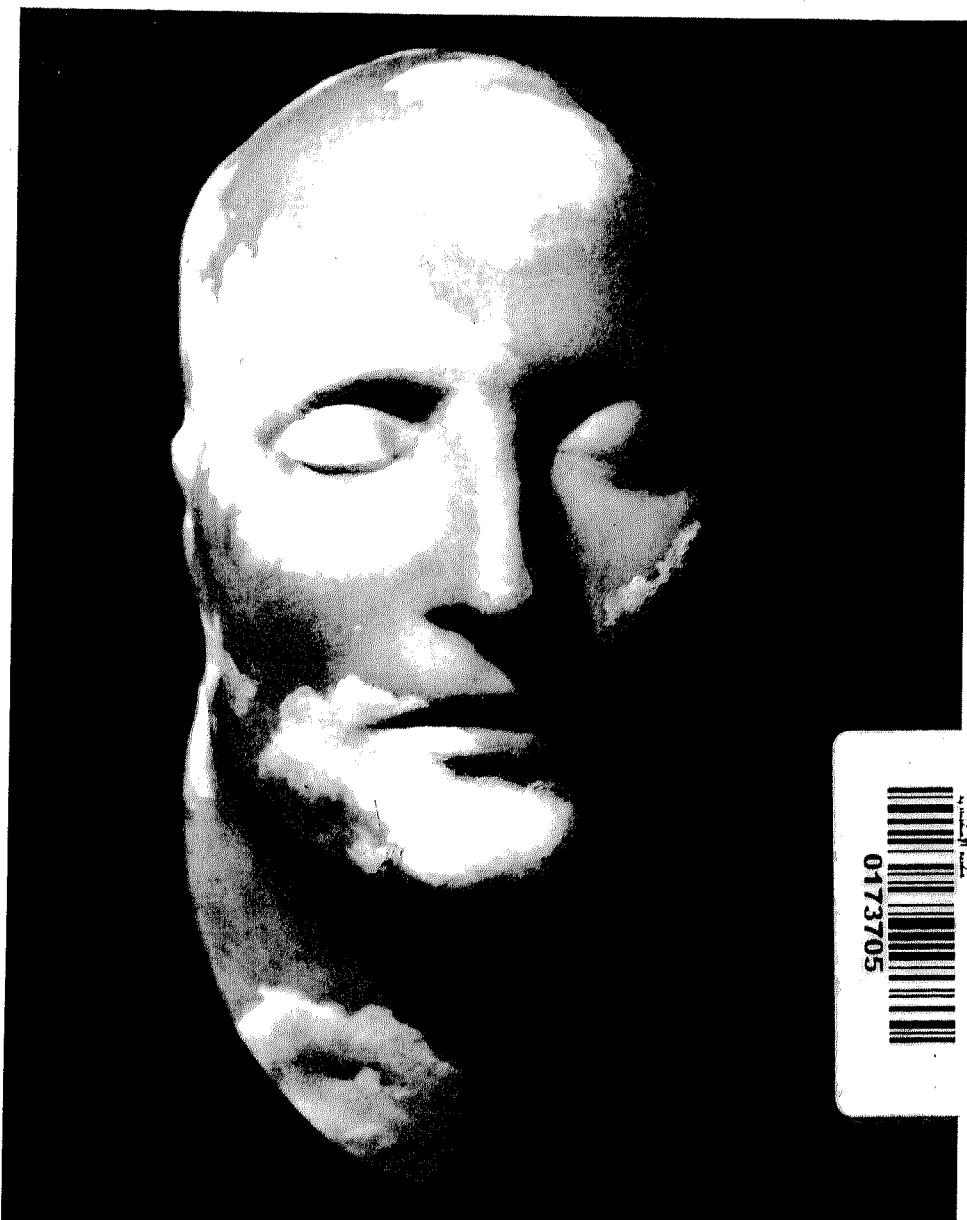


# بِحَاجَةٍ لِكُلِّيْنِ وَأَغْوَى الْخَالِيلَ النَّفَّيْ

ابْرَاهِيمُ وَرَعَةُ: عَبْدُ الْمَفْسُودُ عَبْدُ الْكَرْمِ

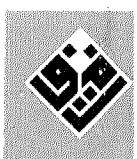


Biblioteca Alexandrina



٦٠

٢٠٠٣ | ٩٦٣ | ٢٢٠١ | ٢٠٠٣



المشروع القومي للترجمة

جاكلين

وأضواء التحليل النفسي

إعداد وترجمة

عبد المقصود عبد الكرييم



١٩٩٩

المشروع القومى للترجمة

جاك لakan

وأغواء التحليل النفسي

إعداد وترجمة

عبد المقصود عبد الكرييم



١٩٩٩



## إشارة

يتضمن هذا الكتاب سبعة فصول وسراداً تاريخياً بأهم الأحداث في حياة جاك لاكان وقصة قصيرة لإدجار ألان بو هي قصة 'الرسالة المسروقة' 'The Purloined Letter'. وقد ترجم السرد التاريخي بأهم الأحداث في حياة جاك لاكان عن :

· Dylan Evans, *An Introductory Dictionary of Lacanian Psychoanalysis*, Routledge, 1996, XIX-XXII

وترجمت قصّة الرسالة المسروقة عن مختارات إدغار ألان بو بعنوان :  
*Edgar Allan Poe, Prose and Poetry*; Moscow, Raduga Publishers, 1983

وترجمت ثلاثة فصول عن :

Johan Forrester: *The Seductions of Psychoanalysis*, Freud, Lacan and Derrida; Cambridge University Press; 1990

وهذه الفصول هي السادس والسابع والثامن من الكتاب الأصلي وتقع في الصفحات من ١٠٢ إلى ٢١٨ وتقع هوماشرها في الصفحات من ٣٣٤ إلى ٣٧٠ .

(١) الفصل السادس (وهو الفصل الأول من هذه الترجمة) عنوانه الأصلي :

In place of an Introduction: *The Seminar of Jacques Lacan. Books I and II*

(٢) الفصل السابع (وهو الفصل الثالث من هذه الترجمة) عنوانه الأصلي :

What the psychoanalyst does with words: Austin, Lacan and the speech acts of psychoanalysis

(٣) الفصل الثامن (وهو الفصل السادس من هذه الترجمة) عنوانه الأصلي :

Dead on time: Lacan's theory of temporality

وترجمت ثلاثة فصول أخرى عن :

Malcolm Bowie: *Freud, Proust and Lacan: Theory as fiction*; Cambridge University Press, 1987

وهي الفصل الرابع والفصل الخامس والخاتمة وتقع في الصفحات من ٩٩ إلى ١٧٨  
والهواش من ١٩٨ إلى ٢١٣

(١) الفصل الرابع (وهو الفصل الثاني من هذه الترجمة) عنوانه الأصلي : Lacan

(٢) الفصل الخامس (وهو الفصل الرابع من هذه الترجمة) عنوانه الأصلي:

Lacan and Literature

(٣) الخاتمة Epilogue (وهي الفصل السابع والأخير من هذه الترجمة) .

وترجم فصل عن :

Shoshana Felman, *Jacques Lacan and the Aventure of Insight: Psychoanalysis in Contemporary Culture* (Cambridge, Mass., 1987), pp. 27-32, 39-51. Reprinted in K.M. Newton, *Theory into Practice* (Macmillan, 1992), pp.174-191.

وهو الفصل الخامس من هذه الترجمة وعنوانه الأصلي :

The Case of Poe: Applications/Implications of Psychoanalysis.

كرونولوجيا  
سرد تاريخي بأهم الأحداث في حياة  
جاك لakan

دالان إفانز

: عن

Dylan Evans, *An Introductory Dictionary of Lacanian Psychoanalysis*, Routledge, 1996 .XIX-XXII



نورد فيما يلى كرونولوجيا ببعض الأحداث الرئيسية في حياة لاكان . وقد تم تصنيف هذه الكرونولوجيا على أساس المعلومات التي قدمها بوبي Bowie ( ١٩٩١ : ٢٠٤-٢١٣ ) ، وماسى Macey ( ١٩٨٨ : الفصل السابع ) ، ومن قبل الجميع ، رودينسكي Roudinesco ( ١٩٨٦ ، ١٩٩٢ ) . وتنصح المهتمين بمعرفة المزيد من المعلومات التفصيلية بالرجوع إلى تلك المصادر الثلاثة، وأيضاً إلى فورستر Forrester ( ١٩٩٠ : الفصل السادس ) ، وميلر Miller ( ١٩٨١ ) ، وتوركل Turkle ( ١٩٧٨ ) . ولمزيد من الكتابات السردية انظر Clément ( ١٩٨١ ) وشينيدرمان Schneiderman ( ١٩٨٣ ) .

١٩٠١: ميلاد جاك مارييه إميل لاكان في ١٣ أبريل في باريس ، وهو الطفل الأول لأفراد لاكان وإميلي بودري .

١٩٠٣: ميلاد مادلين ، أخت لاكان ( ٢٥ ديسمبر ) .

١٩٠٨: ميلاد مارك فرانسوا ، أخو لاكان ( ٢٥ ديسمبر ) .

١٩١٠: يؤسس فرويد الرابطة الدولية للتحليل النفسي ( IPA ) .

١٩١٩: ينهي لاكان المرحلة الثانوية في Collège Stanislas .

١٩٢١: يُسرّح لاكان من الخدمة العسكرية بسبب بنيته الضعيفة . وفي السنوات التالية يدرس الطب في باريس .

١٩٢٦: ظهور أول عمل مشترك للاكان في Revue Neurologique . وتأسيس جمعية باريس للتحليل النفسي ( SPP ) .

١٩٢٧: يبدأ لاكان التدريب الإكلينيكي في الطب النفسي .

١٩٢٨: يدرس لاكان تحت إشراف Gaëtan Gatian de Clérambaut بالمستشفى الملحق بمديرية الشرطة وكان مستشفى خاصاً بالمرضى المختلين عقلياً .

١٩٢٩: يرتبط أخو لاكان ، مارك فرانسوا ، بالبنديكتيين Benedictines [ أتباع القديس بنديكت ( ٤٨٠-٥٥٠ ) ] ، ناسك عاش في إيطاليا ، وأسس قاعدة رهبانية - المترجم [ ] .

- . *Annales Médico-Psychologiques* ١٩٣٠ : ينشر لاكان أول مقال بمفردته في السريالية ويلتقى بسلفاندور دالي .
- ١٩٣١ : يتزايد اهتمام لاكان بالسريالية ويلتقى بسلفاندور دالي .
- ١٩٣٢ : ينشر لاكان أطروحة الدكتوراه (عن ذهان البارانويا وعلاقتها بالشخصية) ويرسل نسخة إلى فرويد . ويعبر فرويد في بطاقة برینية عن امتنانه باستلامها .
- ١٩٣٣ : ينشر لاكان مقالين في المجلة السريالية *Minotaure* وبيبدأ الكسندر كوجيف Alexander Kojève محاضراته عن كتاب هيجل في نونيمينولوجيا الروح في *Ecole des Hautes Etudes* . ويحضر لاكان هذه المحاضرات بانتظام في السنوات التالية .
- ١٩٣٤ : ينضم لاكان ، وكان خاضعا بالفعل للتحليل بواسطة رودلف لوينشتاين Rudolph Loenstein ، إلى جمعية باريس للتحليل النفسي كعضو مرشح . يتزوج من ماري لويس بلونديه في يناير ، وقد أنجبت طفلتهما الأولى ، كارولين ، في الشهر نفسه .
- ١٩٣٥ : يتم تعيين مارك فرانسوا لاكان قسيسا .
- ١٩٣٦ : يقدم لاكان بحثه عن مرحلة المرأة إلى المؤتمر الرابع عشر للرابطة الدولية للتحليل النفسي المنعقد في Marienbad في الثالث من أغسطس . بيبدأ ممارسة التحليل النفسي .
- ١٩٣٨ : يحصل لاكان على العضوية الكاملة في جمعية باريس للتحليل النفسي ، وينشر مقاله عن الأسرة في دائرة المعارف الفرنسية *Encyclopédie Française* . وبعد استيلاء هتلر على النمسا ، يغادر فرويد فيما ليستقر في لندن ؛ وفي الطريق إلى لندن يمر بباريس ، ويعود لاكان إلا يحضر الاجتماع الصغير الذي عقد على شرف فرويد .
- ١٩٣٩ : يولد ثيبو ، الطفل الثاني للakan وماري لويس ، في أغسطس . في الثالث والعشرين من سبتمبر يموت فرويد في لندن عن ثلاثة وثمانين عاما . وبعد غزو هتلر لفرنسا يتوقف نشاط جمعية باريس للتحليل النفسي . وأثناء الحرب يعمل لاكان في مستشفى عسكري في باريس .

- ١٩٤٠: ميلاد سيبيل ، الطفل الثالث للاكان ومارى لويس ، فى أغسطس .
- ١٩٤١: تنجب سلفيا باتيه ، زوجة جورج باتيه ، الطفلة Judith . ومع أنها ابنة لاكان إلا أنها تحمل لقب باتيه لأن لاكان كان لا يزال زوجاً مارى لويس . تطلب مارى لويس الطلاق .
- ١٩٤٥: بعد تحرير فرنسا ، تستأنف جمعية باريس للتحليل النفسي اجتماعاتها من جديد . ويسافر لاكان إلى إنجلترا ويقضى خمسة أسابيع في دراسة وضع الطب النفسي في سنوات الحرب إعلان اتفاقه رسميًا عن مارى لويس .
- ١٩٤٧: ينشر لاكان تقريراً عن زيارته لإنجلترا .
- ١٩٤٩: يقدم لاكان بحثاً آخر عن مرحلة المرأة إلى المؤتمر السادس عشر للرابطة الدولية للتحليل النفسي في زيورخ في السابع عشر من يوليو .
- ١٩٥١: يبدأ لاكان سيميناره الأسبوعي في شقة سلفيا باتيه في ٣ شارع ليل . وفي ذلك الوقت يصبح لاكان نائباً لرئيس جمعية باريس للتحليل النفسي . ونتيجة لممارسات لاكان في الجلسات مختلفة المدة ، تطلب منه لجنة التعليم في جمعية باريس للتحليل النفسي تنظيم ممارساته . وبعد لاكان بتنفيذ ذلك ، لكنه يستمر في تغيير الوقت الذي تستغرقه الجلسات .
- ١٩٥٣: يتزوج لاكان من سلفيا باتيه ويصبح رئيس جمعية باريس للتحليل النفسي . وفي يونيو يستقبل دانييل لاجاش وجولييت فافر بوتبيه وفرانسوا دولتو من جمعية باريس للتحليل النفسي SPP ليؤسسوا الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي SFP . وبعد ذلك مباشرةً ، يستقبل لاكان من SFP وينضم إلى SFP . وفي الثامن من يوليو يفتتح لاكان لقاء تدشين SFP ، حيث يلقي محاضرة عن الرمزي والخيالي والواقعي . تصله رسالة تخبره بتعليق عضويته في الرابطة الدولية للتحليل النفسي IPA نتيجة استقالته من SPP وفي سبتمبر يحضر لاكان المؤتمر السادس عشر للمحللين النفسيين الناطقين باللغات اللاتينية في روما ؛ كان البحث الذي كتبه لهذه المناسبة (وظيفة الكلام واللغة ومجالهما في التحليل النفسي) أطول من أن يقرأ ومن ثم فقد

تم توزيعه على المشاركين بدلاً من قرائته . وفي نوفمبر يبدأ لakan أول سيمينار عام في مستشفى سانت آن ، ويصبح هذا السيمينار الذي يستمر على مدى سبعة وعشرين عاما ، يصبح على الفور المثير الرئيسي لنشاط لakan التعليمي .

١٩٥٤: ترفض الرابطة الدولية للتحليل النفسي الطلب الذي تقدمت به الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي SFP بالانتساب إليها . ويصر هانز هارتمان في رسالة إلى دانييل لا جاش أن وجود لakan في SFP هو السبب الأساسي وراء هذا الرفض .

١٩٥٦: تجدد الجمعية الفرنسية طلب الانتساب للرابطة الدولية ، ويتم رفض الطلب مرة أخرى . ومرة أخرى يبدو أن لakan كان يمثل نقطة الضعف الأساسية .

١٩٥٩: مرة أخرى تجدد الجمعية الفرنسية طلب الانتساب للرابطة الدولية . وفي هذه المرة تشكل الرابطة الدولية لجنة لدراسة طلب الجمعية الفرنسية .

١٩٦١: تصل لجنة الرابطة الدولية إلى باريس لمقابلة أعضاء الجمعية الفرنسية وتكتب تقريرا ، وعلى أساس هذا التقرير ، ترفض الرابطة الدولية الطلب الذي تقدمت به الجمعية الفرنسية بالانتساب إلى عضويتها ، وتقرر بدلاً من ذلك أن دراسة وضع المجموعة يحتاج إلى مزيد من الفحص .

١٩٦٣: تواصل لجنة الرابطة الدولية عقد المزيد من اللقاءات مع أعضاء الجمعية الفرنسية وتكتب تقريرا آخر توصي فيه بالموافقة على انضمام الجمعية الفرنسية كعضو بشرط استبعاد لakan ومحليّن آخرين من قائمة المحللين الذين يقومون بالتدريب . ويشترط التقرير أيضاً منع نشاط لakan في التدريب إلى الأبد ، ومنع المحللين الذين لا زالوا تحت التدريب من حضور سيميناره . وفيما بعد سيصف لakan هذا الاستبعاد بأنه نوع من "الحرمان الكنسي excommunication" . ومن ثم يستقيل لakan من الجمعية الفرنسية .

١٩٦٤: في يناير ينقل لakan سيميناره العام إلى Ecole Normale Supérieure ، وفي يونيو يؤسس منظمته الخاصة Ecole Freudienne de Paris (EFP)

- ١٩٦٥ : حل الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي SFP .
- ١٩٦٦ : نشر مختارات من أبحاث لاكان بعنوان كتابات *Écrits* . ويقدم لاكان بحثاً مؤتمراً في جامعة جونز هوبكينز ، بلتيمور .
- ١٩٦٧ : يقترح لاكان أن تبني EFP إجراء جديداً يدعى 'the pass' ، يمنع بواسطته شهادة للأعضاء في نهاية تحليلهم .
- ١٩٦٨ : يعبر لاكان عن تعاطفه مع احتجاجات الطلبة في مايو . يفتتح أتباع لاكان قسماً لعلم النفس في جامعة Vincennes (Paris VIII) ويفتح أبوابه في ديسمبر وسط استمرار مظاهرات الطلبة .
- ١٩٦٩ : ينتقل سيميناره العام إلى Faculté de Droit
- ١٩٧٣ : نشر نسخة من سيمينار لاكان لعام ١٩٦٤ (المفاهيم الأربع الرئيسية في التحليل النفسي- *The Four Fundamental Concepts of Psychoanalysis*) وقد صدرت عن Éditions du Seuil وهي أول ما نشر من سيمينار لاكان .
- ١٩٧٥ : يقوم لاكان بزيارة للولايات المتحدة الأمريكية ويحاضر في جامعة ييل Massachusetts Insti- Yale University ويعهد ماشوسبيتز للتكنولوجيا tute of Technology ويعاين ناخوم تشومسكي .
- ١٩٨٠ : بعد مناقشات داخلية حادة في EFP ، يحلها لاكان ، وينهي بدلاً منها Cause the Freudienne . ويحضر مؤتمراً دولياً للمحللين اللاكاينيين في Caracas .
- ١٩٨١ : حل Ecole de la Cause وحل مكانها the Cause Freudienne . وفاة لاكان في باريس في التاسع من سبتمبر عن ثمانين عاماً .



## الفصل الأول

### بدلاً من المقدمة

جون فورستر

العنوان الأصلي :

In place of an introduction : *The Seminar of Jacques Lacan. Books I and II*

وهو الفصل السادس من :

Johan Forrester: *The Seductions of Psychoanalysis*, Freud, Lacan and Derrida; Cambridge University Press ; 1990

المتن من ص ١٠٢ إلى ص ١٤٠ ، الهوامش من ص ٢٣٤ إلى ص ٢٤٠



## I

فى ١٦ يونيو من عام ١٩٥٣ ، انسحبت مجموعة من المحالين والمحللين الذين كانوا لايزالون تحت التدرين من جمعية باريس للتحليل النفسي- Société Psychanalique de Paris (SPP) بعد خلاف حول قضيتي أساسيتين . تتعلق القضية الأولى بإنشاء معهد جديد للتحليل النفسي وبنظامه ، وهو معهد كان يعد لتدرين المحالين ، وقد صار حقيقة واقعية بعد سنوات من الجهد الذى بذلتها الجمعية . وتتعلق القضية الثانية ببعض الشكاوى من الممارسات الفاشية للجمعية ومن بنية الجمعية . وتفاهمت الأمور حين استلم جاك لاكان-وكان آنذاك رئيس الجمعية ، مع أنه كان عضوا فى الحزب المعادى للفاشية - اقتراعا بسحب الثقة واضطر إلى الاستقالة . ثم دعى للانضمام إلى الانفصاليين الذين أنشأوا فى الحال جمعية جديدة : الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي (SFP) Société Française de Psychanalyse . واستهلت الجمعية أعمالها فى الثامن عشر من يوليو عام ١٩٥٣ بمحاضرة للاكان ، كان عنوانها «الرمزي والخيالى والواقعى» . وفي سبتمبر من العام نفسه ، عقدت الجمعية (SFP) مؤتمرا فى روما قدم فيه لاكان بحثا بعنوان « تقرير (أو خطاب) روما (or Discours) de Rome » وقد نشر بعد ذلك تحت عنوان «وظيفة الكلام واللغة ومجاهما فى التحليل النفسي» فى العدد الأول من مجلة التحليل النفسي التى أصدرتها الجمعية . وصار بحثه بمثابة المنفستو الفكرى والإلهام资料ى لعدد كبير من أعضاء الجمعية الجديدة وكان أحد العوامل المؤثرة فى خلق مناخ من النشاط والتضامن الأخوى والزهو بالعمل المشترك الذى ميز الجمعية منذ نشأتها .

وفى نوفمبر ١٩٥٣ بدا التعليم فى الجمعية الجديدة واتخذ ثلاثة أشكال مختلفة : أولا . ألقى جوليت بوتونى Juliette Favez-Boutonier عددا من المحاضرات فى الفصل الدراسي الأول عن «عناصر النظرية التحليلية» ، وألقى دانيل لاچاش Daniel Lačashina مجموعه من المحاضرات فى الفصل الدراسي الثاني عن «مبادئ الشفاء التحليلي ومتلرياته» : ثانيا ، أشرف جاك لاكان فى أيام الجمعة على «الفحص

Séminaire الإكلينيكي للمرضى» ؛ ثالثاً ، أشرف جاك لاكان على سيمينار النصوص de textes في أيام الأربعاء . وهو السيمينار المقصود حين يشار إلى "سيمينار جاك لاكان" . ودار موضوع سيمينار النصوص في ١٩٥٣ - ١٩٥٤ حول «تقنية التحليل النفسي» . وقد طبعت النسخة الأولى من هذا السيمينار في فرنسا في عام ١٩٧٥ ، وقام بإعداد النص جاك ميلر بتوجيهه وإرشاد من لاكان . وكان إعداده جزءاً من رهان بين ميلر ولاكان ، وكان الأخير يعتقد أن إعداد نسخةٍ على نحو ملائم أمر مستحيل .

وكان لاكان قبل ذلك يقوم بتدريس نظرية التحليل النفسي والتعليق على عدد من النصوص في جمعية باريس للتحليل النفسي (SPP) لعدة سنوات . وكان في أوائل الخمسينيات قد اكتسب شهرة كشخص له وضعه النظري المميز ، وأراؤه المهمة عن التقنية ، وميله إلى التدريس . وقد رسمت شهرة سيميناره الأسبوعي رسوخاً تماماً في الدوائر التحليلية .<sup>(١)</sup> وفي الواقع ، كانت آراؤه عن تدريس التحليل - الإشراف على الحالات ، والأسلوب البيوجرافى للمقررات النظرية ومحتها - من مصادر الصراع مع ساشا نشت Sacha Nacht وكانت صديقه الحميمة ذات يوم ، وهو صراع وسم تأسيس المعهد . ولكن لاكان كان معلماً مشهوراً قبل ذلك ، حين كان يحاضر في السوربون في الثلاثينيات في قاعات مكتظة بالجمهور .<sup>(٢)</sup> ويمكن معرفة الأهمية التي كان يُعلقها على التدريس من رسالة طولية كتبها إلى محلل سابق رودلف لوينشتاين Rudolph Loewenstein بعد أسبوعين قليلاً من الانفصال :

أعترف ، في هذه الرسالة ، أنني كنت أتميل بك لتخفف عن بعض ما كان يمثل كابوساً بالنسبة لي ، لم أكن في الحقيقة أستطيع أن أتحمل تلك الشهور القليلة إلا بمواصلة سيمينار النصوص والإشراف عليه ، بدون توقف ، مع المشاعر المرؤعة التي كانت تعتمل في نفسي ، أو ، على ما أعتقد ، بدون إلهامه أو طبيعته المتأرجحة على أية حال . على العكس ، كان لهذا العام خصوصية خاصة ، وأظن أنني حققت تقدماً حقيقياً في نظرية عصاب الوسواس القهري وفي تقنياته الخاصة .

نعم ، لقد عشتُ بفضل الجهد الذي بذلته أحياناً في حالة من اليأس الحقيقي .

## II

ولد جاك لاكان في باريس في 13 إبريل من عام ١٩٠١ ، لام تدعى إميلي بودري Emilée Baudry وأب يدعى ألفرد لاكان Alfred Lacan<sup>(٤)</sup>. تعلم على أيدي اليسوعيين ، وتدرب كطبيب ثم كطبيب نفسي . وقدّم أولى رسائله العلمية في عام ١٩٢٦ ، ثم قدم أطروحة الدكتوراه (١٩٣٢) عن ذهان البمارانويا وعلاقته بالشخصية . وكان معلماه الأكاديميان في الطب النفسي - إن كان لابد للمرء من معلمين - هما هنري كلود Henri Claude وجيتان دي كليرامبو Gaëtan Gation de Clérambault . كان الأول ذائعاً يسمع للأطباء النفسيين الفرنسيين الذين اهتموا في البداية بفرويد بحرية اختيار أفكار جديدة واستخدامها في وقت كانت «النزعية الجنسية الشاملة pansexualism» ، تلك النزعية الألمانية تقابل من معظم المتخصصين في الطب باستجابة شيفونية تحمل عداء أخلاقياً . واشتهر الثاني بابتکار تصنيف «الثقافية الذهنية» وبخبرته اللسانية ومعرفته الموسوعية بتاريخ الملابس .

ومهما يكن فقد استقلَ لاكان عن معلمه وارتبط بجماعة تطور الطب النفسي *L'Evolution Psychiatrique* أيضاً على المقاربة «الوظيفية» للتطوريين الإنجليز (جون هولنجز جاكسون John Hughlings Jackson وهنري هيد Henry Head ) كما انفتحت على المدرسة الظواهرية التي تطورت في زيورخ وألمانيا في العشرينات وصارت في طليعة الطب النفسي في الثلاثينيات (كارل ياسبرز ، ويوجين مينكوفسكي Eugen Minkowski ولودwig Binswanger ) .

ومنذ البداية ، كان لاكان عضواً في الدوائر السريالية التي التفت حول أندرية بريتون ، كان يكتب الشعر ، ويدعو الأصدقاء إلى عناير مستشفى سانت آن Sainte - Anne ، حيث زخرفوا الحوافظ ومارسوا بعض التجارب في الكتابة التلقائية . ومع أنه كتب مقطوعتين للمجلة السريالية *Le Minotaure* في عام ١٩٣٣ - كانت إحداهما عن البمارانويا وقد ظهرت في انسجام تام مع إحدى لوحات سلفادور دالي إلا أن من الواضح أنه قطع روابطه بتلك الجماعات .

في عام ١٩٣٦ قدم لاكان النسخة الأولى من بحثه عن مرحلة المرأة في المؤتمر الدولي للتحليل النفسي الذي عقد في مارينباد<sup>(٥)</sup>. ويعطى مقال كتبه لدائرة المعارف الفرنسية *Encyclopédie française* في عام ١٩٣٨ بعنوان "الأسرة La Famille" ويبحث كتبه في عام ١٩٦٣ بعنوان «وراء مبدأ الواقع» (نشر ضمن كتابات في عام ١٩٦٦) ، فكرة عن كثافة التصورية التي كان قد أتقنها حول مفهوم مرحلة المرأة : إن دراما الطفل أمام المرأة تجمع بين العناصر الأساسية في مفهوم فرويد عن النرجسية وصراع الموت بين السيد والعبد في الجدل الهيجلي- وهي موضوعات تبقى بارزة في معالجة السيمييتر الأول لمرحلة المرأة . وفي هذه المقالات التي كتبها في الثلاثينيات : ولاء فريد لفرويد : ارتياپ لا يلين بكل الأشكال الفكرية الشائعة في عصره (بما في ذلك الأفكار «الإنسانية» الجديدة المرتبطة بالظواهرية ؛ وقد قارنها مبكرا في عام ١٩٣٣ ، في مراجعة لكتاب كلاسيكي من تأليف مينكوفسكي عن باشولوجيا العصر ، بفلسفة هايدجر الأكثر دقة وتخصصا) ؛ وربما أهم من هذا كله ، النزعة الهيجلية الجديدة التي استوعبها من المحاضرات التي ألقاها الكسندر كوجيف بين عامي ١٩٢٢ و ١٩٣٩ . وفي الحقيقة ، إن من يبحث عن مقدمة للعالم الفلسفى الذى عاش فيه لاكان فلن يجد أفضل من قراءة بدلًا من المقدمة فى بداية كتاب الكسندر كوجيف مدخل لقراءة هيجل (١٩٤٧) .

ومع نهاية الحرب ، قام لاكان برحالة إلى إنجلترا بحثا عن مناخ أخلاقي اكتسب قوته من حرب انقضت في الدفاع والكافح وليس في الاستسلام والخداع : كان إحساسه بالحرية كبيرا خارج فرنسا وتوacial هذا الإحساس في الحماس الذي قابل به العمل التحليلي للجماعتين اللتين أنشأهما ويلفرد بيون Wilfred Bion وجون ركمان John Rickman<sup>(٦)</sup>. وكان لاكان يرى ، في وقت ما ، أن جماعة بيون تمثل الطريق الصحيح لمستقبل التحليل النفسي . وربما كان وراء هذا التقارب أفكار لاكان الجديدة التي عبر عنها في بحثين كتبهما في عام ١٩٤٥ (قطع بهما سبع سنوات من الصمت الذي فرضه على نفسه) ، وكان أحدهما عن منطق الجماعات ووظيفة الزمن ، والأخر عن منطق الارتياپ والبارانويا<sup>(٧)</sup>. ومن المؤكد أن النتائج العملية للبحث الأول

كانت بالغة الأهمية حيث بدأ لakan ، نتيجة لنطق مناقشته لطبيعة علاقة الزمن بالفعل والتردد ، يعدل في الزمن الذي تستقره جلساته التحليلية. وكان هذا التعديل في الوقت الذي يدفع المريض مقابلًا له أساس النقد المستمر والمدمر لممارساته ، بدايةً من عام ١٩٥٢ (حين وافق على أن يتوقف الأعضاء الآخرين في جمعية باريس للتحليل النفسي (SPP) عن تطبيق تجاربها في جلسات مختلفة الطول) ، واستمر الوضع على ما كان عليه في الستينيات حين أثّر لakan بعدم التكيف مع **سلطة الممارسة الجديدة** التي قدمتها الرابطة الدولية للتحليل النفسي (IPA) ، وتضمن للمريض أن يكون الوقت الذي تستقره الجلسة ثابتاً . وفي السنوات التالية ، بقي الاختلاف في طول زمن الجلسة وما زال السمة المميزة للتحليل اللاكانى . وكانت هذه القضية الواضحة والمعلنة وراء قرار 'عزل' لakan من الرابطة الدولية للتحليل النفسي في عام ١٩٦٣ .<sup>(٨)</sup>

اتخذ نقاد لakan ، في الرابطة الدولية للتحليل النفسي ، من ممارسته الإكلينيكية عالمًا لقياس كفافته كمدرب في مجال التحليل (لم يتتساع أحد مطلقاً عن حقه في أن يكون محللاً) . وكانوا أكثر حذرًا أمام كتاباته ، لدرجة اللامبالاة ، وربما كان علينا أن نقول لدرجة التجاهل التام .

كان سيمينار لakan الأسبوعي سرُّ شهرته . ويحلو منتصف الخمسينيات كانت نسخة لakan عن التحليل النفسي هي النسخة التي يعتدُ بها في فرنسا ، كما يتضح ذلك من كتابات ميشيل فوكو<sup>(٩)</sup> وبول ريكور<sup>(١٠)</sup> . ولم يكن السيمينار مجرد البؤرة الأساسية لدارسي التحليل والمحاللين الشباب في الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي SFP ، ولكنه أصبح مركزًا جاذبًا لعدد من المفكرين من ذوي الاهتمامات المختلفة — من بينهم لويس ألويس ألوسسير Louis Althusser ، وفيليپ سولير Philippe Sollers وجوليا كريستيفا Julia Kristeva . وفي عام ١٩٦٣ اضطر لakan تحت ضغط الأزمة المتعلقة بوضعه في الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي إلى وقف نشاط السيمينار في مستشفى سانت آن ، ولكنه بدأ نشاطه بعد شهرين في إيكول نورمال Ecole Normale ، أمام خمسمائة مستمع . ويحلو منتصف الستينيات كان السيمينار يعقد في كلية الحقوق أمام ما يربو على ألف شخص . وصارت الزيارة المنتظمة لсимينار لakan جزءاً أساسياً من الحياة العامة *vie mondaine* في باريس .

ومهما يكن فقد تحركت مبادئ لاكان أمام أتباعه دائمًا ، ليس مجرد أن تسبق كلاب ديانا ، كما صورها<sup>(١١)</sup> ، ولكن نتيجة التذبذب الجدل في أفكاره ، أيضًا . كان لاكان معلماً في المقام الأول ثم يأتي بعد ذلك دوره كمنظر . وإذا كان ينزع إلى التلميح نزوعاً ذاتياً حين تأتي الفرصة مباشرة في الجلسة الأسبوعية حيث كانت ترد بدون إعداد ، فقد مارس هذا التلميح أضعافاً مضاعفة في كتاباته . انبثقت كل هذه الكتابات تقريباً عن جلسات السيمينار ، وعن المحاضرات التي كان يدعى لاقائهما ، وعن المؤتمرات ، ولكنها كانت تنتُقَّ بعد ذلك وتُنكِّفَ تكتيقياً شديداً أثناء الكتابة ، وتتضاعف الإشارات ويزداد التعقيد التركيبي والغموض . كان لاكان سيد الحوار وقد صرَّح بأنه الإنجاز الجوهرى للمحلل . إنه ، كمحاور بارع ، لم يستعد خطواته إطلاقاً ليكرر نفسه ، مثلاً يشعر المدرس بالاضطرار إلى ذلك ، ولكنه كان يستعيد خطواته ليمرى طريقه بصورة أوضح . إن لاكان المدون في السيمينار أقرب ما يكون إلى ساحر الكلمة التي وجد فرويد نفسه يضئها<sup>(١٢)</sup> ، وتبزره الكتابات اللاكانية أحياناً باعتباره قبلانياً [cabalist] الفلسفية الدينية سرية ، عند أخبار اليهود وبعض نصارى العصر الوسيط ، مبنية على تفسير الكتاب المقدس تفسيراً صوفياً - المترجم ، عن المورد] وخيميائياً [alchemist] (الخيميائي أو المشتغل بالكيمياء القديمة التي كانت غايتها تحويل المعادن الرخيصة إلى ذهب - المترجم) .

يشير لاكان بكثرة إلى المحاضرات التي افترض فرويد أنه يجب تدريسيها في أول معهد لتدريب المحللين النفسيين في المستقبل : دروس في تاريخ الأدب وفقه اللغة و بتاريخ الأديان والميثولوجيا<sup>(١٣)</sup> . وقد وضع لاكان مفهوم فرويد للتدريب التحليلي ، المضاد للطب على نحو صريح ، في مواجهة التكيدات النشوية [Nachtian] (نسبة إلى ساشا نشت ، وقد ورد ذكرها في الصفحات السابقة - المترجم) السائدة في عصره ، في العبارة التي يصدر بها تقرير روما : 'بيولوجيا أعصاب الإنسان' ، وهو المفهوم الذي تأسس عليه المعهد الفرنسي الجديد في عام ١٩٥٣ وفجر الانقسام في جمعية باريس للتحليل النفسي (SPP) . وقد سعى سيمينار لاكان ، إضافة إلى تأثيره على برامج التدريب في الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي (SFP) ، إلى وضع هذا المفهوم

الفرويدى موضع التنفيذ . ومن ثم ، وُجّهت الدعواتُ إلى ضيوف من بينهم أشهر الفلاسفة والأنتروبولوجيين والمسانين الفرنسيين من خارج الجمعية للحديث فى الموضوع العام 'التحليل النفسي والعلوم الإنسانية' وقد ضم السيمينار الثانى هذه الأحاديث التى دارت فى ١٩٥٤ - ١٩٥٥ . والتزم لاكان فى السيمينار بالإبقاء على التحليل النفسي مفتوحا أمام التأثيرات الجديدة وتحديات المفاهيم ، سواء كان مصدرها العلوم الدقيقة exact sciences ، أو الفلسفة ، أو التراث الثقافى المتميز من كتابات الشعراء أو الأخلاقيين أو الصوفية . وهنا يكمن السر فى تفرد لاكان ك محل : كان أول محل فرويد يحشد مصادر الثقافة كلها لإنارة بيت التحليلي .

إن أى مطلع على لاكان يدرك السرعة التى كان يغير بها نظرياته . جاء السيمينار فى السبعينيات مختلفا تمام الاختلاف عما كان عليه السيمينار فى الستينيات وأكثر بعضاً عن لغة السيمينار فى الخمسينيات . إلا أن كل سيمينار يتكون من مجموعة من الموضوعات يعود إليها لاكان على مدار السنين . ولم يتغير الإطار الأساسي للсимينار . أولاً ، كانت نصوص فرويد أو مفاهيمه الموضوع الحقيقى لاهتمام الجماعة - مع أن المقاربة كانت تتم باستمرار من زاوية غير متوقعة (وهكذا يتم فى السيمينار الأول شرح الأسئلة المتعلقة بالتقنية كجزء من تعليق مسهب على نظرية النرجسية ؛ ويتم فى السيمينار الثانى تناول مسألة الأنابيرأة المشروع [مشروع سيكولوجيا علمية - المترجم] وراء مبدأ اللذة لفرويد) . ثانياً ، نجد أن مستوى الإبانة قد تحقق بإيضاحات لاكان النظرية إذا قيس هذا المستوى بمدى انجذاب الدارسين والمحوارين إلى دروسه (هكذا لا يسلم لاكان فى السيمينار الأول بصحة مرحلة المرأة إلا ليتمكن من انتقاد الإفراط فى استخدامها خاصة على أيدي الدارسين الذين فتنتهم دروسه ؛ ورسخ فى السيمينار الثانى جدل الأنابيرأة والآخر رسوخاً يكفى لتقديم الجدل الجديد عن الذات والآخر Other) . أخيراً ، رجع لاكان باستمرار إلى مجموعة ثابتة نسبياً من نقاط التثبيت أو المسائل الثقافية والتصورية دائمة العطاء : الذات الديكارتية ومنهج الشك ؛ أهمية الحقيقة والكتب والخداع بالنسبة للمحل ؛ التأثير الضار للفكرة التحليلية المثالية عن أنا قوية ؛ علاقة التحليل النفسي بالتراث

الفلسفي ، سواء أكان كلاسيكيًا (الفلسفة القديمة وفلسفة القرن الثامن عشر) ، أم أخلاقياً (لا روشفوكو La Rochefoucaul Baltasar Gracián وفرديناند تارسكي Tarski وفريديريك نيتشه) ، أم منطقياً (راسل وفينجشتاين Wittgenstein وفارديريك نيشه) ، بالإضافة إلى عدد آخر من النقاط المرجعية الثابتة . ويحتوى كل سيمينار ، بالطبع ، على دليل أمام أسماعنا ، إذا جاز التعبير ، عن قوة اللغة : تأثيرها على كلام المحل ، وعلى التباس الرمز وتالق الباحر ، وعلى منطق الحوار .

وكان "تقرير روما" بداية كتابات لاكان التي وضعت اللغة والكلام في مركز اهتمامات المحل النفسي ؛ وكان نشره الرائع احتفاء بهذا التوجه الجديد .<sup>(١٤)</sup> وشمة مقولتان ، أو صيغتان ، يقدمان فهما واضحما لمشروع لاكان : 'يبني اللاشعورى كلغة ؛' 'اللاشعورى خطاب الآخر' . ويمكن تمييز عدد من المستويات المختلفة في هذا المشروع . المستوى الأول ، الكلام مادة العمل في التحليل النفسي : الكلام هو ما يتتيح صياغة مفاهيم العمليات التي اكتشفها فرويد في الحلم وزلات اللسان والنكات . ويحلول عام ١٩٥٥ ، كان لاكان قد برهن ، مقتفيًا خطوات ياكبسون ، على أن التكثيف والإزاحة عند فرويد ببيان لعملية الاستعارة والكتابية وهما عمليتان مؤثرتان في اللغة .

المستوى الثاني ، يدلُّ اكتشاف فرويد لرمزيّ الأعراض ('رموز تتعلق بالذاكرة') ، وتمثلها لأفكار وذكريات مكبوتة ، على أن الأعراض (ومن ثم ، اللاشعورى) تبني لغويًا . ويوجد مفتاح معناها ، كما يوافق المحللون جميعاً ، في عملية الإحالة transference وهي عملية يترجم فيها خطاب المريض ببطء الأعراض والخوافات وأنماط السلوك وسمات الشخصية، يترجمها إلى كلام يوجه إلى المحلل ويورطه . وهكذا ينظر إلى المحلل بوصفه الشاهد على بوج المريض أو بوصفه الآخر الذي استحضر إلى الوجود بواسطة اللغة . إن ما يقوله المحلل في الرد ، بقدر ما يكون اكتشافاً موفقاً أو غير متوقع ويكون له تأثير على المحلل ويستحوذ عليه (يجلب الضحك أو الدموع ، يجاجي أو يواسى) ، يمثل معنى اللاشعورى : اللاشعورى هو خطاب الآخر .

أكَّد لاكان ، باستخدام نظرية لغوية انبثقت جزئياً من أعمال هيجل<sup>(١٥)</sup> وهайдجر ، بالإضافة إلى بنية فرديناند دي سوسير ورومانت ياكبسون و كلود ليفي

شتراوس ، على بنية العناصر اللغوية التي تحدد المادة التي يقدمها المرضى للتحليل . ويجب رؤية التفسير والتحليل في تأثيرهما المتزامن في العناصر اللغوية التي تميز كل مريض - ويعتبر آخر ، في العناصر اللغوية التي تُفقد وتشوه وتبدل في عملية بناء الأعراض من ناحية ، وذاتية المريض كمتحدث من الناحية الأخرى .

ومهما يكن الأمر فقد شكك لاكان في توازن نسقى الدال والمدلول اللذين يكتونان اللغة في رأى سوسيير . وأكد ، بدلاً من ذلك ، على أسبقية الدال في تحديد المعنى (قد يؤدي اللعب بالكلمات إلى بناء عرض محتمل ؛ مثلاً ، يتم التعبير عن بعض رتمان Ratman لرجل أمريكي في سلوك قهري يهدف إلى إنفاص الوزن بالمعادلة : دك Dick (اسم الرجل) = دك dick (بدين بالألمانية) . ومع أنه ركز على السمات الأساسية للنسق اللغوي ، إلا أن تأكيده عليها كان أقل من تأكيده على العلاقة الديناميكية بين الذات والكلام الصادر عنها . وقد ميز بداية من نظريته عن مرحلة المرأة ومفهوم الخيالي الملائم لها ، ميز بين الأنما (وحدة بناء خيالية) والذات ، التي ترتبط بعلاقة معقدة مع الأنما والآخر Other (النظير الخيالي للأنما) والآخر Other : مبدأ الأخرى otherness الذي يفترضه سلفاً أي نشاط كلامي . وهذه الأخيرة ، أي كلمة "الآخر الكبيرة" ، تحمل الشفرة اللغوية وتكلف المعنى ، وهي الطرف الثالث في أية علاقة ثنائية : سواء أكانت تحليلًا أم عشقًا . وهذا الآخر يكفل كلام الذات ، حتى لو كان الكلام يهدف أساساً إلى الكذب على الآخر . إلا أنه يشوه ويبدل في بنية فنتازية ، تسود فيها الأنما وعلاقتها (الفنتازية) بموضوعاتها . ومن ثم تكون علاقة الذات بالآخر هي خط اللاشعورى الرئيسي الذى يسعى التحليل إلى تنقية الطريق أمامه . إلا أنها نلاحظ أن مفهوم الآخر لا يذكر ، صراحة على الأقل ، فى السيميتار الأول ، ولم يظهر إلا في السيميتار الثاني .

مضي تطور هذه النظريات خطوة خطوة مع 'عودة' لاكان ، العودة الشهيرة "إلى فرويد" . كان المحاللون جمِيعاً يقررون فرويد ويناقشونه ويستشهدون به ، إلا أن لاكان أضافى على هذه القراءة خاصية جديدة تماماً .<sup>(١٦)</sup> وبينما كان عدد كبير من المحالين ، خادمة الذين تدرّبوا في بريطانيا وأمريكا ، يستشهدون بفرويد وكأنه سلطة علمية

توصلت إلى نتائج علينا أن نبني عليها مستوى آخر من النظريات ، أو مستوى آخر من الحقائق الدقيقة ، اقتضى لakan بأن التحليل النفسي لا يمكن أن يبتعد من جديد ، كلما عقد المحلول والمحلل اتفاقيةً بينهما ، إلا بتكرار الأعمال الافتتاحية المدونة في كتابات فرويد وإعادة فحصها . إن قراءة فرويد تتوقف على نظرية العلاقة التحليلية ، أى على التحليل النفسي ؛ إنها لا تمثل قراءة الطبيعة . وبدلاً من قراءة فرويد بطريقة العالم بين لakan الطريقة التي على المحلول النفسي أن يقرأ بها فرويد ، إنها الطريقة التي يقرأ بها الناقد الأدبي شكسبير أو يقرأ الفيلسوف بها أفلاطون . لا يمكن اقتلاع جملة من سياقها ؛ إنها تكتسب المعنى من السياق . لا يمكن قراءة بحث بدون التحقق من المشكلة التصورية الأكثر شمولًا ، أو من الصعوبة العملية ، التي يمثل إجابة لها . وكان يسأل دائماً : ما تأثير التحليل النفسي في هذا النص ؟ ومن ثم يتضح ، بتضفيه نظريات لakan الخاصة في كل خطوة مع قراءات فرويد ، كيف كان لakan يقدم الجديد في مسائل موجودة في أعمال فرويد مقتفيًا الطريق التي سبق أن وطأها فرويد . وهكذا ، ترتبط مرحلة المرأة ارتباطاً وثيقاً بمفهوم النرجسية عند فرويد وبمفهوم أن الأننا والحب كليهما نرجسيان بصورة أساسية . أو ، لتأخذ مثالاً آخر لهذا التضفي ، لقد أكد لakan على مفهوم *Nachträglichkeit* (الفعل المؤجل) ، والعلة الاسترجاعية الحقيقة للأشعورى ، والنتيجة الأساسية لمجموعة الوالد التي تصنعه . ويقرأ ، بالمثل ، ما كتبه فرويد عن أصل المجتمع والقانون في الطوطم والتابو كأسطورة تؤكد على الوظيفة الجوهرية للأب في تكوين ذات الإنسان . وبالمقارنة مع أصحاب النظريات التحليلية الحديثة التي تؤكد على المرحلة التي تسبق بروز علاقة الأم بالطفل (قبل الأدبية ، قبل الجنسية) ، يؤكد لakan على مركبة تاريخ العقدة الأدبية الثلاثية بالنسبة للذات ، حيث تكون وظيفة الأب جوهرية وأسطورية : جوهرية حيث أن الأب يمثل القانون ، قانون اللغة (الخالي من المعنى) في المقام الأخير ، ويقدم المصطلح الثالث أو الوظيفة الوسيطة التي تتيح للطفل العثور على مكان في النظام الرمزي (اللغة) والهروب من الزقاق المسدود ، زقاق الافتتان بصورة مرحلة المرأة (الأخر) ، التي تدرك في الفتازيا كافتتان بالأم : وأسطورية ، لأن وظيفة الأب مجازية تماماًـ إنه ليس أبداً حقيقياً (من

لحم ودم) أو أبا خياليا (مع أن هذه الصورة الأخيرة تتشكل في الفنتازيا على هيئة قوة عقابية مثالية) ولكنه اسم الأب Name of the Father ، مع اسمه يتحدد مكان الطفل في العالم الاجتماعي ، ويتاح له أن يصبح كائنا له جنس عبر الوظيفة القضيبية (أى علامة الاختلاف الجنسي) التي يشير إليها اسم الأب .

وهكذا تكون كتابات لاكان عن دخول الطفل إلى الرمزي بواسطة الوظيفة الأسطورية للأب نسخة منقحة عن عقدة أوديب في كتابات فرويد . إن عقدة أوديب تبين كيف يصبح للأطفال جنسُ (عبر عدد من الاستجابات للحرمان من القضيب) وكيف يصبحون بشراً (بالهروب من أم مرحلة المرأة ، التي يجعل عدم اكتمالها إحساس الطفل بالنقص إحساساً فظيعاً ، إلى الرمزي ، حيث يكتسب النقص بعداً رمزاً عبر تولد الرغبة) . ويواصل لاكان بثلاثية المفاهيم التي تناسب كل مجال (الحاجة / الواقعى ، الاحتياج / الخيالى ، الرغبة / الرمزي) ، الثلاثية التي تتناولها بالتفصيل في السيمينار في أواخر الخمسينيات ، يواصل نقهء لتلك النسخ بين نظرية التحليل النفسي التي تسawi بين مفهوم فرويد للد الواقع والحاجة المحددة ببيولوجيا ، مبرهنـا على أن الواقع الحقيقى للفعل التحليلي هو عالم الرغبة ، الذى تخلقه اللغة محولة الحاجة إلى رغبة فى الاستجابة لاحتياجات الآخر (الأم) other (m)<sup>(17)</sup> للحب . إن الرغبة ، مثلما هو الحال بالنسبة للدافع الفرويدى ، لا يتم إشباعها أبداً ، ومتى تواجه دائناً ، ويتم استبدالها وتحويلها باستمرار . إلا أن لاكان يعارض من ينكرون نظرية الدافع . عند فرويد باسم (علاقات الموضوع) (مربيـرى بـيرلى Marjorie Brierley وروـنالـد فيـرـين Ronald Fairbrain والمدرسة البريطانية) كما يعارض من يقولون بتماثـل الدافع والـحاجـة . وقد برهـن لاـكان فيـ الواقع علىـ أنـ منـظـري عـلاقـات المـوضـوعـ انـكـروا غالـباـ ماـ أـطـلقـواـ عـلـيـهـ نـظـريـةـ الدـافـعـ لـأنـهـ اـفـتـرـضـواـ بـتـهـورـ أـنـهـ سـاـوـتـ بـيـنـ الدـافـعـ وـالـحـاجـةـ . وـكـانـ قـرـاءـاتـ لـاكـانـ لـفـروـيدـ تصـوـيـباـ لـهـذـهـ الـفـرـضـيـاتـ الـفـجـةـ الـتـىـ تـفـتـرـ إـلـىـ تـقـسـيـرـ . وـيـحـتـىـ السـيـمـيـنـارـ الـأـلـىـ وـالـسـيـمـيـنـارـ الثـانـىـ عـلـىـ مـعـظـمـ الـمـنـاقـشـاتـ الـتـىـ تـتـنـاـولـ هـذـاـ النـقـدـ الـمـزـيـوجـ ، حـيـثـ قـتـلـ لـاكـانـ أـبـاحـاثـ هـؤـلـاءـ وـغـيـرـهـمـ مـنـ الـمـنـظـرـيـنـ التـحـلـيلـيـنـ بـحـثـاـ لـيـرـهـنـ عـلـىـ أـنـ نـظـريـاتـهـ وـمـارـسـتـهـمـ تـقـدـىـ إـلـىـ دـرـوبـ مـسـدـوـدـةـ .

وبعد ذلك وابتداء من منتصف الستينيات ، ركزت نظريات لakan على العلاقات بين الدال والذات والأخر و"الموضوع الصغير *a*" ، وهو مفهوم ارتبط بالآخر في مرحلة المرأة من ناحية ، وارتبط ، من الناحية الأخرى ، بالموضوعات المفضلة في الدوافع الفرويدية : الشد ، البراز ، البول ، القضيب - وأضاف لakan إليها الصوت والتحديق) . وانصب اهتمامه على تحديد الخواص الأساسية في الخطاب التحليلي - امتداداً لتأكيداته على الكلام كوسطٍ تحليلي فريد في تأثيره . وتزايد توغل الجانب الغوى من تدرисه في لغة الرياضيات ، بما في ذلك تعريف خواص "الفضاءات" المتنوعة التي تفترضها نظرية التحليل النفسي (على سبيل المثال ، الخارج/الداخل ؛ الشعوري/اللاشعوري) : لكن السلسل الدالة على الرغبات والاحتياجات لا ترتبط معاً بواسطة الذات في فضاء اللاشعوري فقط ، المميز عن الشعور والمتصل به (ومن ثم يمثل تمثيلاً جيداً بسلسلة موبيوس [Mobius strip] [شكل ثلاثي الأبعاد يمكن تكوينه من ورقة مستطيلة بعد طيها وتوصيل طرفيها - المترجم] ، ولكنها ترتبط أيضاً في عقدة بروميو [Borromean knot]: نسبة إلى عائلة بروميو؛ مجموعة من ثلاثة دوائر مرتبطة مع بعضها بحيث تتفصل إذا قطعت أي منها - المترجم] وقد عزز الارتباط الوثيق بالرياضيات (دراسة الرموز ونظرية الأرقام) والفلسفية (نظرية المعرفة والمنطق) هجومه على "السيكولوجزم psychology" [نظريّة تستخدّم المفاهيم السيكولوجية لتفسير الأحداث التاريخية - المترجم] .

وفي هذه المرحلة أصبح تفكير لakan أكثر عرضة للتردد الببغاوي والمحاكاة الساخرة ، كما يتضح في الكثير من كتابات تابعيه . وافتراض ، مع تكاثر الخطابات اللاكانية داخل المدرسة الفرويدية Ecole Freudinne في باريس (أسسها لakan في عام ١٩٦٤ ، حين تمرقت أوصال الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي (SFP) في محاولة للتوفيق بينه وبين الرابطة الدولية للتحليل النفسي (IPA) خارجها ، افترض نظرية من أربعة خطابات ، وهي نظرية غامرت بتوضيح الطريقة التي نشأت بها المحاكاة الساخرة والتردد الببغاوي ؛ وصارت خطابات الهستيري ، وخطاب السيد مملة وسخيفة في الخطاب الأكاديمي *discours universitaire* . وفي النهاية ، في أواخر

السبعينيات وأوائل الثمانينيات ، ما عاد أحد يعرف بـأى خطاب تحدث جاك لاكان نفسه : وكما قال أحيانا ، كان يقوم بالتحليل فى سيميناره وكان جمهوره محظيين له . وبعد الانهيار النهائى للمدرسة الفرويدية بتسعة عشر شهرا كتب رسالة إلى لوموند Le Monde افتتحها بالكلمات الآتية : أنا ، جاك لاكان ، وحيد كما كنت دائمًا... ) ، ومات فى ٩ سبتمبر عام ١٩٨١ .



### III

## لاكان جاك والتحليل فى اللغة الإنجليزية

يتطلب الأمر التعليق على علاقة لakan بالتحليل في اللغة الإنجليزية . ومن الشائع حتى الآن في المناقشات التي تدور حول لakan ألا يذكر اسمه إلا ليُرَفَّض بوصفه مهووساً ومشعوهاً . وإذا وضعنا الاقتناع بهذه الفرضية في الاعتبار ، فلا يمكن إلا نقول إن قراءته مستحبة (ومن ثم فهو مشعوذ) ولا تكمن أهميته إلا في خطورته ، بسبب وجود أتباعه المتكلمين الذين ينشرون نظرياته الحمقاء ويشوهون فهم العامة لحقيقة التحليل النفسي . إن حقيقة أنه فرنسي ، وحقيقة أنه يكتب ثثرا صعباً بأسلوب شديد الشخصية ، تؤخذان كدليل قاطع ويديهى على عدم أهميته .

إن نقداً من هذا الطراز لا يحتاج ، عادة ، إلى رد . إنه نقد لا يليق إلا بالمؤرخين وعلماء الاجتماع ذوي النزعات الشيفونية المتحجرة . وبالإضافة إلى ذلك ، يبيو واضحًا أن المجلدين اللذين يضممان سيمينار لakan وطبع ترجمتها الإنجليزية الآن في مطبعة جامعة كمبردج يحملان ردًا كافياً . إلا أنه يبقى ما يقال عن العلاقة بين لakan ومدرسته - والمحاللين الذين أثر فيهم - وسياق أولئك الذين يعملون في اللغة الإنجليزية سواء أكان السياق تحليلي أم غير تحليلي .

«إننا ، في فرنسا ، لakanيون تماماً ، بالضبط مثلما نحن فرويديون تماماً» هذا ما قيل ، في تقديم ندوة دولية عن التحليل النفسي ، على لسان جويس ماك نوجال Joyce Mac Dougall ، وهو محل من الناطقين بالإنجليزية يقيم في فرنسا . ورأى من هذا القبيل لا يمثل إعلاناً عن الالتزام بالولاء ؛ إنه اعتراف بحقيقة أن أي محل ي العمل في اللغة الفرنسية ، في السياق الثقافي الفرنسي ، بتاريخه الفريد ، لا يمكن إلا أن يكون لakanياً . حتى اللغة الفرنسية لakanية .

افتتح قاموسا فرنسيًا معتمدا *Petit Robert* ، وهو قاموس بمثابة *Shorter Oxford English Dictionary* . افتتحه على مادة *Symbolique* [الرمزي] ستجد تحت صيغة الاسم المذكر :

«Specialt. *Psychan*. "L'ordre des phénomènes auxquels la psychanalyse a à faire en tant qu'ils sont structurés comme un langage" (LACAN) ».

[ اختصاصي . تحليل نفسي . "نظام الظواهر التي يتعامل معها التحليل النفسي طالما تبني كلغة " (لاكان) ] . وستجد إشارات أخرى للاكان الذي يُقدم هنا ، عليك أن تلاحظ ذلك ، كسلطة لغوية على نحو قاطع . ومن المستبعد أن يحارب محل نفسى يقوم بتحليل الناس جميعا ضد ما تقبله اللغة .

والأهم من ذلك ، أنه بينما لا ينتهي كثير من المحللين وربما معظمهم إلى مدارس تعتقد نظريات لاكان صراحة ، وبينما يودُّ كثير من المحللين الذين قضوا سنوات طويلة في التدريب طبقاً للخطوط اللاكانية أن يضعوا مسافةً كبيرة بينهم وبين الذين يعلون أنهم لاكانيون ، مسافةً كذلك التي بينهم وبين معظم المحللين الأمريكيين المتعصبين ، إلا أن هؤلاء المحللين جميعاً يدونون شيئاً ويفعلون شيئاً آخر ، وفي الظروف المبشرة على نحو مناسب مازالوا يقدمون أنفسهم بوصفهم لاكانيين .

وهذه القدرة على الانشقاق والإإنكار ليست جديدة على التحليل النفسي . وليس على المرء إلا أن يتأمل سلوك عدد كبير من المحللين البريطانيين في عملية التفاهم الخاصة بانشقاق ميلاني كلاين / أنا فرويد في الجمعية البريطانية منذ الأربعينيات – هناك ، كان الجانبان كلاهما فرويديين ، إلا أن النزاع المذهبي يظهر في الوقت نفسه بصورة مطلقة أمام المشاركيين ، وبينما وكأنه نتيجة لفجوات لا يمكن تجاوزها . ولكن الأمر يختلف عما كان عليه الوضع في حالة لاكان ، حيث لم ترغم ميلاني كلاين أو أنا فرويد على ترك الرابطة التولية للتحليل النفسي – مع أن الإشاعات ، وليس الكتابات التاريخية الواقية ، تقول إن الأمور اقتربت من ذلك في لحظة من اللحظات . إلا أن هذا ربما حدث في ظروف تاريخية فريدة وخاصة حيث كانت جماعة راسخة ، تشكل العمود الفقري لجمعية قومية وتمنحها شكلها المميز ، وتتأثر جماعة من الخارج لتعيش تحت

السقف نفسه وتنافرها - يضاف إلى ذلك أن هذه الجماعة القادمة من الخارج تتمتع بخاصية فريدة تتمثل في اسم أبى رائتها . وفي مثل هذه الظروف ، كان من المستحيل استبعاد إدراهما من الرابطة الدولى للتحليل النفسي . وليس هذا هو الحال فى خلافات ومناوشات أقل شهرة . مَنْ يحظى الآن بأهمية أكبر فى نزاعات جمعيتي التحليل النفسي الأمريكيةتين المرتبطتين باسمى ساندور رادو Sandor Rado وجوليس مازرمان Jules Massermann ؟

وطبقاً لكل التعليقات ، لم يكن للانشقاق الأصلى في الجمعية الفرنسية ، أى انشقاق عام ١٩٥٣ ، علاقة كبيرة بشخصية لاكان أو بشخصه ، إلا أن بعض آرائه عن أسلوب معاهد التدريب على التحليل النفسي لعبت دوراً مهماً في الصراع . إلا أن القضية انتصرت على نحو متزايد في الفترة من عام ١٩٦١ إلى عام ١٩٦٤ في مشكلة واحدة لا تقبل الحل : مسألة شخص لاكان . وأخيراً جاء الإنذار : لن يسمح للمحللين الفرنسيين في الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي بالانضمام إلى الرابطة الدولية للتحليل النفسي إلا إذا وافقوا على حذف اسم لاكان من قائمة المحللين القائمين بالتدريب . وكان البند الثالث عشر ، كما هو معروف ، يتطلب أن تقوم الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي بيتر اسمى لاكان وفرانسوا دولتو Françoise Dolto من قائمة المحللين المربّين . وقد عن المقاوضين وهم على درج الطائرة ، ربما فكرةأخيرة ، أن يعودوا من أدينبورج إلى باريس ليكتبوا تقريراً عن نجاح المفاوضات . كان الأمر بمثابة غصة في حلق الكثير من المحللين الفرنسيين . هل يقومون بيتر اسم المحلل الذى قام بتحليل عدد كبير منهم ، وأشرف على تدريب عدد أكبر ، وكان سيميناره حجر الزاوية في تعليمهم التحليلي ؟ وارتدى البعض ، في الواقع ، قناع كاسيوس Cassius المعروض عليهم . ذهب لاكان ، محروماً من الكنيسة ، كما قال ، وذهب معه احتمالبقاء الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي على قيد الحياة ، وحينذاك ولد أول معهد للتحليل النفسي يرتكز على شخصية لاكان البارزة : المدرسة الفرويدية في باريس .

ولن يريد فهم ظاهرة لاكان التي استحوذت على قطاع كبير من الانتاجنسيا الفرنسية ، يوجد علان مطبوعان بالإنجليزية : سياسات التحليل النفسي Psychoan-

من تأليف شيري توركل *Sherry Turkle alytic Politic* وهو عمل طموح في علم الاجتماع ، وحياة جاك لاكان وفقاً لـ *The life and legends of Jacque Lacan* من تأليف كاترين كلمنت *Cathérine Clément* وهو عمل متجانس على نحو رائع ، حيث أنه جاء نتيجة لسنوات طويلة من الاطلاع على ظاهرة لاكان . في أوائل الخمسينيات بدا كل شيء وكأنه زوبعة في فنجلان : في عام ١٩٥٢ كان عدد الدارسين الذين يحضرون سيمينار لاكان خمسة وعشرين ، وكان فخوراً بعدم تناقض العدد بمرور الوقت في ذلك العام ؛ وكان عدد المحللين المسموح لهم بالمشاركة في الاقتراعات الخامسة التي أدت إلى انقسام ١٩٥٣ أقل من عشرين . وبعد ثلاثين عاماً، حين مات لاكان ، خصصت الصحف الفرنسية اليومية تسع صفحات لتغطية الحدث . وبين هذين العهدين المختلفين ، قدم لاكان سيميناره . وساعد أيضاً على تأسيس جمعية للتحليل النفسي كان لا يمكن أن تبقى على قيد الحياة سواء به أم بدونه ، وأسس أخرى وتقدم وحده بعزم ، ليحلها قبل وفاته بتسعة عشر شهراً . لكن تأثيره على قضيائنا التحليل النفسي كان منعدماً من الناحية العملية خارج فرنسا طبقاً للتقرير الرسمي للرابطة الدولية للتحليل النفسي . إلا أنه يحدث الآن ، في بريطانيا وأمريكا وأستراليا وفي كل مكان من البلاد الناطقة بالإنجليزية ، ناهيك عن التأثيرات الأكبر والأسرع في إيطاليا وأسبانيا وأمريكا الجنوبية، نمو متزايد لثقافة تحليلية تسسيطر عليها الأفكار والشعارات اللاكانية ، لكنها ثقافة لا تسهم في تأهيل المحلل النفسي لاعتراف الرابطة الدولية . اضطر لاكان إلى إقامة حانوته 'في الخارج' . ويبقى أن على حركة التحليل النفسي الدولية أن تتصالح مع ذلك الإضطرار ونتائجـه .

ولذا كانت هناك وسيلة واحدة ليفهم بها المحللون النفسيون لاكان ، فهي بالتأكيد نسخ الدروس التي قدمها للمحللين تحت التدريب في كل عام منذ ١٩٥٣ . وهذا السيمينار مشغول باستمرار بأسئلة عن التقنية والمناهج ، وبإيضاح المجادلات النظرية المضطربة يومياً بصورة مباشرة في الجلسة التحليلية . وبالنسبة لغير المحللين ، ربما يقدم السيمينار شيئاً يمكن أن يضاهي محاضرات تمهيدية لفرويد ، شيئاً أيسر مناً ، وأكثر جاذبية ، وأكثر إغراء ، حتى من كتاباته الأخرى ، إلا أنه شيء شديد الأصلالة : المحلل النفسي في محادثة ، حين يكون في البيت ، أو حين يجب أن يكون فيه .

## IV

### سيminar لاكان الكتاب الأول . أبحاث فرويد في التقنية ١٩٥٤-١٩٥٣

أدار لاكان سيميناره كجزء أساسى من برنامج التدريب فى الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي . وكان العنوان العام 'سيminar وتعليق على نصوص فرويد' . وبمعالج السيمينار الأول كتابات فرويد عن التقنية . إلا أن اهتمامه لا يقتصر على كتابات فرويد المعروفة لقراء فى الطبعة المحققة تحت ذلك العنوان (أى مجموعة الأبحاث التى يضمها المجلد الثانى عشر ، تحت العنوان العام ، 'أبحاث فى التقنية' ، بما فى ذلك أربعة أبحاث جُمعت معاً بعنوان 'نصايا فى تقنية التحليل النفسي') ، لكنه يتناول أعمال فرويد بصورة أوسع ، خاصة تلك الأبحاث التى تتنمى لفترة الانتقالية المهمة التى بدأت بمفهوم النرجسية . وبهتم السيمينار الثانى بموضوع الأنما فى نظرية فرويد والتقنية التحليلية . ويتم ترجمة السيمينار الثالث إلى الإنجليزية أيضاً ، وهو يطور نظرية الأنما والخيالى والرمزي ، ويشرح ، فى إسهام شديد ، حالة شرير Schreber والنظريات التحليلية فى الذهان . وفي عام ١٩٨٦ طبع فى فرنسا سيمينار آخر ينتمى إلى الخمسينيات : الكتاب السابع ، 'أخلاقيات التحليل النفسي' ، Livre ١٩٦٠ - ١٩٥٩ .  
*VII. L'Ethique de la Psychanalyse 1959-1960.*  
النفسى ، والمطل ، ويبدأ بالتأمل فى الأخلاق النيقوماخية Nicomachean ethics لأرسسطو ، وأنتيغون لسوفوكليس ، والماركىز دى ساد .

ومن المهم أن نؤكد على أن هذا السيمينار كان موجهاً إلى المحللين تحت التدريب . ومن هنا انبثقت البؤرتان اللتان اهتم بهما دائماً : الأسئلة التقنية (ماذا يفعل محلل ، ماذا على محلل أن يفعل ، مازا فعل المحللون - «ماذا نفعل حين نحلل؟»)<sup>(١٨)</sup>

والاهتمام بالنظريّة التحليليّة المعاصرة ، بترتبطها النظري ونتائجها بالنسبة للأسئلة المتعلقة بالتقنية . وفي الخمسينيات ، كان لاكان يتوجّه إلى محلّي المدرسة البريطانيّة بصورة أساسية من بين المحلّين النفسيّين المعاصرین الذين توجّه إليهم - قد تعامل مع البريطانيّين باهتمام يربو بكثير (ودرسهم بصورة أكثر تعاطفاً) عن اهتمامه بالأميركيّين . يحتوي السيمينار الأول على مناقشات مسّبّبة لأعمال آنُ فرويد وميشيل بلنت وميلانى كلارن . وبالمثل ، يخضع موضوع علاقات الموضوع ، لمناقشات واسعة في السيمينار الثاني ، وتتحصّر أعمال رونالد فربرين فحصاً دقّياً . وفي الحقيقة ، كان لاكان يميل في أعماله إلى وضع التحليل الأوروبي في مواجهة التحليل الأميركي ، واقتصرت تعليقاته اللاذعة في معظمها على المحلّين الذين لجأوا إلى أمريكا مهاجرين ونسوا المعنى الحقيقي لاكتشاف فرويد وهم يكافحون حتى يتكيف التحليل النفسي مع طرق غريبة على تقاليد الثقافة الأوروبيّة .

في سبتمبر ١٩٥٢ طرح لاكان في تقرير روما ثلاثة مسائل تواجه التحليل النفسي المعاصر:<sup>(١٩)</sup>

(أ) وظيفة الخيالي ، وخاصة مسألة الفنتازيا ومكانتها الرمزية (وتصاغ هذه المسألة وكلارن في الذاكرة) :

(ب) علاقات الموضوع الليبيدي (ومنظورو « علاقات الموضوع » في الذاكرة) ؛

(ج) الإحالة العكسية counter transference [ الإحالة transference ] : هي إسقاط مشاعر المريض وأفكاره على المعالج أو المحلل ، والإحالة العكسية : هي إسقاط مشاعر المعالج أو المحلل ، الشعورية واللاشعورية، وأفكاره على المريض ، والترجمة الدارجة لهذين المصطلحين هي الطرح والطرح العكسي أو التحويل والتحويل العكسي - المترجم ] ومسألة تدريب المحلل (كان في ذاكرة لاكان عدد من أبحاث بولا هيمن Paula Heimann وأنى رايش Annie Reich وما رجرت ليتل Margret Little وقد نوقشت أعمال الأخير ببعض التفصيل في السيمينار الأول - ونشرت تلك الأبحاث في

مجلة التحليل النفسي الدولية في عام ١٩٥٠ ، وساهمت ، بالإضافة إلى بحث فينيكت Winnicott في عام ١٩٤٧ وهو بحث مبشر نشر بعنوان 'الكراء في الإحالة العكسية' ، في وضع هذه المسألة على جدول أعمال المحاللين جميعاً .

وكان من المتوقع أن يقدم سيمينار لاكان في العام الذي تلا نشر 'تقرير روما' هذه المسائل ببدأ ، وبأشكال متنوعة .

وحتى يفهم المرء الطريقة التي تصور بها لاكان سيميناره ، فإن عليه أن يتعرف على الخريطة المعرفية التي تخططها أعمال لاكان أمام المستمع والقارئ ، وهي خريطة شديدة الخصوصية . ويوجد الكلام ، بالطبع ، في القلب من تصوره . وينبثق اهتمامه باللغة من معرفته بأن الكلام هو الوسط الفريد للتحليل النفسي والأداة التي يمارس بها كل تأثيراته ، سواء أكانت مفيدة أم ضارة . إلا أن اللغة لم تكن أبداً تصوراً واحداً : يتم تصورها بطرق مختلفة . ويتطور لاكان في السيمينار الأول عدداً كبيراً من النقاط التي مسها في 'تقرير روما' ، الكلام كأساس للتباين في المجتمع الإنساني (كلمة السر) ، الحقيقة مبنية من محور الكذب والخداع ، الالتباس الشامل في الكلام التحليلي ، مما يتبع لشيء جديد أن يصبح شعورياً . ولكن كان هذا هو لاكان الذي لم يكن قد اهتم بعد بخلق تكامل بين النظرية التحليلية واللسانيات السوسييرية . هنا لا توجد مناقشات حول وظيفة الدال وتقوقه ؛ ويبين مصطلح *signifiant* ، وثمة أساس قوية لترجمته ، كما يحدث أحياناً ، إلى 'signifying' 'signifier' وليس "الدال".

وحتى وقت متاخر ، حتى عام ١٩٥٦ أو عام ١٩٥٥ لم يكن لاكان قد بدأ في استخدام المصطلحات بأسلوب سوسييري [نسبة إلى سوسيير - المترجم] مباشر . وتأتي الإشارة الأولى في كتابات في "الشيء الفرويدى" - وهو بحث كتب في أواخر ١٩٥٥ و١٩٥٦ - والجزء الذي يتناول الدال والمدلول في ذلك البحث من الأجزاء نقحت تنقيحاً تماماً بين ظهور البحث في ١٩٥٦ وإعادة نشره في كتابات .<sup>(٢٠)</sup> ويمكن للمرء ، في الواقع ، أن يبرهن على نحو ملائم على أن استفادة لاكان من سوسيير في ذلك الوقت كانت تشير ببساطة إلى أن فرويد كان لسانياً أمام الأدب *avant la lettre* ، حيث

نصًّ ، في كتبه عن الأحلام وزلات اللسان والنكات ، على قوانين اللغة التي يخضع لها الطم والعرض ، ب رغم استخدام بعض الحيل غير اللغوية . وربما بدأ التقارب بين نظرية الأحلام عند فرويد ومصطلحى 'الاستعارة' والكتابية' في ١٩٥٦ ، مع قراءة لakan مناقشة ياكبسون لآليات الحلم عند فرويد وهي مناقشة موجزة نشرت في ذلك العام .<sup>(٢١)</sup>

ولا يطوي لakan الفارق بين " الآخر other " و " الآخر Other " إلا في ثانيا السيمينار الثاني ، ويكتسب الموضوع أهمية كبيرة في كل أعماله التي تلت ذلك ، ويميزها عن التراث الفينومينولوجي في فرنسا بعد الحرب ، ذلك التراث الذي يمثله سارتر ومارلو وبونتى خير تمثيل . إلا أنه من الواضح أن لakan قد أشار في " تقرير روما " إلى هذا الفرق التصورى الذي يغطيه وارتبط بتاكيداته على اللغة ، وارتبط ارتباطا وثيقا باهتمامه بالوسط الذي يعمل فيه التحليل النفسي . وينظره حاليا إلى الماضي نستطيع أن نرى أن مفهوم الكلام واللغة الذي اتضحت هناك كان يحتاج إلى إنجاز هذا الفارق .

ارتبط تفكير لakan في اللغة ، دائمًا ، ارتباطا وثيقا بانعكاساتها على الذات وعلاقاتها بالموضوع أو " الآخر " - المطلق . ومن قبل ، في عام ١٩٥٤ ، في بحث عن الزمنية temporality بعنوان « الزمن المنطقي وتاكيد اليقين المتوقع Le temps l'as- sertion de certitude anticipée logique et المفاهيم الثلاثة للذات ليصف المراحل الثلاث لجدل الذات . توجد ، أولا ، الذات المنطقية التي لا تحتاج إلى وجود الآخرين لتصدر حكمها : الذات العقلية ، ذات من المعروف أن ... (أو بالتعبير الأكثر شيوعا في الإنجليزية ' ... the 'it' of 'it is known that ' ) ، « التي يمكن أن تكون الرب ، أو الطاولة ، أو حوض الفسيل ».<sup>(٢٢)</sup>

ثانيا ، ثمة نوات بلا أسماء وهي نوات العلاقات المتبادلة بين النوات والعلاقات بين الأنداد ، ولا تعرف إلا بقدر ما تكون متبادلة بين ذات وأخرى ، وهي نوات متكافئة مع الآخر عموما ، في علاقة تبادلية لا تكون المعرفة الذاتية فيها ممكنة إلا من خلال الخاصية التي نحن بصددها في الآخر (The 'on' , or 'one') . ثالثا ، يكتسب ضمير المتكلم (Je) المفرد ، ويميزه على نحو فريد الفعل الذي ينبع في ضمير المتكلم " the 'ا' في عملية اعتزال الآخرين أو الانفصال عنهم أو التطهير منهم .

وفي ذلك الوقت ، رسم لاكان توازيا واضحا بين جدل الذات المنطقية كما أوجزنا هنا وتولد الذات السيكولوجية من اللاتحديد الذي يدرك بين المرء والآخر في مرحلة المرأة . وفي هذه المرحلة ، فسر الحركة التي تسبب تشوش النفس self والآخر في مرحلة المرأة ، بابنثاق الغيرة . وأعلن أيضا أن المناقشة في بحثه تؤثر الشكل المنطقي الجوهرى (وليس الشكل الوجودى) للذات السيكولوجية .

وفي الأعمال التالية ، لم يكن من الممكن أن يرسم لاكان مثل هذا الفارق الحاد بين الذات السيكولوجية والذات المنطقية . ويمكن أن نقول إنه لم يهتم اهتماما خاصا بالذات السيكولوجية ، مع أنه وصف مرحلة المرأة مستخدما ، غالبا ، مصطلحات سيكولوجية باعتبارها تمثل طورا من أطوار تطور الذات السيكولوجية . ويمكن لنا أن نفهم ارتيابه فى قيمة دراسة الذات السيكولوجية حين تتأمل عباراته عن سيكولوجيا الأنما ، وهى على قدر كبير من الأهمية كجزء من نظرية التقنيق فى التحليل النفسي وقد هاجم فيها أعمال علماء نفس الأنما الأمريكيين وأعمال مجموعة أنا فرويد . ويصف فى السيمينار الأول الأنما السيكولوجية بأنها ذات وظيفة تكوينية، بينما الأنما التحليلية ذات وظيفة ديناميكية : تظهر الأنما [فى التحليل] كدفع ، وكرفض .<sup>(٢٣)</sup> ويبعد الاتجاه العام فى السيمينار الأول ، فى الواقع ، عن أن يكون تعليقا تطوريًا على مرحلة المرأة – وعليها أن تتذكر أن لاكان قدّمتها أول مرة في عام ١٩٣٦ ، ثم ظهر بحثه الرئيسي عن مرحلة المرأة في عام ١٩٤٩ – ويتجه إلى دراسة المرحلة باعتبارها وظيفة نموذجية : نموذجية لعلاقات الذات طالما كانت مرحلة المرأة هي الصورة الأصلية للأنما .<sup>(٢٤)</sup> وتنتقد مناقشات لاكان في هذا السيمينار استخدام التقسيرات التي تفترض أن مرحلة المرأة ، كمرحلة من مراحل التطور ، قريبة الشبه بالمراحل أو الأطوار التحليلية الأخرى ، كما تنتقد الفكرة التي ترى أنها تمثل امتدادا لتلك المراحل . ويشير في انتقاد استخدام نموذج مرحلة التطور في الطفولة، ويعزوه إلى فرينيزى بقدر ما يعزوه إلى فرويد (ويجب ، بالتأكيد ، وضع اسم إبراهام مع اسم فرينيزى) ، يشير إلى :

ربما يكون من الأفضل ، في الحقيقة ، إلا نشير هنا إلى المفاهيم التطورية الزائفة . ربما لا يكون المكان هنا مناسبا لطرح فكرة التطور الخصب . إن مسألة

توضيح الآليات البنوية هي ، بالأحرى ، التي تؤثر في خبرتنا التحليلية ، وهي مسألة ترتكز على البالغين . وربما يتضح لنا ، بالاسترجاع ، ما يحدث في الطفولة ، بطريقة افتراضية يمكن التحقق منها إلى حد ما ... ما ألح عليه فرويد دائمًا كان... الحماية مما يمكن اعتباره ، على كل المستويات ، مراحل مختلفة.<sup>(٢٥)</sup>

وفي الحقيقة علينا أن ننظر إلى القسم الأكبر من هذا السيمينار بوصفه إعادة تقييم لكل الاستخدامات ، مهما تكون محدودة ومتنوعة في الوقت نفسه ، الاستخدامات التي يمكن استنباطها من مرحلة المرأة .<sup>(٢٦)</sup> وأحد تلك الاستخدامات هو توضيح أن الواقع المراحل الفنية والشرجية الجنسية هو واقع الصور الذهنية عن الجسد البشري ، وواقع أنسنة العالم ، وإدراكه كصور ذهنية مرتبطة ببنية الجسد .<sup>(٢٧)</sup>

كان يبحث مرحلة المرأة جزءاً من محاولة بارعة ودعوية للتعليق على علاقة الذات بالآخرين ، وكان البحث الذي كتبه لakan عن "الزمن المنطقي" جزءاً آخر يساوته من حيث الأهمية وإن اختفت طبيعة الإسهام . وفي ذلك البحث الذي يرجع إلى عام ١٩٤٥ يمكن أن نرى براءة مفهوم الذات في علاقتها بالآخرين : 'بالآخر' بوصفه مخاطباً أو محاوراً في عبارة علمية : بالآخر بوصفه 'مكافنا موضوعياً للذات' (*qui doivent*)<sup>(٢٨)</sup> "l'un l'autre se" reconnaître! ) وكذاك بالآخر الذي ينفصل عنه 'ضمير المتكلم' . وبisher تعقيد هذا البحث بابتناؤه مفهوم الآخر Other في فكر لakan . وهذا الانبثاق لا ينشأ عن تطوير مرحلة المرأة ، ولكنه ينشأ ، بالأحرى عن اهتمام لakan ، ذلك الاهتمام المتواصل باللغة . وعلينا هنا أن نفحص مجموعة من الاهتمامات اللغوية التي ينتهي إليها مفهوم الآخر . Other

إن الخداع هو الشغل الشاغل للتحليل النفسي الفرويدي . لكن التداخل بين الفلسفة والتحليل النفسي ، وهو تداخل طبيعي للغاية في نظر لakan وشديد الغرابة في نظر مدارس التحليل الأخرى ، تداخل عظيم الأهمية هنا ، كما شهد على ذلك الوضع الحاسم الذي احتلت فيه نونولوجيا الإيمان الرديء والخداع الذاتي ، في نقد سارتر للتحليل النفسي في الوجود والعدم وفي الكثير من المناقشات التي تفرعت عنه في اللغة الإنجليزية .<sup>(٢٩)</sup> ويواافق بعض المحالين النفسيين الآخرين على أن موضوعات الخداع

الذاتي والصدق والكذب موضوعات عادية ، وعلى أنها جزء حتمى فى ممارستهم العملية ، لكنهم لا يعطونها أهمية كبيرة على المستوى النظري .<sup>(٢٠)</sup> ومنذ البداية ينشغل لakan قى أعماله بالأهمية النظرية ويرتبط انتغاله بموضوعين : الأول ، حجم الخداع الذاتى فى الأعمال النظرية للمحللين النفسيين ، خاصة فى نظرية الآنا . وهذا الخداع الذاتى يؤثّر فى قلب الاكتشاف التحليلي ، أى أن الآنا ليست سيدة فى بيتها . لكن المسألة تتجاوز ذلك ، ومن ثم يرى لakan أن المحللين النفسيين المعاصررين مخدوعون بأوهام شكلّتها وظيفة الآنا بطريقه شديدة الخصوصية : لا تخدمهم أنواع المرضى إلا بقدر ما تخدمهم أنواعتهم . إن هؤلاء المحللين يقدمون أنا المحلول كنموذج للمريض ، كشيء يمكن أن يتقمصه المريض ليصلح بنيته الذاتية ، ويرى لakan أن المحلول قد يكون فى وضع الموت (وضع الآخرين - [الميت] بالفرنسية - فى الزفة) ، وضع السيد الميت فى جدل السيد والعبد ، أو وضع الوسيط ، أو حتى الدبلوماسى ، فى محادثة تشارك فيها عدة أطراف ، أو ببساطة وضع الشاهد على الحقيقة - لكنه بالتأكيد ليس فى وضع قريب من وضع المثال ، أو وضع الآنا العليا .

وهكذا يكتشف لakan مظهراً أساسياً من مظاهر الخداع الذاتي للآنا في تطور نظرية التحليل النفسي : إن الخداع الذاتي الذي يقع فيه المنظرون ، ويرتبط ارتباطاً وثيقاً بالأهمية التي يكتسبها التقمص في الممارسة التحليلية ، هو ما يسعى شعار العودة إلى فرويد إلى دحشه . لكن هذا الشكل من أشكال الخداع يرتبط بموضوع أقدم : موضوع الأوهام التي تعزّزُها الصورة الذهنية-الارتياپ (الأفلاطوني) في المظاهر (بما في ذلك النوع الخاص من الوهم الذي تولده العدسات والمرآيا ، وهو نوع يمكن أن يبرّر نسبياً موقف المعارضين لجاليليو حين رفضوا النظر من تلسكوبه ، لأنهم رأوا أن آلته من هذا النوع لا يمكن أن تولد إلا الوهم) . إننا نجد مناقشة مستمرة لعلم السلوك الحيواني ، متداخلة مع النموذج البصري ، ومؤسسة على أعمال تينبرجن Lorenz Tinbergen ولورنزنز ، وتستدعي أعمالهما لتاكيد الوظيفة الأساسية للصورة الذهنية في دورات السلوك ، وخاصة السلوك الجنسي . والمصطلحان الرئيسيان هنا هما 'الإغراء' lure و'الإغواء' captation<sup>(٢١)</sup>.

وريما يبيو الاعتماد على علم السلوك الحيواني مثيرا للدهشة بالنظر إلى نقد لakan للنزعه الطبيعية . ويرى البعض ، فى الواقع ، أن لاكان يعادى البيولوجيا عداء لا يلين . إلا أنه ، مع ذلك، لم يقترح أبداً أن علينا أن نهمل البيولوجيا أو نتجنبها ، أو تتعامل معها في حذر ، لقد اعتقد اعتقاداً حازماً أن أولئك الذين يحاولون تأسيس تحليل نفسي على أساس بيولوجية مخطئون . إلا أن تناقضها حاداً للغاية بينه وبين جون بولبي John Bowlby وأمثاله من الذين استخدمو ، في الخمسينيات ، الأعمال الحديثة لعلماء السلوك الحيواني ليستغفوا بها عن الهيدروليات الحيوية bio-hydraulics في نظرية الغرائز الفرويدية ، ومن المفترض أنها هيدرولييات أسطورية لم تعد مقبولة .

لقد تخلى بولبي عن الغرائز وتبني بدلاً منها مفاهيم الارتباط ، والمفاهيم الطبيعية التي لا تزول بصفتها في حالات فقد والانفصال . وهنا ثمة مقارقة فضولية ، إذا وضعنا في الاعتبار ما كتبه لورنز وآخرون عن الاندفاع الفرويدي الأصيل في أعمالهم ، حيث من المحتمل تماماً أن بولبي كان يستغير مفاهيم علم السلوك-الحيواني وكانت في الأصل تحليلية بصورة لا تقبل الشك قبل أن يتم تطبيقها ، وكان يعتقد أن هذه المفاهيم ترتكز بصورة أكثر رسوخاً على الملاحظة الموضوعية للسلوك الحيواني (حيث أنها مبنية على هذه الملاحظة) . وفي المقابل لم يول لاكان هذه المفاهيم أدنى اهتمام . وكان يرى أن السلوك الحيواني يدل على الوظيفة العامة للصورة الذهنية في السلوك الجنسي-الوظيفة العامة للخداع والإزاحة . إن للحيوان والإنسان نزواجاً طبيعياً مشتركاً ، نزواجاً للواقع في شرك الصورة : تتميز الحياة الجنسية ، في الواقع ، تميزاً فريداً بقوة الصورة الجذابة . وهو هنا يتناول موضوعاً من الموضوعات الفرويدية الكلاسيكية : 'شنود' الحب الجنسي وجئونه' (باستخدام مصطلحات فرويد) ، حيث الخداع هو القاعدة ، الشرط اللازم في الواقع ، وليس الاستثناء :

... في عالم الحيوان ، يسود الخيالي الدوره الكاملة للسلوك الجنسي...احتمالية الإزاحة ، بعد الوهمي الخيالي ، أساس لكل ما يتعلق بنظام السلوك الجنسي.<sup>(٣٣)</sup>  
وكان لاكان قد أشار إشارةً ضمنيةً إلى مفارقات الصورة البصرية وأوهامها في بحثه عن مرحلة المرأة .<sup>(٣٤)</sup> إلا أنه يوسع المناقشة ، في السيمينار الأول ، ويربط أعماله

بالتشابه الذى رسمه فرويد بين إنتاج الظواهر النفسية وعمل المجهر أو التلسكوب . وفي تطور رائع للمناقشة ، يتحول لakan من الصورة كما توجد فى أبحاث السلوك الحيوانى - كاريكاتير ، تخفيط لصورة - وانعكاس الصورة فى مرأة ، أو فى بحيرة ، إلى مخطط بصرى ، مخطط باقة الأزهار المقلوبة الذى ينبع عن مرأة كوبية وأخرى مستوية وهذا كله ليس إلا أداة ، كالتلسكوب الذى اتخذه فرويد نموذجاً للنفس ، لتوضيح طريقة إنتاج الصورة وخصائصها : الصور الواقعية والتقديرية . ويمكن فهم مرحلة المرأة كإشارة إلى حدث حقيقى ، إلى طفل يتأمل صورته . إن المخطط البصرى ، وهو فى ذلك كتاليسkop فرويد ، لا يمكن استخدامه كتمثيل لبنية حقيقة أو حتى كتابلوه شخصيات تتأمل كل منها الأخرى . الصورة الآن لا تخرج عن حدود البصريات ، ولا يمكن استخدامها فى التحليل النفسي إلا كنموذج ، وليس كوصف مقتضب .

ومن الواضح أن التحول من مرحلة المرأة إلى المخطط البصرى كان يسير في اتجاه واحد ، من التعليق التعاقبى إلى التعليق المنطقى أو البنوى . ويمضى لakan بعيداً حتى أنه يقول إن أهم ما يميز مرحلة المرأة هو اختفاها الفجائي في اللحظة التي يتغلب فيها الرمزى على الوظائف القائمة التي كانت تؤدى حتى تلك اللحظة إلى التعرف على الرغبة في الآخر . ويدرك لakan بوضوح أهمية ما تتضمنه المناقشة المنطقية ، وليس التطورية ، ويؤكد على ضرورتها :

إن هذه الأسبقية [ أسبقية التعرف على الرغبة أولاً في الآخر بصورة أساسية ] ليست تعاقبية ، لكنها منطقية ، ويقتصر دورنا هنا على الاستدلال . ولا يقل هذا من كونها أساسية ، إنها تتيح لنا أن نميز مستويات الرمزى والخيالى والواقعى .<sup>(٢٤)</sup> ويضيف ربط هذا المخطط البصرى بمناقشة فرويد في بحثه عن النرجسية ، يضيف لهذه المناقشة صلابةً وقوة . ومن الطبيعي أن يكون لakan قد اطلع على ما كتبه فرويد عن النرجسية لدعم نظريته عن مرحلة المرأة : إن تطلع نرسيس في النهر ، متوجهلاً صوت إيكو ، تمثيل أسطورى قريب الشبه مما كتبه لakan عن شكل الأنماط . إلا أن ما كتبه فرويد لم يحسن الأمر بشأن قوة الارتباط ، الذي كان يتمناه ، بين

مفهوم النرجسية وأحد النماذج البصرية . ويستخدم لakan النموذج البصري لتوسيع ما كتبه فرويد عن مثال الأنماض والأنا المثالية - وهم مفهومان يميز بينهما في بحثه عن النرجسية ثم يتركهما جانبًا وهو يواصل تطوير نظرية الأنماض والأنا العليا في العشرينات.<sup>(٢٥)</sup> ويلتقط لakan شذرات المفاهيم التي قدمها لakan ويمفصلها مع الخطط البصرية ونظريته عن الخيالي ليبين كيف يمكن للنموذج البصري أن يطلق على نقطة الالتحام بين الخيالي والرمزي . ومرة أخرى ، يتواءز هذا الإنجاز مع إنجاز فرويد ، الذي يقودنا بحثه عن النرجسية إلى الأنماض العليا ، تجسيد القانون والأخلاق - إنها منطقة تشبه ، إلى حد بعيد ، تلك التي يغطيها الرمزي عند لakan . ويعود موضوع الصورة كوهم في نظرية النرجسية بكمال قوته في نظرية الحب (النرجسي واللاجنسي) ويعود وضعه الحاسم بوصفه افتانا verliebtheit في أبحاثه عن التقنية والإحالة . ومع دخول الحب كان لakan على استعداد للانتقال إلى موضوع آخر رئيسي في السيمينار : مناقشة ميشيل وأليس بلنت Alice Balint عن الحب الأولى وتقنية التحليل النفسي . *Primary love and psycho-analytic technique*

وتحمل مناقشة لakan لكتاب بلنت نغمة متعاطفة وانتقادية في الوقت ذاته . يعجب لakan إعجابا عظيما بعمل بلنت مع المرضى (حتى أنه سيوضح بعد ذلك في السيمينارفائدة مفاهيمه الخاصة - عن ميثاق الكلام ، والإعلان عن أن حقل التحليل النفسي هو حقل الكذب والخطأ - بحدث من أحداث بلنت الإكلينيكية ) ، ويشرح لakan نظرية بلنت ليوضح وجود انحراف تقني ومائزق نظري . إن بلنت متورط في علاقة ثنائية ، وينكر ذلك<sup>(٣١)</sup> (وهو تعبير أعلنه فلاديمير جرانوف Granoff Vladimir في السيمينار ، ويرى لakan أنه تعبير ملائم) . إن انتقاده للتحليل بالصورة التي يبدو عليها في نموذج العلاقة الثانية (الخيالية) يشمل كلدين Klein وبلنت . مع كلدين يلاحظ كيف أنها ، المحلة ، تكفل إعادة تنظيم الرمزي بتقديم الكلمات ، التي ستتشكل نواة عقدة أورديب ، إلى الطفل ، وتفشل في تنظير هذه الحركة . ومع بلنت ، يدخل لakan في مناقشة طويلة عن ضرورة رؤية التحليل باعتباره 'علاقة متبادلة بين النوات' intersubjective (وهو مصطلح انتقده في مناسبات أخرى ، كما رأينا ، مثلا ، في بحث 'الزمن المنطقى'

باعتباره مضللاً ويفترق إلى الدقة) : 'طالما بقينا في سجل التحليل ، فسوف نضطر إلى إفساح المجال أمام علاقة تبادلية أصلية بين النوات .<sup>(٣٧)</sup> إن لاكان ، وكأنه الثقل الموازي لبلنت ، يناقش جدل التحديق gaze، رؤية الآخر الذي يرانى ، كما افترضه سارتر في الوجود والعدم . إن موضوع التحديق ، موضوع الذات باعتبارها 'عيناً' ، كبير الأهمية في نموذج المرأة الذي تطور عن مفهوم مرحلة المرأة ، وتتطور بصورة أكبر في السيمينار الحادى عشر . ويرى لاكان أن التحديق يشير إلى الطريقة التي بواسطتها تتضمن 'الطبولوجيا العينية للجسد' ،<sup>(٣٨)</sup> التي تحدد أشكال الخيالي ، تتضمن بعده الفضاء الخيالي الذي لا يقتصر على سطح الجسد أو فتحاته : إنه يتضمن إشارة إلى وجود الآخر في الفضاء الخيالي . ولا يمكن لمفهوم تحليلي أن ينكر الإشارة الأساسية إلى الآخر إلا مفهوم يرتكز على الذات self ، أو على الآنا ، أو على 'الحب الأناني' (بلنت) .

ومع أن مقاربة لاكان لأبحاث فرويد عن التقنية مقاربة ملتوية (لم يهتم أبدا بالتلغّل في مجموعة 'أبحاث عن التقنية' بحثاً بحثاً) ، إلا أن موضوعاً واحداً كبيراً الأهمية ينبثق منها ويمتدّ كخيط في ثانياً السيمينار : ظاهرة الحب . ومن الطبيعي مع مناقشات كثيرة لظاهرة الافتتان (verliebtheit ، أو حالة الواقع في الحب) وجود إشارة أساسية إلى الإحالة transference وإلى وضع المحل فيما يتعلق بها . ولا يوجد في أي موضع ، بصورة أوضح ، ما إذا كانت إجابة مقنعة عن السؤال 'ماذا يفعل المحل؟' ، ستكون حاسمة لأسئلة التقنية . يوجد ، من ناحية ، موضوع الفتنة والتحديق ونظرية الاستعراض والمرأة . ويوجد ، من الناحية الأخرى ، نظرية الحب ، والرباط الرمزي ، وخصائص الحب الذي تحكمه قوانين العطاء (مما يجعل لاكان يعرّف الحب ، بعد ذلك في السيمينار ، بأنه عطاء ما لا يملكه المرء) . ويستنتج لاكان من هذا كله أن الإحالة ، رغم النظر إليها عادة باعتبارها عملية 'وهمية illusory' تحدث فعلياً على المستوى الرمزي .<sup>(٣٩)</sup> وفي الجلسة قبل الأخيرة يربط موضوع الميثاق عند ليفي شتراوس وموس Mauss ، ميثاق التبادل والعطاء ، بنظرية الكلام والعلاقة بين الذات والآخر ، ويفترض أن البعد الحاسم للإحالة ، بعيداً عن الحب والكراهية المفترض أنهما جاهزان للعمل في الإحالة التحليلية ، هو الولع بالتجاهل .

والتطویر الذى أنجزه لاکان ، بعد ذلك ، فی هذا الخط الفکری تطوير واضح: 'مفهوم الذات التي يفترض أنها تعرف' ، وصراع الذات مع قضایا السيادة والمعرفة المتمثّلين في احتجاج المُحلل إلى المُحلل . إلا أن من المهم أن نرى أن هذه الفكرة ترتبط ، من ناحية ، بنظرية الإحالة باعتبارها *passion* ، وترتبط ، من الناحية الأخرى ، بموضوعات الحقيقة والكتاب والخداع ، التي يكرّس لها بعد ذلك أكثر الأحداث تألاقاً في السيمینار . وإذا كان التجاهل والإخلاص ، كما أعلن البعض، يشكلاً الوضعين الأساسيين للمُحلل ، فإن لاکان كان يأمل في إعادة توجيه النظرية التحليلية لا ليصنع منها صفات سیکولوجیة للمُحلل ، ولكن ليضع مبادئ يؤسس عليها تقنيةً ونظريةً عن علاقة الذات بالمُحلل ، والأخر *other* والآخر .

ويعود كل موضوع من هذه الموضوعات للظهور من جديد في السيمینار التالي ، وتعاد صياغته دائماً بمعصطلاحات مختلفة ، بحيث لا تستطيع غالباً ، إلا بعد عناء شديد ، أن نعرف أنه قد سبق تناوله ، وأنه المشهد التحليلي (واللاکانی) الذي نعرفه . وهذا الشكل من لولبة المفاهيم أو تنويعها طريقة فارقة يعيد بها لاکان إنتاج حركة الجلسات التحليلية التي تلتقي على نفسها ، وتتكرر بطرق رائعة . تتأخر ويتقدم في خطوط متعرجة ، في حركة مماثلة لحركة حصان الشطرنج التي شبه فرويد حركة الخطاب بها ،<sup>(٤٠)</sup> أو في حركة مماثلة لحركة الأرجوحة وهي الحركة التي يتناولها لاکان بالمناقشة في السيمینار الأول . إنها عملية التغلغل : ليست تكراراً أو تقدماً ، ولكنها عملية ضرورية بالتأكيد . وكأن على عبقرية لاکان أن تكرّر مناقشاته النظرية وما كتبه عن التطبيق ، أو تكرر تفسيراته لأعمال فرويد ، في سياقات مختلفة تماماً ، بحيث تبدو الفكرة 'ذاتها' (فكرة الانعکاس في المرأة ، أو مفهوم الميثاق الرمزي) بصورة جديدة وعلى أرضية مختلفة . إن الكلمة ليست الشيء ، ولكنها ومضة ندرك الشيء في ضوئها' (ديبرو) . وما نراه مع لاکان ، خلال ومضة الكلمة هو مشهد يتحول أحياناً بشكل فجائي ، وفي أحياناً أخرى لا يتحول إلا تحولاً طفيفاً ، إلا أن المحصلة النهائية هي التغير المستمر . وتمرور الوقت تغيرت نظريات لاکان تغييراً جذررياً ، حيث كان كل سيمینار يدفعه إلى التطوير والتأمل . لا توجد نظرية لاکانية ، ولكن كان هناك تعليم

على نحو فريد وفارق . ومعظم هذا التعليم مجسدٌ في السيمينار ومنها سيمينار عن  
أبحاث فرويد في التقنية ، ودارت جلسات بين عام ١٩٥٣ وعام ١٩٥٤ ، وهو الأول ،  
ومدون بصورة كاملة نسبيا .



V

سيminar جاك لاكان  
الكتاب الثاني  
الاتا في نظرية فرويد وفي تقنية التحليل النفسي  
1900 - 1904

"يمكن أن تكونوا لاكانين؛ مثلاً أنا فرويد"

جاك لاكان (٤١)

كان موضوع السنة الثانية من سيمينار لاكان التعليمي في الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي عن 'الاتا في نظرية فرويد وفي تقنية التحليل النفسي'. وتمثل بعض الجلسات أساس المواد المنشورة التي كتبها لاكان بعد ذلك في الخمسينيات، خاصة "симينار عن الرسالة المسروقة" وهو سيمينار شهير، نشر في مجلة الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي، التحليل النفسي العدد الثاني ١٩٥٦ ١٩٥٦ . *La Psychanalyse* 2 1956 ١٩٥٦ . واستهلّ به لاكان كتابات، الكتاب المنشور في عام ١٩٦٦ .

وبدايةً من هذا السيمينار في أوائل الخمسينيات، ركزت أعمال لاكان على التعليم . وكل ما كتبه لاكان هو بالأساس تقطير وخلاصة لمواد تم إنتاجها وتكرر ورودها في سيميناره الأسبوعي - وقد نُقحـت ، أحياناً ، عدة مرات بأشكال متعددة . في أوائل الخمسينيات كان سيمينار لاكان النقطة الوحيدة تقريراً للتعرُّف على تفكير لاكان : والآن ، وبعد وفاته بسنوات ، تقدّم النسخ المنشورة من هذا السيمينار أفضل وسيلة للتعرُّف على ذلك التفكير . إن الصعوبة التي تشتهر بها كتابات لاكان ، وهو الاسم الذي أطلقه عليها حين جمع بعضها للنشر في عام ١٩٦٦ ، تضعف تماماً في هذا التدوين للممارسات التعليمية . إن حقيقة عودته باستمرار إلى موضوعات معينة ، كما ذكرنا من قبل بایجاز ، تتيح للقارئ رؤية المسألة ، المفهوم المطروح للمناقشة ، من زوايا مختلفة .

وأنى هنا أن أقدم إلى من قد يقرأ السيمينار الثاني دليلاً إلى نصٍ يأخذ شكل الفسيفساء الباروكى أكثر مما يأخذ شكل التتابع الخطى . ويصفُ لakan سيميناره بأنه 'بانوراما'، وكل ما أسعى إليه هو تكوين قائمة ببعض الموضوعات التى تحدد للقارئ عدداً من المواضيع التى يرى منها على الأقل مشهدًا لبعض المعالم الرئيسية . وتبرز ثلاثة من هذه الموضوعات الرئيسية : الآلة ، والآخر Other ، والتكرار إذا نظرنا إلى سيمينار السنة كوحدة شاملة .

ونجد في السيمينار الثاني المزيج نفسه الذي يميز السيمينار الأول ، نجد مزيجاً من التعليق النصيّ ، والاستطراد ، والتماثل غير المتوقع ، والإشارة . وإن كان ثمة اختلاف فهو يتمثل في أن درجة الماناظرة الحيوية وإثارة الأسئلة من قبل المشاركون عن خطاب لakan في هذا السيمينار كانت أكثر حدة مما كان عليه الحال في السيمينار الأول ، ويعرض السيمينار المزيج نفسه غير المتوقع من الإشارات الأدبية ، والمناقشات الفلسفية ، من التاريخ التحليلي للحالات ، وتشريح المفاهيم . إلا أن النظرة النهاية ، بالرغم من ذلك ، تختلف .

بينما انصب اهتمام لakan الأساسي في السيمينار الأول على تطوير الأفكار التي وردت في أعماله السابقة ، خاصة في "تقدير روما" (نشر في عام ١٩٥٣ بعنوان وظيفة الكلام واللغة ومجالهما في التحليل النفسي) وفي أبحاثه عن مرحلة المرأة ، فإن السيمينار الثاني يحتوى على موضوع جديد يمثل علامة فارقة : نظرية الآلة والتواصل والسبيرنطيكا . وكانت ذروة سيمينار ذلك العام محاضرة ساهم بها لakan في سلسلة متوازية من المحاضرات عن "التحليل النفسي والعلوم الإنسانية" ، نظمتها الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي : وكانت المحاضرة بعنوان "التحليل النفسي والسبيرنطيكا أو عن طبيعة اللغة" وقد تأثرت ، في الحقيقة ، دروس سيمينار تلك السنة تأثيراً جوهرياً بهذه السلسلة التي جرت متوازية مع السيمينار . إن موضوع الآلة والسبيرنطيكا وموضوع العلوم الإنسانية (بتضافرهما فيما قمة لakan) يقدمان لحة عن تعليميه تناهى به عن أن يكون مجرد تعليق على نصوص فرويد . وبين أنه (ذلك الذى لا يقتصر أبداً على التعليق المباشر) ، يمضى باتجاه التأمل الواسع فى إبستمولوجيا التحليل النفسي

واختبار الأصالة الحقيقة في أعمال فرويد . وكان يستهلُّ السيمينار ، غالباً ، بإشارات إلى محاضرات الليلة السابقة وإلى المناقشات التي أثارتها - خاصة تلك المحاضرات التي ألقاها بنفنسنست Benvensite ، وهيبولت Hypolite ، وكوريه Koyre ، وليفي شتراوس ، وميرلو - بونتي Merleau - Ponty . ومن ثم ، يدرك القارئ أن النسخ الموجودة من السيمينار الثاني لا تسجل إلا جزءاً من سلسلة مناقشات استمرت على مدار العام في الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي .

وما قد يثير دهشة قارئ السيمينار الثاني هو الاتجاه الذي يدرس منه لakan موضوعه المفضل ، الآنا في النظرية التحليلية والتقنية التحليلية . ولا توجد بالفعل إشارات إلى النصُّ الفرويدي الذي كان أساسياً في المناقشات المماثلة التي دارت في بريطانيا وأمريكا : نص فرويد عن الآنا والهو . ولا ينافق لakan ، وهو أمر أكثر إثارة للدهشة ، بحث فرويد عن الترجسية ، وبحث لakan المكمل له ، 'مرحلة المرأة' . ويفترض لakan أن أعضاء السيمينار على اطلاع بالعمل الذي اكتمل في السنة السابقة ، في السيمينار الأول ، حيث نقاش موضوع الآنا مناقشةً مستفيضةً مع نظرية الخيالي ومسائل التقنية التي أثارها التقمص والعلاقة الثانية . وهناك ، ركزاً لakan على نظرية مرحلة المرأة في تشكُّل الآنا ، مكملاً ذلك بمخطط الباقة المقلوبة الذي استخدمه كنموذج للعملية التحليلية . وفي السيمينار الثاني ينتقل لakan من مقدمة الترجسية - التي كانت متزامنة مع كتابات فرويد عن التقنية - إلى الطوبوغرافيا الثانية في العشرينيات . ويسأله لakan بأن الآنا في هذا النموذج الطوبوغرافي الثاني (سيكلوجيا الجماعة وتحليل الآنا ١٩٢١) ، الآنا والهو (١٩٢٣) تمثل تحولاً في نظرية فرويد ، تحولاً جعله مفهومُ الترجسية ممكناً؛ ولكنه يرى أن مفتاح اختبار هذا التحول يكمن في أول أعمال فرويد الرئيسية في العشرينيات - وراء مبدأ اللذة (١٩٢٠) .

وينهمك لakan انهماكا شديداً ممعنا في الجذور المعرفية للتحليل النفسي وفي تفسيرها حتى يتمكن من فهم وراء مبدأ اللذة ، أصعب أعمال فرويد وأكثرها استعصاء على الفهم . وعموماً، اقتصر مشروع لakan في التعليق على نصُّ فرويد على تقديم قراءة واحدة له ضمن قراءات أخرى في محاولة للتعبير عن الظروف التي جعلت ما

يقوله فرويد ممكناً<sup>(٤٢)</sup>. وفي الواقع ، ثمة مناسبات عديدة كان لاكان يختتم فيها مناقشاته بالقول : «إذا كان اكتشاف فرويد لا يعني ذلك ، فهو لا يعني أى شيء» . ويطلب الانهياك في مثل هذا المشروع ، هذا المنهج في القراءة ، خاصة حين يتناول كتاباً مثل وراء مبدأ اللذة ، يتطلب عملاً تمهيدياً يوضح الخلفية على نحو يفوق المعتاد . كشذرة من التأمل الخالص ، يتواضع مع تفسير تأملي ويطلب ، في الحقيقة ، ذلك النوع من التفسير .<sup>(٤٣)</sup> ويدور في هذا السيمينار جانبُ كبيرٌ من المناقشات المنهجية والتاريخية والفلسفية : الفقرات المبكرة عن موضع اكتشاف فرويد من تاريخ الأنما منذ سocrates حتى الآن ، ويرى لاكان أن هناك علاقةً وطيدةً بين فرويد والتراث 'الأخلاقي' من لارشفوكو وبسكال إلى نيتشه : الادعاء بأن تحول فرويد في العشرينيات ، خاصة في وراء مبدأ اللذة ، يرجع إلى إنقاذ التحليل النفسي من النوبان في السيكولوجيا الأكاديمية ، وإنقاذه بالمثل من انعدام التأثير على المرضى أنفسهم الذين شفوا أولاً بواسطته ، والذين ، بوجوده الحقيقي ، أصبحوا محسنين ضده . وكان هذا الموضوع الأخير ، ويقى ، موضوعاً دائمًا في أعمال لاكان<sup>(٤٤)</sup> الادعاء المتعلق بالانكماش العام في التأثير العلاجي<sup>(٤٥)</sup> بعد الحرب العالمية الأولى ( واستمرَّ بعد الحرب العالمية الثانية ) . ويشكل هذا الادعاء إحدى قواعد دعوته إلى ضرورة تقييم أنسس التحليل النفسي ، بالعودة إلى فرويد . ولكن يجب أن تكرر العودة إلى فرويد استراتيجية فرويد ، أي إعادة ابتكار التحليل النفسي حين يصبح مألفاً ويفقد غراحته : إن المرضى الذين يمكن أن يقدموا تفسيراً تحليلياً لأنفسهم يعرضون 'الحالة الأكثر إزعاجاً التي يمكن لنا انتزاعها من كاهن الوحي'<sup>(٤٦)</sup> بحيث يحتفظ الكهنة بخطوة أمام المتضرعين .<sup>(٤٧)</sup>

يخصس لاكان الأجزاء الأساسية من السيمينار الثاني لمناقشة الوضع المعرفى للتحليل النفسي وعلاقته بالعلوم الدقيقة exact sciences ، وتبلغ الذروة حين قال في محاضرته عن 'التحليل النفسي والسبعينية' إن التحليل النفسي ينتمي إلى 'العلوم الحدسية' : تلك الفروع المعرفية التي تهتم بمغزى الفرضية .<sup>(٤٨)</sup> ولا يتضح لنا تماماً كيف اختار لاكان مصطلح 'الحسنى' conjectural .<sup>(٤٩)</sup> 'الحسنى' هنا يقابل 'الدقيق' مثلاً 'المحتمل' يقابل 'الأكيد' وأيضاً مثلاً 'رأى' يقابل 'المعرفة' .<sup>(٥٠)</sup> ولكن يتضح ، مع ذلك ، السياق الذي يقدم فيه لاكان هذا الادعاء: كادعاء ، أوأمل ، لصالح التحليل النفسي ، على التحليل النفسي لا يضيع في بحث يانس عن جدارتِه بالاحترام الذي

تتمتع به العلوم الدقيقة - جداره بالاحترام تحتفظ بها نتيجة العلمي الذي يقود الإبستمولوجيا إلى التفاضل عن علاقة الإنسان الحاسمة بالرمز ، الذي يحدد حدود العلوم "الدقيقة والإنسانية" واحتمالات تلك العلوم .

إنها على أية حال الفرصة الأولى التي يستخدم فيها لakan مفهوم العلوم الحدسية .<sup>(٥١)</sup>  
إلا أن الأرضية المؤثرة بمناقشات مستفيضة عن الآلة ، والواقع (يتسائل لakan في السيمينار الثاني : 'لماذا لا تتكلم النباتات ؟'<sup>(٥٢)</sup>) ، السبرنطيقا ، والفرصة ، وطبيعة الرياضيات ، تعطى انطباعاً أقوى عن حدود العلوم الحدسية التي ينتمي إليها التحليل النفسي وطبيعة تلك العلوم . (ربما رأى آخرون ، أتوا بعد ذلك ، أن الحقل المعرفي المتميز هو ذلك الذي شغله البنية ، لفترة قصيرة رائعة) .

وربما تكون نقطة البداية في مناقشة لakan للمسائل المتعلقة بعلاقة التحليل النفسي بتاريخ الفلسفة والفكر عموما ، وبمسائل الأهمية الحيوية لنظرية التحليل وتقنيته ، ربما تكون أطروحة بسيطة : إن البشر يشبهون الآلات أكثر مما يشبهون الحيوانات .<sup>(٥٣)</sup> تأتي العبارة بفرضيتين مثيرتين للخلاف إلى حد ما ، لكنهما مألفتان تماما ، وتشيد شيئاً جديداً تماماً يعكس أزمتها .

أولا ، هناك ثمار مادية القرنين السابع عشر والثامن عشر (من ديكارت في الإنسان *L'Homme* إلى لاميترير في الإنسان الآلي *L'Homme machine*) : إن الحيوانات آلات بالمعنى الفج ، أي أنها مصنوعة وتؤدي وظائفها كما تؤدي أجزاء الآلة الآلية والمحركات المائية وظائفها . وهناك ، بعد ذلك ، ثمار النزعة الطبيعية في القرن التاسع عشر (داروين) : إن البشر حيوانات ، لأن أجسادهم تؤدي الوظائف نفسها التي تؤديها الحيوانات وطبقاً للقوانين ذاتها ، والأهم ، أنهم يشاركون الحيوانات التاريخ نفسه . ومن ثم ، استنتاج عدد كبير من المفكرين في القرن العشرين أن البشر حيوانات وألات في الوقت ذاته . وهو استنتاج صائب . وتنسجم أطروحة لakan انسجاماً دقيناً مع الادعاءين في الوقت ذاته إلا أنها تقدم لنا مهمةً أخرى على الفور ، مهمة تتجنبها عادة بالرضا الوسنان ، أو بالهلع القلق ، بها نقبل تطبيق البشر *naturalization* وميكنتهم *mechanization* أو نجابه ذلك الموقف : المهمة هي تحديد القرابة

والتشابهات الدقيقة في هذين الادعاءين . وإذا وضعنا في الاعتبار سياق التحليل النفسي في منتصف القرن ، الذي بدا أنه لا يستطيع أن يتصور أن شيئاً عدا البيولوجيا بإمكانه أن يقوم بدور الأم أو المربية بالنسبة للتحليل النفسي الذي نبتَ ريشُه ، فإن تنتائجها تكون ثورية : بدلاً من أن تعد (أم أنه تهديد ؟) البيولوجيا الأم باستيعاب (أم أنه إنكار ؟) ابنها الطبيعي ، أي التحليل النفسي ، يجد الوليد نفسه في حقل يخصه بالكامل ، إلا أن أحد الجيران المقربين على الأقل يتكلم لغته الخاصة ، ألا وهي لغة الرمز .

استخدم لاكان في السيمينار الأول مناقشاتٍ وأراءً تفصيليةً تتعلق بالسلوك الحيواني لشرح نظريته عن الخيالي ، بينن المجازفة بالظهور بمظهر الاختزال البيولوجي ، وهي تهمة كثيرة ما وجهها إلى نظرائه في التحليل النفسي . وفي السيمينار الثاني ، يوجد التحول إلى المصدر الآخر للإزعاج في ميتاسيكولوجيا فرويد ، وتوجهها البكانيكي ، ويحدث تطور غير متوقع . يرى كثيرون أنه كان من المتوقع أن يقف لاكان بتاكيده على اللغة والكلام ، وهو تأكيد متاثر بفلسفة هيجل وهاینر ، أن يقف إلى جانب نوى النزعة الإنسانية ، المعانين للنزعة البيولوجية، المدافعين عن تلقائية autonomy التحليل النفسي . إنه ، بالعكس ، معادٌ بعنف للنزعة الإنسانية (تقريباً بالصورة التي يربّ بها ميشيل فوكو بشيخ 'موت الإنسان' في الفصل الأخير من نظام الأشياء *The order of things*) . ورفض أي دفاع عن تلقائية التحليل النفسي الذي انكر ادعاءات الفروع المعرفية الأخرى عن صلتها الوثيقة بنظرياته وتطبيقاته . وأدرك لاكان أن مثل هذا الدفاع (المائل لـ'سياسة النعامة' التي يصفها كما اتضحت في قصة بو الرسالة المسروقة) ، ارتبط غالباً بالإهمال المتعمد للفكر البيولوجي والفيزيائي .

إن آراء لاكان عن المنزلة الاستدللوجية للتحليل النفسي أضفت عليه منزلة أرفع بكل معنى الكلمة : علاقة بينامية متكافئة بين التحليل النفسي والعلوم الأخرى ، العلوم الدقيقة .ويرى لاكان أن نظرية فرويد بمثابة ثورة كويرنيكية ليس فقط بمعنى أنها غيرت وضع الإنسان في 'الكون' بيازاحة مركز الإنسان بعيداً عن ذاته، ولكن أيضاً بمعنى أنها أثرت تأثيراً أساسياً على معنى الفيزياء (ومن ثم على المفهوم الحقيقي

للكون) . إن الفيزياء ، وهى فى ذلك تشبه التحليل النفسي ، تبتعد عن علاقـة الإنسان بالرمز ، إلا أن الرمز الذى تنشغل به الفيزياء رمز رياضى ، حرف صغير مكتوب على السبورة . وتختصر الذات فى الفيزياء ، إضافة إلى ذلك ، إلى تبني موقف خاص إزاء الرمز : موقف الذات الموضوعية المحايدة ، وهو موقف قابل للتبادل مع أي ذات أخرى . ومن الناحية الأخرى ، كشف التحليل النفسي العلاقة غير المترادفة بين الذات الجسدية الفانية والرمز . لتجربة مثلا ، استخدمه لakan بصورة خاصة إلى حد بعيد : لكل مما علاقة برمز خالص سواء أكان اسم العائلة أم اللقب أم اسم الأب ، وهو رمز يحمل معه علاقة بميلادنا وبيان المستقبل (ومن ثم بموتنا الخاص) . أن اسم الأب يقدم هنا بعـدا أساسيا في اللغة كلها : البقاء الشبيه ببقاء الصخور ، ذلك البقاء الذى تسعى اللغة إلى فرضه على عالم مشوش سريع الزوال ، والحرية التى تمنحها سرعة زوال الكلام وتفكـه للحيوان الذى يرفض ضغط الواقع المستمر وينغمـس بدلا من ذلك فى خلق عالم احتمـالى بديل لا يخضع لقوانين البيولوجيا المتعلقة بالحياة والموت .

للرمز نفسه ، وحدة اللغات الطبيعية ، خصائص تختلف تمام الاختلاف عن خصائص اللغات الاصطلاحية في الرياضيات ، كما تُفسـح ذلك في وجود الأحلام (ومنهـج فرويد في تفسيرها) . إلا أن لakan كان يتمـنى تحديد طريقة لاصطياد ذات التحليل النفسي بين هاتين الوظيفتين للرمز : بين الرموز الطبيعية (ويتم اصطـيادها في الخيالى) وقوانين الرمزى :

تبثـق الرموز الأولى ، الرموز الطبيعية ، من عدد من الصور السائدة-صور الجسد الأدمى ، صور عدد من الموضوعات الواضحة كالشمس والقمر ، وبعض الصور الأخرى . ومن هنا تكتسب اللغة الإنسانية قيمتها ومصادرها وذبذباتها العاطفية . هل هذا الخيالى متـجانس مع الرمزى ؟ لا . وسيكون اخـتزالـه إلى مجرد تأكـيد على هذه الموضوعات الخيالية انحرافـا عن معنى التحلـيل النفـسى ... (٥٥)

الرمزى ، في المقابل ، هو شـكل اللغة ، الشـكل النـسقـى الأساسـى - وهو ما يدعـوه لakan "التوحـيدـى combinatorial" ، وهو لا يقل بدـائية عن الرمـوز الطـبيعـية ، والأهم أنه يتـشكلـ من الـوجودـ الحـقيقـى للـرمـز :

المعنى هو حقيقة أن الإنسان ليس سيد هذه اللغة البدائية الأولى . لقد تم إلقاءه فيها... الإنسان ليس سيدا في بيته . ثمة شيء يندمج فيه ، ويحكم بالفعل من خلال تواافقاته .. ينهكم الإنسان بكل وجوده في موكب الأرقام ، في ترميز بدائي مختلف عن التمثيل الخيالي . وفي وسط ذلك ، علينا أن نتعرف على شيء ما في الإنسان .<sup>(٦)</sup>

وبالتالي ، فإن الاكتشاف الجديد بشأن الموضوع الذى يمثله اكتشاف فرويد بالنسبة للأkan يتطلب حتما مراجعة مفهوم "موضوع العلم" (الموضوع الذى يبدو أن وجود العلم ، كنسق للمعرفة ، يقترحه) ، حيث يعتمد العلم ، مثلما هو الحال فى التحليل النفسي ، في تأثيره على الرمز .

إن لاكان ينفذ ، كلاماً تطرق إلى مناقشة العلوم الحدسيّة ، إلى تاريخ العلم

وِقْلَبَتْهُ :

... من المستحيل ألا نضع نظرية عامة للرمز ، محور التقسيم الجديد للعلوم حيث

<sup>(٥٧)</sup> ستحتل علوم الإنسان، مرة أخرى، وضعها المركزي، كعلوم للذاتة.

أيضاً للاكان كيف يجعل مفهوم التكرار الفرويدى - الذى تتأسس عليه فى النهاية فكرة الإحالة بصورتها الحقيقة - شبيهاً بتأثير مجموعة الوال الذى تشكل اللأشعورى .

ومن ثم يرى لاكان أن مشروع فرويد فى السيكولوجيا العلمية هو المحاولة التحليلية الأولى لإخضاع ظواهر الوعى لقاعدة . ولكن ذلك لم يكتمل بالاختزال المزعوم إلى مادة وحركة ، وهو الاختزال الذى يمثل حلم القرن التاسع عشر بعالم الآلة ، عالم المحرك البخارى ، ولكنه يكتمل بالعودة إلى مفهوم أقدم للآلة ، مفهوم بسكال والاحتماليين فى القرن الثامن عشر ، وهو مفهوم يطابق أيضاً ، على نحو فجائى ، فى عام ١٩٥٤ واليوم ، المفهوم السبرينطيقى والرياضي للآلة كنسقٍ محظوظ من التوجيهات لإنجاز عمليات بسيطة بالاعتماد على خواص الرموز التى تكون "الداخل input ."

