

في عالم النفس



محاضرات تمهيدية جذرية

في التحليل النفسي

تأليف

سيجموند فرويد

ترجمة

عزت راجح

مراجعة

محمد فتحى

كتاب

مكتبة مصر
الثانوية للكتاب صدرت في القاهرة



Bibliotheca Alexandrina

محاضرات تمهيدية جدلية
في التحليل النفسي

تأليف

سيجموند فرويد

ترجمة

عزت راجح

مراجعة

محمد فتحى

ملتزم الطبع والنشر

مكتبة مصر

٣ شارع كامل صدقى "النجاله"

دار مصر للطباعة

سعید جودة السعید وشركاه

تصديير المؤلف

لقد أقيمت « محاضرات التمهيدية في التحليل النفسي »⁽¹⁾ في موسم الشتاء من عامي ١٩١٥ - ١٦ و ١٩١٦ - ١٧ ، بإحدى قاعات المحاضرات لعيادة الطب العقل بفيينا ، أمام جمهور يتكون إلى جميع الكليات . فأما النصف الأول من تلك المحاضرات فكان مرجلا ثم كتب على الفور بعد إلقائه ، وأما النصف الثاني فألقته خلال عطلة صيفية في سالزبورج ، ثم ألقايتها بنصه وفصه في الشتاء التالي ، فقد كانت ذاكرني لا تزال تختفظ إذ ذاك بقدرها على ترجيع الأصوات .

أما هذه المحاضرات الجديدة فلم ألقها قط . فقد أعفاني تقدم السن في هذه الفترة من التزامات نحو الجامعة . والحق أنها كانت التزامات سطحية ، لكنها كانت تضطرني إلى إلقاء بعض محاضرات . يضاف إلى هذا أنني لم أعد أستطيع أن أحاضر جمهورا من الناس ، من جراء عملية جراحية استهدفت لها . على أيّ سأتصور نفسي في قاعة المحاضرات وأنا أكتب ما يلى ، فربما كان في هذا ما يعيننى على ألا أنسى القارئ وعلى أن أحسب له حسابا وأنا أتعمق الموضوع .

وهذه المحاضرات الجديدة ليس من شأنها إطلاقا أن تحل محل المحاضرات الأولى ، إذ هي ليست منفصلة عنها بحال ، ولا تُؤلف كلاما مستقلا يرجو أن يجد له طائفة معينة من القراء ، فما هي إلا امتداد للمحاضرات الأولى وإضافات إليها تقع ، من حيث صلتها بالأولى ، في مجموعات ثلاثة . فأما المجموعة الأولى فتنتظم التعديلات الجديدة للموضوعات التي سبق أن عالجناها منذ خمسة عشر عاما ، والتي يجب أن تعرض اليوم في ثوب جديد نتيجة لعمق معلوماتنا ولما طرأ على وجهات نظرنا من تغير ، أى أن هذه المجموعة تحتوى على مراجعات ناقدة . وأما المجموعتان الأخريان فتشتملان على ما ظفر به التحليل النفسي من تقدم فعل . فهي تتناول موضوعات لم يكن لها وجود في نطاق

(1) قام مترجم هذه المحاضرات بتعريف « المحاضرات التمهيدية » على طلب وزارة التربية والتعليم ويندرج بالقارئ أن يبدأ بقراءتها حتى لا يشق عليه فهم هذه المحاضرات الجديدة .

التحليل إبان محاضراتنا الأولى ، أولم تكن معروفة في ذلك العهد إلا على قلة وندر ، فلم يكن هناك ما يدعو إلى معالجتها في فصول خاصة . ونذكر أن بعض هذه المحاضرات الجديدة تجمع بين خصائص هاتين المجموعتين ، فهذا شيء لا يحيص عنه لكنه ليس مما يؤسف له أيضا .

يضاف إلى هذا أن أكددت ارتباط هذه المحاضرات الجديدة بالمحاضرات التمهيدية ، بأن جعلتها تتبعها من حيث ترتيبها . فالمحاضرة الأولى من هذا الكتاب هي المحاضرة التاسعة والعشرون . وأقول لها مرة أخرى إن هذه المحاضرات لا تعلم المخلل النفسي شيئاً جديداً ، وأنها موجهة إلى ذلك الجمهور الكبير من الثقافيين الذين نرجو أن يكون اهتمامهم بالطبيعة الخاصة لهذا العلم الناشئ وكشفه اهتماماً سمحاً وإن لم يخل من الحرص والحذر . وقد كان رائدى في هذه المرة أيضاً ألا أضحي بشيء من أجل المظهر ، وأن أتحاشى عرض التحليل النفسي كعلم بسيط مكتمل ختم عليه : فلم أحارو أن أخفى مشاكله ، أو أن أتجاهل ما به من ثغرات ومواطن شك . ومثل هذا التواضع لا يتغير الجهر به في أي ميدان علمي آخر غير ميدان علم النفس ، إذ هو أمر مسلم لا تستطر جمهرة الناس شيئاً غيره من العالم . من ذلك أن أحداً من يقرءون كتاباً في الفلك لا يشعر بخلاف ظنه أو باحتقاره لهذا العلم ، حين تتضح له الحدود التي تصعب عندها معلوماتنا عن الكون عماء مطويها . لكن الشأن غير هذا في علم النفس وحده ، فهنا يتجلّى ما جبل عليه الناس من عجز عن البحث العلمي ويتبّع كل الوضوح . فكأن الناس لا ترجو من علم النفس أن يستهدف تقدم المعرفة بل نوعاً آخر من الإرضاء . فكل مشكلة غير محلولة وكل موطن للشك ينقلب مثاراً للشكوى منه . وعلى أن كل من يحب علم النفس حقاً ، ينبغي له أن يتقبل هذا العناء والعناء أيضاً .

المحاضرة التاسعة والعشرون

« إعادة النظر في نظرية الأحلام »

سيداتي وسادقى : بعد فترة من الزمن تجاوزت الخامسة عشر عاما ، ها أنا ذا أدعوك مرة أخرى لتباحث فيما عرض لنظرية التحليل النفسي ، خلال هذه الفترة ، من تطورات جديدة ربما كانت ضرورة من التهذيب والتصويب ، وإنه لأول وأجدر أن نوجه اهتمامنا ، بادع ذى بدء ، إلى نظرية الأحلام ، وذلك لاعتبارات عدة . فهذه النظرية تشغل مكانا خاصا في تاريخ التحليل النفسي ، بل هي نقطة تحول فيه . فقد انتقل التحليل بفضل نظرية الأحلام من مجرد طريقة للعلاج النفسي إلى علم نفس يتناول الأعمق من الطبيعة البشرية . وقد ظلت هذه النظرية منذ ذلك الحين أظهر ما يتميز به هذا العلم الناشئ ، وكانت شيئا لا نظير له في سائر ميادين العلم ، إذ أصبحت فتحا جديدا انتزعا التحليل من يد « الأدب الشعبي » و « التصوف ». على أن غرابة الأفكار التي تتضمنها بالضرورة هذه النظرية جعلتها بمثابة شعار و « كلمة سر » يتميز بها من قد يؤمنون بالتحليل النفسي عنن لا يقدرون على فهمه واستيعابه . أما فيما يختص بي ، فقد كنت أجدها على الدوام شيئاً أستطيع أن أستمسك به خلال الأوقات العصبية التي كانت فيها المشكلات المستعصية للأمراض النفسية مصدر حيرة لي وأنا ما أزال قليل الخبرة بها . فكنت كلما خامرني الشك في صحة ما أصل إليه من نتائج اجتهادية ، وعملت على أن أترجم حلما معقدا لغوا إلى عملية نفسية واضحة مفهومة عند صاحب الحلم ، شعرت بزيادة من الثقة في أسلك النهج الصحيح .

لذا فمما يهمنا بوجه خاص أن نتبع ما أصيابه التحليل النفسي من تغيرات خلال تلك الفترة التي ذكرت ، وما ظفر به من تقدم جعله يحظى بتقدير المفكرين المعاصرين وفهمهم إياه ، وذلك من ناحية الموضوع الخاص وهو نظرية الأحلام . ييد أن أستطيع أن أخبركم على، التي أن ما ستونه في هذه، الاتجاهين سوف يكون خلفا لظنك .

فانتظر في مجلدات المجلة الدولية للتحليل النفسي (الطبية) التي تظهر فيها منذ عام ١٩١٣ أهم البحوث في هذا الموضوع . أما المجلدات الأولى فسترون فيها عنوانا ينكر

يعينه هو « في تأويل الأحلام » يتناول عدداً من الإضافات تتصل بنواح شتى من نظرية الأحلام . وكلما مضينا في تأثر تلك المقالات ، قلت هذه الإضافات حتى يختفى العنوان بـة آخر الأمر . فكأن الحليلين لم يجدوا شيئاً جديداً يقولونه عن الأحلام ، وكأن موضوع نظرية الأحلام قد انتهى وطويت صفحته . أما إن تسأله عن مبلغ ما تقبله الغرباء عن التحليل من نظرية الأحلام : ومن هؤلاء كثير من أطباء العقول والمعالجين النفسيين الذين يطهرون طعامهم على موادنا دون حمد أو اعتراف بالجميل ، وكذلك من يسمون بالمشقين الذين ألغوا أن يستملكون أروع ما يصل إليه العلم من نتائج ، هذا إلى فئة الأدباء وسود الناس — فالجواب عن هذا لا يبعث على كثير من الرضا . فقد ذاعت عن الأحلام بضع عبارات بينها كثيراً مما نقله إطلاقاً : من تلك قوله إن الأحلام بأسرها ذات طبيعة جنسية . بل يبدو أن كثيراً من الحقائق الهامة ما تزال بعيدة عن أذهان أكثر الناس بعدها عنهم منذ ثلاثين عاماً : كالتمييز الأساسي بين المحتوى الظاهر والأفكار الكامنة للحلم ، وأن أحالم الحصر^(١) لا تتعارض مع وظيفة الحلم التي تتلخص في تحقيق رغبة ، وكانت حالة تأويل الحلم دون العلم بمستديعات^(٢) الحلم التي لها صلة بالحلم ، وفوق هذا كله التسليم بأن أهم شطر في الحلم هو عملية إخراجه^(٣) ، ولست أجانب الحق إن قلت ذلك ، فقد تسلمت خلال هذه الفترة عدداً ضخماً من الرسائل يطلب مرسلوها تأويل أحالم لهم ، أو يتساءلون عن طبيعة الأحلام ، وبصريحون بأنهم قرأوا كتابي في تأويل الأحلام ، ومع هذا تشهد كل عبارة من عباراتهم بأنهم أقصر وأعنفهم نظريتنا في الأحلام . وهذا يخول لنا أن نعيد الكرة فنقدم بياناً عما نعرفه عن الأحلام مرة أخرى . ولعلكم تذكرون أننا كرسنا مجموعة بأسرها من المحاضرات لنبين للناس كيف وصلنا إلى فهم هذه الظاهرة النفسية التي كانت غفلاً من التفسير حتى ذلك الحين .

لتصور مريضاً قيد العلاج قص علينا أحد أحالمه . فنحن نفترض عندئذ أنه أفضى إلينا بسر من الأسرار التي أخذت على نفسه أن يدللي إلينا بها حين بدء علاجه . بيد أن البوح بالسر على هذه الصورة لا يكفي للتتفاهم ، لأن الحلم في ذاته ليس حديثاً مكيناً

للمجتمع ، وليس وسيلة ينفع بها المرء عن نفسه لفهمه غيره . والحق أنه ليست لدينا أدنى فكرة عما يريد أن يقوله الحالم ، وأن الحالم نفسه ليس أكثر منا حظا في معرفة حلمه . غير أنه يتبع علينا أن نحسّم هذا الموضوع سريعا من أول الأمر . فقد يكون الحلم — كما يؤكد الأطباء الذين لا يؤمنون بالتحليل — شاهدا على أن الحالم لم يتم نوما حسنا ، فلم تنعم أجزاء منه بنسبة واحدة من الاستجمام ، بل حاولت بضع مناطق منه أن تستمر في نشاطها بفعل منبهات مجهولة ، ولم يتتسن لها أن تقوم بهذا إلا على نحو أبتر منقوص جدا . فإن كان الأمر كذلك ، حق لنا ألا نشغل أنفسنا بهذا التاج الذي لا قيمة له من الناحية النفسية ، فهو ولد اضطراب مخي يقع أثناء النوم . إذ كيف لنا أن نظرف من بحث أمثال هذه الأشياء بشيء نتفع به فيما نهدف إليه ؟ . غير أنه من الواضح أننا لم نتخذ هذا القرار من أول الأمر ، بل سلمنا — وربما كان تسليما تعسفيًا — بأن الحلم حتى إن كان يستغل على الفهم ، لا بد أن يكون فعلا نفسيا أصيلا ينطوى على معنى ، وأنه شيء ذو قيمة نستطيع أن نتفع به في التحليل كما نتفع بأي سر آخر يدللي به المريض . والخبرة هي وحدها ما بين لنا إن كنا على حق فيما ذهينا إليه . فإن استطعنا أن نحوال الحلم إلى قول مفهوم ذاتي قيمة ، فمن الجلى أن يتيح لنا ذلك فرصة تعلم منها شيئا جديدا ، وأن نظرف بمعلومات يعز علينا أن نظرف بها بغير هذه الطريقة .

هنا تبرز الصعوبات التي تتعرض عملنا هذا وما ينطوى عليه هذا الموضوع من أشياء تبعث على الحيرة والارتباك . كيف السبيل إذن إلى تحويل الحلم إلى صيغة إخبارية عادية ، وأني لنا أن نفتر أن جزءا مما يرويه المريض قد اتخذ شكلا يستعصى على فهمه وعلى فهمنا أيضا ؟

ولعلكم تلاحظون أنني لا أشرح الموضوع هذه المرة من ناحية نشأته وتكونيه بل إنني أتكلّم بصورة جازمة باته . وأول ما ينبغي لنا أن نعمله هو أن نضع أساس موقفنا الجديد من مسألة الأحلام بأن ندخل في اعتبارنا مفهومين جديدين واسميين جديدين . فتحن نطلق على ما يسميه الناس في العادة بالحلم « نص الحلم » أو الحلم الظاهر ، كما نطلق على ما نفتّش عنه ونشتبه في وجوده وراء الحلم « الأفكار الكامنة للحلم » . ومن ثم يتتسنى لنا أن نعبر عن المشكلتين اللتين نواجههما على التحدي الآتي : تحويل الحلم الظاهر إلى الحلم الكامن ، وبيان الكيفية التي استحال بها الحلم الكامن في الحياة النفسية للحالم حتى أصبح الحلم الظاهر : فأما الشطر الأول فمشكلة عملية تدخل في نطاق ما نسميه

تأويل الحلم ، وتعطلب خطة خاصة ، وأما الثاني فمشكلة نظرية يجب أن يقوم حلها على تفسير تلك العملية الافتراضية التي تسمى إخراج الحلم ، أى أن حلها لا يمكن أن يكون نظريا . فيتعين علينا الآن أن نتحدث عن بناء خطة التأويل ونظرية إخراج الحلم من بدء كل منها .

فبأي مما نبدأ ؟ أعتقد أنه ينبغي لنا أن نبدأ بخطة التأويل إذ أن حدودها أظهرت وأوضح ، وسيكون تأثيرها أوقع في نفوسكم .

ها هو ذا مريض قد روى لنا حلماً لرؤوه . وقد استمعنا له في هدوء دون أن نصدر حكماً على ما سمعناه . فما الخطوة التالية بعد هذا ؟ نحن نعقد العزم على ألا تضيق نفوسنا بما نسمع ، أى بالحلم الظاهر الذي يوسم ، بطبيعة الحال ، بسمات مختلفة شتى لا نسقطها من اعتبارنا إسقاطاً تاما . فقد يكون حلماً ملائماً مهد الصيغة حتى كأنه قطعة أدبية ، أو يكون ملتبساً مستغلقاً حتى كأنه نوع من المفتر . وقد يحتوى على عناصر سخيفة متناقضة ، أو على نكات واستنتاجات رائعة في ظاهرها . وقد يبدو للحالم واضحاً محدود المعالم ، أو غامضاً غير محدد ، وربما كانت صورة ناصعة قوية كأنها ترى رأى العين ، أو كانت شاحبة مبهمة كأنها السليم والضباب . وقد نجد أنواعاً شتى من السمات موزعة على الأجزاء المختلفة من الحلم نفسه . وأخيراً قد يكون الحلم مصطفينا بمسحة وجданية قوية من اللذة أو الألم ، أو بمسحة شاحبة فاترة . فلا تحسبو أننا ننظر إلى هذه السمات الكثيرة المتنوعة على أنها شيء غير ذى بال ، وسنرى فيما بعد أنها تتطوى على كثير مما يمكن أن يتتفع به التأويل ، على أننا ستركمها الآن لتمضي في الطريق الرئيسي الذي يفضي إلى تأويل الحلم . وهذا يعني أننا نطلب إلى صاحب الحلم أن يحرر نفسه كذلك من الانطباع الذي خرج به من الحلم الظاهر ، وأن يمهد بانتباذه من الحلم في جملته إلى الأجزاء الفردية المحتواه ، ثم يخبرنا عن الأشياء التي توارد على خاطره بصدق هذه الأجزاء واحداً بعد آخر ، وعن المستدعيات التي تبدى إلى ذهنه حينما يتمثل بعين العقل كل واحد من هذه الأجزاء على حدة .

إنها خطة عجيبة ، أليس كذلك ؟ فهي ليست الطريقة المعهودة التي نعالج بها سراً من الأسرار أو رواية من الروايات . ومن الطبيعي أن تخذلنا أن هذه الخطة تخفي وراءها فروضاً لم نذكرها بعد . لكن لندع هذا ونمضي في سيلنا فتساءل : بأى ترتيب نطلب إلى المريض أن يتناول أجزاء حلمه ؟ هنالك طرق عده لذلك . منها أن تتأثر

الترتيب الزمني لعناصر الحلم كما يسردها لنا المريض . هذه هي الطريقة التي يمكن أن نسميهما الطريقة المأثورة — أدق الطرق جميعاً . كذلك نستطيع أن نطلب إلى الم belum أن يفتش في حلمه عن بقايا اليوم السابق ، فقد علمتنا الخبرة أنه لا يكاد يخلو حلم من أثر الذكرى أو من إشارة إلى حادثة (أو عدة حوادث) وقعت للحالم في اليوم السابق لحلمه ، وأننا إذا تبعنا هذه الحلقات تمنى لنا غالباً أن نكشف على حين فجأة عن الطريق الذي يصل بين عالم الحلم البعيد في ظاهره وبين الحياة الواقعية للمريض . كما نستطيع أيضاً أن نطلب إليه أن يبدأ بعناصر الحلم التي راعت له موضوعها وما لها من قوة حسية . ولقد تأكد لنا أن من الأيسر له بوجه خاص أن يظفر بمستدعيات تصل بأمثال هذه العناصر . على أن الأمر سواء أية طريقة نختار للوصول إلى المستدعيات التي نبحث عنها .

وللنظر الآن في هذه المستدعيات . إنها تحتوى على مواد مختلفة شتى : على ذكريات من اليوم السابق للحلم ، « يوم الحلم » ، وذكريات من أيام مضت منذ عهد طويل ، كما تحتوى على اعترافات ، وتصميمات وتساؤلات ومجادلات إلى غير تلك . وإن كثيراً منها ليدل في المريض في سهولة ويسر ، على حين نراه يتتردد متى وصل إلى مستدعيات أخرى . كذلك يكون لأغلبها صلة واضحة بأحد عناصر الحلم . ولا غرابة في هذا لأنها تبعت بالفعل من هذه العناصر ، لكنه قد يحدث أيضاً أن يهدم لها المريض بقوله : « لا يبدو أن لما أقول أية صلة بالحلم ، فإنما أذكره لأنه يدر إلى ذهني » .

ونحن حين نستمع إلى هذا الفيض من الخواطر ، فسرعان ما نلحظ أن صلتها بالحلم لا تقتصر على أنها صادرة من محتواه ، بل نرى إلى ذلك أنها تلقى ضوءاً ناصعاً على أجزاء الحلم جميعاً ، وأنها تسد ما بين هذه الأجزاء من ثغرات ، وتجعل من اختلاطها الغريب شيئاً واضحاً مفهوماً . ويتبعن علينا آخر الأمر أن نجلو العلاقة بين هذه المستدعيات ومحنتي الحلم . إذ ذاك يبدو أن الحلم ملخص موجز للمستدعيات صيف وفق قوانين لم نعرض لها بعد ، وأن عناصره شبيهة بنفر اختبروا عن طريق الاقتراع يختلوا جمعاً من الناس . وليس من شك في أن الخططة التي نسير عليها قد مكتبتنا من أن نكشف عما يقوم الحلم مقامه ، وفيما تتلخص قيمته السيكولوجية . وأن ما نكشف عنه لا تعود بدلوا فيه تلك السمات المربيكة للحلم وما يتميز به من غرابة وطبيعة ملتبسة .

ونسارع إلى إيضاح ناحية قد تكون مثاراً للسوء الفهم ، إن المستدعيات التي تتوارد

بصدق الحلم ليست الأفكار الكامنة للحلم ، فهذه الأفكار متضمنة في المستدعيات ، لكنه تضمين غير تام . فالمستدعيات ، من ناحية ، تزودنا بأكثر مما نتطلبه لصوغ الأفكار الكامنة للحلم ، وهو كل التعديلات والتغييرات والحلقات الرابطة التي يجب أن تصدر عن عقل المريض وهو يقترب من أفكار الحلم . ومن ناحية أخرى فالمستدعيات غالباً ما تنسب على التو قبيل وصولها إلى أفكار الحلم نفسها فلا تمدها إلا إشارة وتلميحاً . هنا يتسعن علينا أن تتدخل من جانبنا : فتتأثر الشواهد والإشارات ، وتنستخلص نتائج لا مندوحة عنها ، ونبسط اللثام عما لم تزد خواطر المريض على أن تمده مساً . وقد يجدون من هذا أننا نبيع لذكائنا وخيالنا المتعسف أن يعبثنا بما يقدمه لنا المريض من مواد ، وأننا نسيء استعمالها حتى لنقرأ فيما يقوله المريض أشياء لا ينطوي عليها . الحق أنه ليشق على أن أين لكم ملامة هذه الخطة في استعراض مجرد كذلك الذي أقدمه لكم . غير أنكم إن حاولتم تحليل حلم بأنفسكم ، أو أحظتم بمثال جيد الوصف مما يوجد في نشراتنا ، لم تلبثوا أن تقنعوا إذ ترون كيف يتكشف التأويل ، كما نصفه ، بصورة تفرض نفسها فرضاً .

وبالرغم من أننا نعتمد في تأويل الأحلام ، عادة وفي المقام الأول ، على مستدعيات الحالم ، إلا أننا نعالج عناصر معينة من محتوى الحلم دون الاستعانة بها ، وذلك حين تأتي المستدعيات أن ترد إلى ذهن الحالم . وقد لاحظنا منذ عهد باكر أن هذه الظاهرة يطرد حدوثها متى كنا بصدق عناصر بعينها ، وهي عناصر ليست كثيرة جداً . كما علمتنا الخبرة الطويلة أن هذه العناصر يجب أن تؤخذ على أنها موز إلى أشياء أخرى ، ويجب أن تثول من حيث هي . ولو قيست هذه العناصر إلى العناصر الأخرى في الحلم ، جاز لنا أن نخلع عليها معانٍ ثابتة لا يتشرط أن تكون خالية من اللبس ، ولرأينا أن مدى هذه المعانٍ يخضع لقوانين خاصة من نوع غير مألوف . وبما أننا نعرف كيف تترجم هذه الرموز — وهذا ما يعجز عنه الحالم بالرغم من أنه استخدمها نفسه — فلا يعز علينا أن نستشف معنى الحلم فور استئاعنا إلى نصه ، حتى قبل أن نبدأ عملية التأويل ، على حين يقى الحالم في حيرة من أمره . وقد أشبعنا القول في محاضراتي السابقة عن الرمزية وما نعرفه عنها وعن المشكلات الخاصة التي تثيرها ، فلست بحاجة أن أعيد اليوم ما أسلفت .

هذه خطتنا في تأويل الأحلام . أما السؤال الذي يعرض لنا الآن ، وهو سؤال بلغ

من دون شك فهو : وهل يتمنى لنا أن نقول كل حلم بهذه الخطة ؟ . والجواب عنه : لا ، ليس كل حلم . ومع هذا نستطيع أن تؤكد فائدة هذه الخطة ودقتها في كثير من الحالات . ترى لم يتعذر تطبيقها في جميع الأحلام ؟ هذا السؤال جوابه حديث يعلمنا شيئاً هاماً له صلة بالشروط السيكولوجية لانصياغ الحلم . ذلك أن إجراءات التأويل تعرضها مقاومة يتفاوت مقدارها ، فقد تكون طفيفة يسيرة ، أو بالغة الشدة حتى ليتعذر الظهور عليها بالوسائل التي عملكها اليوم على الأقل . وهي مقاومة لا يسعنا أن نغفل عن مظاهرها أثناء التأويل . فقد تنطلق المستدعيات رخيصة من دون تردد في مواضع كبيرة ، يزورونا أول واحد منها أو الثاني بالتفسير . وفي مواضع أخرى يتوقف المريض ويتراوح قبل أن يفوه بالخاطر الذي يتعلج في نفسه . وفي هذه الحال يتبعنا غالباً أن نستمع إلى سلسلة طويلة من الخواطر قبل أن نظر بشيء نتفق به في فهم الحلم . ولا نعد الصواب إذا افترضنا أن سلسلة المستدعيات كلما كانت أطول وأكثر التواء ، كانت المقاومة أقوى وأشد . كذلك تلمس أثر هذه المقاومة حين ينسى الحالم أحلامه . فمما يحدث كثيراً أن يعجز عن تذكر حلم من أحلامه مهما حاول . لكننا حين نوفق إلى أن نزيل بالتحليل صعوبة كانت تقلق المريض إزاء موقف التحليل ، فسرعان ما يشب الحلم المنسي إلى ذهنه على حين فجأة . ويجدر بنا في هذا المقام أن نشير إلى ملاحظتين آخرين . فمما يحدث في الكثير الغالب من الأحيان أن ينسى المريض تففة من حلم ، ثم يضيفها آخر الأمر على أنها فكرة تلوية طارئة . وفي هذا ما يشير إلى محاولة منه لنسيان هذه التففة الخاصة . وتدلنا الخبرة على أن هذه التففة من الحلم هي أكثر عناصره دلالة وقيمة ، فنفترض أن المقاومة التي اعترضت سبيلاً لها كانت أقوى من المقاومة التي تعرضت لها العناصر الأخرى . يضاف إلى هذا أننا غالباً ما نجد مريضاً يحاول الظهور على نسيان أحلامه بأن يسجلها فور قيامه من النوم ، فتخبره بالألا فائدة من عمله هذا ، لأنه إن صان نص الحلم من أثر المقاومة بتسجيله ، انتقلت هذه المقاومة إلى المستدعيات ، أثناء تفسير الحلم ، وجعلت تأويلاً مستعصياً . وإذا كان الأمر كذلك ، فلا غرابة إذ نرى أن المستدعيات قد وقف تواردها بتهة متى زادت المقاومة على هذا القدر ، مما يحيط علية التأويل إنجاطاً تماماً .

من هذا كله تتبين لنا أن نستنتج أن المقاومة التي تعترض عملية التأويل ، لا بد أن تقوم بدور كذلك في تكوين الحلم . الواقع أننا نستطيع أن تميز بين الأحلام التي

صيغت تحت ضغط مقاومة طفيفة ، وبين تلك التي اعترض تكوينها مقاومة شديدة عنيفة . على أن عنف المقاومة يختلف أيضاً من موضع إلى آخر في الحلم نفسه ، فيكون مسؤولاً عن التغيرات وضروب الإبهام والتخلخل التي تفسد الالئام والانسجام في أكثر الأحلام روعة وجمالاً .

لكن ماذا تفعله المقاومة هنا ، وأى شيء تعرضه وتناهضه ؟ الرأى عندنا أن المقاومة علامة محققة على وجود صراع فلا بد أن تكون هناك قوة تسعى إلى التعبير عن شيء ، وأخرى تحجّد في منع هذا التعبير . وعلى هذا فما ييدو في الحلم الظاهر ، يمكن اعتباره شيئاً يشتمل على جميع الحلول التي انتهت إليها المعركة بين القوتين المتعارضتين . وقد يتسمى لإحدى القوتين ، في موضع معين من الحلم أن تتجزء ما أرادت أن تعبر عنه ، وقد تفلح القوة المناصبة ، في موضع آخر ، أن تبطل التعبير المقصود بإطلاقاً تاماً ، أو أن تستبدل به شيئاً لا ينم عنه إطلاقاً . على أن أكثر الحالات ذيوعاً ، وأظهرها تمييز العملية انصياع الحلم ، هي تلك التي ينتهي فيها الصراع بجل ودى^(١) بحيث يتأخّر للقوة التي تصبو إلى التعبير أن تفصح بالفعل عمّا تريده الإفصاح عنه ، لكنّ بغير الأسلوب الذي تريده ، أى بعد أن تتلطّف في عبارتها وبناتها من التحرير ما يجعلها شيئاً منكروا ، فلنّ لم يصور الحلم أفكار الحلم تصويراً صادقاً ، ولنّ كانت عملية التأويل شيئاً لا بد منه لسد الثغرة بين الحلم وأفكاره الكامنة ، فهذا يرجع إلى أثر القوة المناصبة المانعة القائمة التي استنتجنا وجودها بعد أن أدركنا ما يعترض التأويل من مقاومة . وبما أننا اعتبرنا الحلم ظاهرة منعزلة مستقلة عن التكوينات النفسية الأخرى المجانسة لها ، فقد أسينا هذه القوة رقيب الحلم .

تعرفون من عهد طويّل أن الرقابة ليست إجراء تنفرد به الأحلام . وتذكرون أن الصراع بين العاملين النفسيين اللذين نسميهما ، على وجه التقرّيب ، باللاشعور المكتوب والشعور ، صراع يسود حياتنا النفسية ، وأن المقاومة التي تعرّض تأويل الأحلام ، وهي سيماء الرقابة في الأحلام ، ليست شيئاً آخر غير المقاومة الكابحة التي تجعل كلاماً من هذين العاملين يعزل عن الآخر . كذلك تعرفون أن هناك تكوينات نفسية أخرى تبعث ، في ظروف معينة ، من الصراع بين هذين العاملين نفسهما ،

وهي تكوينات تجم ، كالاَحلام ، عن حلول ودية . ولا أحسبكم تطلبون إلى أن أعيد عليكم كل ما قلته في تمهيدى لنظرية الامراض النفسية كى أعرض عليكم الظروف التى تتبع فى أمثال هذه التكوينات الودية . لقد رأيت أن الحلم ناتج مرضى ، فهو أول حلقة فى السلسلة التى تتنظم الأعراض المستيرية والوساوس^(١) والمجاس^(٢) ، لكنه مختلف عن تلك من حيث أنه وقتى زائف ، ومن حيث أنه يحدث فى ظروف تتناسب إلى الحياة العادية السوية . فمما يجب ألا يغيب عننا أن حياة الحلم — كما قال أرسطو — هي الطريقة التى تعمل بها أذهاننا أثناء النوم . إن حالة النوم تمثل انصارافنا عن العالم الواقعى الخارجى ، ومن ثم فهو تنطوى على شرط لازم لتكوين المرض العقلى . وإن أنفذه دراسة تناول الحالات الخطيرة من الأمراض العقلى ، لا تكشف لنا عن سمة أبلغ فى تمييز هذه الحالات المرضية ، من تلك السمة التى تميز بها حالة النوم . غير أن العزوف عن الواقع فى الأمراض العقلية يرجع إلى أحد سببين : إما لأن اللاشعور المكبوت قد بلغ درجة من القوة جعلته يطغى على الشعور الذى يجهد فى التشبت بالواقع ، أو لأن الواقع قد أصبح على درجة لا طلاق من التعنت فإذا « بالأننا » المهدد قد أخذ منه اليأس كل مأخذ ، فألقى بنفسه فى خضم التزعزعات اللاشعورية . أما الخبل الذى يتضمنه الحلم ، وهو خبل برىء لا ضرر منه ، فينجم عن انصارافنا عن العالم الخارجى انصارافاً متعمداً وقتياً ، لا يليث أن ينتهى متى استأنفنا صلاتنا بهذا العالم . ولذلك أن توزيع الطاقة النفسية يصبه شئء من التغير أثناء عزلة النوم ، فالنائم يستطيع أن يوفر قسطاً من الطاقة الكابحة التى يتبعن عليه بذها فى غير هذه الحالة للحجر على اللاشعور ، ذلك أن اللاشعور إن أراد أن يستغل ما لديه من حرية نسبية فى هذا الظرف ، فعلم على استحداث وجه من وجوه النشاط ، أى فى طريق التعبير الحرركى مثلكما ، ولم يجد لنفسه إلا منصرفاً بريعاً هو الإشاعر الوهمي المحتلس . ومن ثم يستطيع فى هذه الحال أن يصوغ حلماً . ييدأن رقابة الأحلام تبين لنا أن شطراً كافياً من المقاومة الكابحة يظل نشطاً فعالاً حتى خلال النوم .

هنا تناهى لنا الفرصة للإجابة عما إذا كان للحلم وظيفة يؤديها ، عما إذا كان ينطاط به القيام بعمل نافع ؟ إن حالة الاستجامام التى لا تزعجها المبهات ، وهى الحالة التى يريد

أن يظفر بها النوم ، يأتها القلق والتهديد من جوانب ثلاثة : من المنبهات الخارجية التي تعرض للنائم ، ومن الاهتمامات التي تشغله من اليوم السابق للحلم ولم يخفت صوتها بعد ، وأخيراً من النزعات المكبوتة غير المشبعة التي ترقب كل فرصة لتفصح عن نفسها — وهذه منبهات غير عارضة ولا يحيد عنها إطلاقاً . وبما أن القوى الكابحة يصيّبها الوهن والفتور إبان النوم ، فإن الاستجامن الذي ينعم به النائم يكون في خطر من أن يزول ويُبطل كلما همت المقلقات الخارجية والداخلية أن تشتبك بأحد المصادر اللاشعورية للطاقة . ييد أن عملية إخراج الحلم تؤذن لنتيجة هذا الاشتباك أن تجد لنفسها منصراً عن طريق خبرة مهتسنة لا ضرر منها ، وبذا تكفل استمرار النوم . ولنذكر أن هذه الوظيفة لا تناقض ما نراه أحياناً من أن الحلم يوقظ النائم في حالة من الحصر ، بل أنها على الأصح أمارة على أن الرقيب يعترب الموقف أخطر مما ينبغي ، ولا يعود يرى نفسه قادراً على احتفاله . الواقع أننا كثيراً ما نقول لأنفسنا ونحن لا نزال نیام : « إن الأمر لا يعدو أن يكون حلماً » ، وفي هذا ما يحول بيننا وبين الاستيقاظ .

هذا كل ما أردت أن أقوله لكم عن تأويل الأحلام : فمهمته أن يرد الحلم الظاهر إلى أفكار الحلم الكامنة . ومتى تم هذا لم تعد للحلم أهمية من ناحية التحليل العملي . فالتحليل يصل بين ما يرويه المريض في صورة حلم وبين ما يفضي به من أشياء أخرى ، ثم يمضي في التحليل . على أننا نريد أن نقف برهة لندرس العملية التي تحول بها الأفكار الكامنة إلى حلم ظاهر ، وهي عملية « إخراج الحلم » . ولعلكم تذكرون أنني أوسعت القول في هذه العملية في محاضراتي السابقة ، فسأقتصر على تلخيص موجز لها في حديث اليوم .

إن إخراج الحلم عملية غير مألوفة وعلى جانب كبير من الغرابة حتى إننا لا نعرف لها نظيراً من قبل . ولقد أثارت لنا هذه العملية أن نلقى أول نظرة على الظواهر التي تجري في حياتنا النفسية اللاشعورية ، وبيّنت لنا أنها تختلف الاختلاف كله عما نعهد في تفكيرنا الشعوري ، حتى إنها لا بد أن تبدو في نظر هذا التفكير الشعوري خاطئة غير معقولة . وتزداد أهمية هذا الكشف ، متى قدرنا أن نفس « الحيل »^(١) التي تحول الأفكار الكامنة إلى حلم ظاهر — ولقد سميّناها « الحيل » ولا نكاد نجزئ أن نسمّيها

« عملية فكرية » — هي بعينها ما يعمل على تكوين الأعراض العصبية .

وإليكم بيانا لا يسعني إلا أن أوجز فيه : لنفرض أننا أولنا خلما تأويلا كاملا حتى ظفرنا بكل الأفكار الكامنة المستسرة فيه وراء الحلم الظاهر ، وقد اصطحبت بصبغة وجданية على قدر كبير أو قليل من الشدة . عندئذ لا يفوتنا أن نلحظ أن موقف الحالم لا يكون سواء بإزار هذه الأفكار جميماً . وهذه ملاحظة على جانب كبير من الأهمية — فهو يكاد يتعرفها جميعاً أو يعترف بها فيسلم بأنها عرضت له أو بأنه فعل ما تتضمنه في وقت ما . غير أنه قد يرفض واحدة منها فيقول إنها غريبة عنه ، أو يردها في نفور وأشتعاز ، وربما أنكرها إنكارا باتا ، وفي هذا دليل على أن الأفكار الأخرى كانت جزءاً من شعوره ، أو من أفكاره القبشعورية^(١) على وجه أصح ، وأكبر الظن أنها عرضت له إبان يقظته ، وتكونت خلال النهار . أما تلك الفكرة المرفوضة — أو النزعة المرفوضة بعبارة أدق — فوليدة الليل وما يتمم إلى لا شعور الحالم ، ومن ثم فهو يردها وينكرها ، وقد تعين عليها أن تنتظر حتى يسترخي الكبت أثناء النوم كى تجد لنفسها من صرفا كييفما كان . ومهما يكن من أمر فالتعبير الذى تظفر به يكون على الدوام واهنا محرفا ومقنعا بحيث لا يتسرى لنا أن نكشف عنها إطلاقا من دون تأويل الحلم . على أن هذه النزعة اللاشعورية لم يتع أن تفلت من عين الرقيب وتبدو في صورة متتكرة متواضعة إلا بفضل ارتباطها بأفكار الحلم الأخرى التى تحوز الرضا والقبول . ومن جهة أخرى فالآفكار القبشعورية تستمد من هذا الارتباط أيضا ما لها من قوة تجعلها تختل الحياة النفسية حتى خلال النوم . على أننا نستطيع في الواقع أن نطمئن إلى أن النزعة اللاشعورية هي التى تخلق الحلم حقا ، فهي التى تتيح الطاقة النفسية اللازمة لتكوينه ، وليس في وسعها أن تصنع شيئا أكثر من أن تلتمس سبيلا لإشباعها الخاص ، شأنها فى ذلك شأن كل نزعة غريزية . ولقد علمتنا الخبرة بتأويل الأحلام أن هذا هو مغزى ظاهرة الأحلام . ففى كل حلم من الأحلams تبدو رغبة غريزية كأنها تحققت للنائم بالفعل . وأن انسحاب الحياة النفسية للنائم من عالم الواقع ، وما يتبيّنه هذا الانسحاب من نكوص إلى « حيل » وأساليب بدائية يمكن للنائم أن يخبر هذا الإشباع الغريزى المنشود في صورة وهمة مهتلسة كأنه وقع له فعلا . وبفضل عملية النكوص هذه ،

تحول الأفكار إلى صورة مرئية في الحلم ، وبعبارة أخرى ، تجسم المعانى الكامنة وتشخص .

إن هذا الشطر من إخراج الحلم يلقى لنا الضوء على أظهر خصائص الأحلام وأكثرها روعة وإغرابا . فلنعد ما أسلفناه عن مراحل انصياع الحلم : أما المدخل إلى الحلم فهو الرغبة في النوم والانسحاب التعمد من العالم الخارجي . ينجم عن هذا شيئاً : أو هما أن تناح الفرصة لأساليب الشاطق البدائية أن تفصح عن نفسها ، وهذا هو النكوص . الأمر الثاني هو نقصان المقاومة الكابة التي تنقل على اللاشعور . وهذه السمة الأخيرة تتيح فرصة لانصياع الحلم تنتهزها العوامل التي تؤثر في النائم وتعتمل في نفسه ، وهى المنبهات الخارجية والداخلية . فالحلم الذى ينصاغ على هذا النحو تكوين نفسى ينشأ عن تراض وحل ودى ، وله وظيفة مزدوجة : فهو من جهة منسجم مع الأنـا « متـاغـمـ مـعـهـ » لأنـهـ يـخـدـمـ الرـغـبـةـ فـيـ النـوـمـ إـذـ يـدـرـأـ المنـبهـاتـ التـيـ مـنـ شـأنـهـ أـنـ تـقـلـقـهـ ، كـمـ أـنـهـ مـنـ جـهـةـ أـخـرىـ يـسـمـعـ بـإـشـبـاعـ نـزـعـةـ مـكـبـوـتـةـ يـكـنـ أـنـ تـحـقـقـ فـيـ هـذـهـ الـظـرـوفـ بـصـورـةـ وـهـيـ مـهـتـلـسـةـ . عـلـىـ أـنـ عـمـلـيـةـ تـكـوـيـنـ الـحـلـمـ بـأـسـرـهـ — وـهـيـ عـمـلـيـةـ يـجـيـزـهـ أـنـاـ النـائـمـ — تـحدـثـ بـإـشـرافـ الرـقـابـةـ ، وـهـوـ إـشـرافـ يـقـومـ بـهـ مـاـ تـبـقـىـ مـنـ القـوىـ الـكـابـةـ . لـيـسـ فـيـ وـسـعـيـ أـنـ أـشـرـحـ هـذـهـ عـمـلـيـةـ بـصـورـةـ أـبـسـطـ مـنـ تـلـكـ ، وـهـيـ لـيـسـ فـيـ ذـاتـهـ أـبـسـطـ مـاـ شـرـحتـ . يـدـ أـنـيـ أـسـتـطـعـ أـنـ أـمـضـيـ فـيـ وـصـفـ إـخـرـاجـ الـحـلـمـ .

فلنعد مرة أخرى إلى الأفكار الكامنة للحلم : إن العنصر المتحكم في هذه الأفكار هي النزعة المكبوتة التي تظفر بنوع من التعبير — وإن يكن تعبيراً متلطفاً — حين ترتبط بالنبهات التي يتفق أن تكون موجودة ، وتلتجم ببقايا اليوم السابق . وهذه النزعة ، شأنها شأن كل نزعة أخرى ، تحهد في إشباع نفسها عن طريق الحركة ، لكنها تجد طريق التصريف الحرركى مقفلأ ، فهذه خاصة من الخصائص الفسيولوجية لحالة النوم . ومن ثم تكره على الارتداد إلى مستوى الإدراك الحسى ، وتقنع بإشباع وهى .

وبذا تحول الأفكار الكامنة إلى مجموعة من صور حية ومنظار بصري . وبينما تسير الأفكار في هذا الاتجاه يعرض لها شيء يبدو لنا جديداً يبعث على الحيرة . ذلك أنها لا تجد الوسائل اللغوية المختلفة التي تستعمل عادة للتعبير عن العلاقات الدقيقة بين الأفكار : كحرروف الجزر والمعطف وطرق تصريف الأسماء والأفعال ، فيكون مثلها كمثل اللغات البدائية غير المتصرفة . ومن ثم لا يمكن التعبير إلا عن المادة الخام للتفكير ، كما ترد المعانى

الجردة إلى النوات العيانة التي نشأت منها أصلاً . وعلى هذا فإن ما يبقى من هذه الأفكار لا بد أن يedo متناقضاً غير ملائم ، لأنه يتبع عن نكوص الجهاز النفسي إلى عهود ماضية مندرسة بقدر ما ينجم عن فعل الرقابة ومتطلباتها ، وهذا من شأنه أن تصور أشياء كثيرة وعمليات معينة برموز أصبحت تبدو غريبة في نظر تفكيرنا الشعوري . ييد أن العناصر التي تحضن الأفكار الكامنة للحلم تصيبها تغيرات أخرى ذات أهمية أكبر وأبعد مدى من تحريفها عن طريق الرموز . من تلك أن يركز بعضها ويكتشف في وحدات جديدة . فحين ترجم الأفكار إلى صور يفضل من العناصر ما تسمح أشكالها بهذا النوع من التداخل أو التكثيف ، فكان هناك قوة تعمل على ضغط هذه المواد وحمل بعضها ببعض . ومن نتائج التكثيف أن يناظر العنصر الواحد في الحلم الظاهر عدة عناصر في الأفكار الكامنة ، غير أن الأمر قد يكون على عكس هذا إذ يصور العنصر الواحد في الأفكار الكامنة بعدة صور في نفس الحلم .

والنقل^(١) أو « تحول مركز الاهتمام » حيلة أخرى تستوقف النظر أكثر من حيلة « التكثيف » ، وهو أسلوب من الأساليب المستعملة في صوغ النكات ، كما أنه ييدو من قبيل الخطأ الذي نقع فيه إذا هو ظهر في تفكيرنا الشعوري . وتفصيل ذلك أن الأفكار الفردية التي تؤلف من مجموعها الأفكار الكامنة للحلم ليست جميعها على درجة واحدة من الأهمية ، كما أنها لا تكون مصطبغة بصبغة وجданانية متساوية ، ومن ثم تتفاوت أهميتها وقيمتها في نظرنا . لكن عملية « إخراج الحلم » تفصل هذه الأفكار عن الوجdanات المصاحبة لها ، وتتناول هذه الوجدانات وحدتها فتقلها إلى شيء آخر ، أو تبقيها حيث كانت ، وقد تبدلها غير ما كانت عليه ، أو تخفيها من الحلم قاطبة . على أن أهمية الأفكار التي انسلخت عنها وجداناتها تتعكس في الحلم فتبدو على شكل صور حسية ناصعة في محتواه الظاهر ، لكننا نلحظ أن مركز الاهتمام الذي يجب أن يستقر على عناصر هامة قد تحول إلى عناصر غير هامة ، بحيث إن ما ييدو أهم عنصر في الحلم الظاهر لا تكون له إلا أهمية ثانوية طفيفة في أفكار الحلم ، والأمر بالعكس فقد لا يصور العنصر الهام في الأفكار الكامنة إلا بصورة عارضة غير متميزة في الحلم الظاهر . والحق أن ليس في « إخراج الحلم » عامل آخر يقوم بمثل ما يقوم به هذا العامل (في التحليل النفسي)

فِي مُسْخِ الْحَلْمِ وَجَعَلَهُ غَرِيبًا فِي عَيْنِ الْحَالِمِ . فَالنَّقْلُ هُوَ الْوَسِيلَةُ الرَّئِيسِيَّةُ الَّتِي تَصْطَبِغُهَا عَمَلِيَّةُ تَحْرِيفِ الْحَلْمِ حِينَ تَتَنَاهُ الْأَفْكَارُ الْكَامِنَةُ فَتُشَوِّهُهَا بِتَأْثِيرِ الرَّقَابَةِ وَإِشَارَافَهَا .

فَإِذَا مَا تَأْثَيرَ هَذِهِ «الْحَيْلَ» فِي الْأَفْكَارِ الْكَامِنَةِ ، أَوْ شَكَ اِنْصِبَاعِ الْحَلْمِ أَنْ يَتَهَىَ .

عَلَى أَنْ هُنَاكَ عَامِلًا آخَرَ يَظَهُرُ بَعْدَ أَنْ يَقْتَحِمَ الْحَلْمُ مَنْطَقَةَ الشُّعُورِ وَيَصْبِحُ مَوْضِعًا لِإِدْرَاكِ الْحَالِمِ — هَذَا هُوَ مَا يُسَمَّى «بِاللَّأْمِ»^(١) ، وَهُوَ عَامِلٌ لَا يَدُوِّ أَثْرَهُ فِي كُلِّ الْحَالَاتِ . وَتَلْخُصُ وظِيفَتِهِ فِي أَنْ يَتَنَاهُ الْحَلْمُ حِينَ يَلْعُجُ الشُّعُورُ فِي سُوءِ الطَّرِيقَةِ الَّتِي نَسَوَى بِهَا أَيْ مَوْضِعٍ إِدْرَاكِيٍّ عَلَى وَجْهِ التَّحْدِيدِ . أَيْ أَنَّهُ يَعْمَلُ عَلَى أَنْ يَسْدِدَ مَا بِهِ مِنْ ثَغَرَاتٍ ، وَعَلَى أَنْ يَضْعِفَ إِلَيْهِ بَعْضِ الْرَّوَابِطِ ، وَكَثِيرًا مَا يَكُونُ هَذَا مَدْعَةً لِخَدَاعِنَا وَتَضْليلِنَا . غَيْرُ أَنَّ هَذِهِ الْحِيلَةِ الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى أَنْ تَجْعَلَ مِنَ الْحَلْمِ شَيْئًا مَتَّهَاسِكًا مَعْقُولاً ، فَتَمْهِدُ وَاجْهَتِهِ وَتَسْوِيَهَا بِمَحِيثَ لَا يَعُودُ يَضْمَنِي مَحْتَوَاهُ الْحَقِيقِيِّ ، قَدْ لَا تَوْجَدُ الْبَيْتَةُ فِي بَعْضِ الْحَالَاتِ ، أَوْ لَا يَدُوِّ أَثْرَهَا إِلَّا بِصُورَةِ طَفِيقَةِ جَدَّا حَتَّى لَيَدُوِّ الْحَلْمُ بِكُلِّ مَا فِيهِ مِنْ فَجُوَاتٍ وَمَتَّاقِضَاتٍ . وَمِنْ جَهَةِ أُخْرَى لَا يَعْزِبُ عَنْ بَالِنَا أَنْ إِخْرَاجُ الْحَلْمِ لَا يَكُونُ أَثْرَهُ سَوَاءً فِي قُوَّتِهِ عَلَى الدَّوَامِ ، فَعَالِبًا مَا يَقْصُرُ نَشَاطُهُ عَلَى أَجْزَاءٍ مُعِينَةٍ مِنَ الْأَفْكَارِ الْحَلْمِ ، فَتَبَدُّلُ الْأَفْكَارِ الْأُخْرَى فِي الْحَلْمِ الظَّاهِرِ عَلَى مَا هِيَ عَلَيْهِ مِنْ دُونِ تَغْيِيرٍ ، وَهُنَا يَلْوَحُ لَنَا أَنَّ الْحَلْمَ قَدْ قَامَ أَثْنَاءَ نُومِهِ بِعَمَلِيَّاتٍ عُقْلَيَّةٍ دَقِيقَةٍ مَعْقُدَةٍ أَوْ بِتَأْمَالَاتٍ رَائِعَةٍ وَدُعَابَاتٍ بَدِيعَةٍ ، أَوْ أَنَّهُ تَوَصِّلُ فِي نُومِهِ إِلَى حلِّ بَعْضِ الْمَشَكُولَاتِ أَوْ الْبَتْ فِي بَعْضِ الْأَمْوَارِ ، فِي حِينَ أَنَّ هَذَا كَلِمَةً لَا يَدُوِّنُ فِي الْوَاقِعِ أَنْ يَكُونُ نَتْيَاجَةً لِنَشَاطِنَا النَّفْسِيِّ الْعَادِيِّ ، وَكَانَ مِنَ الْمُمُكِنِ أَنْ يَحْدُثَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ لِلْحَلْمِ الْحَالِمَ كَمَا حَدَثَ أَثْنَاءَ نُومِهِ ، وَمِنْ ثُمَّ فَهُوَ لَا يَتَصَلَّبُ بِإِخْرَاجِ الْحَلْمِ ، وَلَا يَعْبُرُ عَنْ أَيْةٍ خَاصَّةٍ مِنْ خَصَائِصِ الْأَحْلَامِ ، وَرَبِّما لَا يَكُونُ مِنْ نَافِلَةِ القَوْلِ أَنْ تَؤَكِّدَ فِي هَذَا الْمَقَامِ مَرَةً أُخْرَى فَرْقَ مَا بَيْنَ التَّرْزِعَةِ الْلَّاشْعُورِيَّةِ وَبِقَاءِ الْيَوْمِ السَّابِقِ : فَهَذِهِ الْبَقَاءِيَّاتُ بَدُوا فِيهَا كُلَّ أَنْوَاعِ نَشَاطِنَا النَّفْسِيِّ ، عَلَى حِينَ أَنَّ التَّرْزِعَةَ الْلَّاشْعُورِيَّةَ ، الَّتِي هِيَ الْمُحَرِّكُ الْحَقِيقِيُّ لِلْحَلْمِ ، تَجْدِدُ لِنَفْسِهَا عَلَى الدَّوَامِ مُنْصِرًا فِي صُورَةِ رَغْبَةٍ تَتَحَقَّقُ .

لَقَدْ كَانَ فِي وَسْعِي أَنْ أَقُولَ لَكُمْ هَذَا كَلِمَةً مِنْذَ خَمْسَةِ عَشَرَ عَامًا . وَالْحَقِيقَةُ إِنَّ فَعْلَتْ . فَلَنْ تَحَاوُلَ الآنَ أَنْ تَجْمِعَ بَيْنَ مَا ظَفَرْنَا بِهِ مِنْ كَشْفٍ وَتَغْوِيرَاتٍ خَلَالَ هَذِهِ الْفَتَرَةِ .

أسلفت لكم أني أخشى ألا تجدوا من الجديد فيما أقول إلا نزرا يسيرا ، فتعجبوا إذا أضطركم إلى سماع شيء بعينه مرتين ، وإذا أضطرت نفسى إلى إعادة ما قدمت . غير أن خمسة عشر عاما قد انقضت ، ورجوت ألا أجده عسرًا في الاتصال بكم مرة أخرى على هذا النحو . والحق أن هذه موضوعات أساسية وذات أهمية حاسمة لفهم التحليل النفسي ، فمن الخير أن نستمع إليها مرة ثانية . ثم إن بقاءها على ما هي عليه بعد مرور خمسة عشر عاما ، حقيقة أخرى جديرة أن نعرفها .

ستجدون بطبيعة الحال فيما نشرناه خلال هذه الأعوام قدرًا كبيرا من مواد تؤكد ما سبق أن ذهبنا إليه ، واستعراضًا لكثير من التفاصيل ، لكنني سأقتصر على تقديم أمثلة من ذلك فحسب . كذلك أستطيع أن أضيف إلى هذا قدرًا معينا مما كان معروفا من قبل ، وأغلب ما فيه يتصل بالرموز وطرق التصوير الأخرى في الأحلام . لقد رفض الأطباء في جامعة أمريكية ، منذ عهد قريب جدا ، أن يعترفوا بأن التحليل النفسي علم كغيره من العلوم ، بحجة أنه لا يسمح بالبرهان التجريبي . أترونهم يعترضون بمثل هذا على علم الفلك ، وهو علم لا يرتكن فيه إلا على الملاحظة وحدها ، لأن التجريب في الأجرام السماوية جد عسير ! . ومع هذا فقد بدأ بعض الباحثين في فيينا بإقامة الدليل التجريبي تأييدا لنظريتنا عن الرمزية في الأحلams . فقد كشف الدكتور شروتر Schroetter منذ عام ١٩١٢ أننا إذا أمرنا شخصا في حالة نوم مغناطيسي عميق أن يرى في نومه بعض أوجه النشاط الجنسي ، بدت له المواد الجنسية في الحلم المستشار على هذا النحو وقد صورت بالرموز المعهودة لنا . من هنا أن طلب إلى امرأة بأن ترى في نومها أنها تصابع سيدة من صديقاتها ، فبدت صديقتها في الحلم تحمل حقيبة من حقائب السفر ، لصقت عليها بطاقة مكتوب عليها « للسيدات فقط »^(١) . وأروع من ذلك ، التجارب التي أجرتها بتلهايم Bettheim وهارتمان Hartmann (عام ١٩٢٤) على مرضى يعانون ما يسمى بمرض كورساكوف^(٢) . فقد كانوا يقصان على المريض

(١) Ladies only

(٢) مرض عقلي قد ينجم عن إدمان الخمر أو التسمم المعدني أو التلوث الميكروي . وأظهر أعراضه الجسمية التهاب شامل في الأعصاب . كما يتميز من الناحية النفسية باضطرابات خاصة في الانتباه والتذكر والإسراف في الحديث إلى درجة الهرف .
(المترجم)

قصصا ذات مضمون جنسى غير مهذب ، ثم يطلبان إليه أن يعيد ما سمع ، ويسجلان ما يedo في روايته من تحريف . فظهر من ذلك أن هذه الروايات تزخر بكثير من الرموز المألوفة لنا عن الأعضاء الجنسية والعملية الجنسية ، ومن بينها رمز السلم^(١) . وقد لاحظ هذان الباحثان بحق أن العملية التى يرمز إليها لا يمكن أن تحرف عن قصد شعوري على هذا النحو .

كذلك أجرى سلبر Silberer سلسلة من التجارب على جانب كبير من الطراقة بين بها أننا نستطيع أن نفاجئ عملية إخراج الحلم وهى في حالة تلبس ، إن صبح التعبير ، فنرى كيف تترجم الأفكار المجردة إلى صور بصرية . فقد كان يسر نفسه وهو في حالة تعب شديد ونعاas على أن يقوم بعمل فكري ، فوجد أن الأفكار تفلت منه فتحل محلها صور بصرية ، غالبا ما تكون بدليلا عنها .

وإليكم مثلا بسيطا لهذا : فقد أعمل هذا الباحث فكرة في صقل قفرة غير مهددة في مقال ، فكانت الصورة البصرية التى تمثلت له أنه يচقل قطعة من الخشب . وغالبا ما كان يحدث في هذه التجارب ألا يتوب مضمون الصورة البصرية عن الفكرة التى يقلبها في ذهنه بل عن حالته النفسية أثناء بذله المجهود الفكرى — أي أن الحالة الذاتية لا تحتوى الموضوعى للتفكير هي التي تخلق الصورة البصرية . وهذا ما يسميه سلبر « بالظاهرة الوظيفية » . وإليكم مثلا بين ما يقصد بهذا . فقد كان يحاول أن يقارن بين آراء فيلسوفية عن مشكلة معينة ، وكان أحد هذه الآراء يفتر منه أبدا وهو في حالة النعاas ، فرأى آخر الأمر أنه يتطلب بعض المعلومات من سكرتير عابس قد ارتكبى على مكتبه لا يعيره في أول الأمر اهتماما ، ثم ينظر إليه بعد ذلك شبرا كأنه يريد منه أن يخلع سبيله ، وأكبر الظن أن ظروف التجربة نفسها هي التي تجعل الصور البصرية المستشاره على هذا النحو تمثل الحالات الذاتية الباطنية في أغلب الأحوال .

ولمusp قليلا في دراسة الرموز . لقد حسبنا أننا نفهم بعضها ، وإن كنا لم نستطع أن نبين كيف انفق للرموز المختلفة أن تتواب عن الأشياء المعينة التي ترمز إليها . وفي أمثل هذه الحالات كما نرحب ، على التخصيص ، بكل تأييد نظرر به من فقه اللغة والأدب الشعبي وأساطير الأولين ، وقد كان النساء . ولعلكم تدهشون إذ تستمعون الآن إلى

رايك Reik وهو يقول « المعطف » مثلاً من تلك الرموز ، فذهبنا إلى أنه يرمي إلى الرجل في أحلام (في عام ١٩٢٠) : « جرت العادة في حفلات الزواج القديمة عند البدو أن يستر العريس عروسه بمغطاف خاص يسمونه « العباءة » aba ، ويقول في الوقت نفسه عبارة تقليدية : (لا تدعى رجلاً غيري يسترك في المستقبل) » (من كتاب الجنونية للسماء لروبرت إيسيلر)^(١). كذلك كشفنا عن عدد كبير من رموز جديدة سأضرب لكم مثالين منها . فقد ذهب إبراهام Abraham (عام ١٩٢٢) إلى أن العنكبوت يرمي في الحلم إلى الأم ، غير أنه يعني في هذه الحال « الأم ذات القضيب »^(٢) التي يخافها الفرد ، ومن ثم كان الخوف من العنكبوت تعبيراً عن الفزع من مضاجعة الأم ، وعن الرعب الذي يشعر به الفرد إزاء الأعضاء التناسلية للمرأة . وربما تعلمون أن التصوير الأسطوري « لرأس المدوسة » Madusa's head ، يمكن رجعه إلى نفس الدافع ، وهو الخوف من الخصاء . أما الرمز الثاني الذي أريد أن أتكلّم عنه فهو رمز « الجسر » . وقد فسره فرنزي Ferenezi (عام ١٩٢١ - ١٩٢٢) . فهو ينوب أصلاً عن القضيب الذي يصل بين الوالدين في الفعل الجنسي ، ثم تفرعت عليه معانٍ عديدة اشتقت من معناه الأول . فيما أن القضيب هو السبب في خروج الإنسان من مياه الولادة إلى العالم الخارجي ، فإن الجسر يصور عبوره من الرحم إلى الحياة الخارجية ، وبما أن الإنسانية تتصور الموت كأنه عودة إلى رحم الأم (أي إلى الماء) ، فلا غرو أن يكون لرمز الجسر معنى الشيء الذي يحدث الموت . وأخيراً قد يشير الجسر إلى الانتقال وتغير الأحوال أيا كان هذا التغيير ، وهو معنى يبتعد عن معناه الأصلي في كثير : وهذا هو السبب في أن المرأة التي لم تظهر بعد على رغبتها في أن تكون رجلاً ، كثيراً ما ترى في أحلامها جسورة تكون أقصر مما يلزم لنقلها إلى الشاطئ الآخر .

وفي الغالب الكثير من الأحيان تبدو في المحتوى الظاهر للحلم صور ومواقف تذكرنا بالمواضيع المعروفة في القصص الخرافية وأساطير الأولين . وإن تأويل مثل هذه الأحلام يلقى لنا الضوء على الدوافع الأصلية التي أفضت إلى خلق هذه الموضوعات ، ولو أنها يجب ألا ننسى ، بطبعية الحال ، ما حق بهذه القصص

Robert Eisler : Weltenmantel und Himmelsgelt.

(١)

(٢) Pollic mother : يعتقد الطفل الصغير أن للأم قضيباً كقضيب الذكر

والأساطير من تغيير في معناها على مر الزمن . فالتأويل يحيط اللثام عما يمكن أن نسميه « المادة الخام » لهذه الموضوعات ، وهي مادة يمكن اعتبارها غالباً « جنسية » بأوسع معنى هذه الكلمة ، وإن كان قد اختلف استعمالها وتطبيقاتها بما لاقت من تعديلات فيما بعد . ونحن حين نرد الأشياء إلى أصولها على هذا النحو ، لا نسلم غالباً من غضب جميع الباحثين الذين لا يشاركون التحليل النفسي آراءه ، كأننا نخاول أن ننكر أو أن نغض من شأن التطورات اللاحقة التي مرت بهذه المادة الخام . على أن أمثل هذه النظرة إلى الأمور من شأنها أن تزيدنا بها علماً ، هذا إلى ما هي عليه من أهمية وطرافة . كذلك الحال عندما نستقصي الدوافع المختلفة في الفنون اللدننة^(١) وتأثيرها إلى أصولها ، كما حدث لايزلر Eisler (عام ١٩١٩) حين استرشد بأحلام إحدى مرضاه في التأويل التحليلي للشاب الذي يلعب مع الولد الصغير في تمثال هرمز^(٢) الذي صنعه النحات اليوناني القديم براكسيتيلس Praxiteles ، وأخيراً لا يسعني إلا أن أشير إلى ذلك طريق تأويل الأحلام . فقد وجد مثلاً أن قصة « المتابهة »^(٣) Labyrinthe القدر الضخم من الحالات التي تجد فيها تفسيراً للموضوعات الأسطورية عن تمثيل الولادة من الشرج : فالطرق الملتوية تصور الأمعاء في حين أن خيط آريان يرمز إلى الجبل السرى .

إن طرق التصوير التي يتبعها إخراج الحلم — وهذا موضوع أخذنا لا يكاد ينضب معينه — يطرد وضوحاً كلما درسناها عن قرب ومحضناها . وسأقدم لكم بضعة أدلة على ذلك . ففكرة « التكرار » مثلاً يعبر عنها في الأحلام بتصور أشياء متشابهة . وإليكم حلم الفتاة يستوقف النظر : لقد رأت أنها تلتجّ بهوا فتجده في شخصاً يجلس على كرسى ، وقد تكررت رؤيتها لهذا الشخص ست مرات أو ثمان أو أكثر من ذلك ، وكانت صورته في كل مرة صورة أبiera . لا يشق علينا فهم هذا الحلم متى عرفنا من

(١) Plastic arts كالنحت والتصوير .

(٢) رسول آلهة الإغريق ونذيرهم ، وحامى الرعاة والفنون والتصويم (المترجم)

(٣) في أساطير الإغريق أن أحد المهندسين بنى متابهة بجزيرة كريت ليتعلق فيها حيوان متوجّش برأس ثور وجسم بشر ، وقد دخل في المتابهة أحد أبطال الإغريق فحارب الوحش وقتله ، لكنه لم يستطع الخروج حتى ألقى إله « آريان » ابنة ملك كريت بمحيط هداه إلى أن يخرج من محبسه .

