كلية أصول الدين

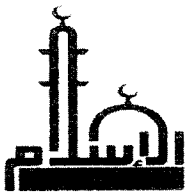
ملخصات المؤتمر العلمي الدولي الثاني

الإسلام والتحديات المعاصرة

14-15 ربيع أول 1428هـ

الموافق 2-2007/4/3م

بسم الله الرحمن الرحيم



كلية أصول الدين
الجامعة الإسلامية

ملخصات المؤتمر العلمي الدولي الثاني

الإسلام والتحديات المعاصرة

14-15/ ربيع أول/ 1428هـ

الموافق 2-2007/4/3م

لجان المؤتمر

اللجنة التحضيرية

رئيس اللجنة التحضيرية/ د. رياض محمود قاسم

أعضاء اللجنة التحضيرية:

أ. د. محمود محمد العامودي	د. سعد عبد الله عاشور
د. زكريا إبراهيم الزميلي	د. نعيم أسعد الصفدي
د. خالد حسين حمدان	د. طالب حماد أبو شعر
أ. سعيد أحمد النمروطي	د. جميل الطهـــراوي
أ. خالد محمود الهندي	أ. حسام خليل عايـــش

اللجنة العلمية

رئيس اللجنة العلمية/ د. سعد عبد الله عاشور

أعضاء اللجنة العلمية:

أ. د. نزار عبد القادر ريان	أ. د. عادل محمد عوض الله
د. جابر زايد السميري	د. عبد السلام حمدان اللوح
د. عصام العبد زهد	د. حمدان عبد الله الصوفي
د. علاء عادل الرفاتي	د. نعيم سلمان بارود
د. زياد إبراهيم مقداد	

مؤتمر الإسلام والتحديات المعاصرة

اليوم الأول (الاثنين/ 14/ ربيع أول/ 1428هـ الموافق 2/ أبريل/ 2007م) الجلسة الأولى : الافتتاح	
9:00-8:30	استقبال وتسجيل
10:30 – 9:00 افتتاح المؤتمر	القرآن الكريم
	كلمة رئيس المؤتمر – عميد كلية أصول الدين
	كلمة رئيس الجامعة
	كلمة رئيس مجلس الأمناء
	ضيف المؤتمر
	كلمة رئيس اللجنة التحضيرية
11:00 – 10:30	استراحة

الجلسة الثانية : التحديات الفكرية والثقافية رئيس الجلسة: د. جابر السميري		قاعة المؤتمرات الكبرى
11:10 – 11:00	.1	أزمة الفهم في الصحوة الإسلامية (التشخيص والعلاج) — أ. يوسف فرحات
11:20 – 11:10	.2	فكر الهزيمة خطره وسبل مواجهته — د. محمد حسن بخيت
11:30 –11:20	.3	الخوف من العدو أثره وانعكاساته وكيفية التعامل معه في إطار الشريعة الإسلامية — د. جابر زايد السميري
11:40 – 11:30	.4	الإسلام وإشكالية الإرهاب بين إزالة الاتهام والتصدي بإحكام — أ. محمد سيد سلطان/ مصر
11:50 – 11:40	.5	الثقافة الإسلامية في مواجهة الغزو الثقافي — أ. رائد طلال شعت
12:00 – 11:50	.6	المصطلح الإسلامي في مواجهة المصطلحات الغازية — د. سعد عبد الله عاشور وأ. حسن سليمان حلس
12:30 – 12:00		مناقشة
13:30 – 12:30		استراحة وغداء

الجلسة الثالثة : التحديات الفكرية والثقافي رئيس الجلسة: د. محمد بخيت			قاعة المؤتمرات الكبرى
13:30 ــ 13:40	.1	القوة الإيمانية ودورها في حسم الصراع بين الحق والباطل (دراسة قرآنية).	د. عبد السلام اللوح وأ. ضيائي نعمان السوسي
13:40 ــ 13:50	.2	مشكلات العالم الإسلامي الثقافية والفكرية والدينية ومعالجتها في فكر مالك بن نبي	د. عصام محمد عدوان
13:50- 14:00	.3	التحديات التي تواجه اللغة العربيـــة ودور القــرآن الكريم في التصدي لها	د. رياض قاسم وأ. عبد الحميد جمال الفراني
14:00 ــ 14:10	.4	منهج المستشرقين التأويلي في تفسير النص القرآني	د. زكريا إبراهيم الزميلي
14:10 – 14:30	مناقشة		
14:30 – 15:00	استراحة		

الجلسة الرابعة: التحديات الفكرية والثقافية. رئيس الجلسة: د. سعد عاشور			قاعة المؤتمرات الكبرى
15:00 ــ 15:100	1	إشكالية الموقف الغربي من الأمة الإسلامية	أ. عمر سالم العبيدي/ العراق
15:100 ــ 15:20	2	الصبر والثبات في مواجهة الحصار	د. نعيم أسعد الصفدي
15:20 ــ 15:30	3	الأساليب النبوية والعصرية في فك الحصار عــن الدعوة الإسلامية	د. رمضان إسحق الزيان
15:30 ــ 15:40	4	الإسلام وتحديات التنصير في شمال أفريقيا	د. محمد عبدو/ المغرب
15:40 – 15:50	5	الاعتصام بحبل الله بين الواقع والمبشرات (دراسة قرآنية واقعية)	د. محمود هاشم عنبر
15:50 – 16:00		مناقشة	

اليوم الثاني (الثلاثاء/ 15/ ربيع أول/ 1428هـ الموافق 3/ أبريل/ 2007م)			
الجلسة الأولي : التحديات التربوية والاجتماعية.			**قاعة المؤتمرات الكبرى**
رئيس الجلسة: د. شريف حماد			
الوقت		البرنامج	
9:00 – 9:10	.1	تحديات العولمة التربوية وسبل مواجهتها	د. مصطفي يوسف منصور
9:10 – 9:20	.2	محتويات كتب التربية الوطنية والمدنية المقررة في فلسطين كأحد التحديات التربوية المعاصرة للإسلام	د. عبدالهادي حمدان مصالحة
9:20 – 9:30	.3	تطوير الخطاب الديني كأحد التحديات التربوية المعاصرة	د. أشرف أبو عطايا وأ. يحيى عبد الهادي أبو زينة
9:30 – 9:40	.4	دور المرأة في تعزيز الثقافة الإسلامية لدى أبنائها في ظل تحديات العولمة	أ. عزيزة عبد العزيز على
9:40 – 9:50	.5	تحديات تغيير المناهج الشرعية في العالم الإسلامي	د. شريف على حماد
9:50 – 10:00	.6	التحديات الاجتماعية التربوية المعاصرة للمرأة المسلمة	أ. فاتن سعيد أبو شوقة
10:00 – 10:30	.7	مناقشة	
10:30 – 11:00	استراحة		

الجلسة الثانية : التحديات السياسية والاقتصادية.			**قاعة المؤتمرات الكبرى**
رئيس الجلسة: أ. د. إسماعيل رضوان			
11:00 – 11:10	.1	مفهوم الإرهاب بين الإسلام والغرب	د. محمود الشوبكي
11:10 – 11:20	.2	الجدار الفاصل... المسار والآثار	د. نعيم بارود
11:20- 11:30	.3	حقوق الإنسان الثقافية بين الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية	د. داود درويش حلس
11:30 – 11:40	.4	ظاهرة الإسلام فوبيا (الرهاب من الإسلام) كتحدي سياسي للعالم الإسلامي والحلول المقترحة لها.	د. نعيم أسعد الظاهر/ الأردن
11:40 – 11:50	.5	معوقات الخلافة الإسلامية وسبل إعادتها	د. سعد عبد الله عاشور
11:50 – 12:00	.6	موقف الأمة من منكر الحكام في ظل التحديات المعاصرة	أ. خالد محمد تربان/ وأ. محمود عجور
12:00 – 12:30		مناقشة	
12:30 – 13:30	استراحة وغداء		

الجلسة الثالثة : التحديات السياسية والاقتصادية.			قاعة المؤتمرات الكبرى
رئيس الجلسة: د. أحمد شويدح			
13:30 ـ 13:40	1	تحكيم الشريعة ومعوقات التطبيق (دراسة قرآنية)	د. عصام زهد د. جمال الهوبي
13:40 ـ 13:50	2	تحديات البطالة في المجتمع الفلسطيني وآلية علاجها من منظور إسلامي.	أ. خلود عطية الفليت
13:50- 14:00	3	عقد التوريد والمقاولة في ضوء التحديات الاقتصادية المعاصرة (رؤية شرعية)	د. أحمد ذياب شويدح وأ. عاطف أبو هربيد
14:00 ـ 14:10	4	أهمية وجود المؤسسات الاقتصادية والمالية الإسلامية الموازية للمؤسسات الدولية.	د. عماد سعيد لبد
14:10 ـ 14:20	5	الأزمة الأمنية في فلسطين وسيكولوجية الفلتان الأمني	د. خضر محمود عباس
14:20 – 14:50		مناقشة	
14:50 – 15:15	استراحة		
15:15 – 16:00	صلاة العصر		
16:00 ـ 17:00	حفل الختام		

كلمة د. نسيم شحدة ياسين[1]

عميد كلية أصول الدين – ورئيس مؤتمر الإسلام والتحديات المعاصرة

الحمد الله رب العالمين، والصلاة والسلام على إمام الأنبياء وسيد المرسلين، وعلى آله وصحبه والتابعين وتابعيهم بإحسان إلي يوم الدين، أما بعد...

فإنه يسعدنا ويشرفنا أن نكون من المدافعين والمنافحين عن دين الإسلام العظيم، ذلك الدين القيم الذي جعله الله تعالى نوراً للبشرية وهداية وخيراً لهم إن تمسكوا بتعاليمه وإرشاده، والذي جعل أصحابه متميزين عن البشرية عموماً فجعلهم خير أمةٍ أخرجت للناس، إنْ هم تمسكوا به ودعوا إليه وعملوا بما حثهم عليه، وقد ضرب سلفنا الصالح أروع الأمثلة في تمسكهم بدين الإسلام، ورسم التاريخ لهم أروع حضارة بالتزامهم هذا، وقد شهد لهم القاصي والداني بهذه الحضارة وهذا التقدم، فكان هذا التميز لهذه الأمة مصدر قلقٍ لأعدائها.. فما كان منهم إلا أن بدأوا بالكيد لها والمؤامرة عليها، وأعانهم على ذلك معاصي المسلمين، وبُعدهم عن الدين، وبعض المتآمرين.. كان ذلك بمثابة السهم الذي أصاب قلب العالم الإسلامي، وبدأ يتفكك إلي دويلات صغيرة غير قادرة على صد المؤامرات.. وتكالبت قوى الشر على العالم الإسلامي قتلاً وتمزيقاً واستعماراً.. وكان الرسول ﷺ قد أخبر أمته بما سيحصل وحذرها بقوله: "توشك الأمم أن تداعى عليكم كما تتداعى الأكلة على قصعتها، قالوا ومن قلةٍ نحن يومئذٍ ؟! قال: لا ! بل أنتم يومئذ كثير، ولكنكم غثاءٌ كغثاء السيل، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم، وليقذفن في قلوبكم الوهن، قالوا: وما الوهن؟ قال: حب الدنيا وكراهية الموت".

لذلك كانت التحديات لهذه الأمة كبيرة جداً وتحتاج إلي من ينهض بها ويقيلها من عثرتها، وقبل ذلك لابد من تجاوز هذه التحديات، وقبل تجاوز التحديات يجب التعرف عليها من أجل وضع الحلول المناسبة وعلاجها، فإن التحديات التي تواجه

---

(1) أستاذ مشارك في العقيدة والمذاهب المعاصرة.

الإسلام والمسلمين اليوم كثيرة ومتنوعة، فمنها التحديات الثقافية والتربوية والاجتماعية والسياسية والفكرية والتشريعية ومنها الاقتصادية، والعلمية وغير ذلك، ونحتاج إلي تضافر الجهود المخلصة من أجل نهضة هذه الأمة وعودتها إلي مصدر قوتها وعزتها.. ولكن قبل كل شيء لابد للعلماء من نهضة فكرية من أجل أن نتلمس الأخطاء والأخطار ونقاط الضعف فنكشفها ونطرح الحلول المناسبة لكل ذلك، ولابد للقائمين على أمر المسلمين من أخذ هذه الحلول وحملها على محمل الجد، فإن الأمة الإسلامية تمر بمرحلة خطيرة جداً من عمرها، فإن لم ندركها نحن والمثقفون وأئمة المسلمين المخلصين فإن المرض سينتشر في جسد هذه الأمة المنهك أصلاً.

