب أن يرى ألا تكون اليأس الأمارة خافية في نفسه، أيها السفراء والقائمون بالأعمال في الخارج، يا منتسبي الحرس الثوري وسائر القوات المسلحة العسكرية والمحلية، أيها النواب في المجلس، أيها العاملون في القضاء راقبو أنفسكم وأعلموا بأن القوى الكبرى قد جعلت لكل واحد منكم حساباً خاصاً».

منطق الفرض ومنطق الحوار:

«أوصي هنا أولئك الذين يعارضون الجمهورية الإسلامية لدفاع شتى، والشبان فتية وفتيات ممن استغلهم المنافقون والمنحرفون والإنتهازيون والنفعيون، أوصيهم بأن يقيّموا الأمور بحيادية وفك حر، أوصيكم بأن تناقشوا بدقة وبعيداً عن الأهواء النفسية وغaiات الذين يريدون إسقاط الجمهورية الإسلامية، وأن تتأملوا في سلوكياتهم تجاه المحرومين، وتلاحظوا هوية المجتمعات والحكومات التي كانت لازالت تدعمهم، وهوية المجتمعات والشخصيات التي تزايلت إليهم وباتت تدعمهم بالداخل وأن تفكروا بدقة وبعيداً عن أهواء النفس في أخلاقياتهم الذاتية وسلوكياتهم تجاه أتباعهم وتناقضات مواقفهم تجاه شتى الواقع».

هذا النص هو مقطع من وصية الإمام الخميني - قدس الله سره الشريف - المباركة، وهو نص تعكس قراءته بتمعن وعمق كبر الروح الأبوية الكريمة التي كان الإمام يتعاطى بها حتى مع أعدائه وأعداء الإسلام، فعلينا لسنا بحاجة هنا إلى العودة إلى أرشيف ممارسات أعداء الثورة، فهي ممارسات

وصلت حدود الاشمئاز، من التعدي والتخريب والقتل والإرهاب والإغتيال والتحالف مع أعداء البلاد الخارجيين، والتسلل بكل السبل من أجل الإطاحة بالثورة. ولكن رغم وضوح هذه الممارسات وأثرها، ما كان يرى فيها الإمام - رضوان الله عليه - سبباً مانعاً عن العمل بمبدأ التمييز بين المجتمعين العدوة للثورة، فبعض الشباب المنظوي تحت هذه المجتمعين كانت قد تحولت إلى ضحية بحكم أساليب الإغراء والمخداعة والإستغلال للرؤوس المنافقـة والنفعـية التي كانت تستغل براءتهم و توجهـهم في أعمال عدائية للثورة، فعـنـهمـ الإمام و رحـمـتهـ ما كانت تسمـحـ لهـ بأنـ يـساـويـ هـؤـلـاءـ الضـحاـياـ المـخـدوـعـينـ بالـرمـوزـ المـخـطـطـةـ لـتوـظـيفـهـمـ ضـدـ الثـورـةـ، وـماـ كـانـتـ تـسـمـحـ لهـ بأنـ يـرىـ هـؤـلـاءـ قدـ خـسـرـواـ حـيـاتـهـمـ وـكـرامـتـهـمـ فـيـ خـدـمـةـ مـشـارـيـعـ دـولـيـةـ منـحرـفـةـ، بلـ إـنـهـ كـانـ يـرىـ ضـرـورةـ مـخـاطـبـتـهـمـ بـلـسانـ حـيـادـيـ حـرـيـصـ حتـىـ بـعـدـ رـحـيـلـهـ إـلـىـ الـمـلـكـوتـ الـأـعـلـىـ.

وكان بذلك يرسم لنا بعداً تعاملياً قائماً على الدعوة إلى التحليل وحشد كل أساليب المقارنة ومفردات الموقف. وبالطبع لا نبالغ إذا ما قلنا بأن أحداً من قادة العالم والتاريخ لم يعمل بمثل هذا المبدأ، لا بل لم يؤمن به حتى على الصعيـد النظـريـ . فالعالـمـ الـيـوـمـ يـغـصـ بـتطـبـيقـاتـ الـمـنـطـقـ الـفـرـضـيـ الـمـوـغـلـ بـالـبـشـاعـةـ وـالـقـوـةـ وـالـعـنـفـ وـالـغـدـرـ وـالـشـمـائـةـ، وـالـعالـمـ الـيـوـمـ لاـ يـعـرـفـ إـلـاـ مـنـطـقـ القـوـةـ مـعـ الجـمـيعـ -ـ الأـصـدـقاءـ وـالأـعـدـاءـ -ـ وـالـعالـمـ الـيـوـمـ يـرـفـضـ كـلـمـةـ الـحـوارـ الـإـنسـانـيـ وـ يـرـفـضـ مـبـداـ النـصـيـحةـ، وـهـوـ إـذـاـ مـاـ عـمـلـ بـهـذاـ المـبـداـ، لاـ يـكـونـ فعلـهـ إـلـاـ لـمـصـالـحـ ذاتـيـةـ وـلـاـ يـعـبـرـ عـنـ مـوـقـفـ أـخـلـاقـيـ فـكـرـيـ، وـالـدـافـعـ إـلـيـهـ هـوـ الـفـسـفـ أوـ الـإـسـتمـالـةـ .ـ .ـ .ـ وـلـيـسـ مـاـ تـمـلـيـهـ مـدـرـسـةـ الـإـسـلـامـ الـفـكـرـيـةـ مـنـ قـيـمـ وـمـثـلـ وـسـلـوـكـيـاتـ تـبـقـيـ غـرـيـةـ عـلـىـ مـمارـسـةـ هـذـاـ الـعـالـمـ الـدـمـوـيـ السـوـدـاءـ .ـ .ـ .ـ