(المترجم)

بعض التفاصيل الثانوية التي انتهت أثناء تأويله أن البهلو يشير إلى الرحم (رحم الأم). فهو حلم يعبر عن التخييل المأولف لدى الفتاة الصغيرة إذ تعتقد أنها التقت بأبيها إبان وجودها في الرحم ، حين كان يزور رحم الأم . على أن عنصراً في الحلم قد دلل على وانقلب وضعه ، وهو أن عملية الولوج تقوم بها الفتاة نفسها بدلاً من الأب ، لكنها ظاهرة ليس من شأنها أن تضليلنا ، إذ لها في الحق معنى خاصاً في ذاتها ، أما تعدد صورة الأب فلا يعدو أن يعني أن العملية المشار إليها كانت تكرر كثيراً . الواقع أن الحلم لا يعد مسراً في التجوز حين يعبر عن التكرار بتردد بضعة أشياء وتراكبها . فهو لا يزيد على أن يخلع على الكلمة مدلولها البدائي الأصيل : فكلمة التكرار تعني اليوم التواتر الزمني على حين أنها كانت تفيد في الماضي معنى التراكم المكاني . وهكذا تقوم عملية إخراج الحلم دائماً بقلب العلاقات الرمانية إلى علاقات مكانية . فقد يرى الفرد في نومه متظراً لأناس يبدون صغاراً غاية في الصغر وعلى مسافة بعيدة منه كما لو كان يراهم بمنظر مقرب مقلوب . هنا يقصد بكل من صغر الحجم والبعد المكاني معنى واحد هو بعد الزمان ، فيكون التأويل أن المنظر المشار إليه يرجع إلى ماض بعيد . وفضلاً عن ذلك فلعلكم تذكرون أنني بينت لكم بالأمثلة في محاضراتي السابقة أننا نعرف كيف تستغل حتى الشخصيات الشكلية الحضرة للحلم الظاهر من أجل تأويله ، أي أنها نعرف كيف نردها إلى مضمون الأفكار الكامنة للحلم . وتعروفن الآن أن كل الأحلام التي ترى في ليلة واحدة تتسمى إلى موضوع بعينه ، فالأمر ما تبدو هذه الأحلام للنائم على وترية متصلة ، أو تبدو له أجزاء منفصلة كثيرة يتفاوت عددها ! أما عدد هذه الأجزاء فغالباً ما يعادل عدد النقط المركبة المتميزة في مجرى الأفكار التي تتألف منها الأفكار الكامنة سواء بسواء ، أو قد يناظر عدد القوى التي تتصارع في الحياة النفسية للنائم . فكل قوة من تلك تجد تعبيرها الرئيسي (إن لم يكن الوحيد) في جزء معين من الحلم . والحلم التمهيدى القصير غالباً ما تكون علاقته بالحلم الرئيسي الطويل علاقة الشرط بالنتيجة ، وقد ضربت لذلك مثالاً واضحاً في محاضراتي السابقة . أما الحلم الذي يصفه الحال بأنه قد « أقحم بصورة ما » في النص الأصلي ، فيناظر بالفعل فقرة مستقلة في أفكار الحلم . وقد بين فرانز الكسندر في مقال له عن « أزواج الأحلام » أن الحلمين اللذين يريان في ليلة واحدة ، غالباً ما يقومان بدورين مستقلين في أداء وظيفة الحال ، بحيث أننا لو نظرنا إليهما معاً كانا تحقيقاً لرغبة ما في خطوتين ، وهذا شيء

لا يستطيع أن يقوم به أى واحد منها بمفرده . فإذا كان مضمون رغبة الحلم سلوكا محظورا إزاء شخص معين ، فقد يدو هذا الشخص في الحلم الأول بصورة غير مقطعة ، على حين لا يشار إلى السلوك إلا إشارة شاحبة . ثم ينقلب الوضع في الحلم الثاني ، فييدو السلوك سافرا صريحا ، بينما ييدو الشخص في صورة ناحلة لا تكاد تبين ، أو يستبدل به شخص آخر لا دخل له في الأمر . وفي هذا ما يشعرنا أننا بقصد حيلة تسم عن دهاء متعمد ومكر مقصود . على أن هناك علاقة أخرى بين حدي الحلم المردوج شبيهة بالعلاقة السابقة ، تلك أن يمثل أحد الحدين عقابا في حين يمثل الآخر تحقيقا للرغبة الآتية . فكأن النائم يقول لنفسه : « إذا أنا تقبلت العقاب ، جاز لي أن أقوم بالفعل المحظور » .

ليس لي أن أقف بكم أكثر من هذا عند أمثل هذه الكشفوف التي تتصل بالتفاصيل ، أو عند مناقشات تتعلق باستخدام تأويل الأحلام في إجراءات التحليل . فأنا على يقين أنكم تلهفون إلى معرفة التغيرات التي طرأت على تصورنا الأساسي لطبيعة الأحلام ومعناها . غير أن ماجد على تصورنا لهذا من تغير لا يتجاوز التزير البسيط . فاما الناحية التي كانت أكثر مثارا للجدل من غيرها في نظرية الأحلام جميعا ، فهي من دون شك ما ذهبنا إليه من أن الأحلام جميعها تحقيق لرغبات . وقد سبق لي في المحاضرات السابقة أن وفيت الإجابة ، فيما أظن ، بما يعرض به غير المختصين في غير لين أو هوادة من أن هناك أحلاما كثيرة يكتنفها الحصر والقلق الشديد . غير أننا احفظنا بنظريةنا دون أن نمسها بتغير إذ قسمنا الأحلام أقساما ثلاثة : أحالم الرغبة وأحلام الحصر وأحلام العقاب .

أقول إن أحالم العقاب نفسها تحقيق لرغبات ، غير أنها لا تحقق رغبات الدوافع الغريزية ، بل رغبات القوى الناقدة الراسدة الزاحفة في النفس . فلو التقينا بحلم عقابي محض ، لاستطعنا بفضل إجراء نفسي بسيط أن نكشف عن حلم الرغبة الذي كان الحلم العقابي رد الفعل الملام له ، ولرأينا أن الرغبة المستكرونة المرفوضة هي السبب في أن يحمل الحلم العقابي محل حلم الرغبة ، فيصبح الحلم الظاهر . تعرفون أن دراسة الأحلام كانت أول شيء أعنانا على فهم الأمراض النفسية ، فلا غرو إذن أن أثرت معرفتنا التالية بالأمراض النفسية في رأينا عن الأحلام . وسترون عمما قليل أننا اضطررنا إلى أن نفترض

وجود وظيفة نفسية ناقلة خاطرة سماها « الأنا الأعلى »^(١) . وبما أننا نعرف الآن أن الزقاقة في الأحلام من فعل هذه الوظيفة ، فقد أسلم بنا هذا إلى أن ننظر بشيء من التفصيل في الدور الذي يقوم به الأنا الأعلى في تحرير الأحلام .

على أن هناك صعوبتين عويصتين تعرضاً نظرية تحقيق الرغبات ، وقد ينأى بنا فحصهما كل النأى عما نحن فيه ، هذا إلى أننا لم نجد لها إلى الآن حلًا يبعث على تمام الرضا . الصعوبة الأولى أن الأشخاص الذين عانوا صدمات نفسية عنيفة (كتلك التي تكثر أثناء الحروب ، أو تلك التي توجد في أصل المستر يا الصدمية) يكررون في أحلامهم أبداً الموقف الذي بدأوه في الصدمة . وهذا لا يتماشى مع ما سلمنا به من وظيفة الأحلام . إذ أية نزعة تلك التي يمكن أن تجذب لنفسها إشباعاً في إعادة الموقف الأصلي للصدمة وهو موقف جد أليم ؟ الحق أنه ليس من العسير أن نخوض مثل هذه النزعة . أما الصعوبة الثانية فتنتهي بها كل يوم في التحليل ، وهي لا تتضمن اعتراضاً خطيراً كالذي تتطوّر عليه الأولى . تعرفون أن أحد إجراءات التحليل يتلخص في إماتة اللثام عن العشاوة التي تحجب السنوات الأولى من الطفولة ، وفي استرجاع مظاهر الحياة الجنسية الطفالية المحبوبة وراءها حتى تصبح شعورية . لكن هذه الخبرات الجنسية الأولى ترتبط في نفس الطفل بانطباعات ألمية قوامها الحصر والخطر والعذاب وخلف الظن . ولا يشق علينا أن نفهم السبب في كتبها ، لكنه من العسير أن نرى لم تجذب السبيل سهلاً ميسراً إلى الحلم ، ولم تصاغ كثيراً من تخيلات الأحلام على غرارها ، ولم تزخر الأحلام بصورة معادلة لهذه المناظر الطفالية وبتلبيسات لها . ألا يتنافى الألم المترافق بها مع النزعة إلى تحقيق رغبة في الحلم ؟ غير أنها ربما كانت غالباً في تقدير هذه الصعوبة . فجميع الرغبات التي لا تظفر بإشباع ولا تتمتد إليها يد الفتاء ، وهي الرغبات التي تزود الأحلام بالطاقة اللازمة لانصياغها طيلة حياة الفرد بأسرها ، موئنة بهذه الخبرات الطفالية نفسها ، ولنا أن نطمئن إلى قدرتها — وهي تلتحم وتتجدد في الظهور — على أن تكسر حتى المواد الألبية على أن تطفو على السطح . ومن جهة أخرى فالجهود التي يبذلها لإخراج الحلم وهو تبليه من الكيفية التي تسترجع بها هذه الخبرات جهود لا يمكن أن ينطليها التقدير فهو ينبع من الألم ويرأس منه من طريق التحرير ، كما يحيل الأمل

التحقق إلى أمل يتحقق . أما في « أعصبة الصدمات »^(١) فالامر يختلف عن هذا كل الاختلاف ، إذ يتهمي الحلم في هذه الحال عادة بالحصر .. وعندى أنه لا ينبغي لنا أن نتخلص من الاعتراف بأن الحلم تتحقق وظيفته في مثل هذه الأحوال . ولن أبدأ إلى القول بأن الاستثناء يبرهن على القاعدة ، فهو قول يدوي مريبا إلى حد بعيد . لكن الاستثناء لا ينفي القاعدة ، ما في ذلك شك . ولكن اضطررنا البحث إلى أن تتناول عملية نفسية فتفصل منها وجهاً منفرداً من أوجه النشاط النفسي كالحلم ، تسنى لنا أن نكشف عن القوانين التي تحكمه وتشرف عليه ، فإن رددناه عندئذ إلى مكانه الأصلي فلا بد أن تكون على استعداد لأن نجد أن ما كشفناه قد أصابه الغموض ودخول في أمره حين يصطدم بقوى أخرى . نحن نؤكد أن الحلم تحقيق رغبة . وقد يقولون إنه محاولة لتحقيق رغبة كي تعمدوا هذه الاعتراضات الأخيرة حسابا . غير أن من يعرفون ديناميكية النفس الإنسانية لا يرون في قولكم هذا شيئاً مختلف عما نقول . فالحلم ، في ظروف خاصة ، لا يستطيع أن يؤدي غرضه إلا بصورة مقوصة جداً ، أو يتعين عليه أن يذر هذا الغرض أصلاً ، ويبدو أن التثبيت اللاشعورى على الصدمة يقوم على رأس العقبات التي تعرّض وظيفة الحلم . ولذلك أن التائم لا بد له أن يحلم لأن استرخاء الكبت أثناء النوم يتبع لنزوع التثبيت الصدمي واندفاعه إلى أعلى أن يصبح نشطاً فعالاً ، غير أنه يحدث أحياناً أن يتحقق إخراج الحلم في مسعاه ، وهو الذي يعمل على تحويل ذكريات الصدمة إلى تحقيق رغبة . وتكون النتيجة في هذه الحال أن يأرق الفرد ويعرض عن النوم بتاتاً لأنه يخشى من إخفاق وظيفة الحلم . وأن عصاب الصدمات حالة متطرفة من هذه الحالات ، ييد أنه يتعين علينا أن نعترف بأن لخبرات الطفولة أثر الصدمات أيضاً : وألا ندهش إن اضطررت وظيفة الحلم بدرجة أقل في ظروف أخرى .

المحاضرة الثالثون

« الأحلام والظواهر الغيبية »

سيداتي وسادتي : سنجتاز اليوم طريقاً ضيقاً لكنه قد يسلم بنا إلى آفاق واسعة . ولا ينبغي لكم أن تعجبوا إن سمعتم إني سأحدثكم عن الصلة بين الأحلams والظواهر الغيبية . فالحق أن الناس كثيراً ما ترى في الأحلams مدخلاً إلى العالم الخفي ، بل إنها التبدو في ذاتها لكثير من الناس ، حتى إلى يومنا هذا ، ظاهرة غريبة . وحتى نحن الذين جعلنا من الأحلams موضوع دراسة علمية ، لا يسعنا أن ننكر أنها تتصل بهذه الآفاق الغامضة بعدة صلات . لكن ماذا يعني بالعالم الخفي ، عالم الغيب ؟ لا تخسبي أنني سأحاول أن أعرفكم بهذه المعينتين تعريفاً واضحاً . فنحن نعرف جميعاً ما يعني بهذين الأصطلاحين إجمالاً وعلى نحو عامض . فهما يشيران إلى « عالم آخر » يقوم وراء عالمنا الواضح ذى القوانين الصارمة التي صاغها لنا العلم .

يؤكد المذهب الغيبي أن السماء والأرض تحتويان في الواقع على أشياء أكثر بكثير مما يحلم به فلاسفتنا . حسناً ، ولا ينبغي لنا أن نقييد بالنظرية الضيقية التي تنظر بها مدارسنا وجامعاتنا إلى الأمور ، بل نحن على استعداد لأن نعتقد في كل ما يليو لنا مقبولاً يسيغه العقل .

إن ما نهدف إليه هو أن نتناول هذه الأمور بنفس الطريقة التي نتناول بها أية مادة أخرى ابتعاء فحصتها العلمي . ومن ثم يتبعن علينا أولاً أن نثبت ما إذا كانت هذه الظواهر تحدث حقاً . وعندئذ ، نقول وعندئذ فقط ، نشرع في تفسيرها متى أصبحنا على يقين من حدوثها فعلاً . لكننا لا نستطيع أن نخفى عن أنفسنا أنه سيشق علينا بحث هذا الموضوع حتى في خطوطه الأولى لما يكتنفه من عوامل فكرية ونفسية وتاريخية . وهذا شيء لا نلتقي به ، على التحقيق ، حين نشرع في أي بحث آخر .

ولننتظر باديء ذي بدء في الصعوبات الفكرية ، فاسمحوا لي أن أشرح لكم ما أعني بصورة واضحة وإن تكون ساذجة غليظة . لنفرض أننا نخاطب أن نبحث في تكوين باطن

الكرة الأرضية ، وهو موضوع ليس لنا به الآن معرفة يقينية . فنحن نفترض أنه يحتوى على معادن ثقيلة منصهرة . وللتصور أن جاءنا أحد يؤكد أن جوف الأرض يتكون من ماء مشبع بحامض الكربونيك أى من ماء الصودا . هنا لا يسعنا من دون شك إلا أن نعرض عن تصديق هذا الفرض إعراضًا باتاً ، لأنه يتعارض مع كل ما تتوقعه ، ولأنه لا يعمل حساباً للمقدمات العلمية التي أسلمت بنا إلى الفرض الخاص بالمعادن . لكنه مع هذا كله ليس فرضاً مستحيل التصور . فإن بين لنا أحد طرق للبرهان عليه ، لم تتردد في الأخذ به . لكن إن جاءنا أحد آخر يؤكد جاداً أن مركز الأرض معمول من المريٰ ، اختلف موقفنا منه اختلافاً كبيراً عنه في الحالة السابقة . ذلك أننا نقول لأنفسنا في هذه الحال أن المريٰ ليس من منتجات الطبيعة بل من صنع الإنسان وطهيه ، ثم إن وجود المريٰ يقتضي وجود أشجار مثمرة وفاكهه ، فما تكون هذه الأشجار وطهي الإنسان من جوف الأرض ؟ ونتيجة هذا الاعتراض الفكرى أن يجد اهتماماً من البحث نفسه — أي فيم إذا كان باطن الأرض يتكون حقاً من مريٰ أو من غيره — فيتجه إلى الرجل نفسه ، نعجب من ولوح هذه الفكرة في ذهنه أو نسألة ، على الأكثر ، من أين أتى بهذه الفكرة ، هنا يتحقق الرجل حنقاً شديداً ، ويشكوا من أنها رفض تقوم بظريته تقوياً موضوعياً من جراء ما يسميه « بالانحياز العلمي » . لكن شكوكاً شكوى عابثة لن يكون لها أثر . والحق أننا نشعر أن الانحيازات (الأحكام السابقة) ليست على الدوام مما يتأسس به ويوسف له ، بل يكون لها في بعض الآونة ما يبررها ، هذا إلى أنها لا تخلي من فائدة فهي توفر علينا عناء لا ضرورة له . والواقع أنها لا تعدو أن تكون نتائج يستخلصها الإنسان لأنها تشبه أحکاماً أخرى محققة ذات أساس رصين .

إن عدداً كبيراً من النظريات الغيبية تقع من نفوسنا وقع نظرية « المريٰ » ، فنشرع أننا في حل من أن نذرها رأساً دون أن نحاول إثباتها بالاختبار . لكن الأمر ليس من البساطة كما يبدو . فالتشبيه الذي ذكرت — كغيره من التشبيهات — لا يرهن على شيء . ومهما يكن من أمر فشلة مجال للشك في أنه تشبيه منصف ، ومن الجلى أن ما حداينا إلى اختياره كان ، في المقام الأول ، موقف الرفض الساخر الذي اتخذناه . ثم إن الأحكام السابقة وإن كانت نافعة وها ما يبررها في أغلب الأحيان ، إلا أنها تكون في بعض الآونة خاطئة ضارة ، وليس في وسعنا إطلاقاً ، أن نعرف متى تكون نافعة ومتى

تكون ضارة ، وفي تاريخ العلوم شواهد عدّة من شأنها أن تجعلنا على حذر من التعجل بإدانة هذه الأحكام . فقد ظلت الإنسانية ردها طويلاً من الزمن ترى من السخاف أن يقال إن الحجارة التي نسمّيها اليوم بالشهب تصل إلى الأرض من الفضاء الخارجي ، أو أن الجبال التي تحتوي صخورها على بقايا أصداف كانت من قبل في قيعان البحار ، بل إن التحليل النفسي ذاته لم يختلف حظه عن ذلك اختلافاً كبيراً يوم خرج على الناس بكشفه اللاشعور . لذا فلدينا ، نحن أصحاب التحليل ، ما يحملنا على أن نتحرّر من اصطناع الحجج العقلية لدحض النظريات الجديدة . ولا مدعى لنا عن أن نتعرّف بأن أمثل هذه الحجج لا تمكّنا من الظهور على ما يشعر به الناس من نفور وتشكّك وارتياب .

أما العامل الثاني — وهو العامل النفسي — فأعني به التزعة الإنسانية العامة إلى سرعة التصديق والاعتقاد في المعجزات والأعاجيب . فالحياة حين تبهظ الإنسان بتکاليفها الصارمة لا تثبت أن تخلق في نفسه مقاومة لقوانين العقل . وما هي عليه من جفوة وملالة ، وعزوفاً عن إخضاع الأمور لاختبار الواقع . ذلك أن العقل يصبح لنا عدواً يحول بيننا وبين الظفر بكثير من إمكانيات اللذة . فإذا بالإنسان يرتاح إذ يفلت من إساره ولو لحظة على الأقل ، وإذا يستسلم لفتنة غير العقول . وهكذا يلهو التلميذ فيلعب بالألفاظ في سخرية ومجون ، أو يتحذّل العالم من مجده الخاص موضوعاً للشدر والدعاية بعد مؤتمر علمي ، حتى الرجل الجاد المترمّت لا يفوته أن يستمرئ نكتة عابرة . بل إن عداء الإنسان للعلم والحكمة ، وهو أثمن شيء أُنحبه ، ليبدو في صورة أشد خطورة من تلك ، إذ يتضح في شوّهه إلى إيهار رجل المعجزات والمتطّب عن طريق الطبيعة على الطبيب « المدرب » ، كما يتضح في قياسه لنظريات الغيب ما دامت وقائعها المشهورة تعتبر خرقاً للقواعد والقوانين . لذا فهو يعطّل ملكة النقد لدينا ، ويزيف إدراكنا ، ويكرّهنا على التأييد والتسلّم دون مبررات حقيقة . فكل من يضع هذه التواحي من ضعف الإنسان موضع اعتبار ، يكون له الحق ، كل الحق ، في أن يغضّ من شأن كثير من المعلومات التي تزخر بها الأقاصيص الغبية .

أما العامل التاريخي الذي أشرت إليه ، فأريد به أن عالم الغيب لم يأتنا بشيء جديد . بل الأمر بالعكس إذ تلقى فيه بحملة الإرهادات والأعاجيب والنبوعات والتخيلات التي انحدرت إلينا من العصور البعيدة والكتب العتيقة ، والتي رأينا منذ عهد طويل أننا

فرغنا منها لأنها نتاج خيال جامح أو احتيال مغرض ، وحصيلة زمن كان جهل الإنسانية فيه على أوجه ، وكانت الروح العلمية ما تزال طفلاً يجبو . فإذا نحن آمنا بما يحدثنا به القائلون بالغيب في يومنا هذا ، تعين علينا أن نؤمن بما انحدر إلينا من الماضي . وعندئذ لا يفوتنا أن نلحظ أن تقاليد الشعوب جميراً وكتابها المقدسة تزخر بأمثال هذه المعجزات والأعاجيب ، وأن الأديان تستند في دعوتها ، إذ تطالب الناس بالإيمان بها ، إلى أمثل هذه الأحداث العجيبة الخارقة للعادة (على وجه التحديد) كما أنها تجد فيها برهاناً على فعل قوى فوق الطبيعة البشرية . من هذا يشق علينا أن نتجنب الشبهة في أن الاهتمام بالغيبيات ما هو في الواقع إلا اهتمام ديني ، وفي أن أحد الدوافع الخفية للحر كات الغيبة هو مناصرة الاعتقاد الديني إذ يتهدده تقدم الفكر العلمي . على أن الكشف عن دافع من هذا النوع من شأنه أن يزيد من إعراضنا وريتنا فلا نخوض في بحث يتناول هذه الظواهر التي توصف بأنها غيبة .

غير أنه يتquin علينا أن تتغلب على هذا الإعراض . إذ الأمر كله مرتهن بمطابقته أو عدم مطابقته للواقع : فهل ما يخبرنا به أصحاب الغيب حق أم باطل ؟ لا بد أنه من الممكن أن نقطع في هذه المسألة عن طريق الملاحظة . على أنه ينبغي لنا ، في باطن الأمر ، أن نتعرف لأنصار الغيب بالجميل ، فقصص الأحداث العجيبة التي انحدرت إلينا من العصور الأولى ، قصص ليس في طاقتنا أن نثبت منها بالاختبار . وإذا قلنا إنها ليست مما يمكن البرهنة عليه ، فيجب أن نسلم على الأقل ، إن كنا نريد الحق ، إنها لا يمكن تفتيتها كذلك . أما ما يقع في وقتنا الحاضر ويحصل بأشياء مما نشهده فعلاً ، فينبغي لنا أن نصل بشأنه إلى نتيجة محددة . ولو اقتنينا بأن أمثال تلك العجائب لا تحدث في يومنا هذا ، كتنا بنجاة من أن يعرض علينا بأنها يمكن أن تكون قد حدثت في الأيام الخالية . بل الأدنى إلى الصواب أن يبحث المعرضون عن تفاسير أخرى لذلك . فها نحن إذن نتخلى عن شكوكنا ونستعد للاشتراك في ملاحظة الظواهر الغيبة .

غير أنها سرعان ما نرتفع باعتبارات تهض ، للأسف ، عقبة كثيرة في سبيل مقصدنا الحمود . من تلك أن الملاحظات التي يجب أن ترتكز عليها أحکامنا ، لا بد أن تجري في ظروف من شأنها أن تجعل إدراكتنا غير مأمون ، وانتباها مغلولة غير مشحوذ ، لأن الظواهر التي نريد ملاحظتها تحدث في الظلام أو في بصيص من ضوء

أحمر بعد فترة طويلة من الانتظار العقيم . ثم يقال لنا إن اتجاهنا النفسي المتشكك — أى الناقد — من شأنه أن يمنع الظواهر المنشودة من أن تفصح عن نفسها متعماً باتاً . وهكذا يكون الموقف صورة ممسوحة للظروف التي تجري فيها بحوثنا العلمية عادة . يضاف إلى هذا أن الملاحظات تجري على من يسمون « بالوسطاء » ، وهم أشخاص تعزى إليهم موهاب « حساسة » خاصة ، مع أنهم لا يبدون على جانب رفيع من الذكاء أو الخلق ، ولا تحركهم فكرة سامية أو غرض جدي كما كان شأن صناع المعجزات الأقدمين . بل هم ، على العكس ، نفر لا ينظر الناس إليهم — حتى من يؤمنون بقوتهم الخفية — نظرة ثقة وأطمئنان ، وأغلبهم من سبق أن اتهموا بالاحتيال ، فتحنون أدلى أن نتظر من سائرهم أن يكونوا كذلك . هذا إلى أن أفاد عليهم لتذكروا بمحمد « الحواة » أو بتلك الألأعيب الشيطانية التي يقوم بها الأطفال . ثم إننا لم نخرج إلى الآن بشيء ذي قيمة من تلك الجلسات التي تضم الوسطاء ، ولم نظر منها بأى مصدر جديد للطاقة . أيجوز لنا أن ننتظر أى تقدم في معرفتنا ببرية الحمام مثلاً من تلك الخدعة التي يقوم بها الحاوي إذ يخرج لنا عدداً من الحمام من قبة خاوية ؟ هذا ما يتبع علينا في الحق ألا ننتظره . لا يشق على أن أضع نفسي موضع رجل يريد أن يتحقق مقتضيات البحث الموضوعى ، فيشتراك في هذه الجلسات الغبية ، لكنه لن يليث أن يصييه منها ملل ، فيخفت تمحس لهمة العلمية ، فإذا به يعرض عن هذا الموضوع برمه ، ويعود إلى أحکامه السابقة ، وهو لم يزدد علماً عاماً كان عليه من قبل . وقد ي تعرض على مثل هذا الرجل بأنه لم يسلك الطريق الصحيح ، فالأخلى بمن يوطن نفسه على بحث الظواهر ألا يقطع سبقاً بشيء عن طبيعتها أو عن الظروف التي ستتفصّح فيها . بل يتبع عليه ، بالعكس ، أن يثابر كي يكون لنفسه رأياً عن التحوّلات التي تتخذ اليوم للرقابة على ما يقوم به الوسطاء ، وللتحرر من عدم أمانتهم . غير أن طرق الرقابة الحديثة من شأنها ، لسوء الحظ ، أن تجعل ملاحظة الظواهر الغبية أصعب وأعز منالاً . فقد أصبحت دراسة الغيبات فرع اختصاص شاق ، وعملاً لا يتمنى للمرء أن يقوم به إلى جنب شئونه وأوجه اهتمامه الأخرى . وهكذا نرى أنفسنا مضطرين إلى أن نسلم أنفسنا للشكوك ولظنوننا الخاصة حتى يصل الباحثون في هذا الموضوع إلى نتيجة ما . وأرى أن أكثر هذه الظنون احتيالاً هو أن عالم الغيب ينطوى في صميمه على وقائع لم يعرف بها إلى الآن ، وقد أسدل عليها الاحتيال والخيال ستاراً من الصعب النفاذ فيه .

لكن أنى لنا أن نقترب من هذه الواقع و من أى طرف نمسك بالمشكلة ؟ يلوح لى أن العون يأتينا في هذه الحال من الأحلام ، فهى توحى إلينا أن نتجه إلى موضوع « الإحساس عن بعد » أو (الاستحسان)^(١) فنتزعه من كل ما يغشاه من مواد مبهمة ملتبسة .

تعرفون أنتا نعنى « بالإحساس عن بعد » ما يزعمه الناس من أن يشعر شخص ما بحصول حادثة وقعت في مكان بعيد عنه ، في نفس الآن الذى وقعت فيه تقريراً ، ودون أن تصله بها طريقة من طرق الاتصال المعروفة . والمفروض أن تقع هذه الحادثة لشخص بهم به مستقبل الرسالة اهتماماً وجданياً قوياً . فإذا افترضنا مثلاً أن الشخص « أ » أصيب في حادثة أو مات ، فإن الشخص « ب » الذى يرتبط به ارتباطاً وثيقاً - كأمه أو ابنته أو حبيب له - لا يليث أن يعلم بالحادثة في نفس الآن الذى وقعت فيه تقريراً ، عن طريق الرؤية أو السمع ، وكان النبا ينقل في حالة الاستهتاف عن طريق التليفون بل في وسعنا أن نقول إن هذا الاتصال مقابل نفسى للإبراق اللاسلكى . لست في حاجة إلى أن أؤكّد لكم أن أمثل هذه الظواهر بعيدة الاحتمال ، ومهما يكن من أمر فهناك أسباب وجيهة تحملنا على أن نرفض أغلب ما يروى لنا منها ، وإن كنا لا نستطيع أن نرفض بعضها في سهولة . على أنى أطلب إليكم الآن أن تأذنوا لي في أن أتناول عن التحوط الذى اتخذته وأنا أعرف « الإحساس عن بعد » إذ قلت إنه شيء « مزعوم » قد تدعوني أمضى كالو كنت أعتقد أن ظواهره مما يتسمى إلى الواقع الموضوعى . لكن يجب ألا يعزب عن بالكم ، طول الوقت ، أن الأمر غير هذا ، وأنى لم أقض لنفسى بأية نتيجة عن الموضوع .

الحق أنه ليس لدى شيء كثير أقصه عليكم - إن هى إلا واقعة متواضعة . وأحب أن أذكركم شيئاً بأن الحلم ليست له في جوهره إلا صلة طفيفة بالإحساس عن بعد . فالإحساس عن بعد لا يلقى ضوءاً جديداً على طبيعة الحلم ، كما أن الحلم لا يشهد بأن الإحساس عن بعد أمر واقع . ثم أن ظواهر الإحساس عن بعد ليست مقصورة على

(١) Telepathy : ويسمى أيضاً باللقطة وهي إدراك شخصين لمس واحد في آن واحد وعن بعد ، أو هي نوع من العلم بالغيب يرى فيه الشخص حوادث بعيدة ، إما تكشفها أو في المنام . وبينها وبين « التخاطر » أو انتقال الخواطر فارق سيتضاع فيما بعد (المترجم)

الأحلام بحال ، فمن الممكن أن تتجلى إيان اليقظة أيضا . ولم تشر إلى الارتباط بين الأحلام والإحساس عن بعد إلا لأن حالة النوم تبدو مواطنة بوجه خاص لاستقبال الرسائل الاستحسانية وعلى هذا فإن التقينا بما يسمى « حلم استحساني » ، استطعنا أن نقترب من تحليله بأن الرسالة الاستحسانية قامت فيه بنفس الدور الذي يقوم به أية بقية من بقايا اليوم السابق للحلم ، فتناولتها عملية إخراج الحلم بالتغيير والتحوير وجعلتها تخدم غرضها .

وأذكر الآن أنني كنت أحلم حلماً استحساسياً من هذا النوع ، عرض شيء بدا
لي على جانب كافٍ من الأهمية بالرغم من زهادته ، بحيث يمكن أن يكون نقطة البدء في
هذه الحاضرة . لقد تناولت هذا الموضوع للمرة الأولى عام ١٩٢٢ ، ولم تكن حين يدئ
إذ ذاك إلا ملاحظة واحدة . ثم تنسى لي منذ ذلك الحين أن أجمع عدة ملاحظات
أخرى ، لكنني سأعرض عليكم الأولى لأنها أسهل وضعاً ، ثم أمضي على الفور إلى
صييم الموضوع :

كتب إلى رجل في حلم يلوح له أنه يستوقف النظر . وكان الرجل بادي الذكاء ، يصف نفسه بأنه لا يؤمن بالظواهر الغيبية على أية حال . وقد قدم لقصته بأن ابنته المتزوجة التي تعيش بعيداً عنه ، تنتظر مولودها الأول في منتصف ديسمبر . وكان إلى هذا شديداً بالإخلاص لابنته ، ويعرف أنها شديدة التعلق به . وقد رأى في نومه في الليلة التي بين ١٦ و ١٧ نوفمبر أن زوجته وضعت توأمين . ثم تلت ذلك عدة تفاصيل يمكنتني أن أجحاوز عن ذكرها ، ولم تلق جميعها تفسيراً يبعث على الرضا . أما المرأة التي رآها تضع التوأمين فكانت زوجته الثانية ، أى رابية ابنته . وكان لا يريده أن ينجب أطفالاً من هذه المرأة ، لأنه لم يكن يعتبرها أهلاً لتنشئهم على ما يشتئ ، كأنه كان قد هجرها في المضجع قبل أن يرى حلمه هذا بزمن طويل . ولم يكن ما دعاه إلى الكتابة إلى شكه في صدق نظرية الأحلام ، ولو قد فعل لكان في حلمه الظاهر ما يبرر رسالته ، إذ لم يتعارض الحلم تعارضاً صارخاً مع رغباته فيصور له هذه المرأة أمّا لأطفاله ؟ . على أنه يلوح من قصته أن ليست لديه أسباب تجعله يخشى وقوع هذا الحدث غير المرجو . لكن ما حمله على أن يخبرني بحمله هو أنه تسلم في الصباح الباكر من يوم ١٨ نوفمبر برقية فحواها أن ابنته وضعت توأمين . وقد أرسلت البرقية في اليوم السابق ، لأن ابنته وضعت في الليلة التي بين ١٦ و ١٧ نوفمبر ، حوالي الوقت الذي رأى فيه أن زوجته

(ذ, التحليل النفسي)

وضعت توأمين . ثم يسألني الرجل هل كان حدوث الحلم والولادة في وقت واحد مجرد مصادفة واتفاق . على أنه لم يذهب إلى حد أن يسمى الحلم « حلماً استحساسياً » لأن الاختلاف بين محتوى الحلم وبين الواقع يتصل ، على التحديد ، بأهم نقطة في الموضوع ، وهي شخصية من وضع الطفلين ، ألا وهي ابنته . لكنه ظهر لي من إحدى الملحوظات التي أدلّ بها ، إنه لم يكن ليدهش إن كان الحلم لقحياً حقاً . فقد كان يشعر عن يقين أن ابنته كانت « تفكّر فيه على التخصيص » أثناء الوضع .

أنا على ثقة أنكم تستطعون الآن أن تفسّروا هذا الحلم ، وأنكم تدركون لم أخبرتكم به . ذلك لأننا بقصد رجل غير راض عن زوجته الثانية ، يود أن تكون له زوجة مثل ابنته من زوجته الأولى . غير أن كلمة « مثل » مذوقة من اللاشعور بطبيعة الحال . وهذا هو ذا يتسلّم في نومه رسالة لقحية فحواها أن ابنته وضعت توأمين ، فتشبّه عليها عملية إخراج الحلم وتجعل رغبته اللاشعورية (في أن تحمل ابنته حمل زوجته الثانية) تفعل فعلها في هذه الرسالة ، ومن ثم ينبعث الحلم الظاهر الغريب الذي تبدو فيه الرغبة مقننة والرسالة محرفة . هنا يتّعزن علينا أن نسلم بأن تأويل الحلم وحده هو الذي بين لنا أننا بقصد حلم استحساسي ، وأن التحليل النفسي كشف لنا عن حادثة لقحية ما كان لنا أن نتعرّفها عن غير طريقه من حيث هي .

على أنني أرجو ألا يضلّكم هذا المثال . تأويلي للحلم لم يقل لنا شيئاً ، بالرغم من هذا كله ، عن الصدق الموضوعي للظواهر الاستحساسية . وقد لا يعود الأمر أن يكون ظهارة يمكن تفسيرها على وجه آخر . ومن الممكن أن الأفكار الكامنة خلف الرجل كان فحواها : « هذا هو اليوم الذي يجب أن تتضع فيه ابنتي إن كانت أخطأت في تقديرها شهراً كما أعتقد . وعندما رأيتها للمرة الأخيرة كان مظاهرها يشير إلى أنها ستضع توأمين . لقد كانت زوجتي المتوفاة مغيرة بالأطفال ، فكم كان يكون سرورها بولادة توأمين ! » (هذه النقطة الأخيرة مشتقة من ذكريات للحال لم أذكرها بعد) . وفي هذه الحال لا يكون مثير الحلم رسالة استحساسية بل ظن من الحال يرتكز على أساس سليم ، والتبيّنة واحدة في الحالتين . بل إن هذا التأويل نفسه لا يخبرنا بشيء يحتم علينا أن نسلم بأن الإحساس عن بعد حقيقة موضوعية . وليس في وسعنا أن نصل إلى نتيجة عن ذلك إلا بعد تمحيص مفصل لجميع ظروف الحالة ، وهذا لم يتيسّر لنا للأسف في هذا المثال أو في غيره من الأمثلة التي أعرفها . وقد نسلم بأن افتراض الإحساس عن بعد

هو أبسط تفسير لهذه الحالة على أقصى تقدير ، لكنه افتراض لا يعني كثيرا . فأبسط التفاسير لا يكون التفسير الصحيح دائما ، والحق غير بسيط في الكثير الغالب من الأحيان ، لذا يتعين علينا أن نتخد حذرنا قبل أن نورط أنفسنا في مثل هذا الافتراض البعيد الأثر .

نستطيع الآن أن نترك موضوع الأحلام والإحساس عن بعد ، فليس لدى شيء آخر أقوله عنه ، غير أن أريد أن أوجه أنظاركم إلى أن الأحلام ليست هي التي جعلتنا نحيط بشيء عن الإحساس عن بعد كما قد يبدو ، إنما هو تأويل الأحلام ومعالجتها بالتحليل النفسي . لذا نستطيع أن نذر الأحلام جانبا فيما يل ، وأن نمضي في فحص ما نظنه من أن تطبيق التحليل النفسي قد يلقى الضوء على الظواهر الأخرى التي تدعى بالظواهر الغيبية . فهناك مثلا ظاهرة « التخاطر »^(١) وهي وثيقة الصلة بالإحساس عن بعد ، حتى لنتستطيع في الواقع أن نوحد بينها في غير عناء كبير . وفحواها أن العمليات النفسية والأفكار والرغبات وحالات الاهتمام التي تحدث في نفس شخص معين ، يمكن أن تنتقل خلال الفضاء إلى شخص آخر ، من دون وسائل الاتصال المعهودة كالألفاظ أو العلامات . ومن الغريب أن هذه الظاهرة هي ، في الواقع ، أقل ما نجد له ذكرا في الأنبياء القديمة من العجائب والمعجزات .

لقد كنت أشعر أثناء علاج بعض المرضى بالتحليل أن أعمال العرافين المخترفين تتبع فرصة بدعة للاحظة ظاهرة التخاطر ملاحظة لها القول الفصل حقا . الواقع أن من يتعاطون هذه الحرفة من يقرؤون خطوط الكف ، أو يدرسون حظوظ الناس ، أو يخلطون ورق اللعب ، أو يستبعون النجوم ، أو يتکهنون بمستقبل عملائهم بعد أن يطالعوهم بشيء عن تاريخهم الماضي أو الحاضر ، الواقع أن هؤلاء يكونون في العادة من طراز وسط بل من طراز خطيط . والغريب أن عملاءهم يبدون في العادة راضين عن إجراءاتهم ، ولا يختنقون عليهم إن لم تتحقق النبوءات التي يقولون بها ، آخر الأمر . لقد التقيت بعدد كبير من أمثال هذه الحالات ، وتمنى لي أن أدرسها دراسة نفسية تحليلية . وسأذكر لكم هذه الحالات استرعا للنظر ، غير أنني مضطر إلى أن أحذف منها كثيرا مما يقتضيه سر المهنة ، وبذل لن تتضح لكم قيمتها في إقامة الدليل كاملة بتاتها .

(١) Thought-transference وهي ما تعرف أيضا بانتقال الخواطر (المترجم)

على أني حرصت مع هذا على ألا ينالها تحرير ما . تلك قصة إحدى مرضى من النساء مرت بتجربة من هذا النوع مع أحد العرافين :

لقد كانت أكبر إيجوها وأخواتها ، ثبتت متعلقة بأيتها تعليقاً شديداً مسرفاً في الشدة ، ثم تزوجت حديثة السن ، وكانت راضية كل الرضا عن حياتها الزوجية . غير أن هناك شيئاً واحداً يحول دون اكتمال سعادتها ، فهي لم تنجب أطفالاً . لذا لم يستطع زوجها الذي تحبه أن يحتل من قلبها كل المكانة التي يحتلها أبوها . وقد عزمت بعد عدة سنوات أن تخرى لها عملية رحيمية من أجل الحمل ، لكن زوجها طالعها إذ ذاك بأن الخطأ يرجع إليه ، فقد اتفق له أن أصبح بمرض قبل زواجه جعله عقيماً . فكان خلف ظنها وقع شيء جدًا في نفسها أفضى بها إلى مرض نفسي ، وأصبحت تخاف خوفاً لا شبهة فيه من أن يقربها زوجها . وقد أراد زوجها أن يرافقها فاصطحبها معه في زيارة إلى باريس . وبينما هي ذات يوم في بهو فندق باريس إذا بها تلحظ حركة ونشاطاً بين خدم الفندق ، فقيل لها أن « حضرة الأستاذ » قد أقبل ، وهو يستقبل من يريدون استشارته في غرفة معينة . فرغبت في أن ترى الأستاذ وما يصنع . فأراد زوجها أن يصرفها عن ذلك ، لكنها آتت منه غفلة فانسلت إلى غرفة العراف . لقد كانت سنه إذ ذاك سبعة وعشرين عاماً ، لكنها كانت تبدو دون ذلك بكثير ، وقد خلعت خاتم الزواج من إصبعها . فطلب إليها العراف أن تضع يدها على كرة مملوقة بالرماد ، وبعد أن درس انطباع اليدين بدقة وعناية ، شرع يخبرها بأمور شتى عن متاعب شديدة تتضررها ، ثم ختم كلامه بأن طمأنها وأكدها أنها ستتزوج مع هذا كله وأنها ستنجب طفلين قبل أن تبلغ الثانية والثلاثين من عمرها . لقد كانت هذه السيدة في الثالثة والأربعين من عمرها حين قصت على قصتها ، يستبد بها المرض ، ولا رجاء لها في أن تنجب طفلاً على الإطلاق . أى أن نبوءة العراف لم تتحقق ، ومع هذا فقد كانت تتحدث عنها في غير مضاضة البتة ، بل في رضاء ظاهر ، كما لو كانت تتفلت مبهجة مسرورة إلى خبرة سعيدة في ماضيها . وغنى عن التوكيد أنها لم تكن تدرى شيئاً عن معنى العددين اللذين ذكرهما العراف في نبوءته ، أو عمّا إذا كانا يعنيان شيئاً على الإطلاق .

ستقولون إنها قصة سخيفة غير مفهومة ، وتساءلون عما دعاني إلى قصتها عليكم . وقد كنت أشاطركم هذا الشعور لو لا أن هناك حقيقة — هي أهم شيء في الموضوع — فحواها أن التحليل قد أعاينا على الظفر بتأويل هذه النبوءة ، برزت دلالته بالفعل حين

مس التفاصيل . ذلك أن العددين المذكورين هما أهمية خاصة في حياة أم المريضة . فقد تزوجت الأم بعد أن تجاوزت الثلاثين من عمرها ، ووافت إلى أن تعيش تأخرها في الزواج ، فأنجبت طفلها الأولين — وكانت مريضتنا أكبرها سنا — خلال سنة شمسية واحدة في فترة هي أقصر ما تكون الفترات بين ولادتين . والحق أنها أحياناً قبل أن تبلغ الثانية والثلاثين . وعلى هذا فإن ما قاله « حضرة الأستاذ » لمريضتنا يعني : « لا تبأسى ، فإنك ما زلت صغيرة ! وسيحدث لك ما حدث لأمك التي كان عليها هي الأخرى ، أن تنتظر وقتاً طويلاً حتى تنجذب أطفالاً ، فسيكون لك طفلان قبل أن تبلغي الثانية والثلاثين ». لقد كانت أقوى رغبة من رغبات الطفولة عند هذه المريضة أن يحدث لها عين ما حدث لأمها ، فتكون في مركزها ، وتخل محلها من أبيها ، وقد ترتب على عدم تحقيق هذه الرغبة أن شرع المرض يجد سبيلاً إليها . لكن النبوة وعدتها أن ستتحقق هذه الرغبة ، فهل من المستغرب أن يكون موقفها من التكهن موقف رضاء وارتياح ؟ ولا تخسروا أن « حضرة الأستاذ » كان يعرف هذه التواريف التي تتصل بالحياة الحميمية لأسرة هذه العميلة الطارئة ، فهذا الحال . فمن أين إذن جاءته المعلومات التي أعادته على أن يعبر في نبوءته عن أقوى رغبة لهذه المريضة وأكثرها اخفاء ، بأن يذكر لها هذين العددين ؟ لا أرى لذلك إلا احتفالين ليس غير . فإما أن القصة كما روتها المريضة قصة باطلة غير حقيقة ووقائعها غير صحيحة ، أو لا مدعى لنا أن نسلم بأن انتقال الخواطر ظاهرة واقعية . وقد يقال كذلك ، من دون شك ، أن هذه السيدة استرجعت العددين المذكورين اللذين كانا مسترسرين في لا شعورها إلى شعورها بعد مضي ستة عشر عاماً . ليس لدى دليل على صحة هذا الفرض ، لكنني لا أستطيع أن أنفيه نفياً باتاً . ويجعل إلى أنكم تؤثرون الاعتقاد بمثل هذا التفسير على أن تعتقدوا بأن انتقال الخواطر حقيقة واقعة ، فإن أخذتم بالرأي الثاني ، فلا يعزب عن بالكم أن التحليل وحده هو الذي أ茅ط اللثام عن هذا العنصر الغيبي الذي أصابه التحريف حتى أخفاه إخفاء تاماً .

لكن هل تغنى حالة واحدة كحالة مريضتنا هذه ، وهل تكفي ملاحظة فردة لخروج منها باعتقاد يتضمن أمثال هذه النتيجة البعيدة الأثر ؟ أو كد لكم أنها ليست الحالة الوحيدة التي لاحظتها ، فقد جمعت طائفة بأسرها من أمثال هذه التكهنات ، وأشعر أن العراف ، في كل حالة منها ، لم يزد على أن يفصح عن أفكار عملائه وخاصة

رغباتهم المستسرة ، بحيث يحق لنا أن نخلل أمثال هذه التكهنات كالم لو كانت تخيلات أو أحلاماً أو منتجات ذاتية لهؤلاء العملاء . ليس هذه الحالات جميعها نفس القيمة في إقامة الدليل بطبيعة الحال ، كما أنها لا تستوي جميعاً من حيث استعصاباتها على تفاسير أدنى إلى المعمول من التفسير بالتخاطر ، لكننا إن استعرضنا الأدلة في مجموعها ، فشدة ما يرجح واقعية التخاطر . إن أهمية هذا الموضوع تبرر لي أن أعرض عليكم ما لدى من الحالات جميعاً ، لكنني لا أستطيع أن أفعل ذلك ، لأنه يزخر بمادة دسمة وفيرة ولأنه يتضمن خرقاً لسر المهنة . على أني سأعمل على إرضاء ضميري ما وسعني الأمر ، فأضرب لكم مثلاً أو مثالين آخرين :

زارني ذات يوم شاب على جانب كبير من الذكاء . وكان طالباً يعد نفسه للامتحان النهائي في الطب . لكنه لم يكن في حالة تسمع له بذلك ، فقد كان يشكو من عجزه عن تركيز انتباهه عجزاً تاماً وعن التذكر المنظم ، كما كان يشكو من أنه لم يعد يفهم بشيء مما كان يفهم به . وسرعان ما كشفنا عن تاريخ المعلولة : فقد سقط صاحبنا فريسة المرض في أثر اتهاجه مسلكاً أخلاقياً حتم عليه أن يضيّط نفسه ضبطاً شديداً . لقد كانت له أخت يشعر نحوها — كاتشعر نحوه — بود شديد ، لكنه كان على الدوام ودامت حفظاً مكتوباً . وكثيراً ما كان أحد هما يقول للآخر : « يا للأسف لا يستطيع أحدنا أن يتزوج من الآخر ! ». واتفق أن أحب الأخت رجل لا غبار عليه ، فبادله حباً بحبه ، لكن أبويهما لم يوافقا على زواجهما منه . فلجاً إلى اثنان إلى الأخ ، فلم يرفض بل أعادهما على التراسل ، ثم أفلح آخر الأمر في أن يقنع والديه بهذا الزواج . وحدث في أثناء الخطبة حادث عارض لا يشق علينا أن نخوض ما ينطوي عليه من دلالة . فقد خرج الأخ وخاطب أخته إلى رياضة بجبل كان صعوده وعراء عسيراً ، وذلك دون أن يصاحبهما مرشد ، فضلاً الطريق وأصبحا في خطير لا يعودا أدرانهما أحياء . وبعد زواج أخته بقليل ، اعتبرته هذه الحالة من الإعياء النفسي .

ولما استطاع أن يستأنف عمله بمعونة التحليل النفسي تركني ليتقدم للامتحان ، فلما اجتازه عاد إلى ثانية في خريف العام نفسه لمدة قصيرة . وقد أخبرني إذ ذاك بحدث يسرى الانتباه وقع له قبل الصيف . ذلك أن عرافة تعيش في البلد الذي توجد فيه جامعته ، وتمارس عملها بنجاح كبير ، حتى أن أمراء البيت المالك أثروا أن يستشيروها كلما أزمعوا القيام بأمر هام . وقد كانت طريقتها غاية في البساطة : إذ كانت تسأل

الشخص الذى يستشيرها عن تاريخ ميلاده ، ولا ترید أن تعرف عنه شيئا آخر حتى اسمه . ثم تستشير كتبها في التنجيم وتقوم بإجراء حسابات طويلة تختتمها بنبوءة لعملها . وقد عزم الشاب الذى نحن بصدده على أن يستغل ما لدى هذه العراقة من فنون سرية ليعرف شيئاً عن زوج أخيه . فزارها وذكر لها تاريخ الميلاد المطلوب . وبعد أن أجرت حساباتها تكهنـت بما يأتـى : « سيموت هذا الشخص في يولـيو أو أغسطـس من هذا العام ، وسيكون موته عن تسمـم من أكل المـحار أو حـيـوان السـرـطـان » . ثم اختـتم الشاب قصته متعجـباً : « وكان هذا في الحق شيئاً عجـباً ! » .

لقد كـنت أـستـمع إـلـى قـصـته مـن بـداـيـتها دون تـحـمـس ، غـيرـ أنه حين أـبـدـى دـهـشـهـ هـذـا ، أـذـنـتـ لـنـفـسـيـ أـنـ أـسـأـلـهـ : « وـمـا يـجـعـلـكـ تـرـىـ فـيـ هـذـهـ النـبـوـءـةـ أـمـرـاًـ عـجـباًـ ؟ـ لـقـدـ اـنـتـهـىـ الـخـرـيفـ الـماـضـىـ وـلـمـ يـمـتـ زـوـجـ أـخـتـكـ ،ـ إـلـاـ كـنـتـ أـخـبـرـتـنـىـ بـذـلـكـ ،ـ فـالـنـبـوـءـةـ إـذـنـ لـمـ تـصـحـ وـلـمـ تـسـتـحقـقـ » .ـ قـالـ :ـ « إـنـ النـبـوـءـةـ لـمـ تـسـتـحقـقـ ،ـ لـكـنـ مـاـ يـسـتـوقـفـ النـظـرـ هـوـ أـنـ زـوـجـ أـخـتـيـ مـوـلـعـ بـأـكـلـ الـمـحـارـ وـالـسـرـطـانـ إـيـلاـعـاـ شـدـيدـاـ ،ـ وـقـدـ أـصـابـهـ تـسـمـمـ مـنـ أـكـلـ الـمـحـارـ وـكـادـ يـمـوتـ مـنـ ذـلـكـ فـيـ الصـيفـ الـماـضـىـ ،ـ أـىـ قـبـلـ أـنـ أـذـهـبـ إـلـىـ الـعـرـافـةـ » .ـ فـمـاـذـاـ أـقـولـ فـيـ ذـلـكـ ؟ـ وـهـلـ يـسـعـنـىـ إـلـاـ أـنـ أـبـتـسـ إـذـ أـرـىـ مـثـلـ هـذـاـ الشـابـ الـذـكـىـ ،ـ الـذـىـ سـيـ تـخـلـيـهـ تـخـلـيـلاـ مـوـقـقاـ ،ـ قـدـ عـجـزـ عـنـ أـنـ يـسـتـبـصـرـ فـيـ هـذـهـ الـشـكـلـةـ خـيـراـمـاـ فـعـلـ .ـ أـمـاـ أـنـاقـبـلـ أـنـ أـعـقـدـ أـنـ تـسـمـمـ بـأـكـلـ الـمـحـارـ مـاـ يـمـكـنـ حـسـابـهـ مـنـ جـدـاـوـلـ التـنجـيمـ ،ـ أـرـىـ أـنـ الأـدـنـىـ إـلـىـ الـصـوـابـ هـوـ أـنـ أـفـرـضـ أـنـ هـذـاـ الشـابـ لـمـ يـسـتـطـعـ بـعـدـ أـنـ يـظـهـرـ عـلـىـ كـرـاهـيـتـهـ لـمـنـافـسـهـ وـزـوـجـ أـخـتـهـ ،ـ وـأـنـ مـرـضـهـ قـدـ نـجـمـ عـنـ كـبـتـ هـذـهـ الـكـراـهـيـةـ .ـ وـأـمـاـ الـعـرـافـةـ فـلـمـ تـرـدـ عـلـىـ أـنـ عـرـبـتـ عـنـ رـغـبـةـ هـذـاـ الشـابـ ،ـ وـهـىـ :ـ « أـنـ زـوـجـ أـخـتـيـ لـنـ يـعـزـفـ الـبـتـةـ عـنـ تـنـاـوـلـ الـمـحـارـ ،ـ مـاـ سـيـسـوـقـهـ إـلـىـ الـتـهـلـكـةـ فـعـلـاـذـاتـ يـوـمـ » .ـ وـأـعـتـرـفـ أـنـ لـاـ أـجـدـ تـفـسـيـرـاـ آخـرـ لـهـذـهـ الـحـالـةـ ،ـ إـلـاـ أـنـ يـكـوـنـ الشـابـ قـدـ جـعـلـ مـنـ هـذـاـ الـلـمـفـاكـهـ وـالـتـنـدرـ ،ـ لـكـنـ لـمـ أـلـحظـ عـلـيـهـ فـيـ ذـلـكـ الـحـينـ أـوـ فـيـماـ بـعـدـ مـاـ يـحـمـلـنـىـ عـلـىـ هـذـاـ الـظـنـ بـهـ ،ـ بـلـ كـانـ يـدـوـ جـادـاـ فـيـماـ يـقـولـ .ـ

وـإـلـيـكـمـ حـالـةـ أـخـرىـ :ـ شـابـاـ لـهـ مـكـانـةـ حـسـنـةـ وـكـانـ لـهـ خـلـيـلـةـ يـشـوبـ صـلـتـهـ بـهـ «ـ حـواـزـ (١)ـ غـرـيبـ :ـ قـدـ كـانـ يـجـدـ نـفـسـهـ بـيـنـ الـحـينـ وـالـحـينـ مـدـفـوـعاـ إـلـىـ أـنـ يـجـرـحـ

(١) Obsession الحـواـزـ خـاطـرـ يـغـلـبـ الـمـرـءـ فـيـحـمـلـهـ عـلـىـ رـكـوبـ مـاـ لـاـ يـحـبـ ،ـ وـلـاـ شـكـ أـنـ هـذـهـ الـكـلمـةـ أـدـقـ فـيـ التـعـبـرـ عـنـ كـلـمـةـ الـوـسـواسـ الـتـىـ تـسـتـعـملـ بـدـلـاـ أـحـيـاناـ .ـ

مشاعرها بالسب والشتم حتى يأخذ منها اليأس كل مأخذ . وكان يشعر بشيء من الراحة والتخفف حين يصل بها إلى هذه الحالة الأليمة ، فيعقد معها صلحاً ويفرغ عليها من هدایاه . لكنه يريد أن يتخلص منها اليوم ، فقد أصبح هذا الحواز مصدر قلق له : إذ لاحظ أن في هذه الصلة ما يضر بحياته المهنية ، فأراد أن يتزوج وأن يجعل لنفسه أسرة . على أنه عجز عن أن يتحرر من خليلته بجهوده الخاصة ، فجاءنا يطلب العون من التحليل . وقد تنسى له في أثر نوبة من النوبات التي تخللت فترة التحليل ، أن يستكتبهما بعض كلمات على قطعة من الورق وأراها أحد « العارفين بالخطوط ». فقال له الرجل إن هذا الخط الشخص يستبد به اليأس ، وليس من شك في أنه سينتظر خلال الأيام القليلة الآتية . ثم مضت الأيام ولم يتحقق ما تكهن به المتكون ، بل ظلت السيدة على قيد الحياة . على أن العلاج التحليلي قد أعاد المريض على أن يتحرر من أغلاله ، فتركها واتجه إلى فتاة ظن أنها تكون زوجة طيبة له . لكنه لم يلبث أن رأى حلمًا يمكن أن يفسر إلا برجعه إلى شك فطير يدور على صلاحية هذه الفتاة . فعمل على أن يظفر بعينة من خطها أيضًا ، وقدمها إلى « الخبر » نفسه ، فلقي منه ما عزز مخاوفه ، وإذا ذاك أعرض عن الزواج منها .

يتعين علينا أن نعرف شيئاً عن التاريخ الشخصي لهذا المريض ، إن كان يريد أن نصدر حكمًا صحيحًا على قيمة تقريري الخبر ، وخاصة الأول منها . لقد كان هذا الرجل ، في مطلع سن المراهقة ، شديد الولع بأمرأة شابة تكبره ببعض سنين ، وكان ذلك على نحو عاطفي عارم تميز به . فرفضته المرأة ، فحاول الانتحار ، وليس من شك في أنه كان جاداً في عزمه هذا . على أنه لم ينج من الموت إلا بأعجوبة ، ولم يقدر له الشفاء إلا بعد تحرير دقيق . وقد كان لوقع فعلته الطائشة أثر عميق في نفس المرأة التي يحبها ، فاستجابت له وأضحت خليلته ، فأمسى منذ ذلك الحين شديد التعلق بها ، يرعاها بكثير من الولاء الصادق . وبعد أن جاوزت بهما هذه الصبا عقداً من الزمان ، أى حين زال عنهما شيء من رونق الشباب — وخسارة المرأة في هذه الناحية أفدح من خسارة الرجل بطبيعة الحال — أراد أن يتخلص منها ، وأن يبني لنفسه أسرة وبيتاً . على أنه في نفس الوقت الذي شعر بإعراضه عنها ، انبعثت في نفسه حاجة إلى الانتقام منها ، وكانت حاجة مكبوحة منذ زمن طويل . فكما أنه حاول في أول الأمر أن يتحرر لأنها نذته وأعرضت عنه ، إذا به يريد الآن أن يشفى غليله فيراها تطلب الموت لأنه

سيهجرها . غير أن حبه إليها ما زال على درجة من القوة لا تسمح لهذه الرغبة أن تصبح شعورية ، وإنه لعجز عن أن يسأء إليها بالقدر الذي يحملها على الانتحار . فهذا الرجل ، في حاشية نفسه ، قد جعل من خليلته الحالية كبس فداء كي يروى ظماء إلى الانتقام بالفعل ، فهو يوقع بها كل إساءة يرى أنها تحدث في نفسها من الأثر ما كان يريد أن يلحقه بالمرأة التي أحبها . ولم يظهر لنا أن الانتقام موجه بالفعل إلى الخلية الأولى إلا بعد أن عرفا أنه يتخذها موضع سره في صلته الجديدة بدل أن يخفي زلته عنها . فأكبر الظن أن هذه المرأة التعسة ، التي كانت صاحبة حظوة فأمست طالبة حظوة ، كانت تعاني من إفضائه إليها بأسراره أكثر مما تعانيه الخلية الحالية من جفوة وفظاظة . وكان من الطبيعي أن يتحول الحواز من خليلته الأولى إلى الثانية — هذا الحواز الذي كان مصدر شకاته من خليلته الحالية والذي دعاه إلى العلاج التحليلي — ذلك أن الخلية الأولى هي التي كان يريد أن يتحرر من إسارها لكنه لم يقو على ذلك . لست خبيرا بقراءة الخطوط ، ولا أقيم وزنا كبيرا لذلك الفن الذي يحدس أخلاق الفرد من خطه ، وأقل من ذلك أن أعتقد بإمكان التكهن بمستقبل الفرد على هذا النحو . لكن مهما يكن الرأى الذي نراه في قيمة هذا الفن ، فما لا نزاع فيه أن الخبر حين أنذر بانتحار السيدة الأولى بعد بضعة أيام ، لم يزيد على أن أطأط اللثام عن رغبة مستسرا عنيفة تساور الشخص الذي ذهب يستخبره . والأمر بالمثل في حالة الفتاة ، غير أن الرغبة في هذه الحال لم تكن لا شعورية ، بل عبر الخبر عن مخاوف السائل وشكوكه الغطيرة . وأزيد على هذا أن المريض الذي نحن بصدده ، قد استطاع بمعونة التحليل أن يختار موضوعا لحبه في غير نطاق هذه الدائرة السحرية التي كان موئلا بها إيشاقا مكينا .

سيداتي وسادتي : سمعتم الآن شيئا عما يمكن أن يفضي به تأويل الأحلام والتحليل النفسي إجمالا إلى الأمور الغيبية . ورأيتم بالمثال كيف يتبع تطبيق نظرية التحليل الكشف عن ظواهر غيبية لم يكن يتمنى لنا أن نتعرفها من دونه . ترى هل ينبغي لنا أن نؤمن بانتساب هذه الظواهر إلى الواقع الموضوعي ؟ هذه أولى المسائل التي تتوقف إلى معرفتها من دون شك . والتحليل النفسي لا يستطيع أن يجيب عنها مباشرة ، غير أن المواد التي أعادت على اجتذابها وإلقاء الضوء عليها مما يبيح لنا على الأقل أن نحيط عن هذه المسألة إلبابنا . ييد أن اهتمامكم لن يقف عند هذا الحد ، وسترغبون في معرفة النتيجة التي وصلنا إليها من المواد الوفيرة الأخرى التي لا يقوم فيها التحليل بأى دور . وهنا

لا أستطيع أن أجاريكم فيما تطلبون ، فليس هذا مجال التحليل . وكل ما أستطيع أن أفعل هو أن أطالعكم بشيء من الملاحظات التي لها بعض الصلة بالتحليل ، بمعنى أنها شوهدت أثناء العلاج التحليلي ، وربما لم تكن ممكناً من دونه . فسأضرب لكم مثلاً واحداً منها ، هو الذي ترك أعمق الآثار في نفسي . وهو مثال طويل متشابك يتطلب منكم أن تختفظوا في أذهانكم بكثير من تفاصيله ، بل إنه يقتضي حذف شطر كبير منه كان له وزن في تعزيز قيمته التدليلية . الواقع أنه مثال تبدلت فيه الظواهر التي تعينا وانجلت في وضوح دون أن تكون في حاجة إلى التحليل لإظهارها . ومع هذا فليس في مقدورنا أن نستغني عن التحليل ونحن نستعرضه ونناقشه . غير أنه يتبع على أن أحذركم سبقاً أن هذا المثال نفسه ، الذي يشير إلى تخاطر ظاهر في الموقف التحليلي ، ليس برهاناً ينهض في وجه كل اعتراض ، كما أنه لا يتيح لنا أن نقبل واقعية الظواهر الغيبية دون قيد أو شرط .

فإليكم قصته : في صباح يوم من خريف عام ١٩١٩ — وكان ذلك في الساعة الحادية عشرة إلا ربع الساعة تحديداً — كنت أعالج أحد مرضى ، فتقدمت إلى بطاقة من دكتور (David Forsyth) ، وكان قد وصل ل ساعته من لندن (وأنا على يقين أن هذا الزميل المحترم من جامعة لندن لن يؤاخذني إن قلت إنه جاء ليمضى معى بضعة أشهر أطلعه فيها على ألغاز خطة التحليل النفسي) . ولم تكن لدى فسحة من الوقت إلا أن أحبيه وأعقد معه موعداً فيما بعد . وللدكتور (Forsyth) على مائرة خاصة ، فقد كان أول أجنبي يزورني بعد الحرب وعزّلتها ، ويبدو أنه كان بشير الخير وتحسين الأحوال . وما أن ذهب الدكتور حتى أقبل المريض التالي ، في الساعة الحادية عشرة ، وهو السيد « ب » : رجل ذكي جذاب فيما بين الأربعين والخمسين من عمره ، يتردد على لأنه يعاني صعوبات خاصة في صلاته الجنسية بالنساء . لم تكن حالة هذا الرجل مما تبشر بالشفاء ، وكانت قد اقترحت عليه ، منذ حين ، أن يقف العلاج ، لكنه آثر المرضى فيه ، لما كان يشعر به من ارتياح نجم عن « طرح أبوى »^(١) معتدل على شخصى . ولم يكن للعال شأن في ذلك الحين لقلة ما كان متداولاً منه . كذلك كنت أجده

(١) (Father - transference) انظر المعاصرة رقم ٢٧ من « المعاصرات التمهيدية للتحليل النفسي » للمؤلف . (الترجم)

الساعات التي أقضيها معه تنشيطا واستجماما ، فكنا لا نغفل بالقواعد الصارمة للسياسات الطيبة ، بل مضينا في العلاج التحليلي فترة معينة من الزمن .

في هذا اليوم نفسه عاد السيد « ب » يجرب حظه في الاتصال الجنسي بالنساء ، وأشار إلى تلك الفتاة الجميلة اللاذعة الفقيرة التي كاد يوفن معها لو لأنها كانت عنده فخشى أن يمضى معها إلى نهاية الأمر . لقد كان يخوّنها عن هذه الفتاة ، غير أنه في ذلك اليوم أخبرني للمرة الأولى أنها اعتادت أن تناوله باسم السيد (Foresight) (١) مع أنها لم تكن تعرف شيئا ، بطبيعة الحال ، عن الأسباب الحقيقة لتعففه عنها . وقد رأته في هذه العبارة من كلامه ، وكانت بطاقة دكتور (Forsyte) إلى جانبني فأطلعته عليها . هذه هي الواقع . وأكبرظن أنها تبدو لكم هزيلة غير ذات بال ، لكنكم إن صبرتمرأيتم ما هو أكثر من ذلك .