لذا نهيب بالعلماء والمفكرين والمثقفين وأئمة المسلمين جميعاً من أجل مواجهة الأخطار المحدقة بالأمة، وتضافر جهودهم جميعاً من أجل وقف هذا الضعف والتمزق والتشرذم وعلاج هذه المشكلات لنعيد لهذه الأمة مجدها التليد.

وحتى نضع لبنة في طريق العزة والكرامة لهذه الأمة، كان هذا المؤتمر العلمي الدولي الثاني لكلية أصول الدين بالجامعة الإسلامية، بعنوان "الإسلام والتحديات المعاصرة" علَّنا نساهم في كشف هذه التحديات ووضع الحلول المناسبة وبذلك نكون قد سنَنَّا سُنَّة حسنة، إن شاء الله في هذا الميدان الفسيح.

وبفضل الله تعالى ثم بجهود الطيبين كان هذا المؤتمر الذي تقدم لنا فيه أكثر من ستين باحثاً من دول مختلفة بورقة عمل، وقمنا بالمراسلات والمتابعات حتى خرجنا بحوالي ثلاثين بحثاً محكماً تحكيماً علمياً، وكنا قد اشترطنا في جميع الأبحاث في أي محور من المحاور المطروحة أن يكون مبحثاً خاصاً لطرح الحلول المناسبة للقضية المطروحة، أو أن يشتمل البحث على حلول عملية وسليمة في هذا الاتجاه، وبفضل الله تعالى جاءت هذه البحوث ملبية لشروط المؤتمر، وقمنا بالتجهيزات اللازمة لهذا المؤتمر على أن يتم في الموعد المحدد له رغم الصعوبات والعقبات التي مرت بنا، وبالجامعة الإسلامية العتيدة، لكن بفضل الله تعالى تغلبنا على هذه المشاكل والعقبات، وجاء المؤتمر على الصورة التي ترون والحمد لله رب العالمين.

وها نحن نقدم بين يدي القارئ الكريم هذه الأبحاث العلمية التي قدمت لهذا المؤتمر وهي أبحاث محكّمة تحكيماً علمياً حسب الأصول البحثية والتي نفتخر أن نقدمها لأبناء شعبنا الفلسطيني المجاهد، ولأبناء أمتنا الإسلامية عسى أن تكون نوراً يضيء الطريق ويستفيد منها الباحثون.. بل والقادة المسلمون المخلصون من أجل تقدم هذه الأمة ورفعتها.

وفي الختام أتقدم بالشكر والتقدير لرئيس مجلس الأمناء المهندس جمال الخضري، ورئيس الجامعة الإسلامية الدكتور/ كمالين شعت على تفضلهما بالمساعدة لإقامة هذا المؤتمر، وتذليل العقبات، كما لا يفوتني أن أتقدم بالشكر الجزيل للأخوة الكرام الدكتور/ رياض قاسم رئيس اللجنة التحضيرية، والدكتور/ سعد عاشور رئيس اللجنة العلمية، وإخوانهما في اللجنة التحضيرية واللجنة العلمية، على ما قدموا وبذلوا من وقت وجهد من أجل أن يكون هذا المؤتمر ناجحاً بكل المقاييس، كما أشكر إخواني المدرسين بكلية أصول الدين الذين ساهموا بجهودهم وأبحاثهم في هذا المؤتمر، والشكر موصول للأخوة العاملين بالجامعة الإسلامية، الذين ساهموا لإنجاح هذا المؤتمر سواء في دائرة العلاقات العامة أو دائرة المشتريات واللوازم، والقائمين على مركز المؤتمرات وغيرهم، وكما أشكر كل من تقدم لنا ببحث في هذا المؤتمر.. لهم منا جميعاً الشكر والتقدير والعرفان، وجزاهم الله عنا كلَّ خير.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

كلمة د. رياض قاسم [1]

كلمة رئيس اللجنة التحضيرية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين وعلى من تبعه بإحسان إلي يوم الدين وبعد...

فإن التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية كثيرة ومختلفة فمنها التحديات الفكرية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والإعلامية وغير ذلك.

إن الحرب مستعرة ضد الإسلام والمسلمين، وهي حرب صليبية صهيونية مهما حاول أهلها أن يخفوا وجهها القبيح تحت مختلف اللافتات والعناوين.

فهذه إسرائيل ربيبة أمريكا تقطع أوصال وطننا فلسطين بجدار الفصل العنصري الذي أقامته ولا زالت تقيمه، وتقوم بإجراء الحفريات تحت المسجد الأقصى بهدف هدمه.

وهي لا زالت تمارس القتل الجماعي، وهدم البيوت، وتدنيس المقدسات وتدمير الممتلكات، وأمريكا تساند الجرائم كلها التي ترتكبها إسرائيل، وتدافع عنها، وتمدها بالمال والسلاح بغير حساب، وتعينها على إنتاج أسلحة الدمار الشامل، بينما تشن الغارة على أماكن في العالم الإسلامي بحجة الاشتباه في إنتاج مواد يمكن أن تساعد في إنتاج أسلحة لا توازي في خطرها عشر معشار ما تملكه إسرائيل.

تحاول أمريكا اليوم أن تفرض حضارتها وسلطانها على الأرض كلها، وتزعم أن صراع الحضارات سينتهي بفناء كل الحضارات وبقاء الحضارة الأمريكية لتكون هي النموذج الفذ الذي تحتذيه الأمم كلها إن أرادت أن تستمر على قيد الحياة ! وإلا فالويل لمن أراد أن يشذ.....وَهْمٌ وقع فيه كثيرون من قبل! وَهْمٌ مضاد لمشيئة مسبقة من الله تعالى!

﴿وَلَوْ شَاء رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلاَ يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ۞ إِلاَّ مَن رَّحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لأَمْلأنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾ (هود:118-119)

---

(1) أستاذ مساعد في قسم التفسير – كلية أصول الدين – الجامعة الإسلامية.

والله تعالى يقول مخاطباً الطغاة على مدار التاريخ:

﴿وَأَنذِرِ النَّاسَ يَوْمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ فَيَقُولُ الَّذِينَ ظَلَمُواْ رَبَّنَا أَخِّرْنَا إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ نُّجِبْ دَعْوَتَكَ وَنَتَّبِعِ الرُّسُلَ أَوَلَمْ تَكُونُواْ أَقْسَمْتُم مِّن قَبْلُ مَا لَكُم مِّن زَوَالٍ ۞ وَسَكَنتُمْ فِي مَسَاكِنِ الَّذِينَ ظَلَمُواْ أَنفُسَهُمْ وَتَبَيَّنَ لَكُمْ كَيْفَ فَعَلْنَا بِهِمْ وَضَرَبْنَا لَكُمُ الأَمْثَالَ ۞ وَقَدْ مَكَرُواْ مَكْرَهُمْ وَعِندَ اللّهِ مَكْرُهُمْ وَإِن كَانَ مَكْرُهُمْ لِتَزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ﴾
(إبراهيم:44-46)

لقد ارتأت كلية أصول الدين، عقد مؤتمرها العلمي الدولي الثاني بعنوان **(الإسلام والتحديات المعاصرة)** واستنهضت همم العلماء والباحثين على مستوي العالمين العربي والإسلامي من أجل الكتابة في محاور هذا المؤتمر، وشرطت الكلية أن تحقق هذه الأبحاث أهدافاً محددة ومنها وضع الحلول المناسبة للتحديات المختلفة التي تواجه الأمة الإسلامية.

وقد شارك في هذا المؤتمر باحثون من أقطار عربية مختلفة منها مصر والأردن والمغرب والعراق.

كما شارك عدد كبير من الباحثين في الجامعات المحلية بمحافظات غزة و الضفة الغربية، وكان اتصالنا قد انقطع مع بعض الباحثين في الضفة الغربية بسبب اعتقالهم نسأل الله تعالى لهم الفرج العاجل.

وقد بلغ عدد الأبحاث المحكمة والفائزة ثلاثون بحثاً.

إننا في هذا المؤتمر المبارك نتوجه بالشكر الجزيل إلي جميع العلماء والباحثين الذين لبوا دعوتنا وقدموا أبحاثهم دفعاً لمسيرة التميز والعطاء ونسأل الله تعالى أن يجزل لهم العطاء على ما بذلوه.

ولا يفوتنا في هذه اللحظات العصيبة التي تمر بها الجامعة – بعد العمل الإجرامي الذي طال جميع أبنية الجامعة من حرق وتدمير ونهب – أن نوجه الشكر والتقدير لرئيس مجلس أمناء الجامعة **معالي الوزير المهندس/ جمال ناجي الخضري ومجلس الأمناء**، ورئيس الجامعة الإسلامية الدكتور كمالين شعت ومجلس العمداء وجميع العاملين في الجامعة الإسلامية من أكاديميين وإداريين، ولا يفوتني أن أخص

بالشكر عميد كلية أصول الدين الدكتور نسيم ياسين، على ما بذله من جهد مـــن أجـــل إنجاح المؤتمر، وكذلك من أجل استمرار المسيرة التعليمية بعد الحـــرق الـــذي طـــال مختبرات كلية أصول الدين، التي يستفيد منها جميع طلاب الجامعة الإسلامية وخاصـــة طلاب وطالبات كليتي أصول الدين والشريعة، الذين يدرسون مساق التخريج العملـــي عبر الحواسيب.

فقد طال الحرق مختبرات الحاسوب، وجميع كتب السنة والشروح والجـــرح والتعـــديل والرواة، فقام العميد على الفور بتشكيل لجنة لجمع الكتب اللازمة، وتجهيز مختبـــرات بديلة بالتعاون مع الجهات المختصة في الجامعة حتى لا تتعطل المسيرة التعليمية.

والشكر موصول إلي جميع الأخوة العاملين فـــي كليـــة أصـــول الـــدين مـــن أكاديميين وإداريين.

وفي الختام فإننا نتقدم بالشكر الجزيل إلي جميع الخيرين من أبناء هذا الـــوطن والقائمين على المؤسسات الخيرية، الذين تقدموا بالدعم المادي والمعنـــوي مـــن أجـــل إنجاح هذا المؤتمر.

ملخص بحث

أزمة الفهم في الصحوة الإسلامية التشخيص والعلاج

د. يوسف فرحات[1]

تمثل الصحوة الإسلامية – التي أشرق نورها في العالم الإسلامي – أكبر حدث إنساني في النصف الثاني من القرن المنصرم، تلك الصحوة القائمة على الأصالة والاقتباس من منابع ديننا الحنيف، حيث اتخذت الكتاب والسنة، وما كان عليه السلف نهجاً مميزاً وهدفاً سامياً، لذا كان أعظم ما يملك العالم الإسلامي ليس هو البترول أو القطن أو الذهب أو الفضة، إنما أعظم ما يملكه هو هذا الشباب – الثروة البشرية – الذي ينساب نحو الإسلام من كل حَدَب وصوب، ينضمون إلى ركب الإيمان، ينادون بالعودة إلى كتاب الله وتحكيم شرعه.

وهذه الصحوة المباركة، وإن كانت رحمة الله بهذه الأمة، إلا إنها تبقى جهداً بشرياً يصيبه ما يصيب أي جهد بشري آخر من أحوال وأطوار صحية أو مرضية، الأمر الذي يدعونا إلى مراجعة هذه الأحوال والأطوار ورصدها وتقديم العلاج الناجع والشافي. لهذا كان هذا البحث الذي يُسلِّط الضوء على تحدٍ يواجه الصحوة الإسلامية المعاصرة يتمثل في أزمة الفهم، والذي كان له أثر كبير على أداء هذه الصحوة.

خطة البحث:

يتكون هذا البحث من مقدمة وثلاث مباحث وخاتمة وتوصيات وذلك على النحو التالي:

المبحث الأول: الصحوة الإسلامية: مفهومها وأسبابها وخصائصها

المطلب الأول: مفهوم الصحوة.

المطلب الثاني: أسباب الصحوة.

المطلب الثالث: خصائص الصحوة

---

(1) ماجستير في الحديث الشريف.

المبحث الثاني: أزمة الفهم في الصحوة الإسلامية: المفهوم والأسباب والضوابط

المطلب الأول: مفهوم أزمة الفهم.

المطلب الثاني: أسباب أزمة الفهم.

المطلب الثالث: ضوابط فهم النصين: القرآن الكريم والسنة النبوية

المبحث الثالث: أزمة الفهم: التشخيص والعلاج.

المطلب الأول: مظاهر وأعراض أزمة الفهم في الصحوة الإسلامية

المطلب الثاني: وسائل العلاج

الخاتمة والتوصيات.

