

## مقدمة الطبعة الأولىي:

بسم الله الرحمن الرحيم
وقل رب زدني علما

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستففره هنعوذ بالله من شريد أنفسنا ومن
 وأشهـ أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ودسوله .

أما بعد ...
فقد خلق الله الكسن وما فيه لعبادته ، وتسبيحه ، رحده تبارك وتعالى ، وأرسل الرسل مبشرين ومنذرين ومعهم كتبه فيها ، بما كان وسيكون ، وأكرم بني آدم بالعقل ، والتفكير ليميزفا بين الخبيث والطيب .

أمة الإسلام تخوض معركتين متضادتين :
الأولى : الغزو الفكري :
الالي تركه أعداء الإسلام في البلاد ، بعد أن ألبسوه ثيابنا ، وسموه بأسماننا ، وربوا عليه الكثيرين من أبنائنا .

الثانية : الصحوة الإسلامية :
أسد نهض من عرينه ، بسبب ثقل الغنُ الفكري على القلب الإسلامي. والإثنان في صراع ، والبقاء للاكصلح.

والقاريء $ا$ الكريم يعلم ما هو الأصلح . فنسآله تعالم : أن يهب للمحوة أمر رشد تُعز فيه ، ويبطل خمسها وليس ذلك على الله بعزيز. إن عملي هذا مشاركة في العودة (الموعودة) إلى أصالة الفكر الإسلامي ، في كل مجالات الحياة ، أرجو الله أن يتقبك. والهدف رفع راية الإدارة الإسلامية مرة أخرى ، وإظهارها ألارها ـ بالمظهر اللاي تستحقه ، لتفيد منها أمة الإسلام ، في ظل الصحوة ، ولمار ، ولتكن بديلا أصيلا ، وخلفا لما هو دخيل ، وغير أصيل من أنكار التضليل . أما "الحكمة فهي

 والعماء ، كما إنه أكبر من الكِتاب ، ومعه مئات الكُتب ، ودوانر المعارف ... ولكن : ( ليس على مستنبط الفنِ احصاء مسائله وإنما عليه تعيين موضوع العلم وتنويع فصوله ، وما يتكلم فيه ، والتتخرفن يلحقون المساتل من بعده
شيئاً فثيئا إلى أن يكمل ، والله يعم وأنتم لا تعلمن ) (').

والاْمل أن تشارك جميع الجامعات الإسلامية في هذا التوجه فتحتضن
 والعود أحمد ، وقسماً باللَّه إنه لأحمد.
 الحضارات إلا بالإدارة فكراً وتطبيقاً ، وما بادت إلا بالفضضى. وها للإدارة ؛ لأن الإداره تعني النظام والإلنتظام وقد تناولنا في هذا المؤلف المواضيع التالية:


الحديث عن المجتمع الإنساني وتكوينه وأهمية الإدارة لضبط ذلك التجمع |إنساني

الفصل الأول : حديث تفصيلي عن الإداره وتعريفها ، والإجابة على السؤال : هل الإدارة علم آم فن؟

الفصل الثاني : تتاولنا فيه علاقة الإدارة بالعلوم الاخرى مكتفين ببعض العلوم ... ذات التأتر والتأثير الاكبر في الإدارة ...
الفصل الثالث : وناقشنا فيه تطود الفكر الإداري الإسلامي ، ومصادره ، ومميزاته على غيره من أنواع الفكر الحديث (اللاإسلامي). وكذلك أشُرنا إلى مقاصد الإدارة في الإسلام.

الفصل الرابع : وهذا أكبر الفصول . وتناولنا فيه العمليات الإدارية

 مع التركيز على العهد النبوي المكي والمدني...
الفصل الخامس : اشتمل على العلاقات الإنسانية وجذرهـا الإسلامية الفكرية والتطبيقية...

الفصل السادس: القيادة الإدارية: أركانها رصفات القاند الإداري الملم كما في القرآن والسنة...
الفصل السـابع : حديث عن إدارة المظظفين ، والحقوق والواجبات لكل من الموظف والإدارة...

الفصل الثامن : تعريف الدولة الإسلامية وحدودها ووظيفتها...

الفصل التاسـع : وتتاولنا فيه الحديث بالتفصيل عن السلطات الثلاث في الدولة الإسلامية، وما لهذه السلطات من حقوق وما عليها من واجبات لللامة.

الفصل العاشر : ودرسنا فيه رياسة الدولة في الإسلام ، وشروطها ، وعاجباتها ، والحقوق التي لها على الامة ... الولاة وأنواعهم ، والوزارة وأنواعها ، ومسؤلياتها ... ورظيفة الإمارة (أمراء المناطق) والإمارة على الجهاد في الإسلام ...

الفصل الحادي عشر : تتاولنا فيه الحديث عن موارد الدولة المالية ، ومصارفها ، ودود الإدارة في رعاية ذلك.

الفصل الثاني عشر: وختمنا باختيار ثلاثة من رواد الفكر الإداري الإسلامي - وهم كتيرين-
1-الماوديي : لما تركه من فكر إداري سياسي لا غنى للدارسين والعملماء
عنه
r- ابن تيمية : وما تركه من فكر إصلاحي إداري لا بد من الرجوع إليه. r- القلقشندي: وقد حفظ لنا في "صبحه" كلّ ما نريد معرفته عن الإدارة

المكتبية " ...
وبعد ذلك ، ملحقات تضمنت بعض الوثائق الفكرية في الإدارة الإسلامية... أملي في ربي تبارك وتعالى أن يقبل هذا العمل بالرضا ، ثم أملي من الزملاء في مهنة التعليم - وأكرم بها من مهني أنيا - ، وغيرهم ممن يهههم الأمر آن يكن حكههم وتقويمهم خالصا لوجه الله ، وأن يكن علميأ هادفا ، والكمال لله الها وحده . "وليعذر الواقف عليه ، فنتائج الانكار على اختلاف القرائح لا تتناهى،

وإنما يتفق كل أحد على قدر سعته ... ورحم الله من وقف فيه على سهو أو خطن فأصلحه ، عاذراً لا عاذلاُ ، ومُنيلاً لا ناثلاُ ... وقد قيل : الكتاب كالمكلف لا يسلم من المؤاخذة ولا يرتفع عنه القلم .. " (1) الا الا
وأخيراً أسال رب العزة والجالال أن يلهم الجميع التوفيق والهداية في
 إذ هديتنا وهب لنا من لدتك رحمة إنك أنت الوهاب؛ صدق الله العظيم.

$$
\begin{aligned}
& \text { أبها - فجر الخميس } \\
& \text { - } 1 \varepsilon .7 / 11 / 1 V
\end{aligned}
$$

## 


عهيد كلية اللنة العربية والعكوم الإجتماعية بابها سابتا


## مدخل عام للموضوع

المجتمع الإنساني وأهمية الإدارة له: .

 العديدة ، التي تملا الارض والبحر، بل منحهما وسخر لهما جميع الكائنات ،ليستعينا بها على طاعته ، وعبادته حق العبادة . يقول تعالى ״ وما وما خلقت
 الامم التي سادت وتطاولت في البيان ، ثم بادت ، همي أمم كثيرة كما تسجلها

 نتيجة طبيعية لعصيانها ، وعدم عبادتها لخالقها ، وتضييع حق الله في إخلاص العبادة هصدق الإيمان : يقرل الشاعر المسلم محمد إقبال :

رالتكوين الطبيعي للمجتمع الإنساني كما خلةه الرحمن تبارث وتعالى يانخذ
التسلسل الآتي:
1- الأسرة: أو العائلة ، وتكنس من الاب ، والأم ، والاولاد .
r- القبيلة أو العشيرة : وتكنن من مجموعات من الاسر .
r- الأمة أو الشعب :وهي مجموعات من القبانل تربط بينها رعابط

اساسية ، كالدين ، واللغة ، والهدف ، والمصير وخير مثل لذلك أمة الإسلام ، حيث يربطها الدين الإسلامي، واللفة العربية ، والهدف الواحد ، والمصير الواحد .

ع- اللولة : ومي الامة التي تملك حريتها ، وتختار قيادتها ، وتحدد ممتلكاتها ، وحدودها ، بحيث يمكنها أن تُكون شخصيتها المستقلة مع جيرانها والمجتمع اللهلي فتعلن انضمامها إليه بوصفها دولة تشارك في آمال الامم الأخرى • وبناء على التسلسل السابق ، فابن الاسرة ، والقبيلة ، ثم الامة التي تكنّ الدقلة ، تحتاج إلى بعضها في تعاضد ، وتماسك ، وخدمة لاهدافها المشتركة. وإن مذا الأمر لا يمكن أن يتحقق إلا إذا أدرك وفهم كل فرد دوده في مجتمعه ، وموقعه الحقيقي في السلُم الوظيفي للمجتمع ، وعمل بقناعةفي هذا السلم ، لُيكمل بعمله الأدوار الاخرى للآخرين يقول تعالى في سودة الزخرف YY: „نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ودفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سُخريا ه. (حدق

اللهالعظيم".

يقول الإمام الطبري(') شرحا للآية السابقة : ״أي : يستخدم بعضهم بعضا في السُخْةَ ، [جعل بعضاً لبعض ] سبباً للمعاش في الانيا ه .
وهكذا فإن مساعدة المجتمـع تكــن في الفهم الحقيقي لمــل هذا المعنـى

المسسرين التامرة : دار السسة

الكريم في الآية الكريمة ، الذي يتتفي به الصراع بين أفراد المجتمع على المراكز الإدارية. التي لا يستحقها بعضهم. نظراً لصلاحه ومناسبته لموقع آخر في السلم الإجتماعي..
وصدق الشاعر الذي فهم وظيفة الناس فقال :
 إن وظيفة الإدارة هي : توجيه تلك الطاقات البشرية توجيهاُ صحيحاً نحو خدمة بعضها ، والمصل إلى الهدف الذي يحقق الخير والسعادة لجميع الأفراد ، عن طريق استخدام الموارد بجميع أنواعها ،
 الملمومات ، رالحقائق ، والإحصانيات الدقيقة ، فسوف نتوقع نتانتج وإنتاجأ أفضل لعملياتها الإدارية وهذا ما يجب أن يكنف عليه المدير والإدارة الإسلامية، في كل مكان وزمان .

أولا : تعريف الإدارة

تعريف الإداره من الاممو التي ليس هناك إجماع على تحديده، ومن التعريفات التي سنطرحها ندرك مدى الإختلاف ، والانتلاف في وجهات الانيا لدى المهتمين بعلم الإدارة:
1- يعرفها ديموك وزملاؤه(1) فيقول : اويمكن التفكير في الإدارة
 مرحلة في التنفيذ إلى المرحلة التالية ، مع اندماج جميع الـي المناصر بصفة مستمرة في مجرى واحد. وعمل الإدارة في المستوى
 يذكر : أن nالإدارة العامة كجزء من المجال الالكبر للإداره الشاملة، التي هي دراسة كيفية تنظيم جميع أنواع المؤسسات وتمويلها رتعيين الانراد فيها وتحفيزهم وإدارتهم....).

Y- ويعرفها الدكتد/سيد الهواري بتله (r): پالإدارة هي ذلك
 من أجلها تك المُوسسة سواء أكانت المونسسة شركة أم مستشفى
أم جامعة آم مصلحة أم مذارة .. الخ ".




ب-r الخاصة بتنسيق وتوحيد جهود العناصر المادية والبشرية في المنظمة ، من مواد ، وعدد ، ومعدات ، وأفراد ، وأموال عن طريق تخطيط ، وتنظيم ، وتوجيه ، ومراقبة هذه الجهود من أجل تحقيق الآهداف النهائية للمنظمة،.

ع- ويعرفها الدكتو عبدالمجيد عبده فيقول(ץ) : „والإدارة هي عبارة عن النشاط الخاص بقيادة وتوجيه وتنمية الأفراد ، وتخطيط وتتظيم ومراقبة العلميات والتصرفات الخاصة بالعناصر الرئيسية في المشروع - من أفراد ومواد وآلات وعدد ومعدات وأموال وأسواق - لتحقيق أهداف المشروع المحددة بأحسن الطرق وأقل التكاليف".

- أما الدكتو محمود عساف فيعرفها قانُلا (٪): „مسترشدين بالآية الكريمة في سودة الزخرف (Yץ) (نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فقق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاً سُخرياً، نقول : »إن الإدارة هي الهيمنة على آخرين لجعلهم يعملون بكفاءة تحقيقا لهدف موقوت منشول".

د. مدني ، علاتي • الإدارة : دراسة تحلبية للوطانف والترارات الإدارية. جدة : تهامة
1...18.1 صـ.


$$
\begin{align*}
& \text { د. محمر عساف .أمصلالإدارة . القامرة: دار الناشر العربي ، } \tag{r}
\end{align*}
$$

من التعريفات السابقة يجد القاريء الإختلان والاتتلان الذي أشرنا إلى إحتمال ظهوده لمن يقرأ تعريفات عن الإدارة وهذا أمر محتمل لمعظم العلم. وأضع التعريف التالي للإدارة مسترشداً بققل الحق تبارك وتعالى (!): „إن

معي رب سيهدين، فاققل :
الإدارة هي العمليات - مثل التخطيط ، والتظيمي ، والتوجيه ، والرقابة التي يوجه إليها المدير من تحت أمرته ، لتحقيقها بوصفها هدفاً لِادارته ، وذلك ،

بأعلى كفاءة وكفاية وأقل جهد وأكبر عائد ...
ومن تعريفنا السابق نجد الاممد التالية ضمن الإدارة:
1- اللإدارة أعمال تهي المعرفة بالعمليات الإدارية الاربع (التخطيط ،
التظظيم ، التوجيه والرقابة ).
بالبالِدارة مدير يوجه الأعمال والعاملين.
r-
ع- للإدارة موظف أو موظفن يقومون بتحقيق الأهدات . وهذه الامود نجدها جميعا في كل أنواع الإدارة ، سواء إدارة عامة (إدارة حكهمية) أو إدارة أعمال (إدارة ربحية خاصة ) أو أدارة دولية أو أدارة مؤسسات عامة أو مونسات خيرية ... الخ.
كما نستنتج من التعريف أن الأعمال في الإدارة يقنم بها المديرفن والمنفذون ، وأنهم يسددون بعضهم بعضا لتحقيق الهدف المنشود لمصلحة الطرفين ، وبدن هذا الشعود الاخير لا تتحقق كامل الاهداف .
(I) سودة الشعراهآبة (Y).

## ثانيا: هل الإدارة علم أم فن؟ّ

إن المتصفح لكتب العلوم الإدارية لا بد أن يجد مثل هذا السؤال بارذا ومناقشا ، وذلك لأن الإجابة عليه ذات أهمية ، وأنها تساعد طالب العا العلم أو الباحث على المعرفة الحقيقية لمسيرة الإدارة قبل ظهود النظريات العات العلمية وبعدها ، ومدى الحاجة للعلم في الإدارة بجانب القدرات والإبداع الشخصي للمدير في عمله ...
وسوف نستعرض فيما يلي بعض الآراء والأفكار التي سجلها بعض المكرين والباحثين في العلوم الإدارية . وفي النهاية نبدي رأينا في تحديد الإجابة على السؤال المطرح.

أولا:
لقد تناول الدكتو مدني عبدالقادر علاقي ، أستاذ إدارة الاعمال بجامعة الللك عبدالعزيز بجدة في كتابه „الإدارهه هذا الموضوع وإنتهى إلى الرأي التالي (1) ״ما يمكن تقريره هنا هو أن هناك فعلا جانبأ علمياً للإدارة ، وهذا الجانب هو اعتماد المعرفة الإدارية ، وأدوات التحليل الرياضي ها الميا ، وإستخدامها

 استخــدام مهارات معينة،. بمعنى آخر فإن دفعـ الآخرين إلى تحقيق الأهداف هــي عملية مـن المهارة والإبــداع ، بحيث أنه قد لا تتوفر حتى لاكَّر
د. مدني علاتي ، مرجع سابق صTV. TV

الإداريين خبرة ومعرفة بالجانب العلمي من الإدارة ... هذه المهاراة في التعامل ، ودفع الأفراد وإقناعهم بالعمل هي الجانب الفني للإدارة ، إذاً نستخلص من ذلك ان المدير الناجح ، أو الإدارة الفعالة هي الإدارة التي تملك قدرا واسعا من المعرفةالإدارية ، وتملك أيضا قدرا مكملاُ من المهاراة والإبداع ، وهذا يعني بطريقة أخرى أن العلم والفن يكمل بعضهما بعا بعضا في الإدارَة فالعلم يعني مهارة وموهبة التطبيق لهذه المعرفة هـ ه . إن مناقشة د. علاقي لموضوع الإدارة فيما إذا هي علم أو فن قد انتهت

إلى أنه يرى أنها . علم وفن . وإن الإدارة لا غنى لها عن العم الذي يعني المعرفة ولا عن الغن الذي يعني

المهارة وموهبة التطبيق.
ثانياً :
أما د. جريفث في كابه » نظرية الإدارة " فيقفل (1) : ه بالنسبة للطالب الذي ييحث في نظرية الإدارية لايرٌُ موضوع ما إذا كانت الإدارة فنا أوعلما . الاد
 يستخدم ليعني الممارسة الموجهة بالحدس والخبرة أكثر من التطبيق المباشر للنتائج الحلمية . صحيح أنه في الزمن الحالي لا يستطيع المرء أن يمارس الإدارة بطريقة علمية خالصة ،... ومن ناحية أخرى يجب على المرء أيضاً أن الم يعمل بصودة أحسن أكتر من مجرد الاعتماد على جانب الفن "

د جريغت ر نظربة الإدارة ترجمة د. محمد منير مرسيولد محمد عبد الموجود وسعد حماد.

رقد خلص د. عمر غنايم ود. علي الشرقاوي الى الراني التالي فيما يتعلق بعلم أو فن الإدارة (1) فذكرا : n الإدارة كالعملة ذات وجهين أحدهما العلم والآخر الفن ، فعلم الإدارة والإلام بهذا العلم لا يكفي وحده لجعل الفرد مداريارا ناجحا . وإنما هناك أيضا الفن وهو لا يقل في أهميته عن علم الإدارة الارة وبالتالي فابن هناك علم الإدارة ، وهناك أيضا فن الإدارة وكلاهما من الأمور الحيوية للإدارةالناجحة،.).

إن الإدارة كما ذكرا كالعملة النقدية لها وجهان ، والعملة لا يمكن إلا آن يكن لها وجهان لكي تُعرف ، وُتميز ، وبذلك فرائيهما أن الإدارة علم وفن ولا غنى للإدارة الناجحة عن أحدهما.
رابعاً :

وفي هذا الصدد انتهى د. محمود عساف في كتابه "أصهل الإدارة، إلى الرأي التالي (Y): (إن الإدارة تقوم على فن استخدام العلم بحيث يوتي التطبيق أحسن النتانج في موقف معين . فالعلم يرسي لرجل الإدارة ما ينبغي أن يلتزم بك من قواعد ، والفن يتيح له تطبيق تك القواعد باكبر قدر من الفعالية .. فالعلم والفن في مجال الإدارة صنوان . ككا أن التعلم والخبرة والموهبة عناصر متلازمة ومتكاملة ... وبالإضافة إلى كل ذلك فابنه لا يوجد تباعلد بين العلم والفن، بل كالاهما مكمل للآخر".



$$
\begin{equation*}
\text { د. محمود عساف ، مرجع سـابق ص 11 ، } 19 \tag{Y}
\end{equation*}
$$

خامسا:
يذكر شداويتوالدوه(1)
מالخلاف حل ما إذا كانت الإدارة العامة علماً أم فناً. فبينما يؤكد بعض الباحئين والإداريين الذين تأثروا باللكاسب التي حقتها العلهم الطبيعية والفيزيقية أن الإدارة العامة تستطيع بل الواجب أن تكنن علماً بمعنى ما من المعاني ؛ نجد غيرهم من الباحئين والإداريين الذين تأثرا بما في عملية الإدار الدارة من مرفنة وتطود ، وما في بعض محسوساتها كالحكم والقيادة ، يؤككون بدوهم أن الإدارة العامة لا يمكن أن تصبح علمأ بل هي فن ... ويميل البعض... إلى الإشارة إلى كونها پعلما وفناً " .. وهذا الإتجاه يعكس لنا لان نتيجة عامة مؤداها أن الإدارة العامة تحمل في ثناياها جوانب هامة من كلا

العلموالفن،.
وجدير بالذكر أن ״ داويت راللو، في كتابه المذكد صفحة پY قد عرف الإدارة العامة بأنها ه فن وعلم إدارة الاعمال مطبقان في مجال شؤن الحكمةة. مما سبق نستتتج رأيا له مؤداه أن فن وعلم الإدارة يظهران في المجالين الرئيسيين من الإدارة ومما الإدارة العامة وإدارة الأعمال. وبعد أن استطلعنا بعض آراء الفكر الإداري وكتابه حل السؤال المطرع داينما والمحبقب معرفة الإجابة عليه من لدن قراء ودراسي اللمى الإدارية ، وقبل أن نحدد مشاركنا بالرأي فيما إذا كانت الإدارة علماً أو فناً . أم أنها داويت والو •دراس2 الإدارة العامة • ترجما الشريغ طبيٌ . القامرة: دار


وجها عملة واحدة ، أي علم وفن فإنه من الانضل تعريف العلم وتعريف الفن ثم إبداء الرأي. العلم:

لتد أجاب جود区 سارتمن في كتابه رتاريخ العلم ،(1) على سؤالين مهمين في هذا الموضوع وهما متى بدأ العلم؟ وأين بدأَ وكانت الإجابة: هأنه بدأ حينما - وحيثما - عمد الناس إلى حل عديد من معضلات الحياة . صحيح أن أل هذه المحاولات الاولى لم تكن إلا وسانل لتحقيق أغراض وقتية ، ولكنها كانت
 والتعميم ، والتبرير ، والتبسيط ، والترابط ، والتكامل . وهكذا أخذت مادة العلم تشنأ في بطء ... والرغبة في الاستطلاع من أعمق الخصانص البشرية... وهي على أية حال الباعث الاول إلى المعرفة العلمية ... وإذا قيل أن الحاجة أم الإختراع والتقم ، فإن الرغبة في الإستطلاع آمّ العلم ... وربما كان العالمُ من أجل العلم في الماضمي والحاضر .. كما هو الشأن فيا في العا الفنان
 معظم الحالات يكنف هذا العالمُ أو المخترع ميالأ إلى المست ، ولذا كان يلم ينمو العلم دائما مشوبا بعوامل سيكولوجية (نفسية) واجتماعية ... ثـ إن فجر العلم لم يطلع في كل مكان بنفس الجمال ونفس الرجاء ، ولعل أقواما بكرا في النضع قبل الأوان كما يبكر بعض الاطفال - فابتدأوا قبل غيرهم ، ولكنهم لم يسيراا بعيداً في الطريق،.

جدعَ سارتنذ xتاديخ العلمـ؛ ترجمة محمد خلف الله وآخسن. دار المعارف التاهرة.

ذلك ما رآه سارتون من بداية العلم وتطوره ، وهذا يمهد لنا الطريق عند التعريف بالعلم أن نكمن قد أدركنا أصل وبداية ما سوف نعرفه ونتعرف عليه.

ذكر جمال الدين بن الجوزي تعريفات اللعلم كما يلي ('):
العلم : خاصةّ من خواصٍ النفس ، واختلف العلماء في حدّا ، فقال قوم :
 الحد . لان المعرفة لا تحمل للعارف إلا إذا تعلقت بالمعلوم على ما ها هو به به .
 الإحاطة بالمعوم على ما هو به. وحدْه آخرفن فقالوا : تضاء جاذم في في النفس . كالاول أشهر في الصحة".
ثم ذكر الإمام، إبن الجذي أهي : أن أهل التفسير ذكروا أن العلم في القرآن الكريم على أحد عشر وجهاً . وهي:
ا- الكري العلم نفسه: ومنه قوله تعالى في هود [يعلم ما يُسرون وما يعلنمن
إنه عليم بذات الصدد ؛ وقوله تعالى: (وهو بكل شيء عليم؛
الر الرئية: كما قال تعالى: في سودة محمد [حتى نعلُمَ المجاهدين
منكووالصابرين|



العلم].

- الكتابُ : في سورة الالنعام آية^18


7- الرسولُ : آل عمران\} وما اختل النين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما
جاءهم العلم بغيا بنيهم].
 ^- العقل : كها في القصص $\}$ و وقال الذين أهتوا العلم ويلكم ثواب الله

$$
\text { خير \} آية .1. }
$$

 ا- الفضنُ: كما في القصص : آية،V.

- 11 المُمن : [فرحوا بما عندهم من العلم] آية Ar. ينكرول. ديوارنت(") مقارنة بين العلم والفن فيقول:』 هالفن أعظم من العلم لان العلم يتقدم عن طريق التفكير الحذر، والمثابرة الشاقة في تجميع المعلمهات ، في حين يصل الفن إلى هدفه دفعة واحدة بالتمثيل والبصيرة
(العلم يشق طريقه بالموهبة ، ولكن الفن يحتاج إلى العبقرية (r) وقد عرف مكب العمل الدلي بجنيف پفن الإداره، في كتابه(r): מالإداره
ول. ديوارنت יتمة النسلة، ترجية نتع الله مـد المثعشع مكتب المصارف: بيست
.
ونكرة، نشر العبارة المنقلة على لسان آرثر شوبنهد الفيلسون الألاني وماحب كاب هالعلم كإرادة



## التعاونيه والإدارة التنفيذيه - (بالإنجليزية) ما ترجمت كالتالي : "الإدارة هي فن توجيه أنشطة العاملين نحو هدف مرسوم".

 وقيل : العلم يقال الإدراك الكُيَّي والمركب ، والمعرفة تقال الإدراك الجزئي أو
 وجمعها علوم . وعلوم العريية : العلوم المتعلة باللغة العربية : كالنحو والصرف والمعاني والبيان والبديع ... ويطلق العلم حديثاً على العلوم الطبيعية التي تحتاج إلى تجربة ومشامدة واختبار سواء أساسية كالكيمياء والرياضيات أو تطبيقية كالطبوالهندسة....
كما عرف الفَنُ ص V.r »الفنُ، هو التطبيق العملي اللنظريات العلمية بالوسائل التي تحقةها ، ويكسب بالدراسة والمرانة والفن جملة القواعد الخاصة بحرفة أو صناعة : وهو مهارة يحكمها الذوق والمواهب «، بعد هذا العرض التأريخي والتعريفي ندلي برأينا في الإجابة على السؤال

المطرح فنقلل وبالله التوفيق :
أولا : الإدارة علم :
 وتحليل المشكة ، وتشخيصها ، واختيار البديل ، ثم تجربته ، وتطبيقه ، والوصول إلى النتاني التي يدرك بها الباحث حقيقة مطلوبه ، ويصل بها إلى أن

المعجم الوسبط : دار الفكر - التامرة الجزء الثاني ص \& چT.
ثانيا: الإدارة فن :

لأنها تعتمد على خبرة ، وقدرات ، وموهبة ، وإبداع الإداري ، وتصرفه السليم في تسيير العملية الإدارية بشكل مرضب ، وتحقيق النتائج المطلوبه. وجميع الذين لم يدرسوا النظريات والعلوم الإدارية ، من أصحاب المؤسسات والشركات ، أو موظفي الدولة . والذين نجحوا في إدارتهم ، هم ممن رزيتهم
 بالخبرة والتجربة الميدانية.

## ثالثا: الإدارة علم وفن :

وإجابة على السؤال المطريج بعد عرض آهمية العلم وأممية الفن (القدرة
 العلمية، والنظريات المجربة ، والتي أتت بنتانج حقيقية. ولا يستغنى من يعرف ذلك عن القدرة على الإبداع ، والبراعة مع الخبرة ، إننا مع من يقل : إن العلم والفن وجها عملة . والإدارة الناجحة هي التي تمثل ، ويظهر عليها ، وفيها ، استخدام العلم والفن الإداري .
وللتشبيـه بأهميــة العلم والفن في مجال الإِدارة يمكنـا أن نقول إن الإدارة كالطائر جناحاه العلم والفن.
وإن الإدارة كالشجرة علمها الماء وفنها التربة ولا شجرة بدون ماء أو
تربة.
كما لا يستطيع الطائر أن يطير أو يواصل الطيران بدون جناحين...

## الإدارة والعلوم الأخرى

## تمهيد :

مما سبق ومما سيلحق من حديث عن الإدارة ندرك أنها علم من العلوم الاجتماعية لانها تهتم بالانسان وما يعينه على العيش السليم ، ويحقق اههدافه الفردية والجماعية ... وإلى تقسيمات العلم وأنواعها يشير العلامة
 في الأمصار تحصيلاوتعليما هي على صنفين : 1-
والفلسفية. فيهتدي إلى موضوعاتها ومساثلها ، وأنحاء براهينها ، ووجوه تعليمها حتى يقفُ نظرُهُ وبحثّه على الصواب من الخطأ فيها . الج العلم النقلية الوضعية ، وتستّد إلى الدافع الشرعي ، ولامجال فيها اللعقل إلافي إلحاق الفرع من مسانلها بالأصسل وأصلها من الكتاب والسنة «.

إن علاقة علم إلادارة بالعلوم الآخرى هي علاقة العضو في الجسم بسانر الآعضاء . إذا اشتكى عضو تداعى له سانر الجسد بالسهر والحمي وإذاصح وشفي كل عضو تحرك سانر الجسم بصحة وعافية. .وما الفساد إلاداري المستشري في المجتمعات إلانتيجة فساد بعض أعضاء التكوين الاجتماعي للمجتمع ( مؤسساته العاملة ) فيسري مرض
ابنخلمند المتدما، صVY9.

الفساد إلاداري في جسم المجتمع ( باقي المؤسسات) ككا يسري المرض في الجسم البشري • وإذا قُلع الفساد الإداري من المؤسسات العاملة فبشر المجتمعات بكل خير.

سوف نتناول فيما يلي اهم العلوم وعلاقتها وتأثيرها وتأثرها بالبادارة : أولا: العلاقة بالشريعة والقانون :
هناك علاقة وطيدة بين الإدارة والشريعة الإسلامية ـ ولعل ماذكره الاستاذ
وحيد الدين خان يوضح ما نريد الإشارة إليه حيث يقلل(1) :
إن القاننز الإسلامي يقسم قاننو الحياة ثلاثة أقسام :
أولا : الشريعة :وهي الاجزاء القانونية في الدين ، ما عدا الاجزاء
الاعتقادية ومصادر الشريعة القرآن والسنة ، وهي ثابتة ثبات قوانين الطبيعة والحياة. وفيهما التوانين الأساسية التي يقوم عليها النظام الصحيح للحياة الإنسانية.

ثانيا :الفقهه : وهو تفسير القوانين الانساسية وفقا " للاكحوال المتجددة في عصر بعد عصر . إن القوانين الأساسية لاتتغير، ولكن التغيرات في الحياتمما يتطلب تطبيق القانن الأبدي على المتنيرات الزمنية.

ثالثا : اللوائح التمدنية : ولم تلممنا الشريعة بشىئبصدد هذه اللوائح
 الله تعالى في سورة سبأ (. (-Y - ع -

$$
\begin{align*}
& \text { جامعة الأمام محـد بن سعود الاسلامية كتاب " وجوب تطبيق الشريعة الاسلامية والشبهات } \tag{1}
\end{align*}
$$

المادي الكبير من استغلال المعادن ، والطيران في الفضاء ...والعمران هوالهندسة ، والزداعة ، وتخطيط المدن ، وغيرها من الإمكانات ،ولكنه لم ينزل
 من الأقسام الثلاثة للقانون إلاسلامي يتضح مدى أمميتها للإداري المسلم. فالواجب معرفة الشريعة بأصولها الثابتة ثبات الحياة . ومعرفة الفقة ليفسر به القوانين الثابتة حسب الحال والمتغيرات . ثُم للإداري المؤمن الحرية فيما لا ينافي الاصمل في اللوائح الملية التي تظهر في إداراته ، وبين عماله على أن يهتدي دائما وأبداً بالآصول الثابتة ليكون حكمه ثابتاً ومستقرًا ثانياً: العلاقة بعلم النفس :
يعرفون علم النفس (ا) بأنه دراسة السلوك الإنساني وتصرفات الفرد ودوافعه وأن السلوك ينقسم إلى:

1- السلوك الحقلي لقوله تعالى : $[$ إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلمن\{ .سودة يوسف آية Y.

Y- السلوك الإنفعالي : وهو كل ما يشعر به الإنسان من وجدانات، وعواطف ، وإنفعالات ، كالحب والكره والخفف والسرعد. ومن الآيات التي تناولت السلوك الإنفعالي قوله تعالى: [ ومن كفر فلا يحزنك كفره إلينا مرجعهم

[وأن ألق عصاك فلما رآها تهتز كأنها جانْ لمى مدبراً ولم يعقب. يا موسى أقبل ولا تخف إنك من الآمنين\{ القصص ابـ
 ص0-2700

ץ- السلوك الحركي : ويشمل حركات ، بأفعال ، وإيماءات ، وكلام الإنسان الخارجيةّ . وقد تحدث د. محمد محمود محمد عن أهداف علم النفس فذكرها ثلاثا وهي:

1- الفهم: وهو فهم الظاهرة السلوكية قيد البحث ، وأن ذلك يتم بعملية الربط ، وإدراك العلاقات بين الظامرة موضبع التفسير وبين الأحداث التي تالازمها أو تسبقها.

Y- التنبؤ: ففهم الظاهرة يعين على التتبؤ بحدثها تَجنب أخطارها.
ب-الضبط أو التحكم: وهو مرتبط بالتنبو ، فلكي نحقق التبؤ لظاهرة سلوكية ما، يجب أن نتحكم أولا في الظربف التي تحدد سير تلك الظاهرة السلوكية موضوع التتبفّ، من تعريف علم النفس وأقسامه الثالثة ، وأهدافه الثلاثة كذلك ، ومحتويات تدريس علم النفس في أي مرجع من مراجعه نجد العلاقة الوطيدة بين الإدارة
 بالسلوك البشري داخل الإدارة ، وأن هذا الأمر لا يتحقق للإدارة إلا بمعرفة أنواع السلوك الثالاثة ، والعمل على تحقيقها . وكذلك إدراك الآهدان الثلاثة لعلم النفس والعمل على تنفيذها ـ ـتى يشعر الإنسان داخل مان محيط العمل أنه ، محاط بعين الإعتبار ، وأن ما يؤديه من عمل وإنتاج قد روعي ، وسوف يكافأ عليه ويعطى حقه كاملاً غير منقوص .
ثالثا : العلاقة بعلم الإجتما ع:
 أحوال الناس ، ومعيشتهم ، وما يؤثر فيهم من العقاند ، والعادات ، والتقاليد ،

والعرف ... الخ وكذلك ما يُعمر البلاد ، ويساعد على تكوين المتمـع الإنساني المثالي. وقد سماه العلامة ابن خلدون بعلم عُمرانِ العالم فقال (!) „ إعلم أنه لمـ كانت حقيقة التاريخ أنه خبرُ عن الإجتماع الإنساني الذي هو عُمرانُ العالم ، وما يعرضُ لطبيعة ذلك العمران من الأحوال مثل التوحش ، والتأنس ، والعصبيات ، وأصناف التقلبات للبشر بعضهم على بعض ، وما ينشأ عن ذلك من الملك . والدول ومراتبها ، وما ينتحله البشر بأعمالهم ، ومساعيهم ، من الكتب ، والمعاش ، والعلوم ، والصنائع ، وسائر ما يحدث في ذلك العمرانُ بطبيعته من الأحوال".

من تعريف ابن خلدون لعلم الإجتماع ، ومعرفتنا لمفهوم الإدارة، وأنها تعني إستخدام العاملين لتحقيق الآهداف العامة والخاصة التي في بدايتها ونهايتها خدمة من إجل الإنسان ومجتمعه . يتبيّن أن المديرَ هو الذي يدرث ، مكونات ، وطلبات المجتمع الذي يعمل فيه ومن أجله. وسواء أكان العمل في مؤسسة حكومية تخدم العامة أم ربحية أم خيرية فإن على هذا المدير أن يسعى إلى معرفة الوضع الإجتماعي ، وما يوافق هذا المجتمع وما لا يوافقه ، وأن يؤبس هذه المعرفة على علم ومعرفة ومعلومات صحيحة.

للمزيد من المعلومات انظر : إلى د. إلياس بايونس ، د. فريد آحمد في كتابهما ״مقدمة في
 علوان في كابه مغهوم اسلامي جديد لعلم الإجتماع * و د. لبيب سعيد في كتابه العمل |الإجتماعي ..
مقدمة ابن خلمن مرجع سابق ص ov. .
رابعا - العلاقة بالجغرافيا:

الجغرافيا تتقس !الى قسمين كبيرين(1) هما الجغرافيا الطبيعية ،
 المستقل . فالجغرافيا الطبيعية : تنقسم إلى جغرافية البية والتضارية الميس الجغرافيا المناخية ، جغرافية الترية...

والجغرافيا الجشرية : تتقم إلى الجغرافيا الإجتماعية ، الجغرافيا الإقتصادية ، والجغرافيا السياسية ، والجغرافيا العرقيّة التي تدرس الإنسان من ناحية توزيعه وسلالاته.
من أقسام الجغرافيا وتفريعاته السابقة يتضح أنه لا با بد من الحكم بأهمية الجغرافيا للإداري . فمعرفة الجغرافيا الطبيعية والبشرية تعين الإداري على معرفة منطقة عمله معرفة علمية ، تساعده في اتخاذ القرار السليم ، في حالة الة نيّة نتح فروع للعمل أو زيادة حجم العمل أو جعلها مركزا رنيسيا ، وكذلك تساعده في معرفة عماله وصحتهم ، وظرفهم ، بناء على معرفة المناخ الآي يعيشون فيه.
فالبالم بالجغرافيا ذات العلاقة بالعمل الذي تمارسه الإدارة ويشرف عليه
الإداري أمر مهم ومعين على النتائج المطلوبة.
خامسا: العلاقة بالإقتصاد :
ومن التعريفات الحديثّه للإقتصطاد (r) تعريف شآدم سميث، الذي قال بأن

الإقتصاد هو علم الثُورة ، وألف بناء على رأيه كتابه الشهير (ثروة الأمم " قآخرن قالوا ! الإقتصاد علم المصلحة الشخصية، علم الرفاهية المادية .
أما العالم ابن خلدن فيحدد الإقتصاد بأته ״المعاش وهو عبارة عن ابتغاء الرنق والسعي في تحصيله " .

ومن التعريفات الحديئ (1) أن الإقتصاد الإسلامي "هو مجموعة الآصول العامة من القرآن ، والسنة ، والبناء الإقتصادي المبني على تلك الأصصل ، وبحسب كل بينة وعصر. وهذا يعني أن الإقتصاد الإسلامي قسمان : ثابت ومتغير ؛ فالثابت هو الأصول من القرآن ، والسنة . والمتغير مجموعة التطبيقات والحلول التي يتوصل إليها المجتهدن في الدولة الإسلامية تطبيقاً للمباديء السالفة ".
ومما سبق من تعريف الإقتصاد بوصفة ثروة أو مصلحة شخمية أو الرفاهية المادية أو المعاش .. فإن : على المدير الإداري، في إدارته أن يتعرف على النظريات الإقتصادية ، والأسس التي تساعده في رفع وتأمين الإقتصاد الجيد في البيئة والمجتمع الذي تعمل إدارته من أجلها. فكلما تحسن الوضم الإقتصادي في المجتمع دل ذللك على.أن وراءه إدارة ناجحة . ومن المفيد أن نتعرف على أنواع الإقتصاد بعد تعريفه حتى ندرك مدى العلاقة بين أقسام الإقتصاد والإدارة التي تحتاج إليها تلك التقسيمات حتى تحقق الهدف منها . يشير إلى ذلك د. عل ي لطفي ( رئيس الونراء المصري الحالي 1917م )

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) د. احمد العسال ولم نتحي عبدالكريم ، النظام الإتتصادي في الإسلام : مبادنه رأمدافه . }
\end{aligned}
$$


إلى ثلاث قطاعات هي 1- النزاعة Y- الصناعة ب- الخدمات" .

 نراعة ولا صناعة ولا أداء خدمات بدرن إدارة ناجحة تُسير تك القطاعات نحو خدمة المجتمع الذي توجد فيه. والإقتصاد الإسلامي يتميز عن الإقتصاد الغربي أو الشرقي بأنه يهدف إلى النفع البشري ، وليس الربع ؛ وفرق بين الإثنين . يقول الالستاذ محمد المبارك (1) ״إن الموجه للإقتصاد في النظم المعامرة هو الربع ، وفي النظام الإسلامي هو النفع البشري". وهذا يدعونا أن نُذكرَ المدير المُمْمن بالله آن يعمل مخلما في إدارته لتحقيق النفع البشري للمواطنين الذين يخدمهم ، ولا ينسى نصيبه نـصيب من يعمل معه ، فذلك أمر مشروع وحق مكفول في الإسلام .

سادسا - العلاقة بالتاريخ : والعلاقة وطيدة أيضاً بين الإدارة والتاريخ فالجاداري يدرس ويتعرف على
راجع تعريف إإتمساد وعطلومات أخرى في كل من :
 والخامة بموضوع „أثر تطبيق النظام الإتتمادي الإسلامغي في المجتمع، رخاصة بحصث الشيخ أسعد المدني، د. ميسى عبده ، والشيخ محم شغيع مغتي باكستان الاككبر ، وغيرمم .

د. علي لطفي دالتطور الإتتمادي : عرضن وتطليل ، القامرة لجنة البيان العربي جامعة الملك عبدالعزيز ، بحوث الموتتمر العالمي الاول للإتتماد الاسلامي ، هIY9A . . غامة

بحث د. محمد أنس الندتاء بشأن هدالة المصلحة الإجتماعية ونظرية سلوك المستهلله ص 1 ع . .

التاريخ عامة ، وتاريخ البلد أى المدينة أو المجتمع الذي يعمل فيه وله
 وهو درس لما فيه من خبرات بوالتجارب الناجحة ، والافادة منها. فلا بد من دراسة تاريخ المونسات، ،والمشاريع، والادارات المماتلة للعمل الذي يقوم به الإداري ، واستخراج النتائج التي توصل اليها من سبقوه ، واخذ العبرة والسير في الطريق الصحيح ، الذي يصل بالادارة إلي الاهداف ، بأقصر وقت ، وأقل تكفة وجهـ. والتاريخ خير معين علي ذلك .

$$
\begin{aligned}
& \text { سابعا - العلاقة بالمحاسبة (*) : } \\
& \text { قال تعالي }\} \text { وكفي بالله حسيبا\} (الاحزاب : ra) }
\end{aligned}
$$

إن الميزانية لأي جهاز حكمي أى غيرحكمي تككن من عنصرين هما : 1 - الايرادات : التي يحصل عليها الجهاز خلال مدة زمنية مقبلة. Y Y ا المصروفات : أو ما يسمي بالاعتمادات والتي يضعها الجهاز للصرف منها خلال المدة الزمنية التي تحصل فيها الايرادات.
ويعرف د. فكري عشماوي الحاسبة بقوله(1) : "ويمكنا القل بألم الما
المحاسبة علم وفن يعتّد علي مجموعة من الفرضض والمباديء العلمية
(*) (اللميد من المعلوهات حل الاءدارة: والمحاسبة راجم ما يلي:
i - د د. محمود المرسي لاشين : التنظيم المحاسبي للاموال العامة في اللملة الاسلامية. دار الغكر الكتاب اللبناني الميم
ب - عبد الكريم الخطيب السياسة المالية في الأسلام وهـلتها بالمعاملات المعاصـرة . دار

 $r \mid-r$.

المتعارف عليها والتي تكون في مجموعها نظرية علمية للمحاسبة رالتي تحكم تسجيل وتبويب وتحليل رتلخيص الأحداث المالية المتعلقة بوحدة محاسبية معبرا عنها بوحدات نقدية ، بهدف تحديد نتيجة الاعممال خلال فترة مالية يحددها تاريخان معينان ، والمركز المالي في نهاية الفترة وايصال المعلومات للمستفدين منها ، والتقرير عنها بحيث تحقق القياس النقدي المحاسبي ، وتعان في الوظائف الإدارية الأخري. أما د. حسين عامر شرف فيشبير الي العلاقة بين الإدارة والنظام المحاسبي بقوله(1) : "وفي المحدات الادارية يحقق النظام المحاسبي.. المحافظة علي الايرادات ، والرقابة علي انفاق المصرفات ، وصيانة موجودات المخانن .... ففي الإيرادات تهدف المحاسبة إلي تحديد ما يستحق لكل وحدة ادارية من الضرايب ، والرسوم ، وإيرادات الخدمات، وفقا للقانون.

وفيما يختص بالمصرفات تهدف المحاسبة إلي وضع قواعد عامة تخضع لها كافة المصروفات . وفيما يتعقق باللخازن ، فالمحاسبة تحدد إجراءات الشُراء ، والفصص ، والتخزين ، والجرد ، والرقابة علي موجودات المخازن"
مما سبق نجد أن الاداري الناجح هو الذي يُّم وبشكل جيد بأسس المحاسبة حتي يعرف كيف تسير أمو مؤسسته إيرادا ومصروفا .

حسين عامر شرف "نظرية المحاسبة الحكمية"دار النضة العربية القامرة IGYY م. ص
rı-r.

ثامنا : الإدارةوالتقنيـة :
مرت العلاقة بين الإدارة والتقنية بمرحلة تاريخية خلاصتها ما يلي: المعلومات هي الوسيلة الرئيسية التي يستعين بها كل إداري في عمله لاتخاذ القرار السليم المبني علي الحقائق ، والبعيد عن الظن والتخمين
 حتي ظهرت الحاجة الي اكتشاف طرق تسهل إدخال واسترجاع مذه المطلومات للإداري ، وبشكل سريع وكفء ودقيق ، للاكلك عمل العلماء علي تلبية هذا المطلب للباداري ، فراحوا يككن أذهانهم بالعمل الجاد لإيجاد أصغر وأتقن التقنيات لتحقيق غرض الإداريين . وتحقيقا لهذ الطلب فابن العملية انتقلت بالعمل اليدوي الساق إلي المرحلة الآلية التي ساعداع علي سرعة الإنجاز والإنتاج • ومن ثم انتقلت العملية إلي ما هو أسرع حجما وعملاُ حيث تحولت الاَلات إلي الكترونيات تعمل آليا وبيطاريات صغيرة الحجم، وطاقات أخري كالشمس أو الحركـة.
وفى المكاتب الإدارية تحولت تلك الأكوام الورقية التي يمثيء بها المكت من خلال الرفوف والملفات والدواليب والخزاين - تحولت تقنيا إلي جهاز صغير يحمل داخله اسطوانة أصغر ، بداخلها منات الآلات من الآسماء ، والبيانات ، والقرادات الإدارية والإحصائيات ، والتعليمات ... الخ وكمثل بارذ لهذا ما شاهده المولف في أحد المعارض بأمريكا لاسطوان واحده X0 X Yo سم تقريبا تحمل في جمفها بهن الطرفين كامل موسوعة تصل أجزاوها بالمق إلي حور
 خمسة وعشـرين ألــف ورقـة كلها ضمـت وجمعت في قطعـة أسطوانة

واحدة Y0 Y0 سم . مذه هي التنتية حيث تحملت علميا الآلات من المقق إلي قطعة صغيرة تسمع باسطة الجهاز أو تشاهد علي الشاشة. تعريب كلمة تكنوالوجيـا : العلم التطبيقي Technology
 العلم التطبيقي لذا فسفف نسير في منلفنا هذا بإستعمال كلمة تتنية . وترجمها وعرفها بعضهم فقال (1) : ؛ يقصد بالتكنوالوجيا بمعناها الواسع جانب الثقافة المتضمن المعرفة والأنوات التي يئثر بها الإنسان في العلم الخارجي وليسيطر على المادة لتحقيق النتائج العلمية المرغهب فيها الميا وتعتبر المعرفة العلمية التي تطبق على المشاكل العملية المتصلة بتقديم السلع والخدمات جانبا من التكنرانجيا الحدية والتنير التكنطلوجي هو مجموعة الإختراعات أى الطرق التكنطلمجية أى الخدمات التي تستذدم في الإنتاج ، ويترتب عليها تطد في كمية المنتج أر درجة جوته
صموجز القول أنها جماع المسانل المتخدمة لتفير كل ما هو ضرندي "لميشة الناس ودفاهيتهم "
وأضضح د. مدني علاقي معنى التقنية فقال (Y) : صالتكنطلمجيا خليط من الجهود والنشاطات الآلية والإنسانية ، تقوم على استخدام وإستنالال رتطوير

$$
\begin{align*}
& \text { بالعراق (د. ت) ص va. } \\
& \text { د. ددني علاني مرجع سابق صـ VII. } \tag{Y}
\end{align*}
$$

المدخلات التكنفلمجية مثل المعدات الرأسمالية (الآلات) ، وطرق الإنتاج ،
والمعرفة الإدارية وغير الإدارية" وتحدث د. صلاح الشنواني عن دود الإدارة
في عصر العلم والتكنفاوجيا في كابه الذي أصدرته جامعة بيروت العربية . ونشير فيما يلي إلى بعض آراء الملفّف بتصرف(!):
إن النمو المتفجر للتقنية قد أتى معه التعقيد في متضمناتها. وإن هذا التعقيد والتقدم يدعوان إلى التخطيط من أجل التقنية ، وذلك بالتعاون بين رجل السياسة ، هدجل الأعمال ، والعالم المهندس ، حتى يديرقا جميعا التكنولوجيا . وذكر ( ص ه) أن التقنية هي فن استخدام المعرفة العلمية ، والإفادة منها كما يُشبه التقنية بالمصلع الإجتماعي ،

الإجتماعية ، فهي تعطي البشرية القوة النوية ، فأيضا التدمير النويي ، إن العلم هو أساس التقنية وإن الإدارة هي التي تتجاسب مع الحاجات الإنسانية ، وأن توذع منتجات التقنية طبقا للأطلميات ... ثم سجل المولف مطالب جديدة على رجل الإدارة في الغد أن يعيها
ويأخذها في الإعتبار وهي :
. ا- أن يدير بالأهداف
r- أن يواجه أخطاراً أكتر ويتحملها قلفترة أطهل في المستقبل.
(أن يكن قادراً على اتخاذ قرارات استراتيجية (طويلة المدى ).
ع- أن يبني فريقا متكاملا من العاملين كل عضو يعمل لتحقيق النتائج
بناء على الأمداف .

جامعة بيست العربية ، بيرت

- القدرة على إيصال المعلممات بسرعة والقدرة على التحضير.
-7 (才ئية المشروع ككل ، لأن يجعل وظيفته متكاملة مع المشروع. أن يربط سلطته وصناعته بالبيئة الكلية . وأن يمتد أنقه إلى أبعد من السوق الذي يتعامل معه ، والقطر الذي ينتمي إليه ، قأن يتعلم ويرى التطودات الإقتصادية ، والسياسية ، والإجتماعية

على نطاق عالمي ، وأن يدخل الإتجاهات العالمية في قراراته .
علعلنا نعلق على العبارة الأخيرة للمؤلف ونقول : إن الإداري عليه أن يجعل الإتجاهات العالمية في اعتباره ، ويوظفها لمصلحته ، ومصلحة أمته ، وبلده ومؤسسته . أما بقية الفقرات فهي جديرة بالإعتبار لكل إداري . في الحاضر والمستقبل .
تاسعا - الإدارة والسياسة :

لا بد لمن يقرأ هذا الجزء من الجحث عن الإدارة أن يتذكر تعريف الإدارة ليجمع بين تعريفها وتعريف السياسة الآتي ومن ثم العلاقة بينهما السياسة:

ذكر د. كامل ليلة عن الفيلسفف أفلاطن الإغريقي أنه عرف السياسة قائلأ : (1) السياسة فن يراد به العمل على إدارة شؤفن الجماعة ، وتحقيق مصالحها ، وذو العلم والمعرفة هم الذين يدركنف أسرار هذا الفن .. ..