إنـهـ مـبـداـ الدـعـوـةـ إـلـىـ التـحـلـيلـ، تـحـلـيلـ الـأـحـدـاثـ وـالـوـقـائـعـ وـالـإـرـتـبـاطـاتـ وـطـبـيـعـةـ الـصـرـاعـ الـقـائـمـ وـلـكـنـ بـشـرـطـ الـإـبـتـاعـ عـنـ هـوـيـ النـفـسـ، وـتـحـكـيمـ الـوـجـدانـ، وـالـإـمـتـالـ إـلـىـ الـضـمـيرـ، وـبـنـدـ إـسـلـوبـ الـإـصـرـارـ عـلـىـ مـمارـسـةـ الـخـطـأـ وـالـإـنـحـرافـ .ـ .ـ .ـ

إنـهـ مـبـداـ الدـعـوـةـ إـلـىـ التـفـحـصـ وـالـبـحـثـ وـالـتـقـيـبـ وـالـدـرـاسـةـ الـمـتـائـيـةـ، وـالـبـعـدـ عـنـ الـأـحـكـامـ الـمـتـشـرـعـةـ، وـالـشـمـولـيـةـ فـيـ النـظـرـةـ، وـالـتـدـقـيقـ فـيـ الـأـسـاسـيـاتـ، وـمـعـ

من؟ مع خصم مارس عدائية هائلة إزاء الثورة، لكن هذه العدائية جاءت بسبب الإنسياق وراء كيد المنافقين، وليس هي أصل النفاق.

إن نظرية معمقة إلى هذا النص في وصية الإمام المباركة، يمكن أن تؤدي إلى ما مفاده بأن الإمام - رضوان الله عليه - كان يرسم لنا مبادئ الإسلام الأصلية في شؤون الحياة العامة، ويحدد لنا المسالك وطرق التعامل ومعالجة المواقف في إطارها، إذ تبقى الدعوة هي الأساس في الإسلام، ويبقى الحوار هو المنطلق مع أولئك المخدوعين أو قليلي الوعي أو الذين غرتهم حبائل النفاق والتغافل، فإذاً هكذا حالات يجب الإبعاد عن العمل بالمنطق الفرضي الذي يصادر متطلبات الذوق والعدالة والإنصاف، والذي يخالف منطق الدعوة الإلهي في التعامل مع بني البشر، فالقائد الإسلامي الثوري عليه، كما يرى الإمام، أن يتذكر أسلوب الدعوة ومادتها ومفرداتها، وأن يقرب الحالة القائمة من ذهنية هؤلاء المخدوعين قدر الإمكان، وفي هذا المجال يرسم لنا الإمام نموذجاً رائعاً لهذه المسؤولية في انتخاب أسلوب الدعوة. ومادتها، فهو نموذج يعتمد المقارنة في الهوية وفي العلاقات الخارجية وفي المواقف السياسية وفي حالات التناقض والتلفيق التي تجر إليها هذه المواقف وفي الأخلاقيات والسلوكيات الذاتية، إن ما يbedo في هذه المقارنة هو ثقة الإمام العالية بالثورة فهي ثقة أقرب إلى التحدي أو بمعنى آخر أقرب إلى المحاكمة.

يخاطب الإمام أعداء الثورة أن تعالوا حاكمو الثورة وحاكموا أنفسكم محاكمة عادلة. تمعنوا في سلوكيات الثورة وفي مواقفها وفي سياساتها، وأرصدوا على الجهة الأخرى ما يشبه ذلك.

وليس هنالك بالطبع من قائد يتحدث بلغة التحدي هذه، إن لم يكن سلفاً قد آمن بمبدأ المحاسبة والنقد الإيجابي وملك جرأة الشجاعة والثقة بخطوات البلاد السياسية، إلى الدرجة التي يخوض فيها غمار الحوار لا بل الدعوة إليه ومرة أخرى نقول لمن؟ لأولئك الذين مارسوا شتى الممارسات العدائية والإرهابية ضد الدولة الإسلامية، ولأولئك الذين لا يشكلون اليوم وفي أي وقت مضى ثقلاً يهدد البلاد، بل إنهم كانوا ولا زالوا يمثلون مجموعة صغيرة منبوذة

من الشعب الإيراني والشعوب الإسلامية.

ولكن مقاييس الإمام ومقاييس الإسلام لا تخضع لمنطق القلة أو الكثرة، ولا هي متوقفة على مدى «التهديد» الذي تشكله هذه المجتمعات على الثورة، إنها مقاييس الحرصن على بني البشر، والتعامل مع المخدوعين منهم بنفس أبيي رحيم، والعمل على هدايتهم بالدعوة إلى سبيل الرشاد والإستقامة، فتلك تبقى مسؤولية كبرى في التشريع الإسلامي، ولم ينس الإمام أن يذكرنا بها في وصيته وهو يرحل إلى جنات النعيم.