ملخص البحث

منهج المستشرقين التأويلي في تفسير النص القرآني

د. زكريا إبراهيم الزميلي [1]

أبرز هذا البحث منهج المستشرقين الخاطئ في تأويل النص القرآني، وذلك من خلال ذكر كثير من الأمثلة على ذلك، وذلك التأويل يرجع إلى عدم إتباعهم لقواعد المنهج العلمي، وجهلهم بالأساليب البلاغية للقرآن الكريم، وكذلك اعتمادهم على ما كتبه أسلافهم، وأيضاً التعصب والحقد والكراهية للإسلام والمسلمين، وأيضاً بيَّن هذا البحث أن اتباع المستشرقين من العرب الذين ساروا على منهجهم وكان الهدف من تأويل نصوص القرآن تشويه صورة الإسلام والمسلمين، وقد ظهر مؤخراً كتاب يسمى (الفرقان الحق) الذي يعتبر خلاصة لفكر ومنهج المستشرقين في تحريف وتبديل وتشويه النص القرآني، كذلك يعتبر هذا الكتاب في نظر الغرب البديل عن القرآن الكريم، وقد ذكر الباحث أمثلة مختارة من هذا الكتاب في ثنايا البحث.

---

(1) أستاذ مشارك في قسم التفسير – كلية أصول الدين – الجامعة الإسلامية.

ملخص بحث

الخوف من العدو: آثاره وانعكاساته وكيفية التعامل معه في إطار الشريعة الإسلامية

د. جابر زايد السميري [1]

الحمد لله الذي منّ علينا بالأمن والإيمان، والصلاة والسلام على خاتم الرسل المبعوث بالرحمة والإحسان، وبعد:

فالخوف من الشيطان وحزبه، مرض عضال، وضلال ووبال: يُطلب لصاحبه الدواء والعلاج، ويدعى له بالهداية وحسن المآل، فمن خاف من الشيطان ومن والاه ركبه وأذله، واتخذه مطية، وخذله وهو يظن خلاف ذلك، حتى تدركه نهايته على أسوأ ما يكون، أما من عوفي من الخوف والخشية منه وخاف الله فإنه ينصره ويعزه ويمده بالقوة ويخذل عدوه ويهزمه ويذله، وفي معرض الخوف الحقيقي يكون الإعداد الإيماني، والتزود بالبنيان المادي، مع الصبر والمصابرة والثبات، وتكون النتيجة، ذعر العدو ورهبته وهزيمته وربما تمنيه الأماني لو لحق بصفوف أهل الحق.

من أجل ذلك فرض الله الخوف على المؤمنين منه، وحذرهم أن يخافوا من غيره، فقال تعالى: ﴿وَخَافُونِ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (آل عمران:175)، وقال: ﴿ فَإِيَّايَ فَارْهَبُونِ﴾ (النحل: 51) ومدح المؤمنين بالخوف فقال: ﴿يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ (النحل:50).

---

(1) أستاذ مشارك في قسم العقيدة – كلية أصول الدين – الجامعة الإسلامية.

ملخص بحث

الإسلام وإشكالية الإرهاب بين إزالة الاتهام والتصدي بأحكام

أ. محمد سيد سلطان [1]

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عِوَجا. والصّلاة والسّلام على النبيّ الأمّي الذي أُوْحِيَ إليه قرآنا عربيا غير ذي عِوَج، وعلى آله وصحبه ومن سلك سبيلا غير مُعْوَج...

لا يكاد يمر يوم بدون أن تطالعنا وسائل الأعلام المسموعة والمرئية والمقرؤة عن قيام فرد أو مجموعة بأحد الأعمال الإرهابية التي تبعث الرعب، وتثير الفزع وتروع الآمنين، وتقتل الأبرياء، وتدمر الأموال والممتلكات العامة والخاصة، وتخل بأمن وسلامة المرافق العامة التي تخدم ملايين الناس في شتي أنحاء المعمورة.

ولقد تعددت وسائل الإرهاب وطرقه، واثبت الإرهابيون براعة وذكاء في استخدام كل وسائل العلم الحديث وتطبيقاته في سبيل الوصول إلي أغراضهم وتحقيق أهدافهم. وهكذا اتخذ الإرهاب صورا وأشكالا عدة من خطف الطائرات في الفضاء الجوي إلي الاستيلاء علي السفن في عرض البحر بالإضافة إلي تدمير منشات الطيران المدني، ومن قتل الزعماء ورؤساء وملوك الدول مرورا بالاعتداء علي رجال السلك السياسي والشخصيات العامة وانتهاء بإهدار حياة الأفراد شيوخا كانوا أم رجالا أو أطفالا أو نساء.وناهيك عن خطف الأشخاص، واحتجاز الرهائن سواء كانوا سياسيين أو صحفيين أو دبلوماسيين وكذلك تدمير المنشات والمباني العامة والقطارات والسيارات، ومهاجمة السفارات والقنصليات ومكاتب الطيران والسياحة، وإشعال الحرائق، ووضع المتفجرات والعبوات الناسفة في دور السينما ومحطات القطارات والحافلات.

وظاهرة الإرهاب ليست وليدة اليوم وإنما عرفها العالم منذ وقت طويل، ولكن الجديد هو ازدياد حوادثها، واتساع نطاقها، وازدياد أعداد ضحاياها، وظهور أشكال

---

(1) ليسانس حقوق جامعة أسيوط

جديدة ومبتكرة لها مأخوذة من التطور العلمي والتقني، حتى ذهب البعض إلي القول بان العالم سيشهد قريبا استخدام الأسلحة النووية الصغيرة كأحد أدوات الإرهاب[1].

وفي الوقت الراهن يتعرض الإسلام والمسلمون للاتهام بالإرهاب والعنف والتطرف، بل إن بعض وسائل الإعلام اليوم أصبحت تبرز الإرهاب وكأنه صفة ملازمة لهذا الدين ولمعتنقيه، حتى أصبح الظهور بمظهر الانتماء إلى هذا الدين يشكل مشكلة في بعض البلاد والأوساط الاجتماعية.

وقد نسبت بعض وسائل الإعلام وبعض الكتاب الإرهاب إلى الإسلام زعما أن تعاليم الإسلام وأحكامه وبعض آيات القران الكريم تدعو إلى الإرهاب، وتوجه المسلمين إلى سلوك طريقه، ويزعمون اشتمال آيات القرآن والأحاديث النبوية ودلالتها على ذلك؛ إما بالنص أو بالمعنى، وهذا يخالف الحقيقة تماما.

---

(1) د.عبد العزيز مخيمر، الإرهاب الدولي، 1986، ص 6.

ملخص بحث

الثقافة الإسلامية في مواجهة الغزو الثقافي

رائد طلال شعت [1]

يتحدث هذا البحث عن الثقافة الإسلامية من حيث تعريفها وحقيقة جوهرها، وبيان أهميتها ومكانتها في الإسلام، وأهم خصائصها التي تمتاز بها عن غيرها، ثم بيان مصادرها التي تعتمد عليها في إبراز مظاهرها ومعالمها، وذكر أهم المراحل التي مرت بها الثقافة الإسلامية عبر التاريخ الإسلامي.

كما وتحدث هذا البحث عن الغزو الثقافي والفكري لبلاد المسلمين، وذلك بتعريفه وذكر تاريخ نشأته والمراحل التي تدرج بها، وبيان أهم أهدافه التي يسعى إلى تحقيقها في العالم كله بشكل عام وفي بلاد المسلمين بشكل خاص، ثم بيان مؤسساته التي يعتمد عليها في تحقيق أهدافه ومخططاته، وذكر الوسائل والأساليب التي يستخدمها في ذلك، وبيان خطرها وتحذير المسلمين منها.

وتحدث عن عوامل النهضة للثقافة الإسلامية حتى تكون قادرة على مواجهة التحديات المعاصرة، وهي بمثابة حلول مقترحة تتمثل في إبراز معالم ومظاهر الحضارة الإسلامية التي خلفها سلف الأمة من العلماء والمفكرين والمبدعين، وفي تعريف المسلمين وغيرهم حقيقة هذا الإسلام وعظمته، حتى لا ينخدع أحد من المسلمين وغيرهم بشعارات الغزو الثقافي البراقة، وفي استخدام كل وسائل التقنية الحديثة، وفي إيجاد إعلام إسلامي هادف وبناء يذود عن حياض الثقافة الإسلامية ويدافع عنها ويبرز معالمها وخصائصها. وفي صياغة المناهج التعليمية والتربوية من جديد حتى تكون قادرة على تنشئة جيل لا يتأثر من التحديات الثقافية الغربية المعاصرة.

---

(1) ماجستير في الحديث الشريف وعلومه – كلية أصول الدين – الجامعة الإسلامية.

ملخص بحث

المصطلح الإسلامي في مواجهة المصطلحات الغازية

د. سعد عبدالله عاشور[1] أ. حسن سليمان حلس[2]

تخوض أمتنا معركة حاسمة في جميع مجالات الحياة، ولا سيما في ميدان الفكر والثقافة، حيث تستعمل في هذه المعركة كل أنواع الأسلحة الفتاكة، التي تهدف إلى بلبلة الأفكار، وإشاعة الفوضى والانحلال، والانسلاخ من العقيدة والتراث والتاريخ، والإتيان على بنيان هذه الأمة من القواعد.

ومن أخطر هذه الأسلحة، سلاح المصطلحات والشعارات، الذي طرحه الغرب للتداول في عالمنا الإسلامي مع بدء الغزو الفكري، ولم يمضِ كبير وقت، حتى شاعت هذه المصطلحات وذاعت بعد أن رددتها وسائل الإعلام، وعممتها الصحف والمجلات، وأقحمت في صلب المناهج والكتب الدراسية وأصبحت اليوم عملة دارجة، تطالعك بها الأغاني الشعبية، وأحاديث الدهماء، فضلا عن أنصاف المتعلمين والمثقفين، الذين يلهجون بذكرها – حين يستريحون وحين يسرحون – ليثبتوا للناس أنهم بلغوا الحلم، وآنسوا من أنفسهم الرشد! وتأتي خطورة هذه المصطلحات والشعارات، من أن كل مصطلح أو شعار، مرتبط ارتباطا وثيقا بشجرته الفكرية التي يمثلها، ويتغذى منها، ويعيش عليها، وبالتالي فهو حينما يطرح للتداول في مجتمع جديد، لا بد أن يحمل معه رصيده وفلسفته وتاريخه ولا بد أن يلقي بظلاله وإيحاءاته وقيمه في هذا المجتمع المراد غزوه.

في ضوء ما سبق يأتي هذا البحث المتواضع ليسلط الضوء على حجم التحديات التي يواجهها المسلمون في ثقافتهم وأفكارهم، من خلال غزوهم بالمصطلحات الغربية، والتي تحمل في مضمونها أفكاراً ومناهج مخالفة لتعاليمنا وقيمنا، وعن سبل الوقاية منها عن طريق وضع الحلول المناسبة والمجدية في مواجهة مثل هذه التحديات.

---

(1) أستاذ مشارك في قسم العقيدة – كلية أصول الدين – الجامعة الإسلامية.

(2) ماجستير عقيدة – كلية أصول الدين – الجامعة الإسلامية.

وقد سميناه: "**المصطلح الإسلامي في مواجهة المصطلحات الغازية**" وهو يشتمل على التالي:

الخطة: واشتملت على مقدمة وخاتمة بينهما ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: مفهوم لفظ المصطلح.

المطلب الأول: المصطلح لغة واصطلاحاً.

المطلب الثاني: أهمية وفوائد دراسة المصطلح.

المبحث الثاني: المصطلحات الغازية وحكمها.

المطلب الأول: الغزو الفكري وحرب المصطلحات.

المطلب الثاني: أسباب ذم العلماء للمصطلحات الغازية.

المطلب الثالث: حكم استعمال المصطلحات الغازية.

المبحث الثالث: نماذج من المصطلحات الغازية.

المطلب الأول: الديمقراطية.

المطلب الثاني: الإرهاب.

المطلب الثالث: وحدة الأديان.

المبحث الرابع: سُبُل مواجهة المصطلحات الغازية

الخاتمة: وفيها أبرز نتائج البحث.

مخلص بحث

القوة الإيمانية ودورها في حسم الصراع بين الحق والباطل

[دراسة قرآنية]

د. عبدالسلام اللوح [1] وأ. ضيائي نعمان السوسي [2]

هذه الدراسة هي قرآنية واقعية، تتناول القوة الإيمانية وأثرها الفاعل في حسم الصراع والتحدي بين الحق والباطل، فالصراع حتمي وممتد عبر النبوات والرسالات والأجيال كلها مع ذكر الأمثلة والنماذج علي امتداد هذا الصراع في ضوء القرآن الكريم، وأن عاقبة هذا الصراع هو انتصار الحق مهما امتد الباطل وطال وعلا، فهو إلي زوال لأنه يعتمد القوة المادية وحدها في مواجهته للحق، بهذا يظهر أن القوة الإيمانية هو أهم قضية في الحياة الإنسانية، وإن الواقع في تاريخنا الإسلامي يثبت دور هذه القوة الإيمانية في حسم الصراع والتحدي لصالح الحق وأهله، والله غالب علي أمره.