مامش ص rl . H

هفي الفكر الإسلامي توضيح لمعنى السياسة شرحه الإمام ابن قيم الجفذية
في كتابه القيم » الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ه حيث قال (') : " ه ... فقال ابن عقيل : السياسة ما كان فعلاً يكن معه الناس أقرب إلى الصصلاح ، وأبعد عن الفساد وإنْ لم يضعه الرسول ولا نزل به دحي".
أما الشيخ عبدالوهاب خلاف فذكر في الموضوع ما يلي (السياسة ) بأتها القانفن الموضوع لرعاية الاكاب والمصالح وإنتظام الآحوال . والسياسة نوعان عادلة تخرج الحق من الظالم الفاجر فهي من الآحكام الشرعية .. والنوع الآخر سياسة ظالمة فالشريعة تصرمها " .
وعرف قاموس الإدارة »السياسة" فذكر أنها „بيان يتضمن المقامد الرئيسية والمباديء أو الآهداف البعيدة المدى ، التي توفر الأساس للتخطيط المفصل والإجراء التنفيذي "،
 تقلي رياستهم وقيادتهم ، وساس الأمود دبرها ، وتـام بإصلاحها فهو سانسُ ، وجمعها ساسةُ وسُوُاسُ،.
وعرف الاستاذ سميح عاطف الزين „السياسة، فقال (r):



والخارجية والمالية ، التامرة : دار الانمصار Ir9Yاــ ص ه.

"السياسة هي رعاية الشُؤن داخلياً وخارجياً وتكن من قبل الدولة والامة ،
 ورعاية الشؤنِ داخليا من قبل الدلة تكون بتنفيذ المبدأ في الداخل ، وخارجيا تكنٍ بتحديد العلاقات مع الدولن والشعوب على أساس نشر المباً في الخارج . فالألمى هي السياسة الداخلية والثانية هي السياسة الخارجية ه . وقد أشار في ( ص (IVI) ه أن النوعين من السياسة في الإسلام قد ظهرا ، فوضع علماء المسلمين في أمهات كب الشريعة الإسلامية للسياسة الداخلية أبحاث الخلافة هالبيعة والقضاء ... كما في الأحكام السطلطانيانية اللماوردي ؛ بلضعوا اللسياسة الخارجية أبحاث المستأمن ، والمعاهد ، وأحكام دار الحرب كما في كب ابن تيميه ، والماودي ، وغيرمها «، وإتماما للفاثدة ننقل وبتخيص رأي الآستاذ الزين فيما يُسيمي بالقانين الدولي وأسباب ظهرده . ونحن نتقق معه فيما ذكره من أسباب لظهود هذا


 وقفت على أسوار فينا ... وجد عرف لدى الأودبيين أن الجيش الإسلاهي لا
 ولإعتقادهم بالقدر والأجل .. وكان الأوربيين وقتها إمارات وإقطاعيات ، يحكم كل إمارة سيد يقاســم الملك فــي السلطات ... وفـي القـرن السادس عشــر

رانظر معلومات متفرتة بهذا الشأن في كتاب : : السلطان عبدالحميد الثاني : مذكراتي

أخذت الدول الالوربية تتجمع لتكن عائلة واحدة ، تستطيع أن تقف في وجه الدولة الإسلامية ، وكانت الكنيسة هي التي تُسيطرُعليها ... فنشأ عن
 ما سمي بالقانون الدولي فيما بعد ؛ فأساس نشأة القانون الدولي أن الدان
 الدولة الإسلامية ، فأدى ذلك إلى نشوء ما يسمى بالأسرة الدولية الـي ا.. وكان محظوراً على الدولة الإسلامية دخلل الانسرة الدولية ، وبعد أن سموها بالرجا بالرجل المريض وطلبت دخلل الالسرة الدولية وضعت الشروط التالية لدخلها الها : 1- الم عدم تحكيم الإسلام في علاقاتها الدالية ب- إدخال بعض القوانين الاوبوبية ، فقبلت الدولة العثمانية الشروط،
 رمن منشورات المنظمة العربية للعلوم الإدارية تحدث د. قاسم جميل قاسم
 خلاصة أفكاره وآرانه n ذكر المؤلف أن الهدف من البحث هو إبراز دود العامل السياسي على الإدارة ، والريط بين السياسة والإدارة ، وأثر ذلك على عملية
 البيئة ، والتي بدرها تؤثر في الإدارة رهده العوامل مثل: عا عا عامل جغرافية الدولة. عامل الr

を -

تم أشار إلى أن العامل السادس يلعب الدود الاول في تشكيل الإدارة ، قأن الإدارة تتصف بصفة النظام السياسي ، فهي تقوى بقوته وتضعف بضعفه . ثم حدد مفهوم السياسة فذكر أن السياسة تختلف بإختلاف حقول المعرفة الإنسانية ، وأن السياسة مرتبطة بالسلطة لذا فهي تشمل كل ما يتصل بالسلطة في الدولة كالأنظمة ، والقوانين ، والخطط ، والميزانيات ، وكل ما يرسم الإطار القانوني ، طالإقتصادي ، والإجتماعي للدولة ، ويحكم سلوك الأفراد ، والمنظمات العاملة والمتواجدة داخل إقليمها، والسياسة بهذا المعنى تقوم بوظيفة إجتماعية ، وإقتصادية ، وحضارية ... وفي (ص ع<br>) يشير إلى أن پالإدارة إدارة رئيسة من أدوات النظام السياسي ، ولمي فن يستهدف توجيه الناس لتحقيق أهداف النظام السياسي في إطار محدد ، أما (ص ع ع - 7 ₹ ) فقد أشار د. قاسم إلى أن إبتعاد السياسة عن الإدارة يخلق حالة من عدم التنظيم الإجتماعي ، ومن ثُم تتفق قوى عدم التنظيم على عوامل الإستقرار الإجتماعي ، وتتسع الظروف لظلهد المشكلات الإجتماعية ، وتتزعزع أنماط السلوك . ثم عدد وشرح المؤلف العوامل التي تخلق عدم التنظيم ومنها 1- الإنقلابات السياسة ץ- الإنهيار السياسي بـ الاري الفساد الإداري ع- الاززمات الإجتماعيه 0- عدم قدرة الجهاز الإداري على التكيف مـ الجهاز السياسي

وهكذا تسعى المجتمعات إلى تحقيق التوافق بين السياسة والإدارة ، لموافقة الاهداف الحضارية مع الانساليب والوسائل التي تعدمها المقُسسات الإجتماعية بإعتبارها أكثر قبولاه .
وذكر الماودي (I). إنْ : هأُل ما يبدأ به الملكُ سياسة نفسه وتقويمها "
وقول آخر ينسب لافلاطون وهو :
"(من بدأ بسياسة نفسه قدر على سياسة غيره « أما ما ينسب للإمام علي رضي الله عنه فقوله : "من ساس نفسه أدرك السياسة ومن بذل ماله استحق

الرياسة").
ونخلص إلى أن السياسة هي تدبير شنون الامة في الداخل ، بتوفير الأمن ، رالطمأنينة ، والعيش الكريم ، وحماية الحدود. بأنها تدبير شؤن الأمة مع الخارج ، رما يخدم المصالح المشتركة مع الامم الأخرى ، على أساس الإحترام ، وتبادل الخير بين الجميع والإدارة هي التي تنفذ السياستين الداخلية والخارجية ، بتوفير وسانل الإنجاز البشري والمادي ، ومن ثم فالعلاقة وطيدة ، والأهداف مشتركة بين السياسة والإدارة ، ذلكم تحقيق المصلحة للامة ، وتأمين سلامتها ، داخليا ،
وحدوديا ، وخارجيا.

الإدارة والتصنيف العالمي
من المفيد أن يعلم القاريء موقع العلم الإدارية من التصنيف العالمي للعلوم حيث يوجد في عالمنا العديد من التصانيف المستخدمة في مكتبات العالم العامة والخاصة . ومن أشهرها :

الماودي ״كتاب تسهيل النظر رتعجيل الفلفر في آخلاق الملك وسياسة الملك ه بيست دار

1－تصنيف ديوي العشري ：Dewey Decimal Classification ويرمز إليه بإختصار D．D．C وهو من أقدم التصانيف وأشهرها في العالم．وقد ترجم وعدل حسب حاجة اللغات والامم ، ومنها العربية ．وقد قام الاستاذان محمود السشنيطي ، ومحمد كابش ، وكذلك د．عبدالدايم أبو العطاء البقري الانصاري بوضع تصانيف للكتب العربية معدلة ومبنية على تصنيف ديوي ． Y－تصنيف مكبة الكونجرس الأمريكية：
Library of Congress Classification ץ－تصنيف رانغاناثان الهندي Ranganathon＇s Colon Classfication قلكي نصل إلى هدفنا من هذه المعلممات ولنعرف مرقع الحلوم الإدارية من التصنيف الحالمي فيما يلي نود تصنيف ديوي العشري للعلم ：

$$
999 \text { - } 9 \text { التاريخ والجغرافيا والتراجم }
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 语 } 99 \text {-... } \\
& \text { 199-1. . . } \\
& \text { Y99 - Y.. } \\
& \text { ( Y . . . } \\
& \text { 行- . . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 799-7. . } \\
& \text { V99 - V.. }
\end{aligned}
$$

ويمتاز تصنيف ديوي بالمرنة فهو قابل للتوسع والزيادة في فرعيات العلوم؛ لانه وضع لكل تصنيف من الاصعناف العشرة ، عشرة أقسام أخرى ، المري المرئ وقسم تلك الأقسام العشرة إلى عشرة فروع ع الوا
 الإدارية جزء من العلوم الإجتماعية أن يسأل عن تمنيف الإدارة ليجده تحت رقم (. . 0 ) ومناك تشعيب وتستيم لهذا الرقم حسب تشعب العلم وأجزائه . وكتب الإدارة في الإسلام توجد تحت هذا الرقم حيث إنها تَّخذ رقم "الإدارمالعامةه.


$$
F
$$



## تطود الفكر الأداري الإسلامي

مقدمـه :
معرفة البشرية للإدارة ليست بالجديدة ، وما نستتبطه ونستخرجه من فكر ما هو إلا ما تعارف عليه الأجداد الأوائل ، ولكن بطريقتهم الخاصة المتمشية مع المتوفر لديهم من الوسائل في زمنهم . وكتب التراث الإسلامي تحكي لنا صورا من ثلك الصود المتقدمه للإدارة ، وإستخدامها حسب الوسـائل الزمنية ل لديهم
وعلى سبيل المثال فإن ما كان يوجد في عهد الرسول القائد الإداري من تراتيب إدارية بكل ما تحمله التراتيب الإدارية من معنى في هذا الزمن ، هو ما نجده الآن من تراتيب وتنظيماتإدارية في المؤبسات بوسائلها العصرية . وبمواجهة ودراسة فاحصة لمصادر المفضوع نجد الجذدر الأصيلة للإدارة الإسلامية منذ شرقق فجر الهداية المحمدية . ومن أهمها : سيرة ابن هشام وكتاب تخريج الدلالات السمعية على ما كان في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم من الحرف والصنانع والعمالات الشرعية „للعلامة، أبي الحسن الخزاعي التمساني وكتاب نظام الحكومة النبوية المسمى ״التراتيب الإدارية، لمؤلفه العلامة الكتاني
 تمكن القاريء أن يخرج بقناعة تامة أن الإدارة الحديثه هي جزء من الإدارة القديمة مع اختلاف الوسائل والطرانق التي تُعرض بها .

وسوفـ نتناول ذلك في مكان آخر من هذا الكتاب إن شاء الله تعالى. وهن الكتابات المعاصرة التي تؤكد ما نذهب إليه من إرتباط وثيق بين الإدارة الحديثة والإدارة القديمة ، ما يثيره العالم البريطاني توينبي في كتابه دراسة التاريخ للدن (190ع) . حيث يقول(1) : "إن محاولتتا الضخمة الحديثة في دراسة العلوم الإدارية في الثقافات والحضارات القديمة ... يعتبر في ناحية منها استعادة للمعرفة التي كانت مفهومة بشكل أكمل ومنتشرة بشكل أفضل في القرون الأولى حتى فترة قريبة من العصر الحالي". ويشير ديموك وذملاوٌّ(Y) إلى نفس المعنى فيقل: رتبين ألواح الطين المسمارية والهيروغليفية المصرية ولفانْف البردى ... إن الإدارة العامة كانت موضوع إهتمام الجنس الإنساني رتدل على ذلك أقدم السجلات التي أمكن العيّد عليها «.
الفكر الإداري الإسلامي ( *):

إن الفكر الإداري الإسلامي يستمد أصوله ، وجذوه من المصدرين

$$
\begin{align*}
& \text { (I (I } \\
& \text { ديمرك مرجع سابق صـ }  \tag{Y}\\
& \text { ديموك ص }  \tag{r}\\
& \text { ( }
\end{align*}
$$



 العربيةه بجزئيه التامرة ط ط








الالساسين التي تستمد منهما جميع أنواع العلمم الإسلامية فكرها آلا وهما: القرآن الكريم ، والسنة النبوية. !إن كلمة الفكر الإداري الإسلامي كما عرفها د. حمدي عبدالهادي پت اتغني
 العصود والازمنة . ويعتبر فكرا إسلاميا ما يصدر من هذه الآراء والباديء والنظريات ، وذلك بالإستناد إلى „توجيهات القرآن الكريم ، والسنة النبوية الطاهرةه.
هذا الفكر المتميز والمتمدُ والمستمدُ أصوله من الأصل الثابتة للفكر الإسلامي „القرآن الكريم والسنة النبوية ، هو الذي يجب أن تعتمد عليه الديل الإسلامية لتنهض وتعود إلى ركب الحضارة الذي على عرشه تربعت في فترة
 يلي : " وإنتا لنقرد هنا بصدق أن الدول الإسلامية لن تتمكن من الإرتفاع بمستوى الكفاءة في أجهزتها ومؤبساتها إلا إذا وضعت هذا الفكر الإسلامي المتميز بمثه ، وقيمه ، اللرحية موضع التطبيق .. لانه نابع من عقيدتها الخالاة ، وتوجيهات القرآن الكريم ، والسنة النبوية . وعطاوها متجدد يواكب كل تطود بشري مهما امتد الزمان . وإذا كانت المدارس الفكرية في المناهج الوصفية المخثلفة ، الكلاسيكية ، والسلوكية ، ومدرسة النظم وغيرها من المدارس التي هي من نتاج الفكر الغربي قد تشعبت إلى درجة

 تحتاجه الإدارة في مختلف اللجالات، ويحمل دن مذا التشتي النـي الني لا ينتهي إلى مستقر ، كما إنه من جهة أخرى يتيح اللفكر الإنساني المساهمة الفعالة

مواكبة التطود البشري إلى أقصى درجة في هذا المجال(1)ه.
 الاءدارة في الإسلام وهي تستمد أصصلها ا- من القرآن الكا
 صاحبها عن الهوى "إن هو إلا وحي يوحى" . أقول إن اتباع ذلك فيه هداية وخير جم عظيم لامة الإسلام وللبشرية.
فيا أيتها البشرية أصيخي واسمعي أنك بغير الهدى المحمدي لا تهتدين . صود من الفكر الإداري والإسلامي ( "):

 الكريم ، والسنة النبية ، وكتب الفقه ، والسياسة الشرعية ، وغيرها من المصادر ، التي تهتم بشؤفن الإنسان والمجتمع والآمة
!إن عُمر الفكر الإسلامي يُحدد بيداية مصدره الاساسي القرآن الكريم فهو بذلك يبداً مع بداية ننعل القرآن الكريم بأول سودة نزلت „إقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، إقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم

$$
\begin{align*}
& \text { د. أبو ركجو و د أب غيّية ، مرجع سابت ص } 19 \text { ـ . } \tag{1}
\end{align*}
$$

"غي ظلال النكر الإدارئ الإسلامي ه ألتيت في المسم الثقافي لكلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية بَبْبا يم السبت
ثانيا : محاضرات المنلف لمادة هالادارة في الإسلامه التي يرسها بالكية .

الإنسان ما لم يعلم ..^ (سورة العلق 1-0 ه وهذا يشير تأريخيا وزمنيا إلى أن عمر الفكر الإداري الإسلامي خمسة عشر قرنا. وقد أمدّ هذا الفكر المنير حضارة الإسلام بكل مقومات النجاح والفلاح • وسجل التاريخ وأثبت أن أمة الإسلام نجاحها وعزها مرتبطان بإسلامها الذي فهمه فهماً صحيحاً الرجل الثالث في تاريخ أمة الإسلام عمر بن الخطاب عندما قال : „نحن قوم أعزنا الله بالإسلام ، ومهما ابتغينا العزة في غيره أذلنا الله " ويا أيها المسلمون إن الذل الذي أنتم فيه الآن هو ما تتبأ به محمد صلى الله عليه وسلم وعمر رضـي الله عنه ، فبالإسلام تحيفن وبتقدمنز ، وأنتم الاولون وبغيره لكم وعليكم المسكنةوالذلة
مميزات الفكر الإداري الإسلامي :

هذه مميزات رأيت إضافتها لتسهيل فهم ما سنطرحه من صو للفكر الإداري الإسلامي والتي تميز مذا الفكر عن غيره من الفكر البشري (اللاإسلامي) :
1- للإدارة في الإسلام ذاتية ربانية ، ونبوية تطرح وتهزم كل الاططرحات الفكرية البشرية شرقية أو غربية ، لانها تستمد أصسالها من العليم الخبير بأحوال البشر والذي يعلم السر وأخفى. أما البشر فهم مجتمعون أُ متفرقون أضعف من أن يعرفوا السر، وما هو أخفى من السر من أحوالهم أو أحوال أمثالهم من العوالم الاخرى

Y- بإمتمت الإدارة الإسلامية بالفرد والجماعة على أساس أنهم جميعا هم أساس المجمتع الذي يجب أن يُنظم أُ يُطهر سلوكه الظاهري

والباطني ، وبذلك يتحقق الخير والمنفع للفرد والجماعة والمجتمع دون تمييز. r- الفكر الإداري الإسلامي طُبق عملياً ، وأثمر ينعه وجُيت ثماره منذ عهدالقدوة الأولى صلى الله عليه وسلم وإن مذا التطبيق شمل كافة المؤسسات (الإدارات ، الدواوين ) التي ظهرت في عهده عليه الصلاة والسلام ، ومن جاء بعده من الخلفاء الراشدين الكرام . وإمكانية تكراره سانحة لان مصادره باقيه ، والمطلوب ظههو الأشخاص الذين يقتدون بالسلف الصـالح في سيرته ويأخذن بما آتاهم الله من قوة وسلطان وإمكانات هذا الزمان. ع - نظرة الإدارة الإسلامية للتنظيم نظرة شاملة لجميع أوجه النشاط البشري ، فهي بذلك تهتم وترعى كل أنواع النشاط رتقويه وتصلحه وتسخره للناس كافة حتى يستعينوا بذلك لعبادة الله ولحياتهم في الدنيا والآخرة [ وتنفدوا فإن خير الزاد التقوى\} سودة البقرة آية 19V

- الإدارة الإسلامية عالمية النظرة كالإسلام . فهي تدعو الإنسان للاخذذ بالاسباب في الدنيا والعمل الجاد لإسعاد نفسه فيها . ومع ذلك عليه بالعمل الخالص لمقابلة المصير في الآخرة يوم لا ينفع مال ولا بنو إلا من أتى الله بقلب سليم عامر بالايمان الصادق والعمل الخالص في الدنيا. ويترجم هذا المعنى الإمام علي رضي الله عنه بققله : (أعمل لدنياك كانك تقيش أبدا وأعمل لآخرتك كأتك تموت غدا ه. التفكير السليم القويم سمة وميزة للإدارة في الإسلام ، والإداري

المسلم الحق هو الذي يتمعن بغكر نير في آيات الله بآلانّه. يقول
 وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرفن في خلق السموات والآرض ، ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار " صدق الله العظيم.
مقاصد (أهداف ) الإدارة الإسلامية (1):
إن مقاصد الإدارة الإسلامية هي مقامد الالارية الاريعة الإسلامية والتي تسعى الإدازة لتحقيقها وفيما يلي نعرض وبإختصار تلك الأهداف :

1- حفظ الدين : حفظ دين الله والقيام التام على إقامته من أصل أصصل الإدارة في الإسلام وذلك بتنفيذ : أوامر الله وتحكيم شـر الـيه على كل المستويات وفي كل الظرفـ

ץ- حفظ العقل : من أهداف الإدارة في الحكمة الإسلامية الحفاظ على عقل الناس ، مما يسيء أو يؤثر فيها من أسباب مادية أو معنوية فكرية .

ץ حفظ النفس : من أهداف الإدارة الإسلامية الحفاظ على النفس من العتل بدون سبب ، ويتم ذلك بتطبيق شرع الله عن طريق القصاص ، قال تعالى: \} ولكم في القصعاص حياة يا أولي


جامعة الإمام محمد بن سعور الإسلامية هأثر تطبيق الحهد في المجتمع ، منشودات المجلس


ع- حفظ العرض (الشرف) : على الإدارة الإسلامية وهي تتبع وتنطلق من مقاصد الشريعة أن تحافظ على شرف وكرامة الأمة بسلوك وإتباع أخلاق الإسلام في التعامل مع جميع الأحوال
والظرفف .

ح حفظ المال : من مسؤلية الإدارة الإسلامية رعاية المال العام ،
والمساعدة في الحصل عليه بالطرق الحلال .وصرفه ، واستخدامه بالوسائل المشرععه التي أقرها الإسلام .

العَمَلَّيَّاتُ الإداريّة

## تمهيد:-

نقصد بالعملية الإدارية ما يقوم به المدير من عمل في كل المستويات الإدارية . وتسمى وظيفة المدير أو مباديء الإدارة . والعملية الإدارية في في المي الفكر الإداري المعاصر كما هي في الفكر القديم أو الفكر الإسلامي من حيث التشعب وتعدد العمليات الشعامر

وع أن مناك اختلافا في تعداد العمليات التي يقهم بها المدير ومن تحت أمرته ، !ا أن مناك إتفاقا على العمليات الرئيسية . وما الإختلاف هنا إلا زيادة أو نقص في عملية من العقليات . وفي بحثنا هذا سوف نتناول العمليات المتقق عليها ، ولا خلاف حملها ، أما العمليات الأخرى فسوف نتناولها في البحث حسب أهمية إبرازها داخل موضوع آخر ذي علاقة بتلك العملية .
العمليات الإدارية الرئيسية :

معظم رعاد الإدارة والباحثين يجمعن على أن العمليات الإدارية تتكن من أربع هي: ا- التخطيط r- التنظيم r- التوجيه ع- الرقابة . قأن هذه العمليات متشابكة ومتداخلة في بعضها . بل كل عملية تضم العمليات الاخرى، فاللدير وهو يخطط أو يضع الخطة لعمله فإنه ينظم ويوجه ويراقب . وبالمثل في عملية التظيم والتجيه والرقابة .
كذلك فإن من مذه العمليات ما هو سابق للتنفيذ ، ومنها المساير له خطوة خطوة ، ومنها ما هو لاحق . فمثلا التخطيط ، والتظظيم ، وظيفتان

تسبقان التفيذ ، أما التوجيه فوظيفة تساير العملية الإدارية للطريق الصحيح، وأما الرقابة فقد تتم في أثناء سير العملية بالمراقبة للسير المحيح نحو الاهداف ، أو قد تتم بعد العملية بمعرفة وإكتشاف الأخطاء ، والرفع عنها لتفاديها في الخطط القابلة ... أما العمليات الاخرى والمختل على درجة جعلها رئيسية أو ضمنية فمنها : المالية ، الموظفون والتحرير ...
ومن الحقائق التي نود أن نقردها في هذا المجال أن الإسلام في فكره الإداري والعملي ، قد عرن وبحث وتطرق إلى تلك العمليات التتعارف عليها في الفكر الإداري الحديث . بل قد طبقت ثلك العمليات في الحياة العملية لإدارة الاولة الإسلامية . وحديثي القادم حل العمليات الإدارية في الإدارة الإسلامية سوف يشبت - إن شاء الله، تعالى - محة هذا التقرير وهذا التاكيد على وجود الفكر والتطبيق اللعمليات الإدارية أنو وظائف الإدارة أو مبادنها كا كا هو معروف ومدروس في الفكر الحديث .

وقد ظهر متخراً كتاب جديد في موضوعه للاكتو محمهل عساف بعنوان
 تحدث فيه مؤلفه عن أصل فكرية إسلامية لما يعرف الآن بابدارة الالعمال والمواضيع التي تبحث رتدرس في هذا التخصص من تخصصصات العلوم

$$
\begin{align*}
& \text { د . محمو عسان ، المنهع الإسلامي في إدارة الأعمال (التاهرة : مكتة عين شمس • }  \tag{i}\\
& \text { 1.r-Va ص-A12. } V
\end{align*}
$$



## التخطيِط الإِداري

## تمهيل:

تعريفه : من التعريفات العامة للتذطيط أنه "جسر بين الحاضر والمستقبل" ومن هذا التعريف العام يمكن أن نقول، أن التخطيط في الإسلام هو الاستعداد في الحاضر لم يواجه الإنسان في یمله أو حياته في المستقبل ؛ وعلى هذا فإن الإداري المسلم يكن قد عرف التخطيط لان الله تبارك وتعالى قد وجهه
!إلى ذلك في آيات كُيرات منها قوله تعالى:

1- 1التصص VV إنه توجيه رحماني للتخطيط في هذه الدنيا لمقابلة مصير الآخرة.
(Tأعدوا لهم ما استطعتم بن قوة ومن رباط الخيل ... الأنفال . فغي هذه الآية دعوة للإدارة الإسلامية بالعمل والتخطيط والإستعداد بالقوة لمواجهة أمر مستقبلي قد يحدث لدار الإسلام وأمته. والقوة هنا تفهم بمفوم الصر فقد تفهم بالقوة البدنية وذالك بيناء الرجال الأشداء الأقوياء في إيمانهم وأبدانهم ، وقوة السلاع بكل أُنواعه ، وحسب ما تخرجه المصانع من أنواع الأسلحة حتى القوة والطاتة الذرية ، وذلك بيناء المصانع النوية الإسلامية وحمايتها من ضرب الأعداء لها ، وذلك كه لإرهاب عدو الله وأعداء

الإنسانية وحماية الامة ، ودار الإسلام من الأعداء(!).

نترات من "خطبة جمعهی للمفلغ بجامع جامعג جنوب كاليفونيا الامريكية بعنوان


$$
\text { العراتي عام } 1 \text {.عاءــ . }
$$

كما في آية (بأعدوا لهم ه مغهوم التخطيط الطويل الأجل الذي يجب أن تأخذ به الدلة الإسلامية وإدارتها الحكيمة حتى تحمى شوكة وبيضة الإسلام يققل اللواء محمد جمال الدين محفظط حلل هذه الآية(1) "بأنها تمثل نظرية الردع الإسلامية، واللواقع أن استراتيجية الردع المعاصرة التي لم تتبلو في
 العالم بنارهـا ، هي نظريةً أساسيةً للعسكرية الإسلامية منذ أربعة عشر الـا
 لحماية أنفسهم وأعراضهم ، ونشر دعوة الله وحماية وطنهم الإسلامي حيث يقول تبارك وتعالى "وقاتلوا في سبيل اللأه الذين يقاتلونكم ، ولا تا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين، ولعل ما أشار إليه القرآن الكريم في سودة يوسف عليه
 يكن عليه التخطيط لحماية اللطن ، والعمل في وقت الشدة المتققعة مستقبلا وذلك بالتتبو (「) لـ تد يحدث والعمل على تفادي آخطار المستقبل بالتخطيط

فقد وجه سيدنا يسفف عليه السلام فرعنن مصر كما تشير الآيات إلى ما يلي \{قال تزدعن سبع سنين دأبا فما حصدتم فذره في سُنبكه إلا قليلا مما

اللماء محمد جمال الدين محنفظ ، السكرية الإسلامية دنظريات العصر، دار المعارف

$$
\begin{equation*}
\text { التامرة } 19 M 7 \text { م م rq - rr . } \tag{1}
\end{equation*}
$$

 طريق استفدام الإحصانيات رالملمهات السابتة والحاضرة واللاحتة . وليس المتصود معرفة الغيب غذالك علد عند ربي.

تأكلمن ثم يأتي من بعد ذلك سبع" شداد" ياكلن ما قدمتم لهن إلا قليلا مما تجصنون ثم يأتي من بعد ذالك عام فيه يغاث الناس وفيه يعصرفن؛ صدق الله

العظيم.
ويعلق د. الأغبش ( ص Y99) على هذه الآية بقوله هوانن فيها يوسف بين
الإنتاج" وتقييد الإستهلاك ، والإدخار وإعادة الإستيّمار ، وإستطا ع بذلك أن يحل الازمة التي وقعت بالأمة آنذاكه.
وبهذا التوجيه القرآني الذي هدى الله إليه سيدنا يوسف فإن المسلم ملزم بالتخطيط المستقبي لتفادي النكبات والأزمات التي تد تحيط بالامة في كل مجال من مجالات الحياة.
ومن الأحاديث النبوية الدالة على التخطيط والعمل لتفادي تقلبات المستقبل ومفآجاته حتى يحمي الإنسـان نفسه ومن تحت أمرته ولايته ، قوله صلى الله عليه وسلم لابي بكر المديق : „ولئن تدع أبناءك أغنياء خيرُ من أن تدعهم فقراء يتكففن الناس".
وقد جاء هذا التوجيه لابي بكر عندما أحضر المديق جميع ماله مقرضا إياه ربه ، ولكن المصطفى وجهه بأن يأتي بجزء من المال ، والباقي يتركه لاولاده لمستقبلهم ، حتى لا يصيبهم سوء ، فيسألمن الناس بسبب عدم الإحتياط والتخطيط ، بتقسيم المال بين الدعوة لله ، وبين مصير الأولاد الذين بقوتهم ومنفعتهم تقوى دعوة الله وتنتصر .
وكذالك حديثه صلى الله عليه وسلم للأعرابي الذي ترك ناقته عند باب المسجد دنذ أن يعقلها ، فلما هربت وجاء للرسول يخبره الخبر ، قأنه توكل على الله ودخل المسجد فهربت الناقة ؛ فقال، له الهادي البشير : ״بأن كان عليه أن يتوكل على الله ويعقل الناقة حتى لا يحصل ما حصل ونص الحديث
"إعقلها وتوكل" وهذا الحديث للإداري المسلم توجيه في كل أمر ، بأن يربط التوكل على اللّ بالاحتياط والتخطيط ، الني لا يتنافى مـ التوكل ولا ولا مع القضاء والقدر ، وبالمقارنة لو ترك شخص سيارته وأطفاله الصغار ، وترك

$$
\begin{aligned}
& \text { مفاتيح السيارة بداخلها فقد يلاقي نفس مصير الإعرابي } \\
& \text { لذا فالإحتياط والتخطيط أمر مهم في حياة الإداري المسلم. } \\
& \text { التخطيط العملي: }
\end{aligned}
$$

لعلنا بضرب المثل بسيرة القدوة والمشرع الالهل لهذا الدين الحنيف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم نكون قد أعطينا المثل الامثل المبكر في حياة الدعوة الإسلامية ، ومذا دليل أصالة ومبادرة مبكرة ورائدة إلى وجود
التخطيط في الفكر والحياة الإسلامية . لذالك فسوف نركز على هذا الأمر الارية التمثيل بالعمليات الإدارية المتعارف عليها الآن - من سيرة القدوة والمثل الأعلى لحياة المسلمين نبيهم ملى الله عليه وسلم على إنتا سنتناول ذلك بإيجاز نظرأ لطول الحديث وتشعبه وكثرة الامثال والمثل فيه ، وسوف نقسم التخطيط العملي في اللسيرة النبوية إلى عهدين : (1) العهد المكي (Y) العهد المدني أولا : التخطيط في العهد المكي :
إن يد الرحمن تكلا وتسدد خطى المصطفى في خطواته وتخطيطه للفئة المومنة لتحديد معالم الدولة الإسلامية التي ستقوم بإعلاء كمة الاين. إن التخطيط السليم الموفق كان يرافق حياته المنظمة . فالتخطيط السري النبوي بدأ في غار حراء حيث كان يذهب ليناجي ربه ، وتتنزل عليه الآيات تلو

الآيات توجهه كيف يسير بالدعوة وكيف يخطط لها بلراحلها .

فقد جاعت الآيات الاولى بالعلموالتكبير لله وهجر الرجز . وما إلى ذلك من الآيات الكريمات التي تُعدُهُ للاكداث الجسام لتنيير مجرى التاريخ والحضارات، حيث ستسقط الحضارات المادية الكافرة والمشركة على السواء، لتحل محلها حضارة العلم والإيمان بالله وملائكته وكبه ورسله وباليمم الآخر وبالقدر خيرهوشره.
وإستمر عليه الصلاة والسلام في خطته السرية حتى جاءه الخبر اليقين بأن „وأنذر عشيرتل الأتربينه .
وبذلك انتقل التخطيط من السرية الخاصة إلى العلنية اللدعوة ، وفي دور
 وصصيقه المادق أبو بكر المديق ، وربييه علي بن أبي طالب ، والذي رباه المصطفى على عينه . وزيد بن حارثه مولى الرسول الموثق به ثم آمن على يد المديق كل من :
عثمان بن عفان ، والزبير بن العوام ، وعبدالرحمن بن عفف ، وسعد بن أبي وقاص ، وطلحة بن عبيدالله .
 وصام . وبعد نزفل قوله تعالى : (سودة الشعراء Y Y) [أنذر عشيرتل الالقربين) انتقل التخطيط اللدعوة الإسلامية إلى دور الجهر والإعلان وتشثل في ذلك الموقف التالي
دعا عليه الصلاة والسلام بني هاشم وعشيرته ، وأهله وخاصته لينذرهم فقال : "إن الراند لا يكذبُ أهله ، والله الذي لا إله إلا إلا هو أني رسول الها اله إليكم
 ولتحاسبن بما تعلمن ، وأنها لجنةُ أبداً أو لنار أبداً ".

وفي موقف تخطيطي آخر وقف عليه الصلاة والسلام على المفا بعد أن جمع القم من كل الاكطراف المترصدة والمتبعة لاخبار مذا القرشي فقال : (... فإني نذير لكم بين يدي عذاب شديدي". وهنا وقف اللمهب أبو لهب قاتلا : „تباً لك سانر اليهم ألهذا جمعتنا ه فرد الله عليه من السماء بل „تبت يدا أبي لهب وتب .... سموة المسد التخطيط للإجتماعات النبوية:
 بالاجتماع العلني، ومنا اختار عليه الصلاة والسلام دار الشاب الماب المفمن التقي النقي الأرقم بن الارقم المخنومي النسب للإجتماع السري . وقد وفق الله رسقه لحسن هذا الإختيار(1) وتجلى ذلك فى التالي ي الاريم
 فلا يخطر ببال أحد أن يجتمع المومننفن لدى الطرف المنافس لاهل صاحب الدعوة وراندها محمد صلى الله عليه وسلم.
 أحد آن هذا الرهط المحمدي ، وصناديد قريش المسلمة ، تجتمع في دار . شاب صغير
r- لم يعلم أحد بإسلام الأرقم حتى يسلم من شر الأعداء ، ويكن بيتّ دارأ للتخطيط المستبلي اللدعوة ا ولولا أنه تصد التخطيط الخفي المققت اللدعوة ، لكان عقد الإجتماعات في

داره أر دار كبار الصحابة الأول ، وأغناهم بالمال والسمعة ، ولكنه أراد بهذا التخطيط الحفاظ على البذرة المباركة وحمايتها حتى يحين أمر الله فتخرج لتنفع الناس في الأرض . التخطيط للهجرات :
بعد أن اششت الضيق على الفنة المومنة وأصبحت مطاردة في إيمانها كما
 وحفظها إلى ميعادها . فقال " إن بأرض الحبشة ملكا لا يظلم أحد عنده ،
 وبهذه الهجرة المؤقتة خطط القاند الراند ، ليحافظ على أصحابه ويعدم
 برتاسة عمرو بن العاص ليطلب من ملك الحبشة طرد أو تسليم مبعوئي محمد إليه . وقد خاب الشرك وإنتصر الحق . ثم خطط لهجرة ثانية للحبشة لفس الغرض والآهداف .

ومـن نتائج هـــا التخطيط السليم إسـلام ملك الحبشــة ، وحسـن العلاقة بين دولة كبيــرة وبــين دعوة مادقة سيكــن لها شأن بإنـ الـن الله ... وتـــــ عادت البعـوت المحمدية من الحبشــة بعد أن أظظهره الله ، ولتُكن معه
 أصحابه وأعـدهم (بالتخطيط) ليوم ميعادهم ، فقد عادوا ليضعوا مع قائدهم

$$
\begin{align*}
& \text { اللتعريب بالمغرب 1F97 هـ ــ } 192 . \tag{1}
\end{align*}
$$

التخطيط الطويل الاجل لحضارة الإسلام ، وقد فعلوا وصدقوا فيما
عاهدوا الله عليه.
التخطيط لما قبل الهجرة النبوية :
استطاع عليه الصلاة والسلام أن يرتب ويخطط لإجتماعين مهمين ، كانا بمثابة التمهيد الأولي أو التخطيط القصير الاجل لما قبل الهجرة . وتمثل ذلك في بيعة العقبة الالثلى والثانية : أ- بيعة العقبة الأولى :
تخطيط مبدئي بين القاند النبي ، وبين وفد من يثرب ، ويقص الصحابي الابي عبادة بن الصامت أحد الذين حضروا اللقاء ما جرى ، فيقل : (اكت فيمن حضر العقبة الاولى ، وكنا إثني عشر رجلا فبايعنا رسسل الله صلى الله عليه
 شيينا ، ولا نسرق ، ولا نزني ، ولا نتتل أولادنا ، ولا نأتي بيهتان نفتريه
 بعد هذه البيعة خطط المصطفى فأرسل الصحابي مصعب بن عمير إلى يثرب ، لتعليم أهلها القرآن ، وتأقيفهم في الدين ، وليعود بآخبار الأرض
 المستقبي ، حيث أرسل داعية للتعليم ، وجامعاً اللمعلمات لتزويد القيادة اللراشدة ، لاستخدامها في خططها المستقبلية الطويلة الاجل .

## ب- التخطيط في بيعة العقبة الثانية:

حدث بشكل سري في موسم الحج ، وفي بطاح مكة ، بالقرب من مخيمات الشرك والطغاةمن قريش ، ومشركي يثرب وتم ذلك بين وفد الأرس والخندج اليثربي ، وبين النبي في في فلمة الليل رالناس نيام ، وكان الله أراد بعد مذا الليل ، نهاراً مضيناً وبعد ذلك النهم صحوة إسلامية إلى الابد ...

يققل الاستاذ الغضبان (") : מالقد تمت التهيئة لمباحثات قيام الدلة في أعمق تخطيط سياسي شهده التأريخ ، حيث انبثقت دلة الإسلام ، وتم تحديد معالمها وقيادتها ، وهي جزيرة ضميفه بسط خضم من الشرك : مثله
 المشركين من أهل يثرب ثالثا ، ثم دلة اليهود في المدينة رابعاً ، وسط هذا العدد العاتي ، والمحيط بالمسلمين من كل جانب إحاطة السوار بالمعمي الما عسسط هذا الخضم انبعثت بلة الإسلام الاكلى في التأريخ ه، لقد تم التخطيط لاجتماع العقبة تخطيطاً دقيقاً سرياً ، فقد تمت الالوان الإتصالات بين الطرفين ، وتحدد الموعد والمكان . وليتم اللقاء على مستوى العّى التخطيط العظيم ، تقرد أن يكن الإجتماع بعد مضي ثلث الليل الاولل . حيث حضر ثلاثة وسبعن رجلا إمرأتان إلى الشعب ، عند العقبة ، متسللين من بين وفد يثرب البالغ عدده حوالي ثلاثيمانة حات ، ث ثم وصول ذلك العدد الكبير من بين وفد يثرب دون علم من الفتة المشركة اليثربية . أما الطرف الثاني فخطط له المصطفى ، فجاء معه ثلاثّة رجال هم أبو بكر
منير محمد الغضبان ، مرجع سابق ، ص זTIT .

الحديق، وعلي بن أبي طالب ، وعمه العباس بن عدالمطلب. ولالتخطيط الأمني وتأمين الأمن والسلامة في هذا الإجتما ع وقغ علي رضي الله عنه على فم الشعب، وقف الصديق رضمي الله عنه على فم الطريق الآخر كحراس أمناء، وعيون ساهرة الحفاظ على سلامة الإجتماع. وتروي السنير أنه حتى المهاجرفن لم يعلمىا بهذا الإجتما ع إلاالمديق وعلي .
وتم في هذا اللقاء المبايعة فأخذ العهد . حيث قال لهم(!: "أبايعكم على آن تمنعوني مما تمنعون منه نساءكم وأبناكمب".
كما أكد لهم أنه منهم وهم منه حتى بعد إنتصار الدعوة حيث قال (٪) : ״بل الدم الدم ، الهدم الهدم ، أنا منكم وأنتم مني ، أحارب من حاربتم وأسالم من سالمتم".
وليحكم ويضبط التخطيط لهذه المبايعة والعهد ، بل ليكون مجلس الشوىى الأولى في الإسلام طلب من الأنصار اثنى عشر نقيبا يكونون لسان قومهم وشهداء دراداً عليهم ، ومسؤلين أمام النبي عن قومهم . ثم طلب من الجميع وفي ظلمة الليل العودة إلى الرحال .
بالإشارة إلى ما سبق تمت الخطوات العملية الاولم للتخطيط الأولى لميلاد دولة الإسلام في المدينة الجديدة (يثرب) فقال عليه الصلاة والسلام لأصحابه المكيين(٪): »إن اللَه عز وجل قد جعل لكم إخوانا وداراً تأمنون بها هوبذلك هـاجر عدد من الصحابة إلى يثرب.

سيرة ابن مشام مرجع سابق صـ

بعد أن أذن الله ودسوله للمسلمين بالهجرة راح المصطفى ينتظر الإذن له


 وتوجه النبي لصديقه الصدق فأخبره بالامر ، فطلب منه الصديق
 "وما كتت أعلم أن الفرح يبكي حتى رأيت والدي يبكي تلك الساعة فرحاً بصحبة الرسول " وتم التخطيط في بيت الصديق للهجرة ومن ذلك الخطوات

التالية :
1- إعداد راحلتين للرحة.
r- إ استئجار دليل للطريق.
rr r- تكيف عبدالله بن أبي بكر بالبقاء نهاراً بمكة وسماع ع أخبار قريش وما تدبره من مكائد اللعثو على محمد وصحبه . ع- تكليف أسماء (ذات النطاقين ) بإعداد الطعام ، وإحضاره للغار مساء.
ه- تكليف عامر بن فهيرة مولى أبي بكر برعي الفنم نهاراً ثم التوجه للغار مساء بالغنم لتبعد أثر أقدام عبدالله وأسماء
Y- بعد ثلاثة أيام في غار بجبل ثو جاء الد اليل وخرج الركب الميمون ،

مستخدما فيه تخطيطاُ جغرافياً جديداً للطريق، فيه أسلوب التخفية والتعمية ، وذلك بالسير خلافا للطريق الملوف . فقد إتجه مع صديقه بعد خروجهما من الغار بإتجاه اليمن جنوباً ثم سار نـحو الساحل في طريق متعرج متجهاً نحو يثرب وأخيراً سلك طريقاً غير مسلوك للمزيد من الحذر . وهكذا تم التخطيط العجيب لهذه الهجرة المباركة ، ولصل الركب الميمون إلى يشرب ، التي أصبح إسمها بعد دخوله المدينة المندة . ثانيا : التخطيط في العهد الملني تشعب التخطيط في مذا العهد المبارك وعظم حتى شمل جميع مناحي الحياة ، الملية والعسكرية والإجتماعية والدولية(1). التخطيط لبناء المسـجد: اللبنة الأولى التي أرساها عليه الصلاة والسلام ، ومن هذا المركز المتوسط في قلب المدينة كتبت الكتب ، ووقعت المعاهدات ، و أرسلت الجيوش سعرايا ، وغزوات ، لإرهاب أعداء الله.

وبجانب المسجد بنيت منازله الخاصة : كما إختص أصحابه من أهل الصڤفة" (Y) بيناء خاص خطط له بجانب المسجد النبوي . لذلك امتاز أهل الصفة ومنهم أبو هريرة بقربهم الشديد ، وجلوسهم الكيُ مع إمام المسجد

مكتج بسام : المحصل l9AE. م.

مـ الوافدن إلى المدينة من المسلمين الذين ليس لهم آهل أو ممن هاجر ولم يرغب العودة إلى

الأل ، وأمام البشرية عليه الصلاة والسلام ، فكانوا يتابعنف سنته
(القولية والفعلية والإقرارية ) مما ميزهم بالمعرفة الكثيرة ، والرواية الواساسعة ..
ولانهم أقرب الناس إليه وأكرَم إستماعاً ، وإجتماعأ به.
التخطيط للمؤاخاة :
وجاء ذلك مبكرأ حيث طلب عليه الصلاة والسلام من أصحابه أجمعين :
 وكل مهاجر اتخذ له أخاً في الله من الانصـار . وبذلك التخطيط دمجهم
 في العطاء السخي من الانصمار لكل مهاجر ، حتى وصل الرضا من الانصاري بأن يُطلق. أحد نوجاته ، وتعتد ، ثم يتزفجها المهاجري الذي قابل هذا العطاء بعلو همة ، وطلب السوق للعمل شاكرأ لاخيه الانصاري عطاءه

السخي
وجاء دور التخطيط لبناء مدينة جذيذة(1) :
"وفي ضوء ما تقدم ، قرد رسول الله أن ييني مدينة جديدة له وللمهاجرين المتزعين في أحياء الانصمار ، ولن يقدم إلى المدينة فيما بعد ، ليكهنوا كتلة واحدة متراصة ، لمواجهة الآخطار التي ما زالت محدقة بالمسلمين ... ولهذا كانت نواة مدينة الرسهل في وسط خطط لبني النجاره،. ومر هذا القرار الإداري الحكيم بالتخطيط لبناء المدينة الجديدة بالمراحل التالية حتى ظهرت إلى الوجود لتبقى غرة ونوداً في جبين الوجود وبقدرة الحي القيوم خالق كل موجود .
خليل السامرائي ، مرجع سابق ص YA - 7ه .
أولا ه ه المناء المسجد : (سبق أن تحدثنا عن بنائه).

ثانيا - بيوت الرسول عليه الصلاة والسلام، وتحيط بالمسجد.

ثالثا - دود (منازل المهاجرين من أهل مكة وذلك على قسمين:
أ- الود المحيط بالمسجد النبوي من جميع الجهات . ب- دود المهاجرين في محلات الآنمار وهي قسمان 1- بيوت المهاجرين على طرفي البلاط الذي يحيط بالسجد وله فروع تمتد إلى البقيع وغيره ...
Y- بيوت المهاجرين في محلات المدينة الأخرى ، فقد كان لآبي بكر بيتاً ملاصقاً للمسجد ، وآخر في محلة السنح شرقي

البيع ، وفيهاكانت تقيم زوجه الانصارية ...
رابعا : التخطيط لمنازل القبائل المهاجرة إلى المدينة :
ومن هذه القبائل :
أ- قباتل قيس عيلان بن مضر ، وهم قبائل وفروع كثيرة. ب- قبيلة تميم.
ج- قبيلة فضاعة
د- قبيلة بني بكر
هـ- قبيلة بني المصطلق
" ويبدو لنا من كل ذلك أن هذه القبانل الخمس المارة الذكر سكنت الخط الممتد من جبل سلع إلى خطة بني زديق ، أي في الجانب الغربي الشمالي الغربي من الملينة المنودة " أي أنهم سكنوا في الخطط الخالية بين منازل الخزدج( ${ }^{(1)}$
من العمليات التخطيطية الاربع التي بدت كأساس للمدينة الجديدة يجد القاريء أن المصطفى قد نفذ مفهم التخطيط عملياً بوضب لبنات جديدة لمدينة المستقبل رقد تم له ذلك .

## التخطيط النبوي للغنواتوالسرايا (r)

بعد أن خطط المدينة ، وكفن المجتمع المسلم ، وألف بين أفراده بالود والمحبة والإيئار والإستعداد لإعلاء كمة الله ، كما هو واجب الدعاة في كل زمان ومكان ، بدأ يخطط لإرهاب العدو ، وإظهار شوكة دولة الإسلام الجديدة، وتأمين السلامة للمجتمع الجديد من جيرانه . يشبر إلى مذا المعنى

د. العُمري فيقول(r) :
„ تتمثل طلانع حركات الجهاد في غزوات سسرايا صغيرة إتجهت إلى مواقع غربي المدينة واستهدفت ثالثة أمود :

ا- ما تمت عسكريا بثيادة الرسول عليه الملاة بالسلم وتد غزا النبي YA -
غزية .
ب - ما تصت عسكريا بتيادة احد المحابة وبتعيين الرسمل له.

النشر دلا الطباءة دلا مكان الإمدار ) \&.عاهـ ( المدينة المنوة؟؟)

الأول : تهديد طريق تجارة قريش إلى الشام ، وهي ضرية خطيرة لإقتصاد مكة التجاري
والثاني : عقد المحالفات والموادعات مع القبائل ... لضمان تعاونها أو . حيادها

الثالث : إبراز قوة المسلمين في المدينة أمام اليهود وبقايا المسركين ...^..
وفيما يلي نماذ ج سريعة وبدون تعليق طويل لما خطط له في هذا الشأن (1).
1- غزنوة الأبواء : تمت بعد اثني عشر شهراً من وصوله المدينة. ومن نتاتُجها موادعة قبيلة بني ضمرة ومسالمتها.

Y- سـرية عيدة بن الحارث : أو ل سرية يعقدها المصطفى ، وهلت حتى شية المرة . لم يحدث قتال وعادت السرية بعد ترك حامية دلت على القوة والتخطيط السليم.
r- سرية حمزة إلى سيف البحر : ولقي فيها أبا جهل ، ولم يحدث قتال نظرأ لتوسط مجدي بن عمرو الجهني ، وكان موادهاً .للفريقين

ع- سسرية عبدالله بن جحش : بعثه ومعه كتاب لا يفتحه إلا
مراجع مذا الجزء كثيرة جداً ويككن الإشارة إلى الكبَ التالية.
 كتب في „نته السيرة، ، سيرة ابن مشام ، نتـذيها : عبدالسلام ماسن والطبقات الكبرى لابن سعد الملد الثاني . والطبري الملد الثاني...

بعد مسير يممين رنصة מإذا نظرت في كابي هذا فأمعن حتى تنزل اسنظله، بين مكة والطانف ، فترصد بها قريشاً نتعلم لنا من آخبارهمه.

 حلها رلها وعنها . ومن الملاقف التي تسجل في بدر الشورى التي أظهرها الرسول في اختيار المقع
 لموسى »إذهب أنت وريك فقاتلا إنا ها هنا قاعلمن " بل إذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلفن ....".
رموقف تيادي جليل اللرسول بخرجه مع أبي بكر لتقصي أخبار العدو . حتى عرف عددهم بما عرفه مما ينصسن من الإبل يوميا.