وهكذا ، فإن مفهوم لاكان للتكرار فى التحليل النفسي يجعله يمعنى ما أكثر شبهها بنظرية المعلومات وما يدعى الآن "الذكاء الاصطناعى" ، أكثر من الشبه بينه وبين الخاصية شبه البيولوجية quasi-biological للكائنات الحية . ولم تكتمل الأعمال الأساسية لإعادة توجيه تاريخ العلم ، تلك التى يستلزمها تفسير من هذا النوع للتكرار وعلاقته بالعلوم بعد - الفرويدية ، لم تكتمل إلا فى السنوات العشر الأخيرة على أيدي المؤرخين المحترفين ، أثناء العمل فى تاريخ نظرية الاحتمالات والديناميكا الحرارية - مثلاً ، فى كتاب إيان هكنج Ian Hacking انبثاق الاحتمالية *The emergence of probability* وهو عمل يمثل بداية لعهد جديد ، والتفسيرات الثورية لسيكولوجيا القرن الثامن عشر ورياضيات داستون Daston وإحصاء بورتر Porter وأخرين .

ومع مثل هذه الإطلالة على خريطة العلوم ، لم يكن أمام لاكان إلا أن يتفاعل مع الحركة ذات القاعدة العريضة فى تاريخ الأفكار ، تلك الحركة المرتبطة بنظرية المعلومات وعلم السبرينطيقا (وهو الاسم الذى أطلقه واينر ، فى كتاب بهذا العنوان نشر فى عام ١٩٤٨) . إلا أنه ، فى أى استخدام لمفاهيم جديدة عن الرسالة message والاتصال والمعلومات ، ينبغى أن يُبْقى النسق على الحساسية السائدة فى الفروق اللغوية الدقيقة وحدود المحادثة كما وضحتها فرويد فى تاريخ الحالات وتحليل الأحلام ، وكانت السمة الخاصة بأسلوب لاكان ، وقد لاحظها واينر بصورة رائعة فى كتابه استغلال البشر

للبشر (*The human use of human beings* ١٩٥٠) ، وكانت حاسمة بالنسبة للسيبرنيтика في أطوارها الأولى . إن البراعة في مناقشة الصدفة والرقم والعلامة هي السر وراء النجاح الكبير لتحليل لakan لقصة إدجارAlan بو ، الرسالة المسروقة ، في السيمينار الثاني ؛ بصورة جعلت من الممكن ابتكار مقاربة جديدة تماماً لمفهوم التكرار الذي يتأسس عليه وداء مبدأ اللذة . إن التكرار ليس مجرد حقيقة إمبيريقية ، وليس مجرد شيئاً اكتشفه المحلل النفسي وهو يلاحظ مرضي العصاب وهم يكررون صدماتهم المنسية ، ويكررون (في الإحالات) علاقاتهم المنسية بآبائهم ؛ لكن التكرار قاعدة تفسيرية أساسية أيضاً ، شبيهة بمفهوم كانطي يلائم التحليل النفسي . إنها قاعدة مرشدة ، حين يأتي المريض بفعل أو يتفوه بشيء غير مفهوم ، حيث يكون الفعل أو الكلام تكراراً لشيء لم يكتشف بعد . وقد صاغها فرويد في جملة، *الآن*<sup>٦٨</sup> كثيراً على المفارقة والعمق الأصليين فيها : *قبل كل شيء*، سوف يبدأ المريض علاجه بالتكلّر... .<sup>(٦٨)</sup> وحيث أن المحلل يتخذ بالضرورة وضع من لا يفهم (يأتي المريض ، يطلب من المحلل أن يفهمه ، ويخلق وبالتالي حالة من عدم الفهم وهي حالة يتطلبها العمل التحليلي ليصبح ممكناً) ، فإن ما يتم البحث عنه دائمًا هو المشهد المجهول الذي يتكرر ، أو القاعدة التي تتوافق مع الفعل أو الكلام الذي تضطلع به خاصية التكرار بالنسبة للذات . يدخل المريض إلى عرين المحلل وفي يده مسجل صغير walkman - ماذا يتكرر هنا ؟

وحين افترض لakan هذا المفهوم الجيد للتكرار كمقولة يتأسس عليها الفهم التحليلي ، وهو يناقش قصة بو ، قدم في الوقت ذاته قراءة أدبية لذلك النص القصير مازالت نموذجية وثورية في تضمينها للنقد الأدبي سواء أكان تحليلياً أم لم يكن .<sup>(٦٩)</sup> وقد درس لakan هذه المسائل عن طريق *"اللة"* وهو طريق لا يبشر ظاهرياً بالنجاح .

إن استخدام لakan لمصطلح *"اللة"* ، المصطلح الذي يتحدث عنه في معظم السيمينار الثاني كان سيتضخّم أكثر لو استخدم مصطلح *"آلة تورنج"* [كمبيوتر افتراضي له قدرة غير محدودة على تخزين المعلومات ؛ وتورنج Turing عالم رياضيات إنجليزي توفي عام ١٩٥٤ - المترجم] ، أو كان هذا المصطلح متاحاً له . وقد عرف دينيت Dennett آلة تورنج بأنها ليست سوى نظام محدود من الإرشادات لإنجاز

عمليات بسيطة على مجموعات الرموز التي تشكل "الداخل" :<sup>(١٠)</sup> إلا أن بعض تأملات لا كان ما كان لها أن تكون حاثة على هذا النحو إذا اقتصر مصطلح الآلة على ذلك التعريف المعترف به في الوقت الحالي . يربط لا كان بين آلتين، ويشركهما في محادثة ، ليوضح أن على مفهوم الخيالي ، الذي يمثل الارتباط الأساسي بين الإنسان والصورة ، أن عليه أن يلتحم بعالم الآلات المتحدثة . وكان يأمل أيضاً في تحديد الصعوبات التاريخية في تطور التفكير بشأن الآلة ، من ديكارت إلى هيجل ومن ثم إلى فرويد . وهكذا يتأرجح بين مناقشة الآلات وعلاقتها بالطاقة (كما هو الحال أيضاً في السبرنطيقا والأعمال المرتبطة بعامل الأنثروبيا وعلاقته بنظرية المعلومات) [ الأنثروبيا : عامل رياضي لقياس الطاقة غير المستفادة في نظام ديناميكي حراري - المترجم ، عن المورد ] [ الآلات وعلاقتها بالتفكير ] (كما في حالة الأبحاث الكلاسيكية عن آلة تورنج التي أجرتها تورنج ولوকاس Lucas وتشارش Church ، وغيرهم) : الآلة التي صارت ممكنة بفضل مناهج جودل Gödel في الإثبات وما أضافه تورنج لهذه المناهج .<sup>(١١)</sup>

ناقش لا كان ما يفترضه الآن أنصار الذكاء الاصطناعي : تدعم نظرية الآلة المجردة ، المؤسسة على مفهوم المعلومات ، وليس على مفهوم "الميكانيكا" بالصورة التي كان عليها في القرن الثامن عشر ، أو على مفهوم "الكائن المتوحد" unified organism في العلوم قى القرن التاسع عشر ، تدعم تلك النظرية بوضوح نموذجاً غير اخترzial ، مفعما بالقوة . وتقوم بذلك لأن رياضياتها ونماذجها تتعامل أساساً مع قوانين الرمز . وكان على لا كان أن يعود في أعماله التالية إلى صفات جودل في هذا الحقل من حقول البحث ، وهو يناقش نظرية العدد وعلاقتها بمفهوم التقمص .<sup>(٦٢)</sup> ومع ذلك عُلّق الجانب السبرنطيقى فيما بعد تعليقاً مؤقتاً في السيمينار .

وقد قاده توضيح نتائج مقارنته الجديدة للآلة ولوازمه الفلسفية إلى التركيز على "بيولوجيا" وراء مبدأ الآلة ونظرية الليبيو عند فرويد .<sup>(٦٣)</sup> ويخلص إلى أن أي منها لا يمثل بيولوجيا حقيقة ، وإلى أنهما يشكلان "بيولوجيا" غير بيولوجية non-biological "biology" . ويخلص ، في الحقيقة ، في الجملة الختامية لсимينار ذلك العام إلى أن

غريزة الموت ليست سوى قناع النظام الرمزي...النظام الرمزي لا كينونة له ويُلْجَى في الوقت ذاته على أن تكون له كينونة ، وهو ما فكر فيه فرويد حين تكلم عن غريزة الموت باعتبارها الغريزة الأساسية أكثر من سواها ...<sup>(٦٤)</sup> إن استمرار المناقشة يربط مفهوم فرويد للتكرار بنظرية الآلة ، بتقديم تفسير جديد لعلم الطاقة [energetics: ] فرع من فروع الميكانيكا في الطاقة وتحولاتها - المترجم ، عن المورد [في القرنين التاسع عشر والعشرين ولنظرية المعلومات التي تعتبر متولدة عنه]. وقد هذا التفسير بعض خصوصيته منذ إعادة تفسير مفاهيم الفيزياء بصورة شاملة على أيدي كل من بريجوجانين Prigogine وستينجرز Stengers بوصفها تتمركز حول الديناميكا الحرارية ومنذ وصف الأساق اللاعكسيّة .<sup>(٦٥)</sup> وحتى يفهم لakan كيف أساء فرويد بناء ظواهر برزت بواسطة الذات التي يتم تحليلها (وخاصة ظواهر التكرار ، وبصورة أكثر شمولا ، تلك الظواهر التي تجمعت تحت مفهوم دائرة الخطاب' الذي أدخله لakan إلى السيمينار) فيما يبدو أنه تربة ببولوجية ، ليفهم ذلك يعود إلى النموذج الذي تأسس عليه وراء مبدأ اللذة : ميتا سيكولوجيا المشروع [مشروع سيكولوجيا علمية (١٨٩٤) ] *Project for a scientific psychology* - المترجم | والفصل السابع من تفسير الأحلام .

مع المشروع ، يكتشف لakan الآلة من جديد ، الآلة التي 'دارت بنفسها تقريرا' بحسب فرويد . ويرى لakan بوضوح أن الآلة ليست غريبة على العلوم الإنسانية ، كما افترض ذلك المفكرون نمو النزعة الإنسانية . 'الآلة تجسيد لأكثر نشاطات الإنسان اديكالية'.<sup>(٦٦)</sup> وتمدُّ السبرنطيقا لakan بالمواد الازمة لتجسيد هذه الأطروحة . ويحدد ن ، واضعا في الاعتبار ما قد ندعوه قراءة مشروع فرويد طبقا لنظرية المعلومات ، أن النسخة السيكولوجية لهذا النموذج وهي النسخة الموجوبة في تفسير الأحلام ، محاولة لاتخاذ خطوة أخرى إلى الأمام بإدخال بعد الزمنية (الذى تنشأ عنه كل نضاتها الداخلية) . وبعد ذلك ينكبُ لakan على دعواه (ذات التوجه السبرنطيقى) : ن اهتمام نظرية الأحلام لفرويد بسيكولوجية الحلم أقل من اهتمامها برسالة الحلم (ومن ثم 'الحالم') : لقد اهتم فرويد بالرسالة كما هي ، بالرسالة كجزء من "خطاب منقطع ولكنه لوح".<sup>(٦٧)</sup>

إن الموضوع المتواتر في هذا السيمينار وفي غيره هو مناقشة ما يعتقد أنه 'سيكولوجيا' متجانسة - حيناً في أعمال فرويد وحينما في أعمال أولئك المحللين النفسيين الذين يعتبرون أنفسهم بناة سيكولوجيا - وهو في الحقيقة أشبه ما يكون بوصف للعملية التحليلية ، للعلاقة بين محلل والمحلل . وهكذا يبين لاكان كيف أن مفهوم فرويد للرقابة لا يشير إلى حدث سيكولوجي أو عملية سيكولوجية داخلية ، لكنه بالأحرى ذو علاقة بمفهوم المقاومة في تفسير الأحلام والممارسات التحليلية إلا أنه مختلف عنه ، وهو أكثر شبهاً بـ'قانون الخطاب' والقانون' الذي ينصُّ على أن المرء لا يستطيع فهم القانون برمه . وتمت ، بالمثل ، مناقشة أن المقاومة ليست حالة سيكولوجية داخلية ، تُعزىًّا وكأنها قضية مسئولية (بصرف النظر عن إمكانية التسامح بشأنها) ، إلى المريض (أو ، بصورة لا تصدق ، إلى العَرض) ، لكنها تتعلق بضغط محلل وعمله . ('ثمة مقاومة واحدة فقط ، إنها مقاومة المحلل .')<sup>(١٨)</sup> وحين يتناول لاكان نظرية فيربن عن الحافز المضاد Fairbairn's anti-drive theory ، وهي نسخة من التحليل النفسي عن علاقات الموضوع ، يتحد مفهوم 'الموضوع الباطني the internal the internalised object' مع تقنية تكون فيها أنا المحلل هي المقياس الوحيد لعالم المريض ، عالمه الخيالي ؛ وبإضافة إلى ذلك ، يمثل مفهوم 'الآن الملاحظة' أسماء آخر للمحلل الذي يراقب المريض .<sup>(١٩)</sup> وكل انتقاد من هذه الانتقادات يمثل هجوماً على سيكولوجيا التحليل النفسي ، وهو انتقاد مرتبط بإصدار توصية لجعل نظرية التحليل النفسي أقوى ارتباطاً بممارسة التحليل . بالمثل ، حين يتعلق الأمر بمرضاناً ، من فضلك اهتم بالنص أكثر مما تهتم بـسيكولوجية المؤلف - وهذا هو التوجّه القائم لتعليمي .<sup>(٢٠)</sup>

وحتى يرسم لاكان نسخة من هذا الإصدار ، فإنه ينكبُ على نظرية فرويد عن الأحلام ، ليبيّن أن اهتمام فرويد بـسيكولوجية الأحلام (بالرغم من كتابة فصل ختامي في تفسير الأحلام بعنوان 'سيكولوجيا عمليات الحلم') كان أقل من اهتمامه بمعانيها ومناهج تفسيرها . أي أن اهتمام فرويد بخصوصيات النص كان يفوق اهتمامه بالعمليات الذهنية . وهنا ينهمك لاكان في أحد استطراداتِه الظاهرية - في عمل من الأعمال التي

تدل على المغية غير متوقعة ، تلك الأعمال التي تمثل سر شهرته : إعادة النظر في حلم حقنة إرما ، موضحا أن السؤال الذي طرحته فرويد على نفسه كان : ' ما معنى الحلم ؟ وعليه رد حلمه : 'معنى' . ويتم تخصيص جزء كبير مما تبقى من السيمينار الثاني لاستكشاف الرمزي واستكشاف مقدمة المصطلح الذي صار مصطلحاً مركزاً في جزء كبير من أعمال لakan التالية : ألا وهو مصطلح الآخر . the Other .

ويمضي لakan ، بعد أن وضح أن ممارسة التحليل تتطلب معرفة بأن العلاقات موجودة 'منذ البداية' يمضى متقبلاً خطى فرويد ، إلى 'بعد من' ذلك . والسبيل الذي يسلكه إلى هذا 'الأبعد' هو طريق الرمزي : وعن طريق الآلة مثلاً هو الحال في معظم أجزاء هذا السيمينار . وخلال الاهتمام بلعبة زوجي أم فردي [ جوز ولا فرد ] - التي يرى لakan أنها تعكس أكثر الآلات الحديثة بدائية ، وهي الآلة التي تعمل في التبادل الثنائي ، أى الآلة الحاسبة الرقمية ، وتقدم اللعبة ذاتها توقعاتاً لتحليل قصة بو ، حيث أنها مأخوذة عن تلك القصة - وفيه يوضح لakan خطاب اللاشعورى وعلاقات الرمز والواقع . وهنا تبرز قيمة الرمزي : حيث نرى الذات مستقرة في علاقة سلبية مع تلك النوات الموجودة ضمن سلسلة الخطابات وتحتاج إلى استجابة تلك الذات (مثلاً ، كانت الحكايات التي تحكىها عائلة فرويد تمثل عنصراً كبيراً للأهمية في مفهومه عن عقدة أوديب<sup>(٧١)</sup>) . حيث يتحول لakan بصورة متعرجة ، منتقلًا إلى تحليل الرسالة المسروقة ، وكانت حقاً اكتشافاً ملائماً بالنسبة له ، حيث أنها تكمّل تكرار المشاهد المألوفة للمحلل بدقة رياضية لسلسلة تحدّد بواسطة بنية (القواعد التي يتم بواسطتها إنتاج السلسلة) ، وينبع عنها شيء غير متوقع<sup>(٧٢)</sup> . وتقدم حركة الرسالة في حكاية بو مجازاً تصويرياً للعملية التحليلية ، وتوضح أيضاً أن البنية التي توضع فيها الرسالة هي التي تحدد تأثيرات المعنى واحتمالية الفهم بالنسبة للمشاركين في نقل الرسالة . إن الرسالة هي وحدة آلة اللغة ، وأفعال المشاركين هي كلام هذه الرسالة ، هذه الآلة ، والرسالة في الحقيقة هي ما يحدثهم أو يخاطبهم . وعند هذه النقطة ، يقدم لakan ، بواسطة مسألة علاقة الكلام باللغة وعلاقة اللعب play والألعاب games (le jeu) ، يقدم الآخر Other ، ومعه التخطيط L (أو تخطيط على شكل حرف Z) ، وبه يواصل وصف

تقليبات عملية التحليل وعلاقتها بمفاهيمه عن الأنما والأخر other ، عن الذات والآخر Other ، والخيالي والرمزي والواقعي .

لا يمكن أن ننفرط هنا في التأكيد على أهمية مفهوم الآخر في فكر لakan ؛ أو تعدد التكافؤ الأساسي لهذا المفهوم . حيث أن خلفيات مفهوم الآخر موضوع أكبر من أن تناقشه هنا بصورة كافية . ونكتفي هنا ببعض الإشارات الموجزة .

إن بعد الخداع والكذب ، وهو موضوع حظى بقدر عظيم من الأهمية في السيمينار الأول ويترکرر في أعمال لakan ويميزها ، يكفل هنا ضرورة وجود مفهوم الآخر . وتضطرنا حقيقة أن الذات قد تكذب ، تضطرنا إلى التفكير في أن ثمة شيئاً وراء تبادل العلاقات بين النوات intersubjectivity<sup>(٧٣)</sup>. إنه يضع ، غالباً ، خبرة الخداع والكذب ، وهي خبرة مألوفة تماماً في الحياة اليومية ، ومألوفة أضعاف ذلك في الحياة اليومية للتحليل النفسي ، يضعها جنباً إلى جنب مع أهمية تلك الخبرة في تاريخ الفلسفة والعلم . وينكبُ مرة أخرى على مناقشة موضوع الروح الحارسة demon عند ديكارت (التي قد تخدعه وتجعله يصدق ما هو غير حقيقي) وضرورة الرب الذي ينطق بالحقيقة ويستحضره ديكارت ليضع عالم العلم على الأرض، وعلى مناقشة تكرار reprise أينشتاين ، وإشارته إلى رب العالم ، وإلى أنه ليس خبيثاً . ودخل واينر ، أيضاً ، إلى المقاطعة ذاتها ، موضحاً أن أينشتاين يفترض أن الرب لا يخدع وهو يلعب البوكر مع عالم الفيزياء – وقد استوعب لakan في شفف أعماله وأعماله وغيره من السبرانطيقيين<sup>(٧٤)</sup>. لكن ما يمنح القوة لتأملات لakan عن الخداع هو أن كذب المريض يخدع المحلل بقدر ما تخدعه حيلة الرب . وفي السيمينار الثالث ، يصوغ لakan السبب وراء تقديم الآخر على النحو التالي :

ولماذا بحرف A كبير [ في كلمة Autre ، بالفرنسية ، أى الآخر ] ؟ إنه دون شك ، سبب مجنون ، مثلاً هو جنون في كل مرة نضطر إلى أن نتأتى بعلامات مكلمة لتلك العلامات التي تقدمها اللغة . السبب المجنون هنا هو التالي . أنت زوجتى – ومع ذلك ، ماذا تعرفين عن ذلك الشيء ؟ أنت سيدى – في الواقع ، هل أنت على يقين من ذلك ؟ إن ما يخلق القيمة التي تؤسس تلك الكلمات هو هدف الرسالة ،

كما أن ما يَبْرُزُ من هذا الادعاء ، هو أن الآخر Other يوجد باعتباره آخر مطلقا . ومطلق هنا ، بمعنى أننا نتعرّف عليه لكننا لا نعرفه . وبالمثل ، إن الذي يشكّل الادعاء ، في النهاية ، هو أنك لا تعرّف ما إن كان ادعاء أم لا . إن ذلك العنصر المجهول الذي يمثل تبدل الآخر هو بصورة جوهرية ما يميز علاقة الكلام على مستوى توجيه الكلام إلى الآخر .<sup>(٧٥)</sup>

وكما سبق أن ذكرت ، علينا ألا ننسى تأثير نظرية اللعب *The theory of games* لكليود شانون John von Neumann وجون فون نيومان Claude Shannon وأوسكار مورجنسترن Oskar Morgenstern ، وأعمال نوربرت واينر على فكر لakan في السيمينار الثاني ، ومن ثم على توليد مفهوم الآخر . وإذا كان مفهوم 'الآخر' other أو 'الآخر' Other قد وجد صداته المباشرة بعد الحرب في اهتمام سارتر من جديد بمشكلة الآخر ، تلك المشكلة الكانتية ، في الوجود والعدم (وأيضا ، بالمسألة الكانتية المرتبطة بالعلاقة بين الأنماط المتعالية والأنماط الإمبيريقية) ، إلا أن الهيكل التفصيلي لمفهوم لakan يدين أكثر بتفسيراته لفينومينولوجيا هيجل ، مع سياق اللغة والاستبدال والبنية عند لييفي شتراوس وموس . ويأخذ لakan من هيجل ، دون تعديل ، خاصية من جدل الروح الجميلة ، خاصية التبادل بين النوات ، تلك الخاصية الضرورية لكل الحالات الإنسانية ، المعرفية والوجودانية والأخلاقية . ومن هنا تأتي فكرة لakan عن أن الرغبة الأساسية التي تبحث عن تعبير في التحليل النفسي هي الرغبة في التعرف . وأية رغبة في التعرف تستدعي على نحو مباشر المفهوم الذي قد تكون عليه رغبة الآخر التي تقودها إلى التعرف على الذات . ومن ثم تأتي عبارة لakan المشهورة الرغبة هي رغبة الآخر . إنه يأخذ عن موس Mauss وليفي شتراوس فرضية أن علاقات الاستبدال ، بين النساء ، بين الكلمات ، بين 'هبات' موس - مع ما تجلبه من الإلزام المراوى-mirror-ing - أساسية في العلاقات الاجتماعية التي يمارسها الإنسان . ووراء تلك العناصر ، توجد تأملات لakan في تحولات الكلام الخاصة ، واطرق الخاصة لخاطبة الآخر ، وهي تأملات تتضمن وجود آخر Other وراء الآخر other : خاصة ، حين أكذب على الآخر other ، أستدعي الآخر Other كمستودع للحقيقة التي أحجبها . وأيضا ، حين

أخطاب آخر بكلام يهدف توقيع ميثاق أو عقد – يكون المثالان المفضلان عند لاكان هما 'أنت زوجتى' ، و 'أنت سيدى' <sup>(٧٦)</sup> ويعينا عن هذه الإشارات الثقافية ، يكون من الواضح أن تأملات لاكان فى تخوم نسخته الخاصة عن آخر (بحرف ٥ صغير) مرحلة المرأة ونتائجها وفي علاقة الخيالى بالرمزي ، تأملات عظيمة الأهمية . إن تمييز لاكان ، تميزه الكبير على سارتر وميرلو بونتى وعلى نظرائه الآخرين ، يكمن فى التزامه بمواجهة خاصة تتعلق بممارسة خاصة : 'أى آخر' يكون محلّ النفى؟ ، 'أية نظرية عن الآخرية Otherness' تلزم التعليق على وجود الخطاب التحليلي وتوجيه فعل المحلل؟ .

وما ينتقده لاكان فى أعمال فيرييرن هو إهمال ما يدور بين النوات ، وهو إهمال يبرز فى إهمال بُعد الكلام واللغة ، وهو ما فعله لاكان مع بلنت فى العام السابق على ذلك العام . وليس الحاجة هي موضع الخلاف فى التحليل ، كما ذكر ذلك عدد كبير من المحللين бритانيين متصورين الحاجة طبقاً لنموذج الحالات الفسيولوجية الحاسمة ، لكن الرغبة هي موضع الخلاف : الرغبة فى التعرف . ومن ثم فإن الذات لا تواجه مجرد موضوع ؛ إن الخبرات التحليلية تشير كلها إلى أن العلاقة مع ذات أخرى هي لتي تتضى العلاقة بالموضوع فى موضعها . إن علاقات الموضوع ثلاثة دائماً (وربما قال آخرون إنها أوديبية) ، مثلما يصف فرويد النكات بأنها جميعاً تشتمل على ثلاثة أشخاص : الراوى والمستمع ('الشخص الثالث فى النكتة') <sup>(٧٧)</sup> ، والشخص الثانى الغائب هو موضوع النكتة .. <sup>(٧٨)</sup>

وهذا هو التخطيط الذى يستخدمه لاكان لتحليل كوميديا امفتريون Amphitryon : فى النهاية ، تكون دائماً ، مسألة أنا وأنت والآخر: <sup>(٧٩)</sup> إن الأنما فى كل مسرحيات مولير ويلوتيس تظهر فى صورة هزلية أكثر قدرة على إثارة إيماع الغريب وإثارة الرغبة فى إلغاء الآخر : القرین . إلا أن تحليل لاكان يجدل المصير المخزى للأنما وقرينها (البعد الخيالى) ببحث عن بنية الزواج ومثاليتها : المرأة والزوج والرب (رب الرمزى) . وهنا يقترب السيمينار من النهاية ، بمحاضرة شاملة عن السبرنطيقا ، وجولة الأخيرة فى الخطط ١ ، ويلخص فيها لاكان تفصيل النظرية والممارسة . ووعد أن يقوم فى

العام التالي باستكشاف بنية البارانويا ونسق شربير Schreber's system . وقد وفى بوعده في السيمينار الثالث الذي خصصه للذهان *Les Psychoses* . إلا أن ثمة اتجاهًا قد يتم فيه تطوير الأبحاث عن الآلة في السيمينار الثاني بصورة أكثر اكتمالاً ، وإعادة اقتقاء الخطوات التي لم يحد عنها لakan إطلاقاً ، سواء أكان قد تأملها أم لا .

ومن المؤكد أن المناخ الفكري في عام ١٩٥٤ كان على وشك التحول الجذري - وفي الواقع ، كان قد تحول في تلك اللحظة - بطريقة لم تخطر على بال لakan : ثورة في البيولوجيا ترتبط بحل شفرة الجينات الوراثية . كيف بدا له تنظيم البيولوجيا والتحليل النفسي من جديد ، خاصة إذا وضعنا في الاعتبار أن البيولوجيا نفسها كانت تجسد الرمز وتشفيه في اتحاد جديد ، يتكون من أربعة حروف [ لعله يقصد كلمة gene - المترجم ] ؟ ومن المؤكد أن البيولوجيا التي استخدمها أولئك المحلولون الذين انتقدتهم لakan قد أزيحت جانباً منذ تلك اللحظة ، بحيث ربما كان لakan ، في إحلال السانيات مكان البيولوجيا والإلحاح الدال مكان وظيفة التكيف في السيمينار الثاني ، قد انهمك في هجوم وقائي غير ضروري ، إذا وضعنا في الاعتبار ما تستلزمها المفاهيم (دونكيرك Dunkirk العلمي أو حسان طروادة) التي تم فرضها على العلوم الإنسانية بمجرد أن تحولت البيولوجيا إلى بيولوجيا جزيئية molecular ، ومن ثم صارت القسم الأكثر سطوعاً والأحدث والأفضل ذخيرة بين علوم الشفرات ، القراءة والكتابة ، ونقل الرسائل . إنني أتخيل أن التشاوُم الحماسي لakan وسخريته ربما كانوا سيتأثران بمعرفة أن الأقدار الجنسية للرجال والنساء - مثلما هو الحال بالنسبة للحياة والموت - ترتبط الآن في عصر الإيدز AIDS ، ارتباطاً لا تندفع عراه ، بكينونة مبهمة اسمها إنزيم المسخ العكسي reverse transcriptase.

## هواش الفصل الأول

كتب هذا المقال في الأصل كمقدمة لترجمة السيمينار ، الكتاب الأول والكتاب الثاني ، وهي الترجمة التي قمت بها بالاشتراك مع سلفانا توماسيلي Sylvana Tomaseli ، ونشرتها مطبعة جامعة كمبردج في بريطانيا العظمى ونورتون في الولايات المتحدة في عام ١٩٨٨ ؛ وللاطلاع على التفصيلات الكاملة ، راجع الببليوغرافيا . لقد أصر جاك آلن ميلر Jacques-Alain Miller ، محرر الطبعات الفرنسية الأصلية ، على ظهور الترجمة الإنجليزية للسيمينار بين يدي القارئ الإنجليزي بدون أية مقدمات ، كما هو الحال تماماً في الطبعات الفرنسية وفي الطبعات التي ظهرت بلغات أخرى . ومع ذلك كنت أرى ، ومازالت عند رأيي ، أن من الأفضل أن نكتب مثل هذه المقدمة لنفسنا اشتهر مؤلفه في البلاد الناطقة بالإنجليزية بأنه كاتب باللغة الصنعية . وأأمل أن تكون الإشارات التاريخية ، بصورة خاصة ، مفيدة للمتلقي غير الملم بتاريخ صار قريباً من الأسطورة في دوائر التحليل النفسي الفرنسي . وللاطلاع على تعليق واف على هذه الأحداث التاريخية ، راجع :

Roudinesco, *La Bataille de cent ans. Histoire de la psychanalyse en France Vol 2. 1925-1985.*

وكتاب ماسي Macey بعنوان *Lacan in context* ، وهو كتاب باللغة الأمريكية ولكنني لم أتمكن من الاعتماد أو التعليق على أي منها في كتابة هذه المقدمة . وأود هنا أن أوجه الشكر لسلفانا توماسيلي وجاكلين روز Jacqueline Rose وسباستيان جاردنر Sebastian Gardner على ما قدموه من نصائح وتعليقات على النسخ الأولى من هذا المقال .

### I

١ - يشير لاكان ، في الحقيقة ، إلى الجلسات التي عقدت قبل عام ١٩٥٣ في السيمينار الأول وفي الجلسات التالية - خاصة إلى تحليله لولفمان Wolfman وروتمان Ratman ( وقد أخذ جزء منه الطريق إلى بحثه أسطورة الشخص العصبي<sup>١</sup> ، The neurotic's individual myth ، محاضرة ألقاها عام ١٩٥٣ ونشرت عام ١٩٧٩ بالإنجليزية في نسخة منقحة ، وهي ضمن الببليوغرافيا) ، وإلى مناقشة حالة بورا التي يمكن لنا أن نفترض أنها نفتح في البحث الذي قدمه لاكان إلى مؤتمر المحللين النفسيين الناطقين باللاتينية في عام ١٩٥١ بعنوان *Intervention on the transference*<sup>٢</sup> ، وترجم في :

Mitchell and Rose, eds , *Feminine sexuality* pp.62-73.

٢ - بالاتصال الشخصي مع دكتور إليس هيلمان Dr Ilse Hellman

## II

- ٣ - رسالة مؤرخة في ١٤ يوليو ١٩٥٣ ، ونشرت في Miller ,ed , *La Scission* ، ص ١٣١
- ٤ - القسم التالي مشتق بصورة جزئية من مقالين لـ سبق نشرهما ("الساني والذهانى The Lacan Jacques Linguistic and the psychotic'
- ٥ - وضع بحث لakan الأصلى بعنوان 'The looking-glass phase' ضمن قائمة الأبحاث التى تمت قرأتها فى المؤتمر . وهو معروف على نحو أفضل فى النسخة المؤرخة فى ١٩٤٩ والمنشورة فى كتابات ، وقد ترجمت إلى الإنجليزية ضمن المختارات بعنوان 'The mirror' stage as formative of the function of the I'
- ٦ - راجع لakan فى "La psychiatrie anglaise et la guerre"
- ٧ - راجع لakan فى "Les temps logique et l'assertion de certitude anticipee" وفي 'Le nombre treize et la forme logique de la suspicion' : وللاطلاع على مناقشة تفصيلية لهذين الباحثين ، راجع الفصل الثامن من ١٧٨ - ١٩٢ [ من الأصل الإنجليزى للكتاب الذى أخذنا عنه هذا المقال ويمثل الفصل السادس من هذه الترجمة ] .
- ٨ - نشرت وثائق هذا 'العزل' (كما دعاه لakan ، فى الجلسة الافتتاحية للسيمييتار الحادى عشر ، فى يناير ٤٦٩١) : راجع Miller (ed.), *L'Excommunication* )Miller ، Roudinesco, *La Bataille* ، المجلد الثانى ، ومقالا مفيدة بعنوان هذه الأحداث ، راجع Jacques Lacan curriculum vitae في كتاب ماسى - ٢٣٦ .
- ٩ - ويمكن لنا أن نفهم، من الوثائق الأصلية ، بعض القضايا الخاصة بمعارضات لakan ودوره التعليمي ، تلك القضايا التى كانت وراء قرار الرابطة الدولية للتحليل النفسي باعتباره شخصا غير مرغوب فيه: وكانت المناقشات التى قدمت للدفاع عن اختلاف زمن الجلسة بلا فائدة - لا أحد يستطيع أن 'يتوقع' الزمن الذى تستغرقه الجلسة ؛ وقيل ليتجنب لakan الإحالة السلبية فإنه كان يلعب لعبة مدرمة مع تحليل الإحالة ، حتى أنه كان يتلاعب بها ؛ وقيل أيضا إن لakan كان يرى أنه مصدر التواب والعقاب ؛ وقيل إن تأثيره كان عظيما للغاية على ملابس تلاميذه ومعجمهم . واعترف أيضا تقرير اللجنة الاستشارية ، المكتوب فى عام ١٩٦٣ ، بأن 'Lakan هو مفسر التحليل النفسي للجماهير العربية' وأضاف التقرير ولكن كان على تلاميذه تنفيح ما يقوم به . وهذه النقاط مأخوذة مما صار معروفا باسم وثيقة بيريه : Perrier : تقرير Pierre Turquet compie-rendu فرنسوا بيريه عن تقرير شفهي لبير توركيه

وتقترض فيه السرية ، وكان موجهاً إلى بعض المسؤولين في الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي . وقد اعترض توركيه الذي اشتراك مع اللجنة الاستشارية التي شكلتها الرابطة الدولية للتحليل النفسي لكتابه التقارير عن الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي ونقل عنه أن هذا 'التقرير' لا يعكس إطلاقاً 'المغزى الحقيقي' لتقرير اللجنة أو 'روح' ذلك التقرير . وظل التقرير بدون نشر ، ولم يكن متاحاً للمناقشة . ويوجد المزيد من هذه المادة الموسعة عن هذه الأحداث ، وعن خبرات المحللين في جلسات لakan القصيرة ، يوجد في Roudinesco, *La Bataille de cent ans*، المجلد الثاني وخاصة ص ٤٢٧ - ٤٢٤ . وللاطلاع على مناظرة جديدة بين اللاكانين وغير اللاكانين عن استخدام الجلسات مختلفة المدة ، راجع Etudes Freudinnes 25 April 1985

٩ - راجع فوكو ، وهو أول "Introduction" to Binswanger, *Le Reve et l'existence* ، وأعماله المنورة وهي مقدمة رائعة للترجمة الفرنسية لكتاب Traum und Existenz وهو من تأليف Ludwig Binswanger ، وفيها ينكب ميشيل فوكو على النسخة اللاكانية للنظرية التحليلية بجانب نسخة كلين ، ويوضح أنه قلب اهتمامه الأساسي من أجل المقاربة الجديدة للتحليل النفسي التي كانت تتطور أسبوعياً في مستشفى سانت آن ، راجع الفصل الثاني عشر ، ص ٢٨٩ - ٢٩٢ [ من الأصل الإنجليزي لكتاب الذي أخذنا عنه هذا المقال ] .

١٠ - راجع ريكور في فرويد والفلسفة Freud and philosophy (١٩٦١) . وانهمك ريكور ، بعد ذلك في الستينيات ، في مناظرات لاذعة مع اللاكانين ، كانت في جزء منها عن دينه المفترض للakanan . وللاطلاع على تعليق محاید عن هذه المناظرات ، راجع Roudinesco ، مصدر سابق ، ص ٨٩٣ - ٤٠٥ .

١١ - راجع لakan ، 'الشيء الفرويدي The Freudian Thing' ، (١٩٥٧) ، ص ٤٣٦ .

١٢ - راجع فرويد [SE VII (1980a) pp. 283-302] Psychial (or mental) treatment' ، للاطلاع على فقرة ثالث حظها من الشهرة : سيكون من الصعب بلا شك على رجل الشارع أن يفهم كيف يمكن التخلص من الخلل الباثولوجي في الجسم والعقل ببعض الكلمات "ليس إلا" . وسيشعر أننا نطالبه بالاعتقاد في السحر . وهو في ذلك لا يرتكب خطأ حقيقياً لأن الكلمات التي نتداولها في كلامنا اليومي ليست إلا نوعاً من السحر المخفف . وسيكون علينا أن تتبع مساراً ملتوياً لنشرح كيف يشرع العلم في أن يعيد الكلمات جزءاً على الأقل من قوتها السحرية التي كانت لها من قبل .

١٣ - راجع فرويد ، The question of lay analysis GW XIV 281; Stud Erg 337; SE XX 246

- ١٤ - ثمة ترجمتان لهذا العمل ، وظيفة الكلام واللغة ومجالهما في التحليل النفسي ' : تلك التي قام بها ويلدن Wilden ، بعنوان *The language of the self* ، في عام ١٩٦٨ ، مع بعض الملاحظات الواقية وتعليق مسهب على الموضوعات التي تتناولها أعمال لاكان وتأثيراتها - ومازال من الواضح أن كتاب ويلدن يمثل أفضل المقدمات لأعمال لاكان ؛ والترجمة الثانية هي تلك التي قام بها آلن شيرiden Alan Sheriden في ترجمة كتابات .
- ١٥ - على سبيل المثال في جملتين نوقشتا في السيمينار الأول والسيminar الثاني : المفهوم زمن الشيء' : الكلمة قاتلة الشيء' .
- ١٦ - للاطلاع على نظرية حديثة ودقيقة لقراءة لاكان لأعمال فرويد ، راجع بوبي Bowie في كتابه *Freud, Proust and Lacan: Theory as a fiction* [ وتوجد ترجمة لثلاثة فصول من الكتاب المشار إليه ضمن هذه الفصول التي ترجمتها وسوف تتم الإشارة إليها في مواضعها - المترجم ] .
- ١٧ - إنها تورية مستحيلة في الفرنسيّة ، ولكنها تتواءم تماماً مع فكر لاكان ، وتنبيح لنا أن نرى على نحو أوضح الجسر بين نسخة لاكان عن مرحلة المرأة ، التي ترتكز بوضوح على الآخر ، ومفهوم فينيكوت Winnicott ذلك المفهوم المعاصر للأم ( خاصة لعينيها ، أو تحديقها ) وهي تعكس صورة الأم ( إلى الخلف ) إلى ذاته .

### III

عنوان هذا القسم من وضع المترجم .

### IV

١٨ - راجع السيمينار الأول ص ١٠ ؛ والإشارات هنا إلى رقم الصفحات في الطبعة الإنجليزية .

١٩ - راجع كتابات ٢٤٢ - ٢٥ / ٢ .

٢ - ظهر أول مرة في Evolution Psychiatrique, 1956, pp. 225-252 ، إن مدى ما كان به لاكان من تنقيح مقالاته منذ الخمسينيات حتى أخذت الشكل الذي تقرأ به في كل مكان تقريباً والشكل الذي بونت عليه في كتابات في عام ١٩٦٦ ، هذا التقنيع لم يلاحظ في الغالب ، ومن المؤكد أنه لم يدرس بالتفصيل ، ومن الواضح أنه ذو أهمية كبيرة لمن يأمل في فهم تطور فكر لاكان ستة بعد سنة .

٢ - راجع ، Two aspects of language and two types of aphasic disturbance in Jakobson and Halle, *Fundamentals of language*, p. ٩٠ .

٢٢ - راجع كتابات ٢٠٧ - ٢٠٨ . وراجع أيضاً ١٧٨ - ١٩٢ [ من الأصل الإنجليزى الذى ترجمنا عنه هذا المقال وهو الفصل السادس من هذه الترجمة - المترجم ] ، وخاصة من ٢٥٩ ،

الهامش ٧٧

٢٣ - راجع السيمينار الأول ص ٥٢ - ٥٣

٢٤ - راجع السيمينار الأول ص ٧٤

٢٥ - راجع السيمينار الأول ص ١٢٧ - ١٢٨

٢٦ - راجع السيمينار الأول ص ١١٥

٢٧ - راجع السيمينار الأول ص ١٤١

٢٨ - راجع كتابات ٢٠٨

٢٩ - راجع الأبحاث المنشورة فى- Wollheim and Hopkins, eds., *Philosophical essays*- [ Donald Davidson , *says on Freud*

٣٠ - الاستثناء فى هذا الجانب ، مثثما هو الحال فى جوانب أخرى عديدة ، هو- Bion, *Attention and interpretation*, chapter II, Lies and thinker"

٣١ - إن captation [الإغواء] ، وقد ترجم إلى captation ، مصطلح فارق يشير به لakan إلى بعد الدخان والفتنة بواسطة المchora . واعتقد عدد كبير أنه استخدم المصطلح بصورة مبتكرة وخاصة . ولكن هذا الاستخدام ربما نشأ استجابة النقد المتعاطف الذى كتبه Pichon ، فى M. Lacan devant la famille ' ، وأعيد نشره حديثاً مع تعليق لوردينسكو ، بعنوان ca- Pichon فيما كتبه إلى مصطلح Monsieur Pichon devant la famille! ' الذى أدخله M. Codet إلى التحليل النفسي . واستخدمه بعد ذلك كل من Laforgue و Codet و Pichon . ويعتقد ما يركز عليه لakan لأنه لم يستخدم المصطلح ، حيث يعتقد أنه أكثر ملائمة لوصف ما يركز عليه لakan تركيزاً هائلاً فى مقاله 'الأسرة' ، لا وهو التقمص الترجسي . وبينما ، ظاهرياً ، أن لakan تأثر بهذا التعريف تأثراً عميقاً ، ولكنه استمر فى استخدام captation كمصطلح خاص به .

٣٢ - راجع السيمينار الأول ص ١٢٨

٣٣ - للاطلاع على مناقشة رائعة عن هذه المفارقات ، التى كانت أعمال لakan الحافز وراءها ، راجع Eco 'Mirrors'

٢٤ - راجع السيمينار الأول ١٧٠

٢٥ - راجع :

Laplanche and Pontalis, *The language of psychoanalysis*, entries on ideal ego/ego ideal

٢٦ - راجع السيمينار الأول من ٢٠٥

٢٧ - المصدر السابق من ٢١٧

٢٨ - المصدر السابق من ٢٢٢

٢٩ - المصدر السابق من ٢٢٠

٤٠ - راجع : *Studies on hysteria* GW I 298 , Stud Erg 82; SE II 289

## V

٤١ - راجع :

Opening address to Caracas Conference, July 1980 , published in L'Ane, April - May, pp. 30-31

٤٢ - راجع السيمينار الأول من ٣٢

٤٣ - منذ سيمينار لakan في ١٩٥٤ - ١٩٥٥ وجدت تفسيرات تاملية مماثلة ، تأسست بصورة واضحة على تحولات البحر ، وتطلق من المنظور العام لأعماله ؛ وكانت تفسيرات دريدا أكثرها أهمية وأصلة ، تفسيراته في "Freud" Speculer-sur

٤٤ - راجع كتابات من من ٤٦٢ - ٤٦٣

٤٥ - المصدر السابق / ٢٤٢ / ٢٥

٤٦ - المصدر السابق ٤٦٣

٤٧ - في السيمينار الثاني ، يصوغ لakan بأسلوب ساخر إحدى النقاط المرتبطة بال موضوع إلى النحو التالي :

إن بارانويا ما بعد التحليل أبعد من أن تكون مشكلة أسطورية ... إنك لا تحتاج إلى محل نفسى بارع ليحيطها ، يكفي أن تعتقد اعتقادا حماسيا في التحليل النفسي .رأيت حالات بارانويا يمكن أن تعتبر بارانويا ما بعد التحليل ، ويمكن أن تعتبر حالات تلقائية . ويمكن للذات ، في بيئه ملائمه ، حيث الانشغال بالحقائق السيكولوجية قوى للغاية ، يمكن لها أن تتجمع بدون

شك ، بشرط وجود الرغبة ، فى تطويق نفسها بمشاكل زائفة ، وأن تجسدها فى لفة جاهزة –  
ألا وهى لغة التحليل النفسي التى يتحدث الجميع عنها . وعادة يستغرق المدىان المزمن وقتا  
طويلا ليفتحل ، وعلى الذات أن تلقى فيه بالكثير – إنها ، عموما ، تغرس فيه ثبت حياتها ،  
ويجب أن أقول إن أدبيات التحليل النفسي تشكل ، إلى حد ما ، هذيانا جاهزا ، وليس رؤية  
نوات ترتديه جاهزا بالأمر النادر . وأسلوب المتعصبين الصامتين ، إذا جاز التعبير ، عن سر  
الخبرة التحليلية ، ذلك السر الذى يفوق الوصف صورة واهية منه ، لكنه يتأسس على نحو  
متجانس مع ما أطلق عليه الآن بارانوى . (السيميinar الثانى ، ٢٤٢)

وربما نستنتج من ذلك أنه بقدر ما تصبح الثقافة مشربة بالتحليل النفسي لتخذ الشكل  
البارانوى لنظام معرفي ، تكتسب تلك الثقافة مناعة خاصة ضد التأثيرات التحليلية للتحليل النفسي .

٤٨ – راجع السيميinar الثانى ، ٢٩٦

٤٩ – إلا أن الإشارة فى السيميinar الثانى إلى كونرسيه Condorcet تبين أن المصدر ربما يرجع  
إلى القرن الثامن عشر . وكان ليفى شترواس فى الوقت نفسه تقريبا ، كان يوضح الفرق بين  
التفسير الالى والتفسيير الإحصائى (راجع ليفى شترواس الأنثربولوجيا البنوية Structural  
*Anthropology* ، لكن الفرق الذى كشف عنه لاكان كان أكثر راديكالية .

٥٠ – ربما يوجد المزيد من تطور أفكار لاكان فى السيميinar الحادى عشر ، فى مناقشة مبادئ  
أرسسطو عن العلية causality وموضع البخت *tuché* كمفهوم على يناسب القضايا الإنسانية  
؛ راجع الفصل الثامن ، ص ٢٠٧ [ من الأصل الإنجليزى للكتاب الذى ترجمنا عنه هذا الفصل  
وهو الفصل السادس من هذه الترجمة – المترجم ] .

٥١ – راجع *وظيفة الكلام واللغة ومجالهما* ، كتابات ٢٨٤ – ٩ / ٧٣ – ٧٧ ؛ ولم يكن الأخير – إن  
الإشارة تستمر فى السيميinar الحادى عشر .

٥٢ – راجع السيميinar الثانى ص ٢٢٤ .

٥٣ – المصدر السابق ص ٣١ – ٣٢ .

٥٤ – راجع *سيميinar عن الرسالة المسروقة* ، ص ٤٤ ، والسيميinar الثانى ص ٢٠٣

٥٥ – راجع السيميinar الثانى ص ٢٠٦

٥٦ – المصدر السابق ص ٢٠٧

٥٧ – راجع *وظيفة الكلام واللغة ومجالهما* ، كتابات ٢٨٥ / ٧٣

- ٥٨ - راجع فرويد ، Remembering, repeating and working-through (1914 g) SE XII 150 ، التأكيد في الأصل ، راجع أيضا الفصل التاسع من ١٤٢ [من الأصل الإنجليزي] .
- ٥٩ - إن كونها نموزجية لا ينفي ، فيرأى ، أنها تهدمت وقطعت بندق دريدا' Le facteur de la ' verite' ، كما يشير إلى ذلك مقال بربارا جونسون عن لاكان ودريدا : إن سلسلة القراءات تكرر أيضا الانتقال (الانتشار) الذي اهتم به كل من لاكان ودريدا . راجع جونسون 'The frame of reference: Poe, Lacan, Derrida' To ' Felman فـ ' open the question'
- ٦٠ - راجع Dennett "The abilities of men and machines" in Dennett, *Brainstorms*, p. 257
- ٦١ - للاطلاع على مقدمة تعالج هذه المنطقة ، راجع Hofstadter, *Godel, Escher, Bach*, Boden, *Artificial intelligence and natural man* ويوجه خاص الفصل السابع : وراجع أيضا : Dennett The abilities of men and machines" in Dennett, *Brainstorms* ، راجع لاكان :
- Le Seminaire, Livre IX. L'Identification. 1961-62, Le Seminaire, Livre XIII. L'Objet de la psychanalyse. 1965-66, and La science et la verite" (1965). E. 861
- ٦٢ - راجع فرويد Introductory lectures (1916-17) SE XVI ، ص ٣٢٠ - ٣٥٧
- ٦٤ - راجع السيمينار الثاني من ٢٢٦
- ٦٥ - راجع ، Prigogine and Stengers, *Order out of chaos* : وللاطلاع على أول عنصر من عناصر إعادة التفسير بصورة شاملة ، راجع ، Wiener, *The human use of human beings*
- ٦٦ - راجع السيمينار الثاني من ٧٤
- ٦٧ - المصدر السابق من ١٢٥
- ٦٨ - المصدر السابق من ٢٢٨
- ٦٩ - المصدر السابق من ٢٥٤

٧٠ - المصدر السابق من ١٥٣.

٧١ - راجع فورستر ، Language and the origin of psychoanalysis, pp. 84-96

٧٢ - احتوت أولى النسخ المنشورة من 'سيميinar عن الرسالة المسروقة' وهي النسخة المنشورة في La Psychanalyse 2, 1956، احتوت على ملخص مختلف لبعض التيمات التي جعلت الرسالة المسروقة ملائمة تماماً لأعمال السيميinar في ذلك العام: إن تحليل تتابع النوال (الحروف ، الأرقام) يوضح خواص التكرار والإبداع . وقد نشرت نسخة موسعة من البحث والتلخيص في كتابات . ولسوء الحظ لم تترجم نسخة ١٩٦٦ في French Freud number الصادرة في عام ١٩٧٢ ، وهي الترجمة التي جعلت 'السيميinar' يقرأ في بريطانيا وأمريكا خارج سياق مناقشة لاكان للتكرار ، ومناقشته للذلة والسبيرنطية .

٧٣ - راجع السيميinar الثاني من من ٢٤٤ - ٢٤٥ .

٧٤ - راجع :

Wiener, *The human use of human beings* (1954, second edition), New York: Bantam, 1968, 33-4

وكان رأي لاكان بأن الكذب والخداع حاسمان في التحليل النفسي وممارساته سابقاً على التأثير السبيرنطيقي، مثلًا تبرز [اللغة] هذه الحقيقة ، من خلال كشف مسألة كيف أن ما يعبر عن كذبها الخاصة يمكن أن ينتهي بصياغة حقيقتها العامة (لاكان ، 'مقال حول أسباب النهان' ، ١٩٤٦) ، كتابات ١٦٦

٧٥ - راجع السيميinar الثالث من ٤٨ .

٧٦ - راجع الفصل السابع خاصة من ١٥٣ وما بعدها [ من الأصل الإنجليزي ، وهو الفصل الثالث من هذه الترجمة - المترجم ] .

٧٧ - راجع فرويد : Jokes and their relation to the unconscious (1905c), GW VI 207; Stud IV 139; SE VIII 148

٧٨ - راجع المصدر السابق ١٨١ GW VI 207; Stud IV 170; SE VIII 181 . 'في النكتة لا غنى عن الشخص الثالث لإكمال العملية التي تبعث اللذة ، ومن الناحية الأخرى يمكن أن يكون الشخص الثاني غائباً ...'

٧٩ - راجع السيميinar الثاني من ٢٦٤



## الفصل الثاني

### لakan والعودة إلى فرويد

مالكوم Bowie

العنوان الأصلي :

Lacan

وهو الفصل الرابع من :

Malcolm Bowie: *Freud, Proust and Lacan : Theory as fiction* ; Cambridge University Press, 1987; pp. 99-133 ; 198-204.

المتن من ص ٩٩ إلى ص ١٣٣ ، والهؤامش من ص ١٩٨ إلى ص ٢٠٤



إنه يفتقر تماماً إلى وجود مستقر، ويسرع في زوال

سی سی ملک

کیرکیجارد : اما / او

لakan يقرأ فرويد . إن هذه الجملة أبسط وأهم ما يمكن أن يقال عنه . ولكن استكشافه لأعمال فرويد ، ذلك الاستكشاف الذى استغرق خمسين عاما ، يختلف عن تلك القراءات التى ذكرتها من حيث النقاء الكامل لمؤلفه . بينما بحث الآخرون لمقابلة مجموعة من الأفكار بمجموعة أخرى (يلتقي أرسطو فى أعمال ابن رشد بالفلسفية الإسلامية وفي أعمال ابن ميمون باليهودية الربانية) ، أو لتطوير تيار فكري من

التيارات الأصلية لفضيله على تيارات أخرى (يعكف أفلوطين على دراسة أفلاطون الميتافيزيقي والصوفي) ، يقول لاكان إن هدفه الرئيسي قراءة فرويد قراءة جيدة وفهمه بوضوح .

إن "العودة إلى فرويد" ، التي يعلن إنها رسالته الشخصية وشعاره ، تتبع مسارين مختلفين . العملية الأولى ، وهي الأوضح ، استخراج أفكار فرويد من ركام الشروح والتفسيرات المبتدلة التي أهالها عليها الكتاب الذين جاءوا من بعده . وتشترك حركة التحليل النفسي الدولية في المجالات المتقدمة حول مسعى لاكان الرئيسي ؛ إن أولئك الذين تمثل لهم مفاهيم فرويد مجرد سلعة مثلاً ، المتعالم الذي يُؤلف الكتب الرخيصة أو المحافظ المتألق - لا يستحقون حتى السخرية العابرة . إن معظم المحللين النفسيين المتأخرین ارتكبوا ما هوأسوا من سوء فهم فرويد : فقنوا كل إحساس بأهمية أفكار فرويد وحيرتها وقدرتها الإبداعية حين صاغها للمرة الأولى . تعلموا تلك الأفكار وأعادوها كلها بصورة سطحية ، وأظهروا الولاء لها بسذاجة وخداع للذات يمثلن عائقاً في وجه الفحص العلمي للعمليات العقلية بدلاً من دفعه إلى الأمام . إن إجراءات نشأة التحليل النفسي التي بحث عنها فرويد ليضمن استمرارية تعامليه تنتج عنها غالباً آثار جانبية خطيرة : ألم ينتج عن هذه الأشكال شكليّة متشاركة تربط المبادرة بالمجازفة الحمقاء ، وتحول سلطة الرأى الذي نتعلمه إلى مبدأ التعقل الانقادي حيث تتبدل مصداقية البحث قبل أن تض محل في النهاية<sup>(٢)</sup> (٢٣٩) . وكثيراً ما يعود التحليل النفسي في كتابات لاكان إلى مصادره ، ويعيد فحص تصوراته ، وطقوسه ومؤسساته من نقطة الأفضلية التي يقدمها مكتشفوه في حالتها الأصلية دون تصنيف .

أما العملية الثانية ، فهي أكثر تعقيداً وتعرضاً لakan لما هو أخطر من خلق أعداء له بين زملاء المهنة . إنه يصحح بعض المفاهيم الفرويدية بالرجوع إلى آخرين . والاكتشاف الذي يضعه لاكان في المركز من إنجازات فرويد ، ويستخدمه في تصحيح فرويد من الداخل كأدلة أساسية للتصور ، هو اكتشاف اللاشعوري - اللاشعوري الذي يبدو كنسخٍ مستقلٍ في مقابل نسقٍ ما قبل الشعوري - الشعوري

preconscious-conscious<sup>(٢)</sup> في ثانى نماذج فرويد الكبرى عن الجهاز النفسي . (فى الأول ، وهو عمل كتب فى عام ١٨٩٥ ونشر بعد وفاة فرويد بعنوان 'مشروع سيكولوجيا علمية' (I، 283-397) ، وفيه يظهر المفهوم بصورة غامضة : فى الثالث - الثلاثي الذى يشمل الهوى والأنماط والأنا العليا ، وقد نشر فى عام ١٩٢٣ ، (الأنماط والهو ، مرة أخرى تظهر خصائص اللاشعورى ، الخصائص الرئيسية فى أوصاف الهوى ، وتُعزى بعض الأجزاء اللاشعورية إلى الأنماط والأنا العليا ، أيضاً) . وتسود هذه النسخة عن اللاشعورى فى فكر فرويد فى مرحلته الإبداعية العظيمة التى تمتد من تفسير الأحلام (١٩٠٠) إلى الأبحاث الميتاسيكولوجية فى عام ١٩١٥ . إنه مفهوم طبويوجرافى وديناميكى فى الوقت ذاته ، ويحتل ، فى بحثين عن 'الكت' واللاشعورى' (XIV، 143-158، 161-215) ، مركز تعليقات فرويد الأكثر تعقيداً ، التعليقات التى تنصب على الوظائف العقلية .

ويرى لاكان ، شأنه فى ذلك شأن عدد كبير من الكتاب ، أن بصيرة فرويد الأساسية لم تكن - لم تكن بكل وضوح - تكمن فى اكتشاف وجود اللاشعورى ، ولكن فى اكتشاف أنَّ له بنية ، وأن هذه البنية تؤثر بطرق لا حصر لها على أقوال البشر وأفعالهم ، وتكشف عن نفسها بهذا التأثير وتصبح قابلة للتحليل . إن اللاشعورى بالصورة التى يبدو عليها فى تفسير الأحلام ، وسيكولوجيا الحياة اليومية (١٩٠١) ، والنكات وعلاقتها باللاشعورى (١٩٠٥) ، طبقَ Voluble ويفضح عن نفسه فى صور لا تنتهى . إنه يلْجُ علينا لنسمعه فى أحلامنا ، وفيما نتساءل ، وفيما نتذكره بصورة مشوهة ، وفي زلات اللسان أو القلم ، وفي النكات ، والرموز ، وفي العادات الفظوية والجسدية . إن الطاقة النفسية التى تسبب الكبت وتحافظ على استمراره ، تواجهها وتتحداها طاقة أخرى تسعى ، بالخداع والحقيقة عموماً ، إلى دفع محتويات اللاشعورى المكبوبة إلى مجال ما قبل الشعورى-الشعورى . والجدل الدائم الذى ينتج عن هذا الصراع له سحره الخاص عند لاكان ، وينتسب استخدامه اللغة البلاغية فى أكثر الصور قوةً والتلفافا حين يصور اللاشعورى متكلماً رغم الكبت والرقابة . إنه يوسع ، مثلاً ، فى الفقرة التالية أليجروريا أفالاطون عن الكهف ويعدها<sup>(٤)</sup> :

إن الموضع الذي نسأل عنه هو مدخل الكهف الحقيقي فيما يتعلق بما هو معروف من أن أفالاطون يرشدنا إلى المخرج ، بينما يتخيّل الناس أنهم يرون المحلل النفسي يتتجول في الداخل . لكن المسألة أبسط من ذلك ، لأن مدخل لا تصل إليه إلا حين يغلقونه (إنه موضع لا يجتنب السياح على الإطلاق) ، لأن الوسيلة الوحيدة لواريته هي أن تنادي من الداخل .<sup>(٥)</sup>

حين نصل إلى كهف اللاشعورى ، لا نصل أبداً إلا حين يُغلق ؛ والطريقة الوحيدة للدخول تتمثل في أن تكون بالداخل ؛ ولا يمكن أن يعرف بنية اللاشعورى إلا من هو على استعداد للتسلیم بقدرة اللاشعورى ، القدرة الهائلة على الإزاحة ، والإيمان بتلك القدرة .<sup>(٦)</sup>

ويشير لakan ، في محاولات العديدة لإعادة تدريس التحليل النفسي واستثارة بصائره الخاصة ، إلى قدرة الكبت اللوح كما تمارس في كل من العملية التحليلية والاستنباط التجريدي من النظرية التحليلية . إن اكتشاف اللاشعورى نفسه معرض للكبت : يصاب اللاشعورى ، وهو يمثل ، طبقاً للتعريفات الأصلية التي يتأسس عليها التحليل النفسي ، واقع الطاقة الغرائزية النهمة وهو لا يعرف الاستقرار أو الاحتواء أو التحديد ، يصاب بالشلل ويتم تدجينه على أيدي دارسيه المحترفين . وتصبح قوة التبديد والاقتراء ، تلك القوة الاستثنائية عملة زائفهً ومعتادة في لعبة التصور المعتادة .

لكن إفساد الرسالة اللاشعورية على أيدي المحللين بعد الفرويديين له ما يناظره في أعمال فرويد . كان اكتشاف فرويد اكتشافاً مفزعاً ، ومن ثم دفعته رؤيته للعقل بوصفه منقسمًا انقساماً ذاتياً self - divided ورؤيته للنمو الذي لا يمكن التحكم فيه ولخاصية الأصطياد الذاتي لجانبه اللاشعوري إلى البحث عن سلوى في عالم وثير من التأمل الأسطوري والميتافيزيقي . ومع أن فرويد انحرف عن اكتشافه بطرق تجعل اكتشافه يتبع له أن يتباين ، إلا أن مغامرته الفكرية تعتبر نموذجية من حيث المخاطر التي تعرض لها : يقدمه لakan بوصفه أكتيون [Actaeon] صياد في الأساطير الإغريقية تحول إلى أيل وقتلتة كلابه لأنه رأى أرتيميس إلهة الصيد وهي تغتسل ، راجع الفصل الأخير من هذا الكتاب - المترجم [الجديد] ، أكتيون الذي تهاجمه أفكاره

وتقترسه لأنه كشف النقاب عن إلهة اللاشعورى (٤٣٦ ، ٤١٢).<sup>(٧)</sup> إن الهدف الذى حدده لakan لنفسه هو استمرار التفكير فى التفكير الفرويدى الهائل ، ولو كان بقطيع الأوصال ، والسماح لل تعاليم المكبوتة بأن تعود إلى التحليل النفسي عودتها المفكرة بحيث تتحقق ونمنع النظر فيها . ويمكن الآن أن نرى أبعاد المفارقة فى 'عودة' لakan إلى فرويد' ، وما قد يستلزم هذا الرأى ، وهو رأى ينمُّ عن إخلاص حقيقى ، من عصيان .

وحين يعيد لakan التفكير فى نصوص فرويد 'من الداخل' ، يرفض إغواطات الموافقة الكاملة والمعارضة الكاملة فى اتساق متساو . وتتضح بدايات هذا التوتر فى أول عمل كبير نشره لakan : عن ذهان البارانويا وعلاقته بالشخصية- *De la psy chose paranoïaque dans ses rapports avec la personnalité* (١٩٣٢) . دخل لakan التحليل النفسي مروراً بالطب والطب النفسي ، ويمثل هذا العمل ، وهو الأطروحة التى تقدم بها لنيل درجة الدكتوراه ، نقطة تحول حاسمة فى مسيرته الفكرية. إنه يُصعد ، وهو يلاحظ كل التفاصيل الأكademie التي يتطلبها الشكل عادة ، يُصعد من هجومه العنيف على الكثير من نماذج التفسير السائدة فى التحليل النفسي . وقد أعادت دراسة البارانويا قدرة الطب النفسي الرايسخ على تقديس فرضيات لم تختر إلا بصورة واهية وهزيلة ، وتحويلها إلى مبادئ . إن الذين يفسرون البارانويا بالرجوع إلى أساس عضوى مفترض لها ، أو إلى ميل وراثى ، أو إلى نوع من التكوين الجسدى للمريض ، يلوذون بحيلة تفسيرية يستخدمونها دائماً وتبين لهم إلا يعترفوا بتعقد النوات الإنسانية الفردية .

ويوفر التحليل النفسي لakan آلية دقيقة للتتاغم لإعادة النظر إلى المصاب بالبارانويا بوصفه شخصاً . وقد توصف البارانويا ، بصورة لا تقلُّ فى أهميتها عن العصاب الذى تطورت حوله فى الأصل نظرية التحليل النفسي ، ويتم تحليلها تحليلاً متربطاً بالرجوع إلى شخصية المصاب وإلى نشاطه الجنسى وخبرات طفولته وتطوره العاطفى وعلاقاته العائلية وقدراته العقليه وأمنياته الخاصة . وب مجرد تجميع هذه المادة وتنظيمها ، لا يمكن أن نجني شيئاً من وراء غرس المريض فى دراسة إكلينيكية

مُعدة سلفاً سواءً أكانت دراسة للنموذج typology أم كانت دراسة للشخصية characterology وبالإلهام من التحليل النفسي ، يتمتع لakan بالقدرة على تصور علم للشخصية تحتفظ فيه الذات بماضيها وأهدافها وذكائتها الإبداعي . ولكن حتى حين يحرر لakan هذا الدرس ويهلل للعقربية الفذة لـاستاذ التحليل' (عن ذهان البارانويا *De la psychose paranoïaque* ، ٣٢٤ ،<sup>(٨)</sup>) يؤكد حدود ما يدين به ويلفت الأنكار إلى التشوش confusion في نظرية فرويد . ويعتمد لakan ، بالإضافة إلى ذلك وبصورة متميزة مرة أخرى ، على أعمال مفكرين آخرين ، منها أعمال سبينوزا ووليم جيمس وبيرجسون وراسل ، ليقي على نموذجه النظري قابلاً للاختراق من قبل أنساق التفكير الأخرى . وقد ابتكر أسلوباً فكريًا مدهشاً في المناقشة المقدمة في عن ذهان البارانويا وفي ترتيبها السلس ومفاهيم التصحيف المتبادل .

حين قرأ لakan بحثه عن مفهوم "مرحلة المرأة" في المؤتمر الدولي للتحليل النفسي الذي دارت أحاديثه في عام ١٩٣٦ في ماريينباد Marienbad - وقد دخل الحركة رسمياً بهذا البحث - كان قد بدأ استكشاف طريقة في التعبير بالكلمات ، وظللت هذه الطريقة طريقة المميزة . وجاءت معظم أعماله النظرية ، بعد ذلك التاريخ ، على هيئة أبحاث وتقارير في المؤتمرات التي تناطح المحترفين ؛ كانت ترتجل من مذكرات ثم تنفع النشر ، وقد حررت في طبعاتها التالية مصحوبة بالحواشى غالباً . وفي عام ١٩٦٦ ظهر عدد كبير من هذه الأبحاث في كتابات وتحمل بعض الشخصيات من كل من "الداعي الحر" ، الذي يفرضه التحليل النفسي على المريض أثناء الكلام ، ومن الانتباه المركز دائمًا ، الذي تتوقع من المحلل النفسي أن يتلحى به وهو يستمع إلى كلام المريض ؛<sup>(٩)</sup> مما يعني أن لakan يقدم إلى القارئ عن قصد أفكاره الرئيسية وموافقه الخلافية المهمة في صورة رثة ragged وغير مترابطة desultory . ويأخذنا السيمينار الأسبوعي ، سواءً المنشور منه أو ما هو قيد النشر ، السيمينار الذي عقده لakan في باريس على مدى ما يزيد عن عقدين ، إلى ما يفوق ذلك في ورشته التأملية .<sup>(١٠)</sup> تقوم بعض أقسام السيمينار Séminaire بتوضيح الأفكار الرئيسية في كتابات ، وتنقحها أقسام أخرى بإتقان ، وتبقى أقسام أخرى مجرد تسجيل لمهماهات موأرة

يسقط العقل النقدى إزاعها فى الصمت ساخطاً أو معجباً . يطبع نثر لakan باستمرار فى الوصول إلى منزلة الكلام . وأهدافه واضحة من الكتابة بهذا الأسلوب : أن يتم الإحساس بطاقة اللاشعورى فى الإيقاع المتقلب فى الجمل التى يكتبها ، وإعاقة القارئ عن تشيد بنبأت نظرية مبتسرة على النص وإرغامه على المشاركة الكاملة فى العمل الخالق للغة .

وهذه السمة التى تميز كتابات لakan يجعل تلخيص مساهماته فى المعجم التقنى للتحليل النفسي عملية باللغة الصعوبة . إننا لا نعثر ببساطة ، فى المصطلحات والمفاهيم التى توسع فيها أو أعاد صياغتها ، على مصطلحات فرويد ومفاهيمه فى شكل مستقر ومحدد . إن كل مصطلح ومفهوم من تلك المصطلحات والمفاهيم يعرف الآخر أثناء القيام بالعمل التحليلي وي تعرض للتغيرات حادة فى المضمون مع تبدل السياق الفكرى . إن لakan بناءً مفاهيم متحركة واهية الترابط ، بحيث يكون من الأفضل أن نسأل ، ونحن إزاء مصطلح معين ، 'ماذا يفعل' أو 'ما المسارات التى يتجلو فيها؟' بدل أن نسأل 'ماذا يعني؟' وبالإضافة إلى ذلك ، تعمل مفاهيم لakan كلها ، بصرف النظر عما إذا كان الدور الذى تعبه فى النماذج النفسية psychical models (أو 'topologies') كما يطلق عليها غالباً) دوراً أساسياً أو ثانوياً ، تعمل وكأنها أسلحة تتصارع : لا يكتمل تعليق عليها بدون أن يقول شيئاً عن الطرق القابلة للتکيف مع الاحتیاجات المتغيرة للمناقشة فى مهنة يتأصل فيها الشفاق .

تأمل ، مثلاً ، مفهوم 'مرحلة المرأة' الذى أشرنا إليه من قبل . تقع هذه المرحلة من عمر الإنسان بين الشهر السادس والشهر الثامن عشر . وهى فترة يتمتع فيها ('الإنسان الصغير le petit homme') بالقدرة للمرة الأولى ، بالرغم من افتقاره للقدرة على السيطرة على نشاطات جسمه ، على أن يتخيّل نفسه كياناً متربطاً بهمّين على نفسه . وتعين له هذه الصورة حين يرى صورته فى المرأة :

يبدو أن هذه الفرضية المتلهلة عن صورة الطفل المراوية التى يراها فى مرحلة الطفولة *infans* ، ماتزال غارقة فى ضعف جهازه الحركى والاعتماد على من يرعاه ، وتعرض بصورة نموذجية المنشا الرمزى الذى يترسب فيه 'ضمير

المتكلم<sup>١</sup> في شكل بدائي ، قبل أن يتثنّى في جدل تقمص الآخر ، وقبل أن تعيد إليه اللغة ، عموما ، وظيفته كذات . (٩٤) (١١)

إلا إن تلك اللحظة التي يحدث فيها التقمص الذاتي self-identification ، مهما تكن ، لحظة حاسمة ، ليس لأنها تمثل مرحلة على الطريق إلى 'البلوغ' أو 'النضوج الجنسي' - وتتعرض مثل هذه النماذج التطورية عن الذات الإنسانية المتبدلة لهجوم دائم من لا كان - ولكن لأنها تمثل نزواجا دائمًا لدى الفرد : نزواجا يقوده في حياته إلى البحث عن اكتمال خيالي لأنّا مثالية ideal ego ' وتعزيزها . إن الوحدة المبتكرة في هذه اللحظات ، والأنا التي تمثل نتاجا للابتكارات المتأتية زائفتان ؛ إنّها محاولتان للالتفاف حول بعض العوامل التي لا مفر منها في الحياة الإنسانية : العوز والغياب والتقص . ويتبّع ، حتى من السطور القليلة التي اقتبستها ولخصتها ، أن مفهوم لا كان عن مرحلة المرأة يتتجاوز إلى حد بعيد تخوم سيكولوجيا الأطفال في أكمل صورها . في نهاية الفقرة تتشكل نظرية في اللغة ونظرية في الإدراك المتبادل بين الأشخاص interpersonal ؛ وينبثق نظام آخر من الخبرة في مواجهة نظام التقمص الخيالي الذي تدشنه اللحظة 'المراهقة' ؛ وقد نلمح اعترافا من اعترافات لا كان الآتية ضد التحليل النفسي في ممارساته التقليدية : إذا لم تكن الأنّا سوى ترسب خيالي ، فيالله من عبث أن يجدن أنصار سيكولوجيا الأنّا أنفسهم لإنماء ذلك الوجود الشبحي وترسيخه .

إن كل الأنماط التصورية المعقّدة تعمل ، بمعنى من المعاني ، وفقا لهذه الطريقة ، حيث يساعد كل عنصر على التعريف بالعناصر الأخرى وتنشيطها . وحيث أنّ الذين يؤلفون هذه الأنماط يقومون بتقسيمها ، طبقا للأعراف المتبعة ، إلى وحدات فرعية يمكن اقتفارها منفصلة ، فإن عدم حلوث مثل هذا التقسيم يمثل في رأي لا كان حيرة فكرية . يعمل كل مفهوم كنقطة عقدية nodal point في شبكة من الاختيار والرفض ، ويُقدم إلى القارئ في لغة تبقى فيها المهمة العملية ، مهمة الاختيار والرفض ، تبقى ملموسة كاضطراب في تركيب الجملة . وأعود الأن إلى سلسلة من البصائر والحوس الأساسية عن بنية اللاشعورى ، البنية التي تتأسس عليها نظرية لا كان الكاملة عن

العملية النفسية . إن النحت والكتابة لا يفهمان فهما كاملاً، طبقاً لأشهر الطرق التي تمثل تفكيره ، ولا يمثلان أمام القضاة المسؤول إلا حين تتأملهما في سياق هذه النظرية .

يدمج فرويد في تعليقه الأساسي على اللأشعوري سلسلة من النماذج الطبوبيوجرافية والديناميكية والاقتصادية .<sup>(١٢)</sup> ولم يكن الاكتشاف من الاكتشافات التي يمكن إعلانها وتطويرها في لغة نظرية أحاجية معدة سلفاً . وحين كان يسرد ، بعد سنوات طويلة من ممارسة التحليل والتأمل فيه ، خصائص اللاشعوري كنسق ، في بحث عن "اللاشعوري" (١٩١٥) ، كان لا يزال يستخدم معجماً تقنياً يساهم فيه مساهمة متميزة كل من البيولوجيا والميكانيكا والمنطق والدراسات اللغوية . وأعلن أن اللاشعوري يتمتع في جوهره بمجموعة من الدوافع الغريزية تملك القدرة على التعايش بدون أن تتعارض أو تتبدل التأثير ؛ إنه لا يعرف الإنكار أو الشك أو أية درجة من درجات اليقين ؛ إنه يمثل واقع العملية الأولية ، التي تتنقل فيها الطاقة النفسية بحرية بين الأفكار بواسطة الإزاحة والتكييف ؛<sup>(١٣)</sup> إنه سرمدي timeless ؛ لا يبالى بالواقع الخارجي ، ولكنه يبالى بتحقيق المتعة واحتياط ما يعكر الصفو ( 189 - XIV ) .

كان لا كان يرى بحدسه الرئيسي أن تعليق فرويد على اللأشعوري وعلاقته بنسق ما قبل الشعوري - الشعوري يمكن إعادة تنظيمه حول بعض المفاهيم اللسانية ليصبح أكثر إقناعاً وأكثر مرونة . وقد ألمح فرويد نفسه إلى هذا التجديد ، وتكتسب أعماله عن 'حقائق اللغة' شهرة استثنائية فيما يتعلق بذلك الأمر . إنه يُبدي براءة ودقة فائقتين كناقدٍ نصيٌّ في تحليل الحكايات الفظية وهو تحليل قدم ، لتواريخ حالاته المرضية ولكتبه عن الأحلام وزلات اللسان والنكات ، النخبيرة الأساسية كدليل . وتمثل الوظائف التي تتتطور في اللغة الإنسانية موضوعاً قريباً من نفسه بصورة خاصة . ويستشهد ، غالباً ، في كتاباته السينكولوجية بالعلوم اللسانية لتقديم التنازلات والدليل الذي يعززها . ويرى لا كان أن موضوع عدم اعتماد فرويد بأية صورة على اللسانيات يمثل مسألة فرصة تاريخية ( ٤٤٦ - ٧ ، ٧٩٩ ) : كان سوسير وأخرون يضعون أساس هذا الفرع المعرفي حين كان فرويد يشيد نظريته ، ولا تتوقع منه أن تكون له القدرة

على الحصول على معرفة تفصيلية من علم متاخر له ولا يزال في طور النشأة *in statu nascend* ، أو الحصول على استنتاجات مفيدة منه .

إن الدروس التي كانت مصادفة الميلاد سبباً في أن يكون فرويد غير قادر على تعلمها بينما يكون لاكان قادراً على ذلك هي في الأساس تلك الدروس التي تهتم بالتحليل التزامني *synchronic* لأنساق الدالة المعقدة . إن فقه اللغة المقارن ، وكان لا يزال ملك العلوم اللغوية في السنوات التي كان يتشكل فيها عقل فرويد ، كان يفتقر إلى ما يعلمه لنا عن هذا التحليل ، بالإضافة إلى أنه كان في بعض الأحيان يدفع السيكولوجي إلى الوقوع في الخطأ . إن مراجعة فرويد في عام ١٩١٠ لعمل كارل أبل *The Antithetical Meaning of Primary Words* ، مثلاً ، وعنوانه Karl Abel (١٨٨٤) وهو عمل يعتمد على الحدس ولا يصح الآن عموماً ، جعلته تلك المراجعة يوازي بين العقل الحال ، الذي لا يعرف التناقضات ، وحالة اللغة الإنسانية الأولية التي افترضها أبل وتحمل فيها بعض الكلمات معانٍ متضادة في وقت واحد (XI، ٥٦-٦١) . (من المفترض أن الكلمة الإنجليزية القديمة *bat* [ "جيد good "] وكلمة *badde* [ "رديء bad "] مشتقتان من جذر مشترك يعني 'جيد - رديء') . وكان عمل أبل بمثابة الدعامة الوحيدة التي بني عليها رأيه بأن 'تكافؤ الأضداد سمة حفرية عامة في تفكير الإنسان' ('تعليق موجز على التحليل النفسي A Short Account of Psy-choanalysis' ١٩٣٤ ، XIX، ٣٠٦) . ويمكن لنا أن نقول إنه ، بعبارة أخرى أسس فتاذاً متميزة ومأمولة عن 'أصل الأشياء' على فقرة من فقه اللغة التلفيقي . (١٤)

وعلى الجانب الآخر ، تکبح اللسانيات هذا النوع من التأمل وتقترح نموذجاً أكثر خصوبية للمقارنة بين اللغة والعقل . إنها يقدر ما تدرس أصغر الوحدات المتميزة التي تشكل اللغة وطرق استيعاب هذه الوحدات وتدخلها في أنساق شاملة ، تقدم للجهاز النفسي *psychical apparatus* سلسلة من النماذج التي يمكن اختبارها . وبينما دفع فقه اللغة بفرويد إلى أرض مشاعر مليئة بالتقديرات ، استطاعت اللسانيات ، كما تناولها لاكان ، إعادة التحليل النفسي إلى المهام التي كان فرويد منوطاً بها في أفضل الأحوال : استنباط البنية النفسية والإقصاح المترابط عنها .

"يُبَيَّنُ اللاشعوري كلغة" [L'inconscient est structuré comme un langage]

بالفرنسية ، ونظرًا للأهمية البالغة لهذه العبارة ولشهرة التي كانت من نصيتها ، نورد هنا ترجمتها الإنجليزية أيضًا [the unconscious is structured like a language] .<sup>(١٥)</sup> تبين هذه العبارة ، وهي من أشهر ما نطق به لakan ، أهمية ما يدين به للسانيات ؛ وتذكرنا ، بصياغتها في صورة تشبيه ، بالمشكلات التي تُطرح على التحليل النفسي ويستعين فيها بالمفاهيم اللسانية . وهناك بعض الأسئلة التي نود طرحها ، في البداية ، على عبارة لakan : إلى أي مدى يكون هذا النوع من التماضيات دقيقة ومقيدا ؟ هل المصطلح الأول أسبقية منطقية على المصطلح الثاني ؟ وإذا عكسنا ترتيب المصطلحين ، هل يقال الشيء نفسه ، أم يقال شيء مختلف ولكنه على الدرجة نفسها من الأهمية ، أم يقال شيء أقل أهمية ؟ تأتي أعمال لakan في هذه المنطقية نتاجاً لخطيطات ذات اتجاهين - تأثير اللاشعوري على اللغة واللغة على اللاشعوري - وقد تم إنجازها في تحديد دائم لرغبة قارئه في العثور على معالم ثابتة لن يتم إطلاقا الإجابة عنها في الأسئلة السابقة . وكان نزوعه لتفكير في هذه القضية الجوهرية ، في الحقيقة ، لوضع منطق الأسئلة التي تثار على هذا النحو موضع التساؤل .

وعموماً ، يمكن النظر إلى علاقة اللغة واللاشعوري بطريقتين . أولاً ، من المحتمل أن تكون التوترات والصراعات التي تدور داخل النفس قد استطاعت أن تلعب في البداية دوراً في تحديد لغة الإنسان : إن فكرة أن اللغة خلقت في الصورة الجزئية partial image لللاشعوري ، الموجود من قبل ، تقدم على الأقل تفسيراً شعرياً مغرياً لمعنى التواشج الطبيعي بين النسقين ، وهو معنى يقره دارسو اللاشعوري . ثانياً ، اللغة هي الأداة الوحيدة للتحليل النفسي : لا يتأتى اللاشعوري ، سواء للمريض وهو يحكى أحلامه وخياলاته أو للمحلل وهو يدقق خطاب المريض ويفسره ، إلا في صورة لغوية وسيطة . ولا يمكن لنا أن نتأمل حالة لاشعورية 'محضة' pure قبل - لغوية pre linguistic - ، أو السعي إلى وصف الطرق التي تؤثر بها أنواع اللغة الراسخة على المواد اللاشعورية المرصودة . وحيث أن اللغة هي ، أيضاً ، وسيط هذه الفحوص الثانوية فإنها تكون قد 'خدعتنا' مرة بانكساراتها ، وسوف تخدعنا مرة أخرى بانحرافاتها .

يضيق لakan ذرعاً بالمقاربة الأولى ، ويميل إلى تفسير المسألة برمتها بالطريقة الثانية : **اللغة تخلق اللاشعورى** *language creates the unconscious* [ التأكيد للمترجم ] . ويرى أن التوسط اللغوي يمتد أبعد بكثير من الديالوج التحليلي . ويشير إلى أن الإنسان نفسه ينغرس ، وهو يكتسب اللغة ، في نظام رمزى سابق الوجود ومن ثم تخضع رغبته للضغوط النسقية لذلك النظام : إن الإنسان يتبع اللغة وهو يتبنّاها أن توثر على طاقاته الغرائزية الحرة وأن تنظمها (٤٤٥) . إنه امتياز خاص بالإنسان ، مستخدم اللغة ، أن يبقى غافلاً وهو يصنع الأشياء بالكلمات عن المدى الذي ساهمت ، وما زالت تساهمن ، به الكلمات في صناعته .

إن الأعمال التفصيلية عن المكونات البنوية الأولية لكل من اللغة واللاشعورى تندعّم مقارنة لakan بينهما كتسقين كاملين وتندعّم تعليقه على مختلف التباردات المحتملة بينهما . يعتمد لakan اعتماداً خاصاً على تعريف سوسيير للعلامة اللغوية *linguistic sign* وهو تعريف مزدوج الاسم binomial - الدال والمدلول وتجمع بينهما رابطة اعتباطية ويعتمد أيضاً على القطب الاستعاري والقطب الكثائي في النظام اللغوي الذي افترضه رومان ياكبسون . (١٦) (سأتناول هذه المصطلحات بالشرح بعد لحظات) وهذه المفاهيم مفيدة لعدة أسباب : لأنها تناظر تنازلاً تماماً بعض الأزواج المتصادمة antithetical pairs في فكر فرويد ؛ ولأنها قابلة للاتحاد والتبدل في التصويرات الجبرية الزائفة للعملية الذهنية التي فضلها لakan باستمرار ؛ ولأن هناك قيداً صارماً مفروضاً على القيام بمقارنة على نطاق أوسع . ويتمثل القيد ببساطة في أن ما يناظر الجملة ، أو البنية التركيبية عموماً ، بالغ الضيالة فيما يقدمه فرويد عن اللاشعورى . (١٧) إن القدر الأكبر من الأصالة المدهشة التي يعزّوها فرويد إلى اللاشعوري ينجم عن رفضه الولاء لأشكال التنظيم التراتبى hierarchical التي يقدمها التركيب اللغوى . ومن ثم قد يكون لنسق لغة معينة ، كما يتضح في نحوها ، دورٌ ضئيل للغاية في تعلقيات التحليل النفسي على الوظائف الذهنية . واختار لakan أن يؤسس نماذجه على بعض البنيات التحتية المزدوجة التي تتمتع بقدرة فائقة على الاتحاد المتجدد بدلاً من الاعتماد على مجموعة من المقولات النحوية التي لا تقبل التكيف .

وقد حظى هذا الاستخدام لمبادئ سوسير في التحليل النفسي بتأول تعبير كامل عنه في بحثين ، جاء البحث الأول بعنوان **”وظيفة الكلام واللغة ومجالهما في التحليل النفسي“** *“Fonction et champ de la parole et du langage en psychanalyse* (٢٣٧ - ٢٢٢) ، وكان البحث الثاني بعنوان **”تأثير الأدب في اللاشعور أو التبرير منذ فرويد“** *L'instance de la lettre dans l'inconscient ou la raison depuis Freud* (٤٩٣ - ٥٣٨) ، وقد نشر البحث الأول في عام ١٩٥٣ ونشر الثاني في عام ١٩٥٧<sup>(١٨)</sup> . لكن لا كان لا يستدعي نظرية لغوية مستقرة إلى التحليل النفسي بهدف تنظيم مجموعة من التعاليم التي لا تزال جامحة : إن تلاقي فرويد وسوسير يخلق إمكانية للتفكير في كل منهما على ضوء الآخر [التأكيد للمترجم] .

تمثل العالمة في رأي سوسير صداماً وارتباطاً على نحو فجائي بين واقعين محددين ، كل منهما ، في حد ذاته ، مائع وغير متميز : التفكير من ناحية والصور السمعية *acoustic images* من الناحية الأخرى . ولكن بمجرد ارتباط جزء من واقع التفكير (المدلول) بجزء من واقع الصوت (الدال) تنشأ بينهما علاقة حميمة إلى درجة اعتماد كل منهما على الآخر اعتماداً كاملاً :

مرة أخرى يمكن مقارنة اللغة بقطعة من الورق : وجهها التفكير وظهرها الصوت : لا يمكن أن نمزق الوجه بدون أن نمزق الظهر في الوقت ذاته ، وبالمثل لا يمكن في اللغة أن نعزل الصوت عن التفكير أو التفكير عن الصوت ؛ ولا يمكن أن يتم ذلك إلا بعملية تجريد تؤدي إلى خلق سيكولوجيا محضة أو فونولوجيا محضة<sup>(١٩)</sup> .

إن ما يتتساع عنده لا كان ، حتى حين يستغير المصطلحات السوسيرية [نسبة إلى سوسير] ، حالة التناقض والتوازن بين الدال والمدلول مثماً يصفها في الفقرة السابقة . إنه يستخدم الصيغة *S/S* (الدال على المدلول) *signifier over signified* كشكل من أشكال التلخيص الشديد لنظرية سوسير ، وأيضاً ، كوسيلة لتسلیط الضوء على المشكلة المستعصية فيها : حالة المدلول ودوره الدقيق . وإلى هنا يعالج لا كان هذه القاعدة الحسابية *S/S* ، التي يبيو للوهلة الأولى أنها لا تدعو أن تكون عملية إجرائية

في حساب التفاضل والتكامل من ابتكاره ، يعالجها وكأنها قصيدة عيانية وشعار شخصي . إن الخط الفاصل بين الرمزيين يمثل أكثر من مجرد رمز : إنه تمثيل تصويري لشِقٌ ضروري بينهما ، شِقٌ لا يمكن إزالته . وبالمثل ، يمثل وضع المدلول أسفل الخط أكثر من مجرد مسألة خضوع التقاليد الحسابية . إن المدلول ، في تعليق لakan ، 'ينزلق' ، في الواقع ، 'أسفل' الدال وينجح في مقاومة المحاولات التي تحاول تحديد وضعه وتثبيت حدوده . إننا نرى بأصارنا تفوق الدال (الحرف الكبير ، البنط الروماني ، الوضع الأعلى) على المدلول (الحرف الصغير ، البنط الإيطالي ، الوضع الأسفل) . وال فكرة الرئيسية التي يثيرها لakan في المناقشة تتمثل في أن البحث عن المدلول في صورته 'المحضة' - ويتعبير آخر ، البحث عن بنيات التفكير الأصلية خارج الكلمات-بحث طائش ؟ إن اللغة لها دور تكويني في تفكير الإنسان ؛ وليس ثمة وجود 'سيكولوجيا محضة' من النوع الذي استشهد به سوسير . إن السلسلة الدالة ذاتها هي موضوع الاهتمام الحقيقي عند المحلل النفسي واللساني : والعلاقات التي يمكن ملاحظتها في تلك السلسلة هي أوثق الشواهد على البنية النفسية وبنية الذات الإنسانية .

ويستطيع لakan توظيف نواة تفكير سوسير ، بمجرد تصويرها على هذا النحو ، كوسيلة لتنظيم نظرية التحليل النفسي وزعزعتها . ويبدو ، للوهلة الأولى ، وكأن مشروعه محدود بصورة خطيرة . حيث أن التمييز بين الدال والمدلول يكون ، طالما تعلق الأمر بمقابلة الظاهر بالمستتر ، قابلاً للتكييف إلى أقصى الحدود مع بعض التمييزات المتعددة التي قدمها فرويد نفسه وتناولها منفصلة ، وربما يكون من الممكن استيعابه ضمنها : على سبيل المثال ، تلك التمييزات بين الشعورى واللاشعورى ، بين صور الحلم وأفكار الحلم المستترة ، وبين الأعراض العصبية والرغبات المكبوتة . ولم يكن لakan ، وهو يقلّص هذه الأزواج من المقولات المتصادمة إلى شفرة تتكون من مصطلحين وتلائم كل الأغراض ، لم يكن شخصاً كسولاً ينسق تفكير فرويد بصورة غير مشروعة . إن إجراءات التحليل البنوى التى يتبعها لفحص مجموعة من الدوال signifiers التي ترتبط بارتباطات متعددة إجراءات صاغها فرويد فى تعليقاته على

عمل الحلم . يقدم فرويد ، مثلا ، في الفقرة التالية من النكات وعلاقتها باللاشعورى *Jokes and their Relation to the Unconscious* ، وهو يلخص مفهوم الإزاحة displacement ، صورة واضحة للدال وهو يؤدى دوره :

إن عمل الحلم...يضم هذا الأسلوب من أساليب التعبير غير المباشر بما يتجاوز كل الروابط . ويكتفى ، تحت ضغط الرقابة ، أن يعمل أى ارتباط بالتمييع كبديل ، لتحدث الإزاحة من أى عنصر إلى أى عنصر آخر . واستبدال التداعيات الداخلية (التشابه ، الارتباط السببى ... إلخ.) بما يعرف بالتداعيات الخارجية (التزامن ، التجاور ، التشابه في الصوت) أمر لافت للنظر كخاصية تميز عمل الحلم بصورة خاصة . (VIII, 172)

ويبدو فرويد ، وهو يقوم بتحليل الحالات في عدد لا يحصى من المواقع ، كراصد ينتهج بملاحظة اللاشعورى الذى يشبع رغباته بمعالجة بارعة للمواد الداخلية التى لا يرغب فيها . والفرق بين ما يؤكد عليه فرويد وما يؤكد عليه لاكان يتمثل فى أن فرويد يقر بقوة التداعيات الخارجية ويرى أنها لا تفهم فهما كاملا إلا بالقياس إلى "التداعيات الداخلية" التى تقعُّها أو تحل مكانها ؛ ويرى أن صور الحلم تحتاج إلى "أفكار الحلم الكامنة" الحدسية حتى تتضح ؛ ويرى أن المدلول يفرى بالطاردة حتى وهو ينأى عن المشهد . لكن لاكان يرى أن هذا التأرجح بين الدال والمدلول قد يحول الأنظار بسهولة عن الأول إلى منطقة مائعة لفتاريا تشبع الرغبة ؛ ويرى أن العلاقة بين الدوال أحد المصادر المهملة مع أنها تقدم للم محلل قدرًا هائلًا من المعلومات .

إن تأكيد لاكان على الدال وفصل المكونات البنوية عن المكونات التأويلية في نظرية فرويد يستلزم جولة إضافية في مجال اللسانيات . ومرة أخرى يدين لاكان لياكبسون الذى رأى في قطبي التنظيم اللغوى مفتاحاً لنمذجى الارتباط في السلسلة الدالة وهما نموذجان تحتيان ولا يمكن اختزالهما . ويرى ياكبسون أن القطبين ، الاستعارى والكتائى ، يتنافسان في أية عملية رمزية ، وقد لفت الأنظار إلى التداخل المحتمل بين مقولاته والمقولات التي يستخدمها فرويد في تحديد خصائص اللاشعورى . وقد تأسس كل من الإزاحة displacement والتكتيف condensation على مبدأ

التماس *contiguit* ، إن أحدهما ينتمي إلى الكنائي metonymic وينتمي الآخر إلى المجاز المرسل synecdochic<sup>(٢٠)</sup>؛ وتم تأسيس 'التقىص' والرمزيّة على التشابه ، ومن ثم فهما استعارات<sup>(٢١)</sup>. ولا يهتم لakan لأنّي اهتم بما يقدمه مفهوم ياكبسون ، ويقدم زوجاً من التكافؤات الأبسط والأبرع: التكثيف (*Verdichtung*) يناظر الاستعارة ، والإزاحة (*Verschiebung*) تناظر الكناية<sup>(٥١١)</sup> . إنها من المفاهيم الأساسية في أعمال فرويد؛ ويمكن بسهولة أن يتقلب تقىص فرويد ورمزيته إلى أي منها .

لكن لakan لا يقنع بترك الأمور على هذا النحو ، حيث يتم وضع كل مصطلح من المصطلحات السانية على خط مستقيم مع شكل من أشكال الوظائف الذهنية اللاشعورية . إن مصطلحات ياكبسون ، شأنها في ذلك شأن مصطلحات سوسير ، في حاجة إلى اختبار إضافي حتى يتم قبولها : إذا كان من الممكن بالنسبة لها أن تكون ما تصفه ، أي أن تصيب بواطن بحكم خصائصها ، فعليها أن تبدو متعددة ، ومحددة بعوامل كثيرة ،<sup>(٢٢)</sup> وقابلة دائمًا لاستخدامات جديدة . وعند هذه النهاية ، وهي نهاية لبدء جديد مستمر ، يتم خلق زوج آخر من العلاقات المقاطعة (١٧ - ١٨) : تتضمن الآلية النفسية التي تؤدي إلى ظهور الأعراض العصبية اقتران دالين - الرُّضْ الجنسي sexual trauma اللاشعوري والتغيرات التي تحدث في الجسم أو الأفعال التي يقوم بها - وهي من ثم استعارية؛ بينما تتضمن الرغبة اللاشعورية النهمة غير القابلة للتدمير ، تتضمن إزاحة دائمة من موضوع إلى موضوع ومن ثم فهي كنائية . (لا ينتج أي عرض عن توقف الوظيفة الكنائية ولكن يعود إلى ظهور فتش *fetish* ) .

إن مصطلحي 'الاستعارة' و'الكنائية' يقدمان ، نتيجةً لهذا التعديل المزدوج في قطبية ياكبسون ، تقسيمات فرعية subdivisions واضحة ومفيدة لمفهوم الدال ، ويلعبان لعبة خاصة بمهمة الدالة . وهي عملية مأثورة في أعمال لakan كلها . وتصبح الميتالغة metalanguage النظرية عند لakan لغة نقية وبسيطة - مما يعني أنها تصبح لغة مختلفة الخواص ومعقدة : لا توجد ميتالغة...لا توجد لغة يمكن أن تقول الحقيقة

عن الحقيقة ، حيث أن الحقيقة تتأسس على أساس أنها تتكلم فقط ولا تملك أية وسيلة أخرى<sup>(٢٣)</sup> .

أشرتُ من قبل إلى أن الشكل الحقيقى الذى تطرح فيه فرضية يُبَنِّى اللامشعورى كلفة يلفت الأنظار إلى حدوده المحتملة كمبداً نظرى . ولكن أن تتصفح الوسائل التى يستخدمها لakan ليتجنب هذه الحدود . وتتلاذى الأسبقية المنطقية أو التعاقبية chronological بين اللامشعورى واللغة بمجرد أن تخيل نظاماً رمزياً يشملهما . ويحافظ لakan بكل دقة ، بالاقتصار على مبادئ اللغة كما يصفها سوسير وياكبسون بدلاً من استكشاف أشكال التنظيم الترتكيبية الأعلى ، على اتصاله بالكونات الأساسية الفارقة في كل الأساق الرمزية . إن اللامشعورى ، بقدر ما نراه ونسمعه في الكلام والأعراض والأحلام والإهمال أو الخطأ اللازمى ، تحكمه القواعد التي تحكم الأساق الأخرى كلها : القواعد التي عبر عنها لakan في إيجاز بمنطق الدال logic of the Signifier . إن لakan ، بقدر ما يثق في أنه توصل هنا إلى شيء أساسى وعام ، يلفت الأنظار إلى عنصر من عناصر الإسهاب في جملة يُبَنِّى كلفة : إن كلمة يُبَنِّى وكلمة كلفة تعنيان بالنسبة لـ الشيء نفسه<sup>(٢٤)</sup> لا توجد بنية بدون لغة (التلفزيون ، ١٨) . وفي مثل هذه الموضع يبدو اللامشعورى اللاكانى أبعد ما يكون عن سلفه الفرويدى الذى يحفّزه ظاهرياً . لم يكن فرويد بالتمييز بين Wortvorstellungen (حضور الكلمة) و Sachvorstellungen (حضور الشيء) ولكنه صاغ اللامشعورى كحقل عمل يخص حضور الشيء منفصلاً عن الكلمة المناظرة GW, X, 300 (1915), XIV، 201-2; ("The Unconscious")<sup>(٢٥)</sup> ولا يكتفى لakan ، في تعريفاته اللامشعورى ، بمعنى الأسبقية لحضور الكلمة ولكنه يقدم تعريفاته الخاصة ، أحياناً ، باعتبارها تستبعد تعريفات فرويد وتحل محلها : اللامشعورى ليس فرويدياً ؛ إنه لakanى<sup>(٢٦)</sup> .

إن الدور الخاص - ويدعى بأسماء متعددة : أسبقية ، أولية ، أفضلية ، تفوقاً ، إلحاضاً ، سموًّا - الذى يعزوه لakan للدلائل في الحياة النفسية تصاحبه عملية هائلة

لإعادة تعريف المصطلحات وحملة من المناظرات المستمرة . وأشار هنا إلى مصطلحى *sujet* ("الذات subject") و *moi* ("الأنا ego") . وبينما تمثل الأنا ، وقد لمحت في مرحلة المرأة للمرة الأولى ، نتجًا عيانيًا للتقمصات الخيالية المتعاقبة وقد علقت في الذهن كقاعدة راسخة ، أو كقاعدة تسعى إلى الرسوخ ، كقاعدة "الهوية" الشخصية ، فإن الذات ليست شيئاً على الإطلاق ، ولا يمكن القبض عليها إلا كمجموعة من التوترات ، أو التحولات ، أو الجيшиان الجدل في عملية مستمرة ومقصودة باتجاه المستقبل . ويرى لakan الأنا ، بوصفها نقطة التوتر في طوبوغرافيا فرويد عن الهو - الأنا - الأنا العليا ، يراها مكوناً أساسياً في نموذج جدل حقيقى للذات الإنسانية . لكن الأنا ، التي ترى كنهاية في ذاتها وكمقر للفردية ، مقرًّا معرضًّا للتهديد ويحتاج دائمًا إلى التحسين ضد الغزوات العدائية من الهو والأنا العليا ، تعالج بازدراء: تتصرف هذه الأنا الراسخة الهدامة بغياء على أيدي مديرى الأرواح والمهندسين الاجتماعيين . ومفهوم الذات هو الذي يحتل المركز في تعليقات لakan على الجهاز النفسي النشط ، وليس مفهوم الأنا . والذات لا تختفي في يدي لakan ، كما يحدث في عبارة نمطية ، ولكنها تسلك مسارات متشعبة يحبكها ويعيد حبكها .

إن السلسلة الدالة تدعم قاعدة حركية الذات . ولا يقتصر دور الدال على تكوين الذات والسيطرة عليها فقط - يتكلم لakan عن "سيادة الدال في الذات" (٢٠) وعن "تفوق الدال على الذات" (٣٩) - ولكنه ، أيضًا ، يحتاج إلى الذات احتياجاً إيجابياً كمصطلح وسيط الدال هو الذي يعبر عن الذات لدار آخر (٨١٩) . (٢٨) إن الذات والدار ، بعيداً عن كون الذات نتيجة ثانوية للدار أو ظاهرة مصاحبة له ، بينهما علاقة اعتماد متتبادل ، حتى أن ما قد ينسب لأحدهما من الضروري أن ينسب للأخر ، مع تعديل أو "انحراف" مناسب . إن كلًا منها يتسم بالقدرة على الإزاحة البنوية اللامحدودة ، وهي قدرة لها بالضرورة أسبقية على كل السمات الفطرية أو المكتسبة : إن إزاحة الدال تحدد النوات في أفعالها ، في قدرها ، في رفضها ، في عماها ، في نهايتها ، وفي مآلها ، في مواهيبها الفطرية وفي مكتسباتها الاجتماعية ،

بصرف النظر عن الشخصية أو الجنس و... كل ما يمكن اعتباره مادةً لعلم النفس ، الأدوات والأمتعة ، سيبقى طريق الدال شيئاً أم أبداً .<sup>(٢٩)</sup>

تميل لغة علم النفس التقليدي ميلاً راسخاً إلى وصف العقل كما لو كان تجتمعاً ثابتاً لعدد من الأشياء ، أو القوى ، أو الملائكة ، وقد يبيّن تصوير لاكان للذات قيد التكوين في نظر من تربط توقعاتهم للترابط في بناء النموذج النفسي ارتباطاً شرطياً بتلك اللغة ، قد يبيّن مهلاً وتاتها بصورة مستحيلة . وما هو جدير باللحظة أن رأيه في الذات بوصفها فارغةً تماماً ومتقلبةً وتفتقر إلى مركز ، يجب أن ينبع هذا الرأي ، في مروءته من هدف تحليلي إلى آخر خلال لغة تتعرّى فيها باللحظة كل توقعات الترابط المتضرر ، مُقنعاً ودقيقاً .

ويدعى لاكان حقل الدال ، الذي يشهد الإعادة الأيديمية لبناء الذات ، بالنظام الرمزي the Symbolic order . وهو النظام السائد في ثلاثة الرمزي - الخيالي - الواقعى التي كان لها دور خلاق في تفكير لاكان يقارن بدور ثلاثة الهو - الأنما - الأنما العليا في المراحل الأخيرة من فكر فرويد . (ومع أن أنظمة لاكان الثلاثة وأقسام فرويد الثلاثة تستخدم للقيام بالدور ذاته في العمل التحليلي ، إلا أنه من المستحيل وضع مصطلح مقابل آخر بصورة قاطعة .) ومن الأفضل أن نفكر في كل نظام من أنظمة لاكان كمركزٍ جانبيٍ يتغير باستمرار في مناقشاته بدلاً من التفكير فيه كنظام ثابت ؛ ويمكن استخدامه في كل لحظة لإعادة تعريف النظمتين الآخرين . وقد اقترحت من قبل نوعاً من التقابل بين الرمزي والخيالي في التعليق على الذات والأنما . بينما يتميز أحدهما بالاختلاف والانفصال والإزاحة ، يبحث الآخر عن الهوية أو التشابه . ينمو الخيالي من خبرة الرضيع بالأنما المراهقة ويمتد بعيداً إلى خبرة الراشد بالآخرين وبالعالم الخارجي : حيثما يوجد تقمص زائف - سواء أكان في الذات أم كان بين الذات والآخر أم بين الذات وشيء من الأشياء - يسود الخيالي . ومع أن النظمتين فارقان ومتضادان ، إلا أن الرمزي يفتح المجال الخيالي وينظممه ويوجهه ؛ تكشف السلسلة الدالة زيف استقرار الخيالي وتتجربه على الحركة .

والواقعي هو النظام الأكثر إثارة للارتباط ، ويحظى في كتابات باهتمام أقل بكثير مما يحظى به النظمان الآخران ؛ ويحتوى سيمينار لاكان على أكثر التطبيقات

عليه اكتمالاً وإثارة للتساؤل . ويمكن إدراك اتجاهين عاميين متباعدين ظاهرياً فيما يقدمه لakan عن هذا المفهوم . الأول يتمثل في أن الواقع هو ذلك الذي هناك ، هناك من قبل ، بعيداً عن متناول الذات ، سواء أكان موضوعاً فизياً أم كان صدمة جنسية ؛ وحين تظهر في المشهد كنوات تكون قد لعبت العاباً معينة ، وتم الإلقاء بزهر النرد . وتكون المسألة في : "إن الواقع هو ذلك الذي يعود دائمًا إلى المكان نفسه" (٢٠) (XI, 43) ولكن إدراك هذا الأمر لا يعني إرغامنا على الإذعان في صمت: "ألا تشعر بوجود شيء ساخر أو مضحك فيحقيقة أن زهر النرد قد تم إلقاءه بالفعل؟" (٢١) (II, 256) والطريق التي وراء هذا الواقع 'المضحك' هي الطريق الإنسانية الفريدة التي يقدمها النظام الرمزي : علينا أن نوجه الشكر لهذا النظام الذي قد يسمح بإلقاء زهر النرد من جديد . ويتمثل الثاني في أن الواقع ، مع ذلك ، هو الهيولي الأصلية التي تعمل عليها اللغة : إن عالم الكلمات هو الذي يخلق عالم الأشياء - ويتم تشويش الأشياء فوراً *hic et nunc* في عملية التكوين (٢٢)؛ إن الواقع يكتسب بنيته بقدرة الإنسان على إطلاق اسم عليه . ولا يوجد بين هذه المفاهيم مفهوم أصيل بصورة خاصة ؛ إن اللغة العامة تلعب دوراً بارزاً في تقديم كل مفهوم ؛ والتباعد بينهما ليس سوى تبادل ظاهري . إنها مفاهيم تؤكد حدود القدرة اللغوية : الواقع هو ذلك الخارجي بصورة جذرية بالنسبة لسلسلة الدوال . والذات قد تبني الواقع - أو حتى تخلقه - لنفسها ، ولكنها لا تستطيع أن تطلق عليه اسمـا (II, 252) . إنه 'خارج' اللغة ، خارجها العضال العنيد ؛ الهدف المتقهقر بصورة غير محدودة ، الهدف الذي تميل السلسلة الدالة باتجاهه ؛ نقطة تلاشي الرمزي والخيالي . ونتيجة لهذا الرأي ، يقترب الواقع في فكر لakan من معنى 'الفائق الوصف' أو 'المستحيل' . إن دوره في الثلاثية كمصطلح أقل من دور المصطلحين الآخرين . ولكنه يعيد ، ببراعة ، تقديم المشاكل واللاتناسق فيما قد يصبح بسهولة ثانية رائعة بين الرمزي والخيالي ، وتنكير الذات الكلية المأمولـة عند لakan بأن البنـاعين الرمزي والخيالي يحداثان في عالم يفوقها .

إن تعليق لakan على الذات بوصفها 'مهمشة' 'decentred' وجدلية قد تم تنقيحه بطرق عديدة وتم تحصينه نسقياً من خطر التعزيـز ، أو ما يبدو أنه تعزيـز ، من

مجموعة من المفاهيم الثابتة الجاهزة للاستخدام باستمرار . وبالرغم من عدم توفر طريقة مضمونة أمام لاكان ، أو أى شخص آخر ، ليحول بين معتقد مبعثر بعنابة وبين أن يصبح معتقداً مركزاً ، أو يحول بين المقاومة وبين انحرافها عن الانحراف الناشئ عن مقاومتها الخاصة ، إلا أن التدابير التي اتخذها أدت دورها ، عموماً ، على نحو طيب . وبالنسبة للمرادفات المترابطة التي يستخدمها في رسم تطاويف الذات ، تطاويفها المتقطع (*refente, division, Spaltug, fading, and so forth*) فإنها تبقى نشطة بواسطة المصطلح السائد ذي المعانى المتعددة ، *L'Autre* ('الآخر') . يأبى مصطلح 'الآخر' بإصرار ، أكثر مما يأبى أى مصطلح آخر من مصطلحات لاكان ، أن يقتصر دوره على تقديم معنى واحد ؛ ويقدم في تجلياته كلها نقحاً أو فجوةً للعمليات التي تقوم بها الذات ، ويفقد الذات قدرتها على التفرد أو الاستبطان أو الإدراك أو الاكتمال أو التبادلية ؛ ويضمن عدم تدمير الرغبة بالحفاظ على أهدافها ملحةً تحليقاً أبداً .

والآخر الأولى *primal* عند لاكان وفروديد هو الأب في المثلث الأوبيني - الأب الذي يحرم زنا المحارم ويهدد بالإخلاص ويصبح ، بوضعٍ حظرٍ مطلقٍ على رغبة الطفل في أمّه ، القوة المدشنة للقانون . لا يهتم لاكان بالأب الواقعى أو الأب الخيالى شخص معين ولكنه يهتم بالأب الرمزى الذى يستهل اسمه السلسلة الدالة ويسيرها : علينا أن نتعرف على دعامة الوظيفة الرمزية فى اسم الأب الذى تقمصت شخصيته صورة القانون منذ فجر التاريخ<sup>(٢٧٨)</sup> . (٢٣) وتؤدى المواجهة الأصلية مع اسم الأب *nom-du-pere* المشرع ، والنقص الدائم ، ومن ثم عدم الإشباع الذى تتعرض له الذات ، إلى نمط معقد من العنوانية والخنوع المتعاقبين أو المتداخلين ، وهو نمط يميز الذات فى تعاملها مع الآخرين بصورة لا يمكن محوها . (مرة أخرى يستخدم لاكان جدلية السيد والعبد عند هيجل كنموذج لهذه العملية وهو نموذج قابل لإعادة البناء باستمرار .)<sup>(٢٤)</sup> وهذه المعاملات ، سواء أكانت فى صورة مواجهة يومية بين الناس أم كانت فى صورة ديالوج بين المريض والمحلل ، تمثل الاهتمام الرئيسى للاكان ، ويقوم بدقة فائقة بشرح دورها المحدد فى تكوين الذات .

إن الذات تتشكل ويعاد تشكيلها في المواجهة مع الآخر :

إن استجابة الآخر هي ما أبحث عنه في الكلام . وسؤاله هو ما يكونني كذلك .  
وحتى أتعرف على الآخر مرة أخرى ، فإنني لا أنطق بما كان إلا من زاوية ما  
سوف يكون . وحتى يمكن من الرد أدعوه باسم قد يقبله وقد يرفضه .<sup>(٢٥)</sup> (٢٩٩)  
حتى الرسالة التي تبئها الذات تستقبلها من الآخر .<sup>(٣٦)</sup> (٨٠٧)

ومن ثم يكون الآخر هو الموضع الذي يتكون فيه ضمير المتكلم ' I ' الذي يكلمه  
بما يسمع . وما ينطق به المرء هو الرد ، الذي يقرر الآخر أن يسمعه سواء نطق  
به المرء أم لم ينطق .<sup>(٣٧)</sup> (٤٣١)

وتتميز العلاقة بين الذات والآخر بوجود الرغبة :

تعثر رغبة الإنسان على معناها في رغبة الآخر ، ليس لأن الآخر يمسك  
بمفتاح الموضوع المرغوب ، ولكن لأن الموضوع الأول للرغبة يتمثل في معرفة  
الآخر بها .<sup>(٢٨)</sup> (٢٦٨)

وهذا تبسيط شديد في الحقيقة...حيث أن رغبة الآخر تكمن في عثور رغبة  
المرء على شكل .<sup>(٢٩)</sup> (٨١٢)

إن رغبة المرء هي رغبة الآخر the desire of the Other حيث تمثل ' of ' ما  
يسمي النحاة تحديد التابع أي بوصف الآخر أنه الذي يرغب (وهذا يقدم  
النطاق الحقيقي للشهوة الإنسانية) .<sup>(٣٠)</sup> (٨١٤)

نلاحظ في الإشارات وبينها الكثير من التناوب الدقيق في المعنى : الآخر ، مثلا ،  
طرف في ثنائية الذات - الآخر الجدلية ، ويمثل في وقت آخر الموضع الحقيقي أو  
الحالة الحقيقة للأخرية alterite , heteronomie ' otherness ) هو مصطلح يحمل  
معنى المصطلحين . وتزيد الصورة تعقيدا حين يستخدم المصطلح نفسه للربط بين  
العالم الداخلي للشخص وعالمه مع الآخرين .

ويرى لakan أن الاكتشاف الأساسي لفرويد يتمثل في اكتشاف أن الإنسان  
يحمل الآخرية في داخله . والانفصام بين نسق اللاشعورى ونسق ما قبل الشعورى -

الشعورى يجعل الإنسان وجهاً لوجه أمام الهماسية الجنزيرية للمرء بالنسبة لنفسه<sup>(٤١)</sup> . حين نرى اللاشعورى - السلسلة الدالة التى تمر خلالها الرغبات كلها -<sup>(٤٢)</sup> من نقطة التفضيل عما قبل الشعورى - الشعورى نراه فى مكان آخر ولغة أخرى : اللاشعورى خطاب الآخر<sup>(٤٣)</sup> . والرسالة التى تمر عبر الهوة بين الذات والأخر الخارجى تمر فى الداخل أيضاً ، بالنسبة للفرد الأسمى ، وتنصب العالم الاجتماعى فى عقل الفرد بواسطة اللغة : اللاشعورى خطاب الآخر الذى ستُقبل فيه الذات ، فى شكل مقلوب يتلاعيم مع الوعد ، رسالتها المنسية<sup>(٤٤)</sup> . وأضاف لakan فى مرحلة تالية من مراحل تفكيره مفهومين آخرين هما الآخر الصغير *petit* والموضوع<sup>أ</sup> *objet a* ، ويشار إليه أحياناً بالحرف *a* . ومع أن كلام من المفهومين يوفق فى نموذج لakan النظرى بين حركة الرغبة وتعدد موضوعاتها بصورة غير محدودة ، إلا أنهما يفترقان فى نقطة مهمة. بينما يحتل الآخر الصغير دوراً وسطاً بين الأنما والأخر ويتمى بالتالى إلى الواقع الخيالى للتقمص المرأوى ("الآخر ليس آخر على الإطلاق ، حيث أنه يقتربن بالأنما اقتراناً جوهرياً ، ٢ ، ٣٧٠")<sup>(٤٥)</sup> . يمثل الموضوع<sup>أ</sup> موضوع الرغبة التى تُختَرَّ وتُعَبَّرَ بالنقض : إنه اللائى *je ne sais quoi* بالإشارة إلى ما يوحى بالرغبة التى تتضح فى الإزاحة وعدم الاكتمال وغير المرأوى: الموضوع<sup>أ</sup> ليس كينونة على الإطلاق . الموضوع<sup>أ</sup> هو ما يفترضه الاحتياج بطريقة التفريغ ... (XX, 114)<sup>(٤٦)</sup> . والموضوع<sup>أ</sup> فى عدد هائل من الأوصاف المتداخلة عند لakan هو موضوع الرغبة وهو فى الطريق أيضاً ليصبح سبب الرغبة وشرطها .

ربما يجد قارئ لakan نفسه متثيراً بشأن أوراق اعتماد مصطلح يتجلو مشوشًا بين المناقشات : ما هذا "الآخر" Other الذى يجب تمجيله بحرف كبير ، ويقبل التحول بحرية إلى هذه الدرجة ؟ كيف يظل المصطلح مفيداً كأدلة إجرائية حين يمكن أن يُعرف بتعريفات متعددة : أب ، موضع ، نقطة ، أى رفيق جدل ، أفق داخل الذات ، أفق وراء الذات ، اللاشعورى ، لغة ، الدال ؟ هل يمكن أن يكون الحرف الكبير مستخدماً ليضفى حالة زائفه من السلطة على خليط *ominum gatherum* مشوش ؟

إن تهمة اللامسئولية الفكرية التي يبدو أن مثل هذه الأسئلة تثيرها ضد لاكان ، يمكن إسقاطها إذا نظرنا إلى تفكيره ككل ، وكتاب شامل يتكون من أجزاء تتبادل العمل فيما بينها .<sup>(٤٦)</sup> إن اسم الأب *nom - du - pere* ، الآخر الأصلى ، يضع فجوة بين الرغبة وموضوعها (أو موضوعاتها) ، الآخر الذي تُقيّد به الذات ، وترتبط به ، على كل مستويات الخبرة طول الحياة . ومن المقرر أن يتكرر هذا التغريب البدائى بطبعته الحقيقية ، ويتبديل تماماً ؛ إنه مصدر اللغة وهو ، بالمثل ، مصدر الذات ، ويقدم شرطاً جوهرياً من شروط إنسانية الإنسان . ومتىما تنتقل هذه الأخرى بحرية بين كل الأماكن والأحداث الإنسانية ، ينتقل مصطلح 'الآخر' ويتبديل في نثر لاكان . ولا يود لاكان أن يعزّز أية مسئولية لتعدد الدلالة في مصطلحه ؛ ولا يمكن لشيء من الأشياء أن يطلب منه أن يكون مسؤولاً عن حقيقة من حقائق الحياة ...

ويتضح من كل ما قلتُ إلى أي مدى منح لاكان اللغة دوراً مهمًا بصورة غير مسبوقة في مجال البحث في التحليل النفسي . لقد أكد فرويد في كتاب صغير بعنوان *The Question of Lay Analysis* (١٩٢٦) أن 'كلية التحليل النفسي' في المستقبل لن تكتفى بتدريس العلوم المألوفة في كليات الطب ولكنها ستقوم بتدريس بعض الفروع المعرفية بعيدة عن الطب ولا تصادف الطبيب في عمله : تاريخ الحضارة ، والميثولوجيا ، وسيكولوجيا الدين ، وعلم الأدب . وإذا لم يطلع المحلل اطلاقاً واسعاً على هذه المواد ، فلن يتمكن من فهم معظم المواد التي يتعامل معها' (XX, 246) .

ويضيف لاكان للسانيات إلى هذه القائمة ، بالإضافة إلى 'البلاغة ، والجدل بالمعنى التقنى لهذه الكلمة كما وردت في طويقها *Topics* أرسسطو ، وأعلى قمم استطاعيقاً اللغة : البوطيقا ، وتشمل تقنية النكتة ، تلك التقنية المهمّة' (٤٧) .<sup>(٤٧)</sup> والمحلل الذي يحشد هذه الفروع المعرفية لخدمة عمله لا ينفصل عن تقاليد التفكير التحليلي ولكنه يعود إلى مصادره الخاصة . كان فرويد وتابعوه الأوائل يعرفون الأدب وعلوم اللغة ويتقاعدون معها تفاعلاً نموذجياً .

ناقشتنا ، من قبل ، ما يدين به لاكان للسانيات . ولكن ثمة ثلاثة أمور أخرى يدين بها ، في هذا المجال ، وهي أمور جديرة بالذكر : البلاغة والأسلوبية ، والتؤليل النقدي ، والإنتاج الأدبي عموماً . وقد تركتْ هذه المجالات بصمتها على أعمال لاكان ، مما

جعلها في متناول اليد ومثيرة للمشاكل خاصة بالنسبة للمفاميرين في عالم الأدب ، وتقديمً لنا سلسلة من المفاتيح الأساسية في أية محاولة لفهم دور التحفيز الاستثنائي الذي طوره تفكيره في "العلوم الإنسانية" في فرنسا المعاصرة .

يلزم لاكان ، في إشاراته إلى الاستعارة والمجاز في البلاغة الكلاسيكية ، بطريقة المقارنة التأملية التي يفضلها فرويد كثيرا . على سبيل المثال ، يناقش فرويد ، في *The Claims of Psychoanalysis to Scientific Interest* ، ببعض الإسهاب الأحلام كلغةٍ ، وينتقل إلى تشابه آخر خصب ومتين :

إذا كان نرى أن التصوير في الأحلام يتم أساسا ، بالخيالات البصرية وليس بالكلمات ، تكون مقارنة الأحلام بنسقٍ من أنساق الكتابة مناسبة أكثر من مقارنتها بلغةٍ . إن تفسير الأحلام ، في الواقع ، يشبه تمام الشبه حلَّ الشفرة في كتابة تصويرية قديمة كالكتابة الهيروغليفية المصرية . حيث توجد في الحالتين بعض العناصر التي لا نسعى إلى تفسيرها (أو قرأتها ، حسب الحالة) ولكنها مصممة فقط للقيام بوظيفتها يوصفها محدّدات ، أي لترسيخ معنى عنصر آخر . إن غموض عناصر الأحلام له ما يوازيه في أنساق الكتابة القديمة؛ وينطبق هذا أيضا على حذف العلاقات المختلفة التي يمكن فهمها من السياق في الحالتين . وإذا لم يكن هذا المفهوم لطريقة التصوير في الأحلام يتبع حتى الآن ، فإن ذلك يعود ، كما يمكن أن نفهم بسهولة ، إلى حقيقة أن المحللين النفسيين جهلة تماما بوضع المعرفة التي يبحث بها عالم اللغة مشكلة من قبيل تلك المشاكل التي تعرضها الأحلام (XIII, 177).

إن العلاقة بين الأحلام والكتابة الهيروغليفية عند فرويد تشبه العلاقة بين آليات اللاشعورى والبلاغة عند لاكان :

تمثل الصورُ البلاغية في الإطناب ، والتقديم والتأخير ، والحذف ، والإرجاء ، والتوقع ، والضم ، والإنكار ، والاستطراد ، والسخرية (Quintilian's figure sententiarum) : كما أن المجاز يتمثل في الإثبات باللفني ، والتلقيب ، والوصف البليغ ، وهي مصطلحات توحى باتها مناسبة أكثر من سواها في توصيف هذه

الآليات . هل يمكن لنا أن نراها مجرد صور بلاغية في الكلام حين تكون الصور البلاغية هي المبدأ الفعال في بلاغة الخطاب الذي يتغوه به المحل بالفعل ؟<sup>(٤٨)</sup>

(٥٢١)

تُوحى خصوصية هذه المقارنات - مع أنها تربو كثيرة على الاحتياجات الموضعية لآية مناقشة من مناقشات الكاتب - بفترة غير معلنَة تعمل في كل حالة . وقد يظنُ المرء أن مصدر الفتنة عند فرويد ولاكان لا يكمن في أن هذه المقارنات تقوم بدور المرشد ولكنه يكمن في أن هذه المصطلحات تبدو شديدة التناقض بدرجة تجعل المقارنة بينها مستحيلة . إن الهيروغليفية والبلاغة تمثلان انتصار الفكر الدقيق والحيلة المتحضرة على مواد الخبرة الوحشية . ومن ثم كم يبلو اللاشعوري شديد الغرابة ، مع سهولة التفكير فيه كوحشٍ فوضوي ، سيكشف عن أنه يملك حيلاً متحضرة لعلاج بنياته . وخلف هذه الغرابة ييرز على الساحة علم جديد يتناول اللاشعوري .

يمُنح لاكان في كتاباته ، كما رأينا ، بعض المهام والامتيازات لمصطلحين بلاغيين مما الاستعارة والكتابية . ومع أنه يستخدم عدداً آخر من المصطلحات كما رأينا في القائمة التي اقتبسناها من قبل ، إلا أنها حين تُسْتَحدُ في الدرس الذي تقدمه تكون أهم بكثير مما لو استُخْدِمَتْ مفردةً كأنواعٍ تطبيقية .<sup>(٤٩)</sup> ويكون الحل المُلْمَّ بالبلاغة أقدر من زميله على ملاحظة كل انعطافات الاستخدام العادي التي تُشكّلُ الأسلوب وإلى تفرد خطاب المريض كفردٍ وإلى خصائص خطاب اللاشعوري الذي تتبع الكلمة المنطقية للمحلل أن يعيده بناءً من جديد . والإغراء الدائم الذي تحمله مثل هذه المقارنات ، مقارنات كل من فرويد ولاكان ، ينشأ عن الفنون التعليمية والتخصيصية المتحدة التي تتمتع بها : إنها تدعم حقيقة عامة عن اللاشعوري - حقيقة أن له بنية أو أنه ، في رأي لاكان ، بنية - وتتيح في الوقت نفسه للدرس المطلع أن يركز تركيزاً شديداً على طريقة معاناة بعض الأفراد .

