



فردرريك كوبليتون

تاريخ الفلسفة

المجلد السادس

الفلسفة الحديثة

من عصر التنوير في فرنسا حتى كانط

ترجمة

محمود سيد أحمد

حبيب الشaroni

مراجعة وتقديم

إمام عبد الفتاح إمام

تاريخ الفلسفة
(المجلد السادس)
الفلسفة الحديثة
من عصر التنوير في فرنسا حتى كانت

المركز القومى للترجمة
إشراف: جابر عصفور

- العدد: 1577
- تاريخ الفلسفة (مج ٦) الفلسفة الحديثة من عصر التنوير فى فرنسا حتى كانط
- فردرريك كوبلسون
- حبيب الشaronى، محمود سيد أحمد
- إمام عبد الفتاح إمام
- الطبعة الأولى 2010

هذه ترجمة كتاب:

A History of Philosophy

Volume VI

By: Frederick Copleston

Copyright © Frederick Copleston

تاريخ الفلسفة

المجلد السادس

الفلسفة الحديثة

من عصر التنوير في فرنسا حتى كانط

تألیف: فدریک کوبلسٹون

ترجمة: حبیب الشارونی

و
محمود سید احمد

مراجعة وتقديم: امام عبد الفتاح امام



بطاقة الفهرسة

إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية إدارة الشئون الفنية

كوبلسون، فرديك تاريخ الفلسفة (مج ٦) الفلسفة الحديثة من عصر التووير في فرنسا حتى كاتط/تأليف: فرديك كوبلسون، ترجمة: حبيب الشaroni، محمود سيد أحمد، مراجعة وتقديم: إمام عبد الفتاح إمام؛ ط ١ - القاهرة: المركز القومي للترجمة، ٢٠١٠.
٦٣٦ ص، ٢٤ سم.
١ - الفلسفة - تاريخ.
٢ - الفلسفة الغربية.
٣ - الفلسفة الحديثة.
(أ) الشaroni، حبيب (مترجم)
(ب) أحمد، محمود سيد (مترجم مشارك)
(ج) إمام، إمام عبد الفتاح (مراجعة وتقديم)
(د) العنوان

١٠٩

رقم الإيداع: ٢٢٣٥٣ / ٢٠٠٩

الترقيم الدولي: 3 - 719 - 479 - 977 - 978 - I.S.B.N

طبع بالهيئة العامة لشئون المطبع والأميرة

المحتويات

11	.....	مقدمة بقلم المراجع
15	.....	تصدير بقلم المؤلف
الجزء الأول		
عصر التنوير في فرنسا		
19	.....	الفصل الأول: عصر التنوير في فرنسا (١)
	-	ملاحظات تمهيدية - التزعة الشكية عند بيل -
	-	فونتينيل - مونتسكيو و دراسته للقانون -
	-	مويرتوى - فولتير والدين الطبيعي - فوفينارج
	-	- كوندياك والعقل البشري - هلفسيوس عن الإنسان.
67	.....	الفصل الثاني: عصر التنوير في فرنسا (٢)
	-	الموسوعة: ديدرو و دالمير - المادية (المذهب المادى): لامترى و دولباك (هولباخ) و كابانيس
	-	- التاريخ الطبيعي: بوفون و روينيه و بونيه -
	-	دينامية بوسكوفتش - الفيزيوقراطيون: كيناي و تورجو - ملاحظات ختامية.
95	.....	الفصل الثالث: روسو (١)
	-	حياته و كتاباته - مساوى الحضارة - أصل التفاوت - ظهور نظرية الإرادة العامة -
	-	فلسفة الشعور عند روسو.

123	.....	الفصل الرابع: روسو (٢)
		العقد الاجتماعي - السيادة - الإرادة العامة والحرية - الحكومة - ملاحظات ختامية.
		الجزء الثاني
		عصر التنوير في ألمانيا
153	.....	الفصل الخامس: عصر التنوير في ألمانيا (١)
		كريستيان توماسيوس - كريستيان فولف - أتباع فولف وخصومه.
179	.....	الفصل السادس: عصر التنوير في ألمانيا (٢)
		ملاحظات تمهيدية - فريدريك الأكبر - ال فلاسفة الشعبيون - مذهب التالية (الدين الطبيعي): ريماروس، مندلسون - لسنح - السيكولوجيا - النظرية التربوية.
197	.....	الفصل السابع: الانسلاخ عن عصر التنوير
		هامان - هردر - ياكوبى - ملاحظات ختامية.
		الجزء الثالث
		بروز فلسفة التاريخ
217	.....	الفصل الثامن: بوسويه وفيكو
		ملاحظات افتتاحية - اليونان - القديس أوغسطين - بوسويه - فييكو - مونتسكيو.
235	.....	الفصل التاسع: من فولتير حتى هردر
		ملاحظات افتتاحية - فولتير - كوندرسيه - لسنج - هردر.

الجزء الرابع كانط

- الفصل العاشر: كانط (١): حياته وكتاباته 259
- حياة كانط وشخصيته - الكتابات الأولى وفيزياء نيوتن - الكتابات الفلسفية في مرحلة ما قبل النقد - رسالة عام ١٧٧٠ وسياقها - تصور الفلسفة النقدية.
- الفصل الحادى عشر: كانط (٢): مشكلة كتاب نقد العقل الخالص 297
- المشكلة العامة للميتافيزيقا - مشكلة المعرفة القبلية - تقسيمات هذه المشكلة - ثورة كانط الكوبرينيقية - الحساسية، والفهم، والعقل، وبناء كتاب نقد العقل الخالص - دلالة كتاب نقد العقل الخالص في سياق المشكلة العامة لفلسفة كانط.
- الفصل الثاني عشر: كانط (٣): المعرفة العلمية 327
- المكان والزمان - الرياضيات - تصورات الفهم الخالصة أو المقولات - تبرير تطبيق المقولات - اسكيما أو (تخطيط) المقولات - المبادئ الترتكيبية القبلية - إمكان علم الطبيعة الخالص - الفنون (الظواهر) والنومين (الشيء في ذاته) - دحض المذهب المثالي - ملاحظات خاتمية.
- الفصل الثالث عشر: كانط (٤): الهجوم على الميتافيزيقا 379
- ملاحظات تمييدية - أفكار العقل الخالص الترسندنتالية - مفهارات علم النفس العقلي - نقائض علم الكون النظري - عدم إمكان البرهنة على وجود الله - الاستخدام المنظم لأفكار العقل الترسندنتالية - الميتافيزيقا والمعنى.

الفصل الرابع عشر

419

كانت (ه) : الأخلاق والدين

هدف كانط - الإرادة الخيرة - الواجب والميل
 - الواجب والقانون - الأمر المطلق - الموجود
 العاقل بوصفه غاية في ذاته - الاستقلال الذاتي
 للإرادة - مملكة الغايات - الحرية بوصفها شرطاً
 لإمكان الأمر المطلق - مسلمات العقل العملي ؛
 الحرية، فكرة الخير الكامل عند كانط، خلود
 النفس، الله، نظرية المسلمات العامة - الدين عند
 كانط - ملاحظات ختامية .

447

الفصل الخامس عشر : كانت (٦) : الإساضيق والفنانية

وظيفة الحكم الوسيطة - تحليل الجميل - تحليل
 الجليل - تبرير الأحكام الجمالية الخالصة - الفن
 الجميل والعبقرية - جدل الحكم الاستاطيقي -
 الجميل رمزاً للخير أخلاقياً - الحكم الغائي -
 الغائية والأالية - اللاهوت الطبيعي واللاهوت
 الأخلاقي .

الفصل السادس عشر : كانت (٧) : ملاحظات على الأعمال المنشورة بعد

487

وفاته

الانتقال من ميتافيزيقا الطبيعة إلى الفيزياء -
 الفلسفة الترنسندنتالية وبناء التجربة -
 موضوعية فكرة الله - الإنسان بوصفه شخصاً
 ويوصفه كوناً صغيراً .

الفصل العاشر عشر	..... عرض ختامي	507
ملاحظات تمهيدية - المذهب العقلى الأوروبي - المذهب التجربى البريطانى - عصر التنوير وعلم الإنسان - فلسفة التاريخ - عمانوئيل كانط - ملاحظات ختامية .		
قائمة مراجع مختصرة.....	.....	565

مقدمة

بِقَلْمِ الْمَرْاجِعِ

هذا هو المجلد السادس من موسوعة "كوبليستون" الكبرى في تاريخ الفلسفة، وهو يغطي الفلسفة الحديثة من عصر التوир في فرنسا حتى كانط.. وكان "المجلد الثامن" قد صدر منذ فترة وهو يعالج الفلسفة من "بناتم إلى رسل" ويحمل رقم ١٣٣٠ من ترجمة الزميل الدكتور محمود سيد أحمد. وربما تساعل القارئ عن سبب ظهور المجلد الثامن قبل المجلد السادس، وكان ينبغي - منطقياً - أن يحدث العكس؟!

والجواب أن "الأعمال الجماعية" كثيراً ما لا تعرف شيئاً عن "المنطق"، فضلاً عن أنه من الصعب جداً أن تضع ترتيباً دقيقاً يلتزم به المشركون جميعاً. بل قد تتدخل عوامل أخرى من أي جهة وظروف لا حيلة لنا فيها فتقلب الأوضاع رأساً على عقب، خذ مثلاً الكتاب الذي بين أيدينا الآن تجد أن القدر كان أسبق منا جميعاً - فقد بدأ في ترجمته الزميل الدكتور حبيب الشaroni، لكنه لم يترجم فيه أكثر من اثنى وخمسين صفحة (من الأصل الإنجليزي) ثم توفاه الله - وهكذا كان للقدر رأى آخر! بل أكثر من ذلك، فقد أوصى المترجم - رحمة الله - بشخص معين يقوم بإتمام الترجمة، إلا أن هذا الشخص - بعد أشهر طويلة - اعتذر عن إكمال هذا العمل. وعادت الترجمة إلى قائمة الانتظار والبحث عن مت能夠 جاد يكمل هذا العمل الكبير - وبعد فترة ليست بالقصيرة نفضل الدكتور محمود سيد أحمد - مشكوراً - بالموافقة على إتمام الترجمة - وهكذا بدأ الأمل يتجدد من جديد في ظهور الكتاب - وعودة مشروع الترجمة إلى الحياة!. ومعنى ذلك كله أن هناك عوامل كثيرة - تخرج عن إرادتنا - تتحكم في سير العمل، وتضطرنا إلى إصدار مجلد معد بالفعل، لكنه متأخر في الترتيب بحيث يصدر قبل غيره.

علينا الآن أن نسوق كلمة سريعة عن هذا الكتاب:

كتابنا الحالى - المجلد السادس - يقسمه المؤلف "فردرىك كوبليتون" أربعة أجزاء تسير على النحو التالى:

يعالج الجزء الأول عصر التنوير فى فرنسا فى أربعة فصول، يعرض فى فصلين - الأول والثانى - لعصر التنوير فى فرنسا بصفة عامة: النزعة الشكية بصفة خاصة، والموسوعة فلاسفتها. ثم يخصص فصلين كاملين - الثالث والرابع - للfilسوف الفرنسي "جان جاك روسو": حياته ومؤلفاته وفلسفته: أصل التقاوٍ، والإرادة العامة، والعقد الاجتماعى، والسيادة، والحرية، والحكومة... إلخ.

أما الجزء الثانى فيعرض فيه لعصر التنوير فى ألمانيا فى ثلاثة فصول، يجعل الفصل الأول منها عن فولف ومدرسته، والثانى عن فردرىك الأكبر، ومذهب التأله، ومندلسون، ولسنج... إلخ.

أما الفصل الثالث والأخير فهو اسلاخ عن عصر التنوير يتحدث فيه "كوبليتون" عن فلاسفة العاطفة والشعور والتصرف: هامان، وهدر، وياكوبى.

أما الجزء الثالث فيخصصه المؤلف.. "لفلسفة التاريخ" - فى فصلين، يستعرض فى الفصل الأول: "فلسفة التاريخ" منذ بدايتها عند اليونان، ثم القدس أوغسطين، وفيكو، وأخيراً عند مونتسكيو.

أما الفصل الثانى فيخصصه لفلسفة التاريخ عند فولتير، وكوندرسيه، وهدر.

فى حين أن الجزء الرابع والأخير - وهو يزيد عن نصف الكتاب. بل يكاد يكون كتاباً مستقلاً - فى سبعة فصول، فيخصصه كوبليتون للفيلسوف الألمانى العظيم إمانويل كانط (١٧٢٤ - ١٨٠٤) - الفصل الأول [وهى الفصل العاشر بترتيب الكتاب] يخصصه المؤلف لحياة كانط: شخصيته وكتاباته الأولى - أما الفصل الثانى فهو يدور حول كتابه "نقد العقل الخالص" وما يتضمنه من مشكلات مثل: مشكلة المعرفة، ومشكلة الميتافيزيقا - وثورة كانط الكوبرينيقية - وبناء الكتاب نفسه... إلخ.

ثم يبدأ "كوبلسون" في الفصل الثالث في دراسة فلسفة كانط بشيء من التفصيل: المعرفة العلمية، دور الزمان والمكان، والرياضيات، وكذلك دور المقولات وبرير تطبيقها... إلخ.

ويتناول في الفصل الرابع هجوم كانط على الميتافيزيقا، ومغالطات علم النفس العقلي، ونقائض الكسمولوجيا، ومشكلة البرهنة على وجود الله.

وفي الفصل الخامس دراسة كانط للأخلاق والدين في شيء من التفصيل ابتداءً من الإرادة الخيرة، والميل والواجب والحرية، و المسلمات العقل العملي حتى خلود النفس وجود الله وال المسلمات العامة... إلخ.

ويدور الفصل السادس عن فلسفة الجمال عند كانط بعنوان "الإمكانية والغاية"، وبرير الأحكام الجمالية الخالصة، والفن الجميل والعبقرية، والجميل باعتباره رمزاً للخير أخلاقياً.

أما الفصل السابع فهو ملاحظات عن الأعمال المنشورة بعد وفاته.

وينتهي الكتاب بالفصل الثامن [أو السابع عشر بترتيب الكتاب] باستعراض ختامي للمذهبين العقلي والأوروبي، والتجريبي البريطاني - ملخصاً عصر التنوير الذي يقف على قمةه إيمانويل كانط.

هذا استعراض سريع للمجلد السادس من موسوعة كوبلسون الكبرى في تاريخ الفلسفة - وهي تكشف عن مؤلف هو مؤرخ وعالم وفيلسوف في آن معاً - ولذلك نستعرض قائمة المراجع "المختصرة" - على حد تعبيره - التي شغلت أكثر من ثلاثين صفحة من صفحات الكتاب لتتأكد أنك أمام بحث يستحق القراءة بشأن وإمعان لخرج بفائدة لا تقدر!

والله نسأل أن يهدينا جميعاً سواء السبيل.

إمام عبد الفتاح إمام

تصدير

بِقَلْمِ الْمُؤْلِفِ

لقد كانت نيتها الأساسية هي أن أغطي فلسفة القرنين السابع عشر والثامن عشر في مجلد واحد يبدأ من ديكارت حتى كانط. بيد أنه تبين لى أن ذلك أمر مستحيل. فقسمت المادة بين ثلاثة مجلدات؛ يعالج المجلد الرابع "من ديكارت حتى ليبنتس" المذاهب العقلية في القارة. بينما أجملت في المجلد الخامس "من هوبرز حتى هيوم" تطور الفكر الفلسفى البريطانى من هوبرز حتى فلسفة الحس المشترك الاسكتلندية. وانصب اهتمامى في هذا المجلد السادس على عصر التتوير فى فرنسا، وعصر التتوير فى ألمانيا، ويزوغر فلسفة التاريخ، وفلسفة كانط.

ومع ذلك، على الرغم من أننى خصصت المجلدات الثلاثة للقرنين السابع عشر والثامن عشر، فإنى قد أبقيت على خطئى الأساسية بأن يكون هناك فصل تمهدى عام، واستعراض ختامى عام. ويوجد الفصل التمهيدى العام، بالطبع، في بداية المجلد الرابع، ولن تتكرر الملاحظات التمهيدية التى ترتبط بموضوع هذا المجلد هنا. أما الاستعراض الختامى فإنه يشكل الفصل الأخير من هذا الكتاب. وقد حاولت فيه أن أناقش، ليس من وجهة النظر التاريخية فحسب، وإنما من وجهة النظر الفلسفية أيضاً، طبيعة أساليب الفلسف المتعددة في القرنين السابع عشر والثامن عشر، وأهميتها، وفيتها. وبذلك فإن المجلد الرابع، والخامس، وال السادس من هذه الموسوعة "تاريخ الفلسفة" يشكل كتاباً في ثلاثة أجزاء.

الجزء الأول ...

عصر التنوير في فرنسا

الفصل الأول

عصر التنوير في فرنسا (١)

ملاحظات قهيدية - الرزعة الشكية عند بيل -
فونتيبل - مونتسكيو ودراسه للقانون - موبيرسوى -
فولتير والدين الطبيعي - فوفينارج - كوندياك والعقل
البشرى - هلسيوس عن الإنسان.

١ - ربما كان هناك ميل طبيعي في أذهان الكثريين إلى تناول التنوير في فرنسا على أنه أساساً يتخذ تجاه المسيحية، أو بمعنى آخر تجاه الكنيسة الكاثوليكية، موقف البعد الهادم والعداء الصريح. ومن المحتمل أن يكون أشهر اسم بين الفلاسفة الفرنسيين في القرن الثامن عشر، إذا استبعدنا روسو، هو اسم فولتير. فهذا الاسم يستحضر في الذهن صورة أديب منقد الذكاء وسريع الخاطر، لم يكن أبداً عن اتهام الكنيسة باعتبارها عدوة العقل وصديقة التتعصب. وفوق ذلك من يعرف شيئاً عن مادية الكتاب أمثال لامترى La Mettrie ودولباتك (هولباخ) d'Holbach، فهو قد يميل إلى اعتبار التنوير في فرنسا حركة مضادة للدين انتقلت من التأله الطبيعي لدى فولتير وديدرول في سنواته المبكرة إلى إلحاد دولباتك (هولباخ) والنظرية المادية الفجة لدى كابانيس Cabanis. وفي ضوء هذا القسир للتنوير يكون تقدير الشخص له معتمداً إلى حد كبير على معتقداته الدينية أو على افتقاره إليها. فقد يرى شخص ما فلسفة القرن الثامن عشر الفرنسية حركة مضططتصاصاً في عدم التقوى وأنتجت ثمرتها في تدنيس كاتدرائية نوتردام أثناء الثورة. وقد يعتبرها شخص آخر بمثابة تحرر تام للعقل من الخرافات الدينية ومن الطغيان الكنسي.

كذلك ثمة انتساب شائع بأن فلاسفة القرن الثامن عشر الفرنسيين كانوا جمِيعاً أعداء للنظام السياسي القائم وأنهم مهدوا الطريق للثورة. ومع هذا التفسير السياسي يتضح إمكان التباين في تقييم أعمال الفلاسفة. فهناك من يعتبرهم مثيرين للثورة غير مسئولين. وكان لكتاباتهم أثر عملي على الإرهاب اليعقوبي^(١). وهناك من يعتبرهم ممثِلين لمرحلة تطور اجتماعية سياسية لا مفر منه، وتعاونيين في التمهيد، إذا صحُّ القول، لمرحلة الديموقراطية البورجوازية التي انتهت بدورها ليحل محلها حكم البليوريتاريا.

وكلا التفسيرين للتلوير الفرنسي؛ التفسير في حدود موقف تجاه المؤسسات الدينية وتجاه الدين نفسه، والتفسير في حدود موقف تجاه الأنظمة السياسية وتجاه التطورات السياسية والاجتماعية - له بالطبع أنسنه في الواقع. وربما لا يكونان متساوين في رسوخ الأساس. فمن ناحية، رغم أن بعض الفلاسفة كرروا بالتأكيد نظرية الحكم القديم، فمن الخطأ الجسيم أن نعتبر كل فلاسفة التلوير النموذجيين مثيرين للثورة عن وعي بذلك. ففولتير مثلاً، رغم أنه كان يرغب في إصلاحات معينة، لم يكن حقيقة مهتماً بالترويج الديموقراطية. لقد كان مهتماً بحرية التعبير لنفسه ولأصدقائه، ومن الصعوبة أن نقول إنه كان ديمقراطياً. فالاستبداد الخير^(٢) لا سيما إذا كان الخير موجهاً نحو الفلسفه، كان أقرب إلى مزاجه من الحكم الشعبي. ومن المؤكد أنه لم يقصد أن يشجع على قيام ثورة من قبل من اعتبرهم "الرعاع". ومن ناحية ثانية، من الحق أن كل الفلاسفة الذين يعدون كممثِلين نموذجيين للتلوير الفرنسي كانوا يعارضون، بدرجات متفاوتة، سيطرة الكنيسة.

(١) اليعاقبة: جماعة سياسية متطرفة سيطرت على مقاليد الحكومة الثورية في فرنسا من منتصف عام ١٧٩٣ إلى منتصف عام ١٧٩٤، وحكمت البلاد بالإرهاب، وكان أبرز زعمائها روبيسيير، وسميت باليعاقبة لأنها كانت تعتقد اجتماعاتها في دير رهبان يعرفون باليعاقبة (المراجع).

(٢) فكرة المستبد العادل أو المستشير راجت في ذلك الوقت، وكان الملك فردريك الثاني (الأكبر) ١٧١٠ - ١٧٨٦، ملك بروسيا نموذجاً لها، وقد عرف بنزعته الاستبدادية ورعايته للفلاسفة وأهل الفن (المراجع).

وكتير منهم كان يعارض المسيحية، والبعض على الأقل كان ملحداً متزمناً يعارض بقوه كل دين إذ اعتبره بمثابة نتاج الجهل والخوف، وبمثابة عدو للتقدم العقلى، وعده ضاراً بالأخلاق الحقة.

ولكن على الرغم من أن كلاً من التفسير في حدود موقف تجاه الدين، وكذلك، وإن يكن في نطاق أقل، التفسير في حدود القناعات السياسية - له أنسنة في الواقع، فإن من يصفه باعتباره هجوماً متزماً على العرش وعلى مذبح الكنيسة إنما يعطي صورة غير ملائمة بالمرة عن الفلسفة الفرنسية في القرن الثامن عشر. ومن الواضح أن الهجمات على الكنيسة الكاثوليكية وعلى دين الوحي، وفي حالات معينة، على الدين في أي صورة - كانت تتم باسم العقل. ولكن ممارسة العقل كانت تعنى لفلسفه التتوير الفرنسي أكثر بكثير من مجرد النقد الهادم في المجال الديني ، فقد كان النقد الهادم هو الجانب السلبي من التتوير إذا جاز التعبير. أما المظهر الإيجابي فيكمن في محاولة فهم العالم، ولا سيما الإنسان ذاته في حياته النفسية والأخلاقية والاجتماعية.

وأنا لا أقصد بذلك أن أقلل من شأن آراء الفلاسفة عن الموضوعات الدينية أو أصرف النظر عنها باعتبارها غير مهمة. وفي الحقيقة من الصعوبة أن يكون موقفهم موضوع لا مبالاة لأى شخص يشارك كاتب هذه السطور معتقداته الدينية. بيد أنه كان من الواضح أن موقف الفلسفة تجاه الدين، بمعزل عن معتقدات الشخص الخاصة، له دلالة وأهمية ثقافية؛ لأنه يعبر عن تغير ملحوظ عن وجهة نظر ثقافة القرون الوسطى، ويمثل مرحلة ثقافية مختلفة. وفي الوقت نفسه علينا أن نتذكر أن ما نشاهد هو نمو وامتداد وجهة النظر العلمية. فللسفة القرن الثامن عشر الفرنسيون آمنوا بقوه فى التقدم، أى فى امتداد وجهة النظر العلمية من الطبيعيات إلى علم النفس والأخلاق وحياة الإنسان الاجتماعية. وإذا مالوا إلى رفض دين الوحي وأحياناً كل دين، فإن ذلك كان يرجع جزئياً لاعتقادهم بأن الدين، سواء أكان دين وحى بصفة خاصة أم ديناً بصفة عامة، هو عدو للتقدم العقلى

وللاستخدام الواضح للعقل وغير المعاك. وأنا بالتأكيد لا أعني التلميح بأنهم كانوا على حق في اعتقادهم هذا. ولكن وجهة نظرى هي أننا إذا بقينا منحصرين أكثر من اللازم في النقد الهادم في المجال الديني، فإننا نتجه إلى أن نفقد رؤية الأهداف الإيجابية للفيلسوف. وعندئذ نحصل على جانب واحد فقط من الصورة.

إن فلاسفة القرن الثامن عشر الفرنسيين كانوا متأثرين إلى حد كبير بالفلك الإنجليزي، وبصفة خاصة بلوك Locke ونيوتن Newton. وكانوا بصفة عامة على اتفاق مع المذهب التجربى الأول. ولم تكن ممارسة العقل في الفلسفة تعنى بالنسبة لهم إنشاء مذاهب كبيرة مستبطة من أفكار فطرية أو مبادئ أولى ببنية ذاتها. وفي هذا الاتجاه أداروا ظهورهم للميتافيزيقا التأملية الخاصة بالقرن السابق. وهذا لا يعني أنهم لم يهتموا على الإطلاق بالتركيب، وكانتوا مجرد مفكري تحليل بمعنى توجيه اهتمامهم إلى مسائل ومشكلات جزئية مختلفة دون أي محاولة لأن يركبوا استنتاجاتهم المتعددة. ولكنهم كانوا مقيتين أن المدخل الصحيح هو الذهاب إلى الظواهر ذاتها لتعرف قوانينها وعللها بطريق الملاحظة. بعد ذلك نستطيع أن نمضي إلى التركيب، مكونين مبادئ كلية ومشاهدين وقائع جزئية في ضوء حقائق كلية. وبعبارة أخرى أصبح مفهوماً أن من الخطأ افتراض أن هناك منهجاً واحداً نموذجياً، وهو منهج الرياضيات الاستنباطي، يمكن تطبيقه في كل فروع الدراسة. بوفون Buffon^(١) مثلاً رأى ذلك بوضوح؛ وكان لآرائه بعض التأثير على فكر ديدرو.

هذا المنظور التجربى للمعرفة أدى في بعض الحالات، مثل حالة دالمبير d'alembert، إلى وضع يمكن وصفه بأنه وضعى. فالميافيزيقا، إذا عيننا بها دراسة الحقيقة فيما وراء الظاهر، هي منطقة ما لا يمكن معرفته. فلا يمكن أن تكون لدينا معرفة يقينية في هذا المجال، والتطلع إليها هو مضيعة للوقت. والمعنى

(١) الكونت بوفون (١٧٠٧ - ١٧٨٨) من أنصار المذهب الطبيعي كان مشرفاً على الحدائق الملكية (حديقة النباتات الآن) والمتحف الملكي (المراجع).

الوحيد الذى فى حدوده يمكن أن تكون لدينا ميتافيزيقاً عقلية هو عن طريق إعداد مركب من نتائج العلوم التجريبية. وفي العلم التجريبى نفسه لا نهتم بـ "الماهيات" وإنما بالظواهر. يمكننا بمعنى ما بالطبع أن نتحدث عن الماهيات، ولكن هذه هى بالطبع ما أسماه لوك ماهيات "اسمية" فالكلمة ليست مستخدمة بمعنى ميتافيزيقى.

وفي الحقيقة قد يكون من الخطأ الجسيم أن يقول أحد بأن كل فلاسفة التتوير الفرنسي كانوا " وضعين " فولتير مثلاً اعتقد أنه يمكننا إثبات وجود الله. وبالمثل فعل موبيرتوى Moupartius^(١). بيد أنه يمكننا أن نميز اقتراينا واضحاً نحو الوضعية لدى بعض مفكري هذه الفترة. وهكذا يمكن أن نقول بأن فلسفة القرن الثامن عشر قد عاونت على إعداد الطريق للمذهب الوضعي في القرن التالي.

وهذا التفسير للتتوير الفرنسي هو في الوقت نفسه تفسير متحيز: فهو بمعنى ما فلسفى أكثر من اللازم. وللوضيح ما أعني أخذ مثال كوندياك Condillac. فهذا الفيلسوف قد تأثر كثيراً بلوك. وشرع يطبق تجربة لوك كما فهمها على قدرات الإنسان وقواه محاولاً أن يبين كيف يمكن تفسيرها كلها في حدود "الإحساسات المحولة". إن كوندياك نفسه لم يكن بالضبط من يمكن أن نقول عنه إنه وضعي. ولكن يمكن بغير شك أن نفس كتابه "رسالة في الإحساسات" كحركة في اتجاه الوضعي وكمرحلة في نموها. ومن الممكن أيضاً على أي حال أن نفس رهيبساطة كمرحلة في نمو علم النفس. وعلم النفس، معتبراً في ذاته، ليس بالضرورة مرتبطة بالوضعيية الفلسفية.

كذلك العديد من فلاسفة التتوير الفرنسي أعمل فكره في العلاقات بين حياة الشخص النفسية وشروطها الفسيولوجية. وفي حالات معينة، كما في حالة كابانيس

(١) موبيرتوى: عالم رياضيات وفلك فرنسي (١٦٩٨ - ١٧٥٩) أرسله لويس الخامس عشر إلى "لليند" عاصمة بونس أيريس لقياس خط الطول، وقع في مشاجرات مع فولتير الذي كان يسخر منه (المراجع).

^(١)، كان من نتيجة ذلك الإقرار بمادية فجة. ومن ثمة قد يساور المرء إغراء بتفسير البحث كله في حدود هذه النتيجة. وفي الوقت نفسه من الممكن اعتبار المادية الدوجماتيقية عند فلاسفة معينين انحرافاً مؤقتاً خلال التطور في مسار للدراسة ذات قيمة. وفي عبارة أخرى، إذا نظر الإنسان في الدراسات النفسية لفلسفه القرن الثامن عشر كمحاولات تجريبية في المراحل المبكرة لتطور هذا المسار من البحث، فقد يميل إلى أن يعطي المبالغات والفجاجات وزناً أقل مما لو جعل الإنسان أفقه الذهني قاصراً ببساطة على التوبيخ الفرنسي منظوراً إليه في ذاته. وبالطبع عندما يهتم الإنسان كما في هذه الفصول بالفکر في فترة معينة ولدى مجموعة معينة من الرجال فعلية أن يوجه الانتباه إلى هذه المبالغات والفجاجات. ولكن ينبغي بالمثل أن يحتفظ في ذهنه بصورة شاملة، وأن يذكر أن هذه السمات تخص مرحلة معينة في مسار التطور الذي يمتد أماماً إلى المستقبل، والذي هو قادر على تزويدنا في تاريخ تال على نقد وتصحيح الانحرافات السابقة.

وبناء على ذلك يمكننا بصفة عامة أن ننظر إلى فلسفة التوبيخ الفرنسي على أنها محاولة لتطوير ما أسماه هيوم Hume "علم الإنسان". ومن الحق أن هذا الوصف لا ينطبق على كل الواقع. فنحن نجد مثلاً نظريات كوزمولوجية. ولكنه يجذب الانتباه إلى اهتمام فلاسفة القرن الثامن عشر بأن يعملوا في حياة الإنسان النفسية والاجتماعية ما عمله نيوتن في الكون الفيزيقي. وفي سعيهم لإنجاز هذا الهدف اتخذوا مدخلاً استلهموه من تجريبية لوك أكثر من المذاهب التأملية الخاصة بالقرن السابق.

ومن الجدير باللحظة أيضاً أن فلاسفة التوبيخ الفرنسي، مثل عدد من الأخلاقيين الإنجليز، قد سعوا لفصل الأخلاق عن الميتافيزيقاً وعلم اللاهوت. وقد

(١) بيير جان كابانيس (١٧٣٧ - ١٨٠٨) فيلسوف مادى فرنسي صاحب العبارة الشهيرة "إن المخ يفرز التكبير كما يفرز الكبد الصفراء وتهضم المعدة الغذاء" وذلك في كتاباته "الارتباط بين الجانب الفيزيقي والجانب الأخلاقي في الإنسان" - (المراجع).

اختلفت بالتأكيد أفكارهم الأخلاقية اختلافاً شديداً ينراوح مثلاً بين مثالية Diderot الأخلاقية والمذهب التفعي في درجهه الدنيا لدى لامترى. ولكنهم كانوا متدينين بصفة تقريرية في محاولتهم إقامة الأخلاق مستقلة بذاتها إن صح التعبير، وهذا في الحقيقة هو دلالة تأكيد بيل Bayle^(١) أن الدولة المكونة من ملحدين كانت أمراً ممكناً تماماً وإضافة لامترى بأنها لم تكن فقط ممكنة، بل مرغوبًا فيها. وعلى أي حال قد يكون من الخطأ أن نقول إن كل الفلاسفة اتفقوا على وجهة النظر هذه. ففي رأي فولتير مثلاً إذا لم يكن الله موجوداً يكون من الضروري أن نخترعه بالضبط لأجل الخير الأخلاقي للمجتمع. ولكن بصفة عامة تضمنت فلسفة التتوير فصل الأخلاق عن الاعتبارات الميتافيزيقية واللاهوتية. وسواء أكان ممكناً الدفاع عن هذا الفصل أم لا، فإنه يظل بالطبع مجال نقاش.

وأخيراً يمكن أن نذكر أنفسنا بأن فلسفة القرن الثامن عشر في فرنسا، كما في إنجلترا، كانت أساساً لإداع أناس لم يكونوا أساسنة للفلسفة في الجامعات، وكثيراً ما كانت لهم اهتمامات فلسفية ممتازة. فهو يوم في إنجلترا كان مؤرخاً كما كان فيلسوفاً. وفولتير في فرنسا كتب مسرحيات. وموبرتو ذهب في بعض القطب الشمالي بعينية المشاركة في تحديد شكل الأرض عند أطراقها بقياسات دقيقة عن خط العرض. ودالمبير كان رياضياً بارزاً. ومونتسكيو وفولتير كانت لهما أهميتهما في تطور علم التاريخ الرسمي. ولاسترى كان طبيباً. إننا خلال القرن الثامن عشر لازلنا في الزمن حيث كان بعض المعرفة بالأفكار الفلسفية يعد مطلباً ثقافياً، وحيث لم تكن الفلسفة بعد قد أصبحت حكرًا أكاديمياً. علاوة على ذلك لم يزل ثمة صلة بين الفلسفة والعلوم. وهي صلة كانت في الحقيقة، وإلى حد ما، سمة عامة للفكر الفلسفي الفرنسي.

(١) بيل بيل (١٦٤٧ - ١٧٠٦): فيلسوف وناقد فرنسي ولد بروتنستانينا، ثم ارتد إلى الكاثوليكية، ثم عاد إلى الأولى، دافع عن حرية الفكر والتسامح الديني، طرد بسبب آرائه الشكية، كتب "معجم تاريخي تقدى عام ١٦٩٧" (المراجع).

٢ - ومن المرجح أن بيير بيل Pierre Bayle (١٦٤٧ - ١٦٠٦) مؤلف "القاموس التاريخي والنقدى" Dictionnaire historique et critique (١٦٩٥) الشهير كان الأكثر تأثيراً من بين الكتاب الفرنسيين الذين مهدوا الطريق للتنوير في فرنسا. نشأ بروتستانتياً وتحول إلى الكاثوليكية لفترة ما، وعاد إلى البروتستانية بعد ذلك. وعلى أى حال فرغم مواليته للكنيسة البروتستانتية كان لديه اعتقاد بأن الكاثوليك لم يكونوا يحتكرون التعبص. وخلال إقامته في روتردام حيث عاش ابتداء من عام ١٦٨٠ دافع عن التسامح وهاجم اللاهوتي الكالفيني^(١) جوريو Jurieu لموقفه المتعصب.

وفي رأى بيل أن الخلافات اللاهوتية الشائعة كانت مشوشة وحمقاء. خذ مثلاً الخلاف حول العلاقات بين النعمة وحرية الإرادة: فالتومازيون^(٢) والجانسنيون^(٣) والكلفانيون يتحدون جميعاً في العداء تجاه المولينية^(٤). وفي الحقيقة لا يوجد فارق أساسي بينهم. ومع ذلك فالتومازيون يحتاجون بأنهم ليسوا جانسنيون، وهو لاء ينكرون الكلفانية، بينما الكلفانيون يشجعون الآخرين. أما بخصوص المولينيين فهم يلتجأون إلى الحجج السوفسطائية في محاولتهم أن يبينوا أن مذهب القديس أوغسطين كان مختلفاً عن مذهب الجانسنيون. وبصفة عامة،

(١) الكالفينية: مذهب جون كالفن (١٥٠٩ - ١٥٦٤) اللاهوتي الفرنسي، وهو يؤكد أن الكتاب المقدس هو المصدر الوحيد للشريعة، وتتميز الكالفينية بالالتزام والصرامة (المراجع).

(٢) التوماوية: مذهب القديس توما الأكويني (١٢٢٥ - ١٢٧٤) أعظم فلاسفة المسيحية في العصر الوسيط لقب بالمعلم الجامع، وبالعلم الملائكي، كما وصفت فلسفة بأنها سيمفونية عقلية (المراجع).

(٣) الجانسنيون Jansenists: أتباع اللاهوتي الكاثوليكي الهولندي كورنيليوس أوتوجانسن (١٥٨٥ - ١٦٣٨)، قال بضرورة إحياء الكنيسة، وهو ينكر حرية الإرادة ويرى أن الطبيعة البشرية غير قادرة على فعل الخير (المراجع).

(٤) المولينيون Molinists: أنصار لويس مولينا L. Molina (١٥٣٦ - ١٥٠٠) لاهوتى إسبانى دخل سلك اليسوعيين عام (١٥٥٣)، أسس مذهب المولينية الذى يرى أن النعمة الإلهية مفتوحة أمام الجميع، لكن المسألة متوقفة على الإرادة التى تقبلها، لاقت نظريته خلافاً لاهوتياً كبيراً (المراجع).

فإن البشر ميالون للاعتقاد بأن هناك فروقاً حيث لا توجد فروق، وأن هناك ارتباطات لا فكاك منها بين مواقف مختلفة حيث لا توجد هذه الارتباطات. وهكذا يعتمد كثير من الخلافات في استمرارها وقوتها على التحامل والافقار إلى الحكم الواضح.

غير أن ما هو أهم من آراء بيل عن الخلافات في اللاهوت الدوجماتيقي هو آراؤه عن الميتافيزيقا واللاهوت الفلسفى أو الطبيعي. لقد اعتقد أن العقل البشري مؤهل للكشف عن الأخطاء على نحو أفضل من اكتشاف الحقيقة الإيجابية، وهذا هو على وجه الخصوص الحال بصدق الميتافيزيقا. وفي الحقيقة، إن الشائع المتعارف عليه هو أن من حق الفيلسوف أن ينقد أي دليل معين على وجود الله بشرط ألا ينكر أنه يمكن بطريقة ما إثبات وجود الله. ولكن الواقع هو أن كل البراهين التي قدمت كانت عرضة للنقد الهاشم. كذلك لم يتم أحد أبداً بحل مشكلة الشر. وهذا لا يدعو إلى العجب؛ لأنه ليس من الممكن إنجاز أي مصالحة عقلية بين الشر في العالم وبين إله لا متناه كلى العلم وكلى القدرة. لقد قدم المانويون، بفلسفتهم الثانية، تفسيراً للشر أفضل بكثير من التفسير الذي اقترحه الأرثوذكسية. وفي الوقت نفسه، فإن الفرض الميتافيزيقي للمانويين كان فرضنا محالاً^(١). أما بخصوص خلود النفس، فلم يكن في المتناول ثمة دليل بين عليه.

لم يقل بيل إن عقيدتي وجود الله وخلود النفس زائفان، وإنما هو بالأحرى جعل الإيمان خارج مجال العقل. وتقرير ذلك يحتاج على أي حال إلى تقييد. ذلك لأن بيل لم يقل ببساطة بأن الحقائق الدينية غير قابلة للبرهان العقلي، رغم أنها لا تناقض العقل. لقد كان موقفه بالأحرى هو أن هذه تحتوى على كثير مما يتعارض مع العقل. ومن ثمة من الأفضل بكثير، كما يقترح، سواء بإخلاص أم لا، أن نقبل الوحي. وعلى أي حال إذا كانت حقائق الدين تخص دائرة ما هو غير عقلاني فليس ثمة داع للخوض في جدل وخلافات لاهوتية. وينبغي أن يحل التسامح محل الخلافات.

(١) المانوية: ديانة فارسية أسسها مانى بن فانك، وهي تطوير للزرادشتية، والحل الذى اقترحه وجود إلهين: إله للخير وأخر للشر (المراجع).

وينبغي ملاحظة أن بيل قد فصل ليس فحسب الدين عن العقل، وإنما كذلك الدين عن الأخلاق. وهذا يعني أنه ألح على أن من الخطأ الجسيم افتراض أن المعتقدات والد الواقع الدينية لازمة لهدايتها للحياة الأخلاقية. إن الد الواقع غير الدينية يمكن أن تكون مؤثرة مثل الد الواقع الدينية أو أقوى تأثيراً منها. ومن الممكن أن يكون لدينا مجتمع أخلاقي يتتألف من أناس لا يؤمنون بالخلود أو لا يؤمنون بالفعل بالله. وبعد كل شيء، فإن بيل يقول في مقاله عن الصدوقيين^(١) في "القاموس"^(٢): الصدوقيون الذين لم يؤمنوا بأى بعث كانوا أفضل من الغريسين^(٣) الذين آمنوا به. وخبرات الحياة لا توحى بأن هناك صلة لا تنحل بين الإيمان والسلوك العملى. وهكذا نصل إلى التصور عن الكائن البشري تلقائى الأخلاق الذى لا يحتاج إلى الإيمان الدينى كى يعيش حياة فاضلة.

وقد أفاد كتاب التنوير الفرنسي اللاحقون، مثل ديدرو، إفادة كبيرة من قاموس بيل. وكان لهذا القاموس بعض التأثير أيضاً على التنوير الألماني. ففى عام ١٧٦٧ كتب فردرريك الأكبر إلى فولتير يقول بأن بيل بدأ المعركة، وأن عدداً من الفلاسفة الإنجليز مضوا فى إثره، وأنه من المقدر على فولتير أن يُنهى المعركة.

٣ - أما برنارد لوبيفيه دى فونتينيل (١٦٥٧ - ١٧٥٧) Bernard de Fontenelle، فربما تكون أحسن معرفة به هى باعتباره مبسطاً للأفكار العلمية. لقد بدأ سيرته الأدبية بمسرحية غير ناجحة مع روایات أخرى. ولكنه أدرك سريعاً أن المجتمع المعاصر يرحب

(١) الصدوقيون: نسبة إلى صدوق رئيس الكهنة فى عهد النبي داود، فرقه يهودية وجدت أيام السيد المسيح وكانوا يدرسون الفلسفة، ومالوا إلى التحرر ولهذا يقال صدوقى بمعنى المتحرر فكريًا (المراجع).

(٢) المقصود بالقاموس هنا "المعجم" الذى وضعه بيل، وقد سبقت الإشارة إليه (المراجع).

(٣) الغريسين: فرقة أخرى من اليهود وجدت زمن السيد المسيح، وهم يعادون الصدقية ويختلفون معهم من حيث إنهم حرفيون تقليديون يتمسكون بالنصوص، كانوا ضالعين فى التأمر على السيد المسيح، ناهضهم يوحنا المعمدان (يحيى بن زكريا)، وكان يصفهم بأنهم "أولاد الأفاغى" (المراجع).

بالوصف الواضح والمفهوم لعلم الطبيعة الجديد. ومحاولته لإنجاز هذه الحاجة لاقت من النجاح بحيث أصبح أمين سر أكاديمية العلوم. كان بصفة عامة مدافعاً عن طبيعتيات ديكارت. وفي "أحاديث في تعدد العالم" (1686) Emtretiens sur la pluralite des mondes قام بتبسيط النظريات الفلكية الديكارتية. لم يكن في الحقيقة غالباً عن أهمية نيوتن، وفي سنة 1727 نشر "تألبين نيوتن" Eulogy of Newton، لكنه دافع عن نظرية ديكارت عن الدوامات في "نظريّة الدوامات الديكارتية" (1702) Theorie des tourbillons cartesiens الذي بدا له أنه يتضمن افتراض وجود خفي. وما وجد في مكتبه بعد وفاته من ملاحظات مخطوطة بين بوضوح أن ذهنه قد اتجه بالقطع في الفترة الأخيرة من حياته نحو المذهب التجريبي. فكل أفكارنا يمكن ردها في نهاية الأمر إلى معطيات الخبرة الحسية.

وقد شارك فونتنييل كذلك، بالإضافة إلى عمله على نشر المعرفة عن الأفكار العلمية في القرن الثامن عشر في فرنسا، وبطريق غير مباشر إلى حد ما، في تنمية الشك بصدق الحقائق الدينية. نشر مثلاً بعض الأعمال عن "أصل الحكايات الخرافية" The Origin of Fables و "تاريخ العرافات" The History of Oracles. وفي الكتاب الأول من هذين رفض الرأي القائل بأن الأساطير أو الخرافات ترجع، لا إلى العقل، وإنما إلى عبث القوة التخيلية؛ فالأساطير اليونانية مثلاً نشأت من الرغبة في تفسير الظواهر، وكانت من إبداع العقل، حتى وإن كان للخيال دور في تطويرها. إن ذهن الإنسان في العصور السالفة لم يكن مختلفاً جوهرياً عن ذهن الإنسان الحديث. فكل من الإنسان البدائي والحديث يحاول أن يفسر الظواهر ليمرد المجهول إلى المعلوم. والفرق بينهما هو الآتي: في الأوقات السالفة كانت المعرفة الإيجابية ضئيلة، وكان العقل مجرداً على اللجوء إلى التفسيرات الأسطورية. ومع ذلك، فإن العالم الحديث نمت فيه المعرفة الإيجابية إلى حد أصبح التفسير العلمي

يحل محل التفسير الأسطوري. وما تتطوى عليه هذه النظرة واضح بما فيه الكفاية رغم أن فونتينيل لم يعلن صراحة.

ففي كتابته عن الخرافات أكد "فونتينيل" أنه لم يكن هناك سبب مقنع للقول بأن الخرافات الوثنية كانت تعزى إلى نشاط الجن أو أن العرافات خرست عن الكلام بمجيء المسيح. والحججة المؤيدة لقوة المسيح وألوهيته التي تتكون من القول بأن العرافات الوثنية قد أخرست يعوزها وبالتالي أي أساس تاريخي. ولا يمكن بالكلاد القول إن هذه النقاط موضع الجدال لها أهمية كبيرة. ولكن يبدو أن ما تتطوى عليه هو أن المدافعين عن الدين من المسيحيين اعتادوا اللجوء إلى مجادلات لا قيمة لها.

ومع ذلك، فإن فونتينيل لم يكن ملحداً. كانت فكرته هي أن الله يتجلّى في نظام الطبيعة الذي يحكمه القانون، وليس في التاريخ، حيث يسود الهوى والتزوج البشرية. وبعبارة أخرى إن الله بالنسبة لفونتينيل ليس إله أي دين تاريخي، يكشف عن ذاته في التاريخ ويسبب المذاهب الدوجماطيقية، ولكنه إله الطبيعة الذي يتجلّى في التصور العلمي للعالم، لقد كان هناك بالفعل ملحدون بين فلاسفة القرن الثامن عشر الفرنسيين؛ ولكن ما كان أكثر شيوعاً هو التأله الطبيعي أو كما يسميه فولتير التأله الديني، رغم أن الإلحاد كان أكثر انتشاراً بين الفرنسيين منه بين معاصريهم الإنجليز.

٤ - لقد لوحظ من قبل أن فلاسفة التتوير الفرنسي سعوا لفهم حياة الإنسان الاجتماعية والسياسية. وكان أحد أهم الأعمال في هذا الميدان رسالة مونتسكيو عن القانون. كان شارل دى سيكوندا (١٦٨٩ - ١٧٥٥) وبارون دى لا بريد ودى مونتسكيو Charles de Secondat, Baron de la Bred et de Montesquieu نشر عام ١٧٢١ "رسائل فارسية" Letters persanes التي كانت بمثابة هجاء للأحوال السياسية والكنسية في فرنسا. أقام من عام ١٧٢٨ إلى

١٧٢٩ في إنجلترا حيث أعجب إعجاباً شديداً بسمات معينة للنظام السياسي الإنجليزي، وفي عام ١٧٣٤ نشر "اعتبارات في أسباب عظمة الرومان وانحطاطهم" Considerations sur les causes de la grandeur des Romains et de la decadence des Romains عن القانون "روح القوانين" De l'esprit des lois الذي كان ثمرة سبع عشرة سنة من العمل.

في كتابه عن القانون يأخذ مونتسكيو على عاتقه دراسة المجتمع والقانون والحكومة دراسة مقارنة. إن معرفته الفعلية لم تكن في الحقيقة دقيقة ومتسعة لليقان بعمل نتصوره بمعنى هذا الاتساع، ولكن العمل ذاته، وهو مسح اجتماعي مقارن، كان ذا أهمية. حقيقة كان لمونتسكيو أسلاف مهنيون، فأرسطو بصفة خاصة قد بدأ يؤمن بدراسات عن عدد كبير للدسايير اليونانية. ولكن ينبغي النظر إلى مشروع مونتسكيو في ضوء الفلسفة المعاصرة. فقد كان يستخدم في مجال السياسة والقانون المنظور التجريبي الاستقرائي الذي استخدمه فلاسفة آخرون في مجالات أخرى.

على أي حال لم يكن هدف مونتسكيو مجرد وصف الظواهر الاجتماعية والسياسية والقانونية وتسجيل ووصف عدد كبير من الواقع الخاص. لقد أراد أن يفهم الواقع وأن يستخدم المسح المقارن للظواهر كأساس لدراسة منهجرة عن مبادئ التطور التاريخي. "درست أول الأمر الناس، وأمنت أنه في هذا التموضع اللامتناهي من القوانين والأعراف لم يكونوا منقادين بموجب نزواتهم فحسب. وصفت مبادئ، ورأيت حالات معينة تتلاعماً معها كما لو من تقاء ذاتها، فتوارى كل الشعوب هي فحسب نتائج (لهذه المبادئ)، وكل قانون خاص يرتبط بقانون آخر أو يعتمد على قانون آخر أكثر عمومية"^(١). هكذا تناول مونتسكيو موضوعه ليس فحسب بروح عالم الاجتماع الوضعي، وإنما بالأحرى كفيلسوف تاريخ.

(1) De L'esprit des lois, preface.

وإذا نظرنا في نظرية مونتسكيو في المجتمع والحكومة والقانون في ضوء أحد أوجهها لوجدنا أنها تحتوى على تعليمات، وفي الأغلب، تعليمات متسرعة مستمدة من معطيات تاريخية. فالأنظمة المختلفة للقانون الوضعى في المجتمعات السياسية المختلفة ذات صلة بعوامل متنوعة؛ فهى تتصل بخلق الناس، وبطبيعة ومبادئ أشكال الحكومة، وبالطقوس، وبالأحوال الاقتصادية، وما إلى ذلك. وجملة هذه العلاقات تشكل "روح القوانين". وهذه الروح هي ما يأخذ مونتسكيو على عاته دراستها.

يتحدث مونتسكيو أولاً عن علاقة القوانين بالحكومة، ويقسم الحكومة إلى ثلاثة أنواع: جمهورية، وملكية، وطغيان⁽¹⁾. الجمهورية يمكن أن تكون ديمقراطية عندما يمتلك الشعب برمنه سلطة الحكم، أو أرستقراطية عندما يمتلك فريق منهم سلطة الحكم. وفي الملكية يحكم الأمير وفقاً لقوانين أساسية معينة، وتكون هناك بصفة عامة "سلطات وسيطة". وفي دولة الطغيان لا توجد مثل هذه القوانين الأساسية ولا يوجد "مستودع" للقانون. ومن ثمة يكون للدين في الغالب تأثير شديد في هذه البلاد؛ لأنه يشكل نوعاً من المستودع الدائم، وإذا لم يكن ممكناً أن نقول ذلك عن الدين قد يكون ممكناً أن نقوله عن الأعراف التي تحترم بدلاً من القوانين⁽²⁾. إن مبدأ الحكومة الجمهورية هو الفضيلة السياسية؛ ومبدأ الحكومة الملكية هو الشرف؛ ومبدأ الطغيان هو الخوف. ومع افتراض هذه الأشكال من الحكومات ومبادئها، فإن أنماطاً معينة من الأنظمة القانونية من المرجح أن تسود. هناك هذا الفارق بين طبيعة الحكومة وشكلها، فطبيعتها هي ما بموجبه تتأسس، ومبادئها هي ما بموجبها عليها أن تعمل. فطبيعة الحكومة هي بنيتها الخاصة، ومبادئها هي الأهواء البشرية التي تحركها. والآن إن القوانين ينبغي أن يكون ارتباطها بالمبادئ ليس، بأقل من ارتباطها بطبيعة كل حكومة⁽³⁾.

(1) Ibid, II, 1.

(2) De L'esprit des lois, II, 4.

(3) Ibid, III, 1.

لقد وصفت نظرية مونتسكيو كما لو كان قصد بها مجرد تعميم تجريبى. وأحد أوضح الاعتراضات عليها عندما تقسر على هذا النحو هو أن تصنيفه تقليدى ومصطنع، وأنه غير ملائم كوصف للمعطيات التاريخية. ولكن من المهم أن نلاحظ أن مونتسكيو يتحدث عن أنماط نموذجية للحكومة. فمثلاً وراء كل نظام الطغيان يمكن أن تميز نمطاً نموذجياً لحكومة الطغيان. ولكن لا يتبع ذلك بأى حال أن أي طغيان معين سيجسد هذا النمط النموذجى والخالص سواء فى بنائه أم فى "مبادئه". فلا يمكننا أن نستنتج منطقياً من نظرية الأنماط أنه فى أي جمهورية معينة يكون المبدأ الفعال هو الفضيلة السياسية، أو أنه فى أي حكومة طغيان معينة يكون المبدأ الفعال فى السلوك هو الخوف. وفي الوقت ذاته، إن أي شكل معين من الحكومة يقدر ما يفشل في تجسيد نمطه النموذجى يقال عنه إنه غير كامل. "ذلك هي مبادئ الحكومات الثلاث؛ مما لا يعني أنه فى جمهورية معينة يكون الناس فضلاء، وإنما ينبغي عليهم أن يكونوا كذلك. وهذا لا يثبت أنه فى ملكية معينة يكون لدى الناس إحساس بالخوف، وإنما يعني أنه ينبغي عليهم أن يكون لديهم هذا الإحساس. وبدون هذه الخصائص تكون الحكومة غير كاملة"⁽¹⁾. يمكن إذن لمونتسكيو أن يقول إنه في ظل شكل معين من الحكومة ينبغي أن نجد نظاماً معيناً من القوانين أخرى من أن يقول إننا نجده. والمشرع المستير سيعرف بأن تتجاوز القوانين مع نمط المجتمع السياسي، ولكنها لا تفعل ذلك بالضرورة.

ويمكن إصدار بيانات مماثلة عن علاقة القوانين بالطقس وبالأحوال الاقتصادية. فالطقس مثلاً يساعد في تشكيل أخلاق الناس وأهوائهم؛ فأخلاق الإنجليز تختلف عن أخلاق أهل صقلية. "وبناءً على أن تكون القوانين مكيفة بطريقة معينة للناس الذين صيغت من أجلهم بحيث إن تلك الخاصة بشعب معين يكون صلاحها لشعب آخر أمراً بعيد المنال"⁽²⁾. لا يقول مونتسكيو بأن الطقس والأحوال

(1) De L'esprit des lois, III, 11.

(2) Ibid, I, 3.

الاقتصادية تحدد أنظمة القوانين على نحو بحيث لا يكون التحكم العقلى ممكناً. إنها بالفعل تمارس تأثيراً قوياً على أشكال الحكومة وعلى أنظمة القانون، ولكن هذا التأثير ليس مساوياً للتأثير الذى نتج عنه حتمية. والمشرع الحكيم سوف يكيف القانون مع الطقس والأحوال الاقتصادية. ولكن هذا لا يعني مثلاً أن عليه فى ظروف معينة أن يكون رد فعله بوعى إزاء الآثار العكسية للطقس على الأخلاق والسلوك. فالإنسان ليس مجرد آلوبة للأحوال والعوامل التى هى دون مستوى البشر.

ربما يمكننا أن نميز فكريتين هامتين فى نظرية مونتسكيو. فهناك أولاً فكرة أنظمة القانون كنتيجة لمركب من عوامل مختلفة. هنا يكون لدينا تعليم من المعطيات التاريخية، وهو تعليم يمكن استخدامه كفرض فى تفسير لاحق لحياة الإنسان الاجتماعية والسياسية. وهذا يعني أن نظرية مونتسكيو عن الأنماط - رغم أنها شديدة الضيق كما تبدو - ربما يمكن اعتبار أنها تعنى أن كل مجتمع سياسى هو تجسيد غير كامل لنموذج كان متضمناً كعامل تشكيل فى تطوره نحو ما يتوجه إليه أو بعيداً عما يفترق عنه. وعمل المشرع الحكيم سيكون أن يتبع طبيعة هذا النموذج الفعال، وأن يلائم بين التشريع وبين تحققه المتضامى. إذا فسرنا نظرية الأنماط على هذا النحو بدأ أكثر من مجرد أثر للتصنيف اليونانى للدستير. يمكن القول إن مونتسكيو يحاول التعبير عن تبصر تاريخى أصيل بمساعدة مقولات دائرة إلى حد ما.

على أى حال إذا عرضنا نظرية مونتسكيو على هذا النحو، فإننا نعني ضمناً أنه مهم ببساطة بفهم المعطيات التاريخية، وأنه قائم بالمذهب النسبي. إن أنظمة القانون هى نتائج لمركبات مختلفة من عوامل تجريبية. ولكن لا يوجد مستوى مطلق يمكن للfilosophes بالإحالة إليه أن يقارنوا ويقيموا الأنظمة السياسية والقانونية المختلفة.

ومع ذلك، فإن هذا التفسير قد يكون مضللاً باعتبارين: ففي المقام الأول اعترف مونتسكيو بقوانين عدالة ثابتة. إن الله الخالق للعالم وحافظه^(١) قد وضع قوانين وقواعد من شأنها أن تحكم العالم الطبيعي. والإنسان كموجود طبيعي محكم، مثل الأجسام الأخرى، بقوانين غير قابلة للتغير^(٢). ومع ذلك فباعتباره موجوداً عاقلاً أو مفكراً فهو يخضع لقوانين يمكنه أن يخالفها. بعض هذه القوانين هو الذي وضعها، ولكن بعضها الآخر لا يعتمد عليه. علينا إذن أن نعرف بعلاقات عدالة سابقة على القانون الوضعي الذي بموجبه تترسخ^(٣). فالقول بأن ليس هناك من عدل أو ظلم إلا ما تأمر به وتهي عنده القوانين الوضعية، يعدل القول بأنه قبل وصف الدائرة لم تكن جميع أنصاف القطر متساوية^(٤). ومع التسليم بفكرة حالة طبيعية يلاحظ مونتسكيو أنه يوجد قبل كل القوانين الوضعية "تلك الخاصة بالطبيعة، والمسماة هكذا؛ لأنها تستمد قوتها بالكامل من جسمنا ووجودنا"^(٥). ومن أجل معرفة هذه القوانين يلزم النظر في الإنسان كما كان قبل تأسيس المجتمع "فالقوانين المعترف بها في مثل هذه الحالة تكون قوانين الطبيعة"^(٦). وتلاؤم هذه الفكرة بصورة جيدة مع المظاهر الأخرى لنظرية مونتسكيو أمر قابل للمناقشة. ولكن ليس ثمة شك أن مونتسكيو أكد وجود قانون أخلاقي سابق على كل القوانين الوضعية التي يقررها المجتمع السياسي. ويمكننا القول إذا شئنا إن بحثه في القانون يتطلع إلى معالجة تجريبية واستقرائية بكل معنى الكلمة للمؤسسات السياسية والقانونية، وأن نظريته عن القانون الطبيعي كانت أثراً ماخوذًا عن فلاسفة قانون سابقين. لكن هذه النظرية هي على الرغم من ذلك عنصر حقيقي في تفكيره.

(١) إن القوانين في معناها الأكثر عمومية هي "العلاقات الضرورية الناتجة عن طبيعة الأشياء". [المؤلف]. (De L'esprit des lois, I, 1.)

(2) De L'esprit des lois, III, 11.

(3) Ibid.

(4) De L'esprit des lois, I, 1.

(5) Ibid.

(6) Ibid.

وفي المقام الثاني كان مونتسكيو متخصصاً للحرية، وليس مجرد ملاحظ محابٍ للظواهر التاريخية. وهكذا شرع في الكتابين الحادى عشر والثانى عشر من "روح القوانين" يحلل شروط الحرية السياسية؛ وبما أنه كان يمقت الطغيان فهذا يتضمن أن الدستور الليبرالى هو الأفضل. وقد يتخذ تحليله صيغة إعطاء معنى لكلمة حرية كما تستخدم في محتوى سياسى، ثم فحص الشروط الازمة لإمكان صيانتها والدفاع عنها. ومن الوجهة النظرية كان يمكن عمل ذلك من جانب فيلسوف سياسة لم يكن لديه ميل للحرية السياسية أو كان لا مبالياً إزاءها. لكن مونتسكيو في تحليله كان ينظر من ناحية إلى الدستور الإنجليزى الذى أعجب به، ومن ناحية أخرى إلى النظام السياسى资料 الفرنسي الذى كان لا يحبه. وهكذا فإن مناقشته للحرية السياسية ليست ببساطة مجرد تحليل، على الأقل من حيث روحها والدافع إليها؛ ذلك لأنّه كان يبحث كيف يمكن إصلاح النظام资料 الفرنسي بحيث يسمح بالحرية ويحافظ بها.

يقول مونتسكيو: لا تكمن الحرية السياسية في التحرر غير المقيد، وإنما فقط في القدرة على عمل ما ينبغي علينا أن نريد، وألا نكره على عمل ما لا ينبغي أن نريد⁽¹⁾. "الحرية هي الحق في عمل كل ما تجيزه القوانين"⁽²⁾. ففي المجتمع الحر لا يمنع أى مواطن من أن يسلك على نحو يسمح به القانون ولا يجرّأى مواطن من أن يسلك على نحو واحد معين عندما يسمح له القانون أن يتبع رغبته الخاصة. هذا الوصف للحرية ربما لا يكون تنويرياً بدرجة كبيرة، ولكن مونتسكيو يمضى ليلح على أن الحرية السياسية تتضمن فصل السلطات. أى أن السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية لا ينبغي أن تكون منفصلة أو مستقلة الواحدة مجموعة معينة من الناس. هذه السلطات يجب أن تكون مترابطة كبح الواحدة للأخرى وتشكل وقاية من الطغيان وسوء استخدام القوة على نحو استبدادي.

(1) De L'esprit des lois, XI, 3.

(2) Ibid.

هذا العرض لشروط الحرية السياسية نصل إليه - كما يقول صراحة مونتسكيو - بدراسة الدستور الإنجليزي. لقد وجد في الدول المختلفة ويوجد مثل عليا فعالة. فروما كان مثلها الأعلى وهدفها زيادة المستعمرات، وهدف الدولة اليهودية حفظ الدين وازدهاره، وهدف الصين الهدوء العام. بيد أنه توجد أمة واحدة هي إنجلترا الهدف المباشر لدستورها هو الحرية السياسية. وبناء على ذلك "من أجل الكشف عن الحرية السياسية في دستور ما لا تحتاج إلى جهد شاق. فإذا كنا قادرين على أن نرى أين توجد لماذا نمضى إلى أبعد بحثا عنها؟"⁽¹⁾.

لقد قال بعض الكتاب إن مونتسكيو رأى الدستور الإنجليزي بعين منظر سياسي مثل هارنجلتون ولوك، وإنه عندما تحدث عن فصل السلطات كعلامة مميزة للدستور الإنجليزي أحقق في فهم أن ثورة ١٦٨٨ أدت في النهاية إلى تفوق البرلمان. وبعبارة أخرى، إن من يعتمد ببساطة على ملاحظة الدستور الإنجليزي ما كان يركز على ما سمي فصل السلطات على أنه السمة الرئيسية. ولكن حتى إذا كان مونتسكيو قد رأى الدستور الإنجليزي وفسره في ضوء نظرية عنه، وحتى إذا لم تكن عبارة "فصل السلطات" وصفاً ملائماً للموقف، فإنه يبدو واضحاً أن العبارة لفت الانتباه إلى سمات حقيقة للموقف. فالقصاص لم يشكلوا بالطبع "سلطة" بالمعنى الذي مارسته السلطة التشريعية، ولكن في الوقت ذاته لم يكونوا خاضعين في ممارستهم لوظائفهم لتحكم نزوات الملك ووزرائه. يمكننا أن نقول بحق إن ما أعجب به مونتسكيو في الدستور الإنجليزي كان بالأحرى ما تمضي عنه العملية الطويلة من التطور، وليس تطبيق نظرية مجردة عن "فصل السلطات". بيد أن العبارة التي فسرت الدستور الإنجليزي على أنه فصل السلطات لم يكن تأثيرها على مونتسكيو إلى حد أنه طالب بعد ذلك بضرورة محاكياتها في بلده. "كيف يمكن أن تكون لي مثل هذه الخطة. أنا الذي أعتقد أن استخدام العقل على نحو مبالغ فيه ليس أمراً مرغوباً فيه دائمًا، وأن الناس تقريباً ما يتلاءمون دائمًا مع ما هو عادي

(1) De L'esprit des lois, XI, 5.

على نحو أفضل من التلاؤم مع ما هو متطرف^(١). لقد رغب مونتسكيو في إصلاح النظام السياسي الفرنسي، وكانت ملاحظة الدستور الإنجليزي قد أوجت إليه أساليب يمكن بمقتضها إصلاح هذا النظام دون ثورة متطرفة وعنيفة.

وقد كان لأفكار مونتسكيو عن توازن السلطات تأثيرها على كل من أمريكا وفرنسا، كما في حالة الإعلان الفرنسي لحقوق الإنسان والمواطنين عام ١٧٩١، ومع ذلك ففي وقت نال زاد الإلحاح على عمله الرائد في الدراسة التجريبية والمقارنة للمجتمعات السياسية والارتباطات بين أشكال الحكومات والنظم القانونية والعوامل المحددة الأخرى.

٥ - في القسم الخاص بفونتينيل *Fontenelle* كان الانتباه موجهاً إلى دفاعه عن نظريات الطبيعة الديكارتية. ويمكن أن نعطي نشاط بير لوى مورو دى موبرتوى *Pierre Louis Moreau de ١٦٩٨ - ١٧٥٩* كمثال على إزاحة ديكارت وإحلال نيوتن محله. فقد هاجم نظرية ديكارت عن الدوامات ودافع عن نظرية نيوتن في الجاذبية. وفي الحقيقة أن دفاعه البطولى عن نظريات نيوتن ساهم في انتخابه زميلاً في الجمعية الملكية. وفي عام ١٧٣٦ ترأس بعثة إلى لابلاند التي - كما ذكرنا في القسم الأول من هذا الفصل - تولى أمرها استجابة لرغبة الملك لويس الخامس عشر ليجرى بعض قياسات دقيقة عن درجة خط العرض بغية تحديد شكل الأرض. ونتائج هذه الملاحظات، التي نشرت عام ١٧٣٨، أيدت نظرية نيوتن التي تقول إن سطح الأرض منبسط عند القطبين.

كانت نظريات موبرتوى الفلسفية من بعض النواحي تجريبية وحتى وضعية. وفي عام ١٧٥٠، وهو قائم بالعمل، نشر "مقال في الكوزمولوجيا" *Essay on*

(1) Ibid, XI, 6.

Cosmology بدعوة من فرديريك الأكبر كرئيس للأكاديمية البروسية في برلين. في هذا العمل يتحدث مثلاً عن تصور القوة التي تنشأ في تجربتنا للمقاومة في التغلب الفيزيقي على الواقع. "إن كلمة قوة في معناها الحقيقي تعبر عن إحساس معين نعانيه عندما نرغب في تحريك جسم كان ساكناً أو تغيير أو إيقاف حركة جسم كان متحركاً. إن الإدراك الذي نعانيه عندئذ يصاحب دوماً تغير في سكون أو حركة الجسم بحيث لا نستطيع أن نمنع أنفسنا من الاعتقاد بأنه علة هذا التغير. وعندما نرى لذلك بعض التغير يحدث في سكون الجسم أو حركته لا يفوتنا أن نقول بأنه نتيجة قوة ما. وإذا لم يكن لدينا إحساس بأى جهد نبذله لمشاركة في هذا التغير، وإذا كنا نرى فقط أجساماً أخرى تضفي عليها هذه الظاهرة، فإننا نضع القوة فيها كما لو كانت تخصها"^(١). إن فكرة القوة في أصلها هي فقط "إحساس في أنفسنا"^(٢)، ومن حيث هو كذلك لا يمكن أن يعود إلى الأجسام التي نضفيه عليها. على كل حال ليس هناك ضرر من الحديث عن قوة محركة حاضرة في الأجسام شريطة أن نذكر أنها "مجرد كلمة ابتدعت لتزود حاجتنا للمعرفة، وأنها تدل فقط على نتيجة للظواهر"^(٣). وبعبارة أخرى لا ينبغي أن نسمح لأنفسنا بأن يضللنا استخدامنا لكلمة القوة فنظن أن ثمة وجوداً خفيّاً يناظرها. إن القوة تقاس "قط بموجب آثارها الظاهرة". ففي العلم الفيزيقي نظر في عالم الظواهر. والتصورات الأساسية في الميكانيكا يمكن تفسيرها في حدود الحس. حقيقة اعتقاد موبيرتوى أن الانطباع بالصلة الضرورية في المبادئ الرياضية والميكانيكية يمكن أيضاً أن تفسر في حدود تجريبية، مثل ذلك أن تفسر بموجب التداعى والعادة.

ومع ذلك، وفي الوقت ذاته، اقترح موبيرتوى تصوراً غائباً لقوانين الطبيعة. فالمنبدأ الرئيسي في الميكانيكا هو مبدأ "أقل قدر من الفعل"^(٤). هذا المبدأ يقرر أنه

(1) *Essai de Cosmologie*, 2 partie, Œuvres, 1, edit, 1756, pp. 29-30.

(2) Ibid, p. 30.

(3) Ibid, p. 31.

(4) Ibid, p. 42.

"عندما يحدث بعض التغير في الطبيعة، فإن كمية الفعل المستخدم لهذا التغير هي دائمًا أقل ما يمكن. ونحن نستتبع قوانين الحركة من هذا المبدأ"^(١). وبعبارة أخرى تستخدم الطبيعة دائمًا أقل قدر ممكن من القوة أو الطاقة اللازمة لكي تتحقق غرضها. هذا القانون عن أقل قدر ممكن من الفعل سبق أن استخدمه عالم الرياضيات "فيرما Fermat" في دراسته لعلم البصريات. لكن موبرتوى خل علية استخداماً كلّيًّا. لقد حاول "سامويل كونج"، تلميذ ليبننس، أن يبرهن على أن "فيرما" سبق موبرتوى في تقرير هذا القانون، وحاول الفيلسوف الفرنسي أن يدحض حقيقة هذا التأكيد. بيد أن مسألة الأسبقيّة لا تهمنا هنا. المهم هو أن موبرتوى شعر بأنه مؤهل لإثبات أن النّظام الغائي للطبيعة يبيّن أنها من عمل خالق كلى الحكمة. وفي رأيه أن مبدأ ديكارت عن بقاء الطاقة يبدو أنه يسترد العالم من سيطرة الألوهية. لكن مبدأنا الأكثر انسجامًا مع الأفكار التي ينبغي أن تكون لدينا عن الأشياء يترك العالم في حاجة متصلة إلى قوّة الخالق، وهو نتائج ضروريّة لاستخدام هذه القوّة أحكم استخدام"^(٢).

في طبعة عام ١٧٥٦ لأعماله، ضمن موبرتوى إليها "نظام الطبيعة" Systeme de la Nature Baumann بتاريخ ١٧٥١. في هذا المقال أنكر التمييز الديكارتى الحاد بين الفكر والامتداد. يقول موبرتوى^(٣): في الواقع إن التفور الذي يشعر به المرء من إضافة العقل إلى المادة ينبع أساساً من واقعة أن المرء يفترض دائمًا أن هذا العقل يلزم أن يكون مثل عقلكنا. وفي الحقيقة هناك درجات لا متناهية من العقل تبدأ من الإحساس الغامض إلى العمليات العقلية الواضحة. وكل موجود يمتلك درجة معينة منه. هكذا يقترح موبرتوى صورة من مذهب حيوية المادة تمتلك بموجبه حتى أدنى الأشياء المادية درجة ما من الحياة والحساسية.

(1) Ibid, p. 42-43.

(2) Essai de Cosmologie, p. 44.

(3) Systeme de la nature, LXXII, Œuvres II, pp. 164-165.

وبناءً على هذه النظرية صُنف موبرتوى أحياناً مع أصحاب المذهب المادى الفج فى التتوير الفرنسي، وهم من سذكراهم فيما بعد. بيد أن الفيلسوف اعترض على تفسير ديدرو لنظريته باعتبارها معادلة للمادة وتلغي أساس أى برهان صحيح على وجود الله. ففى "الرد على اعترافات السيد ديدرو" Reply to the Objections of M. Diderot أضافه إلى طبعة ١٧٥٦ لـ "نظام الطبيعة" يلاحظ موبرتوى أن ديدرو عندما يرغب فى أن يبدل بعملية إخفاء إدراكات حسية أولية على الأشياء المادية الخالصة عملية إضفاء إحساس شبيه باللمس، إنما يتلاعب بالألفاظ. ذلك لأن الإحساس هو صورة من صور الإدراكات الحسية الواضحة والمتميزة التى نتمتع بها. وليس هناك فارق حقيقى بين ما يقوله «بومان» Baumann وما يرغب ديدرو فى أن يقوله بومان. واضح أن هذه الملاحظات لا تحسن مسألة ما إذا كان موبرتوى مادياً أم لا. ولكن هذا على أى حال سؤال يصعب الإجابة عليه. يبدو أن الفيلسوف أكد أن الدرجات العليا من «الإدراكات الحسية» تتبع من اتحاد ذرات أو جزيئات تتمتع بالإدراك الحسى الأولى، ولكنها نقط فيزيقية أخرى من كونها نقطاً ميتافيزيقية مثل مونادات ليبنتس. ومسألة أن هذا الموقف مادى هي بالتأكيد مسألة قابلة للجدل. وفي الوقت نفسه يجب أن نذكر حقيقة أنه بالنسبة لموبرتوى ليست الكيفيات فحسب، ولكن أيضاً الامتداد هي ظواهر أى تمثلات نفسية. بل إن برونيه Brunet قد أكد^(١) أن فلسفته فى بعض مظاهرها تشبه مذهب باركلى اللامادى. وحقيقة المسألة تبدو أنه على الرغم من أن كتابات موبرتوى قد ساهمت فى نمو المادية، فإن موقفه ملتبس إلى حد أنها تجيز لنا أن نصنفه دون مسوغ ضمن فلاسفة التتوير الفرنسي الماديين، أما بخصوص تفسير ديدرو، فواضح أن موبرتوى خامر الشعور بأنه كان يتهمكم عندما تحدث عن النتائج "الرهيبة" الناجمة عن فرض بومان، وأنه أراد فحسب أن يعلن هذه النتائج، بينما هو حرفيًا يرفضها.

(1) Maupertuis. Paris, 1929.

٦ - لقد رأينا أن كلاً من فونتنييل وموبرتوى آمنا بأن النظام الكوني يكشف عن وجود الله. ومونتسكيو أيضاً آمن باهله. وكذلك فعل فولتير. لقد ارتبط اسمه بهجماته العنيفة والساخنة ليس حسب ضد الكنيسة الكاثوليكية كمؤسسة ضد ناقص الكهنة، ولكن أيضاً ضد العقائد المسيحية. ولكن هذا لا يغير شيئاً من حقيقة أنه لم يكن ملحداً.

إن فرانسوا ماري أرويه (Francois Marie Arouet ١٦٩٤ - ١٧٧٨)، الذي غير اسمه بعد ذلك إلى السيد فولتير، درس وهو صبي في كلية اليسوعيين لوى لوجران في باريس. وبعد زيارتين إلى الباستيل ذهب إلى إنجلترا عام ١٧٢٦ ومكث بها حتى عام ١٧٢٩. وأثناء هذه الإقامة في إنجلترا تعرف كتابات لوك نيوتن وتكون لديه هذا الإعجاب بالحرية النسبية في الحياة الإنجليزية كما يتضح في "الخطابات الفلسفية"^(١). وفي موضع آخر يلاحظ فولتير أن نيوتن ولوك وكلارك لو كانوا في فرنسا لاضطهدوا، ولو كانوا في روما لسجناوا، ولو كانوا في لشبونة لأحرقوا. ومع ذلك، فإن حماسه للسامح لم يمنعه من الإعراب عن الرضا والزهو عندما سمع عام ١٧٦١ الإعلان عن أن ثلاثة قساوسة قد أحرقوا في لشبونة على يد حكومة معارضة للكنيسة.

وفي عام ١٧٣٤ رحل إلى سيراي (Cirey)، وهناك كتب "مقال في الميتافيزيقا" Treatise on Metaphysics الذي رأى أنه من الحكم عدم نشره. وفي عام ١٧٣٨ ظهر كتابه "فلسفة نيوتن" Philosophy of Newton. لقد أخذ فولتير معظم آرائه الفلسفية عن مفكرين مثل بيل، ولوك، ونيوتون، وكان بغير شك موقعاً في تقديم هذه الآراء في أسلوب واضح لماح وجعلها مفهومة للمجتمع الفرنسي، ولكنه لم يكن فيلسوفاً عميقاً. ورغم تأثره بلوك، فإنه لم يكن من نفس الطبقة كفليسوف. ورغم أنه كتب عن نيوتن لم يكن هو نفسه عالم طبيعة رياضياً.

(١) لم يلتقط فولتير بهيوم أبداً رغم أنه كان يكن له إعجاباً شديداً. أما هيوم، فكان من ناحيته متحفظاً إلى حد ما في موقفه تجاه الأذيلسوف الفرنسي، رغم أنه اقتصر بأن يكتب له رسالة إعجاب من باريس عندما كان فولتير في فرناي Ferney (المؤلف).

وفي عام ١٧٥٠ ذهب فولتير إلى برلين تلبية لدعوة فردرريك الأكبر. وفي عام ١٧٥٢ نظم قصيدة "دكتور أكاكيا" Doctor Akakia يهجو فيها موبرتوى، وقد استاء فردرريك من هذا الهجاء؛ ولما كانت العلاقات بين الفيلسوف ونصيره الملكي قد أصبحت متوترة ترك فولتير برلين عام ١٧٥٣ ورحل للإقامة في جنيف. وفي عام ١٧٥٦ ظهر كتابه الهام "مقال عن الأعراف" *Essai sur les mœurs*.

اشترى فولتير ضيعة في فرنسا في عام ١٧٥٨. وظهرت قصة كانديد Candide عام ١٧٥٩، ومقالة عن التسامح عام ١٧٦٣، والقاموس الفلسفى عام ١٧٦٤ والفيلسوف الجاهل عام ١٧٦٦، وكتاب عن بولنجروك عام ١٧٦٧، ومهنة الإيمان لدى المؤمنين عام ١٧٦٨. وفي عام ١٧٧٨ ذهب إلى باريس ليشاهد العرض الأول لمسرحية إيرينا. وقوبل في العاصمة بحفاوة بالغة، ولكنه توفي في باريس بعد العرض المسرحي بوقت ليس بعيد.

وفي طبعة بوشو Beuchot أعوام ١٨٢٩ - ١٨٣٤ تشمل أعماله على حوالي سبعين مجلداً. كان فيلسوفاً وكاتب مسرحيات وشاعراً ومؤرخاً وروائياً. وكانت له بالتأكيد كإنسان بعض المميزات. كان لديه قدر كبير من الحس المشترك، ودعونه لإجراء إصلاح في إدارة القضاء مع مجدهاته، حتى وإن أوحى بها دوافع مختلطة، لإظهار بعض مواضع انعدام العدالة أمام الانتباه العام، تكشف عن قدر معين لديه من المشاعر الإنسانية. ولكن بصفة عامة لم تكن أخلاقه على وجه الخصوص مجال إعجاب. كان مختاراً وحقوداً وساخراً و مجرداً فكريأً من المبادئ الخلقية. وهجومه على موبرتوى وروسو وآخرين انقص من قدره. ولكن لا شيء طبعاً مما يمكن أن نقوله عن عيوب خلقه يمكن أن يغير واقع أنه يلخص بتائق في كتاباته روح التوبيير الفرنسي.

في كتابه عن مبادئ الفلسفة النيوتونية يؤكّد فولتير أن المذهب الديكارتى يؤذى مباشرةً إلى الإسبينوزية. لقد عرفت أناساً كثيرين قادتهم الديكارتية إلى عدم الاعتراف بإله آخر سوى ضخامة الأشياء، وعلى العكس من ذلك لم أرّ نيوتونيا لم

يُكَلِّمُ مُؤْمِنًا بِالْمَعْنَى الْدَّقِيقِ^(١). إن فلسفة نيوتن برمتها تؤدي بالضرورة إلى معرفة موجود أعلى خلق كل شيء ورتب كل شيء بحرية^(٢). إذا وجد فراغ، فإنه يلزم أن تكون المادة متناهية، وإذا كانت متناهية فهي حادثة ومتوقفة على غيرها. ثم إن الجاذبية والحركة ليستا كيفيات جوهرية للمادة، فلا بد أن الله أودعها فيها.

وفي مقاله عن الميتافيزيقا يقدم فولتير مسارين للبرهان على وجود الله، الأول هو دليل العلية الغائية. إن العالم يقارن بالساعة؛ ويؤكد فولتير أنه كما أن المرء عندما يرى ساعة وعقاربها تشير إلى الوقت يستنتج أنها صُنعت بواسطة شخص لتشير إلى الوقت، كذلك بالضبط ينبغي على المرء أن يستنتاج من ملاحظته للطبيعة أنها صُنعت بواسطة خالق عاقل. الثاني هو دليل وجود الله المستمد من حواز حدوث العالم على النحو الذي قرره كل من لوك وكلارك. وعلى كل حال، فإن فولتير بعد ذلك تخلى عن هذا الدليل الثاني والتزم بالدليل الأول. وفي نهاية المقال عن الإلحاد في "القاموس الفلسفى" يلاحظ أن «الهندسيين الذين هم ليسوا فلاسفة قد رفضوا العلل الغائية، ولكن الفللاسفة الحقيقيون يعترفون بها. وقد قال، بوصفه مؤلفاً مشهوراً، إن معلم الدين يعلن الله للأطفال بينما يبرهن عليه نيوتن للحكيم». وفي مقال الطبيعة يدلل على أن مجرد التجميع لا يفسر التناقض الكلى أو النسق. "يسموننى طبيعة، ولكنى بالكامل فن".

ورغم أن فولتير احتفظ للنهاية بيمانه بوجود الله، فقد كان هناك تغيير في رأيه عن علاقة العالم بالله. شارك إلى حد ما أول الأمر في تفاؤل ليينتس وبوب الكوني. ومن هنا يتحدث في كتابه عن نيوتن عن الملحد الذي ينكر الله بسبب الشر في العالم، ثم يلاحظ أن لفظي خير وسعادة مكتسبان. "فما هو سبب بالنسبة لك خير بصفة عامة في النظام"^(٣). كذلك هل نتخلى عن الحكم بوجود الله الذي بقوتنا إليه العقل؛ لأن الذئاب تفترس الخراف، ولأن العناكب تمسك بالذباب؟ ألا ترى بالعكس

(1) Philosophie de Newton, I. 1.

(2) Ibid. I. 1.

(3) Philosophie de Newton, I. 1.

أن هذه الأجيال المتصلة التي تفترس باستمرار وتتوالد باستمرار تدخل في خطبة الكون؟^(١).

ومع ذلك، فإن مشكلة الشر قد شدت انتباه فولتير بقوّة في أعقاب كارثة الزلزال في لشبونة عام ١٧٥٥. وقد عبر عن انفعالاته إزاء هذا الحادث في قصيدة عن كارثة لشبونة، وفي كانديد. في القصيدة يبدو أنه يعيد تأكيد الحرية الإلهية، ولكن في كتاباته التالية يجعل الخلق ضروريًا. إن الله هو العلة الأولى والعلياً موجود أبدى. ولكن فكرة العلة دون أثر هي خلف. وعلى ذلك، فالعالم يلزم أن يصدر على نحو أبدى عن الله. إنه ليس في الواقع جزءاً من الله، وهو عارض بمعنى أنه يعتمد عليه في وجوده. ولكن الخلق أبدى وضروري. وبما أن الشر لا ينفصل عن العالم فهو أيضاً ضروري. إنه يعتمد إبن على الله. ولكن الله لم يختار أن يوجده. كان يمكن أن تعتبر الله مسؤولاً عن الشر فقط لو خلق بحرية.

لندن إلى الإنسان. في "فلسفة نيوتن"^(٢) يلاحظ فولتير أن عدداً من الناس الذين عرفوا لوك أكروا له أن نيوتن اعترف مرة للوك بأن معرفتنا بالطبيعة ليست من الضخامة بما يكفي لأن يسمح لنا أن نقرر أنه يستحيل على الله أن يضيف هبة التفكير إلى شيء ممتد. وبينما واضحًا بما فيه الكفاية أن فولتير اعتبر نظرية النفس على أنها موجود لا مادي جوهري هي فرض غير ضروري. وفي المقال عن النفس في القاموس الفلسفى يدل على أن الألفاظ مثل "نفس روحية" هي مجرد كلمات تغطي جهلنا. لقد ميز اليونانيون بين النفس الحاسة والنفس العاقلة. ولكن الأولى بالتأكيد لا توجد؛ إنها ليست شيئاً سوى حركة أعضائك". ولا يجد العقل برهاناً على وجود النفس العليا أفضل من البرهان على وجود النفس السفلية. "فعن طريق الإيمان فقط يمكنك معرفتها". وفولتير لا يقول هنا بالحرف الواحد إنه لا يوجد شيء مثل النفس الروحية والخالدة، ولكن رأيه يجيء واضحاً في موضع آخر.

(1) Ibid. I. 1.

(2) Ibid. I. 7.

أما بخصوص الحرية الإنسانية بالمعنى السيكولوجي فقد غير فولتير رأيه. في "المقال عن الميتافيزيقا"^(١) دافع عن حقيقة الحرية بالاحتكام إلى شهادة الوعي المباشرة التي تقاوم كل اعتراض نظري. ومع ذلك ففي كتابه "فلسفة نيوتن"^(٢) يقول بالتمييز. ففي بعض المسائل التافهة عندما لا يكون لدى دافع يميل بي لأن أسلك على نحو دون نحو آخر قد يقال إن لدى حرية عدم الاكتئاث. مثال ذلك إذا كان لدى أن اختار بين الاتجاه إلى اليسار أو إلى اليمين، وإذا لم يكن بي ميل لأن أسلك أحد السلوكيين دون كراهية للأخر، فإن الاختيار يكون نتيجة إرادتي الخاصة. واضح أن حرية عدم الاكتئاث تؤخذ هنا بالمعنى الحرفى. وفي جميع الأحوال الأخرى عندما تكون لدينا الحرية التي تسمى حرية تلقائية، وهذا يعني القول بأنه عندما تكون لدينا دوافع تحدد إرادتنا بموجتها. وهذه الدوافع هي دائماً النتيجة النهائية للفهم أو للغريزة^(٣). هنا يعترف بالحرية كمظهر فحسب. ولكن فولتير بعد أن أجرى هذا التمييز يمضي ليقول بأن "كل شيء له علته، ومن ثمة، فإن لإرادتك علتها، وبالتالي فإن المرء لا يستطيع أن يريد إلا كنتيجة للفكرة الأخيرة التي تلقاها... وهذا هو السبب في أن لوك الحكيم لا يخاطر بالنطق بكلمة حرية. فالإرادة الحرة لا تبدو له أى شيء سوى كونها وهمًا. إنه لا يعرف حرية أخرى خلاف قدرة المرء على أن يعمل ما يريد"^(٤). فصارى القول "يجب أن نعرف بأنه من العسير على المرء أن يجيب على الاعتراضات على الحرية إلا بأن يستخدم البلاغة الغامضة. وهذه فكرة محزنة يخشى الرجل الحكيم حتى أن يفكر فيها. هناك فكرة واحدة فقط تبعث على العزاء، وهي أن على المرء دائمًا أن يسلك كما لو كان حراً أيًّا كان النظام الذي يعتقده، وأيًّا كانت الحتمية التي يؤمن أنها تحدد أفعالنا"^(٥). في الفصل التالي يقترح فولتير سلسلة من الاعتراضات على حرية عدم الاكتئاث.

(1) Philosophie de Newton, I, 7.

(2) Ibid, I, 4.

(3) Ibid.

(4) Philosophie de Newton, I, 4.

(5) Ibid.

في مقاله عن الحرية في القاموس الفلسفى يقول فولتير بصرامة إن حرية عدم الاكتئاث هي "كلمة بلا معنى، اخترعها أناس نادراً ما كانوا هم حاصلين على شيء منها". إن ما يريد المرء يحدده الدافع، ولكن قد يكون الإنسان حرًا لأن يفعل أو لا يفعل، بمعنى أنه قد يكون أو لا يكون في قدرة الإنسان أن ينجز الفعل الذي يريد إنجازه. "إن إرادتك ليست حرّة، ولكن أفعالك هي الحرّة؛ إنك حر لأن تفعل عندما تكون لديك القدرة على الفعل". وفي "الفيلسوف الجاهل" (¹) The Ignorant Philosopher لأن الإرادة الحرّة ستكون إرادة بغير دافع كاف وتقع خارج سياق الطبيعة. ولو أن "حيوانا واحدا صغيرا بارتفاع خمس أقدام" شد عن حكم القانون الكلى، لكان الأمر شديد الغرابة. إنه سيسلك بالصدفة، ولا توجد هناك صدفة. "لقد اخترعنا هذه الكلمة لتعبر عن الأثر المعروف لأى علة مجهولة". أما بخصوص السويع بالحرية أو الشعور بها، فهذا يتوقف مع الحتمية في إرادتنا. إنها لا تبين أكثر من أن المرء يمكنه أن يفعل كما يحلو له عندما تكون لديه القدرة لينجز الفعل المراد.

هذا التأكيد على الحتمية لا يعني أن فولتير نبذ فكرة القانون الأخلاقى. لقد عبر عن اتفاقه مع لوك على غياب أى مبادئ أخلاقية فطرية. بيد أن الله قد شكلنا بحيث ندرك مع مرور الزمن ضرورة العدل. حقيقة كان فولتير معناداً على أن يلفت الانتباه لتنوع القناعات الأخلاقية. وهكذا في "مقال في الميتافيزيقا" (²) يلاحظ أن ما يطلق عليه فضيلة في منطقة ما يطلق عليه رذيلة في أخرى، وأن القواعد الأخلاقية متعددة مثل تنوع اللغات والأزياز. وفي الوقت ذاته "هناك قوانين طبيعية يتحتم على الموجودات البشرية في كل بقاع العالم أن تتفق فيما يتعلق بها" (³). لقد وهب الله الإنسان مشاعر معينة لا تحول هي التزام أبيد تحدثت عنه القوانين الأساسية للمجتمع الإنساني. ومحتوى القانون الأساسي يبدو أنه محصور جدا

(1) 13.

(2) 9.

(3) Ibid.

ويكون بالدرجة الأولى من عدم إيذاء الآخرين ومن ممارسة ما هو سار للمرء شريطة ألا يتضمن الإيذاء المتعمد للجار. وعلى الرغم من ذلك، فإن فولتير كما دفع دائمًا عن موقف التأليه الطبيعي (أو كما أسماه التأليه الديني) كذلك لم يتخلى أبدًا بصفة تامة عن النسبية في الأخلاق. أما المشاعر الدينية العميقة من النمط الذي نجده عند بسكال فلم تكن بالتأكيد من صفات فولتير؛ ولا كذلك المثالية الأخلاقية الرفيعة. ولكن كما رفض الإلحاد كذلك رفض النسبية الأخلاقية المتطرفة.

قلنا إن فولتير انتهى إلى اتخاذ الموقف الحتمي بتصدير الحرية الإنسانية بالمعنى السيكولوجي. وفي الوقت نفسه كان مدافعاً بتصميم عن الحرية السياسية. لقد آمن مثل لوک بنظرية الحقوق الإنسانية التي ينبغي أن تحترمها الدولة، وأعجب مثل مونتسكيو بأوضاع الحرية السياسية. أولاًً وقبل كل شيء كان مشغولاً بحرية التفكير والتعبير. وبعبارة أخرى كان مهتماً أساساً بالحرية من أجل الفلسفة، على الأقل عندما اتفقا مع فولتير. لم يكن ديمقراطياً بمعنى الرغبة في تعزيز الحكم الشعبي. حقيقة أنه دفع عن التسامح الذي اعتقاد أنه لازم للتقدم العلمي والاقتصادي، وكراه الحكم المطلق الاستبدادي. ولكنه سخر من أفكار روسو حول المساواة وكان مثله الأعلى هو الملكية الخيرة المستبررة بتأثير الفلسفه. لم يثق في الحاليين والمثاليين. وتكشف مراساته عن أن الرعاع، كما كان يحلو له أن يسمى الناس، هم في رأيه يظلون دائماً رعاعاً. وفي ظل الملكية الفرنسية يمكن ضمان أحوال أفضل من الحرية والتسامح ومستويات أفضل من النظام القضائي بشرط أن تتكسر شوكة الكنيسة ويحل التوثير الفلسفى محل الدوجما المسيحية والخرافة. بالتأكيد لم يفكر فولتير أبداً بأن الخلاص يمكن أن يأتي من الناس أو من العصيان المسلح العنيف. ومن ثمة فعلى الرغم من أن كتاباته قد عاونت على الإعداد لأساس الثورة، فإن من الخطأ الجسيم أن نتصور فولتير باعتباره متطلعاً للثورة أو قاصداً عن وعي التشجيع على قيامها بالصورة التي كانت ستتخذها بالفعل. لم تكن الملكية عدوه، وإنما بالأحرى رجال الدين. لم يكن مهتماً بتحرير الدستور بمعنى الدفع

عن مقوله مونتسكيو "فصل السلطات". وفي الواقع يمكن للمرء أن يقول إنه كان مهتماً بزيادة قوة الملكية، بمعنى أنه رغب في أن تكون حرّة من نفوذ رجال الدين. ولا ينبغي أن تأخذ هذه الملاحظات على أنها تتضمن أن فولتير كان عدواً للتقدم. بالعكس كان واحداً من أكثر الناشرين لفكرة التقدم تأثيراً. ولكن لفظ التقدم كان يعني بالنسبة له سيادة العقل والتقدم العقلي والعلمى والاقتصادى أخرى من التقدم السياسى، إذا فهم المرء من هذا انتقالاً إلى الديمقراطية أو الحكم الشعبى. ذلك لأن من رأيه أن حكم الملكية المستبررة هو الحكم الذى من المرجح إلى أقصى حد أن يشجع تقدم العلم والأدب والتسامح فى الأفكار.

وعلى الرغم من أننى تناولت نظريات مونتسكيو فى هذا الفصل، فإنى أقترح أن أرجئ آراء فولتير عن التاريخ إلى الفصل الخاص بيزوغر فلسفة التاريخ.

٧ - عندما يفكر المرء فى الفترة المعروفة بالتوir أو عصر العقل، فإنه يميل بالطبع إلى التفكير فى تمجيد للعقل الهدى والنادق. ومع ذلك، فإن هيوم، وهو أحد شخصيات التوير البارزة العظيمة، هو الذى قال إن العقل عبد للأهواء وينبغى أن يكون كذلك، وهو الذى وجد أساس الحياة الخلقية فى الشعور. وفي فرنسا أعلن فولتير، الذى يصوره المرء بالطبع على أنه التجسيد الحى للعقل النادق والسطحى إلى حد ما، أنه بدون الأهواء لن يكون هناك تقدم إنسانى. وذلك لأن الأهواء قوة محركة فى الإنسان؛ إنها العجلات التى تجعل الآلة تدور^(١). وبالمثل يقول لنا فوفينارج إن "أهواعنا ليست مميزة عن أنفسنا"^(٢). إن علينا أن نجد طبيعة الإنسان الحقيقية فى الأهواء أخرى من العقل.

ولد لوقا دى كلابيه وماركىز دى فوفينارج عام ١٧١٥ Luc de Clapiers. ومنذ عام ١٧٣٣ عمل ضابطاً فى الجيش وشارك Marquis de Vauvenargues

(1) Treatise on Metaphysics 8.

(2) Introduction to the Knowledge of Human Mind. II. 42.

في عدة حملات إلى أن انهارت صحته. أمضى العامين الأخيرين من عمره في باريس حيث كان صديقاً لفولتير وحيث توفي عام ١٧٤٧. في العام السابق على وفاته نشر كتابه "مقدمة لمعرفة العقل البشري" *Introduction to the Knowledge of the Human Mind*، وأتبعه بـ "تأملات نقدية في بعض القصائد" *Critical Reflections on Some Poets*. أما الأحكام والأجزاء الأخرى فقد أضيفت فيطبعات التالية (بعد وفاته).

درس فوفينارج الكتاب الأول من أعماله للعقل. "موضوع هذا الكتاب هو أن يجعل كل الصفات المختلفة للبشر التي تدخل تحت اسم العقل معروفة عن طريق التعريفات والتأملات القائمة على الخبرة. والذين يلتسمون العلل الفيزيقية لهذه الصفات ربما يمكنهم التحدث عنها ببراءة أقل إذا نجح المرء في هذا العمل في الكشف عن الآثار التي يدرسوه مبادئها"^(١). ولم يتفق فوفينارج مع أولئك الذين مالوا إلى الإلحاح على تساوى كل العقول. ففي كتابه يناقش بإيجاز عدداً من الكيفيات التي هي في العادة متخارجة بالتبادل، والتي تتجمّع عنها أنماط مختلفة من العقول. كذلك يلح على تصور العقري الذي نجد فيه اتحاداً لكيفيات عادة ما تكون مستقلة. "أعتقد أنه لا توجد عقريّة بدون فاعلية. أعتقد أن العقريّة تعتمد في جزء كبير منها على أهواناً. أعتقد أنها تنشأ من لقاء كيفيات عديدة مختلفة ومن الانسجام الغامض بين ميلنا وفلسفة حياتنا (الذهنية)". وعندما يكون أحد هذه الشروط غائباً لا توجد عقريّة أو تكون ناقصة. إن ضرورة هذا الالقاء لكيفيات المستقلة بالتبادل هي التي يبدو أنها علة كون العقريّة دائمًا نادرة"^(٢).

يتناول فوفينارج في الكتاب الثاني الأهواء التي هي "كما يقول السيد لوك"^(٣) قائمة كلها على اللذة والآلم. وهذه الأخيرة تعود على التوالى إلى الكمال والنقص.

(1) *Introduction to the Knowledge of Human Mind*, II, 42.

(2) *Ibid*, I, 15.

(3) *Ibid*, II, 22.

وهذا يعني أن الإنسان، الذي هو بالطبع متعلق بوجوده، إذا كان وجوده غير ناقص على أي نحو، وإنما قد نمى نفسه دائماً بغير عائق أو نقص، فإنه لن يشعر بشيء سوى اللذة. أما لو كان هذا الوجود على حاله الأصلية، فإننا نستشعر اللذة والألم، "ومن خبرة هذين الصدرين نستمد فكرة الخير والشر"^(١). والأهواء (على الأقل تلك التي تأتي بواسطة "عضو التأمل" وليس مجرد انطباعات مباشرة للحس) تقوم على "حب الوجود أو حب كمال الوجود أو على الشعور بنقصنا"^(٢). مثال ذلك أن من الناس من يكون شعوره بنقصه أكثر حيوية من شعوره بالكمال والقدرة والقوية. عندئذ نجد افعالات مثل القلق والكآبة وما إلى ذلك. والانفعالات الهائلة تتبع من اتحاد هذين النوعين من الشعور: الشعور بقوتنا والشعور بنقصنا وضعفنا؛ لأن "الشعور بشقائنا يدفعنا للخروج من أنفسنا والشعور بالأمل"^(٣).

يتناول فوفينارج في الكتاب الثالث الخير والشر الأخلاقيين. لقد رأينا أن فكرة الخير والشر تقوم على خبرات اللذة والألم. ولكن الناس المختلفين يجدون اللذة والألم في أشياء مختلفة. على أي حال ليس هذا هو المعنى المقصود من الخير والشر الأخلاقيين. فلكي يعد شيء ما خيراً من جانب كل المجتمع يجب أن يفضي إلى مصلحة كل المجتمع. ولكي يعد شيء ما شرراً يجب أن يفضي إلى انهيار المجتمع. هنا لدينا الخاصية الرائعة للخير والشر الأخلاقيين^(٤). والناس لكونهم ناقصين لا يكفون أنفسهم بأنفسهم، فالمجتمع ضروري لهم. والحياة الاجتماعية تتضمن اندماج المصلحة الخاصة للمرء مع المصلحة العامة. "هذا هو أساس كل أخلاقية"^(٥). ولكن السعي للخير المشترك يتضمن التضحية، وليس كل إنسان مستعداً تلقائياً لمثل هذه التضحيات. ومن ثمة فالقانون ضروري.

(1) Ibid.

(2) Ibid.

(3) Introduction to the Knowledge of Human Mind, II, 22.

(4) Ibid. III, 43.

(5) Ibid.

أما بخصوص الفضيلة والرذيلة فإن تفضيل الخير المشترك على مصلحة الشخص هو التعريف الوحيد الجدير بالفضيلة الذي يثبت فكرتها. وعلى العكس من ذلك، فإن اتباع أسلوب التاجر والتضحية بالسعادة العامة من أجل المصلحة الشخصية هو العلامة الأبدية للرذيلة⁽¹⁾. وقد يعتبر ماندفيل أن الرذائل الشخصية هي منافع عامة وأن التجارة لن تنتعش دون جشع واغترار بالتوافه. ورغم أن هذا صحيح بمعنى من المعانى، فإنه يجب أيضًا الاعتراف بأن الخير الذى ينتج عن الرذيلة يكون دائمًا مختلطًا مع شرور عظيمة. وإذا كانت هذه قد كبرت وخضعت للخير العام، فإن ما يفعل ذلك هو العقل والفضيلة.

وعلى ذلك يقترح فوفينارج تفسيرًا نفعيًّا للأخلاقية. ولكن كما أنه في الكتاب الأول يعلى من شأن تصور العقريبة كذلك في الكتاب الثالث يكرس مناقشة خاصة لعظمة النفس. "عظمة النفس هي الغريرة الرفيعة التي تجبر الناس على ما هو عظيم مما كانت طبيعته. ولكنها هي التي توجههم نحو الخير والشر تبعًا لأهوائهم وفلسفتهم حيالهم وثقافتهم وثروتهم... إلخ"⁽²⁾. عظمة النفس هي من ثمة - أخلاقيًا - حيادية في ذاتها (يذكر فوفينارج كاتالين Cataline)، ولكنها تظل عظمة النفس. حيث توجد العظمة، فإننا نشعر بها في أنفسنا. إن مجد الغزاة كان دائمًا موضع هجوم؛ فالناس عانوا منه دائمًا، واحترموه دائمًا⁽³⁾. ولا يثير الدهشة أن نيشه مع تصوره عن الإنساني الأعلى القائم "فيما وراء الخير والشر" قد تعاطف مع فوفينارج. ولكن هذا الأخير لم يكن بالطبع مهتماً بإيكار ما سبق أن قاله عن السمة الاجتماعية للأخلاق. كان يلفت الانتباه إلى تعقد الطبيعة والشخصية الإنسانية. هناك رذائل لا تستبعد السجايا العظيمة، وبالتالي هناك سجايا عظيمة تقوم بصرف النظر عن الفضيلة. إنى أعترف بهذه الحقيقة بحسرة... (ولكن) أولئك الذين

(1) Ibid.

(2) Introduction to the Knowledge of Human Mind; III. 44.

(3) Reflexions of maxims. 222.

يريدون كل الناس معاً طيبين أو معاً أشراراً لا يعرفون الطبيعة. في الإنسان كل شيء مختلط، وكل شيء هناك محدود وحتى الرذيلة لها حدودها^(١).

في كتاب "أحكام Maxims" لفوفينارج يمكننا أن نجد عدداً من الأقوال تذكرنا بوضوح ببسكال. "العقل لا يعرف اهتمامات القلب"^(٢). و"الأفكار العظيمة تأتي من القلب"^(٣). وتحن نجد أيضاً إلحاحاً على الدور الأساسي للأهواء الذي سبق التبييه إليه. "ربما ندين للأهواء بميزات العقل العظيمة"^(٤). "إن الأهواء قد علمت الإنسان التعلق. ففي طفولة كل الشعوب كما في طفولة الأفراد كان الشعور دائمًا يسبق التأمل وكان السيد الأول"^(٥). وربما يجدر ذكر هذه النقطة إذ قد يعتقد المرء بأن عصر العقل بمثابة فترة ينتقض فيها عادة من قيمة الشعور والهوى لصالح العقل التحليلي البارد.

ولن يكون صحيحاً تماماً أن نقول إن فوفينارج لم يكن كاتباً نسقاً على أساس أن كتاباته تتكون من أقوال مأثورة أكثر من كونها أبحاثاً مفصلة. ذلك لأن في كتابه عن معرفة العقل البشري يوجد - إلى حد ما - ترتيب متسلق لأفكاره. ولكنه اعترف في مقالاته الأولى أن الظروف لم تسمح له بتحقيق خطته الأصلية. على أي حال كان فوفينارج أكثر اهتماماً بمتى يميز ووصف الخصائص المختلفة للعقل والأهواء المختلفة من البحث في علل الظواهر النفسية كما يعبر عنها. ولأجل دراسة الطريقة التي يموجها تستمد العمليات والوظائف العقلية من الأساس الأصلي علينا أن ننتقل إلى كوندياك.

٨ - اتجه اثنين بونو دي كوندياك (١٧١٥ - ١٧٨٠) Etienne Bonnot de Condillac أول الأمر لدراسة الكهنوت، فدخل معهد سان - سولبيس

(1) Introduction to the Knowledge of Human Mind: III, 44

(2) Reflexions of maxims, 124.

(3) Ibid, 127.

(4) Ibid, 151.

(5) Ibid, 154-5.

Saint-Sulpice الدينى. ولكنه ترك المعهد عام ١٧٤٠ واتجه إلى الفلسفة. عمل من عام ١٧٥٨ إلى عام ١٧٦٧ معلماً خصوصياً لابن دوق بارما .Parma

أول كتاب نشره كوندياك "محاولة في أصل المعارف الإنسانية" ، ١٧٤٦ Essai sur l'origine de connaissances humaines بتجربية لوك. وهذا لا يعني القول بأن كوندياك أعاد تقديم مذهب الفيلسوف الإنجليزى. ولكنه كان على اتفاق مع مبادئ لوك العامة بأنه ينبغي علينا أن نرد المعانى المركبة إلى معانٍ بسيطة، وأن نحدد للمعنى البسيطة أصلاً تجريبياً أو اختيارياً.

وفي مناقشته لتطور حياتنا العقلية ألح كوندياك كثيراً على الدور الذى تقوم به اللغة. إن المعانى تصبح ثابتة، إذا جاز التعبير، فقط بكونها مرتبطة مع علاقة أو كلمة. عندما أنظر مثلاً إلى النجيل يكون لدى إحساس باللون الأخضر؛ فعن طريق الحس ينتقل إلى معنى بسيط عن اللون الأخضر. ولكن هذه الخبرة المعزولة التى يمكنها بالطبع أن تتكرر دون حدود تصبح موضوع تأمل، ويمكن أن تدخل في اتحاد مع معانٍ أخرى فقط عن طريق ربطها بعلامة أو رمز وهو كلمة أخضر. وهذا فالمادة الأساسية للمعرفة هي اتحاد معنى لعلامة، وبموجب هذا الاتحاد يمكننا أن ننمى حياة عقلية مركبة مع نمو خبراتنا بالعالم ومع حاجاتنا وأعراضنا. حقيقة أن اللغة، أعني اللغة العادية، معيبة بمعنى أنها لا نجد فيها هذا التوافق التام بين العلامة وما تدل عليه وهو ما نجده في لغة الرياضيات. ورغم ذلك فنحن موجودات ذكية، قادرة على التأمل؛ لأننا نمتلك هبة اللغة.

في كتابه عن "المذاهب" ١٧٤٩ Traite des systemes يخضع كوندياك للنقض المعادى "روح المذاهب" كما تتجلى فى فلسفات مفكرين مثل ديكارت ومالبرانش وسيينوزا وليننس. إن الفلسفة العقليين العظام حاولوا أن ينشؤوا مذاهب بدءاً من مبادئ أولى وتعريفات. وهذا صحيح عن سبينوزا بصفة خاصة، ولكن ما يطلق

عليه النسق الهندسى عديم الجدوى فى الكشف عن معرفة حقيقة العالم. فالفيلسوف قد يتصور أن تعريفاته تعبر عن فهم للماهيات، ولكنها فى الحقيقة تعريفات تعسفية. أى أنها تعسفية ما لم يقصد بها مجرد أن تقرر المعانى التى تستخدم فيها بعض الألفاظ كأمر واقع. وإذا كانت مجرد تعريفات قاموسية، إذا صح التعبير، فإنها لا يمكن أن تؤدى الوظيفة التى يفترض أن تؤديها فى المذاهب الفلسفية.

هذا لا يعني بالطبع أن كوندياك يدين كل الجهود الساعية لتنظيم المعرفة. وتوجيهه النقد المعادى لروح المذاهب ولمحاولة إنشاء فلسفة من العقل وحده بطريقa قبلية لا يعني إدانة التركيب. إن المذهب بالمعنى المقبول للكلمة هو ترتيب منظم لأجزاء من علم بحيث تعرض العلاقات بينها بوضوح. بالتأكيد سوف توجد مبادئ، ولكن المبادئ ستعنى هنا ظواهر معروفة. هكذا أنشأ نيوتن مذهباً باستخدام ظاهرة الجذب المعروفة كمبدأ، ثم بعد ذلك بتفسير الظواهر مثل حركات الكواكب والمد والجزر فى ضوء هذا المبدأ.

ونحن نجد أفكاراً مماثلة فى "منطق" كوندياك الذى ظهر بعد وفاته عام ١٧٨٠. إن الميتافيزيقيين العظام فى القرن السابع عشر تابعوا منهجاً تركيبياً، مستعاراً من الهندسة وواصلوا العمل عن طريق الاستبطاط من التعريفات. وهذا المنهج، كما رأينا، لا يمكن أن يعطينا معرفة حقيقية بالطبيعة. على أى حال يبقى المنهج التحليلي فى مجال ما هو معطى. ونحن نبدأ من معطى مختلط ونحلله إلى أجزاءه المتميزة. ويمكننا أن نعيد تركيب الكل بطريقa متسبة. هذا هو المنهج الطبيعي، المنهج الذى يتبعه العقل بالطبع عندما ت يريد أن تنمو معرفتنا. كيف مثلاً نعرف المنظر الطبيعي أو الريف؟ أول الأمر يكون لدينا انتظام مختلط عنه، ثم بعد ذلك نصل تدريجياً إلى معرفة متميزة عن ملامح مكوناته المتنوعة ونصل إلى تبين كيف تقوم هذه الملامح معاً بتركيب الكل. عند إنشاء نظرية عن المنهج لا يطلب إلينا أن نفصل تصوراً "قبلياً" عن منهج مثالى، يجب أن ندرس كيف يعمل العقل بالفعل عندما ينمى معرفته. عندئذ سنجد أنه لا يوجد منهج واحد مثالى.

فالنظام الذى ينبغى اتباعه لدراسة الأشياء يعتمد على حاجتنا و هدفنا. وإذا رغبنا فى دراسة الطبيعة و اكتساب معرفة حقيقة بالأشياء يلزم أن نبقى فى مجال ما هو معطى، وفي الترتيب الظاهري المعطى لنا أساساً فى التجربة الحسية.

ترجم شهراً كوندياك إلى "رسالة في الإحساسات" Traite des sensations ١٧٥٤. لقد ميز لوك بين معانى الإحساس ومعانى التأمل، معتبراً بمعنيين للمعنى، الإحساس والتأمل أو التأمل الباطنى. وفي كتابه المبكر عن أصل المعارف الإنسانية افترض كوندياك إلى حد ما موقف لوك. ولكن في "كتاب الإحساسات" خاصم كوندياك بوضوح نظرية لوك عن ثنائية مصدر المعنى. هناك مصدر أو معين واحد هو الإحساس.

وفي رأى كوندياك أن لوك تناول معانى التأمل أى الظواهر النفسية تناولاً غير ملائم. لقد حل المعانى المركبة مثل معانى الجوهر إلى معانى بسيطة، يبدو أنها مجرد افتراض للتعيميات العقلية الخاصة بالمقارنة والحكم والإرادة وما إلى ذلك. وعلى ذلك فتحة مجال للتقدم على لوك. ينفرد بتطبيق كيف يمكن رد هذه العمليات بالوظائف العقلية في نهاية الأمر إلى الإحساسات. لا يمكن بالطبع أن يطبق عليها كلها لفظ إحساسات، ولكنها "إحساسات محولة" وهذا يعني القول بأن كل صرح حياة نفسية مبني من إحساسات. ولبيان أن هذه هي الحال يأخذ كوندياك هذا العمل على عاته في "كتاب الإحساسات".

كى يوضح كوندياك مقصده يسأل قارئه أن يتصور تمثلاً يمنح الحواس بالتدريج بادئاً بحاسة الشم. ويحاول أن يبين كيف يمكن تفسير كل حياة الإنسان العقلية بناء على فرض أنها تتضا من الإحساسات. والتمثيل بالجسم هو في الحقيقة مختلف إلى حد ما. ولكن ما يريد كوندياك أن يفعله قرأوه هو أن يتصوروا أنفسهم محرومين من أساس الإحساسات الأولية. وكان مدخله لمشكلة مصدر معانينا قد حفزه إليه المعطيات التي وفرتها خبرات أشخاص ولدوا كفيفين، وأجريت لهم جراحات ناجحة لاستئصال عدسة العين على يد تشيسيلدن Cheselden الجراح من

لدن، كما حفظه إليه دراسة ديدرو عن سيكولوجية الصم والبكم. ففي "كتاب الإحساسات"^(١) يتحدث بشيء من التفصيل عن المعطيات التي وفرتها إحدى عمليات تشيسيلان.

وأحد الملامح الرئيسية في هذا الكتاب هو الطريقة التي يحاول بها كوندياك أن يبين كيف أن كل إحساس، مأخوذًا على حدة، يمكن أن يولد كل القدرات. لتأخذ مثلاً رجلاً (يمثله الجسم) ينحصر مجال معرفته في حاسة الشم. "إذا أعطينا الجسم وردة ليس لها، فهو بالنسبة لنا تمثيل يشم وردة، وبالنسبة لنفسه هو رائحة وردة"^(٢). وهذا يعني القول بأن الرجل لن يكون حاصلًا على أي فكرة عن المادة أو عن الأشياء الخارجية أو عن جسمه الخاص. فبالنسبة لشعوره لن يكون شيئاً سوى إحساس برائحة. لنفترض أن الرجل لديه فقط هذا الإحساس الواحد، رائحة الوردة. هذا هو "الانتباه". وعندما نبعد الوردة عنه، يبقى انطباع قوى أو ضعيف حسبما كانت حيوية الانتباه شديدة أو واهنة. هنا يكون لدينا بداية الذاكرة. والانتباه للإحساس الماضي هو الذاكرة، التي ليست إلا نمطًا من الشعور. ثم دعنا نفترض أن الرجل بعد أن شم تكرارًا رواحه الورد والقرنفل يشم وردة. إن انتباهه الواهن ينقسم بين ذكريات لروائح ورد وقرنفل. عندئذ نحصل على المضاهاة التي تتالف من حضور معينين في نفس الوقت، "وعندما توجد مضاهاة يوجد حكم... الحكم هو فقط إدراك علاقة بين معينين تمت المقارنة بينهما"^(٣). ثم إذا كان الرجل الحاصل على إحساس حاضر مقبول برائحة يتذكر إحساسًا ماضيًا سارًا، فإننا نحصل على التخيل. ذلك لأن الذاكرة والتخييل لا يختلفان في النوع. ثم إن الرجل يستطيع أن يكون معانٍ جزئية ومجردة. فبعض الروائح سار وبعضها كريه. وإذا تعود الرجل على فصل معانٍ الرضا والأشياء من تحولاتها الخاصة المتعددة، فإنه سيحصل على معانٍ مجردة. وبالمثل يمكنه أن يكون معانٍ العدد عندما يتذكر عدة إحساسات متتالية متميزة.

(1) III, V.

(2) Treatise on Sensation, 2, I, 2.

(3) Ibid, I, I, 15.

وكل إحساس بالرائحة إما مقبول وإما كريه. وإذا كان الرجل الذي يعاني الآن إحساساً كريهاً يتذكر إحساساً ماضياً مقبولاً، فإنه يشعر بالحاجة إلى أن يحصل من جديد على هذه الحالة الأكثر بهجة. وهذا يولد الاستهاء؛ لأن "الاستهاء ليس سوى فعل هذه القوى عندما توجه إلى الأشياء التي نشعر بالحاجة إليها"^(١). والاستهاء الذي يستبعد كل الرغبات الأخرى أو على الأقل يصبح سائداً عليها هو الهوى. وهكذا نصل إلى أهواء الحب والكرابية. "إن الجسم يحب الرائحة السارة الحاصل عليها أو يرغب في الحصول عليها. وهو يكره الرائحة الكريهة التي تؤلمه"^(٢). ثم إذا تذكر الجسم بأن الرغبة التي تعتبره الآن كان يعقبها في أوقات أخرى الإشباع، فإنه يعتقد أنه يمكنه تحقيق رغبته. عندئذ يقال إنه يريد. "لأننا نفهم من "الإرادة" رغبة مطلقة، أي أننا نعتقد أن الشيء المرغوب فيه هو في قدرتنا"^(٣).

هكذا يحاول كوندياك أن يبين أن كل العمليات العقلية يمكن أن تستمد她的 من إحساس الشم. ومن الواضح أننا إذا اعتبرنا قدراتنا وعملياتنا مجرد إحساسات شم محلولة، فإن مداها يكون محدوداً إلى أقصى حد. ويمكن أن نقول نفس الشيء عن الوعي بالذات لدى الرجل القاصر على إحساس الشم. "إنه (أي أنا الجسم) مجرد مجموعة لإحساسات التي يعانيها والإحساسات التي تستدعيها الذاكرة"^(٤). ومع ذلك فمع حاسة واحدة فقط يكون للذهن من القدرات متلماً يكون له مع خمس حواس متحدة معًا^(٥). (والذهن هو مجرد اسم لكل القوى المعرفية مأخوذه معًا).

بعد حاسة الشم تأتي دراسة السمع والذوق والبصر، لكن كوندياك قد أكد أنه على الرغم من أن انضمام الشم والسمع والذوق والبصر يضاعف من موضوعات انتباه المرء ومن رغباته وملاده، فإنه لا ينتج حكمًا عن الخارجية. إن الجسم

(1) Treatise on Sensation, 1, III, 1.

(2) Ibid, 1, III, 5.

(3) Ibid, 1, III, 6.

(4) Ibid, 1, VI, 3.

(5) Treatise on Sensation, 1, VII, I.

سيظل يرى نفسه فقط. .. ولا تخالجه ريبة في أنه يدين بتحولاته لعمل خارجية. .. بل لا يعلم أن له جسما⁽¹⁾. وفي عبارة أخرى إن حاسة اللمس هي المسئول الأساسية بصدّ الحكم عن الخارجية. وفي بيانه عن هذا الموضوع تبانت آراءه إلى حد ما. ففي الطبيعة الأولى لكتاب الإحساسات جعل معرفة الخارجية مستقلة عن الحركة. ولكن في الطبيعة الثانية اعترف بأن فكرة الخارجية لا تنشأ في استقلال عن الحركة. ومع ذلك فاللمس هو على أي حال المسئول بصفة أولية عن هذه الفكرة. فإذا مر طفل يده على أجزاء من جسمه، فإنه سيشعر بذلك في كل أجزاء جسمه⁽²⁾. ولكنه إذا لمس جسماً غريباً، فإن "الآنا" التي تشعر بذلك تغيرت في اليد لا تشعر بذلك تغيرت في الجسم الغريب. فالآنا لا تتفق من الجسم الغريب الاستجابة التي تتفاوتاً من اليد. وعلى ذلك يحكم الجسم بأن هذه الأنماط هي برمتها من خارجه⁽³⁾. وعندما يرتبط اللمس بحواس أخرى، فإن المرء يكتشف بالتدريج مختلف أعضائه الحسية الخاصة ويحكم بأن إحساسات الشم والسمع وما إليه تسببها موضوعات خارجية. مثل ذلك عندما يلمس المرء وردة ويقربها أو يبعدها عن الوجه يمكنه أن يصل إلى صياغة أحكام عن عضو الشم وعن العلة الخارجية لإحساساته بالرائحة. وبالمثل تتعلم العين كيف ترى المسافة والحجم والحركة بانضمامها فقط مع اللمس. وقد أصبحنا معتادين أن نقدر الحجم والشكل والمسافة والموضع عن طريق النظر إلى حد أتنا نميل بالطبع للاعتقاد بأن هذه الأحكام لا ترجع إلا إلى البصر. ولكن الأمر ليس كذلك.

ربما يجدر أن نوجه اهتماماً عابراً لتغيير وجهة النظر من قبل كوندياك بين نشره المقال عن أصل المعرفة الإنسانية وكتاب الإحساسات. ففي الكتاب الأول يبدو أنه يؤكد أن الرابطة بين المعنى والعلامة أو الرمز ضرورية للذهن. ولكن في الكتاب الثاني تغيرت وجهة النظر هذه. فعندما يتناول مثلاً الرجل المقصور على

(1) Ibid, I, XII, 1-2.

(2) Ibid, II, V, 4.

(3) Ibid, II, V, 5.

حاسة الشم يعترف بأن هذا الرجل يمكنه أن يكون لديه بعض المعنى عن العدد. إذ يمكن أن يكون لديه معانٍ عن واحد وواحد وواحد. ولكن كما يرى كوندياك "إن الذاكرة لا تلتفت فوراً على نحو متميز أربع وحدات. ما هو أكثر من ثلاثة يمثل فقط كثرة غير محدودة. . . وفن استعمال الأرقام هو الذي علمنا أن نوسع وجهة نظرنا"^(١). وهكذا يؤكد كوندياك في كتاب الإحساسات أن الذكاء واستعمال المعاني يسبق اللغة، رغم أن اللغة لازمة لتنمية حياتنا العقلية إلى أبعد من المرحلة الأولية.

إن جوهر كتاب الإحساسات هو أن "كل معرفة تتبع في النظام الطبيعي من الإحساسات"^(٢). فكل العمليات العقلية للمرء حتى تلك التي تعد عموماً نشاطات عقلية أعلى يمكن تفسيرها بوصفها "إحساسات محولة". هكذا اقتصر كوندياك بأنه تقدم على موقف لوک تقدماً واضحاً. لقد اعتقاد لوک أن قوى النفس خواص فطرية، ولم يشك في احتمال أن يكون مصدرها الإحساس ذاته. وربما قد يعترض بأن عرض كوندياك ليس دقيقاً تماماً. ألم يشر لوک بأن أحداً لم يبين أنه من المستحيل على الله أن يمنح المادة قوة التفكير؟ ولكن لوک في الواقع كان مهتماً بتحليل المعانى وردها إلى أصولها التجريبية، تلك المعانى التي تستعمل بتصديها قوانا. وهو لم يفعل نفس الشيء بتصدي القوى أو الوظائف النفسية ذاتها.

والآن، في "محاولة في الفهم الإنساني"^(٣) أكد لوک أن الإرادة يحددها "قلق في الذهن بسبب حاجته لشيء حسن غائب عنه". فالقلق أو الانزعاج هو الذي يحمل الإرادة على القيام بأفعال إرادية متالية تتكون منها أكبر أجزاء حياتنا، وبموجبها ننقاد خلال مسارات مختلفة إلى أهداف مختلفة"^(٤). وقد طور كوندياك مجال هذه الفكرة ومده. وهكذا يؤكد، في "الخلاصة المدروسة" Extrait raisonne التي أضافها للطبعات الأخيرة من كتاب الإحساسات أن "القلق" هو inquietude

(1) Treatise on Sensation, 1, IV, 7.

(2) Ibid, IV, IX, 1.

(3) II, 21, 31f.

(4) Ibid, 33.

المبدأ الأولى الذي يعطينا عادات اللمس والرؤية والسمع والشعور والذوق والمضاهاة والحكم والتأمل والاشتاء والحب والخوف والرغبة، وباختصار إيه خلال القلق تولد كل عادات العقل والجسم. فكل الظواهر النفسية تعتمد من ثمة على القلق أو الانزعاج في ظروف معينة. وهكذا يمكن للمرء أن يقول ربما يعطي كوندياك أساساً إرادياً لكل العملية التي بمحبها تنشأ حياة الإنسان العقلية. فيلزم تفسير الانتباه بالرجوع إلى حاجة نشعر بها. والذاكرة يوجهها الاشتاء والرغبة أخرى من أن يوجهها مجرد التداعي الآلي للمعاني. وفي "كتاب الحيوانات"⁽¹⁾ يوضح أن من رأيه أن ترتيب معانينا يعتمد أساساً على الحاجة أو الواقع. وواضح أن هذه نظرية مثمرة. وقد أنت ثمارها من بعد في التفسير الإرادي لحياة الإنسان العقلية الذي نجده مثلاً لدى شوبنهاور

Schopenhauer

تبعد نظرية كوندياك في العقل وفي العمليات العقلية باعتبارها إحساسات محولة إزاء النظرة الأولى أنها تدل على موقف مادي. ويزداد هذا الانطباع بمحض عادة كوندياك بأن يتحدث عن "قوى" النفس باعتبارها مستمدة من الإحساس الأمر الذي قد يؤخذ على أنها تتضمن أن النفس الإنسانية ذاتها مادية. علامة على ذلك، لا يقترح أن الإنسان ليس شيئاً سوى جملة مكتسبة؟ لقد رأينا (الجسم) مع إعطائه وبالتالي أنمطاً جديدة وحواساً جديدة يكون رغبات ويتعلم من الخبرة أن ينظمها ويشبعها، وينتقل من حاجات إلى حاجات، ومن معارف إلى معارف، ومن ملذات إلى ملذات. ومن ثمة فليس الجسم شيئاً سوى جملة كل ما اكتسبه. ألن يكون هذا نفس الأمر مع الناس؟⁽²⁾. إن المرء قد يكون جملة مكتسبة، وهي إحساسات محولة.

(1) II, 11.

(2) Ibid, IV, IX, 3.

أعتقد أنه من الصعب إنكار أن نظرية كوندياك ساعدت على تعزيز النظرية المادية من حيث إنها مارست تأثيراً على الماديين. ولكن كوندياك لم يكن هو نفسه مادياً. أولاً: لم يكن مادياً بمعنى من يعتقد أن هناك فقط أجساماً وتحولاتها؛ لأنَّه يكتفي فحسب بتأكيد وجود الله كعنة أولى، ولكنه كذلك أكد نظرية النفس اللامادية الروحية، فهو لم يقصد أن يرد النفس إلى حزمة من الإحساسات. إنه بالأحرى يفترض مقدماً النفس كمركز بسيط للوحدة، ثم بعد ذلك يجادل أن يعيد بناء نشاطها على أساس من الفرض بأن كل الظواهر النفسية تستمد في النهاية من الإحساسات. وسواء أكان تحليله الاختزالي وقوله لنفس روحية في الإنسان يتلاءم مع أم لا إنما هو أمر قابل للنقاش. ولكن على أي حال ليس من الدقة أن نصف كوندياك باعتباره مادياً.

وثانياً: لقد ترك كوندياك السؤال مطروحاً عما إذا كانت هناك إطلاقاً أي أشياء ممتدة. وكما رأينا لقد قال أول الأمر إن اللمس يؤكد لنا الخارجية. ولكنه سرعان ما تحقق أن عرض الطريقة التي تنشأ بها الخارجية لا يماثل البرهان بأن هناك أشياء ممتدة. إذا أردنا أن نقول إن الأصوات والطعوم والروائح والألوان لا توجد في أشياء وجب أن نقول كذلك إن الامتداد لا يوجد فيها. ربما تكون الأشياء ممتدة وصائمة ولها مذاق وذات رائحة وملونة، وربما لا تكون كذلك. "لا أؤكد الرأي أو الآخر، ولكنني أنتظر أحداً أن يثبت أنها تكون على نحو ما تبدو لنا، أو أنها شيء آخر"^(١). وقد يعرض بأنه إذا لم يوجد امتداد لا توجد موضوعات. ولكن هذا ليس صحيحاً. كل ما نستطيع أن نستدل عليه منطقياً هو أن الموضوعات موجودات من شأنها أن تسبب الإحساسات فينا، وأنها حاصلة على خصائص ليس لدينا معرفة يقينية بها"^(٢). وعلى ذلك، فإن كوندياك إذ هو أبعد من أن يكون مادياً دوجماً طبيقياً يترك الباب مفتوحاً لفرض اللامادية رغم أنه لا يؤكد هذا الفرض.

(1) Treatise on Sensation, IV, V, not.

(2) Ibid.

ويمكن أن نضيف أن كوندياك لم يعترف بأن عرضه لحياة الإنسان العقلية يتضمن حتمية مطلقة. لقد أحق بكتاب الإحساسات بحثاً عن الحرية يناقش فيه هذه المسألة.

٩ - محاولة كوندياك لأن يبين أن كل الظواهر النفسية هي إحساسات محولة تواصلت عند كلود أدريان هلفسيوس (Claude ١٧١٥ - ١٧٧١) Adrien Helvetius في كتابه "في العقل" ١٧٥٨. ينحدر هلفسيوس من أسرة طبية اسمها الأصلي شفايتسر Schweizer واتخذ شكلًا لاتينياً. عمل لفترة في وظيفة ملتزم عام^(١)، ولكن المعارضة التي أثارها كتابه عن العقل جعلت من المستحيل أن يسند إليه وظائف في الخدمة الملكية. ولذلك فضلاً عن زيارات إلى إنجلترا وإلى برلين عاش بهدوء معتمداً على أملاكه. وكتابه "عن الإنسان وقواه وبقائه" نشر بعد وفاته عام ١٧٧٢.

يرد هلفسيوس كل قوى الفهم الإنساني إلى الإحساس أو الإدراك الحسي. كان المعتقد بصفة عامة أن الإنسان يمتلك قدرات تتجاوز مستوى الحس. ولكن هذه نظرية كاذبة. خذ مثلاً الحكم. أن تحكم يعني أن تدرك بين المعانى الفردية ما هو متماثل وما هو غير متماثل. إذا حكمت بأن الأحمر مختلف عن الأصفر فما أفعله هو أنني أدرك أن اللون المسمى "أحمر" يؤثر على عيني على نحو مختلف عن طريقة تأثيرهما باللون المسمى "أصفر". فإن تحكم إذن يعني ببساطة أن تدرك.

هذه العملية من التحليل الاختزالي تطبق أيضاً على حياة الإنسان الخلقية. فحب الذات هو الأساس الكلى للسلوك الإنساني، وحب الذات موجه لتحصيل اللذة. فالناس يحبون ذواتهم: إنهم جميعاً يرغبون في أن يكونوا سعداء، ويعتقدون أن

(١) Fernier général هو في النظام القديم الرأسمالي الملزوم بجباية الضرائب عن الأرض الزراعية (المترجم).

سعادتهم يمكن أن تكون تامة إذا كانت لديهم درجة كافية من القوة لأن تجلب لهم كل نوع من اللذة. حب القوة إذن ينشأ من حب اللذة^(١). فكل الظواهر مثل حب القوة هي ثانية؛ فهي مجرد تحولات للحب الأساسي للذلة. "ومن ثم فالحساسية الجسدية هي المحرك الوحيد للإنسان"^(٢). حتى الفضائل مثل السخاء والتصدق يمكن ردها لحب الذات، أى إلى حب اللذة. "من هو الإنسان المتصف؟ هو الشخص الذي يولد فيه منظر المؤس إحساساً مؤلماً"^(٣). وفي نهاية الأمر يسعى الإنسان المتصف إلى أن يخفف الشقاء والمؤس البشري لمجرد أنه يسبب له أحاسيس مؤلمة^(٤).

وعلى أساس من هذه السيكولوجيا الاختزالية الفجة يقيم هلفسيوس نظرية نوعية في الأخلاق. ففي المجتمعات المختلفة يؤمن الناس بآراء أخلاقية متباعدة ويخلعون معانى متباعدة على كلمات مثل "خير" و "فضيلة". وهذا الواقع، أى كون الناس المختلفين يخلعون معانى مختلفة على نفس الحدود الأخلاقية، هو ما يسبب هذا الارتكاك الشديد في النقاش. قبل أن ننغمس في مناقشات حول علم الأخلاق يلزم وبالتالي أولاً أن نتفق على معانى الكلمات. "ومتى تحددت الكلمات تحصل المسألة فور افتراها"^(٥). ولكن ألن تكون هذه التعريفات تعسفية؟ يجيب هلفسيوس بالفني إذا قام بالعمل أناس أحرار. "إن إنجلترا ربما تكون البلد الوحيد في أوروبا التي ينتظر منها البشر هذه الهبة ويحصلون عليها منها"^(٦). إذا افترضنا مسبقاً توفر حرية التفكير، فإن الفطرة السليمة للجنس البشري ستجد اتفاقاً في التعبير بصدق المعانى الصحيحة لألفاظ علم الأخلاق. "فالفضيلة الحقة محترمة بالمثل فى كل العصور وكل البلاد. إن اسم الفضيلة ينبغي أن يطلق فقط على مثل الأفعال النافعة للجمهور والمتسقة مع النفع العام". وبالتالي فرغم أن المنفعة الذاتية هي الدافع

(1) On Man, 2, 7, Translation by W. Hopper, 1777, I, 127.

(2) Ibid, Hopper, p. 121.

(3) Ibid, Hopper, p. 122.

(4) Ibid, Hopper, I, p. 122.

(5) Ibid, 2, 29, Hopper, I, p. 100.

(6) Ibid, 2, 17, Hopper, I, p. 194.

الأساسى والكلى للسلوك، فإن المنفعة العامة أو النفعية هى معيار الأخلاقية، ويحاول هلفسيوس أن يبين كيف أن خدمة المنفعة المشتركة ممكنة سيكولوجياً. مثل ذلك إذا علمنا الطفل أن يضع نفسه مكان الشخص التعيس وسيئي الحظ، فإنه سيشعر بإحساسات مؤلمة، وسيحفز حب الذات لديه رغبة في التخلص من التعasse، ومع مرور الوقت تعمل قوة التداعى على تكوين عادة أن تنسم حواجزه وسلوكه بالخيرية. وبالتالي حتى لو كان حب الذات فى أساس كل سلوك، فالخيرية ممكنة سيكولوجياً.

هذه الاعتبارات توحى بالأهمية البالغة للتربية فى تكوين عادات من السلوك. إن هلفسيوس هو أحد الرواد الرئيسيين والمشجعين على النظرية النفعية فى الأخلاق، ولكن السمة الخاصة لكتاباته تكمن فى إلحاحه على قوة التربية. "يمكن للتربية أن تفعل كل شيء". "والتربية تصنع مما نحن عليه"^(١). بيد أن المعهد الذى يتتوفر فيه نظام جيد للتربية تحول دونه عائق خطيرة. ففى المحل الأول هناك رجال الدين، وفي المحل الثانى هناك واقع أن كل الحكومات معيبة وسيئة. لا يمكن أن تكون حاصلين على نظام جيد للتربية إلى أن تتكسر شوكة رجال الدين، وإلى أن يتحقق نظام جيد بالفعل للحكومة مع نظام جيد من التشريع يتسبق معه. إن المبدأ الأول والوحيد للأخلاقية هو "الخير العام هو القانون الأعلى"^(٢). ولكن قلة من الحكومات تسلك حسب هذا القانون. ومع ذلك "فكل إصلاح هام فى القسم الأخلاقى من التربية يفترض إصلاحاً فى القوانين وفي شكل الحكومة"^(٣).

في ضوء هذه الأفكار يندد هلفسيوس بالاستبداد السياسى، ومن ثم يتحدث - في مقدمة كتابه "عن الإنسان" - عن الاستبداد الذى تعرضت له فرنسا ويضيف أن "من خصائص القوة المستبدة أن تطوى كلاً من العبرية والفضيلة"^(٤). كذلك عندما

(1) Ibid, 10, 1, Hopper, 11, pp. 392 and 305.

(2) Ibid, 10, 10, Hopper, 11, p. 436.

(3) Ibid, Hopper, 11, p. 433.

(4) Hopper, 1, p. VI.

يتحدث عن التوزيع غير العادل للثروة القومية يلاحظ "أن من الجنون أن يتبااهي المرء بالتوزيع العادل بين أناس معرضين للسلطة التعسفية"^(١). إن إعادة توزيع الثروة القومية على نحو تدريجي وأكثر إنصافاً لا يمكن أن يحدث إلا في بلد حر. يمكننا من ثمة أن نقول إن هلفسيوس كان مصلحاً سياسياً أكثر من فولتير، وكان أكثر منه اهتماماً بالإطاحة بالطغيان واهتمامًا برفاهية الناس. وهذا سبب يبرر لِمَ يذكره كتاب اليسار كواحد من أسلافهم.