---

(1) أستاذ مشارك في قسم التفسير – كلية أصول الدين – الجامعة الإسلامية.

(2) ماجستير في التفسير – مركز القرآن الكريم والدعوة الإسلامية – الجامعة الإسلامية.

ملخص بحث

مشكلات العالم الإسلامي الثقافية والفكرية والدينية ومعالجاتها في فكر مالك بن نبي

د.عصام محمد علي عدوان [1]

كان الشغل الشاغل لمفكري نهضة العالم الإسلامي، بيان أسباب تخلف العالم الإسلامي، وعوامل نهضته، وجاء مالك بن نبي كأبرز مفكر عربي مسلم في الشمال الأفريقي في القرن العشرين، وقد انكب على دراسة المشكلات الراهنة للعالم الإسلامي، وإمكانيات تطوره في المستقبل.

وهدفت هذه الدراسة إلى بيان منهج مالك بن نبي في تناوله لمشكلات العالم الإسلامي التي لا تزال مجال اختلاف بين علماء الاجتماع والتاريخ والمفكرين، وفي تناوله لشروط النهضة وعواملها، والوقوف على سبل معالجتها من وجهة نظره، وقد اجتهدت، قدر الإمكان في تقصي أفكاره المبثوثة عبر كتبه ومقالاته وقد شعرت بالإثراء وأنا أتتبع أفكاره بين ثنايا كتبه.

لقد كان لفكر مالك بن نبي أهمية خاصة، فقد عايش معظم حملات الاستعمار ومحاولات الاستقلال في العالم الإسلامي، وهي فترة من أحط، وأهم فترات العالم الإسلامي، حيث اعتبرها ابن نبي نقطة أفول الحضارة الإسلامية وبداية التأهل لحضارة إسلامية جديدة. ويعتبر مالك بن نبي من علماء الاجتماع المعاصرين، على الرغم من دراسته الهندسة في فرنسا، لقد اهتم بعلم الاجتماع وكانت له نظريته الخاصة في نشوء وارتقاء وسقوط الحضارات والتي اقتبس الكثير منها عن ابن خلدون، وبعضها عن كسرلنج الذي كتب عن نشوء وارتقاء حضارة أوربا في كتابه (البحث التحليلي لأوربا) وقد تميز ابن نبي بمعادلته الشهيرة عن عناصر الحضارة ومركّبها. ولمالك بن نبي الكثير من الأفكار الجديرة بالدراسة المعمّقة لفهم أسباب تخلف العالم الإسلامي، وإدراك الوسيلة للنهوض به من جديد.

---

(1) أستاذ مساعد في التاريخ الحديث والمعاصر – جامعة القدس المفتوحة – منطقة غزة التعليمية.

وتجدر الإشارة إلى أهمية كتابه "شروط النهضة" لما يمثله من خلاصة لفكره الإصلاحي والتغييري، وما تميز به عن سائر كتبه، على الرغم من تناوله مشكلات وقضايا متنوعة ومختلفة في كثير من كتبه الأخرى، التي شكلت مصادر هذا البحث، وأما الدراسات التي تناولت فكر مالك بن نبي فكان أهمها وأدقها كتاب الدكتور على القريشي وعنوانه: "التغيير الاجتماعي عند مالك بن نبي "، وهو دراسة، أقل ما توصف أنها شاملة، كما استفاد الباحث من العديد من المراجع المذكورة في البحث وغيرها مما لم يرد ذكره لقلة نفعه لمضمون الدراسة. إلا أن المصادر كانت مقدَّمة على المراجع، لا سيما وأن معظم المراجع لم تتناول موضوع البحث من الزاوية التي تناولها الباحث. وقد اتبع الباحث المنهج الوصفي في معظم البحث، مع الربط والتحليل كلما كان ذلك مثرياً للبحث. وقد تضمنت الدراسة المباحث التالية:

المبحث الأول: مشكلة الثقافة والفكر.

المبحث الثاني: النهضة الحضارية.

المبحث الثالث: معالجة المشكلات الفكرية والثقافية.

المبحث الثاني: المشكلات الدينية ومعالجاتها.

ملخص بحث

التحديات التي تواجه اللغة العربية ودور القرآن الكريم في التصدي لها

د. رياض محمود قاسم[1] وأ. عبدالحميد الفراني[2]

تعد اللغة العربية من اللغات الحية التي ما تزال تحتفظ بكثير من الخصائص، من حيث قوة الألفاظ، ورصانة المعاني، ويعود ذلك إلي كونها لغة القرآن الكريم "كلام الله عز وجل الذي أنزله على قلب الرسول الكريم محمد ﷺ" المحفوظ إلي يوم الدين **﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾** [سورة الحجر، الآية: 9]، والذي **﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾** [سورة فصلت، الآية: 42].

وقد اشتدت في السنوات الأخيرة الحملة على الإسلام وخاصة في ظل النظام العالمي الجديد، وزاد من ضراوتها وسائل البث والإعلام الحديثة في عصر تدفق المعلومات والفضائيات المفتوحة، واستغل خصوم الإسلام هذه المستجدات فاتخذوها منافذ للانقضاض على قيم الإسلام ومبادئه، بغية تشويه حقائقه أو القضاء عليه إن أمكن، لأنه أصبح المنافس الوحيد لحضارة أوروبا بعد سقوط الاتحاد السوفيتي.

ودأب الغرب على إثارة الشبهات ضد الإسلام إما على شبكة الانترنت، أو على مطبوعات مجهولة المصدر.

ومن بين تلك الشبهات ما أثير حول لغة القرآن الكريم، ويأتي هذا البحث في سياق عرض لأهم التحديات والشبهات التي أثيرت وتثار حول اللغة العربية، وما تتعرض له هذه اللغة من قبل أعداء الإسلام بصفتها اللغة التي نزل بها القرآن الكريم الذي أنزل دستورا للمسلمين إلي يوم الدين، ودور القرآن الكريم في التصدي لها.

---

(1) أستاذ مساعد في قسم العقيدة – كلية أصول الدين – الجامعة الإسلامية.

(2) ماجستير تاريخ – كلية الآداب – الجامعة الإسلامية.

ملخص بحث

فكر الهزيمة خطره وسبل مواجهته

د. محمد حسن بخيت [1]

يتناول البحث خطراً تواجهه الأمة الإسلامية وهو فكر الهزيمة، والذي يعد عماد الغزو الفكري، وأقوى الأسلحة في يد أعداء الأمة لكونه يعمل على الهبوط بها والرضا بالذل والهوان.

ولهذا الفكر أسباب تتمثل في ضعف الإيمان وإتباع الأهواء، مع عدم التوكل على الله تعالى والتعلق بالدنيا مع ترك الجهاد والاستسلام للأعداء، مما يؤدي إلى اقتصادية أو نفسية.

ولكن لا يمنع ذلك من التصدي لفكر الهزيمة، بعوامل قوية تستطيع أن توقف هذا الفكر الخطير الذي سيطر على الأمة فجعلها جسداً مشلولاً، لا تحس بواقعها، ولا تنظر إلى ماضيها، ولا تفكر في مستقبلها، ويعد الإيمان بالله تعالى القائم على العقيدة الراسخة التي لا تتزعزع ركيزة قوية تحصن الأمة ضد فكر الهزيمة، كما أن الصبر والثبات على الحق مع الإعداد والجهاد في سبيل الله تعالى من أقوى العوامل لصد فكر الهزيمة، ولا ننسى أن الثقة بالنفس، والوقاية من الحرب النفسية عوامل مهمة في حماية الأمة من الداخل، إلى جانب وحدة الأمة القائم على الاعتصام بحبل الله تعالى والأمر بالمعروف من النهي عن المنكر، كل ذلك يساعد الأمة على مواجهة فكر الهزيمة الذي أصبح خطره لا يخفى على أحد.

---

(1) أستاذ مشارك في قسم العقيدة – كلية أصول الدين – الجامعة الإسلامية.

ملخص بحث

إشكالية الموقف الغربي من الامة الإسلامية

عمر سالم سعد الله العبيدي[1]

إن العلاقة بين الإسلام والغرب من أهم المشكلات الحضارية الكبرى التي تواجه المجتمع الإسلامي منذ قرون، والتي تتوقف عليها أية معالجة حضارية شاملة، وقد اثبت التاريخ الحديث والمعاصر إن هذه القضية من أصعب واخطر القضايا التي واجهت العالم خلال أكثر من قرن من الزمان.

والجديد في الأمر إن هذه القضية أخذت حضورها الواسع والكبير في هذا الوقت أكثر من أي وقت مضى، وعلى المستويات كافة في داخل العالم الإسلامي وفي داخل الغرب، ففي داخل العالم الإسلامي نلحظ تطورا ناضجا في الخطاب الإسلامي في رؤيته وفهمه للغرب وهناك دعوات ناضجة في العلاقة والحوار مع الحضارة الغربية، والمشكلة الأساسية في داخل الغرب الذي يجد في نفسه صعوبة في الاعتراف بالإسلام والحوار معه، فدائما ما يصنف الإسلام في موقع العدو ومصدر خطر، وبالتأكيد انه ليس من صالح الغرب هنا التوتر في علاقته بالإسلام وتصوير هذه العلاقة دائما على قاعدة الصدام والصراع كما في نظرية "صاموئيل هانتغتون"- "صدام الحضارات ".

والإسلام أصبح اليوم الشغل الشاغل للغرب. وما يعنونه ليس "الإسلام" كدين ولا كحكومات تحكم باسمه، فبالأمس القريب فقط كان الغرب يتخذ من (الإسلام) حليفا له ضد الشيوعية، على مستوى الشعارات والأيديولوجية كما على مستوى تأييد وحماية حكومات تحكم باسم (الإسلام). وقد ساند الغرب بالمال والسلاح والخبرة حركات (ثورية) ترفع راية (الإسلام)، كما في أفغانستان أيام الحكم الشيوعي. لم يكن الغرب يرى في الإسلام خطرا عليه، لقد كان يعده حليفا له ضد الشيوعية، كان ذلك بالأمس القريب، أم اليوم (فالإسلام) في نظر الغرب شيء آخر انه (العدو رقم واحد)؟.

ومن هنا فان الباحث قسم بحثه إلى محورين هما:

المحور الأول: الاتهامات الغربية للأمة الإسلامية

المحور الثاني: تنصيب الإسلام كعدو للغرب

---

(1) مدرس الديمقراطية وحقوق الإنسان المساعد – كلية العلوم السياسية – جامعة الموصل.

ملخص بحث

الصبر والثبات في مواجهة الحصر

د. نعيم أسعد الصفدي [1]

يبحث هذا الموضوع في أسلوبٍ وتحدٍّ خطير يمارسه الأعداء ضد المسلمين، إنه الحصار الظالم الذي فرضه الأعداء قديماً على النبي ﷺ ومن معه، وحديثاً على شعب فلسطين. وقام الباحث بإبراز هذا التحدي الخطير وبيان أهم عوامل الصمود والثبات في مواجهته وذلك من خلال الدراسة التطبيقية لحصار قريش للنبي ﷺ ومن معه. حيث جمع الباحث الروايات الدالة على حصار قريش للنبي ﷺ ومن معه، وقام بتخريجها وبيان غريبها والتوفيق بينها، وقام الباحث بذكر تفاصيل الحصار من خلال الرجوع إلى كتب السير والتاريخ،وذكر الباحث الدروس والعبر المستفادة من المقاطعة وبيَّن الباحث فشل هذا الأسلوب على الرغم من شراسته وإلحاقه الضرر بالمجتمع المسلم، وذلك من خلال صبر وثبات وترابط وتوحد المجتمع المسلم ضد الأعداء.

---

(1) أستاذ مساعد في قسم الحديث الشريف – كلية أصول الدين – الجامعة الإسلامية

ملخص بحث

الأساليب النبوية والعصرية في فك الحصار عن الدعوة الإسلامية

د. رمضان إسحق الزيان [1]

يتناول البحث موضوع أساليب فك الحصار عن الأمة الإسلامية عامة والشعب الفلسطيني خاص في ضوء الاسترشاد بالهدي النبوي في فك الحصار عن الدعوة الإسلامية بمكة المكرمة عندما حاصرتها قوى الكفر في شِعب أبي طالب، مع وضع المقترحات العصرية المناسبة لفك الحصار عن الشعوب الإسلامية عامة والشعب الفلسطيني خاصة.