وتخطيطه للقيادة المباشرة للمعركة حتى كتب الله النصر (1). 7- غزهوة أحد : وكان القاثد المصطفى قد خطط لها تخطيطاً عسكريا وإدارياً حكيماً يكفل النصر بإذن الله ، ولكن الرماة عصرا التوجيهات وغرتهم الفنانم فصارت النتائج درساً لمن لا لا لا

يستمع للقيادة الصادقة (Y)




-     - غ غزوة الخندق (الأحزاب) :

خطط الرسول لإنجاح خطته خد الاحزاب ، فإستشار ، ثم قمد ، حفر خندقاً حمل المدينة . وللتخطيط لإنفاذ العملية تم ما يلي" „"قسم أصحابه إلى مجموعات، كل منها تتكن من عشرة أشخاص ، كلفوا بحفر أربعين ذراعأ... وأسهم الرسول في حفر الخندق وكان ينشد معهم :


وقد تم حفر الخندق قبل الهجقم أو محاولة الأعاء الهجوم . وكان التخطيط المحكم في حفر الخندق خلال ستة أيام علماً بانن طوله إنتا عشر ألف ذراع ... وعسكر الرسقل بالمقاتلين وداء الخندق ... كما شكا شكل كاتب أمرها بأن تعسكر في جهات المدينة الاخرىا... كما شكل جماعات تتجول في المدينة لحراستها من غدرات اليهودي.

يقول ابن سعـد (r): "وككل بكل جانب منه ققهاً ، فكان المهاجرفن
 إلى جبل بني عُبيد ...^ ننظرأ للتخطيط المحكم في حفر الخندق فلم يتمكن

المشركنن من اختراقه ، حتى أرسل الله عليهم جنده يقل تعالى في سودة الاحزاب التي نزلت بهذه المناسبة (الاحزاب 9) : ״إذ جاتتكم جنودُ فأرسلنا عليهم ريحاً وجنوداً لم تربها وكان الله بما تعملون بصيراً"(1).
^- التخطيط لفتح مكة : (^ هـ)

ومقدماتها نتض العهد من بعض الطوائف اليهودية ، وتظاهرت بني بكر و وريش ضد خزاعة التي كانت على عهد مع النبي عليه الملاة والسلام فأمر المصطفى أصحابه بالتههيز ، وزيادة في التخطيط ، والتخفية لم يعلم الجميع جهة المسير(r) . ودعا پاللهم خُ العيون والأخبار عن قريش حتى
 فلا يرني إلا بغتة ش. وفي العاشر من رمضان عام 1 هـ خرج القائد (پ) همعه عشرة آلاف من
 أبو سفيان بأعلى صوته - وكان قد أسلم دون علم قريش - صاح قائلا : ا- من دخل دار أبي سفيان فهو آمن -r من دخل المسجد فهو آمن
. هكذا تفرق الناس ، وفتحت مكة دون إراقة دماء.

$$
\begin{align*}
& \text { د. العري ص IVA - IVI . د. عماد الدين خليل ص THY. } \tag{1}
\end{align*}
$$

محمو شيت خطاب بالرسول التائد ه مكتبة الحباةرالنهضة - بغداد (.

وكان النبي في لقاء سابق مثير مـ أبي سفيان قد خطط لهذا الأمر ، بعد ضمان إسلامه . وهكذا جاء نصر الله وفتحت مكة „إذا جاء نصر الله والفتح ودأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا فسبح بحمد ربك وإستغفره إنه كان تواباء (سورة النصر) • وقد شكر النبي ربه ، فقد شوهد يضع رأسه تواضعا لله ، حتى يكاد يمس واسطة الرحل ، وهو على راحلته . ويحطم الإصنام ويقول : ״جاء الحق وذهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً « صدق الله العظيم . وبالتخطيط السليم الذي رافق مراحل الفتح المبين وبتأييد الله لنبيه فتحت مكا! (1)
"وأراد الرسول أن يتخذ منه (أبو سفيان) مفتاح أمان يفتح أمامه الطريق إلى مكة دون إراقة دماء ... فأراد أن يشبع فيه عاطفة الفخر ، ويحقق هدفه (خطته) عن هذا الطريق . فأعلن (الرسول) أن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن ... وبذلك سعى الرسول إلى تنفيذ أسلوب (منع التجول ) ، لكي يتمكن من دخول مكة ، بأقل قدر من الإشتباكات ، والإستفزازات ، وإراقة الدماء". وقد وفت الله رسوله ، ونجحت خططه ومراميه(r) أما التخطيط الحربي لدخول مكة فقد تم كالتالي (r) بتصرف :٪ وذع الرسول عليه الصلاة والسلام قواده لكي يدخلوا كل من الجبهة التي حددت له: 1- سعد بن عبادة وابنه يدخلان بقواتهما من الجهة الشرقية.
د. عاد الدين خليل نغس المرجع ص YEY - Y\& و محمود شيت خطاب هالتائد الرسمل ،
ص YYY - YEY . وباشميل •نتح مكهـ مرجع سابق.

Y- أبو عبيدة عامر بن الجراح من جهتها الغربية.
الز
حيث الحجن لكي يغزن راية المسلمين هناك.
ع- غالد بن الوليد يدخل مكة من الجنوب ، حيت تجمع مقاتلو قريش، وحلفازهم ، وأحابيشهم لمنع القوات الإسلامية من إجتياز مكة ... وقد دخلت قوات المسلمين مكة من جهاتها الاربيع بسهولة بالغة بعد أن هزم خالد القوات القرشية التي اعترضت مسيرته في
9- التخطيط لغزوة تبوك (9هـ)

وتصت بعد الفتح المبين ودخل معظم قبائل الجزيرة العربيه في الإسلام في عام الوفود . بعد ذلك جاء دود التخطيط لغن الشام أو الحدود الشمالية حيث فيها الروم ، وجهز جيشا عظيما عدده ثلاثن ألف مجاهد ، هـو العام المشههد بالعسرة نظراً للعسرة الإقتمادية .
"ولم يقع تتلى مع اللمم في هذه الغنزة بل إنتهى المسلمن إلى تبوك ، ولم يلقوا جموع اللهم والقبائل العربية المتنصرة ، وآثر حكام الملن الملح على
الجزية(1)...،.

وعاد النبي إلى المدينة ققد پنُصر بالرعب مسيرة شهر « وفتح بذلك الطريق لحلفائه إلى بلاد الشام مأولى القبلتين (r) قد تم تم ذلك في عهد عمر بن الخطاب ثم صملاخ الدين فمن لها الآن؟.

$$
\begin{align*}
& \text { د. عماد الاين خليل مرجع سابق ص Y\&. } \tag{1}
\end{align*}
$$

وإنتهى الانبتاذ منير الغضبان إلى مجموعة من المبادىء في التخطيط
النبوي نوددها بتصرف فيما يلي(1).
1- قوة المخابرات النبوية : لو وقفنا أمام السرايا ، والبعوث ،
والغزوات ، لاذهلتنا قوة المخابرات النبوية بصودة يكاد التاريخ لا يشهد لها مثيلاً ، ومن ذلك سرية حمزة ، وسرية عبيدة بن الحارث ، وسرية سعد إبن أبي وقاص ...
r- الغزف لمن يريد الغز وهي قضية ذات صلة وثيقة بالفقرة
 هذا الاهمر في التخطيط النبوي مرات عديدة ، منها في غنوات ذات الرقاع ، وغنوة بني سُليم :
r العهود مع الجوار : ومو من جملة التخطيط النبوي القيادي ، أن يقيم رسول الله صلى الله عليه وسلم معاهدات حسن جوار وتحالف مع القبائل المجاورة بحيث يوحد الجبهة المقاتة ... ع- مهاجمة طريق العراق : لم يكت عليه الصلاة والسلام بقطع طريق قوافل قريشُ من المدينة : بل راحت القوات الإسلامية تطارد قريش وقوافلها في الطريق الثانية الطويلة التيا التي اختارتها قريش هربا من ملاحقة محمد صلى الله عليه وسلم لها ومن ذلك سمرية زيد بن حارئة إلى القَرَّةَ ...

- ت تخطيطه عليه الصلاة والسلام في أحد وتحويل الهزيمة إلى نصر.
〒- تخطيطه عليه الصلاة والسلام في الخندق وبّاته حتى تم نصر الله.
وعن أسباب التوفيق والنصر الذي حالف النبي يقل خطاب (!) "إن إنتمار الرسمل يرجع إلى أربعة أسباب هي
 الاولمن (Y) - حرب عادلة هي حرب المسلمين لأعدائهم (£) - و وأخيراً تدني

رتعليقي على هذه الاسباب أن السبب الحقيقي - الذي أعجب كل العجب
 ليظهر الله دينه ، ويعلي كمته . وما بدر ، وأحد ، والخندق ، (الاحزاب) إلا علامات لنصر الله للمؤمنين . مصداقاً لقوله تعالى: ״إن تتصروا اللّه ينصركم ويثبت أقدامكمب،.



التنظيم الإداري
تمهيد:
تعريفه:
يعرف التظظيم بأنه الترتيب وضضع الآشخاص والأثياء في الأماكن التي تصلح فيها للعمل والإنتاج ، وهذا تعريف عام م أما التعريف العلمي فهو : توزيع العمل إلى جزنيات (تقسيمه) ثم تونيع ذلك على العاملين ، وبذلك ينتظم العمل ويعرف كل شير إنص مسؤليته
 أقول مخلوقاته ، حيث إننا نجدها في الإنسان ، والحيوان ، والحشرات ، وسانر المخلوقات . ففي البشر يمكن لكل واحد منا أن يلاحظ على من حوله الإستعداد الفطري للتظظيم من عدمه ، وذلك بملاحظة وضم الالثخاص وتنظيم حياتهم أو عدم التنظيم (الفوضي )
 وعمل، يفرض عليه أن يكن منظماً ، أى أن يتعلم التظظيم في لقاعات أو

دورات خامة يتقن فيها هذا الفن وينميه.
وفي عالم الحيوان وغيره ، أمثلة ناطقة بقدرة الله تبارك وتعالى على منح غريزة التنظيم لهذه الكانتات ، حتى تعيش فحياة النمل والتنظيم الانسري والإجتماعيوالبيئي اللي يسودها خير مثل.
وكذلك الطيود وتنظيم أكلها ، وهجرتها ، من بلد إلى بلد بل من موسم إلى موسم لطلب اللزنق بشكل منظم حيث تطير على شكل رأس سهم تتقدمه القيادة

وأنظر المملكة المنظمة في عالم الحشرات „مملكة النحل، وما أعطاها الله من قدرة عجيبة في تنظيم حياتها سواء في التعامل أو التعاسن أو الإنتا ج ، فلنقرأ عن هذا المخلوق الموهوب من الله غريزة التنظيم لنرى العجب العجاب . ولكن ليس على قدرة اللّه عجب أو مستحيل . „أينما اتجهت ببصري في دنيا العلم ، رأيت الآدلة على التصميم والإبداع على القانمنوالنظام على وجود الخالق الاععلى"(1).

 كل حسب القدر الذي منحه الله إياه من الحركة والادران ... ...

## التنظيم في السيرة النبوية الكريمة:

نتحدث عن هذا الموضوع على شكل مشاهد حية عملية لنرى فيها أصالة التنظيم وتطبيقه مع الإستشهاد بالنصوص : المشهل الأول : الهجرة النبوية():

إن الأمر بالهجرة النبوية إلى المدينة يمثل غاية التنظيم والتنسيق . فعندما

 سلام. دار النهضة مصر

 ، القامرة طه (1970)




أمره اللَه بالهجرة على لسان جبريل پيا محمد لا تَبتْ هذه الليلة على فراشك الذي كنت تبيت عليهه. ما كان منه إلا أن أمر علياً رضي الانله عنه بان أن ينام مكانه بعد أن اطمأن إلى أنه لن يخلص إليه سوء. ثم توجه إلى بيت صديقه الصديق ، وتشير إلى ذلك السيدة عانئشة فتتول: „أتى الرسول بيت أبي بكر بالهاجرة ، في ساعة كان لا يأتي فيها ، فلما رآه أبو بكر ، قال ما جاء رسول الله مذه الساعة إلا لامر حدث .

 الترتيبات والتظايمات اللازمة والخاصة بالرحلة الميمنة . ومن ثلك الترتيات

والتظيمات ما يلي :
أ- ألئتجار عبدالله بن أرقط ليدلهما على الطريق.
ب- تكليف عبدالله بن أبي بكر بالبقاء في مكة نهاراً اليسمع أخبار قريش ويزود الرسول ودالده بكل الملمقات ، وهذا هو مفهوم

الإستخبارات الحديث
تكليف أسماء ذات النطاقين بإعداد الطعام ، وإحضاره مساءُ إلى
الغار.

عبدالله وأسماء ، بحركة سير الغنم مار
هـ - مكث الرسِل وصحابه في النار ثلاثة أيام وحدث فيها من

المعجزات ما هو مسجل في شريط الهجرة التاريخي فليرجع إليه من يهوى ذلك .
و - جاء الدليل ، وخرج الركب الميمون سانراً في طريق ملتو متعرج ، لا يمكن العدو من اللحاق بالركب ومتابعته (أنظر موضوع

التخطيط ففيه تفصيل للخطة).
ز- وصل الركب إلى قباء بالترحيب الصادق ، والكلمات ، والنشيد المعبر عن الحب والولاء للقيادة المؤمنة :

مـــن ثنيـــــات الــــــــــاعاع مـــا دعــــــا للَّـــــه داع
جنـــــت بالأهــــــر المطاع
مرحبــاٌ يـــا خيــــر داع اع


أيهــــا المبعـــوث فينـا
جنـــت شرفــت المديــنة

من السرد السابق لمشهد الهجرة ، يرى الإداري المسلم فيها دروساً جليلة في موضوع التظيم من البداية حتى النهاية ، قلم يكن للفضضى والإرتجال مكان في عملية الهجرة ، بل تتظيم وتسيق ، وترتيب ، وإحتياط كامل لكل حادث وحديث .

والمسلم أكرمه الله بما ينظم حياته اليوميه ، ويجعلها نسق منتظم لا يعرف الفوضى، ذلك الصلاة وما يتبعها من مقدمات وعمليات تتم قبلها وفي أثناءها ، وبعدها.

فالمسلم يستعد للصلاة المفروضة خمس مرات (غير النوافل والسنن ...) وفي كل صللاة ينظم نفسه بالإستعداد للوضوء الذي هو في حد ذاته أسلوب نظام ، حيث الترتيب والموالاة في الوضوء ، تُم الإنتظام في الصلاة الجامعة

في صف واحد ، فلا يخرج أحد عن تسوية الصف ، ولا متابعة الإمام ،
 سجود ، أو قعود ، أو تشهر أول ، أو ثان، وما يتبع ذلك من سنّ يلتزم المسلم بترتيها وتنظيمها وعدم الخرعج عليها . والصـلاة بالنسبة للمسلم عبادة يؤديها إمتّالا لامر الله درسوله ... ومع ذلك فهي درس يور يومي ينظم المسلم فيه حياته ، خمس مرات أو أكثر.

## المشهد الثاني : تنظيم الأمة والبلد بعد وصوله المدينة :

إتخذ عليه الصلاة والسلام بعد وصوله الأرض الطيبة (طيبة) وسميت المدينة المنوة) أول الخطوات التظظيمية التي أصدر بشأنها قرار تتظيم الأهة
 علي بن أبي طالب قانالًا هـذا أخي، . وتاَخى الصديق مـ خارجة بن زهير
وتآخى عمر مع عتبان بن مالك سيل بني سالم الخزرجي وإمامهم.

- وتآخى أبو عبيدة بن الجراح مع سعد بن معاذ سيد الأوس وعالمهم.

وكل مهاجري تآخى مح أنماري ليكنوا النواة لتنظيم المجتمع . وقد وفق الله رسوله في هذا التظظيم ، فقد راعى العوامل النفسية والإجتماعية والعلمية والفكرية بين المهاجرين والانصار ، لكي تتوفر دواعي النجاح لهذا التظيم(1)

[^0]وقد تم ذلك بفضل الله ثم بفضل حسن التدبير والتظيم .
المشهد الثالث : تنظيم الدولة بإصدار الدستود :
من الخطوات الاولى التي أقرها عليه المـلاة والسلام إعلان قراره الإداري بإمدار الصحيفة (1) التي نظمت العلاقات بين الاهة الجديدة داخليا وخارجيا، فقد كانت دستوداً نظم السياسة الداخلية وكل ما يهم الامة الإسلامية داخل أرضها من علاقات أسرية وإجتماعية ومكانية . كما نظمت العلاقات الدينية
 من دون الناس ه أما البند (Y) من الصن الصحيفة فقد حدد القيادة والقائد „وإنكم مهما اختلفتم فيه من شيء فإن مرده إلى اللّه عز وجل وإلى محمد صلى الله عليهوسلم". حل الصحيفة يقول د. عماد الدين خليل (r) : (إن إمدار الوبّيقة يمثل
 الجزيرة العربية على غير نظام القبيلة وعلى غير أساس رابط الابطة الدام " كما خلص د. الدوالييي إلى مجموعة من المباديء والقواعد الدولية الية والئية الأحكام الإنسانية في الصحيفة التي لم يعرفها العالم القديم . ومن أبرذها بتصرف ما يلي(r):
أ- ابتكار النظام اللكتوب للدولة تبعاً لحاجاتها الزمنية ، وإعلانه على
الناس.

$$
\begin{align*}
& \text { انظل !ي نصر الصحيغة في الملحقات . }  \tag{1}\\
& \text {. Ior عـ عماد الدين خليل مرجع سابق صم } \tag{r}
\end{align*}
$$



ب- الإعلان عن حرية العقيدة .
ج- الإعلان عن مفهوم الامة السياسي في الإسلام د- الإعلان عن حدود هذه الأمة .

- الإعلان عن التكامل بين الموسرين والمعسرين

و- الإلتزام بوحدة المسئقلية .
ز- توزيع الأعباء المالية في حالات الحرب والدفاع قبل تكوين الخزينة الششتركةللدولة.

ح تحريم الجريمة فيما بين أهل هذه الصحيفة.
ط- الشريعة هي التي تحسم كل خلاف بن أهل الصحيفة .

فالصحيفة أو دستود الدلة الإسلامية الاول نظم وضضع الاسسس والاصصل التي يجب أن تقوم عليها الحياة الإسلامية في لولة الإسلام ، وبشكل منظم يكفل الجميع الإستقرار في جميع مناحي الحياة .

بعد وصول المصطفى إلى المدينة أصدر ترارات حكيمة تتعق بتنظيم المجتمع والامة والوطن ، وتساعد على تماسكه وإستقراره ، والإنتماء إليه ، والجهاد من أجل إعلاء كلمة الله . وبعد أن إطمأن إلى تنظيم الجبهة الداخلية وتماسكها بدأ التنظيم للجهاد ، وإعلاء كمة الله ، كما أراد الله منه ذلك . فسير العديد من السرايا والبعوت لإرهاب العدو ، وتأمين الحدود ، والسلامة للمواطنين داخل الماينة ، إلى جانب إظهار قوة هذه الدقلة الجديدة وتماسكها

كما قاد بنفسه الغنزات التي كتب اللّ له فيها النصر العسكري ، أو النصر
 معنوياً ودولياً شوكة الرم ، وأسكتها بعد أن كانت تهد الدولة الناشئة بإكتساح الجزيرة العربية
إن تك الغنوات والسرايا والبعوث ما كانت لتت لولا اللّه ثم القيادة الحكيمة المنظمة (ا) التي استطاعت أن تضع الرجل المناسب في المكان المناسب وترسل السرية بشكل منظم لتعوى متتصرة غير مخذلة ، مع ما يرافق تلك السرايا والبعوث والغنوات من استعدادات كبيرة مادية ومعنوية للجيش فكل عملية تحتاج إلى ما يلي :
أولا : جند ودجال على مختف الرتب والمتويات . من جند وضباط ومساعدي خباط ، وقادة ونواب للقادة - وعمال وخدم ... وغيرهم . ثانيا: تحتاج كل عملية عسكرية لتنظيم العُدة العسكرية من جميع أنواع السلاح ، وحسب المعركة المرتقبة ، وتفير ذلك بشكل منظم ونتظم •

ثالثا : ترتيب الطعام لهذا الجيش وتنظيهه ، ليتقوى به في مقابلة العدو ، رحمل ما يحتا ج حمله من الزاد بشكل يكفل السلامة والامن لافراد الجيش الما وفي مذا المجال قسم الزعيم خطاب حياة الرسول من الناحية التنظيمية

محم السيد المكيل هالتيادة والجندية ني الإسلام ه التسم الآل : هالتيادة، دار الانصمار

$$
\begin{equation*}
\text { التامرة . . } 1 \tag{1}
\end{equation*}
$$

وانظلر : محمد فرج هنن إدارة المعركا ني الحرب الإسلامية ، مرجع سابق .

إلى أربعة أدوار بهي بتصرن (1):
1- دود التحشد : وإقتصر فيه الرسسل على الحرب الكلامية منذ بعثك إلى هجرته ، وفي هذا الدد حشد وجهز القوات في المدينة. Y- دور الدفاع : عن العقيدة منذ بداية إرسال السرايا إلى إنسحاب الأحزاب من المدينة بعد غزن الخندق ، حيث زاد عدد . المسلمين
r- دود الهجوم : بدأ بعد غزوة الخندق إلى ما بعد غنوة حنين . وفي هذا الدو إنتشر الإسلام في الجزيرة العربية كلها ، وأصبح المسلمون قرة لها إعتبار.

ع - دور التكامل : من بعد غزوة حنين إلى أن التحق المصطفى بالرفيق الاعلى حيث تكاملت قوات المسلمين وخرجت غزوة تبوك ليبدأ مولد الإمبراطوية (الدولة ) الإسلامية.

ويعلق الزعيم خطاب على هذه الأدوار ، والتنظيم النبوي بقوله (ص 9) "بهذا التطو المنطقي تدرج هذا القاند العصامي بقواته من الضعف إلى القوة (「) وهن الدفاع إلى الهجوم ، وبذلك بز كل قائد في كل أدوار التاريخ ،

$$
\begin{align*}
& \text { محمد شيت خطاب ״الرسمل القاند ه مكبة الحياة : بغداد . 197 م ص } 9 \tag{1}
\end{align*}
$$

تعليق : نعم كان في حالة ضعف البشر في الطانف وفي مكة وفي الهجرة ولكنها المعجزات الإلهية التي لا حد لها ني نصر من ينمر الله فينمره اللّه.

لانه أوجد قوة كبيرة ذات عقيدة واحدة وهدف من لا شيء". نعم كل ذلك ما كان ليتم لولا تأييد اللّه ونصره لاينه ونبيه ومن آمن به "ولينصرن اللّه من ينصره ".

نماذ ج من التنظيم الوظيفي في العهد النبوي : سنذكر فيما يلي طرفاً من الوظانف التي عرفت عملياً في العهد النبوي ؛ ونشير إلى أن ما سنذكره قد إستمر أو زاد عدده ونوعه في عهد الخلفاء الراشدين . ذلك أن المرنة التي يتميز ديننا الكريم بها تجعل الإسلام فعلا صالحأ لكل زمان ، ويتقبل كل تطود وعلم لا يتنافى مع العقيدة والأخلاق الفاضلة . وهذه الملاحظة الخاصة بمرونة الإسلام وأنه دين ودنيا ، عبادة وعمل ، تجعل مثل حكمنا هذا يمدق على الكثير من العمليات . وسوف نسرد مجموعة من الوظانف التي عين فيها المصطفى موظفِن ، مختاراً الأفضل فالأفضل ، والآصلح فالاصصلح للوظيفة العامة . وسيكن مرجعنا الانساسي في هذا الفصل كتاب العلامة الخزاعي التلمساني ״تخريج الدلالات السمعية على ما كان في عهد الرسمل من الحرن والصنائع والعمالات الشرعية" غير إنا سنقصر الحديث على بعض العمالات الشرعية والوظائف . ونؤكد أن الحديث عن البعض وإلا لنقلنا ككاب الخزاعي المذكو وعدد صفحاته أكثر من ثمانمائة صفحة ... وفيما يلي صهد من التنظيم الوظيفي في العهد

ا- صاحب السر : (ص \& \&) من تاريخ بغداد للخطيب أن ״حذية بن اليمان رضي الله عنه كان صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم لقربه منه وثقته به وعلو منزلته عندهـ .

Y- معلمو القرآن : ( ص ه ) ״ ذكر أبو الفرج الجزني أن
 وهوأحد النقباء الإثنى عشر، وذلك في المدينة المنورة أيام الرسول. كما كان قد بعث مصعب بن عمير إلى المدينة بعد بيعة العقبة لتعليم أهل المدينة ، وكذلك معاذ بن جبل خلفه الرسول في مكة ليفقه الناس في الاين، ويعلمهم القرآن ، وكذلك أرسله إلى اليمن قاضياً ومعلماً لشرائع الإسلام . وعمرو بن حزم الخزرجي البخاري استعمله الرسمل على نجران ، ليفقهم في الدين ، ويعلمه القرآن ، ويأخذ صدقاتهم وعمره سبع عشرة سنة .
 أمره الرسول أن يعلم الكتاب بالمدينة ، ومنهم عبادة بن المـامت

حيث قال : ، هعلمتُ ناساً من أهل الصفة الحكا الحكاب والقرآن ...
 رُقَية النملة كما علمتها الكتاب " في رواية قال لها : ه ألا تعلمين هذه رقية النملة كما علمتها الكابة ومعنى كلمة الكتاب فيما سبق : الخط والهجاءوتعني الكتابة .

ع- من كان يفتي : (ص یی) ״ترجم أبو الفرج الجوذي في
 الله عليه وسلم - : أبو بكر ، وعمر ، وعئمان ، وعلي ، وعبدال و الرحمن بن عوف ، وابن مسعود ، وأبي ، ومعاذ ، وعمار ، وحذيفة ، ،

وزيد بن ثابت ، وأبو الارداء، وأبو موسى ، وسلمان رضي الله تعالى عنهم أجمعين هي ها

- المؤذن : ( صس الم ) دعى مسلم عن عبدالله بن عمر قال كان لرسول الله ملى الله عليه وسلم موذنان بلال ، وعبدالله بن أم مكتم " . والمقصود على اللوام والالتزام .

7- الأمارة على الحج : ( ص ع 1 ) قال القاضي : أبو الفضل
 سنة ثمان ثم أبو بكر سنة تسع وحج رسول الله صلمى الله عليه وسلم في سنة عشر " .
( حجابة البيت الحرام (عمارته وسدانت) : ( م I\&V) : رهي وظيفة خاصة لعائلة خاصة من آل شيبي من أشراف مكة ، و بـد سلم الرسول مفتاح الكعبة ثاني يم الفتح لعئمان بن شيبة ،
 ينزعكموها إلا ظالمه يعني السدانة ولا تزال حتى هذا اليوم لدى حفدة آل شيبي .
^- هـاب الوحي : رهم فئّ مختارة على عين من نزل عليه الوحي
 كان عثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب ، يكتبان الحيمي فابن



الرسل عليه الصلاة والسلام . ومن الكتاب معاوية بن أبي سفيان، وخالد بن سعيد بن العاص ، وأبان بن سعيد ، والعلاء ابن الحضرمي وحنظلة بن الربيع ...
ويذكر الدكور الأعظمي في "كُتاب النبي"(1) ما يلي : وخلاصة القل: إنه أنشيء في عصر النبي صلى الله عليه وسلم ديوان الإنشاء ، ورضع أساس ديوان الجند ، وديوان الخراج ، كما وجد قسم خاص للترجمة من اللفة الإجنبية إلى العربية وبالعكس . وكانت أمود الكتابة منظمة بحيث كانت تسند الامود إلى ذوي الإختصاصه ، . وذكر د. الاعغظمي واحدا وستين صحابياً من كُتاب النبي وفي مقدمتهم الخلفاء الاربعة... وهؤلاء من أهثق المحابة وأقربهم إليه صلى الله عليه وسلم ، فكانوا موضع الثة حيث يستاعي أحدهم ليكب ما ينزل عليه من الوحي في المكان المحدد من السودة وبذلك اكتمل الوحي قبل انتيا إلى الرفيق الاعلى شاليم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نععتي درضيت لكم الإسلامدينأه.
الكُتابُ الإداريون (الكتبة)(7)

وهؤلاء ععيدن وكثيرس بكثرة الوظانف التي ظهرت وعرفت في عهده صلى
الله عليه وسلم . ممن ذلك :

د. د. محمد مصططفى الاعغظمي ،كُّاب الني ه هملى الله عليه وسلم المكب الإسلامي : دمشق
rbale.l
انظر في الملحق رسالا عبدالمحير الكاتب للكتاب

أ- كتابه إلى الناس : ومنهم أبي بن كعب أول من كتب للرسول
بعد مقدمه المدينة وهو أهل من كتب في آخر الكتاب عبارة „ركتب
فلان " يعني المرسل .
وكان الرسول يدعو زيداً للكتابة ، فكان زيد وأبي يكتبان كتبه إلى الناس ، وما يقطع في إقطاعات (أراضي لمستحقيها)

ب- كتاب العهود والصلح ص IV\& : علي بن أبي طالب كاتبه

 يقوم بهذه المهمة أبو بكر الصديق أحياناً.

المترجمون : (ص ^.^) ) في العمدة للتلمساني : زيد بن ثابت

- كان يكتب اللملوك ويجيب بحضرة النبي صلى الله عليه وسلم اصي وكان ترجمانه بالفارسية، والرومية ، والقبطية ، والحبشية ، تعلم رذلك بالمديتة من أهل هذه الألسن (اللفات) م
وفي مختصر الطحاوي عن زيد قال : قال لي رسول الله مطلى الله عليه وسلم : „آتحسن السريانية ؟ إنه تأتيني كتب « قال : قلت : لا، قال : \# فتعلمها . قال : فتعلمتها في سبعة عشر يوماً " . وفي صحيح البخاري عن زيد بن ثابت أن رسول الله ملى الله عليه وسلم قال له: (اتعلم كتاب (كتابة) يهود ، فأني ما آمن آمن يهود على كتابي " فتعلمت في نصف شهر حتى كتبت إلى يهود ، وأقرأ له إذا كتبوا إليه ، وهناك أحاديث أخرى بنفس المعنى د- إحصاء الناس : ص . .

اليمان قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم» اكتبوا لي من يلفظ بالإسلام من الناس " غكتبنا له ألفا وخمسمانة رجل، وهذا إقرار بوجود الإحماء منذ بداية العهد الإداري للدولة الإسلامية .

هـ- تعيين المحاسب ومحاسبته : رلى مسلم عن أبي حميد الساعدي أن الرسمل عليه الصـلاة والسلام استعمل رجلاٌ من الاززد على صدقات بني سليم يدعى ابن اللُّبية ، فلما جاء حاسبه ، قال هذا ما لكم ، وهذا هدية فقال الرسمل : „فهلا جلست في بيت أبيك وأمك حتى تاتيك هديتك إن كتت صادقاً، ه .
(1) : تنظيم السفراء ودسل النبي

لقد اختار المصطفى لهذه المهة الخارجية من خيرة المحابة ، وأصلحهم عقلا ، وجسمأ ، ومنطقاً ، وحكة ، وفطنة ... وهذه قليل مما يجب أن يكن عليه الرسول ، أو السفير بين رئيس الدولة والدولة الأخرى . ومن هؤلاء النفر المختار لهذه الوظيفة :


$$
\begin{align*}
& \text { يراجع ليذا المشوع ما يلي : } \tag{1}
\end{align*}
$$


.Alir.

 |الإرشاد التومي : سشت

صلى الله عليه وسلم رسلاً من أصحابه ، وكتب معهم كتباً إلى الملوك ، يدعوم فيها إلى الإسلام: فبعث دحية بن خليفة الكلبي
إلى قيصر ملك الرم .

عبد
عمروبن أمية الصمدي إلى النجاشي ملك الحبشة .
£- حاطب بن أبي بلتعة !الى المقوقس عظيم القبط ، وملك الإسكندرية.

- العلاء بن الحضرمي إلى المنذر بن ساوي ملك البحرين . وتسجل السير ، وكب التاريخ مواقف مجيدة ، بلسان مدق لهؤلاء السفراء ، مع من أُرسلوا إليهم . وتدل مذه المواقف على عزة الإسلام ،

وقوة الشخصية المسلمة المؤمنة بريها ، وبنبيها وقرآنها ...
تنظيم إستقبال الوفود (r):
بعد أن فتح اللَ لرسمله مكة ، ودخل الناس في دين اللّ أفواجا . وبعد أن فرغ عليه الصلاة والسلام من تبوك ، قأسلمت ثيف وبايعت ، أصبح النبي سيد الجزيرة ، فبدأت القبائل تدخل في دين الحق ، بسمي العام التاسع بعام الوفود ، نظراً لكترة الوفود التي بدأت تفد راضية مرضية ، للمبايعة



$$
\begin{equation*}
\text { ابن مشام تحقيق الستا وزملانه ص } 90 \text { ه المجلد الثاني . } \tag{r}
\end{equation*}
$$


 ففيهما تنصيل لكل هند...

والسمع والطاعة ، لمن أوجب اللّه سمعه وطاعته . ولإستقبال الوفود
 لإستقبال النبي ، والجلوس معه ومحادثت هسؤاله ... وكانت الوفود تأتي على شكل جماعات كبيرة ، تحتاج إلى ما ذكرناه سابقاً من تنظيم الإستقبال والإعاشة والإقامة ، لمدة طويلة ... ومن كلك الوفود التالية بإختصار :
 r- و- وفد بني تميم : وكان لهم سبي فرده النبي ، وكافافهم كما يكافيء

> الوفود .
 وغيرهم كثير ممن كان يستقبل للمبايعة والمفاهمة حول مستقبل المناطق التي أتوا منها ، وتوطيد العلاقة والولاء اللعاصمة الإسلامية الاولى التي رفعت شعار "ا إله إلا اللَ محمد رسول اللّه.، تنظيم أهل الصقّةّه(1):
وهم الوافدن من خارج المدينة ، ولا يرغبون العودة إلى بلادهم ، وليس
 لرعايتهم ، وإكرامهم . وكان عليه الصلاة والسلام يجالسهم كثيراً ، وكانوا أكتُ من غيرهم من المحابة جلوساً مع النبي ، ولهذا اشتهر معظمهم براوية

$$
\begin{align*}
& \text { بنظر لهذا المضضوع ما كب حرلمه متفرتا في : }  \tag{1}\\
& \text { الاهمابة في تمييز المحابة لابن حجر - } \\
& \text { الطبات الكبرى لابن سعـ الاري } \\
& \text { تارين الطبري . }
\end{align*}
$$



حديث الرسول القولي والفعلي والإقرادي ، نظراً لمتابعتهم لحياته العامة والخاصة ، ققربهم منه . وخير مثل لهوّلاء أبو هريرة رضي رادي الله عنهـ ... قللمزيد من التنظيم لحياة هؤلاء الصبب الكريم ، وبخاصة بعد إزدياد عددهم(1)، اقترح الصحابي محمد بن مسلمة أن يجعل مكاناً فيكل المي بستان من بساتين المدينة مقراً للضيافة لهؤلاء . وقد استحسن النبي الرأي ، وأمر بجعل دار ضيافة في كل بستان للمسلمين لهزٔلاء للإقامة فيه...

تنظيم العملات واستخدامها :
وجدت العملات في العهد النبوي ، وتم التعامل بها بين الناس ، وجاع أحاديث تؤكد وجود الدرهم والدينار ، والذهب والفضة ، وإستخدمها الرسول


 دينار في ثوبه فصبها في حجر النبي صلى الله عليه وسلم، ومن أجل ذلك أسست الدواوين لحفظ المال العام في العهد الراشدي العيا ، وها والدنانير كانت عند إعلان دولة الإسلام في السنة الاولى من الهجرة موجولئة ، ويتعامل بها لانها سكت في بلاد الفرس أو الرمم . وذلك قبل إنشاء


$$
\begin{align*}
& \text { يقرل أبو تراب ص V . " أن عددمم ما بين سبعين وتكالهين صحابي " . } \tag{1}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { ينظلر في تغاصيل مذا الممضوع في الكتابين التالينين : } \tag{Y}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { أ- د. لاشين مرجع سابت . بـ د. عبدالتديم ذلمم مرجع سابق . }
\end{align*}
$$

حكمة ونظام عندما يأتي للحكم يترك العملة الساندة حتى يستقر له المضع ، ثُم يغير العملة بالطريقة والشكل الذي يراه ... الموازين والمكاييل :
وهذه كانت متوفره في العهد النبوي ومستخدمة في السوق في عمليات اليع والشراء ومنها الاوقية ، والمثقال ، والقنطار ، والمد ، والصاع ، ، مثل الكيلو ، الباوند ، بل أن بعض ما كان موجوداً في العهد النبوي لا يزال يستعمل حتى الآن مثل المد المقال والقنطار والاوقية .. وخاصة في موازين المجوهرات ... وهذا دليلنا على تتظيم الأسواق والعمليات البيعية والشرائية .

تنظيم الحرف والصناعات (1) :
وجدت جميع الحرف والصناعات ، وضضع لها الرسول القواعد الأخلاتية ، التي تفيد الصانع بالمستفيد من الصناعة ، وعد الخزاعي منها أربعة وثلاثين نوعاً منها : التجار ، والبزاز ، القطار ، الصراف ، بائع الرماح ، بائع
 الخياط، النجار ، ناحت الاقداع ، الصواغ ، الحداد ، البناء ، الدباغ ، الخواص ، الصياد في البر ، الصياد في البحر ، العامل في الحوانط ، السقا ، الحمال على الظهر ، الحجام ، الجزار ، الطباخ ، النـواء ، الماشطة ، القابلة ، الحافضة ، المرضعة ، حافر القبو ، المفنون

ومن الحرف والصناعات المذكوة بعاليه ، نستطيع أن نرى أن المدينة

انظلر تنميل ذللك عذد الخزاعي الجزء التاسع ) والتراتيب الإدارية للككاني .

كانت تعج بكل أنواع العمل الذي يوفر الخدمات للاكة ، داخلياً ا او على الحدهد ، وهي تجاهد بمناعة السلاح وتوفيره ... وهذه العمليات ما كانت تتم في غياب التنظيم تعليق على التنظيم : وإذا تأملنا ما سبق من أمود تنظيمية ، في جميع اللجالات الإدارية

 وهذه المعرفة : فكرية سواء من القرآن الكريم ، أى السنة النبوية ، أو تطبيقية وعملية . فالرسول يحث على عمل ما . وينفذه ليقتدى به وليُرى وهو يطبق ما يأمر به ...
وما استقرار وانتظام بل وإنتشار دتسع دولة الإسلام في أيامها الاولى إلا
 فيها الأعمال والحرف بكل أنواعها وتقسيماتها ، كما وجد فيها جميع أنوا أنواع العمال والحرفيين ، وقام كل صنف من الناس بـا بما تأمل له من العمل ، ليخدم المجتمع وما دام مذا الأمر قد تحقق، فابن مذا هو مغهوم التنظيم بجميع أشكاله ... وأي مجتمع يتمكن من مذا المضع - تقسيم العمل على عماله
 على شكل دودات تئقيفيه ، أُ تعليمية ، أُ تدريبيه عملية ، ومثل هذا الانسلوب وجد في العهد النبوي ، والخلفاء الراشدين . وبناء على ما سبق نقرد وبثقه كاملة أن ما يعرن في الفكر إإِداري الحديث ، من ضوابط التنظيم الإداري هي نفس الضوابط التي عرفها فكرا فكرنا القرآني والحمدي : فكراً وتطبيقاً . وبنظرة سريعة إلى بعض الضوابط

1- تقسيم العمل : ششامدنا ذلك في جميع مراحل مجريات التظظيم في المدينة المنرة في بدايتها وخلال العصر الراشدي ... Y- ت تكافؤ السلطة والمسؤولية ، ويعطيهم صلاحيات لتحمل ثلك المسنولية - وخلفاؤه سارسا على نهجه في مذا المبدأ .
r- المرونة : وكانت إدارة الرسول مرنة مع الاحداث ، فلم تعصرها
التقلبات، قلم تشها الازممات بل كانت تسير مع الكل الما فيا فيه مصلحة العقيدة ، والامة. وبهذه المونة اتسعت رقعة الدولة في العهد النبوي ، والراشدي ، مما يعد معجزة خارية في مقاييس البشر . ودليل المرنة موقف النبي في صلح الحديبية ، ومرونته - بمسح اسم رسول اللّه من كتاب الصلح

ع- التفويض : هذا المبدأ مرتبط بالثقة لمن تحت أمرة الشخص المسنغل . والرسمل والخلفاء كان يحيط بهم خيرة البشر پخير العصود عصري ...ه وأرشدمم وأنبلهم ، لذا كانوا يعطن من من يولمنه الاممر صلاحيات ما كلف به، وسمف يسآل عن كل كبيرة وصنیية ...
الخريطة التظظيمية للعهد النبرى :





> التوجيه الإداري

## تمهيد

التوجيه هو العملية الثالثة من العمليات الاربع التي سبق أن حددناها
 رهذه الوظيفة لها في الفكر الإسلامي ومصادره الاديا الاساسية (القرآن الكريم والسنة النبوية) رصيد كبير من الآيات القرآنية الكريمة ، والأحاديث النبوية الشريفة التي توجه البشر بصفة خاصة إلى سلوك الطريق القير القويم ، طريق الله المستقيم الذي يهدي ويوجه إلى الجنة ، والبعد عن طريق الشيطان الذي اليّي يوجه إلى الجحيم . لذلك فإن هذه العملية أو المظليفة لها رصيد كبير فير في مصاديرنا الالساسية ، بل جُل القرآن الكريم والسنة النبوية . إن التوجيه هداية إلى سلوك الطريق القويم في الققل، والعمل ، مع إشاءة رع التعان ، والرضا للهصول إلى الهدف المطلوب من الجميع تحقيقه ، ولا ننسى تاكيد حسن

القدوة في التقيه
تعريف التوجيه :
هو فن وقدرة المدير على السير الصحيح بمن تحت إمرته ، وهدايتهم وتوجيههم ، مع إباعة دع الود ، والحب ، والرضا ، والتفاني ، والإنتماء

للعمل . حتى يتحقق الهدف المطلوب تحقيقه .
وعملية التوجيه تتم بسسائل منها : القل المباشر بين المدير ومن تحت إمرته ، أر بالكتابة حيث يصدر المدير توجيهاته بشكل أوامر وتعليمات ليسير عليها الجهاز الإداري، وكذلك يتم التوجيه بالأسلوب العملي عن طريق نتهل

المدير إلى الميدان ، كتشغيل الاجهزة فيوجه عملياً ونظرياً من تحت إمرته . يقفل تعالى في سورة النمل آية (IY0) [ادع إلى سبيل ربك بالحكي والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ؛ فالإداري المسلم يجعل من مثل الـي هذه الآية هداية وتوجيها له ، بكيفية التعامل ، وتسيير دفة الإدارة عن طريق الحكة ، التي تعنى الإدراك الكامل لعواقب الاهمو ، أو القرارات السلبية والإيجابية. بالإضافة إلى الوعظ والنميحة في العمل ، وأن يتم ذلك كله بتفامم وتشاور بالتي هي أحسن ، للعمل . والعامل ، حتى يتحق الهدف النافع للطرفين (الإدارة والموظف) . ويقول تبارك وتعالى : [فبما رحمة من الله لنت لهم رلو كنت فظاً غلميظ


هذه آية توجيه وهداية للمدير المسلم ، بأن يكن لينا هينا في تعامله مع البعد عن القسوة والفلظة ، فيكن شديداً بلا عنف ولينا من غير ضعف ، وإذا تحقق ذلك إستقرت أمود الإدارة ، وحسن إنتماء الموظف لوظيفته ، فيحصل ما يريده الجميع من خير وحسن إنتاج
 فرعمن [فقولا له قولاُ لينا لعله يتذكر أو يخشى ] طه ع ع . ويوجه القرآن الكريم الإداري المسلم إلى وجوب التثبت والتحقق ، والإعتماد على المعلمهات المادةة ، والإحصانيات الدقيقة في اتخاذ القرارات الوات وبخاصة القرارات المتعلقة بمصانر الموظفين ، من فصل ألما أو عقاب أو حسم . يقول تعالى : (يا أيها النين آمنوا إن جاء كم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصييوا قهماً بجهالة نتمبحوا على ما فعلتم نادمين) الحجرات آية ا.

والإدارة الإسلامية ممشة في المدير ومن تحت إمرته ، إذا تتملوا جميعاً
هذه المعاني السامية الهادية تحققت مكاسب مشتركة منها :
ا ا- الثقة المتبادلة والتي بها يتحقق خير كثير الطرفين المادين الما
الr الإحترام المتبادل وهذا أساس من أسس العلاقات الإنسانية
الإسلامية.
r- حسن التفامـ وتقبل الآراء المعارضة الهادفة بقبول حسن ، وفي
هذا نو على نو حيث إن المعارضة الهادفة تصدها حسن
وهادف .
ع ت ت ع

وتوجيهات الرسولكثيرة بكثرة الآحاديث وننها :
ما رواه مسلم عن عياض بن حُمّارْ رضي اللَ عنه قال : سمعت رسول الله
صلى الله عليه وسلم يقول : أهل الجنة ثلاثة :

-     -         - 
- ورجل رحيم القلب لكل ذي قربى
\#
وصاحب السلطان في الحديث يعني كل صاحب سلطة ومسؤولية ولاية يكون عادلاً موفقا لما يرضي الله في إتخاذ القرارات .

وأن يكن رحيم القلب ليس مع أهل رحمه وأقربانه ، بل مـ كل من يتعامل معهم من الناس ، ومن يعملون تحت أمرته .

وأن يكن عفيفاً فإن من عف من المديرين عن الشهوات والحرمات عف موظفوه ، لانه قدوتهم وبذلك يستقيم أمر العمل . قال علي رين رضي الـي اللّه عنه لعمر بن الخطاب : "عففت ، فعفت رعيتك ، بلو رتعت لرتعت "، . وعن أبي هريرة رضي اله عنه قال قال رسمل اللّه صلى الله عليه وسطلم : "لا تحاسدوا ولا تتاجشوا ، ولا تباغضوا ، ولا تدابروا ، ولا يبع بغضكم على بيع بعض وكونوا عباد الله إخوانا . السلم أخو المسلم : لا يظلمهُ ولا ولا

 دمه ، وماله وعِرضهُ "، رباه مسلم .
هذا الحديث جامع شامل لكل أنواع التوجيه والهداية ، التي يجب أن يسلكها المدير المسلم في إدارته ، ويربي عليها موظفيه ، فإذا تحققت تلك المعاني السامية التي يدعو إليها الحديث الشريف ، فسوف تسود المحبة و،الإخلاص ، وحسن الإنتماء داخل محيط العمل . وإذا تحقق ذلك حسنت نتائج العملية الإدارية وحصل الخير ، والرفاهية ، للمؤسسة والعاملين ، عن
 الحديث ، ومعانيه الهادية من الإدارة والعاملين ، سمف يساعد على الوصول !إلى ما يسميه الفكر الحديث بأدوات التوجيه .

أدوات التوجيه :
أولا - الحوافز :

وهي المؤثرات التي يستخدمها الرئيس مع المنؤوسين لتتائيج أفضل وهي نوعان :

أ- حوافز مادية : مثل العلاوة والككافاة في حالة الثواب والتقدير اللموظف . أو الحسم في حالة العقاب .
ب - حوافز معنويه ( نفسية) : رهي الأشياء التي يسعد بها
 أما في حالة العقاب فيكن خطاب أو كلام تأتيب رتحذير الوا وهده الإداة من أدوات التوجيه نجد لها مكاناً عليا في الفكر الإسلامي ،
 لنفسه « كما في الصحيحين إشارة إلى استخدام الحوافز المادية والمعنوية من الرنيس مع المرفّسين لما يحقق التقدم في العملية الإدارية للطرفين .
ثانياً - التدريب :

وهو ما تقدمه الإدارة من فرص لإتقان العمل علميا وعملياً ، عن طريق الما
 والسمعة الاجتماعية الطيه . كما أن هذه المكاسب نفسها من صالح الإدارة . والحديث الشريف السابق الانكر يشير إلى الماير المسلم بأن يمنح
 من فرص التقدم والعمل ، كالتريب حتى يتحسن في عمله ويتقدم معنوياً، ومادياً ، وإجتماعياً .
ثالثا - العلاقات الإنسانية (1) : واديا
رهي الاداة الثالة من أدوات التوجيه ، رللعلاقات الإنسانية في الفكر الإداري الإسلامي نصيب عظيم .

انظطر النصل الخامس عن العلاقات الإنسانية في الإدارة .

تعريف العلاقات الإنسانية : حسن سلوك وتصرف المدير مع من تحت أمرته ، والتعامل بالاخلاق الحميدة لما يرضي الجميع . لذا فالعلاقات الإنسانية هي حسن الخلق ، والتصرف ، والسلوك . وعلى هذا فديننا مبني على هذه القاعدة ، ذلك أن المصطفى قال: „إنما بعثت لآتم مكارم الاخخلاق".

ويصف الله تبارك وتعالى نبيه بقوله : "وإنك لعلى خلق عظيم " . كما تصفه زوجه أم المؤمنين عائشة فتقلل : » كان خلقه القرآن " . والرسول عليه المالاة والسلام ، مو قدوة الإداري المسلم وبذلك فهو - أي الإداري المسلم ذو خلق عظيم ، وخلقه القرآن ، ومتمم للكارم الانخلاق بين الناس . وأذا تحقق له ذلك فهو رائد العلاقات الإنسانية ، ويستطيع أن يخلق جواً إنسانياً إسلامياً بين موظفيه، خاصة إذا اعتمد وعمل على غرس وتنمية القواعد الاخخلاقية الإسلامية في محيط عمله ومؤسسته ومن هذه القواعد ما يلي : ا- الإشادة بحسن الأداءوالإعتراف للمحسن بما أحسن .
 حب الإنتماء اللعمل نتيجة للراحة التي يشعر بها الموظف . ع- اشاعة دوح الاخوة بين الموظفين كما شاعت بين المهاجرين . والأنصار
〒-

- العدل بين الموظفين ، وعدم التفرقة مهما كانت الفوارق بينهم - -V A- الشوىى : والشويى لها تأثير عظيم ومردود كبير للإدارة والموظفين.

9- 9 العفة : عفِّا تعف موظفوكم ، وذلك بالبعد الكامل عن كل الشبهات .
هذا طرف يسير من توجيه الإسلام للمدير والإدارة الإسلامية ، لكي يسيرا بمراكز عملهم إلى الأهداف النبيلة ، التي يسعى إليها الموظف رإإدارة لما فيه المصلحة المشتركة. والإسلام كما رأينا وسنرى رائد الفكر والتطبيت في جميع العمليات الإدارية.
رابعاً : الرتابة الادارية
تمهيد :
أنواع الرقابة :
1 ـ الرقابة الذاتية.
ץ ـ الرقابة الداخلية.
「 ـ الرقابة الخارجية.
أجهزة الرقابـة :
ا ـ د ديوان المظالم.
. Y ـ ـ هيئة الرقابة والتحقيق
r ـ ـ ـ ديوان المراقبة العامة
ع - وزارة المالية والاقتصاد الوطني
ـ الرقابة الشعبية (رقابة الأمة).