ولا يكل هلفسيوس من الهجوم، ليس فحسب على رجال الدين، وبصفة خاصة، على الكهنوت الكاثوليكي، وإنما كذلك على الدين الموحى أو "المكتف بالأسرار" الذي يعتبره ضاراً بمصالح المجتمع.حقيقة أنه عندما يتحدث عن الاتهام بعدم التقوى يحتاج بأنه لم ينكر أبداً من عقائد المسيحية. ولكن من الواضح تماماً من كتاباته أنه لا يقصد جدياً أن يقبل أي شيء سوى صورة من الدين الطبيعي أو التألهي الطبيعي، ومحنوي هذا الدين يفسر على أنه يقوم بوظيفة أخلاقية أخرى من وظيفة أي معتقدات دينية. إن إرادة الله العادل والخير هي أن يكون أطفال الأرض سعداء ويستمتعون بكل مسرة تنسب مع المصلحة العامة. هذه هي العبارة الحقة التي على الفلسفة أن تكشفها للعالم^(٢). كذلك "إن الأخلاق المؤسسة على مبادئ حقة هي الدين الطبيعي الحق الوحيد"^(٣).

من الصعب الادعاء بأن هلفسيوس كان فيلسوفاً عميقاً. فرده كل الوظائف النفسية إلى الإحساس عمل فج. وفي علم الأخلاق لا يعطى تحليلًا شاملًا أو دفاعًا عن أفكاره السياسية. هذه المثالب كانت بينة لبعض مفكري التنوير الفرنسي الآخرين. فمثلاً اعترض ديدرو على ميل هلفسيوس للتفسير وعلى تفسيره لكل الدوافع الأخلاقية في حدود الأنانية المقمعة. ومع ذلك ففي تحليله الاختزالي وفي إلحاده على التنوير العقلى وعلى قوة التربية وفي هجومه على الكنيسة والدولة يمثل هلفسيوس بعض مظاهر مهمة لفلسفة القرن الثامن عشر الفرنسية، حتى إذا كان من المبالغة أن نتحدث عنه كمفكر نموذجي للعصر.

(1) Ibid, 6, 9, Hopper, 11, p. 105.

(2) On Man, 1, 13, Hopper, 1, pp. 58-9.

(3) Ibid, Hopper, 1, p. 60.

الفصل الثاني

عصر التنوير في فرنسا (٢)

الموسوعة: ديدرو ودالمير - المادية (المذهب المادي) :
لامترى ودولباك (هولباخ) وكابانيس - التاريخ الطبيعي:
بوفرن وروينيه وبوينيه - دينامية بوسكوفتش -
الفيزيوغرافيون: كيناي وتورجو - ملاحظات ختامية.

١ - كان المستودع الأدبي العظيم لأفكار التنوير الفرنسي ومثله العليا هو "الموسوعة، أو المعجم المنهجي للفنون والصناعات". فبناء على اقتراح من المترجم الفرنسي لقاموس أو موسوعة تشيمبرز Chambers حرر ديدرو ودالمير الموسوعة. نُشر المجلد الأول منها في ١٧٥١، ونشر المجلد الثاني في السنة التالية. عندئذ حاولت الحكومة أن توقف العمل على أساس أنه معاد للسلطة الملكية وللدين. على كل حال بحلول عام ١٧٥٧ كانت قد ظهرت سبعة مجلدات. وفي عام ١٧٥٨ انسحب دالمير وحاولت الحكومة الفرنسية أن تمنع استمرار المشروع. ولكن في نهاية الأمر سمح لديدرو أن يمضي معطبع شريطة لا تنشر مجلدات أخرى إلى أن يتم العمل بأكمله. وفي عام ١٧٦٥ ظهر عشرة مجلدات أخيرة (٨ - ١٧) مع المجلد الرابع من اللوحات، وكان المجلد الأول من اللوحات قد نُشر في عام ١٧٦٢. وفيما بعد ظهرت مجلدات أخرى من اللوحات بينما طبع في أمستردام ملحق في خمسة مجلدات وفهارس في مجلدين. أما الطبعة الأولى الكاملة من الموسوعة (١٧٥١

- ١٧٨٠) فقد احتوت على خمسة وثلاثين مجلداً. كما كانت هناك عدة طبعات أجنبية.

إن الموسوعة، بصرف النظر عن الخلاف حول وجهات النظر التي عبرت عنها المقالات، وكما اعترف محرروها من تلقاء أنفسهم، لم تحقق كثيراً من الرغبات. وقد تبانت المقالات إلى حد بعيد في المستوى وفي القيمة، وكان ينقصها الإشراف على التحرير والتنسيق. وبعبارة أخرى لا نتوقع أن نجد في هذا العمل الدقة والتركيز على معلومات حقيقة واضحة ومحددة وعلى التنسيق المنهجي الذي نجده في الموسوعات الحديثة. ولكن على الرغم من كل عيوبها كانت الموسوعة عملاً ذا قيمة بالغة. ذلك أن هدفها لم يكن فقط توفير معلومات حقيقة للقراء، وأن تكون بمثابة مرجع نافع، وإنما كذلك أن توجه الرأي وتشكله. وهذا بالطبع هو السبب الذي جعل نشرها يثير ذلك القدر من المعارضة. ذلك أنها كانت عدواً لكل من الكنيسة والنظام السياسي القائم. وفي الحقيقة، إن قدرًا من الحرص قد روّعى في كتابة المقالات، ولكن الاتجاه العام للمشترين في الكتابة كان وأضحاً تماماً. كان بياناً رسمياً واسع النطاق لمفكريين أحرار وعقليين، وتكمّن أهميته في مظهره الأيديولوجي أخرى من أي قيمة دائمة كموسوعة بالمعنى الحديث للفظ.

كون ديدرو والمثير حولهما معاونين يتفقون في الفكر عندما يتعلق مثلاً بالهجوم على الكنيسة وعلى الدين الموحى به، ولكنهم يختلفون فيما بينهم بصدر الأوجه الأخرى اختلافاً كبيراً. وهكذا شارك فولتير، القائل بالتأليه الطبيعي، في كتابة بعض المقالات، على الرغم من أنه عندما اعتقد أن الحرص يتضمن سلوكاً معيناً لم يتردد في أن يقرر، كذباً، بأنه لم تكن له علاقة بالموسوعة. ومع ذلك فهناك متعاون آخر صريح هو دولبات (هولباخ) المادي، بينما لم يكن لأنضمام هلسيوس إلى العمل أي أثر للتوصية بها لدى السلطات الكنسية. وقد كان ضمن المتعاونين كذلك مونتسكيو والاقتصادي تورجو Turgot.

ستتناول دولباك (هولباخ) في القسم الخاص بالمادية بينما ستناقش آراء تورجو في نهاية هذا الفصل. وفي القسم الحالى أقترح أن أقصر على دidero و Dalmeidir.

(أ) كان دينيس دidero (١٧١٣ - ١٧٨٤) Denis Diderot مثل فولتير تلميذاً في الكلية اليسوعية لوى لوجران Louis-le-Grand، وخضع، مثل فولتير أيضاً، لتأثير الفكر الإنجليزى، وترجم عدة كتب إنجليزية إلى الفرنسية. من بين هذه الكتب "محاولة في الاستحقاق والفضيلة" Essai sur le merite et la vertu Inquiry Shafesbury "بحث في الفضيلة والاستحقاق" concerning virtue and merit شافسبرى. وكما رأينا من قبل كانت فكرة الموسوعة، وهى عمل حياته، قد اقترحت عليه بطريق موسوعة تشيمبرز Chambers. وفي عام ١٧٤٦ نشر "أفكار فلسفية" فى هيج Hague، وفي عام ١٧٤٩ نشر فى لندن "رسالة حول العميان مخصصة للذين يتصرون" Lettre sur les aveugles a`l'usage de ceuxqui voient التي عبر عنها قد كلفته بضعة أشهر فى سجن فينسن Vincennes. وفي أعقابها تقرغ للعمل فى إصدار الموسوعة. وفي عام ١٧٥٤ ظهر له فى لندن "أفكار عن تفسير الطبيعة" Pensees sur L'interpretation de la nature و هناك عدة مقالات مثل "حديث بين دالمبير و دidero" Entrtien entre a`Alembert et Diderot و "حلم دالمبير" Le reve de d'Alembert حيث أمضى بضعة أشهر مشاركاً على نحو متكرر فى مناقشات فلسفية مع الإمبراطورة Catherine St. Petersburg حيث أمضى بضعة أشهر فرحاً إلى سان بيترزبرج أحسنت إليه. وقد كان متحدىً مرموقاً.

لم يكن لديدرو مذهب ثابت في الفلسفة. كان تفكيره مقلباً. فلا نستطيع مثلاً أن نقول إنه كان يؤمن بالتاليه الطبيعي أم ملحداً أم مؤمناً بوحدة الوجود. وذلك لأن موقفه تغير، ففي الوقت الذي حرر فيه "الأفكار الفلسفية" *Pensees philosophiques* كان حقيقة مؤمناً بالتاليه الطبيعي، وفي السنة التالية (١٧٤٧) كتب مقالاً عن كفاية الدين الطبيعي، وإن لم ينشر حتى عام ١٧٧٠. أما البيانات التاريخية مثل اليهودية وال المسيحية فهي بالتبادل تستبعد كل منها الأخرى ولا تحتملها. إنها من إبداع الخرافات. وقد بدأت في فترات معينة من التاريخ وسوف تزول كلها. بيد أن البيانات التاريخية كلها تفترض قبلها ديناً طبيعياً، هو الذي وحده وجد دائماً، والذي من شأنه أن يوحد أخرى من أن يفصل الناس الواحد منهم عن الآخر، والذي يبقى شهادة نقشها الله فيما أخرى من كونه شهادة تقدمها مخلوقات بشرية تومن بالخرافات. ومع ذلك ففي مرحلة متأخرة من تطوره تخلى ديدرو عن التاليه الطبيعي وأخذ ودعا الناس لأن يتخلصوا من نير الدين. إن التاليه الطبيعي قد قطع اثنا عشر رأساً من أفعوان الدين *Hydra*^(١)، ولكن من الرأس الواحدة التي تركها يمكن لكل الرعوس الأخرى أن تنمو من جديد. العلاج الوحيد هو أن نمحو تماماً كل الخرافات. ومع ذلك، فإن ديدرو افتراخ بعد ذلك صورة من وحدة الوجود. فكل أجزاء الطبيعة تكون في النهاية فرداً واحداً، هو الكل أو الجميع.

وبالمثل، إن سمة الميوعة في تفكيره تجعل من المستحيل أن نقر ببساطة دون لبس أن ديدرو كان أو لم يكن مادياً. ففي مقاله عن لوك في الموسوعة أشار إلى اقتراح الفيلسوف الإنجليزي بأنه قد لا يكون مستحيلاً على الله أن يخلع على المادة القدرة على التفكير، وقد اعتبر بوضوح أن التفكير يتطور عن الحساسية. وفي "الحديث بين دالمبير وديدرو" الذي كتب عام ١٧٦٩ عبر بوضوح عن التفسير المادى للإنسان. فالبشر والحيوانات هى حقيقة من نفس الطبيعة، وإن اختلفت التعصبية عندهما. والفرق في قوة المعرفة والذكاء هى مجرد نتائج لاختلاف

(١) كان خرافى له عدة رعوس، كان كلما قطع هرقل رأساً من رعوسه نبت له رأسان جديدان (المترجم).

التعضية الفيزيقية. وتنظر أفكار مماثلة في "حلم دالمبير" حيث يفهم صمنا أن كل الظواهر السيكولوجية يمكن ردها إلى أساس فسيولوجية وأن الإحساس بالحرية هو وهم. كان ديدرو بالتأكيد متأثراً بنظرية كوندياك عن دور الإحساسات في حياة الإنسان النفسية، ولكنه مضى إلى نقد المذهب الحسي لدى كوندياك على أساس أن تحليله لهذا المذهب لم يذهب إلى أبعد مما يكفي. إذ علينا أن ننظر فيما وراء الإحساس إلى أساسه الفسيولوجي. ومما له دلالة أن ديدرو عاون دولباك (هولباخ) في تأليف كتابه "نظام الطبيعة" (1770) *Systeme de la nature* الذي كان عرضاً صريحاً للمذهب المادي، حتى إذا كان لا ينبغي المبالغة في تأثير دولباك (هولباخ) على تطور تفكيره. وفي الوقت نفسه يمكن أن نجد عند ديدرو ميلاً إلى النفسانية الشاملة pan-psychism. كان شديد الإعجاب بليينتس الذي أشى عليه في الموسوعة. ونحن نجده بعد ذلك يعزّو الإدراك الحسي إلى الذرات التي تناظر مونادات ليينتس. وهذه الذرات تشكل في تجمعات معينة كائنات حية حيوانية ينشأ عنها الشعور على أساس الكم المتصل الذي تكوّنه الذرات.

إن سمة الميوعة في تفسير ديدرو للطبيعة والإنسان ترتبط بالحاجة على المنهج التجريبي في العلم والفلسفة. ففي كتابه "في تفسير الطبيعة" On the interpretation of nature أعلن، مخططاً طبعاً، أن العلم الرياضي سيبلغ قريباً مرحلة التوقف النام، وأنه في أقل من قرن لن يبقى في أوروبا ثلاثة مهندسين عظام. كان مفتتعاً أن الرياضيات محدودة بتصوراتها الخاصة التي أنشأها، وأنها غير قادرة على إعطائنا معرفة شخصية بالحقيقة المحسوسة. وهذه المعرفة يمكن تحصيلها فقط باستخدام المنهج التجريبي، وبالتدخل العلمي الجديد الذي شكل منافساً ناجحاً ليس فحسب للميتافيزيقا، ولكن أيضاً للرياضيات. وما إن ندرس الطبيعة ذاتها حتى نجد أنها متغيرة ومطاطة وثرية في إمكانياتها المتعددة، وتتسم بالتنوع واللاتجانس. من الذي يعرف كل الأنواع التي سبقتنا؟ ومن الذي يعرف التي ستتوالى أبداً؟ كل شيء يتغير: ليس هناك ذرatan أو جزيئتان متماثلتان تماماً. والكل

اللامتناهی هو فقط الدائم. إن نظام الطبيعة ليس شيئاً ساكناً، ولكنه يولد من جديد بصفة مستديمة. وعلى ذلك لا يمكننا إعطاء أي تفسير دائم للطبيعة في حدود مخطوطاتنا وتصنيفاتنا التصويرية. وإحدى أهم حاجات التفكير هي أن يظل منفتحاً على وجهات جديدة وعلى مظاهر جديدة للواقع التجربى.

ألح بعض المؤرخين على التعارض بين العناصر المادية في تفكير ديدرو ومثاليه الأخلاقية. فمن ناحية إن ماديته تستبعد الحرية ويبدو أنها تجعل التوبة والندم تافهين دون جدوى. ومن ناحية أخرى لقد وجه اللوم إلى نفسه لكتابته المبكرة القصبة المثيرة "جواهر فاضحة" Bijoux indiscrete، وأيد مثل التضحيه والخيرية والتزعة الإنسانية. لم يكن متعاطفاً مع أولئك الماديين الذين يوحدون بين المجاهرة بالمادية والإلحاد وبين احتطاط المثل الأخلاقية، واعتراض على محاولة هليسيوس تفسير كل الواقع والمثل الأخلاقية في حدود الأنانية المقنة. حقيقة أنه أكد وجود قوانين ثابتة للأخلاقية الطبيعية. وباعتباره ناقداً أديباً مجد النشاط الحر الخلاق للفنان.

على أي حال حتى إذا اتفقنا مع روزنكرانس Rosenkranz، فى كتابه عن ديدرو، على أن هناك تعارضًا بين مادية الفيلسوف وعلم الأخلاق لديه، فإن ديدرو نفسه لم يكن يرى أي تعارض. ففي رأيه لا توجد علاقة جوهرية بين المثل الأخلاقية وبين الإيمان بنفس روحية في الإنسان. إن اشتغال التفكير من نشاطات سيكولوجية أكثر بدائية لا يستتبع إنكار المثل الأخلاقية الرفيعة. وهكذا في مقاله عن لوك في الموسوعة، التي سبق أن ألمحنا إليها، يتساءل ديدرو سواء أكانت المادة تفكّر أم لا فأى فرق ينجم عن هذا "كيف يمكن أن يؤثر هذا في فكرة العدل أو الظلم؟" فنظرية أن التفكير ينشأ أو يتتطور عن الحساسية لا يترتب عليها أي نتائج أخلاقية شريرة؛ لأن الإنسان يظل بالضبط على ما هو عليه، ويحاسب على مقاصده الخيرة أو الشريرة التي يكرس لها قواه، وليس على ما إذا كان التفكير إيداعاً أصلياً أو ناشئاً عن الحساسية، وفي لغة حديثة إن ديدرو، الذي سبق لامارك

فى نظرية التطور، يقول إن فرض التطور لا يؤثر على صحة المثل الأخلاقية للإنسان.

لقد صاغ ديدرو أفكاره الأخلاقية إلى حد ما تحت تأثير كتابات شافتسبury. ولكن هذه الأفكار لم تكن ثابتة على وجه الدقة إلا بمعنى أنه أيد دائمًا مثل الخبرية والإنسانية. لقد بدأ على الأقل بالتأكيد على فكرة "عقلانية" عن قوانين أخلاقية ثابتة. ولكنه وجد أسس هذه القوانين فى طبيعة الإنسان أى فى الوحدة العضوية لدراوفعه وأهواه وشهواته أخرى من كونها فى سلطة قلبية للعقل. كان معادياً لاتخاذ التقشف هدفاً باعتبار ذلك معارضًا للطبيعة. وفي عبارة أخرى حتى إذا كان قد واصل تأييد فكرة القانون الطبيعي، فإنه ينتهي إلى الإلحاح على أساسه التجريبى وعلى تأثيره البرجماتى، عندما يقارن بينه وبين الأخلاق الالاهوتية فى تنمية الصالح العام.

(ب) جان لورون دالمبير (Jean le Rond d'Alembert) (1717 - 1783)
ولد ابنًا غير شرعى تخلى عنه أبواه. يدين باسمه Jean le Rond لورون le Rond أو Lerond إلى واقعة العثور عليه بجوار كنيسة S. Jean le Rond فى باريس. وقد أضاف اللقب هو نفسه من بعد. تولت رعايته زوجة رجل يعمل فى صقل الزجاج اسمه روسو. أما أبوه الحقيقي شيفاليليه ديسوتون Chevalier Destouches فقد عين له مرتبًا سنويًا، وبذلك أمكنه أن يتم دراسته.

فى عام 1738 تم قبوله محامياً، ولكنه لم يمارس هذه المهنة، ثم اتجه من بعد إلى الطب. ولكن خلال فترة وجيزة قرر أن يكرس نفسه للرياضيات. قدم عدة أبحاث لأكاديمية العلوم، منها: "مذكرة عن حساب التكامل" (Memoire sur le calcul integral) (1739)، وفي عام 1741 أصبح عضواً فى الأكاديمية. كانت أعماله فى الرياضيات والعلم ذات أهمية بالغة. وفي عام 1741 نشر "مذكرة فى انكسار الأجسام الصلبة" (Memoire sur le refraction des corps solides). وفي عام 1743

نشر "محاولة في علم الديناميكا" *Traite de dynamique*. وفي هذا البحث في الديناميكا طور ما يعرف الآن بمبدأ دالمبير، وفي عام ١٧٤٤ طبقة في "محاولة عن توازن السوائل وحركتها" *Traite de L'équilibre et du mouvement des fluides*. وفيما بعد اكتشف حساب الفروق الجزئية وطبقها في كتابه "تأمل في العلة العامة للرياح" (١٧٤٧) *Reflexion sur la cause générale des vents*، وكتابه "الأكاديمية البروسية". ويمكننا أن نذكر بين كتابات أخرى له كتاب "محاولة عن نظرية جديدة في مقاومة السوائل" (١٧٥٢) *Essai d'une nouvelle théorie sur la résistance des fluides*، وكتاب "أبحاث عن نقاط مختلفة مهمة عن نظام العالم" *Recherches sur différents points importants du système du monde* (١٧٥٤ - ١٧٥٦).

كما رأينا من قبل تزامن دالمبير مع ديدرو في تحرير الموسوعة، وكان هو مؤلف "مقال افتتاحي" *Discours préliminaire*، كذلك كتب عدداً من المقالات خصوصاً عن موضوعات رياضية، وإن لم يقتصر عليها. ولكن في عام ١٧٥٨ انسحب من الاشتراك في العمل وقد أرهقته المعارضة ومخاطر النشر. وفي عام ١٧٥٢ نشر "أخلاط من الأدب والتاريخ والفلسفة" *Mélanges de littérature, d'histoire et de philosophie*، وفي عام ١٧٥٩ ظهر له "محاولة في مبادئ الفلسفة" *Essai sur les éléments de philosophie*. وفي عام ١٧٦٣ زار برلين ورفض عرض فرديريك الأكبر لتولى منصب الرئيس للأكاديمية، كما رفض في السنة السابقة دعوة كاترين إمبراطورة روسيا^(١) ليكون معلماً خاصاً لابنها بشرط سخية للغاية. كان دالمبير صديقاً لدافيد هيوم *David Hume* الذي كان يجله بسبب سماته الأخلاقية وقدراته، وترك له في وصيته ميراثاً هو مانتا جنيه إسترليني. ولكونه في المقام الأول رياضياً وعالماً كان دالمبير أقل عرضة من الموسوعيين الآخرين للرثى والهجوم، وفي عام ١٧٥٥ أصبح عضواً في معهد بولونيا *Institute of Bologna* ب INVOCATION من البابا بني딕ت الرابع عشر *Benedict XIV*.

(١) كاترين الثانية (١٧٢٩ - ١٧٩٦) إمبراطورة روسيا (١٧٦٢ - ١٧٩٦) (المترجم).

أعلن دالمبير في مقاله الافتتاحي في الموسوعة أن لوك كان مبدع الفلسفة العلمية، ويشغل موضعًا يناظر موضع نيوتن في الفيزياء. وفي كتاب مبادئ الفلسفة أكد أن القرن الثامن عشر كان قرن الفلسفة بمعنى خاص. فالفلسفة الطبيعية تم تثويرها، وكل مجالات المعرفة الأخرى تقريرًا تقدمت واتخذت صورًا جديدة. "فمن مبادئ العلوم العلمانية إلى قواعد الوحي الديني ومن الميتافيزيقا إلى مسائل الذوق، ومن الموسيقى إلى الأخلاق ومن المعارك إلى قوانين الشعوب ومن القانون الطبيعي إلى القانون التعمسي للدول... كل شيء نوّقش وحل أو على الأقل قد ذكر. إن ثمرة هذا الفوران العام للعقل أو نتائجه كان من شأنها أن تلقي ضوءاً جديداً على بعض الأشياء وظلاً جديداً على أشياء أخرى تمامًا متلماً يترك انحسار وارتفاع الجذر والمد بعض أشياء على الشاطئ ويجرف أشياء أخرى"^(١).

وهذا لا يعني أن النقدم العقلاني فيما يرى دالمبير يتألف ببساطة أو حتى بصفة أولية من مجرد تراكم وقائع جديدة. فهو يؤكد على نحو يذكرنا بديكارت بأن كل العلوم موضوعة معًا هي تجليات للذكاء البشري. وهو يلح على وظيفة التوحيد. فهو يفترض أن نظام الظواهر متجانس ومطرد، وأن هدف المعرفة العلمية هو إظهار وحدة هذا النظام وترابطه في ضوء المبادئ التي يمثلها.

ولكن هذه النقطة ينبغي فهمها على نحو صحيح. فالدالبير ليس مهتماً بالمبادئ الميتافيزيقية، ولا هو مهم كذلك بالتحقق من ماهيات الأشياء بالمعنى الميتافيزيقي. إن النظريات والتأملات الميتافيزيقية تؤدي إلى تناقضات وتفضي إلى الشك؛ فهي ليست مصدراً للمعرفة، ونحن نعلم أن هناك عالماً خارجياً. حقيقة أننا لا مفر نسلك على افتراض أن مثل هذا العالم موجود، ولكن هذه مسألة غريبة أخرى منها معرفة نظرية. وليس مطلوبنا على أي نحو للهدف الذي ترمى إليه الفلسفة العلمية أن نحل مشكلات من هذا النوع. فسيان بالنسبة لنا مثلاً ما إذا كان

(1) Elements de Philosophie in the 1759 edition of Melanges de litterature, d'histoire et philosophie, IV, pp. 3-6.

يمكننا أن نخترق ماهيات الأجسام، "شرطية أن يمكننا، بافتراض المادة على نحو ما نتصورها، أن نستتبع من خصائص نعتبرها أولية خصائص أخرى ثانوية ندركها في المادة، وشرطية إلا يكشف لنا النظام العام للظواهر، المطرد والمتصل دائمًا، تناقضنا في أي مكان"⁽¹⁾. إن استتباط ظواهر من مبادئ ليس معناه استتباط معيديات تجريبية من مبادئ ميتافيزيقية أو من ماهيات ميتافيزيقية، إنه استتباط خصائص ثانوية ملاحظة من خصائص أخرى ملاحظة معتبرة أكثر أولية. فعمل الفلسفة العلمية هو أن تصف وتقييم علاقة متبادلة بين الظواهر بطريقة نظامية أخرى من أن تفسرها بالمعنى الميتافيزيقي. ما إن نحاول القيام بهذا التفسير حتى تكون قد شرعنَا في الماضي وراء حدود ما يمكن أن نسميه بالدقة معرفة.

يمكننا إذن أن نقول إن دالمير كان مبشرًا بالمذهب الوضعي. فليس العلم محتاجاً لكيفيات أو جواهر خفية أو نظريات وتفسيرات ميتافيزيقية. والفلسفة، مثل العلم، تهتم بالظواهر ليس غير، حتى إذا تناولت بالدراسة مجالاً من الظواهر أوسع مما يدرسه المتخصص في فرع محدود من العلم. وهذا لا يعني بالطبع أن الفيلسوف الطبيعي غير مهم بالتفصير بأى معنى. فهو يصوغ على أساس من التجربة الحسية تعاريفات واضحة ويمكنه أن يستتبع نتائج ممكناً التحقق منها. ولكنه لا يستطيع أن يمضي فيما وراء مجال الظواهر أو ما يمكن التتحقق منه تجريبياً إلا إذا أراد أن يدخل ميداناً حيث لا يمكن تحصيل معرفة أكيدة. فالميتافيزيقا يجب إما أن تصبح علماً عن وقائع، وإما أن تبقى حقل أوهام. إن دراسة تاريخ الأفكار يبين لنا كيف أنشأ الناس نظريات محتملة ليس غير، وكيف أصبح الاحتمال في بعض الحالات حقيقة، إذا جاز التعبير، عندما تم التتحقق منها بطريق التقصي الصبور. كذلك بالمثل إن دراسة تاريخ العلوم يقترح وجهات نظر ليعززها البحث من بعد، ونظريات يلزم اختبارها تجريبياً.

(1) Elements de Philosophie in the 1759 edition of Melanges de litterature, d'histoire et philosophie. IV, p. 59.

ونحن نجد في نظرية دالمير الأخلاقية نفس الاهتمام بفصل الأخلاق عن اللاهوت والميافيزيكا الأمر الذي كان عموماً يشارك فيه فلاسفة العصر. فالأخلاقية هي الوعي بواجبنا تجاه رفقانا من الناس. ومبادئ الأخلاقية تتركز كلها تجاه نفس الهدف، أي أن تبين لنا الصلة الحميمة بين منفعتنا الحقيقة وبين أداء واجبنا الاجتماعي. فمهمة الفلسفة الأخلاقية هي وبالتالي أن توضح للإنسان مكانه في المجتمع وواجبه نحو استخدام قواه للصالح والسعادة العامين.

لا يمكننا أن ندعو دالمير بحق مادينا. ذلك أنه امتنع عن إبداء آراء حول الطبيعة النهائية للأشياء ولم يبق في الماديين والآليين الدوجماتيقيين. وبصرف النظر عن أهميته كرياضى، فإن العيزة البارزة لتفكيره هي على الأرجح إلحاده على المنهجية الوضعية. فقد اعتقد مثل ديدرو أن التقدم يمكن إلى حد بعيد اعتباره أمراً مفروغاً منه، بمعنى أن التأثير العقلى سوف يجلب معه تقدماً اجتماعياً وأخلاقياً. ولكن تصوره عن التطور العقلى والعلمى كان متاثراً تأثراً عميقاً ببنيوت ومنهج التجربى. كان تفكيره يتحرك في المجال الذى رسّمه التقدم العلمى المعاصر أخرى من التحرك في إطار الخلاف حول طبيعة الحقيقة النهائية الروحية أو المادية.

٢ - ومع ذلك كان هناك بعض الماديين الصرحاء ينتمون إلى فترة التأثير الفرنسي. وفي هذا القسم سنقول شيئاً عن لامترى ودولباك (هولباخ) وكابانيس.

(أ) كان جوليان أوفريه دى لامترى (Julien Offray de La Mettrie 1709 - 1751) طيباً حفظه ملاحظة في نفسه عن آثار الحمى على الذهن، وفك في أن يبحث في العلاقات بين العوامل الفسيولوجية والعمليات النفسية. ظهر كتابه "التاريخ الطبيعي للنفس" Histoire naturelle de l'ame عام 1745، وفي العام التالي طرد من فرنسا. وفي عام 1748 نشر في ليدن Leyden كتابه "الإنسان آللة" L'homme machine، وفي العام

نفسه طرد من هولندا والتمس ملجاً لدى فردرريك الأكبر. أما "الإنسان نبات" فقد ظهر في بوتسدام Potsdam عام ١٧٤٨ L'homme plante.

وفي كتابه "التاريخ الطبيعي للنفس" Natural History of the soul (سمى فيما بعد "مقال في النفس" Treatise on the soul) يحاول لامترى أن يبرهن على أن حياة الإنسان النفسية من تفكير وإرادة تنشأ عن إحساساته وتطور بالتربية، فحيث لا توجد حواس لا توجد أفكار، وكلما قلت الحواس قلت الأفكار، وحيث تكون التربية أو التعليم قليلاً توجد ندرة في الأفكار. إن النفس أو العقل يعتمد أساساً على التعصبية البدنية، ويجب دراسة تاريخها الطبيعي باللحظة الدقيقة للعمليات الفسيولوجية. يقول لامترى إن الحواس هي فيلسوفه. ونظريّة النفس الروحية المستقلة جوهريّاً من الجسم هي فرض غير ضروري.

وفي كتاب "الإنسان آلة" يحيل لامترى إلى وصف ديكارت للجسم الحي باعتباره آلة. ولكن ديكارت في رأيه لم يكن لديه مسوغ لتأكيد الثنائية أي الحديث عن الإنسان باعتباره مكوناً من جوهر مفكر لا مادي وحر ومن جوهر ممتد أي الجسم. كان ينبغي عليه أن يطبق تفسيره للكائن الحي الفيزيقي على الإنسان كله. وفي الوقت ذاته يختلف لامترى عن ديكارت اختلافاً كبيراً بصدق فكرته عن المادة. المادة ليست مجرد امتداد فهي تمتلك أيضاً القدرة على الحركة والقابلية للإحساس. فعلى الأقل تمتلك المادة المتعضية مبدأ الحركة الذي يميزها عن المادة غير المتعضية، وينشأ الإحساس عن الحركة. وقد لا تكون قادرین على أن نفترس أو نفهم تماماً هذا البزوج، ولكننا لا يمكننا أن نفهم تماماً المادة ذاتها وخصائصها الأساسية. يكفي أن الملاحظة تؤكد لنا أن الحركة، وهي مبدأ المادة المتعضية، تيزع بالفعل. ومع افتراض مبدأ الحركة يمكن أن ينشأ ليس الإحساس فحسب، ولكن كل الصور الأخرى من الحياة النفسية. وقصارى القول تعتمد كل صور الحياة في النهاية على صور مختلفة من التعصبية الفيزيقية. ولا شك أن التمثيل بالآلة ليس ملائماً لوصف الإنسان. ويمكننا أيضاً أن نستخدم التمثيل بالنبات.

(من هنا الإنسان نبات l'homme plante). ولكن هذا لا يعني أن هناك مستويات في الطبيعة مختلفة جوهريًا. إننا نجد فروقاً في الدرجات، وليس في النوع.

في مسائل الدين جاهر لامترى بالمذهب اللا أدرى على نحوَيْن. ولكنه اعتبر ملحداً لدى عامة الناس. وفي الحقيقة إنه حاول أن يدخل تحسيناً على تأكيد بيل Bayle أن الدولة المكونة من ملحدين أمر ممكِّن بإضافة قوله إنها ليست ممكَّنة فقط، ولكنها أيضًا مرغوب فيها. وبعبارة أخرى ليس الدين مستقلًا تمامًا عن الأخلاقحسب، ولكنه كذلك معاد لها. أما بخصوص أفكار لامترى الأخلاقية فيدل على طبيعتها دلالة كافية عنوان كتابه "فن التمتع أو مدرسة اللذة"^(١) L'art de jouir ou l'école de la volupte. فلم تكن لديه المثل الأخلاقية التي لدى ديدرو. ومن قبيل الصدفة أن هذا الكتاب لم يكن إلا واحدًا من عدة كتب نشرت في القرن الثامن عشر ومثلت وجهات نظر الدائرة المسماة "الفاسقون" libertines رغم أن وجهات النظر تدرجت من الإلحاد على اللذة الحسية التي كانت السمة المميزة للامتري إلى برامج استمتاع أكثر تهذيباً وعقلانية.

(ب) كان التأثير الذي مارسته كتابات لامترى كبيراً. ولكن العرض الرئيسي للموقف المادى كان كتاب "نظام الطبيعة أو قوانين العالم الفيزيقى والعالم الأخلاقى" Systeme de la nature ou des lois du monde (١٧٧٠) de physique et du monde morale لبارون بول فون دولباخ (هولباخ) Baron Paul von Holbach. ولد في ألمانيا وأقام في باريس وعرف باسم دولباخ (هولباخ). كان بيته مكان لقاء "الفلاسفة" حيث كان يستضيفهم بارون وزوجته بسخاء، تلك الزوجة التي تصادف أنها لم تكن تتغاضف مع فلسفة زوجها. وقد شارك هيوم، أثناء وجوده في باريس، في هذه الاجتماعات، رغم أنه لم يكن يميل لإلحاد دولباخ (هولباخ) الدوجماطي. وقد عبر عن ارتباطه بالبارون، ولكنه كان

(١) L'art de jouir ou l'école de la volupte, 1751.

يفضل من بين أعضاء الدائرة دالمبير. على كل حال إن هوراس ولبول Horace Walpole الذى لم يحب الفلسفه قد لاحظ فى خطاباته^(١) أنه كف عن الذهاب إلى مآدب العشاء لدى دولبلاك (هولباخ)، فهى "هراء فى هراء، أحب اليسوعيين أفضل من الفلسفه".

يرى دولبلاك (هولباخ) أن ديكارت كان مخطئاً فى اعتقاده أن المادة جامدة فى ذاتها بحيث يلزم إضافة الحركة لها من الخارج إذا جاز التعبير. فالحركة تتبع بالضرورة من ماهية المادة، أو من طبيعة الذرات التى تتكون منها الأشياء فى نهاية الأمر. كذلك كان ديكارت مخطئاً فى الاعتقاد بأن المادة هي قطعة واحدة ومن نفس النوع. إن مبدأ الالتمانيات لدى ليپننس يحتوى على صدق أكثر بكثير من تصور ديكارت عن تجانس المادة. وهناك أنواع متباينة من الحركة، ولكن شيئاً فوائين حركته التى لا مفر من إطاعتها.

والأشياء كما نعرفها - تجريبياً - تحتوى على تنظيمات متباينة للذرات، وبأى سلوكها مختلفاً حسب بنياتها المتعددة. ففى كل مكان نجد ظواهر الجذب والتنافر، ولكن فى المجال البشرى تأخذ هذه صورة الحب والكراهية. علاوة على ذلك يجاهد كل شىء كى يحافظ على بقاء وجوده. والإنسان بالمثل يجبر على ذلك بموجب حب الذات أو المنفعة الذاتية. ولكن لا ينبغى اعتبار أن ذلك يستبعد الاهتمام بصالح المجتمع؛ لأن الإنسان موجود اجتماعى، والاهتمام المنطقى بارضاء الذات وتحقيق رفاهيتها يكون بالارتباط مع الاهتمام بالرفاهية العامة. كان دولبلاك (هولباخ) متطرفاً فى الأخذ بالمادية والحتمية، ولكنه لم يقصد بأن يدافع عن حياة الأنانية. وبوصفه إنساناً كان معروفاً بأن له أخلاقاً إنسانية وخيراً. ومن بين الأعمال الغفل من اسم المؤلف التى نسبت له نجد "النظام الاجتماعى أو المبادئ الطبيعية للأخلاق وللسياسة" (لندن ١٧٧٤) *Système social ou principes naturels de la morale et de la politique* . La morale universelle (أمستردام ١٧٧٦).

(1) VI, 370.

إن نظرية النظام المحدد للطبيعة حيث لا تكون الحركة عنصرًا غريباً، بل خاصية جوهرية للأشياء بدأ دولباتك (هولباخ) أنها تعلن استبعاد أي حاجة لافتراض الله أو أي موجود أو موجودات علوية. إن ترتيب أو نظام العالم ليس نتيجة خطة إلهية، ولكنه من طبيعة الأشياء ومن قوانينها المعاشرة. بيد أن دولباتك (هولباخ) لم يكتف بأي حال بأن يصرح بإيمانه باللا إلهية وبأن يقول إن الفرض الديني كان غير ضروري كما قال عنه هيوم. ففي رأيه أن الدين كان عدواً للسعادة الإنسانية والقدم. وقد أعلن في فقرة مشهورة في الجزء الثاني من "نظام الطبيعة" أن الجهل والخوف اخترعا الآلهة، وأن الوهم والحماسة والخداع قد زينت أو شوهت الصور المكونة عنها، وأن الضعف يعبدها، وأن السذاجة تحفظها، والطغيان يدعم الإيمان من أجل أغراضه الخاصة. إن الإيمان بالله، بعيدًا عن أن يجعل الناس سعداء، يزيد قلقها وخوفها.

وبالتالي إذا استطعنا أن نطيح بالدين، الأداة القوية للطغيان السياسي، سيكون من السهل أن نضمن تطوير نظام اجتماعي عقلى يحل محل النظام المسؤول عن المعاناة الكبيرة، والبؤس. لقد جاهر دولباتك (هولباخ) في كتاباته بشجب النظام القديم^(١) بصورة أكثر صراحة مما كان معتمدًا بين زملائه، غير أنه رفض الثورة من حيث إنها حل للمشكلات السياسية، وأعلن في كتابه "النظام الاجتماعي" أن الثورة أسوأ من المرض الذي يفترض الشفاء منه.

يُقال أحياناً إن هولباخ ربط في كتابه "النظام الاجتماعي" ميل كتاب التتوير الفرنسي المختلفة، وتطرف في ذلك. وهذا صحيح بلا شك إلى حد ما. بيد أن أفكاره كانت متطرفة جداً كما يرى كثير من زملائه الفلاسفة. فـ"فولتيير" ، مثلاً، قلل من شأن العمل بسبب إلحاده. وفي ألمانيا، لفت فريدريك الأكبر الانتباه إلى ما نظر إليه على أنه تناقض فظيع. إن الموجودات البشرية، كما يرى هولباخ، تخضع

(١) النظام القديم هو نظام الحكم في فرنسا قبل ثورة ١٧٨٩ (المترجم).

للتحمية مثل الأشياء الأخرى. ومع ذلك فإنه لم يتردد في أن يقلل من شأن الكهنة، والحكومات بلفاظ افعالية، ويطلب بنظام اجتماعي جديد، على الرغم من أن طريقة الحديث هذه ليس لها معنى إذا لم يكن الناس أحراراً، ونثني عليهم، أو نلومهم بسبب أفعالهم.

وأخيراً، ثمة تقدير غالباً ما يرد لعمل هولباخ من جهة مختلفة تماماً. فـ "جوتة" يتحدث في مؤلفه "الشعر والحقيقة" (الكتاب الحادى عشر) عن دراساته في ستراسبورج، ويرى أنه هو وأصدقاؤه، كانت لهم، بعيداً عن حب الاستطلاع، وجهة نظر عن كتاب "نظام الطبيعة". إننا لا نستطيع أن نتصور إلى أي مدى يمكن أن يكون كتاب ما خطيراً. لقد بدا لنا كثيناً، مظلاً، وأشبه بجثمان حتى إنه كان من الصعب علينا أن نتحمل وجوده، وارتजفنا أمامه كما لو كنا أمام شبح. . لقد بدا عمل هولباخ بالنسبة لجوتة أنه حرم الطبيعة والحياة من كل ما هو نفيس وله قيمة.

(ج) ويمكن أن نجد تعبيرات فجة عن المذهب المادى بصفة خاصة فى كتابات "بير جان كابانيس" Cabanis (١٧٥٧ - ١٨٠٨) ، وهو فيزيائى، ومؤلف كتاب "العلاقات بين ما هو طبيعى وما هو أخلاقي فى الإنسان". لقد أوجز وجهة نظره عن الإنسان فى كلمات هى: الأعصاب - تلك هي الإنسان بأسره، وأعلن أن المخ يفرز التفكير مثما تفرز الكبد الصفراء. وبناء على ذلك، هناك مجموعات بسيطة مختلفة من الإفرازات، وبصعب إلى حد ما أن نقرر أيها منها التى لها قيمة الصدق العظمى. ومع ذلك، سيكون من المضلل أن نفترض أنه يمكن تقييم التوبيخ الفرنسي كله على ضوء التوكيدات الفجة التي أكدتها الماديون مثل كابانيس. إننا نفقد دلالة تيار التفكير المادى نفسه بالفعل إذا لفتنا الانتباه ببساطة إلى صنوف الفجاجة هذه؛ لأن أهميتها تكمن فى جانبها البرنامجى، وليس فى الدوجماتيقية التى عارضها دالمبير،

وآخرون. وأعني أن أهميتها طولية المدى تكمن في برنامج لدراسة العلاقات بين الظواهر الفسيولوجية، ولا تكمن في الرد الدوجماتيقي للظواهر النفسية إلى الظواهر الفسيولوجية.

(د) يمكن أن نجد بوضوح تعبيرات فجة عن المادية في كتابات بيير جان جورج كابانيس (١٧٥٧ - ١٨٠٨) Pierre Jean Georges Cabanis، وهو طبيب ومؤلف "العلاقات بين ما هو طبيعي وما هو أخلاقي في الإنسان" *Rapports du physique et du moral de l'homme* و قد أوجز وجهة نظره عن الإنسان في الكلمات الآتية: "الأعصاب - هذا هو كل الإنسان" ، وأعلن أن "المخ يفرز الفكر كما تفرز الكبد الصفراء" . وفي هذه الحالة قد يعتقد المرء أن هناك مجرد مجموعات مختلفة من الإفرازات، ومن الصعب إلى حد ما أن نقرر أنها يمتلك القيمة الحقة الأعظم. ومع ذلك فقد يكون مضللاً أن نوحي بأن التتوير الفرنسي كله ينبغي أن يقىم في ضوء التوكيدات الفجة من قبل الماديين أمثال كابانيس. وفي الحقيقة إننا نخفق في فهم دلالة تيار الفكر المادي ذاته إذا التفتنا إلى هذه الفجاجات ليس غير. ذلك أن أهميته تكمن في ظهره البرنامجي أخرى من أن يكون في الدوجماتيقيه التي اعترض عليها دالمبير وآخرون. بعبارة أخرى إن أهميته الممتدة تكمن في ظهره كبرنامج لدراسة العلاقات بين الظواهر الفسيولوجية والظواهر النفسية وليس رد النفسي إلى الفسيولوجي بصورة دوجماتيقية.

احتاج كابانيس بأن تركيزه على الأساس الفسيولوجي للحياة النفسية لا ينبغي أن يحمل على أنه يتضمن المادية الميتافيزيقية. فبخصوص العلل النهائية أعلن اللا أدرية. ولكنه رأى أن الأخلاقية ينبغي أن تتفصل تماماً عن الافتراضات الميتافيزيقية واللاهوتية المسبقة، وأن تقوم على أساس ثابت في الدراسة العلمية للإنسان. وكانت إحدى مساهماته في دراستها هي إلحاده على وحدة حياة الإنسان.

فمن غير الملائم، مثلاً، القول مع كوندياك بمنح التمثال هذا الحس أو ذاك. فالحواس لا يتوقف بعضها على بعض فقط، وإنما ترتبط كذلك جوهرياً بالوظائف العضوية.

٣ - يقيم ديدرو رأيه على أنه في ظروف معينة ليس أصيغ من الانشغال بالمنهج. وقد قال إن هذا صحيح عن التاريخ الطبيعي بصفة عامة وعن علم النبات بصفة خاصة. وهو لم يعلن بالطبع أن أي علم يمكن أن يدرس بنجاح بالأسلوب الاتفاقي الخالص. إن ما عنده هو أننا ببساطة نضيع الوقت إذا انشغلنا باكتشاف منهج كلٍّ يصبح تطبيقه ممكناً على كل العلوم. فمن العبث مثلاً افتراض أن المنهج المتبعة في الرياضيات يمكن تطبيقه أيضاً في علم النبات. فصورة المنهج والترتيب المنهجي الملائم لدراسة علم النبات يلزم أن يكون مستمدًا من السمة الخاصة بالمادة موضوع هذا العلم.

كان ديدرو في صياغة وجهة النظر هذه متاثراً إلى حد ما بالمجلدات الأولى لكتاب بوفون "التاريخ الطبيعي العام والخاص" (١٧٤٩ - ١٧٨٨) *Histoire naturelle generale et particulière*

(أ) في تأملاته التمهيدية في الكتاب المذكور الآن يؤكّد جورج - لوبي لوكليرك دى بوفون (١٧٠٧ - ١٧٨٨) Georges-Louis Leclerc de Buffon أنه لخطأ كبير أن نصوغ منهجاً واحداً مثاليّاً، وأن نحاول بعد ذلك إدخال كل فروع البحث العلمي قسراً في نطاق هذا المنهج. مثال ذلك في الرياضيات نحن ثبّت بوضوح معانٍ الرموز التي نضعها، ويمكننا أن نمضي استناداً موضعين بالتدريج ما تتضمّنه نقطة بدايتها، ولكننا لا نستطيع أن نفعل ذلك عندما تكون بتصدّد الطبيعة القائمة، وليس كما في الرياضيات بتصدّق تصوّراتنا أو معانٍ الرموز كما نحدّدها نحن. فالصدق مختلف في الرياضيات عنه في العلوم الطبيعية؛

ففى هذه الأخيرة يلزم أن نبدأ بملاحظة الظواهر وعلى أساس من الملاحظة فقط يمكننا أن نصوغ نتائج عامة بمساعدة قياسات التمثيل. وفي النهاية نستطيع أن نرى كيف ترتبط معاً وقائع جزئية وكيف تتمثل الحقائق الكلية في هذه الواقعية الجزئية. ولكننا لا نستطيع أن نستخدم المنهج الاستباطي الخاص بالرياضيات. لقد كان بوفون يعمل حارساً للحقيقة الملكية، ويوضح حقيقة أن ما يقوله ينطبق بقوة في حقل علم النبات.

إن رفض بوفون لأى تصور صارم عن منهج واحد مثالى يمكن تطبيقه بصفة كلية قد صاحبه رفض لفكرة أن الكائنات العضوية تقع فى فئات وأنواع محددة بوضوح ومنفصلة بعضها عن بعض بحدود ونهايات صارمة. وقد كان ايفن لينيوس Even Linnaeus على خطأ بهذا الصدد فى دراساته عن علم النبات. ذلك أنه اختار بصورة تعسفية خصائص معينة لنباتات كمفتاح للتصنيف، فى حين أنتهى لا نستطيع أن نفهم الطبيعة على هذا النحو. فى الطبيعة هناك اتصال وهناك تحولات متدرجة، وليس أنواع ثابتة بشدة^(١). وبمعنى آخر، لقد أحل بوفون سلسلة الفئات التى تفهم الأعضاء فى كل منها وفقاً لقرابة ملاحظة محل فكرة تدرج أو تسلسل هرمى لفئات محددة بشدة. إنه لم يرفض فكرة الفئات أو الأنواع بأسرها. بيد أن النوع هو مجموعة من الأعضاء التى يشبه كل منها الآخر، بسبب خصائص ملاحظة، أكثر من أن تشبه أشياء أخرى. وإنه لخطأ أن نفترض أن تصنيفاتنا تعبر عن الواقعى بماهيات ثابتة. إننا نستطيع أن نقول، إذا شئنا، إن بوفون فهم التصنيف عن طريق ما أسماه لوك "الماهية الاسمية". بيد أن هدفه العظيم هو أنه يجب علينا أن نتبع الطبيعة من حيث إنها ملاحظة، ونجعل مفاهيمنا عن الفئة مرنة، بدلاً من أن نبني خطة تصورية ثابتة، ونجبر الطبيعة على أن تلائمها وتتفق معها. إننا إذا لم نهتم إلا بأفكارنا، أو بتعريفات ومصادرنا، فإن الإجراء الأخير سيكون ملائماً.

(١) إلى هنا ينتهي الجزء الذى قام بترجمته المرحوم الدكتور حبيب الشaronى، وقد أكمل الزميل الدكتور محمود سيد أحمد بقية الكتاب (المراجع).

لكننا نهتم، في علم النبات مثلاً، بمعرفة الحقيقة الواقعية، ولا نهتم بنسق مثالى يشبه نسق الرياضيات.

وقد تكون على حق حين نقول إن آراء بوافون ساعدت على إعداد الطريق لنظرية التطور على نحو ما. ومع ذلك، لسنا على حق أن نستنتج من فكرته عن سلسلة الأنواع أنه هو نفسه دَعَم هذه النظرية. فقد تصور، بالفعل، أنواعاً عديدة من الكائنات الحية خرجت إلى حيز الوجود في سلسلة متصلة من حيث إن ظروفًا خارجية تجعل البقاء على قيد الحياة أمراً ممكناً. غير أنه لم يقل إن نوعاً ما يتحول إلى نوع آخر. فقد تصور، بالأحرى، نوعاً من النموذج المثالى للشيء الحي، يمثل وحدة الخطة الإلهية، يمكن أن يأخذ عدداً لا متناهياً من الصور أو الأشكال العينية. وحتى على الرغم من أن هذه الأنواع العينية ليست ثابتة، فإن خلق كل منها هو فعل خاص.

(ب) كما نجد فكرة السلسة في كتابات جان - بابتيست روبينيه Jean-Baptiste Robinet (١٧٣٥ - ١٨٢٠). فالطبيعة عنده تواجهها مشكلة تحقق الوظائف الحيوية الثلاث الخاصة بال營غدية، والنمو، والتکاثر على النحو الممكن الأكثر كمالاً، وهذه الوظائف توجد في المادة بمعنى ما. وحل الطبيعة لهذه المشكلة يوجد في الإنسان، الذي هو، وبالتالي، نهاية السلسلة فيما يتعلق بالعالم المادى. غير أننا نستطيع أن نتصور تحرراً تدريجياً للنشاط، الذي هو سمة أساسية للجوهر، من المادة، والاعتماد على الأعضاء المادية. ويؤدي بنا هذا التصور إلى فكرة الذكاء الخالص.

(ج) ومع ذلك، ثمة صعوبات ملحوظة في نظرية سلسلة خطيرة خالصة. ونجد شارلز بونييه Charles Bonnet (١٧٢٠ - ١٧٩٣) يفترض أن الطبيعة قد تنتاج خطوطاً أساسية مختلفة في السلسلة، التي هي نفسها تنتاج خطوطاً تابعة. ونجد عند عالم الطبيعيات، والرَّحالة الألماني بيتر سيمون بالاس Peter Simon Pallas (١٧٤١ - ١٨١١) مماثلة الشجرة ذات الأفرع المختلفة. ولهذا فإننا نجد عند بوافون نفسه مماثلة الشبكة.

٤ - ولا يمكن أن يُعد روجر جوزيف بوسكوفتش (١٧١١ - ١٧٨٧) أحد فلاسفة عصر التووير، إذا كنا نعني بعصر التووير حركة من حركات التفكير التي تعارض كل دين يفوق ما هو طبيعي. بيد أن المصطلح يجب ألا يستخدم ببساطة بهذا المعنى المقيد. حقاً، إننا نعالج الآن التووير الفرنسي، ولم يكن بوسكوفتش، الذي ولد في راجوسا، Ragusa، فرنسيّاً. لكنه عمل مديرًا للبصريات في الملاحة البحرية في باريس لمدة عشر سنوات، وعلى أية حال، هذا هو الموضع الأكثر ملائمة لتقديم بعض الملاحظات عنه.

عين بوسكوفتش أستاذًا للرياضيات في المعهد الروماني (وهو الآن الجامعة الجريجورية) في عام ١٧٤٠، ونشر مقالات في موضوعات رياضية وفلكية متنوعة عندما كان يشغل هذه الوظيفة. ونشر مؤلفه "الفلسفة الطبيعية" عام ١٧٥٨ في فيينا. وعندما كان مقىماً في إنجلترا انتخب عضواً في الجمعية الملكية، ودعنه هذه الجمعية في عام ١٧٦٩ ليقوم بزيارة إلى كاليفورنيا ليراقب عبور كوكب الزهرة، على الرغم من أن قبول الدعوة رُفضت لأن الحكومة الإسبانية طردت اليهود من مقاطعاتها. وبعد أن عاد إلى إيطاليا من باريس في عام ١٧٨٥ نشر مؤلفه "مباحث جديدة في البصريات والفالكيات من وجهة جديدة تماماً وغير مألوفة" في خمسة مجلدات. ومن بين أعماله الأخرى نذكر مؤلفه "المبادئ العامة للرياضيات" (عام ١٧٥٤).

يرى بوسكوفتش أنه ليس هناك ما يسمى بالاتصال الفعلى بين جسمين. ولابد أن يبين تأثير نظرية نيوتن عن الجاذبية أن الفعل بعيد. ومن ثم، فإننا لا نستطيع أن نفترض أن الحركة أو الطاقة تنتقل عن طريق الاتصال المباشر. ويجب علينا، بدلاً من ذلك، أن نسلم بالذرات التي تجذب وتطرد بعضها بعضاً. إن لكل ذرة موضعًا في المكان، وكل منها تمتلك قوة ممكنة؛ بمعنى أن ذرتين تجذبان أو تطردان بعضهما بعضاً. وبالنسبة لكل المسافات الأكبر من مسافة معينة، فإن

هذه القوة هي جذب يختلف باختلاف التربيع العكسي للمسافة، وفي حالة المسافات الأصغر، تكون القوة جذباً في حالة مسافة ما، وطرداً في حالة المسافة الأخرى. بيد أنه لم يتم اكتشاف القوانين التي تحكم الجذب والطرد بعد، على الرغم من أنه كما يرى بوسكوفتش، إذا قللنا المسافة بدون حد، فإن قوة الطرد تزيد بدون حد. ومن ثم، فإنه لا يمكن أن تكون هناك ذرatan في اتصال مباشر على الإطلاق. إن هناك أنظمة للذرارات بالتأكيد، بيد أنه لا يمكن أن يشغل نظام نفس المكان الذي يشغله نظام آخر؛ لأنه عندما يقترب نظام من نظام آخر، سيكون هناك حد يزداد عنده الطرد بين ذرات النظامين لدرجة أنه لا يمكن التغلب عليه. ولا داعي للقول إن بوسكوفتش لا يقرر أن الذرات هي الحقيقة الواقعية الوحيدة. فهو يتحدث، ببساطة، عن الأجسام، ويمضي ليبيان كيف أن نظريته عن المذهب الذري الدينامي يمكن تطبيقها على مشكلات الميكانيكا والفيزياء.

٥ - لقد دفعت فكرة التقدم الموسوعيين وشجعنهما، كما تظهر في نمو العلوم، وفي تحرر من الخرافية يناظر هذا النمو. وصاحب نمو التسامح والإصلاح السياسي والاجتماعي التویر العقلی. كما وجدت فكرة التقدم مكاناً في نظريات مجموعة الاقتصاديين الفرنسيين في القرن الثامن عشر الذين يُعرفون بـ "الفيزيوغراطيين". وقد اخترع ديودى نيمور Dupont de Nemours (١٧٣٩ - ١٨١٧) هذا الاسم، وهو ينتمي إلى المجموعة. وقد وصف الفيزيوغراطيون أنفسهم بأنهم اقتصاديون، بيد أن اسمهم الخاص (المكون من كلمتين يونانيتين هما: الطبيعة، وحكم) مناسب؛ لأنه يلفت الانتباه إلى مبدأهم الأساسي: وهو أن هناك قوانين اقتصادية طبيعية، وأن التقدم الاقتصادي يعتمد على عدم السماح بأن يُطلق لهذه القوانين العنوان كاملاً.

وينجم عن هذا الموقف أن تتدخل الحكومة بأقل قدر ممكن في الشؤون الاقتصادية. ويقوم المجتمع على عقد بمقتضاه يخضع الفرد لتحديد حرية الطبيعية من حيث إن ممارستها لا تطابق حقوق الآخرين. ويجب على الحكومة أن تقصر مهمتها على ضمان تنفيذ العقد. وإذا حاولت أن تتدخل في مجال الاقتصاد، بتقييد المنافسة، مثلاً، أو بدعيم صنوف من الامتيازات والاحتكارات، فإنها تحاول أن تتدخل في عمل "القانون الطبيعي". ولا يمكن أن يأتي خير من هذا التدخل: فالطبيعة تعرف ما هو أفضل وأحسن.

ولا يعني هذا أن الفيزيوقراطيين هم ديمقراطيون متحمسون؛ بمعنى أنهم مدعون متحمسون لنكرة الحكم الشعبي. فهم، على العكس، يميلون إلى النظر إلى الأرستقراطية المستبررة على أنها وسيلة لدعيم سياستهم. إن نظرية عدم التدخل، ودعاه يعمل، مناسبتان، بالفعل، لأن يستخدموها بمعنى ثوري من حيث إنها جزء من المطالبة العامة بالحرية، وهذا تسخدمان كذلك بالفعل. بيد أنه لا يمكن أن نسمى "كيناي"، أو "ترجو"، مثلاً، مدافعين عن ثورة، أو عن استبدال الحكم الملكي بالحكم الشعبي.

(أ) درس فرانساو كيناي (١٦٩٤ - ١٧٧٤) الطب والجراحة، وأصبح طبيباً لـ "لويس الخامس عشر". بيد أنه كرس نفسه، عندما كان في البلاط، لدراسة الاقتصاد، وتجمعت حوله، و"جان دى جورنائ" (١٧١٢ - ١٧٥٩) مجموعة الفيزيوقراطيين. كتب كيناي بعض المقالات عن المسائل الاقتصادية للموسوعة. كما أنه نشر، من بين كتابات أخرى، مؤلفه "القواعد العامة للتوجيه الاقتصادي لمملكة زراعية" (عام ١٧٥٨)، ونشر في العام نفسه مؤلفه "تصنيف اقتصادي مع شرحه، أو ملخص من الاقتصاديات الملكية لسللي".

تعتمد الثروة الوطنية، كما يرى كيناي، على الإنتاج الزراعي. والأعمال المنتجة بحق هي فقط تلك الأعمال التي تزيد كمية المواد الخام. وتعتمد الثروة

الوطنية على زيادة هذه المنتجات على تكاليف إنتاجها. ولا يعطى التصنيع، والتجارة إلا أشكالاً جديدة للثروة المنتجة (تشمل المواد الخام المعادن مثلًا) وينقلان الثروة من يد إلى أخرى. ومن ثم فإنها "غير مثمرتين"، أو "غير منتجين"، على الرغم من أن ذلك لا يعني أنها غير مفيدة.

ومن ثم فإن مصلحة المالك والمجتمع واحدة. وكلما كان الإنتاج الزراعي كبيراً، فإن الثروة الوطنية ستكون كبيرة. أو على حد تعبير كيناي كلما كان المزارعون فقراء، فإن المملكة ستكون فقيرة، وكلما كانت المملكة فقيرة، فإن الملك سيكون فقيراً. ومن ثم فإن زيادة صافي المنتج هي هدف عالم الاقتصاد العملى. إن التجارة توزع الثروة، بيد أن التجارة، والتصنيع يحققان مكاسبهما على حساب الأمة، ويطلب الصالح العام أنه يجب تقليل هذا الإنفاق بقدر المستطاع. وتعتمد إيرادات الدولة على صافي المنتج للعمال الزراعيين، ويجب إعفاؤهم من ضريبة الأرض.

ولا يشترك كل الفيزيوفراطيين في التشديد على الإنتاج الزراعي على حساب الصناعة والتجارة؛ بيد أنها خاصية تميز بعض أعضاء هذه المجموعة الشهيرين. لقد كان لدى آدم سميث، الذي عرف كيناي أثناء زيارته لباريس في عام ١٧٦٤ - ١٧٦٦، فكرة حسنة عنه، لكن على الرغم من أنه تأثر بالفيزيوفراطيين إلى حد ما، فإنه لا يوافق على وصف الصناعة والتجارة بأنها "غير منتجين".

(ب) درس "آن روبرت تورجو" ، بارون لون (١٧٢٧ - ١٧٨١) الكهنوت في البداية، لكنه ترك هذه الدراسة قبل أن يرسم كاهناً، ثم شغل وظائف برلمانية وإدارية. وقد كان صديقاً لـ "فولتير" ، كما أنه عرف كيناي، وجورنال، وديسودي نيمور، واقتصاديين آخرين من مدرسة الفيزيوفراط. وإلى جانب اهتمامه بإصلاحات اقتصادية عملية، فإنه كتب عدداً من المقالات، والبحوث، كان بعضها لـ "الموسوعة" . وكتب مؤلفه "رسائل في حرية تجارة الغلال" في عام ١٧٧٠، ونشر في عام ١٧٧٦

مؤلفه "تأملات في تكوين وتوزيع الثروات" كتاب منفصل، الذي ظهر أولاً في مجلة في عام ١٧٦٩ - ١٧٧٠. وعُين، في عام ١٧٧٤، وزيراً للملاحة، وعُين بعدها بفترة وجيزة مراقباً عاماً للحسابات. واهتم في الوظيفة الأخيرة، وهي وظيفة وزير للمالية، بالاقتصاد، ونجح في زيادة الرصيد الوطني. وحظى في البداية بدعم الملك، بيد أن خططه الخاصة بـ"الامتيازات"، وإخضاع جميع الطبقات لدفع الضرائب، وحرمة التجارة في الغلال جلبت عليه أعداء كثرين، بينما نالت خططه الخاصة بنظام تربوي، وتحفيظ الفقر استحساناً كبيراً من جانب الملك. وأُجبر في النهاية على أن يستقيل في عام ١٧٧٦. وكرس بقية حياته لدراساته.

وشارك تورجو، كاقتصادي، كبنای في أفكاره عن الأرض من حيث إنها المصدر الوحيد للثروة، وعن الحرية الكاملة في الصناعة، والتجارة. غير أنه كان أكثر من اقتصادي. ففي مقالته عن الوجود التي كتبها في الموسوعة، مثلاً، طور تأليلاً وضعينا. فالمعطى هو كثرة من الظواهر، علاقتها المتبدلة متغيرة باستمرار. ومع ذلك توجد علاقات التساوى المستمرة بصورة نسبية في مجموعات معينة. وإنحدى هذه المجموعات هو ما نسميه الذات، أو الأنما، وهي مجموعة جزئية من الإدراكات ترتبط بإدراكات، أو مشاعر اللذة والألم. وتأكيد وجود العالم الخارجي هو تأكيد أن مجموعات الظواهر الأخرى، المعطاة مباشرة، أو المسلم بها، ترتبط بالذات في علاقات مكانية أو علية. وبذلك، فإن الوجود يعني بالنسبة لنا الوجود من حيث إنه ذات، أو بالنسبة لذات في نسق العلاقات المكانية والعلية. والسؤال ماذا يكون الوجود في ذاته، أو ماذا تكون الأشياء الموجودة بصرف النظر عن نسق العلاقات المكانية - الزمانية، والعالية، ليس سؤالاً نحن مؤهلون لأن نجيب عنه. وبمعنى آخر نحن لا نستطيع أن نحل المشكلات الميتافيزيقية. فالعلم بهم بوصف الظواهر، ولا يهم بـ"المسائل النهائية".

إن تورجو ذو أهمية في تطوير التأويل الوضعي للتاريخ. فثمة تقدم في تاريخ الإنسان من حيث أنه يتميز عن تاريخ الحيوان؛ بمعنى أن الإنجازات العقلية لجيل ما يتوالاها الجيل الذي يأتي بعده، أي أنه يوسعها ويتجاوزها. ونحن نستطيع أن نجد، بالفعل، في كل فترة ثقافية نموذجاً متكرراً. بيد أن التقدم العقلي للجنس البشري يمر بثلاث حقب أساسية بوجه عام هي: الحقبة الدينية، والحقبة الفلسفية، أو الميتافيزيقية، والحقبة العلمية^(١). وفي هذه الحقبة الثالثة تتصرّل العلوم الطبيعية والرياضية على الميتافيزيقا النظرية التأملية، وترسي الأساس لتقدير علمي أبعد، ولأشكال جديدة للحياة الاجتماعية والاقتصادية، وبذلك، استبق تورجو تأويل التاريخ الذي قدمه "أوجست كونت" في القرن التالي. وعلى الرغم من أنه يُصنف مع كيناي والفيزوفراطيين الآخرين من وجهة نظر الاقتصاد، فإنه يمكن أن يُصنف مع محرر "الموسوعة"، أعني مع دالمبير، وديدرو، من وجهة النظر الفلسفية الأكثر اتساعاً.

٦ - وغالباً ما يرتبط عصر التوبيخ في فرنسا بالمذهب المادي الفج، وعلم الجدل اللاديني لأناس مثل هلفسيوس، والامترى ، وهولباخ. وهذا هو، بالتأكيد، جانب حقيقي وفعلي من الفلسفة الفرنسية في القرن الثامن عشر، بيد أن روح الحركة قد مثّلها بصورة أفضل أناس مثل: دالمبير، وديدرو، وتورجو الذين كفوا عن صنع تصريحات دوجماتيكية عن الحقيقة النهائية، ونظروا إلى التقدم العلمي، ونمو التسامح على أنهما يجلبان أشكالاً جديدة، وأكثر عقلانية للحياة الاجتماعية والسياسية. لقد ساعدت الفلسفة الفرنسية في القرن الثامن عشر، بدون شك، على إعداد الطريق للثورة؛ بيد أن الفلاسفة أنفسهم لم يكونوا يهدفون إلى ثورة

(١) يذكرنا هذا بما ذهب إليه "أوجست كونت" الذي يرى أن التفكير الإنساني مرّ بثلاث مراحل: المرحلة اللاهوتية (الدينية)، والمرحلة الميتافيزيقية، والمرحلة الوضعية (العلمية). ولم يعد للمرحلة الأولى والثانية وجود (المترجم).

دموية، وإنما كانوا يهدفون إلى نشر المعرفة، وإلى الإصلاح الاجتماعي من خلال نشر المعرفة. ولا أعني التلميح بأن الرؤية الفلسفية "الفلاسفة"^(١) كافية، أو أنني أتفق مع وجهة نظرهم التي تعارض الميتافيزيقا. وفي الوقت نفسه، من الخطأ أن ننظر إليهم في ضوء المادية الدوجماتيقية لكتاب معينين. فالقيم بذلك هو، كما أشرنا من قبل، التفاضل عن الجانب البرنامجي من أعمالهم، أعني برنامج مذ أو توسيع مجال المعرفة التي تتحقق منها تجريبياً بقدر ما تتم. فلقد تطلعوا إلى نمو السيكولوجيا التجريبية، والبيولوجيا مثلاً، وإلى تطوير الدراسات الاجتماعية، وتطوير الاقتصاد السياسي. وترك المثاليون في القرن التالي ضرورة التوفيق بين الرؤية الدينية، والميتافيزيقية، والعلمية. غير أن هذا المثال يفترض مسبقاً وجود الرؤية العلمية والوضعية، وبعد فلاسفة القرن الثامن عشر ذوى أهمية ملحوظة من حيث إنهم ساعدوا على إنتاجها. ولا تدعو الرؤية العلمية إلى النفي أو الإنكار، كما يرى مثاليو القرن الثامن عشر، بل إنها تدعو إلى التعديل عن طريق إدماج في تأليف أكثر اتساعاً. وعما إذا كانوا قد نجحوا في تقديم هذا التأليف، فإن هذه مسألة أخرى بالتأكيد.

(١) كلمة الفلسفة مكتوبة بالفرنسية *Philosophes*، وهو مصطلح كان يطلق على فلاسفة الموسوعة مثل فولتير، وديدرو... إلخ، الذين قادوا حركة التوبيير في فرنسا تمييزاً لهم عن الفلسفة المحترفين *Philosophers* (المترجم).

الفصل الثالث

روسو (١)

حياته وكتاباته - مساوى الحضارة - أصل التفاوت
- ظهور نظرية الإرادة العامة - فلسفة الشعور عند روسو.

١ - ولد جان جاك روسو في جنيف في الثامن والعشرين من شهر يونيو عام ١٧١٢، وهو ابن صانع ساعات. وفي عام ١٧٢٥ عمل صبياً عند نقاش لمدة خمس سنوات، غير أنه هرب بعد فترة وجيزة. وسلمه قسيس "كونفجون"، وهي قرية قريبة من جنيف، إلى السيدة دى فارن، التي كان لها دور حاسم في حياته بصورة واضحة. وتحت تأثيرها اعتنق روسو الكاثوليكية، وأُستقبل في الكنيسة في "ترن" Turin في عام ١٧٢٨، في ضيافة أشخاص يتقهون في الدين، وهي مؤسسة يقدم لنا صورة عنها غير مسبحة في كتابه "الاعترافات" وبعد فترة من التجوال والترحال، والوجود غير المستقر عاد والتقى بـ "دى فارن" في عام ١٧٣١. ويصف حياته معها، التي كانت في البداية في شامبرى، وبعد ذلك في ليلشارمنس، بأنها حدث بارز ورائع. وحاول في هذه الفترة أن يعرض بالقراءة نفائص تعليمه السابق غير المنظم.

عمل روسو من عام ١٧٣٨ حتى عام ١٧٤٠ مربينا لأبناء "دى مابلى"، وتعرف إلى كوندياك عندما كان يشغل هذه الوظيفة. وفي عام ١٧٤٢ ذهب إلى باريس، لكي ينتقل إلى البندقية في عام ١٧٤٣، وعمل سكرتيراً للسفير الفرنسي

الجديد^(١)، كونت دى مونتجيو. ولم يتفقا معاً، وطرد روسو فى العام التالى لغطسته، وعاد إلى باريس. وفي عام ١٧٤٥ قابل فولتير للمرة الأولى، ودعاه ديدرو فى عام ١٧٤٩ ليكتب مقالات عن الموسيقى للموسوعة. كما أنه عرف "صالون" هولباخ. وقدمت أكاديمية ديجون فى العام نفسه جائزة لأفضل مقال عن السؤال بما إذا كان تقدم الفنون والعلوم يساهم فى تطهير الأخلاق أو فى إفسادها. وفاز مقال روسو "مقال عن الفنون والعلوم" بالجائزة، ونشر فى عام ١٧٥٠. وأصبح روسو شخصاً شهيراً في الحال. لكن لأنه استرسل في الهجوم على الحضارة، وآثارها المفسدة على الإنسان، قوبلت آراؤه بمعارضة شديدة من "الفلاسفة"، ودار خلاف وجادل. وكان روسو في طريقه إلى الانسلاخ الحاسم عن دائرة هولباخ. ومع ذلك، بقي صامداً أمام المعارضة، وقرر أن يتنافس على جائزة أخرى قدمتها أكاديمية ديجون، وكانت هذه المرة عن السؤال: ما أصل التفاوت بين الناس، وبما إذا كان يحيزه القانون الطبيعي؟ ولم يفز "مقاله عن أصل التفاوت وأساسه بين الناس" بالجائزة، غير أنه نُشر في عام ١٧٥٨. ويقدم لنا في هذا المقال صورة الإنسان الطبيعي أو الإنسان في حالته الطبيعية، أعني صورة الإنسان الطبيعي، أو الإنسان في حالة الطبيعة، أعني صورة الإنسان عندما تجردت الحضارة من الزخارف تماماً. إن الإنسان خير بطبيعته، بيد أن الحضارة جلبت معها التفاوت، وحشداً من الشرور المتنابعة. وفي العام نفسه، ١٧٥٥، طبع مقال روسو عن الاقتصاد السياسي في الموسوعة، وفي عام ١٧٥٨ ظهر بصورة منفصلة بعنوان "مقال عن الاقتصاد السياسي". وظهرت فكرة الإرادة العامة في هذا المقال لأول مرة.

اشمأز روسو من الحياة في باريس، وهو اشمئزار انعكس في مقاليه الأولين. واتجه فكره نحو مدینته الأصلية. وبذلك ترك العاصمة الفرنسية، وذهب

(١) عَيْنَ روسو سكريپرَا لِقِصْلِ فَرْنَسَا فِي الْبَنْدِقِيَّةِ عَامَ ١٧٤٣ وَقَدَمَ نَفْسَهُ لِلسَّفِيرِ الَّذِي وَصَفَهُ "روسو" بِأَنَّهُ كَانَ أَمِيَّاً تَقْرِيبًا! وَخَلَّفَا حَوْلَ الرَّسُومِ الَّتِي تَدْفَعُ نَظِيرَ اسْتِخْرَاجِ الجَوازَاتِ فَعَادَ روسو عَامَ ١٧٤٤ (المراجع).

إلى جنيف. واعتنق الدين المسيحي البروتستانتي^(١). ولا يعني هذا التغيير أى تحول ديني فى واقع الأمر؛ لأنه إذا لم يكن لأصدقائه فى باريس أى تأثير عليه، فإنهم قوضوا إيمانه بالطقوس الكاثوليكية على الأقل. والسبب الرئيسي لعودته إلى المذهب البروتستانتي هو رغبته، كما يؤكد، فى أن يحصل على المواطنة الجنيفية (السويسرية) مرة أخرى. بيد أنه لم يمكن فى جنيف فترة طويلة، وعاد إلى باريس فى أكتوبر عام ١٧٥٤، وعند عودته أرسل نسخة من مؤلفه «مقال عن التفاوت»، عندما ظهر فى العام التالى (١٧٥٥)، إلى فولتير الذى كتب إليه يشكره على كتابه الجديد الذى يهاجم فيه الجنس البشرى».

وعاش روسو متقاعداً فى مونتمورنسى منذ عام ١٧٥٦ حتى عام ١٧٦٢. وكانت هذه الفترة ذات نشاط أدبى عظيم. فقد كتب "رسالة إلى دالمبير عن المسرح" فى عام ١٧٥٨ ردًا على مقال فى الموسوعة فى جنيف انتقد فيه دالمبير الحظر الجنيفى للأعمال المسرحية. وشهد عام ١٧٦١ نشر روايته "إيلونيز الجديدة". ولم يظهر فى عام ١٧٦٢ كتابه الشهير "عقد الاجتماعى" فحسب، بل ظهر كتابه "إميل"، كتابه عن التربية. وتشاجر روسو مع ديدرو فى هذا الوقت. ووجد انسلاخه الحالى عن "الفلاسفة" تعبيراً فى رسائله الأخلاقية، على الرغم من أنها لم تُنشر حتى عام ١٨٦١.

ونتيجة لنشر "عقد الاجتماعى" و "إ Emil" فى عام ١٧٦٢ اضطر روسو إلى اللجوء إلى سويسرا. غير أن رد الفعل على أعماله فى جنيف كان عدائياً أيضاً، وفي عام ١٧٦٣ بتأذل عن مواطنته الجنيفية بصورة رسمية. وفي عام ١٧٦٥ رحل إلى برلين، غير أنه قرر فى الطريق أن يذهب إلى إنجلترا، وفي عام ١٧٦٦ عبر القناة مع ديفيد هيوم الذى قم له ملحاً فى إنجلترا. ولا يمكن القول بأن زيارته كانت ناجحة تماماً. فقد كان يعاني من هوس الاضطهاد، وأصبح مقتضاً بأن هيوم متواطئ مع أعدائه. وغضب هيوم غضباً شديداً خاصة؛ لأنه اهتم بتدبير معاش

(١) الصحيح أنه عاد إلى البروتستانتية التى ولد عليها (المراجع).

ملكي لصديقه، ونشر تفسيره للحادثة في لندن وباريس، وتغاضى عن أي نصيحة بما يخالف ذلك. وعاد روسو إلى فرنسا في عام ١٧٦٦، واستقبله الأمير كونتي حيث نزل ضيفاً عليه. وفي عام ١٧٧٠، عاد إلى باريس، بعد تجولات متعددة، وتغاضى عن واقعة مؤداتها أنه كان عرضة لأن يُقبض عليه. ييد أن الشرطة تركته وشأنه، على الرغم من أنه كان قد تعرض لحملة من تشويه السمعة الأدبية، خاصة عن طريق جريم Grimm، وديدرو. وفي مايو عام ١٧٧٨ غادر إلى إرمونوفيل، حيث نزل ضيفاً على المركيز دي جيراردان، وتوفي هناك في الثاني من شهر يوليو. ونشر كتاباه "الاعترافات" وأحلام متود جوال" غالباً (في عامي ١٧٨٢-١٧٨٩). وظهر كتابه "نظارات في حكومة بولونيا" في عام ١٧٨٢.

إن شخصية روسو وحياته تقدمان مادة تكفي لعالم النفس. فبعض المتابعين والآلام ترجع، بالفعل، إلى صحة جسدية عليلة. فقد عانى من شکوى في المثانة لمدة سنوات، ومن المحتمل أن يكون قد توفي من سُمّ بولي. ييد أن التكيف الاجتماعي كان منذ البداية صعباً بالنسبة له، وعلى الرغم من أنه كانت لديه القدرة على الحب والود، فإنه كان حساساً وشكاكاً، ومتعصباً حتى إنه لم يحتفظ بصداقات مستمرة. ومن حيث إنه شخص مولع بتحليل نفسه كثيراً، فإنه فشل في الغالب في أن يفهم نفسه، أو الآخرين. ومن حيث إنه فيلسوف، فإنه، مع ذلك، كان صاحب مزاج انتفالي عالٍ، ولفت الانتباه إلى التوتر بين العاطفة والتفكير، أو القلب والعقل، الذي ظلمه. ومن حيث إن روسو رومانسي، وعاطفي، ويمتلك شعوراً دينياً حقيقياً مع إنه يتمركز حول الذات، ومختلف من الناحية العقلية، فإنه ليس مدھشاً على الإطلاق أن ينسلخ عن الفلاسفة. ولقد حذر هولباخ هيوم من أنه يتأمل أفعى سريع الانفعال في أحضانه. وأشار هيوم إلى روسو - فيما بعد - على أنه "الكائن الأكثر غرابة من كل الموجودات البشرية" على الرغم من أنه لاحظ - فيما بعد - أنه لم يشعر بإيان مجراه حياته كلها، إلا بأن الحساسية وصلت لديه إلى درجة لا مثيل لها. لكن كل ذلك لا يؤثر على أهمية روسو في تاريخ الفلسفة على الإطلاق^(١).

(١) ستنستخدم في هذا الفصل والفصوص القادمة اختصارات هي: D.A. بالنسبة لـ"مقالات عن الفنون والعلوم"، و. D.I. بالنسبة لـ"مقالات عن أصل التفاوت"، و. D.P. بالنسبة لـ"مقالات عن الاقتصاد السياسي"، و. E. بالنسبة لـ"إميل" و. S.C. بالنسبة لـ"العقد الاجتماعي" (المؤلف).

٢ - "إنه مشهد نبيل وجميل أن نرى الإنسان ينتشل نفسه من العدم، إن جاز هذا التعبير، عن طريق مجهوداته الخاصة"^(١). وهذه الكلمات من بداية الجزء الأول من كتاب روسو "مقالات عن الفنون والعلوم". ومن الطبيعي أن نتوقع أن نجد أن هذه الكلمات يتبعها تفسير به شاء على نعم الحضارة. ولو أن دالمبير هو الذي كتبها، مثلاً، فإن توقعاتنا ستحقق بدون شك. بيد أن الأمر لم يكن كذلك في حالة روسو. إذ إنه يخبرنا في الحال أن "العقل، والبدن أيضاً، لهما مطالبهما: ومطالب البدن هي أساس المجتمع، ومطالب العقل هي زخارفه"^(٢). ويمكن أن تؤخذ هذه الكلمات بمعنى غير ضار تماماً بالفعل، حتى لو بدت أنها تتضمن أن تحقيق كل المطالب اللا بدنية لا تعدو أكثر من زخرف غير أساسى للمجتمع. بيد أننا نعلم في الحال أن الفنون، والأدب، والعلوم تلقى أكاليل من الزهور على السلسل التي تنقل صدور الناس وتجهدها بالإحساس بالحرية التي يبدو أنهم يولدون من أجلها. إن هذه "الزخارف" تجعلهم يحبون عبوديتهم. "إن الضرورة ترتفع من شأن العروش، والفنون والعلوم يجعلها قوية"^(٣).

وبذلك فإن الطريق مُعد لهجوم بلينغ على ما يُسمى المجتمع المتحضر. ويلفت روسو انتباها خاصاً إلى زيف وتصنع الحياة الاجتماعية. والطبيعة البشرية في كل صور المجتمع الأكثر بدائية قد لا تكون أفضل مما هي عليه الآن؛ بيد أن الناس كانوا مخلصين، وصرحاء. أما الآن "فلم نعد نظن أنه يبدو أننا كذلك بالفعل، بل إننا نكذب في ظل تحكم مستمر"^(٤). إن حشدًا من الناس يسلكون على حد سواء تماماً، إذا لم يتدخل دافع قوى للغاية، واختفت الصدافة المخلصة، والتقة الحقيقية.

(1) D.A., p. 130.

(2) Ibid.

(3) Ibid, p. 131.

(4) Ibid, p. 132.

ويغطي قناع الأدب التقليدي كل أنواع المواقف الحقيرة. كما أنتا قد لا تنطق باسم الله باطلاً بالحلف الكاذب، بيد أن الكفر باهله لا يزعجنا. ونحن لا ننهمك في التباھي المفرط، بيد أنتا نذم مزايا الآخرين بحدة، ونفترى عليهم ببراءة. "لقد احتفت كراهيتنا للألم الأخرى، بيد أن الوطنية ماتت معها. وكبح الجهل الازدراء، بيد أن نزعه شکية خطيرة تبعته"^(١). لقد كره روسو الروح العالمية لعصر التصوير واستهجنها.

ويعم روسو في صورته عن المجتمع المتحضر تجربته على باريس بصورة واضحة، حيث ظهر حتى ذلك الحين في مجتمع أنيق ليس بسبب جدارته واستحقاقاته، وإنما في وضع مهين ومخزي من الاعتماد. ومع ذلك، فإن بعض ما يقوله صحيح إلى حد كبير بدون شك، ويقدم مادة للوعظ. صحيح إنه في مجتمع فطن ورفع الثقافة، مثلاً، يُعد التباھي والتفاخر المفرط مثيراً للضحك والسخرية، بيد أنه يتم البحث عن الغاية نفسها عن طريق حيلة التقليل من شأن الآخرين والحط من قدرهم. ويستمر روسو في أن يعزّو هذه الحالة إلى نمو العلوم والفنون. "لقد فسدت عقولنا بمقدار تطور العلوم والفنون"^(٢). ويُعزّى التقدم العلمي إلى "حب استطلاع لا طائل فيه"^(٣). بيد أنه كان لابد من توجيه الانتباه إليه في مجتمع القرن الثامن عشر، ولابد أن يُعزّى إليه تقدم العلوم والفنون من حيث إنه علة هذه العيوب والنواقص.

ولقد حاول روسو، بالفعل، أن يدعم أطروحته بالرجوع إلى التاريخ. لقد أصبحت مصر، كما يُقال، أم الفلسفة (وهي قضية مشكوك فيها)، والفنون الجميلة، غير أنه سرعان ما فتحها قمبيز، ثم اليونان بعد ذلك، ثم الرومان، ثم العرب، والأتراك أخيراً. ويخبرنا روسو أن تقدم العلوم في اليونان أنتج صنوفاً من السلوك

(1) D.A., p. 113.

(2) Ibid.

(3) Ibid.

الخلية، وأدى إلى فرض السيطرة المقدونية. "لا تستطيع كل بلاحة ديموستينين^(١) أن تتفنخ الحياة في بدن أضعفه الترف والفنون"^(٢) ويمكنا، في مقابل ذلك، أن نأخذ بعين الاعتبار فضائل الفرس الأوائل، والسياسيين، إن لم تتحدث عن "بساطة"، وبراءة، وفضيلة^(٣) القبائل герمانية التي قهرت الرومان. ويجب علينا ألا ننسى إسبرطة، "الدليل الأبدى على غرور العلم ونقاذه"^(٤).

ويخبرنا روسو في الجزء الثاني من كتابه "مقال عن الفنون والعلوم"، أن "علم الفلك ولد من خرافه وبلاحة الطموح، والكراهية، والكذب والتلمق، وولدت الهندسة من الشج والبخل، وولدت الفيزياء من حب استطلاع غير مجد، وحتى فلسفة الأخلاق ولدت من الزهو الإنساني. وبذلك فإن الفنون والعلوم تدين بمولدها لرذائنا"^(٥). لقد نشأت من الشر، وتؤدى إلى نتائج شريرة. إنها تنتج الترف، وتولد الوهن والضعف. لقد اندثرت فضائل الرومان العسكرية بقدر ما ارعت الفنون الجميلة. وإذا "كانت رعاية العلوم ضارة بصفات عسكرية، فإنها أكثر ضرراً بصفات أخلاقية"^(٦). وتقدم تربية مغالياً فيها تعلم كل شيء ما عدا النزاهة والاستقامة الأخلاقية. وتبجل البراعة الأدبية، والفنية، والعلمية، لكن لا جزاء أو مكافأة على الفضيلة الأخلاقية. وفي نهاية "مقال عن العلوم والفنون" يذكرنا روسو بواقعة هي أنه يوجه كلامه إلى أكاديمية ديجون، وأنه يت天涯 من أجل جائزة أدبية. ويجد أنه من المستحسن أن يقول شيئاً لصالح أشخاص مثل فرنسيس بيكون، وديكارت، ونيوتون "أولئك الذين هم معلمو البشرية"^(٧). بيد أنه يقابل هؤلاء العباءة،

(١) ديموستين Demosthenes (٣٨٤ - ٣٢٢ ق.م.) خطيب ووزير سياسي يوناني. يعتبر أعظم خطباء اليونان. ألقى عدة خطب ضد الملك فيليب المقدوني عُرفت بـ"الخطب الفيليبية". نفى من أثينا عام ٣٢٤ ق.م، ثم عاد إليها. ترجع السبب عند سقوط أثينا حتى لا يقع في أيدي خصمه (المترجم).

(٢) Ibid.

(٣) Ibid. p. 135.

(٤) Ibid. p. 136.

(٥) Ibid. p. 140.

(٦) D.A.. p. 147.

(٧) Ibid. p. 152.

الذين أرادت الطبيعة نفسها أن يكونوا تلاميذها، "بحشد من مؤلفي الكتب التعليمية"⁽¹⁾ الذين كسرروا أبواب حرم "العلوم" وفتحوها بدون تحفظ، وسمحوا للعوام غير الجديرين بالمعلومات والأفكار التي كان عدم وجودها أفضل وأفضل. وثمة شك قليل في أولئك الذين هم في خاطر روسو.

ولا يجد نقاد روسو صعوبة في بيان مواطن الضعف والنقص في معرفته التاريخية، وضعف حججه لصالح الأطروحة التي تقول إن الانحطاط الأخلاقي قد سببه نمو الفنون والعلوم. ولو كان روسو حيناً اليوم، لبين بدون شك كيف حثّ الاحتياجات العسكرية على تطوير البحث العلمي في أعمال وإدارات معينة. وأكد بدون شك أن هذا التقدم نشأ من الرذيلة الإنسانية، ويؤدي إلى نتائج شريرة. بيد أن هناك جانباً آخر للصورة جلي وواضح. فحتى إذا كان التقدم في الفيزياء الذرية مثلاً قد حثّ عليه الحرب بمعنى ما، فإن ثمار البحث يمكن أن تُستخدم من أجل أغراض أخرى ليست تدميرية. كما أنه من السهل توجيه نقد إلى إضفاء روسو صفة الكمال على إسبرطة على حساب أثينا، وإلى ثنائه على فضائل القبائل герمانية. ومع ذلك، فإن روسو نفسه يسلم بنقص المنطق والنظام في العمل، وضعفه في الحجة. وعلى الرغم من الناقص الواضحة لكتابه "مقال عن العلوم والفنون"، فإن له أهمية من حيث إنه رد شديد على افتراض "الموسوعيين" القائل بأن تقدم الفنون والعلوم يمثل التقدم الإنساني بمعنى عام. إنه يجب لا يؤخذ، في حقيقة الأمر، على أنه رفض تام وكامل للمجتمع المتحضر. فهو تعبر عن الشعور، تعبر عن اتجاه تم قبوله في ضوء فكرة جاءت إلى روسو بقوة تطوير مفاجئ. بيد أنه فيما بعد، تعهد في كتابه "العقد الاجتماعي" بأن يبرر الانتقال من حالة الإنسان البدائية إلى حالة المجتمع المنظم، ويبحث عمّا هي صورة التنظيم الاجتماعي التي تلائم خيرية الإنسان الطبيعية، وتكون أقل احتمالاً أن تفسده، وتفسد أخلاقه. وعلاوة على ذلك، يبدو أن روسو شرع في التخطيط لعمل عن "النظم

(1) Ibid.

الاجتماعية" في عام ١٧٥٠ أو عام ١٧٥١، الذي تخلّى عنه مؤخراً بعد أن استخلص من ملاحظاته مادة كتابه "العقد الاجتماعي". وقلمًا يستطيع في هذه الحالة أن يقرر بجدية، حتى في الوقت الذي ألف فيه كتابه "مقال عن العلوم والفنون"، أن المجتمع المتحضر شرير من حيث الجوهر حتى إنه يجب أن يُرفض تماماً. ومن الخطأ في الوقت نفسه أن نستنتج أن روسو لم يكن مخلصاً فيما قاله عن الفنون والعلوم. لقد بقيت الفكرة العامة التي تقول إن نمو الحضارة المصطنعة، والعقلانية أفسدتا الإنسان، نقول لقد بقيت هذه الفكرة معه، حتى إننا إذا أردنا أن نحصل على صورة تكفي عن فلسفته، فإنه يجب علينا أن نوازنها بمذهبه الإيجابي عن الدولة ووظيفتها. إن هناك تغيراً معيناً في موقفه في كتاباته الأخيرة بالفعل، غير أنه لا يعادل ارتداً كلياً عن أعماله المبكرة.

٣ - إذا افترضنا أن الحضارة المصطنعة قد أفسدت الإنسان، فما عساها أن تكون حالة الطبيعة، الحالة التي تخلص الإنسان منها؟ أعني ما المعنى الإيجابي الذي يجب أن يرتبط بمصطلح "حالة الطبيعة"؟ لقد ناقش روسو هذا السؤال في كتابه "مقال عن أصل التفاوت وأساسه بين الناس".

إننا لا نستطيع أن نشاهد حالة الطبيعة بالتأكيد؛ لأننا لا نعرف سوى الإنسان في المجتمع. إن حالة الإنسان البدائية الحقيقة نقلت من البحث التجريبي. ومن ثم فإن تأويلنا لا بد أن يأخذ صورة تفسير افتراضي. "دعنا نبدأ، وبالتالي، بالتخلي عن الواقع؛ لأنها لا تؤثر على المسألة. إن البحوث التي قد نتعرض لها، في معالجة هذا الموضوع، يجب ألا تُعد حقائق تاريخية، وإنما هي استدلالات افتراضية محض، نعتمد عليها في تفسير طبيعة الأشياء بدلًا من أن نتيقن من أصلها الفعلى، مثل الفروض التي يكونها علماء الفيزياء يومياً عن العالم"^(١). ويعني هذا من ناحية الممارسة أنه يجب علينا أن نعالج الإنسان كما نعرفه، ثم نستمد المواهب من كل ما

(1) D.I., Introduction, pp. 175-6.

يتجاوز ما هو طبيعي، ونستمد من هذه الموهابات الملوكات العقلية التي لا يمكن أن يكتسبها إلا على مر عملية طويلة من التطور الاجتماعي. إنه يجب علينا أن نستمد من المجتمع نفسه.

وعندما نسلك على هذا النحو، فإننا نجد الإنسان "يشبع جوعه عند أول شجرة بلوط، ويروى ظماء من أول جدول ماء، ويجد فراشه في أسفل الشجرة التي تقدم إليه الطعام، ومن ثم نسد كل حاجاته"^(١). إن هذا الإنسان قوى البنية، لا يخشى الحيوانات التي يفوقها في المهارة، إن لم يكن في القوة، ويُخضع لأسباب المرض القليلة، ومن ثم لا يحتاج إلا إلى أدوية قليلة، وإلى أطباء قلة. إن اهتمامه الأساسي هو المحافظة على الذات. ولا تُهذب حواسه الخاصة بالرؤيا، والسمع، والشم، وتُهذب حاستا اللمس والتذوق، واللسان تكملان عن طريق النعومة، والشهوانية.

كيف يختلف الإنسان المتواش عن الحيوان؟ «ليس الفهم هو الذي يكون الأخلاق أو الفرق بين الإنسان والحيوان، من حيث إنه الخاصية الإنسانية للحرية... وفي وعيه بهذه الحرية تظهر روحانية نفسه. ولأن الفيزياء قد تفسر آلية الحواس، وتكون الأفكار بدرجة ما، بيد أنه لا شيء يوجد في قوة الإرادة، أو بالأحرى قوة الاختيار سوى الأفعال الروحية الخالصة، التي يمكن تفسيرها تماماً عن طريق قوانين الآلية»^(٢). وبذلك يرفض روسو كفاية التفسير المادي والآلية للإنسان تماماً.

وثمة خاصية أخرى تميز الإنسان عن الحيوان وهي تطويره لذاته؛ أعني قابليته لبلوغ الكمال. بيد أن الإنسان كانت تحكمه في البداية رغباته، وغريزاته، وشعوره. إن الإرادة أو عدم الإرادة، والرغبة والخوف، لابد أن تكون العمليات الأولى، وغالباً الوحيدة لنفسه إلى أن تحدث ظروف جديدة تطويراً جديداً

(1) D.I., p. 177.

(2) Ibid, P. 184.

لملكانه^(١). إن رغبات الحيوان لا تتجاوز رغباته الفيزيائية على الإطلاق. إن الخيرات الوحيدة التي يدركها في الكون هي الطعام، والأنس، والنوم، والشرور الوحيدة التي يخشاها هي الألم والجوع^(٢).

يتصور روسو الإنسان يتجلو جيئة وذهابا في الغابات، بدون صناعة، وبدون مأوى، بعيدا تماما عن الحرب، وكل الروابط، ولا يحتاج إلى أقرانه، وليس لديه أي رغبة لإيدائهم أو إلحاق الضرر بهم^(٣). ومن ثم فإن الإنسان يتصور بأنه يخلو من الحياة الاجتماعية، ولم يصل إلى مستوى الكمال بعد. فهل نستطيع أن نقول عن هذا الإنسان إنه يمتلك صفات أخلاقية؟ كلا، بيد أنه لا ينجم عن هذا أن الإنسان في حالة الطبيعة يمكن أن يوصف بأنه شرير. وليس من حقنا أن نستنتج أنه لما لم يكن لدى الإنسان في حالته الأكثر بدائية فكرة عن الخيرية، فإنه شرير وسيئ وبالتالي. كما أنه لما لم يكن هناك شيء "ملكي" ويخصني أنا" وشيء "ملكك وبخصك أنت"، فإنه لا تكون هناك مفاهيم واضحة عن العدالة، والظلم، بيد أنه لا ينجم عن ذلك أنه في عدم وجود هذين المفهومين، لابد أن يسلك الناس بطريقه عنيفة وقاسية. إن صورة هوبز عن حالة الطبيعية من حيث إنها حالة حرب الكل ضد الكل ليس لها ما يبررها. لقد كان محقا في القول إن حب الذات هو الدافع الأساسي، بيد أن حب الذات، بمعنى الدافع إلى الحفاظ على الذات، لا يتضمن بذلك السوء والعنف. لقد انتبه الفرد قليلاً إلى أقرانه في البداية، وعندما فعل ذلك، أصبح الشعور الطبيعي، أو الفطري بالشفقة نافذاً وفعالاً. إنه يسبق كل تأمل، وحتى الحيوانات تظهره أحياناً. وساعدود إلى موضوع الشفقة الطبيعية هذا، وإلى علاقته بحب الذات في القسم الختامي من هذا الفصل. ويكتفى في الوقت نفسه أن نلاحظ أن الإنسان في الحالة البدائية للطبيعة كما يتصوره روسو خير ، وحتى إذا لم يوصف بأنه خير بمعنى أخلاقي أكثر دقة، فإن الأخلاق هي ببساطة تطوير لمشاعره

(1) Ibid, P. 183.

(2) Ibid, P. 188.

(3) Ibid, P. 203.

ودوافعه الأخلاقية. وبذلك فإنه استطاع أن يقول بصورة مستمرة في خطابه إلى "كرستوف دي بومونت" رئيس أساقفة باريس، الذي طُبع في عام ١٧٦٣، إن المبدأ الأخلاقي الأساسي هو أن الإنسان خير بطبيعته، وأنه ليست هناك خطيئة أصلية في الطبيعة الإنسانية.

ويجب أن نلاحظ أن روسو يصور الإنسان البدائي بأنه لم تكن لديه ملكة الكلام. وفي الجزء الأول من كتابه "مقال عن التفاوت" يُبدي بعض التأملات عن أصول اللغة، وأهميتها في التطوير العقلي للإنسان. لقد نشأت اللغة في "النداء البسيط للطبيعة"^(١)، بيد أنه بمرور الوقت تأسست الإشارات الاتفاقيّة بالاتفاق أو الإجماع العام؛ إذ يُعطي اسم خاص لشيء معين. بيد أن روسو لا يدعى أنه يستطيع أن يفسر كيف حدث الانتقال من مرحلة التطور اللغوي هذه إلى استخدام المصطلحات العامة التي تعبّر عن أفكار عامة. إن الأفكار العامة لا يمكن أن تدخل العقل بدون مساعدة الكلمات، ولا يمكن للفهم أن يفهمها إلا عن طريق قضايا^(٢). غير أنه يبدو أن الكلمات تسلّم بأفكار. ومن ثم فإننا نقابل مشكلة. كما أن هناك مشكلة علاقة اللغة بالمجتمع. "إنني أترك لأى شخص يتولى مناقشة المشكلة الصعبة، التي هي أكثر أهمية، وهي: هل وجود المجتمع أدى إلى اختراع اللغة، أم أن اختراع اللغة هو الذي أدى إلى تأسيس المجتمع"^(٣). ومع ذلك، أيًّا كانت الإجابات عن هذه التساؤلات، فإنه لا يمكن تصور تطور حياة الإنسان العقلية معزّل عن تطور اللغة.

يناقش روسو في الجزء الثاني من كتابه "مقال عن التفاوت" الانتقال من حالة الطبيعة إلى المجتمع المنظم. إنه يتخيل كيف أن الناس جربوا بالتدريج ميزة التعهدات والالتزامات العامة والمشتركة، وكيف طوروا، في ظروف منفصلة على الأقل، معنى للروابط الاجتماعية. بيد أن المسألة التي يشدد عليها روسو بصفة

(1) D.I., P. 191.

(2) Ibid, P. 192.

(3) Ibid. P. 194.

خاصة هي تأسيس الملكية الخاصة. "إن الإنسان الأول الذى حوط قطعة من الأرض، يذكر نفسه بالقول هذا ملكى، ويجد ببساطة أن الناس يصدقونه إلى حد كبير، إنه هو المؤسس الحقيقى للمجتمع المدنى"^(١). لقد أدخلت الملكية، واحتفت المساواة، وأصبحت الغابات حقوقاً تتسم، ونشأت العبودية والبؤس مع المحاصيل. "إن علم المعادن والزراعة هما الفنان اللذان أنتجا الثورة العظيمة"^(٢). كما ظهر التمييز بين العدالة والظلم. بيد أن هذا لا يعني أن الناس أفضل مما كانوا عليه فى حالة الطبيعة. "إن صنوف الاغتصاب بالقوة عن طريق الأغنياء، والسرقة عن طريق الفقراء، وانفعالات الأغنياء والفقراء التى يطلق لها العناد، تفوق صيغات الشفقة الطبيعية، والصوت الضعيف للعدالة، وتملاً الناس بالشح والبخل، والطموح، والرذيلة... وبذلك فإن حالة المجتمع المولود حديثاً تؤدى إلى حالة مرعبة ومخيفة من الحرب"^(٣). وبمعنى آخر، الملكية الخاصة هي نتيجة انتقال الإنسان من حالة البساطة البدائية، وتجلب شروراً لا حصر لها معها.

لقد رأينا أن حالة الطبيعة البدائية عند روسو لا تناظر حالة الطبيعة عند هوبرز؛ فهى ليست الحالة التى يكون فيها الإنسان ذئباً بالنسبة لأخيه الإنسان. بيد أن صورة المجتمع التى وصفناها توأماً يشبهها روسو بحالة حرب، ومن هذه الناحية فإنها تشبه حالة الطبيعة عند هوبرز، على الرغم من أنها لا تشبهها فى نواحٍ أخرى هامة. فالتمييزات الأخلاقية مثلاً تنشأ عند روسو فى حالة المجتمع المدنى الذى يسبق تكوين المجتمع السياسى^(٤)، فى حين أن التمييزات الأخلاقية عند هوبرز تتبع التعهد بالفعل الذى عن طريقه يتأسس المجتمع السياسى والحكومة.

وإذا سلمنا بعدم الأمن والشرور الأخرى التى تلازم تأسيس الملكية الخاصة وتطورها، فإن تأسيس المجتمع السياسى، والحكومة، والقانون سيكون نتيجة

(1) Ibid, P. 207.

(2) D.I., P. 215.

(3) Ibid, P. 219.

(4) مير هيجيل فى القرن الثالى بين المجتمع المدنى والدولة (المؤلف).

محتومة. "إن الجميع يصلون إلى أغراضهم بتهور واندفاع آملين أن يضمنوا حريةهم، أو إنهم تكون لديهم فطنة تكاد تكفى لأن يدركوا ميزة النظم السياسية، بدون أن تكون لديهم خبرة تكفى لتمكنهم من توقع الأخطاء"^(١). وبذلك فإن الحكومة والقانون يتأسسان باتفاق عام مشترك. غير أن روسو لم يكن الشخص المتحمس لهذا التطور. فتأسيس المجتمع السياسي، على العكس، "يفرض أغلاً وقيوداً جديدة على الفقراء، ويعطي سلطات جديدة للأغنياء؛ إنه يحطم الحرية الطبيعية، ويجعل قانون الملكية، والتفاوت ثابتين باستمرار، ويحول الاغتصاب بالقوة إلى حق راسخ معترف به، ويخلص كل البشر لعمل دائم، وعبودية، وبؤس، لمنفعة أفراد قلائل طموحين"^(٢).

ومن ثم يصرح روسو بأنه مقتنع بقبول الرأى العام، والنظر إلى تأسيس المجتمع السياسي على أنه "عقد فعلى بين الشعب والرؤساء الذين يختارهم؛ عقد يلتزم به الطرفان بأن يذعنان للقوانين التي يتم التعبير عنها بداخله، والتي تكون روابط اتحادهم"^(٣). بيد أننا يمكن أن نتساءل: ماجرى تطور المجتمع السياسي؟ هل بدأ بسلطة تعسفية واستبداد، أو هل الاستبداد هو تطور فيما بعد؟ إن رد روسو على هذا السؤال واضح وجلى وهو "إنى أنظر إلى القول بأن الحكومة لم تبدأ بسلطة تعسفية على أنه يقيني ومؤكد، غير أن هذا هو فساد الحكومة، ويعيد إلى الذكرة في النهاية قانون الأقوى الذي وضع أصلاً للعلاج"^(٤).

لا يوجد في حالة الطبيعة سوى تفاوت طبيعي أو فيزيائي، يكمن في تفاوت المواهب الطبيعية، سواء أكانت جسمية أم ذهنية. ومن العبث أن نتساءل ما هو مصدره؛ لأن الاسم الخالص يبيّن أنها تأسست عن طريق الطبيعة. ومن ثم فإن موضوع كتاب "مقال عن التفاوت" هو ما يسميه روسو "التفاوت الأخلاقى أو

(1) D.I., P. 221.

(2) Ibid.

(3) Ibid, P. 228.

(4) Ibid.

السياسي^(١). ويرجع هذا، أساساً، إلى تطور ملكاتها، و"يستمر ويكون مشروعًا عن طريق تأسيس الملكية والقوانين"^(٢). إننا نستطيع أن نقول، أيضاً، إنه عندما لا يناسب التفاوت الطبيعي أو الفيزيائي، فإنه لا يتفق مع الحق الطبيعي. فمن الخطأ مثلاً أن "الأقلية التي تتمتع بامتيازات خاصة تحرم نفسها من الكماليات بينما تكون الكثرة التي تموت جوعاً في حاجة إلى أقل القليل من ضروريات الحياة"^(٣). وعندما نصل إلى الاستبداد، فإننا نعود حيث بدأنا، إن جاز هذا التعبير. إذ يرجع الأشخاص، الذين يرتدون كلهم إلى عبيد، إلى المساواة الأولى. ولما لم يكن حاكمهم مقيداً، فإن مبادئ المساواة والتميزات الأخلاقية تخفي. إن الناس يرتدون بالتالي إلى حالة الطبيعة. على الرغم من أنها تختلف عن حالة الطبيعة الأصلية. لأن حالة الطبيعة الأصلية هي حالة البراءة، والبساطة، بينما الحالة الثانية هي نتيجة الفساد.

يقترح روسو، كما رأينا، أن يبدأ كتابه "مقال عن التفاوت" بطرح الوقائع جانبها واستبعادها، وبتطویر فرض ما، أعني تفسيراً افتراضياً لأصل التفاوت. وبناء على فرضه فإنه لا يمكن أن نعزّو التفاوت الأخلاقي أو السياسي إلى تطوير الملكات الإنسانية فحسب، وإنما إلى تأسيس الملكية الخاصة أولاً، ثم تأسيس المجتمع السياسي، والحكومة، والقانون. ويكون لدينا في النهاية تقىض حاد بين الخيرية الطبيعية، وبساطة الإنسان البدائي من جهة، وفساد الإنسان المتحضر، وشروع المجتمع المنظم من ناحية أخرى. وفي الوقت ذاته يُعد إمكان بلوغ الكمال أحد الصفات التي تميز الإنسان عن الحيوان. ومن ثم يمكننا أن نفهم الاعتراض الذي أثاره "شارلز بونيه" Charles Bonnet (١٧٢٠ - ١٧٩٣)، الذي كتب تحت اسم مستعار هو "فيليوبوس"، وهو أنه إذا كان إمكان بلوغ الكمال صفة طبيعية للإنسان، فإن المجتمع المتحضر سيكون طبيعياً. وليس هذا هو الاعتراض الوحيد على الإطلاق الذي يمكن أن يثار ضد كتاب "مقال عن التفاوت".

(1) D.I, P. 174.

(2) Ibid. P. 238.

(3) Ibid.

لكن على الرغم من أن روسو يكرر في كتابه "مقال عن التفاوت" الهجوم على فكرة التقدم التي هاجمها في كتابه "مقال عن العلوم والفنون"، فإنه يوضح في النهاية أنه لا يدافع عن فكرة تحطيم المجتمع المستحيلة. "ما الذي يجب أن نفعله وبالتالي؟ هل يجب إلغاء المجتمعات تماماً؟ هل يجب أن تتلاشى "الأنما" و"الآنت"؟ وهل يجب أن نعود إلى الغابات لنعيش بين الديبة؟"⁽¹⁾. إن الذين يرغبون في ذلك يستطيعون أن يعودوا إلى الغابات، بيد أن أولئك الذين لا يستطيعون، مثل روسو، أن يعيشوا على جوزة البلوط، أو يعيشوا بدون قوانين، أو قضاة، يظهرون اهتماماً بإصلاح المجتمع، بينما يصرؤن على ازدراء صحي لصرح الحضارة. ومن ثم فإن الطريق يظل مفتوحاً لمذهب إيجابي عن مجتمع سياسي. وتظهر إحدى أفكار روسو الأساسية، وهي فكرة العقد الاجتماعي، أو السياسي، كما نرى، في كتابه "مقال عن التفاوت".

٤ - وتظهر فكرة أخرى من أفكار روسو الأساسية، وهي فكرة الإرادة العامة، في كتابه "مقال عن الاقتصاد السياسي". وبعد أن يميز روسو بين الدولة، والأسرة، فإنه يستمر ليقول إن الدولة هي "موجود أخلاقي يمتلك إرادة"⁽²⁾. وإن هذه الإرادة العامة، التي تميل إلى المحافظة على الجميع، وإلى رفاهيتهم، والمحافظة على كل شخص ورفاهيته، والتي هي مصدر القوانين "تتألف بالنسبة لجميع أعضاء الدولة، في علاقتهم بعضهم ببعض وعلاقتهم بها، قاعدة ما هو عادل أو ما هو جائر وظالم"⁽³⁾. ومن غير المجدى أن نقول، مثلاً، إن أطفال إسبرطة مذنبون أخلاقياً بالسرقة عندما سرقوا ليزيدوا طعامهم الذي لا يكفى؛ لأنهم سلکوا وفقاً لإرادة دولة إسبرطة العامة. وهذا بالنسبة لهم هو معيار ما هو عادل وما هو ظالم، وما هو حق وما هو خطأ.

(1) D.I., P. 245.

(2) D.P., P. 253.

(3) D.P.. P. 253.

وعندما يذكر المرء أن كتاب "مقال عن الاقتصاد السياسي" كتب عن نفس الفترة مثل كتاب "مقال عن التفاوت"، بل وحتى ربما قبل هذا الكتاب، فإنه قد يندهش لفارق أو الاختلاف في الأسلوب والنغمة بين العملين. بيد أنه يبدو، كما ذكرنا في القسم الثاني من هذا الفصل، أن روسو كون أفكاراً إيجابية عن الدولة قبل أن يشتراك في المنافسة للحصول على الجائزتين اللتين قدمتهما أكاديمية دijon بكتابه مقالات بلاغية عن موضوعات معينة. لقد نوّشت الأفكار عن حالة الطبيعة، وعن الانتقال إلى المجتمع المنظم، وتنظرية المجتمع السياسي من حيث إنها يقوم على عقد في كتاب "مقال عن التفاوت"، غير أنه لم يكنقصد من كتابي "مقال عن العلوم والفنون" و"مقال عن التفاوت" أن يكونا مقالاً منظماً عن النظرية السياسية. ثم نجد في كتاب "مقال عن الاقتصاد السياسي" وصفاً مجملأً لنظرية الإرادة العامة. ويعطى هذا العمل بالفعل، انتساباً هو أنه يرتبط بروح كتاب "العقد الاجتماعي" أكثر من ارتباطه بكتابيه "مقال عن العلوم والفنون" و "مقال عن التفاوت"، غير أنه لا يفترض أن روسو هو أول من تصور مفهوم الإرادة العامة.

ولنعد إلى نظرية الإرادة العامة. إذا أخذنا جماعة معينة بداخل الدولة، جماعة دينية مثلاً، فإن هذه الجماعة تمتلك إرادة تكون عامة بالنسبة لأعضائها؛ أعني أنها تمتلك إرادة مشتركة تتجه إلى تحقيق غابات الجماعة. غير أن هذه الإرادة تكون خاصة إذا نظرنا إليها بالنسبة لإرادة الدولة العامة. ومن ثم فإن الخيرية الأخلاقية تتضمن توحيداً لإرادة المرء الخاصة بالإرادة العامة. وينجم عن هذا، وبالتالي، أن شخصاً قد يكون عضواً خيراً في جماعة دينية ما مثلاً، بيد أنه يكون مواطناً سيئاً. وعلى الرغم من أن إرادته قد تكون على وفاق مع إرادة الجماعة الدينية العامة، فإن هذه الإرادة العامة قد تختلف عن إرادة الدولة العامة التي تضم الجماعة الدينية بداخلها.

يفترض روسو أن الإرادة العامة تتجه إلى الخير العام المشترك، أو المصلحة العامة المشتركة، إنه يفترض أن "الإرادة الأكثر عمومية هي الأكثر عدلاً وإنصافاً أيضاً، وأن صوت الشعب هو صوت الخير في حقيقة الأمر"^(١). إن إرادة الدولة العامة، لكونها أكثر عمومية من الإرادة العامة لأى جماعة بداخل الدولة، لابد أن تسود؛ لأنها أكثر عدلاً وإنصافاً، وتتجه إلى خير أكثر عمومية وكلية. ويمكننا أن نستنتج، وبالتالي، أن "القاعدة الأولى والأكثر أهمية للحكومة المنشورة أو الشعبية، أعني القاعدة الأولى والأكثر أهمية للحكومة التي يكون هدفها هو صالح الشعب هي اتباع الإرادة العامة والإذعان لها في كل شيء"^(٢). كما "إنك إذا حققت الإرادة العامة، أى إذا جعلت كل الإرادات الخاصة تتفق معها، وبمعنى آخر كما لو كانت الفضيلة لا تعدو شيئاً سوى اتفاق الإرادات الخاصة هذا مع الإرادة العامة، فإنك ترسى سلطة الفضيلة"^(٣). لكن إذا كانت الفضيلة لا تعدو شيئاً سوى الاتفاق مع الإرادة العامة، فإن إرساء سلطة الفضيلة لا يمكن أن يعدو شيئاً سوى اتفاق كل الإرادات الخاصة مع الإرادة العامة. وبذلك فإن التربية العامة، التي يشدد روسو على أهميتها، لا بد أن تتجه إلى تيسير هذا الاتفاق وضمانه.

يميز روسو بين السيادة والحكومة. السيادة هي السلطة التي تمتلك حق التشريع، أما الحكومة فوظيفتها تفديمية وإدارية، أعني إجراء القانون. "إن الواجب الأول للمشرع هو أن يجعل القوانين تتفق مع الإرادة العامة"^(٤). و"الإرادة العامة تكون باستمرار على صلة بما هو موات للصالح العام؛ أعني ما هو أكثر عدلاً وإنصافاً؛ حتى إن الفعل لا يكون عادلاً ومنصفاً إلا إذا كان متيناً بأنه يتبع الإرادة العامة"^(٥).

(1) D.P., P. 254.

(2) Ibid, P. 255.

(3) Ibid, P. 260.

(4) D.P., P. 258.

(5) Ibid, P. 259.

ما الذى نعنيه بالإرادة العامة؟ ثمة ميل طبىعى لتفسير ما يذهب إليه روسو وهو أنه يوحى الإرادة العامة المقصومة من الخطأ بصوت الشعب من حيث إنه يتم التعبير عنه بالتصويت فى المجلس. غير أنه لا يقوم بهذا التوحيد. إن هذه المجالس العامة للشعب كله فى دولة كبيرة غير قابلة للتنفيذ، غير أنه حتى عندما يكون المجلس العام قابلاً للتنفيذ "فإنه ليس مؤكداً على الإطلاق أن فراره سيكون التعبير عن الإرادة العامة"⁽¹⁾. فالتأكيد، إذا تحدث المرء عن إرادة عامة شبه وهمية للدولة، تحتاج إلى تعبير واضح، فإنه يميل، لا محالة، إلى أن يوحد بينها وبين فرار السلطة التشريعية المعبر عنه، أو يوحد بينها وبين إرادة بعض الناطقين بلسان الشعب المعبر عنها. وهذا الميل موجود عند روسو بالتأكيد. وقلما يمكن أن يكون الأمر خلاف ذلك، إذا سلمنا بمقدماته. غير أنه لا يعدو أن يكون سوى ميل، أى أنه ليس موقفاً يقبله بصورة رسمية. فهو يقر بوضوح على سبيل المثال بأن فراراً فعلياً للسلطة التشريعية صاحبة السيادة قد يتحقق فى أن يكون تعبيراً صادقاً عن الإرادة العامة، فقد يكون تعبيراً عن مصالح خاصة تسود وتهيمن لسبب أو آخر بصورة خاطئة. فالقول مثلاً إن الإرادة العامة هي معيار ما هو عادل ومنصف وما هو جائز وظالم لا يعني القول بالتالى إن نقداً لقوانين الدولة على أساس الظلم ممكن. وهذا هو سبب لماذا يمكن أن يقول روسو إن الواجب الأول للمرسّع هو أن يجعل القوانين تتفق مع الإرادة العامة، وإنه من الضروري ألا نفعل بعدها إلا بالتيقن بأننا نتبع الإرادة العامة. وتفترض هذه الأقوال بوضوح أن القانون ليس هو بالضرورة أو بصورة حتمية التعبير الحقيقى عن الإرادة العامة، وأن القرارات العامة لمجلس عام ليست بمنأى عن نقد أخلاقي.

وإذا تحدثنا عن كتاب "مقال عن الاقتصاد السياسى"، فإن روسو يفترض بوضوح أن هناك شيئاً أسمى من الدولة. لقد رأينا، كما يرى، أنه كلما كانت الإرادة أكثر عمومية، فإنها تكون أكثر عدلاً وإنصافاً أيضاً. ويمكن أن نقول، من ثم، كما

(1) Ibid.

أن إرادات الأفراد العادلة، وإرادات الجماعات الخاصة بداخل الدولة العادلة هي إرادات خاصة بالنسبة لإرادة الدولة العامة، فإن إرادة دولة معينة هي إرادة خاصة إذا نظرنا إليها بالنسبة "المدينة العالم العظيمة.. التي تكون إرادتها العامة هي إرادة الطبيعة باستمرار، والذى تكون الدول المختلفة والشعوب المختلفة أعضاءها".⁽¹⁾ وبمعنى آخر، يبدو أنه كان في ذهن روسو المفهوم التقليدي عن القانون الأخلاقي الطبيعي، المنقوش في قلوب الناس، والذى تكون نتيجة طاعته والإذعان له السعادة البشرية والرفاهية بالضرورة. والإرادة العامة لمجتمع سياسي هي شبكة قنوات معينة، إن جاز هذا التعبير، للتوجيه العام بالإرادة البشرية إلى الخير. إن مهمة المشرع هي أن يجعل القوانين تتفق مع هذه الإرادة العامة، أما مهمة المواطن فهي أن يجعل إرادته الخاصة تنسجم مع الإرادة العامة.

وإذا كانت الإرادة العامة تمثل، في مجتمع سياسي معين، التوجيه العام للإرادة البشرية إلى خير الإنسان وصالحه، فإنها تمثل ما يريد كل عضو من أعضاء المجتمع "بالفعل". ويساعد هذا روسو أن يرد على الاعتراض الذي يقول إن عضوية المجتمع، والإذعان للقانون وطاعته يتضمنان تقيد الحرية وإلغاءها. فالناس أحرار بطبيعتهم. وهم يتحدون في مجتمعات لا ليأمنوا ملكيتهم وحياتهم فحسب، وإنما ليأمنوا حرية هم أيضاً. ومع ذلك فإنهم يخضعون لقيود بالفعل عندما يكتون مجتمعات منتظمة، إنهم يصبحون رعاعياً بدلاً من أن يصبحوا أسياداً وحكاماً. أوليست من المفارقة أن نفترض أن الناس يصبحون أحراراً، أو يحافظون على الحرية بأن يصبحوا رعاعياً؟ ويرد روسو باللجوء إلى فكرة القانون. "إن الناس لا يدينون للقانون إلا بالعدالة والحرية"⁽²⁾. بيد أن هذا الرد لا يمكن أن يكون فعالاً ومؤثراً إلا من حيث إن القانون يعبر عن الإرادة العامة، ومن حيث إن الإرادة العامة تمثل الإرادة العامة "الحقيقية" لكل شخص، وما يملئه عقل كل شخص

(1) D.P., P. 253.

(2) D.P., P. 256.

"بالفعل". وبذلك فإن الإنسان بطاعته للقانون يطبع عقله وحكمه، ويتبعد إرادته الفعلية. وعندما يتبع المرء حكمه الخاص وإرادته يكون حرًا. وبذلك فإن المواطن المطهِّي هو الإنسان الحر بحق؛ لأنَّه يطبع قانونًا يعبر عن إرادته الحقيقة. وهذه الفكرة ذات أهمية ملحوظة في الفلسفة المتأخرة.

ومن ثم فإننا نجد في "مقال عن الاقتصاد السياسي" الذي يختلف، كما لاحظنا من قبل، في الأسلوب والنغمة بصورة مدهشة عن "مقال عن العلوم والفنون" و"مقال عن الفتاوى"، بياناً مؤكداً لنظرية العقد الاجتماعي الأكثر دلالة وأهمية، أعني أننا نجد بياناً مؤكداً للإرادة العامة. وتؤدي النظرية إلى صعوبات ومشكلات ملحوظة، بيد أن مناقشة أخرى وأبعد توجُّل إلى الفصل القادم. ومع ذلك فإن النتيجة الختامية لهذا الفصل قد تساعد في إلقاء ضوء قليل جداً على رؤية روسو العامة.

يعالج روسو في الصفحات الأخيرة من كتابه "مقال عن الاقتصاد السياسي" موضوع فرض الضرائب. وهو يرى أن النظام الأكثر إنصافاً لفرض الضرائب، ومن ثم النظام الملائم بصورة أفضل لمجتمع أنسٌ أحراز، هو ضريبة الرءوس على مقدار الملكية التي يمتلكها الإنسان زيادة على ضروريات الحياة. ولا يدفع أولئك الذين لا يمتلكون ضروريات الحياة شيئاً على الإطلاق. أما بالنسبة للمواطنين الآخرين، فيجب أن تفرض عليهم الضريبة، ليس بمعدل بسيط على الملكية التي تفرض عليها الضريبة، وإنما بمعدل مركب على اختلاف أحوالهم، وفائق ممتلكاتهم. إنه من العدل تماماً كلما كان الشخص أكثر ثراءً وغنّى، فإنه يدفع ضريبة أكبر؛ لأن الأثرياء يستمدون مزايا عظيمة من العقد الاجتماعي. إن المجتمع يحمي ممتلكاتهم ويتيح لهم إمكان الحصول على مراكز مربحة من السمو والسلطة. إنهم يتمتعون بمزايا كثيرة لا يتمتع بها القراء. وبذلك، كلما كان الشخص غنياً، ويحصل على الكثير من الدولة، إن جاز هذا التعبير، تفرض عليه ضريبة تناسب ثرائه. كما أن هناك ضرائب باهضة على كل وسائل الترف

و صنوفها. ومن ثم فإن الأغنياء إما أن يستبدلوا بالنفقات عديمة الفائدة من الناحية الاجتماعية نفقات مفيدة، أو أن الدولة تتنافى ضرائب كبيرة. وستكتسب الدولة في كلتا الحالتين.

وإذا أردنا أن نترجم أفكار روسو إلى مصطلحات حديثة، فإننا يمكن أن نقول إنه دافع عن نظام ضريبة دخل متغيرة تدريجياً، بمقتضاه لا يدفع أولئك الذين هم ذوي دخل منخفض جداً شيئاً على الإطلاق، بينما يدفع أولئك الذين يمتلكون دخلاً تزيد عن مستوى معين ضريبة تزيد باستمرار كلما زاد المعدل. وليس هذا هو ما يقوله بالضبط بالتأكيد؛ لأنه يفكر بلغة الملكية، وبلغة "الفائض عن الحاجة"، لا بلغة الدخل. بيد أنه يبين روح اقتراحاته. ومن المهم أنه يتحدث عن هذه الاقتراحات من حيث إنها تمثل تدريجياً إلى "أن تجعل كل الثروات أقرب إلى الحالة المتوسطة التي تؤلف القوة الحقيقية للدولة".^(١).

٥ - إن أطروحة روسو المستمرة هي أن حب الذات هو الدافع الأساسي في الإنسان. فرغباتنا تسبب انفعالاتنا. ولما كانت رغبات الإنسان البدائي هي رغبات فيزيائية خالصة، فإن المحافظة على الذات هي "اهتمامه الرئيسي والوحيد في الغالب".^(٢) ويخبرنا روسو في كتابه "إميل" أن "أجباننا الأولى نحو أنفسنا، أعني مشاعرنا الأولى ترتكز على الذات، بينما تتجه كل غرائزنا في البداية إلى المحافظة علينا، وعلى رفاهيتها الخاصة".^(٣) كما أن "أصل انفعالاتنا، جذر ومنبع كل شيء آخر، والشيء الوحيد الذي يولد مع الإنسان، والذي لا يتخلى عنه طيلة حياته، هو حب الذات، وهذا الانفعال بدائي، وغريزي، ويسبق كل الانفعالات الأخرى، التي لا تكون سوى تعديلات له بمعنى ما".^(٤).

(1) D.P., P. 286.

(2) D.I., P. 183.

(3) E., II, P. 61.

(4) E., IV, P. 173.

بيد أن هذا الانفعال الأساسي الخاص بحب الذات يجب ألا يختلط بالأنانية؛ لأن الأنانية شعور لا ينشأ إلا في المجتمع، ويدفع الإنسان إلى أن يفضل نفسه على الآخرين باستمرار. ولا توجد الأنانية في حالة الطبيعة^(١)؛ لأن الإنسان البدائي لا يقوم بالمقارنات المطلوبة لتكون الأنانية ممكناً. إن حب الذات، إذا نظرنا إليه في ذاته، "خير باستمرار، وينتفع مع نظام الطبيعة باستمرار"^(٢). يقول روسو في خطابه إلى رئيس الأساقة في باريس إن حب الذات هو "انفعال لا يكتفى بالخير والشر؛ فهو لا يصبح خيراً أو شرّاً إلا بالمصادفة، ووفقاً للظروف التي يتطور فيها"^(٣). بيد أنه سواء وُصف بأنه خير أو مبتذل، فإنه ليس شريراً بالتأكيد، ولا يتواحد بما يوصف بأنه أنانية.

كما يوصف الإنسان البدائي بأنه يتحرك عن طريق شقة طبيعية، يصفها روسو بأنها "انفعال الطبيعة الممحض، الذي يسبق كل أنواع التأمل"^(٤). ولا يصبح هذا الشعور نافذاً إلا عندما يهتم الإنسان بأقرانه بمعنى ما، بيد أنه لا يستدل على إمكان الرغبة في الشقة، بل إنه يشعر بأنها دافع طبيعي.

وقد يبدو أحياناً أن روسو يشير إلى أن الشقة شعور، أو انفعال يختلف عن حب الذات، ومستقل عنه أصلاً. وبذلك فإنه يتحدث عن الشقة بأنها "شعور طبيعي يشارك في حفظ النوع كله، بتخفيف عنف حب الذات في كل فرد"^(٥). ويستمر ليضيف أن الشقة في حالة الطبيعة المفترضة تقوم مقام القسوانين، والأخلاق، والفضائل. بيد أنه على الرغم من أنها نستطيع أن نميز بين حب الذات، والشقة، فإن الشقة مشتقة أو مستمدّة من حب الذات بالفعل. ويخبرنا روسو في كتابه "أمير" بأن "العاطفة الأولى للطفل هي حب الذات، وعاطفته الثانية، المستمدّة منها،

(1) D.I., P. 197, note 2.

(2) E., IV, P. 174.

(3) Euvers, 1865. III, P. 647.

(4) D.I., P. 198.

(5) D.I., P. 199.

هي حب أولئك الذين هم حوله^(١). إن روسو يتحدث هنا، في واقع الأمر، عن شيء يجاوز الشفقة الطبيعية. بيد أنه يتعهد فيما بعد بأن يخبرنا كيف تولد الشفقة "العاطفة الأولى التي تلمس القلب البشري وفقاً لنظام الطبيعة"^(٢). إنه يخبرنا بأن الفرد لا يتعاطف مع أولئك الذين هم أسعد منه، وإنما مع أولئك الذين هم أكثر تعاسة منه، والذين يعانون من شرور لا يعتقد هو نفسه أنه محسن منها. وبمعنى آخر يشعر الإنسان بالشفقة؛ لأنّه يتحد مع من يعاني. في هذه الحالة لا يلزم الدافع الأصلي لحب الذات الشعور المستقل والطبيعي للشفقة كما تكون الشفقة متضمنة في حب الذات وتنشأ منه عندما يهتم الإنسان بأقرانه. وبهذا المعنى تكون "العاطفة النسبية الأولى" .

ومن ثم فإن الأخلاق تقوم على هذه المشاعر الطبيعية. ويلاحظ روسو في خطابه إلى رئيس أساقة باريس أن حب الذات ليس انفعالاً بسيطاً؛ لأن الإنسان كائن مركب، وحساس، وذكي. إن الإحساس بالشهوة يميل إلى خير البدن، بينما تميل رغبة الجزء العاقل من الإنسان، الرغبة أو حب النظام، إلى خير النفس. "ويتطور هذا الحب الأخير، ويبقى نشطاً وفعلاً، ويحمل اسم الضمير"^(٣)، بيد أن عمليات الضمير، حب النظام، تسلم بمعرفة النظام. ومن ثم فإنه عندما يبدأ الإنسان في الاهتمام بأقرانه، ويفهم العلاقات، ويقوم بالمقارنات، تكون لديه أفكار مثل العدالة، والنظام. وعندما نسلم بالتأمل الضروري، فإن المفاهيم الأخلاقية تتكون، وتنشأ الفضائل والرذائل. غير أن المفاهيم الأخلاقية، والفضائل والرذائل تقوم على مشاعر الإنسان الأساسية. فمفهوم العدالة، مثلاً، يقوم على حب الذات. "وبذلك فإن الفكرية الأولى للعدالة لا تنشأ مما ندين به للأخرين، بل مما يرجع إلينا"^(٤). كما أنه من انفعال الشفقة الطبيعي "تتدفق كل الفضائل الاجتماعية التي أنكر (ماكيافيلي)

(1) E., IV P. 174.

(2) Ibid, P. 184.

(3) Œuvers, 1865. III, P. 64.

(4) E., II, P. 61.

أن الإنسان يمتلكها. ماذا عساه أن يكون الكرم، والرحمة، والشفقة سوى الشفقة التي تطبق على الضعيف، وعلى المذنب، وعلى البشر بوجهه عام؟⁽¹⁾. ويقوم الضمير، كما رأينا، على حب الذات كما يوجد في الإنسان من حيث إنه موجود ذكي، أو عاقل.

إذا اعتمدت حيائنا الأخلاقية كلها على دوافعنا الأساسية، أو انفعالاتنا فلن يكون من المدهش أن نجد أن روسي يهاجم أولئك الذين يرون أن التربية الأخلاقية تكمن في استئصالها. إن انفعالاتنا هي الوسيلة الأساسية للمحافظة على الذات، ومحاولتها استئصالها وتدميرها هو، وبالتالي، خلف محال مثلاً أنه عديم الجدوى، وسيكون ذلك قهراً للطبيعة، وتشكيل صنع الله من جديد⁽²⁾. إن التطور الأخلاقي يمكن، في الواقع الأمر، في التوجيه الصحيح، وتوسيع انفعال حب الذات الأساسية. "ما حب الذات إلى الآخرين، فإنه يتتحول إلى فضيلة؛ فضيلة تكون جذورها في قلب كل واحد منا"⁽³⁾. إنه في إمكان حب الذات أن يتطور إلى حب كل البشر، وتحقيق السعادة العامة للذين هما هم كل إنسان فاضل بالفعل.

وبذلك فإن الأخلاق هي التطوير المباح لانفعالات الإنسان الطبيعية ومشاعره. والرذيلة ليست طبيعية للإنسان؛ فهي تشويه لطبيعته. إن انفعالات الطبيعية قليلة في العدد، وهي الوسيلة للحرية، وتمثل إلى المحافظة على الذات. وكل تلك الانفعالات التي تستبعدها، وتحطمنا لها مصدر آخر، والطبيعة لا تمنحنا إياها، نحن نمتلكها رغمًا عنها⁽⁴⁾. فنشأة الحضارة قد جعلت رغبات الإنسان وحاجاته كثيرة مثلاً، وقد أدى ذلك إلى الأنانية، وإلى "انفعالات بغرضة وساخطة". وبالتالي من السهل أن نفهم إصرار روسو على أن السذاج والبساطاء، أولئك الذين هم أكثر قرباً من الطبيعة، والذين أفسدت الحضارة الاصطناعية مشاعرهم

(1) D.I., P. 199.

(2) E., IV, P. 173.

(3) Ibid, P. 215.

(4) Ibid, P. 173.

وانفعالاتهم، هم الأكثر افتتاحاً على صوت الضمير. "هل الفضيلة (العلم الجليل للعقل البسيط)، هي تلك المهارة، والإعداد اللذان نحتاج إليهما إذا أردنا أن نعرفك؟ إلا تكون مبادئك مطبوعة في كل قلب؟ لكي نعرف قوانينك هل نحتاج إلى شيء سوى أن نفحص أنفسنا، وننصل إلى صوت الضمير، عندما تكون الانفعالات صامتة؟ تلك هي الفلسفة الحقيقية، التي يجب أن نتعلم أن نقطع بها"^(١). يجعل روسو فسيس سافوى يقول "إن هناك في صميم قلوبنا مبدأ فطرياً عن العدالة، والفضيلة، عن طريقه نحكم على أفعالنا الخاصة، أو أفعال الآخرين بأنها خيرة أو شريرة، على الرغم من قواعدها، وهذا هو المبدأ الذي أسميه الضمير"^(٢). إن الوجود هو الشعور؛ فشعورنا أسبق من ذكانتنا بدون شك، ولدينا مشاعر قبل أن تكون لدينا أفكار. ومعرفة الخير ليست هي حبه؛ فهذه المعرفة ليست فطرية في الإنسان. بيد أنه بمجرد أن يقوده عقله إلى أن يدركه، فإن ضميره يجبره على أن يحبه. إنه هذا الشعور الذي يكون فطرياً^(٣). وبذلك - على الرغم من أن روسو لا يذكر، بل يقرر، أن العقل والتأمل يلعبان دوراً في تطوير الأخلاق - فإنه يشدد على الشعور. "إن ما أشعر به على أنه صحيح فهو صحيح، وما أشعر به على أنه خطأ فهو خطأ... إننا لا نلجأ إلى دقة الحجة إلا عندما نساوم الضمير"^(٤). لقد جاءت هذه الكلمات على لسان فسيس سافوى الساذج، بيد أنها تمثل عنصراً حقيقياً وفعلياً في تفكير روسو.

وتعنى كلمة "الشعور"، عندما تُستخدم في الاقتباس الأخير، وعياناً مباشراً، أو حدساً بالتأكيد، ولا تعنى الشعور بالمعنى الذي تكون به عاطفة الشفقة شعوراً. ولكلمة نفس المعنى بصورة كبيرة أو قليلة عندما يستخدمها فسيس سافوى فيما يتعلق بمعرفة وجود الله. إن العالم نسق منظم من كيانات مترابطة، وتبيّن هذه

(1) D.A., PP. 153-4.

(2) E., IV, P. 252.

(3) Ibid, P. 253.

(3) Ibid, P. 249.

الواقعة وجود العقل الإلهي بوضوح. "دعنا ننصل إلى صوت الشعور الداخلي، فما هو العقل السليم الذي يمكن أن يرفض الدليل على وجوده؟"^(١). "ومن ثم فإنني أعتقد أن العالم تحكمه إرادة حكيمة وقوية، إنني أراها ولاأشعر بها، وإنه لشيء عظيم أن نعرف ذلك"^(٢). "إنني أرى الله في كل مكان في أعماله. إنني أشعر به داخلني"^(٣). كما أنتي أعرف أنتي موجود حر ونشط. "ومن العيب أن تجادلني في هذه المسألة؛ لأنني أشعر بها، وهذا هو الشعور الذي يتحدث إلى بصورة أقوى من العقل الذي يشك فيها"^(٤).

لقد رأينا أن الأخلاق تتطور عندما يبدأ الإنسان في إدراك علاقاته بأقرانه. وفي إمكان روسو أن يقول وبالتالي: "إنه لا بد من دراسة المجتمع في الفرد، ولا بد من دراسة الفرد في المجتمع. ولا يستطيع أولئك الذين يريدون أن يعالجو السياسة والأخلاق بمعزل عن بعضهما البعض أن يفهموا أياً منها"^(٥). وإذا لم يعرف المرء سوى العقد الاجتماعي، فإنه قد يميل إلى تفسير هذا القول بأنه يعني أن التمييزات الأخلاقية تُحسم ببساطة عن طريق الإرادة العامة التي يتم التعبير عنها في التشريع الإيجابي. بيد أنه ينبغي علينا أن ننتبه إلى الجزء الأول من القول؛ وهو أنه يجب دراسة المجتمع في الفرد.

إن ما قلناه يبين وبالتالي أن الطبيعة نفسها، كما يرى روسو، توجهه إرادتنا إلى خير الإنسان وصالحة. غير أننا ليست لدينا فكرة فطرية عن هذا الخير. وبذلك نستطيع أن تكون أفكاراً خاطئة عنه. وبالتالي ليس هناك ما يضمن أن ما يتصوره المواطنون الأفراد، حتى عندما يجتمعون معاً في مجلس، أنه يكون من أجل الخير أو الصالح العام، يكون بالفعل من أجل الخير أو الصالح العام. وهناك في الوقت

(1) E., IV, P. 237.

(2) Ibid, P. 239.

(3) Ibid.

(4) Ibid, P. 242.

(5) Ibid, P. 197.