الدقة النقلية:

«وصيتي لتلك الفتاة من علماء الدين والمتبسين بزيهم الذين يعادون الجمهورية الإسلامية ومؤسساتها بدوافع شتى، ويصرفون وقتهم لإسقاطها، ويعينون أعداءها المؤتمرين وأرباب اللعب السياسية إلى درجة تصل أحياناً - مثلما ينقل - حد تقديم مساعدات ضخمة مما يتسلمه من مبالغ طائلة يقدمها لهذا الغرض الرأسماليون الغافلون عن الله - وصيتي لهؤلاء هي إنكم لن تجئوا شيئاً من هذه الأعمال المنحرفة ولا أظنكم تجئون شيئاً أبداً. إذا كان عملكم هذا سعيأً للدنيا فالله لا يدعكم تصلون لهدفكم المشؤوم، فالأخضل هو ما دام باب التوبة مفتوحاً فاستغفروا الله عز وجل وضموا صوتكم لصوت شعبكم المعلم المظلوم، وأدعموا الجمهورية الإسلامية التي تحقق تضحيات الشعب، ففي هذا خير الدنيا والآخرة، وإن كنت لا أظنكم توقفون للتوبة».

«مثلما ينقل»، هذه العبارة حتى وإن جاءت في سياق هذا الجزء في وصية الإمام المباركة دون تكليف أو تركيز أو قصد في الإثارة، إلا أنها تنم عن مسألة مهمة في السلوك الاجتماعي وفي بناء المواقف من الخصوم وتتجدد ماهية ونوعية وشكل المصادر الخبرية التي ترسم مثل هذا الموقف، فليس الأمر في سياق هذا الجزء من الوصية يتطلب تأكيدهات لكنه يعرف مثلاً الدور الذي قام ويقوم به المتربينون المتربون العلماء والذين يمارسون في الواقع مهاماً مخربة ضد الجمهورية الإسلامية.

فممارستهم التخريبية في هذا الإطار واضحة، ونماذجها عديدة خلال السنوات المنصرمة، لكن هذا الوضوح وتعدد النماذج في إطاره، لا يجيز على ضوء المعايير الأخلاقية الإسلامية، ومقاييس التعاطي مع المنحرفين، أن نعمل بمبدأ الإطلاق في توجيه التهم، وفيما إذا كانت هذه التهم قبلة للتصديق على ضوء الموقف السلوكى والخلفية الإنحرافية للأعداء ، فإن هذا لا يعفينا من تحديد المصدر - مصدر الفعل الإنحرافي - والطريقة التي عُرف بها الإنحراف، طريقة نقلية أو عبر الرؤية أو عبر التحقيق أو عبر أي شيء آخر.

فالإمام «رض» مارس الأمانة في الحديث والسلوك والتعامل وفي إتخاذ المواقف حتى من أعدائه، وما لم يرق الإنسان إلى هذا المستوى الإلترامي والإحترامي بالمبدا، لا يصل مطلقاً إلى ما وصل إليه الإمام من رفعة وورع وإجتهاد وعظمة، ولن يستطيع أن يكون قائداً كروح الله الموسوي الخميني «رض» .

الأمانة السلوكية، وأمانة القول هي ضمانة العظمة، وبخلاف ذلك فإن التساهل واللامبالاة في التعاطي الحديسي والسلوكي، يمكن أن يكونا بدأة الإنحرافات الكبرى، تماماً كما توصي الشريعة المقدسة بإجتناب الصغائر، لأنها الطريق إلى إرتكاب الكبائر، وعليه مهما يكن وضوح العدو في الممارسة الميدانية وفي الخلفية الإنحرافية، فإن هذا الوضوح لا يتيح لنا التحدث إذاً بمبدأ الإطلاق ، وأن نتبين كل ما يقال عنه بلا شروط ، فإذا كان الإنحراف المنسوب للعدو قابلاً للتصديق في ضوء الجو السلوكي العام له ، فعلينا أن نلتزم الأمانة إلى أبعد حدودها في التعامل معه ، كما يعكس بالضبط سلوك الإمام «رض» قوله من خلال النص المذكور ومن خلال أقواله الأخرى، فهو في ١٩٧٩/١١/١٠ م. وأننا إنستقباله مبعوث البابا يوحنا بولس الثاني إليه بقصد إعادة «شاه» إيران لمحاكمته، يقول :

«إن ما يريد شعبنا هو إعادة هذا الشخص الموجود حالياً في أمريكا .. إنه يطالب بالرجل الذي تعذب من وجوده قرابة ٣٧ سنة ، و Khanه مدة ٣٧ سنة وعاش شعبنا تحت ظلمه وطالت سلطته حياة البشر لمدة ٣٧ سنة ... الرجل الذي فرض

بيديه طوال هذه السنين الإضطهاد الكامل على الشعب والبلاد... الرجل الذي قتل في الخامس عشر من خرداد ۱۳۴۲ هـ-ش، ۱۹۶۳ م. عدداً كبيراً (من أبناء الشعب) كما ينقلون.

وبتاريخ ۲۰/رجب/۱۴۰۰ هـ وفي خطابه للمؤتمر العالمي للناظر في تدخلات أمريكا في إيران، كان الإمام «رض» يقول: «يقولون في الخامس عشر من خرداد هذا الذي تصادف غالباً ذكراه السنوية، لماذا كان يقول الناس لكي يستحق خمسة عشر ألف مظلوم أن تراق دمائهم وفي ۱۵ خرداد كما يقال وبناءً على ما قالوا فإن «الشاه» المخلوع كان بنفسه يوجه هذه الخطة».

