

# في التاريخ .. فكرة و منهاج

سيد قطب



موقعنا على الانترنت

منبر التوحيد والجهاد

<http://www.tawhed.ws>  
<http://www.almaqdes.com>  
<http://www.alsunnah.info>

الدال على الخير كفاعله



## صحوة ليس بعدها سبات

لو كان مقدراً لهذا العالم الإسلامي أن يموت لمات في خلال القرون الطويلة التي مرت به ، وهو مكبل بالقيود وهو في حالة إعياء عن الحركة ، بعد أن حمل عبء الحضارة الإنسانية طويلاً ، وبعد أن تعب فاسترخي ونام ، والاستعمار الغربي إذ ذاك فتى فتهيأت له الفرصة ، ودانت له معظم أطراف الأرض . وكان ثقله كله على صدر العالم الإسلامي النائم !

لو كان مقدراً لهذا العالم الإسلامي أن يموت لمات في خلال فترة الاسترخاء والإعياء . وفي إبان فتوة الاستعمار وقوته ... ولكنه لم يمت ... بل انتقض حيا كالمارد الجبار ، يحطم أغلاله وينقض أنقاله ، ويتحدى الاستعمار الذي شاخ .

وحيثما مد الإنسان بصره اليوم شعر بهذه الانتفاضة الحية وشعر بالحركة والتوفير للنضال ، حتى الشعوب التي ما تزال في أعقاب دور الاسترخاء ، والتي ما تزال مرهقة بأتقال الاحتلال . حتى هذه الشعوب يدرك المتأمل في أحوالها أن الحياة تدب في أوصالها ويرى خلال الرماد وميض نار ، توشك أن يكون لها ضرام .

ما الذي احتفظ لهذه الشعوب بحياتها الكامنة بعد قرون طويلة من النوم والاسترخاء ومن الضعف والخمود ، ومن الضغط والقسر ، ومن الاحتلال البغيض الذي بذل جهده لقطع أوصالها وإخماد أنفاسها .

إنه عقيدتها القوية العميقـة . هذه العقيدة التي لم يستطع الاستعمار قتلها على الرغم من جهود الاستعمار الفكري والروحي والاجتماعي السياسي ... هذه العقيدة التي تدعو معتقليها إلى الاستعلاء لأن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين . كما تدعوهـم إلى المقاومة والكافح لتحقيق هذا الاستعلاء ، وعدم الخضوع للقـاهرين ، أيـا كانت قوتـهم المادية ، لأن القـوة المادية وحدـها لا تخيف المؤمنـين بالـله ، جـبار السـموات والأـرض ، القـاهر فوق عـباده أـجمعـين .

هذه العقيدة الحية هي التي حفظت لهذه الشعوب المترامية الأطراف قوتـها الكـامـنة ، وبـعـثـتها بـعـثـا جـديـدا . والـذـي يـراجـع جـمـيع الـنـهـضـات وـالـانـبعـاثـات الـتي قـامـت فيـ هـذـه الرـقـعة لـمـقاـوـمة الاستـعمـار يـجـدـها تـسـتـند أـصـلاً إـلـى هـذـه العـقـيدـة .

هذه حقيقة كبيرة تستحق الالتفات لكي ندرك قيمة هذه العقيدة في كفاحنا ، ولكي ندرك أن الاستعمار لم يكن عابثا ، وهو يحاول تحطيم هذه العقيدة وتحطيم دعاتها في كل أنحاء العالم الإسلامي . فالاستعمار كان يدرك خطر هذه العقيدة على وجوده ، وما قدره الاستعمار كان حقا ، وقد وجده حقا ، والصيحات تأخذه من كل جانب ، وأصحاب العقيدة في الله القهار الجبار يقودون الصنوف المكافحة ضد الاستعمار .

لقد بذل الاستعمار أقصى ما كان مستطينا أن يبذل ، وظن الناس فترة أن الاستعمار قد أفلح ، وأن هذه العقيدة قد نامت إلى غير يقظة . فإذا بها تنقض في صحوة إلى غير سبات !

وإذا بالعالم الإسلامي من أقصاه إلى أقصاه يتلاشى بصيحة واحدة ضد الاستعمار . ويمد به إلى كل قضايا التحرير ومعاركه في أطراف الأرض . لأن قضية الحرية واحدة لا تتجزأ . والعقيدة الإسلامية تتبنى كل قضايا التحرير في الأرض ، وتتشدّد أزرهما في كل مكان .

وإن يوم الخلاص لقريب . وإن الفجر ليبعث خيوطه . وإن النور سيتشقق به الأفق . ولن بنام هذا العالم الإسلامي بعد صحوته ، ولن يموت هذا العالم الإسلامي بعد بعثته . ولو كان مقدرا له الموت لمات . ولن تموت العقيدة الحية التي قادته في كفاحه ، لأنها من روح الله ، والله حي لا يموت .

## منهج للأدب

الأدب - كسائر الفنون - تعبير موح عن قيم حية ينفع بها ضمير الفنان . هذه القيم قد تختلف من نفس إلى نفس ومن بيئة إلى بيئة ، ومن عصر إلى عصر ، ولكنها في كل حال تتبع من تصور معين للحياة ، والارتباطات فيها بين الإنسان والكون ، وبين بعض الإنسان وبعض .

ومن العبث أن نحاول تجريد الأدب أو الفنون عامة من القيم التي يحاول التعبير عنها مباشرة ، أو التعبير عن وقوعها في الحس الإنساني . فإننا لو أفلحنا - وهذا متذر - في تجريدها من هذه القيم لن نجد بين أيدينا سوى عبارات خاوية ، أو خطوط جوفاء ، أو أصوات غافل ، أو كتل صماء .

كذلك من العبث محاولة فصل تلك القيم عن التصور الكلي للحياة والارتباطات فيها بين الإنسان والكون ، وبين كون الإنسان يشعر بأن له تصورا خاصا للحياة أو لا يشعر ، لأن هذا قائم في نفسه على كل حال . وهو الذي يحدد قيم الحياة في نظره ، ويلون تأثيراته بهذه القيم .

عمر الخيام مثلا كان له تصور معين للحياة والارتباطات فيها بين الإنسان والكون . ومن هذا التصور انبعثت كل إيقاعاته ، وتلونت قيم الحياة في نفسه .

لقد تصور الكون كتابا مغافلا لا ينفذ العلم البشري إلى سطر واحد من سطوره ، وغيّبا مجھولا يقف الإنسان أمام بابه الموصد يدقه بلا جدوى . وفي هذا التيه لا يعلم الإنسان من أين جاء ، ولماذا جاء ؟ ولا يدرى أين يذهب ولا يستشار في الذهاب !

لبست ثوب العمر لم أستشر

وحررت فيه بين شتى الفكر

وسوف انضوه برغمي ولم

أدرك لماذا جئت أين المفر !

أفنيت عمري في اكتنال القضاء

وكشف ما يحجبه في الخفاء

فلم أجد أسراره وانقضى

عمرى وأحسست دبيب الفناء

من هذا التصور الخاص للعلاقة بين الإنسان والكون استمد الخيام كل تصوراته لقيم الحياة  
التي تأثر بها فنه . فهذه الحياة المجهولة المصدر والمصير ، في هذا العماء الذي يعيش فيه  
الإنسان لا تستحق أن يحفلها ويعني نفسه بها . وإن فلا ضرورة للوعي الذي لا يؤدي إلى شيء

أفق وصب الخمرة أنعم بها

واكشف خبايا النفس من حجبها

ورو أوصالي بها قبلما

يصاغ دن الخمر من تربها

سأنتهي الموت حيث الورود

وينمحي اسمي من سجل الوجود

هات اسقنيها يا سنى خاطري

فغاية الأيام طول الهجود

ولو اختلف تصور الخيام للحياة والارتباطات فيها بين الإنسان والكون ، لاختفت قيمها في  
حسه ، واختلف اتجاهه الفني بكل توكيده ، لو تصور مثلا أنه قطرة في نهر الحياة ، ولكنها قطرة  
تحس بأهداف النهر ، من المضي والتندق والإرواء والإحياء ، لكن للحياة في نظره قيم أخرى .  
ولو تصور أنه نفحة من روح الله تلبيست بجسد ، ليكون خليفة الله في هذه الأرض ، ينشئ فيها  
ويبدع لكان للحياة في نظره قيم أخرى .. كذلك لو تصور أنه فرد في طبقة ، وأن هناك صراعا  
بين طبقته والطبقات الأخرى على نحو ما يتصور بعض الناس لاختلاف الأمر .. وهكذا ..

كل تصور خاص للحياة . وللارتباطات فيها بين الإنسان والكون ، من شأنه أن ينشئ فيما  
تتأثر بها الآداب والفنون ، سواء شعر أصحابها أنهم متاثرون بهذه القيم أم لم يشعروا .. ولكن  
التصورات تختلف وفقاً لعوامل ودوافع غير متفق عليها حتى الآن .

والإسلام تصور معين للحياة ، تتبقى منه قيم خاصة لها ، فمن الطبيعي إذاً أن يكون التعبير عن هذه القيم ، أو عن وقوعها في نفس الفنان ، ذا لون خاص .

وأهم خاصية للإسلام أنه عقيدة صلبة جادة فاعلة خالفة منشئة ، تملأ فراغ النفس والحياة ، وتستند الطاقة البشرية في الشعور والعمل ، وفي الوجدان والحركة ، فلا تبقى فيها فراغاً للقلق والهيرة ، ولا للتأمل الصائغ الذي لا ينشئ سوى الصور والتأملات .

وأبرز ما فيه هو الواقعية العملية حتى في مجال التأملات والأشواق . فكل تأمل هو إدراك أو محاولة لإدراك طبيعة العلاقات الكونية أو الإنسانية ، وتوكيد للصلة بين الخالق والمخلوق ، أو بين مفردات هذا الوجود ، وكل شوق هو دفعه لإنشاء هدف ، أو لتحقيق هدف ، مهما علا واستطال .

وقد جاء الإسلام لتطوير الحياة وترقيتها — لا للرضى بواقعها في زمان ما أو في مكان ما . ولا لمجرد تسجيل ما فيها من دوافع وكوابح ومن نزعات وقيود . سواء في فترة خاصة ، أو في المدى الطويل .