وتُنْتَصَرْ في كتابات لاكان مهارته وبراعته كمفَسِّر . ويتمثل تمكنه من الأفكار الفرويدية وقدرته على مناقشة المسائل ، على عدة مستويات ومن مختلف الجوانب ، في قدر هائل من الشرح والتعليق على ما بين السطور : تتبثق في تتبع سريع لمعانٍ

جديدة لنصوص فرويد أثناء القراءة ، وقد نلمح ، في تدفق الكلام الاعتراضي ، تحفظاتٍ مهمةً حول بعض أفكار فرويد ، سواءً أكان ذلك في شكلها الأصلي أم في شكلها الاشتراكي ، سواءً أكانت كلمات مفردة أم كانت جملات تتمتع بالشرعية . (افتراض لakan أن جمهوره الأصلي ، سواءً أكان من بين زملائه أم من بين تلاميذه ، على معرفة دقيقة بفرويد ؛ والقارئ العام الذي لم يتم إعداده بصورة مناسبة يحتاج إلى قوى استثنائية من التخييل أو خداع الذات ، ليتمكن من مواصلة القراءة في كتابات – أو إلى افتراض أنه يستعين بهذه القوى .) ويرغم ذلك ثمة مواضع كثيرة في كتابات وفي السيمينار يمكن قراءة نصوصها وإعادة القراءة دون أن تتضمن إلا بصورة ضئيلة . ومن بين هذه النصوص يبرهن نصان على قدرتهما على كشف هذا الأمر بصورة خاصة : جملة لفرويد وقصة قصيرة لإيجار لأن بو .

يتحدث فرويد في آخر المحاضرة الثالثة من كتابه محاضرات تمهدية جديدة *New Introductory Lectures* عن العمل المتواصل للتحليل : 'حيث كانت الهو ، ستكون الأنما . إنها دور الثقافة – وهو لا يختلف عن تفريغ المدخل السابق لبحر الشمال Zuider Zee XXII, 80). وتظهر الجملة قبل الأخيرة وهي في الأصل "[الألماني]" Wo Es war, soll Ich werden على النحو التالي في الترجمة الفرنسية "Le Moi doit déloge le Ca" [على الأنما أن تعزل الهو] . يرفض لakan هذه الجملة الفرنسية رفضاً قاطعاً لأنها تستبعد المستويات التي يحملها المعنى في الأصل . تمثل جملة فرويد قوله من الأقوال المأثورة الجديرة بالفلسفية قبل سocrates Presocratics (585, 801, XI, 45) . ويشير لakan إلى أن فرويد ، على عكس المعتاد ، لا يستخدم الصيغتين "das Es" [الهو] و "das Ich" [الأنما] ، وهكذا تحول عاملان نفسيان ، بإسقاط أداة التعريف ، إلى مبدئين عاميين ؛ الجملة أمرية أخلاقية ؛ اسمها ليسا متضادين تماماً (٤١٧) ؛ وتحمل مفارقة مذهبة : حيث أن الجملة أمرية فهي تدفعني إلى افتراض التعليل الخاص بي (٨٦٥<sup>٥١</sup>) . ونقدم هنا عدداً من الصياغات الجديدة والترجمات المنقحة :

Là où fut ça, il me faut advenir. (524)

Là où c'était, là comme sujet dois-je advenir. (864)

Là où c'était, peut-on dire, là où s'était, voudrions-nous faire qu'on entendit, c'est mon evoir que je vienne à être. (417-18)

*Ici, dans le champ du rêve, tu es chez toi.* (XI. 45)

Ainsi se ferme la voie imaginaire, par où je dois dans l'analyse advenir, là où s'était l'inconscient. (52) (819)

يؤكد لakan في كل هذه الصيغ الجديدة أن واقع الطاقة اللاشعورية ، بعيداً عن الحاجة إلى حراسة الأنماط وسيطرتها المشدودتين دائماً ، سخى سخاء يفوق التوقع : إنه المكان الحقيقي للذات ، مستودع الحقيقة . إن 'ضمير المتكلم' لا يقيم هناك كقوة احتلال قسرية ولكن كقوة تهجر الزييف إرادياً وتعود إلى موطنها ؛ ويصبح 'ضمير المتكلم' السخى ، ذاتاً يقدر عودته إلى اللاشعوري ويتثنى ، ببناته الجماعية .

إذا تأملنا الجملة وحدها فى سياق محاضرة فرويد ، تبدو قراءة لاكان لها مستحبة : إن حاجة الأنماط إلى التفوق على الهوتمثل إحدى تيمات فرويد فى كتاباته الأولى ، وقد قدم لنا المترجم الفرنسي المخطى جوهر الإشارة التى تلخص هذه التيمة ببراعة . ولكن ليس هناك ما يدعى إلى الاعتقاد بأن على هذه الإشارة أن تؤكّد ، ببساطة ، ما قيل قبلها : أيدي فرويد دهشتـه وحزنـه من ولعـه مما اعتبرـه إلـاحـاجـا لا مبرـرـ له عـلـىـ الكـبـتـ فـيـ الأـنـماـطـ ، ويـحـثـ عـنـ وـسـائـلـ لـاقـنـاعـهـ ، فـيـ الـمـارـسـةـ الـعـلـاجـيـةـ ، بـإـرـخـاءـ قـبـضـتـهـ الـتـىـ تـضـغـطـ عـلـىـ الـهـوـ ضـغـطاـ مـدـمـراـ . وـمـنـ الـمـحـتمـلـ أـنـ كـانـ يـتـيـعـ لـالـتـاكـيدـ الـأـخـلـاقـيـ السـابـقـ فـيـ مـحـاضـرـتـهـ أـنـ يـرـدـ صـدـىـ هـذـهـ الشـكـوكـ . (٥٣) وما قـامـ به لـاكـانـ بـشـأنـ هـذـهـ جـمـلـةـ ، فـيـ كـلـ مـاـ قـالـ عـنـ الصـدـىـ الـمـاثـورـ ، هوـ إـزـالـةـ التـبـاسـهـاـ بـطـرـيقـةـ مـضـادـةـ لـماـ قـامـ بـهـ الـمـتـرـجـمـ . وـبـرـغـمـ التـفـيرـ فـيـ التـاكـيدـ وـالتـضـمـينـ مـنـ جـمـلـةـ لـأـخـرىـ ، إـلـاـ أـنـهـ رـدـ عـلـىـ كـلـ الـمـعـانـىـ الـمـحـتمـلـةـ بـمـعـنىـ آخـرـ يـعـتمـدـ عـلـىـ التـاكـيدـ الـمـتـبـادـلـ . وـقـدـ انـقلـبـ تـرـددـ فـروـيدـ قـبـلـ السـقـراـطـىـ بـيـنـ أـقـدارـهـ الـبـدـيـلـةـ بـالـنـسـبـةـ لـلـحـيـةـ النـفـسـيـةـ إـلـىـ دـفـاعـ هـادـيـ فـيـ ، بـدـيـ لـاكـانـ : وـكـانـ أـحـدـ تـلـكـ الأـقـدارـ أـفـضـلـ بـصـوـةـ لـاـ تـنـضـبـ .

بينما تردد جملة فرويد "Wo Es war, soll Ich werden" كلامة في كل أعمال لakan اللاحقة ، إلا أن قصة يو "الرسالة المسروقة" تبرز بصورة أوضح : في

بداية كتابات يشرح لakan الحكاية بإسهاب بوصفها قصة خرافية عن العملية التحليلية والوظيفة التكوينية للدال . في قصة بو زير يدبر مؤامرة ويسرق الرسالة موضوع القصة وهي رسالة موجهة إلى شخصية مرموقة (يُفترض أنها ملكة) ، وتحدث عملية السرقة في وجود الملك والملكة . ترى الملكة كل شيء ، ولا يرى الملك أى شيء . تلتزم الملكة بالصمت أثناء حدوث السرقة : وتنتأكد أنها متورطة . يتم تكليف رئيس الشرطة باسترداد الرسالة ، وتبوء مهمتها بالفشل ، ويتشاور مع المخبر السري بوبين Dupin . تكبح الشرطة في البحث بحسن نية لكن المخبر السري يبحث بدھاء شديد . بينما تقتش الشرطة جناح الوزير بوصةً بوصةً ولا تعثر على شيء ، يرى بوبين الذي يعرف حقيقة الوزير أن آمنَّ وسيلةً لإخفاء الرسالة تركها في مكان ظاهر أمام الزائر ، ويجد الرسالة ويسرقها مرة أخرى . ولم تكشف القصة أبداً عن محتويات الرسالة .

يتضح ، حتى من هذا التخيص البسيط ، جزء من إعجاب لakan بالقصة . ليست الرسالة المسروقة سوى دال منتقل . تكتسب معانٍ مختلفة وهي تنتقل من يد إلى أخرى وتتحرك من نقطة إلى أخرى في شبكة معقدة من مدارك البشر (يتحدث بو عن معرفة السارق بمعرفة المسروق بالسارق) ، وتوسيط أنواعاً متباعدة من علاقات القوى وتحدد النوات فيما تفعله وتكونه :

بنيتْ هذه الحكاية بهذا الأسلوب لتبيّن أن الرسالة وتحولاتها تحكم مداخل الشخصيات وأدوارهم . إذا كانت 'في شقاء' فسوف يتحملون الألم . وإذا قدر لهم أن يمروا تحت ظلالها ، فسوف يصبحون انعكاساً لها . وإذا أصبحت الرسالة -إبهام اللغة ، الإبهام الرائع - في حوزتهم فسوف يصبحون في حوزة معناها . (٢٠) (٤٤)

ويشكل عمل لakan سيمينار عن "الرسالة المسروقة" 'Le séminaire sur "la Lettre volée"' والكثير من الوثائق المتعلقة به (٩ - ٦١) ، بالإضافة إلى النسخة المبكرة المنشورة في السيمينار الثاني (١١ - ٤٤) ، إنجازاً تأويلياً لا يصدر إلا عن براعة نادرة . ولكن أليس تفسير لakan تقسيراً إيجورياً بالأساس؟ ورغم كل شيء ، فقد تم استنباط الدال المنتقل ، الرسالة المسروقة وهي أيضاً

(صحيفة طائرة fly sheet) ، بقراءة دقيقة واكتسب مدلولاً ثابتاً في العملية : كُتِّبَ قصة بوْ عنْ تنقل الدال وهو ما تعنيه:<sup>(٥٥)</sup> أليس من الغريب أن يكتب أليجوريا ، وهي ميتالفة رائعة *in excelsis* ، ويلقى الضوء عليها من يؤمن باستحالة وجود الميتالفة ؟ بلـ ، إنه غريب ، وغير متسق ، ومخيّب للأمال مثـمـاً هو الحال في الإلحاد المحدّد ، إلحاد لاـ كان في فهم جملة فرويد 'Wo Es war...' ولكن هذا الأمر لا يصح إلا إذا اكتفينا بالنظر إلى الكشف التصويري الواضح في مناقشة لاـ كان . وإذا تأملنا البنية الدقيقة لكتاباته ، ولعبة الإبهام اللوحـ التي تـخـلـلـها ، يتـضـعـ لنا أن نـماـذـجـ التحلـيلـ النفـسـيـ الأسـاسـيـةـ ، وـعاـدـةـ التـفـسـيرـ التـحلـيلـ ذاتـهاـ ، رـيـماـ تكونـ مـوـضـعـ شـكـ منـ دـاخـلـهاـ .

إن الدين العملى الذى يدين به لاـ كان للأدب والـحـالـةـ 'writerly' الشعورـيةـ لكتـابـاتـهـ واـضـحـانـ حـتـىـ للـقارـئـ العـاـبـرـ . ويـمـنـحـ المعـجـبـونـ بهـ وـمـنـتـقـيـوهـ هـذـهـ الـكـاتـابـاتـ ، وـخـاصـةـ الـوـجـودـ الـخـصـبـ لـلـعـبـ بـالـكـلـمـاتـ ، وـالـمـفـارـقـةـ ، وـالـفـكـرـ المنـطـقـىـ الـمـاـكـسـ ، مـكـانـاـ بـارـزاـ فـيـ مـنـاقـشـاتـهـ لـمـدىـ صـلـاحـيـةـ تـلـكـ الـأـعـمـالـ سـوـاءـ أـكـانـواـ معـهاـ أـمـ ضـدـهاـ . وـمـعـ أـنـ تـأـكـيدـاـ مـنـ هـذـاـ القـبـيلـ مـضـلـلـ بـطـرـقـ عـدـيدـ ، وـقـدـ أـدـىـ إـلـىـ الـوقـوعـ فـيـ بـعـضـ الـأـخـطـاءـ الـخـطـيرـةـ فـيـ تـصـوـيرـ إـنـجـازـ لاـ كانـ ، إـلـاـ أـنـهـ لـيـسـ مـنـ الصـعـبـ أـنـ نـرـىـ الـأـهـمـيـةـ النـادـرـةـ ، الـأـهـمـيـةـ الـتـىـ اـكـتـسـبـتـهاـ فـيـ نـظـرـيـةـ الـعـقـلـ أـسـئـلـةـ - مـجـرـدـ أـسـئـلـةـ عنـ الـأـسـلـوبـ . وـجـبـتـ أـنـ الـأـدـبـ لـاـ يـكـنـىـ بـالـاعـتـرـافـ بـمـصـادـرـ الـلـاشـعـورـيـةـ أـكـثـرـ مـاـ تـفـعـلـ الـأـشـكـالـ الـلـغـوـيـةـ الـأـخـرـىـ ، وـلـكـنـهـ يـمـتـعـ أـيـضاـ بـغـزـارـةـ الـفـهـمـ الـذـىـ يـمـكـنـ أـنـ نـتـوـصـلـ إـلـيـهـ ، وـهـوـ بـذـلـكـ يـقـدـمـ لـلـمـحـلـ الـنـفـسـيـ نـمـوذـجاـ مـنـ نـمـاذـجـ عـمـلـ الـلـاشـعـورـيـ يـعـتـبـرـ سـلـسلـةـ دـالـةـ لـاـ تـتـوقـفـ وـتـضـاعـفـ ذـاتـياـ .<sup>(٥٦)</sup> وـيـقـومـ الشـعـرـ خـاصـةـ بـهـذـاـ الـدـورـ بـصـورـةـ نـمـوذـجـيةـ :

ولـكـنـ عـلـىـ الـمـرـءـ أـنـ يـسـتـمـعـ إـلـىـ الشـعـرـ فـقـطـ . لـيـسـمـعـ التـعـدـ الصـوتـىـ ، وـبـرـىـءـ الـخـطـابـ بـرـمـتهـ مـنـظـومـاـ بـطـولـ الـمـقـاطـعـ الشـعـرـيـةـ فـيـ الـقـصـيدةـ .

ولـيـسـ هـنـاكـ فـيـ الـوـاقـعـ سـلـسلـةـ دـالـةـ لـيـسـ لـهـاـ تـمـفـصـلـ كـامـلـ ، كـمـاـ لـوـ كـانـتـ كـلـ وـحدـةـ مـنـ وـحدـاتـهـ تـتـصـلـ بـعـلامـةـ مـنـ عـلامـاتـ التـرـقـيـمـ ، مـعـ سـيـاقـاتـ مـنـاسـبـةـ مـعـلـقـةـ 'عـموـيـاـ' ، إـذـاـ جـازـ التـعبـيرـ ، مـنـ تـلـكـ النـقـطةـ .<sup>(٥٧)</sup>

ويبدو أن نظرية لakan فى حاجة إلى نوع معين من التعبير الأدبى . إذا كان اللاشعورى 'يشبه الشعر' فى بنياته المحددة بالعديد من العناصر والمتعلقة الأصوات ، فإن الكاتب الذى يختار تناول اللاشعورى ، ويأمل فى اتباع قوانينه فى الكتابة ، سيحتاج بالضرورة إلى أن يصبح أكثر شبهاً بالشاعر ليكون أقرب إلى جوهر ذاته . وسوف يوضح تداخل الدواى وترابطها معاً فى السلسلة المكتوبة للقارئ ماهية اللاشعورى - بتمثيل دوره بدلاً من وصفه . وهنا يقدم لنا لakan تعريفين يعتمد أحدهما على الآخر . يدعم الشعر واللاشعورى أحدهما الآخر دعماً متبادلاً : إذا أردت أن تفهم آ ، افهم بً أولاً ; وإذا أردت أن تفهم بً ، افهم آً أولاً . وفي هذه الحالة لا يطفو البناء التام للمفهوم بحرية ولكنه ينفرس بقوه فى نثر لakan ، النثر الفاتن والمزهو : وهنا تتجسد النظريات وتتأكد التعريفات التوأمية عند لakan فى الكتابة .

ويتمثل نظر لا كان آلية دقيقة تضاعف الروابط بين الدوال وتلتقي الضوء عليها . ويتزخر لغة الكلمات بقدر عظيم من العمل الفكري وتقديم قدرًا هائلًا منه . ونورد هنا بعض الأمثلة مع تعليق موجز على ما يتضمنه كل مثال : *la politique de l'au-* (١٥) : السياسة التي تنتهي في الوقت نفسه إلى النعامة (*autruche truiche*) وإلى الآخرين (*autrui*) وإلى التمسا (*Autriche*) البلد الذي ولد فيه التحليل النفسي : *"fau filosophe"* (٢٢٢) : فيلسوف (*philosophe*) زائف (*fau*) يشق طريقه في *"lettre-l'être-l'autre"* (٥٢٣) : تتضمن الرسالة الآخر فيما تتضمنه : الكثافة التي ترقص ، في الداخل ، *A casser l'œuf* (*dansilé* ٨٠٧) : إنما يتأتى من انكسار *se fail l'homme, mais assui l'Hommelette* (*que par un J'ouïs* ٨٢١) : حين يتم الترتيب لل Mutation أو الأورجازم ، لا يستطيع المرء أن يرد إلا بكلمة نعم : *"poubellicat"* (XX ، ٢٩) : إن نشر أى شيء ، عما ، طبع كآفاقه . صندوة القمامات (*poubelle* : *'amour'* : XX ) (٧٣) :

الحب الروح (*âme-amour*) . وبهذه الوسائل قد تنقلب اللغة على نفسها . ومثلاً يبدع جويس كلمة 'tautologically' في *Finnegans Wake* وهكذا يصبح كلمة 'حشويا' *tautologically* ما تصفه ، يغرس لakan بكتابه كلمة 'la langue' على النحو التالي 'lalangue' (التلفزيون ، ٢١ ، ٧٢ ، XX ، ١٢٦) كثيراً من حفائق اللغة في الاسم الذي تحمله : إنها تكرارية ؛ وتعلق باللسان (*langue* - وهي تنطقها تضرب ألسنتنا أحناكنا) ؛ وتميل إلى الموسيقى (تمثل *la* نفمة في القرار صول - فا) ؛ ولها القدرة على الصدم أو إشارة الدهشة ("Oh là là!") (لاحظ أن الكلمة اليونانية تعني "يثرث ، يلغو") . وحيثما تتصادم الكلمات وتتصهر بهذه الطريقة يسود جو من اللعب . ولكن قد يأتي أحياناً من الخلفية صوت مذهب واضح : إذا كان الدال يلعب والمدلول ينزلق تحته ، فإن اللاشعوري يتكلم باللسان الفطري .

يتكلم لakan بإطراء عن شخصية *Humpty - Dumpty* بوصفها سيدة الدال (٢٩٣) ، (٥٨) وتبرهن حين تتناول الكلمات المنحوتة على أنها الوراث الكفؤ لبيضة كارول [ *Humpty - Dumpty* شخصية من شخصيات كارول تشبه البيضة - المترجم ] التي تتحدث بعنوانية . ولكنه يتكلم أيضاً بإطراء عن شهرته الخاصة باعتباره 'جنجورا' [لويس جنجورا : شاعر إسباني (١٥٦١ - ١٦٢٧) يتميز شعره بالغموض والأسلوب المنمق - المترجم ] التحليل النفسي (٤٦٧) ، والصورة الثانية عن نفسه - باعتباره مبتكر الأسلوب البوبيطيقي المعد - موحية تماماً كالصورة الأولى . لقد قدم لakan تركيبات لغوية فرنسية طاردة وجديدة ، وقدم ، بالمثل ، سيمانطيقا جديدة . إنه يستمتع ، مثلاً، بالتباس حروف الجر ويلاعب بقوسون على المعاني المختلفة للحرفين *à* و *de* . وقد رأينا من قبل معجبها باستخدام *en possession de* بمعنى 'مملوك' و 'مالك' في الوقت ذاته (٥٩) . ويوجد ازدواج مماثل في المعنى في الجملة التالية : لأن الدال وحدة في التفرد الطبيعي ، فهو لا يغيب إلا بالرمز الطبيعي (٦٠) . الدال رمز الغياب ويصير رمزاً بالغياب . والوميض السريع للعلاقات البديلة يضيّب

رؤيه أى قارئ يبحث عن معنى أساسى وحيد فى فقرة تزخر بحروف الجر كالفقرة التالية :

La liberté de l'homme s'inscrit toute dans le triangle constituant de la renonciation qu'il impose au désir de l'autre par la menace de la mort pour la jouissance des fruits de son servage-du sacrifice consenti de sa vie pour les raisons qui donnent à la vie humaine sa mesure-et du vaincu frustrant de sa victoire le maître qu'il abandonne à son inhumaine solitude.<sup>(٦١)</sup> . (320)

[يتم نقش حرية الإنسان بالكامل في المثلث الذي يكون نكران الذات الذي يفرضه [ الإنسان ] على رغبة الآخر بالتهديد بموت الاستمتاع بفاكهه العبودية - وقبول التضحية بحياته للأسباب التي تضفي على الحياة الإنسانية قيمتها - والنكران الانتحاري لقهر الرفيق ، بحرمان انتصاره من السيد الذي يتخلّى عن عزلته الإنسانية .<sup>(٦٢)</sup> ] (٣٢٠)

يمثل كل حرف من حروف الجر عقدة في السلسلة الدالة ؛ إنها لحظات التحول من علاقة محتملة إلى أخرى - لحظات يصبح فيها التكثيف والإزاحة حذتين نصين ملموسين . ويتضمن أي تعليق كامل<sup>(٦٣)</sup> على السمات التركيبية أو غير التركيبية ، المميزة لأسلوب لakan ، تعليقا على حرف *qui* المبهم ، اضطراب الترتيب التقليدي للكلمات ، المزج بين الفهم الحرفي والفهم الاستعاراتي ، الإسهام ، الحذف ، المفاهيم التي يلمح إليها بدلا من التصريح بها ، شخصنة الأفكار التجريدية ، تجريد الأشخاص ، ترادف الكلمات المختلفة اختلافا تاما ، واكتساب المرادفات معانٍ مختلفة اختلافا تاما .. ويحافظ كل ذلك على المدلول كوجود يرفرف شاحبا خلف الدال الفتى .

ومن الواضح أن كاتبا يستخدم هذه الأدوات بهذا المعنى ويمثل هذا الاقتران الحميم لا يعود فقط باتجاه خطركتابة تفتقر إلى المعنى ولكنه يتخيّل أيضا أن اللامعنى هدف أدبي إيجابي . يرى لakan أن السخرية والتضاد متصلان في اللغة ، وأن علم النفس ، طالما يدرس الخطاب ، هو مجال ما لا معنى له<sup>(٦٤)</sup> . (١٦٧) . وحين

تشخصن الحقيقة اللاكانية - حقيقة اللاشعوري - ويتاح لها أن تتحدث بصوتها الخاص ، كما في محاضرة 'الشيء الفرويدى' La Chose Freudienne ، نصل إلى هذه النقطة:

أتجول فيما تعتبره أقل الحقائق جوهرياً : في الحلم ، في طريق أكثر التصورات فتنـة ، هراء النكتـة الأكثر غرابة ، في الصدفة ، ليس في قانونها ولكن في مصادفتها ، وإن أفعل أبداً أي شيء لأغير وجه العالم أكثر مما أفعل حين أمنـحه بروـفـيل لأنـف كـلـيـوـبـاـتـرا .<sup>(٦٤)</sup>

ومن المؤكد أن لاـكـانـ تـأـثـرـ بالـسـرـيـالـيـةـ فـيـ أـوـاـخـرـ الـعـشـرـيـنـيـاتـ وـأـوـاـئـلـ الـلـاثـلـيـنـيـاتـ : كان له أصدقاء بين السرياليين؛ وساهم ببعض المقالات عن البارانويا في مجلة Minotaur ، وتأثر بتجارب السرياليين في الكتابة الآلية وتتأكد من كل من كرفل Crevel وإيلوار Eluard وجوى بوسكيه Joë Bousquet من صحة رأيه عن القدرة الشعرية الكبيرة في كتابات "أيمى Aimée" ، المريض الذي شكل تاريخه المرضي أساس بحثه عن البارانويا وهو البحث الذي تقدم به لنيل درجة الدكتوراه (١٦٨) . وفي كتابات إشارات وتلميحات لا تحصى إلى الحركة ولا شك أن الوافد الجديد إلى لاـكـانـ سـوـفـ يـسـمـعـ الـكـثـيرـ مـنـ الـمـلـاحـظـاتـ الـمـؤـلـفـةـ يـتـرـدـ صـداـهاـ فـيـ أـعـمـالـهـ إـذـ كـانـ لـهـ خـبـرـةـ بـالـكـتـابـةـ السـرـيـالـيـةـ ؛ وـسيـكـونـ هـذـاـ القـارـئـ عـلـىـ اـسـتـعـادـ لـفـهـمـ كـيـفـ يـمـكـنـ التـفـكـيرـ فـيـ هـذـاـ الـكـلـامـ الـخـالـىـ مـنـ الـمـعـنـىـ بـوـصـفـهـ ثـرـاءـ لـلـمـعـنـىـ وـلـيـسـ غـيـابـاـ لـهـ وـمـنـحـهـ دـورـاـ خـاصـاـ فـيـ اـسـتـكـشـافـ حـقـائـقـ الـلـاشـعـورـىـ وـإـلـفـصـاحـ عـنـهـاـ .

ولكن لاـكـانـ تـعـلـمـ فـيـ شـبـابـهـ كـثـيرـاـ مـنـ الـدـرـوـسـ غـيرـ تـلـكـ التـىـ تـعـلـمـهـاـ مـنـ السـرـيـالـيـنـ ، وـسـعـىـ فـيـ السـنـوـاتـ التـالـيـةـ وـرـاءـ الـلـاشـعـورـىـ بـإـغـواـءـاتـ وـحـيلـ أـبـرـعـ مـنـ إـغـواـءـاتـهـمـ وـحـيلـهـمـ . وـبـيـدـوـ الـآنـ ذـلـكـ الـكـلـامـ الـخـالـىـ مـنـ الـمـعـنـىـ فـيـ نـصـ لـاـكـانـ وـكـائـنـهـ مـنـاخـ نـكـىـ مـنـ الـمـعـنـىـ يـعـدـ لـاـ يـفـيـ ، وـبـيـدـوـ الـآنـ وـكـائـنـهـ مـقـتـحـمـ وـحـشـ لـعـالـمـ الـمـنـاقـشـاتـ الـعـقـلـانـيـةـ أـوـ إـلـقـاعـ الـخـطـابـيـ : تـتـمـيـ مـسـأـلـةـ أـنـفـ كـلـيـوـبـاـتـراـ فـيـ نـهـاـيـةـ الـفـقـرـةـ الـتـيـ قـتـبـسـتـهـاـ مـنـذـ قـلـيلـ اـنـتـمـاءـ وـاضـحـاـ إـلـىـ النـوـعـ الثـانـيـ . وـالـكـلـامـ الـخـالـىـ مـنـ الـمـعـنـىـ فـيـ عـالـتـيـنـ وـسـيـلـةـ لـلـإـثـارـةـ الـفـكـرـيـةـ بـدـلاـ مـنـ عـرـضـ الـبـنـيـةـ الـنـفـسـيـةـ عـرـضاـ اـسـتـاتـيـكـياـ أـوـ عـنـ

طريق المدهش السُّريالي . إن خطابه الخاص يذكرنا بأن مسؤوليته تتمثل في أن يقول شيئاً آخر دائماً (٨٢٧) <sup>(٦٥)</sup> . ويرى لakan أن من يتحدث ويرضى عن حديثه ليس مجرد إنسان مضلل : إنه إنسان مخطئ . وأية عبارة لا تشير تغيراً وغرابة في ذاتها عبارة خاطئة . والحقيقة التي تسعى إلى انتزاع نفسها من عملية التناقض في اللغة ليست إلا زيفاً .

يالها من حيرة حين نقرأ للمرة الأولى أعمال هذا الموالى لفرويد الذي يعلن ولاءه صراحةً ونجدها لا تشبه أعمال الأستاذ في أية خاصية أسلوبية ، أو في طريقة التقديم ، أو في التقاليد المنهجية . إن فرويد ، أينما يُذكَر ، وحتى حين يذكره الذين يرفضون أفكاره أو يبدون وصفها وصفاً قاسياً ، صبورٌ وصافي الذهن فيما يقدمه ، وقدارٌ على إضفاء القيمة المناسبة على آراء غير آرائه في صياغة مناقشاته ، إنه دقيق في تحديد مجالات التفكير التي لا تستطيع نظريته أن تساهم فيها الآن أو في أي وقت آخر ، لكن لakan غضوب ، ومتعرجف ، ويحتقر الآراء المضادة ، ويفرط في الحماس أحياناً ويجزم في أسلوبه الشري ويفتنق افتتاها تماماً بآن نظريته لا حدود لها في أي مجال من المجالات (٦٦) . إن لakan يفعل ما يفعله بطريقة تختلف اختلافاً كبيراً عن طريقة فرويد لدرجة أنه يمكن بسهولة اعتبار مشروعه ، في المواجهة الأولى ، عملاً تخريبياً يبحث عن الشهرة على حساب الأسس الأصلية للتحليل النفسي . إن اختلافه عن فرويد ، خاصة في المزل الرفيع الذي يصبح كثيراً من كتاباته ، يُنظر إليه بطرفٍ في الكثير من الاستجابات العدائية التي يثيرها تفكيره . إلا أن هذه الاستجابات كتبها متفرجون لهم بواقع أخلاقية وقد حاولوا قراءة ما يكتبه لakan وفشلوا ، أو أنهم ببساطة فشلوا في قراءة أعماله . ولكن ليس كل منتقديه من هذا النوع ، فقد اتهمه ، مثلاً ، بالغموض المتعمد مؤلفون ثابغون لهم مكانتهم ولا يمكن تجاهلهم .

يكتب سيباستيانو تيمبانارو Sebastiano Timpanaro مثلاً في كتابه الزلة الفرويدية *The Freudian Slip* (١٩٧٤) وهو كتاب يقدم نقداً رائعاً لكتاب فرويد سيكوباثولوجيا الحياة اليومية ، منطلاقاً من آراء تمزج بين الماركسية والنقد النصي : يجب الاعتراف بصورة لا مفر منها بأن في كتابات لakan شعونة واستعراضية تغطي على أية أفكار قابلة للفهم أو حتى المناقشة : يبدو لي أنه لا يوجد شيء

مهم وراء الستار الدخانى ؛ ومن الصعب التفكير فى رائى ، سواء أكان بنبيويا أم لم يكن ، رائى فى مجال الالقاء بين التحليل النفسي واللسانيات ، يرهن فى العيد من المواقف على أن معرفته بالأخرية معرفة خاطئة ومشوشة .<sup>(١٧)</sup>

تتم ملاحظات تيمبانارو عن معرفة محدودة بلا كان وعن حكم مبتسرا عليه . ولكن حقيقة أن هذه الملاحظات يمكن أن تصدر عن شخص يعرف أكثر ويحكم بشكل أفضل على قضيائ أخرى سيسجلونا نتسائل بوضوح عما إذا كانت تمثل السطح الهجومى لحالة جوهيرية من حالات الهجوم ضد لا كان . ومن الممكن ، رغم كل شيء ، أن النقاد من أمثال تيمبانارو يرون ، وقد كشفوا عن نواياهم تماما ، ألا يتربكون الهجوم فى أحکامهم منقوصا .

أذكر الآن بعضا من أبسط العوامل التى قد يركز عليها نقد موجه إلى لا كان ومن أقلها تخصصا . اتّخذ لا كان فى أعقاب فرويد احتياطاتٍ صارمةً للحيلولة بين أعماله والابتدا والسهولة ، وغالبا ما يبنو هذا الكفاح لإعاقة نقل أفكاره نقلًا سطحيا وكأنه مجهد متعمد لتتأتى بصورة غير مفهومة .<sup>(١٨)</sup> وبينما وكأنه يقول مثلا لا يمكن أن تصل إلى كهف اللاشعورى إلا بأن تكون داخله بالفعل ، كذلك لا يمكن أن تفهم أعمالى تربيجيا إلا بأن تكون قد فهمتها من قبل [التاكيد للمترجم] . يقدم لنا لا كان مفهوما جديدا لكل من العلم والحقيقة ، وفي علم الكلام بين النوات intersubjective الذى ينادى بأن على التحليل النفسي أن يلتزم به ، ويطالعنا بالتخلى عن الكثير من الإجراءات التى تبرهن على صحة العلم أو زيفه وهى إجراءات تقوم عليها تقليديا مصداقية التساؤل العلمي . إن حقيقة اللاشعورى هى الحقيقة الوحيدة الجديرة بهذا الاسم . إن اللاشعورى الذى يرغب ، واللغة التى هي بيته ، جمعيّان ، ومكونان من طبقات وملتفان ، ولا يقبلان التصنيف أو التوقف ؛ والمناقشات التى تعالج النهاية مناقشات زائفة . وفي هذا كله تكمن بدقة المفارقة فى أن اللغة كلها ليست سوى إزاحة كنائية للرغبة . وليس هناك ، كما أذكر لا كان كثيرا ، ميتالغة ، أو آخر بالنسبة للأخر ، أو حقيقة عن الحقيقة (٨١٢) . لماذا إذن يتم تفضيل لغة ذات تكافؤات متعددة بسخاء على لغات تعبر عن شيء واحد فى كل مرة، أى على لغة المنطق ، أو تحليل

المفاهيم ، أو الوصف الإمبيريقي ، أو نظرية التحليل النفسي التقليدية ؟ هل يمكن ببساطة أن يرجع استخدام هذه اللغة ، التي تمنح أهدافاً أكثر للرغبة التي تتضمن في الحركة داخلها ، إلى الاعتقاد بأنها تحافظ على اتصال أقرب وأقوى مع مبنى الرغبة ؟ ولكن ذلك المبني يوجد في كل الموضع ولا مفر منه . وقد رأينا لاكان ذاته يشير إلى نسخة من المفارقة ذاتها في شرحه لعبارة فرويد<sup>1</sup> : Wo Es war, soll Ich werden<sup>1</sup> : يأتي حق ، وبأية غاية أخلاقية لأى رأى ، يمكن للمرء أن يدفع إنساناً بالضرورة وبلا كل إلى أن يصبح ما هو عليه ؟ لماذا نقدم في الحركة آلية دقيقة للإقناع حين يكون من المؤكد أنه لا يوجد من يقتتن ؟ يمكن أن نشعر ونحن نقرأ لاكان بميل شخصية تتخلل مناقشاته ، ميل مهمته لم تناقشْ وهي في هذه الحالة ميل قوية تماثل الميل الذي جعل إنجاز في Anti - Dühring يرى أن الحرية الحقيقية تكمن في التعرف على الضرورة .

يثير أسلوب لاكان التوضيحي مجموعةً من الأسئلة المرتبطة به . وتتكرر نظريته أى فارق بين الكتابة الوصفية والكتابة الإرشادية ، أو بين التحليل العملي الحالات واستنباط آراء نظرية مناسبة . ويعتمد اعتماداً كبيراً على الإقناع ببعض القواعد العامة المتكررة مذكرةً النقط الحاسمة من مبادئه . و تستهلُّ هذه الصيغة الماثورة ويتم تكرارها وتعديلها بدون أية برهان يدعمها . وقد تصاغ كأنها جيوب فجائية من الوضوح النسبي داخل التشوش المريك ، التشوش الناتج عن اللعب بالكلمات وعن الصور الشعرية ؛ وقد تظهر مع الهجمات العنيفة ضد المتهمين بتزييف الفكر التطيلي . (يرى لاكان أن كل القضايا قضايا مبدأ ، وأن كل التعارضات الموضعية تكشف عن قوى الظلم والنور في صراعهما الجبار .) وبأى ، بالطبع ، التدعيم البرهانى لهذه الجمل من مكان آخر ، والقارئ الذى يتمتع بالقدرة على التفكير فى عدة اتجاهات فى وقت واحد سيواهم بين هذه المواد بصورة أفضل من غيره . وقد ترضيه كل نبوءات الكاتب إرضاء تماماً حين يتم تقديم أفكاره إليها بهذا الشكل . ويمكن محاكاة العملية بصورة ساخرة على النحو التالي : إذا كان ما أقوله عن اللغة والاشعوري وإزاحة الرغبة والأخر ، صحيحاً ، فعلى المرء أن يتوقع حشدَ نوعٍ معين

من الكتابة؛ كتابتي موجودة وهي من النوع المتوقع؛ ومن ثم يكون ما أقوله صحيحاً أو بأسلوب آخر: 'الحذف هو الطريقة التي تميز الوظيفة العقلية للأشعورى؛ ومن ثم فإنّا أتبّع قواعد اللأشعورى وأقول الحقيقة حين أحذف الأجزاء الأساسية من الدليل وأنّا أعيّر عن حالي . إن الاستدارة واستجداة الأسئلة لم يظهرا أبداً بمثل هذا الغُرّى في فكر لاكان ، لكن المخاطر التي يثيرها فكره ظهرت بجلاء . إنه يختبر فكره باستمرار اختبارات من ابتكاره؛ ويختار فكره هذه الاختبارات دائمًا . ومع أنه يستدعي إلى الذهن الكثير من أنساق المفاهيم المهمة وهو يعمل—أنساق افلاطون وهيجل وهайдجر على سبيل المثال — إلا أن هذه الأنفاق لا تقدم أي نوع من الاختبار الخارجي لنفسه الخاص . ولكنها ، بالعكس ، تمد ذلك النفق بمزيد من الارتياح الجدل ويزيد من الآخرية — مما يعني بالطبع أنها تمده بمزيد من الزخم والدعم . وحيث أن التناقض والساخرية متأصلان في اللغة ومن ثم تصبيع اللغة كلها ناقدة نفسها بمعنى ما ، فإن الاختبارات الخارجية لا ضرورة لها . وعلى أية حال ، يمثل الفشل في أحد الاختبارات اجتيازاً له أيضاً .

إن فنتازيا القراءة الكلية تُفقد تأثير المساهمات الأساسية التي قدمها لاكان في التحليل النفسي ، مع أنها قد تجعل من الصعب على الكثير من القراء أن يعزّواها في البداية . إن حقيقة أن أعماله المنشورة تكتسي بمظهر صريح من التفاخر النرجسي ساعدتها على اكتساب هيبة هائلة في الثقافة الفرنسية المعاصرة . إنك حين تشتري كتابات لاكان تشتري حدثاً وشارتاً . وحيث أن شعارات كتابات تمثل جزءاً من لغة العاصمة ، فلستَ في حاجة إلى قراءة أية كلمة منه لتت disillusion سحره . ومما لا شك فيه أن علماء اجتماع المعرفة في المستقبل سيدرسون الآليات التي جاعت بها 'لاكانية Lacanism' واهية ، تشبه 'the fofreudism' التي يشهوها لاكان تشوهها شديداً (٥٢٧) ، لتبدو في الحياة الفكرية لمجتمع من المجتمعات أكبر من الأفكار والنصوص الأصلية .<sup>(٦٩)</sup>

إلا أنه يتضح في غضون ذلك أن أفكار لاكان ، حين توضع وتقييم في سياقها الحقيقي ، تكون قوية بما يكفي للبقاء على التأثير الرائد الذي رفعها إليه رأي مطابق للموضة . لقد وضعْتَ لعمل وتحْتَجَّ بصرامة في السياق التحليلي ، وهو سياق عملي

مشترك . وقد وسع بعض أتباع لاكان الذين يميلون إلى الاستقلال من أمثال جين بلانش Jean Laplanche وبوتالي J.-B. Pontalis وسيرج لكلير Serge Leclaire ومود مانونى Maud Mannoni وأوكتاف مانونى Octave Mannoni مفاهيمه وعدلوها بدون آية محاولة لتقليد أسلوبه الأدبي ومن أعمالهم يتضح أن لاكان أنشأ تقليداً متربطاً ومستمراً في البحث التحليلي .

لقد جعل لاكان من فرويد شخصاً مفهوماً للمرة الأولى في فرنسا . وكان لافتاته إلى حقائق اللغة كما تبدو في فكر فرويد وإلى الطريقة التي يمكن بها استخدام اللسانيات البنوية لإعادة تنظيم تعليقات التحليل النفسي على اللاشعورى ، كان لهذا الالتفات أصوات عديدة على المستوى التطبيقي والمستوى النظري داخل مراكز الحركة في فرنسا .<sup>(٧٠)</sup> وأنذر هنا اثنين من أكثرها تأثيراً . أولاً ، تم استدعاء التحليل النفسي لإدراك مسئولياته الفكرية :

إنه لن يدعم الأسس العلمية لنظريته أو تقنيته إلا بصياغة الأبعاد الأساسية لخبرته في أسلوب مناسب ، خبرته التي تمثل مع النظرية التاريخية عن الرمز المنطق الموضوعي وزمنية الذات .<sup>(٧١)</sup>

وهذا النوع من الطموح ينأى بلاكان عن أولئك الأطباء النفسيين الراديكاليين المشهورين من أمثال لانج R.D. Laing وديفيد كوiper David Cooper وتوماس زاس Thomas Szasz إن الأفكار في رأي أولئك الكتاب لها مبرر محدد : إنها تستخدم أساساً كوسيلة لكشف المقدمات الخاطئة التي تتأسس عليها المفاهيم القمعية حول العقل والجنون ، ولا تساهم ، إذا كان لها أن تساهم ، إلا مساعدة واهية في التعليقات الوصفية أو التحليلية على العملية النفسية . ومن الناحية الأخرى ، لا يمثل كشف المقدمات الخاطئة ، في رأي لاكان ، سوى جزء من عملية مستمرة لبناء نموذج نفسى تلعب فيه الأفكار ، التي تتجتمع من مختلف المصادر وتتحدد بصورة غير مستقرة ، نورا حيويا . ولاتزال محاولات صياغة هذه المناطق الخطيرة من البحث من قبيل 'المنطق الموضوعي' و'زمنية الذات' في المراحل الأولى . ويتمثل دور لاكان ، معتمداً بصورة أساسية على اللسانيات والمنطق الشكلي والحساب أيضاً ، في اقتراح

طرق قد تصبح بها الصرامة الفكرية ممكناً في فروع علم النفس حيث ما زال الإبهام والغموض سائدين حتى الآن.

ثانياً ، في محاولة لجذب الأنظار إلى الأهمية المركزية للتأمل اللسانى في الذات الإنسانية ، أعاد لakan صياغة أهداف التحليل النفسي بوصفه أسلوباً للعلاج وبوصفه خطاباً أخلاقياً: «لأيمكن أن يكون التحليل غاية إلا بالحلول في كلام حقيقى والتحقق بواسطة ذات تاريخية فى علاقتها بالمستقبل» (٣٠-٢) .<sup>(٧٢)</sup> والكلام الحقيقى الذى يسعى التحليل النفسي إلى تعزيزه هو الكلام الذى تكون فيه الذات على اتصال تام باللغة البدائية ، لغة الرغبة التى تستمع إليها فى تعليق الذات على أحالمها وأعراضها . وهذا الكلام مستحيل إلا حين تكون الذات قادرة على الاعتراف بالنقص وعدم الاكتمال فى داخلها وهما حقائقان واضحتان . إن النظام الرمزي يتأسس على هذه الحقائق ، والدخول فى هذا النظام يعني القبول بأن قدر المراء كذاتٍ إزاحة غير محددة وممoot<sup>(٧٣)</sup> .

والبديل الخيالي مغوي، ويبيو أنه يُعد بسلسلة كاملة من الإنجازات : الهوية ، التكامل ، التناغم ، الهدوء ، النضج ، الفردية ، التبادلية.. ويعالج لakan الخيالي أحياناً، مع ما يرتبط به من أهداف تبدو جديرة بالتقدير ، باستهجان عابر : 'ابحث عن هذه الأشياء إذا كانت لديك الرغبة في ذلك ، وإذا كنت على استعداد للتسليم بالتناهـ والكاذب ؟ لكن الحقيقة ، بالطبع ، في مكان آخر' . ولكنه ، عموماً ، يتناول العلاقة بين الرمزى والخيالى بمستوى أسمى من الأهمية والتعقيد وقد أعاد تعليقه على الجدل المستمر بينهما والمتناضل فى الحياة الإنسانية ، أعاد إلى التحليل النفسي كثيراً من الأصداء الأخلاقية الكئيبة التى نجدها فى كتابى فرويد وراء مبدأ اللذة وثقل الحضارة *Civilization and its discontents* ، وفي مقال من مقالاته الأخيرة عن 'تحليل المحدود واللامتناهى' ( XXIII, 211-53 ) . وحتى هنا لا تتشابه نغمة لakan مع نغمة فرويد تشapiaها تماماً ، ولكنه رفض الالاستسلام إلى راحة التفاؤل أو التشاوُم وثبت في وجه المشاكل العضال ، وكان الرفض والثبات على المستوى نفسه من السمو .

وقد أثر لakan تأثيراً كبيراً خارج التحليل النفسي . ويكون أحد الأسباب الأساسية وراء هذا التأثير في أن كتاباته تسعى بوعى إلى نقد الخطاب والأيديولوجيا . أنه يمد المشتغلين في المجالات الأخرى ببورتريه حذر للتفكير أثناء حبوته ، ولعناصر فنتازيا اليوتوبيا والطفولة التي قد تجد طريقها حتى في أبسط عمليات العقل وأنقاها . إن شعار يا بناء المفاهيم الخالدة ، احذروا يمثل رسالة كتابات للذين يسمعون . لقد دفع لakan التحليل النفسي إلى إدراك النزعات البلاغية بصورة لم يسبق لها مثيل مما جعله يكتسب بالنسبة لبعض المنظرين من نوى القناعات الأخرى انعكاسية ذاتية رائعة .<sup>(٧٤)</sup>

كانت ثورة فرويد ، في رأي لakan ، غير ملموسة ولكنها كانت ثورة راديكالية<sup>(٧٥)</sup> وكانت ثورته من النوع نفسه . إنه يضع أمامنا ، وهو يكشف قوى الكبت التي تعمل في أنساق التحليل النفسي ومؤسساته ويسمح للمكتوب بالعودة في كتاباته ، رأياً أصيلاً واستثنائياً عما قد يكون عليه التفكير . إنه قاريٌ لفرويد ، لكن إخلاصه لفرويد من نوع مختلف عن إخلاصن أفلوطين لأفلاطون أو ابن ميمون لأرسطو . يقدم له فرويد ضماناً بأن التفكير كله 'تفكير آخر' : لا يوجد ثبات ، أو موضع للوقوف ، أو نسق أسمى . إن اللاشعوري الناطق يمثل نموذجاً للحياة الفكرية . يكتب لakan أعمالاً تم إزاحتها وتفككها أثناء إنتاجها بدل أن يبدع أثراً خالداً ويتركه للزمن أو التاريخ أو الآراء . والتفكير الذي يوضحه لنا تفكير يسكن الزمن ، ويبني بوصفه عملية ، ويجد حقيقته في رفض الالكمال .



## هوامش الفصل الثاني

- ١ - للاطلاع على ترجمة إنجليزية دقيقة للترجمة العبرية لرسالة ابن ميمون (إلى صموئيل بن تيبيون) وهي مكتوبة بالعربية في الأصل ، راجع مقدمة شلومو بنس للترجمة التي قام بها لكتاب دليل المختار . *The Guide of the Preplexed*
- ٢ - وردت العبارة ب طالقونسية في المتن ويمثل الهاامش ترجمة إنجليزية للعبارة ، وقد أثرت تنوين الترجمة العربية في المتن بدون تنوين الأصل الفرنسي - إلا في حالات الضرورة ، كأن يكون التعليق ، مثلا ، على السمات اللغوية للعبارة - وساكنتفي فيما يلي من الهاامش المماثلة بعبارة 'بالفرنسية في المتن' [المترجم ]
- ٣ - بوصفه اسما substantive، يدل [ما قبل الشعوري] على نسق لجهز النفسي يتميز تماما عن نسق اللاشعوري ، وبوصفه صفة adjective ، يحدد عمليات نسق ما قبل الشعوري ويحدد محتوياته . وحيث أنها لا توجد دائما في مجال الشعور ، تكون لاشعورية بالمعنى 'الوصفي' للمصطلح ، ولكنها تختلف عن محتويات نسق اللاشعوري من حيث أنها لاتزال تخضع لبدأ في متناول الشعور (مثلا ، المعرفة والذكريات التي ليست شعورية الآن) (البلانش و بونتالي ، لغة التحليل النفسي ، ٣٢٥) . وفي كثير من الأحيان يعتبر ما قبل الشعوري والشعوري نسقا واحدا متصلة ومتميزة تماما عن نسق اللاشعوري (راجع كتاب بلانش و بونتالي وهو مرجع نفيس ظهر للمرة الأولى في عام ١٩٦٧ بعنوان معجم التحليل النفسي : التعريفات التي نقتبسها هنا وفي الهاامش *Vocabulaire de la psychanalyse* التالية نقدمها في صورة موجزة . )
- ٤ - يشبه أفلاطون في الكتاب السابع من الجمهورية الإنسان المخوب بعالم الظواهر بسجين في كهف تحت الأرض . ويرى أن محاولة السجين للهروب من الكهف تتراوح بحث الإنسان عن التدوير والحكمة .
- ٥ - بالفرنسية في المتن .
- ٦ - الإزاحة displacement: حقيقة أن تأكيد الفكرة أو اهتمامها أو كثافتها عرضة للانفصال عنها والانتقال إلى أفكار أخرى ، كانت قليلة الكثافة أصلا ولكنها تتصل بالفكرة الأولى بسلسلة من التداعيات (البلانش و بونتالي ، ١٢١) .
- ٧ - عن أكتيون لakan Lacan's Actaeon. راجع ص.ص. ١٦٧ ، ١٧٣ ، ١٧٨ [من الأصل الإنجليزي ، والفصل بعنوان لakan والأدب وهو ضمن الفصول المترجمة في هذا الكتاب ] .

- ٨ - بالفرنسية في المتن .
- ٩ - للاطلاع على بعض التعليقات الموجزة على هذه المفاهيم ، راجع لبلانش و بونتالي ، ١٦٩ ، ٤٢ ، ٤٥ - ٤٧ .
- ١٠ - يصف جاك ألين ميلر *Jacques-Alain Miller* في *Entretien sur la Seminaire* مسئoliته كمحرر في إعداد نسخ السيمينار للنشر ويعلق ببراعة على بعض الأمور الأخرى : المعانى التى ربما تؤدى إلى اعتباره مؤلفاً مشاركاً 'co-author' في المجلدات المتتابعة ؛ العلاقة بين الغموض والوضوح في كتابات لاكان وفي كلامه ؛ العلاقة بين كتابات و السيمينار كثوابات للتعبير عن نظرية لاكان التي تحول تحولاً ذاتياً باستمرار ؛ اللعب بين الطبيعة الارتجالية لنص لاكان الأصلى المنطوق والتظرة المنطقية لعقل ميلر كمحرر ؛ للاطلاع على محتويات كل مجلد من مجلدات السيمينار (سواء أكان منشوراً أم لا) والتاريخ الكامل لنشر أعمال لاكان حتى الآن ، راجع : Joel Dor's *Bibliographie des travaux de Jacques Lacan* .
- ١١ - بالفرنسية في المتن .
- ١٢ - للتمييز بين هذه النماذج الثالثة ، راجع لبلانش و بونتالي ، ٤٤٩ - ٤٥٣ ؛ ١٢٦ : ١٢٧ .
- ١٣ - التكثيف *condensation* : إحدى الوسائل الأساسية الفعالة في العمليات اللاشعرية ؛ تمثل الفكرة المفردة عدداً من السلاسل المترابطة التي توضع فيها نقطة التقاطع (بلانش و بونتالي ، ٨٢) .
- ١٤ - للاطلاع على تعليق فرويد على أبل Abel بالتفصيل ، راجع إميل بنفسست *Problemes de linguistique generale*, [I] ، Freud, Abel et gli 75-87 . وقد برهن Giulio Lepschy بطريقة مقنعة في "Freud, Abel et gli" على أن 'سؤال أبل' معقد بصورة تفوق ما قد توحى به تلك الكتابات *opposti* التي جاءت في أعقاب بنفسست ، وقد جذب انتباه لاكان وريكور وأخرين لقد بنفسست الانتظار بعيداً عن حقيقة أن أبل لم يكن أبداً صاحب التأملات الوحيدة في تاريخ فقة اللغة حول "المعانى المتناقضة" لبعض الكلمات . ويرهان Lepschy لدى تتحدث عنه ملخص بالإنجليزية في كتابه 'Linguistic Historiography' .
- ١٥ - بالفرنسية في المتن .
- ١٦ - راجع Roman Jakobson and Merris Halle, Fundamentals of Language, 90-6

١٧ - يبدو لي أن هذه الجملة والجملتين التاليتين تسيء التعبير عن "التحديد" المقصود في السؤال .  
و مع أن ما يوجد من الأوصاف أو النماذج الترتكيبية الحقيقة قليل في تعليلات لakan  
الميتاسيكولوجية على اللاشعوري ، إلا أن بعض كتاباته الأخرى وخاصة شروحه لمواد  
الحالات تقترب مما يدعوه جون فورستر "البنية الافتراضية للمصاب" . وللاطلاع على تحليل  
دقيق لهذه البنيات راجع جون فورستر في كتابه الرائع اللغة وأصول التحليل النفسي-  
*Lan guage and the Origins of Psychoanalysis* ( وخاصة ص ١٣١ - ١٦٥ ) .

١٨ - تمت ترجمة البحثين إلى الإنجليزية ، الأول بعنوان 'The function and field of speech and language in psychoanalysis'  
والثاني بعنوان 'The agency of the letter in the unconscious or reason since Freud'.  
*Ecrits. A Selection*

١٩ - بالفرنسية في المتن . عن محاضرات في اللسانيات العامة *Cours de linguistique generale* ص . ١٥٧ .

٢٠ - الكناية metonymy : صورة بلا غية يحل فيها مكان الشيء المقصود صفة من صفاته أو  
شيء يرتبط به . المجاز المرسل synecdoche : صورة بلا غية يستخدم فيها مصلح أشمل  
للتعبير عن مصطلح أقل شمولاً أو العكس ، من قبيل استخدام الكل للتعبير عن الجزء أو  
الجزء للتعبير عن الكل... إلخ . راجع Shorter OED

٢١ - راجع Fundamentals of Language, 94-5

٢٢ - فرط التحديد [ أو التحديد بعوامل عديدة ] overdetermination : "حقيقة أن  
صياغات اللاشعوري (الأعراض ، الأحلام... إلخ) قد تعزى إلى عدد كبير من العوامل  
المحددة" . (بلانش و بوتالي ، ٢٩٢) .

٢٣ - بالفرنسية في المتن .

٢٤ - راجع :

" Of Structure as an Inmixing of an Otherness Prerequisite to Any  
Subject Whatever", The Structuralist Controversy(ed. Macksey and  
Donato), 188.

وهو بحث كتب في مزيج من الإنجليزية والفرنسية ونشر بالإنجليزية في صياغة جديدة .

٢٥ - بالفرنسية في المتن . وللاطلاع على تقد دقيق عن 'الإفراط اللغوي' في البنية ودور لاكان في تعزيز جنون عظمة المدار انظر بيرى اندروسون في *In the Tracks of megalomania* [ في دروب المادية التاريخية ] ٤٠ - ٥ وأكثر المحاولات جدية في التحليل النفسي لكتاب تعليق فلسفى غير مبالغ فيه توجد في تعليق بول ريكور بعنوان *De l'interpretation* [ عن التأويل ]

٢٦ - عن مفهوم حضور الكلمة *Wortvorstellung* ومفهوم حضور الأشياء- *Sachvorstel*- *lung* ( أو *Dingvorstellung* ) راجع ملاحظة المحرر في XIV ، ٢٠١ ، وراجع بلانش وبوتالى، ٤٤٧ - ٤٤٩ . ومازال الشرح الأساسي لهذه المنطقة المهمة المليئة بالتعقيد والافتقار إلى اليقين الاصطلاحي في ميتاسيكولوجيا فرويد هو شرح جين بلانش وسيرج لكثير في *L'Inconscient. Un etude psychanalytique* ( وقد ترجمه باتريك كوليمان إلى الإنجليزية في French Freud ١١٨ ، ١٧٥ - ١٧٥ ) .

٢٧ - اقتبسها أنتوني فيرجوت في : *Interpreting Lacan* (ed. Smith and Kerrigan), 193 :

٢٨ - بالفرنسية في المتن . وعن الميتافيزيقا التمركزة حول اللغة والديكارتية المعكوسة في العبارة الأخيرة من العبارات الثلاث ، راجع Antony Warden, *System and Structure*, 460-1 .

٢٩ - بالفرنسية في المتن .

٣٠ - بالفرنسية في المتن .

٣١ - بالفرنسية في المتن .

٣٢ - بالفرنسية في المتن .

٣٣ - بالفرنسية في المتن . وقد تمت إعادة طبع مقال لاكان عن الأسرة وهو مقال موسوعي يعارض النظرية البيولوجية عداء عنيفا ( ١٩٢٨ ) ، ويحتوى على أكثر تطبيقاته اكتاما عن القوة المحددة التي تمارسها الأسرة على الفرد ، بالإضافة إلى تخفيط الكثير من المواقف النظرية التي لم تتطر إلا في أواخر مسيرته ، وهو بعنوان : *Les complexes familiaux dans la formation de l'individu*, ( 1984 )

٣٤ - الوسيطان الرئيسيان بين لاكان وهيجيل ( مثلاً هو الحال بالنسبة لعدد كبير من الأعضاء البارزين من جيله في فرنسا ) هما الكسندر كوجيف وجين هيبيوليت ، المترجم الفرنسي لكتاب

هيجل عن السيد *Phanomenologie des Geistes* . ويقدم الفصل الذى كتبه هيجل عن السيد *Introduction a la lecture de Hegel* والعبد كما ترجمه وشرحه كوجيف فى ( ١١ - ٣٤ ) ، خلفية أساسية لنفحة لاكان وأسلوبه الفلسفى فى الكثير من الشرح التى يقدمها عن ' الآخر' ( وهذه الفقرة تقع فى ص ١١١ - ١١٩ من الترجمة الإنجليزية التى قام بها A.V. Miller لكتاب *الفيتومنولوجيا* ) . وبعد عام ١٩٤٣ ، شجع كتاب سارتر ، الوجود والعدم ، من جديد النزعة الهيجلية فى فكر لاكان عن ' الآخر' وعن ' السيد والعبد' وبعض المفاهيم المرتبطة بهما ( للاطلاع على عدد هائل من التوازنات الأخاذة ، راجع الوجود والعدم ، ٢٨٨ - ٣٦٤ ) . ويعترف لاكان بأنه مدین لهيجل عن طريق كوجيف و هيوليت فى ' *Propos sur la causalité* ' ( ١٧٢ ) . ولمزيد من الإشارات عن لاكان وهيجل ، راجع ١٤٦ - ١٤٩ ، ١٥٥ - ١٥٧ [ من الأصل الإنجليزى - وهذه الصفحات ضمن الفصل المترجم هنا بعنوان ' لاكان والأدب ' ] .

٣٥ - بالفرنسية فى المتن .

٣٦ - بالفرنسية فى المتن .

٣٧ - بالفرنسية فى المتن .

٣٨ - بالفرنسية فى المتن .

٣٩ - بالفرنسية فى المتن .

٤٠ - بالفرنسية فى المتن .

٤١ - بالفرنسية فى المتن . وقد كتب فرويد نفسه كثيرا من العبارات الحادة فى هذا الموضوع . وقال فى عام ١٩١٧ ، إن مكتشفى التحليل النفسي ، المكتشفين الأساسيين يضيفون إلى عبارة إن *' الآنا ليست سيدة في بيتها الخاص'* ( XVII ، ١٤٣ ) .

٤٢ - بالفرنسية فى المتن . وظهور هذه العبارة بصور متنوعة فى كتابات والمقال الذى اقتبسه عنه هذه العبارة ليس ضمن الترجمة الإنجليزية المتداولة ، ولكن توجد نسخة تختلف عنه بعض الاختلاف فى ص ١٧٢ من المختار من كتابات .

٤٣ - بالفرنسية فى المتن .

٤٤ - بالفرنسية فى المتن .

- ٤٥ - بالفرنسية في المتن . ويعلق لاكان على الموضوع أ كنقطة اتصال بين الجسد وثياب اللغة skirts of language ، ولكن لم يردد أبدا الوصف الشهير الذي وصف به il devient un je ne sais quoi qui n'a pris de' : بوسبيه جسد الإنسان بعد الموت : (Oraisons funebres, 173-4) الإشارات إلى الموضوع في كتابات راجع جاك ألن ميلر في Index raisonne de co-cepts majeurs' (٩٠٠) . ويقدم تعليق لاكان على ذلك المفهوم - في Remarque sur le rapport de Daniel Lagache' (١٨٢) - نقطة انطلاق مهمة لمزيد من الفحص ، وهذا ما تفعله إشارات من هذا القبيل في المناقشة ومنها تلك التي توجد في أربعة مفاهيم أساسية في التحليل النفسي Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse (XI, 95-6) (Four Fundamental concepts, 103-4)
- ٤٦ - توجد أكثر المحاولات ط淑حا في النظر إلى أعمال لاكان بهذه الطريقة في لاكان والفلسفة Lacan et la philosophie من تأليف ألين جورنفيه Alain Juranville ، وهو دليل أساسى عن الخلفية الفلسفية لكتابات لاكان وما تحتويه . وعن الآخر راجع خاصة ١٤ - ١٢٨ .
- ٤٧ - بالفرنسية في المتن .
- ٤٨ - بالفرنسية في المتن .
- ٤٩ - سوف أعود إلى موضوع لاكان والبلاغة في ص.ص. ١٤٢ ، ١٤٣ ، ١٤٨ ، ١٥٠ - ١٥٩ - ١٦٢ [ من الأصل الإنجليزى - والفصل بعنوان 'لاكان والأدب' ، وقد سبقت الإشارة إليه - المترجم ] .
- ٥٠ - بالفرنسية في المتن .
- ٥١ - بالفرنسية في المتن .
- ٥٢ - بالفرنسية في المتن . تمت ترجمة العبارة الأولى والثالثة والخامسة مرات ومرات وتوجد في المختار من كتابات من.ص. ١٧١ ، ١٢٩ ، ٢١٤ ، وترجمت الرابعة في أربعة مفاهيم أساسية من. ٤٤ . ويمكن ترجمة الثانية على النحو التالي : هناك حيث كانت ، وهناك على أن أصل *There where it was, there as subject must I arrive!* كذات
- ٥٣ - يلفت ليونيل تريلينج Lionel Trilling الأنظار في Freud : Within and Beyond Culture- وهو مقال يشيد بالتأكيد المحافظ في نقد فرويد للثقافة - إلى النغمة الختامية في

محاضرة فرويد كنقطة محتملة لخلق التباس أخلاقي : إن الهدف من الجهد الذي يبذل هو خدمة الثقافة - إنه يتحدث عن عمل التحليل النفسي بوصفه تفريغ المدخل السابق لبحر الشمال ، وحفر خندق ، وحيث كانت الهو يجب أن تكون الآتا . إلا أن موقفه المتأثر للثقافة باللغ القوة ، ونفعته شديدة في الوقت نفسه' (Beyond Culture, 101) .  
٤٥ - بالفرنسية في المتن .

٤٥ - بدأ دريدا مناظرة رائعة (حين وجه هذا الاتهام إلى لاكان) في "Le facteur de la verite" The Carte Postale, 441-524) Frame of Reference: Poe, Lacan and Derrida' (*The Critical Difference, Deconstruction, Empiricism and Postal Ser-* ١١٠-١٤٦ ومريان هويسن في 'vice ( خاصة، ص ٣٠٢ - ٣٠٧) .

٤٦ - للاطلاع على المزيد من المناقشات التفصيلية للأدب كنموذج للأشعوري ، راجع من ص. ١٣٦ - ١٤٣ ، ١٥٨ - ١٥٩ [ من الأصل الإنجليزي - لاكان والأدب' وهو الفصل الرابع من هذه الترجمة ] .

٤٧ - بالفرنسية في المتن . سوف أعود إلى هذه الفقرة فيما بعد ، ص. ١٥٨ [ من الأصل الإنجليزي - 'لاكان والأدب' ] .  
٤٨ - بالفرنسية في المتن .

٤٩ - انظر من. ١٢٤ [ من الأصل الإنجليزي - وتقع هذه الصفحة ضمن الفصل الحالى ] .  
٥٠ - بالفرنسية في المتن .  
٥١ - بالفرنسية في المتن .

٥٢ - يوجد تعليق تمهدى موجز ومفيد في Geoges Mounin's *Introduction a la semiologie* . ١٨١ - ١٨٨ .

٥٣ - بالفرنسية في المتن .  
٥٤ - بالفرنسية في المتن .

٥٥ - بالفرنسية في المتن . انظر أيضا من. ١٥٠ والهامش ٣٧ ص. ٢٠٧ - ٢٠٨ [ لاكان والأدب' ] .  
٥٦ - يصف باتريك ماهونى Patrick Mahony الاختلافات الأساسية بيت أسلوب فرويد وأسلوب لاكان في *Freud as a Writer* . ٧٤ - ٧٧ .

٦٧ - راجع *The Freudian Slip* ، ص. ٥٨ .

٦٨ - وجد لakan ، خاصة في الولايات المتحدة ، عدداً من القراء والشراح المخلصين الذين نجحوا في الحفاظ على معنى ملموس لهذه "اللاقابية للقراءة" حتى وهم يشرحون تفاصيل نصوصه . ومن هذه الأعمال المهمة والمميزة :

Anthony Wilden, *The Language of three Self* and Jeffrey Mehlman, *A Structural Study of Autobiography* :

[ وتاتي الصفحات من ٢٢٩ إلى ٢٣٨ بمثابة دليل للقارئ إلى عمل لakan ]  
Radiophonie : Scilicet, 2/3, 55-99  
بإضافة إلى :

John P. Muller and William J. Richardson, *Lacan and Language* and Jane Gallop, *Reading Lacan* :

وقد ظهر العمالن الآخرين بعد ترجمة آن شيرidan Alan Sheridan للمختار من كتابات ، ويقدمان تعليقات مهمة على هذا العمل .

٦٩ - بدأت شيري تورك Sherry Turkle بداية نشطة في كتابها *Psychoanalytic Poli-tics* (١٩٧٨) . ومن التعليقات الرائعة عن تأثير لakan على الثقافة الفرنسية يبرز تعليق Bernard Catherine Clement's *Vies et legendes de Jacque Lacan* Sichere's *Le moment Lacanien* بصورة لakan كمستاذ في الفكر له فتنته ولوعيهما بصورة التحول الفرنسي الحديث في نظرية التحليل النفسي إلى الأهواء الشعبية .

٧٠ - إن معظم التعليقات المنشورة عن الأصداء المؤسسية institutional لم يكتبها أعضاء في الجمعية الفرنسية للتحليل النفسي ولكن ، لسوء الحظ ، كتبها دارسون غير متخصصين وبعض كتاب المذكرات . والاستثناء المهم هو العمل الذي كتبه مصطفى صفوان بعنوان *Jacque Lacan et la question de la formation des analystes* . وبصورة بوضوح الخلفية النظرية لعدد من تجديدات لakan الأساسية في تقنية التحليل النفسي . ولست أهلاً لوصف إنحراف لakan أو تقييمه كإكلينيكي وأدرك أن أية "مقدمة عن لakan" لا يمكن أن تكتمل بدون أن تضع هذه المنطقة من نشاطه المهني في الاعتبار . وتبعد الأعمال التي تسعى إلى استكشاف مواد الحالات من منظور لakanى بعمل ستوارت شينيدرمان Stuart

Rosine Lefort's وعمل روزين لفورد Schneiderman's *Returning to Freud*

*Naissance de l'Autre*

٧١ - بالفرنسية في المتن .

٧٢ - بالفرنسية في المتن .

٧٣ - يرى ستوارت شينيدرمان في *Jacques Lacan. The Death of an Intellectual* ( وخاصة الورقة ٥٢ ) أن لاكان كان رائعا ، في تقاليد التحليل النفسي التي كانت تهتم اهتماما بارزا بالجنس والعلاقات الجنسية ، نتيجة استعداده لمواجهة الموت وترميزه - في كل من كتاباته النظرية وممارساته الإكلينيكية .

٧٤ - لا يعني هذا بالطبع أن بلاغة الحديث البلاغي عند لاكان ليست هي ذاتها في حاجة ماسة إلى التحليل . إن بلاغة هذا الحديث تغير مجال التحليل النفسي بطرق جديدة مثيرة للخلاف . وربما نأمل في أن يكتسب التحليل النفسي اللاكانى بعدا 'ميتا تاريخياً' كما حدث مع هايد وایت ، الذي حلل في عمله الرائع بعنوان *Metahistory* ما يطلق عليه القدرة 'قبل المجازية' للأساليب البلاغية في تاريخ القرن التاسع عشر .

٧٥ - بالفرنسية في المتن .



## الفصل الثالث

### المحلل النفسي والكلمات

جون فورستر

العنوان الأصلي :

WHAT THE PSYCHOANALYST DOES WITH WORDS: AUSTIN, LACAN AND SPEECH ACTS OF PSYCHOANALYSIS

[ماذا يفعل المحلل النفسي بالكلمات : أوستن ولاكان وأفعال الكلام في التحليل النفسي ] .

وهو الفصل السابع من :

John Forrester: *The Seductions of Psychoanalysis*, Freud, Lacan and Derrida; Cambridge University Press, 1990 : pp. 141–76 : 340 – 53

المتن من ص ١٤١ إلى ص ١٦٧ ، والهواشم من ص ٣٤٠ إلى ص ٣٥٢



سبعين أنه لا يوجد كلام بلا رد ، بافتراض  
أن له مستمعا ، حتى لو لم يقابل إلا  
بالصمت : وهذا هو لب وظيفته في التحليل  
جاك لakan<sup>(١)</sup>

لماذا تأثير اللغة أكبر ما يكون حين تقول  
شيئا من خلال قول شيء آخر؟  
جاك لakan<sup>(٢)</sup>

### إشارة استهلاكية

إن المناقشة في هذا الفصل الطويل يمكن أن تكون واضحة وضوحا تماما .  
وسوف أبدأ بالإشارة إلى براعة المحلل في التعامل مع رسائل ذات تركيبة خاصة .  
مما يغرينا بالكشف عن بعض السمات الأساسية للتفسير التحليلي بأسلوب التحليل  
النحووي . إلا أنه يتضح أن هذه المسألة أقل فائدة من التركيز على أفكار أو ست  
ولakan عن طبيعة الأفعال الكلامية . وهي أفكار متقاربة تقريبا مدهشا : التعبيرات  
الفعالة والكلام المؤسس . ولا تقتصر فائدتها على فهم الفعل المتوقع من الكلام عموما  
، وتحول المريض الناشئ عن ذلك الفعل ، ولكنها تعطي أيضا فكرة أكثر إقناعا عن  
تفسير الإحالة . وهكذا يبطل *unod* المحلل التأثيرات اللأشعورية لأفعال الكلام الذي  
يستخدمه المريض أو يُحيي تلك التأثيرات، رغم أنفه ، بينما يفتح الطريق أمام الكلام  
المكتمل : الكلام الذي يحول المتكلم *transform* في عملية القول ، العملية الأصلية .

إننا نائف تماماً رأي فيتجنشتاين الذي يقول إن الفلسفة تنشأ عن إساءة استخدام اللغة؛ وتنشأ المشاكل الفلسفية حين تكون اللغة في عطلة .<sup>(٢)</sup> إننا نحرر الفلسفة من نفسها باستبدال السؤال الفلسفي في سياق استخدام لغة حل المشكلة ، وتخفيها ، بمجرد ترسير ذلك الاستخدام من جديد-الاستخدام الذي يحدد فيتجنشتاين موضعه في لغة اللغة . ولهذا النشاط ما يماثله في التحليل النفسي بوضوح وليس ذلك بجديد : إن علاج الفيلسوف للسؤال يشبه علاج العلة.<sup>(٤)</sup>

ونائف أيضاً بصورة تفوق المعتاد فكرة أن المطلب اختصاصي في المسائل اللغوية، على المستويين النظري والعملي . وقد أمضى إلى أبعد من ذلك وأزعم أن أسئلة فيتجنشتاين الفلسفية عن اللغة جزء يومي ، إن لم يكن جزءاً ممجدًا ، من ممارسات المطلب أو ، على الأقل ، من ممارسات فرويد . ولنأخذ مثلاً من تحليل رتمان Ratman . منذ سن صغيرة للغاية سيطر عليه هذاء [ delusion ] : فكرة ضلالية لا تناسب مع ثقافة الشخص أو معتقداته ويؤمن بها إيماناً لا يتزحزح رغم كل الدلائل التي تنفي صحتها-المترجم [ فحواه أن والديه كانوا على علم بأفكاره .

.. في ذلك الوقت [ وأنما في السادسة] اعتدت أن تراويني فكرة مرضية ، فكرة أن والدي كأنما على علم بأفكاري ؛ وفسرت ذلك لنفسي بأن افترضت أنني تفوهتُ بتلك الأفكار بصوت مسموع ، ويدون أن أسمع نفسي وأنما أتفوه بها.<sup>(٥)</sup>

وقد بدأ الجلسة السادسة من التحليل بتذكير فرويد بأنه عانى من هذا الاعتقاد المستمر في أن والديه كانوا على علم بأفكاره ، ثم حكى قصة حدثت له حين كان في الثانية عشرة أحبت فتاة صغيرة ، لم تظهر له من الود القدر الذي كان يصبو إليه .

ثم راودته فكرة أنها قد تتعاطف معه إذا وقع في محنـة ؛ وكمثال لهذه المحنـة سيطرت فكرة موت أبيه على عقله . وبقوـة رفض الفكرة في الحال . وهو حتى الآن لا يقبل احتمـالـ أن فـكرة نـشـأتـ علىـ هـذاـ النـحوـ يمكنـ أنـ تكونـ "آمنـةـ" ؛ وهـىـ

بوضوح ليست سوى 'سلسل للأفكار' .

- سأله معترضا ، إن لم تكن أمنية ، لماذا ينكرها .

- رد بأن السبب يرجع فقط إلى محتوى الفكرة ، فكرة أن والده ربما مات .

- لاحظت أنه كان يتعامل مع العبارة كما لو كانت تتضمن الطعن في الذات الملكية *lèse-majesté* : بالطبع ، كان من المعروف تماما أنه يتساوى في العقاب من يقول "الإمبراطور أحمق" مع من يُقْتَل الكلمات المحرمة بالقول إذا قال أي شخص ، إلخ ... فإنه سيضطرني إلى وضع ذلك في الحسبان . وأضفت أنه كان من الممكن أن أغرس بسهولة الفكرة التي كان ينكرها إنكارا شديدا في سياق يستبعد أي احتمال للإنكار : مثلا ، إذا مات أبي ، فسوف أقتل نفسي على قبره .

- ارتعد ، لكنه لم يتخل عن اعتراضه . ومن ثم توقفت فجأة عن المناقشة...<sup>(٦)</sup>

تشتمل الفقرة السابقة على عدد من النقاط المهمة . مثلا ، أود أن أشير ببساطة إلى أن فرويد يحاول إقناع مريضه بأن "فكته" كانت أمنية بالضرورة ، لأنه تفاعل معها كما لو كانت أمنية . وكانت وسيلة الإقناع توضح أن عبارة "أبي ميت" لا تشبه في وقوعها عبارة "أتمنى أن يكون أبي ميتا" . إن فرويد الذي نصادفه هنا كان في بيته بكل معنى الكلمة يطّوّع الاستخدامات المختلفة لعبارة "أني اعتذر" I apologise كما نجدتها في اللغة اليومية لأوستن فيلسوف أكسفورد ، أو كان يتأمل في الاستجابات المتنوعة المتاحة لعبارة "كيف حالك" How're you doing <sup>(٧)</sup> التي فحصها حديثا هارفي ساكس Harvey Sacks وهو أحد أتباع ما بعد الإثنوميثولوجيا

<sup>(٧)</sup>. post-ethnomethodology

إلا أن من الواضح أن هدف فرويد لم يكن يقتصر على الكشف عن الأضطرابات النحوية والفلسفية عند مريضه مجرد الكشف عنها ،<sup>(٨)</sup> كما لو كان المكافئ الفيزيوني عند نقطة التحول في القرن العشرين لكاتب العمود الإنجليزي في صحيفة من صحف الأحد .<sup>(٩)</sup> إنه يحاول اكتشاف السبب وراء إنكار عبارة "إذا مات أبي..." بمثل هذه

القوة ، وطبيعة ارتباطها بخوف المريض المستمر من فكرة أن والديه كانوا على علم بأفكاره . إن اكتشاف أن رتمان كان يعالج الفكرة كما لو كانت أمنية ليس إلا المرحلة الأولى في اكتشاف طبيعة الكارثة التي يفكر فيها رتمان إذا كان يتمنى ذلك .

تأكد فرويد أن رتمان أدخل ، بأسلوب استحوذاني حقيقي ، جملة شرطية : 'ستكون عطوفة معي إذا مات أبي' ، ثم أنكر الجملة برمتها ، وتركزت استجابات فرويد كلها على الجمل التي نطق بها رتمان واحتوت بنياتها المتوقعة على عبارة 'مات أبي' . تدخل فرويد لاستئثار مقدمة الأمنية ، وتوضيح علاقتها بالشخص الأول وربما حتى افتراضه لها : 'أتمنى أن يكون أبي ميتا حتى تكون عطوفة معي' . وكان يريد أن يعرف أين يختبئ الشخص الأول في هذه الجملة ، وعلاقته بالشخصين الثاني والثالث . كانت الفكرة الأصلية قبل الشعورية preconscious معنى 'وكان يريد أن تكون عطوفة معي' . وكان الإنكار الشديد مفتاح اللغز الذي دلَّ فرويد على اتجاه العنصر الذي يبدو أنه أدى إلى ذلك الإنكار : /أبي مات/ . وحتى يكشف بنية المقاومة ، حتى يجعل الصراع يتوقف في مجال النشاط العقلي الشعوري<sup>(١٠)</sup> ، حددَ نوعاً آخر من بنية الجمل الواضحة أمام الناطق الذي أعاقه الإنكار :

١- إذا/مات أبي/ ، ستكون عطوفة معي .

٢- إذا قال أي شخص/إن أبي ميت/ ، فسوف أضطر إلى أن أتباري معه .

٣-إذا/مات أبي/ ، فسوف أنتحر .

حدد فرويد ، بإيضاح قواعد الاستطراد التي تحكم بنية الطعن في الذات الملكية ، كيف يمكن لن يعني من الأفكار الاستحوذانية أن يمتص أولاً 'ضمير المخاطب' you للأننا العليا العقابية في صيغة محايدة إذا قال أي شخص... ، إذا... ، ومن ثم في نفسه his self ، بحيث يمكن أن تقطي الإشارات إلى 'ضمير المتكلم' I و زاء المتكلم me ' الوظائف التي يؤديها عادة «ضمير المخاطب» you «العقابي الذي يخاطبه الضمير conscience<sup>(١١)</sup> . إن معالجة فرويد لاختلاف التكيرينات المحتملة التي يمكن أن تنشأ عن هذا الإنكار توضح أنه كان يبحث عن سبيل إلى عالم المريض الذي يعنيه من الأفكار الاستحوذانية وهو عالم مغلق مليء بالأشباح ، (١٢) بمحاولة

مساعده على النطق بعبارة تُفصح بصورة أوضح عن وظائف «ضمير المتكلم» و «ضمير المخاطب» والصيغ المعايدة؛ والجملة التي تأملها فرويد كانت «أَتَمْنِي لَوْ كَانَ أَبِي مِيتا» .

يعتقد رتمان أنه يتكلم ولا يسمع نفسه . وقد نقول إن علاقة رتمان بالآخر الذي يسمع علاقة مضطربة . وبالفعل ، في سن السادسة ، كان «ضمير المتكلم» بالنسبة لرتمان مفترياً في عملية الكلام على نحو يعوق احتمالية أن يقول للآخر شيئاً جوهرياً - ألا يعرف [الآخر] أفكاره بالفعل؟<sup>(١٤)</sup> ويمكن ، بدأية ، أن يأتي الوصف الفجّ لحالته على النحو التالي : بمجرد غياب الآخر الحقيقى ، يُنصّب المتكلم مكانه آخر خيالياً ، آخر ، على عكس الآخر الحقيقى ، تتفذ إلىه كلمات المريض ، ولكنه يمثل أيضاً الأب الخيالي الذي سمع كل شيء : أنا علّياً عامّة ومؤثرة . وبهذه الطريقة قدم فوكو ، ربما مقتفيًا خطى لakan ، تأويلاً لهذا التحليل في كتابه العلة العقلية وعلم النفس *Mental illness and psychology* . وهو كتاب لم يقرأ إلا على نطاق ضيق : تنشأ العلة العقلية نتيجة للنكوص من الديالوج الواقعي إلى الحوار الخيالي .

ولا يمكن لنا أن نقيم واقعية الديالوج التحليلي إلا في ظل مفهوم الإحالة . يبدو الأمر ، في الإحالة ، وكأن شخصاً ثانياً «ضمير المخاطب» يدخل بالفعل خطاب الجلسة ، خطابها المعلن . ثم يتخذ تحليل ضمائر المتكلم "I's" وضمائر المفرد الغائب "he's" التي يستخدمها المريض بعداً إضافياً . وهذا حقيقة ومهم ، ولكن قبل أن نشرع في مناقشة الإحالة ، يتضح أن تحليل ذلك «ضمير» سيبدو وكأنه تحليل آخر لأدوات المحلول . وينذهب هذا الرأي إلى أن المحلول شخص يملأ الفراغ الذي تتركه الرقابة بحيث ينسج رواية متراقبة ، وينذهب إلى أنه شخص يوضح ما يمكن في المفاتيح الضمنية التي يتركها المريض ، بالإضافة إلى أنه يذهب إلى أنه شخص يركز انتباهه على الضمائر ، ضمائر المتكلم "I's" وضمائر المخاطب "thou's" التي يستخدمها المريض .<sup>(١٥)</sup> وسأستنتاج في النهاية أن هذا الرأي غير وافٍ؛ وأأمل الآن أن أتبع هذه الفكرة إلى ما هو أبعد من ذلك .

إن عملية الكلام في التحليل ، وكما تشير الفقرة المقتبسة في تصدير هذا الفصل ،

تقتضي ردًا ضمنيا ، طالما كان المحلل يؤدي دور المستمع ، ومن الوظائف الرئيسية للمحلل توضيح الشخص الذي تتوقع منه الرد . وعلى المحلل ألا يقصر انتباهه على ذات العبارة (أو على موضوعها) -'ضمير المتكلم' في أخاف أن يحدث شيء مروع لوالدي وخطيبتي' ؛ وعليه أن ينتبه إلى 'ضمير المتكلم' الذي ينطق الجملة، إلى ذات المنطق .<sup>(١٧)</sup> ويمكن لنا أن نقول إن وظيفة المحلل لا تتحصر في الإصغاء (كما لو كان يسترقُّ السمع) ، ولكنها تتحصر في الاستماع-حيث أن عملية الاستماع (على العكس من الإصغاء) تورط المستمع فيما ينطقه المتكلم . إن المحلل يقف في مرمى نيران المتكلم ، إذا جاز التعبير ، ويفترض أنه 'ضمير المتكلم' الذي يتضمن في كل مرة أن ذات المنطق تتدفع إلى الأمام سواء كمتكلمة أو كمتكلمة متوازية خلف ضمائر المتكلم (أو ضمائر المخاطب) في العبارة .

لكن المحلل يُخاطب أيضاً كآخر على مستوى العبارة - تُقال له أشياء ، يوصف بأنه دجالٌ ومحタルٌ وطاغيةٌ وبأنه مزعجٌ ، إلى نهاية كل الصور التي تحتوي عليها جعبة مخيلة المريض . وستكون إحدى السمات الأساسية لتدخل المحلل هي توضيح الشخصية الحقيقية 'ضمير المخاطب' الذي يتوجه إليه المريض ، وبواسطة الإسقاط الهندسي ، إذا جاز التعبير ، أو حتى التقمص الإسقاطي ، وتوضيح شخصية 'ضمير المتكلم' الملائم له والموجود أمامه-ملاحظاً كيف يعثر الدجال دائمًا على مغفله الساذج ، والصادئ على ماسوشيه ، والطاغية على عبيده .

وقد لا يُعنى هذا إلا إلى التقنية التحليلية المألوفة للكشف عن تقمص الآنا.<sup>(١٨)</sup> إلا أن الانتباه إلى استخدام المرضى للضمائر قد تكون له مميزاته الخاصة . ويمكن لنا أن نقول إن انهماك فرويد في التحليل الدقيق للأكتروبيات اللغوية المتضمنة في الطعن في الذات الملكية لم يأتِ صدفةً-إن قواعد الرقابة في هذه الطريقة الملكية في الكبت تتطبق بصورة أوضح على آية صورة من صور الكلام المباشر . ويمكننا أن نحدد بنوع الرواية السينكولوجية ، ذلك الجنس الأدبي الذي يحتفل بالذات الفردية ويستنطقها ، بوضعها على محور تلك الأشكال : رواية الرسائل ، القواعد التي تحكم تمثيل الديalog، إلى آخره . كان فرويد بتقييم مقوله الطعن في الذات الملكية ، يستثير

علاقة معينة بين الذوات الناطقة . يطلب الملك المستبد أن يخضع كل رعيته لرغبته . إذا سمح لواحد من الرعية أن يستشهد بآخر قال الإمبراطور أحمق ، فسيتم خلق منزلة مميزة للذات ، وربما يكون لذلك أصداe على مستوى المطلق ؛ وستخلق احتمالية وجود جموع أخرى تقف بجانب ميدان العاهل ، حيث سيجبر ، بقاعدة تمييز ذات عن أخرى ، على الاعتراف باحتمالية أن يتحدثا [هو والذات الأخرى] معا . وهذه المنزلة – وأنا هنا أستخدم عن قصد المصطلح الذي استخدمه فرويد في سيكولوجيا الجماعة وتحليل الأنا *Group psychology and the analysis of the ego* – هي الأنا العليا ، العامل الذي يتبع احتمالية وجود الكلام غير المباشر: الضمير ، الذي يجعلنا نتوجه إلى الشخص الثاني الحميم ، ومن ثم تنشأ الوظيفة السردية المحايدة .<sup>(١٩)</sup> وبتعبير آخر ، يعزى تحريم الكلام غير المباشر إلى محاولة تحريم بعض العلاقات الخيالية بين الذوات ، مما يتطلب توجيه الكلام كله إلى الملك . ومن الضروري وجود بنية مماثلة لتوضيح بعض المفاهيم عن علاقة المرء بالرب : وبدون قانون التجذيف ، لن يعرف رب ما إذا كان الكلام موجها إليه أم لا .

ومع ذلك ، يتبنى محلل النفسي صورة المرأة لتوضيح وضع الملك المستبد ، أي أن القاعدة الأساسية ترى فيه شخصا يمكن لنا أن نوجهه إليه كل أشكال الكلام ، أي أن محلل ، بداية ، لا يعرف فرقاً بين الكلام المباشر والكلام غير المباشر ؛ إذا قال أمرؤ : "ثم قالت: إن مفتاح شخصيتك يكمن في حقيقة أنك تجيد الرقص" ، فقد يتجاهل المحلل علامات التفصيص تجاهلا تماما ، ويفهم العبارة باعتبارها صادرة عن 'الذات' نفسها وهذا هو حالها حقا في تلك اللحظة نفسها . إن محلل يسمع كل شيء كما لو كان موجها إليه مباشرة ، مثلما يفعل الملك تماما . إن هذا التعرف على القياس التحليلي التقريري أو على شفرته يجعلنا نفهم بصورة أوضح قوانين اللاشعوري كما صاغها فرويد : في اللاشعوري لا توجد افتراضات<sup>(٢٠)</sup> أو أزمنة نحوية *tenses*<sup>(٢١)</sup> ، لا يوجد إنكار<sup>(٢٢)</sup> أو استشهاد . توضع "إذ" و "لكن" و "كما لو" في الخطاب اليومي على محور مختلف عن محور بناء الجملة ، كما بين فرويد ذلك بأسلوب يقيني ، في عبارة توضح أنه لم يكن بمنأى عن الفلسفة كما كان

يُزعم أحياناً وأنه كان يدرك حقاً تعقد الموضوع الذي كان يؤسسه تعليقه على اللاشعوري حتى في نومينولوجيا الأفكار الاستحواذية لم تكن قد لفتت الأنطر بالقدر الكافي<sup>(٢٢)</sup> إن المحل ، من ناحية ، يتجاهل الإنكار ويعالج علامات التنصيص اللامرئية في أسلوب الكلام غير المباشر كما لو كان الكلام مسماً ; ولكن المحل قد يحاول ، من الناحية الأخرى وكما رأينا ، أن يعيد بجدية علامات التنصيص أو الافتراضات التي سقطت في عملية الحلم إلى كلام المريض . إن المحل يتجاهل تركيب الجمل حتى يسمع اللاشعوري ، ويعيد بناءه حتى يفهمه . إن تدخلات المحل لها هذان الجانبان دائمًا : إيه ، من ناحية ، حر في تشويش الصورة الفنتازية تلك اللغة الذي يُعاقب بصورة عشوائية بصرف النظر عما يقال ، وبصرف النظر عن أسلوب صياغته . وهذا المحور الفنتازي هو العلاقة الخيالية لضمير المتكلم مع الأب . ومن الناحية الأخرى ، يسعى كل تدخل إلى إتاحة احتمالية لوجود اكتشاف نفهم من خلاله ما يقال "لضمير المتكلم" -سواء أكان من لشعوره أم كان من فم المحل-من موضع الآخر ، من مصادر اللغة .

## II

في كتاب *اللغة وأصول التحليل النفسي* *Language and the origins of psychoanalysis*, ابتكرتُ تعبير الأسلوب 'الافتراضي' أو 'النحووي' للتحليل، لأصف الانشغال بال نحو ، والتحولات الأساسية للافتراضات التي توجد في بحث فرويد عن حالة شرير Schreber وفي نصوصه الأخرى . يبين فرويد في حالة شرير أن الافتراض الأساسي للذهان الذي يعني منه يمكن في التحول المشوه الذي طرأ على جملة : " أنا أحبه ".<sup>(٢٤)</sup> ومن الواضح أنها طريقة نصية ، إننا نرى غالباً أن فرويد يستخدم استعارات مستمدة من الكتب حين يتكلم عن نصّ المصاب ، ومن أبرز هذه الأمثلة ، في الحقيقة ، حين شبه الإحالة في التاريخ المرضي لحالة دورا ، بطبععة جديدة لنص قديم .<sup>(٢٥)</sup>

يمكن النظر إلى تلك العملية التي نقشتُها كثيرا ، حيث تتم رؤية عمل المحلل باعتباره شكلاً من أشكال تحليل الضمائر النحوية يقترن بتحليل تركيب الجمل ، أو باعتباره تأرجحاً بين اختزال تركيب الجملة والتوسيع في تركيب الجملة ، يمكن النظر إليها باعتبارها امتداداً لهذه الطريقة ، وتعزيزاً للتحليل الذي قدمته . إلا أن ثمة شيئاً مضللاً في هذه النماذج التحليلية . ويوجد ، بالمثل ، شيءٌ مضللٌ في بعض طرق قراءة أعمال لاكان وتفسيرها . اشتهر جاك لاكان بالتأكيد على أهمية اللغة بالنسبة للتحليل النفسي . ومن عباراته المشهورة نتوقف عند : "يبني اللاشعوري كلفة" أو "اللاشعوري خطاب الآخر" . وإذا توغلنا أبعد من ذلك في النظرية اللاكانية ، فسوف تواجهنا تعقيدات نظرية الدال . وقد صرنا بفضل بعض النصوص التفسيرية على اطلاع ، إلى حد ما ، على قراءته السانية لبعض المفاهيم التحليلية الأخرى ، كمقولة إن الكبت استعارة والرغبة كنایة .<sup>(٢٦)</sup> ويرهن لاكان أحياناً على أنه كان يعود إلى فرويد ، مزدداً إياه بنسخة منهجة واضحة من اللسانيات-اللسانيات البنوية عند سوسير ويابسون-ليرد إلى فرويد ما كان فرويدياً حقا . وبعد ذلك يأتي الدال وعلاقته

بالمدلول ونظريه المعنى الرمزي والواقعي . وقد حظيت هذه الجوانب من نظرية لاكان ببعض الاهتمام واكتسبت بعضاً من سوء السمعة نتيجة الصعوبة الفائقة في كتابات لاكان وفي نظريته .<sup>(٣٧)</sup> وأعطت أيضاً انطباعاً-انطباعاً-نتيجة السمعة الأوسع التي اكتسبها لاكان في البلاد الناطقة بالإنجليزية في الدوائر غير التحليلية أكثر مما في الدوائر التحليلية أو العلاجية-بأن لاكان منظّرٌ بالأساس وأن لكتاباته في معظمها نتائج غير مباشرة بالنسبة للممارسات الفعلية للتحليل النفسي . ونسعى في هذا الفصل إلى توضيح العكس-لم يكن اهتمام لاكان الرئيسي بنظرية التحليل النفسي كنفق معقد ، سواء أكان نسقاً للأنا أم كان نسقاً للدال ، ولكنه كان يرتكز بالأحرى على كيف يصبح المرء ملحاً .

ومن ثم ، قد أسأل : لماذا تتأثر كتابات لاكان إلى هذا الحد عن معظم الكتابات التحليلية ، حيث يتم تقسيم المرضى بين الأنما egos و الهو ids ، أو بين اللاشعورى unconsciouses والشعورى consciouses في النظرية التحليلية الكلاسيكية (أو إلى مختلف أنفس selves تلك الأخيرة) ، أو هل موضوعات تاريخ الحالات الإكلينيكية تمثل حكايات عن الحياة والعلاج ؟

وتتمكن الإجابة في إدراك لاكان أن الكلام هو مادة عمل المحلل وأن وظيفة المحلل أن يسمع ويتدخل . على المرء ، وهو يعلم المحللين ، أن يتعلم ، مثلاً فعل لاكان منذ أواخر الأربعينيات في سيميناره الأسبوعي ، أن يتعلم كيف يسمع وكيف يتدخل : كيف يتغوه بالكلام المناسب في اللحظة المناسبة . وسوف تحاول مختلف نماذج المواجهة التحليلية تقديم فكرة عن كيفية تحقيق هذا الهدف . ومن الواضح أن معرفة ما يعتقد المحلل أنه مرجع التدخل ومعرفة لمن يوجه التدخل من العوامل الحاسمة في اكتشاف المحلل للطريقة المناسبة للتدخل .

إن كلام الجلسة التحليلية هو ما تتجاهله قراعتي المنهجية لفرويد وما تتجاهله قراءات لاكان المفرطة في نظريتها . لقد اهتم لاكان ، وهو في ذلك لا يشبه المختصين من أتباع سوسير ، اهتم بالكلام (parole) واللغة (langue) على حد سواء .<sup>(٢٨)</sup> وسوف أبرهن الآن على أن مفهوم لاكان للكلام كما يوجد في 'تقدير روما' وهو يبحث واعد-عنوانه : 'وظيفة الكلام واللغة [langage]' و مجالهما في التحليل النفسي'- وفي مواضع كثيرة من سيميناره يرتبط هذا المفهوم ارتباطاً قوياً بفكرة هайдجر ، وهي

حقيقة ذكرها آخرون ، (٢٩) بالإضافة إلى أنه ذو صلة قوية بمفهوم أفعال الكلام كما صاغه أوستن في الوقت نفسه تقريباً . (٣٠)

في "تقرير روما" فهم لakan نقطة البداية المطلوبة في فكر المحل في كلام الجلسة على النحو التالي :

حتى إذا لم يوصل الخطاب شيئاً فإنه يمثل وجود التواصل؛ وحتى لو أنكر الدليل، فهو يؤكد أن الكلام يمثل الحقيقة؛ وحتى لو كان بهدف الخداع، فالخطاب يتأمل الصدق في العبارة . (٣١)

ثم نظم لakan مناقشته لوظيفة الكلام في التحليل حول ما أطلق عليه المفارقات الثلاث في علاقة الكلام باللغة . (٣٢) وأولى هذه المفارقات حين قام كلام الشخص بمحاولة الإعلان عن نفسه-ذهان ما يطلق عليه لakan تشيو objectification الذات في لغة بدون جدل . (٣٣)

والمفارقة الثانية في العلاقة بين الكلام واللغة تمثل في دراسة العُصاب ، الحقل المتميز للممارسات التحليلية ، حيث يتم انتزاع الكلام من الخطاب العياني الذي يتنظم شعور الذات ، ويجد دعمته في الوظائف الطبيعية للذات أو في الصور الذهنية . إلا أن لakan يؤكد أن هذا الكلام ، على العكس مما يحدث في الذهان ، يوظّف توظيفاً كاملاً ، لأنّه يتضمن خطاب الآخر وغموض شفرته . ثالثاً ، قد تقدّم الذات معناها في تشيو objectifications الخطاب . وهنا تكمن أعمق أشكال اغتراب الذات في حضارتنا العلمية :

إن مفهوم اضطراب الآخر هو السمة المشتركة للخصائص الثلاث التي تميز الاضطراب في علاقة الكلام باللغة . ومفهوم لakan عن اللاشعوري هو بالضبط : اللاشعوري خطاب الآخر . (٣٤) ولكن لهذا المفهوم هنا معنى قريباً ملماوساً - ثمة خطأ يحدث حين نخاطب الآخر . وهذه الاعتبارات - الوظيفة التوأصلية للكلام ، بعض مفاهيم اللغة المقيدة بشدة ، وكون الخطاب غير مناسب ويخطئ الهدف - وهي اعتبارات نظرية أفعال الكلام أيضاً ، كما تُسْتَهِلُ بسؤال أوستن كيف تصنع أشياء بالكلمات .

إن أعمال أوستن تمثل بداية لنقد تجسيد reification الخطاب الموجود في الكثير من نظريات اللغة المتأثرة بالوضعية المنطقية والأعمال الأولى لفيتجنستاين ، التي يرى فيها أن اللغة وصفية ، في المقام الأول ، أو تجسيدية constative . وبهذا المعنى تشير مناقشته إلى ثالث اضطرابات اللغة والكلام عند لاكان : اغتراب الذات في العلم . يسعى أوستن إلى وضع حد للنزاعات المسيطرة على الادعاءات الوضعية التي تقصّر تقسيم العبارات إلى عبارات صائبة وأخرى خاطئة . وبدلاً من إدراك الكلام باعتباره عبارات تختبر صوابها أو خطأها ، بين أوستن أن معظم الكلام ليس له علاقة بالصواب أو الخطأ<sup>(٢٥)</sup> وكانت لمناقشاته أحياناً وظيفة حاسمة : كالوظيفة العلاجية التي يعزّوها فيتجنستاين للفلسفة ، وظيفة تسعى إلى شفافتنا من بعض العادات اللغوية الرديئة . وتحقق ذلك بفطنة مميزة .

اعتاد الفلاسفة ، بالطبع ، أن يتحدثوا كما لو كنا ، أنت أو أنا أو أي شخص ، نستطيع إعلان أي شيء عن أي شيء وسوف يكون ذلك في موضعه الدقيق ، إلا أن ثمة سؤالاً بسيطاً : هل هو صواب أم خطأ؟ ويجانب السؤال البسيط ، هل هو صواب أم خطأ ، توجد بالتأكيد أسئلة من قبيل : هل هو في موضعه المناسب؟ هل تستطيع أن تعبّر عن أي شيء؟ افترض مثلاً أنك تقول لي "أشعر ببعض الفتور هذا الصباح". حسن ، سوف أقول لك "لست فاترا"؛ وسوف تردُّ "أى هراء تقصد ، أليست فاترا؟" وسوف أقول "أوه لا شيء - لم أقل إلا أنك لست فاترا ، هل هذا صواب أم خطأ؟" وسوف تردُّ انتظر لحظة سواء أكان ذلك صواباً أم خطأ ، فإن السؤال هو ماذا كنت تقصّد بالتعبير عن مشاعر<sup>(٢٦)</sup> شخص آخر؟ قلت لك أشعر ببعض الفتور . ولست في وضع يجعلك تقول أو تعلن أنت لست كذلك . وهذا يعني أنك لا تستطيع التعبير عن مشاعر الآخرين (إلا أنك تستطيع أن تخمن شيئاً بشأن مشاعرهم إذا كنت ترغب في ذلك) ...

لكن أوستن طور أيضاً نظرية أصلية عن الكيفية التي يعمل بها الكلام . وبدلاً من العبارات التي تنقسم إلى صواب وخطأ ، يرهن على أن معظم ما تتفوه به فعل ، إنه ينجزـ من ثم أطلق على ما تتفوه به 'المنجزات performatives' . واختار أمثلة

وهكذا لا يمكن ترجمة مثل هذا الكلام أو نسخه في شكل يجعله يبدو وكأنه وصف - لا توجد كلمات أخرى تؤدي الدور الذي تقوم به في مثل هذه الظروف . ولا يستطيع المرء أن يقول : أعلن أنني أقبل ، أو أعتقد أنني على صواب في تسمية هذه السفينة ماستر ستالين . إن هذا الكلام ما عاد يشبه فعل الكلام الذي كان يسعى إلى نسخه ؛ إنه لا يعادل عملية الزواج أو التسمية - إنه الآن شاهد على فعل الكلام الذي يخطئ الهدف .

ويمكن القول عموماً ، إن التوأم الذي كان ينتقده أوستن في هذه النظرية هو أولاً ، الفكرة الوضعية عن اللغة بوصفها متوقفة على تقرير هزيل للعبارات العلمية ، وثانياً ، مفهوم أن الكلام تمثيل للحالات النفسية الداخلية . وقد ساهم لاكان في هذا النقد المزدوج : وقد دمجهما معاً ، في الحقيقة ، في نقهء لمفهوم الحالات النفسية الداخلية ، المفهوم الذي ظهر في سيميولوجيا الأنماط العلمية في أمريكا بعد الحرب ، الذي جسد الحركة الجدلية التي فجرها диالوج التحليلي . وهكذا حين ينتقد أوستن الرأي القائل بأن عبارة «أقبل do I» حين تقال في حفل الزواج تمثل تقريراً عن الحالة الداخلية للذهن وهذا التقرير إما أن يكون صائباً أو خطاطناً ، يعرف أن هذا الرأي تبنياً ، ضمنياً ، الوضعية الأخلاقية ، وهو رأي لا يمكن أن يقبل لأن تكون اللغة كفيلاً الخاص . ويوضح أوستن ببراعته المعتادة كيف أن مثل هذا الرأي الروحاني اللاأخلاقي قد يتتيح لشخص يتزوج أن يتخلص من عبه المضارة بأن يقول : «إن حالي الروحية الداخلية لم تكن تمثل التأكيد الصادق الذي ربما يكون تفوهي بالكلمات جعلك تؤمن به » وقد بين أوستن منسجماً في ذلك مع الفكر القانوني ، كما هو الحال غالباً ، بين الأسباب الكامنة وراء عدم كفاية هذا الدفاع . إن كلامتنا في

حفل الزواج ، وفي كل أفعال الكلام في الحقيقة ، هي الرباط الذي يربطنا .<sup>(٣٩)</sup> وهكذا ، تتفوق كلمتنا على كل التأملات حول الحالات الباطنية .

إن فلسفة أوستن القانونية عموما ، حيث تكون كلمتنا هي رباطنا وحيث تتطلب الحياة الاجتماعية نوعا من التوقع بأن ما نقوله إذا لم يكن يمثل الحقيقة كلها فإنه سيكون على الأقل شبيها بها ، تتزامن هذه الفلسفة مع سلوكية فيتجشتنайн : (إن معنى الكلمة هو استخدامها) ، وهكذا تقترب من مفهوم التعاقد بين الأشخاص ، ومن الرأي شبه الديني عن تفوق الكلمة يكرر لاكان هذه الموضوعات وينقحها في مفهومه للخطاب التحليلي . يتحدث لاكان عن القانون الرمزي الذي تجسده اللغة ، وعن الدور الحقيقي للشهادة ، وعن الوظيفة الاجتماعية لكلمة السر . ولا توجد وظيفة من هذه الوظائف ضمن التعليقات البنوية على اللغة وهي تعليقات تزعم أنها تحلل قوانين اللغة (على نحو يكفي غالبا لتبدو كما لو كانت لغة *langue* : يشتراك كل من أوستن ولاكان في إدراك إن التفوه الفردي باللغة ، أي الكلام *parole* ، ليس مجرد شواهد ، كما جعل سوسيير البعض يعتقد في ذلك ، لكن الكلام يمثل القلب من دراسة اللغة . ويتبين أيضا أن لاكان وأوستن لم يختارا السير في المسار الذي اتبعه علماء اللغة الاجتماعيون بعد تشومسكي ،<sup>(٤٠)</sup> أو الإثنوميثودولوجيين ، [ الإثنوميثودولوجيا وتنظيمه-المترجم ]: ورفض كل من أوستن ولاكان اعتبار التعليق الوظيفي على التواصل مفهوما أساسيا يشبه المفهوم الكانتي بالنسبة لتحليل المنطوق ،<sup>(٤١)</sup> إن لاكان ، المحلل النفسي ، لا يمكن أن يفترض في لحظة أن اللغة تنبع في التواصل ، مثلا قد يفترض ذلك أي تعليق وظيفي :<sup>(٤٢)</sup> إن الوجود الحقيقي للتحليل النفسي دليل دائم على فشل التواصل . إن تحليل أوستن ، ذلك التحليل البارع لا يدعنا ننسى أبدا أن أفعال الكلام تُخطئ الهدف ، وهي أفعال باطلة ومزعومة وجوفاء وزائفة وفارغة وإن إساءة الفهم قاعدة بقدر ما هي استثناء ، والهدف في معظم الأحيان يتمثل في فحص قاعدة الفهم وتبسيطها . حين يتوجّل شخص في طقوس احتفال الزواج ويكون قد تزوج من قبل ، نقول ، طبقا لماهيم أوستن ، إن الاحتفال فارغ أو

إنه بدون فعالية .

وهذا لا يعني بالطبع أن نقول إننا لن نفعل شيئاً : سيتم فعل أشياء جمة سترتكب فعل المضارة بشغف أكبر-لكتنا لن ترتكب الفعل المزعوم ، أى الزواج . لأنك ب رغم الاسم لا تتزوج مرتين حين تكون متزوجاً من امرأتين في وقت واحد [من الواضح أن المسألة تتعلق بسياق اجتماعي وثقافي محدد-المترجم] . ( باختصار ، إن جبر الزواج جبر بولي BOOLEAN [نظام جبري طوره عالم الرياضيات الإنجليزي جورج بول في القرن التاسع عشر وينسب إليه-المترجم] . )<sup>(٤٢)</sup>

ويتضح أن هذه التصويبات الخاطئة ، وال استخدامات الخاطئة ، والإنجازات الخاطئة ، والتنفيذ الخاطئ أبناء عمومة من الدرجة الأولى لمجموعة أخرى من الظواهر اللسانية عزلها فرويد وأعاد تعريفها : الأخطاء ، أخطاء التسمية ، نسيان الموضع ، أخطاء الطباعة ، أخطاء القراءة-أو ما يعرف بالزلات الفرويدية .

إن تركيز أوستن على المنجز غير الناجح ، وهو نتيجة طبيعية لرأيه بأن هذه المنطوقات أفعال acts ، وهي من ثم ، شأنها في ذلك شأن كل الأفعال التقليدية ، معرضة للفشل ، هذا التركيز يمنعه من تبني مفهوم خادع عن الكلام يرى أنه ينجح دائماً . ومثل كل ما يذيب الفوارق ، يبطل هذا التفسير الوظيفي دوره ، حيث أن مفهوم النجاح الحقيقي يتحطم إذا لم يكن هناك فشل .<sup>(٤٣)</sup> ولكن ثمة مفهوماً آخر عن اللغة وهو مفهوم شائع للغاية يتعرى حين تسرب قوته ألا وهو أن المتكلم المستمع في موضوعين متماشين . إذا كان التحدث يعمل ، بدلاً من أن يكون التفوه نطقاً لعبارة عن العالم تغرس في عقل الآخر أو تنقل إليه بعد ذلك ، فإن طرقاً واحداً يستطيع أن ينجز هذا الدور- بصرف النظر عن الشق الذي يكون على الآخر أن يلعبه، ولن يكون [هو أو هي] أداة . إن بعض أفعال الكلام تُحدِّد ، في الواقع ، من الحرية المفترضة للمستمع في عملية النطق بها : يحدد أوستن مفهوماً لأفعال الكلام التعبيرية سمتها البارزة هي قدرته على تحويل الآخر أثناء عملية النطق .<sup>(٤٤)</sup> إن نقد أوستن ، ذلك النقد المزدوج للعلم والميثولوجيا المرتبطين بالحالة العقلية الداخلية ، يستفيد مرة أخرى من هذا

الاستنتاج . إن قابلية أي موضوع معرفي محدد ، قابلية للإحلال المتبادل على نحو كامل تمثل أحد الأسس الاستمولوجية للمعاهد والمناهج العلمية ؛ ويمثل الاحتياج المثالي الدقيق للتجارب القابلة للتكرار ، ومفهوم الوسيط الديموقراطي للعلماء ، جزءاً من الأداة التي تحقق هذا الشرط الاستمولوجي . ويكشف تعليق أوستن عن أفعال الكلام مدى غرابة مثل هذا المفهوم عن الإنسان في الاستخدام اليومي للكلام . وتحتاج تأويلات الوضع التحليلي المرتبطة بهذا المثال العلمي عن التماثل ، تحتاج إلى مثال يصور تلك الحالات الذهنية الداخلية التي يتم تقليديها ، بطريقة شاحبة أو بغيرها من الطرق ، في عقل من يسمع المنطق . وهو ، بالضبط ، مثال التحليل النفسي كتواصل بين أنا ego وأنا ego ، أو بين اللاشعوري واللاشعوري <sup>وهو المثال الذي هاجمه لاكان</sup> (٤٦) وقد ركزت مقاربة لاكان لهذه المسألة على مستويات معينة من فعل الكلام حيث تسلك الضمائر النحوية سلوكاً غامضاً بعض الشيء (٤٧) .

إن سلوك الضمائر ، ذلك السلوك الخاص الذي أكد عليه لاكان كان شيئاً ما دعاه " الكلام المؤسس " founding speech - <sup>وهو كطراز بدائي</sup> شكل من أشكال تسمية الآخر وهو أيضاً تحول للذات . (٤٨) إن الكلام المؤسس يحوي كلًا من الطرفين في عملية القول .

إن الشكل الذي تفصح به اللغة عن نفسها يحدد الذاتية ... إنه ينتمي إلى خطاب الآخر . وحيث أنه على هذا النحو فإنه يتوارى في الوظيفة الأعلى للكلام ، وبقدر ما يورط الكلام مؤلفه في محاصرة الشخص الذي يتم توجيه الكلام إليه بواقع جديد ، وعلى سبيل المثال ، حين تسم الذات نفسها بشارة الزوجية بعبارة "أنت زوجتي" . وهذا الشكل هو بالأحرى الشكل الجوهرى الذي ينبع عن الكلام الإنساني كله وليس الشكل الذي يصل إليه . (٤٩)

ولقي التعليق التالي الضوء على تلك الفقرة من "تقرير روما" للاكان ، وهو التعليق الذي كتبه مولر Muller وريتشاردسون Richardson :

ما الشكل *la forme essentielle* ، **الشكل الجوهرى** *la forme essentielle* الذي يمثل القضية التي نحن بصددها ؟ يبدو أنه سيكون ، طبقاً لأمثلة لاكان ، ضمير الشخص الثاني المفرد [أنت ، أنت] حيث يتطلب ذلك فتح مجال يتضمن الآخر

بأسلوب جذري بحيث تعني مخاطبة الآخر (ليس فقط بالتصريحات الجليلة)  
حصاره بواقع جديد ، بدور جديد ، دور المستجيب على الأقل .<sup>(٥٠)</sup>

يتم تحويل الآخر ؛ لكن الوجه الحاسم للكلام المؤسس في رأي لاكان هو أن الذات، أيضا ، يتم تحويلها . و تستدعي مثل هذه القضايا بالضرورة قضية أخرى ، تتعلق بضمير المتكلم : "أنا زوجك" . وهذه المنطوقات بكل تأكيد أفعال تتم بواسطة الكلام بالمعنى الذي يقصده أوستن ، حتى لو لم تشتمل على أفعال نحوية منجزة ؛ وهي في الواقع تتجاوز تلك الأفعال *acts* التي درسها على نحو أدق ، تتجاوزها في تضمينها بالضرورة لكل من الذات والآخر في الفعل *act* .<sup>(٥١)</sup>

وبالطبع ، لن يعتقد شخص سليم العقل أن السؤال عما إذا كنت أقول الحقيقة حين أقول: أحبك يقتضي مني تأكيدا من نوع التأكيدات التي أقدمها حين يوجه إلي سؤال عن قولي "ستبقى هذه الصخور حضرا حتى عام ٢٠٠٠" . إن إدراك هذا يؤكد وصف لاكان للتناقض بين الكلام واللغة :

حين تصبح اللغة أكثر وظيفية ، تصبح غير ملائمة للكلام ، و حين تصبح أكثر خصوصية بالنسبة لنا ، تفقد وظيفتها كلغة .<sup>(٥٢)</sup>

يشير التحليل النفسي إلى تحول الذات . و يشير أحيانا إلى 'الكلام التام' - ينظر الكلام المؤسس في نصوص لاكان :

إن الكلام التام full speech هو الكلام الذي يشير إلى الحقيقة ويشكلها بالصورة التي يرسخها الآخر في عقل شخص ما . الكلام التام هو الكلام المنجز (qui fait acte) . ثم تصير الذات ذاتا أخرى غير التي كانت من قبل . ولذا لا يمكن تجاهل هذا البعد في الخبرة التحليلية .<sup>(٥٣)</sup>

يشير التحليل إلى تحول من هذا القبيل ، إلا أنه يقع فريسة للصورة الجانبية كنوع من المباريات ، كشكل من أشكال اللعب ، كتجربة ، أو كتقليد وهمي للواقع .<sup>(٥٤)</sup> إلا أن وسائله ، بصورة تتطوّي على مفارقة ، هي وسائل غير الموثق به وغير المسئول :  
إذا كان المنهج التحليلي يشير إلى تحقيق الكلام التام فإنه يبدأ على مسار يقود

إلى اتجاه مضاد تماماً ، طالما كان يرشد الشخص إلى تخطيط كلام يخلو بقدر الإمكان من أي احتمال للمسؤولية ويحرره حتى من أي توقع لأن يكون موضع ثقة . إنه يدعوه إلى قول كل ما يريد إلى ذهنه . وهو بهذه الوسيلة الأصلية يُسرّ ، وهو أقل ما يمكن أن يقال ، العودة إلى المسار الذي يكون ، في الكلام ، تحت مستوى الإدراك وبخض الطرف الثالث ، الموضوع (٥٥)

يمكن توجيه الكلام إلى طرف ثالث ، إلى الموضوع ، أو يمكن له توضيح البعد الذي يحقق فيه المتكلم والمستمع الإدراك المتبادل الذي يمثل شرطاً مسبقاً للكلام نفسه ، أو يكونان مازلاً في عملية تحقيق هذا الإدراك ، أو يفشلان في تحقيقه . إن عملية التسمية نموذج للشرط الضمني الذي يتحقق في عملية الكلام ذاتها . حين أقول «أسمي هذه السفينة سفينة التحليل النفسي الرائعة» فإن ذلك يتضمن أن هذا هو الاسم الذي تطلقه عليها أنت أيضاً وإذا لم تدعها أنت به ، فإنني لا أكون قد سميتها . ولكن ليس علىَّ أن أخذ الإذن منك حين أطلق عليها ذلك الاسم ؛ ما أقوم به هو أن أتocom موافقتك . (٥٦)

وبصورة عامة ، يمكن أن نقول إن المحوذ الذي تدور حوله وظيفتا الكلام اللتان نحن بصددهما هو «ضمير المخاطب you» : كمخاطب ، كمرأة لضمير المتكلم ، نقطة للتوقف المنتظم باتجاه الطرف الثالث ، الشخص الثالث ، موضوع الكلام - ما يتكلم عنه المرأة .<sup>(٥٧)</sup> إنها حركة الكلام ، حركته المزوجة التي يركز عليها لاكان هنا : تقدم الوظيفة الرمزية نفسها كحركة مزوجة داخل الذات : يصنع الإنسان موضوعاً للفعل الذي يقوم به ، وهو لا يفعل ذلك إلا ليعيد لهذا الفعل ، في الوقت المناسب ، موضعه ك فعل مؤسِّس .<sup>(٥٨)</sup>

إن ابتكار الموضوع ، أو الانتباه المناسب له ، يشغل الذات المتكلمة ، في معظم الأحيان ، لدرجة إقصاء الفعل المؤسس ، وهو الفعل الذي يتم خلاله تحول كل من التكلم والمستلم .

وقد يظن المرء ، من الأمثلة التي اختارها لakan ، أننا في الكلام المؤسس نتعامل مع المصطلحات الثانية كما حدّرها القاموس : السيد/ التابع ، الزوج/ الزوجة . ولكن

لakan يقدم مثلا آخر في السيمينار الثالث يشير إلى أن تلك التأثيرات ، مع أن تلك الأمثلة تقدم أبرز الشواهد على تحول الذات بسلطة الآخر ، لا تقتصر على تلك الثنائيات ، وأن للتفوه بجملة مؤسسة من هذا القبيل تأثيرات بالغة الدقة . ويقترح الجملتين التاليتين :

١- "أنت الذي تتبعني" *Tu es celui qui me suivras*

٢- "أنت الذي يتبعني" *Tu es celui qui me suivra*

تعتمد الجملة الأولى على بناء لا يتوفّر في الإنجليزية (وهو باروكي ونادر في الفرنسية) : لا يتفق الفعل مع اسم الإشارة للشخص الثالث المجهول في العبارة ، ولكنه يتفق مع ضمير المفرد للشخص الثاني في العبارة الأساسية *main clause* . وحتى يصف لakan الجملة الثانية ، فإنه يستخدم المصطلح الذي استخدمه أوستن : مصطلح تجسيدي *constative* . تتحدث الجملة الثانية عن وضع مستقبلي لأمر من الأمور ، وتبدو وكأنها تصف هذا الوضع . "أنت" من سوف يتبعني . ويقاد الأمر يبدو وكأن الشخص الأول كان يعطي وعدا بالنيابة عن الثاني ، وهكذا يتوقع قيام الشخص الثاني بهذا الأمر . إن التحدث عن وضع الأمور قناع لاغتصاب فعل الآخر مما يجعل فحوى التعبير يتحول بسهولة إلى اضطهاد : ذاك الشخص يتبعني . وتعني حقيقة أن الفعل يعود إلى الشخص الثالث ، تعني أن المسافة بين "ضمير المخاطب *Tu*" الموجود والشخص (الثالث) التابع [للفعل] محنفة ؛ ويطلب هذا الحذف وجود "ضمير المتكلم" المتضمن في الجملة ليتبني وضعا مناظرا .

تل الجملة الأولى ، التي تحتوي على "تتبع" ، الفعل الذي يعود إلى الشخص الثاني على إيمان المتكلم بأن "المخاطب *Tu*" سوف يتبعه ، بينما تتم الجملة الثانية عن يقين المتكلم بدلا من الثقة . وقد نقول إن "ضمير المتكلم" متورط في دعوى خاصة ضد الآخر ، "أنت" ، أو في احتياج إليه . ويبدو هذا بصورة أكثر وضوحا في المثال الآخر *Tu es la femme qui ne m'abandonnera(s) pas* إلى *abandonnera* (s) pas الشخص الثالث ، فإن التأكيد في "أنت المرأة التي لن تهجرني" يقاد يكون نوعا من

التهديد . ومع الفعل الذي يعود إلى الشخص الثاني ، يتم إعلان رغبة المتكلم ، رغبته في ألا يُهجر ، إنه بدقة يعنو للأخر قدرًا أكبر من الحرية .

يدعو لakan هذه الوظيفة اللغوية «تسل» invocation بكل ما يحمله المصطلح من دلالات دينية . ويضيف :

إن التسل ليس صيغة خاملة . إنه الطريقة التي أتي بها إلى الوجود [je fais passer] في إيمان الآخر الذي هو إيماني .<sup>(٥٩)</sup>

إنه ، بمصطلحات أوستن ، إيمان تعبيري a perlocutionary faith . ولكن لakan يلمح إلى بُعد العرف ، بعد التعاقد ، إلى ميثاق اللغة . لاشيء وراء الكلام الذي يؤسس له : إلا أنه يبدو وكأنه يتأسس على ميثاق . وتجلب كل ممارسة للكلام معها احتمالية تحطيم الميثاق ، واحتمالية أن الآخر يبني خداعي ، حتى وهو يقول الحقيقة . إن كلام أوستن واضح تماما فيما يتعلق بالأساس التعاوني لأفعال الكلام ؛ ويتضمنه كلام سيرل Searle حين يشير إلى نظريات تقريرية للتواصل وإلى ضرورة مفهوم القاعدة لتحليل الأفعال الكلامية .<sup>(٦٠)</sup> وفيما يتعلق بذلك يمثل الوعد مثلاً نموذجياً بالنسبة لسيرل وأوستن ولakan :

إن اللامشووري خطاب الآخر Other ، الذي تستقبل فيه الذات ، في شكل مقلوب يلائم الوعد ، رسالتها الخاصة المفقودة .<sup>(٦١)</sup>

لماذا في شكل مقلوب ؟ إذا اعتبرنا الوعد تنظيمًا اجتماعياً للحاضر ، تنظيمًا لتكونه يتعلق بالمستقبل ،<sup>(٦٢)</sup> فإن ما يبرز هو قلب علاقات المستقبل والحاضر . لذا نأخذ وعداً معروفاً وأساسياً بكل ما تحمله الكلمة : "أعد بأن أدفع لحامله عند الطلب ما قيمته..." وإذا وُجد أي شخص في أي وقت في وضع يكون مضطراً فيه إلى هذا الطلب ، فإننا نعرف ، وكما يقال ، إن هذا الوعد لن يساوي قيمة الورقة التي كتب عليها . إن هذا الوعد المتعلق بالمستقبل فعل كلامي محض ، ولا يكفل علاقة التبادل المحض سوى واقع (مالي) ، بقدر انحراف الطلب إلى موضع آخر (عموماً ، أو تعلقه بتنفيذ ما قدمه الوعد) ، في دائرة لا تنتهي تستمر بالوعد ويستمر بها . ووعد من هذا

القبيل ، علينا أن نصدقه حتى يعتبر نموذجاً للوعود ، وهو الأكثر نموذجية بين كل الأفعال الكلامية ، يحدد كيف تكون عملية الكلام كفيه الخاص . ولا يمكن إلا لخيالة البخيل ، جذر الواقعية الميتافيزيقية والواقعية الاجتماعية ، أن تخيل أن قدرة البنك على أن يُفي بمتطلبات هذا الوعود ستضعف إذا أصبح كل الذهب الذي في قبائه مشيناً . والثقة هنا نفسية في الواقع ، نتيجة اليقين بأن ذلك الوعود لن يتم التخطي عنه أبداً .<sup>(٦٤)</sup>

وقد عبر لاكان عن ذلك بأسلوب آخر ، وربما يكون أبسط :

إنك تعرف تلك الرسائل messages التي ترسلها الذات في شكل يبنيها ويضبطها نحوياً ، بمجرد أن تصل من الآخر ، في صورة مقلوبة . حين تقول ذات لأخرى أنت سيدتي أو أنت زوجتي ، فإن ذلك يعني العكس تماماً . إنها تمر عن طريق الآخر Other وعن طريق أنا ego ، ثم تؤثر في الذات ، التي تتوج فجأة في وضع الزوجة أو التابع وهو وضع خطر ومثير للمشاكل .<sup>(٦٥)</sup>

إن الثقة ، الميثاق ، العقد الاجتماعي ، مؤسسة الزواج ، "الحقائق المؤسسية"<sup>(٦٦)</sup> - تجعل لاكان يستدعي إيماني باعتباري متکلاً ، في علاقتي بهذا الآخر وهو ليس سوى الكفيل لحسن النية التي تستدعي بالضرورة ، حتى بواسطة المخادع ، بمجرد أن يصبح ميثاق الكلام ، وليس مسارات paths [passes] المصراع أو الرغبة ، هو موضوع المناقشة<sup>(٦٧)</sup>. ومن المؤكد أيضاً أنه لا يتطابق مع نقد سارتر للتحليل النفسي ، وقد اطلع عليه لاكان اطلاقاً كافياً إلى أبعد الحدود ، وهو نقد موجه إلى عدم كفاية التفسير الذي قدمه التحليل النفسي لسوء النية- باعتباره مشروطاً باعتراف الجميع بقراءته الميكانيكية للتحليل النفسي .<sup>(٦٨)</sup> وهنا ، مرة أخرى ، تتضمن ممارسة التحليل النفسي قلباً غريباً بالصورة التي وضحتها من قبل ، نطلب من الذات في التحليل أن تتخلّى عن أي عزم على الإخلاص ، وأن تتخلّى عن كل كفاح من أجل الثقة .