## الرقابةالإدارية

تعريف الرقابة :
هي التاكد والتحقق من أن تنفيذ الأهداف المطلوب تحقيقها في العملية
الإدارية تسير سيراً صحيحاً حسب الخطة والتنظيم والتوجيه المرسوم لها لا لـا كما تعرف الرقابة بالتفتي أو المراقبة على سير العمل . ولعل الإداريا
 على إنفاذها سواء على نفسه أر على غيره .

يقول تعالى : [ققل إعملوا فسيرى اللّ عملكم دسسله والمومنون وستردون !إلى عالم الغيب والشهادة فينبنكم بما كتتم تعملمن \{ حصد الله العظيم سورة التوبة (1.0)
 تبارك وتعالى : [فمن يممل مثقال ذرة خير يره ومن يعمل مثقال ذرة شراً يرهـ الزلزلزياري

ويقول تعالى : $\}$ وهو معكم أينما كتتم \{ (الحديد ع) ، أي معكم بعلمه . ويقول تعالى : [إن ربك لبالمرصاد \{ (الفجر ع1) أي مراقب للإنسان . يقول تعالى : [يعلم خانتة الأعين وما تخفي الصدور) (غافر 19) .

وهن الأحاديث النبوية في الرقابة والتي يهتي بها الإداري المسلم ما يلي : 1- ا- ریى مسلم عن عمر بن الخطاب أنه قال : طلع علينا رجل (جبريل)

حتى جلس إلى النبي صلى الله عليه وسلم فسآل المسول مجموعة من الاسئلة منها سؤاله التالي (الأربعمن النوية) : ... فأخبرني عن الإحسان . قال : (أي الرسول ) : أن تعبد الله كاتك تراه تراه فإن
 الرقابة الذاتية التي سفف نتحدث عنها بالتفصيل إن شاءاءالله .
r- ومما رِاه الترمذي عن أبي يعلى شداد بن أوس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : الكيتّسُ من دان نفسه ، وعمل

 يستطيع الإداري المسلم أن يصل إلى بر الأمان ، ويقتدى به من تحت إمرته . وبذلك يراقب كل إنسان نفسه في عمله ، فيحسن الاداء ويزداد الإتتاج نظير الشعود بالسؤولية ، والخفف من الرقابة من الله، ، قبل رقابة المدير والبادارة .

كr رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : „إتق الله حيثما كنت ، وأَتَع اللِّينَةَ الحسنة تمحُها وخالقَ الناس بخلق حسن ه .

والحديث يجعل مراقبة اللّه للإنسان الأساس ، لانٍ تعالى يعلم السر وأخفى . ولو لم يعلم الناس ما يعمله الموظف ، فرب الناس يعلم السرانر ، وما تخفيه . فعلى الموظف مراقبة ذلك ، وأن يخالق موظفيه على هذا الالساس،

فيككن جو العلاقات الإنسانية على انساس التقىى ، وإذا عمل خطأ أو سييئة آتبعها بعمل حسن ، ليمحو ذلك السيء ، وبذلك تمدق مراقبت لنفسه في عمله ومع غيره .
أنواع الرقابة الإدارية(1):

لعلي أقدر بعد بحث طميل في مجال الرقابة بين الفكر الإسلامي ،
 الشريف ) قد أكدا على أهمية الرقابة الذاتية (الشخصية) من الإنسان على نفسه

وإذا تحقق ذلك فسف يكفي أو يخفف الأعباء عن الرقابة الداخلية للإدارة، أو الرقابة الخارجية عن الإدارة . ولعل العودة للآيّات الكريمات
 الصحيع لها ، بالإلتزام الصادق بما جاءت تدعو إليه من رقابة همراقبة . أولا : الرقابة الذاتية :
رهي رقابة الموظف على نفسه ، المبنية على معرفة حقيقية لأسرار دينه ، وما يدعو إليه من وجوب التقوى ، ومراقبة الله في السر والعلن ، وأنه تعالى لا يعزبُ عن علمه شيء بل يعلم تعالى السر وما آخفى ، مما تخفيه الصدود .

للمزيد من التغاصيل يراجم:
(1)

أ- كتاب الدكتود سعيد عبدالمنع الحكيم מالرمقابة على أعمال الإدارة في الشريعة الإسلامية
 ب - محاضرات الملف في مادة מالرمابة الإدارية، التي يدرسها بالكية .

لذلك إذا أيقن الإداري المسلم وآمن بصدق هذه المعاني الجليلة ، هـانت وصغرت أمامه جميع أنواع الرقابة الانخرى ، سواء من إدارته المباشرة أم من الاجهزة الخارجية ، ككيوان المراقبة ، أو ديوان المظالم ، أر هيئة الرقابة والتحقيق ، أو رقابة الناس أجمعين . نعم إن الإداري المسلم يعلم علم اليقين أنه » ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد״ ( ت آية 1^). ركفى بالمسلم هذه الرقابة الرحمانية ، فيكون خير مراقب على نفسه فيؤدي الذي أفتمن عليه من عمل خير أداء رلا يحتاج إلى مراقبة مديره أو الهيئات ، والإدارات المختصه بهذا الغرض .
ثانيا : الرقابة الداخلية للإدارة :

كهي رقابة الإدارة على موظفيها ، سواء بمراقبة المدير المباشرة ، ومتابعته لسير العملية الإدارية ، أو بمراقبة الأجهزة الخاصة لعملية الرقابة ، داخل الإدارة ، كالإدارة المعروفة „بإدارة التفتيش " . والهدت من الرقابة الداخلية مو التحقق والتكد من أن الأهداف التي وضعتها الخطة ورسم لها التظيم والتوجيه - تسير نحو الهدف المرسوم وبدون مشكلات أو أخطاء أو عقبات ، مادية أو بشرية . وإذا ظهر شيء من ذلل فعلى الإدارة ، وأجهزتها المختصة بالرقابة ، العمل السريع على تصحيح المسار المرسوم مع تجنيب العمل كل أنواع التآخير والتكاليف . وهذا يحتم على الرقابة أن تكن مرنة فتسير مـ العملية ولا تؤخرها . والرقابة الداخلية تكون على الأفراد وعلى العمل .
وهي على العمل من حيث الصحة والدقة في العمل والإنتا ج وكميته ونوعه .
 من أبقي ظاللاً ساعة من نهاره خير رقابة من ولي الأمر على موظفيه . ذلك أن

الظالم هو الذي لا يؤدي واجبه كما هو مطلوب منه أد يؤديه على حساب مصلحة العمل أو العاملين . ثالثا : الرقابة الخارجية على الإدارة :

 تنفيذها ، لأن ذلك يتم كما هو مخطط ونظظم وموجه له من السلطة العليا في الدولة . لذلك فالرقابة الخارجيه نوعان:

1- رقابة سابقة : عن طريق التعليمات والاوامر والبيانات التي
تصدرها الأجهزة المختصة والواجب اتباعها والسير على هداها .
Y- رقابة لاحقة : وذلك من الأجهزة الختصة بالعملية الرقابية للعملية
التنفيذية ، وأثناء التففيذ للتاكت من صحة سير العمل . أو تكن لاحقه بعد وقوع الخطأ من قبل الإدارات أو تجاوز تلك الإدارات للتعليمات الحدددة وهنا يجب التحقيق في التجاوذ وإعادة الأمر إلى صوابه وصحته .
أجهزة الرقابة الخارجية على الإدارات(1) :

إن أشهر أجهزة الرقابة الخارجية في فكرنا الاسلامي هو :
1- ديوان المظالم :
والهدف من إنشاء هذا الديوان الحدُ ورقفُ التعدي الذي يلمي يلمصل من كبار موظظي الدولة على من هم أقل منهم في الوظيفة ، أو على الأملاك والأثخاص من عامة الناس . أما وظيفة الديوان فيحددها الماوددي في (الاحكام

أسماء الهاوين والهينات هي الاسسم• المعرونة لدينا بالمملكه.

السلطانية ص VV) بققله : (ونظر المطالم هو قود المتظالمين إلى التتاصف بالرهبة ، وذجر المتازعين عن التجاحد بالهيبة ، فكان من شروط الناظر فيها أن يكن جليل القدر نافد الأمر ، عظيم الهيبة ، ظاهر العة ، قليل الطمع كثير الوع ع .... .
كما وضع الماودي عشرة اختصامطات يقوم بها رئيس الديوان ، وهي مسفوليات شاملة وعامة
وكان ديوان المظالم يقوم بالكثير من العمليات الرقابية التي تقوم بها أجهزة الرقابة الخارجية الاخرى . وقبل ظههدها في الفكر الإداري الحديث . الحـي أما في العصر الحاضر فقد توزعت المسؤليات إلى عدد من الأجهزة الرقابية بالإضافة إلى مسؤلية ديوان المظالم الرنيسية التي لا يزال يمارسها
ץ- هيئة الرقابة والتحقيق :

وهي جهاز الهدف منه كما في إسمه الرقابة على العمل الإداري، والتحقيق في المخالفات التي قد تحدث من الموظفين والأجهزة . ورقابة الهيئة

نوعان :
أ- رقابة سابقة :
وتسمى رقابة فجائية وقائية . وتتم بواسطة المراقبين (المتتشين) الذين يفاجنْن الإدارات العامة بزيارة (رقابة) للتكك من أن سير العمل الإداري يتم حسب الخطة والتظيم والتوجيه المرسوم لتلك الإدارة. وخير مثال لذلك ماري ما يقوم به مراقبو الهيئة من رقابة على حضور وإنصراف الموظفين من خلال دفتر أو بيان الحضور والإنصراف داخل الإدارات. حيث يأتي المراقب فجأة ويطلب مديرالإدارة دفتر الحضود والإنصراف للموظفين والعمـال ليتاكت مـن حضـو

وإنصراف الجميع في المقت المحدد ، فيوقع تحت آخر اسم حضر في
ذلك اليوم ...
ب- الرقابة اللاحقة :
تتم بالتحقيق في الأمود التي تكتشغها الهيئة أو تشترك مع هيئات أخرى في قضايا تهم اختصاصها سواء في الرقابة أُ التحقيق .
r- ديوان المراقبة العامة :
وهو جهاز مختص بالرقابة المالية إلا أنه يقم بالإشتراك في الرقابة الإدارية أو التحقيق في بعض الامود المتصلة بعمله الانساسي مع بعض الاجهزة الأخرى وخاصة : هيئة الرقابة والتحقيق ، وديوان المظالم ، وليذارة الماليه والإتتصاد الوطني، إذا طلب منه ذلك وبناءُعلى مصلحة العمل . ع- وزارة الماليه والإقتصاد الوطني :
وهي الجهاز الاساسي الذي وظيفته الرقابية مالية ، غير أن أهمية هذه
 بعض المخالفات مع الاجهزة الاخرى المختصة ، كديوان المظالم وهيتة الرقابة والتحقيق ، وديوان المراقبة العامة ورقابة وذارة المالية نوعان :

أ- رقابة سابقة : عن طريق التعليمات التي تصدرها مسبقاً للاجهزة وتطلب الإلتزام بها وعدم تجاوزها .

ب - رقابة لاحقة : وتتم في أثناء سير العملية الإدارية للإدارات أو بعدها وخاصة بعد إكتشاف الخطأوالتجاهز .

## 0- الرقابة الشعبية (الأمة) :

وهذا النوع من الرقابة يتميز به الإسلام ، ويوجبه . بل ويجعل أمة محمد
 تعالى (آل عمران .11) : \{كتتم خير أمة أخرجت اللناس تأمرن بالمعرفـ
 ,العمال والمونسات ، إذا ظهر منها ما يخالف مصلحة المجتمع والامة ، على أن يكون هذا الحق ضمن باب الامر بالمعرف والنهي عن المنكر ، وهذا له ضوابطه وشوطه في الإسلام . ئكد شيخ الإسلام ابن تيمية على هذا المعنى فيققل(1):
"وإذا كان جما الاين ، وجميع الولايات هو أمر ونهي ، فالأمر الذي بعث الله به رسوله هو الامر بالمعرف . والنهي الذي بعثه به هو النهي عن المنكر ،

 واجب على كل مسلم قادر ، وهو فرض على الكفاية ، ويصير فرض عين علم
 السابق ، وفي نفس المعنى ما يلي :

الكويت

رابن تيمية »الأمر بالمعرن رالنهي عن المنكر « تحقيت د. محمد السيد الجليند. دار المجتمع جدة 7 .عادــ ـ
"اوجميع الولايات الإسلامية إنما مقصودها الامر بالمعرف والنهي عن المنكر سواء في ذلك ولاية الحرب الكبرى مثل نيابة السلطنة أو الصغرى مثل ولاية الشرطة ، ودلاية الحكم أن ولاية الحكم أو ولاية المال وهي ولاية الدواوين المالية وعلاية الحسبة"

وقد وضّ أبو حامد الغزالي آداباً ، ودرجات ، أو أساليب لتحقيق الرقابة
() الشعبية فيما يلي (بتصرف) )

1- التعرف بجريان المنكر من غير تجسس . Y- التعريف بالمنكر ليقلع عنه مرتكبه الجاهل به . r- النهي عن المنكر بالوعظ ، والنصـ ، والتخويف بالله تعالى ع- التعنيف بالقول الفليظ الخشن . (الترهيب بالقلل). 0- التغيير باليد وهذا من اختمـاص المحتسب ذي السلطة . 7- التهديد والتخويف . V- مباشرة الضرب (وهذه مختصة بالمحتسب الموظف ) . كما يضع الغزالي صفات للمحتسب هي : 1- العلم r- المدع r- وحسن الاخلاق .

فهذه الصفات الثّاث بها تصير الحسبة من القربات وبها تتدفع المنكرات ، وإذا فقدت لم يندفع المنكر ...(Y) .

ويشير الشييني إلى أممية دور منصب الحسبة فيقل(1) :
"وهو منصب - الحسبة - قد هيمن متوليه على أكثر من أربعين ناحية من نواحي الحياة اليممية ، بحيث شملت ولايته ه أن يتردد إلى مجالس القيا والحكام ، ويمنهم من الجلوس في الجامع رالمسجد للحكم بين الناس ، ه وأن „يقمد مجالس الأمراء، ، الولاة ، والامراء ، ويأمرهم بالمعروف وينهامم عن

المنكر ، ويعظهم ويذكرهم ، ويأمرمم بالشفقة على الرعية ه ... وقد سجل الشيرزي أنكاراً يقف عندها مفكر الإدارة الحديثّ حيارى من مسؤليات وظيفة المحتسب ، وهذا خمن الرقابة وإستقامة الامود. (وهذا الكتاب قيم ومفيد للباحت في موضوع الحسبة والإحتساب في الإسالام) .. ونكر د. العُريني أن منصب الحسبة الإسلامي انتقل إلى الملكة الصليبية بيت المقس ، وذكر نصصصا تدل على استخدام الصليبيين اللحسبة كما

استخدمها المسلمين(r)

دار الثقانة بيست ص
المرجع السابت ص Iro


## الوظيفة والموظفن في الإدارة الإسلامية



 العمل والمظيفة ، ومدى رتابة اللة تبارك وتعالم على الأعمال وعلمه بها
 بالوظيفة هنا هالوظيفة العامة، لخدمة المجتمع التي تعرف بالوظانف الحكومية.
 المختصة بإدارة الأعمال الخاصة .

وتقىم بخدة المظيفة والموظفين أجهزة كثيرة في الإدارة على إنه على مستوى الدلة هنال أجهزة عديدة كالمعمل به في المملكه حيث يوجد الديان الميان العام للخدمة المدنية، بهجلس الخدمة المدنية، ومجلس القوى العاملة ، راللجنة العليا للإصلاح الإداري، والإدارة المركزية للتنظيم دالإدارة بارذارة المالي ، بععد الإدارة العامه ، وهيئة الرقابة والتحتيق ، وديوان المظالم ثديوان المراقبة العامة(1) فجميع دذه الاجهزة تسهر على خدمة الوظيفة

انظر تغاصيل لكل من مذه الآجهزة في كتاب عبدالله بن راشد السنيدي پمبادى، الخدمة

. 1.0
, الموظفين في الملكه(1) وبالنسبة للموظف فإن الاجهزة المختصه بالتعيين ترعاه وتهتم به ، منذ التقدم للوظيفة ، وحتى تركها بأي شكا مكل من الأثكال ، فهي ترعاه في جميع خطوات العمليات الإدارية التي يمر بها ، خلال مدة عمله وحتى بعد التقاعد حيث تتولاه أجهزة مختصه لهذا الغرض تسمى nإدارة المعاشات والتقاعل " . وللوظيفة والموظف في الإدارة الإسلامية شأن عظيم جاء ذلك من خلال الآيات القرآنية السابقة وغيرها كيّير ، كما جاء فياء في الحديث الشريف والذي سنورد طرفاً منه عند الكلام على بعض صما الإهتمام الذي أولته الإدارة الإسلامية للوظيفة والموظفين وتفصيله كالتالي :
 فجعل لها ركنين أو شرطين أساسيين هما القوة والأمن مستشهداً بالآية
القرآنية ه إن خير من استأجرت القوي الأمين، .

وفيما يلي ما نراه لازمأ لِادارة الافراد للعمل به في مجال الوظيفة والموظفين من أسس وأركان يتحقق بإقامتها والعمل على تنفيذها الخير الكثير للإدارة والموظف :

تاسة : جبةاء.اءـ
 رالنشر .الرياض ع.عاهـ
-ج معط بيدالله الشبانيو:الخدمة المدنية علمضوء الشريعة الإسلامية : مدخل النظرية،

ابن تيمية „السياسة الشرعيِه ص 1 ا

فعلى الإدارة أن تحرى اختيار الآصلح للوظيفية ، نالرسمل يقل " من


 أمانة ، إنها يم التيامة خزي وندامة: إلا من أخذها بحقها ، وأدى الذي عليه الامي فيهاه هقد يكن الضعف الذي أشار إليه الرسمل هو ععم توافر الصفات التى التى
 وإلا فهو القائل عن أبي ذر في موقف آخر ه ما آظلت الخضراء ، ولا أقلت

الغبراء أصدق لهجة من أبي ذر «(1) فقد كان عالماً واعياً .
Y- اختيار الأمثل فالأمثل :
فعند التوظيف يجب أن يختار أفضل وأمثل المتسابقين أو المرشحين دينا (قوة قأمانة) وهذا ما يعنيه ابن تيمية ( ص .Y) " والقرة في الحكم بين الناس، ترجع إلى العلم بالعدل الذي دل عليه الكتاب والسنة ، وإلى القدرة على تنفيذ الاحكام ... والامانة ترجع إلى خشية الله بألا يشتري بآيات الله ثُمنا قليلاً ، وترك خشية الناس وهذه الخصال الثلاث التي إتخذها اللّه على كل حكم على الناس .... .
r- المقابلة والإختبار للوظيفة :

وخير مثل لذلك المقابلة التي أجراها الرسول عليه الصلاة والسلام مع معاذ

بن جبل (سبق أن سجلناها) . والتي إنتهى فيها الرسول بالموافقه على اختيار معاذ قاضياً الليمن ، بعد أن أجاب الإجابات التي رضي بها الرسيل حتى

 قاضيأ اللصرة . فقد جاعت امرأة تشكي نشجها فقال عمر لكعب شاقض بينهماه فلما قضنى وكان موفقاً في حكمه بينهما ، سر وخرج عمر وقال له
"اذهب إلى البصرة قاضياً ، ولم يعلم كعب بذلك قبل فتواه (1) .
ع- حقوق الموظفين :

للإسلام في مجال إعطاء الحققق كأس السبق ليس للموظفين في وظيفتهم بل في حقوق الإنسان في كل مجال . . أن ميئة الامم المتحدة ومنظماتها تتادي وتدعو المنتسبين لها بوجب رعاية حقوق الإنسان . أما إسلامنا فنادى بذلك منذ خمسة عشر قرناً يقطل تعالى في مجال تكريم بني آدم : "ولقد كرمنا بني آدمه ، . ويقول تعالى في مجال حققق المرأة : [قلهن مثل الذي عليهن بالمعرف
 على أعجمي ولا لابيض على أسمد إلا بالتقوى ...،.، وغير ذلك كثير مما ارساه الإسلام في مجال الحققق الإنسانية (Y) •
د. أبو سين مرجع سابق ص Ar .

متتطات من نمرة شارك فيها المولف بعنوان هالإدارة والمشكلات الملية المعاصرة رالحل




أما في مجال موضوعنا الخاص بالموظفين فلعل حديث الرسىل التالي خير دليل على إساء هذه الحقوق : قال عليه الصلاة والسلام: ״ من ولى لنا شيناً فلم يكن له إمرأة فليتزف

ومن لم يكن له مسكناً فليتخذ مسكناً . ومن لم يكن له خادم فليتخذ خادما.
فمن أعد سوى ذلك جاء يوم القيامة غالاً سارقاً (') .
!ان معاني الحديث واضحة ، فبيت المال الإسلامي يفر هذه الحقوق للموظف ، حتى يستقر ويطمنّ ويتفرغ لأداء الأمانة في عمله. وفيما يلي حديثان آخران يحثّان علم أداء الحق المالي (الراتب) للموظف حتى لا يشعر بغمط الحق يقول الرسمل : „من أستأجر أجيراً فليسم له أل أجرته" .
وقال في حديث آخر : ساعططا الاجير حقه قبل أن يجف عرقهه. مذه أمثلة وفكر يعجز الفكر البشري المادي أن يدرك مقاصدها السامية وإلا لعمل بها .

0- أمانة الوظيفة :
وعدم أخذ ما لا يستحقه من عمله . قال الرسهل عليه الصلاة والسلام :
"من استعملناه على عمل فرزقناه رزقاً فما أخذ بعد ذلل فهو غلوله .
7- الترقية في الوظيفة :
عمل بها الرسول والخلفاء وغيرهم فكانوا يعينون الموظف في وظيفته ،


وإذا أثبت جدارة رفع إلى ما هو أعلى منها كان يكن قاضيا فيرشح والياً ...

V
إذا تصروا وقد عزل الرسول عامله على هجر العلاء بن الحضرمي ولمى
بدلا منه أبان بن سعيد بعد أن اشتكى وفد عبد القيس العلاء .
人- قرار التعيين وقرار الذمة المالية :
كان الموظف وخاصة الولاة يمنحن صـار المأ يحمل ختم الخليفة فيه توجيه وأمر التعيين . كما كان على الموظف المعين أن يقدم بياناً بما يملكه من مال مال وعقار حتى يساّل فيما إذا أثرى على حساب وظليفته . وهذا ما يسمى في

الفكر الحديث بإقرار الذمة المالية،(1)
9- تنمية المقدرات والتدريب :

وقد عمل بذلك الرسول والخلفاء ، وتوجيه الرسسل لعلي بن أبي طالب عندما أراد إرساله قاضيا لليمن حيث قال له : •... إذا جلس بين يديك الان الخصمان فلا تقضين حتى تسمع من الآخر كما سمعت من الاول فابنه أحرى

أن يتبين لك التضاء ه . قال علي فما شككت في تضاء بعد (Y) .
. (1- العلاقات الإنسانية في الوظيفة(٪):

ههي السلوك الاممثل المتبادل بين الأدارة وهوظفيها . والإداري المسلم

$$
\begin{align*}
& \text { د. أبو سن ص } 19 \text {. }  \tag{r}\\
& \text { انظر النمل السابع }
\end{align*}
$$

يقتدي ويتمثل بالقدوة الأولى ذي الخلق العظيم والذي يمفه ربه بقوله :
وإنك لعلى خلق عظيم" وتمفه زوجته أم المؤمنين قائلة : „كان خلقه القرآن" . وهكذا فالإداري المسلم يقتدي بأخلاق الرسول في العدل والرحمة والصدق، وحب الخير للجميع وأن يأمنه الآخرس ... وبذللك تسود العلاقات الإنسانية في الوظيفة . وللماودي رأي وفكر إداري في حق العمل والعمال أو الوظيفة في الإدارة الإسلامية . ومما ذكره النقاط التالية فيما يختص

بالعمال من تقليد وعزل ننقلها بتصرف(1) :
1- من يصح منه تقليد العمال : فـنشار إلى السلطان أُ من ينوب عنه ...
Y- من يصـح أن يتقلد العمالة : وهو من استقل بكنايته ، وريّق بأمانته ... ب- ذكر العمل الذي تقلده : وهذا فيه ثِلاة شرهط : i- تحديد المكان ب- تعيين نوع العمل .
ج- العلم برسوم العمل وحقوقه على شكل ينتفي عنه الجهالة.
ع- زمان النظر رفيه ثلاثة أحوال :
أ- أن يقدر بمدة محصودة الشهود أو السنين ...
ب - أن يقدر بالعمل كخراج ناحية أر صدقات بلد ...
ج- أن يكن التقليد (التعيين) مطلقاً فلا يقدر بمدة ولا عمل ... o- في جاري العامل على عمله : أي استحقاقه أو أجره ... 7- فيما يصح به التقليد : فإن كان نطقاً يلفظ به المولى صسح به ال التقليد ... وأن كان توقيع المولى بتقليده خطاً لا لفظاً صح التقليد....

ثم تحدث عن محاسبة العمال حسب اختلاف عملهم .
 سواء المتظلم من الرعية أر من العمال ...


## القيادة في الإدارة الإسلامية

## تمهيد:

القيادة أمر تحتهه الشريعة الإسلامية من واقع مصطريها الانساسيين القرآن الكريم ، والسنة النبوية وتحتمه الطبيعة البشرية التي خلقها الله ، وخلق فيها غريزة حب الإجتماع والتعان لما فيه مصلحة مشتركة . وبالإجتما ع البشري تتمدد أهمية القيادة ووجوبها حتى لا تكنف الحياة فوضى الما لا سراة لها. وحتى لا يسود الجهال فتضبطرب الأمد . قال الشاعر :
 ! إن الإداري المسلم يستشعر وجمب القيادة ؛ لان قدوته الأولى قد حت على ذلك ، وأكد على أهميتها ومن ذلك ققله عليه الصلاة والسلام :

 ومن الحديثين نستنبط أن القيادة واجبة في أمر الثِلاثة الأثخاص فما الثغلاثة ملايين أو أكتر من ذلك مع تعدد المسفوليات والمؤسسات وتداخلها . إذا لا بد من قيادة رئيسية تسود المجتمع وتوجهه إلى ما فيه خيره وإستقراره ه العاي وهذا الامر ينسحب على الإدارة الإسلامية في أي مستقى من المستويات ، فأي عمل من الأعمال فلا بد من قاند يختار أر يعين ليقو سير العملية

الإدارية إلى الهن المرسوم لها لها
وتمتاز القيادة الإدارية الإسلامية بأنها تيادة وسطية كالإسلام الليا يحب الوسطية في كل شيء حتى قال المصطفى : بإذا أمرتكم بأمر فائوا منه ما ما إستطعتم" . وكما نفهم وسطية القيادة من الآثر القائل : ״إن هذا الامر لا

يصلح فيه إلا اللين في غير ضحف والقوي من غير عنف " . "فالقيادة يفرضها الإسلام حفاظاً على وجو الجماعة رتماسكها وإستمرارها محققة
لأهدافها في إشباع الحاجات الجماعية والفردية॥ لـ.

ترتكز القيادة على أسس راسخة الجذد والمعاني سواء من القرآن الكريم أو من السنة النبوية . ومن أهم هذه الإركان التي يجب أن يعتمد عليها القائد

> الإداري المسلم ما يلي :
: الشورى :
والشودى ركن وأمر أكده القرآن الكريم في مواضـع عديدة ثـم عمل به
قدوتتا الأول عليه الصلاة والسلام .
ومن القرآن الكريم الآيات الكريمات التالية :
أ - "وأمرهم شونىی بينهم" .

ج- „قالت يا أيها اللموا افتوني في أمري ، ما كنت قاطعة أمراً حتى تشهدون، النمل Yץ .

وغير ذلك من الآيات كثير ، وكلها تنير اللمدير المسلم أن يجعل الشودى نصب عينيه ولا يتردد . فما خاب من استشار ، ومن لم يشاود يندم . ومن الأحاديث النبوية الموجهة للسوى ما يلي :

د. حمدي أمين عبدالهادي يالغكر الإداوي الابسلامير والمقار: الامصل العامة، دار النكر
العربي التامرة . IIV7 م ص IQY .

ب- ״ ما ندم من استشار ولا خاب من استخاره .
"ج- المستشار موّتمن "
عن علي قال ، سنل الرسسل عن العزم فقال " مشاودة أهل الرأي ثـم اتباعهم، والآحاديث كثيرة ، وعمله وتطبيقه للشورى عليه الصلاة والسلام أكثر وما أدل على ذلك من قول أبي مريرة پلم يكن أحد أكثر مشورة لأصحابه من رسسل الله ملى الله عليه وسلم " وأحداث غزوة بدر ، والخندق ، فيها أمثة

حية للشودى النبوية العملية
وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال : „ كان القُراءُ (قراء القرآن) أصحاب مجلس عمر رضي اللَ عنهم ومشاودته كهولاُ وشباناً، البخاري . Y- القدوة الصسنة :
لا بد للقاند الإداري أن يكون عملياً ، وهذا ما أقصد من أن يكمن قدوة حسنة . فلا بد أن ينزل الميدان مع من تحت أمرته ليشاهدوا أنه أول من يرفع العبء ويتحمل المسؤلية . والقدوة تكن في الخلق ، والمعاملة ، وفي السلوك العملي ، وخير مثل قدوتنا عليه الصلاة والسلام فما أمر بشيء إلا كان أول من يعمل به ، وما نهى عن شيء إلا كان أهل من ينزجر عنه . وقهل عليه الصلاة والسلام لاصحابه : صوأنا على جمع الحطب ه خير مثل للقدوة الذي اختار أصعب العمل ، وكذلك مشاركه العملية في حفر الخندق ، فغي نزلل الميدان الحربي ، وفي ننفل السوق للتفتي ... وكذلك سار الصحابة الكرام خلفاء وغيرهم على هذا المنهج . وبه يجب أن يقتدى المدير المسلم فيكون قدوة لمن تحت إمرته بالقول والعمل قال تعالى [ لقد كان لكم في رسمل الله أسوة

حسنة) صقفله تعالى : \} يا أِها الذين آمنوا لم تصقلمن ما لا تفعلون كبر مقتاً عند الله أن تحقلوا ما لا تفعلون) .
ץ- „المؤمن كيسّ فُطنْ"

هذا حديت شريف اخترته ركناً ثالثاً من أركان القيادة. فالباداري المسلم لا
 ومشاريع وأهداف . مدرك فطن للنتائج المترتبة على العملية الإدارية ، التي
 وإذا علم من تحت إمرته بما يمتاز به من الكياسة والفطنة ، زادت با بها الثقة

$$
\begin{aligned}
& \text { وهالت إليه الانتدة ... وإستطاع تحقيق الامدان بـان بخير وسلام . } \\
& \text { ع- الكفاءة الإدارية : }
\end{aligned}
$$

وهذه ركن مهم . وعلى المدير المسلم العمل الجاد والمستمر في تميتها ومن
 تبارك وتعالى : \}تل مل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمن إنما يتذكر أولوا الاكباب) (الزمر 9)
وبجانب العلم لا بد للمدير المسلم من التزود بالخبرات والتجارب التي مرا بها الإدارات المماثة ، للإطلاع على نتائج مذه الخبرات ، والإفادة منها ، وبذلك يستطيع تجنب با وقع فيه غيره من الأخطاء . ولا نتسى أن نذكر أن المدير المسلم عليه الإفادة ، مما يعرف بأسلوب nالتدريبه - وهو التزود

انظر في مهضوح التنّ بالعلم עجهب التفكير : •عباس العقاد ، التفكير فريضة إسلامية:


بالمعارف علمياً وعملياً - حتى يكن في مقدمة موظفيه - معرفة وعملأ وبذلك يستشار ويشار إليه بالبنان (1) .

## صفات القائد الإداري المسلم :

إن الإداري المسلم متميز عن غيره بصفات حميدة مثلى ، إذا اجتمعت فيه
معظمها أو بعضها استطاع أن يظهر على الحقيقة والفطرة التي فطره الله عليها ، وهي الخير وحبه والعمل به . وفيما يلي بعض الصفات التي أراها لازمة ومهمة لكل من يتقلد عملا إدارياً ومسؤولية :

ا- العقيدة الصحيحة والإيمان الصادق العملي :
وأذا تحقق هذا الاممر فلا نخشى تَصيراً ولا إممالاُ من جانب الإداري ؛ ذلك أن العقيدة الصحيحة والإيمان الصادق العملي يمرثان في صاحياحبها
 بدافع إرضاء الله ، والكسب الحالا وليس بدافع الخفف من الإدارة ... قال الشاعر الإسلامي إقبال :

براجع في موضوع الكها هة الإدارية كتاب حديت : للدكهر عبدالله بن أحمد قَادري شالكففاءة
Y- العدل :

العدل في العمل بين من تحت إمرته قال تعالى : ״ اولا يجرمنكم شنَانَ قوم على ألا تعدلوا ، إعدلوا .... . r- الأمن والطمأنينة :



أى هوى نفسي .
ع- العقلية المنظمة :
الإداري المسلم هو الذي دربته وأدبته عباداته كالملاة والصيا أن يكن منظماً في عمله رتصرفاته ، لا فوضويا فهو يملي بانتظام فرائفـ خمس مرات يومياً، ويذهب للمسجد ويمف مع المأمومين خلف الإمام ... كما يصوم ويحع مؤدياً عمليات عديدة بكل انتظام ... وجدير بمن أدبته وعلمته العبادة النظام أن تككن عقليته منظمة في محيط عمله وبين من تحت إمرته فلا يرضى بالنظام بديلا . 0- الأخذ بالأسطلوب العلمي :
 والعمل التحليلي المرتكز على التجارب ، والإفادة من الخطان والصواب ، , الخروج بعد ذلك بنتانج صحيحة موثوقة ... 17 حب الانتماء للعمل :
وبدن هذه المغة لا أعتقد أن النتيجة المطلوبة يمكن تحقيقها كما تحب الإدارة ؛ لان المظف الذي لا ينتمي لعمله يكن في واد بعيد ، وعمله في واد

أبعد فلا بد من الانتماء ليعطي كما يآخذ .

- V القوي الأمين :

قال تعالى : „إن خير من استأجرت القوي الامين" ولا بد من القوة الإيمانية، والعلمية ، والجسدية ، مع الامانة ، والحفاظ على ما أْتمن عليه .
^- توطيد الثقة مـع مت تصت أمرتّه :

وهذه صفة إذا تحققت تحقق بها خير كثير داخل المؤسسة والعمل لكل من
الطرفين (الإدارة والموظف) .
9- العفو عند المقدرة :
يقول تعالى في سودة الماندة ץا : \#... فاعف عنهم وأصفع إن الله يحب المحسنين " . ودقول في سودة الأعراف 199 : „خذ العفو وأمر بالمعرف وأعرض عن الجاهلين " والإداري المسلم إذا حصل أن عفا وهو قادر على اتخاذ قرار فيه شدة ، فسوف يكن رد الفعل من الموظف السلوك المحيح والإنتماءالصـادق لعمله ...
. ا- اللين في غير ضعف والقوة من غير عنف : فيحسب للاممو حسابها ويكن كما في الأثر „كشعرة معاوية، فلا تتقطع الوشانجّ والعلاقات بل تظل مربوطة برباط الحب والتقدير والمسامحة واللين والعفو ...

وقد خلص د. أبو سن إلى الصفات التالية التي تتميز بها القيادة الإدارية
في الإسلام(1)

1- انها قيادة وسطية في الاسسلوب ترعى الحقوق والواجبات للفرد والجماعة المسلمة...
أنها قيادة إنسانية : تحفظ للإنسان كرامته ..
r- أنها قيادة تنتمي إلى الجماعة : ولا تتميز عنهم ... سوى عظم المسؤلية اللقاة على القائد ...
ع- أنها قيادة تؤمن وتلتزم بالهدف : وتضع التابعين عن طريق القدوة الحسنة...

0- وأنها قيادة ذات مهارة سياسية : تضع حسابات دقيقة لكل القوى المؤثرة في البيئة المحيطة بها ...

$$
\begin{aligned}
& \text { العلاتقات الانسانية } \\
& \text { في الادارة الاسلامية }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { أصول العلاقات الإنسانيـة } \\
& \text { ـ تحديد المسؤولية. } \\
& \text { ـ استشعـار الأخوة. } \\
& \text { ـ حسن الظن بـالموظف. } \\
& \text { ـ عدم الغش. } \\
& \text { ـ الصـلع بين الموظفين. } \\
& \text { _ العدل بين الموظفين. } \\
& \text { ـ } \\
& \text { - عفوا تعف موظفوكم. } \\
& \text { - } \\
& \text { _ التعاون بين الجميع } \\
& \text { ـ الصدق قولًا وعملًا . } \\
& \text { ـ حسن التقدير والمكافأة. }
\end{aligned}
$$

## العلاقات الإنسانية في الإدارة الإسلامية ("):

## تمهيد :

لتد أكرم اللّ الإنسانية عامة ، والامة المعمية بخاصة ، بأن أوضح لهم في القرآن الكريم مدى العلاتة بين بِضهم ، بأنهم ظلقوا جميعاً من طين لازبـ



 مذها الامليةّ وبب حسن العلاتة ...
هني هذا المنى يجه المصطفي بترله عند نتح كـك المكرمة (1) .... يا أيها


 إن العلاقات الإنسانية من أجبب السلوكيات التي يجب أن تسود في

نستعين في مذا النصل بمعاضرة المولف التي أعدت لإلتانها عطى جمع من مديري المدارس



(الإدارة ، وبها تتحقق الإمداف لكل من الإدارة والعاملين فيها .... إن العلاقات الإنسانية تتمثل في حسن الخلق ، والتعامل ، وقدوة الإداري المسلم غي كل ذلك من وصفه اللَ بقطله [رإنك لعلى خلق عظيم] .
يقول شيخ الإسلام الممفق ابن تيمية (Y) : „كما أن الصالحين أرباب السياسة الكاملة هم الذين قاموا بالواجبات وتركوا المحرمات ، وهم الذين يعطون ما يصلح الدين بعطائه ، ولا يأخذن إلا ما أبيح لهم ، ويغضبن لربهم إذا انتهكت محارمه ، ويَعِفُفن عن حظوظهم ، وهذه أخلاق رسسل الله معلى الله عليه وسلم في بَذِله ودفعه وهي أكمل الأمد " .

وقسم الناس إلى أربعة أقسام كالتالي (r) : 1- „قسم يغضبون لنفسسهم ولربهم .
Y- قسـم لا يغضبفن لنفسـهم ولا لربهم -ب- قسم يفضب لربه لا لنفسه .
ع- قسم يغفب لنفسه لا لربه أو يأخذ لنفسه ولا يعطي غيره ، وهذا شر الخلق لا يصلح بهم دين ولا دنيا " .
والإداري المسلم الذي قدوته محمد صلى الله عليه وسلم سيكنف من النوع الامثل رالاكمل من الناس "الذي يغضب لربه لا لنفسهه" وفي ذلك تؤكد السيدة عانُشة قائلة كما في الصحيحين هِ ما ضرب رسول الله صـلى الله عليه وسلم




$$
\begin{align*}
& \text {. TV ، السياسة الشرعية لابن تيمية ص } 77 \\
& \text { السياسة الشرعية لابن تيمية ص } 7 \text {. } \tag{r}
\end{align*}
$$

بيده : خادمأ له ، ولا إمرأة ، ولا دابة ولا شيئاً قط ، إلا آن يُجاهد في سبيل اللهَ ، ولا نيل منه شيء ، فانتقم لنفسه تُط إلا آن تُتتهك حُرُمات الله ،
 أصول العلاقات الانسانية في الادارة الاسلامية:
سوف نشير فيما يلي إلى مجموعة من الركائز والأصل العا العامة التي ينبغي
 في السلم الوظيفي ، لأن العلاقات الإنسانية كما أشرنا وعرفنا هي السلوك والخلق الامتل الواجب تبادله بين الإدارة ومن يعملفن بها حتى تسود المحبة والثقة والوئام وتحقق الاههداف المشتركة . وفيما يلي بعضْ من هذه الأصول

> كما نراهـا (r):

1- تحديد المسئولية والتحقق حتى لا يُظلم البريء : قال
 آمنوا ان جاعكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبيا قومأ بأ بجها فتمبحوا على ما فعلتم نادمين) (الحجرات آية 7 ) .
المزيد من معرنة الاخلات الإسلاميح يراجع:



 . Alra9
 بلكن حسبنا التسية والدليل من القرآن الكريم أو السنة النبرية رمذه الأهسل مقتبسة من محاجبرة المزلغ المشار اليها سابقاً .

- استشعار الأخوة : قال تعالى : [ إنما المؤمنن آخوة] وقال عليه الصلاة والسلام: ( المسلم آخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ...") البخاري. وعمليا دعا الرسول أمته في أنل تكوين الدولة الإسلامية عندما دعا المهاجرين والانصمار وقال لهم : رتآخوا في الله أخوين أخوين " .

ץ- حسن الظن بالموظف : إلا اذا ظهر غير ذلك : يقول المصطفى : "إياكم والظن فابن الظن أكذب الحديث " . ع- عدم الغش : قال الرسول : „من غش فليس منا " والإداري المسلم يفهم هذا الحديث في محيط عمله ، وليس فقط في عملية البيع والشراء ، بل وفي المعاملات والتعامل داخل الإدارة وقراراتها.
0- الملح بين الموظفين : قال تعالى : \}فاتقوا اللّه وأصلحوا
 أصلح بين اثنين فقال خيراً أو نمى خيراً " (البخاري ومسلم).
 رالمدقة . قاللا بلى يا رسول الله تال: إصـلاح ذات البين ، وفساد ذات البين الحالقة « (أبو داود ج ج ص ص OVA) ويعني الرسمل بالصيام صيام التطوع • وبالصلاة النافلة ، والحالقة التي تضيع الدين كما يضيع الشعر بالحلق . 7- العدل بين الموظفين: يقول تعالى : إن الله يأمركم بالعدل

والإحسان...(النحل آية 1) ويقل تعالم : (... وإذا حكتم بين
 الصلاة والسلام : מان المقسطين عند الله على منابر من نود عن يمين الرحمن عزوجل ... (مسلم).
-V الشورى: قال تعالى : [لشاودهم في الامر] ، وأمرهم شورىى بينهم ؛ وبمشاورة العاملين يتحمل الجميع المسؤلية ، لانهم شاركوا في وضع الخطة ورسمها ، فعلى الجميع تحمل نتانج ما أشاروا به ، ششاركرا في التخطيط والتظيم له .
^- حسن التعامل : قال الرسول : ״ ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويقر كبيرنا " وقال عليه الصلاة والسلام " بسمة في ويه آخيك صدقةه كها حثنا على ما إن قلناه سادت بينتا المحبة رأفشوا السلام " والسلام تحية أهل الجنة . - 9 عفّا تعفُ موظفوكم : ومعنى العفة البعد عن كل الشهوات قولاُ وعملاُ . فإذا عف المدير عفت رعيته رمن تحت إمرته عن كل شيء ترفع عنه . وعندما عف عمر وصفه علي رضي الله عنهما

> بققله : عففت فعفت رعيتك ولو رتعت لرتعت "(1)

(1) عغوا تعف نسازكم في المحــرم

من ينن ينّن به بلم بجــــــــــــار
1.

العفووأمر بالعرفوأعرض عن الجاهلين) (الأعراف آية 119)
|1- التعاون بين الجميع : قال تعالى: (فتعاهنوا على البر والتقوى رلا تعاونوا على الاثم والعدوان ) (الماندة آية 1 ) .
IY الصدق قولاً وعملاً : قال تعالى : [يا أيها الذين آمنوا أتقوا
 يريبك إلى ما لا يريبك فابن الكنب ريبة والمدق طمأتينهه.

شا - حسن التقدير والمكافأة : قال المصطفى : ه من صنع فيكم معرفااً فكافنوه، فالموظف الجدير بالتحفيز والمكافأة نتيجة جهر وعمل زاند على المطلوب منه يجب أن يكافأ ويعلن عن ذلك للآلخرين ليتنافسا على الخير قال تعالى : $\}$ المتنافسف؛
وفيما يلي مجموعة من العينات الأخلاقية الإسلامية الاخرى التي لا غنى للإداري المسلم من التعرن عليها حتى تسد العلاقات الإنسانية الإسلامية

 بالعهد رفيق بالناس ، رحيم ، طليق الوجه ، خفيف الظل ، حليم ، لا يتدخل الو فيما لا يعنيه بعيد عن الغيبة والنميمة ، حافظ للسر ، لا يتكبر ، متواضح ، لا لا لا لا لا
.متطلة من نهرس كابد. الهانمي، ششخمبي المله، هرجعسابت.

ينافق ، مستيیم ، يدخل السرِد على القلوب ، يدل على الخير ، ميسرٍ غير معسرً ، عادل في حكمه ، يحب معالي الأمود ، عفيف لا يتطلع إلى ، المسألة ، آلف مـالىف ... ه.

كلك بعض من الأصول العامة والركانز المهمة الواجب توفرها في محيط الإدارة ، لكي يتقفر السلوك الإنساني أو العلاقات الإنسانية التي بها تحسن العملية الإدارية ، ويتحقق الإنتاج المطلمب من الموظف ، وهنا نشير إلى خطوة الاعتقاد بأن المادة أو المال وحده يمكن أن ينمي العلاقات الإنسانية ، والحقيقية غير ذلك ، والتجربة خير برهان حيث نجد موظفين أشقياء غير سعداء مـ مأ يدخل عليهم من مخصصصات وهكافاَت . ولكنهم يفقلون السلوك الإنساني الإسلامي الذي يجعلهم سعداء بالآخرين وجعل الآخرين سعداء بهم . إنها مكارم الاخلاق التي جا تِ رسالة الهادي البشير لنشرها ״ إنما بعثت لاتمم مكارم الاْخلاق .
انه لم يبق على الإداري المسلم إلا الاقتداء والاهتداء لتسود بينه وبين من يتعامل معهم أحسن وأمثل العلاقات الإنسانية المبنية على الأسس والإركان التي تحدثنا عنها .


## الدولة الإسلامية

## تمهيد:

قبل الدخل في صميم المضضوع لا بد من الإشارة إلى المحيط المكاني الذي طُبقت العمليات الإدارية فيه - الدولة الإسلامية - وما تعنيه بما حدودها . أهدافها

عرف علماء السياسة الدهلة بتعريفات كثيره ولعل ما ذكره الدكتر محمد سلام مدكو(!) من تعريف اللدلة في المههم الغربي ومن تعريف للمهفوم

 همي جماءة من الناس تیيم على وجه الدوام في أقليم معين ، وتحوم فيهم سلطة حاكة تتلى تتظيم شئنهوم وتدبير أمرهم في الداخل والخارج " . أما تعريف الدهلة الإسلامية (دار الإسلام) فذكر د. سلام ما يلي (Y) „ ولذا فإن الفقهاء يعرفن دار الإسلام بأنها البلد الذي يسود فيه المكم الإسلامي رتجري عليه أحكامه . فإذا لم يكن حكم الشرع سانداً فيا فيه فإنه لا يكن دار الار إسلام بالمنى الكامل . ولى كان أعظم سكانها ممن يودّ العن العبادات الإسلامية الخالصة وينطقن بالشهادتين ، لان الإسلام لم يكن مجرد عقيدة فحسب أو

$$
\begin{align*}
& \text { المرجع السابق ص . } 7 \text {. } \tag{I}
\end{align*}
$$

عقيدة وعبادة مجردة ، وإنما عقيدة ششريعة تحكم جميع التصرفات والمعاملات وسانر العلاقات الداخلية والخارجيةه .
ومن التعريفين السابقين اللدلة في الفكر الغربي ، والدلة الدلة في الفكر الإسلامي نجد أن دولة الإسلام دولة عقيدة ، دولة علماء دولة إجتماع أمة على الخير . والدولة الإسلامية من حيث التكوين الزماني والمكاني بدأت بوصلا المصطفى عليه السلام إلى المدينة المنودة ، واستقبال أهلها إياه بالترحب
 وبعد وصله أصبحت أرض المدينة المنودة أرض الديلة الإسلامية المية ، وحدهّا
 المهاجرين والانصار فقال „تآخوا في الله أخوين أخوين ه . ثم كتب لهم الاستد الانل اللدولة الإسلامية (「) (الصحيفة) التي حددت المسفقليات والقيادة...

لذلك فإن الدولة الإسلامية منذ بداية دصول القاند المُسسس للمدينة تكونت فيها جذد الدولة المتعارف عليها وهي : الأرض : فأصبحت أرض المديتة ، أرض الدلة الإسلامية كبداية للدالة

الشعب : تكن من المهاجرين والانصار ومن يسكن المدينة معهم.

عتد الرسول في العقبة ثلادة اجتماعات الاهل والثاني لم يكب بينها عهد رلكن بالإتغاق

انظر لنص الصحينة (شّيةة رتم Y).

القيادة : وقد أجمع المسلمون دون معارضة على قيادة الرسسل صلى الله عليه وسلم • وقد نصت الصحيفة على ذلك في بندها الأكل ونصه "بسم الله الرحمن الرحيم هذا كتاب من محمد النبي بين المؤمنين والمسلمين من قريش ويثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم ، أنهم أمة واحدة من دون الناس...... حدود الدولة الإسلامية :

فيما يلي نعرض بشكل موجز اتساع وامتداد دولة الإسلام من العهد النبوي الشريف حتى الدولة العُمانية والتي بسقوطها على يد العلمانيين والكفرة أصحبت الشعوب الإسلامية بلا رابط يربطها في كيان إداري سياسي
1- العهد النبوي (اهـ - ا(هـ)

أرض يثرب (المدينة المنوة) هي نقطة البداية لأرض الدولة الإسلامية ، وتوسعت بعد ضم أراضي بني النضير وفدك ، ثم اتسعت دولة الإسلام في عهد المصطفى صلى الله عليه وسلم بعد فتح مكة المكرمة والطائف وتبوك وأصبحت الحدود الفعلية كما يلي: الشمال : تبوك ، ومنها انطلقت فتوحات الخلفاء فيما بعد .
الجنوب : بحر العرب .

الشــرق: الخليجا الاسلامي(1) الغرب : بحر القلزم (البحر الأحمر)

نتمد بالغليج الإسلاهي : ما يعرن لاى الغربين وإيران (اللفيج الفارسي ) .
 من كل الاطران فاني اسمبـ (اللاليع الإسلاهي) ...
ץ- عهد الراشدين (! (اهـ - . بهـ ):

أ- في خلافة أبي بكر الصديق فتح الشام والعراق .
ب- في خلافة عمر تم الفتح الكامل للشام والعراق ، ومصر وبعض فارس .
ج- في عهد عثمان تم فتح فارس ، وانهزم الرهم في موقعة ذات الصقاري . حتى أصبح البحر المتسط بحيرة إسلامية .
د-في عهد الإمام علي تققفت الفتوحات بسبب الفتّة . وعد تهسعت الدلة في مذا العهد الراشدي مسا مياحيأ حتى بلغت في


ميل) وفي قارة استراليا (. . . . . . . ץ- الدولة الأموية :

اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في هذا العهد وخاصة في عهد المليد بن عبداللكك حيث تم فتح اسبانيا (الاندلس) وجميع بلاد المغرب ... حتى عبر جبال البرانس إلى داخل فرنسا (r) حيث وقعت معركة بلاط الشهداء مع المليبيين الذين انتصريرا على قائد المسلمين عبدالرحمن الغافقي أما في الجهة الشرقية في هذا العهد فقد امتدت الغتوحات إلى بعض مناطق الهند.

تع جبال البرانس على الحلمد بين اسبانيا فغرنسا .