التجديف مهمة الإسلام .

مهمة الإسلام دائماً أن يدفع بالحياة إلى التجدد والتطور والرقي ، وأن يدفع بالطاقات البشرية إلى الإنشاء والانطلاق والارتفاع .

ومن ثم فالأدب أو الفن المنبع من التصور الإسلامي للحياة ، قد لا يحفل كثيرا بتصوير الضعف البشري ولا يتسع في عرضها ، وبطبيعة الحال لا يحاول أن يبرزها ، فضلا على أن يزيّنها بحجة أن هذا الضعف واقع ، فلا ضرورة لإنكاره أو إخفائه .

إن الإسلام لا ينكر أن في البشرية ضعفاً . ولكنه يدرك كذلك أن في البشرية قوة ويدرك أن مهمته هي تغليب القوة على الضعف ، ومحاولة رفع البشرية وتطويرها وترقيتها . لا تبرير ضعفها أو تزبينه .

والأدب أو الفن المنبع عن التصور الإسلامي للحياة قد يلم أحياناً بلحظات الضعف البشري ، ولكنه لا يلبث عندها إلا ريثما يحاول رفع البشرية من وهة هذه اللحظات ، وإطلاقها من عقال الضرورة وضغطها .

وهو لا يصنع هذا متأثراً بالمعنى الضيق لمفهوم "الأخلاق" ، إنما يصنعه متأثراً بطبيعة التصور الإسلامي للحياة ، وبطبيعة الإسلام ذاته في تطوير الحياة وترقيتها ، وعدم الاكتفاء بواقعها في لحظة أو فترة .

والنظرية الإسلامية لا تؤمن بسلبية الإنسان في هذه الأرض ، ولا بضآلته الدور الذي يؤديه في تطوير الحياة ، ومن ثم فالأدب أو الفن المنبع من التصور الإسلامي لا يهتف للكائن البشري بضعفه ونقشه وهبوطه ، ولا يملأ فراغ مشاعره وحياته بأطياف اللذائذ الحسية ، أو بالتشهي الذي لا يخلق إلا القلق والحيرة والحسد والسلبية . إنها يهتف لهذا الكائن باشوارات الاستعلاء والطلاقة ، ويملا فراغ حياته ومشاعره بالأهداف البشرية التي تطور الحياة وترقيتها ، سواء في ضمير الفرد أو في واقع الجماعة .

وليس الخطاب الوعظية هي سبيل الأدب أو الفن المنبع من التصور الإسلامي ، فهذه وسيلة بدائية وليس عملا فنيا بطبيعة الحال .

كذلك ليست وظيفة هذا الأدب أو الفن هي تزوير الشخصية الإنسانية أو الواقع الحيوي ، وإبراز الحياة البشرية في صورة مثالية لا وجود لها .

إنما هو الصدق في تصوير المقدرات الكامنة أو الظاهرة في الإنسان . والصدق كذلك في تصوير أهداف الحياة اللاحقة بعالم من البشر ، لا بقطيع من الذئاب ! الأدب أو الفن المنبع من التصور الإسلامي أدب أو فن موجه . بحكم أن الإسلام حركة تطوير مستمرة للحياة ، فهو لا يرضي بالواقع في لحظة أو جيل ، ولا يبرره أو يزيشه لمجرد أنه واقع . فمهمته الرئيسية هي تغيير هذا الواقع وتحسينه . والإيحاء الدائم بالحركة الخالقة المنشئة لصورة متعددة من الحياة . وقد يلتقي في هذا مع الأدب أو الفن الموجه بالتفصير المادي للتاريخ . يلتقي معه لحظة واحدة . ثم يفترقان .

فالصراع الطبيقي هو محور الحركة التطويرية في ذلك الفن ، أما الإسلام فلا يعطي الصراع الطبيقي كل هذه الأهمية . لأن نظرته إلى الأهداف البشرية أوسع وأرقى ، إنه لا يرضي بالظلم الاجتماعي ولا يقره ولا يهتف للناس بالرضا به أو التذكرة ، وهو يعمل - فيما يعم - لمكافحته وتبديله . ولكنه لا يقيم حركته التطويرية على الحقد الطبيقي بل على الرغبة في تكريم الإنسان ورفعه عن درك الخضوع للحاجة والضرورة ، وإطلاق إنسانيته المبدعة من الانحصار في الطعام والشراب وجouات الجسد على كل حال .

فالمحور الذي تدور عليه حركة التطوير في الفكر الإسلامية هو تطوير البشرية كلها ودفعها إلى الانطلاق والارتفاع ، وإلى الخلق والإبداع . وفي الطريق يلم بالآلام الطبقات وقيودها ليحطّم هذه القيود ، ويزيل تلك الآلام .

إنه لا يحقر آلام البشر . ولكنه لا يستخدم الحقد الطبيقي لإزالتها . لاعتباره أن الحقد ذاته قيد يحول دون انطلاق البشرية إلى آفاق أعلى !

أما كيف يعالج هذه الآلام علاجاً واقعياً عملياً ، لا وعظياً ولا خيالياً ، ف المجال ليس في صفحة الأدب .

المهم أن نقرر هنا أن الأدب أو الفن الإسلامي أدب أو فن موجه . موجه بطبيعة التصور الإسلامي للحياة وارتباطات الكائن البشري فيها . وموجه بطبيعة الفكر الإسلامية ذاتها وهي طبيعة حركية دافعة للإنشاء والإبداع ، وللترقي والارتفاع .

وأخيراً فإن الإسلام لا يحارب الفنون ذاتها ، ولكنه يعارض بعض التصورات والقيم التي تعبّر عنها هذه الفنون ، ويقيم مكانها - في عالم النفس - تصورات وقيمًا أخرى ، قادرة على الإيحاء بتصورات جمالية إبداعية ، وعلى إبداع صور فنية أكثر جمالاً وطلاقة . تتبعق انبثاقاً ذاتياً من طبيعة التصور الإسلامي ، وتتكيف بخصائصه المميزة .

وللأدب والفن الإسلامي إذن منهج . منهجه محدد ، يلتزم به في كل مجالاته .

وهذه الكلمة هي الخط الأول في تصوير هذا المنهج . وبها نفتح المجال لدراسة تقريرها وشرحها ، ومعارضتها ونقداً لجميع الأقلام ، ولجميع الاتجاهات .

## الإسلام حركة إبداعية شاملة في الفن والحياة

يصعب أن نفهم أي جانب منفرد من جوانب الإسلام المتعددة ، ما لم نفهم طبيعة الإسلام ، كوحدة متكاملة ..

ليس الإسلام شعائر تؤدي فحسب ، وليس الإسلام دعوة أخلاقية فحسب ، كذلك ليس الإسلام مجرد نظام للحكم ، أو نظام للاقتصاد ، أو نظام للعلاقات الدولية .. إن هذه كلها جوانب منفردة من جوانب الإسلام المتعددة ولكنها ليست هي كل الإسلام .

إن الإسلام حركة إبداعية خالقة ، تستهدف إنشاء حياة إنسانية غير معهودة قبل الإسلام ، وغير معهودة في سائر النظم الأخرى التي سبقت الإسلام أو لحقته .. تلك الحركة الإبداعية الخالقة تنشأ عن تصور معين للحياة بكل قيمها وكل ارتباطاتها ، تصور جاء به الإسلام ابتداء وهي حركة تبدأ في أعماق الضمير ثم تتحقق نفسها في عالم الواقع ، ولا يتم تمامها إلا حين تتحقق في عالم الواقع .

وهذا هو أحد الفوارق الرئيسية بين طبيعة "المثالية" كما عرفت في الغرب ، وطبيعة الإسلام .. إن المثالية أحلام تظل أحلاما لأنها تتطلع إلى عالم غير منظور ، وغير مطلوب تحقيقه ، إذ هو بطبعته غير قابل للتحقيق في عالم الأرض ، أما الإسلام فهو حركة إبداعية لتحقيق تصور معين للحياة قابل للتحقيق ، وفي طبيعة النفس البشرية استعداد لتحقيقه ، حين تستجيب لدعوته وحين تتأثر به تأثرا إيجابيا لا يكتفي بالمشاعر أو الشعائر .

وحين تستقر العقيدة الإسلامية في الضمير البشري استقرارا حقيقيا ، فإنه يستحيل عليها أن تبقى ساكنة ، يستحيل أن تظل مجرد شعور وجاذبي في أعماق الضمير . إنها لا بد أن تندفع لتحقيق ذاتها في عالم الواقع ، ولتمثل حركة إيجابية إبداعية في عالم المنظور ، حركة تبدع الحياة كلها ، وما ينشأ عنها من ألوان وأطياف وتعمير .

ورجال الصدر الأول - رضوان الله عليهم - عندما تلقوا القرآن تلقيا حقيقيا شعرو أن كيانهم النفسي كله يتزلزل ليعاد تركيبه من جديد ، وفق ذلك التصور الجديد الذي جاءهم به الإسلام ، وأن الكيان القديم الذي بني في الجاهلية ، وفق تصورات معينة للحياة ، ووفق واقع معين للحياة ، لا يمكن أن يبقى ولا أن يثبت ولا أن يرقع ترقعا بالتصور الإسلامي الجديد ، بل

لا بد من زلزلة وتصدع كاملين في الكيان القديم ، ليعاد إنشاؤه وفق هندسة جديدة ووفق تصميم جديد .

" لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله "

ولقد تصدع ما هو أقوى من الجبل ، تصدع كيان النفس البشرية التي مسها هذا القرآن مسا حقيراً ، ليعاد تركيبها على نسق غير مسبوق .

محال إذن حين تتم العقيدة الإسلامية في قلب أن تظل قابعة سلبية في هذا القلب ، أو أن تتحول إلى عبادات وشعائر ثم تنتهي هناك ، إنها لا بد أن تتطلق محاولة إبداع الحياة كلها وفق التصور الإسلامي للحياة وفي الطريق تأخذ العبادات والشعائر لأنها القاعدة التي تقوم عليها الصلة بين القلب البشري وحاليه ، هذه الصلة التي يستمد منها العون والتصميم والاندفاع ، كما تأخذ الفنون والأداب والتصورات وكل ما يصدر عن النفس البشرية من تعبير .