وقد اشتمل البحث على مدخل لبيان معنى الحصار وأنواعه وسلبياته وإيجابياته، والحديث عن حصار الدعوة الإسلامية بمكة المكرمة، والكلام عن أسلوب الحصار كأحد طرق محاربة الدعوة الإسلامية بمكة المكرمة، وأسباب فرض المقاطعة الشاملة من كفار قريش على المسلمين، مما أدى إلى تحرك المسلمين مع بني هاشم وبني عبدالمطلب إلى الشِعب، ثم بيان أشكال الحصار على الدعوة الإسلامية في شِعب أبي طالب، وآثار الحصار في الثلاث سنوات على المسلمين في الجوانب الاقتصادية والاجتماعية خاصة.

كما يتناول البحث بشيء من التفصيل الأساليب النبوية لفك حصار الشِعب، حيث تمثلت في تسعة أساليب هي: الثبات على الحق، والاتحاد في مواجهة قريش، واستثمار قوانين الكفر دون التنازل عن العقيدة، والاعتماد على المال الذاتي للمسلمين، والإعلان عن الظلم في حصارهم، والسعي في تأمين الحد الأدنى من الطعام، وإبقاء جزء من المسلمين خارج الحصار، واستخدام المعجزة الربانية في فك الحصار، وكسر الحصار على يد الكارهين له من كفار قريش.

---

(1) أستاذ مشارك في الحديث الشريف وعلومه – قسم الدراسات الإسلامية – ورئيس لجنة الإفتاء الشرعي – جامعة الأقصى.

كما يتناول البحث بشيء من التفصيل أيضاً الأساليب العصرية المقترحة لفك الحصار عن الدعوة الإسلامية، حيث تمثلت في خمسة أساليب رئيسة هي: الاقتداء بالهدي النبوي في فك حصار الشعب، واستخدام سلاح الإعلام العصري، والأساليب الاقتصادية والسياسية والاجتماعية المقترحة لفك الحصار عن الدعوة الإسلامية. وقد تفرع عن هذه المقترحات الرئيسة عدة نقاط فرعية؛ لكي تساهم في توضيح المقترحات العصرية وفق الواقع الذي يعيشه المسلمون اليوم.

وقد توصل البحث إلى عدة نتائج، كان من أهمها: ضرورة التمسك بالهدي النبوي في الإصرار على فك حصارنا اليوم، مبتدئين بالثبات والوحدة والصبر ومنتهين بالسعي لكسر الحصار على يد الكارهين له اليوم من شتى بقاع الأرض، ثم السعي في كل المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية المتاحة وفق شرع الله، أو على الأقل أنها لا تتناقض مع شرعتنا الغراء، ثم يأتي التوكل علي الله وحده بعد كمال السعي لفك الحصار من الأفراد والجماعات.

ملخص بحث

الإسلام وتحديات التنصير في شمال أفريقيا

د. محمد عبدو

لعل من أخطر التحديات وأشرسها التي تواجه المسلمين؛ صير في البلدان الإسلامية بصفة عامة والوطن العربي بصفة خاصة؛ حيث تمادى ون في هذه المنطقة من أجل ربح المسلمين للمسيح. ولتحقيق هذا الغرض فإنه لم يألوا جهدا في قلب الحقائق، بتقديم الأسماء بغير مسمياتها الحقة، بعد أن اعتراهم الفشل المهين، بانتهاج الأسلوب المباشر،الذي ينفر المسلم من الإصغاء إليه. معتمدين في تحقيق هذا المشروع الخطير على المسلمين المقيمين في أوربا، والذين تنصروا وأصبحوا أكثر نصرانية من النصارى. ومن المؤسف أن هذا المشروع التخريبي سار مسارا خطيرا، وحقق نجاحات باهرة لا تخفى على أحد. في الوقت الذي نجد فيه المسلمين غافلين عن مخططات المنصرين، وإهدار جهودهم في نزاعات فارغة. ويتولى هذا البحث كشف الغطاء عن مكائد المبشرين، وهتك أسرارهم، وبيان وسائلهم القذرة في استقطاب المسلمين الغافلين

ملخص البحث

الاعتصام بحبل الله بين الواقع والمبشرات

- دراسة قرآنية واقعية -

د. محمود هاشم عنبر[1]

هذه الدراسة قائمة على منهج التفسير الموضوعي لموضوع قرآني وهو **(الاعتصام بحبل الله بين الواقع والمبشرات)** لنرى من خلال البحث والدراسة تعريف الاعتصام لغة وشرعاً، والآيات القرآنية التي حثت على الاعتصام بحبل الله ونبذت الفرقة والاختلاف، كما ونتعرف من خلال البحث على ثمرات الاعتصام وويلات الفرقة والاختلاف ونستقرئ مستقبل الأمة الإسلامية من خلال المبشرات القرآنية والنبوية والواقعية، وكل ذلك من خلال دراسة موضوعية وواقعية، وفي الختام أهم النتائج التي تمَّ التوصل إليها من خلال هذه الدراسة.

---

(1) أستاذ مساعد بقسم التفسير وعلوم القرآن – كلية أصول الدين – الجامعة الإسلامية

ملخص بحث

تحديات العولمة التربوية المتعلقة بالمدرسة وسبل مواجهتها

د. مصطفى يوسف منصور[1]

هدفت الدراسة إلى إلقاء الضوء على تحديات العولمة التربوية للمدرسة، وبيان سبل مواجهتها وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، ولتحقيق أهداف الدراسة اعتمد الباحث على الأدب التربوي ذي العلاقة بموضوع الدراسة، وقد أكدت الدراسة على أهم التحديات التي تواجه المدرسة وهي ذات بعدين خارجية مثل التدخل في تغيير المناهج واستهداف الهوية واستدماج القيم العالمية، وتحديات داخلية كتدني نوعية التعليم والعجز التربوي، وغياب المعلم القدوة، ووضحت أن من سبل العلاج التحصين الثقافي والتربية على الانفتاح الواعي والناقد وإصلاح المناهج وتحقيق التربية المستدامة والاهتمام بالموهوبين.

---

(1) ماجستير تربية – قسم أصول التربية في التربية الإسلامية- الجامعة الإسلامية.

ملخص بحث

محتويات كتب التربية الوطنية والمدنية المقررة في فلسطين كأحد التحديات التربوية المعاصرة للإسلام

[دراسة تحليلية]

د. عبدالهادي حمدان مصالحة[1]

لما كانت العقيدة الإسلامية هي أساس حياة كل من المسلم والمجتمع الذي يعيش فيه؛ لذا فإن كل معرفة يتلقاها المسلم لابد أن يكون أساسها العقيدة الإسلامية، سواء كانت هذه المعرفة متعلقة بحياته نفسه أو بعلاقاته مع غيره أو متعلقة بأي شيء في هذه الحياة وفيما قبلها وما بعدها.

ومنهاج التعليم هو الوعاء الذي يتضمن المعلومات والموضوعات (المعرفة) التي يراد تعليمها من جهة والكيفية التي يجري بحسبها إعطاء (تعليم) هذه المعلومات والموضوعات من جهة أخرى.

فالعقيدة هي مقياس الأخذ والاعتقاد، فما ناقض العقيدة لا نأخذه ولا نعتقده، وما لم يناقضها جاز أخذه؛ فالمعارف المتعلقة بالعقائد والأحكام يجب أن تنبثق عن العقيدة الإسلامية أما غير العقائد والأحكام من المعارف فتكون العقيدة الإسلامية هي المقياس لكيفية التعامل معها.

إن جعل العقيدة الإسلامية أساساً لمنهاج التعليم لا يعني أن تكون كل معرفة منبثقة عنها؛ لأن ذلك لم يطلبه الشرع، وهو أيضا يخالف الواقع، فمثلاً نظرية دارون تقول أن الإنسان تطور عن قرد مع أن الله سبحانه وتعالى يقول ﴿**إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ**﴾ (آل عمران:59)، وكذلك نظرية التطور المادي لدى الشيوعيين وأيضاً كتاب الأدب الجاهلي يقول أن قصة سيدنا إبراهيم مكذوبة ولا أساس لها قد اخترعها الرواة مع أنها موجودة في القرآن الكريم وقصها على أنها قصة حقيقية فإنكارها تكذيب للقرآن الكريم.

---

(1) دكتوراه في المناهج وطرق التدريس – مركز النور للمعاقين بصرياً.

فهذه المعارف وأمثالها لا توضع في منهاج التعليم إذا كان وضعها يؤدي إلى أخذها والاعتقاد بها، ولكن إذا وضعت فلابد أن يبين زيفها ونقض أفكارها حتى لا يحصل أخذها والاعتقاد بها، وبذلك تكون العقيدة الإسلامية قد جُعلت أساساً لمنهاج التعليم؛ فجُعلت مقياساً أساسياً لأخذ المعارف من حيث تصديقها واعتقادها لا من حيث معرفتها.

وهنا يجب التفريق في التعليم بين العلوم التجريبية وما هو ملحق بها كالرياضيات وبين المعارف الثقافية، فتدرس العلوم التجريبية حسب الحاجة وفي أي مرحلة من المراحل أما المعارف الثقافية فتدرس وفق سياسة معينة لا تتناقض مع أفكار الإسلام وأحكامه.

ومن خلال إطلاع الباحث على محتويات كتب التربية الوطنية والتربية المدنية المقررة على أبنائنا في فلسطين وجد أن هذه المحتويات فيها الشيء الكثير الذي يتناقض مع أفكار الإسلام ومفاهيمه وخاصةً أن جُلَّ التلاميذ الذين يدرسون هذه المحتويات من المسلمين.

وبالرجوع إلى الأدب المتعلق بموضوع الدراسة لم يعثر الباحث على أية دراسات سابقة تناولت هذا المجال والمتعلق بالأفكار الواردة في كتب التربية الوطنية والتربية المدنية والمنافية لأفكار الإسلام، وحيث أن هذه الكتب مقررة حديثاً في فلسطين، فقد جاءت هذه الدراسة لتحلل محتويات هذه الكتب المقررة في فلسطين ولتجيب في الوقت ذاته عن الأسئلة التالية:

1- ما هي أهم الأفكار المنافية لأحكام الإسلام الواردة في هذه الكتب؟

2- ما الردود من الكتاب والسنة على هذه الأفكار؟

ملخص بحث

تطوير الخطاب الديني كأحد التحديات التربوية المعاصرة

د. أشرف أبو عطايا [1] وأ. يحيى عبدالهادي أبو زينة [2]

هدفت هذه الدراسة لبيان حقيقة الدعوة لتطوير وتجديد الخطاب الديني الإسلامي، وذلك ببيان ماهية الخطاب الديني الإسلامي وخصائصه ومحاولة تحديد المنطلقات والخلفيات الفكرية والسياسية لهذه الدعوة، والأدوات المستخدمة لتنفيذها في البلاد العربية والإسلامية، كما تم إلقاء الضوء على الجهود الغربية لتطوير وتغيير الخطاب الديني الإسلامي بما يحمل من قيم وتصورات، ولكون التربية ومناهج التعليم من أهم الضمانات للحفاظ علي ثقافة الأمة، والتي تجعلها أمة مميزة بما تحمل من ثقافة أساسها العقيدة الإسلامية، تم بيان الهدف من الدعوات لتغيير المناهج، ومحاولة وضع رؤيا تربوية للحفاظ على ثقافة الأمة ومواجهة الغزو الفكري والثقافي، ثم الحق الباحثان الدراسة بأهم النتائج، واقتراحا مجموعة من التوصيات، والتي يمكن أن تحد من الهجمة الغربية.

---

(1) دكتوراه مناهج وطرق تدريس الرياضيات – مدرس في مدارس وكالة الغوث.

(2) ماجستير شريعة – قسم أصول فقه– الجامعة الإسلامية.

ملخص بحث

دور المرأة في تعزيز الثقافة الإسلامية لدى أبنائها في ظل تحديات العولمة

أ. عزيزة عبدالعزيز على [1]

هدفت الدراسة إلى التعرف إلى مفهوم الثقافة الإسلامية، وأهم الخصائص التي تميزها عن غيرها من الثقافات، والكشف عن أهم التحديات الثقافية التي تواجه الأبناء في ظل العولمة، وإبراز واجبات المرأة المسلمة في تعزيز الثقافة الإسلامية والكشف عن المقومات الواجب توفرها في المرأة المسلمة لأداء هذا الدور.

وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وأوصت الدراسة بما يلي:

- لابد من وقفة متأنية صادقة وملحة من جميع المخلصين لإعداد برامج ثقافية ترتكز على قاعدة عامة، تحدد الهوية الإسلامية عبر أصل التوحيد الذي يشكل جوهر ثقافة المسلم، والتي تنبذ العنف والظلم والاستبداد، وتعشق المودة والتسامح والتعارف وهذه أصل في ثقافتنا الإسلامية.
- تقديم برامج إرشادية للمرأة عبر الجمعيات والمؤسسات والمنظمات النسوية التي تعمل على مساعدة المرأة للارتقاء بدورها في تعزيز الثقافة الإسلامية من خلال تنوع الأساليب المستخدمة في تربية الأبناء والحديثة التي تتلاءم وروح العصر، مع مهارة في التعامل في مواجهة معترك الحياة.