في التحليل يبعد المرء عن ذهنه أي وسيلة للأمان في علاقة التحدث ، يتحاشى المرء الكياسة والاحترام والإحساس بالواجب تجاه الآخر . التداعي الحر free association ، وباليه من مصطلح شديد الفقر فيما يتعلق بتوضيح ما يتم تضمينه- إننا نحاول استبعاد وسائل الأمان في المحادثة مع الآخر . وبعد ذلك ،

تحرك الذات في هذا العالم اللغوي الذي نورطها فيه .<sup>(٦٩)</sup>

إن القاعدة الأساسية تحضُّ على التصرف بدون مسؤولية ، مع أنها لا تتطلب ذلك . إلا أنها في هذا "الكلام الحر" ، المتحرر من وسائله الآمنة ، تستبعد ، ربما بطريقة يمكن تكديها ، فقدان الذات لروابطها . وهكذا تتضخم روابط الذات ، نقط تعاسكها points de capitons بدا أن الذي يعنيه من الأفكار الاستحواذية يعتقد أن اللغة اكتشفت لتحول بينه وبين معرفة أي شيء ، حتى رغبته ، فإن الهستيري يجد في الكلام وسيلة فريدة لاختبار سذاجة الآخر ، وقادته في الواقع ، واختبار تحديد ما إذا كان يمكنه أن يعثر على شخص يعطيه إجابة تختبر وجود حسن النية .<sup>(٧٠)</sup>

ما المصطلح الأكثر ملائمة للاستخدام في هذه النقطة المفصلية ؟ يؤيد سيرل بقوة مصطلح 'الاقتراف commitment'<sup>(٧١)</sup> ويستخدم لاكان ، غالبا ، الفعل 'يجد engager'. إننا هنا نتعامل مع منطقة تتضمن روابط وارتباطات اجتماعية ، مع الأسفنت الحقيقي للجتماعي والمؤسسي-مع الرمزي . ويوضح لاكان ذلك ببراعة فائقة فيما يتعلق بمرضى بلنت لم تستطع الاستمرار في التحليل لأنها كانت تدرك ، وهي صائبة في ذلك ، أن الحديث المسؤول سيكون مؤلما . وذات يوم ، ثرثرت أثناء التحليل أكثر من المعتاد ، واكتشف المحلل ما كانت تتملص منه : التسلیم بأن معها في حقيقتها رسالة ، مرجعا شخصيا يقول إنها شخصية جديرة بالثقة . وهو ما لا تستطيع أن تجاهر به . ويستمر التحليل من تلك اللحظة . ويكتب لاكان معلقا على ذلك :

وهكذا حتى لا تتورط ، وهي في عالم الراشدين ، حيث يمكن أن نقول إن المرء يجبر دائما على الكذب ، تثير بحيث لا تقول شيئا وبحيث تملأ الجلسات بكلام فارغ . ويمكن أن تتوقف لحظة التفكير في حقيقة أن الطفل أيضا لديه ما يقوله . إن كلامه ليس فارغا . إنه مليء بالمعنى مثل كلام كل الراشدين . إنه مليء بالمعنى الذي يدهش الراشدين في الكثير من الأحيان-انظر ، ياله من طفل رائع ، ذلك الصغير الحلو ! ألم تسمع ما قال في ذلك اليوم ؟ ... وربما يكون الكلام المدهش

الذى يتقوه به الطفل كلاماً متعالياً *transcendental*، وحيٍ من السماء ، جواب الإله الصَّفِير ، ومن الواضح أنه لا يورطه في أي شيء...في موقف الإحالة... القضية هي قيمة الكلام ، ولم تعد تقاس بقدر ما يخلق من التباس أساسى ، ولكن بقدر ما يؤدي وظيفة الرمزى ، وظيفة الميثاق الذى يربط الذوات معاً في فعل واحد .<sup>(٧٢)</sup>

وتتشعب هذه الشبكة من "الكلام" في نص لakan ، حتى نتمكن من رؤية تاريخ الذات ، تاريخها الكامل كسلالة من الاقترافات والمواثيق ، حيث تدخل الذات ، إلى حد بعيد وبدون أن تعرف كيف حدث ذلك :

ليس على كل ذات أن تدرك العالم ، وكأنه يحدث برمته على المستوى الفكري ، ما عليها هو أن تعثر على طريقها فيه . وإذا كان التحليل النفسي يعني شيئاً ، فهو يعني أنها تفهمك في شيء له علاقة باللغة لكنه لا يشبهها ، وعليها أن تعثر على طريقها فيهـ إنه الخطاب العام . وغالباً ما أكدت أن الذات قبل ميلادها ، يُنظر إليها ليس باعتبارها مرسلة ، ولكن باعتبارها أصغر جزء في الخطاب العياني . إنها برمتها تكمن في هذا الخطاب ، وإن شئت ، فهي رسالة .<sup>(٧٣)</sup>

ولا يستطيع محلل أن يبقى على مثل هذا الوضع الأوليمبي في الصراع المباشر في الجلسة . لغط الخطاب العام - وانغماس الذات فيه ، بمعنى أن تكون فيه حاملة لرسائل أسلافها ، نتيجةً لكل فسوق آبائنا وأجدادنا ، وغير ذلك من الحكايات المخزية التي منحت التحليل النفسي إثارته<sup>(٧٤)</sup>ـ إن هذا كله يشبه تكسُر أمواج البحر الذي تسمعه ونحن نواصل السير بطول الطرق الساحلية التي تشكل خطاب الذات التحليلية المحدثة وحياتها اليومية . وسوف يضطر المحلل إلى التقاط صدى حياة أفسدها رياط الزواج المحطم في اللامبالاة التي تصل إليها الذات متأخرة حين تسنح لها الفرصة . وقد عرف فرويد ، بالطبع ، كيف يسمع هذا اللغط . وحتى في دراسات عن المستيريا ، يمكن أن نقرأ ، بين السطور بصورة لا يمكن إنكارها ، وبدون جهد كبير ، كيف أن مس لوسي Miss Lucy R. المربية التي وقعت في حب مستخدمها الأرمل ، تشكّل عُصاباً نتيجةً لوضع شديد الوطأة الذي وضعها فيه حفاظاً على وعدها أو تحطيمها

له ، ويمكن أن نسمع وراء ذلك لغط التقمص الشاق مع أمها :

-هل كان هناك شيء خاص ، بعيدا عن ولع الأطفال بك ، وراء ارتباطك بهم ؟

-نعم . كانت أمهم قريبة لأمي من بعيد ، وقد وعدها وهي على سرير الموت أنتي سوف أكرّس نفسي للأطفال بكل ما أملك من قوة ، وإن تركهم وساكرون في مكان أمهم .  
وقد حطمته بهذا الإعلان ذلك الوعد .<sup>(٧٥)</sup>

إن مقوله لakan عن الكلام المؤسس تمضي خطوة أبعد من وصف أوستن لأفعال الكلام عموما ، ولكنها خطوة في الاتجاه نفسه : إن الكلام المؤسس توسل يتم فيه تعديل ضمير التكلم وضمير المخاطب في الوقت ذاته . ويمكن أن ندرك المدى الذي تبعده هذه الخطوة عن أوستن بتأمل أحد أمثلة أوستن : حفل الزواج . إنه يقول كل شيء عن الزواج ، وعن احتمالية المضاراة والظروف الاحتفالية التي تكفل إتمام الزواج وكل هذا منير وملئ عميق . لكنه يستوعب سمة من أبرز سمات الزواج في مقوله عن العُرف لم تختر : إنك حقا تحتاج إلى شخصين يقول كل منهما «أقبل» I do ليتم الزواج ، أو كما يقال ، لينعقد الزواج .

ومهما يكن ، فإننا ندرك هذه الفكرة عن العُرف وكأن كل ما تحتاج إليه لتم هو أن تقف كل ذات بمفردها في الوضع نفسه وجها لوجه مع القاعدة التي تحكمها ثم تتبع هذه القاعدة، وتتحمّل الاعتماد المتبادل على نحو خاص ، حيث لا يتبع الطرفان القاعدة نفسها بصورة دقيقة . ومع ذلك ، يتزوج كل منهما الآخر ، ويرتبطان في مؤسسة الزواج . تخيل أن أحد الشخصين يقول «أقبل» I do بينما الطرف الآخر يفر من المذبح في اللحظة الأخيرة . ما الوضع الذي تحنته أقبل I do الأولى حين تستعاد ؟ ومن الواضح أنها تستقبل الاعتراف كعهد مقدس من «أقبل» الأخرى وليس من الحالة الداخلية ، حالة الإخلاص أو العزم . إن «أقبل» الأولى تتضمن ، بتعبير آخر ، شيئاً من قبيل بشرط أن تقبل أنت الآخر . وبالطبع لا يمكن لأحد أن يقول ذلك – لأن هذا القول يغير من طبيعة الفعل الكلامي . تخيل أن الطرف الأول قال «أقبل» بشرط أن تقبل» سوف تدبُّ الريبة بين الطرفين ، ويتم إثاء بعض المشاعر العميقة .<sup>(٧٦)</sup>  
إن الشاهد الخيري يبين مدى قرب مثال أوستن ، المثال الأثير عن الزواج و

الرهان والتسمية ، من النقطة الأثيرة عند لakan : أعني الرابطة الحميمة المتبادلة بين "ضمير المتكلم" و"ضمير المخاطب" في الكلام المؤسس .

### III

إن الخطوة التالية التي أود أن أخطوها خطوة بسيطة ، لكنها أخطر خطوة ، إنها ستعود بنا إلى فرويد<sup>(77)</sup> وتمثل في أن هذا الاستخدام البارز للضمائر ، تحول المتكلم والمستمع ، فيوضع التحليلي يُدعى "إحالة" [أو طرحاً أو تحويلاً] "transference" . والشيء الحاسم هو أن المحلول يتفاعل مع هذا الانبعاث للكلام المؤسس ، ومع هذه الضمائر المحولة ، على حد سواء بطريقة لافتة للنظر . والتحول ، في رأي لakan ، يتم مباشرة من الكلام المؤسس إلى الإحالة . وكان يلمح إلى أن المحلولين النفسيين كانوا (ومن المحتل تماماً أن يكونوا) وحدهم نوي حساسية مفرطة لبعد الكلام المؤسس ، الذي تتحول فيه علاقة المتكلم والمستمع ، لأن ذلك هو ما تمثله الإحالة .

إن الإحالة الفعالة التي نضعها في اعتبارنا هي بكل بساطة ، في جوهرها ، فعل الكلام . وفي كل مرة يتحدث فيها إنسان إلى إنسان بصورة مكتملة تدعو للثقة ، توجد ، بالمعنى الحقيقي ، إحالة ، إحالة رمزية-شيء ما يتم ويبدل طبيعة الاثنين<sup>(78)</sup> الحاضرين .

وأحد التعريفات المناسبة للإحالة ، رغم بساطته ، هو : الإحالة هي أية إشارة من محلل إلى شخص المحلل ، أو إلى الموقف الحالي الذي يدور فيه الديالوج<sup>(79)</sup> ولنأخذ مثالاً بسيطاً : (٨٠) حين ذكر فرويد في كتاباته ، للمرة الأولى ، شيئاً يسميه الإحالة .

في مريضة من مرضى ي يكن أصل أحد الأعراض المستوية الخاصة في أمنية كانت تتناهياً منذ سنوات طويلة واستقرت في اللاشعور ، كانت تتمنى أن يبادر الرجل الذي كانت تحدثه في ذلك الوقت بتقبيلها في جرأة . ذات مرة ، في نهاية إحدى الجلسات ، وردت إلى ذهنها فكرة مماثلة تتعلق بي . وأصبت

بالهلع نتيجة لهذه الفكرة ، وقضت الليلة مؤرقة ، وفي الجلسة التالية، كانت غير متعاونة على الإطلاق مع أنها لم ترفض العلاج . ويعد أن اكتشفت العقبة وأزلتها ، تقدم العمل معها بصورة ملحوظة ؛ يالها من أمنية أصابت المريضة بالرعب إلى هذا الحد ، أمنية ظهرت وكأنها تالية لحالتها المرضية وهي الأمنية التي تطلبها السياق المنطقي المباشر .<sup>(٨١)</sup>

يوجد ، دائمًا ، شيء موحش إلى حد ما في هذه الفقرة . يتجاهل فرويد ، في صمت ، الوسيلة الدقيقة التي أزال بها العقبة ، ويأخذنا بعد ذلك إلى فحامة الخطابة يالهاـ مع أن عليّ أن أقول إنها إضافة إلى الترجمة الإنجليزية ، إضافة لا مبرر لها مع أنها لا تشذ عن النغمة الأصلية : ربما أضافها ستراشي Strachey ليؤكد شعور فرويد بالراحة بمجرد التغلب على تلك العقبة . ماذا كانت العقبة ؟

كانت المريضة تفكـر : لماذا لا يبادر ويقبلني ؟ ثمة شيء فريد في هذا النوع من التفكـر : هل تتحقق الأمـنية بأن يبادر شخص آخر بتحقيقـها ، ويكون بريـنا من المسـؤولـية ؟ وبـتعبيرـ آخر ، ألم يكن شـقـ المـنـجـزـ إـلـىـ المـنـتـصـفـ ، بـحيـثـ يـبـدوـ الآـخـرـ كـآلـةـ آـتـومـاتـيـكـيـةـ عـنـيدـةـ ، يـعـمـلـ بـمـفـهـومـ أوـسـتنـ ، وـيـعـمـلـ فـيـ الـوـاقـعـ مـنـطـلـقاـ مـنـ آـمـنـيـاتـ الآـخـرـ ؟ لأنـركـ هـذـاـ السـؤـالـ جـانـبـاـ : إنـ المـفـارـقـةـ مـتـنـصـلـةـ فـيـ الـمـنـطـقـ الحـقـيقـيـ لـلـإـغـواـءـ ، إـنـهـ اـغـتـصـابـ (ـرـاجـعـ الفـصـلـ الرـابـعـ [ـمـنـ الـأـصـلـ الإـنـجـليـزـيـ]ـ وـهـوـ بـعـنـوانـ الـاغـتـصـابـ وـالـإـغـواـءـ وـالـتـحلـيلـ النـفـسـيـ]ـ .ـ المـتـرـجـمـ]ـ .ـ إـنـ كـالـنـوـاجـ تـمـاماـ إـنـ لـمـ يـكـنـ أـكـثـرـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـقـعـلـهـ وـحدـكـ .ـ

ولكن لنعد مرة أخرى إلى العقبة وأمنية المريضة في قبـلـةـ .ـ لـاحـظـ أـنـ مـاـ يـجـعـلـهـ فـروـيدـ يـتـذـبذـبـ فـيـ آـمـنـيـةـ هوـ "ـضـمـيرـ المـفـردـ الغـائـبـ heـ"ـ ،ـ مـسـتعـيراـ دـافـعـهـ مـنـ الـحـقـيقـةـ الـلـغـوـيـةـ الـتـيـ تـرـىـ أـنـ عـمـلـيـةـ التـحدـثـ هيـ الـتـيـ تعـطـيـ هذاـ الـحـوـلـ shifterـ مـرـجـعـيـتـهـ .ـ وـهـكـذـاـ ،ـ تـتـمـنـيـ أـنـ يـعـطـيـهـاـ هـوـ قـبـلـةـ .ـ وـهـذـهـ آـمـنـيـةـ هيـ السـرـ وـرـاءـ عـذـابـهاـ فـيـ لـيـلـاتـهاـ الـمـؤـرـقةـ .ـ كـيـفـ تـغـلـبـ فـروـيدـ عـلـىـ هـذـهـ عـقـبـةـ ؟ـ مـنـ الـواـضـحـ أـنـ قـادـهـاـ ،ـ بـصـورـةـ غـيـرـ مـحـدـدةـ ،ـ إـلـىـ التـصـرـيـحـ بـأـنـهـ تـمـنـتـ أـنـ يـقـبـلـهـاـ ؛ـ وـرـبـماـ جـعـلـهـاـ تـنـطـقـ جـملـةـ مـنـ قـبـيلـ :ـ أـرـيدـ مـنـكـ أـنـ تـقـبـلـتـيـ .ـ وـالـأـرجـحـ أـنـ فـروـيدـ ،ـ وـلـأـنـهـ فـروـيدـ ،ـ أـعـطـاهـاـ مـحـاضـرـةـ مـنـ

محاضراته البسيطة في السيكولوجيا (مثلاً فعل مع رتمن ، في الجلسات التي ناقشناها في بداية هذا الفصل) ؛ لكن جوهر تلك المحاضرة لابد أن يكون شيئاً على النحو التالي : لستُ أنا من تمنين تقبيله-ثمة خطأ في الضمير الذي تستخدمنيه هنا . وينشأ الخطأ عن شيء لا تدركينه ، عن شيء لأشعوري-إن 'ضمير المتكلم' في جملتك لا يريد الاعتراف .<sup>(٨٢)</sup>

حدث شيء معقد ، وقع "خطأ" (لأنه ، رغم كل شيء ، من سيقول له إنه يشير حقاً) مع الضميرين ، 'ضمير المتكلم' و'ضمير المخاطب' أي مع ما يعني إليه تأويل الإحالة . إن وراء ما يبدو أنه 'ضمير المخاطب' المحدد يوجد 'ضمير الغائب' غير المحدد ، ويحدده الخطاب باعتبار أنه 'ضمير المخاطب' ويوضحه المحلل بأنه 'ليس أنا' ثم يسمح لمشهد الذاكرة بالانبثاق : إن 'ضمير الغائب' يصبح ذلك الرجل الآخر ، باسمه ، باسمه الحقيقي ، وبوصفه . ويعبر فرويد عن هذا كله بوضوح وبراعة ، حين يلخص طبيعة العقبة على النحو التالي :

إنها تكمن في حثّ المريضة على التفوّه ببعض المعلومات حين يبدو الأمر وكأن العلاقات الشخصية كانت موضع الاهتمام وحين كان الشخص الثالث يأخذ صورة الطبيب .<sup>(٨٣)</sup>

هنا يبدأ الشخص الثالث حياته التحليلية باعتباره شخصاً ثالثاً على المستوى التحوي . وعملية تصنيف ضمائر المتكلم 'I's' وضمائر المخاطب 'you' وضمائر المفرد الغائب 'he's' هي عملية تحليل نحوبي . إلا أنها أيضاً عملية تصنيف لأفعال الكلام التي على علاقة بالموضوع . ولا يكتفي فرويد بتفكيك الضمائر التي تمت إزاحتها وإحالتها ؛ إنه يجدد بعُد الأمينة في الصورة المضطربة في ذهن المريضة عن الرجل الذي يقبela . وعملية التجديد تلك هي التي تشير إلى أن التفسير يتضمن بعُد القوة مرتبطة بأفعال الكلام . (٤٨) بينما كان فرويد يتأمل "فينومينولوجيا التفكير الاستحواذى" وهو تأمل ضروري لفهم مرضى الوسوس القهري وعلاجهم ، كتب :

سيكون من الصواب أن نتكلم عن "تفكير المريض بالوسوس القهري" [بدلاً من الكلام عن أفكار الوسوس القهري]، وأن نوضح أن البنية الاستحواذية

يمكن أن تتماثل مع كل أنواع الأفعال النفسية . ويمكن أن تصنف باعتبارها أمنياتٍ أو إغراءً أو اندفاعاً أو انعكاسات أو شكوكاً أو أوامر أو نواهي . ويسعى المرضى عموماً إلى تقليل القوارق وإلى اعتبار ما يتبقى من هذه الأفعال النفسية بعد تجريدها من المؤشر العاطفي affective index [ المؤشر العاطفي ]، وقدم مريضنا الحالي مثلاً لهذا النوع من السلوك في إحدى الجلسات الأولى ، حين حاول تقليص الأمانة إلى مجرد شكل من أشكال تسلسل التفكير .<sup>(٨٥)</sup>

ويمكن لنا أن نقول إن هذه الصياغة تتبع لنا أن نتعرف على البعد العاطفي ، وعلى بعد الطاقة ، أو ما يدعوه فرويد في هذه الفقرة Affekindex [المؤشر العاطفي] ،<sup>(٨٦)</sup> في العلاقات بين الطرفين . ويرجع ذلك إلى أن مقوله الكلام تقطي المجال نفسه الذي تقطي مقوله العاطفة : مجال التعني والخوف والوعد والشعور باللذة والارتباط ، إلى آخره .<sup>(٨٧)</sup>

وأودُّ الآن أن أنتقل إلى فقرة أخرى من تعليق فرويد على جلسته مع ريتمان Ratman ، لأجمع كل هذه الموضوعات معاً . والفقرة مقتبسة من الجلسة الثانية مع المريض . كان يحاول وصف الخبرة التي جعلته يبحث عن مساعدة فرويد . أثناء المناورات العسكرية ، التقى ب��ابن كان مغرياً بالوحشية غراماً شديداً ، وحكي له قصة عن شكل مرؤٌ للغاية من أشكال التعذيب المعتاد في الشرق :

هنا توقف المريض فجأة ، وغادر الأريكة . والتمس مني أن أعيشه من سرد التفاصيل . وطمأنته بأن أعلنت له أنني لا أستطيع الوحشية ، ومن المؤكد أنني لا أرغب في تعذيبه ، ومن الطبيعي أنني لا أستطيع أن أعرضه لشيء يفوق قدرتي . وربما كان يبدو ، بالضبط ، وكأنه يطلب مني القمر . وكان التقلب على المقاومة هو قانون العلاج ، ولا يمكن الاستغناء عنه تحت أي اعتبار... واصلت القول إنني سأفعل كل ما أستطيع ، رغم كل شيء ، لأنّي أخمن المعنى الكامل لأية تلميحات قدّمتها لي . هل كان يفكر في الخازيق؟ لا ، ليس الأمر كذلك...<sup>(٨٨)</sup>

وبعد أن حكى المريض قصته ، بما اعتبره فرويد نوعاً من الشعور بالهلع من لذته الخاصة التي كان هو نفسه لا يدركها ، واستمر في وصف حكاية مشوّشة ومعقدة

عن دين كان عليه أن يسده، وكان قد طمرها في شبكة من التحرير والقهر وأنهى الحكاية في حالة تشوش تثير الهلع . وبعد أن حكى تلك القصة المشوهة ، تفاقم التشوش في ذهنه . ويكتب فرويد معلقا على ذلك :

سأضيف فقط أن المريض في نهاية الجلسة الثانية تصرف وكأنه دائم ومرتبك . وكرر مخاطبتي بكلمة *كابتن* ، ربما لأنني أخبرته في بداية الجلسة إنني لست مغريا بالوحشية مثل الكابتن N . ولا أتني تعذيبه بدون داعٍ<sup>(٨٩)</sup>

ومن ثم نجد في هذه الجلسة الثانية مثلا واضحا وضوها تماما عن الإحالة ، وقريرا تماما من صيغة 'الضمير' pronoun التي تناولتها في الجزء الأول من هذا الفصل : إن رتمان في نهاية الجلسة يخاطب فرويد بكلمة *كابتن* (أي أنه قال ما يعادل قوله 'أنت الكابتن') ، وهكذا يشير إلى تشوش نسقٌ systematic بين الشخص الثالث والمحلل (الشخص الثاني) . لكن النقطة الحقيقة في المحادية ، النقطة التي أودُّ التقاطها ، تقع في بداية الفقرة الأولى الطويلة التي اقتبستها : التمس مني أن أفعيه من سرد التفاصيل . التمس المريض . إن هذا الفعل يلتمس ، بكل دقة ، أحد الأفعال المنجزة عند أوستن . وتلك اللحظة هي أيضا اللحظة الأولى في العلاج التي خاطب فيها المريض فرويد خطابا مباشرا -أي مستخدما ضمير الشخص الثاني . ربما جاءت كلماته على النحو التالي: من فضلك اعفني من تقديم كل التفاصيل -إنها عبارة تمثل شيئاً بين الرجاء والأمر . وربما قال سيكون عليك أن تعفيوني من أن أقدم لك التفاصيل . والعبرة الألمانية التي يستخدمها فرويد هي "er bitter mich, ihm die Schilderung der Details zu erlassen," وإذا كنت مصيبا في افتراض أن معالجة الإحالة تكمن بكل دقة في الاستجابة التحليلية التي تميز المخاطبة بضمير الشخص الثاني ، والأهم في الاستجابة المميزة للمنجز الذي يتم فيه تضمين هذا الشخص الثاني ، يكون من الممكن وصف النتيجة بأنها تأويل للإحالة : يوضح فرويد أنه لا يستسيغ الوحشية ، ولا يرغب في تعذيبه ، لكنه عاجز أمام قانون العلاج . ويعزى ذلك إلى انقسام في ضمير المخاطب الذي خاطبه رتمان: من ناحية ، يوجد التعاطف ، ويتعلق بفرويد ، ويوجد في الناحية الأخرى خادم العقد

التحليلي وهو خادم عنيد وصلب ومحظوظ باسمه . والعقد هو ما اتفق عليه رتمان نفسه-إن "العهد" منجزٌ قويٌ ، مثل "الوعد" .<sup>(٤٠)</sup>

دعني أوضح نقطة من النقطة التي ذكرتها هنا . إن هذا التعليق على تعذيب الفأر من أشهر الفقرات ومن أكثرها إثارة للجدل في تاريخ حالات فرويد . إن تعذيب الفأر أعطى المريض لقبه التحليلي [the Ratman]، وليس هناك أدنى شك في أنه منح القوة الخالصة لمخلية المريض ، إن كانت إعادة انتشارها في المشهد المتأخر في عام ١٩٨٤ مسألة يُعتقد بها . ولكن المحللين رأوا أن ما قام به فرويد كان محيراً إلى حد ما ، إن لم يكن مفضلاً على نحو صريح ، أو حتى جامحاً . إنهم يتساءلون كيف يتدخل فرويد في لحظةٍ حاسمة من لحظات التحليل ؛ كيف يمكن لفرويد أن يسير فرحاً إلى هذا الحد في مشهد خيالي سبق إعداده ، سيكون طرفاً فعالاً يشارك في السيناريو السادس الماسوشي sado-masochistic الذي أعدد المريض ، وسيكون فرويد معدّياً في هذا السيناريو بإرغام المريض على سرد القصة ، وسيصبح المريض معدّياً هو الآخر لأن يبتلي فرويد بما سبق أن ابتلاه به الكابتن ذو الميل الوحشية ؟ لكنني أرى أن فرويد كان يعرف ما يقوم به معرفة كاملة ؛ لم يستجب لإغراء خيالي ، لإغراء جنسي سريدي ، ولكنه كان يستجيب لجروح اللاشعورى ، لما يدعوه لاكان تشريع enactment واقع اللاشعورى : الإحالة . استجابة فرويد لفعل المنجز وضمير الشخص الثاني المصاحب له . وكان يعرف أن على المحل أن يعمل على ذاك النحو ، وعليه ، على نحو خاص أن يحافظ على استمرار التحليل بهذا الأسلوب : بحثُ عصَابِ الإحالة ، بحثُ إعادة تنظيم الخطاب العام حول شخصية المحل . ولم يعرف ، بالطبع ، ما يتوقف عليه هذا الخطاب . لكنه ، في الواقع ، بين المريض ببراعة مدى جهله بالمضمون الدقيق لهذا الخطاب : هل كان يفكر في الخازوق ؟- "لا ، ليس الأمر كذلك ... تم ربط المجرم بإحكام..." في شرح المجرم ، وقد ساعدته حتى النهاية .<sup>(٤١)</sup> حسن ، ربما كان فرويد جاهلاً ، لكنه يعرف بالتأكيد الكلمة التي تطلق على الفتاحة التي على الفئران أن تحفر الطريق إليها .

كان فرويد يعرف حين يقول إنه لا يستطيع الوحشية ، وإنه كان عاجزاً عن

إبطال العهد الذي قدمه الرتمن the Ratman ، كان يعرف أنه سيلعب لعبة مدمرة مع 'ضمير المخاطب' المشار إليه في خطاب المريض . بدأ الرتمن الجلسة بالتوسل لفرويد ، وكأن المحلل شخص خارج الجلسة يستطيع إيقافها ، وكأنه شخص يتمتع بالقدرة على هزيمة الزمن وارتباطات الكلام : وقد أنهى الجلسة بمخاطبته بالكتاب الوحشى (٤٢) .

وسوف أوضح هنا أحد المفاهيم الخاطئة المحتملة توضيحاً كاملاً . يمكن للمرء أن يرى (كما كان فرويد يميل إلى ذلك) أن الرتمان كان يرى أن المحلول يتقمص شخصية الكابتن لأن فرويد استخدم كلمتي 'وحشية' و 'تعذيب' . إن مجرد استدعاء هذين الدالين ، في هذه الحالة ، يشجع على الاعتقاد في فكرة التقمص ، حتى لو صدر فرويد كل كلمة بذلة نفي : لا استساغ الوحشية ، لا أرغب في تعذيبك . وهذا التفسير الفرويدي البديل يتم ببساطة : إن اللاشعوري لا يعرف شيئاً عن الإنكار ومن ثم يسمع الرتمان فرويد يقول : أنا وحشي ، أود أن أعتذبك ، مثل الكابتن الوحشي تماماً ، ومن هنا تأتي فكرة التقمص .

يبدو هذا التعليق معقولاً؛ وإندي نتائجه المهمة هي رؤية تدخل فرويد باعتباره خطأً، وياعتبره تدخل مبالغًا فيه.<sup>(١٣)</sup> إلا أن هذا الاستنتاج مضلل حيث أنه يتغافلحقيقة أن ما قاله فرويد كان إلى حد بعيد استجابةً مباشرةً للحظة الإحالة الأصلية فيالدיאלוג التحليلي-اللحظة التي توسل فيها المريض لفرويد. ولا يقتصر الأمر على ذلك فقط؛ إنه يفشل أيضًا في فهم أن الاستجابة المفرطة التي قدمها فرويد للمريض كان لها ما يبررها. لا أستطيع أن أفعل أي شيء، إنني عاجز، لست كما تظن، ولكنني سأفعل كل ما أستطيع لأساعدك، بافتراض أن بعض الوسائل الهرزلية تحت تصرفني—إن هذا الدور<sup>(١٤)</sup> الذي يلعبه فرويد يشير إلى أن فرويد رأى فرصته الملائمة وقام بالحركة المناسبة. وقد أتت الفرصة حين خاطب المريض على نحو مباشر، مستخدماً ضمير الشخص الثاني. وكانت النتيجة هي قول الراتمان ألزمتنى أمس بقول كل شيء الآن أطلب منك أن تحلنـي من هذا العهد الذي قطعـته على نفسـي بأنـ أقول لك كل شيء. وهكذا، كان رد فرويد يعني: إن قدرة الآخر على سماع كل

شيء ، وهي شرط العلاج التحليلي ، لا يمكن إنكارها بأن أحلك من هذا العهد . إنني عاجز أمام هذه الوظيفة للأذن العامة التي ابتكرناها مع التزامك . فكر كيفما شئت في هذه الأذن العامة ، لكنني أؤكّد لك أنّني لا استسيغ الوحشية ؛ وقد وصلت الأمور إلى درجة أنّني لم أعدْ أسمع صراخك -عليك أن تقول ما شئت لهذا الآخر- ومن الواضح تماماً أن هذا الآخر other هو ما يدعوه لakan الآخر Other . واستجابة الرتمان بطريقته الخاصة ، بمخاطبة هذا الآخر الذي يبدأ بحرف كبير باعتباره الكابتن .

ويمكن أن أوجز الأمر على النحو التالي : اقتفيتُ سلسلة من أفعال الكلام ، التي تتنقل بينها العملية التحليلية : الأول ، العهد ؛ الثاني ، التوسل ؛ الثالث ، التنصّل . وكل منها يعدل في العلاقة بين 'ضمير المتكلم' و'ضمير المخاطب' في الكلام المباشر-في المنطق الذي يظهر فيه 'ضمير المتكلم' و'ضمير المخاطب' . ومن الخطأ ، وهو خطأ يقع فيه غالباً أحد كتاب التحليل النفسي ، ويتمثل في النظر إلى الإحالة ، أو فنتازيا الإحالة ، باعتبارها تقريراً عن العالم الداخلي للمريض موضوعاً أمام ملاحظ محايده .<sup>(١٥)</sup> وهذا هو المفهوم التجسيدي للغة ، ويرى كل من لakan وأوستن أنه قاصر على لعبة اللغة التي ابتكرها العلم الحديث (إن وجدت حقاً ، وهو أمر يدعوه للارتياب بدرجة كبيرة) . إن المحادثة التحليلية لها قوانين أخرى ، قواعد أخرى .<sup>(١٦)</sup>

وأمل أن أكون قد وضحت أن المعالجة السهلة لأفعال الكلام المحرّف ، وللكلام المؤسس الذي يقضي عطلته ، هي ما يفعله المحلل النفسي في التعامل مع الإحالة . وقدرأينا في البداية كيف نقاش فرويد بطلاقة طريقته بشأن مختلف الوظائف الكلامية المتعلقة بالأمنية والتفكير . ورأينا في مثال آخر من تاريخ الرتمان إدراكه الكامل للتضمين الخطير لاستجابته المتصلة من مناشدة الرتمان له بتقديم العنوان . ثم وقعت بعد ذلك ، في تحليل الرتمان ، حادثة أخرى على علاقة بالعهد الاستهلاكي ، بالمنجز الاستهلاكي الذي قدمه الرتمان لفرويد ؛ وفي الواقع ، يمكن أن تكون هذه الحادثة التي يمكن فيها ، أخيراً ، حل عقدة knot عصاب المريض ، عقدة قصته ، كما يوضح لakan في 'Le mythe individuel du néverosé'" .<sup>(١٧)</sup> وكانت هذه الحادثة

فنتازيا الإحالة حيث كان فرويد عطوفا ولم يكن المريض مستمرا معه إلا لأنه كان يريد أن يتزوج من ابنته . وقد تم تدوين التاريخ الكامل لأسرة المريض ، قصة عائلته ، في هذه الفنتازيا . وجاء الحل لفهم هذا التاريخ ، هذه القصة ، أثناء تأويل حلم ، رأى فيه بنت فرويد وفي وجهها قطعتان من الروث بدلا من العينين . ما معنى هذا الحلم ؟ لم يكن يرغب في الزواج من بنت فرويد من أجل عينيها الجميلتين *beaux yeux* ، أو من أجل الحب ، ولكن من أجل المال .<sup>(١٨)</sup> حسن، هذا هو الجانب الآخر من العقد التحليلي . لقد أغتنى فرويد بكل تلك الفلورينات *florins* [عملة مستخدمة في فلورنسا وهولندا وإنجلترا-المترجم] ، تلك الفئران، التي كان المريض يقدمها له : حين سمع المريض مقدار ما يتقاضاه فرويد من أتعاب في الجلسة ، قال لنفسه : 'كل هذه الفلورينات ، كل هذه الفئران'.<sup>(١٩)</sup> وهكذا يكرر الحلم ، في شكل عرضي sympto-matic مكتف ، أمنية المريض بالتحرر من الالتزام باتباع قواعد العلاج : إذا تزوج من بنت فرويد ، يبطل العهد الذي قطعه على نفسه في لقائه الأول بفرويد ، باسترداد كل تلك الأموال التي دفعها، كما لو كان يلغي كلماته الخاصة . وبالنسبة للرتمان ، تود حقيقته ، كلامه المؤسس ، أن تقول لفرويد: 'أنت الرجل الذي يقدم أحَبْ شيء إلى نفسه ، ابنته ، لتتقد نفسك مني وأنا أعزبك بفقرائي' . ويود أن يسمع هذه الرسالة المقلوبة ، هذا 'التفسير' في خطاب الآخر ، الذي ربما كان فرويد يقول له ، إن لم يكن قاله بالفعل : 'أنت الرجل الذي يقدم أحَبْ شيء إلى نفسه ، خطيبته (وبالتالي الإمكانية الحقيقة لأن تكون له بنات)<sup>(٢٠)</sup>'، مجرد أن تسترد الأموال التي دفعتها لي . ومن ثم يكون هناك ما يغرينا بأن نسأل : هل علينا أن نرسى كل أفعال الكلام ، الأفعال الأخرى المحرّفة التي يبدأ بها العلاج عملية الدفع ، وقطع العهد ، والموافقة ؟<sup>(٢١)</sup> هل 'ضمير المتكلم' و'ضمير المخاطب' في العقد التحليلي عنصران أساسيان ، هل هما الضميران المؤسسان للتحليل النفسي ؟

قلت في مكان ما أن على المحلل أن يدفع ليحافظ على وظيفته . يدفع بكلماته-تفسيراته . يدفع بشخصيته ، بمعنى أنه في الإحالة يكون متخلصا منها تماما . والتطور الكامل للتحليل المعاصر يمثل نوعا من إتساع الفهم لهذه النقطة ،

ولكن مهما يظن المرء ومهما يكن اللجوء إلى الإحالة المضادة مثيراً للذعر<sup>(١٠٢)</sup>،  
فإن عليه، في الحقيقة، أن يسلك هذا المسار . وهو ليس الوحيد مع شخص في  
موضعه اقترف بحقه خطأ معيناً.<sup>(١٠٣)</sup>

### هوامش الفصل الثالث

١- راجع ، 'وظيفة الكلام واللغة ومجالها' كتابات ٤٠/٢٤٧ .

٢- راجع ، السيمينار الثالث ٢٥٥ .

٣- راجع ، فيتنشتاين ، *Philosophical investigations*, 38

٤- المصدر السابق ، ٢٥٥ .

٥- راجع ، *Ratman* SE x 162

٦- راجع ، *Ratman* SE x 187-9

٧- راجع هارفي ساكس

Everyone has to lie', in B.G. Blount and Mary Sarches, *Sociocultural dimensions of language use*, New York: Academic Press, 1975, pp. 89-57

٨- لم يظن أن الحل الصحيح لهذا التشويش 'اللسانى' يمثل في حد ذاته تقدماً بالنسبة لعملية العلاج . إنه يلاحظ أن مريضه استجاب لإيضاحاته وتقديراته بالتسليم بأن كل ذلك يبدو مقبولاً تماماً ، لكنه كان على الأقل لا يثق فيه بصورة طبيعية ' (SE x 181) .

٩-قارن ، Janik and Toulmin, *Wittgenstein's Vienna*، الذي يؤكد على أهمية Mauthner، الفيلسوف وكاتب المقال بالنسبة لنظريات فيتنشتاين عن اللغة . وليس لنا أن ننسى أن الاهتمامات التي دفعت فرويد إلى كتابة سيمياباثولوجيا الحياة اليومية قد تناقض حقاً في جريدة يومية- راجع 'Meringer, Wie man sich versprechen kann' . وبالإضافة إلى ذلك كانت نصيحة لakan التي قدمها المحلل أشتاب : 'حل الكلمات المتقاطعة' (كتابات، ٥٦/٣٦٦) .

١٠- راجع ، *Ratman* SE x 181 n I

١١- وحتى نرى ذلك ، لاحظ أن جملة فرويد الثانية تتيح لنا إحلال أي شخص مكان 'ضمير المتكلم' ، ومن ثم تصبح العبارة "إذا أنا أكلت" / إن أبي مات / فإن «أنا I» سيسيطرني me إلى التباري معه" - وهذا تبثق بوضوح وظيفة نداء المتكلم me»، الوظيفة العقابية (والمحسبة) .

١٢- ثمة عدد من الأوصاف الرائعة لهذا العالم : ومن أكثرها أهمية سلسلة أبحاث Leclaire Je- الخمسينيات ، وأعيدت طباعتها في *Demasquer le Reel* : وترجم منها فصلان ،

rome, or in the life of the obsessional and Philo, or the obsessional and his desire in Schneiderman, *Returning to Freud, Clinical psychoanalysis in the school of Lacan*

١٢ - لم ينجع الرتمن في إقناع فرويد بهذه النقطة ؛ إلا أن ما تذكره بعد ذلك يبلغ ذروة الدهشة لأن أفكاره الخاصة تضمنت مقارنة موت أبيه بموت شخص آخر واكتشف أن اهتمامه بموت أبيه كان أقل مما كان يظن.

١٤ - يناقش لاكان بإسهاب أهمية هذه العبارة "(لا) يعرف أفكار المرء" في السيمينار السادس ٢٦٩ - ٢٧٠ ، ويوضح أنه يتم اكتشاف أن الآخر (الأبوين) لا يعرف أفكارى حين يُقْحَم في كيتوتي ما لا يقال- حين يصبح المرء ذاتاً تملّك بُعد اللاشعور . إن هذه العبارة ، 'يعرف أبوياي' أفكارى' ، تمثل تأسيسًا للكلام- يتم العثور على كل الأفكار في الآخر (خطاب الآخر) . وكتب لاكان : ثم يدرك الطفل أن الراسد لا يعرف أفكاره- وهذا يمكن مسار الكبت' والكذب إحدى الوسائل الحاسمة للانتقال من 'يعرف أبوياي أفكارى' إلى 'لا يعرف الآخر فيما أفك'؛ كما يكتب لاكان : إن الخطاب يتأمل الإخلاص في الدليل حتى لو كان الخداع قدره (كتابات ٤٢/٢-٣٥١)؛ الترجمة [إلى الإنجليزية] بتصرف) . راجع كتابي :

*Lying on couch. Truth, lies and the epistemology of psychoanalysis*

١٥- ثمة احتمال كبير أن تكون عبارة فوكو عن الإجراءات والنظريات التحليلية قد كتبت تحت تأثير لاكان ؛ قال فوكو في مقابلة جرت مباشرة بعد موت لاكان ، قال إن كتابات لاكان في الخمسينيات ساعدتني على التحرر من 'المفهوم التقليدي تماماً عن الذات' ، المفهوم الذي اعتمد على الفلسفة والعلوم الإنسانية ، وذلك بتوضيح أن 'استخدام "ضمير المتكلم" ، ذلك الاستخدام الذي يبدو بسيطاً يقْنَع حقيقة أن الذات ، في الواقع ، "شيء معقد وهش ، من الصعب أن نتكلّم عنه ويدونها من المستحيل أن نتكلّم'" (*Lacan, il liberatore della psicanalisi*"، p.1)

١٦- وتتضمن هذه الفكرة الشخصيات المختلفة التي تعود عليها الأفعال أو الضمائر ، من قبيل 'my father' ، 'my' ، كما في الفقرة التي وردت عن الرتمن .

١٧ - راجع ، تدوير في Freud sur l'enonciation<sup>١</sup>

- ١٨ - قارن ذلك بما ورد في 'وظيفة الكلام واللغة ومجالهما' كتابات ٢٠٣ / ٨٩ : حتى نعرف كيف نرد على الذات في التحليل ، علينا في هذا الإجراء أن نتعرّف أولاً على كل ما تشغله أناها ، الآنا التي عرّفها فرويد بأنها آنا مكونة من نواة فعلية verbal nucleus؛ وبتعبير آخر ، لنعرف عبر من ولن تطرح الذات سؤالها . وهذه الفقرة تمثل توضيحاً للنقية ، ذلك التصير الوفي لكل المدارس التحليلية ، لتحليل التقمص ، وتنذكرنا في الوقت ذاته بأن ما يكون التقمص هو استبدال 'ضمير المخاطب' بـ'ضمير المتكلم' وتأكد هذه الفقرة أيضاً أنه مجرد أن نعرف المخاطب (الموضوع الذي يخص الآخر) وبواسطة من (الآخر ، 'ضمير المخاطب')-الإجراء الذي ركزت عليه بمناقشة الضمائر-يكون المسار واضحًا فيما يتعلق بأهم الوجوه : تحديد السؤال-أو ما أدعوه الفعل الكلامي-الذي يجسد العَرَض .
- ١٩- يصف لakan خطاب الآنا العليا باعتبار أنه من الممكن إيجازه أساساً بالجملة التالية "أنت ذلك عن مرض إرما! Irma!" فإن الحلم يكتب صيغة التمني ويستبدل بها صيغة المضارع المباشر : "نعم ، إن أوتو مسئول عن مرض إرما..." إن المضارع هو الزمن الذي تقدم فيه الأمانى وفيه يتم إشباعها . ، راجع أيضًا ، You are that' . ٣٢٢ ، ٣١٢ .
- ٢٠- قارن بما ورد في تفسير الأحلام ، SE v 534-5 (1900 a) إذا كان أوتو Otto مسؤولاً عن مرض إرما! Irma! فإن الحلم يكتب صيغة التمني ويستبدل بها صيغة المضارع On dreams' (1900 a) ، SE v 647 . للاطلاع على مبدأ أكثر روعة عن المبدأ العام .
- ٢١- بين اللسانين أنفسهم أن الأزمنة في اللغات الأوروبية تعتمد اعتماداً كبيراً على ذات الناطق وليس على عدد من العلاقات الموضوعية بالتتابع الخارجي أو الموضوعي : يشير الاختلاف في استخدام الزمن بين اللغات المختلفة إلى ذلك الأمر (مثلاً ، يستخدم زمان المستقبل في اللغة الفرنسية أقل بكثير مما يستخدم في الحالات المناظرة في اللغة الإنجليزية ؛ يستخدم زمان المضارع البسيط حين يتطلب الأمر استخدام المستقبل في الإنجليزية) .
- ٢٢- إنه ادعاء مشهور ، يتم التعبير عن المرء في 'اللاشعوري' وتم مناقشته في 'النفي' . إن عملية النفي ترتبط بذات الناطق ومن النادر أن تكون مناظرة لعملية منطقية عن "not p" . ويناقش لakan هذا الموضوع ببعض الإسهاب فيما يتعلق بأداة خاصة في الفرنسية *ne* ، التي تبدو

زاده على المستوى الدلالي ، بالإضافة إلى أن بعض استخداماتها لا يمكن تفسيرها على المستوى الدلالي : 'J'ai peur qu'il ne vinne'. وفي الإنجليزية يمكن أن نفهم بعض خواص النفي إذا تأملنا النفي المزدوج [نفي النفي] ، الذي يبدو أن النتيجة الأساسية له ترجع إلى التأكيد البسيط ، ولكن وظيفته الاستطرادية ليست كذلك على الإطلاق . قارن بين إنه ليس غير نكي' وإنه نكي' . إن الاختلاف بين هاتين العبارتين يشير إلى وضع مختلف لضمير المتكلم في هذا المنطق ، حيث جملة نفي النفي تزيد من تركيز الاهتمام ، اهتمام الشخص ، على ضمير المتكلم ، بدلاً من التركيز على "ضمير الغائب" ، الذي يمثل ذات العبرة .

٢٣ - راجع ، Ratman SE x 222 ، وانظر أيضاً ما يلي بعد ذلك للاطلاع على مناقشة أخرى لهذه الفقرة .

٢٤ - راجع ، فورستر Language and the origins of psychoanalysis, pp.141-65

٢٥ - راجع ، Dora SE VII 116 : وراجع فورستر ، المصدر السابق ، ص ١٦٢ .

٢٦ - انظر Wilden, *The Language of the self; Ragland-Sullivan, Jacques Lacan and the philosophy of psychoanalysis; and Benvenuto and Kennedy, The works of Jacques Lacan* : يوجد تركيز مماثل في *Lacouse-Labarthe and Nancy, Le Titre de la lettre (Une lecture de Lacan)* وهو حاسم تماماً بالنسبة لهذا الوجه من أعمال لakan ، ولكنه على أية حال عمل تمهدبي .

٢٧ - للاطلاع على نموذج لنقد الدال/المدلول في التحليل النفسي ، انظر Wollheim, *The cabinet of Dr. Lacan'*

٢٨ - في الواقع ، من الصعب أن تكون كلمة *la langue* قد لعبت دوراً في معجمه في الخمسينيات؛ وكان قد عون تحرير روما بـ"وظيفة الكلام واللغة" [ *langue langage* ] [وليس *com-* وحالها في التحليل النفسي"؛ وكان تأكيده على *langage* يمثل تأكيداً على الوحدوي *binatory* ، على الأساس شبه الرياضي الذي قدمه ليفي شتراوس للعلوم الإنسانية (الأساس الذي قلل من شأنه فيما بعد في تنقح بعض فقرات كتابات في عام ١٩٦٦ ، مثلاً ، الفقرات الأربع في كتابات من ٢٨٥) ، عن رياضيات الشفرة . وهكذا يكون التعارض بين اللغة *langage* والكلام ، تعارضاً له دلالات تختلف تماماً عن التعارض بين اللغة *langue* والكلام .

٢٩- انظر ، Benvenuto and Kennedy, *The Works of Jacques Lacan*, p. 85.

٢٠- هناك عملان آخران يلفتان الانظار إلى أهمية الأفعال الكلامية بالنسبة للتحليل النفسي

Felman's virtuoso *Le Scandale du corps parlant and Bellemin-Noel*:

ومنهاك نقاط التقاء عديدة بين تعليق فيلمان وتعليق :

*Psychanalyse et pragmatique'* استيعاب مزاج أوستن والتعرف على أهمية مفاهيم؛ ونقطة البداية الأساسية تتمثل في رؤية الأفعال الكلامية والتحليل النفسي باعتبارهما زقاقين ليسا هما الهدف في مناظرات عن اللسانيات وفلسفة اللغة؛ بروقية التقارب بين نظريات لاكان ونظريات أوستن؛ والشعور بأن أعمال أوستن أسيء استخدامها غالبا، وأن معرفة قرابتة بالتحليل النفسي توسيع الأخير بالإضافة إلى أنها تجعلنا قادرين على أن نبقى مدركين للقوة المدمرة في أعمال أوستن (استبعاده لآية خلفية محكمة بالنسبة لل فعل كما لو كانت بعض الأفعال الكلامية تتكتسب امتيازا خاصا بتكريرها للتغيير عن حقيقتها الخاصة وواقعها الخاص). إن استخدامي لنظرية الأفعال الكلامية يختلف عن استخدامها لتلك النظرية في أنتي مهتم اهتماما خاصا بتحديد خواص المحادثة في الجلسة التحليلية وتمييز أسلوب المحلل في المحادثة .

يعتبر Bellemin-Noel أن النظرية اللاكانية في اللغة تمثل النموذج لتحليل لسانى شكلي يحمل مخاطر السقوط في التبادلية التي يهاجمها بعنف ، ويعتبر أن النزعة الفتشية للدال في النظرية اللاكانية (في تاريخ وعمر محددين) هي بكل دقة النظرية الوضعية الشكلية التي ستساعد نظرية أفعال الكلام التحليل النفسي على تجنبها . وبينما أواق على الهجوم الذي يشن في مناقشته ، فسوف يتضح أنتي أرى نظرية لاكان عن الكلام واللغة أغنى بكثير من أن تكون نظرية قاصرة على الدال ؛ وبينما نصادق على مشروع Bellemin-Noel عموما ، إلا أنتي أظن أنه قد أساء فهم موضوع النقد .

٣١- راجع "وظيفة الكلام واللغة في مجالهما" ، كتابات ٢٥١-٤٢/٣٥٢ : الترجمة [ إلى الإنجليزية] بتصرف . وثمة نص شيق من تصوصن فرويد يؤكّد تماما على بعد التواصل ، حتى حين يبيّن أنه لا يوجد أبدا موضوع للتواصل : "لتفترض ، من ثم ، أن شخصاً مريضاً خاضعاً للتحليل مثلًا يحكى لنا أحالمه . وسوف تفترض أنه بهذه الطريقة يجعلنا ضمن شبكة اتصالاته وقد قطع على نفسه عهداً بالباء في العلاج التحليلي . وهو بالتأكيد اتصال تم بصورة

غير ملائمة ، حيث أن الأحلام في ذاتها ليست منطوقات اجتماعية ، بمعنى أنها ليست وسيلة لتقديم المعلومات . ونحن لا نفهم ، في الحقيقة ، ما كان الحال يحاول قوله لنا ، وهو نفسه في ظلمة مماثلة ... إننا نفترض- بطريقة عشوائية تماما ، علينا أن نسلم بذلك- ونتبني فرضية أنه حتى هذا الظم غير المفهوم يجب أن يكون فعلاً نفسياً صحيحاً تماماً ، من حيث المعنى والقيمة ، ويمكن أن نستخدمه في التحليل كأي اتصال آخر . ونتيجة تجربتنا هي وحدها التي ستوضح ما إذا كنا على صواب أم لا . إذا نجحنا في تحويل الظم إلى منطق ذي قيمة من ذلك النوع ، فسوف نتوقع بوضوح أن نتعلم شيئاً جديداً وأن نستقبل اتصالات من نوع لم نكن لنصل إليه إلا على هذا النحو...كيف نفترض تحويل الظم إلى نوع من الاتصال العادي وكيف نفسر حقيقة أن بعض منطوقات المريض تأخذ شكلًا غير مفهوم بالنسبة له ولنا؟" (محاضرات تمهدية جديدة في التحليل النفسي ، "المحاضرة رقم XXIX مراجعة لنظرية الأحلام" [1933] 8-9 . (SE, XXII

٢٢- انظر كتابات ٢٧٩-٦٨/٨٠ - ٧٠٠

٣٣- أرى سبباً إضافياً وراء رؤية فرويد أن أسلوب التحول النحوي ملائم لتحليل ذهان شرير : كما يتضح من بداية كتابه ، يقمني شرير ألا يُعرف ؛ ويعبر ببساطة عن الطريقة التي يبدو بها العالم بالنسبة له ، ليتحرر من الاحتياز القانوني .

٣٤- انظر ، في فقرات عديدة ، "وظيفة الكلام واللغة ومجالهما" كتابات ٣٦٥/٥٥-٦؛ وانظر أيضاً السيمينار الأول ١٠٠/٨٥ .

٣٥- لنعد بذهننا إلى فقرة من تاريخ حالة الرتمان (Ratman SE XII 62 ff) حيث يقابل فرويد بين "التفكير القهري" و "كل الأفعال النفسية" بمجرد عودة "المؤشر العاطفي" . وهذا التمييز يشبه تمام الشبه التمييز الذي يضعه أوستن بين بعض العبارات التي فحصها ببساطة على أساس ما إن كانت صواباً أم خطأ (وسوف تكون "الأفكار القهريّة" التي يعاني منها مرضى فرويد) ، وتلك العبارات التي تعتبر أفعالاً أكثر مما تعتبر أوصافاً لأحوالنا (وتتضمن قائمة فرويد الأمينة ، الإغواء ، الاندفاع ، الانعكاس ، الشكوك ، الأوامر ، والنواهي) . ويعود فرويد في نهاية مناقشته النظرية للأفكار القهريّة ، إلى هذا التمييز بين الأفكار والأفعال النفسية: إن عملية التفكير تكون استحواذية أو قهريّة ، نتيجة لطبع...في الطرف الحركي للجهاز النفسي، إنها تبدأ

يبذل طاقة ... تدخر بشكل طبيعي من أجل الأفعال فقط : أو بتعبير آخر ، إن التفكير الاستحواذى أو القوى تفكير تمثل وظيفته فعلًا تكوصيا : ( X ٣٤٦SE ) .

-٣٦- إن كتاب فيلمان ، *Le scandale du corps parlant* ، يقدم امتدادا رائعا لأهمية فطنة أوسن .

-٣٧- راجع أوسن : "Performance utterances" (1956) ، in *Philosophical papers* ، p.249 تستمر الفقرة في توضيح أن كل أنواع الخطاب ، وخاصة تلك التي تعلن أنها "علمية" ، مستهدفة هنا: "ما نحتاج إليه لحالة الشرح ، بالإضافة إلى الوصف والتقرير ، هو أن نبعد بها قليلا عن قاعدتها ، لندرك أنها أفعال كلامية بصورة لا تقل عن كل الأفعال الكلامية الأخرى التي نذكرها وتتحدث عنها باعتبارها متوجزة " (ص.ص. ٢٤٩ - ٢٥٠) . وتعرف فيلمان أيضا أهمية هذه الفقرة (اقتبستها مرتين على الأقل في كتابها- انظر *Le Scandale du corps parlant* ، (p.20) .

-٣٨- إن الوعد هو حجر الأساس في التقارب بين فيلمان ودون جوان مولبير ونظرية أوسن عن المنجازات : إن دون جوان مكرسة لفحص عملي لمعنى الوعود والطرق التي يمكن بها التملص منها ، وليس الوفاء بها : يمثل الوعد بالزواج خطوة أساسية في جدل الإغواء (يمكن قراءة هذه الإشارات في الفصل الرابع من هذا الكتاب [كتاب فوستر ، بالطبع] . ( وتوضح فيلمان أيضا المنطق الزمني للوعد : يرتبط الوعد بزمنية السرعة والعجلة ، بما دعاه لakan-في سياق مختلف تماما- «وظيفة العجلة the function of haste » ، وينشأ عنه "تأكيد اليقينية المتوقعة" ) ( *Le Scandale du corps parlant* , p.66) وانظر أيضا الفصل الثامن من هذا الكتاب [كتاب فوستر الذي ترجمنا عنه هذا الفصل] .

-٣٩- إن هذا النوع من الأمثلة التي تميز بين أفعال الكلام الأصلية والزائفة تخلق من المشاكل أكثر مما تحل .

-٤٠- يبدأ Bellemain-Noel مقاله عن نظرية الأفعال الكلامية والتحليل النفسي بـ ملاحظة النص الواضح في الاهتمام بدور التحليل النفسي في التطورات الحديثة في اللسانيات-  
ويعني بذلك النحو التحويلي عند تشومسكي ونظرية الأفعال الكلامية (pragmatique بالفرنسية) . وتأكد فيلمان من جانبها على الطريقة التي بها استعادت أعمال أوسن قوتها

وحيادها على أيدي الفلاسفة وعلماء اللغة ( من أمثال جريس وسيرل وبنفسنت وكاتز , Grice .Searle, Benveniste and Katz )

٤١- تطلب النموذج الشائع للتواصل دائرة مغلقة بين المتحدث والمستمع ، ورسالة تمر خلال الشفرة اللغوية . ويتألم هذا النموذج بيسر تام مع التعليق الوظيفي الموجود في اللسانيات الاجتماعية : اللغة توصل دائما ، كما يقول هذا التعليق ، حتى حين يكون هناك أحمقان يقولان : 'كيف حالك' ، طيب ، يا رجل :

٤٢ - كان يدرك ، في الحقيقة ، تطور نظرية المعلومات والاتصال (نوقشت ياسهاب في السيمينار الثاني) وتتأمل مفهوم الأدبي عن الإطناب لتوسيع الفرضية التالية التي بني عليها مفهومه عن الكلام وعن التحليل النفسي : كلما أصبحت وظيفة اللغة أكثر حيادية وهي تقترب من المعلومات ، كلما زاد اتهام اللغة بأنها محملة بالإطناب ... وهذا الأمر دال تماماً بالنسبة لنا ، حيث أن ما يمثل إطنابا فيما يتعلق بالمعلومات هو بكل دقة ما يعمل باعتباره ربنا في الكلام . حيث أن وظيفة اللغة تمثل في الاستشارة وليس في توصيل المعلومة . إن ما أبحث عنه في الكلام هو استجابة الآخر (وظيفة الكلام واللغة ومجاهما كتابات ٩٩٢/٦٨) .

٤٣ - راجع أوستن ، *How to do things with words*, p.17

٤٤- في p 71 *Sichere Le Moment Lacanien* ، يدرك *Bellemín-Noel* الاتقاء المهم بين مناقشة أوستن ولakan في استخدامهما لحفل الزواج كنموذج للكلام ، وبهاجم عمل فيلم العنون *Le Scan-dale du corps parlant* لأنها رأت أن مناقشتيهما متوازيتان .

٤٥- يؤكّد *Bellemín-Noel* في *'Psychanalyse et pragmatique'* ، ص ٤٤ ، على التضمين المتبادل للمتكلم والمستمع في الأفعال الكلامية . موضحا أهمية هذا التضمين في فهم المحادثة التحليلية.

٤٦- انظر ، وظيفة الكلام واللغة ومجاهما كتابات ٢٩٦/٨٤ وربما نتج خطأ عن التركيز المبالغ فيه على التقمص . إذا كان تحليل الإحالة يتشكل تماماً وفقاً لنموذج تحليل التقمص ، فلن يكون هناك نموذج آخر للكلام التام من المحتمل أن ينقد عملية 'التعرف' على الواقع المحلول . إن الاعتماد المقتصر تماماً على منهج "الضمائر" الموضع أعلاه ربما يشجع على هذا الانشغال غير المجدى بواقع المحلول .

٤٧- في هذه الأبحاث في الخمسينيات ، استخدم لاكان مفهوم 'المحول' ، وأدخله في اللسانيات البنوية في ذلك الوقت تقريبا ، بينما افترض Bar-Hillel مفهوما مماثلا تبامت في عام ١٩٥٤ في الفلسفة الأنجلوسكسونية تحت اسم ؛ واستخدم هذا المفهوم الأخير بصورة أكبر في الانشغال الإشتوميسيولوجي بوجهة نظر المتحدث ، سواء أكان ملاحظا أم مشاركا أم ملاحظا ومشاركا؛ إن المحولات shifters تمثل أطراها في الجمل تحتاج إلى تعريف بواسطة علاقتها بالمحاربين ؛ وإن فشلت في الدلالة على أي شيء (بصورة تكفي غالبا لاستثناء القلق) . وتمثل الشعائر أطراها مهمة في هذا المفهوم ، وهو ما تمثله أيضا بعض الظروف وبعض حروف الجر التي تحدد الزمان والمكان إلى آخره : غدا ن هنا ن الآن . وكان يعتقد ، بهذه الطريقة ، أنه قد تم الحفاظ على التفسير الضروري لذات تحديد الخطاب في العبارات المنطقية ، بالطريقة نفسها التي حافظ بها أوستن على وضع الذات بمحاجحة أن المنطوقات أفعال أكثر منها عبارات شبه عملية عن العالم . ومع أن لاكان نقاش هذه الوظيفة ، وظيفة المحول ، إلا أنها لا تستطيع المبالغة في تأكيد تأثيرها في أعماله : إنها تجعل لاكان يبدو ، بصورة تفوق الحقيقة ، وكأنه واحد من أتباع ياكبسون . وارتبط استخدام لاكان للمحول بمقدمة عن التمييز بين ذات ال enonce وذات ال enunciation . وسوف نعود إلى هذا التمييز .

٤٨- ودعاه أيضا 'الكلام المنتخب' في السيمينار الثالث و 'الكلام المنور' في السيمينار السادس؛ انظر الهمامش . ٨٥

٤٩- راجع ، 'وظيفة الكلام واللغة ومجاليهما' كتابات ٢٩٨/٨٥ .

٥٠- راجع Muller and Richardson, *Lacan and language: a reader's guide to écrits*, pp.118-19

٥١- شيد أوستن ، في الحقيقة ، مفهوما يتضمن هذه السمة الخاصة : وهو ما دعاه perlocutionary force في منطلق يقيس تأثير الفعل الذي يفتقر إلى القدرة على التعبير ، تأثيره على الآخر ؛ حين أقول ، 'وتفت قيه' ، فإن تأثير الثقة يكون ضروريا للمنطق ، بينما حين أقول ، 'وعدت' ، فإن المسألة برمتها تقع على المتكلم . ولكن أوستن لم يدخل في تفاصيل تتعلق بالتأثير الذي يربط بين هذه الشوادر من 'الكلام المؤسس' . إلا أنها أرق المنطوقات وأهمها .

٥٢- راجع ، 'وظيفة الكلام واللغة ومجاليهما' كتابات ٢٩٨/٨٥ .

٥٣- راجع السيمينار الأول ١٢٥/٧٠ . ويحدد تأويل نظرية الكلام الالكانية السبب وراء اختياري مصطلح أوستن المبتكر "المجز" <sup>performative</sup> لترجمة أفكار لا كان في هذا الجزء من النسخة الإنجليزية للсимينار الأول .

٥٤- وحتى يواجه لا كان هذه التزعة لتقسيم التحليل النفسي بوصفه تقسيرا غير مهم وغير حقيقي في الوقت ذاته ، أكد غالبا على ما أعلنه فرويد (ملاحظات عن حب الإحالة 1915a) SE XII 168 من أن العب الذي يحمل اسم حب الإحالة أصيل كائي حب آخر .

٥٥- راجع السيمينار الأول ١٢٦/١٠٨ .

٥٦- انظر السيمينار الأول ٤٤/٩٢؛ والсимينار الثاني ٩٠-١٩٢/٢-٦٩ . ومن المفيد في هذا السياق أن نضع في الاعتبار مرة أخرى التسمية الذاتية التموزجية التحليلية التي أطلقها أوديسبيوس على نفسه «لا أحد no one» وهو ما فعله جرانوف في *Filiations*, pp.84-109.

٥٧- يتكلم لا كان عن وظيفتين مختلفتين لضمير الشخص الثاني ، *tu*: الأولى وظيفة الكلام المؤسس ، والثانية تحديد غير المحدد "لا أحد" (انظر السيمينار الثالث ٣١١) .

٥٨- راجع "وظيفة الكلام واللغة ومجالهما" كتابات ٧٢/٥٨٢؛ والترجمة بتصرف . وانظر أيضا السيمينار الأول ١٢٦/١٠٨ : تم دائما تمييز مستويين جرى فيهما تبادل الكلام الإنساني-مستوى التعرف recognition بقدر ما يربط الكلام بين الذوات في الميثاق الذي يحوالهم ، ويرفهم كنوات إنسانية تواصل-[و] مستوى الـ *communiqué* [و فيه] يتم التكيد على الموضع الذي يعتبر خارجيا بالنسبة لعملية الكلام ، ويعبر عنه الكلام :

ثمة مقابلة أكثر وضوحا بين المستويين في الكلام في السيمينار السادس ٢٧١ : إننا نميز بين مستويين . الأول فوري ، وهو مستوى النداء (خبز ! مساعدة !) : للحظة تماثل الذات حاجتها-هذا هو المستوى الملحق للاحتياج the quesitive *level of demand* في البداية معبرا عنه في علاقة الطفل بأمه) . والآخر هو المستوى الانتخابي the votive *level* ، حيث يكون على الذات أن تعثر على نفسها بالكامل ، بصرف النظر عن الشكل اللغوي وهي تتطور في التحويل ، برفض عنصر الاحتياج الذي يميل للتعبير عن نفسه . وهذه الدرجة من الإقصاص هي ما نبحث عنه في التحليل .

- ٥٩- راجع السيمينار الثالث . ٢٤٣ .
- ٦٠- راجع ، Searle, *Speech acts: an essay in the philosophy of language*, p.7.
- نعني بالعرف-فكرة أن هناك قاعدة غير منطقية تحكم استخدام الكلمات ؟
- ٦١- راجع ، "La psychanalyse et son enseignement" ١٩٤٨، (1957).
- ٦٢- راجع ، Warnock, *The object of morality*, pp. ٦٩ ff. حيث يضع في الاعتبار مفهوم أن الوعد يمثل شكلاً من أشكال التبني.
- ٦٣- راجع ، Bachelard, *The philosophy of no*, p. ١٨
- ٦٤- وبهذا المعنى لن يكون هناك معنى لوصفنا بذلك انجلترا بالوقاء أو بعدم الوقاء؛ انظر التمييز الذي يقدمه سيرل، *Speech acts*, p.62.
- ٦٥- راجع ، السيمينار الثاني ٣٧١-٣٢٣ .
- ٦٦- راجع ، سيرل ، *Speech acts*, pp.50-53
- ٦٧- راجع ، "La psychanalyse et son enseignement"(1957), E. 454 .
- ٦٨- انظر ، *Being and nothing. A phenomenological essay on ontology*, pp.86-96
- والعدد الهائل من المناقشات التي أثرى بها الأدباء الفلسفية في الثقافة الأنجلو-أمريكية ، خاصة المقالات المنشورة في :
- Wollheim and Hopkins (eds.), *Philosophical essays on Freud*, and Sebastian Gardner, "Sartre's critique of Freud; irrationality and the philosophy of psychoanalysis"
- ٦٩- راجع السيمينار الأول ١٩٧/١٧٤ .
- ٧٠- تحدد إحدى الملاحظات التي لاحظها عن موضوع الكتب عند المستيريين، وهي ملاحظة تشبه ملاحظات لويس كارول أن هذا هو الرأي الفرويدي الحقيقي عن المستيري . يستدعي كتب المستيريين إلى الذهن المفارقة القديمة ، مفارقة Cretan [إبيمينيدس] Epimenides : "إذا أكثت امرأة هستيرية أنها كذبت ، فقد يكون هذا التكيد ، بكل دقة، مجرد كذبة أخرى ."
- Nunberg and Federn, eds., *Minutes of the Vienna Psychoanalytic Socie-*)

"Scientific Meeting on 19 October 1910", P. 32) ty; Vol. III:1910-1911,

- ٧١ - راجع سيرل ، *Speech acts* , p.58. "أنا أعد" و"أنا بهذا أعد" ضمن أقوى القوى الاتعبيرية التي تحدد حيل الاقتراف التي تقدمها اللغة الإنجليزية .  
٧٢ - راجع السيمينار الأول ٤٥٣/٥-٩٢٢ .  
٧٣ - راجع السيمينار الثاني ٣٢٦/٧-٣٨٢ .  
٧٤ - راجع السيمينار الثاني ١٧٣/٣٢٢ .

٧٥ - راجع دراسات عن الهستيريا ، *Studies on hysteria* (1895d), SE II115

- ٧٦ - توجد بعض النقط المهمة المشتركة بين هذا المثال الخيالي ومقطوعة من الثرثرة التحليلية حول تنخل تحليلي لمثال لakan . كان اشخص الذي نحن بصدده يعاني من صعوبة في قبول الزواج ، وقد قضى عدة جلسات يصارع شكوكه وأفكاره الشائنية . وذات يوم ، تمدد على الأريكة وقال لحبله : " [مكذا ، سأتزوج غدا .] ورد عليه لakan متسائلاً : "Avec qui؟ من؟ إن قوة التأثير تعتمد جزئياً على حقيقة أن الفعل يتزوج marier يمكن أن يستخدم ك فعل متعدد وك فعل انعكاسي reflexive [الفعل الذي يكون مفعوله هو الفاعل نفسه] . وقد اختار المحل لأن يستخدمه ك فعل انعكاسي ، وهكذا يؤكد على التغيير المتوقع في موقفه من الزواج دون أن يقوم بتحديد الطرف الذي كان سيشارك في تغيير هذه الحالة ويمكن أن تفترض أنه كان يظن أن ذلك كان سيحدث بدون كلام . ويمكن رؤية تدخل لakan بوصفه تحقيقاً مهنياً ، إن لم يكن مدهشاً ، وكان الذات كانت تحاول التهرب من اقتراف الكلام المؤسس-وكان استغرقه في "أنا زوجك" جعله ينسى ما يلزمها بالضرورة أنت زوجتي .  
٧٧ - قد يقول المرء، إننا لم نترك أبداً : إن هذه الاعتبارات المتعلقة بالضمائر يمكن استبعادها تماماً بمحاجة أن القاعدة الأساسية للتداعي، والتي تمثل في "قل كل ما يخطر على بالك" ، تحمل في ثباتها تأمين ضمني ، أو كفالة للتغافل الأساسي للمحفل عن الاسم: لا يهم ما تعتقد بشائي ، يمكن لك أن تقول لي أي شيء . أي ، إبني لا أحد (قارن هذا بما قاله أوديسيوس) .

- ٧٨ - راجع السيمينار الأول ١٢٧/١٠٩ . وقد نجح لakan هذه الصياغة في السيمينار الحادي عشر ٦٤١/٣٣١: إن الإحالة تشريع [mise en act] واقع اللاشعور : ولا يجب

الخلط بين هذا 'التشريع' <sup>1</sup> وبين 'acting out'. ويلاحظ شنيدرمان (Rat, pp.15-16) بشكل مفيد : 'مهما تكن طبيعة الطقوس فإن الجلسة النفسية تبقى على الفرصة كإطار يتبع الإخراج المسرحي لما يمكن أن تدعوه للأحداث إن المحلل يلزم مريضه مثلاً يلزم نفسه بالحفاظ على هذا الإطار بقمة ليطمئن إلى أن ما يحدث في الجلسة يبقى في وظيفة عملية الكلام' . ويحاول هذا الفصل تجنب التضاد الضمني بين الكلام والفعل (ويعتبر شنيدرمان من أوائل من سلعوا بأنه غير مقنع) ولكننا ندرك أن 'الأحداث' أو 'الأفعال الكلامية' التي تتم في الجلسة التحليلية تنزع منها خاصية 'الأحداث' أو 'الأفعال' . والطريقة الخامسة لتسخّل المحلل هي التي تحقق هذه النهاية .

٧٩ - مع أن هذا التعريف تعريف إجرائي بسيط إلا أنه انتقد كثيراً ، ويقال إنه يقلل من أهمية واقع تفرد المحلل والتفاعل 'الصادر' أو 'الواقع' معه . وأنه نقد مؤسس على مفاهيم خاطئة ، وأأمل أن أوضح ذلك في بقية هذا الفصل .

٨٠ - استخدمت هذا المثال في موضع آخر لغرض يختلف قليلاً : انظر الفصل الثاني من هذا الكتاب [كتاب فورستر]، الذي يلمح أيضاً بعض المناقشات حول الأفعال الكلامية وهي مناقشات تطورت هنا تطوراً أكثر اكتمالاً ..

٨١ - راجع دراسات عن الهستيريا ، SE II ، 302-3 *Studies on hysteria* (1895d) ،

٨٢ - تأثر فرويد في توضيح هذا الخلط الفكري بصورة أكبر باستخدام مصطلحي 'Ich' و 'Es' ، و 'Id' ، لمفهومين من مفاهيمه الرئيسية ('الانا' "ego" و 'الهو' "id") توجد بعض التقييدات في هذا التطور ؛ ولا أود أن أعطي انتباعاً بأنني مع التعليق الساذج إلى حد ما ، التعليق الذي كتبه Bettelheim عن سيميولوجيا فرويد الإنسانية باعتبارها امتداداً لبراءته في اللغة الألمانية ، أو مع التعليقات التي تجعل الإشارة إلى نسقي "das Ich" و 'das Es' يتطابقان مع استخدامات الضميرين 'Ich' و 'Es' .

٨٣ - راجع دراسات عن الهستيريا ص ٤٠٣ .

٨٤ - إن النقد القاسي الذي وجده سيرل لهذه النقطة مفيد ومهم : 'من ثم ليس لنا أن نفترض ، مهما توحّي استعارة "القوة" ، أن الأفعال اللاحببية المختلفة تضع النقط على سلسلة واحدة . وبالآخرى ثمة العديد من السلاسل المختلفة "القوة اللاحببية" ' (Speech acts, p.70).

لفيلمان ، في *Le scandale du corps parlant*, pp.104 ff. ملاحظات رائعة على أهمية القوة، وأهمية الطريقة التي تهرب بها قراء أوستن (بنفسنت وأخرون) من قوة نظرية أوستن عن القوة اللاتعبيرية .

٨٥ - راجع ، *Ratman SE X 221-2*

٨٦ - راجع ، *Ratman Stud VII 83*

٨٧ - في مقابل الرصف أو - <sup>constating<sup>1</sup></sup> مع أنه بمجرد أن نحاول تدوين أو ملاحظة أو رؤية الأفعال الامتنجزة ، نرى كم هو من غير المحتمل أن نصرح بإمكانية أن يكون هناك فعل غير منجز تماما .

٨٨ - راجع ، *Ratman SE X 166.*

٨٩ - المصدر السابق ص ١٦٩ .

٩٠ - أقتبس هنا من السطر الاستهلاكي للتعليق على الجلسة الأولى :

في اليوم التالي جعلته يقطع عهدا على نفسه بالخصوص لشرط وحيد من شروط العلاج-أعني أن يقول كل ما يخطر على باله... (SE X 951)  
والنص الآلناني مهم هنا

Nachdem ich ihn am nächsten Tage auf die einzige Bedingung der kur verpflichtet aalles zu sagen... (Stud VII 38)

ويمكن ترجمة هذه العبارة على النحو التالي :

في اليوم التالي ، قيده بالشرط الوحيد للعلاج ، أن يقول كل شيء ...

استخدم Strachey في ترجمته صيغة تعبيرية . إلا أن فرويد لم يكن هو الذي قيد نفسه ، كما في جملة أوستن، 'كلمتنا هي رياطنا' ، مهما يكن العنوان الذي يقع تحته هذا التفوه . ما فعله فرويد كان لربط شخص آخر وليس نفسه-ويعتبر هذا من أغرب الظواهر اللغوية . لكنها ظاهرة تلقي الضوء على أحد الموضوعات التي لم أتناولها : إن 'ضمير المتكلم' و'ضمير المخاطب' تخلقهما الأفعال اللاتعبيرية والتعبيرية ، ويخلقهما الكلام المؤسس ، والوعهد الاستهلاكي ، الذي يخلق الوضع التحليلي ويستهل الدיאלוג التحليلي (بالطريقة التي تستهل

بها حركة P-K4 مباراة في الشطرنج) إن خاصية رابطة فرويد التي يمكن أن يوضحها الرتمان ، مستخدما التماثل مع الشطرنج ، بتخيل مباراة يبدأ فيها اللاعب الأول باللعب للشخص الآخر-وكان فرويد حرك الحركة الأولى للقطع البيضاء ، وحول بعد ذلك الشطرنج وأضعا القطع البيضاء أمام الشخص الآخر ، وقال : انظر ، لك ، الأفضلية ، إنك تلعب بالأبيض .

٩١- راجع ، Ratman SE X

٩٢- ثمة تفسيرات أخرى كثيرة يمكن أن نقدمها لهذا الحدث . ذكر اثنين منها :

١- إن الرتمان يخاطب فرويد بأسلوب يلائم الخلط بينه وبين صديقه (الذى بالتأكيد لا يمثله فرويد ، بمعنى من المعانى) ، ويتهىء بمخاطبته كما لو كان أباه . وبالطبع ، هذا هو بكل دقة ما يسعى التفسير إلى تحقيقه : رجَّ التعمق ، والسماع له بالظهور ، بدل الاختباء بالتواطئ الشعوري أو اللاشعوري بين المحل والمريض-وهذا هو السبب في أن فرويد لا يستطيع أن يلعب دور الصديق .

٢-إن الرتمان ، خلال هذه المناورة ، يلعب دور الكابتن ، ويضطر فرويد إلى الخضوع لعذاب الإنصات لقصة عذاب الفار . وفي هذا الخط الفكري ، تستثير البنية السردية اعتماد المتصت على السامع-إن الرتمان يعذب فرويد بعدم الانتهاء من سرد القصة ، لأن لا يحكي له الخلاصة .

٩٣- انظر ، "Langs, "The misalliance dimension in the case of the Rat Man". وانظر أيضا المناقشة المكثفة والممتعة عن "أخطاء التفسير عند فرويد في لakan" "وظيفة الكلام واللغة ومجالهما" كتابات ٢٠٢-٨٨/٢-٦٠

٩٤- انظر التعليقات على "القيام بدور" في الفصل الثالث ، من هذا الكتاب [كتاب فورستر]، ص ٦١-٦٨.

٩٥- ربما يبدو أن مثال المراقب الموضوعي لمحنويات العقل هو الموقف الذي أوصى به مرضاه بصياغة القاعدة الأساسية التي قدمها فرويد في "عن بداية العلاج" [SE XII 135c] (1913c) : أفعل كما لو كنت ، مثلا ، مسافرا وتجلس بجوار شباك عربة القطار تصف لشخص بداخل العربة تغير المشاهد التي تراها في الخارج . دع جانبا الحقيقة الساخرة عن أن الفلق من السفر بالقطار

من أوضح أعراض فرويد العصابية ، حتى حين تخبي العلاقة التي تبدو موضوعية مع شريك السفر بمجرد أن نسأل : "من هذا الآخر ؟ وبأي نوع من الأوصاف يهتم ؟ هل يريد أن يسمع عن الحيوانات والنباتات التي تتغير من مكان إلى آخر ، أم عن ألوان السماء ، أم عن الجيولوجيا ؟" (إن الجيولوجيا ، في الحقيقة ، مثال غريب بعض الشيء ، مثل يذكره Glover في التعليق على هذه الفقرة من أعمال فرويد في عمله الرائع تقنية التحليل النفسي )، بطرح السؤال عما يريد الآخر أن يسمع ، ونستهل سؤال الإحالاتتحول المرأة من المشاهد التي يراها من النافذة ليلاقي نظرة على رفيق السفر .

٩٦- قارن خطاب مشابها في المناقشة فيما يتعلق بعلاقة الخطاب التحليلي بالآخرين-شرعيا ، طيبا ، سياسيا، إلى آخره-في الفصل الثاني من هذا الكتاب [بالطبع ، كتاب فورستر] .

٩٧- راجع لakan ، "Le mythe individuel du névrosé"

٩٨- هناك حلم آخر من جولات القوة *tours de force* التفسيرية عند فرويد ، الحلم المركزي في 'عن الأحلام' دار أيضا حول السؤال 'من أجل الحب أم من أجل المال ؟' ركز أيضا في تعبير العينين الجميلتين *beaux yeux*؛ انظر SE V 636-40 ، 649-50 ، 655-7 ، 671-3 .  
ومناقشة Anzieu المسحبة عن الحلم في Freud's self analysis, pp.531-49

٩٩- راجع ، Ratman SE X 312 .

١٠٠- واضعا في ذهنه أن خطيبته لم تكن قادرة على الإنجاب .

١٠١- يتناول فرويد "عن بداية العلاج" المسائل التالية بصورة أساسية :  
فترة المحاولة قبل أن تبدأ البداية ؛ الزمن ؛ المال ؛ تواصل القاعدة الرئيسية لتقنية التحليل النفسي والمسائل المرتبطة بذلك ؛ الموقف يتخذ باتجاه الإحالة ؛ التواصلات الأولى للمحلل .

١٠٢- بالإنجليزية في الأصل .

١٠٣- راجع السيمينار السابع ٣٣٧ .

## الفصل الرابع

### لakan والادب

مالكولم Bowie

العنوان الأصلي :

Lacan and Literature

وهو الفصل الخامس من :

Malcolm Bowie, Froud, Proust and Lacan: *Theory as fiction*; Cambridge University Press, 1987.

المتن من ص ١٣٥ إلى ص ١٣٦ ، والهؤامش من ص ٢٠٤ إلى ٢١١



vorrei e non vorrei

أُودُّ وَلَا أُودُّ

Mozart and Da Ponte: *Don*

Giovanni

في أبحاث لakan العلمية تحقق الأعمال الأدبية - أعني تلك الأعمال التي يقتبسها ويحللها ويشيد بها - قناعات معقدة تشبه تلك التي حققتها في أعمال فرويد . وتحقق ، بالطبع ، بعض المهام البسيطة أيضا : مثلاً فعل فرويد ، يصور لakan نفسه في إشاراته إلى الأدب باعتباره شخصاً يتمتع بمكانة تعليمية جليلة وطموح ثقافي كبير، ويستدعي إلى الذهن التراث الفنى عن الشاهد النبوى الأدبي من أجل حفائق السينكولوجيا الجديدة . لكن كلاً منها كان يتوق إلى الأدب بصورة مثيرة تجعله لا يستخدمه مجرد التوثيق أو التوضيح . كان الأدب في حقل العلم كما كان خارجه ؛ كانت الخبرة بالأدب دافعاً إلى التنظير العلمي وهاجساً بما قد تكون عليه النظرية المترابطة ؛ ويبعد ، في الحقيقة ، أن بعض الأعمال الأدبية ليست مجرد دعوة إلى نظريات العقل ولكنها نظريات العقل بالفعل . وبالرغم من تلك الواقع المشتركة إلا أن كلاً من فرويد ولاكان يتعامل مع المواد الأدبية بأسلوب مختلف ويتبني مقولات نظرية مختلفة عن الطريقة التي يمكن بها لتلك المواد أن تساعد البحث العلمي أو تشككه . وبينما كان فرويد يرى ضرورة العثور على النموذج الأسمى لسينكولوجيا إكلينيكية خارج العلم ، في التراجيديات الأوروبية ، نرى أن النموذج الذي يستخدمه لakan غالباً ، ويبعد من تكرار التقدير له أنه يحتل المكانة الأسمى ، هو النص الأدبي ذاته ، باعتباره ملتبساً وجمعياً plural بصورة لا تناسب .

كان لakan ، في تأكيده على الأدب كنصٍ متعدد الدلالة ، صاحباً بينما فرويد يكاد يكون صامتاً ، وسائلًّا مناقشة هذا التأكيد بتقديم تخييم موجز لبعض الجوانب من تعليق فرويد، تلك الجوانب التي فضل لakan ألا يتعقبها ، أو فضل أن يتعقبها

بأساليب ملتفة . لا يهتم فرويد في اقتباساته العديدة من الشعر بالنسيج اللفظي للآبيات التي وقع عليها اختياره ، ولكنه يهتم بشكل الصياغة ككل ، أو بإيماءة العقل الذي تسعى إلى التعبير عنه ، أو بطرق التداعي ، في تاريخ الحالات وتحليل الأحلام ، التي تعيد ربط الكلمات ، والعبارات التي تكونها ، بالحياة النفسية العامة للفرد . وفي تفسير الأحلام ، ذلك النص المحتشد بالإشارات إلى الشعر ، تياران قويان في مناقشة فرويد يختزلان خصوصية اللغة الشعرية والثقافة التي يقدمها الشعر لمفسر الأحلام. وأول هذين التيارين تعليق فرويد على اللغة الطبيعية بوصفها لغة يتأنصل فيها الالتباس :

لا حاجة بنا للدهشة من الدور الذي تلعبه الكلمات في تكوين الحلم ؛ وحيث أن الكلمات هي النقط العقدية [knotenpunkt(e)] للكثير من الأفكار ، فقد يعتبر الالتباس قدرها ، والعُصَاب (مثل الأفكار الاستحواذية والرهاب) ، ليس أقل من الأحلام في انتهاز المزايا التي تقدمها الكلمات في التكثيف والتقنّع . ومن السهل أن نوضح أن تشويه الأحلام يستفيد من إزاحة التعبير أيضا .

(GW, II/III, 346 V, 340-41)

إن الشعر يذوب من المشهد بطريقتين مختلفتين ولكنهما ، هنا ، مرتبطان ببعضهما . إن التباسه ، ونقطه العقدية ، وبينيه المحكمة ، ليست سوى شواهد موضوعية مما تقدمه اللغة بصورة متأصلة عموما ؛ وبلا هوادة يستمر التكثيف والتقنّع والإزاحة في العقل اللأشعوري ، بصرف النظر مما تقدمه اللغة من تلميح وإغراء . لم يعد الشعر يتاثر باللغة بالضبط مثلاً لم تعد اللغة ، بدورها ، تتأثر بآلية التفكير اللاشعوري التي تبدو خرساء wordless . وبالإضافة إلى ذلك لا تتحقق هذه الهزيمة التي يتعرض لها الشعر بمجرد تركيز الضوء على تلك الآليات العقلية التي تتتفوق عليه عموما ، ولكنها تتحقق أيضا بتقديم نشاط الشاعر وتاثير ما يقدمه من أعمال على القراء في صورة طيبة ومحففة على نحو كاريكاتوري . لقد ناقش فرويد في الفقرة السابقة العمليات التحويلية المميزة للأحلام وضرر بكتابة القصيدة مثلاً على "الأسلوب الانتقائي المحدد" الذي قد يؤثر به تفكير أي شخص على من يختلفون :

إذا كان على القصيدة أن تلتزم بالقافية ، فإن البيت الثاني من الثانية يُقيّد بشرطين : عليه أن يعبر عن المعنى المناسب ، وأن يكون التعبير عن ذلك المعنى متوافقاً مع قافية البيت الأول. وليس هناك أدنى شك في أن أفضل القصائد هي تلك التي لا نلحظ فيها تعمد البحث عن القافية ، وهي تلك التي تأتى فيها الفكريتان منذ البداية ، بالتأثير المتبادل ، في تعبير لفظي يسمح بانبعاث القافية بتعديل طفيف . ( GW, II/III, 345-6; V, 340 )

لماذا يبدو تكرار التعبير عن رأي 'كلاسيكي' مألوف عن التقافية معقولاً على نحو يتبرأ الفضول إلى هذه الدرجة ؟ اختار فرويد أن يقدم نشاط الشاعر بوصفه بحثاً عن المعاني والقوافي 'المناسبة' واستبعد كل أثر لتعمد التقافية . إن الشاعر مقاول حليم مقصد : مهمته تنظيم الالتباس وليس استثماره ؛ والحلولة بين تلك النقط العقدية المفردة ، التي تمثل كلمات القافية ، واكتساب قيمة دلالية إضافية ؛ وترك الأفكار التي تؤثّر على بعضها منذ البداية تأثيراً طيفاً متبادلاً تستمتع بانسجام نهائى هادئ . والشاعر من هذا الطراز ليس لديه اهتمام خاص بالالتباس ويقتصر إلى أعمال الإثارة التخيالية ، ويترك المسرح خالياً لمن يستطع التعامل ببراعة مع الالتباس ولمن يتمتع بالقدرة على الإثارة البارعة ليدخل من جديد : اللاشعوري ذاته . وهكذا تكون درامية فرويد في تفسير الأحلام .

ويستمر التيار الثاني من التيارين اللذين ذكرتّهما منذ لحظة ويكمل عملية تدجين الشعر. إن الأحلام التي يناقشها كتاب فرويد ، والتداعيات المصاحبة ، تتخللها - ودون أن يكون هناك أي مجال للدهشة - مادةً أدبية : 'وفي ضوء الدور الذي تلعبه النكات والاقتباسات والأغاني والأمثال ، نجد أن مما يتفق مع توقعاتنا أن ذلك النوع من الأقنعة قد استخدم بمعدل هائل لتمثيل أفكار الحلم' ( V, 354 ).<sup>(1)</sup> ولكن ليس هذا ، للأسف ، تفسيراً طبيقاً ناشئاً عن عادات الأحلام في فينا . وتقدم التفُّ النصيَّة التي تتّأرجح في عقول نياح تلك المدينة من بين المتعلمين ، تقدم الفرص لعمل الحلم المبدع دائمًا وهي فرص تناح أيضاً ، في نمط معصوم يساوى بين الجميع ، لكل من يتمتع بالقدرة على فهم اللغة . وقد تقدم الكلمات المقتبسة ، ومن ثم أية كلمة مهما تكون

منزلتها فى تراتبية الثقافة ، جسروا أو تحولات ( V, 341 ) فى تنظيم الأحلام ، ذلك التنظيم الداخلى المعقد . وتنتهى المرحلة الثالثة والأخيرة من تحليل فرويد لحلمه الخاص ' Non vixit ' لم يعش ( V, ٤٢١-٤٢٥، ٤٨٠-٤٨٧، ٣١٥ ) باقتباس عن هانىه Heine من قصيدة ' Die Heimkehr ' (' العودة إلى الوطن : Homecoming' )

فهمتني تادرا

ونادرا فهمتك ، فى كل ما مضى

فقط حين نسقط فى البداوة

يفهم كل منا الآخر .<sup>(٢)</sup>

ويخبرنا فرويد أنها كانت تشير إلى ' فنتازيا الطفولة ' التى اتضح أنها تمثل النقطة العقدية المتوسطة فى أفكار الحلم ( V, 513 ) . إن أبيات هانىه التهكمية المليئة بالحيل الصوتية ليست مرشحة بذاتها للمناقشة ، حيث لا يوجد لها دور ' عقدي ' تؤديه : إنها جسر يعيينا إلى الفطنة والتعقيد فيما يدعوه مرتين ' نموذج الرفيع للحلم ' his *schnē(n)* *Traum* ( GW, II/III, 424, 484; V, 421, 480 ) .<sup>(٣)</sup> إنها تنهى الخاتمة الطنانة بتفسير أتيحت له الفرصة من قبل أن يجعل الكتاب المقدس ، ويوليوس قيصر وهنرى الرابع لشكسبير ، واللص لشيللر ، وفاوست لجوته ، تشارك فى بعض الأدوار الثانوية المتقدمة .<sup>(٤)</sup> إن بعض الأحداث السعيدة فى التنشئة والتعليم جعلت من الممكن لفرويد أن يثرى أحالمه وتداعياتها بالأباطرة والأمراء وأبطال الأدب من قاطعى الطريق ، وليس هناك أى خطأ فى اللذة التى يشعر بها حين ينظر إليهم كرفاق . وبالرغم من نخبوبية elitism الافتراضات الثقافية عند فرويد ، والحركة إلى أعلى التى من المتوقع أن يؤثر بها الأدب على نصه الخاص ، يُسمع دائمًا صوت ديموقراطى قوى فى تعليقاته على العقل الحالى : يستطيع عمل الحلم استهلاك أى شيء فى طريقه ، الشعر والثرثرة ، الصعاليك والملوك ؛ ويستطيع ملء الفجوات بأية ' نتف أو رقع ' فى متناول اليد .<sup>(٥)</sup> واللاشعورى هو النموذج الذى يعمل فى مجتمع تتلاشى فيه الطبقات ولا يتمتع

الشعراء بآئي امتياز في ذلك . إلا أن الشعر لا يتعرض للإهانة حين يصبح غير ملموس في سيكولوجيا اللاشعور عند فرويد : إنه بالأحرى صنع ، بتعبير ليونيل تريلنج Lionel Trilling ، 'جزءاً فطرياً من المكونات الحقيقة للعقل' .<sup>(١)</sup> ولسنا في حاجة إلى أن نتذكر أن نظريات فرويد العامة عن الأداء العقلي كان لها ، بالتركيز المستمر على إنتاج المعنى وتحولاته ، تأثير استثنائي مثير على دراسة الأشكال الشعرية .

يقتبس فرويد من هاملت الأبيات التالية ويطري عليها : 'لا أجن إلا والريح تتجه شمالاً - غرباً ؛ حين تتجه جنوبياً أعرف الصقر من المشار' (٧، 444).<sup>(٢)</sup> لماذا لا تكون أكثر الأحلام جنوننا شبيهة إلى حد ما بالأمير ذاته في جنونه الزائف ، وتكتفى بأخفاء معناها الحقيقي تحت عباءة من الفطنة والغموض؟ يعود بنا نصُّ شكسبير ، كما هو الحال بالنسبة لنص هانئه والكثير من النصوص المقتبسة عن الآخرين في تفسير الأحلام ، إلى الوراء ، إلى العالم الدلالي الثابت الذي قد يبدو للوهلة الأولى وكأن سطحه اللغوي المتقلب volatile يسعى إلى التدمير . استمع يا معان إلى الحديث الجنوني الذي نطق به هاملت تسمع صوت الحكمة الشاملة . وفي المقابل ، يطمح لakan إلى الجنون مع هاملت وإلى أن يكون جماعياً بوعي كاتب ، سواء أكان ذلك بتقليد نصوص الأدب التي يقتبسها أم بالاستخفاف بها . وبينما يتحكم فرويد تحكماً تماماً في القدرة التنصيبية لاقتباساته ، ينافس لakan لتحرير تلك القدرة من جديد ، استجابة لأكثر مبادئ التحليل النفسي صرامة . وحين يكتب لakan في أعقاب فرويد عن التباس اللغة الطبيعية ، وعن الكلمات بوصفها 'نقطاً عقدية' ، تختلُّ استعانته بالأدب في واحدة من تليميقاته العديدة أو في عدد منها موقعاً بارزاً ، وكان الأدب وحده كفيلاً بتقديم الاقتراح والقيمة الضروريتين لهذه المناقشة :

إن الكلمة ليست علامة ولكنها عقدة دالة . وحين أتفوه بكلمة ستارة *rideau* ، مثلاً ، فإنها تدلُّ طبقاً للعرف على موضوع قد يتتنوع بطرق لا تحصى طبقاً للغاية التي يدركها العامل أو التاجر أو النقاش أو عالم النفس الجشتالي ، فهي عمل ، أو قيمة تبادلية ، أو مشهداً ملوناً ، أو بنية مكانية . بالإضافة إلى

أنها على مستوى الاستعارة ستارة من الأشجار ؛ وعلى مستوى الجنس خرير ماء [rides] وضحك [ris]، ويمكن لصديقى Leiris معالجة هذه الألعاب اللغوية الفامضة أفضل من معالجتى لها. وهى حدود واقعى المقدارلى ، أو شاشة تأملى فى الغرفة التى أنزل فيها مصادفة . وهى بمعجزةٍ فضاءً يطل على اللانهائي ، أو المجهول على العتبة ، أو على شخصٍ وحيد فى الصباح . وهى بالأفكار الاستحواذية الحركةُ التى تدل على وجود أجريبين Agrippine فى مجلس الإمبراطور أو تحديق مدام دي كاستيل Mme de Chasteller ولوسيان لوين Lucien Leuwen يترافق . وهى خطأً بولونيis Polonius الذى اصطدم به : 'فأر! فأر! فأر ضخم!' . وهى على مستوى الدهشة صرخة تعبّر عن نفاد صبرى أو كلمة تعبر عن ضجرى فى فاصل من اللهو . ستارة! وهى أخيراً على مستوى المعنى صورة ذهنية لمعنى، يجب إزاحة النقاب عنه حتى نستطيع اكتشافه .<sup>(٨)</sup> (٦١٦-٦١٧)

وفي فقرة من 'مقال عن أسباب الذهان' "Props sur la causalité psychique" (١٩٦٤) ، يصل الهجوم العنفي على بعض النظريات العضوية عن الذهان إلى ذروته الأولى . وفي مواجهة الذين سعوا إلى تهميش العمليات العقلية 'للمجنون' ، والذين استخدموها بعض المفاهيم المهزيلة عن 'الحقيقة' لإدانة العقول الخاطئة ، عقول المجانين ، أكد لاكان من جديد على أهمية تلك العمليات كموضوع للبحث العلمي عموماً-سواء أكانت عاقلة أم مجنونة ، طبيعية أم مرضية . والمسألة الحاسمة تتمثل في أن أنصار النظريات العضوية يتوجهون باختيارهم أن الجنون ، مهما تكون مصادره ، طريقة من طرق التعبير عن المعنى : إن ظاهرة الجنون لا تتفصل عن مشكلة الدلالة بالنسبة للكائن عموماً ، أى عن اللغة بالنسبة للإنسان' (٦١٦) . ويرى لاكان أن أفضل ما يمكن أن يقوم به دارسو العقل الإنساني ممن يسعون إلى السيطرة على 'مشكلة المعنى' هو التدريب على دراسة الأدب . لأن الأدب يعرض الوسط اللغوى الصعب الذى يتم فيه إنتاج المعنى ويصوره . وبينما يسعى الإكلينيكيون الذين يهاجمهم لاكان إلى تقويض الخطاب الذهانى بالتكليل من شأنه ، يسعى لاكان بالعودة إلى حقل

المعنى الأدبي الخصب ، إلى أن يعيد إلى هذا الخطاب التحديد المتعدد العوامل overdetermination كشرط لا مفر منه .

يبعث لakan بولونيوس قرب نهاية الفقرة السابقة ، ولكنه كان في البداية أمام هاملت الردىء- بمزاجه الكئيب ، ودعابته اللفظية ، وفيض خطبته العنيفة<sup>(١)</sup> والعقدة الدالة التي تحلها هذه الخطبة وتعيد عقدها - كلمة ستارة - هي ، كما نتوقع ، مثال تم اختياره 'عشوائيا' وهو مثال معقد تعقيدا خاصا مما أتاح لakan أن يتوجول في تداعيات سريعة بين الصناعة والتجارة والفن والجنس والسياسة والعلوم السيكولوجية .

يوجد 'الأدب' في شكلين أساسيين . وهو في الشكل الأول سجل للاستعارات والصور والتأثيرات اللغوية المبهمة<sup>(٢)</sup> والشاهد المؤثرة التي قد يعتمد عليها الكتاب والمحديثن إذا أرادوا . ومن بين هذه المواد تحظى المشاهد المؤثرة باهتمام خاص هنا-ليس لأن بعضها يتعدد صداه مع كل من بريتنانيكوس *Britannicus* ولوسيان لوين وهاملت ، في تعقيبات العاطفة الجنسية والسياسية ، ولكن لأن بحث لakan يقدم عموما بعض التلميحات الأخرى الحافظة حين يستدعي أبيات أجريبيين ، تلك الأبيات الشهيرة :

كلا ، كلا ، ول شباب نيرون ،

انتقلت إلى عبادة البلاط ،

حين اعتمد على في إدارة الدولة

حين أمرت بانعقاد مجلس الشيوخ هنا ،

وحين توأرت خلف الستار ،

كانت الروح تقرر مصير الجسد الهائل<sup>(٣)</sup> (I, I)

يواصل لakan لعبة البدائل التي نشأت عن كلمة ستارة "rideau" ، ويعرض أول الشعارات الثلاثة لتدريب زائف للقوة السياسية ويتبع بذلك المفهوم الخاص بالمعنى الذي تنتهي به الفقرة السابقة بوصفه كشفا مستمرا<sup>(٤)</sup> . لكن ممارسي الـ

النفسي والتحليل النفسي لهم ، مثلاً يلحُّ لakan على تذكيرنا في هذا البحث وفي كتابات ، سياساتهم أيضاً ، وأنماط الولاء المتغير ، وصراعاتهم على الترکة ، ومكائدتهم ، ونزاعاتهم ، وأحلافهم السرية . يقدم راسين في إمبراطور روما Imperial Rome محترفي العلاج في صورة ساخرة وجارحة . وبالمثل ، تضيف فنتازيا لakan عن بولونيوس القاتل ، وأدائه المشحون لصرخة هاملت 'فأر، فأر! بعْدًا آخر للكوميديا السوداء من السياق السياسي المباشر للبحث ككل : وتمثل المناقشة في معظمها هجوماً ينصبُّ على مشاعر هنري إي Henri Ey ، وهو معلم سابق لakan ، وأستاذ بارع في الطب النفسي الفرنسي ورجل له الكثير من الكلمات المؤثرة . وتقدم فقرة ستاندال التي يشير إليها لakan ، بالإضافة إلى احتواها على الستارة المطلوبة والشخصية السياسية الخفية (إن مدام دي كاستيل 'شديدة الحنق' ، كما قيل للوسيان المرتبك بعد صفحات قليلة ) ، إشارة متطرفة واضحة إلى أسلوب لakan ، الأسلوب الأدبي والمهنى :

أغلقت السيدة الشابة نافذتها ونظرت نصف مخفية وراء ستارة من المسلمين المطرز على شبابكها . ربما كانت في الرابعة والعشرين أو الخامسة والعشرين من العمر . رأى لوسيان في عينيها تعبيراً عن الوحدة ؛ هل كان تعبيراً عن السخرية والبغض ، أم أنها كانت مجرد شابة تتزعز إلى رؤية الأشياء بهدف التسلية ؟ (١٢)

وقد استطاع المثقى الأصلى 'مقال حول أسباب الذهان' أن يطرح بيسير سؤال لوسيان عن أسلوب لakan ، ذلك الأسلوب الغامض المثير للنقاش . لأنه كان أسلوباً لعب فيه الحنق والطيش وما يدعوه هو نفسه سخرية ، لا شك أنها محفوفة بالمخاطر' (١٣) دوراً بدا لعدد كبير من معاصريه أنه غير مناسب وغير مهنى .

يظهر عدد كبير من المؤلفين في مواضع أخرى من بحث لakan منهم فونتيه وفولبير وشيللر وموليير ومونتيلى وأفلاطون . وكل منهم ، بمفرده ، يضاعف المعانى الموضعية في خطاب لakan ويمده بالعُقد . ويتحرك موكبُ من المؤلفين حركة سريعة في النص ، وتنشأ بينهم في حركتهم علاقات لا تاريخية ، تخلق في المناقشة تيارات من

التداعى ، تيارات قوية ومتداخلة وجديرة بأن نتعلم منها . إن لعبة الربط بين مؤلفين سابقين وفقرات مقتبسة من نصوص قديمة ، تدل ، ضمن أشياء أخرى ، على مسؤولية أخلاقية شاقة يفترضها المنظر التحليلي ويتحملها : صار وصيا على ما دعاه لakan فيما بعد 'النظام الرمزي' وداعما للتعقيد والإدراك الذاتي الخرج في علم سيكولوجي ، وفي خدمة هذه الأهداف ، صار التراث الأدبي- واستمر في أبحاث لakan في الخمسينيات - مخزنا لا ينضب للثوى النصية أو "النقط العقدية" .

ذكرتُ فيما سبق أن هناك دورين للأدب . ويتمثل الدور الثاني في أن كتابات لakan تسعى إلى أن تصبح ما تشاهده ، وأن تنبثق مزهراً وتتأمل زهور البلاغة عند الآخرين . ويركز هنا كتابياً تركيزاً استثنائياً على بعض الصور البلاغية في تنظيم أفكاره قبل أن يبدأ في استخدام المصطلحات التقنية الكلاسيكية بفترة طويلة في تعليقاته على 'بلاغة اللاشعوري' وقبل أن يعلن أن كوينتليانوس Quintilian [ ماركوس فابيوس كوينتليانوس : بلاغي روماني عاش في القرن الأول الميلادي وألف رسالة عن البلاغة - المترجم ] سلفه الفكري وعرأيه .<sup>(١٥)</sup> يدع لakan ضد المبادئ الفاظية ، مبادئ الالتزام والتسلسل *enchaînement* ومن المتوقع أن ينظر إليها المنظر التحليلي نظرة عادية ، وكأنها لازمة استهلاكية ( C'est par ... C'est par ) تتأي بنصه عن البعد الزمانى للمناقشة المترابطة . ولكنه لا يلغى إحدى النتائج المنطقية المتوقعة مجرد أن يُضفى على نصه حركة خاصة تدفعه إلى الأمام . والتكرار الاستهلاكي anaphora ، وهو أبسط الأنماق اللغوية وربما كان من أكثرها شيوعا ، يطور هنا جوهره الخاص وطاقته المنطقية المضادة ، بالإضافة إلى أنه يدفع القارئ برقق بعيدا عن افتتاحية الجملة إلى جوهر الافتراض . ويلعب لakan بحرف الجر ' par ' بأسلوب يشبه إلى حد ما أسلوب رامبو في اللعب بحرف الجر ' à ' في قصيدة ' Dévotion ' ( A ma sœur Ce soir à Circeto...A tout prix' ... ) . ومن الكلمات التي تعقب ' par ' : مثال *exemple convention* وعرف *exemples* واستعارة *métaphore* ونكتة *calembour* ومرسوم *décret* وفرصة *occasion* ومعجزة *miracle* ومخالطة *hantise* ونداء *interjection*

تركيبية متكررة من النوع الذي يستخدم غالباً ليخلق مظهراً من مظاهر التكافؤ بين مصطلحات قد تبدو متباعدة بدون ذلك . لكن الوثبات والانحرافات بين المقولات المنطقية تأتي في هذه السلسلة مفاجئة بدرجة تجعل تركيب الجملة لا يستطيع أن يتحكم فيها بمفرده . ومرة أخرى ثفت عبارات لا كان الأنظار ، تلك العبارات المتضاربة ، إلى الأجزاء الأكثر ارتباطاً بالعرف في فرضياته . وهكذا يتماس هنا تماساً لحظياً ، في اللعب بين الافتتاحيات ، النظام الاجتماعي والنظام الإلهي (عرف-معجزة)، والبنيات اللغوية مع الأفعال الذهنية (الاستعارة-السهو *méprise*) ، والقوى مع الالتزام بالقانون (نكتة-مرسوم) ، والإدراك المشتت مع الإنصاح الدقيق (مخالطة-نداء) ، والضرورة مع الظروف (مرسوم-صدفة) . وهنا تكتسب القدرة الدلالية لتلك العبارات الجاهزة ('صدفة' *par occasion*، 'معجزة' *par miracle' ) اندفاعاً جديداً عن طريق العدوى . وباستخدام مصطلحات للتعبير عن تميز مأثور في علم البلاغة ، يمكن أن نصف هذه العملية وكانت في عام ١٩٤٦ جديدة على التحليل النفسي ، ولم تكن جديدة على الأدب - ونقول : صارت الأنماط اللغوية *schemata verborum figrae sententiarum* موضعاً متيناً لصور الحكمة . وقد تم تطوير النمط التركيبى الذى يهوى القارئ لابتكاق فكرة جديدة بحيث يصبح جديراً بأن يكون منبعاً للأفكار .*

إن إطلاق لا كان لكلمة ستارة *rideau*" يتنهى بأسلوب واعٍ وبارع و [ متذر الفهم ] *en abyme* : هل هناك طريقة لإزالة هذا الكatalog المكتظ بالستائر من المشهد أفضل من أن نسدل عليه...الستارة ؟ و يبدو أن مثل هذه التأثيرات "الأدبية" التي تترافق بكثافة تشغل ، بالإضافة إلى التلميح الذي نقشته منذ برهة ، مناطق كاملة في أعمال لا كان تحت كلمة الأدب تقسم لكل من يدرس تلك الأعمال إحساساً خاصاً بالتميز المهني إذا كان يتمتع بخلفية أدبية بالإضافة إلى الخلفية التحليلية أو الفلسفية . وسوف أبرهن على أن مبرر الأدب اللakanى محدد بصراحته . وقبل ذلك سأقدم بإيجاز بعض الطرق الأخرى التي يطرى لا كان بها الأديب ويسعى إلى كسب إطرائه وتجعله و ، وهو يستنبط نظريته ، أنه يمجد التحليل النفسي والأدب تمجيداً مشتركاً .

إن 'دارس الأدب' - لو سُمِحَ لـ باختصار العدد الهائل من المشتغلين بالدراسة النظمية للأدب - سيجد أنه في حاجة إلى سنوات إذا اختار أن يقرأ كتابات قراءة دقيقة . وستكون هناك مهام عديدة أمام صائد المصادر ودارس أنساب الأفكار وعالم الأصالة الشرعي the forensic scientist of originality . وبإضافة إلى العدد الهائل من أسلاف لakan المشهورين ، يوجد عدد لا يحصى من اللاكانيينين قبل لakan - الكتاب الذي تقعوا بطريقة من الطرق جانباً من جانب التسلق الذي قدمه . وربما نكتشف ، مثلاً ، إذا تأملنا مرة أخرى 'مقال حول أسباب الذهان' أن أحد الآراء الأساسية التي كافع لakan من أجلها - الجنون متصل في تفكير الإنسان ، والعلماء العقلاة الذين ينكرون هذه الحقيقة يتصرفون بمعنى (آخر) 'بشكل جنوني'- عبر عنه باسكال بدقة لا مثيل لها في أفكار *Pensées* : إن البشر مجانيون بالضرورة بدرجة تجعلهم يدعون جنونا من نوع آخر ينفي عنهم الجنون .<sup>(١٦)</sup> ويمكن ، أيضاً ، العثور على مفهوم لakan (وفرويد) عن الكلمة باعتبارها 'عقدة' دالة في رسالة جرسيان Gracián التي عنوانها *الدقة وفن الإبداع Agudeza y arte de ingenio* (١٦٤٨) : الكلمة تشبه الهيدرا الصالحة لأنها ، بالإضافة إلى دلالتها الخاصة وال مباشرة ، ينتقد منها ، إذا قطعها المرء أو بعثرها ، معنى دقيق واضح لكل مقطع ، وتتصور لكل نبرة .<sup>(١٧)</sup> ويظهر الكاتبان بالاسم في بعض الأبحاث التالية : اقتبس لakan الفكرة *pensée* ذاتها في 'الوظيفة والمجال [وظيفة اللغة والكلام ومجالهما في التحليل النفسي- المترجم] Fonction et champ' (٢٨٣) وأثنى على باسكال في 'سؤال أولى عن علاج D'une question préliminaire à tout traitement possible de la psychose' حدثاً من *The Critic El criticon* (الناقد ) في دور التحليل النفسي في علم الجريمة "Fonction de la psychanalyse en criminologie" (١٤٧) ، بينما رحب في "الشيء الفرويدى La Chose freudienne" بجرسيان ولاروشفوكو ونيتشه وفرويد بوصفهم كياناً ساماً في تراث الأخلاقيين الأوليين (٤٠٧) .

لا نعرف مقدار ما كان يدين به لakan لجرسيان وباسكار فى عام ١٩٤٦ ، ولا يوجد لدينا أساس معقول يمكن أن نعرف به تأثيرهما ، إن كان لهما تأثير ، على أبحاثه . وإجابة مثل تلك الأسئلة المفردة لا تُلقي ، بحال من الأحوال ، ضوءاً على أصول النظرية التحليلية ، أو على تماستكها ، أو على قدرتها التفسيرية . ولا يعنى هذا أن دارسَ الأدب لا ينجزُ سوى المهام الحقيقة . وتأخذنا الأسئلة العامة عن العلاقة النصية بين المفكرين الأحدث وأسلفهم ، حتى لو تم التعبير عنها في لغة التناقض الساذج بين التشابه العَرَضِي والانتحال المتعَمِّد ، يأخذنا إلى ما يمكن أن تدعوه دراما المديونية the drama of indebtedness . هو بكل دقة نظرية المديونية ، أو "الإبطاء" belatedness - إنها حتى اليوم النظرية الوحيدة عن الذات التي تتمتع بالقدرة على التحليق - وهو في الوقت نفسه ، في تاريخه السياسي الخاص ، يؤدى تلك الدراما في سلسلة من الأحداث الرهيبة . وتنتشر في نص كتابات ، مثلاً هو الحال في نص تفسير الأحلام ، تساؤلات قلقة من قبيل كم عدد الأسلاف المسموح لى أن أنسب نفسي إليهم ؟ وإلى أى حد يمكن أن أوفر لهم وجوداً طيباً ؟ عدد هائل (أو بصورة رائعة) وتصبح قصتي مجرد حكاية قديمة . أو عدد ضئيل وهنا تبدو القضايا المثاررة وكأنها لا تتمتع بقداسة القدم بحيث تكون جديرة بأن ننظر إليها باهتمام كبير . إن دارس الأدب ، كما توضّح أعمال هارولد بلوم ، في إسهاب رائع ، في وضع يجعله يستطيع تحديد صوت منافسي فرويد تحت الكatalog السخى لمبادئ الأحلام ، المبادئ القديمة والحديثة ، التي يستهلّ بها تفسير الأحلام ، وفهم الألام الخاصة لفكرة يأمل في أن يصبح نقطة الالقاء بين أفكار فرويد وسوسيير وهيجل ، ويأمل مع ذلك أن يبقى حراً إلى الأبد وينأى بنفسه عن وصمة الاشتقادية أو الانتقادية .

وتحمة مهمة أخرى طويلة الأمد تنتظر دارس الأدب الذي يتمتع بالكفاءة كمؤرخ لل الفكر ويتمتع بالمهارة في تحليل النصوص تحليلاً نقدياً . وهذه المهمة ، التي لم تقع حتى الآن عموماً إلا في أيدٍ تفتقر إلى المهارة ، تتمثل في وصف أسلوب لakan التثري وتحليل ذلك الأسلوب . وقد نظر غالباً إلى أسلوبه ، المثير للوهله الأولى بالنسبة لمعظم القراء ، طبقاً لرأى جورج مونين Georges Mounin<sup>(١٨)</sup> ، باعتباره إساءة لبعض

مبدأ الابيادة في العلوم الإنسانية ، المبادئ غير المدونة ، وتم تكريس معظم المناقشات ، التي دارت حول كتابات لاكان ويفترض أنها أسلوبية ، لتعزيز تلك المبادئ ضد أي هجوم آخر . غير أن انعدام الابيادة indecorousness من منظور لاكان له أسلاف ويصبح قابلاً للتحليل بمجرد إدراكه من المنظور الذي يقدمه تاريخ النشر الأدبي . وما زال اللاتناسق والغموض والغثرة في كتابات لاكان يتصدر بقوّة بعض المعلقين الذين بحثوا فيها وفشلوا في العثور على التشرية اللطيفة التي اعتادوا عليها في النوريات العالمية للتحليل النفسي ، وتبعد في الحقيقة وكأنها ناجية من العلم المفقود ، عالم التأثير الفنزير . وتحتوى الفقرة التالية من 'تمدير الذات وجدل الرغبة في Subversion du sujet et dialetique du désir dans اللاشعوري الفرويدى l'inconscient freudien' على صورة دقيقة لمباراة فرويد حيث كانت الهو ، تكون الأنا 'Wo Es war, soll Ich werden' (١٩٦٠) (١٩)

بيان يتبّع نفسه ، عبارة تتبرأ من نفسها ، جهل يبدد نفسه ، فرصه تضيع نفسها ، ماذا يتبقى هنا سوى الآثار الالزمة لهجر الكينونة ؟

يقدم لنا حلم يصفه فرويد في 'تأملات في مبادئ الوظيفة العقلية Formulations on the Two Principles of Mental Functioning' ، بكل الشفقة التي يمكن أن تستثيرها صورة أب ميت يعود شبحاً محاصراً ، كما يبدو في الجملة التالية : لم يكن يعرف أنه ميت :

تناولت من قبل الذريعة التي تقدمها هذه الجملة لتوضيح علاقة الذات بالدال . وهي علاقة تتجسد في بيا (énonciation) يهتز بالتردد الذي يرتد إليه من عبارته (énoncé) الخاصة .

إذا كانت صورة الأب الميت لا تتجوّل لأن أحداً لم يخبره بالحقيقة التي لا يدركها ، إذن ماذا يمكن أن تقول عن ضمير المتكلم الذي يعتمد عليه هذا الناجي ؟ لم يكن يعرف... أكثر وكأن عليه أن يعرف . أوه ! نأمل ألا يحدث هذا أبداً ! يدل أن أعرفه ، أموت . وهكذا أكون هناك ، هناك حيث كان : من عرف ، إذن، أتنى كنتُ ميتاً ؟

كينونة اللاكتينونة ، أى كيف آتى كذات إلى المشهد ، مقتربنا بالتشوش الهائل لنتائج حقيقى ، تشوش ينتهى بمعرفة الذات ، وخطاب يعزز فيه الموت وجوده . (٨٠١-٨٠٢)

إن عبارة 'حيث كانت الهو...' يتم تخصيبها هنا بالتهجين بفرضية نات أبوه حقا ، ودون أن يعرف في مقال فرويد 'تأملات في مبدأ الوظيفة العقلية' (١٩١١) (٢١)، وتكتسب الأشكال الهيجينية المبنية عنها بعض الآثار الهيجيلية المكملة .

وقد يبدو في البداية أنه يمكن أن تتحقق صفة آمنة على أساس هذه الفقرات بمجرد فحص 'المصادر الفرويدية والهيجيلية ، وخاصة إذا كان البحث ، عموما ، يتطور مفهوما عن رغبة تدمج اشتئاء هيجل ورغبة Wunsch Begierde فرويد وتضعهما في المواجهة . وبينما يقتبس لاكان من فرويد بدقة ، فإن فينومينولوجيا هيجل يؤثر تأثيرا خفيا ومستمرا على نفسه . ويمكن أن ننظر ، مثلاً إلى جملته الأخيرة - خطاب يعزز فيه الموت وجوده - باعتبارها تذكيرا قويا بالفينومينولوجيا . تذكرنا بكلام هيجل عن الموت ، كما في الفقرة التالية :

إن حياة الروح ليست الحياة التي تجفل من الموت وتحافظ على نفسها بعيداً عن الدمار ، ولكنها بالأحرى الحياة التي تحمله وتبقى فيه . إنها لا تكتسب حقيقتها إلا حين تجد نفسها في التمرُّق التام . (٢٢)

وتذكرنا بكلام هيجل عن حتمية القوة العامة في اللغة الإنسانية :

إنهم يعنون 'هذه' الورقة الصغيرة التي أكتب - أو بالأحرى التي كتب - عليها 'هذه' ؛ لكن ما يعنونه غير ما يقولونه . إذا أرادوا بالفعل أن يقولوا 'هذه' الورقة الصغيرة التي يعنونها ، إذا أرادوا أن يقولوها ، يكون الأمر مستحيلا ، لأن هذه الحسيمة التي يعنونها لا يمكن الوصول إليها باللغة ، اللغة التي تنتهي إلى الشعور ، أى إلى ذلك العالم الأصيل . (٢٣)

وقد كُنِّيَتْ واكتسبتْ طرزاً جديداً في التصوير اللاكتاني المميز للذات الإنسانية المنقسمة : الذات ('أشبه ذاتاً') التي هي أثر من آثار اللغة ، أو حدث فيها ، وهي بذلك

الصفة تشبه شبح الموت بقدر ما تشبه الروح في تعليق هيجل . ويتم استدعاء هيجل بصورة رائعة لذكر التحليل النفسي بدقة الاكتشافات التراجعية الأولى وكتافتها .