وقد يكون طريق الإبداع للحياة الجديدة هو تطويرها ولكنه لن يكون ترقيعها ، وفرق بين أن يكون لديك تصميم معين للبناء تنفذه شيئاً فشيئاً ، وأن ترتفع بناء قائماً على تصميم آخر ، إن هذا الترقيع لن يحقق لك في النهاية بناء جديداً !

إن الإسلام يرسم صورة معينة للحياة البشرية ، صورة متكاملة ، يحدد فيها النموذج البشري الذي يريد تكوينه ، والعلاقة الاقتصادية والاجتماعية التي تربط هذا المجتمع ، ونظام الحكم وال العلاقات الدولية التي تنظم الحياة العامة .

هذه الصورة المعينة التي يرسمها الإسلام للحياة لا يمكن تحقيقها بمجرد قراءة القرآن تجويداً وترتيلًا ، ولا بمجرد تسبيح الله بكرة وأصيلاً ، إنما هي تتحقق بترجمة المدلولات القرآنية إلى واقع عملي في حياة البشر ، وبترجمة التسبيح إلى حركة وجданية تتحول إلى حركة منظورة في عالم الواقع ، وبترجمة المشاعر إلى صور تعبيرية ليس الهدف فيها هو مجرد التعبير ، ولكن ما وراءه من حركة وتطوير ...

وهذا المعنى كان مستقرراً استقراراً تلقائياً في نفوس رجال الصدر الأول - رضوان الله عليهم - ومن ثم أمكنهم أن يغيروا واقع الحياة في فترة تشبه الأحلام .

روي عن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال : كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن .

والرجل يقول : " حتى يعرف معانيهن " والمعرفة شيء غير مجرد الفهم .. المعرفة إدراك كامل ، وانفعال بهذا الإدراك يتم في أعماق النفس وأغوار الضمير .. ثم " العمل بهن " .

بهذا الإدراك الكامل لوظيفة القرآن أمكن إنشاء حياة جديدة كاملة لم يعرفها العرب قبل الإسلام ، وبمثل هذا الإدراك الكامل يمكن أن يحقق الإسلام ذاته في عالم النفس وفي عالم الواقع في كل زمان ومكان .

وحين يتم التكيف الشعوري في النفس البشرية بالتصور الإسلامي الإبداعي للحياة ، فإن أثر هذا التكيف يبدو في كل ما يصدر عن هذه النفس ، لا على وجه الإلزام والإرغام ، ولكن على وجه التعبير الذاتي عن حقيقة هذه النفس ، يستوي في هذا التعبير أن يكون صلاة في المحارب أو سلوكاً مع الناس ، أو عملاً فنياً وجهته تصور الجمال وتصور الحياة بما فيها من القبح والجمال .

وحيثما أقول أن الأدب الإسلامي أدب موجه ، وأن له منهاجاً يلتزمه ، فلا أعني بذلك التوجيه الإيجاري على نحو ما يفرضه أصحاب مذهب التفسير المادي للتاريخ ، إنما أعني أن تكيف النفس البشرية بالتصور الإسلامي للحياة هو وحده سيلهما صوراً من الفنون غير التي يلهمها إليها التصور المادي أو أي تصور آخر ، لأن التعبير الفني لا يخرج عن كونه تعبيراً عن النفس ، كتعبيرها بالصلوة أو السلوك في واقع الحياة ، وليس الأدب الإسلامي هو وحده الذي يتحدث عن الإسلام أو عن حقبة من تاريخه أو عن شخص من أشخاصه ، إنما هو التعبير الناشئ عن امتلاء النفس بالمشاعر الإسلامية وكفى .

ولا يمكن تقسيم الإسلام إلى أجزاء ، وفصل جزء منه عن الآخر ، لا في طبيعة الإسلام ولا في آثاره في النفس البشرية أو في واقع الحياة .

فليس الإسلام تفسير آية أو حديث في جانب ، ثم دعوة إلى الجهاد في جانب ، ثم عرض طرف من السيرة في جانب ، ثم أدب أو فن مستقل في جانب ، ثم نظام حكم محلي و دولي في جانب .

كلا .. إن الإسلام تصور كامل للحياة ، ومنهاج كامل للحياة ، ثم هو حركة إبداعية لا تقف عند الواقع بما فيه من خطأ وصواب ، ومن قوة وضعف ، ومن نقص وكمال ، كما أنها لا تقف عند تصور تجريدي مثالى تعيش عليه في عالم الوهم والخيال .

إن الإسلام يرسم صورة للحياة في النفس ، ويكييف النفس بهذه الصورة ، فتتدفع في حركة واعية مبدعة إلى تحقيقها في عالم الواقع بتطوير الحياة كلها في هذا الاتجاه ، والأدب والفن

يشتركان في عملية التطهير والتغيير ، شأنهما شأن كل حركة أخرى في موكب العقيدة الإسلامية الشامل والصلوة والجهاد في سبيل الله ، ليسا حركتين منفصلتين إنما هما حركة استمداد للطاقة وحركة تصريف لهذه الطاقة ، فهما متصلتان كل الاتصال .

هذا التصور الكامل لطبيعة الإسلام هو الذي نحب أن يستقر في أخلاق المسلمين ، وفي المقدمة دعاء الإسلام في هذا العصر ، لأنه التصور الذي استقر في أخلاق الصدر الأول فأبدع الحياة الإسلامية الجديدة ، فكانت بداعا في عالم الحياة كلها وما تزال .

## الرسالة الإسلامية والضمان الاجتماعي

كانت الرسالة الإسلامية حدثا هاما في تاريخ البشرية . بل كانت مفرق الطرق في خط سير التاريخ الإنساني .

لقد طلع الإسلام على البشرية بفكرة جديدة عن الحياة كلها . فكرة لم تتطور عن الأفكار التي كانت سائدة قبلها ، إنما هي جديدة على البشرية تماما ، نابعة من معين غير بشري أصلا .. ذلك أنها كانت من وحي الله ، لتكون أمّة جديدة غير مسبوقة النسق ، يقول عنها الله سبحانه في كتابه الكريم :

" كنتم خير أمّة أخرجت للناس "

هذه الفكرة الجديدة عن الحياة كلها ، كانت لها آثارها في كل تصورات البشر في الحياة ، وفي كل ارتباطاتهم وعلاقاتهم .. ومنها مسألة التكافل الاجتماعي ، التي تشتمل فيما تشتمل على قاعدة الضمان الاجتماعي .

إن الضمان الاجتماعي إجراء مالي ، تقوم به الدولة لإعانة من يعجزون عن العمل والكسب ، لسبب من الأسباب ، دائم أو مؤقت ، كلي أو جزئي .

أما التكافل الاجتماعي - والضمان الاجتماعي - جزء منه صغير ، وجانب منه ضيق ، والمساعدات المالية التي تؤديها الدولة للعاطلين عن العمل والكسب ، ليست سوى جانب من المساعدات المالية التي يقررها النظام الإسلامي ، لكل فرد في الجماعة الإسلامية .

إن لكل فرد في النظام الإسلامي حقا مفروضا ، وهو أن يحصل على الكفاية من مقومات الحياة - المادية والمعنوية على السواء .

لكل فرد حق الطعام والشراب والباس والمركب والسكنى ، وحق الزواج أيضا ، بوصفها ضروريات تتعلق بحفظ الحياة وتلبية الحاجات الأولية ، ويقادس عليها العلاج والدواء ، ولكل فرد حق التعلم - لأن العلم فريضة - وحق العمل ما دام قادرا عليه ، وحق إعداده للعمل وتمكينه منه .

وعن طريق العمل والإعداد له والتمكين منه يتم أولاً سد الحاجات الضرورية . فمن لم يجد عملاً وهو راغب فيه ، أو عجز عن العمل كلياً أو جزئياً ، دائمًا أو وقديها ، فهنا يجيء دور الضمانات الاجتماعية في الإسلام لسد حاجاته حتى يصبح هو بنفسه قادرًا على على سد هذه الحاجات . ومن ثم فالتكافل الاجتماعي في الإسلام ليس مجرد نظام للبر والإحسان إنما هو نظام للإعداد والانتاج والضمان .

ولكن هذا كله كما قلت ، ليس إلا جانباً واحداً من جوانب التكافل الاجتماعي كما يعنيه الإسلام .

إن التكافل الاجتماعي في الإسلام واجب عام ، على كل فرد في الجماعة الإسلامية منه نصيب ، ونصيب الدولة منه وعلى كل مجموعة محلية من الأمة ، ثم على الأمة كلها في النهاية لا يتميز فيها حاكم عن محكوم . والقاعدة العامة في هذه التبعات المشتركة هي قول الرسول الكريم ( كل راع وكل مسؤول عن رعيته ، والإمام راع ومسؤول عن رعيته ، والرجل راع في أهله ومسؤول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته ) .

وهكذا تتدخل التبعات وتتوالى ، وتشمل كل فرد حاكماً أو محكوماً ، والضمان الاجتماعي بمدلوله المحدود يدخل في مشتملات هذا التكامل العام . ثم يمضي التكافل الإسلامي في مجالاته الأخرى ، حتى يشمل جوانب الحياة جميعها .

وحين يولد المولود في الدولة الإسلامية تترتب له مع حق الحياة ، سائر الحقوق التي تحفظ له الحياة ، والتي تجعل الحياة كريمة لانقة ببني الإنسان ، والتي ترقى هذه الحياة وترفعها لتقبل عند الله . وعليه في مقابل هذه الحقوق التي يكفلها له النظام الإسلامي بمجرد ولادته واجبات لربه وواجبات إنسانيته وواجبات للجماعة التي يعيش فيها . هذه الواجبات متوازنة مع تلك الحقوق ، ( ولا تظلم نفس شيئاً ) ولا تكلف نفس إلا وسعها ، والجانب الاقتصادي في هذه الواجبات وفي تلك الحقوق هو أحد الجوانب لا كلها . لأن الحياة في نظر الإسلام أوسع آمداً وأبعد آفاقاً من مجرد الجانب الاقتصادي – وإن كان الإسلام لا يغفل من حسابه أهمية العوامل الاقتصادية ، بل يمنحها العناية التي تستحقها في واقع حياة الإنسان . ولقد قلنا إن المساعدات المادية المفروضة للعجزين عن الكسب ، لسبب من الأسباب ، ليست سوى جانب من المساعدات الكلية التي يقررها النظام الإسلامي لكل فرد في الجماعة الإسلامية .