إن عبارة «كما ينقلون» في النص الأول وعبارة «كما يقال وبناءً على ما قالوا» في النص التالي يظهران إن الدقة التقليلية التي تحدثنا عنها لم تكن مجرد مجازة من خلال نص من نصوص وصية الإمام «رض» فقط... إنما هي تشكل ثابتة من ثوابت تعاطي الإمام مع الأحداث بصورة عامة وشرطها من شروط القيادة.

المسألة الثانية هنا تتعلق بعبارة «وإن كنت لا أظنك توافقون للتوبة» فالإمام «رض» حريص دائماً على أن يعييء كل قطاعات الأمة إلى خدمة الإسلام، وهو ينظر إلى الإنسان نظرة متفائلة إذا ما توفرت له ظروف التعرف على الحقائق، كما إنه يدعوه على الدوام إلى الإقبال على رحمة الله جل وعلا الواسعة، وهو أي الإمام «رض» يأمل أن يتغير حتى أولئك المنافقون الذين رفعوا السلاح بوجه الثورة الإسلامية، إنطلاقاً من إدراكه، بأنهم قد يكونون قد خدعوا بحيلة وأحابيل قادتهم، لكنه يخاطب بصربيع العبرة أولئك المتظاهرين بالقدسية والمترفين بزي الإسلام يخاطبهم بالقول: «وإن كنت لا أظنك توافقون للتوبة». لماذا هذا الظن؟ وما هي أسبابه؟ إن أحداً عندما يريد أن يتفحص الدور الذي لعبته هذه الفئة على طول السنوات العشر الماضية، فإنه لا يشك أبداً بأن هذا الدور بكل ألوانه المحاربة للدولة الإسلامية وبكل صورة العدائية لها... إنما كان ينم عن خبث استثنائي مضاعف ومتآصل في نفسية هذه الفئة، فهي فئة لها القابلية أن تعايش الفحش والأنظمة الإرهابية الظالمة عبر التزلف وروح النفاق وإتباع سياسة الإنقاء المبررة لهذا التعايش، إنتقاء الأحاديث النبوية والروايات وأقوال الأئمة الأطهار

(ع)، بعد سلخها عن أجواها الخاصة أو تأويلاها ومن ثم توظيفها لأغراض ذاتية وشخصية دون النظر إلى مخاطرها وإفرازاتها سواء على حركة المجتمع السياسية والأخلاقية أو على قدسيّة الرسول (ص) والأئمة الأطهار سلام الله عليهم.

إنه إذن استعداد غير طبيعي هذا الذي يدفع بهذه الفئة إلى ممارسة الإنحراف بهذه الطريقة، استعداد شاذ ينطوي على تركيبة نفسية خبيثة، وعلى خلل متصل في أعمق هذه الفتنة، وبالتالي فإن الفارق هنا هائل بين هذه النفسية واستعدادها النفاقي وخطورها على حركة الرسالة المحمدية وبين الأعداء الواضحين لهذه الرسالة، فهو لاء الأعداء مهما نافقوا أو تكالبوا على الأمة الإسلامية هم أغزر من أن يوقعوها في بلبلة وانشقاق وتشتت داخلي كبير، مثلما تفعل فئة علماء السوء كما إنهم - أي أعداء الأمة المباشرين - في أكثر الإحتمالات لا يستطيعون التأثير في موقف الأمة ودورها الصراعي، مثلما تستطيع هذه الفتنة المنافقة التي يمكن أن تعرّض حركتها في الوسط الاجتماعي على مجال تأثيري ما، نظراً لتفاوت درجات الوعي في أوساط الأمة، ونظراً لأن مساحة كبيرة من هذه الأمة غير مؤهلة لقراءة مواقف هؤلاء (العلماء) المنافقين في ضوء مقاييس الشريعة الإسلامية.

إن هذا التأصل النفاقي والإإنحرافي في التركيبة النفسية لهؤلاء لا يفسح لهم المجال لرؤيه النور الإلهي ، ولم يبق لديهم شيء من الفطرة النظيفة التي يمكن أن تتعلق في لحظة ما بأبواب التوبة وتستفيق من الغفلة .

وهل بعد التجارب القاسية وحالات الضنك التي مرت بها الدولة الإسلامية خلال سنواتها العشر الماضية، فرصة أوضح لرؤيه الحق وقراءته؟ لكن هذه الفتنة الضالة لم توقف للرؤيه ولا للقراءة، وبقيت تمارس دور إبليس بين بني البشر، فمن أين تفتح لها أبواب التوبة؟ وكيف توقف لهذه النعمة الإلهية بعد ذلك؟ وعن دور هذه الفتنة قبل الثورة كان الإمام «رض» يقول في خطاب تاريخي له موجه إلى علماء الإسلام (كيهان العربي العدد: ١٦٠٦) يقول:

«في إنفاضة الخامس عشر من خرداد عام ١٣٤٢ من السنة الهجرية الشمسية، لم يكن التصدي أساساً لرصاص ومدفع «الشاه» ولو انحصر الأمر

بمواجهة ذلك لهان، ولكن ما كان كذلك بل تعداه فإذاً إلى مواجهة ذلك الرصاص والمدافع، كان هناك رصاص ينطلق من الجبهة الداخلية، كانت هناك رصاصات المكر واطرائات بالقدسية ورصاص التحجر، كانت هناك رصاصات التعريض واللمز والنفاق، وكانت هذه أشد أذىً بآلف مرة من البارود والرصاص، تحرق الأكباد والقلوب وتمزقها، لقد لجأت أيدي أميركا و«الشاه» الظاهرة والخفية إلى الشائعات والإفتراءات، حتى كانت تطلق الإتهامات بترك الصلاة والشيوخية والعملة للإنجليز وتوجهها إلى المتصدرين لمسؤولية قيادة «الجهاد».