لقد أمضى السيد « ب » بضع سنوات من شبابه في إنجلترا ، وأغمى إغراما موصولاً بالأدب الإنجليزي ، فكانت لديه مكتبة حافلة بالكتب الإنجليزية ، كان يعيّن منها ، فأنا مدین له بتعرف بعض الكتاب أمثال آرنولد بنت (Arnold Bennett) و « جلاس ويرذى » (Glasworthy) (الذين لم أقرأ من آثارهما إلى الآن إلا قليلا . وقد أغارني ذات يوم رواية « جلاس ويرذى » عنوانها (Man of Property) وقوامها أسرة خيالية لقبها (Forsyte) . ويبدو أن هذه القطعة الأدبية قد أسرت خيال مؤلفها فإذا به يعاود الكتابة عن أفراد تلك الأسرة مرارا في قصصه التالية ، ثم جمع ، آخر الأمر ، كل القصص التي تتصل بهم وأصدرها بعنوان « تاريخ أسرة (Forsyte) » (٢) . وقد أحضر لي السيد « ب » مجلدا جديدا من هذه السلسلة قبل بضعة أيام فقط من الواقعه التي ذكرتها لكم . فأصبح اسم (Forsyte) وكل ما يمثله للمؤلف جزءا من محادثائي مع « ب » ، وشطرا من الحديث الخاص الذي لا يليث أن يدور بين شخصين يرى أحدهما الآخر باطراد . وهو أنتم أولاء ترون أن اسم (Forsyte) في هذه القصص لا يختلف نطقه كثيراً عن اسم دكتور (Forsythe) (حيث لو نطق بهما ألماني لم يكدر يتميز أحدهما عن الآخر) . كما أن كلمة (Foresight) الإنجليزية تطابقها من حيث النطق تقريبا . إذن فقد جاء « ب » من

(١) بالألمانية (Vorsicht) ومعنى هذه الكلمة بالعربية « البصر » . (المترجم) .

The Forsyte Saga (٢)

خبراته الشخصية الخاصة باسم كان يدور في خلدي في الوقت نفسه نتيجة لظرف لا يعرفه إطلاقاً.

لعلكم ترون أننا نمضى قدماً في استعراض هذه الحالة . غير أنني أعتقد أننا لو ألقينا ضوء التحليل على خاطرین آخرين عرضًا للسيد « ب » خلال الساعة نفسها ، لزادت دهشتنا من هذه الحالة العجيبة ، ولتسنى لنا أن نظر بشيء من الاستبصار في ظروف شأنها .

الحاطر الأول : كنت أنتظر السيد « ب » الساعة الحادية عشرة في يوم من أيام الأسبوع السابق ، فلما لم يجيء خرجت لأزور دكتور أنطون فرويند (Anton Freund) في فندقه . وقد دهشت حين رأيت أن السيد « ب » يسكن طابقاً آخر من الفندق نفسه . وبينما كنا نشير في حديثنا إلى الفندق المذكور ، أخبرت السيد « ب » أنني زرته في منزله على شو ما ، غير أنني على يقين تام أنني لم أذكر له اسم الشخص الذي ذهبت لزيارته في الفندق . فما لبثت أن بادرني بالسؤال التالي بعد أن ذكر اسم (Mr.) Foresight (تبصر) : « أ تكون السيدة فرويد أو تووريجو (Freud Ottorigo) التي تعطى دروساً في الإنجليزية في الجامعة الشعبية ابتك؟ ». وللمرة الأولى في معرفتنا الطويلة أراه ينطق اسمى عرفاً فيقول فرويند (Freud) بدلاً فرويد (Freud) ، وهو تحريف اعتدت أن أسميه من الموظفين والكتبة وأصحاب دور الطبع ...

الحاطر الثاني : أخبرني في نهاية الجلسة عينها بحلم استيقظ منه فرعاً محصوراً ، وسماه « حلم كابوس » . ثم أضاف إلى هذا أنه نسي منذ عهد قريب الكلمة الإنجليزية التي تطلق على مثل هذا الحلم ، وأنه قد سئل في هذه الكلمة فأجاب السائل بأن الكلمة الإنجليزية « للكابوس » هي « بيسنة الديك »^(١) . وهذا جواب سخيف بطبيعة الحال لأن بيسنة الديك لا تعني شيئاً من هذا القبيل . وقد بدا لي أن هذا الحاطر لا يشترك مع الحاطر السابق إلا في عنصر واحد ، هو الكلمة « الإنجليزية » ، غير أنه ذكرني بحادثة صغيرة وقعت قبل ذلك اليوم بشهر تقريباً . فقد كان « ب » يجلس بغرفتي ، وإذا بضييف كريم من لندن ، هو دكتور إرنست جونز (Earnest Jones) يزورني على غير انتظار ، وكانت لم أره منذ عهد طويل . فأشرت إليه أن يذهب إلى غرفتي الأخرى حتى

أفرغ من « ب ». وقد عرفه « ب » على التو من صورة له كانت معلقة في غرفة الانتظار ، بل طلب إلى أن أقدمه إليه . الواقع أن دكتور (Jones) هو مؤلف كتاب في موضوع الكابوس ، لا أدرى ما إذا كان « ب » قد اطلع عليه ، فقد كان يتحاشى قراءة نشرات التحليل .

هنا أريد أن أنظر فيما يمكن أن يزودنا به التحليل لنفهم خواطر « ب » والدowافع إليها . إن موقف « ب » من اسم (Forsyte) كان كمحقق منه ، فكانت دلالته عنده مثل دلالته عندي ، والواقع إنني مدین له بمعرفة هذا الاسم . والشيء الذي يستوقف النظر أنه استحضر هذا الاسم في التحليل على التو بعد أن أصبحت له عندي دلالة أخرى في أثر خبرة حديثة هي وصول الطبيب من لندن . وربما كانت الطريقة التي استحضر بها الاسم ساعة التحليل لا تقل أهمية وطراوة عن حضور الاسم نفسه . فهو لم يقل : « يحضرني الآن اسم (Forsyte) الذي قرأت عنه في القصص » ، بل عمل على أن يدمجه في خبراته الشخصية الخاصة ، وأخرجه على هذا النحو ، دون أية إشارة شعورية إلى القصص — وهذا شيء كان من الممكن حدوثه قبل ذلك اليوم ، لكنه لم يحدث بالفعل إلا في تلك الجلسة . على أنه قال لي في تلك اللحظة : « إنني (Forsite) أيضا ، فهذا ما تدعوني به الفتاة » ولا يفوتنا أن نلحظ ما في قوله هذا من غيرة ملحة تمتزج بالشكوى من استصغاره نفسه . فعلينا لا نكون مسرفين في الخطأ إن أكملنا قوله هذا بالعبارة الآتية : « لقد آذى نفسي أن تتجه بجمع نفسك إلى هذا الزائر ، فعد إلى لأنني (Forsyth) أيضا — أو على الأصح لأنني (Mr. Foresight) كما تدعوني الفتاة » . فإذا عرضنا للخاطر الآخر وهو « الإنجليزية » ، أفيينا جری أفكاره يعود بنا إلى موقفين سابقين أكبر الظن أنهما استثارا في نفسه عين الغيرة — أما أوهما فتفصح عنده العبارة الآتية : « لقد زرت بيتي منذ بضعة أيام ، لكنى للأسف لم أكن المقصود بهذه الزيارة ، بل كان السيد فرويند (Freund) ». وقد جعلته هذه الفكرة يحرف اسم فرويد (Freud) فينطقه فرويند (Freund) . وهنا جاء اسم فرويد أوتوريجو (Freud) فمهد الطريق للخاطر الصريح الذي نحن بصدده ، لأنه اسم مدرسة للإنجليزية . وأما الموقف الثاني فيدور على زيارة دكتور بارنسن جونز ، وهو زائر لا بد أن يستثير في نفس السيد « ب » عين الغيرة ، لأنه يحتل مكانة أرفع منه ، فقد تمنى له أن يكتب كتاباً عن « الكابوس » ، على حين أن أقصى ما يستطيعه صاحبنا هو أن يرى

فِي نُومِه أَحْلَامًا جَثَامِيَّة لَيْسَ غَيْرَهُ . ثُمَّ إِنْ إِشَارَة « بِ » إِلَى خَطْبَهُ فِي معْنَى « بِيَضْنَةِ الْدِيْكِ » مَا يَتَمَشَّى مَعَ هَذَا السِّيَاقِ أَيْضًا ، فَلَا بَدَأْنَاهَا تَعْنِي : « لَسْتُ أَخْرَى الْأَمْرِ إِنْجِلِيزِيَا أَصْبِلَا ، كَمَا أَنِّي لَسْتُ (Forsyth) أَصْبِلَا » .

لَا نُسْتَطِيعُ أَنْ نَقُولَ إِنْ شَعُورَ « بِ » بِالْغَيْرِ كَانَ شَعُورًا يَسْتَغْلِظُ فَهُمْهُ أَوْ لَا يَنْتَسِبُ مَعَ الْمَوْاقِفِ التِّي ظَهَرَ فِيهَا . فَقَدْ كَانَ يَعْرُفُ أَنَّ تَحْلِيلَهُ سِيَنْتَهِي يَوْمَ يَعُودُ الطَّلَابُ الْأَجَانِبُ وَالْمَرْضَى إِلَى فِينَا ، وَمِنْ ثُمَّ سِيَنْتَهِي صَلَاتُنَا ، وَقَدْ تَحَقَّقَ هَذَا بِالْفَعْلِ بَعْدَ قَرْبَةٍ وَجِيَزَةٍ . غَيْرَ أَنْ مَا كَتَبَ أَسْتَعْرُضُهُ الْآنُ هُوَ شَطَرٌ مِنْ إِحْرَاءَاتِ التَّحْلِيلِ يَتَلَخَّصُ فِي تَفْسِيرِ خَوَاطِرٍ ثَلَاثَةً بَدَرَتْ فِي نَفْسِ السَّاعَةِ ، وَكَانَ هَلَا نَفْسُ الدَّافِعِ . وَلَيْسَ هَذَا صَلَةٌ كَبِيرَةٌ بِمَا إِذَا كَانَ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَبْدِرَ هَذِهِ الْخَوَاطِرُ مِنْ دُونِ تَخَاطِرٍ أَوْ عَنْ طَرِيقِهِ؟ عَلَى أَنَّ الشَّطَرَ الثَّالِثَ مِنْ هَذَا السُّؤَالِ يَنْتَطِقُ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الْخَوَاطِرِ الْمُمْكِنَةِ ، وَمِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَقْسِمَ ثَلَاثَةَ أَسْكَلَةً مُسْتَقْلَةً : هَلْ كَانَ فِي اسْتِطَاعَةِ « بِ » أَنْ يَعْرُفَ أَنَّ دَكْتُورَ (Forsyth) زَارَنِي لِلْمَرَةِ الْأُولَى مِنْذَ لَحْظَةِ؟ هَلْ كَانَ فِي وَسْعِهِ أَنْ يَعْرُفَ اسْمَ الشَّخْصِ الَّذِي زَرَتْهُ فِي الْفَنْدَقِ؟ هَلْ كَانَ يَعْرُفَ أَنَّ دَكْتُورَ جُونَزَ أَلْفَ كِتَابًا فِي « الْكَابُوسِ»؟ أَمْ أَنَّ الْأَمْرَ لَا يَعْدُ أَنْ مَعْرُوفَتِي بِهَذِهِ الْأَشْيَاءِ هِيَ الَّتِي ظَهَرَتْ فِي الْخَوَاطِرِ الَّتِي عَرَضَتْ لِهِ؟ إِنَّ النَّتْيُوجَةَ الَّتِي يَمْكُنُ أَنْ تَعْزِزَ انتِقالَ الْخَوَاطِرِ أَوْ تَدْحِضُهُ مَرْتَهِنَةً بِنَوْعِ الإِجَابَةِ عَنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ الْأَسْكَلَةِ . فَلَتَرَكَ السُّؤَالُ الْأُولُ مُؤْقَتًا لَأَنَّ السُّؤَالَيْنِ الْآخَرَيْنِ أَسْهَلَ تَنَاوِلًا مِنْهُ . أَمَّا زِيَارَتِي الْفَنْدَقِ فَتَبَدَّلُ لَأَوْلَى وَهَلَةً مِنَ الْحَالَاتِ الَّتِي تَقْعِنَا بِإِنْتِقَالِ الْخَوَاطِرِ إِقْنَاعًا كَبِيرًا . فَأَنَا أَعْلَمُ عَلَمًا لِمَنْ لَيْسَ بِالظَّنِّ أَنِّي لَمْ أُذْكُرْ أَيْ أَسْمَ للسِّيدِ « بِ » حِينَ كَنْتُ أَقْصَى عَلَيْهِ خَبْرَ زِيَارَتِي مُنْزَلَةً مُتَفَكِّهَا ، وَمَمَّا لَا يَكَادُ يَصْدِقُ أَنَّ يَكُونَ « بِ » قَدْ تَحْرَى فِي الْفَنْدَقِ عَنْ اسْمِ الشَّخْصِ الَّذِي ذَهَبَتْ لِزِيَارَتِهِ ، وَأَعْتَقَدَ فِي الْحَقِّ أَنَّهُ لَمْ يَعْرُفْ أَنَّهُ يَسْكُنُ الْفَنْدَقَ إِطْلَاقًا . غَيْرَ أَنَّ الْأَمْرَ يَنْطَوِي عَلَى مَصَادِفَةِ مِنْ شَأنِهِ أَنْ تَعْضُدَ مِنْ قِيمَةِ هَذِهِ الْحَالَةِ فِي إِقْامَةِ الدَّلِيلِ وَالْبَرْهَانِ . تَلَكَ أَنَّ الرَّجُلَ الَّذِي ذَهَبَتْ لِزِيَارَتِهِ فِي الْفَنْدَقِ لَمْ يَكُنْ يَدْعُ « فُروِينَدَ » فَحَسْبَ ، بَلْ كَانَ فِي الْوَاقِعِ صَدِيقًا^(١) لَنَا جَمِيعًا . وَإِلَيْهِ يَرْجِعُ الْفَضْلُ فِي أَنْ تَيْسِرَ لَنَا إِنشَاءَ دَارَ لِلنَّشْرِ . وَقَدْ كَانَ مَوْتَهُ الْبَاكِرُ ، وَمَوْتُ كَارْلِ أَبِرَاهَامَ بَعْدَهُ بِيَضْعِفِ سَنِينَ ، أَكْبَرُ مَصْبِيَّتِنِ حَلَّتَا بِالْتَّحْلِيلِ النَّفْسِيِّ

(١) مَا يَذَكُرُ أَنْ تَرْجِعَ كَلْمَةً « صَدِيقٌ » بِالْأَنْجِلِيزِيَّةِ إِلَيْهِ « فُروِينَدَ » (المُرْجِمُ)

في نشأته . فمن المحتمل إذن أن أكون قد قلت للسيد « ب » : « كنت في زيارة صديق (Freund) بمنزلك » ، ومن ثم لا يكون للخاطر الثاني وزن من حيث هو ظاهرة غريبة .

والأمر بالمثل في الخاطر الثالث ، إذلا تثبت أحسيته أن تثلاثي من هذه الناحية أيضا .

لقد قلت إن « ب » لم يقرأ فقط نشرات التحليل ، فكيف يتمنى له أن يعرف أن جونز ألف كتابا عن الكابوس ؟ من الممكن أن يكون الأمر كذلك . فقد كانت لديه كتب مما تصوره دارنا للنشر ، ومن الممكن دون شك أن يكون قد رأى عناوين النشرات الجديدة مطبوعة على بعض أغلفتها . هذا شيء لا يمكن إثباته ، لكنه لا يمكن نفيه كذلك . ومن ثم لا يسلم بنا ذلك الطريق إلى الجزم بشيء عن هذا الموضوع . وهكذا يكون مثالى هذا — وآسف أن أقول ذلك — معرض النفس الاعتراضات التي توجه إلى كثير غيره . لقد سجلت هذا المثال بعد وقوعه بزمن طويل ، وعرضت له المناقشة في وقت لم أكن أرى فيه السيد « ب » بعد ، لذا لم يتمنى لي أن أوجه إليه أسئلة أخرى عنه .

فلنعد إلى الخاطر الأول الذي يعزز ظاهرة التخاطر المزعومة ، حتى إن لم يكن ثمة خاطر غيره . ترى أكان في استطاعة « ب » أن يعرف أن دكتور (Forsyth) كان يزورني قبل مجئه إلى بربع الساعة ؟ بل أمن الممكن أنه كان يعلم بوجوده أو حضوره إلى شيئا ؟ هنا يتغير علينا لا ننساق ململ يحدو بنا أن نحيب عن كلام المسؤولين بالمعنى مباشرة : فمن المحتمل جدا أن أكون قد أخبرت « ب » بأنني أنتظر طبيبا من إنجلترا يريد أن يتدرّب في التحليل ، ومن الممكن أن يكون هذا قد حدث في صيف عام ١٩١٩ ، فقد كان دكتور (Forsyth) يراسلني في ترتيب زيارته قبل وصوله بعده أشهر . بل من الممكن أن أكون قد ذكرت اسمه ، وإن كان هذا بعيد الاحتمال إلى حد كبير . فلو حدث هذا لكتت احتفظت في ذاكرتي بأثر منه على الأقل ، لأن لذلك الاسم أكثر من مدلول واحد ، وهذا من شأنه أن يسلم بنا إلى محادثة عنه . ومع ذلك فربما حصلت هذه المحادثة ثم أنسيتها نسيانا تماما ، بحيث راعنى ذكر (Mr. Foresight) في ساعة التحليل ورأيته شيئا عجبا . وخير للمرء إن كان يعتبر نفسه متشككا مرتابة ، أن يرتاب في رأيته أيضا بين حين وحين . أوربما كانت من ميليون ميلا خافيا إلى الغرائب والأعاجيب وهي أمور تلتقي بالظواهر الغريبة في منتصف الطريق .

وحتى إن استبعدنا جانبا من الإعجاز في ذلك الحديث العجيب بهذا التفسير ،

فلا يزال أمامنا أن نفسر شطرا آخر هو أصعب جانب منه جميما . ذلك لأننا إن سلمنا أن السيد « ب » كان يعرف أن هناك شخصا اسمه دكتور (Forsyth) ، وأنى كت أنتظره بقينا في الخريف ، فكيف تنسى له أن يصبح « حساسا » لهذا الزائر يوم وصوله تحديدا وغب زيارته الأولى مباشرة ؟ قد يقال إنها محض مصادفة واتفاق ، أى ليس ثمة داع لتفسيرها . غير أن ذكرت المخاطرين الآخرين اللذين عرضوا للسيد « ب » لكي أستعيد فرض المصادفة بالذات ، ولكن أين لكم أن مشاعر الغيرة كانت تساوره ، في الواقع ، من أناس يزورونى أو أزورهم . فإن كنتم لا تريدون أن تغضوا النظر عن أى احتفال مهما كان بعيدا ، كان في وسعنا أن نفترض أن السيد « ب » لاحظ أننى كنت في حالة اهتياج غير عادى ، وهى حالة لم أكن أفطن إليها على التحقيق ، وأنه وصل إلى استنتاجه عن هذا الطريق . أو أن السيد « ب » — الذى وصل بعد ربع الساعة من خروج الرجل الإنجليزى — قد التقى به إلى جوار بيته وعرفه من سيمائه الإنجليزية الطرازية . فقال لنفسه على التو ، ومشاعر الغيرة متخفزة في نفسه من قبل : ورأه ، هذا هو دكتور (Forsyth) الذى يفيد مجده انتهاء علاجى بالتحليل ، وأكبر الظن أنه كان عند الأستاذ منذ لحظة » ... إلى غير تلك من الفروض التبريرية التى لا يسعنى أن أمضى فى سردتها . وهكذا نخرج من الموضوع ، مرة أخرى ، وقد ران القموض عليه . غير أنه يتبعنى على أن أعترف أننى أشعر بأن كففة التخاطر هى الراجحة فى هذه الحالة أيضا . والحق أنى لست الشخص الوحيد الذى التقى بظواهر « غيبية » في مواقف التحليل النفسي . فقد خرجت علينا هيلين دويتش (Helene Deutsch) في عام ١٩٢٦ ببعض ملاحظات من هذا القبيل ، ودرست الطريقة التى تترجم بها هذه الظواهر من صلة « الطرح »^(١) التي تنشأ بين المريض والمحلل .

أنا على يقين أنكم غير راضين عن موقفى من هذه المعضلة : فهو موقف لا يقنعكم بالإقلاع كله ، ولا يشبعكم إن كنتم على استعداد للإقلاع . وربما قلت لأنفسكم : « هذا مثل آخر لرجل كان طول حياته رجل علم لا يثنى شئ عنه ، فلما تقدمت به السن أمسى واهن الذهن ، متدينًا ، سريع التصديق » . وأعرف أن قولكم هذا يحق على بعض كبار الرجال ، غير أنه لا ينبغي لكم أن تمحشوونى في زمرتهم . فأننا على الأقل لم

أصبح متدينا ، وأرجو ألا تكون قد أصبحت إمامة سريع التصديق ، والمرء لا ينتحنني ظهره حيال الواقع الجديدة في عهد الكبر إلا متى ألف أن يعني رأسه طول حياته حذرا من أن يصطدم بالواقع اصطداماً أليما . ولا شك أنكم تئثرون أن أستمسك باعتقاد معتدل بالله ، وأن أثرور في غير هواة على كل شيء غبي . لكنني لا أحفل باستجداه الرضا من أحد ؛ ويتبعن على أن أقترح عليكم أنه ينبغي لكم أن تكونوا أكثر رفقا في ظنكم بانتقال الخواطر ، ومن ثم بالإحساس عن بعد من حيث إمكان حصولها في عالم الواقع الموضوعى .

ولا يعزب عن بالكم أنني لم أتناول هذه المشكلة هنا إلا على قدر ما يمكن معالجتها من ناحية التحليل النفسي . لقد اتجه تفكيري إلى هذه المشكلة منذ أكثر من عشر سنين ، وكانت أخشى على نظرتنا العلمية أن يصيغها شيء منها ، وأن يتبعن عليها أن تخلى الطريق لمناجاة الأرواح أو للتتصوف إن ثبت بالدليل أن الطواهر الغيبية حق . غير أنني أعتقد الآن بما لم أكن أعتقد به من قبل ، ويلوح لي أنها لا تولى العلم ثقة كبيرة إذا لم نستطع أن نرکن إليه فنقبل ونتناول كل فرض غبي قد ثبت الأيام صحته . ويفيد بالفعل أن التخاطر بوجه خاص يعزز الأسلوب العلمي في التفكير (والأسلوب الميكانيكي كما يقول الخصوم) إذ يتتيح له أن يمتد حتى يشمل عالم النفس ، ذلك العالم المائع الملبيض . فالمفروض أن عملية الإحساس عن بعد تتلخص في حدث نفسي يقع لشخص فيؤدي إلى ظهوره نفس الحدث في شخص آخر . أما ما يتوسط الحدثين فقد يكون في أكبر الظن عملية فيزيقية ، يتحول الحدث النفسي عند أحد طرفها ، ثم يعود سيرته الأولى عند طرفها الآخر . وهذا الأمر شبيه واضع في التكلم والاستماع بالتليفون . فلن تستنى لنا أن نظرر بهذا المكافئ الفيزيقى للحدث النفسي ، فهل تتصورون ما تنطوى عليه هذه التسليمة من مغزى ودلالة ؟ وهنا أود أن أشير إلى أن التحليل النفسي قد مهد الطريق لقبول عملية الإحساس عن بعد وأمثالها ، بأن أدرج اللاشعور بين « الفيزيقى » وما اعتدنا أن نسميه إلى الآن « بالنفس » . ولكن ألمتنا فكرة الإحساس من بعد ، كان في وسعنا أن نعمل بها ظواهر كثيرة تعليلا لا يتجاوز في الوقت الحاضر نطاق التصور الذهنى بطبيعة الحال . فنحن لا نعرف مثلاً كيف تنشأ الإرادة الجماعية في الحشرات التي تعيش في جماعات ولعلها تحدث عن طريق اتصال نفسي من هذا النوع المباشر . كذلك قد يكون لنا أن نخدرس أن هذا الاتصال كان الأسلوب الأخرى الأصيل للتتفاهم (في التحليل النفسي)

بين الأفراد ببعضهم وبعض ، وهو أسلوب تراجع أثناء تطور النوع الإنساني أمام أسلوب أفضل منه للتواصل ، ألا وهو أسلوب الرموز والعلامات التي تدرك بالحواس . غير أن مثل هذا الأسلوب العتيق لا يزال يفصح عن نفسه في ظروف خاصة : كما هو الشأن مثلاً في الجماهير حين تستفز إلى حالة من التهيج الوجداني الشديد . غير أن هذا كله لا يدعو أن يكون مداره النظر والتأمل المسرف ، كما أنه يزخر بكثير من مشكلات غير محلولة ، لكنه لا يدعو إلى الالتفاف والارتياح .

ولمن كان الإحساس عن بعد عملية واقعية ، فقد يكون لنا أن نفترض أنه ظاهرة عامة ، بالرغم من صعوبة إثبات وجودها . فإن تنسى لنا أن نبين أنه يحدث في الحياة النفسية للأطفال بوجه خاص ، لكان في هذا ما يتمشى مع ما ننتظره وتتوقعه . وفي هذا ما يذكرنا بالخوف المشاع بين الأطفال أن يعرف آباءهم ما يجول في نفوسهم من أفكار وخواطر دون أن يخبرهم بها أحد — وهو خوف شبيه من كل الوجوه باعتقاد الكبار الراشدين أن الله يحيط بكل شيء علما ، بل ربما كان مصدر هذا الاعتقاد . ومنذ عهد قريب أصدرت دوروثي برلنجمام (Dorothg Berlingham) وهي باحثة يوثق بها ، بضعة كشوف لها بعنوان « تحليل الطفل والأم »^(١) ، وهي كشوف إن صحت ذهبت بما قد يكون لدينا من شكوك باقية عن واقعية التخاطر . فقد بدأت بمحونها بطاقة من الحالات (لم تعد نادرة اليوم) التي يجري فيها التحليل على الأم والطفل في الوقت نفسه ، وسجلت بعض ظواهر تسترعى الانتباه . من تلك أن إحدى الأمهات كانت تتحدث ذات يوم أثناء التحليل عن عملية ذهبية مثلت في إحدى خبرات طفولتها . وما أن عادت إلى منزلها حتى ابتدأها ولدها على التو ، وكان في العاشرة من عمره ، ومعه عملية ذهبية طلب إليها أن تختفظ له بها . فدهشت لذلك وسألته أين وجدها؟ لقد أهديت له هذه العملية في عيد ميلاده ، منذ عدة شهور مضت ، ولم يكن ثمة داع لأن يتذكرها الطفل في ذلك الوقت تحديدا . فذكرت الأم هذه الواقعة للمحللة ، وطلبت إليها أن تسأل الطفل عن السبب فيما فعل ، لكن تحليل الطفل لم يستطع أن يحيط اللثام عن

شيء ، وبدت الواقعة كأنها شيء غريب انسرب إلى ذهن الطفل في ذلك اليوم . وبعد بضعة أسابيع كانت الأم جالسة إلى مكتبها تسجل هذه الواقعة ، فقد طلب إليها أن تفعل ذلك . وفي تلك اللحظة دخل عليها ولدتها فسألاها أن ترد إليه العملة قائلاً إنه يريد أن يأخذها ليريها الحملة . ولم يستطع تحليل الطفل أن يكتشف عن أصل تلك الرغبة ، في هذه المرة أيضاً .

بعد هذا نعود إلى ما بدأنا به — وهو دراسة التحليل النفسي .

المحاضرة الواحدة والثلاثون

تشريح الشخصية النفسية

سيداتي وسادتي : تعرفون من دون شك أن أول لقاء لكم بالناس أو بالأشياء يترك في نفوسكم أثراً إذا أهمية خاصة . كذلك كان الشأن في التحليل النفسي : فقد كانت نقطة البدء فيه دراسة العرض ، وهو أكثر شيء في النفس غرابة في نظر الأنما ، ومن ثم لم يكن التحليل بمنجاة من أثر ذلك — في مراحل تطوره وفي الطريقة التي تلقاه الناس بها . إن العرض ينجم عما هو مكبوت ، فكأنه مثل المكبوت عند الأنما ، إن صبح التعبير . والمكبوت منطقة غريبة على الأنما ، منطقة باطنية أجنبية ، كما أن « الواقع » — وأعتذر عن هذه العبارة غير الملائفة — منطقة خارجية أجنبية . وقد شق التحليل طريقه من العرض إلى اللاشعور ، إلى حياة الغرائز ، إلى الوظيفة الجنسية ، وعندئذ عرضت للتحليل أوجه نقد بينة ، فحوها أن الإنسان ليس كاثنا « جنسيا » فحسب ، بل إنه يتسم بمشاعر نبيلة سامية . وكان من الممكن أن يضاف إلى هذا أن إحساس الإنسان بهذه المشاعر الرفيعة هو ما جعله يعطي نفسه الحق ، في أغلب الأحيان ، في أن يفكروا الغوا وأن يتغاضوا عن الواقع .

بل تعرفون ما هو خير من هذا : فقد كان رأينا منذ البداية أن الناس يسقطون صرعى المرض من جراء صراع بين مطالب الغرائز عندهم وبين المقاومة الداخلية التي تقام في وجهها . ولم يغب عن أذهاننا لحظة ذلك العامل الذي يقاوم ويرفض ويكتت ، والذي رأينا أنه ينهض مزوداً بقوى خاصة : غرائز الأنما — ذلك العامل الذي يناظر الأنما في علم النفس المألوف . وكانت الصعوبة التي عرضت لنا هي أن التحليل النفسي لم يستطع أن يدرس كل جوانب المجال دفعة واحدة ، أو أن يحكم على كل المشكلات في نفس واحد ، لأن التقدم في كل عمل علمي يقتضي بالضرورة كداً وعناء . وقد قطعنا آخر الأمر شوطاً يكمننا من أن نحول اهتمامنا من العناصر المكبوتة إلى القوى الكابحة ، فإذا بنا نلتقي مواجهة بالأنما الذي كان يبدو أنه ليس في حاجة إلى إيضاح كبير وكنا نتوقع توقعنا أكيداً أننا سنلتقي ، هنا أيضاً ، بأشياء لم تكن في الحسبان . غير أنه لم يكن من

اليسير أن نجد طريقة مبدئية ندنو بها من الموضوع . وهذا ما سأحدثكم عنه اليوم . وأود أن أخبركم ، قبل أن أبدأ ، بأنني أظن أن بيان عن سيكولوجيا الأنماة يختلف وقعه في تفاصيلكم عن وقع التهديد الذي قدمت به لسيكولوجيا العالم السفلي المظلم الذي سببه . فعلام هذا الاختلاف ؟ هذا ما لا أستطيع أن أجزم به . لقد فسرته أول الأمر بأنكم سوف تستمعون في هذه المرة إلى نظريات على الأغلب ، أى إلى تأملات ، في حين أنى كتبت أحدهنكم إلى الآن ، وفي المقام الأول ، عن وقائع ، مهما بدت مستغربة شاذة . غير أن هذا ليس عين الحق ، لأننى حين محضت الموضوع تمحيضا دقيقا ، اضطررت إلى التسليم بأن الدور الذى تقوم به المعالجة الفكرية للواقع ليس أكبر بكثير في سيكولوجيا الأنماة التي نقول بها مما كان عليه في سيكولوجيا الأمراض النفسية . ثم حاولت تفاسير أخرى ظهر أنها لا تستقيم كذلك . وأعتقد الآن أن المسئول عن هذا الاختلاف هو طبيعة المادة نفسها وأنتم تناولها ومعالجتها . ومهما يكن من أمر فلن يدهشنى أن تكونوا أكثر ترددًا وحرصا في أحکامكم عما كنتم عليه حتى الآن . إن الموقف الذي نجد أنفسنا فيه في مبدأ يحثنا هذا هو الذي سيوحى إلينا بالطريق الذى ينبغي لنا أن نتبعه . فنحن نريد أن نجعل الأنماة موضوع دراستنا ، لكن كيف السبيل إلى ذلك ؟ إن الأنماة هو « الذات » الخبرة الملاحظة فكيف يمكن أن يكون « الذات » و « الموضوع » في آن واحد ؟ لا ريب في أنه يستطيع أن يكون كذلك . فالأنماة يستطيع أن يجعل من نفسه موضوعا ، وأن يعامل نفسه ككل موضوع آخر ، فيلاحظ نفسه ، وينقد نفسه ، ويعلم الله ما يستطيع أن يصنع بنفسه إلى جانب هذا . وفي مثل هذه الحال يقوم شطر من الأنماة في وجه الشطر الآخر . أى أن الأنماة يستطيع أن ينشطر ، وهو ينشطر ، حين يؤدى كثيرا من وظائفه ، انتشارا مؤقتا على الأقل ، ثم يعود بعد ذلك إلى ما كان عليه . على أن ما قوله هذا لا ينطوى على شيء جديد ، وربما لا يعلو أن يكون توكيدا الشيء يعرفه كل واحد منا . لكننا نعرف من جهة أخرى أن علم الأمراض يستطيع أن يصرنا بظواهر سوية ما كان لنا أن نفطن إلى وجودها من دونه ، وذلك لما يعرضه علينا من حالات يكتشف أقطارها التضخم والتهليل . فما يظهره لنا علم الأمراض شيئاً أو صدعاً ، قد يكون مكانه رباطاً أو حلقة في الظروف العادلة . ولو أننا رمنا ببلورة إلى الأرض وانكسرت فإنها لا تنكسر كيما اتفق ، بل تنفلق وفقاً لخطوط التششقق التي رسمت حدودها من قبل تبعاً لبناء البلورة ، وإن كنا

لا نستطيع أن نراها . ومرضى العقول أبنية مفلوجة منشطة على هذا النحو ، لا يسعنا إلا أن نشعر إزاهم بقدر من ذلك الرعب الذي كان الناس يتظرون به إلى المجانين في العصور القديمة . فهم نفر أداروا ظهورهم للواقع الخارجي ، لكنهم لهذا السبب بعينه أكثر معرفة بالواقع النفسي الداخلي ، وفي وسعهم أن يخبرونا بالكثير مما يعز علينا مناله من دوئهم . فمن هؤلاء فريق يعانون ما نسميه « هجاس الترصد »^(١) : يشكون إلينا أنهم يعذبون على الدوام ، حتى في أفعالهم الخاصة الحميمة ، من قوى أو أشخاص مجهرولة تقف لهم بالمرصاد ، كما تتابهم هلاوس يسمعون فيها هؤلاء الأشخاص وهم يعلون عن نتائج ترصدهم لهم : « سيقول الآذن هذا الشيء ، سيرتدى ملابسه الآن ويخرج إلى غير تلك . ومثل هذا الترصد ليس الأضطهاد بعينه ، لكنه غير بعيد عنه . على أنه يتضمن أن هؤلاء الأشخاص يرتابون في المريض ، ويترbusون أن يقبضوا عليه وهو يرتكب فعلًا محربا يعاقب عليه . فكيف يكون الحال إن كان هؤلاء المجانين على حق ، فكانت لدينا جهيناً وظيفة راصدة في أنواعنا تهددنا بالعقاب ، غير أنها انفصمت عن الأنأ عند هؤلاء انفصاما صارما ، وأسقطت خطأً على الواقع الخارجي ؟

لست أعرف ما إذا كانت هذه الفكرة تروقكم كاترونقني . فقد اضطررتني هذه الصور الكlinيكيّة الأخاذة أن أستتبع أن انفصال وظيفة راصدة من سائر الأنأ ، قد يكون سمة سوية في بناء الأنأ ولم تفارقني هذه الفكرة قط ، بل ساقتني إلى البحث عن السمات والصلات الأخرى لهذه الوظيفة المنفصلة . ثم إن المضمون الفعلي لمجاس الترصد يجعلنا نظن أن الترصد ما هو إلا خطوة أولى في سبيل الإدانة والعقاب ، بحيث يمكننا أن نخزّر أن ما نسميه « بالضمير » لا بد أن يكون وجها آخر من أوجه نشاط هذه الوظيفة . ويندر أن يكون هناك شيء يفصله عن الأنأ بهذا الاطراد ثم نقيمه في وجهه بهذه السهولة كالضمير . فانا أشعر بإغراء يدفعني إلى فعل شيء أستشف من ورائه اللذة ، لكنني أمسك نفسي عن فعله لأن « ضمير لا يسمح به » . أو آذن لنفسى في الإثبات بفعل يتنافى مع ما يقوله ضميرى ، طمعا في ضخامة اللذة المتطرفة ، فإذا ما فعلته لم أسلم من تبكيت الضمير وخرجه الأليم إذ يجعلنى ندمان أسفاع على ما فعلت . لا أستطيع أن أقول بساطة أن الوظيفة التي أنا بسبيل تمييزها من ثواب الأنأ ، هي

الضمير . لكن كون أكثر حرصاً إن اعتبرنا أن هذه الوظيفة كياناً مستقلاً ، وافتراضنا أن الضمير جانب من جوانب نشاطها ، وأن القوة الراسدة المراقبة التي تمهد بالضرورة للمظهر القضائي للضمير جانب آخر . وبما أن الاعتراف لشيء بأن له كياناً مستقلاً يقتضي أن نعطي هذا الشيء اسمًا خاصاً به ، فسأسمى هذه الوظيفة التي ينطوي عليها الأنماط بالأنماط الأعلى (١) .

أرأى على استعداد تام لأن أسعكم تتساءلون في إزدراه فتقولون : « وهل أنت سيكولوجيا الأنماط التي ترفع قواعدها بأكثر من أن تناولت تغيرات الحياة اليومية بحرفيتها ، فضخميتها وأحوالتها من معانٍ كليلة إلى أشياء— وهذا لا يعني غناها كبيراً؟ ». وردى على هذا أنه يشق علينا إذ نعرض لسيكولوجيا الأنماط أن نتحاشى ما هو مأثور من قبل ، وأن المسألة لا تتلخص في عمل كشف جديدة بمقدار ما تخلص في الوصول إلى طرق جديدة للنظر إلى الأمور وفي تنظيم الواقع تنظيماً جديداً . لذا نطلب إليكم أن تذروا موقفكم الناقد ، بل أن تنتظروا ما ستتناول به الموضوع من تقليل وتغفيف . وفي الواقع التي يزودنا بها علم الأمراض ما يعزز جهودنا تعزيزاً من العبث أن تطلبوا في علم النفس الدارج . وعلى هذا سأمضي في عرض الموضوع : فما كدنا نألف فكرة الأنماط الأعلى على أنه شيء ينعم باستقلال معين ، ويرمى إلى أهداف خاصة ، هذا إلى أنه مستقل عن الأنماط من حيث الطاقة التي توجد قيد تصرفه — أقول ما كدنا نألف هذا حتى التقينا بصورة كلينيكية تبرز في وضوح أحاذ صرامة هذه الوظيفة بل قسوتها ، وما تمر به صلاتها بالأنماط من صروف وتقلبات . وأعني بهذه الصورة حالة « السُّواد » (٢) ، أو التوبة السوادية بعبارة أدق ، تلك التوبة التي لا شك قد سمعتم بها من قبل حتى إن لم تكونوا من أطباء العقول . إن أهم سمة تستوقف النظر في هذا المرض الذي لا نزال بعيدين عن معرفة أساليبه وكيفية تكوينه ، هي الطريقة التي يعامل بها الأنماط من جانب الأنماط الأعلى (وإن شئتم أن تسموه الضمير فأفعلوا ولكن همساً) إن السودادي في فترات صفوه يكون شأنه في معاملة نفسه شأن غيره من الناس ، فقد يكون شديداً عليها بقدر كبير أو قليل ، غير أن أنماط الأعلى يصبح ، حين تعيشه التوبة ، على جانب كبير من الصرامة والاعتراض ، فهو يرى أنه التعب ويدله ويتهمنه ويتهده بأشد أنواع

العقاب ، ويعكته على أعمال نسيها منذ عهد بعيد ولم يكن ينظر إليها إذ ذاك إلا هونا ، فكأن أننا الأعلى قد أنفق هذه الفترة بأسرها يمحش التهم والشكوى ويتنظر فضل قوله في الوقت الراهن ليدين بها الأننا . وهكذا يمسك الأننا الأعلى بالأننا في قبضته ويعامله وفق أشد المعايير الخلقية . والحق أنه يمثل متطلبات الأخلاق برمتها . وفي هذا ما يجعلنا ندرك على التو أن إحساسنا بالذنب الخلقى ما هو إلا إفصاح عن التوتر الذى يقوم بين الأننا والأننا الأعلى . على أن ما يسترعى الانتباه إلى حد بعيد أن نرى الأخلاق — التي وهبها الله لنا وغرزها في قلوبنا غرزا عميقا — تتحرك وتعمل كأنها ظاهرة دورية تذكرة تارة وتخبو أخرى ، فما هي إلا أشهر معينة حتى ينتهي هذا الصخب الخلقى بأسره ، ويفتحت صوت الأننا الأعلى الناقد ، وبذلة يرد للأننا اعتباره وينعم مرة أخرى بجميع حقوق الإنسان حتى تأق التوبة التالية . وقد يحدث عكس هذا تحديدا خلال الفترات في أشكال كثيرة من هذا المرض ، إذ يلفى الأننا نفسه في حالة وجده ومرح شديد ، وتصبح له اليد الطولى ، فكأن الأننا الأعلى فقد كل ما يملك من قوة ، أو كأنه اندفع في الأننا ، وإذا بذلك الأننا المتحرر الأهوس يستسلم استسلاما طليقا لإشباع كل رغباته . فيما لها من وقائع تزخر بالغاز لا تجد لها حلولا !

لقد ذكرت لكم أننا عرفنا الكثير عن تكون الأننا الأعلى ، أي عن أصل الضمير . ولا شك أنكم تتظرون مني ألا أقف عند مثال واحد أسوقة لتعزيز ما ذكرت . لقد قال الفيلسوف كنط (Kant) ذات مرة أن لا شيء أثبت له عظمته الله إثباتا مقنعا أكثر من السموات ذات النجوم والضمير الخلقى الذي بين جوانحنا . ولا مراء في أن السموات شيء فاخر فخم ، أما الضمير فلم يوزع توزيعا عادلا بين الناس . فما أكثر الذين لم يتع لهم إلا نصيب محدود منه أو نصيب زهيد لا يكاد يذكر . على أن هذا لا يعني أننا ننفل عن ذلك الجانب من الحقيقة السيكولوجية الذي يتضمنه القول بأن الضمير ذو أصل إلهي ، لكنه قول يحتاج إلى تفسير . فالضمير شيء يوجد بين جوانحنا ، ما في ذلك شك ، لكنه لم يكن مستقر اهناك من أول الأمر . فهو بهذا المعنى على عكس « الجنسية » (Sexuality) التي تنطوي عليها نقوسنا من بدء حياتنا على وجه التحقيق ، وليس شيئا يضاف إليها فيما بعد . ومن المعروف أن صغار الأطفال كائنات لا خلقية ، إذ ليست لديهم قوة داخلية تكشف نزعاتهم إلى العamas اللذة . والدور الذي يضطلع به الأننا الأعلى في مستقبل الحياة ، تقوم به في أول الأمر قوة خارجية هي

سلطة الأبوين . أما نفوذ الوالدين فيتحكم في الطفل عن طريق ما يبذونه له من العطف وما يتهدونه به من عقاب . والتهديد في نظر الطفل معناه الحرمان من المحبة ، هذا إلى أنه يخشى في ذاته .. إن هذا الحصر^(١) الموضوعي هو طبيعة الحصر الخلقي الذي يظهر فيما بعد . وما دام الأول هو الغالب التحكم فليس ثمة مجال للكلام على الأنماط أعلى أو عن الضمير . أما الموقف الذي يتلو ذلك فيما بعد ، وهو ما تعتبره الحالة الطبيعية السوية ، فينجم عن « إدماغ »^(٢) القيد الخارجي ، وعلى هذا النحو يحل الأنماط أعلى محل وظيفة الوالدين . فإذا به يأخذ في مراقبة الأنماط وإرشاده وتهديداته بعين الطريقة التي كان الوالدان يعاملان بها الطفل من قبل على وجه التحديد .

ييد أن الأنماط أعلى الذي يضطلع على هذا النحو بسلطة الوظيفة الوالدية وأهدافها بل وأساليبها ، ليس مجرد وصى على نفوذ الوالدين ، بل إنه ورث هذا النفوذ بالفعل . فهو يصدر عن هذا النفوذ مباشرة ، وسرى عمما قليل كيف يتمنى له ذلك . غير أنها يجب أن نراعي خاصية يختلف فيها عن الأبوين : تلك أن الأنماط أعلى يدو منحازاً في اختياره ، فهو لا يأخذ عن الأبوين إلا ما بهما من شدة وصرامة وما يقومان به من ردع وعقاب ، في حين يذر ما يتسما به من عطف ورعاية . لا يشق علينا أن ندرك لم يكون الأنماط أعلى صارماً متعتا عند الطفل ، إذا كان الأبوان على جانب كبير من الشدة والاعتساف . غير أن شواهد الخبرة تشير إلى شيء لم يكن في الحسبان ، وهو أن الأنماط أعلى قد ينشأ على درجة كبيرة من الجفوة والغفلة حتى إن كان الوالدان يرعيان الطفل بالرفق والتلطف ، ويبتعدان عن الوعيد والتهديد بالعقاب ما وسعهم الأمر . وسوف نعود إلى هذا التناقض فيما بعد حين نتناول موضوع تحول الغرائز في تطور الأنماط أعلى .

ليس في وسعي أن أحذركم كما أريد عن تحول الوظيفة الوالدية إلى الأنماط أعلى ، لأن هذه العملية معقدة متشابكة بحيث أن وصفها لا يتلاءم مع أمثال هذه المعاشرات التمهيدية ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى لأننا أصحاب التحليل لا نشعر أننا فهمناها حق الفهم . فعليكم إذن أن تقنعوا بالإشارات التالية : إن أساس هذه العملية هو

(١) Anxiety (الترجم) ضرب من الخوف والقلق الشديد
(٢) Interjection (الترجم) : امتصاص موضوعات العالم الخارجي وتمثيلها حتى تصبح جزءاً من النفس .

ما نسميه « بالتمنص »^(١) ، ونعني بهذا أن يصبح الأنما على شاكلة أنا آخر ، بحيث يتصرف الأنما الأول ، من بعض الوجوه ، بنفس الطريقة التي يسلك بها الأنما الثاني ، فيحاكيه أو كأنه يسيغه في نفسه . وقد شبه البعض هذا التمتص بادماغ شخص لآخر عن طريق الفم ، وهو تشبيه موفق . والتمنص نوع هام جدا من الصلات التي تقوم بين شخص وأخر ، بل ربما كان أكثر الصلات بداوة ، على أنه يجب ألا يتبع بما يعرف « باختيار الموضوع »^(٢) . وفي وسعنا أن نصور فرق ما بينهما على النحو الآتي : فحين يتقمص الولد شخص أبيه ، فإنه يود أن يكون مثل أبيه ، لكنه حين يجعله « موضوع اختياره » ، فإنه يريد أن يتلذث ويستحوذ عليه . ففي الحالة الأولى يحور أنا الولد على غرار أبيه ، أما في الحالة الثانية فليس من الضروري أن يكون الأمر كذلك . فالتمنص واختيار الموضوع مستقل أحدهما عن الآخر بوجه عام ، لكن الشخص قد يتقمص شخصا آخر فيحور أنا تعالى ذلك ويتخذه في الوقت نفسه موضوعا جنسيا له . ويقال إن تأثر الأنما بالموضوع الجنسي على هذا النحو هو على الأغلب من شيم النساء ، فهو من خصائص الأنوثة . لقد حدثكم على التحقيق في محاضراتي السابقة عن أبلغ صلة بين التمتص واختيار الموضوع ، وهي صلة لا يشق علينا أن نلحظها عند الأطفال وعند الكبار ، عند المرضى وعند الأصحاء جميعا . وفحواها أن الإنسان إن فقد موضوعا من موضوعات حبه أو اضطر إلى هجره ، فإنه غالبا ما يعرض هذا الحرمان بأن يتقمص شخص المفقود ، فإذا به يدمجه مرة أخرى في طوابيا أنه ، فكأن اختيار الموضوع في هذه الحال ينكص إلى التمتص ويرتد إليه .

لست نفسي راضيا على الإطلاق عن هذا البيان الذي قدمته عن التمتص ، غير أنه يكفي أن سلمت أن تكون الأنما الأعلى يمكن أن يوصف بأنه مثال موفق لتمتص الوظيفة الوالدية . والنقطة الخامسة التي تعزز وجهة نظرنا هذه هي أن هذا الخلق الجديد لوظيفة سامية في ثانيا الأنما مرتب أولى الارتباط بمصير عقدة أوديب بحيث يدو الأنما الأعلى كأنه ورث تلك الرابطة الوجданية ذات الأهمية البالغة في عهد الطفولة . فحين تزول عقدة أوديب ، لا بد أن يهجر الطفل الشحنات الموضوعية الشديدة التي كان يفرغها على أبيه ، ولكنكي يعوض فقد الموضوع في هذه الحال ، يزداد تقمصه لأبويه شدة وعنتا

— وهو تقمص يتحمل أنه كان يوجد من قبل . ومثل هذا التقمص الذي يمكن اعتباره من بقايا الشحنات الموضوعية المهجورة ، كثيرا ما يعاود الطفل في حياته المستقبلة ، لكنه يكون من حيث أهميته الوجدانية متماشيا مع ما كابده الطفل من افعالات في فترة التحول الأولى ، بحيث يحمل تواجه مكانا خاصا في أنا الفرد . فإذا تعمقنا في البحث اتضح لنا أن الأنا الأعلى لا يكتمل نموه وقوته إن لم يظفر الطفل ظهورا تماما موقفا على عقدة أوديب . كذلك يتأثر الأنا الأعلى إبان نموه بالأشخاص الذين يخلون مكان الأبوين ، أي من يكون لهم شأن في تنشئته ومن يراهم نماذج مثل . والعادة أن يزداد ابعاد الأنا الأعلى باطراد عن الأبوين الأصليين ، أي أن يفقد شخصيته بالتدرج إن صبح التعبير . وما يجب ألا يعزب عن البال أن الطفل يختلف تقويمه لأبويه باختلاف مرحلته من النمو . ففي الوقت الذي تخلى فيه عقدة أوديب السبيل للأنا الأعلى ، يبدو له أبواه شخصين على جانب كبير من الروعة والجلال ، غير أنهما يفقدان كثيرا من الصيت الذي ينعمان به فيما بعد . ولا شك في أنه يتقمص كذلك هذه النماذج لوالديه ، بل ، ويستمد من ذلك على الدوام عناصر هامة في تكوين خلقه ، غير أن هذا التقمص لا يؤثر إلا في أنه وحده ، فهو لا يؤثر في الأنا الأعلى الذي تحدده الصور اللاشعورية الأولى للأبوين .

أرجو أن تكونوا قد شعرتم أنني افترضت وجود أنا الأعلى ، كنت أصف تنظيما حقيقيا في بناء النفس ، ولم يكن افتراضي مجرد تمثيل لشيء مجرد كالضمير . علينا الآن أن نعرض جانب آخر من جوانب النشاط الهامة التي تعزى إلى الأنا الأعلى . فالأنـا الأعلى هو ، فوق ما ذكرنا ، مطية « الأنا المثالى »^(١) الذي يزن به الأنا نفسه ، ويسعى شطره ، ويجهد في تحقيق مطالبه التي ترتو أبدا إلى الكمال . ولا شك في أن هذا الأنا المثالى بقية من فكرة الطفل القديمة عن أبويه ، وتعبير عن الإعجاب الذي كان يشعر به إزاء ما كان يعزوه إليهما من كمال . أنا أعرف أنكم سمعتم الكثير عن الشعور بالدونية^(٢) الذي يقال إنه مما يتميز به العصايبون . فهو مصطلح ترخر به الكتب التي تدعى النيرة الأدبية . والكاتب الذي يرد على قلمه ذكر « عقدة الدونية » يحسب أنه أرضى كل متطلبات التحليل النفسي ، بل بما يكتابه إلى مستوى سيكولوجي رفيع .

والحق أن مصطلح « عقدة الدونية » لا يكاد يستعمله أصحاب التحليل . وهو لا يشير إلى شيء من الأشياء التي تعتبرها بسيطة فضلاً عن كونها بدائية . ويلوح لنا أن من الخطأ وقصور النظر أن نرده إلى إدراك الفرد عجزاً عضوياً أو عيناً آخر فيه ، كما يفعل أصحاب المدرسة التي تدعى « مدرسة علم النفس الفردي ». إن الشعور بالدونية يقوم على أساس شهوي قوى . فالطفل يشعر بهذا الشعور حين يدرك أنه غير محظوظ . والأمر بالمثل عند الراشد الكبير . أما العضو الوحيد الذي يعتبر دوناً حقاً هو القضيب الموقوف النمو — أي بظر البنت . على أن الشطر الأكبر من الشعور بالدونية ينشأ من صلة الأنماط بالأنماط الأعلى ، وهو — كالشعور بالذنب — تعبير عن التوتر بينهما . ولنذكر أن التمييز بين الشعور بالدونية والشعور بالذنب أمر عسير غایة في العسر . وربما كان من الخير أن ننظر إلى الأول على أنه التتمم الشهوي للشعور بالدونية بالخلقية . ييد أننا لم نلق بالاً كبيراً إلى التفرقة بين أمثل هذه المفهومات في التحليل النفسي .

وبما أن عقدة الدونية أصبحت شيئاً مألوفاً يدور على ألسنة الناس ، فسأجترئ على أن أستطرد بكم استطراداً قصيراً . إن إحدى الشخصيات التاريخية في وقتنا الحاضر ، والتي لا تزال على قيد الحياة وإن كانت قد اعتزلت الدنيا ، تعانى تماماً مشوهاً في أحد أطرافها ، نجم عن إصابة عند الولادة . وقد تناول حياة هذه الشخصية أحد الكتاب المعاصرين من ذوى الصيت البعيد ، ومن يؤثرون الكتابة عن سير مشهورى الرجال . والكاتب حين يعالج السير ، فمن الطبيعي أن يجد صعوبة كبيرة في أن يكتب ترمعته إلى التفهم السيكولوجي . لذا حاول هذا الكاتب أن يقيم خلق هذه الشخصية ونمو هذا الخلق بأسره على أساس من شعور بالدونية نجم عن عاهته الجسمية . ييد أنه غفل عن واقعة صغيرة لكنها ليست هامة . فقد جرت العادة أن تحاول الأمهات اللاتي يتحننن القدر بأطفال سقام أو ذوى عاهة أن يعوازن هذا الجور بأن يفرغن على أطفالهن فضلاً كبيراً من العطف والمحبة . غير أن الأم المتکبرة في الحالة التي نحن بصددها كان سلوكها يختلف كل الاختلاف عن أمثال غيرها من الأمهات ، فقد ضفت بعطفها على طفلها لما به من عاهة . فلما شب الطفل وأصبح رجلاً ذا حول وقوة ، كان سلوكه دليلاً لا يرق إلىه الشك على أنه لم يصفح فقط عن أمه . فإذا ذكرت ما لعطف الأم من أهمية وأثر في الحياة النفسية ، لم يشق عليكم أن تصاححوا ما جاء به كاتب السيرة عن نظرية الدونية .

ولنعد إلى الأنماطى . لقد عزونا إليه ثلاثة وجوه للنشاط : مراقبة الذات ، وإقامة المثل العليا ، والضمير الخلقي . ويترتب على بياننا عن منشئه إنه يرتكز على واقعة ببولوجية غاية في الخطورة لا تقل وزنا عن واقعة سيكولوجية ذات أهمية جسيمة : ونعني بهما طول اعتقاد الطفل على أبيه ، وعقدة أوديب . يضاف إلى هذا أن هاتين الواقعتين ترتبطان إحداهما بالأخرى ارتباطاً وثيقاً . إن الأنماطى ، في نظرنا ، مثل جميع القيود الخلقية ، والمتكلم بلسان النزعة إلى الكمال ، وعلى الجملة فهو يمثل من الناحية النفسية ما ألف الناس أن يسموه الصفات « السامية » في الحياة الإنسانية . وبما أنه يمكن رجعه إلى تأثير الأبوين والمدرسين وغيرهم ، ففي وسعنا أن نزداد علماً بدلاته إذا نحن وجهنا اهتماماً إلى هذه المصادر . إن الآباء ومن يشبههم في التفؤذ ، يسرون في تنشئة الأطفال ، عادة ، بإملاء من أنواعهم العليا . وسواء كانت الصلة بين أنواعهم وأنواعهم العليا صلة ود أو صلة شقاق فهم ينهجون في تربية الطفل منع التشدد والتعنت . ذلك أنهم نسوا الصعوبات التي ارتطموا بها في طفولتهم الخاصة ، يسرهم أن يكونوا قادرين آخر الأمر على تقمص آباءهم تقمصاً تاماً ، وقد أحضتهم آباءهم لأمثال هذه القيود الصارمة يوم كانوا أطفالاً . ونتيجة لهذا لا يبني الأنماطى للطفل على غرار أبيه ، في الواقع ، بل على غرار الأنماطى لأبيه ، فيتناول نفس مضمونه ، ويصبح حامل التقاليد وجميع القيم السالفة التي انحدرت إلينا على هذا التحول من جيل إلى جيل . ولعله لا يشق عليكم أن تخدسو ما يمكن أن يقدمه لنا اعترافنا بالأنماطى من عون كبير يتبع لنا فهم السلوك الاجتماعي للإنسان ، كفهم مشكلة الجناح مثلاً ، بل ربما زودنا أيضاً ببعض الإرشادات العملية في التربية . وأكبر الظن أن ما يسمى « بالتفاصيل المادية للتاريخ » قد أخطأت إذغضت من شأن هذا العامل . فهـى تزيع هذا العامل جانباً ، فائلاً إن « فكريات » النوع البشري ليست إلا حواصل للموقف الاقتصادي في وقت معين أو صرحاً ثانوية شيدت فوقه . هذا حق ، لكنه في أكبر الظن ليس الحق كله . فالنوع البشري لا يعيش بكليته في الحاضر إطلاقاً ، إذ أن فكريات الأنماطى ووجهات نظره تdim الماضي وتقاليد القوم والسلالة ، والماضي لا يستسلم لتأثير الحاضر والتطورات الجديدة إلا في بطء . وما دام الماضي عن طريق الأنماطى ، فهو يقوم بدور هام في حياة الإنسان ، مستقلاً تمام الاستقلال عن الظروف الاقتصادية .

لقد حاولت في عام ١٩٢٠ أن أطبق هذا التمييز بين الأنماط والأنا الأعلى في دراسة نفسية الجماعات ، فظفرت بالنتيجة الآتية : الجماعة السيكولوجية مجموعة من الأفراد أدمجوا شخصاً بعينه في أنماطهم الأعلى ، فتقع بعضهم بعضًا في الأنماط على أساس هذا العامل المشترك . وهذا لا ينطبق بطبيعة الحال إلا على الجماعات التي يترأسها زعيم . فلن تنسى لنا أن نقع على أمثلة أخرى من هذا النوع ، لم يعد لفرض الأنماط الأعلى تلك الغرابة التي تبدو بها في أعيننا ولأذهب عنا كل الارتباط الذي لا يسعنا إلا أن نشعر به حين نخوب المستويات السطحية العليا من الجهاز النفسي ، بعد أن طفتنا جوه السفلى . ومن الجلي أننا لا نظن إطلاقاً أننا قلنا الكلمة الأخيرة عن سيكولوجيا الأنماط حين رسمنا حدود الأنماط الأعلى . بل الأصح أن تكون تلك بداية الموضوع ، غير أن الصعوبة ليست وقفاً على الخطوة الأولى وحدتها في هذه الحال .

على أن هناك مسألة أخرى تنتظر منا إيضاحاً ، وهي مسألة تقع في الطرف المضاد للأنا إن صبح التعبير ، وتشيرها ملاحظة قدية تعرض أثناء التحليل ، هذا إلى أنها لم تقدر حق قدرها إلا بعد زمن طويل ، كما هو شأن غالباً في غيرها من المسائل . تعرفون أن نظرية التحليل النفسي بأسرها تقوم في الواقع على إدراك المقاومة التي يديها المريض حين نحاول أن يجعله يفطن إلى الخبراء في لا شعوره . والشاهد على هذه المقاومة إما أن يكون « موضوعياً » وهو إقصار مستدعيات المريض أو شرودها عن النقطة التي نكون بصدده مناقشتها ، وإما أن يكون « ذاتياً » فيحس المريض بمشاعر أخيه حين يقترب من هذه النقطة . غير أن هذا الدليل الذاق قد لا يكون له أثر . إذ ذاك نقول للمريض إننا نستخرج من سلوكه أنه في حالة مقاومة ، فيجيب بأنه لا يعرف شيئاً عنها ، وكل ما هنالك أنه يشعر بصعوبة في الاستدعاء . وقد بيّنت لنا الخبرة أننا على حق . لكن الأمر إن كان كذلك فلا بد أن تكون هذه المقاومة ، هي الأخرى ، لا شعورية كالمؤامد التي نحاول استدراجها إلى السطح . وقد كان يتبعنا علينا منذ عهد طويل أن نتساءل عن جانب النفس الذي يمكن أن تصدر عنه هذه المقاومة اللاشعورية . أما الشادي في التحليل النفسي فيجيئنا من فوره بأنها لا بد أن تكون مقاومة اللاشعور . لكنه جواب مهم لا غناء فيه ! فإن كان يفيد أن المقاومة تنشأ من المكتبات ، أجبنا بأن هذا غير ممكن يقيناً ! ذلك أن المكتبات من شأنه أن يندفع اندفاعاً قوياً إلى أعلى ليقتحم الشعور ، فالمقاومة لا يمكن أن تكون إلا ظهوراً من مظاهر الأنماط الذي قام بالكلبت في وقت من

الأوقات ، وهو يجهد الآن في الإبقاء عليه . وقد كان هذا رأينا دائمًا . أما وقد حددنا وظيفة خاصة في ثابيا الأن تمثل التقيد والنبذ — وهي الأن الأعلى — ففي وسعنا أن نقول إن الكبت من فعل الأن الأعلى . وهو إما أن يقوم به ذاته ، أو يملئه على الأن إملاء . فإذا نظرنا الآن في حالة المريض الذي يشعر بالمقاومة أثناء التحليل ، أفينما أنفسنا بقصد احتمالين : أحدهما أن الأن الأعلى والأنا يستطيعان أن يعملا لا شعوريا في بعض الظروف الخطيرة ، والآخر — وهو أبعد في دلاته بكثير من الأول — أن جوانب من الأن ومن الأن الأعلى نفسها تبقى لا شعورية . وفي كلتا الحالين يتبعنا علينا أن نأخذ برأى لا نتبيه به ، وهو أن الأن (ويشمل الأن الأعلى) لا يطبق انتظاما على الشعور ، وأن المكيوب لا يستفرق كل اللاشعور .

سيداتي وسادق : أشعر الآن بضرورة الوقوف لحظة نستجم فيها ، وهي لحظة ياخالكم ترحبون بها . ويتعين على قبل أن أمضي أن أستميحكم عذرا : إن أقدم لكم الآن تكملة للتمهيد إلى التحليل النفسي ، ذلك التمهيد الذي حضرت فيه منذ خمسة عشر عاما . وها أنا ذا أرأى مضطرا إلى أن أحاطبكم كأنكم لم تشغلو أنفسكم في هذه الفترة بشيء غير التحليل . وأعرف أنه افتراض مروع لكن لا حيلة لي فيه ولا خيار له في غيره . وعلة هذا أن من العسير جدا أن تبصر بالتحليل النفسي أحدا لا يكون نفسه محلا نفسيا . وأؤكد لكم أننا لا نحب أن يخرج الناس عننا بأننا أعضاء جمعية سرية تشتراك في علم سرى . ومع هذا فقد اضطررنا إلى أن نعترف وأن ننشر على الملأ أن أحدا لا يحمل له أن يتدخل في شؤون التحليل إلا إذا ظفر بخبرات وأفكار معينة لا يمكن أن تتاح له إلا إذا أجري عليه التحليل نفسه . لقد حاولت أن أعيكم من بعض النواحي التأملية في نظرتنا حين كنت أتحدث إليكم منذ خمسة عشر عاما ، غير أن هذه النواحي بعينها ترتبط بكتشوف جديدة هي ما سأحدثكم عنه اليوم .

ولنعد إلى موضوعنا الأول . لقد قلنا إننا بقصد احتمالين : أن يكون الأن والأنا الأعلى نفساهما لا شعوريين ، أو أن الأمر لا يعود أنهما يهدثان آثارا لا شعورية . ولدينا من الأسباب الوجيهة ما يجعلنا على تأييد الاحتمال الأول . فمن المؤكد أن جوانب كبيرة من الأن والأنا الأعلى يمكن أن تبقى لا شعورية ، بل إنها في الواقع لا شعورية عادة . وهذا يعني أن الفرد لا يعرف شيئا عن محتوياتها ، ولا بد من جهد وعنه حتى يفطن إليها ويشعر بها . فحق لنا إذن أن نقول إن الأن والشعور غير متساوين

فـ المـ جـال . وـ الـ أـمـرـ بـ الـ مـثـلـ بـ يـنـ الـ مـكـبـوتـ وـ الـ لـاشـعـورـ . وـ هـ كـذـاـ نـجـدـ أـنـفـسـنـاـ مـضـطـرـيـنـ إـلـىـ إـيـادـةـ النـظـرـ فـ تـصـورـنـاـ مـسـأـلـةـ الشـعـورـ وـ الـلـاشـعـورـ بـ رـمـتـهـ . وـ رـبـماـ غـيـرـ فـ بـادـئـ الـأـمـرـ إـلـىـ أـنـ نـفـضـ مـنـ شـأنـ الشـعـورـ فـلاـ تـخـذـهـ مـعيـارـاـ ، فـقـدـ ثـبـتـ أـنـهـ لـاـ يـمـكـنـ الـاعـتـادـ عـلـيـهـ وـ الـرـكـونـ إـلـيـهـ . غـيرـ أـنـاـ إـنـ فـعـلـنـاـ هـذـاـ كـانـ خـاطـئـينـ . مـثـلـ ذـلـكـ كـمـثـلـ الـحـيـاةـ : إـذـ لـيـسـ طـاـقـةـ كـبـيرـةـ لـكـنـهاـ كـلـ مـاـ عـمـلـكـ . فـلـوـ لـمـ نـسـتـأـنـسـ بـ الضـوءـ الـذـيـ تـلـقـيـهـ الـأـحـوـالـ الشـعـورـيـةـ ضـلـلـنـاـ فـ ظـلـمـاتـ سـيـكـوـلـوـجـيـاـ الـأـعـمـاقـ . وـ مـعـ هـذـاـ فـقـدـ وـسـعـنـاـ أـنـ نـوـجـهـ أـنـفـسـاـ فـ هـذـاـ الـمـيدـانـ تـوـجـيـهـاـ آـخـرـ .