ع- الدولة العباسية :
أيضا اتسعت حدود الددلة الإسلامية في مذا العهد حتى اشتملت
على معظم البقاع المشهورة بالحضارات في ذلك العهد وأصبحت
تشمل ما يلي: العراق، والشام ، وفارس ، وافريقيا ، ومصر،
والجزيرة العربية بكاملها، وإسبانيا ، وأجزاء كيرة العار من شبه
القارة الهندية
0- الدولة العثمانية :
توجت الدولة العثمانية تسسعها بالإضافة إلى ما سبقها من العهود - بفتح القسطنطينية على محمد الفاتح وبعض الجزدالمنتشرة في البحرالمتسط كجزيرة قبرص

إن توسع الولة الاسلامية في عهدها الاول النبوي والراشدي يعتبر بمقاييس العصر - أمراً لا بد أن دداءه يداً قوية عليمة خبيرة ، لانه في هـين العهدين سقطت حضارات طلما سادت وتزعمت من يعاصرا
 لان الله تبارك وتعالى أراد لكلمة التوحيد ( لا إله إلا الله محمد رسول الله ) أن تعلورلا يُعلى عليها . وقد تحقق ذلك اللمسلمين وساديادوا الامم التي ساديادت . وما سبق من تطود وتوسع في حضارة الإسلام ودولت ما كان ليكمن في . ظل الفضضى وعدم التنظيم
للذلك نقل إن الإدارة الإسلامية لها دود دايد في تكوين دلها الإسلام . وفيما يلي من أجزاء الكتاب سنرى حقانق ذلك .

وظائف الدولة الإسلامية :
كب الكيّير حلل وظائف الولة الإسلامية من المفكرين المسلمين ، وفي مقدمة هؤلاء الإمام ابن تيمية : وابن خلدون ، والمامددي ، والغزالي وغيرهم من القدامى
أما من المعاصرين فهناك الكئير ممن تطرق لموضوع الحكم والدولة والامامة والخلافة في الإسلام . ولعل كب الإمام أبي الآعلى المولودي (رحمه الله ) في هذا المجال تعتبر من أعمق الكتابات وأسلمها فكرا . وكذلك ما كتبه الأستاذ محمد أسد في كتابه منهاج الإسلام في الحكم

 الإسلامية ، وكتاب الاستاذ محمد كرد علي "الإسلام والحضارة العربية " . وكذلك الدراسات القيمة التي أعدها الاستاذ محمد المبارك في موضوع الإيا

النظم الإسلامية ، والدراسات القيمة التي أعدها عن فكر الإمام ابن تيمية وعلى وظانف الدولة الإسلامية سوف نستشهد بما ذكره الااستاذ محمد المبارك (') بتلخيص ، حيث ذكر أن هذه الوظانف يمارسها رنيس الدلة مباشرة بنفسه أو بواسطة وندانْ وعماله وتضاته كل في تخصصطه وهي : 1- تأمين الامن الداخلي والدفاع الخارجي
الوظيفة التضانية وتشمل إقامة العدل ، بإنصـاف المظلهم ، ومنع
الإعتاءوالظلم ، ومعاقبة الجناة .

r- الوظيفة المالية والإتتصادية : وتشمل الموارد والمصرفات والنفقات. ع- المظيفة العقاندية الاخلاقية : بحماية الإسلام في عقائده، وأخلاقه ، وذلك بنشر الدعوة للإسلام ، ومنع ما يعارض أسس هذه الدعوة ، وما قد يحدث من انحرافات .

- الجهاد : الذي مدفه في الإسلام:
i- حماية نشر الدعوة ب- منع الظلم بإقامة العدل ومنع الإستعباد بتحرير بني الإنسان . وقد جعل الإمام ابن تيمية غاية الجهاد „أن يكنن الدين كله الله ، بأن تكنف كلمة اللّه هي العليا فمن منع هذا قوتل ". †- تولية من يقومون بوظانف الدولة وشؤونها من أهل الكفاية والأمان؟(1) واستنستج ابن تيمية شروط التهظيف من قوله تعالى : "إن خير من أستأجرت القوي الأمين " فاعتبر الامانة والقوة الشرطين الأساسيين للوظيفة العامة.
 على ذلك آيات القرآن الكريم ، وسنة الرسمل العظيم حتى يتحقق الخير والطمأنينة ، والسلامة والسلام لكل من يعيش داخل حلود هذه الدولة ، وتحت لواء لا إله الا الله محمد رسمل الله ".



## السُّطات الثلاث في الإسلام(")

## تمهيل:

الإسلام منذ إشراتة نوده وهو يمثل الدين والدلة ، والرسول الكريم قد أرسى ووضع قواعد الدقلة دينية وسياسية . وقد اعترف بذلك كل من درس نشأة الدولة الإسلامية من العلماء المسلمين وغيرهـم وقد أودد د. الريس بعض اعترافات المستشرقين ( ص YA ، YQ) ومنهما ما قله د. فتزجرالد : (ليس الإسلام ديناً فحسب بلكنه نظام سياسي أيضاً) ويقول د. شاخت ״ على أن الإسلام يعني أكثر من دين : إنه يمثل أيضاً نظريات قانونية وسياسية وجملة القلل إنه نظام كامل من الثقافة يشمل الدين والدولة معاه ويقول توهاس أرنولد : » كان النبي في نفس الوقت ، رنيسا للادينودنِيسا للدولة «. .

$$
\begin{aligned}
& \text { يكن الرجرع في مذا المضنوع الم المراجع التي تبمث نظم الحكم ونها : }
\end{aligned}
$$


.A!\&..
 - plava
-


والمسلم وهو يطلع على اعترافات أمثال هؤلاء يعني الإستشهاد بقول العدر
 الااصيلة نعلم علم اليقين أن الإسلام دين ودولة ، وأن الله قد أظهر دينه وأسقط الـا إمبراطويات الظلم والكفر من دعمانية ، وبيزنطية أو فارسية ، لتعلو كلمة الحق بقيام دلة الإسلام دولة الدين والسياسة ولعل ما كتبه بعض آبناء الإسلام (1) من أن الإسلام دين بلا دلة ، وعبادة بلا معاملات ، كان من ردانه
 التسع في الثقافة الغربية ، وعدم التحصن بالثقافة الإسلامية الصحيحة . يقهل أحدمم (؟ : : ... عمن هنا يصبح منطق رجل الدين غير مستساغ


 رد عليه كثير من العلاء أشهرمم اللدد والتتد العلمي للاستاذ العلاهة (المرحوم) السيد محعد
 المطبعة السلفية عام
وكذلك رد عليه د. معدوح حتي على شكل نتد وتعليق • بيمت دار مكبة المياة . وكذلك رد عيه د. محمد ضياء الاين الريس پنتد كتاب الإسلام رأصول الحكم ، منشودات العصر



 حمل عدم جواز نصل الدين عن السياسة في الإسلام والمثلف مو شيخ الإسلام في الدية العنمانية سابتا .

ولا مقبول، إذا هو طالب بالدولة ليخدم الدين وينشر مبادنه « . رلعلي أجيب على استفساره ( ص ع.Y) إذ يقهل : وإذن فهل يستطيع رجل الدين ان يصير رجل دولة ؟ الجواب نعم كل علماء الدين يمثلون الدولة فهم قادة الرأي ، وهم أهل الحسبة ، وهم النقباء ، وأهل الشودى بل دولة الإسلام هي دولة العلماء والحكماء ، وعلم الدين والفقه هو الأصل في الشريعة الإسلامية، ولولة عليه الصلاة والسلام الرسسل في حياته خير مثل فهو رجل الدين والدولة ، والخلفاء سعاروا على نفس الخط والتوجه في رئاستهم للسلطات

كما سنرى بعد قليل (I)
إذاً علماء الدين في الإسلام لهم قيمتهم وبخاصة أهل القرآن • روى البخاري عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : „كان القُراءُ (للقرآن) أصحاب مجلس عمر رضي اللهَ عنه ومشاودته كهولأ رشباناًه.

والسلطات الثلاث لها جذهد في أصل فكرنا الإسلامي ، ولعل تتبع آيات القرآن الكريم والاحاديث الشريفه تمكن الباحث أن يرى الكثير من الآيات والأحاديت الدالة على السلطات الثلاث مجتمعة أى منفردة . كما أن هدف السلطات في الإسلام واضتع ، وهو حماية الحقوق من عبث العابثين . يقول د. مدكود (「) : "وكذلك السلطات الثلاث قد استنبطها بعض المفسرين
بعد صدر الطبعة الاكلم من كتابي مذا عام V. عالــ .




$$
\begin{align*}
& \text { التي توع فيها وجعلته بفصل الاين عن الهطلة . } \tag{r}
\end{align*}
$$

من قول اللّه سبحانه $\}$ أيا أيها النين آمنوا أطيعوا اللّه وأطيعوا الرسول وألمي الاممر منكم فإن تازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول، ، .
 التشريع : القرآن ، والسنة ، وإجماع أهل الحل والعقد ، كها أوضحت الهيئة التي تعرض عليها المسائل المتازع فيها لينظرا فيها على ضوء ما في الكتاب والسنة .
وانتهى إلى قله : وبذلك تكن الدلة الإسلامية مكنئة من جماعة تبين الاحكام الشرعية وهي التي تسمى حاليأ بالهيئة التشريعية ، وجماعة تطبق حكم الشرع بين التخاصمين رهي الهينة القضانية ، وجماعة تقوم على تنفيذ الاحكام وسياسة الاممد في الدولة ههي السلطة التفيذية، . وعلى ذلك فالسلطات الثلاث لها ركنها ومكانها في دينتا العظيم ، وإن السلطة التشريعية: للضّع النظم والتشريعات الخيرة لللكة . والسلطة|القضانية : لرفع ميزان العدل والعمل به بين الناس دن تفرقةوالسلطة اللتفيذية : لتنفيذ النظم والآحكام نتطبيقها على الجميع م كما يؤكد ذلك د. الطماوي ( ص FV0) بقله : مولكن الحقيقة المسلم بها
 والقضاءه . والدكتو الطماوي وتع فيما وتع فيه غيره من تسمية خاطئة اللدولة الإسلامية باسم »الدولة العربية الاولى " رلعل ذلك نتيجة الموجه القومية التي ظهرت بعد سقوط الخلافة العثمانية وركبها من ركبها حتى غرقوا وأغرقوا معهم شعوبهم.

## أولا : السلطة التشريعية :

كها أشرنا أنها الجهاز الإداري المتتص بوضع القواعد والنظم وسم
 المختارة من أفراد الاهة والمختصة أصلأ بعمل القوانين، وتقوم مع ذلك بالإشراف على أعمال السلطة التفيذية ..... كما يشير إلى وظائف ثلاث تقفم بها السلطة التشريعية (Y):
ا- سن القوانين التي تحتاج إليها الدولة وهذه تسمى بالوظيفة التشريعية
r- مراقبة أموال الدلدلة فتوافق على ما يفرض من ضرائب، وتشرف
على جبايتها ومصارفها ومناقشة الميزانية من كل جوانبها.
وتسمى هذه بالوظيفة المالية
مراقبة السلطة التفيذية ، ومدى احترامها لتنفيذ القوانين
والاحكام وهذه تسمى بالوظية السياسية
ويضيف الاستاذ محمد المبارك توضيحاً لهذه السلطة فيقول(r) :
"اتتمثل هذه السلطة في الدل الحدية غير الإسلامية في مجلس يسمى الـي النواب ، أو مجلس الشعب ، أو الملس الوطني . وتقم بوظيفة التشريع أو إمدار التوانين والنظم، كما تقوم بيعض الاهــد التي هي في الامل المل تنفيذية، كالموافقة على المذارة، والمصادةة على المعاهدات ، وإعلان الحرب وما
د. مدكو مرجع سابق ص Y.V .



شابه ذلك « وقد علق الاستاذ المبارك على ما ذكره بشأن تداخل الاختصاص في المفهم غير الإسلامي اللسطلة التشريعية . ومن الناحية العملية فالسلطة التشريعية (التشريع) في العهد النيرئ الشريف كان مصدره القرآن الكريم الاني كان ينزل على النبي فيوجهه اللدعىة ،
 وأفعاله ، وإقراره للامهد مي المصدر الثاني للتشريع في عهده صلى الله عليه وسلم ، فكان بذلك هو رنيس السلطة التشريعية "ركذالك رنيسا للسلطة القضائية ، والتنفيذية كما سيأتي عند الحديث عن كل سلطة من السلطتين". . ويشير إلى ذلك الشيخ خلاف فيقل(1) : فالقانون الالساسي في الإسلام يتكن من آيات الاحكام التي جاءت في القرآن ، ومن أحاديث الآحكام التي صدرت عن الرسول . وهذا القانن تشريع عام للمسلمين كافة في كل زلم زمان ومكان . وكل حركة تشريعية في الإسلام من أي مجتهد في أي عصر يجب ألا تخرج عن حدوده ولا تعارض نصاً من نصوصه أو أصلأ من أصوله، وقد سار الخلفاء الراشلون على هذا النهع ، والتزموا بالقرآن ، والسنة محدراً لتشريعاتهم ، وقراراتهم . على أن شيئاً استجد في فترة الخلفاء
 وهنا جاء (الاجتهاد) بأصصله المقرة وشروطه الموضوعة في الفته الإسلامي بوصفه مصدراً ثالثا للشرية. وكانلك القياس وبذلك عدت مذه المصادر الأربعة هي قمة التشريع فأساسه : القرآن ، والسنة، والإجماع عوالقياس.
عبدالهحاب خلاف ، مرجع سابق ص \& .

ولعل اجتهاد الخليفة أبي بكر الصديق في قتال المرتدين خير مثل على بداية ظهود الإجتهاد بعد الرسول صلى الله عليه وسلم . وقد استمر الأمر في جعل السلطة التشريعية قانمة دانمة ، في العهود التي تلت الخلافة الراشدة كالدولة الامموية والعباسيةوالعثمانية(1) حتى سقطت الخلافة على يد العلمانيين والماسونيين (「) ، من أبناء القردة والخنازير . ثانـيا : السلطلة القضمائية : وهي الجهاز الإداري الثاني في الإدارة الإسلامية للدولة ، ومهتمها رفع ميزان العدل ، والعمل به بين جميع المواطنين دن تفرقة. رالقضاء كما يعرفه الفقهاء(ץ) :(قول ملزم يصدر عن ولاية عامةه أو كما يقول ابن فرحن (\&): ״الإخبار عن حكم شرعي على سبيل الإلزام" أو كما يعـرفه ابن خلدون (0) „الفصل بين الناس في الخصومات حسماً للتد اعي وقطعاً للتنازع إلا أنه بالآحكام الشرعية المتقاة من الكتاب والسنة «.

$$
\begin{align*}
& \text {. HIT - MO مدكد مرجع سابق ص }  \tag{1}\\
& \text { يراجه : } \tag{r}
\end{align*}
$$


. - 1 . $\varepsilon$




وحسن بن عبداله آل الشيخ پالتنظيمِ التضانيغفي الملكه العريهي السعودية هتهامة -جدة

ومن التعريفات السابقة نجد أن السلطة القضانية هي جهاز إداري يصدر
 واستتاب الاحوال عن طريق العدل بين المتخاصمين ، وإعطاء الحق لأهله وفي الغالب يتم التراضي من الاططراف المتنازعة أو المختفة ؛ لان وصولهم إلى الى الى القاضي يعني عدم تمكنهم من حل خلافهم فيما بينهم ، وأن القضاء لديه الحل الشُرعي الذي يرضي الجميع • والتاريخ يسجل أن القضاء (النزيه) هو القضاء المستقل عن سلطة الدولة التنفيذية ، والذي لا يسيطر عليه رأي أو هوى الحاكم ، بل حكم اللّه ورسمله هو المسيطر على السلطة القضائية ويزكد هذا المعنى الاستاذ المبارك (1) فيقلل : "وحصانة القضاة ، وبالتالي استقلال السلطة القضانية مبدأ معروف في الإسلام ، وعند علماء الإسلام . فقد ذكر أبو يعلى في كابه الاحكام السلطانية ذلك في أكثر من موضح " ومن ذلك ققله (Y) پولو مات الإمام لم ينعزل تضاته ، وقيل لا ينعزلمن لانه ناظر

 المخافة من الله، لذلك قال المصطفى nالقضياة ثلاثة واحد في الجئة واثنان في النار فأما الذي في الجنة فرجل عرن الحق وقضى به ، د درجل عرف الحق فجار في الحكم فهو في النار ، درجل قضىى للناس على جهل فهو في الناره،.

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) ويقطل ذلك الماودي في أحكامه السلطانية }
\end{aligned}
$$

للاكل نجد أن مناصب السلطة القضانية (القضاء) يفر منها الكثير من الآتقياء الصالحين ، خوفاً من الزلل والخطأ الذي قد يوجب النار . وقد تولى الرسول عليه الصلاة والسلام هذا المنصب ، فكان هو رئيس السلطة القضانية في فترة حياته ، فقد كان يحكم بين الناس بالعدل ، معتمداً على ما أنزله اللّه عليه من الأحكام ، أو أحكام يصدرها من واقع الحياة يؤيده اللّ عليها (وما ينطق عن الههى إن هو إلا وحي يوحى ) كما استخدم الوا الرس الوسل بعض الصحابة للقيام بالقضاء في المدن اليعيدة عن مقره الإداري بالمدينة ، الما ولعل المقابلة التي أجراها المصطفى مع معاذ بن جبل عندما أراد أن يرسله قاضيأ لليمن خير دليل على حسن الإختيار اللقضاء : الرسول : بماذا تحكم يا معاذ . مeـــاذ : بكتاب الله. الرسول : فإذا لم تجد نماً من كتاب اللّه . معـــاذ : بسنة رسول الله . الرسول : فإذا لم تجد نصأ من سنة رسدل الله . معـــــان : اجتهد رأيـي ولا آلل (ولا أتردد) .
 وقد أرسله لليمن بعد هذه المقابلة والنجاح فيها كما استمرت السلطة القضانية برناسة الصديق أبي بكر مع تعيينه لهذه السلطة الكير من الصحابة كعمر رضي الله عنه الذي يسجل لنا التاريخ أنه استمر قاضيا في عهد المديق سنتين ، لم يأته متخاصمان ؛ وذلك دليل الإستقرار والرضا بين الناس في حل مشاكالهم فيما بينهم ، رلعل حزم عمر رضمي الله عنه له تأثير في ذلك .

ولكن السلطة القضانية في عهر عمر (1) انفصلت عن السلطة التنفيذية بسبب توسع الدولة الإسلامية مما جعل عمر يعين قضاة لكل إقليم ، أو يفوض ذلك اللولاة كما حصل لوالي عمر على مصر عمرو بن العاص ، حيث الي ولي القضاء المصري عثمان بن قيس بن أبي العاص . أبي مسسى الاشعري( (r) يعد أنل دستد لسلوك القاضي مما يصدق على

القضاة في كل عصر وأوان (r)
واستمرت السلطة القضانية في عهد عثمان كما كانت في عهد عمر . وذاد عثمان بتخصيص مقر خاص (دار تضاء) للقضاة للجلوس فيها والحكم بين الناس
وفي خلافة الإمام علي سارت السلطة القضائية على نفس التوجه ، ولعل الرسالة المشهودة التي وجهها الإمام علي إلى واليه على مصر الأشتر
 إداري في كل نواحي العمليات الإدارية التي سبق الحيث الريث عنها سواء (التخطيط أو التظظيم أو التوجيه ، أو الرقابة).
لالمزيد من التنصيل ينظلر إلى د. مدكمد ص r rr - r\&r.



أنظر (المثية

. AY . AY .
ب- السيد عبدالمحسن فضل اله ينظرية الحكم والإدارة فع بعهد الإمام علم عليه السلام


وتطوت السلطة القضائية في العهد الأموي بتطود الإتصال والإحتكاك والتجربة . والشيء الذي استمر هو تعيين الخليفة لقضاء العاصمة . . وما عداهم في الاهصار يوكل إلى ولاته . وفي عهد معاوية تم أول تسجيل لأحكام
 وسجله في سجل ، وبتقيع الطرفين المتخاصمين . أما في العصر العباسي
 القضائي بسبب تطود الحياة وظهود المذاهب الفقهية ، وتدوين الفتاوي , والأحكام والمجوعات الفههية ، وظهود علم أصول الفته ، وإتساع النشاط
 ومنصب أقضى القضاة الذي تسمى به العالم الماوردي المشههد.
وفي الدولة العئمانية تطود وضع السلطة القضائية ، واتسعت مسئلياتها ولكنها بعد فترة أدبرت وخاصة في فترة ضعف الدولة وقنل سقوطها حيث منحت الطوائف غير الإسلامية امتيازات قضـائية حتى قوي هذا الامتياز وظهر قضناء ملي طائفي بجانب التضاء الإسلاهي(r) مما ساعد على إضعاف الدولة وتدخل القناصل الاجانب في أمورها الداخلية بحجة حماية أفراد كل ملة

وطانفة (r)

تراجع بعض نصسل كاب (الشيخ مصطغى صبري ) حول الموضوع نيه معلومات متغرتة
في الاجزا \& الاربعة (مرجع سابق ).

ونختم حديثنا عن السلطة القضاينية في الإسلام بما يجب على متقلدي اعمال السلطة القضانية من شرعط لهذا المنصب ، وذلك في مذهب أهل السنة(1) يقهل الماوددي : "ولا يجوذ أن يقلد القضاء إلا من تكاملت فيه شروطه
بهي سبعة :

- ا- أن يكن رجلاً أي ذكراً بالغاً .

العقل الذي يتمكن به معرفة الصحيح ، جيد الفطنة بعيدأ عن السهورالغفلة.
r- الحرية أي حراً لا رقاً .

ع- الإسلام فلا يجذ تقليد الكافر القضاء على المسلمين .

- العدالة : بأن يكون معادق اللهجة ظاهر الاممانة مأمونا في الرضا رالغضب...
Y- السلامة في السمع والبصر . وقد جو البعض تقليد الأصم
رالأعمى .
( عالماً بالآكام الشرعية وأصولها والارتياض بفرععها ، وأصول الأحكام في الشرع أربعة وهي 1- الكتاب r- السنة r- عـه علمه بتأفيل السلف فيما اجتمعوا عليه واختلفوا فيه ليتبع الإجماع ودجته برأيه في الاختلاف ع- علمه بالقياس .
 السلطة القضائية الإسلامية ، وأن هذا المنصب الإداري المهم لا يتقلده كل من

هب ودب من الناس ، بل له شرسط مهمة لا يمل إليها إلا النابهن من ذوي البصيرة والإيمان ، حتى يتحقق بهم ومنهم وعليهم العدل الذي هو زمام الامر

## ثالثا : السلطة الإدارية التنفيذية :

 والتشريعات ، والقوانين ، والقواع التي تضعها السلطة التشريعية ، أو تتررها السلطة القضانية . وهذا يشير إلى مدى الترابط بين السلطات الثلاث. قلعل السؤال التالي يحتاج ألى اجابة ، وهو من الذين يقومون بالتفيذ ؟ إن الإجابة على السوال تقتضي معرفة الجهاز الإداري وحجمه . فإن كان الجهاز المعني هو الجهاز الرئيسي في الدلة (السلطة التفيذية للدلة) فابن أمر إدارته يقوم على قأكاف رئيس اللهلة عنداني كل في فذارته. وإن كان الجهاز في مؤسسة خاصة فابن الإدارة التنفيذية لتلك المُؤسسة هي التي تشرف على تتفيذ الخطة المرسمهة. وعن نوعية الرجال المنفذين في الإدارة الإسلامية يقول الشيخ خلاف (1) :
 الضرائب ، ورجال الشرطة ، وسانر عمال الحكومة، ولعل الشيخ خلاف أخذ هذا من الفكر القديم كالذي بسطه وشرحه الماوددي أما الشيخ المبارك فيشير إلى المنفذين بالمفهم الحديث في الإدارة فيقلل(") : nتشمل (السلطة التنفيذية) في الاصطلاح الحديث رئيس الدلة ،

$$
\begin{align*}
& \text { محمد المبارل ، مرجع سابق ص A\& . } \tag{1}
\end{align*}
$$

ودئيس المذراء ، والمنذاء ، وجميع موظفي الوزارات • درئيس الدولة هو صلة الهصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية ه.

 ,الحكومة ففقأ للإصلاحات المعاصرة ، فكان أقرب ما يكن إلى النظام الرياسي بمفهقه الحديث، . ويضضح الدكتد الطماوي ذلك في الهامش فيققل : ه ا ان كلاُ من الخليفة ، ورئيس الدولة في النظام الرياسي ، يسود ويحكم وهو (ماحب ) السلطة
 رلعل مفهوم رئيس الديلة في الفكر الإداري الحديث رهن النظام القانم في كل بلد . فقد يكن رئيس الدلة ملكاً ، أر رئيس جمهورية ، أو أميراً ، أو الو سلطاناً ، أى غير ذلك من الألقاب الحديثه . أما في المفهوم الإسلامي فإن رنيس الدولة هو پالخليفةه المنتب من الامة والمبايع للرئاسة . ومع ذللك فقد يتغير اللقب فيسمى رئيسا ، أو أميراً للمنمنين ، أو سلطانا...
 بالسلطة التنفيذية مجموع الموظفين الذين يقمون بتنفيذ إرادة الدولة . فتشمل رنيس الدولة وجميع أعوانه من ونداء وجميع القانمين بالأعمال العامة عدا رجال السلطتين التشريعية والقضانيةه.،

$$
\begin{align*}
& \text { د. الطماوي " السلطات الثلاث ...ه مرجع سابت صى ا . ع . }  \tag{1}\\
& \text { J. HVI مدكر ص } \tag{1}
\end{align*}
$$

نكتفي بما أفضحناه من معنى للسلطة التنفيذيه والقائمين عليها في المهوم الإسلامي والمفهوم العصري في الإدارة الحديثة غير الإسلامية ونتوجه بعد ذلك للحديث عن السلطة التنفيذية في الإدارة الإسلامية من الناحية العملية لنوكد فيما سياتّي حقيقة ناصعة وهي أن السلطة التنفيذية قد طبقت عمليا في جميع أدوار بناء الدولة الإسلامية وفيما يلي الإيضاح السلطة التنفيذية في العهد النبوي :
 التي كتبها الرسول في أول قراراته الإدارية بالمدينة المنمدة يُمكنْ القاريء الريء أن يرى أن موجه هذه الرسالة للكاكة هو رنيسها ، والمشرف العام على أعمال
 القضائية والسلطة التشريعية كما أشرنا إلى ذلك في مكان سابق. فقد اتخد عليه الصلاة والسلام بل وعين في الوظائف الإدارية لدولته جميع
 "هزيراي من أهل السماء : جبريل وميكاثيل ، ونيراي من أهل الأرض : أبو
اللزيد من التغاصيل يراجع كتاب الخزاعي تتخريج الدلالات ه.

ويلاحظ الباحث : قللةً استشهاد الباحثين والكتاب بهذا الكتاب المهم علماً أنه الااصل والاكل من نو،عه في موضوعه بل أن كاب الكتاني ״التراتيب الإدارية، ما هو الا نسخة مشرسحة لهذا الكتاب. رلعل السبب كها أرى أن تحقيقه جاء متأخراً من تبل الملس الاعلى للشئن الإسلامية بالقاهرة

الخزاعي مرجع سابق ص 「^ .

بكر وعمر: » وقد عمل أبو بكر وعمر مع الرسول ونداء في أكثر من
وظيفة...
كما عين حذيفة بن اليمان صاحب سره ، لقربه منه ، وثقته به ، وعلو منزلته عنده()؛ كما اتخذ الآذان ، والحاجب ، والبواب(٪) وعين الولاة على الأقاليم كاليمن ، واليحرين ، والمائف ، ومكة...

كما عين جميع أنواع الكتاب (r) للوظائف التي احتاجتها دولته الإسلامية ومنهم كتاب ، الرسانٌ و والإتطاع وكتاب العهود والصلح ، بالإضافة إلى

الفئة المباركة من الكتاب الخاصين المعوفين "بكتاب الحي" . كما وضع أميراً للحج • وإن أُل من أقام في المسلمين للحِ عَتّاب بن أَسِيد سنة ثُمان ، ثم أبو بكر سنة تسع ، وحج الرسول سنة عشر (\&) ، رلا ننسى ذكر سفرانه ، ودسله للملوك ، والاباطرة ، وكته إليهم بلغتهم بعد أن اتقنها زيد بن ثُابت .
عين عمالا على الزكاة ، وعين "المستوفى" وهو الذي يقبض المال من العمال، ويأتي به إلى الرسول . وكان منهم علي حيث ذهب الليمن ، ونجران

وعاد بالمال (0).
رمما سبق نجد أن المصطفى قد تولى السلطة التفيذية لدولته ، كما تولى السلطات الاخرى موجها ، ومدبراً ، لسياستها الداخلية ، والخارجية .


## السلطة التنفيذيةّ في العهد الراشدي :

بعد انتقال المصطفى إلى الرفيق الاعلى جاء الخليفة أبو بكر بعد اجتماع السقيفة ، وقد أمسك بزمام الدالة وساسها على نفس السياسة المحمدية في جميع سلطاتها. أما في السلطة التفيذية بعد اجماع الصحابة عليابي على توليته قرب إليه الفضلاء من أصحابه ليكنوا ونداءه الذين يشدن أنره وعضده ويساعلونه في تحمل إدارة الدلة فيفي مقدمتهم عمر وعثمان وعلي . ولعل التوفيق الذي حالفه في إخماد الردة من أكبر عوامل سلطته التنفيذية حيث أعد الجيوش ، وأمر الأمراء وسيرها لقتال المرتدين حتى أخمد الفتة الأولى في الإسلام بعد رفاة المصطفى عليه الصلاة والسلام. وقبل وفاته رشع المديق للخلاةة عمر بن الخطاب الذي قبلته الامة ، وبايعته خليفة عليها بعد

 الجيوش بصغته رئيسا للاولة أو رئيسا اللسلطلة التنفيذية ـ وقد فتح الله له مصر والشام والعراق وغيرها من الاصقاع ، وكذلك انتقلت السلطة التنفيذيه
 الإسلامية ، فقام كل منهما بما استطاع من نشر للاسلام وتسيع رقعته وإعلاء رايت.

هقد بقيت السلطة التنفيذية تحت إمرة الخليفة أو رئيس الدولة طوال القرسن
 عنهما - حتى تغير الحال وتغقة المسلمن في المغرب (الدولة الفاطمية) والدولة
د. مدكود ، ص . . . .

الااموية في الاندلس ، كما انقسمت الدولة العباسية إلى دويلات . وقد ذكر الشيخ خلاف بعض الانسس التي قامت عليها السلطة التنفيذية في العهر
الراشدي نلخصها فيما يلي بتصرف (1) :

الاساس الاول: اعتمدت السلطة التنفينية على نظرية الخلافة وسلطان الخليفة ... (الذي ) كان من حقه أن يتولى كل أعمال الدولة وينفذ أي نظام يراه كفيلاً بتفيذ مان ما عاهد الاهة عليه عند بيعتة... فكل عمال الدولة نواب عنه ، وتعينهم وعزلهم والإشراف عليهم من حقك هو لانهم وكلاء عنه.
الاساس الثاني: الشوىى : كان الخليفة ... يرجع إلى أولي الرأي في المسجد بعد دعرتهم . وقد كانت لعمر شمرى خامي المية كعثُمان وعلي وشودى عامة يدعى إليها الجميع في المسجد.
الاساسالثالث: كان أكثر الولاة مطلقي الحرية في ولاياتهم فلم تكن.

 العراق... يعملون لما فيه مصلحة ولايتهم تحت إشراف الخليفة.
الاساس الرابع: العناية باختيار الولاة والعمال ، فلم يعين إلا الاكفاء والآدار ، قلم يصدر الاختيار عن مجاملة أر محاباة.

$$
\begin{equation*}
\text { عبدالههاب ثلانت دالسلطات الثلات في الإسلام، ص } 9 \text { ه-TY. } \tag{1}
\end{equation*}
$$

على مذه الأسس اعتمدت الالعمال الادارية في عهد الخلفاء وقد نجحوا ونجوا إلى مرضاة الله .
! إن الحديث عن السلطات الثلاث في الإدارة الإسلامية واسع ومتشعب ، ونكتفي بما يسر الله لنا من إيضاحه وتقريبه للقاريء، ولاننا مهها كبنا فلن نعطي الموضوع حقه كاملاً .


## رِيَاســــة الدَّولَـــــة الإستــلاميَّة

الخــلانَة

الفلاهة أو رياسة اللولة أكبر منمب إداري في اللولة الإسلامية ،
والخلية بذلك رنيس اللسلطة التتنيذية والتثريعية والتضائية (1) وعليه - بعد اللّ - تعتمد الامة في اتخاذ القرارات الهادةة والمصيرية
وسوف نكتفي بالتطرق للجوانب المهة في المضضوع ، وإلا فقد كبت كتب وضضعت رسانل ، في موضوع الخلافة والخليفة ... فلعل معظم من كتب في هذا المضضوع قد اعتمد على ما كبه الماودي ، لذالك فسمف يكن الماوديو مرجعنا الأساسي في هذا الموضوع.
بعد وفاة المصطفى عليه السلام تولى الخلانة أبو بكر المديق بصفته خليفة لرسول الله ، وذلك في اجتماع السقيفة وبرضا المهاجرين والانتصار ، من أهل الحل والعقد ، ثم تمت له البيعة في المسجد من عامة المسلمين ، أما عمر فقد رشهه للاكمر الخليفة الاول فقال الجميع : السمعنا رأطعناه ثم أخذا
 يختارس أحدهم ، وقد تم ذلك باختيار عثمان رضي الاله عنه خليفة للمسلمين ري وبعد استشهاده تم اختيار علي بن أبي طالب رضي اللّه عنه خليفة ، وتمت له

يلاحظ أن ما نتصده من إشران الخليفة على السلطة التشريعية والتضانية مو مشاودتها قاخذ رايها موافتتها في بعض القرارات رالاحكام رهذا رمن ما ينص عليه دستد اللولة بدى إشران الخلية ...

البيعة من أمل الحل والعقد ، ثم البيعة في المسجد لانه قال(1) : "إن بيعتي لا تكن خفيا ، ولا تكون إلا عن رضا المسلمين ه ،
ويعق الماوددي على عملية انتخاب الخلفاء الاربعة فيقول (ب):
"يتضح لنا من مذه المقانع (اختيار الخلفاء بالشورى والإنتخاب) إن الخلفاء الراشدين وصحابة رسمل اللّه صلى الله عليه وسلم كانوا يرفن الخلافة منصباً انتخابيا لا بد من الفصل فيه برضا المسلمين ومشورتهم فيما بينهم......
كما يعلق على هذا الامر الاستاذ المبارك فيقل () : „يستخرج من الطريةة التي اختير فيها أبو بكر الخليفة الاول ، ثم من الطريقة التي اختير فيها من بعده من الخلفاء الثـلـة المبادىء التالية:

المبدأ الأول : اختيار „جمهد أهل الحل والعقد « وأصحاب الرأي في المجتمع لمن يرنه أملأ لمنصب الخلافة ، وإمارة المومنين ومبايعتهم له ، وترشيهه من قبل الخليفة القانم بالحكم لولاية العهد ولكنها لا تنعقد بهذا العهد بل بعهد المسلمين بعد موت الخليفة الذي عهد لمن بعهده. المبدأ الثاني : بيعة جمهد المسلمين للخليفة المرشح ، ورضاهم يه وقبقلهم لخلافته ، وإجتماع جمهرتهم عليه ه .
بهذا السلوك الإسلامي تمت بيعة الخفاء الراشدين على مرحتلين :


$$
\begin{align*}
& \text { الاستاذ المبارل ، مرجع سابت ص. . } \tag{r}
\end{align*}
$$

> الأولى : اختيارهم من قبل أهل الرأي والحل والعقد .

والثاني : الإعلان عن ذلك رطلب موافقة جمهد المسلمين وخاصة في

ولهذا جاعت فترة الخلاڤة الراشدة مستقرة وعاملة لما فيه المصلحة العامة ، لأنها رياسة منتخبة وموافق عليها من الطرفين الأساسيين في المتمع أهل
الحل والعقد ، وجمهد المسلمين(!). كما أشار إلى ذلك المامددي بقوله (r): "والإمامة تنعقد من وجهين أحدهما : باختيار أهل الحل والعقد . والثاني :
بعهد الإمام من قبل .... .

## شروط تعيين الخليفة :

أفرد الماوددي فصلا لهذه الشروط فقال : (「" ״أما أهل الإمامة فالشروط
المعتبرة فيهم سبعة ، أحدها : العدالة على شربطها الجامعةوالثاني : العلم المؤدي إلى الإجتهاد في النوازل والأحكام الثالث : سلامة الحواس من السمع والبصر واللسان ليصح معها مباشرة ما يدرك بها. والرابع : سلامة الأعضاء من نقص يمنع عن استيفاء الحركة وسرعة النهوض .

$$
\begin{align*}
& \text {. VI - Y. الماودئ س Y ، المبارك ص } \tag{r}
\end{align*}
$$

 الرياسة العليا للولة الإسلامية انظلر د. مدكو ص IA و و د. الريس ص IVY ، رالمبارك ص

$$
.11-7 .
$$

## الخامس : الرأي المفضي إلى سياسة الرعية وتدبير المصالح.

السادس: الشجاعة والنجدة المؤدية إلى حماية البيضة وجهاد العدو. والسابع : النسب وهو أن يكن من قريش لمرود النص فيه وانعقاد

 وسوف نؤجل تعليقنا على بعض هذه الشروط إلى أن نودد الشروط التي وصفها الأستاذ المبارك وبأسلفبه العصري • غير أنتا سوف نكتفي بتسجيل عنوانات الشرطط رالصفات ، دون تفصيلها كما أودرها الشيخ المبارك . وهذه

الصفات والشربط كما يلي (1)
1- العلم والثقافة: وذلك بفقه الإسلام ومبادنه وحسن تطبيقه
(الماودي الشرط الثاني ) .

Y- الخبرة السياسية والإدارية : فلا بد من الخبرة في سياسة المجتمع وإدارة الدولة (المامددي الشرط الخامس ).
ץ- الأخلاق الفاضلة : أر ما يسمى في اصطلاح الفته الإسلامي بـ (العدالة) : ومنها الأمانة ، والنزاهة ، والإستقامة (الماودي الشرط الاول )
. VI - الماوددي ص Y ، المبارك صس (ا)

$$
\begin{aligned}
& \text { ع صفات نفسيةّ : ومن أهمها الشجاعة ، والخبرة ، فلا يرشع } \\
& \text { الانهزامي السلبي ، (الماودي الشرط الخالث والرابي). } \\
& \text { - الإسـلام : وهو شرط لا خلاف عليه البتة بل الجميع يوجبه . }
\end{aligned}
$$ -7 الذكورةة : استنادا لققله صلى اللّه عليه بسلم : پما أفلح قوم ولوا أمرهم إمرأة " . وإلى الواتع العملي في عهد الصحابة.

القرشيةّ : (الماودي الشرط السابع ) . لقله صلى الله عليه وسلم : :إلناس تبع لقريش مسلمهم وكافرهم أو في الخير رالشر"،. وتحدت الاستاذ المبارك عن مذا الشرط الأخير وخلص إلى الرأي التالي ، الذي نزيده فيه ونرى، رأيه حيث يقلل ص 79 :
"... يكن اختيار من تجتمع فيه صفات الرياسة من أبناء قريش أدعى لموافقة جمهود الشعب، ، وانقيادمم لحكمه رطاعتهم لاوامرهه . نعم ، إذا توفرت الشرط الموضوعة للرياسة ، فإن ذلك ممكن حيث يتحقق أمر مهم كما يراه ابن خلدفن (ص .V) همو :ه أن يكن القاتم بأمود المسلمين من قوم أقلم عمبية قوية غالبة على من معها لعصرها ليستبعوا من سوامـ " . ولكن بعد توفر الشرطا رالعمل بكتاب الله وسنة رسوله " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعِا الرسول فأنلي الامر منكم ..."٪ صدق الله العظيم.
واجبات الخليفة الإدارية :

وهي أعمال تنفيذية يقوم بها مو ومن يعينه من المذراء والعمال . سجل الماودي عشرة واجبات يلزم الخليفة القيام بها بوصنه رئيساً إدارياً للاولة

وهي بتصرف كما يلي('):
1- حفظ الدين على اصوله المستقرة وما أجمع عليه سلف الامة... ت- ت-فيذ الأحكام بين المتشاجرين ققطع الخصام بين المتنازعين حتى تعم النصفة ...
ץ- حماية البيضة ، والذب عن الحريم ليتصرف الناس في المعايش...

$$
\begin{aligned}
& \text { ع- إقامة الحدود ، لتصان محارم اللّه عن الإنتهاك ... } \\
& \text { 0- تحصين الثغود بالعدة المانعة والقوة الدافعة ... }
\end{aligned}
$$

7- جهاد من عاند الإسلام بعد الدعوة حتى يسلم أو يدخل في الذمة...

$$
\begin{aligned}
& \text { جباية الفيء والصدقات على ما أوجبه الشرع ... -V } \\
& \text { - ^- تقدير العطايا وما يستحق في بيت المال ... } \\
& \text {-9 استكفاءالأمناء وبتليد النصحاء ... } \\
& \text { (1- أن يباشر بنفسه مشارفة الأمود وتصفح الأحوال. }
\end{aligned}
$$

هذه هي الواجبات التي على عاتق رنيس الاقلة أن يتحملها ، ويمكنا تجميعها في عناصر موضوعية ومسؤليات أو اختصياصات في المجالات

التالية :
1- رعاية الشؤن الداخلية للدولة بكل جوانبها ومتطلباتها الامنية
والصخية ...

رعاية الشئن الخارجية من علاقات ومصالح متبادلة مع الدهل
الأخرى.
r- حماية الدولة من الإعتداء الخارجي.
وإذا تدقق من الخليفة ما هو واجب عليه للاكمة فقد وجب عليها كما يرى الماودي (ص IV) „حقان الطاعة رالنصرة ما لم يتغير حاله ... بجرح في عدالته ، أو نقص في بدنه كالحواس أو الأعضاء أو التصرف" ... كما من حق الخليفة على الرعية تقديم النصيحة (الدين النصيحة، واحترامه ، وتوقيره ، وعمل كل ما يساعده ويعينه من أداة واجباته ما دام قائماً بشروط عمله ، ملتزماً بها قولاُ وعملاً .
وأرى أنه لا حدود لهذه الحقوق من الرعية للراعي ما دام ملتزماً بشرطط تعيينه رئيساً للادلة ، فيجب إعانته بكل ما يملك كل فرد من أفراد الأمة ... إن العودة لوحدة المسلمين لا تتم إلا باتحادهم حل قيادة عقدية ، ترعى الشروط ، وتحمي الحمى الداخلي والخارجي للكمة ، وهذا الأمر يجب أن يعوط إليه المسلمون ليعود إليهم العز والتمكين .
يقول د. الريس(1) : (فإذا كان دود الخلافة فد انتهى ، فإن من واجب المسلمين أن يعملوا لبدء الدود من جديد ... وإن إيجاد دولة أو قيادة عامة للإسلام فرض واجب على المسلمين ، أو ركن أساسي للدين ، وإن الامة تكنف مقصرة ويقع عليها الإثم من الوجهة الدينية إذا لم تقم بهذا الواجب ... والإتم واقع على الرئساءوالعلماء وأولي الأمر والرأي فيها ...وإنما كل الذي

يوجبه الإسلام في العلاقات بين دُله هو أن تحمقق الفرض والأصول الاساسية وهي: الاتحاد في أية صمدة عملية بين المسلمين ، لان الله يأمرهم بالاتحاد وأن يقيموا دولتهم أو دولهم على أساس الشورى ... بأن يتعاونوا ... بأن يقوموا متضامنين بواجب الجهاد ... ولتحقيق كل مذه الواجبات والغايات يجب أن تكن مناك „قيادة للمسلمين في صورة شورية جماعية ، تتبع من إرادة الامة هترتكن عليها «.
رنختم الحديث عن رياسة ، أو قيادة ، أو خلافة ، أو إمامة إسلامية واحدة ، بوجوب العودة الصادتة إلى الله ، والعمل الجاد للإسلام ، والمسلمين.

ولاة الخليفة :
وهم رجاله لسندازه الكبار الذين يتمملمن معه وعنه المسفقليات التتفيذية ، حسب الاختصاص والتكليف من الخلية ، وتحت إشرافه ورقابته الشخصية ، سواء في عاصمة الملك أو في الولايات الالخرى.
 رفإذا استقر عقدها (الامة) للإمام انقسم ما صدر عنه من ولايات خلفائه أربعة أقسام :

القسم الأول: من تكن ولايته عامه في الأعمال العامة رهم المذداء لانهم يستابفن في جميع الاممو من غير

القسم الثاني: من تكن ولايته عامة في أعمال خاصة بهم أمراء

الآقاليم والبلدان لان النظر فيما خصا به من الالعمال عام في جميع الامود.
القسم الثالث : من تكن ولايته خاصة في الأعمال العامة ، وهم كتاضي التضاة ، ونقيب الجيوش ، وحامي الثنود ومستففي الخراج ، وجابي الصدقات ، لان كل واحد منهم مقصود على نظر خاص في جميع الالعمال .

القسم الرابع : من تكن ولايته خاصة في الأعمال الخاصة ، وهم كقاضي بلا ، أو اقليم ، أو مسترفي خراجه، أو جابي صدقاته ، أر نقيب جند ، لان
 ولكل واحد من هؤلاء الولاة شروط تنعقد بها ولايته، ويصح معها نظرهي .

الآقسام الإربعة تمثل الأعمال العامة الإدارية اللدلة التي يقوم بها الخليفة ونذداءه ، ولاته ، سواء في العاصمة أد في المناطق الأخرى .
والآن نتظر إلى رأي الإمام ابن تيمية في وجمب اختيار واستعمال الآصلح
 كـل عهــل من أعمــال المسلمين أصـــــح مــن يجده لذالك العــل ، قال النبي


$$
\begin{equation*}
1 r-11 \tag{1}
\end{equation*}
$$

صلى الله عليه وسلم : „من وَكِيَ من أمر المسلمين شيناٌ فَوْكِي رجلا وهو
 رجلاُ عملاُ على عصابة رهو يجدُ في تلك العمابة أرضمى منه فقد خان اللّه
 فيجب عليه البحث عن المستحقين للولايات من نوابه على الاهصار ... وعلى كل واحد من هؤلاء أن يستيب ويستعمل أصلح من يجده ... ولا يُقدمُ الرجل لكهن طلب الولاية ، أر سبق في الطلب بل ذلك سبب المنع ؛ فابن في الصحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم : سأن قوماً دخلما عليه فسآلوه ولاية، فقال : إنا لا نولُّي أمرنا هذا مْنَ طلبهُ، وقال لعبدالرالرحمن بن سُحرة : ״يا عبدالرحمن ، لا تسال الإمارة ، فإنك إن أُعطيتها من غير مسالكّ أعنت عليها ، فإن أُعطيتها عن مسالة رُكّتَّ إليهاه الصحيحان المانـ قد وضع الإمام ابن تيمية قاعدة لاختيار الموظفين في الدولة الإسلامية

 ركنان : القوة والامانة ... والقوة في الحكم بين الناس ترجع إلى العلم بالعدل الذي دل عليه الكتاب والسنة ، وإلى القدرة على تنفيذ الآحكام . والأمانة
 وقـد قام الخلفـاء اللراشــــن خير قيـام بحسن الاختيار والمحاسبة والمتابعة

$$
\begin{equation*}
\text { ابن تَيمية ننس المرجع ص Y Y ا } 14 \tag{1}
\end{equation*}
$$

لولاتم وإرشادهم بالتوجيه الكتابي ، كما أرسل المديق إلى إبي موسى
الاششعري ، خخطابات عمر لولاته (1)
الوزارة في الإدارة الإسلامية :

جاء في تعريف معنى الوزير في كاب أحكام القرآن لابن العربي (「) :
 من الاموره وقد ذكر من معاني كمة المذير أنه الذي يحمل عن السلطان ثقل الاكمد ... وأنه الذي يلجأ إليه السلطان فيما يعن له من الأمد ... بأنه الذي يشد أنر السلطان ويقويه....
وقد سبق الإشارة إلى ذكر قل الرسمل عليه المـلاة والسلام: "وزيراي من أهل السماء جبرائيل وميكائيل ، ونيراي من أهل الآرض : أبو بكر وعمري، ولعل المعاني السابقة لكلمة ونير قد يظهر منها أنه مستشار بالرأي فتط ، ! الغا أنه في الواقع العملي فإن المذير قد يكن مستشارا بالرأي ، أر ما يسمى

يرجع إلى كتب الهثائق متل (الثانانق السياسية تجميع محمد حميالله بمجلد
واحد ) و (سلسة وثائق الإسلام للدكهو محمد مامر حماده ، رصلت حتى
الآن 1 مجلدات) م

وهن الآيات الواردة في معنى اللذير تقله تعالم : مواجعل لي بذيرا من أهلي هارسن اُخي



ندانيهنمعاني فأمل ثتيّ،.

في الوقت الحاضر وذيراً بلا وذارة ، أما الأعم والاشمل فابن الوذير هو الذي يتقلد مسنفلية ديوان أو هينة أر وذارة أو رناسة الـاسة ... فيقوم بجميع مسفولياتها التنفيذية ويكن مسفولا عنها أمام رنيس الدولة . وقد اتخذ الخلفاء الراشدون ونداء حتى عُرف عمر بوزير أبي بكر ، كما فهم هذا المعنى عمر
 وكذلك علي بن أبي طالب استوند صالح القوم من الصحابة ... شولم تتمهر
 المنصب بالتعيين في عهد معاوية ، عندما أطلق لقب وذير على زياد الياد بن أبيه (زياد بن أبي سفيان) أما من قبله فكما أشرنا استونوا علية القوم ، والراشدين منهم ، ولكن بالمفهم المعرف في ذلك العصر والزمان. أقسام الوزارة :
أشرنا سابقا إلى أن الماوديي داندُ من رواد الفكر الإداري الإسلامي ،
 والآن نتحدث عن أقسام الوذارة في الإدارة الإسلامية كما قسمها المارددي ننقلها بتصرن ، (r) :"والمذارة على ضربين : 1- د وذارة تفويض r- ت رذارةتفيذ

مدكو ص تr.



فهر أن يسترذ الإمام من يفوض إليه تدبير الأمود برأيه وإفضاوْها على اجتهاده ، وليس يمتع جواز مذه المذارة قال تعالى : חواجعل لي وذيراً من أهلي هاسن أخي ، أشدد به أنري ، وأشركه في أمري " ... ويجذ لهذا الوزير أن يحكم بنفسه وأن يقلد الحكام ، كما يجهذ للإمام لان شريط الحا الحكم



 الاممو المسخناة ، بل اشترط الفتهاء صفات لهذا المذير تزيد على شروظ الإمامة . منها أن يكن من أمل الكفاية فيها وكل إليه من أمر الحرب
 اخخرى . وقد ذكر الثعالبي جملة من الصغات منها رذانة العقل ، وجودة الآراء، والمعرفة السياسية ، وذو ثبات سقار (1)وهذا المنصب يقابلة في الإدارة الحديثه منصب رئيس الونزاء مع الاختلاف الطفيف في المفهم قالمسنوليات من عصر إلى عصر بل بمن دولة وأخرى.... ثانياً - وزارة التنفيذ :
يوضح حكهها الماردي قانتلا (Y): پأما وزارة التنفيذ فحكها أضفف ،
الثعالبي مرجع سابت ص VV .