ونضرب لذلك مثلاً ( حق التعلم وحق التربية والتهذيب ) - والإسلام يجعل العلم فريضة على كل فرد ومن ثم يجب على الجماعة أن تتحقق له هذه الفريضة حين يعجز عنها - والأطفال لا يملكون تحقيق هذه الفريضة بأنفسهم ومن ثم يصبح تحقيقها من واجب الجماعة الأقرب فالأقرب من أهل الطفل ، فإذا عجزوا وقع عبئها على الدولة باعتبارها الجهة المنوط بها تشريع إقامة الفرائض والتربية - ويدخل فيها إعداد الفرد للحياة والعمل والإنتاج حق لكل فرد ، والجماعة بأجهزتها المختلفة ، جهاز الإسرة وجهاز الجماعات المحلية ، وجهاز الدولة في النهاية ، الجماعة بأجهزتها كلها مكلفة بتحقيق هذا الواجب .

والامر بالمعروف والنهي عن المنكر - وهو فرض كفاية على الجماعة الإسلامية لا بد أن تقوم به طائفة منها - هو نوع من التربية العامة في البيئة الإسلامية ، وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم - تتوارد تترى في التوجيه إلى القيام بواجب التربية والتأديب " لأن يؤدب الرجل ولده خير من أن يتصدق بصاع "... " ما نحل والد ولده من نحلة أفضل من أدب حسن " .. من عال ثلات بنات أو ثلات أخوات ، أو أختين أو بنتين فأدبهن وأحسن إليهن وزوجهن فله الجنة " فاما حق العمل وتمكين القادرین عليه فتشهد له الحادثة التالية من سنن الرسول صلى الله عليه وسلم :

روى البخاري وغيره أن رجلا جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم يسأله مساعدة فلم يعطه مالا ، ولكنه دعا بقدوم ودعا بيد من خشب سواها بنفسه ، ووضعه فيها ، ثم دفع بها إلى الرجل وأمره أن يذهب إلى مكان عينه له وكلفه أن يعمل هناك لكسب قوته وكلفه أن يعود إليه بعد أيام ليخبره عن حاله .

و عمل الرسول - صلى الله عليه وسلم - تشريع ، وهو يضع على كاهل الدولة تمكين القادرین على العمل منه ، مع ملاحظتهم لمعرفة أحوالهم في العمل .

وكذلك ثبت حق العلاج والدواء من تصرف الرسول مع القوم الذين ساءت صحتهم في المدينة المنورة ، فأرسل بهم صلى الله عليه وسلم - إلى مكان صحي بظاهرها بجانب إبل الصدقة ليشربوا من ألبانها حتى صحت أجسامهم ... وهكذا نجد الإسلام سابقا بقرون وقرون عقلية الضمان الاجتماعي الذي ظهر في القرن الأخير . كما نجد تقديره للحياة أوسع وأرجح وتقديره للحقوق والواجبات أشمل وأدق .

ولو نرجع إلى الهدى لنتبعد عن هذا الدين في سننه القويم " ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا  
لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض .. "

## في التاريخ .. فكرة ومنهج

التاريخ ليس هو الحوادث ، إنما هو تفسير هذه الحوادث ، واهتداء إلى الروابط الظاهرة والخفية التي تجمع بين شتاتها ، وتجعل منها وحدة واحدة متماسكة الحلقات ، مقاولة الجزئيات ، ممتدة مع الزمن والبيئة امتداد الكائن الحي في الزمان والمكان .

ولكي يفهم الإنسان الحادثة ويفسرها ، ويربطها بما قبلها وما تلاها ، ينبغي أن يكون لديه الاستعداد لإدراك مقومات النفس البشرية جميعها : روحية وفكرية وحيوية ومقومات الحياة البشرية جميعها : معنوية ومادية . وأن يفتح روحه وفكره وحسه للحادثة ويستجيب لوقوعها في مداركه ولا يرفض شيئاً من استجاباته لها إلا بعد تخرج وتمحیص ونقد .

فأما إذا كان يتلقاها بادئ ذي بدء وهو معطل الروح أو الفكر أو الحس عن عمد أو غير عمد – فإن هذا التعطيل المتعمد أو غير المتعمد ، يحرمه استجابة معينة للحادثة التاريخية أي أنه يحرمه عنصراً من عناصر إدراكتها وفهمها على الوجه الكامل . ومن ثم يجعل تفسيره لها مخطئاً أو ناقضاً .

هذه الاستجابة الناقصة هي أول ظاهرة تتسم بها البحوث العربية عن الموضوعات الإسلامية ، ذلك أن هناك عنصراً ينقض الطبيعة الغربية – بصفة عامة – لإدراك الحياة الشرقية بصفة عامة والحياة الإسلامية على وجه الخصوص .. عنصر الروحية الغريبة – وبخاصة في العصور الحديثة بعد غلبة النظريات المادية ، والطريقة التجريبية على وجه أخص – وكلما كانت هذه الموضوعات الإسلامية ذات صلة وثيقة بالفترة الأولى من حياة الإسلام كان نقص الاستجابة إليها أكبر في العقلية الغربية الحديثة .

وقد ذكرت عنصر الروحية الغريبة على وجه التخصيص لأنه أظهر ما يبدو فيه هذا النقص في الطبيعة الغربية ، وفيه تكمن معظم أوجه الاختلاف بين الطبيعتين وهي شتى وكثيرة .

هذه المقدمة الصغيرة لا بد منها لبيان ما فيتناول المؤرخين الغربيين للتاريخ الإسلامي من نقص طبيعي في الإدراك ، ونقص طبيعي في الفهم ، ونقص طبيعي في التفسير والتوصير . فانعدام عنصر من عناصر الاستجابة للحادثة أو ضعفه ، لا بد أن يقابله نقص في القدرة على

النظر إلى الحادثة من شتى جوانبها . وضياع عنصر من عناصر التقويم والحكم ، لا يؤمن معه سلامة هذا الحكم ، أو على الأقل لا يسلم على علاته .

هذا النقص يعد عيبا في منهج العمل التاريخي ذاته ، وليس مجرد خطأ جزئي في تفسير حادثة أو تصوير حالة ، ومن ثم فالمنهج الأوروبي في البحث بسبب تعطيل أحد عناصر الاستجابة سواء كان ذلك ناشتا عن الطبيعة الغربية ذاتها وملابسات حياتها البيئية والتاريخية ، أو ناشتا عن تعمد المؤرخ الأوروبي تعطيل هذا العنصر ، استجابة لمنهج معين في الدراسة . هذا المنهج غير صالح لتناول الحياة الإسلامية بل لتناول الحياة الشرقية على وجه العموم . ولكن عدم الصلاحية يتجلّى في جانب الدراسات الإسلامية أوضح وأقوى .

وثمة سبب للشك في قيمة الدراسات التاريخية الغربية للحياة الإسلامية .

ذلك أنه لا يخفى أن كل مرئي يختلف شكله باختلاف زاوية الرؤية . وكذلك الشأن في الأحداث والواقع . والأوربي بطبيعته ميال إلى اعتبار أوروبا هي محور العالم ، فهي نقطة الرصد في نظره ، ومن هذه الزاوية ينظر إلى الحياة والناس والأحداث . ومن هنا تتخذ في نظره أشكالاً معينة ليس من يملك الجزم بأنها أصح الأشكال ، وهو يدركها في هذه الأوضاع ويفسرها ويحكم عليها كما يراها .

وإذا كان بديهيأ أن أوروبا لم تكن هي محور العالم في كل عصور التاريخ ، وكان الأوروبي لا يملك اليوم أن يتخلص من وهم وضعها الحاضر حين ينظر إلى الماضي .. أدركنا مدى انحراف الزاوية التي ينظر بها الأوروبي للحياة الإسلامية التاريخية ، ومدى أخطاء الرؤية التي يضطر إليها اضطرارا ، ومدى أخطاء التفسير والحكم الناشئة من هذه الرؤية المعينة .

ذلك كله على افتراض النزاهة العلمية المطلقة ، وانتقاء الأسباب التي تؤثر على هذه النزاهة ، فإذا نحن وضعنا في الحساب ما لا بد من وضعه ، وما لا يمكن جديا إغفاله من أسباب ملحة قاهرة عميقة طويلة الأجل ، متعددة البواعث تؤثر في نظرة الأوروبي للإسلام ، وللحياة الإسلامية ، وللعالم الإسلامي . من اختلاف في العقيدة ، إلى كراهية لهذا الدين وأهله ، إلى ذكريات تاريخية مريرة في الأندلس وفي بيت المقدس وفي الأستانة ، وفي سواها ، إلى صراع سياسي واقتصادي واستعماري ، إلى نزوات شخصية والتوازنات فكرية .. إلى آخر تلك البواعث القديمة المتعددة أبدا .

إذا نحن وضعنا في الحساب ذلك كله - ولا بد أن نضعه لنضع الأمور في نصابها - وأضفنا إليه خطأ الرؤية .. أمكن أن نقدر قيمة الدراسات الأوروبية في الحقل الإسلامي - وبخاصة في التاريخ - قدرها الصحيح ، وأن تتحرز التحرز العلمي الواجب لا من قول هذه الدراسات على علالتها ، بل من قبول المنهج الذي قامت عليه ، أو محاولة اتباعه في دراساتنا الإسلامية على وجه خاص .

إن التاريخ الإسلامي يجب أن تعاد كتابته على أسس جديدة وبمنهج آخر .

إن هذا التاريخ موجود اليوم في صورتين : صورته في المصادر العربية القديمة ، وهذه من التجوز الشديد أن تسمى تاريخا . بل هي لا يمكن أن تحمل هذه الاسم . فهي نثار من الحوادث والواقع والحكايات والأحاديث والنقوش والملح والخرافات والأساطير والروايات المتضاربة والأقوال المتعارضة على كل حال .. وإن كانت بعد ذلك كله غنية كمصدر تاريخي بالممواد الخامة التي تسعف من يريد الدراسة ويوجه الصبر ويحاول الغربلة .. بالمواد الأولية اللازمة له في بناء هيكل التاريخ .