فـأـمـاـ مـاـ يـقـصـدـ بـ الـحـالـةـ «ـ الشـعـورـيـةـ »ـ فـلـسـنـاـ بـحـاجـةـ إـلـىـ مـنـاقـشـتـهـ إـذـ لـاـ يـرـقـ إـلـيـهـ أـىـ شـكـ . وـأـمـاـ «ـ الـلـاشـعـورـيـ »ـ فـلـنـ أـقـدـمـ مـعـنـىـ لـهـ وـأـحـسـنـهـ هـوـ الـمـعـنـىـ الـوـصـفـيـ . فـ حـنـ نـصـفـ الـعـمـلـيـةـ الـنـفـسـيـةـ بـأـنـهـ «ـ لـاـ شـعـورـيـةـ »ـ حـينـ لـاـ نـفـقـنـ إـلـيـهـ مـباـشـرـةـ بـلـ نـضـطـرـ إـلـىـ اـفـرـاضـ وـجـودـهـاـ اـسـتـتـاجـاـ مـنـ آـثـارـهـاـ وـنـتـائـجـهـاـ عـلـىـ نـحـوـ مـاـ . فـمـوقـفـنـاـ مـنـ هـذـهـ الـعـمـلـيـةـ كـمـوـقـفـنـاـ مـنـ عـمـلـيـةـ نـفـسـيـةـ تـحـدـثـ لـشـخـصـ آـخـرـ ، إـلـاـ أـنـهـ تـنـتمـيـ إـلـيـنـاـ نـحـنـ . وـإـذـ أـرـدـنـاـ أـنـ نـكـونـ أـكـثـرـ دـقـةـ فـ التـعـبـيرـ ، لـزـمـ أـنـ نـحـورـ التـعـرـيفـ السـابـقـ ، فـنـقـولـ إـنـاـ نـصـفـ الـعـمـلـيـةـ بـأـنـهـ «ـ لـاـ شـعـورـيـةـ »ـ حـينـ يـتـعـيـنـ عـلـيـنـاـ أـنـ نـفـتـرـضـ أـنـهـاـ كـانـتـ نـشـطـةـ فـعـالـةـ فـ لـحـظـةـ مـاـ وـلـوـ أـنـنـاـ لـمـ نـكـنـ نـعـرـفـ عـنـهـاـ شـيـئـاـ فـ تـلـكـ الـلحـظـةـ . وـيـذـكـرـنـاـ هـذـاـ التـحـدـيدـ بـأـنـ أـغـلـبـ الـعـمـلـيـاتـ الـشـعـورـيـةـ لـاـ تـكـوـنـ شـعـورـيـةـ بـالـفـعـلـ إـلـاـ لـبـرـهـ قـصـيـرـةـ ، وـإـنـهـاـ لـتـبـلـتـ أـنـ تـصـيـرـ كـامـنـةـ وـلـوـ أـنـهـاـ تـسـتـطـعـ فـ سـهـوـلـةـ أـنـ تـصـبـحـ شـعـورـيـةـ مـرـةـ آـخـرـ . كـذـلـكـ نـسـتـطـعـ أـنـ نـقـولـ إـنـهـ أـمـسـتـ لـاـ شـعـورـيـةـ إـنـ كـنـاـ عـلـىـ يـقـيـنـ أـنـهـاـ لـاـ تـزـالـ شـيـئـاـ نـفـسـيـاـ حـينـ تـكـوـنـ فـ حـالـةـ الـكـمـونـ . عـلـىـ أـنـنـاـ إـلـىـ هـذـاـ الـحـدـ لـمـ نـتـعـلـمـ شـيـئـاـ جـديـداـ ، بـلـ وـلـمـ يـكـنـ لـنـاـ الـحـقـ فـ إـدـرـاجـ فـكـرـةـ الـلـاشـعـورـ فـ عـلـىـ الـفـلـقـةـ لـسـانـ مـثـلـ ، نـرـىـ أـنـفـسـنـاـ مـضـطـرـيـنـ إـلـىـ أـنـ نـفـتـرـضـ فـ حـالـةـ الـمـفـوـاتـ . فـلـكـيـ نـفـسـرـ فـلـتـةـ لـسـانـ مـثـلـ ، نـرـىـ أـنـفـسـنـاـ مـضـطـرـيـنـ إـلـىـ أـنـ نـفـتـرـضـ أـنـ نـفـسـ الـمـتـكـلـمـ تـنـطـوـيـ عـلـىـ قـصـدـ إـلـىـ قـوـلـ شـيـءـ مـعـيـنـ . وـنـخـنـ نـسـتـطـعـ أـنـ نـسـتـتـجـ وـجـودـ هـذـاـ القـصـدـ عـنـ يـقـيـنـ مـنـ حدـوـثـ الـفـلـقـةـ ، لـكـهـ كـانـ عـاجـزـاـ عـنـ الـإـعـرـابـ عـنـ نـفـسـهـ ، أـىـ أـنـهـ كـانـ لـاـ شـعـورـيـاـ . فـإـذـ لـفـتـنـاـ نـظـرـ الـمـتـكـلـمـ إـلـىـ هـذـاـ القـصـدـ ، فـقـدـ يـتـعـرـفـهـ وـلـاـ يـنـكـرـهـ . وـفـ هـذـهـ الـحـالـةـ نـقـولـ إـنـهـ كـانـ لـاـ شـعـورـيـاـ بـصـورـةـ وـقـيـةـ . وـقـدـ يـرـفـضـهـ وـيـنـكـرـهـ عـلـىـ أـنـهـ شـيـءـ غـرـيـبـ عـنـهـ . وـفـ هـذـهـ الـحـالـةـ نـقـولـ إـنـهـ كـانـ لـاـ شـعـورـيـاـ بـصـورـةـ دـائـمـةـ —ـ وـإـنـ أـمـثالـ هـذـهـ الـمـلـاحـظـاتـ تـسـمـعـ لـنـاـ أـنـ نـصـفـ الشـيـءـ الـذـيـ كـنـاـ نـسـمـيـهـ «ـ بـالـكـامـنـ »ـ بـأـنـهـ شـيـءـ

« لا شعوري ». على أن النظر في هذه العلاقات الديناميكية يحملنا على أن نميز بين نوعين من اللاشعورى : نوع يصبح شعوريا في سهولة ويسر وفي ظروف كثيرة ، ونوع لا يتسع له أن يصبح شعوريا إلا بعد جهد وعناء كبيرين ، وقد لا يصبح شعوريا أبداً . ولكن تتحاشى الملبس والتخلط أى هذين النوعين من اللاشعورى زرير ، وهل نحن نستخدم الكلمة بالمعنى الوصفى أو بالمعنى الديناميكى ، سنسى اللاشعورى الذى هو كامن فحسب « القبشعورى »^(١) ، وسنحتفظ بكلمة « اللاشعورى » للنوع الآخر . وعلى هذا يكون لدينا الآن ثلاثة مصطلحات تفي بأغراضنا في وصف الظواهر النفسية : « الشعوري » و « القبشعورى » و « اللاشعورى ». ونشير مرة أخرى إلى أن « القبشعورى » لا شعوري أيضاً من الناحية الوصفية المضادة ، لكننا لا نسميه كذلك إلا حين لا نراعى الدقة في التعبير أو حين يتعين علينا أن ندافع عن وجود عمليات لا شعورية في الحياة النفسية .

أرجو ألا يكون فيما ذكرته إلى الآن وعورة وحرج ، وأن يعيننا على مواجهة هذا الموضوع بصورة واضحة ملائمة . غير أنه مما يؤسف له أن التحليل النفسي اضطر إلى استخدام كلمة « اللاشعورى » بمعنى ثالث مما أدى إلى شيء من الملبس والإبهام . إن التحليل حين بهنا يكشفه أن النفس تنطوى على مناطق كبيرة هامة لا يفطن الأنا إلى ما يجري فيها عادة ، بحيث يتعين اعتبار العمليات التي تحدث فيها لا شعورية بالمعنى الديناميكى الحقيقى لهذا الاصطلاح ، لم يكن ثمة بد من أن ننسب إلى اصطلاح « اللاشعور » معنى طبوغرا فيها أو نظاميا^(١) ، فتكلمنا عن النظام القبشعورى والنظام اللاشعوري ، وعن صراع بين الأنا والنظام اللاشعوري ، بحيث أخذت كلمة « اللاشعوري » تقترب تدريجياً فتفيد معنى المنطقة النفسية أكثر مما تعنى صفة العمليات النفسية . ولما اكتشفنا أن جوانب من الأنا ومن الأنا الأعلى لا شعورية بالمعنى الديناميكى ، كان هذا الكشف مبعث ارتياك لنا في أول الأمر ، لكننا عرفنا فيما بعد أنه كشف يسر الأمور ويزيل ما بها من تعقيد . وغنى عن البيان أنه لا يجوز لنا أن نسمى المنطقة التي ليست أنا ولا ليست أنا أعلى بالنظام اللاشعوري لأن صفة اللاشعورية غير مقصورة عليها . ومن ثم فلن نعود نستخدم كلمة « اللاشعوري » بالمعنى النظمي ،

ومنطلق على ما درجنا أن نسميه إلى الآن بهذا الاسم اصطلاحاً أفضل لا يكون مدعاه للبس وسوء الفهم ، هو اصطلاح الهي^(١) . وهو اصطلاح اقترحه جروdeck (Groddeck) مستعيناً به من نيشه . والحق أن استعمال ضمير الغائب في هذا المكان يسلو مواطياً بوجه خاص للتعبير عن الصفة الجوهرية لهذه المنطقة من النفس — وهي كونها غريبة عن الأنما . وهكذا يكون لدينا الأنما الأعلى ، والأنما ، والمي : ثلاثة مناطق أو مجالات تقسم إليها الجهاز النفسي للفرد ، وسنبحث فيما يلى عن العلاقات المتبادلة بينها .

ييد أنه يتبعن على أن أستطرد قليلاً قبل أن أمضى في الحديث ، فلست أشك في أنكم لا تسيرون بعض ما سمعتموه ، وهو أن الصفات النفسية الثلاث بالنسبة إلى الشعور لا تلتقي مع المناطق الثلاث للجهاز النفسي أزواجاً ثلاثة متساوية ، وهذا من شأنه ألا يجعل نتائجنا من الوضوح ما نرجو . وعندى أنه لا ينبغي لنا أن نبتئس بهذه الواقعه ، بل يتبعن علينا أن نقول لأنفسنا أن ليس لنا الحق في أن نتوقع مثل هذا الترتيب الحكم التنظيم . فدعوني أقدم لكم تشبيهاً . والحق أن التشبيهات لا تبرهن على شيء ، لكن فيها تقريباً إلى الأذهان : لتصور قطراء من الأقطار ذات صورة جغرافية منوعة من سهول وتلال وسلامل من البحيرات ، تقطنه جنسيات مختلفة من ألمان و مجرين وسلوفاكين يزاولون أعمالاً مختلفة . ولنفترض أن الألمان يعيشون في التلال ويربون الماشية ، وأن المجرين متشردون في السهول يزرعون الغلال ويصنعون النبيذ ، في حين يلزم السلوفاكين شطوط البحيرات يصطادون السمك ويجدولون القصب والغاب . فلو صح أن توزيع السكان كان دقيقاً مضبوطاً على هذا النحو ، فإنه لا شك يرضي رجلاً من أمثال الرئيس ولسن تمام الرضا ، كما أنه يسر تدريس الجغرافية . غير أننا إن وزنا هذا القطر ، فأكبر الظن ألا نجد على مثل هذا التوزيع الحكم ، إذ قد تكون هذه الجنسيات الثلاث مختلطات بعضها ببعض في كل مكان ، وقد ترون حقول الغلال في التلال أيضاً ، والماشية ترعى في السهول كذلك . على أنكم ستتجدون شيئاً أو شيئاً مما كنتم ترقبون . فالسمك لا يمكن أن يصاد من الجبال ، والكرم لا يمكن أن تنمو في

الماء . وهكذا قد تكون الصورة التي تخرجون بها من زيارة هذا القطر مما تتفق في جملتها مع الواقع ، لكنكم إن نظرتم إليها في تفاصيلها فسوف تختملون ما بها من تغيير وتحوير في غير ضيق أو تبرم .

لا تستظروا أن أخبركم بالكثير مما هو جديد عن « الهي » إلا أن يكون اسمها . فهي الجانب الغامض البعيد المنال من شخصيتنا ، عرفنا القليل عنها من دراسة إخراج الحلم وتكوين الأعراض العصبية ، وأغلب هذا القليل ذو طابع سلبي ، لا يمكن أن يوصف إلا عن طريق مبaitته بالأنما . على أننا نستطيع أن نكون لأنفسنا فكرة عن الهي بفضل بعض التشبيهات فنقول إنها عماء^(١) أو إنها مرجل من سورات تغلى . ونحن نفترض أنها تتصل اتصالاً مباشراً بعمليات بدنية في مكان ما ، تأخذ منها الحاجات الغريزية وتعطى هذه الحاجات تعبيراً نفسياً . على أننا لا نملك أن نقول في أية طبقة يحدث هذا الانصار . فالغرائز تحشدتها بالطاقة ، لكننا لا نلمس في الهي أى تنظيم أو إرادة عامة موحدة ، وكل ما هنالك أنها تدفع لإشباع حاجاتها الغريزية وفاما لمبدأ اللذة . وإن قوانين المنطق — وأوها قانون عدم التناقض — لا تسرى على العمليات التي تجري في الهي . فالنزاعات المتناقضة توجد فيها جنباً إلى جنب دون أن يعادل بعضها بعضاً أو أن ينسحب بعضها جانباً . وأكثر ما تستطيع أن تجتمع في تكوينات ودية بتأثير الضغط الاقتصادي الغالب طلباً لتفریغ طاقتها . وليس في الهي شيء يمكن أن يقارن بالسلب والنفي ، كما يدهشني أن نجد فيها استثناء لما يسلم به الفلاسفة من أن الزمان والمكان صورتان ضروريتان لأفعالنا النفسية . فليس في الهي شيء يناظر فكرة الزمن ، كما أنها لا تعرف بمجرى الزمن ، وما يستوقف النظر بوجه خاص ، ويستأهل التفاتة خاصة من التفكير الفلسفى أن مرور الزمن لا يغير من العمليات النفسية فيها . فالنزاعات التي لم يتعارض لها في نطاق الهي ، وحتى الانطباعات التي طردت فكتبت فيها ، كل تلك تخالد هناك بالقوة ، وتبقى على ما هي عليه عقوداً بأسرها كالمول كانت حدثت منذ عهد قريب ، ولا سبيل إلى معرفة انتسابها إلى الماضي ، وإلى انتزاعها من دلالتها ، وامتلاخها من شحنته من الطاقة ، إلا بعد أن يستدرجها التحليل فيجعلها شورية . ولنذكر أن التأثير العلاجي للتحليل يرتكز على هذا الإجراء إلى حد غير قليل .

وما يساورنى على الدوام أن نظريتنا لم تستغل هذه الظاهرة التي لا نزاع فيها إلا على

قلة وتدور ؛ وهي أن المكتوب يبقى على ما هو دون أن يصيغه تغيير بمرور الزمن . ويبدو أن فيها ما يمكننا من الدنو من حقائق عميقة بعيدة الغور حقا ، غير أنني لم أخطط إلى الأمام في هذا السبيل أكثر مما فعلت .

وغمى عن البيان أن الهي لا تعرف شيئاً عن الأحكام التقويمية ، عن الخير والشر ، وعن معايير الأخلاق . فالعامل الاقتصادي أو العامل الكمي إن شئتم ، الذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بهبدأ اللذة هو الغالب في جميع عملياتها . وكل ما تحتويه الهي ، في رأينا ، شحنات غريزية تلتسم التفريغ . ويبدو أن طاقة هذه النزعات الغريزية توجد في حالة تختلف عن الحالة التي توجد عليها في المناطق الأخرى من النفس ، أي أنها تكون أكثر مبيوعة وأكثر قابلية لأن تفرغ من شحناتها ، وإلا لم تكن الهي قادرة على ضروب «النقل» و «التكثيف» التي تتميز بها ، والتي تكون مستقلة كل الاستقلال عن صفات الأشياء المشحونة بالطاقة (تسمى هذه المشحونات متى كانت في الأنماط للأفكار Ideas) . فيا حبذا لو صحت الأحلام فجلونا هذه الأمور وتسلّنى لنا أن نزداد لها فهما واستيعابا ! ومع هذا أنها أنت أولاء ترون أننا نستطيع أن نعزّز إلى الهي خصائص أخرى غير صفتها اللاشعورية ، وأنه من الممكن أن تكون جوانب من الأنماط والأنا الأعلى لا شعورية لكنها لا تتصف بذلك الصفات البدائية غير الرشيدة الذي ذكرت منذ لحظة . أما فيما يتصل بخصائص الأنماط ، ومدى ما يمكن أن يتميز به عن الهي والأنا الأعلى ، فالسبيل إلى تصورها هو أن ندرس الصلات القائمة بينه وبين أعلى طبقة في الجهاز النفسي ، وهي الجزء الذي نسميه (بالنظام الإدراكي الشعوري) . هذا النظام الإدراكي يتوجه شطر العالم الخارجي ، وينقل الانطباعات التي تستقبل منه ، وأنباء عمله تنشأ ظاهرة الشعور . فهوعضو الحساس للجهاز كله : لا يقف عمله عند استقبال التنبّيات الآتية من خارج فحسب ، بل إنه يستقبل التنبّيات التي تصدر من داخل النفس أيضا . ولا نكون خطأتين إن اعتبرنا الأنماط جانباً من الهي أصابعه التحرير المجاورته العالم الخارجي . فكأن تأثير العالم الخارجي في هذا الجانب شبيه بطبيعة اللحاء التي تحيط بها المتأمة من المادة الحية نفسها — وهو تأثير من شأنه إدراك التنبّيات ووقاية الكائن الحي منها . وقد أصبحت هذه الصيحة بالعالم الخارجي ذات أهمية بالغة للأنماط ، إذ أصبح الأنماط يضطلع بمهمة تمثيل هذا العالم لدى الهي ، ومن ثم فهو يحميها ويدرأ عنها الخطط . ذلك أن الهي تخبط بخطط عشوائية في سبيل إشباع غرائزها دون أن تعمل حساباً

أبْيَة لعنف القوى الخارجية ، فلو لم يحتملها الأنا تعرّضت للهلاك . ويعين على الأنا في قيامه بهذه الوظيفة أن يلاحظ العالم الخارجي ، وأن يحتفظ بصورة صادقة منه في الذكريات التي يخلفها إدراكه ، كما يتعين عليه أيضاً — بفضل اتصاله بالواقع — أن يستبعد كل عنصر في هذه الصورة من شأنه أن يضخم مصادر التهيج الداخلية . ثم إن الأنا ينوب عن المي في الإشراف على منافذ الحركة ، لكنه يوسع التفكير بين الرغبة والفعل ، وهذا عامل من شأنه تأجيل الفعل ولارجاؤه ، يستغل الأنا أثناه بقایا الخبرات الختّرنة في الذاكرة . وعلى هذا النحو يعزل الأنا مبدأ اللذة الذي يحكم عمليات المي غير منزاع ، ويستبدل به مبدأ الواقع الذي يعد بنجاح أكبر ويُكفل طمأنينة أكبر .

وبفضل « النظام الإدراكي » تقوم بين الأنا وبين الزمن تلك الصلة التي يشق وصفها . فمما لا يكاد يرقى إليه الشك أن الكيفية التي يعمل بها هذا النظام هي مصدر فكرة الزمن . على أن ما يتميز به الأنا عن المي وفضلهما فيه بوجه خاص ، هو نزوعه إلى التأليف بين محتوياته وتلخيص عملياته النفسية وتوحيدها . وهذا شيء تعجز عنه المي عجزاً باتاً . وأرجو أن نوفق إلى تأثير هذه الخاصية الجوهيرية للأنا إلى مصدرها حين تتناول موضوع الغرائز في الحياة النفسية عما قليل . فهذه الخاصة وحدها هي التي تتيح له تلك الدرجة الرفيعة من التنظيم التي يحتاج إليها في القيام بأرق أعماله . ذلك أن الأنا ترقى وظيفته من إدراك الغرائز إلى ضبطها ، غير أن ضبط الغرائز لا يمكن أن يتم إلا إذا خضع المثل النفسي للغرائز لتنظيم أكبر ووجد مكانه في وحدة متساكنة . ونحن نقول في اللغة الدارجة أن الأنا يمثل جانب الحكم والتحذر ، في حين أن المي تمثل الشهوة والأهواء غير المروضة .

لقد ظللنا نتحدث إلى الآن عن مزايا الأنا وقدراته ، وقد آن الوقت أن ننظر إلى الوجه الآخر من الصورة . ليس الأنا في الواقع إلا جزءاً من المي أصحابه تحويل غالٍ بخاورته أحاط بعالم الخارجي . وهو من الناحية الديناميكية ضعيف ، يستغير طاقته من المي ، ونحن لا نجهل أبْيَة تلك الأساليب — نکاد نسمّيها « الحيل » — التي ينتزع بها الأنا من المي مقادير أكبر من الطاقة . من أمثل هذه الأساليب عملية « التقمص » لموضوعات يحتفظ بها أو يهجرها . فالشحنات الموضوعية^(١) تصدر من المطالب

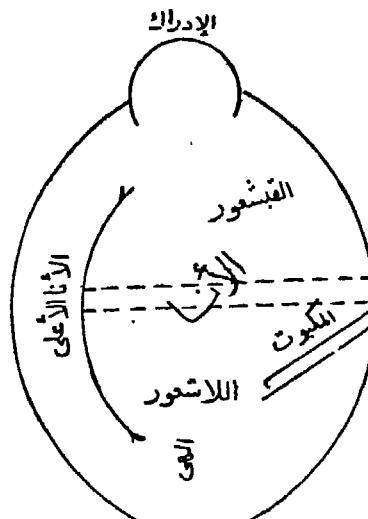
الغريزية للهـيـ ، وأول ما يعمـلـهـ الأـنـاـ هوـ أنـ يـسـجـلـ هـذـهـ الشـحـنـاتـ .ـ غـيـرـ أـنـ حـينـ يتـقـمـصـ المـوـضـوـعـ فإـنـهـ يـمـثـلـ بـيـنـ يـدـيـهـ بـدـلـ المـوـضـوـعـ ،ـ وـيـعـملـ عـلـىـ اـجـتـذـابـ لـيـدـوـهـيـ إـلـىـ نـفـسـهـ .ـ وـلـقـدـ رـأـيـنـاـ مـنـ قـبـلـ أـنـ الـأـنـاـ يـسـتـحـوـذـ ،ـ خـلـالـ حـيـاةـ الـفـرـدـ ،ـ عـلـىـ كـثـيرـ مـنـ بـقـايـاـ الشـحـنـاتـ المـوـضـوـعـةـ الـقـدـيمـةـ .ـ وـجـمـلـةـ القـوـلـ أـنـ الـأـنـاـ يـتـعـيـنـ عـلـيـهـ أـنـ يـحـقـقـ مـقـاصـدـ الـهـيـ ،ـ وـهـوـ يـقـومـ بـوـاجـبـهـ عـلـىـ خـيـرـ وـجـهـ مـتـىـ أـفـلـعـ فـيـ الكـشـفـ عـنـ الـظـرـوفـ الـمـلـائـمـةـ التـيـ تـتـحـقـقـ فـيـهـ مـقـاصـدـ .ـ إـنـ الـصـلـةـ بـيـنـ الـأـنـاـ وـالـهـيـ كـالـصـلـةـ بـيـنـ الـفـارـسـ وـفـرـسـهـ .ـ فـالـفـرـسـ هـيـ الـطـافـةـ الـمـحـرـكـةـ ،ـ وـعـلـىـ الـفـارـسـ أـنـ يـحـدـدـ الـهـدـفـ وـيـوـجـهـ حـرـكـاتـ مـطـبـيـهـ الـقـوـيـةـ نـحـوـ هـذـاـ الـهـدـفـ .ـ غـيـرـ أـنـ الـصـلـةـ بـيـنـ الـأـنـاـ وـالـهـيـ غالـبـاـ مـاـ تـقـصـرـ عـنـ بـلوـغـ هـذـهـ الغـاـيـةـ الـمـثـلـيـ ،ـ فـإـذـاـ بـالـفـارـسـ يـرـىـ نـفـسـهـ مـرـغـمـاـ عـلـىـ السـيـرـ فـيـ الـاتـجـاهـ الـذـيـ تـرـيـدـهـ الـفـرـسـ نـفـسـهـ .ـ

إن الأنّا ينفصل عن جزء من الهي بفعل المقاومات الكابطة ، لكن سياج الكبت لا يمتد إلى داخل الهي ، وبذل تسرب المواد المكبّطة إلى سائر الهي .

من الحكم الجارية أن الإنسان لا يستطيع أن يخدم سيدين في وقت واحد . لكن الأنا المسكين يقف موقفاً أحرج من هذا ، إذ يتعمّن عليه أن يخدم ثلاثة من السادة العترة ، وأن يبذل ما في وسعه للتوفيق بين مطالب الثلاثة وتتكاليفهم ، وهي مطالب متباعدة متناقضة أبداً ، وغالباً ما تبدو متنافية لا يمكن التوفيق بينها . فلا غرو أن يخفق الأنا في أداء مهمته في الكثير الغالب من الأحيان . أما هؤلاء المستبدون الثلاثة فهم الأنا الأعلى والعالم الخارجي والمي . ومتى راقب الإنسان ما يبذله الأنا من جهود لإرضاء هؤلاء الثلاثة جميعاً ، أو بالأصح لإطاعتهم جميعاً في آن واحد ، لم يأس على ما فعلته حين جسمنا الأنا وجعلنا له كياناً قائماً بذاته . إن الأنا يشعر أنه محاط من جوانب ثلاثة ، تهدده أخطار ثلاثة مختلفة ، فإن اشتد الإلحاد عليه والتغافل عنه ، استجواب لذلك بالحصر . ذلك أنه ينشأ من خبرات « النظام الإدراكي » ، فهو يهدف إلى تصوير مطالب العالم الخارجي ، لكنه يريد أيضاً أن يكون خادماً وفياً للهـي ، وأن يبقى على وفاق معها ، وأن يوصي بنفسه عندها باعتباره موضوعاً من الموضوعات ، وأن يجتذب بما بها من ليبدو فيطرحها على نفسه . وهو في محاولته التوسط بين المي وعالم الواقع غالباً ما يري نفسه

مضطراً إلى أن يستر المطالب اللاشعورية للهوى بتبريرات قبشعورية من عنده ، وأن يمتهن على الأصرحة التي تقوم بين الهوى والواقع ، وأن يصطفع الغش الدبلوماسي فييدي نوعاً من الاعتبار المفتعل للواقع ، حتى حين تلعن الهوى في عنادها وشمومها . هذا من جهة ، ومن جهة أخرى نرى الأنماط الأعلى الصارم يرصد كل حركة من حر كاته ، ويفرض عليه معايير معينة للسلوك ، دون اعتبار للصعوبات التي تقييمها الهوى والعالم الخارجي . فإن لم يمثل هذه المعايير عاقبه الأنماط الأعلى بمشاعر التوتر الأليم تبدو في صورة إحساس بالذنب أو إحساس بالدونية . وهكذا يجد الأنماط نفسه بين إلحاح التزادات المحبوبة في الهوى من ناحية ، ومطالب الواقع وتکاليفه من ناحية أخرى ، وتحكم الأنماط الأعلى وجوره من ناحية ثالثة ، فإذا به يجهد ويكافح لإعادة نوع من الانسجام والتوازن بين القوى والمؤثرات التي تعتمل في ثناياه وتأخذه من خارج . ومن هنا لا يشق علينا أن نفهم لم يعز على الإنسان في أغلب الأحيان أن يحبس نفسه عن أن يصبح : « ما أعنّ¹ الحياة ! ». ومتى أكره الأنماط على الاعتراف بضعفه وعجزه ، انفجر وشله الحصر : الحصر الواقع حيال العالم الخارجي ، والمحصر الخلقي إزاء الأنماط الأعلى ، والمحصر العصبي بقصد التزادات العنيفة في الهوى .

وليك تنظيطاً بسيطاً يمثل بناء الشخصية النفسية كما شرحتها لكم :



ترون من هذا الرسم كيف يغوص الأنابيب في أحشاء الهمي ، فهو مضطرب إلى أن

يعقد بها صلات وثيقة لأنه وريث عقدة أو ديب ، كما أنه أبعد عن النظام الإدراكي من الأنما . ثم إن المي لا تتعامل مع العالم الخارجي إلا عن طريق الأنما ، كما يليو من هذا الرسم على الأقل . غير أنه يشق علينا اليوم أن نقول بما إذا كان هذا الرسم يطابق الحقيقة . وأعرف أنه غير صحيح في ناحية منه . فالمساحة التي تشغله المي اللاشعورية يجب أن تكون أكبر بكثير من المساحة التي تشغله الأنما أو القبصور . فأرجو أن تصححوا هذا الخطأ في أذهانكم .

ويتعين على أن أحذركم من شيء قبل أن أختتم هذا البيان الذي أتعكم من دون شك ، ولم ينر لكم الطريق بدرجة كافية فيما أظن . ذلك أنكم إنأخذتم تأملون تقسيم الشخصية إلى أنا وأنا أعلى وهي ، فيجب ألا تتصوروا خطوطا فاصلة حاسمة كتلك الخطوط الاصطناعية التي ترسمها الجغرافية السياسية . فنحن لا ننصف النفس وخصائصها إذا نحن فصلناها وحدتنا فصوتها بخطوط كتلك التي نراها في رسوم الإنسان البدائي . والأدنى إلى الصواب أن نلون الرسم بحيث تداخل المساحات الملونة بعضها في بعض كما هي الحال في التصاوير الحديثة . ومن ثم يتعين علينا بعد التقسيم والفصل أن ندع ما فصلناه يندفع مع غيره مرة أخرى — إنها محاولة مبدئية لتصوير النفس الإنسانية ، وهي شيء مراوغ مليس ، فلا تقوسو في حكمكم عليها . وأكبر القطن أن هذه التقسيمات مختلف مداها من شخص لآخر اختلافا كبيرا ، بل من المحتمل أن تتغير وظائفها نفسها ، وأنها قد تتعرض في بعض الأونة لعملية انتكاس . ويدو هذا صحيحا بوجه خاص في تميز الأنما أعلى عن الأنما ، فهو أكثر هذه التقسيمات قلقا وأحدثها من ناحية نشوء النوع الإنساني وتطوره . وقد تنشأ نتيجة نفسها من جراء مرض عقل ما في ذلك شك . بل لا يشق علينا أن نتصور أن بعض الرياضيات الصوفية قد تفلح في قلب العلاقات العادلة بين مناطق النفس المختلفة ، بحيث يصبح النظام الإدراكي مثلا قادرًا على النفاذ إلى الطبقات العميقة من الأنما والمي وشهود علاقات فيها يعز عليه إدراكه في الأحوال العادلة . ترى أمن شأن هذا الطريق أن يسلم بنا إلى الظفر بمحاقن نهائية قصوى ، تقىض بالخير كل الخير ؟ — لنا أن نشك في هذا ونحن مطمئنون . ومهما يكن من أمر فلا بد لنا أن نتعرف بأن التحليل النفسي يذل جهوده العلاجية في هذه الناحية على وجه التحديد . فالمهدف من العلاج تقوية الأنما ، وجعله أكثر استقلالا من الأنما أعلى ، وإفساح مجال إدراكه واستبصاره ، وبذا يتسع تنظيمه بحيث يصبح

قادراً على امتلاك أجزاء جديدة من الماء . فما كان بالأمس في الماء ، يصبح اليوم جزءاً من الأنا .

إنه عمل من أعمال الإصلاح والتعهير ، مثله في ذلك مثل تصريف مياه بحر الجنوب (Zuyder Zee)^(١) .

(١) خليج في الأراضي المنخفضة يتكون من بحر الشمال

(الترجم)

الماضية الثانية والثلاثون

الحسر والحياة الغريرية

سيداتي وسادتي : لا تدهشو إن قلت لكم إن الفروض التي سقناها عن موضوع الحسر والغرائز الأساسية للنفس قد أصابها من التحور والتتطور الشيء الكثير ، وأن ما جتنا به من معلومات جديدة لا يزعم أنه يخل هذه المشكلات المريرة حلا نهائيا . ولقد ذكرت كلمة « الفروض » عن عمد ، فصوغ الفروض أشق مهمة تعترضنا ، غير أن الصعوبة لا تنشأ من نقص في ملاحظاتنا ، فالظواهر التي تبدهنَا بمثل هذه الألغاز هي آلف الظواهر وأكثرها ذيوعا ، كما أنها لا تنشأ من الإغراء في التأملات التي تثيرها هذه الظواهر ، فالتأمل لا يقوم إلا بدور طفيف في هذا الصدد . كلا ، فالمسألة في الحق مسألة فروض ، أى مسألة تدور على صوغ أفكار مجردة صحيحة وتطبيقاتها على المادة الخام التي تزودنا بها الملاحظة كى ترب هذه المادة وتتضخ .

لقد كرست حاضرة سابقة — هي حاضرة الخامسة والعشرون — لدراسة الحسر ، وسائلها لكم في إيجاز . فقد قلنا إن الحسر حالة وجданية — أى خليط من مشاعر معينة تتسمى إلى سلم اللذة والألم ، مصحوبة بما يناظرها من تعصبات^(١) مصدرا ، مع إدراك الفرد هذه المشاعر — على أنها أكدنا كذلك أن الحسر يرجع أن يكون أثرا الحدث خطير متواتر ، وبذا يمكن أن يقارن بنوبة الهستيريا التي تصيب الفرد أثناء غفوته . وذهبنا إلى أن الحدث الذى من شأنه أن يترك مثل هذا الأثر الوجدانى هو عملية الولادة ، وإن ما يصاحب هذه العملية من تغيرات في التنفس وعمل القلب — وهذه من مشخصات الحسر — يخدم غرضاميفيدا . وعلى هذا يكون أول حصر يعانيه كل فرد منا ذا مصدر تسمى « Toxic ». ثم ميزنا بعد ذلك بين الحسر الموضوعى والحسر العصلى . فأولهما يهدى لنا استجابة مفهوم للخطر — أى لأذى يتوقعه الفرد من خارج . أما الثاني فكان مثار حيرة لنا ، وكأنه حسر لا غرض له ولا فائدة منه .

ولقد فسّرنا الحصر الموضوعي حين عرضنا له بالتحليل بأنه حالة انتباه حسي متزايد وتوتر حركي أسيبناها التأهب الحصر (١) . ومن هذا التأهب تنشأ استجابة الحصر . وقد تتخذ هذه الاستجابة أحد سبلين : فاما أن يتمخض الحصر ويولد - وهذا تكرار للخبرة الصدمية القديمة - ويكون تولده محدودا لا يعلو أن يكون علامة أو إشارة ، وفي هذه الحال تستطيع بقية الاستجابة أن تواجه الموقف الخطر بالهرب أو بالدافع ، أو تطغى الصدمة القديمة فستنعد الاستجابة بأسرها في توليد الحصر ، وهنا تكون الحالة الوجدانية معطلة لا توأم الموقف الحاضر .

ثم درسنا بعد ذلك الحصر العصبي وقلنا إنه يكون على ثلاثة طرز : أولها ذلك التوجس العام الهاشم الطليق الذي يتأهب لينشب أظفاره في آية فكرة يستطيع أن يتتخذ منها حجة وتعلة ، ويتربص بكل فرصة يأنس فيها تبرير الوجوده ، وقد سينا هذه الحالة « حصر التوقع » (٢) ك يحدث في الحصار (٣) التموجي مثلا . أما الطراز الثاني من هذا الحصر فتجده عالقا متشبها بأفكار معينة فيما هو معروف بالمحاجسات (٤) ، وهي خاوف لا نزال نلمس فيها صلة بخطر خارجي ، غير أن الحصر الذي يستشعره المريض في هذه الأحوال يكون مشططا غایة في الشطط . وفي الطراز الثالث والأخير نجد الحصر الذي يتولد في المستر يا وأعصبة أخرى شديدة . وهو إما أن يصاحب الأعراض أو يكون مستقل عنها ، سواء في صورة نوبة أو في صورة حالة تبقى مدة من الزمن ، على أنه يتمخض في هذه الأحوال كلها دون أن يكون هناك خطير خارجي يبرر ظهوره بأية حال . بعد هذا وجئنا إلى أنفسنا سؤالين : « ماذا يخافه الناس حين يشملهم الحصر العصبي ؟ » ، و « كيف تستطيع التوفيق بين هذا النوع من الحصر وبين الحصر الموضوعي الذي يشعر به الفرد إزاء خطر خارجي ؟ » .

والحق أن بحوثنا لم تتحقق في هذه الناحية ، بل وفقنا إلى بعض نتائج ذات بال . أما فيما يتصل بحصر التوقع فقد علمتنا الخبرة הקלينيكية أن هناك صلة مطردة بينه وبين الحالة التي تكون عليها الليدو في الحياة الجنسية . فأكثر أسباب الحصر تواترا وشيوعا هو التبيّع الشهوى المحتبس الذي يستثار ثم لا يظفر بإشباع أو يستغل . إذ ذاك يظهر الحصر

Esopestant dread (٢)
Phobias (٤)

Anxiety-Preparedness (١)
Anxiety neurosis (٣)

بدل اللييدو التي منعت من أن تجري في مجرها الطبيعي . بل لقد رأيت أن هناك ما يبرر القول بأن هذه اللييدو غير المشبعة تحول مباشرة إلى حصر . وقد لقى هذا الرأي ، بعض التأييد في وجسات معينة تكاد تكون عامة شاملة عند صغار الأطفال . إن كثيرا من هذه الوجسات يستغل على التفسير استغلاقا تاما ، لكن منها ما يمكن أن نجد له تفسيرا محددا ، كخوف الطفل حين يترك وحده وخوفه من الغرباء . ذلك أن الوحدة أو الرجاء الغريب يستثيران حينن الطفل إلى رؤية الملامح المألوفة لأمه ، لكنه لا يستطيع أن يضيّع هذا الاهتمام اللييدي ، ولا يستطيع أن يدعه في حالة معلقة ، فإذا به يتحول إلى حصر . فهذا الحصر عند الأطفال ليس إذن بالحصر الموضوعي ، بل لا بد من إدراجه في زمرة الحصر العصبي . وهكذا تكون وجسات الأطفال وحصر التوقع في العصاب الحصاري مثاليين لطريقة من الطرق التي يتولد بها الحصر العصبي بالتحول المباشر للبيدو . وأسأحيطكم الآن بطريقة أخرى ترون أنها لا تختلف عن هذه الطريقة في كثير .

فلقد كنا نعرو ظهور الحصر في المستر يا والأعصبة الأخرى إلى عملية الكبت . ونعتقد اليوم أننا نستطيع وصف هذه العملية وصفاً أكمل إذا نحن فصلنا تاريخ « الفكرة » التي يتعين كتبها عن تاريخ اللييدو العلاقة بها . فالذى يصيّب الكبت هو الفكرة ، وقد تحرف بحيث لا تعود تعرف ، أما الوجدان الذى يصاحبها فيتحول دائما إلى حصر مهما يكن نوع الوجدان : عدواانا كان أو حبا أو غيرها . وعلى هذا فسواء كان السبب في تعطيل اللييدو ضعف الأنما فى عهد الطفولة كما هي الحال في وجسات الأطفال ، أو عمليات بدنية في الحياة الجنسية كما هي الحال في الحصار ، أو كان السبب كينا كما هي الحال في المستر يا — فهذا الاختلاف لا بهم . ومن ثم فالطريقتان اللتان تفضيان إلى تولد الحصر هما في جوهرهما شيء واحد .

وبينا كنا منهكين في هذه البحوث لاحظنا صلة على جانب كبير من الأهمية بين تولد الحصر وتكون الأعراض . تلك أن كلا منها يمكن أن يستبدل بالآخر . فالذى يتوجس من الأماكن المفتوحة مثلا يبدأ المرض عنده بنوبة حصر تعرّيه في الشارع ، وتتكرر كلما عاود السير فيه ، ثم ينتهي الأمر بأن يدو لديه عرض — هو الخوف من السير في الشارع — يمكن اعتباره نوعا من التعطيل أو التقييد الوظيفي للأنا ، وبذا يقى المريض نفسه من نوبات الحصر . وفي وسعنا أن نلاحظ عكس هذه العملية متى حاولنا

أن ندخل في تكون الأعراض عند حوازى تستبد به أفعال قهرية مثلاً . فإذا نحن معناه من القيام بالاغتسال الذى يستحوذ عليه ، أصابته حالة لا نطاق من الحصر لا شك أنه كان يدرأها عن نفسه بالعرض . فكأن تولد الحصر سابق وتكون العرض لاحق ، أو كأن العرض يخلق ليحول دون اندلاع حالة الحصر . وإليكم تأييداً آخر : فأول أعصبة تصيب الأطفال هي الموجسات — وهي حالات ترينا في وضوح تام أن ما يكون في الأصل حصراً يتبين بأن يكون عرضاً : وفي هذا ما يشعرنا بأن هذه الصلة هي أنساب نقطة للبدء تقرينا من فهم الحصر العصبي . يضاف إلى هذا أننا ألقينا في الوقت نفسه أن نعرف ما يخافه الفرد في الحصر العصبي . وبذانكون قد وقنا إلى إقامة الصلة بين الحصر العصبي والحصر الموضوعي . فمن الجلى أن ما يخافه الفرد هو طاقته البدنية الخاصة . وعلى هذا يتلخص الفرق بين هذين النوعين من الحصر في نقطتين ، أولاهما : أن الخطر في الحصر العصبي خطر داخلي لا خارجي ، والثانية أن الفرد لا يتعرفه تعرفاً شعورياً .

وفي حالة الموجسات نستطيع أن نرى في وضوح كيف يتحول هذا الخطر الداخلي إلى خطر خارجي ، أي كيف يتحول الحصر العصبي إلى حصر موضوعي في ظاهره . فإذا أردنا أن نبسط هذه الحالة التي تبدو شديدة التعقيد في الغالب ، فلنفرض أننا بقصد شخص يتوجه من السير في الشارع لأنه في خوف دائم من نزعات تساوره وتغريمه بعض الناس حين يلتقي بهم في الطريق ، هنا « يسقط » المريض مخاوفة الداخلية على الموقف الخارجي فإذا به يخشى السير في الشارع . أما ما يجنبه من هذا فواضح لا يحتاج إلى بيان ، فهو يشعر أن في سلوكه هذا مما يكفل له وقاية نفسه على نحو أفضل من غيره : ذلك أن المرأة بذلك أن يتقوى الخطر الخارجي بالهرب ، في حين أن محاولة الهرب من خطر داخلي أمر عسير .

علكم تذكرون أنني صرحت في نهاية محاضراتي السالفة عن الحصر بأن النتائج المختلفة التي أدت إليها بعوئنا لا يتناقض بعضها مع بعض بالفعل وإن كانت غير ملائمة كل الاتهام . فالحصر ، باعتباره حالة وجданية ، استعادة لخبرة قديمة خطيرة ، وهو يظل في خدمة غريرة الحافظة على الذات يعلن عن وجود أخطار جديدة ، ثم إنه ينشأ من البدن حين تعطل ولا تستعمل لسبب من الأسباب من بينها عملية الكبت ، كما يستعارض عنه بالإعراض لكنه يظل مع ذلك موثقاً بها من الناحية النفسية — هذا كله

يشعرون أن هناك حلقة مفقودة من شأنها أن تجمع بين هذه الت trif بعضها وبعض وتجعل منها وحدة وكلا .

* * *

سيداتي وسادتي : إن تقسيم الشخصية النفسية إلى أنا وأنا أعلى وهي — وقد تكلمت عنه في المحاضرة السابقة — اضطررنا أن نقف من مشكلة الحصر موقفاً جديداً . فقد افترضنا أن الأنما هو المستقر الوحيد للحصر ، وأن الأنما وحده هو ما يستطيع أن يولد الحصر وأن يشعر به ، وقد أسلم بنا هذا الافتراض إلى أن تتخذ وضعياً جديداً مأموناً تبدو فيه كثيرة من الواقع بمظهر جديد . ذلك أنكم إن تأملتم في الأمر شق عليكم أن تجدوا معنى للقول « بحصر البه » ، أو أن نعزز إلى الأنما الأعلى قدرة على الشعور بالحصر . ومن جهة أخرى فقد وجدنا تأييداً مرضياً لنظريتنا في أن الأنواع الثلاثة الرئيسية من الحصر — الحصر الموضوعي والحصر العصبي والحصر الخلقي — يمكن أن ترد في سهولة العلاقة الثالث لأنما : وهي العالم الخارجي والبهي والأنما الأعلى . كذلك كان من شأن هذا الموقف الجديد أن أبرز لنا وظيفة الحصر كعلامة تشير إلى وجود خطر ، وهي وظيفة لم نكن نجهلها من قبل . على أننا لم نعد نخفل كثيراً بالتساؤل عم يصاغ منه الحصر ، وقد أصبحت العلاقات بين الحصر الموضوعي والحصر العصبي أكثر بساطة ووضوحاً على نحو يبعث على الدهشة ، يضاف إلى هذا أننا أصبحنا نفهم حالات تولد الحصر المعقّدة في ظاهرها خيراً مما نفهم الحالات التي تبدو بسيطة .

لقد بحثنا منذ عهد قريب في الكيفية التي يتمتع بها الحصر في وجسات معينة ندرجها في عدد المسنطيا الحصرية . وانخرتنا لهذا البحث حالات من شأنها أن تجلو لنا الكبت الطرازي الخاص بالرغبات التي تصدر من عقدة أوديب . وكنا نتوقع أن نرى أن الشحنة اللبידية التي تفرغ على الأم من حيث هي موضوع حب قد تحولت ، نتيجة للكبت ، إلى حصر ، وأنها تبدو الآن في صورة عرض عالق بالبدليل وهو الأب . على أن لا أستطيع أن أطالعكم بجميع الخطوات التي سرنا عليها في مثل هذا البحث ، فحسبكم أن أقول إننا ذهلنا لأن النتيجة كانت على عكس ما ننتظر . فلم يكن الحصر نتيجة للكبت ، بل كان الحصر جائماً في أول الأمر وهو الذي أثار الكبت ! ترى أي نوع من الحصر يمكن أن يكون ؟ إنه لا يمكن إلا أن يكون خوفاً من خطر خارجي داهم ، أي حصراً موضوعياً ، الحق إن الصبي يكون في الحالة التي يجب فيها أنه خائفًا

من مطالب طاقته الليدية ، ومن ثم يكون حصره حصر اعصابياً حقا . غير أن حبه أمه لا يدلُّ له خطرًا داخلياً إلا لأنَّه يتضمن خطرًا خارجياً يتبعن عليه أن يتفاداه بأن يذر الموضوع المحبوب . وقد وصلنا إلى هذه النتيجة نفسها في كل حالة تناولناها بالبحث . يدُّأنا يجب أن نعرف بأننا لم نكن على أهبة لأن نجد أن الخطر الغريزي الداخلي ليس إلا مركزاً يقع في منتصف الطريق الذي يؤدى إلى الخطر الخارجي الواقعي .

ترى ما أمر هذا الخطر الواقعي الذي يخافه الطفل من جراء حبه أمه؟ إنه الخوف من العقاب بالخصاء ، الخوف من فقدان القصبيب . ستعترضون بطبيعة الحال بأنَّ هذا ليس بخطر واقعي ، نحن لا نخشي أو لادنا لأنَّهم يحبون أمها لهم إبان طور عقدة أوديب . غير أنَّ الأمر ليس من البساطة ما يبدو لأول وهلة . وهو لا يتلخص فيما إذا كنا نقوم بالخصوص فعلًا ، بل المهم إنَّه ينطوي على خطر يهدد الصبي من خارج ، وإنَّه يؤمِّن بهذا الخطر . وللصبي بعض العذر في اعتقاده هذا لأنَّنا كثيراً ما نتهدده بيتر قضيبه إبان الطور القضيبى حين يأخذ في مزاولة العادة السرية ، وما لا شك فيه أن التلميح بالخصوص له في تطور الجنس البشري ما يعززه في نفس الطفل . فتحن نعتقد أنَّ الآباء الغيور العاقى ، في العهود الأولى للأسرة البشرية ، كان يخاف ابنه المراهق بالفعل . ولا يشق علينا أن نرى أنَّ الختان — وهو شعيرة مشاعة في طقوس سن البلوغ — ما هو إلا أثر لذلك الخصاء القديم . نحن نعرف إلى أى حد يبتعد رأينا هذا عن وجهة النظر العامة ، لكننا نستمسك بموقتنا ، وهو أنَّ الخوف من الخصاء من أقوى الدوافع إلى الكبت وأكثرها شيوعاً ، ومن ثم إلى خلق الأمراض النفسية . وقد عزز رأينا هذا تعزيزاً مقتضاها ما رأيناه من تحليل الحالات التي أجري فيها الختان — لا الخصاء نفسه في الحق — على فريق من الأولاد باعتباره علاجاً للعادة السرية أو عقاباً عليها (وهذه سنة غير نادرة الذبيوع بحال في إنجلترا وأميركا) . ربما نشعر بإغراء شديد يدفعنا في هذا المقام إلى المضي في الحديث عن عقدة الخصاء ، لكنني أرى ألا نبتعد عن موضوعنا ، الحق أنَّ الخوف من الخصاء ليس الدافع الوحيد للكبت بطبيعة الحال ، وليس له مكان في نفسية النساء . صحيح إنَّهن يعانين عقدة الخصاء ، لكنهن بمنأى عن الخوف من الخصاء ، بل يستبدل به عندهن خوف من فقدان الحب . ومن الجلى أنه امتداد لخوف الرضيع حين يفتقد أمه . وهكذا ترون أنَّ هذا النوع من الحصر يشير إلى خطر واقعي . ذلك أنَّ الأم إنْ تغيبت أو حسرت عطفها عن الطفل ، لم يعد يطمئن إلى أن حاجاته سوف تتحقق ، وقد يفضي به هذا إلى

أشد مشاعر التوتر إيلاما . ونحن في حل من أن نعتقد أن هذا الخوف ليس في صميمه إلا تكرارا للحصى الأصلى عند الولادة يوم انفصل الطفل عن أمه لأول مرة . والحق إننا إن أخذنا برأى اقتراحه « فرنزى » (Frenchzi) جاز لنا أن ندرج خوف الخصاء فى هذا النوع نفسه ، لأن فقدان القضيب ينجم عنه استحالة الاتصال بالأم أو بديلة عنها فى الفعل الجنسي . وأشار عرضا إلى أن تخيل العودة إلى الرحم ، وهو تخيل مشاعر ، بدليل عن هذه الرغبة في الجماع . أستطيع أن أخبركم في هذا السياق عن وقائع أخرى كثيرة مما يبره ويروع ، غير أنني يجب ألا أتجاوز حدود التمهيد للتحليل النفسي . فحسبي أن أوجه أنظاركم إلى أن الكشف السيكولوجية في هذه الناحية تسلم بنا إلى حدود الواقع البيولوجية .

إن أوتو رانك (Otto Rank) — الذي يدين له التحليل بكثير من الدراسات الرائعة — كان له الفضل أيضا في توكيده أهمية عملية الولادة . والانفصال عن الأم وإبرازها في وضوح . ومع هذا فقد استحال علينا جميعا أن نقبل النتائج المشتبطة التي انتزعها من هذا العامل بالنسبة لنظرية الأمراض النفسية ، وحتى بالنسبة للعلاج التحليلي . غير أنه كان قد كشف قبل ذلك عن السمة الجوهرية لمذهبة ، وهي أن معاناة الحصى عند الولادة هي الطراز الأول لجميع المواقف الخطرة فيما بعد . على أننا لو وقفنا لحظة عند هذه النقطة ، تسنى لنا أن نقول إن لكل مرحلة من مراحل التطور فالحصى خاصة بها ، أي موقفا خطرأ يلازمها ويتمشى معها : فالخطر الذي يتصل بالعجز النفسي وقلة الحيلة يناظر المرحلة الباكرة التي يكون فيها الأنماط فطيريا ، والخطر الذي يدور على فقدان الموضوع أو فقدان الحب يناظر مرحلة الانكماش في السنوات الأولى من الطفولة ، وخطر الخصاء يناظر الطور القضيبي ، ثم نلتقي أخيرا بالخوف من الأنماط الأعلى الذي يحتل مكانا خاصا من نفس الصغير ، وهو يناظر فترة الكمون . وكلما اطرد نحو الفرد لزم أن تزول الدوافع القديمة للحصى ، لأن مواقف الخطر التي تناولها تكون قد فقدت قوتها نظرا لتضييع الأنماط واستدامها . غير أن هذا لا يحدث في الواقع إلا بدرجة منقوصة جدا . فجمهور كبير من الناس لا يستطيعون البتة أن يتغلبوا على الخوف من فقدان الحبة ، فلا يتسنى لهم إطلاقا أن يتحرر وآخر راكفا من محنة الآخرين لهم ، ومن ثم يمضون في سلوكهم على نحو ما يسلك الأطفال . أما الخوف من الأنماط الأعلى فلا بد في العادة أن يقع على الدوام ، لأن الخوف من الضمير لا يمكن أن يستغنى

عنه في الصلات الاجتماعية ، والفرد لا يفلح في أن يستقل عن الجماعة إلا في أحوال نادرة جدا . يضاف إلى هذا أن بعض مواقف الخطر القديمة تعمل أحيانا على أن تمحظ بتأثيرها فيما يلي من الحياة بأن تلبيس أسباب الخصر فيها لبوسا عصريا حديثا . فخطر النساء مثلا يبقى ويستر في قناع التوجس من الإصابة بالزهري . ذلك أن الكبار الناضجين يعرفون حق المعرفة إن الانهك في الملذات الجنسية لم يعد يعاقب عليه بالخصاء ، لكنهم من جهة أخرى تعلموا من الخبرة أن الاستهتار بهذه الناحية مغامرة تتطوى على أمراض خطيرة . ولا مرأء في أن من نسميم العصابين يظلون أطفالا في موقفهم إزاء الخطر ، ولا يفلحون أبدا في التحرر من الظروف القديمة لتكون الخصر — هذه إحدى السمات البارزة التي يتميز بها العصابيون أما سببها فليس من اليسير معرفته .

عسى ألا تكونوا نسيتم ما كنا نتحدث عنه ، فاذكرروا أننا كنا ندرس الصلات بين الخصر والكت و قد كشف لنا هذا البحث عن حقيقتين جديدين : أولاهما أن الخصر هو الذي يسبب الكبت وليس الأمر بالعكس كما كانا نظن . الثانية أن الموقف الغريزية المخوفة يمكن أن ترد آخر الأمر إلى موقف خارجية خطيرة . و سنبحث الآن في كيفية حدوث الكبت بتأثير الخصر . أعتقد أن الأمور تجري كما يلي : يشعر الأنما أن إشباع مطلب غريزي ليس من شأنه أن يستثير أحد مواقف الخطر التي يتذكرها جيدا . لذا يتحمّل عليه أن يقمع هذه الشحنة الغريزية وأن يزيلها ويكسر شوكتها على أي وجه من الوجوه . و نحن نعرف أن الأنما يفلح في هذا إن كان قويا ، وإن كان قد أفلح في إدماج هذه النزعة في تنظيمه . أما في حالة الكبت فالنزعة لا تزال تتبع إلى المي ، و يشعر الأنما بأنه عاجز ضعيف . هنا يستتجد الأنما بوسيلة تشبه ، في باطنها ، التفكير العادى كل الشبه . وما التفكير إلا محاولة تجربية تتناول مقادير صغيرة من الطاقة ، مثله في ذلك مثل قائد الجيش يأخذ في تحريك تماثيل صغيرة على خارطة قبل أن يأمر جيوشه بالتحرك . على هذا النحو يسبق الأنما إشباع النزعة المريمية ، و يعينها على استعادة المشاعر الألية التي تربط يداه موقف الخطر المخوف . عندئذ ينشط مبدأ اللذة والألم نشاطا آلما ويقوم بكبت النزعة الخطيرة .

إنكم تصيرون بي الآن : « تمهل ! لا نستطيع أن نمضي معك إلى هذا الحد ! ». فأنت على حق ، وينبغي لي أن أضيف إلى ما قلت شيئا حتى يبدو مقبولا
(في التحليل النفسي)

لديكم ، كما يتعين على أن أسلم أو لا أن حاولت أن أترجم إلى لغة تفكيرنا العادبة عملية من الحق أنها ليست شعورية ولا قبشعورية ، بل تجري بين شحنات من الطاقة في مستوى عميق من النفس يشق علينا تصوره . غير أن هذه الصعوبة لا يتعذر الظهور عليها وإن تعذر تفاديها . وأهم من هذا أن نميز في وضوح بين ما يجري في الأنماط ما يجري في المجرى خلال عملية الكبت . لقد وصفنا منذ لحظة ما يفعله الأنماط : فهو يستخدم شحنة تجريبية ويستثير النشاط الآلي لمبدأ اللذة والألم بوساطة علامة للخطر . ومن الممكن إذ ذاك أن تحدث عدة استجابات أو خليط متشابك منها بنسب متفاوتة : فإذاً أن تظهر نوبة حصر بتأمها وينسحب الأنماط بكليته إزاء التنبية المرrib ، وإما أن يستعيض الأنماط عن الشحنة التجريبية بشحنة مضادة تحدّ عدّد بطاقة الترعة المكتوبة ف تكون عرضاً من الأعراض ، أو يستحوذ عليها الأنماط تكون بمثابة تكوين رديد^(١) ، وتضخم لاستعدادات معينة ، وتحوير دائم للأنماط . وكلما اقتصر تولد الحصر على مجرد لمح أو إشارة ، تعين على الأنماط أن يزيد من الإجراءات الدفاعية ، واقتربت العملية من مستوى التحويل العادي للترعة ، دون أن تصل إليه بنتيجة الحال . وهنا أرى أن أستطرد قليلاً : لا شك أنه يشق علينا أن نقدم تعرضاً لما أصطلحناه أن نسميه بالخلق . ومع هذا فقد تسنى لكم أن تروا بأنفسكم أن الخلق يتمتع برمته إلى الأنماط ، كما عرفنا بعض العوامل التي تسهم في تكوينه : أولها إدماج الوظيفة الأبوية المبكرة في بناء الأنماط الأعلى — ومن المؤكد أن هذا أهم العوامل وأبلغها أثراً . يأتي بعد ذلك تقمص الأبوين ومن لهم نفوذ على الفرد ، ثم ضروب أخرى من التقمص هي بقايا صلات بالموضوعات المهجورة . ونستطيع الآن أن نضيف إلى هذه القائمة ، تلك التكوينات الرديدة التي تقوم على الدوام بدور في تكوين الخلق ، والتي يكتسبها الأنماط أول الأمر وهو يقوم بعملية الكبت ، وبعد ذلك وهو ينبع النزعات المستهجنـة بطريقة أكثر سوءاً .

ولنعد إلى النظر في المجرى فتساءل عما يحدث للنزعات المرفوضة أثناء عملية الكبت . هذه مشكلة ليس من اليسير إيضاحها . أما السؤال الرئيسي الذي نريد أن نجد له جواباً فهو : ماذا يحدث للطاقة ، للشحنة الليدية للترعة ، وكيف تستخدم ؟ تذكرون أنني كنت أظن عهداً طويلاً أن هذه الطاقة تحول إلى حصر الأنماط من أثر الكبت بعينه . أما الآن

فلا نجترئ أن نقول ذلك ، بل يجب أن نقنع بإجابة أكثر تواضعاً من تلك فنقول إن مصير هذه الطاقة لا يكون واحداً على الدوام . وأكبر الظن أن هناك توافقاً وثيقاً بين ما يحدث في الأنماط وما يحدث في الهي بالنسبة للنزعة المكبوة . وهو توافق كان يجب معرفته . الواقع أننا بعد أن أبرزنا الدور الذي يقوم به في عملية الكبت مبدأ اللذة والألم حين تستثيره عالمة الخطر ، نستطيع أن نحور نظرنا وتصورنا للموضوع . ذلك أن هذا المبدأ له نفوذ لا حد له على عمليات الهي ، وفي وسعه أن يحدث تغيرات بعيدة الغور في النزعة المرفوضة . فلا غرابة إذن أن تختلف نتائج الكبت اختلافاً كبيراً ، وأن يتفاوت مداها فيتسع حيناً ويضيق حيناً آخر . فقد تختفي النزعة المكبوة بشحتها اللبيدية في كثير من الأحوال ، وتظل في الهي دون أن يصيبها تغيير بالرغم من الضغط الموصول لأنماطنا . وفي حالات أخرى يدو أنها تلاشت تلاشياً تاماً وأن شحتها اللبيدية قد تحولت إلى مسالك أخرى . وقد افترضت أن هذا هو ما يحدث حين تحل عقدة أو ديب حلاً سوياً : ففي مثل هذه الحالة الرضية لا تكون عقدة أو ديب مكبوة فحسب ، بل تكون قد احتمت بالفعل في الهي . يضاف إلى هذا أن الخبرة الكلينيكية بينت لنا أنه يحدث في حالات كثيرة أن تتضاعل اللبيدو وتنكص إلى مرحلة سابقة من تطورها ، وذلك بدل أن تحدث النتيجة العاديّة للكبت . وهذا كلّه لا يمكن أن يتم إلا في الهي بطبيعة الحال . ومتى حدث فلا بد أن يكون بتأثير نفس الصراع الذي أثارته عالمة الخطر . والعصاب الحوازي أظهر مثال هذه الظاهرة إذ يتمشى فيه نكوص اللبيدو مع الكبت جنباً إلى جنب .

سيداتي وسادتي : أخشى أن يكون ي يأتي هذا غامضاً يشق عليكم تبعه ، ولعلكم تحدسون أنه ليس مكملاً بأية حال . على أنني آسف لما سببه لكم من حرج . إن هدف الوحيد يتلخص في أن أشعركم بطبيعة كشفنا وبالصعوبات التي يتعين علينا أن نواجهها ونحن نعالج هذه الكشف . وكلما تعمقنا دراسة الطواهر النفسية ، أدركتنا ما هي عليه من ثراء وتعقيد . هذا إلى أن كثيراً من الصيغ البسيطة تلوح لنا في أول الأمر وافية بالغرض ، ثم لا تلبث أن يظهر عقמها فيما بعد . فلا مناص إذن من أن نحورها ونتناولها بالتهذيب دون انقطاع . لقد حدثتكم عن نظرية الأحلام في محاضراتي هذه ، فلم نكدر لنلقى في ميدانها بكشف واحد جديد خلال الخمسة عشر عاماً التي خلت . والآن إذ نتناول موضوع الحصر ، فكل شيء فيه متغير متتطور . على أن هذه الواقع الجديدة لم

تدرس بعد دراسة عميقة ، وربما كان هذا هو السبب في صعوبة عرضها . ومع هذا ينبغي لكم أن تصايروا ففى وسعنا أن ندع مسألة الحصر عما قليل ، وإن كان هذا لا يعني أنها قد حللت حلاً يبعث على الرضا . لكنني أرجو أن تكون قد خططونا إلى الأمام خطوة في هذا السبيل . وأشار عرضاً إلى أننا ظفرنا من ذلك بكثير من المعلومات الجديدة . منها أننا نستطيع الآن ، بفضل دراسة الحصر ، أن نضيف سمة جديدة إلى السمات التي ميزنا بها الآنا . لقد قلنا إن الآنا ضعيف في موقفه إزاء المهى ، وإنه خادمها الأمين الذي يعمل على تفكيك أوامرها وتحقيق مطالبيها . ولسنا نريد أن نرجع عن هذا التصرّح ، لكن يجب أن نعترف من ناحية أخرى بأن هذا الآنا هو خير جوانب المهى تنظيمياً لأنه يواجه عالم الواقع . على آتنا يجب ألا نغلو كثيراً في هذا الفضال بينهما ، كما يجب ألا ندهش إن كان للآنا ، من جانبه ، تأثير في عمليات المهى . وأعتقد أن الآنا يقوم ب مثل هذا التأثير حين يحرك مبدأ اللذة والألم — وهو مبدأ شديد القوة — عن طريق علامة الخطر . صحيح أنه لا يثبت أن يدي ضعيفه بعد ذلك مرة أخرى ، لأن عملية الكبت تجعله يتنازل عن شيء من تنظيمه الدقاعي ويضطر إلى السماح للنزعنة المكتوبية بأن تبقى على الدوام بمنأى عن تأثيره .