وشرطها أقل ؛ لان النظر فيها مقصو على رأي الإمام وتدبيره ، وهذا الوزير وسط بينه وبين الرعايا والولاة .. هو مقصدر النظر على أمرين : أحدهما : أن يُدئي إلى الخليفة . والثاني : أن يؤدي عنه . وأفراد الثعالبي فصلا في الفرق بين المذارتين فقال (1): إ إن وذارة التفويض عامة ، وسذارة التنفيذ خاصة .
 r- أن ذلك المفوض إليه لا ينعزل إلا بتصريح العزل ، وهـا ينعزل بالمتاركة لانه لا يتصرف إلا بالاوامر .
ع أن تلك تعتبر فيها العدالة السياسية ، وهذه لا تعتبر فيها ذلك . ه- أن ذلك يواخذ بما يطراً من خلل ؛ لانه مستبد بالتدبير وهذا لا يواخذ بذلك لانه عبد مأموده .

كما ذكر الماودي أربعة فرقق بين هاتين المذارتين وهي (r) : 1- يجزذ لمزير التقويض مباشرة الحكم والنظر في المظالم وليس ذلك ل لزير التنفيذ
يج r- يجهذ لوذير التفويض أن ينفرد بتسير الجيوش تدبير الحروب وليس ذلك لوزير التنفيذ .
المارددي ص ص پV . . . .

# ع- لوزير التفويض التصرف في أموال بيت المال ، وليس ذلك لوذير 

. التفيز
والواتع أن وذير التنفيذ يشبه في الإدارة الحديثة أو في مفهوم الدول منصب الوزير الحادي الذي يتولى وذارة ينفذ ما يطلب من وزارته من قبل الدولة أو مجلس الونراء أو رئيس مجلس الونداء الذي قلنا أنه يمثل وزير التفويض .
ـ وظيفة الإمارة على البلاد :

وهي وظيفة إدارية تنفيذية وقسمها الماودي في الاحكام السلطانية(1) إلى
نوعين وفيما يلي توضيح لكل منهما بأسلوب الباحت تسهيلا للمعاني :

$$
\begin{aligned}
& \text { الأولى : إمارة استكفاء : } \\
& \text { وهي نوعان أ- عامة ب- خاصة . } \\
& \text { أ- إمارة الاستكفاء العامة : }
\end{aligned}
$$

وذلك بأن يعطي الخليفة للامير كافة المعلاحيات في إمارته "وتعتبر في
هذه الامارة الشروط المتبرة في وزارة التفويض ...^..

ان يعين الخليفة أميرأ على نوع معين من العمل كتبير الجيش، وسياسة الرعية ، حماية اليضة ، وليس له أن يتعرض للقضاء وألاحكام ولجباية

الخراج
الماودي ص .

الثانية : إمارة الإستيلاء:
وهي أن يستلي الامير على الإمارة بالقوة بعد أن كان تابعاً للخليفة ، مما يضطر الخليفة إلى إقراره على إمارته بعد أن يقر ويلتزم الأمير بالشروط التالية

> 1- حفظ منصب الإمامة (الخليفة)

ظ-

を- أن تكن عقود الولايات الدينية جانزة الاحكام ، والآتضية فيها
نافذة ...

-     - أن يكن استيفاء الامموال الشرعية بحق تبراً به زمة مؤديها .


"فهذه سبع تواعد في قوانين الشرع يحفظ بها حقوق الإمامة ، وأحكام
 مصر " وأقرار السلطان العثماني ذلك خير مثل على إمارة الإستيلاء .
الإمارة على الجهاد :

لقد أمر اللّه تبارك وتعالى المسلمين بجهاد ومقاتة المشركين في سبيل اللّه، وأمرهم بالاستعداد لذلك بالقوة ورباط الخيل ، وبحسب المفهوم الزماني للقوة ردباط الخيل .

ويعرفها الماودي قانلاً (1) : "والإمارة على الجهاد مختصة بقتال المشُركين ههي على ضربين :
الأول : أن تكنز مقصورة على سياسة الجيش وتدبير الحرب ، فيعتبر فيها شروط الإمارة الخاصة .

الثاني: أن يفوض إلى الامير فيها جميع آحكامها من قسم الغنانم وعقد الصلح فيعتبر فيها شروط الإمارة العامة
رقد فصل الماردي هذه الإمارة تفصيلأ طويلاُ مقسماً ، ومستشهـأ بالآيات ، رالاحاديث ، رالاحداث التاريخية ، غير أن فريضة الجهاد قد عطلت بعد انتهاء القيادة الإسلامية الواحدة التي تتمثل في دولة إسلامية ، تجمع جميع شتات المسملين ، وترفع الحواجز ويصبح المسلم لا يخشى إلا اللّ ، مهما سار أو طار في أرض اللَ بسمانه ... وليست العودة بعزيزة ألو صعبة ، بل الله وعد وعده الحق والصدق • "إن الله لا يغير ما بقوم حتى ينيرِا ما بأنفسهمه
الماودي في الاعكام السلطلـانية ص هY - عه .


## إدَارَة مَوَارد الدُّلة ومْصـارفها

## 

تقع مسؤلية إدارة هذا المرفق على السلطة التنفيذية ، كما إنه من أهم مرافق الدولة الإسلامية ، نظراً لانه مسؤنل عن الامموال الداخلة (الايرادات) والخارجة (المصرفات) في جميع أجهزة الدلة . وقد ألفت الكيُر من الكتب (المصنفات حل الموضوع (1) ولأهمية الامر فواجب إدارة الدولة الحرص الشديد على رعاية هذا المرفق المهم الخطير ، وذلك بالإختيار الجاد لاحسن الموظفين الاتقياء الاغنيـاء نفوساً الذين يوفرن ويرمدون الأموال الداخلة ، ويقومون بصرفها حسب التوجيهات من السلطة العليا ، وبكل إخلاص وأمانة وحسب الطرق الشرعية المقرة .
تراجع المزلفات التالية ني الموضوع:





 كا يراجع في ذلك مثلا : - اين تميمية (السياسة الشوعية ) ص





الباب الخامس - الاحموال المالية ص اع - -
", "الموارد المالية للدهة هي واجبات يلتزم الافراد بها في مقابل تمتهم
بالحققق والآمنوالحماية ...
أنواع الموارد المالية في الإسلام :
قسم الدكتد مدكور (「) اننواع الموارد إلى قسمين :
الأول - موارد دورية وهي :

ا- الزكاة : ومي زكاة المال سواء من الذهب أو الموق أو الإبل أو البقر
 الله لاحقَ لاحد من الناس فيها سواهم . ولها قال عمر: هذه

Y- الجزية : وتجب على غير المسلمين من أمل الكتاب الذميين المقيمين في دار الإسلام إقامة دانمة ، وذلك في مقابيل حمياتهم ، وعدم تكليفهم بالقتال في صفوف جيش المسلمين ، ونظير تمتعهم

أيضا بمرافق الدلة(2)
r- الخراج : وتوخذ على الاراضني التي يملكها غير المسلمين في ديار
الاسلام.

$$
\begin{equation*}
\text { د. مدكد ص } 9 \text {. ع . } \tag{1}
\end{equation*}
$$



 . 1.9 . 1.

ع- الحشود : وتحمل من الارض التي يملكها المسلمن بعد
. استحقاتها
الثاني : موارد غير دورية ومنها :

أ- الخمس : من الغنانم ، والمعادن ، والككنز ؛ ولرنيس الدولة
صرفها بالطريقة التي يرى فيها الخير والموافقة للشرع (1) ب- استحقاق تركة من لا وارث له ولا مستحق .
 مستحق معين من الانراد .
ويعلق د. مدكد على العدالة في جباية الاموال في الإسلام فيقل (r) : (ودستد الضرانب في العالم المعاصر يقوم على أساس العدالة بمعنى أن


 الايني في أداء ما يجب في الاممال الباطنة والاموال الظاهرة......

مصـارف المال
وإلدارة الإسلامية التي ترعى حققق الله تحرص داينما في ترذيع وإخراج هذه الاموال في حقها وسبيلها ومصارفها الصحيحة الشرعية .

$$
\begin{align*}
& \text {. } 11 \text {. } 1 \text {. مدكد ص } \tag{1}
\end{align*}
$$

يقول ابن تيمية (1) : מوليس لرلاة الآموال أن يقسموها بحسب أموائهم ،
 رسول الله صلى الله عليه وسلم: „إني - والله - لا أعطي أحداً ألها ولا أمنعُ أحداً وإنما أنا قاسم ، أضـ حيث أمرت، (رباه البخاري عن أبي هريرة ...) وهكذا قال رجل لعمر بن الخطاب : يا أمير الممنمنين - لى وسعت على نفسك في
 كانوا في سفر فجمعوا منهم مالأ وسلموه إلى واحد ينفته عليهم ، فهل يحل لذلك الرجل أن يستأثر عنهم من أموالهم؟ه .




 وعمل بما يرضيه ، وضضع كل درهم في محله بعد تحصيله بحته ، وهذه هي عـح التقوى .
وهنا تبزذ حقيقة الرقابة الذاتية التي يتمتع بها الإداري المسلم.


أولا - الماوددى وفكره الإدارىى (عخץهـ - . 0 عهـ)

ولد في البصرة ، وعاش وتوفي في بغداد ، عن عمر يناهز (1، وسنة )

 بدقائق وخفايا السياسة السلطانية . وكتبه تتطق بهذا التميز . فقد تقلد أعلى المناصب حتى وصل منصب پآقضىى القضاةه . وعمل وسيطا بين الخليفة العباسي وبين ملوك بني بيده ، وبين البويهيين (1) ونناوئيه . وذلك للثقة التي
 الشافعية : „بانْه كان إماماً جليلاً ، رفيع الشأن له اليد الباسطة في المذهب
(الشافعي) ، والتفنين التام في سانر العلو(r(r).
منهجه في الكتاب :
يعتمد في كتابته على المصادر الإسلامية الانساسية القرآن الكريم والسنة النبوية ، كما ( يستعين ويضرب المثل) بالحكم ، والأمثال ، والشعر ، الانيا وتجارب وخبرات الامم في المواضيع التي يكب عنها

مؤلفاته :
ألف الماودي الكثير الغني (r) الني ظل بعد وفاته يدرس ويتناقل من جيل
اليويثيون: من أصل فارسس استطاعوا المصمل لسدة الحكم فی الخلافة العباسية كسلاطيني

أنود الجندي ، نوابغ الإسلام ، مرجع سابق ص . 1 .

1l00.plloo

إلى جيل ، بل وتقرد بعض كتب على طلاب الجامعات ، مثل كتابه رأدب
الدنيا والدين " وأستطيع أن أقول أن جميع من كتب ويكب في العلم الإدارية الإسلامية ، والسياسية ، والحكم ، لا يمكن أن يكتب إلا بعد الإستشهاد والرجوع إلى كتب الماودي وبخاصة كتابه الجليل القدر : "الإحكام السلطانيةه.
يذكر الاستاذ السقا أنه لم يبق من كبه إلا نحو اثني عشر كتاباً ، وصنفها السقا في تمقيقه لالدب الدنيا والدين إلى ثُلات مجموعات :

أولا - الكتب الدينية :
ومنها كتاب تفسير ، وكتاب الحاوي الكبير كتاب فقه شافعي ، قأدب
القاضي ، وأعلام النبة .
ثانيا - كتب السياسـة والإدارة والإجتماع: ومنها
أ- الأحكام السلطانية " قهو أشهرها أشبه بدستو عام للدولة(1)
ب- كتاب " (نصيحة الملوك " وفيه نمانح للملوك مع رعيتهم .





 الانيا والاينه وخامة كا كالمال الالستاذ الفتي صيزداد الإنسان عجبأ هين يجد عبارة الملفلغين رامدة لولا آن أبا يعلى يذكر لمرح مذمب الإمام أحمد سساياته،.

ج- تسهيل النظر وتعجيل الظفر في أخلاق الملك وسياسة
 هلال سرحان - جامعة بغداد . ويبث في الإدارة والسياسة وأنواع الحكهمات.

أدب الوزير : خققه د. محمد سليمان داود ود د. فؤاد عبدالمنعم نشرته دار


ثالثا : كتب النحو والأدب : ومنها :
أ- كاب في النحو ويقول الحموي : "لا نعلم عن هذا الكتاب شيناً ، أي أنه
مفقد
ب - الامثال والحكم ، وثيه ثلاثماتة حديث ومثها حكة ومثلها بيت شعر . ج- كاب „البقية العليا في أدب الدين والدنيا ، ويعرف الآن بأدب الدين والدنيا ، وشرحه بشكل كبير خان زاده بعنوان پمنها إ اليقين شرح كتاب أدب


 مكناه من الكتابة فيما لم يسبةه إليه أحد پ فن الإدارة والسياسة شا كتاب الأحكام السلطانية :
 في أمود الإدارة الإسلامية والسياسة والحكم . وهذا الحكم صحيع ولا مبالغة

فيه ، فما من باحث يبحث !الا ويرجع إلى كتب الماودي الإدارية (1) السياسية وبخاصة هذا الكتاب
 يبدو - في كل ما كتبوه حل الخلافة إلى أن الماودي هو هو الذي المي صا الما المبدأ السني في هذا الموضوع ، وهو الذي الئ النظر النـرية السنية المعتمدة في الخلافة جملة وتفصيلا .....
كما يشير (ص 19^) إلى ما حازه الكتاب بقوله » وحاز كتاب الأحكام


الإسلامية حظاً لا يحتّا معه إلى أي تعريف أو تقويم " . ففيما يلي عرضُوتعليق"سريع" لهذا الكتاب(r):

وضع الكتاب في عشرين بابا لكل باب مجموعة من الفصول :
الباب الأول في عمد الامامة : أو الخلافة ، أو رئاسة الدولة . وفيه الشروط، والحقوق ، والواجبات التي للخليفة ليسيرّ أمود الدولة الإدارية وما هله من حقوق على الرعية .

أع الدكتر ملاح الاين بسيني رسلان دراسة بعنوان >الغكر السياسي عند الماردي،

مع أنها عبارة عن متابعة توفضيع لـا في الاهكام السلطانية.



الباب الثاني في تقليد الوذارة : وفيه أنواع الوذارة ، وواجباتها
وشرططها ، وحققتها .
الباب الثالث في تقليد الإمارة على البلاد : أنواعها ، وعاجباتها ، والحقق التي عليها ، ههي ما يعرف في الفكر الحديث بالحكم المحلي ، أو

الباب الرابع في تقليد الإمارة على الجهاد : وفيه تسيير الجيش، وتدبير الحرب ، وما يلزم أمير الجيش وما يلزم الما ومصايرة الامير قتال العدو ، هنزال العدو وقتاله.

الباب الخامس في الولاية على حروب المصـالح : وفيه تتال أهل الردة ، وقتال أهل البغي وقتال من امتتع من الماربين وقطاع الطريق الحا الباب السادس في ولاية القضاء : وفيه مجموعة من الاحكام والآراء الاتيقة التي يحسن الرجوع إليها في الاصل . ومنها أنه لا يجنذ لمن تقلد القضاء أن يقبل الهدية من خصم ، كما فيه الشرعط اللازمة لتولي القضاء، والحقوق التي له والواجبات التي عليه.

الباب السابع في ولاية المظالم : מويعرف بديوان المظالم أو القضاء الإداري في الفكر الإداري الحديث . وفيه الشروط الللازمة ، والأنواع
 المظالم ونظر القضاة ، ويعني بالقضاة العاديين في المحأكم ؛ لان مهمة المظالم النظر في تعدي كبار الموظفين على صغار الموظفين وعلى العامة. الباب الثامن :ولاية النقابة على ذوي الأنساب : وفيه

الباب التاسع : في الولايات على إمامة الصلاة : فيه
الصفات المطلوبة، وأنواع الإمامة والشرط الللازمة .
الباب العاشر : في الولاية على الحج : هفيه أنواعها ، والواجب على أمير الحج عمله ...

الباب الحادي عشر :في ولاية الصدقات : وفيه عن زكاة المواشي ، والنخل ، والشجر ، والنسع ، والذهب ، والفضة ، والمعادن .

الباب الثاني عشر: قسم الفيء والصدقة : فيه كالم عن الغنيمة، واستيلاء المسلمين على أرض العدو ، والأموال المنقلة ههي الغناثم الملّلوفة

الباب الثالث عشر: في الجزية والخراج : ففيه أن الخراج حق معلمم على مساحة معلمة ، وأنه على رقاب الارض .

الباب الرابع عشر: فيما تختلف أحكامه من البلاد : فيه كلام على الحرم (المكي) ، وبيان حدوده ، وحكم الحجاز ثم حكم ما عدا الحرم اللحجاز من سانر البلاد.

الباب الخامس عشر: في إحياء الموات واستخراج المياه : أقسام العيفن ، وحالات حفر الآبار .

الباب السادس عشر: في الحمى والأرفاق : أما إحياء الحمى أو الارض الميتة التي ليس لها أحد ، فبدليل قله عليه الصلاة والسلام : من أحيَا آرضاً مواتاً فهي لهُ، . أما الأرفاق فهو أرفاق الناس بمقاعد ، وسواق ،

وأفنية الشوارع ... ومنازل الاسفار يقهل عليه الصلاة والسلام : اممنّى مُنا خُ من سبق إليها".

الباب السابع عشر : في أحكام الاقطاع: وفيه بيان أقسام العامر ، وإقطاع المعادن.

الباب الثامن عشر: في وضـع الديوان وذكر أحكامه :
المقصود بالديان حسب المفهم الإداري الحديث : الإدارات الحكومية بكل مستوياتها كالوزارة ، والهيئة ، والمصلحة ... وفيه أقسامه ، وأحكامه ، وأنواعه كديان الجند ، والجيش ، والعمال ، والموظفين ثم الحديث عن كاتب الايوان وشرط تعيينه ، وما له عليه من الحققق والواجبات .

الباب التاسـع عشر: في أحكام الجرائم : وفيه فصل في ثبوت الجرانم ، حد الزنا والسرقة، والخمر ، والقنت ، واللعان والتعزير وقود الجنايات وعقلها ...

الباب الحشرين: في أحكام الحسبة : وفيه أنواعها ، وكام عن الامر بالمعرف والنمي عن المنكر ، فيما يتعلق بالمظظوات ، فيما ينكر من حقوق الآدميين المحضة ...
تلك خلاصة سريعة وتعليق أسرع لما جاء في فهرس ومتن الآحكام السلطانية للماودير
ومنه يتحقق القاريء الكريم الانكار ، والمباديء ، والانسس ، بل والأصصل الإدارية الإسلامية ، التي وصفها المارددي في كتابه ، والتي لا غنى اللادداري؛ . والباحث المسلم عن معرفتها

## (1) كتاب الوزارة : أدب الوزير

تضمن الكتاب تمانية فصول ومقدمات كما يلي : أنسس المزارة ا- الدين r- والعدل ، والعدل في الآموال والأقوال والانفال. r- تولية الاكفأ ع- الوفاء بالوعد والوعيد . ه- الجد والحق ، والصدق ، ثم تحدث عن معنى اللوزارة وأنواعها. الفصل الأول : في تنفيذ الوامر اللكية

الفصل الثاني: الدفاع مهمة الوزير ويقصد الدفاع عن الملك والمملكه من الألياء والأعداء ، والدفاع عن الرعية من خوف واختلال .

الفصلالثالث : الإقدام : وهو عدم التردد ، والاخذ بالأمو وقيل
„بالإقدام ترتفع الأقدام،

الفصلالرابع : الحذر : وفيه ا- الحذر من الله (أي من مخالفة
أوامر الله في عمله ...) r- والحذر من السلطان رئ ونيه حقوق السلطان على المذير وحقق المذير على السلطان 「- الحذر من الزمان : فيه كيفية الحذر من

الزمان والحذر من أهل الزمان.

اعتمدنا على النسخة المحته المطبوعة والتي أشرنا إليها سابقاً عند الحديث عن مزالفات

رذارة الاوتاف العراتية فمن سلسة إحياء التراث الإسلامي برتم (Y\&) مطبعة العاني - بغداد
(YYV

الفصل الخامس: التقليد والعزل : وفيه تقليد التقرير ، وأقسامه ، وتقليد التدبير، وأقسامه ، ثم الحديث عن أسباب العزل من الوزارة.

الفصل السادس:فزارة التفيذ : وفيه قوانين المذارة ومنها iالسفارة بين اللـلك وأهل مملكته ب - الرأي والمشُورة ع - عناية المذير باللبك د- حرص الوذير على مصالح الللك ثم حديث عن وذارة التفويض ، برذارة التنفيذ (سبق الحديث عنهما في البحث).
الفصلالسابع: الحقق : وتشمل حقوق اللك على المذير وهي ثُمانيةحقق.

الفصل الثامن:العهو : وجعلها على شكلمصـايا اللمزير كما يلي: - ا- طاعة الله وطاعة السلطان . r- r- الأعوان بين الاختبار والاختيار.
r-r الناس على دين ملوكهم وقال : هذب نفسك من الانس تَهذب أتباعك...
६- الفراغ راحة وعمل : أي راحة للجسد ثم تفكير فيما سبق أن قام به وهل موافق اللصواب . - - الرحمةوالتواضع. - الشال الشكرالمبر

الاحسانوالحزم
^- الشودى : 'شاود في الأمر من تثق منه بثالاث خصال أ- صواب الرأي

ب - خلوص النية بـ كتمان السر .

9-9 الاسرار : اختر لاسرارك من تثق بدينه ركتمانه ، وتسلم من إذاعته وإدلاله.
-1- المدح سوق النفاق : احذر قبل المدح من المتملقين ، فإن النفاق مركوذ في طباعهم .
11- احماد السلطان وشكر الرعية : اعتمد بنظرك إحماد سلطانك وشكر رعيتك ... تكن أيامك سعيدة وأفعالك حميدة والناس بك مسرودة ...
حوان آ الضيق لا تحسن به الرياسة ...« .
ץ|- تحذير ونذير : ثم يحذر الماودي الوذير بما أنذر به الرسول
 الناس أماتوا الصلاة، وأضاعوا الامانة ، وأحلوا الربا ، واستخفوا الدماء ، وباعوا الدين بالدنيا ، وشريت الخمر ، وعطلت الحدود ،
 وكانالحكم ضغناً ، والولد غيظاً ، وغاض الكرام غيضاً وفاض اللنّام فيضا ، وكان الأمراء فجرة ، والونداء كذبة ، والامناء خونة ، والقراء فسقة وكان زعيم القوم أرذلهم، وتشبه الرجال بالنساء ، والنساء بالرجال ، وكذب الصادق ، وصدق الكاذب ولعن آخر هذه الامة أنلها، فليتققعا ننفل البلاء بهم" . ״وراه عبدالله بن عبيداللّه عمير الليثي عن حذيفة بن اليمانه.

لعلنا بعد هذا التطوان السريع فيما كتبه الماودي في أدب المذير نجد عمقه فيما نعرفه الآن بالعلاقات الإنسانية في الإدارة ، فالوزير والإداري في أي موقع كان من الإدارة إذا تأدب سسلك المسلك الذي يشير إليه الماددي فسوف يملك تلوب من تحت أمرته ، وبذلك يتمقق له السناد والسيادة في إدارته وعمالته.
وفي النهاية نشير إلى كتاب ثالث في الإدارة والسياسة هو: كتاب تسهيل النظر وتعجيل الظفر في أخلاق الملك وسياسة الملك (1) فيهـ ستة وعشرفن فصلا هي (بدن تفصيل) بابان :

الباب الأول وفيه :
1- في أخلاق الملّ وأشار إلى أخلاق الذات ، والفضيلة والرذيلة ، الكرم والمرعة ، السجايا والأخلاق ، أنل ما يبدأ به الملك سياسة نفسه وتقويمها شواهد الفضل : الققار، والثبت ، والصمت ، والصدق والحذر من الكذب . وتوقي الغضب وكتمان السر ، والمشودة ، ، ثم أشار إلى الاغخلاق المتقابلة في اللموك وهي الرقة والرحمة - القسوة والغلظة ، السماحة زالعطاء ، البخل والإمساك ، ثم تحدث عن الوفاء بالعهد ، والحسد وتجنبه ، تصفح الأعمال ، والاعتياد على ذلك التفانل ، الملوك قدوة الناس بالإعتدال ومحاسبة النفس . البأب الثاني في سياسة المُك ، وفيه : أن يكىن الللك أفضل الناس دينا وسياسة الملك منها عمارة البلدان وحراسة الرعية ، وتدبير الجند ، وتقدير الأموال ومقابلة الدخل بالخرج

وأشار إلى ما تبني عليه السياسة العادلة مثل : الرغبة والرهبة والانصـاف والإنتصاف ، ثم تهذيب الأعوان والحاشية فيه قاعدة اختيار الآمراء ، ومن يحذر الملك أن يجعلهم في بطانته . فأشار إلى أشد ما يمني به اللـلك في سياسة ملكه ، ذلك بفساد الزمان وتغير الأعوان ، ثم أشار إلى وجهب دوام تفقد الملك لاحوال العامة ، ومنها تفقده لسيرة حماة البلاد ، وعلاة الانطراف ومراعاة أخبار البلاد المتاخمة وملوكها ، ومساواة الملك نفسه مع الرعية، ورعاية العلم ومراعاة العلماء ، والإحسان إلى الرعية ، وفعله للخير دائما ...
ثانيا - شيخ الإسلام ابن تيمية (*) (7T1هـ - AYV Aـ)

## عصر الشيخ :

كلد شيخ الإسلام في حران بالشام ، وتوفي في سجن تلعة دمشق ،
 من الاسباب الداخلية : ظهود الإنحراف والإنحلال مما جعل الدولة دولا وإمارات عديدة ، ففي الشرق عباسي ، وفي الغرب أموي أندلسي • ففي مصر فاطمي ، ولناك السلاجتة والبيهيين والحمدانيون ...
ومن الاسباب الخارجية : ظهر التار (المفول) فقد عاثوا في الارض الفساد ، وقتلوا النساء ، والاطفال . ولم يتركا المتى الحيوانات بل تعرضبا




 .


(7 - - -

لها. وبسبيهم سقطت بغداد على يد هولاكو، وانتهت الخلافة العباسية فيها ، وسار هولاكو إلى الشام تم هدد مصر ، ولكن الشيخ توجه إليها ، وحث
 إلى الشام ، ومزم التتار في معركة عين جالوت ، وبذلك اندحر التار إلى الالبد.
 بانواع العلم ، والمامب ، والفلسفات .

نشأته :
نشأ في بيت علم مستعداً للقيام باجب مذا مذا العلم ، وتلى وظانف أبيه بعد وفاته ، وكان عمره عشرين سنة وبخاصة الفتىى وكان سلفياً في كل فتاويه . جهاده :
لم يكن خاملاُ ، بل عاملاً مجاهداً حمل السيف ، والمصحف ، وجاهد التار ، وشد أند أمير الشام وأمير مصر لمحاربتهم نـجّح في مدفه ...
 جنتي وبستاني في صدري ، أين رحت فهي معي لا تفارقني ، أنا حبسي خلوة ، وقتلي شهادة ، وإخراجي من بلدي سياحة ه. .

تراثه العلمي (1):
تحدث وكب في جميع العلم وبذاصة الكالم ، والمنطق ، والتصوف ،

والفلسفة ، والتفسير ، والفقه . كله حوالي خمسمائة مصنف ... أكبرها ما جمع له من فتاوي "مجموع فتاوي شيخ الإسلام ابن تيمية " . جمع وترتيب


 كتابه مناقب ابن تيمية : » هو الشيخ الإمام ، ، العالم العامل ، الرياني الماني امام

 علامة الزمان ، وترجمان القرآن ، وعلم الزمان ، وأُحد العباد ، قامع المبتدعين ، وآخر المجتهين ، تقي الدين ... ابن تيمية ،. منهجه في البحث :
اعتمد على المصادر الإسلامية الانساسية ، وهي القرآن الكريم ، والسنة النبوية ، والإجماع ، والقياس ، فكان في منهجه لا يخرج عن هذه الآصول . وقد اتبع مذهب شيخه الإمام ابن حنبل في فتواه وفقهه ... فكره الإداري :
 آنـــار علمية، وفكريــة نـي مؤلفاته العديـدة التي لا يمكـن أن نبحثيا على الارا

$$
\begin{aligned}
& \text { (I) مرعي ، بن يسف ، مرجع سابق ص } \\
& \text { (r) نغس المرجع ص هr }
\end{aligned}
$$

التخصيص أو التسع هنا ؛ ولهذا فسوف نشير إلى هذا الفكر بشيء من
|الإيجاز ومن خلال بعض مؤلفاته (!):
أولا-كتابه السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية: لعل قاريء البحث بعد أن وصل إلى مذا الحد يكن قد الطلع على على بعض أفكار ابن تيمية الإصلاحية الإدارية التي نقلناها في مواضعها من هذا الكتاب.
ومن المواضيع الإدارية التي تناولها الكتبا ما يلي

- تحدث عن الولايات أو تولي الأمراء والمظظفين للسلطة العامة ، والعمل في خدمةالناس ؛ وضضع الشرطط والصفات الللازمة لهؤلاء العاملين ، وجعل الوا قاعدة الاختيار مبنية على انساس الآية الكريمة nإن خير من أستأجرت القوئيُ الامين، لذلك أكد علم استعمال الأصلح واختيار الامثل فالامثل للوظيفة العامة.

ثم تحدث عن الناحية المالية وخاصة إيرادات الدولة ، ركيف تجمعها ، وديا ، هنوع الناس المختارين لهذه العملية ثم كيف تصرف هذه الأموال ، ومدى العـي حرص الإدارة الإسلامية في صرفها حسب الشرع الـئ ا.. والمصلحة التي يراها رئيس السلطة التنفيذية أو رنيس الوولة (الخليفة أى اللـك أو الرنيس ) ثم تطرق إلى أنه على الإدارة الإسلامية لكي يستقر المجتمع أن تطبق

 تبرص

الحدهد ؛ ففي تطبيقها خير للاففراد بللمجتمع ، ومن ثم لعموم الامة .
 الإسلامية، لانها تمثل العلاقات الإنسانية .
ثانيا : كتاب الحسبة في الإسلام :

وفيه توجيه بأممية الحسبة في الإسلام وأنها وظيفة لو تحققت كما يراها الدين لتحقق خير كثير ، فبها يكن المجتمع نظيفاً حيث ينتشر الخير والتواصي به ، والعدل والرحمة ، وبخاصة ما يراه من أن المتمع يقوم على

دعامتين هما :
1- إخلاص الدين للّه . r- العدل في المعاملات بين الناس . كما تحدث عن القيادة الإدارية الإسلامية ، وجهوبها مستشهداً بالآيات الكريمة ، والاحاديث النبوية .
كما تطرق في هذا الكتاب إلى مجموعة من العمالات ، ولجوب إحداثها فيا في اللولة الإسلامية ، كالمناعة ... والحث على العناية بالنزاعة وجوب الإكفاء

الغذاني بين المسلمين ...

والواقع أن الإمام ابن تيمية قد تناول العمليات الإدارية المعوفه الآن
 السلف التي تشير إلى الأمر ، وتصصد المصلحة العامة ؛ دن ذكر أن الامر فيه عمل أو عملية إدارية ، ولكن من واقع الدراسة الحديثه يمكن للمهتم بهذا

الامر أن يستخرج مذه المعاني والماهيم الإدارية من فكر ابن تيمية (1)، فرسالته „الاممر بالمعرفغ ، والنهي عن المنكر « ما هي إلا رسالة إدارية للمجتمع ، قالكل إداري في عمله أينما كان ، بوجوب التخلق بأخلاق الإسلام ، وهذا هو ما سبق أن خصصنا له موضوعا مستقلاً بعنوان " العلاقات الإنسانية « كما يفهم في الإدارة الحديثه ، فالإمام ابن تيمية في كتبه قد سجل مباديء „العلاقات الإنسانية " في أكثر من مرقع ، فأكد عليها رلكن كما أشرت - بطريقته الخاصة ، والمفهمة في عصره ال الا وتاكيداً لم ذكرتاه من توجيهات ابن تيمية الإصلاحية الإدارية سواء في محيط الافراد والمتمع ، أو إصلاح الحكمة يققل د. حمدي عبدالهادي (٪) : " وتد شملت دعوته (ابن تيمية) الإصلاحية فيما شملت إصلاح الإدارة الحكمية ، وأخرج في ذلك رسالتين : أحدامما (السياسة الشرعية في إصلاح الراعيوالرعية) والاخرى : (الحسبة ومسؤلية الحكمة الإسلامية...)س." أما الاستاذ محمد المبارك (r) فقد „أكد أن ابن تيمية قد دعا الدالولةإلى تخطيط وتتمية القوى ، وفاء بحاجات مجتمعها وذلك تعليقاً على قول ابن تيمية : מيجب على الدقلة إعداد من يصلحن للأعمال التي هي فرض على الكفاية والتي لا تتم مصلحة الناس إلا بها إذا لم يوجدواه .

ينمي الملفل - إن شامالله - ان يفصس ابن تيمية بدراسة موسعخ في النكر الإداري الإسلاهي ـ من فلا إنتاجه الكير رالله المعين .


وهذا تاكيد ، لما أشرت إليه من أن ابن تيمية قد عالج ما نسميه في أيامنا الحاضرة بالعمليات الإدارية (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة ) وهو لم يسمها كما نسميها نحن الآن ولكن وجه إليها ، ودعا بأسلوب زمانه إلى الاخذ

والعمل بها.
وسجل الأستاذ أنود الجندي (1) انز ابن تيمية تد عاش حيات في سبيل
خدمة أمداف كبيرة منها :
1- حد العقيدة الإسلامية وجردها مما حاول خصومها اضافته
إليها.
.
أُ أحيى دع الجهاد في الإسلام ، وعلم الفقهاء حرب السهام
والمقاتلة
ع- فتح باب الإجتهاد في الغروع •

- أصلح التصرن ، وحره من الوثنيات ، مدده إلى مفهوم

الرسسل.

- 7- أصلح سياسة الملك (السياسة الشرعية في الراعي والرعية) .

حارب البدع الضالة والإنحران في السلوك . - -

- م الـ باب التأويل في النصوص
-     - أنكر زيارة القبود والإستعانة بأصحابها في تضاء الحاجات .
(1.

نفسه .


Y\&v

التعريف بالقلقشندي : قلد بيلدة „قلقشندةَه بالقليوبية . عهي بلدة فقيه مصر الليث بن سعد . ينتسب المؤلف إلى بني بدر بن فزارة من قيس عيلان الذين جاءوا مصر مع الفتح الإسلامي ، وكان بقلقشند قبيلتان هما بنو بدر وبنو مانن .. ونشأ في جو إسلامي ، وطلب العلوم الشرعية على علماء عصره بأجيز له الفتيا والتدريس على مذهب الإمام الشافعي ، فهر شافعي المذهب . ثم التحق للعمل بديوان الإنشاء ، وفيه وعن طريق الخبرة والممارسة العملية آلف موسوعته (صبح الأعشى في صناعة الإنشاءه .

تأليفه :
له عدة تآليف منها .
1- „ „كاب صبح الأعشى في صناعة الإنشاء".



 استغا بالنهارس التي وضغعها في مجلد راهد الاستاذ محمد قتديل البتلي فأشرف عليها در د.
 =

 التامرة
" - Y"صبح الاعشى".
„الغيوث الهوامع في شرع جامع المختصرات ، ومختصرات
الجوامع غي علم الفته على مذهب الإمام الشافعي
ع- ٪نهاية الارب في معرفة قبانل العربه كتاب في الانساب .

وقد كُب عن صبح الاعشى الكثير من التقريظات والإطراءات ، فالكتاب يضم بين دفتيه ما يعرف في الإدارة الحديثّة "بالإدارة المكتبية" أو إدارة المكت . وهي علم مستقل وذو شعب . وتهتم الإدارة المكتبية بكل ما تحتا ج إليه الإدارة من الأجهزة ، والأدوات ، وما يحتّج إليه جميع الموظفين من أدوات الكتابة ، بجميع أنواعها وأشكالها ، وكذلك الاهتمام بالتنظيم المكبي الذي يساعد الموظف للاداء والإنتاج الجيد وتنظيم المكاتبات وتصنيفها والتعريف

إن مبع الأعشى „يمثل الإدارة المكتبيه في زمن القلقشندي ، قلكن التسمية تختلف حيث عرف „بديوان الإنشاءه يقول د. عبداللطيف حمزة(!) : "وإذا كان ديوان الإنشاء من أقوى أسباب نهضة الكتابة خلال العصور الإسلامية التي أشرنا إليها ، فإن شيياً آخر أصبع سبياً في نهضة الكتابة العربية في مصر والشرق العربي في عصرنا هذا ، وهذا الشيء هو الصحافة،.

كانت الكابة من أشرف الصنانع وأرفعها ، وأربح البضائع وأنفعها
 هي منها بمنزلة سلطانها وإنسان عينها بل عين إنسانها . لا كتفت الملوك إلا اليها . ولا تعقلَ في المهمات إلا عليها ، يعظمون أصحابها ويقريون كُكابها،.

كما يشير إليه أحد المهتمين بالإدارة الإسلامية فيقول(r): دالواقع أن كتاب صبح الأعثى يعتبر دانرة معارف بالنسبة . لوظيفة الكتابة ومتطلباتها ، والتظظيم المكتبي وإجراءاته وتظيم المكاتبات وتصنيفها ... وعن تأيري ديوان الإنشاء في حياة المثٔلف يقول د. أحمد عزت عبدالكريم(r): ؛....مترجع أممية ديان الإنشاء في ذلك العصر إلى أنه بمثابة وذارة الخارجية ، فهو الديوان الكبير الذي ترد إليه جميع المكاتبات من داخل الدلة وخارجها ، وتصدر عنه جميع المكاتبات ، على لسان السان الطان الـوان إلى ملوك الدول وحكامها الذين ربطتّم بسلطنة المماليك علاقات ودية أو عدانية ، ومعنى هذا أن القلقشندي بعمله في ديوان الإنشاء كان أميناً على أسرار الدلة المار ، مطلعاً على خفايا (الارشيف ) الرسمي الجامع لآسرارها .....
 موضوع الكابة والكُاب ، وديان الإنشاء أو ما أشرنا إليه في الفكر الإداري
د. معدي عبدالهادي مرجع سابق ص YYY.

$$
\begin{equation*}
\text { د. أحمد عزت عبدالكريم (تتيم) مرجع سابق ص } 1 \text {. } \tag{r}
\end{equation*}
$$

الحديث بإسم هالإدارة المكتبية،، وذلك من خلال مراجعة دقيقة لجميع أجزاء الكتاب الاربعة عشر (V مجلدات). كما سمف نشير للمقالات الاخرى . بشكل سريع ومختصر
قبل المقالات كتب المؤلف مقدمة قيمة جاء فيها الحديث عن :
فضل الكتابة ومدح فضلانها وذم حمقام ، تففيله كتابة الإنشاء ، آداب الكُتاب ، ومنها حسن السيرة ، وشرف المذهب ، وقوانين ديوان الإنشاء ،
المقالة الأولى : أحواله وآداب آهله... أما المقالات فهي كالتالي :

فيما يحتاج إليه الكاتب(") هفيها بابان :

> الباب الأول : وفيه ما يحتاع إليه الكاتب في الجملة.

وما يحتاع إليه من معرفة لمواد الإنشاء ، اللغة والنحو والقرآن الكريم
والحديث ، وأحوال الاامم، والاحكام السلطانية .
الباب الثاني : وفيه معرفة الخط وأنواعه ، والحبر دصناعته ، والاقلام
وأصنافهاوإستعمالها...

تراجع الوثيتة دتم (VV) ( رسالJ عبدالحمي الكاتب اللكاب) فنيها معلهمات فية حمل



جيد بالرسالة, رالكاب بالمقظلغينوالإدارة المكبية .

وهي مقالة جغرافية مفيدة في التعريف بحدود الدولة الإسلامية أيام المؤلف، والبحار ، والأرض ، والأبعاد ... والطرق الموصلة لها في حدودها الأربعة ، وغير ذلك كثير

المقالة الثالثة :
وفيها ذكر الآسماء ، والكُى ، ومواضع ذكرها في المكاتبات ... وكذلك الألقاب ، وفيها أنواع الوقق ، وما يناسبها من أحجام الاقلام. وذكر الستتدات التي يمدر عنها، وكتابة ما يكتب كأمر السلطان أو غيره ... والفواتع مثل البسملة والحمدله والتملية والسلام في أول الكب والبعدية ، كا كما يذكر الخواتم واللواحق من كتابة „!إن شاءاللّه، في آخر الكتاب والتاريخ العربي وغيره ...

المقالة الرابعة : وفيها أمود مهمة تتعلق بالمكاتبات رمن ذلك : معرفة مخاطبة المكتوب إليه على قدر طبقته من اللغة العربية ... ومراعاة
 وحمله ، وتأديته ، وفضه ، وقراتَ ، وحظظه في الإضبارة (أي الملف ) ... معرفة إخفاء ما في الكتب من السر ، إما بطريق المترجم ، وإما بالكتابة بما يظهر بالمعالجة من عرضه على النار ، أو جعل دواء عليه ، وما أشبه ذلك الك ولنا تعليق على هذه المعلممات في المقالة الرابعة ؛ ذلك أن مناهج مادة
 لا تخلو من هذه الملومات القيمة عن المكاتبات ، وقد اطلعت على منهج احدى
المقالة الخات في الإدارة المكبية ، ودجدت كذلك.

وتختص بالحديث عن الولايات ، رطبقاتها ، وما يجب على الكاتب مراعاته في كتابتها .. في البيعات ، وما يجب على الكاتب مراعاته في كتابة البيعة ، وفيه نماذج لبعض بيعات الخلفاء ... ثم العهود التي يكتبها الملوك لولاة العهد ... وفيها الكثير من الوثائق والمكاتبات الرسمية الحقيقية . المقالة السـادسـة :

وفيها الوصايا الدينية والمسامحات ... وتحويل السنين مع أمثة كثيرة... المقالة السـابعة :
وفيها حديث عن الاقطاعات ، والمقاطعات ؛ وأنواعها ، وأتسامها مع أمثلة
عدة ...
المقالة|الثامنة:
وفيها وجوب معرفة الكاتب للايمان (أي القسم) كالتي أقسم اللّه تعالى بها، رالأيمان المتعلقة بالملك ، مما يحلف به المسملون من أهل السنة ... وغيرهم.

المقالة التاسعة :
تتحدث عن عقود الملح ، وأنواعها ؛ والهدنة ، وأنواعها ، وما يجب على الكاتب معرفته...

المقالة العاشره :
وفيها فننن من الكابة لا تتعلق بكتابة الدواوين ، مثل الغز والصيد ،
والهزل ...

## خاتمة صبح الأعشى :

وتحدث فيها عن أمود لها علاقة بديوان الإنشاء ، مثل البريد ومراكزهـها .. وهطارات الحمام الزاجل (الرسائلي) ... والماود التي يُعُرف بها حـا حركة التار التار ، وكذلك المحرقات التي استخدمت لحرق مزارع هراعي التاريا التار والغازين للبلاد الإسلامية . ومي خاتمة طريفة...

ونختم حديثا عن المقالات بالإشارة إلى أن المقالة الرابعة ـ وهمي الرئيسة وتشير إلى ما ذكرناه من علاقة بين المعلمات التي فيها وبين پالإلدارة المكتبية،

 مفـة) والجزء التاسع فيه ( YO صفحة) .

إن الإدارة الإسلامية تتتفع بما كتب الققششندي في موضوع الكتابة ،

 مصسادرها الحقيقية . ولا شك أن دراستها والإطلاع عليها تمثل فكراً إدارياً


عنيناه من أن القلقشندي رايٌد من دواد الإدارة الإسلامية في كتابته عن

> الموضوع ، بشكل واسع لم يسبقه آحد (1) .

جعر ت وr4) . أن الكتاب المذكو يتكن من ثمان منازل ص ll أو متالات قأن الأريع الإلى منها (لم تصل إلينا هتى الآن ) فان الجزء المتقد هو الذي يتفمن الحديث عن مجلس الإنشاء (ديوان الإنشا)) والذي تحدث فيه ابن تدامة عن المكاتبات في الاممد الخارجية وخمدانص الكتابه رحيث إن محتق الكتاب ينـكـ عـم تضمين مذا التحتيق لما كته ابن تدامة عن الكتابة رالكب بسبب عدم العثد عليها يظل فيو دأينا التلتشندي راندا نيعا كبه وجمع في (صبحه) الذي أصبع كالصبع المثير لمن يهـ البحث في مذا الموضوح.


## أولا : وثائق العهد النبوي (Yا وثيقة)

رقم الوئيةة : موضوعها :

بيعة العتبة التالتّ ونيا تحددت أرض اللولة الإسلامية
المحيفة = دستور الولوالة إلسلامية
رسالة الرسول إلى يهد خيير .
خطاب الرسمل إلى النجاشي ملك الحبشة ، ودعيته للإيمان باللَّه.
كتاب من الرسول إلى هرقل عظيم الموم ودعوته للإسلام.
كتاب آخر إلى هرقل عظيم اللمم ودعيته للإسلام.
جواب إمبراطود اللمب ! !لى النبي صلى الله عليه سسلم .
نص كتاب الرسول إلى هرقل عظيم اللـم ودعوتَ للإسلام.
نص جواب المققس إلى النبي صلى الله عليه وسلم .

نص رسالة الرسول إلى المنذر بن ساوي
صودة لحدود الحرم اللكي التي وضعها النبي ويسير عليها المسلمون
في كل زمان.

ثانيا : وثائق عهد الصبديق رضى الله عنه (ع وثائق) . كتاب مغترح من أبي بكر إلى جميع المرتدين ... كتاب من أبي بكر إلى خالد بن الوليد للمسير إلى العراق ...

$$
\begin{aligned}
& \text { كا - } 10 \\
& \text { - ا7 }
\end{aligned}
$$

ثالثا : وثائق الخليفة عُمر بن الخطًاب رضي الله عنه (V وثائق)

رسالة عمر إلى عامله أبي موسى الأشعري في التضاء...
 جواب عمرو إلى الخليفة واصفاً مصر... 19
سؤال من الوالي وجواب من الخليفة عمر حل جمارك التجارة بين الدول.
مكاتبة الخليفة عمر مع أهل منبع في جمارك التجارة الدولية ... رسالة توجيه ودقابة من الخليفة عمر إلى واليه أبي موسى الأشعري...

رابعاً : وثائق الخليفة عُثمان بن عفّان رضي اللّه عنه (0 وثائق) كتاب تصجيه من الخليفة عثمان إلى عمال الخراج
كتاب توجيه ، وتوصية ، ودقابة من الخليفة عيمان إلى الأمة الإسلامية
كتاب الخليفة للكمة بوجوب المراقبة قأخذ حقها حتى من الخليفة ... رسالة من الخلية إلى عماله بوجمب الشعو بالمسفقلية وأنهم رعاة لا

جباة...
رسالة الخليفة إلى أمراء الأجناد في الفرج بوجوب الإلتزام وعدم الإنحران بالسلطة الموكلة اليهم...

خامسا : وثيقَة من عهد الإمام علي رضي الله عنه (وثيقة واحدة) عهد وكتاب الخليفة علي بن أبي طالب إلى واليه على مصر الأشتر النخعي، والذي تتفي وهو في طريقه إلى مصر فتولى بعده محمد بن أبي بكر الصديق ولاية مصر .
سادسا : وثيقة رقم Y9

خريطة العالم الإسلامي في العهد النبوي والزلفاء الراشدين من سنة
I هـ حتى .r هـ .
r. سنابعا: من وثائق الدولة الأموية :الوثيقة رقم

خطبة الخليفة عمر بن عبدالعزيز إلى الامة الإسلامية بعد توليه الخلافة...
ثامنا : من وثائق الدّولة العبّاسيّة : الوثيقة رقم ا

نص كتاب طاهر بن الحسين إلى ابنه عبدالله لما ولاه المأمنذ الرقة وهصر وقد أمر المأممن بتوزيع الكاب على جميع الولاة والبلدان للعمل

به

تاسعاً : رسـالة إلى الكتًاب والموظّفين: الوثيقة رقم بr نص رسالة عبدالحميد الكاتب إلى الكتاب والموظفين .

## أولا : وثائق العهد النبوي (Yا وثيقة)

| الموضوع | الرقّم |
| :---: | :---: |
| بيعة العقبة الثالثة . | -1 |
| الصحيفة = دستو الدولة الإسلامية . | -r |
| رسالة الرسكل إلى يهود | -r |
| رسالة الرسلل إلى النجاشي ملك الك | - $\varepsilon$ |
| بالله. |  |

كاب من الرسول إلى هرقل عظيم اللبم ودععتَ للإسلام.

جواب امبراطود الرمم إلى النبي صلى الله عليه وسلم. -V - - الإسكتدرية .
نص جواب المققس إلى النبي صلى الله عليه وسلم -- نص كتاب الرسل إلى كسرى الئ

- نص كتاب النبي إلى المنذر بن ساوكا

صودة لحدود حرم مكة المكرمة التي وضعها الرسول ويسير عليها المسلمن في كل زمان

## وثيقة رقم 1

## بيعة العقبة الثالثة) (1)

خرجنا في حُجاج قومنا من المشركين ، واعاعْنا رسولَ الله صلى الله عليه

 قومنا في رحالنا . حتى إذا مضى ثُث الليل ، خرجنا من رحالنا لميعاد
 اجتمعنا في الشعب عند العَقبة ، ونحن ثلاثة وسبعن رجلا ، ومعنا إمرأتان من نسائنا ...
فتكلم رسمل اللّه ملى الله عليه وسلم ، فتلا القرآن ، ودعا إلى اللّه ، ودغ في الإسلام. ثم قال :
"أبايعكم على أن تمنعوني مما تمنعون منه نساكم وأبناءكم، قال : فآخذ البراء بن معرسد بيده ، ثم تال : „ رنعم ، والذي بعت بالحق ! لنمنعتك مما نمنع منه أنرنا... فبايعنا يا




$$
\begin{equation*}
\text { المجدر : المثانق السياسية / د. ممعد عمبدالة . المنمات } 19 \text { - هـ . } \tag{1}
\end{equation*}
$$

أظهرك الله ، أن ترجع إلى قومك رتَدَعناء تال : فتبسم رسمل الله صلى
الله عليه وسلم ، ثم قال : "بل الدمُ ، الدم ؛ والهـمُ ، الهدم . أنا منكم رأنتم مني . أحارب من حاريتم وأسالم من سالمت هـ هـ
...قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أخرجوا منكم اثني عشر
نقبا، ليكونوا على قوهم بما فيهم . فأخرجوا منهم اثني عشر نقيبا ، تسعة من الخزرج ، وثلاثة من الارس .. (وجعل أبا أمامة أسعد بن

زرارة نقيب النقباء).

 قال : מ إنكم تبايعقن على حرب الآحمر والاسود من الناس! فإن كنتم ترسن
 والله! إن فعلتم خزي الدنيا والآخرة. وإن كتتم ترفن أنكم وآفن اله هل بما دعوتموه

 اليعقوبي :
"أن يمنعوه قأهله مما يمنعون منه أنفسهم وأهليهم وأولادهم. وعليهم أن يحاربوا معه الأسود والأحمر ، وأن ينصروه على القريب والبعيد . وشرط لهم الوفاء بذلك والجنة).