ذاته اتجاه عام وطبيعي للإرادة إلى الخير. وبذلك فإن مهمة المشرع هي أن يفسر هذه الإرادة ويجعل القوانين تتفق معها. وهذا هو السبب في أنه يمكن لروسو أن يقول في كتابه "العقد الاجتماعي" إن "الإرادة العامة صانبة باستمرار، وتميل إلى النفع العام، بيد أنه لا ينجم عن ذلك أن تتسم مداولات الناس دائمًا بنفس السداد. إن إرادتنا هي من أجل خيرنا أو صالحنا باستمرار، غير أنها لا ترى هذا الخير دائمًا؛ إن الشعب لا يفسد أبدًا، بيد أنه يُخدع أحياناً، وعندئذ يبدو أنه أراد ما هو شر".^(١)

ولا أفترض أن هذا الجانب من نظرية روسو عن الإرادة العامة؛ النظرية التي تدين كثيراً للتصور التقليدي للقانون الطبيعي، هو الجانب الأكثر أهمية ودلالة من وجهة نظر التطور التاريخي للنظرية السياسية. وفي الفصل القادم سنناقش جوانب أخرى. بيد أنه إذا وضعنا في اعتبارنا العلاقة بين مفهوم الإرادة العامة التي لا تخطئ، ونظرية روسو الأخلاقية كما تطورت في كتابات أخرى، فإنه سيصبح من السهل أن نفهم كيف افترض هذا المفهوم في المقام الأول.

إن تمجيد روسو للحس، والشعور الداخلي، أو العاطفة يفسر الإعراض عن المذهب العقلي الجاف الذي لم يكن شائعاً في النصف الثاني من القرن الثامن عشر. كما أنه يعطي لهذا التفرد دافعاً قوياً. إن الإعجاب الشديد بالحس والحساسية يدين روسو كثيراً. وقد كان لإعلان إيمان فسيس سافوى، مع إقامته للإيمان بالله والخلود على الشعور، وليس على الاستدلال المحسن تأثير ملحوظ على "روبصير" وأتباعه. بيد أن تأليه روسو العاطفى قد أحرز نجاحاً على المدى بعيد لصالح تجديد الكاثوليكية أكثر من أنه يكون ضدها.

(1) S.C., n. 3, P. 25.

الفصل الرابع

روسو (٢)

العقد الاجتماعي - السيادة - الإرادة العامة والحرية
- الحكومة - ملاحظات ختامية.

١ - يصوغ روسو المشكلة الأولى التي يهتم بها في كتابه "العقد الاجتماعي" بهذه الكلمات: "ولد الإنسان حراً، إلا أنه مكبلاً في كل مكان بالأغلال. على ذلك النحو يتصور نفسه سيد الآخرين الذي لا يعود أن يكون أكثر عبودية منهم. فكيف جرى هذا التغيير؟ لا أعرف. وما الذي يمكنه أن يجعله شرعياً؟ أعتقد أنني أستطيع حل هذه المسألة"^(١). بعد أن سلم روسو بحالة الطبيعة الأصلية التي يكون الناس فيها أحرازاً، كان مجبراً إما أن يدين النظام الاجتماعي الذي لم تعد فيه حرية الإنسان البدائي موجودة، ويقول إنه يجب على الناس أن يتخلصوا من قيودهم بقدر الإمكان، أو أن يبرره على نحو ما. والبديل الأول باطل؛ لأن "النظام الاجتماعي حق مقدس؛ فهو بمثابة الأساس لجميع الحقوق الأخرى"^(٢). وبذلك كان روسو مجبراً على أن يبين أن النظام الاجتماعي له ما يبرره ومشروع.

(1) S.C., I, 3, p. 5.

(2) Ibid.

لقد لجأ روسو في حل مشكلته إلى نظرية العقد الاجتماعي التي واجهناها من قبل في صور مختلفة في فلسفة هوبرز ولووك. إنه يريد أن يقيم النظام الاجتماعي على القوة؛ لأن القوة لا تمنح الحق. "إن القوة هي قدرة مادية، لست أرى أى أثر أخلاقي يمكن أن يكون لها. فالخضوع للقوة هو فعل من أفعال الضرورة، لا من أفعال الإرادة. إنه على الأكثر فعل يملئه الحرص. فبأي معنى يمكن أن يُسمى واجبا؟"^(١). إنه إذا كان لدى المواطنين واجب الطاعة، فإنه لا يمكن أن يقوم ببساطة على امتلاك القوة عن طريق شخص أو أشخاص يقدمون لهم الطاعة. وفي الوقت نفسه ليس هناك حق طبيعي للتشريع للمجتمع؛ لأن المجتمع وحالة الطبيعة مختلفان. ومن ثم فإنه لكي يكون النظام الاجتماعي مشروعًا وله ما يبرره، لا بد أن يقوم على اتفاق، أو على إجماع.

يفترض روسو أن الناس وصلوا إلى الحد الذي تكون فيه عقبات المحافظة على أنفسهم في حالة الطبيعة أعظم من مصادر المحافظة على أنفسهم في هذه الحالة. ومن ثم لا بد أن يتحدوا معاً ويشكلوا ترابطاً منظماً. بيد أن المشكلة ليست ببساطة أن يجدوا صورة من صور الاتحاد الذي يحمي الأشخاص وممتلكات كل عضو منهم. بل إنها أيضاً مشكلة إيجاد اتحاد لا يطمع فيه كل عضو إلا نفسه، ويبقى حرّاً كما كان من قبل. وهذه هي المشكلة الأساسية التي يقدم لها كتاب "العقد الاجتماعي" الحل^(٢).

ويمكن التعبير عن العقد الاجتماعي من حيث ماهيته على النحو التالي: "يسهم كل منا في المجتمع بشخصه وبكل قدراته تحت إدارة الإرادة العامة العليا، وتنتقل على شكل هيئة كل عضو كجزء لا يتجزأ من الكل"^(٣). ويخلق فعل الاتحاد هذا مباشرةً أخلاقياً وجتماعياً؛ يخلق شخصاً عاماً؛ أعني الجمهورية، أو الدولة. ويسمى هذا الكيان الدولة عندما ننظر إليه على أنه سلبي، ويسمى صاحب سيادة

(1) S.C., I, 3. p. 8.

(2) S.C., I, 6. p. 14.

(3) Ibid, p. 15.

عندما ننظر إليه على أنه إيجابي، ويُسمى قوة عندما نقارنه بكيانات أخرى مشابهة. ويُسمى أعضاؤه الشعب عندما ننظر إليهم بصورة جماعية، بينما يُسمون مواطنون عندما ننظر إليهم بصورة فردية، من حيث إنهم يشاركون في السلطة صاحبة السيادة، ويُسمون رعايا من حيث إنهم يخضعون لقوانين الدولة.

وتحتفل نظرية العقد الاجتماعي بهذه بوضوح عن نظرية هوبرز. فوفقاً لنظرية هوبرز يتفق الأفراد على أن يتنازلوا عن حقوقهم لصاحب سيادة يكون خارجاً عن العهد، أي إنه لا يكون طرفاً فيه. وبذلك تؤسس الحكومة عن طريق نفس الاتفاق الذي يخلق مجتمعاً منظماً؛ فوجود الدولة يعتمد، في الواقع الأمر، على علاقتها بصاحب السيادة الذي قد يكون، بالفعل، مجموعة وليس فرداً، بيد أنه يتميز عن الأطراف المتعاقدة. ومع ذلك فإن العقد الأصلي في نظرية روسو يخلق صاحب سيادة يتوحد مع الأطراف المتعاقدة التي تؤخذ بصورة جماعية، ولا يُقال أي شيء على الإطلاق عن الحكومة. فالحكومة، كما يرى روسو، هي ببساطة سلطة تنفيذية تعتمد في سلطتها على المجموعة صاحبة السيادة، أو على الدولة. إن مشكلة هوبرز هي مشكلة تماسك أو تلامح اجتماعي. وإذا سلمنا بوجهة نظره عن الإنسان، وعن حالة الطبيعة، فإنه يواجه بمهمة إيجاد قوة فعالة موازية لقوى الطرد المركزية في الطبيعة الإنسانية. أو إنه بصورة أكثر وضوحاً يواجه بمشكلة إيجاد علاج فعال لشر المجتمع الجسيم؛ وهو الحرب الأهلية. وقد وجد الحل في حكومة مركزية؛ أعني في نظرية عن السيادة التي تشدد، بوجه خاص، على مكانة الحكومة. ولما كان قد قبل فرض حالة الطبيعة، فإنه كان ملزماً بأن يدمج تشدده على الحكومة في تفسيره للعهد الذي يتم بواسطته الانتقال من حالة الطبيعة إلى حالة المجتمع المنظم. أما المشكلة عند روسو فهي مختلفة. فإذا سلمنا بإصراره على الحرية، وسلمنا برغبته في أن الانتقال من الانتقال من حالة الطبيعة إلى حالة المجتمع المنظم ليس إحلال العبودية محل الحرية من أجل أمن محض، فإنه يشعر أنه مجبر على أن يبين أن صورة من الحرية في المجتمع تكتسب بصورة أسمى

من الحرية التي يتمتع بها الناس في حالة الطبيعة. ومن ثم لا يتوقع المرء أن يجده يشدد على فكرة الحكومة في تفسيره للعقد الاجتماعي، أو على فكرة الأطراف المتعاقدة التي تتنازل عن حقوقها لصاحب سيادة يكون خارج العقد، أو لا يكون طرفاً فيه. إننا نجده يشدد بدلاً من ذلك، على اتفاق متبادل بين الأطراف المتعاقدة يخلق كياناً أخلاقياً جديداً يعرف فيه كل فرد نفسه بصورة أكثر كمالاً مما يستطيع أن يعرف فيه نفسه في حالة الطبيعة.

ويتصح أن هذا يعني تغيراً ملحوظاً في الموقف أو الاتجاه والأسلوب بين "مقال عن العلوم والفنون" و"مقال عن التفاوت" و"العقد الاجتماعي". ففي كتاب "مقال عن التفاوت" يمكن أن نرى بالفعل، كما هو ملاحظ في الفصل الأخير، ظهور بعض عناصر النظرية السياسية الناضجة عند روسو. أما "مقال عن العلوم والفنون" فإنه يعطي انطباعاً هو أن المجتمع السياسي شر كما يرى روسو، بينما نجد في كتاب "العقد الاجتماعي" أن طبيعة الإنسان الحقيقة تتحقق في النظام الاجتماعي إن جاز هذا التعبير. إذ إنه يصبح "كائناً ذكياً وإنساناً بدلاً من أن يكون حيواناً أحمق ومحدوداً"⁽¹⁾. وليس هناك تناقض محض بين "مقال عن العلوم والفنون" و"العقد الاجتماعي" في الواقع الأمر. ففي "العقد الاجتماعي" يتحدث روسو عن شرور المجتمع المحتضر كما هو موجود بالفعل، في فرنسا بصفة خاصة، بينما يتحدث في "العقد الاجتماعي" عن المجتمع السياسي كما ينبغي أن يكون. وحتى في هذا العمل "العقد الاجتماعي"، بينما يمجد روسو المنافع التي يكتسبها الإنسان عن طريق العقد الاجتماعي، فإنه يلاحظ أن "تعسفات هذه الحالة الجديدة تحط به غالباً إلى أدنى من الحالة التي خرج منها"⁽²⁾. وفي الوقت نفسه يصعب أن ننكر أن هناك تغيراً ملحوظاً في الأسلوب والتشديد. ويصدق هذا أيضاً على علاقة كتاب "العقد الاجتماعي" بكتاب "مقال عن التفاوت". إن الانطباع الذي يعطيه الكتاب

(1) S.C., I, 8. p. 19.

(2) Ibid.

الثاني هو أن الإنسان، الخير بطبعته، يكتسب أفكاراً أخلاقية، وصفات أخلاقية بالمعنى الدقيق عند امتلاك تدريجي للتطور الذي يسبق فيه المجتمع المدني، بمعنى الروابط الاجتماعية الواسعة، تكوين مجتمع سياسي منظم. أما في كتاب "العقد الاجتماعي" فإن روسو يتحدث كما لو كان الإنسان ينتقل في الحال من حالة لا أخلاقية إلى حالة أخلاقية عن طريق تأسيس المجتمع السياسي. إن الانتقال من حالة الطبيعة إلى الحالة المدنية يحدث تغييراً بازراً في الإنسان باستبداله العدالة في مسلكه بالغريزة، وبإضفائه على أفعاله الأخلاقية التي كانت تقصها فيما مضى⁽¹⁾. إن الدولة تصبح مصدر العدالة وأساس الحقوق. كما أنه قد لا يوجد هنا تناقض حاد. فالعقد الاجتماعي لا يعدو أن يكون شيئاً سوى اختلاف فلسفياً، على حد تعبير هيومن، ونستطيع، إذا شئنا، أن ننظر إلى روسو على أنه يقوم بتمييز نظرى أو منطقى، وليس نظرياً بين الإنسان فى المجتمع والإنسان منظوراً إليه بالتجريد من المجتمع. إن الإنسان من حيث إنه فرد منعزل، وليس شريراً فى ذاته، ليس موجوداً أخلاقياً بصورة ملائمة؛ إذ إن حياته العقلية والأخلاقية لا تتطور إلا بداخل المجتمع فقط. وهذا ما يقوله روسو أساساً في كتابه "مقال عن التفاوت". وفي نفس الوقت هناك تغير في الأسلوب والنغمة. ويمكن تفسير هذا التغير في الأسلوب والنغمة عن طريق اختلاف الغرض إلى حد كبير. فقد اهتم روسو في كتابه "مقال عن التفاوت الأخلاقي أو السياسي". إن التشديد هنا على التفاوت، كما يُشار إليه عن طريق عنوان كتاب "مقال عن التفاوت". واهتم روسو في كتابه "العقد الاجتماعي" بالمنافع التي يحصل عليها الإنسان من تأسيس المجتمع، مثل الإرساء لحرية "طبيعية" مدنية وأخلاقية. لكن على الرغم من أنه يمكن تفسير التغير في الأسلوب والنغمة عن طريق اختلاف الغرض إلى حد كبير، فإنه موجود على الرغم من ذلك. إن جانباً جديداً وهاماً من جوانب نظرية روسو السياسية يظهر في كتابه "العقد الاجتماعي".

(1) S.C., I, 8. p. 18.

ويمكن أن نرى، وبالتالي، كيف يمكن أن تكون الكلمات الافتتاحية في الفصل الأول من كتاب "العقد الاجتماعي" مضللة، إذا أخذناها على أنها تكفي لبيان موقف روسو. "ولد الإنسان حرًا إلا أنها نراه مكبلاً بالأغلال في كل مكان". إن هذه الكلمات تمثل مشكلة، ولا تشكل حلًا. ولا بد أن يوجد الحل في فكرة الانتقال من حالة الحرية الطبيعية إلى الحالة المدنية والأخلاقية "إن ما يفقده الإنسان بالعقد الاجتماعي هو حريته الطبيعية، وحقًا لا محدودًا في كل ما يغريه وما يستطيع بلوغه، أما ما يكسبه فهو الحرية المدنية، وملكية كل ما هو في حيازته"^(١). ولا يحد الحرية الطبيعية إلا قوة الفرد، أما الحرية المدنية فتحدها الإرادة العامة، التي بها تصبح الإرادة الحقيقة لكل فرد واحدة. إن الحيازة هي نتيجة القوة، أو نتيجة وضع اليد الأولى، أما الملكية فإنها تقوم على سند إيجابي، فهي حق تمنحه الدولة. "يمكنا أن نضيف، علامة على ذلك، إلى ما يكتسبه الإنسان في الحالة المدنية الحرية الأخلاقية، التي وحدتها تجعل الإنسان سيد نفسه بالفعل. إذ إن دافع الشهوة وحده هو عبودية، بينما طاعة القانون الذي نسنه ونفرضه على أنفسنا هي حرية"^(٢). إن الناس يرتدون إلى العبودية بالفعل في بعض أشكال المجتمع، في الملكية، والطغيان على سبيل المثال، وقد يكونون أكثر سوءًا مما كانوا عليه في حالة الطبيعة. بيد أن هذا أمر عرضي؛ بمعنى أنه لا ينشأ عن ماهية الدولة. فإذا تأملنا الدولة في ماهيتها، فإننا لا بد أن نقول إن تأسيسها مفید للإنسان بصورة لا تعد ولا تحصى.

وتواجه روسو نفس الصعوبة التي واجهها لو ك نتائج لقبوله نظرية العقد الاجتماعي. فهل يجب علينا أن نقول إن الأطراف الأصلية المتعاقدة لا تلزم نفسها فقط، بل تلزم الأطراف التي تأتي بعدها أيضًا؟ وإذا كان الأمر كذلك، فما هو تبريرنا لأن نقول ذلك؟ لا يبدو أن روسو يهتم بهذه المشكلة بوضوح، على الرغم من أنه يبين أن مواطنى الدولة يستطيعون أن يتفقوا على حل العقد في أي وقت.

(1) S.C., I, 8. p. 19.

(2) Ibid.

لا يوجد ولا يمكن أن يوجد أى نوع من القانون الأساسي يعتبر ملزماً لهيئة الشعب - ولا حتى العقد الاجتماعي نفسه⁽¹⁾. كما أنه "ليس هناك قانون أساسى فى الدولة لا يمكن إبطاله حتى ولا العهد الاجتماعى نفسه؛ لأنه إذا كان كل المواطنين يجتمعون لنقض هذا العهد باتفاق مشترك، فلا يمكننا أن نشك بأنه قد نُقض بصورة مشروعة تماماً"⁽²⁾ وإذا أخذنا الأفراد منفردين، فإن روسو يرجع إلى فكرة "جرتيس" التي تقول إن كل واحد يستطيع أن يعدل عن الدولة التي هو عضو فيها، ويسترد حرية الطبيعية بخروجه من البلد. ويبدو أنه يؤكد هذا الرأى بإضافة القول "من السخف ألا يستطيع المواطنون جميعاً مجتمعين أن يفعلوا ما يستطيع أن يفعله كل واحد منهم منفرداً"⁽³⁾. (يضيف روسو ملاحظة يقول فيها إن الهروب من البلد للتخلص من الواجبات في اللحظة التي يكون فيها المرء في حاجة إليه هو جريمة و فعل يستحق عليه العقاب). وهو يرى أنه طالما أن العقد الاجتماعي يوجد موجوداً أخلاقياً جديداً، فإن هذا الموجود يستمر في الوجود، على الرغم من الواقعية التي تقول إن بعض الأفراد يموتون، ويولد أفراد جدد، إذا لم يحل الأفراد بصورة جمعية العقد في مجلس من مجالسهم الدورية. إن العضوية في الدولة لا تؤثر على الوجود المستمر للمجلس من حيث إنه موجود أخلاقي.

٢ - لقد رأينا أن العقل العام الذى يشكل، كما يرى روسو، عن طريق اتحاد الأفراد بواسطة العقد الاجتماعى يُسمى صاحب السيادة عندما ننظر إليه على أنه إيجابى. وهذا يعني أن صاحب السيادة هو هيئة الشعب كلها من حيث إنها مشرعة، ومن حيث إنها مصدر القانون. ومن ثم فإن القانون هو التعبير عن الإرادة. ويستطيع روسو أن يقول،

(1) S.C., I, 7. p. 17.

(2) S.C., III, 18. p. 89.

(3) Ibid.

بالتالي، إن السيادة "ليست سوى ممارسة الإرادة العامة"^(١). إن كل مواطن يمتلك مقدرة مزدوجة. فمن حيث إنه عضو من أعضاء الموجود الأخلاقى الذى هو مصدر القانون، فإنه يكون عضواً من أعضاء صاحب السيادة. ومن حيث إنه يخضع للقانون ويكون ملزماً بطاعته، فإنه يكون رعية من الرعایا. إن الفرد يمتلك إرادة خاصة بالتأكيد، وقد لا تتفق هذه الإرادة مع الإرادة العامة. وواجبه المدنى هو أن يجعل إرادته الخاصة تتفق مع الإرادة العامة لصاحب السيادة، التى يكون هو نفسه عضواً فيها.

يصر روسو على أن السيادة غير قابلة للتنازل؛ لأنها تكمن فى ممارسة الإرادة العامة، ولا يمكن أن يكون ذلك قابلاً للتنازل، أو قابلاً للتحول. إن المرء قد يحول القوة، لكنه لا يحول الإرادة. وهذا هو السبب فى أن روسو يصر مؤخراً على أن الشعب لا يستطيع أن يختار ممثليين بالمعنى الكامل لهذه الكلمة، فهو لا يستطيع أن يختار إلا نواباً فقط. "إن السيادة لا يمكن أن تمثل لنفس السبب الذى يجعلها غير قابلة للتنازل؛ فهى بصفة أساسية أساس الإرادة العامة. ولا تمثل الإرادة العامة مطلقاً؛ فهى إما أن تكون هي نفسها، أو تكون شيئاً آخر، ليس هناك من وسط. إن نواب الشعب ليسوا إذا ممثليه، ولا يمكن أن يكونوا كذلك فما هم إلا مفوضون عنه، ليس فى وسعهم أن يبتوا نهائياً فى شيء. كل قانون لم يوافق عليه الشعب يكون باطلاً، ولا يمكن قانوناً على الإطلاق"^(٢). (ويستنتج روسو نتيجة مفادها أن الشعب الإنجليزى لا يكون حرّاً إلا أثناء انتخاب أعضاء البرلمان، وب مجرد أن يتم انتخابهم يرتد إلى العبودية).

(1) S.C., II, 1. p. 22.

(2) S.C., III, 15. p. 33.

إن السيادة لا تتجزأ للسيب نفسه؛ لأن الإرادة، التي تسمى ممارستها سيادة، هي الإرادة العامة، ولا يمكن لهذه الإرادة أن تتجزأ. فم بتجزئتها، فإنه لن يكون لديك سوى إرادات خاصة، ولن يكون لديك بذلك سيادة. إننا لا نستطيع أن نقسمها إلى سلطات متعددة مثل السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية. إن السلطة التنفيذية، أو الحكومية ليست هي صاحبة السيادة، وليس جزءاً منها؛ فهي تهتم بإجراء القانون، وهي مجرد أداة لصاحب السيادة. ومن ثم فإن صاحب السيادة هو، كما يرى روسو، المشرع، وهذا المشرع هو الشعب، وقد يكون صاحب السيادة اسمياً في دولة معينة شخصاً، أو أشخاصاً غير الشعب؛ بيد أن صاحب السيادة الحقيقي هو الشعب دائماً. ولا داعي للقول إن روسو لا يعني "بالشعب" طبقة ما في الدولة، من حيث إنها تتميز عن طبقة أخرى، أو عن الطبقات الأخرى، بل إنه يعني به هيئة المواطنين كلها. كما أنها قد نلاحظ أنه يستخدم كلمة "مشروع" بمعنى فني خاص به هو؛ فهو يعني بها شخصاً يسن القوانين، كما يقال إن "ليكورجوس"^(١) شرع القوانين للإسبرطيين. بيد أن المشرع بهذا المعنى لا يمتلك سلطة صاحب السيادة بالتأكيد. إذ إن وظيفته استشارية، أو تنويرية؛ بمعنى أن مهمته هي أن ينور الشعب صاحب السيادة حتى يفعل وفق فكرة واضحة عما تكون المصلحة العامة بالفعل هنا والآن.

إن السيادة هي، من ثم، ممارسة الإرادة العامة، وصاحب السيادة هو الشعب، الذي تكمن فيه الإرادة. لكن ماذا تعنى الإرادة العامة؟

إن الإغراء الطبيعي هو، بالتأكيد، أن نفهم مصطلح "الإرادة العامة" في علاقته بالذات التي تزيد؛ أعني الشعب صاحب السيادة، أي أن نفهم هذا المصطلح في وظيفته التشريعية. ومن ثم فإننا قد ننقاد بسهولة إلى الاعتقاد أن الإرادة العامة

(١) ليكورجوس: مشروع إمبراطرة في القرن التاسع قبل الميلاد. وتقول الأسطورة إنه تلقى في معبد دلفى الأوامر التي جعلها أساساً لتشريعاته التي جاء فيها إن حماية الدولة لا تكون إلا بإقامة الأسوار العالية، وإعداد سور بواسطة الرجال الأقوية. عملت إمبراطرة بتشريعاته لأكثر من سبعة قرون (المترجم).

يمكن أن توحد كل الأهداف، والأغراض بالقرار الذي يتم التعبير عنه بصوت أغلبية المجلس. وإذا فسرنا ما يراه روسو بهذا المعنى، فإنه من المحتمل أن نعلق بالقول إن وصفه للإرادة العامة بأنها معصومة من الخطأ، وبأنها تمثل إلى النفع العام باستمرار محال وغير معقول، وضار. فهو محال وغير معقول؛ لأنّه ليس هناك ما يضمن أن القانون الذي يسنّه مجلس شعبي يريد النفع العام بالفعل. وهو ضار؛ لأنّه يشجع على الطغيان وعدم التسامح. بيد أن التفسير الذي تقوم عليه هذه النتائج غير صحيح؛ إذ إن التشديد ليس في محله على الإطلاق.

إنّه يجب علينا أن نذكر أولاً تمييز روسو الشهير بين الإرادة العامة، وإرادة الجميع. “كثيراً ما يكون هناك فارق بين إرادة الجميع والإرادة العامة؛ فالإرادة العامة لا تراعي سوى المصلحة العامة المشتركة؛ أما إرادة الجميع فتراعي المصلحة الخاصة، وليس سوى مجموع الإرادة الخاصة”⁽¹⁾. إن الإرادة العامة عامة، بالفعل، بمعنى أنها إرادة ذات عامة وكلية، أعني الشعب صاحب السيادة، بيد أن التشديد الذي يضعه روسو هو على عمومية الهدف؛ أعني المصلحة العامة أو الصالح العام، أو النفع العام. ولا يمكن أن تتوحد هذه الإرادة العامة بدون ضجة بمجموع الإرادات الخاصة كلما تجلّى في صوت الأغلبية، أو حتى في صوت متقد عليه بإجماع؛ لأنّ نتيجة التصويت قد تعبّر عن فكرة خاطئة عما يتضمّنه الصالح أو الخير العام، والمطالب العامة. وقد يضر القانون الذي يُسنّ من حيث إنه نتيجة التصويت بالنفع العام. إن الشعب يريد الخير دائمًا من تقاء نفسه، بيد أنه لا يعرف الخير دائمًا من تقاء نفسه. وتكون الإرادة العامة سديدة دائمًا، ولكن الحكم الذي يوجهها لا يكون مستثيراً باستمرار... إن الشعب يريد الخير الذي لا يراه”⁽²⁾. وهذه هي الواقعة التي “ يجعل المشرع ضروريًا”⁽³⁾، بمعنى الذي وصفناه من قبل.

(1) S.C., II, 3. p. 25.

(2) S.C., II, 6. p. 34.

(3) Ibid.

إن "إرادة الجميع" ليست مقصومة من الخطأ، وبالتالي؛ فالإرادة العامة هي وحدها المقصومة من الخطأ وهي سيدة باستمرار. ويعنى هذا أنها تتجه إلى الخير أو الصالح العام باستمرار. وأعتقد أنه جلى أن روسو مد نصوروه للخيرية الطبيعية للإنسان إلى الموجود الأخلاقي الجديد الذى ينشأ عن طريق العقد الاجتماعى. إن الفرد، الذى يدفعه حب الذات (الذى لا يتوحد بالأنانية بمعنى تقييمى أخلاقي) يبحث بطبيعته عن خيره الخاص، بيد أنه لا ينجم عن هذا بالضرورة أن تكون لديه فكرة واضحة عن طبيعته الحقيقة^(١). كما أن "العقل العام" الذى يوجده العقد الاجتماعى يبحث عن خيره الخاص لا محالة، وأعنى به الخير العام المشترك. غير أن الناس لا يفهمون باستمرار، أين يكمن خيرهم资料. وبذلك فإنهم يحتاجون إلى التووير حتى يمكنهم أن يعبروا عن الإرادة العامة بصورة ملائمة.

دعنا نفترض من أجل الحجة أنه من المعقول أن تتحدث عن الدولة من حيث إنها كيان أخلاقي لديه القدرة على الإرادة. فإذا قلنا إن إرادتها، أعني الإرادة العامة، سيدة باستمرار، وإذا ميزنا بين هذه الإرادة وإرادة الجميع منظوراً إليها على أنها مجموع الإرادات الخاصة، فإن القول إن الإرادة العامة لا تخطئ لا يؤدى بنا إلى القول بأن كل قانون يوافق عليه المجلس الشعبي هو بالضرورة القانون الأكثر توصيلاً لنفع العام في ظروف معينة. إنه لا يزال هناك مجال لنقد ممكن له ما يبرره. ويمكننا في الوقت ذاته أن نعرض أنفسنا لخطر الارتداد إلى تحصيل حاصل؛ لأنه إذا قلنا إن الإرادة العامة سيدة باستمرار، وإذا كانا نعنى بذلك أن الإرادة العامة تتجه إلى الصالح أو الخير العام باستمرار، فإن السؤال يثار عما إذا كانا نقول شيئاً أكثر من القول إن الرغبة في الصالح أو الخير العام هي الرغبة في الصالح أو الخير العام، وإذا كان هذا هو ما نعنيه، فإننا نعرف الإرادة العامة عن طريق هدف عام وكلى، وهو الصالح أو الخير العام، أو المصلحة. ومن

(١) يمكن أن نقارن ذلك بالنظرية الإسكلاتية التي تقول إنه مهما أراد الإنسان، فإنه يريد ما يبدو له خيراً (المؤلف).

ثم فإنه يمكن التأكيد أن روسو لا يستطيع أن يتخلص من تجاهل غير ممحض للقرارات التشريعية للمجالس الشعبية إلا برد ما ي قوله إلى تحصيل حاصل غير ضار.

ويمكن أن يكون التعليق على هذا النحو: إن ما هو مطلوب بالفعل هو تفسير واضح جلى لمعنى الحديث عن الدولة بأنها كيان أخلاقي ذو إرادة. فإذا كانت هذه الإرادة تتوحد بإرادة الجميع، فما عساها أن تكون بالضبط؟ هل هي شيء يفوق كل الإرادات الخاصة؟ أو هل هي بالأحرى إرادات خاصة تؤخذ بصورة جماعية وينظر إليها وفقاً لتوجهها الطبيعي إلى الخير، بدلاً من أن ينظر إليها على أنها تتجه عن طريق تصورات خاصة عن الخير في أذهان من تكون لديهم هذه التصورات؟ تواجهنا في الحالة الأولى مشكلة أنطولوجية، أعني أنه تواجهنا مشكلة الحالة الأنطولوجية للإرادة العامة. أما في الحالة الثانية فإنه يبدو أنه مطلوب من روسو أن يعيد النظر في نزعته الفردية الأولى؛ لأن إرادة الشخص (أ) تتجه إلى خيره، وإرادة الشخص (ب) تتجه إلى خيره. ومن ثم إذا أردنا أن نقول إن إرادة الشخص أ، ب، ج... إلخ، منظوراً إليها في اتجاهها الطبيعي إلى الخير، تشكل بصورة جماعية الإرادة العامة (التي تتجه إلى الخير أو الصالح العام)، فإنه يبدو أنه ينبغي علينا أن ثبت أن الناس بطبيعتهم، ومنذ البداية هم موجودات اجتماعية، وأن إراداتهم لا تتجه بطبيعتها إلى الخير الخاص فحسب، وإنما إلى الخير العام أيضاً، أو إلى خيرهم الخاص من حيث إنه متضمن بداخل الخير العام، أو من حيث إنه يساهم فيه. واعتقد أن شيئاً من هذا القبيل كان يدور في خلد روسو بالفعل. لكنه عن طريق تقديم صورة فردية للإنسان منذ البداية، ثم تقديم فكرة الشخص العام الأخلاقى الجديد ذى الإرادة الخاصة به، فإنه جعل الطبيعة الدقيقة للإرادة العامة، وعلاقتها الدقيقة بالإرادات الخاصة غامضة. إن هناك، بالفعل، إشارة طفيفة إلى أن روسو أعطى لهذه المشكلات التأمل المتمعن الذى تحتاج إليه. إننا نستطيع أن نميز فى فلسفة السياسية خطوطاً متوعة من التفكير يصعب أن تتسمى معاً. وخط

التفكير الأكثر دلالة وأهمية هو، بلا شك، فكرة الدولة من حيث إنها كيان عضوي ذو إرادة خاصة، وتكون بمعنى ما غير محدد نسبياً الإرادة "الحقيقية" لكل عضو في الدولة. وسأعود إلى هذه الفكرة حالاً.

إنني لا أعني الإشارة أنه لا توجد رابطة بين الإرادة العامة والفاعلية التشريعية للشعب صاحب السيادة عند روسو. والقول بأن هناك في الغالب اختلافاً كبيراً بين إرادة الجميع، والإرادة العامة، كما يقول روسو، لا يعني القول بأنهما لا يتفقان معًا على الإطلاق. وإحدى المشكلات عند روسو من حيث إنه مُنظر سياسي هي افتراض وسيلة تضمن أن الإرادة العامة التي لا تخطى تبلغ تعبيراً عينياً وملموساً في القانون. وإحدى الوسائل التي يفترضها لاحظناها من قبل؛ وهي وظيفة "المشرع" الحكيم. ووسيلة أخرى هي منع الجماعات الجزئية في الدولة بقدر المستطاع. إن المسألة هي على النحو التالي: إذا أدلى كل مواطن بصوته بصورة مستقلة تماماً، فإن الفوارق بينهم تُلغى كما يرى روسو، و"تبقي الإرادة العامة من حيث إنها مجموعة الفوارق"⁽¹⁾. ومع ذلك، إذا تشكلت اتحادات وأحزاب، لكل منها إرادة العامة (إذا تحدثنا بصورة نسبية)، فإن الفوارق تصبح أقل ضخامة، وتكون النتيجة أقل عمومية، وأقل تعبيراً عن الإرادة العامة. وعندما يغدو أحد الاتحادات، أو الأحزاب أكثر قوة، أو أكثر ضخامة حتى إن إراداته تهيمن على إرادات المواطنين الآخرين لا محالة، فإن النتيجة لن تكون تعبيراً عن الإرادة العامة للدولة على الإطلاق، بل إنها تكون تعبيراً عن إرادة خاصة (خاصة بمعنى أنه بالنسبة للإرادة العامة للدولة حتى إذا كانت عامة بالنسبة لأعضاء الاتحاد، أو الحزب). إن النتيجة التي يقررها روسو هي "المهم إذا للحصول على التعبير عن الإرادة العامة إلا تكون هناك جماعة جزئية في الدولة، وألا يُبدي كل مواطن رأيه إلا تعبيراً عن نفسه"⁽²⁾.

(1) S.C., II, 3. p. 25.

(2) S.C., II, 3. p. 25.

وهذا هو بالتأكيد أحد الأسباب لماذا يُظهر روسو كراهية للكنيسة المسيحية. "وحيثما يشكل الأكليروس هيئة، فإنه يكون سيداً ومشرعاً في بلده الخاص... ومن بين جميع الكتاب المسيحيين، فإن الفيلسوف هوizer هو الوحيد الذي رأى بوضوح الضرر والعلاج الذي جرأه على أن يقترح توحيد رأسى النسر، وإرجاع كل شيء إلى الوحدة السياسية... ولكن كان عليه أن يبين أن روح المسيحية السائدة تخالف نظامه، وأن مصلحة الكاهن ستكون أقوى من مصلحة الدولة دائمًا"^(١). وعندما يتحدث روسو ضد الكنيسة المسيحية، ولصالح الدين المدنى الخالص، فإنه لا يهتم مباشرةً بمناقشة الإرادة العامة، والتعبير عنها. بيد أن ملاحظاته مناسبة بصورة واضحة؛ لأن الكنيسة إذا نصبت نفسها من حيث إنها شبه صاحبة سيادة فإن تأثيرها، أو نفوذها سيتدخل لا محالة مع التعبير عن الإرادة العامة لصاحب السيادة الحقيقي؛ وهو الشعب.

ويجب أن نلاحظ أن روسو يفترض أنه إذا كان المواطنون مستيرين بحق، وإذا أخذمت الجماعات الجزئية في الدولة (أو إذا كانت كثيرة العدد حتى إن مصالحها المتباينة تُلغى، حيث لا يكون ذلك ممكناً)، فإن صوت الأغلبية سيعبر عن الإرادة العامة بالضرورة. "إذا لم يكن للمواطنين، عندما يتداول الشعب وهو على دراية كافية، أية وسيلة للاتصال فيما بينهم، فإن الإرادة العامة قد تنتج دائمًا عن العدد الكبير من الفوارق الصغيرة ويكون القرار حسناً دائمًا"^(٢). كما أنه "ليس هناك سوى قانون واحد يتطلب بطبيعته موافقة إجماعية. ذلك هو العقد الاجتماعي... وما عدا هذا العقد الاجتماعي الأولى يكون العدد الأكبر ملزماً للآخرين جميعهم... إن الإرادة العامة تنظم وفق حساب أو عدد الأصوات"^(٣). ولا ينافق ذلك ما ي قوله روسو عن التمييز بين الإرادة العامة، وإرادة الجميع؛ لأن المقصود من التمييز هو الإقرار بإمكان المصالح الخاصة، وبصفة خاصة

(1) S.C., IV, 3. p. 116.

(2) S.C., II, 3. pp. 25-26.

(3) S.C., IV, 2. p. 44.

مصلحة مجموعات جزئية، واتحادات تحدد قرار الشعب في المجلس. وعندما يحدث هذا التعسف، فإن نتيجة التصويت لا تمثل الإرادة العامة. بيد أنه عندما تتجنب صنوف التعسف هذه، فإن النتيجة ستعبر عن الإرادة العامة بالتأكيد.

إن هذا صحيح بصورة جلية، بمعنى ما بالتأكيد، هو أن إرادة الأغلبية أكثر عمومية من إرادة الأقلية. غير أن هذه بديهية. وهو ليس كل ما يدور بخلد روسو؛ لأن القانون الذي هو بمثابة تعبير عن الإرادة العامة هو، كما يرى، قانون يميل إلى الخير أو الصالح العام، ويضمته، أو إلى المصلحة العامة، ويضمها. ومن ثم إذا تم تجنب تأثير مصالح المجموعة، فإن إرادة المجلس التي يتم التعبير عنها توصل إلى الخير أو الصالح العام لا محالة. إن انتقاد إرادة المجلس التي يتم التعبير عنها لا يبدو أنه مشروع إلا على أساس تأثير مفرط من قبل حزب خاص، أو مصالح مجموعة. وإذا افترضنا أن كل مواطن "يبدى رأيه تعبيراً عن نفسه"، ولا يتعرض لصنوف من الضغط غير المشروعة، فإنه لا يبدو أنه لن يعد هناك أي سبب، بناء على مقدمات روسو، لنقد إرادة المجلس التي يتم التعبير عنها، حتى إذا لم يتم التعبير عنها إلا عن طريق صوت الأغلبية. صحيح أن روسو يقرر أن الأغلبية لا بد أن تصل إلى إجماع بالنسبة لخطورة المسائل التي يجب البت فيها وإقرارها، غير أن ذلك لا يغير الواقعية التي تقول إن "الإرادة العامة تتكون عن طريق حساب أو عد الأصوات، (وإن) جميع خصائص الإرادة العامة مازالت بعد في حالة الأغلبية"^(١).

ترتبط مناقشة روسو للإرادة العامة بمشكلة الحرية ارتباطاً وثيقاً. وهو يربد، كما رأينا، أن يبرر الانتقال من حالة الطبيعة الافتراضية إلى حالة المجتمع السياسي المنظم. ولما كان يعتقد أن الإنسان حر بطبيعته، وأن الحرية قيمة لا تقدر بثمن، فإنه شعر بأنه مجبر على أن يبين أن الإنسان يحصل على نوع أسمى من الحرية، بدلاً من أن يفقدوها، وذلك عن طريق العقد الاجتماعي، الذي تنشأ بمقتضاه

(1) S.C., IV, 2, p. 44.

الدولة؛ لأن "تخلى المرء عن حريةه هو تخلي عن صفة كإنسان"^(١). ويؤكد روسو، وبالتالي، أن الحرية الطبيعية تتحول إلى حرية مدنية عن طريق العقد الاجتماعي. ييد أنه واضح أن الناس مجبون في المجتمع على أن يطابعوا القانون. وإذا لم يطابعوا القانون، فإنهم سيُعاقبون. وإذا سلمنا بذلك، فهل يمكن الإقرار بأن الإنسان يصبح، عن طريق استبداله بحالة الطبيعة، التي يكون فيها حرًا في أن يفعل ما يشاء، حالة المجتمع السياسي أكثر حرية، وليس أقل، مما كان من قبل، أو أنه على الأقل يكتسب حريةً أكثر كمالاً؟ إن معالجة روسو لهذه المشكلة شهيرة.

أولاً، لا بد أن نفهم العقد الاجتماعي على أنه يشمل التعهد الضمني بالخضوع للإرادة العامة، ومن يرفض الخضوع لها سيُخضع لها بالقسر والإكراه. إن المواطن يوافق على جميع القوانين حتى على تلك التي تجازر رغمًا عنه، بل وعلى تلك التي تعاقبه عندما يجرؤ على انتهاك حرمة واحد منها^(٢).

وثانياً، وهذه هي المسألة الأكثر أهمية، الإرادة العامة هي إرادة كل إنسان الحقيقة. والتعبير عن الإرادة العامة هو التعبير عن كل إرادة مواطن الحقيقة. ومن ثم، فإن اتباع المرء لإرادته هو الفعل بحرية. وبذلك فإن إجبار المرء على أن يجعل إرادته الخاصة تتفق مع الإرادة العامة يعني أنه مجرّد على أن يكون حرًا. إنه يوجد حالة حيث يريد المرء ما يريده "بالفعل".

إن لدينا هنا مفارقة روسو الشهيرة وهي "لكي لا يصبح العقد الاجتماعي صيغة باطلة، فإنه يشتمل ضمانتاً على هذا الالتزام الذي يستطيع وحده أن يعطي القوة للآخرين، ألا وهو أن كل من يرفض طاعة الإرادة العامة سيرغّم عليها من قبل الهيئة كلها. وهذا لا يعني شيئاً آخر غير أنه يُجبر على أن يكون حرًا"^(٣). كما أن "الإرادة العامة توجد عن طريق حساب أو عد الأصوات. وعندما يتغلب الرأي

(1) S.C., I, 4. p. 10.

(2) S.C.. IV. 2. p. 93.

(3) S.C., I, 7. p. 18.

المعارض لرأيى، فإن ذلك لا يدل على شيء سوى أننى كنت مخطئاً، وأن ما كنت أقدر أنه الإرادة العامة لم يكنها. ولو أن رأى الخاص هو الذى تغلب لكنت فعلت غير ما كنت قد أردت، وعندئذ ما كنت لأكون حرزاً^(١).

من الصعب أن نرى كيف "تبرهن" الواقعية التى تقول إن رأينا ما يختلف عن رأى الخاص يتغلب عن طريق صوت الأغلبية على أننى مخطئ. ويفترض روسو، ببساطة، أنها تبرهن على ذلك. ومع ذلك، فإننا عندما نلقى نظرة على هذه المسألة، فإننا نستطيع أن نلتفت الانتباه إلى الاستخدام الغامض لكلمة "حر"؛ إذ إن شخصاً آخر قد يقتنع بالقول بأنه إذا كانت الحرية تعنى الحرية فى أن يفعل المرء ما يريد أن يفعله، ولديه القدرة البدنية على الفعل، فإن عضوية الدولة تلعنها بالفعل. غير أن إلغاء حرية المرء عن طريق القانون هو أمر أساسى لصالح المجتمع، وبالنظر إلى الواقعية التى تقول إن منافع المجتمع تفوق مضاره ومساوئه، فإن هذا الإلغاء لا يحتاج إلى تبرير غير فائدته. إن المشكلة التى لها صلة بالموضوع هى مشكلة حصرها فى أدنى حد يتطلبها الخير أو الصالح العام. ومع ذلك فإن هذا المنظور التجريبى، والنفعى لا يناسب ذوق روسو. فهو يريد أن يبين أن الإلغاء الظاهري للحرية ليس إلغاء بالفعل على الإطلاق. وبذلك فإنه يقع فى مفارقة إثبات أنه يمكن أن يُجبر المرء على أن يكون حرزاً. وتفترض الواقعية المحسنة التى تقول إن الوضع يستوقف المرء مباشرة من حيث إنه وضع مفارق أن كلمة "حر" تُعطى معنى، أيًا كان، قد يختلف عن المعنى، أو المعانى، الذى تحمله عادة. وتطبيق هذه الكلمة على الشخص الذى يُجبر على أن يطبع قانوناً معيناً مثلاً، لا يفضى إلى الوضوح. ويجب ألا نفترض، بتطبيق كلمة خارج مجالها العادى، أن القوة والإجبار ليسا هما القوة والإجبار بالفعل.

وقد يبدو النقد اللغوى مملأً وسطحيًّا لبعض الأذهان. بيد أنه ذو أهمية عملية ملحوظة فى واقع الأمر؛ لأن تحويل الأسماء أو الألقاب التى تستحق الثناء إلى

(1) S.C., IV, 2. p. 94.

مواقف تكون خارج مجال معناها العادى هو وسيلة مألفة للمروجين السياسيين الذين ي يريدون أن يجعلوا هذه المواقف أكثر قبولاً. وبذلك فإن مصطلح "الديمقراطية" قد يطبق أحياناً، بإضافة كلمة " حقيقي" ، على الحالات التي تطغى فيها الفلة على الكثرة بمساعدة القوة والعنف. وتسمية "يُجبر على أن يكون حرّاً" هي حالة من نفس النوع. ونجد "روبسبير" ، فيما بعد، يقول إن إرادة العقوبيين هي الإرادة العامة، ويسمى الحكومة الثورية استبداد الحرية. إن النقد اللغوي يمكن أن يلقى بعض الضوء الضروري جداً على هذه المشكلات.

وليس المقصود من هذه الملاحظات افتراض أن روسو نفسه مناصر للاستبداد، أو الطغيان، أو الإرهاب على الإطلاق بالتأكيد. فالمفارة عنده لا تنشأ من رغبة في جعل الناس يعتقدون أن الأسود هو الأبيض، وإنما تنشأ من صعوبة تبرير خاصية عادية من خصائص الحياة الاجتماعية، وهي تقييد النزوة الشخصية بالقوانين العامة الكلية، في مقابل الصورة التي قدمها لحالة الطبيعة. وعلى الرغم من أنه ليس من الملائم سوى أن نشير إلى الأخطار التي تلازم استخدام هذه المفارقات، فإنه صحيح أيضاً أن حصر أنفسنا في النقد اللغوي للنوع الذي أشرت إليه لا يساعد على ملاحظة الأهمية التاريخية لنظرية روسو عن الإرادة العامة، والطرق المختلفة التي تستطيع أن تتطور بها. وربما يكون هذا هو أحد الأسباب لماذا يمكن أن يبدو هذا النقد مملأً وسطحياً. غير أن ملاحظات أخرى على نظرية روسو ستؤجل إلى القسم الأخير من هذا الفصل. وسأنتقل إلى موضوع الحكومة.

٣ - يقول روسو إن لكل فعل حر سببين يساعدان في إدانته. أحدهما أخلاقي، وهو الإرادة التي تحدد الفعل، والآخر مادي، وهو القوة المادية التي تنفذه. وكلا السببين ضروريان. فالمشلول قد يريد الركض، غير أنه يبقى مكانه؛ لأنه تنقصه القوة المادية.

وعندما نطبق هذا التمييز على الدولة، فإنه يجب أن نميز بين السلطة التشريعية، أعني الشعب صاحب السيادة، والسلطة التنفيذية، أو الحكومة. وتعبر

السلطة التشريعية عن الإرادة العامة بقوانين عامة كلية، ولا تهتم بأفعال معينة، أو بأشخاص معينين. أما السلطة التنفيذية فإنها تطبق القانون وتدعمه، وتهتم، وبالتالي، بأفعال معينة، وبأشخاص معينين. "إنى أطلق اسم الحكومة، أو الإدارة العليا على الممارسة الشرعية للسلطة التنفيذية، واسم الأمير، أو الوالي، أو الحاكم على الشخص، أو الهيئة المكلفة بهذه الإدارة" ^(١).

إن التصرف الذي يخضع الشعب نفسه بمقتضاه إلى الأمير ليس عقداً، فهو ببساطة إتاحة فقط ^(٢). وينجم عن هذا أن صاحب السيادة يستطيع أن يحدد، أو يعدل، أو يسترد السلطة التنفيذية عندما يحلو له. إن روسو يتصور مجالس دورية للشعب صاحب السيادة يتم فيها الاقتراع على مسالitin بصورة منفصلة: "هل يشاء صاحب السيادة الاحتفاظ بشكل الحكومة الحالى؟"، و"هل يشاء الشعب ترك الإرادة في يد المكلفين بأعبائها بالفعل؟" ^(٣). واضح هنا أن روسو يتصور دولاً صغيرة مثل مقاطعات سويسرا، حيث يمكن للناس أن يتقابلاً معًا بصورة دورية. ومع ذلك، فإن المبدأ العام وهو أن الحكومة ليست سوى وسيلة الشعب صاحب السيادة، ينطبق على كل الدول. والقول بأن الشعب يستطيع أن "يستعيد" السلطة التنفيذية لا يعني بالتأكيد أنه يستطيع أن يقرر ممارسة هذه السلطة نفسها. وحتى في المقاطعات السويسرية الصغيرة لا يستطيع الشعب أن يستمر في الإدارة. ويهتم الشعب صاحب السيادة - بناء على مبادئ روسو - بالتشريع على أية حال، ولا يهتم بالإدارة، إلا بمعنى أنه إذا لم يرض عن إدارة الحكومة الموجودة، فمن حقه أن يستبعدها، ويعهد بالسلطة التنفيذية إلى حكومة أخرى.

يرى روسو أن السلطة التنفيذية تمثل "شخصية معينة، وحساسية مشتركة فيها كل أعضائها، وقوة، وارادة من صنعها للمحافظة عليها" ^(٤). غير أن ذلك لا

(1) S.C., III, I. p. 50.

(2) S.C., III, I. p. 50.

(3) S.C., III, 18. p. 89.

(4) S.C.. III, I. p. 33.

غير الواقعه التي تقول إن "الدولة توجد بذاتها، وإن الحكومة لا توجد إلا بصاحب السيادة"^(١). ولا يمنع هذا الاعتماد الحكومية من التصرف بعنف، ويقظة، بيد أن إرادتها المهيمنة يجب أن تكون الإرادة العامة كما يتم التعبير عنها في القانون. وإذا كان لها إرادة معينة مفصلة أكثر فعالية وقوة من إرادة صاحب السيادة، "سيصبح هناك صاحبا سيادة؛ أحدهما بالحق، والآخر بالفعل، وسينهار الاتحاد الاجتماعي في الحال، وتتحل الدولة"^(٢). ولم يكن روسو مناصرا للأمراء أو الحكومات صاحبة الأهواء، والطغاة^(٣). وسيصبح صاحبا السيادة خادمين للشعب، لا سيدين له.

وعلى الرغم من أن روسو يناقش نوعين من الحكومة، فإنه ليس هناك ما يدعو إلى الخوض في هذا الموضوع؛ لأنه يرفض تماماً أن يقرر أن هناك شكلاً مثاليًّا للحكومة، يناسب كل الشعوب، والظروف. "عندما نسأل ما أفضل حكومة بصورة مطلقة"، فإننا نطرح سؤالاً لا حل له بقدر ما هو محدود، أو، بالأحرى، له من الحلول الصالحة بقدر ما هناك من التركيبات الممكنة في أوضاع كل الأمم المطلقة والنسبية^(٤). كما أنه "دار الجدل كثيراً في جميع العصور حول أفضل أشكال الحكومة دون النظر إلى أن كلاً من تلك الأشكال يكون الأفضل في حالات معينة، والأسوأ في حالات أخرى"^(٥). ومع ذلك، يمكننا أن نقول إن الحكومات الديمقراطية تناسب الدول الصغيرة، والحكومات الاستقرائية تناسب الدول ذات الحجم المتوسط، والحكومات الملكية تناسب الدول الكبيرة. بيد أن كل أشكال الدستور يمكن أن يُساء استخدامها. "لو كان هناك شعب من الآلهة لحكم نفسه

(1) Ibid.

(2) S.C., III, 1. p. 33.

(3) تستخدم كلمة "طاغية" هنا بمعناها المألوف. ومع ذلك فإن الطاغية، بلغة روسو الفنية، هو الذي يغتصب سلطة الملك، في حين أن المستبد هو الذي يغتصب سلطة صاحبة السيادة. و بذلك لا يمكن

أن يكون الطاغية مستبداً، لكن المستبد يكون طاغية دائمًا (المؤلف) (S.C., III, 3. p. 57).

(4) S.C., III, 9. p. 73.

(5) S.C., III, 3. p. 57.

ديمقراطياً، ولذلك فإن حكومة على هذا المستوى من الكمال لا تصلح للبشر^(١). ويحدث روسو هنا عن الديمقراطية بالمعنى الحرفي، التي تكون من بين كل أشكال الدستور والشكل الأكثر احتمالاً الذي يؤدي إلى فرقة، وحرب أهلية، والقول بأن الحكومة الملكية معرضة لسوء الاستخدام واضح وجلي. إن "النظام الأفضل والأقرب إلى الطبيعة" هو أن يحكم الجمهور عقله عندما يكون من المؤكد أن هؤلاء العقلاء يحكمونه من أجل صالحه، لا من أجل صالحهم هم^(٢). بيد أن هذا ليس مؤكداً بالتأكيد. ويمكن للأرجحية أن تفسد وتحطط، مثل أي شكل آخر من أشكال الحكومة. إن الميل إلى الفساد الطبيعي، وحتمي في كل أشكال الدستور في الواقع الأمر. "إن الهيئة السياسية، والجسم الإنساني أيضاً، يموتان بمجرد أن يولدا، ويحملان داخلهما أسباب انهايارهما"^(٣). صحيح أنه يجب على الناس أن يحافظوا على الهيئة السياسية في حالة جيدة بقدر المستطاع، تماماً كما يحافظون على أجسامهم. ويمكن أن يتم هذا بصورة جيدة بفصل السلطة التنفيذية عن السلطة التشريعية بوضوح، وبوسائل دستورية متعددة. لكن حتى الدولة المكونة تكونناً جيداً سيكون لها نهاية، حتى إذا استمرت في البقاء مدة أطول من دول أخرى، بغض النظر عن الظروف غير المتوقعة، تماماً مثلاً يموت الجسم الإنساني السليم والقوى في النهاية، على الرغم من أنه هو نفسه، وبغض النظر عن الأعراض غير المتوقعة، يميل إلى البقاء جسمًا علياً وواهناً.

٤ - إن قدرًا معيناً مما قاله روسو في كتابه "العقد الاجتماعي" يرتبط بوضوح، بإشارته للجمهورية الصغيرة، مثل مدینته هو "جييف". ففي الدولة الصغيرة جداً يستطيع المواطنون أن يجتمعوا معاً بصورة دورية، ويمارسو وظائفهم التشريعية مثلاً. لقد زودته دولة - المدينة اليونانية وجمهورية سويسرا الصغيرة بمثاله عن الدولة من جهة الحجم. وفضلاً

(1) S.C., III. 4. p. 59.

(2) S.C., III. 5. pp. 50-51.

(3) S.C., III. 11. p. 77.

عن ذلك، لم يكن نقضاً الغنى والفقير اللذان شوها فرنسا المعاصرة، وأثراً استثناء روسو موجودين في حياة شعب سويسرا الأكثر بساطة. كما أن نظام التمثيل الذي استهجهن روسو شجع عليه اتساع الدول، حتى إذا "كان قد جاءنا من الحكومة الإقطاعية، من ذلك النظام الظالم والساخيف الذي يحط من قدر البشرية، ويدنس اسم الإنسان"⁽¹⁾. لقد فهم روسو جيداً أن الدولة الصغيرة جداً تعاني من مساوى معينة، مثل صعوبة الدفاع عن نفسها، غير أنه قبل فكرة اتحادات الدول الصغيرة.

بيد أن استثناء روسو من الدول الصغيرة يشكل جانباً غير هام نسبياً، مع إنه ملفت للنظر، من جانب نظريته السياسية. لم يكن روسو خاليًا ليفترض أن فرنسا، مثلاً، يمكن أن تختزل، من الناحية العملية، إلى كثرة من الدول الصغيرة، أو إلى اتحادات من هذه الدول. وعلى أية حال إن فكرته عن سيادة الشعب، ومثاله عن الحكم للشعب ذو أهمية كبيرة وتأثير أكبر من أي فكرة من أفكاره عن الحجم المناسب للدول. لقد كان فكرة السيادة الشعبية أثر على "روبيسيير" واليعاقبة. ويمكننا أن نقول إنه عندما انتشر شعراً الحرية والمساواة في أوروبا، فإن أفكار روسو هي التي كانت تنتشر إلى حد ما، على الرغم من أنه لم يكن مناصراً للثورة. ولم يكن روسو عالمياً؛ فقد كره عالمية عصر التوир، وانقد بشدة نقص الوطنية، وحب الوطن اللذين كانا يميزان إمبراطرة، والجمهوريّة الرومانية الأولى، والشعب السويسري. ويمكننا أن نقول على الأقل، وبالتالي، إن فكرة روسو عن السيادة الشعبية الوطنية تشبه، إلى حد ما، نمو الديمقراطية الوطنية من حيث إنها تتميز عن الاشتراكية العالمية.

ومع ذلك، فإنه يصعب أن نقيم التأثير العملي لكتابات روسو عن التطور السياسي والاجتماعي؛ لأننا نكون مجردين على أن نحصر أنفسنا في إشارات عامة بصورة كبيرة أو قليلة. ويسهل كثيراً أن نتعقب تأثير نظرياته على فلاسفة آخرين. والمفكرون اللذان يخطران بالبال مباشرةً هما كانط وهيجل.

(1) S.C., III, 15. p. 33.

إن نظرية روسو عن العقد الاجتماعي ذات أهمية ضئيلة، أو ليست ذات أهمية، في هذا الشأن. لقد أعطتها أهمية، بالفعل، كما يبين عنوان عمله السياسي الرئيسي بوضوح، بيد أنها ليست إلا مجرد وسيلة مصطنعة، أخذها من كتاب آخرين، لتبرير الانتقال من حالة الطبيعة المفترضة إلى حالة المجتمع السياسي. إنها ليست نظرية لها أي مستقبل. وما هو أكثر أهمية نظرية الإرادة العامة. بيد أن هذه النظرية تطورت على نحوين على الأقل.

ففي المسودة الأصلية لكتاب "العقد الاجتماعي" يتحدث روسو عن الإرادة العامة مشيراً إلى أنه يوجد في كل إنسان فعل خالص للفهم، يفكر فيما يرغبه لجاره، وفيما يكون من حق جاره أن يرغبه له. إنه يتصور الإرادة هنا بأنها عاقلة. دعنا نضيف إلى هذه النظرية التي يعبر عنها في كتاب "العقد الاجتماعي" أن "دافع الشهوة وحده هو العبودية، في حين أن طاعة القانون الذي سنّه لأنفسنا هي الحرية"⁽¹⁾. ثم إن لدينا إرادة مستقلة، وعاقلة، أو عقلاً عملياً يشرع به الإنسان لنفسه في طبيعته الأساسية، وبين قانوناً أخلاقياً يخضع له في طبيعته الدنيا. وهذا القانون عام وكل؛ بمعنى أن العقل يسن ما هو صحيح، وما ينبغي أن يكون عليه الإنسان في نفس الظروف، بصورة ضمنية على الأقل. وفكرة الإرادة المستقلة هذه التي تشرع في المجال الأخلاقي هي استباقي واضح لأخلق كاتط. وقد يُعترض على أن الإرادة الكانتوية عاقلة بصورة خالصة، في حين أن روسو يشدد على واقعه مؤداتها أن العقل لا يكون فعلاً من حيث إنه موجه لل فعل إذا لم يطبع القانون في قلوب الناس في صفات لا تُتحمّى، ولا تُطمَس. وتحتاج الإرادة العاقلة إلى قوة دافعة تكمن في دوافع الإنسان الأساسية. وهذا صحيح. وصحيح أن روسو يشدد على الدور الذي يلعبه الدافع الداخلي في حياة الإنسان الأخلاقية. بيد أنه ليست هناك نية لافتراض أن نظرية روسو عن الإرادة العامة، ونظرية كاتط عن العقل العملي هما نظرية واحدة وهمَا هما. والمسألة هي ببساطة أن هناك عناصر في نظرية روسو يمكن تطويرها في اتجاه كانتي. وقد تأثر كاتط بكتابات روسو بالتأكيد.

(1) S.C.. III. 8. p. 19.

ومع ذلك، ليست الإرادة العامة عامة وكلية ببساطة من جهة هدفها. كما أنها عامة وكلية من جهة موضوعها كما يرى روسو. أعني أنها إرادة الشعب صاحب السيادة؛ إرادة الموجود الأخلاقي، أو الشخص العام الذي يخرج إلى حيز الوجود عن طريق العقد الاجتماعي. ولدينا هنا أصول النظرية العضوية للدولة التي طورها هيجل. فقد انتقد هيجل نظرية العقد الاجتماعي، ورفضها، غير أنه أدان روسو؛ لأنه جعل الإرادة مبدأ للدولة^(١). إن هيجل لم يتغاض عن نظريته روسو عن الدولة، والإرادة العامة بالتأكيد؛ غير أنه درسه، وتأثر به في تطوير نظريته السياسية.

لقد لاحظنا أن روسو يعبر عن استثناء من الدول الصغيرة. وفي نوع المجتمع السياسي الذي نظر إليه على أنه مثالى تتجلى الإرادة العامة فيما قد نسميه بالسلوك الديمقراطي الصريح، أعني عن طريق اقتراع المواطنين فى مجلس شعبي. غير أننا لو افترضنا دولة كبيرة، تكون فيها هذه المجالس غير قابلة للتنفيذ تماماً، فإن الإرادة العامة لا يمكن أن تجد تعبيراً في تشريع مباشر. فهـي يمكن أن تجد تعبيراً جزئياً في انتخابات دورية، بيد أنها تحتاج للتعمير التشريعى إلى تفسير عن طريق شخص، أو أشخاص غير الشعب صاحب السيادة. وهـى ليست بعيدة جداً عن تصور الإرادة العامة التي لا تخطئ، وتجد تعبيراً محكماً عن طريق أفواه بعض القادة. ولا أعني أن روسو يستحسن هذا التفسير لنظريته. ويمكنه أن يشير إلى أقسام من كتاباته التي تناهضها. وفي الوقت نفسه تلائم فكرة الإرادة شبه الصوفية التي تبحث عن تفسير محكم استغلالاً من هذا النوع.

ومع ذلك، ثمة طريقة أخرى يمكن أن تتطور بها نظرية الإرادة العامة. ففي إمكاننا أن نتصور فكرة على أنها تمثل مثلاً فعالاً يمكن التعبير عنه بتاريخه، وعاداته، ونظامه، ويكون مرناً بمعنى أنه ليس مثلاً ثابتاً، ومحكماً، بل إنه مثال

(١) - راجع The Philosophy of Right. Trans. By T.M. Knox. Oxford, 1942. pp. 156-7.

أيضاً ترجمتنا العربية فقرة رقم ٢٥٨ - إضافة (المراجع).

يتكون بالتدريج، ويحتاج إلى تعديل، وتشكيل على ضوء تطور الأمة. ثم إننا نستطيع أن نتحدث عن مهمة المشرعين، ومهمة المنظرين السياسيين من حيث إنها محاولة التعبير العيني الملموس عن هذا المثال، وبيان ما تريده الأمة "بال فعل". ولا أفترض أن هذا التصور بمنأى عن النقد. وهدفي هو أنه يمكن تقديم نظرية عن الإرادة العامة بدون أن نُجبر على تصور أداة التفسير على أنها لسان حال لا يخطئ. إن المشرع، والحكومة قد يحاولان أن يريا ما هو أفضل بالنسبة للأمة على ضوء عادتها، ونظمها، وظروفها التاريخية، غير أنه لا ينجم عن ذلك أن تفسير ما هو أفضل يُنظر إليه، أو يجب أن ينظر إليه، على أنه صحيح. إنه يمكن أن نجعل فكرة الأمة التي تريد ما هو أفضل بالنسبة لها، وفكرتى الحكومة والمشرع من حيث إنها تحاول، أو تحاول في ظل إلزام، أن تعبر عن هذه الإرادة، بدون افتراض أن هناك أي أداة من أدوات التفسير والتعبير لا تخطئ. وبمعنى آخر، يمكن أن نجعل نظرية روسو تلائم حياة دولة ديمقراطية كما هي موجودة في ثقافتنا الغربية.

ومن الأسباب الرئيسية لماذا تكون التطويرات المتعددة لنظرية روسو ممكنة هو الغموض بالتأكيد الذي يمكن أن يوجد فيما يقوله عن النظرية. وغموض هام هو الآتي: عندما يقول روسو إن النظام الاجتماعي هو أساس كل الحقوق، فإن قوله يمكن أن يؤخذ بمعنى غير ضار إذا فهمنا مصطلح "الحق" على أنه الحق الشرعاً. ويصبح القول من ثم بدبيهية، ولكن عندما يقول إن التشريع يولد الأخلاق^(١)، فإن ذلك يفترض أن الدولة هي مصدر التمييزات الأخلاقية. وإذا ربطنا هذا بهجومه على الجماعات الجزئية بدفعه عن دين مدنى، من حيث إنه يتميز عن الدين الموحى به الذي يتحقق عن طريق الكنيسة، فمن البسيط أن نفهم كيف يتضح الموقف وهو أن نظرية روسو السياسية تتجه في اتجاه المذهب الشمولي. مع إنه لم يعتقد، في حقيقة الأمر، أن الأخلاق تعتمد ببساطة على الدولة. وفضلاً عن ذلك،

(1) S.C., IV, 7, p. 111.

يصر روسو على الحاجة إلى المواطن الفاضل إذا كان ينبغي أن تكون الدولة نفسها صالحة. وبذلك فإنه يواجه المأزق الذي وقع فيه أفلاطون. وهو أنه لا يمكن أن تكون هناك دولة صالحة بدون مواطنين صالحين. غير أن المواطنين لا يمكنون صالحين إذا مالت الدولة، في تشرعيها، وحكومتها، إلى تضليلهم وإفسادهم. وهذا هو أحد الأسباب التي تقسر لماذا لجأ روسو إلى فكرة "مشروع" مستثير على نمط "صولون" أو "ليكرجوس". بيد أن الواقعية المحسنة التي تقول إن روسو واجه هذا المأزق تبين أنه لم يعتقد أن الأخلاق تعتمد على الدولة ببساطة؛ بمعنى أن ما تعلن الدولة أنه حق يكون حقاً. وفضلاً عن ذلك، اعتقد أن قانوناً طبيعياً مكتوب أو مطبوع في قلوب البشر. وإذا اعتبر أن هذا القانون الطبيعي يجد تعبيراً محكماً في إرادة الشعب صاحب السيادة المعلن عنها بالتأكيد، فإن هذا التفاؤل يرجع إلى إيمانه بخيرية الإنسان الطبيعية لا إلى إيمانه بوضعية أخلاقية. ومع ذلك، لا يمكن إنكار أنه صاغ أقوالاً تنم عن وضعية أخلاقية؛ بمعنى أنها تبدو أنها تتضمن استمداد الأخلاق من التشريع، والرأي الاجتماعي. وبمعنى آخر، إن نظريته غامضة، إذا أخذناها بأسرها. فالإنسان يريد الخير باستمرار، غير أنه يمكن أن يخطئ من جهة طبيعته. فمن الذي يجب أن يفسر القانون الأخلاقي؟ الرد غامض. فأحياناً تُخبر بأنه الضمير، وأحياناً تُخبر بأنه المشرع. ومن جهة صوت المشرع فإنه يخطئ بالضرورة؛ فقد يتأثر بالمصالح الأنانية، ومن ثم لا يعبر عن الإرادة العامة. ولابد أن يكون الضمير هو العامل الحاسم. ومن جهة أخرى، يجب على الإنسان أن يعمل بموجب قرار الشعب صاحب السيادة؛ إذا كان لا بد أن يكون حرراً بالضرورة. إنه يصعب أن نزعم أن ثمة غموضاً هنا. وبذلك، حتى على الرغم من أن روسو نفسه يشدد على القانون المطبوع في صفات لا تُمحى ولا تُطمس في قلوب البشر، وفي صوت الضمير، فإننا نستطيع أن نفهم الإدعاء الذي يقول إن هناك عناصر متعارضة في نظريته، وأن العنصر الجديد هو الميل إلى استبعاد التصور التقليدي لقانون أخلاقي طبيعي.

ونمة ملاحظة أخيرة، وهي: لقد أدرجنا روسو تحت العنوان العام لعصر التتوير في فرنسا، ونظرًا للواقعة التي تقول إنه اعتزل عن الموسوعيين دائرة هولباخ، فإن هذا قد يبدو تصنيفًا غير مناسب. وفي تطوير الأدب لم يكن لروسو أثر قوى في فرنسا فحسب، بل في الأدب الألماني أيضًا، وبصفة خاصة في فترة العاصفة *Sturm*، والاندفاع *Drang*^(١). وقد يبدو هذا سببًا إضافيًّا لإبعاده عن عصر التتوير في فرنسا. غير أن روسو لم يكن منشئ أدب الحساسية، حتى إذا كان قد أعطاه دفعة قوية، ولم يكن وحده من بين الفلاسفة والكتاب الفرنسيين في القرن الثامن عشر الذين أكدوا أهمية الانفعالات، والوجودان في الحياة الإنسانية. فحسبنا أن نذكر فوفينارج مثلاً. ويبدو الموقف على النحو التالي: إذا اختربنا المذهب العقلي الجاف، والنزعـة الشكـيكـة في الدين، والمـيل إلى المـاديـة من حيث إنـها الخـصـائـص الرـئـيسـية لـعـصـر التـتوـير في فـرـنـسـا، فإـنـا لا بـدـ أنـ نـقـول بالـتـأـكـيد إنـ رـوـسـو قد تـجاـوز عـصـر التـتوـير. بـيدـ أنـنا نـسـتـطـيع أنـ نـرـاجـع جـيدـاً تـصـورـنا لـلـفـتـرـة لـتـشـمـل رـوـسـو، لأنـنا يـمـكـن أنـ نـجـدـ فـيـها شـيـئـاً غـيرـ المـذـهـبـ العـقـليـ الجـافـ، والمـادـيـةـ، وـالـنـزـعـةـ الشـكـيكـةـ فـيـ الـدـيـنـ. حـقـيقـةـ الـأـمـرـ هيـ أـنـهـ بـيـنـماـ تـوـجـدـ حـذـورـ رـوـسـوـ فـيـ حـرـكـةـ التـفـكـيرـ الـعـظـيمـ الـعـامـةـ فـيـ فـرـنـسـاـ فـيـ الـقـرـنـ الثـامـنـ عـشـرـ، فـإـنـهـ عـلـمـ شـهـيرـ جـداـ فـيـ تـارـيخـ الـفـلـسـفـةـ، وـالـأـدـبـ حتـىـ إـنـ يـكـنـ مـفـيـدـاـ أـنـ نـعـطـيـهـ لـقـبـاـ مـمـيـزـاـ، وـنـعـقـدـ أـنـناـ قـدـ أـوـفـيـاهـ حـقـهـ تـامـاـ. فـهـوـ جـانـ جـاكـ رـوـسـوـ، وـبـيـقـيـ جـانـ جـاكـ رـوـسـوـ، لـاـ مـجـرـدـ نـمـوذـجـ لـنـمـطـ ماـ. إـنـ بـعـضـ نـظـريـاتـهـ، مـثـلـ العـقـدـ الـاجـتمـاعـيـ، مـعـرـفـةـ وـمـعـهـودـةـ فـيـ عـصـرـهـ، وـذـاتـ أـهمـيـةـ تـارـيخـيـةـ ضـئـيلـةـ. وـفـيـ جـوـانـبـ أـخـرىـ مـنـ تـكـيـرـهـ، الـأسـاسـيـ، وـالـتـرـبـويـ، وـالـسـيـكـيـلـوـجـيـ تـنـطـلـعـ إـلـىـ الـمـسـتـقـبـلـ. وـبـعـضـ مـشـكـلـاتـهـ، مـثـلـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـفـردـ وـالـدـوـلـةـ هيـ مـشـكـلـاتـ حـقـيقـيـةـ الـآنـ بـصـورـةـ وـاضـحةـ مـنـلـمـاـ كـانـتـ عـنـدـمـاـ كـتـبـهاـ، حتـىـ إـنـاـ أـعـطـيـناـ لـتـسـاؤـلـاتـهـ صـيـاغـاتـ مـخـتـلـفةـ.

(١) مصطلح "العصفة والاندفاع" يطلق - في ألمانيا - على حركة الأدب التي مهدت للرومانسيّة. وكان من أعمالها جوته نفسه (المراجع).

الجزء الثاني ...

عصر التنوير في ألمانيا

الفصل الخامس

عصر التنوير في ألمانيا (١)

كريستيان توماسيوس - كريستيان فولف - أتباع
فولف وخصومه.

١ - أفضل من يمثل المرحلة الأولى من التنوير في ألمانيا ربما يكون كريستيان توماسيوس Chrisian Thomasius (١٦٥٥ - ١٧٢٨)، ابن جاكوب توماسيوس الذي كان أحد معلمى لينتس. شدد كريستيان توماسيوس في مرحلة شبابه على تفوق الفرنسيين على الألمان في مجال الفلسفة. إذ إن الألمان لديهم ميل إلى التجريدات الميتافيزيقية التي لا تساعد على الخير العام ولا على السعادة الفردية. فالميافيزيقا لا تنتج معرفة واقعية. وفضلاً عن ذلك، فإن الفلسفة التي تعلم في الجامعات تفترض أن غاية التأمل العقلى هي تأمل الحقائق المجردة لذاتها. بيد أن هذا الفرض خاطئ؛ لأن قيمة الفلسفة تكمن في فائدتها، أعني في ميلها إلى المساعدة في تحقيق الخير الاجتماعي، أو الخير العام، وإلى سعادة الفرد، أو خيره. وبمعنى آخر، الفلسفة هي وسيلة للتقدم.

ويرجع هذا العداء للميتافيزيقا والمذهب العقلي الخالص إلى المذهب التجربى إلى حد ما. إن العقل، كما يرى توماسيوس، لا بد أن ينقى من الأهواء، والتصورات المسبقة، وبصفة خاصة من تلك التي تميز المذهب الأرسطى والإسكلولانية. لكنه إذا كان قد رفض الميتافيزيقا الأرسطية والإسكلولانية، فإنه لم يفعل ذلك ليضع مكانها ميتافيزيقا أخرى. ومن ثم هاجم توماسيوس كتاب "دواء"

العقل والجسم" لـ "شيرنهاوس" Tschirnhaus^(١)، مثلاً، الذى دافع عن تطبيق المنهج الرياضى فى فلسفة للاكتشاف، والذى مجَدَّ بلوغ الحقيقة من حيث إنها المثال النبيل للحياة الإنسانية، وذلك تحت تأثير ديكارت وإسپينوزا. إنه جلى، بالنسبة لِتوماسيوس، إن معرفتنا الإنسانية تعتمد على الحواس. فليس لدينا أفكار فطرية، ولا نستطيع أن نكتشف حقائق عن العالم عن طريق منهج استنباطي خالص: إن التجربة والملاحظة هما المصادران الوحيدان الجديران بالثقة للمعرفة، وتحدد الحواس حدود هذه المعرفة. فمن جهة، إذا لم يكن هناك أى شيء صغير لا يؤثر على الحواس، فإننا لا نستطيع أن نعرفه، ومن جهة أخرى، هناك أشياء كبيرة حتى إنها تفوق قدرة عقولنا. إننا نستطيع أن نعرف، مثلاً، أن موضوعات الحواس تعتمد على علة أولى، بيد أننا لا نستطيع أن نعرف، عن طريق الفلسفة على الأقل، طبيعة هذه العلة. إن اعتماد عقولنا على الإدراك الحسى وجود حدود لمعرفتنا يظهران خواص التأمل الميتافيزيقى. إنه يجب علينا لا نسمح لأنفسنا بأن نرتد إلى الميتافيزيقا بالشك فى جداره الحواس، ثم محاولة تقديم برهان فلسفى على جدارتها. إن الشك له، بالفعل، مكانه المناسب فى حياتنا العقلية؛ لأنه يجب علينا أن نخضع للشك آراء الماضي التى ثبت أنها عديمة الفائدة للإنسان. غير أن الحس المشترك السليم يضع حدًا للشك. إنه يجب علينا أن نتجنب التورط إما فى المذهب الشكى، أو فى الميتافيزيقا. ويجب علينا، بالأحرى، أن نكرس أنفسنا لبلوغ معرفة العالم الذى تقدمها الحواس، ليس من أجل المعرفة لذاتها، وإنما من أجل فائدتها.

لكن على الرغم من أن فكرة توماسيوس عن الفلسفة، كما تظهر فى كتابيه "مدخل إلى المنطق" وـ "المنطق العملى" (وكلاهما فى عام ١٦٩١)، هى التعبير عن رؤية تجريبية إلى حد ما، فإن هؤلاء المؤرخين الذين لم يربطوها بالتطورات الاجتماعية فحسب، وإنما ربطوها أيضًا برواية الإصلاح البروتستانتى ربما كانوا

(١) شيرنهاوس (١٥٦١ - ١٧٠٨) فيلسوف، ورياضي، وفيزيائى ألماني. أدخل في الجبر تحويلات عامة لتبسيط المعادلات الجبرية. من أهم مؤلفاته "دواء العقل والجسم" (المترجم).

على حق. وبالتالي يؤكد إذا قررنا ببساطة أن الأهمية التي تُعطى لفكرة الخير العام هي تعبير عن صعود الطبقة المتوسطة، فإننا نعرض أنفسنا لمسؤولية المعايير؛ لأن فكرة الخير العام كانت ظاهرة وبارزة في فلسفة العصور الوسطى مثلاً. وقد يصح في الوقت نفسه أن يرتبط التطور النفعي للفلسفة، بارتباطه مع فكرة العقل المستثير الذي يستخدم قدراته لتطوير الخير العام، نقول قد يرتبط إلى حد ما ببنية المجتمع في مرحلة ما بعد العصور الوسطى، ومن غير المعقول أن نتحدث عنه بأنه فلسفة "برجوازية"، شريطة أن لا تُستخدم هذه الكلمة بمعنى سبيئ. وبالنسبة للارتباط الديني، يبدو أن هناك بعض الحقيقة في وجهة النظر التي تذهب إلى أن الفلسفه البرجوازية هي امتداد علماني لرؤية الإصلاح البروتستانتي. فالخدمة الحقيقية له يجب أن توجد في الأشكال العادلة للحياة الاجتماعية، لا في التأمل المنعزل لحقائق أبدية، أو في الانصراف عن العالم بالزهد، والتلشف. وعندما تُفصل هذه الفكرة عن وضعها الديني بدقة، فإنها تؤدي، بسهولة، إلى نتيجة هي أن التقدم الاجتماعي، والنجاح الفردي في هذا العالم هما علامتان من علامات الفضل الإلهي. وإذا كان التأمل الفلسفى، كما اعتقد لوثر، أهمية ضئيلة، أو إذا لم يكن له أهمية، في المجال الديني، فإنه ينجم عن ذلك أنه يجب أن يُكرس لتطوير الخير الاجتماعي، وللسعادة الدينية الفردية. إن المنفعة، وليس تأمل الحقيقة من أجل ذاتها، هي الباعث الرئيسي لهذا التأمل. أعني أن الفلسفه ترتبط بمسائل الأخلاق، والتنظيم الاجتماعي، والقانون، بدلاً من أن ترتبط بـالميتافيزيقا واللاهوت. إنها تركز على الإنسان، بيد أن هدفها الرئيسي عندما تركز على الإنسان هو أن تطور خيره الديني، بدلاً من أن تدمج أنثروبولوجيا فلسفية في ميتافيزيقا عامة للوجود. إنه يجب أن ننظر إلى الإنسان من الناحية السيكولوجية، لا من الناحية الميتافيزيقية، أو من وجهة نظر لاهوتية.

ولا يعني هذا، وبالتالي، أن الفلسفه يجب أن تكون ضد ما هو ديني. فقد كانت فلسفة التویر الفرنسي تعادي باستمرار، كما رأينا، المذهب الكاثوليكي،

وتعادى، عند كتاب معينين، الدين بوجه عام، الذى نظر إليه على أنه عدو للتقدم الاجتماعى. غير أن وجهة النظر هذه لم تميز، بالتأكيد، التویر الألمانى بوجه عام، أو توماسيوس بوجه خاص. فقد كان توماسيوس بعيداً عن أن يكون رجلاً غير متدين. فهو، على العكس، ارتبط بالنزعة التقوية، وهى حركة نشأت في الكنيسة اللوثيرية في نهاية القرن السابع عشر، وكانت تهدف إلى بعث حياة تعبدية جديدة في هذه الجماعة المتدينة. لكن على الرغم من أننا لا نستطيع أن نقول بصورة مشروعة إن النزعة التقوية ردت الدين ببساطة إلى الوجدان، فإنها لم تتعاطف مع الميتافيزيقا، أو مع اللاهوت الإسکولانى، لكنها شددت على الإيمان الشخصى وعلى ما هو باطنى وداخلى. ومن ثم ساهمت النزعة التقوية، مثل المذهب التجربى، لأسباب مختلفة، في صرف الفلسفة عن الميتافيزيقا، واللاهوت الطبيعى^(١).

إن نتيجة كتاب "علم العقل أو نظرية العقل" هي أن الميتافيزيقا عديمة الفائدة، ولابد أن يستخدم العقل في تطوير خير الإنسان. ويقدم توماسيوس نظريته الأخلاقية في كتابيه "مدخل إلى الأخلاق" (عام ١٦٩٢) و"الأخلاق العملية" (عام ١٦٩٦). بيد أن النظرية مرت بتحول غريب وملفت للنظر؛ فقد أخبرنا في البداية أن الخير الأقصى للإنسان هو سكون النفس، والذى يبين الطريق إليه هو العقل، أعني الإرادة من حيث إنها الملكة التى تقود الإنسان بعيداً عن الخير. ويبعدوا هذا مثلاً فردياً. بيد أن توماسيوس يمضى فيقرر أن الإنسان هو كائن اجتماعي بطبيعته، ولا يكون إنساناً إلا من حيث إنه عضو في المجتمع، إذا تحدثنا بصورة ملائمة. وينجم عن ذلك أن الإنسان لا يستطيع أن يبلغ سكون النفس بدون الرابطة

(١) هذه العبارة صحيحة فيما يخص التأثير المباشر للنزعة التقوية على توماسيوس وأتباعه؛ لأنها مالت إلى تخلص الدين واللاهوت من مجال التأمل الفلسفى. غير أن العبارة فى حاجة إلى تقييد؛ لأن معرفة ما بالنزعة التقوية ضرورية، مثلاً، كما سنرى في المجلد القادم، لفهم تطور فكر هيجل (المؤلف).

الاجتماعية، بدون حب أقرانه، ويجب على الفرد أن يكرس نفسه للخير العام. وعن طريق الحب المتبادل تنشأ إرادة عامة تجاوز الإرادة الخاصة والأنانية الخالصة. ويبدو أنه يتربت على ذلك أنه لا يمكن أن توصف الإرادة بأنها سيئة؛ لأن "الحب العقلى" هو تجلٍ للإرادة، ومن الحب العقلى تنشأ الفضائل. بيد أن توماسيوس لا يريد مطلقاً أن يقرر أن الإرادة الإنسانية سيئة. فالإرادة هي عبد للد الواقع الأساسية أو للبواعث مثل الرغبة في الثروة، والشهرة، والسعادة. ولا يمكن إحراف الأنانية عن طريق مجهوداتنا الخاصة. إن الاختيار الإنساني والفعل لا يمكن أن ينبعاً سوى الخطيئة. والنعمة الإلهية وحدها هي التي في إمكانها أن تنفذ الإنسان من عجزه الأخلاقى. وبمعنى آخر، إن النزعة التقوية هي التي لها الكلمة الأخيرة في كتابات توماسيوس الأخلاقية، ويلوم نفسه على الاعتقاد بأن الإنسان يستطيع أن يطور أخلاقياً طبيعية بقدرته هو الخاصة.

وترجع شهرة توماسيوس إلى كتاباته في الفقه القانوني، والقانون العالمي؛ فقد نشر في عام ١٦٨٨ كتاب "مؤسسات الفقه القانوني المدرسي"، و"القوانين الأساسية للطبيعة والعالم"، و"المنظور البرهانى عند بفندروف". وفي هذا العمل كتب، كما يشير العنوان، اعتماداً على الفقيه القانوني الشهير "صمونيل بفندروف" (١٦٣٢ - ١٦٩٤)^(١). غير أنه أظهر درجة عظيمة من الأصلة والاستقلال في مؤلفه الأخير "أسس قانون الطبيعة وقانون الأمم" (عام ١٧٠٥). يبدأ فيه بنظر في الإنسان من أنه سيكولوجي بطبعته، وليس ميتافيزيقياً. ويجد في الإنسان ثلاثة دوافع أساسية هي: الرغبة في أن يحب طويلاً وبسعادة بقدر الإمكان، والخوف الغريزى من الموت والألم، والرغبة في الملكية والسيادة. ولما كان العقل لا يتحكم في هذه الدوافع أو البواعث، فإن الحالة الطبيعية للمجتمع البشرى توجد، التي هي مزيع من الحرب والسلام، وتميل باستمرار إلى الاندماج في الحالة الأولى. ولا

(١) صمونيل بفندروف (١٦٣٢ - ١٦٩٤) فقيه ومؤرخ ألماني. من مؤلفاته : القانون الطبيعي، ودستور الإمبراطورية الألمانية... (المترجم).

يمكن علاج هذه الحالة إلا عندما ينتصر التأمل العقلى ويتجه إلى أن يحقق للإنسان الحياة الأطول والأكثر سعادة بقدر المستطاع. لكن ما عساها أن تكون الحياة السعيدة؟ إنها في المقام الأول الحياة العادلة، وينص مبدأ العدالة على أنه يجب علينا ألا نفعل للأخرين ما نحب ألا يفعلوه لنا. ويقوم على هذا المبدأ القانون الطبيعي بالمعنى الضيق، أعني من حيث إنه يتوجه إلى حفظ العلاقات السلمية الخارجية. وهي في المقام الثاني الحياة التي توصف بالكرامة، وينص مبدأ الكرامة على أنه يجب علينا أن نفعل للأخرين ما نحب أن يفعلوه لنا. ويقوم على هذا المبدأ السياسة التي تتجه إلى تطوير السلام بالفعل الأريحي. وهي في المقام الثالث الحياة التي تتطلب الفضيلة واحترام الذات، والمبدأ هنا هو أنه يجب علينا أن نفعل لأنفسنا ما يحب أن يفعله الآخرون لأنفسهم حسب قدراتهم. ويقوم على هذا المبدأ الأخلاق، التي تتجه إلى تحقيق السلام الداخلي.

إن لدينا هنا وجهة نظر مختلفة عن وجهة النظر التي تفترضها ملاحظات توماسيوس في كتابه "الأخلاق العملية" عن عجز الإنسان على أن يطور حياة أخلاقية بمح焯اته هو الخاصة؛ لأنه في كتاب "أسس القانون الطبيعي والدولى المستمدة من الحس المشترك" يتبنى، بوضوح، الموقف الذى يقول إننا نستطيع أن نستمد القانون الطبيعي من العقل الإنساني، وأن الإنسان يستطيع بممارسة العقل أن يتغلب على دوافعه الأنانية، ويطور ما هو نافع ومفيد، أعني الخير العام. كما أن "بندورف" استمد القانون الطبيعي من العقل، بيد أن توماسيوس فصل القانون الطبيعي عن الميتافيزيقا واللاهوت بصورة أكثر حدة مما فعل "بندورف". ومن ثم نجد فكرة تميز التنوير؛ وهي أن العقل يستطيع أن يداوى جروح الحياة الإنسانية، وأن ممارسة العقل يجب أن تتجه إلى الخير الاجتماعى. إن الإنسان يجد خيره الخاص في التغلب على رغباته وشهواته الأنانية، وفي إخضاع نفسه لخير المجتمع. ولا يعني هذا أن توماسيوس نبذ الاعتقاد في الدين تماماً، أو فيما يفوق الطبيعة. لكنه مال إلى فصل الدين، الذي ينتمي إلى مجال الإيمان، والشعور، عن

مجال التأمل الفلسفى. إن تشديد "كالفن" على المشاركة يظهر فى شكل علمانى؛ بيد أنه يتواجد مع النزعة القوية اللوثرية عند نوماسيوس.

٢ - والممثل الرئيسي للمرحلة الثانية من التویر الألماني هو "كرستيان فولف" Christian Wolff (١٦٧٩ - ١٧٥٤). ومع ذلك، فإننا نجد عند فولف نظرة مختلفة تماماً عن نظره نوماسيوس. فعداء فولف للميتافيزقا، المرتبط بالنزعة القوية، لا وجود له مطلقاً. ونجد بدلاً من ذلك تجديداً لفلسفة أكاديمية، وميتافيزقاً مدرسية، ونزعة عقلية شاملة ودقيقة. ويجب ألا يؤخذ هذا على أنه يتضمن أن فولف كان عقلياً بمعنى أنه كان ضد ما هو ديني، فهو لم يكن من هذا النوع على الإطلاق. لكنه طور مذهبًا عقلياً كاملاً لفلسفة شمل الميتافيزقا واللاهوت الطبيعي، وكان له تأثير قوى في الجامعات. لقد أكد، بحق، الغاية العملية للفلسفة، وكان هدفه هو تطوير نشر الفهم والفضيلة بين الناس. بيد أن الملاحظة المميزة لتفكيره هي تفته في قدرة العقل الإنساني على أن يبلغ اليقين في مجال الميتافيزقا، بما في ذلك المعرفة الميتافيزيقية ب الله، وإصراره على بلوغ هذا اليقين. وتتجسد هذه النزعة العقلية تعبيراً في عناوين كتاباته الألمانية التي تبدأ باستمرار بالكلمات "الأفكار العقلية عن..."; ومنها على سبيل المثال: "الأفكار العقلية عن الله، والعالم، ونفس الإنسان" (عام ١٧١٩). وتكون أعماله اللاتينية معًا "الفلسفة العقلية". لقد كان الفصل القوى لمجال الإيمان عن مجال العقل، واستبعد الميتافيزقا من حيث إنها عديمة الفائدة وغير يقينية فكرة غريبة تماماً عن تفكير فولف. وبهذا المعنى واصل التراث العقلى العظيم للفلسفة الأوروبية لما بعد عصر النهضة. لقد كتب معتمداً على ليبنوس بصورة ملحوظة، الذى عبّر عن تفكيره بصورة إسکولاتية وأكاديمية. لكن على الرغم من أنه كانت تقصصه أصله ليبنوس وأتباعه الرواد الآخرين، فإنه عَلِمَ من

الأعلام الذين لهم أهميتهم في الفلسفة الألمانية. وعندما ناقش كانتيه الميتافيزيقا والأدلة الميتافيزيقية، كان في ذهنه فلسفة فولف في الغالب؛ لأنه درس في مرحلة ما قبل النقد أفكار فولف وأتباعه وتمثيلها.

ولد "فولف" في برسلو، وقدر له في البداية أن يدرس اللاهوت، على الرغم من أنه كرس نفسه في الحال للفلسفة، وحاضر في الموضوع في "لبيزج". وجعلته بعض الملاحظات على "دواء العقل والجسم" لـ "شيرنهاوس" على علاقة بـ "لينتس"، وبناء على توصية عين فولف أستاذًا للرياضيات في جامعة "هاله"، حيث لم يحاضر فيها في الرياضيات فحسب، وإنما في فروع الفلسفة المختلفة أيضًا. ومع ذلك، أثارت آراؤه عداء زملائه التقريبيين، الذين اتهموه بالإلحاد، وأقنعوا فرديرك وليم الأول بأن يحرمه من منصبه (عام ١٧٢٣). ولقد أمر فولف، بالفعل، بأن يغادر بروسيا في غضون يومين، وإلا كانت عقوبته الإعدام، وأُستقبل في "ماربورج"، حيث واصل نشاطه كمحاضر وكاتب، بينما أثارت حاليه مناقشة حارة في ألمانيا. واستدعاءه فرديرك الثاني في عام ١٧٤٠ أستاذًا في جامعة "هاله"، ومنح اللقب فيما بعد. وفي الوقت نفسه، كان تأثير أفكاره ينتشر في الجامعات الألمانية. وتوفي في "هل" عام ١٧٥٤.

لقد كان فولف عقلياً دقيقاً في بعض النواحي. ومن ثم كان المنهج المثالي بالنسبة له هو المنهج الاستباطي. ويمكن استخدام هذا المنهج خارج المنطق الصورى والرياضيات البحثية عن طريق واقعة هي أن المبدأ الأسمى، وهو مبدأ عدم التناقض، ينطبق على كل حقيقة. ونستطيع أن نستمد من هذا المبدأ مبدأ العلة الكافية، الذي هو، مثل مبدأ عدم التناقض، مبدأ أنطولوجي، وليس مبدأ منطقياً فحسب. ومبدأ العلة الكافية ذو أهمية عظيمة في الفلسفة. فالعالم، مثلاً، لا بد أن تكون علته الكافية في موجود مفارق، أعني في الله.

ولقد كان فولف، بالتأكيد، على وعي بأن المنهج الاستباطي وحده لا يكفى لبناء نسق من الفلسفة، ولا يكفى إلى حد كبير لتطوير العلوم التجريبية. فنحن لا

نستطيع أن نمضي في هذه العلوم بدون التجربة والاستقراء، بل حتى في الفلسفة نحتاج إلى عناصر تجريبية. ومن ثم، يجب علينا في الغالب أن نقنع بالاحتمال. إن بعض القضايا يقينية بصورة مطلقة؛ لأننا لا نستطيع أن نقرر عكسها دون أن نقنع في تناقض، بيد أن هناك قضايا كثيرة لا يمكن أن نردها إلى مبدأ عدم التناقض، لكنها تتمتع بدرجات متعددة ومختلفة من الاحتمال.

وبمعنى آخر، لقد قبل فولف تمييز ليبنتس بين حقائق العقل، التي لا يمكن أن نقرر عكسها دون أن نقنع في تناقض، والتي هي صادقة بالضرورة، وحقائق الواقع، التي لا تكون صادقة بالضرورة، وإنما بصورة ممكنة. وطبق التمييز بهذه الطريقة مثلاً، فالعالم هو نسق الأشياء المترابطة، وهو يشبه الله تعالى، أو تتحرك بالضرورة بطريقة معينة؛ لأنها تكون على ما هي عليه. بيد أن هذه الضرورة مشروطة. فإذا أراد الله العالم على هذا التحو، فإنه لا يمكن أن يكون سوى ما هو عليه. وينجم عن ذلك أن هناك قضايا كثيرة صادقة عن العالم، لا يكون صدقها ضرورياً بصورة مطلقة. والعالم في نفس الوقت مكون في النهاية من جواهر، يمثل كل جوهر منها ماهية يمكن تصورها، من الناحية المثالية على الأقل، في فكرة واضحة ومحددة. وإذا كانت لدينا معرفة بهذه الماهيات، فإننا نستطيع أن نستتبع سلسلة من حقائق ضرورية؛ لأننا عندما نتصور ماهيات، فإننا نجرد من وجود عيني، وننظر في نظام الإمكان، بصرف النظر عن اختيار الله لهذا العالم الجزئي. وما هو عرضة للخلاف، بالفعل، هو وجهة نظر فولف التي تقول إن العالم يمكن أن يكون مختلفاً عما هو عليه لا تنسجم مع نظريته عن الماهيات؛ لأنه يمكن إثبات أن نظام العالم لا يمكن أن يكون إلا ما هو عليه، فإذا سلمنا بالماهيات التي تكون العالم. ومع ذلك، فإن المسألة التي أريد أن أوضحها هي أن نزعة فولف العقلية، أعني تشديده على أفكار متميزة ويمكن تعريفها، وعلى الاستبساط، أدت به إلى وصف الفلسفة بأنها علم الممكن، وعلم كل الأشياء الممكنة، والشيء الممكن هو أي شيء لا يحتوى على تناقض.

لقد ذكرنا ليبننس، وليس ثمة شك، بالتأكيد، في أن فلسفته كان لها تأثيراً ملحوظاً على تفكير فولف. وسننظر في نماذج لهذا التأثير باختصار. لكن عندما يعيد فولف فكرة الجوادر فإنه يشير بوضوح إلى الإسكلولائين، ولكن على الرغم من أنه كان حريصاً على أن يؤكد، إذا سلمنا بالازدراء المتفشي للمذهب الإسكلولي آنذاك، بأنه يطور أفكارهم، فإنه لا يخفى الواقعية التي تقول إنه لا يتعاطف، مثبعاً في ذلك ليبننس، مع الازدراء واسع النطاق لآرائهم وعملهم. واضح أنه قد تأثر بالإسكلولائين بالفعل. بيد أن تركيز فولف على الوجود من حيث إنه ماهية يذكرنا بـ "سكوت" وليس بـ "الإكونيني". إن المذهب الإسكلولي المتأخر، وليس المذهب التومائي هو الذي أثر في تفكيره. ولذلك يشير في كتابه "الأنطولوجيا" باستحسان إلى "سواريز" ^(١)، الذي حظيت كتاباته بنجاح ملحوظ في الجامعات الألمانية، بل وحتى في الجامعات البروتستانتية.

ويمكن أن نلاحظ تأثير المذهب الإسكلولي في فولف في تقسيمه للفلسفه. فالقسم الأساسي الذي يرتد، بالطبع، إلى أرسسطو هو تقسيمها إلى فلسفة نظرية، وفلسفة عملية. وتقسم الفلسفة النظرية، أو الميتافيزيقا إلى الأنطولوجيا العقلية، التي تهتم بالنفس، والكميولوجيا، التي تعالج الكون، واللاهوت العقلي، أو الطبيعي موضوعه وجود الله وصفاته. (أما الفلسفة العملية فتقسم عند أرسسطو إلى الأخلاق، والاقتصاد، والسياسة). ولا يرجع الفصل الواضح للأنطولوجيا، أو الميتافيزيقا العامة عن اللاهوت الطبيعي إلى العصور الوسطى؛ فهو يُعزى، أحياناً، إلى فولف نفسه. بيد أن "كلوبرك" Clauberg (١٦٢٢ - ١٦٦٥) ^(٢)، هو الذي قام

(١) سواريز، فرنسيسكو (١٥٤٨ - ١٦١٧)، لاهوتى إسباني، ولد في غرانادة، وتوفي في لشبونة. عمل أستاذًا في اللاهوت. وهو من المدافعين عن آراء القديس توما الإكونيني، وكتب شروحًا على كثير من مؤلفاته. ومن أهم أعماله : "المنازعات الميتافيزيقية"، و"رسالة في الدين"، و"رسالة في التوبة" ... (المترجم).

(٢) جوهان كلوبرك (١٦٢٢ - ١٦٦٥) فيلسوف ديكارتى ألماني ... (المترجم).

بهذا الفصل من قبل، إذ إنه تكلم عن "أنطروسفيا" بدلاً من "الأنطولوجيا"، واستخدم جان بابست دوهاميل Jean-Baptiste Duhamel (١٦٢٤ - ١٧٠٦)، وهو إسکولاني، مصطلح "الأنطولوجيا" في مؤلفه "الفلسفة الشاملة". فضلاً عن ذلك، كان فولف يهدف بوضوح في كتابه "الأنطولوجيا" إلى تطوير التعريفات التي قدمها الإسکولانيون، ومعالجتهم لعلم الوجود من حيث إنه وجود. وعلى الرغم من أن تقسيمه للفلسفة يختلف عن تقسيم القديس توما الإكويني مثلاً، فإن ترتيبه الهرمي لفروعها قد تطور بوضوح تحت التأثير الإسکولاني^(١). وربما لا تبدو هذه المسألة ذات أهمية كبيرة، غير أنه من الممتع على الأقل أن نلاحظ أن التراث الإسکولاني وجده حياة متصلة في فكر أحد الأعلام الرواد من التویر الألماني، حتى إذا لم ينقص، من وجهة نظر تومائية دقيقة، من قدر المذهب الإسکولاني الذي وجد ملائداً في فلسفة فولف. وهذا هو بالتأكيد ما اعتقده هؤلاء الذين قابلوا، مع الأستاذ جلسون، بين "المذهب الوجودي" عند الإكويني وأتباعه المخلصين "ومذهب الماهية" عند الإسکولانيين المتأخرين^(٢).

ويمكن أن نلاحظ تأثير ليينتس بصورة جلية في معالجة فولف للجوهر. فعلى الرغم من أنه استبعد مصطلح "الموناد"، فإنه سلم بوجود الجواهر البسيطة التي لا يمكن إدراكتها، والتي ليس لها امتداد ولا شكل، ولا يتشابه اثنان منها تشابهاً تاماً. والأشياء التي ندركها في العالم المادي هي تجمعات من هذه الجواهر، أو الذرات الميتافيزيقية، وينتمي الامتداد، كما هي الحال عند ليينتس، إلى النظام الظاهري. كما أن الجسم الإنساني هو تجمع من جواهر. غير أنه يوجد في الإنسان نفس التي هي جوهر بسيط، ويمكن إثبات وجودها بالرجوع إلى واقعة الوعي،

(١) يجب أن نضيف أن تقسيم فولف للفلسفة له تأثير ملحوظ على الكتب التعليمية الإسکولانية اللاحقة (المؤلف).

(٢) راجع في هذه المسألة كتاب جلسون "الوجود وبعض الفلسفة" ، الطبعة الثانية، منتحة ومزيدة، تورونتو، ١٩٥٢ (المؤلف).

والوعى الذاتى، والوعى بالعالم الخارجى. وعندما نهتم بوجود النفس، فإنها تكون واضحة بصورة مباشرة لكل واحد فى الوعى الذاتى.

ولقد شدد فولف على الوعى بصورة ملحوظة. إن النفس، من حيث هى جوهر بسيط تمتلك قوة فعالة، غير أن هذه القوة تكمن فى قدرة النفس على أن تمثل العالم لنفسها. والأنشطة المختلفة للنفس، التى تكون منها الصورتان الأساسيةتان المعرفة والرغبة، هى ببساطة تحليات مختلفة لقوة التمثيل هذه. ولابد أن توصف العلاقة بين النفس والجسم عن طريق الانسجام المقرر منذ الأزل. ولا يوجد تفاعل مباشر بين النفس والجسم، كما هى الحال عند ليبينس. والله هو الذى رب الأشياء على نحو تمثل النفس العالم وفقاً للتغيرات التى تحدث فى أعضاء الحس فى جسمها.

والبرهان الرئيسي على وجود الله عند فولف هو البرهان الكسمولوجي. ويذهب هذا البرهان إلى أن العالم، أعنى نسق الأشياء المتباينة المترابطة، يحتاج إلى علة كافية لوجوده، وهذه العلة الكافية هى الإرادة الإلهية، على الرغم من أن الاختيار الإلهى له علة الكافية أيضاً؛ أعنى فى القوة الجذابة لما هو أحسن وأفضل كما يتصورها الله. ويعنى هذا، بالتأكيد، أن فولف سار على الخطوط الأساسية لـ لثيوديسيا ليبينس |^(١). وبميز فولف، مثل ليبينس، بين شر فيزيائى، وشر أخلاقي، وشر ميتافيزيقى. الشر الميتافيزيقى لا يمكن أن ينفصل عن العالم، من حيث إنه النقص الناتج عن التناهى بالضرورة. أما الشر الفيزيائى والأخلاقي، فإن العالم يحتاج إلى إمكانهما على الأقل. وليس السؤال بالفعل، عما إذا كان الله قد خلق العالم بدون شر، وإنما هو بالأحرى عما إذا كانت هناك علة كافية لخلق عالم لا يمكن أن يخلو من الشر، أو من إمكانه على الأقل. ورد فولف هو أن الله خلق العالم حتى يعرفه الإنسان، ويبجله، ويثنى عليه.

(١) *لثيوديسيا* Theodicy كتاب لـلبينس أصدره عام ١٧١٠، وهو يعالج انسجام وجود الله خير مع وجود الشر فى العالم، وقد نال شهرة عريضة، ونقداً مزرياً من جانب فولتير (المراجع).

إننا في كل هذا بعيدين جداً بصورة واضحة عن وجهة نظر توماسيوس، وهي أن العقل الإنساني لا يستطيع أن يبلغ الحقيقة في الميتافيزيقا، واللاهوت الطبيعي. ويقبل فولف الدليل الأنطولوجي إلى جانب دليله الكسمولوجي على وجود الله، ولابد أن نسلم بأن تطوير هذا الدليل عن طريق ليبنوس وفولف قد جعله منيعاً من الخطوط المعتادة للنقد. إن اهتمام فولف بالإلحاد هو خلف محال. بيد أنه جلى أن أعداءه من بين التقويين اعتنوا أنه وضع العقل مكان الإيمان، وقوضوا تصورهم للدين.

وكما رفض فولف نظرية العجز الأخلاقي للإنسان في مجال الميتافيزيقا، فإنه رفض نظرية العجز الأخلاقي للإنسان؛ أعني أنه إذا ترك الإنسان شأنه فإنه لا يستطيع أن يفعل شيئاً سوى الوقوع في الخطيئة. إن نظريته الأخلاقية تقوم على فكرة الكمال. ويعرف الخير بأنه ما يجعلنا، وما يجعل حالتنا، أكثر كمالاً، بينما يُعرف الشر بأنه ما يجعلنا، وما يجعل حالتنا، أكثر نقصاً. غير أن فولف يسلم بأنه منذ فترة طويلة مضت عرف "القدماء" أننا لا نرغب سوى ما ننظر إليه على أنه خير، من حيث إنه ما يسبب لنا الكمال على نحو ما، وأننا لا نرغب شيئاً ننظر إليه على أنه شر. وبمعنى آخر، يسلم بالمثل الإسكلوائي الذي يقول إن الإنسان يختار باستمرار "ما يبدو له خيراً". ومن ثم كان يجب عليه أن يجد، بوضوح، معياراً ما للتمييز بين الخير بالمعنى الواسع للفظ؛ أعني من حيث إنه يشمل أي شيء يكون موضوع اختيار الإرادة، والخير بالمعنى الأخلاقي، أعني ما ينبغي أن تناضل من أجله، أو ما ينبغي أن نختاره. إنه يشدد، بحق، على فكرة كمال طبيعتنا. بيد أنه واضح أن هذا المفهوم لابد أن يعطى مضموناً محدداً يساعدنا على التمييز بين الأفعال الأخلاقية والأفعال غير الأخلاقية. وفي محاولة القيام بذلك يعطى فولف أهمية لفكرة انسجام العناصر الكثيرة للطبيعة البشرية تحت قاعدة العقل، وحالات الإنسان الداخلية والخارجية. لقد زعم بعض الكتاب أنه بإدراج الخير الخارجي في الخير الأقصى، أو غاية الاجتهد الإنساني الأخلاقي، فإن فولف يعبر عن أخلاق

"بروستانتية". بيد أن أرسطو، منذ قرون كثيرة مضت، أدرج كفاية الخيرات الخارجية في خير الإنسان. وعلى أيام حال لابد أن نلاحظ أن فولف كان حريصاً على أن يتجنب المذهب الفردي الذي قد يبدو أنه يربط بأخلاق كمال الذات. ومن ثم يشدد على الواقعية التي تذهب إلى أن الإنسان لا يستطيع أن يحقق لنفسه لكمال إلا إذا حاول أن يساعد أقرانه، وأن يسمو فوق دوافعه الأنانية الخالصة. إن تطوير تججيل الله وتطویر الخير العام ينتهي إلى فكرة كمال الذات. ومن ثم، فإن "القانون الطبيعي" يقرر أنه يجب علينا أن نفعل ما يجعلنا، وبجعل حالتنا، وحالة الآخرين أكثر كمالاً، ويجب علينا ألا نفعل ما يجعلنا، وبجعل الآخرين أكثر نقصاً.

ويؤكد فولف الحرية من حيث أنها شرط للحياة الأخلاقية. غير أنه ليس من السهل تماماً بالنسبة له أن يبين كيف تكون الحرية ممكناً، إذا كانت تعنى أن الإنسان يستطيع أن يقوم باختيار آخر غير الاختيار الذي يختاره بالفعل؛ لأنه ينظر إلى الطبيعة، كما رأينا، على أنها تشبه آلة تكون فيها كل الحركات محددة وضرورية. وعلى الرغم من هذه الصعوبة، فإن فولف استمر في التأكيد أن الإنسان حر. ويلجاً في تبرير هذا الموقف إلى نظرية الانسجام المقدر منذ الأزل بين النفس والجسم. ولا يوجد تفاعل مباشر بينهما. ولذلك فإن الحالات الجسمية والدافع الحسي، مثلاً، لا يمكن أن تحدد اختيارات النفس. فالخياراتها تصدر من تلقائيتها الخاصة، ومن ثم تكون حرة.

بيد أن فولف تورط أيضاً في صعوبات تخص علاقة العقل بالإرادة في الحياة الأخلاقية. فالإرادة المستمرة لفعل ما يناظر القانون الأخلاقي الطبيعي هي، عنده، بداية الفضيلة وأساسها. لكن هل يمكن أن يوجد هذا الميل المستمر للإرادة عن طريق العقل، أعني عن طريق معرفة الخير الأخلاقي والشر الأخلاقي؟ ألا يجب أن يكون هذا الإيجاد فعلاً للإرادة نفسها؟ ولما كان الاتجاه المستمر للإرادة نحو الخير الأخلاقي الموضوعي ليس شيئاً يعطى من البداية، ولما كانت هناك صعوبة في بيان كيف يمكن للعقل وحده أن يوجد، فإن فولف يشدد على الحاجة

إلى الدور الذي تلعبه التربية في الحياة الأخلاقية، وعلى أهمية هذا الدور. وفي الوقت نفسه إنها التربية العقلية، تكوين الأفكار الواضحة والمتميزة، التي يشدد عليها. ومع ذلك، حتى إذا كان فولف لم يقدم ردًا متفقًا تماماً على السؤال كيف يستطيع الإنسان عن طريق مجهوداته الخاصة أن يعيش حياة أخلاقية حقيقة، فمن الواضح أن المذهب العقلي له الكلمة الأخيرة عنده. والغاية الأساسية من التربية هي إيجاد تلك الأفكار الواضحة عن الرسالة الأخلاقية للإنسان التي يمكن أن تخدم بوصفها قوى دافعة للإرادة. ويبدو أن ما يحرك تفكيره يكفي بصورة واضحة. إن الإرادة تبحث عن الخير بصورة طبيعية، بيد أنه يمكن أن تكون لدى الإنسان أفكار خاطئة عن الخير. ومن ثم تظهر أهمية تطوير الأفكار الصادقة، والواضحة والكافية. إن الإرادة لا يمكن أن تتجه بصورة صحيحة إلا عن طريق العقل. وربما لم ينجح فولف في أن يبين بدقة كيف يستطيع العقل أن يحكم الإرادة وينتج الرغبات الصحيحة، لكن ما يستطيع أن يقوم بذلك هو في رأيه ما لا يمكن الشك فيه.

يتحدث فولف أحياناً كما لو هدف تربية العقل هو إيجاد أفكار مفيدة ونافعة. وإذا وضعنا في الاعتبار إصراره، عندما يتحدث عن واجباتنا تجاه أنفسنا وواجباتنا تجاه غيرنا، أنه ينبغي على الإنسان أن يعمل، ويدعم نفسه بهذه الوسيلة ويطور الخير العام، فإننا ربما نستنتج نتيجة مفادها أن مثاله الأخلاقي هو ببساطة مثال المواطن الجاد، والمهذب. وقد نستنتج، بمعنى آخر، أن لديه تصوراً برجوازياً دقيقاً عن رسالة الإنسان الأخلاقية، وهو تصور يمكن وصفه بأنه شكل علماني للفكرة البروتستانتية عن رسالة الإنسان في هذا العالم. لكن على الرغم من أن هذا التصور يكون عنصراً ما في تفكيره، فإنه ليس العنصر الوحيد؛ لأنّه يعطي لمصطلح "مفيد" مجالاً واسعاً من المعنى. فأأن تكون مفيداً للمجتمع لا يعني ببساطة أنك تقوم بخدمة ملخصة من حيث إنك عامل يدوى، أو موظف من نوع ما. فالفنان والفيلسوف، مثلاً، يطوران إمكاناتهما، ويكونان "مفیدين" للمجتمع. ويجب ألا تؤخذ

التربية بالنسبة للحياة بمعنى ضيق ومتذرّل. إذ إن فولف يحاول أن يربط فكرة واسعة عن التربية وكمال الذات بإصرار على ضرورة تقديم الخير العام، الذي ينظر إليه على أنه موضوع يميز فلسفته الأخلاقية.

ويرى كانت أن الإنسان ملزم بالبحث عن الكمال الأخلاقي، ولا يمكن بلوغ هذا الكمال في زمان متناهٍ، ومما هو جدير بالذكر أن الكمال الأخلاقي عند فولف من قبله ليس شيئاً يمكن بلوغه هنا والآن. فالإنسان لا يستطيع أن يصل إلى هدفه ويتوقف عن التجديف، إن جاز هذا التعبير. إن الالتزام بالبحث عن الكمال الأخلاقي يتضمن الالتزام بالاستمرار في السعي نحوه بصورة لا تنتهي؛ التزام بالسعي بصورة لا تنتهي ولا تنتهي نحو الانسجام التام بين الواقع والعواطف وفقاً لقاعدة العقل. ويعتبر عائق هذا الالتزام على كل من الفرد والجنس البشري بوجه عام.

وتقوم حقوق الإنسان على واجباته. إن جميع الناس متساوون بالطبيعة، ولهم نفس الواجبات من حيث إنهم أنسٌ. ومن ثم لهم نفس الحقوق؛ لأن لدينا حقاً طبيعياً في كل ما يمكننا من تأدية واجباتنا الطبيعية. كما أن هناك، بالتأكيد، حقوقاً مكتسبة، لكن من حيث إن الحقائق الطبيعية هي المهمة، فإن كل الناس متساوون.

ويقيم فولف الدولة على عقد. غير أن لها تبريراً طبيعياً في واقعه هي أن الإنسان لا يستطيع أن يحصل على خيرات الحياة بقدر كافٍ ويدافع عنها ضد العداوan إلا بداخل مجتمع كبير. ومن ثم فإن الدولة توجد لكي تطور الخير العام. أما بالنسبة للحكومة فإنها تقوم في مآل الأمر على رضاء المواطنين وموافقتهم، الذين يحتفظون لأنفسهم بالسلطة العليا، أو ينقلونها إلى شكل ما من أشكال الحكومة. ولا تتمتد السلطة الحكومية إلا إلى تلك الأنشطة للمواطنين التي ترتبط بتحقيق الخير العام. ومع ذلك، يسلم فولف بسلطات واسعة من الإشراف للحكومة من أجل تحقيق الخير المادي والروحي للمواطنين؛ لأنها يفسر الخير العام عن طريق الكمال الإنساني، ولا يفسره بمصطلحات اقتصادية خالصة.

ويجب أن ننظر إلى الأمم، كما يقول فولف في كتابه "قانون الأمم" أو "القانون الدولي"^(١). على أنها "أشخاص أفراد أحرار يعيشون في حالة الطبيعة". وكما أن هناك قانوناً أخلاقياً طبيعياً يلزم الأشخاص الأفراد ويوجد الحقوق، فإن هناك قانوناً طبيعياً للأمم، أو قانوناً ضرورياً للأمم، راسخاً ويوجد حقوقاً متساوية. هذا القانون هو القانون الأخلاقي الطبيعي من حيث إنه ينطبق على الأمم.

وفضلاً عن ذلك، يجب أن يفهم أن كل الأمم يجب أن تكون معاً، عن طريق اتفاق مفترض، دولة أسمى؛ لأن الطبيعة نفسها تجبر الأمم أن يكونوا مجتمعاً عالمياً من أجل خيرهم العام. ومن ثم يجب أن نستنتج أن الأمم كلها لها الحق في إيجار الأمم الفردية أن تقى بالتزاماتها تجاه المجتمع الكبير. وكما أنه لا بد أن ينظر إلى إرادة الأكثرية في الدولة الديمقراطية على أنها تمثل إرادة الشعب كله، فكذلك لا بد أن توخذ إرادة أكثر الأمم في الدولة الأسمى على أنها تمثل إرادة كل الأمم. لكن كيف يمكن ممكناً بالنسبة لمجموعات الأفراد؟ إنه يجب علينا، كما يرى فولف، أن نأخذ ذلك ليعنى إرادة كل الأمم التي يتلقون عليها، إذا اتبعوا العقل السليم. ويستنتاج من ذلك أن ما ستحسنـه "الأمم الأكثر تحضرـاً" هو قانون الأمم.

ويسمى فولف القانون المستمد من مفهوم مجتمع الأمم "قانون الأمم الإرادي". ويدرجه تحت العنوان العام "قانون الأمم الوضعى" جنباً إلى جنب القانون الاتفاقي، الذى يقوم على الموافقة الواضحة للأمم، والقانون العرفى، الذى يقوم على موافقتها الضمنية. لكن، بغض النظر تماماً عن النقد الممكن لفكرة الدولة الأسمى ذات الحاكم الخيالى، فإنه يبدو طبيعياً بصورة كبيرة وضع ما يسميه فولف "قانون الأمم الإرادي" تحت عنوان "قانون الأمم الطبيعي" بدلاً من وضعه تحت عنوان "القانون الوضعى"؛ لأن التصنيف الأخير يبدو أنه يتطلب وجود مجتمع أسمى فعلى، أو مجتمع كلى بدلاً من مجتمع مفترض من الأمم. ومع ذلك، تأثر فولف، في

(1) Prolegomena. 2.

تأكيد وجود "قانون الأمم الإرادي"، بجريوس، الذي لجأ إليه، على الرغم من أنه يت未成 له القصور في عدم تمييزه بصورة ملائمة بين قانون إرادي، وقانون اتفاقي، وقانون عرفي. وعلى أية حال، لا يمكن أن نشك في فكرة مجتمع من الأمم ذات قيمة، سواء قبلاً استخدام فولف للفكرة أو رفضناها.

وإذا قارنا بين فولف ومفكرين مثل ديكارت، وإسپينوزا، وللينتس، فإنه لابد أن يُعد بدون شك علمًا هاماً في تاريخ الفلسفة. لكن إذا نظرنا إليه في سياق تطور الفكر الألماني، فإن حكمنا سيختلف. فقد أتاحت المانيا القليل في مجال الفلسفة، باستثناء للينتس؛ إذ إن الفترة العظيمة للفلسفة الألمانية تتمثل في المستقبل. لكن على الرغم من ذلك يُعد فولف مربياً فلسفياً لأمتنا إن صح هذا التعبير. غالباً ما انتم بالدوجماتيقية والصورية. بيد أن مذهبه استطاع، بسبب شموله، وترتيبه الصورى والمنظم، أن يقدم مدرسة فلسفية للجامعات الألمانية. إذ انتشر تأثيره في ألمانيا وخارجها، وقد نقول إن أفكاره هيمنت في الجامعات الألمانية حتى ظهور النقد الكانتي. ومن ثم أثار المذهب، الذي لم يكن إنجازاً وضعيّاً في ذاته، نمو التأمل الفلسفى. لقد انتصر فولف على خصومه اللاهوتيين، حتى إذا كانت فلسفته قد انتصرت عليها فلسفة كانت وآتباعه. وبمعنى آخر، لقد احتل مكانة مهمة في تاريخ الفكر الألماني، واتهامه بنقص الأصالة، وبالصورية لا يمكن أن يسلبه هذه المكانة المهمة.

٣ - إن مصطلح "فلسفة للينتس - فولف" الذي رفضه فولف نفسه، قد صكه "جورج برنارد بلونجر" (١٦٩٣ - ١٧٥٠)، الذي عمل فترة من الوقت أستاذاً للفلسفة في "سان بطرسبurg"، ثم بعد ذلك أستاذاً للاهوت في "توبنجن" (من عام ١٧٣١). وقد ساعد كتابه "مناقشات فلسفية حول وجود الله والنفس البشرية والعالم الفيزيقي بصفة عامة" (١٧٢٥) على نشر فلسفة فولف، على الرغم من أنه لم يتابع فولف في كل ما ذهب إليه. ونذكر من بين تلاميذ فولف الآخرين "لدفيج فيليب تمنج"

Ludwig Philipp Thummig (1691 - 1728)، الذى فقد كرسيه فى جامعة "هاله" فى نفس الوقت الذى فقد فيه فولف كرسيه، و"يوهان كرستوف جوتشيد" Johan Christoph Gottsched (1700 - 1766)، وهو مؤلف كتاب "الأساس الأول للأسرة العالمية" (عام 1733)، والذى حاول أن يستخدم فلسفة فولف فى النقد الأدبى. ولابد أن نذكر "مارتن كونترن" Martin Kuntzen (1713 - 1751) إن لم يكن لسبب سوى أنه كان أستاداً للمنطق والميتافيزيقاً منذ عام 1734 فى جامعة "كونجسبرج"، ووضع كانت من بين مستمعيه. لقد كان رياضياً وفلكياً، وفلاسفاً أيضاً، وساعد فى إثارة اهتمام كانت بعلم نيوتون. وتتأثر فى مجال الفلسفة بـ "لينتس" وـ "فولف"، غير أنه كان فى الوقت نفسه مفكراً مستقلاً. ولذلك تخلى عن نظرية الانسجام المقدر منذ الأزل لصالح نظرية العلة الكافية. ولا داعى للقول إن كونترن لم يكن مسؤولاً عن فلسفة كانت النقدية، بيد أن محاضراته كانت عاملاً من العوامل التى ساهمت فى تكوين آراء كانت الفلسفية فى مرحلة ما قبل النقد. ومال كونترن فى مجال الدين إلى النزعة التقوية، ولكنه عدل كثيراً تحت تأثير فولف رفض اللاهوت资料性， أو الفلسفى، الذى كان أحد خصائص الحركة التقوية. لقد نشر، بالفعل، دليلاً فلسفياً على صدق الديانة المسيحية (عام 1740). وبمعنى آخر، لقد حاول أن يربط النزعة الروحية التقوية بـ "النزعة العقلية" عند فولف.

وعلم أكثر أهمية هو "الكسندر جوتليب بومجارتن" Alexander Gottlieb Baumgarten (1714 - 1762)، وكان أستاداً فى جامعة "فرانكفورت" فى العمارة، وألف عدداً من الكتب التى شرح فيها فلسفة فولف وطورها. فقد استخدم كانت كتابه "الميتافيزيقا"، مثلاً، فى محاضراته، غير أن هذا الاستخدام لم يكن بدون نقد لمضمونه بالتأكيد. بيد أن أهمية بومجارتن لا تكمن، أساساً، فى علاقته بكانط،

ولا في إثراته للمصطلح الفلسفى الألمانى عن طريق ترجماته لمصطلحات لاتينية، وإنما تكمن فى واقعه مفادها أنه هو المؤسس الحقيقى للنظرية الجمالية الألمانية. لقد صك فى مؤلفه "Meditationes Philosophicae de nonnullis ad poema Pertinentibus" (عام ١٧٣٥)، الذى ترجم إلى الإنجليزية بعنوان "تأملات فى الشعر"، كلمة "الإستاطيقا"، وطور نظرياته فى المجلدين من كتابه "الإستاطيقا" (عام ١٧٥٠ - ١٧٥٨).

لقد تحددت نظرة بومجارين إلى الإستاطيقا عن طريق فلسفة فولف إلى حد كبير؛ إذ إن فولف أهمل عن عمد معالجة الفن ومعالجة ما هو جميل؛ لأن الموضوع لا يناسب خطة فلسفته. لقد اهتم بالمفاهيم "المتميزة"؛ أعني أنه اهتم بمفاهيم يمكن نقلها وتوصيلها بكلمات؛ لكنه لم يهتم بالمفاهيم التى تكون "واضحة"، ولكنها ليست "متميزة"؛ أعني بالمفاهيم التى تكون واضحة، ولكن لا يمكن نقلها أو توصيلها بكلمات، مثل مفهوم لون معين. ولأنه اعتقاد أن المفاهيم التى تهتم بالمتعة الجمالية ليست متميزة، فإنه أهمل معالجة الإستاطيقا. وفضلاً عن ذلك، عندما نظر إلى قوى الإنسان، أو ملكاته، ركز على "قوى العليا"، ونupakanى عن كل مقاصد وأغراض "قوى الدنيا". واعتقاده أن المتعة الجمالية هي وظيفة من وظائف القوى الدنيا، أعني ملكات الإحساس، هو أيضاً وبالتالي سبب من أسباب إهماله الاهتمام بالنظرية الإستاطيقية. ومن ثم، هناك فجوة فى فلسفة فولف، شرع بومجارتن فى ملئها وسدتها. ويتضمن هذا بالنسبة لتلميذ من تلاميذ فولف نظراً فى ملكات الإنسان الحساسة. وقد جعلت المعرفة المتزايدة بالمذهب التجربى البريطانى فى ألمانيا هذه النظرة أكثر حدة.

لقد كانت فكرة بومجارتن عن الإستاطيقا إنسانية فى الطابع، بمعنى أنها ارتبطت بوجهة نظر الإنسان. إذ يرى بومجارتن فى بداية مؤلفه "الإستاطيقا" أن "الفيلسوف هو إنسان من بين الناس؛ فهو لا يفكر كثيراً فى جزء من المعرفة

الإنسانية غريب عنه⁽¹⁾. إن الفيلسوف لا بد أن يتعقب معرفة بالحساسية، التي تلعب دوراً مهماً في الحياة الإنسانية، وعلى الرغم من أنه قد لا يستطيع أن يبدي الجميل كما يفعل الفنان، فإنه يجب عليه أن يبحث عن معرفة نسقية بالجميل. ويعرف بومجارتэн الإستاطيقا بأنها علم الجميل، وعلم الأشياء الجميلة. بيد أن الجمال هو الكمال في مجال الحساسية أو المعرفة الحسية. ولذلك فإن الإستاطيقا هي علم كمال المعرفة الحسية. إن هدف الإستاطيقا هو كمال المعرفة الحسية من حيث إنها كذلك. وهذا هو الجمال⁽²⁾.

كما يصف بومجارتэн الإستاطيقا بأنها فن التفكير بصورة جميلة. وهذا الوصف أو التعريف الذي يؤسف له يضفي على نفسه سوء فهم وسوء استخدام.

غير أن بومجارتэн لا يقول إن علم الإستاطيقا يتمثل في معرفة كيف نفكر في "الأفكار الجميلة"؛ فهو يشير إلى فن استخدام ما يسمى بالملكات الدنيا من جهة "كمالها". وإذا وضعنا تعريفاته المتتوعة أو صنوف وصفه المتتوعة معاً، فإننا نستطيع أن نقول إنه نظر إلى الإستاطيقا على أنها تمتد بسيكلوجيا الإحساس، وبمنطق الحواس، وبمذهب النقد الإستاطيقي.

إن فكرة منطق للحواس ذات أهمية. وقد قام بومجارتэн، بوصفه متابعاً لفولف، بترتيب العلوم الفلسفية في نظام هرمي، ووضع بصورة مكافئة وطبيعية الإستاطيقا في مكانة تابعة؛ لأنها تهتم بالقوى الدنيا والمعرفة الدنيا. إن الإستاطيقا، إذا كانت علمًا على الإطلاق، لا بد أن تكون نشاط التفكير، لكن لأنها لا تعالج فرع الأفكار الواضحة، فإنها لا بد أن تأخذ مكانة دنيا في سلم المعرفة إذا جاز هذا التعبير. كما رأى بومجارتэн أنها لا تعالج الحدس الإستاطيقي من حيث إنه صورة من التفكير المنطقي الخالص الذي أخفق إلى حد ما في أن يعيش مخلصنا لمعايير التفكير المنطقي. ومع ذلك فإنه ليس "غير منطقي". إن الحدس الجمالى له قانونه

(1) Section. 6.

(2) Aesthetics, Section. 14.

الداخلي الخاص به، له منطقه الخاص. وهذا هو السبب فى أنه يتحدث عن الإستاتيقا بوصفها فن المناظرة للعقل. "إن الإستاتيقا (نظريه الفنون الحرة، والمعرفة الدنيا، وفن التفكير بصورة جمالية، ومناظرة العقل) هي علم المعرفة الحساسة"^(١). وربما لم يشر يومجارتن دائمًا وبصورة واضحةً بما إذا كان يتكلّم عن الحدس الإستاتيقي نفسه، أو عن تمثّلنا التأملي والتصروري له، بيد أن شبيئين يمكن أن يقولهما على الأقل. أولهما، لا بد من استبعاد الحساسية من مجال المعرفة على أساس أن "المعرفة الحسية" ليست معرفة رياضية، أو منطقية خالصة. وثانيهما، إنها نوع معين من المعرفة؛ لأن معالجتها تتطلب منا إيمانًا ولو جيًّا خاصًّا، أعني معرفة دنيا، أو نظرية عن المعرفة الدنيا؛ لأن القانون الذي يحكم الحدس الإستاتيقي لا يمكن التعبير عنه بمفاهيم متميزة، ومنطقية خالصة، إنه "مناظر للعقل". إن المنطق الخالص يعني التجريد، والتجريد يعني الإلقاء؛ بمعنى أننا نضحي بالعيني والفردي من أجل المجرد والكلى. بيد أن الحدس الإستاتيقي يسد الفجوة بين الفردي والكلى، والعيني والمجرد، إن "حقيقة" توجد داخل صفات (كيفيات) عينية. والجمال هو شيء لا يمكن التعبير عنه بمفاهيم عينية.

وبادر ج يومجارتن صنوفاً من الموضوعات تحت العنوان العام للإستاتيقا، لم ييسر صنع تعليمات واضحة. غير أن النقطة البارزة في نظريته الإستاتيقية هي إدراكه الواقعة التي تقول إن مفاهيم مثل الجمال لها استخدامها الخاص. ولذلك أسس إستاتيقا من حيث إنها فرع مستقل من البحث الفلسفى. فعندما يتحدث عن لغة الشعر مثلاً، وبين أننا لا نستطيع أن نقدم على كل استخدامات اللغة نفس القالب، ونفسها بنفس الطريقة. إن الكلمات في الشعر تبقى، كما هي، مفعمة بالمضمون الحسى المباشر: "إن اللغة الكاملة للحس هي الشعر"^(٢). ولا بد أن تختلف لغة الشعر عن لغة العلم الفيزيائى مثلاً؛ إذ إن الكلمات لا تؤدى نفس الوظيفة. غير

(1) Aesthetics. Section, 1, cf. also prolegomena, Section, 1.

(2) Meditations, Section, 9.

أنه لا ينجم عن ذلك أن العبارات الشعرية ليست غير حسية، فهي تعبر عن حدوس وتحث على حدوس واضحة ليست غير عقلية، بل تمتلك مناظر اتها الخاصة بالعقل. إلها بعبارة بومجارتن تمتلك "حياة المعرفة".

وبالطبع، يجب علينا ألا نغالي في أهمية بومجارتن. فهو من جهة، لم يكن "أبا الإستاطيقا". فإذا رجعنا إلى الوراء في التاريخ، لوجدنا أن شافتسبرى، وهاتشيسون، مثلاً، قد كتبوا من قبل في هذا الموضوع في إنجلترا. ومن جهة ثانية، كان الثناء المفرط ينصب أحياناً على إنجازاته، وبوصفها ترافقاً لا يجب علينا سوى أن ننظر إلى حكم "بنندو كروتشه" وهو أن كتاب بومجارتن "الإستاطيقا" مبتذل وعفا عليه الزمن ما عدا عنوانه وتعريفاته الأولى^(١). كما أنه لا يمكن إنكار أهميته في تطوير النظرية الإستاطيقية في ألمانيا. فمما لا شك فيه، بالفعل، كما يرى كروتشه، أنه كان بالغ الأهمية في تاريخ الإستاطيقية بوصفها "علمًا في تشكيل... إستاطيقا التشكيل وليس الإبداع"^(٢)، غير أنه لم يدرك على الأقل أنه يوجد شيء مثل فلسفة الإستاطيقا فحسب، وإنما للغة الإستاطيقا خصائصها أيضاً. لقد فسر الموضوع، بدون شك، على هدى فلسفة فولف، وكان عرضة للاتهام بأنه يتتحدث بالألفاظ عقلية تماماً، بالألفاظ المعرفة وـ"الحقيقة" مثلاً. بيد أن المسألة التي يجب ملاحظتها هي أنه تخلى عن نقص التفسير العقلي الخالص للحدس الإستاطيقي والمتعة الإستاطيقية. وأنه مهد الطريق لتطور أبعد للنظرية الإستاطيقية. وأيًّا كانت مواطن النقص والقصور عند بومجارتن، فإنه رأى أن هناك جانباً من الحياة الإنسانية والنشاط الإنساني يكون موضوعاً مناسباً للتأمل الفلسفى، غير أنه ليس في إمكان أي شخص أن يفهمه سوى الذي يصر على أن يضعه في مجال التفكير المنطقي المجرد، وإلا كان مصيره أن يُستبعد من الفلسفة تماماً.

(1) Aesthetics, Trans. By D. Ainslie, p. 218.

(2) Ibid, p. 219.

ومن تلاميذ بومجارتن "جورج فرديريك مير" George Friedrich Meier (1718 - 1777)، الذى شرح مذهب أستاذه فى جامعة "هاله"، ونشر كتاب "مبادئ كل العلوم الجميلة" فى ثلاثة مجلدات (1748 - 1750)، وكتاب "تأملات فى المبادئ الأولى لكل الفنون الجميلة والعلوم" فى عام 1757. وبقدر ما تهمنا النظرية الإستاطيقية، فإن "موسى مندلسون" Moses Mendelssohn (1729 - 1786)، الذى سندكره مرة ثانية فى الفصل القادم، تأثر أيضاً بـ "بومجارتن". غير أنه ليست هناك أهمية لتقديم قائمة بأسماء. ويكفى أن نقول لقد كانت هناك مجموعة كثيرة من الكتابات عن الإستاطيقا فى النصف الثانى من القرن الثامن عشر. لقد أكد "ج. كولر" J. Koller فى مؤلفه "مجمل تاريخ وأدب الإستاطيقا" (عام 1799) أن الشاب المحب لوطنه بيتهج ويسعى بسرور عندما يلاحظ أن ألمانيا أنتجت أدباً فى الموضوع أكثر من أي بلد آخر.

وعندما نتجه إلى خصوم فولف، فإننا قد نذكر فى البداية "يواكيم لانج" Joachim Lange (1673 - 1731)، الذى كان مفكراً ذا عقلية فلسفية عظيمة، وحاضر فى جامعتى "هاله" و"ليزج"، وهاجم الفكرة التى تقول إنه يمكن تطبيق المنهج الرياضى فى ميدان الفلسفة. فالرياضيات تهتم بمجال الممكن، فى حين أن الفلسفة تهتم بمجال الفعلى. ومن ثم يجب على الفيلسوف أن يبني على أساس التجربة، كما تكون معطاة فى الإدراك الحسى، والوعى الذاتى، ويجب عليه أن يستمد تعاريفاته الأساسية وبيهقاته من هذا المصدر. كما هاجم "روديجر" Rödiger نظرية الانسجام المقدر منذ الأزل بين النفس والجسم مثلاً. فالنفس ممتد، وهناك تفاعل فيزيائى بينها وبين الجسم.

وخصم آخر من خصوم فولف هو "كريستيان أو جيسـت جرسـيوـس" Christian August Grusius (1715 - 1775)، أستاذ الفلسفة وال اللاهوت فى جامعة "ليزج"， الذى هاجم النزعة التفاؤلية وال حتىمية فى فلسفة ليبنـتس وفـولـف. فـلـأنـ هـنـاكـ موجودـاتـ حـرـةـ فـىـ الـعـالـمـ؛ـ أـعـنـىـ الـبـشـرـ،ـ فـإـنـاـ لـاـ نـسـطـطـيـعـ أـنـ نـسـرـ نـسـقـ الـعـالـمـ؛ـ لأنـهـ

النسجام مقدر منذ الأزل. وفضلاً عن ذلك، انتقد "جرسيوس" استخدام ليبنتس وفولف لمبدأ العلة الكافية، على الرغم من أن هذا لم يمنعه من أن يحل محله مبدأ أساسى خاص به؛ وهو القضية التى تقول إن ما لا يمكن أن تفك فى يكون كاذباً، وما لا يمكن أن تفك فى بوصفه كاذباً يكون صادقاً^(١). واستمد من هذه القضية المضيئة ثلاثة مبادئ أخرى، هي: مبدأ التناقض، الذى يقول لا شيء يمكن أن يكون ولا يكون فى الوقت ذاته، ومبدأ عدم الانفصال، الذى يقول إن الأشياء التى لا يمكن تصوّرها بصورة منفصلة لا يمكن أن توجد بصورة منفصلة، ومبدأ التعارض، الذى يقول إن الأشياء التى لا يمكن تصوّرها بأنها مترابطة لا يمكن أن توجد في حالة ترابط. ولم يكن "جرسيوس"، بوضوح، وبالفعل، معارضًا لروح فلسفة فولف حتى إذا كان يبدو لمعاصريه أنه من خصوم فولف؛ لأنه رفض بعض الموضوعات التي تميز فلسفته. وبهذه المناسبة، كانت لدى كانت فكرة جيدة عن "جرسيوس"، على الرغم من أنه انتقد فكرته عن الميتافيزيقا.