بقيت ملحوظة واحدة تتصل بشكلة الحصر . لقد تحول العصاوى في أيدينا إلى حصر موضوعى ، إلى حصر يشعر به الفرد إزاء بعض مواقف الخطر الخارجية . غير أننا لا نستطيع أن نترك الموضوع عند هذا الحد ، بل يجب أن نخطو خطوة أخرى ولو أنها خطوة تراجعية يمعنى ما . ترى ما هو الشيء الخطر بالفعل الذي يخافه الفرد بالفعل في مثل هذا الموقف الخطر ؟ من الجلى أنه ليس الأذى الموضوعى ، فقد لا يكون لهذا الأذى ، من الناحية النفسية ، أهمية على الإطلاق ، لكنه شيء من شأن هذا الأذى أن يثيره في النفس . فالولادة مثلاً ، وهى الطراز الأول لحالة الحصر لا تقاد تعتبر أذى في ذاتها ، وإن كانت تتضمن احتمال حدوث الأذى . والشيء الجوهرى في الولادة ، كإلى كل موقف خطر ، أنها تثير في النفس حالة من التوتر الشديد يأمل منها الفرد ولا يمكن التخلص منها بالتفريح والتصرّف . ولنسم مثل هذه الحالة التي لا تجدى فيها جهود مبدأ اللذة بالعامل الصدمى (Traumatic) فإذا نظرنا الآن في السلسلة المكونة من الحصر العصاوى — الحصر الموضوعى — الموقف الخطر ، استطعنا أن نصل إلى نتيجة هي أن ما يخافه الفرد ، أي موضوع الحصر ، هو على الدوام انبعاث عامل صدمى

لا يمكن أن يستبعد ويعالج وفاقا لقواعد مبدأ اللذة . وهنا نرى على الفور أن فعل مبدأ اللذة ليس كفيلاً أن يدراً عنا الأذى الموضوعي ، بل لا يدرو أن يدراً عنا ضرراً معيناً يتهدد تنظيمنا النفسي . فالشقة بعيدة بين مبدأ اللذة وغريزة الحافظة على النفس ، ويعد أن يقوم بيتما تعاون متبادل من أول الأمر . على أنها نلحظ شيئاً آخر ربما أثار لنا الحال الذي ننشده . ذلك أنتى أرى، أنا نتناول طول الوقت مسائل تتصل بكميات نسبية . فجسمامة التبيه التي تحيل الانطباع إلى عامل صدمي هي وحدتها التي تشن حرارة مبدأ اللذة وتفرغ على موقف الخطر دلالة ومعنى . ولكن كان هذا ما يحدث حقاً ، وكان من الممكن أن تحمل المشكلة بمثيل هذا الحل البسيط ، فلم لا يمكن أن تحدث أمثال هذه العوامل الصدمية في الحياة النفسية حتى إن لم يكن هناك موقف خطر على الإطلاق؟ في مثل هذه الأحوال لا يكون الحصر مجرد علامة وإنذار ، بل ينبع كأنه خلق جديد وأسباب جديدة . وتعلمنا الخبرة الكلينيكية أن هذا هو ما يقع بالفعل ، فضروب الكبت المتأخرة هي وحدتها ما يفسح عن هذه العملية التي وصفنا حيث يستدعي الحصر باعتباره علامة على موقف خطر سابق . أما أقدم ضروب الكبت فتشمل مباشرة من عوامل صدمية حين يصطدم الآتا بطالب لبديهة باهظة . وهذه العوامل الصدمية تولد حصرها الخاص بها لكنه يكون على غرار موقف الولادة . وقد يصدق هذا نفسه على تولد الحصر في العصاب الحصارى الذى ينشأ من إصابة الوظيفة الجنسية بأذى جسمى . وعلى هذا فلن نصر بعد على أن اللييدو ذاتها هي التي تحول إلى حصر في مثل هذه الحالات . غير أن لا أرى بأسا في أن أفترض للحصر مصدراً مزدوجاً : فإما أن يكون لعامل صدمي ، أو إنه علامة على أن عملاً صدمياً من هذا النوع يوشك أن يقع مرة أخرى .

* * *

سادقى و سادقى

لقد انتهيت من موضوع الحصر ولا شك في أنكم تبهجون بهذا ، غير أن ابتهاجكم لن يدوم طويلاً ، فالموضوع الذى سننظر فيه الآن ليس أقل منه حرجاً ووعرة . واقتراح أن أسرير بكم رأساً إلى موضوع نظرية اللييدو أو موضوع الغرائز ، فقد حدثت تطورات جديدة كثيرة في هذا المجال أيضاً . على أن التقدم الذى أحرزناه في هذه الناحية لا يستحق أن نبذل في سبيل معرفته جهداً كبيراً . وهو بعد مجال ناضل فيه نضالاً عنيفاً

لنظير بشيء من الفهم والتوجيه . وحسبكم أن تكونوا شهداء على ما نبذله فيه من جهود . على أني سأكون مضطرا هنا أيضا أن أعيد كثيرا مما قدمت في محاضراتي السابقة .

إن نظرية الغرائز هي أسطورة أصحاب التحليل إن جاز التعبير فالغرائز كائنات أسطورية فخمة وبهمة في الوقت نفسه . ومع أنه لا يسعنا أن نتعاضى عنها لحظة واحدة في عملنا ، فلنسا واثقين البتة من أننا نتصورها تصورا واضحا جليا . تعرفون ما هو الرأى الدارج عن الغرائز . إنه يفترض من الغرائز المختلفة ما تقتضيه الحاجة : فغريزة للسلط والسيطرة ، وأخرى للمحاكاة ، وثالثة للعب ، وغريزة اجتماعية ، وقدر آخر كبير من أمثال تلك . وهو يمسك بها ، إن صح التعبير ، ويجعل كل واحدة منها تؤدي عملها الخاص بها ثم يذرها مرة أخرى . ولقد كنا نشتبه دائما أن وراء هذا الجمع من الغرائز الصغيرة العارضة شيئاً أقوى بكثير منها وأشد خطرا ، شيئاً لا بد أن تدنو منه في حيطة وحذر . وكانت خطواتنا الأولى في هذا السبيل من قبيل المحاولة والخطأ . لقد كنا نشعر أنه لا يتحمل أن نضل ضلالاً كبيراً إن بدأنا بالتمييز بين غريزتين رئيسيتين أو نوعين أو مجموعتين من الغرائز تناقضان الحاجتين الرئيسيتين عندنا : المجموع والحب . وإنما وإن كُنا قد دافعنا ، في غير هذا المكان ، دفاعاً غيراماً عن استقلال علم النفس عن جميع العلوم الأخرى ، لكن لا يسعنا إلا أن نعترف أنه يتأثر في هذه الناحية بحقيقة بيولوجية لا مراء فيها ، هي أن الكائن الحي يستهدف غايتيين : هما المحافظة على نفسه والمحافظة على نوعه . ويفيدو أن إحداهما مستقلة عن الأخرى وأنه لا يمكن رجعهما إلى مصدر واحد ، هذا إلى أنها غالباً ما يتعارضان في حياة الحيوان ويصطرون عان . الواقع أننا نتناول هنا علم النفس البيولوجي ، وتدرس الظواهر النفسية التي ترافق العمليات البيولوجية . ولقد أدخلنا « غرائز الأنما » و « الغرائز الجنسية » في التحليل النفسي لأنها تصور هذا الاتجاه وتوضحه . ثم أدرجنا في نطاق الغرائز الأولى كل ما له صلة بالمحافظة على الفرد وقويته ورفقه . ونظمنا في سلك الغرائز الأخرى ذلك المحتوى الوفير الذي تتضمنه الحياة الجنسية الطفالية والمنحرفة . ولقد أفضت بنا دراسة الأمراض النفسية إلى أن الأنما هو القوة الحاضرة الكابحة ، وأن التزععات الجنسية هي موضوع الحظر والكبت . ومن ثم حسبنا أننا لمسنا بأيدينا فرقاً ما بين هاتين المجموعتين من الغرائز ، وكذلك ما يقوم بينهما من صراع واصطدام . لقد اقتصرت دراستنا في

أول الأمر على الغرائز الجنسية التي أسمينا طاقتها « باللبيدو » ، ومن دراستها حاولنا أن تكون لأنفسنا فكرة واضحة عن ماهية الغرائز وصفاتها . وهنا نصل إلى نظرية الليدو .

تختلف الغريزة عن النبـه في أنها تنشأ من مصادر للتنبـه داخل الجسم نفسه ، وفي أنها تعمل كقوة ثابتة . هذا إلى أن الفرد لا يستطيع أن يتخلص منها بالهرب كاللو كان إزاء منهـ خارجي . فالغريزة يمكن أن توصف بأنـ لها مصدرـاً موضوعـاً وأنـها ترمـى إلى هـدـفـ . فـاما مصدرـها فـحالـةـ من الـاحتـياـجـ تـحدـثـ داخـلـ الجـسـمـ ، وأـما هـدـفـها فـإـزـالـةـ هـذاـ الـاحتـياـجـ . وفي أـثنـاءـ الطـرـيقـ الذـيـ يـصـلـ بـهـاـ منـ مصدرـهاـ إـلـىـ هـدـفـهاـ يـيدـوـ نـشـاطـهاـ فـيـ النـاحـيـةـ النـفـسـيـةـ . فـتحـنـ نـتـصـورـهاـ مـقـدـارـاـ مـعـيـنـاـ مـنـ الطـاـقةـ يـقـتـحـمـ طـرـيقـهـ فـيـ اـتـجـاهـ مـعـيـنـ . وقد اعتـدـناـ أـنـ نـتـكـلـمـ عـنـ غـرـائـزـ فـاعـلـةـ وـأـخـرىـ قـابـلـةـ (Passive)ـ وـالـأـدـنـىـ إـلـىـ الصـوـابـ أـنـ نـقـولـ إـنـ غـرـائـزـ تـرـمـىـ إـلـىـ هـدـافـ فـاعـلـةـ أـوـ قـابـلـةـ لـأـنـ لـأـنـ لـأـنـ لـأـنـ صـرـفـ لـلـنـشـاطـ حـتـىـ لـبـلـوغـ هـدـفـ سـلـبـيـ قـابـلـ . وقد يـجـدـ الفـردـ هـذـاـ هـدـفـ فـيـ جـسـمـ الـخـاصـ أـحـيـانـاـ ، لـكـنـ مـوـضـوـعـاـ خـارـجـياـ يـتـدـخـلـ عـادـةـ فـيـتـحـيـعـ لـلـغـرـيـزـةـ تـحـقـيقـ هـدـفـهاـ فـيـهـ . أـمـاـ هـدـفـ الدـاخـلـيـ فـهـوـ عـلـىـ الدـوـامـ تـحـوـيـرـ جـسـمـيـ يـشـعـرـ بـهـ الـفـردـ كـنـوـعـ مـنـ الرـضـاـ وـالـارـتـيـاجـ . تـرـىـ هـلـ تـكـتـسـبـ الغـرـيـزـةـ أـيـةـ خـصـائـصـ نـوـعـيـةـ مـنـ صـلـتـهاـ بـالـمـصـدـرـ الـجـسـمـيـ ، وـإـذـاـ كـانـ الـأـمـرـ كـذـلـكـ فـمـاـ تـلـكـ الـخـصـائـصـ ؟ـ هـذـاـ أـمـرـ نـجـهـلـهـ كـلـ الـجـهـلـ .ـ وـقـدـ دـلـلـتـاـ الـخـبـرـةـ التـحلـيلـيـةـ دـلـالـةـ قـاطـعـةـ عـلـىـ أـنـ الدـفـعـاتـ الغـرـيـزـيـةـ النـابـعـةـ مـنـ مـصـدـرـهاـ يـكـنـ أـنـ تـتـحـدـ بـدـفـعـاتـ غـرـيـزـيـةـ مـنـ مـصـدـرـ آخرـ فـتـشـرـكـ مـعـهـاـ فـيـ نـفـسـ الـمـصـيـرـ .ـ كـاـيـنـتـ لـنـاـ أـنـ إـشـبـاعـ غـرـيـزـةـ يـكـنـ أـنـ يـسـتـبـدـلـ بـهـ إـشـبـاعـ غـرـيـزـةـ أـخـرىـ يـوـجـهـ عـامـ .ـ عـلـىـ أـنـاـ يـجـبـ أـنـ نـسـلـمـ فـيـ صـرـاحـةـ أـنـ هـذـاـ كـلـهـ لـمـ يـفـسـرـ بـعـدـ تـفـسـيـرـاـ وـأـضـحـاـ .ـ كـاـنـ صـلـةـ الغـرـيـزـةـ بـهـدـفـهاـ وـمـوـضـوـعـهاـ قـابـلـةـ لـلـتـغـيـرـ كـذـلـكـ ،ـ إـذـيـكـنـ أـنـ يـسـتـعـاضـ عـنـهـمـ بـغـيـرـهـمـ ،ـ يـيدـأـنـ صـلـةـ الغـرـيـزـةـ بـمـوـضـوـعـهـاـ أـسـهـلـ تـبـدـلاـ وـتـغـيـرـاـ .ـ وـهـنـاكـ نوعـ خـاصـ مـنـ تـحـوـرـ الـهـدـفـ وـتـغـيـرـ الـمـوـضـوـعـ يـحـسـبـ فـيـ لـلـقـيمـ الـاجـتـاعـيـةـ حـسـابـاـ ،ـ وـهـذـاـ هـوـ مـاـ نـسـمـيـهـ بـالـإـعلـاءـ (١)ـ .ـ وـثـمـ أـيـضاـ مـاـ يـدـعـونـاـ إـلـىـ أـنـ نـيـزـ مـاـ نـسـمـيـهـ بـالـغـرـائـزـ الـمـكـفـوـفـةـ الـهـدـفـ (٢)ـ ،ـ وـهـيـ غـرـائـزـ تـبـعـ مـصـادـرـ مـعـرـوفـةـ وـلـهـ أـهـدـافـ مـعـيـنـةـ ،ـ لـكـنـهـ لـاـ تـسـتـطـعـ أـنـ تـظـفـرـ بـإـشـبـاعـ نـفـسـهـاـ ،ـ فـيـنـجـمـ عـنـ ذـلـكـ نـشـوـءـ شـحـنـةـ مـوـضـوـعـيـةـ مـسـتـدـيـةـ وـقـوـةـ دـافـعـةـ

موصولة . من أمثالها الشعور بالعاطف والمحبة ، الذي يصدر دون ريب من الحاجات الجنسية لكنه يعرض دائماً عن إشباعها . وهكذا تروز أننا لا نزال نجهل الكثير من خصائص الغرائز وتاريخها . ولا يفوتنا أن نشير في هذا المقام إلى فارق آخر بين الغرائز الجنسية وغرائز حفظ الذات ، وهو فارق لو انسحب على الجموعة بأسرها لكان له أكبر أهمية من الناحية النظرية : ذلك أن الغرائز الجنسية تسترعى الانتباه بما لها من لدونة ومرونة ، وبما تنسم به من سهولة في تغيير أهدافها ، وفي الاستعاضة عن شكل من أشكال الإشباع بأخر ، هذا إلى قدرتها على أن تظل في حالة معلقة كما رأينا في الغرائز المكفوفة الهدف . فحذا لو ترسني لنا أن ثبت أن هذه الخصائص لا تنطبق على غرائز حفظ الذات أى أنها غرائز صلبة لا تشنى ولا تلين ، ولا تمثل للإرجاء والتراجيل ، وأنها أشد إلحاحاً بكثير من الغرائز الجنسية ، وتسجّب للكبت وللحصر بطرق مختلفة . غير أننا إن انعمنا النظر رأينا أن هذه الخصائص الأخيرة لا تنطبق على غرائز الأنما كلها ، بل على غريزتي الجوع والعطش فحسب ، وإنما ترجع إلى الطبيعة الخاصة لمصادرها الغريزية . كذلك مما يوّقنا في الحيرة والارتباك أننا لم نلق بالاً قط إلى التحويّرات التي تصيب الدفعات الغريزية التي تتسم أصلاً إلى الهي بتأثير الأنما المنظم . على أننا لا نجد أنفسنا في مثل هذا الوضع القلق لو درسنا الكيفية التي تخدم بها الحياة الغريزية الوظيفة الجنسية . ولقد ظفرنا في هذه الناحية بمعلومات محددة حاسمة تعرفونها من قبل : فليس هنا ما يدعوا إلى الاعتقاد بوجود غريزة جنسية واحدة تكون من أول الأمر مطية الحافر الجنسي إلى هدف الوظيفة الجنسية وهو اتحاد الخلتين الجنسيتين . بل الأمر على عكس هذا فتحن نلحظ عدداً كبيراً من نزعات جزئية تنبعث من مختلف مناطق الجسم ، وتلح في طلب الإشباع مستقل بعضها عن بعض بقدر قليل أو كبير ، وتجد هذا الإشباع فيما يمكن أن نسميه التلذذ من الأعضاء . والأعضاء التناسلية هي آخر المناطق الشهوية التي تنصب عليها الغريزة ، كما أن التلذذ "عضوى المستمد بها يجب أن يسمى تلذذاً جنسياً" ما في ذلك شك . ثم إن هذه التزعّمات الجزئية التي تلتزم اللذذة لا تكون مندرجة كلها في التنظيم النهائي للوظيفة الجنسية : فكثيراً منها يطرح جانباً لأنّه لا غناه فيه ، وذلك عن طريق الكبت أو غيره من الوسائل ، كما أن بعضها يحيد عن أهدافه على النحو العجيب الذي وصفنا من قبل ، ويستخدم في تقوية نزعات أخرى ، على حين يبقى البعض الآخر ليقوم بأدوار ثانوية فيكون غرضه التمهيد لوظيفة التناسل

نفسها واستشارة النسوة التي تسبقها . وتعرفون أن الوظيفة الجنسية تحتاج في نموها وتطورها مراحل وأطواراً عددة من التنظيم المؤقت ، وأن تاريخها هذا يسمح لنا بتفسير ما يصيّبها من زيف واعوجاج في النمو . وقد سمعنا أول طور من الأطوار القبتناسية^(١) بالطور الشقيري لأن منطقة الفم الشهوية هي التي تسود ما يمكن أن نسميه النشاط الجنسي للرضيع في هذه المرحلة من حياته نظراً لأنه يتغذى عن طريق فمه . يلي ذلك طور يكون فيه مركز الصداررة للنزعات السادية والشرجية التي يتفق ظهورها مع الاتساع واشتداد العضلات وضبط وظيفتي البول والتبرز . ولقد تستنى لنا أن نعرف كثيراً من التفاصيل الطريفة لهذه المرحلة العجيبة من التطور بوجه خاص . أما الطور الثالث فهو الطور القضيبى ، وفيه يكون للقضيب عند الصبي (وما يناظره عند البنت) أهمية لا يمكن أن نغفل عنها . على أنها قد احتفظنا باسم الطور التناسلي للتنظيم الجنسي الأخير بعد البلوغ حيث يحظى العضو التناسلي للأثني ، لأول مرة ، بالمكانة التي كان يحظى بها العضو التناسلي للذكر منذ عهد طوبيل .

هذا كله لا يعدو أن يكون تلخيصاً لأشياء تعرفونها من قبل . ولا يتطرق إلى
أذهانكم أن الأشياء التي حذفتها من بيانى هذا لم تعد بعد صحيحة . على أن هذا
التلخيص كان تمهدنا لا بد منه للربط بين هذه المعلومات القديمة وما ظفرنا به من
معلومات جديدة عن الموضوع . وإنما لنبتήج إذ أتيح لنا أن نعرف أشياء كثيرة عن
موضوع التنظيمات الباكرة للبيدو : ولأننا ازدنا فهماً للظواهر التي نعرفها من قبل .
وإليكم بضعة أمثلة أقدمها شاهداً على ما أقول : فقد استطاع إبراهام في عام ١٩٢٤ أن
يميز بين شقين في الطور السادى الشرجي . فـ أوهما يكون مركز الصداررة للتزعات
المدامة التي ترمى إلى تدمير الأشياء والتخلص منها . وفي الثاني تسود التزعات التي يبدو
فيها الود والتحبب نحو الموضوعات ، والتي ترمى إلى حفظ الأشياء وإمساكها . ففي
وسط هذا الطور إذن يبدو للمرة الأولى اهتمام الطفل بال موضوعات الذي هو طليعة
صلاته الحية فيما بعد . كذلك لدينا ما يبرر لنا أنفترض أن الطور الفمى يمكن
فصله ، هو الآخر ، شقين . في الشق الأول منها إدماج^(٢) شفوئ ، ليس غير ،
ولا يكون ثمة تناقض وجدانى^(٣) في صلة الرضيع بالموضوع وهو ثدى الأم . وفي

الثاني تكون الأسنان قد بدأت في الظهور وأخذ الطفل يستعملها في العض والقضم ، ومن ثم يوصف هذا الشق بالسادى الشفوى . هنا تبدو طلائع التناقض الوجودى الذى تتضح وتبز فى الطور الثالث أى الطور السادس الشرجى . إن فائدة هذه التميزات الجديدة لتتضاعب بوجه خاص حين يريد أن نكشف عن مراكز التثبيت فى تطور الليبido ، تلك المراكز التى تهتم بعض الأمراض النفسية كالحواز^(١) والسوداد^(٢) . ولعلكم تذكرون ما نعرفه من قبل عن الصلة بين ثبات الليبido وبين الاستعداد المهيئ والنكس .

لقد تغير موقفنا ، بوجه عام ، بعض التغير من أطوار التنظيم الليبido . فقد درجنا من قبل على أن تؤكد الطريقة التى يتخلى بها طور معين السبيل إلى الطور الذى يليه . أما اليوم فيتجه أكثر اهتماما إلى مقدار ما يعلق من كل طور سابق بالتنظيمات اللاحقة وما يبقى منه وراءها فيكون له أثر دائم في تنظيم الليبido وفي خلق الفرد . وأهم من ذلك ، تلك البحوث التى بنت لنا في مناسبات كثيرة حدوث النكس إلى الأطوار السابقة في الظروف المرضية ، وأن هناك ضرورة معينة من النكس تميز بها أمراض معينة . على أنني لا أستطيع أن أقتصر في هذه المسألة هنا ، فهذا من شأن الرسائل الخاصة بسيكلولوجيا الأمراض النفسية .

وقد تستنى لنا أن ندرس تحول^(٣) الغرائز وأمثالها من الظواهر ، خاصة فيما يتصل بالشهوية الشرجية^(٤) التي يكون مصدر التزعزعات فيها مستقرًا في المنطقة الشهوية الشرجية . وقد دهشنا لكثرة الاتجاهات التي يمكن أن تتخذها هذه التزعزعات الغريزية . لقد درجنا على أن ننظر إلى الدور الذي تقوم به هذه المنطقة أثناء غلوانا نظرية مهنية ، وربما شق علينا أن نتخلص من هذه النظرية ، فليس تصرفي أذهاننا ما يذكرنا به أبراهم من أن الشرج يناظر الفم البدائي من ناحية التكوين الجيني ، ثم انحدر بعد ذلك حتى بلغ نهاية الأمعاء . ويبدو أن الفرد حين يستيقظ برازه وفضلااته فيما بعد فإن اهتمامه الغريري

Obsessional neurosis (١)

(٢) Melancholia يلاحظ أن فرويد يدرج هذا الاضطراب في عدد الأمراض النفسية على خلاف ما يراه جهزة أطباء العقول اليوم .
(المترجم)

Anal-Erotism (٤) Transformation (٣)

الناظم عن مصادر شرجية « يزاح » إلى موضوعات يمكن أن تعطى كهدايا . وهذا عين الحق ، لأن البراز أول هدية يستطيع أن يقدمها الرضيع . وهو يتركه ويتخل عنده من جراء حبه الشخص الذي يرعاه . ثم يعود إليه الاهتمام القديم فيما بعد على صورة إعازز للذهب وللنقود ، كما أنه يساهم أيضا في الشحنة الوجданية العالقة بتفكيره عن الطفل وفكتره عن القضيب . ذلك أن الطفل جميعا يعتقدون ، كما نعلم ، أن المولود يولد من الشرج كأنه قطعة من براز . فالتأثير أول طراز للولادة . وهم يتذمرون بهذه النظرية — نظرية المبرز^(١) — عهدا طويلا . كذلك القضيب فله عندهم سابقة في عمود الغائط الذي يملأ الغشاء المخاطي للأمعاء ويبيجهما . فإذا اتفق للطفل أن يعلم أن هناك أشخاصا ليس لهم قضيب ، بدا له هذا العضو كأنه شيء يمكن أن يتزرع من الجسم ، ومن ثم فهو يشبه الغائط من كل الوجوه : لأن الغائط أول قطعة من مادة الجسم يتغير عليه أن يذرها . على هذا النحو يتحول قدر كبير من الشهوية الشرجية التي تفرغ على القضيب . غير أن الاهتمام بهذا العضو ربما كان له ، إلى جانب أساسه الشهوي الشرجي ، أساس أقوى في الشهوية الفمية ، لأن القضيب بعد الفطم يرث شيئا من حلمة ثدي الأم .

إذا جهلنا هذه الصلات والارتباطات البعيدة الغور ، استحال علينا أن نفهم التخييلات^(٢) الشائعة بين الناس ، أو الخواطر التي تبدى إلى ذهناتهم بفعل اللاشعور ، أو لغة الإعراض . في هذه الأحوال يكون الغائط والتقد والهدية والطفل كلمات متکافئة المعنى تصور بالرمز نفسه . ولا يعزب عن بالكم أنني لا أستطيع أن أزودكم عن هذا الموضوع إلا بمعلومات بتراء إلى حد كبير . على أن أستطيع أن أضيف إلى ما قلت أن الاهتمام بالمهبل فيما بعد مشتق ، في المقام الأول ، من الاهتمام الشهوي الشرجي . ولا عجب في هذا ، فالمهبل على حد التعبير البديع للو أندريلاس سالومي (Lou Andreas-Salomé) « مستأجر » من المستقيم . كما أن المهبل يحمل محله الشرج في حياة المستجنسين^(٣) وهم نفر لم يتجاوزوا إلا حدا محدودا في تطورهم الجنسي . وكثيرا ما نرى في الأحلام مكانا يكون في أول الأمر حجرة مفردة ، ثم ينشطر بعد ذلك حجرتين بوساطة حاجز يتوسطه ، أو نرى عكس ذلك ، وهذا يشير دائما إلى

صلة المهل بالمستقيم . كذلك نستطيع أن نلاحظ ، في وضوح تام ، الطريقة التي تحول بها رغبة الفتاة في أن يكون لها قضيب — وهي رغبة غير أنشية إطلاقاً — إلى رغبة في أن يكون لها طفل ، ثم إلى رغبة في الرجل باعتباره مالك القضيب وواهب الطفل . وهذا نرى أيضاً كيف يندرج ، في التنظيم التناصلي اللاحق ، جانب من الاهتمام الشهوي الشرجي السابق .

لقد أتيح لنا أثناء دراستنا الأطوار القبتناسلية للبيدو أن نظرف بمحات جديدة عن تكوين الخلق . فقد بان لنا أن هناك ثلاثة من الحالات تكاد تكون مجتمعة على الدوام : العناية بترتيب الأشياء ، والتقطير ، والعناد . واستخلصنا من تحليل الأشخاص الذين يتسمون بها أنها تنشأ من تشتت الشهوية السادية لديهم واستخدامها بطرق أخرى . ونحن نسمى هذا الثالوث العجيب بالخلق السادس^(١) ونقابل بيته ، على نحو ما ، وبين الشهوية السادية التي لم يصبها تحوير . كذلك ظهر لنا أن هناك ارتباطاً شبيهاً بهذا ، بل ربما كان أوthon منه ، بين الطموح وشهوية مجرى البول^(٢) وقد وقعنا على إشارة عجيبة إلى هذا الارتباط في الأسطورة التي تقول إن الإسكندر الأكبر ولد في نفس الليلة التي أحرق فيها هيرودسوس معبد أرتميس بمدينة أفسوس طمعاً في الشهرة والصيت .

ألا يبدوا لنا من هذا أن القدماء كانوا يقطنون إلى الارتباط الذي نتكلم عنه ؟ وتعزفون من قبل ما بين التبول والنار وإطفاء النار من ارتباط وثيق . على أن لنا أن نتوقع العثور على سمات خلقية أخرى تكون مشتقة كذلك من تنظيمات ليدية قبتناسلية ، إما في صورة بقايا ورواسب أو في صورة « تكوينات رديدة »^(٣) . لكننا ما نزال عاجزين عن إيضاح ذلك والبرهان عليه .

لقد آن لي أن أعود بكم إلى مرحلة سابقة من مشكلتنا هذه فأستأنف دراسة الحياة الغريزية في أعمّ مظاهرها . وأذكّر لكم أولاً أن نظريتنا عن الليدو قامت على المقابلة بين غرائز الأنّا والغرائز الجنسية . فلما شرعنا بعد ذلك في دراسة الأنّا دراسة أكثر تفصيلاً ، ووصلنا إلى فهم فكرة الترجسية ، لم يعد هذا التمييز صالحًا . ففي بعض الحالات النادرة يتخد الأنّا نفسه موضوعاته ، ويتصرف كالموّالٍ كأنّه يعشق نفسه . من

Urethral Eratism (٢)

Anal Character (١)

Reaction-formations (٣)

أجل هذا استعرضنا لهذه الظاهرة كلمة الترجسية^(١) من الأسطورة اليونانية . غير أن ذلك لا يعدو أن يكون شططا وإسراها في مجرى الأمور الطبيعي . ثم انتهينا إلى أن نفهم أن الأنما هو المستودع الرئيسي للبيدو على الدوم : تصدر منه الشحنات الليدية حين تفرغ على الموضوعات ، ثم تعود إليه مرة أخرى ، في حين يبقى الشطر الأكبر من هذه الليدو في الأنما أبدا . أى أن الليدو الأنوية تحول دون انقطاع إلى ليدو موضوعية ، والعكس بالعكس . غير أن الأمر إن كان كذلك فإن طبيعة إداتها لا يمكن أن تختلف عن طبيعة الأخرى ، ولا يكون ثمة مجال للتفرقة بين طاقة إداتها وطاقة الأخرى . فإما أن نذر اصطلاح « الليدو » على الإطلاق ، أو أن نستخدمه بمعنى الطاقة النفسية إجمالا .

على أننا لم نستمسك بوجهة النظر هذه وقتا طويلا . إذ لم تثبت فكرة القوى المتباعدة في ثنایا الحياة الغرائزية أن أفرغ عليها معنى آخر أكثر دقة وتحديدا . ولا أريد أن أطالعكم هنا بجميع التفاصيل التي تطوى عليها هذه الكشف الجديدة . فحسبكم أن تعرفوا أن نظريتنا الجديدة عن الغرائز تقوم في صميمها على اعتبارات بيولوجية ، وسأحيطكم بالتاليق التي وصلنا إليها . فنحن نفترض أن هناك نوعين من الغرائز مختلف أحدهما عن الآخر اختلافا جوهريا : الغرائز الجنسية بأوسع معنى هذه الكلمة (أو غرائز الحب إن أردتم اسم إيروس Eros)^(٢) وغرائز العداون التي تهدف إلى الهدم والتدمر . لكن عرض المسألة على هذا النحو لا يشعركم أن في الأمر شيئا جديدا ، وأنني لا أعدو أن أفحى بذلك التقابل المعروف بين الحب والعداوة تفخيمانا نظريا ، وهو تقابل ربما يناظر قطبية الجذب والتنافر التي يفترضها علم الفيزياء في العالم غير العضوي . والمستغرب أن كثيرا من الناس اعتبروا هذا الفرض بدعة ، بل بدعة مستحبنة خطيرة يجب اطراحها بأسرع ما يستطيع . وأعتقد أن هذا النبذ يرجع إلى عامل وجданى شديد القوة . ألم يطل بنا الزمن ، نحن أنفسنا ، حتى انتهينا إلى الاعتراف بوجود غرائز عداونية ؟ ولم أسرفنا في التردد فلم ندع نظريتنا إلى الآن بما يعززها من وقائع تشب إلى العين ويعرفها كل إنسان ؟ ولو أننا عززنا إلى الحيوانات غرائز ترمى إلى مثل هذا الهدف ، لم نلتقي ، في

Narcissism (١)

Eros : إله الحب عند قدماء الإغريق .

(المترجم)

أكبر الظن ، إلا بمعارضة يسيرة . لكن إدراجها في الجبلة^(١) الإنسانية يبدو مروقاً وكفراً لأنه يتعارض مع كثير من الانحيازات الدينية والعرف الاجتماعي . كلا ! فالإنسان لا بد أن يكون بفطرته خيراً أو أن يكون على الأقل نزاعاً إلى الخير . فإن عرض له أن يكون جافياً فظاعاتياً ، فماتلك إلا اضطرابات عابرة في حياته الانفعالية تستثيرها الظروف في أغلب الأحوال ، وربما لا تundo أن تكون أثراً للنظام الاجتماعي المعيب الذي يضطرب فيه .

غير أن شواهد التاريخ وخبراتنا الخاصة لا تسند هذا الرأي للأسف ولا تدعمه ، بل الأدنى إلى الصواب أنها تبين لنا أن الاعتقاد بأن طبيعة الإنسان « خيرة » ما هو إلا أحد تلك الأوهام المؤسفة التي يرجو الإنسان من ورائها نوعاً من تزيين حظه أو تحسينه ، ييد أنه في الواقع خداع ليس من ورائه إلا المصائب والنكبات . ومع هذا يجدر بنا أن نذر هذا الجدل العقيم : فنحن لم نفترض غريزة خاصة بالعدوان والتدمير عند الإنسان بناء على شواهد وخبراتنا الخاصة بالحياة ، بل بناء على اعتبارات عامة معينة أوحتها إلينا ملاحظة ظاهرى السادية^(٢) والممازوخية^(٣) . تعرفون أننا نستخدم كلمة « السادية » حين يكون الإشباع الجنسي مرتبنا بتأمل الموضوع الجنسي وإذلاله وسوء معاملته ، كما نستخدم كلمة « الممازوخية » حين يكون الإشباع مرهوناً بألم الشخص نفسه وترضخه وعذابه . كذلك تعرفون أن هاتين التزعتين تقومان بدور معين في العملية الجنسية السوية ، وأننا نسميهما « انحرافين » حين تستبعدان الأهداف الجنسية الأخرى ، وتفلحان في الاستعاضة عنها بهدفهمما الخاصين . وأكبر الظن أنكم لاحظتم أن السادية ذات ارتباط وثيق بالذكورة ، وأن الممازوخية مرتبطة بالأأنوثة ، كأن بين هذه وتلك صلة خفية من نوع ما . وأسارع إلى القول بأننا لم نخطط في هذا السبيل أكثر من ذلك . إن كلاً من هاتين التزعتين ، وخاصة الممازوخية ، مما يتعدد تعليله بنظرية الليدو . ولا نعدو الحق إذا قلنا إن الخبر الذي كانت ترجم به النظرية الأولى قد أصبح حجر الزاوية للنظرية التي تتلها .

ذلك أننا نعتقد أن السادية والممازوخية مثالان رائعان لالتحام الغرائز الشهوية بالغرائز

Sadism (٢)

Constitution (١)

Masochism (٣)

العدوانية ، ونسلم اليوم أنها نموذجان لهذا الاتحام ، وإن جميع التزعات الغرائزية التي نستطيع أن ندرسها ما هي إلا سبائك وصيغ تترجم من التحام هذين النوعين من الغرائز ، ومن الطبيعي أنها يمتصان بحسب متفاوتة كل التفاوت مختلفة جداً الاختلاف . فالغرائز الشهوية تفضي إلى هذا الخليط بجملة أهدافها الجنسية الكثيرة في حين لا تقوم الغرائز الأخرى إلا بخفيف الاتجاه الريفي للغرائز الأولى وتدرجها . إن هذا الفرض يفتح أمامنا باباً للبحث قد يصبح في يوم ما ذا أهمية بالغة لفهم العمليات الباتولوجية . ذلك أن الاتحام قد ينفك وينحل ، والتزعات الغرائزية إن اخلت فأكبر الظن أن يجر هذا الاخلاص أحضر العاقد على الوظيفة . على أن وجهة النظر هذه ما تزال جديدة كل الجدة ولم يحاول أحد أن يستغلها استغلالاً عملياً .

ولنعد إلى المشكلة الخاصة التي تثيرها المازوخية . فلو أنها لم تلق بالاً إلى مكوناتها الشهوية مؤقتاً ، لدلت هذه الظاهرة على وجود نزعة هدفها إتلاف النفس وتدميرها . لقد قررنا من قبل أن الأنما (والأدنى إلى الصواب أن نقول هنا المهي ، الشخصية بكليتها) يشتمل أصلاً على جميع التزعات الغرائزية . فلو صاح هذا على غريرة الهمد أيضاً لنتج عنه أن المازوخية أقدم من السادية ، وأن السادية هي غريرة الهمد موجهة إلى خارج ما يفرغ عليها طابع العدوان . ومع هذا فلا بد أن تبقى كميات متفاوتة من غريرة الهمد الأصلية في الداخل ، ويبدو أنها لا تستطيع إدراكها إلا في حالتين : حين تلتزم بالغرائز الشهوية فتنشأ عنها المازوخية ، أو حين تهدد العالم الخارجي في صورة اعتداء مشحون بقدر متفاوت من الشهوية . وهذا يفضي بنا إلى النظر فيما يؤول إليه أمر العدوان إن لم يجد لنفسه منصراً في العالم الخارجي لوجود موانع موضوعية . في هذه الحال قد يرتد العدوان إن لم يجد لنفسه منصراً في العالم الخارجي لوجود موانع موضوعية . في هذه الحال قد يرتد العدوان على صاحبه فيزداد نزوعه لإتلاف نفسه . وسنرى أن هذاماً يحدث بالفعل ، وأن هذه العملية على جانب كبير من الأهمية . فكأن العدوان ينجم عنه ضرر يليق بالفرد متى عاقه عائق ، وكأن الفرد يتبع عليه أن يقوم بتدمير أشياء أخرى وأشخاص آخرين كي لا يدمر نفسه ، وحتى يقى نفسه من التزعة إلى إتلاف النفس . فيا لها من ظاهرة مؤسفة تؤذى نفس عالم الأخلاق !

غير أن علماء الأخلاق سيجدون عزاء لأنفسهم ، ولعهد طويل ، في أن تأملاتنا هذه بعيدة الاحتمال والتصديق . والحق أنها غريرة تلك الغريرة التي تشغل نفسها بتدمير

بيتها الخاص ! صحيح أن الشعراء يتكلمون عن أشياء من هذا القبيل ، لكن الشعراء قوم غير مسئولين ، ينعمون بما يجيزه لهم الشعر من ترخيص وتحلل . على أن هذه الأفكار ليست غريبة ، آخر الأمر ، عن علم وظائف الأعضاء ، فنحن نرى مثلاً أن الغشاء المخاطي للمعدة يهضم نفسه . غير أنه يتعين علينا أن نسلم أن وجود غريزة لإتلاف النفس يقتضى توكيداً أكبر مما قدمنا . إذ ليس في مقدورنا أن نصوغ فرعاً شاملاً بعيداً المدى كهذا الفرض لا يرتكز إلا على بضعة نفر من الحمقى التعبسء الذين يميلون إلى الأغراب في أسلوب إشباعهم الجنسي . وأعتقد أننا نستطيع أن نخلو هذه الناحية لو تعمقنا دراسة الغرائز . إن الغرائز لا تحكم في الحياة النفسية فحسب ، بل تسود الحياة البدنية أيضاً ، وهذه الغرائز العضوية خاصة خلقة أن نعيرها أكبر اهتمام والتفات .

وسواء كانت خاصة عامة تشتراك فيها الغرائز جميراً ، أو لم تكن كذلك ، فمسألة لا نستطيع القطع فيها إلا فيما بعد . يلوح أن هذه الغرائز تهدف إلى إعادة حالة سابقة أصابها تغيير إلى ما كانت عليه ، ففي وسعنا أن نفترض أنه كلما تغير وضع معين واضطرب ، فسرعان ما تبعته غريزة لتعيد الأمور سيرتها الأولى ، وذلك عن طريق ظواهر نستطيع أن نسميه التكرار القهري . فتكون الأجنحة لا يخرج عن أن يكون تكراراً قهرياً . ولو تأثرنا السلسلة الحيوانية إلى أصولها البعيدة ، وجدنا لدى الحيوان قدرة على أن يعيد تكوين الأعضاء التي يفقدها . كما أن غريزة الشفاء^(١) التي ندين لها بما لدينا من قدرة على استرداد الصحة ، بالإضافة إلى وسائلنا العلاجية ، قد تكون بقية من تلك القدرة التي يبدو أنها بارزاً على نحو عجيب ، عند الحيوانات الدنيا . ثم إن هجرة الأسماك لوضع البيض ، وربما كانت هجرة الطيور وجميع مظاهر الغريزة عند الحيوان ، كل أولئك يحدث بتأثير التكرار القهري الذي يعبر عن الطبيعة المحافظة للغرائز . كذلك الحال في مجال النفس ، إذ لا يشق علينا أن نقع على أدلة تشهد بوجود تلك الدفعية القهريّة . فمما كان يشير دهشنا دائماً أن نرى الأحداث المنسية المكتوبة للطفولة الباكرة تعيد نفسها في الأحلام وفي استجابات المريض أثناء العلاج بالتحليل ، وخاصة الاستجابات المتضمنة في ظاهرة «الطرح»^(٢) ، بالرغم من أن استيقاظها على هذا

(١) لعل المؤلف يريد غريزة المحافظة على النفس .

Transference (٢)

التحو يتعارض مع متطلبات مبدأ اللذة : ذلك أن التكرار القهري في مثل هذه الأحوال يتغلب حتى على مبدأ اللذة نفسه . بل نستطيع أن نشهد هذه الواقع نفسها خارج نطاق التحليل أيضا . فهناك أناس يعيدون طول حياتهم استجابات بعينها دون أن يأخذوها بالتصويب والتصحيح ، وبالرغم مما يصيبهم منها من أذى ، أو يلوح لهم ضحايا خط عاشر عادات يطاردهم أبدا . لكننا إن أنعمنا النظر في حالاتهم ، بان لنا أنهم هم الذين يجلبون هذا الحظ السيء لأنفسهم على غير علم منهم . ومن ثم فنحن نفسر ما يسمى بالخلق الشيطاني بأنه نتيجة للتكرار القهري .

لقد قلنا إن الغرائز ذات طبيعة محافظة ، فكيف تعينا هذه الخاصة على فهم النزعة إلى إتلاف الذات ؟ وما تلك الحالة الأولى التي تحاول الغريرة أن تعيدها إلى ما كانت عليه ؟ أما الجواب عن هذا السؤال فحاضر ميسور ، وهو يفتح أمامنا آفاقا شاسعة . فلو صبح أن الحياة نشأت أصلا من مادة غير حية ، في ماض سحيق مسرف في السحق وبطريقة يعز علينا تصورها ، فلا بد — وفاقا لما افترضناه — أن انبعثت في ذلك العهد غريرة تهدف إلى محو الحياة وإعادتها إلى الحالة غير العضوية التي كانت عليها من قبل . وإذا كانت تلك الغريرة تتطوى على النزعة إلى هدم النفس ، فيما يذهب إليه فرضنا ، أمكننا أن نعتبر هذه النزعة مظهراً لغريرة الموت تتفضل في كل العمليات الحيوية دون استثناء . من هذا نستطيع أن نقسم الغرائز التي نسلم بوجودها بمجموعتين : الغرائز الشهوية التي تسعى أبدا إلى جمع المادة الحية ببعضها إلى بعض في وحدات كبيرة يطرد كبرها ، وغرائز الموت التي تناهض هذا الميل وتعمل على رد المادة الحية إلى حالة غير عضوية . ومن تضاد هاتين القوتين وتناقضهما تنشأ ظواهر الحياة حتى يختتم عليها الموت .

كأنى بكم تهزون أكتافكم وتقولون : « ليست هذه نظرية علمية ، إن هي إلا فلسفة شوبنهاور ! ». وهل على المفكر الجريء حرج أن يحدس شيئاً يقوم البحث الرزين الشاق بتوكيد تفاصيله فيما بعد ؟ ومع هذا فهل غادر الأقدمون من شيء لم يقولوه ، بل لم يقل كثير من الناس بمثل هذه الأفكار من قبل شوبنهاور بزمان طويل ؟ ثم إن ما ذكرته ليس بعينه ما قاله شوبنهاور . فنحن لم نقرر أن الموت هو المهدف الوحيد للحياة ، ولم نغفل عن وجود الحياة إلى جانب الموت ، بل نعرف بغريرتين أساسيتين ، وتنسب إلى كل منهما هدفها الخاص أما كيف تنتزع الغريزتان في العمليات الحيوية ،

وَكِيفَ تَقْسِرُ غَرِيْزَةَ الْمَوْتِ — خَاصَّةً حِينَ تَجْهِيْزُ إِلَى خَارِجٍ فِي صُورَةِ اعْتِدَاءٍ — وَتَعْمَلُ عَلَى خَدْمَةِ الْغَرَائِزِ الشَّهُوِيَّةِ ، فَمَسْأَلَتَانَ يَرْتَهِنُ حَلَّهُمَا بِيَحْوَثِ الْمُسْتَقْبَلِ . وَأَمَّا نَحْنُ فَحُسْبَنَا أَنَا أَمْطَنَا اللَّثَامَ عَنْ آفَاقِ جَدِيدَةِ ، وَسَنَقْفُ عَنْدَ هَذَا الْحَدِّ . وَعَلَى هَذَا فَلنَّتَرَضُ لِلْبَحْثِ فِيمَا إِذَا كَانَتِ الْغَرَائِزُ جَمِيعَهَا دُونَ اسْتِئْنَاءِ تَسْمِمُ بِطَابِعِ مُحَافِظٍ ، وَفِيمَا إِذَا كَانَتِ الْغَرَائِزُ الشَّهُوِيَّةُ تَعْمَلُ ، هِيَ الْآخِرَةُ ، عَلَى اسْتِعَاْدَةِ حَالَةِ سَابِقَةِ حِينَ تَجْهِيْزُ تَكْوِينِ وَحدَاتٍ أَكْبَرَ مِنَ الْمَادَةِ الْحَيَّةِ .

لَقَدْ ذَهَبَتْ بِنَا شَجُونُ الْحَدِيثِ بَعْدًا عَنْ مَوْضِيْعَنَا . فَأَذْكُرْ كُمْ بِأَنْ نَقْطَةَ الْبَدْءِ فِي تَأْمَلَاتِنَا هَذِهِ عَنْ نَظَرِيَّةِ الْغَرَائِزِ كَانَتْ نَفْسُ النَّقْطَةِ الَّتِي حَمَلْنَا عَلَى إِعَادَةِ النَّظَرِ فِي الْصَّلَةِ بَيْنِ الْأَنَا وَاللَّاشُورُ : وَهِيَ الْمَقاوِمَةُ الَّتِي يَدِيهَا الْمَرِيضُ أَثْنَاءِ الْعَلاَجِ بِالْتَّحْلِيلِ ، وَالَّتِي لَا يَفْطَنُ إِلَيْهَا إِطْلَاقًا فِي الْكَثِيرِ الْغَالِبِ مِنَ الْأَحْيَانِ . عَلَى أَنَّهُ لَا يَكُونُ غَيْرُ شَاعِرٍ بِمَقاوِمِهِ فَحَسْبٌ ، بَلْ وَلَا يَشْعُرُ بِالْدَّوْافِعِ إِلَيْهَا أَيْضًا . وَكَانَ لِرَأْمَا عَلَيْنَا أَنْ نَبْحُثَ عَنِ الدَّافِعِ أَوِ الدَّوْافِعِ إِلَى الْمَقاوِمَةِ . وَلَشَدَّ مَا كَانَ دَهْشَتَنَا حِينَ وَجَدْنَا إِلَى حَاجَةِ مُلْحَةٍ إِلَى عَقَابٍ لِلنفسِ لَمْ نَرِ بَدَا مِنْ أَنْ نَدْرِجَهَا فِي زَمْرَةِ الرِّغْبَاتِ الْمَازُوكِيَّةِ . إِنَّ الْأَهمِيَّةَ الْعَمَلِيَّةَ هَذِهِ الْكِشْفُ لَا تَقْلِي خَطْرًا عَنْ أَهمِيَّةِ النَّظَرِيَّةِ ، لِأَنَّ هَذِهِ الْحَاجَةُ إِلَى عَقَابِ النَّفْسِ أَكْبَرُ عَقبَةٍ تَعْتَرَضُ جَهُودَنَا فِي الْعَلاَجِ . فَهِيَ حَاجَةٌ يَرْضِيُّهَا الْأَلْمُ الَّذِي يَصْطَبِغُ بِهِ الْعَصَابُ ، وَمِنْ ثُمَّ فَهِيَ تَتَشَبَّثُ بِالْمَرْضِ تَشَبَّثًا مَكِينًا . وَيَبْلُوُ أَنَّ هَذَا الْعَامِلُ — وَهُوَ الْحَاجَةُ الْلَّاشُورِيَّةُ إِلَى عَقَابِ النَّفْسِ — يَقْوِمُ بِدُورِ فِي كُلِّ مَرْضٍ عَصَابِيٍّ . يَشَهِّدُ عَلَى صَدْقَهُ هَذَا الرَّأْيُ بِصُورَةٍ لَا يُرِقُ إِلَيْهَا الشَّكُّ ، تَلْكَ الْحَالَاتُ الَّتِي يَخْتَفِي فِيهَا الْأَلْمُ الْعَصَابِيُّ حِينَ يَظْهُرُ أَلْمُ مِنْ نَوْعٍ آخَرِ . وَإِلَيْكُمْ مَثَلًا عَلَى مَا أَقُولُ : لَقَدْ أَفْلَحَتْ ذَاتُ مَرَةٍ فِي تَرْجِيرِ عَانِسٍ نَصْفَ مِنْ زَمْلَةِ أَعْرَاضٍ^(١) كَانَتْ تَنْغِضُ حَيَاتَهَا خَلَالَ خَمْسَةِ عَشَرَ عَامًا ، وَتَحْوِلُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْأَخْذِ مِنَ الْحَيَاةِ بَأْيِّ نَصِيبٍ . فَلَمَّا شَعَرَتْ أَنَّ صَحتَهَا رَدَتْ إِلَيْهَا ، انْطَلَقَتْ تَسْهِمُ فِي الْحَيَاةِ بِنَشَاطٍ مُوفَورٍ كَيْ تَسْعِي مَوَاهِبَهَا الَّتِي لَمْ تَكُنْ ضَعِيلَةً بِمَحَالٍ ، وَكَيْ تَعْوَضَ مَا تَفْتَقَدُهُ مِنَ الْمُتَعَةِ وَالنَّجَاحِ وَالْتَّقْدِيرِ قَبْلَ أَنْ يَفْوَتَ الْفَوْتُ . غَيْرُ أَنْ مَحاوِلَاتَهَا جَمِيعًا بَاءَتْ بِالْفَشِيلِ : فَقَدْ وَضَعَ طَهَا أَوْ خَيَلَ إِلَيْهَا أَنَّهَا بَلَغَتْ سَنَانَا لَا تَتَبَعِّذُ طَهَا أَنْ تَنْجَزْ شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْقَبِيلَ . وَكَانَ الْمُتَنَظَّرُ أَنْ تَنْتَكِسَ إِلَى الْمَرْضِ كَلَمَا تَحْقِقُ طَهَا شَيْئًا مِنْ ذَلِكَ ، لَكِنْ احْتِئَانُهَا

بالمرض لم يعد ممكنا . فكانت تصيبها بدل المرض حوادث تقعدها إلى حين وتسبب لها ألمًا : كأن تقع فيصيّها رض في قدمها أو أذى في ركبتيها ، أو تخرج يدها وهي تقوم بعمل شيء . وحالما فطنت إلى الدور الكبير التي تقوم به هي نفسها في وقوع هذه الحوادث التي تبدو بعض مصادفة ، عملت على تغيير خطتها هذه إن صاحب هذا التعبير . بدل هذه الحوادث أصبح يحمل بها في نفس الظروف وعكات خفيفة كالزكام والتهاب الحلق وحالات الإنفلونزا أو التورم الروماتزمي . فلما صاحب عزمها آخر الأمر على أن تستسلم لتصورها انتهى كل شيء مما كان يعرض لها .

أما عن أصل هذه الحاجة اللاشعورية إلى عقاب النفس ، فأرى أنه لم يعد مثار شك . ذلك أن هذه الحاجة تتصرف كالمواطن جزءًا من الضمير ، كالمواطن كانت امتداد الضمير في اللاشعور ، أي أنها بمعناية قطعة من العدوان تبطئنا الفرد واستحوذ علينا الأنماط الأعلى . وقد كنا نستطيع أن نسمى هذه الحاجة « بالإحساس اللاشعوري بالذنب » ، لكنها عبارة تتطوى على تناقض لنفسي . على أن لوصفها بهذا الوصف ما يبرره من الناحية العملية . أما من الناحية النظرية فالواقع أننا لا نزال في مجال الشك : أيتعين علينا أن نفترض أن كل العدوان المرتد من العالم الخارجي يستحوذ عليه الأنماط الأعلى ، ويستخدمه ضد الأنماط على هذا النحو ؟ أم يجوز لنا أن نعتبر أن شطرًا من هذا العدوان يقوم كذلك بنشاطه الصامت الرجم في الأنماط والهي كأنه غريزة هدم طلقة . يبدو أن الفرض الثاني أقرب للفرضين احتمالا ، لكن هذا كل ما نستطيع أن نقوله عنه . ومن المؤكد أن شطر العدوان الذي يفضي إلى تكوين الأنماط الأعلى في بدء نشأته هو عدوان الطفل الموجه إلى أبيه ، ذلك العدوان الذي لم يجد له الطفل من صرفا في الخارج نظرا لتشبيه الحبى ولموانع خارجية ، وهذا هو السبب في أن صرامة الأنماط الأعلى لا تتمشى بالضرورة مع صرامة التربية . وأكبر الظن أن العدوان كلما قمع في الظروف التالية اخذت الغريزة المسلك الذي كان مفتوحا أمامها في تلك المرحلة الحاسمة .

أما من يستبد به هذا الإحساس اللاشعوري بالذنب إلى حد كبير ، فيعرفون أثناء العلاج التحليلي باستجاباتهم السلبية — وهذا نذير سوء في سير المرض . العادة أننا إذا أعنينا مريضا على حل عرض يشكوه منه ، ترتب على هذا اختفاء العرض مؤقتا على الأقل . لكن الأمر على عكس هذا مع هؤلاء المرضى ، إذ تكون النتيجة أن تشتد سورة العرض بشدة مؤقتا مع ما يصاحبه من ألم وعداب . بل يكفي غالبا أن ينطلق المخل بكلمة

يطري فيها سلوك المريض أثناء العلاج أو توحى بالأمل في تقدم التحليل حتى تسوء حالة المريض على نحو لا يخطئه التقدير . وإن شخصا لا عهد له بالتحليل ليقول إن هؤلاء تعوزهم « الرغبة في الشفاء » ، أما أصحاب التحليل فيرون في سلوكهم مظهرا لإحساس لا شعورى بالذنب يعزز المرض وما يصاحبه من آلام وتعطيل . وأشار إلى أن المشاكل التى يثيرها الإحساس اللاشعورى بالذنب وصلته بالأخلاق والتربية والجريمة والجناح هي المجال الأثير لبحوث التحليل النفسي في الوقت الحاضر . وهذا ينحرجنا على حين فجأة من غياب النفس ومجاهلها إلى وضع النهار والحياة الجارية . على أنى لا أستطيع أن أمضي بكم إلى أبعد من هذا وإن كنت أريد أن أسترققكم بعض لحظات لأطلعكم على اعتبار آخر قبل أن أختتم : لقد درجنا على أن نقول إن حضارتنا تقوم على حساب نزعاتنا الجنسية التي يكنها المجتمع فيكتبت بعضها ويستخدم البعض الآخر لأهداف جديدة . ومهما أخذنا الزهو مما أخذناه من صروح للثقافة ، فلا بد من التسليم بأنه ليس من اليسير بحال أن نرضى متطلبات الحضارة وأن نعيش في كنفها هونا ، لأن كبح الغرائز يهظنا ببعء نفسي ثقيل . وإن ما يصدق على الغرائز الجنسية يصدق أيضا إلى نفس المخد ، إن لم يكن إلى حد أبعد على الغرائز الأخرى ، غرائز العدوان . وهذه الغرائز تحمل الحياة في جماعة أمرا عسيرا ، بل تهدد بقاء الجماعة أيضا . وإن أول تضحية يتطلبها المجتمع من كل فرد من أفراده ، بل ربما كانت أشق تضحية هي أن يفل عدوانه ويكتبجه . وقد عرفنا بأية طريقة بارعة يراضي هذا العنصر الجموج . فقيام الأنماط العليا ، الذى يجذب إلى نفسه التزعات العدوانية الخطرة ، مثله كمثل إدخال حامية في منطقة توشك أن تثور . غير أنها من جهة أخرى لو نظرنا إلى الأمر من ناحية نفسية محضة ، فلا مناص من أن نسلم بأن الأنماط لا يرتاح إطلاقا حين يجد أنه قد ضحى بنفسه على هذا التحول لمطالب المجتمع ، وحين يتغير عليه أن يرضخ ويسلم نفسه للتزعات العدوانية المدamaة التي كان يود نفسه أن يوجهها إلى الآخرين . فكأن دنيا النفس يسودها ذلك المبدأ الذى يسود العالم العضوى : كل أو فائت ما كقول . لكن غرائز العدوان لا تكون ، لحسن الطالع ، منعزلة وحدها أليمة ، بل تتحدد معها على الدوام غرائز شهرية . وعلى هذه الغرائز الشهرية أن تخفف الشيء الكبير وأن تتفادى الشيء الكبير في ظروف الحضارة التي خلقها الإنسان لنفسه .

المحاضرة الثالثة والثلاثون

نفسية المرأة

سيداتي وسادتي . لقد كنت أحس في قرارة نفسي بحرج كبير طول الوقت الذي كنت أعد فيه هذه المحاضرات . وأشعر أنني لست متأكدا من الحدود التي يرخص لي فيها القول . فالخلق الذي لا ريب فيه أن التحليل النفسي قد ربا وتغير خلال الخمسة عشر عاما التي حلت ، ومع هذا فمن الممكن أن يظل « التمهيد للتحليل النفسي » كما هو عليه دون أن يتناوله بسط أو تغيير . وإن لي قر في نفسي على الدوام أن ليس ثمة داع لهذه المحاضرات : فهي بالنسبة إلى المحللين نزري سير وليس فيها على الإطلاق شيء جديد ، في حين أنها تعرض عليكم أكثر مما ينبغي عرضه ، وتروى لكم أشياء لست مهتمين لفهمها وليس مهيئة لأذهانكم . وقد طفت أتمس الاعتذار وحاوت تبرير كل محاضرة منها بمبررات مختلفة . فاما المحاضرة الأولى التي تدور على نظرية الأحلام فكانت ترمي إلى أن تعود بكم على التو إلى جو التحليل ، وإلى أن تبين لكم كيف صمدت فروضنا وبقيت على مر الزمن . وأما المحاضرة الثانية التي تتأثرصلة بين الأحلام وما يسمى بالظواهر الغيبية فقد أغرتني بعرضها ما تتيحه لي من فرصة أقول فيها شيئاً عن مجال للبحث يقوم فيه صراع عنيف بين أناس أعمامهم التشيع وخصوصاً مضمطرين ، وقد أفسحت لنفسي الأمل في ألا تعرضاً عن مصباحي في هذه الجولة على أن يكون رائدكم الحكم الذي مرن على التساع وسعد به — سنة التحليل النفسي ومثاله ، وقد تناولت المحاضرة الثالثة تشريح الشخصية النفسية ، وليس من شك أنها عنفت بكم تعنيفاً شديداً إذ كان موضوعها على درجة كبيرة من الغرابة ، غير أنه كان من الحال أن أحجب عنكم هذه الإضافة الأولى إلى سيكولوجيا الأنما ، ولو كانت تلك المادة لدينا منذ خمسة عشر عاماً لكنت ذكرتها لكم في ذلك الحين . أما المحاضرة الأخيرة ، وأكبر الطن أنكم لقيتم في تبعها اعتاً كبيراً ، فكانت تشتمل على بعض تصويبات ضرورية ومحاولات جديدة لحل أهم المشكلات ، ولو كنت سكت عنها لكان تمهدى هذا أدنى أن يمشي بكم إلى ضلال من دون شك . وهكذا ترون أن المرأة متى حاول أن يطلب المعرفة لنفسه ،

انهى به الأمر أن يرى أن كل ما فعل لم يكن منه بد ، وأن كل ما حدث كان حقاً مقتضايا من قبل . لذا فأنا أذعن للأقدار وأرجو أن تقتدوا بي في هذا .

ليست حاضرة اليوم ، هي الأخرى ، مما ينبغي أن يزج به في « تمهيد للتحليل » ، لكنها قد تعطيكم مثلاً للعمل المفصل الذي يقوم به التحليل . وهناك شيئاً آخر ان أستطيع أن أضيفهما تبريراً لعرضها عليكم : فهي لا تحتوى إلا على وقائع صادرة عن الملاحظة ، وتکاد تخلو من كل إضافات تقوم على النظر والتأمل ، هذا إلى أنها تتصل بموضوع يكاد يسترعى اهتمامكم أكثر من أي موضوع آخر . فقد كانت المرأة لغزاً حيراً الناس على اختلاف أنواعهم في كل العصور :

قال الشاعر « هينه » (Heine) في (بحر الشمال) (Nordsee)

روعوس في قبعات غريبة
وروعوس في عمامات وعمائر سود
وروعوس مضفرة وألاف آخر
من رuous مسكينة تنضع بالعرق

ولعلكم فكرتم كذلك في هذه المشكلة بوصفكم رجالاً . أما النساء فيمن بينكم فلا يتنتظر منها هذا ، لأنهن اللذان أنفسهن . إنكم متى التقىتم بکائن بشري ، عرفتم على التو ما إذا كان رجلاً أو امرأة ، بل إن هذا التمييز هو أول ما يشب إلى أعينكم ، وقد ألمتم أن تقوموا به عن يقين تام . وإن علم التشريع ليشاركم هذا اليقين في نقطتين واحدة ليس غير . فاما الذكر فهو الإفراز الجنسي الذكري ، ز هو الحيوان المنوي وما يحمل هذا الحيوان ، وأما الأنثى فهي البيضة والجسم الذي يحتويها . ولقد تكونت في كل من الجنسين أعضاء معينة تخدم الوظائف الجنسية وحدها ليس غير ، ومن المختتم أنها نمت من أصل بعينه ثم تفرعت تكوينين مختلفين . يضاف إلى هذا أن الأعضاء الأخرى ، في كلا الجنسين ، كالأنسجة وشكل الجسم تتأثر بالجنس (الخصائص الجنسية الثانوية) ، غير أنه تأثير متفاوت الدرجة غير منتظم . وأخيراً يحدثنا العلم عن شيء أكبر العطن أنه لم يكن في حسبانكم بل فيه ما يدعوك إلى ارتياحك مشاعرك . فهو يريكم أن أجزاء من الجهاز الجنسي الذكري توجد كذلك عند الأنثى ، ولو أنها توجد لديها بصورة بدائية أثرية ، والأمر بالمثل عند الذكر . ويرى العلم في هذه إشارة إلى الجنسية المزدوجة

في الإنسان ، « الخشية ». كأن الفرد ليس ذكرًا خالصاً أو أنثى صريحة ، بل هو كلامًا في الوقت عينه ، إلا أن يسود جانب على الآخر . ثم يتضرر منكم بعد ذلك أن تألفوا الفكرة الآتية وهي أن النسبة التي تمتزج بها الذكورة والأنوثة في الفرد قابلة للتغيرات واسعة المدى إلى حد بعيد جداً . ومع أن الفرد لا يوجد لديه إلا نوع واحد من المادة الجنسية — البيض أو الخلايا المنوية — (هذا باستثناء حالات نادراً جداً) ، فلا يذهب بكم الظن أن تعودوا إلى هذا العامل أهمية حاسمة ، بل يتبعن عليكم أن تنتهيوا إلى أن ما يكون الذكورة أو الأنوثة هو عنصر مجهول ليس في قدرة التشريع إدراكه .

فهل في وسع علم النفس أن يعلمنا ما هو خير من هذا ، فيحل لنا هذه المشكلة ؟ لقد اعتقدنا أن نعتبر الذكورة والأنوثة سمتين نفسيتين أيضاً . كما أدخلنا كذلك فكرة الخشية في الحياة النفسية . فنحن نقول عن الشخص — ذكرًا كان أم أنثى — إنه يسلك سلوكاً مذكرًا أو مؤثرة . غير أنكم سرعان ما تلحظون إننا بهذا لا نبعد أن تتبع خطوات العرف وعلم التشريع . الواقع أنكم لا تستطيعون أن تخليعوا على مفهومي الذكورة والأنوثة مضموناً جديداً . فالفارق بينهما ليس فارقاً سيكلولوجياً . وأنتم حين تقولون هذا « مذكر » فأنتم تعنون في العادة إنه « ناشط فاعل » ، وحين تقولون هذا « مؤنة » فأنتم تريدون أنه « قابل ^(١) منفعل » ، والحق أن هناك ارتباطاً من هذا النوع بين السمتين والوصفين . فالخلية الجنسية الذكرية ناشطة متحركة تبحث عن الخلية الأنثوية ، على حين أن هذه الأخيرة ، وهي البيضة ، ثابتة تستقر دون أن تبدى نشاطاً . فالسلوك الذي تسلكه هاتان الخليتان الجنسيتان البسيطتان يشبه بقدر قليل أو كبير سلوك أفراد الجنسين في عملية الاتصال الجنسي . فالذكر يطارد الأنثى ابتعاداً الاتصال الجنسي بها ، وهو يمسك بها ويقتحم طريقه فيها . غير أنكم بهذا تقصرون سمة الذكورة من الناحية السيكلولوجية ، على عامل العدوان وحده . وسيساوركم الشك في صحة لقياكم هذه ، متى عرفتم أن الأنثى في صنوف كثيرة من الحيوانات ، أقوى من الذكر وأشد منه عدواناً ، وأن الذكر لا يكون فاعلاً ناشطاً إلا في عملية السفاد ليس غير . وتلك حال العناكب مثلاً . كما أن رعاية الصغار وتربيتهم ، وهي وظيفة تبدو لنا أنثية في جوهرها ، ليست حكراً للإناث دائمًا في عالم الحيوان . فقى بعض أنواع الحيوانات العليا يشتراك الجنسان في

القيام بواجبات رعاية الصغار ، أو يكرس الذكر نفسه لهذا العمل من دون الأنثى . وحتى في مجال الحياة الجنسية عند الإنسان لا ثبات أن نرى أن اختصاص السلوك المذكر بالفاعلية والنشاط ، والسلوك المؤثر بالقابلية والمطاوعة ، أمر لا يتمشى مع الواقع . فالألم في صلاتها بطفلها فاعلة بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى . وفي وسعنا أن نقول إنها ترضع طفلها أو إنها تدعه يرضع من ثديها . فإذا ابتعدنا عن المجال الجنسي بمعناه الضيق ، اتضح لنا أن الفكرتين لا تتطابقان . ففي وسع النساء أن يدينن نشاطاً كبيراً في اتجاهات شتى ، على حين أن الرجال لا يستطيعون أن يعيشوا معاً إن لم يتسموا بقدر كبير من الطواعية القابلة . فإن قلتم إن هذه الواقع تعينها تدل على أن الرجال والنساء مختلفان من الناحية السيكولوجية ، استنتجت من هذا أنكم قررتم أن توحدوا بين الفاعلية والذكورة وبين القابلية والأنوثة . لكنني أُنصح لكم ألا تفعلوا ، إذ يلوح لي أن هذا الاتجاه لا يؤدى إلى غرض مفيد ولا يطأتنا بشيء جديد .