إن لakan ، بالتناوب ، سيد خادمين وخادم سيدين في الديالوج الذي يرسّخه بين فرويد وهيجل ، ويمكن النظر عموماً إلى إلحاده في اللعب على 'ضمير المتكلم' Je في الفقرة باعتباره مراوغة بين الأنماط الفرويدية ('Das Ich') و 'أنا' Ich الناطقة التي يصور بها هيجل غالباً أوصاف الوعي الذاتي . وهنا تبدو الأنماط الفرويدية في دورها المأثور كخصم مجادل : الأنماط ميتة وتتأبى الاعتراف بموتها ؛ ويجب إقناعها بموتها ('que Je meure') وبالتفكير الضلالى الذى ازدهرت عليه ؛ وربما لا يتم بعثها إلا بشروط الإذعان ، تلك الشروط المحفوفة بالمخاطر .<sup>(٢٤)</sup> وفي عملية الإقناع تصير الأداة المتحركة جدياً ، أي 'أنا' Ich الهيجالية حلية لakan ضد الأنماط الخامدة والمفتربة في تراث التحليل النفسي . ويرى هيجل أن 'ضمير المتكلم' الناطق لا يستطيع الهروب من قدر 'قطعة الورق' المنطقية :

يسعى 'ضمير المتكلم' الذي يعبر عن نفسه أو يُدرك ؛ إنها عدوى من منها مباشرة إلى الانسجام مع أولئك الذين يمثل وجوداً حقيقياً بالنسبة لهم ، وهو يعني ذاتي عام . إن إدراكه أو الاستماع إليه يعني أن وجوده الحقيقي يضمحل؛ يرد أو آخرته its otherness إلى ذاتها ؛ وهذا هو وجوده الحقيقي : أي بوصفه الآن وعيها ذاتياً ، وبوصفه وجوداً حقيقياً ، إنه ليس وجوداً حقيقياً، ولكنه يصبح وجوداً حقيقياً في هذا التلاشي

[und eben diB ist sein Daseyn, als selbsbewußtes Jetzt, wie es da ist, nicht da zu seyn, und durch diB Verschwinden da zu srynen]<sup>(٢٥)</sup>

وقد نظن أن الجدل بين التلاشي والظهور مرة أخرى ، وبين الوجود الحقيقي والوجود الزائف ، في مثل هذه الفقرات أثر على لakan ليس فقط لأنه كان يتماس معه فلسفياً ولكن لأنه ، أيضاً ، حفظ في أنماط تركيبية 'جدلية' لاذعة . وقد يبدو باقتداء ما خلفته صدمات الإنجاز الأسلوبى لهيجل في كتابات لakan ، أننا نقبض بقوة على هذه الفقرة من 'تممير الذات' . لتأمل ، مثلاً ، كلمات هيجل الخاتمية ، والنصل الأصلى الذى اقتبس عنه أيضاً . إن مراحل الجدل التى قسمت بسهولة بين جمل متفصلة ،

في موضع آخر من الفينومينولوجيا ، تُقدم هنا ، غالبا ، كأعضاء في فرضية واحدة مقدمة ، أعضاء يعتمدون على بعض بشكل متداول . وبمجرد قراءة الجملة ، تستعير ، على الأقل ، الأمور التي قد يُظن أنها تقتصر على التبادل بصرف النظر عن وجودها أو عدم وجودها ، حضورها أو غيابها - من نحوها مظهرا من مظاهر ضرورة التبادل . وهذا لا تقدم البنية التركيبية دفاعا منطقيا ولكنها تقدم دفاعا دراميا عن عملية المناقشة التي يقوم بها الجدل . ويوجد تكيف مماثل بين المناقشة وتركيب الجملة في سؤال لakan 'ماذا يتبقى هنا سوى الآثار اللاحمة لهجر الكينونة؟' وبالطبع ، ليس علينا إلا أن ننظر إلى الكلام اليومي لنجد أمثلة تركيبية شبيهة تؤدي بعض أغراض الإقناع من ذلك النوع . ويزخر الأدب الخيالي بجمل ، كما هو الحال بالنسبة لجمل لakan ، يستحيل فيها الفصل بين الحى والميت :

دائما ، فى كل ساعة ، هكذا بلا انقطاع  
على حياتى أن تنتهى ، وتبدأ  
فى هذا الموت العاشر سدى . (٢٦) (Scéve: Délie, 267)

عالم موت ، باللعنة  
خلق الرب الشر ، لأن الشر حسن بمفرده  
حيث تموت الحياة كلها ، يعيش الموت ، وتنسل الطبيعة  
ضالة كل الأشياء المهولة والمذلة . ( ميلتون : الفردوس المفتوح ، II, 622-25 )

كانت البسمة على فمك أموت شيء  
حياة بما يكفي لأن يكون لها القدرة على الموت . ( هاردي ، أنغام محایدة )

إلا أنه بالرغم من حقيقة أن مثل هذه التأثيرات التركيبية - التي أتاحت للكينونة أن تضع بصماتٍ متنوعةً على الكينونة لترى وتسمع في الخطاب - كانت متوفرة أمام

لakan بدون اللجوء إلى هيجل ، إلا أن الدرس الأسلوبى فى الفينومينولوجيا كان شيئاً للغاية . كان ، هنا ، كتاباً صوراً الموت الحى والحياة الميتة ك موضوعين أصيلين بالنسبة للوعي الإنسانى ، وكان تركيب الجملة يمثل فناً تصويرياً متحركاً لشعور يمكن القبض عليه بسهولة ؛ إنه كتاب لم ينأ بنفسه عن الغموض والتعميد فى السعى وراء أهدافه الفلسفية ؛ وقد بدا وكأنه يتباين فى وضوح استثنائى بدرس أساسى من دروس التحليل النفسى : إن الحس الإنسانى بالنفس تلفيق مضطرب نشأ تحت ضغط الآخرين والآخرية التى لا يمكن اقتلاعها ، أى أنه نشأ تحت ضغط الشفرة الاجتماعية والعرف المجسد .

إلى أين يأخذنا هيجل ، كمصدر للمفاهيم أوكتائزير أسلوبى ، فى فهم كيفية قراءة كتابات ؟ أظنه يأخذنا إلى أبعد مدى - بشرط أن تتأمل مقاومة لakan بصورة متوازية مع حماسه . يستخدم لakan مجموعة من الحيل البلاغية لعزل تأثير هيجل فى كتاباته وكسر ذلك التأثير والتبرؤ من اللولبية الجدلية العليا التى تقترب بها الروح ، فى الفينومينولوجيا ، من واقع المعرفة المطلقة .<sup>(٢٧)</sup> وتتضمن الفقرة التى ناقشتها أقوالاً مأثورة وشبه توراتية بينها القليل من الروابط السببية الواهية . إن الحذف والإضافة واللعب بالكلمات والمفارقة والالتباس يجعل الأنظار ترتكز على كل فقرة من هذه الفقرات كوحدة مفردة ، وحدة معنى ، وقد تخلق بعض الكلمات المتكررة (أو أشباهها ومرادفاتها) نمطاً مضطرباً من الروابط الجانبية بين الوحدات : سقوط الكينونة *-que Je meure -choir de l'être -mort -désfunt* - فقيد -موت -ليتنى أموت - كنت ميتا *J'étais mort* ... الموت *la mort* ... إلخ . وتضييف علامات التعجب وعلامات الاستفهام والتركيب غير المتسم للجمل والأسئلة التى تصدر عن عوامل ذهنية مجسدة ولا تنتهى بعلامات الاستفهام تضييف تشوشاً فى سير المناقشة - وفى الحركة إلى أعلى وهى حركة محبطه تماماً ؛ وتظهر العبارات المأثورة ظهوراً مفاجئاً وتبعد وكأنها بدون دافع . وتستخدم هنا بعض الحيل ، أعني تلك الحيل التى تتوقع ألا يكون لها أكثر من وظيفة توضيحية طارئة فى الخطاب النظري ، تُستخدم بكثافة لدرجة أنها تسود افتتاحية النص وتعرض عملية السعى وراء المعنى لمنعطفات ومعوقات لا تنتهى . وهذه الحيل هي الأدوات المتاحة أمامنا لمواكبة التفكير فى غياب

المناقشة المدعمة والجمل المنمقة المسهبة في الأسلوب الهيجلي (أو في أي أسلوب آخر) .  
يجري تفكيرنا على نحو متقطع ، في وسط لفظي مشوش وثاقب وحافل بالحكم .  
وريما يوصف نثر من هذا القبيل بأنه 'باروكى' baroque - ويبدو مصطلح 'الباروكى' ،  
بتعریف أدق بكثير مما يستخدمه المعلقون على أعمال لakan ، أولئك المعلقون الذين  
يكثرون من استخدامه ، يبدو جديرا بالاهتمام .

تحدث موريس كرول Morris Croll ، في مقاله الريادي الرائع عن 'الأسلوب  
الباروكى في النثر' Baroque Style in Prose ، تحدث ، بتمجيد له ما يبرره ، عن  
حركة جديدة في النثر الأدبى في أوروبا ، ويرى أن تلك الحركة بلغت ذروتها حوالي  
عام ١٦٣٠ :

ازدرت [تلك الحركة] الرضا والدمامنة والوفرة والخواء والسهولة ، وتعرضت  
أحياناً لتأثير التحريف والالتباس حتى تتجنب تلك الصفات ، التي لم تكن ترى  
أنها تمثل أخطاء بشكل دائم . وفضلت تلك الأشكال التي تعبر عن طاقة العقل  
وجهده في السعي إلى الحقيقة على الأشكال التي تعبر عن الإحساس القائم  
بامتلاك المتعة ، ولم يحدث ذلك بدون رماد وبدون حرارة . وباختصار ، صار  
موضوع الفن هو تحركات الأرواح لا سكونها . (٢٨)

ومن الفقرات التي اختيرت لتوضيح 'الأسلوب المقتنب' curt style أو 'coupé' ، كتب كرول :

إنهم لا يتحركون حركة منطقية . يقولون في النهاية ما كانوا عليه في البداية، إن  
تطورهم كله باتجاه تحقق خيالى أكثر حيوية ؛ استعارة تدور ، إذا جاز التعبير ،  
لتعرض مختلف جوانبها ؛ تبرق أضواء سلسلة من الاستعارات؛ أو تكشف حلقة  
من 'النقط' طاقة الاستيعاب الفردى فى عقل الكاتب . (٢٩)

ومع أنه ليس من الدقة أن نتكلم عن "استيعاب فردى" يشق طريقه في الفقرات  
الأخيرة التي اقتبستها من لakan ، إلا أن الملاحظات الاستعارية الثاقبة لكرول عن  
الاهتمام 'بالنقطة' والاستعارة اللتين تميزان بصورة واضحة طبيعة التفكير في الكتابة  
الباروكية التي تشجع لakan على الإنجاز . إنه يتخلّى عن لغة اليقين الهادئ التي

يختارها غالباً زملاؤه ومعاصروه في التحليل النفسي ليكتبوا بها ( حتى حين يعبرون عن شكوكهم ) ويستخدم بدلاً منها لغة تزعزع للشك ، لغة ساخطة وخطيرة . إن كتاباته لا يدفعها أى حافز إلى الصعوبة وعدم الترابط ، ولكن يدفعها حافز ، صار أمراً أخلاقياً ، إلى أن تكون مدهشة .<sup>(٢٠)</sup>

وإذا نظرنا إلى الكتاب الباروكيين الذين ذكرهم لاكان بالاسم كأسلاف له ، فسوف نجد أن حماسه لجريسيان يماثل حماسه لجونجورا ويعادله إلى حد ما : إن تقاليد الكونسيبتمو *conceptismo* والكلترنيزمو *culternismo* التي تصادمت بقوة هائلة في إسبانيا في أوائل القرن السابع عشر ، تتصادم من جديد في كتابات لاكان .<sup>(٢١)</sup> ويرجع تقدير لاكان لتقاليد الاتجاهين إلى الصعوبة التي يحضارها عليها وإلى عدائهما الواضح لرذيلة التفكير في الحس السليم . وتتدرج الصعوبة في يدي لاكان بين تركيب الجملة والصوت ، بين المجاز والنسلق ، بين فكر مصاب بالغرور وفسيج لفظي يحتشد بالتلميح . إنه ينتمي بالطبع إلى سينيكا حين يتعامل مع تركيب الجملة ، ويتحول إلى جملة شيشرون حين تتطلبها الرصبة التي تقول قل دائمًا شيئاً آخر .<sup>(٢٢)</sup> ولا ينبغي لنا أن نبالغ في التركيز على هذه المقارنات ، خاصاً حين تضخم تقمص لاكان نفسه لعبارة أوريا الراحلين تضخيمًا سطحيًا ، لم تمسسه سخريته الشاملة . وكتابات لاكان ليست جيدة في كل الأحيان حتى بمعاييره الخاصة غير المعتادة . إن وسائلة المتأثرة تتأثر أحياناً بمجلات الأدب المدرسية ويتصوراته عن مجتمع طلابي مجاذل ؛ وتقرب توريته ومواربته من الثقافة أحياناً . يطل كوبنتليانوس عبر الزمن ، وصادفه في كتابات في عدد من القوائم الحماسية لصورة البلاغية ، وربما يأمل في تحذير لاكان بقائمة من الرذائل التي قد تختفى في تلك الحيل : ويمكن مقابلة كل من *accismus* ، والكتابية *catachre sis* ، *metonymy* ، والاستعارة المدهشة *litotes* والتهكم *antiphrasis* ، والمجاز المرسل *hypallage* ، والإثبات بالنفي *anoiconometon* ، *cacosyntheto* ، *cumulatio* ، *nugatio* ، *periergia* ، *scurrā*<sup>(٢٣)</sup> بعد تأمل كتاباته ، بالمصطلحات التالية :

وأقل ما يمكن أن يضطلع به دارس الأدب الذى كنتُ أعدُّ له برنامجا هو تحليل الطرق التى تضل بها كتابات لاكان ، وتسىء إلى أفكاره ، وتفشل في الوصول إلى المفهوم التحليلي المعقد الذى تطرحه تعاليمه عن الحقيقة *vérite*<sup>(٣٤)</sup>. ولكن المهمة الأكبر التى تقع على عاتق هذا الدارس ، وخاصة إذا كان أسلوبيا ، هي تحديد نوع الكتابة التى يكتبها لاكان والقيام بتحليل تفصيلى لعمليات صناعة المعنى . ولا يمكن لهذا التحليل بمفرده أن يقدم وسيلة لاختبار الترابط فى نظرية لاكان . لكن فهم تلك العمليات - والقدرة على إدراك الفرق بين أساليب المناقشة المترابطة منطقيا والمضادة ببراعة للترابط المنطقي - مطلب أساسى لكل من يريد ابتكار مجال لوضع اختبارات مناسبة لتلك النظرية .

وربما نظن أن عملا من هذا القبيل يقدم لدارس الأدب ذروة الأدوار التى يمكن أن يقوم بها فى ميدان التحليل النفسي . ولكن ربما كان لاكان أكثر إغواء . وربما نرى أفكاره عن الأدب والمشتغلين به فى أكثر أشكالها خداعا فى الفقرة التالية من 'الوظيفة وال المجال' وقد نوقشت كثيرا وتتعمم الان بما يشبه الاعتراف :

اللاشعورى هو ذلك الفصل من تاريخي الذى يتميز بالبياض أو الاستقرار فى الزيف: إنه الفصل الخاضع للرقابة . ولكن من الممكن إعادة اكتشاف الحقيقة : إلا أن قدرها ينتقص عادة فى مكان آخر . وبالتحديد :

- فى الآثار : هذا جسدى . أى النواة المهيمنة للعصاب ، تلك النواة التى تكشف فيها الأعراض المهيمنة بنية اللغة ، وتحل شفترتها كنقش يمكن تحطيمه بمجرد اكتشافه دون خسارة تذكر :

- فى الوثائق الأرشيفية : إنها ذكريات طفولتى ، مستفادة كتلك الوثائق حين لا أعرف مصدرها :

- فى التطور الدالى : إنه يناظر عائلة الكلمات وقبول المعجم الخاص بي ، كما أنه يناظر أسلوبى فى الحياة ويناظر شخصيتى :

- فى التراث ، أيضا ، وحتى فى الخرافات التى تحمل تاريخى بشكل بطولي :

- وأخيراً في البقايا التي تبقى عليها التشوّهات الالزمه لربط الفصل  
الراهن بالحصول المحيطة به ، وسوف يرسخ تأويلي معناها من جديد .  
(٢٥٩) (٢٦٠)

وقد يبدو أسلوب لاكان هنا ، الوهلة الأولى ، تعليميا سانجا ، وكأن السؤال هو  
أين اللاشعورى وأين أعتبر عليه ؟ تأخر طويلا بصورة تبعث على الغيط ، ويمكن  
الإجابة عليه من الآن بمجموعة من الفرضيات المذهبية البسيطة . لكن الفقرة فى  
الحقيقة تمثل تلخيصا بارعا لبعض الاستعارات الفرويدية الأساسية عن اللاشعورى ،  
وقد أُنجزت بطريقة تجعل لاكان قادرًا على إبراز تردد متواتر فى تفكير فرويد . وقد  
شكل كل من نظامى الاستعارة ، النظامين الذين يضعهما لاكان مقابل بعضهما ،  
تقريبا ، أى النظام 'الحفرى' والنظام 'الدلائى' ، مظهرا دقيقا نصج مبكرا فى كتابات  
فرويد السابقة على كتاباته فى التحليل النفسي وقد اعتمد عليها وعدلها فى مسار  
تنظيره .  
(٢٦١)

تحدث فرويد كثيرا عن بعض النشاطات الذهنية كالأدراك والكلمات والتذكرة  
مستخدما مصطلحات تميزه ككاتب . ويمكن تصوير الانتقال من نظام أو مستوى  
نفسي إلى آخر بسهولة باعتباره عمليات تنتج بواسطة خواص الكتابة-الترجمة ،  
النسخ ، الطبع ، إعادة الطبع ، تدوين اسم الناشر ، إعادة الصياغة ويسود الاعتقاد  
بأن المعانى التى تحملها هذه الخواص معرضة للتشوئه أثناء عملية النقل . وبينما  
كانت المستويات النفسية 'الأدنى' تتمتع بقدرة كبيرة على التذكر بدرجات متنوعة ، كان  
المستوى الأعلى ، الوعي ذاته ، سطحا للكتابة لا يمكن أن تتشكل عليه أية آثار دائمة  
(XIX، 230) . وقد قدم علم الحفريات بعض الآثار الراسخة والقوية كنظام بديل  
للمعنى إلى جانب تلك الرسائل وضديها ، الرسائل المكتوبة والقابلة للنسخ من جديد  
بصورة لا تنتهي : برغم آخطار الدفن والحرق ، إلا أن ما وضع فى العقل ذات يوم  
ما زال موجودا ويمكن استعادته سليما . والفن الكابي الوحيد الذى احتفظ بقدرته  
ضمن هذا بعد الحفرى كان فن شامبليون ورفاقه من محللى الشفرة - الذين  
يكشفون كل المعانى أو كل الأنظمة المنتجة للمعنى من المواد المتبقية .  
(٢٦٢) وتبدو

مناورةً لا كان في هذه الفقرة ، إذا تأملنا تلك الخلفية الفرويدية ، واضحةً بما يكفي .  
وحيث أنه أعاد تفسير موضوعات فرويد الحفرية ، آثاره ، بوصفها كائنات لغوية  
متحركة – بالصورة التي قد تتوقعها – فإن أعمال التفسير التي تتحرك بالقدر نفسه  
يمكن أن تتلاعّب بها بلا حدود . ألا نشهد أحد تصويبات فرويد التي تمت على يدي  
فرويد وقد صار لا كان خبيراً بارعاً فيها ؟ ألا يتم الكلام عن النزعة السيميوطيقية في  
التحليل النفسي للانتصار على النزعة الحفرية ؟

لا أظن ذلك . لأن المحاولة المترفة التي قام بها لا كان لتغطية العمليات الذهنية  
بغطاء من المجاز اللغوي تؤدي في الإيقاع الخاتمي للفقرة الختامية إلى درس تأويلي -  
شديد البساطة : ربما بملء بعض فجوات التفسير الواضحة في المادة ، ووضع بعض  
المعابر للوصول إلى فهم محدد ، وإعادة ترسیخ الغزارة الأصلية في المعنى . إن  
الطريقة الحفرية التي تم إنكارها على السطح الاستعارى لهذا الابتهاج ، سلكت  
سلوكاً مناسباً : غاصت تحت السطح وعبرت في سلام . وطبقاً لذلك يحمل تعليق لا  
كان على الرقابة إيحاء خاصاً . ويلمع بالطبع إلى مقارنة فرويد ، تلك المقارنة الرائعة  
بين بعض القوى الذهنية الكابحة والرقابة الروسية التي تغلبت عليها بعض الصحف  
الأجنبية ونجمحت في عبور الحدود ( I , 273 ، 529 ) ، ولا يؤثر ذلك على قوة تعليق  
فرويد تأثيراً جوهرياً . كان 'الفصل' اللاشعوري مكملاً ومتراابطاً قبل أن تُطبق عليه  
أداة الرقيب ، تلك الأداة الجوفاء ، وسيعود من جديد مكملاً ومتراابطاً ، بمجرد رفع  
الرقابة عنه . وقد بين دريداً الصعوبات التي ربما تنشأ إذا تم تعقب الاستعارات  
السيموطيقية في التحليل النفسي بصورة ناقصة . إنه يكتب عن الطبقات في  
'ثانياً الكتابة السرية' لفرويد ( XIX , 227-32 ) وفي نماذجه الذهنية المكونة من  
طبقات عموماً :

لا يمكن التفكير في الكتابة بدون العودة إلى الوراء . ومن ثم لا يمكن إقامة  
اتصال دائم أو انفصال مطلق بين الطبقات . حذر الرقيب وفشلـه . وكم نرى  
استعارة الرقيب ، في السياسة ، فيما تقوم الكتابة بشطبـه ، وفي الفجوات  
والتقـنـع ، ولا يأتـي ذلك صـدـفـة ، ولو كان لفـروـيد ذاتـه ، في بداية تفسـير الأـحـلـام ،

كما يبدو في إبداع مرجع تعليمي مكتمل . وينكربنا المظهر الخارجي للرقيب السياسي برقيب أساسى يقيد الكاتب فى كتاباته الأصلية .<sup>(٣٨)</sup>

تتمثل عدة الرقيب السياسي في الحذف والمحو والتغطى وهى أيضاً سمات الكتابة الحقيقة التي يمارس نفوذه عليها ... وسمات الكتابة الأخرى أيضاً . وما فعله لakan باستعاراته اللغوية الدقيقة يُعد تجديداً للمواد اللاشعورية التي يَتَكَبَّرُ فيها التحليل النفسيُّ استمراراً واتكملاً بصورة رائعة يتراقبان تماماً مع بعض العناصر الأخرى في المناقشة التي قدمها في "الوظيفة والمجال" . وعزل الكتابة واللاشعوري كلّيهما معتبراً أنّهما كتابة فراغهما المتوضّن ولم يلمح إلى دياלוג التحليل النفسي أو إلى مواضع الصمت التي تعوقه أو تدفعه . وقد أصبح التحليل النفسي ، في فاصلة قصيرة من نصف صفحة ، فتاً بسيطاً ، فنًّا الذاكرة ، أدأه تساعد الذات على استحضار ماضي المرء ، الماضي الشخصي ، بالمعرفة الاستبطانية . وتلك هي اللعبة التي يُدعَى دارس الأدب للاشتراك فيها . والإغراء العاطفي المرافق للدعوة بإغراء قوى .

وسوف يعرف هذا الدارس مدى ما يحتوى عليه 'الفرع' الذي اختاره من العناصر المتباعدة ومدى جموحه في معظم الأحيان . وسوف يعرف أن عليه اكتساب عدد من المهارات المهنية المتباعدة حتى يتمكن من تناول نصوصه تناولاً صحيحاً ، أو حتى يقترب باحتراس مناسب من الصعوبة التي تتسم بها تلك النصوص أو من افتقارها إلى الجسم . وسيكون عليه قبل أن يفسر النص الذي يتناوله - إذا كان يطمح إلى ذلك - أن يكتشفه ، ويعرّله ، ويمنع النظر فيه . وربما تتطلب هذه الأنشطة الأولية عدداً من القدرات المتنوعة ، القدرات التحريرية أو البيلوجرافية أو التاريخية أو المعجمية . ويحتاج التفسير الحقيقي إلى ما يفوق ذلك بكثير . وسوف يعزز جاليري لakan الذي يعرض فيه صور أصحاب المهن الأكاديمية المؤثرة احترام هذا الدارس لذاته بقدر كبير . والمفسر الذي تقع على عاتقه في النهاية مسؤولية ترسیخ المعنى من جديد هو بالفعل دارس للنقوش والسجلات والأسلوب والثقافة الشفهية ، ومستكشف ، وعليه الاستعداد دائمًا لاستثمار خبرته المتشعببة بطرق جديدة . ويقدم كل من المحل

النفسي ودارس الأدب للأخر مرأة ترضي كبرياً وتبدي فيها خصائص إنجازه ، الخصائص التي قد تبدو سطحية بدون ذلك ، تبدو توجهاً حقيقياً يعبر عن حالة من القيم الأخلاقية . إن كلًا منها يقود حملة ضد عدم الدقة ضد الكذب ، ويجمع بينهما الفهم القوى للاستقامة المهنية . ولا تضيّب أحدهما الأخرى بواعث دينية ، ولا يعوق الجهل أو البصيرة الجزئية نشاطهما التأويلي . والثمن الذي يدفع مقابل هذا الشعور الذي ترافقه البهجة ، بمضطجعات التحليل النفسي المحسن ، ثمن باهظ للغاية : وفي مطاردة هذه اللحظات ، يجب الانغماس في التحليل النفسي كطريقة مميزة للتذكر أو كمنهج لدراسة الجدل بين البشر في الكلام الإنساني .

ويمكن لنا أن نتعرض على امتحانات من قبيل أنهم ذوو عقول حرفية خراء للغاية ؛ وأن لا كان يسعى ببساطة إلى إعداد زملائه بتذكيرهم بالفنون الإنسانية التي تقترب من فنونهم الخاصة؛ وأنه يرسم خطوط كلية التحليل النفسي التي تشمل مناهج خارج الطب وكان فرويد قد تنبأ بذلك ذات مرة (XX، 246) <sup>(٣٩)</sup> ويوجد تعليق على التواصل الإنساني يلتزم التزاماً صارماً بالتحليل النفسي في موضوع آخر من الوظيفة والمجال ولا حاجة بنا لوجوده هنا أيضاً . وفي الحقيقة لن يكون لهذه الامتحانات أهمية كبيرة إلا إذا كانت نتساءل عن الترابط في بحث لا كان كلـ . لأن البحث يكتسب ، وهو في سبيله إلى الاكمال ، قدرة فائقة في الإجابة على الإسئلة التي يطرحها وفي إعادة توزيع تأكيدهاته . ولكن البحث شديد التعقيد والغموض فيما يستتبعه بالتفصيل من المناقشة التي تمثل فقراتها التي تحمل عظماً مباشراً ، حين توجد ، إلى الانفصال عن تلك المناقشة وتبدي كأجزاء منفصلة عن البنية الأساسية للنص – تبدو وكأنها قوالب لمعنى آمن ومفيد . وربما تكون تلك القوالب ، وقد قمنا بفحص مثال منها وربما يكون أوضحها ، خادعةً على نحو خطير . قد تخدع إلى درجة توحى بأن نسخة لا كان من التحليل النفسي ليست سوى دراسة أدبية تقليدية أعيد وصفها بصورة خيالية . ومع أن لا كان مسئول بدرجة كبيرة عن المبالغة في قيمة لأدب ويدت أعماله غالباً وكأنها تشجع على ذلك ( استطاع ، في بعض لحظات كشف في أبحاثه ، أن يكتب عن الأدب بشكل مختلف – أقل إثارة للاشمئزاز ، وأقل

كما ) ، إلا أنه احتاج أيضاً بعنف على 'التضخيم الأدبي *inflation littéraire*'<sup>(٤٠)</sup> الذي خضع له التحليل النفسي عموماً . ويرى لakan أن أدراق اعتماد الأدب ، كصرح ثقافي ومصدر توجيهي للتحليل النفسي ، مؤثرة بصورة لا تقبل الشك .

ومن المناسب أن نرى العلاقة بين النظرية اللاكانية والدراسات الأدبية بوصفها علاقة يتم فيها تبادل الدعم والتعزيز بين المطرفين . وفي ظلال تلك النظرية اكتسبت كتابات عدد كبير من النقاد بعض المزايا : تحولوا مرة أخرى إلى ما يميز الكثير من المعانى الأدبية ، تحولوا إلى التضمين والحركة والالتباس ؛ لقد قدم لهم لakan - في سيمينار عن "الرسالة المسروقة" (٦٦ - ١١) وفي الكثير من الكتابات اللاكانية - وسائل جديدة للنظر إلى الحبكة والتصوير والإحكام في الحكاية التشريعية ؛ ووضح لهم مجرى فتشية السلعة commodity fetishism الذي يتخلل المفهوم الحديث 'للنص' وضرره الذي يعادل ما أحدثه من ضرر حين تخلل المفاهيم القديمة ، مفاهيم 'التحفة الرائعة' والعمل العظيم' ودعاهم إلى الشك في النقد الأدبي ذاته بوصفه طقساً للانحناء أمام موضوعات لفظية مقدسة ؛ وقدم لهم أدوات لتفكير الحاسم في الأعمال الأدبية بوصفها من منتجات الرغبة ، وفي تشبعهم بالرغبة في التعامل مع الأعمال التي يكتبون عنها ومع القراء الذين يتوجهون إليهم بالخطاب . ورفضت نظرية لakan وعد النقد الاشتراكي المادي بأسلوب جديد-أسلوب قادر على إقامة ارتباطات متماسكة بين بنية اللامشوئ والممارسات الدالة المترادفة معها وتكون ثقافة من الثقافات .<sup>(٤١)</sup> ويميل النقاد الذين يدينون بمثل تلك الأمور إلى تصديق أن التحليل النفسي في أعمال لakan يدين للأدب بقدر مساوي ومضاد من الديون . ولكن العلاقة في الحقيقة غير متماثلة لأسباب ساقوم بشرحها الآن .

رأينا من قبل أن الأدب ، في منظور لakan ، موضوع من موضوعات الرغبة ، يتقلب في أشكال عديدة ورأينا أحياناً أن نصوصه النظرية تُقرِّط في التنميق في محاولاتها لاصطياده وافتراضه . وقد تستثير نصوص الأدب ، حتى حين تستخدم لأغراض تعليمية بسيطة ، سلسلةً من المناورات القلقة في كتابات لakan ، وكأن الحسد والشك جعلا من المستحيلبقاء أية نقطة محورية . ويناقش لakan ، مثلاً ، في مقال

حول أسباب الذهان شخصية السياسة Alceste ، وهي شخصية من شخصيات موليير ، يوصفها شاهداً نبويًا على الروح الجميلة (schöne Seele, belle âme,) (٤٣) عند هيجل ، تتقى ب بصورة زائفة قانون الفؤاد وقانون الطبيعة ، ويقودها مشهد الرفاق المتدعين إلى وضعين لا ينالان رضاها بالقدر ذاته – تصور مسحور أو استغراق ذاتي واه (٤٢) والوضعان ، في رأى هيجل ، ينذران بالخبل أو الجنون . (٤٤) ويتعلم هذا التعليق الهيجلي عن الجنون الكامن في ادعاء المرء لعقل لا مثيل له ، يتلائم تماماً مع مناقشة لakan للموضوع : تتباًقياً قيود هيجل على "الروح الجميلة" بفقد لakan لإجراءات التشخيص الضلالية التي مازالت أساساً لقسم كبير من الطب النفسي المعاصر ، ولكنها لا تصادر على هذا النقد ؛ وتشبه علاقة الروح الجميلة برفاقها علاقة البارانويا بين شخص وآخر وهي علاقة يصف بحث لakan خصائصها بالتفصيل الشديد ، ولكن التشابه ليس تاماً . وببساطة يستبدل لakan بشاهد هيجل الأدبي المفضل (كارل مور في اللصوص لشيلر) شخصية أكثر قبولًا لدى الجمهور الفرنسي وأكثر تناغماً مع ذوقه الشخصي (١٧٣) ، ويردد رأى هيجل: يبتكر موليير السياسة و... يخلق على تلك الصورة – إنه مصيب تماماً في ذلك: إنه لا يتعرف في روحه الجميلة على اقتراحه هو ذاته من خلل حقيقي بينما كان ثائراً ضده (١٧٣). (٤٥)

وينشأ تحليل مسرحية عن البشر Le Misanthrope حين يحدث التداخل بين أسلوب التحليل النفسي وأسلوب الفينومينولوجي ، وفي كل منهما تتلاشى القيمة البارزة للأدب . يكتشف السياسي العالم الاجتماعي المحيط به ويزدرى الآخرية otherness الجاثرة التي تعوق الاستقلال المزعوم لعقله ويزدرى أيضاً سلسلة من الانعكاسات النرجسية التي تتعكس عليها نرجسيته :

إنه ، إذا توخيتُ الدقة ، مجنون ، ليس لأنه يعشق امرأة تعبث به أو تخونه ، وهو سبب يعود ، بدون أدنى شك من وجهة نظر جيل جديد من الرفاق المتعلمين ، إلى نقص في قدرته الحيوية على التكيف ، ولكنه مجنون لأنّه وقع ، تحت رأية العشق ، في شعور حقيقى يفضى به إلى رقصة من الفن الوهمى الذى تنتهج فيها Céliméne الجميلة : أعني نرجسية العاطل الذى تدعم البنية النفسية

‘المجتمع’ في كل العصور ، وتتضاعف هنا بالترجسية التي تفصح عن نفسها ، خاصة في بعض العصور ، في المثالية الجماعية للعشق .<sup>(٤٦)</sup> (١٧٣)

ويرغم التوبيخ الذي يوجهه السياسي للمجتمع ، إلا أن المجتمع ليس إلا سطحًا للمقاومة ترتدُ عليه عدوانيته إلى ترسه المجهز ذاته . ويقدم لakan تفسيرًا لدافع السياسي إلى تدمير ذاته - ‘الهجوم الانتحاري للترجسية’<sup>(٤٧)</sup> (١٧٤) - من خلال الدراسات الحديثة عن البارانويا في الطب النفسي ، بما في ذلك أطروحته التي تقدم بها للدكتوراه . ولكن هذا اللجوء إلى موليبير ليس مجرد محاولة لانتزاع حالة جاهزة من مجال الأدب العام ، ولا يقتصر تحليل لakan على السعي إلى اختبار القوة التفسيرية لمفهومه الحديث لمرحلة المرأة ، وتنتهي مناقشته بانعطاف ميلودرامي في الناظرة التي تسبقها :

أستطيع ، بدلاً من السياسي ، أن أسعي إلى المباراة التي يلعبها قانون الفؤاد في المصير النهائي الذي يؤدي بالثوري القديم في عام ١٩١٧ إلى القفص في محاكمات موسكو ، ولكن ما يتضمن في فضاء مخيلة الشاعر يعادل على المستوى الميتافيزيقي أكثر الأشياء دموية في العالم ، إذ أنها تصنع تيار الدم في العالم .<sup>(٤٨)</sup> (١٧٥)

وقد عبر هيجل عن تقديره للثقافة المتشعبه في شخصية كارل مور التي أبدعها شيلار بالإحجام عن ذكر اسم المؤلف أو الشخصية أو المسرحية في الفينومينولوجيا ، وتجنب الاقتباس المباشر منها : إن كارل مور متأنصل في النص ولا يمكن إدراكه إلا عبر ستار من التلميحات .<sup>(٤٩)</sup> ويعبر لakan ، من ناحية أخرى ، عن تقديره لشاهد الأدبي المناظر في تحول حاد في البؤرة : كان يستطيع الكتابة عن المحاكمات المثيرة في عهد ستالين أو عن مشهد المذابح البشرية المروعة ، ولكنه خضوعاً لحيرة غير محددة اختار مناقشة المعادل ‘الميتافيزيقي’ لتلك الأحداث ، واختار عملاً أدبياً تشهد على صحته بنية أساسية في إدراك الإنسان . يُهدّد السياسي بالطرد - ماذا تتوقع من حكاية عن عدوانية البارانويا حين تحدثنا عن حقائق التاريخ بهذه الفصاحة الصارخة؟ - وبعد ذلك يُرد له اعتباره بغرور .

ولا يتضح لماذا تفوق قيمة شخصية على البشر ، الشخصية التي أبدعها مولير، كنموذج ، قيمة البلاشفى الذى يعلن اتهامه لنفسه . إن الأعمال الثقافية الوسيطة المعقدة تعقیدا ساحقا ، تلك التى مررت خاللها الآلية النفسية الضمنية فى كل حالة من تلك الحالات التوضيحية تجعل إمكانية افتقاء كل منها أقل بكثير من إمكانية اقتداء مادة الحالة الإكلينيكية التى يذكرها لakan فى موضع آخر من البحث . وهكذا يؤكّد الادعاءات المعرفية للأدب الخيالى ، ثم ينكرها ، ويؤكّدتها من جديد تأكيدا قويا ، وبالقوة نفسها ينكرها من جديد على مدار البحث . ويجب أن يكون المثال التحليلي الواضح فى النص الأدبي بالتعريف واضحًا فى موضع آخر ، وعلى الأدب أن يتذكر أنه لا يتمتع بامتيازات ثابتة . لا يكتسب المثال السلطة من أى عرف منتقل ولا من أى تدوين سابق على مشاهدته ، ولكنه يكتسبها من قدرته على التنقل بين عدد متتنوع من الخطابات المتراكبة - إكلينيكية ، تاريخية ، فلسفية ، درامية ، شعرية - واجتذاب مواد مناسبة للمشاهدة طوال عملية التنقل . وقد يساهم الأدب فى تقديم توضيح عام لحقيقة أن المفاهيم التحليلية محددة بعوامل عديدة ، ولكن ذلك التوضيح لن يكون مقتعا إلا إذا تابع الأدب أقدار كل حيل التشكيل الأخرى وحل محلها بيوره .

لا يمكن هنا أن نسرد القصة الكاملة لاستياء لakan من الأدب ومن النماذج الأدبية فى نظرية التحليل النفسي . لكنَّ إيقاع الإعجاب والحسد والعداونية الذى يميز أسلوبه فى تناول المواد الأدبية ينبع عنه درس مضطرب ويقاد يكون من المستحيل على دارس الأدب الذى يقرأ لakan بحثًا عن الثقافة أن يستوعبه . إن لakan ، كما رأينا ، يختلف من ناحية اختلافا حقيقة عن فرويد فى تقديره الدقيق للنص الأدبي : إنه مبهم ومعقد وذو مرجعية ذاتية ومتقل بالوعد بالمعنى وهو لا يقدم فقط نموذجا نظريا عن اللاشعورى ولكنه يقدم أيضًا نموذجا عمليا للمحلل النفسي باعتباره صانعا للكلمات verbal performer . وأحياناً يكون الأدب الطريق الملكية لفهم التحليل النفسي ، ويكون دارس الأدب رفيق سفرِ أمينا ، وزميلًا مغامرا على بحور متعددة المعانى وباحتًا عن نظام مغمور وأصلى للمعنى . ومن الناحية الأخرى ، لا يتعدى الأدب فى أحيان أخرى ، أن يكون أكثر من شاهد عابر لبنية ملتفة على ذاتها فى عالم لا تخرج كل منتجاته العقلية الأخرى على تلك البنية . ويتمضي تقدير لakan للشعر ، التقدير

الذى يفوق تقديره للأجناس الأخرى ، يتضمن فى الشاهد الأدبى فى اللاشعوى L'instance de la lettre dans l'inconscient' تأرجحا مميزا :

ولكن على المرء أن يستمع فقط إلى الشعر ... ليسع التعدد الصوتى ، ويتضاع لـه أن الخطاب كله يتم تنظيمه بطول المقاطع الشعرية فى المقطوعة .

وليس هناك فى الواقع سلسلة دالة ليس لها ، وكون كل وحدة من وحداتها متصلة بـأحدى علامات الترقيم ، ارتباطاً كامل مع سياقات ملائمة معلقة عمودياً ، إذا جاز التعبير ، من تلك النقطة . (٥٠٣)

إذا أردتَ أن تفهم اللاشعوى كسلسلة دالة ، فسوف يساعدك الشعر على تصوره ، وإذا أردتَ أن تفهم القدرة الدالة فى الشعر ، فسوف تساعدك الموسيقى متعددة الأصوات على تصورها ... إن لعبة الإبدال بين الأنماط البنوية المختلفة التى يمكن ملاحظتها فى المنمنمات تمثل إحدى السمات الأساسية فى تفكير لاكان فى المراحل الأخيرة . إن النقط العقدية knotenpunkte فى النص الأدبى تفسح المجال أمام عقد بروميو Borromean knots ، وأشكال موبيوس Moebius strips والحساب والرياضيات . وقد تتخلى عن أنماط شكلية أعلى رتبة للإفصاح عن منطق الدال بطرق تتفوق على حرفة الأدب أو تفشل فى تحقيق ما تتحقق . وقد قال لاكان بفخر فى مؤتمر فى جامعة جونز هوبكينز Johns Hopkins فى أواخر السنتينيات : إن أفضل الصور التى تشخص اللاشعوى هي صورة بلتمور [ Baltimore ] ميناء بحرى فى شمال ميريلاند - المترجم [ فى الصباح الباكر . (٥١) ] ومثل هذه الإيماءات التى تكثر فى أعمال لاكان لا تقدم لحرة الأدب سوى أمل أو تشجيع ضئيل ، حتى فى بلتمور .

وأفضل ما يمكن أن نأمل فى الحصول عليه من كتابات لاكان عن العلاقة بين التحليل النفسي والدراسات الأدبية هو : قد يجد علم البلاغة ، الذى يستعيد دوره من جديد فى التطبيق على نصوص الأدب ، فى النهاية نظرية فى التحليل النفسي تتناسب معه فى التعقيد والتفسير . وحتى هذا الأمل ، وهو أمل مشروع بالضرورة ، علينا أن نعمل للوصول إليه ، وتخليصه من الوعود الزائفة والحلول المبتسرة التى قدمها لاكان

بأنسلوبه الأدبي للنقد . ويرى لakan أن أحد الأشياء الأساسية التي تتعلمها من التحليل النفسي تتمثل في أن اللاشعورى له 'أسلوب' خاص به، وربما يوحى بسهولة للمتهور في عدد من عباراته المترجمة عن تنقل مبادئ التحليل أنه من الممكن 'القبض' على هذا الأسلوب بمجرد التعرض لعدواه الحميدة :

إن أية عودة إلى فرويد تقدم موضوعاً جديراً بالمعرفة لن تكون إلا بواسطة الوسيلة التي تكشف بها عن نفسها أكثر الحقائق اختفاء في ثورات الثقافة . وتلك الوسيلة هي الصيغة الوحيدة التي يمكن لنا أن ندعى أنها تنتقل إلى أتباعنا . هذه الوسيلة تدعى الأسلوب . (٤٨٥<sup>٥٢</sup>)

توجد بالطبع وسائل فضفاضة وأخرى محكمة لقراءات تعبيرات من هذا القبيل . وربما تكون أكثر القراءات الفضفاضة على الإطلاق هي تلك التي تستنتاج أن أسلوب اللاشعورى ، وهو أسلوب مفضل للتنظيم التحليلي وأسلوب لakan الأدبي الخاص كانت لهما حدود مشتركة بصورة مبهمة، ويمكن فهم اللاشعورى فيما يسيرا بالتركيز للتألق اللغطى فى كتابات لakan . ويبدو أن لakan لم يفهم غالباً إلا على هذا النحو ، إذا جاز لنا تخمين ذلك من خلال العدد الهائل من التدريبات فى الثرثرة اللاكانية Lacanobabble التي وجدت طريقاً بالفعل إلى المطبعة . ثمة تورية هنا ومعجزة هناك ، ولا يخلو الأمر من المفارقة بشكل دائم ، ويوجد وثبٌ سارٌ لموسيقى الدال ، تلك الموسيقى الخادعة ، في كل موضع...إنتى متعدد في إفساد هذه اللعبة ، أو التوصية بالرواية ومراعاة ظروف دارسى الأدب الذين شعروا برعشة التحرر تجرى في كتاباتهم بعد التعرض للمسة فاتنة من لمسات لakan . ولكن لا يكتسب ذلك سوى أهمية ضئيلة بالنسبة لدارس الأدب المزدوج عادة بإدراك نظرى يتسم بالفقر ، والقانع بالملاوغات والنزوؤات والألغاز ليمسك فى يده بنظرية جديدة عن الأدب ، بنظرية مفعمة بالحيوية .

والنظرية الجديدة التي أشير إليها هنا ليست التحليل النفسي عموماً كما ورد في التعليقات التحليلية لخطاب فرويد في تفسير الأحلام ، وسيكوياثولوجيا الحياة اليومية والنكات وعلاقتها باللاشعوري ، وقد عبر عنه لakan من جديد . وهو تعليق بارع براءة

استثنائية حين يقدم علاقة متراقبة ومحركة بين لحظات الخطاب ومستوياته التي تخضع غالباً للتقسيم - بدعوى الملامعة - على أيدي محلّي نصوص الأدب . وهو يسمح بالتعبيرات الفردية ، ويسمح في ذات الوقت بصيغ تواصلها التركيبية وبالصيغ التركيبية المضادة ، وبتوجّهها إلى هدف افتراضي ، فيما تحمله من التداعيات المتراكمة ، وقد يسمح باقتداء المعانى المضمرة سواء في التعبيرات التي تصاغ في كلام مباشر أم في تلك التعبيرات التي ترفض التصريح المباشر . وربما كان الجزء الأكثر إثارة في التحليل النفسي هو الإلحاح على منح ماضٍ معين ومستقبل معين للعبيرات التي تأتي بوصفها الحاضر الحال ، حاضر التعبير الذاتي الصائب . ويرى فرويد أن الحياة النفسية للإنسان قد تم تنظيمها ، بين التأرجح الساذج في الوهن الرومانسى ، وبين ما لا يعود وما لا يتحقق ، بحيث تقع كل لحظة من لحظاتها الحاضرة تحت ضغط مزدوج : كان الفرد في كلامه ينفع ماضيه بنشاط ويعيد بناءه وهو ينظر بنشاط إلى مستقبل يتطلع إليه في رغبة ، وأى فهم لما كان يقصده الأفراد حين نطقوا بما نطقوا به - سواء في الديالوج التحليلي أم خارجه - هو موضوع للحافظ على التوازن التفسيري الحقيقي بين قوى الاستعادة وقوى التوقع .

وتأتي مساهمة لاكان ، في دراسة أكثر دقة لهذه القرى ، تأتى في عدة أشكال متميزة . إنَّه يشيد نماذج منطقية لعمليات إعادة البناء العقلى وما قبل البناء العقلى التي تكمن وراء عملية التواصل الإنساني . ويعزو تلك النماذج إلى اللسانيات ويعزو اللسانيات إلى زمنية الكلام المتبادل بين الذوات . ويقدر في كتاباته مفاهيم الإعادة والتوقع بخلق تفاعل دقيق بين أزمنة الفعل ومستويات الزمن في تركيب الجملة . وسوف يتضح مدى ما يمكن أن تمتد إليه هذه الأهداف المتمايزة بصورة مشتركة في هذا التخيص الاسترجاعي ، في "الوظيفة والمجال" (١٩٥٣) ، لبحث سابق "الزمن المنطقي *Le Temps logique*" (١٩٤٥) :

حاول مؤلف هذه السطور أن يوضح في منطق السفسطة المصادر الزمنية التي يعثر فيها الفعل الإنساني ، طالما كان يرتب أوضاعه طبقاً لفعل الآخر ، على حلول أكيدة في تقطيع تذبذبه ؛ ويعثر على معناه الآتى في القرار الذى

يتوصل إليه هذا الفعل بتكرر لفعل الآخر - الذي يتضمنه من تلك النقطة - مع نتائجه المتبقية عن الماضي .

ويتضح في هذا المقال أن اليقين الذي يتوقعه الفاعل في 'زمن الفهم' الذي يحدد في الآخر ، بالسرعة التي تعجل لحظة الخلاصة ، القرار الذي يجعل حركة الفاعل خاطئة أو صائبة .<sup>(٥٤)</sup> (٢٧٨)

يقوم النموذج المنطقي الذي يقدمه لakan في هاتين الفقرتين ، و تتكون كل منهما من جملة واحدة معقدة بعض الشيء ، بمرحلة العودة إلى تركيب الجملة وإلى المحددات الموضوعية في السلسلة الدالة : والفهم الجديد للزمنية temporality والعليّة causality ، الفهم الذي يشجع عليه التحليل النفسي ، وقد تشكل من قبل كدراما صامدة للعمليات المنطقية المتراقبة ، أصبح مرة أخرى كلاما رائعا للغاية يتطلع إلى الخلف ويتطبع إلى الأمام ويمثل المادة الخام في التحليل النفسي .

تحدث منذ لحظات عن علاقة جديدة محتملة بين البلاغة ونظرية التحليل النفسي ، وهي علاقة درسها التحليل النفسي دراسة تفصيلية . وقد يكون لدارسى الأدب الحق في الاحتجاج على هذه النقطة بأن البلاغة تعرف بالفعل ديناميكيات الكلام وأنها متعددة الجوانب بصورة كافية ، وبأن أية محاولة للزج بها في نظرية سيكولوجية دخيلة تؤدي إلى نمو هائل في بعض الخواص الخفية ضمن مجموعة من التقاليد التحليلية المنظمة جيدا والمختبرة جيدا . وربما أضافوا ، إذا كان على التحليل النفسي أن ينشأ متأخرا كديناميكيات بديلة في الكلام ، فلندعه بالتالي يتعلم على الأقل درسا في الدقة من علم الكلام الذي نشأ من قبل الميلاد ومن توابعه في العصور الحديثة . إن جيرار جينيت Gérard Genette ، وهو واحد من أكثر البلاغيين الجدد تميزا ، تستبعد عبادته للدقة اللعب من كتاباته استبعادا تماما ، ينذر صبره بوضوح حين يأخذ اللعب تحولا سيكولوجيا ويسعى في 'دروس في القص Discours du récit' إلى أن يستعيد للبلاغة بدقة مفهوم 'التنبؤ anticipation' ومفهوم 'الاسترجاع retrospection'؛ ويفعل هذا جزئيا بانتزاع البعد النفسي من اسميهما :

حتى تتجنب التضمينات السيكولوجية المرتبطة باستخدام مصطلحات من قبيل

التنبؤ "anticipation" أو الاسترجاع "rétrospection" تم استدعاء الظواهر الموضوعية تلقائياً، واستبدل بالمصطلحين مصطلحان أكثر حياداً : يشير مصطلح التوقع *prolepsis* إلى كل آليات السرد التي تكون من قص حادث تالٍ أو استدعائه قبل وقوعه ، ويشير مصطلح الاستعادة *analepsis* إلى استدعاء لجزء من حادث سبق هذه النقطة التاريخية أو وجد قبلها... (٥٥)

ويجب ربط التوقع والاستعادة في هذا المقال الوارد بالشمول المعنى *syllepsis* والكناية عن الصفة *metalepsis* والتجاهل الظاهري *paralepsis* ، وتنقسم *-de-* *contaminated* كلها بصور متشابهة : يرسم جينيت حدوداً واضحة لكل مصطلح تقني ويحافظ عليها حتى حين تكون نصوص الأدب التي يناقشها مشوّشة بصورة تدعو إلى الإحباط ( يتراجع بعض النقاد أمام كومة بروست ، تلك الكومة البلاغية المشوّشة في روايته بحثاً عن الزمن المفقود ، لكن جينيت لا يتراجع أمامها) ; ويكون 'علم النفس' في الحقيقة عدواً لنسق بلاغي من هذا القبيل إذا استدعى إلى المناقشة مخزوننا اعتباطياً عن العاطفية والذاتية بدلاً من استدعاء نسقه الخاص .

لكن التحليل النفسي نسق عنيد واسعُ الحيلة . وقد واجه بالطبع بعض العثرات قبل أن يظهر بتلك الصورة . وما زال موضوع الاهتمام المركزي فيه – الرغبة – يتردد في الكثير من الأسماء مثل جوهر ما لا يقبل التصنيف . وكان عليه أن يستغير لنجمه في دراسة الرغبة بعض الأسماء من الفروع المعرفية الموجودة والمصنفة : وكانت هيdroلييات الرغبة ، واقتاصادها ، وطوبوغرافيتها ، وسميطيقتيتها ، وشعريتها ، وبلاغتها – بالإضافة إلى الكثير من الأشياء الأكثر غرابة وقد دخل العملية ، وهو يكتسب من هذه الفروع المعرفية مناخ التكامل التصوري والاصطلاحى ، ليبدو متطلفاً عليها . واستوعلت اللغة السينكلولوجية الدارجة في القرن العشرين في أوروبا وأمريكا الشمالية بعض مفاهيم التحليل النفسي- 'الكبح' ، 'التسامي' ، 'الأنما' ، 'زلات اللسان' بالمفهوم الفرويدى – استوعلتها بسهولة بحيث يمكن ، من ذلك نوع من الحماقة ، اتهام التحليل النفسي بأن نزعم أن الحس العام كان يعرف ، بدايةً، بالضرورة ما صوره فرويد باعتباره اكتشافاً خاصاً . ويرغم هذه العثرات تابع التحليل النفسي

دعوه التنظيمية ، وتبدو في أوضح صورها في تحولات النظرية الرئيسية : ركز التحليل النفسي ، في تنقيح فرويد لنظريته وفي رواية لakan بتاريخ هذا التنقيح مرة أخرى ، على إزالة التناقض تماماً وتوسيع مدى ذلك التنظيم . والبلاغي الذي يتطلع إلى أبعد من مجازاته وصورة البلاغية المميزة تميزاً دقيقاً ، إلى العالم المعمق بالرغبة في 'علم النفس' غير المصنف ، يميل في الواقع إلى الشعور بأن مقولاته التحليلية تهددها النزعة الحيوية المبنعة من جديده أو التيار الجارف لطاقة حيوانية مجردة . ولكنه إذا تطلع إلى نسق الرغبة الذي يفترضه التحليل النفسي فسوف يجد بلاغة أخرى – بلاغة القلق ، والأفكار الاستحواذية ، واللذة وانعدام اللذة ، واللذة السابقة واللذة التالية ، والكبح ، والتذكر – تشبه البلاغة شبهها كبيراً من حيث قدرتها على مضاعفة مقولاتها وفصل هذه المقولات والربط بينها . و هذه البلاغة ، التي تحمل هذا الاسم غالباً في نصوص لakan ، مازالت تتمسك بعادة رئيسة تتمثل في حمل أسماء أخرى ، وتبدو بوصفها علماً لغة وعلماً لبعض القوى الدافعة في حياة الإنسان ، قوى ليس لها أسماء . لكن البلاغة الحقيقة ستجد في الحقل التحليلي الزائف نسخة مشوهة . إن التحليل النفسي بلاغة لا تزال في طور الإنشاء ؛ بلاغة تخاطر ؛ بلاغة تبدع مقولات حسب شهوتها . وربما بهذا الفهم للقرابة المعقولة والمتقابلة تكمن قيمة كل من البلاغة والتحليل النفسي بالنسبة لبعضهما .<sup>(٥٦)</sup>

سيطرت على فرويد أثناء تأليف كتاب تفسير الأحلام فكرة G.T. Fechner في كتابه *عناصر السيكوفيزياء* (*Elements of Psychophysics*)<sup>(٥٧)</sup> وكانت هذه الفكرة ، كما ذكر فرويد لفليس Fliess في عام ١٨٩٨، أن عملية الحلم تتم في منطقة نفسية مختلفة (فرويد/فليس ، ٢٩٩ ، الأصول ، ٢٤٤ - ٢٤٥) . وهنا بدأت مسيرة فرويد كطوبوجراافي ذهني . ويرغم وجود بعض المخاطر والحدود لتصور العقل بوصفه يشغل مكاناً ، فإن تصوير نسق اللاشعورى ونسق ما قبل الشعورى – الشعورى بوصفهما مناطق نفسية بديلة كان يتمتع بمزنة تعبيرية واحدة : إنه يذكر عالم العقل وهو يشرع في بناء نماذج ذهنية إضافية أكثر التوء بأن العقل مقسم تقسيماً ذاتياً أكيداً ولا

يمكن بناء جسور دائمة بين مناطقه الداخلية . ويمكن استغلال القوة التعبيرية في فكرة فتشنر ، وقد استغلها لاكان بالفعل في مناسبات عديدة، بصورة أفضـل لتخيـص أفضـل الآمالـ التي يقدمـها لاكان لـإقامة عـلاقـة بـين التـحلـيل النفـسى و دراسـات الأـدب : لا تـدع أيـاً مـنهـما يـكون لـلـآخر مـرأـة لـطـيفـة أو حـلـيـة عـلـىـهـ ، ولكن- *an-*<sup>(٥٨)</sup> مشهدـاً آخـرـ *derer Schauplatz* .



## هومايش الفصل الرابع

١- للاطلاع على السياق التعليمي الراقي الذي تشاو عمل فيه فرويد ، راجع Spector,s 'Vienna and Freud's Education' ( *The Aesthetics of Freud*, 3-23) and George Steiner's penetrating 'A remark on Language and Psychoanalysis' ( *On Difficulty*, 48-9) .

وكمثال عملى عن هذه الكتابة فى الأحلام ، راجع الهاش رقم ٢ : وبالنسبة لقائمة الكتب العظيمة والجيدة المفضلة عند فرويد فى عام ٧٠٩١ ، راجع الرسائل Letters, 278 . . . ويوجد مسح فريد لاهتمام فرويد بالفنون فى Richard Wollheim's *On Art and the Mind* [ عن الفن والعقل ] ( ١٩-٢٢٠ ) .

٢ - اقتبست رباعية هاتيه عن 239 Pierre Grappin's edition of the *Buch der Lieder*, 239 واقتبست الترجمة عن 107 Hal Draper's The Complete Poems,

٣- لفظ 'schön' [ "جميل" ] ، مثل مرادفاتها فى الإنجليزية ، استخدام عام ساخر بالطبع . وفي تبويب تفسير الأحلام إلى أبواب فرعية وضع فرويد العنوان 'Ein schöner Traum'; GW,II/III-290-91; IV,284-5 ، ليوضح أن العالم المقصود كان هانثا بقيم جمالية وفكريّة في إنتاج الحلم بمهارة فائقة ( وزعّز هذه القيم الحلم الجميل الذي ظهر في تداعياته عن فارست ) بالإضافة إلى أنه كان هانثا أيضاً ببراعة في تحويل مواد الحلم التي تضر بالسمعة إلى بهجة . وقد حافظ المترجمون الإنجليز في هذه الحالة على الآثر الساخر بالقدر نفسه . ودافع فيتنشتاين Wittgenstein في حديث مسجل عن حلم من هذه الأحلams الجميلة ضد سخرية فرويد ، وحمل فرويد مسؤولية تدمير الجمال الحقيقي ، جمال الحلم بواسطة أفعال الحشود الجنسية ، وأسسوا أنواع الدعاارة ( Lectures and conversations, 23 ) ( ) وبيسو أن فيتنشتاين نقل العنوان 'Ein schöner Traum' إلى حلم 'الزهور' المدون بعد ذلك في العمل نفسه ويصف أيضاً بأنه 'schöne' : GW, II/III, 352; V, 347 .

٤ - تتبع الكسندر جرينشتاين Alexander Grinstein نمط هذه الإشارات والتلميحات في حلم

Sigmund Freud's Dreams 'Non vixit' [لم يعش] ، راجع أحلام سigmوند فرويد ٢٨٢-٣١٦، وفواست الذى يظهر صفة فى هذا الحلم ، يحتل مكانة خاصة فى موضع آخر من تقسيم الأحلام . وفى مناقشة سابقة عن النقط العقدية ، على سبيل المثال ، استعان بالشعر المساهمة فى حلها : ويقتبس فرويد كلام ميستوفليس عن تحفة النساء في الحديث عن نمط التفكير (فواست ، الفصل الأول ، المشهد الرابع) ليعزز دعواه بأن النقط العقدية تميز الحياة العقلية عموما (283, IV). واستشهد فرويد به مرة أخرى فى عام ١٩٢٠ ، فى الفقرة الأخيرة من خطابه وهو يستلم جائزة جوته (XXI, 212).

٥ - وفي إشارة أخرى إلى ديوان هانى 'Die Heimkehr' ، كتب فرويد عن 'مراجعة ثانوية' فى الأحلام : 'تعمل هذه الوظيفة بالطريقة التى يعززها الشاعر بمكر إلى الفلسفه : تماماً الفجوات فى بنية الحلم بمنق أو رقع' (٤٩٠, ٧) . واقتبس فرويد القصيدة المشار إليها هنا فى محاضرات تمهيدية جديدة XXII, 116

'Freud and Literature' The Liberal Imagination, 25

٦ - راجع ، ' تمثل مسرحية هاملت نقطة مرجعية ثابتة فى كل كتابات فرويد . ويوجد أول تعليق مسهب عليها فى خطاب إلى فلينس فى ١٥ أكتوبر ١٨٩٧ (I, ٢٦١-٢٦٥؛ فرويد/فلينس ، ٢٧٢-٢٧٣؛ الأصول ٢٢٢-٢٢٤) ، والمناقشة التى توقدت بدورها أكثر من سواها توجد بلا شك فى تقسيم الأحلام ، IV, ٢٦١-٢٦٦ . ومن العلامات البارزة عن المسرحية فى أدبيات التحليل النفسي والأدب المرتبطة بها: Ernest Jones's *Hamlet and Oedipus*(1949) and Jean Starobinski's *Hamlet and Oedipe* (1967) in *La relation critique*, 289-419

André Green's ( إلا أن مناقشة جرين الأساسية عن شكسبير تهتم بمسرحية Un œil en trop (1969) عطيل )

..

٧ - بالفرنسية فى المتن .

٨ - جاء تعليق لاكان عن هاملت بصورة أساسية كجزء من سيمينار ١٩٥٨-١٩٥٩ عن الرغبة وتقسيمها *Le désir et son interprétation* (ولم يطبع كاملا حتى الآن) . وتوجد أجزاء من الأقسام السبعة المخصصة لهاملت فى onicar, 24 (pp.5-31), 25 (pp. 11-36), and 26-27 (pp.5-44) وقد ترجم جيمس هولبرت James Hulbert أجزاء منها فى الأدب والتحليل النفسي :

Literatures and Psychoanalysis Yale French Studies, 55/56-11-52).

١٠ - يشير لakan هنا إلى : Michel Leiris's Glossaire j'y serre mes gloses (1939)

١١ - بالفرنسية في المتن .

١٢ - كتب دريدا بقسطنط وحدت المعتادتين عن تعرية الحقيقة في التحليل النفسي ، راجع :  
*La Carte postale*, 447

١٣ - بالفرنسية في المتن . راجع : Romans et Nouvelles, I, ed. Henri Martineau, 749

١٤ - بالفرنسية في المتن .

١٥ - عن كوبنثيانوس ، راجع كتابات ، ٤٦٦، ٤٦٧، ٥٢١ إلخ . وأما الأديبات عن التحليل النفسي  
والبلاغة فهي الآن واسعة الانتشار ، وثمة مساهمات مميزة في :

Emile Benveniste, *Problèmes* [I], 86-7; Francesco Orlando, *Toward a Freudian Theory of Literature*, 161-75 and Tzvetan Todorov, 'La Rhétorique de Freud' *Théories du symbole*, 285-321.

وتحمة تعليق مفيد عن تناول لakan المصطلحات البلاغية وعن البنية البلاغية ، راجع

A.Kremer-Marietti in Lacan ou la rhétorique de l'inconscient and J.B.  
Fages in *Comprendre Jacques Lacan* (see in particular, 74-92.)

١٦ - بالفرنسية في المتن . وهى الفكرة ٤١٤ في طبعة Brunschvicg

١٧ - [ يحتوى الهاامش على ترجمة فرنسية لعبارة جرسيان ] وقد انتظر كتاب جرسيان The Agudeza  
حوالى ٣٥٠ عاما ليغادر عليه مترجم فرنسي ، وظهر وكأنه هيدرا برأسين فى  
المشهد الباريسى فى عام ١٩٨٣ ، مترجمها بواسطة Bentio Pelegrin and Michéle Gendreau-Massaloux/Pierre Laurens  
(راجع ٢١١ و ٢٢٩ بالتتابع للاطلاع على الهيدرا الصوتية (أو هيدرا الفم) بالفرنسية ) .

١٨ - بالفرنسية في المتن . راجع :

'Quelques traits du style de Jacques Lacan', Introduction à la sémiologie, 118

- ١٩ - راجع ص.. ١٢٢-١٢٣ [ من الأصل الإنجليزي - فصل بعنوان 'لakan' ، وهو الفصل الثاني من الترجمة العربية - المترجم ] .
- ٢٠ - بالفرنسية في المتن .
- ٢١ - يرجع هذا البحث إلى عام ١٩١١ . وفي العام نفسه أضاف فرويد إلى تفسير الأحلام (V، ٤٢١-٤٢٠ ) تعليقا على سرد الحلم ومنه أخذت هذه الفرضية .
- ٢٢ - راجع ، Phenomenology Of Spirit, trans. A.V. Miller وكل الإشارات التالية إلى الفينومينولوجيا . Phen. هي إلى هذه الترجمة .
- ٢٣ - راجع ، Phen., 66 .
- ٢٤ - راجع ، ص ١١٤-١١٥ [ من الأصل الإنجليزي ، فصل بعنوان 'لakan' [ للاطلاع على تعليق أولى موجز عن تمييز لakan بين *moi* ('الأنا') و *sujet* ('الذات') .
- ٢٥ - راجع ، Phen., 309 .
- ٢٦ - بالفرنسية في المتن .
- ٢٧ - توجد عبارة في 'وضع اللاشعورى Position de l'inconscient' من أوضح عبارات لakan عن حدود ما يدين به هيجل ، وعن رفضه للبرنامجه المثالى الذى طرحة هيجل : لم يتضمن استخدامنا لفينومينولوجيا هيجل أى ولاء للنسق ، ولكنه بشر بمثال لواجهة الحقائق الواضحة عن التقمص ...
- بالإضافة إلى ذلك ، تساعد التعبيرات الهيجلية دائمًا ، حتى لو اقتصر المرء على نصوصها ، على قول شيء آخر . شيء آخر يصحح ترابطها بالتأليف الخيالي ، ويحافظ في الوقت نفسه على قدرتها في كشف وهم التقمص .
- وهذا هو تسامينا الشخصى الذى يحول تسامى هيجل ، وكان وهمه الشخصى ، إلى فرصة لإمعان النظر ، بدلا من وثبات التقدم المثالى ، وتجسيد التقمص . ص ٨٣٧ .
- راجع أيضا ، Alain Juranville, *Lacan et la philosophie*, 120-8 .
- ٢٨ - راجع ، Style, Rhetoric and Rhythm, 207-8 : وتوجد مراجعة مفيدة لعمل أكاديمى عن النثر الباروكي فى :

Mac Fumaroli's monumental *L'Age de l'éloquence*, 1-34

٢٩ - راجع ، *Style, Rhetoric and Rhythm*, 218-19

٢٠ - لفت باتريك ماهوني Patrick Mahony الأنظار ، مستشهدًا أيضًا بكرول ، إلى وجود عناصر باروكية في كتابات فرويد ذات (فرويد كاتباً ١٦٣-٥) (Freud as a Writer) . ويوجد دليل موجز لأعمال بالألمانية والإنجليزية والفرنسية عن أسلوب لاكان في :

( François Roustant's 'Du Chapitre Ecrire la psychanalyse, 65-95 VII)

٢١ - عن لاكان وجونجورا ، راجع *Ecrits*, 410, 467, *Ornicar?*, 26-27 (p.25) etc.

ويعرف جونز R.O. Jones Culteranismo ، وكان جونجورا من أبرز ممثليها ، على النحو التالي : 'مصطلح ابتكر في أوائل القرن السابع عشر ... ويتضمن هذه النزعة أسلوباً يبالغ في الصنعة إلى أقصى حد ، وتعني عملياً صيغ تركيب الجملة والمجم بصفة لاتينية ، واستخدام دائم للتلميح الكلاسيكي ، وإبداع أسلوب شعرى مميز ينبع عن لغة الخطاب اليومى قدر المستطاع' . (A Literary History of Spain. The Golden Age: Prose and Poetry, 142)

وتحتمل agudeza أو Conceptismo استخدام التصورات ، وكان جارسيان أكبر أنصارها على المستويين النظري والعلى ، ووصف جونز هذه النزعة عند جارسيان بأنها بلاغة الحصافة (٢٠١) . وكان 'الصدام' بين تقاليد التزعيتين عيناً في الواقع ، ولكن ليس علينا أن نبالغ في تصويره : توجه جارسيان في بحثه عن أمثلة لكتابه agudeza إلى جونجورا أكثر مما توجه إلى أي كاتب آخر ، وربما كان Martial هو الاستثناء المحتلم لهذا التوجه .

٢٢ - ويمكن ملاحظة لاكان في المزاج 'الشيشرونى' Ciceronian! في موضع آخر من تدمير الذات Subversion du sujet! : راجع ، مثلاً ، الفقرة الثانية في ص ٨١٢ . وعن جملة قل دائمًا شيئاً آخر ، راجع ص ١٢٨ [من الأصل الإنجليزي - فصل بعنوان 'لاكان' والهامش (حيث توجد الجملة في السياق الأصلي) .

٢٣ - ثمة تعريف ووصف لهذه المصطلحات ولبعض الرذائل الأخرى في :

Lee A. Sonnino's *A Handbook to Sixteenth-Century Rhetoric*

٢٤ - عن الحقيقة ، راجع العبارات الموجزة والبراقة في الوظيفة والمجال (٦٥٢-٥٥٢) وبحث بعنوان 'العلم والحقيقة' (٨٥٥-٨٧٧) .

٢٥ - بالفرنسية في المتن .

٢٦ - صور أنتوني ويلدن **Antony Warden** نمط تلميح لakan لفرويد في هذه الفقرة في :  
*(The Language of the Self, 108-9)*

وللاطلاع على تعليق أكثر تفصيلاً عن النظامين الاستعاريين ، راجع ص ٢٧-١٨ (من الأصل الإنجليزي **archaeological** ) وأنتوني ويلدن في النسق والبنية *System and Structure* . (emiotic) ٤٦-٤٣

٢٧ - راجع ، تعليق فرويد على حل شفرة الكتابة الهيروغليفية ، XIII، 177 ، (سبق اقتباسه ، ص ١٢٠ [ من الأصل الإنجليزي - فصل بعنوان 'akan' ] .

٢٨ - راجع ،

'Freud et la scène de l'écriture', *L'Ecriture et la différence*, 433-50'

٢٩ - عن تعليق فرويد على هذا الصرح التعليمي المتخيّل وما أضافه لakan إلى مناهجه الدراسية ، راجع ص ١١٩-١٢٠ [ من الأصل الإنجليزي - فصل بعنوان 'akan' ] .

٤ - يبدأ ستوارت شينيدرمان **Stuart Schneiderman** في جاك لakan : موت بطل الفكر *Jacques Lacan. The Death of an Intellectual Hero* بذكرى من السيرة الذاتية تتضمن درساً مفيداً لكل من اقتتن بالنقد الأدبي كنقطة تميز لدخول التحليل النفسي: كان اطلاعه السبق على الأدب ، خاصة شكسبير ، بمثابة إعداد رائع لاستيعاب لakan . إن كتاباته منقة تتميّزاً دقيقاً ، وقد تقوّط في التتميّز ، ولا تفهم بسهولة . إنها تشبه الشعر من هذه الناحية ، وكالشعر تخضع للتفكير النقدي . إلا أن هذا التشابه خدعة ، خدعة بلاغية . وهو ما كتب أفكراً فيه حين رأيت أنني أتناقض مع نفسي حين استمر في شرح النصوص وأنا لا أعرف شيئاً عن الخبرة التي صدرت عنها تلك النصوص . وهكذا تركت بفالو Buffalo [ ميناء على بحيرة Erie وشلالات نيagara - المترجم ] وتخليت عن مسیرتى كأستاذ للغة الإنجليزية لأصبح محلّاً نفسياً لakania (V-VI) . وتوجد نوايا مماثلة عن الطريق الأدبية إلى لakan عبرت عنها بقوة جين غالوب Jane Gallop في *Reading Lacan* - عبرت ، إذا جاز التعبير ، بأسنان خبرتها كقارئة وناقدة .

٤١ - في عام ١٩٧٧ قدم فرديريك جامسون Fredric Jameson في 'الخيال والرمزي في أعمال لakan'<sup>١</sup>، صورة واضحة عما قد يتضمنه هذا النقد ، إلا أنه منذ ذلك الوقت لم تظهر ، إلا نادرا ، أعمال تفصيلية من هذا النوع الذي يركز بصورة خاصة على البنية الالكانية .

٤٢ - للاطلاع على مناقشة هيجل الأساسية عن 'الروح الجميلة' ، راجع Phen., 397-409.

٤٣ - راجع ، Phen., 211-8, 406-7

٤٤ - راجع .Phen., 225-6, 407

٤٥ - بالفرنسية في المتن . وقد رجع لakan إلى 'الروح الجميلة' في 'الشيء الفرويدى La Chose' بالفريندية freudienne . (٤١٥)

٤٦ - بالفرنسية في المتن .

٤٧ - بالفرنسية في المتن .

٤٨ - بالفرنسية في المتن .

٤٩ - اقتفي Jean Hypolite أسلوب هذا التلميح في الهوامش التي وضعها لترجمة الفينومينولوجيا من ٢٧٥-٣٠٢ (الجزء الأول) وفي من ٣٠٩-٣٠٢ Genèse et Struc- ture . ويوجد ديدرو في الفينومينولوجيا بصورة أفضل من وجود شيللر حيث يقتبس هيجل من Le Neveu de Rameau ضعف ما يقتبسه من شيللر وينكره بالاسم في الهوامش . (Phen., 318-32)

٥٠ - نوقشت هذه الفقرة من قبل ، راجع من ١٢٥ [ من الأصل الإنجليزي - فصل بعنوان 'Lakan' ] ، متوجد صيغة من هذا التشابه ، صورة مبكرة وأقل تأرجحا في 'الوظيفة والمجال' (٢٩١) .

٥١ - راجع :

'Of Structure as Inmixing of an Otherness Prerequisite to any Subject Whatever', in *The Structuralist Controversy*, ed. Richard Macksey and Eugenio Donato, 198

وقد كتب هذا البحث في مزيج من الإنجليزية والفرنسية ونشر بالإنجليزية .

٥٢ - بالفرنسي في المتن . وبهذه الفقرة ينهي لاكان بحثاً بعنوان 'La psychanalyse et son enseignement' من ذوي الاهتمامات الفاسقة . وقد قدم هذا البحث أول مرة في عام ١٩٧٥ أمام جمهور (٤٣٧-٤٥٨) ، وقد قدم هذا البحث أول مرة في عام ١٩٧٥ أمام جمهور

٥٣ - عن المفهوم الحاسم الذي قدمه فرويد لكلمة *Nachträlichkeit* ("الفعل المؤجل deferred action") أو 'retroaction'، أو 'action'، أو 'aprés-coup'، أو 'blanching'، راجع بلانش ويونتالي ١١٤-١١١.

٤٥ - بالفترسية في المتن .

### Figures III, 82 - اجمع ٥٥

٦- قليلة هي العبارات العامة، عن العلاقة بين الأدب والتحليل النفسي ، الأكثر موضوعية منــإذا افترض المرء أن العلاقة مستقبلــاــthe 'Polémical Epilogue' to C. Barry Chabot's 'Freud on Schreber' لتنظيم دراسة التحليل النفسي والأدب تمثل في أنها تدرك الفوائد التي تنشأ عن المشروع وهو يسقط وحيداً في اتجاه واحد: ظاهرياً لا تقدم الدراسات الأدبية مهراً... وإذا استطاع التحليل النفسي أن يساهم بالفوائد الأساسية لنظرية السيميولوجية ، فإن الدراسات الأدبية يمكن أن ترد المjalمة بتزويد التحليل النفسي بفوائد من تعرفه على الطبيعة اللغوية شاهدها... وبهذه الروح التعاونية فقط يمكن إثراء كل منها؛ ولا يمكن أن يصل إلى نهايتها منفصلتين إلا باتخاذهما ١٥٢ـ١٥٣) . ومن الأعمال التي تساهم في هذا البرنامج يبرز

Peter Brooks' *Reading for the Plot. Design and Intention in Narrative* (1984)

وتسرع مناقشة لما وراء مبدأ اللذة بصورة خاصة (١١٢-٩٠) معايير جديدة للقراءة النقدية  
·صوص فرويد .

<sup>٥٧</sup> - راجع ، مثلاً ، تفسير الأحلام IV، ٤٩-٤٨، ٧، ٥٣٦-٥٣٥، ومحاضرات تمهيدية XV ، ٩٠ . ودراسة في السيرة الذاتية ، XX ، ٥٩ .

<sup>٤٨</sup> - يعيد فرويد صياغة عبارة فتشنر حين يقول 'يختلف مشهد عمل الحلم المثالى فى حياة اليقطة' (GW, II/III, 51; IV, 48) . وعندئن فرويد لفتشنر ، راجم :

Paul-Laurent Assoun, *Introduction à l'épistémologie freudienne*, 150-8.

## الفصل الخامس

### الرسالة المسروقة وحالة بو

شوشانا فيلمن

العنوان الأصلي :

The Case of Poe: Applications/Implications of Psychoanalysis.

وهو مترجم عن :

Shoshana Felman, *Jacques Lacan and the Adventure of Insight: Psychoanalysis in Contemporary Culture* (Cambridge, Mass.), 1987  
pp. 15-27-32-39-51 . Reprinted in K.M. Newton, *Theory into Practice* (Macmillan 1992 pp.174-191.



## إشارة :

ليس لakan سوى أحد العناصر في ما بعد البنية البريطانية . وقد انبثقت إحدى سمات النقد الحديث من النقد التحليلي المكتمل حيث تحتل النظرية الفرويدية والنظرية اللاكانية الدور الأساسي . وشوشانا فيلمن ناقدة يرتبط اسمها ارتباطا قويا بمدرسة بيل Yale التفكيكية ، ولكن نقدها تطور أكثر في الاتجاه اللاكانى . ويتتمثل قيمة لakan ، في رأيها ، في أنه "يجسد...وقفة تفسيرية ثورية و...نظريّة ثوريّة في القراءة" . وترى أن لakan يتجاوز الرأى الذى يرى أن التحليل النفسي تفسير "منفرس فى خطاب المرض" :

إن رأى لakan أكثر جذرية من ذلك ، إن فعالية القراءة لا تقتصر على فعالية المحلل ، ولكنها تتضمن فعالية المحلل أيضا : إنها تفسير لما يحدث على جانبي الموقع التحليلي...اللاشعوري...ليس ببساطة ذلك الذي يجب أن يقرأ ، ولكنه أيضا ، وربما بصورة أساسية، ذلك الذي يقرأ . اللاشعوري قارئ ، ويتضمن ذلك بصورة أكثر جذرية أن كل من يقرأ ، ويفسر ما يخرج من اللاشعوري الخاص به ، محلل ، حتى حين يتم التفسير من وضع المحلل .

وفي مقالها عن بوينتسب الاهتمام على "السؤال الحاسم عن القيمة العملية للتحليل النفسي"<sup>(1)</sup> . إن المرء لا يستطيع ببساطة تطبيق أفكار فرويد أو لakan على نص أدبي، لأن أنا المحلل (أو الناقد الأدبي) لا تمثل نقطة مرجعية ثابتة في رأى لakan . وهكذا لا تكون المعرفة التحليلية اكتشافاً لشيء موضوعي في النص ولكنها عملية تتدخل معه وفيها يكون التحليل النفسي ذاته مهدداً بالضياع ويكون علينا إعادة اكتشافه باستمرار

K.M. Newton  
*Theory into Practice*, pp.124-5.

(1) Shoshana Felman, *Jacques Lacan and the Adventure of Insight: Psychoanalysis in Contemporary Culture* ( Cambridge, Mass., 1987), pp. 2-10 -12.

تُستهل أولى المجموعات المنشورة من مقالات لakan ، كتابات *Ecrits* ، بفصل عنوان "سيميinar عن الرسالة المسروقة" . وما يدعى "السيميinar" تعليق مكتوب عن فصل دراسي استغرق عاما كاملا وقد تم تكريسه لاستكشاف نص أدبي قصير ، إحدى الحكايات الرايحة التي كتبها إدجار ألان بو ، "الرسالة المسروقة" . وقد قدم السيميinar إلى متربين في التحليل النفسي . لماذا اختار لakan تكريس عام كامل لتدريس هذه الحكاية ؟ ما مغزى القرار الاستراتيجي بوضع هذا "السيميinar" في افتتاحية كتابات ، بوصفه عملا رئيسيا في محاولات لakan ؟

سأقوم بدراسة هذين السؤالين على نحو غير مباشر ، بالتأمل ، أولا ، في "حالة بو" في الدراسات الأدبية في علم النفس والتحليل النفسي قبل لakan . وسأحاول ، بعد ذلك ، تحليل الاختلاف الذي قدمه لakan في المقاربة التحليلية للقراءة والطريقة التي جعل بها لakan الدرس الذي استبنته من دراسة بو درسا في التحليل النفسي .

إن التعليق على الشعر من منظور التحليل النفسي يعني ، تقليديا ، تحليل الشعر باعتباره عَرَضاً من أعراض الشاعر . وأود هنا أن أعكس تلك المقاربة ، وأنحل أحد الشعراء باعتباره عَرَضاً من أعراض الشعر .

ربما لا يوجد شاعر باستثناء إدغار ألان بو تم التهليل له بمثل هذا السخاء ، وفي الوقت ذاته ، تعرض للاستكثار بمثل هذا العنف . إنه أحد أكثر الأعلام في المشهد الأدبي الأمريكي إثارة للخلاف ، "ربما يكون أكثر من أسيء فهمهم بين الكتاب الأمريكيين كلهم" ،<sup>(١)</sup> إنه بمثابة حجر عثرة أمام الناقد الحصيف .<sup>(٢)</sup> لا يوجد شاعر أثار في تاريخ النقد مثل هذا القدر من التضارب وهذا الكم من التناقضات النقدية . وهذا التضارب النقدي ذاته يمثل ، في رأيي ، دليلا على فعالية شعرية ، وتلك التناقضات النقدية التي أثارها شعر بو مهمة لطبيعة الشعر بصورة غير مباشرة .

## التأثير البو-يطيقي : Poe-etic

### تاريخ حالة أدبية

لا يوجد شاعر آخر أشير إليه غالباً بمثل هذا القدر باعتباره "عقبرياً" ، في شكل من أشكال الاتفاق الجماعي شارك فيه حتى أولئك الذين ينتقصون من قدره ، تحمل دراسة جوزيف وود كرتش Joseph Wood Krutch ، وهي دراسة تميل إلى التقليل من منزلة بو وتحقير قيمة إنجازه الفنى ، إلا أنها ، مع ذلك ، تحمل العنوان : إدجار آلان بو : دراسة في العبرية .<sup>(٣)</sup> وهذا ما فعله عدد كبير من النقاد الآخرين الذين يعترفون "عقبرياً" بو ويؤكدون عليها في عناوين مقالاتهم .<sup>(٤)</sup> يكتب توماس وتورث هيجينسون Thomas Wentworth Higginson : "يحدث أحياناً أن نلتقي بوعي معجزةً استثنائيةً ندعوها عبرية ولكن ذلك لا يحدث إلا نادراً في حياتنا. ومن بين العدد الكبير من الشخصيات الأدبية التي قابلتها... لا يربو عدد من تركوا في إحساساً لا يقاوم بهذه الخاصية النادرة على ستة أشخاص؛ وبواحد من بين هذا العدد القليل ."<sup>(٥)</sup> ويتحدث الشاعر الإنجليزي سوينبرن Swinburne عن "الخاصية الفريدة لعقبرياً بو المرهفة"؛ ويصف الشاعر الفرنسي مالارمي Mallarmé ترجماته للأعمال بو بأنها "أثر خالد للعقبري الذي... مارس تأثيره في بلادنا"؛ ومع أن الشاعر الأمريكي جيمس راسل لويل James Russell Lowell ، وهو من أعنف نقاد بو ، أصدر حكمه ، الحكم المنظوم الذي نال حظه من الشهرة ، على شعر بو بأن "خمسية من الغش المطبق" ، إلا أنه يؤكد على أن "السيد بو يمتلك ذلك الشيء الذي يفوق الوصف ، الشيء الذي اتفق الناس على أن يدعوه عقبرياً... دع الموهبة تلتقي وتلتوي بقدر ما تستطيع ، إنها تفتقر إلى مثل هذه المغناطيسية". ربما كانت تتمتع بوفرة من العظام والأوتار ، لكنها تفتقر إلى الأجنحة .<sup>(٦)</sup>

ربما يتمنى القارئ المدقق ، مهما يكن شكاكاً وغير رومانسي ، لو يتعلق بذلك "الشيء الذي يفوق الوصف ، الشيء الذي اتفق الناس على أن يدعوه عقبرياً" ، ومن الواضح أن شعر بو يُنتج ما يمكن أن يُدعى تأثيراً عقبرياً : انطباعاً بقوه غامضة

ومسيطرة يخضع لها القارئ . ولوصف "تلك القوة ، التي تُحسُّ" ،<sup>(٧)</sup> كما يعبر أحد القراء ، يتحدث لويل عن "المغناطيسية" ، ويتحدث نقاد آخرون عن "السحر" . ويكتب برنارد شو : "من الحتمى أن بو أنتج السحر باستمرار بينما أنتج معظم معاصره الجمال" .<sup>(٨)</sup> وعلى مضمض يواقت س. إليوت تماما على أن "بو تمتع ، بصورة استثنائية ، بالشعور بالعنصر التعويذى فى الشعر ، ذلك الذى ربما يدعى ، فى أقرب فهم حرفى له ، "سحر الشعر" " .<sup>(٩)</sup>

ويُعنى "سحر" بو إلى إبداعه فى النظم ، وبراعته التقنية التادرة . إلا أن كلمة "سحر" ، في أقرب فهم حرفى ، تعنى أكثر بكثير من مجرد الاعتراف العقائلى بمهارة تقنية رائعة ؛ إنها توحى بالفعل المؤثر لشيء يفوق فهم الشخص وسيطرته ؛ إنها توحى بقوة لا يملك الشخص خيارا أمامها سوى الخضوع . يكتب لويل ، وما زالت الإشارة إلى عبقرية بو : "لا أحد يستطيع أن يقول لنا ما هي ، إلا أنه لا يوجد أحد لا يدرك حتما...قوتها" (ص ١١) . وقال شو : "من الحتمى أن بو أنتج السحر . ثمة شيء فى شعر بو يدرك باعتباره شيئا حتميا ، شيئا لا يمكن تجنبه (ليس مجرد شيء تستحيل مقاومته) . ويضاف إلى ذلك أنه بمجرد قراءة هذا الشعر توجد حتميته لتبقى؛ تصبح حتمية أيدية ، يكتب بندلتون كوك P. Pendleton Cook: "إنه سيتصدق بذاكرة كل من يقرره" (ص ٢٣) . ويكتب إليوت : "كتب بو القليل ... من القصائد القصيرة ... التي تلتتصق بذاكرة بصورة من الصور" (ص ٢٠٧ - ٢٠٨) .

وهذا هو السبب فى أن شعر بو يمكن تعريفه ، وقد عُرِّف بالفعل ، بأنه شعر ذو تأثير من الطراز الأول ، بالمعنى الذى أكدده هارولد بلوم : "إنه يت伝ق" ، أو أن له سلطة على الآخر . ويمكن التعليق ، فى الواقع ، على حالة بو فى التاريخ الأدبى باعتبارها حالة متفاقمة ومعقدة من حالات "قلق التأثير" ، فلقى يستثار بدون قصد نتيجة "تأثير" ينبعث من هذا الشعر بصورة لا تقاوم . إلا أن الشيء الفريد فى تأثير بو، مثلاً هو الحال بالنسبة لسحره ، هو مدى إغواء فعله بصورة لا تقبل التعليل ، بصورة تتجاوز السيطرة والإرادة وإدراك من يتعرضون لذلك التأثير . يكتب إليوت :

إن تأثير بو ... يثير الارتباك . إن لشعره ونظرياته البوطيقية تأثيراً هائلاً في فرنسا . ويبدو أن تأثيره ضئيل في إنجلترا وأمريكا ... إلا أن المرء لا يمكن أن يقين على يقين من أن كتاباته هو ذاته لم تتأثر ببو . (ص ٢٠٥)

ويواصل إليوت تعليقه دارساً تأثير بو على بودلير ومالموري فاليري :

إنهم هنا يمثلون ثلاثة أجيال أدبية ، تكاد تمثل بال تماماً قرناً من الشعر الفرنسي . إنهم ، بالطبع ، شعراء مختلفون تماماً ... لكنني أظن أن باستطاعتنا اكتفاء تطور نظرية واحدة محددة عن طبيعة الشعر واقتفاء انتقالها بين هؤلاء الشعراء الثلاثة وهي نظرية يرجع أصلها إلى نظرية ... إدغار بو . والانطباع الذي نخرج به عن تأثير بو هو الأكثر تأثيراً ، حيث أن مالرمي ، ومن ثم فاليري ، لم ينبعقا ، في الحقيقة عن بو عبر بودلير : تعرّض كل واحد منها بنفسه لذلك التأثير بصورة مباشرة ، وترك دليلاً أكيداً على القيمة التي يعنوها إلى نظرية بو ذاته وإلى ممارساته . " (ص ٢٠٦)

ومما يشير الغرابة بدرجة كبيرة ، أنه بينما لا يوجد أدنى شك في أهمية بو على مستوى العالم وفي تأثيره الكبير ، إلا أن بعض النقاد يستمرون في الاحتجاج والتصريح ، بأعلى أصواتهم ، بأن بو ليس مهمًا ، وأن بو ليس شاعراً كبيراً . يكتب الدوس هكسلي عن بو ويتهمه " بالسوقية ":

هل كان إدغار لأن بو شاعراً كبيراً ؟ لم يحدث بالتأكيد أن قال هذا الكلام أى ناقد من الناطقين بالإنجليزية إلا أن الحال مختلف في فرنسا ، حيث خرج منذ عام ١٨٥٠ حتى الآن أفضل الشعراء في كل جيل -نعم ، وأفضل النقاد أيضاً ؛ لأن بودلير وما لم يرى بول فاليري ، شأنهم شأن معظم الشعراء البارعين ، نقاد رائعون -خرجوا عن طريقهم لتجهيله... أما نحن الناطقين بالإنجليزية... لا يمكن إلا أن نقول ، مع كل الاحترام الواجب ، إن بودلير وما لم يرى فاليري كانوا مخطئين وأن بو ليس واحداً من شعراً الكبار .

(١٦٠، *Recognition*)

إلا أنه يبدو أن الذين ينتقدون من قيمة بو لا يدركون المفارقة التي تؤسس مشروعهم : ليس من الواضح أبداً لماذا يكون على أي إنسان أن يتكلف عناء الكتابة-ياسهاب-عن كاتب تافه . وهكذا يكتب يوفر ونترز Yvor Winters وهو من أكثر متهمي بو تنظيميا :

لا يمكن الخطأ ، أساسا ، في المعجبين به الذين يمكن التأثير فيهم من الأدباء الذين مازال له بعض الشيء في نفوسهم ، حتى في إنجلترا وأمريكا ، حيث كان يجب أن تكون الألفة مع لغته دليلاً واضحاً على فجاجته ، لأن هؤلاء الأفراد لا يؤثرون عموماً تأثيراً حقيقياً دائمًا ؛ إنه بالأحرى يمكن في هيكل المؤسسة التعليمية المؤثرة حيث يمكن دعم أحد الكتاب دعماً قوياً من قبل المؤسسة التعليمية ، وسوف يكتفى القليل جداً من التوضيح الفلسفى لترسيخ وجوده في العالم الأكاديمى ككاتب لا تحتاج عظمته إلى دليل ( Recognition ، ص ١٧٧ ) .

وتكمّن المفارقة هنا ، في كتابة هذا الهجوم ضد بو ، في أن ما يفعله المهاجم في الحقيقة يضيف دراسة أخرى إلى "هيكل المؤسسة التعليمية المؤثرة" التي يمكن الخطأ فيها على حد تعبيره ؛ وهكذا ، يكون من المفارقات الكبيرة ، أن الخطأ في الواقع سوف يزيد بدراسة وتنظر-أى ، سوف يزيد احتمال أن تصبح "عظمة بو كاتب لا تحتاج إلى دليل" . وسوف أناقش هنا ، بصرف النظر عن حكم القيمة الذي قد يصدر على بو ، هذه المجموعة المؤثرة من الدراسات عن بو ، والكم الهائل من أدبيات النقد الذي كُتب عن شعر بو ، وهذا الكم في حد ذاته مؤشر على قوته الشعرية المؤثرة ، على القوة التي تدفع القارئ إلى الفعل ، وترجمته على عملية القراءة . إن الإنكار ، الفصل والمدون ، لقيمة بو ، والنفي المسهب والصاخب لأهميته ، يشبهان النفي في التحليل النفسي تمام الشبه . ومن الواضح أنه إذا كان نصُّ بو غير مهم في الواقع ، فإنه لا يكون من المهم أن نصرح ونبهرهن ونؤكد أن بو ليس مهمًا . إن حقيقة أن التصريح بأن بو غير مهم تصريح مهم إلى حد بعيد ليست سوى دليل على أن شعر بو شعر مهم في الواقع .

وهكذا يمكن القول إن لبو تاريخ حالة أدبية ، تتضح في أجيال صورها حين تجسد ، في أشكالها المتناقضة ، طبيعة المفارقة في التأثير الشعري القوى : إن الشعر الحقيقي هو الذي نشعر أمامه ، أكثر مما نشعر أمام سواه ، بأنه شعر لا يمكن مقاومته، ويرهن التاريخ الأدبي أيضاً على أن الشعر الأكثر مقاومة ، هو الشعر الذي استثار المقاومات أكثر من سواه .

ويساهم هذا التناقض الظاهري ، الذي يجعل من شعر بو حالة فريدة في التاريخ الأدبي ، يساهم بوضوح في طبيعة المفارقة في التأثير التحليلي . والسر الذي يقدمه لنا سر تحليلي من الطراز الأول ، كما عبر بونفسه ، الذي جاءت ظلمنه المدهشة عن طبيعة ما يطلق عليه "التحليل" ، جاءت شبيهة بصورة مذهلة للأكتشافات التي عرفها التحليل النفسي بعد ذلك . "إن السمات العقلية التي تُقدم بوصفها سمات تحليلية لا تقبل التحليل ، في ذاتها ، إلا بقدر ضئيل . إننا لا نفهمها إلا عبر تأثيراتها ."<sup>(١٠)</sup>

جاء نصُّ بو (وليس سيرة بو الذاتية عن العصاب الذي عانى منه) نتيجة للطبيعة الأصلية لتأثيره القوى ، ونتيجة لعمليات القراءة التي يستثيرها ، وهو يمثل بكل وضوح حالة تحليلية في تاريخ النقد الأدبي ، حالة توحى بشيء حاسم علينا أن نفهمه بواسطة مصطلحات التحليل النفسي ، وبالتالي لا يكونتناول أبحاث التحليل النفسي لبو بصورة متكررة ، وتركيز أنظار النقاد التحليليين عليه ، باستمرار مثيراً للدهشة .



## لakan

### مقاربة إشكالية النص

إن "الرسالة المسروقة" ، كما نعرف ، قصة السرقة المزدوجة ، لرسالة مشبوهة ، أرسلت في الأصل إلى ملكة . وحين فوجئت الملكة بدخول الملك على غير توقع ، تركت الرسالة على الطاولة أمام أنظار الجميع ، حتى لا تثير الشبهة وبالتالي ثفت نظر الملك . دخل الوزير D الذي يحلّ الوضع ، ويلاحظ الملكة والنظرات المتباينة بينها وبين الملك الذي لا يرتتاب في شيء ، ويكتشف الوزير ، بعد أن تعرّف على خط المرسل ، موضوع الرسالة ، ويسرقها-ويضع مكانها رسالة كانت في جيبه-تحت عيون الملكة ذاتها في تحدٍ لها ، ولم يكن في وسعها أن تقوم بأي شيء لمنع السرقة بدون أن تستثير شكوك الملك . وبعد ذلك تطلب الملكة من رئيس الشرطة أن يقوم بتفتيش كل الموضع الوزير . ويستخدم رئيس الشرطة كل حيل البوليس السرى لتفتيش كل الموضع الخفية التي يمكن أن تتصورها في بيت الوزير ، ولكن باعت كل محاولات البحث بالفشل .

يستدعي رئيس الشرطة ، بعد استفاد كل الوسائل ، أو جست دوبين ، "المحلل" الشهير ، كما يصفه بو (إنه مخبر هاو بارع في حل المشاكل بالاستدلال المنطقى) ويحكى له القصة بكاملها . (وفي الحقيقة ، عرف القراء قصة الرسالة من هذا السرد من رئيس الشرطة لدوبين ، وقد سجلها الرواى ، وهو صديق دوبين وكان حاضرا حين كان رئيس الشرطة يحكى القصة لدوبين .)

وفي اللقاء الثاني ، وسط الدهشة الهائلة لرئيس الشرطة والرواى ، يخرج دوبين الرسالة المسروقة من درجه ويعطيها لرئيس الشرطة مقابل مكافأة مالية كبيرة . ينصرف الرئيس ، ويشرح دوبين للرواى كيفية العثور على الرسالة : استنتاج أن الوزير ، الذى يعرف أن الشرطة ستقوم بتفتيش بيته بكل دقة ، توصل إلى أن أفضل قاعدة لإخفاء الرسالة أن يتركها فى مكان واضح ، تحت أنظار الجميع ؛ إن الرسالة ، بكل دقة ، لم تُكتشف لأن كشفها لم يكن يحتاج إلى دليل . وبناء على تلك الفرضية ،

عرج على جناح الوزير ، وتلتفت حوله ، وفي الحال رأى الرسالة موضوعة على رفٌ في حامل للبطاقات . وبعد ذلك بوقت قصير ، أثار رجل يعمل لحساب دوبين ضجة في الشارع جعلت الوزير ينظر من النافذة ، وفي هذه اللحظة استبدل دوبين الرسالة بنسخة طبق الأصل .

ينصبُ اهتمام لاكان عند هذه النقطة من البحث على الإشكاليات التحليلية "التكرار القهري" repetition compulsion<sup>(١١)</sup> كما اتضح في تأملات فرويد في دراء مبدأ اللذة . ومن ثم يركز لاكان جهوده ، فيما يتعلق بيتو ، على تحديد أسلوب اعتماد حبكة القصة وتابع أحداثها (كما يحدث في تتبع الأحداث في قصة حياة ، بالنسبة لفرويد) على مبدأ التكرار ، وهو مبدأ يحكمها ويشيد التلاميذ الDRAMATIC والتهكمي بدون قصد . يشير لاكان إلى أن "هناك مشهدين ، وسندعو أولهما ، بلا أدنى تردد ، المشهد الأساسي... ويمكن اعتبار المشهد الثاني تكرارا له بالمعنى الذي نهتم به الآن" (ص ٤١) .<sup>(١٢)</sup> يجري المشهد الأساسي في مخدع الملكة : إنه مشهد سرقة الرسالة من الملكة بواسطة الوزير ؛ والمشهد الثاني -الذي يمثل تكرارا للأول- هو مشهد سرقة الرسالة من الوزير بواسطة دوبين .

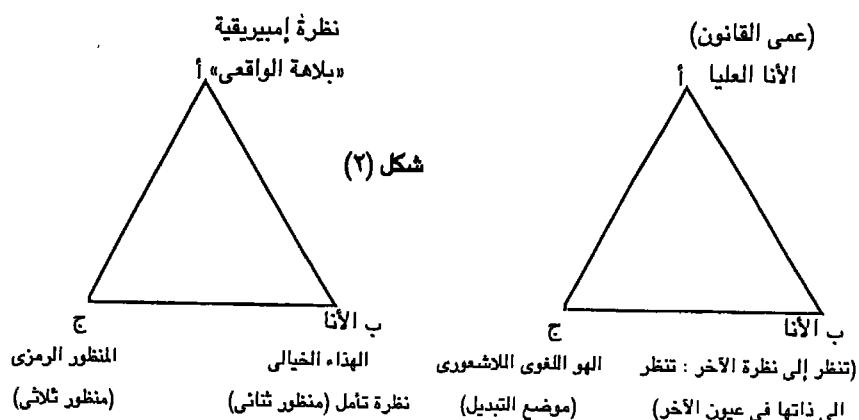
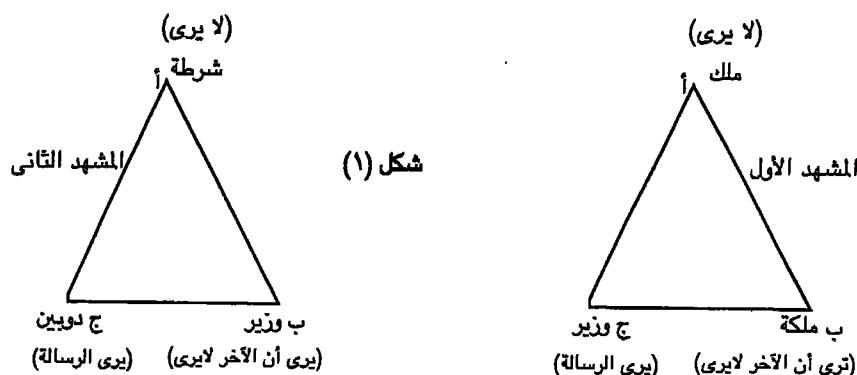
ويرى لاكان أن ما يشكل التكرار ،مهما يكن ، ليس مجرد التشابه في موضوع السرقة المزدوجة ، لكنه الموقف البنائي برمهه الذي تحدث فيه السرقة المترددة : يأتي اللصُّ في كل حالة نتيجة لعلاقة موضوعية بين ثلاثة أطراف ؛ والمشاركون الثلاثة في المشهد الثاني هم الشرطة والوزير ودوبين . حيث يحتلُّ دوبين بالطريقة نفسها وضع الوزير في المشهد الأول (وضع سارق الرسالة) ، ويحتل الوزير في المشهد الثاني وضع الملكة في المشهد الأول (مالك الرسالة المسلوبة) ؛ وتحتل الشرطة ، حيث تبقى الرسالة غير مرئية بالنسبة لها ، الوضع الذي سبق أن احتله الملك . وهذا يعكس كل مشهد صورة الآخر ، ويصور المشهداً التبادل المترددة "ثلاث نظرات ، لثلاث ذوات ، تجسدتها في كل مرة شخصيات مختلفة" . إن ما يتكرر ، بتعبير آخر ، ليس فعلاً سيكولوجياً يُقترن باعتباره وظيفة من وظائف السيكولوجيا الفردية الشخصية ، ولكن

باعتباره ثلاثة أوضاع وظيفية في بنية ، تحدد ثلاثاً من وجهات النظر المختلفة ، وتجسد ثالث علاقات مختلفة لعملية الرؤية خاصة رؤية الرسالة المسروقة .

الأولى ، نظرة لا ترى شيئاً : الملك والشرطة .

الثانية ، نظرة ترى أن الأولى لم تر شيئاً وتتوهم أنها تتكم على ما تخفيه : الملكة ثم الوزير .

الثالثة ، ترى أن النظرتين الأولى والثانية تركتا ما يجب إخفاوه في متداول يد من يريد الاستيلاء عليه : الوزير ودوبين في النهاية . (ص ٤٤)



وقد صممت الشكل السابق لتخطيط تحليل لاكان وتوسيع الإدراك البنّوي التزامني الذي يقترحه للتطور التعاقي الزمي في الدراما .

ويؤكد لاكان أن «ما يهمنا اليوم» ،

هو الطريقة التي تحل بها الذوات إحداها مكان الأخرى في إزاحتها أثناء التكرار الموضوعي .

سنرى أن إزاحة الذوات تتحدد بالوضع الذي يحتله الدال المحسن-الرسالة المسروقة-بأطرافها الثلاثة . وهذا ما سوف يؤكد لنا مكانته كتكرار تلقائي . (ص ٤٥) ويتعบّر آخر «تصبح الرسالة المسروقة ذاتها- عبر تأكيدها في البنية- دال اللامشعوري أو رمزه ، حتى يكون مقدر لها "أن تدل على إلغاء ما تدل عليه"- ضرورة كبتها ، وكبت رسالتها : "لن يكون المعنى وحده خطيرا وسيكون نصُّ الرسالة أيضا خطيرا إذا تم تداوله" (ص ٥٦) . وبطريقة مماثلة إلى حد بعيد ، مثلاً يعود المكتوب في العَرْض ، وهو بديل الرمزى المتكرر ، تعود الرسالة المسروقة في الحكاية باستمرار-بوصفها دال المكتوب- عبر الإزاحة والإحلال المتكررين . "وهو ، في الواقع ، نفس ما يحدث في التكرار القهري" كما يقول لاكان (ص ٦٠) . إن الرغبة اللامشعورية ، بمجرد كبتها ، تواصل الحياة في وسط رمزى بديل يحكم حياة الذات وأفعالها دون أن تدرك معناها أبداً أو تدرك النمط التكراري الذي تشيد به :

إذا كان ثمة معنى لما اكتشفه فرويد وأعاد اكتشافه بإحساس متزايد بالصدمة دائمًا ، فإن إزاحة الدال هي التي تحدد الذوات في أفعالها ، في قدرها ، في رفضها ، في عمها ، في نهايتها ، وفي مصيرها ، على الرغم من مواهبها الفطرية ومكاسبها الاجتماعية ، وبصرف النظر عن سمات الشخصية أو الجنس sex ، وكل ما يمكن أن يكون مهمًا للمعرفة السينولوجية ، كل ، سوف يتبع شاء أم أبي ، مسار الدال . (ص ٦٠)

إذن ، بأى معنى يختلف المشهد الثاني من حكاية بو عن المشهد الأول وهو رره؟ إنه ، بكل دقة ، بمعنى أن المشهد الثاني يتبع لنا ، عبر التكرار ، فهم الأول تحليله . وليس هذا التحليل عبر التكرار ، في القراءة الرائعة التي قام بها لاكان ،

أقل من أن يكون إليجوريا عن التحليل النفسي . وهكذا يقارن تدخل دوبيين ، الذي يعيد الرسالة إلى الملكة ، بتدخل المحلول ، الذي يخلص المريض من العَرَض . لا ينشأ تأثير المحلول نتيجة لقوته العقلية ولكن ينشأ - كما يؤكد لakan - نتيجة لوضعه في البنية التكرارية . ويسمح المحلول بفضل احتلال الوضع الثالث - أي موضع locus لأشعورى الذات كمكان لتبدل الرسالة برسالة (الدال بدال) - عبر الإحالات transference . بتكرار الصدمة وإحلال بديل رمزي مكانها في الحال ، ويؤثر وبالتالي على حل عقدة الدراما .

ومن المهم أن نعقد مقارنة بين دراسة لakan للتكرار القهري في التحليل النفسي انطلاقاً من نص بو ودراسة ماري بونابرت Marie Bonaparte عن التكرار القهري في نص بو<sup>(١٢)</sup> ومع أن المحللين يدرسان المؤلف ذاته ويركزان على المفهوم التحليلي ذاته ، إلا أن مقاربة كل منها تختلف عن الأخرى اختلافاً كبيراً . وبقدر ما أصبحت دراسة بونابرت كلاسيكية ، ونموذجاً للتحليل النفسي التطبيقي ، أودُّ في الإشارة إلى الاختلافات في مقاربة لakan ، التلميح إلى الطريقة التي تضع بها تلك الاختلافات موضع الشك وتقدم بدليلاً لها في الحال .

١- ماذا يذكر التكرار القهري ؟ تفسير الاختلاف مقابل تفسير الهوية . ترى بونابرت أن ما يتكرر بصورة قهيرية في نصوص بو المختلفة هو الفتازيا اللاشعورية ذاتها : رغبة بو في أمه الميّة وهي رغبة سادية في الشتهاء الموتى sadonecrophiliac . ويرى لakan أن ما يتكرر في النص ليس محظى الفتازيا ولكن الإزاحة الرمزية للدال في تأكيد سلسلة دالة ؛ والتكرار هنا ليس تكراراً للتماثل ولكنه تكرار للاختلاف ، إنه ليس تكراراً لمصطلحات مستقلة أو لموضوعات متشابهة ولكنه تكرار لبنية علاقات تبادلية متباينة<sup>(١٤)</sup> إن ما يعود فيه هو آخر دائماً . وهكذا تكرر البنية الثلاثية عبر اختلاف الشخصيات التي تتتابع لاحتلال الأوضاع الثلاثة ؛ ولا يمكن لنا أن ندرك دلالتها البنوية إلا عبر هذا الاختلاف . وبصورة مماثلة تكمن دلالة الرسالة في إزاحتها ، أي في تحركاتها المتكررة إلى أماكن مختلفة . وحيث أن المشهد الثاني ، في رأي لakan ، يمثل إليجوريا التحليل ، فإن أهميته لا تقتصر على تكرار

المشهد الأول ، ولكنها تمتد إلى الطريقة التي يقدم بها هذا التكرار (مثل التكرار الإحالى لخبرة تحليلية) اختلافا : يأتى بحل للمشكلة . وهكذا بينما تحل بونابرت التكرار باعتباره تأكيدا للهوية ، يرى لakan أن أية رؤية محتملة لواقع اللامشعورى تعتمد على إدراك التكرار بوصفه تأكيدا لاختلاف لا يزول ، لا بوصفه تأكيدا للهوية .

٢- **تحليل الدال مقابل تحليل المدلول** . فى ضوء قراءة لakan لحكاية بو باعتبارها إليجوريا القراءة التحليلية ، قد يكون من المهم تحديد الفرق بين مقاربة لakan ومقاربة بونابرت للقصة . إذا كان من الممكن أن نقول إن الرسالة المسروقة علامة اللامشعورى ، فإن مهمة المحلل ، فى رأى بونابرت ، تكمن في كشف محتوى الرسالة ، وتعتقد شائتها في ذلك شأن الشرطة أنها مخبأة في مكان ما من الواقع ، في عمق بيوجرافى سرى . ومن الناحية الأخرى ، يرى لakan أن مهمة المحلل لا تكمن في قراءة المحتوى المرجعى الخفى الذى تتضمنه الرسالة ، ولكنها تكمن في تحديد وضع المغزى السطحى لحركتها الخارجية ، وتحليل الدليل الرمزى لإزاحتها وهو دليل ينطوى على مفارقة ، ولتأكيدتها البنبوى ، فى سلسلة دالة . يكتب بو : "ثمة شيء بمثل هذا العمق، إن الحقيقة لا توجد في بئر دائمًا . وأظن، في الحقيقة، أن معظم المعرف المهمة توجد على السطح دائمًا ."<sup>(١٥)</sup> ويتخذ لakan ، متبنياً رؤية بو ، من مبدأ الدليل الرمزى مرشدًا لتحليل الدال وليس تحليل المدلول-تحليل اللامشعورى (المكبوت) ليس بوصفه شيئاً خفياً ولكن على العكس بوصفه شيئاً مكشوفاً - في لغة - عبر إزاحة (بلاغية) مهمة .

ومع أن تحليل الدال على هذا النحو يمكن أن يوجد نموذج له في تفسير الأحلام لفرويد ، إلا أنه يمثل انقلابا جنريا للتوقعات التقليدية في المقاربة التحليلية العامة للأدب وبحثها الدائم عن المعانى الخفية . وفي الحقيقة ، لا تمثل قراءة لakan "للرسالة المسروقة" مجرد تقريض لننموذج التقليدى في القراءة التحليلية : إنها ، عموماً، قراءة غير مسبوقة في تاريخ النقد الأدبى . لقد عودتنا تاريخ القراءة أن نفترض - عادةً ، دون شك - أن القراءة هي العثور على المعنى ، وأن التفسير لا يمكن أن يتأسس إلا على ما

له معنى . ويكشف تحليل لاكان للدال فرضية جديدة تماماً، فرضيةٌ جاءت نتيجةً ، منهجية و منطقية نافذة البصيرة ”اكتشافات فرويد : إن ما يمكن قراءته (وبهذا ما يجب قراءته) ليس المعنى ولكن الافتقار إلى المعنى : إن الدالة لا تكمن في الوعي، لكنها تكمن ، بصورة خاصة ، في تمزقِه ؛ يمكن أن يتم تحليل الدال بواسطة تأثيره دون أن نعرف مدلوله ؛ إن الافتقار إلى المعنى-الانقطاع في سياق الفهم الشعوري - يمكن تفسيره على هذا النحو بل ويجب تفسيره عليه ، دون تحويله بالضرورة إلى معنى ، يكتب لاكان ”لنلقِ نظرةً“ :

سوف نجد إضاعة فيما يبدو ، للوهلة الأولى ، أنها أمور قائمة : حقيقة أن الحكاية تتركنا في الحقيقة دون أن نعرف مرسل الرسالة أو محتواها . (ص ٥٧)

إن الدال ليس أداة وظيفية... ربما نسلم حتى بأن الرسالة تحمل معنى يختلف تماماً (إن لم يكن بصورة أكثر إلحاحاً) بالنسبة للملكة عن المعنى الذي فهمه الوزير . ولن تتأثر سلسلة الأحداث تأثراً ذا بال ، وحتى لو لم تكن مهمته تماماً بالنسبة للقارئ الذي يجهلها . (ص ٥٦)

وهذا هو التأثير اللاشعوري الحقيقى بالمعنى الدقيق حيث تدرس أن اللاشعوري يعني أن الإنسان مسكون بالدال . (ص ٦٦)

وهكذا يرى لاكان أن ما هو تحليلي من الطراز الأول ليس المقصود المفهوم(كما ترى بونابرت) ولكن ما هو غير مقصود وتأثيرات غير المقصود . إن ما يقتضى التحليل هو إلحاد غير المقصود في النص .

وقد قال بذلك كاه ، بالطبع ، في التعليق على طبيعة ما دعاه هو أيضاً- بصورة مذهبة للغاية ، في الحقيقة-”التحليلي“ : ”إن السمات الذهنية التي تدرس باعتبارها تحليلية لا تقبل التحليل ، في ذاتها ، إلا بصورة ضئيلة . إننا لا نفهمها إلا من خلال تأثيراتها .“ ومن الغريب تماماً أن ما قاله بو عن التحليل بحماس بقى هو ذاته بدون تحليل . ولم يلاحظه في الحقيقة أحد من دارسي التحليل النفسي قبل لاكان ،

ربما لأنَّه ، أيضًا ، طبقه لمنطقه التحليلي الخاص "لا يحتاج إلى دليل بدرجة" تجعله لا يُدرك .

٢ - المقاربة النصية مقابل المقاربة البيوجرافية . يتضمن تحليل الدال نظرية في النصية تصبح بالنسبة لها بيوجرافيا بو ، أو ما يُدعى مرضه ، أو التحليل النفسي المفترض لشخصيته ، بلا أهمية . إن الافتراض المسبق - الذي يحكم أعمالاً من قبيل عمل ماري بونابرت - بأن الشعر لا يمكن تفسيره إلا باعتباره سيرة ذاتية ، تفسير قاصر ومحظوظ بصورة واضحة . ويقدم التحليل النصي في أعمال لakan ، للمرة الأولى بديلاً تحليلياً للمقاربة البيوجرافية التي لم تكن قبل ذلك موضع شك وكانت تبدو كاملة .

٤ - علاقه المؤلف/المحلل : تدمير نعطف السيد/العبد وتضاد الطبيب/المريض .  
لتذكركم من القراء عانوا من الارتباك نتيجة تأكيد التحليل النفسي ، ذلك التأكيد المخزي والمتدنى أحياناً "علة" بو ، وأيضاً"نتيجة الشروح التي تساوى بين الشعيري والذهانى" . وكان يبدو أن الشك لم يتطرق إلى عقول قراء التحليل النفسي في أنه إذا كان من الممكن لوضع القراءة أن يشبهه وضع التحليل النفسي ، فإن الشاعر يتساوى بالطبيب المعتل ، وبال محلل على الأريكة . ويدمر تحليل لakan ، مع ذلك ، هذا الوضع الإكلينيكي الذي يوضع فيه الشاعر ويدمر معه ، أيضًا ، طمأنينة المفسر التي "تجاوزت" ذلك الوضع . وإذا كان لakan لا يهتم "بعلة" بو، إلا أنه مع ذلك يهتم اهتماماً كبيراً بصورة الشاعر في الحكاية ، وبالفرضيات التي تفترض بشأن كفائه أو عجزه .  
يقال أن الوزير دوبين شاعران وأن التعليل الشعري الذي يقدمانه هو ما يفشل رئيس الشرطة في فهمه ، ويمكنهما وبالتالي من التفوق على الشرطة . "د- أظن أنه ليس أحمق تماماً ، هكذا يعلق دوبين في بدايات القصة ، ويرد رئيس الشرطة على ذلك بالقول :

"ليس أحمق تماماً.. ومن ثم فهو شاعر ، وأظن أنه لا يبعد سوى خطوة واحدة عن الحماقة" .

وقال دوبين بعد أن سحب نفسا عميقا من غليونه : " حقا ، مع أنتي شعرت بالإثم من كتابة بعض النظم التافه ". (ص ٣٣٤)

والسؤال الذى لا يطرحه لakan كان يمكن أن ينشأ عن التأكيد على نقطة أخرى من الطبيعي ألا تثير الانتباه ، لأنها ، مرة أخرى ، واضحة وعديمة الدلالة بصورة لافتة للنظر : لماذا يقول دوبين إنه ، أيضا ، يتناول إحساس بالإثم نتيجة نظم بعض الشعر؟ بآية صورة يتضمن وضع الشاعر إحساسا بالإثم ؟ بأى معنى يمكن أن نفهم إثم الشاعر؟

يلفت دوبين أنظارنا ، بالتالي ، إلى حقيقة أنه هو الوزير شاعران ، وهى درجة من الكفاءة لا يصل إليها رئيس الشرطة . وحين يشرح دوبين ، بعد ذلك ، للراوى هزيمة رئيس الشرطة يؤكّد مرة أخرى على عدم قدرة رئيس الشرطة على رؤية المنطق أو " مبدأ الإخفاء " الذى يناسب الشعراء وهكذا (كما قد يفترض) يكون شعريا بصورة خاصة :

هذا الموظف مرتبك تماما ؛ ويكنن المصدر البعيد لهزيمته فى افتراض أن الوزير أحمق ، لأنّه اكتسب شهرة بوصفه شاعرا . الحمقى كلهم شعراء ؛ وهو ما يشعر به رئيس الشرطة حين يشعر بالإثم شعورا تماما من مسألة لا تستحق ذلك نتيجة استنتاجه أن الشعراء كلهم حمقى . (ص ٣٤١ - ٣٤٢)

فى ترجمة بودلىر لقصة بو إلى الفرنسية بقيت كلمة أحمق fool، بالمعنى القديم القوى، أى بمعنى "مجنون" mad. ومن ثم ، أن أن نقدم الصياغة الجديدة التى أعدها لakan لهذه الفقرة من القصة :

وبعد ذلك ، ثمة لحظة من السخرية [من قبل دوبين] من خطأ رئيس الشرطة فى استنباط أنه ليس من المستبعد أن يكون الوزير مجنونا لأنّه شاعر ، ويرهنه على أن هذا الخطأ قد يكمن ... ببساطة فى تصنيف زائف من صنعت الطرف الأوسط ، حيث أنه بعيد عن [الطرف] التالى ، عن حقيقة أن المجانين كلهم شعراء .  
نعم ، حقا . لكننا تُركنا فى الظلام فيما يتعلق بتفوق الشاعر فى فن الإخفاء . (ص ٥٢)

تبدو هذه الفقرة من القصة ويبدو تعليق لاكان هامشيين وعَرَضِين . إلا أن العلاقة المفترضة بين الشعر والجنون لها صلة دالة بحالة بو ومقاربات التحليل النفسي ، المقاربات الأخرى التي وضعناها في الحسـبـان . ألا يمكن القول إن خطأ ماري بونابرت (الذى يتمثل ، شأنه فى ذلك شأن خطأ رئيس الشرطة ، فى الانهـماـك فى البحث عن معنى خفى) يكمن فى حقيقة أنها ، شأنها فى ذلك شأن رئيس الشرطة مرة أخرى ، تساوى ببساطة بين الشعـرـى والذهـانـى ، وهـكـذا تفشل ، وقد أغشـى بصرـها ما ترى أنه العـجـزـ الشـعـرـى ، فى رؤـيـةـ الـقـدـرـةـ الشـعـرـيةـ أوـ فـهـمـ خـصـوصـيـتـهاـ ؟ إن الكثير من دراسات التحليل النفسي التى تشـخـصـ عـلـةـ الشـاعـرـ وـتـبـحـثـ عن سـرـهـ الشـعـرـىـ فىـ شـخـصـهـ (مـثـلـاـ يـفـعـلـ رـجـالـ الشـرـطـةـ)ـ تـشـبـهـ فىـ الواقعـ تـحـقـيقـاتـ الشـرـطـةـ ،ـ وـتـفـشـلـ ،ـ مـثـلـاـ تـفـشـلـ الشـرـطـةـ فىـ قـصـةـ بوـ ،ـ فـىـ العـثـورـ عـلـىـ الرـسـالـةـ ،ـ وـتـفـشـلـ فىـ رـؤـيـةـ نـصـيـةـ النـصـ .

إن لاكان ، بالطبع ، لا يقول هذا كلهـ سـلاـ يـراـهنـ عـلـيـهـ فـيـ التـحـلـيلـ الذـىـ يـقـدـمـهـ . وكلـ ماـ يـقـوـمـ بـهـ هوـ طـرـحـ سـؤـالـ أـخـرـ حينـ اـعـتـقـدـنـاـ أـنـتـاـ حـصـلـنـاـ عـلـىـ إـجـاـبـةـ ماـ :

نعم ، حقا . لكنـاـ تـرـكـناـ فـيـ الـظـلـامـ فـيـماـ يـتـعـلـقـ بـتـفـوـقـ الشـاعـرـ فـيـ فـنـ الإـخـفـاءـ . إلاـ أنـ هـذـاـ السـؤـالـ الذـىـ يـبـدـوـ هـامـشـياـ ،ـ وـيـطـرـحـ بـصـورـةـ عـاـبـرـةـ ،ـ وـيـتـرـكـ دونـ إـجـاـبـةـ ،ـ يـوـحـىـ بـاحـتـمـالـ وـجـودـ بـقـرـةـ مـخـتـلـفةـ اـخـتـلـافـاـ تـاماـ فـيـ الـقـصـةـ أـوـ وـجـودـ مـنـظـورـ مـخـتـلـفـ لـتـفـسـيرـ .ـ إـذـاـ كـانـتـ "ـالـرـسـالـةـ الـمـسـرـوـقـةـ"ـ تـمـثـلـ بـصـورـةـ خـاصـةـ قـصـةـ "ـتـفـوـقـ الشـاعـرـ فـيـ فـنـ الإـخـفـاءـ"ـ ،ـ إـلاـ أـنـهـاـ لـيـسـتـ مـجـدـ إـلـيـجـورـيـاـ التـحـلـيلـ النـفـسـيـ وـلـكـنـاـ أـيـضاـ ،ـ فـيـ الـوقـتـ ذـاتـهـ ،ـ إـلـيـجـورـيـاـ الـكـاتـبـةـ الشـعـرـيـةـ .ـ وـلـاـكـانـ ذـاتـهـ شـاعـرـ لـدـرـجـةـ أـنـ مـاـ يـتـمـ إـخـفـاؤـهـ بـتـفـوـقـ فـيـ سـيـمـيـنـارـهـ هـوـ التـفـكـيرـ فـيـ الشـعـرـ .

إـلاـ أـنـهـ لـيـمـكـنـ فـهـمـ تـفـوـقـ الشـاعـرـ فـيـ التـفـسـيرـ الذـىـ يـقـدـمـهـ لـاـكـانـ لـلـوـضـعـ الثـالـثـ المـتـعـلـقـ بـالـرـسـالـةـ إـلاـ باـعـتـبـارـهـ تـفـوـقاـ بـنـيـوـيـاـ :ـ الـوزـيرـ فـيـ المشـهـدـ الـأـوـلـ ،ـ وـدـوـبـيـنـ فـيـ المشـهـدـ الثـانـيـ ،ـ وـكـلـ مـنـهـمـاـ شـاعـرـ .ـ لـكـنـ الـوـضـعـ الثـالـثـ يـمـثـلـ أـيـضاـ ،ـ وـهـذـهـ هـىـ النـقـطـةـ الـأـسـاسـيـةـ فـيـ مـقـارـبـةـ لـاـكـانـ ،ـ وـضـعـ الشـاعـرـ الذـىـ لـمـ يـعـدـ وـضـعـ الـمـرـيـضـ الـمـعـتـلـ وـلـكـنـ ،ـ

إذا كان لابد ، فإنه وضع المحل . وإذا كان الشاعر لا يزال متّهما بالحمّاقة ، فإن حمّاقته إن وجدت (ويبقى السؤال مفتوحا) هي في الوقت ذاته حمّاقة المحل . إن التناقض الواضح بين الجنون والصحة العقلية ، أو بين الطبيب والمريض ، تناقض لأشعورى لا يستطيع أحد أن يمسك به أو يسيطر عليه . "لا توجد ميّتا لغة Metalanguage' كما يقول لakan : لا توجد لغة يمكن أن يتتجنب فيها التفسير تأثيرات اللاشعوري ؛ والمفسّر ليس محسّناً أكثر من الشاعر ضد الضلالات والأخطاء اللاشعورية .

٥ - التضمين ، مقابل التطبيق ، في نظرية التحليل النفسي . لم تعد مقاربة لakan تقع ضمن القسم الذي أطلق عليه "التحليل النفسي التطبيقي" حيث يتضمن مفهوم التطبيق وجود علاقة خارجية بين العلم التطبيقي والحقل الذي يفترض ، من اتجاه واحد ، أنه يقدم المعرفة . وحيث أن نص بو ، في التحليل الذي قدمه لakan ، يفسّر نص فرويد بالضبط مثّما يفسّر نص فرويد نص بو ؛ وحيث أن نظرية التحليل النفسي والنص الأدبي يقدم كلّ منهما المعرفة للأخر ، ويزوجه ، وحيث أن الوضع الحقيقى للمفسّر-المحل يصبح داخل النص وليس خارجه ، يتلاشى إذن التعارض الواضح والحدود الصارمة بين الأدب والتحليل النفسي : يمكن أن يكون التحليل النفسي متغللا في الأدب intraliterary بقدر ما يمكن أن يكون الأدب متغللا في التحليل النفسي intrapsychoanalytic . إن الرهان المنهجى لم يعد تطبيق التحليل النفسي في الأدب ولكنه ، بالأحرى ، رهان التضمين المتبادل في كلّ منهما .