ويواصل الإمام حديثه فيقول في هذا الخطاب نفسه: «لقد اتضحت بعد الانتصار هوية المجموعة العميلة من أولئك الذين كانوا يسايرون مرتكبي الخيانة العظمى، إن ما تلقاه الإسلام من ضربات هؤلاء المتلبسين بزي العلماء والمرائين بظاهر القدسية لم يتلق أمثالها من أي فئة أخرى، والنموذج البارز لهذه الضربات يتجلّى في مظلومية وغرابة أمير المؤمنين عليه السلام، وهو نموذج معروف تاريخياً، فلأدغ ولأمر ولا أزيد مشاعر المرارة بأكثر مما تقدم، ولكن ليعلم الشباب من طلبة العلوم الدينية إن ملف نمط تفكير ومنهجية المرائين بالقدسية لازال مفتوحاً وما تغير فهي أساليب النساء والمتاجرة بالدين».

نبذة إدعائية:

وأما بالنسبة لتلك الفتاة التي تختلف بشدة الجمهورية الإسلامية وحكمها أساساً وتعمل لإسقاطها من أجل الله!! .

وبحسب أوهامها، فهذه الجمهورية أسوأ من الحكم الملكي أو مثله وكل ذلك بسبب بعض الأخطاء وبعض الإنحرافات المخالفة لأحكام الإسلام والصادرة عمداً أو سهواً من أشخاص متخلفين أو عن الفئات المناهضة، وصيتي لهؤلاء هي أن يتفكرروا بنية مخلصة في الخلوات وليقارنوا الحال - بانصاف - بحكم النظام السابق وليتبعوا أيضاً على حقيقة أن الثورات العالمية يلazمها عادة وقوع إضطرابات وإنحرافات وحالات من الإنتهازية».

هذا النص من وصية الإمام الخميني - رضوان الله عليه - يختزن ولا شك معاني وأبعاد أخرى، ولعل معنى نبذ التمجيد والإدعائية هو واحد من أكثر المعاني تعبيراً ودلالة للثقة على النفس، ولا يخفى إن هذا المعنى يعكس أو يوضح نمطاً تعاملياً أو سلوكياً جديداً على الأنماط التي عرفتها المنطقة، فهذه الأنماط تعتمد «التقديس والمعصومية» والتمجيد اللامشروط، وتعتمد التعداد... تعداد «المنجزات والمكاسب» التي أنجزها وحققتها هذا النظام أو ذاك، أما قيادة هذه الأنظمة فهي تتحدث لغة لا تعرف بوجود «المعارضات» مهما كان حجمها أو تأثيرها أو إرتباطها بالواقع الاجتماعي السائد في أي بلد من بلدان المنطقة، أو إنها تبحث عن تخريجات لتفسير الواقع الاقتصادي المتردي - إذا ما اعترفت بوجود هذا التردي أصلاً - أو إنها تعتبر حالة طبيعية مقارنة مع ما هو سائد في دول العالم... وفي كل الأحوال فإن هذه الأنظمة إذا ما اعترفت بوجود الأزمات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، فإن اعترافها لا يعبر عن ميول ذاتية للواقعية والمسؤولية ومتطلبات الأمانة... إنما هو يكون استجابة لضغط جماهيري أو لواقع قاهر يمثل الإعتراف بالأزمة أحد مخارجه العلاجية من وجهة نظر هذه الأنظمة... وأقرب نموذجين لهذه الحالة في المنطقة، هما النموذج الأردني والنموذج الجزائري بما يعكسانه من استجابة للقوة - قوة الشارع - التي أحدثت حالات الإعتراف ومن ثم التغيير الذي يهدف لإنتصاص آثار هذه القوة.

هذا النمط يختلف تماماً عن نمط الإمام الخميني - قدس الله نفسه الزكية - وهو يقتسم أبواب المصارحة ويبعد عن لغة «التقديس الذاتي»... فنمط الإمام هنا هو تعبير من تعبيراته الذاتية - التكوينية... تعبير لا يقبل التكليف بل هو أقرب إلى العفوية في تناول القضايا والتعاطي معها، فالإمام «رض» ما كان يجد في داخله «الفكري والمبدئي» ما يدفعه إلى البحث عن أساليب تعبير عن التكليف، فهو مباشر في كل مراحل وأحداث حياته واضح وجريء بما يجعله أكبر من أية أزمة، لا بل إن واجبه الديني ي ملي عليه أن يكون أكبر منها ويملي عليه أن يتداولها بتكرار، لا أن يصفح عنها أو يتمايل بها أو يؤجل التحدث بها إلى حين