وقد نحاول أن نميز الأنوثة من الناحية السيكولوجية بأن نقول إنها تتضمن ميل الأنثى للأهداف القابلة ، وليس هذا عين القابلية بطبيعة الحال ، إذ أن بلوغ هدف سلبي قد يتطلب قدرًا كبيراً من الفاعلية والنشاط . أو أن نذهب إلى أن الدور الذي تقوم به النساء في الوظيفة الجنسية يسلم بهن إلى الجروح للسلوك القابل والأهداف القابلة ، وأن هذا الجروح يمتد أثراه إلى حياتهن العادلة بقدر قليل أو كبير ، على حسب ما يكون حياتهن الجنسية المختلفة من تأثير بالغ أو محدود . لكننا يجب أن نخذر فلا نغضض من تأثير المواقف الاجتماعية التي تقسر النساء على اتخاذ مواقف سلبية قابلة . على أن الأمر كله ما يزال غامضاً إلى حد كبير — وعلينا ألا نغفل عن صلة نجدها ثابتة بوجه خاص بين الأنوثة والحياة الغريزية . فالمجتمع والجبلة الخاصة بالنساء يفرضان على المرأة أن تكتب العدوان في نفسها ، وهو أمر يساعد على تكوين نزعات مازوخية قوية لثديها ، وهذا من شأنه أن يطبع التزععات الهدامة المرتدة إلى ذاتها بطابع شهوى . وعلى هذا تكون المازوخية ، كما يقال ، من شيم النساء حقاً . غير أنها حين تلتقي بالممازوختية عند الرجال ، كما هي الحال في كثير من الأحيان ، فهل من سبيل إلا أن نقول إن هؤلاء الرجال تنسّم أخلاقهم بسمات أنثية ظاهرة؟

وهكذا ترون أنفسكم مستعدين لأن تعرفوا بأن علم النفس ليس في وسعه أن يجعل لغز الأنوثة . وأعتقد أن الحل لا بد أن يأتي من ناحية أخرى غيره ، ولا سبيل إلى ذلك

إلا إذا عرفنا على الإجمال كيف حدث التمايز بين الجنسين في الكائنات الحية . الواقع إننا لا نعرف شيئاً عن هذا الموضوع ، مع أن تمايز الجنسين خاصة من أظهر خواص الحياة العضوية ، وما يفصل بينها وبين الطبيعة غير الحياة فصلاً حاسماً . على أن أما مانا في الوقت الحاضر مجالاً فسيحاً للدراسة أولى بك الأفراد الذين يتميزون بالأنوثة تميزاً صريحاً أو غالباً لما لهم منأعضاء تناسلية أنثية . ليس من شأن التحليل النفسي أن يحاول وصف ماهية المرأة — فهذا عمل يتعدى عليه القيام به — لكنه يبحث في الكيفية التي يصبح بها الطفل ذو الاستعدادات الخشبية امرأة . وفي السنوات الأخيرة حاول كثير من زميلاتنا المتزاين أن يدرسن هذه المسألة ، أثناء التحليل ، مما جعل لنا كثيراً من نواحها . على أن الاختلاف بين الجنسين أحاط مناقشة هذا الموضوع بجو لاذع تفشه بعض المضادة ، لأننا ، نحن الرجال المخللين ، كلما عقدنا موازنة يشتم منها شيء في غير صالح السيدات ، لم نسلم من ارتياهين فيما وظنهن أننا لم نظهر بعد على بعض ما لدينا من تحيزات راسخة ضد النساء ، ومن ثم فبحوثنا يشوبها التشيع والمحاباة . غير أنه لم يشق علينا ، من ناحية أخرى ، أن نتحصن بفكرة الخشبية فتفادي بها كل ما يشير إلى عدم التأدب معهن ، فما كان علينا إلا أن نقول لهن : « رويدكهن ، هذا لا ينطبق عليكن ، فأنتن أقرب إلى الذكرية منه إلى الأنوثة في هذه الناحية ! »

نحن نصدر عن رأين سابقين حين نتناول دراسة التو الجنسي للمرأة : أولهما أن جبلتها لا تتكيف لوظيفتها دون مقاومة ، مثلها في ذلك مثل الرجل . الثاني أن التغيرات الخامسة تهياً أو تتم قبل سن البلوغ . وقد ظهر أن لكل من هذين الرأيين السابقين ما يبرره . ثم إن الموازنة بين نمو الصبي ونمو البنت تريينا أن تطور البنت إلى امرأة سوية أكثر عناء وتعقيداً ، لأن عليها أن تظهر على صعيديتين ليس ثمت ما يناظرها عند الصبي . ولستبع هذه الموازنة من بدايتها . لا شك أن هناك فوارق بين الصبي والبنت من حيث تكوينهما الأصلي — وهذا شيء لا يحتاج إلى التحليل النفسي للكشف عنه . فالفارق في تكوين أعضائهما التناسلية تصاحبه فوارق جسمية أخرى معروفة ب بحيث لا تحتاج إلى بيان . كما أن هناك فوارق معينة في استعدادهما الغريزي تسمح لنا أن نحدس ما ستكون عليه طبيعة المرأة فيما بعد . فالبنت الصغيرة تكون في العادة أقل عدواناً وعندما وأقل اكتفاء بنفسها من الولد الصغير . ويدو أنها في حاجة أكبر إلى العطف ، لهذا فهي أكثر طوعية واعتماداً على الغير منه . كما أنها تتعلم ضبط مثانتها وأمعانها أسرع

وأسهل منه ، وأكير الظن أن يكون هذا نتيجة لطواعينها . فالبول والبراز ، كأن نعلم ، أول هديتين يستطيع الطفل أن يقدمهما لمن يرعاه ويقوم بشؤونه : فتعليم الطفل ضبطهما أول امتياز يغتصب من حياته الغريرية . كذلك يلوح أن البنت الصغيرة أكثر ذكاء وحيوية من الصبي في نفس عمرها ، وهي أدنى إلى ميسرة العالم الخارجي والتساهل معه ، كأنها تكون في الآن نفسه أشد تعلقاً ب موضوعاته . ويقال إنها أسبق في غلوها من الصبي ، ولست أدرى ما إذا كان هذا الرأي أيدته ملاحظات دقيقة . لكنه من الجلي ، على كل حال ، أن البنت الصغيرة لا يمكن أن تعتبر متخلفة عنه من الناحية العقلية . ييد أن هذه الفوارق الجنسية ليست ذات أهمية باللغة ، فقد تبزها الفوارق الفردية وترجع عليها . لذا نستطيع ألا نلقى إليها بالا من حيث المدف المباشر الذي نرمي إليه .

يلوح أن أفراد الجنسين يحتازون الأطوار الباكرة من التكوين البشري على منوال واحد . والمرتقب أن تكون البنت دون الصبي عدواناً في الطور السادس الشرجي ، لكن الأمر غير ذلك . فقد وجدت الحالات من النساء ، من تحليلهن ألعاب الأطفال ، إن الدوافع العدوانية عند صغار البنات لا ينقصها العنف والوفرة . وحين يحمل الطور القضيبى تصبح الفوارق بين الجنسين أقل بروزاً بكثير من أوجه الشبه بينهما — ومن ثم يتعين علينا أن نعرف بأن البنت الصغيرة تكون إذ ذاك رجلاً صغيراً . نحن نعرف أن الصبي ، في هذا الطور ، يكتشف كيف يظفر بإحساسات لذيدة من قضيبه الصغير ، وأنه يربط بين هذا التبيح وبين تصوره الفعل الجنسي . كذلك يكون موقف البنت الصغيرة من بظرها الذى يزيد في صغره على القضيب . فكأن كل ما تقوم به من عبث بعضها التناسلى يدور على هذا المكافئ للقضيب . ويفيد أن المهبل الأنثى الحقيقى يظل أمره إلى هذا العهد خافياً على كل من الصبي والبنت . صحيح أن هناك روايات شتى تشير إلى وجود إحساسات مهبلية باكرة ، لكنه ليس من اليسير تمييز هذه الإحساسات الشرجية أو عن إحساسات الدهليل المهبل ، كأنها لا يمكن أن تقوم بدور كبير في أية حال . وقد يكون لنا أن نفترض أن البطر هو المنطقة الشهوية الغالبة عند البنت في الطور القضيبى . غير أنه لا يقضى عليه أن يقي على هذه الحال ، إذ يجب أن يسلم حساسيته إلى المهبل تدريجياً بقدم البنت نحو الأنوثة ، وبذا تتقلّص أهميته إلى المهبل إما برمتها أو بقدر . هذه إحدى الصعوبتين اللتين يتبعن على المرأة أن تتغلب عليهما أثناء نموها . أما الرجل ، وهو أسعده منها حظاً في هذه الناحية ، فليس عليه إلا أن يمضى إبان نضجه الجنسي فيما بدأه

من قبل منذ ازدهرت لديه الوظيفة الجنسية .

سنعود فيما بعد إلى الدور الذي يقوم به البظر . أما الآن فستعرض للصعوبة الثانية التي تهظم التمثيل الجنسي للبنت . إن أول موضوع لحب الصبي الصغير هو أمه ، وإنه ليقى متعلقاً بها أثناء تكون عقدة أوديب ، بل قد يقى حبها ملازمًا له طول حياته . كذلك الحال عند الفتاة الصغيرة ، فأول موضوع لحبها هي الأم أو من يقمن مقامها : كالمحاضرات أو الخادمات وغيرهن . ذلك أن الشحنات الوجданية الأولى التي تفرغ على الموضوعات تشتق من إشباع الحاجات الحيوية الأساسية ، وأن ظروف حضانة الأطفال واحدة لكل من الجنسين . لكن الأب يصبح موضوع حب الفتاة الصغيرة في الموقف الأوديبي ، ولكن يتم غواها بصورة سوية ، يجب أن يتتحول حبها من أبيها إلى موضوع اختيارها الأخير . وهكذا يتغير على الفتاة إبان غواها أن تغير موضوع حبها ومنطقتها الشهوية جديداً ، في حين يختفي عنها الصبي دون أن ينالها تغيير . وهنا يجد لنا أن نتساءل عن الطريقة التي يتم بها هذا التغيير ، وخاصة كيف يتأثر الفتاة الصغيرة أن تتحول تعلقها بأبيها إلى تعلقها بأبيها؟ وبعبارة أخرى كيف تختار الطور الذكري إلى الطور الأنثوي الذي رسمته لها طبيعتها البيولوجية؟

نجد لهذا السؤال حلماً مثالياً في بساطته لو تسنى لنا أن نفترض أن جاذبية أحد الجنسين للجنس الآخر تفصح عن نفسها بصورة بسيطة ابتداءً من سن معينة ، وهذا ما يجذب الفتاة الصغيرة نحو الرجال ، ويدع الصبي متعلقاً بأمه . بل في وسعنا أن نفترض أكثر من هذا فنقول إن الأطفال يسرون في طريق يرسمه لهم آباءُهم إذ يفضل كل جنس منهم أطفال الجنس الآخر . غير أن الحقيقة ليست بسيطة إلى هذا الحد ، وبشق علينا أن نعرف ما إذا كان لنا أن نعتقد اعتقاداً جاداً في تلك القوة الخفية التي لا يمكن تحليتها والتي يتعين بها الشعراء في حاسة بادية . لقد تمخضت بحوث شاقة عن نتائج تناقض هذا الاعتقاد كل الاختلاف ، وهي بحوث ليست مادتها عزيزة المناقش بحال . لا بد أنكم تعرفون أن عدداً كبيراً من النساء يقين عهداً طويلاً متعلقات بحب موضوعات من قبيل آباءهن ، بل بحب الأب نفسه . ولقد ظفرنا بكتشوف رائعة غاية الروعة من هؤلاء النسوة الموثقات بعشق آباءهن إيثاقاً مكيناً موصولاً . وكنا نعرف بطبيعة الحال أنهن كن متعلقات بأمهاتهم في مرحلة باكرة من مراحل نموهن ، لكننا لم نكن نعرف أن هذه المرحلة تبقى طويلاً إلى هذا الحد ، كما لم نكن نعرف ما تتطور عليه من أهمية ،

وما يتمخض عنها من عواقب بما تتيحه من فرص كثيرة للتشكيت واستعدادات مهيئة شتى . في هذه المرحلة لا يكون الآب أكثر من منافس محروم متعب ، وفي حالات كثيرة يبقى التعلق بالأم إلى ما بعد الرابعة من العمر ، بل يكاد كل شيء نلتقي به في الموقف الأوديسي بعد ذلك يكون موجوداً من قبل في ثانياً ذلك التعلق ، ثم يتحول بعد ذلك إلى الآب . وموجز القول لقد اقتنينا أننا لا نستطيع أن نفهم المرأة إلا إذا رأينا هذا التعلق السابق للموقف الأوديسي بالأم ونظرنا إليه على وجهه الصحيح .

لا بد أننا نتوق الآن إلى أن نعرف فيما تتلخص هذه الصلات الليبية بين البنت الصغيرة وأمها . والجواب عن هذا أنها صلات عده ، وأنها تدور خلال الأطوار الثلاثة للجنسية الطفلة جميعاً ، وتتخذ خصائص كل طور منها ، فتفضح عن نفسها برغبات شفوية وصادية شرجية وقضيبية . وهذه الرغبات تمثل نزعات فاعلة وأخرى قابلة ، فإذا نحن ردناها إلى تمايز الجنسين (وهذا ما يجب أن نتفاداه ما وسعنا الأمر) فلنا إنها نزعات ذكرية وأنثوية . يضاف إلى هذا أنها نزعات متناقضة^(١) كل التناقض من الناحية الوجودانية ، أي أنها ذات طبيعة ودية وعدائية في آن واحد . ويحدث كثيراً ألا تظهر الرغبات العدائية إلا بعد أن تكون قد تحولت إلى أفكار مشحونة بالحصر . على أنه ليس من اليسير دائماً أن نبين الطريقة التي تتفضح بها هذه الرغبات الجنسية الباكرة . وأنظهر هذه الرغبات إفصاحاً هي الرغبة في تحبيل الأم بطفل ، وكذلك الرغبة المناظرة وهي إنجاب طفل من الأم ، وكلتا الرغبتين تنتهيان إلى الطور القضيبى وتبذلان على جانب كبير من الغرابة ، لكن المشاهدات التحليلية قد أيدت وجودهما على نحو لا يرقى إليه أى شك . ولنذكر أن روعة هذه البحوث ترجع إلى غرابة الكشف التي تميّط عنها اللثام . من تلك مثلاً ما يكشفه التحليل من أن الخوف من القتل أو من التسمم — الذي قد يصبح نواة لاضطراب هجاسي^(٢) فيما بعد — يرجع تاريخه إلى هذا العهد السابق للموقف الأوديسي ، ويكون موجهاً ضد الأم . أو خذوا مثلاً آخر أستمدته من حادثة طريفة في تاريخ البحوث التحليلية ، تلك البحوث التي أذاقني الألم ساعات طوالاً : ففي العهد الذي كان جل اهتمامي موجهاً فيه إلى الكشف عن الصدمات الجنسية الطففية ، كاد كل المريضات من النساء يصرحن لي بأنهن كن موضع إغواء من آباءهن .

وقد اضطررت آخر الأمر إلى أن أستخلص أنها قصص زائفة ، وعلى هذا النحو عرفت أن الأعراض الهمسية تنشأ من تخيلات^(١) لا من حادث واقعية . ولم يتسع لي أن أعرف ، إلا فيما بعد ، أن هذا التخييل الذي يدور على إغواء الأب ما هو إلا تعبر عن عقدة أوديب الخاصة بالمرأة . وها نحن أولاء نلتقي الآن بتخييل الإغواء مرة أخرى في المرحلة السابقة للموقف الأوديبي عند البنت ، لكن الأم هي التي تقوم بالإغواء في هذه الحال . على أن لهذا التخييل أساساً من الواقع ، لأن الأم هي التي تستثير الإحساسات اللذيند الأولي في الأعضاء التناسلية للصغيرة وهي تعهد حاجاتها الجسمية المعتادة .

لا شك أنكم ستصفون ما قلت بالغلو والإسراف ، لأنكم تحسبون أن الصلات التي تربط البنت الصغيرة بأمها ليست من القوة أو من الكثرة ما أزعم . وستقولون إنكم لاحظتم صغار البنات في مناسبات كثيرة ، فلم تشهدوا شيئاً من هذا القبيل . غير أنه اعتراض لا سند له . ففى وسع المرأة أن يرى كثيراً من أمثال هذه الأشياء عند الأطفال متى عرف كيف يلاحظهم ، ولا تسوا فضلاً عن هذا أنه الطفل لا يستطيع أن يعبر عن رغباته الجنسية تعبيراً قبشعورياً^(٢) أو أن ينقلها إلى غيره . ومن ثم فلنا الحق في أن ندرس آثار هذه العواطف وعواقبها في الأفراد الذين تبدو لديهم هذه الظواهر التطورية بدرجة ملحوظة أو بدرجة مشتبطة . ونعرفون أن علم الأمراض يعيننا دائماً على إدراك الصلات التي تكون خافية مستترة في الأحوال العادية ، وذلك بعزل هذه الصلات وتجسيدها . وعاً أننا أجرينا بحوثنا على أفراد ليسوا مسرفين في الشذوذ بحال ، فأعتقد أنا نستطيع أن نعتبر نتائجها جديرة بالثقة .

عرفنا أن تعلق البنت الشديد بأمها ينتهي بأن يزول ، وسترى الآن كيف يزول هذا التعلق وكيف يحل محله التعلق بالأب . وهنا تقع على حقيقة توجهنا الاتجاه الصحيح : الواقع أن الأمر لا يتلخص في مجرد تغيير يصيب موضوع الحب ، بل في تحول حقيقي يحدث في جو من الخصم ، أي أن التعلق بالأم ينقلب إلى كراهية وعداء . وقد تكون هذه الكراهية شديدة جداً ، وتبقى طوال العمر ، أو تعرض فيما بعد تعويضاً مسروقاً في حرص وكراهة . والعادة أن يبقى جانب منها على حين يغلب الجانب الآخر على أمره . ومن الطبيعي أن تتأثر نتيجة ذلك تأثيراً شديداً بالحوادث الفعلية التي تقع في الأعوام

التالية . وسنقتصر على دراسة هذه الكراهية في الوقت الذي يحدث فيه التحول إلى الأَب ، كما سنبحث عن دوافعها . إذ ذاك نلتقي بسلسلة طويلة من الظلامات والشكوى توجهها المريضات إلى أمهاتهن : ظلامات وشكوى تتفاوت قيمتها تفاوتاً كبيراً ، والمراد بها تبرير المشاعر العدائية للطفلة . وإن كثيراً منها تبريرات لا ريب فيها حتى لتصل بنا أن نبحث عن المصدر الحقيقي للعداء . وأأمل أن تفسروا إلى صدوركم إذا أنا قدتكم من أجل هذا خلال كل التفاصيل التي يقتضيها بحث نفسي تحليلي .

إن أقدم الشكاوى التي توجه إلى الأم وأبعدها غوراً هي أنها لم تعط الطفل (ذكراً كان أم أنثى) قدرًا كافياً من اللبن . وهذا دليل على قصور في جهتها إيه . والحق أن لتلك الشكاوة ما يبررها في الأُسر الإنسانية المتحضرة ، فكثيراً ما لا يكون لدى الأمهات قدر كافٍ من اللبن لأطفالهن ، فيقنعن بإرضاعهم تسعة أشهر أو ستة أو ما دون ذلك ، على حين أن الأطفال في الشعوب البدائية تلازم الثدي حوالين أو ثلاثة أحياناً . ونشير هنا إلى أن صورة المرض تندمج عادة في صورة الأم ، فإن لم يحدث هذا الاندماج ، اتهم الطفل أمه اتهاماً آخر فحواء أنها أرادت العاجلة فاستغفت عن المرض وهي ما تزال على استعداد للمرض في إرضاع الطفل . ومهما يكن من أمر هذه الشكاوى من الكثرة والتواتر ما يجعلنا نشك في أن لها ما يبررها على الدوام . بل نحن أدلى إلى الاعتقاد بأن رغبة الطفل في غذائه الأول رغبة لا يمكن إشباعها إطلاقاً ، وأنه لا يستطيع البتة أن يظهر على الألم الذي ينجم عن فقده ثدي الأم . وأعتقد أنه لو قدر لي أن أقوم بتحليل فرد من الشعوب البدائية فإنه لا بد سيطالعني بمثل هذه الشكاوى ، بالرغم من أن الأطفال في هذه الشعوب تستمر في الرضاع من ثدي الأم حتى سن المشي والكلام . ومن المحتمل أيضاً أن يكون الخوف من التسمم مرتبطاً بالحرمان من ثدي الأم . فالجسم هو الغذاء الذي يسبب المرض ، وربما نسب الطفل أمراضه الأولى إلى ذلك الحرمان . ذلك أن الاعتقاد في وقوع الأشياء مصادفة واتفاقاً يقتضي قدرًا معيناً من الثقافة والتدريب العقلي ، فالإنسان البدائي وغير المثقف والأطفال من دون شك يسعون أن يقدموا سبيلاً لكل شيء يحدث ، وربما كان هذا السبب في الأصل دافعاً إحيائياً^(١) . بل إن الناس في كثير من الطبقات الاجتماعية التي تعيش في يومنا هذا ، تعتقد أن الإنسان لا يمكن أن

يموت إلا إذا ساقه إلى الموت شخص آخر ، والعادة أن يكون الطبيب هو المسئول عن الموت . هذا إلى أن الاستجابة العادلة للعصاى حين يموت شخص يرتبط به ارتباطاً وثيقاً ، هي أن يتهم نفسه بأنه السبب في هذا الموت .

أما التهمة الثانية التي توجه إلى الأم فيشتد أوارها حين تنجب الأسرة مولوداً جديداً . ومن المختتم أن تكون هذه الشكوى مرتبطة بالحربان الفمى : فالأم لا تعود تزيد أو لا تعود قادرة على إرضاع الطفل الأكبر لأنها في حاجة إلى اللبن لإرضاع الوليد الجديد . على أن لهذه الشكوى أساساً واقعياً في الحالات التي يتقارب فيها ميلاد طفلين تقارباً كبيراً بحيث يؤثر العمل الثاني في إفراز اللبن ورضاع الأول . وما يستلفت النظر أن أكبر الطفلين يستطيع أن يفطن إلى هذه الحال حتى إن لم يكبر الوليد إلا بأحد عشر شهراً فقط . على أن اللبن ليس وحده ما يثير حفيظة الطفل على منافسه الفضولي غير المرغوب فيه ، بل كذلك كل ما تبديه الأم للضيف الطفيلي من عباية ورعاية . فهو يشعر أن حقوقه قد اغتصبت وأنه خلخ عن عرشه ، لذا فهو يلقى على أخيه أو أخته الأصغر منه شعوراً بالكراء والغيرة ، ويستاء من أمه التي لم تبق على ولائده ، وغالباً ما يجد أثر هذه المشاعر في اصطناعه لآواتاً من السلوك السيء : فإذا به يبدأ في المشaque ، ويبدو شموساً حاد الطبع سريع التهيج ، وإذا به يفقد ما كسبه من قدرة على ضبط مثانته وأمعائه . هذا كله مما يعرفه الناس منذ عهد طويل ، ويقللونه على أنه بدائي غنى عن البيان . غير أننا يندر أن نخرج بفكرة صحيحة عن عنف هذه الغيرة ، وعن تأثيرها العميق في التمر التالي للطفل . فهي تستثار وتذكري على الدوام في كل مرة يولد فيها للطفل أخت أو أخ جديداً ، ومن ثم تكون لها أحليمة خاصة في غمراه . وحتى إن ظلل الطفل أثير أمه ترعايه بعاطف خاص ، لم تتغير الحال عما ذكرت تغيراً كبيراً . فجاجة الطفل إلى العطف لا حد لها ، وهو يتطلب اهتماماً يقتصر عليه دون سواه ، ولا يسمح لأحد أياً كان أن يشاركه فيه .

ومن المصادر الفعالة لوقف الطفل العدائى من أمه رغباته الجنسية الكثيرة التي تتغير بتطور الوليد عنده ، والتي لا يمكن إشباع أغلاها . على أن أشد ما يننى به من زمت^(١)

وحرمان يكون في الطور القضيى حين تمنعه أمه من نشاطه الاستمنائى^(١) اللذى ، مع أنها هي نفسها التى تستثيره في الطفل وتبهه إليه . وغالبا ما يقترب هذا المنع بتهديداً غليظة وأمارات شتى من الاستهجان . وقد يظن أن هذه الدوافع تكفى لتفسير إعراض البنت الصغيرة عن أمها ونفورها منها . فإليكم ما نراه في هذا الموضوع : إن هذا الإعراض ينجم حتماً عن طبيعة الجنسية الطفالية نفسها ، وعن حاجة الطفل غير المحدودة إلى الحب ، وعن رغباته الجنسية التي لا تشبع . بل قد يظن أن هذه الصلة الحبانية الأولى مقضى عليها بالفناء لأنها الصلة الأولى بالذات ، ذلك أن الشحنات الوجدانية الباكرة التي يفرغها الطفل على الموضوعات تكون دائماً شحنات متناقصة إلى حد بعيد ، فإذاً جانب الحب المشوب الذى يستشعره الطفل توجد نزعة عدائية شديدة على الدوام ، وكلما اعنف الطفل في حبه موضوعاً من الموضوعات ، زادت حساسيته لأوجه الحرمان وخلف القلن التي تصدر عن هذا الموضوع . حتى ينتهي الأمر بالحب أن يمثل ويستسلم للعداء المترافق . وقد يذهب البعض إلى إنكار هذا التناقض الوجداني البدائي في الشحنات الليبية ، ويرى أن الطبيعة الخاصة للصلة بين الأم والطفل هي التي تفضي بالضرورة إلى اضطراب حبه ، لأن أهون أشكال التربية وأكثرها اعتدالاً لا يسعها أن تتجنب القسر والقيد ، وإن كل تضييق على الحرية لا بد أن يستجيب له الطفل بنزعة إلى الترد والعدوان . وأعتقد أن مناقشة هذه الاحتمالات قد تكون على جانب كبير من الأهمية والطراقة ، غير أنها لا تثبت أن نواجه اعترافاً يحملنا على أن نوجه اهتمامنا وجهة أخرى . ذلك أن هذه العوامل جميعاً — ضروب الازدراء ، وخلف القلن في الحب ، والغيرة ، والإغراء الذي يتبعه الحظر والتحريم — تكون فعالة بالمثل في الصلة بين الابن الصغير وأمه ، ومع هذا فهي لا تكفى لصده وازوراره عنها . فلا بد أن يكون لدى البنت عامل نوعي لا يوجد عند الصبي إطلاقاً ، أو لا يوجد بنفس الطريقة . ولكن لم يتسع لنا أن نكشف عن هذا العامل ، لم نستطع أن نفهم كيف ينتهي تعلق البنت بأمها .

أعتقد أنها كشفنا عن هذا العامل النوعي في المكان الذي كنا نتوقعه فيه تحديداً . لكنه كان في صورة تبعث على الدهش ، ولم يكن للمكان الذي كنا نتوقعه فيه غير

(١) أطلقنا كلمة الاستمناء على العادة السرية عند الأطفال من قبيل التجوز والتشابه في الشكل .
(المترجم)

« عقدة الخصاء ». لا غرابة أن يكون لفارق التشربجي بين الجنسين أثره وصداه في الحياة النفسية ، لكن ما بدا لنا غريبا هو ما كشفه لنا التحليل من أن البنت ترى أن أمها هي المسئولة عن حرمانها من القضيب ، فهي لا تغفر لها هذا الحرمان إطلاقا .

من هنا ترون أننا نعزز إلى الأثني عقدة خصاء كما نعززها إلى الذكر . ولدينا أسباب قوية لذلك . غير أن مضمون هذه العقدة عند البنات مختلف عن مضمونها عند الأولاد . فهي تكون عند الصبي بعد أن يطلع على الجهاز التناسلي للأثني فبرى أن القضيب — وهو عضوله قيمة كبيرة في نظره — ليس جزءاً لا زماً في كل جسم إنساني . إذ ذاك يذكر ما كان يوجه إليه من تهديدات حين يبعث بقضيبه ، ويدأب في الإشراق من تنفيذها ، ومن هنا يأخذه الخوف من الخصاء الذي يصبح عندئذ أقوى محرك لنموه التالي . كذلك تنشأ عقدة الخصاء عند البنت حين تطلع على الأعضاء التناسلية للجنس الآخر . إذ ذاك لا تلبث أن تلحظ الفارق وأن تفطن أيضاً . وهذا ما يجب أن نسلم به — إلى ما ينطوي عليه من دلالة . ومن ثم تشعر بما لديها من قصور شعوراً عميقاً ، وكثيراً ما تصرح بأنها تود أن يكون لها « شيء مثله » ، وهكذا تقع فريسة ما يسمى حسادة القضيب^(١) ، وهي حسادة تترك في تكوين خلقها وفي نموها آثاراً لا تمحى ، ولا يمكن التغلب عليها ، حتى في أنساب الظروف ، إلا بعد بذل عناء نفسي كبير . أن تفطن البنت إلى أنها محرومة من القضيب لا يعني قبولها هذا الحرمان هوناً واستسلاماً . بل إنها على العكس تتطلل مدة طويلة وهي تأمل أن يكون لها شيء مثله ، كما تظل أعواما طوالاً عرضاً وهي تعتقد أنه أمل من الممكن أن يتحقق . وحتى بعد أن تعرف الحقيقة فيزول رجاؤها في تتحقق هذا الأمل ، فإن التحليل يكشف لنا أنه يظل مستمراً في ثنايا لا شعورها ، يحتفظ بشحنة ضخمة من الطاقة . بل إن الرغبة في امتلاك القضيب قد تكون من الدوافع التي تحمل المرأة الكبيرة الرائدة على طلب العلاج بالتحليل . على أن ما ترجو أن تظفر به من العلاج ، كمعونتها على امتحان مهنة عقلية مثلاً — وهو رجاء معقول للغاية — قد لا يكون في الغالب إلا صورة معلاة لهذه الرغبة المكبوتة .

إن حسادة القضيب ذات خطراً لا يمكن أن ينكر . فقد عاب الرجال على النساء أن الحسد والغيرة يقومان في حياتهن النفسية بدور أكبر مما يقومان في في حياة الرجال :

(فـ التحليل النفسي)

Penis - envy (١)

وربما ترون في هذا شاهدا على تخيز الرجل وبعده عن الإنفاق . ولست من يعتقدون أن الرجال بمنحة من هاتين الخصائص أو أن حسادة القضيب هي العامل الوحيد في خلقهما عند المرأة . لكنني أميل إلى أن أعزو فضليهما عند النساء إلى تأثير هذه الحسادة . على أن كثيرا من المخلوقين يميلون إلى الغض من أهمية الدفعة الأولى لحسادة القضيب في الطور القضيبي ، ويرون أن العلامات التي تشير إلى هذا الاتجاه النفسي عند النساء تنشأ غالبا من تكوين ثانوي ينجم عن النكوص إلى هذه النزعة الطفولية الباكرة من جراء صراع نفسي لاحق . وهذه مشكلة من المشكلات العامة . لعلم نفس الأعمق . ففي كثير من الاتجاهات الغريزية المرضية — أو غير العادلة فحسب — كما هو الشأن في جميع الانحرافات الجنسية ، ثمة مجال للتساؤل من مبلغ ما يعزى من قوتها إلى ضرورة التثبيت في الطفولة الباكرة من ناحية ، وما يعزى إلى تأثير الحوادث والتطورات اللاحقة من ناحية أخرى . وهذه النسبة تكاد تكون دائما « علاقة تمام » عرفنا نظائر لها ونحن ندرس أسباب الأمراض النفسية . فكل من هذين العاملين يساهم بنصيبه في تسيب الاضطراب ، والنقص في أحدهما تعوضه زيادة في الآخر . على أن عامل الطفولة هو الذي يمهد الطريق في كل حالة من الحالات ، وهو ليس العامل الحاسم على الدوام ، ولو أنه يكون كذلك في أغلب الأحيان . أما فيما يتصل بحسادة القضيب فإني أميل إلى القطع بقلبة العامل الطفل .

إن اكتشاف البنت ما هي عليه من خصاء نقطة تحول حاسمة في حياتها وتطورها ، وهي نقطة تتفرع منها ثلاثة طرق : طريق يفضي إلى التعطل الجنسي أو إلى المرض النفسي . والثاني إلى تحويل فائق التكوين « عقدة ذكوره » ، والثالث إلى الأنوثة السوية . وقد عرفنا الشيء الكثير عن هذه الاتجاهات الثلاثة ، وإن كنا لم نعرف كل شيء عنها . أما المضمون الجوهرى للاتجاه الأول فهو أن البنت الصغيرة التي كان مثلها قبل ذلك الحين كمثل الصبي الصغير ، فكانت تنظر باللذة من تهيج بظرها ، وترتبط هذا الإشاع بالرغبات الجنسية (الفاعلة غالبا) الموجهة نحو أمها — نقول إن البنت الصغيرة تجد أن التذاذاها بالجنسية القضيبية قد خفت وفسد بتأثير حسادة القضيب . وهي توازن نفسها بالصبي ، وترى أنه قد أتيح لها من الحظ ما لم يتع لها ، لا تلبث أن تصاب في كبرياتها ، فتنصرف عن طلب اللذة من العادة السرية البظرية كما تعرف عن حب أمها ، وغالبا ما تكتب في الوقت عينه قدرًا كبيرا من نزعاتها الجنسية بوجه عام .

وليس من شك في أن إعراضها عن أمها لا يحدث دفعه واحدة ، لأنها تعتبر خصاءها في أول الأمر مصيبة شخصية ، ثم تكتشف بعد ذلك تدريجاً أن الخصاء من حظ إناث آخر من ينهن أمها . لقد كان حبها موجهاً إلى أم ذات قضيب وليس إلى أم مخصبة ، فإذا اكتشفت لها الحقيقة أصبح من الممكن أن تصرف عن حبها لأمها وأن تدع بواعث العداء تبرز وتسود — وهي بواعث كان يتراكم بعضها فوق بعض منذ عهد طويل . وجملة القول أن فقدان القضيب من شأنه أن يغضن من المرأة في عين البنت كا يغضن منها في عين الصبي ، وربما في عين الرجل فيما بعد .

ليس منكم من يجهل الأهمية البالغة التي يعززها العصابيون إلى مزاولة الاستمناء . فهم يرون أنه مسئول عن كل متابعيه . ويشق علينا كثيراً أن نقنعهم بأنهم خاطئون ، غير أنه ينبغي لنا في الحق أن نسلم بأنهم مصيبون ، لأن العادة السرية هي الأداة التنفيذية للجنسيّة الطفليّة ، تلك الجنسيّة التي يتعدّب هؤلاء من جراء غواها المعيب . والفارق أن العصابيين ينحون باللوم على الاستمناء في مرحلة البلوغ ، أما العادة السرية في مرحلة الطفولة ، وهي وحدتها المسئولة في الواقع ، فقد طوى النسيان أكبر شطر منها في أعماق نفوسهم . وأرجو أن تتحلى فرصة أين لكم فيها خطورة جميع التفاصيل الواقعية للعادة السرية في عهد الطفولة ، وما يمكن أن يكون لها من أثر في تعين خلق الفرد أو المرض النفسي الذي يصيبه فيما بعد — من أمثل هذه التفاصيل : افتضاح أمر هذه « العادة » أو بقاوتها مستورّة ، وموقف الآباء المتسامح أو المتعنت منها ، والطريقة التي كانوا يكبحانها بها ، وهل أفلح الفرد في قمعها بنفسه ، إلى غير تلك من التفاصيل التي ترك في تو الفرد آثاراً تستعصي على الزوال . غير أنني معتقد في الحق إذا رأى مضطراً أن أعنف نفسي الآن من مثل هذا التكليف الشاق العويص ، لأنه لن يفوتك آخر الأمر أن تصمّعوني في موضع مربك فتطلبون أن أقدم لكم نصائح عملية فيما ينبغي أن يكون عليه موقف الأب أو المريء إزاء العادة السرية عند صغار الأطفال . على أن تاربخ فهو البناء ، وهو الموضوع الذي أحدهم عنه ، يقدم لنا مثالاً للجهود التي يبذلها الطفل نفسه للتخلص من العادة السرية ، وهي جهود تكون عقيمة في الغالب . فحين تثير حساده القضيب ميلاً قوياً عن العادة السرية البظرية ، ثم لا تذعن هذه العادة وتزول ، يشب في نفس البنت نضال داخلي عنيف ، تقوم فيه البنت نفسها بدور أمها المهجورة ، وتقصّح عن كل ما يتعلّج في نفسها من سخط لامتلاكها لهذا البظر الدون ، بأن تجهد عازفة عن

اللذة التي تستمدّها منه . وبعد سنوات عدة من هذا ، أى حين تكون العادة السرية قد قمعت منذ عهد طويّل ، لا يفوتنا أن نلحظ آثارا باقية من ذلك النضال تحاول أن تدرأ به عن نفسها الإغراء الذي لا تزال في خوف منه : من هذه الآثار شعورها بضعف نحو الأشخاص الذين ترى أنهم يعانون صعوبات شبيهة بما تعانيه ، ودفوع تحملها على الزواج ، بل وقد تدين لها اختيار زوجها أو خليلها . والحق أن الانقلاب عن العادة السرية الطفالية ليس أمرا هينا أو غير ذي بال .

وحين تقلع البنت الصغيرة عن ممارسة العادة السرية البظرية ، تتنازل عن قدر معين من نشاطها القضيبى ، وعندئذ يغلب الجانب السلبى القابل عليها ويسود حياتها النفسية . فإذا ما اتجهت بعاطفتها نحو أيها كان أهم ما يعينها على هذا التحول نزعات غريزية قابلة . من هنا ترون أن مثل هذه الخطوة في غم الطفلة لا بد أن تمهّد لها الطريق إلى الأنوثة . فإن لم يكن الكبت على درجة كبيرة من الغلو ، فالتحتمل أن تكون هذه الأنوثة طبيعية سوية . ولا شك في أن الرغبة التي تتجه بها البنت إلى أيها ليست في أصلها إلا الرغبة في امتلاك قضيب : ذلك القضيب الذي ضفت به الأم عليها ، والذي تأمل أن تظفر به الآن من أيها . على أن موقف الأنثى لا يتوطد ويستقيم حفنا إلا متى استعيض عن الرغبة في القضيب بالرغبة في الظفر ب طفل ، فأصبح الطفل بدليـل القضيب (ونشير في هذا الصدد إلى أن الطفل مكافـئ رمـزي قديـم للقضـيب) . ولا يعزـب عن بالـنا أن البـنت كانت تـوقـ إلى الحصول على طفل في مرـحلة سابـقة لـهـذه المـرـحلة قبلـ أنـ يتـعرضـ الطـورـ القضـيبـيـ للـاضـطـرابـ الذـيـ يـصـيـبـهـ . وهذا يـفسـرـ لـنـاـ إـغـرامـهاـ السـابـقـ بالـلـعبـ بالـدـمـيـ . غيرـ أنـ هـذاـ اللـعبـ لمـ يـكـنـ فـيـ الـوـاقـعـ تـعبـيراـ عـنـ أـنـوـثـتهاـ ، بلـ كـانـ يـعـبرـ ، عـلـىـ الأـصـحـ ، عـنـ تـقـصـصـ سـخـصـ أـمـهـاـ كـىـ تـسـتـعـيـضـ عـنـ مـوـقـعـهاـ السـلـبـيـ القـابـلـ بـمـوـقـفـ إـيجـابـيـ فـاعـلـ . فقدـ كـانـ تـقـومـ فـيـ لـعـبـهاـ بـدـورـ الـأـمـ ، فـيـ حـينـ كـانـ الدـمـيـةـ تـمـلـهـاـ هـيـ تـقـصـهاـ ، وـبـذـاـ كـانـ يـتـسـنىـ لـهـاـ أـنـ تـصـنـعـ بـدـمـيـتـهاـ وـأـنـ تـعـاـمـلـهـاـ بـمـثـلـ مـاـ اـعـتـادـتـ الـأـمـ أـنـ تـعـاـمـلـهـاـ تـقـصـهاـ بـهـ . عـلـىـ أـنـ الطـفـلـ الذـيـ تـسـخـصـهـ الدـمـيـةـ لـاـ تـصـبـحـ الطـفـلـ المـرـجوـ منـ الـأـبـ إـلـاـ فـيـ مـطـلـعـ شـوـقـهـاـ إـلـىـ القـضـيبـ ، وـمـنـ ثـمـ يـصـبـحـ أـقـوىـ رـغـبةـ أـثـيـةـ لـدـيـهاـ . فـيـ حـبـذاـ لـوـ صـحـتـ الـأـحـلـامـ وـتـحـقـقـتـ هـذـهـ الرـغـبةـ الطـفـلـيـةـ فـيـمـاـ بـعـدـ ، خـاصـةـ إـنـ كـانـ الـوـلـيدـ ذـكـراـ بـحـمـلـ القـضـيبـ المـرـمـوقـ مـنـ عـهـدـ بـعـيدـ ! وـنـذـكـرـ أـنـ الـمـرـأـةـ ، إـذـ تـرـغـبـ فـيـ الـظـفـرـ بـطـفـلـ مـنـ الـأـبـ ، يـكـونـ تـفـكـيرـهـاـ مـتـجـهـاـ فـيـ الـأـغـلـبـ إـلـىـ الـطـفـلـ لـاـ إـلـىـ الـأـبـ . وـفـيـ هـذـاـ شـاهـدـ عـلـىـ

أن رغبتها الذكرية القديمة في أن يكون لها قضيب ما تزال تعتلج من وراء أنوثتها المكتملة النبو . غير أنه ربما كان الأدنى إلى الصواب أن نعتبر هذه الرغبة في القضيب سمة أنشية في صميمها وجوهرها .

ومتى تحولت الرغبة في الطفل والقضيب إلى الأب ، دخلت البنت في موقف عقدة أوديب . هنا يجد عداوتها السابق لأمها ما يذكيه ويؤرثه تأريثا . ذلك أن أمها تصبح منافسة لها ، تظفر من الأب بكل ما تريده البنت لنفسها . ونشير هنا إلى أن عقدة أوديب النسوية حجبت عن المدة طويلة تعلق البنت بأمها في العهد السابق لهذه العقدة ، وهو تعلق على جانب كبير من الأهمية ، يترك وراءه مرايا تثبت تبقى على مر الزمن . الواقع أن الموقف الأوديبي خاتمة مرحلة طويلة شاقة من النبو عند البنت ، يكون بمثابة حل مؤقت لمشكلتها ، أو هو حالة من الاستجمام والتوازن لا تخلي عنها في غير عناء ، خاصة لأن مطلع مرحلة الكمون غير بعيد . وهنا نلحظ فارقا بين الجنسين من حيث العلاقة بين عقدة أوديب وعقدة الخصاء . وأكبر الظن أنه فارق خطير مثقل بالعواقب . عقدة أوديب التي تدفع الصبي إلى الرغبة في أمه والتخلص من أخيه المنافس له ، تتكون بطبيعة الحال إبان الطور القضيبي . غير أن التهديد بالخصاء يكسره على التخلص عن موقفه هذا ، فإذا به يهجر عقدة أوديب خوفا من فقد قضيبه ، ومن ثم تكتب العقدة بل وتتلاشى بأسرها في أكثر الحالات سواء ، فيرثها أنا أعلى صارم شديد . أما ما يحدث في حالة البنت فيكاد يكون عكس هذا . ذلك أن عقدة الخصاء تمهد الطريق عندها لعقدة أوديب بدل أن تقضي عليها ، فإذا بالبنت تندفع بتأثير حسادة القضيب مولية الأدباء لأمها ، وتنفر إلى الموقف الأوديبي كالم لو كان ملجاً لها وأمنا . يضاف إلى هذا أن الخوف من الخصاء متى زال من نفس الصبي ، زال معه الدافع الرئيسي الذي أكرهه على قهر عقدة أوديب ، أما البنت فظل في الموقف الأوديبي فترة غير محدودة ولا تدرك إلا في مرحلة متأخرة من حياتها وعلى نحو غير مكتمل . في مثل هذه الظروف لا بد أن يتاثر تكوين الأنماط الأعلى فلا يتتسنى له أن يصل إلى تلك الدرجة من القوة والاستقلال التي تخلي عليه قيمته الثقافية . وهذا أمر لا يرتاح إليه أنصار المرأة ، فهم يضيقون بنا حين نبرز أهمية هذا العامل وخطوره في تكوين المثلث النسوى بوجه عام . ولنعد الآن إلى الوراء قليلا : لقد أسلفنا أن رد الفعل الثاني الذي يحتمل حدوثه بعد أن تكتشف البنت ما هي عليه من خصاء ، هو تكون عقدة ذكورة قوية لدتها .

ويقصد بهذا أن الفتاة ترفض قبول هذه الحقيقة المرة ، فتندفعها سورة التحدى إلى المزيد من الغلو فيما كانت تبديه من ذكرية قبلاً ، وإلى التشبت بنشاطها البظري ، وتشتد الأمان والسلام في تعمق الأدب أو الأم ذات القضيب . ترى ماذا يكون العامل الذي يسلم إلى هذه الحال ؟ لا شك في أنه عامل جيل : هو امتلاكه فضلاً من النشاط مما يرسم به الذكر في العادة ، على أن الشيء الجوهري في هذه العملية هو أنها في تلك المرحلة من مراحل نموها تتذبذب الطريق الذي يطبعها بالطابع السليم القابل ، وهو الطريق الذي يسلم بها إلى الأنوثة . ويبدو أن أقصى ما تفضي إليه عقدة الذكرة هذه هو التأثير في اختيار موضوع الحب ، فإذا به ينحرف إلى الاستجناس^(١) الصريح . والحق أن التحليل يعلمنا أن الاستجناس عند النساء لا يكون استمراً مباشر اللذكرة الطفالية إطلاقاً ، أو لا يكون كذلك إلا في القليل النادر . ويلوح أن المستجنسات من النساء يتخذن الأدب (في طفولتهن) موضوعاً لحبهن فترة من الزمن ، ويتورطن في الموقف الأوديبي ، لكن ما يمتن به من فشل وخلف للظن إذ يلقاهن الأدب بإعراض لا محيد عنه يجعلهن عندهن إلى النكوص إلى عقدة الذكرة القديمة . على أنها يجب ألا تنغلو في أهمية هذا الفشل وخلف الظن ، فهما كذلك من حظ البنات اللاتي ينتهي بين الأمر إلى الأنوثة السوية ، لكنهما لا يفضيان بهن إلى نفس العواقب . ويبدو أن العامل الجيل يقوم هنا بالدور الأول غير منازع ، غير أن طورى التحول للاستجناس النسوى ينعكسان انعكاساً رائعاً في سلوك المستجنسات ، فسواء لدعيهن أن تقوم إحداها إزاء الأخرى بدور الأم والطفل أو بدور الزوج والزوجة .

إن ما كنت أحدثكم عنه يمكن أن يسمى ما قبل تاريخ المرأة . وهو في جهود المحللين في بعض السنوات الأخيرة ، وفي وسعكم أن تعتبروه مثلاً للعمل المفصل في التحليل النفسي . وبما أن موضوعنا يدور على النساء فساذن نفسي في أن أذكر لكم أسماء بعض نساء يدين لهن البحث بجهود وإضافات هامة . فقد كانت الدكتورة « روث ماك برنشفيك » (Ruth Mack Brunswick) أول من وصف حالة عصبية ترجع إلى تشبيت في المرحلة السابقة للموقف الأوديبي فلم يتثن للمربيضة أن تصل قط إلى هذا الموقف . وقد اتخذت الحالة شكل جنون هجاسي^(٢) مع أحجحة غيره ، وظهر أنها لا تستعصي

على العلاج . كما برهنت الدكتورة جان لامب ده جروت (Janne Lamp de Groot) من ملاحظات لا لبس فيها على وجود أوجه النشاط القضيبي للبنت حيال أمها – تلك الظاهرة التي يصعب تصديقها . كذلك بينت الدكتورة هيلين دويتش (Helene Deutsch) أن السلوك الشهوي بين المستجنسات صورة معادة للصلة بين الأم وطفلها .

لا أريد أن أقتفي أثر الأنوثة إلى أبعد من هذا فأتبعها خلال سن البلوغ حتى سن النضج . فمعلماتنا عن هذه الناحية ليست كافية ، وسأجتزيء فيما يلي بذكر بضعة تفاصيل منفصل بعضها عن بعض . ثمة حقيقة أود أن أوكلها فيما يتصل بالتاريخ الباكر للأُنوثة : تلك أن تطور الأنوثة يظل معرضًا لأضطرابات تنجم عن الآثار التي تخلفها مرحلة الذكورة السابقة لها . فالنكوص إلى مرايا الشيش المستقرة في الطور السابق للموقف الأوديبي مما يحدث في الكثير الغالب من الأحوال . وإننا لنجده بالفعل أن مرحلتي الذكورة والأُنوثة تتناوبان كثيراً من النساء وينتظر تناوبهما فيكون لإحداهما مركز الصدارة تارة وتحل الأخرى لهذا المركز تارة أخرى . ومن المتحمل أن ما نسميه نحن الرجال « لغز المرأة » يدور إلى حد ما على هذه الجنسية الثانية في حياة المرأة . غير أن هذه البحوث سمحت لنا أن نخل مشكلة أخرى : فلقد أسمينا القوة الحركية للحياة الجنسية « باللبيدو » ، ورأينا أن هذه الحياة الجنسية تهيمن عليها ظاهرة القطبية (١) : الذكورة والأُنوثة ، فمن الطبيعي إذن أن ندرس الصلة بين اللبيدو وهذه القطبية . ولن يكون بمثابة غريب لو ظهر أن لكل صورة من صورق الجنسية صورة من اللبيدو خاصة بها ، بحيث يرمي نوع من اللبيدو إلى أهداف الجنسية الذكرية ، في حين يرمي الآخر إلى أهداف الجنسية الأنثوية . لكن الواقع غير ذلك . فليس هناك إلا لبيدو واحدة تقوم على خدمة الوظيفة الجنسية الذكرية بقدر ما تخدم الوظيفة الأنثوية ، وليس في وسعنا أن نعزز إليها جنساً خاصاً ، فإذا رأينا أن نسميه لبيدو ذكريه تمشياً مع تلك المشابهة العرفية بين الفاعلية والذكورة ، فلا يعزب عنا أنها تشتمل أيضاً على نزعات ذات أهداف سلبية قابلة . ومهما يكن من أمر فاصطلاح « اللبيدو الأنثوية » لا يمكن أن يكون له ما يبرره . ويختل إلينا أن اللبيدو تعانى كبتاً أكبر حين تكره على خدمة الوظيفة الأنثوية ،

وأن الطبيعة — إن جاز لنا أن نتكلم بأسلوب غائي — لم تعر متطلبات الوظيفة الأنثوية من الاهتمام والعناية ما أعارته لوظيفة الذكورة . وربما كان السبب في هذا أن تحقيق الغاية البيولوجية موكلا إلى عدوان الذكر وأنه مستقل إلى حد ما عن موافقة الأنثى .

إن البرودة الجنسية عند النساء ظاهرة لم تفهم بعد فهما كافيا ، ويبدو أن في شيوعها تأييدا لما أشرنا إليه من جور الطبيعة على المرأة . وهذه البرودة إن كانت نفسية المنشأ يمكن أن تعالج ، غير أنها مضطرون في حالات أخرى إلى أن نفترض أنها مشروطة بعوامل جبلية ، أو أنها بترتب — ولو إلى حد معين — على عامل تشريجي .

لقد وعددت أن أعرض عليكم مزيدا من الخصائص النفسية للأنوثة المكتملة كما تبدو لنا في ضوء التحليل النفسي . إن ما لدينا من آراء عن هذا الموضوع لا يهدو أن يكون صحيحا في جملته ، وليس منيسير دائما أن نميز بين ما يرجع إلى تأثير الوظيفة الجنسية وما يرجع إلى التربية الاجتماعية . فنحن نرى أن حظ النساء من الترجسية أكثر من حظ الرجال منها (وهذا يؤثر في اختيارهن موضوع حبهم) بحيث أن حاجتهن إلى أن يكن موضوع محبة من الغير أقوى من حاجتهن إلى أن يحببن الغير . وأن ما يتسم به من زهو وعجب هو ، إلى حد ما ، أثر آخر من آثار حسادة القضيب للذين . فهن مدفوعات إلى الغلو في إظهار حساسهن الجسمية كما لو كان ذلك تعويضا لاحقا عما لديهن من نقص جنسي أصيل . أما الحياة — وهو ما يعتبره الناس شيئا من الشيم التي اختصت بها النساء ، ولو أنه يخضع للعرف والمواضيع أكثر مما يظن — فتعتقد أنه ذريعة تصطعن أصلا لستر ما بأعضائهم التناسلية من نقص . ولم يفتتنا أنه يتخذ وظائف أخرى فيما بعد . وما هو مشارع بين الناس أن النساء لم تفض إلى كشف الحضارة ومختراعاتها إلا بالقليل النادر ، لكن ربما كان هن الفضل آخر الأمر في الكشف عن عملية فنية واحدة هي عملية التسريح والتضفير . فإن كان هذا حقا ، مال بنا إلى أن نجد الدافع اللاشعوري الذي يقوم وراء هذا الابتكار . إذ من الممكن أن نعتبر أن الطبيعة نفسها قد قدمت التموج الذي يختذل في هذه العملية بأن جعلت شعر العانة ينبت وينمو في مرحلة النضج الجنسي بحيث يستر الأعضاء التناسلية . فلم يبق على النساء إلا جدل الشعر ووصل بعضه ببعض دائماً أبدا ، ذلك الشعر الذي يظل مغروزا في الجسم مهوشما ليس غير . ولعن رأيم فيما أقول إسراها وإغرابها ، فاتهمنوني بأن لدى « فكرة ثابتة » عن تأثير فقدان القضيب في نمو الأنوثة ، فلست أملك الدفاع عن نفسى بطبيعة الحال .

إن الشروط التي تعين اختيار المرأة موضوع حبها غالباً ما تتجه اعتبرات اجتماعية حتى ليشق علينا تعرفها . ولو قدر لهذا الاختيار أن يفصح عن نفسه حرداً دون قيد ، لرأينا أنه يحدث غالباً وفق المثل النرجسي للرجل الذي كانت تود الفتاة أن تكونه . فإن ظلت الفتاة متعلقة بأبيها أى لو أنها بقيت في قبضة عقدة أوديب ، لكان اختيارها وفاما لطراز الأب . وبما أنها حين ترغب عن أمها وتتجه إلى أبيها ، يبقى الشطر العدائي من مشاعرها المتناقضة موجهاً إلى أمها ، فلا بد أن يكفل لها مثل هذا الاختيار زواجاً سعيداً . غير أنه يحدث غالباً أن ينبعث عامل يتهدد عادة حل الصراع الذي ينجم عن التناقض الوجوداني ، إذ قد يمتد العداء المتخلص إلى التعلق الإيجابي ويلقى بنفسه على الموضوع الجديد . فإذا بالزوج الذي ورث مكانته بادع ذي بدء من الأب ، قد احتل على مر الأيام مركز الأم كذلك . وبذالا يكون من العسير أن يستنفذ الشطر الثاني من حياة المرأة في نضال مع زوجها ، كما استنفذ الشطر الباقي القصير في ثورة وتمرد على أمها . حتى إذا ما استهلكت هذه الاستجابة ونفت ، فالمحتمل أن يكون الزواج الثاني خيراً من سابقة وأبقى . وقد يحدث تغير آخر في موقف المرأة بعد ميلاد الطفل الأول ، وهو تغير لا يتوقعه كل من الزوجين . فقد تبعث الأمومة في نفس الزوجة تقمصها القديم لشخص أمها (ذلك التقمص الذي كانت تكافحه وتدرأه عن نفسها حتى وقت زواجه) ، وقد تستغل كل ما في حوزتها من ليدو من أجل هذا التقمص ، بحيث تدفعها « الاستعادة القهريّة »^(١) إلى أن تعيد على مسرح حياتها تمثيل زواج تمس كان يكابده أبوها . أما العامل القديم وهو فقدان القضيب فلا يزال إلى الآن محفظاً بقوته ، وآية ذلك أن استجابة المرأة لولادة طفلها تختلف باختلاف جنسه . والشيء الوحيد الذي يرضي الأم إرضاء كاملاً هو صيتها ب طفل ذكر ، فهذه أتم صلة يمكن أن تقوم بين شخصين ، وأكثرها تحرراً من التناقض الوجوداني . ذلك أن الأم تستطيع أن تحول إلى شخص ابنها كل طموح اضطررت إلى أن تقمصه في نفسها ، كما تستطيع أن تأمل في أن تظفر منه بارضاء ما بقى لديها من عقدة الذكورة . بل إن الزواج لا تثبت دعائمه إلا حين تفلح المرأة في أن تتحذى من زوجها طفلها وأن تقوم بدور الأم نحوه .

إن تقمص المرأة شخص أمها يدو في طورين : الطور السابق للموقف الأوديبي

وهو طور يغلب فيه التعلق الودود بالأم ، وتسخذ فيه الأم نموذجاً ومثلاً ، والتطور الأوديبي وفيه تحاول البنت التخلص من الأم ، وأن تقوم مقامها من الأب . وإن كلا من هذين الطورين يترك وراءه آثاراً عدّة يجهوزُ لها أن نقول إنها لا تمحى على الإطلاق إيماءً تماماً خلال التطور التالي للبنت . بيد أن طور التعلق الرفيق السابق للموقف الأوديبي هو الطور الذي يكون له في مستقبل المرأة أبلغ الأثر . فهو الذي يمهّد لها الطريق أن تكتسب الصفات التي ستعينها فيما بعد على أن تقوم بدورها في الوظيفة الجنسيّة على وجه مرض ، وأن تقوم بأوجه نشاطها الاجتماعيّة التي يقصر عنها التقدير . بضاف إلى هذا أن ذلك التعمّق يكتسبها في عين الرجل تلك الجاذبية التي تذكر تعلقه الأوديبي بأمه وتحيله حباً . غير أن ما يحدث غالباً هو ألا يظفر الزوج نفسه بما يريد ، بل يظفر به ابنته فيما بعده . وهكذا يلوح لنا أن حب المرأة يفصله عن حب الرجل فارقاً من أطوار نفسية .

وما يجب التسلّيم به أن حظ النساء من روح العدل قليل ؛ ولا شك في أن هذا يرجع إلى غلبة الحسد على حياتهن النفسيّة . فالإحساس بالعدل يقتضي تحويل الحسد ويحدّد الظروف التي يجوز للمرء فيها أن يحسّد . كذلك نقول إن اهتمام النساء بالشئون الاجتماعيّة أقل منه عند الرجال ، وأن قدرتهن على إعلاءِ غرائزهن دون قدرة الرجال . ولا شك أن الخصلة الأولى تنشأ عن الطابع غير الاجتماعي الذي توسم به الصلات الجنسيّة جميّعاً . فالتّحابان يستكفي كلّ منها بصاحبها ، والأسرة نفسها تقاوم الاندماج في جماعات أوسع منها . أما القدرة على الإعلاءِ فقابلة لغوارق فردية بعيدة المدى . وبالرغم من ذلك لا أستطيع أن أكمّك انطباعاً آخرج به على الدوام من التحليل . ذلك أن الرجل في الثلاثين من عمره يبدو شاباً ، بل يبدو غير مكتمل النمو بمعنى ما ، فنحن نرجو منه أن يصبح قادراً على الانتفاع بإمكانيات النمو التي يمهّدها له التحليل . لكن المرأة في هذه السن تقرّياً غالباً ما تدهشنا بجمودها النفسي واستعصائتها على التغيير : فكأنّ طاقتها الليبية قد استقرت في معاقلها الأخيرة وبدت عاجزة عن أن تترکها إلى موقع آخر ، وقد سدت أمامها السبيل فلا تملك أن تقدم في النمو أكثر مما هي عليه ، كما لو كانت عملية النمو قد استنفذت بأسرها ولم يعد لها مجال أن تتأثّر بعد ذلك ، أو كما لو كانت عملية التطور الشاقة قد استغرقت كل إمكانيات الأنثى . ولا يسعنا كمعالجين إلا أن نبتّس هذه الحال حتى إن أفلحنا في إزالة متابعتها بخل

صراعها العصبي .

هذا كل ما كان على أن أقوله لكم عن نفسية النساء . ولا ريب أنه قول منقوص أبى ، بل إنه لم يكن مستملحاً قط أحياناً . غير أنه يجب عليكم أن تذكروا أننا لم ندرس المرأة إلا على قدر ما تكون طبيعتها مرتبطة بوظيفتها الجنسية ، وليس من شك في أن هذه الوظيفة أثراً بعيد المدى إلى حد كبير ، لكن يجب ألا يفوتنا أن المرأة يمكن دراستها ، من الناحية الفردية ، باعتبارها كائناً بشرياً بصرف النظر عن هذه الوظيفة . فإذا أردتم أن تستزيدوا من معرفة الأنوثة ، فسائلووا تجاربكم الخاصة ، أو التسوا شعر الشعراء ، أو ما عليكم إلا أن تنتظروا أن ينخرج عليكم العلم بمعلومات أعمق من تلك وأكثر تماسكاً والشاما .

المحاضرة الرابعة والثلاثون

تفسيرات وتطبيقات وتوجيهات

سيداني وسادني : لقد مللت الحديث إليكم عن موضوعات جافة ، فهل لـ أن أحدكم الآن عن موضوعات ليس لها من الناحية النظرية إلا أهمية طفيفة ، لكنها ستروقكم وتثال من اهتمامكم ، باعتباركم أصدقاء للتحليل النفسي ومربيديه ؟ لنفرض أن أحدكم تناول قصة ألمانية أو أمريكية أو إنجلizية في ساعة من ساعات الاستجمام ، يرجو أن يجد فيها وصفاً للظروف والأحوال كا هي عليه اليوم . فماذا عساه أن يجد في هذه القصة ؟ إنه سيلتقط بعد بعض صفحات بإشارة إلى التحليل النفسي ، ثم لا يلبث أن تعرض له إشارة أخرى حتى إن لم يكن السياق والملابسات مما يستدعي أمثل هذه الإشارات . فلا تخسروا أن لهذا صلة على الإطلاق بتطبيق « علم نفس الأعماق » كي يزداد فهم القارئ لأشخاص القصة أو لسلوكهم (ولو أن هناك آثاراً أدية جادة تستهدف هذا الفرض بطبيعة الحال) . كلا ، فأمثال هذه الإشارات هي في غالب أمرها ملحوظات تهكمية يريد بها الكاتب أن يظهر سعة إطلاعه أو تفوته الفكري . بل ستشعرون أحياناً أن المؤلف غير ملم بالموضوع الذي يعالج على هذا النحو . أو لنفرض أن أحدكم ضمته حلقة اجتماعية – ليس من الضروري أن تكون في شيئاً – فانقلب الحديث بعد لحظة إلى التحليل النفسي ، فماذا عساه أن يسمع في هذا الحديث ؟ ألواناً من الناس يبدون آراءهم في التحليل ويتحدثون عنه في يقين جازم عادة . أما النغمة التي تسود هذه الأحاديث فهي في العادة نغمة مهينة ، وغالباً ما تكون بدائية ، أو تغشاها السخرية والاستهزاء على أقل تقدير . فإن لم يكن هذا السامع منكم على درجة كافية من الحرص فبدر منه أنه يعرف شيئاً عن الموضوع ، تلقته أيدي المحدثين من كل مكان يسألونه ويستفسرونـه ، فلا يلبث أن يؤمن بعد لحظة أن كل تلك الأحكام الظالمة لم تبن على أساس من المعرفة ، وأنه لا يكاد يوجد بين هؤلاء الخصوم واحد قرأ كتاباً في التحليل ، فإن كان منهم من قدر له أن يقرأ ، فأكبر

الظن أنه عجز عن أن يغلب على المقاومة الأولى التي ت تعرض المرء حين يمس موضوعا جديدا .

ربما توقعون أن أشير عليكم في هذا « التهيد للتحليل النفسي » بنوع الحجج التي تستطيع أن تفهم خصوم التحليل ، وبنوع الكتب التي توصون بها من يريد الاسترادة من الموضوع ، أو حتى بنوع الأمثلة التي يمكن أن تقتبسوها من خبراتكم ومطالعاتكم حتى يسكت المارى عن مماراته ، فأرجو ألا يدخل شيء من هذا في روعكم ، إذ لا جدوى منه ولا طائل فيه . وخير ما تصنعون هو أن تخفوا معلوماتكم الخاصة إخفاء تماما . فإن لم يكن هنا ممكنا ، فليس لكم إلا أن تقولوا إن التحليل النفسي ، على قدر ما تعرفونه ، فرع خاص من فروع العلم ، ومن العسير جدا فهمه والحكم عليه ، هذا إلى أنه يشغل نفسه بأمور غاية في المخرج والخطورة فمن العبث اتخاذه وسيلة للتذرع والمفاكهـة ، ومن الخير أن تختار موضوعا آخر نرجـي به الوقت ونشغل به الحديث . ومن الطبيعي ألا تشتـرـكوا في أية محاولة لتفسيـر أحـلـامـيـرـوـيـهـاـغـيرـذـويـالـحـزـمـمـنـالـنـاسـ ، وأن تصـدوـاعـنـكـلـإـغـرـاءـيـمـيلـبـكـمـأـنـتـخـذـوـاـمـاـقـامـبـهـالتـحـلـيلـمـنـشـفـاءـزـلـفـيـتـقـرـبـهـإـلـنـفـوسـالـنـاسـ .