## قالوا : »ابسط يدك « فبسط يده ، فبايعوه ...

فلما أصبحنا ، غدتْ علينا جلّة قريش حتى جاعا في منازلنا ، فقالوا : ״يا معشر الخزدج ! انه قد بلغنا أنكم قد جتتم إلى صاحبنا هذا ، تستخرجونه من بين أظهرنا ، وتبايعونه على حربنا . وإنا ، والله ! ما من حي من العرب أبغض إلينا أن تنشب الحرب بيننا وبينهم منكم ״. قال فانبعث من هناك من مشركي قومنا ، يحلفن باللّه . ما كان من هذا شيء وهـا علمناه . قال: وقد صدقوا ما لم يعلموه. قال : وبعضنا ينظر إلى بعض ..
قال : ونفر الناس من مِنى . فتتطس القوم الخبر - أي أكثُرا البحث عنه - فوجدره قد كان • وخرجوا في طلب القوم ، فأدركوا سعد بن عُبادة بأذاخِر، والمنذر بن عمر ، أخا بني ساعدةَ بن كعب الخزدج. وكلاهما كان نقيباً . فأما المنذر ، فأعجز القوم . فأما سعد فأخذره ، فربطوا يديه إلى عنته بنسع رحله. ثم آقلبوا به ، حتى أدخلوه مكة ، يضربونه ويجذبونه يجمته . وكان ذا شعر كيّير .
وفي رواية أخرى : وكان في بيعة الحرب ، حين أذن اللَ رسسله في القتال، شسوط سوى شرفطه عليهم في العقبة الاولى (= الثانية). كانت الاولمى على بيعة النساء (راجع القرآن . IY/ ) . وذلك أن الله لم يكن أذن لرسسل اللّ صلى الله عليه وسلم في الحرب . فلما أذن له فيها ، وبايعهم رسولُ اللَ صلى الله عليه وسلم في العقبة الآخرة على حرب الآحمر والالسود، أخذ لنفسه واشترط على القوم لربه ، وجعل لهم على الوفاء بذلك الجنة.. عن عبادة ابن الصامت ، ركان أحد النقباء ، قال : بايعنا رسول الله صعلى الله عليه وسلم بيعة الحرب .
وثِقة رقم r

الصحيفة : دستو الدولة الإسلامية (1)
بسم الله الرحمن الرحيم
(1) هذا كتاب من محمد النبي (رسول اللّ) بين المنمنين والمسلمين من

قريش و (اهمل ) يثرب ومن تبعهم فلحت بهم وجاهد معهم.
(Y) أنهم أمةَ واحدةَ من دون الناس
(Y) المهاجرن من قريش على ربعتهم يتعاقلمن بينهم وهم يفُفن عانيهم

بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
(ع) وبنو عوف على ربعتهم يتعاقلمن معاقلهم الألم ، ركل طانفة تفدي
ع عانيها بالمعرفت والقسط بين المؤمنين
(0) وينو الحارث [بن الخزدج] على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الانلم، ركل

طائفة تفدي عانيها بالمعرفـ والقسط بين المومنين.
(7) وبنو ساعدة على ربعتهم يتعاقلم معاقلهم الأولى ، ركل بائفة تفدي

عانيها بالمعرفـ والقسط بين المؤمنين.
(V) وبنو جُشُم على ربعتهم يتعاقلمن معاقلهم الألمى ، وكل مائفة تفدي

عانيها بالمعرف والقسط بين المؤمنين.
(^) وبنو النّجاَر على ريعتهم يتعاقلمن معاقِلهم الأولى ، وكل طائفة تفدي
عانيها بالمعرفِ والقسط بين المؤمنين.

المعلر : المثانت السياسية - حميدالله ص 9 - -
(9) وينو عمرف بن عوف على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الاولى ، وكل طانفة

تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
( . (1) وبنو النَبيت على ريعتهم يتعاتلون معاتلهن ، وكل طانفة تفدي عانيها
بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
(II) وبنو الأوس على ربعتهم يتعاقلمن معاقلهم الاولمى ؛ وكل طائفة تفدي

عانيها بالمعقف والقسط بين المُمني.
(IY) قأنْ المؤمنين لا يتركن مُفرحا بينهم أن يعطوه بالمعرف في فداء أو
ع عقل .
.
(IY) وأن المومنين المتقين [أيديهم ] على [كل] من بغى منهم ، أو ابتغى
دَسيعة ظلم ، أو إنما ، أو عدواناً ، أو فسادأ بين المقمنين ، وأن أيديهم عليه
جمياً ، كلو كان ولد أحدهم .


. بعض دون الناس
(17) وأنه من تبعنا من يهـد فإنْ له النصر والأسوة غير مظلمهين رلا

مُتناصر عليهم
(IV)

سبيل الله ، إلا على سواء وعدل بينهم .
(1^) (1أن كل غازية يَزْتَ معنا يعقب بعضها بعضاً.



مبن) (r.) وأنه لا يجير مشركُ مالاُ لقريش ولا نفساً ، رلا يحمل دنه على
مؤمن.
(YI)


 وغضبه يمم القيامة ، رلا يُخْذ منه صرف ولا عدل . و(Y) وأنكم مهما اختلفتم فيه من شيء ، فإنْ مردُه إلى الله وإلى محمد .
(Y ) أَنْ اليهو يُنفقن مع المومنين ما داموا مُحاريين.


.




 فإنَه لا يُتِغ إلا نفسَهُ أملَ بيته.


-

(7) (7) وأنه لا يخرج منهم أحد إلا بإذن محمد.

مَن ظَلم وأنْ اللّه على أبرٌ هذا .
(rv) علم من حارب أهل هذه المحيفة ، وأنْ بينهم النصح والنصيحة والبرّ دون



$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$


 الله على أتقى ما في هذه الصحيغة أبرّهُ
 .
 وأنهم إذا دععا إلى مثل ذلك ، فإنه لهم على المومنين إلا من حارب في الدين.

(₹7) وأنْ يههِ الأوس مواليهم وأنفسم على مثل ما لاهمل مذه الصحيفة مع البر" المحض من أهل هذه الصحيفة ، وأنُ البرُ دون الإثم لا يكسب كاسب إلا على نفسه ، وأنُ الله على أصدق ما في مذه الصحيفة وأبرّه. (£V) (أنه لا يحمل هذا الكتاب دون ظالم أو آتم وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة ، إلا من ظلم وأثم ، وأن الله جارُ لمن بر واتقى ، ومحمد رسول

الله (صلى الله عليه وسلم) .
وثيقة رقم
(1) رسـالة الرسولل إلى يهود خيبر

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد رسول الله معاحب موسى قأخيه المصدقّق لما جاء به . آلا إنُ اللّه قال لكم يا معشر آهل التدداة وإنكم لتجدفن ذلك في كتابكم : (محمدُ رسملُ الله والذين معه أشداءُ على الكفًار رُحماءُ بينهم ، ترامم ركُعاً سُجداً يبتغن

 على سُقِه يُعجبُ الُُّاُعُ ليغيظ بهمُ الكُار. وعدُ اللهَ الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرةً وأجراً عظيما).

المسعر : الوثائت السياسية لمميدالله ص Ir .

وثيقة رقم ع
خطاب الرسول إلى النجاشى ملك
الحبشة ودعوته للإيمان بالله (1)

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد رسول الله إلى النجاشي الأصحم ملك الحبشة . سلمٌ أنت ، فإني أحمد اليك الله [الذي لا إل إلا هو] ، الملك ، القُؤُس ،
 ألقاها إلى مريم البتولِ الطيبِّ الحصينة ، فحملتْ بعيسى ، فَخلقه اللَ من روحه ونَفْه ، كما خَّقَ آدم بيده ونَفْفِ.
وإني أدعوك إلى اللهّ رحده لا شريك له ، بالموالاة على طاعته، وأن تَّبغني ، وتومن بالذي جاغني ، فانْيَ رسولُ اللّه. وقد بعثت إليك ابن عمي جعفراً ، ونفراً معه من المسلمين . فإذا جاءك


فاقبلوا نصحي
والسلام على من اتبع الهدى.

المصدر : المثاتنق السياسية - لحميداللّ ص ...
rvi

$$
\begin{aligned}
& \text { وثيقة رقم } \\
& \text { كتاب من الرسول إلى هرقل عظيم } \\
& \text { الموم ودعوته للإسلام(1) }
\end{aligned}
$$

بسم الله الرحمن الرحيم




 اشهُوُا بانتّا مُسلمون".

$$
\text { وثيقة رقم } 7
$$

هرقل عظيم الدوم ودعوته للإلسلام إلى (r)
من محمد رسمل اللّ إلى صاحب اللقم

إني آدعكث إلى الإسلام ، فإن أسلمتَ فلك ما للمسلمين وعليك ما عليهم •

$$
\begin{align*}
& \text { المصدر : الهانت السياسية - لحميدالله ص } 1 \text {.1. }  \tag{1}\\
& \text { المصسر : الوثانت السياسية د. حميد الله ص .11. } \tag{Y}
\end{align*}
$$

فإنْ لم تَخلْ في الإسلام فأعط الجزيةً ، فابنَ النَ تبارك وتعالى يقل :
 ودسولُه ولا يَدينفن دينَ الحَقِّ من الاين أثوا الكتاب ، حتى يُعطوا الجزيةً عن
 أَ يُعطوا الجِرِيةً.
وثيقة رقم V

جواب امبراطود الروم
إلى النبى (صلى الله عليه وسلم)(1)

السهيلي r/


 أطاعوني لكان خيرأ لهم ، ولمدددتُ أني عندك فأخدمك مأغسل قدميَك .
وثيقة رقم

كتاب الرسول الى المقوقس عظيم القبط
(1) وملك الأسكندرية

بسم الله الرحمن الرحيم
من محمد عبدالله برسوله ، إلى المُقوقِس عظيم القبط.





$$
\text { وثيقة رقم } 9
$$

جواب المقوقس إلى النبى (صلى الله عليه وسلم) (r)
لمحمد بن عبدالله من المُقققس :

 وبعتُ' إليك بجاريتَين لهما مكانُ في القبط عظيمُ ، وبكسوةً ، وأهديتُ إليك بغلةُ لتركبها.
والسلام .


$$
\begin{aligned}
& \text { 1. ويُيقة رقم } \\
& \text { كتاب الرسبل إلى كسرى(1) } \\
& \text { بسم الله إلرحمن الرحيم } \\
& \text { من محمد رسىل الله إلى كسرى عظيم فارس : }
\end{aligned}
$$

سلام على مْنْ اتبع الهدى ، وآمن باللَ وسسله ، وشهد أن لا إله إلا اللهُ وحدَه لا شريكَ له، نأنْ محمدأ عبدُه ودسولُه.
قأدععك بدُعاء اللَ فإنى أنا رسولُ الله إلى الناس كافةً ، لانذر من كان حيّا ويحقٌ القحلُ على الكافرين . فأسلم تسلَم ؛ فإن أبيت فإن إثم المجوس عليك .

وِيّيقة رقم

بسم الله الرحمن الرحيم
من محمد رسول الله إلى المنذر بن ساوى : سلام عليك . فإني أحمد الله إليك الذي لا إله غيره ، فأشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً عبده ودسوله . أما بعدُ : فإني أُذكرُك اللَّهُ عزُ وجلُ ، فإنه من ينصح فإنما ينصحُ لنفسه ، وإنه مَن يُطع رُسلي ويتبع أمرَّمَ فقد أطاعني قمَن نَصَع لهم فقد نَصحَ لي. وإن رُسكي قد أنتوا عليك خيراً . وإني قد شفعيك في قومك ، فاترُك للمسلمين ما أسلموا عليه وعفوتُ عن أهل الذنهب ، فأقبَل منهم . وإنك مهما تَصلَّح فلن نعزلك عن عملك . ومن أقام على يهوديته أو مجوسيته فعليه الجزية .

$$
\begin{align*}
& \text { المصدر : الوثانق السياسية د. حميداللة ص .I\&. }  \tag{I}\\
& \text { المصر : المثانق السياسية د. حميدالله ص 187. } \tag{r}
\end{align*}
$$

وث IT
وفبها تحديد !الرسول لحرم مكة المكرمة

(1) المصدر : إلوثائق السياسية د. حميد الهه ص 19 .

## ثانيا : وثائق عهد الصدّيق رضي الله عنه (ع وثائق)

# كتاب مفتوح من أبي بكر إلى جميع المرتدين ـ المي 

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) كتاب مفتوح لأبي بكر إلى جميع المرتدين }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (قارجع إلى مخطرطة التاريخ المجهل) } \\
& \text { تابل بس }
\end{aligned}
$$

فلما رجع أُسامة إلى المدينة بعدما أغار على آبل الزيت ، وغنم وأراح هو
 البعوث ، وعقد آحد عشر لواءُ ، وأمر أمير كل جند باستنفار من مرّ به من المسلمين من أهل القوة ، وتخلُّف بعض أهل القوة لمنع بلادهم م فعقد : (1) لخالد بن الوليد : وأمره بطُليحة بن خُويلد ؛ فإذا فرغ سار إلى مالك بالك بن نُويرة بالبطاع إن قام له.

(Y. Y) ولعكرمة بن أبي جهل : وأمره بمسليمة . وبعث شُرحبيل بن حستَة في إثُ عكرِمة وقال : إذا فرغ من اليمامة فالحقْ بقضماعة ، وأنت على خيلك . (ع) قلمهاجر بن أبي أُمئّ: وأمره بجنى العنسي قمعنة الابناء على قيس

بن المكشوح ، ومن أعانه من أهل اليمن ، ثُم يمضي إلى كنده بحضرموت . (0) ولخالد بن سعيد بن العاص : وكان قدم على تفينة ذلك من اليمن دترث

عمله . وبعثه إلى الحمقتين من مشارف الشأم . (1) قلعمر بن العاص : إلى جمًا عضاعة ، وعديعة والحارث . (رلحذيفة بن مـُصصن الفلفانَي ، وأمره بأهل دبَا (بعُمان) - (راجع (V)

أيضا رقم VA ألف).
( ( ) ولعرفجة بن مريُمة : وأمره بمهرة .
(9) ولطريفة بن حاجز : وأمره بيني سليم ، وحن معهم من موانن.

. (II)
ففصلت الامراء من ذي القصة ، ونزلوا على مقصدهم ، فلحق بكل أمير جندُ ؛ وقد عهد إليهم عهدَه ، وكتب إلى من بعث إليه من جميع المرتدّه .

بسم الله اللرم الرحيم

من أبي بكر خليفة رسول اللّه ، إلى من بَّنه كابي مذا من عامة وخاصة ، أقام على إسلامه أو رجع عنه : سلامُ على من اتَبع الهدى ، بلم يُرجع بعد الهـى إلى الضلالة والعمى ؛ فإني أحمد إليكم الله الذي لا إله إلا هو ، فأشهد

أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، قأنْ محمداً عبده درسمها ، نقرْونعترف بما جاء به ، ونكفر من أبى ونجاهده.

أما بعد ، فإن الله تعالى أرسل محمداً بالحق من عنده إلى خلقه بشيراً ونذيراً ، (كداعياً إلى الله بإذنه وسِراجا مُنيراً ، ولينذر من كان حياً ويحقً الققلُ على الكافرين) . فهدى اللهُ بالحق مُن أجاب إليه ؛ وضرا بإذنه من أدبر عنه ، حتى صار إلى الإسلام طوعأ وكرهاً . ثم توفى اللهُ
 وكان اللَ قد بيّن له ذلك ولامل الإسلام في الكتاب الذي أنزل نقال :







 هداه الله كان مهتدياً ، ومن أضله كان ضـالاً . قال الله تعالى : ؛ من يهد الله
 حتى يُقَّ به . ولم يقبل منه في الآخرة صرن ون ولا عدل. وقد بلغني رجوع من رجع منكم عن دينه بعد أن أقرّ بالإسلام وعمل به ،


للملانكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا ابليس كان من الجن ففسق عن أمر ربّهُ
 [إن الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا إنما يُّعو حزبه ليكهنوا من أصحاب

وإني بعثتُ إليكم فلانا في جيش من المهاجرين والانصصار والتابعين


 قتلة ، وأن يسبي النساء والذراري ، ولا يَبَبل من أحد الإِ الإسلام . فمن اتّبعه فهو خير له ، ومن تركه فلن يعجز الله.

 اسالههم ما عليهم . فإن أبوا عاجلمهم ، وإن أقرّا قُبل منهم وحمل على من ينبغي لهم.
كتاب من أبى بكر إلى عـى

خالد بن الوليد للمسير إلى العراقي(الى الـي بسم الله الرحمن الرحيم
من عبدالله أبي بكر خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى خالد بن
الوليد ، ومن معه من المهاجرينوالانصعار والتابعين بالإحسان
(ا) المصدر : المثانتق السياسِية - د.مميد الهَ ص YVA - YVY .

سلام عليكم فإني آحمد إليكم اللّه الذي لا إله إلا هو. أما بعد فالحمد للّه
 فإن الله الذي لا إله إلا هو ( وعد الله الذين آمنوا منكم ، وعملوا الصـالحات ليستخلفتّهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهن ، وليمكنّ لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليدلآنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونتي لا يشركن بي بي


 أن تحبّوا شيئا وهو شر" لكم واللَ يعلم وأنتم لا تعلمون) (سمورة البقرة
 المُئة، واشتدّت فيه اللزية ، وبعدت فيه الشُقَّة ، وفُجعتم في الصادقُ
 شاهرين سيوفهم ، لا يتمنّن على الله شينا إلا آتاهموه حتى أوتوا أمانيهم وما لم يخطر على قلمبهم . فني شيء يتمنى الشهيد بعد دخلل الجنة (آتاه)
 انفرا رحمكم اللّه في سبيل الله . [ذلكم خير لكم إن كتتم تعلمون) (سودة التوبة
فقد أمرتُ خالدَ بن الوليد المسير إلى العراق ـ فلا يترجْه حتى يأتيه أمريـ.
 وعظمت في الخير رغبته . فإذا قدمتم العراق فكونوا بها حتى بالتا بالتيكم أمري كفانا الله وإياكم مهم أمود الدنيا والآخرة . والسلام عليكم ورحمة الله . وبعث أبو بكر بهذا الكتاب مع أبي سعيد الخدري.

$$
\begin{aligned}
& \text { وثيقة رقم } 10 \\
& \text { كتاب أبى بكر إلى أبى عبيدة } \\
& \text { (1) يخبره بتولية خالد علي } \\
& \text { الازددي (مخطهطتا باريس ) ، مدتة זז/ب (\& \&/ألغ) } \\
& \text { كب أبر بكر إلى أبي عبيدة بن الجراّا رضي النَ عنه: } \\
& \text { بسم الله الرحمن الرحيم }
\end{aligned}
$$


 في الحرب ليس الك . أراد الله بنا وبك (فيم نسخة : أراك اللّ ) سبيل الرشاد: والسلام عليك وحمة الله وبركاته . وثيقة رقم 17
 الازدي (مخطوطتا باريس ) ، لدتة .ب/ب (مه//ألغ)

وكب خالد إلى أبي عبيدة مع ما كبَ إلى المسلمين في الشأم: بسم الله الرحمن الرحيم
لابي عبيدة بن الجرآح ، من خالد بن المليد . سلام عليك . فاني أحمد

 الله عليه هسلم يُمرني بالمسير إلم الشأم ، وبالمقام على جندها ، والتولّي على

$$
\begin{aligned}
& \text { (I) } \\
& \text { (V) المصدر : الثائق السياسيِ د. ميدالله ص Par. }
\end{aligned}
$$

أمرها (ففي نسذة : لامرها). واللَه ما طلبتُ ذلك ولا آردته ، ولا كتبت
 نعصي) أمرك ولا يخالف (في نسخة : نخالف ) رأيك ، رلا يقطع إمر دونك . فأنت سيد من سادات المسلمين ، لا ينكر (في نسخة : نتكر) فضلك ، ولا ولا رلا يستغني (نسخة : نستغني ) عن رأيك تَمم اللَ ما بنا وبك من نعمة الإحسان ، ولا ودحمنا وإياك من عذاب ، والسلام عليك ودحمة الله.

# ثالثا : وثائق الخليفة عمر بن الخطَّب (Vوتائق) 

رقم الوثيقة
رسالة عمر إلى عامله أبي مهسى الاشععري في القضاء. من الخليفة عمر إلى اللوالي عمرو سائلا عن مصر ألحوالها جواب عمر إلى الخليفة واصفاً مصر ون الـي
سؤال من الوالي وجواب من الخليفة عمر حمل جمارك Kl، Y. التجارة بين الدول .
مكاتبة عمر مع أهل منبع في جمارك التجارة الدولية.
رسالة توجيه بهراقبة من الخليفة إلى أبى معسي...
****

$$
\begin{gathered}
\text { IV وثيقة رقم اللى أبى } \\
\text { رسالة عمر }
\end{gathered}
$$

موسى الأشعرى فى القضاء وآدابه(1)

رقاها ابن عينيه وأبو بكر الهذلي ومسلمة بن محارب ، دلسها عن قتادة ، תدواها أبو يوسف يعقب بن ابراهيم ، عن عبيدالله بن حميد الهذلي ، عن أبي اللميح بن أسامة ، أن ابن الخطاب رضي الله تعالى عنه كب إلى أبي موسى الالشعري : المسدر البيانوالتبيين للجاهظ ص YYY.

بسم الله الرحمن الرحيم

أما بعد ، فإن القضاء فريضة محكة ، وسنَّ متبعة . فافهم إذا آدلي إليك ، فإنه لا ينفع تكلم بحق لا نفاذ له ، آس بين الناس في مجلسك ورجك حتى لا يطمع شريف في حيفك ، ولا يخالف ضعيف من جوك . واليينة على من ادعى واليمين على من أنكر ، والصلح جايزّ بين المسلمين إلا صلحا حرم حلالأ أو أحل حراماً . ولا يمنعك قضاء قضيته بالأمس فراجعت فيه نفسك وهديت فيه لرشك أن ترجع عنه ، فإن الحق تديم ومراجعة الحق خير من التمادي في الباطل . الفهم الفهم عندما يتلجلج في صدرك مما لم يبلفك في كتاب الله ولا سنّة النبي (ص) اعرف الامثال والأشباه ، وقس الأمود عند ذلك ، ثم اعمد إلى أحبها إلى اللَ وأشبهها بالحق فيما ترى ، واجعل للمدعي حقا غائباً أو بينة أمداً ينتهي إليه. فإن أحضر بينته أخذت له بحقه وإلا وجهت عليه القضاء ، فإن ذلك أنفى للشك وأجلى اللعمى فأبلغ في العذر . المسلمون عدول بعضهم على بعض ، !الا مجلوأَ في حد ، أو مجربّاً عليه شهادة زد ، أو ظنيناً في ولاء أو قرابة ، فإن الله قد تولى منكم السرائر ودرأ عنكم بالشبهات. ثم إياك والقلق والضجر والتأذي بالناس والتنكر للخصوم في مواطن الحق التي يوجب اللَه بها الآجر ويحسن بها الذُخر ، فإنه من يخلص نيته فيما بينه وبين اللّه تبارك وتعالى ولو على نفسه يكفه الله ما بينه وبين الناس ، ومن تزين للناس بما يعلم الله خلافه منك هتك الله ستره وأبدى فعله ، والسلام عليك.

$$
\begin{aligned}
& \text { وثيقة رقم } 1 \wedge \\
& \text { كتاب الخليفة عمر إلى واليه } \\
& \text { علي } \\
& \text { كتاب الخليفّه عمر إلى عمر بن العاصن عامل مصر }
\end{aligned}
$$

"نخبة الدهر في عجائب البر والبحر ، لشمس الدين أبي عبدالله محمد ابن
أبي طالب الانتصاري الصفي الدمشقي (طبع بطرسبرك ) ص 1.9
أما بعد يا عمرو : إذا أتاك كتابي فابعث إليَ جوابه ، تمف لي مصر
ونيلها وأوضاعها ، وما هي عليه حتى كأنتي حاضرها ـوا
فأعاد عليه عمرو بن العاص مكتربأ جوابَ كابه :

$$
\text { وثيقة رقم } 19
$$

جواب عمرو بن العاص إلى
الخليفة شارحاً له أحوال مصر(r)

بسم الله الرحمن الرحيم
أما بعد : يا أمير المومنين فإنها تربة غبراء ، وحشيشة خضراء ، بين
 من البر • يخط وسطها نهر مبارك الغدوات ، ميمفن الرسحات يجري بالزيادة والنقصان ، كجاري الشمس والقمر .له أوان تظهر إليه عيمن الأرض

ومنابعها ، مسخْرةَ له بذلك ومأمودة له . حتى أطلخْم عجاجه ، وتغطغطت أمواجه ، راغلولمت لججه ، لم يبق الخلاص إلى القرى بعضها إلى بعض ، إلا لا في خفاف القوارب ، أز صغار المراكب ، التي كانها في المبانُل فُق الالبابيل، ثّم أعاد بعد انتهاء أجله نكص على عَبَه ، كأل ما بدا ، في لربه وطما في سربه . ثم استبان مكنونها ومخزنّها . ثم انتشرت بعد ذلك أمةّ مخفودة ، وذمةَ مغفوة لغيرهم ما سعوا به من كدهم وما ينالوا بجههم ، شععوا بطون الارض وروابيها . ودموا فيها من الحبّ ما يرجن به من التمام من الرب". حتى إذا أحدق فاستبق وأسبل قنواته . سقى الله من فقه الندى ، ودواه من تحته بالثرى • ردبما كان سحاب مكفهر وريما لم يكن. وفي زماننا ذلك ، يا أمير المؤمنين ، ما يغنَي ذبابه ويدرْ حلابه . فبينما هي برية غبراء إذ هي لُجة نرقاء ، إذ هي سندسية خضراء ، إذ هي ديباجة رقشاء ، إذ هي درّة بيضاء، إذ هي حلّة سوداء. فتبارك الله أحسن الخالقين.
وفيها ما يصلع أحوال آهلها ثلالة أشياء: أُلها : لا تُقبل ققل رئيسها على خسيسها . والثاني : يُزخذ ارتفاعها (..؟) يصرف في أه عمارة تُرعها وجسورها . والثالث : لا يُستأدى خراج كل صنف إلا منه عند استهلاله.
وثيقة رقم .

مكاتبة مـع عمر فى جمارك التجارة بـين الدول(1)
بيو (ط بولاق) ص VA

كب أبو مسسى الاشعري إلى عمر بن الخطاب أن تجاراً من قبلنا من المسلمين يأتون أُرض الحرب فيأخنون منهم الُّعشر .
(1) المصسر : المثانت اللسياسية - د. عمداللة ص 1Aه .

## وثيقة رقم

جواب الخليفة إلى أبي موسى حول التجارة
بين الدول(1)
قال : فكت إليه عمر:


 وثيقة رقم Y
مكاتبة عمر مع أهل منبج في جمارك التجارة الدولية(Y)
بيو (ط برلاق) ، ص VA

إن أهل منبج ، قوم من أمل الحرب وداء البحر ، ككبا إلى عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه : دعنا ندخل أرضك تجاراً وتعشُرنا
تال فشاود عمر أصحاب رسمل الله ملى الله عليه وسلم في ذلك. فأشارِا فيه به . فكانوا أنل من عشّر من أهل الحرب .

$$
\begin{align*}
& \text { المصدر : المثائق السياسية - د. حميدالله ص11010. }  \tag{1}\\
& \text { المصسر : المثائق السياسية - د. حميد اللّ ص } 019 . \tag{1}
\end{align*}
$$

## وثيقة رقم

من الخليفة عمر إلى أبي موسى فيه توجيه ورقابة(1) عين الاغبار لابن تتيه ع ع ص ' ال

أما بعد: فإنْ للناس نفرة عن سلطانهم . فأعوذ بالله أن تدركني وإياك عمياء مجهولة وضغاتن محمولة . أقم الحدود ولو ساعةً من نهار. وإذا عرض لك أمران أحدمعا الله والآخر للانيا ، فاتثُّرْ نصييك من الله ، فابنْ الدنيا تنفد والآخرة تبقى
وأخيفوا الفساق واجعلومم يداً يداً ورِجلا ورِجلا ـ وعُّ مرضى المسلمين ، واشهه جنانزهم وافتح لهم بابك ، وباشر أمودمم بنفسك ، فإنما أنت رجل منهم ؛ غير أنَّ الله جعلك أُقلهم حملأ.
 اللمسلمين مثّها. فإياك يا عبداللَ أن تككن بمنزلة البهيمة ، مرتّت بواد. خصيب فلم يكن لها همّ إلا السمن وإنما حتفها في السمن . واعلم أنَّ العامل إذا زاغ زاغت رعيته . وأشتى الناس من شقي الناس به.

## رابعاً : وثائق الخليفة عُمان بْن عفّان (0 وثائق)

الموضوع

## كاب توجيه من الخليفة عثمان إلى عمال الخراج. r\&

 كا من الخليف.
كتاب من الخليفة عثمان إلى عماله بوجبب الشعدر VV بالسنؤلية وأنهم رعاة لا جباة.
 الإلتزام وعدم الانحران بالسلطة الموكة! إليمم.

وثيقة رقم ع
(1) كتاب عثمان بن عفان إلى عمال الخراج طب، ص ז

كان أول كتاب كبَ عثمان إلى عمّال الخراع

 فتككوا شركاء من بعدكم إلى ما اكتسبتم. والوفاء الوفاء ـ لا تظلموا اليتيم



وo وثيقّة رقم
كتاب عثمان بن عنان إلى عامة الرعية (1) (1) طب ، ص YA. $\varepsilon$ - YA. (سنة Y (Y)

أما بعد فإنكم إنما بلفتم ما بلفتم بالاقتداء والآتباع ، فلا كلفتنّكم الدنيا عن أمركم. فإن أمر مذه الامة صانر إلى الإبتداع بعد اجتماع ثلاث فيكم : تكامل النعم ، وبلوغ أولادكم من السبايا ، ققراءة الاعراب والأعاجم القرآن . فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ״الكفر في العجمة . فإذا استعجم عليهم أمر ، تكلفّوا وابتدعوا ".

وثيقة رقم Y
كتاب عثمان بن عفان إلى أهل الالمصعار(Y)
طب ، ص YQE (سنة Y)
كتب عنمان إلى أهل الأمصار :
أما بعد ، فإني آخذ العمالَ لموافاتي في كل موسم . وقد سلطت الامة ، منذ وُليتُ ، على الامر بالمعرف والنهي عن المنكر . فلا يرفع عليُ شيء ول على أحد من عمالي !الا اعطيته . وليس لي قلعيالي حت قبل الرعية إلا مترك لهم . وقد رنع إلي أهل المدينة أن أقواماً يشتمن ، وآخرن يضربين • فيا من ضرُب وشتُتم سراً ، من ادُعى شیيناً من ذلك فليواف الموسم ، فليأخذ بحقه حيت كان مني أو من عمالي ، أو تصدقوا فإن الله يجزي المتصدقين . - فلما قريء في الأممار ، بكى الناس قدعوا لعيمان .
(I) المصدر : المثانتق السياسية د. عميد الله ص هY4.


Yal

وثيقة رقم
كتاب عثمان بن عفان إلى عمًاله( (1)

أول كتاب كبه عثمان إلى عماله حين استُخلف :
أما بعد ، فإن الله أمر الاْمُة أن يكونوا رُعاة ، ولم يتقدم إليهم أن يكونوا جُباة . وإن صدر هذه الاكة خُلقوا رعاة . ولم يخلقوا جباة . وليوشكن أُمتكم أن يصيروا جباة ، ولا يكنوا رعاة . فإذا عادرا كذلك انقطع الحياء والامانة والوفاء . ألا وإنْ أعدل السيرة أن تنظمرا في أمود المسلمين فيما عليهم • فتعطوهم ما لهم ، رتآخذوم بما عليهم . ثم تشنوا بالأمة فتعطهم الذي الذي لهم، وتأخذوهم بالذي عليهم • ثم العدو الذي تتتابن ، فاستفتحما عليهم بالوفاء.
وثيقة رقم YA

كتاب عثمان بن عغان إلى أمراء الأجناد فی الفروج(Y (Y)


وكان أنل كتاب كبه عثمان إلمى أمراء الأجناد في الفرج:
 عنا ، بل كان على ملا منا . ولا يبلّغني عن أحد منكم تغيير ، ولا تبديل ، فيغير اللَ ما بكم ، ويستبدل بكم غيركم . فانظرِا كيف تكنون فإني أنظر فيما أكرمني الله النظر فيه ، والقيام عليه.



خامساً : وثيقة من عهد
الإمام على رضتى الله عنه (وثيقة واحدة)
بثيقة رقم

وهى كتاب الإمام على إلى الأشتر النخعى عندما ولاه على
(1)

هذا ما أمر به عبداللة علي أمير المؤمنين مـالك بن الحارث الأشتر في عهده إليه ، حين ولاه مصر ، جباية خراجها ، وجهاد عدوها واستصلاح أهلها ، وعمارة بلادها.

أمره بتقوى الله وإيثار طاعته ، واتباع ما أمر به في كتابه ، من فرانضه وبنته ، التي لا يسعد أحد !الا باتباعها ، ولا يشقى ! الا مع جحودها وإضاعتها ، قأن ينصر الله سبحانه بقلبه ويده رلسانه ، فإنه جل اسمه ، قد تكفل بنصر من نصره ، وإعزاز من أهزه .
 النفس أمارة بالسوء إلا ما رحم الله .
(1) (1)
 مرجع سابقدهو كابي يشرح مذا العه ... ( (
 سابق . ص

ولم ينكر مزلاء من أى المصادر التيبة أخنوا دذه الوئية لذا لزم التنوب.

ثم اعلم يا مالك إني قد وجهتك إلى بلاد قد جرت عليها دول قبلك من عدل وجو ، فأن الناس ينظرسن من أمودك مثل ما كت تنظر فيه من من أمهد الولاة
 يجري الله لهم على ألسن عباده ، فليكن أحب الالخانر إليك ذخيرة العمل الصالح ، فأملك مواك ، وشح بنفسك عما لا يحل لك فابن الشح بالنفس الإنصاف منها فيما أحبت أركرهت . واشعر قلبك الرحمة للرعية ، والمببة لهم ، واللطف بهم ، ولا تكرنن عليهم
 في الخلق يفرط منهم الزلل ، وتعرض لهم المل ، وينتى على أيديهم العمد



وقد استكفاك أمرهم وابتلاك بهم .

 وجدت منها مندوحة ، ولا تصلن : مئمر آمر فاطلع فإن ذلك إدغال الـال في التلب ،
 وإذا أحدث للك ما أنت فيه من سلطانك أُ مخيلة فانظر إلى عظم ملك الك الكّ فوقل ، قتدرت منكّ على ما لا تقدر عليه من نفسك ، فإن ذللك يطامن إليك من
 وإياك ومساطلة الله في عظمت والتشبه في جبرسه ، فإن الله يذل كل جبار ويهين كل مختال .

انصف اللّه وأنصف الناس من نفسك ، ومن خاصة أملك ، وسر لك فيه هوى من رعيتك ، فإنك إلا تفعل تظلم ، ومن ظلم عباد الله كان الله خصمه دون
 وليس شيء أدعى إلى تغير نعمة اللّ وتعجيل نقته ، من إقامة على ظلم ،

وليكن أحب الامود إليك أوسطها في الحق ، وأعمها في العدل وأجمعها لرضا الرعية ، فان سخط العامة يجحف برضا الخاصة وأن سخط الخاصة ينتفر مع رضا العامة.
وليس أحد من الرعية أثقل على الوالي مفونة في الرخاء - وأقل معونة له في البلاء وأمره للإنصاف ، واسالل بالإلحاف وأقل شكرا عند الإعطاء ، وأبطأ
 عماد الدين وجماع المسلمين والعدة للاعداء - العامة من الامة ، فليكن صفوك لهم ، وميلك معهم.
وليكن أبعد رعيتك منك ، وأثناّهم عندك ، أطلهم لمعايب الناس فإن في الناس عيوباً الوالي أحق من سترها . فلا تكشثفن عما غاب منها ، فإنما عليك تطهير ما ظهر لك ، والله يحكم على ما غاب عاب علك ، فاستر العورة ما استطعت يستر اللّه منك ما تمب ستره من رعيتك ...
أطلق عن الناس عقدة كل حقد ، واقطع عنك سبب كل وتر ، وتر ، وتناب عن كل ما لا يضح لك ، ولا تعجلن إلى تصديق ساع ، فإن الساعي غاش ، ، وإن
 الفقر ، ولا جبايا يضعفك على الأمد ولا حريصا يزين الك الضرة بالجيا بالجود فان البخل والجبن والحرص غرانز شتى ، يجمعها سوء الظن بالله .

إن شر ونداثل من كان للڭشرار تبلك ونيراً ، همن شركهم في الآثام فلا يكونن لك بطانة فإنهم أععان الانمع ، وإخوان الظلمة ، فأنت واحد منهم خير الخلف ممن له آرانهم ونفاذهم ، وليس عليه مثل آصعارهم وأوذارهـم ، ممن لم يعانذ ظلما على ظلمه ، ولا آثما على إثمه. أولثن أخف عليك مونّة ، وأحسن لك معقنة ، وأحنى عليك عطفا ، وأقل

لغيرك الفا .
فاتخذ أولثك خاصة لخلواتك دحفلات ، ثم ليكن آثرهم عندك أقولهم بمر الحق لك ، وأقلهم مساعدة فيما يكىن معك مما كره اللّ لاوليانا ، واقعا ذلك من هواك حيث بقع . والصق بأهل المدع والمدق ، ثم رضهم على أن لا يطرك ولا يبجحك

بباطل لم تفعله ، فإن كثرة الإطراء تحدث الزهو ، وتدني من العزة ،
 الإحسان في الإحسان ، وتدريبا لاهل الإساءة على الإسا هة ، والزم كلا منهم ما ألزم نفسه.
واعلم أنه لا شبء بأدعى إلى حسن ظن راع برعيته من إحسانه إليهم وتخفيفه المفونات عليهم ، بترك استكراهه إياهم على ما ليس له تبلهم ، فليكن منك في ذلك أمر يجتمع ، لك به حسن الظن برعيك ، فإن حسن الظن يقطع عنك نصبا طويلا ، وإن أحق من حسن ظثلك به لمن حسن بلاؤك عنده وأن أحق
 ولا تنقص سنة مصالحة عمل بها صدود مذه الامة ، واجتمع بها الإلفة وصلحت عليها الرعية ، ولا تصدثن سنت تضر بشيء من ماضي تلك السنن فيكن الاجر لمن سنها ، والينذ عليك بما نقضت منها.

بأكر مدارسة اللعماء ، ومناقشة الحكماء في تُّيت ما صلع عليه أمر بلادل ، وإقامة ما استقام به الناس قبلك . واعلم أن الرعية طبتات لا يصلح بعضها إلا ببعض ، رلا غنى ببغضها عن بعض ، فمنها جنو الله ، ومنها كتاب العامة والخاصة ، ومنها قضاة العدل ومنها عمال الإنصاف والرفق ، ومنها أهل الجزية ، والخراج من أهل الذمة ومسلمة الناس ومنها التجار وأهل الصناعات ، ومنها الطبقة السفلى من ذوي الحاجة والمسكتة وكل قد سمى الله له مهمة . وضع على حدة وفريضته في

كتابه أو سنة نبيه ملى الله عليه وسلم ، عهدا منه عندنا محفوظا. فالجنود ، بإذن اللّه ، حصون الرعية ، وذين الولاة ، وعز الدين ، وسبل الأمن ، وليس تقوم الرعية !!لا بهم ، ثم لا قوام للجنود إلا بمايخرج اللّه لهم من الخراج ، الذي يقومن به على جهاد عدوهم ، ويعتمدن عليه فيما يصلحهم ، ويكن من وداء حاجتهم تُ لا قوام لهذين الصنفين إلا بالصنف الثالث من القضاة رالعمال والكتاب، لما يحكمف من المعاقد ويجمعن من المنافع ، ويوتمنون عليه من خواص الأمود وعوامها. رلا قوام لهم جميعا إلا بالتجار وذوي الصناعات ، فيما يجتمعون عليه من مرافقهم ويقيمنه من أسواقهم ، ويكفونهم من الرفق بأيديهم ما لا يبلفه رفق -غيرهم
ثم الطبقة السفلى مز أهل الحاجة والمسكنة الذين يحق رفدهم ومعونتهم وفي الله لكل سعة ، ولكل على الوالي حق بقدر ما يصلحه. وليس يخـرج الوالي هن حقيقة مــا ألزمه الله تعالى من ذلك إلا بالامتمام

والإستعانة باللَه وتطين نفسه على لنزم الحق ، والصبر عليه فيما خف عليه أو ثقل
فول من جنودك أنمحهم في نفسك للّ ولرسوله ولامامك ، وأنقامم جيبا وأفضلهم حلما ، ممن يبطيء عن النضب ، ويستريح إلى العذر ، ويرأن بالضمفاء ، وينبو على الآتوياء وممن لا يثيره العنف ، ولا يقصد به الضنف .

ثم الصق بذوي المرعيات والآحساب وآمل البيتات الصالحه والسوابق الحسنة ، ثم أهل النجدة والشجاءة ، والسخاء والسماحة ، فإنهم جماع من

الكرم ، وشعب من العرف
ثم تفقد من أممرهم ما يتفقد الوالدان من ولدهما ، ولا يتفاقمن في نفيك شيء تويتهم به ولا تحقن لطفا تعامدتهم به هأن قل ، فابنه داعية لهم إلى بـلى بلا النصيحة لك ، وحسن الظن بك ، ولا تدع لطيف أمورمم اتكالا على جسيمها فإن الليسير من لطفك موضعا يتنفعن به فلالجسيم مرقعا لا يستغنون عنه. وليكن آثر رنُس جندك عندك من من واسامم في معونت ، رأفضل عليهم من
 واحدا في جهاد العدو ، فإن عطفل عليهم يعطف قلوبهم عليك ، رأن أفضل قرة عين الولاة استقامة العدل في البلاد وظهدد مودة الرعية ، وأنه لا تظهر مودتهم إلا بسلاهة صدورهم ولا تصح نصيحتهم !الا بحيطتهم على ولاة
 آمالهم وعاصل في حسن الثناء عليهم وتعديد ما أبلى ذو البلاء منهم ، فابن كثرة الانكر لحسن فعالهم تهز الشجاع ، وتحرص الناكل ، إن شاء النّ النه. ثم اعرف لكل امرىءء منهم ما أبلي ، ولا تضيفن بلاء امرىء إلى غيره ولا


 فقد هال الله تعالى لقى أحب إرشادمم :

 بسنت الجامعة غير المفرة.
 الامودولا تمحكه الخصقم ولا يتمادى في الزلة ، ولا يحمر من الغي إلى الحق





 في ذلك نظراً بليغا ، فإن مذا الدين قد كان ألانيرا بانيرا في أيدي الاششرار ، يعمل فيه بالهعى هتطلب به الدنيا.
ثم انظر في أمو عمالك ، فاستعملهم اختيارا ولا تقلهم محاباة وآثره . فإنهم جماع من شعب الجد والخيانة ، هتخ منهم أمل التجربة والحياء من العا أهل البيتات الصالحة ، والتدم في الإسلام المتدمه ، فإنهم أكرم اخلاقا أُصح أعراضا ، وأقل في المطامع إشرانا ، بأبلغ في عواتب الآمو نظرا ثم أسبغ عليهم الأرذاق فإن ذلك قوة لهم على استصلاح أنفسهم ، وغني

لهم عن تناول ما تحت أيديهم وحجة عليهم إن خالفوا أمرك أو ثمما أمانتك . ثم تفقد أعمالهم وابعث العيون من أهل الصدق والوفاء عليهم ، فإن

تعاهدك في السر لامودهم حدوة لهم على استعمال الامانة والرفقت بالرعية . وتحفظ من الأعوان فإن أحد منهم بسط يده إلى خيانة اجتمعت بها عليه عندك أخبار عيونك ، اكتفيت بذلك شامدا ، فبسطت عليه العقوبه في بدنه ، وأخذته بما أصاب من عمله ثم نصبته بمقام المذلة ، وسسته بالخيانة ، وقلدته

عار التههة.
وتفقد أمر الخراج بما يصلح أهله ، فإن في صلاحه وصلاحهم صلاحا لمن سوامم ، ولا صلاح لمن سواهم !الا بهم ، لان الناس كهم عيال من الخراج، وآهله. وليكن نظرك في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج لان ذلك لا يدرك إلا بالعمارة ، ومن طلب الخراج بغير عمارة أخرب البلاد ، وأهلك العباد ، هلم يستقم أمره إلا قليلا .

فإن شكا ثقلا أو علة أو انقطاع شرب أو باله أو إحالة أرض اعتمرها غرق أو أجحف بها عطش خففت عنهم بما ترجو أن يصلع به أمرهم . ولا يثقلن عليك شيء خففت به المؤونة عنهم ، فإنه ذخر يعودف به عليك في عمارة بلادك ، وتزيّين ولايثك ، مع استجلابك حسن ثناتهم ، وتبجحك باستعاضهة العدل فيهم معتمــدا فضل قوتهم فما ذخرت عندهم من إجمامك لهم ، والثقة منهم بما عوتهم من عدلك عليهم في رفقك بهم ، فربما حدث من الاممو ما إذا عولت فيه عليهم من بعد احتملوه طيبة أنفسه به ، فإن العمران محتمل ما حملته ، وإنما ئتى خراب الارض من اعواز أهلها وإنما يعوز أهلها الأشراف أنفس الولاة على الجمع وسوء ظنهم بالبقاء وقلة

وإنما يعز أهلها الاشران أنفس الولاة على الجمع وسوء ظنهم بالبقاء وقلة انتفاعهم بالعبر
ثم انظر في حال كتابك فمل على أمدوك خيرمم ، والخمص رسباتلك التي تدخل فيها مكايدك وإسرارك بأجمعهم لوجوه صالح الآخلاق ممن لا تبطره الكرامة فيجتري بها عليك في خلان الك يحضره هملار ولا تتتصر به الغفلة عن إيراد مكاتبات عمالك عليك وأصدار جواباتها على
 يعجز عن إطلاق ما عقد عليك ، ولا يجهل مبلغ تلر نفسه في الامود ، فإن الجاهل بقدر نفس يكن بقدر غيره أجهل .
 فإن الرجال يتعرفن لفراسات الولاة بتمنعهم رحسن خدمتهم ، طليس وداء
 فاعمد لاحسنهم كان في العامة أثرا . واعرفهم بالأمانة وجها ، فإن ذلك

واجعل لرأس كل أمر من أمورك رأسا منهم لا يقهره كبيرها ، ولا يتشت عليه كيّيرها . ومهما كان في كتابك من عيب تغايبت عنه الزمته ثم استوص بالتجار ونوي الصناعات واوص بهم خيرا ، المقيم منهم والمضطرب بماله ، والمترفق ببدنه ، فإنهم مواد المنافع ، وأسباب المرافق وجلابها من المباعد والمطارح ، في برك وبحرك وسهلك وجبيلك ، وحيت لا يلتّم الناس لمواضعها ولا يجترثمن عليها ، فإنهم سلم لا تخاف بائته هصلح لا لا لا لا تخشى غاثلته.