---

(1) ماجستير أصول التربية – كلية التربية – الجامعة الإسلامية.

ملخص بحث

تحديات تغيير المناهج الشرعية في العالم الإسلامي

د. شريف علي حمّاد[1]

هدف البحث إلى التعرف على تحديات تغيير المناهج الشرعية في العالم الإسلامي، والأسباب الكامنة وراء ذلك، من خلال الوثائق، والتقارير، مقارنا بين التغيير، والتطوير، والتحسين، موضحا المنطلقات الفكرية التي تقوم عليها مناهج التربية الإسلامية، والتي تستند إلى حقيقة الوسطية من خلال أبعادها التربوية،ولتحقيق ذلك استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لعرض الوثائق، والبيانات، والتصريحات ذات العلاقة بتغيير المناهج.

وقد اظهر البحث أن الأسباب الحقيقية لتغيير المناهج، عدم معاداة الغرب، وعدم التحريض على الجهاد، وان تجنح المناهج للسلم، والتطبيع مع الصهاينة، وان تكون المناهج بمثابة طقوس بعيدة عن الرؤية الشاملة للإنسان، والكون، والحياة،واظهر أن الإسلام هو النظام العالمي الأمثل والوسط للحياة الإنسانية، والذي لا يقبل الله غيره

---

(1) أستاذ مشارك في جامعة القدس المفتوحة.

ملخص بحث

التحديات الاجتماعية التربوية المعاصرة للمرأة المسلمة

أ. فاتن سعيد أبو شوقة [1]

في هذا البحث عرضنا كيف أن أعداء الإسلام استغلوا المرأة المسلمة كبوابة للدخول إلى قلب الإسلام وتوجيه طعنة له في أعماقه مستغلين في ذلك ضياع بعض حقوق النساء في بعض الدول الإسلامية نتيجة للممارسات الاجتماعية الخاطئة البعيدة عن معالم ديننا الحنيف مزخرفين دعواتهم بحقوق المرأة والمساواة مع الرجل واستخدام المرأة بضاعة رخيصة على شاشات الفضائيات والإنترنت سنعرض هنا بعض التحديات التي تواجه المرأة المسلمة،من جميع العملية ،والعقلية والأخلاقية وسنعرض بعض المقترحات لمواجهة هذه التحديات كما سنقدم المرأة المسلمة المجاهدة على أرض فلسطين كمثال على المرأة المسلمة التي تقف في وجه التحديات التي تواجه المسلمين.

---

(1) ماجستير رياضيات – معيدة في الجامعة الإسلامية.

ملخص بحث

مفهوم الإرهاب بين الإسلام والغرب

د. محمود الشوبكي [1]

إن الإرهاب يمثل مشكلة العصر، ومفهوم الإرهاب يمثل تحدياً للإسلام والمسلمين أكبر من الإرهاب نفسه، حيث أن الإرهاب بالمفهوم الغربي أكثر ما يتهم به الإسلام والجهاد في سبيل الله تعالي، حيث حرص زعماء العرب والمسلمين على الوقوف في وجه كل ما هو إرهاب أو إرهابي بالمفهوم الغربي، مما جعل حدة الخلاف واسعة بين الشعوب الإسلامية وحكامها، تقربا لحكام الغرب والحرص على مرضاتهم.

وما يقوم به الغرب من جرائم في حق المسلمين، والشعوب والحكومات والأفراد، يسمونه محاربة الإرهاب، أو دعم الحرية والديمقراطية.. أو غير ذلك.

وجعل الغرب الإرهاب مرادفاً للجريمة البشعة، في حين أن الإرهاب يعني الخوف والفزع والرعب سواءً في معاجم اللغة العربية أوغير العربية، وكذلك مفهومه في القرآن والسنة.

ولبيان ذلك كان هذا البحث، وقد تناولت فيه بعد المقدمة الموضوعات التالية:

- مفهوم الإرهاب في مصادر اللغة العربية.
- مفهوم الإرهاب في القرآن الكريم.
- مفهوم الإرهاب في السنة النبوية.
- مفهوم الإرهاب في الغرب.
- محاولة تعريف الإرهاب اصطلاحاً.
- أنواع الإرهاب وحكمه الشرعي.

وختمت البحث بخاتمة بينت فيها نتائج البحث والتوصيات.

---

(1) أستاذ مشارك في قسم العقيدة – كلية أصول الدين – الجامعة الإسلامية.

ملخص بحث

الجدار الفاصل... المسار والآثار

د. نعيم بارود [1]

تناولت الدراسة والتي هي بعنوان (الجدار الفاصل... المسار والآثار)، الفكرة منذ بدايتها وكيفية انقسام المجتمع الصهيوني إزائها إلي قسمين: قسم مؤيد وآخر معارض.

ثم وضحت الدراسة مراحل بناء الجدار الذي بلغ طوله 728 كم ويحيط بالضفة الغربية من جميع الجهات، وتم بناءه على أربعة مراحل، وقد ابتعد الجدار الفاصل عن خط الهدنة (الخط الفاصل بين فلسطين المحتلة عام 1948 و1967) ما بين 155 متر إلي 22 كيلو متر.

الجدار الفاصل قسم الضفة الغربية إلي ثلاث مناطق:

- منطقة أمنية شرقية على طول الغور بمساحة 1237 كم وهي تعادل 9،21% من مساحة الضفة الغربية.
- منطقة أمنية غربية بمساحة 1328كم وهي تعادل4،23 % من مساحة الضفة الغربية، المنطقتان تمثلان 3،45% ستقوم سلطات الاحتلال بالاستيلاء التام عليها.
- المساحة المتبقية من الضفة الغربية 3090كم تعادل 7،54% ستقوم سلطات الاحتلال بتقطيعها وتجزئتها إلي 8 مناطق تضم المدن الرئيسية الكبرى، ثم تقوم بتجريفها إلي 64 معزل (غيتو) فلسطيني.

إن بناء الجدار قد أثر على مجمل الحياة الفلسطينية بشكل مباشر، فقد عمل على عزل المناطق والمدن الفلسطينية عن بعضها، واستعدت سلطات الاحتلال من خلال عن محيطها العربي، وعمل على تدمير الزراعة وحرم الطلبة من التواصل التعليمي وحرمهم من الانتظام في العملية التعليمية مما أثر على مستوى تحصيلهم الدراسي، كما أنه على مستوى تلقى الخدمات الطبية خاصة المناطق التي تقع خلف الجدار.

---

(1) أستاذ مشارك في قسم الجغرافيا – كلية الآداب – الجامعة الإسلامية.

لكن القرار الذي أصدرته محكمة العدل الدولية في لاهاي بعدم شرعية الجدار الفاصل كان قراراً اعترف بالحقوق الفلسطينية واعترف بحق الفلسطينيين في الحركة والتنقل والعمل والصحة والتعليم، كما حث الشعب الفلسطيني على التمسك بحقوقه خصوصاً حق تقرير المصير، لذلك فإن بناء الجدار يعتبر باطلاً وغير شرعي من وجهة نظر الفلسطينيين والمجتمع الدولي يجب أن نسعى لإزالته.

ملخص بحث

حقوق الإنسان الثقافية بين الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية

د. داود درويش حلس [1]

هدفت الدراسة إلى تكوين رأي عام على مستوى المجتمع ضد هذه الانتهاكات الفاضحة لحقوق الإنسان ولا سيما الحقوق الثقافية، ولما كثر المدافعون اليوم عن حقوق الإنسان وإعلان البعض في صفاقة ووقاحة أن الإسلام امتهن حقوق الإنسان، فأكثر هؤلاء لم يدرس الإسلام، أو درس الإسلام وعرف كثيراً عن حقائقه؛ لكنه الكيد والعدوان الذي جعلهم يهاجمونه في كل جانب ومن كل ناحية، وهم يعلمون- يقيناً- أن ما يقولونه باطل ومنافٍ للحقيقة فسيسوا هذه الحقائق ووظفوها!

والإسلام يرفض التوظيف السياسي لحقوق الإنسان؛ لأنها حق أعطته الشريعة الإسلامية إياه، وجميع الأديان، وجميع العقول السليمة، ولم يعطه إياه أي بشر وبين هؤلاء يضيع كثيراً من الناس فلا يعرفون الحقيقة التي يحاول طمسها المغرضون بالإسلام حتى ملأوا الدنيا ضجيجاً عبر الفضائيات والصحف هباءً أسود مما دفع الباحث لهذه الدراسة بهدف:

- إبراز التأصيل الإسلامي لحقوق الإنسان الثقافية.
- الكشف عن أن مسألة حقوق الإنسان مسألة يجب أن تختص بها مؤسسات المجتمع بدءاً من الأسرة، والمدرسة، والجامعة، والإعلام بشقيه (المسموع – المقروء- المرئي) وبما يضمن تنمية الفرد والمجتمع تنمية كاملة على أساس الحرية، والعدل، والسلام
- الكشف عن ضرورة دمج حقوق الإنسان في مناهجنا الدراسية التعليمية.
- حاجة المكتبة العربية والفلسطينية خاصة لمثل هذه الدراسات؛ لتفتح أمام الباحثين مجالات أخرى تتعلق ببيان حقوق الإنسان.

---

(1) دكتوراه الفلسفة في التربية – مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية.

ملخص بحث

ظاهرة الإسلام فوبيا الرهاب من الإسلام كتحدي سياسي للعالم الإسلامي والحلول المقترحة لها

د. نعيم إبراهيم الظاهر/ عمان [1]

يواجه العالم الإسلامي في هذا العصر تحديات جسام تؤثر سلبا على تقدم البشرية وتؤدي إلى عرقلة الرسالة السامية التي حث عليها الإسلام كدين عالمي هدفه نشر الأمن والسلام والقيم الفاضلة ومن هذه التحديات التي تواجه الدين الإسلامي الحنيف التحديات السياسية والتي فيها مقدمتها وصف الإسلام بالرهاب (إسلاموفوبيا).

ظهر مصطلح الاسلاموفوبيا من الإسلام منذ عقد مضى وأطلق استخدامه في 1996 على يد من يطلقون على أنفسهم "لجنة المسلمين البريطانيين والفوبيا من الإسلام." وتعني الكلمة أو التعبير "الخوف الذي لا مبرر له من الإسلام" ولكنه الآن يستخدم ليعني "التعصب والتحيز ضد المسلمين" وهو ينضم لمجموعة تزيد عن أكثر من 500 نوع من الفوبيا أو المخاوف المرضية التي تغطي كل جوانب الحياة تقريبا، والإعلام الغربي مصاب بمرض نفسي اسمه مرض الرهاب من الإسلام. ويسمى هذا المرض فوبيا أي الذعر والهلع الشديد من عودة الإسلام إلى سابق عهده وقوته.

أسباب ظاهرة الاسلاموفوبيا:

أولاً: الصراع التاريخي بين الإسلام والغرب المسيحي اليهودي

ثانياً: الجهل بالإسلام .

ثالثاً: تضارب المصالح واختلاف المنطلقات القيمية

رابعاً: الخلط بين الدين الإسلامي وواقع المسلمين

- مظاهر الاسلاموفوبيا:

1- الإساءة إلى شخص سيدنا محمد -عليه السلام - من خلال الرسوم الكاريكاتورية.

---

(1) كلية أصول الدين الجامعية جامعة البلقاء التطبيقية - عمان

2- الأوصاف النمطية التي يتم عرضها عن المسلمين عموما فهي على شاكلة أنهم يتبنون التطرف والعنف والجهاد وتعدد الزوجات ونبذ العلمانية ورفض الاندماج... الخ.

3- الطعن في رسالة الإسلام والتشكيك بنبوة الرسول (عليه الصلاة والسلام)

4- إثارة النزاعات بين المسلمين

5- السعي إلى إخضاع بلاد المسلمين واحتلالها

6- تفعيل أنشطة التنصير

- ظاهرة "الإسلاموفوبيا" في العالم الإسلامي:

والتصارع بين تيارين رئيسين يتنازعان الساحة: تيار إسلامي يعبر عن الفهم الذي حمله المسلمون للإسلام منذ وجد، الذي يدعو إلى جعل الشريعة مرجعية حاكمة وموجهة لسائر شؤون المجتمع، وتيار علماني ينادي بإقصاء الدين عن التدخل في مسائل إدارة المجتمع وتسيير أموره، ناظراً إليه - في أفضل الأحوال - باعتباره شأناً شخصياً بين الإنسان وربه، بما يذكر، إلى حد بعيد، بوجهة النظر السائدة عن طبيعة الدين في المجتمعات الغربية (وشعارها مالقيصر لقيصر ومالله لله).