وصورته في المصادر الأوروبية - وبخاصة في أعمال المستشرقين - وهي الصورة التي تحدثنا من قبل عنها ، وألقينا عليها في إجمال بعض الأضواء . وهي تعتمد في جملتها على المصادر العربية القديمة . وهي على ترتيبها وتنسيقها تتسم بتلك السمات التي لا تطمئن الباحث الوعي إليها . وهي في أحسن صورها دراسة من الظاهر للحياة الإسلامية - إذا صح هذا التعبير - وخير ما فيها هو الجهد في جمع النصوص وتحريرها وتنسيقها والموازنة بين الروايات المختلفة من ناحية السند الخارجي ، لا من ناحية الإدراك الداخلي . لأن هذه الإدراك هو الذي يحتاج إلى تلك الحاسة الناقصة في شعور الغربيين تجاه الحياة الإسلامية كما أسلفنا ، فضلا عن الغرض في كثير من الأحيان والهوى ، مما يخل بنزاهة الموازنة ، فضلا عن فقد عنصر التجاوب الكامل مع المؤشرات جميعا .

هناك أجزاء لم تتم من صورة ثالثة للتاريخ الإسلامي - لم نشا أن نعتبرها في الفترتين السابقتين ، لأنها - فضلا على كونها أجزاء معدودة - لا تزيد على أن تكون ظللا باهتة أو كاملة للدراسات الأوروبية ، حتى وهي تناقش أحيانا أو تعارض هذه الدراسات . فهي أولا : تتبع المنهج الغربي في صميمه دون زيادة ، وهي ثانيا : تستمد عناصرها من الدراسات الغربية في الغالب ، وهي ثالثا : متأثرة بالإيحاءات الغربية من ناحية زاوية الرؤية . فهي لا تقف في المركز

الإسلامي لتطل منه على تلك الحياة ، لأنها ليست من القوة والأصالة بحيث تجد نفسها في خضم الثقافات الغربية ، لتفهم الإسلام بعقالية أصلية وعلى ضوء كذلك أصيل . والعقلية التي تحكم على الحياة الإسلامية ينبغي أن تكون في صميمها إسلامية مشربة بالروح الإسلامي ، لكي تدرك العناصر الأساسية في هذه الحياة ، وتحسبها ، وتجاوب معها ، فتستكمل كل عناصر التفسير والتقدير .

يجب إذن أن تعاد كتابة التاريخ الإسلامي على أسس جديدة وبمنهج آخر . يجب أن ينظر إلى الحياة الإسلامية من زاوية جديدة ، وتحت أضواء جديدة . لكي تعطي كل أسرارها وإشعاعاتها ، وتكتشف بكل عناصرها ومقوماتها ..

في هذه الدراسة الجديدة يجب أن تكون المصادر العربية هي المرجع الأول ، والدراسات الغربية هي المرجع الثاني . على أن ينتفع من هذا المرجع الأخير ، بتحرير النصوص وتنسيقها ، وببعض الموازنات بين شتى الروايات من جهة السند ، ولا شيء بعد ذلك أبدا . فبقيه العمل يجب أن تكون ذاتية بحثة ، غير متأثرة إلا بمنطق الحوادث ذاتها بعد أن يعيش الباحث بعقله وروحه وحسه في جو الإسلام كعقيدة وفكرة ونظام . وفي جو الحياة الإسلامية قطعة من حياة البشرية الواقعية . وهذه الحياة في هذا الجو ضرورية جدا لفتح نوافذ إدراكه جميرا ، لا لفهم تلك الحياة فحسب ، بل لإدراكها كائن حي ، وإدراك موقع الحوادث والواقع في جسم هذا الكائن الحي .

وإنه ليتعز على الباحث في أية فترة من الحياة الإنسانية أن يدركها إدراكا حقيقيا داخليا ، إلا أن يتراويب معها بكل ذاتيته ، وأن يعيش في جوها بكمال مؤثراتها وإيحاءاتها ، فليست هذه خصيصة قاصرة على الحياة الإسلامية . وإن كانت أكثر وضوحا بالقياس إلى الحياة الإسلامية ، لأن مقومات هذه الحياة تختلف في كثير من أنواعها و Maheriyatها عن مقومات الفترة الحاضرة وبخاصة في العالم الأوروبي .

وإنه ليصعب أن نتصور إمكان دراسة الحياة الإسلامية كاملة دون إدراك كامل لروح العقيدة الإسلامية ولطبيعة فكرة الإسلام عن الكون والحياة والإنسان ، ولطبيعة استجابة المسلم لتلك العقيدة وطريقته في الاستجابة للحياة كلها في ظل تلك العقيدة . وهذه الخصائص كلها لا يمكن أن تطلب عند باحث غير عربي بوجه عام ، ولا عند غير مسلم على وجه التخصيص ، وهي الخصائص التي لا بد من توافرها عند إعادة كتابة التاريخ الإسلامي .

إنه لا بد من إدراك البواعث الحقيقة لتصرفات الناس في خلال هذه الحياة التاريخية الإسلامية وعلاقة هذه البواعث بالحوادث والتطورات والانقلابات . ولا بد من ربط هذا كله بطبيعة الفكر الإسلامية وما فيها من روح انقلابية ثورية - لا في شكلها الخارجي وخطواتها العملية فحسب - ولكن في تفسيرها للعلاقات الكونية وال العلاقات الإنسانية وال العلاقات الاجتماعية . وفي تصويرها لنظام الحكم وسياسة المال وطرق التشريع ووسائل التنفيذ الخ . وهي كلها من مقومات الحياة وبالتالي من مقومات التاريخ لهذه الحياة .

إن المعارك الحربية والمعاهدات السياسية والاحتياكات الدولية .. وما إليها ، مما يعني به التاريخ غالباً أكثر من سواه .. إنها كلها محكومة بعوامل أخرى هي التي يجب أن تبرز عند كتابة التاريخ .. هذه العوامل هي التي يختلف الباحثون في إدراكتها وتقديرها ؛ كل يخضع للفلسفة التي تسيطر على تفكيره وتقديره ، أي طريقة إدراكه للحياة في عمومها ، وللباحث المسلم مزية هنا في دراسة الحياة الإسلامية ، لأن طريقة إدراكه للحياة تمت بصلة إلى حقيقة هذه العوامل المؤثرة في سير التاريخ . ومن ثم فهو أقدر على التباس بها واستبطانها ، والاستجابة لها استجابة كاملة صحيحة .

وعلى ضوء إدراكه لطبيعة العقيدة الإسلامية وطريقة استجابة المسلمين لها ، يستطيع أن يزن دوافع الحياة الإسلامية في تلك الفترة التاريخية والقيم الإنسانية الكامنة فيها وأسباب النصر والهزيمة في كل خطوة . وأن يتصور الحياة الظاهرة والباطنة لتلك الجماعات الإنسانية في مهد الإسلام الأول وفي البلاد التي انساح فيها ، فيضم إلى الجوانب الظاهرة التي لا يدرك الغربيون سواها في الغالب ، كل الجوانب الروحية الخفيفة التي يدها الإسلام واقعاً من الواقع ، ويحسب لها حسابها في سير الزمان وتشكل الحياة في كل زمان ومكان .

ولما كانت الحياة الإسلامية فترة من الحياة البشرية ، والمسلمون جماعة من بنى الإنسان في حيز من الزمان والمكان والإسلام رسالة كونية بشرية غير محدودة بالزمان والمكان .

فإن التاريخ الإسلامي لا يمكن فصله من التاريخ الإنساني . وقد تأثرت تلك الفترة - من غير شك - بتجارب البشرية كلها من قبل ، وبخاصة تلك العوامل التي كانت واقعة عند مولد الإسلام ، ثم أثرت بدورها في تجارب البشرية من بعد وبخاصة تلك الجهات التي امتدت إليها أو جاورتها .

فلا بد إذن عند كتابة التاريخ الإسلامي من الإمام بالصورة التي انتهت إليها تجارب الإنسانية قبيل مولد الإسلام والحالة التي صارت إليها المجتمعات البشرية في الأرض وبخاصة من ناحية العقائد الدينية وسائر ما يتعلق بها من أفكار وفلسفات ونظريات . ومن ناحية الأوضاع الاجتماعية وما يتعلق بها من نظم الحكم وسياسة المال وعلاقات المجتمع والأخلاق والعادات والأفكار . كي تتبيّن على ضوئها حقيقة دور الإسلام وطبيعته . ويمكن تفسير استجابة العالم لهذا النظام الجديد قبولاً أو رفضاً وتصور أسباب الصراع وعوامل النصر والهزيمة كاملة ، وعناصر التفاعل والتدافع والتلاقي والانعكاس على مر الأيام .

وإذا كان الإمام بوضع العالم إذ ذاك ضروريًا فإن الإمام بوضع الجزيرة العربية وتصور الحياة فيها من كافة نواحيها أكثر ضرورة بوصفها مهد الإسلام الأول من جهة ، ومركز التجمع والانسياح من جهة أخرى .

فهل كانت مصادفة عابرة أن يظهر هذا الرسول بهذا الدين في هذا الموضع من الأرض في هذا الزمان ؟ إن هنالك نظاماً مقدوراً أو قصداً مقصوداً وتدبرنا معيناً وترتباً موضوعياً للتلقي هذه الظواهر كلها حيث التقت كي تؤدي دوراً معيناً ليس أقل نتائجه تخطيط خريطة العالم في عالم الظاهر وفي عالم الشعور على هذا الوضع الذي صارت إليه الأمور منذ ذلك التاريخ البعيد ! ..

ولعل هذا الخاطر أن يسوق إلى دراسة " محمد الرسول " في هذا السياق الكوني للتاريخ . ولعل في شخصه وفي نسبه وفي بيئته حياته وفي تقاليد بيئته .. وفي سائر ما يحيط بالفرد الإنساني من مقومات . عوامل مقصودة وموافقات مدبرة وإنها لم تكن مصادفة عابرة أن يشار إليه من بين الجموع البشرية الحاشدة وأن يقال له : أنت . فانتداب لهذا الحدث الكوني الذي لم يسبق ولم يلحق بنظير .