آخر . . . ومن هنا فإن الإمام «رض» جسد ما يمكن أن يقال عنه في أن الفكر الإسلامي والنظام الإسلامي الذي يمثله لا يخاف من «الأزمة» ولا ينster عليها ولا يضطر إلى تحريكها تحت عامل القوة . . بل هو يملك أساس تحريكها الشرعي كطريق لطرحها من أجل الحل . . ويرى هذا التحريك على أنه واجب شرعي . . ومن هنا أيضاً يبرز جانباً من جوانب القوة في الفكر الإسلامي في بنائه المحكم، جانب يترجمه الإمام «رض» إلى واقع سلوكي ويوصي به بعد أن يودع هذه الحياة الفانية، ويجعل منه ظاهرة تستحق التأمل والدراسة وسط ظواهر «التعظيم» الشاذة التي تفترض أن كل خطوة يخطوها - الملك أو رئيس الدولة الفلانية - على أنها عمل من أعمال الحكمة والحكمة واللباقة والإقتدار وما إلى ذلك من مصطلحات.

نقول إن الإمام بقدر ما كان يكرر من خلال أحاديثه، إن الثورة الإسلامية هي ثورة الشعب الإيراني بكلفة فئاته، فإنه لا يغفل أن يقول في المقابل - وحتى في وصيته المباركة - بأن أي شعب يمكن أن يصبح نسيجاً متجانساً منسقاً بصورة نسبية وليس مطلقة، فهذا الشعب يبقى في هامش من هوامشه يضم عناصر إما مخربة وإما متخلفة، قد تتصور بأنها من خلال ممارسة معينة أنها تخدم النظام والإسلام، لكن الواقع هو خلاف ذلك . . إنها تسيء إلى الإسلام وتعطي «الذرية» للفئات الحاقدة والنفعية لكي تواصل حربها على الثورة الإسلامية في إيران، وهذا هو المعنى الآخر الذي يتضمنه النص المذكور من الوصية المباركة، فهو معنى يربط أولاً بتلك الشريحة غير الوعائية للفكر الإسلامي ومصلحة نظامه السياسي، ولا تفهم دلالات التأثير السلوكي على سمعة البلاد والنظام . . ولا يبدو أنها قابلة للتغيير سريع ينقلها إلى مستويات أكثر وعيًا وذكاء، كما إن تعطيل هذه الشريحة وعزلها عن موقع المسؤولية أو تفريغ المواقع الوظيفية والأمنية منها يبدو أمراً مستحيلاً بالنسبة لأي نظام في العالم.

إن المعنى المذكور يرتبط من ناحية أخرى بتلك الفئة الموظفة لهذا التخلف في سياق الجهود العدودة للثورة، فهي تعتبره على الفور على أنه شاهد

من شواهد الواقع الإسلامي «المتردي» الذي هو «أسوأ» من الوضع إبان الحكم «الشاهنشاهي» !!! ..

إن ما يريد أن يقوله الإمام «رض» هو أن هذا التوظيف ينطوي على لون من ألوان مجافاة الواقعية والنظرية الحيدادية للثورة.. كما أنه نتيجة لخلفية إحساسية متحاملة على الثورة وتحتزن العقد إزاءها وتسعى إلى الإساءة إليها بأية صورة من الصور.

التواضع والواجب الديني:

«إنني ومع ما أراه في الشعب العزيز من يقظة ووعي وإيمان وتضحية وروح مقاومة وإصرار وصلابة في طريق الحق لדי أمل في أن تنتقل هذه القيم الإنسانية إلى أعقاب هذا الشعب، وترثيو جيلاً بعد آخر بفضل الله تعالى، إنني ومع هذا الذي أرى وبهذا الأمل أستأذنكم أيها الأخوة والأخوات لأرحل عن خدمتكم إلى المقر الأبدى بقلب مطمئن وروح مسرورة وضمير ملؤه الأمل وبفضل الله وأنا في غاية الحاجة لدعواتكم الصالحة، وأسأل الله أن يقبل عذرني عمّا كان في من قصور وتقصير في الخدمة، وأأمل من أبناء الشعب أن يقبلوا عذرني عن أشكال القصور أو التقصير ويواصلوا بقوة وعزم وإرادة التقدم إلى الإمام، وليرعلموا أنه لن تحدث ثغرة في كلمة الشعب الفولاذية بسبب ذهب خادم، فهناك خدمة أسمى وخدمٌ أرفع مشغولون بالخدمة، والله حافظ هذا الشعب ومظلومي العالم، والسلام عليكم وعلى عباد الله الصالحين ورحمة الله وبركاته . . .».

حتى في سطور الوداع الأخيرة كان الإمام «رض» يبعث فينا قدرًا عالياً من القيم والمثل الإسلامية ولعل في مقدمتها قيمة التواضع القيادي اللامفتعل الذي يشكل سجية من سجايا الإمام وحصلة من خصاله الثابتة طوال حياته . . . حوصلة أعطت المنصب مكانة معينة، ووضعت العالم أمام حالة بعيدة عن الإدعاء النظري و بعيدة عن التصنع أو المصلحة . . حالة ربما لم يشهد التاريخ الإنساني بعد رسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع) مثيلاً لها، حالة حية مباشرة تتسم الشوط الجهادي الذي خاضه الإمام «رض» في حياته خاتمة مجسدة لأرقى قيم

الفكر الإسلامي، فالإمام «رض» لم يأتِ بزى «أخلاقي» ويرحل بزى آخر، ولم يأتِ بشعار ثوري ويرحل بشعار آخر، لم يأتِ على الأكتاف ويرحل بغیرها.