إذا كنت قد تناولت بإسهاب المساهمة المبتكرة التي قدمها لakan والمثال المنهجى المختلف في مقاربته ، فإن الهدف لم يكن تقديم هذا المثال باعتباره نموذجا للتقليد ، ولكنه بالأحرى ، إشارة إلى الأسلوب الذي يدعونا به بصورة موحية إلى تجاوزه (مثّما يتجاوز لakan أسلوب فرويد) ، الأسلوب الذي يفتح به مجالاً جديداً تماماً لاحتمالات لم تُجرب من قبل في مشروع القراءة . وبتعبير آخر ، لا تكمن أهمية لakan في رأيه بصورة خاصة في أية تعاليم جديدة قد تفترضها "مدرسته" ، ولكنها تكمن في التأكيد الواضح على وجود أكثر من أسلوب لتضمين التحليل النفسي في الأدب :

والسؤال عن كيفية تضمين التحليل النفسي في الأدب سؤال يحتاج إلى تفسير ، وإلى تحدّ من براعة المفسّر وبصيرته ، ولا يمثّل فرضية يمكن أن نسلم بها بطريقة ما ؛ إن ما يتعلق بالتحليل في النص ليس بالضرورة القاطعة "اللاشعوري في الشاعر" ، علينا أن ندع علته أو مشاكل حياته في حالها ؛ ولتحديد وضع التحليلي في نص من هذا القبيل-تحديد وضع موضوع التحليل أو نقطة تضمينه النصية-ليس علينا بالضرورة أن نتعرّف على ما هو معلوم وأن نعثر على إجابة ، ولكن ، وربما بتحدّ أكبر، تحديد وضع المجهول والعثور على سؤال .

### **التحليلي البو-يطيقي The Poe-etico Analytical**

لنعد الآن إلى السؤال الحاسم الذي تركناه معلقاً من قبل ، بعد طرحه بنقض شرط فرويد المتعلق بنوع البحث الذي تقدمه ماري بونابرت : هل يمكن أن يقدم لنا التحليل النفسي بصيرة للنفاذ إلى خصوصية الشعر؟ ويمكن الآن أن نكمل هذا السؤال بسؤال آخر : كيف يمكن تحديد وضع التحليلي فيما يتعلق بشعر بو؟

ربما يأخذ البحث عن إجابة لهذين السؤالين أحد اتجاهين . (١) قراءة مباشرة لنص شعرى من نصوص بو في محاولة لتحديد وضع الدال الشعري في القصيدة وتحليل وظيفتها وتأثيراته ؛ وبتعبير آخر ، تحليل عمل الشعر بهذه الطريقة من خلال الدوال (حتى أنه من الممكن اعتبار الدوال ، على عكس المعانى ، دوال اللاشعوري دائمًا) ؛ (٢) قراءة تحليلية للتاريخ الأدبي حيث يشكل بو تاريخ حالة أدبية واضحة . ولم يقم أحد ، بقدر علمي ، أبداً بقراءة من هذا القبيل فيما يتعلق بأى كاتب : لم يُنظر أبداً إلى التاريخ الأدبي بوصفه موضوعاً تحليلياً ، بوصفه موضوعاً يحتاج إلى تفسير تحليلي .<sup>(١١)</sup> إلا أنه لا يزال من الواضح إلى حد بعيد ، في حالة مثل حالة بو ، أن خطاب التاريخ الأدبي يشير إلى بعض التحديات اللاشعورية التي تبنيه ولكنه لا يدرك معناها . ما هو لاشعوري التاريخ الأدبي؟ هل هناك علاقة بين إثم الشعر واللاشعوري؟ هل يمكن بطريقة ما اعتبار التاريخ الأدبي إحالة لأشعورية متكررة لإثم الشعر؟

إن التاريخ الأدبي ، أو بتعبير أدق الخطاب النقدي حول بو ، هو في الحقيقة من أوضح ("لا يحتاج إلى دليل") تأثيرات الدال الشعري عند بو ، أى من أوضح تأثيرات

نصه . والآن ، كيف يمكن أن نتعامل تحليليا مع مسألة التأثير الخاص لبو ؟ الإجابة التي أقترحها هي : بتحديد وضع ما بيتو أنه غير مقصود، أو غير مفهوم في هذا التأثير؛ بتحديد أكثر التعارضات أو الانقطاعات بروزا في الخطاب النقدي المتعلق ببو عموما ، بتحديد أكثر التناقضات إثارة للارتكاب، ومحاولة تفسير تلك التناقضات كأعراض لخاصية الاضطراب في التأثير البو-سيطيقي *Poe-etic*، وبالمثل خاصية اعتماد مثل هذا التأثير على اللامعنى .

بدا للوهلة الأولى أن شعر بو ، طبقا للأدلة المتعارضة في قرائته ، ولنكرر ذلك مرة أخرى، بدا أنه لا يُقاوم بصورة تفوق كل الأشعار الأخرى وبريما يكون أكثر الأشعار مقاومة في التاريخ الأدبي . إننا نشعر للوهلة الأولى بأن بو أستاذ الفن اللامعنى ، أستاذ لا يبارى وأستاذ أكثر الحالات اللامعنية التوااء ، وقد يُحکم عليه بأن يبقى "ضحية للفكرة الثابتة *idée fixe* باستمرار وضحية لهوا التحليل النفسي".<sup>(١٧)</sup> وأود أن أبرهن على أن الشعر هو بكل دقة تأثير الصراع المميت بين الوعي واللوعي ؛ وعليه أن يعمل مع المقاومة ومع ما لا يمكن مقاومته أو الهروب منه . إن بو عَرَضَ من أعراض الشعر حتى يصبح الشعر أكثر ما يقاوم تفسير التحليل النفسي وأكثر ما يعتمد على تأثيرات التحليل النفسي .

لكن هذا ، في مفارقة وافية ، هو الشيء المشترك بين الشعر والتحليل النفسي. إنهم موجودان بقدر ما يقاومان قرائتنا . وحين يتم اصطدامهما في فعل ، يُسرقان من جديد باستمرار.



## هوامش الفصل الخامس

١- مع أن بو لم يكن منبودا على المستوى الاجتماعي إلا أن بودلير تصور أنه كان منبودا ، وربما كان بو ، ومازال ، أكثر من أسيء فهمهم من بين الكتاب الأميركيين جيئا . راجع ،

Floyd Stoval, Edgar Poe the Poet: *Essays New and Old on the Man and His Work* (Charlottesville: University of Virginia Press, 1996)

٢- عبارة ت.س. إليوت الشهيرة في دراسته

From Poe to Valéry<sup>1</sup>, *Hudson Review*, Autumn 1949

وقد أعيدت طباعتها في :

The Recognition of Edgar Allan Poe: Selected Criticism since 1829 ,ed. Eric W. Carlson Ann Arbor: University of Michigan Press, 1996 p. 3-5.

وستذكر هذه المجموعة من المقالات بعد ذلك باسم Recognition وتحتوي على عدد من المقالات المتعددة يمكن ذكرها بإيجاز على النحو التالي :

P.P. Cooke, 'Edgar A. Poe' (1884); T.S. Eliot, 'From Poe to Valéry' 199  
T.W. Higginson, 'Poe' (1987) ; Aldous Huxley, 'Vulgarity in Literature' (1931); G.B. Shaw, 'Edgar Allan Poe' (1990); Edmund Wilson, 'Poe at Home and abroad' (1993); Yvor Winters, 'Edgar Allan Poe: A Crisis in American Obscurantism' (1937)

٣- راجع ،

J.W. Krutch, *Edgar Allan Poe: A Study in Genius* (New York: Knopf, 1936)

٤- راجع ،

J.M.S. Robertson, 'The Genius of Poe', *Modern Quarterly*, 3 (1926)

Camille Mauclair, Le *Génie d'Edgar Poe* (Paris, 1925 : (John Dillon, *Edgar Allan Poe: His Genius and His Character* (New York, 1911); John R. Thompson, *The Genius and Character of Edgar Allan Poe* (privately printed, 1929); Jeannet A. Marks, *Genius and Disaster*.

Studies in Drugs and Genius (New York, 1925 ); Jean A. Alexander, 'Affidavits of Genius: French Essays on Poe, Dissertation Abstracts, 22 (September 1961)

٥- راجع ، Poe<sup>١</sup>, Recognition, p.67. Higginson,

٦- راجع ،

Swinburne, Letter to Sara Sigourney, 9 November 1875 *Recognition*, p.63. Mallarmé, Scolies<sup>٢</sup>, in *Oeuvres complètes*, ed. H. Mondor and G. Jean-Aubry (Paris: Pléiade, 1945) p.223; my translation. Lowell, 'Edgar Allan Poe', *Recognition*, p.11.

٧- راجع ،

Cooke, quoting Elizabeth Barrett, in 'Edgar A. Poe', *Recognition*, p.23; original Italics.

٨- راجع ، Edgar Allan Poe<sup>٣</sup>, *Recognition*, p.98. Shaw,

٩- راجع ، From Poe to Valéry<sup>٤</sup>, *Recognition*, p.209. Eliot,

١٠- راجع ،

'The Murders in the Rue Morgue<sup>٥</sup>', in *Edgar Allan Poe: Selected Writings*, ed. David Galloway (New York: Penguin, 1967) p.189

.Poe وسینکر فيما يلى باسم

١١- للاطلاع على تحليل مهم لطريقة حدوث التكرار في إشكاليات القراءة التي أشار إليها نص  
لakan ، انظر :

Barbara Johnson's "The Frame of Reference: Poe, Lacan, Derrida, in *The Critical Difference: Essays in the Rhetoric of Contemporary Criticism* (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1980)

١٢- راجع ،

Lacan, "Le Séminaire sur La Lettre volée<sup>٦</sup>", in *Ecrits* (Paris: Seuil, 1966); first translated by Jeffrey Mehlman in 'French Freud', *Yale French Studies*, 48 (1972).

وكل الإشارات الواردة في هذا المقال إلى سيمينار لاكان عن بو هي إشارات إلى هذه الترجمة .

١٢ - راجع ،

Bonaparte, *Edgar Poe* (Paris: Den?el et Steele, 1933) English edition:  
Life and Works of Edgar Allan Poe, trans. John Rodker (London:  
Imago, 1949)

وكل الإشارات إلى ماري بونابرت في هذا المقال هي إشارات إلى الطبعة الإنجليزية .

١٤ - "هل نحن في حاجة إلى تأكيد التشابه بين التيجتين؟ نعم ، لأن الشبه في رأينا ليس مجرد تجمع بسيط لخصائص لم تُجتمع إلا لمحو الاختلاف . إن الإبقاء على تلك الخصائص المشتركة على حساب الخصائص الأخرى لا يمكن لاستنتاج أبسط الحقائق . إن هذ العملين اللذين تمنى توسيعهما يتم بالأحرى فيما بين النوات intersubjectivity . مثلاً هو الحال بالنسبة للأطراف الثلاثة التي تبنيها . وتنتج المكانة الخاصة لتلك الأطراف عن توافقها المتزامن مع اللحظات المنطقية الثلاث التي يتم اثناعا الوصول إلى القرار ومع الموضع الثالثة التي يعززها إلى النوات التي يختار بينها ... وهكذا يتم تحويل اللحظات الثالث ، التي يعني ثالث نظرات ، بثالث نوات ، تتجسد كل مرة في شخصيات مختلفة ". "سيمينار عن الرسالة المسرقة" ، من ٤٢-٤٤ .

١٥ - راجع ، "The Murders in Rue Morgue" ، Poe, p.204

١٦ - حاولت ، مع ذلك ، أن أقوم بعملية استكشاف أساسى مثل تلك المقاربة فيما يتعلق بهنرى جيمس فى مقالى ،

'Turning the Screw of Interpretation'، in *Writings and Madness: Literature/Philosophy/Psychoanalysis* (Ithaca: Cornell University Press, 1985)

١٧ - التعبير لدافيد جالوى David Galloway, Poe, p.204



## الفصل السادس

### وظيفة الزمن في التحليل النفسي

جون فورستر

العنوان الأصلي :

DEAD ON TIME: LACAN'S THEORY OF TEMPORALITY

وهو الفصل الثامن من :

John Forrester, *The Seductions of Psychoanalysis: Freud, Lacan and Derrida*; Cambridge University Press 1990 .

المتن من ص ١٦٨ إلى ص ٢١٨ ، والهؤامش من ص ٣٥٢ إلى ٣٧٠



لماذا المشهد البدائي صادم إلى هذا الحد؟ جاك لakan<sup>(1)</sup>

عليك بانتظار اللحظة المناسبة لتوصيل تفسيرك للمريض ببعض الأمل في النجاح.

أكثـرـ،ـ بـكـنـ لـنـاـ ،ـ دـائـمـاـ ،ـ اـكـتـشـافـ الـلحـظـةـ الـمـنـاسـبـ؟ـ

انـهـ مـسـأـلةـ ذـوقـ...ـ سـيـجمـونـدـ فـروـيدـ<sup>(2)</sup>

أنـهـ أـنـ أـلـىـ الـلـحـظـاتـ الـمـحـتمـلـةـ هـيـ الـلـحـظـةـ الـمـنـاسـبـ للـتـفـسـيرـ .ـ لـكـنـيـ أـهـ حـادـيـ فـيـ تـفـسـيرـاتـيـ ،ـ وـإـذـ لـمـ أـكـنـ عـلـىـ يـغـيـنـ مـاـ أـقـسـرـهـ فـإـنـيـ لـأـتـرـدـدـ فـيـ كـسـبـ الـوقـتـ .ـ

D.W.Winnicott<sup>(3)</sup> فينيكت

دورـ شـكـ لـأـ تـحدـدـ سـرـمـيـةـ الـلاـشـعـورـيـ إـلـاـ فـيـ مـوـاجـهـةـ المـفـهـومـ الشـانـعـ عـنـ الزـمـنـ ،ـ المـفـهـومـ التـقـليـديـ ،ـ المـفـهـومـ الـمـيـافـيزـيـ :ـ زـمـنـ جـاكـ درـيدـاـ<sup>(4)</sup> ئـلـيـ آـوـ رـسـلـ الشـعـورـ.

صارـتـ جـاكـ درـيدـاـ الـلاـشـعـورـيـ لـأـ يـعـرـفـ زـمـنـاـ ،ـ مـنـ الـأـقـوـالـ الـمـيـاتـسيـكـولـوـجـيـةـ الـمـاثـورـةـ وـقـدـ تـعـرـفـ ...ـ سـرـهاـ لـسـوـ الفـهـمـ غالـباـ .ـ وـمـعـ ذـلـكـ ،ـ كـيـفـ يـمـكـنـ لـشـيءـ مـوـجـودـ لـأـ يـتـعـرـضـ لـعـادـيـ الزـمـنـ؟ـ مـنـ الـفـتـرـضـ أـنـ الـلاـشـعـورـ أـتـيـ إـلـىـ الـوـجـودـ فـيـ لـحـظـةـ مـعـيـنـةـ مـنـ الزـمـنـ .ـ وـأـنـهـ يـخـتـفـيـ فـيـ لـحـظـةـ مـعـيـنـةـ مـنـ الزـمـنـ .ـ وـقـدـ صـاغـ لـاـكـانـ النـقـدـ الـفـلـسـفـيـ فـيـ إـيـجازـ بـارـعـ عـلـىـ النـحوـ التـالـيـ :

إـذـاـ كـانـتـ الرـغـبـةـ غـيـرـ القـابـلـةـ لـلـتـدـمـيرـ indestructible تـفـرـ منـ الزـمـنـ ،ـ فـإـلـىـ أـيـ سـجـلـ تـنـتـمـيـ فـيـ تـقـاطـمـ الـأـشـيـاءـ؟ـ لـمـاـ يـكـونـ شـيـءـ ،ـ إـنـ لـمـ يـكـنـ ذـلـكـ الشـيـءـ الـذـيـ يـبـقـيـ ،ـ فـيـ حـالـةـ مـتـمـاثـلـةـ ،ـ لـوـقـتـ مـعـيـنـ؟ـ أـلـيـسـ هـذـاـ هـوـ الـمـاـكـانـ الـمـنـاسـبـ لـتـميـزـ نـمـوذـجـ آـخـرـ لـلـزـمـنـ-ـالـزـمـنـ الـنـطـقـيـ ،ـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ الـأـمـدـ durationـ مـادـةـ الـأـشـيـاءـ؟ـ إـنـكـ تـعـرـفـ أـنـيـ تـنـاوـلـتـ هـذـاـ الـمـوـضـوعـ فـيـ إـحـدـيـ مـقـالـاتـيـ<sup>(5)</sup>

سيـكونـ هـذـاـ فـصـلـ مـحاـوـلـةـ لـتـوضـيـعـ مـفـهـومـ الزـمـنـ فـيـ التـحلـيلـ الـنـفـسـيـ :ـ سـيـتـوجـهـ

أساساً إلى الإشارات والأقوال المبهمة التي كرسها جاك لakan للمسألة . ويوازي هذا الاستكشاف إثبات أن نظريات لakan التحليلية المميزة لا يمكن استيعابها تماماً بدون فهم نظرياته عن الزمن . وتتفاضل معظم الدراسات المكرسة لأعمال لakan عن هذا الجانب وتكتفي بالقليل من الإشارات الموجزة . إلا أن ممارسة جلسات تحليلية مختلفة الطول ، **الجلسات الفاضحة** *the seances scandees* كما يطلق عليها محللون الفرنسيون ، كانت القضية الرئيسية وراء إرغام لakan على ترك الرابطة الدولية للتحليل النفسي . ورأيي الخاص أن هذه الممارسة لم تكن بمثابة نزوة بصورة كاملة ولم يكن اعتمادها قاصراً على التجربة الكبرى في التقنية التحليلية التي جنحت إليها شخصية لakan البارع في التصوير المجازي بصورة منمقة . ومهما يكن ، يسلم حتى المحللون اللاكانيين ، المتأثرون أكثر مني بتعاليم لakan ومفاهيمه ، بأن نظرية الزمن لم تفحص أبداً بصورة كافية .<sup>(١)</sup> وقد قلت بهذه الدراسة بحثاً عن مثل هذا الفحص ، ومع أنه ربما لا يزال من الصواب أن نقول إن هذه النظرية لم توجد أبداً بصورة التي كان يجب أن توجد عليها ، فإن المواد المقدمة هنا لا تعادل في تأثيرها نظرية تفت الانتباه فقط ولكنها إحدى أكثر مساقط لakan أصلية في قراءة فرويد الذي استدعى نظريته . ولكن من أين نبدأ هذه القراءة ؟

## I

استمرت الجلسة بين خمس عشرة دقيقة وثلاثين دقيقة ويدت بالنسبة لي طويلا غالبا . فقط ذات مرة ، في البداية ، نسي أنني كنت في المكتبة ، وحين انتهيت من الطريق على باب مكتبه ، كان في حالة غيظ شديد ويكان يصرخ في وجهي لأنني لم أعلن عن وجودي قبل ذلك . انتهيت من ترتيب لوعدي الخاص بحيث لا يكون علي أن أنتظر أكثر ...<sup>(٧)</sup>

ليست هذه هي الطريقة المتتبعة في ترتيب اللقاءات بين المحللين ومرضاهם .<sup>(٨)</sup> ويبدو أن هوفشتاين Hofstein كان محللا يتمتع بالقوة بصورة خاصة تجعله يقرر ترتيب الموعد من جانبه، وليس من جانب لاكان . ويواصل ، في الحقيقة ، هذا التعليق عن تحليله مع لاكان ليعطي مثلا آخر عن توكيذ الذات بصورة ناجحة :

اكتشفت أنه كان الوقت الذي كان يعد فيه كتابات *Ecrits* للنشر . بدأ الجميع يتحدثون عنه وسمعت أشياء عن ممارساته لم تكن تتفق مع خبرتي معه، ذات يوم حكى له قصة بذيئة تتناقلها الألسن . قال إنها ليست صحيحة . وقررت أنها كانت صحيحة ، وقلت له ذلك . وحين رفضت العودة إلى نقط معينة ، لم يلح . كان المحلول هو الموجود وليس أنا لاكان . the "I" of Lacan. وكان في قدرة المرأة أن يجبره على أن يبقى في موضعه ك محلل حين غادر ذلك الموضع . وهذا شيء تعلمته معه . مثل تقنية .<sup>(٩)</sup>

وكان في قدرة المرأة أن يجبره على أن يبقى في موضعه ... حين كانت المسألة مسألة زمن ، كان علي أن أجبره على عقد اللقاء في اللحظة التي تتناسبني . ولكن كيف تفعل ذلك ؟ كيف تثبت الموعد rendez-vous من طرف واحد ؟<sup>(١٠)</sup>

وكان لابد أن تشير ممارسة لاكان ، الممارسة غير المألوفة في جلسات مختلفة الطول ، أسلمة من هذا القبيل . وكانت أهمية غرفة الانتظار هي النتيجة الأرضية

والأكثر إثارةً للدهشة في التعليقات المتنوعة التي قدمتها الإشاعة عن تلك الممارسة . المحللون ينتظرون في مجموعات ، ويتوقعون (وربما لا يتوقعون ، طبقاً للحالة) أن يتم استدعاؤهم . وحين يقارن بالانتظار التقليدي- حين يحضر المرء قبل الموعد على غير توقع ، ويستتبط من ثم أن خبرة الانتظار ، بمعنى ما ، زائدة وغير ضرورية ومستحبة ذاتياً self-induced ، حين تقايس بالمقارنة مع الزمن الموضوعي للموعد ، أو حين تنتظر الآخر ، الذي يتاخر ، ولكن طبقاً للساعة فقط- تجربة الانتظار اللاكاكي الساعية من استبدادها الموضوعي الذي يفتقر إلى المعنى . ويصبح السؤال : ما الزمن الموضوعي الذي يمكن أن أقيس به انتظاري ؟ يقدم لغز الزمن المنطقي إجابةً ، كما سترى لاحقاً في هذا الفصل . ولكن يمكن أن نرى فوراً أن المشاكل في معظمها تتعلق بالعلاقة مع الآخر- الآخرون كلهم في الوضع ذاته ، ينتظرون ، والأخر على شرف كلمته ينتظر . إن ترتيب اللقاءات مع الآخر ، انتظار الإنسان ، الاستيلاء على الآخر ، يمتد إلى العثور على تقنية ليبقى الآخر في موضعه الحقيقي .

هناك الكثير يقال عن الرأي الذي يقول إن لا كان طور ممارسته للجلسات مختلفة المدة بوصفها "تقنية فعالة" active technique " وخاصة . وتشير "تقنية فعالة" هنا إلى مجموعة من الممارسات التي نقاشها رانك Ferenczi وفرنزيز Rank في عملهما الكلاسيكي ، وهو عمل استقبل استقبلاً مشوشًا في حينه وأثار الخلاف منذ صدوره . وبصورة أكثر تحديداً ، ما يقوم به لا كان من إنهاء الجلسة حين يرى ذلك مناسباً ، بدلاً من إنهائها حين تعلن الساعة أنَّ عليه إنهاءها ، طبقاً لاتفاق سابق بين المريض والحلل<sup>(١١)</sup> ، ربما انصب باتجاه نوع خاص من المرضى: المريض المصاب بالوسواس القهري . وقد واجه لا كان هؤلاء المصابين بالوسواس في جبهتين : جبهة مرضاه وجبهة زملائه المحللين . كما قال فيما يلي :

وقد تم تناول التقنية بأسلوب كثيفٍ ، صمودٍ لدرجة التعتميم ، أسلوبٍ يبدو مرعباً لأية محاولة لاقتحام هواء النقد ، الهواء المنعش . وافتُرض في الحقيقة أن هواء الشكلية اندفع إلى تلك الأبعاد الاحتفالية التي ربما تثير المرء بشأن ما إن كانت تحمل التشابه نفسه مع عصاب الوسواس القهري الذي عرَّفه فرويد بصورة

<sup>(١٢)</sup> مقنعة في ملاحظة الشعائر الدينية . إن لم يكن في تخليقها .

وكان لاكان يدرك إدراكاً جيداً فينومينولوجيا عصاب الوسواس القهري مما جعلها تبدو محاكاة ساخرة لكل من مبدأ الواقع وعمليات التفكير : الإبطاء ، الشك ، التردد ، التسويف ، القدرة على عدم إحداث أي شيء سواء أكان ذلك بسرعة بالغة أم ببطء بالغ . وقد التقط لاكان هذه التيمة من أعمال فرويد وجعلها مركز العالم بالنسبة للعصاب بالوسواس القهري ، العالم الذي لا يعرف الزمن non-time . تدخل لاكان بين النظرية الهيجلية عن جدلية السيد والعبد ونظرية فرويد عن الأب العقابي ، المستعد دائمًا لمعاقبة الرغبات الاستحواذية بحيث يؤدي ذلك إلى ظهور صورة المصاب بالوسواس القهري الذي ينتظر دائمًا موت السيد ، الأب ، <sup>(١٢)</sup> ويعمل وهو يتنتظر . وبصورة مثالية ، سوف يعمل ، من منظور المصاب بالوسواس القهري ، على ألا يتყن شيئاً—أن يملاً زمن الانتظار بأفعال ليست أفعالاً ، *ungeschehenmachen* ، كما يدعوها فرويد ، يبطل undo ما تم و يجعله كأنه لم يكن <sup>(١٣)</sup> وكأن أي فعل لم يحدث ، بينما يحدثان كلّاهما في الواقع . <sup>(١٤)</sup> بدايةً يكون الإبطال وقائياً : ليمعن حدوث أي حدثٍ أو إعادة حدوثه وهو ، بهذا المعنى ، معقول . العنصر غير العقول يمكن في ألا يجعله يحدث في العبث بالماضي وسيحاول الشخص العصابي أن يجعل الماضي نفسه غير موجود . <sup>(١٥)</sup> وهكذا ينتظر المصاب بالوسواس القهري لأنه دخل زمننا لا وجود له ، مؤكداً على عدم حدوث حدثٍ حدث : دخل عالماً مستحيلاً ، بالضبط مثلما يصبح أي رقم لانهائياً بالقسمة على الصفر ، يصبح أي زمن فارغاً ، يصبح أمداً محضاً ، حين يجرد من أي شيء حدث بالفعل . إن زمن الأمد المحسن هو زمن الموضوع المحسن : الموضوع الذي لا يعرف إلا بأمده

وهكذا يقترب المصاب بالوسواس القهري عن الزمن ، ويضع لakan هذا الافتراض بجوار الافتراض الموجود في كتابات هيجل وماركس : ولا يقتصر الأمر على ذلك عمل يدوي يأخذه الآخر مني - وهي العلاقة المكونة لكل عمل - لكن تعرف الذات على جوهرها في عملها اليدوي ، العمل الذي يجد فيه العامل مبرراً لوجوده ، يتخلص منه أيضاً ، لأنَّه هو نفسه «ليس فيه» . إنه في اللحظة المتوقعة لموت

السيد ، سيبدأ حياته من تلك اللحظة ، ويتمتص في أثناء ذلك [en attendant] [quoi] دور السيد كحيت ، ونتيجة لذلك يكون هو نفسه ميتاً بالفعل .<sup>(١٧)</sup>

إن انتظار المصاب بالوسواس القهري له علاقة جوهرية مع هذه اللحظة من لحظات الموت . والعمل الذي ينهمك فيه ، أثناء التحليل ، المصاب بالوسواس القهري ، هو التداعي الحر أولاً وقبل كل شيء ، التداعي الحر الذي يراه (على العكس من المستيري) عملاً قسرياً . بصعوبة- يبذل مجاهداً لخداع السيد بإظهار النوايا الطيبة في عمله<sup>(١٨)</sup>- إغواياً- يتم توظيف "دأب" الذات في الحقيقة لإغواء المحلل<sup>(١٩)</sup>- إلا أنه ، في رأي لakan ، عرضة للهجوم إلى حد بعيد :

ومن ثم كيف يمكن أن نرتاب في تأثير أي ازدراء يبديه السيد تجاه إنتاج ذلك العامل ؟ وقد يربك مقاومة الذات على نحو تام .<sup>(٢٠)</sup>

وهذا التعرف على- وقد يظنـهـ المـحالـونـ الآخـرونـ تعـاطـفـاـ معـ مـائـزـقـ المـريـضـ الـذـيـ يـعـانـيـ منـ الوـسوـاسـ القـهـريـ الـذـيـ دـفـعـ لـاكـانـ لـاعـطـاءـ كـلـ هـذـهـ الـقـيـمـةـ التـقـنـيـةـ لـجـلـسـاتـةـ 'الـقصـيرـةـ' .

ليس عندي الكثير مما يمكن أن أقوله عنه إذا لم أكن مقتنعاً بأتني ، في تجريب ما سمي بجلساتي القصيرة ، في مرحلة من خبرتي انتهت الآن ، كنتُ قادرًا على كشف فنتازيا الحمل الشرجي anal pregnancy في أحد المرضى الذكور ، وأن أكشف أيضًا حلم انتهاءه بعملية قيسارية ، في تأجيل نهاية الجلسة حيث كنت بدلًا من ذلك أستمع إلى تأملاته عن فن دوستويفסקי.<sup>(٢١)</sup>

وهكذا يتواافق نقد لakan للمحالين الآخرين ، المتواطئين بازدراءً مع أعراض الوسوس القهري التي يعاني منها مرضاهما ، مع إدراكه لأهمية الزمن والنهايات والترقيم بالنسبة للمريض الذي يعاني من الوسوس القهري ولعمل ذلك المريض .<sup>(٢٢)</sup> ويبقى أنها تقنية غريبة : نتصور المحل ، ضجراً من الاستعمال إلى تأملات المريض عن دوستويفסקי ، مطولاً الجلسة بصورة مدرسية ، متتخماً بتوقع الاستعمال إلى المزيد من تلك التأملات العقيمة . ويرضى ، بدلًا من ذلك ، بفنتازيا الحمل الشرجي التي انبثقت في «تأجيل [délai]» النهاية . يطيل المحل عملية الانتظار بصورة مدرسية ،

ثم ، وبالها من مفارقة ، يختصرها ، وهو لا يظهر الا زدراء الذي يكنه المظلومون الملتزمون بالساعة the clock-analysts لإنتاج مرضاهـمـ مع أن الا زدراء موجود دون أدنى شك ، في التقييم الضمني للتأملات في دوستوففسكي . وبدلـاـ من ذلك يبدو أنه يقول للمريض في عملية التأجيل : 'ما تقوله مهم للغايةـ لأنـ تـافـهـ وعـقـيمـ حتىـ أنـ علينا الاستـمعـ إلىـ المـزيدـ منهـ ، اـكـثـرـ ماـ تـقـنـ أنـ عـلـيـناـ أنـ نـسـعـ طـبـقاـ لـزـمـنـ الذـيـ تـحدـدـهـ السـاعـةـ 'ـ وـتـمـثـلـ أـهـمـيـةـ هـذـهـ الـلحـظـةـ السـاخـرـةـ فـيـ التـقـدـمـ الجـدـلـيـ ، حـينـ يـبـدـأـ المـحـلـ مـقـارـيـةـ مـسـأـلـةـ نـوـاـيـاـ الأـنـاـ فـيـ ذـوـاتـنـاـ'ـ (٢٢)ـ تـمـثـلـ فـيـ الوـصـولـ إـلـىـ الـأـهـمـيـةـ بـإـثـارـةـ التـفـاهـةـ .ـ وـهـيـ مـسـأـلـةـ عـكـسـ أـنـ تـلـهـتـ لـتـسـعـ ، تـقـرأـ ، تـرـىـ الـحـلـةـ الـأـخـيـرـةـ مـنـ الـروـاـيـةـ الـبـولـيـسـيـةـ الـتـيـ انـهـمـكـتـ فـيـهاـ أـسـبـوـعاـ وـرـاءـ أـسـبـوـعـ .ـ وـعـكـسـ عـلـامـةـ التـرـقـيمـ جـنـسـ '[ـالـروـاـيـةـ الـبـولـيـسـيـةـ]'ـ مـنـ فـعـلـهـ؟ـ whodunnit؟ـ؟ـ حـيـثـ قـصـصـ عـلـامـةـ الـاسـتـفـهـامـ أـكـثـرـ مـاـ تـفـصـعـ 'ـ مـنـ whoـ 'ـ أـوـ 'ـ فعلـ dunnـ 'ـ أـوـ 'ـ هـاـ'ـ itـ 'ـ ،ـ وـهـنـاـ بـيـنـ الـمـحـلـ لـلـذـاتـ أـنـ 'ـ مـاـذـاـ بـعـدـ؟ـ 'ـ تـتـمـرـأـيـ فـيـ الزـمـنـ السـرـديـ بـوـاسـطـةـ أـوـهـ ،ـ لـاـ شـيـءـ 'ـ فـيـ الزـمـنـ الـاستـحـواـنـيـ وـيـمـكـنـ أـنـ يـتـمـ تـصـوـيرـهـ عـلـىـ هـيـثـةـ مـحاـكـاـةـ سـاخـرـةـ لـاـ يـمـيـزـ أـيـ إـنـسـانـ وـيـشـبـعـهـ .ـ

وـهـذاـ الفـهـمـ لـتـقـنـيـةـ الـجـلـسـاتـ مـتـنـوـعـةـ الطـوـلـ كـانـ يـجـبـ أـنـ يـصـنـفـ غالـباـ تـحـتـ المصـطـلـحـ الـبـسيـطـ الـذـيـ استـخـدمـتـهـ مـنـ قـبـلـ :ـ التـرـقـيمـ punctuationـ .ـ وـفـيـماـ يـبـدـأـ أـنـ جاءـ كـفـكـرـةـ تـالـيـةـ ،ـ اـسـطـعـ لـاـكـانـ أـمـ يـلـاحـظـ أـنـاـ باـسـتـخـدـامـ هـذـهـ التـقـنـيـةـ ،ـ 'ـ لـاـ نـفـعـ أـكـثـرـ مـنـ أـنـ نـسـعـ لـكـلـمـ الذـاتـ تـرـقـيمـهـ الجـدـلـيـ'ـ (٤)ـ وـلـكـنـ لـيـسـ هـذـاـ المعـنـىـ سـوـىـ وـاحـدـ مـنـ الـمـعـانـيـ الـتـيـ اـسـتـخـدـمـ فـيـهاـ مـصـطـلـحـ التـرـقـيمـ ؛ـ وـيـمـكـنـ لـنـاـ أـنـ نـطـلـقـ عـلـيـهـ الـمـعـنـىـ الـبـنـيـوـيـ structuralـ ،ـ وـهـوـ مـعـنـىـ بـيـنـيـةـ الـخـطـابـ ،ـ وـتـنـظـيمـ السـرـدـ ،ـ لـتـارـيـخـ الذـاتـ ،ـ التـارـيـخـ الـذـيـ يـرـوـىـ مـنـ جـدـيدـ .ـ وـيـوـجـدـ عـلـىـ الـأـقـلـ ثـلـاثـةـ مـعـنـىـ أـخـرىـ لـهـذـاـ 'ـ التـرـقـيمـ 'ـ .ـ وـالـمـعـنـىـ الـأـكـثـرـ اـرـتـبـاطـاـ بـالـمـعـنـىـ الـبـنـيـوـيـ ،ـ هـوـ 'ـ underliningـ 'ـ ،ـ وـهـوـ 'ـ tـo~k~id~ingـ 'ـ ،ـ وـهـوـ 'ـ e~m~p~h~as~is~t~i~c~s~ 'ـ ؟ـ الـوـسـيـلـةـ غـيرـ الـلـفـظـيـةـ لـلـتـشـدـيـدـ ،ـ الـوـسـيـلـةـ الـتـيـ لـاـ يـتـمـ التـشـدـيـدـ عـلـيـهـ بـشـدـةـ :

يـعـزوـ كـلـ مـحـلـ أـهـمـيـةـ عـظـيمـةـ لـكـلـ شـيـءـ ،ـ يـلـقـيـ فـجـأـةـ أـثـنـاءـ الـجـلـسـةـ ،ـ بـعـضـ الـضـوءـ عـلـىـ بـدـاـيـةـ الـجـلـسـةـ .ـ وـرـبـماـ يـخـتـارـ الـمـرـءـ أـنـ يـشـارـكـ الـمـرـيـضـ فـيـ ذـلـكـ ؛ـ وـلـكـنـ إـنـ كـنـتـ لـأـوـدـ أـنـ أـشـدـ اـنـتـبـاهـ إـلـىـ ذـلـكـ بـصـورـةـ مـلـحوـظـةـ لـلـغـاـيـةـ ،ـ سـأـضـطـرـ إـلـىـ إـنـهـاءـ الـجـلـسـةـ عـنـ ذـلـكـ النـقـطـةـ مـعـتـرـأـ أـنـ وـقـفـ الدـلـالـةـ جـدـيرـ بـعـلـامـةـ تـرـقـيمـ .ـ وـكـلـ مـاـ عـدـاـ

ذلك لا يبعده أن يكون شيئاً يحدث مع الإحالة . (٢٥)

ويوجد معنى إضافي للدّة، أبعد من البناء والتشديد، هو معنى «زمن بين time between»، وقفٌ للتنفس، التوقف، والدّة، التردد والتسرع، الاندفاع والكمون-فينومينه لوجياً كاملاً للزمن، لتأرجحه، واحتضانه، لنبضه وسكونه، ويتمتع بأقصى أهمية في عملية الكلام. وبهذا البعد من أبعاد المصطلح، نطرق مجال السيمنطيكا، وهو مجال شقٌّ بحث لاكان عن الزمن المنطقي طريقه إليه، وسوف اتناوله بالتفصيل في القسم التالي من هذا الفصل، ولكن بإثارة مسألة فضاء الكلام، الفضاء الداخلي، نكون أيضاً قد دخلنا إلى مقاطعة دريدية Derridean [نسبة إلى جاك دريدا-المترجم] معروفة: لماذا لا نستخدم المصطلحات الدریدية عن الفضاء، والاختلاف *différence*، لنصف هذه الوظيفة، التدخل المؤقت للمحلل؟<sup>(٢٧)</sup>

وآخر معنى للترقيم أود توضيحه قريب أيضاً من مجال الانعكاس ١١ . سنتعلّم  
إليه في الكلام عن بحث لakan عن الزمن المنطقي . حين يتدخل المحلل بتترقيم خطاب  
المريض (سواء أكان ذلك بنتهاء الجلسة أو بآية وسيلة أخرى) ، فإنه يدْفَعُ زمان  
التحليل على نحو متتاغم مع خبرة المريض بالزمنية ، أو ، على نحو أفضل ، مع كونه  
في زمن محدد ؛ وهو شكل كبير من أشكال التدخل ، سواء أكان يريد ذلك أم لا يريده ،  
يدركه أم لا يدركه . وسوف يؤدي حتماً إلى التسرع ، ويعجل بالنتيجة-أو ربما يطيل  
الانتظار شاحذاً معنى التردد . وقد طور لakan هذه الحتمية ، حتمية مثل هذا الترقيم  
الزمني وعلاقته بالزمن المنطقي على النحو التالي :

ومن ثم يكون الترقيم المفيد هو ذلك الترقيم الذي يمنع خطاب الذات معناه . وهذا هو السبب الذي يجعل من فض الصلة . وهو بساطة وطريقا للحقيقة

المعاصرة فسحة كرونومترية chronometric break [الكرونومتر] : أداة لقياس الزمن بدقة باللغة-المترجم<sup>١</sup> ، وهو بذلك يمثل مسألة حياد بالنسبة لخط الخطاب-يلعب الجزء الخاص بالقطع العروضي une scansion [الذي يتمتع بالقيمة التامة لتدخل المدخل للتعجيل باللحظات النهائية . ويجب أن تقوينا هذه الحقيقة إلى تحرير عملية الإنتهاء من الواقع في الاستخدام الروتيني وإلى استخدامها لأغراض التقنية بكل الوسائل الممكنة .<sup>(٢٨)</sup>

وكان ذلك شكلا من أشكال ضبط الممارسة ؛ وسوف نستكشف الدعامات والتشعبات النظرية في القسم التالي من هذا الفصل .

ومهما يكن الأمر ، لنعد الآن إلى الشخص الذي يعني من الوسواس القهري ، الذي يمد محلّل بخبرة مباشرة تماما ، خبرة الشكوك بالنسبة لواقع الزمن ، ومن ثم يستثير فيه المعضلات المتعلقة بالمارسات الزمنية المناسبة لخبرة من هذا القبيل . في 'انتظار موت' الذي يعني من الوسواس القهري ، يوجد شقان : الانتظار والموت . إلا أن هاتين التيمتين ربما تكونان غير قابلتين للانفصال : ربما لا يكون الانتظار مجرد تأجيل ؛ وربما يتم تجويف المفهوم الحقيقي للزمن بانتظار قد يمهّد الطريق أمام فكرة الموت ، أو يجعلها ممكنا . وقد أكد فرويد ، ضد بعض الشواهد الإمبريقية المهمة<sup>(٢٩)</sup> أن اللاشعوري لا يعرف شيئا عن الموت : الموت مفهوم مجرد ذو محظى سلبي ولا يمكن أن يوجد له ارتباط لأشعوري<sup>(٣٠)</sup> . وتمضي هذه البديهيّة متلزمة مع بديهيّة أخرى-اللاشعوري لا يعرف زمنا ، إنه بلا زمن . وقد حافظ فرويد على توتر متواصل بين حقيقة الموت باعتباره النهاية ، النهاية الشاملة ، وإنكار الموت ، إنكار خميرته leavening ورمزيته بواسطة الأشياء الأخرى . وقد برهن في تفسير الأحلام على أن الأطفال لا يعرفون أي فارق بين 'من مات' و 'من مضى'<sup>(٣١)</sup> . وفي أفكار للزمن عن الحرب والموت ، وضع حل للتناقض بين معرفة الموت كإنتهاء للحياة وإنكار الموت واحتزالية إلى لاشيء ، في خبرة الألم موت شخص محبوب أو مكروه ، وفي الجيل التالي لفكرة الروح والعالم الآخر : حفظ الحياة واستمرارها في الموت .<sup>(٣٢)</sup> ومن ثم تفتح الحركة العكسية ، حفظ الموت واستمراره في الحياة ، بالقرب من النقطة

نفسها في كتابات فرويد ، تفتح اتجاهها جديدا وأساسيا في تفكيره : فكرة «الاستبطان» ، استبطان المحبوب الغائب كتأسيس للأنا-النظرية التي شقت طريقها في «الحداد والكتاب» وبعد ذلك ويمزید من التفصيل في «الأننا والهو»<sup>(٣٣)</sup> ويبقى أنه لا يوجد موت في اللاشعورى من منظور فرويد ، ما يوجد هو خوف الأننا من الأننا العليا ، وهو محتوى تقدمه تجسيدات عقدة الإخماء ، أو «القلق نتيجة الانفصال عن الأم التي تمثل الحماية»<sup>(٣٤)</sup> ، إنه ممكן فقط ، استرجاعيا ، نتيجة الخوف من الإخماء<sup>(٣٥)</sup> وإذا كانت الأننا في 'مجمل مبادى التحليل' تفوّي الأننا العليا خلال عملها الاضطراري في التحليل ، فإن هذا لا يحدث إلا لأنها تهاب الأننا العليا : تعمل ، وعملها تأجيل على نحو غامض ، انتظار يستعطف السيد ، الاحتمال الحقيقى للموت .

وهنا يعدل لakan وي Ferdinand Tannauer فرويد للموت مثلاً يتسع فيه . بالنسبة لفرويد ، في عام ١٩٢٣ ، لا يوجد للموت ارتباط لاشعوري لأنّه 'مفهوم مجرد ذو محتوى سلبي' . وهذا 'المفهوم المجرد ذو المحتوى السلبي' هو الرمزي عند لakan : المقوله التي ترسم حدود المجال الفرويدي . وفي هذا السياق ، يمكن أن يشير لakan على نحو صحيح إلى تأمل فرويد ، ذلك التأمل الدقيق إلى حد كبير في إنكار negation "ارتباط السنين فيما بعد . حقا : اللاشعورى لا يعرف زمنا ، لا يعرف موتا ، لا يعرف إنكارا . وترتبط كلها معا في رأي فرويد . بدلا من الموت ، نجد تمثيل الانفصال والخوف من فقد : بدلا من الإنكار ، نجد الكبت والاستبعاد expulsion<sup>(٣٦)</sup> . ومهما يكن الأمر ، يرى لakan أن مناقشات فرويد هنا في حاجة إلى التدعيم أو التعديل . يقدم لakan بعض التأملات في العلاقة بين الرمز والشيء : 'الاسم زمان الموضوع'<sup>(٣٧)</sup> . ويرى لakan أن السمة الأساسية للموضوع ، أ美的ه في الزمن ، تمنح له في ميثاق التسمية ، حيث يبتكر شخصان عالما رمزا . ويرتبط بهذا ادعاء بأن الرمز 'يبدو في المقام الأول باعتباره قاتل الشيء' ، وهذا الموت يشكل في الذات تخليد رغبتها<sup>(٣٨)</sup> . وفي الارتفاع بالشيء إلى مستوى آخر ، يُفقدُ جوهره إلى الأبد : يصبح شيئا على علاقة بأشياء أخرى-أي أنه يصبح جزءا من النظام الرمزي .

يقدم وجود الرمزي الاحتمال الحقيقى للغياب . لا توجد ثقوب في الواقع-لا يوجد

غياب «واقعي». يصبح الغياب ممكناً بترميز الحضور<sup>(٤٠)</sup> - يتضمن الحضور كشرط أصليل الحدود التي وراثها يمكن غيابه . والموت هو الاسم الذي يطلق على هذا الغياب الأساسي .

وهكذا حين نؤكّد أن نحْقُق في الذات ما كان من قبل إفصاحاً متتابعاً بواسطة الكلام ، وما هو أساسياً لمِيلادِ الرموز ، نجده في الموت ، حيث يكتسب وجودها [الذات] كلَّ معناه<sup>(٤١)</sup> .

ومن ثم ، يصبح ما هو بالنسبة لفرويد ، مجردَ وسلبيةَ محضة وبالتأالي لا يقبل التمثيل (في اللاشعور) ، يصبح بالنسبة للأkan المحرّك المفضل لكل تمثيل ، لكل معنى . طالما ينْتَصِبُ الموتُ فيّ ، في بداياتي<sup>(٤٢)</sup> ، طالما كنتُ كائناً متكلماً ، يستحضر موت الأشياء عبر ميلاد اللغة ، طالما كان لي أنا *an ego* ، أثر لتفصص مع آخر ميت دائماً بصورة أساسية ، طالما كنتُ إنساناً يعرف وجود ما بعد الحياة *an after-life* (بتعبير فرويد) ، وجود نظام رمزي (بتعبير لاكان) ، فأنا حي إذن . في تعليق لاكان على المصاب بالوسواس القهري باعتباره عبداً ، إذا ارتبط بالحياة ، فإنه يضيئ جوهر الحياة ، يقين الموت بوصفه أفقها ؛ وبدلاً من ذلك يعيش انتظار الموت باعتباره حياته . وكما سنرى ، عرف لاكان مقولات الزمنية ، تلك المقولات التقليدية الجدلية (مقولات الحياة/الموت والماضي/المستقبل) عن الانتظار/التعجيل ، مؤكداً على الفعل الذي يضع نهاية لزمن الانتظار ، الزمن الموضوعي ، وبالطريقة نفسها التي رسم بها فرويد في موضوع التوابيت الثلاثة إحلال الاختيار مكان الكبت ، حدد بدقة مأساة لير باعتبارها رفضاً لاختيار الموت ، الاختيار الوحيد أمام رجل عجوز .

ولا تتطلب الألقة العملية مع عالم الزمن عند المصاب بالوسواس القهري ، لا تتطلب بالضرورة تغيراً في الممارسات التقنية . ربما تحتاج شكلًا خاصاً من نفاذ الصبر التحليلي analytic impatience - والمثال الواضح هو نفاذ الصبر الذي نشأ عن الحماس العلاجي لساندور فرنسيزي Sándor Ferenczi . وحتى هو ، المشهور بتقنياته الفعالة ، كان متوجّلاً ، حين هوجم ، لتوضيح أن هدفه كان أساساً مساعدة المريض ، بالحيل البارعة ، ليستجيب بصورة أكثر نجاحاً لقواعد التداعي

الحرّ ومن ثم يساعد أو يُعجل استكشاف المواد اللاشعورية.<sup>(٤٣)</sup> وربما يقدّر نفاد صبر المحلول ، الذي هو موضع التساؤل هنا ، من وصف فرنيني للوضع الوحيد الذي يمكن فيه تبرير التقنيات الفعالة : كان 'جمود المحلول المبرر الوحيد والحافز الوحيد للتعديل'.<sup>(٤٤)</sup> هل كان نفاد صبر فرنيني يشبه تماما إدراك لاكان للمرونة التي يتطلبها الذي يعاني من الوسواس القهري من المحلول ؟ يوجد بالتأكيد الكثير من النقط المشتركة . وقد استكشف فرنيني 'الفعاليات' الخاصة بكل من المحلول والمريض :

لا يتطلب التحليل أية فعاليات من المريض سوى التحليل بالدقة في ساعات العلاج ؛  
وياستثناء ذلك لا يحدث تأثير على النمط العام للحياة ...<sup>(٤٥)</sup>

ويبينما يكون من الممكن أن تتطلب القاعدة الأساسية أن يكون المريض سلبيا ، باستثناء مهم ألا وهو الالتزام بالدقة ، فإنه لا يوجد أبدا محلّ سلبي : إن التناقض بين التقنيات الفعالة والسلبية تناقض زائف ، حيث يكون المحلول فعالا طالما يقوم بالتفصير.<sup>(٤٦)</sup> ومهما يكن ، فقد صُممَت التقنيات الفعالة عند فرنيني لتعمل عبر الإشباع المقنع الذي يناله المرضى من التحليل ، بينما تم تصميم تقنيات لاكان لكسر التوازن بين مراسم الوسواس القهري والمحلول واستراتيجيات التأجيل الاستحواذى . وتمثل إحدى صور الجلسة العادية مع المريض الذي يعاني من الوسواس القهري ، تتمثل عند لاكان في الشك والتrepid والصمت-لا شيء يحدث .<sup>(٤٧)</sup> وتتصور الأخرى شخصا تمسك قبضته الاستراتيجية بالخطاب بصورة محكمة وناجحة إلى حد بعيد بحيث يستحيل حدوث شيء غير مواعٍ<sup>(٤٨)</sup> وقد وجد المريض ، في رأي فرنيني ، إشباعا بديلا متوازنا ، وعلى المحلول أن يقتحم ، كما لو كان من الخارج . وبالنسبة للاكان ، يتم ترسیخ الاستقرار في العلاقة المتباينة بين الذوات بواسطة المريض والمحلول:

..وحيث أنه يعرف أنه فان ، فإنه يعرف أيضا أن السيد يمكن أن يموت . ومن ثم يكون منذ تلك اللحظة قادرًا على قبول عمله لدى السيد والتخلص عن اللذة أثناء ذلك . وفي ظل عدم التفكك من اللحظة التي سيموت فيها السيد ، لا يكون هناك سوى الانتظار .

وهذا هو السبب الذي يمكن في العلاقة بين الذوات ، شأنه شأن الشك والإرجاء

الذين يمثلان السمات المميزة للذات التي تعاني من الوسواس القهري .<sup>(٤٩)</sup>

ويوجد التناقض بين تقنية فرنيري الفعالة ، التي ركزت على المريض الذي صار عالمه حصيناً للغاية ، المريض الذي يبدو عالم الآخرين ، بالنسبة له ، وكأنه فقد كل أهميته ونفوذه ، وبين تقنية لاكان ، التي تأسس على معرفة أن المحلول ، بدقته المتناهية واستقامتها ، يتواطأً ويكون فعالاً في سلبيته الأصلية مع من يعاني من الوسواس القهري ، متبعاً بإخلاص سير المريض في طريق السيد إلى الضريح . والمصطلح الأساسي ، الذي ميزُّ أعمال لاكان في أواخر الأربعينيات وأوائل الخمسينيات ، هو 'intersubjective' [بين النوات] ويشير في الفقرة السابقة التي اقتبسناها ، حيث يحول تعليق فرويد على فينومينولوجيا الشك والتردد عند مريض الوسواس القهري إلى تعليق بين نوات .<sup>(٥٠)</sup> وكان لاكان يعلق آماله حقاً على أساس علمي للتحليل النفسي : علم ما بين النوات .

لن يقدم التحليل النفسي أساساً علمياً لنظرية أو لتقنيتها إلا إذا تمت صياغته في أسلوب يناسب الأبعاد الجوهرية لخبرته التي تمثل مع النظرية التاريخية عن الرمز: منطق ما بين النوات و زمنية الذات .<sup>(٥١)</sup>

وكان لهذين المفهومين ، منطق ما بين النوات و زمنية الذات ، مكانتهما المميزة عند لاكان . ويشيران مباشرةً إلى مقالين كتبهما في عام ١٩٤٥-كسر بهما حاجز الصمت الذي فرضه على نفسه أثناء الحرب . وهكذا تتطلع الإشارة إلى الخلف ، إلى عمل أنجز بالفعل ، وتقدم أثناء ذلك وعداً ، وعدها تجسد في هذين البحثين . وحتى يمكن لنا أن نفهم مفهوم الزمن ، ومفهوم ما بين النوات ، في التحليل النفسي كعلم ، ومن ثم نفهم كيف أصبح الزمن حاسماً بهذه الصورة بالنسبة لممارسات لاكان ونظريته ، علينا أن نتناول هذين البحثين ببعض التفصيل .



## II

لكتني أسمع دائمًا من خلفي  
مركبة الزمن تسرع مجنحة بالقرب مني ،  
وهنالك أماناً تمتد  
صحابي الأبدية الهائلة .  
أندرو مارفيل ، «إلى سيدته الحبيبة»

Andrew Marvell , To His Coy Mistress'

يأتي مدير السجن بثلاثة من النزلاء ويوقفهم أمامه ويقول لهم :  
«لأسبابٍ لا أريد أن أعلنها لكم الآن ، أيّها السادة ، علىَّ أن أطلق سراح  
أحدكم . وحتى أقررُ من منكم سيُطلق سراحه ، سأترك القرعة تحدُّ ذلك ، إنْ كنتم لا  
تمانعون ، بإجراء اختبار لكم .

«أنتم ثلاثة الآن . ويوجد هنا خمسة دسكات لا تختلف إلا في اللون : منها ثلاثة  
بيض ، واثنان أسودان . ويبدون أن أخبركم أيّها اختبرت ، سأقوم بتثبيت أحد هذه  
الدسكات بين كتفي كل منكم ، أيّ بعيداً عن نظر حامل الدسك ؛ ويستبعد أي احتمال  
لقدره على إلقاء نظرة غير مباشرة عليه لعدم وجود أي وسيلة ينظر فيها إلى نفسه .  
«وبعد ذلك سيكون كل واحد منكم حرّاً في النظر على مهل إلى رفيقه وإلى دسك  
كل منهما ، بحيث لا يُسمح ، بالطبع ، أن تتبادلوا المعلومات التي ترونها وهو أمر  
ستتحول بينكم وبينه ، على أية حال ، اعتبارات تتعلق باهتمام كل منكم بنفسه فقط .  
وسوف يستفيد أول من يستطيع استنباط لون الدسك الذي معه من الحرية التي  
نقرها .

«بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن يأتي الاستنتاج نتيجة لأسباب منطقية وليس  
كمجرد احتمالات . ونتفق الآن على أنه بمجرد أن يكون أحدكم مستعداً للتعبير عن

هذا الاستنتاج، أن يعبر عنبة هذا الباب ليتم الحكم على إجابته وهو بمفرده» .

ويقبل هذا الاقتراح أصيق دسك أبيض بين كتفي كل منا ، ولم يتم استخدام الدسκين الأسودين ، علينا أن نتذكر أنهما كانا اثنين فقط .

كيف يمكن أن يحلوا المشكلة ؟

يجري الحل الدقيق على النحو التالي :

بعد أن فكروا بعض الوقت *a certain time* ، يسير الثلاثة معاً بضع خطوات باتجاه الباب ، ويصلون معاً . ويقدم كل منهم منفصلاً إجابة مماثلة لإجابة رفيقه ، على النحو التالي :

«معي دسك أبيض ، وقد عرفت ذلك على النحو التالي . بافتراض أن رفيقي معهما دسكان أبيضان ، كنت سأذكر في أنه إذا كان الدسκ الذي معه أسود ، فإن كلاً منهما يكون قادرًا على الاستدلال التالي : «إذا كان الدسκ الذي معه أسود ، فسوف يعرف الآخر ، مباشرة ، من ذلك ، أن الدسκ الذي معه أبيض ، دون تردد ؛ ومن ثم فالدسκ الذي معه ليس أسود». وسيكون على الآخرين أن يغادراً وهما على يقين من أن معهما دسكان أبيضان . وإذا كانوا قد تسمرأ مكانتهما ، فإن ذلك يرجع إلى أن معى الدسκ الأبيض مثلهما . ومن ثم فقد تقدمت إلى الباب لأننى استنتاجي .»

ومن ثم فقد غادر الثلاثة معاً ، مسلحين بالأسباب نفسها لاتخاذ القرار .<sup>(٥٢)</sup>

والعنصر الحاسم في مناقشة لاكان لهذه السفسطة هو 'بعض الوقت' ، فترة التردد ، الفترة المطلوبة لحل المشكلة . لا يمكن للشخص الأول أن يستنبط أن معه الدسκ الأبيض إلا إذا كان يرى أن 'ب' وج' غير متاكدين معهما : العلامة الوحيدة التي قدمها على عدم التتأكد هي تسمرهما . إلا أنه بمجرد أن يدرك أن تسمرهما يدل على أنه هو نفسه معه الدسκ الأبيض ، يكون عليه أن يعجل ، حيث أنه لا يجد فقط أن يكون أول من يصل إلى الباب ، لكنه يعرف أيضًا بالضرورة أن انتظاره يدل بالنسبة لهما على أنه لا يرى دسκاً أسود . بالإضافة إلى أنه إذا انتظر

وقتا طويلا للغاية ، فسوف يبدأ الآخران قبله ، وسوف يختفي أساس برهانه على أن معه الدُّسْك الأبيض ، سيختفي ، إذا جاز التعبير ، تحت أقدامه المترددة . ومن ثم ، تتضح قيمة السمة الزمنية لنطق المشكلة ، تتضح في الفعل الذي يبين به كل منهم أنه أنهى فترة الانتظار ، السمة الزمنية .<sup>(٥)</sup>

ومن المهم أن نوضح بنية المشكلة التي يستخلصها لakan ، البنية التي ستخدمه بعد ذلك في عمله بوصفها النموذج لكل العلاقات بين الذات ومجموعة الموال والزمنية . توجد ثلاثة لحظات برهانية ضرورية لحل المشكلة

١-أولا ، توجد لحظة الرؤية : بالاستبعاد المنطقي ، إذا رأى شخص دسكين أسودين ، فسوف يعرف أن الدُّسْك الذي معه أبيض . وتعطى هذه اللحظة البرهانية مع بنية المشكلة ؛ إنها لحظة فورية ، لحظة زمنها المنطقي صفر . ومن ثم يكون الشكل المناسب للاستبطاط هو التعبير المنطقي غير الشخصي «يعرف المرء أن ...»

٢-ثانيا ، يبني الشخص على هذه البديهية المنطقية الخطوة التالية من البرهان ، اللحظة المنطقية التالية . البرهان هو : إذا كان الدُّسْك الذي معه أسود ، من ثم لن يتربّد من معهما الدسكان الأبيضان اللذان أراهما في استنتاج أن الدسكتين اللذين معهما أبيضان ؛ والكلمة الأساسية هنا هي يتربّد "hesitate". إنما يقدر عدم تربّدهما بقدر ما يدرك الشخص أنهم لن يتربّدا إذا شاهدا دسكاً أسود على ظهره . بالنسبة لكل منهم ، يوجد زمن للتأمل يلاحظ في عيون الآخر ، بحيث يقطع كل منهم زمن الفهم الذي يتمفصل مباشرة على زمن تأمل الآخر . إذا كان الشخص آآ معه دسك أسود ، فإنه من ثم يكون قادرًا على رؤية أفكار الآخرين تتكشف في زمن تأملهما ؛ إذا كان الدُّسْك الذي معه أسود ، كان الآخران سيفادران دون أن يتظروا ولو لحظة . إذا بقي وتأمل ، فلابد أن ذلك مصدره أن الدُّسْك الذي معه أبيض . وهكذا يكون لزمن الانتظار معنى موضوعي . ولكن كيف يمكن لنا أن نقيس زمن التأمل ؟

يمكن اختزال الزمن اللازم لفهم إلى لحظة التطلع ، لكن هذا التطلع يمكن أن يتضمن في لحظته كل الزمن اللازم لفهم . وهكذا ، تتذبذب موضوعية هذا

الزمن مع حدوده . ولا يمكن معناه إلا في شكل الأشخاص الذي يتولد بواسطتهم ، الأشخاص الذين لا يُعرفون إلا بالتبادل القائم بينهم ، ويتعلق فعلهم في السبيبة المتبادلة في زمن يختفي حتى في عودة البديهة التي جعلته محسوسا . وفي هذا التطبيق لزمن مفتوح ، مع المرحلة الثانية من الحركة المنطقية ، المسار الذي يأخذنا إلى الخطوة التالية .<sup>(٤)</sup>

٣- الخطوة الثالثة والأخيرة . يقول كل منهم لنفسه : 'عليّ أن أتعجل بتأكيد أن الدُّسْك الذي معي أبيض ، بحيث لا يسبقني رفيقاي اللذان معهما الدُّسْكان الأبيضان في الإعلان عن ما معهما . وهذا ، بعد الزمن اللازم لفهم الذي يربط تبادلياً بين أشخاص غير محددين ، نجد لحظة تأكيد الذات self-assertion ، لحظة الحكم . ويتبادر الزمن اللازم لفهم إحساس بالتأخر الفعلي : إذا كان الدُّسْك الذي معي أبيض ، يكون لزاماً عليّ أن أسرع حتى لا يسبقاني ' إن لحظة الإحساس بالتأخر الفعلي (الشديد) تتبعاً منطقياً تعجلاً في لحظة الاستنتاج . من التردد ، يؤدي الخفقات مباشرةً إلى إحساس بالتأخر الشديد . وهذا الاندفاع ليس مجرد تأثير طارئ للموقف الدرامي ؛ على الشخص أن يسرع ، لأنه إذا لم يسرع ، وفاز عليه الآخرين ، فإنه بعد ذلك لن يكون على يقين من أن الدُّسْك الذي معه ليس أسود . ومن المحتمل ، في الحقيقة ، أن يستنتج أن الدُّسْك الذي معه أسود ، حيث أن برهانه على أن الدُّسْك الذي معه ليس أسود يعتمد على الجمود الذي أصاب الشخصين الآخرين . ومن ثم لا تنشأ الحاجة إلى الاندفاع ، الحاجة إلى الإسراع ، عن ظروف المشكلة الطارئة : إنها بالأحرى متصلة في الشكل المنطقي ، بالضبط مثماً تمثل حقيقة التردد الوسيلة الوحيدة التي يمكن للشخص بواسطتها أن يعثر على حل المشكلة . وهذا النوع الشخصي المؤكد من الحكم الذي اتضح في السرعة التي يمضي بها الشخص إلى الباب هو البرهان الذي يقدمه لakan لتمييز هذه اللحظة المنطقية بوصفها «تأكيد ذاتي subjective assertion» ، حيث تكون الذات المنطقية كالذات الشخصية ، 'ضمير المتكلم I' . وهذا الشكل الشخصي من أشكال الذات ، على عكس الذات اللاشخصية ، ذات لحظة التطلع ، أو ذات ما بين النوات ، ذات زمن الفهم ، معزولة

في الاندفاع الواقعي حيث يتم تحويل الزمن اللازم للفهم إلى لحظة الاستنتاج .

لنأتُوغل هنا في الاهتمام الكبير الذي ينشأ عن هذه السفسطة حين نضع في الاعتبار الشك الذي يستولي على كل شخص من الثلاثة وهو يرى الآخرين يدعوان إلى الباب- يأتي الشك على النحو التالي : هل اختارت الحظة المناسبة لاستنتاج أن الدُّسْك الذي معه أبيض؟ ويمكن لنا ، بالأحرى ، أن تتجاوز ذلك ونلاحظ أن يقين الشخص بأن الدُّسْك الذي معه أبيض تتأكد في الفعل نفسه ، وليس قبل الفعل . واحتمال الحقيقة ، احتمال أن يكون الشخص على صواب ، يتأسس في الاندفاع الذي يقدم اليقين ، بينما يمكن أن يتأسس الخطأ على جمود الشخص ، على عدم الرغبة في القبض على لحظة الاستنتاج . (إذا انتظر مدة بالغة الطول-كيف يمكن أن يكون طول تلك المدة؟-فسوف يرى الآخرين يمضيان قبله ومن ثم يستنتاج أن الدُّسْك الذي معه أسود ، )

والنتيجة التالية التي يستخلصها لakan هي أن هذا الشكل المنطقي يحمل في داخله مرجعية زمنية تلائم العلاقة بين الشخص الأول ، 'ضمير المتكلم' ، وذات التبادلية ، الذات التي تتبادل العلاقة مع النوات (الأنما كما يعرّفها فرويد في سيكولوجيا الجماعة وتحليل الأنما بوصفها العامل الذي يتم تعزيز انفصاله عن الأنما المثالية the ego ideal بتكون الجماعة عبر التقمص)؛<sup>(٥٥)</sup> ينشأ الشخص الأول فيما يتعلق بالقياس العام للذات التبادلية ، أي فيما يتعلق بالزمن الذي يلزمه لفهم.<sup>(٥٦)</sup> وهكذا تعتمد الحقيقة ، في هذا المقطع الجماعي الذي ي Suspense لakan مقابل المقطع الكلاسيكي ، تعتمد على الآخر باعتباره متعلقاً بزمن ، ولا توجد وسيلة يمكن أن تصل الذات بها إلى حقيقتها الخاصة إلا في صحبة الآخر وعن طريق حقائقه .

وهكذا ، طالما نحن جميعاً عصابيون ، وطالما نحن جميعاً وحش صغيرة ، من نوع رديء أو لا نبعد عن الحظيرة إلا قليلاً ، فسوف يطبق لakan هذا المقطع الجماعي على أي برهان يتعلق بما يدعى الطبيعة الإنسانية:<sup>(٥٧)</sup>

١- الخطوة الأولى : يعرف كائن بشريٌ ما ليس كائناً بشرياً .

٢- الخطوة الثانية : تتعارف الكائنات البشرية كل منها على الآخر بوصفها

كائنات بشرية .

٣- الخطوة الثالثة : أؤكد أنني إنسان ، خوفاً من أن أقتنع على أيديهم بأنني لست إنساناً .

وبهذه الملاحظة ينهي لاكان بحثه القصير - وهي ملاحظة تشير باتجاه نظرية للجمعي ، أو الجماعة: باتجاه منطق جمعي . ما الأمثلة التي يوردها لهذا المنطق ؟ يذكر مثالين : لعبة البريدج والدبلوماسية . ويوضح فوراً أين ينشأ هذا المنطق الجماعي في لعبة البريدج : في اللحظة التي أخذَ فيها <sup>(٥٨)</sup> الدبلوماسية هي فين الابتعاد عن الوطن لتدعى بأكاذيب من أجله ، وتواجهه موقفاً شبيهاً تماماً بال موقف الذي يجد سجناء لاكان ، الثلاثة ، أنفسهم فيه : يقضى الدبلوماسيون أوقاتاً طويلة في محاولة لتقدير ما يفكر فيه الآخرون ، ليصلوا سريعاً إلى نتيجة لم يقصدوها أحداً ولكن الجميع يوافقون عليها . والموافقة هي لحظة وصول المشاركون جميعاً إلى الباب ، ليعلن كل منهم أن الدُّسْك الذي معه أبيض ، أبيض كالجليد المندفع .

إلا أن إشارات لاكان كانت أيضاً صورية أكثر من ذلك . لم يكن في ذهن لاكان الزمنية اللامركزية للتفاوض فقط ولكن كانت في ذهنه أيضاً التطورات المعاصرة في نظرية اللعب ، التي تأسس عليها معظم التفكير الدبلوماسي منذ الحرب العالمية الثانية ، وقد اتّخذ من لعبة البوكر ومنطق المخادعة نموذجاً <sup>(٥٩)</sup> وبصورة أكبر، صاغ لاكان فكرة منطق الجماعة - وتعتبر استقراراً لمشروع فرويد في سيكولوجيا الجماعة وتحليل الأنما <sup>(٦٠)</sup> . وبينما ركز فرويد على المؤسسات التي تعتبر على درجة عالية من التنظيم (الكنيسة والجيش) والجماعات الكبيرة المنظمة تتظيمها هشاً ، موضحاً أن لها بنية مشتركة ، علاقة الأنما مع الأنما المثالية ، ركز لاكان على "الجماعات" التي يحدد تكوينها ببعض القواعد الرفيعة - قواعد اللعبة <sup>(٦١)</sup> . وبينما انشغل فرويد بعملية التقمص في الجماعة بصورة أساسية ، العملية التي يتم بواسطتها تكوين الجماعة عبر التقمص ، بين لاكان كيف تميز الذات نفسها كذاتٍ مختلفة في عملية التقمص . وبينما كان فرويد وعدد كبير من معاصريه مولعين بخصائص الجماعات التي تشبه القطط ، أي بطمس الاختلاف ، تمنى لاكان لو يوضح كيف انتقد الاختلاف من

القواعد التي ميزت تكوين الجماعة .<sup>(١٢)</sup> وقام بمزيد من الاستكشاف لهذه الأفكار في بحث آخر نشر في *نهاية الحرب* في *the Cahiers d'Art* : الرقم ثلاثة عشر والشكل المنطقي للريبة .<sup>(١٣)</sup>

ويقدم هذا البحث ، شأنه في ذلك شأن البحث عن الزمن المنطقي ، مشكلة ثم يحلها . وينصب اهتمام الباحثين أساساً على خصوصية الحل . وهذا يقدم لakan فكرة عن الإطار العام له ليرى هذين الباحثين في ضوء التحليلات الصارمة للسلوك الإنساني باعتباره يتحدد بصورة مطلقة بواسطة قواعد اللعبة . وهو تحليل يشكل أحد أول التحليلات الرئيسية 'لنطق الريبة' :

إنه جزء واحد من محاولاتنا لتوليد طرق لإدراك الأشكال المنطقية التي تحكم علاقات الفرد بالجماعة ككل ، قبل تكون الطبقة ، وبتعبير آخر قبل تحديد خصائص الفرد .<sup>(١٤)</sup>

توجد إثنان عشرة قطعة ، تبدو كلها متشابهة ، ولكن إحداها 'رديئة'-تختلف في وزنها عن الإحدى عشرة قطعة الأخرى ، وليس من المعروف ما إذا كانت أثقل أم أخف . وباستخدام ميزان بسيط تكون المشكلة : تعرف في ثلاثة أوزان على القطعة ذات الوزن المختلف . ويكون الحل على النحو التالي : قسمُ الإثنى عشرة قطعة إلى ثلاثة مجموعات 'أ' ، 'ب' ، 'ج' تتكون كل مجموعة من أربع قطع . زن 'أ' مقابل 'ب'؛ إذا كانتا متساويتين في الوزن ، تكون القطعة الرديئة في 'ج' بالضرورة . خذ قطعتين من القطع الأربع التي تشكل المجموعة 'ج' ولفترض أنهما 'ج' ١ و 'ج' ٢ ، وزنهما مقابل بعضهما ؛ إذا تساوتا في الوزن تكون القطعة الرديئة واحدة من الاثنين الآخرين . زن إحداهم ، 'ج' ٣ ، مقابل 'ج' ١ ؛ وإذا تساوتا في الوزن ، تكون القطعة الرديئة 'ج' ٤ ؛ وإذا لم تتساوا ، تكون القطعة الرديئة 'ج' ٣ . إذا لم تكن 'ج' ١ و 'ج' ٢ متساويتين في الوزن ، فسوف نقرر بإجراء مماثل أية قطعة منها ذات الوزن مختلف .

وإذا لم تكن المجموعتان 'أ' و 'ب' متساويتين ، يكون علينا أن نستخدم أسلوباً مختلفاً ، حيث تكون القطع الثمانية كلها مجالاً للشك ، حيث أنه من غير المعروف ما إذا كانت القطعة ذات الوزن المختلف أخف أم أثقل من القطع الأخرى . يقول لakan إننا الآن أمام

مشكلة ثمانى قطع ، وليس مشكلة أربع قطع ، ومع زيبة مقسمة . ويواصل :

نقترب هنا من جدول أساسى لعلاقات الفرد بالجمعي collective [الجتماع-col] ، وهي علاقات تشتمل على الالتباس الضخم جداً أو الضئيل جداً .

والمبدأ اللازم لحل المشكلة الآن هو مبدأ الدوران : استبدل بثلاث قطع من قطع المجموعة الثقيلة وهي مكونة من أربع قطع ثلاثة مأخوذة من قطع المجموعة 'ج' ، ومن المعروف أنها مكونة في هذه الحالة ، حيث أن "أ" وب ليستا متساوين ، من أربع قطع 'جيدة' ؛ وسيتم وزن هذه المجموعة مقابل القطع الثلاث المأخوذة من المجموعة الثقيلة مع قطعة من المجموعة الخفيفة ويتم وضع القطع الثلاث المأخوذة من المجموعة الخفيفة مع قطعة من المعروف أنها جيدة . إذا كانت نتيجة هذا الوزن هي التساوى ، يكون من المعروف أن القطعة الرئيسية ضمن القطع الثلاث المأخوذة من المجموعة التي كانت خفيفة في الأصل ، وحيث أننا عرفنا الآن أن القطعة الرئيسية أخف ، وليس أثقل ، من كل القطع الأخرى ، يمكن بوزنة واحدة أن نقدر أي قطعة بين الثلاث هي القطعة الرئيسية . وإذا كانت نتيجة هذه الوزنة هي عدم التساوى ، يكون هناك احتمالان : إذا كان الجانب الذي كان أثقل لا يزال أثقل ، فلابد أن تكون القطعة الرئيسية إحدى اثنين ، التي تركت في الجانب الثقيل أو التي تركت في الجانب الخفيف؛ ويمكن تحديد ذلك باستخدام قطعة من بين القطع التي نعرف أنها جيدة . وإذا تغير الجانب الأثقل بتبديل القطع الثلاث ، فلابد أن تكون القطعة الرئيسية ضمن القطع التي بدلت ، ويكون من المعروف أنها أثقل . وسوف تقرر وزنة واحدة أي قطعة من الثلاث هي القطعة الرئيسية .

ثم يوضح لakan أن المرء يستطيع تحديد المسألة بالوزن ثلاث مرات حتى لو كان عدد القطع ثلاث عشرة قطعة بدلاً من اثنى عشرة قطعة . يقسم المرء القطع إلى مجموعة من خمس قطع ومجموعتين كل منها من أربع قطع . ويزن المرء المجموعتين اللتين تتكون كل منهما من أربع قطع مقابل بعضهما ؛ وإذا لم تكونا متساوين، فسوف تكون القطعة الرئيسية في إحداهما ، وبالإجراء السابق سنحدد أي القطع هي القطعة الرئيسية . وإذا كانتا متساوين ، فسوف تكون القطعة الرئيسية ضمن المجموعة

المكونة من القطع الخمس . وفي الوزنة الثانية يأخذ الماء قطعة جيدة ، أ ، من القطع الشماني التي نعرف أنها جيدة ، وضعها في كفة مع ب وهي قطعة من المجموعة المكونة من خمس قطع ، وزنهاما مقابل ج وذ ، من المجموعة المكونة من خمس قطع ، أيضا . إذا تساوت المجموعتان في الوزن ، فلابد أن تكون القطعة الرديئة إحدى القطعتين اللتين لم توضعا في الكفة ؛ وبوزنها مع قطعة جيدة يمكن أن نحدد القطعة الرديئة . إذا كانت الكفة التي تحتوي على أ وب أتقل من التي تحتوي على ج وذ ، فاما أن تكون القطعة الرديئة ج أو ذ . وحتى نحدد القطعة الرديئة منها ، ضع س ، التي من المعروف أنها قطعة جيدة ، في الكفة الأولى مع أ ، وانقل ب لتحمل مكان ج ، وارفع ج من الكفة . إذا كانت الكفة التي تحتوي على أ وس لا تزال أتقل من التي تحتوي على ذ وب ، فلابد من ثم أن تكون ذ هي القطعة الرديئة ، وهي القطعة الوحيدة التي لم تتحرك . وعلى هذا الوضع ، الوضع الذي احتلت القطعة ذ ، يطلق لakan اسم ، " the par-trois-et-un " ، الوضع بثلاثة وواحد . وإذا كانت الكفتان متساويتين الآن في الوزن ، فلابد أن تكون ج هي القطعة الرديئة ، وهي القطعة التي تم استبعادها . وإذا كانت الكفة الأولى الآن أخف من الثانية ، فلابد أن تكون ب هي القطعة الرديئة ، حيث أنها القطعة التي بثُلَّت الجانب الذي كانت تحتله .

التحديد ليس وليد الصدفة ، ولكنه بالأحرى :

ينبثق من حقيقة أن الثالث عشرة ، ممثلاً للتجمع الذي يتحدد بالوزن ثلاث مرات ، يتطلبه الوضع بثلاثة واحد ليكون له ، في تطوره ، ثلاثة براهين : برهان أول لتقديم فرد متظاهر من الريبة ، ويقسم الثاني الريبة بين الأفراد الذي يتضمنهم ، وبرهان ثالث يميز كلاً منهم عن الآخر بعد التناوب الثلاثي . وهكذا يتوصل لakan إلى استنتاجه من المشكلة ، وهو استنتاج يتناول مفهومي الاختلاف والريبة :

وهذه الإشارة من الفرد لكل الآخرين فرادى ومجتمعين هي الاحتياج الأساسي للمنطق الجمعي .<sup>(٦٥)</sup>

وتشير ملاحظته الأخيرة إلى أن تلك العودة إلى المنطق ستكتشف من جديد قاعدة صلبة كالصخر وثابتة ، حين تستخدم .

والباحث الذي كتبه عن الزمن المنطقي يأخذنا إلى ملاحظة مماثلة في اتجاه الاستنتاج :

ولكنه كافٍ ليولد بالتأكيد توضيح السفسطة لنرى أنه من الممكن منطبقاً أن تطبق على عدد غير محدود من الموضوعات ، بافتراض أن الخاصية 'السلبية' يمكن أن تتدخل فقط إذا كان عددها أقل بواحد من عدد الموضوعات . ويكون إدراك التجسيد الزمني أصعب كلما ازداد حجم المجموعة ، ويبعد أنه يمثل عقبة أمام المنطق الجمعي ربما يتجاوزها المرء باستخدام المنطق الكلاسيكي .<sup>(٦٦)</sup>

وفي عام ١٩٦٦ أضاف لakan ملحوظة لهذه العبارة : قارن ، هذه الحالة التي يتم فيها طرح واحد هي الخاصية المتعلقة بالوظيفية التحليلية بإضافة واحد في موضوع التحليل النفسي ، ص ٤٨٠ من هذه المجموعة [Situation de la psy- chanalyse et formation de psychanalyste en 1956].

وفي الحقيقة ثمة طموح مماثل تماماً اشتغلت عليه الجملة الأخيرة : حركة تقدم الشكل المنطقي لكل استيعاب 'الإنسان' ، طالما توهם على نحو دقيق بأنها

تضاهي البربرية ، إلا أنها مع ذلك تختزن التحديد الأساسي لضمير المتكلم I 'the' التعبير هو نفسه ؛ اللجوء إلى توضيح شكلي ومنطقي هو نفسه . وهكذا يمكن اعتبار البحث الذي كُتب عن منطق المجموعات جهداً مبساً ومتوازياً باتجاه تقديم خلفية أساسية لبعض النتائج الجوهرية التي دعاها لاكان فيما بعد باسم "العلوم الحدسية" . وحتى هنا ، حيث يبرز توتر أعمال لاكان بروزا واضحاً ، ذلك التوتر الشكلي ، وربما بحسب البعض بالتوتر العلمي ، الذي ساد الجلسات الأخيرة من سيميناره في أواخر السبعينيات . يوجد نيار من الممارسات الإكلينيكية . وهو نيار قادم من إنجلترا ، مثلاً هو الحال غالباً بالنسبة لفكار لاكان بشأن التقنية .

بعد انتهاء الحرب ، قضى لاكان بعض الوقت في إنجلترا . واتصل به ملائئه من المحللين النفسيين ، وفي النهاية كتب مقالاً بعنوان «الطب النفسي الإنجليزي وال الحرب» <sup>(٧٦)</sup> ، ونشر في عام ١٩٤٧ . *La psychiatrie anglaise et la guerre* المقال على النحو التالي : انتابني بعد الحرب إحساس عنيف بالمخاطر اللاواقعى الذي عاش به الشعب الفرنسي ، من القمة إلى القاع ، وبالعكس . كان لانتصار إنجلترا سعد . احلاقي . فذكر سمة الجسارة التي تميز أهلها على العلاقة الحقيقة مع الواقع .

وبالانتقال إلى ١٩٥٠ ، الذي نظم بها الأطباء النفسيون عملية النطمُع في الجيش ،لاحظ كيف رجعوا على نبضات البلها ، الذين لم يكن من الممكن دفعهم للتغلُّف في نبذج التقى نفس الأديم مثله *سيكولوجيا الجماعة Group psychology* لفرويد ويرجع السبب في ذلك إلى الطريقة للتفصص مستحيلة إلى حقيقة أنهم جاءوا بعد *deficit* . سري ببرهانه . مدين بطلبفات مفهوم "ثثير للغاية too much " و "قليل للغاية too little" الذي صاغه لاكان في بحث عن الرقم ٢١ ، أو الديسك المحدد للهوية على ظهر كل سجين

أطري لاكان أسلوب تأثر الطب النفسي بالتحليل النفسي وأطري الطريقة التي تم بها استخدام *سيكولوجيا الجماعة* والتقنيات المتأثرة بالرياضيات <sup>(٧٧)</sup> ولكن إطراه ، الذي كان أكثر إسرافاً في العاطفة ، كان من تصيب ويلفرد بيون Wilfred Bion

وجون ركمان John Rickman، ودراستهم للдинاميكيات الداخلية للمجموعات في أحد المستشفيات العسكرية :

في عملهما ، اكتشفت مرة أخرى الشعور بالمعجزة التي كانت تلازم أولى خطوات فرويد : ووجدت في الحقيقة الجوهرية للطريقة تقدماً كان يعيق القوة الحيوية لعملية التدخل .<sup>(٦٩)</sup>

تم تقديم ٤٠٠ شخص لي畢竟 يعيد تعليمهم ؛ وكانت ساعات العمل المتاحة غير كافية حسابياً لحل المشكلة الأساسية التي تعاني منها كل حالة من هذه الحالات ، إذا عالجهم المراء فرادى . وهذه الصعوبة الشديدة هي التي قادت بيون لعبور روبيكون الابتكار التقني . [الروبيكون : نهر صغير في شمال إيطاليا ، اجتازه يوليوس قيصر عام ٤٩ ق. م. مشعلاً نار الحرب الأهلية التي جعلته سيد روما . وعبر الروبيكون تعبير مجاني يعني اتخاذ قرار خطير لا رجعة فيه-المترجم] وتم تحديد بنية المجموعة وهدفها بالمفهوم الأصيل لوجود مجموعة في حرب ، مجموعة تُعرف بوجود عدو وجود قائد . وكان أي فشل في التعرف على الخطر المشترك يعالج ، كما هو الحال في التحليل النفسي دائمًا ، باعتباره مقاومة . كون بيون على نحو مدروس مجموعة بدون قائد ، ولم يكن أمامه للحفاظ على ترابط المجموعة سوى أهمية الكلام الذي يدللي به [verbe] بحيث يدفع المجموعة إلى الاهتمام بالصعوبات التي تواجه وجودها ، وإلى أن تكون أكثر شفافية بالنسبة لنفسها ،

وتتحقق الغاية من وراء تنظيم من هذا القبيل بالنسبة للطبيب من وضوحه التام ، بحيث يستطيع الطبيب في أية لحظة أن يحدد الطريق التي ستسلكها كل حالة من الحالات التي يرعاها ، الطريق إلى الخروج : العودة إلى توحدها [unité]<sup>(٧٠)</sup> ، إلى حياتها المدنية أو الاستمرار في المعاناة من العصاب .

ويوصف الأسلوب الذي عملت به هذه المجموعات والتقنيات التي طورها بيون ، أعاد لakan التأكيد على ضرورة وجود العلاقات الوثيقة بين الطب النفسي والمجتمع ، بذلك الاسم المثير للالتباس ، حركة إرشاد الطفل 'Child Guidance' movement ، حاضراً زملاءه بحمل الأعباء المهنية التي ستقع على عاتقهم بالضرورة: يمكن تأهيل

الطيب النفسي لهذه الغاية في «إحساسه بأغوار عالم الإنسان» .

ويدل هذا النصُّ اللافت للنظر ، النصُّ الذي يبدو أنه لا يحمل خصائص نصوص لakan ، يدلُّ بالتأكيد على الحماس ، وحتى المثالية ، الذين بثهما فيه الطب النفسي الإنجليزي والثبات الأخلاقي الذي تحلى به الإنجليز في الحرب . ويشير أيضاً إلى الخلفية الإكلينيكية للباحثين الذين كتبوا عن العلاقة بين الفرد والجماعة : «الزمن المنطقي» والرقم ثلاثة عشر . وقد انشغل هذان الباحثان بعلامة الاختلاف : الدسك على الظهر ، «الكثير للغاية أو القليل للغاية» ؛ يهتم الباحثان كلاهما بتوضيح الكيفية التي يميز بها الفرد نفسه عن المجموع ، ولا يتم ذلك إلا بتحديد الروابط التي تربطه بالآخرين والتعرف على تلك الروابط . ويمثل هذان الباحثان مصدرين أساسيين لما دعاه لakan «منطقه الذاتي» : ليس المنطق الذي تخضع له ذاتٌ ، وهو منطق موضوعي ، أو المنطق الذي تستخدمه ذاتٌ ، وهو منطق يحمل صبغة ذاتية ، لكنه المنطق الذي يتطلبه مفهوم الذات ، فيما يتعلق بالذوات الأخرى ، وفيما يتعلق بالنزوع إلى التفرد ، المتأصل في قواعد اللعبة . في أحد البحثين ، يوجد منطق الزمن : الاحتياج المنطقي لجدل التردد والتسريع ، للانتظار والاستنتاج ؛ في البحث الآخر ، يوجد المنطق الذي يحكم استخدام المرء للآخرين لتحديد أي أمرٍ يعني من عجز ، المنطق الذي يقع الارتباط أثناء ، أخيراً وبصورة دائمة ، على العنصر الذي لم يتحرك ولم يتزحزن عن موضعه في عملية التثليث العام general tripartition .

وثمة عدد من التتابعات لهذا الخط الفكري في أعمال لakan التالية . وربما نشير إلى اعتقاده لبنيوية ليفي شتراوس . حيث تقوم بنية اللغة بـ الوظيفة طبقاً لقواعد السفسطة ؛ ويبقى أن النتيجة النهائية هي تفرد الذات ، قدرتها على نطق الكلام التام . ومن ثم ، يتكلم الإنسان ، ولكن ذلك يعود إلى أن الرمز جعل منه إنساناً . وحتى إذا كانت المواهب الثرية ترحب في الحقيقة بالغريب الذي قدم نفسه إلى المجموعة ، فإن حياة المجموعات الطبيعية التي تشكل المجتمع خاضعة لقواعد الارتباط بالزواج ، القواعد التي تحكم تبادل النساء ، وخاضعة لتبادل الهبات ، التبادل المحدد بواسطة الزواج ... إن رباط الزواج بنظام الاختيار الذي يهتم

بالنسبة ، كاللغة ، ملزم بالنسبة للمجموعة في صوره ، لكنه لأشعوري في بناته . وفي هذه البنية... يجد الباحث المروع كل منطق الترابط... ويؤوي هذا بأنه ربما يكون لأشعورنا بديمومته هو فقط الذي يتبع لنا أن نؤمن بحرية الاختيار فيما يدعى البنيات المعقّدة لروابط الزواج ، البنيات التي نعيش في ظل قانونها . وإذا أتاحت لنا الإحصاءات أن نلمع أن هذه الحرية لا تمارس بصورة عشوائية ، فإن ذلك يعود إلى أن المنطق الذاتي يوجه هذه الحرية في جوهرها.<sup>(٧١)</sup>

ومن ثم ربما يكون الكلمة أتزوج الصورة نفسها لاتخاذ قرار باستنتاج معنى الدسك الأبيض في البحث عن الزمن المنطقي : ولا يعود ذلك بالأساس إلى أنهما يشتراكان في البنية الزمنية نفسها ، بنية التردد الذي ينقلب إلى تسرع-ويأمل لakan ، مع ذلك ، أن يفترض أنها بنية زمنية لكل الأفعال التي تجعل صورة الاستبعاد حقيقة ، معـي... ولكن حيث أنه يوجد نسق ، 'لاشعوري' وملزم ، للقواعد التي يؤدي تأثيرها إلى التردد ، والتسرع والتتأكد من التوصل إلى حل خاص وعلى نحو فريد كمرافقات ضرورية لاتخاذ القرار . ومهما يكن فسوف نخرج عند هذه النقطة إلى التقابل بين الكلام التام المؤسس ، ومنطق قواعد اللغة ،<sup>(٧٢)</sup> وهو درب لا نستطيع أن نقطعه هنا ، لا نستطيع إلا أن نلاحظ كيف كان لتقابل لakan بين اللغة والكلام بعد زمني : إذا كانت اللغة موجودة دائماً وتبدو سرمدية وتجسيداً لموت الأشياء ،<sup>(٧٣)</sup> فإن الكلام يقدم زمنية إنسانية ، زمنية الفعل في وقته ، زمن الفعل في التردد ، لنحصل على آلة التعبـاد البشـعة . إن الزواج ، كنموذج أصلي ، هو ذلك الفعل الذي يكون في الكلام المؤسس ، 'أنت زوجتي' ('أنت زوجي') ، رهانا باسكاليا Pascalian wager [نسبة إلى بليز باسكال (١٦٢٣-١٦٦٢) ، العالم والمفكر الفرنسي المشهور-المترجم]، الرهان الأفضل في ظل الظروف ، ظروف الفناء الذي يجد فيه البشر المتكلمون أنفسهم .

يوجد... بعد للزمن ليس [للآلات] فيه ضلع بصورة لا يمكن إنكارها ، وهو ما أحـاول أن أقدم لك صورة عنه بواسطة هذا العنصر [في سـفـسـطة الزـمـنـ المنـطـقيـ] الذي ليس تأخـيراً وليس تقـديـراً ، لكنه تـسـرـعـ ، العـلـافـ ، بالـزـنـ المـيـزةـ

للإنسان ، هذه العلاقة بمركبة الزمن ، الموجودة هناك ، على ظهورنا . أى حيث يوجد الكلام ، وحيث لا توجد اللغة التي تملك كل الزمن في العالم . وهذا سبب آخر في أن المرء لا يظفر باللغة أبداً .<sup>(٧٤)</sup>

وإذا كانت حكايات عائلة فرويد تناولت البنية التي تدعم روابط الزواج ، قرار الزواج ، شعار الحرية ، الحرية التي يقدمها مصطلح "العقدة complex" ، الحرية التي تشبه حرية حامل الدسك الأبيض وهو يعود إلى الباب ، ليعلن أنه لا يعرف إلا باستبعان ما يفعله الآخرون . وتصبح السفسطة نموذجاً لكل القرارات ، سواء أكان قرار الرقمان ، وهو يحاول أن يختار بين زواج المال (كما فعل والده) أو زواج الحب (كما ألمحت والدته أن يفعل وهو في كل حالة لا وجود له والقرار لم يعد قراره<sup>(٧٥)</sup> ) ، أم كان قرار السجين ، وهو يحاول أن يقدر ما إذا كان الدسك الذي معه أبيض أم أسود .

لكن السفسطة ، أو المنطق الذاتي ، أو نظرية الخطابات discourses الأربعية التي جاءت بعد ذلك ،<sup>(٧٦)</sup> لها تطبيق آخر : كمجاز تصويري لعملية التحليل النفسي.<sup>(٧٧)</sup> إن لحظة الرؤية تناول كلّ ما يُقدم في الموقف التحليلي ، مع كل ما يتعلق بهذا الموقف : المحلل ، الأريكة ، غرفة الانتظار ، الأحلام ، التفسيرات . ويتضح أن العمل المنجز ، زمن التحليل ، زمن العمل ، زمن التدخل ، الزمن الذي ليس endlich أو unendlich ، الزمن الذي تحكمه إما/أو المستحيلة، يتضح أنه قابل للحل في لحظة الاستنتاج : نهاية التحليل . لا يتضح السبب الحقيقي وراء اتخاذ القرار إلا بعد اتخاذ القرار مباشرة ، بالضبط مثلاً يحدث في الوصف الذي قدمه فرويد للعملية التحليلية ، حيث التذكر يتبع الاقتناع ، وليس العكس<sup>(٧٨)</sup>.

إن مسألة أن للانتظار وظيفة منطقية ، ذات علاقة منطقية بالقرار حين يتوصل المرء إلى الحقيقة عندما يتعلق الأمر باتخاذ قرار يتعلق بآخرين ، بتأثير تابعين للمرء ، ربما تساعده أيضاً على تفسير ، أو تلقي الضوء على الأقل على ، هذه لakan-La can's sang-froid الاستشارات-كتنجة مباشرة لجلساته مختلفة الطول . إذا كان الانتظار ، كما تشير

سفسطة لاكان ، لحظة منطقية ضرورية للوصول إلى قرار صائب ، لحظة تتضح في فعل ، فلن يكون من المدهش أن يمارس التحليل الذي يسعى إليه المرء في بيت دكتور لاكان في غرفة الانتظار بقدر ما يمارس على الأريكة . ولا ينبغي هنا أن نتجاهل التحليل الذي تم تقديمها في المشكلة الأخرى ، مشكلة القطعة الرديئة : تفاعلات الباراتويا-التي ميزت هذا الانتظار بحيث يتم استدعاوئه ، الانتظار لنبدأ (وتنتهي) ، في القصص التي تحكى عن هذه التحليلات-التفاعلات التي ستمثل تماما خصائص المجموعة التي توضحها عمليات الاختيار والوضع بثلاثة وواحد ، انتظار إنسان ، الحيرة أي طريق سيسلك متصلة في الممارسات اللاكانية وتعكس بصورة غير معادة أكثر نكاته *jeux d'esprit* خفاء .

هل سيكون لهذا المجاز التصويري للتحليل البنية نفسها التي لذلك المجاز التصويري الآخر الأكثر شهرة ، «سيميinar عن الرسالة المسروقة» ، حيث يتشكل التحليل بمرور الرسالة عبر ثلاثة أوضاع تميزت بالتحقيق ؟

وهكذا تشيد ثلاثة نظرات ثالث لحظات ، نظرات حملتها ثلاثة ذوات ، في كل مرة تتجسد في أشخاص مختلفين .

الأولى نظرة لا ترى شيئا ...

الثانية ، نظرة ترى أن الأولى لا ترى شيئا وتخدعا نفسها وهو الحال نفسه بالنسبة لسرية ما تخفيه ...

الثالثة ترى أن النظرتين الأولى والثانية تتركان ما يجب إخفاوئه معروضا أمام عيني كل من يريد الاستيلاء عليه ...

وبافتراض وجود معامل ما بين الذوات في الفعل المتكرر ، يبقى علينا أن نتعرف فيه على قهرية التكرار بالمعنى الذي يعنيها في نص فرويد (٧١).

تشير هذه الإشارة إلى معامل ما بين الذوات إلى أن البحث عن منطق ما بين الذوات يستمر هنا بأسلوب مختلف عن الأسلوب المتبع في البحث المكتوب عن «الزمن المنطقي» : البحث الذي يربط بين الذوات ، ويطلب منهم أن يكرروا ، بدل أن يعملوا بتسرع

محدّد . وهذا بعد الآخر الأساسي في الزمنية التحليلية ، ألا وهو موضوع التكرار ، يمر عكس بنية التأثير اللاعكسيّة في سفسطة الزمن المنطقي . وهذا الارتباط بين هذين المجازين التصويريين المختلفين أوضح في النسخة الدارجة من سيمينار عن الرسالة المسروقة في السيمينار الثاني ،<sup>(٨٠)</sup> حيث يفحص لakan لعبة فردي أم زوجي [جوز ولا فرد] ، اللعبة التي ذكرها دوبين بطل بو في "القتلة في رو مورج The murders in the Rue Morgue" المسرقة-المترجم<sup>(٨١)</sup> إن تحليل لakan لما بين النوات اللازم لأداء اللعبة يستحضر لغة اللحظات (temp) الثلاث المقدمة في "الزمن المنطقي" ليصور سلسلة التقمصات مع تفكير الآخر ، التقمصات الذي يحاول المرء بواسطتها استباق خداعها وخداعها المزدوج :

ربما توجد مدة [temp] ثانية ، تتضمن فيها ذاتية أقل تحزنا . إن الذات في الحقيقة تتمتع بالقدرة على أن تجعل من نفسها ذاتاً أخرى ، وأن تتوقف عن التفكير في أنَّ الأخرى ، باعتبارها أخرى ، تفكّر مثتها ، وعليها أن تخضع نفسها في موضع الطرف الثالث ، حتى لا تكون هذه الأخرى التي تمثل انعكاساً خالساً لها ...<sup>(٨٢)</sup>

لكن هذه المحاولة لتكرار نجاح المنطق الذي يتيح للسجن أن يستنتاج أن الدسك الذي معه أبيض تفشل حين لا يوجد سوى لاعبين يلعبان لعبة جوز ولا فرد . ويتؤدي في هذه الحالة إلى تقمص للأخر ، تقمص يفوق الوصف ، لأنَّه خيالي تماماً ،<sup>(٨٣)</sup> حيث المسار المتبوع في هذه الحالة ، المسار الذي يمكن أن يكون منطقياً<sup>(٨٤)</sup> يؤدي بنا إلى الاهتمام بما قد يعنيه أن تلعب لعبة الحظ مع آلة ، كمببيوتر-حيث التقمص مستحيل ، حيث يتم استبعاد كل ما يتعلق بنظام البروفيل السيكلولوجي<sup>(٨٥)</sup> وما يتباين مع آلة سيمينار عن الرسالة المسروقة ، ليس تردد التقمص الخيالي أو تسرعه ، ليس التقمص الخيالي الذي يوسيطه الرمزي بصورة مناسبة (كما في "الزمن المنطقي") ، ولكن وظيفة التكرار هي التي تتباين ، وظيفة التكرار كما تتولد عن المنطق المحسن ، منطق الرمز-بواسطة الآلة . وهذا المنطق المتحجر هو الشرط الضروري ، في رأي

لakan ، لفهم مقوله فرويد عن دافع الموت <sup>(٨٦)</sup> death drive تفتح الآلة الباب أمام جدل الفرصة والتحديد بعدة عوامل ، وبالتالي أمام انبثاق شيء جديد من التطبيق المتكرر للقاعدة ، أو كما قال لakan :

حيث من التكوين الأولي من الرمز البدائي ... [تنبثق] بنية تبقى شفافة في علاقتها بمعطياتها الأولية ، وتكشف العلاقة الأساسية بين الذاكرة والقانون. <sup>(٨٧)</sup>

وفي الحقيقة يتذكر لakan ، مع الإجراءات الخاضعة للقواعد التي يضعها ، الإجراءات التي تعمل على سلسلة من 'الحروف الصغيرة' little letters ، ييتذكر صورة لذاكرة ارتادية <sup>(٨٨)</sup> retroactive ليحصل على سلسلة خاصة . يؤثر فيه الطرف التالي على الطرف السابق .

ولكن يبدو أننا نتناول الآن نوعا آخر من الزمن التحليلي . نوعا مختلفا . بينما أردت سفسطة الزمن المنطقي إلى مفهومي التردد والتسرع ، وهما مفهومان ظهرتا غريبتين عن ذخيرة مفاهيم المحل الفرويدي ، إن لم يكونا غريبتين عن الوصف الذي يقدمه للأعراض <sup>(٨٩)</sup> وقد أردت السفسطة التي تطورت عن قصة . عن لعبة حور فرد إلى إعادة تقييم المقولات الزمنية التي تم التسليم بها على نظره . وأسماء الأدوار الأساسية بالنسبة لنفكير فرويد . التكرار ، الذاكرة ، التاريف ، التأثير ، التبدل ، التي قام بها لakan لم تكن ببساطة إعادة شبهة فلسفية أو إعادة سكل . بل كانت على تلك المفاهيم : كانت 'العودة إلى فرويد' التي دعا إليها في أحد . . . هنا هنا ، في إعادة الاكتشاف ، الإعادة التي قام بها لمفهوم فرويدي أساسيا . إنها : مثل محور كل تفكير لakan عن زمن العصابة ، زمن الطفولة ، زمن السبب . في المسائل الإنسانية وهذا المفهوم الأساسي تجاهله المترجمون تقريبا ، أو علّة واحدة عليه ، أو ترجموه بصورة غير ملائمة غالبا ، إلى شيء آخر : وأشار هنا إلى مفهوم <sup>(٩٠)</sup> Nachträglichkeit [الفعل المتأجل]

وحتى أواصل مناقشة مفهوم لakan للزمن ، أظن أننا الآن في حاجة إلى تناول تاريخ هذا المفهوم ، واستخدام لakan له ، وعلينا أن نتذكر دائما أن تلك السفسطة عن الزمن المنطقي منحت لakan قدرًا من الثروة الفكرية الثابتة في هذه المنطقة من نظرية التحليل النفسي ومن ممارساته ، ثروة لم يكن ليسمع أبداً بأن تنتزع منه .

## III

ومن ثم يكن اللأشعوري مراوغًا—لكننا نبدأ محاصرته في بنية ، بنية زمنية ، بنية يمكن أن تقول إنها بنية لم يتم الإفصاح عنها على هذا النحو من قبل . جاك لakan<sup>(١)</sup>

٣ أغسطس ١٩٣٨ : يبدو أن الخافية النهائية لكل كبح فكري للعمل تمثل في كبح الاستمناء في الطفولة ولكن ربما تتوجّل إلى أعمق من ذلك ؛ ربما لا ينشأ كبحه بمؤثرات خارجية ولكنه يعود إلا طبيعته التي لا تعرف الإشباع . ثمة شيء مفتقد دائمًا من أجل التفریغ والإشباع—quelque chose qui en attendant quelque point [دانما ننتظر شيئاً لن يأتي أبداً] وهذا الشيء المفتقد هو تفاعل الأورجانزم ، ويتضخ بالقدر نفسه في مجالات أخرى ، في نوبات الغيبة absences، انفجارات الضحك أو البكاء ، وربما يتضخ بطرق أخرى . مرة أخرى يرسخ النشاط الجنسي في الطفولة نموذجاً في هذا المجال .

سيجموند فرويد<sup>(٤٢)</sup>

"الغيبة" *absence* : كانت هذه الكلمة هي المصطلح الذي استخدمه أطباء الأعصاب في نهاية القرن التاسع عشر *fin-de-siècle* في وصف إحدى الظواهر الباثولوجية والسبب المفترض لظهورها باثولوجية أخرى . ويمكن رؤية الغيبة باعتبارها شكلاً بسيطاً من أشكال فقدان الوعي في حالات تشبه الصرع<sup>(١٣)</sup> [يطلق المصطلح في الحقيقة على شكل من أشكال نوبات الصرع الصغرى—المترجم] وقد ساوى فرويد بين الغيبة ومفهوم بروير Breuer عن 'حالة التقويم' hypnoid state، واعتبرها في الفصل النظري في دراسات عن الهستيريا *Studies on hysteria* العامل السببي الأساسي في نشأة الهستيريا . وكان على فرويد أن يستبعد الدور السببي للغيبة ليقدم مفهومه المميز عن الآليات الدفاعية . وقد تطابق مفهوم 'حالة التقويم' مع

اللاشعوري الوصفي عند فرويد ، إلا أنه كان يمثل قوى يسلّم ببرور بأهميتها في بناء اللاشعوري الديناميكي المكبوت الذي اقتصر على الدفاع فقط عند فرويد . كان ببرور ، وعدّ كبير من أتباعه ،<sup>(٩٤)</sup> متاثرين بحقيقة فقدان الوعي ، باحتمالية وجود وعي بديل ينشأ نتيجة لذلك ، ولم يروا حاجةً لزيادة من التأمل في أساس البنية الذهنية الباثولوجية . وكان تأثير فرويد أقل من تأثيرهم ؛ وتطلب الأمر بالنسبة له وجود قوة أخرى ، تقوم بضغط إيجابي ، ليتم 'تخصيب' الغيبة ليبدأ توليد شكل عرضي حقيقي . إلا أن فرويد ، كما يشير الاقتباس الذي يرجع إلى عام ١٩٣٨ ، نسب وظيفة مهمة للغيبة بمجرد أن وجد ، طبقاً لقناعته ، موضعها الصحيح في فسيولوجيا علم النفس : باعتبارها لحظة الأرجازم أو، على نحو مساوٍ ومثير للدهشة ، لحظة غياب الأرجازم . ولنقتبس الآن فقرة مهمة من البحث الذي كتبه عن النوبات الهستيرية في عام ١٩٨٠ :

إن فقدان الوعي ، 'الغيبة' ، في النوبة الهستيرية ينبع من غياب الوعي غياباً لحظياً وجلياً يتضح في ذرورة كل إشباع جنسي عنيف ، بما في ذلك الإشباع الجنسي الذاتي<sup>(٩٥)</sup> ... وأالية هذا النوع من نوبات الغيبة آلية بسيطة نسبياً . يمكن كل انتباه المرء مركزاً في البداية على تقدم عملية الإشباع ؛ ومع حدوث الإشباع ، تنتهي فجأة طاقة الانتباه بكمالها ، بحيث يؤدي ذلك إلى حدوث فجوة لحظية في وعيها [أي وعي التي تعاني من الهستيريا ، ويعتقد أن الهستيريا تحدث بنسبة أعلى بين الإناث ، لذلك يستخدم فرويد ضمير المؤنث-المترجم] . وهذه الفجوة في الوعي ، ويمكن اعتبارها فجوة فسيولوجية ، تتسع بعد ذلك على حساب الكبت ، حتى تستطيع ابتلاع كل ما يلفظه عامل الكبت .<sup>(٩٦)</sup>

يمكن للمرء ، على مستوى التخطيط ، أن يفترض أن فرويد رأى في الغيبة المرتبطة بالأرجازم نموذجاً لحالة التنويم ، وفي الحقيقة ، نموذج التنويم عموماً - وكان على فرويد وهو يتذكر سلسلةً من ثقة الطفولة في النصّ الذي استشهدنا به ،<sup>(٩٧)</sup> والعلاقات الوطيدة بين التنويم والحب<sup>(٩٨)</sup> ، أن يوضح ذلك بخبرته في التنويم وعلاقته الوطيدة بالتحليل النفسي .<sup>(٩٩)</sup> ونرى أن الاستغناء عن مفهوم حالة التنويم لم يكن بهذه

البساطة . كانت هناك أسباب أخرى وراء هذا الاستغاء .

وأول هذه الأسباب كان الارتباط الوطيد بين مفهوم الرضّ trauma ومفهوم حالة التنويم . وتتضح هنا خطوط التطور الميتاسيكولوجي في أعمال فرويد : زيادة المثيرات (الرضّ) ووقاية الداخل من هذه الزيادة ، بحيث يكون المظهر الخارجي الشفاف تماماً بقية تأثير الرضوض traumata ونتيجة لها ، ويكون اللاشعور ذاته هو تأثير الرضّ ، التأثير الذي يتبع بعد ذلك احتمالية الانتصار على التأثيرات ذاتها .<sup>(١٠٠)</sup>

ولكننا لا نقتصر بالإجابة التي ترى أن الوعي ينبع عن الرضّ ويُكفل في الوقت ذاته مواجهة انتصاره . وربما نشعر بأن هذه الإجابة ، بالرغم من أهميتها ، إجابة ميتاسيكولوجية بصورة مبالغ فيها : ولا يبدو أننا سنقطي أهمية مفهوم الرض تقاطعية كاملة ، وهو ، كما قد يبدي، أهم المفاهيم الإكلينيكية ، وهو مفهوم ربما يزداد انتشاره في المستقبل أكثر<sup>(١٠١)</sup> بصورة غير متوقعة ، وبالاحاج دائم ، في غرفة الاستشارات . إننا نشعر بأن علينا أن ندرس المشكلة بأن نولي النصّ والبعد التاريخيًّا مزيداً من الاهتمام . وهذا التاريخ سيوضح لنا كيف ارتبط مفهوم الخبرة ، بوصفها خبرة رضية ، بالاهتمامات النظرية .

ويبدأ الاهتمام الطبي بحالات العُصاب الرضي traumatic neuroses منذ منتصف القرن التاسع عشر واستمر حتى نهاياته نتيجة ، كما يرى إلينبرجر- Ellen berger وأخرين<sup>(١٠٢)</sup> لظهور الصناعة وأهمية الدعاوى المتعلقة بالحوادث بالنسبة لشركات التأمين . وكانت تلك هي هستيريا التحويضات كما كتب إبراهام Abraham في عام ١٩٠٧ ،<sup>(١٠٣)</sup> وكما قد نتوقع ، بالاهتمام بخطوط السكك الحديدية والصناعة في بداياتها ، انشغل الأطباء الإنجليز بهذه المسائل اشغالاً أساسياً ، وابتكروا مصطلحي إصابات الحبل الشوكي الناشئة عن حوادث القطارات railway spine وإصابات الدماغ الناتجة عن حوادث القطارات railway brain بالإضافة إلى عدد من المصطلحات الأخرى لتفصيلية الصور الإكلينيكية للحالات التي بدا أنها نتيجة مباشرة لحوادث بقعت على خطوط السكك الحديدية أو في المصنع . وكان شاركو

[جين مارتن شاركو ١٨٢٥ - ١٨٩٣] طبيب الأعصاب الفرنسي الشهير وصاحب الإنجازات الكبيرة في الطب النفسي وخاصة في الدراسات التي تتعلق بالهستيريا-المترجم] ، وتبعد بروير وفرويد ، هم الذين قدموا معظم هذه الصور الإكلينيكية . وهكذا يرهن شاركو على أن حالات العصاب التي بدا أنها تنتج عن الحوادث ، ظهرت بأعراض مماثلة لأعراض الهستيريا وأعراض الوهن العصبي *neu-rasthenia*، وهكذا صنفها باعتبارها أعصبة كلاسية . وأنباء ذلك ، فتح الطريق أمام عدد من المناقشات العلمية : يمكن إلقاء الضوء على حالات عصاب الرضوض في ضوء التمايز مع الهستيريا ، الأقدم والتي نالت حظاً أوفر من الدراسة ؛ وبالمثل ، يمكن أن تلقي العوامل السببية الواضحة التي ظهرت في حالات عصب الرضوض الضوء على السؤال المثير للحيرة عن الأسباب الكامنة وراء الهستيريا .

ومهما يكن فقد اتضح من فحص أولئك المرضى الذين كانوا يعانون من إصابات في الجبل الشوكي نتيجة لحوادث القatarات أو الذين يعانون من أعراض أخرى نتيجة لذلك ، أن الإصابة التي كانوا يعانون منها لم تكن لها أية علاقة مباشرة بأعراض الرُّضُّ : يُقذَّف رجلٌ من تحويلة صغيرة على أحد خطوط السكك الحديدية نتيجة اصطدام قطار به ، يعاني من شعور بالإجهاد والدوار والدوخة ، ولا توجد علاقة مباشرة بين أي عرض من هذه الأعراض وبين الإصابات الجسدية الناتجة عن حادث التصادم . وكان واضحًا أيضًا من تعليق شاركو أن الأعراض لم تكن تظهر بعد الإصابة مباشرة ؛ كان ظهور الأعراض يتأخِّر على بصورة تقاد تكون دائمًا وفي الحالة التي ذكرناها كان عامل السنك الحديدية شغوفًا بالعودة إلى العمَل بعد أن قضى بضعة أيام في السرير وشفى من الحادث ، ولم تظهر أعراض الإجهاد والقلق متبلورة إلا بعد ذلك كرموز لحالة الرُّضُّ التي تعرض لها .<sup>(١٠٤)</sup>

وهكذا رسم شاركو صورة الهستيريا الرُّضُّية ، وجاءت واضحة ومُؤثرة كما ينبغي وتحولت بعد ذلك إلى نظرية عن العُصَاب ، وكانت تلك الصورة تتسم ببعض السمات الخاصة . أولاً ، يمكن رسم خصائص الرُّضُّ بصورة موضوعية : كان حدثاً طارئًا ، يتمسَّ أساساً بالخطر الذي هدد السلامة الجسدية للكائن بشري .

ويستخدم مقوله الرُّضُّ تكون السمة التي تميز العُصَاب ، وهي مقوله مستعاره من المصطلح اليوناني الذي يستخدم بمعنى 'جرح' ، وهو مصطلح استخدم منذ فترة طويلة ضمن المصطلحات الطبية ، وتبدل معناه بدقة ، ولكن احتفظ بالدلالة على حدوث عنف مفاجئ . وصار مصطلحا يطلق على حدث خارجي ، وصارت تأثيراته على من يتعرض له مجهلة إلى حد بعيد ؛ لأنها ، بدقة ، كانت تأثيرات غامضة ، وقد تحول التركيز من هذه التأثيرات-'الجرح' ، قطع 'الجلد'-إلى السمة الأساسية لهذا الحدث الذي نجمت عنه تلك التأثيرات . وهكذا اتصل مصطلح الرض بحدث أساسى ، له تأثيرات واضحة ولكنها غير محددة ، وهذه التأثيرات تنتظر السمة الأساسية للحدث أكثر مما تنتظر طبيعته الداخلية . وكان هذا حال الرجل الذي ذكرناه من قبل ، الرجل الذي كان يتنقل بين تحويلة السكك الحديدية حيث صدمه أحد القطارات وسقط أرضاً ممزقاً إلى ألف قطعة- سُحِق بكل معنى الكلمة *broyé littéralement*. ولم يكن بمستطاع عامل السكك الحديدية أن يحكي كثيراً عما حدث له بعد ذلك ('...rait trop dire ce qui s'est passé en ce moment-là')<sup>(١٠٥)</sup> وقد وجد فاقد الوعي بين أنقاض تحويلة السكك الحديدية .

ويمكن لكل مينا ، بتعاطف ، أن يتصور سمات هذا الحدث باعتباره رضًا ؛ إن المبالغة فيه تتحدث عن نفسها-إن تحول الحراس إلى "الف قطعة" بين "الأنقاض" تحمل الشاهد فجأة إلى الرُّضُّ الذي يؤثر على الإنسان الذي تعرض لهذا الحادث . ويبقى أن شاركو هو الذي قدم فكرة أنتا يمكن أن لا تندعو بذلك رضًا إلا حين لا توجد آثار واضحة على الكائن . إن مفهومنا عن الرض هو ، وبالتالي ، مفهوم يجمع بين الوضوح الهائل وإنعدام التأثير بصورة غامضة . وكل ما يكون له تأثيرات واضحة وبماشرة-التهشيم الفعلى لليد ، إصابة الدماغ إصابة عضوية تؤدي إلى فقدان القدرة على الكلام-يمكن استبعاده تلقائياً من مجموعة الأعراض التي تتسمى إلى العُصَاب الرضيّ . ..

وهكذا ، بدايةً ، لا يحقق مفهوم الرُّضُّ أهميته إلا بعد تفريغه من معظم محتواه ، بعد أن يصبح قصة الإخفاق القريب ، أو الإخفاق في إحداث التأثير المطلوب ، بدلًا

من إصابة الهدف في الصميم *bull's eye* [حرفيًا ، إصابة عين الثور-المترجم] . ومن الطبيعي أن يكون لأحد جواب هذا الوجه المفرغ أهميته العظيمة في تطور التفسيرات السيكولوجية للعُصَاب : النتائج السلبية التي حصل عليها علماء الباثولوجيَا حين بحثوا عن آفات عضوية في الجهاز العصبي تتوافق مع أعراض المرض . وقد ارتبطت أهمية هذا النفي لوجود آفات عضوية خاصة في مواضع محددة ارتباطاً وثيقاً بتطور مفهوم الرُّضُّ ؟ إلا أن العلاقة الخاصة بين مفهوم الرض وعدم وجود سبب عضوي لم تبقَ على حالها دائمًا . ولم يحدث هذا حتى طور فرويد نظرية التحليل النفسي وربما اعتبر هذا الغياب سبباً لفعالية الرُّضُّ .

ومن ثم ، تميز الرُّضُّ ، من ناحية ، تميزاً واضحَا بالقوة الخارجية التي ترتبط به ، وهي قوة شدُّ التركيز بعيداً عن تفاعلات الذات مع هذه القوة . ومن الناحية الأخرى ، تأسستْ فعالية هذا الحدث ، سمة الرُّضُّ ، بصورة خاصة على عدم وجود التأثيرات العضوية . وحين استخدم شاركو التنويم ليوضح التماثل بين الهستيريا الرُّضُّية والهستيريا "الكلاسيكية" ، طرأ بعض التغير على مفهوم الرُّضُّ . ويقدر ما يمكن أن يكون الإيحاء التنويمي مكافئاً للرُّضُّ ، حول شاركو ، وتبعه فرويد ، التأكيد إلى الوجه المثالي للرُّضُّ : ماذا يمثل الحادث الخارجي بالنسبة للشخص نفسه . ومع هذه النقلة بدأ زحف طويل ومعقد في مرجعية المفهوم ، الذي انبثق عنه مفهوم الرُّضُّ باعتباره تصوراً لا غنى عنه مع أنه يفتقر إلى التحديد افتقاراً تاماً .

والخطوة التالية في تطور مفهوم الرُّضُّ خطوة معروفة تماماً . وبعد أن بين شاركو أن أعراض الهستيريا الرضية تشبه ، بالنسبة لكل الأهداف والأغراض ، أعراض الهستيريا "الكلاسيكية" ، بدا من الطبيعي أن نبحث عن خبرات رَضِّية وراء الهستيريا "الكلاسيكية" إن حالة Anna O. التي تناولها روير ، بالإضافة إلى رغبة فرويد لابتکار علاج يرتكز على نظرية شاركو عن حالات العصَاب ، أدت بهما إلى تطوير نظرية من هذا القبيل في دراسات عن *الهستيرو-كاتهار* . وهي الهستيرييون من الذكريات ، وهذه الذكريات رضوض (أو ذكريات رضوض) . وتطلب العلاج بهذه النظرية تحول هذه الرضوض ، عن طريق الشفاء بواسطه السنخس بالكلام-*cathar-*

tic talking cure، إلى ذكريات عادلة . ولكن لدينا بالفعل التباس حاسم مطمور في هذه النظرية : هل هذه الأحداث التي تلحُّ الأعراضُ على تذكرها أحداث رضية لأنها كانت تنتهي في الأصل إلى نظام الطاقة الخارجية المتجسدة في حوادث السكك الحديدية ؟ أم أن الرضوخ صارت رضوخا نتيجة لعملية التذكر ؟ هل كان تذكر الرضوخ رضياً أم أن الرضي كان التذكر نفسه ، عملية التذكر-التذكر باعتباره رضاً ؟ وكانت إجابة فرويد ، الإجابة التي استغرق تطورها عدداً من السنوات في العقد الأخير من القرن التاسع عشر : كلاهما رضيٌّ . كان هناك شيء خاص و حقيقي بالنسبة للأحداث الرضية التي أدت إلى احتمالية أن يتم تذكرها بصورة تؤدي إلى ظهور أعراض عصبية وأن تكون عمليات التذكر وعدم التذكر أسباباً باثولوجية.<sup>(١٠٧)</sup>

ويبدو أن الخط الأول في المناقشة نشاً عن محاولاته العلاجية المعقدة والممتدة دائماً : بمجرد اتضاح ارتباط حدث يتم تذكره بعرض معين ، كان من الضروري أن يتجاوز هذا الحدث إلى أحداث أخرى ، تبدو رضية على نحو أقل ، أو ترتبط ارتباطاً أقل مع بداية ظهور الأعراض ، أن يتجاوزها ليحل نسق الأعراض (ربما يكون قد أطلق عليها ، حتى في ذلك الوقت المبكر ، اسم "النزع العصبية") . وكانت تلك الأحداث مبكرة دائماً ، ترجع إلى الطفولة . ويبدو أن هناك سؤالين بقياً معلقين في الهواء يتعلقان بحدوث تلك الأحداث في الماضي البعيد : أولاً ، ما الذي يمكن أن يدعوه المرء رضاً بالنسبة لطفل في الثالثة أو الرابعة ؟ ثانياً ، ماذا يفعل المرء بالعمليات العصبية الخاصة المتعلقة بتذكر الماضي البعيد ؟ إذا كان العصاب ينشأ في جزء منه نتيجة لعملية خاصة من عمليات التذكر ، ماذا يمكن للمرء أن يفعل بذكريات ترجع إلى تلك الفترة من حياة المرء حيث لا يُعدُّ بالذاكرة في أفضل حالاتها وتكون ، في أسوأ حالاتها ، مليئة بالفجوات ؟

منذ تلك اللحظة ، وفيما بعد ، نشأت عن الماضي البعيد الذي نتذكره نظرية الإغواء-التحول الحقيقى ، وربما الحتمي ، لمحاولات استيعاب كل حالات العصاب في نموذج الهمستيريا الرضية . إنها قصة مأثورة . بدل القوة اللاشخصية ، قوة قطارات السكك الحديدية ، التي تلوح ضخمة بصورة غير متوقعة ، مهددة الجسد الهش ،

ثبتت الصور المبهمة للأباء ، التي تجسد نواياهم الأكثر غموضا ، سؤال الدارس المدقق . إنها النوايا الجنسية للوالد أو الوالدة-كما تُرشح وترجم في ذاكرة الطفل ، تلك الذاكرة الملتبسة-النوايا التي تجسد القوة الرُّضيَّة المفرطة وغير المحددة .

والأكثر إثارة للدهشة أن أكثر المفاهيم الفرويدية تميّزاً ، مفهوم *the deferred action* - الفعل المؤجل *Nachträglichkeit* العصابية-تمت استعارته من الشواهد الإكلينيكية لحالات العصَاب الرُّضيُّ . ونجد في أعمال شاركو صياغاتٍ مختلفةٍ لفكرة الفعل المؤجل-لكن الشاهد الإكلينيكي يتضمن غالباً تعبيرات من قبيل 'على نحو يكاد يكون مباشراً' ، وبعد وقت قصير من التأخير<sup>(١٠٧)</sup> . كانت النتائج المباشرة [التي نتاجت عن الحادث] ألمًا شديدا ... وtoröma في الكف والأصابع.. وقد اختفي كل ذلك بعد أربعة أيام .. ولكن بعد تلك الفترة الزمنية ، أراد العامل أن يستخدم يده ، ولكنه أدرك أن يده تتداوى وأنه لا يستطيع تحريك أصابعه ..<sup>(١٠٨)</sup>

وكان على فرويد أن ينقل هذا المفهوم إلى المستويات اللاتي يعالجهن ، في إشارةٍ واضحةٍ إلى شاركو :

وتُرى سمة أخرى تتميز بها حالة كاترين ، التي صارت ، بالصدفة ، مألفة بالنسبة لنا، تُرى في ظل الظروف التي لم يحدث فيها التحول المستيري *con-version*، إنتاج الظواهر المستيرية ، بعد الرُّضيُّ مباشرة ، ولكنه حدث بعد فترة حضانة *incubation* . وكان شاركو يحب وصف هذه الفترة بأنها 'فترة التفسير النفسي [*elaboration*]<sup>(١٠٩)</sup>.