ولعله كذلك أن يسوق إلى دراسة طبيعة هذا الحدث وال فكرة الكلية التي يتضمنها قبل البدء في دراسة الأحداث والانقلابات العالمية التي تمت على أساسها .

وبذلك تتهيأ للقارئ لمثل هذا التاريخ صورة مستكملة الجوانب لكل الأوضاع والأحوال التي نشأت عنها الاستجابات التي وقعت بالفعل في تاريخ الإسلام في الفترة التي ثلت ظهوره كما يتهيأ له تفسير هذه الاستجابات تفسيراً صحيحاً مستكملاً لكل عناصر الحكم والتقدير .

وبذلك يستحيل التاريخ عملية استبطان وتجاوب في ضمائر الأشياء والأشخاص والأزمان والأحداث . ويتصل بناموس الكون ومدارج البشرية ويصبح كائنا حيا ومادة حياة .

ومتى استقام البحث على ذلك المنهج الذي أسلفنا في " مقدمات التاريخ الإسلامي " وبرزت تلك المقومات الأساسية لطبيعة الدعوة وطبيعة الرسول وطبيعة البيئة التي استقبلت الدعوة واستقبلت الرسول ، وطبيعة المجتمع الإنساني الذي كان يعاصر مولد الإسلام وطبيعة العقائد والأفكار التي كانت تسوده يوم ذاك .

متى بربرت تلك المقومات الأساسية سهل تتبع نشاطها وتفاعلها وصيرورتها ، وأمكن تصوير وتصور خطوات الدعوة على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، هذه الخطوات التي تسير متأثرة في هذا الجيل أن نعرف كيف اختار الرسول رجاله ، ومن أية طينة كان هؤلاء الرجال ؟ وكيف صاغ الرسول رجاله وكيف أعدهم للمهمة العظمى ؟ وكيف بني الرسول نظامه وعلى أي الأسس قام هذا النظام الجديد ؟ وماذا كان في طبيعتها وفي ظروفها وفي رجالها وبيوتها وعشائرها وفي علاقاتها الاجتماعية وملابساتها الاقتصادية والجغرافية والحيوية .. من استعداد لتلبية هذا الحدث أو معارضته ؟ . إلى آخر هذه المباحث التي تصور المرحلة الأولى من مراحل حياة الإسلام أو من تاريخ الإسلام والتي تصح تسميتها باسم " الإسلام على عهد الرسول " .

ثم تجيء المرحلة الثانية مرحلة " المد الإسلامي " وذلك عندما انساح الإسلام في مشارق الأرض وغاربها . عندما فاض ذلك الفيض الانفجاري العجيب الذي لم يعرف له العالم نظيرا في سرعته وفي قوته . لا من ناحية الفتح العسكري وحده ولكن من ناحية التأثير الروحي والفكري والاجتماعي أيضا : أي من الناحية الإنسانية الشاملة التي شهدت تحولا كاملا في خط سير التاريخ على مولد هذا الدين الجديد وانتشاره ذلك الانتشار العجيب ! .

وهنا تبدو قيمة المنهج الذي أشرنا إليه . ويمكن تتبع أعمال الهمد والبناء التي قام بها الإسلام في تلك الرقعة الفسيحة التي امتد إليها ، وتفاعله مع الأفكار والعقائد التي كانت سائرة فيها ، ومع النظم الاجتماعية التي كانت تظللها ومع الظروف الاقتصادية والمخلفات التاريخية والملابسات الإنسانية ، في أخصب بقاع الأرض وأكثرها حضارة في ذلك الزمان .

والمد الإسلامي لم يقف عند الحدود التي وصلت إليها فتوحاته العسكرية ، فلقد امتدت الموجة الفكرية والحضارة التي كونها إلى ما وراء حدود العالم الإسلامي قطعا . ولا بد من دراسة آثار هذا المد فيما وراء هذه الحدود . دراستها طردا وعكسا في حياة العالم الإسلامي ذاته

، وفي حياة العالم الإسلامي كله . فقد أخذ هذا العالم من الإسلام وأعطى وقد تأثر به وأثر فيه . ودراسة هذه التفاعلات في ضوء المنهج الذي صورنا خصائصه كفيلة بأن تتشكل صورة للعالم الإنساني وخطواته الحية مختلفة قليلاً أو كثيراً عن الصورة التي اعتاد الغربيون أن يرسموها والتي اعتدنا نحن أن نراها ! .

ثم يجيء دور " انحسار المد الإسلامي " ، وعلى ضوء هذا المنهج وضوء دراسة المراحل التاريخية السالفة يمكن أن تتبيّن أسباب هذا الانحسار وعوامله الداخلية والخارجية جمِيعاً . كم من هذه العوامل من طبيعة العقيدة الإسلامية والنظام الإسلامي ؟ ثم هل كان هذا الانحسار شاملًا أم جزئياً ؟ وسطحياً أم عميقاً ؟ وما أثر هذا الانحسار في خط سير التاريخ ، وفي تكيفه أحوال البشر وفي قواعد التفكير والسلوك وفي العلاقات الدولية والإنسانية ؟ وما وزن الأفكار والنظم والعقائد التي استحدثتها الإنسانية بالقياس إلى نظائرها في الإسلام ؟ وماذا كسبت البشرية وماذا خسرت من وراء انحسار المد الإسلامي وظهور هذا المد الأوروبي الذي ما تزال تظلّنا بقاياه .

ومن ثم يصبح الحديث " عن العالم الإسلامي اليوم " طبيعياً وفي أوانه ، وقائماً على أسسه الواضحة الصريحة وليس حديثاً تملّيه العاطفة أو التصub من هذا الجانب أو ذاك ويصبح التاريخ الإنساني في - ضوء منهجنا الخاص - مسلسل الحالات متشابك الأواصر ، ويتَحدَّد دور الإسلام في هذا التاريخ في الماضي وفي الحاضر وتتبيّن خطوطه في المستقبل على ضوء الماضي والحاضر .

ولكن . لماذا يجب إعادة كتابة التاريخ الإسلامي على أساس هذا المنهج وهذا النسق وهذا الاتجاه ؟

سؤال في وقته المناسب وجوابه ضروري وأسبابه معقولة .

إن هنالك أكثر من داع لإعادة كتابة التاريخ الإسلامي على هذا النهج الجديد لمصلحة الحقيقة ولمصلحة الأمة الإسلامية ولمصلحة العالم الإنساني .

لقد تبيّن من مقدمات هذا الحديث أن التاريخ الإسلامي الذي بين أيدي الناس في مشارق الأرض ومغاربها أما أنه مبعثر في المراجع العربية القديمة - وهذه يصعب الانتفاع بها للقارئ المعاصر بصفة عامة ويتذرّع بالقياس إلى غير العارفين باللغة العربية - وأما أنه في صورة دراسات منظمة ولكنها معروضة من زاوية النظر الغربية التي كشفنا عما فيها من نقص وقصور - على فرض النزاهة العلمية المطلقة وهو ما لا يمكن ضمانه في حالات كثيرة .

ومن ثم فالحقيقة وحدها تحم علينا أن نعيد كتابة التاريخ الإسلامي من زاوية أخرى . فإن لم تكفل هذه الزاوية رؤية أكمل وأدق وأعمق ، فهي على الأقل تكفل توسيع مدى الرؤية وجوانبها عند موازنتها أو ضمها إلى الزاوية الغربية التي يعتمد الناس عليها ونعتمد نحن أيضا عليها فيما نكتبه في العصر الحديث !

هذه واحدة .. والثانية أننا نحن - الأمة الإسلامية - إنما ننظر الآن إلى أنفسنا وإلى سوانا بعدها صنعتها أيد أجنبية عنا ، أجنبية عن عقيدتنا وتاريخنا ، أجنبية عن مشاعرنا وإدراكنا ، أجنبية عن فهمنا للأمور وإحساسنا بالحياة وتقديرنا للأشياء ..

ثم هي بعد ذلك كله - مغرضة - في الغالب - تبغي لنا الشر لا الخير . لأن مطامحها ومطامعها ومصالحها الخاصة وأهدافها القومية .. كلها تدفع بها دفعا لأن تبغي لنا الشر ، لأن خيرنا لا يتافق مع أطماعها ، ولأن مصالحنا تعطل مصالحها .

وحتى على فرض تجرد هذه الأيدي التي تكتب لنا تاريخنا من الغرض والهوى ، فإن أخطاء المنهج الذي تتبعه كفيلة بأن تشوه الحقائق التاريخية في غير صالحنا .. وصالحنا في أن نرى حقيقة دورنا في تاريخ البشرية وأن نعرف مكاننا في خط سير التاريخ وأن نتبين قيمتنا في العالم الإنساني وليس فائدة هذا فائدة نظرية فكرية مجردة بل إنها أكبر من ذلك وأشمل ، فعلى ضوئها يمكن أن نحدد موقفنا الحاضر ودورنا المقبل وأن نسير في أداء هذا الدور على هدى ومعرفة بالظروف والعوامل العالمية المحاطة بنا وبمقدار الطاقة التي نواجه بها هذه الظروف والعوامل .

ونحن ندرس في مدارسنا ومعاهدنا على وجه الخصوص تاريخا إسلاميا مشوها وتاريخا أوربيا مضخما لا عن مجرد خطأ غير مقصود ولكن عن نية مبيتة من الاستعمار الغربي الذي يهمه أن لا نجد في تاريخنا ما نعتبر به وأن نرى أوروبا على العكس هي صاحبة الدور الأول في التاريخ الإنساني فإذا يئسنا من ماضينا واستعرضنا دورنا في حياة البشرية وامتلأت نفوسنا مع ذلك إعجابا بالدور الذي قامت به أوروبا وإكبارا للرجل الأبيض .. سهل قيادنا على الاستعمار وتطامنت كبرياتنا القومية ، وذلت رقابنا للمستعمرین .. وتحت تأثير هذه العوامل كتب التاريخ الذي ندرسه في مدارسنا ومعاهدنا بوجه خاص .