(١) طبق جرسوس المبدأ بهذه الطريقة مثلاً : إنه يمكن التفكير في عدم وجود العالم. ولذلك لابد أن يكون مخلوقاً. ولذلك فإن الله موجود (المؤلف).

الفصل السادس

عصر التنوير في ألمانيا (٢)

ملاحظات تهيدية - فردرريك الأكبر - الفلاسفة الشعبيون - مذهب التالية (الدين الطبيعي): ريماروس، مدلسون - لسج - السيكولوجيا - النظرية التربوية.

١ - (أ) كانت فلسفة فولف وأتباعه، بمعنى ما، درجة عالية من التنوير الألماني. فقد شكلت برنامجاً، من حيث هي كذلك، لوضع كل مجالات النشاط العقلي الإنساني أمام محكمة العقل. وكان هذا هو، بالتأكيد، السبب في معارضة اللاهوتيين اللوثريين والتقويين لفولف؛ لأنهم اعتنوا أن نزعته العقلية كانت عدواً للإيمان. كما مثل مذهب فولف صعود الطبقة المتوسطة المثقفة. إن العقل لابد أن يحكم على ما هو مقبول، وما هو ليس مقبولاً في الإيمان بالله. ويجب ألا تكون المعتقدات الشخصية للملك، أو لصاحب السيادة المحلي هي العامل الحاسم في إرساء ديانة الناس. كما أن "الذوق" والحكم الإستاتيقي ليسا هما الميزتين للأristقراطيين، أو للعباقرة: فالعقل الفلسفى يمكن أن يمد سلطانه ونفوذه ليشمل مجال الإستاتيقا. إن قلة من الناس هي التي تمارس الفلسفة بالفعل، لكن العقل كلى في ذاته. فالاعتقاد، والأخلاق، وأشكال الدولة والحكومة، والإستاتيقا، كلها تخضع لحكم العقل اللا شخصى.

وهذه الجوانب من فلسفة فولف ومشتقاتها ترتبطها بالحركة العامة للتنوير. كما أن مذهب فولف ارتبط، كما رأينا، بفكر ليبنتس ارتباطاً وثيقاً، وأيضاً بحركة الميتافيزيقا العقلية في فلسفة ما بعد عصر النهضة في القارة الأوروبية. ولذلك فإنها تقف، إلى حد ما، بمعزل عن روح عصر التنوير كما يتجلّى في فرنسا وإنجلترا. بيد أن تأثير الفكر الفرنسي والإنجليزى أصبح ملحوظاً بصورة كبيرة في فترة التنوير التي سنعالجها باختصار في هذا الفصل.

(ب) وإذا أراد المرء أن يجد علماً من أعلام هذا التأثير، فإنه يصعب أن يجد علماً أفضل من "فردرريك الأكبر" (١٧١٢ - ١٧٨٦)^(١). ولأنه تربى على يد مربيه ومعلمه فرنسي، فإنه طور حماساً للفكر الفرنسي وللأدب الفرنسي، صاحبه ازدراة للأدب الألماني، الذي ظهر في تفضيله للحديث والكتابة باللغة الفرنسية. لقد كان متعاطفاً بالفعل وبقوه مع فلسفتى ليبنتس وفولف في وقت ما. وأعاد، كما رأينا في الفصل السابق، فولف إلى جامعة "هاله". ولم يتعاطف فردرريك مع اللاهوتيين اللوثريين الذين ضمنوا طرد فولف عن طريق فردرريك وليم. وفيما يتعلق بالاعتقادات الدينية، فإنه كان يفضل التسامح، ليس فحسب مع مذاهب دوجماتيقية مختلفة، وإنما مع المذهب العقلي، والمذهب اللا أدرى، بل وحتى مع مذهب الإلحاد. إن نفي رجل يتمتع بسمو وتفوق فولف من بروسيا؛ لأنه لم يتمسك بالنزعة التقوية هو شيء لم يقره الملك. ومع ذلك، فإن رأيه عن فولف من حيث إنه مفكر قد تغير بمرور الوقت، وخضع لتأثير الفكر الإنجليزى和平和 french المسيطر. ولقد رأينا في الفصول الخاصة بالتنوير الفرنسي كيف دعا الفلسفه مثل

(١) فردرريك الثاني الملقب بفردرريك الأكبر ملك بروسيا (١٧٤٠ - ١٧٨٦) اضطهده والده لميله إلى الأدب والفنون، ولكنه أظهر مقدرة فائقة في الحرب والإدارة. اشترك في حرب السنتين السابعة (١٧٥٦ - ١٧٦٣)

(٢) وقام بإصلاحات اقتصادية واجتماعية كثيرة. كان صديقاً لفولنير كما ألف بالفرنسية (المراجع).

فولتير" و "موبرتيوس" Maupertuis إلى "بوتسدام"، حيث أحب أن يناقشهم في مسائل أدبية وفلسفية. وبالنسبة للفكر الإنجليزي، كانت لديه فكرة جيدة عن "لوك"، وأعد محاضرات لإنقاذها عن فلسفة في جامعة "هاله".

وعلى الرغم من أن فردرريك الأكبر كان يؤمن بالله، فإنه كان يميل إلى المذهب الشكى بقوه، وكان "بيل" Bayle من الكتاب الدين كان يقدرهم تقديرًا عظيمًا. لقد كان الملك من المفكرين الأحرار إلى حد كبير. كما أنه طور تججلاً لـ "ماركيوس أورليوس"، الإمبراطور الرواقي، وشدد مثل الرواقين، على الإحساس بالواجب والفضيلة تشديداً عظيمًا. ولذلك، حاول في مؤلفه "مقالات عن حب الذات منظوراً إليه على أنه مبدأ الأخلاق" (عام 1770) أن يبين أن حب الذات لا يمكن أن يكفى إلا عن طريق بلوغ الفضيلة وممارستها التي هي الخير الحقيقي للإنسان.

وبالنسبة لإنجازات فردرريك الحربية وعزمه الناجح على النهوض بحاله بروسيا السياسية والعسكرية، قد يرغب المرء في أن ينظر إلى "فيلسوف خلي البال"، كما كان يسمى نفسه، نظرة ساخرة. غير أن ثناءه على "ماركيوس أورليوس" لم يكن مجرد كلام تافه. ولا يزيد أحد أن يصور الملك البروسى بأنه نوع من القديس الغريب والمرروع، بيد أنه كان لديه، بدون شك، إحساس قوى بالواجب، وبمسئولياته، وعبارته في كتاب "ضد ماكيافelli" (1740) التي تقول إنه يجب على الأمير أن ينظر إلى نفسه على أنه الخادم الأول لشعبه، كان يقصدها بجدية. وربما كان مستبدًا، غير أنه كان مستبدًا مستيراً اهتم، مثلاً، بتعزيز الإجراء المنصف للعدالة، وبتطوير نشر التعليم، من التعليم الابتدائى حتى تطوير الأكاديمية البروسية وإعادة تنظيمها^(١). وقد كان فردرريك أحد الأعلام في التصوير الألماني بسبب اهتمامه هذا بالتعليم.

(١) إن اهتمام فردرريك بالتعليم هو الذي جعله يرفض السماح في مقاطعاته بنشر مرسوم "بوب كلينت" الرابع عشر بلغاء "جمعية جيسن". ولم يرغب في أن تلغى المدارس التي كان يعولها "جيستن" (المؤلف).

(ج) طور من يطلق عليهم "الفلسفه الشعبيون"، الذين حاولوا، دون أن يكونوا مفكرين مبدعين، أن يقدموا الفلسفه للجمهور المثقف، نقول طور هؤلاء نشر الأفكار الفلسفية في ألمانيا. ومن ثم ترجم "كريستيان جارف" Christian Garve (١٧٤٢ - ١٧٩٨) عدداً من أعمال فلاسفه أخلاق إنجلترا إلى اللغة الألمانية، مثل "فريجسون" Ferguson، وبيلي، وآدم سميث. وقد ساعد "فرديش جوسبيتوس ريدل" Friedrich Justus Reidel (١٧٤٢ - ١٧٩٨) على نشر أفكار إساتاطيقية عن طريق مؤلفه "نظريه الفنون الجميلة والعلوم" (عام ١٧٦٧) الذي كان مجرد تجميع. ومارس كريستيان فرديش نيكولاي Christian Friedrich Nicolai (١٧٣٣ - ١٨١١) تأثيراً ملحوظاً من خلال تحريره، أو لاً "مكتبة علم الجمال" (عام ١٧٥٧ - ١٧٥٨)، ثم "المكتبة الألمانية العامة" (عام ١٧٥٨ - ١٧٥٩)، وأخيراً "الأدب الألماني الجديد" (عام ١٧٦٥ - ١٨٠٥)، وهى مجلات أدبية نجح محرروها فى كسب معاش لأنفسهم. كما قد نذكر كريستوف مارتن ويلاند Christoph Martin Wieland (١٧٣٣ - ١٨١٣)، مع إنه لم يكن فيلسوفاً بالمعنى الأكاديمى، وكان فى البداية من أنصار النزعة التقوية، ثم أديباً وعلمياً من أعلام الأدب والشعر، وترجم اثنين وعشرين رواية من روايات "شكسبير" إلى اللغة الألمانية، وتعقب فى روايته الخاصة بسير الحياة؛ وهى "أجاثون" Agathon (عام ١٧٦٦) تاريخ التطور الذاتى للشباب، وبصفة خاصة من خلال التأثيرات المتعاقبة للفسفات مختلفة.

٢ - ومن نتائج آثار الفكر الإنجليزى والفرنسى على الفكر الألماني نشأة مذهب التاليه (الدين الطبيعي). ففى عام ١٧٤١ ظهر كتاب "تندال" المسيحية قديمة قم الخليقة، وفى بداية القرن قضى "جون تولاند" J. Toland بعض الوقت زائراً لمحافل هارفارد وبرلين.

(أ) ومن البارزين من بين المؤلهة الألمان "هيرمان صموئيل ريماروس" Herman Samuel Reimaeus (١٦٩٤ - ١٧٦٨)، وكان أستاذًا للغة العبرية واللغات الشرقية في جامعة "هامبورج جيمنازيوم"، ومن أهم مؤلفاته "دفاع عن عباد الله العقليين". ولم ينشر "ريماروس" هذا العمل، بيد أن "لسنج" Lessing قام بنشر بعض أجزائه في عام ١٧٧٤ - ١٧٧٧ تحت عنوان "شذرات فولفبوتل". ولم يذكر "لسنج" اسم "ريماروس"، وإنما زعم أنه وجد هذه الشذرات في "فولفبوتل". ونشر جزء آخر عام ١٧٨٦ في برلين تحت اسم مستعار هو "شمـت C.A.E. Schmidt"، وظهرت مقتطفات أخرى في عام ١٨٥٠ - ١٨٥٢.

لقد عارض ريماروس، من جهة، النزعة الآلية المادية الخالصة؛ فالعالم، من حيث إنه نسق عقلى، هو تجلٍ ذاتى لله؛ إذ لا يمكن تفسير نظام العالم بدون الله. وكان، من جهة أخرى، خصماً لدواء للديانة التي تفوق ما هو طبيعى. إن العالم في ذاته هو تجلٍ إلهى، والتجليات الأخرى المزعومة هي اختارات إنسانية. وفضلاً عن ذلك، فإن فكرة العالم من حيث إنها نسق مترابط علينا هي الإنجاز العظيم للفكر الحديث، ولم نعد نقبل فكرة الوحي المعجز، والوحي الإلهى المفارق للطبيعة. إن المعجزات غير جديرة باهتمام؛ لأن الله يحقق أغراضه من خلال نسق معقول من الناحية العقلية. وبمعنى آخر، يتابع لاهوت "ريماروس" الطبيعي النموذج المؤله المأثور.

(ب) وقد يُعد الفيلسوف اليهودي "موسى مندلسون" Moses Mendelssohn (١٧٢٩ - ١٧٨٦)، الذي كان صديقاً لـ "لسنج"، ومراسلاً لـ "كانط"، أحد "الفلسفه الشعبين"؛ بمعنى أنه ساعد على أن يجعل الأفكار الدينية والفلسفية لعصر التوير شعبية ومؤلفة. غير أنه ذو أهمية ما في ذاته.

ونشر "لسنج" و"مندلسون" في عام ١٧٥٥ مقالاً مذهلاً، للوهلة الأولى، عنوانه "بوب ميتافيزيقياً"^(١). ونشرت الأكاديمية البروسية مقالاً مناهضاً لموضوع المذهب الفلسفى المزعوم لدى ألكسندر بوب، الذى اعتبره "موبرتيوس" فهماً للفلسفة ليبننس (وجه الموضوع من الناحية الظاهرية ضربة مباشرة لسمعة ليبننس). ورأى "لسنج" و"مندلسون"، على أية حال، أن بوب إما أن يكون شاعراً أو ميتافيزيقياً، وليس كليهما، وأنه ليس لديه، فى الواقع الأمر، مذهب فلسفى. فالفلسفة والشعر شيئاً مختلفان أتم الاختلاف. وقد عبر "مندلسون" عن هذا الاختلاف بين ما هو ذهنى وما هو إستاتيقي بالفاظ أكثر عمومية فى مؤلفه "خطابات عن الإحساس" (عام ١٧٥٥)، وفي موضوع آخر. يقول فى خطابه الخامس إنه يجب علينا أن نميز بين "كوكب الزهرة السماوى" الذى يتمثل فى النص التام للمفاهيم، و"كوكب الزهرة الأرضى"، أو الجمال. إن خبرة الجميل ليست مسألة للمعرفة؛ لأننا لا نستطيع أن نفهمها عن طريق عملية التحليل والتعریف. ومن الخطأ أن نعتقد أنه يجب علينا أن نخبر متى إستاتيقياً أكثر كمالاً إذا كانت لدينا قوى معرفية أكثر كمالاً. وليس الجميل موضوعاً للرغبة. فعندما نرحب في شيء ما، فإنه لا يصبح موضوعاً للتأمل الإستاتيقي والمتنة. ولذلك يسلم "مندلسون" بملكة متميزة، يطلق عليها اسم "ملكة الاستحسان". وهى علامة خاصة للجمال، كما يقول فى "ساعات الصباح"، أعني أنها تتأمل فى "لذة هادئة" سواء امتلكناها أم لا. وبهذا الإصرار على الطابع المنزه عن الغرض للتأمل الإستاتيقي، كان "مندلسون" يكتب، إلى حد ما، تحت تأثير النظرية الإستاتيقيـة الإنجليزية.

وفى مجال الدين أثبتت "مندلسون" أن وجود الله قابل للبرهنة الدقيقة. وتسير براهينه، كما يقدمها فى مؤلفه "ساعات الصباح" (عام ١٧٨٥)، على خطى مذهب فولف بصورة كبيرة أو قليلة، ويقبل الدليل الأنطولوجي ويدافع عنه. إن الله ممکن. بيد أن الإمكان الحالى لا يطابق فكرة موجود أكثر كمالاً. وبالتالي فإن الله موجود.

(١) الشاعر الإنجليزى ألكسندر بوب (١٧٤٤ - ١٧٨٨) يعتبر أحد أبرز الشعراء فى الأدب الإنجليزى (المراجع).

وحاول "مندلسون" في مؤلفه "فيدون أو عن خلود النفس" (عام ١٧٦٧) أن يجدد أفلاطون، ويثبت أن النفس ليست مجرد انسجام للجسم ولا شيئاً يمكن أن يفسد، يمكن، من حيث هو كذلك، أن يتبدل أو يختنق. وفضلاً عن ذلك، فإن للنفس دافعاً طبيعياً ومستمراً نحو الكمال الذاتي، وما يتعارض مع الحكمة الإلهية والخيرية خلق النفس الإنسانية بهذا الدافع الطبيعي، ثم جعل تحققها مستحلاً بالسامح لها أن تعود إلى العدم.

وبالتالي يستطيع الفيلسوف أن يبرهن على وجود الله وخلود النفس، وهما أساسان للدين الطبيعي. وعندما يفعل ذلك، فإنه يقدم، ببساطة، تبريراً نظرياً لحقائق عرفها الذهن البشري بصورة تقائية، إذا ترك شأنه، على نحو غامض على الأقل. غير أن ذلك لا يعني أن الدولة تكون لها ما يبررها في محاولة أن تدعّم القبول الموحد للاعتقادات الدينية الخاصة. وليس هناك أى جماعة دينية تطالب أعضائها بتوحيد الاعتقاد من حقها أن تتوسل إلى مساعدة الدولة في بلوغ هذا الهدف. وعلى الرغم من أنها تشجع، بالتأكيد، تكوين الأفكار التي تظهر في نشاط مرغوب فيه، من حيث إن هذا يطابق حرية التفكير، فإنها يجب ألا تمد سلطتها الخاصة بالإكراه من مجال الفعل إلى مجال الفكر. إن التسامح هو المثال، على الرغم من أننا لا يمكن أن نتسامح مع أولئك الذين يحاولون أن يحلوا التعصب محل التسامح كما يرى لوك.

وقد وقع "مندلسون" في خلاف مع "ياكوبى" حول إسبينوزا ومذهب وحدة الوجود. بيد أننا سنقول شيئاً عن هذا الخلاف في الفصل الخاص بـ «لسنج»؛ لأن الخلاف نشا فيما يخص مذهب إسبينوزا المزعوم عند لسنج.

٣ - عندما التحق "جونهارد إبراهام لسنج" G. E. Lessing (١٧٢٩ - ١٧٨١) بجامعة "ليزج" سجل في قسم اللاهوت، بيد أنه ترك الدراسات اللاهوتية في الحال من أجل مهنة أدبية، وأصبح شهيراً، بالتأكيد، كدرامي، وناقد أدبي وفني. ومع ذلك، كان لا بد أن يشغل مكاناً في

تاریخ الفلسفة؛ لأنه على الرغم من أنه لم يكن فيلسوفاً مهنياً ونسقياً بالمعنى الذي كان به فولف، فإنه اهتم بمسائل فلسفية بصورة عميقة، وكان لأفكاره المؤلفة من شذرات تأثير ملحوظ إلى حد ما. ومع ذلك فإن ما هو أهم من أي فكرة فردية، أو أطروحة فردية هو أن كتاباته كونت تعبيراً أدبياً موحداً عن روح عصر التووير. ويجب ألا نأخذ هذا على أنه يعني أن أعماله عكست ببساطة أفكار الآخرين كنوع من المرأة. إذ إنها عكست أفكار الآخرين بالفعل إلى حد ما. فكتابه "ناشان الحكيم"، على سبيل المثال، عبر بصورة درامية عن مثال التسامح الديني الذي كان خاصية بارزة من خصائص عصر التووير. بيد أنه طور في الوقت نفسه الأفكار التي أخذها من الآخرين. فعلى الرغم من أنه تأثر بمذهب التالية عند "ريماروس" إلى حد ما، فإنه طوره بناء على إلهامه لفهم "إسپينوزا" في اتجاه يذكرنا بالمذهب المتأخر أكثر مما يذكرنا بما فهم عادة بمذهب التالية (الدين الطبيعي).

نشر "لسنج"، كما ذكرنا من قبل، بعض الأجزاء من عمل "ريماروس" الرئيسي تحت عنوان "شذرات فولفنبوتل"، وقد أدى ذلك إلى مهاجمة بعض الكتاب له، لاسيما، بالتأكيد، أولئك الذين تشککوا في أن "لسنج" هو نفسه المؤلف، وهو الذي لم يتفق في الوقت ذاته مع الآراء المعتبر عنها في "الشذرات". غير أن آراء "لسنج" في الدين لم تكن هي، في الواقع الأمر، آراء "ريماروس". إذ إن "ريماروس" كان مفتتناً بأن الحقائق الأساسية للدين الطبيعي يمكن البرهنة عليها بدقة، بينما اعتقاد "لسنج" أنه لا يمكن البرهنة على أي مذهب من مذاهب الاعتقاد الديني عن طريق أدلة صحيحة بصورة كلية. إن الإيمان يقوم على التجربة الباطنية (الداخلية)، لا على أدلة نظرية.

كما لم يتفق "لسنج" مع موقف "ريماروس" من الأديان الوضعية الدوجماتيقية. فنحن لا يمكن أن نقبل التمييز الجذرى الذى وضعه المؤلهة العقليون

بين حقائق الدين الطبيعي التي يمكن البرهنة عليها بالعقل، وعقائد ما يُسمى بالدين الموحى به، الذى يجب على المستير أن يرفضه. ولا أعنى بذلك افتراض أن لسنج قبل، بالتأكيد، فكرة الوحي بالمعنى الأرثوذكسي؛ إذ إنه رفض فكرة الكتاب المقدس من حيث إنها وحى لا يمكن الشك فيه على سبيل المثال، وكان رائداً من رواد مذهب النقد الأسمى الذى أصبح رائجاً فى القرن الثامن عشر. لكن كل ما فى الأمر هو افتئاعه بأنه يجب الحكم على قيمة الأفكار الدينية والاعتقادات الدينية عن طريق تأثيرها فى السلوك، أو عن طريق قدرتها على أن تؤثر فى السلوك بطريقه مرغوب فيها. لم تكن الطريقة المسيحية للحياة موجودة بالفعل قبل أن يحدد قانون العهد الجديد فحسب، وإنما أيضاً قبل أن يكتب أي إنجيل من الأنجليل. ولا يمكن لقد الوثائق أن يؤثر على قيمة هذه الطريقة للحياة. ويتضح، من ثم، أنه إذا قامت كل الاعتقادات الدينية على التجربة فى مآل الأمر، وإذا كان يجب تقديرها أساساً عن طريق ميلها لتطوير الكمال الأخلاقي، فإن تمييز المؤله بين حقائق الدين الطبيعي التى يمكن البرهنة عليها عقلياً، وعقائد المسيحية التى هى من صنع الإنسان يتلاشى ويختفى. إن تفسير "لسنج" للعقائد المسيحية ليس هو التفسير الأرثوذكسي، بيد أنه سمح له فى الوقت نفسه أن يقدم تقييماً وضعينا للمسيحية أكثر مما استطاع المؤله العقليون أن يقدموه لها.

ولا يعني "لسنج"، بالتأكيد، أن هناك أسباباً أفضل متاحة لقبول موقف دينى ما أو فلسفى بدلاً من موقف آخر. بيد أن المسألة بالنسبة له هي درجات نسبية من الحقيقة ومن اقتراب لا ينتهى من حقيقة مطلقة بدلاً من الاقتراب من حقيقة مطلقة تمتلك صحة نهائية وكلية يمكن بلوغها فى أى لحظة معينة. ويعبر عن وجهة النظر هذه بملحوظته الشهيرة، وهى أنه إذا قدم الله إليه الحقيقة الكاملة ببده اليمنى، والبحث الذى لا ينتهى عن الحقيقة ببده السرى، فإنه سيختار الثانية، حتى إذا كان ذلك يعني أنه يقع فى الخطأ باستمرار. إن امتلاك الحقيقة الحالصة والنهائية لا يكون إلا بالنسبة لله فقط.

ولم توجه انتقادات إلى هذا الموقف على نحو غير طبيعي بناء على أساس متنوعة. فالاعتراض الذي يقول، مثلا، إذا سلمنا بإنكار "لسنج" لامتلاك الإنسانحقيقة مطلقة لا تتغير، فإنه لن يكون لديه معيار لتمييز درجات الحقيقة. إنه يستطيع، بالفعل، أن يثبت أنه يجب الحكم على درجات الحقيقة عن طريق نزوعها لتطوير الخطوط المختلفة للسلوك. بيد أن مشكلة تنشأ، بوضوح، بالنسبة للتمييز بين أنواع من السلوك أكثر استحساناً أو أقل استحساناً، وبين ما هو أخلاقي وما هو غير أخلاقي... وهلم جرا. غير أنه ليس من الممكن أن ندخل في مناقشة هذه المسائل هنا. ويكتفى أن نبين بصورة سريعة أن هذه المشكلات تنشأ. إن المسألة الخاصة في مجلد أفكار "لسنج" هي بالأحرى التحول من الموقف العقلاني للمؤلهة إلى فكرة "دينامية"، ولا نقول متفقة، عن الحقيقة. وقد ظهر الموقف الثاني مؤخراً مرة ثانية في سياقات تختلف عن فكر "لسنج" أتم الاختلاف.

وترتبط فكرة الحقيقة عند "لسنج" بفكرةه عن التاريخ ارتباطاً وثيقاً. فهو يؤكد في كتابه " التربية الجنس البشري" ⁽¹⁾ (عام ١٧٨٠) أن "التربية بالنسبة للموجود البشري الفرد، أشبه بالوحى بالنسبة للجنس البشري كله" ⁽²⁾. فال التربية هي وحى مصنوع للفرد، بينما الوحى هو التربية المستمرة للجنس البشري. ومن ثم، فإن الوحى يعني عند "لسنج" التربية الإلهية للجنس البشري في التاريخ. إنه العملية المتواصلة باستمرار، التي لا تزال تحدث، وستستمر في المستقبل.

وفضلاً عن ذلك، فإن الوحى من حيث إنه تعليم الجنس البشري يماثل تربية الفرد. فالطفل يتعلم عن طريق جراءات وعقوبات محسوبة. ولا يستطيع الله أن يقدم في مرحلة طفولة الجنس البشري "أى ديانة أخرى، أو أى قانون آخر غير الديانة التي عن طريق تمجيلها يأمل شعبه أن يكون سعيداً أو يخشى

(1) ترجمة وقدم له وعلق عليه "الدكتور حسن حنفي" ونشرته دار التنوير بيروت عام ١٩٨١ (المراجع).

(2) Section, 1.

ألا يكون غير سعيد هنا على الأرض^(١). إن طفولة الجنس البشري تنتظر، وبالتالي، الحالـة التي صورـها العـهـد القـديـم بـصـورـة كـبـيرـة أو قـلـيـة. وـيـتـبع هـذـه المـرـحـلـة شـيـابـ الجنس البـشـرـى، التـى تـنـاطـرـ العـهـد الجـدـيد. إـن الدـوـافـع التـبـيلـة بالـنـسـبة لـالـسـلـوكـ الـأـخـلـاقـى، وـلـيـسـ العـقـوبـاتـ وـالـجـزـاءـاتـ الـدـنـيـوـيـةـ، هـى التـى تـحـتلـ مـكـانـ الصـدـارـةـ. وـلـابـدـ منـ التـبـشـيرـ بـخـلـودـ النـفـسـ وـبـالـجـزـاءـ الـأـزـلـىـ منـ الـآنـ فـصـاعـداـ. وـقـدـ تـنـطـورـ فـى الـوقـتـ نـفـسـهـ مـفـهـومـ اللهـ منـ حـيـثـ إـنـهـ إـلـهـ إـسـرـائـيلـ إـلـىـ مـفـهـومـ الـأـبـ الـكـلـىـ الـعـامـ، وـحـلـ مـثـالـ النـقـاءـ الدـاخـلـىـ لـلـقـلـبـ منـ حـيـثـ إـنـهـ إـعـدـادـ لـلـجـنـةـ مـحـلـ طـاعـةـ خـارـجـيـةـ فـحـسـبـ لـقـانـونـ مـنـ أـجـلـ بـلـوغـ رـخـاءـ مـؤـقـتـ. لـقـدـ أـصـافـ الـمـسـيـحـيـوـنـ، بـالـفـعـلـ، تـأـمـلـاتـ لـأـهـوـيـةـ مـنـ عـنـدـهـ إـلـىـ تـعـالـيمـ الـمـسـيـحـ، بـيـدـ أـنـهـ يـجـبـ أـنـ نـدـرـكـ فـيـهاـ قـيـمةـ إـيجـاـبـيـةـ؛ لـأـنـهـ تـحـثـ عـلـىـ مـارـاسـةـ الـعـقـلـ، وـاعـتـادـ إـلـيـانـ أـنـ يـفـكـرـ بـوـاسـطـتـهـ فـيـ أـشـيـاءـ رـوـحـيـةـ. وـيـذـكـرـ "ـلـسـنـجـ" بـعـضـ الطـقوـسـ الـخـاصـةـ وـيـعـقـلـهـ، بـيـدـ أـنـ الـمـسـأـلـةـ الـمـهـمـةـ هـىـ أـنـهـ لـمـ يـعـقـلـهـ لـأـنـهـ رـأـىـ فـيـهاـ قـيـمةـ إـيجـاـبـيـةـ. وـهـوـ فـيـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ يـتـطـلـعـ إـلـىـ هـيـجـلـ بـدـلـاـ مـنـ أـنـ يـرـجـعـ إـلـىـ الـمـؤـلـهـةـ. وـأـخـيـرـاـ، هـنـاكـ مـرـحـلـةـ رـجـولـةـ الجنسـ الـبـشـرـىـ. "ـإـنـهـ سـيـأـيـىـ" بـالـتـأـكـيدـ زـمـنـ كـتـبـ مـقـدـسـ جـدـيدـ وـأـزـلـىـ، وـعـدـنـاـ بـهـ فـيـ الـكـتـبـ الـأـوـلـىـ لـلـعـهـدـ الـجـدـيدـ^(٢). وـمـصـطـلـحـ "ـالـكـتـبـ الـأـوـلـىـ" لـيـسـ مـصـطـلـحـاـ سـيـئـ الـاستـعـمـالـ؛ لـأـنـ كـتـبـ الـعـهـدـ الـقـدـيمـ هـىـ كـتـبـ بـدـائـيـةـ بـالـنـسـبةـ لـ "ـلـسـنـجـ"، إـذـاـ مـاـ قـوـرـنـتـ بـالـعـهـدـ الـجـدـيدـ، فـىـ حـيـنـ أـنـ كـتـبـ الـعـهـدـ الـجـدـيدـ هـىـ كـتـبـ بـدـائـيـةـ إـذـاـ مـاـ قـوـرـنـتـ بـالـمـرـحـلـةـ الـأـبـدـ لـلـوـحـىـ الـإـلهـىـ. وـفـىـ هـذـهـ الـمـرـحـلـةـ الـثـالـثـةـ لـلـوـحـىـ يـفـعـلـ إـلـيـانـ الـخـيـرـ مـنـ أـجـلـ الـخـيـرـ، وـلـيـسـ مـنـ أـجـلـ الـجـزـاءـ، سـوـاءـ أـكـانـ دـنـيـوـيـاـ أـوـ سـمـاـوـيـاـ. وـمـنـ ثـمـ يـشـدـ "ـلـسـنـجـ" عـلـىـ التـرـبـيـةـ الـأـخـلـاقـيـةـ لـلـجـنسـ الـبـشـرـىـ. وـهـذـهـ عـمـلـيـةـ مـسـتـمـرـةـ لـاـ تـنـقـوـفـ، وـيـفـتـرـضـ لـسـنـجـ نـظـرـيـةـ الـبـعـثـ أـوـ التـجـسدـ. وـالـقـوـلـ بـأـنـهـ يـؤـكـدـ النـظـرـيـةـ يـتـرـتـبـ عـلـيـهـ أـنـ يـقـولـ الـكـثـيرـ؛ فـهـوـ يـفـتـرـضـهـاـ فـيـ سـلـسلـةـ مـنـ التـسـاؤـلـاتـ مـنـهـاـ: "ـلـمـاـذـاـ لـاـ يـسـتـطـعـ كـلـ مـوـجـودـ بـشـرـىـ فـرـدىـ أـلـاـ يـوـجـدـ فـيـ هـذـاـ عـالـمـ أـكـثـرـ مـنـ مـرـةـ؟ـ هـلـ هـذـاـ فـرـضـ تـافـهـ؟ـ لـأـنـهـ الـأـقـدـمـ؟ـ...ـ لـمـاـذـاـ لـاـ يـأـعـودـ فـيـ الـغـالـبـ لـأـكـسـبـ مـعـرـفـةـ جـدـيدـةـ، وـقـدـرـاتـ جـدـيدـةـ^(٣)ـ.

(1) Education of the Human Race, 17.

(2) Ibid, 86.

(3) Education of the Human Race, Section, 94-8.

كتب "ياكوبى" عام ١٧٨٣ (الذى سنعرض أفكاره فى الفصل القادم) إلى "مندلسون" قائلاً إنه عندما زار "لسنج" قبل وفاته ليس بمدة طويلة، اعترف بصراحة بأنه من أنصار إسبنيوزا. ولقد كان هذا الاعتراف بمثابة صدمة بالنسبة له "ياكوبى"؛ لأنه تمسك بأن وحدة الوجود هى ببساطة إلحاد تحت اسم آخر. وهو لم يكن من أنصار مذهب وحدة الوجود بالنسبة له "مندلسون"، لكنه استاء من مناظرة "ياكوبى" ، التى أخذها على أنها هجوم ليس على لسنج فحسب، وإنما عليه هو أيضاً، حتى إن لم يكن بصورة مباشرة، عندما كان يخطط لتحرير أعمال لسنج. ومن ثم هاجم هو بدوره "ياكوبى" فى مؤلفه "ساعات الصباح" ، وعلى إثر ذلك نشر "لسنج" ردًا، إلى جانب مناظرته مع "مندلسون" (عام ١٧٨٥). وقد دخل كل من "هردر" و "جوته" فى جدال وخلاف، واختلفا مع توحيد "ياكوبى" مذهب إسبنيوزا بمذهب الإلحاد.

ويبدو أن ما قاله "لسنج" له "ياكوبى" هو أن الأفكار المعتدلة عن الله لم تعد مفيدة له، وهى أن الله واحد شامل، وإذا كان يجب أن يصف نفسه بأنه تلميذ أي شخص، فإنه لا يستطيع أن يسمى أي شخص سوى إسبنيوزا وحتى إذا سمحنا بإمكان أن لسنج شعر بمعنعة فى صدمة، فإنه يبدو أنه لا مجال للشك فى أنه تأثر بإسبنيوزا، وأنه عرف تشابهًا بين أفكاره الأخيرة عن الله، وتلك الأفكار التى آمن بها الفيلسوف اليهودى العظيم. ولقد اعتقد لسنج، مثلاً، أن الأفعال الإنسانية جبرية، وأن العالم نسق واحد يكون الله فيه هو فى النهاية العلة الكلية. وفضلاً عن ذلك فإنه افترض بوضوح أن كل الأشياء متضمنة بداخل الموجود الإلهى. وإذا أردنا أن ندرك ذلك، فإنه لا يجب علينا سوى أن ننظر، مثلاً، إلى الفقرات التى تأخذ عنوان "فى حقيقة الأشياء خارج الله" ، وهو مقال قصير كتبه له "مندلسون". وعندما يشير إلى النظرية التى تقول إن الأشياء الموجودة تختلف عن الأفكار الإلهية عن هذه الأشياء، فإنه يتسائل: "لماذا لا تكون الأفكار التى يمتلكها الله عن الأشياء الواقعية هى تلك الأشياء الواقعية نفسها؟". وقد يعترض أنه فى هذه الحالة توجد أشياء

ممكنة في ماهية الله الثابتة. لكن "الم يخطر ببالك على الإطلاق، أيها المجبى على أن تنسى إلى الله أفكار الأشياء الممكنة، أن أفكار الأشياء الممكنة هي أفكار ممكنة؟". إن لسنج لم يعط للفردية قيمة أكثر مما فعل إسپينوزا، وإنما، كما رأينا، يشدد على حركة التاريخ إلى هدف، وهو الكمال الأخلاقي. ومن ثم فإن نظرياته تتطلع إلى مذهب مثالي متاخر إلى حد ما مع تشديده على تطور تاريخي بدلاً من أن يرجع إلى إسپينوزا. بيد أن السؤال ليس هو عما إذا كان لسنج فسراً لإسپينوزا تفسيراً صحيحاً، وإنما عما إذا كانت هناك حقيقة خاصة بالسيرة الذاتية في ملاحظاته على "ياكوبى". ويبدو واضحاً أن ثمة حقيقة خاصة بالسيرة الذاتية في ملاحظاته.

إن النزاع حول مذهب وحدة الوجود المزعوم ليس مفيداً على الإطلاق بمعنى ما. والسؤال عما إذا كان مذهب وحدة الوجود هو مذهب الإلحاد تحت اسم آخر، هو سؤال تعالجه مصطلحات محددة بصورة جيدة. غير أن النزاع له تأثير الأهمية الدافعة في فلسفة إسپينوزا، أعني أفكاراً عنها غامضة وغير دقيقة.

وفي مجال النظرية الإستاتistica تعهد لسنج في مؤلفه "لاؤكون" (عام ١٧٦٦) بأن يحل الخصائص التي تميز الشعر والفن التشكيلي، أعني الرسم والنحت. وقد لاحظ الناقد العظيم "فكلمان" (١٧١٧ - ١٧٦٨) أن الآخر الفنى لـ "لاؤكون" (٢)

(١) فكلمان، عالم آثار المسانى، وناقد فنى، ومؤسس علم الآثار العلمى، وشارح الفن الكلاسيكى (المترجم).

(٢) لاؤكون، ابن بريام ملك طروادة وهيكوبا فى الأساطير اليونانية، تولى فى حرب طروادة وظيفة كاهن أو بوزيدون وأنبولو. عندما علم بالخدعة التى قام بها الإغريق وهى خدعة الحصان الخشبي انطلق ساخطاً، وحاول أن يثبت مواطنىه عما اعتزموه وأن يصور فى أذهانهم هذا التمثال الضخم الذى تركه الإغريق خدعة أو آلة حربية. ولكن الطرواديين اعتبروا عمله هذا كفراً لشدة يمانهم باللهائهم... (انظر فى ذلك : د. إمام عبد الفتاح، معجم ديانات وأساطير العالم، المجلد الثاني، مكتبة مدبولى، ص ٢٩٦) (المترجم).

في "الفاتيكان" هو نفسه الآخر الفني لوصف فرجيل^(١) لقصة لا يكون في "الأنيادة". وقد استخدم لسنج هذه الملاحظة نقطة انطلاق. لقد رأينا تواً كيف قام بتمثيل حاد بين الفلسفة والشعر. ففي مؤلفه "لا يكون" أكد أن الشعر يهتم بتمثيل الأفعال الإنسانية، وتمثيل حياة النفس بواسطتها، ولهذا السبب أدان الشعر الوصفي بالصور. ومع ذلك، فإن النحت يهتم بتمثيل الجسم، وبصفة خاصة مثال الجمال الجسمى. وفضلاً عن ذلك، فإن لسنج حاول أن يبين كيف تحدد المواد التي تستخدمها الفنون المختلفة خصائصها.

وإذا كان الفعل الإنساني هو الموضوع المحدد والخاص للشعر، فإن هذا يصدق على الدراما بصفة خاصة، الموضوع الذي اهتم به لسنج في مؤلفه "مسرح هامبورج" (١٧٦٧ - ١٧٦٩). يصر في هذا العمل على وحدة الدراما؛ الوحدة التي تكمن، أساساً، في وحدة الفعل. ويرى لسنج أن كتاب "الشعر" لأرس্টرو، ثمار التأمل في التراجيديات اليونانية العظيمة، هو "عمل مؤكّد ومعصوم من الخطأ مثله في ذلك مثل كتاب «مبادي إقليدس» (مسرح هامبورج، الفصل الأخير). وهاجم في الوقت نفسه الاهتمام الفرنسي بـ"صنوف الوحدة الثلاث" هجوماً عنيفاً. لقد أسعوا بهم أرسسطو عندما أصرّوا على وحدة الزمان والمكان من حيث إنّهما خاصيتان أساسيتان للدراما. وإذا كانوا على حق، فإن شكسبير لن يكون درامياً حقيقياً. كما أذلّ لسنج ببيانه الخاص بأرسسطو عن نهاية التراجيديا (المأساة) بأنّها "التطهير من التعاطف والخوف"، ويفسر التعاطف بأنه شفقة، بمعنى أدبي، ويفسر الخوف بأنه تقدير الذات. وفضلاً عن ذلك، كان أرسسطو على حق في إيجاد ماهية الفن في المحاكاة. فالدراما تحاكي أفعالاً إنسانية، والتراجيديا تحاكي، أو تمثل وحدة فعل إنساني على نحو يرفع من قدر الإنسان عن طريق "التطهير" من عاطفته التعاطف والخوف. ومن ثم، فإن لها هدفاً أخلاقياً.

(١) فرجيل؛ شاعر روماني، درس الطب، والرياضيات، والفلسفة، من أشهر أعماله "الأنيادة" (المترجم).

وتعطى هذه الملاحظات العريضة إلى حد ما، مع إنها صريحة، صورة لا تكفي إلى حد كبير عن لسنج من حيث إنه كاتب في النظرية الإستاتistica، ومن حيث إنه ناقد للفنون الجميلة. إنه ليس، بالفعل، مفكراً أصيلاً، بالمعنى الذي يمتلك به المرء أفكاراً جديدة في الفلسفة أو في النظرية الإستاتistica. وقد تأثر في مجال النظرية الإستاتistica بكتاب فرنسيين، وإنجليز، وسويسريين، وتأثر بأرسطو بالنسبة للدراما. لكن على الرغم من أنه يمكن مقارنة بعض أفكاره في مكان آخر، فإن له الفضل في أنه جعل هذه الأفكار حية، وبهذا المعنى يكون، على الأقل، أصيلاً ومبدعاً. إنه يرى في افتتاحية مؤلفه "لاؤكون" أن الألمان لا تتقسمهم الكتب النسقية". ويقول إن عمله هو قد لا يكون نسقياً، ومحتصراً مثل عمل "بومجارتن"， بيد أنه كان يزهو بنفسه ذاهباً إلى أنه بينما يسلم بومجارتن بأنه أخذ كثيراً من النماذج التي اقتبسها في كتابه "الإستاتistica" من كتابات جزير Gesner، فإن نموذجي الخاص يطعم بكثير من المصادر". وبمعنى آخر، لقد حاول، كما يتوقع المرء عن شخص هو نفسه درامي وشاعر، أن يقيم تأملاته الإستاتistica بالنظر إلى الأعمال الفعلية للفن والأدب. وبالتالي فإنه مما لا شك فيه أن تفكير لسنج انصرف عن المذهب الشكلي، وعلى الرغم من اعتماده على كتاب آخرين بالنسبة لأفكاره الفردية، فإنه قدمها على نحو يحث على تأملات أبعد، إن لم تكن مختلفة. ويمكن أن يقال الشيء نفسه عن ملاحظاته في مجال الميتافيزيقا وفلسفة التاريخ.

وتبيّن فترة عصر التوир بدايات دراسة السيكلولوجيا في ألمانيا. وعلم مهم في هذا المجال هو "يوهان نيكولاوس تنس" Johann Nikolaus Tents (١٧٣٦ - ١٨٠٧)، الذي كان يشغل وظيفة أستاذ في الفلسفة في جامعة "كييل" مدة من الزمن. وفي عام ١٧٨٩ قبل دعوة لشغل وظيفة في جامعة "كونتهاجن".

إن النزعة العامة لتفكير تنس هو التوسط بين فلسفة إنجلترا التجريبية وفلسفة القارة العقلية. إنه لم يكن لاميافيزيقا على الإطلاق. فقد نشر بالفعل أعمالاً عن الميتافيزيقا وعن البراهين على وجود الله التي يؤكد فيها إمكان الميتافيزيقا

وإمكان البراهين الميتافيزيقية وصحتها، بينما حاول في الوقت نفسه أن يتيقن لماذا توجد مواقف ميتافيزيقية قليلة مقبولة بصورة كلية. غير أنه يصر على أنه يجب إلا نبدأ في الميتافيزيقا بفرض ميتافيزيقية سابقة، وإنما بتحليل ظواهر سيكولوجية، على الرغم من أن هذا التحليل يمكن أن يكون الأساس لتأملات ميتافيزيقية عن النفس. وهنا يكون لدينا مثال لنزعجة التوسط التي أشرنا إليها في التو.

إن الاستبطان لا بد أن يكون الأساس لسيكولوجيا علمية كما يرى «تنس». بيد أن النفس لا تعنى ذاتها إلا في أنشطتها، وفي أنشطتها فقط من حيث إنها منتجة لظواهر سيكولوجية. إن النفس ليست هي موضوعها المباشر الخاص للحدس. ولذلك فإننا نعتمد في تصنيف قوى أو ملكات النفس، وفي محاولة تحديد طبيعة النفس ذاتها من حيث إنها أساس لأنشطتها، نقول إننا نعتمد بالضرورة على فرض.

وبالإضافة إلى الفهم، أعني نشاط النفس بوصفها تفكيراً، وبوصفها منتجة لصور، والإرادة التي بواسطتها تنتج النفس تغيرات (أعني حركات جسمية، مثلاً) التي ليست هي نفسها تمثلات سيكولوجية، يقر «تنس» بالشعور بوصفه نشاطاً متميزاً. ولذلك نستطيع أن نميز بين ثلاثة قوى للنفس، هي: الفهم، والإرادة، والشعور من حيث إنه استقبال النفس، أو إمكان تعديلها. ومع ذلك، فإنه يفترض أنه يمكن رد هذه القوى الثلاث في نهاية الأمر إلى قوة واحدة أساسية هي قوة الشعور وقوه نشاط النفس، التي لديها القدرة على كمال تقدمي. ففي إمكان كمال نشاط النفس يظهر اختلاف الإنسان عن الحيوانات بصفة خاصة.

وبين مؤلف تنس «مقالات فلسفية عن الطبيعة البشرية وتطورها» (وهو مجلدان، نشرا عام ١٧٧٧) منظوراً تحليلياً لسيكولوجيا في الغالب، ويمثل كتاب «كارل كازيمير فون كريز" Von Greuz K. Kasimir Von Greuz (١٧٢٤ - ١٧٧٠) "مقال عن النفس" (عام ١٧٥٣). إذ حاول "فون كريز"، مقتفياً أثر تنس، أن يتوسط بين الفلسفة الإنجليزية وفلسفة لينتس عن النفس. كما أصر، مثل تنس، على الأساس

التجريبي للسيكولوجيا. بيد أنه اهتم بالتوافق بين رأى لينتس عن النفس من حيث أنها جوهر بسيط، أو موナد، وتحليل هيوم الظاهري للنفس. ويسلم "فون كريز" مع هيوم بأننا لا نستطيع أن نكتشف مسألة مثل الأنماط الميتافيزيقية التي ليس لها امتداد. ورفض في الوقت نفسه الإقرار بأن النفس يمكن أن تحل إلى ظواهر متميزة ومنفصلة. إنها تمتلك، بالفعل، أجزاء، وبهذا المعنى فإنها ممددة، غير أن الأجزاء ليست قابلة للانفصال. وإمكان انفصال أجزاء النفس هذا يميزها عن الأشياء المادية ويكون سبباً لتؤكد خلود النفس، حتى إذا كانت الأساليب البعيدة لهذا التأكيد توجد في وهي إلهي.

إن تنفس هو، بالتأكيد، أكثر أهمية من كريز بالنسبة لنطوير السيكولوجيا. فقد أصر، كما رأينا، على المنظور التحليلي الدقيق. غير أنه في الوقت نفسه ربط السيكولوجيا التحليلية بفلسفة عامة عن الطبيعة البشرية وتطورها، كما يشير عنوان عمله الرئيسي. وفي رأيه يجب علينا لا ندرس، ببساطة، أصول الأفكار البشرية في التجربة مثلاً، وإنما يجب أن ندرس تطور الحياة الإنسانية العقلية حتى تعبرها في العلوم المختلفة. كما يشير إصراره على الشعور من حيث إنه "قوة" متميزة إلى دراسة التعبير عن حياة الشعور والحساسية في عالم الفن والأدب.

٥ - إن تأثير كتاب "إميل" لروسو على النظرية التربوية في ألمانيا إبان عصر التوир ملحوظ ذو أهمية. وقد أحس "يوهان برنارد باسيدو" Bernhard Basedow (١٧٢٣ - ١٧٩٠)، مؤلف مجلد ضخم، من بين كتابات تعلمية أخرى، عنوانه "عمل مبدئي" (عام ١٧٧٤)، وهو نوع من دائرة معارف للمعلمين، ونص للأباء والأولاد، نقول لقد أحس "باسيدو" بهذا التأثير. لكن بينما تأثر باسيدو بفكرة روسو عن تعلم "طبيعي"، فإن نظريته التربوية لم تتعقد بها فروض عن الآثار الضارة للحضارة على الإنسان. ومن ثم اقترح أن هدف التربية وغرضها هو إعداد الأطفال لحياة وطنية وسعيدة من أجل الخير العام. وقد تأثر بـ

"كومنيوس" (١٦٧١ - ١٥٩٢)، مؤلف كتاب "الجدل العظيم" في أفكاره عن مناهج التدريس.

كما أحس عالم التربية السويسري الشهير "يوهان هيترش بستالوزي" J. H. Pestalozzi (١٧٤٦ - ١٨٢٧)، الذي تأثر بتطوير المدارس الابتدائية الألمانية، بالتأثير المثير لـ "روسو". بيد أننا نجد عند بستالوزي وباسيدو تشدیداً على التربية بالنسبة لحياة اجتماعية. لقد شدداً على التربية في الأسرة وفي المجتمع الريفي، وعلى التربية بوجه عام من حيث إنها الأداة الأفضل للإصلاح الاجتماعي، شريطة أن تعزز التطور الأخلاقي، وليس التطور العقلي فقط.

شغل "باسيدو" وظيفة أستاذ لفلسفه الأخلاق مدة من الزمن، بينما يصعب أن نسمى بستالوزي فيلسوفاً. ولا مجال هنا لأن نناقش أفكاره الخاصة في مجال التربية، على الرغم من أن اسمه قد يكون شهيراً في تاريخ النظرية التربوية، ويكتفى أن نلاحظ أن عصر التووير في ألمانيا، كما هي الحال في مكان آخر، أوجد منظرين تربويين. ففي إنجلترا نجد لوک، وفي فرنسا نجد روسو، وفي ألمانيا وسويسرا نجد "باسيدو" و"بستالوزي". وتنماشى فكرة التربية بالنسبة لحياة الاجتماعية، التي قدمها كل من "باسيدو" و"بستالوزي" مع الاتجاه العام للتفكير في عصر التووير.

الفصل السابع

الانسلاخ عن عصر التنوير

هامان - هردر - ياكوبى - ملاحظات ختامية

١ - أثناء وفاة فولف، كان هناك نمط مختلف من الرجال، وهو يوهان جورج هامان J. George Hamann (١٧٣٠ - ١٧٨٨)، في الرابعة والعشرين من عمره. لقد كان فولف نسقياً، أما هامان فإنه لم يكن لديه استخدام لأنساق فلسفية. لقد مثل فولف التجريد وقوة الذهن الاستدلالي، أما هامان فقد كره ما كان ينظر إليه على أنه تجريد ذو بُعد واحد، ورفض طغيان العقل الاستدلالي. لقد بحث فولف عن الأفكار الواضحة والمتميزة، أما هامان فقد عالج منطوقات خفية الدلالة التي ساعدته على أن يُلقب بـ "مشعوذ" الشمال. وبمعنى آخر، لقد انصرف هامان عن المذهب العقلي في عصر التنوير الذي يمثل بالنسبة له سلطة الشيطان بدلاً من العقل الإلهي.

هامان من مواليد "كونجسبرج"، وكان شخصية مضطربة، انتقل من فرع من فروع الدراسة إلى فرع آخر، ومن وظيفة إلى أخرى، انتقل من وظائف مثل مربى في أسرة إلى وظائف تافهة قليلة الأهمية في عالم التجارة. وعندما انحط به الحال حتى الفقر المدقع، والعقاب الداخلي للنفس، كرس نفسه لدراسة الكتاب المقدس، وتطور النزعة التقوية المتطرفة التي كانت ميزة من مزايا كتاباته. وقد أعدد هردر وياكوبى من بين أصدقائه، كما أنه كان صديقاً حميمًا لكانط، على الرغم من أنه انتقد فلسفته بشدة عندما بدأ كانط، مستيقظاً من سباته الدوجماتيقي، ينشر كتبه النقدية.

وقد يبدو أن مشعوذ الشمال غير وارد في تاريخ الفلسفة. غير أنه عبر عن أفكار تميز رد الفعل ضد عصر التوبيه، حتى إن لم يكن تعبيراً نسقياً ومغالياً فيه، وكان له، بالتأكيد، تأثير ملحوظ، حتى على الرغم من أن تأثيره على هردر بصفة خاصة قد بالغ فيه بعض المؤرخين.

ومن الخصائص الرئيسية لنزعه هامان الاعقلية تشددها الدينى. ودعنا نأخذ الجدال حول اللغة كمثال. ففي مقابل وجهة النظر العقلية التي تذهب إلى أن الإنسان اخترع اللغة، على الرغم من أنها نوع من النتاج الآلى، سلم هردر بأن اللغة معاصرة للبشرية. ورأى هامان هو دائماً هذا الرأى. غير أنه لم يقتنع بالقول بأن اللغة ليست اختراعاً اصطناعياً للعقل البشري، ثم يعين قضية أو قضايا تجريبية أخرى، إن اللغة في رأيه هي وحى إلهي بطريقه ما غامضة. كما اقتنع هامان بأن الشعر بوجه خاص ليس نتاج العقل. فهو، على العكس، كما يقول في "الإستاطيقا في النواه" (المتضمن في كتابه "صلبيات فقيه لغوی"، عام ١٧٦٢) اللغة هي ألم البشرية. إن كلام الناس البدائيين هو الإحساس، والانفعال، ولم يفهموا شيئاً سوى الصور الحسية. وعبروا عن أنفسهم بالموسيقى، والأغانى، والشعر. وفضلاً عن ذلك، فإن الشعر العظيم ليس نتاج عقل أسمى، فهو يجب ألا يُنسب إلى قدرة أسمى لفهم قواعد ومراعاتها. وقد أبدع كل من هردر وشكسبير أعمالهما عن طريق العبرية، لا عن طريق تطبيق قواعد تفهم عقلياً. لكن ماذا عساه أن يكون العبرى؟ إنه نبى إلهامه الوحي. واللغة والفنون هما نتاج الوحي.

إنه يمكن تقديم تأويل بسيط لهذه العبارات بالتأكيد. فإذا كان صحيحاً أن الله خلق الإنسان مثلاً، كما يرى جوته، وإذا كانت اللغة طبيعية للإنسان من حيث إنه مختلف عن الحيوانات، فإنه يكون صحيحاً أن الله خلق اللغة. وعلى نحو مماثل، فإن أي مؤله (أو معتقد مذهب وحدة الوجود) سيكون على استعداد لأن ينسب العبرية إلى العمل المبدع والخالق الله. غير أن هامان يعبر عن نفسه بأسلوب غامض ذي صبغة صوفية، يفترض أنه يعني شيئاً أكثر، حتى إنه يصعب القول ماذا يعني بدقة

بالفعل^(١). وعلى أية حال، إنه لم يقتنع بالإصرار على الصابع الطبيعي للكلام البشري، وفصله عن فكرة الاختراع بواسطة العقل. لقد أكد أصله الإلهي الخالص.

كما أن هامان لم يقنع بالهجوم على طغيان العقل الاستدلالي وقدرته المزعومة، وبإفساح المجال في الحياة الإنسانية للإيمان بالله، وبوحى إلهي. لقد أدت به نزعته التقوية إلى التقليل من شأن العقل، وأن يجد متعة ولذة في تقييد سلطته. إن ما له أهمية بالنسبة له هو أن هناك عبقرية شعرية، ولكنها ليست علمية. فنحن لا نستطيع أن نتحدث عن العلماء العظام بوصفهم عباقر؛ لأنهم يعملون بالعقل، والعقل ليس أداة الإلهام. وليس الأمر ببساطة في المجال الديني أن لا هوت فولف الطبيعي لا يكفي؛ فقد تم التخلص منه باسم الإيمان. وفي حين أن وجهة نظر هامان عن التاريخ من حيث إنها تعليق على الكلمة أو التعبير الذاتي عن الله، كان لها تأثير قوى على تفكير هردر، فإن هامان كان محيراً ومربكـاً إلى حد ما باستخدام هردر لمصادر دنيوية، وبمحاولته أن يطبق منهاجاً علمياً في تفسيره للتاريخ. إن للتاريخ مثل الأنماط، من وجهة نظر هامان، معنى صوفياً داخلياً، أو معنى "حقيقة" أو حـوى به الله، ولم يبلغه المجهود الدؤوب والمستمر للعقل. وبمعنى آخر، لقد مـلـ هـامـانـ إلىـ أنـ يـطـبـقـ عـلـىـ فـهـمـ التـارـيخـ التـصـورـ البرـوـسـتـانـتـيـ للـمعـنىـ الـحـقـيقـيـ للـتحـتـ منـ حيثـ إنـ الرـوـحـ الـقـدـسـ هـىـ التـىـ أـوـحـتـ بـهـ إـلـىـ الـمـؤـمـنـ الفـردـ الصـامـتـ الـمـصـلـىـ. إنـ التـفـسـيرـ الـأـكـثـرـ عـمـقاـ،ـ سـوـاءـ لـكـتـابـ الـمـقـدـسـ أـوـ لـلـتـارـيخـ،ـ هـوـ أـنـهـ هـوـ عـمـلـ اللهـ وـحـدهـ.

ومع ذلك، لا نستطيع أن نصرف النظر عن "هامان" بوصفه مجرد واحد من التقويين، الذي إذا كان يستحق أي اهتمام عن طريق الفيلسوف، فإنه لا يستحقه إلا بمعنى أن المرء قد يلفت بعض الانتباه إلى خصوصه. فرأيه عن التاريخ من حيث إنه وحـىـ إـلـهـىـ،ـ أـوـ منـ حيثـ إـنـهـ عـمـلـ لـلـعـنـاـيـةـ إـلـهـيـةـ،ـ الـذـىـ شـارـكـهـ فـيـ هـرـدرـ،ـ لـاـ بـدـ أـنـ

(١) ما يقوله هامان هو أنه في البداية كانت كل ظاهرة من ظواهر الطبيعة رمزاً بالنسبة للإنسان، أو أنها كانت ضماناً للتواصل الإلهي، أو أنها كلمة حية. وللغة هي استجابة طبيعية لإدراك الطبيعة ومعرفتها بوصفها كلمة إلهية (المؤلف).

يكون له أهمية ملحوظة في المستقبل القريب؛ لأن هذا الرأى، الذى تحول، بالفعل، إلى مذهب لفلسفة نظرية تأملية بدت له "هامان" أنها تعبر لا يطاق عن مذهب عقلى، قد شكل جزءاً لا يتجزأ من فلسفة التاريخ عند هيجل. وفضلاً عن ذلك، ارتبطت نزعة هامان اللاعقلية بكراهية للتجريد، لم تكن نتاج التحيز الخالص. ولا بد من إشارة مختصرة إلى هذا الموضوع.

لقد لاحظ "جوته"^(١) أن عبارات هردر يمكن أن ترتد إلى مبدأ هو أن كل شيء ينعدم الإنسان بالقيام به، سواء عن طريق الكلمة أو الفعل، أو بأية طريقة أخرى، يصدر من قوى الشخصية المتموّحة والشاملة. لقد كان الإنسان في البداية شاعراً، وموسيقياً، ومفكراً، وعابداً. ومع ذلك، فإن العقلين في عصر التنوير جسدوا، في رأى هامان، العقل، وتحذوا عن "العقل" وأعماله كما لو كانت شيئاً من صنعه هو، وكما لو كان مثال الحياة الإنسانية يكمن في قهر العقل لكل المجالات. وهكذا فإنهم قدموا للإنسان تصوراً زائفاً عن نفسه وأنشطته. إنهم جردوا وظيفة ما من نشاط الإنسان وحولوها إلى الوظائف كلها.

ويتبّع هذا العداء لما يُنظر إليه على أنه تجربات زائفة أو ذات بُعد واحد في نقد هامان لكتاب كانتط الأول "نقد العقل الخالص". وهاجم هامان فصل كانتط بين العقل، والفهم، والحس، وبين الصورة والمادة في الإحساس والتصور، في كتابه "ما وراء النقد لنقاء العقل الخالص"^(٢). لقد عالج كانتط تجربات. إن هناك، بالتأكيد نشاطاً يُسمى "العقل" مثلاً، لكن ليس هناك شيء مثل "العقل" أو "الفهم". إن هناك ببساطة أنشطة مختلفة يقوم بها موجود واحد، كائن حي واحد، شخص واحد. ومن الواضح إذا لم يتخلص هذا الخط من النقد من كتاب "نقد العقل الخالص"، فإن هامان يثبت مسألة جيدة. وهي مسألة لم يثبتها فلاسفة في سياقات أخرى، فلاسفة تخلصت رؤيتهم العامة من رؤية مشعوذ الشمال.

(1) Dichtung und Wahrheit, III, 12.

(2) لم ينشر هذا العمل، الذي استخدمه هردر في كتابه « ما وراء النقد »، أثناء حياة هامان. وبدأ نشره في عام ١٧٨١، العام الذي نُشر فيه كتاب « نقد العقل الخالص » (المؤلف).

٢ - عارض هامان المذهب العقلى فى عصر التوир بوضوح. ومع ذلك، عندما نولى وجوهنا شطر هردر، فإننا نجد رجلاً بدأ من وجهة نظر التوير (بقدر ما يكون للمرء المبرر فى أن يتحدث عن "وجهة نظر")، وزاول عمله بعيداً عنه. ولذلك بينما كان المؤرخون على حق تماماً فى أن يتحدثوا عن انسلاخه عن عصر التوير، فإنه من الممكن أيضاً أن يتحدثوا عن تطويره لخطوط معينة من التفكير داخل حركة التوير. وما يختار أن قوله عن هذه المسألة يعتمد، إلى حد ما بالتأكيد، على الطريقة التى نحدد بها ألفاظاً معينة. وإذا كنا نعنى بعصر التوير النزعة العقلية عند فولف والتزعة الفردية عند عدد من المفكرين، فإنه يتضح أن هردر انسلاخ عن عصر التوير. لكن إذا أعطينا للمصطلح مجالاً أكثر اتساعاً من المعنى، فيندرج تحتها الجذور الأولى للمواقف التى عبر عنها هردر، فإن كلمة "ينسلخ" قد تبدو أنها حادة للغاية. ومع ذلك، فإنها تساعد على الوضوح إذا أتبع المرء الممارسة التقليدية، ونظر إلى هردر على أنه ثار على عصر التوير وانسلخ عنه.

ولد "يوهان جوتفلد هردر" J. G. Herder (١٧٤٤ - ١٨٠٤) فى "موهرونجن" فى بروسيا الشرقية، وهو ابن مدرس من أنصار النزعة القوية. وسجل كطالب للطب فى جامعة "كونجسبرج" فى عام ١٧٦٢، إلا أنه غير، فى الحال، تخصصه من الطب إلى اللاهوت. وقد واظب على حضور محاضرات كائط الذى كان يشرح فلسفة فولف التقليدية، ويعطى مقررات فى علم الفلك والجغرافيا، وعرفه كائط على كتابات روسو وهيوم. كما كون هردر صدقة فى كونجسبرج مع هامان، على الرغم من أنه كان من الصعب أن يتأثر فى الحال بصديقه اللا عقلى بعمق؛ لأنه عندما انتقل إلى "ريجا" فى عام ١٧٦٤، ساهم بمقالات ومراجعات فى دوريات ومجلات عصر التوير. وفي عام ١٧٦٥ رُسم قسيساً بروستانتياً.

وفي عام ١٧٦٦ ظهر غفلاً في "ليبزج" الجزآن الأولان من كتاب هردر "شذرات حول الأدب الألماني الحديث". وحمل العمل تاريخ ١٧٦٧، العام الذي اكتمل فيه. ويناقش هردر في هذا العمل مشكلات تخص اللغة، وهو موضوع اهتم قدرًا جيداً من أفكاره. وأصر، مثل مندلسون ولسنج، على التمييز بين اللغة الشعرية واللغة العلمية (بمصطلحاته الفلسفية). بيد أن التمييز أعطى وضعًا تاريخيًّا. ويميز هردر بين أربع مراحل لتطور اللغة، التي تصنف طبقاً لمماثلة بالتطور البشري، وهي مماثلة افترضها روسو. في البداية تكون مرحلة الطفوالة عندما تكون اللغة من إشارات عن الدوافع والمشاعر. والمرحلة الثانية هي مرحلة الشباب، العمر الشعري للغة، عندما كان الشعر والأغنية شيئاً واحداً. والمرحلة الثالثة هي مرحلة الرجلة التي تتميز، على الرغم من أنها لا تزال تمتلك الشعر، بتطور النثر. والمرحلة الرابعة والأخيرة هي مرحلة العمر المتقدم في السن للغة، العمر الفلسفى، عندما تتم التضحية بالحياة والثروة من أجل دقة متزمته.

إن السياق الذي وُضعت فيه هذه النظرية عن اللغة هو مناقشة دارت حول اللغة الألمانية. ولا نستطيع هنا أن ندخل في تفصيلات هذه المناقشة. ويكتفى القول بأن هردر رفض، بسبب إصراره على الاختلاف بين اللغة الشعرية واللغة الفلسفية، الفكرة التي تقول إن ما يتطلبه الشعر الألماني هو أن يطور الوضوح المنطقي. وقد أبرز "يوهان جورج سولنزر" J. G. Sulzer (١٧٢٠ - ١٧٧٩) هذه الفكرة، وهو يرى أن الشعراء وسطاء بين الفلسفة النظرية التأملية والناس. كما رفض هردر الفكرة التي تقول إنه يجب تطوير اللغة الألمانية عن طريق محاكاة الأدب الأجنبي. ويمكن أن يكون الشعر الألماني عظيماً إذا صدر من الشعر التقائي للناس، ويكون نتاج العبرية الوطنية. وكان على هردر فيما بعد أن يرعى إحياء الاهتمام بالشعر الشعبي. وبهذا الموقف كان معارضًا لأولئك المفكرين في عصر التنوير الذين احتقروا اللغة الألمانية، واعتقو أن الأمل الوحيد للأدب الألماني يكمن في "المحاكاة".

ويبدو أن ذلك له صلة ضئيلة بالفلسفة. لكن من الممتع أن نلاحظ كيف ميّز هردر (وليس هردر وحده بالتأكيد) بين أنواع مختلفة من اللغة. وفضلاً عن ذلك، رأى هردر أن مسألة الاستخدام ذات أهمية عظيمة. وإذا بحثنا عن أصول الأنواع المختلفة للغة، فإننا نفعل ذلك لكي نفحص استخداماتها بصورة أكثر دقة، كما يخبرنا. واستخدامات اللغة موضوع نقاش بصورة أكثر وضوحاً في الفلسفة الإنجليزية الحالية. كما يمكن النظر إلى إصرار هردر على الشعر الألماني، وعلى الشعر التقانى للناس من حيث أنه الأساس لأدب شعرى متطور على أنه المرحلة الأولى فى تطور فلسفته المتأخرة عن الثقافة والتاريخ، التى تشدد على تطور الثقافات القومية منظوراً إليها على أنها صنوف من الكل تلعب فيها اللغة دوراً مهما للغاية.

ويأخذ هردر فى كتابه "غيابات أو أيكات نقدية" (عام ١٧٦٩) كتاب لسنج "لاوكون" نقطة بداية لانطلاقه، على الرغم من أنه كان يضع نصب عينيه بعض النقاد الآخرين إلى جانب لسنج، الذى اعترف به كدرامي شهير. يتعرض هردر فى عمله لصنوف من المسائل، فيما يميز التحت والتصوير، مثلاً، ويرهن على أنه على الرغم من أن هوميروس هو، بالفعل، أعظم شعراء اليونان، فإن إبداعات عقريته الشعرية مقيدة تاريخياً، وأن ممارسته لا يمكن أن تؤخذ كمعيار. وهذا أمر واضح جدًا بالنسبة لنا، بيد أن وجهة نظر هردر مهمة وذات دلالة من حيث إنها تمثل جانباً من إحساسه بالتطور التاريخي ورفضه للتقطير، ولنقد عقلي ومجرد بصورة خالصة.

يخضع هردر في البستان الرابع من "غيابات أو أيكات نقدية"، الذي لم يُنشر إبان حياته، أفكار فرديريك جستس ريدل Justus Riedel (١٧٤٢ - ١٧٨٦)، مؤلف كتاب "نظريّة الفنون الجميلة والعلوم" (عام ١٧٦٧)، نقول إنه أخضع هذه الأفكار لنقد لاذع. لقد أكد ريدل وجود ثلاثة ملكات أساسية للعقل هي: الحس المشترك، والضمير، والذوق، وهي تناظر ثلاثة مطلفات، هي: الصادق، والخير، والجميل. لقد برهن هردر، مثلاً، أنه من السخيف واللغو أن نفترض أن هذه الملكات الثلاث هي

ملكة واحدة نسميتها "الحس المشترك" التي يعي عن طريقها الإنسان حقيقة مطلقة بصورة مباشرة بدون عملية البرهان. إن أفكاراً غير فولفية من هذا النوع تجعل المرء يرجع إلى فلسفة فولف إذا اعتقد أنها مقبولة. كما أن نظرية عن ملكة الذوق، بضمونها الذي يقول إن ما يسبب لذة يكون جميلاً، أو على الأقل ما يسبب لذة لأكبر عدد من الناس هو الأكثر جمالاً، هي خلف محال. وقد كان بومجارتن على حق إلى حد كبير عندما ميز بين المنطق والإستاطيقا، لكنه أقر في الوقت نفسه أنه يمكن أن يكون هناك، وينبغي أن يكون هناك، علم الإستاطيقا، علم الإحساس، الذي يكون له أهمية كبرى لفلسفة الإنسان. إن الإستاطيقا تفحص، كما يرى هردر، منطق الترميز الفني. إنه يرى، مثل بومجارتن، أنه يجب تمييز الإستاطيقا عن المنطق المجرد وعن العلم، غير أن منظوره أكثر تاريخية. إن ما هو مطلوب هو تحليل تاريخي لثقافات مختلفة ولتطور مُثلثها الإستاطيقية وطبيعتها كل على حدة. لكن في حين أن هردر رفض نظرية ريدل عن الملكة الكلية للذوق، التي تناظر ما هو جميل بصورة مطلقة، فإنه يتعدد في مناقشته للجمال المطلق. وقد يبدو أن فكرته عن منظور تاريخي، مع بحوثه الفسيولوجية والسيكولوجية الملزمة، تؤدي إلى تصور نسبي للجمال، وقد جعل هردر الجمال الفني نسبياً بالفعل بالنسبة لثقافات مختلفة، وفترات مختلفة لهذه الثقافات. ويبدو أنه يقرر في الوقت نفسه أنه من المستحيل أن نجد مؤشراً عاماً ومشتركاً عن طريق منظور تاريخي؛ لأن المنظور التاريخي لا يعني فحسب تسجيل تصورات مختلفة عن الجمال الفني؛ فهو يتضمن أيضاً فحصاً للعوامل، السيكولوجية، والفسيولوجية، والبيئية، التي تحدد هذه التصورات. صحيح أن ريدل دافع بنفسه عن منظور سيكولوجي للإستاطيقا، مستخدماً سيكولوجياً يوهان جورج دارجز J. G. Darjes (1714 - 1791) الذي تأثر بسيكولوجيا جرسيوس. بيد أن هدف هردر هو أنه يجب دمج المنظور السيكولوجي في المنظور التاريخي. فنحن لا نستطيع أن نأخذ طريقاً مختصراً بصورة مشروعة بأن نسلم بملكه تبقى مطردة ومنقطمة في عملياتها في كل الثقافات، وترتبط بمثال مطلق، وكلٍ، وثابت.

استقال هردر في عام ١٧٦٩ من وظيفته كراع للكنيسة في "ريجا"، وقام برحالة بحرية إلى "نانس"، وذهب بعد ذلك إلى باريس ثم إلى ستراسبورج حيث انفق مع الشاب "جوته" (١٧٧٠ - ١٧٧١). وكانت الثمرة الأدبية لرحلته إلى نانس "كتابه يوميات الرحلة". وهذا الكتاب ذو أهمية ملحوظة من حيث إنه يمثل تصوراً في تفكير هردر، على الرغم من أنه لم يكن ينوى نشره. وب杪 رجوعه إلى الوراء، فإنه يعبر عن عدم رضائه بالأساليب المملة للنقد الإستاتيقي، ويصف كتابه "مرتجلات نقدية" بأنه عقيم، وجاف، وكئيب، ويأمل أن يكرس نفسه لدراسة اللغة الفرنسية، والعلوم الطبيعية، والتاريخ، أعني أنه يأمل أن يكرس نفسه لاكتساب معرفة وضعية بالعالم والناس. ولو أنه سلك بهذه الطريقة، فإنه لن يصبح محبرة ومستودعاً للطباعة. وإذا نظرنا إلى الأمام، فإنه يبحث عن نوع جديد من المدارس والتربية يسير فيه الطفل عن طريق مراحل تدريجية من التعرف إلى بيئته الطبيعية من خلال تقديم عيني وملموس للجغرافيا، والأنثropolجيا، والفيزياء، والتاريخ إلى دراسة نسقية وأكثر تجريداً لهذه العلوم. وسيكون المنهج، وبالتالي، هو المنهج الاستقرائي، الذي ينتقل من العيني إلى المجرد، حتى إن الأفكار المجردة تؤسس في التجربة. ويشكل التعليم الديني والأخلاقي، بالتأكيد، جزءاً مكملاً للخطة العامة. وستكون النتيجة المرجوة هي تطوير لشخصية إنسانية متوازنة ومتكاملة. وبمعنى آخر، إن تفكير هردر في كتابه "يوميات الرحلة" تسوده أفكار المعرفة الوضعية، وأفكار التربية.

ونجح هردر في "ستراسبورج" في أن يوصل إلى "جوته" بعض اهتمامه الخاص بالشعر الشعبي وتقديره له، وبالتراث الثقافي القومي. كما أنه كتب "بحث عن أصل اللغة"، ولأنه كتبه في نهاية عام ١٧٧٠، فإنه حاز على جائزة في بداية عام ١٧٧١ قدمتها أكاديمية برلين. ولأن هردر رفض الآراء المعارضة المتطرفة لأصل اللغة الإلهى من جهة، وـ"لاختراعها" من جهة أخرى، فإنه أصر على أن مسألة أصل اللغة هي مسألة لا يمكن حلها إلا على أساس دليل تجريبي يخص

تطور اللغة واستخدامها بالتأكيد؛ إذ لا يمكن حسم هذه المسألة عن طريق عبارات دوجماطية وتنظير قبلي. وبهاجم أثناء مناقشته هيئة تدريس السيكولوجيا، ويؤكد أن اللغة البدائية والشعر البدائي هما شيء واحد، ويشدد على الوظيفة الاجتماعية للشعر.

كره هردر "ستراسيبورج"، فانتقل إلى "بوكبورج" في عام 1771 مستشاراً للمجمع الكنسى "سامبورج - لب". ونتيجة لتأثيره بالشعر الذي نظمه «ماكفيرسون» ونسبة إلى "أوسيان"^(١)، ساهم بمجلد عنوانه "الطبيعة الألمانية والفن" (عام 1773)، وهو مقال عن الأناشيد الشعبية وأناشيد "أوسيان"، بالإضافة إلى مقال آخر عن شكسبير. وفي هذا الوقت ثار هردر على الأفكار النمطية عن عصر التنوير، وهي أنه الذروة القصوى للتطور التاريخي، وأن الطبقة المتوسطة هي، من الناحية العملية، المصدر الفريد للحقيقة المطلقة المستبررة. كما أنه أكد أن المذاهب العقلية العظيمة لكل من ديكارت، وإسپينوزا، وللينتس، وأخرين هي احتلاقات شعرية، وبضيف إلى ذلك أن شعر باركلى مُدعم بصورة أفضل وأعظم. وبالتالي، ليس هناك ما يدعو إلى الدهشة أن يكمل هردر انسلاخه عن عصر التنوير، الانسلاخ الذي يرمز إليه مؤلفه "فلسفة أخرى للتاريخ" (عام 1774).

وفي هذا العمل يفسر هردر العصور المتعاقبة للبشرية، من العصر الذهني لطفولة البشرية فصاعداً. بيد أنه لا يجب أن يُقام وزن كبير لهذا التخطيط؛ لأنه يتضح من الواقعية التي تقول إن هردر يقرر بحدة وقسوة أنه عندما يصور المرأة عصراً بأسره، أو شعباً بأسره، فإنه يفشل تماماً. إن الأوصاف العامة ضعيفة وواهنة. وهناك بالفعل قدر كبير من التهمم في تفسير هردر للعصور التاريخية. فهو يرى أن روما تمثل طفولة الجنس البشري. والمضمون هو أن القرن الثامن عشر، الذي يمتدحه أناس عصر التنوير، يمثل الهرم. ولم يتردد هردر في أن يلفت

(١) شاعر غيلي، عاش في القرن الثالث الميلادي. نسب إليه «ماكفيرسون» شرعاً كثيراً. كان له أثر ملحوظ في صبغ الأدب الأوروبي بصبغة رومانسية (المترجم).

النظر إلى كذب بعض المزاعم التي ادعواها البعض لمصلحة القرن الثامن عشر. فالآفكار الجليلة والمبادئ الجليلة كونها القرن الثامن عشر وعبر عنها مثلاً، بيد أن الميل والدافع إلى العيش بنبيل ولطف قد ضعفا ووهنا. كما أن أوروبا المستبرأة تباهت بحرفيتها، لكنها تجاهلت عبودية طبقة لطبقة تجاهلاً تاماً، وانتقلت رذاذل أوروبا إلى قارات أخرى.

ومع ذلك، فإن ما هو أكثر أهمية من وجهة نظر فلسفية من هجوم هردر على الإعجاب الذاتي بأناس عصر التوир هو هجومه على تأريخهم الخاص؛ إذ إنهم نظروا إلى التاريخ بفرض سابق، أعني أن التاريخ يمثل حركة إلى الأعلى من تصوف ديني وخرافة إلى أخلاق حررة لا دينية. لكننا إذا درسنا التاريخ على هدى هذه الفروض السابقة، فإننا لن ننجح في أن نفهمه في حقيقته العينية على الإطلاق. إنه يجب علينا أن ندرس كل تفاصيل، وكل حقيقة للثقافة ذاتها، سابرين الأغوار في حياتها المركبة، ومحاولين فهمها، بقدر المستطاع، من الداخل، بدون أحکام عما هو أفضل وما هو أسوأ، وما هو أكثر سعادة، وما هو أقل سعادة. إن كل أمة تحمل بداخلها، كما يقول هردر، سعادتها الخاصة، ويصدق الشيء ذاته على كل مرحلة من مراحل تطورها. إننا لا نستطيع أن نقول بوجه عام إن مرحلة الشباب أكثر سعادة من مرحلة الطفولة، أو أن مرحلة الهرم أكثر تعاسة من مرحلة الشباب. ولا نستطيع أن نضع تعليمات مماثلة عن أمم إبان تطورها.

إن هناك نزععة تاريخية في هذا الموقف بالتأكيد. بيد أن هردر يصر، بوضوح، على حقيقة مهمة هي أنه إذا أردنا، بالفعل، أن نفهم التطور التاريخي للإنسان، فإنه يجب علينا إلا نقحم المعطيات التاريخية في أسلوب يجبر الناس على أن يتبعوا بالعنف خطة متصورة سلفاً. ويبدو ذلك واضحًا بدرجة كافية لنا الآن. غير أنه إذا سلمنا بالميل العام لعصر التوير إلى استخدام التاريخ للبرهنة على أطروحة، وأطروحة مشكوك فيها، فإن وجهة نظر هردر لم تكن بدبيهة على الإطلاق في الوقت الذي طرحتها فيها.

انتقل هردر في عام ١٧٧٦ من "بوكبورج" إلى "فيمار" حيث عُين هناك مشرفاً عاماً أو رئيساً للكهنوت اللوثري. وفي عام ١٧٧٨ نشر مقالاً عنوانه "عن معرفة النفس الإنسانية وإحساسها"، يعبر فيه عن رأيه أنه ليس هناك سبِّيولوجياً ممكنة ما لم تكن فسيولوجياً في كل خطوة. وهذا القول هو سلوكى بصورة ملحوظة، على الرغم من أن هردر يسلم بقوة حيوية في الفسيولوجيا. كما كتب هردر في موضوعات أدبية عميق، مثل الأناشيد الشعبية ومحاجاتها التقافية، وفي مسائل لاهوتية، وأسفار معينة في الكتاب المقدس، وفي روح الشعر العبرى. بيد أن العمل الشهير لهذه الفترة هو كتابه "أفكار حول فلسفة تاريخ البشرية"، الذي ظهر في أربعة أجزاء من عام ١٧٨٤ حتى عام ١٧٩١، وتوقف إنتاج العمل بسبب رحلته إلى إيطاليا (عام ١٧٨٨ - ١٧٨٩). ولم يكتب الجزء الخامس الذي كان مخططاً لكتابته. ولما كنت أقترح مناقشة هذا الكتاب في فصل لاحق، عندما أعالج بزوج فلسفة التاريخ بصفة خاصة، فإني لن أقول شيئاً عن مضامينه هنا.

وفي الفترة من عام ١٨٩٣ حتى عام ١٧٩٧ ظهر كتاب هردر "رسائل من أجل تطوير البشرية"، الذي يعالج مجموعة مختلفة ومتعددة من الموضوعات. وسأذكر فيما بعد رأينا أو رأيين عبر عنهم في كتابه "رسائل من أجل تطوير البشرية" لهما صلة بكتابه "أفكار حول فلسفة تاريخ البشرية". والنظرية العامة للعمل هي أن "البشرية"، الشخصية المثالية لجنسنا، مفطورة علينا كإمكان أو استعداد فطري، ولا بد من تطويرها عن طريق تربية ذات أثر فعال في تكوين الإنسان. وهدف العلم، والفن، وجميع المؤسسات الإنسانية الأخرى، هو "أنسنة" الإنسان، أعني تطوير كمال البشرية. ويثير هردر اعترافاً هو أن هذا التطوير سيؤدي إلى إيجاد إنسان أسمى، أو موجود يكون خارج النوع البشري، بيد أنه يواجه هذا الاعتراف بالقول إن الإنسان الكامل لن يكون إنساناً أسمى، وإنما ببساطة تحقق "البشرية". وربما نلاحظ أن المثل التربوية عند هردر ليست محصورة ببساطة في النظرية والكتاب؛ لأنه آلى على نفسه أن يخطط، بالفعل، بقدر ما يستطيع، لإصلاح التعليم في دوقية "فيمار".

نشر هردر في سنواته الأخيرة عدداً من الكتابات اللاهوتية، وبصفة خاصة "كتابات مسيحية" (في عام ١٧٩٤ - ١٧٩٨)، التي هي، بوجه عام، عقلية بصورة تثير الإعجاب والدهشة، وأكثر مما يتوقع المرء من رجل من رجال عصر التصوير وليس صديقاً من أصدقاء هامان. كما أنه كتب معارضًا فلسفية كانطية، التي كان يستهجنها بشدة. وفي عام ١٧٩٩ نشر كتاباً عنوانه "ما وراء نقد العقل الخالص"، قدم فيه عمل كانط على أنه تلاعب بالألفاظ، وعلى أنه فظاعة لغوية، ويتضمن تخليداً لعنوان خاطئ لفرع من فروع السيكولوجيا. ويجب لا يؤخذ هذا ليعنى أن نقد هردر يكون من سباب ليس عقلياً؛ فهو على العكس يتكون من فحص محكم لنظريات كانط. فهو يؤكد، مثلاً، عكس النظرية الكانطية، أن القضايا الرياضية تأليفية، أى إنها "هي هي"، أعنى أنها تكون ما يسميه فتجنثين "تحصيل حاصل". كما يرفض هردر وجهة نظر كانط عن المكان والزمان. فعالم الهندسة لا يحل الصورة القبلية للمكان؛ لأنه لا وجود لمثل هذه الصورة. وحتى إذا لم يفسر هردر بوضوح ما يحلله عالم الهندسة، فإنه يبدو أن ما يحلله هو مصامين بديهياته ومسلماته الأساسية. غير أن تفسير هردر للرياضيات هو ليس سوى مثال معين لنقده لكانط. إن خط تفكيره الرئيسي هو أن مشروع كانط كله منصور تصوراً خاطئاً. حتى إذا كانت هناك ملكة منفصلة تسمى "العقل" فإن الحديث عن "تقدّها" يخرج عن النظام. إنه يجب علينا بالآخرى أن نبدأ باللغة؛ لأن الاستدلال لا يُغيّر عنه باللغة فحسب، بل إنه لا ينفصل عنها أيضاً، على الرغم من إنه لا يلزم كل استخدامات اللغة. إن التفكير، كما يرى هردر، هو كلام داخلي، في حين أن الكلام بالمعنى العادى هو كلام بصوت جهور، أو التفكير بصوت جهور، كما نشاء. ليس هناك "عقل" من حيث إنه كيان، وهناك عملية فقط، أو نشاط للإنسان من حيث إنه شخصية كلية، ولللغة هي أداة ضرورية لهذه العملية، فهي تنشأ معها. إن كتاب "نقد العقل الخالص" يقوم، بالفعل، كما يرى هردر، على سيكولوجيا خاصة.

وفي عام ١٨٠٠ نشر هردر كتاباً عنوانه "كاليجون Kalligone" وهو نقد لكتاب كانط "نقد ملكة الحكم". وفي رأيه أن كانط لم يفهم الإستاتيقا فهماً حقيقةً. ولم يكتب هردر نقداً لكتاب الثاني "نقد العقل العملي"، غير أن ذلك لا يرجع إلى أنه يتفق معه. فقد كان ينوي أن يهاجمه، بيد أنه تراجع عن الفكرة؛ لأنَّه نُصح ألا يقوم بذلك، ولأنَّه، من جهة أخرى، انشغل بعمل آخر، وهذا السبب هو الأكثر احتمالاً. ولذلك فإنه تعهد بأن يحرر دورية أدبية جديدة عنوانها "أدراستيا" (عام ١٨٠٤ - ١٨٠٥)، وكان المساهم الرئيسي فيها، في صورة مقالات، وصنوف من الدراما الشعرية^(١). وقد تضمن المجلد الخامس من الدورية حلقات من الترجمة الألمانية لكتاب هردر "رومانسيات السيد".

توفي هردر في "فيمار" في الثامن عشر من شهر ديسمبر عام ١٨٠٣. ويتبين من التفسير السابق لحياته ونشاطه أنه رجل ذو اهتمامات كثيرة، وعلى الرغم من أنه لم يكن فيلسوفاً نسقياً، فإنه كان كاتباً غزيراً له تأثير عظيم في الحياة الألمانية والفكر الألماني. لقد سُمِّي بعلم العاصفة والاندفاع، وهي حركة في الأدب الألماني، بيد أنه أثر، بالتأكيد، في الحركة الرومانسية التي جاءت فيما بعد عن طريق إصراره على أهمية الأناشيد الشعبية، وعن طريق فكرته عن الدور الأكثر أهمية للغة في الثقافة وتطوير الوعي الإستاتيقي، وعن طريق فكرته عن التاريخ من حيث إنه تجلٍّ إلهي، وعن طريق دفاعه عن إسبينوزا في الجدل الذي دار حول مذهب وحدة الوجود. ويدين كل من "أوجست فيلهم شليجل" A.W. Schlegel (١٧٦٢ - ١٨٤٥) و"فردريك شليجل" F. Schlegel (١٧٧٢ - ١٨٢٩) له "هردر". وعلى أية حال، إن هردر الشاب، التأثر ضد النزعة العقلية في عصر التوبيخ، هو الذي أثر في الحركة الرومانسية إلى حد كبير، كما يرى مؤرخو الأدب الألماني. ولم يستطع هردر، في

(١) ظهر المجلد الخامس، المؤرخ بعام ١٨٠٣، في عام ١٨٠٤ بعد وفاة هردر. كما نُشر المجلد السادس (عام ١٨٠٤) غفلاً (المؤلف).

سنواته الأخيرة، أن ينافس تأثير جوته في ميدان الأدب، ذلك التأثير الذي شعر به لا
حالة حتى أولئك الذين اختلفوا معه^(١).

٣ - لقد أشرنا من قبل إلى "ياكوبى" عندما كنا نتحدث عن الجدال الذي دار
حول مذهب وحدة الوجود. لقد كان "فردرىش هينريش ياكوبى" F.H. Jacobi (١٧٤٣ - ١٨١٩)، الذي أصبح رئيساً لأكاديمية العلوم، فيلسوفاً
للإيمان. إذ شدد على واقعة تقول إن هدفه ليس إقامة مذهب أكاديمي
من مذاهب الفلسفة على الإطلاق، فكتاباته هي، على العكس، تعبير عن
حياته الداخلية والتجربة الباطنية، وهي مفروضة منه، إن جاز هذا
التعبير، عن طريق قوة عليا لا تقاوم.

قام ياكوبى بدراسة عن إسبينوزا، وفلسفة إسبينوزا هي، في رأيه، النسق
المنطقى الوحيد؛ لأن العقل البشري لا يستطيع أن ينتقل، في عملية البرهنة على
الحقائق، من المشروط إلى المشروط: إنه لا يستطيع أن يتجاوز المشروط إلى
اللوهية مفارقة. ومن ثم، لا بد أن تؤدى كل البراهين الميتافيزيقية على علة قصوى
للوجود إلى واحديّة؛ أي إلى تصور نسق - للعالم، يكفى، كما يؤكّد ياكوبى في
منظارته مع مونتسون، الإلحاد. بيد أن هذا لا يعني أنه يجب قبول مذهب إسبينوزا.
على العكس، لا بد من رفضه باسم الإيمان، الذي هو من شأن القلب، وليس من
شأن العقل التأمل النظري.

ونتيجة هذا الموقف هي، بالتأكيد، الفصل التام بين الفلسفة من جهة و مجال
الإيمان من جهة أخرى. إن محاولة البرهنة على وجود الله تكافىء المحاولة لرد الله
إلى موجود مشروط. ولا بد أن تؤدى الميتافيزيقا النظرية التأملية، على المدى

(١) أصبح هردر في سنواته الأخيرة غريباً عن جوته، الذي وجد هردر متأثراً بروح التقاطع المتوجهة.
ولم يولج جوته الممثل العظيم للمذهب الكلاسيكي الألماني بـ « هردر » على الإطلاق، كما يرى
شيلر، وأمعنusp، من حيث أنه كان معجبًا بكلائه، بهجوم هردر على الفلسفة النقدية، ذلك الهجوم الذي
لم يكن لاثقاً، وساعد على عزل هردر (المؤلف).

البعيد، إلى الإلحاد. ومن الأفضل أن نتعرف خدمات هيوم في بيان مزاعم الميتافيزيقا، شريطة أن ننسب صحة كاملة إلى الإيمان. وكما أنها لا تبرهن على وجود العالم الخارجي، ولكننا نستمتع بحسناً مباشر في الإدراك الحسي لوجود الموضوعات الحسية، فإنه يكون لدينا (أو يمكن أن يكون لدينا) حسناً مباشر لحقيقة تفوق ما هو حسي، نسميتها "الإيمان". وقد تحدث ياكوبى في كتاباته المتأخرة عن العقل الأسمى (العقل من حيث إنه يتميز عن الفهم)، الذي نعي عن طريقه حقيقة تفوق ما هو حسي بصورة مباشرة. وإذا أنكر المرء وجود الله، فإننا لا نستطيع أن نبرهن على هذا الوجود له، بيد أنه يعزل نفسه عن المجال الكلي للوجود الإنساني عندما ينكر وجود الله، أو أن إنكاره هو، بالأحرى، نتيجة تجاهله التام لكل شيء سوى إدراكتنا للعالم المادى ومعرفتنا بالعلاقات بين أشياء متناهية. إن النور يأتي إلينا من مجال الحقيقة التي تفوق ما هو حسي، غير أنه حالما نحاول أن نفهم هذا النور بالعقل الاستدلالي ونفهم ما يجعله مرئياً للعقل الأسمى أو الحسى، فإن النور يضمحل ويتلاشى.

يتفق ياكوبى مع كانت إلى حد ما. ولذلك اعتقد أن مجال المعرفة؛ أعني مجال المعرفة العلمية أو النظرية، مقيد في ميدان التجربة الممكنة، حيث تعنى التجربة التجربة الحسية، واتفق مع كانت في أن العقل لا يستطيع أن يبرهن على حقائق تفوق ما هو حسي. ومن ثم فإنه رحب بالفلسفة النقدية من حيث إنها تفسح مجالاً للإيمان، بيد أنه رفض نظرية كانت عن مسلمات العقل العملى؛ لأن الإيمان بالله، مثلاً، ليس مسلمة عملية، وإنما هو نتيجة للإيمان؛ نتيجة نور داخلى للعقل الأسمى. إن ما ندركه ليس ظواهر يرتبط بعضها ببعض عن طريق صور ذاتية للحس ومقولات الفهم، بل إنها أشياء حقيقة في ذاتها. وفضلاً عن ذلك، فإنه يصر على مباشرة الحس الأخلاقى، أو الحس الأخلاقى من حيث إنه يقابل ما نظر إليه على أنه الصورية الفارغة لنظرية كانت عن الأمر المطلق. وقد يُعرض بالقول إن ياكوبى قد أساء فهم كانت، بيد أن الهدف في ذكر هذا النقد للفلسفة النقدية هو لفت

الانتباه إلى واقعتين، هما: الأولى أنه قبل هذه الفلسفة، من حيث إنها تتفق مع فكرته عن قصور العقل الاستدلالي، عن أن يتجاوز مجال ما هو محسوس، والثانية أنه رفضها من حيث إنها تؤكد الوعي المباشر بالله وبالقيم الأخلاقية. كما أنه يجب أن نلاحظ أن مذهب كانت عن الشيء في ذاته هو شذوذ من وجهة نظر ياكوبى، ليس بمعنى أنه ليست هناك حقيقة تجاوز ما هو ظاهرى، وإنما بمعنى أنه لا يمكن تأكيد الأشياء في ذاتها داخل فلسفة كانت إلا باستخدام المبدأ العلى، على الرغم من أن هذا المبدأ هو مبدأ مؤسس ذاتياً كما يرى كانت، ولا يمكن تطبيقه إلا على الظواهر.

٤ - رأينا أن المفكرين الثلاثة كلهم الذين عرضنا لهم في هذا الفصل لا يعارضون النزعة العقلية في عصر التویر فحسب، وإنما أخضعوا أيضاً فلسفة كانت النقدية الجديدة للنقد. ومع ذلك، فإنه من فلسفة كانت نشأت الحركة العظيمة للمذهب المثالي النظري الألماني في النصف الأول من القرن التاسع عشر. إن بعض الاعتراضات التي أثاروها ضد كانت شارك فيها المئاليون بالفعل. فاعتراض ياكوبى أن تأكيد كانت على الشيء في ذاته، عندما تأخذ بالإضافة إلى مذهبه عن المقولات، يضع كانت في مكانة مستحيلة، أثاره أيضاً ق شته. بيد أن خط التفكير الذي يأخذ المذهب المثالي النظري ليس هو على الإطلاق الخط الذي استحسن هامان أو هردر، أو ياكوبى. (اتهم ياكوبى شلنجر بمحاولة إخفاء نتائج إسبينوزا في تفكيره). وبهذا المعنى فإنهم قاوموا تياراً كان يتتصح أنه قوى للغاية بالنسبة لهم. وفي الوقت نفسه كان لا بد أن تتحدد فكرة هردر عن التاريخ من حيث إنه تربية تقدمية للبشرية ومن حيث إنه تجلٍ للغاية الإلهية، إلى جانب إصراره على كل عضوٍ، في كل من المجالين الثقافي والسيكولوجي، من حيث أنه ضد تفكير تحليلي، في الحركة المثالية، وبصفة خاصة في مذهب هيجل. وصحيح أن هامان ناصر أيضاً فكرة التاريخ من حيث أنه نوع من التعليق على الوجوس

الإلهي. بيد أن عباراته خفية الدلالة والمعنى حتى إن تأثيرها لم يكن هو تأثير أفكار هردر. وإذا تحدثنا من الناحية التاريخية، فإن هردر لا بد أن يُعد، وبالتالي، هو الأكثر أهمية من هامان وياكوبى.

وربما نقول إنه يجب أن ننظر إلى هامان وهردر وياكوبى، ليس ببساطة بالنظر إلى الحركة الفلسفية التي جاءت بعدهم، وإنما بالنظر إليهم فـى ذاتهم، مؤكدين أنهم أدوا الوظيفة المفيدة وهـى لفت الانتباه إلى جوانب روحية في الإنسان وتـأكـيدـها، تلكـالـجـوانـبـالـتـيـجـنـجـعـصـرـالـتـوـيـرـإـلـىـإـهـالـهـاـ. وـقـدـيـكـونـذـلـكـصـحـيـحاـإـلـىـحدـكـبـيرـ. وـفـىـالـوقـتـنـفـسـهـلـاـيـعـقـلـأـنـنـتـوـقـعـأـنـالـعـقـلـالـإـنـسـانـيـيـقـنـعـبـنـوـعـالـتـفـرـقـةـبـيـنـالـإـيمـانـوـالـفـلـسـفـةـ،ـتـلـكـالـتـفـرـقـةـالـتـىـصـنـعـهـهـامـانـوـيـاـكـوـبـىـ.ـفـإـذـاـكانـالـدـيـنـ،ـكـمـاـيـسـلـمـهـرـدرـ،ـجـزـءـاـمـكـمـلـاـلـلـتـفـاقـفـةـالـإـنـسـانـيـةـ،ـوـلـيـسـشـيـئـاـيـجـبـأـنـيـخـلـصـمـنـهـالـإـنـسـانـوـيـهـجـرـهـ،ـكـمـاـيـعـتـقـدـبـعـضـرـجـالـاتـعـصـرـالـتـوـيـرـ،ـفـإـنـالـإـنـسـانـ،ـفـىـمـاـحـاـولـتـهـأـنـيـفـهـمـنـطـوـرـهـالـقـافـيـالـخـاصـ،ـلـاـبـدـأـنـيـحـاـولـأـنـيـفـهـمـالـدـيـنـ.ـوـهـذـاـ،ـبـالـتـأـكـيدـ،ـشـيـءـمـنـالـأـشـيـاءـالـتـىـحـاـولـهـيـجـلـأـنـيـقـوـمـبـهـاـ.ـوـعـنـدـمـقـامـهـيـجـلـبـذـلـكـفـإـنـهـرـفـعـالـعـقـلـالـنـظـرـالـتـأ~لـمـىـفـوـقـمـبـاـشـرـةـالـإـيمـانـ،ـوـهـوـبـهـذـاـقـبـلـمـوـقـفـيـنـاـقـضـمـوـقـفـهـامـانـوـيـاـكـوـبـىـ،ـوـحـثـكـيـرـكـجـورـعـلـىـأـنـيـؤـكـدـالـإـيمـانـمـنـجـدـدـ.ـإـنـلـدـيـنـاـ،ـبـالـتـالـيـ،ـرـدـفـعـهـامـانـوـيـاـكـوـبـىـضـدـالـمـذـهـبـالـعـقـلـىـفـىـعـصـرـالـتـوـيـرـ،ـثـمـ،ـفـيـمـاـبـعـدـ،ـرـدـفـعـكـيـرـكـجـورـضـدـشـكـلـالـمـذـهـبـالـعـقـلـىـعـنـدـهـيـجـلـ.ـوـيـفـتـرـضـهـذـاـأـنـهـامـانـ،ـوـيـاـكـوـبـىـفـىـأـوـاـخـرـالـقـرنـالـثـامـنـعـشـرـ⁽¹⁾ـ،ـوـكـيـرـكـجـورـفـىـالـقـرنـالـتـاسـعـعـشـرـ،ـيـمـثـلـونـوـاقـعـةـمـهـمـةـ،ـهـىـدـورـالـإـيمـانـفـىـالـحـيـاةـالـإـنـسـانـيـةـ.ـبـيـدـأـنـهـذـاـيـفـتـرـضـأـيـضـاـأـنـجـمـعـاـأـكـثـرـرـضـاءـ،ـأـعـنـىـأـكـثـرـرـضـاءـمـنـالـنـاحـيـةـالـعـقـلـيـةـ،ـبـيـنـالـإـيمـانـوـالـفـلـسـفـةـهـوـأـمـرـضـرـورـىـوـأـكـثـرـأـهـمـيـةـمـنـأـىـجـمـعـقـدـمـهـأـوـلـنـكـالـمـعـارـضـونـلـلـمـذـهـبـالـعـقـلـىـالـجـافـ،ـأـوـعـقـلـنـظـرـىـمـزـدـرـىـتـمـامـاـ.

(1) استمر نشاط ياكوبى في الجزء الأول من القرن التاسع عشر (المؤلف).

الجزء الثالث ...

بزوج فلسفة التاريخ

الفصل الثامن

روسوفيكو

ملاحظات افتتاحية - اليونان - القديس أوغسطين
- بوسويه - فيكو - مونتسكيو.

١ - الشعر، كما يرى أرسطو في كتابه "الشعر"^(١)، هو شيء فلسفى وذو أهمية أعظم من التاريخ؛ لأن عباراته هي عبارات الطبيعة، ولن يستعبارات الكلمات، بينما عبارات التاريخ جزئية^(٢). إن العلم والفلسفة يهتمان بالكلى، بينما التاريخ هو مجال الجزئي والممكن. إن الشعر ليس، بالتأكيد، فلستة أو علمًا، بيد أنه "فلسفى" أكثر من التاريخ. صحيح أن أرسطو يقول عبارات عامة عن التطور التاريخي، قد تصنف تحت عنوان فلسفة التاريخ؛ لأنه يتكلم، مثل أفلاطون قبله، في كتابه "الشعر" عن الأنواع المتعددة للثورة التي تحدث في ظل دساتير مختلفة، وعن أسبابها، ووسائل منعها، وعن الميل في أنواع معينة من الدساتير إلى التحول إلى أنواع أخرى؛ بيد أن هذه الملاحظات هي، بوضوح، تأملات عامة في تاريخ النوع الذي يستطيع أن يصنعه المؤرخ نفسه بصورة جيدة تماماً. وإذا كنا نعني بفلسفة التاريخ نظرة كلية إلى التطور التاريخي تزعم بيان أن هذا التطور، كما يوضحه البحث التاريخي، يتبع نموذجاً عقلياً ويحقق خطوة ما، أو يمثل قوانين كلية وضرورية، فإنه

(١) 1451 b, 5-8.

(٢) في معنى هذه العبارة، انظر : المجلد الأول، ص ٣٦١ - ٣٦٢.

يصعب القول إن اليونان قدموا فلسفة للتاريخ. لقد كان لديهم، بالتأكيد، مؤرخون مثل «ثيوكيدidis»، غير أن هذه مسألة مختلفة. صحيح أن فكرة التعاقب الدورى في تاريخ العالم هي فكرة عامة وشائعة تماماً، ويمكن أن تسمى هذه النظرية، بالفعل، فلسفة التاريخ. غير أنه يصعب الرسم أن اليونان قدموا هذه النظرية. وإذا ركزنا انتباها على التراث الذي هيمن في مآل الأمر على الفلسفة اليونانية أعني التراث الأخلاقي، فإننا نجد ميلاً ملحوظاً إلى التقليد من أهمية التطور التاريخي؛ ميلاً يرتبط، بالتأكيد، بإصرار أفلاطون على حقيقة روحية ثابتة من حيث إنها مجال الوجود الحقيقي في مقابل مجال الصيرورة. ومن المحتمل أن التعبير الأكثر إثارة عن هذا الميل هو التعبير الموجود عند أفلوطين^(١)، عندما صوّر الأحداث التاريخية على أنها أحداث كثيرة في مسرحية لا بد أن تكون مختلفة عن الحياة الداخلية أتم الاختلاف، أعني العود الروحي للنفس إلى الله. إن أفلوطين لم يسقط التاريخ من قاعدة القانون، من "العناية الإلهية". ولا بد أن تُعد وجهة نظره عن التاريخ الإنساني فلسفة للتاريخ، من حيث إنها ترتبط برواية الفلسفة العامة ارتباطاً وثيقاً: إنها جزء من مذهبها، كما أن وجهة نظر الرواقيين عن التاريخ الكوني من حيث إنه سلسلة من الدوريات هي جزء من مذهبهم. بيده أن ميل أفلوطين هو الحط من شأن الأهمية التي يعطيها المؤرخ للأحداث. وعلى أية حال ليست هناك فكرة عن تاريخ إنساني بوجه عام من حيث إنه نطور نحو هدف يتم بلوغه في التاريخ وبواسطة التاريخ.

إن فكرة التاريخ من حيث إنها ليست سلسلة من دورات، وإنما من حيث إنها عملية تطور تدريجي نحو هدف بعيد، لا تميز الفكر اليوناني، وإنما تميز الفكر اليهودي والمسيحي. غير أن الارتباط الوثيق بين هذه الفكرة ومذهبى المسيح

(1) Enneads, 11. 2.

المنتظر في اليهودية والتجسيد في المسيحية، بالإضافة إلى ارتباطها بالمذهب الآخرى اليهودى والمسيحى، يؤدى إلى نظرية عن التطور التاريخي، يتميز بأنه غائى فى طابعه، بمعنى أنه يفترض مذاهب غائبة. والمثال الأكثر شهرة لفلسفة مسيحية عن التاريخ هو، بالتأكيد، نظرية القديس أوغسطين، كما يقدمها فى كتابه "مدينة الله"، الذى يلعب فيه تاريخ الشعب اليهودى وأساس الكنيسة المسيحية وتطورها دوراً مهماً. ولا أريد أن أكرر هنا ما قلته من قبل فى المجلد الثانى من هذا الكتاب "تاريخ الفلسفة"⁽¹⁾ عن فلسفة التاريخ عند القديس أوغسطين. وبكفى أن نلاحظ أنه فكر عن طريق "حكمة مسيحية" بخلاف من أن يفكر عن طريق تمييز نسقى بين اللاهوت والفلسفة. ومن ثم، فإن الواقعة التى تذهب إلى أن وجهة نظره عن التاريخ هى تفسير لاهوتى إلى حد كبير بالرجوع إلى اهتمام عناية الله باليهود كما يتضح ويتجلى فى العهد القديم، وبالرجوع إلى "التجسيد" ومدتها، إن جاز هذا التعبير، إلى الكنيسة، جماعة المسيح الصوفية، نقول إن هذه الواقعة لا تسق مع رؤيتها العامة على الإطلاق. وما هو عرضة للخلاف بالفعل، على الأقل من وجهة نظر مسيحية، هو أن تفسيراً للتاريخ من حيث إنه عملية تطور نحو هدف محدد لا يمكن أن يكون شيئاً آخر سوى تفسير لاهوتى، وأن تفسيراً غير لاهوتى للتاريخ، من حيث إنه يمكن أن يكون صالحًا، يمكن رده إلى نوع الأقوال عن التاريخ الذى يكون المؤرخون أنفسهم جديرين بصنعه. وبمعنى آخر، ما هو عرضة للخلاف، من وجهة نظر مسيحية، هو أنه لا يمكن أن يكون هناك شيء هكذا مثل فلسفة التاريخ، إذا فهم هذا اللفظ بأنه يعني تفسيراً للتاريخ كله من حيث إنه حركة عاقلة نحو هدف محدد، وإذا افترضنا تمييزاً نسقىاً بين الفلسفه واللاهوت. ومع ذلك، إذا زعمنا أنه لا يمكن أن يكون هناك شيء هكذا أعني فلسفة التاريخ بهذا المعنى، فإنه يجب فهم هذا الزعم بوضوح بالرجوع إلى فلسفة صحيحة للتاريخ؛ لأنه يتضح إلى حد كبير أن فلاسفه التاريخ لا يفترضون أن مذاهب لاهوتية وجدت وتوجد. وفلسفه

(1) See Vol. II, pp. 85-89.

التاريخ الماركسية هي مثل ينطبق على الحالة التي نتحدث عنها. وعلى الرغم من أننا لا نهتم بالماركسية في هذا المجلد، فإننا نهتم بالانتقال من تفسير لاهوتى للتاريخ إلى تفسير غير لاهوتى.

٢ - فدم "جاك بوسویه" J.B. Bossuet (١٦٢٧ - ١٧٠٤) - الواقع الدينى العظيم الذى كان أسفقاً في "ريجون" في البداية ثم بعد ذلك فى "مو" - تفسيراً لاهوتياً للتاريخ في كتابه "مقالات عن التاريخ الكلى" (عام ١٦٨١). يؤكد في تصديره لهذا الكتاب، الذى أهداه إلى "الدوفين" Dauphin الإمبراطوريات؛ لأن "الحكومتين الدينية والسياسية هما المسئلان اللتان تدور حولهما المصالح البشرية"^(١). فالآباء يستطيعون عن طريق دراسة التاريخ أن يعوا الوجود الدائم والباقي للدين وأهميته في أشكاله المتعاقبة، ويعوا أسباب التغيرات السياسية، والانتقال من إمبراطورية إلى أخرى.

إن هذين الموضوعين يمكن أن يعالجهما، بوضوح، مؤرخ غير متدين، بدون أى فرض لاهوتية. بيد أنه كان في ذهن "بوسویه" في كتابه "مقالات في التاريخ الكلى" اعتبارات كلامية؛ ففي الجزء الأول يجمل اثنتي عشرة حقبة، هي : آدم، أو الخلق، ونوح، أو الطوفان، ودعوة إبراهيم، وموسى، أو الشريعة المكتوبة، والاستيلاء على طروادة، وسلیمان، أو بناء المعبد، ورميليوس، أو تأسيس روما، وفورش^(٢)، أو إرجاع اليهود، وسيبیو^(٣)، أو غزو قرطاجة، مولد يسوع المسيح،

(١) الدوفين، هو الابن الأكبر لملك فرنسا (ولي العهد) من ١٣٤٩ - ١٨٣٠ (المراجع).

(2) Dessein general.

(٣) قورش، هو ملك فارس، جد قورش الثاني الكبير. أجبر على القبول بالسيادة الآشورية حوالي عام ٦٤٠، بعد أن غزا الملك آشور بانيبال عيلام واستولى عليها (المترجم).

(٤) سيبیو ١٨٥ - ١٢٩ ق.م) قائد عسكري روماني، اشتهر بحملاته العسكرية التي أخضع بها إسبانيا عام ١٥١ ق.م وبتميره قرطاجة (المترجم).

وقسطنطين أو سلام الكنيسة، وشارلمان^(١) أو تأسيس الإمبراطورية الجديدة. وبمعنى آخر، اهتم بوسوبيه بعلاقات الله الخاصة بالعنابة بالشعب المختار، وبامتداد الإمبراطورية الرومانية وذريوعها من حيث إنها إعداد للمسيحية، واهتم بالتجسيد، وبتأسيس الكنيسة والمجتمع المسيحي. ولا تدخل الإمبراطوريات الشرقية في المشهد إلا من حيث علاقتها بالشعب اليهودي. وتُهمَل كل من الهند والصين. وتشكل نظرية الخلق، والعناية الإلهية، والتجسد إطار خطة المؤلف التاريخية. وتدرج الحقب الائتلاع عشرة تحت "صور العالم السبعة"، ويدخل ميلاد المسيح في العصر السابع والأخير.

وفي الجزء الثاني، المخصص لتطور الدين، تهيمن الاعتبارات الكلامية الداعية مرة أخرى. فحن ننتقل منخلق من عصر آباء التوراة إلى الوحي بالشريعة إلى موسى، ومن عصر الملوك والأنبياء إلى الوحي المسيحي. ويناقش بوسوبيه بعض الأديان، مثل دين روما ومصر، فضلاً عن اليهودية، والمسيحية، بيد أن ملاحظاته تتطابق موضوعه الرئيسي وهو أن المسيحية هي التطور الكامل للدين. "إن هذه الكنيسة، التي تهاجم باستمرار ولا تُنْهَر على الإطلاق، هي معجزة دائمة وشهادة مذهلة على ثبات وصايا الله"^(٢).

كما تظهر فكرة العناية الإلهية في الجزء الثالث من كتاب "مقالات عن التاريخ الكلى"، الذي يعالج مصير الإمبراطوريات. ويخبرنا، من ثم، بأن "هذه الإمبراطوريات ترتبط، في أغلب الأحوال، بتاريخ شعب الله بصورة ضرورية"^(٣). لقد استخدم الله الآشوريين والبابليين لمعاقبة اليهود، واستخدم الفرس لبعدهم إلى أرضهم، واستخدم الإسكندر وأتباعه لحمايةهم، واستخدم الرومان لتأكيد حرمتهم ضد

(١) شارلمان، أو شارل الأول (٧٤٢ - ٨١٤)، ابن الملك بيغن القصير ملك الفرنجة أو الفرنكين (٦٩٠ - ٨١٤)، وإمبراطور الغرب (٨٠٠ - ٨١٤)، وسع رقعة الدولة الفرنكية، تحالف مع الكرسي البابوي ضد بيزنطة فتوّجَ البابا ليون الثالث إمبراطوراً (المترجم).

(٢) Discourses, Part II, 13.

(٣) Ibid, Part III, 1.

ملوك سوريا. وعندما نبذ اليهود المسيح، استخدم الله نفس هؤلاء الرومان لمعاقبتهم، على الرغم من أن الرومان لم يفهموا مغزى تدمير "أورشليم". ولم يحصر بوسويه نفسه، بالتأكيد، في هذه الأقوال العامة والمألوفة. فهو ينافش الأسباب الخاصة لسقوط عدد من الإمبراطوريات والدول ابتداء من مصر حتى روما، ويحاول أن يستخلص دروساً لـ "الدوفان"^(١) من هذه المناقشات. ونتيجته النهائية هي أنه لا يستطيع أحد أن يحكم مجرى التاريخ وفقاً لخططه وأمنياته الخاصة. فقد يرغب أمير من الأمراء في أن ينتج معلولاً (نتيجة) عن طريق أفعاله، وينتج معلولاً (نتيجة) آخر. "ولا توجد قوة إنسانية لا تخدم، رغمًا عنها، خططاً أخرى سوى خططها هي : فالله هو وحده الذي يعرف كيف يرد الكل إلى إرادته. وهذا هو السبب في أن كل شيء مدھش إذا لم ننظر إلا إلى أسباب معينة، ومع ذلك فإن كل شيء يسير وفقاً لتطور منظم"^(٢). وبمعنى آخر، التغيرات التاريخية لها أسبابها الخاصة، والطريقة التي تعمل بها هذه الأسباب لا يتباينا بها الناس ولا يريدونها. بيد أنه في الوقت ذاته تتحقق العناية الإلهية في عمليات هذه الأسباب الخاصة وب بواسطتها.

ومن ثم قد يقول المرء إنه يوجد مستوىيان تاريخيان عند بوسويه؛ فهناك مستوى الأسباب الخاصة التي يهتم بها المؤرخ. إذ يستطيع المؤرخ أن يحدد، مثلًا، العلل الخاصة التي تساهم في سقوط الإمبراطورية البابلونية، أو الإمبراطورية الرومانية. غير أن هناك أيضًا مستوى التفسير اللاهوتي، الذي بناء عليه تتحقق العناية الإلهية في أحداث تاريخية وب بواسطتها. ولكننا مقيدون في معرفتنا بكيف تتحقق العناية الإلهية في علة التاريخ. وهذا هو، بوضوح، أحد الأسباب التي جعلت بوسويه يسهب في بيان علاقة مصر، وأسور، وبابليون، وفارس بالشعب اليهودي؛ لأنه يستطيع هنا أن يلجا إلى العهد القديم.

(١) الدوفان، لقب ولی عهد ملوك فرنسا حتى عام ١٨٣٠ (المترجم).

(2) Discourses, Part III, 7.

وهكذا أحيا بوسويه في القرن السابع عشر محاولة القديس أوغسطين في تطوير فلسفة التاريخ، غير أن قدرنا على تطوير هذا النوع من فلسفة التاريخ؛ أعني عن طريق فكرة العناية الإلهية هي محدودة ومقيدة للغاية، كما نلاحظ، وكما يعي بوسويه بدون شك. وربما تكون الأهمية الأساسية لكتابه "مقالات عن التاريخ الكلى" هي أنه ساعد على توجيه الانتباه إلى تاريخ إنساني من حيث إنه موضوع للتأمل الفلسفى.

٣ - وثمة علم أكثر أهمية في بزوغ فلسفة التاريخ هو "جيان باتيستا فيكو" Gian Battista Vico (١٦٨٨ - ١٧٤٤)، واحد من أعظم الفلاسفة الإيطاليين. أنجز أثناء حياته قدر معقول من الأبحاث التاريخية. وقد حث عصر الإصلاح وعصر معارضته الإصلاح على هذا العمل، وأعطت نشأة الدول القومية والمصالح الخاصة بالأسر الحاكمة قوة دافعة أخرى، كما يرى المؤرخون، ومن ثم اهتم ليبنتس بكتابه تاريخ "آل برونشفيك"، أما في إيطاليا فقد كلف "موراتوري" Muratori، الذي كان أمين مكتبة "دوق مودينا" في النصف الأول من القرن الثامن عشر، من قبل راعيه أن يعد تاريخاً لـ "آل إسته"^(١). بيد أن البحث التاريخي، وجمع المادة لكتابه التاريخ ليسا هما نفس الشيء مثل التاريخ الرسمي، والتاريخ الرسمي وكتابه التاريخ ليسا هما نفس الشيء مثل نظرية عن فلسفة التاريخ. وبالنسبة لفلسفة التاريخ يجب علينا أن نتجه إلى فيكو.

في عام ١٦٩٩ أصبح فيكو أستاذاً للبلاغة في جامعة "تابلي"، وهي وظيفة تقادها حتى عام ١٧٤١^(٢). وبهذه المقدرة ألقى عدداً من المحاضرات الافتتاحية. بينت المحاضرات الأولى أثر المذهب الديكارتى (الديكارتية)، غير أنه فى عام ١٧٠٨ قبل موقفاً مختلفاً. فالمحدثون، كما يقول، أدخلوا صنوفاً من التطوير فى

(١) عمل "موراتوري العظيم" هو : The Rerum Italicarum Scriptores (المؤلف).

(٢) في عام ١٧٢٣ نافس فيكو من أجل كرسي القانون المدني، غير أنه فشل في الحصول عليه (المؤلف).

علوم معينة، وهي العلوم الفيزيائية، غير أنهم حظوا من شأن فروع الدراسة التي يعتمد موضوعها على الإرادة الإنسانية، ولا يمكن دراستها بنفس المنهج كالرياضيات مثلاً. وتشمل هذه العلوم الشعر، والتاريخ، واللغة، والسياسة، والتشريع. وفضلاً عن ذلك، حاول المحدثون أن يمدوا تطبيق المنهج الرياضي البرهانى على علوم حيث لا يمكن أن تنتج سوى برهان ظاهري.

وطور فيكو وجهة النظر هذه بصورة أكثر كمالاً في كتابه "حكمة الإيطاليين القديمة" (عام ١٧١٠)، وبهاجم فيكو في هذا العمل فلسفة ديكارت. فمن جهة، لا يمكن أن يخدم مبدأ ديكارت "أنا أفكرا، أنا موجود" إلا من حيث إنه دحضر كاف للمذهب الشكى، أو من حيث أنه أساس لمعرفة علمية؛ لأن اليقين بأن المرء يفكرا ينتمى إلى أساس وعي غير متزوى، ولا ينتمى إلى مستوى العلم. ومن جهة ثانية، لا يخدم وضوح الفكرة وتميزها من حيث إنه معيار للحقيقة. وقد يبدو أنه يخدم بوصفه معياراً للحقيقة في الرياضيات. غير أنه يمكن تطبيقه في الهندسة، مثلاً، لأن الهندسة علم تركيبى، يبنى فيه العقل، أو يصنع، كياناته الخاصة. والكيانات الرياضية ليست حقيقة واقعية بالمعنى الذي تكون به موضوعات العلوم الطبيعية حقيقة واقعية؛ فهى اختلافات يصنعاها الإنسان. إنها واضحة ومتميزة بالفعل؛ لكنها تكون كذلك؛ لأن العقل نفسه هو الذى ألقاها. ومن ثم فإن تأليف الموضوع أساسى أكثر من الوضوح والتميز، وهو ي Medina بمعيار الحقيقة. "إن قاعدة الحقيقة ومعيارها هي التى يجب أن تصنعه"^(١). بيد أن تأليف الموضوع لا يعني بدقة نفس الشيء فى الفيزياء، مثلاً، مثلاً يكون فى الهندسة البحتة. فالموضوعات فى الهندسة البحتة كيانات غير حقيقة؛ إنها اختلافات ذهنية، أما فى الفيزياء فإنها ليست كذلك. إن تأليف الموضوع فى الفيزياء يعني استخدام المنهج التجريبى. إن الأشياء التى نستطيع أن نبرهن عليها فى الفيزياء هى تلك الأشياء التى نستطيع أن نقوم بشيء يشبهها. وأفكار الأشياء الطبيعية الأكثر وضوحاً هي الأفكار التى نستطيع تدعيمها بالتجارب التى تحاكي الطبيعة.

(1) Opere, I, 136, Bari, 1929.

إن المبدأ الذي يؤكد إن الصدق هو الفعل، أعني أن معيار الحقيقة هو أنه يجب صنعها، لا يؤدى، وبالتالي، إلى النتيجة التي تقول إنه يمكن تطبيق المنهج الهندسى فى جميع العلوم. ويجب ألا يؤخذ على أنه يعني أن العقل يخلق موضوعات فيزيائية بنفس الطريقة التى يخلق بها كيانات رياضية. ويجب ألا نفتر فيكو على أنه يسلم بأن الأشياء هي اختلافات ذهنية، أو مجرد أفكار؛ إذ إن صنع أو تأليف الموضوع يجب أن يفهم بمعنى معرفى، وليس بمعنى وجودى. فعندما يخلق العقل بناء الموضوع من جديد من عناصره، فإنه يبلغ بقينا عن الحقيقة فى الفعل الحالى للخلق من جديد. وبهذا المعنى تتوحد المعرفة والصناعة، وتتصبج كلتا الصدق والفعل كلمة واحدة هي الله، الذى يخلق كل الأشياء، والذى يعرف بالضرورة جميع الأشياء بوضوح. ولا توجد مماثلة دقيقة لهذه الحقيقة إلا فى المعرفة الرياضية الإنسانية، حيث تكون الموضوعات أو الكيانات اختلافات عقلية. إننا لا نخلق الطبيعة فى النظام الوجودى. وفي الوقت نفسه لا تكون لدينا معرفة علمية بالطبيعة إلا من حيث إننا نصنع بناء الموضوع فى النظام المعرفى من جديد. ولا نستطيع أن نعرف أننا نفعل ذلك بصورة صحيحة دون مساعدة المنهج التجريبى. ولا يستطيع الاستبطاط من مفاهيم مجردة خالصة تخلقها نحن أن يكفل معرفة طبيعية موجودة، مهما كانت هذه المفاهيم واضحة ومتمنية.

ولا تُطبق هذه الأفكار على التاريخ فى كتاب "حكمة الإيطاليين القديمة"، غير أنه من البسيط أن نستبق الخط العام الذى يأخذ هذه تفكير فيكو. إن التاريخ الإنساني من صنع الإنسان، ومن ثم يمكن فهمه عن طريق الإنسان. ومبادئ العلم التارىخى لا بد أن توجد فى تعديلات العقل الإنسانى، أى فى طبيعة الإنسان. حقاً، إن التاريخ يصلح للبحث العلمى والتأمل بسهولة أكثر من الطبيعة الفيزيائية؛ فالطبيعة من صنع الله وحده، وليس من صنع الإنسان، ولذلك فإن لدى الله وحده معرفة كاملة وكافية بالطبيعة. أما المجتمع الإنسانى، والقوانين الإنسانية، واللغة، والأدب، فهى جماعتها من صنع الإنسان. ولذلك يستطيع الإنسان أن يفهمها بالفعل

ويفهم مبادئ تطورها. إن لدينا هنا موقفاً يختلف عن موقف ديكارت تماماً. فالعلوم التي قلل ديكارت من شأنها لصالح العلم الفيزيائي لها مكانة أسمى من العلوم السابقة.

ناقض فيكو مبادئ هذا العلم الجديد في كتابه العظيم "مبادئ علم جديد عن الطبيعة العامة للأمم" (عام ١٧٢٥)، والطبعة الثانية عام ١٧٣٠، والطبعة الثالثة عام ١٧٤٤). ويرى فيكو في سيرة حياته أنه حتى تاريخ معين كان معجباً بشخصين يفوقان الجميع وهما أفلاطون وتاسيوس^(١). لأن تاسيوس درس الإنسان كما هو بعقل ميتافيزيقي ليس له نظير، ودرسه أفلاطون كما ينبغي أن يكون^(٢) ونستطيع أن نربط بإعجابه بهذه الشخصين هدفه في كتابه "علم جديد" وهو تحديد قانون التاريخ الكلى والأزلي، والطرق التي يتحقق بها هذا القانون الأزلي في تاريخ الشعوب الفردية. إن "حكمة" أفلاطون "الخفية" لابد أن ترتبط "بحكمة" تاسيوس "العامة". غير أن فيكو يضيف اسمين من أسماء الأشخاص الآخرين الذين يدين لهم "صفة خاصة، أولهما "فرنسيس بيكون" الذي تلقى منه كتابيه "في كرامة العلوم" والأورجانون الجديد" دافعاً قوياً في تطوير علمه الجديد. (وربما يكون عنوان كتابه علم جديد قد أوحى به كتاب بيكون الأورجانون الجديد). والاسم الثاني هو "جريتنيوس". لقد رأى بيكون أن مجلم المعرفة كما هو موجود في عصره لا يزال في حاجة إلى تكميله وتعديل، ولكن من حيث إننا نهتم بالقانون، فإنه لم ينجح في بيان القوانين التي تحكم التاريخ البشري. ومع ذلك فإن "جريتنيوس" ضم الفلسفة كلها وعلم اللغة، بما في ذلك جزء علم اللغة، وهم تاریخ الواقع والأحداث، الخرافية والحقيقة، من جهة، وتاريخ اللغات الثلاث من جهة أخرى، وهي العبرية،

(١) تاسيوس، كورنيليوس (٥٦ - ١٢٠ م) مؤرخ روماني، عده البعض أعظم المؤرخين الرومان. عمل فصلاً عام ٩٧ وكان خطيباً مفوهاً. من أشهر أعماله "الحواليات" وقد أرخ فيها للإمبراطورية الرومانية من عام ١٤ م إلى عام ٦٨ م (المترجم).

(٢) ترجم M. H. Fissh و T. G. Bergin كتاب "سيرة حياة فيكو"، كورنل، ١٩٤٤. ص ١٣٨ (المؤلف).

واليونانية، واللاتينية، أعني لغات العصور القديمة التي وصلت إلينا عن طريق الديانة المسيحية⁽¹⁾، نقول ضم الفلسفة كلها وعلم اللغة في مذهب من قانون كلسي. لقد أراد فيكو أن يواصل عمل جريتيوس. ونستطيع أن نربط بقراءته فلاسفة القانون الطبيعي، مثل جريتيوس وبافندروف (وقد نصيف هوبر) صياغته لمشكلة التاريخ بوصفها مشكلة تخص أصول الحضارة إلى حد كبير. وهذا موضوع يعطى له اهتماماً خاصاً في كتابه "علم جديد".

لم يرد فيكو أن يبدأ بإنسان هوبر "الفاسق والمتوهش"، ولا بإنسان جريتيوس "المنعزل، والضعيف"، ولا بإنسان بافندروف "الهائم على وجهه والذى قُذف به في العالم بدون عناية إلهية أو عون إلهي"، كما يعبر عن المسألة في بداية الكتاب الأول من الطبيعة الأولى لكتابه "علم جديد". أعني أنه لم يرد أن يقوم ببداية مطلقة بأناس في هذه الحالات؛ لأن النشأة لا تفترض أن آدم كان، في الأصل، في حالة الطبيعة التي وصفها هوبر مثلاً. ولذا يسلم فيكو بفتره من الزمن لتوحش الإنسان لكي يأخذ مكاناً بين الأجناس الأممية، إن جاز هذا التعبير. ثم تنشأ المشكلة وهي كيف تطورت الحضارة.

يفترض فيكو أن البدايات الأولى للحضارة أتت مع المساكن الحضرية المستقرة. لقد دفع رعد السماء وبرقها الرجال، وأيضاً النساء، إلى الملجأ أو إلى الكهوف. وقد جعلت هذه المساكن البدائية نشأة المرحلة الأولى للحضارة ممكناً، "مرحلة الآلهة"، أو "مرحلة الأسر"، عندما كان رب الأسرة ملكاً، وكاهناً، وحكماً، وقاضياً أخلاقياً. ولهذه المرحلة من مراحل الحضارة ثلاثة مبادئ هي : الدين، والزواج، ودفن الميت.

ومع ذلك، كانت صنوف التوتر والتفاوت قائمة باستمرار في هذه المرحلة البدائية للحضارة. فلقد كان من بين المشردين، مثلاً، أولئك الذين لم ينضموا في

(1) Autobiography, p. 155.

أسر مستقرة تعبد آلهة وتفلح الأرض بصورة مشاعة ومشتركة، نقول كان من بين هؤلاء أقوياء، وأخرون ضعفاء. ويستطيع المرء أن يصور الضعفاء الذين لجأوا إلى أسر مستقرة بأنهم تابعون أو أرقاء، لكي يحموا أنفسهم من أقرانهم الأقواء والأكثر عنة. وهكذا نستطيع أن نتصور أرباب الأسر متدينين مع بعضهم ضد الأرقاء. أعني أنه تكوّنت نظماً خاصة بالعامة والشرفاء بالتدريج، وهكذا نشأت "الدول البطولية"، التي انتم فيها القضاة إلى نظام خاص بالشرفاء. وهذه هي المرحلة الثانية في تطور الحضارة؛ وهي "عصر الأبطال".

بيد أن هذه المرحلة لم تكن مستقرة. فقد أراد الشرفاء، أو النبلاء، بصورة طبيعية، أن يحافظوا على بناء المجتمع من حيث هو كذلك؛ لأنهم أرادوا أن يجعلوا مكانتهم ومزاياهم مصونة. غير أن الشرفاء أرادوا أن يغيروا بناء المجتمع. وقد نجحوا بمرور الزمن في أن يظفروا بنصيب في مزية إثر أخرى، ابتداء من اعتراف قانوني بزواجهم إلى المواطنة وأهليتهم للوظيفة. وهكذا أفسح عصر الأبطال مكاناً "لعصر البشر" بالتدرج، الذي يتصف بالجمهوريات الديمocrاطية. إنه عصر البشر؛ لأنه تم الاعتراف بكرامة الإنسان من حيث إنه إنسان؛ أعني من حيث إنه موجود عاقل.

ومع ذلك، فإن هذه المرحلة الثالثة في تطور الحضارة حملت بذور انحطاطها وفسادها. فالدين، الذي كان موجوداً منذ البداية، والذي كان عاملاً مهمًا للغاية في ارتقاء الإنسان إلى حالة متحضر، مال، بازدهار العقلانية، إلى أن يفسح المجال للفلسفة، وللمذهب العقلي العقيم. وأدت المساواة إلى انهيار في الروح العامة، وإلى نمو الفسق والفحور. لقد أصبحت القوانين، بالتأكيد، أكثر إنسانية، وزاد التسامح، بيد أن التدهور والاضمحلال لازم عملية أنسنة الإنسان هذه، حتى تفكك المجتمع من الداخل في النهاية، أو الاستسلام لهجوم خارجي. وقد أدى ذلك، كما هي الحال عند نهاية الإمبراطورية الرومانية، إلى عودة إلى الهمجية والفوضى.

وبعد أن تكتمل الدورة تبدأ دورة جديدة، وهكذا بشر ظهور المسيحية في الغرب بعد جديد للآلهة. ومتلت العصور الوسطى عصر الأبطال في الدورة الجديدة. وكان القرن السابع عشر، قرن الفلسفات، حقبة البشرية المتتجدة. إننا نجد دورات في تاريخ الشعوب الفردية، ودوراتها الجزئية هي تحقق قانون كلٍّ. غير أنه يجب لا يُسأء فهم نظرية الدورات هذه، التي اعتقد فيكو أنها مؤكدَة استقرائيًا. ولا يعني فيكو أن الأحداث التاريخية محددة، أو أنها مجموعة متشابهة بدقة من أحداث معينة تحدث في كل دورة. ولا يعني أن المسيحية، مثلاً، هي ظاهرة دينية مؤقتة لها قيمة نسبية لدورة معينة، حتى إنها لا بد أن تقسح المجال لديانة أخرى في المستقبل. إن ما يحدث من جديد ليس الواقعة التاريخية الجزئية أو الأحداث الجزئية، وإنما بالأحرى الإطار العام الذي تحدث فيه الأحداث. أو، بطريقة أفضل، إن دورة العقليات هي التي تحدث من جديد. وهكذا نجحت العقلية البدائية بالتدرج، المعبر عنها بلغة الإحساس، والخيال، والعاطفة، عن طريق ظهور العقلية التأملية. وقد انفصلت هذه العقلية التأملية عن طبقات الطبيعة الإنسانية، إن جاز هذا التعبير، ومالت إلى أن تنتطور إلى النقد المفتت للعقل الشكى. إن انحلال المجتمع لا يتوقف حتى يستعيد الإنسان العقلية البدائية التلقائية التي تجلب معها اتصال متجدد بالله، أعني تجديداً للدين. فالحضارة "تبداً، في كل حالة، بالدين وتكلمها العلوم، والنظم، والفنون"⁽¹⁾. إن هناك دورة لعقليات؛ دورة لأشكال التطور التاريخي، وليس هناك دورة لمضارعين الواقع التاريخية الجزئية، والأحداث. ولا تستدعي فكرة فيكو، بالفعل، النظريات اليونانية عن العود الدوري، بيد أنه لم تكن لديه النية لأن يؤكّد نظرية وهمية عن التكرار الضروري لأحداث جزئية مشابهة. ولا تتعوق نظريته عن الدورات كل تقدّم. إن المسيحية، مثلاً، قد تناطر في دورة جديدة ما يسميه فيكو "الديانة المخيفة" لعصر الآلهة الأول، غير أنه لا ينجم عن ذلك أن المسيحية تفوقها.

(1) Operc. III. 5.

إنه لخطأ جسيم أن نعتقد أن فيكوا لم يقدم شيئاً آخر في فلسفته عن التاريخ سوى نظرية الدورات. فهناك الكثير الذي يمكن أن يضاف إليها عبر خريطة منظمة لتطور كل شعب أو كل أمة. فبادئ ذي بدء نستطيع أن نجد في عمله رد شديد سليم على المذهب العقلي بمعنى التفسير العقلي المفرط للإنسان وتاريخه. فلم يستطع فلاسفة، كما يقول فيكوا، أن يكونوا لأنفسهم فكرة عن أصول المجتمع؛ لأنهم جنحوا باستمرار إلى أن يجدوا في الماضي طرفة خاصة بالنظر إلى الأشياء، وأن يعقلنوا ما هو ليس من عمل العقل بالمعنى الذي يعطونه لهذه الكلمة. وهكذا صور لنا فلاسفة القانون الطبيعي البشر في حالة الطبيعة بأنهم يبرمون عقداً أو تعهداً يؤدى إلى المجتمع. بيد أن أصول المجتمع لا يمكن أن تكون من هذا النوع؛ إذ إن العامل الذي دفع المتشددين أو الشرقيين إلى الكهوف والمساكن البدائية، حيث يؤسسون فيها استيطاناً أكثر أو أقل استقراراً، هو الخوف، أو بوجه أكثر عمومية، الشعور بالحاجة.

ولا يمكن أن تتطبق هذه الفكرة على فلاسفة القرن السابع عشر فحسب، بل تتطبق أيضاً على فلاسفة العالم القديم؛ إذ خضع فلاسفة العالم القديم لنفس الميل المبرر عقلياً مثل خلفائهم المحدثين، ونسبوا قوانين الدول إلى مشرعين مستبررين مثل "لوكيرجوس" في إسبرطة. لكن القوانين لم تبدأ كنتائج للعقل التأملى النظري، على الرغم من أنها خضعت، بمرور الزمن، عندما تطورت الحضارة، للمراجعة عن طريق العقل. إن المشكلة هي أن الفلسفه، الذين عبدوا العقل التأملى النظري وقدسوه، وجدوا ماهية الإنسان فيه (أى فى العقل). فقد اعتقدوا أن العقل وحده هو الذى يوحد الناس، ويقوم بذلك من حيث إنه رابطة عامة مشتركة، حتى إنه لا بد أن يكون مصدر القانون، الذى هو عامل موحد. إن الخيال، والحواس، والعواطف تفصل الناس بعضهم عن بعض. ومع ذلك، فإن الخيال والشعور هما اللذان حكمما الناس فى المراحل الأولى للتطور، ولم يحكمهم العقل التأملى النظري. إن العقل موجود بالفعل، غير أنه يعبر عن نفسه فى صور ثلاثة الخيال والشعور. فقد كانت

الديانة البدائية، من الناحية السينكولوجية، هي النتاج التلقائي للخسوف، والإحسان بالعجز، وليس نتاج العقل بالمعنى الفلسفى، وارتبط القانون البدائى بالديانة البدائية ارتباطاً وثيقاً. لقد كان كلاهما نتاج منطق الشعور والخيال، وليس نتاج العقل الفلسفى. إن القانون هو، فى أصوله، عادة مثل التطور资料 الطبيعى، وليس ثمرة العقل المخطط.