لم يأتِ بادعاء ويرحل إلى الملوكات الأعلى بخلافه، لم يوص بالأخلاق في كل مناسبة من المناسبات ويمارس خلاف ما يوصي به... إنه توج التسعين عاماً التي قضتها في الحياة بدرس التواضع... هذا الدرس الذي طالما ينظر له الآخرون، وطالما يتذعون معرفة خفاياه وأسراره، وطالما يعلنون أنهم أسانذه، لكن لم يذكر لنا التاريخ أن أحداً صمد في ساحة اختباره... السلطة أقسى ساحة اختبار للعظماء والكبار والمدعين والقيادات؛ وهي بكل هذا ليست أمراً هيناً، والانتصار عليها وعلى مغرياتها، يمكن أن يكون كما قلنا من خلال الإدعاء، أما الواقع فإليك التاريخ بكل مافيه من ملفات قيادية وقصص وروايات ما دون الأنبياء والمعصومين عليهم السلام)... إليك هذا التاريخ لتقرأ فيه الآف الألوان من الخضوع إلى إغراء السلطة، لكنك لا تقرأ ولا لمرة واحدة «إعتناد الإمام» على لسان واحد من قادته... ماذا فعل الإمام «رض» بالسلطة... إنه فعل بها بخلاف ما فعلت هي بالأخرين تماماً... إنه رفضها بأشكالها التقليدية، الظالمية، الإستبدادية، ورفضها بامتيازاتها وأضوائها، وقبلها على أن تكون مجالاً للخدمة الواقعية والمعاناة المتواصلة والمسؤولية الجسيمة «المحفوفة بالمخاطر»، كما يقول هو «رض»، قبلها بشروط قاتلة وساحقة للذات والأنا حتى في حدودها «المشروعية»، فسجل بذلك سابقة في عالم مليء بنماذج السلطة الدكتاتورية أو الإستغلالية، ووسط روّسأء أسرتهم السلطة ولم يأسروها.

وسط عالم، يقول الإمام «رض» بصدده في خطاب ألقاه في ١١ ذي القعدة ١٤٠٢ هـ في جمع من أعضاء مجلس الشورى الإسلامي وقيادات الحرس الثوري يقول:

«تعلمون ما الذي يجري الآن في هذا العالم، وما الذي يجري في بلاد المسلمين، وأي ظلم يلحقاليوم بالدول المظلومة، إن أساس كل هذا هو حب السلطة والرئاسة، فحب التسلط هو الذي يدفع أمريكا لإرتکاب هذه الجرائم التي لا مثيل لها في التاريخ، وحب السلطة والرئاسة هو الذي يدفع روسيا لأن تفعل ما

تفعل بالشعوب ومظلومي العالم. وحب النفس هو الذي يدفع حكام الدول الإسلامية إلى الخنوع والسكوت على جرائم هذه القوى أو عملائها. فإن لم يكن حب الذات قائماً في نفوس زعماء الدول الإسلامية. ولو لو يكن حب الجاه والحكم مسيطرًا عليهم لما سكت هؤلاء على الجرائم والمظالم التي لحقت بلياران، والأسوأ من ذلك، الجرائم التي لحقت بلبنان».

أما الدرس الثاني الذي يمكن أن يقرأ من خلال النص المذكور فهو درس المسؤولية.. فالإمام «رض» كان إلى حد قريب، قبل رحيله إلى الملكوت. الأعلى، قد تجرب «السم» القاتل في لحظة من لحظات التعاطي بهذه المسؤولية الخطيرة، وهي لحظة القبول بالقرار الدولي ٥٩٨ الخاص بالحرب العراقية - الإيرانية... إلى فترة قريبة كان الإمام «رض» يكابد ويقود المسيرة وسط هجوم محموم بالحرب الدولية والإقليمية الفادحة والسهام الصفراء، كانت مجررة مكة وكانت قضية القرار المذكور، وقضايا داخلية أخرى، كلها تأخذ مأخذًا مؤلماً من قلب الإمام، وتنهك قواه، وتفتك بجسده الطاهر إلى حد مفعول السم... لكن عندما حانت لحظة الوداع.. لحظة الرحيل تحول كل شيء إلى سرور وتفاؤل وأمل.. حصل هذا التحول إنطلاقاً من إحساس الإمام «رض» بالقيام بالمسؤولية وتأدية الواجب الإلهي بالصورة التي لم يوفق لها إلا القليل من رموز التاريخ الإسلامي... كان الإمام «رض» يسعى إلى أن يمارس الواجب الشرعي فضلاً عن نتائج هذه الممارسة، ويتألم لحركة هذا الواجب ولا يتألم لذاته أو لمكسب معين، ولذا فإنه في لحظة الرحيل وعندما سلم المسؤولية إلى غيره، رحل مسرور الخاطر وبضمير ملؤه الأمل وبنفس مطمئنة واثقة مما قامت به، وكيف لا يرحل الإمام «رض» بهذا القدر التفاؤلي، وهو الذي أسقط هيبة الولايات المتحدة الأمريكية بما لم تستطع كل رموز القرن الحالي القومية والعلمانية وغيرها أن تقف ولو لمرة واحدة بثقة وجدى ثبات بوجه مستغلة العالم، أمريكا، ولكن دون أن يدفع به ذلك إلى ما يمس ثوابه الأخلاقية العليا.