وإعادة كتابة التاريخ الإسلامي على النهج والنسق الذي وصفناه هو وحده الكفيل بأن يكشف هذه الأباطيل وأن يثبت حقيقة الدور الذي أداء الإسلام والدور الذي أدته الحضارة الأوروبية بعدها

يصور طبيعة هذا الدين وطبيعة النظام الذي ينبع من منه ومدى ما منح البشرية من الخير والتقدم ،  
وضخامة الدور الذي أداه لبني الإنسان .

والثالثة أنه ليس من مصلحة هذه الإنسانية أن ترى الحياة كلها من زاوية واحدة لا تكشف عن كل جوانبها وأن تسودها فكرة خاطئة عن ماضيها وحاضرها وأن تجهل الدوافع الكاملة لسيرها وتحركها والقيم الأساسية لحياتها وحضارتها .. وأن هذا الجهل لينشئ أخطاء عميقة الأثر لا في التصور والتفكير فحسب ، ولكن في علاقات الأمم بعضها ببعض وفي علاقات الكتل الدولية بعضها ببعض ، كما ينشئ أخطاء بعيدة المدى في تكيف سياسة كل أمة وتوجيهها ..

هذه الأخطاء ينشأ معظمها من سوء دراسة التاريخ البشري وسوء تقدير الدور الذي قام به الإسلام والذي يمثله العالم الإسلامي ، هذا العالم الذي يمثل وحدة إنسانية تابعة لها كل خصائصها المستقلة ، ويمثل قوة إنسانية ثابتة لا يؤثر ضعفها العسكري الطارئ إلا تأثيرا عارضا في وزنها الحقيقي .

ولهذا التصحيح قيمة في حساب المصلحة الإنسانية العامة وكم لأخطاء التاريخ من أثر في إقامة الحواجز بين بعض الأمم وبعض العناصر وبعض الكتل ، وكم لها من أثر في سوء تقدير الجماعات للجماعات ، والأجناس للأجناس والأفراد للأفراد فضلا عن سوء التقدير للأفراد والمبادئ والحضارات .. وكل هذا يؤذى البشرية في حاضرها ويؤذىها في مستقبلها . ومن واجب القادرين إزالته وإزالة آثاره بالتصحيح الواجب والتعريف المستثير .

وبعد فإنه ينبغي أن يقال : إن دراسة من هذا الطراز وعلى هذا النسق لن يكون من برنامجها تناول الحوادث التاريخية بالتسليسل الحرفى والقصيل الواقى ، فوظيفتها الأساسية أشبه شيء بوظيفة الخط البياني يشير ولا يحصى ويرشد ولا يستقصى . وبعبارة أخرى إن وظيفة دراسة من هذا النوع هي محاولة إيجاد عقلية تاريخية معينة وصورة تاريخية خاصة تقييد الذين يتناولون الحوادث التاريخية بالقصيل والشخصيات التاريخية بالتحليل .

وما من شك أن استقرار هذا النهج في حقل الدراسات التاريخية سيعين على وضوح خصائص الشخصية الإسلامية والدور الإسلامي في حياة البشرية ، الأمر الذي من شأنه أن تحلل الشخصيات الإسلامية بل الشخصيات الإنسانية في سياق صحيح .

إن قيمة هذا النوع من الدراسة أن يقيم النهج ، ويشرع السنن ، ويرسم الطريق ، فإذا نجح  
في أداء مهمته كان ذلك توفيقاً أي توفيق<sup>(1)</sup>

---

(1) تألفت جماعة مسلمة لإعادة كتابة التاريخ الإسلامي وفق هذا المنهج وقد قسمت الجماعة حقول البحث إلى المراحل التالية : " مقدمات التاريخ الإسلامي " " الإسلام على عهد الرسول " " المد الإسلامي " " الانحسار الإسلامي " " العالم الإسلامي اليوم " والجماعة مؤلفة من الأساتذة : الشيخ صادق عرجون والدكتور محمد يوسف مرسي والدكتور عبد الحميد يونس والدكتور محمد النجار وسيد قطب ، وعلى الله التوفيق .

## طريق وحيد

يوماً بعد يوم يتبيّن أن هنالك طريقاً معيناً للشعوب الإسلامية كلها في هذه الأرض ، يمكن أن يؤدي بها إلى العزة القومية ، وإلى العدالة الاجتماعية ، إلى التخلص من عقابيل الاستعمار والطغيان والفساد .. طريقاً وحيداً لا ثاني له ، ولا شك فيه ولا مناص منه .. طريق الإسلام ، وطريق التكتم على أساسه .

إن أحداث العالم وملابسات الظروف وموقف الشعوب الإسلامية .. كلها تشير إلى هذه الطريق الوحيد الذي لا تملئه عاطفة دينية ولا تحتمه نزعة وجданية .. إنما تملئه الحقائق والواقع ويملئه الموقف الدولي ، ويملئه حب البقاء ، وتلقي عليه العاطفة والمصلحة ويتصل فيه الماضي بالحاضر وتشير إليه خطوات الزمن ومقتضيات الحياة .

لقد أكلنا الاستعمار الغربي فرادى ، ومزقنا قطعاً ومزقاً يسهل ازدرادها وأرث بیننا الأحقاد والمناقشات لحسابه لا لحسابنا ، وجعل في كل بلد إسلامي طابوراً خامساً ، ممن ترتبط مصالحهم بمصالحه ، ومن يرون أنفسهم أقرب إلى هذا الاستعمار منهم إلى شعوبهم وأوطانهم وأقاموا أوضاعاً معينة ، في كل بلد إسلامي تسمح له بالتدخل وتملي له في البقاء ، وتضمن له أنصاراً وأذناباً في كل مكان .

فإلي أين نتجه لنكافح الاستعمار وأذنابه وأوضاعه . إن أنساً من المخدوعين والمغرضين يدعوننا أن نتجه إلى الكتلة الشرقية ، الكتلة الشرقية التي تمحو الإسلام والمسلمين محواً منظماً ثابتاً في أرضها منذ أن استقرت فيها الشيوعية والتي تتخذ مع المسلمين في أرضها من وسائل الإفقاء المنظم ما لم يعرفه التتار ولا الصليبيون في أشد عصورهم قسوة وفطاعة .

لقد كان عدد السكان المسلمين في الأرض الروسية اثنين وأربعين مليوناً من المسلمين عند ابتداء الحركة الشيوعية فتناقص عدهم تحت مطارق الإفقاء المنظم ، والقتل والتجويع والنفي إلى سيبيريا حتى وصلوا في خلال ثلاثين عاماً فقط إلى ستة وعشرين مليوناً ..

ستة عشر مليوناً من المسلمين في الأرض الروسية وحدها قد أبدوا .. أما في الصين الشيوعية فالمسألة تتكرر في تركستان الشرقية ، بنفس الوسائل ونفس البشاعة .. وفي يوغسلافيا تتم حركة التطهير من العنصر الإسلامي .. وفي البانيا كذلك .. كل أرض مستها الشيوعية قد

نزلت فيها النقمـة على رؤوس المسلمين بشكل وحشـي يروي الفارون منه أخباره وتفاصيلـه ، كما تروى أساطير الهمجـية الأولى .

ولقد ذاق المسلمـون من قبل على يـد القيصرـية الروسـية ما ذاقوا باـسم العصـبية الدينـية ، فـاما الـيـوم فـهم يـنـوـقـون الـوـيلـ نـفـسـهـ ، بل أـشـدـ وـأـشـنـعـ ولـكـنـ باـسمـ العـصـبـيـةـ الشـيـوعـيـةـ .. وـهـيـ فـيـ حـقـيقـتـهـا رـوـحـ وـاحـدـةـ ، الرـوـحـ الـصـلـبـيـةـ الـتـيـ لاـ تـنسـاـهاـ أـورـوـبـاـ أـبـداـ ، مـهـماـ تـبـلـدـ فـيـهاـ النـظـمـ .. الرـوـحـ الـصـلـبـيـةـ الـتـيـ نـطـقـ باـسـمـهاـ المـارـيـشـالـ - النـبـيـ - وـهـوـ يـدـخـلـ بـيـتـ المـقـدـسـ فـيـ الـحـرـبـ الـعـظـمـيـ الـمـاضـيـ فـيـقـولـ : ( الـآنـ اـنـتـهـتـ الـحـرـوبـ الـصـلـبـيـةـ ) وـالـتـيـ يـنـطـقـ باـسـمـهاـ جـنـرـالـ كـاتـرـوـ فـيـ دـمـشـقـ سـنـةـ 1941ـ فـيـقـولـ ( نـحـنـ أـحـفـادـ الـصـلـبـيـيـنـ ، فـمـنـ لـمـ يـعـجـبـهـ حـكـمـنـاـ فـلـيـرـحلـ ) وـيـنـطـقـ باـسـمـهاـ زـمـيلـ لـهـ فـيـ الـجـزـائـرـ سـنـةـ 1945ـ بـنـفـسـ الـأـلـفـاظـ وـالـمـعـانـيـ .. إـنـهـ هـيـ هـيـ فـيـ أـورـوـبـاـ كـمـاـ هـيـ فـيـ أـمـرـيـكاـ ، وـكـمـاـ هـيـ فـيـ الـبـلـادـ الـشـيـوعـيـةـ .. كـلـهـاـ تـنـضـحـ مـنـ إـنـاءـ وـاحـدـ : إـنـاءـ الـحـقـدـ عـلـىـ إـلـسـلـامـ وـالـتـعـصـبـ الـصـلـبـيـيـ الـذـمـيمـ . يـضـافـ إـلـيـهـ تـعـصـبـ الـشـيـوعـيـةـ ضـدـ الـأـدـيـانـ جـمـيـعـاـ . وـضـدـ إـلـسـلـامـ عـلـىـ وـجـهـ الـخـصـوصـ .