يشدد فيكو على الشعر والأسطورة. فالكتاب الثالث من كتابه "علم جديد" يأخذ عنواناً هو "في اكتشاف هوميروس الحقيقى": وإذا أردنا أن ندرس المراحل الأولى للدين، والأخلاق، والقانون، والتنظيم الاجتماعى والاقتصاد، لا بد أن نكف عن التنظير مجرد المحضر، وندرس وقائع علم اللغة، أعني أنه يجب علينا أن ندرس الشعر والأسطورة. وعندما نفسر شعر «هوميروس»، مثلاً، لا بد أن نتجنب فكريتين خطأتين؛ الأولى، يجب علينا لا ننظر إلى الأساطير على أنها صنوف من الخداع المتعمم، أو على أنها أكاذيب مفيدة من النوع الذى أثنى عليه أفلاطون فى محاورة الجمهورية. والثانية، يجب علينا لا نعقلنها، كما لو كان أصحابها يقدمون تعبيراً رمزياً عن أفكار ونظريات مصاغة ومصورة بوضوح وعقلانية. بل هى بالأحرى التعبير عن "حكمة شعبية"، "الحكمة الشعرية" لشعب ما، وهى تعطينا المفتاح لطبيعة تفكير الشعوب فى الوقت الذى ولدت فيه الأساطير. فقصائد هوميروس، مثلاً، تعبّر فى "طابع شعري" عن ديانة اليونان، وعاداتهم، وتنظيمهم الاجتماعى، واقتصادهم، بل وحتى أفكارهم العلمية فى العصر البطولى. إنها التعبير الأدبي التلقائى، أو مستودع عقلانية شعب وحياته فى فترة معينة من تطوره. ومن هنا تأتى قيمتها العظيمة بالنسبة لبناء التاريخ من جديد. ومن الواضح أنه ليس مطلوباً منا أن نقبل كل شيء على أنه حقيقة بعينها. فـ "زيوس"، مثلاً، ليس شخصاً واقعياً، بالصورة التى وصف بها، ووصف بها أنشطته فى قصائد هوميروس. وهو ليس فى الوقت نفسه مجرد وسيلة أدبية، يعبر بصورة رمزية عن فكرة فلسفية مجردة عن الألوهية. إنه، بالأحرى، التعبير الخيالى عن مرحلة مبكرة

من مراحل الاتصال بما هو إلهي. إن الأوصاف الشعرية لما هو إلهي التي شملت، إذا جاز هذا التعبير، نظرية فلسفية عما هو إلهي، ليست هي التي صيغت، بوضوح، في عقل تأملى نظرى؛ إذ إن التفكير الدينى للفترة هو التفكير الشعري. إن له منطقه الخاص، غير أن هذا هو منطق الخيال والشعور، وليس منطق الفيلسوف المجرد.

وتحمة مسألة أخرى تجدر ملاحظتها في فلسفة التاريخ عند فيكو هي إصراره على الوحدة المركبة لكل فترة ثقافية. فكل "عصر" أو مرحلة في الدورة أنمطها الخاصة بالدين، والقانون، والتنظيم الاجتماعي، والاقتصاد. ولا شك في أن فيكو يغالى في التنظيم والتخطيط، بيد أنه يقدم برنامجاً، إن جاز هذا التعبير، لدراسة تاريخ يجب ألا ينحصر في سرد أحداث سياسية، وعسكرية، وخاصة بالأسر الحاكمة، وإنما يجب أن ينقب عن حياة الشعوب في حقب متعاقبة من تواريختها، ويبين هذه الحياة في كل تشعباتها، أي أنه يبين العلاقة بين الدين والأخلاق، والعادات والقانون، والتنظيم السياسي والاجتماعي، والاقتصاد، والأدب والفن. ويحمل في الوقت نفسه برامج للدراسة المقارنة لتطور كل من العقلانية الإنسانية بوجه عام، والعلوم الجزئية والفنون.

ومن ثم، فإن التاريخ يكشف لنا عن الطبيعة الإنسانية. ولا نستطيع أن نبلغ معرفة بالطبيعة الإنسانية بالنظر، ببساطة، إلى الإنسان على أنه يكون في المرحلة الثانية من "عصر البشرية" مثلاً، أو بأن نأخذ الفيلسوف على أنه المعيار. إنه يجب علينا أن نتجه إلى الانكشاف التدريجي لطبيعة الإنسان في التاريخ، وفي قصائده الشعرية، وفي فنه، وفي تطويره للمجتمع والقانون، وهلم جرا. الإنسان هو الذي يصنع التاريخ، ومن ثم فإنه يمكن فهمه عن طريق الإنسان. وبدراسة التاريخ يبلغ الإنسان وعيًا تأملياً بطبيعته الخاصة، وبما كان وما هو كائن وما يمكن أن يكون. ومن السخف أن نمجّد إنجازات عصر العقل؛ عصر الفلسفه ونحقر من شأن الماضي والعصر البدائي؛ لأن مجرى التاريخ كله هو انكشاف الإنسان. ففي

العصر البدائي للآلية نرى الإنسان من حيث إنه حس، ونراه في عصر البطولات بوصفه خيالاً، ونراه في عصر البشرية بوصفه عقلاً.

إن القول بأن التاريخ، سواء نظرنا إلى الأفعال الإنسانية أم إلى آثار الفن والأدب، من صنع الإنسان لا يعني، مع ذلك، أنه ينفصل عن العناية الإلهية، وأنه بمعنى ما ليس من عمل الله. غير أن العناية الإلهية عند فيكو تعلم، أساساً، عن طريق العقل الإنساني والإرادة الإنسانية؛ أعني عن طريق وسائل طبيعية، وليس عن طريق تدخل مُعجز. فالناس يقصدون في الغالب غاية ويحقّقون أخرى. فالآباء، مثلاً، يريدون أن يمارسوا سلطتهم الأبوية على الرقيق بحرية مطلقة، ويُخضعونهم للسلطة المدنية التي تنشأ منها المدن. وتريد طبقة النبلاء الحاكمة أن تتعرف في حريتها الجليلة على العوام، ويجب أن يخضعوا للقوانين التي تؤسس الحرية العامة^(١). وأيا كان ما يريد الأفراد عن طريق أفعالهم، فإن الحضارة تنشأ وتنتطور. وفي الحقبة الثانية من عصر البشرية عندما حاول مفكرون أحرار أن يحطموا الدين، مثلاً، ساهموا في فساد المجتمع وانحلاله، وفي إيهام دوره ثقافية، وبالتالي في ميلاد جديد للدين، الذي هو العامل الرئيسي في تيسير كبح الإنسان لعواطفه الأنانية، والذي يؤدي إلى نمو ثقافة جديدة. إن الناس يفعلون بحرية، يريدون أن أفعالهم الحرة هي الوسيلة التي تتحقق بواسطتها الغايات الأزلية للعناية الإلهية.

وليس من قبيل الدقة التامة أن نقول إن معاصرى فيكو قد أغفلوا كتابه "علم جديد" تماماً، لأن موضوعات معينة أصبحت موضوعاً للمناقشة. غير أنه لم يتم تقدير الدلالة العامة لأفكاره بالتأكيد، ولم يدل فيكو حقه تماماً حتى القرن التاسع عشر. ففي عام ١٧٨٧ زار "جونه" "تابلي" وجذب كتاب "علم جديد" انتباهه. وقد أغار هذا الشاعر العظيم هذا الكتاب إلى "ياكوبى"، وفي عام ١٨١١ أشار ياكوبى إلى ما اعتبره استيفان فيكو لكانط. وقد استخدم «كوليردج» هذه الفقرة في كتابه "نظريّة عن الحياة" (عام ١٨١٦، ونشر عام ١٨٤٨)، وتحدث في سنواته التالية

(١) Opere. IV, 2, 164.

عن فيكو بحماس. وفي فرنسا نشر Michelet ترجمة مختصرة لعمل فيكو الرئيسي (عام ١٨٢٧)، وفي عام ١٨٣٥ أصدرها من جديد، وصاحبتها ترجمة لسيرة حياته وبعض الأعمال الأخرى. وفي إيطاليا، اهتم روسمني Rosmini وجيوبرتي Gioberti بـ "فيكو"، واهتم به المثاليون كذلك من أمثال سبافنتا Spaventa الذي سلم بأن دخول الهيجالية إلى إيطاليا هو عودة فيكو إلى موطنه الأصلي؛ لأن فيكو كان رائداً للفلسفة الألمانية. بيد أن الانتشار الحديث للاهتمام بـ "فيكو" يرجع، فضلاً عن ذلك، إلى "كروتشه" الذي قدمه بوصفه الرجل الذي "اكتشف الطبيعة الحقيقة للشعر والفن، واخترع علم الإستاتطيقا، إن جاز هذا التعبير"^(١).

٤ - ولم يشر "مونتسكيو" Montesquieu (١٦٨٩ - ١٧٥٥) في كتاباته المنشورة إلى فيكو، غير أنه يبدو من المحتمل أنه عرف كتابه "علم جديد" عندما سافر إلى إيطاليا عام ١٧٢٨، أعني قبل نشر أعماله الشهيرة عن أسباب عظمة الرومان وانحطاطهم (عام ١٧٣٤)، وعن روح القوانين (عام ١٧٤٨). وتفترض الواقعية التي تقول إنه قام بدراسة مقارنة للمجتمع، والقانون، والحكومة من أجل التيقن من مبادئ التطور التاريخي، أن فيكو قد أثر في تفكيره، على الأقل عن طريق الدافع، على الرغم من أن هذه الواقعة لا تبرهن بذاتها على أنه كان هناك مثل هذا التأثير. ومع ذلك، يبدو أن ملاحظات مونتسكيو الشخصية تبين أن نظرية فيكو عن الدورات، وعن انهيار الحضارة كان لها تأثير في تفكيره، على الرغم من أنه يصعب التيقن من مدى هذا التأثير.

ولما كنا قد أجملنا أفكار مونتسكيو من قبل في الفصل الأول من هذا المجلد، فإننا لن نقول عنها الكثير هنا. ويكتفى أن نبين أننا نجد عند فيكو ومونتسكيو فكرة المنهج التاريخي المقارن، وأن كليهما شرعاً في استخدام المعطيات التاريخية أساساً لتحديد القوانين التي تحكم التطور التاريخي للشعوب. لقد أحرز مونتسكيو مفكراً عصر التوثير المولع بالحرية، نجاحاً أعظم في عصره. أما فيكو فلم يصبح شيئاً بالفعل حتى أخذ عصر التوثير مجراه.

(١) B. Croce. Aesthetic, Trans. By Ainslie. London, 2ed., 1929. p. 220.

الفصل التاسع

من فولتير حتى هردر

ملاحظات افتتاحية - فولتير - كوندرسيه -
لسنج - هردر

١ - لقد تم الإقرار أحياناً بأن نظرة عصر التوир في القرن الثامن عشر ليست تاريخية. وإذا أخذنا ذلك ليعنى أنه لم يكتب تاريخ في هذه الفترة، فإن القول سيكون زائفاً بصورة واضحة؛ إذ لا يجب علينا سوى أن نفكر في كتاب مونتسكيو "تاريخ عظمة الرومان وانحطاطهم" (عام ١٧٣٤)، وكتاب جوبون "نهوض وسقوط الإمبراطورية الرومانية" (عام ١٧٨١ - ١٧٧٦)، وكتاب فولتير «تاريخ شارل الثاني عشر» (عام ١٧٥١)، وأعمال هيوم التاريخية. ولا يمكن القول إن تاريخ القرن الثامن عشر اهتم، ببساطة، بالمعارك، والصراعات السياسية والدبلوماسية، وأعمال "الرجال العظام". فعلى العكس نحن نرى نشأة فكرة التاريخ من حيث إنه تاريخ الحضارة الإنسانية. لقد أعلن تشارلز دكلو ^(١) C. P. Duclos، مؤلف كتاب "تاريخ لويس الحادي عشر" (عام ١٧٤٥)، وكاتب "نظارات في عادات المجتمع" (عام ١٧٥٠)، أنه اهتم بسلوك الناس وعاداتهم بدلاً من الحروب أو السياسة. وهو يتفق مع فولتير في هذا الموقف. لقد فطن القرن الثامن عشر إلى توسيع فكرة التاريخ بالتأكيد.

(١) تشارلز دكلو (١٧٠٤ - ١٧٧٢) كاتب ومؤرخ فرنسي (المترجم).

وعندما نقول إن نظرة عصر التوир في القرن الثامن عشر ليست تاريخية، فإن القول ربما يشير، إلى حد ما، إلى الميل الذي أظهره بعض الكتاب لمعالجة التاريخ بوصفه صورة من الآداب الرفيعة، وصنع أحكام متهورة بدون معرفة حقيقة، أو فهم للمصادر. وما هو أكثر أهمية، أنه يشير إلى الميل لمعالجة عصر العقل وعصر التوير ومثله على أنه نوع من المعيار المطلق للحكم، وللتقليل من شأن الماضي إلا من حيث إنه يمكن تفسيره بأنه يؤدى إلى عصر الفلسفات. ولا يؤدى اتجاه العقل هذا، مع ميله المصاحب لاستخدام التاريخ للبرهنة على أطروحة، هي سمو القرن الثامن عشر بوجه عام وتقوقه، وسمو الفلسفة وتقوفهم بوجه خاص، إلى فهم موضوعي للماضي. ومن المغالاة، بالفعل، أنفترض أن كل مفكري عصر التویر قدّموا نظرية ساذجة عن التقدم؛ إذ إن نزعة تفاؤلية معينة تظهر حتى عند فولتير. بيد أن الفلسفة، بوجه عام، افتتحوا أن التقدم وانتصار العقل المتحrir متراجدان، وأن فكرتهم عن العقل جعلت من الصعب بالنسبة لهم أن يفهموا إما العقلية البدائية، أو عقلية العصور الوسطى مثلاً. وعندما أراد الفلسفة أن يصورو لأنفسهم الإنسان البدائي، فإنهم وضعوا أمامهم الإنسان الحديث، وجردوه من الصفات والعادات التي يمكن أن تتنسب إلى الحضارة، واهتموا بأن يتركوا له ممارسة العقل التي تمكنه من أن ينخرط في عقد اجتماعي. فقد لاحظ فيكو زيف هذا المنهج اللا تحليلي، واهتم بفحص للشعر، والأغنية، والفن، وسجلات العادات، وسجلات الشعائر الدينية ليقدم أساساً آمناً لفهم عقلية العصور الأولى. بيد أن فيكو كان عبقرياً ابتعد عن عصر التویر، وعارض، بوعي، النزعة العقلية عند كثير من معاصريه. وكان تقديره لعصره هو أنه ليس، بالتأكيد، عصر الفلسفة المتوسطة. أما بالنسبة للعصور الوسطى، فإن أناس عصر التویر لم تكن لديهم القدرة التامة على فهم متعاطف لثقافة العصور الوسطى ورؤيتها؛ إذ إن العصور الوسطى مثلت لهم ظلاماً انبثق منه ضوء العقل بصورة تدريجية. وهذا على الرغم من أنهم وسعوا فكرة الدراسة التاريخية، وقاموا بمساهمة له قيمته بالنسبة لمستقبل التاريخ، فإنهم جنحوا كثيراً في استخدام التاريخ للبرهنة على أطروحة

عصر النهضة وتمجيدها، وأحكامهم المبتسرة جعلت من الصعب بالنسبة لهم أن ينفذوا بفهم متعاطف إلى الثقافات والرؤى التي شعروها أنها تختلف عن ثقافاتهم ورؤاهم الخاصة ألم الاختلاف، والتي مالوا إلى القليل من شأنها. وبهذا المعنى لا بد أن نفهم الاتهام الذي يقول إن عقلية عصر التوبيخ "ليست تاريخية".

٢ - أكد فولتير، الذي ناقشنا موقفه الفلسفى العام فى الفصل الأول من هذا المجلد، أنه كان يقصد من كتابه "مقال عن عادات وروح الأمم" (عام ١٧٤٩ - ١٧٥٦ ، والمنشور عام ١٧٥٦) أن يكون استمراراً لعمل بوسويه. لقد توقف بوسويه المجل، الذى فهم فى مقاله عن جزء من التاريخ الكلى روحه الحقيقى، عند شارلمان^(١). وأراد فولتير أن يستمر من حيث توقف بوسويه، والعنوان الكامل لعمله هو "مقال عن التاريخ العام وعن عادات وروح الأمم من شارلمان حتى أيامنا". ومع ذلك فإنه يرجع، فى حقيقة الأمر، إلى الوراء كثيراً، ويبداً بالصين، وينتقل إلى الهند، وفارس، والعرب، ثم يعود إلى الكنيسة فى الغرب والشرق قبل شارلمان.

لكن على الرغم من أن فولتير يعلن أن قصده هو موصلة عمل بوسويه، فمن الواضح أن فكرته عن التاريخ تختلف عن فكرة أسقف مدينة "مو" Meaux ألم الاختلاف؛ إذ إن الأحداث المهمة فى التاريخ هى، عند بوسويه، الخلق، هى اهتمامات الله بالشعب اليهودى، هى التجسيد وتطور الكنيسة، ويصور التاريخ الإنساني، منذ الخلق حتى اليوم الأخير، بأنه وحده، بأنه تجلٍ للعناية الإلهية التى تخدمها حتى الاختيارات الإنسانية الحرة. وعند فولتير، تغيب الرؤية اللاهوتية للقديس أوغسطين وبوسويه بصورة جلية. فالتاريخ هو ميدان تأثير الإرادات الإنسانية، والانفعالات. والقدم ممكن من حيث إنه يجاوز الحالة الحيوانية، ومن حيث إن العقل يهيمن، لا سيما عندما يأخذ شكل ذلك الاستبداد المستثير الذى

(١) Avant - Propos.

يستطيع وحده أن يحقق الإصلاح الاجتماعي. بيد أن فكرة التاريخ من حيث إنها الإنجاز لخطة إلهية، ومن حيث إنها حركة إلى هدف يفوق ما هو طبيعي تتلاشى وتختفي. وبختفي معها أي اقتناع قوى خاص بوحدة التاريخ واتصاله.

يطرح فولتير، إلى حد ما وببساطة بالتأكيد، فكرة دراسة تجريبية للتاريخ، بدون فروض دوجماطية. فقد كتب كتابه "فلسفة التاريخ" (عام ١٧٦٥)، الذي أضافه إلى طبعة عام ١٧٦٩ لكتابه "مقال عن عادات وروح الأمم"، لكنه لا يحتوى إلا على قدر قليل من الفلسفة بالمعنى العادى للكلمة. وعندما يتحدث عن الحاجة إلى كتابة التاريخ بروح فلسفية، فإنه يشير إلى الحاجة إلى استبعاد الأساطير والقصص الخرافية. ويوضح هذا، مثلاً، في مؤلفه "نظارات في التاريخ"؛ حيث يتساءل عما إذا كان مسموحاً لإنسان الحس الجيد، المولود في القرن الثامن عشر، أن يتحدث بجدية عن الأوامر الإلهية لـ "دلفى" ^(١). غير أن فولتير يطالب، في نهاية الأمر، بأنه يجب علينا أن نتخلى عن التفسير الذى يفوق الطبيعة تماماً؛ إذ إن كتابة التاريخ بروح فلسفية هي كتابته بروح الفيلسوف، إنسان عصر التنوير، و"بوسوية" الشهير "ليس فيلسوفاً".

إن الاقتناع بأنه ليس من مهمة المؤرخ أن يجعل قارئه يستمتع بالحكايات الأسطورية والقصص الطويلة هو أحد الأسباب التي جعلت فولتير ينصح الناس بأن يدرسوا تاريخ العصور الحديثة، وليس تاريخ العصور القديمة. ويرى فى مقاله «نظارات جديدة في التاريخ» أنه لكي ندرس التاريخ القديم يجب أن نخلط حقائق ضئيلة بآلاف من الأكاذيب. بيد أنه جلى أن مؤرخ العصور القديمة ليس مجبراً على أن يكتب بطريقة «هيرودوت» التي يغلب عليها الكلفة والثرثرة، أو يقبل كل

(١) دلفى، مدينة يونانية في الأساطير اليونانية، سميت كذلك نسبة إلى دلفوس ابن الإله أبواللو. واشتهرت دلفى بوجود كاهنة أبواللو وبالنبوءات، وكان اليونانيون القدماء يعتقدون أنها مركز الأرض... (انظر في ذلك: د. إمام عبد الفتاح، معجم ديانات وأساطير العالم، المجلد الأول، مكتبة مدبولى، القاهرة. ص ٢٩٢ (المترجم).

الأساطير والقصص الخرافية على أنها حقيقة. وبغض النظر تماماً عن الواقعية التي تذهب إلى أنه يمكن أن تكون دراسة لمثل هذه الأساطير والقصص الخرافية، بل وحتى الأوامر الإلهية لـ "دلفي"، كما يرى فيكو ولا يرى فولتير، ذات استخدام عظيم للمؤرخ الجاد، فإن العلاج لتاريخ غير مؤكدة وخرافي هو بحث متأن. بيد أن لدى فولتير سبباً آخر، بالتأكيد، لأن يفضل تاريخ العصور الحديثة؛ وهو الافتتاح بتفوق العالم الحديث وسموه، ولا سيما تفوق الفلسفه وسموهم. فهو يعبر في كتابه الموجز "ملاحظات عن التاريخ" عن الرغبة في أن يبدأ الشباب بدراسة جادة للتاريخ "في العصر الذي يصبح فيه شيئاً لنا بالفعل؛ أعني - كما يبدو لي - في نهاية القرن الخامس عشر". ففي هذه الفترة غيرت أوروبا مظهرها. وبمعنى آخر، العصور الوسطى لا تهمنا بالفعل.

وتتجلى وجهة النظر هذه في عدد من المواقع من كتابات فولتير. فهو يقول لنا إن العصور الماضية هي عصور كما لو لم تكن موجودة، وإن عالم اليهود القدماء يختلف عن عالمنا نحن حتى أنه يصعب أن نستمد منه أي قاعدة للسلوك يمكن تطبيقها اليوم، وإن دراسة العصور القديمة تشبع حب الاستطلاع، في حين أن دراسة العصور الحديثة ضرورية، وهلم جرا. وبكون هذا الموقف موطننا من مواطن الضعف عند فولتير كمؤرخ وفيلسوف للتاريخ.

بيد أنه توجد عند فولتير مواطن قوة بالتأكيد. ففي مقاله الصغير "نظارات جديدة في التاريخ" يرى أنه بعد أن قرأ ثلاثة أو أربعة آلاف وصف لمعارك ومضمومين بعض المناوشات من الأبحاث، لم يجد نفسه أكثر حكمة قبل أن يقرأها. "إنني لا أعرف الفرنسيين والمسلمين عن طريق معركة شارل مارتل أكثر من أن أعرف التتار والأترالك عن طريق الانتصار الذي أحرزه تيمورلنك" على "بايزيد"^(١). إنه يجب علينا أن نجد في التاريخ تفسيرات الفضائل والرذائل المهيمنة

(١) تيمورلنك (١٣٣٦ - ١٤٠٥) فاتح مغولي مسلم، من أعظم الفاتحين في التاريخ. واتخذ من سمرقند عاصمة له. انتصر على السلطان العثماني بايزيد الأول عام ١٤٠٢ م. مت وهو بعد العدة لفتح الصين (المترجم).

للام، وتفسيرات لقوتها أو ضعفها ووهنها، وقصة تأسيس الفنون والعلوم وتطورها، بدلاً من سرد المعارك، وأعمال الملوك وحاشياتهم. إن الشخص الذي ي يريد أن يقرأ التاريخ "كمواطن أو فيلسوف"، لا بد أن يكون موضوع قراءاته العظيم هو التغيرات في العادات، والقوانين⁽¹⁾. وعلى نحو مماثل، يؤكّد فولتير في بداية الفصل التاسع والستين من كتابه "روح الأمم": "إنني أريد أن أبين لماذا كان المجتمع الإنساني في القرنين الثالث عشر والرابع عشر، وكيف عاش الناس في موجة الحياة الأسرية، وما الفنون التي حظيت بالرعاية، بدلاً من أن أكثر كوارث كثيرة جداً، ومعارك، تلك التي تكون موضوعات التاريخ (العادى) المميتة، تلك التي تكون نماذج بالية جداً للضيغينة الإنسانية". إن الفيلسوف قد يقلل من أهمية التاريخ السياسي والعسكري، غير أنه يلفت الانتباه، بالتأكيد، إلى جوانب الحياة الإنسانية التي يُنظر إليها الآن بصورة كلية على أنها أجزاء مهمة لموضوع المؤرخ، ولكن أهميتها مؤرخون استحوذت عليهم أعمال الجنرالات والملوك والأبطال.

ومن الواضح أن فولتير في أفكاره العامة عن التاريخ لم يكن عميقاً مثل مونتسكيو، الذي هاجمه، فضلاً عن مهاجمته لـ "فيكو"، غير أننا نستطيع أن نرى في تصوره للتاريخ الاجتماعي التعبير عن تطور الوعي البرجوازي. فال تاريخ عنده يجب ألا يكون تاريخاً خاصاً بالأسرة الحاكمة؛ يجب ألا يكون وسيلة لتمجيد أو ذم الملوك والسلطانين، وإنما يجب أن يكون تفسيراً لظهور الحياة، والفنون، والأدب، والعلم في القرن الثامن عشر، أو يجب أن يكون، بصورة أكثر اتساعاً، تفسيراً لحياة الإنسان الاجتماعية خلال العصور.

وأخيراً، لكي نوازن ما قيل عن ازدراء فولتير لعالم ما قبل عصر النهضة، لا بد أن نضيف أنه يرسم لوحة كبيرة في كتابه "روح الأمم"، بما في ذلك الإضافات التي أضافها إليه. فهو لا يتحدث عن أوروبا فحسب، وإنما عن الشرق

(1) Nouvelles Consideration sur L'histoire.

الأقصى، وأمريكا، ولا يتحدث عن العالم المسيحي فحسب، وإنما عن العالم الإسلامي، والأديان الشرقية. حفأ، إن معرفته ناقصة في الغالب، غير أنه لم يغير مجال خطته. إن تاريخه، بمعنى ما، أقل شمولية وعمومية من تاريخ بوسوبيه؛ لأن الإطار اللاهوتي عند بوسوبيه يضع تاريخ الجنس البشري كله في وحدة معقولة. لكن بمعنى آخر، أو بمعنى أكثر وضوحاً، كتاب فولتير "روح الأمم" أكثر شمولية وعمومية من كتاب الأسقف «مقالات عن التاريخ الكلى»؛ بمعنى أن فولتير كتب عن الأمم والثقافات التي لم يكتب عنها بوسوبيه.

٣ - اهتممنا في القسم الخاص بالفيزيوفراطيين^(١) في الفصل الثاني من هذا المجلد بنظرية التقدم التي اقترحها "تورجو"^(٢)، الذي استبق وجهة النظر عن التاريخ التي طرحتها "أوجست كونت" في القرن التاسع عشر. لقد كان تورجو مؤمناً بالتقدم بالفعل بصورة أكثر من فولتير؛ لأنه على الرغم من اعتقادات فولتير عن تفوق عصر التنوير، فإنه لم يكن لديه إيمان بقوانين تحكم التاريخ الإنساني. غير أنني لا أريد أن أكرر ما قلته عن تورجو من قبل، وبدلاً من ذلك فإنني سأتجه إلى مؤيد رئيسي لفكرة التقدم في الجزء الأخير من القرن الثامن عشر، وهو كوندرسيه.

كان ماري جان أنطوان نيكولا كاريتا، المعروف بالماركيز دي كوندرسيه ١٧٤٣ - ١٧٩٤)، Condorcet, M. J. A. N. C.

(١) الفيزيوفراطيون: مدرسة في الفكر الفرنسي، راجت تعاليها في أواخر القرن الثامن عشر، من أنصارها: كونيساي، وجورناني... وهؤلاء يقيسون ثروات الأمم بمقدار ما يتوافق بها من طعام للناس، ويررون أن الأمم ترقى باهتمامها بالغذاء والكساء والسكن. نادوا بعدم تدخل السلطة في شؤون الناس إلا لحماية الأغنياء والتجار دون الفقراء (المترجم).

(٢) تورجو، روبيير جاك (١٧٢٧ - ١٧٨١) : سياسي وعالم اقتصاد فرنسي، كان وزيراً للمالية ١٧٧٤ - ١٧٧٦ في عهد الملك لويس السادس عشر. وهو من زعماء المدرسة الفيزيوفراطية، حاول إصلاح الاقتصاد الفرنسي بشجع الصناعة وإطلاق حرية التجارة ومقاومة الاحتكار، ولكن الفئات الأристقراطية ذات الامتياز تأبى عليه، فاضطر لويس السادس عشر إلى إقالته (المترجم).

بحثاً عن حساب التكامل في سن مبكرة وهو في الثانية والعشرين، وقد حقق له هذا البحث تقدير "المبير". وقد أعجب كوندرسيه بـ "المبير"، وأيضاً بفولتير وتورجو إعجاباً شديداً، وكتب عن حياتهم تباعاً (فقد كتب عن تورجو عام ١٧٨٦، وعن فولتير عام ١٧٨٧). وساهم كوندرسيه في إعداد الموسوعة، وأنتخب لأكاديمية العلوم (عام ١٧٦٩)، وللأكاديمية الفرنسية (عام ١٧٨٢). وفي عام ١٧٨٥ نشر مقالاً عن الاحتمال، وظهرت طبعة ثانية له، مزيدة ومنقحة، في عام ١٨٠٤ بعنوان "عناصر حساب الاحتمالات وتطبيقاته على ألعاب الصدفة وعلى البيانصيب وعلى أحكام الناس".

كما اهتم كوندرسيه بمسائل اقتصادية؛ فكتب تحت تأثير تورجو، في الدفاع عن التجارة الحرة في الغلال. وفي مجال السياسة كان ديمقراطياً وجمهورياً متھمساً. رحب بالثورة وانتخب ممثلاً في الجمعية التأسيسية. بيد أنه أبدى تفكيراً مستقلّاً حتى إنه لم يبق على قيد الحياة في هذه السنوات العاصفة لمدة طويلة. لقد انتقد الدستور الذي أقرته الجمعية التأسيسية لصالح الدستور الذي تبنّاه؛ فقد فضح القبض على الجيرونديين، واعتراض، من حيث المبدأ، على عقوبة الإعدام، واعتراض على سلوك "الجبل"، وهم مجموعة جناح اليسار التي قادها "روبسيير" و"مارات" و"دانتون". ويتمثل موقفه النقدي في أنه أعلن أنه عدو للجمهورية وأنه خارج عن القانون. واحتسب بعض الوقت في منزل أرمليه، وهي "دام فرنٌت"؛ لكنه فر هارباً؛ لأنّه اقتنع أن المنزل كان مُراقباً، وأنه يعرض حياة منْ أحسنـتـ إليه للخطر. وأخيراً تم القبض عليه وتوفى في زنزانة في "بورلارين". وسواء أكان قد تعرض لضرب، أو دُس له السّم، أو أنه سَم نفسه، فإن هذا أمر لا يبدو واضحاً.

وعندما كان كوندرسيه مختبراً من أعدائه كتب عمله عن القدم، وهو "مخطط لوحة تاريخية لألوان تقدم العقل الإنساني" (عام ١٧٩٤)، الذي كان المقدمة الأساسية ليشتهر كفليسوف. وأفكاره الرئيسية العامة، هي تلك الأفكار عن إمكانية بلوغ الإنسان الكمال، وتاريخ الجنس البشري من حيث إنّه تقدم تدريجي من الظلم

إلى النور، ومن الهمجية إلى الحضارة، وتقدم لا محدود في المستقبل. وهكذا، على الرغم من أنه كتب العمل في ظلمة المقصولة، فإن روح التفاؤل قد عمته. وقد بين عنف العصور وشرورها عن طريق الدساتير والقوانين السيئة التي أوجدها الحكم والكهنة؛ لأنه كان عدواً ليس للنظام الملكي فحسب، وإنما للكهنوت أيضًا، ولكل دين. لقد نظر إلى الإصلاح الدستوري وإلى التعليم على أنهما الوسيلة لتعزيز التقدم. وفي عام ١٧٩٢ كان أحد أولئك الذين قدموا إلى «الجمعية» خطة لتنظيم الدولة لتعليم علماني، التي أصبحت الأساس للخطة التي تبنتها «الجمعية التأسيسية» فيما بعد. وفقاً لهذه الخطة تكون الرياضيات، والعلم الطبيعي، والعلم التقني، والعلم الأخلاقي، والعلم السياسي مواد التعليم الأساسية في تعليم أكثر تطوراً، وتحتل دراسة اللغات، الحياة أو المدينة، مكاناً أدنى نسبياً في الخطة. وبمعنى آخر، لا بد أن يكون التشديد على علم الطبيعة، وعلم الإنسان.

لقد تطور تفسير كوندرسيه للتاريخ الماضي على هدى فكرة الثقافة العلمية هذه. فهو يميز بين تسع مراحل أو حقب. في الحقبة الأولى اتحد الناس، الذين نشأوا من حالة الهمجية التي لم يختلفوا فيها عن الحيوانات إلا من الناحية الجسدية، معًا في مجموعات من القناصين أو الصيادين، وعرفوا العلاقات الأسرية واستخدام اللغة. وفي المرحلة الثانية، أو المرحلة الرعوية من التطور ظهر عدم المساواة والرق، بالإضافة إلى بعض الفنون البدائية. وفي المرحلة الثالثة، عصر الزراعة، حدث تقدم أبعد. وهذه الحقبة التمهيدية الثلاث هي حقب افتراضية بالفعل، لكن مع اختراع الحروف الأبجدية تنتقل من الافتراض والتخمين إلى واقعة تاريخية. وتمثل ثقافة اليونان الحقبة الرابعة عند كوندرسيه، بينما تمثل ثقافة الرومان الحقبة الخامسة. ثم يقسم كوندرسيه العصر الوسيط إلى حقبتين. تنتهي الحقبة السادسة بانتهاء الحروب الصليبية، بينما تنتهي الحقبة السابعة بالاختراع العظيم للطباعة. والمرحلة الثامنة ترافق عصر النهضة بصورة كبيرة أو قليلة، وتبعداً بالاختراع الطباعة وتنتهي بالمنحي الجديد الذي أعطاه ديكارت للفلسفة. وتنتهي المرحلة

الناتسعة بثورة ١٧٨٩. وهى تضم اكتشاف نيوتن لنسق الطبيعة الصحيح، واكتشاف لوك لعلم الإنسان، أعنى علم الطبيعة الإنسانية، واكتشاف نسق المجتمع الإنساني عن طريق تورجو، وروسو، وبرايس. ثم يتتبأ كوندرسيه بالحقبة المستقبلية العاشرة. وسيكون فيها، كما يقول، تقدم نحو المساواة بين الأمم، ونحو المساواة بينطبقات، وفي تطور الأفراد الجسماني، والأخلاقي، والعقلى. ولا تعنى المساواة عنده المساواة الرياضية، وإنما تعنى، بالأحرى، الحرية، التي تلزمهها المساواة في الحقوق.

وهكذا ينظر إلى التقدم في الماضي على أنه يظهر في تقدم مستقبلى. وتبرير هذا الاعتقاد المتناقض هو، بوضوح، افتراض أن هناك نوعاً من قانون التقدم، أو قانون التطور البشري الذي يسلم باستدلالات من الماضي على المستقبل. بيد أن العنصر الذي يشدد عليه كوندرسيه من حيث إنه يكفل التقدم المستقبلي ليس قانوناً افتراضياً يعمل بصورة ضرورية، وإنما هو التربية؛ أعنى التتوير العقلى، والإصلاح السياسي، والإصلاح الأخلاقي. إننا لا نستطيع من وجاهة نظره أن نضع سلفاً حدوداً للتقدم الإنساني وإمكان بلوغ الكمال. وعندما يعالج كوندرسيه الحقبة العاشرة فإنه يصر على أن تقدماً لا محدوداً ممكناً، ليس في العلم الأخلاقي فحسب (أعنى في التوفيق بين المصلحة الذاتية والصالح العام مثلاً)، وإنما في العلم الفيزيائى، والعلم التقنى، بل وحتى في الرياضيات (في مقابل وجهة نظر ديدرو).

لقد مهد تفسير التاريخ الذى قدمه تورجو، وكوندرسيه الطريق لمذهب أوجست كونت الوضعي. لقد نظر إلى اللاهوت على أنه اختفى وتلاشى بينما تزايد ضوء العقل العلمى فى القوة؛ ويمكن أن يقال الشيء ذاته عن الفلسفة الميتافيزيقية، إلا من حيث إن ذلك يمكن أن يُرد إلى تأليف لقوانين علمية. ويصعب القول إن كوندرسيه بحق الفلسفه تبجيلاً عظيماً، ونظر إليهم على أنهم ذروة التطور التاريخي. لقد أُعجب، بـ "فولتير" وشاركه فى معارضته العنيفة للكنيسة. غير أنه لم يشاركه فى إيمانه باستبداد مستير، أو فى ازدرائه للناس؛ إذ إنه ناطلعاً إلى

حضارة ديمقراطية وعلمية، وعلى الرغم من العيوب الموجودة في كتابه "مقال...،" التي تتمثل في إطار خطته، وفي كثير من عباراته، فإنه، بمعنى ما، أكثر حداثة من فولتير. فهو لم يقدس القرن الثامن عشر من حيث أنه موضوع للمستقبل. ولسوء الطالع، فإنه أغفل جوانب الواقع المهمة والإنسان، بيد أن هذا الإغفال قد شارك فيه أتباعه في القرن التاسع عشر بالتأكيد. وبالنسبة لعقيدة التقدم، فإن هذا قد سبب انتكاسة في القرن العشرين.

٤ - ويمثل لسنج فكرة التقدم في ألمانيا. غير أن نظريته في التقدم في التاريخ كان لها وضع لا هوئي، كما رأينا في الفصل السادس من هذا المجلد. فهو يعلن في كتابه " التربية الجنس البشري" (عام ١٧٨٠) أن التربية تكون للموجود البشري الفرد، والوحى يكون للجنس البشري بأسره. إن التقدم هو، أولاً وقبل كل شيء، التربية الأخلاقية للبشرية عن طريق الله. حقاً، إن تصور لسنج للتاريخ يختلف كثيراً عن تصور القديس أوغسطين وبوسويه؛ لأنه لم ينظر، مثهماً، إلى المسيحية على أنها وحي الله للإنسان، وكما أن العهد القديم يتكون من "كتب أولية" مقارنة بالعهد الجديد، فإن العهد الجديد يتكون من «كتب أولية» مقارنة بالمرحلة الأبعد للوحى الإلهي عندما يتعلم الناس فعل الخير من أجل الخير، لا من أجل الجزاء سواء في هذه الحياة أم في الحياة الأخرى. وعن طريق فكرة تجاوز الأخلاق المسيحية هذه، بمنذهبها الخاص بالجزاءات، فإن لسنج يتفق مع المجرى العام للنظيرية الأخلاقية التي تميز عصر التنوير. كما يسمح تصوره للتاريخ بأنه وحي إلهي تدريجي بالقول بتشابه، على الأقل، بينه وبين فلسفة التاريخ عند كل من القديس أوغسطين وبوسويه. فهو يحمل، بالتأكيد، طابع القرن الثامن عشر، بيد أنه يختلف كثيراً، وبوضوح، عن نظرية كوندرسيه، الذي لا يكون التقدم التاريخي بالنسبة له عمل الله، وإنما تحرر من الدين^(١).

(١) من أجل معلومات إضافية عن لسنج، يجب أن يرجع القارئ إلى الفصل السادس (المؤلف).

٥ - عندما نتجه إلى فلسفة التاريخ عند "هردر"، فإننا نجد اختلافات مهمة عن النظريات التي تميز عصر التووير. فكما رأينا في الفصل السابع من هذا المجلد^(١)، هاجم هردر الرضا المفرط عن النفس في عصر التووير، أعني ميل فلاسفة القرن الثامن عشر للاعتقاد بأن التاريخ قد مهد الطريق لعصورهم عن طريق عملية التقدم التاريخي. بيد أنه لم يقم هذا الهجوم ببساطة، كما رأينا، على اختلاف مع تفسيراتهم لعصر التووير؛ إذ إنه هاجم منظورهم العام للتاريخ؛ لأنهم، كما يرى، نظروا إلى التاريخ عن طريق فروض مسبقة، واستخدموه للبرهنة على أطروحة متصورة سلفاً. إن أطروحتهم تختلف عن أطروحة بوسويه بالتأكيد، غير أنها، مع ذلك، نظرية متصورة سلفاً؛ أعني أن التاريخ يمثل حركة صاعدة من التصوف الديني وأسر الخرافة إلى أخلاق حرة غير دينية. وربما يحيب فلاسفة عصر التووير بأن تفسيرهم يقوم على الاستقراء، لا على فروض مسبقة. بيد أن هردر يمكن أن يرد بأن اختيارهم للواقع التي أقاموا عليها تفسيراً عاماً توجهها فروض مسبقة. وهدفه العظيم هو بيان أن منظورهم للتاريخ منهم من دراسة كل ثقافة بذاتها وفهمها بذاتها وبروح موضوعية، أعني وفقاً لروحها الخاصة ووحدتها المركبة. يقسم هردر في كتابه "فلسفة أخرى للتاريخ" (١٧٧٤) التاريخ إلى عصور، أو فترات، لكنه يوجه الانتباه أيضاً إلى خطر هذا الإجراء. فعندما نعيّن حدود "عصر" ما، ونصفه بتعييمات قليلة، فإنه لن يبقى لنا سوى كلمات هي أن الواقع، أعني الحياة الثرية لشعب ما، يفت منا. إنها ليست سوى دراسة متأنية ودقيقة للمعطيات التي تمكنا من فهم تطور شعب ما. وهو نفسه يشدد، كما رأينا، على الشعر، والأثنان الشعبية المبكرة للشعوب من حيث إنها مصدر مهم لفهم تطور الروح

(١) ص ١٣٨ - ١٤٦ التي يجب أن يرجع إليها الفارى من أجل تفسير إضافى لـ "هردر" (المؤلف).

الإنسانية. ولا يعقل، بالفعل، أن نقول إن تشديداً على فهم تطور اللغات والأدب يتعارض مع أفكار عصر التنوير. بيد أن هدر وجه الانتباه إلى أهمية ما هو بدائي بصورة نسبية عند تفسير الإنسان وتاريخه. إننا نخفق في تقدير دلالة وأهمية الحقب الثقافية الأولى لو أثنا استمررنا في الحكم عليها ببساطة بالرجوع إلى معيار يقوم على مثل فلاسفة القرن الثامن عشر العقلية وفرضيّتهم المسبقة.

لقد فهم كتاب هدر العظيم "أفكار حول فلسفة تاريخ البشرية" (عام ١٧٨٤ - ١٧٩١) على نطاق واسع، لأنه يعالج في الجزءين الأولين منه، وكل منهما يحتوى على خمسة كتب، بيئه الإنسان الفيزيائية، وتنظيمه، مع الأنثروبولوجيا، ومع تطور ما قبل التاريخ للإنسان. ولا يصل إلى التاريخ المدون، ويقوم بتفسيره حتى سقوط الإمبراطورية الرومانية، إلا في الجزء الثالث، الذي يضم الكتاب الحادى عشر والخامس عشر. ويستمر هذا التفسير في الجزء الرابع (الكتاب السادس عشر حتى الكتاب العشرين) حتى عام ١٥٠٠ بعد الميلاد. ولم يكتب الجزء الخامس. وعلى الرغم من أن هدر كان طموحاً متلماً كانت خطة عمله، فإنه لم يدع ادعاءات غير معقولة. إن العنوان "أفكار حول فلسفة تاريخ البشرية" ذو دلالة في تواضعه. ويقرر المؤلف، بوضوح، أن العمل يتكون من "حجارة لبناء لا يمكن أن تنهيه سوى قرون"^(١). إنه لم يكن أحمق حتى إنه يفترض أنه يستطيع أن يكمل الصرح.

وبعد أن يعالج هدر بيئه الإنسان الفيزيائية؛ أعني بعد أن يعالج قوى الكون الفيزيائى، ويعالج موقع الأرض وتاريخها، يصل إلى موضوع الحياة العضوية، وموضوع الإنسان نفسه. وهو لم يشرح التطور بمعنى التسليم بأن الإنسان تطور من نوع ما من الحيوان، وإنما نظر إلى الأنواع والأجناس على أنها تشكل نوعاً

(1) Preface. XII. p. 6. References to the "Ideas" are. by Volume and page. to the edition of Herder's Works by A. Suphan. Berlin, 1877-1913.

من الهرم، يكون الإنسان على قمته. ونجد طوال كل الحياة العضوية، كما يرى هردر، تجلٍّ قوة حيوية (وهي تناظر بوضوح الأنثنيا عند أرسطو)، تعبّر عن نفسها، عندما تصعد في سلم الأنواع والأجناس، بتميز يزداد باستمرار في الوظيفة. إن تصور هردر لهذا الترتيب الهرمي هو، بوضوح، تصور غائي في طابعه. فالأجناس الدنيا تمهد الطريق في نظامها التصاعدي لظهور الإنسان من حيث إنه موجود لديه القدرة على التفكير التصورى؛ أعني من حيث إنه موجود عاقل وحر. ويتحقق الإنسان في ظاهره غرض الطبيعة؛ أعني عرض الله. بيد أن هردر يرى أنه بينما تعمل الدوافع الأساسية للકائن الحى على مستوى الغريزة الخالصة بطريقة صافية، فإن إمكان الخطأ يزداد مع تطور الإرادة. "كما أصبحت الغريزة أضعف، فإنها تقع تحت سيطرة الإرادة التعسفية (أو الشهوة)، وبالتالي تحت سيطرة الخطأ أيضاً" (١).

إن التاريخ عند هردر هو التاريخ الطبيعي لقوى الإنسان، وأفعاله، وميوله، من حيث أنها تتغير بالزمان والمكان. وعلى الرغم من أنه لم يشرح نظرية التطور، على الأقل بأى طريقة واضحة، فإنه يشدد على اتصال الإنسان، إن جاز هذا التعبير، ببيئته الفيزيائية، والصور الدنيا للحياة. كما أنه يشدد على تنظيم الإنسان. فالإنسان "منظم من أجل" العقل والحرية. إنه جاء إلى العالم ليتعلم العقل، ويكتسب الحرية. ومن ثم، فإنه يستطيع أن يتحدث عن البشرية بأنها تكمن في الإنسان، بأنها شيء يجب تطويره. وقد يبدو للوهلة الأولى أن هناك تناقضًا في الأفاظ لو أن المرء تحدث عن البشرية بأنها تكمن في الإنسان. غير أن هردر يستخدم اللفظ بمعنىين؛ فهو قد يعني المثال الذي يستطيع الإنسان أن يبلغه، أو قد يعني إمكان بلوغ هذا المثال. وهكذا يكون المثال كامناً في الإنسان، ويستطيع هردر أن يتحدث عن الإنسان بأنه منظم من أجل البشرية. إن الإنسان هو هناك من قبل، من حيث إنه كيان فيزيائى. بيد أن يمتلك الإمكان لكمال الإنسان، أعني الإمكان "للإنسانية".

(1) XIII, p. 102.

كما يفترض أن الإنسان منظم من أجل الدين. والدين والإنسانية مرتبطان، بالفعل، ارتباطاً وثيقاً، حتى إنه يمكن وصف الدين بأنه الإنسانية العليا. ويرجع أصل الدين، كما يرى هردر، إلى استدلال الإنسان على علة الظواهر غير المرئية من الظواهر المرئية. والقول بأن الدين يرجع إلى الخوف (الخوف من الظواهر الجوية الخطيرة، والتي تهدد مثلاً) معناه أن نعین علة غير كافية تماماً. "لا معنى للقول إن الخوف اختراع آلهة معظم الشعوب؛ لأن الخوف، إذا نظرنا إليه من حيث إنه كذلك، لا يخترع شيئاً؛ إنه، ببساطة، يضعف الفهم"^(١). وحتى الديانة الزائفية تشهد على قوة الإنسان لمعرفة الله. وقد يستدل على وجود الموجودات التي لا توجد كما يتصورها، لكنه محق في استدلاله على ما هو غير مرئي مما هو مرئي، أعني على استدلاله على علة مخفية من الظواهر.

عندما عالجنا هردر في الفصل السابع، ذكرنا قوله في كتابه "معرفة النفس البشرية وإحساساتها" (عام ١٧٧٨) إن السيكولوجيا التي لا تكون فسيولوجيا في كل خطوة لا تكون ممكنة. ومن ثم، فإنه مما يستحق الذكر أن هردر يؤكّد، بوضوح، روحانية النفس البشرية وخلودها في الكتاب الخامس من الجزء الأول من كتابه "أفكار..." . وهو يصف العقل بأنه وحدة. ولا يمكن أن تُستخدم ظاهرة تداعي الأفكار كدليل على العكس؛ إذ إن الأفكار المتداعية تنتهي إلى موجود "يستدعي ذكريات من طاقتها الخاصة... ويربط أفكاراً بناء على جذب داخلي، أو الدفع، وليس وفقاً لميكانيكا خارجية"^(٢). وثمة قوانين سيكولوجية خالصة بناء عليها تتفذّ النفس أنشطتها وتربط مفاهيمها. ويحدث هذا، بالتأكيد، بالاشتراك مع تغيرات عضوية، بيد أن ذلك لا يغير طبيعة النفس أو العقل. "إذا كانت الأداة عديمة القيمة، فإن الفنان لا يستطيع أن يفعل شيئاً"^(٣). وبمعنى آخر، يوضح هردر موقفه بأنه ضد المذهب المادي.

(1) XIII, p. 182.

(2) Ibid, p. 183.

(3) Ibid, p. 182.

ويمكن النظر إلى الجزء الثاني من كتاب هردر "أفكار..." على أنه مناظرة مستمرة ضد ميل مفكري عصر التوبيخ إلى التقليل من شأن ما هو بدائي، وازدرائه. إن هناك، بالتأكيد، تطوراً مما هو أكثر بدائية إلى ما هو أقل بدائية، تطوراً يكون فيه رد الفعل على البيئة الفيزيائية (كما هي الحال عند مونتسكيو) عاملاً مهماً. ويقدم هردر تفسيراً افتراضياً للتطور الأسرة إلى عشيرة، وتطور العشيرة إلى قبيلة مع ظهور قائد مختار، وتطور القبيلة إلى مجتمع ذي ملك بالوراثة. لكن من اللغو أن يفترض أن الشعوب البدائية لم تكن لديها أى ثقافة، ومن السخف الأعظم أن يفترض أنهم كانوا تعساء وبؤساء؛ لأنهم لم يشاركو في مزايا القرن الثامن عشر المزعومة.

وعلاوة على ذلك، يهاجم هردر الفكرة التي تقول إنه يجب تفسير التاريخ بأنه حركة للتقدم نحو الدولة الحديثة. ويشير على الأقل إلى أن تطور الدولة الحديثة له علاقة ضئيلة بالعقل، ويرجع ذلك، بالأحرى، إلى عوامل تاريخية. وربما يكون أعضاء القبيلة أكثر سعادة من سكان مدينة حديثة عظيمة، التي "لا بد أن تصبح فيها مئات توافقين حتى إن الواحد يستطيع أن يتبتخر ويتقلب في النعمة والترف"^(١). وكراهة هردر للحكومة السلطوية واضحة تماماً. فعندما نشر الجزء الثاني كان مجبراً أن يحذف العبارات التي تقول إن الحاكم الجيد هو الذي يشترك مع الأغلبية لجعل الحكام لا ضرورة لهم، وإن الحكومة تشبه الأطباء السينيين الذين يعالجون مرضاهم بطريقة تجعل هؤلاء المرضى في حاجة إليهم. غير أن ما يقوله جلي وواضح تماماً. ففي رأيه "الإنسان الذي يحتاج إلى سيد (صاحب سلطة عليا) هو حيوان؛ وب مجرد أن يصبح موجوداً بشرياً فإنه لم يعد يحتاج إلى سيد"^(٢). ويكفي ذلك بالنسبة للمثل الأعلى للاستبداد المستثير.

(1) XIII, p. 340.

(2) Ibid, p. 383.

ولقد انشغل هردر، إلى حد ما، بهجوم غير مباشر على كانت. فقد نشر كانت مقالة عدائية عن الجزء الأول من كتاب هردر "أفكار..."، وقد سمعت لهردر الفرصة في الجزء الثاني لأن يهاجم مؤلف كانت "فكرة عن تاريخ عام بالمعنى العالمي" (عام ١٧٨٤). فقد كان كانت على استعداد لأن يتغاضل كل مراحل التنظيم الاجتماعي إلا من حيث أنه يمكن النظر إليها على أنها تساهم في تطور الدولة العقلية. والدولة العقلية لابد أن يكون لها سيد (صاحب سلطة عليا)؛ لأن الإنسان ناقص وبه عيوب حتى إنه لا يستطيع أن يعيش في مجتمع بدون سيد. وربما يكون كانت محقاً في هذه المسألة إلى حد كبير، بيد أن هردر آثر أن يؤمن بخيرية الإنسان الطبيعية وإمكان كماله. وعلى أية حال، لقد كان يقصد رفض فكرة مؤداها أنه من الأفضل تفسير التاريخ بأنه تقدم نحو الدولة الحديثة، التي لا بد أن تحكم على هادها على كل صور التنظيم الاجتماعي.

ويصل هردر في الجزء الثالث من كتابه "أفكار..." إلى التاريخ المدون. ومبديه العام بالنسبة للمؤرخ هو أنه لا بد أن يتخلص عقل المؤرخ من الفرض، ويجب عليه ألا ينظر إلى أي أمة معينة، أو شعب معين، على أنه هو المفضل، ويحتقر، أو يقلل من شأن شعوب أخرى. إن المؤرخ للبشرية لا بد أن يحكم بموضوعية وبصورة محايضة، مثل خالق جنسنا البشري^(١). وإذا تحدثنا بوجه عام، فإن هردر قد أصرَّ على أن يعيش مخلصنا لهذا المبدأ، على الرغم من أن الحقد على روما يظهر وينتج، مع هواة وتسامح مع حضارة الفينيقيين.

ولم يحصر هردر اهتمامه في أوروبا، بل إنه نظر أيضاً إلى حضارة الصين، والهند، ومصر، واليهود مثلاً، على الرغم من أن معرفته بالصين والهند لم تكن كافية. وعندما وصل إلى اليونان^(٢) وجد دورة ثقافية كاملة؛ أعني نشأة شعب وانهياره، واستخدمها ليستنتاج نتائج عامة. إن كل ثقافة لها مركز جاذبية، وكلما

(1) XIV, p. 85.

(2) استشار جوته هردر كمصدر موثوق به في ثقافة اليونان (المؤلف).

كان مركز الجاذبية يكمن بعمق في قوى الثقافة الحية والفعالة، كانت الثقافة أكثر صلابة واستمراراً. ونستطيع أن نقول، وبالتالي، إن ذروة الثقافة توجد عندما تكون في حالة الاتزان في الغلب. غير أن هذه الذروة هي نقطة بالتأكيد، أعني أن مركز الجاذبية يتحرك لا محالة، ويتوزع الاتزان. إن القوى الفعالة قد تتوزع حتى إن التوازن يُستعاد مؤقتاً، غير أنه لا يدوم إلى الأبد. يحدث الانهيار بدون إخفاق عاجلاً أو آجلاً. ويتحدث هردر كما لو كانت حياة ثقافة ما تحددها قوانين طبيعية؛ إنها تشبه حياة كائن حي بيولوجي. ولم يتحدد مصير روما مسبقاً عن طريق تدخل إلهي، وإنما عن طريق عوامل طبيعية؛ إذ إن البيئة أجبرت الرومان أن يصبحوا شعباً عسكرياً، وشكل هذا التطور تاريخهم، وصعدوهم إلى الع神性، وانهيارهم اللاحق. لقد أصبحت الإمبراطورية مختلفة التوازن، ولم تستطع أن تثبت أقدامها.

ويواصل هردر في الجزء الرابع من كتابه "أفكار..." تفسيره للتاريخ الأوروبي منذ سقوط الإمبراطورية الرومانية. ويشدد فيه على الدور الذي لعبته المسيحية في تطوير الثقافة الأوروبية. ونجد وعيًا بأهمية العوامل الاقتصادية. وتفسير هردر للحروب الصليبية هو مثل ينطبق على هذا الوعي. ولم يغفل على الإطلاق أهمية الاختراعات التكنولوجية، وأهمية المعرفة العلمية الجديدة. غير أنه لم يتخلص كثيراً من عقلية عصر التوبيير، التي نظرت إلى تطور الحضارة المستحب على أنه ابتعاد عن الدين. وربما كان هردر مسيحيًا لغير الآباء، غير أنه كان مقتعاً بدور الدين الذي لا يمكن الاستغناء عنه في الثقافة البشرية افتتاحاً كبيراً.

ولما كان هردر يشدد على المجموعات العرقية، والأمم، والثقافات، ولما كان يشدد على الدور الذي لعبته الشعوب герمانية في نشأة الثقافة المسيحية، فإن أنساساً مضليلين، مثل النازيين، حاولوا أن يصوروه بأنه قومى، بل وحتى مناصر لنظرية العرق. لكن هذا التفسير يخرج عن موضوعنا تماماً. إنه لم يفترض في أي موضع أن الألمان يجب أن يحكموا الأمم الأخرى. وهو يزدرى، بالفعل، سلوك الفرسان التيوتونية تجاه الجيران الشرقيين لألمانيا، وبهاجم في كتاباته الإمبريالية

والنزعـة العسكرية باسـتمارـ. إن مثـله الأـعلى هو مـثال الكـشف المنـسجم عن التـقافـات الـقومـية. وكـما أن الأـفراد أحـرارـ، أو يـنبعـى أن يـكونـوا أحـرارـاـ، فـإنـهم مع ذلك يـتـحدـون في مجـتمـعـ، وكذلك يـحبـ أن تـشـكـلـ الأـممـ المـخـلـفةـ أـسـرـةـ، لـكـلـ منـهاـ مـشارـكتـهاـ الخـاصـةـ في تـطـوـيرـ "الـبـشـرـيـةـ". وبالـنـسـبـةـ لـنـظـرـيـةـ الـعـرـقـ، فإنـ هـرـدـرـ آـمـنـ بـأنـ تـجـمـعـاتـ أوـ مـجـمـوعـاتـ عـرـقـيـةـ تـشـكـلـ الأـسـسـ الأـكـثـرـ طـبـيـعـيـةـ لـلـدـوـلـ. ومنـ العـوـاـمـ الـتـىـ سـاـهـمـتـ فـيـ عـدـمـ اـسـقـرـارـ رـوـمـاـ، كـماـ يـرـىـ، الـطـرـيـقـةـ الـتـىـ دـمـرـ بـهـاـ غـزوـ الشـعـوبـ الـأـخـرـىـ وـحـدـتـهاـ الـعـرـقـيـةـ. بـيـدـ أنـ هـذـهـ الفـكـرـةـ، سـوـاءـ أـكـانـتـ صـحـيـحةـ لـمـ لاـ، لـيـسـ لـهـاـ عـلـاقـةـ بـنـظـرـيـةـ الـعـرـقـ، إـذـاـ أـخـذـنـاـهـاـ عـلـىـ أـنـهـاـ تـعـنـىـ الـفـكـرـةـ الـقـائـلـةـ إـنـ جـنـسـاـ مـاـ يـفـوقـ الـأـجـنـاسـ الـأـخـرـىـ بـصـورـةـ مـتـأـصـلـةـ، وـلـهـ الـحـقـ فـىـ أـنـ يـحـكـمـهـاـ. وبالـنـسـبـةـ لـلـيـهـودـ، فإنـ هـرـدـرـ لـمـ يـكـنـ مـعـادـيـاـ لـلـسـامـيـةـ. بـيـدـ أـنـ الـاـهـتـمـامـ كـثـيـرـاـ بـهـذـاـ الـمـوـضـوـعـ هـوـ مـضـيـعـةـ لـلـوـقـتـ. وـلـيـسـ هـنـاكـ مـسـؤـرـخـ رـاجـحـ الـعـقـلـ، وـمـوـضـوـعـىـ يـقـرـضـ أـنـ نـظـرـيـةـ هـرـدـرـ عـنـ التـارـيـخـ مـنـ حـيـثـ إـنـهـ تـطـوـيرـ لـلـتـقـافـاتـ الـقـومـيـةـ تـتـضـمـنـ النـزـعـةـ الـقـومـيـةـ بـالـمـعـنـىـ الـمـسـتـهـجـنـ، أـوـ أـنـهـاـ تـتـضـمـنـ الـإـمـپـرـيـالـيـةـ وـالـنـزـعـةـ الـعـسـكـرـيـةـ، أـوـ نـظـرـيـةـ عـنـ السـمـوـ الـمـتـأـصـلـ لـجـنـسـ مـعـينـ. لـقـدـ كـانـ هـرـدـرـ قـوـمـيـاـ بـمـعـنـىـ مـاـ بـالـتـأـكـيدـ، لـكـنـ لـيـسـ بـمـعـنـىـ أـنـ اـدـعـىـ أـنـ لـأـمـتـهـ حـقـوقـاـ لـمـ يـرـغـبـ فـيـ أـنـ يـسـلـمـ بـهـاـ بـالـنـسـبـةـ لـلـأـمـمـ الـأـخـرـىـ.

وفـلـسـفـةـ التـارـيـخـ عـنـ هـرـدـرـ مـرـكـبةـ إـلـىـ حدـ ماـ. فـمـنـ جـهـةـ، نـجدـ إـصـرـارـهـ عـلـىـ الـحـاجـةـ إـلـىـ فـحـصـ مـوـضـوـعـىـ، وـمـحـايـدـ، وـيـخلـوـ مـنـ النـظـرـيـاتـ الـمـتـصـورـةـ سـلـفاـ، لـكـلـ تـقـافـةـ عـلـىـ حـدـةـ. وـهـذـهـ قـاعـدـةـ مـمـتـازـةـ بـصـورـةـ وـاضـحةـ لـمـؤـرـخـ. وـمـنـ جـهـةـ ثـانـيـةـ، نـجدـ نـظـرـيـتـهـ عـنـ حـيـاةـ التـقـافـةـ، تـشـبـهـ حـيـاةـ الـكـائـنـ الـحـيـ، وـقـدـ يـبـدوـ أـنـ هـذـهـ نـظـرـيـةـ تـزـودـ بـتـقـسـيـرـ بـطـرـيـقـةـ تـذـكـرـنـاـ بـنـظـرـيـةـ فـيـكـوـ عـنـ الدـورـاتـ. وـمـنـ جـهـةـ ثـالـثـةـ، نـجدـ فـكـرـتـهـ عـنـ "الـبـشـرـيـةـ" الـتـىـ تـنـقـقـ مـعـ نـظـرـيـةـ عـنـ التـقـدـمـ أـفـضـلـ مـاـ تـنـقـقـ مـعـ نـظـرـيـةـ عـنـ الدـورـاتـ. بـيـدـ أـنـ تـوـافـقـاـ مـاـ هـوـ أـمـرـ مـمـكـنـ بـدـوـنـ شـكـ. إـنـ لـكـلـ تـقـافـةـ دـورـتـهـاـ، غـيـرـ أـنـ الـحـرـكـةـ الـعـامـةـ تـكـونـ نـحـوـ تـحـقـيقـ الـإـمـكـانـ الـمـتـأـصـلـ لـلـإـنسـانـ "الـبـشـرـيـةـ".

وعما إذا كان الاقتراب التدريجي من المثل الأعلى للبشرية ضرورياً ولا مناص منه أم لا بالنسبة لـ "هردر"، فإن هذا أمر يبدو أنه ليس واضحاً بالمرة. ففي كتابه "أفكار..." يرى أن "فلسفة الأغراض النهائية لم تطلب أى مزايا للتاريخ الطبيعي"^(١)، ومن الخلف المحال أن نفترض، مثلاً، أن أفعال روما السعيدة ضرورية لكي تتطور القافة الرومانية وتبلغ ذروتها. وفي نفس الوقت، على الرغم من أنها لا تستطيع أن تبرر، بصورة مشروعة، كل الأفعال في التاريخ على أساس أنها ضرورية لتحقيق خطوة إلهية معينة، فإنه يبدو أن هردر يقول، بالتأكيد، إن التطور التدريجي "للبشرية" ضروري ولا مناص منه. وهذا يعني أنه يخبر قراءه بأن أى شيء يمكن أن يحدث داخل حدود أمة معينة، أي داخل ظروف مكانية وزمانية، فإنه لا بد أن يحدث^(٢). ويبدو أن هذا يستلزم أنه إذا كان الاقتراب التدريجي من مثال البشرية ممكناً، فإنه يحدث لا محالة. لقد أخبرنا، بالفعل، بأن كل القوى المدمرة لا بد أن تؤدي، في نهاية الأمر، إلى قوى محافظة، وتعمل من أجل تطور الكل^(٣).

ويبدو أن ثمة غموضاً مماثلاً في سلسلة «خطابات لتطوير البشرية» (عام ١٧٩٣ - ١٧٩٧). في هذه «الخطابات»، التي يبيّن فيها هردر استعداداً أكبر من قبل لأن يدرك قدرة التغيرات السياسية على أن تساهم في تطوير البشرية^(٤)، نقول إنه في هذه الخطابات يبدو أن وجهة نظره العامة هي أن هناك، وسيكون هناك، بوجه عام، حركة تدريجية نحو تحقيق المثل الأعلى للبشرية، وبصر في الوقت ذاته على ضرورة التربية لتطوير إمكانات الإنسان الفطرية. بدون هذه التربية

(1) XIV, p. 202.

(2) Ibid, p. 144.

(3) Ibid, p. 213.

(4) لقد كان هردر أكثر تقديرًا لمعايير الإصلاح عند فرديريك الكبير مثلاً. وكان ينوى في البداية أن يكتب بتفاوٍ عن الثورة الفرنسية، على الرغم من مظاهر الإرهاب الذي أدى به إلى حذف هذه الأقسام (المؤلف).

المستمرة يرتد الإنسان إلى حال الهمجية^(١). ويبدو أن هذه العبارات لا تتضمن ضرورة التقدم. فنحن نستطيع، كما يرى هردر، أن نميز ثلاثة حقب في تطور الروح الأوروبية. أولاً، هناك مزاج الثقافتين الرومانية والجرمانية الذي أنتج تنظيم أوروبا الدينى والسياسى. ثانياً، هناك عصر النهضة وعصر الإصلاح. ثالثاً، هناك الحقبة الحديثة التي لا نستطيع أن نتباين بنتائجها^(٢)! ويبدو هنا مرة ثانية أن ثمة شيئاً ما في المستقبل، على الرغم من أن هذا الشك يمكن، بالتأكيد، أن يتحقق مع إيمان عام بالسير الأمامي للبشرية نحو التطور الأبدى لإمكاناتها الأساسية.

وربما يمكن التعبير عن الموقف بهذه الطريقة. لقد مال هردر، من حيث إنه مؤرخ، بعادى الميل إلى الحكم على كل ثقافة على مدى حضارة العصر، إلى النزعة التاريخية والنسبية، التى يصعب أن تتفق مع عقيدة التقدم. لكنه من حيث إنه فيلسوف، لا يؤمن بخيرية الإنسان الطبيعية وإمكان كماله فحسب، وإنما يؤمن بتأثير العناية الإلهية فى الأفعال الإنسانية أيضاً، فإنه مال، بصورة طبيعية، إلى نتيجة هي إن إمكانات الإنسان الأساسية ستتحقق بالفعل فى نهاية الأمر على الرغم من كل العقبات الموجودة فى الطريق.

(1) XIV, p. 138.

(2) فيما يتعلق بهذه الحقبة يتحدث هردر عن روح - العالم، وهو مصطلح يرجع إلى هيجل (المؤلف).

الجزء الرابع ...

كانط

الفصل العاشر

كانط (١) : حياته وكتاباته

حياة كانط وشخصيته - الكتابات الأولى وفيزياء نيوتن - الكتابات الفلسفية في مرحلة ما قبل النقد - رسالة عام ١٧٧٠ وسياقها - تصور الفلسفة النقدية.

١ - إذا صرفا النظر عن تاريخ تطور كانط العقلي، وعن نتائج هذا التطور، فإننا لا نحتاج إلى أن نقضى وقتا طويلا في سرد وقائع حياته؛ لأنها كانت على نحو يثير الاستغراب بصورة متفردة، وتخلو من الأحداث الدرامية. حقاً، إن حياة أى فيلسوف مخصصة أساساً للتأمل، وليس لنشاط خارجي على مسرح الحياة العامة. فلم يكن كانط قائداً في الميدان، أو مكتشفاً في منطقة القطب الشمالي. وعلى الرغم من أنه لم يُجبر على تجرع السم مثل سقراط، أو الحرق بالشد على الخازوق مثل "جيورданو برونو"^(١)، فإن حياته لم تكن، بصورة طبيعية، درامية. بيد أن كانط لم يكن حتى شخص رحالة يجوب العالم مثل لينينس؛ لأنه قضى طيلة حياته في "بروسيا" الشرقية، كما أنه لم يشغل وظيفة معلم فلوفي في جامعة مدينة رئيسية مثلما كان هيجل في جامعة "برلين".

(١) برونو (١٥٤٨ - ١٦٠٠) : ولد في "نولا" بالقرب من "تابولى" ، كانت آراؤه متطرفة بالنسبة لمعاصريه؛ إذ أعلن، مثلاً، أن الأرض والكونكاب الأخرى في مجموعتنا الشممية تدور حول الشمس. وتم إعدامه حرقاً بالشد على الخازوق. من أشهر أعماله: طرد الوحش المنتصر، والمحمسون الأبطال (المترجم).

لقد كان ببساطة أستاذًا ممتازًا ليس في جامعة متميزة جداً، بل في مدينة محلية. ولم تكن شخصيته على نحو يقدم موضوعاً للدراسة بسهولة للمحليين السيكولوجيين، كما هي الحال بالنسبة لـ "كيركجور" و"تيتشه". لقد عُرف في السنوات الأخيرة بالانتظام المنهجي في حياته، ومواطبيته، غير أنه يصعب للمرء أن يتصوره شخصية غير سوية. بيد أنه يمكن القول إن التناقض بين حياته الهدئة والتى تشير الاستغراب إلى حد ما وعظمة تأثيره، إنما هو نفسه له خاصية درامية.

ولد كانط في "كونجسبرج" في الثاني والعشرين من شهر إبريل عام ١٧٢٤، وهو ابن سراج. ترعرع ونشأ، كطفل في المنزل وفي المعهد الفريدركي حيث درس فيه من عام ١٧٣٢ حتى عام ١٧٤٠، في روح الحركة التقوية^(١). واستمر طيلة حياته يقترب الصفات الجيدة للتقويين المخلصين، غير أنه عارض بحدة الشعائر الدينية التي كان مجبراً على الامتثال لها في الكلية. وبالنسبة لتعليميه المدرسي الرسمي، فإنه اكتسب معرفة جيدة باللغة اللاتينية.

شرع في دراساته الجامعية في مدينته في عام ١٧٤٠، وواظف على حضور المحاضرات في مواد كثيرة متنوعة. وكان تأثير "مارتن كونتسن" «، أستاذ المنطق والميتافيزيقا، هو التأثير الرئيسي على تفكيره. و"كونتسن" هو تلميذ «فولف»، بيد أنه كان لديه اهتمام خاص بالعلم الطبيعي، وحاضر في الفيزياء، وعلم الفلك، والرياضيات، وفي الفلسفة أيضًا. وقد حث كانط، الذيحظى باستخدام مكتبه، على أن يحصل معرفة بعلم نيوتن. وقد كانت كتابات كانط الأولى، بالفعل، ذات طبيعة علمية في الغالب، وأبقى باستمرار على اهتمام عميق بالموضوع.

وبعد أن أنهى كانط دراساته الجامعية اضطر، لأسباب مادية، أن يعمل في

(١) النزعة التقوية Pietism هي حركة أو نزعة ظهرت كرد فعل للبروتستانتية، ومؤسسها هو "فيليب ياكوب سبنسر" (١٦٣٥ - ١٧٠٥). وتركز على الجانب العملي للحياة الدينية، وتعلى من شأن القلب، والإشادة بالبر والتقوى والإحسان... إلخ (المترجم).

وظائف مثل مربى خصوصى لأسرة فى "بروسيا الشرقية"، واستمرت هذه الفترة من حياته سبع أو ثمانى سنوات، وانتهت فى عام ١٧٥٥ عندما حصل على ما نسميه درجة الدكتوراه، وصرح له بأن يعلم مدرساً خاصاً^(١) أو محاضراً. وحاول فى عام ١٧٥٦ أن يشغل كرسى كونتسن، الذى بقى شاغراً بسبب وفاته. غير أن كونتسن كان أستاذًا "قدًا فوق العادة"، وتركت الحكومة، التى تأثرت باعتبارات مالية، الوظيفة شاغرة. وفي عام ١٧٦٤ عرض على كاتط كرسى الشعر، لكنه رفضه، بحكمه بدون شك. وفي عام ١٧٦٩ رفض عرضاً مماثلاً من جامعة "ليننا". وأخيراً عين أستاذًا "عادياً" للمنطق والمتافيزيقا فى جامعة "كونجسبرج" فى شهر مارس عام ١٧٧٠. ولذلك فإن الفترة التى قضتها مدرساً خاصاً استمرت من عام ١٧٥٥ حتى عام ١٧٧٠، على الرغم من أنه فى الأربع سنوات الأخيرة من هذه الفترة قدمت له وظيفة أمين مساعد للمكتبة التى عمل بها دعماً مالياً إضافياً. (وفي عام ١٧٧٢ ترك هذه الوظيفة؛ لأنها لا تتفق مع أستاذيته).

القى كاتط عدداً هائلاً من المحاضرات فى موضوعات كثيرة متعددة إبان السنوات الخمس عشرة هذه، التى تنتهى إلى ما يسمى، بوجه عام، مرحلة ما قبل النقد. وهكذا فإنه فى أوقات متعددة لم يحاضر فى المنطق، والمتافيزيقا، وفلسفية الأخلاق فحسب، وإنما فى الفيزياء، والرياضيات، والجغرافيا، والأنثropolوجيا، وعلم التربية، وعلم المعادن. وبناء على ما جاء من كل الأخبار، فإنه كان محاضراً ممتازاً. وكان هناك عرف فى الجامعة هو أن يقدم الأستاذة والمحاضرون نصوصاً، وكان محتماً على كاتط أن يذعن لهذا العرف بالتأكيد. ولذلك فإنه استخدم كتاب بومجارتن "المتافيزيقا". غير أنه لم يتردد فى أن يتخلى عن هذا الكتاب أو أن ينقده، وكانت محاضراته مليئة بروح المرح والفكاهة، بل وحتى بالقصص. وكان هدفه الرئيسي فى تدريس مواده الفلسفية أن يثير مستمعيه لكي يفكروا بأنفسهم، ويقولوا على أقدامهم، كما يصرح هو.

(١) مدرس خاص أو خارج العيبة *Privatdozent* هو نظام فى الجامعات الألمانية كان فيه المدرس أو الأستاذ الجامعى يتناقضى مرتبه من تلاميذه (المترجم).

ويجب ألا نعتقد أن كانط كان شخصاً منعزلاً. فقد وجد نفسه فيما بعد مجبراً على أن يوفر وقته، لكنه في الفترة التي تتحدث عنها انخرط في المجتمع المحلي بقدر كبير. لقد حظى طيلة حياته بتواصل اجتماعي. وفضلاً عن ذلك، على الرغم من أنه لم يكن شخصاً رحالة، فإنه وجد متعدة في مقابلة الناس الذين لديهم خبرة ببلدان أخرى، وأدهشهم أحياناً بمعلوماته الخاصة، على الرغم من أنه اكتسب ذلك بالقراءة بالتأكيد. لقد كانت اهتماماته واسعة إلى حد ما. وهكذا حثه تأثير كتابات "روسو" على اهتمام مفعم بالحيوية وبالإصلاح التربوي، فضلاً عن أنه ساعد على تطوير آرائه السياسية في اتجاه راديكالي.

ويصعب أن نتوقع، بالتأكيد، أننا نستطيع أن نحدد اللحظة الدقيقة التي انتهى فيها تفكير كانط في مرحلة ما قبل النقد، واللحظة الدقيقة التي بدأ فيها تفكيره النبدي. أعني أنه يصعب أن نتوقع أننا نستطيع أن نقرر بالضبط متى رفض كانط فلسفة ليبنتس وفولف، وبدأ في إنتاج مذهبة الخاص. ومع ذلك نستطيع، لأغراض عامة، أن نأخذ تعينه أستاذًا في عام ١٧٧٠ على أنه تاريخ مناسب. بيد أن كتابه "نقد العقل الخالص" لم يظهر حتى عام ١٧٨١. وفي خلال السنوات الإحدى عشرة التي مضت في هذه الفترة كان كانط يُمعن النظر في فلسفته، كما أنه استمر في إلقاء محاضرات في موضوعات غير فلسفية، فكانت هذه المحاضرات في الأنثربولوجيا، والجغرافيا الفيزيائية؛ لأنها شعبية بصفة خاصة. لقد كان مقتعاً بأن التلاميذ يحتاجون إلى معرفة واقعية من هذا النوع، لكي يفهموا الدور الذي تلعبه التجربة في معرفتنا. ولم يكن التنظير المثالى في فراغ هو المثل الأعلى الكانطي على الإطلاق، حتى على الرغم من أن نظرة عابرة إلى كتابه الأول "نقد العقل الخالص" قد يفترض أنه كان تقطيراً مثالياً.

وعندما ظهرت الطبعة الأولى من كتاب "نقد العقل الخالص" في عام ١٧٨١، جاءت بعدها كتابات كانط الشهيرة الأخرى في تتبع سريع. ففي عام

١٧٨٣ نشر كانت كتابه «مقدمة لكل ميتافيزيقاً مقبلة يمكن أن تصبح علماً»^(١)، وفي عام ١٧٨٥ نشر كتاب «تأسيس ميتافيزيقاً الأخلاق»^(٢)، وفي عام ١٧٨٦ نشر كتاب «المبادئ الميتافيزيقية الأولى للعلم الطبيعي»، وفي عام ١٧٨٧ نشر الطبعة الثانية لكتابه «نقد العقل الخالص»، وفي عام ١٧٩٠ نشر كتاب «نقد ملكة الحكم»، وفي عام ١٧٩٣ نشر كتاب «الدين في حدود العقل وحده»، وفي عام ١٧٩٥ نشر كتاب «مشروع للسلام الدائم»^(٣)، وفي عام ١٧٩٧ نشر كتاب «ميتافيزيقاً الأخلاق». وبالتالي ليس من المعقول أنه كان يجب على كانت، في ظل هذا البرنامج التفلي، أن يحافظ على الوقت. وأصبح نظام يومه، الذي تمسك به بإخلاص إبان سنواته وهو أستاذ شهير. وعندما كان يستيقظ قبل الساعة الخامسة بقليل في الصباح، كان يقضى ساعة من الخامسة حتى السادسة يحتسى الشاي، ويدخن الغليون، ويفكر في عمله اليومي. ويقوم بإعداد محاضراته من الساعة السادسة حتى السابعة، ويببدأ هذه المحاضرات في الساعة السابعة أو الثامنة، وتستمر حتى الساعة التاسعة أو العاشرة. ثم يكرس نفسه لكتابته حتى وجبة منتصف اليوم، التي تكون مع رفقاء باستمرار، والتي تطول ساعات عدة؛ لأن كانت كان يستمتع بالمحادثة. وبعد ذلك يقوم بنزهة يومية لمدة ساعة أو أكثر، ويخصص المساء للقراءة والتأمل. وينتهي إلى الفراش في الساعة العاشرة.

لم يصطدم كانت مع السلطة السياسية سوى مرة واحدة. وذلك فيما يتصل بكتابه «الدين في حدود العقل وحده». وقد تغاضت الرقابة في عام ١٧٩٢ عن الجزء الأول من هذا العمل، وعنوانه «عن الشر الجذري في الطبيعة الإنسانية»، على أساس أنه لم يكن موجهاً إلى القارئ العام، كما هي الحال بالنسبة لكتابات كانت الأخرى. لكن الجزء الثاني وهو «عن صراع مبدأ الخير مع الشر» أخفق في

(١) ترجمته إلى العربية الدكتورة نازلى إسماعيل، وراجعه الدكتور عبد الرحمن بدوى (المراجع).

(٢) ترجمة إلى العربية الدكتور عبد الغفار مكاوى، وراجعه الدكتور عبد الرحمن بدوى (المراجع).

(٣) ترجمة إلى العربية الدكتور عثمان أمين (المراجع).

إرضاء الرقابة، استناداً إلى أنه يهاجم لاهوت الكتاب المقدس. ومع ذلك، فإن كلية اللاهوت في كونجسبرج، وكلية الفلسفة في "بينا" أقرتا العمل كله، الذي يتكون من أربعة أجزاء، ونشر في عام 1793. ثم نشأت المشكلة. ففي عام 1794 عبر فردرريك وليم الثاني، خليفة فردرريك الأكبر على عرش بروسيا، عن استئنه على الكتاب، وأتهم كانتط بأنه أساء تقديم مبادئ أساسية كثيرة من الكتاب المقدس والمسيحية وحطَّ من شأنها. وهدد الملك كانتط بعقوبات لو أنه خاطر بإعادة الإساءة. وامتنع كانتط عن التراجع عن آرائه، غير أنه وعد بأنه سيتخلى عن صنع أي تصريحات عامة أخرى، سواء في المحاضرات أم في الكتابة، عن الدين سواء الدين الطبيعي أم الدين الموحى به. ومع ذلك، عندما توفي الملك ظن كانتط أنه أُغفى من وعده، ونشر "صراع الكليات" في عام 1798، الذي يناقش فيه العلاقة بين اللاهوت، بمعنى الإيمان الخاص بالكتاب المقدس، والفلسفة أو العقل النقي.

توفي كانتط في الثاني عشر من شهر فبراير عام 1804. وكان عمره يناهز السابعة والخمسين عاماً عندما نشر عمله الشهير "نقد العقل الخالص"، وشكل إنتاجه الأدبي فيما بين عام 1781 ووفاته إنجازاً مذهلاً. وقام في السنوات الأخيرة بإعادة صياغة فلسفته. ونشر "أديكس" E. Adickes الملاحظات التي صُممت على أنها مادة لصيغة منقحة لمذهبة في طبعة نقدية في عام 1920 تحت عنوان "أعمال كانتط المتأخرة".

وربما تكون السمة الصامنة في شخصية كانتط همه الأخلاقية، وإخلاصه لفكرة الواجب، الإخلاص الذي وجد تعبيراً نظرياً في كتاباته الأخلاقية. لقد كان، كما رأينا، إنساناً اجتماعياً، كما أنه كان شخصاً أريحيَاً وعطوفاً. ولم يكن غنياً على الإطلاق، وكان مهتماً بالمسائل المالية بصورة منتظمة، بيد أنه كان يساعد عدداً من الأشخاص الفقراء بصورة منتظمة. ولم يلزمه دخاره وحسن تدبيره أنانية، أو غلظة القلب. وعلى الرغم من أنه لم يكن شخصاً عاطفياً، فإنه كان صديقاً مخلصاً، وتميز سلوكه بمحاجمة الآخرين واحترامهم. وبالنسبة للدين، فإنه لم يهتم بالشعائر

العادية، ولا يستطيع أى شخص أن يزعم أنه كان يميل إلى التصوف. ولم يكن مسيحيًا أرثوذكسيًا بدقة. غير أنه كان لديه إيمان حقيقي باهله بالتأكيد. وعلى الرغم من أنه سلم بأن الأخلاق مستقلة ذاتياً، بمعنى أن مبادئها ليست مستندة من اللاهوت، طبيعى أو موحى به، فإنه افتتح أيضًا بأنها تستلزم، أو تتضمن في نهاية الأمر الإيمان باهله، بمعنى سببته فيما بعد. ومن المغالاة أن نقول إنه لم تكن لديه فكرة عن التجربة الدينية. وإذا قال المرء ذلك، فإنه سيثير إشارات ناقمة باستمرار إلى تجحيل كائط للسماء المرصعة بالنجوم من فوقنا، والقانون الأخلاقي بداخلنا. وفي الوقت نفسه لم يظهر كائط تقديرًا حقيقاً لأنشطة العبادة والصلوة، ولما يسميه "بارون فون هوجل" (١) العنصر الصوفى في الدين. بيده أن ذلك لا يعني بالتأكيد أنه لم يكن لديه تجحيل الله، حتى إذا كان منظوره للدين من الناحية العملية فقط عن طريق الوعى بالإلزام الأخلاقي. ويبدو أن حقيقة الأمر هي أنه كما أن كائط كتب عن الإستاتistica والخبرة الإستاتistica بدون أن يكون لديه، فيما يبدو، أى تذوق شخصى ومفعم بالحيوية بالموسيقى، مثلًا، فإنه كذلك كتب عن الدين بدون أن يكون لديه أى فهم عميق إما للورع المسيحي، أو للتصوف الشرقي مثلًا. تميز كائط بالجدة والهمة وليس بالإخلاص الدينى، شريطة ألا يفهم هذا القول بأنه يعني أنه كان شخصاً ملحداً، أو أن تأكيداته للإيمان باهله كان مرائياً. إنه لم يوازن على خدمات الكنيسة إلا في المناسبات الرسمية التي تتطلب وجوده، وتكشف ملاحظته لصديق من أصدقائه؛ وهي أن التقدم في الخير الأخلاقي يلزمه هجر للصلوة - عن شيء ما من شخصيته.

وفي السياسة كان كائط يميل إلى النظام الجمهوري، إذا أخذنا هذا اللفظ ليشمل ملكية دستورية محدودة. وتعاطف مع الأمريكيين فسي حرب الاستقلال، وتعاطف فيما بعد مع مثل الثورة الفرنسية على الأقل. كانت النزعة العسكرية

(١) بارون فون هوجل (١٧٩٥ - ١٨٧٠) مكتشف أسترالي ومتخصص في فلاحه الباسطين. عمل جندياً ثم استأنف دراسة فلاحه الباسطين، والتاريخ الطبيعي (المترجم).

والغلو في الوطنية دخيلاً على تفكيره. إذ إن مؤلف كتاب "مشروع للسلام الدائم" لم يكن من نوع المفكرين الذين استطاع النازيون أن يستغلواهم^(١). وقد ارتبطت أفكاره السياسية بتصوره لقيمة الشخصية الأخلاقية الحرة ارتباطاً وثيقاً بالتأكيد.

٢ - لقد حدث مارتن كونتسن في جامعة كونجسبرج كاتط، كما رأينا، على الاهتمام بمسائل علمية. كما يتضح أنه قرأ كثيراً في الأدب العلمي إبان الفترة التي قضتها مربباً خصوصياً في بروسيا الشرقية. وقد كانت رسالة الدكتوراه التي تقدم بها الجامعة في عام ١٧٥٥ "عن النار"، ونشر في العام نفسه "تاريخ طبىعى عام ونظرية السمات". ونتج هذا العمل من مقالين سابقين (١٧٥٤) هما مقال عن حركة الأرض حول محورها، ومقال آخر عن السؤال الفيزيائى عما إذا كانت الأرض تكبر. وفي هذا المقال نجد استباقاً أصيلاً لفرض السديمى الذى طوره لا بلاس فيما بعد.

وبالتالى، بدلاً من التقسيم الثنائى المعتاد لحياة كاتط العقلية إلى مرحلتين، هما: مرحلة ما قبل النقد، عندما كان تحت تأثير فلسفة ليينتس وفولف، والمرحلة النقدية، عندما كان ينعم النظر فى فلسفة الخاصة ويعبر عنها، فإن بعض المؤرخين يفضلون تقسيماً ثالثاً. أعني أنهم يعتقدون أنه يجب علينا أن نعرف وجود مرحلة أولى اهتم كاتط فيها بمشكلات عن الطبيعة العلمية. واستمرت هذه المرحلة حتى عام ١٧٥٥ أو عام ١٧٥٦، وتقع مرحلة ما قبل النقد الفلسفية كثيراً أو قليلاً في الستينيات.

واثمة شيء يجب أن يقال، بالتأكيد، لصالح هذا التقسيم الثلثى؛ لأنه يخدم في نفث الانتباه إلى الطابع العلمي المهيمن لكتابات كاتط الأولى. ولكن لأغراض عامة

(١) في الغالب يقصد المؤلف مارتن هيدجر (١٨٨٩ - ١٩٧٩) الذى يعتبر مؤسس الوجودية الملحدة - وقد تعاون مع النازى (المراجع).

يبدو أن التقسيم الثنائي التقليدي كاف تماماً. وفضلاً عن ذلك، فإن كانط لم يتخل عن الفيزياء النيوتونية من أجل أي نوع آخر من الفيزياء. بيد أنه تخلى عن تراث فولف الفلسفى لصالح فلسفة أصلية. وتظل هذه الواقعية المهمة فى تطوره العقلى. وعلاوة على ذلك، فإن التقسيم الثالثى يمكن أن يكون مضللاً. فمن جهة، على الرغم من أن كتابات كانط الأولى علمية بصورة مهيمنة، فإنها لم تكن كذلك فقط. ففى عام ١٧٥٥، مثلاً، ثلت رسالته "عن النار" رسالة لاتينية أخرى هي «تفسير جديد للمبادئ الأولى للمعرفة الميتافيزيقية»، التى ألغتها عندما صرحت له بأن يحاضر فى الجامعة كمدرس خاص. ومن جهة أخرى، نشر كانط بعض البحوث العلمية حتى إبان المرحلة النقدية. فقد نشر فى عام ١٧٨٥ مقالاً "عن البراكين فى القمر".

ومع ذلك، فإنها مضيعة للوقت أن نكرر هذا السؤال مرة أخرى. فالمسألة المهمة هي أنه على الرغم من أن كانط لم يكن فيزيائياً ممارساً أو فاكيناً ممارساً، إن جاز هذا التعبير، فإنه حصل على معرفة بالعلم النيوتونى، وأن صحة التصور العلمى للعالم ظلت حقيقة راسخة بالنسبة له. لقد كانت طبيعة المعرفة العلمية، بالتأكيد، مسألة محل نظر، وشكل مدى إمكان تطبيق المقولات العلمية، والمفاهيم العلمية مشكلة. غير أن كانط لم يشك فى الصحة العامة لفيزياء نيوتن داخل مجالها الخاص على الإطلاق. ونشأت مشكلاته المتأخرة على أساس هذا الاعتقاد. فكيف يمكننا، مثلاً، أن نوفق بين التصور العلمى للعالم من حيث إنه نسق يحكمه قانون، لكل حدث فيه مجرأ المحظوم والمحدد، وعالم التجربة الأخلاقية الذى يتضمن الحرية؟ وأيضاً، ما التبرير النظري الذى يمكننا أن نجده لكلية أو عمومية العبارات العلمية ولصحة التنبؤ العلمى فى مواجهة المذهب التجريبى عند ديفيد هيوم، الذى يبدو أنه يحرم التصور العلمى للعالم من أي تبرير عقلى، ونظري؟ ولا أعني بذلك الإشارة إلى أن هذه المشكلات توجد منذ البداية فى تفكير كانط، ولا أرغب فى أن أنطلع فى هذه المسألة إلى مناقشة للأسئلة التى نشأت فى مرحلة متأخرة على الفلسفة النقدية. ولكن يجب علينا أن نفهم من البداية أن كانط قبل، واستمر فى

قبول، صحة علم نيوتن حتى نقرّ معضله المميزة. وإذا سلمنا بهذا القبول، وسلمنا بالذهب التجربى عند هيوم، فإن كانط وجّد نفسه مجبراً على مر الأيام أن يثير أسئلة عن طبيعة المعرفة العلمية. كما أثنا إذا سلمنا بقوله للتصور العلمي للعالم، وسلمنا في الوقت نفسه بقوله لصحة التجربة الأخلاقية، فإن كانط وجّد نفسه مجبراً على مر الأيام أن يناقش التوفيق بين عالم الضرورة وعالم الحرية. وإذا سلمنا، أخيراً، بحقائق التقدم العلمي، والقبول العام للفيزياء الكلاسيكية، فإن كانط وجّد نفسه مدفوعاً أن يسأل عما إذا كان نقص التقدم المشابه في الميتافيزيقا، ونقص التقدم المشابه للقبول العام لأى نسق فلسفى لا يحتاج إلى مراجعة جذرية لأفكارنا عن طبيعة الميتافيزيقا ووظيفتها. ومعالجة كانط لهاتين المشكلتين موجودة فيما بعد، بيد أن هذه المعالجة تفترض مسبقاً ذلك القبول لعلم نيوتن الذى يتجلّى فى كتاباته الأولى.

- عندما نتحدث عن مرحلة ما قبل النقد في تطور كانط العقلي، فإن الإشارة تكون، بالتأكيد، إلى المرحلة التي تسبق تصور فلسفته الخاصة الأصلية وإنtagها. وبمعنى آخر، لا بد أن نأخذ المصطلح بمعنى فنى لا بمعنى "غير نقدي". يتمسك كانتن فى هذه المرحلة كثيراً أو قليلاً بوجهة نظر فلسفة فولف، غير أنه لم يقبل هذه الفلسفة إطلاقاً بطريقة خانعة وغير نقدية. لقد انتقد من قبل فى عام ١٧٥٥ بعض آراء ليبننس وفولف، مثل استخدامهما لمبدأ العلة الكافية، فى عمله الذى كتبه باللغة اللاتينية وهو "تفسير جديد للمبادى الأولى للمعرفة الميتافизيقية". وقد كانت معرفته بفلسفه ليبننس فى هذه الفترة، من حيث إنها تتميز عن المراجعة التى شرحها وعلق عليها فولف وأنصاره، مقيدة وناقصة، لكننا نرى فى الكتابات أثناء الستينيات موقفاً نقدياً مستمراً من فلسفه ليبننس - فولف، على الرغم من أنه لم يكن حتى الحقبة التى ظهرت فيها وجهة النظر النقدية، بمعنى فنى للمصطلح.

نشر كانط "بيان ما في أشكال القياس الأربعة من تحذق كاذب" (عام ١٧٦٢)، يرى فيه أن التقسيم المنطقى للقياس إلى أربعة أشكال هو تحذق مغالٍ فيه، وغير ضروري. ونشر في نهاية السنة نفسها "البرهان الممكن الوحيد لإثبات وجود الله". ولما كان هذا العمل ذا أهمية؛ فإنه يمكن أن نجد ملاحظات ضئيلة وختصرة عليه هنا.

يرى كانط في نهاية المقال أنه على الرغم من أنه "يجب أن نقنع بوجود الله بصورة يقينية، فإنه ليس من الضروري تماماً أن نبرهن على وجوده"^(١)؛ لأن العناية الإلهية لم ترد أنه لا بد أن تكون الطريقة الوحيدة للبلوغ معرفة بالله عن طريق تحذقات ميتافيزيقية. وإذا كان الأمر هكذا، بالفعل، فإننا سنكون في حالة يُرثى لها؛ لأنه لم يقدم بالفعل برهان معرفي بعد، يزودنا بتشابه أكيد لبرهان الرياضيات. ومع ذلك، فمن الطبيعي أنه يجب على الفيلسوف المحترف أن يبحث عما إذا كان برهان دقيق على وجود الله ممكناً. وهدف كانط هو أن يشارك في هذا البحث.

إن كل البراهين على وجود الله لا بد أن تقوم إما على مفهوم الممكن، أو على الفكرة التجريبية مما هو موجود. وعلاوة على ذلك، فإنه يمكن تقسيم كل فئة إلى فئتين فرعويتين. فمن جهة، قد تحاول أن نبرهن إما من الإمكان بوصفه أساساً على وجود الله من حيث إنه نتيجة، أو من الإمكان بوصفه نتيجة على وجود الله من حيث إنه أساس هذا الإمكان. ومن جهة أخرى، أعني إذا بدأنا من أشياء موجودة، فإن مجردين يكونان متاحين لنا. فاما أننا نستطيع أن نحاول أن نبرهن على وجود علة أولى ومستقلة لهذه الأشياء، ثم نبين أن هذه العلة لا بد أن تمتلك صفات معينة، تجعل الأمر مناسباً لأن نتحدث عنها بوصفها إلهاً. أو أننا نستطيع

(١) 3.5, W., II, P. 163.

الإشارات إلى هذا المجلد والصفحة، المسبوقة بحرف W هي باستمرار إشارات إلى طبعة أعمال كانط الكاملة التي أعدتها "الأكاديمية البروسية للعلوم". انظر: سيرة الحياة (المؤلف).

أن نحاول أن نبرهن في الوقت نفسه على كل من وجود الله وصفاته. وأى برهان على وجود الله لا بد أن يأخذ شكلاً من هذه الأشكال الأربعية كما يرى كاتب.

والخط الأول من الدليل الذي ذكرناه؛ أعني من الإمكان بوصفه أساساً على وجود الله بوصفه نتيجة، يناظر ما يسمى بالدليل الأطولوجي؛ أعني من فكرة الله إلى الوجود الإلهي، الذي افترضه كل من القديس أسلم، وديكارت في صورتين مختلفتين، والذي أعاد ليبنتس صياغته وقبله. ورفضه كانط في "البرهان الممكن الوحيد لإثبات وجود الله"؛ لأنَّه، كما يرى، يفترض سلفاً أن الوجود محظوظ، وهو افتراض كاذب. والخط الثاني من الدليل، الذي يناظر ما أسماه كانط فيما بعد "الدليل الكسمولوجي"، والذي استخدمه، كما يرى، كثيراً فلاسفة من أنصار مدرسة فولف، يسير على أساس أننا لا نستطيع أن نبرهن على أن علة أولى لا بد أن تكون ما نسميه الله. وبالنسبة للخط الرابع من الدليل، الذي يناظر الدليل الغائي، أو الدليل من التدبير والتخطيط، فإنَّ كانط يُظهر، كما يستمر في إظهار ذلك فيما بعد، احتراماً ملحوظاً، شريطة أن تشديده هو على غائية الكائن الحى المحايثة. ومع ذلك، فإنه لا يبلغ، ولا يمكن أن يبلغ، إلى برهان على وجود الله؛ لأنَّه يؤدى بما، على أحسن تقدير، إلى عقل الإلهي، أو ذكاء، يوجد نسقاً ونظمًا وغاية في العالم، ولا يؤدى بنا إلى خالق. وبمعنى آخر، إنه يتراكما مع ثنائية، يتراكما مع عقل سماوى من جهة، ومع المادة التي يجب أن تُشكّل. وبقدر ما يكون هذا الدليل وحده هو ما يعنيانا، فإننا نظل في شكّ عمّا إذا كانت المادة مستقلة عن الله أو تعتمد عليه.

وبقي، وبالتالي، الخط الثاني من الدليل، أعني من الإمكان من حيث إنه نتيجة إلى وجود الله من حيث إنه أساسه. وهذا هو الخط الذي يفترضه كانط على أنه الأساس الممكن الوحيد للبرهان على وجود الله. ويخبرنا أنه ليس هناك تناقض منطقي في إنكار كل وجود أياً كان. غير أنَّ ما لا يمكن أن نفعله بصورة مشروعة هو أن نؤكد الإمكان وننكر في الوقت نفسه أن هناك أساساً موجوداً للإمكان. ولا بد أن نسلم بالإمكان؛ لأنَّنا لا نستطيع أن ننكره بدون التفكير، والتفكير هو تأكيد

مجال الإمكان بصورة ضمنية. وينقل كانت ليرهن على أن هذا الموجود لا بد أن يكون واحداً، وبسيطاً، ولا يتغير، وأزلية، وروحياً، وكل شيء آخر يتضمن في معنى الكلمة "الله" كما تستخدم في الميتافيزيقا.

وبقدر ما يفهم هذا الخط من الدليل فلسفة العصور الوسطى، فإنه يذكرنا بـ "دانز سكوت"، الذي حاول أن يبرهن على وجود الله وصفاته من فكرة الإمكان، أكثر مما يذكرنا بـ "القديس توما الإكويني". فالقديس توما الأكويني يقيم، بالفعل، بطريقته الثالثة دليلاً على مفهوم "الموجودات الممكنة"، بيد أن مفهومه عن الإمكان مستمد من واقعة تجريبية هي أن بعض الموجودات توجد وتُفنى، ومن ثم تكون "ممكنة" (وهذا ما يسميه الإسكونديون بوجه عام «حدث»). ويرهن كانت على أن وجود الله يتضمنه كل تفكير بدلأ من أن وجود الأشياء الحادثة هي التي تُظهر وجود الله. وربما يمكن أن نقول إن ما يطلبه كانت هو أن دليل لينتس من حقائق أزلية يجب أن يتحول إلى برهان دقيق. وعلى أية حال من الممتنع أن نلاحظ أن خطه من التفكير، على الرغم من أنه يختلف عن خط الدليل الأنطولوجي، ذو طابع قبلي إذا قارناه بالدليل من التبيير والنظام مثلاً، وأنه يفترض وجهة نظر لينتس عن الميتافيزيقا من حيث إنها علم غير تجريبى. غير أن ذلك لا يعني أنه لم يرَ أي اختلاف جوهري بين الرياضيات والميتافيزيقا. وسنشير الآن إلى اختلاف أكده كانت في عمل من أعماله بجلاء ووضوح.

يتحدث كانت في «البرهان الممكن الوحد الممكن لإثبات وجود الله»⁽¹⁾ عن الميتافيزيقا بأنها "هوة لا يُسر لها غور" و"محيط مظلم بلا شطئان ولا منارات". ونسمع شيئاً أكثر وضوحاً عن طبيعة الميتافيزيقا في «بحث في وضوح مبادئ اللاهوت الطبيعي» عام ١٧٦٤. وقدمت أكاديمية برلين في عام ١٧٦٥ جائزة لمقال عن السؤال عما إذا كانت الحقائق الميتافيزيقية بوجه عام، والمبادئ الأولى

(1) Preface. W.. II, p. 66.

للهوت الطبيعي والأخلاق بوجه خاص لها نفس درجة البرهان اليقيني مثل حقائق الهندسة. وإذا لم تكن كذلك، فما الطبيعة الخاصة التي تتمتع بها، وما درجة اليقين التي تتمتع بها؟ وهل تكفي هذه الدرجة لتبرير افتتاح تام؟ ولم يفرز مقال كاتط بالجائزه، غير أنه ذو أهمية ملحوظة بالفعل.

يصر كاتط على أن ثمة اختلافات رئيسية بين الرياضيات والمتافيزيقا^(١). فالرياضيات علم تأليفي، بمعنى أنها تسير "بصورة تأليفية" وتكون تعريفاتها بصورة تعسفية. فتعريف شكل من الأشكال الهندسية ليس نتاج تحليل مفهوم، أو فكرة تتملكها من قبل؛ فالمفهوم ينشأ من التعريف. وفي الفلسفة (التي يطلق عليها كاتط "عالم الحكمة") نحصل على التعريفات بالتحليل؛ أعني أنه يكون لدينا أو لا فكرة عن شيء ما، مع أن هذه الفكرة تكون غامضة وناقصة، ثم نحاول أن نوضحها بمقارنة أمثلة لتطبيقاتها، أو بالقيام بعمل من أعمال التجريد. وبهذا المعنى فإن الفلسفة تسير تحليلياً، ولا تسير تركيبياً (تأليفياً). ويأخذ كاتط مثال الزمان ليوضح الاختلاف. إن لدينا من قبل فكرة ما ومعرفة ما عن الزمان قبل أن نشرع في بحث فلسفى عنه. ويأخذ هذا البحث صورة مقارنة وتحليل أمثلة متعددة لتجربة الزمان بهدف تكوين مفهوم كافٍ، ومجرد. "لتنى إذا أردت أن أحاول الوصول إلى تعريف للزمان بصورة تأليفية، فيا لها من فرصة سعيدة يجب أن تصادفى؛ لأن هذا المفهوم يجب أن يكون المفهوم الدقيق الذى يعبر تماماً عن الفكرة المعطاة من قبل"^(٢). أعني لو أتني كونت تعريفاً للزمان بصورة تعسفية، كما يكون عالم الهندسة تعريفاته، فإنها ستكون مسألة صدفة محض إذا قدمنا تعبيراً واضحاً، ومجرداً للفكرة العينية للزمان الذى يكون لدى من قبل، مثل أي شخص آخر.

(1) رفض كاتط من قبل، في مقال عن مفهوم الكم السالب، (عام ١٧٦٣) فكرة تقول إنه يجب استخدام المنهج الرياضي في الفلسفة، على الرغم من أنه يصر أيضاً على أن الحقائق الرياضية يمكن أن تكون خصبة من الناحية الفلسفية (pp. 167-173) (W.. II., المؤلف).

(2) Enquiry. I. 12. W., II. P. 277.

وربما يقال إن الفلسفة يكتون، في حقيقة الأمر، تعريفات “بصورة تأليفية”. فقد تصور ليبننس لنفسه، مثلاً، جوهراً بسيطاً لا يمتلك سوى تمثيلات غامضة وأسماء “مونادة نائمة”. وهذا صحيح للغاية. غير أن المسألة هي أنها عندما كُوئَ الفلسفة تعريفات بصورة تعسفية، فإن هذه التعريفات ليست فلسفية إذا تحدثنا بعبارة دقيقة. إن تحديدات بهذه المعنى كلمة ليست تعريفات فلسفية على الإطلاق، لكنها إذا سميت توضيحات على الإطلاق، فإنها لا تكون سوى توضيحات نحوية^(١). ويمكنني أن أبين، إذا أردت، بأى معنى أقصد استخدام مصطلح “مونادة نائمة”， ولكننى أتصرف الآن كنحوى، وليس كفليسوف. ولم يفسر ليبننس هذه المونادة، ولكنه تصورها؛ لأن فكرتها ليست شيئاً معطى له، وإنما هي شيء خلقها هو بنفسه^(٢). وعلى نحو مماثل، غالباً ما يعالج الرياضي مفاهيم يمكن تحليلها فلسفياً، ولا تكون مجرد بناءات تعسفية. ومفهوم المكان هو من هذا القبيل. ييد أن هذه المفاهيم يستقبلها الرياضى؛ أى إنها ليست مفاهيم رياضية، إذا تحدثنا بصورة فنية، بالمعنى الذى يكون به مطلع مثلاً.

ونستطيع أن نقول، من ثم، إنه بينما لا يكون لدينا في الرياضيات مفهوم على الإطلاق عن أى موضوع حتى يزودنا التعريف بمفهوم، فإنه يكون لدينا في الميتافيزيقاً^(٣) مفهوم معطى لي من قبل واضح، ومحدد^(٤)، على الرغم من أنه غامض وأحاول أن أوضحه. وكما يقول القديس أوغسطين إننى أعرف جيداً ما الزمان طالما لم يسألنى أحد عن تعريفه. وأستطيع في الميتافيزيقاً أن أعرف جيداً بعض الحقائق عن موضوع من موضوعات التفكير، وأستنتاج نتائج صحيحة من هذه الحقائق دون أن أستطيع أن أعرف الموضوع. ويقدم كاتط مثال الرغبة. فهناك

(1) Enquiry. I, 12. W., II. P. 277.

(2) Ibid.

(3) يصف كاتط الميتافيزيقاً بأنها “ليست شيئاً سوى فلسفة عن مبادئ معرفتنا الفضلى” (Enquiry. 2. W.. (المؤلف). II. P. 283).

(4) Enquiry. 2. W.. II. P. 283.

الكثير الذى يمكننى أن أقوله بخصوص الحقيقة الخاصة بطبيعة الرغبة دون أن أستطيع أن أعرّفها. وباختصار، بينما نبدأ فى الرياضيات بتعريفات، فإننا لا نفعل ذلك فى الميتافيزيقا. ويستنتج كانت أن قاعدة المبدأ الذى يجب مراعاتها إذا كان ينبغي علينا أن نبلغ اليقين فى الميتافيزيقا هى التيقن من ذلك الذى نعرفه مباشرة، ويبقى عن الموضوع فى البحث، وتحديد الحكم الذى تسببه هذه المعرفة.

ومن ثم فإن الميتافيزيقا تختلف عن الرياضيات. ويجب علينا فى الوقت نفسه أن نسلم بأن النظريات الفلسفية تشبه الشهـب إلى حد كبير، التى لا يكون لمعانها ضماناً لطول عمرها. إن الميتافيزيقا هى بدون شك الدراسة الأكثر صعوبة من كل الدراسات الإنسانية؛ إذ لم يكتب أى ميتافيزيقا بعد⁽¹⁾. إن ما هو مطلوب هو تغيير المنهج. فالمنهج الحقيقى للميتافيزيقا هو، أساساً، من نفس النوع الذى أدخله نيوتن إلى العلم الطبيعى، وكان مثـراً هناك⁽²⁾. إن الميتافيزيقي لابد أن يبدأ ببعض ظواهر "التجربة الداخلية"، يصفها بدقة، ويتأكد من الأحكام المباشرة التى سببتها، والتى تكون على يقين منها. ويستطيع فيما بعد أن يبحث عما إذا كان يمكن وضع ظواهر متـوعة تحت مفهوم واحد، أو تعريف يشبه القانون العام للجاذبية مثلـاً. لقد استخدم كانت، كما رأينا، نصوص فولف فى الفلسفة، واستخدم نصوص بومجارتن فى الميتافيزيقا. ومنهج بومجارتن هو منهج البدء بتعريفات عامة جداً، ثم الانتقال إلى ما هو أكثر خصوصية. وهذا هو المنهج الذى رفضه كانت تماماً. الميتافيزيقى لا يهتم، أساساً، بعلاقة الأساس بالنتيجة بمعنى منطقى خالص وصورى. إنه يهتم "بأسس حقيقة واقعية"، ولا بد أن يبدأ بالمعطى.

وبالنسبة للأسئلة الخاصة التى افترحتها أكاديمية برلين فيما يخص اللاهوت الطبيعى والأخلاق، فإن كانت لا يزال يسلم فى "بحث فى وضوح مبادئ اللاهوت الطبيعى" بأن مبادئ اللاهوت الطبيعى يقينية، أو يمكن أن تكون يقينية. ويشير

(1) Enquiry. I. 4, W., II, P. 283.

(2) Enquiry. 2, W., II, P. 286.

باختصار إلى برهانه على وجود الله بأنه الأساس الفعلى للإمكان. بيد أن الموقف في الأخلاق يختلف إلى حد ما؛ لأنه يجب علينا أن نعرف الدور الذي يلعبه الشعور في الحياة الأخلاقية. ويشير كانت إلى "هاتشيسون، وأخرين"، ويرى أن "أول شيء في المانيا هو أن الناس بدأوا يرون أنه بينما تكون قوة التمثيل في الحقيقة هي المعرفة، فإن قوة إدراك الخير هي الشعور، وأنه يجب لا تختلط هاتين القوتين بعضهما ببعض"^(١). (كما أن تأثير فلاسفة الأخلاق البريطانيين والكتاب البريطانيين على الاستاطيقا جلى واضع في مقال كانت "ملاحظات عن الشعور بالجميل والجليل" (عام ١٧٦٤). لكن بعض النظر تماماً عن الدور الذي يلعبه الشعور في الحياة الأخلاقية، فإن المبادئ الأولى للأخلاق لم تتضح تماماً بعد. ونجد استباقاً لنظرية كانت الأخلاقية المتأخرة في التمييز الذي يقوم به بين "ضرورة مشروطة" (أعني لكي تتحقق الغاية سن يجب عليك أن تأخذ الوسيلة ص)، و"ضرورة قانونية" (أعني أنه يجب عليك أن تفعل هذا، ليس بوصفه وسيلة لشيء آخر، وإنما بوصفه غاية). ويخبرنا كانت في الوقت نفسه بأنه بعد تمعن وتروى وصل إلى نتيجة هي أن المبدأ الصوري الأول للالتزام هو "افعل الشيء الأكثر كمالاً الممكن بالنسبة لك"^(٢). بيد أننا لا نستطيع أن نستتبع من هذا المبدأ إلزامات معينة، إذا لم تُعط أيضاً مبادئ أولى «مادية». ويجب فحص كل هذه الموضوعات بدقة، والتفكير فيها ملياً قبل أن نعطي للمبادئ الأولى للأخلاق الدرجة القصوى من اليقين الفلسفى.

وربما تفترض ملاحظات كانت في "بحث في مبادئ اللاهوت الطبيعي" على توضيح فكرتنا عن الزمان للقارى الإنجليزى المعاصر أنه اهتم برد الفلسفة إلى «تحليل لغوى»؛ أى إلى تحليل لاستخدام الألفاظ. غير أنه لم يقصد إنكار المفازى الوجودى للميتافيزيقا. ويتبين ذلك، مثلاً، فيما كان مضطراً إلى قوله عن اللاهوت الطبيعي. وهدفه في هذا العمل هو بيان أن الميتافيزيقا التي تستخدم المنهج

(1) Enquiry. 4. 2. W.. II. pp. 99-300.

(2) Enquiry. 4. 2. W.. II. p. 299.

الرياضي بالفعل تتحقق في بيان علاقات المضمن الصوري. إنه يجب على الميتافيزيقي أن يتوقف عن محاولة تقليد الرياضي وبيجه، بالأحرى، إلى منهج يشبه ذلك المنهج الذي استخدمه نيوتن في العلم الطبيعي بنجاح، لو أنه أراد أن يزيد معرفتنا بالواقع. إنه يجب عليه، بالفعل، أن يبدأ بتوسيع مفاهيم التجربة الغامضة، ويعبر عنها تعبيراً كافياً ومحرداً، لكنه قد يستطيع بعد ذلك أن ينتقل إلى استدلال، وإلى بناء ميتافيزيقاً. ومع ذلك، لا ينجم عن هذا أنه ليس لدى كانت أىإيمان كبير بقدرة الميتافيزيقا على أن تمد معرفتنا النظرية وراء مجال العلوم. وعندهما اطلعنا من قبل على التطور المتأخر لتفكير كانت، فإن ملاحظات معينة في "بحث مبادئ اللاهوت الطبيعي" تفترض بصورة طبيعية لعقولنا استباقاً غير حاسم لوجهة نظره المتأخرة. وهذه الملاحظة هي التأكيد على أن الميتافيزيقا تهتم بالمبادئ الأولى لمعرفتنا. ومع ذلك، فإننا لسنا محقين عندما نحاول أن ننسب إلى كانت وجة النظر النقدية في هذه المرحلة. وكل ما نستطيع أن نقوله هو أن توصيته للميتافيزيقيين بأن يستبدلو بالمنهج الرياضي منهج نيوتن يجب ألا تعنينا عن مذهب الشك المترافق الخاص بمزاعم الميتافيزيقا النظرية. إن هذه التوصية هي إلى حد ما تعبير عن هذا المذهب الشكى بالفعل، أو هي على الأقل تعبير عن الشك؛ لأنها ترتبط بالاقتناع بأنه بينما يزعم العلم الطبيعي بأنه يزيد معرفتنا بالعالم، فإن الميتافيزيقا لا تفعل ذلك مطلقاً. وافتراض كيف قد تفعل ذلك لا يعني أن كانت أخذ على عائقه مزاعم الميتافيزيقا النظرية. فهو يبين في الحال أن هذه ليست هي القضية.

في عام ١٧٦٦ نشر كانت غفلاً (على الرغم من أن هوية المؤلف لم تكن سراً فقط) عملاً جاداً من بعض الوجوه، وهزلياً من بعض الوجوه عنوانه "أحلام راء مفسرة بأحلام ميتافيزيقية". فقد اهتم فترة من الوقت بتجارب "عمانوئيل سويدنبرج" الخيالية، ودرس عمله "أسرار السماء"، وكانت نتيجة تأملاته "أحلام راء". وفيما يخص التجارب الخيالية، فإن كانت لم يقبل مصدرها الممكن أو

يرفضها بصورة محددة في التأثير الذي يمارسه عالم الأرواح. ويقدم لنا، من جهة، ما يسميه "شذرة من شذرات الفلسفة السرية"⁽¹⁾، يفترض فيها، إذا سلمنا بافتراض (غير مبرهن) عالم الأرواح، طريقة قد يُسقط فيها تأثير الأرواح على نفوس الناس في رؤى خيالية. ويوصل ذلك، من جهة أخرى، بـ "شذرة من شذرات الفلسفة الدارجة"⁽²⁾، يفترض فيها تفسيراً لتجارب مثل تجربة "سويدنبرج" التي تجعل موضوعها مرشحات مناسبة لمعالجة طبية، واهتمام طبي. وللقارئ الحق في أن يقبل أي التفسيرات التي يختارها.بيد أن المسألة الرئيسية ليست مناقشة كائنة لتجارب خيالية، وإنما هي، بالأحرى، سؤاله عما إذا كانت نظريات الميتافيزيقا النظرية، من حيث إنها ترعم مجاوزة التجربة، هي في وضع أقوى من رؤى سويدنبرج. ويبين أنها، في رأيه، في وضع أضعف. وربما تكون رؤى سويدنبرج قد سببها اتصال بعالم الأرواح، حتى إذا لم تتم البرهنة على ذلك. لكن يفترض أن النظريات الميتافيزيقية مُبرهن عليها عقلياً، ولا يمكن أن تكون النظريات الميتافيزيقية عن موجودات روحية. بل وحتى لا يمكن أن تكون لدينا تصورات عن الأرواح. صحيح، إننا يمكن أن نحاول أن نصفها عن طريق صنوف السلب. غير أن إمكان هذا الإجراء لا يقوم، كما يرى كانت، على التجربة ولا على استدلال عقلي: إنه يقوم على جهلهنا، يقوم على معرفتنا المحدودة. والنتيجة هي أنه لا بد من استبعاد مذهب الأرواح من الميتافيزيقا التي لا بد أن تكون في تحديد "حدود المعرفة التي تضعها طبيعة العقل الإنساني"⁽³⁾، إذا أرادت أن تكون علمية.

لقد تأثر كانت بنقد هيوم في قبوله هذا الموقف من الميتافيزيقا. ويبعدو هذا واضحاً إلى حد كبير بما قيل في "أحلام راء مفسرة..." عن العلاقة العلية. ويجب ألا يختلط ذلك بعلاقة اللزوم المنطقى. فليس هناك تناقص منطقى متضمن باستمرار في تأكيد العلة وإنكار المعلول. إننا لا نعرف العلل والمعلولات إلا عن

(1) Dreams. I, 2; W., II, P. 329.

(2) Dreams. I, 3; W., II, P. 342.

(3) Dreams. I, 3; W., II, P. 369.

طريق التجربة. ومن ثم، فإننا لا نستطيع أن نستخدم فكرة العلية لتجاوز التجربة (وأعني التجربة الحسية)، ونبلغ معرفة واقع يجاوز ما هو محسوس. ولا ينكر كانت أن هناك واقعاً يجاوز ما هو محسوس؛ فما ينكره هو أن الميتافيزيقاً يمكن أن تنسح له المجال بالطريقة التي اعتقاد الميتافيزيقيو الماضي أنها يمكن أن تفعل ذلك.

لا فائدة أن نقول، كما يرى كانت، إن الميتافيزيقاً ضرورية للأخلاق، بمعنى أن المبادئ الأخلاقية تعتمد على حقائق ميتافيزيقية، مثل خلود النفس، والجزاء والعقاب الإلهي في الحياة الأخرى. إن المبادئ الأخلاقية ليست نتائج مستمدّة من الميتافيزيقا النظرية. وفي نفس الوقت قد يجاوز الإيمان الأخلاقى العالم التجريبى تماماً. إنه يبدو متفقاً مع الطبيعة البشرية ونقاء الأخلاق حتى إنه يقيم توقع العالم المستقبلي على تجربة نفس فاضلة أكثر من أن يقيم اتجاهه الأخلاقى على الأمل في عالم آخر⁽¹⁾.

ومن ثم فإننا نجد في "أحلام راء مفسرة" استدلالات لآراء كانت المتأخرة. إن الميتافيزيقا النظرية ذات النمط التقليدي ليست مصدرًا لمعرفة علمية مبرهن عليها، ولا يمكن أن تكون كذلك. والأخلاق مستقلة ذاتياً، ولا تعتمد على الميتافيزيقا أو على اللاهوت. أعني أن المبادئ الأخلاقية ليست نتائج مستمدّة من مقدمات ميتافيزيقية أو لاهوتية. وفي نفس الوقت قد تجاوز الأخلاق نفسها؛ بمعنى أن التجربة الأخلاقية تنتج إيماناً أخلاقياً (معقولاً) بحقائق معينة لا يستطيع الميتافيزيقيون أن يبرهنوها عليها. بيد أن كانت لم يصل بعد إلى تصويره المميز للفلسفة وراء الافتراض الذي يقول إن الميتافيزيقا لا بد أن تأخذ صورة علم لحدود المعرفة الإنسانية. إن الجانب السلبي من تفكيره لا يزال واضحاً؛ أعني النقد الشكى للميتافيزيقا النظرية.

(1) Dreams, 2, 2; W., II, P. 373.

والقول بأن كانت لم يصل بعد إلى الموقف النقي جلي وواضح من مقاله عن المكان، مثلاً، الذي نشره في عام ١٧٦٨. ففي هذا المقال طور بعض أفكار ليونارد أيلور^(١) (١٧٠٧ - ١٧٨٣)، الذي أعجب به إعجاباً شديداً، وسلم بـأن "المكان المطلق له حقيقة خاصة به باستقلال عن وجود كل مادة..."^(٢). وفي نفس الوقت أظهر أنه على وعي بالصعوبات التي تلزم النظرية التي تقول إن المكان حقيقة مستقلة، وموضوعية. ويرى أن المكان المطلق ليس موضوعاً لإدراك الـخارجي، وإنما هو مفهوم أساس يجعل الإدراك الـخارجي ممكناً^(٣). وطور وجهة النظر هذه في رسالته التي أهلته لمنصب الأستاذية.

٤ - إن تقرير كانت في مدخل كتابه "مقدمة لكل ميتافيزيقاً مقبلة يمكن أن تصبح علمًا" أن هيوم هو أول من أيقظه من سباته الدوجماتيقي فـيُقتبس أحياناً أو يشير إلى أننا قد نتغاضى عن تأثير ليبنتس، أو نقل من شأنه. لقد نشر كتاب ليبنتس "مقالات جديدة عن الفهم البشري" أخيراً في عام ١٧٦٥، وفي عام ١٧٦٨ ظهرت طبعة "ديوتن" Duten لكتابات ليبنتس، تحتوى على مناظرة ليبنتس - كلارك. وقبل هذه المنشورات عرف كانتط فكر أسلافه العظام عن طريق وسيط فلسفة فولف؛ ويوضح أن الضوء الجديد الذي ألقى على ليبنتس كان له تأثير عميق في تفكيره. ووُجِّهَ النتائج الأولى لتأملاته تعبيراً في رسالته التي أهلته لمنصب الأستاذية وهي "صورة العالم المحسوس والعالم المعمول وبما ينتمي" (عام ١٧٧٠).

(١) ليونارد أيلور: رياضي وفزيائي سويسري، وأحد مؤسسي علم الرياضيات البحتة. له مؤلفات في الرياضيات التحليلية، والجبر، والميكانيكا التحليلية، والفالك، والضوء (المترجم).

(2) W., II, P. 378.

(3) Ibid. P. 383.

ولنبدأ بمسألة معينة. بالنسبة للمناظرة بين ليبنتس وكلارك، كان كاتط مفتتحاً بأن ليبنتس محقاً في التأكيد أن المكان والزمان لا يمكن أن يكونا خاصيتين مطلقتين للأشياء في ذاتها كما كان يرى نيتون وكلارك. وإذا حاولنا أن نبقى على موقف كلارك، فإننا نجد أنفسنا متورطين في نقائض بصورة ميئوس منها. ولذلك قبل كاتط وجهة نظر ليبنتس وهي أن المكان والزمان ظاهرتان، وليسَا خاصيتين للأشياء في ذاتها. وفي الوقت نفسه لم يكن مستعداً لأن يقبل فكرة ليبنتس وهي أنهما فكريتان، أو تمثلان غامضان؛ لأنه في هذا الحال لن تكون الهندسة، مثلاً، العلم الدقيق واليقيني. ومن ثم يتحدث كاتط عن المكان والزمان بوصفهما "عيانين حالصين".

ولكي نفهم هذا الموقف، لا بد أن نرجع إلى الوراء. يقسم كاتط، في رسالته التي أهلته لمنصب الأستاذية، المعرفة الإنسانية إلى معرفة حسية ومعرفة عقلية. ويجب ألا يفهم هذا التمييز على أنه تمييز بين معرفة غامضة ومعرفة متميزة^(١)؛ لأن المعرفة الحسية يمكن أن تكون متميزة تماماً، كما هي الحال، بالفعل، في الهندسة، نموذج هذه المعرفة. والمعرفة العقلية يمكن أن تكون غامضة، كما لا تكون باستمرار في حالة الميتافيزيقا. ويجب أن يفهم هذا التمييز، بالأحرى، عن طريق موضوعات لديها القدرة على أن تؤثر على حساسية الذات، التي هي استقبال الموضوعات، أو هي القراءة على أن تتأثر بوجود موضوع حتى إنها تنتج مثلاً له.

وإذا صرفا النظر عن المعرفة العقلية الآن، واهتمامنا بالمعرفة الحسية، فإنه يجب علينا أن نميز بداخلها بين المادة والصورة. المادة هي ما هو معطى، أعني أنها إحساسات، أو ذلك الذي ينتجه وجود الموضوعات الحسية. أما الصورة فهي ذلك الذي ينظم المادة، إنها ما يشارك فيه الذات التي تعرف، إن جاز هذا التعبير،

(١) قسم ليبنتس المعرفة إلى معرفة حسية، ومعرفة عقلية. ووصف المعرفة الحسية بأنها غامضة، أما المعرفة العقلية فتتصف بالتميز والوضوح (المترجم).

وهي شرط المعرفة الحسية، وهناك شرطان هما: المكان والزمان. ويتحدث كانت في رسالته عنهما بأنهما "مفهومان". غير أنهما ليسا مفهومين كلبين تدرج تحتهما الأشياء الحسية، وإنما هما مفهومان مفردان تصبح فيهما الأشياء الحسية موضوعاً للمعرفة. ويوصف هذان "المفهومان المفردان" بأنهما "عيانان خالصان"^(١). والعيان الإلبي هو النموذج الأصلي والمبدأ النشط للأشياء، غير أن الأمر ليس كذلك بالنسبة لعياناتنا التي يفترض أنها سلبية. إن وظيفتهما هي، ببساطة، تنظيم الإحساسات التي نستقبلها، وتجعل المعرفة الحسية، وبالتالي، ممكنة. "إن الزمان ليس شيئاً موضوعياً وواقعياً، وهو ليس عرضاً، ولا جوهراً، ولا علاقة، إنه الشرط الذاتي، الضروري - بسبب طبيعة العقل الإنساني - لتنظيم كل الأشياء الحسية عن طريق قانون معين، وهو عيان خالص؛ لأننا لا ننظم الجوادر والأعراض على حد سواء، وفقاً للنلقانية والتتابع أيضاً، إلا عن طريق مفهوم الزمان..."^(٢). كما أن "المكان ليس شيئاً موضوعياً وواقعياً، وهو ليس جوهراً ولا عرضاً ولا علاقة، وإنما هو ذاتي ومثالي وينتتج من طبيعة الذهن عن طريق قانون ثابت، من حيث إنه اسكيم (رسم تخطيطي) Scheme لتنظيم كل الإحساسات الخارجية"^(٣). ومن ثم فإن العيان الخالص للزمان هو الشرط الضروري لكل معرفة حسية أياً كانت. فأنا لا أستطيع أن أعي رغباتي الداخلية، مثلاً، إلا في زمان. والعيان الخالص للمكان هو الشرط الضروري لكل معرفة بالإحساسات الخارجية.

ومن ثم لكي نجترب الصعوبات والنفائض التي نقع فيها إذا تمسكنا بـأن المكان والزمان حقائقان مستقلتان ومطلقتان، أو إذا كانا خاصيتين موضوعتين وواقعيتين للأشياء، فإن كانت يفترض أنهما عيانان ذاتيان خالصان (أعني أنهما في

(١) مصطلح Intuition يترجم عادة "حسن"، ولكن أثرت أن أترجمه "عيان"، والكلمة مشتقة من الفعل اللاتيني Intueri الذي يتكون من Tueri أي يرى، وIn من الداخل. وتعني الكلمة "رؤبة داخلية". وأعتقد أن ما كان يعنيه كانت من هذا المصطلح قريب من هذا (المترجم).

(2) On the form and Principles. 3, 14, 5; W., II, p. 400.

(3) On the form and Principles. 3, 15, D. W., II, p. 403.

ذاتهما يخلوان من كل مضمون تجريبى)، يشكلان، إلى جانب الإحساسات، وسادة المعرفة الحسية، ما يسميه فى رسالته "الظواهر". ولكن يجب ألا يؤخذ هذا على أن الموجود الإنسانى يطبق هذين العيانين على الإحساسات بوعى وقصد. وتسبق وحدة الصورة والمادة كل تأمل. أعني أنه لما كانت الذات الإنسانية هي ما هي عليه، فإنها تدرك الموضوعات الحسية بالضرورة فى المكان والزمان. وفعل التمييز بين الصورة والمادة هو عمل التأمل الفلسفى. ولكن بقدر ما يهمنا علينا الأول فإن الوحدة شيء معطى، حتى على الرغم من أنها نستطيع أن نميز فى تأمل لاحق بين ما يرجع إلى وجود الموضوعات الحسية وما تساهم به الذات.

ونستطيع أن نفترض مع هيوم أن ما هو معطى في المعرفة الحسية يتكون، في نهاية الأمر، من اطباعات أو إحساسات. ولا يتكون عالم التجربة بوضوح وبساطة من اطباعات، أو إحساسات، أو معطيات حسية. ومن ثم ينشأ التساؤل: كيف يتالف ما هو معطى أساساً ليكون عالم التجربة؟. وبعبارة كانت فى رسالتها: ما صورة العالم المحسوس ومبادئه؟ أولاً (أعني أولاً من وجهة نظر أسبقية منطقية) تدرك العناصر المعطاة في عيانات خالصة أو "مفهومي" المكان والزمان. هناك تنظيم مكاني وزمانى. ثم تكون لدينا "ظواهر". ثم ينظم الذهن، عن طريق ما يسميه كانت الاستخدام المنطقى للعقل، معطيات العيان الحسى، بينما يترك طابعها الحسى الأساسى مصوناً لا يمس. ثم يكون لدينا العالم الظاهري "للتجربة". ولا يوجد طريق من الظاهرة إلى التجربة إلا عن طريق التأمل وفقاً للاستخدام المنطقى للذهن^(١). وينظم الذهن معطيات العيان الحسى في استخدامه المنطقى، أو وظيفته، ثم تكون لدينا المفاهيم التجريبية للتجربة. وهكذا تكون العلوم التجريبية ممكنة عن طريق الاستخدام المنطقى للذهن. إنها تنتمى إلى مجال المعرفة الحسية، لا بمعنى أن الذهن أو الفهم لا يستخدم فى هذه العلوم (التي تكون فكرة خلف محال)، وإنما بمعنى أنه لا يقدم مفاهيم جديدة

(1) On the form and Principles, 2, 5; W., II, p. 394.

بعيداً عن مصادرها الخاصة إن جاز هذا التعبير، لكنه، ببساطة، ينظم من الناحية المنطقية المواد المستمدّة من مصدر حسي. إن الاستخدام المنطقى للذهن ليس محصوراً في تنظيم المادة المستمدّة من مصدر حسي، ولكنه عندما يستخدم بهذه الطريقة، فإن استخدامه لا يحول المعرفة الحسية إلى معرفة عقلية، بالمعنى الذي يستخدم به كانت هذين المصطلحين في الرسالة.

ماذا يعني كانت، إذًا، بالمعرفة العقلية والعالم المعقول؟ المعرفة العقلية هي معرفة الموضوعات التي لا تؤثر على الحواس؛ أعني أنها معرفة ليست بالمحسوسات، وإنما بالمعقولات. وتكون المعرفة بالمعقولات معاً العالم المعقول. إن المعرفة الحسية هي معرفة بالموضوعات كما تظهر؛ أعني لا تخضع لما يسميه كانت "قوانين الحساسية"، وهي الشروط القلبية للمكان والزمان، بينما المعرفة العقلية هي معرفة بالأشياء في ذاتها⁽¹⁾. وتدرج العلوم التجريبية تحت عنوان المعرفة الحسية، بينما تكون الميتافيزيقا هي النموذج الأول للمعرفة العقلية.

ومن ثم فإن هذا يفترض بوضوح أن العقل في الميتافيزيقا يعي الموضوعات التي تجاوز الحواس؛ والله يفوقها جميعاً. لكن هل نتمتع بعيان الحقائق الروحية؟ ينكر كانت ذلك بوضوح، "إذ إن عيان الموضوعات المعقوله ليس معطى للإنسان، وإنما هو معرفة رمزية فقط"⁽²⁾. وأعني أننا ندرك الموضوعات التي تجاوز الحس عن طريق مفاهيم كلية، لا عن طريق عيان مباشر. فما الذي يبرر إذن الاعتقاد بأن تمثلتنا التصورية للحقائق التي تجاوز ما هو محسوس صحيحة؟

ويمكن أن نضع هذه الصعوبة على هذا النحو. يتحدث كانت، كما رأينا، عن الاستخدام المنطقى للفهم أو للذهن، فوظيفة الذهن، وهى مقارنة المادة وتنظيمها، إما أن تستمد من مصدر محسوس أو مصدر يتجاوز ما هو محسوس. فى حالة المادة المستمدّة من مصدر محسوس يكون لدى الفهم شيء يؤثر عليه، وهو المادة

(1) On the form and Principles, 2, 4; W., II, p. 392.

(2) Ibid, 2, 10; W., II, p. 396.

المستمدة من عيان محسوس، من تراوّج بين الإحساسات والعيانات الخالصة للمكان والزمان. بيد أننا إذا لم ننتمع بعيان عن حقيقة تجاوز ما هو محسوس، فإنه يبدو أن الفهم لا يكون لديه شيء يؤثر عليه؛ لأنه في استخدامه المنطقى لا يقدم مواداً، وإنما ينظمها تنظيماً منطقياً.

ويمكن تطوير المشكلة هكذا. يميز كانتط بين الاستخدام المنطقى للفهم أو للذهن و "استخدامه الفعلى". بالنسبة للاستخدام الفعلى فإن الذهن ينتج مفاهيم من نفسه، أعني أنه يكون مفاهيم غير تجريبية في طابعها. لقد انتقد ليبننس في كتابه "مقالات جديدة" النزعة التجريبية عند "لوك". فنحن لا نستمد كل المفاهيم تجريبياً، كما يؤكد لوك. وقد انحاز كانتط إلى ليبننس في هذه المسألة، على الرغم من أنه لم يتبعه في الحديث عن أفكار فطرية. "طالما أنها لا نجد، وبالتالي، مبادئ تجريبية في الميتافيزيقا، فإنه يجب علينا لا نبحث عن المفاهيم التي نجدها فيها، ليس في الحواس، وإنما في الطبيعة الخالصة للذهن الخالص، ليس بوصفها مفاهيم فطرية، وإنما بوصفها مستمدة من القوانين الذاتية للذهن (التي تلازم أفعاله عند حاجة التجربة)"، ومن حيث إنها مكتسبة وبالتالي. ومن هذا النوع: الإمكان، والوجود، الضرورة، والجوهر، والعلة... إلخ، علاوة على مضاداتها أو مضاداتها...^(١). ومن ثم فإن مفهومي الجوهر، والعلة، مثلاً، ليسا مستمدتين من التجربة الحسية، وإنما من الذهن نفسه عند حاجة التجربة. ومع ذلك ينشأ السؤال عما إذا كنا نستخدم هذه المفاهيم، عند غياب المادة العيانية بقدر ما يهمنا العالم المعقول، لفهم حقائق تجاوز ما هو محسوس على نحو يمكننا أن نصنع أقوالاً عنها إيجابية وصادقة بالتأكيد. وبمعنى آخر، هل يمكن أن تكون هناك ميتافيزيقاً دوجماتيقية لديها؛ أي زعم صحيح لتجسيد معرفة بالمعقولات؟

لقد رأينا أن كانتط لا يقسم المعرفة إلى معرفة حسية ومعرفة عقلية فحسب، وإنما يقسم العالم أيضاً إلى عالم محسوس وعالم معقول. ويفترض هذا بصورة

(1) On the form and Principles. 2. 8: W.. II. p. 395.

طبيعة أن المعرفة العقلية هي معرفة بالمعقولات، تماماً كما أن المعرفة الحسية هي معرفة بالمحسوسات. ومن حيث إن الحقائق التي تجاوز ما هو محسوس تتتمى إلى فئة المعقولات، فإننا نتوقع بصورة طبيعية أن كانت يؤكد أن الميتافيزيقا الدوجماطيقية، إذا نظرنا إليها على أنها نسق من حقائق معروفة، ممكنة. والخطوة المزدوجة هذه للمعرفة، ومواضيعات المعرفة، التي افترضها تحت تأثير لينتس، تجعل الأمر صعباً بالنسبة له، في الواقع الأمر، لأن يتخلص عن الميتافيزيقا الدوجماطيقية تماماً. وهو يقول في نفس الوقت ما يكفي في الرسالة لإضعاف موقف الميتافيزيقا الدوجماطيقية بصورة ملحوظة جداً، والشك في مزاعمها، حتى إن لم يرفضها تماماً. ومن المفيد جداً تناول هذه المسألة باختصار التي هي ذات أهمية في تطور فكر كانت.

يؤكد كانت، من جهة، كما رأينا، أن "الاستخدام الفعلى" للذهن في مجال المعقولات لا يقدم لنا سوى معرفة رمزية. وربما يفترض ذلك بالنسبة لشخص يعرف تراث توما الإكويني جيداً أن كانت يقول إنه يمكن أن تكون لدينا معرفة بحقائق تجاوز ما هو محسوس، على الرغم من أن هذه المعرفة هي معرفة بالمثل في طابعها. غير أن ما يبدو أن ما يعنيه هو أنه في غياب المادة العيانية (الحسية)، لا يمكننا امتداد "الاستخدام الواقعي" للذهن (من حيث إنه ينتج مفاهيمه وبديهياته من نفسه عند حاجة التجربة) إلى استخدامه الدوجماطيقي إلا بإشارات رمزية عن حقائق تجاوز ما هو محسوس، حتى إن وصف الله، مثلاً، بأنه العلة الأولى يكون مثلاً للرمزية. والمسافة من هذا الموقف إلى موقف كانت المتأخر ليست كبيرة جداً، أعني أنه من السهل أن نأخذ الخطوة الأبعد لتؤكد أن الوظيفة الأولية لمفاهيم مثل العلة، والجوهر هي أن تؤلف معطيات العيان الحسي، وعلى الرغم من أنه يمكن، بالتأكيد من الناحية السيكولوجية، تطبيق هذه المفاهيم على حقائق تجاوز ما هو محسوس، فإن التطبيق لا ينتج معرفة علمية بهذه الحقائق.