وتفقد أمورمم بحضرتك ، وفي حواشي بلادك ، واعلم - مع ذلك - أن في

كثير منهم فیقا فاحشاً ، وشحا قيحاُ واحتكارا للمنافع ، وتحكما غي المبيات ، وذلك باب مضرة للعامة وعيب على الولاة ، فامنع من الاحتكار ، فإن رسسل الله صلى الله عليه وسلم ، منع منه ، وليكن البيع بيعا سمحا ، بموازين عدل ، وأسعار لا تجحف بالغريقين من البانع والمبتاع ، فمن قارف حُكرهُ بعد نهيك إياه فنكل به وعاقبه من غير إسراف . "ـم الله الآل الطبقة السفلى من الذين لا حيلة لهم من المساكين والمحتاين وأهل البنّس والزمني فإن في ثذه الطبقة قانعا ومعتزاً ، واحغظ ما استحفظثك من حقه فيهم ، واجعل لهم قسما من بيت مالك ، وقسها من غلات صواف الإسلام في كل بلد ، فإن للأقصى منهم مثل الذي للأدنى وكل تد استرعيت حقه ه لا يشغلنك عنهم بطرفانك فلا تعذر بتمنيعك التافه لاحكامه الكڤير المهم ، فلا تشخص شمك عنهم لا تصغر خدك لهم ، ففقد أمود من ע يصل إليك منهم • ممن تقتحهمه العينز وتحقره الرجال ، ففرغ لاولثل ثمتك من أهل الخشية والتواضـع ، فليرفع إليك أمورهم . ثـم اعمل فيهم بالأعذار إلى اللَ يمر تلقاه فإن مؤلاء من بين الرعية أحوج إلى الانْصاف من غيرهم ، وكل فاعذر إلى اللَ تأدية حقه إليه. وتعهد أهل اليتيم وذوي الرقه في السن ممن لا حيلة له ، ولا ينمب لمسآلة نفسه ، وذلك على الولاة ثقيل ، والحق كله ثقيل ، وقد يخففه اللّه على أقوام ملببا العاقبة فصبروا أنفسهم ووثقوا بصدق موعو اللَ لهم . واجعل لذوي الحاجات منك قسماً تفرغ لهم فيه شخصك ، وتجلس لهم مجلسـا عاما فتواضتع فيه لله الذي خلقك ، وتقعد عنهم جندك وأعوانك من أحراسك وشرطلك ، حتى يكلمك متكلمهم غير ممتع فإني سمعت رسول اللَه صلى الله عليه وسلم ، يقول في غير موطن: الن نقدس أمة لا يؤخذ للضعيف

فيها حقه من القوي غير متمنع " .
ثـم احتمل الختى منهم والعي ، ونتح عنهم الضيت والانف يبسط الله عليك بذلك اكناف رحمته ، وييجب لك ثواب طاعته ، واعط ما اعطيت هنيئاً ، وامنع

في اجمال واعذار .
تـم أمود من أمودك لا بد لك من مباشرتها ، منها إجابة عمالك بما يهما عنه كتابك ومنها إصدار حاجات الناس يیم قدوها عليك بما تخرج به صدو

عوانك ، وامض لكل يوم عمله ، فإن لكل يوم ما فيه. واجعل لنفسك فيما بينك وبين اللّه افضل تلك المواقيت ، واجزل تك الاقسام وإن كانت كلها لله ، إذا صلحت فيها النية ، وسلمت منها الرعية . وليكن في خاصـة ما نخلص به للّه دينك إقامة فرانضه التي هي له خامة ، فاعم الله من بدتك في ليلك ونهارك ، درف ما تقربت به إلى اللّه من ذلك

كاملا غير مثلم ولا منقوص ، بالغا من بدنك ما بلغ . وإذا قمت في صلاتك للناسن فلا تكنن منفراً ولا مضيعا فإن في الناس من به العلة ، وله الحاجة ، وتد سالت رسرل الله صعلى اللَ عليه وسلم حين وجهني إلى اليمن : كيف أملي بهم ؟ فقال : صل بهم كصلاة أخعهفم ، وكن

بالمؤمنين رحيما " .
وأما بعد ، فلا تطولن احتجابك عن رعيتك ، فإن احتجاب الولاة عن الرعية شعبة من الضيت ، وقلة علم بالأمود ، والاحتجاب منهم يقطع عنهم علم ما احتجبوا دوته فيصغر عندهم الكبير ، ويعظم الصغير ، ويقبح الحسن ويحسن القبي ، ويشاب الحت بالباطل ، وإنما الوالي بشر لا يعرف ما نواري

عنه الناس به من الاممد ، وليست على الحق سمات تعرف بها ضروب

المدق من الكذب ، وإنما أنت أحد رجلين ، أما امرز سخت نفسك بالبذل في الحق ، نفيم احتجابك من واجب حق تعطيه ، أر فعل كريم تسدي! أن مبتلني
 حاجات الناس إليك مما لا مؤفة فيه عليك ، من شكاة مظلمة ، أد طلب انماف في معاملة.
ثم إن للوالي خاصة وبطانة ، فيهم استئثار وتطاول ، وقلة انماف في المعاملة ، فاحسم مادة أكلثكل بقطع اسباب تلك الأحوال ، ولا تقطعن لاحد من من حاشيتك رحاميتك تطيعة ، ولا يطمعن مثلك في اعتقاد عقده تضر بمني يليها من الناس في شرب أر عمل مشترك ، يحملف منونتّ على غيرمم ، فيكن

 واقعا ذلك من قرابتك وخاصتك حيث ونت ، واتبع عاقبته بما يثقل عليك منه ، فإن مغبة ذلك محمودة .
رإن ظلت الرعيـة بك حيفا فاصحر لهم بعذرك ، واعدل ظنمنهم باصحـارك ، فإن في ذللك رياضة متك لتغسك ، ورفقا برئك ، ، راعذر تبلغ به حاجتك من تقويمهم على الحق
 لجنورك ، وداحة من ممومك ، وأمنا لبلادك ، ولكن الحذر كل الحذر من عدرك بعد صلحه فإن العو ربما تارب ليتغفل فخذ بالحزم ، فأنهم في ذلك حسن الظن

وإن عقدت بيتك وبين ععل عقدة ، أى ألبسته مثل ذمة نحط عهدك بالففاء

وارع ذمتث بالامانة ، واجعل نفسك جنة دون ما اعطيت ، فابنه ليس من فرانض الله شيء أشد عليه اجتماعا مع تفرق أموانهم ، وتشت آرئ آرانهم ، من
 استولما من ععاقب الغدر ، فلا تغدن بذمتك ولا ولا تحسن بعهدك ولا تختلن
 افضاه بين العباد برحمته وحرمأ يسكنون إلى منعته ، ويستفيضون إلى جواره فلا ادغال ، ولا مدالة ولا خداع فيه.
 والتثيثة ، ولا يدعنلك ضيق أمر لزمك فيه عهد الله إلى طلب انفسانـ اله
 غدر تخاف تبعته ، فأن تحيط بك من الله فيه طلبه ، فلا تستیيل فيها دنياك ولا آخرتّ.
إياك والدماء وسغكها بغير حلها ، فإنه ليس شيء ادعى لنتمة ، ولا اعظم
 واللّ سبحانه مبتديء بالحكم بين العباد فيا تسانكا القيامة فلا تَّمن سلطانك بسغل دم حرام ، فإن ذلك ممايضعغ ريوهن ، بل يزيله وينقله .
ولا عذر للك عند الله ولا عندي في تكل العمد لان فيه قود البدن ، وان ابتليت بخطا وافرط عليك سوطك أو سيفك أو يدك بالعقوبة ، فإن في الوكزة فما فقتها مقتلة فلا تطمحن بك نخوة سلطانك عن أن تؤدي إلى أولياء المتتل

وإياك والإعجاب بنسك ، والثة بما يعجبك منها ، وحب الإطراء فان ذلك

من أوثق فرص الشيطان في نفسه ، ليمحق ما يكن من إحسان المحسنين. وإياك والمن على رعيتك بإحسانك ، أو التزيد فيما كان من فعلك أد أن تعدهم فتتبع موعدث بخلف ، فإن المن يبطل الإحسان ، والتزيد يذمب بنـي الحق ، والخلف يوجد المقت عند اللّه والناس قال تعالى : [كبر مقتا عند اللّه أن تقوللا ما لا تفعنون سودة الصف آية ب.
وإياك والعجلة بالأمد قبل أوانها ، أى التساقط فيها عند إمكانها أر اللجاجة فيها إذا تنكرت أى الومن عنها إذا استضضحت. فضع كل أمر موضعه ، وأوقع كل عمل مققعه
وإياك والاستئتار ، بما الناس فيه أسوة ، والتغابي عما تعني به مما قد وضع الليون ، فإنه مأخوذ منك لغيرن ، وعما قليل تتكثف عنك اغطية الآمود، وينتمغ للمظلمم .
املكُ حميةً انفك ، وسروة حدك ، وسطوة يدكَ ، وغرب لسانك ، واحترس من كل ذلك بكف البادرة ، هتآخير السطوة ، حتى يسكن غضبك ، فتملك الاختيار ولن تحكم ذلك من نفسك حتى تكثر همومك بذكر إلى ربك.
 فاضلة ، أو أثر عن نبينا صلى الله عليه وسلم أر فريضة في كتاب الما الله ، فتقتدي بما شامدت مما علمنا به فيها ، وتجتهد لنفسك في اتباع ما ما عهدت إليك في عهدي هذا واستوڤقت به من الحجة لنفسي عليك ، لكيلا تكنذ للك علة عند تسرع نفسك إلى مواها
 وإياك لما فيه رضاه ، من الإقامة على العذر الواضح إليه وإلى خلة ، مع حسن الثناء في العباد ، وجميل الاثر في البالد ، وتمام النعة ، وتضعيف

الكرامــة ، وان يختـم لــي ولك بالسعادة والشهـادة ، "إنا إليه راجعـــن" ، والسلام على رسول الله صعلى اللأه عليه وسلم وآل الطيبين الطامرين والسلام . ملحوظة :

يوجد نص لهذه الرسالة للى القّقشندي ج . ا ص Mr .

- كها لها نص غي لانهج البلاغة، شرح الاستاذ الشيخ مسمد عبده دار


سابعاً : من وثائق الدّولة الأموية

وثيقة رقم
وهي خطبة عمر بن عبدالعزيز إلى الأمة بعد توليه الخلافة

قال أبو الحسن : حدثنا المغيرة بن مطرف ، عن شعيب بن صفوان ، عن
 مات رحمه الله تعالى ، نحمد الآله وأثنى عليه ثم مال : أَيها الناس ، إنكم لم تُخلقرا عبناً ، ولم تُركوا سدى ، وإن لكم معاداً
 شيء. وحرم الجنة التي عرضها السموات والارض. واعيا واعلموا أن الامان غداً لمن
 وسيخلفها من بعدكم الباقفن ، كذلك حتى تردوا إلى خير الوارثيأين. ثم أنتم

 الالسباب ، وفارق الآمباب ، وباجه الحساب ، غياً عما ترك ، فقيراً إلى ما ما قدم . وأيم الله أني لاحقل لكم مذه المقالة هما أعلم عند أحد منكم من الاننوب


 أى غضارة لكان اللسان مني ناطقاً ذلولاُ عالماً بأسبابه ، لكنه مضى من اللّ

كتاب ناطق ، وسنة عادلة ، دل فيها علم طلاعت ، ونهى فيها عن معصيته . ثم بكى فتلقى لموع عينيه بطرف ردانه ، ثم نزل غلم يرَ على تلك الاععالد

حتى قبضه اللَ(1).


## ثامنا : من وثائق الدّولة العبّاسيّة

(الوثيقة التالية قدم لها العلامة ابن خلدون قائلاً:











في آدابهم والمكوكِ في سيرِمِّ.




 وثيقة رقم بr
وهي نص كتاب طاهر بن الحسين لابنه عبدالله لما ولاه المأمون الرقة ومصر
(بسم اللّ الرحمن الرحيم ) أنما بعدُ فعليك بتقوى اللَّهِ وحدٌ لا شريكَ له
















الفحشاعوالمنكر(1) [).
ثم أتبعْ ذلك بالاخذِ بسُنِ رسولِ الله صلى الله عليه وسلم ، والمئَبرّةٍ على





كرهتَ لقريب:بن الناسِ أو لبعيد.






 (r) اسم من أركت الشي.

 ولا أجمعَ فضهلاُ منه . والقصدُ داعيةُ إلى الرُشد ، والرُشْد دليلُ على التوفيقِ ، والتوفيقُ قانُدُ الى السعادة ، وقوامُ الدينِ والسُنِ الهاديةِ بالاقتصعادِ ، فتَّرْهُ في دنياك كلًا
ولا تقصرٌ في طلبِ الآخرة ، والأجرِ والأعمالِ الصالحة والسُنْ المعروفِّ ومَعالم الرُشدِ والاعانة ، والاستكنارِ من البرُ والسعي له إذا كان يُطلبُ به وجهُ
 شأنِ الدنيا يودثُ العزُ ويمحُصُ (1') من الذنوب ، وأَثل لن تحوطَ نفسكَكَ من قائل




 الظنٍ بأصحابِكَ ، واطردٌ عنكَ سوء الظنِّ بهِ ، وارفُخنَ فيهم ، يُعْتَكَ ذلك على استطاعتهِمْ فدياضتِهِ . ولا تتخذَنْ عدؤ اللهِ الشبيطان في أمرك معمداً ،


 كَّها . ولا يمنَعْكَ حسنُ الظَنٍ بَّصحابكَ ، والرأَقَةُ برعيتكَ ، أن تستعمِلَ


 وأحيا للسثّة.
فأخلص نيَّكَ في جميع مذا ، وتفردٌ بتقميم نغسكَ تفردّ مَ من يملمُ أنه


جعلَ الدين حراً وعزًاً ، ودفعَ من اتَبعهُ وعزَّهُ
 تعالى في أصحْاب الجرانم على تدر منازلهم ، وما استحقَره ، ولا تُعطلٌ ذلك ، فلك















بسبيل
وإياك أن تقلَّ أنا مستَّطُ أنعلُ ما أشاءُ ؛ فإن ذلك سريعُ إلى نقصِ الرأي



 اللَّهُ عزهجلّ من فضله .











 يقىى من المالٍ ما أُنفقَ في سبيلِ اللهِ فيم سبيل حقُّهُ ـ واعرف الشاكرينَ













 تسمعْ" لهم قولاً ، فإنُ ضرَّمُمُ آكثرُ من نفعهم











 باستشعار فضلِ الباب الآخرِ ، ولنفم العملِ به تلقَ إن شاء الله تعالى به به نجاحأ وصلاحاً وفلاحاً



 والسلامةً ، ويقيمُ الدين ، ويُجْيَ السنْنَ والشرانغَ في مجاريها ـ واشتُّ في






(Y) النطف : التطلغ بالعيب - (Y)
(I) أسدد : لازم السداد : (Y)

بجميع الرعيّةٍ ، سلُّط الحقْ على نفسك ، ولا تُسرعَنْ إلى سفك دم ؛ فإنْ
 وانظر هذا الخراجَ الذي استقامت عليه الرعئٌ ، وجعله اللهُ للإسلام عزاً




 الرضاء العامة












وقةُة وعُةٌ . فتنافس فيها رلا تقدُّم عليها شيياً ، تُحمذ عاقبةُ أمرك. إن
شاء اللّه تعالى.










 تمرضنَ منه. وإذا أمضيتْ لكلُ يمر عمله أرحت بدنك ونفسكن ، وجمعت أمرَ سلطانك.



 الفقراء والمساكينِ ومن لا يقدرُ علم رفمع مظلمته إليك ، والمُحتَّر الذي لا عِمّمّه

 ذوي البأنساءِ وِيَماهم وأراملهم ، واجعل لهم أرذاقأ من بيت المال اقتداءُ بأمير





 تطب أنفسُهُمٌ دن رفع حوانجهِمْ إلى وُلاتهِم ، طَمَعاً في نيل الزيادة وفضِ


 من اللهَ تعالى ، وتُتَمسُ بُ رحمتَ.
 جناحك ، وأظهر لهم بِشرَكَ لِّن لهم في المسآلةٍ والنُطقِ ، واعطف عليهم
 والآجر من غير تكيرِ ولا امتتان؛ ؛ فإن العَطيةٌ على ذلك تجارةَ مُريحةً إن شاء اللّتعالى.

 ثم اعتصمٍ في أحواللك كلًّا بالله سبحانه وتعالى ، والوقفِ عند محبّك

ودعا إلى سُخط اللّ عزِّ وجلّ.

ولا تُفقِْ إسرافاًا.














 والسلام
(1) أمل الاذةَ : مم النصّارى، داليهو الذين دظلوا في ذنة الاجسلام.


 ، وحفظ السلطان وطاعة الخلفاءِ وتقويم الخلافة ، إلا وقد أحكنَّ وأوصى بها
 فيه. مذا أحسنُ ما وقفتُ عليه في مذه السياسِة ـ واللّهُ أُعم ".

تاسعاً : رسـالة إلى الكتّاب والموظّةين

وهي الرسالة البليغة التي كبها عبدالحميد الكاتب وعجهها إلى الموظفين والكتاب ونظراً لما فيها من الشرطط التي تصلح لكل موظف وكاتب في كل زلمان ومكان فقد تناقلها المهتمن بهذا الفن من العمل وشرحوها وكببا حقلها المقالات والبحوث ...
وفيما يلي نص الرسالة :
وثيقة رقم
وهي رسالة عبدالحميد الكاتب إلى الكتاب(1)

 أجمعين ، ومن بعدِ الملكِ المكرْمين أصنافاً وإن كانوا في الحَقيقَّةٍ سواءً ،




 وأبصارهم التي بها يُّصرنَ ، وألسنتهِم التي بها ينطقِن ، وأيديهم التي بها

 مـا أضفاهُ من النَعمة عليكم . وليس أحدُ من أهلِ الصِناعات كَّها آحوْج إلى


أيها الكتًّب : إذا كنتُم على ما يـأتي في هذا الكتابِ من صفتكم ، فإنُ
 يكنْ حليماً في مواضـع الحلم ، فهيما في موضـع الحكمر ، مقداماً في موضـر الإقْدام ، مُحْماً في موضّ الإحجام ، مؤثرأً للعفاف والعدلِ والإنصاف ، كتوماً للاسرارِ ، وغياً عند الشدائد ، عالماً بما يأتي من النوازلِ ، يضـُ الأمودَ مواضعِها ، رالطوِارِّ في أماكنها ، قد نظرَ في كل فَنْ من فنونِ العلم فأحكمَّ ، وإن لم يُحكمْهُ أخذَ منه بمقدار ما يكتفي بهِ ، يعرفُ بغريزةٍ عقله وحسنِ أدبهِ وفضلِ تجربَتَ ، ما يردُ عليهِ قبل ونُّدهِ وعاقبةَ ما يصدرُ عنه قبلَ
 فتنافَسِا يا معشرُ الكتَابِ في صنَّ وابدأوا بعلم كتابِ الله عزْ وجلٌ والفَرانِضِ ، ثـم العربيةٌ فإنها ثقافُ أَلسنتكم ،






 عزَّ وجلُ في صِناعتكم ، وتواصنوا عليها بالذي هو ألَيقَ لَاهلِ الفَفْلِ والعدلِ
















 سجلاّتِ خَراجِهِ واستقصاء حقوقِهِ رفيقاً

وإذا صحبَ أحدُكُم رجلاُ فيختَبِّ خلائقِه ، فإذا عرفَ حَسْتَها وقبيحها أعانُه على ما يُوافقُُ من الحُسْنِ ، واحتالَ على صرفِهِ عما يهواهُ من القُبح
 بسياستِها التَمَس معرفَةَ أخلاقِهما: فإن كانت رموحاً (ا()لم يهجَها إذا ركبْها ، وإن كانت شَبوباُ (Y) اتقاهامن بين يديها ؛ وإن خافَ منها شُرُداً توقًاها من





 إليه صاحبُها الراكبُ عليها. ألا فارفِقوا رحَكم اللهُ في النَظَرِّر ، واعملوا ما ما
 والاستُقالَ والجفوَةَ ، ويصيرُ منكم إلى الموافقَة ، وتصيرِا منهُ إلى المؤاخاةٍ والشَفَةَّ إن شاء اللّه.






 أهلَهُمَا ولا سيما الكُتُّابَأربابِ الآداب.















> (1) مئتغ بععنى أمر جديد لم تسبق نيه تجرية.

مكذا ني الاصل ـ والظامر من سياق الكالم أن دلا، نامية ـ وإذا كانت كذلك فينبفي أن تكن
الجملة مرلا تحل، .

الله جلْ ثناوه من غير اغترارِ برأيه ولا تزكية لنفسِه ؛ ولا يكاثِر (I' على أخيه أو نظيره وصاحبه وعشيره • وحمدُ الله واجبٌ على الجميع ، وذلك

وأنا أقمل في كتاب شذا ما سبقَ به الْمَتُلُ : „من تلزمُهُ النصيحةُ يلزمُهُ العَملُ " . وهو جُوْرُ هذا الكتاب وغُرَةُ (r) كلامه بعد الذي فيه من ذكر اللهَ عزُ وجلُ . .فلذلك جُعلتُهُ أَرهُ وتمتهُ به.
 بإسعاده هإرشاده ، فإنْ ذلك إليه وبيده. والسلام عليكم مدحمةُ اللة وبركاته اهــ هـ.

كاثره : غالبه نتعاظم عليه ؛ فاخره بكثرة المال أ العدد . وهرفـ الجر (عمى ) منا خطا' . بمعنى أحسن ما في مذا الكاب .

# ثَبْت بأهم المراجع <br> (حسب الترتيب الهجائي للمؤلّفين) 

## الألف

(1r. - 000) .
1- ابن الأثير
التاريخ " دار الكتاب العربي بيرِت
. )
ץ- ابن الاننق ، أبو عبدالرحمن: (ت 197هـ ) ״بدانع السلك في طبانع
الملك « تحقيق د. علي سامي النشار .
الجزء الثاني - مطبوعات رذارة

- الهIr9V - الإعلام العراقية - بغداد
(

ت تحقيق د. محمد حسين الزبيدي
منشودات وذارة الثقافة والإعلام
 . (صTY)

الاثر في عيفن التاريخ والسير، تحقيق
- مكتبة الآداب

$$
\text { (صVEY) م } 19 V_{0}
$$

0- ابن الجوزي ، عبدالرحمن : \#الشفاء في مواعظ الملوك والخلفاء "
. تحقيق د. فؤاد عبدالمنعم أحمد
مؤسسة شباب الجامعة - الإسكندرية
-

7- ابن الجوني ، عبدالرحمن : تاريخ عمر بن الخطاب « قدم له أسامه
الرفاعي - مكتبة الإحسان - دمشق
.

V-ابن تيمية :
المنطقيين « تقديم السيد سليمان
الندوي دار المعرفة - بيروت (د المين

$$
(\text { ( }
$$

„نقض المنطق " تحقيق محمد حمزة
人- ابن تيمية :
وسليمان الصنيع ، صحصه حامد
الفقي مكبة السنة المحمدية - القامرة
.
"(رسالة ابن تيمية إلى ملك قبرص"
9- ابن تيمية :
الرسالة القبرصية « تحقيق علي السيد
صبح المدني مكبة المدني - جدة
"السياسة الشرعية في إصلاح الراعي
. ا ا ابن تيمية :

والرعيةه دار الكتاب العربي - بيروت - (در)
(د. ت ( IVA) ص (
„الحسبة في الإسلام " تحقيق سيد محمد بن أبي سعدة مكتبة دار الأرقم

"الأمر بالمعرف والنهي عن المنكر" تحقيق د. محمد السيد الجليند . دار
المجتمع - جدة - Y. عاهـ (VA ص ).
(ت (الإستخراج لالحكام

الخراج " دار المعرنة - بيرت
(ت (ت اهـ) "كتاب الأموال") تحقيق د . شاكر ذيب فياض ( r آجزاء في مجلدات ). منشودات مركز الللك - فيصل للبحمث والدراسات الإسلامية
الرياض(7 . عاهـ).
„الطبقات الكبرى " تقديم إحسان 9 - عباس ، دار صادر - بيرنت
مجلدات (د. ت ).

IV إن طباطبا ، محمد بن علي: „ الفخري : في الآداب السلطانية والدول الإسلامية هد دار صادر - بيرفت
(د ت) (. .صا7).
"الحقد الفريده" تحقيق أحمد أمين ،
1^ - ابن عبد ربه :
أحمد الزين ، وإبراهيم الأبياري دار



المطبعه السلفيه - القاهره - AYVo
(.
: (AYV7 - YIY)
المعرفت بتاريخ الخلفاء " تحقيت د.
مه محمد الزيني الجزء الألل مؤسسة
الحلبي وشركاه (د. ت ) . والجزء
الثاني دار المعرفة - بيروت - (د . ت)

- مجلد واحد.
"البداية والنهاية ه تحقيت د. أحمد أبو
ملحم دذملأه دار الكتب العلمية -
بيرنت - ه . ع اهـ).
(AVII - "السان العربه دار (AT.)
المعارi القاهره. (د. ت ).
ץ Y- ابن يزيد ، أبو عبدالله محمد : „تاريخ الخلفاء « تحقيق محمد مطيع الله . مؤسسة الرسالة - بيرت -
:
: ابن كثير
: ابن منظو

६६- ابن ركبة ، د. حسن عبدالله ، : מالتنظيم الإداري في الفكر الإسلامي
 عبدالعزيز - جده - (I\&.اهـ ( )
(
(العـ الفكر العربي القاهرة (د. ت ) (17)
.
 - القاهرة - ط r
.
YV للكتب - الخرطوم ط r (ع.
(19r)
Y^ أبو سن ، د. أحمد ابراهيم: ״نظرية الإدارة في الإسلام شينظرة متكاملة لمعالجة السلوك الإداري " .
المنظمه العربيه للعلوم الإداريه - عمان

$$
\text { - الأردن l911 } 1 \text { م. (0 ص ) . }
$$

१ج- أبو عبيد ، عارف خليل : (العلاقات الخارجيه في دلة الخلافة "


- ص

「.


اب－أحمد د．فؤاد عبدالمنعم ：（محقق ）．＂مجموع السياسات＂
بن ابراهيم
．
r－السياسة للمغربي（ت ت（ت اعهـ）．

مؤسسة شباب الجامعه－الإسكندريه
（صاrリ）ـAを．r－
＂ابن تيميه بطل الإصلاح الديني＂دار
Yr－الاستانبولي ، محمد مهي المعرفة بدمشق ط r r（raviran ）
(ص.).
＂منهاج الإسلام في الحكم＂ترجمة
Yr－أسد ، محمد ： منصود محمد ماضي دار العلم

„الإسلام على مفترق الطرق « ترجمة
ع ع－أسد ، محمد ：
 1918を
0ب－اسماعيل د．شعبان محمد：شالتشريع الإسلامي ：مصادره وأطواره ．
هاأصسل الإعلام الإسلامي＂هد دار الفكر

（


ابن تيمية ، تحقيق زهير الشاويش
المكت الإسلامي - بيفت - ط ب

$$
.
$$

 المكتب الجامعي الحديث - الإسكندرية
.
"الإسلام .. والإداره : الحكممة " ط
qq- اليهي د. محمد :
مكتبة وبة القاهرة (1 (اهـ )
. (Y)
"الدين والدقلة : من توجيه القرآن

(ص717)
„الفكر الإسلامي والمجتمع المعاصر :
مشكلات الحكم والتوجيه " مكتبه وهب

- ( -
( (صعVY)
"الإسلام في حل مشاكل المجتمعات
Y Y
الإسلامية المعاصرة .. « مكتبه ربـة -
- القاهره -
(صهr).
 (الرياض الحديث ط r Y (MV)


## (صYM9)

ع ع- الترمانيني ، د. عدالسلام : „نظرية الظرف الطارنة « دار الفكر
© © التكريتي ، د. راجي عباس: מالاسناد الطبي في الجيوش العربيه الإسلامية « منشورات وذارة الثقافة
(TV.) والإعلام العراقية رتم
„نغع الطيب من غصن الاندلس
الرطيب، تحتيق محمد محيى الاين
بدالحميد دار الكتاب العربي - بيريت

- A AY (AV).

EV الجنام الحكم في الإسلام باتقلام


 جدة -
٪9- الجزانري ، أبو بكر : الاستو الإسلامي "المكب الإسلامي - بيرهت - ط ب
.0- الجمال ، د. غريب: التأمين الإسلامي " دار الاعتمام القاهرة
10 الجنابي د. خالد جاسم: اتتظيمات الجيش العربي الإسلام في العصر الاموي « منشودات وذارة

- M77 الثقافه والإعلام العراقيه رتم
.
"الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ror الجوذية ، ابن القيم : " تحقيق محمد حامد الفقي ، مطبعة
AlYVY - السنة المحمديه - القاهرة
(r oro ص ).
ror الحميدي، أبو عبدالله محمد „الذهب المسبوك في وعظ الملوك "

الظاهري و د. عبدالحليم عويس
عالم الكب - الرياض (arro)
\& - الحنبلي ، مرعي بن يوسف : (ت (اץ الهـ) ״الشهادة الزكية في ثناء الائمة على ابن تيمية " تحقيق نجم
- عبدالرحمن خلف „

00- الخطيب ، عبدالكريم : "السياسة المالية في الإسلام.."ه دار
الفكر العربي - القاهرة ط (
"خصانُص التشريع الإسلامي في 07- الدريني ، د. فتحي :

بيروت - r. ع| اهـ ( (
"حق الابتكار في الفقه الإسلامي "الدريني ، د. فتحي : لا

المقان " مؤسسة الرسالة - بيريت -
b

ه - الدواليبي، د. محمد معرف: هالدولة والسلطة في الإسلام " دار
(الصحوة - القاهره -
( (صV9)
9 9 - الديك ،د. محمد ابراهيم: "المعاهدات في الشريعة الإسلاميه و
القانون الدالي العام " مطابع البيان
د. ي (د. ت ) (ع عص).

العلاقات السياسية بين الديلة العباسية والانْدلس ״مكتبة النهضة بالرياض
„النظم الإسلامية ه دار الفكر بيرت

Y Y - الريس، د. .محمود ضياء الدين:
شالنظريات السياسية الإسلامية " دار
التراث - القاهرة ط - V
.(صロه)
بץ- الريس، د. مصمد ضياء الدين: هالإسلام والخلافة في العصر الحديث:
نقد كتاب الإسلام وأصول الحكم "

- منشورات العصر الحديث - بيروت
ط | (

شالعلاقات الدوليه في الإسلام: مقارنا
.
عبدالرضا
(الرفاعي ، أنود :
YY - الريس، د .محمود


$$
\text { بيروت - } 1 \text {. } \mid \text { هـ ( } 9 \text { اص). }
$$

هT- الزمراني لـ. محمد مسفر : ״نظام الوزارة في الدالة العباسية: -09. - إلعه
والسلجققي " : منُسسة الرسـالة -
بيرست - . . عاهـ (معイی).

77- الزين ، سمييع عاطف : السياسة والسياسة الولية ، دار
pl9Vo r b الكاب اللبناني
(صاVq)
 الحكم ، الإجتماع a دار الكتاب
اللبناني ط ع |9A| (صY)

4^ الزين ، لد. محمد حسني : الـطق ابن تيمية ومنهجه الفكري"

(صqه).

79- السامرانُى ، د. غليل ابراهيم
"المظاهر الحضرية للمدينة المنوة في
ثامر حامد محمد:
عصر النبوة"

(ص) . . V


صالالالة العباسية : في العصر العباسي الشامي د. أحمد :

الالال מدار الإصـلاح - الدمام - (
-VI الشباني، محمد عبداللّ: الخدمة المدنية على ضوء الشريعة الإسلامية : مدخل النظرية بعالم الكتب

- القاهرة -
-VY- الشباني ، محمد عبدالله : „نظام الحكم والإداره في الدولة الإسلامية منذ صدر الإسلام إلى
سقرط اللهلة العباسية ، عالم الكب الكا
القاهره - ه. عاهـ (عهاص ).
vr الشعلان ، د. ابراهيم عثمان: رنظام مصرف الزكاة ستزيع الغناتم في عهر عمر بن الخطاب " مطابع الإشعاع - الرياض

-د. السيد الباز العريني دار الثقافة
بيرت - (د. ت ) (६. . م).
 العلم للملايين - بيمت - ط . (nor7)(م19人r)
صتاريخ الاممم والموك هتحقيق محمدأبو
- الطبري :
- الفضل إبراميم دار سويدان

بيروت-.
"عمر بن الخطاب : وأصمل السياسـة : الطماوي ، د. سليمان -VV والإدارة الحديّة دراسة مقارنة « دار الفكر العربي - القاهرة - ط (ص) مر) 19V7
(السلطات الثلاث : في الدساتير العربية الماصرة وفي الفكر السياسي الإسـلامي" مطبعة جامعة عين شیمس .
"الجيش العربي الإسلامي في

- V9
(مقدم ركن درع):
التخطيط السوقي (الاستراتيجي )
للرسول والخلفاء الراشدين " دار
الرشيد - - الرياض .
- العُمري عبدالعزيز بن إبراهيم "الحرف والصناعات في الحجاز في عصر الرسـول صلى الله عليه وسلم " رسالة ماجستير من جامعة الإمام

$$
(\text { ( } \mathrm{r} \wedge \varepsilon)-\perp \mid \varepsilon .0
$$


1-1 الغزالي ، محمد :
(القامرة - طـ 7 (م) (م) (9V7 )


$$
\begin{aligned}
& \text { المنار - المنقاء - الازردن ع.ع|هـ } \\
& \text { ( } \text { (ص) }
\end{aligned}
$$

"أوليات الفارقت السياسية، المكب
الإسلامي بيرقت ومكتبة الحرمين


-

10- القرضاوي ، د. يوست : "الحلل المستوددَ وكيف جنت على أمتتا • مزٔسسة الرسالة - بيرت -
.

،17-القرضاوي ، د. يوسف :

(

، القلعي ، محمد بن علي : اتهذيب الرياسة وترتيب السياسـة -AV تحقيت إبراهيم يوسف مصطفى عجو.

$$
\text { مكتبة المنار - الاركن - } 0 \text {. ع اهـ. }
$$

"الكيلاني ، إسماعيل : المصل الدين عن اللولة ه المكب |الإسلامي - بيرهت

14- الكيلاني، د. ماجد عرسان: "الفكر التربوي عند ابن تيمية ومنهجه الفكري " مكبة الكتاب الحديث -

$$
\text { الأردن - 0 . عا هـ (0 } 0 \text { ص ) . }
$$

" .
الرسالة - بيرنت
(صqاץ).
»نظام الإسلام : الحكم والدقلة " دار
91- المبارك ، محمد :

"الإسلام رالفكر العلمي " دار الغكر -
: المبارك ، محمد
بيرست
\#الامة والعوامل المكنة لهاه دار الفكر

- 9 - المبارك ، محمد :
- بيرت - ط Y ( VY (ص) (

ع- ع- المراغي، أبو الوفاء مصطفى: ״من قضايا العمل والمال في الإسلام"،
مجمع البحوث الإسلامية - الازمر
القاهره - الكتاب رقم
(1.r). Alra.
"امتاع الأسماع بما للنبي من الانباء
90 المقريزي :
والأموال والحفدة والمتاع « الجزء الأكل
( من عشرة أجزاء ) تحقي محمد


97- الليجي، د. يعقوب محم: پمبدأ الشوى في الإسلام" مؤسسة
الثقافة الجامعية - الإسكندرية - (د)
ت ( ) . .


الكتاب الجديد - بيرت - Y.
(
"الخلانة والملك « تعريب أحمد ادريس
 () (صEY)

99- المودودي ، أبو الاععلى : الظرية الإسلام وهديه في السياسة

- والقانون والدستدره مئسسة الرسالة

بيرت - . .أـ (يتضمن ست رساثل) ( (

بيرت - (د. ت) جزعان في مجلد

$$
\text { ( } 197+Y . Y \text { ( }
$$

الباء

ا ا ا باشميل ، محمد أحمد: "سلسلة من معارك الإسلام الفاصلة "
غزنوات الرسول : بدر ، أحد ،
الاحزاب، بني قريظة ، صلح
الحديبية، خيبر ، مؤتة ، فتح منكة ،

- حنين ، تبوك « . دار الفكر - بيروت

"
"التمويل الداخلي للتنمية الإقتصادية
- في الإسعلام «الدار السعودية للنشر
جده ه . عا هـ (. .
 السني في المشرت الإسلامي .. هعالم

القن الأل الهجري " دار النهضة
العربيه - بيريت - l9V9 (99 (99م).
الّاء
"المهندسمن في العصر الإسـلامي "
دار النههة مصر للطباعة - القاهرة

"نظام القضاء في الإسلام " دار
الثقافة والنشر بالجامعة ع.عاهـ
(ص (صY)
I.V جامعة الإمام محمد : أثر تطبيق الحدو في المجتمع " من

بحوث مؤتمر الفقه الإسلامي . مطابع
الجامعة ع ـ عا عـ ( (

ا.1-1 جامعة الإمام محمد : آثر تطبيق النظام الإقتصادي
ابن سعود الإسلامية الإسلامي في المجتمع « إدارة الثقافة
والنشر بالجامعة ع ـ عاهـ (Y . جص).
1.9 جريشة ، د. علي محمد : "التخطيط للدعوة الإسلامية" منشورات رابطة العالم الإسلامي - مكة المكرمة

- رقم
(11. 1 - جمال ، أحمد محمد الدولة في الإسلام، الجمعية

العربية السعدية للثقافة والفنون

الحاء
"هصصل من تاريخ المدينة المنودة"
111- حافظ ، علي :
شركة المدينة المنودة للطباعة والنشر
جدة - (د. ت ) (^. ع ص).
(IIY-حجازي، محمد زكي الدين: "المسئولية في الإسلام" الدار
r السعودية للنشر والتوزيع ط
r

Y IT - حسن ، د. حسن إبراهيم : „النظم الإسلامية爪 مكبة النهضة -

(11£- حلمي ، د. محمود : الحام الحكم الإسلامي مقارنا بالنظم
. المعاصرة
.
 سلسلة وثانٌت الإسلامَ وقد وصلت حتى
الآن إلى سبع مجلدات من العصر
الأموي حتى رقم V عن الاندلس
وشمالي أفريقية" مؤسسة الرسالة
بيرِت نشرت على فترات مختفة
آخرها . . عاهـ المجلد السابع .
 مl9VA العربي - القامدة - ط r
(صYVY)
"تطهد الأعمال المصرفية بما يتفق ، IIV والشريعة الإسلامية" دار الإتحاد

أحعد
لـلطباعة - القامرة -

$$
\begin{array}{r}
\text { الخاء } 8 \text { (ص) }
\end{array}
$$

"منها ج اليقين شرح كتاب أدب الدنيا
1 ا - خان زاده :
والدين للماوددي" دار الكتب العلمية -
بيرت (. . عاهـ (ص) (ص).

119 - خلاف ، عبدالمهاب : „السلطات الثلاث في الإسلام :

التشريع ، القضاء ، التنفيذ « دار

الإسلامية في الشؤنن الدستورية
رالخارجية والمالية «دار الأنصار -
بالقاهرة -
"الإدارة في العصر الأمعي " دار
الفكر - دمشق - . . عاهــ ( (rvعص).

״تاريخ خليفة بن خياط « تحقيق د.
أكرم ضياء العمري دار القلم - دمشق

(.ז7ص).

YYا
|الراء - بيريت - r.عأهـ ط Y (Y. عص).

الثقافة - القامرة -
(صロ0)

## الزاء

"الآموال في دولة الخلافةه، دار العلم
OT- زالوم ، عبدالقديم :


## السـين

"ITM- سالم ، أحمد موسى : "لماذا ظهر الإسلام في جزيرة العرب" دار الجليل - بيرهتط ( (9 المر ) (0)

السلفية دار القلم - الكويت . . £ هـ
(.0اهم).

1Y^- سرود، د. محمد جمال الدين: شقيام الدلة العربية الإسلامية : في حياة محمد صلى الله عليه وسلم "دار العي
الفكر العربي - القامرة -
(r|r).

1Y9- آليمان، د. حسني محمد: "رجال الإداره في الدقلة الإسلامية

- العربية دار الإصلا


## الشين

"التاريخ الإسلاهمي: قبل البثة والسيرة
: شا شا
"المكب الإسلامي - بيرفت Y ع عاهـ

> ط.
| | حسيب القيسي دار الدراسات الخليجية (أبو ظبي .


الإسلامية" مكتبة النهضة المصرية (1-
ه أجزاء).

پالجهاد والنظم العسكريه في التفكير
الإسلامي " مكتبة النهضة - القاهرة -
الطاء

ع عا- طبيلة ، د. محمد القطب ونظام الإدارة في الإسلام: دراسة مقارنة بالنظم المعاصرة « دار الفكر العربي - القاهرة - ط r
(صqv).

العين

هr|- عبدالباقي ، د. زيدان :

(صاV|)

IY7- عبدالباقي ، محمو فؤاد : والمعجم المفهرس لالفاظ القرآن الكريم " المكتة الإسلامية " استانبول
(19^عVAr).
 مؤسسة الرسالة - بيرفت - ع ع عـه
(ص).


Qq9 الآصسل العامة «دار الغكر العربي

.

الإسلامي « مؤسسة الرسالة - بيرِت

$$
\text { 1r99 1r (. . } 7 \text { ع). }
$$



(البيان العربي - جدة - ه.
(صケそ1)
 دار الإعتمام - القاهرة - . . عاهـ
()

الرشيد - الرياض - ط Y . . عاهـ
(ص) (صr)
1E7- علي ، محمد كرد : الإدارة الإسلامية في عز العرب"
مطبعة مصر - القاهرة - عاهر
(ی<br>).
 والحضارة العربية " مطبعة لجنة

التاليفوالترجمة والنشر - القامرة ط
r جزعان

1\&^ - علي ، محمد كرد :

- مكبة الشودى - دمشق - ط r
(r. عاعـ) جزءان .
„الأساليب الإدارية في الإسلام « دار
9 9 - علي ، مراد محمد :

مl9A. - الإمتصام - القامرة
(مراص).
 المختار الإسعلامي - القاهرة - ط
.

101 - عويضة، د ـ حسن عبدالحميد: شالنظم الإسلامية والمذامب المعاصرة :

- دراسة مقارنة " دار الرشيد

الغاء
- lor r الإسلام " مطبوعات رابطة العالم
الإسلامي - دعوة الحق رقم 17 رجب
r

الهان

Y Y ا

$$
\text { جدة - Y. } 7 \text { | هـ (YVاص). }
$$


الشرعية شلار المجتمع - جدة -
Y

100- قادري ، د. عبدالله : المسنفلية في الإسلام " مكتبة طيبة -

Qזץص).
"الإسلام ومشكلات الحضارة " دار
107- تطب ، سيد :

$$
\begin{aligned}
& \text {. }
\end{aligned}
$$

(اOV
العربي - بيرست - (A|YYT)

10^ ا - كليزيه ، د. عبدالهـاب : „الشرع الدولي في عهد الرسوله دار

(ص).

اللام

109- لاشين د. محمود المرسي : "التظيم المحاسبي للاموال العامة في الادلة الإسلامية ه دار الكتاب اللبناني

17- آ متولي ، د. عبدالحميد : الإسلام ومباديء نظام الحكم : في
الماركسية والديمقراطيات الغربية؛ دار
المعارف - الإسكندية -
()

آ171- متولي ، د. عبدالحميد: آزمة الفكر السياسي والإسلامي في العصر الحديث " الهيتة المصرية

Y ا - محمصاني ، د. صبحي: تراث الخلفاء الراشدين في الفقه
قالقضاء شدار العلم للملايين - بيريت

- ع ع عهـ (0آص).


17ع - مصنفف، د. علي عبدالقادر: سالوظية العامة في النظام الإسلامي فهي النظم الحديثّ ، مطبعة السعادة

- القامرة - r. عاهـ (r عrص).

170- معتوق ، رشاد عباس : شنظام الحسبة في العراق حتى عصر
المأمون : نشأته وتطودهر تهامة - جدة
-

177- موسنא، د. محمد يوسف : "نظام الحكم في الإسلام ه دار الغكر Alrar - العربي - القامرة (Iq)
(صاq)

ITV - موسى، د. محمد يوسف: شابن تيمية » المركز العربي لالڤقافة بالعلم - بيرفت - A |rA| اعلام

العرب(Y) (TMT).

الهاء

17^ - هيكل ، د. محمد حسِن : \#الحكهمة الإسلامية ه دار المعارن -
القامرة -

الواو

179- ا1في ، د. علي عبدالواحد: ״المسنولية والجزاء في الإسلام

$$
\begin{aligned}
& \text { شركة عكاظ - جدة - } \\
& \text {. (صا^م) }
\end{aligned}
$$

-IV. ، الادلية ، الإدارية ، الإقتمادية
والاجتماعية « مكبة وهبه - القاهرة -
.

مَراجع وكُتُب سُترجِمَة
"شاهرط النهضةه ترجمة د. عبدالصبود
شاهين . دار الفكر بيرنت 1٪91هـ
(اهص).

IVY أركون، محمد، الوى غارديه: \#الإسلام : الأمس رالغد " ترجمة علي
المقلد . دار التنوير بيرةت l9Ar
(
(تراث الإسلام، تعريب جرجس فتح
الله دار الطليعة بيرفت ط اله
(ا7ص).
 " دار إحياء الكب العربية - القامرة
-
"الإسلام: في عظمته الألمى " ترجمة
IVo
ياسين الحافظ دار الطليعة - بيرفت
.
(يوجد ترجمة أخرى لهذا الكتاب قام
بها إسماعيل العربي ونشرته الشركة

قهي أفضل من ترجمة ياسين
الحافظ).
"حضارة الإسلام " ترجمة د. احسان عياش ول. محمد نجم و د. محمول

- زايد . دار العلم للملايين - بيرت
طـ l9V9 (
"الإدارة الجديدة : المدير التنفيني
والاخصاني الاستشاري في منشأة المستقبل" ترجمة راسـم محمد الجمال

.(ص7l)
"تاريخ الفكر الإداري" ترجمة أحمد - IVA حمدة مكبة الوعي العربي - القاهرة
. (د. - ) (ت)
"الإدارة العربية " ترجمة إبراهيم
العدوي ه مكتبة الآداب - القامرة -
.
„قصة الفلسلفة « ترجمة د. فتع اللَ
المشعشـع . مكتبة المعارف - بيرت ط

$$
.(ص \nmid q)(A \mid \varepsilon . Y) \varepsilon
$$

هاضاضر العلم الإسلامي " ترجمة
عجاج نوـهض
أرسلان ) دار الفكر - بيروت - ط ع
(
: جب ، هاملتون : IV7
: جربر ، وليان هـ. IVV
جن س. فيل

- IV9

| 1 - ستودارد ، لمثُرب :
„الرجل المنم : كمال أتاتوكه ترجمة
ض - IAr
عبدالله عبدالرحمن . مؤسسة الرسبالة

AlY79) P
. (صYMr
 عرض د. مصمول سعيد عمران دار

.(صyar)
المسلمون في تاريخ الحضـارةه ترجمة
1^0 - كب ، ستافود :
معمد فتحي عنمان ، الدار السعقدية

(
„الإسلام والعرب " ترجمة عنير
147- עندو • سم :
البعلبكي . دار العلم للملايـين - بيرفت
.
"محمد في المدينة " تعريب شعبان
IAV
بركات . المكتبة العصرية - صيدا

$$
\text { بيرت (د .ت ) (9 } 9 \text { صص). }
$$

## رُسائلِوبُحوث

- الالغبش ، محمد الرضا عبدالرحمن : „مبادىء قأهداف التخطيط الإداري في النظام الإسلامي والنظم
المعاصرة " رسالة دكتواه . كلية
الشريعة والقانون - جامعة الازهر -
ـ. عاعـ (. . هص).

AL-Buraey, Muhammad Abdallah.
Administrativ Developmet:
An Islamic Prespective: The Possible Role of the Islamists in Development of the muslim World .
1981. University of North Karolian.

رسالة دكتمداه بعنوان „التنمية الإدارية من وجهة نظر
إسلامية " المقلف يعمل رنيسا لبرنامع التطوير الإداري بجامعة الملك فهد للبترولوالمعادن بالظهران
19. الموسى ، د. نبيل عزت أحمد : ״بحث في نظرية السلوك التنظيمي من منظو إسلامي " بحث مقدم إلى
الموتتمر الرابع لاسلمة المعرفة... المعهد


$$
\text { . } 7 \text {.هـ (ص). }
$$

2- Alakayelh, Abdullah 191- د. العكايلة
(( Public Adminis. trative Theory in the contraxe of An Islamic State)) 1982. Universtiy of Southern California.


3- Dhohayan, Abulrahman Ibrahim
19Y - د. الضحيان
Islamic Resource Sharing Network: (IRSN)
Afeasibility Study For its Establishment Among University Libraries of Saudi Arabia and Repablic of Turkey: As
Representative Islamic Nations Repablic))
September 1981. University of : Southern California.
رسالة المنٔلف للدكتواه.


| الصفِحة |  |
| :---: | :---: |
| (-) | استهلال |
| I-1 | مقدمة الطبعة الرابعة |
| 1 -1 | مقدمة الطبعة الثالثة |
| 1 | مقدمة الطبعة الثانية |
| $r$ | مقدمة الطبعة الأولى |
| 11 | مدخل عام للموضوع |
| 11 | المجتم الإنساني .. والإدارة |
| 10 | الفصل الأول |
| IV | أ ـ تعريف الإدارة الوا |
| $r$. | ب - هل الإلدارة علم الم الم فـه |
| ra | الفصل الثاني |
| rl | الإلدارة والعلوم الآخرى: |
| rr | 1 ـ العلاقة بالثرئ |
| rr | Y Y |
| $r \varepsilon$ | r r ـ العلاقة بـلم الاجتماع |
| ヶ7 | ع ـ العلاقة بالجغرافيا |
| r7 | 0 ـ العلاقة بالاقتصاد |
| $r \wedge$ | 7 - العلاقة بالتاريخ |


| الصنفحة | الموضوع |
| :---: | :---: |
| $r q$ | -V |
| $\leqslant 1$ | ^- العلاقة بالتقنية (التكنولويا) |
| \& $¢$ | 9- العلاقة بالسياسة |
| ¢9 | . |
| or | الفصل الثالث |
| 00 | تطد الفكر الإداري الإسلامي |
| 7 | الفصل الرابع |
| 70 | العملياتالإدارية |
| 7 V | أولا : التخطيط |
| qr | ثانيا : التظلا : |
| 11 V | ثالثا : التوجيه : |
| 1 FV | رابعا : الرقابة |
| 149 | الفصل الخامس |
| $1 \leqslant 1$ | اللويفة والموفينن في الإدارة الإسلامية (ادارة الآفراد) |
| $1 \leqslant 9$ | الفصل السادس |
| 101 | القيادة في الإدارة الإسلامية |
| 109 | الفصل السابع |
| 171 | العلاقات الإنسانية في الإدارة الإسلامية |
| 179 | الفصل الثامن |


| الصفحة | الموضوع |
| :---: | :---: |
| 1V7 | الدولة\| الإسلامية نوليفتها |
| 189 | الفصل التاسبع |
| 111 | السلطاتالثّلات |
| 1^を | - ا-السلطة التشريعية |
| $1 \wedge V$ | Y- السلطة القضانية |
| 197 | ب- السالطة التنيذية |
| Y. 1 | الفصل العاشر |
| $r \cdot r$ | رياسة الداله الإسلامية (الخلافة) |
| Y.O | شرطالتعيين |
| $r \cdot V$ | الواجبات |
| Y. | اللواة |
| Y1\& | الالوزارةوأقاهامها |
| YIV | الامارة على البلاد |
| YIA | الامارة على الجهاد |
| YYI | الفصل الحادي عشر |
| YYr | الدارة موارد الإلة ومصارفها |
| YYV | الغصل الثاني عشر |
| YYV | رواد الفكر الإداري الإسلامي |
| rra | ا-الماودي |


| الصفحة | الموضوع |
| :---: | :---: |
| $Y \& 1$ | Y- ابن تيمية |
| $r$ ¢ | r- القلقشندي |
| Yov | اللحقات (المثائق ) ... بيان |
| ryr |  |
| rVV | ثانيا : وثانق : عهد المديق رضي الله عنه (ع ونانق ) |
| Y^\& | ثالثا : وثانتّ عهل عمر بن الخطاب رضي الله عنه(\%) (Vأتق) |
| P9. | رابعا : وثاتتق عهد عثمان بن عفان رضيالله عنه(0 بثانت ) خامسا : وثيقة من عهد الإمام علي رضي الله عنه. |
| rap | (هيقةواحدة) <br> سادسا : خريطة العالم الإسلامي في العهد النبيى |
| $\mu \cdot \wedge$ | والخلفاء الراشدين |
| r.q | سابعا : وثيقة من الولة الأموية |
| H11 | ثامنا : وثيقة من الديلة العباسية |
| rre | . تاسعا : رسالة عبدالحميد الكاتب إلى الكتاب والموظفين. |
| \%. | ثبت بآهم المراجع |
| MON | مراجعوكب مترجمة |
| M91 | رسانل وبحى |
| \% | محتويات الكتاب |


scholars and researchers; (b) IBN Taymiyyah, whose contribution to reformative administrative thought merits special attention; and (c) Al-Qalqashandy, in whose Subh Al-A'sha (The Night-Blinds's Morning) he has included all that we may need to know about office management and staff administration needs.

The Appendices furnish some documents concerning the Islamic ideology of Administration.

I beg pardon for any error I may have committed, for it is only human to err. I would also greatly appreciate commnents and constructive criticisms.

Dr. Abdulrahman I. Dhohayan
P.O. Box 1183 - ABHA. Saudi Arabia
focus the Makkah and MEDINITE era delineated by Prophet Muhammad's administration.

Chapter 5, Which deals with human relations, shows how these relations stem from Islamic thought and practices.

Chapter 6, discusses the fundamentals of leadership. It presents the characteristics of a Muslim administrator as delineated in the holy Qur'an and Sunna.

Chapter 7, deals with personnel administration and the rights and responsibilities pertaining to every employee and department.

Chapter 8, defines the territories and responsibilities of the Islamic state.

Chapter 9, presents a detailed analysis of the Powers and responsiblities with wich each branch of the governmentlegislature, judiciary, executive - is vested.

Chapter 10, discusses the constituents of politica admininstration and presidency in Islam : prerequistes powers, and responsibilities, governors and their designations; the cabinet, types and responsibilities princedom (as pertaining to provinces and Jih $\partial \mathrm{d}$, i.e fighting for the cause of Allah).

Chapter 11, dealls with the country's resources and banks, and investigates the role of administration in taking care of such resources.

Chapter 12, gives an account of three prominent figures reflecting Islamic administrative thought: (a) Al-Mawardy, whose political administrative thought is worth investigating by

## Abstract

Praise be to allah and peace and grace of Allah be upon Prophet Muhammad and his Companions.

Islamic Administration: Thought and Practice aims to put lslamic adminstration in a proper perspective. It endeavours to present such thought as a powrful challenge to the prevalent alternatives in administrative thought and practices. This research derives its special significance from the fact that the Muslim world presently encounters currents which are alien to Islarnic thought, and from the fact that there is now a general awakening on the part of Muslims in response to these currents. It is my hope that this work will bring Islamic administrative thought into as a substantial and integrated alternative to the misguided trends and practices prevailing in the Muslim world.

Chapter 1 addresses the question of whether adminis-tration is a science or an art. It Proposes a definition and a detailed discussion of administration.

Chapter 2 highlights the close affinity between administration and other sciences, focusing on those sciences which both have their profound impact on administration and are mutually influenced thereby.

Chapter 3 depicts the development of Islamic administrative thought, tracing its orgins and highlighting its merits by comparison with contemporary non-Islamic, forms of administration form the viewpoint of Islam.

Chapter 4, which constitutes the magor chapter discusses the four processes involved in administration, namely, planning, organizing, directing, and controlling . attested to in the Islamic administrative thought and practice, bringing into


[^0]:    عبدالله بن عبدالعزيز بن دريس امجتمـع المدينة غي عهد الرسمل هسلي الله عليه وبسلم هع عـادة
    