إلا أن هذا الفعل المؤجل الذي يميز التأثيرات العصَابية ، في ذلك العمل المبكر من أعمال فرويد ، ربما يكون قد أخفى تحت المفهوم الذي قدمه عن تجمع الأسباب : في حالة المستيريا الشائعة ليس من النادر أن نجد ، بدلًا من وجود رَضَّ هائلٍ ووحيد، عدداً من الرضوض الجزئية التي تشكل مجموعة من الأسباب التي تكمن وراء ظهور المستيريا ، ولا تستطيع هذه الأسباب إحداث تأثيرٍ رَضَّيٍ إلا

بالتجمع وهي رضوض تنتهي إلى بعضها البعض بقدر ما تمثل إلى حد ما قصة واحدة من قصص المعاناة .<sup>(١١٠)</sup>

ويبينما لا يتناقض مثل هذا المفهوم عن الترابط والتجمع ، تناقضها مباشراً مع الفصل الزمني بين السبب والتأثير ، إلا أنه قد أخفاه في الواقع ،<sup>(١١١)</sup> حيث أنه ربط كل العناصر في "قصة واحدة" ، في استمرارية يمكن لسمتها الأصلية أن تلغي الفجوات الزمنية في تلك الحكاية .<sup>(١١٢)</sup> إلا أن فرويد ، حتى في تلك التعليقات المبكرة عن تجمع الأسباب الرضية ، كان يتحرك باتجاه فينومينولوجيا الأعراض والرضوض التي تسببت في حدوثها حيث احتل الرُّضُّ الْأَوَّلَ وضعها مميّزاً:

ومع ذلك ، لا يوجد أساساً اختلاف بين العَرَض الذي يظهر زمنياً بعد أول سبب يستثيره وبين كونه كاملاً منذ البداية . إننا ، في الحقيقة ، نجد في الغالبية العظمى من الشواهد أن الرُّضُّ الأول لا يختلف وراءه أية أعراض ، بينما يخلف رُضُّ تالي من النوع نفسه أعراضًا ، إلا أن الرُّضُّ الآخر لا يمكن أن يوجد بدون تعاون من السبب المثير الذي سبقه : ولا يمكن أن يتضح بدون وضع الأسباب المثيرة كلها في الاعتبار .<sup>(١١٣)</sup>

إلا أن هذه المناقشات المبكرة مازالت متنبذبة ، تُدرك أحياناً أن الرُّضُّ الأول قام بدوره كسبب ضروري على نحو دقيق لأنّه عمل بوصفه ذاكرة أكثر مما عمل بوصفه تأثيراً طارجاً fresh impression ، وتسليم أحياناً بأن "الأعراض الطازجة والأعراض التي يتم تذكّرها" ربما تساهم في التحول بالتساوي . ومع ذلك ، قصرت نظرية الإغراء الشروط التي يمكن أن تقوم بدور الرُّضُّ السببي على الأحداث الجنسية في الطفولة المبكرة . وهذا التحديد الضيق لما يمكن اعتباره رَضًا كافياً لإحداث عصاب هو ، كما سنرى عاجلاً ، الذي دفع فرويد إلى صياغة نظرية الفعل المؤجل بصورة واضحة ودقيقة .

لكن تطور هذه النظرية كان يعني أن فرويد تعرض لصدمة : انتهاء نظرية الإغراء . وليسنا في حاجة إلى أن نكرر هنا أسباب هذا الانهيار ؛ وسوف نذكر فقط السمات المتعلقة بالأصل الذي نعرفه لمفهوم الرُّضُّ ، الذي بدا الآن بدون شك مختلفاً

عن حوادث السكك الحديدية ومناوشات الموت : إذا كانت نوايا الراشدين لم تعد موضع تساؤل ، إذن ما الذي يمكن أن يكون رضيًّا في فنتانيا تدور حول صور الراشدين ؟

في المراجعة الشاملة لنظرته ، الازمة لتجاوز هذه العقبة ، نجح فرويد في الإبقاء على عدد مدهش من العناصر المكملة لنظرية الإغواء . ونذكر هنا اثنين من هذه العناصر . أولاً ، مازال من الممكن أن نشير إلى بداية العصَاب كحدثٍ أو كمجموعةٍ من الأحداث . إلا أن هذه الأحداث أصبحت الآن 'داخلية' بقدر ما هي 'خارجية' ؛ ولم يعد الطارئ فيها ينشأ عن الفرصة الخارجية ، التي تقع تماماً في العالم الخارجي ، ولكنها تنشأ عن علاقة معقدة بين العالم الواقعي والعالم الداخلي . وعند هذه النقطة ، فتح تطور نظرية فرويد التي كانت تهتم بطريقة تذكر ما كان رضيًّا ، أكثر مما تهتم بما يتم تذكره ، فتح آفاقاً جديدة . ثانياً ، لم يتبدل هدف التقنية التحليلية إطلاقاً : ما زالت تبحث عن حدثٍ ، عن ذاكرة تبدو أنها سبب البنيات العَرضية التي نناقشها .

وما له قدر مساوي من الأهمية هو حقيقة أن فرويد حافظ على منطق الفعل المؤجل الذي شيده ببطء في نظرية الإغواء ، مستعيناً إياه من مفهوم الرُّضُّ الذي طوره . والأسلوب الذي فعل به ذلك أسلوب فريد في الواقع . وكما أكدتْ ، تضمن مفهوم الرض مقوله التأخير بين السبب وظهور الأعراض ؛ وفي نظرية الإغواء ، كما قدمها في عام ١٨٩٥ ، صار هذا التأخير تأخيراً سبيلاً : أصبحت حقيقة الاختلاف في المراحل الزمنية سبب نشأة البنية الباثولوجية . وقد انتقلنا من مفهوم الفعل المؤخر *delayed* إلى مفهوم الفعل المؤجل *deferred* .

والصورة الإكلينيكية الموجزة في مشروع سيكولوجيا علمية هي الشاهد الكلاسيكي *the locus classicus* على هذا التعليق ، والمشروع نظري بصورة كبيرة ، وقد كتب في الصيف والخريف من عام ١٨٩٥ . ويجب أن تتبهنا حقيقة أن المادة الإكلينيكية ، وحدها في المشروع ، إلى الأهمية النظرية (والشخصية) (١٤) للنقطة التي يطرحها ، وهذه النقطة هي بكل دقة كيف تصبح زمنية الرُّضُّ الوسيلة التي تغير بها آليات الدفاع الباثولوجية اتجاهها ، بدلاً من آليات الدفاع الطبيعي ضد الألم ، تلك

الآليات التي كان فرويد قد صاغها بالفعل . كانت نظرية فرويد نظرية عامة عن النفس psyche، تتناول آليات الدفاع ، والتفكير والذاكرة ، في صورتها الطبيعية ؛ ومن المؤكد أن هذا الوصف للعمليات الطبيعية كان سيفقد كل أهميته إذا لم يكن قادرا على تفسير ظهور الصور الباثولوجية . وقد وضحت حالة إما Emma كيف كان من الممكن أن تغير هذه الصور الباثولوجية اتجاهها .

اشتملت حالة إما على ثلاثة أحداث وليس حديث : سرد قصتها في التحليل (وما يدعوه فرويد "الزمن الحاضر" ، عرض يتضمن إحساساً قهرياً بعدم القدرة على دخول المحلات بعفودها) ؛ ذكرى من زمن مضى حين كانت في الثانية عشرة من عمرها (قبل البلوغ بوقت قصير) ("المشهد الأول") ؛ وذكرى ثانية لمشهد في الثامنة من عمرها ، اكتُشفتْ بعد مزيد من الفحص ("المشهد الثاني") . في المشهد الأول ذهبت إلى محل لشراء شيء ما ،

رأأت عالي المحل (يمكنها أن تذكر أحدهما) يضحكان معا ، وجرت في حالة من الفزع . وفيما يتعلق بهذا ، تمت مساعدتها على تذكر أنهما كليهما كانوا يضحكان على ملابسها وأن أحدهما أُعجب بها جنسيا .<sup>(١١٥)</sup>

ويُفسّر المشهد الثاني هذا المشهد غير المفهوم :

في موقفين حين كانت طفلاً في الثامنة ذهبت إلى محل صغير لتشتري بعض الحلوي ، نظر البائع نظرة خبيثة إلى أعضائهما التناسلية من بين ملابسها . ويرغم الخبرة الأولى ذهبت هناك مرة ثانية ؛ وبعد المرة الثانية كفت عن الذهاب . وهي الآن تبكي نفسها بسبب الذهاب في المرة الثانية ، كما لو كانت ترغب بهذه الطريقة في استئثار الاعتداء .<sup>(١١٦)</sup>

وقد حدّدت إما نفسها طريقة الربط بين هذين المشهدين : ذكرتها ضحكت عالي المحل بالنظرية الخبيثة من عين البائع .

يمكن الآن إعادة بناء الأحداث على النحو التالي . في المحل كان العاملان يضحكان ؛ وهذا الضحك استدعي (لاشعوريًا) ذكرى البائع... مع البائع ذكرت

نظرته الخبيثة من بين ملابسها ؛ لكن من ذلك الوقت وبعد أن وصلت مرحلة البلوغ . استدعت الذكرى ما لم يكن من الممكن، بالتأكيد، أن تستدعيه في وقتها ، ارتياحاً جنسياً *a sexual release* ، تحول إلى قلق. ومع هذا القلق ، انتابها خوف من أن عاملي المحل ربما يكررون الاعتداء ، وجرت بعيداً .<sup>(١٦٧)</sup>

ما هو خاص ، ما هو باثولوجي في هذه العملية ليس حقيقة الأفكار اللاشعورية ، لكنها بالأحرى الفكرة الخاطئة التي تدخل اللاشعور-مضللة إياها . بدلاً من أن تدخل ذكرى الاعتداء إلى اللاشعور ، تصبح على وعي بملابسها وبارتياح جنسي ، وتنسب ذلك إلى أحد عاملي المحل .

إذا سألنا أنفسنا عن السبب وراء هذه العملية-الباشولوجية المحممة-*interpolat ed* ، فسوف يغرس شيء واحد فقط عن نفسه-الارتياح الجنسي ... ومن الواضح تماماً أنه لم يكن يرتبط بالاعتداء حين شعرت به . ونحن هنا أمام حالة ذكرى أثارت عاطفة لم تكن موجودة كخبرة ، لأن الوصول إلى مرحلة البلوغ أثناء ذلك جعل من الممكن تقديم فهم مختلف لما تم تذكره .

والآن ، نحن أمام حالة من الحالات النموذجية للكبت في الهستيريا . إننا نجد دائماً أن الذكرى تكبت ولا تصبح رضاً إلا بواسطة الفعل المؤجل؛ والسبب في هذا الوضع هو تأخر البلوغ بالمقارنة مع بقية تطور الفرد .<sup>(١٦٨)</sup>

ويمكن وضع مفتاح هذا الشكل من أشكال التفسير بإحدى طريقتين : إما أن الذكرى تثير عاطفةً لم تنشأ عنها ك الخبرة أو "لكل ... فرد" بقايا ذكريات لا يمكن أن تفهم إلا بانبعاث المشاعر الجنسية الخاصة به .<sup>(١٦٩)</sup> وفي أوائل عام ١٨٩٦ ، صاغ فرويد هذه المناقشة في صورة نظرية دقيقة :

إن علاقة مقلوبة بهذه الطريقة [حيث يكون الذكرى تثيرًّا مثيرًّا أقوى مما للخبرة التي كانت وراءها عندما حدثت] بين خبرة واقعية وذكري ، يبدو أنها تحتوي على شرط مسبق لحدوث كبت . تمنع الحياة الجنسية-عبر تأخير نضج البلوغ بالمقارنة مع الوظائف النفسية-الاحتمال الوحيد الذي يحدث بالنسبة لهذا الانقلاب في التأثير النسبي . تعملُ رضوضُ الطفولة بأسلوبٍ مؤجلٍ كما لو كانت

**خبراتٍ ملائجَةً؛ لكنها تفعل ذلك لاشعوريا.** (١٢٠)

ما هو لافت للنظر في هذه النظريةـ مع أنه يصحُّ بالنسبة لأعمال فرويد عموماً ومن ثم ليس له أن يدهشنا هو الإلهام الأصلي الذي يبيث شاركو في النظرية الرضية لحالات العُصابـ مازال هناك حديثٌ رضيٌّـ ومازالت بذلة حالات العُصاب برمتها خاضعة لهـ إلا أن البنية الفوقية superstructure طرأ عليها تبدلٌ جذريـ ليس في مجرد اقتصار الأحداث المسببة على الأحداث الجنسيةـ ولكن أيضاً على مستوى الوسيلة التي يمكن لحدث أن يصبح سبباً حيث يتم ربطها بنظرية الذاكرةـ نظرية «إعادة النسخ retranscription»ـ نظرية «فشل الترجمة»ـ كما عبر عنها فرويد في نويساته إلى ويلهلم فليس Wilhelm Fliess .

لكن هل يصح أن نقولـ كما يقول جيمس ستراتشي James Stracheyـ إن هذه الفكرة بكاملها كان لها أساس انها من تحتها باكتشاف النشاط الجنسي في الأطفال بعد ذلك بعام أو اثنين والتعرُّف على استمرارية النبضات الفريزية اللاشعورية؟ (١٢١)

في لفة التحليل النفسي The Language of psycho-analysis عارض بلانش Laplanche وبونتالي Pontalis ذلك بشدةـ ، قائلين إن أقوى دفع لهذه التهمة يؤثث بتعليق فرويد على حالة «لوفمان Wolfman»ـ حيث تستدعي هذه العملية نفسهاـ أي عملية الفعل المؤجلـ باستمرارـ . ويقولان أيضاً إن «الفضل في لفت الأنظار إلى أهمية هذا المصطلح يجب أن ينسب إلى جاك لاكان»ـ (١٢٢)ـ وما لا يبعث على الدهشة أن يعكس هذا الإقرار رؤية لاكان للأمور أيضاً :

حين قلتُ في بداية هذه الأحاديثـ إنني لا أبحثـ ، إنني أجدهـ ، كنتُ أعني أن المرء في حقل فرويدـ ليس عليه إلا أن يختنقـ ويقطـ ما يجدـ . إن التضمين الحقيقي لمفهوم التجليل nachträglichـ ، مثلاًـ ، تم تجاهلهـ ، مع أنه كان موجوداً طول الوقت ولم يكن علينا إلا أن نلقطهـ . (١٢٣)

ومن الصحيح في الحقيقة أن لاكانـ ، في بحثه «تقرير رونما» الذي نشر عام ١٩٥٣ـ ، أشار بدقة إلى الوفمان the Wolfman باعتباره نصناً ينتهي إلى سنوات نضج

## فرويد، نصًا أبرز باستمرار استخدام فرويد لمفهوم الفعل المؤجل : *Nachträglichkeit*

يحتاج فرويد إلى موضوعية كاملة في الإثبات طالما كان الأمر يتعلق بمسألة موعد المشهد الأول ، لكنه لم يقم أكثر من افتراضات لإضفاء الذاتية من جديد على الحدث ، وهي افتراضات تبدو ضرورية لتفسير تأثيرات الحدث في كل نقطة من نقط التحول حيث يبني الذات نفسها من جديد-أي بقدر ما يحدث إعادة بناء للحدث ، كما يعبر عنه ، تأجيل الفعل المؤجل *nachträglich* ، في موعد لاحق (١٢٤). [après coup]

إلا أن لاكان 'بالعثور' في هذا النص على هذا المصطلح من مصطلحات فرويد ، تمثله على الفور في نظريته عن الزمن-في الزمن المرتبط بسفسطة الزمن المنطقي الذي سبقت مناقشته :

ما يعني ، أنه [فرويد] يلغى أزمنة الفهم لصالح لحظات الاستنتاج التي تشكل تأمل الذات باتجاه اتخاذ قرار يتعلق بمعنى الارتباط بالحدث الأصلي. (١٢٥)

وربما كانت هذه أكثر اللحظات التي اقترب فيها لاكان طول حياته من البحث عن خبط لتقنيته عن 'مشاركة' الذات لاستنتاج الزمن اللازم للفهم بالاستعارة بمارسات فرويد كمحلل . ولم تكن حدود الزمن التي وضعها فرويد على تحليل ولفرمان بهذا القدر من الأهمية ، ولكنه بالأحرى الأسلوب الذي ينحني به الفترة بين ملاحظة المشهد الأولي والحلم في سن الرابعة ، ليغتر على البنية التي تربطهما معا . ومن ثم سيكون الفهم التحليلي تكرارا (مع بعض الاختلاف) للحظة الاستنتاج التي توصلَّ فيها ولفرمان ، وهو طفل في الرابعة من عمره ، إلى فهم أهمية المشهد الأول بالنسبة له ، وحمى نفسه ضد هذا الفهم بخلق العصَاب الذي عانى منه في طفولته . (١٢٦) وعلى التحليل أن يكرر هذه المحاولة في الفهم المرسُّب ، وربما فكر لاكان في أن السبب المرسُّب ، بالنسبة للولفرمان ، وهو عدم رضاه عن الهدايا التي قدّمت له في الكريسماس (عيد الميلاد) ، كان بمثابة استعارة مناسبة للإحباط النرجسي الذي يتغذى عليه التحليل ، وهو ما كان على ممارسات لاكان في الجلسات مختلفة الطول أن تعمّقه .

وإذا نحينا هذه التأملات جانبا ، فإن ما يتضح هو أن لا كان ربط التقاطه الفعل المؤجل *Nachträglichkeit* في نصوص فرويد بالزمن بين النوات *intersubjective time* الذي تفاخر بنفسه لأنه أثبت أنه مناسب إلى أبعد الحدود للتحليل الجدي الذي به نرشد [تلاميذنا] [في عملية التحليل النفسي].<sup>(١٨)</sup> إلا أنه مما يثير الدهشة قلة استخدامه صراحة لهذا الالتفاظ ؛ توجد إشارات قليلة للغاية إلى الفعل المؤجل *Nachträglichkeit* في كتابات وفي السيمينار . ولكن ليس لنا أن نأخذ ببساطة انتسابا بأن لا كان تركه لآخرين ( خاصة لبلانش وبوتالي)<sup>(١٩)</sup> ليعبروا عن أهمية المفهوم الفرويدي ، أو أنه اعتبره ببساطة دعامة لبرهانه على أن زمن التحليل النفسي كان الزمن الذي شغله المساجين ثلاثة في سفسطته المنطقية . ويمكن أن نعثر على أحد المفاتيح لأهميته الأوسع في الفقرة التالية :

بالمثل ، ترى ، على عكس منظور بلنت Balint ، ويتماشي أكثر مع تأكيد خبرتنا ، علينا أن نبدأ من علاقة جذرية بين النوات *radical intersubjectivity* ، من قبول الذات قبولا تماما بواسطة الذات الأخرى . وابتداء من خبرة الراشد ، التي علينا أن تلقطها على نحو استرجاعي ، تأجيل الفعل المؤجل *nachträglich* من الخبرات التي يفترض أنها أصلية ، في تصنيف المشاكل التي تعرض لها ، ويدون ترك مجال ما بين النوات على الإطلاق . وبقدر ما نبقى في سجل التحليل ، سنضطر إلى التسليم بعلاقة أصلية بين النوات.<sup>(٢٠)</sup>

يبدا التحليل النفسي من علاقة أصلية بين النوات ، ويعمل في إطارها دائما ؛ ومن ثم فهو يعمل باتجاه الماضي *backwards* ، باتجاه الأوضاع السابقة ، حيث لا تقيم واقعيتها وأهميتها إلا على نحو استرجاعي . يعمل التحليل النفسي باتجاه الماضي - هذه العبارة تلخيص مبسط للأهمية التي يستتبعها لا كان من مفهوم الفعل المؤجل *Nachträglichkeit* . وعلى هذا المبدأ الأساسي البسيط يمكن من ثم بناء النقد الكامل للنزعنة التطورية *developmentalism* الواضح بصورة كبيرة في معظم التفكير التحليلي :

دعنا نوضح أننا لا ننهمك في اقتداء سلسلة متتابعة من مراحل التطور ولكننا

تنهمك بالأحرى في بالقبض على طريقة تنظيم بعض الأوضاع التي حدثت بالفعل من جديد على نحو استرجاعي .<sup>(١٢١)</sup>

في الحقيقة رأيه لakan أن التحليل النفسي كان ، بعيدا عن كونه مثلا نموذجيا للتفكير التطوري، مميزا في تجنب التطورية :

... تكمن الأصلية الحقيقية للتحليل النفسي في حقيقة أنه لا يركز التطور السيكولوجي في مراحل مفترضة-مراحل ليس لها ، بكل معنى الكلمة أساساً، يمكن اكتشافه في التطور البيولوجي الملحوظ .<sup>(١٢٢)</sup>

إن النتيجة الفارقة والتراجيدية التي توصل إليها التحليل النفسي هي أن "التطور ينشط تماما بالحوادث ، بعوائق البحت *tuché*"<sup>(١٢٣)</sup> وقد تبني لakan في الرد على زميله ، على إلحاح فرنسوا دولتو على ضرورة التفكير التطوري في التحليل ، تبني ما اعتبره على الأقل ، بعد اكتشافه لمحور الفعل المؤجل *Nachträglich*، وضعها فرويديا أرثوذكسيا (يرى ، مثلا ، في الأسلوب الذي أعدّ به فرويد نقداً لمفهوم رانك ، ذلك المفهوم التطوري الابتداعي عن رَضِّ الميلاد ، في الكف والعرض والقلق .)

إن الخوف من الإخلاص يشبه خيطا يثقب كل مراحل التطور . إنه يوجه العلاقات التي تسبق ظهوره الفعلي-الفطام ، التدريب على الإخراج ... إلى آخره . إنه ييلوئ كل هذه اللحظات في جدل مركزه المصادفة الرديئة . وإذا كانت المراحل متناغمة ، فإن ذلك يكون طبقاً لتسجيلها المحتمل بلغة المصادفات الرديئة .<sup>(١٢٤)</sup>

وهكذا : يقدم مفهوم الاسترجاع *retroactivity* ، مفهوم الفعل المؤجل the *après coup* ، إلى لakan سلحاً مهماً في نزاعه مع المحللين المعاصرين له بشأن طبيعة التفسيرات في التحليل النفسي ؛ ويمكن الكشف عن أن تطورية فرويد الظاهرة<sup>(١٢٥)</sup> تختفي وراء طريقة مميزة من طرق التفسير : تفسير يستدعي مفهوم اللحظات ، أو حتى مفهوم العُقد *knots* ، كمفهوم يناظر "التسجيل" ، والنسخ ، وبناء هذه اللحظات في القراءة الاسترجاعية ، من اللاحق إلى السابق .<sup>(١٢٦)</sup> وقد حاولت أن أحديد كيف يشكل تطور مفهوم الرُّضِّ ، من الفعل المؤخر عند شارك و من مفهومه الحضيري للعلية الوظيفية ، إلى الوضع الثابت الذي احتله الفعل المؤجل في

فكرة فرويد، كيف يشكل أساس إعادة التكامل التي قام بها لاكان فيما بعد لمفهوم فرويد في تقديمه لزمنية التحليل النفسي ، أولا ، يوجد مفهوم التغير المستمر عبر الزمن، تغيير العملية . وليس هناك طريقة لإبقاء العملية مفهومة بدون الرجوع إلى غائية زائفة ، من حيث معيارية *normativity* تلك النظريات التحليلية التي تطرح نفسها كنظريات تطورية . ثانيا ، توجد المقوله التي ترى أن هذه التغيرات يمكن أن تُعرف مقدما *in advance* ، وأنها قدرية (وهكذا نكتشف مرة أخرى نسخة معيارية من نسخ التحليل النفسي) .

إن التحليل النفسي يهتم بالحوادث accidents: إن مجال عمله ، طبقاً لرأي فرويد ، هو 'الطارئ' المتضمن في اطّراد القدر ،<sup>(١٣٨)</sup> أعمال المصير الطارئ<sup>(١٣٩)</sup> ، أعمال (المصير والفرصة) ولا يقتصر الأمر على أحدهما<sup>(١٤٠)</sup> . إذا ساوياناً بين التطورية ودراسة التكوين ، إن كان تكويناً نفسياً ، تكون من ثم معاداة لakan للتطورية ببساطة تكراراً للعملية التنظيمية البرجماتية التي عرف بها فرويد حدود المعرفة التحليلية :

إذا ركزنا في عملنا التحليلي على التأثيرات الطارئة أكثر مما نركز على الفوامل التكوينية ، فإننا نفعل ذلك ... لأننا نعرف من خبرتنا بعض الشيء عن السابق ، بينما لا نعرف إلا القليل عن اللاحق شأنانا في ذلك شأن غير المخلعين (١٤٢) .

لنجوز الآن . لاشك في أن لاكان وجد في مفهوم الفعل المؤجل *Nachträglichkeit* سندًا لكثير من آرائه الأساسية عن طبيعة العلية التحليلية<sup>(١٤٣)</sup> . طبقاً للحدود الحقيقة للعمل التحليلي (من الراسخ إلى الطفل ، وليس العكس) . إلا أنني أود أن أكرر : إن التعليقات الحقيقة على هذا المفهوم جُستيله بصورة لا تتوقع . إن العَرْضَ الذي قدمته أُمِّنْ بدون شك أساساً للأدakan ؛ ولكن ماذا يبني عليه ؟ وما العلاقة بين المفاهيم التي ابتكرها فرويد عن زمن تكوين العَرْضَ ، وفكرة الزمن المنطقي ؛ الفكرة التي عزا لاكان لها كل تلك الأهمية ؟

أغامر بتقديم إجابتين على هذا السؤال . تتعلق الأولى بتاريخية التحليل ؛ و يتعلق الثانية بمناقشة الصدفة والحظ في السيمينار الحادى عشر للاكان . يبقى مفهوم

الفعل المؤجل *Nachträglichkeit* عند فرويد على وضع الماضي مَرِئًا بصورة خاصة ، والدليل على ذلك يمكن أن يوجد في الوضع المترافق الذي تم اقتباسه كثيرا ، ذلك الوضع الذي تبناه فرويد في عام ١٨٩٩ ، في بحثه عن ذكريات الشاشة Screen memory ، بالنسبة لوضع الذاكرة ؛ وفي نهاية ذلك البحث يبدو فرويد وكأنه ينتقل باتجاه وضع تكون فيه كل الذكريات ذكريات شاشة ، شاشات ليس هناك معنى للنظر وراءها بحثًا عن الأثر الأصلي ، الأولي ' : (١٤٤)

ربما نتساءل في الواقع فيما إذا كان نحتفظ بأية ذكريات على الإطلاق من طفولتنا : الذكريات المتعلقة بطفولتنا ربما تكون كل ما نملك . (١٤٥)

تقدّم هذه المعرفة أوسع نطاق لرؤية التحليل النفسي ليس ك مجرد محاولة لنسيان الماضي ، (١٤٦) ولكن أيضًا كخداع للماضي إن لم يكن معالجة له إلا أن الفعل المؤجل *Nachträglichkeit* لا يتعلّق فقط بالماضي ومرؤونته ، بتلاشيه ، كما قد نفهم من استعارة لاحقة من استعارات لakan : حيث تتضمّن بنية المفاهيم الداخلية تفصيل لحظتين مع زمن التأخير (زمن الحضانة ؟ زمن الانتظار ؟) ، مما يسمح للحدث 'الأول' بالانزلاق متحرراً من ميراث الأمان الذي سيتحرر منه الحدث 'الثاني' بالمثل (والعكس بالعكس) . وماذا إذا كان الحدث 'الثاني' لما يحدث بعد-ماذا إذا كان الحدث 'الثاني' حدثاً مستقبلياً مفترضاً ؟ وهو المشهد الذي يستدعي في إحدى الفقرات المشهورة من 'تقرير روما' :

ليست المسألة مسألة الواقعية في التذكر التحليلي ، لكنها مسألة الحقيقة ، لأن تأثير الكلام القائم هو الذي يعيد ترتيب مصادفات الماضي بأن يقدم لها معنى الضرورات لتأتي ، بحيث يشكّلها القدر الضئيل من الحرية التي توجد خلالها . (١٤٧)

وهكذا يتحدد بوضوح تفصيل 'التاريخ' مع المستقبل كفاية للتحليل :

يمكن أن يكون للتحليل غايةٌ وحيدة تمثل في تقديم كلام حقيقي وإدراك الذات لتاريخها في علاقتها بالمستقبل . (١٤٨)

إن إعادة تنظيم الماضي تمضي خطوةً خطوةً مع إعادة تنظيم المستقبل ، وسيعتمد تفصيلهما على وظيفة الإحالات ، حيث ينوب الماضي في الحاضر ، وهكذا يصبح

المستقبل (مرة أخرى) سؤالاً مفتوحاً ، بدلاً من تحديده بثبيت الماضي (المشهد الثاني، الحدث الأصلي ، الحدث الأول في التمفصل المزدوج الفعل المؤجل <sup>(١٤٩)</sup>). *(Nachträglichkeit)*

إلا أن إعادة ترتيب الماضي والحاضر والمستقبل تثير أيضاً أسئلةً أخرى بالنسبة لنظرية العملية التحليلية وإنتاج الأعراض . وهذه الأسئلة هي مرة أخرى الأسئلة التي تكشف تعليقاتُ لakan على نصوص فرويد أنها القراءات الخصبة والمعقولة أكثر من سواها بالنسبة للمسار الذي اتبّعه فرويد : علاقة الرض ومفهوم التكرار . <sup>(١٥٠)</sup> وبذلك تكون قد تبعنا ببعض التفصيل مفهوم فرويد للرض . وبالعودة إلى مناقشات لakan في السيمينار الحادي عشر ، نكتشف مزيداً من القطع في لغز الصور المقطوعة التي نضعها معاً لاكتشاف تيمة الزمن : مفاهيم الفرصة واللحظة والعلية .



## IV

حين أكون خزيًّا من القدر وعيون الرجال  
وحدي تماماً أبكي وضعي المنبوذ ،  
وأربك السماء الصماء بصرخاتي سلئ ،  
وأنظر إلى نفسي ، وألغن مصيري ...

وليم شكسبير ، سونيت ٢٩

لا شيء أغبى من قدر الإنسان ؛ كل ما يعنيه أنا  
أُخدع دائمًا .

جاك لاكان (١٥١)

هل مجرد الحظ العثر هو الذي قاد الولفمان ، وعمره عام ونصف ، ليستيقظ من غفوة الظهيرة ويبصر والديه وهما يمارسان الجنس ؟ بتوجيهه الفكر التحليلي حول الحظ والفرصة والقدر والمصير مرة أخرى ، (١٥٢) يطلب منا لاكان أن نفهم هذه المسألة المشينة ؟ أولاً ، ربما نسأل ، هل هي مسألة لا تختلف عن مسألة أن نسأل ما إذا كان مجرد الحظ العثر هو الذي قاد أوديب إلى قتل العجوز الذي قابله على قارعة الطريق ؟ نعرف أن شيئاً من قبيل ذلك اللقاء مكتوب ، وقد تنبأ به كاهن دلفي ، ومن الممكن أن نرد على السؤال المتعلق بحظ الولفمان برد مماثل : يمكن أن نعرّف ما هو مكتوب إلى كاهن تكوينه إلى سادنته الشرجية المفرطة أو كيما كان الأمر .

ويمكن لنا أيضاً أن ن quam الملاحظة التصحيحية : إن رؤية الولفمان لوالديه أثناء ممارسة الجنس لم يصبح حدثاً إلا بعد أن ارتبط بشيء ما حدث بعد ذلك . (١٥٣) إن ارتباط 'حدثين' على الأقل معاً هو ما يجعل رؤيته لوالديه وهما يمارسان الجنس حدثاً رضياً ، وي مجرد ارتباط هذين الحدفين معاً يكون لدينا بنية ، شبكة في التحليل الأخير-شبكة من الدوال ، شبكة من السمات ، شخصية-الولفمان . (١٤) ويمكن أن نقول إن الولفمان ، بقدر ما هو ذات ، هو شبكة من الدوال التي تكون علاقة الفريدة

بالواقع . لتأخذ مثلا دراما لافتا للنظر ، مثلا يقبض على عدد كبير من تخيلات المفسرين لأنّه عشوائي بدقة كبيرة ، وهو وبالتالي يوضح هذه النقطة بأسلوب شفاف تماما :

ربما بدا لي أن أغرب حالة [عن بعض "الظروف الطارئة" التي تساهم في اختيار الفتشر] [zufällige Umstände zur Auswahl des Fetisch] هي الحالة التي مجد فيها شاب نوعا معينا من البريق على الأنف في شرط فتشي مسبق . وكان التفسير المدهش أن المريض نشأ في دار حضانة إنجليزية وبعد ذلك قدم إلى ألمانيا ، حيث نسي لغته الأصلية بشكل يكاد يكون تاما . الفتشر الذي نشأ في طفولته الأولى ، يجب أن يُفهم بالإنجليزية ، وليس بالألمانية . إن ' glance auf der Nase' " كان في الحقيقة ' بريقا على الأنف [Blick]' (١٥٥) at the nose'

لم يصبح الشاب ، الشاب الإنجليزي ، على هذا الوضع إلا حين استعادت ذاكرته his *Muttersprache* [لغته الأم] وكتينوته الجنسية ، حين مارست شبكة الدوال الإنجليزية فعاليتها بواسطة البريق shine/Glanz ، حيث صار من الممكن له أن يعود إلى الخلف ويذكر ما رأه . إن الحالة الفتاشية ، الباب الذي يفتح على المجال الجنسي ، مجاله الجنسي ، هي شبكة الدوال التي يتتردد صداها حول مصطلح ' Glanz auf der Nase' [بريق على الأنف] .

وهذه "الحوادث accidents" [Zufallen] هي زاد الحال . وقد يظنُ المرء ، بدون الخروج على المألوف ، أن هذا المثال نموذجي ، فيما يتعلق بالوظيفة كنموذج كوهيني [نسبة إلى كوهين Kuhn - المترجم] : إنه يكشف بوضوح هائل كيف أن عشوائية الدال ، تلك العشوائية التي تشكل كل اللغات الطبيعية هي بكل دقة حادثة يبحث عنها الحال والمريض ويعتران علي عليها . وهذا المجال من مجالات العلية مجال مميز ؛ وهنا يمكن السبب في أننا لا نتوقع إجابة معقولة على السؤال : هل كان مجرد الحظ العذر هو الذي قاد الولفمان ، في منتصف العام الثاني من عمره ، ليستيقظ من غفوة الظهيرة ويبصر والديه وهما يمارسان الجنس ؟ إننا نعرف فورا أن تفسيرات

التحليل النفسي تفتقر إلى الشكل : إن الخبرة **الرضية** الناتجة عن رؤية المرء لوالديه في وضع جنسي وهو في منتصف السنة الثانية من العمر هي السبب في العصاب الذي عانى منه الطفل وهو في الرابعة من عمره . وقد يبدو مفهوم الفعل المجل **Komplizen** كمحاولة تحفظ على الأقل شكلاً من أشكال التفسير العلنيّ **Nachträglichkeit** فكراً أن حدثاً سابقاً يسبب حدثاً تاليًا . وحتى برغم ذلك فهو يتضمن ادعاء يحتوي على مفارقة ، ادعاء بأن الحدث السابق لا يكون سبباً للحدث التالي إلا بعد أن يحدث الأخير . لا يمكن للمرء عند أية نقطة أن يضع شروطاً للشكل : إذا وجد 'س' ، يوجد 'ص' وبالتالي ، حيث تعتمد عملية عزل 'س' ووصفه اعتماداً كلية على عزل 'ص' من قبل ووصفه وحده.

وحتى يتقدم لakan خطوة أبعد من هذا الإدراك السلبي ، رجع إلى معالجة أرسطو للعليّة ، في الفصلين الرابع والخامس من الكتاب الثاني من الطبيعة *Physics*، أوضح النظريات المفترضة عن وظيفة السبب على الإطلاق<sup>(١٥٦)</sup> والمصطلحان اللذان التقطهما من فصله أرسطو ليسا من المصطلحات الشائعة في الأدبيات الحديثة عن العليّة<sup>(١٥٧)</sup> البخت *tuché* واتفاقاً *automaton* [طبقاً لترجمة الدكتور عبد الرحمن بدوي للكلمتين في كتابه عن أرسطو-المترجم] . ويشير مترجم أرسطو إلى الإنجليزية في طبعة Loeb إلى المشاكل التي تنشأ عن ترجمة هذين المصطلحين ، وفي الفصل السادس يترکهما في الشكل اليوناني الأصلي ، ويقترح على القراء الإنجليز أن كلمة 'الحظ' luck أو 'النصيب' fortune ربما تكون أفضل مرادف لكلمة البخت *tuché* وأن كلمة 'الحادث' accident أو 'نتيجة الصدفة' result<sup>(١٥٨)</sup> ربما تكون أفضل مرادف لكلمة اتفاقاً *automaton* . وافتراض لakan بأسلوبه الذي لا يضاهي حلاً أكثر شجاعة : إنه يرى في كلمة البخت *tuché* مرادفاً لتعبير 'مواجهة الواقع' *encounter with the real*<sup>(١٥٩)</sup> في كلمة اتفاقاً *automaton* مرادفاً لتعبير 'شبكة من الدوال' *network of signifier*<sup>(١٦٠)</sup> أو 'العودة إلى إلحاد العلامات' <sup>(١٦١)</sup>

إن أرسطو يعتبر البخت *tuché* فرعاً من الاتفاق *automaton* . ووحدها الكائنات التي قد تصيب وقد تخطئ ، سواءً بمعنى "الوضع" أو "الفعل" ، يمكن أن

## توضّف بمصطلح الـ *tuché*: ومن ثم :

حين يُؤدي أي عامل سببي صدفةً إلى نتيجة مهمة خارج غايته ، فإننا نعنوه إلى [نتيجة الصدفة *chance result*] ; وفي الحالات الخاصة حين تتبّع مثل هذه النتيجة من فعل دعوب (مع أن هذه النتيجة لم تكون هي الهدف) من ناحية قدرة على الاختيار ، يمكن أن نقول إنها تأتي *by tuché* [بالـ *tuché*] .<sup>(١٦٢)</sup>

تنبثق القوة والأهمية اللتين يعنوهما أرسطو إلى هاتين المقولتين من مسائلتين منفصلتين . تتعلق الأولى بطبيعة العلية عموماً :

بالنسبة لبعض المسائل يعلن وجود [النصيب أو الحظ أو الحادث] أنها تحدث دون سبب ، لكن كل ما نتحدث عنه على هذا النحو ينبع في الحقيقة عن سبب محدد . مثلاً ، إذا ذهب رجل إلى السوق وصادف هناك شخصاً كان يتمنى أن يقابله لكنه لم يكن يتوقع أن يقابله هناك ، يكون سبب اللقاء أنه أراد أن يتسوق ؛ ويحدث هذا أيضاً في كل الحالات التي تدعى أنها ترجع للصدفة ، حيث يوجد دائماً سبب آخر يمكن العثور عليه ، إنه لم يكن في الواقع وليد الـ *tuché* (١٦٣) بحال من الأحوال .

ومن ثم يصبح هدف أرسطو هدفاً لأولئك الفلاسفة ، خاصة الذين *atomists* ، الذي يعلّون أن لا شيء يحدث في حياة البشر بالصدفة ، إلا من كانوا على استعداد لأن ينسبوا أصول الكون ، أصول العالم المنظمة إلى أحداث الصدفة [*automaton*] بالإضافة إلى طبيعة المفارقة المتأصلة في توكيده من هذا القبيل ، يمكن أن نلاحظ أننا لا نرى أبداً في حركة الأجرام السماوية ما يمكن أن تدعوه تنوعاً سببياً أو طارئاً ... بالإضافة إلى أن البعض ، يرون أن النصيب سبب أصيل في حدوث الأشياء ، ولكن المرء لديه شيء ما إلهي وخفى بالنسبة له ، يجعله غامضاً بالنسبة للعقل الإنساني .<sup>(١٦٤)</sup>

وتعتّق المسألة الثانية بقوّة الحظ أو النصيب في التأثير على سعادة حياة الإنسان وروعتها .<sup>(١٦٥)</sup> ويعتقد بعض الفلاسفة أن العيش الطيب يعني الحياة السعيدة - إن

الحظ أو النصيب هو 'العامل الحاسم الوحيد في تحقيق حياة من نوع معين'. ويرى آخرون أن 'الحظ ليس له أية قدرة في التأثير على طيبة حياة الإنسان'. ويختار أرسطو في الأخلاق إلى أونديموس the *Eudemian ethics* طرفاً وسطاً بين هذين الطرفين . وتعتبر مناقشته للحظ والفرصة والنصيب جزءاً من البحث الأخلاقي ، وليس من البحث الكوزموЛОجي [الكوزمولوجيا: cosmology: علم يبحث في أصل الكون وبنيته العامة وعناصره ونواته-المترجم ، عن المورد] أو الميتافيزيقي . وسوف يذكرنا إدراك القرابة بين التحليل النفسي وهذه المناقشات الأرسطية بأننا لا نستطيع إهمال حقيقة أن التحليل النفسي ابستمولوجي وأخلاقي في المفهوم الأصيل الذي قدمه عن الرض ونتائجـه . ولم يستطع لakan إهمال تلك الحقيقة .

ويقدم التحليل النفسي مغزيين وأضحيـين فيما يتعلق بهاتين المسألتين . الأول ، يشبه الفهم الأرسطي ، ويتعلق بالأحداث التي يبدو أنها بلا سبب وبمسألة تورط النوايا والأغراض الإنسانية في هذه الأحداث . إن المبدأ المأثور عن الحتمية النفسية يمكن استيعابـه ، في رأيـي ، بنجاح تام وعلى نحو صحيح في النموذج الأرسطي عن العملية المحددة ، مدعاة من قبل 'القوى العلية العَرَضِية' <sup>(١٦٦)</sup> التي ندعوها حظاً ؛ ويدرك أرسطـو أنـنا لا يمكنـ أن نعنـو هذه القوى إلا إلى الأفعال الفائـة ، ويعـرفـها بأنـها الأفعال التي يمكنـ إدراكـ نتيجتها كهدف متوقع يحدد طبيـعة الفعل<sup>(١٦٧)</sup> . وتشيرـ هذه الافتراضـات إلىـ أنـ المجال الذي نهـتمـ بهـ فيـ هذهـ الأفعالـ هوـ المجالـ الذيـ تعـنىـ فيهـ القصدـيةـ إلىـ التـقاـوضـ وـيـتمـ التـقاـوضـ بشـأنـهاـ أـسـاسـاـ بـواسـطـةـ الاستـرجـاعـ . وهذاـ هوـ بكلـ دقةـ هـدـفـ المـحـلـ ، تحـوـيلـ الأـحـادـاثـ عـدـيمـةـ الـمعـنـىـ إـلـىـ أـفـعـالـ ذاتـ معـنـىـ <sup>(١٦٨)</sup>

والمنطقة الثانية هي أيضاً تلك التي أدركـناهاـ فيـ التـحلـيلـ : فيـ مجالـ 'الـحادـثـ' ، مجالـ الصـدـفةـ *automaton* ، تـرـكـ البـؤـرةـ دائـماـ عـلـىـ القـصـدـيةـ ، عـلـىـ الفـرـصـةـ ، وـحـيـثـ أنـ الفـرـصـةـ تـضـمـنـ القـصـدـ ، يـتـبعـ ذـلـكـ أنـ الـحظـ وـالـقصـدـ يـتـعلـقـانـ بـمـجالـ المـوـضـوعـاتـ نـفـسـهاـ <sup>(١٦٩)</sup> . وأـشـجـعـ الـطـرـقـ لـتـعبـيرـ عـنـ المـقارـيـةـ التـحلـيلـيةـ لـهـذـاـ المـجالـ ، مجالـ الـحظـ وـالـقصـدـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـونـ عـلـىـ النـحوـ التـالـيـ : يـبـحـثـ التـحلـيلـ عـنـ تـلـكـ الغـايـاتـ الـتـيـ تـحدـدـ الـحظـ السـعـيدـ ، أـوـ سـوءـ الـحظـ ، أـوـ الـمـوـضـوعـ ، وـقـدـ تـمـ إـدـراـكـهاـ عـلـىـ هـذـاـ

النحو . والمثال الأوضح لهذا الإجراء هو الانعكاس التالي لمثال فرويد ، في سياق مثل بالنسبة له ولصيর أعماله أهمية هائلة – مناقشة التكرار ، وهي مناقشة جاعت مباشرة قبل 'تأملاته' في وراء مبدأ اللذة :

إن ما يكشف عنه التحليل النفسي في ظاهرة الإحالة عند مرضى العصاب يمكن أن يوجد أيضا في حياة الناس الذين لا يعانون من العصاب . والانطباع الذي يقدمونه هو أن هناك مصيرًا خبيثا يترصد خطاهم وقوة شيطانية تسيطر عليهم [verfolgenden Schicksals, eines dämonischen Zuges in ihrem Erleben] : لكن التحليل النفسي تبني دائما الرأي القائل بأنهم يرتبون مصيرهم في معظمه [selbstbereit] ويتم تحديده بواسطة تأثيرات الطفولة المبكرة ... وهكذا صادفنا أنسانا كانت لكل علاقاتهم البشرية النتيجة ذاتها : من قبيل المحسن الذي يتنكر له كل من كففهم برعايته his protégés ، بصرف النظر عما قد يكون من اختلاف بين أحدهم والأخر ، ومن يبدو وكأنه محكوم عليه بتذوق مرارة نكran الجميل ؛ أو الرجل الذي يرفع شخصا آخر من وقت لآخر أثناء حياته إلى وضع عظيم الشأن يتميز بالسلطة الخاصة أو العامة ، ثم يعاني هو نفسه بعد فترة من تلك السلطة ويستبدل به شخصا آخر ؛ أو ، مرة أخرى ، المحب الذي تمر كل أمور حبه لأمرأة بالراحل نفسها وتنتهي بالنتيجة نفسها . وهذه 'العودة الأبدية إلى الشيء نفسه' لا تدهشنا كثيرا حين تتعلق بسلوك نشط ... وفي الحالات التي يبدو فيها أن الشخص يكتسب خبرة سلبية يكون الأمر أكثر إثارة للدهشة بكثير ، حيث يفتقر إلى أي تأثير على تلك الخبرة ، ولكنه يلاقي فيها التكرار القدريّ نفسه [Schicksals]. وهناك ، مثلا ، حالة المرأة التي تزوجت من ثلاثة أزواج أحدهم بعد الآخر وقد سقط كل منهم مريضا بعد ذلك مباشرة وكان عليها أن ترعاهم على أسرة الموت .<sup>(١٧٠)</sup>

كيف يمكن لنا أن نناقش هذه الفقرة الرائعة ؟ هل يجب علينا دعم ملاحظة ليدي برنكشن Branknell ونقول إن فقد أحد الأقارب يُعد سوء حظ ، وقد اثنين يبدو وكأنه نوع من الإهمال ، وقد ثلاثة يشير إلى وجود شيطان نشط ؟ وتقبض كلماتها بالتأكيد

على المعنى الذي 'صُدِّمَ' [stärker] به فرويد بالخبرات السلبية التي 'تبُدو' [scheint] مجرد خبرات سلبية؛ إن فقد المرأة لزوجها يصبح أشبه بفقد شيء مثلاً، بفقد حقيقة اليد- أكثر مما قد يظن المرء في الظروف الطبيعية.

إلا أن الاستنتاج الذي توصل إليه فرويد، استنتاج أن هناك شيئاً وراء مبدأ اللذة، له بنية غريبة، ويبعد وكأنه استنتاج، بعد فحص خبراته، أن الذين لا يعانون من العصاب لهم أيضاً غaiات لا يدركونها، لكن التأثير المتراكם لتكرار تلك الغaiات يعادل وجودها في قبضة قوى شيطانية، تقودهم إلى مصيرهم المكتوب. تصور فرويد، في الرسالة المتعلقة بالبنية التي اقتبست منها الفقرة السابقة، أن مجال عمليات التحليل النفسي هو 'الطارئ المتضمن في استمرارية القدر'، وأن أعمال 'المصير الطارئ' أعمال 'المصير والشيطاني والفرصة'، وليس هناك مجال للاختيار بينها. وبهذا يكون الشيطاني قد أتى إلى المقدمة نتيجة الاهتمام بحياة من لا يعانون من العصاب، ويبعد أن الطارئ قد تتحدى جانباً. إن الشيطاني يتمتع بكل قوة الضرورة. إلا أنه، طبقاً لرأي أرسسطو وفرويد، يمكن أن نستنتج هنا أن الشيطاني جزء من مجال الطارئ؛ إن المسألة ليست مسألة الاختيار بينهما.

ومن ثم، أين يمكن الطارئ في هذا النموذج من نماذج التكرار الأعمى؟ ونرد فوراً بأن الطارئ لا يوجد سوى في الحادث الأصلي، لحظة الإخفاق الأصلي، الذي تُعدُّ كل الإخفاقات التالية ب بحيث تكرره، التكران الأصلي للجميل الذي يمارسه الجاحدون في نبش القبور. ونعود إلى السؤال الأصلي: هل كل هذه الزيجات الفاشلة، تلك العلاقات التي تنتهي نهاية مريرة ترجع إلى 'سوء الحظ' في الخبرة الأصلية، التي بقيت تافهة كما كانت؟

كنتُ أتبع خط التفكير الذي رسمته لنا إشاراتٌ لakan. ويمكننا أن إعادة ربط صفحات النص القصير، في أربعة مفاهيم أساسية في التحليل النفسي. الصفحات التي تمضي بالمناقشة إلى مجال آخر.

ترجمنا كلمة *tuché* [البخت] بتعبير المواجهة مع الواقع. والواحد *automaton*، الاتفاقية، والعودة، والرجوع، وإلحاح العلاقات، وبه نرى أن سبباً اللذة

يحكمنا . إن الواقع هو ذلك الذي يقع دائمًا خلف الاتفاق ، ومن الواضح تماما ، من خلال بحث فرويد ، أن هذا هو الموضوع الذي يهتم به .<sup>(١٧١)</sup>

إلا أنه لا يمكن لنا أن نقدم مباشرة على هذا البحث عن الواقع ؛ وإذا كان الأمر كذلك ، إذا أصبح البحث عن الواقع الرغبة الملحّة للمحلل ، كما كان الحال بالنسبة لفرويد والويفمان ، فقد تكون النتائج مرعبة-يظن لakan أن الويفمان ربما كيّف الحادث المتأخر مع ذهانه .<sup>(١٧٢)</sup> وهذا الواقع ، هذه الغاية terminus ad quem من وراء التكرار الذي قد يراه المحلل يتراجع إلى لحظة ترقيم ، هو دائمًا واقع مستور . لكن واقع التحليل ، الواقع الإمبريقي يترك على الأقل شيئاً مؤكّداً فيما يتعلق بهذا الواقع :

إن ما يتكرر هو ، في الحقيقة ، شيء يحدث دائمًا-ويحدثنا التعبير بما فيه الكفاية عن علاقته بالبحث *tuché* - كما لو كان صدفة ... إن وظيفة البحث ، وظيفة الواقع كمواجّهة-المواجّهة بقدر ما يمكن أن تُفقد ، بقدر ما تكون مواجهة مفقودة أساسا-ظهرت أول مرة في التحليل النفسي في صورة كانت كافية في حد ذاتها لشد انتباها ، أعني صورة الرُّضُن ... ألم يكن واضحًا أن الواقع ، في أصول الخبرة التحليلية ، يجب أن يظهر في صورة ما لا يمكن استيعابه فيه في صورة الرُّضُن ، محددة كل ما سوف يأتي ، وفارضة عليه ما يبيّن أنه أصل طاري ؟<sup>(١٧٣)</sup>

لدينا هنا ، في هذه الفقرة تأملات لakan المازنية لاستكشافات فرويد في وراء مبدأ اللذة . ولكن هل تأخذنا إلى أبعد مما أخذتنا إشارات فرويد ، الإشارات التي تعادلها في الغموض ؟ في مجال التحليل النفسي ، مجال الغائية اللاشعورية للطبيعة كما نجدها عند أرسسطو ،<sup>(١٧٤)</sup> مجال الاتفاق automaton ، وكما نجدها عند فرويد-في هذا المجال نبحث عن حدث يعمل ، عَرَضِيًّا ، كحظ سيء (أو كحظ سعيد-ولكن هل جاءت الأحداث السعيدة بصاحبها في أي وقت إلى أريكة المحلل النفسي ؟ بعد الحدث ، يشير فرويد ولاكان كلاهما إلى حقيقة أن التحليل النفسي يتناول الأحداث التي تتجاوز علية العلوم ، الأرسطية أو البيولوجية الجزيئية<sup>(١٧٥)</sup> أو سواها : وراء الفرصة والضرورة ، يوجد الحظ والحادث . يشق لakan طريقه بين مفاهيم التحليل النفسي عن

الواقع والتكرار ، إن المصير الطارئ ، أو المصير والفرصة ، يتناقض مع التكوين البيولوجي (يُتصوَّر ك قالب template محدُّد ، يقع تحت كشف الخبرة البيولوجية) ، ويقود فرويد إلى مفهومه عن وراء مبدأ اللذة المرتبط ارتباطاً شديداً بمبدأ التكرار ، وكل ما يستطيع أن يفعله فرويد ، كما يبين دريداً ، هو تكرار إيماءة التجاوز .<sup>(١٧٣)</sup>

إن التكرار هو المفهوم الأساسي في التحليل النفسي الذي يفحصه لاكان في الفقرات التي تأملناها . ويلجح على أن المحللين تُفضِّلُ أبحاثهم بال المجال شديد الصوصية، المجال الذي يواجهون فيه التكرار يومياً : الإحالة . وهم على استعداد تام لاعتبار الإحالة والتكرار شيئاً واحداً ، وعلى استعداد تام لرؤية أنفسهم الطرف النهائي في سلسلة التكرار التي يمثل التكرار طرفها الأول . إلا أن وجود الإحالة ، يواصل لاكان ، لا يفوق وجود أية علامة أخرى –ألا تُقدِّمُ لنا الإحالة باعتبارها صورة شخص وباعتبارها على علاقة بالغياب؟<sup>(١٧٤)</sup> إن تأكيد الإحالة على حساب التذكر ، على أساس أن الذاكرة لا تصنع حضوراً أبداً ، بينما تكون الإحالة ، بالتعريف ، حاضرةً ، سوف يحصلنا ، حيث أن النقطة الحقيقة لالتقاء الرُّضُّ والإحالة توجد في مفهوم المواجهة المفقودة :

حيث أن ما يكون لدينا في اكتشاف التحليل النفسي هو مواجهة أساسية –موعد ندعى إليه دائماً مع واقع يراوغنا .<sup>(١٧٥)</sup>

وهنا ربما نجد صدى لما جلبه لاكان معه إلى التحليل النفسي منذ البداية : ميراثه السُّريالي . أليست المواجهة الأساسية ، الموعد مع الواقع ، صورة تعود إلى المظلة وألة الخياطة على طاولة الفحص ، وهي صورة كان السرياليون مولعين بها ولها شديداً – كانوا مولعين بها نتيجة لحركتها الذاتية ، وهي الخاصية التي تبدو عشوائية وتقدم لنا وسيلة للوصول إلى الجميل الذي يبعث الشوّشة في نفوسنا؟<sup>(١٧٦)</sup>

يتوجب لاكان قراءة الخبرة التحليلية التي قد توحى بأن الإحالة خبرة انفعالية تصحيحية ، مواجهة يمكن فيها تحسين المواجهة المفقودة ، التي يمكن حفظ الموعد فيها . ومع ذلك ، وكما يمكن أن نلاحظ في الجمل الاعترافية – أسس لاكان ممارسته ، ممارسته في جلسات مختلفة الطول ، على أساس فكرة أن الموعد لا يمكن

أن يتشكل على نموذج اليوميات المنظمة تنظيماً جيداً (كما في الممارسات الاستحواذية للمحللين الأرثوذكسيين ، أو حتى إتاحة الأم رمزياً بالنسبة للمحل الفينيكوي Winnicottian [نسبة إلى فينيكوت-المترجم] ، التي توجد ، وتبقى ، وهي مصدر الثقة) <sup>(١٨٠)</sup> لا يمكن أبداً تجسيد الواقع في المحل ، في وظيفة المحل ، بالتماثل مع الحلم ، باعتباره أثراً من آثار النهار . وحتى يؤكّد لakan ذلك بأقصى قوّة بلاغية ، تحول حقيقة إلى الحلم : بحثاً عن الواقع ، في الخبرة يتم التسلیم طبقاً لما هو متعارف عليه بأنّها تقدم الحد الذي يحدد الواقع ، وأيضاً ليقارب نزوعاً رأه في التحليل النفسي ليعالج "الخبرة الذاتية" للذات كما لو كانت حلماً بكل معنى الكلمة ، فكرة أن الحياة حلم.

## V

بعد الموت الأول ، لا يوجد موت آخر .

ديلان توماس ، في رفض رثاء

طفل مات حرقا في لندن'

أنا ، أيضا ، رأيت بعيني ، اللتين تفتحتا بنبوءة الأم ، الطفل ، وصدمت بحقيقة أنني كنت أمضي بعيدا بالرغم من الاستفاثة الواضحة في نبرات صوته قبل الأوان ، ومنذ ذلك الوقت تجدد الكثير لعدة شهور ذات مرة - بعد ذلك بكثير ، ملقطا هذا الطفل ، رأيته واسعا رأسه على كتفي وغارقا في النوم ، والنوم وحده قادر على إعطائه منفذا إلى الدال الحي الذي صرته منذ تاريخ الرضن .  
جاك لاكان (١٨١)

لا حاجة بنا إلى أن نبرر هنا اقتباس الفقرة التالية ، وهي فقرة مبهمة ، وقد اقتبسـتـ كثيرا ويـسـتـهلـ بها فـروـيدـ الفـصلـ الآخـيرـ منـ تـفـسـيرـ الأـحـلـامـ :

من بين الأحلام التي ذكرها لي أناس آخرون ، يوجد حلم يشد انتباها عند هذه النقطة . وهو حلم سمعته من سيدة مريضة وقد سمعته بدورها في محاضرة عن الأحلام : مازال مصدره الأصلي مجهولا بالنسبة لي . ومهما يكن فقد أثر محتواه على السيدة ووصل بها الأمر إلى أن عاودها في الحلم ، أي أن بعض عناصره تكررت في حلم حلمته هي ، وهكذا ، ربما كانت تعبر ، بحمله على عاتقها بهذه الطريقة ، عن اتفاقها معه في نقطة محددة .

جاءت بوادر هذا الحلم النموذجي على النحو التالي : كان أب يجلس بجوار سرير طفله المريض نهارا وليلا حتى النهاية . وبعد موت الطفل ، مضى إلى الحجرة المجاورة لينام ، وترك الباب مفتوحا بحيث يرى من غرفة نومه الغرفة التي يُسجّـيـ فيهاـ جـثـمـانـ طـفـلـهـ ،ـ وـالـشـمـوـعـ الـطـوـلـيـةـ مـنـ حـوـلـهـ .ـ وـقـدـ جـلـسـ رـجـلـ عـجـوزـ بـجـوارـ الجـثـمـانـ ليـشـرـفـ عـلـيـهـ وـكـانـ يـتـمـمـ بـعـضـ الصـلـوـاتـ .ـ وـبـعـدـ سـاعـاتـ مـنـ النـوـمـ ،ـ حـلـمـ الأـبـ بـأنـ

طفله يقف بجوار سريره، ويمسك بذراعه ويهمس في آذنه مؤثِّراً إياه : أبي ، لا ترى أنني أخترق ؟ هبَّ من نومه، ولاحظ وجود وميض ضوء ساطع يأتي من الغرفة المجاورة ، وجري مسرعاً إلى الغرفة حيث كان العجوز الذي يسهر على رعاية الجنمان غارقاً في النوم ووجد اللقائين وإحدى نراعي جثمان طفله المحبوب محروقة بلهب شمعة مشتعلة سقطت فوقها .<sup>(١٨٢)</sup>

وتأتي تعليقات فرويد على هذا الحلم السينمائي مبهمة بصورة مؤكدة . وبدون تردد ، يقر بأننا هنا أمام حلم لا يمثل أية مشكلة في التحليل ، إن معناه واضح ، ولكنه ، كما نرى ، يحافظ على السمات الأساسية التي تميز الأحلام تمييزاً واضحاً عن حياة اليقظة ومن ثم تستدعي التفسير .<sup>(١٨٣)</sup> إنه حلم لا يقاوم التفسير ; إن عمومه ليس وليد الافتقار إلى الفهم .

واشتهر أيضاً تعليق لاكان على هذا الحلم ، ليس لأنه يمضي باحثاً عن مصادر القوة المبهمة في الحلم-الإبهام الذي قدمه فرويد ، على نحو صحيح ، ولكنه في الوقت ذاته ، بدا ، بصورة غامضة ، مصمماً على تركه على حاله . يشير فرويد إلى أن مصدر قوة الحلم يمكن في إطاره لحياة الطفل : بعد أن مات<sup>(١٨٤)</sup> :

إذا استيقظ الأب أولاً وبعد ذلك توصل إلى الاستنتاج الذي قاده إلى الغرفة المجاورة ، فإنه كان ، إذا جاز التعبير ، سيقصر من حياة طفله بتلك اللحظة من الزمن [Moment]<sup>(١٨٥)</sup> .

إن أمنية الأب في أن يكون الطفل لا يزال على قيد الحياة ، قد تبدو ، وكأنها تتحقق وأشبعت بهذا الحلم تمني حياة الطفل لحظة بتصوره وهو يقول تلك الكلمات التكهنية المرعبة ، بجوار سرير الأب . تنتصر الرغبة على حقيقة موت الطفل : ينجح الحلم لحظة .

يرى لاكان ، ببعض التحفظ ، هذا الحلم باعتباره يقدم أطروحة فرويد بأن الحلم تحقيق لرغبة تعاني من بعض الصعوبات . ويؤكد ، بدلاً من ذلك ، على أن ما نراه ينبع هنا ، للمرة الأولى تقريباً ، في تفسير الأحلام ، هو وظيفة الحلم ، وظيفة يبدو أنها ثانوية-في هذه الحالة ، لا يشبع الحلم سوى الاحتياج إلى نوم طويل .<sup>(١٨٦)</sup> إنه

صحيح حقا : ما يبرهن عليه فرويد هو أن هذا الحلم يؤدي وظيفتين في الوقت نفسه :  
يطيل النوم ويطيل حياة الطفل . في النوم ، الطفل حي . أم هل يمكن أن نقول  
بالأخرى : في الحلم ، الطفل حي ؟ .

إلا أن لakan ليس متاكدا بدرجة تأكيد فرويد من أن الحلم إطالة . هل يمكن أن  
نفترض أن الطفل حي في الحلم-حتى لو كان يتكلم ؟<sup>(١٨٧)</sup> إن كلماته ، رغم كل شيء ،  
كالجحيم الحي بالنسبة للأب ؛ إنها كلمات تكتينية إلى درجة تجعلنا نفهم أنها لا تصدر  
إلا عن شخص ميت ؛ إنها كلمات تشبه الصرخة التي أطلقها فلديمار M. Valde-  
mar وهو تحت التنويم [إنني ميت]<sup>(١٨٨)</sup> إن هذه الكلمات جحيم حي بالنسبة لأي  
شخص ، مثثنا ، يسمح لأن ذهنه أن تحرقها به .

أبي ، ألا تستطيع أن ترى أنني أحترق ؟ إن هذه الجملة في حد ذاتها جمرة-إنها  
في حد ذاتها تجلب النار أينما حلت ولا يمكن لنا أن نرى ما يحترق ، لأن  
اللهم يغشى أبصارنا عن حقيقة أن النار تتوازع مع the Unterlegt ، مع  
Untertragen [الفساء ، ما يكن تحت ، ما يمسك تحت] مع الواقع.<sup>(١٨٩)</sup>

يخرج لakan ، شأنه في ذلك شأن فرويد ، عن طريقه ليؤكد أن هذه الكلمات-أبي  
ألا تستطيع أن ترى أنني أحترق-تفصل إلى الأبد عن الطفل الميت<sup>(١٩٠)</sup>؛ ويخرج عن  
طريقه أيضا ليخمن أن ما يوقظ الأب ليس 'الحادث' الذي يجري في الواقع ، نوم  
الرجل الذي يرعى جثمان الطفل ويسقط ويسقط الضوء الساطع عبر الباب المفتوح  
على عيني الرجل النائم<sup>(١٩١)</sup> لكنه الواقع في الحلم :

إذا كانت وظيفة الحلم هي إطالة النوم ، وإذا كان الحلم ، رغم كل شيء ، قد  
يأتي قريب الشبه للغاية من الواقع الذي يتسبب فيه ، ألا تستطيع القول إنه قد  
ينظر هذا الواقع ، أو يرد عليه [il pourrait être répondu] بدون الخروج  
من النوم ؟- رغم ذلك ، يوجد شيء من قبيل النشاط السيرينامي somnambu  
listic activity . والسؤال الذي يثار وهو في الحقيقة كل ما تسمح لنا إيماءات  
فرويد المبكرة بطرحه ، هو-ما الذي يوقظ النائم [Qu'est-ce qui réveille]  
ألا يوجد ، في الحلم ، الواقع آخر؟- الواقع الذي يصفه فرويد- Dass das Kind-

*ihn am Arme*, إن الطفل يقف بجوار سريره ، *an seinem Bett steht und ihm vorwurfsvoll zu fasst*، يمسكه بذراعه ، ويهمس في أذنه مؤنبا ، *dass raunt: Vater, siehst du denn nicht ich verbrenne*؟، إني أحترق<sup>(١٩٢)</sup>

هذا هو السؤال ، السؤال-ما واقع الحلم؟ بالتجهيز إليه يفهم لاكان هذا الحلم الذي يدفعنا إلى الأمام ، ومن المؤكد أننا سنضل الطريق إذا كنا نظن أن واقع الحلم هو بصيص الضوء الساقط على وجه الرجل النائم . وسنضل أيضا إذا كنا نظن أن واقع الحلم هو تذكر مناسبة نطق فيها الطفل بالكلمات : أبي ، ألا تستطيع أن ترى ...؟، وهو ما تدفعنا إشارات فرويد إلى الاعتقاد فيه<sup>(١٩٣)</sup>. وليس واقع الحلم هو الرغبة الغامرة في أن يكون الطفل على قيد الحياة-إطالة حياة الطفل لحظة . يبحث لاكان وراء هذه الترشيحات المحتملة لواقع الحلم المفزع ، مفتضا عن المواجهة المفقودة ، عن الواقع المفقود . في الحلم ، الواقع المفقود هو سبب موت الطفل . إنه لا يبحث عن السبب الفيزيقي ، ولكنه يبحث عن شيء من قبيل السبب الكوني ، عن معنى موت الطفل - بخته *its tuché*.

ربما يتساءل المرء ، أليس الحلم أساسا عملية إذعان للواقع المفقود- الواقع الذي لم يعد قادرا على إنتاج نفسه إلا بتكرار نفسه بدون نهاية ، في نهاية لا تبلغ اليقظة أبدا؟ ما نواجهه قد يكون هناك منذ ذلك الوقت مع ذلك الكائن الخامل دائما- حتى حين تهاجمه النيران- حتى لو كانت المواجهة تحدث تماما حين تقابله النيران ، نتيجة لحادث ، يبدو وكأنه وقع صدفة؟ أين الواقع في هذا الحادث؟-إن لم يكن ذلك الذي يكرر شيئا ، شيئا هو في النهاية أكثر موتا ، بواسطة الواقع ، واقع مازال الشخص المكلف فيه برعاية الجثمان نائما ، حتى حين دخل الألب من جديد بعد أن استيقظ<sup>(١٩٤)</sup>.

يطور لاكان جدلية الحلم والواقع وربما يلعب معها . الواقع هو ما يوغلنا من الحلم ، لكن الحلم الفرويدي- وليس حلم الفيلسوف ، الحلم الذي هو عالم الأوهام- يتضمن الواقع الذي يوقف الإنسان . والواقع ليس هو الواقع اليومي ، لكنه

الواقع الذي يحدد الرُّضُّ ، ولا يوجد فيه أبداً . وما الرُّضُّ هنا ؟ إنه شيءٌ يشع  
بصورة تفوق الوصف ، حريق ، لهب لا يمكن إطفاؤه أبداً :

هل الواقع هو الذي يحدد البِيَقَةَ ، الضَّوْضَاءُ الْبَسِيَطَةُ التي تحفظ امبراطورية  
الحلم والرغبة ؟ أليس شيئاً آخر ؟ أليس ما يتم التعبير عنه في أحماق القلق  
الكامن في هذا الحلم -أعني الجوانب الأكثر حميمية في العلاقة بين الآباء والأبناء ، التي  
تبثُّق بالقدر نفسه في ذلك الموت وفي الحقيقة التي وراءه ، في معنى القدر؟<sup>(١٩٥)</sup>  
مرة أخرى ، يبدو الواقع في هيئة القدر ، بالضبط وكأننا نطرح السؤال على النحو  
التالي : هل سوء حظ الوفمان - مصيره الطارئ - هو الذي أيقظه ليري مضاجعة  
والديه بعد ظهيرة يوم حار من أيام الصيف ؟

بين ما يحدث وكأنه يحدث صدفة ، والكل نياً - الشمعة التي تنقلب والملاءات التي  
تمسك بها النيران ، الحدث الذي يفتقر إلى المعنى ، الحادث ، قطعة من سوء  
الحظ - و عنصر الاتقاد ، مهما يكن محظوظاً ، في الكلمات أبي ، ألا تستطيع أن  
ترى أني أحترق ؟ توجد العلاقة نفسها فيما نصادفه في التكرار . وهو ،  
بالنسبة لنا ، ما يمثله مصطلح عصاب القدر أو عصاب الفشل . المفقود ليس  
التكيف ، لكنه الـ *bخت* ، *tuché* ، المواجهة ... الوجه المسيح للعلاقة بين الحادث ،  
ما يتكرر ، والمعنى المحظوظ ، وهو الواقع الحقيقي الذي يقودنا إلى الدافع ،  
ويؤكد لنا أن فك لغز تلك الحيلة في العلاج المعروف باسم الإحالة لا يتاسب مع  
اختزاله إلى ما يسمى حقيقة الموقف ... ومن الضروري أن نضع هذا التكرار  
قبل أي شيء في الشقّ الحقيقى الذي يحدث في الذات فيما يتعلق بالمواجهة .  
وهذا الشق يشكل البعد المميز للأكتشاف التحليلي والخبرة التحليلية ، إنه يمكننا  
من فهم الواقع ، في تأثيراته الجدلية ، كشيء لا يقبل أصلًا.<sup>(١٩٦)</sup>

ما يعمل لا كان باتجاهه ، ما أسعى إلى أن نسير باتجاهه ، هو التمفصل المتبدال  
بعدي الزمنية المتعلقة بالتحليل النفسي : زمنية التكرار ، من ناحية ، مع علاقتها  
الحميمية بالإحالة ، بالواقع ، وبال فكرة الأصلية للرض ; ومن الناحية الأخرى ، زمنية  
الزمن المنطقي ، لحظة الرؤية ، الزمن اللازم لفهم ، ولحظة الاستنتاج . وربما كان

ال فعل هو ما يوحد كل ذلك في النهاية . إن الإحالة، رغم كل شيء ، هي تشريع واقع اللاشعورى ، الفعل هو ما يفرض التكرار على المحل وهو أيضا الوسيلة التي يمكن أن تصل بها إلى ما وراء التكرار . تتطلب سفسطة الزمن المنطقي عند لاكان من الشخص أن يساهم بيقينه في الفعل ، وهذا هو البعد الذي ينظم ممارسة الجلسات مختلفة الطول ، لاغيا الزمن اللازم لفهم لحساب لحظات الاستنتاج . ما يُشرع هو ، بالطبع ، تكرار . إلا أن هذا الطريق هو طريق التقدم الوحيد في التحليل النفسي ، تقدم في عصاب الإحالة، تقدم باتجاه الواقع الذي يتم تجنبه دائمًا .

ربما توجد حقاً أشكال زمنية أخرى يتمفصل معها التحليل . من يصاب بالدهشة من مواجهة الإيقاع الأبوغرابطي Hippocratic للعلة والأزمة والشفاء<sup>(١٩٧)</sup> أو الإيقاعات الموسمية: إيقاعات النمو والنضج والتخلل والتعقيم؟ إلا أن لاكان اختار أن ينظم اهتماماته بالزمنية حول الترقيم - the punctuality - بكل معاناته-الذي قدمه فرويد في النظرية التحليلية والممارسة التحليلية : فكرة اللحظة الرضية ، المواجهة المفقودة ، كاتفاق لعمل محلل والمحلل ، اللحظة التي لا تتبلور إلا بالاسترجاع ، وتحمل دلالة كل من المصيري (القدر) والغرضي في إيقاع التكرار ، إيقاع الإعادة . وقد تساوى إيقاع الزمن المنطقي ، إيقاع اللحظة التي تستهل فترة الانتظار ، إيقاع التردد ، إيقاع التأخير ، الإيقاع الذي يُغلق بالتسريع واليقين ، تساوى مع المخطط الفرويدي . يجعل أيضاً الابتكار العملي ممكنا ، مجازفاً بكسر الطريق المسدودة لنسب طقسي وحيد باندماجه في نسق آخر ، طريق مسدودة تمنع الطرفين من المواجهة اليومية المفقودة والمتواعدة تماما ، صحرارى الأبدية المترامية الأطراف في التحليل اللامتناهي . وقد ذكر لاكان المحللين بقوه، بابتكاره العملي ، بأن التفسير فعل ، وأن بداية الجلسة ونهايتها بمثابة عملية ترقيم لخطاب الذات ، وأن لكل ما يفعله المحلل والذات وكل ما يقولانه دلالة تحليلية . وفي النهاية ، ربما يقومان بأسوأ من وصولهما إلى الباب بأسباب الاستنتاج ذاتها .

## هوامش الفصل السادس

قدمت نسخة مبكرة من هذا الفصل ، بعنوان "الحيرة والتردد : عن زمنية اللاشعورى - Hobbling and hesitating: on temporality of the unconscious"<sup>١</sup> إلى سيمينار في العلوم الاجتماعية والسياسية ، جامعة كمبردج ، وهو السيمينار الذى أشرف على تنظيمه أنتوني جيدنز Anthony Giddes. وأود أنأشكره هو وجون ثومبسون John Thompson على تعليقاتهما ، وأود أنأشكر مالكولم بوبي على تعليقاته على المسودات الأخيرة ، وأنأشكر مارك كُنزنز Mark Cousins.

١- لاكان ، السيمينار الحادى عشر ٩٦/٧٦ ..

٢- فرويد ، *The queestion of lay analysis* (1926e) , SE XX 220 .

٣- راجع ،

Winnicott, Maturational processes and the facilitating environment, p.122.

٤- دريدا ، 'فرويد ومشهد الكتابة' ، ص ٩٦-٩٧ .

٥- السيمينار الحادى عشر ٢٢/٢٢ .

٦- راجع ، 'Enfants du parlardit' p.122 Allouch، لا توجد نظرية للترقيم (هناك فقط بعض القواعد الإمبريقية ، وهي ، مع ذلك ، قابلة للمناقشة ، ومشكوك فيها) وتوجد نظرية القراءة بالكلاد ...

٧- راجع ، Roudinesco, *La Bataille de cent ans*, vol2. p.428 .

٨- بالرغم من وجود عدد لا يُحصى من الحكايات التي يمكن أن تُحكى أو التي حكت بالفعل عن عدد كبير من المحللين ، حكايات توضح سلوكهم الشاذ غير التقليدي إلا أن هذه الحكايات ليست قضيتي هنا ...

٩- راجع ، Roudinesco, *La Bataille de cent ans*, vol 2. p.428 .

١٠- من الواضح أن مسألة الموعد كما توقفت في الفصل الخامس ، ... شبه الماضي تماماً ، تتناول نفس القضية المطروحة هنا . ويجب هذين الفصلين بالتوافق ، وربما يكون علينا قراءتها في وقت واحد .

١١- ويشتمل الأمر على موافقة ضمنية بين المريض والمؤسسة ، بافتراض أن الرابطة الدولية للتحليل النفسي اضطررت ، في ردها على لakan ، إلى تقديم الشرط بأنه لا يجوز إلا لن يتزمون التزاما صارما بالجلسات محددة المدة أن يعتبروا أنفسهم محللين نفسيين .

١٢- وظيفة الكلام واللغة ومجالهما' ، كتابات ٢٤٤/٣٧ .

١٣- إنها القيمة التي تغلب على البحث الذي قدمه عام ١٩٣٨ عن الأسرة ؛ على سبيل المثال :  
*'Notre expérience nous porte à désigner la détermination principale [de la grande névrose contemporaine] dans la personnalité du père, toujours carente en quelque façon, absente, humiliée, divisée ou postiche'* (La Famille 8 . 40 . 16 ,Les Complexes familiaux, p.73).

١٤- في الفقرة التي يختارها ستراطاشي كفقرة تبشر بالمناقشة التي تتلوها ، في الكف والعرض والقلق، عن هذه الآلية الدفلعية المعينة للتفكير الاستحوذاني ، يشير فرويد إلى تحويل الرتمنان لمخاوفه الاستحوذانية إلى العالم التالي كما صممـ برغم أنف الواقع ، وإذعناناً للرغبة التي اتضحت في تخيلات من كل نوعـ لينفي حقيقة موت أبيه (1909d), SE X 235-6 .

١٥- الكف والعرض والقلق ، SE XX 119 .

١٦- المصدر السابق ، SE XX 120 .

١٧- وظيفة الكلام واللغة ومجالهما' ، كتابات ٩٩/٣١٤ - ١٠٠ .

١٨- المصدر السابق .

١٩- المصدر السابق .

٢٠- المصدر السابق.

٢١- المصدر السابق . وأصل لakan : مع ذلك ، لستُ هنا لأدافع عن هذا الإجراء ، ولكن لا ينبع أن له معنى جدياً دقيقاً في تطبيقه التقني .

ولستُ الوحيد الذي لاحظ أنه يصبح في النهاية إجراء مع التقنية المعروفة باسم Zen ، وهي تقنية تُستخدم كوسيلة للكشف عن الذات في التنسك التقليدي في بعض مدارس الشرق الأقصى :

قضى لakan بعض الوقت أثناء الحرب العالمية الثانية في تعلم اللغة الصينية وحصل على دبلوم من مدرسة اللغات الشرقية في باريس .

٢٢- يمكن للمرء أن يتأمل في التناقض الذي يتعلق بعمل الاستحواذى الذى وضحته لakan (ازدواج المحللين ، إدراكه المطلب العاطفى للاستحواذى) بواسطة الإجراء التقنى الذى سمعت من يؤيده ، في وقت متاخر من الليل ، على مائدة الشراب ، سمعت محللا لakania آرثوذكسيا يوصى بأن تلك الموضوعات التي يتركها المرضى نتيجة النسيان في غرف الانتظار في عيادات محللهم يجب إلقاؤها في سلة المهملات ( poubelle à la ) .

٢٣- 'وظيفة الكلام واللغة ومجالهما' ، كتابات ١٠٠/٢١٥ .

٢٤- المصدر السابق ، كتابات ٩٥/٢١٠ .

٢٥- راجع ، Bataille D'une pratique!, p. 30' .

٢٦- يمكن للمرء أن يسمع أيضا نقدا لakania لهذه الممارسة اللاكانية : لماذا هذا التكتم ؟ لماذا هذا الارتباك مع الكلمة ، مع الكلام ، حين يمكن للمرء أن يزعم بحق أن المحلول هو بدقة يعتمد وجوده الحقيقى على قدرته على العثور على الكلمة المناسبة ؟ مع أن عليه أن يتتأكد من أنها في الوقت المناسب . ولكن إذا لم يكن المحلول مستريحا في فن الممارسة ، فهل يكون من المؤكد أن شيئا انحرفا أساسيا عن الطريق القويم ؟

٢٧- في الواقع ، يمكن أن نطرح هذا السؤال في عدد من النقاط في هذه المناقشة ، خاصة حين أعود إلى مناقشة المفهوم الفرويدى لل فعل المؤجل- هل هو حقا أحد المفاهيم التحليلية التي جعلت العلاقة بين دريدا والتحليل النفسي علاقة حميمة ومتضادرة إلى هذه الدرجة ؟ أليس تمازج الفضاء والفراغ والزمن ، تمازج التأثير والتوجيل ، الذي ييلوه مصطلح differ- ance ، وهو ما يتأسس عليه هذا الفصل ، أليس هذا التمازج مصدرا كبيرا من مصادر الحدس ، التي يلتقي عندها تفكير دريدا مع التحليل النفسي في الأعمق ؟

٢٨- 'وظيفة الكلام واللغة ومجالهما' كتابات ٤٤/٤٤ .

٢٩- خاصة تلك التي قدمها له كارل إبرهام ، محاربه الرئيسي في هذا الموضوع .

٣٠- الآنا والهو 85 b، SE XIX (1932) . وانظر أيضا الكف والمَرض والقلق d)، SE 1926 .

30-129 (XX) : لا يبدو أن اللاشعوري يقدم أي محتوى لفهمها عن انتهاء الحياة ... لا

يمكن أبداً إدراك شيء يشبه الموت ؛ وإذا حدث ، كما في حالة الإغماء ، فإنه لا يترك أي أثر ملحوظ رواهه . يكتب بونتالي في 'عن عمل الموت في أعمال فرويد ، في الذات Self ، في الثقافة (ص ٩٠) : كما في التأكيد الذي رده فرويد كثيراً "لا يمكن لللاشعورنا أن يتخيّل موتنا" ، هل هذا إنكار ؟ "سهو" فضولي أو تدخل في حالة كل من يقدر على إدراك وظيفة القرين وملحوظة عدد كبير ما الصور الرمزية للموت في الأحلام أو في الحكايات ... وإذا لم نفهم عبارة "اللاشعوري لا يعرف النفي" على النحو التالي : إنه لا يعرف النفي لأنّه نفي ... وهو نفي لنرجة أن مكنون الأصلي ، كنسق غير متجلّش ، يرتبط بالفقد والغياب ونفي موضوع الإشباع :

٣١- لم يعدل فرويد هذا الرأي إلا في هامش ، أضافه في عام ١٩١٨ ، وهو عام مهم بالنسبة لتفكيره في الموت ، وفيه أشار طفل إلى أن الاختلاف يمكن في حقيقة أن الشخص الميت لن يرجع مرة أخرى وبالتالي فهو يعاني من عقاب لا يقبله بأية درجة 'nicht dosierbare' ، كما ورد في تعليق فرويد .

٣٢- أفكار عن زمن العرب والموت ٣-292 (1915b), SB XIV

٣٣- قارن مع إن الخوف من الكتاب لا يقبل سوى تفسير وحيد : تقدم الآنا نفسها لأنّها تشعر بأن الآنا العليا تكرهها وتغضّبها ، بدلاً من أن تحبّها (الآنا والهو XX) (1923b), SE

. 58.

٣٤- المصدر السابق .

٣٥- انتظر ، الكف والعرض والقلق (1926d), SE XX 136 ff

٣٦- وظيفة الكلام واللهجة ومجاهما كتابات ١٠٠/٣١٥

٣٧- انتظر ،

Hyppolite, 'Spoken commentary on Freud's Verneinung' and Thom, 'Verneinung, Verwerfung, Ausstossung: a problem in the interpretation of Freud'.

## ٢٨-الсимينار الثاني ، ١٦٩/٢٠٢

٣٩-وظيفة الكلام واللغة و مجالهما كتابات ٤٠/٢١٩ . و تستقر الفقرة : الرمز الأول الذي تعرف فيه على الإنسانية في بقائيها الأثرية هو القبر ، ومن الممكن معرفة ما يتوسط الموت في كل علاقة يصادف فيها الإنسان حياة تاريخه : وهو موضوع دائم في كتابات لakan : مثلاً ، السيمينار السابع عشر (٨ إبريل ١٩٧٠) ، حيث يؤكد لakan أنه من الممكن أن تلحظ أصل الإنسان المتكلم مع اللحد : حين تؤكد طائفة، يتعارض كل فرد فيها مع الآخر ، أن جثمان الميت يحفظ ما يقدم لل骸ن الحي سماته الجسدية :

٤٠-قارن ، السيمينار السابع عشر (٢٠ مايو ١٩٧٠) : إذا كان هناك احتمال لفهم الواقع ، فسوف يكون على السبورة .

### ٤١-وظيفة الكلام واللغة و مجالهما كتابات ١٥٠/٢٢٠ .

٤٢-كما عبر عنها لakan في حلقات السيمينار في أواخر السبعينيات ، مطولاً التيمة التي كانت تيمته المعينة منذ الثمانينيات ، الأب ، في طبيعته الأصلية ، ميت بالفعل .

٤٣-التطور الإضافي للعلاج الفعال في التحليل النفسي (١٩٣٠) ، في مساهمات إضافية ، ص ٨٨١ .

### ٤٤-المصدر السابق .

٤٥-المصدر السابق ، ص ٢٠٠ - ٢٠١ . في الأعمال التالية ، كما يشير بلانش وبونتالي (اللغة والتحليل النفسي ، ص ٧)، وقف فرينتزي ضد التقنيات الفعالة ، على أساس أن المريض نفسه هو الذي يجب عليه أن يقرر التوقيت ، أو يقدم دلائل لا تخطئ على أن الوقت مناسب . يؤكد بلانش وبونتالي أن التقنيات الفعالة تسعى إلى التكرار سعياً خاصاً: للتغلب على الاضطرار إلى التكرار ولجعل التذكر ممكناً في النهاية -أو على الأقل ليس من الممكن العلاج-ويرى فرينتزي أننا لسنا فقط في احتياج إلى السماح بالتكرار ولكن علينا بالفعل أن نشجع على التكراراً (ص ٧) . وقد يكون ذلك صحيحاً على وجه العموم ، إلا أنه يهم حقاً أن فرينتزي يشير إلى موقف ثالث ، فرق التكرار والتذكر ووراهم ، اللذين يتم التمييز إليهما هنا بصورة كلاسيكية : كان فرينتزي يحاول التفكير في زمنية الركود : وإذا كان التكرار مطلوباً لتجنب الركود فمرحباً به .

٦٤- إن نقد لakan للتعارض بين التقنيات الفعالة والتقنيات السلبية ، يتأسس كما هو الحال غالبا على مفهوم غير ناضج عن السلبية ، يمكن أن يوضع في مرحلة مبكرة من مساره . كان لakan يفكر في خطوط تشبه خطوط فريينزي وكان لakan قد بدأ تطوير مفهومه الأصلي ، الذي ستفحصه بالتفصيل ، حين علق في 'Review of E., Le Temps vécu' في عام ١٩٣٥: المفهوم الأصلي للانتظار [l'attente] ببرصده أطروحة حقيقة عن الفعالية (بدلاً من السلبية ، "كما قد يتمنى السبب الذي نقدمه") مفهوم أصيل ويحتاج إليه النسق' (ص ٤٣٠).

٦٤- بهذا المعنى يكون التصوير الذي قدمه لakan للاستحواذ امتداداً صادقاً وتمكيناً للوصف الذي قدمه فرويد للأكلية الدفاعية الرئيسية عند الاستحواذ ألا وهي إبطال ما فعلـ والتأكـ من أنه لا يوجد شيء يُفعـلـ .

٦٤- لاحظ إبراهام في مناقشته للرؤوس والأسرار ملاحظة تأتي في صورة حكمة : 'الهستيريون هم أولئك الناس ذوو الجاذبية الذي يحدث لهم شيء دائمًا' (خبرة الرؤوس الجنسية كشكل من إشكال النشاط الجنسي' ، ص ٥٧) . ويمكن أن نعرف مرضي الوسواس القهري بأنهم أولئك الناس الملدون الذين لا يحدث لهم شيء أبداً .

٦٤- 'وظيفة الكلام واللغة و مجالهما' كتابات ٩٩/٢١٤ .

٦٥- وهكذا يصبح وسيلة بديلة لاستنتاج السمات المميزة لتلك التي كتبها فرويد في 'Character and anal eroticism'.

٦٥- كتابات ٧٧/٢٨٩ . هذه هي الفقرة الختامية في القسم الثاني من 'وظيفة الكلام واللغة ومجالهما في التحليل النفسي' : وهي تلخص ما توصل إليه القسم الثاني ، وتذكر هدف القسم الثالث والأخير ، وعنوانه الجانبي : 'أصداء التفسير وزمن الذات في تقنية التحليل النفسي' .

٦٥- هذه هي الفقرة الافتتاحية في بحث لakan ، '-!- time logique et l'assertion de cer- titude anticipée!' الزمن المنطقي وتأكيد اليقين المتوقع ! وقد عدلت في ترجمتي تعديلاً طفيفاً في ضوء ترجمة على وشك الظهور وقد قام بها بروس فينك Bruce Fink ومارك سيلفر Marc Silver ، وأود أن أوجه لهما الشكر لأنهما أثناا على الاطلاع على النسخة قبل نشرها . وسوف تتتابع المناقشة التي نقدمها هنا ببحث لakan بدقة منذ البداية .

٤٢- علينا أن نتنكر أن التحذير الذي وضعه الحكم لوسائل حل المشكلة ، منع أي تواصل بين الأشخاص ، قد تم تجاوزه ، حيث أن ظروف المشكلة تشير أيضاً إلى أن التواصل اللاإرادي يحدث . إن فعل الانتظار الحقيقي يعادل التواصل مع الآخرين ، بقدر ما يكون الانتظار نتيجة عملية تفكير تصادف مازقاً أولياً يتمثل في إدراك كل منهم لعدم وجود طريقة لحظية لاستبعاد بعض توليفات الدسكات . يعرف كل منهم ، بروزية دسكتين أبيضين ، أن الدسك الذي معه يمكن أن يكون أبيض أو أسود . وهكذا يُعرّى تقطيع الشخص للزمن المنطقي المشكلة إلى تواصل لا يرى فيه أبيض وأسود . وهكذا تكون المشكلة المنطقية لتوليفات محتملة بين مجموعة من الدسكات قد تحولت من مشكلة التخيل المنطقي الفردي إلى مشكلة يتواصل فيها التواصل بين النوات على ثلاثة أزمنة محتملة ومحبطة . ونجد ، في الحقيقة ، بمزيد من الفحص المشكلة أن لحظتين زمنيتين معلقتين ضروريتان لحلّ جلي المشكلة .

٤٣- الزمن المنطقي<sup>١</sup> (Le temps logique) ١٩٤٥ ، كتابات ٢٠٦-٢٠٥ .

٤٤- انظر 'سيكولوجيا الجماعة وتحليل الأنماط' (1921c) SE XVIII 111-16m 143 .

٤٥- لدينا في هذه المقوله عن المقياس المشترك مفهوم الوحدة الموضوعية للزمن ، ولكنها وحدة ليس لها أحد ثابت . وهذه الوحدة الموضوعية للزمن هي الوحدة التي تتباين في علاقة الذات الفردية بالجماعة : إنه الزمن الموضوعي للأشعوري .

٤٦- يمكن لنا أن نقارن هذه الخطوات الثلاث بمخطط فرويد في سيكولوجيا الجماعة :

(١) تكوين الأنماط المثالية

(٢) تقمص الأنماط للأخرين على أساس امتلاك الأنماط المثالية نفسها

(٣) تكوين الذات ، بسرعة

٤٧- بقدر ما أعرف ، من النادر أن تتجه اتهامات الخداع في لعبة البريدج إلى فترة الانتظار حين يكون اللاعب مضطراً للعب الكارت ، لكنها تبقى مقصورة على التفكير . ظاهرياً ، يمكن استخدام أزمنة الانتظار المختلفة موضوعياً كإشارة إلى الرفيق . ولكن ، بالخبرة في اللعبة ، لا تُقاس فترات الانتظار بالزمن الموضوعي . إن الزمن اللازم لفهم في البريدج ، كما هو الحال في مشكلة السجين ، يكتسب معناه الموضوعي بمجرد اتخاذ القرار . وإذا حاول لاعب

أن يتناول هذا الزمن اللازم للفهم ، لا يمكن له أن يفعل ذلك إلا باستثناء الشكوك في نفسه (أو يراجع نفسه) ، وفي الآخرين ، الشكوك التي كان يظن أنه تخلص منها حين 'أكمل' الزمن الحقيقي اللازم للفهم ودخل فوراً-الزمن الهزلي الذي جاء بعده . وربما يكون عليه هو نفسه ، بالاسترجاع ، أن يدرك أن ما كان يعتقد أنه هزل في الانتظار كان ، في الحقيقة ، فترة حقيقة من فترات الانتظار . طرحت هذا السؤال على أحد أبرز اللاعبين في البريدج في هذا القطر ، وقد بعث بالرد التالي : 'ومهما يكن الأمر إلا أنتي أشوك فيما إذا كانت التغيرات في الزمن بواسطة المدافعين طريقة مناسبة لتبادل المعلومات بطريقة غير قانونية . والأكثر احتمالا ، أن يشكوا من يعلنون عن الورقة الرابحة من تضليلهم بصورة غير عادلة . ولا بد من وجود طرق أبسط لنقل الرسالة ، وعموماً لماذا يكون على المدافع الذي يتعرض للاحتياط أن يخبر رفيقه بشيء غير واضح ؟' (رسالة من تيرنس ريس Terence Reese ، في ٨ إبريل ١٩٨٠) ويوجد رد على هذه المناقشة في عمود تيرنس ريس في الأبيرنفر ، بتاريخ ١٩ أكتوبر ١٩٨٠ ، حيث يتناول القواعد التي تتطلب من اللاعبين الانتظار ، في ظروف معينة ، قبل المحاولة ، بحيث تصبح كل فترات الانتظار التي يمكن أن تتم اللاعبين الآخرين بالمعلومات بدون معنى (سواء كانت معلومات صحيحة موجهة إلى الرفاق أو معلومات بهدف تضليل المنافسين) .

٥٩-انظر ،

Von Neumann and Morgestern, *Theory of Games and economic behavior*, and Rapaport, Two-person theory. The essential ideas.

٦٠-أو ، كما كتب لakan عنوانه الألماني الأصلي ، Massen: *Psychologie und Ichanalyse* ، ليؤكد على مصطلح Massen ، الذي يميز ، إلى حد بعيد ، التفكير السياسي والممارسات التاريخية في النصف الأول من القرن العشرين ، سواء أثناء الحرب العالمية الأولى ، أو أثناء ازدهار النازية أو انتصار البلاشفية .

٦١-إن مفهومه لمركزية القاعدة في النشاط الاجتماعي يشبه مفهوم معاصره ، لويdig فيتجشتاين . انظر الفصل السابع .

٦٢-قارن ، معالجة موضوع الآلة التي تنتج توابع جديدة في ملحق 'سيminar عن الرسالة المسروقة'

٦٣- انظر ،

'Le nombre treize et la forme logique de la suspicion', Cahiers d'Art  
1945 .

والبحث ليس ضمن الأبحاث التي نشرت في كتابات (المنشور عام ١٩٦٦) ولم يعاد طبعه ، بقدر ما  
أعرف ، بتصرير من لakan . وهو ضمن مجموعة لakan التي عنوانها  
Travaux et inter-  
ventions . بدون أرقام .

٦٤- المصدر السابق ،

'Elle fait partie de nos approches exemplaires pour la conception des  
formes logiques où doivent se définir les rapports de l'individu à la col-  
lection, avant que se constitue la classe, autrement dit avant que l'indi-  
vidu soit spécifié' (n.p.)

٦٥- المصدر السابق . يذكر أيضاً أنه إذا كان هناك ، في الحكم النهائي ، وفي أسطورته عن  
الاختيار، مائة مليون روح ، وبافتراض أن 'ن' تساوي ٢٦ فإنها ستكون كافية لعزل الروح  
المفردة المختلفة .

٦٦- 'الزمن المنطقي' Le temps logique' (١٩٤٥) ، كتابات ، ٢١٢ .

٦٧- لا يوجد ضمن كتابات ، وربما كان موجوداً في Travaux et interventions.

٦٨- ذكر رياضيات لوين Lewin الترجيحية ومفهوم عقدة أو ديب كمشكلة بين ثلاثة أشخاص . وهي  
إشارة إلى بحث جون ريكمان ، الذي كان على لakan أن يقتبس منه بتقدير عظيم له في  
السيميinar الأول ، ليدخل فقط بعض الانتقادات الحادة التي كثيرة ما تتكرر لمفهوم  
السيكولوجيا كمشكلة بين شخصين أو ثلاثة . انظر السيميinar الأول ١١/١٧ : 'وظيفة الكلام  
واللغة ومجالهما' كتابات ٥ / ٣٠-٤٠؛ 'الشيء الفرويدي' كتابات ١٢٩/٤٢٩ .

٦٩- تحدد قراءة Bion's Experiences in groups المصدر الموضوعي لإدراك لakan أبدياته  
جديدة مدهشة ، متحلياً بالروح الفرويدية .

٧- تعني كلمة unité أيضاً 'وحدة' unity، وهكذا يمكن أن يكون معنى العبارة أيضاً 'العودة  
إلى الوحدة' .

## ٧١-وظيفة الكلام واللغة و مجالها، كتابات ٧-٢٧٦ / ٦/٦

٧٢- انظر الفصل السابع آمن الأصل الإنجليزي ، وهو الفصل المترجم هنا بعنوان التحليل النفسي والكلمات-المترجم [، 'ماذا يفعل التحليل النفسي بالكلمات' .

٧٣- حتى نسق اللغة قد يكون المحرك الأصلي لبعض الإيقاعات الزمنية : 'الرُّقْ والعظمَةُ اللذان يمكن أن يتحطم الكائن الحي فيما تحطما تماما ، إذا لم تحفظ الرغبة دورها في التدخلات والنبضات التي تحدثها دورات اللغة لتأثير عليه ...' (وظيفة الكلام واللغة و مجالها، كتابات ٢٧٩/١٨) . تتكرر كثيرا الإشارة المبهمة إلى 'النبضة' في السيمينار الحادي عشر .

٧٤- السيمينار الثاني ٢٩١/٣٣٦؛ وقد تم تعديل الترجمة في ضوء إشارة لاكان إلى قصيدة مارفيل .

٧٥- انظر شينيدرمان ، Rat Man؛ وماهوني The Freud and the Rat Man؛ ولاكان ، 'individual's neurotic myth'؛ وانظر أيضا المناقشة الواردة في الفصل السابع ، 'ماذا يفعل المعلم النفسي بالكلمات' ، حيث توجد المصادر كاملة .

٧٦- جاءت نظرية لاكان عن الخطابات الأربع four discourses فيما بعد في أواخر السبعينيات كابنٍ شرعي للمنطق الذاتي عنده : خطابات السيد والهستيري والمحلل والأكاديمي . وقد قدم هذا المشروع تحليلاً كاملاً للعلاقات بين النوات ، التي تحتوي على أربعة مصطلحات : الذات ودالين اثنين والموضوع الصغير أ . وبمعنى ما ، كان ذلك هو ارتباط التحليل النفسي بتحليل الخطاب الذي كان يقدمه ميشيل فوكو-بينما تجسدت في ، المخطط الهيجلي بصورة أساسية ، علاقات القوى التي شعر فوكو بالاضطرار إلى تجسيدها في عمله التالي ، جينولوجيا المعرفة والعقاب وتاريخ النشاط الجنسي ، الجزء الأول . انظر الفصل الثاني عشر من هذا الكتاب (الأصل الإنجليزي) .

٧٧- توجد أيضاً مسألة غامضة تماماً في البحث الأصلي عن 'الزمن المنطقي' ، مسألة العلاقة بين 'السيكولوجيا' والمنطق : و يبدو أن لاكان يحل هذه المسألة بافتراض التوازي بينهما : 'تائي هذه الحركة لتولد "ضمير المتكلم" [ال بصورة منطقية بتوضيح أن الزمن المنطقي الملائم يتوازي بدقة مع أصله السيكولوجي : مثلاً ، لو تذكر ، يحرر "ضمير المتكلم" السيكولوجي نفسه من الانتقال التأملي غير المحدود بمساهمة نزعة استيقطنت كفيرة ، إن "ضمير المتكلم" الذي نحن

بصده هنا يُعرف في صبغ التنافس مع الآخر "بصبغة ذاتية" [subjectivation] عبر وظيفة الزمن المنطقي . وهكذا يبيو لنا أنه يقدم الشكل المنطقي الأساسي (بدلاً مما يدعى الشكل الوجودي) "لضمير المتكلم" السيكولوجي' ("الزمن المنطقي" ، ١٩٤٥) ، كتابات ٢٠٨) .

. Constructions in analysis' (1937d) , SE XXIII 265-6

٧٩- انظر ، لakan 'سيميinar عن الرسالة المسروقة' ، ص ٤٤ (الترجمة إلى الإنجليزية [يتصرف] .

٨- السيمينار الثاني ٤١-٤١ / ١٠-١ / ٢٣١-٤١ . وانظر المناقشة الموازية في مقدمة سيمينار عن "الرسالة المسروقة" "Le Séminaire sur "La Lettre volée'" (١٩٥٦) ، كتابات ٦٠-٧٥ .

٨١- للاطلاع على مجموعة النصوص التي تتناولها سيمينار لakan ، انظر

Muller and Richardson, The purloined Poe, Lacan, Derrida and psychoanalytic reading, and the provocative reflections of Major, 'La parabole de la lettre volée. De la direction de la cure et de son récit', following Derrida, 'Le facteur de la vérité'.

٨٢- السيمينار الثاني ١٨١/٢١٤ .

٨٣- ليس من المؤكد ما إذا كان قد وجد مثل هذا الطفل الصغير الذي نال أكثر مما يسمع به حظه... لكن لب القضية يمكن في تسجيل يختلف اختلافاً تاماً عن تدوين ما بين الذوات الخيالي' (السيميinar الثاني ١٨١/٢١٢) . قارن ، كتابات ٥٩ .

٨٤- السيمينار الثاني ١٨١/٢١٤ .

٨٥- السيمينار الثاني ١٨٤/٢١٧ .

٨٦- انظر ، مقدمة سيمينار عن "الرسالة المسروقة" (١٩٥٦) ، كتابات ٤٦ . وهو نص آخر من تلك النصوص، من قبيل "الزمن المنطقي" والرقم ثلاثة عشر' ، وهو محاولة ، أو حتى تقليد-*pas tiche* ، لنظرية رياضية أساسية عن بعض خصائص الذات-الخصائص التي توصف عادة بأنها سيكولوجية ، وهي ليست رياضية وليس أساسية . إلا أن هذا النص ، مرة أخرى ، من النصوص التي لم تحظى إلا بتعليقات نادرة .

٨٧- المصدر السابق ، كتابات ٤٨ .

٨٨-المصدر السابق ، كتابات ٤٩ .

٨٩-من الملائم أن نربط الزمن اللازم لفهم ولحظة الاستنتاج بمفاهيم فرويد عن 'working through' كما أشار لاكان إلى ذلك صراحة في 'وظيفة الكلام واللغة ومجالهما' ، كتابات ٢٤٩/١٤ .

٩٠-سازال المصطلح في حاجة إلى معالجة دقيقة في الإنجليزية ، حيث أن 'الفعل المتأجل defered action' ستراطشي لا يعتبر ترجمة دقيقة لمصطلح يأخذ شكلاً وصفياً واضحاً ، شكلاً يستخدمه فرويد كثيراً . وفي هذه الحالة تكون الترجمة الفرنسية القياسية ، *après coup* ، أكثر قرباً من جوهر المصطلح الألاني وأكثر دقة .

٩١-لاكان ، السيمينار الحادي عشر ٣٣/٣٢ .

٩٢-فرويد ، ([1938] SE XXIII) Findings, ideas, problems!

٩٣-يرضح فرويد هذه الاستمرارية في بحثه عن

Dostoevsky and parricide<sup>1</sup> (1928 b), SE XXI 2180'

٩٤-يمكتنا أن نرى سارتر ومارلو بونتي كثمنجيين أساسيين في التعبير عن هذا الرأي .

٩٥-يمكن لنا أن ننظر إلى الفقرة المنشورة في عام ١٩٣٨ بوصفها تصحيحاً لهذا التعميم .

٩٦-راجع ، Some general remarks on hysterical attacks<sup>1</sup> (1909a) [1908])، SE IX 40-233

٩٧-للاطلاع على مناقشة لهذه التيمة في أعمال فرويد عن التحريم ، انظر الفصلين الثاني والرابع

[من الأصل الإنجليزي] .

٩٨-انظر المناقشة الواردة في :

'Being in love and hypnosis' in Group psychology and the analysis of the ego(1931c)، SE XVIII 111-16 .

٩٩-انظر مناقشة فرويد للعلاقة بين التحليل النفسي والإحالات والإيحاء في محاضرات تمهدية عن التحليل النفسي ٤٤٦-٥٥ (1916-17) SE XVI 446-55 . وللاطلاع على العلاقات بين التحريم والحب والأنا المثلية

، راجع كتاب *Borch-Jacobsen* و هو كتاب مهم بعنوان *Le sujet Freudien* ،

١٠٠- للاطلاع على التطورات الميتاسيكولوجية ، راجع مشروع سيكولوجيا علمية I (1895)، SE I.

١٠١- 295 ووراء مبدأ اللذة 7-64 (1920g)، SE XVIII.

١٠٢- مع أننا لا يجب أن نقلل من مقدار اهتمام المحلين بهذا الموضوع ، إلا أنهم يواجهون بالرسوخ و يضعون نظريات تتعلق بها : انظر العمل التمهيدي :

Khan, 'The evil hand' in his Hidden Selves. Between theory and practice in psychoanalysis, pp. 80-139 .

١٠٣- راجع Ellenberger, The discovery of the unconscious. ،

١٠٤- راجع Abraham The experiencing of sexual traumas'، p. 16'.

١٠٥- راجع ،

Charcot, 'Cas d'hystéro-neurasthénie survenue à la suite d'une collision de train chez un employé de chemin de âgé de 56 ans'، in L'Hystérie.

١٠٦- المصدر السابق ، ص ١٢٥ .

١٠٧- قانون فرويد ، الرسائل الكاملة من سيمجوند فرويد إلى ويلهلم فليس ، ص ١٤٤ ، ١٥ أكتوبر : 'هل كشفت النقاب عن سر إكلينيكي عظيم ، شفهيا أو كتابيا ؟' الهاستيريا تحدث نتيجة الصدمة الجنسية قبل الجنسية . ويحدث عصاب الوسوس القهري نتيجة لذلة الجنسية قبل الجنسية التي تتحول بعد ذلك إلى لوم [ذاتي] . وتعني "قبل الجنسية" presexual قبل البلوغ بالضبط ، قبل فرز المواد الجنسية ؛ ولا تصبح الأحداث المتعلقة بذلك أحداً مؤثرة إلا بواسطة الذاكرة '.

١٠٨- راجع شاركوا ، 'Paralysie hystéro-traumatique' in L'Hystérie p. 92.

١٠٩- راجع شاركوا ،

'A propos de six cas d'hystérie chez l'homme'، in L'Hystérie, pp. 155-6.

١٠١٠- انظر ، SE II 134 : يشير فرويد إلى

Charcot, Leçons du Mardi, 1888, vol. I, p. 99

ويتضح بود بروير بصورة أكبر في هذا الاكتشاف في SE II 213 ، وخاصة فيما يتعلق بالهستيريا الرضية ، ويقتبس مرة أخرى عن شاركو إن تجديد العاطفة في الذاكرة كثيرا ما يكون كافيا أيضا ، إذا تكرر التذكر مرة عديدة بسرعة ، بعد الرض مباشرة وقبل أن يضعف تأثيره العاطفي .

١١- دراسات عن الهستيريا 6 (1896d), SE II 6.

١١١- لا يختلف هذه الممارسة التي وصفها لakan عن إلغاء فرويد للأوقات الالزمة لفهم اتصال لحظات الاستنتاج-أي مرور الزمن الفاصل بين الأحداث لصالح سردية القصة-بالطريقة التي يمكن بها لرواية كلاسيكية أن تقدم بابتهاج مرور خمسة أعوام أو عشرة لتنقل إلى الحدث (أو الفصل) التالي .

١١٢- يمكن دعم هذه الاستمرارية بمفهوم التخلص ، بحيث يتم ربط التعليق السطحي ، حبل الحوادث ، مع أساس التخلص . وهذا ما تقوله عبارة من العبارات المميزة المتعلقة بالتخلص ، 'تحول الماسوشي الحقيقي خده دائمًا حين يجد فرصة للنصف' 1924c, SE XIX 165 (1924c) ، تعبر عن كل الأحداث المنفصلة للسلوك الماسوشي وتجعلنا لا نندهش إذا بدا أي سلوك ماسوشي في المستقبل وكأنه بلا سبب .

١١٣- دراسات عن الهستيريا 173 (1895d), SE II 173. الحالة التي تتم مناقشتها هي حالة Rosalia H.، التي قدمها فرويد بكل دقة ليجعل دعوه أكثر قبولا ، دعوه بأن الأعراض لا تحدث والريضة تخبر انطباعات الفترة الأولى ، ولكنها تحدث بعد الحدث [nachträglich] ، أي ، في الفترة الثانية ، حين تتولد هذه الانطباعات في تفكيرها . بمعنى أن التحول [الهستيري-المترجم] لا ينشأ عن انطباعات ، ولكنه ينشأ عن ذكرياتها : [Die Konver- sion sei erfolgt nicht an den frischen Eindrücken, sondern an den Erinnerungen derselben] برؤير وفرويد ، دراسات عن الهستيريا- nerungen derselben] ie, p.138; SE II 169 الترجمة [ بالطبع ، الترجمة من الألمانية إلى الإنجليزية - المترجم ] بتصرف ملحوظ .

١١٤- سوف يتم تعليق الدلالة الشخصية للحالة على هوية المريضة . ولم تخضع هوية إما Emma كما دعاها فرويد في المشروع لمزيد من التأمل؛ إلا أنه يبدو من المقبول بالنسبة لي أنها إما إكشتاين Emma Eckstein، المريضة التي ربطت بين فرويد وفليس ، وقد كتب عنها الكثير منذ ماكس شور Max Schur في عام ١٩٦٦ قصتها كاملة ، بالصورة التي وجدت عليها في مراسلات غير منشورة بين فرويد وفليس (Schur, 1966, "Some additional day resi-<sup>day resi-</sup> dues" of specimen dream of psychoanalysis!) Masson، بكثير من الضجيج الأجرف ، البطلة الضحية في التاريخ المبكر للتحليل النفسي . وإذا كانت هذه الفرضية صحيحة ، فربما يدين المفهوم الحقيقي للحدث ، بلغة التحليل النفسي (أي الرض ) ، بشيء 'الأحداث' جرت في مارس ١٨٥٩ ، حين كانت إما أن تفقد حياتها نتيجة لجراحة 'خطأ' أجراها فليس ، ولآثار تلك الأحداث . وإذا كانت إما-فسيكون من الشيق إلى حد بعيد أن فرويد طور التفصيات الدقيقة لمناقشاته المتعلقة بالفعل المؤجل الذي يتلازم مع المريضة التي كانت قبل ذلك بعام ضحية لخطأ جراحى جعلها على عتبات الموت ، خطأ ارتكبه فليس صديق فرويد . وربما كان ندين بالفضل لتفاعلات فرويد الشخصية لهذا الحدث مع المريضة فيما يتعلق بنظريته الدقيقة عن إشباع الأمانة وعن العلية في الأعصاب .

١١٥- المشروع SE I 353 : التأكيد في الأصل .

١١٦- المصدر السابق SE I 354

١١٧- المصدر السابق .

١١٨- المشروع SE I 356

١١٩- المصدر السابق .

١٢٠- راجع ،

(1896b) SE 'Further remarks on the neuro-psychoses of defence' III 7- 166 n2

التأكيد في الأصل . وبعد أسابيع قليلة من إرسال هذا البحث إلى المجلة ، لخص فرويد 'نظريته عن الأعصاب' لفليس على النحو التالي : 'أظن أن حدود الكبت في نظريتي عن

الأعمى-أي ، الزمن الذي لا يكون للخبرات الجنسية بعده أي تأثير باستثناء التأثير الأصلي-يتضاد مع ظهور الأسنان الدائمة (الرسائل الكاملة من سيمون فرويد إلى ويلهم فليس ، ١ مارس ، ١٨٦٩ ، ص ١٧٤) .

وبالمثل في رسالة مؤرخة في ٦ ديسمبر ١٨٦٩ : «إذا أفرز [حدثٌ A] ، أثناء حديثه تعاسة من نوع خاص ، فإذا أفرز حين يتم بعضه من جديد تعasse جديدة ، من ثم لا يمكن إحباط هذه التعasse . وفي هذه الحالة تتصرف الذاكرة وكأنها حدث يجري الآن . ولا يمكن أن يحدث ذلك إلا مع الأحداث الجنسية ، لأن حجم الاستئثار التي تفرزها تتزايد مع مرور الزمن (مع النمو الجنسي) .

وهكذا يؤثر حديث جنسي جرى في إحدى المراحل على المرحلة التالية كما لو كان حديث جاري وبالتالي لا يمكن إنهاؤه . إذن ما يحدد الآلة الدفاعية البياتولوجية (الكتب) هي الطبيعة الجنسية للحدث وحده في مرحلة سابقة (المصدر السابق ، ص ٢٠٩) . وفي هذه الرسالة يستخدم فرويد نظرية فليس عن الدورية periodicity لكي يستنتج الفترات المختلفة التي يرتكز عليها تعليقه عن الكتب : يحاول أن يقدم تعليقاً عن هذه الفترات فيما يتعلق بالرقم التقريبي الذي يتضاعف بلانهائية (فترة) فليس .

١٢١-المشروع : علينا أن نشير إلى أن الفقرة تعود إلى عام ١٩٦٦ .

١٢٢-لبلاش وبوتالي ، اللغة والتحليل النفسي ، ص ١١١ ، ص ١١٣ .

١٢٣-الсимينار الحادي عشر ١٩٧/٢١٦ . يعيد لاكان في بحث ، وضع اللاشعور ، أيضاً ، كما في السيمينار العادي عشر ، وهو يعود إلى عام ١٩٦٤ ، يعيد تأكيد أسبقيته في هذه القضية : انظر فقرة من كتابات ٨٣٩ مقتبسة في الهاشم رقم ١٣٧ .

١٢٤-وظيفة الكلام واللغة ومجالهما' كتابات ٤٨/٤٨ ، مشيراً إلى XVII SE and ٥٤ text . وفي هامش لهذه الفقرة يلاحظ لاكان أن 'coup' aprés ترجمة ضعيفة لهذا المصطلح، إنه تعليق ساخر إلى حد ما يكاد يقدم الاستخدام الفتشي لهذا المصطلح في تراث التحليل النفسي الفرنسي المتاثر تأثراً كبيراً بلا كان .

١٥٢-وظيفة الكلام واللغة ومجالهما' كتابات ٤٨/٤٨ .

- ١٢٦- سيكون من الصحيح بالقدر نفسه أن نقول إن نشأة هذا العصايب الطفولي كان الوسيلة التي فهم بها المشهد الأولي ؛ ومن المؤكد أنها هي الطريقة التي يستخدمها فرويد في تعليقه . قارن ، إشارات لاكان عن العودة إلى المكتب وأن المكتوب هو الشيء نفسه (السيminar الأول ٢١٥/١١).
- ١٢٧- أنظر فرويد ، 'من تاريخ حالة عصايب طفولي' 35-6 b (SE XVII 1918).
- ١٢٨- وظيفة الكلام واللغة ومجالهما كتابات ٤٧/٢٥٧؛ الترجمة ببعض التصرف .
- ١٢٩- ليس هذا في اللغة والتحليل النفسي فقط ، ولكن أيضاً في بحثهما الكلاسيكي ، 'الفتازيا وأصول النشاط الجنسي' .
- ١٣٠- السيminar الأول ٢٤٢/٢١٧.
- ١٣١- السيminar الرابع ، جلسة ٦ مارس ١٩٧٥ ، ص ٨٥١ .
- ١٣٢- السيminar الحادي عشر ٦٢/٦١ .
- ١٣٣- المصدر السابق .
- ١٣٤- السيminar الحادي عشر ٦٤/٦٢ . انظر أيضاً عبارة مماثلة ، في 'عن مسألة تمهدية لأي علاج محتمل للذهان' (١٩٥٦) ، كتابات ٣٥٤/١٩٧ : عملياً ، يمكننا هذا المخطط [المخطط R] من رؤية العلاقات التي لا تشير إلى المراحل قبل الأيديمية ، التي ليست غير موجودة بالطبع ، ولا يمكن تصورها بمصطلحات تحليلية (كما تبدو على نحو كاف في عمل ميلاني كلين و هو عمل يتميز بالتردد ولكنه عمل منضبط) ، ولكنها تشير إلى المراحل قبل التنايسية بقدر ما يتم ترتيبها في استرجاع عقدة أويبي .
- ١٣٥- إن مسألة الدافع الأساسي للمراحل التطورية الكلاسيكية في النظرية التحليلية مسألة مثيرة للخلاف ؛ يطرح لاكان فريينزي أحياناً باعتباره المحلل الذي شارك فرويد في هذا المفهوم الخاطئ misconception بصورة خاصة ، كما في مقاله 'مراحل في تطور معنى الواقع' : فريينزي هو الذي بدأ وضع المراحل الشهيرة في نفس الجميع (السيminar الأول ١٤٦/١٢٧) . ومن المقبول في النهاية أن نزعم أن إبراهام كان الدعامة النظرية الأساسية لهذا الخط في تطور نظرية التحليل النفسي .
- ١٣٦- يوجد استخدام لاكان لرياضيات العقد knots على نحو صريح في أعماله في السبعينيات ،

لكن استعارة العقدة ، وخاصة فكرة العَرَض كعقدة ، توجد منذ أوائل الخمسينيات .

١٣٧- ربما يكن من المناسب ، لتجنب سوء الفهم في هذه النقطة المفصلية ، أن نوضح أن لakan استخدم مصطلح الاسترجاع retroactivity ليصف مفهوما آخر من المفاهيم الأساسية في تعليقه على التحليل النفسي : استرجاع المعنى في الجملة ، حيث لا يكون هناك معنى إلا مع المصطلح الأخير في الجملة ، وتكون القراءة إلى الخلف . ويعزى لakan بوضوح هذا النوع من الاسترجاع عن النوع الذي يستخدمه فرويد [إغلاق اللاشعوري] يحدد أيضا نوأة الزمن الرجعي reversible ، وهو زمن كبير الأهمية في التعليق على فعالية الخطاب ، إنه واضح تماما في استرجاع المعنى ، الذي أحدث عليه كثيرا ، في العبارة التي تحتاج إلى الكلمة الأخيرة ليكتمل المعنى .

١٣٨- (تنكر أنتي كنت أول من استخرج هذا المصطلح من نص فرويد) ، 'Nachträglich' أو الفعل المؤجل ، الذي طبقا له يتم تضمين الرض في العَرَض ، والذي يعرض بنية زمنية لنظام أعلى من...الزمن الرجعي للخطاب (وضع اللاشعوري Position de l'inconscient) .

١٣٩- سوف يتضح بعد ذلك تعقد فكرة الحادث ؛ ويمكن للمرء عند هذه النقطة ، مع ذلك ، أن يشير على الأقل إلى هنا إلى خط التفكير الذي يعتمد عليه لakan في أعمال فرويد : إلى التعارض الذي يضعه فرويد بين التكوين والخبرة ، بين 'الضرورة' والحادث' .

١٤٠- جملة مأخوذة من ظنون فرويد بشأن هوية الموربين Moerae الثلاثة ، الأقدار ، المعاني الثلاثة 'المصير' Lachesis : اسم الثاني ، يبدو أنه يحدد "الطارئ المتضمن في استمرارية القضاء والقدر" -أو "الخبرة" كما يجب أن نقول ؛ كما يرمز Atropos "المتغذر اجتنابه"- الموت . ومن ثم يمكن ترك Clotho يعني التخلص المتأصل مع تضميناته المصيرية (تيمة التوابيت الثلاثة SE XII 198 1913f).

١٤١- ما يلي هو في جزء منه تعليق على رسالة فرويد ، الرسالة المهمة التي بعث بها إلى Else Voigtländer (الرسائل ، بتاريخ ١ أكتوبر ١٩١١ ، ص ٢٩٢-٤) ، وهي رسالة جديرة باقتباس مطول :

نجد أننا في التحليل النفسي أننا لا نتناول تخلصاً واحداً ولكننا نتناول عدداً لانهائيّاً من الأشكال المتعددة للتخلص... والسؤال عن أيهما أهم ، التكوين أم الخبرة ، أي العنصرين يحدد الشخصية ، لا يمكن الرد عليه في رأيي إلا بالقول إنه [daimon kai tuché] المصير (والبخت) ولا يمكن أن نقدر أن أحدهما أهم من الآخر.. وإذا ركزنا في عملنا التحليلي على المؤثرات الطارئة أكثر من تركيزنا على العوامل التكوينية ، فإننا نفعل ذلك... لأننا على أساس خبرتنا نعرف شيئاً عن الأول ، بينما لا نعرف إلا القليل عن الأخير- غير المخلين... إننا أيضاً مع الرأي القائل إننا باستيعاب أهمية الطارئ نسير في الطريق الصحيحة لفهم التكوين.. مما يبقى غير قابل للفهم بعد دراسة الطارئ يمكن إدراجه في التكوين .

إن العلاقة بين هذه الحركة باتجاه تحديد مجال التحليلي بوصفه مجال الطارئ ، وبين الحركة المبكرة لفرويد في *سيكوياثولوجيا الحياة اليومية* ، تحديد مجال التحليلي باعتباره مجال ما يخلو من الفرصة ، وهو مجال كبير الأهمية ، ولكن لا يمكن أن أتناوله هنا بالتفصيل . والمرشد الأساسي لهذا المجال هو عمل دريدا:

**My Chances/Mes Chances: a rendezvous with some Epicurean stereophonies.**

. ١٤١- الرسائل ، ص ٢٩٣

١٤٢- المصدر السابق . يمكن للمرء ، بصورة غير متوقعة إلى حد ما ، أن يقول بجموح ، لقد عزا ميشيل فوكو للتحليل النفسي وضعاً تاريخياً مهماً بقدر ما يضاد بعزم مختلف الخطابات الوراثية والمبتذلة في أواخر القرن التاسع عشر . انظر الفصل الثاني عشر .

١٤٣- وقد تم تجاهله تماماً في كتاب أسس التحليل النفسي لغرنباوم Grünbaum's The foun- dations of psychoanalysis وهو عمل أسيء فهمه .

١٤٤- يمكن قول الكثير عن ذلك : مرة أخرى أنسح القارئ بالرجوع إلى أعمال جاك دريدا ، على سبيل المثال إلى نقده لمفهوم الحقيقة كاكتشاف ، في 'Le facteur de la vérité' (١٩٧٥) ، ص ٤١٢ - ٩٦ ، خاصة مناقشة تعليق فرويد على الملابس الجينية للإمبراطور ، ص ٤١٤ - ١٩ ، و ٤٤٨ - ٨٢ . إنه يثير مسألة تتعلق بایماعة فرويدية نموذجية لحل الموضوع (الحلم ،

الذاكرة) أثناء عملية التأويل ، وهي عملية تطرح نفسها بوصفها الكفيلة لامان الموضوع ، وتعلق تعلقا حميمـا في نهاية العملية باكتشاف أن الموضوع الأصلي فقد كل أهميته (المثال النبودجي لذلك ، المثال الذي أصبح تعليمـيا إلى حد بعيد منذ اليوم الذي نشر فيه تفسير الأحلـام ، اكتشاف فرويد لمعنى الأحلـام التحذيرية (أنظر الفصل السادس) : كان اكتشاف أن الأحلـام التحذيرية تشيد في لحظة تذكرها : إنها أشكال تماثـل déjà vu [رأيتها من قبل] ؛ والأهم أن وجودها يبقى منعدما حيث تبين الأحلـام بوضوح كيف يحلـم ، في رأي فرويد ، بالسرد التأويلـي) .

١٤٥-راجع فرويد ، ٤ - ٣٢٢ SE III 1899 a , GW I 553 .

١٤٦-إن هـدف [العـلاج النفـسي] هو أن يجعلـ من المـكـن التعـامل مع العمـليـات اللاـشعـورـيـة في النـهاـية وـنسـيانـها (تـفسـير الأـحلـام 1900a), SE V 578 .

١٤٧-وظـيفة الكلـام والـلـغـة وـمـجاـلـهـما كتابـات ٦٥٢ / ٨٤؛ وـانـظـر أـيـضاـ تـدمـير الذـات وـجـدـل الرـغـبة في اللاـشعـورـيـ الفـروـيدـي Subversion du sujet et dialectique du désir dans l'in-Subversion du sujet et dialectique du désir dans l'in-conscious freudien' . ٨٠٨ / ٣٠٧ .

١٤٨-وظـيفة الكلـام والـلـغـة وـمـجاـلـهـما كتابـات ٨٨ / ٢٠٣؛ التـرـجمـة [إلى الإنـجـليـزـية] تـصرـفـ.