ومن جهة ثانية، يناقش كانت المسألة المهمة الآتية. في العلوم الطبيعية والرياضيات، حيث يزود العيان الحسى بالمعطيات، أو بالمادة، وحيث لا يُستخدم الذهن إلا وفقاً لاستخدامه المنطقى (وهو مقارنة المعطيات وتنظيمها منطقاً)، ولكنه لا يزود بمفاهيم وبدويات من طبيعته الداخلية الخاصة)، نقول إن هذا "الاستخدام يزودنا بالمنهج"^(١)؛ أعني أنه بعد أن تكتسب هذه العلوم درجة معينة من التطور، فإننا نمعن النظر فيها، ونحلل المنهج الذى تستخدمه، وننظر كيف يمكن أن يتطور المنهج بالتفصيل. إن الموقف يشبه التحصيل فى حالة اللغة. فالإنسان لا يتسع فى القواعد النحوية ثم يشرع فى استخدام اللغة. فتطور النحو يتبع، ولا يسبق، استخدام اللغة. أما فى الفلسفة الخالصة، مثلاً هي الحال فى الميتافيزيقا، التى يكون فيها استخدام العقل الذى يخص المبادئ حقيقة؛ أعني حيث يقدم العقل الخالص نفسه المفاهيم الأولى للأشياء وال العلاقات والبدويات الخالصة، وحيث لا تكون معصومين من الخطأ؛ لأنه لا توجد عيادات - نقول أما فى الفلسفة الخالصة، فإن المنهج يسبق كل علم، وما نشرع فيه قبل أن نكتشف قواعد هذا المنهج ونبرهن عليها بدقة، يبدو أنه متصور بهور، ويكون مناسباً للرفض من حيث إنه نشاط للعقل لا فائدة منه وموجب للسخرية^(٢). وعندما نعالج الأشياء المادية، التى تؤثر على الحواس، فإننا نعرف الكثير عنها بدون أن نكتشف فى البداية منهجاً علمياً. لكننا عندما نعالج حقائق تجاوز ما هو محسوس، مثل الله، أو نعالج أشياء فى ذاتها من حيث إنها تتميز عن الطريقة التى تبدو فيها لنا فى عيان حسى، فمن الضرورى أن نتفقن فى البداية كيف نستطيع أن نعرفها؛ لأنه فى غياب العيان تصبح مشكلة المنهج مهمة جداً.

يخبرنا كانت بأن القاعدة الأساسية للمنهج لا بد أن تدرك أن مبادئ المعرفة الحسية لا تمتد من الحقائق المحسوسة إلى الحقائق التى تجاوز ما هو محسوس. وهو يقوم، كما رأينا، بتمييز دقيق بين المستوى المحسوس والمستوى المعقول فى المعرفة الإنسانية. ويصر على أنه يجب علينا أن تكون على حذر من تطبيق

(1) On the form and Principles, 5, 23; W., II, p. 410.

(2) Ibid, p. 411.

مفاهيم لا تُطبّق إلا في مجال المعرفة الحسية على حقائق تتجاوز ما هو محسوس، وأن تكون على حذر من تحويل مبادئ المعرفة الحسية إلى مبادئ عامة. ويقدم مثلاً هو البديهية التي تقول إن ما هو موجود، يوجد في مكان ما وفي وقت ما. إنه ليس من حقنا أن نقر ذلك بصورة كافية، وإنما نسحب الله، مثلاً، إلى المجال المكاني - الزمانى. وللذهن فيما يسميه كانتط "استخدامه النقدي" وظيفة الكشف عن الطابع الذي ليس له ما يبرره لهذه الأقوال العامة. ومن ثم فإن الذهن يستطيع في استخدامه النقدي أن يخلص مجال الحقيقة التي تجاوز ما هو محسوس، إن جاز التعبير، من التلوث عن طريق تطبيق مفاهيم ومبادئ تخص المعرفة الحسية.

بيد أنه لا بد من تمييز الاستخدام النقدي للعقل عن استخدامه الدوجماتيقي. إن الواقعية التي تقول إننا نستطيع أن نقول، مثلاً، إن الله ليس في مكان أو في زمان لا تعنى بالضرورة أننا نستطيع أن نبلغ معرفة إيجابية أو يقينية بالله عن طريق العقل الخالص. ولم يكن محتملاً على كانتط، كما رأينا، سوى أن يستمر ليقول إن الوظيفة المعرفية لمفاهيم العقل الخالص هي وظيفة تركيب معطيات العيان الحسي التي هي باطلة بالنسبة للميتافيزيقا الدوجماتيقية إذا فصلنا بهذه الميتافيزيقا نسقاً من حقائق معينة عن حقائق تجاوز ما هو محسوس مثل الله وخلود نفس الإنسان. وإذا تحدثنا بدقة، فإن مفهوم العلة، مثلاً، لن ينطبق، وبالتالي، على الله. وإذا تحدثنا من الناحية السيكولوجية، فإننا نستطيع، من ثم، أن نطبقه بالتأكيد، غير أن استخدامه لا يقدم لنا سوى إشارة رمزية عن الله، ولا يقدم لنا معرفة علمية.

ولم يؤكد كانتط، ولم يؤكد بالفعل على الإطلاق، أنه لا وجود لحقائق تجاوز ما هو محسوس. وقد يُعرض بأنه ليس لديه، إذا أقصى جو من اللبس على الميتافيزيقا الدوجماتيقية، مبرر لتأكيد أن هذه الحقائق موجودة. غير أنه لا يرفض في الرسالة الميتافيزيقا الدوجماتيقية تماماً، بألفاظ واضحة وجلية. وعندما شرع فيما بعد أن يفعل ذلك، فإنه طور أيضاً نظريته عن مسلمات القانون الأخلاقى، وهو موضوع يجب أن نتركه الآن.

يتحدث كانت في الرسالة عن الاستخدام الوجماطيقي للعقل من حيث إنها امتداد للمبادئ العامة للعقل الخالص ليتصور "تومين"، أو حقيقة معقولة خالصة من حيث إنها المعيار لكل الحقائق الأخرى. وفي المجال النظري (أعني في مجال الوجود، مجال ما يكون) يكون الله، الموجود الأسمى هو هذا المعيار، أو النموذج. أما في المجال العملي (في مجال ما ينبغي أن يتأثر عن طريق الفعل الحر)، فإن الكمال الأخلاقي هو المعيار أو النموذج. ومن ثم فإن فلسفة الأخلاق، من حيث إن مبادئها الأساسية هي التي تعنينا، تنتهي إلى فلسفة خالصة. ويقول كانت إن هذه المبادئ تعتمد على العقل نفسه، ولا تعتمد على الإدراك الحسي. وهو يتفق مع هيوم في أنها لا تستطيع أن تؤسس المبادئ الأخلاقية على الإدراك الحسي. وفي الوقت نفسه لم يكن مستعداً لأن يجعلها تعبيراً عن الشعور، وبتخلي عن محاولة أن يقدم لها أساساً عقلياً خالصاً. ومن ثم فإن "أبيكور" يستحق العتاب الشديد، وكذلك أولئك الذين تابعواه إلى حد ما، مثل "شافتسبرى وأنصاره"⁽¹⁾. غير أن كانت لم يطور الموضوع. وسنعرض لشرح مفصل لفلسفته الأخلاقية فيما بعد.

٥ - كتب كانت في بداية شهر سبتمبر عام ١٧٧٠ إلى "لامبرت" أنه اقترح أثناء الشتاء أن يواصل أبحاثه في فلسفة الأخلاق الخالصة، "التي لا توجد فيها مبادئ تجريبية"⁽²⁾. كما أنه ذكر قصده وهو تقييم وتوسيع أقسام معينة من رسالته. لقد أراد بوجه خاص أن يطور فكرة علم معين لابد أن يسبق الميتافيزيقا، على الرغم من أنه سلبي. هذا العلم، الذي يوصف بأنه "فينومنولوجيا عامة"⁽³⁾، يبين مدى صحة مبادئ المعرفة الحسية، ويمنع بالتالي التطبيق الذى لا ميرر له لهذه المبادئ فى الميتافيزيقا. ولقد رأينا من قبل أن كانت يتحدث عن هذا العلم فى رسالتها، حيث يُشار إليه على أنه "مدخل" بالنسبة للميتافيزيقا⁽⁴⁾.

(1) On the form and Principles. 2, 9; W., II. p. 396.

(2) W.. X. p. 97.

(3) Ibid, p. 98.

(4) W.. II. p. 395 and X, p. 98.

ومع ذلك، فإن تأملات كانت أثناء الشتاء عام ١٧٧٠ قد أدت إلى التخلّى عن فكرة توسيع الرسالة، والشروع بدلاً من ذلك في عمل جديد. ولذلك كتب في شهر يونيو عام ١٧٧١ إلى "ماركيوس هيرتس" (١)، وهو أحد تلاميذه، أنه انهمك في كتاب سيحمل عنوان "حدود الحساسية والعقل". واقتراح في هذا الكتاب أن يعالج علاقات المبادئ والقوانين الأساسية، التي تكون محددة قبل تجربة العالم المحسوس، بالموضوعات التي تخرج في نظرية الذوق، والميتافيزيقا، والأخلاق. وقد رأينا أن كانت عرض في الرسالة عام ١٧٧٠ نظرية تقول إن المكان والزمان "قانونان" ذاتيان لتنظيم الإحساسات، كما رأينا أنه يعتقد في الرسالة ذاتها النظرية التي تقول إن العقل الخالص يستمد من نفسه مفاهيم الميتافيزيقا الأساسية عند حاجة التجربة إليها، كما يعتقد النظرية التي تقول إن مبادئ الأخلاق الأساسية لا تستمد إلا من العقل فقط. ثم يأخذ على عائقه البحث في المفاهيم والقوانين الأساسية التي تنشأ في طبيعة الذات وتنطبق على المعطيات التجريبية للإسقاطيقيا، والميتافيزيقا، والأخلاق. وبمعنى آخر، يقترح أن يتناول في مجلد واحد الموضوعات التي اتضحت في النهاية أنها تحتاج إلى ثلاثة مجلدات، وأعني الكتب التقنية الثلاثة. ويتحدث كانت في هذا الخطاب عن المبادئ الذاتية ليس للحساسية "فقط"، وإنما الفهم أيضًا (٢). وهكذا سار كانت في طريقه على نحو مرض إلى تصور مشروعه العظيم الخاص بفصل العناصر القبلية في المعرفة الإنسانية. إن التمييز بين الصورة والمادة في المعرفة يجب ألا يُبحث بالنسبة للحساسية فحسب، حيث تكون العناصر الذاتية هي العيادات الخالصة للمكان والزمان، وإنما أيضًا بالنسبة للفهم، وبالنسبة للدور الذي يلعبه في تركيب المعطى. ويجب ألا يشمل مدى البحث المعرفة النظرية فحسب، وإنما التجربة الأخلاقية والإسقاطيقية أيضًا.

(1) See W.. X. p. 123.

(2) See W.. X. p. 122.

ويشير كانت في خطاب آخر إلى "هرس"، كتبه في شهر فبراير عام ١٧٧٢، إلى كتابه الذي أعدّه عن "حدود الحساسية والعقل". ويكون الكتاب، بناء على خطته الأصلية، من جزعين: جزء نظري، وجزء عملي. وينقسم الجزء الأول إلى قسمين، يعالجان الفيزيولوجيا العامة، ثم الميتافيزيقا، منظوراً إليها بناء على طبيعتها ومنهجها. أما الجزء الثاني فإنه يتكون، أيضاً، من قسمين، يعالجان المبادئ العامة للإحساس بالذوق، ثم الأساس البعيدة للأخلاق. لكن عندما كان كانت ينبع النظر في القسم الأول لاحظ، كما يخبرنا هرس، أن شيئاً جوهرياً ناقص، وهو المعالجة الدقيقة لعلاقة التمثيلات الذهنية بموضوعات المعرفة. ولا بد أن نقول هنا شيئاً عن ملاحظات كانت على هذا الموضوع؛ لأنها تبين اهتمامه بمشكلة النقدية.

إن تمثيلتنا الحسية لا تخلق مشكلة، مادامت أنها نتاج ذات الموجود التي يؤثر عليها الموضوع. حقاً، إن الموضوعات الحسية تبدو لنا على نحو معين؛ لأننا نكون على ما نحن عليه، أعني بسبب العيانيين القبليين للمكان والزمان. غير أنه في المعرفة الحسية تتطبق الصورة على المادة التي تستقبلها بصورة سلبية؛ إذ إن حسيتنا تتأثر بالأشياء الخارجية. ولذلك لا توجد مشكلة جسيمة تخص الإشارة الموضوعية لتمثيلتنا الحسية. بيد أن الموقف يختلف عندما نتجه إلى التمثيلات العقلية. فنحن نضمن الانفاق الموضوعي للمفهوم مع الموضوع إذا أنتج العقل موضوعاته عن طريق مفاهيمه؛ أعني إذا خلق العقل الموضوعات عن طريق تصورها أو التفكير فيها. لكن العقل الإلهي وحده هو الذي يكون عقلاً أصلياً بهذا المعنى. ولا نستطيع أن نفترض أن العقل الإنساني يخلق موضوعاته عن طريق التفكير فيها. ولم يقبل كانت المذهب المثالى الخالص بهذا المعنى على الإطلاق. وفي الوقت نفسه ليست المفاهيم الخالصة للفهم، كما يرى كانت، مستمدّة من التجربة الحسية. إن المفاهيم الخالصة للفهم لا بد أن يكون أصلها في طبيعة النفس، ومن ثم فإن الموضوع لا يحدثها، ولا تخرج الموضوع إلى الوجود^(١). ولكن في هذه الحالة ينشأ التساؤل مباشره عن كيف تشير هذه المفاهيم إلى

(1) W., X, p. 130.

الم الموضوعات، وكيف تطابق الموضوعات المفاهيم. ويرى كانت في رسالته أنه أقنع نفسه بتفسير سلبي للمادة. أعني أنه أقنع نفسه بالقول إن «التمثيلات العقلية... ليست تعديلات للنفس عن طريق الموضوع»^(١)، وتجاهل السؤال كيف تشير هذه التمثيلات العقلية، أو المفاهيم الخالصة للفهم إلى الموضوعات عندما لا تتأثر بها.

وإذا سلمنا بالافتراض كانت، وهو أن المفاهيم الخالصة للفهم، وبدويهيات العقل الخالص^(٢) لا تستند تجريبياً، فإن هذا السؤال يرد بصورة واضحة. والطريقة الوحيدة للإجابة عنه في النهاية، إذا سلمنا بالافتراض، هي أن نتخلى عن تأكيد الرسالة أن التمثيلات الحسية تمدنا بموضوعات كما تبدو، بينما تمدنا التمثيلات العقلية بموضوعات كما تكون، ونقول بدلاً من ذلك إن الوظيفة المعرفية للمفاهيم الخالصة للفهم هي تركيب (تأليف) معطيات العيان الحسي. أعني أنه يجب على كانت أن يؤكد أن المفاهيم الخالصة للفهم هي صور ذاتية نتصور عن طريقها معطيات العيان الحسي بالضرورة (لأن العقل هو ما هو عليه). ومن ثم فإن الموضوعات تطابق مفاهيمنا، وتشير مفاهيمنا إلى الموضوعات؛ لأن هذه المفاهيم شرط قبلية لإمكان موضوعات المعرفة، أي إنها تؤدي وظيفة تشبه وظيفة العينات الحسية للمكان والزمان، ولكن على مستوى أعلى، هو المستوى العقلي. وبمعنى آخر، سيكون بإمكان كانت أن يؤكد تمييزه الحاد بين الحس والعقل، ولكن يجب عليه أن يتخلّى عن فكرة هي أنه بينما تمدنا التمثيلات الحسية بالأشياء كما تبدو، فإن التمثيلات العقلية تمدنا بالأشياء كما تكون في ذاتها. وبدلاً من ذلك ستكون هناك عملية تصاعدية من التأليف تكون عن طريقها الحقيقة التجريبية. إن الصور الحسية والصور العقلية للذات الإنسانية تظل ثابتة، ولا تُعرف الأشياء إلا من حيث إنها تخضع لهذه الصور، وسيكون هناك انفاق بين الموضوعات ومفاهيمنا باستمرار.

(1) Ibid.

(2) لا تزال مصطلحات كانت غير محددة. فهو يتحدث عن "المفاهيم الخالصة للفهم، والتمثيلات العقلية، وبدويهيات العقل الخالص" (المؤلف).

ولنرجع إلى الخطاب إلى "هرتس". لقد سلم أفالاطون، كما يقول كانط، بعيان (حدس) عن الألوهية في وجود سابق من حيث إنه مصدر المفاهيم الخالصة والمبادئ الأساسية للفهم، وسلم مالبراش بعيان (حدس) موجود ومستمر عن أفكار إلهية. وافتراض كروزيوس^(١) أن الله غرس في النفس مبادئ يقينية للحكم، ومفاهيم يقينية حتى إنها تتفق مع الموضوعات وفقاً لانسجام مقرر منذ الأزل. بيد أن جميع هذه النظريات تلجم إلى حيلة "خروج الإله من الآلة" Deus ex Machina^(٢)، لكنها تثير مشكلات أكثر مما تحلها. ولا بد من البحث، بالتالي، عن بعض التفسيرات الأخرى للاتفاق بين المفاهيم وال الموضوعات. ويخبر كانط "هرتس" بأن بحثه في "الفلسفة الترنسندنتالية" (أعني محاولته لأن يرد مفاهيم العقل الخالص إلى عدد معين من المقولات) قد تقدم بالنسبة له على نحو يكفي لأن يقدم كتابه "نقد العقل الخالص"^(٣)، الذي سيعالج طبيعة المعرفة النظرية، والمعرفة العملية (الأخلاقية). وسينشر الجزء الأول منه في غضون ثلاثة أشهر، وسيعالج مصادر الميتافيزيقا، ومنهجها، وحدودها. وسيعالج في الجزء الثاني، الذي سيُنشر لاحقاً، المبادئ الأساسية للأخلاق.

ومع ذلك، فإن العمل لم يتقدم بصورة سريعة على النحو الذي تصوره كانط في البداية. ولأن كانط نصدى لمشكلاته ودفع عنها بقوة، فإنه أصبح أكثر وعيّاً بتراكيبها. ورأى بعد فترة أنه لا بد أن يقسم المسألة التي كان يأمل أن يعالجها في كتاب "نقد" واحد. وأصبح في النهاية منزعجاً للتأخير، وكتب كتاب "نقد العقل الخالص" كله في أربعة أشهر أو خمسة. وظهر في عام ١٧٨١. ويعالج كانط في

(١) كروزيوس، كريستيان أو جست (١٧١٥ - ١٧٧٥)، فيلسوف ولاهوتي ألماني، درس الفلسفة، واللاهوت في جامعة ليبتزيج. تصدى لفلسفة فولف ومعالاتها في المنهج العقلي... من أهم مؤلفاته: الحقائق الضرورية للعقل من حيث تعارضها مع الحقائق العرضية، والمنطق، والميتافيزيقا (المترجم).

(٢) الفكرة اليونانية القديمة في المسرح عندما تلتازم أحداث المسرحية يهبط الإله من السقف في وعاء بحبل حل المشكلة (المراجع).

(3) W., X, p. 132.

هذا العمل الشهير المعرفة الرياضية، والمعرفة العلمية، ويحاول أن يبرر موضوعية هذه المعرفة في مواجهة المذهب التجريبي عند "ديفيد هيوم". وقام بذلك بافتراض "ثورته الكوبرنيقية"؛ أعني النظرية التي تقول إن الموضوعات تطابق الذهن وليس العكس. ولأن بناء الحساسيّة الإنسانية، وبناء العقل الإنساني ثابتان، فإن الموضوعات تبدو لنا باستمرار بطرق معينة. ومن ثم فإننا نستطيع أن نصنع أحكاماً علمية كليّة لا تصلح للتجربة الفعلية فحسب، وإنما للتجربة الممكنة أيضاً. وبالتالي فإن علم "تيون" له ما يبرره نظرياً على الرغم من ميل المذهب التجريبي المتفرق. وينجم عن هذا الموقف أن المفاهيم الخالصة للفهم لا تمكننا من معرفة الأشياء في ذاتها، بغض النظر عن الطريقة التي تبدو لنا فيها، أو الحقائق التي تجاوز ما هو محسوس. ويحاول كانتط في كتابه "نقد العقل الخالص" أن يفسر كيف نشأت الميتافيزيقا النظرية التقليدية، ولماذا كان مقدراً لها أن تفشل. وسنناقش المشكلات التي تكمن في أساس كتاب "نقد العقل الخالص" في الفصل القادم.

وجد كانتط أنه قد أساء فهم كتابه "نقد العقل الخالص"، وأن ثمة شكوى من غموضه. ولذلك قام بنشر كتابه "مقدمة لكل ميتافيزيقا..." في عام ١٧٨٣، وهو عمل قصير، خططه لا ليكون تكميلاً لكتابه "نقد العقل الخالص"، وإنما ليكون نوعاً من المدخل، أو التفسير. ونشر في عام ١٧٨٧ طبعة ثانية لكتابه "نقد العقل الخالص". ويشير إلى المراجع في الطبعة الأولى بالحرف (أ)، ويشير إليها في الطبعة الثانية بالحرف (ب).

ووجه كانتط انتباهه في نفس الوقت إلى المبادئ الأساسية للأخلاق. ونشر في عام ١٧٨٥ كتابه "تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق". وتبع هذا الكتاب كتاب "نقد العقل العملي" في عام ١٧٨٨، على الرغم من أنه لم ينشر بينهما الطبعة الثانية لكتابه "نقد العقل الخالص" فحسب، وإنما نشر أيضاً "المبادئ الميتافيزيقية الأولى للعلم الطبيعي" في عام ١٧٨٦. وسنعالج نظرية كانتط الأخلاقية في فصل لاحق. ويكفي هنا أن نقول إنه كما حاول كانتط في كتابه "نقد العقل الخالص" أن يعزل العناصر

القبلية في المعرفة العلمية، ويقدم لها تفسيرًا نسقياً، فإنه حاول في كتاباته الأخلاقية أن يعزل العناصر القبلية أو الصورية في الأخلاق، ويقدم لها تفسيرًا نسقياً. ومن ثم فإنه حاول أن يقيم الإلزام وكلية القانون الأخلاقي ليس على الشعور (الوجدان)، وإنما على العقل العملي، أعني على العقل من حيث إنه يشرع للسلوك الإنساني. ولا يعني هذا أنه يستنبط من العقل وحده كل الواجبات العينية التي يواجها سميته أو براون في حياته. ولم يعتقد أبداً نستطيع أن نكتشف مجموعة من القوانين الأخلاقية العينية، تلزم الإنسان من حيث إنه كذلك، بدون أي إشارة إلى مادة معطاة تجريبياً. غير أنه اعتقاد أنه يوجد في الحكم الأخلاقي، من حيث إنه كذلك، "صورة" يمكن أن تستمد من العقل العملي، وتنطبق على مادة معطاة تجريبياً. إن الموقف في الأخلاق يماثل، وبالتالي، الموقف في العلم إلى حد ما. ففي العلم وفي حياة الإنسان الأخلاقية، أعني أنه في المعرفة النظرية والمعرفة العلمية، هناك المعطى، "المادة" وهناك العنصر "الصوري" والعنصر "ال قبلى ". وبهتم كانط في كتاباته الأخلاقية بالعنصر القبلي. وبهذا المعنى فإنه يهتم " بميتافيزيقاً الأخلاق .

بيد أن كانط يهتم أيضًا في كتاباته الأخلاقية بالميتافيزيقاً بمعنى آخر؛ لأنَّه يحاول أن يبرهن على الحقائق العظيمة للحرية، ولخلود النفس، والله بوصفها مسلمات لقانون الأخلاقي. ومن ثم فإن الحقائق الأساسية التي لا تقبل البرهان العلمي، وفقاً لـ "نقد العقل الخالص" ، يُعاد تقديمها مؤخرًا بوصفها مسلمات للإيمان الأخلاقي أو العملي. وهذه النظرية ليست مجرد ملحق للفلسفة الكانتية، أعني أنها ليست مجرد إضافة زائدة؛ لأنها جزء جوهري من محاولة كانط أن يجعل عالم علم نيوتن منسجماً مع عالم التجربة الأخلاقية، وعالم الإيمان الأخلاقي. لقد أعلن كانط في كتابه "نقد العقل الخالص" بطلان الفكرة التي تقول إن المفاهيم الخالصة لفهم يمكن أن تقدم لنا معرفة نظرية بالأشياء في ذاتها، وبعالم يجاوز ما هو محسوس. وفي نفس الوقت أفسح المجال "للإيمان". وتعد حقيقة الحرية الإنسانية، وخلود النفس، وجود الله في الكتابات الأخلاقية، لا بوصفها حقائق يمكن البرهنة عليها

علمياً، وإنما بوصفها مضامين للقانون الأخلاقي، بمعنى أننا ننظر إلى معرفة واقعة الإلزام الأخلاقي على أنها تتطلب إيماناً أخلاقياً بهذه الحقائق، أو أنها تسلم بإيمان أخلاقي بهذه الحقائق. ومن ثم فإن كانت لا يزال يسلم بأن هناك مجالاً يجاوز ما هو محسوس، غير أنه لا يجد مفتاحه في الميتافيزيقا الدوجماتيكية، وإنما في التجربة الأخلاقية.

ويجب أن نذكر أن كانتط لم يقصد في عمله "حدود الحساسية والذهن" أن يعالج الميتافيزيقا والأخلاق فحسب، وإنما كان يقصد أيضاً أن يعالج المبادئ الأساسية لنظرية الذوق. وقد عالج كانتط الحكم الإستاتيكي، أو حكم الذوق بالتفصيل في كتابه "تقد ملكة الحكم" الذي ظهر في عام ١٧٩٠. ويكون هذا العمل من جزءين أساسين؛ يعالج الجزء الأول الحكم الإستاتيكي، بينما يعالج الجزء الثاني الحكم الغائي، أو حكم الغائية في الطبيعة، وهو ذو أهمية ملحوظة؛ لأن كانتط يحاول فيه أن يسد الفجوة بين عالم الطبيعة الآلي (الميكانيكي) كما هو متمثل في العلم الفيزيائي، وعالم الأخلاق، أعني عالم الحرية والإيمان؛ أي إنه يحاول أن يبين كيف ينتقل العقل من أحدهما إلى الآخر، وبأخذ كانتط على عاته المهمة الصعبية وهي بيان كيف يكون الانتقال معقولاً دون أن نرجع في الوقت نفسه عما قاله من قبل عن عدم جدوا الميتافيزيقا الدوجماتيكية، وعن مكانة الإيمان الأخلاقي، أو العملي، من حيث إنه وسيلة الوحيدة للاقتراب من العالم المجاوز لما هو محسوس. وستناقش مضامين هذا العمل لاحقاً. ولكن الأمر الذي له قيمة هو أن نلاحظ كيف اهتم كانتط بعمق بالتوافق بين الرؤية العلمية ورؤية الإنسان الأخلاقية والدينية.

نشر كانتط في عام ١٧٩١ مقالاً عنوانه "في فشل كل المحاولات الفلسفية في الثوسيّا"، يؤكد فيه أننا نهتم في الثوسيّا، أو اللاهوت الفلسفى بمسائل الإيمان بدلاً من حقيقة يمكن البرهنة عليها علمياً. وأنبع هذا المقال في عام ١٧٩٣ كتاب "الدين في حدود العقل وحده". وقد ذكرنا في قسم سابق من هذا الفصل المشكلة

التي سببها نشر هذا الكتاب. كما أشرنا إلى الرسالة الصغيرة "مشروع للسلام الدائم" (عام ١٧٩٥)، التي يتصور فيها السلام الدائم، الذي يقوم على أساس أخلاقي، بأنه مثال عملى للتطور السياسي والتاريخي^(١). وأخيراً في عام ١٧٩٧ ظهر العملان اللذان يكتوان الجزءين اللذين يتكون منهما كتاب "ميتافيزيقا الأخلاق"؛ وهما "المبادئ الميتافيزيقية لنظرية الحق"، و"المبادئ الميتافيزيقية لنظرية الفضيلة".

لقد رأينا أن الذهن البشري يكون، أو يخلق، الموضوع في شموله (جملته)؛ أعني أنه على الرغم من أن الأشياء من حيث إنها نتصورها ونعرفها نسبياً بمعنى أننا لا نعرفها ولا ندركها إلا عن طريق الصور القبلية المطمورة في بناء الذات الإنسانية، فإن هناك أشياء في ذاتها، حتى إذا لم نستطع أن نعرفها كما تكون في ذاتها. وإذا تحدثنا بدقة، فإننا نقول إننا لا نخلق الأشياء بناء على وجودها الأنطولوجي إلا على نحو لا يختلف عن الشخص الذي يلبس نظارات ذات لون أحمر ويخلق الأشياء التي يراها. وإذا افترضنا أنه لا يمكن خلع النظارات على الإطلاق، فإن الشخص لن يرى الأشياء بتاتاً إلا من حيث إنها حمراء، ويرجع مظهرها إلى عامل في الذات التي تدرك. بيد أنه لا يترتب على ذلك أن الأشياء لا توجد باستقلال عن الذات التي تدرك. ولذلك يرفض كانتط التأكيد أن إبطال فشته للشيء في ذاته يمثل تطويراً مشروعًا للفلسفة. ويصعب في الوقت نفسه إنكار أن بعضًا من الملاحظات التي تكون جزءاً من الأعمال الأخيرة تشير إلى أن كانتط طور تفكيره في نهاية حياته بطريقة معقولة حتى إننا نرى فيه استباقاً للمذهب المثال النظري الألماني. ومع ذلك، فمن غير المشروع أن يقيم المرء تفسيره لاتجاه تفكير كانتط في سنواته الأخيرة على مجموعة واحدة من الملاحظات ويستبعد الملاحظات الأخرى التي تعبّر عن وجهة نظر مختلفة إلى حد ما. وإذا أخذنا الأعمال الأخيرة كلها فإنه يبدو أنه يجب علينا أن نستنتج أن كانتط لم يدخل تماماً عن العناصر الواقعية في تفكيره. بيد أن شيئاً أكثر لا بد أن يقال عن الأعمال الأخيرة في مرحلة متأخرة من مناقشة فلسفة كانتط.

(١) عن التاريخ نشر كانتط "نظرة في التاريخ العام بالمعنى العالمي" عام ١٧٨٤ (المؤلف).

الفصل الحادى عشر

كانط (٢) : مشكلات كتاب "نقد العقل الحالى"

المشكلة العامة للميتافيزيقا - مشكلة المعرفة القبلية
- تقسيمات هذه المشكلة - ثورة كانط الكوبرينيقية -
الحساسية، والفهم، والعقل، وبناء كتاب "نقد العقل
الحالى" - دلالة كتاب نقد العقل الحالى في سياق المشكلة
العامة لفلسفة كانط.

١ - إذا نظرنا إلى افتتاحيتي الطبعة الأولى والثانية لكتاب "نقد العقل
الحالى"، وإلى تصدير كتاب "مقدمة لكل ميتافيزيقا مقابلاً يمكن أن
تصبح علماً"^(١)، وإلى أقسامه الأولى، فإننا نجد أن كانط يشدد على

(١) يجب أن تُفسر الإشارات إلى كتابات كانط في الفصل العاشر والثالث عشر على النحو التالي. يشير
الحرف (أ) إلى الطبعة الأولى من كتاب "نقد العقل الحالى" ويشير الحرف (ب) إلى الطبعة الثانية.
وسنجد ذلك في المجلدين الرابع والثالث من الطبعة النقدية لأعمال كانط التي حررتها الأكاديمية
البروسية للعلوم. وتشير الأعداد الموضوعة بعد الحرفين ((أ) و(ب)) إلى أقسام كما هي موجودة في هذه
الطبعة (تقاطر الأقسام ترقى الصفحات في الصيغات الألمانية الأصلية). وإنما مسؤول عن ترجمة
المقالات، لكن لما كانت الغالبية العظمى من الفقرات المقتبسة من الترجمة مأخوذة من (ب)، فإن
الإشارات صحيحة بوجه عام بالنسبة لترجمة (ب) للروفير كامب سميث؛ لأن هذه الترجمة تتضمن
على التقسيم إلى الأقسام المشار إليها سابقاً. (كما تتضمن ترجمة كامب سميث مقدمة لـ (أ)، واقتطاع
المقولات كما هي معطاة في ((أ)). وتنتهي .Prol. مقدمة لكل ميتافيزيقا يمكن أن تصبح علماً،
المتضمن في المجلد الرابع من الطبعة النقدية الألمانية. وهذا التقسيم إلى أقسام موجود في ترجمة J.
J. H. Bernard و P. Mahaffy . (انظر قائمة المراجع) (المؤلف).

مشكلة الميتافيزيقا. هل الميتافيزيقا ممكنة أم لا؟ والسؤال، بوضوح، ليس بما إذا يمكن أن نكتب أبحاثاً ميتافيزيقية أو نطلق العنوان للتأمل الميتافيزيقي. إن السؤال هو بما إذا كانت تستطيع الميتافيزيقا أن تصل إلى معرفتنا بالواقع. ومشكلات الميتافيزيقا الأساسية عند كانت هي الله، والحرية، والخلود. ومن ثم فإننا نستطيع أن نعبر عن السؤال بهذه الطريقة: هل تستطيع الميتافيزيقا أن تقدم لنا معرفة أكيدة بوجود الله، والحرية الإنسانية، وجود نفس روحية خالدة في الإنسان؟

سؤال من هذا النوع يفترض شيئاً بوضوح. وهناك، كما يرى كانت، سبب كبير لهذا الشك الأولي، أعني أن هناك سبباً كبيراً لإثارة مشكلة الميتافيزيقا. لقد كان هناك وقت كانت فيه الميتافيزيقا "ملكة كل العلوم، وإذا أخذ المرء بإرادته الفعل، فإنها تستحق لقب الشرف هذا بالتأكيد بسبب الأهمية البارزة لموضوعها"^(١). ولم ينكر كانت أهمية الموضوعات الرئيسية التي تعالجها الميتافيزيقا على الإطلاق. بيد أنه يرى الآن أن الميتافيزيقا قد ساءت سمعتها. وهذا أمر مفهوم بسهولة؛ فقد تقدمت الرياضيات والعلوم الطبيعية، وهناك مجال كبير من المعرفة المقبولة في هذين الميدانين. ولا أحد يشك في هذه الحقيقة على نحو جاد. غير أنه يبدو أن الميتافيزيقا ميدان لنزاعات لا نهاية لها. لا نستطيع أن نقدم كتاباً واحداً كما نقدم كتاب إقلidis مثلاً، وتقول عنه: هذا كتاب ميتافيزيقا، وستجد هنا الهدف الأساسي من هذا العلم؛ وهو معرفة الموجود الأسمى والعالم الآخر، مبررها عليهما بمبادئ العقل الخالص^(٢). إن الميتافيزيقا لم تجد، في الواقع الأمر، خلافاً للفيزياء، أى منهج علمي مؤكد يساعد تطبيقه على حل مشكلاتها. ويؤدي بنا هذا إلى أن نتساءل "لماذا لا يوجد هنا طريق مؤكد للعلم؟ هل ربما أنت لا تستطيع أن تجد هنا طريقاً مؤكداً للعلم؟"^(٣).

(1) A., VIII.

(2) Prol., 4.

(3) B., XV.

لقد ساعد عدم قطعية الميتافيزيقا، وعدم قدرتها وبالتالي على أن تجد منهاجاً يمكن الوثوق به يؤدى إلى نتائج يقينية، وميلها المستمر إلى أن تعود أدراجها وتبدأ من جديد، نقول إن هذه المزاييا ساعدت على توليد اللامبالاة واسعة الانتشار نحو الميتافيزيقا ومزاعمها. حقاً، إن اللامبالاة هذه ليس لها ما يبررها؛ لأنه "من العبث أن ندعى اللامبالاة بالنسبة لهذه الأبحاث، التي لا يمكن أن تكون موضوعاتها مسألة لامبالاة بالطبيعة الإنسانية"^(١). وفضلاً عن ذلك فإن أولئك الذين يدعون أنهم غير مبالين يميلون إلى أن يصيغوا عبارات ميتافيزيقية خاصة بهم، حتى إذا لم يعوا الواقع. كما أن عدم المبالاة هذه ليست، في رأي كانط، ثمار الطيش المحسن للعقل؛ فهي، بالأحرى، التعبير عن نضج معاصر للحكم الذي يرفض أن يرضى بمعرفة وهمية، أو بعلم زائف. إنها تخدم، وبالتالي، كمنبه للقيام ببحث نقدي للميتافيزيقا، مستدعاً البحث النقدي للميتافيزيقا بالمؤلول أمام محكمة العقل.

ما الصورة التي يجب أن يأخذها هذا البحث النقدي؟ لكي نستطيع أن نجيب عن هذا السؤال لا بد أن نعرف ماذا تعنى الميتافيزيقا عند كانط. لا يتفق كانط، كما رأينا في الفصل الأخير، مع نظرية لوك التي تقول إن كل تصوراتنا مستمدة من التجربة. ولم يقبل، بالفعل، النظرية المعاصرة للأفكار الفطرية. غير أنه في الوقت نفسه يعتقد أن هناك مفاهيم ومبادئ يستمدوها الذهن من ذاته عند حاجة التجربة. فالطفل لا يولد وهو مزود بفكرة عن العلية مثلاً، ولكن عند مروره بالتجربة فإن ذهنه يستمد المفهوم من ذاته. إن مفهوم (العلية) فبلى بمعنى أنه ليس مستمدًا من التجربة، وإنما ينطبق عليها ويحكمها. ومن ثم، فإن هناك مفاهيم ومبادئ فبلية موجودة في بنية العقل. وهذه المفاهيم "خالصة"؛ بمعنى أنها، في ذاتها، تتخلو من كل مضمون تجريبي، أو تتخلو من كل مضمون مادي. وقد افترض الميتافيزيقيون أن العقل يستطيع أن يطبق هذه المفاهيم والمبادئ لفهم الحقائق التي تجاوز ما هو محسوس والأشياء في ذاتها، أعني ليست كما تبدو لنا فحسب. ومن ثم تنشأ مذاهب

(١) A., X.

الميتافيزيقا الدوجماتيقية المتعددة. غير أن الافتراض أهوج ومتور للغاية. إذ لا يمكننا أن نسلم بأن مفاهيم العقل ومبادئه القبلية يمكن أن تُستخدم لتجاوز التجربة؛ أعني لمعرفة حقائق ليست معطاة في التجربة. إنه يجب علينا، أولاً، أن نقوم ببحث نقدى في قوى العقل الخالص نفسه. وهذه هي المهمة التي أغفلها الفلاسفة الدوجماتيقيون؛ ويوصي المذهب الدوجماتيقي بأنه الافتراض الذي يقول إنه من الممكن أن نقدم في المعرفة ببساطة على أساس المفاهيم الفلسفية الخالصة باستخدام مبادئ اعتد العقل أن يستخدمها طويلاً، دون أن نبحث بأية طريقة وصل العقل إلى هذه المبادئ، وبأى حق. ومن ثم فإن المذهب الدوجماتيقي هو الإجراء الدوجماتيقي للعقل الخالص بدون نقد سابق لقواء الخالصة^(١). إنه هذا النقد الذي يقترح كائناً أن يقوم به.

إن المحكمة التي يجب أن توضع الميتافيزيقا أمامها ليست، بالتالي " شيئاً سوى البحث النقدى للعقل الخالص نفسه"، الذي يعني "بحثاً نقدياً في ملكة العقل بالرجوع إلى كل المعارف التي قد تحاول أن تصمد إليها باستقلال عن كل تجربة"^(٢). والسؤال إذا هو: "ما الذي يمكن أن يعرفه الفهم والعقل"^(٣)، وكم يعرفان بمعرض عن كل تجربة^(٤). دعنا نسلم مع كائناً أن الميتافيزيقا ليست علمًا تجريبياً (أو أنها علم مزعوم) يزعم أنه يجاوز التجربة، ويبلغ معرفة بحقائق عقلية خالصة (ليست محسوسة) عن طريق تصورات ومبادئ قلبية. إذا سلمنا بوجهة نظر الميتافيزيقا هذه، فإن صحة زعمها ستتعدد، بوضوح، الإجابة عن السؤال، مسافة الذي يمكن أن يعرفه، وكم يعرف بمعرض عن التجربة؟

لكى نجيب عن هذا السؤال، لا بد من بحث نقدى في ملكة الذهن، كما يرى كائناً. وما يعنيه هذا سيسصبح، كما آمل، أكثر وضوحاً خلال هذا الفصل. لكن يجب

(1) B., XXXV.

(2) A., XII.

(3) يمكن أن تتغاضى عن التمييز بين الفهم والعقل الآن، وسيثنينه فيما بعد (المؤلف).

(3) A., XVII.

علينا أن نبين أن كانط لا يشير إلى بحث سيكولوجي؛ أعني منظوراً إليه على أنه موضوع بين الموضوعات. إنه يهتم بالذهن من جهة معرفة قلبية يجعلها ممكنة؛ أعني أنه يهتم بالشروط الخالصة للذات الإنسانية من حيث هي كذلك لمعرفة الموضوعات. ويُسمى هذا البحث "ترنسندنالي".

ومن المهام الأساسية لكتاب "نقد العقل الخالص" بيان ما هذه الشروط بطريقة نسقية. ومن المهم أن نفهم ما نوع الشروط التي يتحدث عنها كانط. إن هناك شروطاً تجريبية لإدراك الأشياء وتعلم الحقائق. فأنما لا أستطيع أن أرى الأشياء في الظلام الدامس مثلاً؛ لأن الضوء ضروري للرؤية. وهناك حقائق علمية كثيرة لا يمكن اكتشافها بدون مساعدة وسائل وأدوات. وفضلاً عن ذلك، فإن هناك شروطاً تجريبية ذاتية؛ بمعنى أنها شروط من قبل الذات التي تعرف نفسها. إنني لا أستطيع أن أرى الأشياء إذا كنت أعاني من أمراض معينة في العين في حالة متقدمة. وهناك أناس لا يستطيعون، إذا تحدثنا من الناحية العملية، أن يفهموا موضوعات يفهمها آخرون بسهولة نسبية. بيد أن كانط لا يهتم بالشروط التجريبية. فهو يهتم بالشروط اللا تجريبية، أو الخالصة للمعرفة الإنسانية من حيث إنها كذلك. وبمعنى آخر، إنه يهتم بالعناصر الصورية للوعي الخالص. فلا يدخل "عمر" و"عمرٌ" و"خالد"، أعني أشخاصاً معينين بتحديداتهم الجزئية، في هذه المسألة على الإطلاق. أو أنهم لا يدخلون فيها، بالأحرى، إلا من حيث إنهم يمثلون الذات الإنسانية بما هي كذلك. وأعني بهذا أن شروط المعرفة التي تصلح للذات الإنسانية من حيث هي كذلك تصلح، بوضوح، لـ "عمر" و"عمرٌ" و"خالد". ولكن كانط لا يهتم إلا بالشروط الضرورية لمعرفة الموضوعات، ولا يهتم بالشروط التجريبية المتنوعة. وإذا تحولت الشروط حتى أن الحقائق التي تجاوز التجربة الحسية لا يمكن أن تكون موضوعات للمعرفة، فإن مزاعم الميتافيزيقا النظرية التأملية ستنتهي أنها كاذبة وبدون جدوى.

ويذكر كانت فولف باحترام بوصفه «أعظم كل الفلسفه الدوجماطقيين»^(١). ويتصفح أنه عندما يتحدث عن الميتافيزيقا الدوجماطقيه، فإنه كان يدور في ذهنه أساساً مذهب ليبنتس - فولف، مع أنه لم يكن يدور في خلده هذا المذهب فقط. ومن ثم، فإننا نميل إلى الاعتراض بأن بحثه في إمكان الميتافيزيقا، أو عدم إمكانها، هو بالفعل، بحث في قدرة نوع معين من الميتافيزيقا على أن تَمَّ معرفتنا بالواقع، ومن ثم فإنها مقيدة جداً في مجالها، لأن هناك أفكاراً أخرى للميتافيزيقا إلى جانب أفكار فولف. لكن على الرغم من أنه صحيح تماماً أن كانت لفت الانتباه إلى تصورات أخرى للميتافيزيقا بصورة لا تكفي، فإنه من الممكن المغالاة في أهمية هذا الخط من الاعتراض. فالمفاهيم مثل مفهومي العلة والجوهر، مثلاً، تُستخدم في مذاهب ميتافيزيقيه أخرى إلى جانب مذهب فولف. ومع ذلك إذا كانت حالة هذه المفاهيم ووظيفتها هي ما صرحت بهما كانت في كتابه "نقد العقل الخالص"، فإنهما لا يمكن أن يستخدما لبلوغ معرفة بحقائق تجاوز ما هو محسوس. ومن ثم فإن النقد الكانتي لقوى الذهن سيؤثر، إن كان صحيحاً، على مذاهب ميتافيزيقيه كثيرة إلى جانب مذهب فولف. وبمعنى آخر إن مجال البحث عند كانت ضيق جداً في نقطة بدايته، بمعنى أن الميتافيزيقا تعنى عنده نوعاً معيناً من الميتافيزيقا، لكن البحث تطور بتلك الطريقة التي جعلت للنتائج التي تم التوصل إليها لها مجال واسع جداً من التطبيق.

وتجدر الإشارة إلى أن كانت لا يستخدم مصطلح "الميتافيزيقا" دائماً بنفس المعنى. ويسمى البحث في قوى الذهن من جهة معرفة قَبْلية خالصة بالفلسفه، بينما يسمى التقديم النسقى لقوام المعرفة الفلسفية كله الذي يتم بلوغه، أو يمكن بلوغه عن طريق قوة العقل الخالص (أعني قَبْلياً) بالميتافيزيقا. وعندما يستخدم مصطلح ميتافيزيقا بهذا المعنى، فإن الفلسفه النقدية تكون إعداداً للميتافيزيقا، أو مقدمة لها، وهذا يقع خارج نطاق الميتافيزيقا. غير أن مصطلح "الميتافيزيقا" قد يعطى لكل فلسفة خالصة (أعني غير تجريبية) أيضاً، بما في ذلك ما يسمى بالفلسفه النقدية،

(1) B.. XXXVI.

وفي هذه الحالة تعد الفلسفة النظرية الجزء الأول من الميتافيزيقا. وإذا أخذنا، أيضاً، مصطلح "الميتافيزيقا" ليعنى الإعداد المنظم لقوام المعرفة الفلسفية كله الذى يتم بلوغه عن طريق قوة العقل الخالص، فإننا قد نعنى بـ "المعرفة" المعرفة بمعنى دقيق، أو قد ندرج المعرفة المزعومة أو الوهمية التى يعتقد فلاسفة كثيرون أنه يمكن بلوغها عن طريق العقل الخالص. وإذا فهمنا كلمة "معرفة" بالمعنى الأول من هذين المعنين، فإن كانط لا يرفض الميتافيزيقا بوضوح. فهو يعتقد، على العكس، أنه يمكن، على الأقل من حيث المبدأ، تطويرها بصورة نسبية وтамنة. وكتابه "المبادى الأولى الميتافيزيقية للعلم الطبيعى" هو مساهمة فى هذا التطوير. لكن إذا استخدمنا مصطلح «الميتافيزيقا» ليعنى معرفة مزعومة أو وهمية بحقائق تجاوز ما هو محسوس، فإن مهمة من مهام الفلسفة النقدية أن تبين كذب المزاعم التى صنعت لمصلحة هذا العلم الكاذب. وأخيراً، لا بد أن نميز بين الميتافيزيقا بوصفها ميلاً طبيعياً، والميتافيزيقا منظوراً إليها كعلم. إن العقل لديه ميل طبيعى لإثارة مشكلات مثل مشكلة الله، والخلود، وعلى الرغم من أنها يجب أن نفهم لماذا يجب أن تكون هذه هي الحقيقة الواقعية، فإن كانط لا يرحب فى أن يستأصل الميل، ولا يعتقد أنه يمكن أن نفعل ذلك، حتى إذا كان مرغوباً فيه. إن الميتافيزيقا من حيث إليها ميل طبيعى موجودة بالفعل، ومن ثم فهى ممكنة بصورة واضحة. بيد أن الميتافيزيقا من حيث إليها علم - إذا كما نعنى بهذا معرفة علمية بموجودات تجاوز ما هو محسوس - ليست حقيقة واقعية على الإطلاق كما يرى كانط؛ لأنه يمكن بيان أن كل البراهين المزعومة المقدمة حتى الآن ليست بقينية؛ أعنى أنها براهين كاذبة. ولذلك فإننا نستطيع أن نتساءل بصورة ملائمة عما إذا كانت الميتافيزيقا، منظوراً إليها كعلم، ممكنة.

وقد يبدو أن كل ذلك معقد وغامض، غير أنه ليس غامضاً من الناحية العملية كما يبدو عندما نلخصه باختصار. فمن جهة، يشير كانط نفسه إلى

الاستخدامات المختلفة لمصطلح "الميتافيزيقا"^(١). ومن جهة أخرى، يبين السياق بأى معنى يستخدم كأنط المصطلح فى فقرة معينة. لكن الواقعه التى تقول إن المصطلح يحمل أكثر من معنى فى كتاباته ذات أهمية ما؛ لأن المرء إذا تجاهلها، فإنه قد يستنتج بسرعة أنه ينافق نفسه؛ إذ إنه يسلم بالميافيزيقا فى موضع، ويرفضها فى موضع آخر، عندما قد لا يكون هناك تناقض على الإطلاق بالفعل.

٢ - لكن على الرغم من أن إمكان الميافيزيقا كعلم (أعنى كعلم له موضوعاته الخاصة، ويجاوز التجربة الحسية) مشكلة مهمة بالنسبة لكانط، فإنه لا يعدو أن يكون سوى جزء من المشكلة العامة منظورا إليها فى كتاب "تقد العقل الخالص". وقد يقال إن هذه المشكلة العامة هي مشكلة إمكان المعرفة القبلية.

ولا يعني كأنط بالمعرفة القبلية المعرفة التى تكون قبليه نسبياً، أعنى بالنسبة لهذه التجربة أو تلك، أو بالنسبة لهذا النوع من التجربة أو ذاك. إذا وضع شخص ما ثوابنا بالقرب من النار حتى إنه يحرق، فإننا قد نقول إنه ربما يعرف قبلياً أن هذا سيحدث. أعني أننا على أساس التجربة الماضية قد نعرف بصورة سابقة على فعله ما عساه أن يكون تأثيرها. إنه لا يجب عليه أن ينتظر ليرى ما سيحدث. بيد أن هذه المعرفة السابقة لا تكون قبليه إلا بالنسبة لتجربة معينة. ولا يفكر كأنط في هذه المعرفة القبلية نسبياً. فهو يفكر في المعرفة التى تكون قبليه بالنسبة لكل تجربة.

لكن يجب علينا هنا ألا نهتم باستنتاج النتيجة التى تقول إن كأنط يفكر فى أفكار فطرية، التى يفترض أنها توجد فى العقل الإنساني قبل التجربة بمعنى زمنى لكلمة "قبل". إن المعرفة القبلية الخالصة لا تعنى المعرفة التى توجد فى العقل بوضوح قبل أن يبدأ فى أن يخبر أى شئ على الإطلاق: إنها تعنى المعرفة التى

(1) See, for example. B.. 809-70.

لا تستمد من التجربة، حتى إذا جعلت مظهرها مثل ما نسميه، عادة، "المعرفة" التي لا تكون إلا من أجل التجربة. انظر إلى العبارات الآتية الشهيرة التي تقتبس عادة: "ليس هناك شك في أن كل معرفتنا تبدأ بالتجربة... ولكن على الرغم من أن كل معرفتنا تبدأ بالتجربة، فإنه لا يترتب على ذلك أنها تتضايق كلها من التجربة"^(١). يتفق كانت مع التجربيين، مثل لوك، إلى حد أنه يقول إن "كل معرفتنا تبدأ بالتجربة". وهو يعتقد أن معرفتنا لا بد أن تبدأ بالتجربة؛ لأن الحواس تدفع ملحة المعرفة لأن تقوم بعملها. والحواس تتأثر بالموضوعات. ويقوم الذهن بتتنظيم الإحساسات المعطاة، أعني المادة الخام للتجربة. وفي نفس الوقت حتى إذا لم تكن أى معرفة سابقة على التجربة زمنياً، فإنه من الممكن أن تستمد ملحة المعرفة عناصر قبليّة من نفسها عند حاجة الانطباعات الحسية. وبهذا المعنى، لا تستمد العناصر القبليّة من التجربة.

والآن، لماذا يعتقد كانت أنه يمكن أن تكون هناك معرفة قبليّة؟ والرد هو أنه مفتعن بأن هذه المعرفة توجد بوضوح. إنه يتفق مع "ديفيد هيوم" في أننا لا نستطيع أن نستمد الضرورة والكلية الصارمة^(٢) من التجربة. وينجم عن هذا، وبالتالي، أن "الضرورة والكلية الصارمة هما علامتان أكيدتان للمعرفة القبليّة وترتبطان بعضهما ببعض بصورة لا تنفصل"^(٣). ومن اليسير أن نبيّن أن لدينا معرفة تجذر تعبيراً في أحكام ضرورية وكلية. فإذا أراد شخص مثلاً من العلوم، فإنه لا يجب عليه سوى أن ينظر إلى أي قضية في الرياضيات. وإذا أراد مثلاً من عمليات الفهم الأكثر شيوعاً، فإن القضية التي تقول إن كل تغير لا بد أن تكون له

(1) B.. 1.

(2) الكلية التي تقوم على الاستقراء ليست، كما يرى كانت، صارمة، بل "مفترضة، ونسبة"، وتسمح بالاستثناءات. فإذا قلت، على أساس تجربتي الشخصية، إن الموجودات الإنسانية لا تعيش أكثر من مائة عام، فإن كالية هذا الحكم "مفترضة". الكلية الصارمة لا تسمح باستثناء ممكن (المؤلف).

(3) B.. 4.

علة يمكن أن تخدم غرضه⁽¹⁾. وهذه القضية "ليست خالصة" بمصطلح كانت؛ بمعنى أن مفهوم التغير مستمد من التجربة. غير أن القضية، مع ذلك، هي قضية قبليّة، حتى إن لم تكن نموذجاً للمعرفة القبليّة الخالصة؛ لأنها حكم ضروري وكلّي بصورة صارمة.

هناك، من ثم، مجال معقول لمعرفة قبليّة. ويعرف كانت بأنه مدين لـ "هيوم". إنني أعترف بصراحة بأن فكر هيوم هو الذي أيقظني من سباتي العميق من عدة سنوات مضت، ووجه بحوثي في مجال الفلسفة التأملية النظرية وجهة جديدة تماماً⁽²⁾. لكن على الرغم من أن كانت كان مقتضاً بمناقشته هيوم لمبدأ العلية والّتي تذهب إلى أنه لا يمكن تبرير عنصر الضرورة في الحكم إلا على أساس تجريبية خالصة، فإنه رفض أن يقبل تفسير هيوم السيكلولوجي لمصدرها عن طريق تداعى الأفكار. فإذا قلتُ إن كل حدث لا بد أن تكون له علة، فإن حكمي يعبر عن معرفة قبليّة: وهو ليس، ببساطة، التعبير عن التوقع المرتبط بالعادة الذي ينتجه تداعى الأفكار بصورة آلية. وبصر كانت على أن الضرورة ليست "ذاتية خالصة"؛ إذ إن اعتماد أي حدث، أو تغير على علة يُعرف قبلياً. وأعني بذلك، أن حكمي ليس، ببساطة، تعديلاً من خبرتى عن حالات معينة، وليس بحاجة إلى تأكيد تجربتى قبل أن أعرف صدقه. ومن ثم، على الرغم من أن هيوم كان محقاً في القول إن العلاقة الضرورية بين حدث وعلة لا تكون معطاة في التجربة، فإن تفسيره السيكلولوجي لمصدر فكرة الضرورة ناقص ولا يكفي. إن لدينا هنا نموذجاً لمعرفة قبليّة. ولكنه ليس النموذج الوحيد على الإطلاق. وربما يكون هيوم قد وجّه انتباهه أساساً إلى العلاقة العلية، لكن كانت "سرعان ما يجد أن مفهوم الارتباط بين العلة والمعلول ليس هو المفهوم الوحيد على الإطلاق الذي عن طريقه يفك الفهم في صنوف الربط بين الأشياء قبلياً"⁽³⁾. ومن ثم هناك مجال معقول للمعرفة القبليّة.

(1) B., 4-5.

(2) Prol., Foreword.

(3) Prol., Foreword.

لكن إذا كانت هناك بالتأكيد معرفة قُبْلية، فلماذا يتسائل كاظم لماذا تكون ممكنة؟ لأنها إذا كانت فعلية، فإنها تكون ممكنة بصورة واضحة. والرد هو، بالتأكيد، أنه في حالة تلك المجالات (الرياضيات والفيزياء الخالصة)، حيث تكون هناك معرفة قُبْلية بصورة واضحة، كما يقتضي كاظم، فإن السؤال ليس هو كيف تكون هذه المعرفة ممكنة (وبصورة أفضل مما إذا كانت ممكنة)، وإنما كيف تكون ممكنة. وإذا سلمنا بإمكانها (لأنها فعلية) فكيف يكون هذا الإمكان ممكناً؟ كيف يمكن أن تكون لدينا المعرفة القُبْلية التي تكون لدينا في الرياضيات مثلاً؟

ومع ذلك فإن الزعم بوجود معرفة قُبْلية في حالة الميتافيزيقا النظرية التأملية هو موضع شك. فهنا نتسائل، وبالتالي، بما إذا كانت ممكنة بدلاً من أن نتسائل كيف تكون ممكنة. إذا كانت الميتافيزيقا تزورنا بمعرفة عن الله، أو عن الخلود مثلاً، فإن هذه المعرفة لابد أن تكون قُبْلية، بناء على وجهة نظر كاظم عن الميتافيزيقا. إنها يجب أن تكون مستقلة عن التجربة، بمعنى أنها لا تعتمد منطقياً على أحكام تجريبية خالصة. لكن هل الميتافيزيقا النظرية التأملية تمدنا بهذه المعرفة؟ هل هي تستطيع أن تفعل ذلك من حيث المبدأ؟

٣ - ويجب علينا الآن أن نجعل هذه المشكلات أكثر دقة. ولكي تقوم بذلك لا بد أن نرجع إلى تمييز كاظم بين أنواع مختلفة من الحكم.

فمن جهة يجب علينا أن نميز بين أحكام تحليلية وأحكام تركيبية. الأحكام التحليلية هي تلك الأحكام التي يكون فيها المحمول متضمناً في مفهوم الموضوع. وهي "أحكام شارحة"^(١)؛ لأن المحمول لا يضيف شيئاً إلى مفهوم الموضوع لم يكن متضمناً فيه من قبل، بصورة واضحة أو بصورة ضمنية. ويعتمد صدقها على قانون التناقض. فنحن لا نستطيع أن ننكر القضية دون أن نقع في تناقض منطقي. ويقدم كاظم أمثلة منها "كل الأجسام ممتدة"؛ لأن فكرة الامتداد متضمنة في فكرة

(1) B., 11, A., 7.

الجسم. أما الأحكام التركيبية (التاليافية) فإنها تثبت، أو تنفي، محمولاً لموضوع، والذى لا يكون متضمناً فى مفهوم الموضوع. ومن ثم فإنها تسمى "أحكامًا زائدة"، أو "أحكامًا موسعة"^(١)؛ لأنها تضيف شيئاً إلى مفهوم الموضوع، والقضية التى تقول "كل الأجسام ثقيلة" هي، كما يرى كانت، نموذج لحكم تركيبى؛ لأن فكرة التقل ليس متضمنة فى مفهوم الجسم من حيث هو كذلك.

وعلينا الآن أن نقوم بتمييز أبعد داخل الفئة العامة للأحكام التركيبية. فهناك شيء يضاف إلى مفهوم الموضوع فى كل الأحكام التركيبية، كما رأينا. وتنأى علاقة ما (إذا ما حصرنا انتباها فى الحكم الإيجابى) بين المحمول والموضوع، لكن لا يمكن الحصول على المحمول من الموضوع بالتحليل المحسن، إن جاز هذا التعبير. ومن ثم فإن هذه العلاقة قد تكون حقيقة أو ممكنة؛ ومن ثم فإنها لا تُعطى إلا في التجربة وبواسطة التجربة. وعندما يكون الأمر كذلك، فإن الحكم يكون تركيبياً بصورة بعيدة. خذ هذه القضية "كل أعضاء القبيلة س قصار القامة"، ودعنا نفترض أنها قضية صادقة. إنها قضية تركيبية؛ لأننا لا نستطيع أن نستخلص فكرة القصر بالتحليل المحسن من مفهوم عضوية القبيلة س^(٢). بيد أن العلاقة بين القصر وعضوية القبيلة لا تُعطى إلا في التجربة وعن طريق التجربة، والحكم هو ببساطة نتيجة سلسلة من الملاحظات. وكليته ليست صارمة، ولكنها مفترضة ونسبية. وحتى إذا لم يكن في هذه اللحظة أي عضو من أعضاء القبيلة ليس قصير القامة، فإنه قد يكون هناك عضو، أو أكثر، طويلاً في المستقبل. إننا لا نستطيع أن نعرف قبلنا أن كل الأعضاء قصار القامة: إنها ببساطة واقعة ممكنة.

(١) B., II, A.. 7.

(٢) يمكن أن يتحول الحكم، بالتأكيد، إلى حكم تحليلي بتعريف عضوية القبيلة بأنها تتضمن فكرة القصر، لكن يجب علينا، وبالتالي، أن نشير في مجال التعريفات اللغوية ومضامينها، ولا نعالج حقيقة واقعية تجريبية، أي إننا لا نعالج القبيلة من حيث إنها توجد بالفعل (المؤلف).

لكن هناك، كما يرى كاتط، فئة أخرى من القضايا التي يكون فيها الارتباط بين المحمول والموضوع ضروريًا وكلها بصورة صارمة، على الرغم من أنها لا نعرفه بالتحليل المحسن لمفهوم الموضوع. وسمى هذه القضايا "القضايا التركيبية القبلية". ويقدم كاتط مثالاً هو "كل شيء يحدث له علة"^(١). فالقضية تركيبية؛ لأن المحمول له علة ليست متضمنة في مفهوم ما يحدث، أعني مفهوم حدث ما. إنها حكم زائد، وليس حكمًا شارحًا. لكنها قبلية في نفس الوقت؛ لأنها تتميز بالضرورة والكلية الصارمة، علامتنا الأحكام القبلية. إن القضية التي تقول "كل ما يحدث له علة" لا تعني أن كل الأحداث لها علل، ومن المعقول أن نتوقع، ما لم تبين التجربة خلاف ذلك، أن أحداث المستقبل سيكون لها علل أيضًا. إنها تعني أن كل حدث له علة، بدون أي استثناء ممكن. وتعتمد القضية، بالتأكيد، على التجربة بمعنى ما، وهو أننا نتعرف أشياء تحدث، أو على أحداث. بيد أن الارتباط بين المحمول والموضوع يعطى قبلياً. إنه ليس تعليمًا محسنًا من التجربة، وصلنا إليه بالاستقراء، ولا يحتاج إلى تأكيد تجريبى. فنحن نعرف قبلياً، أو مقدمًا أن كل حدث لا بد أن تكون له علة، وملاحظة هذا الارتباط في حالة الأحداث التي تقع بداخل مجال التجربة لا تضيف شيئاً إلى يقين الحكم.

وأعتقد أنه لا مجال هنا لأن نفس مجرى المعضلة الموجودة عند كاتط بمناقشة المسألة التي تثير جدلاً بالغاً حول القضايا التركيبية القبلية. ولكن من أجل مصلحة أي قارئ قد لا يكون على وعي تام بالحقيقة، فمن المناسب فقط أن نلاحظ أن وجود القضايا التركيبية القبلية قد اعترض عليه مناطقة محدثون بشدة، وبصفة خاصة التجربيين والوضعيين بالتأكيد. إن منظورهم للمسألة يختلف عن منظور كاتط إلى حد كبير، ولكنى لا أريد أن أدخل بالتفصيل في هذا الموضوع. فالمسألة الرئيسية هي أنه بينما لا يسبب التمييز العام بين القضايا التحليلية والقضايا التركيبية صعوبة، فإن فلاسفة كثيرين يرفضون التسليم بأن هناك أي قضايا تركيبية

(١) B., 13, A., 9.

تكون قَبْلِيَّةً. فإذا كانت قضية ضرورية، فإنها ستكون تركيبية بصورة بعديَّة، إذا استخدمنا لغة كانط. وبمعنى آخر، الارتباط التجاري هو أنه إذا قامت قضية بشيء أكثر من تحليل معانٍ الألفاظ، أو توضيح معانٍ الرموز؛ أعني أنها إذا قدمت لنا معلومات عن حقيقة ليست لغوية، فإن الارتباط بين المحمول والموضوع لا يكون، ولا يمكن أن يكون، ضروريًا. إن كل القضايا التركيبية هي، في الواقع الأمر، بعديَّة بمصطلحات كانط. إن القضية التي يعتمد صدقها ببساطة على مبدأ التناقض هي، كما يقول كانط، قضية تحليلية. والقضية التي لا يعتمد صدقها على مبدأ التناقض لا يمكن أن تكون صادقة بالضرورة. ولا مجال لفئة ثالثة من القضايا بجانب القضايا التحليلية من جهة، والقضايا التجريبية من جهة أخرى (أعني القضايا التي تتاظر الأحكام التركيبية البعديَّة عند كانط).

ومع ذلك فإن كانط مقتنع بأن هناك قضايا تركيبية قَبْلِيَّةً، أعني قضايا ليست "تفسيرية" فحسب، وإنما توسيع معرفتنا بالواقع، وتكون في الوقت نفسه قَبْلِيَّةً (أعني أنها ضرورية، وكلية بصورة صارمة). إن المشكلة العامة هي، وبالتالي، كيف تكون المعرفة القَبْلِيَّة ممكنة؟ وكيف تكون القضايا التركيبية القَبْلِيَّة ممكنة؟ كيف يمكن أن نعرف أي شيء عن الواقع بصورة قَبْلِيَّة؟ بيد أن هذا السؤال العام يمكن أن ينحدر إلى أسئلة جزئية عديدة عندما نمعن الفكر ونتساءل أين توجد القضايا التركيبية القَبْلِيَّة.

إنها لا بد أن توجد في الرياضيات أولاً. "لا بد أن نلاحظ في البداية أن القضايا الرياضية الملائمة هي باستمرار أحكام قَبْلِيَّة وليس تجريبية؛ لأنها تحتوى على مفهوم الضرورة، الذي لا يمكن أن يستمد من التجربة"⁽¹⁾. فالقضية $7 + 5 = 12$ ليست تعليمًا تجريبيًا يسمح باستثناءات ممكنة. إنها قضية ضرورية. ومع ذلك، فإن هذه القضية ليست في الوقت ذاته، كما يرى كانط، تحليلية بالمعنى الذي وصفناه من قبل: إنها قضية تركيبية؛ إذ أننا لا نحصل على مفهوم العدد 12، ولا

(1) B., 14.

يمكن أن نحصل عليه، بالتحليل المحسن لفكرة الاتحاد بين العدد ٧ والعدد ٥؛ لأن هذه الفكرة لا تتضمن بذاتها مفهوم العدد ١٢ من حيث إن العدد المعين ينبع من الاتحاد. إننا لا نستطيع أن نصل إلى العدد ١٢ إلا عن طريق الحدس. إن القضية الرياضية هي، وبالتالي، تركيبية باستمرار^(١)، أعني أنها قضية تركيبية قَبْلِية؛ لأنها كما رأينا، قضية ضرورية، وبالتالي لا يمكن أن تكون تركيبية بعيدة.

وعلى نحو مماثل، فإن قضايا الهندسة الخالصة هي أيضاً قضايا تركيبية قَبْلِية. فعلى سبيل المثال القضية "الخط المستقيم هو أقصر خط بين نقطتين" هي قضية تركيبية؛ لأن مفهوم عن "مستقيم" لا يحتوى على فكرة عن الكل، وإنما على الكيف فقط. ومن ثم فإن مفهوم "الأقصر" هو إضافة، ولا يمكن أن يستمد عن طريق أي تحليل من مفهوم الخط المستقيم. وبالتالي فإن الحدس يساعدنا هنا، وعن طريقه فقط يكون هذا التركيب (التأليف) ممكناً^(٢). لكن هذه القضية ضرورية، وقَبْلِية وبالتالي، إلى جانب كونها تركيبية. إنها ليست تعليمًا تجريبياً.

ويرى كاتب أن علماء الهندسة يستطيعون أن يستخدموا بعض القضايا التحليلية، غير أنه يصر على أن كل قضايا الرياضيات البحتة هي قضايا تركيبية قَبْلِية. وقضايا الرياضيات البحتة ليست عنده، كما هي عند ليبننس، علماً تحليلياً بسيطاً، يعتمد على مبدأ التناقض: فهي بنائية في طابعها. وهناك الكثير الذى سنقوله في الفصل القادم عن تصور كاتب للرياضيات، عندما نعالج نظريته عن المكان والزمان. ويكتفى في نفس الوقت أن نلاحظ السؤال الذي ينشأ من نظريته التي تذهب إلى أن القضايا الرياضية هي قضايا تركيبية قَبْلِية؛ أعني كيف يكون العلم الرياضي البحث ممكناً؟ إننا نعرف بالتأكيد حقائق رياضية قَبْلِية. ولكن كيف يمكن أن نعرف ذلك؟

(1) B., 16.

(2) Ibid.

وثانياً، توجد القضايا التركيبية القبلية في الفيزياء أيضاً. خذ القضية في كل تغيرات العالم المادى تبقى كمية المادة ثابتة لا تتغير "مثلاً، هذه القضية، كما يرى كانط، ضرورية، وقبلية وبالتالي. بيد أنها تركيبية أيضاً؛ لأننا لا نتصور ثبات المادة في مفهوم المادة، وإنما نتصور وجودها في المكان فحسب، الذي تشغله. إن الفيزياء بوجه عام لا تتكون، بالتأكيد، من قضايا تركيبية قبلية. لكن "العلم الطبيعي (وأعني الفيزياء) يتضمن بداخله أحكاماً تركيبية قبلية كمبادئ"^(١). وإذا أطلقنا على هذه المبادئ علماً طبيعينا خالصاً، أو الفيزياء الخالصة، فإن السؤال ينشأ وهو "كيف يكون العلم الطبيعي الخالص، أو الفيزياء، ممكناً؟". لكن كيف يمكن أن يكون لدينا هذا العلم؟

يعتقد كانط أن هناك قضايا تركيبية قبلية في الأخلاق. لكن هذا الموضوع يمكن أن يترك للفصل الخاص بنظرية كانط الأخلاقية؛ لأننا سنعالج هنا المشكلات التي أثيرت ونوقشت في كتاب "نقد العقل الخالص". ومن ثم فإننا نأتي إلى موضوع الميتافيزيقا. إذا نظرنا إلى الميتافيزيقا، فإننا نجد أنها لا تهدف، ببساطة، إلى تحليل مفاهيم. إنها تتضمن، بالفعل، قضايا تحليلية، ولكنها ليست قضايا ميتافيزيقية، إذا تحدثنا بدقة. فالميتافيزيقا تهدف إلى توسيع معرفتنا بالواقع. ومن ثم، فإنها قضايا لا بد أن تكون تركيبية. وفي الوقت نفسه إذا لم تكن علماً تجريبياً (وهي ليست كذلك)، فإن قضاياها لا بد أن تكون قبلية. وينجم عن هذا، وبالتالي، أنه إذا كانت الميتافيزيقا ممكنة، فإنها لا بد أن تكون من قضايا تركيبية قبلية. "وهكذا فإن الميتافيزيقا تتكون ببساطة، بناء على هدفها على الأقل، من قضايا تركيبية قبلية"^(٢). ويقدم كانط مثلاً هو هذه القضية "لا بد أن يكون للعالم بداية"^(٣).

(1) B., 17.

(2) B., 18.

(3) Ibid.

يبد أن ادعاء الميتافيزيقا أن تكون علما هو أمر مشكوك فيه، كما رأينا. ومن ثم فإن السؤال لن يكون كيف تكون الميتافيزيقا ممكنا كعلم، بقدر ما يكون عما إذا كانت ممكنا. ومع ذلك، فإنه يجب علينا في هذه المسألة أن نشير إلى تمييز قمنا به من قبل، وهو التمييز بين الميتافيزيقا بوصفها ميلاً طبيعياً، والميتافيزيقا بوصفها علمًا. ولما كان كانت يعتقد أن العقل البشري مجر بطبعته أن يثير مشكلات لا يمكن الإجابة عنها تجريبياً، فإنه يستطيع أن يتساءل بصورة ملائمة كيف تكون الميتافيزيقا، منظوراً إليها على أنها ميل طبيعي، ممكناً. لكن من حيث إنه يشك فيما إذا كان ادعاء الميتافيزيقا لأن تكون علمًا، لديه القدرة على أن يجيب عن مشكلاته الخاصة، هو ادعاء له ما يبرره، فإن السؤال هنا يكون، بالفعل، عمما إذا كانت الميتافيزيقا منظوراً إليها كعلم ممكناً.

وبالتالي فإننا نواجه أربعة تساولات. أولاً: كيف تكون الرياضيات البحتة (الخالصة) ممكناً؟ وثانياً: كيف يكون العلم الطبيعي الخالص، أو الفيزياء الخالصة ممكناً؟ وثالثاً: كيف تكون الميتافيزيقا، منظوراً إليها كميل طبيعي، ممكناً؟ ورابعاً: هل الميتافيزيقا، منظوراً إليها كعلم، ممكناً؟. ويعالج كانت هذه التساؤلات في كتابه "نقد العقل الخالص".

٤ - إذا نظرنا إلى السؤال العام: كيف تكون المعرفة القبلية ممكناً، أو كيف تكون الأحكام التركيبية القبلية ممكناً؟ وإذا وضعنا فى اعتبارنا فى الوقت نفسه اتفاق كانت مع هيوم فيما يخص عدم إمكان استمداد الضرورة والكلية الصارمة من معطيات تجريبية، فإننا يمكن أن نرى كم يكون صعباً بالنسبة له أن يؤكّد أن المعرفة تكمن، ببساطة، فى اتفاق الذهن مع موضوعاته. وسبب هذا واضح وجلى. فإذا كان يجب على الذهن أن يتفق مع الموضوعات، لكي يعرفها، وإذا كان لا يستطيع فى الوقت ذاته أن يجد فى هذه الموضوعات، منظوراً إليها على أنها معطاة تجريبياً، علاقات ضرورية، فإنه يستحيل أن نفسر كيف نستطيع أن

نصنع أحكاماً ضرورية وكلية بصورة صارمة يمكن التتحقق منها من حيث إنها حقيقة، ويجب التتحقق منها باستمرار، كما نعرف مقدماً أو بصورة قلبية. إننا لا نجد فحسب أن الأحداث التي نخبرها لا بد أن تكون لها علّة مثلاً؛ فنحن نعرف مقدماً، أيضاً، أن كل حدث لا بد أن تكون له علّة. غير أننا إذا رددنا التجربة إلى ما هو معطى فقط، فإننا لا نستطيع أن نكتشف هناك علاقة علية ضرورية. ومن ثم من المستحيل أن نفسر معرفتنا بأن كل حدث لا بد أن تكون له علّة بناء على افتراض مؤداه أن المعرفة تكمن ببساطة في اتفاق الذهن مع الموضوعات.

ومن ثم يفترض كانت فرضياً آخر. «حتى الآن يفترض أن كل معرفتنا لا بد أن تتفق مع موضوعات. بيد أن كل المحاولات للتيقن من أي شيء عنها قلبياً عن طريق مفاهيم، ولتوسيع معرفتنا وبالتالي تتحقق إخفاقاً تماماً بناء على هذا الفرض. دعنا نحاول، وبالتالي، عما إذا كنا لا نصنع تقدماً أفضل في مهام الميتافيزيقاً إذا افترضنا أن الموضوعات لا بد أن تتفق مع معرفتنا. وينتفي هذا الفرض في جميع الأحوال مع الإمكان الذي نبحث عنه بصورة أفضل، أعني إمكان معرفة الموضوعات بصورة قلبية الذي يحدد شيئاً عنها قبل أن تُعطى لنا»^(١).

ويرى كانت أن هذا الفرض يشبه ذلك الفرض الذي افترضه «كوبيرنيقوس». فقد رأى كوبيرنيقوس أنه على الرغم من أنه يبدو أن الشمس تتحرك حول الأرض من الشرق إلى الغرب، فإننا لا نستطيع أن نستنتج من ذلك أن الأرض ثابتة، وأن الشمس تتحرك حول أرض ثابتة، وذلك لأن حركة الشمس التي نلاحظها ستكون هي هي تماماً (أعني أن الظواهر ستكون ما هي عليه تماماً) إذا كانت هي الأرض التي تتحرك حول الشمس، والملاحظ الإنساني معها. إن الظواهر المباشرة ستكون هي هي بناء على كلا الفرضين. إن السؤال هو عما إذا لم تكن هناك ظواهر فلكية لا يمكن تفسيرها إلا بناء على الفرض الذي يقول إن الشمس هي مركز الكون، أو

(1) B., XVI.

التي يمكن تفسيرها، على أية حال، بناءً على الفرض الذي يقول إن الشمس هي مركز الكون، بصورة أفضل وبصورة اقتصادية أكثر من تفسيرها بناءً على الفرض الذي يقول إن الأرض هي المركز. وقد بين بحث فلكي فيما بعد أن الأمر هو هكذا بالفعل. ويفترض كاتط، على نحو مماثل، أن الواقع التجاربي يبقى على ما هو عليه حتى بناءً على الفرض الذي يقول إنه لكي نعرف الموضوعات (أعني لكي تكون الموضوعات موضوعات)، إذا كانت عنوان "الموضوع" موضوعاً للمعرفة، فإنها لا بد أن تتفق مع الذهن، وليس العكس. وإذا استطعنا أن نفسر المعرفة القبلية بناءً على الفرض الجديد، وليس بناءً على الفرض القديم، فإن هذه ستكون حجة واضحة لصالح الفرض الجديد.

ولا تتضمن "نظريّة كانتوكوبيرنيقيّة" وجهة النظر التي تقول إنه يمكن رد الواقع إلى الذهن البشري وأفكاره. فهو لا يفترض أن الذهن البشري يخلق الأشياء، بقدر ما يتعلق الأمر بوجودها، بالتفكير فيها. إن ما يفترضه هو أننا لا نستطيع أن نعرف الأشياء، وأنها لا يمكن أن تكون موضوعات لمعرفتنا، إلا من حيث إنها تخضع للشروط القبلية للمعرفة من جانب الذات. وإذا افترضنا أن الذهن الإنساني سبب بصورة خالصة في المعرفة، فإننا لا نستطيع أن نفسر المعرفة القبلية التي نمتلكها بدون شك. ومن ثم دعنا نفترض أن الذهن نشط وإيجابي. إن هذا النشاط لا يعني بالأحرى أن الذهن يفرض، من حيث هو كذلك، صوره الخاصة بالمعرفة، التي يحددها بناءً الحساسية الإنسانية والفهم، على مادة التجربة، كما يعني أننا لا نعرف الأشياء إلا عن طريق هذه الصور. غير أننا إذا تحدثنا عن الذهن الذي يفرض صوره المعرفية الخاصة على المادة الخام للمعرفة، إن جاز هذا التعبير، فإن هذا يجب ألا يؤخذ على أنه يعني أن الذات الإنسانية تقوم بذلك بوعي ونية ثابتة. إن الموضوع من حيث إنه معطى التجربة واعية، الموضوع الذي نفكر فيه (شجرة مثلاً) يخضع للصور المعرفية هذه التي تفرضها الذات عن طريق ضرورة طبيعية؛ بسبب بنائها الطبيعي من حيث إنها ذات تعرف. ومن ثم فإن الصور

المعرفية تحدد إمكان الموضوعات، إذا أخذنا كلمة «الموضوع» لتشير إلى موضوع للمعرفة من حيث هو كذلك بصورة دقيقة. وإذا أخذنا هذه الكلمة (موضوع) لتشير إلى أشياء في ذاتها؛ أعني إلى أشياء كما توجد بصرف النظر عن أي علاقة بالذات التي تعرف، فإننا لا نستطيع أن نقول، بالتأكيد، إن الذهن الإنساني هو الذي يحددها.

وربما يمكن أن تتضح المسألة قليلاً بالعودة إلى المثال الأولى الخاص بشخص يلبس نظاراتلونها أحمر. فمن جهة يتضح أن الشخص الذي يرى العالم أحمر؛ لأنَّه يلبس نظاراتلونها أحمر لا يخلق الأشياء التي يراها بالمعنى الذي يكون به الله خالقاً. وإذا لم توجد أشياء تؤثر عليه، أعني أشياء تشير بقوة الرؤية عنده، فإنه لا يرى أي شيء على الإطلاق. ومن جهة أخرى لا يستطيع أن يرى شيئاً، أعني أنه لا شيء يمكن أن يكون بالنسبة له موضوعاً للرؤية إذا لم يره بوصفه أحمر. وفي نفس الوقت لكي يجعل المماثلة ممكنة التطبيق، لا بد أن نضيف المسألة المهمة الآتية. إن الشخص الذي يلبس نظاراتلونها أحمر بفعل ذلك متعمداً؛ فهو باختياره هو يرى الأشياء حمراء. ومن ثم يجب علينا أن نتخيل شخصاً مولوداً بقوة الرؤية المعدة على نحو يجعله يرى كل الأشياء حمراء. إن العالم المقدم له في التجربة سيكون، وبالتالي، عالماً أحمر. وهذه هي، بالفعل، نقطة الانطلاق لتأمله. ومن ثم فإن فرضين يكونان ممكниْن. فقد يكون أن كل شيء أحمر، أو قد يكون للأشياء ألوان مختلفة^(١)، ولكنها تبدو حمراء بسبب عامل ذاتي. وتلقائياً يتمسك الإنسان بالفرض الأول بصورة طبيعية. لكنه يجد بمرور الزمن صعوبة في تفسير وقائع معينة بناء على هذا الفرض. ولذلك فإنه قد ينساق إلى النظر في الفرض البديل. وإذا وجد أنه يمكن تفسير وقائع معينة بناء على الفرض الذي يقول إن كل الأشياء حمراء بالفعل، فإنه يتمسك بالفرض الثاني. إنه لن يكون

(١) مسموح لي أن أستخدم لغة الحياة اليومية العادي لأغراض هذه المماثلة. فهي بوضوح مماثلة أو مثال، وليس بيأنا قائمًا على التمعن والتفكير عن الحالة الأنطولوجية للألوان (المؤلف).

قادراً، بالفعل، على أن يرى الألوان "الحقيقة" للأشياء. إن الظواهر ستكون هي هي بالنسبة له بعد تغييره للفرض كما كانت من قبل، تماماً كما تكون الحركة الظاهرة للشمس هي هي بالنسبة للشخص الذي يقبل الفرض الذي يقول إن الشمس هي مركز الكون مثلاًما تكون بالنسبة للشخص الذي يقبل الفرض الذي يقول إن الأرض هي مركز الكون. بيد أنه يعرف لماذا تبدو الأشياء كما تبدو. إن الشخص الذي يقبل الفرض الذي يقول إن الشمس هي مركز الكون يعرف أن الحركة الظاهرة للشمس حول الأرض ترجع إلى حركة الأرض وإلى حركته هو معها. والشخص الذي يرى كل الأشياء حمراء يكون لديه سبب لأن يفترض أن ظهور الأشياء هذا يرجع إلى شرط بداخله. وعلى نحو مماثل، فإن الشخص الذي يقبل "ثورة كانت كوبيرنيقية" سيكون لديه سبب لأن يعتقد أن الطرق المعينة التي تبدو له فيها الأشياء (بوصفها منظمة في المكان مثلاً، ومن حيث إنها ترتبط بعضها ببعض بعلاقات علية ضرورية)، ترجع إلى شروط قلبية ذاتية للمعرفة بداخله. إنه لا يستطيع، بالفعل، أن يعرف الأشياء بمعزل عن خصوصيتها لهذه الشروط، أو الصور القلبية، وإنما يعرف لماذا يكون العالم التجاري هو ما هو عليه بالنسبة لوعيه.

لقد لاحظنا من قبل إشارة كانت في تصديقه لكتابه "مقدمة لكل ميتافيزيقاً مقبلة يمكن أن تصبح علمًا" إلى تأثير هيوم على تفكيره. ويلفت الانتباه في مقدمة الطبعة الثانية لكتابه "نقد العقل الخالص" إلى تأثير الرياضيات والفيزياء في أنها أوحدت إليه بفكرة "ثورة الكوبيرنيقية". فقد حدثت الثورة في الرياضيات في مرحلة مبكرة جداً. وأيًا كان اليونان هم أول من برهموا على خصائص المثلث المتساوي الساقين، فإن ضوءاً جديداً لا بد أن يكون قد خطر بباله؛ لأنه رأى أنه لا يكفي التأمل سواء في رسم المثلث أو في فكرته الموجودة في عقله. لقد كان عليه أن يبرهن على خصائص المثلث عن طريق عملية من عمليات البناء الفعال. ولم يصبح الرياضيات، بوجه عام، علمًا إلا عندما أصبحت بنائية طبقاً لمفاهيم قلبية. أما بالنسبة للفيزياء فإن الثورة حدثت فيها في وقت متاخر. فمع تجارب "جاليليو"

وـ "تورشيللي" وأخرين، قد أشع ضوء جديد على الفيزيائين؛ إذ إنهم فهموا على الأقل أنه على الرغم من أنه يجب على العالم أن يدّعى، بالفعل، من الطبيعة ليتعلم منها، فإنه يجب عليه ألا يفعل هذا ببساطة بروح التلبيذ. إنه يجب عليه، بالأحرى، أن يدّعى منها بوصفه حكماً أو قاضياً، ويُجبرها على أن تجيب عن التساؤلات التي يسألها، أعني بوصفه حكماً أو قاضياً يصر على أن يجيب شهود عن أسئلته يسألها وفقاً لخطة. إنه يجب عليه أن يأتي إلى الطبيعة بمبادئ في يد ما، وتجربة في يد أخرى و يجعلها تجيب عن أسئلتها وفقاً لخطته أو هدفه. ويجب عليه ألا يسمح لنفسه أن يتبعها مثل طفل يخضع لوصايا غيره. ولم يصبح التقدم الحقيقي ممكناً في علم الطبيعة إلا عندما أدرك الفيزيائيون أن الطبيعة لا بد أن تتطابق، إذا جاز هذا التعبير، خططهم المسبقة^(١). وتفترض هاتان الثوتان في الرياضيات والفيزياء أننا قد نمضي بصورة أفضل في الميتافيزيقاً إذا افترضنا أن الموضوعات لا بد أن تتفق مع الذهن، وليس العكس. ولا يمكن تفسير المعرفة القبلية، كما بينَ هيوم، بناءً على الفرض الثاني. ودعنا نرى وبالتالي أنه يمكن تفسيرها بناءً على الفرض الأول.

كيف تساعدنا "الثورة الكوبرنيقية" على تفسير المعرفة القبلية؟ إن مثلاً قد يساعدنا على تقديم فكرة أولية. إننا نعرف أن كل حدث لا بد أن تكون له علة. بيد أن قدرًا من الملاحظة لأحداث معينة لا تخدمنا، كما بينَ هيوم، في إنتاج هذه المعرفة. واستنتج هيوم من ذلك أننا لا نستطيع أن نفترض أننا نعرف أن كل حدث له علة. فكل ما يمكن أن نفعله هو أننا نحاول أن نجد تفسيراً

بالتأكيد، إن كل حدث لا بد أن تكون له علة. وهذا مثل للمعرفة القبلية. فبناء على أي شرط تكون ممكنة؟ إنها لا تكون ممكنة إلا بناءً على شرط هو أن الموضوعات، لكي تكون موضوعات (أعني لكي تُعرف) لا بد أن تخضع لمفاهيم

(١) يتضح أن كانط لم يصور الفيزيائي بأنه يدرك نظريات مسبقة في الطبيعة. إنه يفكّر في عمليات الفرض، والاستبatement، والتجربة المحكمة، التي لا يكون الفيزيائي فيها مجرد مستقبل سلبي لأنطباعات من الطبيعة (المؤلف).

قبليّة أو مقولات الفهم الإنساني، التي تكون العلية إحداثها؛ لأنّه في هذه الحالة لا يدخل شيء مجال تجربتنا إلا من حيث إنّه يمثل العلاقة العلية، مثلاً - لنسألكم مثلكما السابق - لا يمكن أن يدخل شيء مجال رؤية الشخص الذي تكون قوّة الرؤية عندك مؤلّفة على نحو حتّى إنّه يرى كلّ الأشياء حمراء، ولا يراها إلا بوصفها كذلك. وإذا كانت موضوعات التجربة يحدّدها بالضرورة فرض مقولات عقليّة، أو تكونها من حيث إنّها كذلك، وإذا كانت العلية إحدى هذه المقولات، فإننا نستطيع أن نعرف مقدماً أو بصورة قبليّة أنّه لا شيء يحدث داخل المجال الكلّي للتجربة الإنسانية بدون علة. ونستطيع عن طريق مدّ هذه الفكرة إلى ما وراء النموذج الوارد للعلية أن نفترس إمكان المدى الكلّي للمعرفة القبليّة.

لقد تحدثت عن "فرض" كانط، وهو فرض من جهة تصوّره الأولى بالتأكيد. "ودعنا نرى بما إذا كنا نستطيع أن نتقدم بصورة أفضل بافتراض أن..." يمثل نوع الطريقة التي يقدم بها كانط فكرته. بيد أنه يرى أنه، على الرغم من أنّ الفكرة تفترضها الثورة في الفلسفة الطبيعية أو الفيزياء، فإننا لا نستطيع، في الفلسفة النقدية، أن نجري تجارب على موضوعات بطريقة تماثل تلك التي نستطيع بها الفيزيائي أن يقوم بتجارب. فنحن نفهم بالعلاقة بين الموضوعات والوعي بوجه عام، ولا نستطيع أن ننزع الموضوعات من علاقتها بالذات التي تعرف لنرى بما إذا كان هذا يمثل أهمية بالنسبة لها أم لا. وهذا الإجراء مستحيل من حيث المبدأ. ومع ذلك إذا تمكنا في الوقت ذاته من أن نفترس ما لا يمكن تقسيره بأيّة طريقة أخرى بناء على الفرض الجديد، وإذا نجحنا في الوقت نفسه في البرهنة على القوانين التي تكمّن بصورة قبليّة في أساس الطبيعة (منظوراً إليها على أنها مجموعة الموضوعات الممكنة للتجربة)، فإننا ننجح في البرهنة على صحة وجهة النظر المفترضة في البداية بوصفها فرضًا.

٥ - ومن ثم "فإن هناك مصدرين للمعرفة الإنسانية، ربما ينبعان من جذر عام ومشترك بيد أنه ليس معروفاً، وهما الحساسية والفهم. عن طريق

الحساسية تُعطى لنا الموضوعات، وعن طريق الفهم نفكر فيها^(١). ويميز كائط هنا بين الحس أو الحساسية، والفهم، ويخبرنا بأن الموضوعات تُعطى عن طريق الحس ونفكر فيها عن طريق الفهم. بيد أن هذا القول ربما يسبب سوء تصور لما يعنيه، وبالتالي لا بد أن أعلق عليه باختصار.

لقد رأينا أن كائط لا يتفق مع التجربيين في أن كل المعرفة الإنسانية تستمد من التجربة؛ لأن هناك معرفة قبلية لا يمكن تفسيرها بناء على مبادئ تجريبية خالصة. وينتفق في الوقت نفسه مع التجربيين في هذه النقطة وهي أن الموضوعات تُعطى لنا في التجربة الحسية. غير أن كلمة "تُعطى" يمكن أن تكون مضللة. وإذا وضعنا المسألة بصورة أكثر دقة، فإننا نقول إن التفكير لا يؤثر في الموضوعات إلا عندما تُعطى للحس، غير أنه لا ينجم عن ذلك أن ما "يُعطى" ليس ترکيبياً بالفعل للمادة والصورة، الصورة التي تفرضها الحساسية الإنسانية. ولقد كان افتتاح كائط بأن المعطى هو هذا الترکيب في حقيقة الأمر. ومن ثم لا بد أن تؤخذ الكلمة "معطى" على أنها تعنى المعطى للوعي، بدون أن يلزم عن ذلك أن تدرك الحواس الأشياء في ذاتها، أعني الأشياء كما توجد باستقلال عن الفاعلية المؤلفة للذات الإنسانية. إن التجربة الحسية نفسها تحتوى على هذه الفاعلية، أعني الترکيب (التأليف) في العيانات الحسية القبلية للمكان والزمان. إن الأشياء في ذاتها لا تُعطى لنا كموضوعات على الإطلاق؛ أى ما يجده الفهم أمامه، إن جاز هذا التعبير، من حيث إن المعطى هو، بالفعل، ترکيب من الصورة والمادة. ثم يقوم الفهم بترکيب (تأليف) معطيات العيان الحسى وفقاً لمفاهيمه أو مقولاته (اللا تجريبية).

ومن ثم فإن الحساسية والفهم يتضادان معًا في تكوين التجربة وتحديد الموضوعات من حيث إنها موضوعات، على الرغم من أنه يمكن التمييز بين إسهاماتها. ويعنى هذا، وبالتالي، أن وظيفة المفاهيم الخالصة، أو مقولات الفهم هى

(1) B., 29; A.. 19.

تركيب (تأليف) معطيات العيان الحسى، ولذلك لا يمكن تطبيقها على حقائق ليست معطاء، ولا يمكن أن تُعطى، في التجربة الحسية. وينجم عن هذا أنه لا يمكن لميئافيزياً تكمن في استخدام المفاهيم الخالصة أو مقولات الفهم (مثل مفهومي العلة والجوهر) لكي تجاوز التجربة، كما يرى كانت، وتصف واقعاً مجاوزاً لما هو حسى أن ترعم بصورة مشروعة أنها علم. ومن مهام الفيلسوف أن يبين، بالفعل، عدم جدوى هذا الزعم.

ومن ثم فإن وظيفة المفاهيم الخالصة أو مقولات الفهم هي تركيب (تأليف) تعدد الحس؛ أى إن استخدامها يمكن في تطبيقها على معطيات العيان الحسى. لكن هناك أيضاً أفكاراً معينة، مع إنها ليست مجرد تجريدات من التجربة، لا يمكن أن تتطبق في الوقت ذاته على معطيات العيان الحسى. فهي تجاوز التجربة بمعنى أنه ليست هناك موضوعات معطاء، أو يمكن أن تُعطى، داخل التجربة تناولها. ومن هذه الأفكار فكرة النفس من حيث إنها مبدأ روحي. وفكرة الله مثلاً. فكيف تُنتج مثل هذه الأفكار؟ إن العقل الإنسانى لديه ميل طبيعى لأن يبحث عن مبدأ الوحدة اللامشروط^(١) لوحدة كل تفكير فى فكرة النفس من حيث إنها ذات مفكرة، أو من حيث إنها أنا. ويبحث عن المبدأ اللامشروط لوحدة كل موضوعات التجربة فى فكرة الله، الموجود الكامل بصورة أكثر سمواً. وينسب كانت هذه "الأفكار الترسندنتالية"، كما يسميتها كانت إلى العقل. ومن ثم يجب علينا أن نلاحظ أن كانت يستخدم هذه الكلمة بدرجات متعددة من الدقة. فعندما يسمى كتابه الأول "نقد العقل الخالص" فإن كلمة "عقل"، من حيث إنها تشمل المضامين العامة للعمل، تتضمن الحساسية، والفهم، والعقل بالمعنى الضيق. وبهذا المعنى الضيق يتميز العقل عن الفهم ويتميز أكثر عن الحساسية. فهو يشير إلى العقل الإنسانى من حيث إنه يحاول أن يوحى المتعدد بأن يرده إلى مبدأ لا مشروط، مثل الله.

(١) "اللامشروط" من حيث إنه يتجاوز الشروط الذاتية للحساسية والفهم (المؤلف).

ومن ثم فإن كانط لا يقل على الإطلاق من شأن هذا الميل الطبيعي للعقل، منظوراً إليه في ذاته. فهو على العكس يرى أن الأفكار الترنسنديالية تمارس وظيفة مُنظمة هامة، ففكرة العالم بوصفها كلاً، أي النسق الكلي للظواهر المرتبطة علينا، تدفعنا إلى تطوير فروض علمية مفسرة أكثر اتساعاً، أي إنها تدفعنا إلى تأليفات تصورية أكثر اتساعاً للظواهر. وبمعنى آخر إنها تقوم بوصفها نوعاً من هدف مثالي، تحت فكرتها العقل على مجهود متعدد.

ومع ذلك فإن السؤال ينشأ عما إذا كان لهذه الأفكار أكثر من وظيفة مُنظمة. فهل يمكن أن تكون مصدر المعرفة النظرية بحقائق مناظر؟ لقد كان كانط مقتنعاً بأنها لا يمكن أن تكون كذلك. وهو يرى أن أي محاولة لاستخدام هذه الأفكار كأساس للميتافيزيقا بوصفها علمًا محکوم عليها بالإخفاق. فإذا فعلنا ذلك، فإننا سنجد أنفسنا نقع في مغالطات منطقية ونفاوض. وإذا سلمنا بأننا نمتلك هذه الأفكار، فمن البسيير أن نفهم الميل لاستخدامها بطريقة "مفارة"^(١)، أعني أن نمد معرفتنا النظرية فيما وراء مجال التجربة. بيد أنه إغراء يجب أن نقاومه.

وإذا وضعنا في اعتبارنا الاعتبارات التي أجملناها في هذا القسم، فإننا نستطيع أن نفهم بسهولة البناء العام لكتاب "قد العقل الخالص". فالعمل ينقسم إلى قسمين كبيرين؛ القسم الأول منها يأخذ عنوان "مذهب المبادئ الترنسنديالي" ويعالج هذا القسم، كما تشير كلمة "ترنسنديالي"^(٢)، المبادئ القَبْلية (أى الصور أو الشروط) للمعرفة. وينقسم هذا القسم إلى جزعين أساسيين هما: «الإستاتاطيقا

(١) يستخدم كانط كلمتى Transcendent و Transcendental. وتعنى الكلمة الأولى ما هو مفارق التجربة، ولكنه مع ذلك مباضن أو محابٍ، مثل الزمان، المكان، العلية. بينما تعنى الكلمة الثانية ما هو مفارق تماماً للتجربة مثل: فكرة النفس، والعالم، والله. ومع أن كانط كان حريصاً على أن يميز بينهما إلا أنها نجد في مواضع كثيرة يخلط بينهما (المترجم).

(٢) أسمى كل معرفة "ترنسنديالية" تلك التي لا تهتم بالموضوعات بقدر ما تهتم بطريقة معرفتها بالموضوعات، من حيث إن ذلك ممكن بصورة قليلة (B., 25; A., 11-12.) (المؤلف).

الترنسندينتالية» و «المنطق الترسندينتالي». يعالج كانط في الجزء الأول منهما الصورة القبلية للحساسية ويبين كيف تكون قضايا الرياضيات التركيبة القبلية ممكنة. وينقسم الجزء الثاني "المنطق الترسندينتالي" إلى "التحليل الترسندينتالي" و "الدialektik الترسندينتالي". في الجزء الأول يعالج كانط مفاهيم الفهم الخالصة أو مقولاته، ويبين كيف تكون قضايا العلم الطبيعي التركيبة القبلية ممكنة. أما في الجزء الثاني فإنه يعالج موضوعين رئيسيين؛ الأول هو الميل الطبيعي إلى الميتافيزيقا، والثاني هو التساؤل عما إذا يمكن للميتافيزيقا (أعني الميتافيزيقا النظرية التأملية ذات النوع التقليدي) أن تكون علمًا. وبؤكد، كما لاحظنا من قبل، قيمة الميتافيزيقا منظوراً إليها كمعلم طبيعي، غير أنه ينكر زعمها لأن تكون علمًا حقيقياً يقدم لنا معرفة نظرية بحقيقة معقوله خالصة.

أما القسم الثاني من كتاب "نقد العقل الخالص" فعنوانه "مذهب المنهج الترسندينتالي". ويتصور كانط في مكان الميتافيزيقا النظرية أو "المتعلمية"، التي تزعم أن تكون علمًا لحقائق تجاوز التجربة، ميتافيزيقاً "ترنسندينتالية"، تضم النسق الكامل لمعرفة قبلية، بما في ذلك الأسس الميتافيزيقا للعلم الطبيعي. وهو لا يدعى أن يقدم هذا النسق الترسندينتالي في كتابه "نقد العقل الخالص". فإذا نظرنا إلى النسق الكامل لمعرفة قبلية بوصفها صرحاً، فإننا نستطيع أن نقول إن "مذهب المبادئ الترسندينتالي"، القسم الأول من كتاب "نقد العقل الخالص"، يفحص الموارد ووظائفها، بينما يفحص القسم الثاني "مذهب المنهج الترسندينتالي" خطوة الصرح وهو "تحديد الشروط الصورية لنسق كامل لنقد العقل"⁽¹⁾. ومن ثم يستطيع كانط أن يقول إن كتابه "نقد العقل الخالص" يرسم خطة الصرح بطريقة معمارية، وهذه هي "الفكرة الكاملة لفلسفة ترسندينتالية، بيد أنها ليست هذا العلم نفسه"⁽²⁾. إن كتاب "نقد العقل الخالص" ليس إلا إعداداً لنسق الفلسفة الترسندينتالية أو الميتافيزيقا إذا تحدثنا

(1) B., 735-6.

(2) B., 28, A., 13.

بدقة. لكننا إذا استخدمنا مصطلح الميتافيزيقاً بمعنى واسع، فإننا نستطيع أن نقول، بالتأكيد، إن مضمون كتاب "تقد العقل الخالص" وهو مذهب المبادئ ومذهب المنهج، يكتنل الجزء الأول من الفلسفة الترنسندنتالية أو الميتافيزيقا.

٦ - ذكرنا في الفصل السابق واقعة تقول إن كانط يعلن في "أحلام راءٍ مفسرة..." أن الميتافيزيقا هي علم حدود العقل الإنساني. ويحاول في كتابه "تقد العقل الخالص" أن يحقق هذا البرنامج. غير أن العقل يجب أن يفهم على أنه يعني العقل النظري أو التأمل، أو يعني، بصورة أفضل، العقل في وظيفته النظرية. ولا يمكن أن تكون لدينا معرفة نظرية بحقائق ليست معطاة في التجربة الحسية، أو لا يمكن أن تكون معطاة هكذا. وهناك بالتأكيد تأمل نقدي للعقل في نفسه، غير أن نتيجة هذا التأمل هي، أساساً، أن يكشف شروط المعرفة العلمية؛ شروط إمكان الموضوعات. إنه لا يفتح لنا عالم الحقيقة التي تجاوز ما هو محسوس من حيث إنه موضوع للمعرفة النظرية.

ولا يبيّن هذا التحديد لحدود المعرفة النظرية أو العلمية في الوقت ذاته أنه لا يمكن التفكير في الله مثلاً، أو أن هذا اللفظ ليس له معنى. إنه ما يقوم به هو وضع الحرية، والخلود، والله وراء مجال البرهان أو عدم البرهان. ومن ثم فإن نقد الميتافيزيقا التي يجب أن توجد في "الديالكتيك الترنسندنتالي" يفتح الطريق للإيمان العملي أو الأخلاقى، الذي يقوم على الوعي الأخلاقى. وهكذا يستطيع كانط أن يقول^(١) إنه يجب رفض المعرفة لإفساح المجال للإيمان، وإن نقهـ الهـدام لإـدعـاء الميتافيزيقا أن تكون علمـاً يـسـدد ضـربـةـ إلىـ المـذـهـبـ المـادـىـ،ـ وـالـقـدـرـيـةـ،ـ وـالـإـلـهـادـ؛ـ لأنـ الحـقـيقـةـ الـتـىـ تـقـولـ إنـ هـنـاكـ نـفـسـاـ رـوـحـيـةـ،ـ وـالـإـنـسـانـ حـرـ،ـ وـالـلهـ مـوـجـودـ،ـ لمـ تـعـدـ تـقـومـ عـلـىـ حـجـجـ تـنـطـوـيـ عـلـىـ مـغـالـطـةـ وـتـقـدـمـ أـسـاسـاـ لـأـلـئـاكـ الـذـينـ يـنـكـرـونـ هـذـهـ الـحـقـائقـ؛ـ فـهـذـهـ الـحـقـائقـ تـنـقـلـ إـلـىـ مـجـالـ الـعـقـلـ الـأـخـلـاقـىـ أوـ الـعـمـلـىـ،ـ وـتـصـبـحـ

(1) B., XXX.

م الموضوعات للإيمان؛ ولن يستوي موضوعات المعرفة (ويؤخذ هذا المصطلح بمعنى يماثل المعنى الذي يستخدم به في الرياضيات والعلم الطبيعي).

وإنه لخطأ جسيم أن ننظر إلى هذه النظرية على أنها مجرد تهئة للمعتدل والنقى والورع، أو على أنها مجرد فعل من أفعال الفطنة من جانب كانط؛ لأنها جزء من حل المشكلة العظيمة الخاصة بالتوافق بين عالم العلم من جهة، وعالم الوعى الأخلاقى والدينى من جهة أخرى. فالعلم (وأقصد الفيزياء الكلاسيكية) يتضمن تصوراً من قوانين علية لا تسلم بالحرية. والإنسان، منظوراً إليه على أنه عضو في النسق الكونى يدرس العالم، يخضع لهذه القوانين العلية بدون استثناء. بيد أن المعرفة العلمية لها حدودها، وتحدد هذه الحدود الصور القلبية للحساسية الإنسانية والفهم. ولذلك لا يوجد سبب صحيح أياً كان للقول بأن حدود معرفتنا العلمية أو النظرية تتزوج مع حدود الواقع. ويأخذنا الوعى الأخلاقى، عندما تتطور مضامينه العملية، وراء المجال الحسى. ولا بد أن ننظر إلى الإنسان، من حيث إنه موجود ظاهري، على أنه يخضع لقوانين علية، وعلى أنه محدد بواسطتها، غير أن الوعى الأخلاقى، من حيث إنه واقع، يتضمن فكرة الحرية. وبالتالي على الرغم من أننا لا نستطيع أن نبرهن علمياً على أن الإنسان حر، فإن السوعى الأخلاقى يقتضى الإيمان بالحرية.

وتكلتف وجهة النظر هذه صعوبات بالتأكيد. فليس لدينا فحسب التمييز بين الواقع الظاهري المحسوس، والواقع العقلى التومينيالى الحالى، بل إننا نواجه - بصفة خاصة - تصوراً صعباً للإنسان من حيث إنه محدد من الناحية الظاهرية، ولكنه حر من الناحية التومينالية، أعني من حيث إنه محدد وحر في نفس الوقت، ولكن بناءً على ناحيتين مختلفتين. ولكن لا مجال هنا لمناقشة هذه الصعوبات. فهدفى من وراء ذكر وجهاً نظر كانط مزدوج. فأنا أريد، أولاً، أن ألفت الانتباه مرة أخرى إلى مشكلة التوافق بين عالم فيزياء نيوتن وعالم الحقيقة والدين؛ لأننا إذا وضعنا هذه المشكلة العامة في اعتبارنا، فربما يغيب عن بالنا الغابة بالنسبة

للشجرة. وأريد، ثانياً، أن أبين أن كتاب "نقد العقل الخالص" لا يقوم بذاته منعزلًا بمفرده عن كتابات كاظم الأخرى، وإنما هو جزء من فلسفة شاملة تكشف في أعمال تالية بالتدريج. إن كتاب "نقد العقل الخالص" له مشكلاته الخاصة بالفعل، وهو إلى هذا الحد يقوم بذاته. لكن بصرف النظر عن الواقعة التي تقول إنه لم يتم تعقب البحث في المعرفة الفيلية في مجال العقل العملي بعد، فإن نتائج كتاب "نقد العقل الخالص" لا تكون سوى جزء من الحل لمشكلة عامة توجد في كل فكر كاظم. ومن المهم أن نفهم هذه الحقيقة منذ البداية.

الفصل الثاني عشر

كانت (٣) : المعرفة العلمية

المكان والزمان - الرياضيات - تصورات الفهم
الخالصة أو المقولات - تبرير تطبيق المقولات - إسكيما أو
«تخطيط» المقولات - المبادئ الترکيبة القبلية - إمكان علم
الطبيعة الخالص - الفنومين «الظواهر» والتومين «الشيء في
ذاته» - دحضر المذهب الثنائي - ملاحظات ختامية.

١ - يقول كانت في بداية «الإسقاطيaca الترنسنديالية»: إن الطريقة الوحيدة
التي يمكن أن ترتبط بها معرفتنا بالموضوعات مباشرة هي العيان^(١).
والعيان لا يمكن أن يوجد إلا من حيث إن الموضوع يعطى لنا.
ونفترض أن يكون العقل الإلهي يخلق موضوعاته. بيد أن الأمر ليس
هكذا بالنسبة للعيان الإنساني، الذي يفترض موضوعاً. وهذا يعني أن
الذات الإنسانية لا بد أن تتأثر بالموضوع بطريقة ما. ومن ثم فإن
القدرة على استقبال تمتلات الموضوعات عن طريق التأثر بها تُسمى
«الحساسية». «ومن ثم فإن الموضوعات تُعطى لنا عن طريق
الحساسية، وهي وحدتها التي تمدنا بالعيانات»^(٢).

(١) يمكن أن تشير كلمة Intuition إما إلى فعل المعاينة أو إلى ما يعاينه. وفي هذا السياق تُستخدم هذه الكلمة بالمعنى الأول. غير أن كانت يستخدمها باستمرار بالمعنى الثاني (المؤلف).

(2) B., 33; A., 19.

وإذا أخذنا هذه الملاحظات بذاتها، فإن مصطلح «الحساسية» يكون له معنى واسع؛ فهي ببساطة استقبال معرفي، أو القدرة على استقبال تمثيلات الموضوعات عن طريق التأثر بها. لكن يجب علينا أن نذكر أن كانط ينظر إلى العيان الإلهي، منظوراً إليه بدقة في مقابل العيان الإنساني، على أنه ليس نموذجاً أصلياً فحسب، وإنما على أنه عقلٌ أيضاً. ويترتب على ذلك، وبالتالي، أن العيان الإنساني هو عيان حسي. ومن ثم تعني الحساسية القدرة على استقبال تمثيلات الموضوعات التي تتأثر بها حسياً. «إن تأثير الموضوع على ملكة التمثيل، من حيث إننا نتأثر بالموضوع، هو الإحساس»^(١). ويتفق كانط، من ثم، مع التجاربيين إلى حد القول بأن المعرفة الإنسانية بالموضوعات تتطلب الإحساس. إن الذهن لا بد أن يتصل، إذا جاز هذا التعبير، بالأشياء عن طريق تأثير الحواس. ويسلم كانط بأن الحواس تتأثر بالأشياء الخارجية، ويسمى هذا التأثير على ملكة التمثيل «الإحساس». ومن ثم فإن الإحساس هو تمثل ذاتي، بيد أن هذا لا يعني أن الذات هي التي تسببه.

ومع ذلك لا يمكن رد العيان الحسي ببساطة إلى التأثيرات البعدية لحواسينا عن طريق الأشياء. ويسمى كانط موضوع العيان الحسي التجاري «الظاهر». ونستطيع أن نميز في الظاهرة عنصرتين. فأولاً، هناك مادتها. وتوصف هذه بأنها «ذلك الذي يناظر الإحساس»^(٢). وثانياً، هناك صورة الظاهرة. وتوصف هذه بأنها «ذلك الذي يمكن تعدد الظاهرة بأن يُرتب في علاقات معينة»^(٣). ومن ثم فإن الصورة، من حيث إنها تتميز عن المادة، لا يمكن أن تكون بذاتها إحساساً، إذا وصفنا المادة بأنها ذلك الذي يناظر الإحساس. وبذلك بينما تُعطى المادة بعدياً، فإن الصورة لا بد أن توجد من جانب الذات؛ أعني أنها لا بد أن تكون قَبْلية، صورة قَبْلية للحساسية، تنتهي إلى البناء الخالص للحساسية، وتكون شرطاً ضرورياً لكل عيان حسي. وهناك صورتان خالستان للحساسية كما يرى كانط؛ هما المكان

(1) B., 33; A., 19.

(2) B., 34; A., 20.

(3) B., 34. وفي 20 A.. الصياغة مختلفة.

والزمان. المكان ليس، بالفعل، شرطاً ضرورياً لكل العيادات التجريبية، بيد أنه يمكن التغاضي عن هذه المسألة الآن. ويكتفى أن نلاحظ أن كانط يختلف عن التجربيين الخلص بإيجاد عنصر قبلي في كل تجربة حسية.

ويجب علينا أن نذكر في هذه المسألة بعض الملاحظات على مصطلحات كانط، حتى على حساب التوقف عن عرض نظريته عن المكان والزمان. فأولاً، يستخدم مصطلح «تمثيل» بمعنى واسع ليشمل صنوفاً من الحالات المعرفية. ولذلك فإن مصطلح «ملكة التمثيل» يرادف تماماً «الذهن»، الذي يستخدم أيضاً بمعنى واسع إلى حد كبير. وثانياً، لا يستخدم مصطلح الموضوع بمعنى واحد باتساق. ومن ثم لا بد أن يشير «الموضوع» في تعريف الإحساس الذي ذكرناه سابقاً إلى ما يسميه كانط فيما بعد الشيء في ذاته، والذي هو غير معروف. بيد أن «الموضوع» يعني بوجه عام موضوع المعرفة. وثالثاً، يميز كانط في الطبعة الأولى من كتابه «نقد العقل الخالص» بين «الظاهر» و«الفنومين». «تسمى الظواهر من حيث إنها تتصور بوصفها موضوعات وفقاً لوحدة المقولات الفنومين»⁽¹⁾. ومن ثم فإن «الظاهر» تعني مضمون عيان محسوس، عندما ننظر إلى هذا المضمون على أنه «غير محدد»، بينما يعني «الفنومين» موضوعات محددة. ومع ذلك فإن كانط غالباً ما يستخدم مصطلح «الظاهر» بكل المعنىين.

وثمة ملاحظة أخرى. لقد رأينا أن مادة الظواهر توصف بأنها «ذلك الذي يناظر» الإحساس». ومع ذلك فإننا نخبر، في موضع آخر، بأن الإحساس نفسه يمكن أن يسمى «مادة المعرفة الحسية»⁽²⁾. وربما يمكن النظر إلى هاتين الطريقتين من الحديث على أنهما تعبيران عن ميلين مختلفين في فكر كانط. إن الموضوع الخارجي الذي يؤثر على الذات هو نفسه غير معروف؛ لكنه ينتج تمثلاً عن طريق التأثير على الحواس. ومن ثم فإن كانط يميل إلى الحديث أحياناً كما لو كانت

(1) A.. 248.

(2) A.. 50; B.. 74; Prol., 11.

الظواهر تمثلات ذاتية. وعندما تهيمن وجهة النظر هذه، فمن الطبيعي بالنسبة له أن يصف الإحساس نفسه بأنه مادة الظاهرة؛ لأن الإحساس يوصف، كمارأينا، بأنه تأثير موضوع على مملكة التمثيل. غير أن كانت يتحدث أيضاً كما لو كانت الظواهر موضوعات ليست ببساطة تمثلات ذاتية، وهذا يمثل، بالفعل، نظرته المهيمنة. ومن ثم إذا تركنا مساهمة مقولات الفهم في الظواهر وانتقلنا إلى الظواهر (بالمعني الضيق لهذه الكلمة)، فمن الطبيعي أن نتحدث عن مادة الظاهرة بأنها ذلك الذي «يناظر» الإحساس.

ولا يمكن أن نصف الفقرات الثلاث الأخيرة بأنها استطراد، وإنما بأنها سلسلة من الهوامش في النص، إذا قبل المرء تناقضها في الألفاظ. ومع ذلك، ربما يخدم تطوير وجيز للفكرة المفترضة في العبارة الأخيرة من الفقرة الأخيرة في توضيح موقف كانط وفي المضى قدماً في تفسيرنا له. ويقترح كانط نفسه المنظور^(١).

يتكون عالم التجربة العامة بوضوح من أشياء ذات كيفيات متنوعة، أشياء يرتبط بعضها ببعض بعلاقات متنوعة؛ أعني أننا نتحدث عادة عن إدراك الأشياء، يمكن وصف كل موضوع منها عن طريق كيفيات، ويرتبط كل شيء بأشياء أخرى بعلاقات متنوعة. ويكون الإدراك بهذا المعنى هو، بوضوح، عمل الفهم والحس معاً. بيد أننا نستطيع أن نجرؤ من العملية كلها كل ما يساهم به الفهم، لنصل إلى عيان تجربى، أو إدراك بالمumento الضيق. ثم نصل إلى الظواهر عن طريق تحليل منطقى؛ نصل إلى ما قد نسميه بالمضامين الحسية، أو المعطيات الحسية. غير أننا نستطيع أن نمضي بالتحليل قدماً؛ لأننا نستطيع أن نميز بداخل مضمون التجربة الحسية بين العنصر المادى، ذلك الذى يناظر إحساساً غير محدد، والعنصر الصورى، وهو علاقات تعدد الظاهرة الزمانية - المكانية^(٢). وهدف «الإستاتistica

(١) B.. 34; A.. 19.

(٢) إن صورة الظاهرة هي، إذا تحدثنا بدقة، ما يمكن تعدد الظواهر (الإحساسات، أو ذلك الذى يناظر الإحساسات) من أن ينضم فى علاقات معينة. لكننا نستطيع أن نتحدث عن العلاقات بأنها العنصر الصورى فى الظاهرة (المؤلف).

الترنسندنالية» هو عزل العناصر الصورية ودراستها، منظوراً إليها على أنها شرط ضروري للتجربة.

ويمكن أن نعبر عن الموضوع بهذه الطريقة. إن المستوى الأدنى تماماً الذي يمكن أن نتصوره عن أي شيء يمكن أن نسميه معرفة موضوعات، أو تعرفها، يتضمن على الأقل انتقالاً إلى تمثالت ينبعها تأثير الأشياء على حواسنا. لكننا لا نستطيع أن ننتقل إلى الإحساسات دون أن نربطها في مكان وزمان؛ لأن الانتقال إلى إحساسين مثلًا، أعني الوعي بهما، يتضمن ربط أحدهما بالآخر داخل زمان، داخل نظام من التتابع الزمني؛ إذ إن إحساسنا يأتي قبل إحساس آخر أو بعده أو في نفس الوقت. ويكون المكان والزمان الإطار الذي ينظم فيه، أو يُرتَب فيه، تعدد الإحساس. ومن ثم فإنهما ينبعان ويروحان في نفس الوقت (في العلاقات المكانية - الزمانية) مادة الظاهرة غير المحددة.

ولا يعني ذلك، بالتأكيد، أنها نوع إحساسات غير منظمة في البداية، ثم تخضعها بعد ذلك لصورتي المكان والزمان القبلتين؛ لأنه لا تقابلنا إحساسات غير منظمة على الإطلاق. ولا يمكن أن تقابلنا. إن وجهة نظر كانت الأساسية هي، بالفعل، أن المكان والزمان شرطان قبيلان للتجربة الحسية. ومن ثم فإن ما يعطي في العيان التجريبي، وأعني ذلك الذي نعيه، يكون منظماً من قبل إن جاز هذا التعبير. إن التنظيم هو شرط للوعي، وليس نتيجة له. ونحن نستطيع أن نميز، بالفعل عن طريق عملية التجريد المنطقى أو التحليل، بين المادة والمصورة. لكن بمجرد أن نجرد صورة الظاهرة بالتفكير، فإن الموضوع الذي نعيه يختفى. إن موضوعات العيان الحسى أو التجريبي تخضع من قبل، في واقع الأمر، من حيث إنها تعطى للوعي، لصور الحساسية القبلية. ويحدث التنظيم أو الرابط داخل العيان الحسى، ولا يحدث بعده.

ويمكن الآن أن ننتبه إلى التمييز الذي يقوم به كانتط بين حس خارجي، ندرك بواسطته الموضوعات الموجودة في الخارج (أو، على حد تعبير كانط، نتمثل لأنفسنا موضوعات توجد في الخارج)، وحس داخلي، ندرك بواسطته حالاتنا الداخلية^(١). ويفترض أن المكان هو «صورة كل ظواهر الحواس الخارجية؛ أعني أنه شرط الحساسية الذاتي، الذي بموجبه فقط يكون العيان الخارجي ممكناً لنا»^(٢). إن كل الموضوعات التي توجد في الخارج تتمثل على أنها موجودة في مكان، ولا بد أن تتمثل هكذا. والزمان هو «صورة الحس الداخلي؛ أعني صورة عيانتنا لأنفسنا^(٣) وحالتنا الداخلية»^(٤). إن حالاتنا السيكولوجية تدرك في زمان، من حيث إنها تتبع بعضها بعضاً، ولا ندركها من حيث إنها موجودة في مكان^(٥).

ومن حيث إن كانط ينتقل مباشرة إلى القول بأن الزمان هو الشرط القبلي لكل الظواهر أيا كانت، بينما المكان هو الشرط الصورى القبلي للظواهر الخارجية فقط، فإنه قد يبدو أنه يناقض نفسه.بيد أن ما يقصده هو على النحو التالي: إن كل التمثلات، سواء أكانت تمتلك أشياء خارجية أم لا من حيث إنها موضوعات لها، فإنها تحديدات للذهن^(٦). وهي تتنمي، إن جاز هذا التعبير، إلى حالتنا الداخلية. ومن ثم لا بد أن تخضع كلها لشرط الحس الداخلي الصورى، أو العيان، وأعني به الزمان. لكن الزمان هو، وبالتالي، ليس إلا الشرط غير المباشر للظواهر الخارجية، بينما هو الشرط المباشر لكل الظواهر الداخلية.

(١) يتفق كانط مع هيوم في أننا ندرك الحالات السيكولوجية بالاستبطان، ولكننا لا ندرك الآنا أو النفس. وسنقول الكثير عن هذه المسألة فيما بعد (المؤلف).

(2) B., 42; A., 26.

(٣) يشير كانط إلى الآنا التجريبية، لا إلى النفس الروحانية (المؤلف).

(4) B., 49; A., 33.

(٥) لقد لاحظ هيوم أننا لا نستطيع أن نتحدث بصورة ملائمة عن حالة داخلية من حيث إنها تكون على يمين أو على شمال حالة أخرى (المؤلف).

(٦) تترجم الكلمة *Uade* «الذهن». ويستخدمها كانط بمعنى واسع، ويجب ألا تؤخذ، بالتأكيد، على أنها تكافئ «الفهم» (المؤلف).

لقد تحدثنا عن المكان والزمان، بوصفهما صورتين خالصتين للحساسية، وبوصفهما صورتين للعيان. بيد أننا لفتنا الانتباه من قبل^(١) إلى الطرق المختلفة التي يستخدم بها كاتط مصطلح «العيان». ويشير فيما يسميه «العرض الميتافيزيقي» لفكري المكان والزمان إلى هاتين الفكرتين على أنهما عيانان قبليان. إنهمَا (المكان والزمان) ليسا تصوريين مستمددين تجريبياً. فأنما لا أستطيع أن أستمد تمثيل المكان بصورة بعيدة، من العلاقات التي أخبرها بين ظواهر خارجية؛ لأننى لا أستطيع أن أتمثل الظواهر الخارجية من حيث إنها تمثل علاقات مكانية إلا داخل مكان. ولا أستطيع أن أتمثل الظواهر من حيث إنها توجد بصورة متتابعة إذا لم يكن تمثل الزمان موجوداً من قبل؛ لأننى أتمثلها من حيث إنها توجد بصورة متتابعة داخل زمان. إننى أستطيع أن أتجاهل كل الظواهر الخارجية، ويبقى تمثل المكان من حيث إنه شرط لإمكانها. وعلى نحو مماثل يمكننى أن أتجاهل كل الحالات الداخلية، بينما يبقى تمثل الزمان مع ذلك. ومن ثم لا يمكن أن يكون المكان والزمان تصوريين مستمددهما تجريبياً. وفضلاً عن ذلك لا يمكن أن يكونا مفهومين على الإطلاق، حتى إذا كنا نعني بالمفاهيم الأفكار العامة. إن أفكارنا عن الأمكانة تكون بإدخال تحديدات داخل مكان واحد، الذي نفترضه مسبقاً من حيث إنه أساسها الضروري، وأفكارنا عن أزمنة مختلفة، أو فترات من الزمان، تتكون على نحو مماثل. بيد أننا لا نستطيع، كما يرى كاتط، أن نقسم المفاهيم العامة بهذه الطريقة. والمكان والزمان مفهومان جزئيان، وليسوا مفهومين عاميين. وهم يقumen على المستوى التصورى؛ بمعنى أنهما مفترضان مسبقاً عن طريق تصورات الفهم، وليس العكس. وبالتالي لا بد أن نستنتج أنهمَا عيانان قبليان على مستوى الحس، مع أننا يجب ألا نأخذ ذلك على أنه يعني بالتأكيد أننا نعain في تمثلات المكان الواحد والزمان الواحد حقائق موجودة غير عقلية. إن تمثلات المكان والزمان هي شروط ضرورية للإدراك، لكنها شروط من جانب الذات.

(١) See p. 235, note1.

هل المكان والزمان، وبالتالي، ليسا حقيقين عند كانت؟ يعتمد الرد على هذا التساؤل على المعانى التى نعطيها لكلمتى «حقيقى» و«غير حقيقى». إن الظواهر؛ أعنى الموضوعات المعطاة فى عيان تجريبى، من قبل، «متزامنة» بالفعل، إن جاز هذا التعبير، وفي حالة الظواهر التى نتمثلها من حيث إنها ظواهر توجد خارجنا «تتماكن» أى توجد فى مكان. ومن ثم فإن الواقع التجريبى مكاني - زمانى، وينجم عن هذا أنه لا بد أن نفترض أن المكان والزمان يمتلكان واقعا تجريبياً. والسؤال عما إذا كان المكان والزمان حقيقين يرافق السؤال عما إذا كان الواقع التجريبى يتميز بعلاقات مكانية - زمانية، والإجابة بالإيجاب. إننا لا نخبر سوى الظواهر، والظواهر هى ما تكون عليه؛ أى إنها موضوعات ممكنة للتجربة، ونحن لا نخبرها إلا عن طريق وحدة الصورة والمادة؛ أعنى عن طريق تنظيم مادة الإحساس غير المحددة التي ليس لها صورة بأن نطبق عليها صور الحساسية الخالصة. وليس هناك موضوع للحس الخارجى على الإطلاق لا يكون فى مكان، ولا يمكن أن يكون هناك أى موضوع، سواء للحس الخارجى أو الحس الداخلى، لا يكون فى زمان^(١). ومن ثم فإن الواقع التجريبى لا بد أن يتميز، بالضرورة، بالعلاقات المكانية والزمانية. وليس من الملائم أن نقول إن الظواهر تبدو أنها فى مكان؛ فهى توجد فى مكان وزمان. وقد يُعرض على أن المكان والزمان، كما يرى كانت، صورتان ذاتيتان للحساسية، وأنهما لا بد أن يوصفا، وبالتالي، بأنهما مثاليان، وليسَا حقيقين. لكن المسألة هى أنه لا يمكن أن يكون هناك واقع تجريبى، كما يرى كانت، منفصل عن افتراض هاتين الصورتين. فهما تدخلان فى التكوين كما لو كانتا واقعاً تجريبياً، وتكونان ذاتهما وبالتالي حقيقين تجريبياً.

وفي الوقت ذاته على الرغم من أن المكان والزمان صورتان قَبْليَتان للحساسية الإنسانية، فإن مجال تطبيقهما لا يمتد إلا إلى الأشياء من حيث إنها تبدو

(١) لا بد أن تؤخذ الكلمة «موضوع» هنا بمعنى موضوع المعرفة الإنسانية، أو موضوع بالنسبة لنا (المؤلف).

لنا. وليس هناك سبب لأن نفترض أنهم ينطبقان على الأشياء في ذاتها، بمعزل عن ظهورها لنا، إنهم لا يمكن أن ينطبقاً عليها في الواقع الأمر؛ لأنهما شرطان أساسيان لإمكان الظواهر. ومن ثم بينما يصح أن نقول إن كل الظواهر تكون في زمان مثلاً، فإنه لا يصح أن نقول إن كل الأشياء، أو كل الحقائق الواقعية، تكون في زمان. وإذا كانت هناك حقائق واقعية لا تؤثر على حواسنا، ولا يمكن أن تنتهي إلى الواقع التجريبى، فإنها لا يمكن أن تكون في مكان وزمان؛ أعني أنها لا يمكن أن تمتلك علاقات مكانية - زمانية. وهى بتجاوزها للواقع التجريبى تجاوز النظام المكانى - الزمانى كله. وفضلاً عن ذلك، فإن تلك الحقائق الواقعية التى تؤثر على حواسنا، عندما تؤخذ على أنها تكون في ذاتها ولا تكون موضوعات للتجربة، لا تكون في مكان وزمان. وربما يكون هناك أساس ما في الأشياء يمتلك بواسطته شيء ما، بوصفه ظاهرة، علاقات مكانية معينة، ولا يمتلك علاقات أخرى، غير أن هذا الأساس غير معروف وبظل بالضرورة غير معروف. فهو نفسه ليس علاقة مكانية؛ لأن المكان والزمان لا ينطبقان على الواقع غير ظاهري.

ومن ثم فإن صياغة كانت هى أن المكان والزمان حقيقةان تجربينا، ولكنهما مثاليان ترسندنالياً. إنهم واقعيان تجربياً بمعنى أن ما هو معطى في التجربة يكون في مكان (إذا كان موضوعاً للحواس الخارجية) وفي زمان. والمكان والزمان ليسا، كما يصر كانت، وهما. ويمكننا أن نميز بين الواقع والوهم بناء على نظريته وبناء على النظرية التي تقبلها. لكن المكان والزمان مثاليان ترسندنالياً بمعنى أن مجال الظواهر هو المجال الوحيد لصحتها، وأنهما لا ينطبقان على الأشياء في ذاتها، إذا نظرنا إليها بمعزل عن ظهورها لنا⁽¹⁾. ومع ذلك فإن هذه المثالية الترسندنالية تترك الواقع التجربى ذا النظام المكانى - الزمانى سليماً تماماً. ومن ثم لا يسلم كانت بأن وجهة نظره يمكن أن تشبه مثالية باركلى التي وفقاً لها ما يوجد لا بد أن يدرك أو أن يكون مدركاً؛ لأنه يؤكد وجود

(1) يجب أن نذكر أن «ما يبدو» يعني ما يخضع لصور الحسابية القلبية (المولف).

الأشياء في ذاتها، التي لا تدرك^(١). إن نظريته الكوبرنيقية لا تضعف، كما يصر، الحقيقة الواقعية لعالم التجربة بصورة أكثر من الفرض الذي يقول إن الشمس هي مركز الكون الذي يغير الظواهر أو ينكرها. إنها مسألة تفسير الظواهر، لا إيكارها. و تستطيع وجة نظره عن المكان والزمان أن تفسر المعرفة القبلية التي تقوم على هذين العيابين، ولا تستطيع وجة نظر أخرى أن تفسرها. ولا بد أن نتجه إلى هذه المعرفة القبلية.

٢ - يقدم كانت ما يسميه «العرض الترنسندنتالي» لكل من المكان والزمان. «إنني أعني بالعرض الترنسندنتالي تفسير مفهوم بوصفه مبدأ يمكننا من فهم إمكان معارف تركيبية قبلية أخرى. و يتطلب هذا أمرين هما: أولاً، أن تصدر مثل هذه المعارف بالفعل عن تصور معطى، وثانياً، إلا تكون هذه المعارف ممكنة إلا بافتراض طريقة معينة لتفسير هذا المفهوم»^(٢). ولا يخبرنا كانت في عرضه الترنسندنتالي للزمان بالكثير الذي يجاوز الواقع، فهو يخبرنا أولاً أن مفهوم التغيير، و معه مفهوم الحركة (إذا نظرنا إليه على أنه تغير المكان)، لا يكون ممكناً إلا في تمثل الزمان وبواسطته، ويخبرنا ثانياً أننا لا نستطيع أن نفسر المعرفة التركيبية القبلية التي تظهر في النظرية العامة للحركة إلا بناءً على افتراض هو أن الزمان عيان قبلي. ومع ذلك عندما يعالج كانت المكان فإنه يتحدث عن الرياضيات، وبصفة خاصة الهندسة، بالتفصيل^(٣). وأطروحته العامة هي أننا لا نستطيع أن نفسر إمكان المعرفة الرياضية، التي هي تركيبية قبلية في طابعها، إلا على أساس نظرية هي أن الزمان والمكان عيان قبليان خالصان.

(١) سواء استطاع أن يقوم بذلك أو لا، فإن هذه مسألة لا تهمنا الآن (المؤلف).

(2) B., 40.

(3) أعني أنه إذا أخذنا القسم الذي يأخذ عنوان «العرض الترنسندنتالي لمفهوم المكان» بالإضافة إلى الأجزاء التي تتصل بـ «الملحوظات العامة على الإمكانية الترنسندنتالية» (المؤلف).

دعنا نأخذ هذه القضية «من الممكن أن نرسم شكلًا ذا ثلاثة أضلاع مستقيمة». إننا لا نستطيع أن نستطيع هذه القضية بالتحليل المحسن لمفهوم الخط المستقيم والعدد ثلاثة. إنه يجب علينا أن نرسم الموضوع (أعني المثلث)، أو أن نعطي لأنفسنا موضوعاً في العيان على حد تعبير كانت. ولا يمكن أن يكون هذا عياناً تجريبياً، لأنه لا يستطيع أن يؤدي إلى قضية ضرورية. وبالتالي لا بد أن يكون عياناً قبلياً. وينجم عن هذا أن الموضوع (أعني المثلث) لا يمكن أن يكون شيئاً في ذاته، أو صورة عقلية لشيء في ذاته. إنه لا يمكن أن يكون شيئاً في ذاته؛ لأن الأشياء في ذاتها - بالتعريف - لا تبدو لنا. وإذا سلمنا بإمكان معاينة شيء في ذاته، فإن هذا العيان لا يمكن أن يكون قبلياً. إن الشيء لا بد أن يتمثل لي في عيان بعدي عقلي، إذا كان ممكناً لنا. ولا نستطيع أن نفترض أن الموضوع (أعني المثلث) صورة عقلية، أو تمثل لشيء في ذاته؛ لأن القضية الضرورية التي نستطيع أن نكونها برسم المثلث هي قضية نكونها عن المثلث نفسه. إننا نستطيع أن نبرهن على خصائص المثلث المتساوي الساقين مثلاً إن جاز هذا التعبير. وليس لدينا ما يضمن افتراض أن ما يصدق على التمثيل بالضرورة يصدق على الشيء في ذاته. فكيف نستطيع، إذا، أن تكون موضوعات في العيان تساعدننا في أن نصرح بقضايا تركيبية قلبية؟ إننا لا نستطيع أن نقوم بذلك إلا بشرط أن تكون فيما ملقة عيان قبلي، تكون الشرط الضروري والكلى لإمكان موضوعات العيان الخارجي. إن الرياضيات ليست علمًا تحليلياً خالصاً لا يقدم لنا سوى معلومات عن مضمون مفاهيم الألفاظ أو معانيها. إنها تقدم لنا معلومات قلبية عن موضوعات العيان الخارجي. بيد أن هذا ليس ممكناً إذا لم تكون العيانات الضرورية لبناء الرياضيات مؤسسة كلها في عيانات قلبية التي هي الشروط الضرورية للإمكان الخالص لموضوعات العيان الخارجي. ومن ثم فإن الهندسة علم يحدد خصائص المكان بصورة تالية ومع ذلك قلبية^(١). لكننا لا نستطيع أن نحدد خصائص المكان

(1) B.. 40.

بهذه الطريقة إذا لم يكن المكان صورة خالصة للحساسية الإنسانية؛ أعني إذا لم يكن عياناً قَبْلَنا خالصاً يكون الشرط الضروري لكل موضوعات العيان الخارجي.

وربما يمكن أن نجعل المسألة أكثر وضوحاً بالرجوع إلى مناقشة كانط لموضوعية الرياضيات في كتابه «مقدمة لكل ميتافيزيقا...»؛ أعني إمكان تطبيقها على موضوعات. إن الهندسة - إذا أخذنا فرعاً معيناً من الرياضيات - مؤلفة قَبْلَياً. ومع ذلك فإننا نعرف جيداً أن قضایاها ضرورية؛ بمعنى أن الواقع التجريبى لا بد أن يطابقها باستمرار. إن الأخصائى فى الهندسة يحدد خصائص المكان بصورة قَبْلَية، وتصدق قضایاه على النظام المکانى التجريبى باستمرار. لكن كيف يستطيع أن يكون قضایا قَبْلَية يكون لها صحة موضوعية بالإشارة إلى العالم التجريبى الخارجى؟ إنه لا يستطيع أن يقوم بذلك إلا إذا كان المكان، الذى يحدد خصائصه، صورة خالصة للحساسية الإنسانية، التى بواسطتها فقط تُعطى لنا الموضوعات، والتى لا تتطبق إلا على الظواهر، ولا تتطبق على الأشياء فى ذاتها. وعندما نقل هذا التفسير، «فإنه يصبح من السهل علينا أن نفهم، وأن نقرر بلا أي شك أن جميع الموضوعات الخارجية فى العالم الحسى ينبغي أن تتفق بالضرورة وبكل دقة مع قضایا الهندسة»^(١).