إن الإمام «رض» كان يمارس هذا اللون التربوي القاضي بتعزيق الإحساس بالواجب وأدائه فضلاً عن النتائج، فهو كان يقول في نداء إلى حجاج بيت الله

الحرام ١ / ذي الحجة ١٤٠٦ هـ. ق ما يلي : -

«ليس من الإنصاف أن يقدم شبابنا أرواحهم في الجبهات ويضحيون، بينما أنتم بشراء هذه البضائع تساعدون مجرمي الحرب وتساينون إلى الإسلام والجمهورية الإسلامية وشعبكم المظلوم، تستطعون أن تقتلون لأنفسكم ولأصدقائكم أشياء مناسبة من إيران نفسها حتى لا يكون عملكم مساعدة لأعداء إيران والإسلام، لقد أديت واجبي، وبقي عليكم يا زوار بيت الله ورسوله، أن تمنعوا عن مساعدة أعداء الله ورسوله وعن الإساءة إلى سمعة شعبكم. لقد ذكرت بهذا في السنوات الماضية لأهمية الموضوع ومن واجبي أن أكرر ذلك».

وفي مكان آخر من هذا النداء يقول :

«لقد أديت ما علي من واجب إسلامي في تذكير المسلمين وحكومات المنطقة لما فيه صلاحهم وأسأل الله تعالى أن يهديهم إلى الطريق السوي المستقيم ويصونهم من الانحراف».

إنه إذن أداء الواجب بما يؤدي المسؤولية وليس بما يلاحق التنتائج المباشرة . . بحيث تحول هذه التنتائج إلى مؤثر في حركة هذا الواجب الشرعي سلباً.

مَهَاجِرُ الْبَحْثِ

هي نصوص خطابات الإمام «رض» المأخوذة من الكتب التالية:

- ١ - الحج مؤثر عبادي - سياسي مجموعة خطابات ونداءات الإمام الخميني مركز الحج للدراسات والنشر.
- ٢ - الإمام الخميني و ١٣ آبان مركز إعلام الذكرى الرابعة لانتصار الثورة الإسلامية في إيران.
- ٣ - نداء الثورة الإسلامية عرض لطائفة من نداءات الإمام الخميني إلى أبناء العالم الإسلامي - إعداد محمد علي حسين وزارة الإرشاد الإسلامي.
- ٤ - الإمام في مواجهة الصهيونية مقتطفات من خطب الإمام حول الصهيونية مركز إعلام الذكرى الخامس لانتصار الثورة الإسلامية في إيران.
- ٥ - نظرة عامة حول الوحدة الإسلامية وزارة الإرشاد الإسلامي.
- ٦ - الإمام القائد في مواجهة الصهيونية مقتطفات من أحاديث ونداءات الإمام الخميني بشأن فلسطين السلبية والصهيونية الغاصبة والتي جاءت على مدى عشرين عاماً وزارة الإرشاد الإسلامي.
- ٧ - اليوم العالمي للقدس وزارة الإرشاد الإسلامي.
- ٨ - مطلع الفجر وزارة الإرشاد الإسلامي.
- ٩ - مشاكل وعقبات أمام وحدة المسلمين وزارة الإرشاد الإسلامي.
- ١٠ - المستضعفون واقعهم . . . ومستقبلهم وزارة الإرشاد الإسلامي.

- ١١ - الإمام الخميني ومؤتمر الحجج العالمي وزارة الإرشاد الإسلامي .
- ١٢ - إستقلال ، حرية ، جمهورية إسلامية مقتطفات من أقوال الإمام القائد دار سروش للطباعة والنشر .

الفهرس

٥	١- المقدمة
٩	٢- خطاب الإمام الشوري
١١	الثبات
١٧	مقاومة التخويف
٢٤	التحريك
٣٢	مقاومة فصل الدين عن السياسة
٣٧	مقاومة الدول الكبرى
٤١	الوضوح
٤٣	الشمولية
٥٠	الإسلام «ال رسمي»
٥٤	التكرار
٥٧	الوحدة الإسلامية
٦٥	الدافع الإلهي
٧٢	الشعوب
٩٣	المسألة الثقافية
٩٥	المؤسسة الثقافية
٩٥	الجامعة
١٠٤	الحوزة العلمية
١٠٧	التبعية والتغريب
١١١	صيحة التمدن

١١٤	الأصلية الإسلامية
١١٧	الاستقلال
١٢٠	الإعلام
١٣١	النظام الداعسي
١٣٣	المؤسسة العسكرية
١٤٠	الطرح التعبوي
١٤٨	العلاقات التسلية
١٥٣	الثورة الإسلامية
١٥٥	إيران العشرينات وإيران السبعينات
١٥٧	خصوصيات الثورة
١٦٣	منجزات الثورة
١٦٦	النقد
١٧٤	الحرب هبة إلهية
١٧٧	الأقليات الدينية
١٨١	فلسطين
٢٠١	استشراف
٢١٣	القيادة
٢١٥	المحاسبة الذاتية
٢١٩	منطق الفرض ومنطق الحرار
٢٢٢	الدقة النقلية
٢٢٦	نبذ الإدعائية
٢٢٩	التواضع والواجب الديني
٢٣٣	المصادر