ويـتـشـدـقـ أـقـوـامـ هـنـاـ بـالـحـرـيـةـ الـدـيـنـيـةـ فـيـ الـكـتـلـةـ الـغـرـبـيـةـ . كـمـاـ يـمـوـهـ أـقـوـامـ بـالـحـرـيـةـ الـدـيـنـيـةـ فـيـ الـكـتـلـةـ الـشـرـقـيـةـ .. وـكـلـهـمـ خـادـعـ أـوـ مـخـدـوـعـ ، وـالـحـوـادـثـ وـالـوـقـائـعـ تـنـطـقـ بـأنـ الـمـسـلـمـيـنـ غـيـرـ مـرـحـومـيـنـ عـنـ الـغـرـبـ أـوـ عـنـ الـشـرـقـ .. فـكـلـاهـمـاـ عـدـوـ غـيـرـ رـاـحـ . إـنـ الـغـرـبـ الـذـيـ يـمـتـصـ دـمـاءـ الـمـسـلـمـيـنـ بـالـاسـتـعـمـارـ الـقـذـرـ الـلـئـيمـ . وـإـنـ الـشـرـقـ لـهـوـ الـذـيـ يـبـيـدـهـمـ إـبـادـةـ مـنـظـمـةـ تـتـوـلـاـهـاـ الـدـوـلـةـ تـحـتـ شـتـىـ الـعـنـاوـينـ .

ويـعـرـضـ عـلـيـنـاـ الـمـخـدـوـعـونـ وـالـخـادـعـونـ أـحـيـانـاـ نـصـوـصـ الـدـسـتـورـ السـوـفـيـيـتـيـ ، وـمـادـةـ فـيـهـ تـنـصـ عـلـىـ حـرـيـةـ الـاعـقـادـ .. نـعـمـ لـكـ حـرـيـةـ الـاعـقـادـ فـيـ الـاـتـحـادـ السـوـفـيـيـتـيـ ، عـلـىـ أـلـاـ تـسـلـمـ لـكـ بـطاـقةـ للـتـموـيـنـ - وـلـيـسـ هـنـالـكـ وـسـيـلـةـ غـيـرـ هـذـهـ الـبـطاـقةـ لـتـحـصـلـ عـلـىـ الطـعـامـ وـالـشـرـابـ وـالـكـسـاءـ - وـلـكـ أـنـ تـعـبـدـ اللهـ إـذـنـ كـمـاـ تـحـبـ وـلـيـسـ لـكـ أـنـ تـأـكـلـ مـنـ مـخـازـنـ الـدـوـلـةـ وـأـنـتـ وـمـاـ تـشـاءـ : الـمـوـتـ جـوـعاـ مـعـ اللهـ .. أـوـ الـحـيـاةـ الـحـيـوانـيـةـ مـعـ سـتـالـينـ .

إـنـهـ لـيـسـ طـرـيقـ أـنـ نـنـضـمـ إـلـىـ كـتـلـةـ الـغـرـبـ أـوـ كـتـلـةـ الـشـرـقـ ، كـلـتـاهـمـاـ لـنـاـ عـدـوـ ، وـكـلـتـاهـمـاـ كـارـثـةـ عـلـىـ الـبـشـرـيـةـ ، وـعـلـىـ الـرـوـحـ الـإـنـسـانـيـةـ .. لـقـدـ تـكـونـ الـشـيـوعـيـةـ فـيـ أـرـضـهـاـ نـعـمـةـ عـلـىـ أـهـلـهـاـ ، وـلـقـدـ تـكـونـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ فـيـ أـرـضـهـاـ نـعـمـةـ عـلـىـ أـهـلـهـاـ .. وـلـكـنـ هـذـهـ وـتـلـكـ بـلـاءـ وـنـقـمةـ - عـلـىـ الـشـعـوبـ الـإـسـلـامـيـةـ ، الـاسـتـعـمـارـ بـلـاءـ وـاقـعـ يـجـبـ كـفـاحـهـ . وـالـشـيـوعـيـةـ بـلـاءـ وـاقـعـ كـذـلـكـ عـلـىـ مـلـاـيـنـ الـمـسـلـمـيـنـ

الواقعين في براثنه . والوطن الإسلامي كله وحدة ، ومن اعتدى على مسلم واحد ، فقد اعتدى على المسلمين أجمعين .

إنه ليس الطريق أن نلقي بأنفسنا إلى التهلكة هنا أو هناك ، فلقد حارب الاستعمار الغربي كل مقوم حقيقي من مقومات الإسلام ، وإن ظاهر بالإبقاء على المظاهر المموهة التي لا تقاومه ولا تكافه .. وحينما اجتمع مؤتمر جميع المبشرين في جبل الزيتون بفلسطين عام 1909 وقف مقرر المؤتمر ليقول : إن جهود التبشير الغربية في خلال مائة عام قد فشلت فشلا ذريعا في العالم الإسلامي لأنه لم ينتقل من الإسلام إلى المسيحية إلا واحدا من اثنين إما قاصر خضع بوسائل الإغراء أو بالإكراه وإما معلم تقطعت به أسباب الرزق فجاءنا مكره ليعيش .. وهنا وقف القس زويمر - المعروف للمصريين - ليقول : كلا . إن هذا الكلام يدل على أن المبشرين لا يعرفونحقيقة مهمتهم في العالم الإسلامي . إنه ليس من مهمتنا أن نخرج المسلمين من الإسلام إلى المسيحية كلا ! إنما كل مهمتنا أن نخرجهم من الإسلام فحسب ، وأن نجعلهم ذلولين لتعاليمنا ونفونا وأفكارنا . ولقد نجحنا في هذا نجاحا كاملا ، فكل من تخرج من هذه المدارس : لا مدارس الإرساليات فحسب ولكن المدارس الحكومية والأهلية التي تتبع المناهج التي وضعناها بأيدينا وأيدي من ربناهم من رجال التعليم . كل من تخرج من هذه المدارس خرج من الإسلام بالفعل وإن لم يخرج بالاسم . وأصبح عونا لنا في سياستنا دون أن يشعر ، أو أصبح مأمونا علينا ولا خطر علينا منه .. لقد نجحنا نجاحا منقطع النظير ..

هذا موقف الكتلة الغربية . فأما الكتلة الشرقية ، فقد اختارت الإنفاء المنظم . والإبادة الوحشية بمعرفة الدولة ، وما تزال ماضية في طريقها لمحو الإسلام والمسلمين .

إن طريقنا واضح ، طريقنا الوحيد أن نمضي في تكتل إسلامي ، هو وحده الذي يضمن لنا البقاء ويضمن لنا الكرامة ، ويضمن لنا الخلاص من الاستعمار وأنذابه وأوضاعه ، كما يضمن لنا أن نقف سدا في وجه التيار الشيوعي المميت .

والتكتل الإسلامي لا يعني التعصب في أي معنى من معانيه .. إن الإسلام هو الضمانة الوحيدة في هذا العالم اليوم لوقف حركة التعصب ضد المخالفين له في العقيدة فهو وحده الذي يعترف بحرية العقيدة ويرعاها ، في عالم الواقع لا في عالم النصوص . وهو وحده الذي يمكنه أن يضمن السلام للبشرية كلها في ظلله ، سواء من يعتقدونه ومن لا يعتقدونه .. إنه لا يستعمر استعمار الغرب الآثم الفاجر ، ولا يبيد مخالفيه بإبادة الشيوعية الكافرة الجاحدة .. إنه النظام

ال العالمي الوحد .. الذي تستطيع جميع الأجناس ، وجميع العقائد أن تعيش في ظله في أمن وسلام

وطريقنا إذن أن نرفض كل ارتباط إلى عجلة الاستعمار - تحت أي اسم وأي عنوان - وأن نرفض في الوقت ذاته كل دعاية تدفعنا إلى فكي ذلك الغول الشرقي ، الذي يبيد العنصر الإسلامي في أرضه بقسوة وشراعة ، لا يقرها الهمج في أحلام عصور التاريخ .

إنه طريق وحيد ، طريق الكرامة ، وطريق المصلحة .. وطريق الدنيا ، وطريق الآخرة .. إنه الطريق إلى الله في السماء وإلى الخير في الأرض .. وإلى النصر والعزيمة والاستعلاء .. إنه هو الطريق .

## **محتويات الكتاب**

### **صحوة ليس بعدها سبات**

عقيدة حية حفظت لشعوبها قوتها - عقيدة الإسلام خطر على الاستعمار - يوم الخلاص  
 قريب ..

### **منهج للأدب**

الأدب والقيم - قيمة عمر الخيام - تصور الإسلام للحياة - التجديد مهمة الإسلام - الإسلام  
يملاً فراغ الإنسان - الرغبة في تكريم الإنسان لا اهتماماً بالطبقية ولا حقداً عليها - أدب موجه ..

### **الإسلام حركة إبداعية شاملة في الفن والحياة**

حركة إيجابية في عالم المنظور - تطوير .. لا ترقيع - لا بد للقرآن من إدراك وعمل -  
الإسلام واحد لا ينقسم ..

### **الرسالة الإسلامية والضمان الاجتماعي**

حقوق الفرد في النظام الإسلامي - الضمان مسؤولية الفرد ومسؤولية الأمة - المساعدة  
المادية جانب واحد فقط من الضمان - التأهيل ..

### **في التاريخ .. فكرة ومنهاج**

نقص في النظرة الأوروبية للحادثة الإسلامية - تاريخنا في صورته العربية القديمة  
والاستشرافية - صورة ثلاثة للتاريخ لم تتم - كتابة التاريخ من جديد ومن زاوية جديدة - العوامل  
التي لا بد أن تبرز عند كتابة التاريخ - لا يمكن فصل التاريخ الإسلامي عن التاريخ الإنساني -

كتابة التاريخ من جديد على مراحل : الإسلام على عهد النبوة - المد الإسلامي - الانحسار -  
العالم الإسلامي اليوم - تاريخنا ندرسه مشوها - أخطاء التاريخ تقيم حواجز بين الأمم ..

### طريق وحيد

يوما بعد يوم يتبيّن أن هنالك طريقا معينا للشعوب الإسلامية كلها في هذه الأرض - طريقا  
واحدا لا ثانٍ له طريق الإسلام ، وطريق التكتم على أساسه .

## فهرس

1 .....	صحوة ليس بعدها سبات
3 .....	منهج للأدب
6 .....	التجديد مهمة الإسلام
9 .....	الإسلام حركة إبداعية شاملة في الفن والحياة
13 .....	الرسالة الإسلامية والضمان الاجتماعي
17 .....	في التاريخ .. فكرة ومنهاج
28 .....	طريق وحيد
32 .....	محتويات الكتاب

المصدر : <http://www.tawhed.ws>

Indexing and to PDF format by A.H 04/07/07