١٤٩-ربـما يكونـ تـأـثير هـايـدـجرـ في قـمـتهـ في تلكـ الفـقـراتـ التيـ تـناـقـشـ تـارـيخـيـةـ التـحلـيلـ . ولاـ يـسـمحـ المـجـالـ هناـ بالـخـوضـ فيـ هـذاـ المـوـضـوعـ بـصـورـةـ كـامـلـةـ؛ ويـقـدـمـ مـاسـيـ Maceyـ تـخطـيطـاـ مـفـيدـاـ للـعـلـاقـاتـ الـتـيـ تـرـبـطـ لـاكـانـ وـسـارـترـ وـهـايـدـجرـ وـمـفـهـومـمـ الـمـشـترـكـ عـنـ زـمـنـيـةـ الذـاتـ ،ـ فيـ Lacanـ in contextsـ . ٦-١٠٤ـ .

١٥٠-إـنـتـيـ مضـطـرـ لـلـانتـقالـ إـلـىـ تـيـمةـ أـخـرىـ ،ـ أـلـاـ وـهـيـ تـيـمةـ الموـتـ ،ـ وـهـيـ تـيـمةـ تـنـتمـيـ اـنـتمـاءـ وـاضـحاـ لهذاـ المـوـضـوعـ؛ـ إـنـ هـذـاـ الحـدـ [الـموـتـ] ،ـ فـيـ الـوـاقـعـ ،ـ يـوـجـدـ فـيـ كـلـ لـحـظـةـ فـيـماـ يـمـتـكـهـ هـذـاـ التـارـيخـ باـعـتـبارـهـ مـنـجـزاـ .ـ وـهـذـاـ الحـدـ يـمـثـلـ الـماـضـيـ اـفـيـ صـورـتـهـ الـحـقـيقـيـةـ ،ـ أـيـ أـنـهـ لاـ يـمـثـلـ الـماـضـيـ الـفـيـزـيـقـيـ الـذـيـ تـلـاشـىـ وـجـودـهـ وـلـاـ الـماـضـيـ الـبـطـولـيـ كـمـاـ اـكـتـمـلـ فـيـ الـذـاـكـرـةـ ،ـ وـلـاـ الـماـضـيـ الـتـارـيخـيـ الـذـيـ يـعـثـرـ فـيـهـ إـلـيـسـانـ عـلـىـ ماـ يـضـمـنـ مـسـتـقـلـهـ ،ـ لـكـنـهـ يـمـثـلـ الـماـضـيـ الـذـيـ يـتـضـخـ معـكـوسـاـ فـيـ التـكـرارـ (وظـيفةـ الكلـامـ والـلـغـةـ وـمـجاـلـهـماـ كتابـاتـ ١٠٣ / ٣١٨ـ) .ـ وـيمـكـنـ وـضـعـ هـذـاـ

العكسى الموجود في التكرار، فينومينولوجيا على النحو التالي : بعد قول فرويد بأن 'Vor al lem beginnt er die Kur mit einer solchen Wiederholung' (قبل أي شيء آخر، يبدأ المريض العلاج بتكرار) (SE XII 150: Stud Erg GW X 130، ٢١٠)، الترجمة يتصرف : انظر التعليق على هذه الجملة في الفصل التاسع)، بينما الحديث '١' على أفق التحليل وكأنه يتتبأ بالحدث الذي يكرره بالفعل ، ول يكن الحديث '٢' ، الحديث الذي يجب اكتشافه . التحليل موضع التكرار؛ ومن المستحيل منهجا شيئاً سوى أن يكون موضع التكرار . ومن ثم فإن ما بينما زمنا متتابعاً يتبع فيه الحديث '١' الحديث '٢' يُعَكَس في التحليل حيث يكون الحديث '٣' قد حدث بالفعل دائمًا ، ولا يكون الحديث '٤' حدثاً إلا بقدر ما يكرر الحديث '٢' . إلا أن من الممكن أن تتفق على أن الحديث '١' ، بلغة التحليل، يحدث قبل الحديث '٣' . واستحالة وجود حدث مكتمل بذاته في أن يكون حدثاً هي ما يميز تأملات فريداً عن الحديث؛ وربما تعل هذه الاستحالة أيضاً التقارب المتكرر لفكرة مع فكر فرويد ، ومن ثم بقدر ما يكون لاكان أيضاً على الخط مع فرويد-مع لاكان ، انظر الصفحات الأخيرة من الفصل التاسع .

١٥١-قول منسوب إليه .

١٥٢-حيث أن فرويد ، كما رأينا ، يشير إلى هذه المسائل وقد استدعي كلمة البعث *tuché*، وهو المصطلح اليوناني الذي يركز لاكان مناقشته عليه ، انظر الهاامش رقم ١٤٠ .

١٥٣-وكانت هذه السمة مميزة لنهجية فرويد منذ البداية في أعماله ؛ مثلاً ، في حالة هانز الصغير : لا يجب فهم ما ينبع من اللاشعور في ضوء ما حدث من قبل ولكن يجب فهمه في ضوء ما جاء بعد ذلك (تحليل حالة رهاب في طفل في الخامسة SE X 66 (1909b) : انظر أيضاً فورستر ، اللغة ، ص ٢٢١ هامش ٣٣) .

١٥٤-ربما تتناول نموذجاً من النماذج الأفلاطونية الجديدة عن الخلق للتفكير في هذا الأمر : رؤية خلق العالم لشخصية إنسان باعتباره تقليلاً من دور الرب ، تحديداً يفرض ذاتياً ، إنكلادي ذاتياً-هو نموذج استخدمه ميشيل بلنت حين وصف السمات الشخصية باعتبارها نتيجة محدودية القدرة على الحب والملائكة ، تقيد الفيض الذاتي الأصلي . (انظر لاكان ، السيميتار الأول (٢٠٤/٢٢٨) .

١٥٥-راجع ، ud III 383; SE XXI 152 : الترجمة ببعض التصرف .

١٥٦-الсимينار الحادي عشر ٥٢/٥١ .

١٥٧-أرى أن كتابات Sorabji لا غنى عنها كدليل للعلاقات بين فلسفة العلوم الكلاسيكية وفلسفة العلوم الحديثة ، وخاصة كتابه :

Necessity, cause and blame. Perspectives on Aristotle's theory

وثمة عمل آخر كبير الأهمية وهو عمل Nussbaum بعنوان :

The fragility of goodness. Luck and ethics in Greek tragedy and philosophy.

١٥٨-يذكر لakan صراحة أنهما ترجمتا على نحو غير صحيح إلى 'la fortune' أو 'le hasard' .

١٥٩-الсимينار الحادي عشر ٥٢/٥١ . ربما لا يكون من قبيل الصدفة أن نواجه بالصدفة مثال أرسطو عن فعل البخت tuché: انظر الفقرة المقتبسة فيما بعد من ,

II.iv.196a1-8

١٦٠-الсимينار الحادي عشر ٥٢/٥١ .

١٦١-الсимينار الحادي عشر ٥٣/٥٤ - ٤ .

١٦٢-أرسطو ، Physics, II.iv 1976 - 1-3; 19-24

١٦٣-المصدر السابق II.iv.196a1-8

١٦٤-المصدر السابق II.iv.196b1-7

١٦٥-راجع ، Nussbaum, *Fragility of goodness*, p 319. .

١٦٦-أرسطو ، Physics, II.v 1977a7

١٦٧-المصدر السابق ، II.v.196b34-5

١٦٨-قارن ، Shafer, A new language for psychoanalysis, and Wittgenstein, conversation on Freud' . ضمن نصوص أخرى .

١٦٩-أرسطو ، Physics, IIv 197a6-8. تأتي الفقرة كاملة على النحو التالي : ومن ثم يعتبر

الحظ بوضوح ، إنه الاسم الذي نطلقه على السبب الذي يلزم بصورة طارئة فعلاً هادفاً مدرساً ويندي إلى نهاية أخرى ، إلى الحدث الذي نطق عليه اسم الحظ . ونقول عن النتائج المهمة مثل تلك الأسباب أنها "وليدة الحظ" :

١٧- وراء مبدأ اللذة 20-1 GW XIII 231-2; Stud III 21-2; SE XVIII (1920g).

الترجمة إلى الإنجليزية [بتصرف]. وفي نهاية الفقرة هامش يشير إلى بحث يونج "أهمية الأب في قدر الفرد" وكانت مثل هذه المهامش التي تشير إلى يونج ، في ذلك الوقت (١٩٢٠) ، نادرة في أعمال فرويد : وكانت الملاحظات أكثر ندرة ، وهذه واحدة منها ، تعبير عن دين ، وترشح البحث للقارئ . والفقرة التي يعني فرويد أن يعثر عليها القارئ هي إن المثال التعليمي المشهور للسلوك الذي يحمل مشاعر متناقضة لصورة الأب هو حكاية الحب في سفر طوبيا . حيث كانت سارة ، بنت رعنائيل ، ابن Ecbatana ، ترغب في الزواج . ولكن قدرها السيء شاء أن تختار سبعة مرات ، المرة تلو الأخرى ، زوجاً يموت في ليلة الزفاف . وكان شيطان اسمه أزمودايس Asmodeus ، يضطهدما ، ويقتل هؤلاء الرجال ... ولسوء الحظ تعنعني أخلاقيات الطب من تسجيل حالة هستيريا تمايز هذا التموج بالضبط ، باستثناء أنه يوجد ثلاثة أزواج فقط بدلاً من سبعة ، ولسوء الحظ اختارتهم تحت كل العلامات المشؤومة لقدرها الذي تحدد منذ الطفولة (يونج ، أهمية الأب في قدر الفرد ، ص ٣٢٢-٣٢٣) .

والروح الحارسة التي يرد ذكرها ثـي إحدى عبارات وراء مبدأ اللذة ، وهي عبارة سنعود إليها ، وقد لاحظها دريداً وعلق عليها في 'Freud'" "Spéculer-sur"

١٧١-الсимينار الحادي عشر ٤-٥٣ / ٤-٥٢

١٧٢-الсимينار الحادي عشر ٥٤/٥٤

١٧٣-الсимينار الحادي عشر ٥-٥٤ / ٥-٥٣

١٧٤-أرسسطو ، 1065a31

١٧٥-أظن أن هناك نوعاً من الانعكاس الفلسفـي يعود إلى إلهامات البيولوجـيا الحديثـة ، يوجد في Monod's Chance and necessity, or Jacob, Le Jeu des possibles, and his The possible and the actual

١٧٦- دريدا ، 'Freud' "Spéculer-sur" passim

١٧٧- السيمينار الحادي عشر ٥٤/٥٤

١٧٨- السيمينار الحادي عشر ٥٣/٥٣

١٧٩- عن علاقات لاكان بالسيريالية ، انظر

Roudinesco, *La Bataille de cent ans*, Vol. 2 and Macey, *Lacan in contexts*, pp. 44-74

وأود أن أشكر تيت جاليري Tate Gallery، من ليفربول ، لأنه بما يبدو وكأنه صدفة ، دفعني إلى تناول العلاقة بين مواجهة الصدفة في أعمال لاكان وضرورة استخدام الصدفة عند السيرياليين ، بدعوتي إلى محاضرة عن 'التحليل النفسي والسيريالية' ، في نوفمبر ١٩٨٨ .

١٨٠- أذكر نقطتين من الجزء الأول من هذا الفصل : غضب لاكان من المحلل الذي فشل في الطرق عليه في غرفة الاستشارات ، والقرار الذي اتخذه المحلل نتيجة لذلك بترتيب موعده الخاص ؛ إن جلسات لاكان متقطعة الطول أدت إلى قضاء المحللين مدة مختلفة الطول في غرفة الانتظار ، غير متأكدين من وقت الموعد وما إذا كان سيتم .

١٨١- السيمينار الحادي عشر ٦٣/٦١ .

١٨٢- راجع ، V 509 Stud II 488, GW II/III 513

١٨٣- راجع ، SE V 510l Stud II 489; GW II/III 514

١٨٤- أشرت إلى الطفل بضمير 'anthizit' أن النص الأصلي لم يحدد عمر الطفل ، مشيرا إلى das Kind [الطفل] .

١٨٥- فرويد ، *تفسير الأحلام* ، SE V 510l Stud II 489; GW II/III 514

١٨٦- السيمينار الحادي عشر ٥٦/٧-٥٧ .

١٨٧- ابن فرويد ، في الواقع ، يأخذ كلام الطفل مأخذ الجد ، وقد اتجهت أولى تعليقاته على الحلم باتجاه هذه النقطة : من الضروري أن تكون الكلمات التي نطق بها الطفل قد شيدت من كلمات نطقها بالفعل أثناء حياته وارتبطت ببعض الأحداث المهمة في ذهن الآب (تفسير الأحلام 1900a), SE V 510 . ويرتبط ذلك بفرضية الرد 'reply'، وانشغال فرويد بمصدر الكلام في الأحلام ، وقد طرقتُ هذا الموضوع في كتابي اللغة وأصول التحليل النفسي

( وقد فحص بالتفصيل في دراسة Heynick's Theoretical and empirical investigation into verbal aspects of the Freudian model of dream generation )

وهي دراسة تتميز بالنقد الشديدة . ويفضول كاف ، أدرك انشغال العام لفرويد بمصدر الكلام في الأحلام يقلل من إحساس المرء بأن السبب الذي يجعله يعطي كل هذا الاهتمام لكلمات الطفل هو خاصيتها التكهنية ، أو أن فرويد بالأحرى عالج كل الكلام في الأحلام بوصفه يحمل هذه الخاصية التكهنية ، وهي خاصة كان تواقاً على نحو خاص إلى اقطاعها من قاعدتها وتحويلها إلى قاعدة مألوفة بارجاعها إلى مناسبات التفوّه الخاصة أثناء اليقظة . وعن هذه المناسبة يكتب فرويد : ' يتصرف الطفل في الطم وكأنه طفل حي : قام هو نفسه بتحذير أبيه ، أتى إلى سريره وأمسك به من ذراعه ، بالضبط كما يمكن أن يكون قد فعل في إحدى المناسبات التي من ذكرها أنبثق الجزء الأول من كلمات الطفل في الحلم . وسعياً لإشباع هذه الأمنية أطال الآب نومه لحظة ( SE V 510 ) . ولكن ربما كان اضطرار فرويد للبحث عن الحدث الحقيقي للتفوّه بهذه الكلمات ، بكل الكلمات التي تتنطق في الأحلام ، كان محاولة لقطع أي تخمين من جانبنا بأن هذه الكلمات التي تتنطق في الأحلام - وخاصة هذه الكلمات - ربما تكون تكهنية من منظور أنها اتصالات مباشرة من عالم الموت . انظر استمرارية هذا الخط في التفكير في الهاشم رقم ١٩٢ .

١٨٨- إدغار آلان بو ، ' The facts in the case of M. Valdemar ' . انظر بارت ، تعليق على حقيقة الحكي في هذا الفعل الكلامي المستحيل ، ' إنتي ميت ' ، في ' تحليل نصي "لفلامار" بو ' ، ص ٤-١٥٢ .

١٨٩- السيمينار الحادي عشر ٥٧/٥٨ . والجملة التي تسبقها وسوف نتناولها فيما بعد هي : ولكن ، من ثم ، ماذا كان هذا الحادث - حين يكون أي شخص نائما ، بما في ذلك من يتمنى أن يأخذ قسطاً ضئيلاً من الراحة ، ومن لا يستطيع مواصلة السهر ، ون يصده شخص ويقف بجوار سريره ، وقد يكون علينا أن نقول ، إنه يبدو بالضبط وكأنه نائم ، حين لا نعرف سوى شيء واحد عنه ، وهذا هو كل ما في الأمر ، في هذا العالم الغارق في النوم ، سوى صوت يقول ، أبي ، ألا يمكن أن ترى أنني أحترق ؟ '

١٩٠- السيمينار الحادي عشر ٥٧/٥٨ :

'Freud lui-même ne nous dit-il pas que, dans cette phrase, il faut reconnaître ce qui perpétue pour le père ces mots à jamais séparés de l'enfant mort qui lui auront dits, peut-être, suppose Freud, à cause de la fièvre...'!

(ألا يخبرنا فرويد نفسه بأن على المرء أن يدرك في هذه الجملة ما يخالد بالنسبة للأب تلك الكلمات إلى الأبد منفصلة عن طفله الميت ، الكلمات التي قيلت له ، وربما يفترض فرويد أنها نتيجة الحمى ... ؛ الترجمة بتصرف) .

١٩١-راجع ، SE V 509 : لاحظ أن فرويد لا يعني استيقاظ الرجل إلى هذا الضوء؛ لكنه يذكر هذا الضوء بوصفه الدليل الذي قاد الرجل ، بينما كان لايزال نائما ، ليستنتج أن 'شمعة سقطت ورأى شيئا مضينا بجوار الجثمان' .

١٩٢-الсимينار الحادي عشر ٥٧/٥٨ : الترجمة بتصرف .

١٩٣-إن الجهد الذي يبذله فرويد ، لدفع واقع الحلم باتجاه الذاكرة ، باتجاه مناسبات في الواقع نطق فيها الطفل بالكلمات ، 'أبي ، ألا يمكن أن ترى ... ؟ و إني أحترق' ، دليل آخر على أهمية هذا الحلم كمثال آخر لمجموعة الأحلام التي أطلق عليها فرويد فيما بعد اسم 'الأحلام التكهنية' : إن فرويد تواق للتأكد من عدم وجود أي قدر من غموض التفسير يتطرق إلى فهمنا للحلم . إنه ليس حلما عن اتصال خارق للطبيعة ، يتصل فيه الطفل الميت بأبيه ليخبره أن جثمانه في الواقع ، في الغرفة المجاورة ، يحترق ، بينما كان الأب نائما . قارن مناقشة 'الحلم التكهنوي' في الفصل الخامس ، حيث يتأثر فرويد بالتفسير عن أي غموض ، باتجاه أن يكون حلما يرتكز على ذكرى الموعد . إن فكرة لاكان عن المواجهة اقتراح مدسوس من هذه التيمة من تيمات فرويد .

١٩٤-الсимينار الحادي عشر ٥٧/٥٨ : الترجمة بتصرف .

١٩٥-الсимينار الحادي عشر ٦٦/٦٨ : تركت زلة لاكان بدون تصحيح ، افتراضه أن الطفل ذكر ، إنه ابن الأب .

١٩٦-الсимينار الحادي عشر ٦٦/٦٩ .

## الفصل السابع

### أكتيون التحليل النفسي

مالكولم Bowie

العنوان الأصلي :

*Epilogue*

وهو الفصل الختامي في :

Malcolm Bowie: Freud, Proust and Lacan: *Theory as fiction*,  
Cambridge University Press 1987. pp.165-178; 211-213.

المتن من ص ١٦٥ إلى ص ١٧٨ ، والهؤامش من ص ٢١١ إلى ص ٢١٣



لاشيء يكاد يبقى من صورتى الأصلية :

لم يعد كلامي سوى صوت مشوش

Marc-Antoine Charpentier: *Actéon*

سيكون من المناسب أن نفترض أن **غريزنة المعرفة WiBtrieb** عند فرويد مارست شكلًا من أشكال الضغط اليومي المتواصل على أولئك الذين كانت تمثل بالنسبة لهم شرامة العقل . مثلا ، على فرويد وبروست ولاكان . وسيكون من الملائم أيضًا أن نفترض أن الحكايات والفرضيات المؤثرة للباحث عن المعرفة-البنية الذهنية التي يُنْتَجُ بها تجريبياً لذات المعرفة باعتبارها تتابعات للذة سابقة مارست ضغطاً مضاداً على العالم . والملامسة هنا تتجاوز مسألة تقديم شعار بطلويٌّ فعالٌ ، وحكاية تشبع الفرود لتعيد شحنه لواصلة المراحل التالية من الغاية التي يسعى إليها . ويمكن أيضًا ، نتيجة لتلك الصورة المزدوجة ، أن تكون تفسيراً وليداً للتفسير ذاته ، تفسيراً يمكن ، نتيجة له ، ادعاء فضيلتي الاقتصاد والأناقة وهما فضيلتان تحظيان بإعجاب واسع . عالمٌ يُعرَف ، رغبةٌ تَعْرِف ، أداءٌ ذهنٌ جاهزٌ للعمل ببراعة وتبصرٌ . ومن هذا الحدس البسيط المأمول تتحقق ، نادرًا ، مطاردة المعرفة على نحو ليس مأموناً ومتطروراً ومشجعاً .

وإذا تأملنا فرويد وبروست ولاكان باعتبارهم أعلامًا نموذجيين في التاريخ الحديث لـ**غريزنة المعرفة WiBtrieb** ، وباعتبارهم منظرين لحماسة تُدعَم دعماً ذاتياً بصورة غير محدودة وـمن الواضح أن الوصفين يبيوان كلاهما جديرين بالاهتمام بالنسبة لي—ربما يكون علينا أن نتوقف لنسأل عما إذا كانت فضيلتنا الاقتصاد والأناقة بارزتين في الحقيقة ضمن الفضائل التي تتمتع بها أعمالهم . إن كل كاتب من مؤلء الكتاب يقدم لنا ، بالطبع ، لحظاتٍ مؤثرةٍ عن التوازن أو التقارب adequation أو التاسب commensurability بين تقريره عن الخبرة وتقريره عن صياغة النظرية التي تحدث عنها الخبرة : ما زال مثل هذه الابتكارات النظرية من قبيل عقدة أوديب والذاكرة الإلارادية ومرحلة المرأة ، إذا اكتفيينا بنكر أفضل ما شاع منها ، ما زال لها قدرة

استثنائية حين تذكر البراعة التي تحقق التوازن في كل حالة . إلا أن كل كاتب منهم مسكون أيضاً بعفريت ، عفريت صغير ضال ، يبحث لتحطيم التوازن المقنن بين الخبرة والنظرية بغرس النظرية في الفائض surplus . وسيرى التعليق الهدف على هذه العملية أن نزوع العقول الخصبة إلى "الابتكار أو الهلاك" هو شعارهم . لكن لكل من فرويد وبيروست ولاكان شهية أقوى مما يوحى بها هذا الكلام : علينا أن نوضح أن النظريات ، حتى أكثرها تعلقاً بالذهن ، متقلبة أو قابلة للهدم خشية لا تصبح النظريات الأخرى جديرة بالابتكار . وحيث أن نظريات الآخرين يدمرُّها غالباً مفكرون من هذا الطراز كتمهيد بسيط لترسيخ نظرياتهم الخاصة ، يكون للطاقة العدائية الموجهة ضد نظرياتهم بمجرد رسوخها ، يكون لها ، بكل معنى الكلمة ، غايةً أوضع : إنها وسيلة لإطالة عمر رغبات المرء . وحين تصل النظرية والخبرة إلى اللحظة الخاصة بالتطابق الذي يبدو مؤكداً ، يصبح الشك ضرورة عاطفية .

يتحدث فرويد في الصفحات الأخيرة من بحث بعنوان "ملاحظات عن حالة من حالات عصَاب الوسواس القهري Notes upon a Case of Obsessional Neurosis" (١٩٠٩) عن احتياج أحد مرضى العصاب إلى عدم التأكيد وإلى الشك وعن الحيل المدرosaة التي يُضطرُّ غالباً إلى تبنيها ليبقى غير متأكد في عالم فيه أدوات دقيقة للقياس ومصادر المعلومات الموثوق فيها ( ٢٣٢، x ) . وتجعله المعرفة الموثوقة فيها في حالة هلع لا يوصف . لكن هذه الفقرة صدرت عن مرجعية إكلينيكية دقيقة ، وقد احتشدت بتلميحات إبستمولوجية عامة ، بحيث تصبح بورتريها منمنما لكل إنسان كمفكر . لقد عرف فرويد بوضوح ، ويتوقع من قارئه أن يدرك أن ذلك الميل في التفكير في العصاب عموماً وفيما يتتجاوزه - الذي ربما بواسطته يمضى عدم اليقين بعبادة حفظ الذات إلى حد تدمير الذات . إن عصَاب الوسواس القهري ، كما يشرحه فرويد هنا ، مرض ذهنى ، ويمكن لنا التفكير في "التفاسف" و"التنظير" و"التساؤل الفلسفى" كأسماء بديلة مناسبة . إلا أن التحليل النفسي ، مع ذلك ، كان "علمًا ذهنياً يجعل من الممكن فهم العمليات السوية والمرضية باعتبارها أجزاء من سياق الأحداث ، من ذلك السياق الطبيعي نفسه" ("Goethe Prize Address" ١٩٣٠، XXI، 208).

إلا أن ذلك لا يقدم بالنسبة لى سوى مغزى واهٍ للغاية لا يسمح لى بأن أقول فى هذه المرحلة من بحثى : إن تعليق فرويد "كتتعليق بروست" أو "كتتعليق لاكان" من حيث التشبيه الجاهم للأداء الذهنی "المرضى" بالأداء الذهنی "الطبيعي" أو الأداء "العصابي" بالأداء "النظرى" . إلا أننا نجد فى متناولنا أيدينا نقطة أقوى بكثير للمقارنة بمجرد أن نضع فى اعتبارنا التدمير الذاتى للعقل المُنَظَّر ، ولاكان هو الذى يقدم ، فى مداعبة تراجيدية فى "الشىء الفرويدى" *La Chose freudienne*<sup>1</sup> ، أكثر الصور الخاصة للتأمل المتطرف الذى يجد كل كاتب من هؤلاء الكتاب نفسه منقاداً إليه .

فى مقابل البورتريهات الذاتية الحرية التى يقدمها فرويد لقواد من قبيل موسى وهانibal والاسكندر ونابليون ، يصفه لاكان بأنه أكتيون *Actaeon* ، اصطيد والتُّهم ، فى فقرة أشرت إليها من قبل<sup>(١)</sup> وأقتبسها الآن كاملاً :

ولكن إذا كان لابد من استعارة أكثر أهمية تكون فى صالح البطل ، فهى الاستعارة التى تجعلنا نرى فى فرويد أكتيون تراوغه باستمرار كلابُ تعقبها منذ البداية ، ويجادل للعودة إلى المطاردة ، ، ولا يكون قادراً على التخفيف من سرعة المطاردة حيث لا يغيريه سوى اشتئاه للإلهة . تغريه بحيث لا يستطيع التوقف إلى أن يصل إلى الكهوف حيث توجد ديانا الشتوانية *chthonian Diana* فى الظلال الرطبة ، مما يجعلها تبدو وكأنها قاعدة لشعار الحقيقة ، تقدُّم لظمنه ، مع السطح الأملس للموت ، تقدم الحدود شبه الصوفية ل معظم الخطاب المنطقى فى العالم ، بحيث نستطيع إدراك الموضع الذى يحلُّ فيه الرمز مكان الموت لتحقق لنا السيطرة على أول أورام الحياة .

وكما نعرف ، ما زالت هذه الحدود ، وما زال هذا الموضع ، بعيدة عن متناول أيدى أتباعه ، إن كانوا قد قاموا فى الحقيقة بأية محاولة للبحث عنها ، وهكذا لا يكون فرويد هو أكتيون الذى تسرق أوصاله هنا ، ولكنه كل محل يمكن أن يضارع الاشتئاه الذى استهلكه والذى صنعه ، وبناء على الدلالة التى قدمَ بها جورданو برونو Giordano Bruno هذه الأسطورة فى *Furori eroici* (٤١٢) .

إن المحتوى التاريخي للحكاية الأوفيدية Ovidian واضح وضوها تاما : في أعمال فرويد وصل الخطاب العقلى والطموحات العلمية العقلية فى القرن التاسع عشر إلى نقطة الذروة لكنها تجاوزت نفسها فى هذه العملية وبدأت التحلل بصورة لا عودة فيها . إن ديانا ، ديانا لعبة، هذا النص طرريف طرافـة مهيبة وإلهـة العـقل اللاـشعـوري ، الإلهـة الـتي تـعيش تحت الأرض وتسـكن كـهف أـفـلاـطـونـ مـؤـقاـتا ، قـدـمتـ فـكـرةـ عنـ عـبـهـ الأـهمـيـةـ وـعـدـمـ الجـدـوىـ وـهـوـ عـبـهـ لـاـ يـحـتـمـلـ . وـقـدـ جـاءـ التـحلـيلـ النـفـسـيـ ، فـىـ حـكاـيـةـ روـاهـاـ فـروـيدـ نـفـسـهـ عـنـ تـدـمـيرـ التـقـدـيرـ الذـاتـىـ لـلـإـنـسـانـ الـأـوـدـيـيـ الحديثـ ، باـعـتـبارـهـ لـطـمـةـ لـلـتـنـاسـبـ الـأـلـفـىـ millennial proportions: وكان النظير السـيـكـولـوجـيـ لـلـصـفـعـاتـ الـكـوـنـيـةـ وـالـبـيـوـلـوـجـيـةـ الـتـىـ تـتـابـعـتـ عـلـىـ أـيـدـىـ كـلـ مـنـ كـوـبـرـينـيـكـوـسـ وـدـارـونـ (XII, 221, 140-1).<sup>(٢)</sup> ولكن بالرغم من أن التدمير الذى انصب على نرجسية الإنسان فى عصر التحليل النفسي كان يمكن أن تتوقع تميزه النوعى عن ذلك التدمير الذى جاءت به الثورات العلمية السابقة من منطلق أن التحليل النفسي أعلن أن عقل الإنسان مقسم ذاتيا بصورة متأصلة لا يمكن إصلاحها- إلا أن فرويد قد غالبا تعاليمه الخاصة باعتبارها صرحاً لم يمسسه ، بصورة تدعو للدهشة ، الطوفان الذى استثارته ، ( علينا أن نفترض) أن العقلانية العلمية التى دفعت كوبيرنيكوس ودارون بعيدا عن مواصلة الحياة فى الشكل الغامض على نحو خطير ، الشكل الذى بدا وكأن التحليل النفسي يتتبأ به ، وجدت تلك العقلانية فى فرويد نصيراً جديداً لا يعرف معنى الخوف.

ومن الناحية الأخرى ، يعتقد أن التحليل النفسي ، فى نسخة لاكان للقصة نفسها وقد صاغها فى إطار أسطورى أكثر وضوها ، ليس معرضـاً للخطر فقط ولكنه يحلق دائمـاً بدون أمل فى أى ملاذ سوى نهاية الفكرة . وليس هناك ما يدعـو للدهـشـةـ فىـ هـذـهـ التـوـسـعـاتـ الـعـقـلـانـيـةـ وـالـأـخـلـاقـيـةـ لـقـصـةـ أـفـيـدـ ، حتى لو حدـثـ ذـلـكـ فىـ القرـنـ الـعـشـرـينـ حينـ لمـ تـعـدـ القـصـةـ رـائـجـةـ . إنـ لاـكانـ ، فىـ الحـقـيقـةـ ، يـغـرسـ نـفـسـهـ هـنـاـ عـلـىـ نـحـوـ مـبـاشـرـ بـصـورـةـ غـيرـ مـعـتـادـةـ فـىـ تـرـاثـ قـدـيمـ . وـورـاءـ أـكتـيـوـنـ لاـكانـ ، يـوـجـدـ أـكتـيـوـنـ بـرـونـوـ ، الـذـىـ يـعـرـفـ كـمـاـ يـنـفـيـ :

أمد أفكارى إلى الفريسة المليئة ،  
وهي تشدني إلى الخلف ، تقتلنى  
بقرضها القاسى الفج .<sup>(٤)</sup>

وبالضبط مثلاً يوجد وراء أكتيون برونو أكتيون بوكاشيو Boccaccio وأكتيون بترارك Petrarch (وكتير غيرهم) :

سأقول الحقيقة ، ربما تبدو كذبة  
لأننى أشعر بالانسحاب من صورتى  
إلى أيل وحيد يهيم  
أنقل سريعاً من غابة إلى أخرى  
ومازلتُ أفرُّ من نباح كلابي .<sup>(٥)</sup>

إن لاكان يشبه على وجه الخصوص برونو وبترارك من بين الحشد الكبير من أسلافه في هذه الصورة التي يقدم بها الموت بوصفه اختياراً ذاتياً لعقل يرغب فيه . إن العقل ، بالسماح لشهواته بمطاردة أهداف محددة -Laura، الجمال السماوي ، اللاشعوري -يفضى بنا إلى دماره الخاص : إن الخيالي عند الكتاب الثلاثة يدمج الطرق الجنسية والعقلانية في صورة متكاملة للعقل باعتباره متعصباً وجشعاً ومبدداً لذاته في كل مطارداته . يبتعد لاكان ابتعاداً تماماً عن ديانات المعرفة ، مفرطة العذرية ، تلك التي يشيدها لنفسه راوية كيركيجار德 في يوميات الفاسق *Diary of the Seducer* : "لست مهتماً بالنظر إليها في حمامها ، لست مهتماً بذلك على الإطلاق ، لكنني أود أن أطرح عليها الأسئلة التي تحيرني ."<sup>(٦)</sup> مرة أخرى لاشيء يدهشنا في رغبة فرويد لاكان Lacan's Freud في النظر إلى الإلهة بالعيون والأسئلة معاً -ربط فرويد نفسه بصورة غير مألوفة بين غريرة المعرفة WiBtrieb وغريرة النظر Schautrieb وصورة الباحث عن المعرفة بوصفه طفلاً يختلس النظر voyeur إلى ما يأتي به العمر . وبصورة مماثلة لإلحاح أفكار الموت عند هيجل في

النظام الرمزي الذى تشرف عليه ديانا الحديثة ، سيكون الوضع المتوقع لأى قارئ يطلع على كتابات . لكن ما يدهشنى بوضوح هو أن فرويد الرمزي عند لakan ، فرويد الذى تطارده أفكار هي موت التفكير وتدفعه رغبات تقضى على الرغبة إذا سمح لها بالسير في مسارها ، يجب أن يقدّم إلى مهنة التحليل النفسي بوصفه نموذجا للاستقامة وكان بحث "الشيء الفرويدى' La Chose freudienne' خطبة تذكارية في عيادة فيينا للطب النفسي وطب الأعصاب ، يكرر فيها لakan توبیخ المستمعين إليه من الإكلينيكيين نتيجة التناقض بين البطولة الفكرية التي تحلى بها فرويد والجبن الذي يتذرع به معظم الإكلينيكيين ، بصرف النظر عما إذا كانوا فرويديين أم كانوا غير فرويديين . ويكمّن فشل العرق الأخلاقي والطاقة الأخلاقية في مقاومتهم الاشتغال بنيران أفكارهم ، وفي رفضهم ، بمجرد الاشتغال ، أن يكونوا فرائس .<sup>(٧)</sup> إنه طبٌ قوىٌ حقاً .

وفي الفقرة الأخيرة من هذا البحث ، وهى فقرة يلخص فيها المواجهة المصيرية بين أكتيون وديانا ويبالغ فيها بصورة أكبر ، يتحول التهمّم وتحول العضة الأخلاقية إلى تلفظ نبوى فخيم : تبرهن الحقيقة على أنها معقدة في جوهرها ، وضيعة في مهامها وغريبة بالنسبة ل الواقع ، وحرّون بالنسبة لاختيار الجنس sex ، 'مماثلة للموت ، وغير إنسانية تماما ، وربما تكون ديانا ... وكان أكتيون يشعر بالذنب إلى درجة تحول بينه وبين اصطدام الإلهة ، الفريسة التي تسيطر عليه ، ولـك من صياد ، بالظل الذى تحول إليه، دع القطيع يمر ولا تسرع الخطى ، وسوف تدرك ديانا لأى شيء تكون كلاب الصيد ... ) ٤٣٦(

إن اللاشعوري مرة أخرى طرف مستحيل يقاد الحال باتجاهه ويفرّ منه ، إلا أن الفقرة الأخيرة تحتوى على بؤرة جديدة : إنها محاولة لتصوير لحظة الهلع بين الكر والفرّ ، بين طور الإحياء وطور الإبادة في الصيد ، صيد الحقيقة . إن الحيل الأسلوبية التي تثير الارتباط فيما يكتبه لakan في مواضع أخرى من كتابات تُستخدم هنا لتقييم مجموعة ملتبسة بالصورة المناسبة ، مجموعة مصحوبة بزهو الانتصار . من الفريسة ،

أكتيون أم ديانا ؟ إن التركيب التراكمي للجملة عند لakan يسمح بكل من القراءتين . هل أكتيون صياد ماهر أم أيل محترض ؟ إن أزمنة الفعل تجعله الصياد والأيل ، بصياغته في لحظة غير محددة من المستقبل المضارع present futurity والماضي المستقبلي future anteriority- *Titian* في رأيته ديانا وأكتيون وتوجد الآن في أدينبروج ، يرسل نظرة الصياد الشاب ، تلك النظرة المشدودة ، في اتجاه الإلهة وفي اتجاه جمجمة الأيل وهي رمز للمصير الذي ينتظره بعد الموت . هل ينشأ إحساس أكتيون بالذنب نتيجة اصطياده للإلهة في المقام الأول أم نتيجة لسبب آخر غير محدد ، يمنعه الآن من اصطيادها مرة أخرى ؟ إن عبارة "Trop coupable" يشعر بالذنب بدرجة تحول بينه وبين اصطياد الإلهة تحتوى على حرف جر غير مناسب- كما لو كان حرف الجر à محصلة التقاء القوى الدلالية لحرف الجر الجائز استخدامهما هنا ( pour و de ) مما يجعل نوعي الإحساس بالذنب محتملين وعلى الدرجة نفسها من الصواب ؛ وتقدم عبارة " à courre'" أيضاً صدى لكل من chasse à courre ("الصيد") و être à court de ("يحتاج إلى") : علينا أن نظن أن أكتيون مضى إلى الغابات والحقول لأنَّه كان يحتاج إلى إلهة . وماذا عن تلك الكلاب التي يختم بها البحث ؟ إنها أفكار فرويد ، يفتنها اللاشعورى ، وتنقلب بصورة قاتلة إلى مؤلفها . لكن الهجوم الأساسى فيما يقدمه لakan من ذمٍّ فى "الشء الفرويدى" يوحى أيضاً بأنها أفكار فرويد فى مظهر آخر- وقد قامت بتصنيفها منظمة دولية وأضفت عليها صبغة احترافية وتبدلت بالتالى قوتها الأصلية . وفى القراءة الثانية يمثل القطبيُّ النابُّ المحليُّين المعاصرِين ، وقد أدركَتْ ديانا أنهما بلا قيمة . وينتُج عن هذا النوع من الالتباس على المستوى السينكولوجى تفكير يمثل فى الوقت ذاته رؤية وجْدية ecstatic لعملية ذهنية غير محددة . إن السخرية المنصرمة هي التى تضفى على نشوة لakan مذاقها المميز الآخر ، مذاق العناد والعدوانية .

"إن كل الدوافع هى فعلياً دوافع موت" (٨٤٨) ، هكذا يقول لakan فى "وضع اللاشعورى Position de l'inconscient" (١٩٦٠).<sup>(١)</sup> وهكذا يكون لakan ، حين يبدو أنه يضع عنصراً أساسياً من عناصر مبادئه المهنية تحت علامة ثانتوس

Thanatos ، قد أكد لبعض قرائه ما توقعوه لفترة طويلة على نحو مبهم : إن التحليل النفسي مهنة "مستحيلة" حقا ، علِمُ ما لا يمكن تصوّره ، عَرَضَ الداء الذي يبدو أنه يشخصه ، إنه في أفضل الأحوال نسخة جديدة من السحر الذي يعالج الداء بما يسبب الداء نفسه homeopathic magic . إن مبالغة لاكان فيتناول أسطورة أكتيون ، والحاچة على أن موضوع الموت يجب أن يُقدم في диالوج التحليلي ولكن لا يمكن تقديمها ، إن هذه المبالغة وهذا الإلحاح يلفتان الأنظار إلى سمة من سمات فكر فرويد ، فكرة يتجاهلها من ينتقدون من قدره بقوّة . يُثْمِ فرويد غالباً بأنه مدّ الأنساق التحليلية بدائرية ذاتية التحقق تحصّنها ضد النقد العقلاني . إنه بالتأكيد ، في تعليقاته على أن "مقاومة التحليل النفسي" بوصفها عرضاً لا يمكن تفسيره إلا بواسطة التحليل النفسي ، لا يهتم اهتماماً جلياً بمحو المنطق الهزيل : "إذا كنت تتعارض على ما أقول فإني على صواب بالضرورة".<sup>(١٠)</sup> ضد الاقتئاع الذاتي بذلك ، وضد العجرفة والتعصب الذين يتضاجن في مواضع أخرى من أعمال فرويد ، يقدم لنا لاكان نسخة من تفكير فرويد تبرز قدرته السلبية—قدرته على احتمال الكوارث التي يبيّن العقلُ المنظرُ نفسه بها . ينتقل لاكان بين المؤلفات الفرويدية من كتاب إلى آخر ، ويتبّع إلى مساحات التردّد في كل نظرية من نظرياته في لحظة من اللحظات وإلى تحولات تلك النظرية على مدار الزمن ، ويشير دون تعطف أو Schadenfreude ولكن بإحساس بأن الصواب يعاد اكتشافه في العالم ، يشير إلى نزوع النظريات التحليلية إلى الانهيار أو الانفجار من الداخل .

إن رؤية لاكان لهذه النظريات in statu moriendi- محققة صوابها بفرضها أن تكون صائبة—تحمل معها ، كما اقترحـت في فصل سابق ، خطر الدائرية وخطر الاقتئاع الذاتي (كما كان تنتظـرى أكثر تمنقاً ، ورغبة ، ومحدداً بعدد أكبر من العوامل ، وكلما زاد تعذر الإحاطة به وتعذرـت قابلـيـته للانتـهـاء ، كلما ازداد الشـبهـ بينـهـ وبينـ اللاـشـعـورـىـ الذىـ يـفترـضـهـ تـنظـيرـىـ)".<sup>(١١)</sup> إلا أن وصف اللاـشـعـورـىـ الفـروـيدـىـ كماـ يـقـدمـهـ لاـكانـ منـ جـديـدـ يـقـبـضـ علىـ أحدـ أـبعـادـ المـشـروعـ التـحلـيلـىـ باـسـتـبـصـارـ خـارـقـ . وـيـبـثـقـ المـشـروعـ مـرـةـ أـخـرىـ فـيـ تـعلـيقـ لـاـكانـ باـعـتـبارـهـ مـجمـوعـةـ مـنـ الـعـالـجـيـةـ

والوقائية الصارمة بالنسبة للذكاء النظري ومقدمة نقدية ، دقة و غير محددة الأمد ،  
لالية إبستمولوجيا مستقبلية . إن اللاشعورى يمثل فى الوقت ذاته الموضوع الأسمى  
للمعرفه والشرط المهيمن (المتحرر والمعوق) اللازم لمطاردة المعرفة . إنه موجود دائمًا  
إلا أنه مراوغ ، بارز إلا أنه نتيجة لرغبة لا تحسُّ ، يخضع لنسق إلا أنه مدمر للنسق ،  
ينطبق صراحةً إلا أنه تهكمٌ ironic بصورة لا يمكن علاجها ... يشيد لakan  
اللاشعورى من كتلة متباعدة من المواد الفرويدية والماد الأخرى ، كتلة تقدم تلخيصاً  
مقنعاً لكل الإنتاج النظري الذى قدمه فرويد . ومن هذا المنظور يمثل تاريخ نظريات  
فرويد تاريخ البرامة المفقودة والغيرة الفكرية النهمة . إن شروحه ، دائمًا ، لا تبلغ  
، أو تتجاوزها أو تطوقها . إن اللاشعورى هو ديانا فرويد  
their explicanda ، ولوراء his Diana ، وألبرتينه his Albertine- آلة نظرية لا تنتقد لأنها ترفض ، الكشف عن نفسها .

إن التحليل النفسي الذي يعاد تعريفه بهذه المصطلحات يذكر الذكاء النظري، باستمرار، بأنه مجسّدٌ وقاتلٌ ويقدمُ من جديد في نماذجه نفسها فهُما مشوشًا للتفق، إن إبستمولوجيا المستقبل التي يَعُدُ بها التحليل النفسي الآن هي تلك التي يمكنها أن تتكيف مع الانقطاعات المتأصلة في العقل البشري، ويمكنها أن تسمع لغة العقل الذي يتشكل، تلك اللغة المجنونة المتربدة، وأن تتكلّمها . لكن الجراح التي يدمي التحليل النفسي نفسه بها ليست كلها من هذا النوع المفید ، وسوف أوجز الآن بعض الخصائص الأكثر قدرة على التدمير من بين الخصائص التي تميز أسلوب التحليل النفسي . في التفكير ، فيما يليه ، أنه يمثل نسقاً متنامياً من الحاذنة .

أولاً ، إن الفرص الملائمة للنقد الذاتي ، الفرص التي استتبعطها فرويد من نماذجه الخاصة المتعاقبة في الحياة الذهنية وأتاحها أمام صانعى النماذج عموماً كإشكاليات عامة فقدت غالباً على نحو مفجع في مهنة التحليل النفسي . ربما تتوقع من أنصار النظرية الفرويدية الذين تلقوا درسهم الأساسي من كتابات فرويد نفسه - ليس ، من الكتب الدرامية والكتابات التي تتناول التحليل النفسي - أن يمتلكوا

بصورة غير شائعة إحساساً حاداً بالنظرية في تحدياتها الثقافية المحلية وأن يسلموها بأن الصراحة النموذجية التي تتمتع بها نظريات ، من قبيل الأحلام والفتاريا ، ضمن بعض الشخصيات الأخرى البارزة ، تشبع أمنيات المنظر . وربما تتوقع منهم أيضاً أن يسلموها بأن مفاهيم التحليل النفسي ونماذجه ، حتى حين تكون قد تخلصت من تلك الأمنيات إلى حد بعيد ، أعراف مؤقتة ، مقدرة لها أن تزاح بواسطة مفاهيم أخرى لها قوة تفسيرية أسمى- أو تكون مجرد مفاهيم أخرى . ولكن ، مع أن الفروع العلمية الأعلى التي اتخذ منها التحليل النفسي نموذجاً له في سنواته التكوينية واصلت بوضوح التبدل بتلك الطريقة ، إلا أن التحليل النفسي حمى مفاهيمه التأسيسية باحتراس يثير الحسد . يمكن ، بكل دقة ، أن تكون السلبية التي واجهها فرويد ضد نظرياته في بعض لحظات الشك "البطولي" قد بدت وكأنها تمحو الحاجة إلى نقد ذاتي وإلى ابتكار المفاهيم باستمرار في المهنة التي دشّنها . كان فرويد مؤسساً لأسلوب نظري ذاتي الانعكاس ومؤسسًا لجموعة من التعاليم . وثبت للغالبية العظمى من خلفائه أن تكرار التعاليم أسهل من محاكاة الأسلوب . تتمتع سياسات المعرفة التحليلية بحدين متكملين: التحاصق دائم بالنماذج الأصلية في الوسط المألوف ، ورفض الدخول في مناقشات تمهدية وسط العلاقات الخارجية ، إذا تجاوزنا عن ذكر التعاون مع أنساق المفاهيم المتاخمة له أو عن ذكر التنافس المعلن معها . وما زالت هناك دروس تحريرية يمكن أن يتعلمها من أعمال فرويد أولئك الذين يحصرون أنفسهم عمداً في نسق مهني سلطوي ابتدعه لنقل مفاهيمه .

ثانياً ، إن التحليل النفسي وضع نفسه ، بفصل العقل عن المجتمع والتاريخ تحديد *seelischer Apparat* لا اجتماعي ولا زمني كموضوع أساسى للدراسة ، موقف **المُستقبل** السلبي للرسائل المقنة المرسلة من العالم العمومي المستبعد . وقد صبح (أو يودُّ لو يبيدو) مطبوعاً على نحو مجهول تماماً ، وهو يكيّف أداته النظرية بحدور مع الاحتياجات المتنبذبة ، احتياجات "الروح" ، ويحمي بنشاط إجراءاته العلاجية ، بأنواع مذهبة من الممارسات الاجتماعية التفاعلية . لقد أصبح في أسوأ الأحوال مزيجاً من البسم والقسوة بالنسبة للنفس *psyche* في الرأسمالية

الاستهلاكية . وقد دخل هذا المعلم المُدعى للتغوير ، هذا المصدر للإضاعة الذي أنتجه العقل وانقلب بعنف ضد العقل ، إلى التعقييد مع المهوتوك *l'infâme* : أصبحت تعبيراته الرقيقة عن العقل اللاشعوري بمثابة اللوح الأملس *tabula rasa* حالة افتراضية للعقل قبل استقباله أية أنطباعات خارجية-المترجم الذي تكتب عليه من جديد بعض الأساطير السائدة في هذا العصر وبدون التعرض لأى شكل من أشكال التدقيق .

وتمثل الخاصية الثالثة ، وبivity أنها الخاصية الأكثر قدرة على التدمير ، في أن التحليل النفسي انتقض بنشاط من شأن تلك المحددات الاجتماعية للبنية العقلية التي شعر بالاضطرار ، وإن لم يكن على مضض ، إلى وضعها في الاعتبار . تحدث فرويد غالباً عن الحدود المشتركة بين الفرد والمجتمع ، وقد فعل ذلك بطريقة مبرمجة بصورة بارزة في بداية سيميولوجيا الجماعة وتحليل الآنا (١٩٢١) :

إن التباين بين سيميولوجيا الفرد وسيميولوجيا المجتمع أو الجماعة ، وهو تباين قد يبدو للوهلة الأولى تبايناً عظيم الأهمية ، يفقد قدرًا كبيراً من حدته حين يخضع لفحص أدق . تهتم سيميولوجيا الفرد حقاً بالإنسان الفرد وتكتشف المسارات التي يسعى بواسطتها للعثور على إشباع لدوافعه الغريزية ؛ ولكن من النادر وفي ظل بعض الظروف الاستثنائية أن تكون سيميولوجيا الفرد في وضع يجعلها تهمل علاقات هذا الفرد بالآخرين . إن الحياة العقلية للفرد تتضمن شخصاً آخر دائمًا ، كنموذج ، كموضوع ، كمعين ، كخصم ؛ وهكذا تكون سيميولوجيا الفرد ، بهذا المعنى الموسّع لكلمات والمبرر تماماً ، سيميولوجيا المجتمع أيضاً في الوقت ذاته . (XVIII, 69)

لكن هذا البرنامج لم يُنجِّز ، ولم يتبع أحدٌ من خلفاء فرويد مختلف التفاعلات والتحديات المتبادلة ، التي يضع خطوطها هنا ، بتقديم أي شيء على قدر من الأهمية النظرية . إن تاريخ الثقافة الإنسانية يمثل غالباً ، بالنسبة للتحليل النفسي اليوم ، مجرد تاريخ للكبت ونتائجها ؛ والكتب شأنه في ذلك شأن الرغبة التي يسيطر

عليها- هو غالباً مجرد مُعْطى سيميولوجي ، مجرد حقيقة عن الحياة الباطنية . وحيث أن المجتمعات كلها والجماعات الاجتماعية عوامل تحكم في رغبة الإنسان ، فإن التجمع يمارس ضغوطاً مرضية محددة بدلاً من أن يبدو وكأنه يفتقر إلى القوة والترابط بوصفه مادة لموضوع إكلينيكي أو علمي . إن التبلد والتحرر من الأوهام يبيوان وكأنهما القدر الحتمي لاي منظر ينظر إلى المجتمع من خلال عدسات من هذا النوع . إذن ، لماذا ينظر ؟ إن التحول الفرويدي المستسلم باتجاه العقل ، التحول الذي يُدرك بوصفه نسقاً شبّه تلقائي لقوى بينها علاقات متبادلة ، لم يتطرق تطروا بارزاً على بدي لاكان ، بالرغم من إلحاحه على أن اللغة هي الحامل الحتمي للمعاني الاجتماعية إلى داخل العقل . إن "سلسلة النوال" اللاكانية لا يمكن أن تقوم باكثر من ربط عقل الفرد بالعالم الاجتماعي المحيط به حيث تشकّلت السلسلة ، ولا يعني هذا- فيما يتعلق بعدد كبير من مریدي لاكان - أن التحليل النفسي بلغ سن الرشد كنظريّة اجتماعية . إن نظرية لاكان ، شأنها شأن نظرية فرويد ، تتبع بالطبع لقوى الاجتماعية الفرصة لتبدو عاملةً في إنتاج بعض صور الرغبة أو نزعاتها المستقرة نسبياً-يمكن أن ندعوها "أنماط العقل"- وهي نظرية مهمة أحياناً بصورة استثنائية في دراسة موضوعات اجتماعية أو سياسية من قبيل الفاشية ، والجريمة الناتجة عن آضطرابٍ نفسيٍّ ، نظام الأقلية الجنسية sexual التمييز الجنسي والعنصري . ولكن ما زال هناك عمل تفصيلي في حاجة إلى الإنجاز ، عمل عن البنية الاجتماعية من ناحية وعن البنية النفسية التي يصفها التحليل النفسي من الناحية الأخرى-وفي أثناء ذلك تكون الشعارات السياسية السحرية من النوع الذي يقدمه التحليل النفسي ، بدلاً هزيلًا لذلك العمل .

(١٩٢٨) لجورج بولتزر Politzer ، بكل ما تحمله من حماس و مغافلة تشير بعض المصوّيات الحاسمة ، وكان من الممكن ، إذا كانت قد وضعت في الاعتبار تماماً ، أن تكون ذات فائدة عظيمة بالنسبة للتحليل النفسي في تقييم النظرية وتوضيحتها . وقد تمت الدعوة بانتظام منذ أوائل الثلاثينيات لوضع برنامج للبحث المشترك بين التحليل النفسي وعلم الاجتماع ، وربما كانت أكثر حماساً على أيدي كتاب ارتبطوا بمعهد فرانكفورت للبحث الاجتماعي : على أيدي إريك فروم الشاب في بحث بعنوان "منهج علم النفس الاجتماعي التحليلي ووظيفته" (١٩٣٢) وعلى أيدي أدولفو Adorno وهيرمانس Habermas في مناسبات عديدة .<sup>(١٢)</sup> لكن التحليل النفسي المؤسسي "ال رسمي" ، مع أنه استسلم للديalog في إجراءاته العلمية والإكلينيكية ، إلا أنه رفض يصرار هذه الدعوات لdialog مع جاره الأجدر بالاختيار من بين العلوم الإنسانية .

قلتُ في التصدير إن هذا الكتاب لم يكن له أن يكون عملاً نظرياً ولا أنني أن أحوله إلى ذلك في هذه المرحلة المتأخرة من الكتاب ، بالرغم من أن الحاجة ملحة إلى نظرية متكاملة عن التفاعل بين البنية الاجتماعية والبنية النفسية . وأفضل ما يمكن أن أقوم به لتعزيز هذه الغاية في نهاية دراسته سمعت ، إلى حد ما ، إلى رصف التحليل النفسي بعمل بارز في صورة حكاية نثرية ، ربما يتلخص ببساطة في أن ذكر قارئي الشفقة الذهنية لروائية لا كان أمام الشيق في رؤية بروست ، الشيق الذي يحمل صبغة اجتماعية بشكل تام . وفي الفقرة التالية من افتتاحية *Sodome et Gomorrhe* .

يتحدث كارلوس مع جوبيان عن المذاق والمناورات الجنسية وينسمعه الرواى صدقة :  
كان أحد جرسونات الغرف معروفاً بالنسبة لي ، وقد أشرتُ له إلى "قتناص" صغير شيق ، وفتح لي أبواب العربية وظل حروننا بشأن اقتراحاتي . أخيراً ، قدمتُ له ، وأنا ساخط وحتى أثبت له حسن نوايائى ، مبلغًا كبيرًا بصورة تدعى الضحك مقابل أن يصعد السالم ويتحدث معى في غرفتي خمس دقائق .

انتظرت دون جدوى . وإذا ذاك بلغ الاشمتاز درجة جعلتني أعتاد الخروج من باب الخدم حتى لا أرى تكشيرته التافهة الخسيسة فى وجه الآخر . علمت بعد ذلك أنه لم يهتم أبداً بآية ملاحظاتى ، التى حُصِّرَتْ ، أولاً بواسطة جرسون الغرفة الذى كان غيوراً ، وثانياً بواسطة الباب النهارى الذى كان عفيفاً ، وثالثاً بواسطة الباب الليلي الذى كان واقعاً فى عشق القناص الصغير واعتاد أن ينام معه فى الساعة التى تستيقظ فيها ديانا . لكن اشمتازى استمر رغم كل شيء ، وكان عليهم إحضار الغلام إلى مثل طبق من لحم الغزال على صينية من الفضة ، وكان على معدتى أن تلفظه .<sup>(١٤)</sup> (٦١٢ - ٦١٣)

إن أكتيون هنا مخلوق ينتمى إلى تاريخ اجتماعى مثلاً هو مخلوق ينتمى إلى عالم الأسطورة : إن القناص *chasseur* ("الخادم" ، "الصياد") الذى يتحول إلى موضوع بارز للفضول الجنسي عند كارلوس يدعى بهذا الاسم لأن زيه الفندقى يذكر على الأقل برداء الصيد . إن أسلافه الذين كانوا يرتدون هذه الملابس كانوا جديرين بعمل فى العراء كساسى خيل ، وبالتالي كان أسلافهم جديرين بالانتماء إلى طبقة وضيعة من الصيادين . إن لعب بروست على القناص يعود بنا عبر الزمن التاريخى إلى عالم الأسطورة والخرافة ، وتحدد ديانا بروست تحديداً منزوجاً بالطريقة نفسها : إنها الراعية المقدسة للباب *concierge* ، ذلك الذكر الفاسق ، ولكنها أيضاً ديانا دى بوتيير Diana de Poitiers ، التى ذكرها كارلوس فى مستهل الفقرة ذاتها . والأوهيميرية euhemerism [نظيرية تنسب إلى أهيميروس فى القرن الرابع قبل الميلاد تفسر الأساطير بأنها تعليقات تراثية على أشخاص وأحداث تاريخية-المترجم] التى يشير بها كارلوس هنا إلى الطبقات الأدنى فى رياضة العشق يشير بها أعضاء الطبقة الأرستقراطية المتحجرة فى مواضع أخرى من الرواية إلى أنفسهم : إن تقدس الذات منارة بارزة تشتري بها الأرستقراطية المتحلة الزمن ، لكن بروست ينظم فى خيوط السياسات الهزلية لونواج كارلوس بورتريها هزلياً مساوياً له عن النشاط الجنسي المختلس . يتذكر كارلوس أن أكتيون يصبح صالحاً للأكل حين يتحول إلى أيل ، وعلى نحو ملائم يتخيّل القناص مقتولاً ومطبوباً ومقدماً على طاولة . إن بروست

هنا لا يستطيع ليونة الليبيدو ، تحول شهية مجسدة إلى أخرى فحسب ، ولكنه يستطيع أيضا الأساس الليبيدي للسلوك الاجتماعي إن إدراك كارلوس يغمر في فنتازيا جنسية ولاشمئزازه المنحط على نحو أبسوردى من القناص الذى لا يستجيب لرغباته أسباب اجتماعية وعاطفية وجسدية فى الوقت نفسه . إن أكتيون المخزى فى رواية بروست ، على العكس من أكتيون لاكان ، يحدد بعدة عوامل تحديدا رائعا ، وفي التنقل الانسيابى بين التاريخ والأسطورة ، بين الجنس والمجتمع ، بين الشهية العقلية والشهية الجسدية ، يقدم شعارا أغنى بكثير من الصياد الممنق ، فى أعمال لاكان ، فى غاية لم تنته فى انتظار نظرية التحليل النفسي .

كان الموضوع الذى تناولته فى هذه الصفحات يمثل إدراكا ذاتيا متقطعا لنظرية بوصفها اشتئاء . وينبثق جزء كبير من هذا الإدراك ، بالنسبة للكتاب الثلاثة [فرويد وبروست ولاكان ، والإشارة بالطبع إلى كتاب مالكولم بوبي-المترجم] الذين تناولتهم من الاكتشاف المتكرر لقابلية النظريات والمؤلفين للهدم . إن الكتاب الثلاثة جميعهم يلقون بأنفسهم فى مهب الرياح على ذلك المحيط العقلى حيث يحول مشهد نظرية بلا نهاية التفكير باتجاه الموت . موت أسرع من هذا اللهو اللامتناهى فى الحكايات... لكن ثلاثة جميعهم اشتئاء مضادا أيضا ، إنهم يضعون النظرية كيقين مسبق مقابل النظرية كحكاية . لفرويد فى حفرياته ، وللراوى الغيرور عند بروست فى نكرياته المalaradie ، وللاكان فى مواجهاته الخرساء مع الواقع *réel* الذى يقع إلى الأبد بعيدا عن متناول اللغة ، لهم جميعا مدخل إلى ذلك "اليقين الذى يشبه المتعة" ، اليقين الذى يتحدث عنه الراوى . إن علمهم الجديد يبدأ فى لعبة التصريح الذاتى للرغبة بين اليقين والانفراط ، بين الأساس الوطيد والطريق المسدود .



## هوماش الفصل السابع

- ١- راجع من ١٠٣ . من الأصل الإنجليزي ، فصل "لاكان" وهو الفصل الثاني من كتابنا .  
٢- بالفرنسية في المتن .

٣- للاطلاع على بعد الأسطوري في "Three blows" لفرويد ، انظر ،  
*Gillian Beer, Darwin's Plots, 12-13*

٤- هذه الفقرة من الجزء الأول ، الديalog الرابع من *De gl'Heroici Furori* (١٥٨٥) هي إحدى الفقرات العديدة التي تتناول أكتيون الخيالي . والنص الإيطالي مقتبس عن نص هنري ميشيل ، والترجمة عن بول يوجين ميمو Memmo . وقد نشرت طبعة ميشيل التي تحتوى على ترجمة فرنسية كاملة قبل تأليف "الشن" الفرويدى" بعامين . إلا أن منذّكراً موضوعياً أكبر باكتيون يُقدّم في *Le Bain de Diane* حمام بيانا من تأليف بيير كلوسوفسكي Klossowski وقد نشر في العام الذي كُتب فيه بحث لاكان (١٩٥٦) وتقدم فقرات لاكان عن بيانا تعلقاً (من الأنواع) على البحث القصير الملغز الذي كتبه فرويد بعنوان "عظمة بيانا أهل أفسس" (١٩١١) (XII, 342-4) ، واستجابة لعقدة أكتيون *complexe d'Actéon* سارتر (الوجود والعدم ، ٦٦٧) : لا يُعاقب أكتيون سارتر على النظرة التي اختلسها ، على العكس من أكتيون أو فيد وأكتيون لاكان .

٥- راجع ٦٧ في طبعة روبرت دورننج المطبوعة بلغتين ، وعنها اقتبسنا النص والترجمة) . ويرجع تاريخ هذه القصيدة إلى عام ١٣٥٠ . وبشرح دورننج في مقدمة هذه الطبعة معالجة بتراكك الدقيقة لاستطورة أكتيون وموضوعات أرقيدية أخرى (٢٢-٢٧) . ويحكي بوكاشيو الأسطورة مرة أخرى في *Genealogie deorum gentilium libri* (الكتاب الخامس ، الفصل الرابع عشر) (Opera, X, 249) .

٦- راجع إما/أو ، الكتاب الأول ، ١٣٤ .

٧- مصرحاً بما يدين به لكوسوفسكي في حمام بيانا (راجع الهماش رقم ٤) ، ينهي جين ستروينسكي Starobinskki *Psychanalyse et connaissance littéraire* "مقاله" (١٩٦٤) عن استدعاء أكثر اعتدالاً لأكتيون في دوره كراع في التحليل النفسي:

Critiques, analystes, gardez allumée la lampe de Psyché, mais songez au destin d'Actéon! (La relation critique, 285)

٨ - بالفرنسية في المتن . الحذف موجود في العبارة المقتبسة عن لاكان .

٩ - بالفرنسية في المتن .

١٠ - انظر ، على سبيل المثال ، "خمسة مقالات في التحليل النفسي" (١٩١٠) (XI, 39) ؛ "عواائق في مسار التحليل النفسي" (١٩١٧) (XVII, 441-731) و"مقامات التحليل النفسي" (١٩٢٥) (XIX, 213-222) .

١١ - انظر ص ١٢٩-١٣١ من الأصل الإنجليزي ، فصل بعنوان "لاكان" .

١٢ - لستُ ملماً بقصة نشر هذا العمل مترجمًا ؛ ومن المحتمل أن ذلك العمل ، الذي كتب في الأصل ونشر بالروسية في الاتحاد السوفييتي ، لم يكن متاحاً حتى وقت قريب لمعظم الفرويديين الذين كان من الممكن أن يستفيدوا من قرائته .

١٣ - إن إنتاج الرغبة الذي كتبه ريتشارد ليشمان (١٩٨٢) يعتبر من الأذع الانتقادات الماركسية الحديثة للتحليل النفسي . ويستقصى فيليب ريف Rieff الخيوط المتفاوتة في تأملات فرويد في العلاقة بين التحليل النفسي والسياسة في فرويد : عقل الأخلاقى ("السياسة والفرد" ، ٢٢٠ - ٢٥٦) وهو عمل مازال يارزا ومازال وثيق الصلة بالموضوع المطروح .

١٤ - بالفرنسية في المتن .

الرسالة المسروقة

إدغارلان بو



في باريس ، بعد أمسية عاصفة ومظلمة في خريف ١٨ - ، كنت أستمتع بالتأمل وتدخين الغليون ، في صحبة صديقي س. أوجست دوبين في مكتبه الخلفية الصغيرة ، أو خزانة الكتب ، في الور الثالث ، بالمنزل رقم ٢٣ ، شارع دانو ، بضاحية سان جرمان . صمتنا صمتا مطابقا لساعة على الأقل ، وربما بدا كل منا ، لأى عابر ، وكأنه مشغول فقط وعلى نحو متعمد بدوامات الدخان الذى عبأ جو الغرفة . إلا أن ذهنى كان مشغولا بموضوع قضية ناقشناها فى وقت مبكر من الأمسية؛ أقصد مسألة شارع مورج ، وسر قاتل مارى روجيه . وحين كنت أبحث المسألة فى رأسى ، فتح باب غرفتنا ودخل شخص نعرفه منذ وقت طويل ، إنه مسيو ج - ، رئيس شرطة باريس .

رحينا به ترحيبا حارا ؛ كان الرجل ممتعا بقدر ما كان تافها ، ولم نكن قد رأيناه منذ عدة سنوات . كنا نجلس فى الظلام ، وقام دوبين ليضئ مصباحا ، ولكنه جلس مرة أخرى قبل أن يضيئه حين قال ج - إنه يريد أن يستشيرنا ، أو أنه بالأحرى يريد أن يسأل صديقى عن رأيه فى بعض الأعمال الرسمية التى أثارت قدرًا كبيرا من الاضطراب .

"إذا كانت مسألة تستدعى التفكير ،" علق دوبين وتوقف عن إشعال الفتيل ، " فمن الأفضل أن نفحصها في الظلام ."

"إنها مقوله أخرى من مقولاتك الغريبة ،" قال رئيس الشرطة وكان قد اعتاد أن يصف كل ما لا يفهمه بأنه "غريب" ، ومن ثم عاش وسط حشد هائل من "الأمور الغريبة .".

"هذا صحيح تماما" ، قال دوبين وهو يقدم علينا لزائره ويقرب منه مقعدا وثيرا .

"إذن ، ما المشكلة؟" سأله . "أليست جريمة قتل؟"

"أوه ، لا ، إنها ليست شيئا من هذا القبيل . إنها مشكلة بسيطة للغاية فى الواقع ، ولا أشك فى قدرتنا على حلها بأنفسنا حلا مرضيا ؛ لكننى أظن أن دوبين يود سماع بعض التفاصيل ، لأنها شديدة الغرابة ."

"بسطة وغريبة" ، قال دوبين .

"لماذا ، نعم ؛ لكنها ليست كذلك تماما . الحقيقة أننا ارتكبنا جميعا ارتباكا شيئا لأن الأمر بسيط للغاية ، ولكنه أصابنا بحيرة هائلة ."

"ربما هذه البساطة الشديدة في الموضوع هي ما يجعلك غير قادر على اكتشافه" ، قال صديقي .

"ما هذا الهراء الذي تنطق به ! رد رئيس الشرطة ، وهو يضحك من أعماقه ."

"ربما كان السرُّ أبسطَ من أن يتضح" ، قال دوبين .

"أوه ، أيتها السماء ! من سمع بمثل هذه الفكرة ؟"  
"أبسط من أن يحتاج إلى دليل ."

"ها ! ها ! - ها ! ها ! - هُو ! هُو ! هُو !" - قهقه الزائر ، وضحك من أعماقه ، "أوه ، دوبين ، ستكون السبب في موتي !  
"وبعد ، ما القضية ؟" سألت .

"ساحكي لكما" ، رد رئيس الشرطة ، وهو ينفث نفحة تأملية طويلة وهادئة ، ثم استقر في مقعده . "ساحكي لكما بإيجاز ؛ ولكن قبل أن أبدأ أود أن أقول إنه أمر على قدر كبير من السرية ، وسأفقد منصبي على الأرجح إذا علم أحد بأنني بحث في لأى شخص ."

"أبدأ" ، قلت .

"أو لا تبدأ" ، قال دوبين .

"حسنا ؛ تلقيت معلومات شخصية ، من شخصية رفيعة المستوى ، بسرقة وثيقة على أقصى درجة من الأهمية من أحد الأجنحة الملكية . إن الشخص الذي سرقها شخص معروف ؛ وهو أمر لا يرقى إليه الشك ؛ فقد شوهد وهو يأخذها . ومن المعروف أيضا أنها لا تزال في حوزته ."

"كيف عرفت ذلك ؟" سأله دوبين .

"يمكن استنتاج ذلك بوضوح" ، رد رئيس الشرطة ، "من طبيعة الوثيقة ، ومن عدم ظهور بعض النتائج التي كانت ستظهر لو خرجت من حوزة السارق؛ أي من استخدامه لها بالصورة التي ينوي عليها في النهاية ."  
"أفضل أكثر" ، قلت .

"حسنا ، يمكن أن أغامر بالقول إن الورقة تمنع الحائز عليها قدرة معينة في جانب معين وتكون هذه القدرة على درجة هائلة من الأهمية ". وكان رئيس الشرطة مغريا بهذه الرطانة الدبلوماسية .  
"لا أفهم حتى الآن" ، قال دوبين .

"لا تفهم ؟ حسنا ؛ إن كشف الوثيقة لشخص ثالث ، سيبيقي اسمه طى الكتمان ، قد يسىء إلى سمعة شخص يحتل أرفع المواقع ؛ وهذه الحقيقة تمنع الحائز على الوثيقة سطوة على الشخص رفيع المستوى الذي تتعرض سمعته وسلامه لخطر شديد ."

"لكن هذه السلطة" ، قاطعته ، "تعتمد على معرفة السارق بمعرفة المسرور بالسارق . من يجسرـ"

"اللص" ، قال جـ ، "هو الوزير دـ، الذي يجسر على أي شيء ، سواء أكان لا يليق بالرجل أم يليق به . إن طريقة السرقة كانت تعتمد على الجسارة . إن الوثيقة التي نتحدث عنها وهي ، بصراحة ، رسالة-استلمتها الشخصية المسروقة بينما كانت بمفردها في المخدع الملكي . وبينما كانت مستغرقة في القراءة توقفت فجأة عن القراءة لدخول الشخص الآخر رفيع المستوى وكانت حريصة على إخفائها عن عينيه . وبعد محاولة متسرعة وعقيمة للدفع بها في أحد الأدراج، اضطررت إلى تركها في موضعها على الطاولة ، مفتوحة كما كانت . وكان العنوان مكتوبا في أعلى جزء من الرسالة ، ولم يكن الحتوى ظاهرا ، وما كان للرسالة أن تلفت الأنظار . وفي هذا الوقت يدخل الوزير دـ . وفي الحال تقع عينه الحادة على الورقة ، ويتعرف على الخط الذي كُتب به العنوان ، ويلاحظ اضطراب الشخصية التي وُجهت إليها الرسالة ،

ويسبّر أغوار سرها . وبعد بعض الإجراءات العملية ، التي أنجزها على عجل كعادته ، يكتب رسالة شبيهة إلى حد ما بالرسالة التي نحن بصددها ، يفتحها ويتظاهر بقراءتها ثم يضعها بجوار الأخرى . مرة أخرى ، يتحدث ، حوالي خمس عشرة دقيقة ، في شئونٍ عامة . أخيراً ، وهو يستأنف بالانصراف ، يأخذ من فوق الطاولة الرسالة التي ليست من حقه . وقد رأته المالكة الأصلية ، لكنها بالطبع لم تجسر على لفت الأنظار إلى هذا الفعل ، في وجود الشخص الثالث الموجود بجوارها . رحل الوزير : تاركا رسالته - وهي عديمة الأهمية - على الطاولة .

"هنا ، من ثم" ، قال لي دوبين ، "لديك بكل دقة ما تحتاج إليه لتجعل السطوة كاملة - معرفة السارق بمعرفة المسروق بالسارق : "

"نعم" ، رد رئيس الشرطة : "وهكذا استُخدِمتْ ، لعدة شهور مضت ، القدرة التي تحققت بهذه الوسيلة ، لتحقيق أغراض سياسية بالغة الخطورة . وكل يوم يزداد إيمان الشخصية المسروقة بضرورة استرداد رسالتها . ولكن لا يمكن أن يتم هذا ، بالطبع ، بصورة علنية . باختصار ، قادها يائساً إلى أن تكشفني بالقضية ."

"طبقاً لذلك" ، قال دوبين وسط دوائر الدخان الكاملة ، "أرى أن المطلوب وسيلة بارعة ولا يمكن تخيل أي شيء سوى ذلك ."

"إنك ترضى غروري" ، رد رئيس الشرطة : "لكن من المحتمل أن تكون قد فكرنا في مثل هذا الرأي ."

"هذا واضح" ، قلت ، "كما تذكرة ، مازالت الرسالة في حوزة الوزير . وحيث أن هذه الحيازة ، وليس أي استخدام آخر للرسالة ، هي التي تمنع القدرة ، فإن هذه القدرة تنتهي مع استخدامها ."

"حقاً" ، قال ج - ؟ "بناء على هذا الاعتقاد تصرفت . كان اهتمامي الأول تفتيش قصر الوزير بكل دقة : وكانت نقطة الضيف الأساسية تكمن في ضرورة التفتيش بيرون أن يعرف . والأهم ، أنه تم تحذيري من الخطورة التي قد تترجم عن إعطائه مبرراً للارتفاع في خطتنا ."

"لذلك" ، قلت ، "بارع تماما في مثل هذه التحقيقات . لقد قامت الشرطة الباريسية بهذا العمل كثيرا من قبل ."

"أو ، نعم ؛ ولهذا لم ينتابني اليأس . وقد منحتني عادات الوزير ، أيضا ، مزية عظيمة . إنه كثيرا ما يغيب عن بيته طوال الليل . وعدد الرجال الذين يخدمونه ليس كبيرا على الإطلاق . إنهم ينامون على مسافة من جناح سيدهم ، وحيث أن معظمهم من نابولي ، فإنهم يسكنون بسهولة . لدى مفاتيح ، كما تعلم ، يمكن أن أفتح بها أية غرفة أو خزانة في باريس . لم تمر ليلة منذ ثلاثة شهور ، دون أن أنهمك ، شخصيا ، في الجزء الأكبر منها ، في تنقيب قصر دـ. إن سمعتى مهمة ، وإذا كان لي أن أبوح بسر عظيم ، فإنى أذكر أن المكافأة هائلة . ومن ثم لم أتوقف عن البحث إلا حين اقتنعت تماما بأن اللصُّ رجل أكثر دهاء مني . وأظن أنى فتشت كل زاوية وركن في الموضع الذى من المحتمل أن يخفى الورقة فيها ."

"لكن أليس من الممكن" ، اقترحت ، "بالرغم من أن الرسالة قد تكون في حوزة الوزير ، وأن ذلك ليس موضع شك ، إلا أنه أخفاها خارج الموضع الخاصة به؟"  
"إنه احتمال واضح" ، قال دوبين . "إن الحالة الخاصة حاليا بأمرور المحكمة ، وخاصة تلك المؤامرات التي من المعروف أن دـ-متورط فيها ، يجعل الوجود الحالى للوثيقة قابليتها للتاثير حين ترىـ نقطة تكاد تساوى فى الأهمية امتلاك الوثيقة ."  
"قابليتها للتاثير؟" سالت .

"معنى ، قابليتها للتدمير" ، قال دوبين .  
"حقا" ، علقت ، " واضح من ثم أن الورقة في مكان ما ، علينا استبعاد وجودها مع شخص الوزير ."

" تماما" ، قال رئيس الشرطة . "هوجم مررتين ، كما لو أن المسألة تمت بواسطة قطاع الطرق ، وفتش تقليشا شخصيا دقيقا أمام عيني ."  
"كان عليك أن تتجنب نفسك التعرض لثلل هذه المشاكل" ، قال دوبين . "ـ، أظن أنه ليس أحمق على الإطلاق ، وإذا سلمنا بأنه ليس أحمق ، فإنه قد توقع بالضرورة مثل هذه الهجمات كشيء بديهي ."

"ليس أحمق على الإطلاق" ، قال جـ ، "لكنه شاعر ، وأعتقد أنه لا ينفي به عن الحماقة سوى ذلك".

"حقا" ، قال دوبين ، بعد أن سحب نفساً طويلاً وعميقاً من غليونه ، "مع أنني أشعر بالإثم من بعض الشعر الهزلي الذي نظمته أنا نفسي".

"افتراض أنك رویت بالتفصيل" ، قلت ، "خصوصيات ما قمت به من بحث".  
"الحقيقة أننا استغرقنا وقتاً كافياً ، وبحثنا في كل مكان . إنني خبرتني طولية بمثل هذه الأمور . فتشتت المبنى بكامله ، غرفة غرفة ؛ مخصصاً ليالي أسبوع كامل لكل غرفة . فحصنا ، أولاً ، أثاث كل جزء . فتحنا كل الأدراج التي من المحتمل أن توجد في أحدها ؛ وأظن أنكم تعرفان أنه من المستحيل أن يوجد درج سرى بالنسبة للشرطة المدرية تدريباً حقيقياً . إن أي شخص يخصص درجاً سرياً لينفذ نفسه من هذا النوع من التفتيش يكون إنساناً غبياً . إنها مسألة واضحة تماماً . ثمة قدر معين من الموضع من الفراغ تفتشه في كل خزانة . لدينا قواعد دقيقة . لا يفلت منها أصغر الأشياء . بعد الخزائن فتشنا المقاعد . دسستنا في الوسائل الإبر الطويلة الدقيقة التي رأيتمني أستخدمها . أرزننا رؤوس الطاولات".

"لماذا؟"

"أحياناً ، يُزاح رأس الطاولة ، أو أية قطعة مماثلة من الأثاث ، بواسطة شخص يود إخفاء شيء ؛ ثم يجوف الرجل ، ويضع ما يريد إخفاؤه في التجويف ، ثم يعيد الرأس إلى ما كان عليه . وبالطريقة نفسها تستخدم قواعد أعمدة الأسرة ورؤوسها .  
"لكن ، ألا يمكن تحديد التجويف بواسطة الصوت؟" سالت.

"لا سبيل إلى ذلك ، حين يوضع الشيء المراد إخفاؤه ، يمكن وضع كمية كافية من القطن حوله . إلى جانب أتنا ، في هذه الحالة ، كنا مضطرين إلى العمل بدون إثارة أي قدر من الضوضاء".

"لكن لا تستطيع إزاحة - لا تستطيع تفتيش كل قطعة من قطع الأثاث التي يمكن عمل مخزن فيها بالطريقة التي ذكرتها . إن الرسالة يمكن ضغطها على هيئة لفافة لولبية رقيقة ، لا تختلف كثيراً من حيث الشكل أو الحجم عن إبرة كروشيه كبيرة ،

وبهذا الشكل يمكن دسها في دعامة أى مقعد ، على سبيل المثال . هل فتشت كل مقعد  
جزءاً جزءاً؟"

"لا ، بالتأكيد ؛ لكننا فعلنا ما هو أفضل من ذلك-فحصنا دعامات كل مقعد في  
القصر، وبالطبع فحصنا كل المفاصل الموجودة بين قطع الأثاث ، بأقوى  
الميكروسكopies . وما كان لنا أن نفشل في تحديد أى اثر لاضطراب حديث على الفور .  
إن أية حُبْبية من رماد الحفر ، على سبيل المثال ، كانت ستبدو في حجم تفاحة . إن  
أى خلل في استخدام الغراء-أية فجوات غير معتادة-كان سيكتشف بالتأكيد ."  
"أفترض أنك فتشت المرايا ، وبين الموائد والأطباق ، وقمت بجس الأسرة  
وفراشها ، كما فتشت الستائر والسجاجيد ."

"بالطبع ؛ وحين انتهينا تماماً من فحص كل جزء من الأثاث على هذا النحو ،  
فحصنا المنزل نفسه . قسمنا سطحه بالكامل إلى قطاعات ، ورقمناها ، حتى لا ننسى  
أى جزء ؛ ثم دققنا البحث في كل بوصة من المبنى ، بما في ذلك المزيلين الملتصقين به ،  
بالميكروسکوب ، كما سبق أن ذكرت ."

"المزلان الملتصقان !" تعجبت ؛ لا بد أنكم عانيتם قدرًا كبيراً من المشقة ."  
"عانيانا ؛ لكن المكافأة المعروضة هائلة ."

"هل فتشتم الأراضي الموجودة حول المنازل؟"  
"إن الأرضي كلها مرصوفة بالقرميد . وقد سببت لنا مشقة أقل نسبياً . فحصنا  
ما بين القرميد من طحالب ، ووجدنا كل شيء على ما يرام ."

"بالطبع ، فحصتم أوراق د - وكتب مكتبه؟"  
"بالتأكيد ؛ فتحنا كل رزمة وكل طرد ؛ لم نكتف بفتح كل كتاب ، لكننا قلنا كل  
ورقة في كل مجلد ، ولم نقطع بمجرد إلقاء النظرة ، كما هو معتاد في بعض دوريات  
البوليس . قسّنا أيضًا سُمُّك غلاف كل كتاب ، بأكثر القياسات دقة وفحصناها بأكثر  
الميكروسكopies دقة . وكان من المستحيل أن ننسى ملاحظة أى تدخل حديث في أغلفة  
الكتب . وفحصنا بالإبر خمسة مجلدات أو ستة فحصنا طولياً ودقيقاً كانت قد جاءت  
من عند مجلد الكتب مباشرة .".

"هل فتشتم تحت السجاجيد؟"

"يرون شلث . رفعنا كل سجادة ، وفحصنا حوافها بالميكروسكوب ."

"والورق الموجود على الحوائط؟"

"نعم ."

"هل نظرتم في القباء؟"

"نظرنا ."

قلت "إذن ، أخطأتم التقدير ، والرسالة ليست في المبني ، كما تفترضون ."

"أخشى أن تكون مصيبة فى ذلك" ، قال رئيس الشرطة . "والآن ، دوبين ، بما

تحصلنى؟"

"بتفتيش المبني بدقة من جديد ."

"لا حاجة إلى ذلك على الإطلاق" ، ردّ ج - . "إننى متأكد من أن الرسالة ليست في القصر بقدر ما أنا متأكد من أننى أتنفس ."

"ليس عندي نصيحة أفضل أقدمها إليك" ، قال دوبين . "الدilek ، بالطبع ، وصف  
نقيق للرسالة؟"

"أوه نعم ! - وهنا بدأ رئيس الشرطة ، مبرزاً مذكرة ، يقرأ بصوت مرتفع تعليقاً  
دقيقاً على المظهرين الداخلى والخارجي للوثيقة المفقودة . وب مجرد الانتهاء من قراءة  
هذا الوصف ، رحل الجنتمان الطيب مكتئباً بصورة لم أره عليها من قبل .

ويعد ذلك بحوالى شهر زارنا مرة أخرى ، ووجدنا مشغولين على نحو مشابه  
 تماماً للصورة التى كنا عليها فى المرة السابقة . تناول غليونا ومقعداً واشتراك معنا  
في حوار عادى . وسألتُ أخيراً ، -

"حسناً ، ولكن يا ج - ، ماذا عن الرسالة المسروقة ؟ أعتقد أنك اقتنتع فى  
النهاية أنه لا يوجد مكر يشبه مكر الوزير ؟"

"عليه اللعنة ، أقول - نعم : أعددتُ البحث كما اقترح دوبين - لكن كل الجهود  
ضاعت هباء ، كما توقعت ."

"هل قلتَ ما مقدار المكافأة المقدمة؟" سأله يوسف.

"لماذا ، مبلغ كبير جدا - مكافأة هائلة حقا - لا أريد أن أقول لكم بالضبط : لكن يمكن أن أقول إننى لن أتوانى عن منح شيك بمبلغ خمسين ألف فرنك لأى شخص يستطيع أن يحصل لى على هذه الرسالة . الحقيقة ، إن أهميتها قزاد يوما بعد يوم ؛ وقد تمت مضاعفة المكافأة أخيرا . ولكن حتى لو تضاعفت ثلاثة مرات فلن أستطيع أن أنفع أكثـر مما فعلت ."

**لماذا ، نعم ، قال نوبيين ، متشدقا ، بين زفات الغليون ، إنني في الحقيقة - أظن ، يا ج - ، أظن أنه ربنا كان من الممكن أن تفعل أكثر مما فعلت ، إيه؟**

"كيف؟ - بآية طريقة؟"

"لماذا - بف، بفـريما تستطيع الاستعانته بمستشار في المسألة، إيه؟ - بف،  
بف، بفـ. هل تذكر الحكاية التي يحكونها عن إبرنيتش؟"  
"لا؛ لشنة، إبرنيتش،!"

"لتتأكد ! أشنقه والسلام . ولكن ، ذات مرة ، تصور بخييل غنى أنه يمكنه أن يتغافل على إبرينيتشي ويأخذ رأيه في موضوع طبى . واختلق ، لهذا الفرض ، محادثة عادية في صحبة خاصة ، وعرض حكايته على الطبيب ، وكأنها حكاية شخص من صنم الخيال .

”سنفترض ، قال البخيل ، أنه كان يعاني من كذا وكذا؛ والآن ، يا دكتور ،  
يماناً تتصحه أن تأخذ ؟

"يأخذ ! قال إبرنيشى ، لماذا ، تاكد ، أنه لن يأخذ سوى نصيحة ."  
لكن ، قال رئيس الشرطة ، ببعض الغيظ ، إننى أود تماماً أن أخذ بالنصيحة ،  
وأن أدفع المقابل . سأقدم حقاً خمسين ألف فرنك لـ أي شخص يساعدنى فى هذه  
القضية .".

"في هذه الحالة ، رد نوبين ، وفتح أحد الأدراج ، وأخرج دفتر الشيكات ، يمكن أن تكتب شيكا باللغة المذكورة . وحين توقعه ، سأعطيك الرسالة ."

صُعِقتُ . وبذا رئيس الشرطة في حالة ذهول تام . وبقي لعدة دقائق صامتاً ومتصلباً وهو ينظر إلى صديقى فاغرّاً فاه نظرة ملؤها الشك ، وبدت عيناه خارجتين من محجريهما ؛ ثم بدا وكأنه استعاد نفسه إلى حد ما ، أمسك بالقلم ، وبعد كثير من التردد والتحقيق الأجوف ، كتب في النهاية شيئاً بخمسين ألف فرنك ووقيعه ، وقدمه عبر الطاولة لطوبين . فحصه الأخير بعناية ووضعه في دفتر شيكاته ؛ ثم فتح مكتبه ، وتناول رسالة سلمها لرئيس الشرطة . أمسك بها هذا الموظف في نوبة من المتعة الكاملة ، فتحتها بيد مرتعشة ، وألقى نظرة سريعة على محتواها ، وبعد ذلك ، اندفع شاقطاً طرقه إلى الباب ، وخرج في النهاية بصورة فظة من الغرفة ومن المنزل ، ودون أن يتقوه حرف منذ طلب منه طوبين أن يملاً الشيك .

حين رحل ، قدم صديقي بعض التفسيرات .

"بقدر إمكانيات رجاله؟" تسأله.

"نعم ، قال دوبيان . "إنهم استخدموا أفضل الإجراءات ونفذوها بإتقان مطلق .  
هل وضعوا الرسالة في الموضع الذى قاموا بتفتيشها ، لو كان الأمر كذلك لعثروا  
عليها بالتأكيد . "

ضحكَتْ منْ أعماقِي - لكنه بَدَا جاداً تَماماً فِي كُلِّ مَا قالَ .

"من ثم ، كانت الإجراءات ، "واصل كلامه ، "كانت إجراءات جيدة ، وقد نفذتْ بإتقان ؛ ولكن عيبها كان يكمن في أنها لا تصلح في هذه الحالة ، ولا مع هذا الرجل . إن هذه المجموعة البارعة من الإمكانيات تشبه في يد رئيس الشرطة سرير بروكرستيز [بروكرستيز : لص في الأساطير الإغريقية كان يمط أطراف ضحاياه أو يقطع أجزاء منها لكي يجعل طولهم يتناسب مع طول سريره - المترجم ] يحاول أن يجعلها تتواضع مع

خطه بالعنف . لكنه يقع في الخطأ دائماً حين يكون شديد العمق أو شديد التسطيح بالنسبة للقضية التي يتناولها ؛ وربما يكون كثير من التلاميذ منطقين أكثر منه . عرفت تلميذاً في حوالي الثامنة من عمره ، أنّار نجاحه في التخمين في لعبة جوز ولا فرد إعجاب الجميع . إنها لعبة بسيطة ، تُلعب بالبلي . يحتفظ لاعب في يده بعدد من هذا البلي ، ويكون المطلوب من منافسه أن يقول ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً . وإذا كان التخمين صحيحاً ، يكسب المخمن بلية ، وإذا كان خطأً يخسر بلية . والولد الذي أتحدث عنه ربح كل البلي في المدرسة . بالطبع ، كانت لديه قاعدة للت تخمين : وكانت تعتمد على الملاحظة وتقدير ذكاء منافسيه . مثلاً ، يسأل منافسه السازاج وهو يغلق قبضة يده ، جوز ولا فرد ؟ ويرد التلميذ ، فرد ، ويخسر ؛ ولكنه يكسب في المحاولة الثانية ، حيث يقول لنفسه ، كان العدد زوجياً في المحاولة الأولى ، وبراعته لا تكفي إلا لأن يضع في يده عدداً فردياً في المحاولة الثانية ، ومن ثم سأخمن أن العدد فردي ؟ - ويخمن أن العدد فردي ويكسب . ومع سازاج على النحو السابق، يقول لنفسه : يرى هذا الرفيق أنني خمنت في المرة الأولى أن العدد فردي ، وفي المرة الثانية ، سيفترض من الوهلة الأولى إحداث اختلاف بسيط من الزوجي إلى الفردي ، كما فعل السازاج الأول ؛ ولكن تفكير الثاني سيجعله يظن أن هذا الاختلاف بسيط للغاية ، وسيقرر في النهاية أن يجعل العدد زوجياً كما كان من قبل . ومن ثم ساخمن أن العدد زوجي ؛ وسيخمن أن العدد زوجي ويكسب . والآن ماذا يمكن لهذا النمط من التفكير الذي يتمتع به تلميذ ، يدعوه زملاؤه محظوظاً ، ماذَا يكُون في التحليل النهائي ؟

"إنه بكل معنى الكلمة ، "قلت ، "تقمص ذكاء المنطقى لذكاء منافسه ."

"وعلى هذا النحو ،" قال دوبين ، "ويبحث أسلوب الولد ، الأسلوب الفعال عبر التقمص الذي كان وراء نجاحه ، توصلت إلى الإجابة التالية : حين أود أن أعرف مقدار حكمة شخص ما أو غبائه أو طيبته أو مقدار الشر الذي يحمله في نفسه ، أو أن أعرف الطريقة التي يفكر بها في هذه اللحظة ، أغير من تعبير وجهي ، بصورة صحيحة بقدر المستطاع ، بما يتلاءم مع طبيعة تعبير وجهه ، وبعد ذلك أنتظر لأرى أية أفكار أو آراء تنبثق من رأسى أو من قلبي ، وكأنها تقدر التعبير أو تناوله . إن

استجابة التلميذ تكمن في قاع العمق الزائف الذي نسب إلى روشفوك ولابوجيف وميكافيلي وكمبانيللا .

" والتقمص ، " قلت ، " يعتمد تقمص الذكاء المنطقي لمنافسه ، إذا كنت أفهم ما ترمي إليه فهما صحيحا ، على الدقة التي يقدر بها ذكاء المنافس . "

" إنه يعتمد على ذلك لأهميته العملية ، " رد نوبيين ؛ وقد فشل رئيس الشرطة ورجاله مرات عديدة ، أولا ، بإهمال هذا التقمص ، وثانيا ، بالتقدير الخاطئ ، أو بالأحرى لعدم وجود تقدير ، للعقل الذي يتعاملون معه . لم يهتموا إلا بأفكارهم الخاصة عن البراعة ، ولم يلتقطوا في البحث عن شيء خبيء إلا إلى الأساليب التي قد يخبطون بها ذلك الشيء . وهم على صواب في ذلك إلى حد بعيد إن براعتهم تمثل صائق لبراعة الجمهوه ؛ ولكن حين يكون دماء المجرم مختلفا في طبيعته عن دمائهم ، فإن المجرم يتتفوق عليهم ، بالطبع . ويحدث هذا دائما حين يكون متتفوقا عليهم في الدماء ، ويحدث عادة حين يكون أقل منهم دماء . لا تتتنوع قاعدة التحقيقات التي يتبعونها ؛ وفي أفضل الأحوال ، حين يضطرون في ظروف استثنائية - حين تكون المكافأة هائلة بصورة غير معتادة - يمطون أساليب الممارسات القديمة أو يبالغون فيها ، ودون المساس بالقواعد التي يتبعونها . مادا فعل ، على سبيل المثال ، في حالة د- لتعديل قاعدة العمل ؟ مادا عن كل هذا الثقب والجس وسبر الأعمق والفحص بالميكروسkop<sup>1</sup> ، وتقسيم سطح المبنى إلى بوصات مرقمة-أليس ذلك مجرد مبالغة في تطبيق إحدى القواعد أو مجموعة من قواعد التفتيش ، التي تعتمد على مجموعة من التصورات المتعلقة بالبراعة الإنسانية ، تلك القواعد التي اعتناد عليها رئيس الشرطة في خدمته الروتينية الطويلة ؟ ألا ترى معنى بأنه يسلم بأن كل الرجال مازالوا يخفون الرسائل-ليس في ثقب في رجل مقعد-ولكن ، على الأقل ، في ثقب غير مأهول أو ركن دون أن يتغير مغزى التفكير الذي يدفع إنسانا لإخفاء رسالة في ثقب في رجل مقعد ؟ وألا ترى معنى أيضا أن الروايايا النادرة التي تستخدم للإخفاء لا تتوازم إلا مع الحالات العادية ؛ حيث ، في كل حالات الإخفاء ، يكون وضع المادة في مكان خفي - وضعها بهذا الأسلوب النادر ،- ووضعها محتملا ومفترضا ؛ وهكذا لا يعتمد اكتشافها على

الفطنة ، ولكنّه يعتمد على دقة الباحثين وصبرهم وتصميمهم ؛ وحيث تكون الحالة مهمة ، - أو حين تكون مهمة في عيون السياسيين ، حين تكون المكافأة كبيرة ، - لا يُسمح أبداً بفشل الجهود التي تبذل لحل المسألة . وربما تكون قد فهمت الآن ما كنت أعنيه بأنه إذا كانت الرسالة المسروقة مخبأة في أي مكان من الأماكن التي خضعت لتفتيش الشرطة ويعتبر آخر ، إذا كانت قاعدة إخفائها تخضع لقواعد رئيس الشرطة فإن مسألة اكتشافها لن تكون موضع شك . لقد ارتكب هذا الموظف تماماً ؛ ويكمّن المصدر الحقيقي للهزيمة التي مني بها في افتراض أن الوزير أحمق ، لأنّه نال بعض الشهرة كشاعر . كل الحمقى شعراً ؛ هذا ما يشعر به رئيس الشرطة ؛ ويشعر بالإثم تماماً من أمور لا تستدعي ذلك ومن ثم يستنتاج أن الشعراً كلهم حمقى .

"ولكن هل هذا هو الشاعر حقاً؟ سألك ، "أعرف أنّهما أخوان ؛ وقد حظى كل منهما بشهرة في الأدب . وأعتقد أن الوزير كتب عن حساب التفاضل بصورة علمية . إنه رياضي وليس شاعراً ."

"إنك مخطئ ؛ أعرفه معرفة جيدة ؛ إنه كلاهما . كشاعر وكرياضى ، لم يكن منطقياً على الإطلاق ، ومن ثم كان تحت رحمة رئيس الشرطة ."  
 "إنك تثير دهشتى ، "قلت ، "بهذه الآراء التي تعارض آراء الجميع . هل تعنى إغفال فكرة مستقرة تماماً عبر القرون . لقد اعتَبرَ المنطق الرياضي منطقاً رائعاً لسنوات طويلة ."

*que toute idée , Chamfort*" رد لوبيين مقتبساً عن "Il y a à parier publique, toute convention reçue, est une sottise, car elle a convenu au plus grand nombre' أسلم بأن الرياضيين بذلك كل ما في وسعهم لنشر الخطأ الشائع الذي تلمح إليه ، وهو ليس سوى خطأ يبني في ذيوعه وكأنه حقيقة .  
 بفن جديّر بتحليل أفضل دسوا ، على سبيل المثال مصطلح 'التحليل' في تطبيقات الجبر . إن الفرنسيين مؤسسو هذه الخدعة الخاصة ؛ ولكن إذا كان المصطلح أية أهمية-إذا كانت الكلمات تكتسب قيمة من التطبيق-فإن كلمة 'التحليل' تتضمن معنى 'الجبر' بقدر ما تتضمن الكلمة اللاتينية *ambitus* كلمة 'طموح ambition' ، وكلمة

كلمة 'دين' *religion* ، أو تعبير 'homines honesti' مجموعة من الرجال الشرفاء .

"أرى أنك تعترض ، "قلت ، "على بعض المشتغلين بالجبر في باريس ؛ ولكن عليك أن تواصل ."

"إنت أشك في إمكانية ، وبالتالي في قيمة ، هذا المنطق الذي يتأسس على أي صورة غير صورة المنطق المجرد . وأشك ، خاصة ، في المنطق الذي يستنتج من دراسة الرياضيات . إن الرياضيات هي علم الشكل والكمية ؛ والمنطق الرياضي مجرد منطق ينطبق على دراسة الشكل والكمية . ويكون الخطأ الكبير في افتراض أن حقائق ما يدعى الجبر المحسن تمثل تجريداً لحقيقة عامة . وهو خطأ فظيع لدرجة يجعلني أرتبك أمام الشيوخ الذي حظى به . إن مبادئ الرياضة ليست مبادئ الحقيقة العامة . ما هو حقيقي في علاقة - في شكل وكمية - يكون غالباً غير حقيقي إلى حد بعيد بالنسبة للأخلاق ، على سبيل المثال . وفي هذا العلم الأخير من المعتاد تماماً أن يكون من غير الصحيح أن مجموع الأجزاء يساوى الكل . ويفشل هذا المبدأ في الكيمياء أيضاً ؛ بالنسبة لعاملين ، لكل منها قيمة معينة ، لا تساوى قيمتهما متحدين ، بالضرورة ، مجموع قيمتها منفصلين . وهناك العديد من الحقائق الرياضية الأخرى لا تمثل الحقيقة إلا في حدود علاقة . لكن الرياضي ينطلق ، بحكم العادة ، من حقائقه المحدودة ، وكأنها حقائق يمكن استخدامها عموماً بصورة مطلقة - كما يتخيلها العالم في الواقع . يذكر برينت Bryant في 'منهجه' العلمي ، مصدرنا مماثلاً من مصادر الخطأ ، حين يقول مع أن تلفيقات باجان Pagan لا تصدق ، إلا أننا ننسى أنفسنا باستمرار ، ونستخلص منها النتائج وكأنها واقع حقيقي . " إلا أن المشتغلين بالجبر ، whom أنفسهم ليسوا إلا صوراً أخرى من باجان ، يصدقون تلفيقات باجان ولا يحدث الاستنتاج نتيجة السهو ، ولكنه يحدث خلل عدد لا يحصى من العمليات الذهنية الطائشة . باختصار ، لم أصادف أبداً الرياضي الذي يمكنه أن يثق في الجنور المتساوية ، أو الرياضي الذي لم يصدق خفيه أن  $x^2 + px = q$  بصورة مطلقة ودون شروط . أسأل أحد هؤلاء السادة المهندسين ، على سبيل الاختبار ، من

فضلك ، هل تصدق أن  $x^2 + px$  قد لا تساوى  $0$  في بعض الحالات ، واجعله يفهم ما تعنيه ، واهرب بسرعة ، لأنه ، بدون شك ، سيحاول أن يصرعك .

"أود أن أقول ،" واصل دوبين كلامه ، بينما كنت غارقا في الضحك من ملاحظاته الأخيرة ، "إذا كان الوزير مجرد رياضي ، ما اضطر رئيس الشرطة إلى إعطائي هذا الشيك . إنني أعرفه ، مع ذلك ، كرياضي وشاعر ، وقد جعلت إجراءاتي تتلامس مع قدرته واضعا في الاعتبار الظروف المحيطة به . لقد عرفته ، أيضا ، كرجل من رجال الحاشية ، وكمخادع جسور . وأرى أن رجلا من هذا الطراز لا يمكن إلا يدرك الأساليب البوليسية المعتادة في العمل . ولا يمكن أن يفشل في توقع الهجمات التي تعرض لها ، وقد أثبتت الأحداث أن لم يفشل في توقعها . أظنه تنبأ تماما بالتفتيش السري لبيته . وأرى أن غيابه المتكرر عن البيت في الليل ، وقد رحب به رئيس الشرطة كظرف يساعد في نجاح مهمته ، أراه خدعة ، لجأ إليها ليقدم فرصة للبوليس للقيام بتفتيش دقيق ، وهكذا دفعهم سريعا إلى الاعتقاد بأن الرسالة لم تكون في بيته . وقد شعرت أيضا ، أن كل هذه الأفكار ، التي عانيت في توضيحها لك الآن ، واضعا في الاعتبار القاعدة الثابتة للعمل البوليسى في البحث عن المواد المخبأة-شعرت أن كل هذه الأفكار مرت بالضرورة في عقل الوزير . مما جعله يتوجب بالضرورة كل الزوايا المعتادة في عمليات الإخفاء . أظن أنه لا يمكن أن يكون ضعيفا بدرجة تجعله لا يرى أن أبعد التجويفات وأكثرها تعقيدا في قصره ستكون مفتوحة ، شأنها في ذلك شأن خزاناته الأكثر شهرة ، أمام عيون رئيس الشرطة ووسائل الجس والتحقيقات والميكروسكوبيات التي يستخدمها . وقدرأيت ، باختصار ، أنه سيدفع ، كأمر بدبيهي ، إلى البساطة ، إذا لم يلتجأ إليها كاختيار درسه بثرو . ربما تذكر كيف ضحك الوزير بيأس حين اقتربت عليه ، في لقائنا الأول ، أن هذا اللغز الذي يحيره إلى هذا الحد قد يعود إلى كونه لغزا لا يحتاج حقا إلى دليل ."

"نعم ،" قلت ، "إنني أتذكر ضحكاته جيدا . لقد توقعت أنه ربما يصاب بتشنجات ."

"إن العالم المادى" ، واصل توبين كلامه ، "يُزخر بنظائر تشبه تماماً ما يوجد فى العالم الروحى ، وهكذا فإن بعض ألوان الحقيقة التى منحت لمبادئ البلاغة ، تلك الاستعارة ، أو البسمة ، قد تعزز برهاناً ، وبالمثل قد تزيّن وصفاً . يبيو مبدأ *vis intertiae* ، على سبيل المثال ، مماثلاً فى الطبيعة وفي ما بعد الطبيعة . إنه ليس أكثر صحة في الأولى ، أن الجسم الكبير أكثر صعوبة في الحركة من الجسم الصغير ، وأن كمية الحركة تناسب بالتألّى مع هذه الصعوبة ، مما هو في الأخيرة ، وبينما تكون العقول نوات القدرة الأكبر أكثر فعالية وأكثر ثباتاً وأكثر تأثيراً في حركتها من العقول محدودة القدرات ، إلا أنها تكون أقل استعداداً للحركة وأكثر ارتباكاً وتربداً في الخطوات الأولى من تقدمها . مرة أخرى : هل لاحظت في وقت من الأوقات أى لافتات الشوارع ، على أبواب محلات ، أكثر إثارة لانتباه؟"

"لم أعر المسألة أى اهتمام في أى وقت ،" قلتُ .

"توجد لعبة من لعب الألغاز ،" استأنف كلامه ، "تُلعب على خريطة . ويطلب فيها لاعب من آخر أن يعثر على كلمة معينة-اسم مدينة أو نهر أو ولاية أو مملكة - أية كلمة ، باختصار ، من على سطح الخريطة وهو عادة سطح مربك كثير الألوان . إن المستجد في اللعبة يسعى عموماً إلى إرباك منافسيه بأن يطلب منهم العثور على الأسماء المكونة من أصغر عدد من الحروف ؛ لكن المتمرّس يختار الكلمات الطويلة المكونة من عدد كبير من الحروف تمتد من أحد طرفي الخريطة إلى طرفها الآخر . وهي ، مثل لافتات الشوارع والإعلانات المكتظة بالحروف ، لا تُلاحظ لأنها شديدة الوضوح ؛ وهنا يكون الإغفال المادى مماثلاً تماماً لعدم الإدراك الأخلاقى الذى يعاني منه العقل حتى يهمل تلك الأشياء التي لا تحتاج إلى دليل لأنها واضحة على نحو مزعج للغاية . ولكن يبيو أن هذه النقطة ، تبدو ، إلى حد ما فوق مدارك رئيس الشرطة أو لا تتناسب معها . إنه لم يفكر أبداً في أن من المحتمل ، أو من الممكن ، أن يكون الوزير قد وضع الرسالة أمام عيون العالم كله مباشرة ، بأفضل صورة تحول بين أى شخص من ذلك العالم ورؤيتها الرسالة .

"ولكن كلما فكرتُ أكثر في البراعة الفائقة والمميزة التي يتمتع بها د-، وفي حقيقة أن الوثيقة يجب أن تكون دائمًا في متناول اليد ، إذا كان ينوى استخدامها لغرض مهم ؛ وفي الدليل القاطع ، الذي توصل إليه رئيس الشرطة ، بأنها لم تُخبأ في حدود الموضع التي اعتاد هذا الضابط الكبير أن يفتشها-كما كنتُ أكثر اقتناعاً بأن الوزير لجأ ، في إخفاء هذه الرسالة ، إلى حيلة بارعة وهي ألا يخفى على الإطلاق .

"هذه الأفكار تدور في رأسى ، أعددت نظارة ، خضراء ، واستدعيت في صباح رائع ، بالصدفة تماماً ، إلى قصر الوزير . وجدت د- في بيته ، مسترخيًا يتتابع في كسل ، كالمعتاد ، متظاهراً بأنه يعاني من إرهاق شديد ناتج عن عدم القدرة على التركيز . وربما كان يتمتع حقاً بأكثر ما يتمتع به إنسان من الحيوية ولكن تلك الحيوية لا تظهر إلا بعيداً عن عيون الآخرين .

"حتى أبدو بصورة طبيعية معه ، شكتُ من ضعف عيني ، وعبرت عن أسفى لضرورة استخدام النظارة ، ومن تحتها فحصتُ المكان بحرص ودقة ، بينما كان بيتو أنتى لا أهتم إلا بالحديث مع مضيفى .

"أوليت اهتماماً خاصاً لطاولة كتابة كان يجلس بجوارها ، كانت الطاولة كبيرة ، عليها بعض الرسائل المختلفة وأوراق أخرى وألة موسيقية أو آلة قيثارة وبعض الكتب ، وقد وضع كل ذلك دون ترتيب . لكنني ، بعد فحص طويل ومتروح تماماً ، لم أرَ عليها شيئاً يثير الريبة .

"من بعيد وقعت عيناي ، وهما تلفان الغرفة ، على حافظة مزخرفة من الورق المقوى لحفظ كروت الدعوات ، وكانت حافظة جميلة المنظر محلوبة القيمة ، تتعلق متداлиة في ربط زرقاء قنطرة ، من يد برنزية أسفل رف فوق المدفأة . وفي هذه الحافظة ، التي تتكون من ثلاثة أقسام أو أربعة ، كان يوجد خمسة أو ستة من كروت الدعوات ورسالة وحيدة . وكانت الرسالة مطوية بإهمال ويطلوها قدر كبير من الغبار . وكانت مقطوعة من موضعين ، من الوسط-فيما يبيو ، في المرة الأولى ، أنها محاولة لتغييرها لأنها عديمة القيمة ، وقد تبدلت ، أو دُعمت ، في المرة الثانية ، وكان عليها ختم كبير أسود ، يحمل اسم د- بصورة واضحة تماماً ، وكان موجهاً ، بخط أنثوي صغير إلى

دـ، الوزير ، نفسه . وكانت مدرسسة بدون اهتمام ، وقد تبدو وكأنها موضوعة بازدراء ، في أحد الأقسام الرئيسية في الحافظة .

"وبمجرد أن سقطت عيني على هذه الرسالة ، استنتجت أنها الرسالة التي كنتُ أبحث عنها . تأكد ، أنها كانت ، طبقاً لكل الظواهر ، تختلف اختلافاً جذرياً عن تلك الرسالة التي قرأ رئيس الشرطة علينا وصفاً يقيناً لها . كان الختم هنا كبيراً وأسود ، ويحمل اسم دـ ؛ وهناك كان الختم صغيراً وأحمر ، يحمل توقيع نوق من عائلة سـ . وكانت موجهة هنا إلى الوزير ، بخط أنثوى صغير ؛ وكانت هناك موجهة إلى شخصية ملكية معينة ، بخط واضح ومحدد ؛ يشكل الحجم نقطة التطابق الوحيدة . ولكن كانت ، من ثم ، هذه الاختلافات الجنرية المبالغ فيها ؛ القذارة ، حالة الورقة الممزقة التي يعلوها الغبار ، لا تتواءم إلى حدٍ بعيد مع العادات الأصلية في أسلوب دـ ، ومن ثم توحى بتصميم مالكها على الإيحاء بفكرة أن الوثيقة عديمة القيمة ؛ إن كل هذه الأشياء ، إضافة إلى وضع هذه الوثيقة في حالة مزرية تحت عيون الجميع ، وبالضبط طبقاً للاستنتاجات التي توصلت إليها سابقاً ؛ أقول ، إن هذه الأشياء تعزّ الشك تعزيزاً قوياً ، خاصة بالنسبة لشخص يتوقع سير الأمور على هذا النحو .

"أطلت زيارتي بقدر المستطاع ، وبينما كانت المناقشة بيني وبين الوزير محتملة ، في موضوع أعرف جيداً أنه لا يمكن أن يفشل في إثارة اهتمامه ، كان كل انتباهي موجهاً إلى الرسالة . وفي هذا الفحص ، غرسـت في الذاكرة مظهرها الخارجي ، ووضع الحافظة ، وركـزت طويلاً على اكتشاف وسيلة لعدم ترك أثر للشك . وقد لاحظت وأنا أفحص حواف الورقة أنها متهرنة أكثر مما يبدو ضروريـاً . إنها تبدو في تمزقها وكأنها ثنيت وضفت في دوسيـه ، وأعيد طيها من جديد في اتجاه عكسـي ، بنفس التجعدات أو الحواف التي شكلـت الطية الأولى . وكان هذا الاكتشاف كافـياً . كان واضحاً بالنسبة لي أن الرسالة قلبت مثل قفاز ، من الداخل إلى الخارج ، وأعيد تطبيقها وختمها . تمنيت لوزير صباحـاً طيبـاً ، ورحلـت فوراً ، تارـكاً علبة النشـوق الذهبـية الخاصة بي على الطاولة .

"في صباح اليوم التالي ذهبتُ طلباً لطبة النشوق ، ووصلنا في شف تام محادثة اليوم السابق . وبينما كنا منهكين في المباحثة ، سمعنا صوتاً صاخباً ، كأنه طلق ناري ، كان الصوت أتيا من تحت نوافذ الفندق مباشرة ، وسمعنا بعد ذلك سلسلة من الصرخات المرعبة ، وصيحات الجماهير . اندفع د- إلى إحدى النوافذ الكبيرة ، وفتحها باندفاع ، وأخذ ينظر إلى المشهد . وفي أثناء ذلك ، خطوط بضع خطوات إلى حافظة الكروت ، وأخذتُ الرسالة ، ووضعتها في جيبي ، ووضعت مكانها رسالة تشبهها تماماً (فيما يتعلق بالظاهر الخارجي) ، وكانت قد أعددتها بعناية في منزلي ؛ مقلداً توقيع د-، وجاهزاً بخت من كسرة خيز .

"الفوضى التي أثيرت في الشارع كانت بسبب تصرفات مرعبة من رجل يحمل بندقية ، أطلق منها عياراً وسط حشد من النساء والأطفال . وقد ثبت أنها كانت خالية من الطلقات ، وكان هذا الرفيق يسير وكأنه مجنون أو سكران . وحين انسرب ، عاد د- من النافذة ، وكانت قد تبعته مباشرة للاطمئنان على ما يجري في الشارع . وبعد ذلك مباشرة قدمتُ له التحية وانصرفت . وكانت قد اتفقت مع هذا المجنون المزعوم ودفعتُ له .".

"سألتُ : "ولكن ما الهدف من وضع رسالة بديلة تشبه الأولى تماماً ؟ ألم يكن من الأفضل أن تستولي عليها في الزيارة الأولى وترحل ؟"

رد نوبين : "إن د- رجل يائس ، رجل في موقع حساس . وقصره ، أيضاً ، لا يمكن أن يكون بدون حراس لرعايته . وإذا كنتُ قد قمتُ بالمحاولة التي تقتربها ، فربما كنت لا أغادر قصر الوزير حياً . وربما لم يسمع عن أهل باريس الطيبون بعد ذلك . ولكن كان لدى موضوع آخر غير تلك الاهتمامات . تعرف مشاغل السياسة . وفي هذه الحالة كنتُ أعمل بالشروط التي وضعهاتابع السيدة . على مدى ش دائنة عشر شهراً كانت تحت رحمة الوزير . وهي الآن تضنه تحت رحمتها ؛ وحيث أنه لا يدرك أن الرسالة ليست في حوزته ، فإنه سيواصل الابتزاز كما لو كانت في حوزته . وسيكون من الحتمي أن يؤدي ذلك إلى انهياره السياسي ذات يوم . وسيكون سقوطه ، أيضاً ، سقوطاً بشعاً . ويُفضل تماماً أن نتحدث عن *the facilis descensus*

Averni ، ولكن في كل أنواع التسلق ، كما يقول كتالنی في الأغنية ، يكون المصعد أسهل بكثير من السقوط . وفي الحالة الراهنة لا أتعاطف مع من يسقط- أو على الأقل لا أشدق عليه . إنه ذلك المسع البشع ، ذلك الرجل العبرى المجرد من المبادئ . إلا أنتى أتعرف ، مع ذلك ، بأننى أود أن أعرف بدقة طبيعة أفكاره حين تتحداه تلك التى أطلق عليها رئيس الشرطة شخصية معينة ، ويضطر إلى فتح الرسالة التى تركتها فى حافظة الكروت . ”

”كيف ؟ هل كتب شيئاً معيناً فيها ؟“

”كيف - لا ي碧و أن من الصواب أبداً أن تترك الرسالة بيضاء - إن ذلك سينبتو إهانة . فى فيينا ، أوقعنى دفى موقف حرج ، وقد أخبرته فى هدوء تام بأننى لن أنسى له ذلك . وكما أتوقع فإنه سيشعر ببعض الفضول لمعرفة هوية الشخص الذى خدمه، وأظن أن من الشفقة به ألا تقدم له مفتاحاً . إنه على علم تام بخطى ، وقد نسخت الكلمات التالية فى وسط الورقة البيضاء عن مسرحية أرتيه Atree لكريبيون

- Crébillon

[ ... تصميم وإن يكن مهلكا

إلا أنه لا يليق بأرتىه ، إنه يليق بثيست ]

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
3	إشارة المترجم .....
5	كرونولوجيا - دالان إفانز .....
13	الفصل الأول : بدلاً من المقدمة - جون فورستر .....
75	الفصل الثاني : لاكان والعودة إلى فرويد - مالكوم بوبى .....
129	الفصل الثالث : المحلل النفسي والكلمات - جون فورستر .....
181	الفصل الرابع : لاكان والأدب - مالكوم بوبى .....
227	الفصل الخامس : الرسالة المسروقة وحالة بد - شوشانا فيلمن .....
253	الفصل السادس : وظيفة الزمن في التحليل النفسي - جون فورستر .....
349	الفصل السابع : أكيتون التحليل النفسي - مالكوم بوبى .....
371	الرسالة المسروقة (قصة قصيرة) - إدجار ألان بو .....



المشروع القومي للترجمة

ت : خليل كلنت	بول . ب ، ديكستون	الاسطورة والحداثة
ت : حياة جاسم محمد	والاس مارتن	نظريات السرد الحديثة
ت : جمال عبد الرحيم	بريجيت شيفر	واحة سية ورسيناها
ت : آنور منشى	آن تورين	لقد العدالة
ت : ملية كروان	بيتر والكوت	الاخير والمسد
ت : محمد عيد [بر.اهيم]	آن سكستون	قصائد حب
ت : عطاف الحمد/[إبراهيم قاشي]/محسن ماجد	بيتر جران	ما بعد المركبة الازدية
ت : أحمد محمود	بنجامين بارير	عالم ماك
ت : المدى آخريف	أوكتايفيا بات	الهب المزدوج
ت : مارلين تادرس	الروس هكسلி	بعد هذه أسياف
ت : أحمد محمود	روبرت ج دنيا - جون ف آفайн	التراث المذكور
ت : محمود السيد على	بابلو نيزادا	عشرون قصيدة حب
ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد	ريبيه ويليك	تاريخ النقد الأدبي الحديث (١)
ت : ماهر جويجاتي	فرانسوا بوما	حضارة مصر الفرعونية
ت : عبد الوهاب طلوب	هـ . ت . فوري	الإسلام في البلقان
ت : محمد زياده وعثمانى المليان [بر. يوسف الألكى]	جمال الدين بن الشيش	الف ليلة والليلة أو القول الأسير
داريو بياتونيا روخ م بيتايلستي	داريو بياتونيا روخ م بيتايلستي	مسار الرواية الإسبانية أمريكية
ت : محمد أبو العطا	بيتر . ن . توفاليس وستيفن . ج .	العلاج النفسي التشعبي
ت : لطفى لطيف وعادل نمرداش	روجسيفيتز وديجر بيل	
ت : مرسى سعد الدين	أ . ف . الجتن	الدراما والتعليم
ت : محسن مصباحى	ج . ماikel والتين	المفهوم الإقتصادي للمسرح
ت : على يوسف على	چون بولكجوم	ما وراء العلم
ت : محمود على مكي	فديريكو فرنسيس لوركا	الأصال الشعرية الكاملة (١)
ت : محمود السيد ، ماهر البطولى	فديريكو غرسية لوركا	الأصال الشعرية الكاملة (٢)
ت : محمد أبو العطا	فديريكو فرنسيس لوركا	مسوحيات
ت : السيد السيد سليم	كارلوس مونيث	الحربة
ت : سيرى محمد عبد الغنى	جوهانز ايتين	التصميم والشكل
مراجعة وإشراف : محمد العبرى	شارلوت سيمور . سميث	موسوعة علم الإنسان
ت : محمد خير الباقمى .	روزان بارت	لذة النص
ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد	ريبيه ويليك	تاريخ النقد الأدبي الحديث (٢)
ت : رمسيس عوض ،	الآن وود	برتراند راسل (سيرة حياة)
ت : رمسيس عوض ،	برتراند راسل	فن مدح الكسل ومقالات أخرى
ت : عبد الطيلق عبد العليم	أنطونيو جالا	خمس مسرحيات أندرسية
ت : المدى آخريف	فرناندو بيسوا	مخارات
ت : أشرف الصياغ	فالنتين راسبوتين	ناثانا الجوز وقصص أخرى
ت : أحمد فؤاد منصور ودوردا محمد نعيم	عبد الرشيد [بر.اهيم]	العالم الإسلامي في أول القرن العشرين
ت : عبد الحميد غلاب وأحمد حشاد	أوكينيتو تداحنج زاربريجت	ثلاثة وحضارة أمريكا اللاحقة

ت : حسين محمد	دارين فو	السيدة لا تصلح إلا لزوجها
ت : فؤاد محيى	ت - س - إلبيت	السياسي المجد
ت : حسن ناظم طه حاكم	جيون . ب . توميكتز	نقد استخدام القاريء
ت : حسن بيبيس	ل . أ . سيميترا	صلاح الدين والمأليك في مصر
ت : أحمد درويش	أندريه موروا	فن الترجم والسر الذاتية
ت : عبد المصطفى عبد الكريم	مجموعة من الكتاب	چاك لakan وإلغاء التعامل النفسي
ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد	روينه ويبلوك	تلرین اتفاق الاین الحديث ج ۲
ت : احمد محمود وبغداد أمين	روئنالد دوبرتسون	الرواية: النظرية الاجتماعية والفلكلور الكوبية
ت : سعيد الشافعي ياصغر حافظ	برليس أليبيتسكي	شعرية التأليف
ت : محمود السيد على	ميجل دى أوثامونى	مسرح ميجل
ت : خالد العالى	خوتيريد بن	مختارات
ت : محمد طارق الشرقاوى	يندكت اندرسن	الجماعات المتخيلة
ت : عبد الرازق برకات	صلاح زكي الخطاب	منصور العلاج (مسرحية)

### ( تحت الطبع )

عالم التباين بين الجمال والمنف	المختار من نقد ت . س . إلبيت
حرب الماء	الهم الإنساني والإيتزان السياسي
ثلاث رتبات وبردة	تاريخ السينما العالمية
الأب الأندلسى	مخالفات من المسرح الإنساني
الأب المقارن	صورة الشاعر فى الشعر الأمريكى المعاصر
رأي التردد	الإبتلاء بالتفرب
مساحة النوبة	طول الليل
السياسة والقصاص	ذئن والقم
ثلاث دراسات عن الشعر الأندلسى	الحب الأول
	أثيراً ما هرجوني



طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع والأميرية

رقم الإيداع ١٥٦٠٠ / ١٩٩٨

الترقيم الدولي (I. S. B. N. 977 - 305 - 100 - 5)





المجلس  
الأعلى  
للتغافل



# The Seductions of Psychoanalysis

ولد جاك لاكان في باريس في أبريل من عام ١٩٠١ ، وتلقى تعليمه على أيدي السرعين ، وتدرب كطبيب نفسي ، وقدم أولى رسائله العلمية في عام ١٩٢٦ ، ثم قدم أطروحة الدكتوراه (١٩٣٢) عن ذهان الباراليبا وعلاقته بالشخصية . ومنذ البداية ، كان لاكان عضواً بارزاً في الدوائر السرالية التي التفت حوله أندرية بيرون . كان يكتب الشعر ويدعم الأصدقاء إلى عناصر المستشفى حيث زجفروا المراوط ومارسوا بعض التجارب في الكتابة التلقائية . وقد رفع لاكان شعار " العودة إلى فرويد " ، واتخذ في اختاب فرويد احتياطات صارمة للتحليلة بين أعماله والابدا والسمة ، وغالباً ما يجدون هذا الكفاح لإعانته تقل انكاره نقاً سطحياً وكأنه مجده متعدد لقائى غير مفهمة . وبقدر وكتاب يقول متى لا يمكن أن تصل إلى كهف اللاشعورى إلا بأن تكون داخله . كذلك لا يمكن أن نفهم أعمالى إلا بأن تكون قد فهمتها من قبل . يقدم لنا لاكان مفهوماً حديثاً للعلم والحقيقة ، إنحقيقة اللاشعورى هي الحقيقة الروحية المحددة بهذا الاسم . إن اللاشعورى الذى يرغب ، واللغة الذى هي بيته . جمعيان ، ومكرنان من طبقات عديدة ، ولا يقبلان التصنيف ، إذن لماذا يتم تحضيل لغة متعددة التكافؤ على لغات تعبر عن شيء واحد في كل مرة ، أي على لغة المنطق ، أو تحليل المفاسيم ، أو الرصف الإمبريقي ، أو نظرية التحليل النفسي بصورتها التقليدية ؟ هل يمكن أن يرجع استخدام هذه اللغة ، التي تفتح أهداماً أكثر للرغبة التي تتحض في المركبة داخلها ، إلى الاعتقاد بأنها تحافظ على اتصال أقرب وأقوى مع مبنى الرغبة ؟ ولكن مثبت يوجد في كل الموضع ولا مفر منه .