وبالتالى يستخدم كانط الطابع القَبْلَى للرياضيات ليبرهن على نظريته عن المكان والزمان، ومن الأهمية أن نلاحظ علاقة موقفه بموقف أفلاطون. فقد كان أفلاطون مقتعاً أيضاً بالطابع القَبْلَى للرياضيات. بيد أنه فسره بالتسليم بعيان «الموضوعات الرياضية»؛ أعني بجزئيات عقلية ليست ظواهر، وتبقى بما لها من حق خاص بمعنى ما. وهذا الخط من التفسير مرفوض بناءً على مبادئ كانط. ويتم أفلاطون بأنه يتتجاهل عالم الحس ويحلق فى مجال مثالى خاو حيث لا يستطيع العقل أن يجد تدعيمًا أكيداً. ومع ذلك فإنه يشارك أفلاطون فى الطابع القَبْلَى للمعرفة الرياضية، على الرغم من أن تفسيره له يختلف عنه.

(1) Prol., 13, remark. 1.

وربما تساعدنا بعض الإشارات إلى ليبننس في أن نلقي صوئاً أبعد على وجهة نظر كانت عن الرياضيات. إنه يمكن البرهنة على كل القضايا الرياضية كما يرى ليبننس بما في ذلك البديهيات، عن طريق التعريفات ومبدأ التناقض. أما كانت فإنه يرى أنه لا يمكن البرهنة على البديهيات الأساسية عن طريق الاستعانة بمبدأ التناقض. ومن ثم فإن الهندسة بديهية في طابعها. غير أن كانت يسلم بأن بديهيات الهندسة الأساسية تعبّر عن نظرات في الطبيعة الجوهرية للمكان الذي نتمثّله في عيان ذاتي قلّى. ويُتضح أنه يمكن التمسك بأنه لا يمكن البرهنة على البديهيات وأنها لا تعبّر عن نظرات في الطبيعة الجوهرية للمكان؛ لأنّه يمكن التمسك بأنّها مسلمات حرة، كما يرى عالم الرياضيات «هيلبرت»^(١) مثلاً.

كما يرى ليبننس أن العقل يتقدّم تحليلياً في تطوير العلم الرياضي. فنحن لا نحصل إلا على تعريفات ومبدأ التناقض، ثم نستطع أن نتقدّم بواسطة التحليل. أما بالنسبة لكانط فإن الرياضيات ليست، كما رأينا، علمًا تحليلياً؛ لأنّها علم تركيبي يتطلّب عياناً ويتقدّم بصورة بنائية. ويصدق هذا على الحساب كما يصدق على الهندسة. والآن إذا قبلنا وجهة النظر، التي يمثّلها برتراند رسل، وهي أنه يمكن رد الرياضيات في مآل الأمر إلى المنطق، بمعنى أنه يمكن استنباط الرياضيات البحتة من حيث المبدأ من مفاهيم منطقية أولية، وقضايا لا يمكن البرهنة عليها، فإننا سنرفض نظرية كانط بصورة طبيعية. إننا سننظر إلى هذه النظرية على أنها تتحضّر عن طريق كتابي «مبادئ الرياضيات» و«برنكيبيا ماثماتيكا». بيد أن وجهة نظر رسل عن الرياضيات من حيث إنّها تحليلية بصورة خالصة ليست مقبولة بصورة كافية بالتأكيد. وإذا اعتقدنا، مع «براوور»^(٢) مثلاً، أن الرياضيات لا

(١) هيلبرت، ديفيد (١٨٦٢ - ١٩٤٣): عالم رياضيات ألماني، عمل استاذًا في «كونتنجن» منذ عام ١٨٥٠. كتب عن نظرية المتغيرات، والأعداد، ورد الهندسة إلى نسق من البديهيات ... (المترجم).

(٢) براوور، لوثرن ليجرتونس يان (١٨٨١ - ١٩٦٦): عالم رياضيات هولندي، وضع ما يُعرف بـ «الحدسية الرياضية» التي انكرت الأسس المنطقية للرياضيات، واعتبرت الرياضيات مجرد بناءات عقلية تحكمها قوانين بديهية. من أهم أعماله «في أسس الرياضيات» (عام ١٩٠٧) (المترجم).

تتضمن علينا في الواقع الأمر، فإننا نعطي قيمة أكبر لنظرية كانت، حتى إذا لم نقبل تفسيره للمكان والزمان. ومع ذلك فإني لا أستطيع - من حيث إنني لست رياضياً - أن أحاول أن أقرركم من الحقيقة الموجودة في النظرية. إنني لا أستطيع سوى أن أفت الانتباه إلى واقعة هي أن كل فلاسفة الرياضيات المحدثين لا يتفقون جميعاً على أن الرياضيات ليست، كما يقول كانت، علمًا تحليلاً خالصاً.

ومع ذلك لا بد أن ننتبه أيضاً إلى خاصية من خصائص نظرية كانت عن الهندسة أدت بالنقد إلى القول بأن تطورات رياضية لاحقة شكلت في النظرية. إن كانت يعني بالمكان مكان إقليدس، ويعني بالهندسة هندسة إقليدس^(١). وينجم عن ذلك وبالتالي أنه إذا قرأ الم الهندس خصائص المكان، إن جاز هذا التعبير، فإن الهندسة إقليدس تكون هي الهندسة الوحيدة. إن هندسة إقليدس تتطبق بالضرورة على الواقع تجريبي، وليس هناك نسق هندي آخر ينطبق عليها. ومع ذلك لم تتطور هندسات لا إقليدية منذ عصر كانت، وتبين أن مكان إقليدس ليس سوى مكان من الأمكنة التي يمكن تصورها. وفضلاً عن ذلك فإن هندسة إقليدس ليست هي الهندسة الوحيدة التي تناسب الواقع، إن جاز هذا التعبير، فأى هندسة يجب أن تستخدم تعتمد على هدف الرياضي والمشكلات التي يجب أن يعالجها. ومن الخلف، بالفعل، أن نلوم كانت لتجزئه لهندسة إقليدس. وشدة تطور هندسات أخرى جعلت موقفه لا يمكن التمسك به والدفاع عنه.

وتوخي الدقة، من التهور أن نقول بدون قيد إن كانت استبعد إمكان أي هندسة لا إقليدية، لأننا نجده يقول، مثلاً، «إنه لا يوجد تناقض في مفهوم شكل لا يكون محصوراً بداخل خطين مستقيمين؛ لأن مفهوم خطين مستقيمين ومفهوم تناقضهما لا يحتويان على سلب للشكل. إن الاستحالة موجودة، ليست في المفهوم نفسه، بل في تناقض المفهوم في المكان؛ أعني في شروط المكان وتحدياته. بيد أن

(١) لقد كان ليينتس أيضًا يعني بالمكان مكان إقليدس (المؤلف).

شروط المكان وتحدياته لها حقيقة موضوعية؛ أعني أنهم ينطبقان على أشياء ممكنة؛ لأنهما يحتويان في ذاتهما قليلاً على صورة التجربة بوجه عام^(١). لكننا حتى إذا أخذنا هذه الفقرة على أنها تقول ضمنياً إن الهندسة الـ إقليدية إمكان منطقى مجرد، فإن كاتط يقرر بوضوح أن هذه الهندسة لا يمكن أن تؤلف في العيان. وهذا هو، بالنسبة لكاتب، نفس الشيء مثلما نقول إنه لا يمكن أن يكون هناك نسق هندسى لا إقليدى. ربما لا يمكن تصور هندسة لا إقليدية بمعنى أن إبطالها يكون، ببساطة، بتطبيق مبدأ التناقض. لكن الرياضيات عند كاتط لا تقوم ببساطة، كما رأينا، على مبدأ التناقض؛ فهى ليست علماً تحليلياً، وإنما هى علم تر��ي. ومن ثم فإن إمكان البناء أساسى للنسق الهندسى. والقول بأنه يمكن بناء هندسة إقليدية وحدها يعني، بالفعل، القول بأنه لا يمكن أن تكون هناك أنساق لا إقليدية.

وإذا افترضنا، وبالتالي، الطابع البنائى للهندسة، وإذا كان يمكن بناء هندسات لا إقليدية، فإنه ينجم عن ذلك، على أية حال، أنه لا يمكن قبول نظرية كاتط عن الهندسة فى حالتها الراهنة. وإذا كان يمكن تطبيق أنساق لا إقليدية، فإن ذلك يؤكّد أنه فى مقابل نظرية كاتط يكون عيان مكان إقليدس شرعاً كلّياً وضرورياً لإمكان الموضوعات. لكن عما إذا كان يمكن، أو لا يمكن، مراجعة نظرية كاتط عن ذاتية المكان بطريقة تقبل التطورات الرياضية اللاحقة، فإن هذه ليست مسألة أشعر بأننى أميل إلى تقديم رأى فيها؛ إذ إنها ليست مسألة ذات أهمية من وجهة النظر الرياضية الخالصة. إنها ذات أهمية من وجهة النظر الفلسفية بالفعل، لكن قد تكون هناك أسباب أخرى لإنكار نظرية كاتط عن مثالية المكان والزمان الترنسندنتالية^(٢).

(١) B., 266; A., 220-I.

(٢) سُئِلَ ليبيتش أيضاً بمعنى ما بمثالية المكان والزمان الترنسندنتالية، لكن بالإشارة إلى تفكير الله، وليس إلى تفكيرنا كما هي الحال عند كاتط، والاختلاف مهم للغاية عند كاتط (المؤلف).

ومع ذلك إذا افترضنا أن كانط برهن على صدق نظريته عن المكان والزمان، فإنه يفترض أنه أجاب عن سؤاله الأول؛ وهو كيف يكون العلم الرياضي ممكناً. كيف تستطيع أن نفسر إمكان المعرفة التركيبية القبلية التي تكون لدينا في الرياضيات بدون شك؟ إنه يمكن تفسيرها إذا، وإذا كان فقط، المكان والزمان حقيقين من الناحية التجريبية غير أنها مثاليان من الناحية الترسندنتالية بالمعنى الذي وصفناه من قبل.

وثمة ملاحظةأخيرة. قد يخطر ببال القارئ أنه من الغريب أن يعالج كانط الرياضيات على مستوى الحساسية. لكن كانط لم يتصور، بالتأكيد، أن الحساب والهندسة نظروا بالحواس بدون استخدام الفهم. والسؤال هو ما الأساس الضروري لعمل العقل في تطوير أنماط قضايا رياضية. إن صور الحساسية القبلية، وأعني بها عياني المكان والزمان الخالصين، يكتantan هذا الأساس الضروري كما يرى كانط. فمن وجهة نظره كل العيان الإنساني حسي، وإذا كان العيان ضرورياً في الرياضيات، فإنه يجب أن يكون حسياً في طابعه. وربما يكون خاطئاً تماماً في الاعتقاد أن كل عيان إنساني يكون حسياً بالضرورة. لكنه، على أيّة حال، لم يرتكب إثماً عندما ذهب إلى استحالة افتراض أن الحواس تبني أنماطاً رياضية بدون تعاون الفهم.

٣ - يمكننا أن نبدأ بمعالجة «التحليل الترسندنتالي» بتطوير هذه المسألة المهمة الخاصة بتعاون الحس والفهم في المعرفة الإنسانية قليلاً.

تنشأ المعرفة الإنسانية من مصادرتين أساسين في الذهن: المصدر الأول هو ملكرة، أو قوة استقبال الانطباعات، وعن طريقها يعطى لنا الموضوع. إن العيان الحسي يزودنا بمعطيات، ولا نستطيع أن نحصل على موضوعات من حيث إنها معطيات بأية طريقة أخرى. أما المصدر الرئيسي الثاني للمعرفة الإنسانية فهو قوة التفكير في المعطيات عن طريق المفاهيم، ويُسمى استقبال الذهن للانطباعات «الحساسية» وتُسمى ملكرة إنتاج المثلثات بصورة تلقائية «الفهم». وتعاون كل من

الملكتين أمر ضروري لمعرفة الموضوعات. «فبدون الحساسية لا يعطى لنا أي موضوع، وبدون الفهم لا نتعقل أي موضوع. إن الأفكار بدون مضمون تكون خاوية، والبيانات بدون مفاهيم تكون عباء... ولا يمكن أن تستبدل وظيفتي هاتين القوتين أو الملكتين. فالفهم لا يمكنه أن يعيّن شيئاً، والحواس لا يمكن أن تفكّر في شيء، وإنما تنتج المعرفة من تعاونهما معاً»^(١).

لكن على الرغم من أن التعاون بين القوتين أمر ضروري للمعرفة، فإنه يجب علينا ألا نغفل الاختلاف بينهما. ويمكننا أن نميز بين الحساسية وقوانينها من جهة، والفهم وقوانينه من جهة أخرى. ولقد تناولنا علم قوانين الحساسية من قبل. ويجب علينا الآن، وبالتالي، أن نوجه اهتمامنا إلى علم قوانين الفهم، وأعني بذلك المنطق.

والمنطق الذي نهتم به هنا ليس هو المنطق الصوري، الذي لا ينظر إلا إلى صور التفكير ويستخلص من مضمونها ومن الاختلافات في أنواع الموضوعات التي نستطيع أن نفكّر فيها^(٢). إننا نهتم بما يسميه كانتط «المنطق الترنسندنتالي». وهو لا يقدم كبديل للمنطق الصوري التقليدي، الذي يقبله كانتط ببساطة. إنه يقدم كعلم إضافي وجديد. وهو يهتم، مثل المنطق الصوري الحالص، بمبادئ التفكير القبلية، لكنه يستخلص، خلافاً للمنطق الصوري الحالص، من كل مضمون المعرفة، أعني من علاقة المعرفة بموضوعها؛ لأنّه يهتم بمبادئ الفهم ومفاهيمه القبلية، وبتطبيقاتها على الموضوعات، ولا يهتم، في الواقع الأمر، بتطبيقاتها على هذا النوع المعين من الموضوعات أو ذلك، وإنما بتطبيقاتها على الموضوعات بوجه عام. وبمعنى آخر يهتم المنطق الترنسندنتالي بمعرفة الموضوعات القبلية من حيث إن

(١) B., 75; A., 51.

(٢) عندما نرسم أو نخطط، إن جاز هذا التعبير، صور التفكير الاستدلالي بصورة تلقائية، فإننا نهتم ببساطة بهذه الصور نفسها. ويمكن التعبير عن المسألة كلها بصورة رمزية، بدون الرجوع إلى الموضوعات (المؤلف).

هذا هو عمل الفهم. وتقوم الإستاتistica الترنسيدنتالية، كما قلنا ذلك من قبل، بدراسة صور الحساسية الخالصة بوصفها الشروط القبلية الضرورية للموضوعات المعطاة لنا في العيان الحسي. أما المنطق الترنسيدنتالي فيقوم بدراسة مفاهيم الفهم القبلية ومبادئه من حيث إنها شروط ضرورية للموضوعات (أعني معطيات العيان الحسي) التي نتعقلها (أو نفكّر فيها).

ويمكن أن نضع المسألة هكذا. إنه اقتناع كانط بأن هناك مفاهيم قبليّة في الفهم يتم عن طريقها تأليف (تركيب) تعدد الظواهر. والعليّة أحد هذه المفاهيم. ومن ثم هناك مجال لدراسة نسقية لهذه المفاهيم والمبادئ الراسخة فيها. وعندما نتعقب هذه الدراسة نكتشف الطريق التي يؤلف (يركّب) بها الفهم الإنساني الظواهر بالضرورة، ويجعل المعرفة ممكّنة.

ويهتم الجزء الثاني «المنطق الترنسيدنتالي»؛ وهو «الجدل الترنسيدنتالي» بسوء استخدام هذه المفاهيم والمبادئ القبلية، وامتدادها غير المشروع من الموضوعات المعطاة في العيان الحسي إلى الأشياء بوجه عام، بما في ذلك تلك الأشياء التي لا يمكن أن تُعطى لنا من حيث إنها موضوعات بالمعنى الملائم. بيد أننا سنترك بحث هذا الجزء الثاني للفصل القادم. وسننهم الآن بالجزء الأول، وهو «التحليل الترنسيدنتالي». ومهمتنا الأولى هي أن نتأكد من مفاهيم الفهم القبليّة (أى تحليل المفاهيم).

لكن كيف يمكن أن نشرع في القيام بهذه المهمة؟ ليس مطلوبًا منا أن نقوم بإعداد قائمة كاملة لكل المفاهيم الممكنة، ثم نفصل المفاهيم القبلية من المفاهيم البعدية أو التجريبية، التي تستخلصها من التجربة الحسية. وحتى إذا كان ذلك ممكّنًا من الناحية العملية، فإنه يجب أن يكون لدينا معيار، أو منهج، للتمييز بين المفاهيم القبلية والمفاهيم التجريبية. وإذا كان لدينا منهج للتتأكد من المفاهيم التي تكون بعدية خالصة، فربما يكون استخدام المنهج هو الذي يمكننا من تحقيق هدفنا بدون أن نقوم بإعداد هذه القائمة العامة. وسؤال هو بالتالي عما إذا كانت هناك، بالفعل، طريقة

للتأكد من مفاهيم الفهم القبلية بطريقة مباشرة ونسقية. إننا بحاجة إلى مبدأ، أو «مفتاح ترنسيدنالي»، على حد تعبير كانط، لاكتشاف هذه المفاهيم.

ويجد كانط هذا المفتاح في ملكرة الحكم، التي تكون عنده هي نفسها قوة التفكير. فنحن نستطيع أن نرد كل عمليات الفهم إلى الحكم، حتى إن الفهم يمكن أن يتمثل بوصفه قوة الحكم؛ لأنَّه، بناء على ما قلناه سابقاً، هو قُوَّةُ التَّفْكِيرِ^(١). والآن: ما الحكم؟ الحكم، الذي هو نفسه التفكير، هو توحيد تمثيلات مختلفة لتكوين معرفة واحدة عن طريق مفاهيم^(٢). ومن ثم فإنه في الحكم تُولَّفُ (تركب) التمثيلات عن طريق مفاهيم. ولا يمكننا بالتالي أن نضع، بصورة واضحة، هذا العدد الأحكام الممكنة، إذا تحدثنا عن أحكام معينة. يجد أننا نستطيع أن نحدد عدد الطرق الممكنة للحكم، وأعني بذلك عدد أنواع الحكم المنطقية، إذا نظرنا إليها بناء على صورتها. وقد فعل المناطقة ذلك من قبل كما يرى كانط. غير أنهم لم يمضوا بالمسألة أبعد وبحثوا في سبب كون صور الحكم هذه، وهذه الصور فقط، ممكنة. ومع ذلك فإننا نستطيع أن نجد هنا وبصورة دقيقة «مفتاحنا الترنسيدنالي»؛ لأن كل صورة من صور الحكم يحددها مفهوم قبلى. وبالتالي لكي نكتشف قائمة لمفاهيم الفهم القبلية الخالصة، لا يجب علينا سوى أن نفحص لوحة أنواع الحكم المنطقية الممكنة.

ويمكننا أن نضع المسألة هكذا. الفهم لا يعيان، بل يحكم. والحكم هو التأليف (التركيب). ومن ثم فإن هناك طرقاً أساسية معينة للتأليف (أعني وظائف الوحدة في الحكم، على حد تعبير كانط)، معروضة في أنواع الحكم المنطقية الممكنة، أو صوره المنطقية الممكنة. وهذه الأنواع تبين البناء المنطقي للفهم، إذا نظرنا إليه

(١) B., 44; A., 69.

(٢) الحكم، كما يرى كانط، هو معرفة مباشرة بموضوع ما؛ أعني يتمثل موضوع ما. وليس هناك تمثل، ما عدا العيان، يرتبط بموضوع بصورة مباشرة. فالمفهوم لا يرتبط مباشرة إلا بتمثل آخر، إما بعيان أو بمفهوم آخر (المؤلف).

على أنه قوة موحدة أو مؤلفة. ويمكننا بالتالي أن نكتشف وظائف الفهم المؤلفة الأساسية. «إن وظائف الفهم يمكن أن تكشف كلها، إذا استطعنا أن نعرض تماماً وظائف الوحدة في الحكم. وسيبين هذا القسم أن ذلك يمكن أن يتم بسهولة تامة»^(١).

لقد تحدثنا بوجه عام حتى الآن عن مفاهيم الفهم الخالصة أو القبلية. لكن كانط يسميها «المقولات» أيضاً. وربما تكون هذه الكلمة أفضل. إن الفهم، الذي هو قوة الحكم، أو التوحيد، أو التأليف (التركيب)، يمتلك بناء مقولياً قبلياً؛ أعني أنه يُولف بالضرورة تمثيلات بطرق أساسية معينة، وفقاً لمقولات أساسية معينة. وبدون هذا التأليف لا تكون معرفة الموضوعات ممكناً. ولذلك فإن مقولات الفهم هي شروط قبلية للمعرفة؛ أي إنها شروط قبلية لإمكان الموضوعات التي نتعقلها. وبدون أن نتعقل الموضوعات لا يمكن أن نعرفها بالفعل؛ لأن الحساسية والفهم، كما رأينا، يتعاونان معاً في إنتاج المعرفة، على الرغم من أن وظيفتهما تختلف وبإمكان النظر إليهما كلاً على حدة.

ويمكن الآن أن نقدم لوحة كانط الخاصة بأنواع الحكم، أو بالوظائف المنطقية للحكم. وسأقدم في الوقت نفسه لوحة الخاصة بالمقولات من أجل سهولة الاستعمال. ويبين التخطيط الكلي المقولية وما يناظرها، أو يفترض أنه يناظرها، من وظيفة منطقية. وتوجد اللوحتان في الفصل الأول من «المفاهيم التحليلية»^(٢).

المقولات	الأحكام
(أ) الكم: ١ - الوحدة. ٢ - الكثرة. ٣ - الجملة.	(أ) الكم: ١ - كلي. ٢ - جزئي. ٣ - فردي.

(1) B., 44; A., 69.

(2) B., 95 and 106; A., 70 and 80.

المقولات	الأحكام
(ب) الكيف: ٤ - الإيجاب. ٥ - السلب. ٦ - الحد.	(ب) الكيف: ٤ - موجب. ٥ - سالب. ٦ - لا متناء (معدول).
(ج) العلاقة: ٧ - ملزمة وقوام. (الجوهر والعرض) ٨ - العلية والتبعية. (العلة والمعلول) ٩ - التفاعل. (التبادل بين الفاعل والمنفعل)	(ج) العلاقة: ٧ - حملية. ٨ - شرطية متصلة. ٩ - شرطية منفصلة.
(د) الجهة: ١٠ - الإمكان وعدم الإمكان. ١١ - الوجود واللا وجود. ١٢ - الضرورة والإمكان.	(د) الجهة: ١٠ - احتمالية. ١١ - تقريرية. ١٢ - ضرورية (يقينية).

ومن ملاحظات كانت على قائمة هذه المقولات أنها لن تعد بطريقة عشوائية، مثل قائمة مقولات أرسطو، وإنما أعدت بالتطبيق المنظم لمبدأ. ولذلك فإنها تحتوى على كل تصورات الفهم الأصلية الخالصة، أو مقولاته. وهناك، في واقع الأمر، تصورات خالصة أخرى للفهم، ولكنها مستمدّة (قبلياً) وإضافية. ويقترح كانت أن يسمّيها «الكليات الخمس» أو «المحمولات» *Predicables* ليميزها عن المقولات، غير أنه لم يتعهد بأن يقدم قائمة لها؛ أعني أن يضع النسق الكامل لتصورات الفهم الأصلية، والتصورات المستمدّة الخالصة. وبكفى لعرضه أن نقدم قائمة التصورات الأصلية، أو المقولات.

ومع ذلك كان كانط متفائلاً للغاية في الاعتقاد أنه قد قدم قائمة كاملة للمقولات؛ لأنه يتضح أن مبدأ تحديد ما عساها أن تكون يعتمد على قبول آراء معينة عن الحكم، مأخوذة من منطق عصره. ولذلك كان الباب مفتوحاً لأنباعه لأن يراجعوا قائمته، حتى عندما قبلوا الفكرة العامة عن المقولات القبلية.

وربما تجدر ملاحظة أن المقوله الثالثة في كل تقسيم ثلاثي تنشأ، كما يرى كانط، من الجمع بين المقوله الثانية والمقوله الأولى. ومن ثم فإن الجملة هي كثرة منظوراً إليها على أنها وحدة؛ والتحديد إيجاب يرتبط بالسلب، والتباين عليه جوهر يحدد بصورة متبادلة، ويتحدد عن طريق جوهر آخر، والضرورة وجود معطى عن طريق إمكان الوجود^(١). وقد يبدو هذا التفسير للتخطيط الثلاثي جذاباً للغاية إلى حد ما، لكن بالنظر إلى المكانة المحورية التي احتلتها فيما بعد في فلسفة هيجل عن طريق فكرة التطوير الثلاثي من خلال الموضوع، ونقض الموضوع، والمركب، فإن هذا أمر له أهميته وفيته عندما نلفت الانتباه هنا إلى ملاحظات كانط.

٤ - ومن ثم فإن هناك، كما يرى كانط، اثنى عشرة مقوله قبلية للفهم. لكن ما تبرير استخدامها في تأليف (تركيب) الظواهر؟ ما تبرير انتباقهما على الموضوعات؟ إن هذه المشكلة لا تنشأ بالنسبة لاستخدام صور الحساسية القبلية؛ لأن الموضوعات لا يمكن أن تُعطى لنا على الإطلاق، كما رأينا، إلا عن طريق خضوع مادة الإحساس غير المحددة لصورتى المكان والزمان. ولذلك فمن السخف أن نسأل كيف يتحقق لنا أن نطبق صورتى الحساسية على الموضوعات؛ لأن هاتين الصورتين شرط ضروري لتكون هناك موضوعات. لكن الموقف بالنسبة لمقولات الفهم مختلف. فالموضوعات معطاة هناك من قبل في العيان الحسى إن

(١) ومن ثم فإن تصور موجود ضروري سيكون تصور موجود يتضمن إمكانه الوجود؛ أعني الذي لا يمكن أن يكون ممكناً فحسب. بيد أن هذا التصور لا يمكن تطبيقه بصورة موضوعية كما يرى كانط (المؤلف).

جاز هذا التعبير. ألا يمكن أن تكون هذه الموضوعات؛ أعني الظواهر، هي هكذا حتى إن تطبيق مقولات الفهم عليها يشوهها أو يسيء تمثيلها؟ لا بد أن نبين أن التطبيق له ما يبرره.

وبسمى كانط تقديم هذا التبرير «الاستبطاط الترنسنديتالى» للمقولات. ويمكن أن يُسأله فهم كلمة «استبطاط» بسهولة؛ لأنها تفترض اكتشافاً نسقياً لما عساه أن تكون المقولات. وقد تم ذلك من قبل. ولذلك فإن كلمة «استبطاط» تعنى في هذا السياق التبرير، كما يفسره كانط. أما كلمة «ترنسنديتالى» فإن معناها يفهم جيداً بمقابلتها بكلمة «تجريبي». ولا يهتم كانط بتبرير تطبيق المقولات ببيان أن استخدامها مفيد تجريبياً في هذا العلم أو ذلك مثلاً. إنه يهتم بتبرير تطبيقها ببيان أنها شروط قائلية لكل تجربة. ومن ثم يستطيع أن يقول إن هدف التبرير الترنسنديتالى كله هو بيان أن تصورات الفهم القائلية أو مقولاته هي شروط قائلية لإمكان التجربة.

ويمكن أن نحدد المشكلة بصورة أكثر دقة. إن المكان والزمان هما شرطان قائليان للتجربة أيضاً. بيد أنهما شرطان ضروريان لكي تُعطى الموضوعات لنا. ومن ثم فإن مهمة التبرير الترنسنديتالى هي بيان أن المقولات شروط ضرورية لكي تُتعقل الموضوعات. وبمعنى آخر لا بد أن يأخذ تبرير تطبيق المقولات على الموضوعات صورة بيان أنه لا يمكن تعقل الموضوعات إلا عن طريق مقولات الفهم التي تقوم بالتأليف (التركيب). ولما كان تعقل الموضوعات ضرورياً لمعرفتها، فإن بيان أن الموضوعات لا يمكن أن تتعقل إلا عن طريق المقولات هو بيان أنها لا يمكن أن تُعرف إلا عن طريق المقولات. وبيان ذلك هو بيان أن تطبيق المقولات له ما يبرره؛ أعني أن لها صحة موضوعية.

وهذا الخط من التفكير متضمن في ثورة كانط الكوبرنيقية بصورة جلية وواضحة. إن استخدام المقولات لا يمكن تبريره بناء على الفرض الذي يقول إن الذهن لا بد أن يتفق مع الموضوعات. لكن إذا كان يجب أن تتفق الموضوعات مع

الذهن، حتى نعرفها، وإذا كان ذلك يعني أنها لا بد أن تخضع لمقولات الفهم لكون موضوعات بالمعنى التام، فإننا لا نحتاج إلى تبرير أبعد لاستخدام المقولات.

وليس من السهل على الإطلاق تتبع حجة كانط الخاصة بالتبير الترنسدينتالي. لكنه يدخل في سياقها فكرة مهمة، ولا بد من بذل جهد لتقديم تقسيم مختصر لها، حتى لو خاطرنا بالتبسيط المفرط لخط تفكيره. وعندما أقوم بهذه المحاولة، فإنني سأحصر انتباهي في التبير كما هو معطى في الطبعة الثانية من كتاب «نقد العقل الخالص»، الذي يختلف، إلى حد ما، عن التبير المعطى في الطبعة الأولى.

يعرف كانط موضوع المعرفة بأنه «ذلك الذي يتحد في تصوره تعدد عيان معطى»^(١). فبدون التأليف (التركيب) لا يمكن أن تكون هناك معرفة. إن تدفقاً محضاً من تمثلات غير مرتبطة، إن جاز هذا التعبير، لا يمكن أن نسميه معرفة. ومن ثم فإن التأليف هو عمل الفهم. إن ربط التعدد (والوصل والربط هما الكلمتان اللتان يستخدمهما كانط) لا يمكن أن تقدمه الحواس على الإطلاق... لأنّه فعل تلقائية قوة التمثيل. ولما كان يجب علينا أن نسمى هذه الملكة الفهم حتى نميزها عن الحساسية، فإن كل ربط، سواء أكنا نعيه أم لا نعيه، سواء أكان لتعدد العيان أم لتصورات متعددة، فإنه فعل للفهم. ونعطي لهذا الفعل اسمًا عاماً هو التأليف أو «التركيب»^(٢).

وتحتوي فكرة الربط على عنصر آخر إلى جانب تصورات التعدد وتصورات تأليفه، هذا العنصر هو تمثيل وحدة التعدد. ومن ثم يمكن أن نصف الربط بأنه «تمثيل وحدة التعدد التأليفية»^(٣).

(1) B., 137.

(2) B., 129-30.

(3) B., 130.

ولا يشير كانط هنا إلى مفهوم الوحدة القبلي، أو إلى مقوله الوحدة التي تظهر في قائمة المقولات. ولا يقول إن كل ربط يتضمن تطبيق هذه المقوله؛ لأن تطبيق أي مقوله، سواء أكانت مقوله الوحدة أم أي مقوله أخرى، يفترض الوحدة التي يتحدث عنها. فعن أي شيء يتحدث كانط؟ إنه يتحدث عن الوحدة التي تكمن في العلاقة بذات واحدة تدرك وتفكر. فنحن نتعلق الموضوعات أو نفكر فيها عن طريق المقولات، لكننا لا نتعلقها بدون هذه الوحدة. وبمعنى آخر، عمل الفهم الخاص بالتأليف لا يكون ممكنا إلا بداخل وحدة الوعي.

وهذا معناه أنه لا يمكن تعقل تعدد العيان، أو الإدراك، ويصبح، من ثم، موضوعاً للمعرفة إذا لم يرتبط الإدراك والتعقل (التفكير) في ذات واحدة حتى إن الوعي بالذات يمكن أن يلزم كل التمثيلات. ويعبر كانط عن هذا بقوله إن الأنماط لا بد أن تكون لديها القدرة على أن تلازم كل تمثيلاتها. وليس ضروريًا أن أفكراً في إدراكي وتفكيرى على أنه إدراكي أنا وتفكيرى أنا. غير أنه بدون إمكان هذا الوعى لا يمكن أن تُعطى وحدة لتعدد العيان؛ أعني لن يكون هناك ربط ممكن. «لا بد أن تكون الأنماط قادره على أن تلازم كل تمثيلتها. إذ بدون ذلك سيكون شئء ممثلاً في لا يمكن أن أفكراً فيه على الإطلاق. على الأقل لا يكون شيئاً بالنسبة لي... ومن ثم فإن تعدد العيان على صلة ضرورية بالأنماط أفكراً في الذات عينها التي يوجد فيها هذا التعدد»⁽¹⁾. ومن الخلف والاستحالة أن تحدث عن امتلاكي أي فكرة إذا لم يستطع الوعي بالذات أن يلزمه. ومن الخلف والاستحالة أن نتحدث عن تعدد الإدراك الذي نفكراً فيه، إذا لم يستطع الوعي نفسه أن يلزمه الإدراك والتفكير.

ويسمى كانط هذه العلاقة بين الذات وتعدد العيان (أعني العلاقة التي يعبر عنها بقوله إن الأنماط يجب أن تكون لديها القدرة على أن تلازم التمثيلات كلها) «الوعي الخالص»، ليميزها عن الوعي التجريبى؛ أعني الوعي التجريبى بحالة

(1) B., 132.

سيكولوجية معطاة من حيث إنها حالتى أنا. إن الوعى التجريبى الذى يلزمه تمثيلات مختلفة مشتت. ففى لحظة أمارس فعلًا تجريبياً من أفعال الوعى بالذات، يلزمه تمثل معطى، ولا أمارسه فى لحظة أخرى. إن الوعى التجريبى، شأنه شأن التمثيلات التى تلازمه، مشتت. غير أن إمكان أنا أفكر الذى تلازم كل التمثيلات هو شرط دائم للتجربة، ويفترض وحدة الوعى الترسندنتالية (وليس التجريبية) التى لا تُعطى لي بوصفى موضوعاً، وإنما تكون شرطاً أساسياً وضرورياً لأن يكون أى موضوع موجوداً بالنسبة لي. وإذا لم نستطع أن نحيل تعدد العيان، إن جاز هذا التعبير، إلى وحدة الوعى، فإنه لا يمكن أن تكون هناك تجربة، أعنى لا يمكن أن تكون هناك معرفة. أو لا يمكن أن تكون هناك موضوعات إذا عبرنا عن المسألة بصورة أقل ذاتية.

ولا يعني كانط بالتأكيد أنه يجب على أن أعي أو لا نفسي بوصفى ذاتاً أو أنا قبل أن أستطيع أن أقوم بأى تأليف. إنه ليس لدى وعي سابق بأنّا واحدة ذاتية دائمة. فكل ما في الأمر أننى عن طريق أفعال تتجه نحو ما هو معطى أعيها بوصفها أفعالى أنا. إن الوعى بالذات والوعى بما يرتبط بالذات من الناحية المعرفية يرتبطان معاً في الذات حتى إن الوعى بالذات لا يكون تجربة سابقة من الناحية الزمنية. وفي الوقت نفسه تكون وحدة الوعى (بالمعنى الذى تكون فيه «أنا أفكر» لديها القدرة على أن تلازم كل تمثيلاتي)، ووحدة الوعى الترسندنتالية شرطان قبليان للتجربة. وبدون الربط لا تكون هناك تجربة. ويستلزم الربط وحدة الوعى.

وعندما يتحدث كانط عن وحدة الوعى؛ وحدة الإدراك والتفكير فى ذات واحدة، من حيث إنها شرط للتجربة، فإنه قد يبدو أنه يقول شيئاً واضحًا جليًا. لكن، إذا كان الأمر كذلك، فإنها حقيقة واضحة يبدو أنه قد تغاضى عنها أولئك الذين أغفلوا الذات من حيث إنها ذات، وركزوا على الآنا التجريبية من حيث إنها موضوع حتى إنهم شعروا بأنهم على حق فى تفكيك النفس إلى سلسلة من أحداث

سيكولوجية، أو في وصفها بأنها بناء منطقى بسيط؛ أعنى أنها مجموعة هذه الأحداث. وإذا وضعنا فى اعتبارنا هؤلاء الظاهريين، فإنه يبدو أن كانط يافت الانتباه إلى مسألة ذات أهمية عظيمة.

ومع ذلك فإن هناك سؤالاً يثار وهو: ما علاقة كل ذلك بتبرير تطبيق المقولات؟ والرد هو، باختصار، كالتالى. ليست هناك تجربة موضوعية، وليس هناك معرفة بالموضوعات ممكناً إذا لم يرتبط تعدد العيان فى وعي ذاتى واحد. غير أن كل تأليف يحدث الفهم، وعن طريق الفهم يُحال تعدد التمثلات إلى وحدة الوعى. ومن ثم فإن الفهم يؤلف (يركب) عن طريق مقولاته القلبية. وبالتالي لا تكون هناك تجربة موضوعية، ولا معرفة بالموضوعات، ممكناً إلا عن طريق تطبيق المقولات. إن عالم التجربة يتكون بتعاون الإدراك والتذكر فى تطبيق صور الحساسية القلبية وتطبيق مقولات الفهم. وهكذا تشير المقولات إلى موضوعات؛ أعنى أنه يمكن لها إشارة موضوعية؛ لأن كل الموضوعات، لتكون موضوعات، لا بد أن تنفق معها.

وستتحقق كلمات كانط أن نقتبسها ونستشهد بها «يندرج التعدد الذى يأتينا عن طريق المعطى فى عيان حسى يصل إلينا بالضرورة فى صورة وحدة الوعى التأليفية للإدراك المباطن؛ لأن وحدة العيان لا تكون ممكناً إلا بواسطتها فحسب. بيد أن عمل الفهم الذى عن طريقه يوضع تعدد التمثلات المعطاة (سواء أكانت عيانات أم تصورات) تحت وعي واحد، هو الوظيفة المنطقية للأحكام. وبالتالي فإن كل التعدد، من حيث إنه معطى فى عيان تجريبى واحد، يتحدد بالنظر إلى إحدى وظائف الحكم المنطقية، التى بها يوضع تحت وعي واحد. إن المقولات ليست، وبالتالي، شيئاً سوى وظائف الحكم هذه، من حيث إن التعدد فى عيان معطى يتحدد بالنظر إليها. ومن ثم فإن التعدد فى عيان معطى يخضع بالضرورة للمقولات»⁽¹⁾. وأيضاً «إننى أتمثل التعدد المتضمن فى عيان خاص بي عن طريق تأليف الفهم من حيث إنه ينتهى إلى وحدة الوعى الذاتى الضرورية. ويحدث هذا عن طريق المقوله»⁽²⁾.

(1) B., 143.

(2) B., 144.

٥ - ومع ذلك فإن سؤالاً آخر يثار وهو أن لدينا تعددًا متوجعاً لمعطيات العيان من جهة، وكثرة من المقولات من جهة أخرى، فما الذي يحدد أي مقوله أو أي المقولات التي تُطبق؟ إننا نحتاج إلى بيان رابطة تربط. لا بد أن يكون هناك تناسب أو تجانس بين معطيات العيان الحسي والمقولات إذا كانت معطيات العيان الحسي لا بد أن تدرج تحت المقولات. بيد أن «تصورات الفهم الخالصة غير متجانسة تماماً عندما نقارنها بالعيانات التجريبية (أو حتى عندما نقارنها بعيانات حسية بوجه عام)، ولا يمكن أن نكتشفها في أي عيان على الإطلاق. فكيف يكون إدراج العيانات الحسية تحت المقولات، ومعه تطبيق المقولات على الظواهر ممكناً؟»^(١) تلك هي المشكلة.

ولكي يحل كانتط هذه المشكلة يلجأ إلى الخيال الذي يتصوره بأنه قوة وسيطة، أو ملكرة بين الفهم والحساسية. الخيال ينتج «التخطيط» أو الرسوم التخطيطية ويحملها من حيث هي كذلك. والتخطيط هو بوجه عام قاعدة أو إجراء لإنتاج الصور التي تعين للمقوله الحدود التي تسمح بتطبيقاتها على الظواهر. إن التخطيط ليس نفسه صورة، وإنما يمثل إجراء عاماً لتكوين الصور. «إنني أسمى هذا التمثال لإجراء عام للخيال لتزويد تصور ما بصورته تخطيط هذا التصور»^(٢). إن التخطيط، من حيث هو عام، يشبه التصور، أما الصورة، من حيث إنها خاصة، فتشبه تعدد العيان. ومن ثم فإن الخيال يستطيع أن يتوسط بين تصورات الفهم وتعدد العيان.

ولم يكن كانتط بالتأكيد هو الفيلسوف الأول الذي يؤكّد وظيفة الصورة المتوسطة؛ إذ إن هذه الوظيفة تُعزى إلى الصورة في المذهب الأرسطي في العصور الوسطى مثلاً. غير أن المنظور إلى هذا الموضوع في فلسفة كانتط يختلف، ولا بد أن يختلف بوضوح عن منظور المذهب الأرسطي في العصور

(1) B., 176; A., 137-8.

(2) B., 179-80; A., 140.

الوسطى. فالصورة في المذهب الأرسطي في العصور الوسطى هي نتيجة عمليات على مستوى الحس ونقوم، بدورها، كأساس للتجريد العقلي. أما عند كانط فإنها نتاج تلقائي لقوة الخيال التي تعمل وفقاً لخطيط ينتجه الخيال نفسه. ويجب أن ننسى أن الموضوع عند كانط لا بد أن يتفق مع الذهن، وليس العكس.

ولكى يبيّن كانط ما يقصده، فإنه يقدم مثلاً أو مثالين من الرياضيات. فأنا أستطيع أن أنتج صورة للعدد خمسة، مثلاً، بأن أضع خمس نقاط واحدة إثرا الأخرى بهذه الطريقة «.....». لكن تخطيط العدد خمسة ليس هو نفسه هذه الصورة، أو أي صورة أخرى؛ فهو يمثل الطريقة التي يمكن أن تمثل بها كثرة ما في صورة وفقاً لمفهوم معين. إن التخطيط يقوم بتوحيد مفهوم الظاهر وتعديده؛ أعني أنه يقوم بتطبيق المفهوم على الظاهرة. كما يستشهد كانط بمثال غير رياضي وهو مفهوم الكلب. فتخطيط هذا المفهوم هو قاعدة لإنتاج تمثل ضروري لتطبيق المفهوم على حيوان معين.

ويمكن أن تكون هذه الأمثلة والتوضيحات مضللة إلى حد كبير؛ لأننا لا نفهم هنا، أساساً، بمفاهيم رياضية، ولا بأفكار تجريبية بعدية مثل مفهوم الكلب، وإنما نفهم بمقولات الفهم الخالصة. ولا نفهم بالخطيط أو القواعد لإنتاج صور يمكن أن نختارها أو نغيرها، وإنما نفهم بالخطيط الترنسندنتالي الذي يحدد قبلياً الشروط التي بمحاجتها يمكن أن تتطابق مقوله على أي تعدد. ومع ذلك فإن أمثلة كانط، التي يأخذها من تطبيق مفاهيم رياضية ومن أفكار قبليّة على معطيات الإدراك، لا يقصد منها سوى أن تخدم بوصفها مدخلأً لنكرة التخطيط العامة.

يحدد تخطيط المقولات الترنسندنتالية الشروط التي وفقاً لها يمكن تطبيق المقولات على الظواهر. ويعني هذا بالنسبة لكانط تحديد الشروط الزمنية التي وفقاً لها يمكن تطبيق مقوله على الظواهر؛ لأن الوضع في الزمان هو الخاصية الوحيدة المشتركة بالنسبة لكل الظواهر أيّاً كانت، بما في ذلك حالات النفس التجريبية. ومن ثم يستطيع كانط أن يقول إن «الخطيط ليس سوى التحديدات الزمنية قبلياً وفقاً لقواعد»⁽¹⁾. إن الزمان هو الشرط الصوري لربط، أو ارتباط، كل التمثالت.

(1) B., 184; A., 145.

وللتحديد الترسندنالى للزمان، الذى هو نتاج الخيال، مركز وطيد فى كلا المعسكرين؛ فهو مجانس للمقوله التى تكون إسكتيا أو تخطيطا له، من حيث إنه كل، ومن حيث إنه يقوم على قاعدة قليلة. ومجانس للظواهر، من حيث إنه (الزمان) متضمن فى كل تمثل تجربى للتعدد. «ومن ثم فإن تطبيق المقوله على الظواهر يصبح ممكنا عن طريق تحديد الزمان الترسندنالى الذى يسمح، من حيث إنه تخطيط لتصورات الفهم، بإدراجه الظواهر تحت المقوله»⁽¹⁾.

ولا ينافش كانت تخطيط الخاص بالمقولات الخاصة بالتفصيل، وما يقوله فى بعض الأمثلة يصعب فهمه إلى حد كبير. ولما كنت، بالتالى، لا أريد أن أشغل نفسي بمشكلات التفسير المسهبة، فإنى لن أذكر سوى نماذج قليلة.

إذا اتجهنا نحو مقولات العلاقة، فإننا نجد أن تخطيط مقوله الجوهر هو «دوم الواقعى فى الزمان»⁽²⁾؛ أعنى تمثله من حيث إنه قوام لتحديد الزمان التجربى. ومن حيث إنه قوام، بالتالى، فإنه يبقى ويذوب حين يتغير كل شيء آخر»⁽³⁾. أعنى أنه لكي ينطبق مفهوم الجوهر على معطيات الإدراك، لا بد أن يحدده تخطيط الخيال؛ ويتضمن هذا تمثل الجوهر بأنه قوام التغير الدائم فى الزمان. ولا يمكن تطبيق المقوله على الظواهر إلا فى هذه الصورة التى لها تخطيط أو رسم تخطيطى.

وتخطيط مقوله العلة هو «الواقعى الذى يتبعه باستمراره شيء آخر. فهو يمكن، بالتالى، فى تتابع التعدد، من حيث إن هذا التتابع يخضع لقاعدة»⁽⁴⁾. ولا يريد كانت تخطيطها على الظواهر إذا لم يكن لها تخطيط أو رسوم أن مقوله العلة لا يمكن تطبيقها على الظواهر

(1) B., 178; A., 139.

(2) B., 183; A., 144.

(3) Ibid.

(4) B., 183; A., 144.

وتحطيط المقوله الثالثة للعلاقة، وهي مقوله التبادل بين الفاعل والمنفع هو «وجود تعينات (أى أعراض) الواحدة والأخرى معاً وفقاً لقاعدة عامة»^(١). ولا يعني كانت هنا أيضاً أن وجود الجوهر مع أعراضها هو كل ما يوجد في مفهوم التبادل. بيد أن هذا المفهوم لا يمكن أن ينطبق على الظواهر إذا لم يُعط صورة تتضمن هذا التمثيل للوجود معاً في الزمان.

ولنأخذ، أخيراً، المقولتين الأخيرتين من مقولات الجهة، إن تحطيط مقوله الوجود هو الوجود في زمان معين، بينما تحطيط مقوله الضرورة هو وجود موضوع في الزمان كله. والضرورة، من حيث إنها مقوله، لا تعنى ببساطة الوجود في الزمان كله. إنها تعنى، كما رأينا من قبل، الوجود المعطى عن طريق الإمكان الخالص للوجود. بيد أنه لا يمكن تطبيق المقوله، كما يرى كانت، إذا لم يحددها الخيال من جهة الزمان لتتضمن تمثيل الوجود في الزمان كله. وهذا شرط ضروري لإمكانها. إننا لا نستطيع أن نتمثل لأنفسنا شيئاً بوصفه ضرورياً إلا بتمثله بوصفه موجوداً في الزمان كله. وتنتهي هذه الفكرة إلى المقوله التي لها تحطيط أو رسوم تحطيطية. والمقوله التي لها تحطيط أو رسوم تحطيطية هي وحدها المقوله التي تُطبق باستمرار.

وتتشاء مشكلة يمكن أن نشير إليها هنا باختصار. يستخدم كانت، كما رأينا، لفظ مقوله ومفهوم خالص أو قبلي ليشير إلى نفس الشيء. ومن ثم توصف المقولات بأنها وظائف منطقية. إنها صور خالصة للفهم الذي يجعل التأليف ممكناً، لكنها لا تمثل أى موضوع، إذا أخذناها في ذاتها بصرف النظر عن تطبيقها على الظواهر. ويمكن أن نسأل في هذه الحالة عما إذا كانت كلمة «مفهوم» ليست تسمية خاطئة. ونجد «كامب سميث» يؤكّد، في تعليقه على كتاب «نقد العقل الخالص»^(٢)، أن كانت عندما يتحدث عن المقولات، فإنه يعني باستمرار التحطيط

(1) B., 183-4; A., 144.

(2) P. 340; See Biography.

أو الرسوم التخطيطية. ومن ثم فإن الفصل الخاص بـتخطيط المقولات يتضمن ببساطة تعريفاتها المؤجلة. إن المقولات الملائمة، من حيث إنها صور خالصة للفهم، هي ببساطة وظائف منطقية وليس لها مضمون أو معنى محدد. فمفهوم الجوهر، على سبيل المثال، هو ما يسميه كانت تخطيط مقولة الجوهر. وليس هناك مجال لمفهوم خالص للجوهر سوى فكرة الجوهر معرفة بالخطيط.

وبالتأكيد هناك الكثير الذي يجب أن نقوله عن وجة النظر هذه. إذا اتجهنا إلى المفاهيم الرياضية، فإننا قد نسلم بأن تمثل قاعدة عامة، أو إجراء عام، لرسم مثلث هو مفهوم المثلث. وفي الوقت نفسه عندما يقول كانت بالتأكيد إن المقولات التي ليس لها تخطيط أو رسوم تخطيطية لا يكون لها معنى يكفي لأن يقدم لنا مفهوم موضوع ما، وأنها «ليست سوى وظائف الفهم لإنتاج مفاهيم»⁽¹⁾. فإنه ينسب إليها أيضاً مضموناً ما، حتى إذا لم يكفل هذا المضمون ليمثل موضوعاً. «فلو أنت أهملنا التحديد الزمني للدؤام، فإن الجوهر، مثلاً، لا يعني سوى شيء يمكن التفكير فيه بوصفه ذاتاً، دون أن يكون محمولاً لأى شيء آخر»⁽²⁾. وربما لا تستطيع أن «أكون شيئاً» عن هذه الفكرة، على حد تعبير كانت. بيد أن هذا يعني أننى لا أستطيع أن أطبقها لتمثيل موضوعاً؛ أعني موضوعاً من حيث إنه موضوع ممكن للتجربة، والتجربة من حيث إنها تجربة حسية. ومع ذلك فإن الحقيقة تظل وهى أن كانت يناسب معنى ما أو مضموناً إلى المقوله التي ليس لها تخطيط أو رسوم تخطيطية. إن هذا المعنى ليس محدداً بصورة تكفى لتقديم معرفة، غير أنه يمكن التفكير فيها من حيث أنها إمكان منطقي. لقد حاول الميتافيزيقيون، كما يرى كانت، أن يستخدموا المقولات الخالصة من حيث إنها مصدر لمعرفة الأشياء فى ذاتها. واستخدام المقولات الخالصة بهذه الطريقة هو إساءة استخدام لها. بيد أن الإمكان الخالص لسوء الاستخدام يفترض أن لها معنى ما.

(1) B., 187; A., 147.

(2) B., 186; A., 147.

٦ - الفهم ينتج، وبالتالي، مبادئ معينة قَبْلِية تحدد شروط إمكان التجربة الموضوعية؛ أعني شروط إمكان تجربة الموضوعات. أو نقول بعبارة أخرى إن الفهم ينتج مبادئ معينة قَبْلِية تكون قواعد للاستخدام الموضوعي للمقولات. ولكن نتأكد، وبالتالي، ما عساها أن تكون هذه المبادئ، فإنه لا يجب علينا سوى أن ننظر إلى لوحة المقولات المتعينة أو المعلوّة. «تقديم لنا لوحة المقولات المرشد الطبيعي للوحة المبادىء؛ لأن لوحة المبادىء ليست سوى قواعد للاستخدام الموضوعي للوحة المقولات»^(١).

ويسمى كانت المبادئ التي تناظر مقولات الكم «بديهيات العيان». وهو لا يذكر بديهيات معينة، غير أنه يخبرنا أن مبدأها العام هو «كل العيانات هي مقدار ممتدة»^(٢). وهذا مبدأ من مبادئ الفهم الخالص، ولذلك فإنه لا يمكن أن يكون مبدأ رياضياً (أى إن المرء لا يميل إلى الاعتقاد بأنه كذلك)؛ لأن المبادئ الرياضية مستمدّة من عيانات خالصة عن طريق توسط الفهم، وليس مستمدّة من الفهم الخالص نفسه. وفي الوقت نفسه يفسر مبدأ بديهيات العيان هذا، كما يرى كانت، لماذا يمكن تطبيق قضايا الرياضيات التأليفية القَبْلِية على التجربة. فما تؤكده الهندسة عن العيان الخالص للمكان مثلاً، لا بد أن يكون صحيحاً بالنسبة لعيانات تجريبية إذا كانت كل العيانات مقادير ممتدة. ولما كان المبدأ هو نفسه شرطاً للتجربة الموضوعية في حقيقة الأمر، فإن إمكان تطبيق الرياضيات هو أيضاً شرطاً للتجربة الموضوعية. وقد نضيف أنه إذا فسر مبدأ بديهيات العيان لماذا يمكن تطبيق قضايا الرياضيات التأليفية القَبْلِية على الواقع الظاهري، فإنه يفسر أيضاً إمكان الفيزياء الرياضية.

ويسمى كانت المبدأ الذي يناظر مقولات الكم التي لها تخطيط أو رسوم تخطيطية «استباقات التجربة». والمبدأ العام لهذه الاستباقات هو «في كل الظواهر،

(1) B., 200; A., 161.

(2) B., 202; A.. 162.

الواقعي الذى هو موضوع للإحساس هو ذو كمية تتصرف بالشدة Intensive، أعني ذو درجة^(١). ويسلم كانط عندما ينافش تخطيط مقولات الكم بأنها تتضمن تمثل درجة الشدة، وهى فكرة تتضمن إمكان الزيادة في الشدة وإمكان النقص حتى صفر (النفي). إنه يقال لنا، وبالتالي، بأنه في المبدأ العام لاستيقات التجربة، لا بد أن يكون لكل الإدراكات التجريبية، من حيث أنها تتضمن الإحساس، درجات الشدة. ويقدم هذا المبدأ، وبالتالي، أساساً قبلياً لقياس الرياضى للإحساس.

وإذا أخذنا هذين المبدأين معًا؛ وهم مبدأ بديهيات العيان، ومبدأ استيقات التجربة، فإننا نستطيع أن نلاحظ أنهما يمكننا من أن نقوم بتتبؤات عن عيانات أو إدراكات مستقبلية. إننا لا نستطيع، بالفعل، أن ننتباً قبلياً بما عساها أن تكون إدراكات المستقبل، ولا نستطيع أن ننتباً بكم الإدراكات التجريبية (الإدراكات التي تتضمن الإحساس). إننا لا نستطيع أن ننتباً بأن موضوع الإدراك القادر سيكون أحمر مثلاً. بيد أننا نستطيع أن ننتباً بأن كل العيانات أو الإدراكات ستكون مقادير تتصرف بالشدة (لها درجة)، وأن كل الإدراكات التجريبية بما في ذلك الإحساس سيكون لها مقدار يتصرف بالشدة (له درجة).

ويضيف كانط هذين المبدأين معًا بوصفهما مبدأين رياضيين، أو هما، بالأحرى، مبدأن لاستخدام الرياضى للمقولات. وعندما نقول هذا فإن كانط لا يعني أن المبدأين قضيتان رياضيتان. فهو يعني أنهما يتصلان بالعيان، ويبعدان إمكان تطبيق الرياضيات.

وتُسمى المبادئ التي تناظر مقولات العلاقة التي لها تخطيط أو رسوم تخطيطية بـ «نظائر التجربة». ومبدأها الأساسي العام هو «التجربة ليست ممكنة إلا بمتطل ارتباط ضروري للإدراكات»^(٢). إن التجربة الموضوعية، أعني معرفة

(1) B., 207; A., 166.

(2) B., 218. ، يختلف هذا عن الطبعة الأولى، ص ١٧٦ - ١٧٧ (المؤلف).

موضوعات الحس ليست ممكناً بدون تأليف للإدراكات، متضمناً وجود الوعي بوحدة التعدد التأليفي. غير أن هذه الوحدة التأليفية، التي تعنى صنوف الارتباط تشارك بها الذات، أعني أنها قلبية. وصنوف الارتباط القلبية ضرورية. ومن ثم فإن التجربة ليست ممكناً إلا بتمثل صنوف الارتباط بين موضوعات الإدراك.

وينظر كانط إلى النظائر الثلاث على أنها قواعد، أو توجيهات للاستخدام التجريبي لفهم في اكتشاف صنوف عينية من الارتباط. وهى تناظر ما يسميه كانط أحوال الزمان الثلاثة، وهى الدوام، والتتابع، والمعنى. ويمكن فهم ما يعنيه هذا بصورة جيدة بالنظر في النظائر نفسها. إنها تصاغ كالتالي. أولاً «الجوهر يدوم ويقى في كل تغير للظواهر، وكميته في الطبيعة لا تزيد ولا تنقص»⁽¹⁾. ثانياً «تحدث كل التغيرات وفقاً لقانون ارتباط العلة والمعلول»⁽²⁾. ثالثاً «كل الجوواهر من حيث إنها تدرك معاً في المكان، في تفاعل شامل»⁽³⁾.

وتناظر هذه المبادئ بوضوح مقولات العلاقة التي لها تخطيط أو رسوم تخطيطية، وهى الجوهر والعرض، والعلة والمعلول، والتبدل بين الفاعل والمنفعل. وهى مبادئ قلبية، ولذلك فإنها تسيق التجربة. لكن على الرغم من أنها تخبرنا عن علاقات، أو قضايا، فإنها لا تتبنا، أو لا تتمكن من أن تنتسب بعلاقة مجحولة. ولذلك فإنها تختلف عن النظائر الرياضية كما يرى كانط. فالنظيرة الأولى، مثلاً، لا تخبرنا بما عساه أن يكون الجوهر الدائم في الطبيعة؛ إذ إنها تخبرنا بدلاً من ذلك بأن التغير يحتوى على الجوهر، وأنه حيثما يوجد جوهر، فإنه يحافظ بكميته الإجمالية. وهذا صحيح سواء قررنا بناء على أسس تجريبية أن الجوهر، أو الحامل، في الطبيعة لا بد أن يسمى مادة (كما يعتقد كانط)، أو طاقة، أو أى شيء آخر. وإذا وضعنا المسألة بدقة، فإننا نقول إن النظيرة تخبرنا بأن الكمية الإجمالية للجوهر في الطبيعة تبقى ثابتة، بيد أنها لا تخبرنا ما عساها أن تكون. ولا نستطيع

(1) B., 224; A., 182.

(2) B., 232; A., 189.

(3) B., 256; A., 211.

أن نكتشف ذلك بصورة قُبْلية. كما أن النظيرة الثانية تخبرنا بأن كل التغيرات عليه، وأى معلوم معطى لا بد أن تكون له علة محددة. ولكن على الرغم من أنها قد نعرف المعلوم، فإننا لا نستطيع أن نكتشف ما عساها أن تكون العلة بالاستخدام المحسن للنظيرة الثانية. إنه ينبغي علينا أن نلجم إلى التجربة، إلى البحث التجاربي. إن النظيرة أو المبدأ منظم في طبيعته؛ بمعنى أنه يرشدنا في استخدام مقوله العلية. وبالنسبة للنظيرة الثالثة، فإنه يتضح بصورة أكثر جلاء أنها لا تخبرنا ما عساها أن تكون الأشياء التي توجد معاً في المكان، أو ما عساها أن تكون تفاعلاتها. لكنها تخبرنا قَبْلياً، وبمعنى عام، ما الذي يجب علينا أن نبحث عنه.

وتسمى المبادئ التي تناولت مقولات الجهة «مسلمات التفكير التجاربي بوجه عام». وهي كالتالي⁽¹⁾: أولاً «ما يتفق مع شروط التجربة الصورية (وأعني العيان والتصورات) هو ممكן، وثانياً «ما يرتبط بشروط التجربة المادية (وأعني شروط الإحساس) هو واقعٌ». وثالثاً «ما يتحدد ارتباطه بالواقع وفق الشروط العامة للتجربة هو ضروري (أعني يوجد بالضرورة)».

ومن المهم أن نعي أن هذه المسلمات لا تخص، كما يرى كانط، سوى علاقة العالم، أعني علاقة موضوعات التجربة، بملكاتنا المعرفية. فالملائمة الأولى، مثلاً، لا تقرر سوى أن ما يمكن أن يخضع من حيث هو كذلك للشروط الصورية للتجربة هو موجود ممكناً، أعني أنه موجود داخل الواقع تجاري. إنه لا يقرر أنه لا يمكن أن يكون هناك موجود، أو موجودات، تجاوز الواقع التجاربي بتجاوز الشروط الصورية للتجربة الموضوعية. فما الله، مثلاً، ليس موجوداً ممكناً في العالم الفيزيائي، ولكن قول ذلك لا يعني أنه ليس هناك إليه، ولا يمكن أن يكون هناك إليه. إن موجوداً روحياً لا متناهياً يجاوز تطبيق الشروط الصورية للتجربة، ومن ثم فإنه لا يكون ممكناً من حيث إنه موضوع فيزيائي، أو موضوع للتجربة. بيد أن الموجود الإلهي ممكن من الناحية المنطقية، على الأقل بمعنى أنه لا وجود لتناقض منطقي في فكرته. وقد تكون هناك حجج للإيمان بهذا الموجود.

(1) B., 265-6; A.. 218.

إن المسلمات هي، كما قررنا من قبل، مسلمات للتفكير التجريبي. ومن ثم فإن المُسلّمة الثانية تقدم لنا تعريفاً أو تفسيراً للواقع عند الاستخدام التجريبي للمصطلح. فهي تعادل القول إنه لا يمكن قوله شيئاً في العلوم بوصفه واقعاً لا يرتبط بإدراك تجريبي، وبالإحساس أيضاً، وفق تحليل التجربة. وبالنسبة للمُسلّمة الثالثة، فإنها تخص الاستدلال على ما لا يدرك مما هو مدرك وفق نظائر التجربة والقوانين التجريبية. فإذا أخذنا نظيرة التجربة الثانية بذاتها مثلاً، فإننا لا نستطيع أن نقول سوى أن تغيراً معيناً معطى، أو أن حدثاً لا بد أن يكون له علة. ولا نستطيع أن نحدد بصورة قليلة ما عساها أن تكون العلة. لكننا إذا وضعنا في الاعتبار قوانين الطبيعة التجريبية، فإننا نستطيع أن نقول إن علاقة علية معينة ومحددة ضرورية، وإن علة معينة لا بد أن توجد، ليس بضرورة مطلقة بالتأكيد، وإنما بضرورة افتراضية، بناء على فرض هو أن تغيراً معيناً، أو حدثاً معيناً يحدث.

٧ - ومن ثم فالرياضيات لا تتطابق على الطبيعة فحسب، وإنما هناك أيضاً عدد من المبادئ مستمدّة من مقولات الفهم، وتكون قليلة وبالتالي. ومن ثم يكون علم خالص للطبيعة ممكناً. إن الفيزياء هي بالمعنى الضيق علم تجريبي. ولم يتصور كانتط مطلقاً أنها نستطيع أن تستتبع الفيزياء كلها بصورة قليلة. غير أن هناك علمًا كلّياً للطبيعة، مدخلاً للفيزياء كما يسميه كانتط في كتابه «مقدمة لكل ميتافيزيقاً...»^(١)، على الرغم من أنه يتحدث عنه أيضاً بوصفه فيزياء كلية أو عامة^(٢). صحيح أنه ليست كل المفاهيم التي توجد في هذا الجزء الفلسفى من الفيزياء، أو المدخل إلى الفيزياء، خالصة بالمعنى الكانطي؛ لأن بعضها يعتمد على التجربة. ويقدم كانتط أمثلة منها مفهوم الحركة، وعدم قابلية النفاذ، والقصور الذاتي^(٣). وليس كل مبادئ علم الطبيعة الكلية هذا كلية بالمعنى الدقيق؛

(1) 15.

(2) Ibid.

(3) Ibid.

لأن هناك بعض المبادئ التي لا تتطبق إلا على موضوعات الحس الخارجي، ولا تتطبق على موضوعات الحس الداخلي (أعني الحالات الفيزيائية لأننا التجريبية). غير أنه يوجد في الوقت نفسه بعض المبادئ التي تتطبق على كل موضوعات التجربة، سواءً أكانت خارجية أم داخلية، ومنها على سبيل المثال المبدأ الذي يقول إن كل الأحداث تتحدد علينا وفق قوانين ثابتة. وعلى أية حال هناك علم خالص للطبيعة بمعنى أنه يتكون من قضايا ليست فروعاً تجريبية، وإنما تساعدنا على أن نتتبأ بمجرى الطبيعة، وتكون قضايا تأليفية قبلية.

ويجب أن نذكر أن إحدى مشكلات كانط الأساسية في كتابه «نقد العقل الخالص» تفسير إمكان علم الطبيعة الخالص هذا. وقد أجينا عن السؤال كيف يكون ممكناً في الأقسام السابقة من هذا الفصل. إن علماً خالصاً للطبيعة ممكناً؛ لأن موضوعات التجربة، لتكون موضوعات للتجربة، لا بد أن تتطابق شروط معينة قبلية بالضرورة. وإذا سلمنا بهذا التطابق الضروري، فإننا نعرف أن تركيب القضايا التأليفية قبلية المستمد بصورة مباشرة أو غير مباشرة من مقولات الفهم يمكن التحقق منه باستمرار. وباختصار، إن مبادئ التجربة الممكنة هي من ثم في الوقت نفسه قوانين كافية للطبيعة، يمكن أن نعرفها قبلياً. وبالتالي فإن المشكلة المتضمنة في سؤالنا الثاني هي: كيف يكون علم الطبيعة الخالص ممكناً؟ قد حللت⁽¹⁾.

ويمكن أن نضع المسألة بطريقة أخرى. الموضوعات، لكي تكون موضوعات، لا بد أن ترتبط بوحدة الوعي، وهي ترتبط بأن تدرج تحت صور قبلية ومقولات. ومن ثم فإن تركيب موضوعات التجربة الممكنة تكون طبيعة واحدة بالنسبة لوحدة الوعي بوجه عام. والشروط الضرورية لربطها هي وبالتالي أساس قوانين الطبيعة الضرورية. إنه بدون التأليف لن تكون لدينا طبيعة، ويقدم

(1) Prol., 23.

التأليف القبلي قوانين للطبيعة. وهذه القوانين الضرورية تفرضها الذات الإنسانية، بيد أنها قوانين ضرورية في الوقت نفسه؛ لأنها صحيحة، وصحيحة بصورة ضرورية، بالنسبة لمجال التجربة الممكنة كله، أعني أنها صحيحة بالنسبة للطبيعة من حيث إنها مركب موضوعات التجربة الممكنة.

لقد حسم كانت، وبالتالي، المشكلات التي أثارها هيوم. إن فيزياء نيوتن تسلم باطراد الطبيعة، غير أن التجربة لا تستطيع أن تبرهن على اطراد الطبيعة؛ إذ إنها لا تستطيع أن تبين أن المستقبل يشبه الماضي، بمعنى أن تبين أن هناك قوانين للطبيعة كلية وضرورية. لكن بينما أقتع هيوم نفسه بملحوظة أن لدينا إيماناً طبيعياً باطراد الطبيعة وبمحاولة تقديم تفسير سيكولوجي لهذا الإيمان، فإن كانت حاول أن يبرهن على هذا الاطراد. ولأنه اتفق مع هيوم في أنه لا يمكن البرهنة على الاطراد باستقراء تجاري، فإنه أثبت أنه ينجم عن الواقعية التي تقول إن الطبيعة، بوصفها مركباً من موضوعات التجربة الممكنة، لا بد أن تطابق الشروط القبلية للتجربة الموضوعية. إنها هذه الواقعية التي تمكنا من أن نعرف حقائق معينة بصورة قلبية، تلك التي تكمن في أساس فيزياء نيوتن^(١).

ويمكن أن نقول، إذا شئنا، إن كانت قد تعهد بأن يبرر فيزياء نيوتن. بيد أن لفظ « يبرر » يمكن أن يكون مضللاً بالتأكيد؛ لأن التبرير الوحيد الذي يحتاجه نسق علمي هو، بمعنى ما، فائدته ومنفعته، أعني أنه يمكن التسليم بأن التبرير البعدي هو النوع الوحيد المناسب بالفعل. غير أن كانت يعتقد أن فيزياء نيوتن تتضمن فروضاً مسبقة لا يمكن تبريرها بعدياً من الناحية النظرية. وينشأ التساؤل، وبالتالي، عما إذا كان التبرير النظري القبلي ممكناً. واقتصر كانت بأنه ممكن بشرط

(١) تعنى الفيزياء بالنسبة لكانط فيزياء نيوتن: فإذا سلمنا بالسياق التاريخي، فإنه يصعب أن تعنى شيئاً آخر. ويتبين أن هناك علاقة بين مبادئ كانت، كما يدرجها في « تحليل المبادئ »، وتصور نيوتن للعالم الفيزيائي. فالمبادأ الذي يؤكد أن كل التغيرات تحدث وفق العلاقات العلية الضرورية مثلًا، لا يناسب الفيزياء التي تسلم بمفهوم اللا تحديد (المؤلف).

واحد هو قبول موقف ثورته الكوبرنيقية. والكثير مما يقوله كانط إما أن يكون قد عفا عليه الزمن أو يمكن الشك فيه إلى حد كبير. ولكن السؤال عما إذا كان العلم الطبيعي يتضمن، أو لا يتضمن، فروضاً مسبقاً، وما الحالة المنطقية لهذه الفروض المسبقة هما سؤالان لم يعف عليهما الزمن على الإطلاق. ففي كتاب «المعرفة الإنسانية، مجالها وحدودها» بيرنارد رسل على أن هناك عدداً من «مصادرات» الاستدلال العلمي، التي لا تستمد من التجربة، ولا يمكن البرهنة عليها تجريبياً. ويستمر، في واقع الأمر، في تقديم تفسير سيكولوجي من جهة، وتفسير بيولوجي من جهة أخرى لأصل هذه المعتقدات الطبيعية. وهو، من ثم، يتفق أثر هيوم بدلاً من أن يتفق أثر كانط، الذي حاول أن يبين أن لفروع الفيزياء إشارة موضوعية، ولماذا يكون لها إشارة موضوعية وتنتج معرفة. كما يتفق رسل مع كل من هيوم وكانط في أن المذهب التجريبي الخالص لا يكفي من حيث إنه نظرية للمعرفة. وبالتالي، على الرغم من معاداته لكانط، فإنه يدرك حقيقة المشكلة التي وجد كانط نفسه يواجهها. وهذه هي المسألة التي أريد أن أشرحها.

٨ - يلاحظ القارئ أن مقولات الفهم، إذا أخذناها بذاتها، فإنها لا تقدم لنا معرفة بالموضوعات، ولا تتطابق المقولات التي لها تخطيط أو رسوم تخطيطية إلا على معطيات العيان الحسي، أعني الظواهر. إن المقولات لا يمكن أن تقدم معرفة بأشياء «إلا من حيث أنها يمكن أن تتطابق على عيان تجربى»، أعني أنها لا تقوم إلا بجعل المعرفة التجريبية ممكنة. غير أن ذلك يُسمى «التجربة»^(١). ولذلك فإن الاستخدام المشروع للمقولات، من جهة معرفة الأشياء، يمكن في تطبيقها على موضوعات التجربة الممكنة. وهذه نتيجة باللغة الأهمية، كما يقول كانط؛ لأنها تعين حدود استخدام المقولات، وتبيّن أنها لا تكون صحيحة إلا بالنسبة

(1) B.. 147.

لموضوعات الحس. إنها لا يمكن أن تقدم لنا معرفة نظرية أو علمية بحقائق تجاوز مجال الحس.

والشيء نفسه لا بد أن يقال، بالتأكيد، على مبادئ الفهم القبلية. فهي لا تطبق إلا على موضوعات التجربة الممكنة، أعني على الظواهر، أو على الموضوعات من حيث إنها معطاة في العيان التجاري أو الحسي. «ومن ثم فإن النتيجة النهائية لهذا القسم كله هي أن كل مبادئ الفهم الخالص لا تعود أن تكون سوى مبادئ قبلية لإمكان التجربة، وجميع القضايا التاليفية القبلية لا ترتبط إلا بها فقط؛ إذ إن إمكانها نفسه يقوم على هذه العلاقة في واقع الأمر»⁽¹⁾. ولذلك فإن المبادئ التي تشير إلى الجوهر وإلى العلية المحددة مثلاً لا تتطابق إلا على الظواهر فقط.

إن معرفتنا بالموضوعات مقيدة بالواقع الظاهري. لكن على الرغم من أنها لا تستطيع أن تتجاوز حدود الواقع الظاهري أو التجاري، ونعرف ما يجاوز هذه الحدود، فإنه ليس لدينا الحق أن نقرر أنه لا وجود إلا للظواهر فحسب. ويُدخل كانت فكرة «النومين»، وهي فكرة يجب علينا أن نشرحها الآن.

تعني الكلمة «نومين» حرفيًا موضوع التفكير. ويتحدث كانت أحياناً عن النومين على أنه يعني موضوعات الفهم⁽²⁾. ولكن القول بأن النومين يعني موضوع التفكير لا يقلنا خطوة كبيرة في سبيل فهم مذهب كانت؛ إذ إنه يمكن أن يكون مضللاً إلى حد كبير بالفعل؛ لأنه قد يفترض أن كانت يقسم الواقع إلى محسوسات أو موضوعات الحس ومعقولات أو «نومين» منظوراً إليها على أنها موضوعات تفهمها بالتفكير الخالص. إن الكلمة «نومين» يمكن أن تُستخدم بهذه الطريقة بالتأكيد. إن الظواهر، من حيث إننا نفكر فيها على أنها موضوعات وفق وحدة المقولات تُسمى ظواهر. لكن إذا افترضت (وجود) أشياء هي ببساطة موضوعات للفهم

(1) B., 204.

(2) Cf. ProL., 32; B., 309.

ويمكن أن تُعطى في الوقت نفسه بوصفها موضوعات للعيان، على الرغم من أنها لا تكون موضوعات للحس، وإنما للعيان العقلي، فإن أشياء من هذا النوع تسمى «نومين» أو معقولات^(١). ولكن على الرغم من أنه يمكن استخدام الكلمة «نومين» بهذه الطريقة، فإن الفكرة التي تقول إن الموجودات الإنسانية تتمتع، أو يمكن أن تتمتع بعيان عقلي للنومين هي بدقة إحدى الحالات التي يهتم كانتط كثيراً باستبعادها. فعلى الأقل كل عيان عنده هو عيان حسي. ولذا من الأفضل أن نترك كل الاعتبارات الاستئقافية لاستخدام كانتط الفعلى للكلمة، التي بذل جهداً كبيراً لتفسيرها.

يميز كانتط بين «الموضوع الترنسنديتالي» والنومين في الطبعة الأولى من كتابه «نقد العقل الخالص». إن فكرة الظاهرة تتضمن فكرة شيء يبدو. والمتضاديف للفكرة عن شيء من حيث إنه يبدو هو الفكرة عن شيء من حيث إنه لا يبدو؛ أعني فكرة عن شيء كما هو في ذاته، بصرف النظر عن ظهوره. لكنني إذا حاولت أن أجرب الموضوع من كل ما له علاقة بشروط المعرفة القبلية، أعني بشروط إمكان موضوعات المعرفة، فإنني أصل إلى فكرة «شيء» غير معروف، أعني أننى أصل إلى (س) غير المعروفة، أو التي لا يمكن معرفتها بالفعل. و(س) هذه التي لا يمكن معرفتها غير محددة تماماً؛ فهي ليست سوى شيء بوجه عام. فكرة المتضاديف (س) لبقرة لا تختلف، مثلاً، عن فكرة المتضاديف (س) لكلب. ومن ثم تكون لدينا هنا فكرة الموضوع الترنسنديتالي، أعني «الفكرة غير المحددة تماماً عن شيء بوجه عام»^(٢). بيد أن هذه ليست فكرة النومين. فلકى أححوال الموضوع الترنسنديتالي إلى نومين، لا بد أن أفترض عياناً عقلياً يمكن أن يُعطى فيه الموضوع. وبمعنى آخر، في حين أن مفهوم الموضوع الترنسنديتالي هو مجرد مفهوم محدد، فإننا نتصور النومين بوصفه معقولاً، أعني أننا نتصوره بوصفه واقعاً إيجابياً يمكن أن يكون موضوع عيان عقلي.

(1) A., 248-9.

(2) A., 253.

وبعد أن يقوم كانط بهذا التمييز، فإنه يستمر في القول إنه ليس لدينا ملكرة خاصة بالعيان العقلى، ولا نستطيع أن نتصور حتى إمكانه، أعني بمفهوم إيجابى. وفضلاً عن ذلك، على الرغم من أن فكرة النومين بوصفها شيئاً في ذاته لا تحتوى على تناقض منطقى، فإننا لا نستطيع أن نرى الإمكان الإيجابى للنومين منظوراً إليه على أنه موضوعات ممكنة للعيان. ولذلك فإن تقسيم الموضوعات إلى ظواهر ونومين يجب ألا نقر به. وفي الوقت نفسه لا يمكن الاستغناء عن مفهوم النومين من حيث إنه مفهوم محدد، ويمكن أن نسمى الأشياء في ذاتها، أعني الأشياء منظوراً إليها من حيث إنها لا تبدو نومين. بيد أن مفهومنا هو، وبالتالي، مفهوم يحتوى على مشكلة. فنحن لا نسلم بأن هناك نومين، يمكن أن نعاينه إذا كانت لدينا ملكرة عيان عقلى. وليس لدينا في الوقت نفسه حق في أن نسلم بأن الظواهر تستند الواقع، وأن فكرة حدود الحساسية تحمل معها من حيث إنها مفهوم متضاد مفهوم النومين السلبى وغير المحدد.

إن المشكلة في هذا التفسير هي أن كانط يقول في البداية إن كلمة نومين تعنى شيئاً غير ما نعنيه بالموضوع الترنسيدنتالى، ثم يستبعد بعد ذلك هذا الشيء ويقدم تفسيراً للنومين يبدو أنه لا يختلف تماماً عن تفسيره للموضوع الترنسيدنتالى. ومع ذلك فإنه يوضح في الطبيعة الثانية هذا الخلط الظاهرى على الأقل بالتمييز بدقة بين معندين لكلمة نومين، مع إن نظريته الخاصة بمدى معرفتنا تظل ثابتة ولا تتغير.

في البداية هناك المعنى السلبى للكلمة نومين. «إذا كنا نعني بالنومين شيئاً من حيث إنه ليس موضوع العيان الحسى، وبالتالي استخلاصه من حالة معاينتنا له، فإن هذا نومين بالمعنى السلبى لللفظ»⁽¹⁾. ويجب ألا تؤخذ الملاحظة الخاصة باستخلاص من حالة معاينتنا للنومين على أنها تتضمن أننا نعاينه أو يمكن أن نعاينه بطريقة محسوسة. فكانط يعني أننا إذا كنا نعني بالنومين شيئاً من حيث إنه ليس موضوع العيان الحسى، وإذا كنا في الوقت نفسه لا نفترض فروضاً عن إمكان أى نوع آخر من العيان، فإنه يكون لدينا فكرة عن النومين بالمعنى السلبى لللفظ.

(1) B., 307.

ويقابل هذا المعنى السلبي للفظ معنى إيجابياً ممكناً. «فإذا كنا نعني به (أعني بالنومين) موضوعاً لعيان غير محسوس، فإننا نفترض بالتالي نوعاً معيناً من العيان؛ وهو العيان العقلى، الذى لا يكون، مع ذلك، ملكاً لنا، بل وحتى لا يمكن أن نرى إمكانه، وسيكون هذا «نومين» بالمعنى الإيجابى للفظ»^(١). ومن ثم فإن النومين بالمعنى الإيجابى للفظ سيكون المعقول، أعني موضوع العيان العقلى. ولكن طالما أننا لا نتمتع بأى بعيان هكذا كما يرى كانت، فإننا نستطيع أن ننegaضى الآن عن المعنى الإيجابى للفظ ونعود إلى استخدام اللفظ بمعناه السلبي.

يصر كانت على أن مفهوم النومين ضروري ولا يمكن الاستغناء عنه؛ لأنه يرتبط بنظريته عن الخبرة كلها. كما «أن نظرية الحساسية هي نظرية النومين بالمعنى السلبي»^(٢). وإذا كان لدينا استعداد لأن نقول إن الذات الإنسانية مبدعة وخلقة بالمعنى الكامل للكلمة، فإننا نستطيع أن نسقط التمييز بين الفنون والنومين. لكن إذا كانت الذات لا تشارك، من حيث إنها كذلك، إلا بعناصر التجربة الصورية، فإننا لا نستطيع أن ننegaضى عن هذا التمييز؛ لأن فكرة الأشياء التي تطابق شروط التجربة القبلية تتضمن فكرة الشيء في ذاته.

وإذا سلمنا في الوقت نفسه بأن الاستخدام المعرفى للمقولات يقتصر على الواقع الظاهري، فإنه لا يتربى على هذا أننا لا نستطيع أن نعرف النومين بمعنى معرفة خصائصه فحسب، وإنما لا يمكن لدينا الحق أيضاً لأن نؤكد دوجماطيقاً أنه يوجد. إن الوحدة، والكثرة، والوجود هى مقولات الفهم. وعلى الرغم من أننا نستطيع أن نتصور النومين بأنه موجود، فإن تطبيق المقولات على هذا النحو خارج مجال تطبيقها الملائم لا ينتج معرفة. وبالتالي فإن وجود النومين يظل معضلاً، وتصبح فكرة النومين، أو الشيء في ذاته مفهوماً محدوداً^(٣). إن الفهم يحدد الحساسية «بأن يعطى اسم النومين للأشياء منظوراً إليها في ذاتها، وليس بوصفها

(1) Ibid.

(2) B., 307.

(3) B., 311.

ظواهر. بيد أنه يضع في الوقت عينه حدوداً لنفسه، أعني أنه يضع حدوداً ليست معرفتها عن طريق أي مقولات، وحدوداً للتفكير فيها ببساطة على أنها شيء غير معروف»⁽¹⁾.

والآن، لقد رأينا في القسم الأول من هذا الفصل كيف يتحدث كانت عن تأثيرنا بالموضوعات. وبمعنى آخر، يبدأ كانت من موقف الحس المشترك وهو أن الأشياء تؤثر على الذات وتسبب الإحساس؛ الإحساس الذي يُعرف بأنه «تأثير موضوع على ملكة التمثال، من حيث إننا نتأثر بالموضوع»⁽²⁾. بيد أن وجهة نظر الحس المشترك تبدو أنها تتضمن التأكيد أن هناك أشياء في ذاتها. إذ يبدو أنها تتضمن استدلالاً من الإحساس من حيث إنه معلول على الشيء في ذاته من حيث إنه علة. ومن ثم فإننا نقرأ في كتاب «مقدمة لكل ميتافيزيقا...» أن الأشياء في ذاتها لا يمكن معرفتها من حيث إنها أشياء في ذاتها، ولكننا «نعرفها عن طريق التمثالت التي تحدثها فينا وتؤثر بها على حواسنا»⁽³⁾. لكن حديث كانت بهذه الطريقة يعرضه بوضوح لنهمة تطبيق مبدأ العلية وراء الحدود التي وضعها بنفسه. إنه، من ثم، اعتراض عام على نظرية النومين منظوراً إليها على أنها أشياء في ذاتها هو أننا نسلم بوجودها كنتيجة لاستدلال على بينما مقوله العلية لا يمكن أن تتطبق، بناء على مبادئ كانت، إلا على الظواهر. إنه يقال إن كانت ينافق نفسه وبالتالي بالتسليم بوجود النومين بوصفه علة للإحساس؛ أعني أنه لا يتسق مع مبادئه الخاصة. ومن المعقول، بالفعل، أن يتحدث كانت بهذه الطريقة؛ لأنه لا يعتقد على الإطلاق أنه يمكن رد الأشياء ببساطة إلى تمثالتنا. ومن ثم من الطبيعي، بالنسبة له، أن يسلم بعلة خارجية، أو بعل خارجية لتمثالتنا. غير أن هذا لا يغير الواقعية التي تقول إنه متهم بعدم اتساق سافر. وإذا أردنا أن ندافع عن وجهة نظر كانت عن مقوله العلة، فإنه يجب علينا أن نستبعد فكرة النومين من حيث إنها شيء في ذاته.

(1) B., 312.

(2) A., 19; B., 34.

(3) Prol., 13, remark 2.

ومع ذلك على الرغم من أن خط الاعتراض هذا مناسب بوضوح إذا نظرنا إلى ملاحظات كانط عن علة تمثيلتنا، فإننا نرى أنه عندما ينافش التمييز بين الفنومنين والنومينين بوضوح، فإنه يقبل منظوراً مختلفاً؛ لأن فكرة النومين تتمثل من حيث إنها لا تنشأ عن طريق الاستدلال على علة الإحساس، وإنما بوصفها متضائفاً لا يمكن أن ينفصل عن فكرة الفنومنين. إننا لا نزود بتمثيلات ذاتية من جهة وعللها الخارجية من جهة أخرى. إننا بالأحرى نزود بفكرة عن موضوع يبدو ويناظر الفكرة التي تكون لدينا، من حيث إنها مفهوم محدد خالص؛ أعني فكرة الموضوع بغض النظر عن ظهوره. إن الأمر يبدو وكأن النومين هو الجانب الآخر من الصورة، وهو جانب لا نراه ولا نستطيع أن نراه، بيد أن الفكرة اللا محددة عنه تلزم بالضرورة فكرة الجانب الذي نراه. وفضلاً عن ذلك، فإننا على الرغم من أن كانط يعتقد بوضوح أن هناك نومينين، فإنه يكتفُّ، نظرياً على الأقل، عن تأكيد وجوده. ولا يبدو أن هذا الخط من المنظور يجعله عرضة لخط الاعتراض الذي ذكرناه في الفقرة الأخيرة؛ لأنه حتى إذا استخدمنا مقوله العلية للتفكير في النومين، فإن الاستخدام يكون مُعضاً، وليس مؤكداً. ولا يخلق تطبيق هذه المقوله التي لا يخالقها أيضاً استخدام آية صوره أخرى أية صعوبة خاصة.

وثمة ملاحظة أخيرة. لقد نظرنا إلى النومين في هذا القسم على أنه الشيء الذي يبدو، بصرف النظر عن ظهوره؛ أعني أننا ننظرنا إليه على أنه الشيء في ذاته. غير أن كانط يتحدث أيضاً عن الأنما-la تجريبية الحرة، وعن الله من حيث إنهم نومين ويملكون حقيقة واقعية نومينالية. كما أنه يتحدث عن الله بصورة عارضة من حيث إنه شيء في ذاته. وطريقة الحديث هذه لها ما يبررها بالفعل بناء على مقدماته. لأن الله ليس ظاهرة ولا يمكن أن يمتلك حقيقة واقعية ظاهريّة أو تجريبية. ومن ثم لا بد أن نتصوره على أنه نومين، أو على أنه شيء في ذاته، لا على أنه شيء يظهر ويبدو لنا. وفضلاً عن ذلك، فإن كل ما قيل عن عدم تطبيق المقولات على النومين يصدق على الله. وفي الوقت نفسه إذا تصورنا الله، فإننا لا

نتصوره على أنه ببساطة مصايف لظواهر مكانية - زمانية. فمفهوم الله ليس مفهوم شيء يبدو ويظهر، منظوراً إليه على أنه لا يبدو؛ لأنه لا يمكن أن يقال إن الله يبدو ويظهر. ومن ثم فإن لفظ «تومين» ولفظ «شيء في ذاته» من حيث إنهما ينطبقان على الله، لا يحملان بدقة نفس المعنى الذي يحملانه عندما يُطبقان بالطريقة التي وصفناها آنفاً. ولذلك فمن الأفضل ألا نخوض في مناقشة أخرى لفكرة الله حتى نصل، في الفصل القادم، إلى مناقشة «لجدل الترنسنديالي»؛ لأن كانت بمناقش في هذا الجزء من كتابه «نقد العقل الخالص» فكرة الله، عندما يعالج أفكار العقل الخالص المتعالية.

٩ - يختلف استخدام كانط لكلمة «مثالية» في المراحل المختلفة لتطور تفكيره. فليس هناك استخدام واحد ثابت ومتسلق للفظ. ومع ذلك تضاءلت كراهيته للوصف بوضوح، ونجده يسمى فلسفته المثالية الترنسنديالية أو النقدية. لكنه عندما يتحدث بهذه الطريقة، فإنه يفكر في مذهب الأشياء في ذاتها التي لا يمكن معرفتها. إنه لا يقصد أن يقرر أنه لا وجود في رأيه إلا للأنا الإنسانية وأفكارها. فهذا بالفعل مذهب يهاجمه كما سنرى باختصار. وإذا استطعنا أن نتحدث عن فلسفة كانط بأنها مثالية نقدية، فإننا نستطيع أيضاً أن نتحدث عنها بوصفها مثالية نقدية؛ لأنه يرفض استبعاد فكرة الأشياء في ذاتها بحزم. ومع ذلك فإبني لا أرغب في أن أخوض في مناقشة عقيمة المصطلحات الملائمة لفلسفة كانط. وأعود بدلاً من ذلك إلى دحضه للمثالية، وأعني دحضه لما يسميه المثالية التجريبية أو المادية في مقابل المثالية الصورية أو الترنسنديالية. وهو يرى أن قبول المثالية الترنسنديالية يتضمن إنكار المثالية التجريبية.

تحتوي كلا الطبعتين لكتاب «نقد العقل الخالص» على دحض المثالية، لكنني سأحصر ملاحظاتي في التقديح المقدم في الطبعة الثانية. وفيها يميز كانط بين

نوعين من المثالية هما: المثالية الإشكالية Problematic، والمثالية الدوجماتيقية.
ترى المثالية الإشكالية، التي تُنسب إلى ديكارت، أن وجود الأشياء الخارجية مشكوك فيه ولا يمكن البرهنة عليه، فليس هناك سوى قضية تجريبية يقينية واحدة هي «أنا موجود». وترى المثالية الدوجماتيقية التي تُنسب إلى باركلي، أن المكان، بالإضافة إلى جميع الموضوعات التي يكون شرطاً ضرورياً لها، ليس ممكناً، حتى إن الموضوعات في المكان تكون مجرد نتاجات للخيال.

ولا نبالغ إذا قلنا إن هذه الملمحات، إذا نظرنا إليها على أنها ملخصات لموقفى ديكارت وباركلى الفعلى، لا تكفى؛ إذ إن باركلى لم يقرر أن كل الموضوعات الخارجية هي مجرد نتاجات للخيال بالمعنى الذي يعطى بصورة طبيعية لهذا الوصف. أما ديكارت فإنه يسلم بالتأكيد بأننا نستطيع أن نطبق الشك «المبالغ فيه» على وجود الأشياء الخارجية المتناهية، بيد أنه يسلم أيضاً بأن العقل يستطيع أن يتغلب على هذا الشك. وربما أكد كانتن أن برهان ديكارت على وجود أشياء متناهية غير الذات ليس صحيحاً. غير أن هذا الاقتناع لا يبرر قوله إنه وفقاً للمثالية الاجتماعية لا يمكن البرهنة على وجود الأشياء الخارجية في المكان، ثم إرجاع وجة النظر هذه إلى ديكارت. ومع ذلك فإن دقة ملاحظات كانتن التاريخية ذات أهمية ضئيلة إذا قارناها بمعالجته للموقفين.

ولا يقول كانتن سوى النذر القليل عن المثالية الدوجماتيقية. فهو بالكاد يلاحظ أنه لا يمكن تجنبها إذا سلمنا بأن المكان خاصية للأشياء في ذاتها؛ لأنه في هذه الحالة لا يكون المكان كياناً، وأيضاً كل الموضوعات التي يكون شرطاً ملزماً لها. بيد أن كانتن قد استبعد هذا الموقف في «الإستاتيكا الترسندنالية». وبمعنى آخر إذا زعمنا أن المكان خاصية للأشياء في ذاتها، فإن مفهوم المكان يمكن أن يبدو أنه مفهوم شيء ليس حقيقةً ومستحلاً. ويتضمن في حطام الأشياء التي يفترض أنه خاصية لها، والتي يجب أن تُعد، وبالتالي، مجرد نتاجات للخيال. لكن كانتن قد بين في كتابه «نقد العقل الخالص» أن المكان صورة قبلية للحساسية لا

تطبق إلا على الظواهر ولا تطبق على الأشياء في ذاتها. فالأشياء في ذاتها قد تركت دون أن تُمس إن جاز هذا التعبير، في حين أنه قد تم بيان أن المكان يمتلك حقيقة تجريبية.

إن معالجة المثالية الإشكالية، التي تُعزى إلى ديكارت، هي أكثر أهمية إلى حد ما، والمسألة الأساسية هي أن منظور ديكارت خاطئ تماماً؛ لأنه يفترض أن لدينا وعياً بذواتنا باستقلال عن تجربة الأشياء الخارجية قبلها، ثم يتتساعل كيف تستطيع الأنماط المتينة من وجودها الخاص، أن تعرف أن هناك أشياء خارجية. وفي مقابل هذا الموقف يبرهن كانت على أن التجربة الداخلية لا تكون ممكناً إلا عن طريق التجربة الخارجية.

إن حجة كانت معددة إلى حد ما بالفعل. إنني أعي وجودي الخاص من حيث إنه محدد في الزمان⁽¹⁾. بيد أن كل تحديد في الزمان، أعني فيما يختص بالتتابع، يفترض وجود شيء دائم في الإدراك. لكن هذا الشيء الدائم لا يمكن أن يكون شيئاً داخلياً؛ لأنه شرط وجودي في الزمان. وينجم عن هذا، وبالتالي، أن إدراك وجودي الخاص في الزمان لا يكون ممكناً إلا عن طريق وجود شيء حقيقي يوجد في الخارج. ومن ثم فإن الوعي في الزمان يرتبط بوجود الأشياء الخارجية بالضرورة، أعني أنه لا يرتبط فحسب بمتطلبات الأشياء التي توجد في الخارج.

وبالتالي فإن المسألة التي يثيرها كانت هى أننى لا أعي نفسي إلا بصورة مباشرة؛ أعني عن طريق الوعي المباشر بالأشياء الخارجية. «إن الوعي بوجودي الخاص هو في الوقت ذاته وعي مباشر بوجود أشياء أخرى توجد في الخارج»⁽²⁾. وبمعنى آخر الوعي الذاتي ليس معطى سابقاً؛ لأنني أعي ذاتي في إدراك الأشياء الخارجية. ومن ثم لا يثار التساؤل عن الاستدلال على وجود الأشياء الخارجية.

(1) يتحدث كانت، بالتأكيد، عن الأنماط التجريبية، التي لا أدركها إلا في حالات متابعة. والأنماط الترنسندنتالية ليست محددة في الزمان، بيد أنها ليست معطاة بوصفها موضوعاً للوعي بالذات. إننا نتصورها بوصفها شرطاً لوحدة الوعي الترنسندنتالي (المؤلف).

(2) B., 276.

يشير كانت هنا بوضوح إلى مسألة جيدة؛ وهي أننى أعمى ذاتى ملزمة لأفعال الانتباه الموجهة إلى ما هو غير نفسي. غير أنه لكي يستخدم هذه المسألة ضد ديكارت، فإن عليه أن يبيّن أن الواقع بذاته مستحيل إذا لم توجد أشياء خارجية ولا تكون تمثالتى أو أفكارى فحسب. وبيان هذا هو عبء حجته بالفعل. بيد أنه وجد نفسه بعد ذلك مجبراً على أن يسلم بأنه لا ينجم أن تمثل حسى للأشياء الخارجية يتضمن في الوقت نفسه وجود هذه الأشياء؛ لأنه قد يكون مجرد تأثير قوة الخيال فى الأحلام والجنون أيضاً^(١). ومع ذلك فإنه يبرهن على أن هذه النتاجات الخيالية هي نتاجات لإدراكات خارجية سابقة، تكون مستحيلة إذا لم توجد موضوعات خارجية. «إن مهمتنا هنا هي ألا نبرهن فحسب على أن تجربة داخلية بوجه عام لا تكون ممكنة إلا عن طريق تجربة خارجية بوجه عام»^(٢). وعما إذا كان إدراك معين هو إدراك خيالى خالص أم لا، فإن هذا أمر يجب بحثه بصورة موضوعية.

وربما تحتاج هذه المعالجة للمثالبة أكثر من ذلك، لكنها توصل على الأقل إلى الإعفاء من إصرار كانت على الحقيقة التجريبية لعالم التجربة كلها. فبداخل مجال الواقع التجريبى لا نستطيع، على وجه مشروع، أن نمنح وضعًا متميزاً للذات التجريبية، ونرد الموضوعات الخارجية، إما بصورة دوجماتيقية أو إشكالية، إلى أفكار الذات التجريبية أو تمثالتها؛ لأن الواقع التجريبى للذات لا ينفصل عن الواقع التجريبى للعالم الخارجى. أعني أن الواقع بالعاملين، الذات والموضوع، لا يمكن تقسيمه حتى إن مشكلة الاستدلال المزعومة على وجود الموضوعات بدون الذات تصبح مشكلة حقيقة.

١٠ - ثمة انتقادات كثيرة توجه إلى نظرية كانت عن التجربة التي يمكن صنعها من داخل الإطار العام لفلسفته، وهي انتقادات أولئك الذين يقبلون وجاهة نظر الفيلسوف العامة ويطلقون على أنفسهم كانتيين أو

(1) B., 278.

(2) Ibid.

كانطيين جدد. فقد نشعر مثلاً بعدم رضا عن فكرة كانط التي تقول إنّه قدّم لوحة كاملة من مقولات، تقوم على لوحة الأحكام التي أخذها من المنطق الصوري الذي كان يألفه مع بعض التعديلات. بيد أن عدم الرضا هذا لا يتطلب بذاته التخلّى عن وجهة النظر العامة التي تمثلها نظرية المقولات. كما أنه يمكن نقد الفموض المتضمن فيما اعتاد عليه كانط وهو الإشارة إلى «المقولات» أحياناً، وإلى تصورات قبليّة أحياناً أخرى. بيد أنه يمكن إزالة الفموض بدون أن نضطر في الوقت نفسه إلى التخلّى عن النظرية كلّها، ومع ذلك فإن الانتقادات المسبحة التي يمكن أن توجه من داخل الإطار العام للمذهب لا تهمنا هنا. وسنقول شيئاً عن الكانطيين الجدد في مجلد آخر.

إذا نظرنا إلى نظرية كانط عن التجربة من حيث إنّها محاولة لتفسيير إمكان المعرفة التركيبية القبليّة، فإنّ حكمنا عليها سيعتمد، بوضوح وبصورة كبيرة، على عما إذا كنا نسلّم بوجود قضايا تركيبية قبليّة أم نرفضها. فإذا اعتقدنا أنه لا وجود لمثل هذه القضايا، فإنّا نصل بوضوح إلى نتيجة هي أن مشكلة تفسير معرفة تركيبية قبليّة لا تنشأ. إنّا سنقول، مثلاً، إن كانط كان مخطئاً في الاعتقاد أن عالم الهندسة يعرف خصائص المكان من عيان قبليّ. إن كل القضايا إما أن تكون تحليلية أو تركيبية بعديّة بمصطلحات كانط. ومع ذلك إذا اعتقدنا أن هناك قضايا تركيبية قبليّة، فإنّا نعرف على الأقل أن مشكلة كانط حقيقة؛ لأن التجربة الحسية المحسّن لا تقدم لنا شروطاً ضرورية وكلية حقيقة.

ومع ذلك لا ينجم عن هذا أنه إذا قبلنا وجود المعرفة التركيبية القبليّة، فإنّا نكون ملزمين أيضاً بقبول ثورة كانط الكوبرنيقية؛ لأنّه من الممكن أن نسلّم بأن هناك قضايا تركيبية قبليّة، ونسلّم في الوقت نفسه بأنّ هناك عياناً عقليّاً يقيّم هذه القضايا. ولا أرغب بالتأكيد في أن ألتزم بوجهة النظر التي تقول إن عالم الهندسة يتمتع بعيان عن المكان وأنّه يعرف خصائصه من حيث إنّه كذلك. إنّي لا أصرّف انتباхи عن مشكلة الرياضيات تماماً؛ أعنّى أنّي عندما أتحدث عن القضايا

التركيبية القبلية، فإننى لا أفك فى قضايا الرياضيات الخالصة، وإنما فى المبادئ الميتافيزيقية مثل المبدأ الذى يقول إن كل شىء يخرج إلى حيز الوجود يكون له علة. ولا أعنى بالعبان إدراكاً مباشراً لحقائق روحية مثل الله، وإنما أعنى به إدراكاً حدسيّاً للوجود، يتضمنه حكم وجودى يخص الموضوع العينى لسلامة الإدراك الحسى. وبمعنى آخر إذا استطاع العقل أن يميز، باستقلال عن الإدراك الحسى، بناء الوجود الموضوعى العقلى، فإنه يستطيع أن يصرح بقضايا تركيبية قبلية لها صحة موضوعية بالنسبة لأشياء فى ذاتها. إننى لا أرغب فى تطوير هذه المسألة أبعد من ذلك. فهدفى من ذكرها هو ببساطة الإشارة إلى أننا لسنا مقيدين بالاختيار بين المذهب التجربى من جهة، وفلسفة كانت النقدية من جهة أخرى.

الفصل الثالث عشر

كانط (٤): الهجوم على الميتافيزيقا

ملاحظات عهديّة - أفكار العقل الخالص
الترنسيدنـتالية - مغالطات علم النفس العقلي - نقض علم
الكون النظري - عدم إمكان البرهنة على وجود الله -
الاستخدام المنظم لأفكار العقل الترسندنـتالية - الميتافيزيقا
والمعنى.

١ - إذا سلمنا بتحليل التجربة الموضوعية^(١) التي وصفناها في الفصل السابق، فإنه قد يبدو أنه لا يوجد أى شيء آخر نقوله عن الميتافيزيقا بالفعل؛ لأن نتائج معينة عامة عن الموضوع تتوج مباشرة من "الإسـطـاطـيقـا التـرـسـنـدـنـتـالـيـة" و "التـحـلـيل التـرـسـنـدـنـتـالـيـ" معاً. فأولاً، إلى الحد الذي يمكن أن يُسمى النقد الترسندنـتـالي نفسه ميتافيزيقا، فإن ميتافيزيقا التجربة الموضوعية، إن حاز هذا التعبير ستكون ممكنة. وثانياً، إذا اكتشفنا مذهب القضايا التركيبية القبلية كله الذي يرتبط بعلم طبيعـيـ خالـصـ، فإنه سيكون لدينا ميتافيزيقا متطرفة عن الطبيعة أو علم طبيعـيـ. وثالثاً، من حيث إنه يمكن استخدام المقولات التي ليس لها رسوم تخطيطية عن طريق العقل للتفكير في الأشياء في ذاتها، وتكوين

(١) التجربة الموضوعية بمعنى تجربة، أو معرفة الموضوعات. ولم تعالج التجربة الأخلاقية بعد. والتجربة الأخلاقية ليست تجربة موضوعات بالمعنى الذي تستخدم به اللفظ (المؤلف).

أفكار لا تحتوى على تناقض منطقي، فإن ميتافيزيقا النوع التقليدي ستكون إمكاناً سيكولوجياً. فمن الممكن من الناحية السيكولوجية، مثلاً، التفكير في الأشياء في ذاتها من حيث إنها جواهر. ولكن رابعاً، من حيث إن هذا الإجراء يتضمن تطبيق المقولات خارج مجال تطبيقها الم مشروع، فإنه لا يمكن أن ينتج معرفة؛ إذ إن الوظيفة المعرفية للمقولات تكمن في تطبيقها على الموضوعات كما تُعطى في العيان الحسي، أعني في تطبيقها على الظواهر. إن الأشياء في ذاتها ليست ظواهر، ولا يمكن أن تكون كذلك. وليس لدينا ملكرة العيان العقلية التي تستطيع أن تقدم موضوعات لتطبيق للمقولات يجاوز ما هو ظاهري. ولذلك فإن الميتافيزيقا الكلاسيكية تُستبعد عندما ننظر إليها على أنها مصدر ممكн للمعرفة الموضوعية. وإذا أخذنا المثال نفسه، فإن تطبيق مقوله الجوهر على الأشياء في ذاتها لا ينتج معرفة أياً كانت عنها. وخامساً، لا نستطيع أن نستخدم مبادئ الفهم لكي نستدل على وجود أشياء تجاوز ما هو محسوس مثل الله؛ لأن مبادئ الفهم، مثل المقولات التي تقوم عليها، ذات تطبيق محدد. أعني أنها لا تشير إلا إلى ظواهر فقط. ومن ثم فإنها لا تُستخدم لتجاوز التجربة (بالمعنى الكانتي).

بيد أن موقف كانت من الميتافيزيقا، كما يتجلّى في «نقد العقل الخالص» أكثر تركيباً وتعقيداً من هذه السلسلة من النتائج التي قد يتوقعها المرء. فهو يعتقد، كما رأينا، أن الدافع إلى الميتافيزيقا هو دافع متصل في العقل الإنساني. وأن الميتافيزيقا من حيث هي ميل طبيعى ممكنة. وفضلاً عن ذلك فإن لها قيمة. ويميل كانت على الأقل في "الجدل الترنسيدنتالى" إلى أن يجعل العقل الخالص ملكرة تتميز عن الفهم. فهو (العقل الخالص) ينتاج أفكاراً متعلالية لا يمكن استخدامها، بالفعل، لزيادة معرفتنا العلمية بالموضوعات، ولكن لها في الوقت نفسه وظيفة "منظمة"

تقوم بها^(١). ومن ثم فإنه يبقى بالنسبة له أن نبحث أصل هذه الأفكار ونظامها، ونحدد وظيفتها الدقيقة.

وعلاوة على ذلك، فإن كانط لا يقتصر ببساطة بأن يقول إن المعرفة التي تزعم الميتافيزيقا النظرية التقليدية أن تقدمها وهمية. فهو يريد أن يوضح حقيقة افتراضه ويؤكده عن طريق نقد تفصيلي لعلم النفس النظري، وعلم الكون العقلى، وعلم اللاهوت الطبيعى أو الفلسفى. وهذا ما يقوم به فى الكتاب الثانى من "الجدل الترنسيدنالى".

ماذا يعني كانط بالجدل الترنسيدنالى؟ إنه يعتقد أن اليونانيين كانوا يعنون بالجدل فن الجدل السوفسقائى. وفكرة الاستخدام التاريخى لهذا الكلمة لا تكفى تماماً. بيد أن هذه مسألة لا تهمنا. فالمسألة هي أن كانط يتصور الجدل بأنه "منطق الظاهر" أو الوهم^(٢). لكنه لا يريد أن يقدم أو هاما سوفسقائية بوضوح. ومن ثم فإن الجدل يعني عنده معالجة نقدية لاستدلال زائف أو سوفسقائى. وبمعنى الجدل الترنسيدنالى نقداً للفهم والعقل من جهة رزعمهما بأن يقدما لنا معرفة بأشياء في ذاتها وحقائق تجاوز ما هو محسوس. "وبالتالى فإن الجزء الثانى من المنطق الترنسيدنالى لا بد أن يكون نقداً لهذا الظاهر الجدى (أو الوهم)، ويُسمى جدلاً ترنسيدنالياً، لا من حيث هو فن توليد مثل هذا الوهم دوجماتيقاً (وهو فن يختلف عن الشعوذات الميتافيزيقية، الواسع الانتشار لسوء الطالع)، بل بوصفه نقداً للفهم والعقل من جهة استعمالهما الميتافيزيقى. إن هدفه هو بيان الوهم الزائف المتضمن

(١) يميز كانط بين نوعين من المبادى: المبادى المكونة Constitutive والمبادى المنظمة Regulative. المبادى المكونة هي التى يكون لها وجود سابق على التجربة، لكنها تتطبق عليها؛ لأنها شرط لإمكانها، مثل المكان والزمان والعلية. أما المبادى المنظمة فهى مجرد فكرة ليس لها وجود واقعى، وتكتفى بظيفتها فى التوجيه والإرشاد مثل فكرة النفس، والله، والعالم. وفي هذه الحالة نعمل كما لو كانت الفكرة المنظمة - أو المبدأ المنظم - لها وجود واقعى (انظر فى ذلك كتابنا: مفهوم الغائية عند كانط، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٨٨ (المترجم)).

(2) B., 349; A., 293.

في ادعاءات هاتين المكتفين اللتين لا أساس لها، ويحل محل ادعاءاتهما أن تكشفا عن حقائق جديدة وتوسعا معرفتنا التي تتصوران أنها تستطيعان أن تقوما بها ببساطة باستخدام مبادئ ترنسنديتالية، وظيفتها الملائمة وهي حماية الفهم الخالص من وهم سوفسطائي^(١).

إن لدينا هنا تصوراً سلبياً خالصاً لوظيفة الجدل الترنسنديتالي. لكن من حيث إن سوء استخدام الأفكار والمبادئ الترنسنديتالية يفترض نشأتها وجودها، ومن حيث إن لها قيمة معينة، فإن للجدل الترنسنديتالي وظيفة إيجابية أيضاً؛ وهي أن يحدد بطريقة منتظمة أفكار العقل الخالص الترنسنديتالية، وما وظيفتها المشروعة والملائمة. إن أفكار العقل الخالص لا يمكن أن تكون، في ذاتها، جدلية على الإطلاق؛ إذ إن سوء استخدامها فقط هو الذي يتولد عنه ما يجعلنا نقع في وهم خادع؛ لأنها تنشأ فينا بطبيعة عقلكم الخالصة، ويستحيل أن تتطوى هذه المحكمة العليا في ذاتها للحكم على حقوق تأملنا ومزاعمه على خداعات وأوهام أصلية. ومن المرجح إذن، أن يكون لهذه الأفكار وظيفتها الصحيحة والملائمة، التي يحددها بناء عقلكم^(٢).

٢ - من الخصائص التي يشتراك فيها كانت مع فولف احترام الترتيب المنظم والاستنباط. لقد رأينا كيف أنه استتبع مقولات الفهم من صور الحكم. ونجد في "الجدل الترنسنديتالي" يستتبع^(٣) أفكار العقل الخالص من صور الاستدلال المباشر، ويعني الاستدلال المباشر عنده الاستدلال

(1) B., 38; A., 63-4.

(2) B., 697.

(3) يناظر هذا الاستنباط لأفكار العقل الخالص الاستنباط الميتافيزيقي لمقولات الفهم؛ أعني لاستنداد المقولات المنظم من الحكم. ولا يمكن أن يوجد في "الجدل الترنسنديتالي" أى شيء يناظر بدقة الاستنباط الترنسنديتالي، أو تبرير تطبيق المقولات على الموضوعات؛ لأن الأفكار لا يمكن أن تتطبق على الموضوعات. ومع ذلك لما كان للأفكار "وظيفة منتظمة"، فإن بيان هذه الواقعية يماثل الاستنباط الترنسنديتالي للمقولات بطريقة ما إلى حد كبير (المؤلف).

القياسي^(١). إن الاستباط يبدو لي مصطلحاً إلى حد كبير وليس مقنعاً.
بيد أنه يمكن نقل الفكرة العامة بالخطوات الآتية:

يرتبط الفهم بالظواهر بصورة مباشرة، الذي يوحدها في أحكامه. ولا يهتم العقل بالظواهر بهذه الطريقة بصورة مباشرة، وإنما بصورة غير مباشرة؛ أعني أنه يقبل تصورات الفهم وأحكامه، ويحاول أن يوحدها على ضوء مبدأ أعلى. ودعنا نأخذ القياس الذي يفترضه كانت نفسيه كمثال: كل الناس فانون، وكل الباحثين ناس، إذن كل الباحثين فانون. إن النتيجة تنتج من المقدمة الكبرى عن طريق، أو على أساس، المقدمة الصغرى. بيد أننا نستطيع أن نستمر بوضوح لنبحث عن شرط صدق المقدمة الكبرى؛ أعني أننا نستطيع أن نحاول أن نظهر المقدمة الكبرى، وهي "كل الناس فانون"، من حيث إنها هي نفسها نتائج قياس. ويتتحقق هذا، مثلاً، في الاستدلال الآتي: "كل الحيوانات فانية، وكل الناس حيوانات، إذن كل الناس فانون". إننا نستطيع وبالتالي أن نرى مقدمتنا الكبرى الجديدة من حيث إنها توحد سلسلة من الأحكام بأكملها مثل: "كل الناس فانون"، و"كل القطة فانية"، و"كل الفيلة فانية". ثم نستطيع وبالتالي أن نستمر لنخضع المقدمة الكبرى "كل الحيوانات فانية" لعملية مشابهة، نظهرها بوصفها نتائج قياس سابق، ومن ثم توحد مجالاً أكثر اتساعاً من أحكام مختلفة.

ويتبين في الأمثلة المقدمة، وبالتالي، أن العقل لا ينتج التصورات والأحكام من نفسه. فهو يهتم بالعلاقة الاستباطية بين أحكام يساهم بها الفهم في استخدامه التجاري. بيد أنها خاصية معينة للعقل وهي أنه لا يرضى بأن يجعل عملية التوحيد هذه متوقفة على أن مقدمة معينة تكون هي نفسها مشروطة؛ أعني يمكن إظهار أنها هي نفسها نتائج قياس، فهو يبحث عن اللا مشروط. واللا مشروط ليس معطى في التجربة.

(١) استدلال مباشر؛ لأن النتيجة في القياس لا تستمد إلا من المقدمة الكبرى عن طريق المقدمة الصغرى، التي هي شرط للاستباط (المؤلف).

وفي هذه المسألة لا بد أن نذكر تمييزاً يقوم به كانط وهو تمييز مهم بالنسبة لخط التفكير الذي يعبر عنه في "الجدل الترنسنديتالي". إن الانتقال في سلسلة القياسات السابقة إلى ما هو أبعد، إن جاز هذا التعبير، هو قاعدة منطقية للعقل الخالص؛ أعني أن قاعدة العقل المنطقية تلزمنا بأن نبحث عن توحيد أبعد للمعرفة؛ أعني أن تمييل إلى اللا مشروط أكثر وأكثر؛ تمييل إلى شرط أبعد ليس هو نفسه مشروطاً. بيد أن القاعدة المنطقية، إذا أخذناها بذاتها، لا تقرر أن سلسلة الاستدلال لا بد أن تصل إلى اللا مشروط. إنها لا تقرر أن هناك لا مشروطاً؛ فهي لا تخبرنا إلا بأن نفعل كما لو كان هناك لا مشروط، بإخبارنا بأن نحاول أن نكمل معرفتنا المشروطة باستمرار على حد تعبير كانط. ومع ذلك عندما نفترض أن تتبع الشروط يصل إلى اللا مشروط، وأن هناك لا مشروطاً، فإن القاعدة المنطقية تصبح مبدأ للعقل الخالص. ومن مهام "الجدل الترنسنديتالي" المهمة أن يبين مما إذا كان هذا المبدأ صحيحاً من الناحية الموضوعية أم لا. إن القاعدة المنطقية الخالصة ليست محل شك، لكن هل لدينا ما يبرر افتراض أن تتبع الأحكام المشروطة يتوحد في اللا مشروط بالفعل؟ أو هل هذا الافتراض هو مصدر الخداع والمغالطة في الميتافيزيقا؟

ومن ثم فإن هناك ثلاثة أنواع ممكنة من القياس الاستدلالي، هي: الاستدلال الحتمي، والاستدلال الشرطي المتصل، والاستدلال الشرطي المنفصل. وتنظر هذه الأنواع الثلاثة من الاستدلال المباشر مقولات العلاقة الثلاث: الجوهر، والعلة، والتبادل. وهناك ثلاثة أنواع من الوحدة اللامشروطية، التي تسلم بها أو تفترضها مبادئ العقل الخالص، تناظر الأنواع الثلاثة من الاستدلال. ويميل العقل في سلسلة الاستدلالات الحتمية الصاعدة إلى مفهوم يشير إلى شيء يكون باستمرار موضوعاً وليس محمولاً على الإطلاق. وإذا صعدنا عن طريق سلسلة الاستدلالات الشرطية المتصلة، فإن العقل يتطلب وحدة لا مشروطة في صورة فرض مسبق لا يفترض شيئاً آخر؛ أعني أنه فرض نهائي. وأخيراً إذا صعدنا عن طريق سلسلة

الاستدلالات الشرطية المنفصلة، فإن العقل يتطلب وحدة لا مشروطة في صورة تجمع أعضاء التقسيم المنفصل من نوع هكذا حتى إنه يجعل التقسيم كاملاً.

وأعتقد أن سبب محاولة كانت أن يستمد الأنواع الثلاثة من الوحدة اللا مشروطة من الأنواع الثلاثة للقياس الاستدلالي واضح وجلى. وعندما استتبط مقولات الفهم أراد أن يتجنب النوع العشوائى من الاستبطاط الذى اتهم به أرسطو، وأن يحل محله استبطاط كامل ونسقى. وبمعنى آخر لقد أراد أن يبين فى الوقت نفسه ما المقولات ولماذا هذه المقولات بالتحديد دون غيرها. ولذلك حاول أن يستبططها من أنواع الحكم المنطقية، وافتراض أن تصنيفه لهذه الأنواع كامل. وأراد على نحو مماثل عند استبطاط أفكار العقل الخالص أن يبين فى الوقت نفسه ما هذه الأفكار، ولماذا هذه الأفكار بالتحديد دون غيرها (أو لماذا أنواع هذه الأفكار على حد تعبيره). ولذلك حاول أن يستمددها من الأنواع الثلاثة للاستدلال المباشر التى لا تكون سوى الأنواع الممكنة، وفقاً للمنطق الصورى الذى يقبله. ونلاحظ في العملية كلها شغف كانت بترتيب نسقى وعماري في العمل.

ومع ذلك فإن كانت يدخل أثناء استبطاط أفكار العقل الخالص خطأ مكملاً من التكثير يجعل فهم المسألة كلها سهلاً إلى حد ما. أعني أنه يدخل فكرة العلاقات الأكثر عمومية التي يمكن أن توضع فيها تمثالتنا، وهذه العلاقات ثلاث، وهى: هناك علاقة بالذات، وهناك علاقة تمثالتنا بالموضوعات من حيث إنها ظواهر، وهناك علاقة تمثالتنا بالموضوعات من حيث إنها موضوعات للفكر بوجه عام، سواء أكانت ظواهر أم لا. ويمكننا أن نتناول هذه العلاقات كلاً على حدة.

فمن الناحية الأولى، يقتضى إمكان تجربتنا، كما لاحظنا في الفصل الأخير، أن ترتبط كل تمثالتنا بوحدة الوعي، بمعنى أن "أنا أفكر" لا بد أن يكون لديها القدرة على أن تلازمها كلها. ومن ثم فإن العقل يميل إلى أن يكمل هذا التأليف بافتراض لا مشروط، أعني أنا دائمة، أو ذاتاً مفكراً، نتصورها من حيث إنها جوهر؛ أعني أن العقل يميل إلى أن يكمل تأليف الحياة الداخلية بتجاوز الأنما-

التجريبية المشروطة إلى الذات المفكرة اللا مشروطة، أعني الذات الجوهرية التي لا تكون محمولة على الإطلاق.

ومن الناحية الثانية، عندما نرجع إلى علاقة تمثيلتنا بالموضوعات من حيث إنها ظواهر، نتذكّر أن الفهم يؤلف متعدد العيان الحسي وفقاً لمقوله العلاقة الثانية؛ وهي مقوله العلية. ومن ثم فإن العقل يحاول أن يكمل التأليف بالوصول إلى وحدة لا مشروطة نتصورها من حيث إنها كل (مجموع) صنوف التتابع العلية. إن الفهم يقدم لنا، إن جاز هذا التعبير، علاقات علية، تفترض كل علاقة منها علاقات علية أخرى. والعقل يسلم بفرض نهائى لا يفترض شيئاً آخر (في نفس الترتيب)، أعني أن العقل يسلم بكل (مجموع) صنوف التتابع العلية للظواهر. ومن ثم تنشأ فكرة العالم، ونتصورها من حيث إنها كل (مجموع) صنوف التتابع العلية.

ومن الناحية الثالثة، أعني بالنظر إلى علاقة تمثيلتنا بموضوعات التفكير بوجه عام، يبحث العقل عن وحدة لا مشروطة في صورة الشرط الأعلى لإمكان كل ما يمكن التفكير فيه. ومن ثم ينشأ تصور الله من حيث إنه التوحيد لكل صنوف الكمال^(١) في موجود واحد.

ومن ثم فإن لدينا ثلاثة أفكار رئيسية للعقل الخالص، هي: النفس من حيث إنها الذات الجوهرية، والعالم من حيث إنه مجموع (كل) الظواهر المرتبطة علينا، والله من حيث إنه الكمال المطلق، أي من حيث إنه وحدة شروط موضوعات التفكير بوجه عام. وهذه الأفكار الثلاث ليست فطرية، كما أنها ليست مستمدّة من التجربة. إنها تنشأ من حيث إنها نتيجة للميل الطبيعي للعقل الخالص إلى أن يكمل التأليف الذي يتحقق الفهم. ولا يعني هذا، كما ذكرنا، أن العقل الخالص ينقل نشاط

(١) يسلم كانتيه بأنه يبدو أن النظرية التي بناء عليها تتضمن الصورة الممحض للاستدلال الشرطي المنفصل فكرة العقل الخالص العليا، أعني فكرة موجود كل الموجودات، تحتوى على مفارقة إلى حد كبير (B., 393). بيد أنه يعد بمعالجة أخرى فيما بعد (انظر الأقسام الخاصة بالمثال الترنسندنتالي، B., 599 FF). ولا نستطيع، مع ذلك، أن نناقش هذه المسألة بصورة أكثر هنا (المؤلف).

الفهم بعيداً وننظر إليه على أنه يكون الموضوعات بفرض شروط التجربة القلبية التي تعرف بالمقولات. إن أفكار العقل الخالص ليست "مكونة". بيد أن لدى العقل ميلاً طبيعياً إلى توحيد شروط التجربة، وهو يقوم بذلك بالانتقال إلى اللا مشروط، في الصور الثلاث التي ذكرناها من قبل. وعندما يقوم بذلك فإنه يجاوز التجربة بصورة واضحة. ولذلك يسمى كانت أفكار العقل الخالص "الأفكار الترنسندنتالية"، على الرغم من أنه يستمر فيما بعد في الحديث عن الفكرة الثالثة، وهي فكرة الله، من حيث إنها "المثال الترنسندنتالي"؛ لأننا نتصور الله بوصفه الكمال الأسمى والمطلق.

ونكون هذه الأفكار الثلاث الموضوعات الرئيسية الموحدة لفروع الميتافيزيقا النظرية الثلاثة وفقاً لتصنيف فولف. "فالذات المفكرة هي موضوع علم النفس، ومجموع الظواهر (أي العالم) هو موضوع الكسمولوجيا، والكيان الذي يحتوى على الشرط الأسمى لإمكان الكل الذي يمكن التفكير فيه (وجود كل الموجودات) هو موضوع اللاهوت. ومن ثم فإن العقل الخالص يقدم فكرته عن مذهب ترنسندنتالي للنفس (أعني علم النفس العقلى)، وعن علم ترنسندنتالي للعالم (أعني علم الكون العقلى)، وأخيراً عن مذهب ترنسندنتالي عن الله (أعني علم اللاهوت العقلى)"^(١).

وبالتالى، لما لم يكن لدينا أي ملكرة للعيان العقلى، كما يرى كانت، فإن الموضوعات التي تنتظر هذه الأفكار لا يمكن أن تُعطى لنا بهذه الطريقة. ولا تُعطى عن طريق التجربة بالمعنى الذى وصفناه فى الفصل الأخير. إن النفس الجوهرية، والعالم من حيث إنه مجموع كل الظواهر، والموجود الأسمى، أعني الله، كلها لا يمكن أن تُعطى في التجربة. فهي ليست ظواهر، ولا يمكن أن تكون كذلك. ولا تنشأ أفكارها عن طريق إخضاع مادة التجربة لشروط التجربة القلبية، بل تنشأ عن طريق توحيد شروط التجربة من حيث إنها اللا مشروط. ومن ثم

(1) B., 391-2; A., 334-5.

يجب ألا نتوقع سوى أنه إذا صنع العقل ما يسميه كانت الاستخدام "المتعالى" لها، زاعماً البرهنة على وجود الموضوعات الماناظرة وطبيعتها، وتوسيع معرفتنا النظرية بالموضوعات، فإنه يقع في حرج سوفسطائية ونفاذن. وبين أن تلك هي القضية في واقع الأمر، ولا بد أن تكون هي القضية، هو هدف فحص كانت النقد لعلم النفس العقلي، ولعلم الكون النظري، وعلم اللاهوت الفلسفى. ولا بد أن نتناول هنا كل علم من هذه العلوم على حدة.

٣ - يتصور كانت علم النفس العقلي بأنه يسير على خطوط ديكارت، وبأنه يبرهن من القضية "الإنسان أفكراً" على النفس من حيث إنها جوهر بسيط دائم بمعنى أنها تبقى هي هي في الزمان؛ أعني أنها تبقى هي هي خلال كل التغيرات العارضة. إن علم النفس العقلي لا بد أن يسير قبلياً من وجهة نظره؛ لأنه ليس علمًا تجريبياً. ولذلك فإنه يبدأ من شروط التجربة القبلية، أعني وحدة الوعي. "ومن ثم فإن "الإنسان أفكراً" هي نص علم النفس العقلي الوحيد، الذي يجب أن يطور منه مذهبة كله"^(١).

وإذا وضعنا في اعتبارنا مضامين الفصل الأخير، فمن السهل أن نلاحظ ما هو الخط الذي يأخذه نقد كانت. إنه شرط ضروري لإمكان التجربة أن تكون "إنساناً أفكراً" قادرة على أن تلازم كل تمثالتنا. بيد أن الإنسنة من حيث إنها شرط ضروري للتجربة ليست معطاه في التجربة؛ فهي أنا ترنسندينالية، وليس أنا تجريبية. ولذلك، بينما يكون من الممكن أن نتصورها من الناحية السيكولوجية بأنها جوهر موحد، فإن تطبيق المقولات مثل مقولتي الجوهر والوحدة لا ينتج معرفة في هذا الصدد؛ لأن هذه الوظيفة المعرفية تكمن في تطبيقها على الظواهر، لا على النومين. ويمكننا أن نبرهن على النتيجة التي تقول إن الإنسنة ترنسندينالية، من حيث إنها ذات منطقية، شرط ضروري للتجربة؛ بمعنى أن التجربة لا تكون معقوله إذا لم ترتبط الموضوعات - لكي تكون موضوعات - بوحدة الوعي، لكننا لا نستطيع

(1) B., 801; A., 343.

أن نبرهن على وجود الأنما الترنسيدنتالية من حيث إنها جوهر؛ لأن هذا يتضمن سوء استخدام للمقولات مثل مقوله الوجود، والجوهر، والوحدة. إن المعرفة العلمية مقيدة بعالم لظواهر، أما الأنما الترنسيدنتالية فإنها لا تنتهي إلى العالم، فهي مفهوم محدد. ولذلك ربما يقول كانت مع فوجنستين إن "الذات لا تنتهي إلى العالم، بل هي حد للعالم"^(١).

إن علم النفس العقلي يحتوى، كما يرى كانت، على مغالطات أساسية، أعني أنه يحتوى على استدلال به مغالطة من الناحية المنطقية. ويمكن التعبير عن هذا الاستدلال على النحو التالي:

"ما لا يمكن أن تتصوره إلا بوصفه ذاتاً، لا يوجد إلا بوصفه ذاتاً،
وبالتالي فإنه يكون جوهرًا"^(٢).

والقول بأن هذا الاستدلال مغالطة ينبع من الواقعية التي تقول إنه يحتوى على أربعة حدود. أعني أن الحد الأوسط "ما لا يمكن أن تتصوره إلا بوصفه ذاتاً" يفهم بمعنى ما في المقدمة الكبرى، وبمعنى آخر في المقدمة الصغرى. ففي المقدمة الكبرى لا بد أن تكون الإشارة إلى موضوعات التفكير بوجه عام، بما في ذلك موضوعات العيان. ويصبح أن تتطبق مقوله الجوهر على موضوع معطى، أو يمكن أن يعطى، في العيان، ولا يمكن التفكير فيه إلا من حيث إنه موضوع، بمعنى ذلك الذي لا يمكن التفكير فيه من حيث إنه محمول. أما في المقدمة الصغرى فإن ما لا يمكن التفكير فيه إلا من حيث إنه ذات يفهم بالنسبة للوعي الذاتي من حيث إنه صورة التفكير، وبالنسبة لموضوع من موضوعات العيان. ولا ينبع عن هذا على الإطلاق أنه يمكن تطبيق مقوله الجوهر على ذات بهذا المعنى؛ لأن أنا الوعي الذاتي الخالص ليس معطاة في العيان، ولذلك فإنها ليست مرشحة لتطبيق المقوله إن جاز هذا التعبير.

(١) Tractatus Logico - Philosophicus, 5. 632. - فوجنستين "رسالة منطقية فلسفية" ترجمتها الدكتور عزمي إسلام مع مراجعة وتقديم د. زكي نجيب محمود - مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة عام ١٩٦٨ (المراجع).

(2) B., 410-11; cf. A., 348.

ويجب أن نلاحظ أن كانط لا يشك في صدق أى من المقدمتين عندما نأخذ كل مقدمة بذاتها. فكل مقدمة هي قضية تحليلية في واقع الأمر، كما يرى كانط. فإذا فهمنا الموجود المفكرة، منظوراً إليه من حيث هو كذلك بصورة خالصة، في المقدمة الصغرى، على أنه أنا الوعي الخالص، فإنه يكون صحيحاً من الناحية التحليلية أنه لا يمكن التفكير فيه إلا من حيث إنه ذات. لكن كلمة "ذات" ليست وبالتالي موجوداً يستخدم بنفس المعنى الذي يستخدم به في المقدمة الكبرى. وليس لدينا الحق في أن نستنتج النتيجة التأليفية وهي أن أنا الوعي الخالص توجد بوصفها جوهرًا.

وليس من الضروري أن ندخل في مناقشة كانط لعلم النفس العقلى أبعد من ذلك لنرى المكانة المهمة في نقهـة التي يحتلها مفهوم العيان. إن الأنـا الدائمة ليست معطـاة في العـيان، ويتفقـ كـانـطـ معـ هـيـومـ فيـ هـذـهـ المـسـائـةـ. ولـذـكـ لاـ نـسـطـعـ أـنـ نـطـبـقـ عـلـيـهـ مـقـوـلـةـ الجـوـهـرـ. لـكـ رـبـماـ يـشـكـ المـرـءـ فـيـ وجـهـ النـظـرـ التـىـ تـقـولـ إـنـ الأنـاـ الدـائـمـةـ لـيـسـ مـعـطـاـةـ فـيـ العـيانـ. وـحـتـىـ إـذـ لـمـ تـعـطـ فـيـ العـيانـ كـمـاـ يـرـىـ كـانـطـ، فـإـنـاـ قـدـ نـنـظـرـ إـلـىـ فـكـرـتـهـ عـنـ العـيانـ عـلـىـ أـنـهـ ضـيـقـةـ لـلـغـاـيـةـ. وـعـلـىـ أـيـةـ حـالـ رـبـماـ يـبـرـهـنـ عـلـىـ أـنـ فـرـضـ كـلـ تـجـرـبـةـ وـشـرـطـهـ الـضـرـورـيـ هـوـ بـصـورـةـ دـقـيقـةـ أـنـاـ دـائـمـةـ، وـإـذـ كـانـتـ التـجـرـبـةـ حـقـيقـةـ، فـإـنـ شـرـطـهـ الـضـرـورـيـ لـاـ بـدـ أـنـ يـكـوـنـ حـقـيقـيـاـ. وـإـذـ كـانـ قولـ ذـلـكـ يـتـضـمـنـ اـسـتـخـدـامـ الـمـقـوـلـاتـ خـارـجـ مـجـالـهـ الـمـسـمـوـحـ، فـإـنـ تـقـيـيدـ اـسـتـخـدـامـهـ هـذـاـ يـصـبـعـ أـمـرـاـ مـشـكـوـكـاـ فـيـهـ. وـمـعـ ذـلـكـ إـذـ سـلـمـنـاـ بـكـلـ مـقـدـمـاتـ كـانـطـ، فـإـنـ يـصـعـبـ أـنـ نـتـجـنـبـ اـسـتـنـتـاجـ نـتـائـجـهـ. إـنـ صـحـةـ الجـدـلـ التـرـنـسـدـنـتـالـيـ تـعـتمـدـ بـوـضـوـحـ عـلـىـ الإـسـتـاطـيـقـاـ التـرـنـسـدـنـتـالـيـ، وـالتـحـلـيلـ التـرـنـسـدـنـتـالـيـ إـلـىـ حدـ كـبـيرـ.

وتتجدر الإشارة إلى أنه لما كان كـانـطـ يـعـتـقـدـ أـنـ كـلـ الـأـحـدـاثـ الـظـاهـرـيـةـ مـحدـدةـ، فـمـنـ مـصـلـحـتـهـ بـمـعـنـىـ ماـ أـنـ يـحـفـظـ بـالـأـنـاـ الدـائـمـةـ فـيـ مـجـالـ الـوـاقـعـ الـنوـمـيـنـالـيـ وـرـاءـ التـجـرـبـةـ؛ لـأـنـ ذـلـكـ سـيـمـكـنـهـ فـيـمـاـ بـعـدـ مـنـ أـنـ يـسـلـمـ بـالـحرـرـيـةـ. كـمـاـ أـنـهـ عـنـ طـرـيـقـ وـضـعـ النـفـسـ الدـائـمـةـ فـيـ الـمـجـالـ الـنوـمـيـنـالـيـ وـرـاءـ مـجـالـ الـعـيـانـ، يـجـعـلـ الـبـرـهـنـةـ عـلـىـ

وجود النفس بهذا المعنى مستحيلًا. إننا نستطيع أن نؤكد وجود الأنما التجريبية بالتأكيد؛ لأن هذا مُعطى في عيان داخلي. بيد أن الأنما التجريبية هي النفس من حيث إنها تدرس في علم النفس. إنها موضوع في الزمان ويمكن ردها إلى حالات متابعة. والأنما التي لا يمكن ردها إلى حالات متابعة ولا يمكن التفكير فيها إلا من حيث إنها ذات ليست معطاة في عيان، ليست موضوعاً ولا يمكن التأكيد بوجماعطينا بالتالي أنها توجد بوصفها جوهراً بسيطاً.

٤ - لقد رأينا أن الكسمولوجيا النظرية تدور، كما يرى كانت، حول فكرة العالم من حيث إنه مجموع التتابع العلوي للظواهر. إن عالم الكون النظري يحاول أن يمدّ معرفتنا بالعالم، من حيث إنه مجموع الظواهر، عن طريق قضائياً تأليفية قبليّة. بيد أن هذا الإجراء يؤدي، كما يرى كانت، إلى نفائض. وتنشأ المغالطة عندما يمكن البرهنة على كل من قضيتي متناقضتين. وإذا أدى علم الكون إلى نفائض بهذا المعنى لا محالة، فإنه يجب أن نستنتج نتيجة هي أن هدفه كله خاطئ؛ أعني هدف بناء علم عن العالم منظوراً إليه على أنه مجموع الظواهر. وهذا الفرع من الميتافيزيقا النظرية ليس علمًا، ولا يمكن أن يكون علمًا. وبمعنى آخر تبين الواقعية التي تقول إن علم الكون النظري ينتاج نفائض أننا لا نستطيع أن نجعل استخدام فكرة العالم الترنسيندلالية علمية من حيث إن العالم مجموع الظواهر.

يناقش كانت أربع نفائض. ويفترض أن كل نفيضة تتاظر إحدى المقولات الأربع. بيد أنه ليست هناك ضرورة لأن نتناول هذه القسمة التمطية من التضاديف النسقي بإسهاب. واقتصرت أن أمر عليها مرور الكرام وأصل في الحال إلى مناقشة مختصرة لكل نفيضة من النفائض الأربع.

(أ) القضيتيان المتقابلان من النفيضة الأولى هما: "الموضوع: العالم له بداية في الزمان وهو محدود أيضًا من جهة المكان. نفيض الموضوع: العالم

ليس له بداية في الزمان، وليس محدوداً من جهة المكان، لكنه لا متنه من جهة كل من الزمان والمكان^(١).

والبرهان على الموضوع كالتالي: إذا لم يكن للعالم بداية في الزمان، فلابد أن تكون هناك سلسلة لا متناهية من الأحداث؛ أعني أنه لا بد أن تكتمل سلسلة لا متناهية قبل اللحظة الحاضرة. بيد أن سلسلة لا متناهية لا يمكن أن تكتمل على الإطلاق. وبالتالي لا بد أن يكون للعالم بداية في الزمان. أما بالنسبة للجزء الثاني من الموضوع، فإنه إذا لم يكن العالم محدوداً من جهة المكان، سيكون كلاً معطى ولا متناهياً من الأشياء الموجودة معًا. غير أننا لا نستطيع أن نفك في كل معطى ولا متنه من أشياء موجودة معًا تملأ كل الأمكنة الممكنة إلا بإضافة متكررة لجزء إلى جزء، أو وحدة إلى وحدة حتى تكتمل الإضافة. غير أننا لا نستطيع أن ننظر إلى هذه الإضافة أو هذا التأليف على أنه مكتمل إلا بالنظر إليه على أنه يكتمل في زمان لا متنه. وهذا يتضمن النظر إلى زمان لا متنه على أنه منصرم، وهو أمر مستحيل. ومن ثم لا نستطيع أن ننظر إلى العالم على أنه كل معطى ولا متنه من أشياء موجودة معًا تملأ كل الأمكنة الممكنة. ولا بد أن ننظر إليه على أنه محدود من جهة المكان.