وبطبيعة الحال، وبحكم استلهام منطلقاته ومقولاته المرجعية الرامية إلى تحييد المكون الديني من معين التجربة الغربية، ومحاولة إسقاط تلك التجربة على الواقع الإسلامي، دون الأخذ بعين الاعتبار مواطن الاختلاف ومواضع الخصوصية بين التجربتين الإسلامية والغربية، لم يكن للتيار العلماني إلا أن يتورط - بصورة واعية أحياناً وغير واعية أحيان أخرى - في تبني كثير من المقولات التي يتبناها الغرب حيال الإسلام. ومن هنا يمكن تفسير معاناة أصحاب الاتجاه العلماني في الوطن العربي من ظاهرة الخوف المرضي من الإسلام، التي لا تتردد في التعبير عن نفسها، بصورة عدائية أحياناً، كلما نجح الاتجاه الإسلامي في إحراز نصر سياسي هنا أو هناك، كما شهدنا عند حصول حركة الإخوان المسلمين في مصر على نسبة معتبرة من مقاعد المجلس التشريعي في الانتخابات التي أجريت في شهر كانون الأول من عام 2005.

صور الغرب بين الافتتان والكراهية في العالم الإسلامي:

1- الغرب الآسر (علاقة افتتانية).

2- الغرب المهيمن (علاقة أدني بأعلى).

3- الغرب المستبد (علاقة مقهور بقاهر).

4- الغرب المحاور (علاقة تكافؤ).

5- الغرب الإنسان (علاقة اقتباس).

6- الغرب له وعليه (علاقة استفادة وانتقاء).

7- الغرب الهمجي (سجن أبو غريب).

- أسباب احتدام الصدام الحالي بين العالم الإسلامي والغرب:

1- أحداث 11 سبتمبر 2001.

2- انهيار الاتحاد السوفيتي

3- علاقة أمريكا بإسرائيل:

- هل يمكن التعايش ووقف الصدام "إنهاء حالة الإسلاموفوبيا؟"

أولا من وجهة نظر العالم الغربي المسيحي اليهودي:

أ- **الاتجاه الانفرادي:** ويقوده المحافظون الجدد الذين يرفضون التعايش.

ب- **الاتجاه الائتلافي:**يؤمنون بإمكانية التعايش.

ثانياً: إنهاء حالة الإسلاموفوبيا من ناحية العالم الإسلامي:

أ- اتجاه يرى بعدم إمكانية التعايش.

ب- اتجاه يرى إمكانية التعايش.

ولكل منهما أسبابه.

- كيف يمكن للعالم الإسلامي إنهاء حالة الإسلاموفوبيا مع العالم الغربي؟

1- بالتأكيد يجب أن نؤكد على حرصنا على التعايش وهذا هو موقف المسلمين عبر التاريخ فلم يأمرنا القرآن بإبادة الشعوب واستئصال الحضارات الأخرى. ولم يأمرنا الإسلام بالقضاء علي الديانتين اليهودية أو النصرانية. بعكس التجارب التي سجلها التاريخ لأصحاب الحضارة الغربية.

2- يجب رفع الالتباس والخلط بين مفهومي الدعوة والجهاد. لأن هذا اللبس يتسبب في تشويه صورة الإسلام. فالدعوة لها فقه خاص بها كما أن الجهاد له فقه خاص به. وقد يكون هناك شخص علي دراية بفقه الدعوة وليس له أحاطه بفقه الجهاد والعكس موجود. وهذا هو ما يتسبب في سوء فهم لدي البعض سواء من جانب المسلمين أو من جانب غير المسلمين. فهناك غير المحارب من لا يجوز التعامل معه إلا بسماحة الدعوة والحوار. بينما لا يجوز مع المحارب المحتل الغازي إلا الجهاد بدفعه وردعه واسترداد الحق منه. فليس من المعقول أن نطالب إنسان أي إنسان بالسماحة بينما هناك جزار يمسك بالسكين يريد ذبحه بعد أن ذبح أمه وأبيه واستولي علي بيته. وقد حدث تشويه لمفهوم الجهاد بسبب ظروف متشابكة وحدث تطرف من جهتين. هناك من غالي وارتكب أخطاء وهناك من عطل الفريضة رغم وجوبها وتحولها إلي فرض عين.

3- لكن في وضعنا الراهن يمكن أيجاز مطالبنا المشروعة التي يجب أن نسعى لتحقيقها بكل الوسائل الممكنة والمنضبطة بالثوابت الإسلامية:

أ- سحب القوات الغربية من البلاد الإسلامية ووقف الدعم اللامحدود للكيان الصهيوني.

ب- عدم تدخل الغرب في الشؤون الداخلية بإطاحة حكومات أو بتنصيب أخرى.

ج- إعطاء المسلمين في الغرب حقوقهم وعدم ظلمهم وعدم مصادرة حقوقهم الدينية (الحجاب في فرنسا نموذجا).

د- إبداء حسن النية تجاه المسلمين ووقف الحملات ضد الإسلام باسم مكافحة الإرهاب.

4- حتمية الإصلاح واستعادة الأمة الإسلامية لقوتها. وإذا استطعنا إقامة الكيان الإسلامي الواحد، والعربي في القلب منه نستطيع أن نواجه التحديات الكبيرة وأن نحقق التكافؤ والندية وسط عالم لا يعرف شيء اسمه الدول الصغيرة.

5- إن التعامل مع ظاهرة الاسلاموفوبيا يستوجب تضافر كل الجهود الممكنة في العالم الإسلامي من أجل الخروج باستراتيجية شاملة، ترتقي إلى مستوى تلك الظاهرة، التي تقف عقبة جدية أمام تمكن الدول الغربية من إقامة علاقات إيجابية سليمة مع العالم الإسلامي.

6- وعليه؛ فقد يكون من أفضل السبل لمواجهة ظاهرة الخوف من الإسلام بعث الحياة في الجوانب الحضارية لذلك الدين، عبر إبراز أبعاده المشرقة وتجليتها للعالم، وفتح باب الاجتهاد على مصراعيه.

7- بلورة خطاب إسلامي يؤسس إلى مرجعية إسلامية ركزت عليها رسالة عمان من خلال التقارب بين المذاهب الإسلامية واحترامها وعدم تكفير أي طائفة منها للتعامل مع قضايا الساعة والتي تتعلق بالبشرية جمعاء على أن يكون النقيض مع خطاب النسبية المطلقة التي يتبناها الخطاب الغربي الذي يظهر فيما يحرره العديد من الباحثين والاكاديميين المتعصبين من أمثال هنتجتون وفوكوياما وغيرهم ممن ينادون بنهاية التاريخ وصدام الحضارات.

8- الحوار الإسلامي المسيحي لمناقشة دور كل منهم في بناء عالم متطور وتكوين جوامع مشتركة يلتقي عليها أبناء الديانات ومواجهة المشكلات المشتركة وخاصة في مناطق النزاعات، والابتعاد عن الخوض في أمور العقائد والعبادات التي قد يؤدي الجدل فيها إلى مزيد من التباعد مطلوب من هذا الحوار أن نفهم جميعا الشيء الكثير عن التسامح، التعددية، التعايش، حق الاختلاف، الديموقراطية، حقوق الإنسان، اعتماد الحوار، التكافؤ، النقد المزدوج، ونقض العقل لتحريره الميراث التقليدي... الخ. وفي هذه الحالة يجب أن يكون الخطاب الإسلامي مع الحياة ومع الحوار بين الحضارات والديانات تطبيقا لقوله تعالى **﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْاْ إِلَى كَلَمَةٍ سَوَاء بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ﴾** (آل عمران:64).

ملخص بحث

الخلافة الإسلامية معوقات عودتها والسبيل إلى إعادتها

د. سعد عبدالله عاشور [1]

منذ بزغ فجر هذه الرسالة والخلافة قائمة، يتناقلها خليفة عن خليفة، وجيل عن جيل، وأمة عن أمة، وأدرك العدو أنه لن تموت هذه الأمة مادام لها أمير للمؤمنين؛ فسلطوا سهامهم، وشرعوا أسلحتهم، وحاكوا المؤامرات تلو المؤامرات حتى أسقطوا هذه الخلافة. واستطاعت أوربا ممثلة ببريطانيا أن تصور أن الخلافة شبح رهيب، وسموها بالرجل المريض، وأثاروا النعرات والقبليات، ثم بعد ذلك ساعدهم كثير من المسلمين حتى اعتبروا أن عدوهم الأول هي الدولة العثمانية أو الخلافة الإسلامية حتى أسقطوها.

فلما جاءت الغزوة الاستعمارية الأوروبية الحديثة، التي بدأت بسقوط "غرناطة" (897هـ/ 1492م) والالتفاف حول عالم الإسلام.. ثم ضرب قلبه بحملة "بونابرت" (1213هـ/1798م) والتهام أقاليمه إقليماً وراء إقليم، وحتى إسقاط الخلافة العامة "1342هـ/ 1924م).. وعمت بلوى هذه الغزوة الاستعمارية الحديثة، أحلّ الغرب التشرذم الوطني والقومي والقطري محل رابطة جامعة الإسلام، فانشغل كل شعب وكل قطر بتحرره الوطني عن قضايا غيره من شعوب أمة الإسلام. ولتكريس هذا التشرذم ولتأبيد هذه القطرية، ولإعاقة أية محاولة للنهضة التي تعيد الحياة والتكامل إلى أعضاء جسد الأمة الإسلامية، أقام الاستعمار الكيان الصهيوني على أرض فلسطين – سرطاناً عنصرياً غريباً، يقطع وحدة أرض الأمة، ويهدد كل مشاريع النهضة والوحدة للعرب والمسلمين.

ولا شكَّ أنَّ أعداء الله خطّطوا لسقوط الخلافة الإسلامية، وأحكموا الخطَّة، وبذلوا جهدهم في تنفيذها، ولكن لم يكن لهم أن ينجحوا في ذلك لولا أنَّ المسلمين أنفسهم قصَّروا في الوفاء بعهدهم مع الله، والأمانة التي حملوها، والخلافة التي جُعلت

---

(1) الأستاذ المشارك بكلية أصول الدين – قسم العقيدة – الجامعة الإسلامية.

لهم في الأرض، فاللوم الأول علينا نحن المسلمين، دون أن يُنْقص من مسؤولية المجرمين في الأرض.

وقد أحدث سقوط الخلافة الإسلامية دوياً عظيماً في العالم الإسلامي والعالم أجمع وكان الأمر يستحق أكثر من دوي يذهب أدراج الرياح، كان المفروض أن يتبع هذا الدوى عمل مستمر لإعادة صرح الخلافة الإسلامية لأن سقوط الخلافة يعني تجريد المسلمين وأراضيهم من سلطة راشدة يحسب لها الأعداء ألف حساب وحساب، تجريديهم من السياج الذي ظل يحميهم في كل أطواره يوم أن كانت خلافة راشدة وحتى يوم أن أصبحت ملكاً عضوضاً فكانت في كل الأحوال سياجاً يلقي الرعب في قلوب الأعداء كلما تنادى المسلمون لدرء الخطر عن الخلافة.

من هنا تأتي أهمية وضرورة إعداد هذا البحث الذي أسميته " **الخلافة الإسلامية: معوقات عودتها والسبيل إلى إعادتها** " فعودة الخلافة اليوم يقف في طريقها عقبات كثيرة، بعضها داخلي متعلق بالأمة الإسلامية، وبعضها خارجي يتعلق بأعدائها.

ومن أجل ذلك جاء هذا البحث ليكشف عن المعوقات التي تعترض المسلمين في إعادة الخلافة الإسلامية، ويحدد السبيل إلى إعادتها، فهو بحث يشخص الداء ويصف الدواء، فقد قضت سنة الله عز وجل أن يضعف القوي، ويقوى الضعيف، ويمرض الصحيح، ويشفى المريض، ويغتني الفقير، ويفتقر الغني، والله المستعان وعليه التُكلان.

خطة البحث: يشتمل هذا البحث بعد هذه المقدمة البسيطة على أربعة مباحث:

المبحث الأول: تعريف الخلافة وأهميتها.

المطلب الأول: تعريف الخلافة لغة واصطلاحاً.

المطلب الثاني: أهمية الخلافة في حياة المسلمين.

المبحث الثاني: معوقات عودة الخلافة.

المبحث الثالث: السبيل إلى إقامة خلافة راشدة على ضوء الكتاب والسنة.

الخاتمة: وتشتمل على أهم النتائج التي توصل إليها الباحث.

ملخص البحث

موقف الأمة من منكر الحكام في ظل التحديات المعاصرة

أ. خالد محمد فهاد تربان [1] أ. محمود عجور [2]

1- الأمة المسلمة مسئولة عن إدارة شئونها وفق الأحكام الشرعية، ولها أن تختار حاكماً يزاول هذه المسؤولية نيابة عنها.