على أنكم قد تسألون عما يحمل هؤلاء الناس على أن يتحضروا على التحليل في كتاباتهم وأحاديثهم ، وستميلون إلى الظن بأن السبب في هذا لا يرجع إلى هؤلاء القوم أنفسهم فحسب ، بل ويرجع إلى التحليل النفسي أيضا . وهذا هو الرأى عندي كذلك . فالانحياز الذى يبدو في الأدب وأحاديث الناس ما هو إلا صدى ذلك الحكم القديم الذى أصدره ممثلو العلوم « الرسمية » على علمتنا الناشئ . ولقد سبق لي أن شكرت من ذلك في استعراض تاريخي للموضوع ، فلا أريد أن أعود إليه — إن خصوصيـلـالـعـلـمـيـنـلـمـيـدـخـرـوـاـوـسـيـلـةـلـلـتـهـجـمـعـلـىـبـلـلـقـدـامـتـدـأـذـاهـمـحتـىـجـرـحـالـمـنـطـقـوـأـدـبـالـلـيـاقـةـوـالـذـوقـالـسـلـيمـ . لقد كان الموقف شيئا بما يحدث بالفعل في القرون الوسطى حين كان الآثم ، بله الخصم السياسي ، يشد إلى آلة التعذيب ، ويترك نهايا لعقاب الجماهير والدهماء . ولعلكم لا تتصورون إلى أى حد تسود روح الدهماء مجتمعـناـالـحـاضـرـ ، وإلى أى حد يندفع الناس حين يشعرون أنـهـمـجزـءـمـنـجـمـهـورـ لاـتـحـدـهـمـالـتـبـعـةـالـشـخـصـيـةـ . لقد كنت أقف وحدى تقريرا حيال هذا التيار في ذلك العهد ، وسرعان ما رأيت أن الجدل والمساجلة لا يغنيان شيئا ، وأن الشكوى

والاتجاء إلى العقول المستنيرة لا معنى لها ، فإن أي محكمة أختكم ؟ إذ ذاك اخندت طريقة آخر : فطبقت التحليل النفسي لأول مرة بأن فسرت سلوك الجماهير على أنه مظاهر لنفس المقاومة التي يتعين على أن أقهرها عند مختلف مرضي . ومن ثم أمسكت عن كل جدل ، وأقنتت أتباعي الذين كانوا يتزايدون على درج بأن يتخدوا بهذا الموقف بعينه . فلم تثبت هذه الذريعة أن انت ثمارها . ومنذ ذلك الحين رفعت اللعنة التي كانت تحيق بالتحليل في هذه الأيام ، لكن شيئاً من أثر ذلك الإزدراء القديم الذي كان يستهدف التحليل في الدوائر العلمية لا يزال باقياً إلى اليوم في أدب الأدباء وكلام الحديثين ، شأنه في ذلك شأن المعتقد القديم يعرض الناس عنه فيبقى في صورة خرافه ، وشأن النظرية يعرض عنها العلم فتبقى في صورة اعتقاد شعبي . فلا تعجبوا إذن من موقف هؤلاء وسلوكهم إزاء التحليل .

ومع أن التحليل يعتبر اليوم علما من العلوم وقد اتخد مكانه في الجامعة ، إلا أن المعركة التي تدور حوله لم تنته بعد ، وإن اتخدت شكلًا أكثر وقاراً واحتراماً ... وشيء آخر جديد : فقد ظهرت في الدوائر العلمية طائفة يتوضطون بين التحليل وخصوصمه ، وهم قوم يسلمون ببعض مفروضات التحليل مع إياحتها بتحولات لا تخلو من طرافة ، وينبذون أخرى فينشرونها على الملاجئ جميعاً . ليس من العسير أن نخزى ما يمل على هم هذا الاختيار إلا أن يكون الميل الشخصي فيما ييدو . من ذلك أن بعضهم يعرضون على الجنسية ، وآخرين على اللاشعور ، ويسلوح أن موضع الرمزية لما لا يستسيغونه بوجه خاص . لقد فات هؤلاء « المتقدون » إن التحليل النفسي — ولو أن بناءه لم يتم بعد — يؤلف كلاً موحداً ، فمن الحال أن يتزعزع المرء منه بعد — يؤلف كلاً موحداً ، فمن الحال أن يتزعزع المرء منه بضعة عناصر وفق نزواته الخاصة . على أن لم أشعر قط أن هؤلاء الأنصار « المتوضطين » يصدرون في اختيارهم أو رفضهم عن فحص دقيق جدّى . وأشير إلى أن عدداً كبيراً من الرجال الممتازين ينتسبون إلى زمرة هؤلاء . ولا شك أن لهذا النفر أعداؤهم ، فهم يكرسون أوقاتهم واهتمامهم لأشياء أخرى ، للمواضيع التي أفلحو أن يحكموها ويرزوا فيها . غير أن الأمر مدام كذلك ، فقيم إذن هذا الانحياز العنيف ؟ لم يكن خيراً لهم أن يتحفظوا في أحکامهم ؟ لقد وقفت ذات مرة أن أرد واحداً من هذه الشخصيات الكبيرة عن رأيه ردًا سريعاً ، فقد كان ناقداً ذا شهرة عالمية ، يتبع التيارات الفكرية المعاصرة في استبصار نافذ . ولم

تحت لى معرفته إلا بعد أن جاوز الثمانين من عمره ، لكنه كان ما يزال محدثاً ساحراً . فهل عرفتم من أشير إليه ، إخال أنه لا يشق عليكم أن تخزروه . ولم أكن أنا البادئ بإثارة موضوع التحليل ، بل بدأه هو فقال في تواضع جم : « لست إلا أدبياً ، وأنت رجل علم ومحكشف ، لكن هناك شيئاً واحداً أود أن أقوله لك وهو : أني لمأشعر قط شعوراً جنسياً نحو أمي » . فأجبته : « ليس هناك ما يدعو على الإطلاق إلى أن تشعر بهذا ، فأمثال هذه الظواهر تكون لا شعورية عند الكبار الناضجين » . فأجابني الرجل وهو يضغط يدي وقد سرّى عنه إلى حد كبير : « آه ، هذا هو رأيك » . ثم مضينا نتحدث لبعض ساعات ونحن على وفاق تام . ثم سمعت فيما بعد أنه ظل يتتحدث عن التحليل في ود وصداقة ما بقي من حياته ، وأنه كان يحب أن يستخدم كلمة « الكبت » وكانت كلمة جديدة عليه .

ثمة قول معروف يوصينا أن نتعلم من أعدائنا ، وأصرح أني لم أستطع قط أن أعمل بهذا القول . لكنني رأيت أن أحذّركم الآن عن جميع ما وجه إلى التحليل من لوم واعتراض — ولا شك أن في هذا ما يزيد من معرفتكم به — ثم أشير بعد ذلك إلى ما ينطوي عليه من أخطاء منطقية وتحريف واضح . ييد أني حين راجعت نفسي وجدت أن هذه المحاولة لن تكون شائقة على الإطلاق ، بل ستكون شائكة مملاً ، هذا إلى أنها مخالفة في الواقع للاتجاه الذي ظلت مستمسكاً به إلى اليوم . لذا ستميحكم العذر إذا أنا أمسكت عن ذلك ، وأغيفكم عن سماع الأحكام التي يصدرها من يسمون خصومنا العلميين . إنهم في الأعم الأغلب نفر ليس لدينا ما يبرر نشر آرائهم إلا عدم انجازهم — وقد اكتسبوه من جهتهم المطبق بحقائق التحليل النفسي . غير أنني أعرف حق المعرفة أن وصفهم بالجهل لا ينطبق عليهم كافة ، إذ أن فريقاً منهم لهم بالتحليل خبرة ودرأية ، بل ربما أجري عليهم التحليل أنفسهم ، وكان كثير منهم زملاء لي بالفعل حقبة من الزمن ، ثم انصرفوا عن وأسسوا مدارس مستقلة للتحليل النفسي بعد أن وصلوا إلى نتائج أخرى وصاغوا نظريات أخرى . وإخالكم ترقبون أن أين لكم دلالة هذه التيارات المنشقة ، وكيف يمكن ظهورها ، تلك التيارات التي كثر تواترها في تاريخ التحليل .

إذن فلكم ما تطلّبون . غير أنني لن أعدو الإيجاز فيما سأقول لأنّه لا يلقى من الضوء على طبيعة التحليل ما تحسبون . وأنا على يقين أن أول ما خطط ببالكم هو « علم النفس

الفردى » لـأدلر الذى ينظر إلـيه القوم فى أميركا مثلا على أنه عدل التحليل النفسي فى الأهمية ، فهم يضعونه فى نفس مستوى ، ويقررون اسمه بالتحليل النفسي دائمـا . والحق أن علم النفس الفردى لا تكاد تكون له صلة بالتحليل ، غير أنه يعيش على حسابه عيشة طفـيلـية لأسباب تاريخـية معينة . لذا فـما عزـونـاه من الصـفات إلى هذه الجـمـوعـة من الخـصـومـ لا يـنسـحبـ على مؤـسـسى علمـ النفسـ الفـردـى إلاـ إلىـ حدـ مـحـدـودـ جداـ . « بلـ التـسمـيمـةـ نفسـهاـ قدـ جـانـبـهاـ التـوفـيقـ ، وـيـبـدوـ أـنـهاـ وـلـيدـةـ الـحـيـرةـ وـخـيـةـ الـأـمـلـ فيـ العـثـورـ عـلـىـ تـسـميـةـ سـواـهـاـ ، فـهـىـ لاـ تـعـنىـ أـكـثـرـ مـنـ كـوـنـهـاـ الـاصـطـلاحـ الـمـقـابـلـ « لـعلمـ النـفـسـ الـجـمـعـىـ » بـيـدـأـنـ ماـ نـدـرـسـهـ أـيـضـاـ نـحـنـ (ـرـجـالـ مـدـرـسـةـ التـحـلـيلـ)ـ ماـ هـوـ إـلـاـ مـنـ صـمـيمـ عـلـمـ نـفـسـ الـفـردـ مـنـ بـنـىـ إـلـاـنـسـانـ » ، لـسـتـ أـرـيدـ (ـبـتـةـ)ـ الـآنـ أـنـ أـقـدـمـ لـكـمـ نـقـداـ مـوـضـعـيـاـ لـعـلـمـ النـفـسـ الـفـردـىـ لـأـدـلـرـ ، فـلـيـسـ هـذـاـ النـقـدـ مـجـالـ فـيـ خـطـةـ مـحـاضـرـاتـ هـذـهـ .ـ هـذـاـ إـلـىـ أـنـ لـمـ أـغـيـرـ شـيـئـاـ مـنـ الـأـفـكـارـ الـتـىـ سـقـتـهـاـ عـنـ هـذـاـ مـوـضـعـ فـيـ غـيـرـ هـذـاـ الـمـكـانـ .ـ بـيـدـ أـنـ سـأـصـورـ لـكـمـ الـأـنـطـبـاعـ الـذـىـ تـرـكـهـ هـذـهـ الـمـدـرـسـةـ فـيـ النـفـسـ بـأـنـ أـقـصـ عـلـيـكـمـ حـادـثـةـ صـغـيرـةـ عـرـضـتـ لـ فـيـ السـنـوـاتـ الـتـىـ سـبـقـتـ ظـهـورـ التـحـلـيلـ :

فـإـلـىـ جـوارـ الـبـلـدـةـ الصـغـيرـةـ الـتـىـ وـلـدـتـ فـيـهاـ بـمـورـافـياـ ، وـالـتـىـ تـرـكـهاـ طـفـلاـ فـيـ الثـالـثـةـ مـنـ عـمـرـىـ ، يـوـجـدـ مـنـتـجـعـ صـحـىـ مـتـواـضـعـ تـحـفـهـ الـأـرـضـ الـخـضـراءـ فـزـيـدـ جـمـالـاـ .ـ وـكـثـيرـاـ مـاـ كـنـتـ أـقـضـىـ إـجـازـاتـىـ هـنـاكـ وـأـنـاـ تـلـمـيـذـ بـالـمـدـرـسـةـ .ـ ثـمـ أـتـاحـ لـيـ مـرـضـ قـرـيبـ لـيـ أـنـ أـزـوـرـ هـذـاـ الـمـكـانـ مـرـةـ أـخـرىـ بـعـدـ مـرـرـ عـشـرـينـ عـامـاـ .ـ وـفـيـ مـعـرـضـ حـدـيـثـ لـيـ مـعـ الطـبـيـبـ الـذـىـ يـتـعـهـدـ قـرـيبـىـ هـذـاـ ،ـ سـأـلـتـهـ عـنـ أـحـوالـهـ مـعـ الـمـزـارـعـينـ السـلـوفـاـكـيـنـ —ـ فـيـمـاـ أـعـتـقـدـ —ـ الـذـيـنـ كـانـواـ عـمـلـاءـ الـوـحـيدـيـنـ أـثـنـاءـ الشـتـاءـ .ـ فـأـخـذـ يـصـفـ لـيـ الطـرـيـقـةـ الـتـىـ يـزاـولـ بـهـاـ نـشـاطـهـ الـمـهـنـىـ :ـ لـقـدـ كـانـ الـمـرـضـ يـدـلـفـونـ إـلـىـ حـجـرـتـهـ فـيـ سـاعـةـ الـاسـتـشـارـةـ فـيـصـطـفـونـ صـفـاـ ،ـ ثـمـ يـتـقدـمـونـ إـلـيـهـ وـاحـدـاـ بـعـدـ آخـرـ يـخـبـرـهـ كـلـ بـشـكـواـهـ :ـ وـجـعـ فـيـ الـظـهـرـ ،ـ أـوـ أـلـمـ فـيـ الـمـعـدـةـ ،ـ أـوـ تـعـبـ فـيـ السـاقـيـنـ إـلـىـ غـيـرـ ذـلـكـ ،ـ فـيـفـحـصـهـ الـطـبـيـبـ ثـمـ يـخـبـرـهـ بـنـوـعـ مـرـضـهـ بـعـدـ تـشـخـيـصـهـ ،ـ وـكـانـ التـشـخـيـصـ فـيـ كـلـ حـالـةـ وـاحـدـاـ بـعـينـهـ يـتـلـعـصـ فـيـ أـنـ الـمـرـضـ «ـ مـسـحـورـ »ـ .ـ وـقـدـ ذـهـلـتـ لـمـ اـسـعـتـ فـسـأـلـتـهـ أـلـمـ يـكـنـ الـمـرـضـ يـعـتـرـضـونـ إـذـ يـجـدـهـمـ مـصـايـنـ جـمـيعـاـ بـمـرـضـ وـاحـدـ ؟ـ فـأـجـابـتـيـ :ـ «ـ كـلـاـ ،ـ إـتـهـمـ يـسـرـونـ كـلـ السـرـورـ لـمـ أـقـولـ ،ـ لـأـنـ هـذـاـ مـاـ يـرـجـونـهـ عـلـىـ التـحـدـيـدـ ،ـ فـكـانـ الـوـاحـدـ مـنـهـ إـذـاعـاـدـ إـلـىـ مـكـانـهـ فـيـ الصـفـ ،ـ قـالـ لـلـآخـرـينـ بـنـظـرـاتـهـ وـإـيـمـاءـاتـهـ :ـ يـالـهـ مـنـ شـخـصـ يـعـرـفـ بـيـتـ الدـاءـ !ـ »ـ .ـ وـلـمـ يـدـرـ بـخـلـدـيـ فـيـ ذـلـكـ الـحـينـ إـنـ سـأـشـهـدـ مـثـلـ هـذـاـ مـوـقـفـ فـيـ ظـرـوفـ أـخـرىـ .ـ

ذـلـكـ مـوـقـفـ عـلـمـ النـفـسـ الـفـردـىـ الـذـىـ يـؤـمـنـ بـهـ آدـلـ وـأـتـبـاعـهـ .ـ فـسـوـاءـ عـرـضـ لـهـ مـنـحـرـفـ

يشتهر أفرادا من جنسه أو ينزع إلى الفسق بالموتى ، أو هسترى يهظى الحصر ، أو حواذى منطوى على نفسه ، أو مخبول بهذى ويهرف ... فهو يعزى القوة المحركة في كل حالة من هذه الحالات إلى رغبة المنحرف أو المريض في السيطرة وتأكيد ذاته ، وتعويض ما لديه من قصور تعويضا زائدا ، إلى رغبته في أن يعلو ويسود غيره ، وفي أن يرتفع عن المستوى الأعلى إلى مستوى الذكورة . لقد اعتدنا أن نسمع أمثال هذه التفاسير يوم كنا طلاباً شادين نتدرّب في المستشفى . فكان يقال لنا أن المصابين بالهستيريا يستحدثون أعراضهم ليسترعوا الانتباه إليهم والاهتمام بهم . أليس مما يثير الدهش والاندهال أن تبقى هذه المبادئ البالية العتيقة على مر الزمان ! غير أن هذه البضاعة المزاجة من علم النفس لم تكن تبدو لنا كافية لتفسير لغز الهستيريا حتى في ذلك الحين ، فهي لم تستطع أن تفسّر لنا ، مثلا ، لم يصطنع المستريون بلوغ غايتهم هذه الوسائل بعينها لا وسائل غيرها . إن مذهب علم النفس الفردي ينطوى بطبيعة الحال على بعض مفروضات صحيحة ، لكن أصحابه يرون أن تفسيرهم الأبتر تفسير كامل . فغريرة حفظ الذات تحاول أن تفيد من كل موقف من المواقف ، كما يعمل الآنا على أن يظفر بشيء من الربح حتى عن طريق المرض . وهذا ما نسميه في التحليل النفسي « الربح الثانوى للمرض » . غير إننا إن تأملنا في ظواهر كالمازوختية أو الحاجة اللاشعورية إلى العقاب والتزعة العصبية إلى الإضرار بالذات ، لاح لنا أن كل تلك الظواهر تقضى وجود نزعات غريزية تعارض غريزة حفظ الذات . وهذا من شأنه أن يجعلنا نرتاب في صحة الأساس الضحل الذى يقوم عليه الهيكل النظري لعلم النفس الفردي . لكن مثل هذا المذهب لا بد أن يلاقى من سواد الناس ترحيباً بالغاً ، فهو ينأى عن التعقيدات ولا يقدم لهم آراء جديدة أو عویضة ، هذا إلى أنه ينكر اللاشعور ، ويطيح بمسألة الجنسية في ضربة واحدة ، تلك المسألة التي تنقل على كل نفس ، كما يقف نفسه على كشف الخيل التى يحاول الناس بجهد أن يجعلوا الحياة سهلة مساغة . ذلك أن سواد الناس يؤثرون الراحة والعافية ولا يتطلبون أكثر من سبب واحد لما ينشدونه من تفاسير ، ولا يرجون بالعلم ما ينطوى عليه من تعقيدات مربكة ، هذا إلى إنهم يفضلون الأحجوبة البسيطة ، ويجدون أن تحمل مشاكلهم دفعة واحدة . فمتى عرفنا هذا كله ، لم يشق علينا أن نرى كيف يستجيب « علم النفس الفردي » لهذه الأمانى ويخفقها ، ولم يسعنا إلا أن نذكر ذلك البيت من الشعر في رواية « شيلر » المسماة « والشتين » (Wallenstein) .
« إن لم تكن براعة الفكرة فوق حد الوصف مال المرء إلى اعتبارها غاية من السخف »
(فـ التحليل النفسي)

وبينا يوجه النقاد المحنقون سهامهم إلى التحليل النفسي في غير هوادة أو لين ، إذا هم في العادة . يتناولون علم النفس الفردي بأصابع رقيقة مكسوة بالخمل ، الحق أن طيبا من أئبأه أطباء العقول في أمريكا نشر مقالا ضد آدلر عنوانه « كفى » عبر فيه تعبيرا قويا عن عدم رضائه عن « التكرار القهري » الذي يتسم به علم النفس الفردي . ولئن بدا غيره أكثر رفقا وتلطفا بهذا المذهب ، فذلك يرجع من دون شك وإلى حد بعيد إلى نفورهم من التحليل النفسي .

ليست بي حاجة إلى الإفاضة في الحديث عن المدارس الأخرى التي انشقت علينا . فوقع هذا الانشقاق ليست بذاته حجة بجانب التحليل النفسي أو عليه . فحسبكم أن تفكروا في العوامل الوجданية القوية التي يشق معها على كثير من الناس أن يتعاونوا مع غيرهم ، أو أن يكونوا لهم أتباعا . هذا إلى صعوبة أكبر من هاتين تتضمنها الحكمة اللاتينية : « يقدر الرؤوس متعدد الآراء » . ومتى تجاوزت خلافات الرأي حدا معينا ، فأفضل شيء هو الانفصال ، وأن يعمل كل حزب على شاكلته ، خاصة إذا ما تضمن الخلاف في الرأي تحويلا في الخطة العملية للتحليل . ولنفرض على سبيل المثال أن محللا لا يلقى بالا يذكر إلى ماضي المريض وما له من أثر من نفسيته فلا يلتمس أسباب العلة إلا من حاضر المريض وما يرقبه من أحداث مستقبلة . إن محللا هذا شأنه يهمل بطبيعة الحال تحليل مرحلة الطفولة ، ويصطمع خطأ آخرى للعلاج مختلف عن خطتنا الأصلية . الاختلاف كله ، ويرى نفسه مضطرا إلى أن يستعيض عن تحليل حوادث الطفولة بنفوذه الخاص وفرض تعاليمه على المريض مباشرة كأن يوصيه باستهداف غايات معينة في حياته . وربما كان هذا ضربا من الفلسفة والحكمة ، غير أنه ليس من التحليل في شيء . أو لتصور من جهة أخرى أن محللا يذهب إلى أن الحصر (القلق المرضى) الذي يصيب الفرد عند ولادته هو نواة كل اضطراب عصبي يصيبه في مستقبل حياته ، فمن الطبيعي أن يقصر التحليل على آثار ذلك السبب الوحيد ، وأن يعد بالشفاء بعد ثلاثة أشهر أو أربعة من بدء العلاج . ولعلكملاحظتم إنني اخترت مثالين تقع فروضهما على طرف نقطتين . فمما تکاد تتميز به هذه التيارات المنشقة جميعها أن يستحوذ كل حزب منها على جانب واحد فقط من مفروضات التحليل النفسي والد الواقع الوفيرة التي كشف عنها ويتناه مدرسته : كغريزة حب التسلط والسيطرة مثلا ، أو الصراع الخلقي ، أو عقدة الأم ، أو الوظيفة التنايسية إلى غير ذلك ، ثم يبني استقلال مدرسته على أساس من هذا التبني . فإن بدا لكم أن حوادث الانشقاق أصبحت اليوم أكثر شيوعا في تاريخ التحليل النفسي منها في أيام حركة فكرية

أخرى ، فإني في ريب مما تظنوون . ولمن كان الرأى ما ترون ، تعين علينا أن نعزو تبعة هذا الشفاق وتواته إلى الصلات الوثيقة التي تربط الآراء النظرية بطريقة العلاج في التحليل النفسي . ولو اقتصر الأمر على مجرد خلاف في الرأى لهان احتماله . إن الناس يميلون إلى اتهامنا بأن رجال التحليل بالتصلب وعدم التسامع . وبرهانهم الوحيد على هذا العيب البغيض فيما هو ، على التحديد ، انفصالتنا عن قوم لا نشاطرهم آراءهم دون أن نبغى الافتئات عليهم . والحق أنهن أصبحوا في نعيم . فهم بابتعادهم عنا قد تخلصوا من أحد الأعباء الثقيلة التي نرزع تحتها : مثل معرة الجنسية الطفالية ، ومهزلة الرمزية . ومن ثم أصبح العالم أجمع ينظر إليهم نظرة شبيهة بالاحترام ، على حين ينظر إلينا ، نحن المتخلدون ، كأن ينظر إلى الدجالين والمشعوذين . يضاف إلى هذا أن هؤلاء المنشقين جمِيعاً ، باستثناء حالة واحدة جديرة بالاعتبار ، هم الذين بدأوا بالقطيعة والانفصال . وماذا تطلبو منا باسم التسامح أكثر من هذا ؟ أتريدون منا أن نقول من يدللي برأى نراه خطاطنا في أساسه : « نشكرك كل الشكر لأنك تتفصّل آراءنا ، لقد أفقدتنا من التورط في الزهو والغرور » ، وأتحت لنا فرصة تبرهن فيها للأمريكيين أننا بلغنا من اتساع الأفق والعقل أقصى ما يأملون ، نحن لا نؤمن بكلمة واحدة مما تقول ، لكن هذا أمر لا أهمية له . فأكابر الظن أنك على حق كما نحن على حق . لكن لعمري من يدرى أينما على حق ؟ ويتعن عليك بالرغم مما يبتنا من خلاف أن تأذن لنا في أن نبرز آراءك في نشراتنا . وفي مقابل هذا نأمل أن تكون رفيقاً فتدافع عن آرائنا وإن كنت لا تؤمن بها ». لا شك في أن هذا سوف يكون عرف الدوائر العلمية في المستقبل ، يوم تطبق نظرية النسبية لأينشتين تطبيقاً أعني لا تعقل فيه ولا تمييز . لكن في الوقت الحاضر ، لم تبلغ بعد مثل هذه المرحلة ، بل التزمنا خطتنا التقليدية العتيقة التي تفرض علينا ألا نعلن إلا عن معتقداتنا ، ولمن كان في هذا ما يعرضنا للتورط في الخطأ ، فهذا أمر لا يستطيع أحد أن يتحاشاه . كأننا نبذ كل ما ينافي آراءنا ، أما حقنا في تغيير آرائنا كلما وجدنا خيراً منها فقد استخدمناه إلى أقصى حد لصالح التحليل .

لقد أعادنا التحليل النفسي على فهم طبيعة الفرد الذي كان يديه الناس لنا من جراء جهودنا التحليلية . وكان هذا من أولى النتائج العملية للتحليل . على أن هناك تطبيقات أخرى ، تهدف إلى أغراض موضوعية ، قد تكون ذات أهمية أعم وأشمل . لقد كان مقصدنا الأول ، كما تعلمون ، أن ندرس اضطرابات النفس الإنسانية ، لأنه راعنا

ما كشفت عنه تجربتنا من أن دراسة هذه الأضطرابات تكاد تعنى علاجها ، حيث كان فهم طبيعة الأعراض يؤدى إلى البرء منها . ولقد ظل هذا هدفنا الوحيد زمان طويلاً . ثم لم تلبث أن تكشفت لنا الصلة الوثيقة — بل التطابق الباطنى في الواقع — بين العمليات المرضية والعمليات المسممة بالسوية . وبذا أصبح التحليل النفسي « علم نفس الأعمق » . وبما أنه ما من تصرف يأته الإنسان أو عمل يعمله إلا يتعدى فهمه وتفسيره بغير الاستعانة بعلم النفس ، فقد ظهرت تطبيقات للتحليل من تلقاء ذاتها ، وفرضت نفسها على ميادين شتى من العرفان ، خاصة ميدان العلوم النفسية ، فكان من شأنها أن أثارت الاهتمام ببحوث جديدة وأعمال جديدة . غير أن هذه الجهود قد ارتبطت لسوء الطالع بعقبات خاصة لصيغة بطبيعة الموقف نفسه ، وهي عقبات لا تزال قائمة إلى اليوم . فالتطبيق يقتضى الإلمام بمعلومات فنية لا يملكتها التحليل ، في حين أن من يحيطون بهذه المعلومات ، وهم الخبراء المختصون ، لا يعرفون شيئاً عن التحليل ، وربما لا يريدون أن يعرفوا عنه شيئاً . وقد ترتب على هذا أن ولج المحللون ميادين شتى لعلوم كعلم الأساطير وتاريخ الحضارة وعلم أصول السلالات البشرية وعلم الدين وغير ذلك ، فتناولوها كأنهم هواة يتفاوتون مقدار ما لديهم من مادة يجمعونها على عجل في أغلب الأحيان . ولقد تصدى لهم المحققون في هذه الميادين الذين توطدت أفهامهم فيها . فعاملوهم بمثل ما يعامل به الفوضوليون المتطفلون ، ورفضوا مناهجهم كارضوا نتائج بحوثهم حين كان يقدر لها أن تستثير اهتمامهم على أي وجه من الوجوه . غير أن الموقف آخذ في التحسن باطراد في جميع الميادين ، كما أن عدد من يدرسون التحليل لاستخدامه في بحوثهم الخاصة آخذ في الازدياد ، مثلهم في ذلك كمثل المستعمرين يحملون محل من سبقهم من الرواد . ولاشك أنها حركة تبشر بفيض من أفكار ومعلومات جديدة . يضاف إلى هذا أن في تطبيقات التحليل تأكيداً لتعاليمه ومفروضاته على الدوام . على أن البحث العلمي كلما تعددت نواحي تطبيقه العملية وتشعبت ، اشتتد الإمعان في محاربته والتهمج عليه بغلظة : فهذه هي القاعدة العامة . أشعر بميل شديد إلى أن أعرض عليكم جميع التطبيقات التي حظي بها التحليل النفسي في ميدان علوم النفس ، فهي أشياء يرى كل مثقف أنها خليقة بالمعرفة . وفي سردها عليكم فرصة تتبع لنا أن لا نسمع شيئاً عن موضوع الشذوذ والأمراض ولو برهة على الأقل نستجم فيها ونستريح . غير أنه ينبغي لي ألا أنساق لهذا الإغراء ، لأن

هذا الاستعراض ينأى بنا كثيراً عن موضوع هذه المحاضرات ، وأصار حكم أن لا أحد نفسي أهلاً للقيام بهذا العمل . نعم ، لقد خطوت الخطوة الأولى في بعض هذه الميادين ، لكنني لم أعد أستطيع أن أستوعب المجال كله في نظرة شاملة ، ولا مدعى لي عن أن أتفق وقناطيرياً في النرس حتى يتسعني لي أن أحبط بكل ما أضيف إلى الموضوع منذ محاولاتي الأولى . فمن ساعه إبحاجامي هذا فني وسعه أن يعوض ذلك بأن يقرأ مجلتنا (Imago) التي خصصناها للتطبيقات غير الطبية للتحليل .

على أن هناك موضوعاً لا أستطيع أن أمر به هونا ، لا لأنني أعرف حق المعرفة ، أو لأنني أشبعته درساً وتحميضاً ، بل على العكس لم أكُد أشغل نفسي به فقط . غير أنه موضوع على جانب كبير من الخطورة ، يعقد عليه المستقبل آملاً كثيرة . والحق أنه ربما كان أهم الموضوعات التي درسها التحليل النفسي جمِيعاً . وأعني بهذا تطبيق التحليل في التربية وتنشئة الأجيال المقبلة . ويسرى على الأقل أن أقول أن ابنتي « أنا فرويد » قد كرست جهودها لهذا الموضوع فعوضت بذلك إهمالنا إياها . لا يشق علينا أن نرى الطريق الذي أسلم بنا إلى تطبيق التحليل في هذا الميدان . فكلما حاولنا أن نتأثر أسباب الإعراض عند العصابيين من الكبار ، رجع بنا هذا الاستقصاء إلى الطفولة الباكرة للمريض . أما معرفة العوامل العلية بعد هذا العهد فلم تكن كافية سواء لفهم حالة المريض أو لشفائه . ومن ثم اضطررنا إلى أن نحيط بالخصائص النفسية لبني الطفولة الباكرة ، فظفرنا من ذلك بأشياء كثيرة جداً ، ما كان لنا أن نكشف عنها من دون التحليل . كما أتيح لنا أن نصحح طائفة من الآراء الشائعة عن الطفولة . فوجدنا أن السنوات الأولى من الحياة (حتى الخامسة من العمر تقريباً) ذات أهمية خاصة وذلك لأسباب عده . ففي هذه السنوات تزدهر النزعات الجنسية عند الفرد لأول مرة ، ذلك الازدهار الذي يقرر مصير الحياة الجنسية عند الرشد فيما بعد . هذا إلى أن الانطباعات التي يخربها الطفل في هذه المرحلة تعرض « أنا » لا يزال ضعيفاً فجأة ، ومن ثم يكون أثراً فيها كأثر الصدمات . وليس في وسع هذا الأننا أن يقي نفسه من الأعاصير الانفعالية التي تستثيرها هذه الانطباعات إلا عن طريق الكبت . على هذا النحو يكتسب الأننا في عهد الطفولة كل ما يهيئه للاضطرابات الوظيفية في المستقبل . كذلك عرفنا أن الطفولة مرحلة من الحياة يجد الطفل عناء في اجتيازها ، إذ يتعين عليه في فترة وجيزة من الزمن أن يمثل في شخصه الصغير كل ما حصل له الرق الثقافي للإنسان في

أحقياب زادت على عشرات الآلاف من السنين ، أى يتعمّن عليه أن يتعلّم أو أن يبدأ في أن يتعلّم كيف يضيّط غرائزه ويتكيف للبيئة الاجتماعية . والطفل لا يملك أن يحور شخصه بنفسه على هذا النحو إلا تمويراً يسيراً ، أما القسط الأوفر من هذه المهمة فيفرض عليه جبراً عن طريق التربية . وليس بمستغرب أن تتم هذه المهمة في أغلب الأحيان من جانب الطفل على وجه منقوص . إن عدداً كبيراً من الأطفال تصيبهم في هذه السنوات الأولى حالات شبيهة بالأمراض النفسية ، وهذا يصدق من دون ريب على من تبدو لديهم هذه الأمراض بصورة صريحة في مستقبل حياتهم . ففي حالات غير قليلة لا يتظر المرض النفسي حتى يشب الطفل وينضج بل يندلع في الطفولة ويكون مصدراً متاعباً كثيرة تقلق بالآباء والأطباء .

لم يكن لنا سهل إلى التردد في استخدام العلاج التحليلي مع أمثال هؤلاء الأطفال سواء بدت لديهم أعراض عصبية لا لبس فيها ، أم كانوا في الطريق الذي يسلّم بهم إلى صفات حلقية معيبة . أما القلق الذي يديه خصوم التحليل على الطفل خشية أن يصيبه أذى من جراء عملية التحليل ، فقد ظهر أنه لا يقوم على أساس سليم إطلاقاً . وقد استطعنا بفضل هذا التحليل أن نجد في دراسة الفرد الحى تأييداً عملياً لما كنا لا نستطيع أن نظفر به إلا عن طريق الاستنتاج من الوثائق التاريخية في حالة الكبير الناضج . أما الطفل الذى جفاه الأطفال أنفسهم فكان يبعث على الرضا إلى حد بعيد . وقد ظهر أن الطفل فرد موات للعلاج التحليلي بوجه خاص ، وأن نجاح التحليل في علاجه شامل باق . غير أنه كان علينا بطبيعة الحال أن نصطبهن في تحليل الطفل خطوة محورة تختلف في كثير عن خطوة تحليل الكبار ، لأن الطفل مختلف عن الكبير من الناحية النفسية : فالآن الأعلى لم يتكون لديه بعد ، كما أن استخدام طريقة « التداعى العطليق » معه لا يؤدى إلى نتائج تستحق الذكر ، هذا إلى أن ظاهرة « الطرح »^(١) تقوم بدور مختلف عنده ، لأن والديه لا يزالان على قيد الحياة . أما المقاومات الداخلية التي تعرض لها عند الراشد الكبير فتحل محلها على الأغلب مشاكل ومقومات خارجية في حالة الطفل . ومني كان الآباء مصدر هذه المقاومة تعرّض هدف التحليل بل وعملية التحليل نفسها للخطر — لهذا يتحمّل غالباً أن يقتربن تحليل الأطفال بقدر معين من التأثير في آبائهم وتبصرتهم عن

طريق التحليل . على أن هناك عاملان من شأنه أن يقلل الفوارق الختامية بين تحليل الأطفال وتحليل الكبار . ذلك أن عدداً كبيراً من المرضى الكبار لا يزالون يحتفظون بكثير من السمات الخلقية لعهد الطفولة بحيث لا يسع المخلل — وهو يحاول أن يكيف خطته لنفسية المريض — إلا أن يصطمع مع هؤلاء جوانب معينة من خطة تحليل الأطفال . وما يتمشى مع طبيعة الأشياء أن تحليل الأطفال أصبح ميدانه خاصاً بالمخاللات من النساء .

لقد قلنا إن أغلب أطفالنا يمررون بطور عصبي أثناء نومهم ، وهذا يستثير من تلقاء نفسه سؤالاً يتعلق بالصحة النفسية الوقائية للأفراد : أليس من الحكمة أن نستعين بالتحليل النفسي على تحرير الطفل من المرض النفسي حتى إن لم تبد لديه علامات تدل على اضطراب نفسي ، كما نخصل اليوم الأطفال الأصحاء من مرض الدفتر يا دون أن ننتظر إصابتهم به ؟ إن مناقشة هذا السؤال لا تعود اليوم أن تكون موضوع اهتمام نظري ليس غير ، على أن لدى من الجرأة ما أستطيع أن أحدهم عنه . إن الفريق الأكبر من المعاصرين قد ينظرون إلى هذا المشروع كأنه ملطف بالدنس ، فإذا أضفنا إلى هذا موقف أغلب الآباء من التحليل ، فليس بد من أن نقطع الأمل في تحقيقه اليوم . إن مثل هذا الإجراء الوقائي من الأمراض النفسية ، وهو في أكبر الظن إجراء مشرٍ ناجع يقتضي مجتمعنا مختلف تنظيمه عن المجتمع الحاضر اختلافاً تاماً . أما تطبيق التحليل في التربية فيجب أن ننظر إليه اليوم من زاوية أخرى . وليقرب في أذهاننا أن الهدف الرئيسي للتربية هو تعليم الطفل ضبط غرائزه : إذ من الحال أن نمنحه حرية تامة وأن نسمع له بأن يطبع كل نزعاته دون قيد . ولو قام علماء نفس الطفل بتجربة هذه الحرية لتعلمنا منها الشيء الكثير ، لكنها تجعل حياة الآباء أمراً لا يطاق ، كأنها تضر بالأطفال أنفسهم ضرراً بليغاً في حياتهم الحاضرة وفي مستقبل أيامهم . فمهمة التربية إذن هي أن تمنع وأن تروع وأن تقنع . وقد أدلت رسالتها في جميع العصور على نحو يبعث على الإعجاب . لكن التحليل النفسي علمنا أن قمع الغرائز هو ، على التحديد ، ما يهوي للمرض النفسي . ولعلكم تذكرون أننا تناولنا بشيء من التفصيل كيف يحدث هذا . لذا يتبعن على التربية أن تشق لنفسها طريقاً بين محظوريين : إطلاق العنان للغرائز أو خنقها وإحباط مساعها . ولكن لم تكن هذه المشكلة مما يستعصي حله على أى وجه من الوجوه ، فلا بد من الكشف عن أفضل تربية تحقق للإنسان أكبر جانب من الخير وأقل قدر من الشر والأذى . وبذا

تلخص المسألة في البحث عما يجب منعه وتحريمه ، وفي أية ظروف تقوم بهذا المنع ، وبأية الطرق ؟ كما يجب أن نراعي فرق ذلك أن الأطفال يتفاوتون تفاوتاً كبيراً من حيث استعداداتهم الفطرية ، ومن ثم يجب ألا يكون سلوك المريض واحداً إزاء الأطفال جميعاً ، إذ أن ما يصلح لأحد them قد لا يصلح لغيره . ولو أمعنا النظر قليلاً لبان لنا أن التربية تؤدي وظيفتها إلى يومنا هذا على وجه معيب جداً ، وإنها تلحق بالأطفال ضرراً بليغاً . فلن تنسى لنا أن نقع على أفضل تربية تقوم بهمها على خير وجه ، لكن لنا أن نأمل في استبعاد أحد العوامل التي تسبب المرض النفسي : ألا وهو تأثير الصدمات العارضة في عهد الطفولة . أما العامل الآخر ... وهو قوة الجبنة الغريزية الشعوس ، فلا يمكن التخلص منه عن طريق التربية إطلاقاً . وعلى هذا فلو تأملاً التكاليف الشاقة التي تواجه المريض إذ يتعمّن عليه أن يراعي الجبنة الخاصة لكل طفل على حدة ، وأن يخدس من الأمارات الطفيفة ما يجري في عقله الفجع وأن يعطيه القسط الذي يستحقه من الجبنة والعطف مع الاحتفاظ بقدر معقول من السلطة والنفوذ ، لو تأملاً هذا كله ، لم يسعنا إلا أن نتعرّف بأن الإعداد الصحيح لمهنة التربية لا يكون إلا بتنشئة المريض على أساس عريض من التحليل النفسي . وخير ما يمكن عمله أن يجري التحليل عليه نفسه ، لأن المريض لا يتمنى له أن يفهم التحليل دون أن يخبره بنفسه . ويبدو أن تحليل المعلمين والمربين إجراء وقائي أيسّر تنفيذاً من تحليل الأطفال أنفسهم ، إذ لا تعرّضه أمثال تلك العقبات الكبيرة التي تتعرض تحليل الأطفال .

لن أزيد في هذا السياق على أن أذكر لكم فائدة أخرى غير مباشرة تجيئها تربية الأطفال من التحليل ، وهي فائدة قد يكون لها في النهاية أهمية بالغة . تلك أن الآباء الذين أجري عليهم التحليل أنفسهم ، فأفادوا من ذلك فوائد شتى ، منها معرفتهم بالعيوب والاختفاء التي اتسمت بهم تربتهم الخاصة — نقول إن هؤلاء الآباء يكونون أدنى إلى معاملة أطفالهم بقدر أكبر من التفهم والاست بصار ملا يورطونهم في كثير مما تورطوا فيه أنفسهم . إلى جانب هذه الجهدات التي يبذلها أصحاب التحليل في تقويم التربية ، تقوم بحوث أخرى في أسباب الجناح والجريمة وطرق منعهما . وسألت هنا أيضاً على أن أفتح أمامكم باب هذه البحوث وأريكم ما يقع خلفه دون أن ألج بكم داخلها . فإن بقيت على اهتمامكم بالتحليل ، تنسى لكم أن تعرفوا الشيء الكثير عن هذه

الموضوعات مما هو جديد ومفيد . على أني لا أستطيع أن أترك موضوع التربية دون أن أشير إلى وجهة نظر خاصة . فقد قيل — وحق ما قيل — إن كل تربية تقوم على الانحياز والتعصب ، فهي تهدف إلى مواهمة الطفل للنظام الاجتماعي القائم دون اعتبار لقيمة هذا النظام أو للمصير الذي يتنتظره . ولكن آمنا بما تتطوّر عليه التنظيمات الاجتماعية في وقتنا الحاضر من نقائص وعيوب ، لم نر من الصواب أن نهيء التربية التي يوصى بها التحليل النفسي حتى توافق هذه التنظيمات ، بل الأولى أن نضع أمام هذه التربية هدفاً آخر أسمى لا تقيده المعايير الاجتماعية السائدة في وقتنا هذا . غير أني أعتقد أن هذه حجة غير صحيحة ، وأن هذه المهمة ليست من شأن التحليل النفسي . فالطبيب الذي يستدعي لعلاج مريض بالتهاب رئوي لا يشغل نفسه بأن يعرف ما إذا كان المريض رجلاً صالحًا أو بحراً أو يطلب الانتحار ، وما إذا كان جديراً بأن يبقى على قيد الحياة ، أو كان من صالحه أن يحتفظ بحياته . فهذا المدفج الجديد الذي يراد بالتربية أن تضعه نصب أعينها من شأنه أن يجعلها تربية منحازة كالتي تسود اليوم . وليس من خلق التحليل أن ينحاز إلى جانب أو إلى آخر . أنا لا أنظر الآن في أن الناس سوف يرفضون استخدام التحليل في التربية إطلاقاً إذا هو أقر أهدافنا تناقض مع النظام الاجتماعي القائم . لكن التربية التي يوصى بها التحليل تكون قد أخذت على عاتقها تبعية ليست من شأنها إذا هي استهدفت أن تخلق من تلاميذها ثواراً متمردين . بل تكون قد أدت رسالتها إذا ما استطاعت أن تجعلهم أصحاء قادرين على العمل بقدر المستطاع . وحسبها أنها تحمل في طياتها عوامل ثورية كافية كافية بأن لا تدع أحداً من صنعوا على أعينها أن يكون في مستقبل حياته نصيراً للقمع والإرداد . بل سأذهب إلى حد القول بأن من أبغض الأمور أن يكون هناك ، بأى وجه من الوجوه ، أطفال متمردون .

سيداتي وسادتي : سيكون خاتم حديثي اليوم بعض كلمات عن الناحية العلاجية من التحليل النفسي . لقد ناقشت الجانب النظري لهذا الموضوع منذ خمسة عشر عاماً ، ولا أستطيع أن أتناوله اليوم بأى تحرير . غير أني سأخيركم بشيء عن الخبرة العملية التي ظفرنا بها عنه خلال هذه الفترة . تعرفون بطبيعة الحال أن التحليل النفسي نشأ كطريقة للعلاج ، ثم تجاوز هذا النطاق إلى نواحٍ أبعد منه ، لكنه لم يتخلّ قط عن ميدانه الأصلي . فهو لا يزال يعتمد في تطوره وتقديره على العلاج العملي للمرضى . وبغير هذه الطريقة لا نستطيع أن نحصل على الخبرات الكثيرة التي نتزرع منها نظرياننا . على أن ضرورة

الفشل التي ثمنى بها في العلاج تضع بين أيدينا على الدوام مشكلات جديدة ، كما أن مطالب الحياة الواقعية حرز مكين يعصمها من التمادي في التأملات المضطلة ، وهي خطيرة تهددنا في كل منعطف . لقد قدمت لكم في محاضراتي السابقة بيانا عن الوسائل التي يستخدمها التحليل لمعونة المريض ، وعن الاتجاهات التي تسير فيها ، وسننظر اليوم في مدى نجاح التحليل .

ربما تعرفون إنني لم أكن قط متحمسا للنتائج العلاجية ، فلا تخشووا إذن أن ينقلب حديثي هذا إلى إشادة بالتحليل وتقريره في هذه الناحية . بل أؤثر أن أحد من نتائجي بدل أن أضخمها . لقد اعتدت — يوم كنت الوحيد الذي يزاول التحليل — أن أسمع من فريق من الناس من كانوا يبدون لرأي ودا ظاهريا : « هنا كله بارع وطريف ، لكن هل لك أن ترينا حالة واحدة شفيتها بالتحليل ؟ ». هذه صيغة من الصيغ الكثيرة التي كانت ترشق بها بدعة التحليل النفسي ، واحدة بعد الأخرى على مر الأيام لإحراجه وصرف النظر عنه . أما اليوم فقد فات أوانها هي وكثير غيرها ، وأصبح المخلل النفسي — كغيره من المعالجين — وبين يديه مجموعة من رسائل الشكر يبعثها إليه المرضى الذين تعموا بالشفاء . على أن القياس لا يقف عند هذا الحد : فالتحليل النفسي طريقة للعلاج كغيره من الطرق ، وله جولات الناجحة والفاشلة ، وصعوباته وحدوده ، والحالات التي يوصي بها . ولقد أتى على الناس حين من الدهر كانوا يهتمون فيه العلاج التحليلي بأنه لا يمكن أن يعتبر علاجا جديا ، لأنه لا يبرؤ على نشر إحصاءات بالحالات التي أفلح في شفائها . إذ ذاك نشر معهد التحليل النفسي بيرلين — الذي أسسه دكتور ماكس اتنجن (Max Eitengon) — تقريرا عن نتائج أعماله خلال السنوات العشر الأولى من تأسيسه ، ولم تكن نسبة حالات الشفاء مما يدعونا إلى الزهو أو إلى الخجل . لكن أمثال هذه الإحصاءات ليست ذات مغزى لأن المادة التي تتناولها غير متجانسة إلى حد بعيد ، ولا بد من عدد ضخم من الحالات إن أردنا أن ننتزع من الأرقام شيئاً ذا دلالة . وغير للمرء أن يفحص ما لديه من حالات خبرها بنفسه . فمن هذه الناحية لا أظن أن نجاحنا يستطيع أن ينافس انتصارات مدينة لورد^(١) (Lourdes) ، لأن الذين يؤمنون

(١) مدينة في فرنسا يحج إليها الناس وأغلبهم من المرضى الذين يطلبون الاستشفاء الروحاني .
(المترجم)

بعجزات العذراء المقدسة أكثر بكثير من الذين يعتقدون بوجود اللاشعور . غير أننا إن غضضنا النظر عن منافسة العلاجات الروحانية للتحليل ، فإنه من الواجب علينا أن نلتمس الموازنة بينه وبين وسائل أخرى للعلاج النفسي . ومن المتعدد في الآونة الحاضرة أن يتصدى المرء مثل هذه الموازنة فيما يختص بالوسائل العضوية المادية التي تستخدم في علاج الأمراض النفسية . ييد أن التحليل ، من حيث هو طريقة للعلاج ، لا يناهض الطرق الأخرى التي يستخدمها الطب للعلاج النفسي ، فهو لا يحرمنا ولا يغض منها . ولا يمكن أن يقوم امترارض ، من الناحية النظرية ، على طبيب يصف نفسه بأنه معالج نفسي يستعمل التحليل إلى جنب طرق علاجية أخرى تبعاً للطابع الخاص بالحالة وظروفها المواتية أو غير المواتية . أما من الناحية العملية ، فالضرورات « الفنية » تتحم على الطبيب أن يختص . ومن أمثل ذلك انفصال فن تقويم الأعووجاج الجسدي عن البراحة . إن ممارسة التحليل النفسي أمر صعب شاق ، فلا يمكن تناوله كما لو كان منظاراً يضعه المرء على عينيه حين يريد أن يقرأ ثم يذره متى أراد أن يسير في الطريق . فالتحليل من شأنه إما أن يستحوذ على الطبيب بأجمعه أو لا ينال منه الطبيب شيئاً على الإطلاق . أما هؤلاء المعالجون النفسيون الذين يستخدمون التحليل عرضاً فلا يستندون — فيما أعرف — إلى أساس مكين من التحليل . ذلك أنهم لا يقبلون التحليل في جملته ، بل يخفون من حدته ، وربما انتزعوا « شوكته » وأزالوا « حمته » فلا يمكن أن يكونوا في عداد المخلين . وهذا شيء أرى أنه يدعو إلى الأسف : فلعن تعاون المعالج النفسي مع المخلل في التطبيب ، وقصر المعالج عمله على طرق أخرى غير التحليل ، لكان في تعاونهما الخير كل الخير .

إن التحليل النفسي إن قورن بغيره من طرق العلاج النفسي ، فلا شك في أنه أقوىها أثراً على الإطلاق . وهذا ما ينبغي أن يكون ، فهو أكثرها عناء وأطروها مدى ولا يجوز ماجراوه في الحالات الخفيفة . أما في الحالات التي تستدعيه ففي وسعه أن يزيل المتابع النفسية وأن يحدث من التغييرات ما لم يكن قط معد رجاء قبل ظهوره . غير أن له نطاقه وحدوده ، وهي حدود ظاهرة تلمسها في وضوح . وقد دفع الطموح بكثير من أتباعى إلى أن يكروا أنفسهم ليتجاوزوا هذه الحدود طمعاً في شفاء الأضطرابات العصبية جميعاً بالتحليل ، فحاولوا أن يضغطوا إجراءاته حتى يقصص أmode ، وأن يذكروا ظاهرة « الطرح » حتى يتسمى له أن يقهر جميع المقاومات ، وأن يرددوا به

وسائل أخرى فعالة حتى يظفروا بشفاء المريض . ولا شك أنها جهود تستوجب الشفاء ، لكنني أعتقد أن لا جدوى منها ، هذا إلى أنها تنتهي على خطر ، إذ من شأنها أن تجرف المحلول خارج نطاق التحليل ، وأن تفحصه وتخرج به في بحر من التجريب لا حدود له ولا قرار . أما القول بأن الأمراض النفسية جميعها قابلة للشفاء فأظن أنه وليد اعتقاد ذاتي بين غير المختصين فهو أنه هذه الأمراض مظاهر سطحية كل السطحية وأنها دخلة على النفس . الواقع أنها اضطرابات خطيرة تختيمها جبلاً الفرد ، ويندر أن يتصرّر أثراً لها على بعض نوبات تصيب المريض ، بل إنه ليس بغيرها في العادة أعواماً طوالاً ، إن لم يكن طول حياته بأسرها . وقد علمتنا خبرنا بالتحليل أننا نستطيع أن نؤثر في هذه الأمراض تأثيراً بعيد المدى متى تسلّم لنا أن نكشف عن الأسباب التاريخية التي دفعتها إلى الظهور وعن العوامل الثانوية العارضة . وهذا ما دفعنا إلى إهمال العامل الجلبي في إجراءاتنا العلاجية . والحق أن لا حيلة لنا في هذا العامل ، لكنه يجب أن يكون ماثلاً في أذهاننا حين نعالج الموضوع من ناحية نظرية . ومهما يكن من أمر فإن استعصاء الأمراض العقلية على العلاج التحليلي استعصاء تماماً من شأنه أن يطامن من نظرتنا المتفائلة إلى الأمراض النفسية ، وذلك لما بين هذه وتلك من صلة وثيقة . ثم إن هناك طائفة بأسرها من العوامل الهامة تحد من صلاحية العلاج بالتحليل ، وهي عوامل تصعب معالجتها إطلاقاً . ففي حالة الأطفال ، وهم من نرجوا أن نظر من علاجهم بأكبر قسط من النجاح ، تقوم صعوبات خارجية ترجع إلى موقف الآباء ، ومع هذا فهي صعوبات لاصقة بالطفولة نفسها (أى يكون المريض طفلاً) . أما في حالة الكبار فشدة عواملان يسودان الموقف : أولهما درجة الجمود النفسي للمريض ، والثانية نوع المرض وما يختفي وراءه من مسببات بعيدة الغور . أما فيما يتصل بالعامل الأول فغالباً ما نغضّ من شأنه ، وهذا خطأ كبير . ولا بد أن نذكر أن الحياة النفسية مهما كانت مرونته وطوعيتها حالاته القديمة للابتعاث ، فهذا لا يعني أن كل قدديم يمكن أن يبعث من جديد . من ذلك أن كثيراً من التغييرات تبدو نهاية فكأنها آثار لنذوب خلفها عمليات جراحية قديمة . وفي حالات أخرى يخلي إلينا أن هناك جموداً عاماً يشمل النفس بكليتها ، فالعمليات النفسية التي لا يشق علينا أن نحوال مجرها إلى مسالك أخرى ، تبدو عاجزة عن ترك مسارها القديمة — وربما كان هذا عين ما ذكرت منذ لحظة ، لكنني أنظر إليه من ناحية أخرى . غالباً ما يدوّل لنا أن عمليات العلاج لا تعوزها إلا القوة

الحركة الازمة التي تعينا على أحذات التغيير المطلوب . في هذه الحال تكون هناك نزعة خاصة أو إحدى المكونات الغريزية على درجة من العنف بحيث تظهر على القوى المضادة التي نستطيع أن نعيها ضدها . وهذا ما يحدث عادة في الأمراض العقلية . فنحن نفهم هذه الأمراض فهما يمكنا من أن نعرف أين ينبغي لنا أن نضع « رواعنا » غير أن هذه الروابط لا تقوى على رفع « الثقل » . وأشير في هذا السياق إلى أن لنا في الهورمونات وفعلها — وأنت تعرفونها حق المعرفة — أملاً كبيراً يتراءى من آفاق المستقبل . فربما مكتننا هذه المعرفة ذات يوم من أن تنتصر على العوامل الكمية للمرض نصراً مبيناً . غير أن هذا اليوم لم يكن بعد . وأعلم أن مواطن الشك وعدم اليقين التي تخشى هذه الموضوعات من شأنها أن تحفز المخلعين على الدأب في إحكام خطة التحليل ، خاصة فيما يتصل بظاهرة « الطرح » . إن الحلول المبدئية ، بوجه خاص ، سيكون في حيرة من أمره حين يتحقق : أيزو وإخفاقه إلى عدم حذقه في تطبيق إجراءات العلاج أم إلى خصائص الحالة التي يعالجها ؟ غير أنني أعتقد ، كما قدمت لكم ، أنه يجب علينا ألا ننخدع بتائج الجهد الذي تبذل في هذا الاتجاه .

أما العامل الثاني الذي يحدد من نجاح التحليل ، فهو نوع المرض نفسه . ولعلكم تعرفون من قبل أن الميدان الذي يمكن أن يطبق فيه العلاج التحليلي هو ميدان « الأعصبة الطرحية »^(١) والرجسات^(٢) ، وضروب المستر يا ، والأعصبة المخوازية^(٣) ، هذا إلى ألوان من الشذوذ الخلقي تنشأ بدل هذه الأمراض . أما غير تلك من أمثال الحالات النرجسية أو الأمراض العقلية فستعصي على العلاج بقدر قليل أو كبير . وعلى هذا فنحن في حل من أن نستبعد أمثال هذه الحالات حتى تكون بمنجاة من إخفاق محقق . ولو التزمنا هذا التح祸ط لزادت نسبة النجاح بالعلاج التحليلي زيادة كبيرة جداً . على أن الأمر ليس من السهولة ما يبدو . ذلك أن التشخيص السليم لا يمكن إلداوه ، في أغلب الأحوال ، إلا بعد أن يجري التحليل . وفي هذا ما يذكرنا بقصة فيكتور هيجرو عن الملك الاسكتلندي والاختبار الذي يجريه لكشف الساحرات . فقد كان هذا الملك يصرح بأن لديه طريقة لا تنطوي في تعرف الساحرات : إذ كان يضع من يشبه فيهن

في مرجل من ماء مغلن ، ثم يذوق المرق فيعرف من طعمه أيّهن الساحرة ! . وهذا يعنيه ما يحدث في حالتنا ، غير أننا نحن الذين نكتوى بالنار . فنحن لا نستطيع أن نصدر حكما على مريض يطلب العلاج ، أو على طالب يلتزم التدريب إلا بعد أن ندرسه دراسة تحليلية لبضعة أسابيع أو بضعة أشهر . أى أننا نشتري البضاعة دائما (بختك رزقك) كما يقولون . إذ يأتينا المريض مثلا يقترب عامة غير محددة لا تسمح لنا بأن نشخصها تشخيصاً أكيدا ، فنأخذ في دراسته فترة من الزمن ، قد يتضح بعدها أن حالته لا تناسب العلاج بالتحليل . فإن كان طالباً أخلاينا سibile ، وإن كان مريضاً أبغيناه فترة أخرى عسى أن يتضمن لنا أن نستبصر في حالته خيراً مما فعلنا . وجزاؤنا من المريض في هذه الحال أنه يساهم بإضافة جديدة إلى قائمة إخفاقنا في العلاج ، أما الطالب المفروض فقد يأخذ في تأليف كتب عن التحليل النفسي إن كان ذا شخصية شبه همجاسية^(١) . من هذا ترون أن تحوطنا لا يغنينا كثيرا .

أخشى أن تكونوا ملتمم هذه التفاصيل ، ويخزنني أكثر من ذلك أن يذهب بكم الظن إلى أن أريد أن أغض من احترامكم للتحليل النفسي من حيث هو طريقة علاجية . فإن ظنتم هذا ، فذلك لأنني ربما لم أكن لباقاً في عرض هذه الناحية ، إذ كنت أقصد - على التحديد - أن أبرهن لكم على أن التحليل إن استعصم عليه حالات معينة ، فليس له من بد وليس عنه غنى في حالات أخرى . وهذا الغرض نفسه أريد أن أحدهكم عن لوم آخر يوجه إلى العلاج بالتحليل : إلا وهو طوله المسرف . والجواب على هذا أن التغيرات النفسية لا تحدث إلا على مهل في بطء شديد ، فإذا هي حدثت سرعاً أو على حين فجأة ، كان نذير سوء . نعم إن علاج مرض نفسي خطير قد يستغرق سنوات عدة ، لكنه إن كتب له الشفاء فعليكم أن تسائلوا أنفسكم عن طول بقائه إن لم يؤخذ بالعلاج : أكبر الظن أن السنة الواحدة من العلاج كانت تقابلها عشر سنوات من المرض ، أى أن المرض يظل ناشياً أظفاره في المريض لا يفارقه على الإطلاق . وهذا ما نراه غالباً في الحالات التي ترك دون علاج . بل هناك ما يحملنا ، في أحوال كثيرة ، على أن نستأنف التحليل بعد سنوات عدة من وقفه ، حين تستثير الأحداث الجديدة في نفس المريض استجابات مرضية أخرى ، مع أنه ظل أثناء هذه الفترة في تمام صحته .

ذلك أن التحليل الأول لم ينفذ بالفعل إلى جميع العوامل المرضية فيستدرجها إلى السطح ويبلقى عليها الضوء ، وكان من الطبيعي أن يقف التحليل بمجرد نجاحه . يضاف إلى هؤلاء نفر يهد المرض كيانهم هذا ، فلا بد أن يظلوا في رعاية التحليل طول حياتهم ، يستأنفون العلاج بين حين وآخر ، ومن دون هذه الرعاية لا يكون لهم قبيل بالحياة إطلاقا . فلا شك أنها مأثرة للتحليل النفسي أن يتحول بينهم وبين القعود التام بفضل العلاج الدورى المتكرر . وما يستند علاجه وقتا طويلا أيضا ، تحليل اضطرابات الخلق ، لكنه يكمل غالبا بالنجاح . وأسئلتكم هنا: أفي وسعكم أن تطالعون بطريقة أخرى تستطيع أن تجد هذه المشكلة حلا (أى مشكلة اضطراب الخلق) فضلا عن محاولة حلها ؟ إن طموحنا فيما يتصل بالعلاج قد لا يجعلنا نقنع بهذه النتائج ، غير أن لدينا في السل ومرض الذئب مثلين نتعلم منها أن العلاج لا يكمل بالنجاح إلا حين يكيف لطبيعة المرض .

لقد قدمت لكم أن التحليل النفسي كان في بدايته طريقة من طرق العلاج ، لكنى لم أرد أن أستثير اهتمامكم به من أجل هذه الناحية وحدها ، بل ولما ينطوى عليه من حقائق ، وما يزودنا به من معلومات ذات خطر بالغ فيما يمس الإنسان ويتصل به اتصالا وثيقا : أعني طبيعته الخاصة . هذا إلى جانب الصلات التي أمات عنها الثامن بين التواهي المختلفة للنشاط الإنساني . أما من حيث هو طريقة للعلاج ، فهو طريقة بين طرق كثيرة ، لكنه بدون شك يحتل مركز الصدارة منها جائعا . ولو لم تكن له قيمة علاجية لما تنسى لنا استخلاصه من علاج المرضى ولما استطاع أن يمضى في نمه وازدهاره أكثر من ثلاثين عاما .

الحاضرية الخامسة والثلاثون

النظرة إلى الكون

سيداتي وسادق : لقد كنا نتكلّم في المعاصرة السابقة على أمور صغيرة مما يشغلنا في تنظيم حياتنا الخاصة المتواضعة ، على أننا سنخطو هذه المرة خطوة جريئة فنغامر بالإجابة على سؤال كثيراً ما تردد في غير دوائر التحليل وهو : هل يسلم بنا التحليل إلى نظرية خاصة إلى الكون ؟ وإذا كان الأمر كذلك فما تلك النظرة ؟

أعني « بالنظرة إلى الكون » (١) إنشاء ذهنياً يستطيع أن يزودنا بحلٍ موحد لجميع مشكلات وجودنا عن طريق مبدأ عام شامل ، فهو إنشاء لا يترك مسألة إلا تناولها ، ولا يذر شيئاً مما نفهم له إلا وشله في ثنائيه . ومن الجلي أن الواقع على مثل هذه « النظرة » من الرغبات المشلى التي تصبو إليها الإنسانية . إذ متى آمن الإنسان بها ، شعر بالأمن والطمأنينة في حياته ، وعرف ما يجب عليه أن يسعى من أجله ، وكيف ينبغي له أن ينظم عواطفه وميوله ووجهها إلى خير مقصد .

وإذا كان هذا ما يريد « بالنظرة إلى الكون » ، لم يشق على التحليل النفسي أن يجد جواباً للسؤال السابق . فالتحليل النفسي باعتباره علمًا متخصصاً وفرعاً من علم النفس — فهو علم نفس الأعماق أو علم نفس اللاشعور — ليس خلائقاً على الإطلاق أن يكون لنفسه نظرية إلى الكون خاصة به ، بل يتعين عليه أن يأخذ بالنظرية التي يقدمها له العلم . غير أن النظرة التي يرتديها العلم تختلف عن التعريف الذي قدمناه اختلافاً بينا . صحيح أن العلم يأخذ بمبدأ التفسير الموحد للكون ، لكن باعتباره برنامجاً يرجأ تحقيقه للمستقبل . كذلك يتميز العلم بخصائص سلبية فهو يقتصر على ما يمكن معرفته في

(١) هذا الاصطلاح ترجمة للكلمة الألمانية « Weltanschauung » ، التي يقول المؤلف إنها فكرة ألمانية يصعب ترجمتها إلى آية لغة أخرى . وأن أى تعريف لها يبدو غير واف .

(المترجم)

وقت معين ، ويرفض بعض العناصر الغريبة عنه رفضاً باتاً . وهو يقرر أن معرفة الكون لا يمكن أن تصدر إلا عن المعالجة الفكرية للاحظات تحقق في عناية — وهذا ما يسمى بالبحث — وليس ثمة معرفة يمكن أن نظر لها عن طريق المكاشفة^(١) أو الحدس^(٢) أو الإلهام^(٣) . ويبدو أن هذه النظرة إلى الأمور كانت تحظى بقبول عام خلال القرن الماضي أو القرنين الماضيين ، وبقى على القرن الحاضر أن يعترض بأن مثل هذه النظرة إلى الكون جوفاء لا ترضي النفس ، وأنها تتغاضى عن جميع المطالب الروحية للإنسان وعن حاجات النفس البشرية بأسرها .

لا يسعنا أن نرد هذا الاعتراض بأعنف مما ينبغي ، لكنه اعتراض لا يمكن تأييده لحظة واحدة ، لأن الروح والنفس من الموضوعات التي يعالجها البحث العلمي كما يعالج الموضوعات الطبيعية الأخرى على حد سواء . وللتخلص النفسي حق خاص يخول له أن يتكلم في هذا الصدد باسم النظرة العلمية إلى الكون ، لأنه لا يمكن أن يتم بإهمال الجانب الذي تحمله النفس في إطار الكون . بل إن ما أفضى به التحليل النفسي إلى العلم يتلخص على التحديد في أنه بسط البحث العلمي حتى تناول مجال النفس . ولا شك أن العلم كان يكون أبئر ناقصاً إلى حد بعيد لو خلا من مثل هذه الدراسة النفسية . على إننا إن أدرجنا في إطار العلم دراسة الوظائف العقلية والوجدانية للإنسان (والحيوان) ، لم يتغير الوضع العام للعلم في شيء ، ولم نقع على مصادر جديدة للمعرفة . أو مناهج جديدة للبحث : ولو كان ثمة وجود فعل للحدس والإلهام لكان في وسعهما أن يزودانا بمثل هذه المصادر والمناهج ، لكننا نستطيع أن ندرجها من غير حرج في عداد الظواهر الخذاعة والتحقيق الخيالي للرغبات . وفضلاً عن هذا لا يشق علينا أن نرى أن الحاجة إلى اصطناع نظرة إلى الكون حاجة تقوم على أساس وجдан محض . فالعلم يشهد أن النفس الإنسانية تخلق أمثال هذه المطالب ، وهو على استعداد لأن يردها إلى مصادرها ، لكنه لا يملك أو هي دليل يحمله على الظن بصوابها . بل هو على العكس يميز في دقة وعناية بين المعرفة وبين جميع ما ينتج عن أمثال هذه المطالب الوجدانية وما هو وهم وخداع .