2- الحاكم مكلف برعاية مصالح الأمة في المعاش والمعاد.

3- يجب أن تتوفر في الحاكم عدة شروط منها: الإسلام والبلوغ، والعقل والحرية، والذكورة والعدالة... وينبغي عليه أن يتحلى بالصفات الحميدة كالتقوى والورع، والحِلم والإخلاص...

4- الأمة صاحبة الحق في عزل الحاكم إذا انحرف عن جادة الطريق، واستنكف عن تحقيق المهمة التي من أجلها انتدبته الأمة.

5- تنوعت وسائل عزل الحاكم في ظل التحديات المعاصرة إلى عسكرية - وهي غير محبذة - وسلمية.

---

(1) ماجستير في الفقه المقارن - الجامعة الإسلامية.

(2) ماجستير في الفقه المقارن - الجامعة الإسلامية.

ملخص بحث

تحكيم الشريعة ومعوقات التطبيق (دراسة قرآنية)

د. عصام العبد زهد [1] ود. جمال الهوبي [2]

إن قضية تحكيم الشريعة الإسلامية من أهم القضايا التي تواجه العالم الإسلامي؛ لأن مصير العرب والمسلمين بل البشرية مرتبط بتحكيم الشريعة الإسلامية فإذا احتكم الناس للمنهج الإسلامي في جميع جوانب حياتهم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية سُعدوا في الدنيا والآخرة.

والتاريخ البشري يشهد أن أسعد فترات البشرية في حياتها عندما قامت الخلافة الإسلامية، حيث تحقق الأمن والسلام وساد العدل والرخاء والحضارة حياة الناس.

وكانت أكثر فترات الحياة البشرية شقاءً ونكداً عندما حَكَمَ الناس بفلسفات ساقطة مستوردة من الشرق أو الغرب، ودخلت شبهات المستشرقين والمبشرين عالمنا الإسلامي للتشكيك في تطبيق الشريعة الإسلامية، وإبعاد المسلمين عن عقيدتهم التي هي مصدر قوتهم وبها انتصرنا ألف عام، وبغيرها هُزمنا، ثم تطرق البحث لوضع الحلول والعلاج لإعادة الحاكمية لله سبحانه، وتضمنت الخاتمة لأهم النتائج والتوصيات.

---

(1) أستاذ مشارك في قسم التفسير – كلية أصول الدين – الجامعة الإسلامية.

(2) أستاذ مساعد في قسم التفسير – كلية أصول الدين – الجامعة الإسلامية.

ملخص بحث

التحديات الاجتماعية التربوية المعاصرة للمرأة المسلمة

أ. خلود عطية الفليت [1]

تعتبر البطالة من التحديات التي تواجه المجتمعات الإنسانية على مر العصور، ولا يكاد يوجد مجتمع إلا ويعاني من هذه المشكلة سواء أكان مجتمع من المجتمعات المتقدمة أو النامية، فضلاً عن المجتمعات التي تعيش تحت احتلال دولة أخرى كالمجتمع الفلسطيني. حيث أثبتت الإحصائيات أن نسبة البطالة في قطاع غزة في الربع الرابع لعام 2005م بلغت 28.2% أما في الضفة الغربية فهي اقل حيث بلغت 21.8%.أما في العام 2006م ففي الربع الأول للعام بلغت نسبة البطالة 31.1% في كلا من قطاع غزة والضفة الغربية. وانخفضت في الربع الثاني لنفس العام إلى 28.6%. (www.pcbs.gov.ps11/10/2006، موقع الجهاز المركزي الإحصائي الفلسطيني).

وفي هذا البحث ستحاول الباحثة تسليط الضوء على مشكلة البطالة في المجتمع الفلسطيني وأثرها على الفرد والمجتمع، بالإضافة إلى محاولة وضع حلول جذرية واقعية وملائمة لطبيعة البيئة الفلسطينية التي تتصف بعدم الاستقرار سواء السياسي أو الاقتصادي وأيضاً الاجتماعي وستكون هذه الحلول مستقاة من الشريعة الإسلامية الغراء ، فلا توجد أي مشكلة تواجه الإنسان إلا ويجد لها حلول وعلاجات عالمية في الدين الإسلامي. خاصة وان الأنظمة الرأسمالية والاشتراكية لم تقدم أي حلول ناجحة لهذه المعضلة المتفاقمة. بالإضافة إلى إن هذه الأنظمة بدأت تعترف بغياب العدالة الاجتماعية التي تعتبر من أحد ثمار العولمة حيث وجد العالم نفسه أمام منظومة فيها 20% من البشر يملكون الموارد و80% لا يملكون هذه الموارد مما يترتب عليه ازدياد نسبة البطالة في العالم.

---

(1) ماجستير إدارة أعمال – كلية التجارة – الجامعة الإسلامية.

كما سيستعرض هذا البحث ماهية البطالة وأنواعها وآثارها السلبية على الإنسان والمجتمع الفلسطيني، والأساليب والوسائل المطروحة ومدى مناسبتها للشريعة الإسلامية، وسيتم وضع مقترحات منهجية للتخفيف من حدة البطالة وانتشارها وتأثيرها على النشاط الاقتصادي. مع وضع العلاج من وجهة نظر اقتصادية ومالية وشرعية ومعرفة الدور الواقع على المؤسسات الخاصة والأهلية في هذا المجال إن شاء الله.

ملخص بحث

عقد التوريد والمقاولة في ضوء التحديات الاقتصادية المعاصرة
[رؤية شرعية]

د. أحمد ذياب شويدح [1] وأ. عاطف أبو هربيد [2]

هدفت هذه الدراسة الوقوف على حقيقة عقود التوريد والمقاولات وتكييفها الشرعي ومدى مشروعيتها، خاصة وأنها قد برزت أهميتها في المعاملات الاقتصادية في ظل الواقع والتحديات الاقتصادية والصناعية التي تواجهها الأمة العربية والإسلامية.

---

(1) أستاذ مشارك في الفقه المقارن – كلية الشريعة والقانون – الجامعة الإسلامية – وعميد كلية الشريعة والقانون.

(2) ماجستير في الفقه المقارن – كلية الشريعة والقانون – الجامعة الإسلامية – ورئيس قسم الشريعة الإسلامية.

ملخص بحث

أهمية وجود المؤسسات الاقتصادية والمالية الإسلامية الموازية للمؤسسات الدولية

د. عماد سعيد لبد [1]

تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على أهمية وجود المؤسسات الاقتصادية والمالية الإسلامية الموازية للمؤسسات الدولية، خاصة في ظل التحديات التي يواجهها العالم الإسلامي، وفلسفة وأهداف المؤسسات الدولية القائمة التي تتعارض أهدافها مع الفطرة الإنسانية، ومبادئ الدين الإسلامي الحنيف.

وقد تم التركيز في هذه الدراسة على تطورات الاقتصاد الدولي وتداعياته على التنمية الألفية، وأهداف وخصائص النظام الاقتصادي في الإسلام، ومقارنة ذلك مع أهداف وتجارب المؤسسات الدولية الاقتصادية والمالية.

وقد بينت هذه الدراسة أهمية تفعيل دور المؤسسات الاقتصادية والمالية الإسلامية القائمة، وأهمية إنشاء المؤسسات الإسلامية الموازية للمؤسسات الدولية الاقتصادية والمالية.

---

(1) دكتوراه في الاقتصاد – أوكرانيا.

ملخص بحث

الأزمة الأمنية في فلسطين وسيكولوجية الفلتان الأمني

د. خضر محمود عباس [1]

يتناول هذا البحث بين طياته موضوعاً هاماً وخطيراً يشكل تحدياً حقيقياً على أمن وسلامة المجتمع الفلسطيني.

ويهدف هذا البحث إلى الولوج في عمق الأزمة الأمنية المتمثلة في عملية الفلتان الأمني في فلسطين، خاصة في عمقها النفسي الذي يمثل أهم مكوناتها.

وأهمية هذا البحث تكمن في كونه يلقي الضوء على العوامل المؤثرة على تشكيل هذه الأزمة، وخاصة العامل النفسي الذي أثر بشكل بالغ على هذه الأزمة.

وقد تبين بأن أفضل الطرق وأصوبها للوصول إلى الحلول المناسبة هو التقصي السيكولوجي لهذه الظاهرة التي لا يمكن أن تتجرد عنها.

---

(1) مدير عام مكافحة المخدرات.

الفهرس

البيان	رقم الصفحة

لجان المؤتمر	4
جدول المؤتمر	5
كلمة رئيس المؤتمر	9
كلمة رئيس اللجنة التحضيرية	12

أزمة الفهم في الصحوة الإسلامية (التشخيص والعلاج)	أ. يوسف فرحات	15
منهج المستشرقين التأويلي في تفسير النص القرآني	د. زكريا إبراهيم الزميلي	17
الخوف من العدو: أثره وانعكاساته وكيفية التعامل معه في إطار الشريعة الإسلامية	د. جابر زايد السميري	18
الإسلام وإشكالية الإرهاب بين إزالة الاتهام والتصدي بإحكام	أ. محمد سيد سلطان/ مصر	19
الثقافة الإسلامية في مواجهة الغزو الثقافي	أ. رائد طلال شعت	21
المصطلح الإسلامي في مواجهة المصطلحات الغازية	د. سعد عبد الله عاشور أ. حسن سليمان حلس	22
القوة الإيمانية ودورها في حسم الصراع بين الحق والباطل (دراسة قرآنية)	د. عبد السلام اللوح أ. ضيائي نعمان السوسي	24
مشكلات العالم الإسلامي الثقافية والفكرية والدينية ومعالجتها في فكر مالك بن نبي	د. عصام محمد عدوان	25
التحديات التي تواجه اللغة العربية ودور القرآن الكريم في التصدي لها	د. رياض قاسم أ. عبد الحميد جمال الفراني	27
فكر الهزيمة خطره وسبل مواجهته	د. محمد حسن بخيت	28
إشكالية الموقف الغربي من الأمة الإسلامية	أ. عمر سالم العبيدي/ العراق	29
الصبر والثبات في مواجهة الحصار	د. نعيم أسعد الصفدي	30

الأساليب النبوية والعصرية في فك الحصار عن الدعوة الإسلامية	د. رمضان إسحق الزيان	31
الإسلام وتحديات التنصير في شمال أفريقيا	د. محمد عبدو/ المغرب	33
الاعتصام بحبل الله بين الواقع والمبشرات (دراسة قرآنية واقعية)	د. محمود هاشم عنبر	34
تحديات العولمة التربوية المتعلقة بالمدرسة وسبل مواجهتها	د. مصطفي يوسف منصور	35
محتويات كتب التربية الوطنية والمدنية المقررة في فلسطين كأحد التحديات التربوية المعاصرة للإسلام	د. عبد الهادي حمدان مصالحة	36
تطوير الخطاب الديني كأحد التحديات التربوية المعاصرة	د. أشرف أبو عطايا أ. يحيى عبد الهادي أبو زينة	38
دور المرأة في تعزيز الثقافة الإسلامية لدى أبنائها في ظل تحديات العولمة	أ. عزيزة عبد العزيز على	39
تحديات تغيير المناهج الشرعية في العالم الإسلامي	د. شريف على حماد	40
التحديات الاجتماعية التربوية المعاصرة للمرأة المسلمة	أ. فاتن سعيد أبو شوقة	41
مفهوم الإرهاب بين الإسلام والغرب	د. محمود الشوبكي	42
الجدار الفاصل... المسار والآثار	د. نعيم بارود	43
حقوق الإنسان الثقافية بين الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية	د. داود درويش حلس	45
ظاهرة الإسلام فوبيا (الرهاب من الإسلام) كتحدي سياسي للعالم الإسلامي والحلول المقترحة لها.	د. نعيم أسعد الظاهر/الأردن	46
الخلافة الإسلامية معوقات عودتها والسبيل إلى إعادتها	د. سعد عبد الله عاشور	51
موقف الأمة من منكر الحكام في ظل التحديات المعاصرة	أ. خالد محمد تربان أ. محمود عجور	53
تحكيم الشريعة ومعوقات التطبيق (دراسة قرآنية)	د. عصام زهد د. جمال الهوبي	54

التحديات الاجتماعية التربوية المعاصرة للمرأة المسلمة	أ. خلود عطية الفليت	55
عقد التوريد والمقاولة في ضوء التحديات الاقتصادية المعاصرة (رؤية شرعية)	د. أحمد ذياب شويدح أ. عاطف أبو هربيد	57
أهمية وجود المؤسسات الاقتصادية والمالية الإسلامية الموازية للمؤسسات الدولية.	د. عماد سعيد لبد	58
الأزمة الأمنية في فلسطين وسيكولوجية الفلتان الأمني	د. خضر محمود عباس	59
الفهرس		60