ييد أن هذا لا يعني على الإطلاق إننا نريد أن نزدري هذه الرغبات أو أن نغض من خططها في حياة الناس ، بل نحن على استعداد لأن نبين ما أفضت به إلى الإبداع الفنى ،

Inspiration^(٣) Intuition^(٢) Revelation^(١)

(في التحليل النفسي)

وإلى نظم الفلسفة والدين . ومع هذا لا يسعنا أن نغفل عن أن إقحام هذه الرغبات في ميدان المعرفة العلمية أمر خاطئ غير مشروع . ولو فعلنا ، فتحتنا الباب الذي يسلم إلى مجال الأمراض العقلية — سواء كانت أمراضًا فردية أم جماعية — وانتزعا من هذه التزعزعات طاقة ذات قيمة تكون موجهة شطر عالم الواقع ، وتلتمس عن طريق الواقع إشباع رغبات وحاجات على قدر ما تستطيع .

إن وجهة نظر العلم تحمّل علينا في هذا الصدد أن نخشد ما لدينا من قوى للنقد ، وألا نتّهّي من أن نرفض وأن ننكر وندحض . وليس من الجائز أن نقول إن العلم ليس إلا فرعاً من فروع النشاط الذهني للإنسان ، وإن الدين والفلسفة فرعان آخران لهما من القيمة ما للعلم على الأقل ، وليس من شأن العلم أن يتدخل في شؤونهما . فعلى هذا النحو يكون لكل من العلم والدين والفلسفة أنصبة متساوية في ميراث الحقيقة ، ويستطيع كل فرد أن يختار معتقداته وأن يوجه إيمانه حراً من غير قيد . ولا شك أن مثل هذا الاتجاه يعتبر إلى حد كبير متساخاً واسع الأفق ، متّحراً من كل تشيع ضيق ، لكنه للأسف اتجاه لا يمكن سنده والدفاع عنه ، فهو ينطوي على كل المساوئ التي تتسم بها نظرة غير علمية إلى الكون ، كأن يكون نظيرها من الناحية العملية . الواقع أن الحقيقة لا يمكن أن تقبل التسامع ، ولا يجب أن تقبل القيود أو الحلول الوسطى ، وأن البحث العلمي يرى أن ميادين النشاط الإنساني بأجمعها ملكه الخاص ، ومن ثم يتبعن عليه أن يتّخذ موقفاً تقاداً لا يلين إزاء أية قوة أخرى تطمع في أن تفتصب جانباً من مجاله .

والدين وحده هو الخصم الخطير من بين القوى الثلاث التي تتنافّر مكانته العلم . فاما الفن فيكاد يكون على الدوام خيراً لا ضرر منه ، ولا يرجو أن يخرج عن نطاق الوهم والخداع . وهو لا يجرؤ البتة أن يطغى على عالم الواقع إلا عند نفر قليلين . من يستحوذ عليهم شيطان الفن ، إن جاز التعبير . وأما الفلسفة فلا تعارض بينها وبين العلم ، بل إنها تصرف شعونها كما لو كانت علماً من العلوم ، كما إنها تستخدم منهجه نفسها أحياناً . غير أنها تفترق عن العلم في أنها تتوهم أن في وسعها أن ترسم للكون صورة مكتملة ملائمة ، وهي صورة لا بد أن تنهار وتنفك عند كل خطوة جديدة تقدمها المعرفة ، ويتلخص خطأها المنهجي في أنها تغلو في تقدير قيمة عملياتنا المنطقية من حيث هي أدوات للمعرفة ، وفي أنها تسلّم إلى حد ما بصدق مصادر أخرى للمعرفة ، كالخدس مثلاً . حتى إن المرء كثيراً ما يشعر بأن الشاعر (هنري هينه) كان

على حق حين قال عن الفيلسوف :

« يرثى التغرات في بناء الكون »

وهو في قلنسوة النوم وفي أسمال مالية »

غير أن الفلسفة ليس لها تأثير مباشر في العالية العظمى من الناس ، ولا يحفل بها إلا نفر قليل من الطبقة الراقية العليا للمفكرين أنفسهم ، على حين يراها سائرهم بعيدة المتناول . لكن الدين ، على نقيض الفلسفة ، قوة هائلة تحكم في أقوى الانفعالات عند الإنسان . ولعلنا نعرف إنه كان يختضن في الماضي كل شيء يقوم بدور في الحياة النفسية للإنسان ، وأنه كان يحتل مكان العلم يوم لم يكن ثمة علم أو يكاد . هذا إلى أنه أقام نظرية إلى الكون على درجة لا نظير لها من التماشك والاتمام . وهي نظرة لا تزال باقية إلى يومنا هذا بالرغم مما أصابها من هزات عنيفة .

ولن أراد المرء أن يكون لنفسه فكرة صحيحة عن عظمة الدين وسلطانه ، فعليه أن يتصور ما يتکفل للناس بعمله : فهو ينبعون عن أصل الكون وخلقه ، ويضمن لهم السعادة النهائية والحماية الإلهية من صروف الحياة وتقلباتها ، كما أنه ينظم أنكارهم ويهديهم في أعمالهم بتعاليم يساندها كل ما له من قوة ونفوذ . أى أنه يقوم بوظائف ثلاثة . فهو أولاً يرضي حاجة الإنسان إلى المعرفة والاستطلاع . وهنا يقوم بمثل ما يحاول أن يقوم به العلم عن طريق مناهجه الخاصة ، لذا فهو يصطدم بالعلم ويصطدم معه في هذه الناحية . أما الوظيفة الثانية فيدين لها الدين من دون شك بأكبر قسط من سلطانه . فالعلم لا يستطيع أن ييارى الدين حين يقوم الدين فيعاهد الإنسان على تبديد مخاوفه من صروف الحياة وأخطارها ، وحين يضمن له خاتمة سعيدة ويعزيه فيما يتحقق به من مصائب ومتاعب . صحيح أن العلم يعلم الإنسان كيف يتنى بعض الأخطار ، وكيف يظهر على كثير من آلامه ظهوراً موفقاً : ومن الخطأ البعيد أن ننكر أن العلم عنون قوى للناس ، غير أنه يرى نفسه مضطراً في كثير من الأحوال إلى أن يتركهم لآلامهم ، ولا يسعه إلا أن ينصح لهم بالتسليم للمحتم الذي ليس منه بد . وتزداد الشقة بين الدين والعلم اتساعاً حين يقوم الدين بوظيفته الثالثة أى حين يفرض على الناس تعاليه وما إليها من قيود ومحظورات . ذلك أن العلم يقنع بالكشف عن الواقع وتقريرها ، ومع إنه يستخلص وصايا وقواعد للسلوك تكون شبيهة أحياناً بما ينصح به الدين غير أن أسبابها والدوافع إليها تكون مختلفة في هذه الحال .

لا يتضح لنا في جلاء لم يجمع الدين بين هذه الوظائف الثلاث ، إذ ما الصلة بين قصة خلق الكون وبين وجوب الامتثال لبعض القراءات الأخلاقية ؟ الواقع أن تكفل الدين بسعادة الإنسان ، وحفظه من السوء أو ثمن صلة بهذه السنن والقواعد ، إذ هما جزء من ينفذ هذه الأوامر : فمن أطاع نعم بهذه المزايا ، ومن خالف عنها حتى عليه العقاب . على أن هذه الحال بعض الشبه بما يحدث في العلم ، فمن لم يحفل بتائجه وقضياته عرض نفسه للضرر والأذى .

ليس في مقدورنا أن نفهم هذا الجمجم الغريب بين تعليم الإنسان وتعزيته وفرض الفروض عليه إلا إذا عرضنا له بتحليل يتناوله من بدء نشأته . ولنبدأ بأغرب جانب من هذه الجوانب الثلاثة وهو تعريف الإنسان بأصل الكون ترى لم تشتمل النظم الدينية دائمًا على عنصر يتصل بخلق الكون وتكونه ؟ . فلتنتظر أولًا فيم يتلخص هذا المذهب : إن الكون من خلق كائن يشبه الإنسان ، لكنه أعظم منه من كل الوجوه ، فهو أقوى منه جانبا ، وأكثر حكمة ، وأشد بطشا ، وعلى الجملة فالكون من خلق إنسان مثالى أسمى . أما حين يكون خالق الكون حيوانا من الحيوانات ، فهذا يstem عن تأثير « الطرطممية » (Totemism) التي سأشير إليها فيما بعد . ومن الطريف أن نلاحظ أن خالق الكون يكون على الدوام إلهًا واحدا حتى حين يعتقد القوم بعده آلهة . يضاف إلى هذا أن الخالق يكاد يكون على الدوام ذكرا ، ولو أن الأدلة لا تعوزنا على وجود معبدات من النساء . وفي كثير من الأساطير أن خلق العالم بدأ بإلهه ذكر ، على التحديد ، ينتصر على إلهة أثني يسخطها ويمسخها مسخا . إنه موضوع يستثير مسائل ثانوية على أكبر جانب من الروعة ، لكننا يجب أن نغضي سراعا . أما سائر بحثنا هذا فيسره أن ذلك إله الخالق يدعى صراحة « بالأب » . ولقد قال التحليل النفسي كلته فيه إذ استخلص أنه الأب حقا ، يكسوه ذلك الجلال الذي يبدو به في عين الطفل الصغير . أى أن الإنسان المتدين يتصور خلق الكون على غرار تصوره لخلقه هو .

إذا كان الأمر كذلك ، لم يشق علينا أن نفهم كيف جمع الدين بين خلق الكون وبين الأوامر الأخلاقية الصارمة وتلك الوعود المطمئنة عن حماية الإنسان وحفظه من السوء . ذلك أن الشخص الذي يدين له الطفل بوجوده ، وهو الأب (أو بعبارة أدق ، الوظيفة الوالدية التي تولّف من الأب والأم) هو بعينه من كان يتعهد الطفل الضعيف بالحماية ، ويسهر عليه ألا يتعرض لما يزخر به العالم الخارجي من مخاطر ،

ومن ثم كان الطفل يشعر في كنفه بالأمن والطمأنينة . وحتى الراشد الكبير الذي يعرف أنه أشد وأساساً من الطفل وأنه يبصر بمخاطر الحياة ، لا يزال يشعر في قرارة نفسه أنه من العجز وقلة الحيلة ما كان في طفولته ، وأنه في صلته بالعالم الخارجي لا يزال طفلاً . لذا فهو لا يستطيع حتى في سنه الحاضرة أن يتخل عن تلك الحماية التي كان ينعم بها وهو طفل صغير . غير أنه يدرك منذ حين — أن آباء كائن محدود القرى وأنه ليس جماع الصفات الحمودة المرغوبة ، فإذا به يتلفت إلى ذكرى أبيه المعظم كما كان يزاه في طفولته ، فيرجعها إلى صف الآلهة ، ويستحضرها من الماضي والخيال إلى الحاضر والواقع . وأن ما تطوى عليه تلك الذكرى من قوة وجودانية ، و حاجته الدائمة إلى الحماية هما الدعامتان اللتان يقوم عليهما اعتقاده بالله .

أما ثالث الأركان الرئيسية في برنامج الدين ، وهي التعاليم الأخلاقية ، فليس من العسير ربطها ، هي الأخرى ، بموقف الطفولة . لقد قال الفيلسوف كنط (Kant) في عبارة مشهورة إن أقوى دليل على عظمة الله هي السماء ذات النجم التي تعلونا والقانون الخلقي الذي تتطوّي عليه ضمائernَا . والحق أنها مقاربة غريبة : إذ ما صلة الأجرام السماوية بعاطفة شخص نحو آخر تحمله على جبه أو تدفعه إلى قتله ؟ . ومع هذا فعبارة كنط تمس حقيقة نفسية كبيرة . ذلك أن الأب (أو الوظيفة الوالدية على الأصح) الذي ينجب الطفل ويحفظه من مخاطر الحياة ، هو كذلك من يعلم ما يجب عمله وما ينبغي له تركه ، ومن يجعله يذعن لبعض القيود التي تحد من رغباته الغريزية ، ومن يخبره بما يجب عليه من احترام لوالديه وإخوته وأخواته إن كان يريد أن يعيش مقبولاً محباً من أفراد أسرته ، ومن الجماعات الواسعة التي ستحيط به فيما بعد . والطفل ينشأ على معرفة واجباته الاجتماعية عن طريق ألوان من التواب والعقاب ، ويتعلم أن أنه في الحياة مرهون بمحبة أبيه له (وبمحبة غيرهم فيما بعد) كما هو مرهون باعتقادهم في محبته إياهم . فإذا ما كبر ونضج حمل هذه الأوضاع والشعور جميها في ثنياً دينه من دون أن يصيّرها تغيير . فالمحظورات والالتزامات التي فرضها أبواه تبقى في نفسه على صورة ضميره الخلقي . كذلك يهيمن الله على دنيا الناس بألوان من التواب والعقاب هي عين ما يجازى به الطفل : مما يحظى به كل فرد من نعم وحماية رهن بتنفيذ قوانين خلقية وأن محبته لله وإيمانه بحب الله إياه هما ما يزوّدانه بالقدرة والشعور بالأمن في كفاحه الأخطر التي تهدده بها الطبيعة والناس . وأخيراً فله في العبادة تأثير مباشر في الإرادة

المساوية ، وله فيها ما يكفل له نصيبا من القدرة الإلهية .

أنا على ثقة أن طائفة بأسرها من الأسئلة كانت لا بد ترجم أذهانكم وأنتم تستمعون إلى ، لكنني لا أستطيع أن أرضي استطلاعكم في هذه الساعة وفي هذا المكان . بيد أنني على يقين تام من أن أحدا من هذه الأسئلة لا يستطيع أن يزعزع اعتقادنا بأن نظرتنا الدينية إلى الكون متحتمة بموقفنا في عهد الطفولة . وما يبدو أشد غرابة من ذلك أن نكتشف أن هذا الموقف ، بالرغم من طابعه الطفلي ، كان يسبقه موقف آخر . فلا مراء في أن الإنسان أتى عليه حين من الدهر لم تكن فيه أديان ولا آلهة ، وهذا ما يعرف بعصر الأحيائية^(١) . في هذا العصر كانت الدنيا تزخر بأرواح على هيئة أناس (هم من نسميمهم الجان) . وكانت هذه الأرواح تسكن جميع الأشياء المنشورة في العالم الخارجي ، أو ربما كانت تتقمص هذه الأشياء . لكن الإنسان لم يكن يعتقد إذ ذاك بوجود خالق عام أو قوة مهيمنة يمكن الاتجاه إليها طلبا للعون والحماية . بل لقد كانت الجان في عصر الأحيائية أعداء تناصب الإنسان عادة ، لكن يبدو أن الإنسان كان في ذلك العصر أكثر وثقا بنفسه منه فيما بعد . ولا شك أنه كان في رعب دائم من هذه الأرواح الخبيثة ، لكنه كان يتقىها بأفعال معينة يعززها القدرة على طرد هذه الأرواح . على أنه لم يكن يعتبر نفسه عاجزا كل العجز عطلا من كل قدرة ، فكان إذا أراد شيئا من الطبيعة — كالمطر مثلا — لم يتوسل بالصلة إلى « إله الجو » ، بل ينطلق برؤية يعتقد أنها تؤثر تأثيرا مباشرا في الطبيعة ، وكان نفسه يعمل شيئا يحاكي المطر ، فكان السحر أول سلاح استخدمه في نضاله قوى الطبيعة المخيبة به . لذا يمكن اعتبار السحر أول طليعة لفن الصنائع^(٢) الحديث . ونعتقد أن ذلك الإيمان بالسحر مشتق من غلوه في تقدير فعل خواطره وتأثيرها ، من اعتقاده أن النبات قادرة على كل شيء — وهذه ظاهرة نلتقي بها اليوم عند المصابين بالوسواس . ولنا أن نتصور أن الإنسان في ذلك العصر كان يعجب بقدرته على الكلام ، وهي قدرة لا شك في أنها كانت تيسر له التفكير تيسيرا كبيرا . فكان يعزز إلى الكلمة المنطقية قوة سحرية ، وتلك سمة وراثها عنه الديانات فيما بعد . « قال رب : ليكن هناك نور فكان النور » . على أن اصطناع الإنسان الأحيائي للأفعال السحرية يشير إلى أنه لم يكن يعتمد الاعتداد كله على قوة

رغباته الخاصة ، بل كان على العكس يتوقع تحقيق رغباته بأن يقوم بأفعال تحمل الطبيعة على محاكمتها . فإن كان يريد الغيث ، سكب ماء بنفسه ، وإن كان يريد الخصب للأرض ، قام بالعملية الجنسية في الحقول .

تعرفون أن الإنسان إن اتفق له ذات يوم أن يعبر عن شيء تعبرنا نفسيا ، نزع هذا الشيء إلى البقاء ولم يزل في سهولة . فلا تعجبوا إذن إن عرفتم أن كثرة من مظاهر الأحيائية لا تزال باقية إلى اليوم بجانب الدين أو من وراء ستاره (خاصة في صورة ما يسمى بالخرافات والأباطيل) بل هنالك ما هو أكثر من ذلك ، إذ يشق علينا ألا نرى أن فلسفتنا قد احتفظت بسمات جوهرية من الأساليب الأحيائية للتفكير : كالغلو في تقدير سحر الألفاظ ، كالاعتقاد بأن أفكارنا توجه ظواهر العالم الخارجي وتهيمن عليها . ومن الجلي أن هذه إيحائية بغير إجراءات سحرية . ومن جهة أخرى ليس ثمة ما يعنينا من الاعتقاد بوجود نظام خلقي ثمين وبعض القواعد التي تحدد الصلات المتبادلة بين الناس ، منذ عصر إيحائية . لكن ليس هناك ما يدل على أن ذلك النظام وتلك القواعد كانت ترتبط ارتباطا وثيقا بالعقائد الإيحائية . وأكبر الفتن أنها كانت نتيجة مباشرة لتوزيع القوى ولضرورات عملية .

جذاب وتسني لنا أن نعرف ماذا حمل الإنسان على أن يتقلل من الإيحائية إلى الديانة ، لكن هذه العصور البدائية من تاريخ النفس الإنسانية لا يزال يتشابهاً الغموض إلى حد كبير . ومن الثابت — فيما يليه — أن أول صورة ظهر بها الدين كانت تلك الصورة العجيبة التي تسمى « بالطوطمية »^(١) أي عبادة الحيوانات ، وفي أثرها ظهرت أولى الأوامر الأخلاقية التي تسمى « بالطابو »^(٢) . ولقد ذهبت في كلامي المسمى « الطوطم والطابو » إلى أن ذلك التحول يرجع إلى انقلاب في الصلات في نطاق الأسرة الإنسانية . على أننا لو قارنا الدين بالإيحائية ، لكان أهم ما قام به الدين أنه اعتقل المغوف من الجان ودرأه عن نفس الإنسان . ومع هذا ما تزال الأرواح الخبيثة تحتل مكانا في النظام الديني كأثر من آثار العصر السابق .

حسبنا هذا القدر عن العهد السابق لتاريخ النظرة الدينية إلى الكون . فلنعد الآن

Totemism (١)

(Taboos) (٢) وترجم أحيانا بالحرمات أو باللامساس .

لترى ما حدث منذ ذلك الحين وما يزال يجري بأعيننا إلى اليوم — لقد أخذت الروح العلمية على مر الزمن — تساندها ملاحظة الظواهر الطبيعية — أخذت تعامل الدين كأنه مسئلة إنسانية وتحضنه للتمحيص والنقد . فلم يستطع الدين أن يقاوم هذا الاختبار من عدة وجوه . أولها أن المعجزات أثارت شعورا بالدهش وعدم التصديق لأنها تقضي كل ما تعرفنا به الملاحظات الرشيدة الرزينة ، ولأنها تحمل طابع الخيال الإنساني في وضوح وجلاء . الوجه الثاني أن وصف الدين لخلق الكون كان لا بد من رفضه ، لأنه دل على قصور في المعرفة يحمل طابع العصور الخوالي ، وأن الاستبصار المطرد بقوانين الطبيعة جعل هذا الوصف يفقد نفوذه وتأثيره . فالفكرة التي تذهب إلى أن الكون ظهر إلى حيز الوجود عن طريق عملية تولد أو خلق شبيهة بالعملية التي تخرج كائنا بشريا ، لم تعد تبدو أكثر بداهة وبيانا بذاتها ، لأن التمييز بين الكائنات الحية الحساسة وبين الطبيعة غير الحية أصبح واضحا للعقل البشري ، وحال دون الإبقاء على النظرية الأحيائية الأصلية . وفضلا عن هذا فقد كان للدراسة المقارنة للنظم الدينية المختلفة أثر يجب ألا نغفل عنه ، وهو أن هذه النظم توحى بالتعصب وبأن بعضها يتنافى مع بعض تنافيا متبادلا .

ولما اشتد أزر العلم بهذه الجهود التهديدية ، استجتمع شجاعته آخر الأمر ليتحن أهم العناصر وأكثرها دلالة من الناحية الوجданية ، في النظرة الدينية إلى الكون ، وهي : إسعاد الإنسان وحفظه من السوء إذا هو امثل لقوانين أخلاقية معينة . لقد كان من الممكن أن يشك في صحة هذه الوعود في أي عصر من العصور ، لكن أحدا لم يجرؤ على الجهر بذلك إلا بعد زمن طويل . فمما يجانب الواقع فيما يليه ، أن في الكون قوة تسهر على خير كل فرد ، وترعايه رعاية والديه ، وتهون عليه متابعته وتبيئ له نهاية سعيدة . والأدنى إلى الصواب أن ما نراه في حظوظ الناس يتنافى مع وجود مبدأ عام للخير أو مبدأ عام للعدل — وإن كان هذا المبدأ الأخير ينافي إلى حد ما مع مبدأ الخير . فالزلزال والسيول والبران لا تفرق بين الخير الورع التقى وبين الآثم الماجد . وحتى إذا صرفا النظر بما يتحقق بالإنسان من الطبيعة غير الحية ، ورأينا إلى حظوظ الناس بقدر ما هي مرتبطة بصلاتهم مع غيرهم من الناس ، لم نر على الإطلاق أن القاعدة هي إثابة الفضيلة وعقاب الرذيلة ، بل نجد على الأغلب أن المحتالين والعتاة وأخساء المبادئ هم من ييتزرون طيبات الأرض لأنفسهم ، على حين يذهب الآتقياء الصالحون فارغين

الوطاب . فالمتحكم في حظوظ الناس قوى غامضة جافية لا تحس . أما شريعة العقاب والثواب التي يقول الدين إنها تعيين على العالم ، فيبدو ألا وجود لها . وهذا سبب آخر يدعو إلى إطراح جانب من تلك الأخائية التي وجدت لنفسها مختصما في الدين . وقد كان التحليل النفسي آخر من تصدى بالنقض للنظرة الدينية إلى الكون ، إذ رد أصل الدين إلى عجز الطفولة وقلة حيلتها ، كارد مضمونه إلى بقاء رغبات الطفولة وحاجاتها حتى سن النضج . وهذا لا يتضمن على التحديد دحض الدين ، لكنه تهذيب ضروري لمعلوماتنا عنه . على أننا لا نتناقض مع الدين إلا حين يدعى أنه ذو أصل إلهي . والحق أنه لا يكون أدعاء باطلًا إذا قبل الناس تفسيرنا الألوهية .

وللنلخص الآن حكم العلم على النظرة الدينية إلى الكون : بينما اتساع الأديان المختلفة ويدعى كل منها أن الحقيقة حكر له وحده ، نرى أنه يمكن التجاوز إطلاقا عن جانب الحقيقة الذي يحتويه الدين . فالدين محاولة للتحكم في العالم المادي الذي نعيش فيه عن طريق عالم الرغبات الذي خلقناه في أنفسنا نتيجة لضرورات بيولوجية ونفسية . غير أنه لا يفلح في هذه المحاولة ، ففعالياته مدموغة بطابع الأزمنة التي نشأت فيها : وهي عهود الطفولة البشرية وجهلها . كما أن ما يعد به من تعزية ومؤاساة غير خليق بالثقة . إذ تعلمتنا الخبرة أن العالم ليس دار حضانة للأطفال . أما الأوامر الأخلاقية التي يحاول الدين أن ينفع فيها من روحه فهى حاجة إلى دعامة أخرى بدلًا منه ، لأن المجتمع الإنساني لا يستطيع أن يستغنى عنها ، ومن الخطر أن تربط إطاعتها بالعقيدة الدينية . إننا إن حاولنا أن نحدد للدين مكانه في تاريخ تطور الإنسانية لم يهدأ أنه كسب خالد بقدر ما يبذلو أنه نظر للمرض النفسي الذي لا بد أن يمتازه الإنسان المتحضر وهو يتطور من الطفولة إلى سن النضج .

لكم بطبيعة الحال مطلق الحرية في أن تعرضا بالنقض للبيان الذي قدمته لكم ، بل أستطيع نفسي أن أزودكم ببعض ما يمكن أن تخجوا به . من ذلك أن ما قدمته عن الانقضاض التدريجي للنظرة الدينية إلى الكون كان من دون شك موجزا غير مكتمل للقصة بأسرها . كما ألي لم أكن دقيقا في مراعاة الترتيب الزمني للواقع المختلفة ، هذا إلى أن لم أدرس كيف تضافرت القوى المختلفة على إيقاظ الروح العلمية . كذلك لم أحذركم عن التحويرات التي لحقت بالنظرة الدينية إلى الكون إبان الفترة التي كانت فيها ذات نفوذ لا ينزع ، وبعد ذلك حين أخذت تتأثر بروح النقد المستيقظ . وأخيرا لقد قصرت

(في التحليل النفسي)

ملاحظاتي في الحق على طراز واحد من الدين . هو دين الشعوب الغربية . من أجل هذا قد تأخذون على أنني قدمت لكم الموضوع بصورة من شأنها أن تجعل استعراضه سريعاً ومؤثراً يقدر المستطاع . وبصرف النظر عمّا إذا كانت معرفتي به من الكفاية ما يسمح لي بعرضه على وجه أفضل من هذا وأكمل ، فأنا أعرف أنكم تستطيعون أن تجدوا بكل ما قلت ميسوطاً على نحو أحسن في غير هذا الكتاب ، كما أعرف أنني لم أطالعكم بأية فكرة جديدة . غير أنني مقتضي كل الاقتناع أن أدق دراسة للمادة التي ترتكز عليها مشكلات الدين لا تستطيع أن تزعزع النتائج التي وصلنا إليها .

تعرفون أن الصراع بين الروح العلمية والنظرية الدينية إلى الكون لم ينته بعد ، بل لا يزال مستمراً أمّا عيناً إلى اليوم . ومع أن التحليل النفسي لم يألف أن يصطفع أسلحة الجدل إلا في القليل النادر ، فلن نحرم أنفسنا لذة المساهمة في هذا الصراع . وربما كان من شأن هذا أن يزداد موقفنا من النظرة إلى الكون جلاءً ووضوحاً . سترون أن بعض العjug التي يدلّ بها أنصار الدين ليس من العسير تفتيتها ، ولو أن بعضها يفلح في الإفلات من الدحض والتفنيد .

إن أول اعتراض يقرع الأذن هو أن من التوقع أن يتخذ العلم الدين موضوعاً من موضوعات مجته . فالدين شيء سام جليل ، يعلو على ما لدى الإنسان من قدرة على الفهم والإدراك ، شيء لا ينبغي له أن تتناوله مغالطات النقد . وبعبارة أخرى فالعلم ليس أهلاً للحكم على الدين . وليس من شك في أن العلم شيء تافع ذو قيمة كبيرة ما ظل منحصراً في نطاقه الخاص به ، لكن الدين لا يندرج في هذا النطاق ، فليس للعلم شأن به — أما نحن فإننا لم نلق إلى هذا النبذ الغليظ بالاً ، وتساءلنا عن الأسس التي يقيم عليها الدين دعوه كى يتحل مكانة ممتازة من شأن الناس ، كان الجواب الذي نتلقاه — إن كان لنا الشرف أن نتلقى جواباً على الإطلاق — أن الدين لا يمكن أن يقاس بمعايير إنسانية ، لأنه ذو أصل إلهي ، كاشفتنا به «روح عليا» ليس في وسع العقل البشري أن يدركها . والحق أنها حجة ليس هناك أسهل من تفتيتها . فهي مغالطة واضحة تسمى في عرف المناطقة «بالصادرة على المطلوب» ذلك أن موضع التساؤل يتلخص فيما إذا كانت هناك روح إلهية ومكافحة ، فهل من الرأي أن يجادل عن هذا بأنه تساؤل لا محل له لأن الألوهية لا يمكن أن تكون موضع تساؤل؟ . وفي هذا ما يذكرنا بما يحدث أحياناً أثناء إجراءات التحليل حين ينكر أحد المرضى الأذكياء تأويلاً من

التأويلات التي ندلل بها إليه ، وينبئ إنكاره على أساس سخيفة بوجه خاص . فهذا المنطق الأبتر يشهد بوجود دافع قوى بوجه خاص يحمله على الإنكار . وهو دافع لا يمكن أن يكون إلا من نوع وجдан ، يقوم على انفعال معين .

وقد يكون الجواب من طراز آخر يعترف فيه صراحة بمثل هذا الدافع : فالدين لا ينبغي له أن ينخض للنقد لأنه أسمى شيء تخضت عنه نفس الإنسان وأكثره قيمة ونبلا ، وأنه يفصح عن أعمق المشاعر ، وهو بعد الشيء الوحيد الذي يجعل الدنيا محتملة ويجعل الحياة جديرة بالإنسانية . وهذا جواب لسنا في حاجة إلى الرد عليه بأننا نناقش تقديره للدين ، بل الأبدر أن نوجه اهتمامنا إلى ناحية أخرى من الموضوع : فلذك أن الروح العلمية لا تحاول على الإطلاق أن تبغي على حدود الدين ، بل إن الدين هو الذي يتجاوز حدوده ويقتصر نطاق التفكير العلمي . ومهما يكن للدين من شأن وزن ، فليس له الحق في أن يقيد الفكر ويرسم له حدوداً البتة ، ومن ثم فليس له الحق في أن يستثنى نفسه من أن تطبق عليه موازين الفكر .

إن التفكير العلمي لا يختلف في جوهره عن التفكير العادي الذي نستخدمه : جميعاً في شؤوننا اليومية وحياتنا الجارية سواء كنا مؤمنين بالدين أم غير مؤمنين . وهو لا يتميز عن التفكير العادي إلا من بضعة وجوه : فهو يتم بدراسة موضوعات ليست ذات فائدة مادية مباشرة ، ويجهد في استبعاد العوامل الشخصية والمؤثرات الوجدانية ، كما أنه يفحص المدركات الحسية التي يبني عليها نتائجه فحصاً دقيقاً ليستوٌق من صدقها واستقامتها ، هذا إلى أنه يزود نفسه بمدركات جديدة لا يمكن الظفر بها بالوسائل العادية ، ويعزل العوامل التي تؤثر في هذه الخبرات الجديدة بتجارب مختلفة يغيرها عن قصد . وهدفه من هذا كله أن يظفر بمقاييس الواقع أى بمقاييس ما يوجد في العالم الخارجي مستقلاً عن ذوات أنفسنا ، وهو كما علمتنا الخبرة ما يحصل في تحقيق رغباتنا أو إحباطها . هذه المطابقة للعالم الخارجي هي ما تسمى « بالحقيقة » . وهي ما يهدف إليه كل جهد علمي حتى إن كان غلاماً من الفائدة العملية . فإن ادعى الدين أن في وسعه أن يحتل مكانة العلم ، وأنه يجب أن يكون حقاً وصادقاً لأنه ينطوي على الخير ويرفع من قدر الإنسان ، فهذه الدعوى هي ، في الحق ، تجاوز من الدين يجب معارضته من أجل الصالح العام . ذلك أن الإنسان تعلم أن ينظم شئوه اليومية وفق قواعد زودته بها الخبرة ومع مراعاة الواقع . فمن الشطط أن يطلب إليه الدين أن يأْمُنَّ على أخص شئونه بالذات

سلطة تدعى أنها تمتاز على غيرها من السلطات بالتحرر من كل قواعد التفكير المعمول . أما فيما يتصل بتلك الحماية التي يعدها الدين من آمن به ، فيشتق على أن أتصور أن أحداً منها يجرؤ على ولوح سيارة يزهو سائقها بأنه لا يكترث لعلامات المرور ، بل يقودها وفق نزوات يوحى إليه بها خيال مشتطر .

الحق أن الحصار الذي فرضه الدين على التفكير ، حفاظاً على نفسه ، لا يخلو على التحقيق من خطر يهدد كلاً من الفرد والمجتمع . وقد علمتنا خبرتنا بالتحليل أن ضرورة التحرير الديني ، التي تكون مقصورة في الأصل على محظورات خاصة ، تنزع إلى أن تمت وتنشر ، ومن ثم تصبح مصدراً لألوان من الكف الصارمة في حياة الناس . وهذا ما نلحظه لدى النساء اللاتي حرم عليهن أن يشعلن أنفسهن ، حتى في الخيال ، بالجانب الجنسي من طبيعتهن . كما أن سير البارزين من الناس في العصور الماضية تکاد تربينا جميعها ما ينجم عن تعطيل الدين للفكر من عواقب وخيمة في حياتهم . ومن جهة أخرى فالعقل هو إحدى القوى التي يرجى منها أن توحد بين الناس — تلك الخلافات التي لا يمكن المواءمة بين بعضها وبعض إلا بشق الأنفس ، والتي يتذرع ضبطها وحكمها من أجل ذلك . تصوروا ما يمكن أن يكون عليه المجتمع الإنساني لو أن كل واحد من الناس اصطفع جدولًا للضرب خاصاً به ، أو اتخذ لنفسه وحدات خاصة للأوزان والأطوال ! فعبداً لو تنسى للعقل — الروح العلمية — أن يصبح حاكماً بأمره على النفس الإنسانية بعد حين ! هذا هو خير أمل نتعلّم إليه في المستقبل . ذلك أن طبيعة العقل ذاتها تكفل له النجاح في أن يضع عواطف الإنسان وكل ما يتحتم عنها في الموضوع الذي يلقي به . وسيرى الناس حين يمثلون لسلطان العقل أنه أقوى رباط يربط بعضهم ببعض ، وأنه يهدى الطريق لضرورة أخرى من التوفيق بينهم . وإن كل ما يعوق هذا التطور ويعرقله — كالحصار الذي يضرره الدين على الفكر — خطر على مستقبل الإنسانية . وقد يكون لنا أن نتساءل الآن عما يحدو بالدين ألا يبني هذه المعركة الخاسرة فيعترف في صراحة : « صحيح أنني لا أستطيع أن أهبك ما يسميه الناس في العادة بالحقيقة . فالسبيل إلى ذلك هو العلم . بيد أن ما أستطيع أن أمنحك إياه لا يمكن أن يقاس بشيء مما يقدر العلم أن يزودكم به وذلك من حيث ينطوي عليه من جمال وعزاء ورفعة بشأن الإنسان . ومن ثم أقول لكم إنه حق ، لكنه يعني آخر أسمى وأرفع » . أما الجواب عن هذا فليس بعسير : إن الدين لا يستطيع أن يدلّ بهذا الاعتراف ، ولو فعل

لفقد كل نفوذه على جميرة الناس . فالرجل العادى لا يعرف إلا حقيقة واحدة — هي الحقيقة بالمعنى المأثور لهذه الكلمة . وليس في وسعه أن يتصور ما يقصد بحقيقة أسمى أو بأسمى الحقائق . فالحقيقة في نظره ، كالموت ، لا يمكن أن تكون على درجات ، كما أنه يعجز عن أن يثبت الوثبة الالازمة التي تفصل ما هو جميل عما هو حق . ولعلكم تتفقون معى على أنه مصيب في ذلك .

فالمعروفة إذن قائمة لم تنته بعد . أما أنصار النظرية الدينية إلى الكون فيأخذون بالحكمة القدية التي تقول إن الهجوم خير وسيلة للدفاع ، ويتساءلون : « وما هذا العلم الذى يغض من شأن الدين ! ألم يكن الدين خلاصا وجرأ القلوب الملائين من الناس آلا فاعدة من السنتين ؟ وما الذى جاء به العلم من جانبه حتى اليوم ؟ وماذا يرجى منه أن يفعله ؟ ألا يعترف العلم نفسه أنه غير قادر على أن يكون عزاء للناس وسلوى ، غير قادر على أن يسمو بالإنسان ويزيه شريفا ؟ فإن لم نلق إلى هذه الفوائد بالا — وهذا أمر ليس ييسير — فلنا أن نتساءل على الأقل عن مذهب العلم وتعاليمه . أى يستطيع أن يخبرنا عن خلق الكون ومصيره ، أو أن يرسم لنا صورة ملائمة للكون ، أو أن يربينا في أى إطار تدرج ظواهر الحياة التى لا نجد لها تعليلًا ، أو أن يقول لنا كيف تستطيع القوى الروحية أن تؤثر في المادة الخامدة ؟ . ولو استطاع لم نذكر عليه احترامنا إياه . لكنه لم يفعل شيئاً من هذا ، ولم يجعل لنا مشكلة واجلة من هذا النوع . فهو يزودنا بنتف مما يزعم أنه المعرفة ولا يستطيع أن يوائم بين بعضها وبعض . وهو يجمع من جملة الواقع ما يلاحظه فيها من تجانس وأطراد ، ثم يفيض بهذه الملاحظات فيسمى قوانين ويعرض لنا بتأويلات رعناء . وما أقل حظ تاليجه من اليقين ! فكل ما يجيء به لا يعدو أن يكون حقاً موقوتاً ، وما يطريه اليوم ويقول إنه في أعلى درجات الحكمة يتبدل في الغد ويستعيض عنه بشيء آخر ، عن طريق التجريب أيضاً . أى أن يكون حقاً موقوتاً ، وما يطريه اليوم ويقول إنه في أعلى درجات الحكمة الحقيقة أن نضحي بالخير الأسمى ! » .

سيداتي وسادتي : لا أعتقد أن مثل هذه الحملة الانتقادية من شأنها أن تزلزل إيمانكم — أنتم أنصار النظرية العلمية إلى الكون — أو أن تهزها هزاً عنيفاً — وأود أن أذكركم في هذا السياق بفكاهة كانت شائعة يوماً ما في التسا الإمبراطورية . فقد حدث أن كان الإمبراطور يستقبل وفداً من حزب سياسي لا يحبه الإمبراطور ، فإذا به يتفجر فيهم

صائحاً : « لم تعد هذه معارضة عادية بل هي معارضة متحاملة ! ». وأن ضروب اللوم التي توجه إلى العلم لأنّه لم يحلّ الغاز الكون لذكرنا بهذه العبارة ، فهو لوم يغلو به الحقد وعدم الإنفاق . إن العلم لا يزال طفلاً يحبُّو ، ووجه حديث من أوجه النشاط الإنساني ، فلم يكن لديه من الوقت ما يتبع له القيام بتحليل هذا العمل الجسيم . ولنذكر على سبيل المثال لا الحصر أنه لم يمض على كشف « كيلر » لقوانين حركة الكواكب إلا حوالي ثلاثة عام ، وأن « نيوتن » الذي حلّ الضوء إلى ألوان الطيف وصاغ نظرية الجاذبية ، توفي في عام ١٧٢٧ م ، أي منذ أكثر بقليل من مائة عام ، كما أن « لافواريه » كشف غاز الأكسجين قبل الثورة الفرنسية بزمن وجيز . إن حياة الإنسان قصيرة جداً إذا هي قيست بديمومة التطور الإنساني ، وقد تكون رجلاً فانياً اليوم ، لكنّي كنت على قيد الحياة يوم نشر « شارلز دارون » كتابه عن أصل الأنواع عام ١٨٥٩ . في هذا العام نفسه ولدت « بير كوري » مكتشفة الراديوم . ولو أنكم عدتم بأذهانكم إلى أوائل العلوم الطبيعية المضبوطة عند الإغريق ، حتى بلغم « أرشميدس » أو « ارسطوروس » الساموسى ، رائد « كوبيرنيكوس » (حوالي عام ٢٥٠ ق . م) ، أو حتى شارفت المجهود الأولى لعلم الملك عند البابليين ، لما استغرقتم بهذا إلا فترة وجيزة جداً من الزمن الذي يقتضيه التاريخ الطبيعي لتطور الإنسان حتى يصل إلى حالته الحاضرة . فلاشك أن تطور الإنسان من يوم أن كان على هيئة القرد قد استغرق أكثر من مائة ألف عام . ولا يعزب عن البال أن القرن الأخير قد تخض عن قدر كبير من الكشف الجديدة ، وعن تقدم علمي توالت خطواته سرعاً ، وهذا يجعلنا في حل من أن ننظر إلى مستقبل العلم نظرة ملؤها الثقة .

على أنه يتعين علينا أن نسلم بصحّة الاعتراضات الأخرى في حدود معينة . نعم إن العلم يتقدم في بطء وفي عناء يتلمس طريقه في الظلام ، وهذا شيء لا يمكن إنكاره أو تغييره . فلا غرو أن ثار السخط في نفوس السادة المعارضين : إنهم قوم يؤثرون القعود والعافية ، ولهם من « مكافحتهم » ما يكفيهم مؤونة الكد والعناء . ولنذكر أن التقدم في العمل العلمي شبيه ، من كل الوجوه ، بما يحدث في عملية التحليل النفسي : فما يتوقعه الحال بداعٍ ذي بدء لا يلبث أن يختلف ظنه ، ثم تكشف له الملاحظة هنا وهناك عن شيء جديد ، لكنها كشف لا يلائم بعضها مع بعض في أول الأمر ، فإذا به يصونغ فروضاً مؤقتة يذرها إن لم تثبت وتتأكد له ، ولا مدعى له عن أن يتذرع بالكثير من

الصبر ، وأن يكون مستعداً لجميع الاحتمالات ، كما يتبعن عليه ألا يسب إلى التائج وثبا خشية أن تؤدي به إلى إغفال عوامل جديدة وأخرى لم تكن في حسابه . على أن هذا المجهود كله لا يخطئه الأجر في النهاية ، وذلك حين يتخذ كل كشف من الكشف المبعثرة مكانه المناسب ، وحين يوفق المخلل إلى فهم سلسلة بأسرها من الأحداث النفسية . غير أن عمل المخلل يختلف عن غيره في ناحية واحدة : فهو مضطر إلى أن يستغنى عن المعونة التي يمكن أن يقدمها التجربة لبحوثه .

على أن هذا النقد للعلم ينطوي ، هو الآخر ، على قدر كبير من الغلو . فيليس من الصحيح أن يقال إن العلم يحيط بحيط عشواء من محاولة لأخرى ، وإنما يستبدل خطأ باخر : ذلك أن موقف العالم شبيه في العادة بموقف النحات الذي يشكل الصالصال ويهذب هيأته الغليظة الأولى دون انقطاع : فهو يزيد عليها وينقص منها ، حتى يصل بها إلى درجة مرضية من التشابه بالشيء الذي يراه أو يتخيله . يضاف إلى هذا أن العلوم القديمة التي قطعت شوطاً من النضج تقوم اليوم على أساس ثابت يمكن أن يمور وأن يحكم ويتحقق ، لكن لا سبيل إلى هدمه بعد . الواقع أن تباشير المستقبل في دنيا العلم ليست من السوء ما تبدو به لبعض الناس .

وبعد فما الغرض من كل هذه المحاولات المشبوهة لوكس العلم والحط من قدره ؟ أليس من البديهي أننا لا نستطيع أن نستغنى عن العلم وأن نستبدل به غيره بالرغم مما هو عليه من نقص في الوقت الحاضر ، وبالرغم من الصعوبات اللاصقة به ؟ إن العلم قابل للإنقاص والتهدیب إلى حد لا يمكن تحديده ، أما النظرة الدينية إلى الكون فغير قابلة لذلك . فهذه النظرة مكتملة من حيث أصولها وأساسياتها ، ولو كانت خطأ فستبقى أبداً على ما هي عليه . إن أية محاولة للغض من شأن العلم لا تستطيع أن تنكر أن العلم يعمل دائماً على أن يراعي اهتمامنا على العالم الخارجي الواقعي وارتباطنا به ، على حين أن الدين وهم يستمد قوته من مجاراته رغباتنا الغريزية .

* * *

يتبعن على الآن أن أحدهم عن نظرات أخرى إلى الكون .. تعارض النظرية العلمية . وسأقوم بهذا في غير تمحس لأنني أعرف أنني لست أهلاً للحكم على هذه الفلسفات . لذا أرجو ألا يغيب هذا الاعتراف عن أذهانكم وأنتم تستمعون إلى ما سأقول ، فإن ثار اهتمامكم بما تسمعون فلديكم مصادر أخرى أقدر بالثقة .

ويجدر في هنا أن أذكر لكم أولاً أسماء المذاهب الفلسفية المختلفة التي اجترأت أن ترسم صورة للعالم كما يتمثله مفكرون ينأون عن الواقع في العادة نأيا بعيداً . لقد حاولت من قبل أن أصف الطابع العام للفلسفة ومناهجها ، وأعتقد أنني أكاد أكون آخر من يستطيع أن يزد هذه المذاهب كلاماً على حدة . لذا أطلب إليكم ، بدل هذا ، أن توجهوا اهتمامكم إلى ظاهرتين آخرين لا يمكن أن تتجاهلهما في هذه الأيام على التخصيص .

أما النظرة إلى الكون التي سأشير إليها أولاً فهي نو الفوضوية السياسية ونظيرتها ، إن صح التعبير ، وربما اتبعت ونشأت منها . لا شك أن العالم شهد من قبل أنصار المذهب العدمية الفكرية^(١) ، لكن يبدو اليوم أن نظرية النسبية في علم الفيزياء الحديث قد انسربت إلى أذهان هؤلاء . صحيح أنهم يبذلون من العلم ، لكنهم يفلجون في إكراره على أن يزعزع مرتكبه بنفسه ، وفي قسره على الانتحار إن جاز التعبير ، وهم يجهزون عليه إذ يحملونه على أن يدحض مقدماته الخاصة به . وكثير ما يغشى للمرء أن هذه العدمية ليست إلا اتجاهها مؤقتاً لا يليث أن يزول بانتضائه مهته . لكن العلم متى انتفع واستبعد ، فسرعان ما يختل مكانه الشاغر نوع من الغيبة أو تلك النظرية الدينية القديمة إلى الكون . يرى هذا المذهب الفوضوي أن ليس هناك شيء اسمه الحقيقة ، وليس هناك معرفة يقيمية بالعالم الخارجي . فما نحسب أنه حقيقة علمية ليس إلا نتاجاً لرغباتنا الخاصة وحاجاتنا الخاصة كافتراض عن نفسها في ظروف خارجية متغيرة ، فيما هي إذن إلا وهم وخداع . وعلى الجملة فنحن لا نجد إلا ما نحن في حاجة إلى أن نجد ، ولا نري إلا ما نريد أن نراه ، وليس في مقدورنا غير هذا . ومني المحتفى معهار الحقيقة ، وهو مطابقها العالم الخارجي ، فلا يعنينا على الإطلاق أي رأي نأخذ به . إذ كل الآراء صواب وكلها خطأ على حد سواء . وليس لأحد الحق في أن يتم آخر بالخطأ .

لا شك أن كل مهتم بفلسفة المعرفة يشوقه أن يعرف الحيل والمغالطات التي يفلح بها الفوضويون في أن يتزعموا من العلم أمثال هذه التائج . ومن المؤكد أنه سيجد نفسه إزاء مواقف شبيهة بذلك الموقف المشهور الذي وقه أحد سكان جزيرة كريت حين قال : إن كل سكان هذه الجزيرة كاذبون . غير أنني لا أزيد ولا أستطيع أن أتعقب هذه الناحية . وحسبي أن أشير إلى أن النظرية الفوضوية لا تبدو أبهتها وعظمتها التي

تستوقف النظر إلا حين تناول تأملات مجردة ، لكنها لا تثبت أن تنقض حين تمس الحياة العملية . ولنذكر أن الناس تبترش في سلوكها وتصرفاتها بما لديها من آراء ومعلومات ، وأن الروح العلمية التي تتفكر في بناء الذرة أو أصل الإنسان هي بعينها الروح العلمية التي تشغل نفسها بتصميم جسر متين . فلو صرحت أن ليس لما نعتقد أنه أهمية حقا ، وأن ليست هنا معرفة تميز بمطابقتها الواقع ، إذن لجاز لنا أن نبني الجسور من الورق المقوى كما نبنيها من الحجارة ، أو أن نخنق مريضاً بعشرين جرام من المورفين بدل أن نخنقه بجزء من مائة من الجرام ، ولكننا في حل من أن نستخدم الغاز المسيل للدموع بدل الأثير في التخدير . ولا شك في أن أصحاب المذهب الفوضوي أنفسهم يرفضون أمثل هذه التطبيقات العملية لنظريتهم رفضاً باتاً .

* * *

أما النظرة الأخرى إلى الكون تلك التي تعارض النظرة العلمية إليه فتبعدنا أكثر هولاً وخطراً ، وكلما فكرت فيها أحذني قصور معرفتي بها . بل ربما تعرفون عنها أكثر مما أعرف ، ولعلكم تشاركون «المذهب الماركسي» أو تجانبونه منذ عهد طويل . إن بحث «كارل ماركس» في البناء الاقتصادي للمجتمع ، وفي تأثير الأشكال المختلفة للتنظيم الاقتصادي في كل أقطار الحياة الإنسانية ، قد أصبح لها اليوم نفوذ لا يمكن أن يتجاهله . ولست أعرف بطبيعة الحال مبلغ ما عليه هذه المحوثة من صواب أو خطأ تصصيلاً ، بيد أنني أعرف أنه يصعب القطع في هذه المسألة حتى علي من يحيطون بها أكثر مني . إن بعض القضايا في نظرية ماركس تبدو غريبة في نظري : كالقول بأن تطور أشكال المجتمع يكتسب لقوانين طبيعية ، أو أن التغيرات التي تتناول الطبقات الاجتماعية يصدر بعضها عن بعض نتيجة لعمليات جدلية منطقية . ولست على يقين قطعاً بأن أفهم هذه العبارات فيما صحيحاً ، وهي عبارات لا تشم منها رائحة «المذهب المادي» ، بل تبدو كأنها آثار من فلسفة « Hegel » (هجل) الفاسدة التي تأثر بها ماركس حيناً من الدهر . كما أن لا أدرى كيف أستطيع أن أخلص من رأي أشتراك فيه مع غير المختصين بهذا الموضوع من يمليون إلى أن يرجعوا ببناء الطبقات في المجتمع إلى الصراع الذي يقوم ، منذ بدء التاريخ بين مختلف العشائر . فقد كانت تلك العشائر تختلف بعضها عن بعض اختلافاً طفيفاً ، والرأي عندى أن الفوارق الاجتماعية ترجع إلى هذه الفوارق الأصلية بين القبائل أو السلالات . أما ما كان يرجح كفة النصر فهو مل نفسي

كمبلغ العدوان المجبول في النفوس أو درجة التماسك بين أفراد العشيرة ، وعوامل مادية كامتلاك أسلحة أمضى وأفضل . حتى إذا ما قدر للعشائر المختلفة أن تعيش معاً في صعيد واحد ، أصبح المتتصرون سادة والمنهزمون أرقاء . وليس في هذا كله ما يشير إلى قوانين طبيعية أو إلى تطور الأفكار . ومن جهة أخرى لا يفوتنا أن نعرف بما تتحكم الإنسان المطرد في قوى الطبيعة من تأثير في الصلات الاجتماعية بين الناس ، ذلك أن الناس جبلوا على أن يضعوا كشوفهم العلمية الجديدة طوع ما لديهم من حاجة إلى العدوان ، فيستخدمها بعضهم ضد بعض ، فاكتشاف المعادن والبرونز والحديد قضى على بعض عصور الحضارة وما يصحبها من منظمات اجتماعية . كما أعتقد في الواقع أن البارود والأسلحة النارية قلبت عهد الفروسية وطاحت بسيطرة الطبقة الأرستقراطية ، وأن الاستبداد الروسي كان مقضياً عليه حتى قبل أن يخسر الروس الحرب ، لأن أى قدر من التزاوج بين الأسر الحاكمة بأوروبا لم يكن يتسع له أن ينجذب سلاله من القياصرة تستطيع أن تثبت أمام القوة المتفجرة للديناميت .

بل ربما كانت الأزمة الاقتصادية الحاضرة التي أعقبت الحرب العظيمى ضرورة تدفعها لقاء انتصارنا الأخير على « الطبيعة » : وهو غزو الجو بالطيران . هذه واقعة لا تبدو بدائية لأول وهلة ، لكن الحلقات الأولى ، على الأقل ، في تسلسل هذه الحاجة تبدو واضحة . لقد كانت سياسة الجيلته تقوم على الأمان الذى تكفله لها البحر المحيطة بها ، فلما عبر « بليريو » (Blériot) المضيق الإنجليزى بطائرته ، تبدد هذا الأمان وزال ، وفي الليلة التى قام فيها منطاد ألمانى برحلة تجريبية فى سماء لندن — وكان ذلك فى عهد السلم — لم يبق ثمة مجال للشك فى قيام حرب ضد ألمانيا^(١) . ولا يعزب عن بالناف هذا الصدد ما كان لتهديد الغواصات من أثر أيضاً .

يكاد يأخذنى التحجل إذ أعالج موضوعاً بهذا القدر من الخطورة والتعقيد على هذا النحو الأبتر الموجز . وأعرف كذلك أنى لم أقدم لكم شيئاً جديداً عليكم . لكنى لم أرد إلا أن أسترعى انتباھكم إلى أن تتحكم الإنسان فى قوى الطبيعة ، يظفر منها بأسلحة يستخدمها في النضال مع غيره من الناس ، عامل لا بد أن يؤثر حتى في نظمه الاجتماعية . ويبعدونا أبداً ابتعداً كثيراً عن مشكلات فلسفة الوجود ، لكننا سنعود إليها بعد لحظة .

(١) لقد أخبرنى بذلك أحد الثقات فى أول سنة من الحرب .

من الجلى أن قوة المذهب الماركسي لا تقوم على نظرته إلى التاريخ أو على التنبؤات المستقبلة التي ينتها على هذه النظرة ، بل على إدراكه الواضح لفعل الظروف الاقتصادية وتأثيرها الحاسم في الإنتاج الفكري والفنى والخلقى للإنسان . وهكذا أميط اللثام عن طائفة بأسرها من الصلات والتتابعات العلية التى كادت تكون مجھولة إلى هذا العهد . غير أنه لا يمكن التسلیم بأن الدوافع الاقتصادية هي الدوافع الوحيدة التي تحكم سلوك الناس في المجتمع . فما لا مراء فيه أن مختلف الأفراد والشعوب والسلالات لا يمكنون سلوكها واحداً في نفس الظروف الاقتصادية . وهذه حقيقة تبرهن بذاتها على أن العامل الاقتصادي لا يمكن أن يكون العامل الحاسم الوحيد . بل الحال أن نفهم كيف يغض النظر عن العوامل النفسية حين يدق الأمر على سلوك كائنات بشرية حية ، لأن هذه العوامل لا تساهم في إقامة الظروف الاقتصادية فحسب ، بل تحدد كذلك أفعال الناس ، فالإنسان لا يستطيع أن يعمل ، حتى وهو يعيش هذه الظروف ، إلا بدفع من نزعاته الغريزية : كغريرة المحافظة على النفس ، وحب العداون ، وال الحاجة إلى الحب ، هذا إلى ما لديه من دافع إلى القاس اللذة وتفادي الألم . ولقد أكدنا في محاضرة سابقة خطورة الدور الذى يقوم به الأنا الأعلى ، تلك السلطة التي تمثل تقاليد الماضي ومثله ، والتي تقاوم الضغط الذى تفرضه الظروف الاقتصادية الجديدة ، ملدة من الزمن . وأخيراً يجب ألا ننسى أن جمهرة الإنسانية تفعشها — وهي خاضعة للضرورات الاقتصادية — عملية تطور ثقافى يسمى البعض بالحضارة . وهي عملية تتأثر من دون شك بجميع العوامل الأخرى ، لكنها مستقلة على التحقيق عنها من حيث نشأتها . فهي شبيهة بعملية عضوية ، وتقدر بذاتها على التأثير في العوامل الأخرى . فهى تبعد الغرائز عن أهدافها الأصلية ، وتحمل الناس على أن يشروا على ما كانوا يسيرون ويختلونه منه قبل ، ويبدو فوق هذا أن التوطيد المطرد للروح العلمية إحدى نتائجها الأساسية : فمن أراد أن يجعل من المذهب الماركسي علماً حقيقياً من العلوم الاجتماعية ، تعين عليه أن يجلو الدور الذى يقوم به كل واحد من هذه العوامل المختلفة تفصيلاً : أى تعين عليه أن يدرس الاستعداد الجليل العام للإنسان ، وتفاوته تبعاً للسلالة ، وتحوله بفضل الثقافة ، وكيف يتأثر بالظروف الاجتماعية المتغيرة وأوجه النشاط المهني وطرق كسب الرزق ، وكيف تتضاد هذه العوامل المختلفة بعضها مع بعض أو يتناقض بعضها مع بعض . ذلك أن علم الاجتماع وهو العلم الذى يدرس سلوك الإنسان في المجتمع لا يمكن أن يكون شيئاً

آخر غير علم النفس التطبيقي . والحق أنه لا يوجد في الواقع غير علمين : علم النفس البحث أو التطبيقي والعلم الطبيعي .

وحيثما بدأ الناس يقطنون ، آخر الأمر ، إلى الخطورة البعيدة المدى للظروف الاقتصادية ، ثار في نفوسهم الميل إلى تغييرها عن طريق الثورة بدل أن يدعوا ذلك للتطور الطبيعي . إن الماركسية النظرية كا هي مطبقة في البلشفية الروسية ، قد أصبح لها من القوة والشمول والتفرد ما جعلها بمنابع « نظرية إلى الكون » ، لكنها ليست في الوقت عينه ليوسا غريبا يشبهها بينها وبين ما تماربه . فمع أنها تدين بأصولها وبتحقيقها إلى العلم ، ومع أنها بنيت على العلم ووفق سنته ، إلا أنها ضيقت الخناق على الفكر بصورة عديدة متصلة تذكرنا بما كان يفعله الدين من قبل . فقد حرم على الناس تناول النظرية الماركسية بأى نقد أو تمحیص ، أما من خامرته الشكوك في صدقها فجزاؤه من العقاب والانتقام مثل ما كانت تجاري به الهرطقة والضلال الديني في ظل الكنيسة الكاثوليكية من قبل . وقد اخذت كتب كارل ماركس ، باعتبارها مصدر الإلهام لهذه الحركة ، مكانة الكتب الدينية ، مع أنها لا تقل تناقضها وإبهاما عن هذه الكتب المقدسة القديمة .

ومع أن الماركسية العملية قد أحاطت بكل الأوهام والأنظمة المثالية في غير هؤادة أو لون ، إلا أنها لنفسها خلقت أوهاً لا تقل عن سابقتها ريبة واستبعادا على البرهان ، فهي تأمل أن تغير الطبيعة الإنسانية ، في خلال بضعة أجيال ، بحيث يتسمى للناس أن يعيشوا معا في نظام جديد للمجتمع يكاد يخلو من الاحتكاك ، وأن يقوموا بأعمالهم طوعا دون إكراه . ولكن تكبح الغرائز — وهذا أمر لا غنى عنه في كل مجتمع منظم — فهي تبدل موضوعاتها إذ توجه التزعمات العدوانية إلى الخارج ، تلك التزعمات التي تهدد كل مجتمع إنساني ، تساندها في ذلك عداوة الفقراء وعداوة الضعفاء لمن يبدهم الفوضى والسلطان . غير أن تحرير الطبيعة البشرية على هذا النحو بعيد الاحتمال إلى حد كبير . وإن الحماسة التي تنقاد بها الدهماء في الوقت الحاضر للقيادة البلشفية ، أى في الوقت الذي لم يكتمل فيه النظام الجديد بعد ويحيط به الخطر من خارج ، لا تسمح لنا أن نتبأ باليوم الذي يتوطد فيه هذا النظام ويستقر ويصبح في مأمن من الخطر . على أن البلشفية — شأنها في ذلك شأن الدين تحديدا — ترى نفسها مضطرة إلى أن تعوض المؤمنين بها عما يكابدونه من آلام وحرمان في الوقت الحاضر بأن تدعهم بحياة أفضل في

المستقبل ، بحياة تقضى فيها كل الحاجات وتشبع فيها كل الرغبات . صحيح أن هذا الفردوس سيكون مستقره في هذه الحياة الدنيا ، وستفتح أبوابه بعد زمان لا يستحيل حسابه ، لكن لا يعزب عن بالننا أن اليهود ، وهم أهل دين لا يعرف حياة أخرى بعد الموت ، كانوا يتظرون ، هم الآخرون ، ظهور المسيح على هذه الأرض التي نعيش عليها ، وأن المسيحية في القرون الوسطى كانت تعتقد أبداً أن ملوكوت الله قريب . أما الرد الذي ستجيب به البلاشفية على هذه الأوجه من النقد فنعرفه دون ريب .

ذلك أنها ستقول : « لا مناص من أن تستخدم اليوم الوسائل النافذة ذات الأثر في الناس حتى يجيء الوقت الذي تكون طبائعهم قد تغيرت فيه . فلا مندوحة عن استعمال القسر في تربيتهم وعن تضييق الخناق على تفكيرهم ، أو عن اصطناع القوة معهم وإن اقتصى الأمر سفك الدماء ، على أننا إن لم نستتر في نفوسهم تلك الأوهام التي تتحدث عنها ، لم يتسع لنا أن نحملهم على الإذعان إلى هذا القسر » . وبعد هذا قد تطلب إلينا في تأدب أن نشير إليها بذرية أخرى غير تلك . وهنا لا يسعنا إلا أن يسقط في أيدينا . فأية نصيحة نستطيع أن نقدمها حقاً ؟ وينبغى لـ أن أعترف بأن ظروف هذه التجربة من شأنها أن تمنعني من القيام بها ، أنا ومن على شاكلتي من الناس . لكننا لسنا وحدنا من يفهم الأمر . فهناك رجال الأعمال ، وهم قوم لا يتزعزعون عما يؤمنون به ، ولا يتطرق إلى نفوسهم الشك ، ولا يحسون بالام من يقف بينهم وبين تحقيق أغراضهم . وأمثال هؤلاء هم الذين يقومون في الوقت الحاضر بتأسيس هذا النظام الجديد للمجتمع وتنفيذه بالفعل في روسيا . ففي الوقت الذي تعلن فيه الشعوب الكبرى أنها لن تجد خلاصها إلا في التسلك المكين بأهداب المسيحية ، يلوح للناس أن هذا الانقلاب في روسيا بشير بمستقبل أفضل بالرغم مما يشاهده من صروف أيامه . وما يُؤسف له أن ليس في تشككنا أو في تعصب غيراً ما يسمح لنا بأن نتبأّ بصير هذه المحاولة . فهذا ما سيخبرنا به المستقبل . فربما ظهر أن المحاولة كانت مبتسرة ، وأن التغيير الأساسي للنظام الاجتماعي لن يظفر بقدر كثير من النجاح إلا حين تظهر كشوف جديدة تزيد من تحكمنا في قوى الطبيعة فتيسّر لنا إرضاء حاجاتنا . وعندئذ فقط قد يتسع لإصلاح النظام الاجتماعي إصلاحاً لا يذهب بالعجز المادى لسود الناس فحسب ، بل ويحترم المتطلبات الثقافية للأحاد الناس أيضاً . لكن الطبيعة البشرية لا ترضخ لكل نوع من أنواع الانفاق الاجتماعي إلا في صعوبة و عناء ، ومن ثم يبدو أن

النضال لا بد أن يدوم فترة من الزمن لا يمكن التنبؤ بطولها .
سيداتي وسادتي : اسمحوا لي في النهاية أن أخوض لكم ما لزم أن أقوله عن الصلة بين التحليل النفسي ومسألة النظرة إلى الكون : الرأى عندي أن التحليل النفسي لا يستطيع أن يخلق لنفسه نظرة إلى الكون خاصة به . فهو ليس في حاجة إلى ذلك ، لأنّه فرع من فروع العلم ، وبذا يستطيع أن يشتراك في فلسفة الوجود العلمية . على أن هذه النظرة غير جديرة بذلك الاسم الصائب الرنان ، لأنّها لا تنتظم كل شيء في سلوكها ، فهي غير مكتملة ولا تدعى أنها عامة شاملة أو أنها تؤلف نظاماً (System) بمعنى الكلمة . ذلك أن التفكير العلمي لا يزال في طفولته ، ولا يزال عاجزاً عن حل عدد ضخم من المشكلات الكبرى . إن النظرة العلمية إلى الكون لا تقنع بتوكيدها شهادة العالم الخارجي الواقعي ، بل إن لها فوق ذلك خصائص سلبية في جوهرها فهي تستمسك بالحقيقة وترفض الأوهام . فإذا كان بين معاصرينا من لا يرضي بهذا الوضع وأراد شيئاً أكثر منه يتخذ ذريعة موقوتة إلى راحة باله ، فليبحث عنه حيث يتمنى له أن يجد . أما نحن فلا نلومه على ذلك ، لكننا لا نستطيع أن نقدم له العون أو أن نغير طريقة تفكيرنا من أجله .

انتهى الكتاب

فهرس الكتاب

الصفحة

٢٩	الحاضرة
٥	إعادة النظر في نظرية الأحلام
٣٠	الحاضرة
٢٧	الأحلام والظواهر الغيبية
٣١	الحاضرة
٥٢	تشريح الشخصية النفسية
٣٢	الحاضرة
٧٤	الحصر والحياة الغرائزية
٣٣	الحاضرة
١٠١	نفسية المرأة
٣٤	الحاضرة
١٢٤	تفسيرات وتطبيقات وتوجيهات
٣٥	الحاضرة
١٤٤	النظرة إلى الكون

مكتبة مصر
٣ شارع كامل مصدقى - الجيزة

دار مصر للطباعة
سيف جودة السعدي وشركاه