أما البرهان على نقيس المحمول فهو كالتالي: إذا بدأ العالم في الزمان، فلابد أن يكون هناك زمان فارغ قبل أن يبدأ العالم. بيد أن الصيرورة والبداية ليستا ممكنتين في زمان فارغ. وليس هناك معنى للحديث عن شيء يوجد في زمان فارغ. وبالتالي ليس للعالم بداية في الزمان. أما بالنسبة لكون العالم لا متناهياً من جهة المكان، فدعنا نفترض، من أجل الحجة، أنه متنه ومحدود في المكان. ومن ثم لا بد أن يوجد في مكان خاو أو فارغ. بيد أن المكان الفارغ هو عدم، والعلاقة بالعدم هو نفسه عدم. وبالتالي لا يمكن أن يكون العالم محدوداً ومتاهياً في المكان.

(1) B., 454-5.

ويبدو من الوهلة الأولى أن كانت يقبل موقفاً يعارض موقف القديس توما الإكونيني تماماً^(١)، لأنه بينما يسلم القديس توما الإكونيني^(٢) بأنه لا يمكن البرهنة من الناحية الفلسفية على أن للعالم بداية في الزمان، أو ليس له بداية في المكان، فإنه يبدو أن كانت يقول إنه يمكن البرهنة على كلا الموضوعين. وقد نلاحظ أن برهانه على الموضوع الذي يقول إن العالم له بداية في الزمان هو نفس البرهان الذي قدّمه القديس بونافنتير^(٣) في تدعيم هذا الموضوع، وهو برهان قد أنكر القديس توما الإكونيني صحته. غير أن البرهانين يقومان على فرضين زائفين كما يرى كانت. فالبرهان على الموضوع يقوم على افتراض هو أننا نستطيع أن نطبق على الظواهر مبدأ العقل الخالص الذي يقول إذا أعطى المشروط، فإن مجموع الشرط ومتى ثم اللا مشروط، يعطى أيضاً. أما البرهان على نفيض الموضوع فيقوم على افتراض هو أن عالم الظواهر هو عالم الأشياء في ذاتها. إنه يفترض، على سبيل المثال، أن المكان هو حقيقة موضوعية. وإذا سلمنا بالفرضين الأساسيين، فإن البرهانين يكونان صحيحين^(٤). غير أن الواقعية التي تقول إنه يمكن البرهنة على كل من القضيتين المتناقضتين تبين أن الفرضين طائشان. ولا يمكن أن تتجنب النفيضة إلا بقبول موقف الفلسفة النقدية، والتخلّي عن موقف كل من المذهب العقلي الدوجماتيقي، والحس المشترك اللا نقدى. وهذه هي المسألة التي يريد كانت أن

(١) إشاراتي هنا إلى فلسفة العصور الوسطى يجب لا يفهم على أنها تتضمن افتراض أن كانت كان يضع فلسفة العصور الوسطى في اعتباره. فكما أعرف ليس هناك دليل على أنه عرف ما يكفي عنهم حتى إذا كان ذلك ممكناً. لكن الإشارات هي، كما أعتقد، ذات اهتمامات عامة (المولف).

(٢) بالنسبة لموقف القديس توما الإكونيني، انظر المجلد الثاني من "تاريخ الفلسفة" ص ٣٦٦ - ١٦٧ (المؤلف).

(3) See Vol. 11 of this History, pp. 262-4.

(٤) لا ينجم عن هذا بالتأكيد أنه يجب علينا أن نتبع كانت في القول إنها صحيحة. وربما ترحب في القول إنها ليست صحيحة، أو إنه بينما يمكن أحداً ما غير صحيح، فإن الآخر صحيح. ويمكن لقارئي أن يرجع إلى كتاب: سميث، نورمان، كمب "شرح نقد العقل الخالص لكاٌنت" ص ٤٨٣ - ٥٠٦ من أجل مناقشة براهين كانت على الموضوعات ونفيضها (المؤلف).

يوضحها بالفعل، غير أنه يصعب الادعاء بأنه يريد ذلك بصورة واضحة. ومن ثم سيكون من المضلل أن نقول إن كانت قد وصل على المدى البعيد إلى موقف القديس توما الإكويوني، حتى إذا كان ذلك صحيحاً بمعنى ما؛ لأن عبّث محاولة البرهنة على أن العالم إما أن يكون له بداية في الزمان أو ليس له بداية فيه لا يمكن أن نراه، كما يرى كانت، إلا بقبول فلسفة ليست هي فلسفة القديس توما الإكويوني بالتأكيد.

(ب) والنقيضة الثانية هي كالتالي: "الموضوع: كل جوهر مركب في العالم يتكون من أجزاء بسيطة، ولا يوجد شيء لا يكون في ذاته بسيطاً أو مركباً من أجزاء بسيطة. ونقىض الموضوع: لا شيء مركب في العالم يتكون من أجزاء بسيطة، ولا يوجد أى شيء بسيط في أى مكان".^(١)

ويأخذ البرهان على الموضوع هذه الصورة: إذا لم تكون الجوادر المركبة من أجزاء بسيطة، وإذا استبعدنا، وبالتالي، كل تركيب فإنه لن يبقى شيء على الإطلاق. بيد أنه لا يمكن استبعاد هذا؛ لأن التركيب هو علاقة ممكنة فقط. ومن ثم لا بد أن يتكون المركب من أجزاء بسيطة. وينجم عن هذا أن كل شيء موجود لا بد أن يكون بسيطاً أو مركباً من أجزاء بسيطة.

أما بالنسبة لنقىض الموضوع، فإنه يمكن البرهنة عليه على النحو الآتى: الجوهر المركب يشغل مكاناً، ولا بد أن يتكون هذا المكان من أجزاء كثيرة بقدر الأجزاء التي تكون في الجوهر المركب. وبالتالي فإن كل جزء من الجوهر المركب يشغل مكاناً. لكن كل شيء يشغل مكاناً لا بد أن يتكون من متعدد من أجزاء، وكل منها يشغل مكاناً، ويحتوى وبالتالي على أجزاء. وهكذا إلى ما لا نهاية. ومن ثم لا يمكن أن يكون هناك أى شيء مركب يتكون من أجزاء بسيطة. ولا يمكن أن يكون هناك أى شيء بسيط.

(1) B., 462-3.

ويمثل الموضوع، كما هي الحال بالنسبة للنقيصة الأولى، موقف المذهب العقلى الدوجماتيقي. فكل الجوادر المركبة تتكون من جواهر بسيطة مثل مونادات ليتنس. ويمثل نقىض الموضوع هجوم التجربيين على المذهب العقلى الدوجماتيقي كما هي الحال أيضاً في النقىصة الأولى. بيد أن الموضوع يعالج "النومين" كما لو كان "فنومين"، أعني أنه يعالج كما لو كان موضوعات معطاة في التجربة، ويعالج نقىض الموضوع "الفنومين" أعني الأجسام الممتدة كما لو كان "نومين". والسبيل الوحيد لحل النقىصة هو قول موقف الفلسفه النقدية، وإدراك أن ما يصدق على "الفنومين" لا يمكن أن يصدق على "النومين"؛ لأنه ليس لدينا معرفة موضوعية بـ "النومين"^(١).

(ج) ترتبط النقىصة الثالثة بالعلية الحرية. موضوعها يقول "العلية المطابقة لقوانين الطبيعة ليست الوحيدة التي يمكن أن تستمد منها كل ظواهر العالم. ولا بد من التسليم بعلية أخرى من أجل تفسيرها، هي الحرية. ويقول نقىض الموضوع: لا حرية، وكل ما يحدث في العالم يحدث وفقاً لقوانين الطبيعة"^(٢).

والبرهان على الموضوع كالتى: دعنا نفترض أنه لا وجود إلا لنوع واحد من العلية، هو العلية وفقاً لقوانين الطبيعة. فى هذه الحالة يتحدد حدث معين عن طريق حدث سابق، وهكذا إلى ما لا نهاية. ولا يمكن أن يكون هناك بالتالى بداية أولى، ولا يمكن أن تكتمل بالتالى سلسلة العلل. بيد أن قوانين الطبيعة تقول إنه لا شيء يحدث بدون علة محددة قبلياً بصورة كافية، ولا يتحقق هذا القانون إذا كانت علية كل علة هي نفسها معلوماً لعلة سابقة. وبالتالي لا بد أن تكون هناك علية تلقائية مطلقة تولد سلسلة من ظواهر تسير وفقاً لعل طبيعية.

(١) يمكن التدليل على أنه ليس هناك في الواقع الأمر نقىصة على أساس أنه لا بد أن تفسر الموضوع بأنه يشير إلى مونادات ليتنس، بينما يشير نقىض الموضوع إلى الأجسام في المكان (المؤلف).

(٢) B., 472-3.

أما البرهان على نقيض الموضوع فهو باختصار كالتالي. تفترض العلية التلقائية، الحرّة حالة العلة التي لا ترتبط بعلاقة علية (أعني بوصفها معلوماً) بالحالة السابقة. بيد أن هذا الفرض ينافي القانون الطبيعي العلي، ويجعل وحدة التجربة مستحيلة. ومن ثم فإن الحرية يجب ألا توجد في التجربة وهي اختلاق محض للتفكير.

وما يتحدث عنه كانط في هذه النفيضة ليس واضحاً على الإطلاق. ويفترض البرهان على الموضوع بصورة طبيعية أنه يفكر في نشأة السلسلة الطبيعية العليّة عن طريق علة أولى، فاعليتها العليّة تلقائية تماماً؛ بمعنى أنها لا تعتمد على علة سابقة. ويقرر في ملاحظاته على الموضوع بوضوح أنه يفكر في أصل العالم. غير أنه يستمر بعد ذلك في القول إنه إذا كانت هناك علة حرّة لسلسة صنوف التتابع العليّة الظاهرية كلها، فإنه يكون لدينا الحق في التسلّيم بعلّة حرّة لسلسلة مختلفة من الظواهر داخل العالم.

أما بالنسبة لنقيض الموضوع، فمن الطبيعي أن نفهمه؛ لأنّه يشير إلى الحرية الإنسانية. ومن المعقول للوهلة الأولى أن نتحدث على الأقل عن حالة من حالات الذات الإنسانية من حيث إن حالة أخرى تحدّدها علينا، لكن ليس من المعقول على الإطلاق أن نثير مسألة العلاقة العليّة بين حالات بالنسبة للله. ومع ذلك فإنّ كانط يدخل في ملاحظاته على نقيض الموضوع فكرة علة حرّة توجد خارج العالم. وحتى إذا سلمنا بوجود هذه العلة، فإننا لا نستطيع، كما يلاحظ، أن نسلم بعلّة حرّة داخل العالم.

وبالنظر إلى هذا الغموض، أعني بالنظر إلى المجال غير المحدد لتطبيق الموضوع ونقيض الموضوع، يصعب أن نسلّم بأنه يمكن حل النفيضة بمحاجة أن الموضوع ونقيض الموضوع يشيران إلى أشياء مختلفة، ومع ذلك لا يمكن أن تكون هناك نفيضة على الإطلاق، بالمعنى الملائم، إذا لم يشر الموضوع ونقيض الموضوع إلى نفس الأشياء. فإذا أكد الموضوع أنه يمكن البرهنة على علة حرّة

للسلسلة الكلية لصنوف التتابع العلى الظاهري، بينما يؤكد نقيض الموضوع أنه يمكن البرهنة على أنه لا وجود لمثل هذه العلة، فلن تكون لدينا نقيضة. وإذا أكد الموضوع أنه يمكن البرهنة على أن هناك علة حرة داخل العالم، بينما قرر نقيض الموضوع أنه يمكن البرهنة على أنه لا وجود لعلية حرة داخل العالم، فإنه تكون لدينا نقيضة. لكن إذا قرر الموضوع أنه يمكن البرهنة على أن هناك علة حرة للسلسلة الكلية لصنوف التتابع العلى الظاهري، فإن هذه العلة الحرة تكون خارج السلسلة، بينما إذا قرر نقيض الموضوع أنه لا وجود لعلية حرة داخل سلسلة الظواهر، فلن يكون هناك وجود لنقيضة على الإطلاق إذا تحدثنا بدقة.

وليس هدفي هنا أن أنكر أن النقيضة الثالثة تدرج إلى حد كبير في النموذج العام لافتراض كانت. إن البرهان على الموضوع، إذا فهمنا الموضوع على أنه يشير إلى علة أولى للسلسلة الكلية لصنوف التتابع العلى الظاهري، لا يكون صحيحاً إلا على افتراض أننا نستطيع أن نكمل السلسلة، واستخدمنا الفكرة الترسندنالية عن العالم من حيث إنها كل (مجموع) لنمد معرفتنا النظرية. ومن ثم فإن الموضوع يمثل موقف المذهب العقلي الدوجماتيقي. ويمثل نقيض الموضوع، سواء أخذناه على أنه يقرر أنه ليس هناك برهان على وجود علة أولى للسلسلة كلها ممكناً، أو على أنه يقرر أنه لا يمكن أن تكون هناك علة حرة داخل السلسلة، نقول إنه يمثل موقف التجربيين. لكن إذا كان لا يمكن حل النقيضة إلا بتقبول موقف الفلسفة النقدية، فإن وجهة النظر الأخيرة لا تدخل في البرهان إما على الموضوع أو نقيض الموضوع. ومع ذلك فإنه على الأقل يمكن البرهنة على أن ذلك هو ما يقوم به كانت بدقة في البرهنة على نقيض الموضوع؛ لأنه يؤكد أن التسليم بعلية حرة تحطم إمكان وحدة التجربة. وعلى الرغم من أنه قد لا يكون ضروريًا أن نفهم هذا التقرير عن طريق وجهة نظره الخاصة، فإنه من الصعب أن نتجنب انطباعاً هو كيف يمكن أن نفهم هذا التقرير بالفعل.

ومع ذلك ماذا يحدث للنقيضة عندما نقبل وجهة النظر النقدية بوضوح؟ يقوم البرهان على الموضوع، إذا أخذنا الموضوع على أنه يشير إلى علة تلقائية لسلسلة كلية من الظواهر، على سوء فهم لفكرة العالم الترسندنتالية. أما بالنسبة لنقيض الموضوع فإن إنكار الحرية لا يكون صحيحاً إلا بالنسبة لمجال الظواهر. ومن ثم فإن الطريق مفتوح لكانط لأن يقول فيما بعد إن الإنسان حر من الناحية النومينالية ومحدد من الناحية الظاهرية. وإذا قبلنا وجهة النظر هذه، فإننا نستطيع أن نقول إن كلاً من الموضوع ونقيضه صحيحان بالنسبة لكانط، عندما نفهمهما بصورة صحيحة. فالموضوع، الذي يقول إن العلية "وفقاً لقوانين الطبيعة" ليست هي النوع الوحيد من العلية، صحيح على الرغم من أنه ليس صحيحاً أن نقول إننا نستطيع أن نبرهن على أن هذه هي الحقيقة الواقعية. ونقيض الموضوع، الذي يقول إنه ليست هناك حرية، صحيح إذا أخذناه على أنه لا يشير إلا إلى عالم الظواهر، على الرغم من أنه ليس صحيحاً إذا أخذناه على أنه يشير إلى كل واقع أو حقيقة واقعية أيًّا كانت. وبالنسبة لكانط عندما لا نقبل سوى وجهة النظر النقدية، فإننا نستطيع أن نستخلص ما هو صادق مما هو كاذب في الموضوع ونقيض الموضوع ونتجاوز التناقضات التي يقع فيها العقل في استخدامه الدوجماتيقي.

(د) والنقيضة الرابعة خاصة بوجود كائن ضروري: يقول الموضوع "ينتمي إلى العالم شيء يوجد من حيث إنه كائن ضروري بصورة مطلقة، إما بوصفه جزءاً منه أو علة له". ويقول نقيض الموضوع "لا يوجد في أي مكان أى كائن ضروري من حيث إنه علة العالم، لا في العالم ولا خارجه"^(١).

وتنتمي البرهنة على الموضوع، من حيث إن وجود كائن ضروري هو الذي يهمنا، عن طريق واقعة مفترضة هي أن سلسلة الشروط تفترض مسبقاً سلسلة كاملة من شروط متوجهة نحو اللا مشروط، الذي يوجد بالضرورة. ثم يبرهن كانط

(1) B., 480.

على أنه لا يمكن تصور هذا الموجود الضروري على أنه يجاوز عالم الحس، ولا بد أن يتحدد وبالتالي مع السلسلة الكونية كلها، أو جزءاً منها.

وتنتمي البرهنة على نقىض الموضوع ببيان أنه لا يمكن أن يكون هناك موجود ضروري بصورة مطلقة، لا في العالم ولا خارجه. لا يمكن أن يكون هناك عضو أول لسلسلة التغيرات، التي تكون ضرورية، وليس لها سبب؛ لأن كل الظواهر محددة في الزمان. ولا يمكن أن تكون السلسلة الكونية كلها ضرورية إذا لم يكن عضو واحد ضرورياً. ومن ثم لا يمكن أن يكون هناك موجود ضروري في العالم، إما بوصفه يتحدد مع العالم أو جزءاً منه. لكن لا يمكن أن يكون هناك موجود ضروري يوجد خارج العالم، بوصفه علة؛ لأنه إذا كان علة للتغيرات الكونية، فإنه لا بد أن يفعل، وإذا فعل، فإنه يكون في الزمان، وإذا كان في الزمان، فإنه يكون داخل العالم، لا خارجه.

وثمة تداخل ملحوظ بصورة واضحة بين النقىضة الثالثة والرابعة؛ لأنه على الرغم من أن كانت يدخل مصطلحًا جديداً في النقىضة الرابعة وهو "الموجود الضروري بصورة مطلقة"، فإنه يستخدم نفس الخط من الحجة للبرهنة على الموضوع الذي استخدمه من قبل في النقىضة الثالثة للبرهنة على أنه لا بد أن تكون هناك علة تلقائية خالصة لسلسلة الظواهر. لا بد أن يكون هناك وبالتالي شيء يجب أن يقال لصالح وجهة النظر التي تقول إن كانت قدم النقىضة الرابعة حتى يكمل العدد أربعة؛ إذ يفترض أن كل نقىضة تناظر نوعاً من أنواع المقولات الأربع. صحيح أن مقولتي الضرورة والإمكان تتباين إلى النوع الرابع من المقولات، وأعني مقوله الجهة، بينما تتبعى العلية إلى النوع الثالث؛ وهي مقوله العلاقة. بيد أن كانت يستخدم حجة علية بدقة عندما يبرهن على موضوع النقىضة الرابعة.

إنها لواقعه تستدعي الانتباه، تمثيلياً مع كانت في ملاحظاته على نقىض موضوع النقىضة الرابعة، أن نفس الأسس التي تخدم في البرهنة على الموضوع

تخدم في البرهنة على نقيض الموضوع أيضاً. بيد أنه يستمر بعد ذلك ليقول إن العقل يقع في تناقض مع نفسه أحياناً بالنظر إلى نفس الموضوع من وجهات نظر مختلفة. وإذا مثل الموضوع ونقيض الموضوع وجهي نظر مختلفتين، فإنه ينجم عن ذلك أن كليهما قد يكونان صادقين؛ أعني أن نقيض الموضوع قد يكون صحيحاً من حيث إنه يمثل المزاعم التي تقول إنه ليس هناك موجود ضروري في العالم، سواء أكان متواحداً معه أم جزءاً منه، ولا يمكن أن يتوافر دليل على وجود هذا الموجود خارج العالم. غير أن الموضوع قد يكون صحيحاً عندما يؤكد أن هذا الموجود يوجد، عندما يؤكد أنه يوجد خارج العالم، مع إننا لا نستطيع أن نفترض مطلقاً أننا نعرف أن الأمر هكذا.

ومن جهة النقائض كلها، فإنه يفترض أن الموضوعات تمثل وجهة نظر الميتافيزيقا العقلية الدوجماتيقية، بينما يفترض أن نقيض الموضوعات يمثل وجهة نظر التجربيين. وينحاز كانت إلى وجهة نظر التجربيين بالتأكيد لدرجة أنه ينظر إلى نقد التجربيين لمزاعم الميتافيزيقا أنها تزيد معرفتنا على أنه صحيح تماماً. ومن المهم في نفس الوقت أن نعي أنه يلتزم بالفلسفة التجريبية من حيث إنها كذلك. فالمذهب التجريبي هو نفسه، من وجهة نظره، مذهب دوجماتيقي يحد الواقع بالظواهر بصورة دوجماتيقية ويعالجها، من ثم، كما لو كانت أشياء في ذاتها، على الرغم من أنه صحيح في نقاده السلبي للميتافيزيقا النظرية. وليس مزاعم الميتافيزيقا النظرية وحدها التي يجب كشفها وبيانها. وعندما نقبل النقد التجريبي للحجج الميتافيزيقية، لا بد أن نتجاوز الحدود الضيقة للمذهب التجريبي الدوجماتيقي (يساوي المذهب المادي تماماً) ونسفح المجال لواقع نومينالي. وفضلاً عن ذلك فإن الميتافيزيقا نفسها تؤيدها اهتمامات أخلاقية ودينية. وعلى الرغم من أن هذه الواقعة تؤدي بالميتافيزيقيين إلى تقديم براهين غير صحيحة بسهولة، فإنه يجب علينا أن نسلم بأن الميتافيزيقا تمثل مستويات من الحياة الإنسانية لا يقدمها المذهب التجريبي الممحض إن جاز هذا التعبير. ومع ذلك نستطيع أن نتجنب

فى الفلسفة النقدية، كما يؤكد كانت، مغالطات الميافيريقا والمذهب المادى الدوجماتيقي، وآلية المذهب التجربى المحسن. إننا نتجاوز النقاوئ بـأن نجعل المعرفة محددة بـمجالها الملائم، بينما نسخ فى الوقت ذاته مجالاً لإيمان عملى يقوم على تجربة أخلاقية. فلا يمكن أن نسلم بالحرية الإنسانية مثلاً داخل مجال الظواهر، بـيد أنها قد تكون واقعاً، وتحول إلى أن تكون مسلمة ضرورية للوعى الأخلاقى فيما بعد.

٥ - يسمى كانت فكرة العقل الخالص الثالثة الترسندنتالية المثل الأعلى الترسندنتالى. وهى فى الأصل، إن جاز هذا التعبير، فكرة المجموع الكلى لـجميع المحمولات الجزئية (الصفات) الممكنة، بما فى ذلك المعطيات القبليـة لـجميع الإمكـانات المـمكـنة؛ أعني أن العـقلـ، الذى يـسـيرـ نحو سلسلـةـ الاستدلالـاتـ الشرطـيةـ المنـفـصـلـةـ، يـجـدـ الشـرـطـ اللاـ مشـروـطـ لكـلـ المـحـمـولـاتـ الجـزـئـيةـ، يـسـتـبعـ كلـ منـهاـ مـحـمـولـاتـ مـتـاقـضـةـ أوـ مـتـارـضـةـ، فىـ فـكـرةـ مجـمـلـ كلـ المـحـمـولـاتـ. وـهـذـهـ هـىـ فـكـرةـ مجـمـلـ المـجـمـوعـ الكـلـىـ لـكـلـ الـكمـالـاتـ المـمـكـنةـ. لـكـنـ منـ حـيـثـ إنـناـ نـتـصـورـ هـذـاـ المـجـمـوعـ الكـلـىـ بـأـنـ شـرـطـ الـلامـشـروـطـ لـكـلـ الـكمـالـاتـ الجـزـئـيةـ، فـإـنـناـ نـتـصـورـ بـأـنـهـ الصـورـةـ الأـصـلـ لـكـلـ الـكمـالـاتـ الجـزـئـيةـ، نـتـصـورـ بـأـنـهـ ذـلـكـ الذـىـ تـسـتمـدـ مـنـهـ هـذـهـ الـكمـالـاتـ، وـتـقـرـبـ مـنـهـ، وـلـاـ نـتـصـورـ بـوـصـفـهـ مجرـدـ مـفـهـومـ مجرـدـ يـنـدرجـ تـحـتـهـ كلـ الـكمـالـاتـ الجـزـئـيةـ التجـربـيـةـ إنـ جـازـ هـذـاـ التـعبـيرـ. وـمـنـ ثـمـ فـإـنـناـ نـتـصـورـ بـأـنـهـ مـوـجـودـ وـاقـعـ، يـتـصـورـ بـأـنـهـ الـوـاقـعـ الـأـسـمـىـ بـالـفـعـلـ. كـمـاـ أنـ فـكـرةـ الـمـوـجـودـ الـأـكـثـرـ كـمـالـاـ هـىـ فـكـرةـ الـمـوـجـودـ الـأـكـثـرـ وـاقـعـيـةـ. وـلـاـ يـمـكـنـ أـنـ نـتـصـورـ هـذـاـ الـمـوـجـودـ بـأـنـهـ إـدـرـاجـ، أوـ وـضـعـ كـمـالـاتـ تـجـربـيـةـ مـحـدـودـةـ وـخـاصـةـ تـحـتـهـ إنـ جـازـ هـذـاـ التـعبـيرـ. إنـناـ لـاـ بـدـ أـنـ نـتـصـورـ بـأـنـهـ وـحدـةـ الـكـمـالـاتـ الـلـامـشـروـطـةـ وـالـخـالـصـةـ فـىـ مـوـجـودـ وـاحـدـ بـسيـطـ. وـفـضـلـاـ عـنـ ذـلـكـ فـإـنـناـ نـتـصـورـ شـرـطـ الـلـامـشـروـطـ لـكـلـ

الكمالات المحدودة الممكنة والواقع بأنه يوجد بالضرورة. وهكذا نصل إلى فكرة الله من حيث إنه موجود فردي، يوجد بالضرورة، أزلٍ، بسيط، أسمى، وكامل كل الكمال، والذى لا يكون مجمل صنوف من الواقع المتناهية، وإنما شرطها اللا مشروط وعلتها النهاية. وتكون هذه الفكرة مادة اللاهوت الطبيعي، أو الفلسفى^(١).

إن تصور كانط لإجراء العقل الخالص جلى واضح. فالعقل يبحث عن الوحدة اللا مشروطة لكل المحمولات الممكنة. ولا يستطيع أن يجد ذلك في مجمل الكمالات التجريبية، بالمعنى الحرفي، وإنما يجب عليه أن يتجاوز اللا مشروط. وهو بذلك يمثل الهدف اللا محدود لبحثه كأنه الموجود الأكثر كمالاً. ويتمثل هذا، وبالتالي، بأنه الموجود الأكثر واقعية، أو الموجود الفردي. ويتشخص في النهاية بوصفه الله في مذهب التالية Theism. لكن العقل يتجاوز إجراء التمثال هذا كل تجربة ممكنة. وليس لدينا الحق أن نؤكد أن هناك موجوداً هو الموجود الأكثر كمالاً والموجود الأكثر واقعية؛ أعني أنه ليس من حقنا أن نؤكد أن هناك موضوعاً يناظر تمثل مجموع كل الكمالات الممكنة. وحتى على الرغم من أن العقل يستمر ليقول إننا لا نستطيع أن نمتلك سوى معرفة مماثلة (أو رمزية) بالموجود الأسمى، فإن الواقعة المحسنة لتمثيل فكرة مجموع الكمال تعنى أننا نمد المقولات وراء مجال تطبيقها الملائم.

ينتضح أنه ليس هناك برهان ممكن على وجود الله بناء على مقدمات كانط. ييد أن كانط يريد أن يجعل عدم الإمكان هذا جلياً بياناً أن كل خط من البرهان يحتوى على مغالطة. إن المهمة ليست عظيمة كما قد نفترض؛ لأنه لا توجد سوى ثلاثة طرق للبرهان على وجود الله في الميتافيزيقا النظرية، كما يرى كانط. إن العقل يستطيع أن يبدأ بما قد نسميه بكيف يكون العالم المحسوس، أعني بطابعه من

(١) تفترض فلسفة فولف هذا المنظور الكانطي. وقد اقترب بومبارتن، مثلاً، من فكرة الله عن طريق فكرة الموجود الأكثر كمالاً، التي تتوحد وبالتالي مع الموجود الأكثر واقعية (المؤلف).

حيث إنه يجسد الغائية من الناحية الظاهرية، وينتقل إلى الله من حيث إنه علة هذه الغائية. ثم لدينا الدليل "الفيزيقى اللاهوتى". أو أن العقل يستطيع أن يبدأ من الوجود التجربى وينتقل إلى الله من حيث إنه العلة القصوى لهذا الوجود. ثم يكون لدينا الدليل "الكمولوجى". أو أن العقل قد ينتقل من فكرة الله إلى الوجود الإلهى. ثم يكون لدينا الدليل "الأنطولوجى".

وعندما يعالج كانتط هذه الخطوط الثلاثة من البرهان، فإنه يبدأ بالخط الثالث؛ لأن حركة العقل نحو الله في الميتافيزيقا يوجهها مثال العقل الخالص الترنسيدنتالى باستمرار، الذى هو هدف نضاله. ومن ثم فإنه ليس من المناسب سوى أن نبدأ بالدليل القبلى من فكرة الله إلى الوجود الإلهى. وفضلاً عن ذلك فإنه افتتاح كانتط أنه لكي نصل إلى الله بالخطين الآخرين من الدليل، فإن العقل يضطر في النهاية إلى استخدام الدليل الأنطولوجى. ومن ثم فإن الدليل الأنطولوجى هو الدليل الأساسى، والدليل الوحيد الذى يجب أن نعالجه أولاً.

(ه) يمكن صياغة الصورة العامة للدليل الأنطولوجى التي يضعها كانتط في اعتباره على النحو التالى^(١): الوجود متضمن في مفهوم موجود أكثر كمالاً، لأنه إذا لم يكن كذلك، فإن المفهوم لن يكون مفهوم موجود أكثر كمالاً. وبالتالي إذا كان هذا الموجود ممكناً، فإنه يوجد بالضرورة؛ لأن الوجود متضمن في التكملة الكاملة لإمكانه. بيد أن مفهوم الموجود الأكثر كمالاً هو موجود ممكن. ومن ثم فإن هذا الموجود يوجد بالضرورة.

أو يمكن التعبير عن الدليل بهذه الطريقة. فكرة الموجود الأكثر واقعية هي فكرة موجود ضروري بصورة مطلقة. وإذا كان هذا الموجود ممكناً، فإنه يوجد؛

(١) بالنسبة للدليل الأنطولوجى الذى قدمه القديس أسطم، انظر المجلد الثانى من "تاريخ الفلسفة" ص ١٦١ - ١٦٤. وبالنسبة للتعديلات التى أدخلها ديكارت ولبيتش، انظر المجلد الرابع ص ١١٠ - ١١٥، وص ٣٢٠ - ٣٢٣ (المؤلف).

لأن فكرة موجود ممكн فقط (وليس موجودا بالفعل) وضروري هى فكرة متناقضة. غير أن فكرة موجود ضروري بصورة مطلقة هى فكرة موجود ممكн. وبالتالي فإن الموجود الأكثر واقعية، أعني الله، موجود.

يعترض كانت ويرى أنه من اللغو أن نتحدث عن فكرة موجود ممكн فقط وضروري على أنها فكرة متناقضة. فلکي أتصور موجودا هكذا من حيث إنه ممكн، لا بد أن استبعد وجوده. ولكن لن يتبقى شيء وبالتالي يمكن أن يؤدي إلى التناقض. فإذا استبعدت وجوده، فإنه تستبعد الشيء بكل ممولاته. فكيف يمكن أن يكون هناك وبالتالي مجال لأى تناقض؟». وإذا قال شخص ما إن الله ليس موجوداً، فإنه لا يبطل الوجود، ويترك الممولات مثل القدرة على كل شيء: إنه يبطل كل الممولات، والموضوع معها. ومن ثم فإن الحكم بأن الله لا يوجد، ليس تناقضاً ذاتياً، حتى إذا كان كذلك.

وقد يقال إن حالة الموجود الأكثر واقعية فريدة. إننى أستطيع أن أنكر وجود أى موجود آخر دون أن أقع فى تناقض ذاتى؛ لأن الوجود لا ينتمى إلى مفهوم أو فكرة أى موجود آخر. بيد أنه لا ينتمى إلى مفهوم الموجود الأكثر واقعية. ومن ثم لا أستطيع أن أسلم بإمكان الموجود الأكثر واقعية بدون تناقض ذاتى، وأنكر وجوده في الوقت نفسه.

ورد كانت يسیر على هذین الخطین. أولهما أن عجزنا عن أن نرى أى تناقض منطقي في فكرة الله لا يکون برهاناً على أن الموجود الأكثر واقعية ممكناً على نحو لا يقبل الجدل. وثانيهما أن أى دليل من فكرة الموجود الأكثر واقعية على وجوده هو دليل لا قيمة له؛ لأنه يرتد إلى مجرد تحصیل حاصل. فإذا دخلت الوجود إلى فكرة موجود، فإنه أستطيع أن أستنتج وبالتالي أنه يوجد بالتأكيد. غير أن كل ما أقوله هو أن كائناً موجوداً يوجد. وهذا صحيح بيد أنه تحصیل حاصل. إنى أستطيع أن أستنتاج نتيجة هي أن الموجود لا يوجد إلا من مفهومه أو فكرته؛ لأننى وضعت الوجود في الفكرة من قبل، وهكذا إنى أقوم بالمصادرة على المطلوب. إن القول إنى أبرهن من الإمكان على الوجود هو خداع ذاتى إذا كان الإمكان يتضمن الحقيقة الفعلية.

ومن ثم فكانط زعم أن كل قضية وجودية هي قضية تركيبية، وليس قضية تحليلية. وهذا فإنه يمكن إنكار أي قضية وجودية دون الواقع في تناقض. وقد يرد أنصار الدليل الأنطولوجي بأن كانط لم يفهم لب الدليل. ففي جميع الحالات تكون القضايا الوجودية تركيبية، لكن حالة الموجود الأكثر كمالاً هي حالة فريدة؛ لأنه في هذه الحالة، وفيها فقط، يكون الوجود متضمناً في فكرة الموضوع. ولذلك فإنه يمكن أن يخرج منها، إن جاز هذا التعبير، بالتحليل. وقد يقول كانط إن هذا لا يكون ممكناً إلا لأننا وضعاً فيها من قبل، ومن ثم فإننا نصادر على المطلوب، بيد أن المسألة هي أن الوجود محمول ينتمي إلى هذا الموضوع بالضرورة.

ومع ذلك فإن الوجود عند كانط ليس محمولاً على الإطلاق؛ لأنه لو كان كذلك، فإنه سينجم عن ذلك أنه عندما أؤكد وجود أي شيء، فإنتي أضيفه إلى فكرة هذا الشيء. وفي هذه الحالة لا أؤكد بدقة نفس الشيء المتمثل في فكريتي. حقيقة الأمر هي أنه عندما أقول إن شيئاً يوجد فإنتي أؤكد، ببساطة، أو أفترض الموضوع بكل محمولاته. ومن ثم إذا أنكرت وجود الله، فإننتي لا أنكر محمولاً من محمولات الموضوع؛ إنتي ببساطة أبيد الموضوع كله في الفكر، بكل محمولاته، ولا ينشأ أي تناقض منطقي.

ويمكننا أن نستنتج وبالتالي أنه "بهذا الدليل الأنطولوجي، أو الديكارتي الشهير جداً، الذي يزعم البرهنة على موجود أسمى من مفاهيم لا نفعل إن سوى أن نضيع كل جهداً وعملنا. وليس بوسع أي إنسان أن يصبح أكثر غنى في المعرفة عن طريق أفكار محض، مثلاً ليس بوسع تاجر أن يصبح أكثر غنى بإضافة بعض الأصفار إلى دفتر حسابه، ليزيد ثروته"^(١).

(و) وتعتمد صياغة كانط للدليل الكوني على وجود الله على لينتس. "إذا وجد شيء، فإن موجوداً ضرورياً بصورة مطلقة لا بد أن يوجد أيضاً

(1) B., 630.

وأنا على الأقل موجود، إذن يوجد موجود ضروري بصورة مطلقة.
تتضمن المقدمة الصغرى تجربة، والمقدمة الكبرى تستدل من تجربة
بوجه عام على وجود موجود ضروري^(١).

واضح ما هو خط كانط في نقد الدليل بصورة كافية كما سبقناه؛ ففي رأيه
تقوم المقدمة الكبرى على استخدام «مفارق»، ومن ثم على سوء استخدام، لمبدأ
العلية. إن لكل شيء ممكن (حدث) علة. وهذا المبدأ صحيح داخل مجال التجربة
الحسية، وليس له دلالة أو معنى إلا داخل هذا المجال. ولا يمكن أن نستخدمه لكي
يتجاوز العالم كما هو معطى في التجربة الحسية. وفضلاً عن ذلك يتضمن الدليل
الكوني، كما يرى كанط، إكمال سلسلة الظواهر في وحدة موجود ضروري لا
مشروطة. وعلى الرغم من أن العقل لديه دافع طبيعى لأن يقوم بذلك، فإن
الاستسلام للدافع لا يمكن أن يزيد معرفتنا.

والدخول أبعد من ذلك في هذا الخط من النقد ليس ضروريًا؛ لأنّه ينبع
مباشرة، من وجهة نظر كانط، عن حدود المعرفة الإنسانية. بيد أن هناك نقطة في
معالجته للدليل الكوني لا بد أن نلتفت إليها، وهي زعم كانط أنه لكي تنتقل من
فكرة موجود ضروري إلى تأكيد وجود الله يجب علينا أن نلجأ إلى الدليل
الأنتولوجي، على الأقل بصورة خفية.

إن مفهوم موجود ضروري ليس محدوداً. وحتى إذا افترضنا أن التأمل في التجربة
يؤدي بنا إلى موجود ضروري، فإننا لا نستطيع أن نكتشف خصائصه عن طريق
التجربة. ومن ثم فإننا نضطر إلى البحث عن مفهوم يكفى لفكرة موجود ضروري،
ويعتقد العقل أنه يجد ما هو مطلوب في مفهوم الموجود الأكثر واقعية، والموجود الأكثر
واقعية هو موجود ضروري. وهنا نقول إن مفهوم موجود حقيقي أسمى أو كامل يحتوى
على ضرورة الوجود المطلقة، وهذا هو بدقة الدليل الأنطولوجي.

(1) B.. 632-3.

ويبدو أن فلاسفة كثيرون ممتازين ومؤرخين كثيرون ممتازين للفلسفة افترضوا من غير مزيد من الضجة أن محاولة كانط لبيان أن الدليل الكوني يرتد بالضرورة إلى الدليل الأنطولوجي ناجحة. أما بالنسبة لى فيبدو أنها محاولة غير مقنعة. أو أنها، بالأحرى، ليست مقنعة إلا بناء على افتراض واحد هو أن الدليل الذى يقوم على التجربة لا يؤدى بنا إلى تأكيد وجود موجود ضرورى، وإنما إلى فكرة الموجود الضرورى الغامضة؛ لأننا فى هذه الحاله لا بد أن نبحث عن مفهوم محدد يتضمن الوجود فى مضمونه، كما يرى كانط، حتى إنه يمكن استنباط الوجود من فكرة موجود ضرورى المحددة. ومن ثم فإننا نرتد إلى الدليل الأنطولوجي. ومع ذلك إذا أدى بنا الدليل الذى يقوم على التجربة إلى تأكيد وجود موجود ضرورى، فإن المحاولة لتحديد صفات هذا الموجود القلبية الضرورية لا ترتبط بالدليل الأنطولوجي، الذى يهتم أساساً باستنباط الوجود من فكرة موجود من حيث إنه ممكن، ولا يهتم باستنباط صفات من فكرة موجود تأكيد وجوده من قبل بناء على أسس أخرى غير الإمكان. وقد يقال إنه بدقة افتراض كانط أن الدليل الذى يقوم على التجربة لا يؤدى بنا إلا إلى الفكرة الغامضة عن موجود ضرورى. بينما أن ذلك سبب لا يكفى لأن نقول إن الدليل الكوني يرتد بالضرورة إلى الدليل الأنطولوجي. والسؤال عما إذا كان الدليل يقوم على التجربة صحيحاً أو غير صحيح لا يتصل بالمسألة الدقيقة التى نناقشها هنا؛ لأنه إذا اقتنع شخص ما، حتى بصورة ليس لها ما يبررها، أنه برهن من قبل على وجود موجود ضرورى بناء على أسس غير الإمكان القلى لهذا الموجود، فإن محاولته التالية لتحديد صفات هذا الموجود ليست هي نفس الإجراء الذى قبلاً فى الدليل الأنطولوجي.

(ز) يفتح كانط مناقشته للدليل الفيزيائى - اللاهوتى بإعادة وجهات نظر عامة تستبعد منذ البداية أي برهان بعدى على وجود الله. فعلى سبيل المثال "إن كل القوانين التى تخص الانتقال من المعلومات إلى العدل، وكل امتداد تاليفى لمعرفتنا، لا ترتبط إلا بالتجربة الممكنة، وترتبط

بالتالي بموضوعات العالم المحسوس، وليس لها معنى ودلالة إلا في علاقتها بموضوعات العالم الحسي^(١). ولما كان الأمر هكذا، فإنه لا دليل من التدبير والتخطيط في الطبيعة على علة متعلقة يمكن أن يكون صحيحاً.

والخطوات الأساسية في الدليل الفيزيائي - الاهوتى هي كالتالي: أولاً، نلاحظ في العالم علامات واضحة على تنظيم منفذ وفقاً لمقصد معين، أعني ملائمة الوسائل للغايات. ثانياً، ملائمة الوسائل للغايات أمر عرضي، بمعنى أنه لا ينتمي إلى طبيعة الأشياء. ثالثاً، لا بد أن توجد بالتالي علة واحدة لهذه الملائمة على الأقل، ولا بد أن تكون هذه العلة أو هذه العلل عاقلة وحرة. رابعاً، تبرر العلاقات المتبادلة الموجودة بين أجزاء العالم المختلفة، العلاقات التي تولد نسقاً منسجماً يشبه العمل الفني، استدلالنا على أنه لا بد أن توجد هذه العلة الواحدة، والواحدة فقط.

ومن ثم يفسر كانتط البرهان على وجود الله من الغائية بأنه يقوم على تماثل من ملائمة بشرية ببناء لوسائل الغايات. وقُتِمَ هذا الدليل بالفعل بهذه الطريقة في القرن الثامن عشر^(٢). لكن بعض النظر تماماً عن أي اعتراضات يمكن أن تثار في هذا المضمار، فإن كانتط يرى أن "الدليل يستطيع أن يبرهن في الغالب على وجود مهندس للعالم، تحذّف عليه قدرة المادة التي يعمل عليها، ولا يبرهن على وجود خالق للعالم...". وهذا الزعم صحيح بصورة واضحة؛ إذ إن فكرة التخطيط تؤدي، بذاتها، إلى فكرة مُخطط، لا إلى نتيجة هي أن هذا المخطط هو أيضاً خالق الأشياء المحسوسة المتناهية. ومن ثم يرى كانتط أنه لكي تبرهن على وجود الله بالمعنى الملائم، فإن البرهان الفيزيائي - الاهوتى لا بد أن يطلب العون

(1) B.. 649-50.

(2) لم يرد على خاطر كانتط كتاب بالي Paley "قصص أدلة المسيحية" بالتأكيد، لأن هذا العمل لم ينشر حتى عام ١٨٠٢ (المؤلف).

(3) B.. 655.

والمساعدة من الدليل الكوني. وهذا الدليل يرتد، كما يرى كاتبنا، إلى الدليل الأنطولوجي. وبالتالي فإنه حتى الدليل الفيزيائي - الالاهوتى يعتمد، بصورة غير مباشرة، على الدليل الفيزيائى، أو الأنطولوجي. وبمعنى آخر، لا يمكن البرهنة على وجود الله، بغض النظر عن أي اعتبارات أخرى، بدون استخدام الدليل الأنطولوجي، وهذه مغالطة. ومن ثم فإن كل البراهين تحتوى على مغالطة بوجهه عام، كما أن لكل دليل منها مغالطاته الخاصة.

إن الالاهوت الطبيعي، أو "الالاهوت الترسندنتالى"، كما يسميه كاتبنا أحياناً، ليس له قيمة عندما ننظر إليه من وجهة نظر واحدة، أعني من حيث إنه محاولة للبرهنة على وجود الله بأفكار ترسندنتالية، أو بمبادئ نظرية لا تتطبق خارج مجال التجربة. بيد أن القول ببساطة إن كاتبنا يرفض الالاهوت الطبيعي هو ميل لإعطاء انطباع مضلل لموقفه. وهذا قول صحيح بالفعل؛ لأنـه يصف الالاهوت الطبيعي بأنه يستدل على "صفات خالق العالم ووجوده من بناء العالم، والنظام، والوحدة اللذين نشاهدهما فيه"^(١). ومحاولة القيام بذلك هي "أمر ليس له جدوى على الإطلاق"^(٢). كما أن القول السلى الخالص إن كاتبنا يرفض الالاهوت الطبيعي قد يعطى انطباعاً مضللاً هو أنه رفض الالاهوت الفلسفى تماماً. لقد سلم كاتبنا، فى الواقع الأمر، بما يسميه أحياناً "الالاهوت الأخلاقى"^(٣). وستتبين لاحقاً أن قوانين الأخلاق لا تفترض وجود موجود أسمى فحسب، وإنما تسلم به بالفعل (من وجهة النظر العملية فقط) لأن هذه القوانين هى نفسها ضرورية بصورة مطلقة من منظور آخر^(٤). وعندما نصل إلى الإيمان العملى (الأخلاق) با الله، فإننا نستطيع أن

(1) B., 660.

(2) B., 664.

(3) لا يشير المصطلح بالتأكيد إلى الالاهوت الأخلاقى بمعنى دراسة التطبيق العملى للمبادئ الأخلاقية المسيحية. وإنما يشير إلى لاهوت فلسفى يقوم على مسلمات القانون الأخلاقى (المؤلف).

(4) B., 662.

نستخدم تصورات (مفاهيم) العقل للتفكير في موضوع إيماننا بطريقة متسقة. إننا نظر في مجال الإيمان الأخلاقى بالفعل ودائماً، لكننا إذا تذكرنا هذه الواقعة سيكون لدينا الحق في أن نستخدم مفاهيم العقل لتشييد لاهوت عقلى.

تبين الملاحظات الأخيرة أن كانط رفض اللاهوت الطبيعي على نحو مختلف؛ أعني أنها تساعد في تحديد معناه. إن نقد اللاهوت الطبيعي وظيفتين. فهو يبين المغالطات في الأدلة النظرية على وجود الله، ويبيّن أنه لا يمكن البرهنة على وجود الله. كما أن الطبيعة الممحض للنقد تبيّن في الوقت نفسه أنه لا يمكن البرهنة على عدم وجود الله على الإطلاق. إننا لا نستطيع أن نبرهن على وجود الله عن طريق العقل، ولا نستطيع أن ندحض وجوده. ومن ثم فإن نقد اللاهوت الطبيعي يترك المجال مفتوحاً للإيمان العملي، أو الأخلاقى. وعندما نفترض الإيمان فإن العقل يستطيع أن يصحح تصورنا عن الله وينقيه. وعلى الرغم من أن العقل لا يستطيع في استخدامه النظري أن يبرهن على وجود الله "فإنه ذو ميزة كبيرة وهي أنه يصحح معرفتنا بالموجود الأسمى، بافتراض أن هذه المعرفة يمكن أن تستمد من مصدر آخر، في أنه يجعلها متسقة مع نفسها ومع كل المفاهيم الأخرى عن الموضوعات العاقلة، وفي أن ينقيها من كل ما يتعارض مع مفهوم الموجود الأسمى، ومن كل اختلاط بتحديقات تجريبية"(١).

وفضلاً عن ذلك فإن البراهين المزعومة على وجود الله، يمكن أن تكون ذات استخدام إيجابى حتى على الرغم من أنها تحتوى على مغالطة. ومن ثم فإن البرهان الفيزيائى - اللاهوتى، الذى يكن له كانط احتراماً حقيقياً باستمرار، يمكن أن يعد العقل للمعرفة اللاهوتية (العملية)، ويعطى لها اتجاهًا صحيحاً وطبيعياً(٢)، حتى على الرغم من أنها لا تستطيع أن تقدم أساساً أكيداً للاهوت طبيعى.

(1) B., 665.

(2) Ibid.

٦ - لقد لاحظنا من قبل أنه ليس لأفكار العقل الخالص الترنسنديتالية استخدام "مكون"؛ أعني أنها لا تقدم لنا معرفة بموضوعات مناظرة. إن مقولات الفهم التي لها رسوم تخطيطية (إسكيما)، والتي تتطبق على العيان الحسي، تكون موضوعات وتمكننا وبالتالي من معرفتها، لكن أفكار العقل الخالص الترنسنديتالية لا يمكن أن تتطبق على معطيات العيان الحسي. وليس هناك موضوعات مناظرة يقدمها عيان عقلي خالص؛ لأننا لا نتمتع بقوة العيان العقلي هذه. ولذلك فإنه ليس هناك استخدام مكون للأفكار الترنسنديتالية، ولا تزيد معرفتنا. وإذا استخدمناها لتجاوز مجال التجربة، ولتأكيد وجود حقائق فعلية لا تُعطى في التجربة، فإننا نقع لا محالة في تلك المغالطات التي يهدف "الديالكتيك الترنسنديتالي" إلى بيانها.

والعقل في الوقت ذاته لديه، كما يخبرنا كانت، ميل طبيعي لأن يتخطى حدود التجربة، بل ويتحدث عن الأفكار الترنسنديتالية من حيث إنها مصادر "وهم لا يقاوم"^(١). وهو لا يعني بالتأكيد أنه من المستحيل تصحيح هذه الأوهام. لكن الدافع الذي يولدها هو دافع طبيعي، ويتبع التصحيح الخاضوع لها. وإذا تحدثنا من الناحية التاريخية، فإن الميتافيزيقا النظرية تسبق الديالكتيك. وعلى الرغم من أن الديالكتيك يمكننا من حيث المبدأ من أن نتجنب أوهاماً ميتافيزيقية، فإنه لا يستطيع أن يحطم دافع توليدها والخاضوع لها. وسبب ذلك هو أن "الأفكار الترنسنديتالية طبيعية (للعقل) مثلما تكون المقولات طبيعية للفهم"^(٢).

وبالتالي إذا كانت الأفكار الترنسنديتالية طبيعية للعقل، فإن ذلك يفترض أن لها استخداماً ملائماً. "ومن ثم فإن للأفكار الترنسنديتالية، على الأرجح، استخدامها الملائم، وبالتالي استخدامها المحايث"^(٣)؛ أعني أن لها استخدامها بالنسبة للتجربة، على الرغم من أن هذا الاستخدام لا يمكن في مساعدتنا أن نعرف موضوعات

(1) B., 670; cf. A., 297-8.

(2) B., 670.

(3) B., 671.

تُناظر الأفكار؛ لأنَّه ليس هناك موضوعات كهذه محالٌة في التجربة. وإذا أعطينا الأفكار استخداماً ترنسيدنتاليَا، فإنَّنا نقع لا محالة في وهم ومعالجة كما رأينا. فما هو إذن الاستخدام الملائم للأفكار؟ إنه ما يسميه كانتِ الاستخدام "المُنظم".

إنَّ المهمة الخاصة للعقل هي تقديم تنظيم نسقي لمعارفنا. ومن ثم نستطيع أن نقول إنَّ "الفهم" هو موضوع للعقل، مثلاً تكون الحساسية موضوعاً للفهم. وإيجاد وحدة نسقية في كلِّ عمليات الفهم الممكنة التجريبية هو مهمة العقل، مثلاً يوحد الفهم متعدد الظواهر عن طريق مفاهيم ويضعها تحت قوانين تجريبية⁽¹⁾. وفي عملية التنظيم النسقي هذه تعمل الفكرَة بوصفها مبدأً مُنظمًا للوحدة.

ففي علم النفس، مثلاً، تؤدي بنا فكرة الأنَّا من حيث إنَّها ذات بسيطة، دائمة إلى توحيد أعظم للظواهر النفسيَّة، مثل الرغبات، والانفعالات، وأفعال الخيال، وهلم جرا، ويحاول علم النفس التجاريَّ أن يضعها كلها تحت قوانين، ويكون خطة مُوحِدة. ويساعده في هذه المهمة فكرة الأنَّا الترنسيدنتالية بصورة كبيرة من حيث إنَّها ذات بسيطة، دائمة. وهذه الأنَّا الترنسيدنتالية ليست معطاة بالفعل في التجربة. وإذا ضللنا وجود الفكرَة في تأكيد وجود ذات مناظرة بصورة دوجماطيقية، فإنَّنا نجاوز ما هو مشروع. بيد أنَّ هذا لا يغير الواقعَة التي تقول إنَّ الفكرَة ذات قيمة كبيرة بوصفها نوعاً من المبادئ المشجعة.

وبالنسبة لفكرة العالم الكونية، فإنَّها ستكون عائقاً للعلم إذا أخذناها على أنها تتضمن التأكيد أنَّ العالم كلَّ مغلق، إنْ جاز هذا التعبير، أو سلسلة كاملة، لكن عندما نأخذها بدون هذا التأكيد، فإنَّ فكرة العالم بوصفها سلسلة لا محدودة من أحداث تحت العقل على أنَّ يمضي قدماً في السلسلة العلية. ويرى كانتِ أنه لا يقصد أنَّ يقول إنه محظور علينا في تعقبنا لسلسلة علية معينة أنَّ نجد أى شرط أول نسبياً؛ فليس محظوراً علينا مثلاً أنَّ نجد الأعضاء الأولى لجنس عضوي معين

(1) B., 692; cf. A., 302.

إذا كان الدليل التجريبي يجيز ذلك. إن الفكرة الكونية لا تخبرنا بما نجده أو بما لا نجده بالبحث العلمي. إنها دافع، مبدأ مشجع، يجعلنا غير قانعين بإدراكات راهنة، وتحثنا على توحيد علمي أبعد لظواهر طبيعية وفقاً لقوانين علية.

وأخيراً نقودنا فكرة الله الترنسنديالية من حيث إنه عقل أسمى وعلة الكون إلى التفكير في الطبيعة بوصفها وحدة غائية منتظمة. ويساعد هذا الفرض العقل في بحثه للطبيعة. ولا يعني كانت، بالطبع، أن بحث العين مثلاً يصل بنا إلى القول بأن الله أعطى العيون لمخلوقات معينة لغرض معين. إن تأكيد ذلك على أيَّة حال يتضمن تأكيد شيء لا نعرفه ولا يمكن أن نعرفه. غير أننا لو تصورنا الطبيعة كما لو كانت عمل خالق عاقل، فإننا نُحث، في رأي كانت، على أن نواصل البحث العلمي بإدراجه تحت قوانين علية. وربما نفترض قصد كانت بهذه الطريقة. تتضمن فكرة الطبيعة من حيث إنها عمل خالق عاقل فكرة الطبيعة من حيث إنها نسق عاقل. وهذا الفرض هو مهمان البحث العلمي. وبهذه الطريقة يمكن أن يكون لفكرة الموجود الأسمى الترنسنديالية استخدام منظم ومحابٍ.

وبالتالي فإن الأفكار الترنسنديالية تكون الأساس للفلسفة "كأن"، إذا استعرضنا عنوان عمل "فاینجر الشهير" (١). إنه من المفيد عملياً في علم النفس أن نفعل كما لو كانت الظواهر النفسية ترتبط بذات دائمة. ومن المفيد عملياً بوجه عام أن نفعل كما لو كان العالم كلاً يمتد في سلسلة علية بلا حدود، وكما لو كانت الطبيعة عمل خالق عاقل. ولا تبيّن هذه الفائدة أن الأفكار صحيحة بمعنى أن هناك موضوعات تنتظرنها. ولا يقول كانت إن صدق القول بأن هناك إليها يمكن في استخدام "محابٍ" لفكرة الله. إنه لا يقدم تفسيراً براجماتياً للصدق. ومن اليسير في الوقت نفسه أن نرى كيف استطاع البراجماتيون أن ينظروا إلى كانت على أنه رائد لفلسفتهم.

(١) فاینجر، هانز (١٨٥٢ - ١٩٣٣) فيلسوف ألماني، أكد الوجهة البيولوجية للوظائف العقلية، اشتهر بكتابه "فلسفة كأن" (١٩١١) (المترجم).

٧ - يجب أن نذكر أن تساؤلٍ كانط عن الميتافيزيقاً هما: كيف تكون الميتافيزيقاً ممكناً كمٌيلٌ طبيعي؟ وهل الميتافيزيقاً ممكناً كعلم؟ وقد قدمنا الإجابة على هذين السؤالين من قبل في واقع الأمر. بيد أنه يجدر أن نربط الإجابة بالقسم السابق الخاص بالاستخدام المنظم لأفكار العقل الخالص الترنسنديالية.

الميتافيزيقاً من حيث هي ميلٌ طبيعي (أعني الميل الطبيعي للميتافيزيقاً) ممكناً بسبب الطبيعة المحسنة للعقل الإنساني. فالعقل الإنساني يحاول، كما رأينا، بطبيعته المحسنة أن يوحد معارف الفهم التجريبية. ويؤدي هذا الدافع الطبيعي إلى التوحيد النسقي إلى أفكار عن وحدة لا مشروطة في صور مختلفة. والاستخدام الوحيد لهذه الأفكار هو استخدامٌ منظم؛ بالمعنى الذي وضحته من قبل، وهو وبالتالي استخدام "محايث". وفي الوقت نفسه ثمة ميلٌ طبيعيٌ إلى جعل هذه الأفكار متوضعة. ويحاول العقل من ثم أن يبرر هذا التموضع في فروع الميتافيزيقاً المتنوعة. وعندما يفعل ذلك فإنه يتخطى حدود المعرفة الإنسانية. غير أن هذا التخطي لا يغير الواقعية التي تقول إن الأفكار طبيعية للعقل؛ إذ إننا لا نستخلصها من التجربة، وهي ليست فطرية، بالمعنى الملائم لكلمة فطرى. ولكنها تنشأ من طبيعة العقل المحسن. ومن ثم ليس هناك غبار على الأفكار إذا نظرنا إليها هكذا ببساطة. وفضلاً عن ذلك فإنها تجعل تطور مسلمات التجربة الأخلاقية الضرورية ممكناً. فالمثال الترنسنديالي (أعني فكرة الله) يجعل "اللاهوت الأخلاقى ممكناً"؛ وأعني اللاهوت العقلى الذى يقوم على الوعى الأخلاقى. ومن ثم لا يمكن استبعاد الميل الطبيعي إلى الميتافيزيقاً بوصفها شيئاً غير ملائم في ذاته.

ومع ذلك فإن الميتافيزيقاً بوصفها علمًا مستحيلة؛ أعني أنه يفترض أن الميتافيزيقاً النظرية علمٌ خاصٌ بموضوعاتٍ تتاظرُ أفكار العقل الخالص الترنسنديالية، غير أنه لا وجود لمثل هذه الموضوعات. ومن ثم لا يمكن أن يكون هناك علم لها. إن وظيفة الأفكار ليست "مكونة". وبالتأكيد، إذا كنا نعنى بـ

"الموضوعات"، ببساطة، حقائق واقعية، بما في ذلك حقائق غير معروفة ولا يمكن معرفتها بالفعل، فإنه لا يكون لدينا الحق لأن نقول إنه لا توجد "موضوعات" تناظر فكريـة الأنا الدائمة والبسـطة، والله^(١). غير أنه يجب استخدام كلمة "موضوع" كمصطلح متضـيف لمعرفتنا. إن تلك الأشيـاء التي تكون موضوعات ممكـنة هي التي يمكن أن تـعطـى لنا في التجـربـة. لكن الحـقـائقـ، إن كانت هناك أى حـقـائقـ، التي تـناـظـرـ أفـكارـ لا يمكن أن تـعطـى في التجـربـةـ في غـيـابـ أى مـلـكةـ من مـلـكـاتـ العـيـانـ العـقـليـ. ومن الصـوابـ تماماـ بالـتـالـيـ أن نـقـولـ إنه لـيـسـتـ هناكـ مـوـضـوعـاتـ تـناـظـرـ الأـفـكارـ. وفيـ هـذـهـ الـحـالـةـ لا يمكنـ أنـ يـكـونـ هناكـ أـىـ عـلـمـ عـنـهاـ بـصـورـةـ وـاضـحةـ.

وبـالتـالـيـ علىـ الرـغـمـ منـ دـعـمـ وجـودـ مـوـضـوعـاتـ تـناـظـرـ الأـفـكارـ التـرـنـسـندـتـاليةـ إذاـ تـحدـثـتـ بـدـقـةـ، فإنـناـ نـسـطـعـ أـنـ فـكـرـ أـنـ فـكـرـ فـكـرـاـ النـفـسـ وـالـهـ. وـحتـىـ إـذـاـ لـمـ نـسـقطـ الأـفـكارـ، إنـ جـازـ هـذـاـ التـعبـيرـ، عـلـىـ حـقـائقـ مـنـاظـرـ، فإـنـ يـكـونـ لهاـ مـضـمـونـ. وـمـنـ ثـمـ فإنـ المـيـتـافـيـزـيـقـيـةـ لـيـسـتـ بـدـونـ مـعـنـىـ. إـنـناـ لـاـ نـسـطـعـ أـنـ نـعـرـفـ عنـ طـرـيقـ الـعـقـلـ الـنـظـرـيـ أـنـ هـنـاكـ نـفـسـاـ دـائـمـةـ وـبـسـطـةـ، أـوـ أـنـ هـنـاكـ إـلـهـاـ، بـيـدـ أـنـ فـكـرـتـ النـفـسـ وـالـهـ تـخـلـوـنـ مـنـ التـنـاقـضـ الـمـنـطـقـيـ. إـنـهـماـ لـيـسـتـاـ مـصـطـلـحـينـ بـدـونـ مـعـنـىـ. إـنـ الـمـعـرـفـةـ الـمـيـتـافـيـزـيـقـيـةـ الـمـزـعـومـةـ مـعـرـفـةـ زـانـفـةـ، إـنـهـاـ وـهـمـ، وـلـيـسـتـ مـعـرـفـةـ عـلـىـ الإـطـلاقـ، وـجـمـيعـ الـمـحاـوـلـاتـ الـتـيـ تـبـيـنـ أـنـهـاـ مـعـرـفـةـ هـيـ مـحاـوـلـاتـ تـحـتـويـ عـلـىـ مـغـالـطـةـ، لـكـنـ الـقـضـاـيـاـ الـمـيـتـافـيـزـيـقـيـةـ لـاـ تـخـلـوـ مـنـ الـمـعـنـىـ؛ لـأـنـهـاـ، بـبـسـاطـةـ، قـضـاـيـاـ مـيـتـافـيـزـيـقـيـةـ.

وـبـيـدـوـ لـىـ أـنـ هـذـاـ هوـ مـوـقـفـ كـانـطـ النـمـوذـجـيـ إـذـاـ جـازـ هـذـاـ التـعبـيرـ، وـهـوـ مـوـقـفـ يـمـيـزـهـ عـنـ الـوـضـعـيـنـ الـمـحـدـثـيـنـ الـذـيـنـ أـعـلـنـواـ أـنـ المـيـتـافـيـزـيـقـيـةـ لـيـسـ لـهـاـ مـعـنـىـ.

(١) يـعـتـدـ كـانـطـ بـالـتـأـكـيدـ أـنـ هـنـاكـ حـقـائقـ نـوـمـيـنـالـيـةـ نـسـمـيـهاـ النـفـسـ وـالـهـ، عـلـىـ الرـغـمـ منـ أـنـهـ يـقـولـ إـنـهـ لـاـ يـعـرـفـ، وـلـاـ يـكـنـ أـنـ يـعـرـفـ، أـنـ هـذـهـ هـيـ الـحـقـيقـةـ الـوـاقـعـيـةـ. فـالـبـراـهـيـنـ الـتـيـ تـبـيـنـ أـنـ هـنـاكـ إـلـهـاـ وـنـفـسـاـ تـحـتـوىـ عـلـىـ مـغـالـطـةـ، غـيرـ أـنـ الـفـكـرـتـيـنـ، بـذـاتـهـمـاـ، لـاـ تـولـدـنـ نـقـائـضـ. وـالـفـكـرـةـ الـكـوـنـيـةـ لـاـ تـولـدـ نـقـائـضـ. وـهـيـ إـلـىـ هـذـاـ الـحـدـ تـكـوـنـ فـرـيـدةـ مـنـ نـوـعـهـاـ (ـالـمـؤـلـفـ).

ولابد أن نقر في الوقت ذاته بأن تأويل موقف كانط لا تواجهه صعوبات مثلما يفترض هذا التفسير. فأحياناً يبدو أنه يقول، أو يلمح على الأقل، إن الميتافيزيقا النظرية ليس لها معنى. فهو يخبرنا مثلاً أن "مفهوم الواقع، والجوهر، والعلية، بل وحتى مفهوم الضرورة في الوجود تفقد كل معنى وتصبح إشارات فارغة للمفاهيم، بدون أي مضمون، إذا غامرت في استخدامها خارج مجال الحواس"^(١). وليس هذا مثلاً فريداً من هذا الخط من التفكير.

ويبدو، كما يفترض بعض الشرائح، أن التباهي الظاهري في طرق كانط للحديث عن معنى المصطلحات المستخدمة في الميتافيزيقا التقليدية يرتبط بتباهي ضمني في تفسيره للمقولات. فهو يطلق على المقولات المفاهيم القبلية للفهم. ومن حيث إنها مفاهيم، فإنه حتى المقولات التي ليس لها رسوم تخطيطية (إسكيما) لا بد أن يكون لها مضمون. ولذلك فإنه يكون لها معنى على الأقل حتى في تطبيقها خارج مجال التجربة. لكننا نستطيع أن نقول أيضاً إن المقولات الخالصة هي وظائف منطقية للأحكام. ويبدو أنه ينبع في هذه الحالة أنها تصبح مفاهيم، أو لا تؤدي إلى مفاهيم إلا عندما يكون لها رسوم تخطيطية. ولن يكون للمقولات التي ليس لها رسوم تخطيطية مضمون في ذاتها. إنها تخلو من المعنى إذا طبقناها خارج مجال التجربة. وتخلو مصطلحات مثل الموجود الأكثر واقعية والضروري من المضمون.

وربما يقال وبالتالي إن تفكير كانط يسير في اتجاه نتيجة تقول إن قضايا الميتافيزيقا النظرية ليست لها معنى. ولكن حتى إذا بدا أن هذه النتيجة تنتج من منحى واحد في تفكيره، فإنها لا تمثل موقفه العام بالتأكيد. إنه يبدو لي بوضوح تماماً أن الشخص الذي يصر على الأهمية الدائمة لمشكلات الميتافيزيقا الأساسية، الذي يحاول أن يبين المشروعية العقلية للإيمان الأخلاقى بالحرية، والخلود، والله لا يعتقد أن الميتافيزيقا تخلو، ببساطة، من المعنى. ومع ذلك فإن ما يقره هو أنه إذا

(1) B., 707.

طبقنا المقولات على الله، فإنها لا تمكننا من تقديم معرفة عن الله فحسب، وإنما تكون ذات مضمون غير محدد وغامض حتى إنها تكون، ببساطة، رموزاً لما لا يمكن معرفته. إننا نستطيع أن نفكر في الله بالفعل، بيد أننا نفكر فيه ببساطة عن طريق رموز. إننا نقدم تصوراً رمزياً لما لا يمكن معرفته. إن التفكير في الله عن طريق المقولات التي لها رسوم تخطيطية يساوى وضعه في العالم المحسوس. ومن ثم حاول أن نستبعد عملية الرسم التخطيطي، ونطبق مصطلح الجوهر، مثلًا، معنى تمثيلي. غير أن محاولة استبعاد إشارة المفهوم إلى عالم الحس يتركنا مع رمز يخلو من مضمون محدد. ومن ثم فإن فكرتنا عن الله لا تكون سوى فكرة رمزية.

وبقدر اهتمامنا بالاستخدام المنظم والمحايث للمثال الترسندتالي، فإن غموض فكرتنا لا نهم كأنطه؛ لأننا عند الاستخدام المنظم لفكرة الله، لا نؤكد أن موجوداً مناظراً لهذه الفكرة يوجد. وما يكون عليه الله نفسه، إذا كان موجوداً، يمكن أن يبقى غير محدد. إننا نستخدم الفكرة من حيث إنها "وجهة نظر" تمكن العقل من أن يقوم بوظيفتها الخاصة بالتوحيد. "وباختصار هذا الشيء الترسندتالي هو ببساطة الرسم التخطيطي (الإسكيما) لذلك المبدأ المنظم الذي يمدّ عن طريقه العقل، بقدر المستطاع، الوحدة النسقية إلى كل التجربة"^(١).

وفي الختام يمكن أن نضيف القول إن فلسفة الدين عند كانتط تقوم على التأمل في العقل العملي؛ أعني أنها تقوم على العقل في استخدامه الأخلاقي. ويجب علينا أن نلقي الضوء على الطريقة التي يفكر بها في الله بناء على فلسفته الأخلاقية بوجه خاص. لقد اهتم في كتابه "نقد العقل الخالص" بتحديد مجال معرفتنا النظرية، ويجب ألا تؤخذ ملاحظاته على الاستخدام المنظم لفكرة الله على أنها تفسير لمعنى الفكرة بالنسبة للوعي الأخلاقي.

(١) B., 710.

الفصل الرابع عشر

كانت (٥) : الأخلاق والدين^(١)

هدف كانت - الإرادة الخيرة - الواجب والميل - الواجب والقانون - الأمر المطلق - الموجود العاقل بوصفه غاية في ذاته - الاستقلال الذاتي للإرادة - مملكة الغايات - الحرية بوصفها شرطاً لإمكان الأمر المطلق - مسلمات العقل العملي؛ الحرية، فكرة الخير الكامل عند كانت، خلود النفس، الله، نظرية المسلمين العامة - الدين عند كانت - ملاحظات ختامية.

١ - لقد رأينا أن كانت يسلم بمعرفتنا العادلة بالموضوعات وبمعرفتنا العلمية. ويعنى العلم الفيزيائى عنده فيزياء نيوتن - ويتبين أنه لم ينظر إلى أن مهمة الفيلسوف تكمن في أن يحل محل الفيزياء الكلاسيكية مذهبياً آخر، أو أن يخبرنا بأن معرفتنا العادلة كلها بالأشياء ليست

(١) في الإشارات في هذا الفصل تعنى G تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق، وتعنى R "تقد العقل العملي"، وتعنى Rel "الدين في حدود العقل وحده". وهذه الأعمال الثلاثة متضمنة في المجلد الرابع والخامس والسادس من الطبعة النفعية. وتشير الأعداد الموجودة بعد العنوانين المختصرة إلى أقسام، أو صفحات (إذا كانت مسورة بالصفحة) في هذه الطبعة. وفي حالة كتاب تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق" وكتاب "تقد العقل العملي" ستعطى الإشارات المناظرة (بالصفحة) للترجمات المتضمنة في كتاب T.K. Abbot "نظريّة الأخلاق عند كانت" التي سنشير إليها بـ Abb. وفي حالة كتاب "تقد العقل العملي" ستعطى الإشارات المناظرة لترجمة T.M. Green & H.H. Hudson (المؤلف).

معرفة على الإطلاق. وإنما يستطيع الفيلسوف، إذا سلمنا بتجربتنا العادلة ومعرفتنا العلمية، أن يميز بين العناصر الصورية والمادية، العناصر القبلية والبعدية في معرفتنا النظرية بالموضوعات عن طريق عملية التحليل. إن مهمة الفيلسوف النقي هو أن يعزل هذه العناصر ويبينها بطريقة منظمة.

ومن ثم فإن هناك معرفة أخلاقية أيضاً إلى جانب معرفتنا بالموضوعات المعطاة في العيان الحسي. إنه يمكن افتراض أنه يجب علينا أن نقول الصدق مثلاً. غير أن هذه المعرفة ليست معرفة بما هو كائن؛ أعني كيف يسلك الناس بالفعل، وإنما هي معرفة بما ينبغي أن يكون؛ أعني كيف يجب على الناس أن يسلكوا. وهذه المعرفة قبليّة؛ بمعنى أنها لا تعتمد على سلوك الناس الفعلي. وحتى إذا كانوا كلهم كذابين، فإنه لا يزال صحيحاً أنه لا ينبغي أن يفعلوا ذلك. ولا نستطيع أن نتحقق من القول بأنه يجب على الناس أن يقولوا الحقيقة بفحص عما إذا كانوا يقولون الحقيقة أو لا يقولونها بالفعل. فالقول صادق بغض النظر عن سلوكهم، وهو صادق قبليّاً؛ لأن الضرورة والكلية علامتان للقبليّة. بالتأكيد إذا قلنا "ينبغى على الناس أن يقولوا الحقيقة"، فإن معرفتنا بأن هناك أنساناً تعتمد على التجربة. بيد أنه لا بد أن يكون هناك عنصر قبلي في الحكم. ويجب أن تكون مهمة فيلسوف الأخلاق الأساسية، كما يرى كانط، هي عزل العناصر القبلية في معرفتنا الأخلاقية وبيان أصلها. وبهذا المعنى نستطيع أن نصور فيلسوف الأخلاق بأنه يسأل كيف تكون قضايا الأخلاق التأليفية القبلية ممكنة.

إن أداء هذه المهمة لا يتضمن بوضوح استبعاد كل أحکامنا الأخلاقية العادلة وتقدیم مذهب جديد للأخلاق. إنه يعني اكتشاف المبادئ القبلية التي نحكم بناء عليها عندما نصنع أحکاماً أخلاقية. لقد رأينا في الفصل الأخير أن هناك مقولات معينة قبليّة ومبادئ للحكم كما يرى كانط. بيد أن كانط لم يتصور أنه يقتّم مجموعة جديدة من المقولات لأول مرة. ما كان يريده كانط هو أن يبين كيف يكون للمقولات التي

تؤسس المبادئ التأليفية القبلية لمعرفتنا النظرية أصلها في بنية الفهم. لقد أراد أن يربطها بالعقل الخالص (وكلمة "العقل" تُستخدم هنا بمعناها الواسع). ومن ثم فإنه أراد أن يكتشف في العقل العملي أصل المبادئ الأساسية التي نحكم كلنا بمقتضاهما عندما نحكم من الناحية الأخلاقية.

ولا يعني كاتط أنه يشير بالتأكيد إلى أننا جميعاً نعي مبادئ الأخلاق القبلية بوضوح. فإذا كنا نعيها جميعاً، فإن مهمة عزلها ستكون أمراً ليس ضرورياً. إن معرفتنا الأخلاقية، من حيث هي كذلك، إذا أخذناها بوصفها كلاً تتضمن صنوفاً من العناصر، ومن المهام الأساسية لفيلسوف الأخلاق أن يكشف عن العناصر القبلية، وبخلصها من كل عناصر مستمدة من التجربة، ويبين أصلها في العقل العملي، مع أن هذه ليست هي مهمته الوحيدة الممكنة.

فما العقل العملي؟ إنه العقل^(١) في استخدامه (العملي) أو في وظيفته (العملية). وبمعنى آخر "ليس هناك في مآل الأمر سوى عقل واحد ونفس العقل الذي يجب تمييزه ببساطة في تطبيقه"^(٢). وعلى الرغم من أن العقل واحد في مآل الأمر، فإنه يمكن أن يهتم بموضوعاته بطريقتين. فهو يستطيع أن يحدد الموضوع، ويُعطي الموضوع أساساً من مصدر آخر غير العقل نفسه. أو أنه يمكن أن يجعل الموضوع حقيقة. الأول هو معرفة نظرية عقلية، والثانية هو معرفة عملية عقلية^(٣). يقوم العقل في وظيفته النظرية بتحديد الموضوع المعطى في العيان، بالمعنى الذي شرحناه في الفصل الأخير. إنه يطبق نفسه، إذا جاز هذا التعبير، على معطى يُقدمه مصدر آخر غير العقل نفسه. ومع ذلك فإن العقل في استخدامه العملي هو مصدر موضوعاته؛ فهو يهتم باختيار أخلاقي، ولا يهتم بتطبيق مقولات

(١) يجب أن نفهم كلمة «عقل» هنا بالمعنى الواسع الذي يشير إليه عنواننا "نقد العقل الخالص" وـ"نقد العقل العملي"، ولا نفهم بالمعنى الضيق الذي تعنى قوة الاستدلال المباشر (المؤلف).

G, p. 391; Abb., p. 7. (٢)

Critique of Pure Reason, B., X. (٣)

على معطيات العيان الحسى. ونستطيع أن نقول إنه يهتم بتقديم اختيارات أخلاقية، أو قرارات أخلاقية وفق القانون الذى ينبع منه. ومن ثم فإنه يقال لنا إنه بينما يهتم العقل فى وظيفته النظرية بموضوعات القوة المعرفية، فإنه يهتم فى استخدامه العلمى بـ "أسس تحديد الإرادة"؛ التى هى قوة إما تقديم موضوعات تناظر أفكاراً، أو بأسس تحديد نفسه لتقديمها (سواء أكانت القوة الفизيائة تكفى لفعل ذلك أم لا)، أعني أسس تحديد عليه^(١). وبلغة واضحة يتوجه العقل النظري نحو المعرفة، بينما يتوجه العقل العلمى نحو الاختيار وفقاً لقانون أخلاقي، وإلى تنفيذ الاختيار فى الفعل، عندما يكون ذلك ممكناً من الناحية الفизيائية. ويجب أن نضيف أنه بينما يتحدث كانت عن العقل العلمى أحياناً كما لو كان يتميز عن الإرادة ويتأثر بها، فإنه يوحد بينه وبين الإرادة أيضاً. وتفترض طريقة الحديث الأخيرة صورة العقل العلمى الذى يحرك الإرادة عن طريق الأمر الأخلاقي. وتبين طريقة الحديث الأخيرة أن الإرادة عند كانت هى قوة عقلية، وليس دافعاً أعمى. ويبدو أن طريقة الحديث كلتيهما مطلوبتان وضروريتان؛ لأن العقل العلمى يأخذ شكل الإرادة وفق مبدأ أو قاعدة^(٢)، ويمكننا أن نميز الناحية المعرفية والناحية الإرادية اللتين تتشابكان معًا. بيد أنه يجب علينا ألا نؤكّد الجانب المعرفي؛ أعني معرفة المبدأ الأخلاقي، حتى إننا نوحدة بالعقل العلمى إلى حد استبعاد الإرادة؛ لأنه يفترض أن العقل العلمى ينتج موضوعاته، أو يجعلها حقيقة. والإرادة هى التى تنتج الاختيار وال فعل وفق مفاهيم ومبادئ أخلاقية.

لقد قلنا إنه ينبغي على فيلسوف الأخلاق، كما يرى كانت، أن يجد فى العقل العلمى مصدر العناصر القبلية فى الحكم الأخلاقي. ومن ثم لا نستطيع أن نقول إن كانت يتوقع أن يستمد الفيلسوف القانون الأخلاقي كلّه، الصورة والمضمون، من مفهوم العقل العلمى. وينتّج هذا من القول بأن الفيلسوف يهتم بإيجاد مصدر العنصر

(1) Pr. R., 29-30; Abb., p. 101.

(2) سنذكر الاختلاف فى المعنى بين هاتين الكلمتين فيما بعد (المؤلف).

القبلي في الحكم الأخلاقي في العقل العملي؛ لأن القول يتضمن أن هناك عنصراً بعدياً، يعطى تجريبياً. ويوضح هذا تماماً بالتأكيد في حالة حكم أخلاقي واحد مثل الحكم الذي يقول إنني ملزم هنا والآن أخلاقينا أن أرد على خطاب معين من شخص معين. إننا نستطيع أن نميز بين مفهوم الإلزام الأخلاقي من حيث إنه كذلك وشروط هذا الواجب الجزئي (المعين) المعطاة تجريبياً. وفضلاً عن ذلك عندما يتحدث كانت عن العقل العملي، أو الإرادة العاقلة، من حيث إنه مصدر القانون الأخلاقي، فإنه يتصور العقل العملي من حيث هو كذلك، لا من حيث إنه العقل العملي كما يوجد في فئة معينة ومحددة من الموجودات؛ أعني في الموجودات الإنسانية. حقاً، إن كانت لا يربد أن يؤكد أن هناك موجودات عاقلة متاهية غير الناس، بيد أنه يهتم بالأمر الأخلاقي من حيث إنه يوجه كل الموجودات التي تستطيع أن تخضع للإلزام، سواء أكانت أنساناً أم لا. ومن ثم فإنه يهتم بالأمر الأخلاقي منظوراً إليه على أنه يسبق النظر إلى الطبيعة البشرية وشروطها التجريبية. وإذا نظرنا إلى العقل العملي بهذه الطريقة المجردة للغاية، فإنه ينجم عن هذا أنه لا يمكن استنباط القوانين الأخلاقية، من حيث إنه لا يكون لها معنى إلا بناء على افتراض هو أن هناك موجودات إنسانية، من مفهوم العقل العملي. فمن الخلف والاستحالة أن نتصور الوصية التي تقول "ينبغى عليك ألا ترتكب الزنا" مثلاً مطبقة على أرواح خالصة؛ لأنها تفترض أجساماً والنظام المتبوع في الزواج. إنه يجب علينا أن نميز بين الأخلاق الخالصة، أو ميتافيزيقاً الأخلاق، التي تعالج مبدأ، أو مبادئ، الأخلاق الأسمى، وطبيعة الإلزام الأخلاقي من حيث هو كذلك، والأخلاق التطبيقية، التي تطبق المبدأ الأسمى أو المبادئ الأسمى على حالات الطبيعة الإنسانية، ونسعى بما يسميه كانتن "أنثروبولوجياً" أو معرفة الطبيعة الإنسانية.

إن الفكرة العامة للتمييز بين ميتافيزيقاً الأخلاق والأخلاق التطبيقية واضحة على نحو معقول. ويمكن تقسيم الفيزياء، كما رأينا، إلى فيزياء خالصة (بحتة)، أو ميتافيزيقاً الطبيعة، وفيزياء تجريبية. وعلى نحو مماثل يمكن تقسيم الأخلاق

أو فلسفة الأخلاق إلى ميتافيزيقا الأخلاق وأخلاق تطبيقية، أو أنثربولوجيا عملية. لكن عندما نصل إلى تفاصيل التقسيم، فإن صعوبات معينة تتراكم. إننا نتوقع أن ميتافيزيقا الأخلاق تصرف الانتباه تماماً عن الطبيعة الإنسانية، ولا تهم إلا مبادئ أساسية معينة تطبق بعد ذلك على الطبيعة الإنسانية فيما يسمى بالأنثربولوجيا العملية. غير أن كانت يسلم في مدخل إلى "ميافيزيقا الأخلاق" (عام ١٧٩٧) بأنه يجب علينا في الغالب حتى في ميتافيزيقا الأخلاق أن نضع في اعتبارنا الطبيعة الإنسانية من حيث هي كذلك لتبين نتائج المبدأ الأخلاقي الكلي. ولا يعني هذا، في الواقع الأمر، أن "ميافيزيقا الأخلاق" يمكن أن تقوم على الأنثربولوجيا، ولكن قد تتطبق عليها^(١). لكن إذا كان تطبيق المبادئ الأخلاقية على الطبيعة الإنسانية مسماً ومكاناً في الجزء الميتافيزيقي من الأخلاق، فإن الجزء الثاني من الأخلاق، وهو الأنثربولوجيا الأخلاقية أو العملية، يميل إلى أن يصبح دراسة للشروط الذاتية، المحبذة وغير المحبذة، لتنفيذ القواعد الأخلاقية. إنه يهتم بالتربيـة الأخلاقية مثلاً. ويفترض أن الأنثربولوجيا العملية تهتم بهذه الموضوعات بالفعل عندما يصف كانت وظيفتها في مدخل إلى "ميافيزيقا الأخلاق".

والصعوبة بالتالي هي أن هناك حاجة إلى ميتافيزيقا الأخلاق، كما يرى كانت، تصرف الانتباه عن كل العناصر التجريبية. ويوجه اللوم إلى فولف؛ لأنـه خلط بين العناصر القلبـية والعناصر التجـيـبية في كتاباته الأخـلـاقـية. ويبـدو فيـ الوقت ذاتـه أنـ هناك مـيلاً منـ جانبـ كـانـطـ إلىـ أنـ يـدخلـ فيـ الجـزـءـ المـيتـافـيـزـيـقـيـ منـ الأخـلـاقـ مـبـادـيـ أـخـلـاقـيـةـ يـبـدوـ أنـهاـ تـتـضـمـنـ عـنـاصـرـ تـجـيـبـيـةـ. وـمـنـ ثـمـ فـإـهـ يـقـالـ لـنـاـ "إنـ الوـصـيـةـ التـىـ تـقـولـ: يـبـغـىـ عـلـيـكـ أـلـاـ تـكـذـبـ، لاـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـونـ صـلـاحـيـتـهاـ مـقـصـورـةـ عـلـىـ الـمـوـجـودـاتـ إـلـيـانـيـةـ وـحـدـهـاـ بـحـيـثـ لـاـ يـكـونـ لـغـيـرـهـاـ مـنـ الـمـوـجـودـاتـ الـعـاقـلـةـ الـأـخـرـىـ شـأـنـ، وـهـكـذـاـ الـأـمـرـ مـعـ كـلـ الـقـوـانـينـ الـأـخـلـاقـيـةـ الـأـخـرـىـ بـالـمـعـنىـ

(1) W., VI, p. 217; Abb., p. 272.

الملايم^(١). لكن على الرغم من أن هذه القاعدة قبليّة بمعنى أنها تصلح باستقلال عن الطريقة التي تسلك بها الموجودات الإنسانية بالفعل، فإنه من المشكوك فيه عما إذا كانت قبليّة بمعنى أنها لا تعتمد على "الأنثربولوجيا"^(٢) على الإطلاق.

وعلى أية حال فإن المسألة الأساسية التي يريد كانتط أن يؤكدها هي أنه "لا ينبغي أن نلتزم قاعدة الإلزام في طبيعة الإنسان، ولا في ظروف العالم الذي وضع فيه، بل إنه لا بد أن نبحث عنها بطريقة قبليّة في تصورات العقل الخالص وحدها"^(٣). إنه يجب علينا أن نفتش عن أخلاق خالصة "عندما تطبق على الإنسان، لا تستوي أقل نصيب من المعرفة به، بل تعطيه، بوصفه كائناً عاقلاً، قوانين قبليّة"^(٤). إننا نهتم بالفعل بإيجاد أساس العنصر القبلي في الحكم الأخلاقي في العقل نفسه؛ العنصر الذي يجعل قضايا الأخلاق التأليفيّة القبليّة ممكناً. ونحن لا نهتم بالطبع باستبطاط كل القوانين الأخلاقية والقواعد الأخلاقية بالتحليل المحسّن من تصور العقل العملي الخالص. ولا يعتقد كانتط أننا يمكن أن نقوم بذلك.

لكن على الرغم من أننا لا نستطيع أن نستبطط كل القوانين والقواعد الأخلاقية من تصور العقل العملي الخالص وحده، فإن القانون الأخلاقي ينبغي أن يوسع في هذا العقل في نهاية الأمر. ولأن هذا يعني إيجاد المصدر البعيد لمباديء القانون الأخلاقي في العقل منظوراً إليه في ذاته، دون إشارة إلى الظروف الإنسانية بوجه خاص، فإن كانتط يتطرق بوضوح مع كل فلاسفة الأخلاق الذين يحاولون أن يجدوا الأساس بعيداً للقانون الأخلاقي في الطبيعة البشرية من حيث هي كذلك، أو في أي خاصية من خصائص الطبيعة الإنسانية، أو في أي عوامل في الحياة الإنسانية أو المجتمع. ويشير كانتط في كتابه "نقد العقل العملي" إلى

(1) G., Preface, p. 389; Abb., p. 3-4.

(2) يمكن أن تتصور أن كانتط كان يضع في اعتباره صورة الشيطان الذي يخدع الإنسان. كما أن القاعدة تتطابق على «مبتدع الأكاذيب» (المؤلف).

(3) G., Preface, p. 389; Abb., p. 4.

(4) G., Preface, p. 389; Abb., p. 4.

مونتاني^(١) بوصفه مؤسساً للأخلاق على التربية، وإلى أبيكور بوصفه مؤسساً على شعور الإنسان الفيزيائي، وإلى ماندفيل^(٢) على أنه مؤسسها على الدستور السياسي، وإلى هاتشيسون على أنه مؤسسها على مشاعر الإنسان الأخلاقية. ثم يرى أن كل هذه الأسس المزعومة "تعجز بوضوح عن تقديم المبدأ العام للأخلاق"^(٣). كما يمكن أن نلاحظ أن نظرية كانت الأخلاقية لا تنسق مع نظريات الأخلاق الانفعالية؛ لأنها تقيم القانون الأخلاقي على العقل. وباختصار يرفض كانت المذهب التجربى ويجب أن يُصنف بأنه فيلسوف عقلى فى الأخلاق، شريطة ألا تؤخذ هذه الكلمة على أنها تعنى الشخص الذى يعتقد أنه يمكن استبطاط القانون الأخلاقي كله بتحليل محض من مفهوم ما أساسى.

وسنفهم فى هذا العرض الموجز لنظرية كانت الأخلاقية بالجزء الميتافيزيقى من الأخلاق؛ أعني أننا سنفهم أساساً بما يسميه كانت بميتافيزيقا الأخلاق، لا بالميتافيزيقا النظرية التأملية؛ لأن كانت لا يعتقد أنه ينبغي تأسيس الأخلاق على لاهوت طبيعى. فالإيمان بالله يقوم عنده على الوعى الأخلاقى، ولا يقوم القانون الأخلاقى على الإيمان بالله. وسترتكز معالجتنا على كتابيه "تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق" و"نقد العقل العملى". ويبعدو أن كتابه "ميتافيزيقا الأخلاق" لا يضيف الكثير، إن لم نقل إنه لا يضيف شيئاً ضرورياً لتقديم مجمل ومحصر لنظرية كانت الأخلاقية.

ويقال لنا فى كتاب "تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق" (الذى يسميه أبوت Abbott "المبادئ الأساسية لميتافيزيقا الأخلاق" إن ميتافيزيقا الأخلاق تهتم بالبحث عن

(١) مونتاني (١٥٣٢ - ١٥٩٢) : فيلسوف وأديب فرنسي، من أهم أعماله «مقالات» عام ١٥٨٥ (المترجم).

(٢) ماندفيل (١٦٧٠ - ١٧٣٣) : فيلسوف وكاتب هولندي، من أهم أعماله «حكایة النحل: ردائل خاصة، فضائل عامة» (١٧٠٥ - ١٧١٤) (المترجم).

(3) Pr. R., 70; Abb., p. 129.

مصدر المبادئ العملية التي لا بد أن توجد بطريقة قبلية في عقلك^(١). يقال إن كتاب "تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق"، لا يزيد عن كونه محاولة للبحث عن المبدأ الأعلى للأخلاق وتبني دعائمه^(٢)، وبشكل، وبالتالي، مبحثاً كاملاً في ذاته. كما أنه لا يدعى أن يكون نقداً تاماً للعقل العملي. ولذا فإنه يؤدي إلى "نقد العقل العملي". وتبيّن هذه الواقعة عن طريق التقسيمات الرئيسية لكتاب "تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق"؛ لأن الجزء الأول يعالج الانتقال من المعرفة العقلية المشتركة بالأخلاق إلى المعرفة الفلسفية، ويعالج الجزء الثاني الانتقال من الفلسفة الأخلاقية الشعبية إلى ميتافيزيقا الأخلاق، ويعالج الجزء الثالث الخطوة الأخيرة من ميتافيزيقا الأخلاق إلى نقد العقل العملي الخالص.

تذكّرنا بنية كتاب "نقد العقل العملي" ببنية كتاب "نقد العقل الخالص". ليس هناك، بالتأكيد، شيء يناظر "الاستاتيفا الترنسندنتالية". بيد أن العمل ينقسم إلى "التحليل الترنسندنتالي" (الذى ينتقل من مبادئ إلى تصورات، وليس من تصورات إلى مبادئ كما هو الحال في "نقد العقل الخالص")، و"الجدل الترنسندنتالي"، الذي يعالج أوهام العقل في استخدامه العملي، ولكنه يقدم أيضاً وجهة نظر إيجابية. ويضيف كانت "منهج العقل العملي الخالص"، الذي يعالج منهج جعل العقل عملياً من الناحية الموضوعية عملياً من الناحية الذاتية أيضاً. أعني أنه ينظر إلى الطريقة التي تستطيع بها قوانين العقل العملي أن تصل إلى العقل الإنساني وتؤثر فيه. بيد أن هذا القسم مختصر، وربما يكون قد أضيف ليقدم شيئاً يناظر "نظريّة المنهج الترنسندنتالية" في كتاب "نقد العقل الخالص" أكثر من أي سبب آخر مقنع.

٢ - إن الواقعة التي تقول إن الكلمات الافتتاحية في كتاب "تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق" قد أقتبست مرات عديدة ليست سبباً لعدم اقتباسها مرة أخرى. تقول هذه الكلمات الافتتاحية "من بين الأمور التي يمكن تصوّرها في

(1) G.. Preface, pp. 389-40; Abb., p. 4.

(2) G.. Preface, pp. 389-40; Abb., p. 4.

هذا العالم، أو خارجه، لا يوجد شيء يمكن عده خيراً على وجهه الإطلاق دون قيد، اللهم إلا شيء واحد هو الإرادة الخيرة^(١). لكن على الرغم من أن كانت بحثه بطريقة درامية، فإنه لم يظن أنه يقدم معلومة جديدة مدهشة؛ لأنه يبين حقيقة موجودة ضمنياً على الأقل في المعرفة الأخلاقية العادية. ومع ذلك فإنه ملزم بأن يفسر ماذا يعني بقوله إن الإرادة الخيرة هي الشيء الذي يمكن عده خيراً على وجه الإطلاق دون قيد.

إنه يمكن تفسير مفهوم ما هو خير دون قيد بدون صعوبة كبيرة؛ إذ إن الممتلكات الخارجية، مثل الثروة، قد يُساء استخدامها، كما نعرف جميعاً. ويمكن أن يقول الشخص نفسه عن الموهاب العقلية، مثل سرعة الفهم؛ فال مجرم يمكن أن يمتلك موهاب عقلية ويسوء استخدامها. كما أنها نستطيع أن نقول الشخص نفسه عن سمات الشخصية الطبيعية مثل الشجاعة؛ إذ إنها يمكن أن تُستخدم، وتتجلى، في تعقب غاية شريرة. غير أن الإرادة الخيرة لا يمكن أن تكون سيئة أو شريرة في أي ظرف من الظروف. فهي خيرة دون قيد.

ويبدو أن هذا القول، إذا أخذناه بذاته، هو مجرد تحصيل حاصل؛ لأن الإرادة الخيرة خيرة بالتعريف. وصحيح أن نقول من الناحية التحليلية إن الإرادة الخيرة خيرة باستمرار. ولذلك ينبغي على كانت أن يفسر ماذا يعني بالإرادة الخيرة. إنه يشير، في واقع الأمر، في المقام الأول إلى إرادة خيرة في ذاتها، وليس في علاقتها بشيء آخر. وقد نقول إن العلاج الجراحي المؤلم خير مثلاً، ليس في ذاته، وإنما في علاقته بالأثر المفيد الذي يحدثه. غير أن مفهوم الإرادة الخيرة عند كانت هو مفهوم الإرادة التي هي خيرة في ذاتها باستمرار، بفضل قيمتها الداخلية (الذاتية)، وليس في علاقتها بما تتحققه من غاية مثل السعادة مثلاً. ومع ذلك نحن نريد أن نعرف متى تكون الإرادة خيرة في ذاتها؛ أعنى متى تكون لها

(1) G.. p. 393; Abb., p. 9.

قيمتها الداخلية (الذاتية). إنه لا يمكن افتراض أن الإرادة خيرة في ذاتها؛ لأنها ببساطة تسبب أفعالاً خيرة مثلاً؛ لأنني قد أرغب فعلًا خيراً تمنعني الظروف الفيزيائية من تأديته مثلاً. ومع ذلك فإن إرادتي يمكن أن تكون خيرة. فما الذي يجعلها خيرة؟ إذا تخلصنا من تحصيل الحاصل الممحض، فلا بد أن نقدم مضموناً لكلمة "خير" عندما نطبقها على الإرادة، ولا نقنع أنفسنا بالقول إن الإرادة الخيرة هي إرادة خيرة، أو إن الإرادة تكون خيرة عندما تكون خيرة.

لكى يوضح كانت معنى كلمة "خير" عندما نطبقها على الإرادة، فإنه يوجه اهتمامه إلى مفهوم الواجب الذى هو عنده الخاصية البارزة للوعى الأخلاقى. فالإرادة التي تفعل من أجل الواجب هي إرادة خيرة. وإذا أردنا أن نصوغ المسألة بدقة، فإنه لا بد من صياغتها بهذه الصورة. إن إرادة الله إرادة خيرة، لكن من الخلف والاستحالة أن نتحدث عن الله من حيث إنه يُؤدي واجبه، لأن مفهوم الواجب أو الإلزام يتضمن مفهوم إمكان قهر الذات على الأقل؛ أعني مفهوم التغلب على المصاعب والعقبات. ولا تتصور الإرادة الإلهية على أنها تخضع لأى عائق ممكن في إرادة ما هو خير. ولذلك لكي نتوخى الدقة لا نستطيع أن نقول إن الإرادة الخيرة هي إرادة تفعل من أجل الواجب، وإنما يجب علينا أن نقول إن الإرادة التي تفعل من أجل الواجب هي إرادة خيرة. ومع ذلك فإن كانت يسمى إرادة بهذه مثل الإرادة الإلهية، التي تتصور بأنها خيرة دائمًا وبالضرورة، "إرادة مقدسة"، ويعندها وبالتالي اسمًا خاصًا. وإذا صرفاً الانتباه عن مفهوم الإرادة المقدسة وحصرنا انتباهنا في إرادة متناهية تخضع للإلزام، فإننا نستطيع أن نقول إن الإرادة الخيرة هي إرادة تفعل من أجل الواجب. بيد أن فكرة الفعل من أجل الواجب تحتاج إلى توضيح أكثر بالتأكيد.

٣ - يميز كانتط بين الأفعال التي تطابق الواجب والأفعال التي تؤدي من أجل الواجب. ويساعدنا المثال الذي يقدمه في توضيح طبيعة هذا التمييز. هذا المثال هو: دعنا نفترض أن تاجرًا يحرص دائمًا على الا

يرفع السعر على عملائه. إن سلوكه يطابق الواجب بالتأكيد، غير أنه لا ينجم عن ذلك بالضرورة أنه يسلك بهذه الطريقة من أجل الواجب؛ أعني لأن من واجبه أن يسلك هكذا؛ لأنه قد يمتنع عن رفع السعر على عملائه من دوافع الفطنة؛ على أساس، مثلاً، أن الأمانة هي أفضل سياسة. ومن ثم فإن مجموعة الأفعال التي تؤدي وفقاً للواجب أكثر اتساعاً من مجموعة الأفعال التي تؤدي من أجل الواجب.

ويرى كانت أن الأفعال التي تؤدي من أجل الواجب فقط هي التي يكون لها قيمة أخلاقية. ويستشهد على ذلك بمحافظة الإنسان على حياته. "إن محافظة الإنسان على حياته واجبة، وهي بالإضافة إلى هذا أمر يشعر كل منا نحوه بميل مباشر"^(١). وهذا هما الافتراضان. فإذا حافظت على حياتي لأن لدى ميلاً لأن أفعل ذلك، فإن فعل لا تكون له قيمة أخلاقية من وجهة نظر كانت. ولكي تكون له هذه القيمة لا بد أن يؤدى؛ لأنه من واجبى أن أحافظ على حياتي؛ أعني أؤديه من إحساس بالواجب الأخلاقي. ولا يقول كانت بوضوح إنه من الخطأ أخلاقياً أن أحافظ على حياتي لأننى أرغب فى ذلك؛ لأن فعلى سيكون على الأقل وفقاً للواجب، وليس متعارضاً معه، كما هي الحال في الانتحار. بيد أنه ليس له قيمة أخلاقية. فمن جهة لا يكون فعلاً أخلاقياً، غير أنه يصعب من جهة أخرى أن نسميه فعلاً لا أخلاقياً بالمعنى الذى يكون به الانتحار لا أخلاقياً.

وقد تكون وجهة النظر هذه غير صحيحة، غير أن كانت يعتقد أنها تمثل وجهة النظر التى يتمسك بها كل شخص لديه افتتانات أخلاقية بصورة ضمنية، والتى يعرف أنها صحيحة إذا أمعن النظر. ويميل كانت إلى مسائل معقدة بتقاديم انطباع هو أن القيمة الأخلاقية لفعل يؤدى من أجل الواجب تزداد بقدر النقص فى الميل إلى تأديته. وبمعنى آخر يقدم أساساً لنفسير ذلك؛ وهو أنه كلما كان الميل لدينا لأن نؤدى واجبنا قليلاً، فإن القيمة الأخلاقية لفعلنا تكون أكبر إذا أدينا ما يجب

(1) G.. Preface, p. 392; Abb.. p. 7.

علينا أن نؤديه بالفعل. وتؤدي وجة النظر هذه إلى نتيجة غريبة هي أنه كلما كررنا أداء واجبنا، كنا فضلاء، شريطة أننا نؤديه. أو بتعبير آخر، كلما تغلبنا على أنفسنا لكي نؤدي الواجب، كنا أكثر أخلاقية. وإذا سلمنا بذلك فإنه يبدو أنه كلما كانت ميول الإنسان أكثر وضاعة وانحطاطاً، فإن قيمته الأخلاقية تكون أكثر سمواً، شريطة أنه يتغلب على ميوله الشريرة. غير أن وجة النظر هذه تعارض الاقتناع العام والمشترك وهو أن الشخصية المتكاملة، التي يتفق فيها الميل والواجب، تحقق مستوى من التطور الأخلاقي أسمى من الشخص الذي يتصارع فيه الميل والرغبة مع إحساس بالواجب.

ومع ذلك على الرغم من أن كانت يتحدث بطريقة تبدو للوهلة الأولى على الأقل أنها تدعم هذا التفسير، فإن هدفه الأساسي هو ببساطة أنه عندما يؤدى شخص ما واجبه معارضًا ميله، فإن الواقعية التي تقول إنه يفعل من أجل الواجب، وليس ببساطة من الميل، تكون أكثر وضوحًا من قولنا إذا كان لديه ميل طبيعى إلى الفعل. وهذا القول لا يعني بالضرورة القول إن عدم وجود ميل لدى المرء لأن يؤدى واجبه أفضل من أن يكون لديه ميل هكذا. ويؤكد كانت عندما يتحدث عن الإنسان المحب للخير أن يفعل الخير للأخرين لا يكون له قيمة أخلاقية إذا كان ببساطة نتيجة ميل طبيعى، ينشأ من سجية تعاطفية طبيعية. ييد أنه لا يقول إنه لا شيء خطأ أو غير مرغوب فيه في امتلاك هذه السجية. فعلى العكس الأفعال التي تنشأ من ارتياح طبيعي في زيادة سعادة الآخرين هي "أفعال جديرة بالحب والاحترام"⁽¹⁾. وربما يكون كانت فيلسوفاً شديد الصرامة في الأخلاق. ييد أنه يجب علينا ألا نأخذ اهتمامه ببيان الاختلاف بين الفعل من أجل الواجب والفعل لإشباع رغبات المرء الطبيعية وميوله، على أنه يتضمن أنه لا يستريح لمثال الإنسان الفاضل تماماً الذي يتغلب على كل الرغبات التي تعارض الواجب. ويجب أن نأخذ أيضاً على أنه يعني أن الإنسان الفاضل بحق لا يمتلك ميولاً على الإطلاق.

(1) G., p. 398; Abb., p. 14.

وعندما نتحدث عن الوصية الموجودة في الأنجليل التي تقول إنه يجب على الإنسان أن يحب كل الناس، نلاحظ أن الحب من حيث إنه افعال (أى من حيث أنه حب مرضى أو باثولوجي على حد تعبيره) لا يمكن أن يوصى به، لكن الحب من أجل الواجب (أى الحب العملي) يمكن أن يوصى به، حتى إذا كان لدى الإنسان نفور من الفعل الخير. لكنه لا يقول بالطبع إنه من الأفضل أن يكون لدينا نفور من الفعل الخير، شريطة أن نؤدي هذه الأفعال عندما يكون من واجبنا أن نؤديها، مما لو كان لدينا ميل إليها. فهو يؤكد، على العكس، أنه يجب على المرء أن يؤدي واجبه بابتهاج أفضل من أن يؤديه بطريقة خلاف ذلك. ومثاله الأخلاقي هو، كما سترى لاحقاً، الاقتراب الأكثر إمكاناً من الفضيلة الكاملة؛ أعني من إرادة الله المقدسة.

٤ - لقد عرفنا أن الإرادة الخيرة تتجلى في الفعل من أجل الواجب، وأن الفعل من أجل الواجب لا بد أن يتميز عن الفعل الناتج عن الميل المحسن أو الرغبة. بيد أننا نحتاج إلى بيان أكثر وضوحاً لما نعنيه بالفعل من أجل الواجب. ويخبرنا كانتط بأنه يعني القيام بالفعل عن احترام للقانون، وأعني القانون الأخلاقي. "الواجب هو ضرورة القيام بفعل عن احترام للقانون"^(١).

ومن ثم فإن كانت يعني بالقانون القانون من حيث هو كذلك. والقيام بفعل من أجل الواجب هو القيام بفعل عن احترام للقانون بما هو كذلك. والخاصية الأساسية (وقد نقول الصورة) للقانون من حيث هو كذلك هو الكلية أو العمومية؛ أعني الكلية الصارمة التي لا تسمح باستثناءات. إن القوانين الفيزيائية كلية، وكذلك القانون الأخلاقي. لكن في حين أن كل الأشياء الفيزيائية، بما في ذلك الإنسان من حيث إنه شيء فيزيائي خالص، تذعن للقانون الفيزيائي بالضرورة وبصورة غير واعية، فإن الموجودات العاقلة، وهي وحدتها فحسب، تستطيع أن تفعل وفقاً لفكرة القانون.

(1) G., p. 400; Abb., p. 16.

ومن ثم فإن أفعال الإنسان، إذا كان يجب أن تكون لها قيمة أخلاقية، لا بد أن تؤدي من احترام القانون؛ إذ إن قيمتها الأخلاقية ليست مستمدّة، كما يرى كانت، من نتائجها، سواء أكانت فعلية أم مقصودة، وإنما من قاعدة الفاعل. وهذه القاعدة لا بد أن تكون قاعدة الالتزام بالقانون وطاعته، حتى تضفي قيمة أخلاقية على الأفعال التي تؤدي من احترام للقانون.

لقد عرفنا بالثالى أن الإرادة الخيرة، التي هي الخير الوحيد بلا تحفظ، تتجلّى في الفعل من أجل الواجب، وأن الواجب يعني القيام بفعل عن احترام للقانون، وأن القانون كلى وعام. بيد أن ذلك يتركنا مع تصور مجرد تماماً، ولا أقول تصوراً فارغاً، للفعل من أجل الواجب. ويثار التساؤل وهو كيف يمكن نقله إلى مصطلحات الحياة الأخلاقية العينية؟

وقبل أن نجيب عن هذا التساؤل، لا بد أن نميز بين المسلمات والمبادئ. المبدأ، بمصطلحات كانت الفنية، هو قانون أخلاقي موضوعي أساسى، مؤسس في العقل العملي الخالص. إنه مبدأ يفعل بمقتضاه كل الناس إذا كانوا موجودات أخلاقية عاقلة تماماً. أما المسلمّة فهي مبدأ ذاتي للمشيئة؛ أعني أنها مبدأ يفعل بمقتضاه فاعل في حقيقة الأمر، ويحدد قراراته. وهذه المسلمات يمكن أن تكون من أنواع متعددة بالتأكيد، وقد تتطابق، أو لا تتطابق، المبدأ الموضوعي، أو مبادئ القانون الأخلاقي.

وقد يبدو هذا التفسير لطبيعة المسلمات على أنه يعارض ما قلناه آنفاً عن وجهة نظر كانت وهي أن قيمة الأفعال الأخلاقية تحددها مسلمة الفاعل؛ لأنه إذا لم يمكن لل المسلمة أن تتطابق القانون الأخلاقي، فكيف يمكن أن تضفي قيمة أخلاقية على الأفعال التي تحدث عليها؟ ولمواجهة هذه الصعوبة لا بد أن نقوم بتمييز أبعد بين المسلمات التجريبية أو المادية وال المسلمات القبلية أو الصورية. إن المسلمات التجريبية تشير إلى غaiات نرغبهـا أو إلى نتائجـها، في حين أن المسلمات القبلية لا تشير إلى غaiاتـ أو إلى نتائجـ نرغبهـا. ولا بد أن تكون المسلمة التي تضفي قيمة

أخلاقية على الأفعال من النوع الثاني؛ أعني أنها لا يجب أن تشير إلى أي موضوع من موضوعات الرغبة الحسية، أو إلى نتائج يتحققها الفعل، لكنها يجب أن تكون مسلمة طاعة قانون كلٍ من حيث هو كذلك؛ أعني أنه إذا كان مبدأ الإرادة الذاتي هو الإذعان للقانون الأخلاقي الكلي، أي الفعل عن احترام للقانون، فإنه سيكون للأفعال التي تحكمها هذه المسلمة قيمة أخلاقية؛ لأنها ستؤدي من أجل الواجب.

وبعد أن قمنا بهذه التمييزات، فإننا نستطيع أن نعود إلى السؤال كيف يمكن تحويل تصور كاطن المجرد للفعل من أجل الواجب إلى أفراط الحياة الأخلاقية العينية. "لما كنت قد جرأت الإرادة من كل الدوافع (أو البواعث) التي يمكن أن تتحقق فيها نتيجة لإطاعة قانون ما، فلن يتبقى غير مطابقة الأفعال الكلية للقانون على وجه الإجمال، وهي وحدها التي ينبغي أن تكون مبدأ للإرادة؛ أي إنه لا ينبغي على أن أسلك على نحو لا يمكنني أيضًا أن أريد أن تصبح مسلمة قانونًا كلًّيا عامًّا"^(١). ولا بد أن تؤخذ كلمة "مسلمة" هنا لتشير إلى ما نسميه بالمسلمات التجريبية أو المادية. ويطلب احترام القانون، الذي يحدث مسلمة الفعل الصورية إذاعناً وطاعة للقانون من حيث هو كذلك أن ندرج كل مسلماتنا المادية تحت صورة القانون من حيث هو كذلك، وهذه الصورة هي الكلية أو العمومية. ولا بد أن نسأل عما إذا كنا نستطيع أن نريد أن تصبح مسلمة معينة قانونًا كلًّيا عامًّا؛ أعني هل يمكن أن نفترض صورة الكلية أو العمومية؟

يقدم كاطن مثالاً. دعنا نتصور شخصًا في محنة أو مأزق، لا يمكنه أن يخرج منه إلا بأن يعد وعدًا ليس لديه النية للوفاء به؛ أعني أنه لا يستطيع أن يفرج كربته إلا بالكذب. هل يفعل ذلك؟ لو سلك بهذه الطريقة، فإن مسلمه ستكون أن من حقه أن يعد وعدًا مع عدم النية بأن يفوي به (أعني أن من حقه أن يكذب) إذا لم يستطع أن يخرج من موقف كرب إلا عن طريق هذه الوسيلة. ومن ثم يمكننا أن نضع السؤال في هذه الصورة: هل يستطيع أن يجعل هذه المسلمة قانونًا كلًّيا عامًّا؟

(١) G.. p. 402; Abb.. p. 18.

إن المسلمَة، عندما تصبح كليَّة وعامة، ستقرُ أن كلَ أمرٍ قد يُعدُ وعداً مع عدم النية بالوفاء به (أعني أن كلَ أمرٍ يكذب) عندما يجد نفسه في مأزق لا يستطيع أن يخرج منه بآية وسيلة أخرى. إننا لا يمكن أن نزيد هذا التعميم ونرحب فيه كما يرى كاتبٌ؛ لأنَه يعني الرغبة في أن يصبح الكذب قانوناً عاماً كلِّياً. ومن ثُم لا نصدق أى وعود، بيد أن مسلمة الإنسان تسلُم بالإيمان بالوعود. ومن ثُم لا يمكن أن يقبل هذه المُسلمة، ولا يرحب في الوقت نفسه أن تصبح قانوناً كلِّياً عاماً. وبالتالي لا يمكن أن تفترض المُسلمة صورة الكلية والعمومية. وإذا لم يمكن إدخال المُسلمة كمبدأ في تحطيط ممكِن لقانون كلِّي عام، فإنه يجب رفضها.

وحاشى أن أفترض أن هذا النموذج محسَن ضدَ النقُد. غير أنَّى لا أريد، بمناقشة بعض الاعتراضات الممكنة، أن أصرف الانتباه عن الهدف الأساسي الذي يحاول كاتبُ أن يبيّنه، ويبدو أنه على التحوُ التالِي: إننا جميعاً نساك من الناحية العملية وفقاً لما يسميه بالمسلمات؛ أعني أن لدينا جميعاً مبادئ ذاتية للمشينة (الإرادة). ومن ثُم لا يمكن أن تكون الإرادة المتأهية خيرة إذا لم يدفعها احترام القانون الكلِّي. وبالتالي لكي تكون إراداتنا خيرة أخلاقياً، لا بد أن نسأل أنفسنا عمما إذا كنا نستطيع أن نزيد أن نصبح مسلماتنا، أو مبادئ إرادتنا (مشيئتنا) الذاتية، قوانين كليَّة وعامة. وإذا لم نستطع أن نفعل ذلك، فلا بد أن نرفض هذه المسالمات. وإذا استطعنا أن نفعل ذلك؛ أعني أنه إذا استطاعت مسلماتنا أن تدخل بوصفها مبادئ إلى تحطيط ممكِن لتشريع أخلاقي كلِّي، فإن العقل يتطلب أن نسلُم بها ونحترمها بمقتضى احترامنا للقانون من حيث إنه كذلك^(١).

لا بد أن نلاحظ أنَّ كاتبَ اهتمَ بتوضيح فكرة الفعل من أجل الواجب إلى حد ما. وفضلاً عن ذلك فإننا نتحرَّك، من وجهة نظره، في مجال ما يسميه المعرفة

(١) ليس هناك شك في استتباط قواعد عينية للسلوك من مفهوم القانون الكلِّي من حيث هو كذلك. إن المفهوم يستخدم بوصفه المعيار لامكان التسليم أو عدم التسليم بالقواعد، ولا يستخدم بوصفه مقدمة يمكن أن تستتبع منه (المؤلف).

الأخلاقية بالعقل الإنساني المشترك. "إن ضرورة الفعل من احترام خالص للقانون العلنى هى ما يؤلف الواجب، وهو الذى لا بد لكل دافع من أن يفسح له المكان؛ لأنه شرط الإرادة الخيرة فى ذاتها، التى ترتفع قيمتها فوق كل شيء. بهذا تكون قد توصلنا، دون أن نترك المعرفة الأخلاقية بالعقل الإنساني المشترك، إلى مبدئها"^(١). وعلى الرغم من أن الناس لا يتصورون هذا المبدأ عادة فى صورة مجردة كهذه، فإنهم يعرفونه بصورة ضمنية، وهو المبدأ الذى تقوم عليه أحکامهم الأخلاقية.

إن مبدأ الواجب، المبدأ الذى يقول إنه ينبغي على ألا أفعل على الإطلاق على نحو لا يجعلنى أيضاً أن أريد أن تصبح مسلمة قانوناً كلّياً عاماً، هو طريقة لصياغة ما يسميه كاظف الأمر المطلق. وبمكتننا الأن أن نوجه اهتمامنا إلى هذا الموضوع.

٥ - لا بد من التمييز بين المبادئ وال المسلمات كما رأينا. وقد تكون مبادىء الأخلاق الموضوعية مبادئ ذاتية للإرادة أيضاً، وتعمل كمسلمات. بيد أنه قد يكون هناك تعارض بين مبادئ الأخلاق الموضوعية من جهة و المسلمين الإنسان أو مبادئ المشيئة الذاتية من جهة أخرى. وإذا كانت كائنات فاعلة أخلاقية عاقلة تماماً، فإن مبادئ الأخلاق الموضوعية ستتحكم أفعالنا باستمرار؛ أعني أنها تكون مبادئ ذاتية للمشيئة أيضاً. ومع ذلك فإننا نستطيع، في واقع الأمر، أن نفعل بناء على مسلمات أو مبادئ المشيئة الذاتية التي تعارض مبادئ الأخلاق الموضوعية. وهذا يعني أن مبادئ الأخلاق الموضوعية تقدم نفسها لنا بوصفها أوامر. وبذلك نخبر الإلزام. وإذا كانت إراداتنا إرادات مقدسة، فإنه لن يكون هناك تساؤل عن الأمر، ولا عن الإلزام. لكن من حيث إن إراداتنا ليست مقدسة (مع إن الإرادة المقدسة تظل مثالاً)، فإن القانون الأخلاقى يأخذ بالنسبة لنا صورة الإلزام بالضرورة. إن العقل العلنى الخالص يأمر، ومن واجبنا أن ننفي الرغبات التي تعارض هذه الأوامر.

(1) G., p. 403; Abb., p. 20.

ووعندهما يعرّف كانط الأمر، فإنه يميز بين الأمر المألوف والأمر المطلق⁽¹⁾. إن تصور مبدأ موضوعي، من حيث إنه ملزم للإرادة، يُسمى أمراً (العقل)، والصورة التي يُصاغ فيها هذا الأمر يُطلق عليها الأمر المطلق. وكل الأوامر المطلقة يُعبر عنها ب فعل "يجب" وتدل بذلك على علاقة قانون موضوعي للعقل بارادة ما، هي بحسب تكوينها الذاتي لا تعين بالضرورة بواسطة هذا القانون⁽²⁾. ولا يعني كانط بالحديث عن المبدأ الموضوعي من حيث إنه ملزم للإرادة أن الإرادة الإنسانية لا تستطيع أن تخالف القانون ولا تطيعه. إن المسألة هي بالأحرى أن الإرادة لا تتبع تعاليم العقل بالضرورة؛ لأن القانون يظهر للفاعل بوصفه شيئاً خارجياً يمارس ضغطاً على الإرادة. وبهذا المعنى يقال إن القانون "مُلزمًا" للإرادة. ييد أن الإرادة "لا يحددها" القانون "بالضرورة". وربما تكون مصطلحات كانط غامضة، لكنه لا يقع في تناقض ذاتي.

ومن ثم فإن هناك ثلاثة أنواع من الأوامر، تناظر الأنواع المختلفة، أو معانى الفعل الخير. وطالما أن واحداً منها فقط هو الأمر الأخلاقى، فإنه من المهم أن نفهم تمييز كانط بين الأنواع المختلفة.

دعنا في البداية نتأمل هذه العبارة "إذا أردت أن تتعلم اللغة الفرنسية، ينبغي عليك أن تتخذ هذه الوسائل". إن لدينا هنا أمراً. غير أن هناك شيئاً لا بد من ملاحظتهما. أولاً، تتصور الأفعال التي يؤمن بها بأنها خيرة بقصد بلوغ غاية معينة. فهي لا يؤمن بها بوصفها أفعالاً لا بد من أدائها من أجل ذاتها، وإنما بوصفها وسيلة فقط. وبذلك فإن الأمر يكون شرطياً. ثانياً، الغاية المشار إليها ليست غاية يبحث عنها كل إنسان بطبيعته. فالمرء قد يرغب، أو لا يرغب، أن يتعلم اللغة الفرنسية. إن الأمر يقرر ببساطة أنه إذا أردت أن تتعلم اللغة الفرنسية، ينبغي عليك أن تتخذ وسائل معينة؛ أعني أن تؤدي أفعالاً معينة. ويسمى كانط هذا النوع من الأوامر الأمر الشرطي الاحتمالي، أو أمر المهارة.

(1) مع ذلك لم يستخدم كانط هذا التمييز كثيراً. ولذلك لست بحاجة إلى أن تشغل أنفسنا به (المؤلف).

(2) G., p. 413; Abb., p. 30.

وليست هناك صعوبة في إدراك أن هذا النوع من الأوامر ليس هو الأمر الأخلاقي. لقد أخذنا مثال تعلم اللغة الفرنسية. غير أننا قد نأخذ كذلك مثلاً هو أن تصبح لصاً ناجحاً. فإذا أردت أن تصبح لصاً ناجحاً، أعني إذا أردت أن تسرق ولا تُكتشف، فإليك هذه الوسائل التي ينبغي عليك أن تخذلها. إن أمر المهارة، أو الأمر التكتيكي كما قد نسميه، لا يرتبط، في ذاته، بالأخلاق على الإطلاق. فالأفعال التي يؤمر بها ببساطة من حيث إنها نافعة ومفيدة لبلوغ غاية قد يرغب المرء، أو لا يرغب، في بلوغها، وتعقدها قد يتعارض، أو لا يتعارض، مع القانون الأخلاقي.

ومن ناحية ثانية دعنا نتأمل العبارة التي تقول "إذا ترغب السعادة بالضرورة، ولذا ينبغي عليك أن تؤدي هذه الأفعال". إن لدينا هنا أمراً شرطياً أيضاً، بمعنى أن أفعالاً معينة يؤمر بها بوصفها وسائل لغاية. بيد أنه ليس أمراً شرطياً احتمالياً؛ لأن الرغبة في السعادة ليست غاية نضعها أمامنا، أو نصرف النظر عنها متى شئنا، بالطريقة التي يمكن أن نختار بها، أو لا نختار، أن نتعلم اللغة الفرنسية، أو تصبح لصاً ناجحاً، أو تكتسب فن النجارة، وهلم جرا. إن الأمر لا يقول "إذا أردت السعادة"، وإنما يؤكد أنه تزيد السعادة، وبذلك يكون أمراً شرطياً تقريرياً.

ومن ثم ننظر إلى هذا الأمر في بعض المذاهب الأخلاقية على أنه أمر أخلاقي. بيد أن كانت لا يقر بأن أي أمر شرطى، سواء أكان احتمالياً أم تقريرياً، يكون أمراً أخلاقياً، ويبدو لي أنه منشدد في معالجته للنظريات الأخلاقية الغائية إلى حد ما. وأعني أنه يبدو أنه لا يعطى أهمية كافية للتمييز الذي يجب أن يكون بين أنواع مختلفة من الأخلاق الغائية. إن "السعادة" قد ينظر إليها على أنها حالة ذاتية تُكتسب عن طريق أفعال معينة، ولكنها تتميز عن هذه الأفعال. وفي هذه الحالة يُحكم على الأفعال بأنها خيرة ببساطة من حيث إنها وسيلة لغاية خارجية. لكن

السعادة، إذا اتبعنا الطريقة العادلة لترجمتها عند أرسطو eudemonia مثلاً^(١)، قد ينظر إليها على أنها تحقق فعلى موضوعى لإمكانات الإنسان من حيث إنه إنسان (أعني من حيث أنه نشاط)، وفي هذه الحالة لا تخرج الأفعال التي تحكم عليها بأنها خيرية عن الغاية تماماً. ومع ذلك ربما يقول كائط إنه تكون لدينا بالتالي أخلاق تقوم على فكرة كمال الطبيعة الإنسانية، ولا يمكن أن تقدم لنا مبدأ الأخلاق الأسمى الذي نبحث عنه، على الرغم من أن هذه الفكرة مناسبة أخلاقياً.

وعلى أيّة حال يرفض كائط كل الأوامر الشرطية، سواء أكانت احتمالية أم تقريرية، من حيث أنها تستحق أن يطلق عليها اسم الأمر الأخلاقي. ويتبقى بالتالي أن الأمر الأخلاقي لا بد أن يكون مطلقاً. أعني أنه لا بد أن يأمر بأفعال، ليس بوصفها وسيلة لغاية، وإنما بوصفها خيرة في ذاتها. وهذا ما يسميه كائط الأمر الضروري. "إن الأمر المطلق الذي يعلن أن الفعل في ذاته يكون ضرورياً ضرورة موضوعية بدون إشارة إلى أي غرض؛ أعني بدون أي غاية أخرى، يصلح لأن يكون مبدأ عملياً ضرورياً"^(٢).

فماذا عساه أن يكون الأمر المطلق؟ إن كل ما نستطيع أن نقوله عنه بصورة قائلية خالصة، أعني بالنظر إلى التصور الممحض للأمر المطلق، هو أنه يأمر إذعاناً للقانون بوجه عام. إنه يأمر، أعني أن المسلمات التي تقوم بوصفها مبادئ إرادتنا لا بد أن تتطابق القانون العام وتذعن له. "ومن ثم ليس هناك سوى أمر مطلق واحد وهو: لا تفعل الفعل إلا بما يتفق مع المسلمات التي تتمكنك في نفس الوقت من أن تزيد لها أن تصبح قانوناً كلنا عاماً"^(٣). بيد أن كائط يقدم في الحال صياغة أخرى للأمر المطلق وهي "افعل كما لو كان على مسلمة فعلك أن تصبح عن طريق إرادتك قانوناً عاماً للطبيعة"^(٤).

(١) بالنسبة لمجمل نظرية أرسطو الأخلاقية، انظر المجلد الأول من « تاريخ الفلسفة »، الفصل الحادي والثلاثين. [وفي ترجمتنا العربية لهذا المجلد « اليونان وروما » المجلس الأعلى للثقافة رقم ٣٦، عام ٢٠٠٤ ص ٤٤٥ – المراجع].

(2) G., p. 415; Abb., p. 32.

(3) Ibid.

(4) G., p. 421; Abb., p. 38.

وفي القسم الأخير نجد أن الأمر المطلق يتم التعبير عنه بصورة سلبية. وأشارت من قبل، في حاشية على صفحة ٣٢٠، أنه ليس هناك شك في استنباط مسلمات عينية للسلوك من مفهوم القانون الكلى من حيث هو كذلك^(١)، ولذلك لا بد أن نتذكر هنا أيضاً أن كانط لم يقصد أن يشير إلى أنه يمكن استنباط مسلمات السلوك العينية من الأمر المطلق بالمعنى الذي يمكن أن تستتبع فيه نتيجة قياس من المقدمات. إن الأمر ليس مقدمة لاستنباط عن طريق تحليل محض، وإنما هو معيار للحكم على أخلاقية مبادئ السلوك العينية. ومع ذلك فإننا قد نتحدث عن قوانين أخلاقية مستمدّة من الأمر المطلق بمعنى ما. افترض أنني أعطيت نقوداً لشخص فقير يعاني من محنّة عظيمة عندما لا يكون هناك أي شخص آخر له حق أعظم يطالبني به من قبل. إن مسلمة فعلى، أعني مسلمة إرادتى الذاتية هي - دعني أفترض ذلك - أنني أعطى صدقات لفرد يحتاج إلى هذه المساعدة بالفعل عندما لا يكون هناك أي شخص آخر له حق يطالبني به من قبل. إنني أسأل نفسي عمّا إذا كنت أستطيع أن أريد أن تصلح هذه المسلمة قانوناً عاماً وكلياً بالنسبة للجميع؛ أعني أنه يجب على المرء أن يقدم المساعدة لأولئك الذين يحتاجون إليها بالفعل عندما لا يكون هناك أي شخص آخر له حق يطالبني به من قبل. وأقرر أنني أستطيع أن أريد ذلك. وبذلك يكون لمسلمتى ما يبررها أخلاقياً. وبالنسبة للقانون الأخلاقي الذي أريده، فإن هذا لا يمكن استنباطه بالتحليل المحض من الأمر المطلق؛ لأنه يدخل أفكاراً لا تتضمن في الأمر المطلق. ويمكن أن يفترض في الوقت نفسه أن القانون يُعتمد من الأمر المطلق؛ بمعنى أنه يُعتمد عن طريق تطبيق الأمر.

وبالتالى فإن فكرة كانط العامة هي أن القانون العملى أو الأخلاقي كلّى عام بصورة صارمة؛ أي إن الكلية، من حيث هي كذلك، هي صورته. ولذلك لا بد أن تشارك كل مبادئ السلوك العينية في هذه الكلية إذا كانت جديرة بأن تُسمى أخلاقية.

(١) انظر هامش ص ٤٦٧ في الترجمة (المترجم).

بيد أن كانت لم يوضح تماماً ماذا يعنيه بدقة قوله إن المرء " قادر " أو " غير قادر " على أن يريد أن تصبح مسلمة قانوناً عاماً كلّياً. وربما نميل بصورة طبيعية إلى فهم ما يقوله بأنه يشير إلى عدم وجود، أو وجود، تناقض منطقي عندما يحاول المرء أن يعمم مسلمته. غير أن كانت يقول بتمييز هو أن " بعض الأفعال ذات طبيعة حتى إننا لا نستطيع أن نتصور مسلماتها، بدون تناقض، بأنها قانون كلّى عام " ^(١). ويبدو أن كانت يشير هنا إلى تناقض منطقي بين المسلمة وصياغتها من حيث إنها قانون كلّى عام. ومع ذلك فإن هذه " الاستحالة الذاتية " لا توحّد في بعض الحالات، بيد أنه لا يزال من المستحيل أن نريد أن ترتفع المسلمة إلى كلية قانون الطبيعة؛ لأن هذه الإرادة تناقض نفسها ^(٢). ويبدو أن كانت يشير هنا إلى حالات يمكن أن تُعطى فيها المسلمة صياغة القانون الكلّى العام بدون تناقض منطقي، على الرغم من أنها لا تريدها القانون؛ لأن الإرادة كما يُعبّر عنها في القانون تناقض نفسها، كما يرى كانت، عندما تتمسّك بفرض أو رغبة بإخلاص يتعارض بلوغه مع احترام القانون.

ويقدم كانت مجموعة من الأمثلة. ويبدو أنه كان يقصد من النموذج الرابع منها أن يكون نموذجاً للنوع الثاني من عدم قدرة أن تكون مسلمة المرء قانوناً كلّياً عاماً. إن الإنسان يتمتع برخاء عظيم لكنه يرى أن الآخرين بؤساء وأنه في استطاعته أن يقدم لهم العون والمساعدة. ومع ذلك فإنه يقبل مسلمة عدم اهتمامه برغبات الآخرين. فهل يمكن أن تصبح هذه المسلمة قانوناً كلّياً عاماً؟ إنها يمكن أن تكون كذلك بدون وقوع في تناقض منطقي؛ لأنها ليس هناك تناقض منطقي في قانون يقول إنه ينبغي على أولئك الذين ينعمون برخاء لا يقدموا العون والمساعدة لأولئك الذين هم في مأزق. بيد أن الإنسان الثرى لا يمكن أن يريد هذا القانون، كما يرى كانت، بدون تناقض داخل إرادته؛ لأن مسلمه الأصلية هي التعبير عن

(1) G., p. 424; Abb., p. 41.

(2) Ibid; Abb., p. 42.

عدم اكتراث أنانى بالآخرين، ويلازمها رغبته فى أن يحصل على العون والمساعدة من الآخرين إذا كان فى حالة بؤس، وهى رغبة لا تبطلها إرادة القانون الكلى العام موضع الاهتمام.

وبيدو أن مثال كاطن الثانى كان يقصد به أن يكون مثلاً لتناقض منطقى متضمن فى تحول مسلمة المرء إلى قانون كلى عام. إن المرء يحتاج إلى النقود، ولا يستطيع أن يحصل عليها إلا بأن يتبعهد ببردها، على الرغم من أنه يعرف جيداً أنه لا يستطيع أن يحول المسلمة (عندما أكون فى حاجة إلى نقود، فإننى أفترضها وأتعهد بسدادها، على الرغم من أنه ليست لدى القدرة على أن أفعل ذلك) إلى قانون كلى عام بدون تناقض؛ لأن القانون الكلى العام سيحطط كل إيمان بالوعود، بينما تفترض المسلمة الإيمان بالوعود. وبيدو مما يقوله كاطن أنه يعتقد أن القانون نفسه سيكون تناقضاً ذاتياً؛ القانون الذى يقول إن أى شخص يمكنه محتاجاً ولا يطلب المساعدة من الآخرين إلا بتعهد لا يستطيع أن يفى به قد يبرم هذا التعهد. غير أنه يصعب أن ندرك أن هذه القضية متناقضه ذاتياً بمعنى منطقى خالص، على الرغم من أنه لا يمكن أن نريد القانون دون التعارض الذى يوجه إليه كاطن الاهتمام.

وقد يقال بالتأكيد إنه لا ينبغي أن نصعب مهمة الأمثلة العينية. فالأمثلة قد تكون محلاً للاعتراض، لكن حتى إذا لم يعط كاطن اهتماماً يكفى لصياغتها، فإن النظرية التى يفترض أنها توضحها هي الشيء المهم. وهذه ملاحظة فى محلها إذا كانت النظرية، فى تعبيرها المجرد واضحة. بيد أنه لا بيدو لى أن الأمر كذلك. إنه بيدو لى أن كاطن ربما لم يوضح معنى "قدرة" أو "عدم قدرة" المرء على أن ي يريد أن تصبح مسلمه قانوناً كلباً عاماً. ومع ذلك يمكننا أن نلاحظ وراء أمثلة كاطن افتئاعاً هو أن القانون الأخلاقى كلى وعام بصورة أساسية، وأن إفساح مجال الاستثناءات للمرء بأن يفعل من الدوافع الأنانية هو أمر لا أخلاقي. فالعقل العملى يأمرنا بأن نرتفع فوق الرغبات والقواعد الأنانية التى تتعارض مع كلية وعمومية القانون.

٦ - لقد رأينا أنه ليس هناك سوى أمر مطلق "واحد" من وجهة نظر كانت، وهو "لا تفعل الفعل إلا بما يتفق مع المسلمة التي تمكنت في نفس الوقت من أن تزيد لها أن تصبح قانوناً عاماً". غير أنها رأينا أيضاً أنه يقدم صياغة أخرى للأمر المطلق وهي "افعل كما لو كان على مسلمة فعلك أن ترتفع عن طريق إرادتك لتصبح قانوناً طبيعياً عاماً". ويقدم صياغات أخرى. ويبدو أنها خمس صياغات. وبذلك يؤكد أن "الطرق الثلاث المذكورة سابقاً لتقديم مبدأ الأخلاق هي في جوهر الأمر صياغات كثيرة لنفس القانون الممحض، تتضمن كل منها الصياغتين الآخريتين^(١). ومن ثم فإن كانت لا يقصد بتقديم صياغات متعددة للأمر المطلق أن يعدل عما قاله إنه لا يوجد سوى أمر مطلق "واحد". إن القصد من الصياغات المختلفة، كما يخبرنا، هو جعل فكرة العقل أقرب إلى الحدس، عن طريق مماثلة معينة، ومن ثم أقرب إلى الشعور. وبذلك فإن الصياغة "افعل كما لو كان على مسلمة فعلك أن ترتفع عن طريق إرادتك إلى قانون طبيعي عام" تستخدم مماثلة بين قانون أخلاقي وقانون طبيعي. ويعبر كانت عن الصياغة في موضع آخر بهذه الطريقة "اسأل نفسك إنما إذا كنت تستطيع أن تنظر إلى الفعل الذي تنوى أن تفعله على أنه موضوع ممكن لإرادتك إذا كان يجب أن يأخذ مكاناً وفقاً لقانون الطبيعة في نسق الطبيعة الذي أنت نفسك جزء منه"^(٢). وربما تكون هذه الصياغة^(٣) هي نفسها الأمر المطلق في صورته الأصلية بمعنى أن الأمر المطلق هو مبدؤها، من حيث هو كذلك، بيد أنه جلى أن فكرة نسق الطبيعة هي إضافة للأمر المطلق كما هو معتبر عنه في البداية.

(1) G., p. 436; Abb., p. 54.

(2) Pr. R., 122; Abb., p. 161

(3) هذه الصياغة يفترضها نموذج كانت الأولى عن تطبيق الأمر المطلق؛ أعني نموذج الإنسان الذي يمر بتأثر مبنوس منه ويسأل نفسه عما إذا كان يقدم على الانتحار (G., pp. 421-2; Abb., pp. 39-40).

(المؤلف).

ومع ذلك إذا افترضنا أنه يمكن اعتبار صياغتي الأمر المطلق اللتين ذكرناهما من قبل صياغة واحدة، فإننا نصل إلى ما يسميه كاتب الصياغة الثانية، أو طريقة تقديم مبدأ الأخلاق. إن منظوره للأمر المطلق معد.

يخبرنا كاتبنا عرضنا مضمون الأمر المطلق. "غير أننا لم نصل بعد إلى أن نقرر أن مثل هذا الأمر المطلق موجود في الواقع حقاً، وأن هناك قانوناً عملياً يصدر أوامرها من ذاته على نحو مطلق وبغير أن يدفعه إلى ذلك دافع، وأن اتباع مثل هذا القانون واجب"⁽¹⁾. ومن ثم يثار التساؤل عما إذا كان قانوناً ضروريًا من الناحية العملية (أعني بما إذا كان قانوناً يفرض إلزاماً) بالنسبة لكافة الموجودات العاقلة حتى إنها يجب أن تحكم على أفعالها باستمرار عن طريق مسلمات تستطيع أن تريدها أن تكون قوانين كلية عامية. إذا كان الأمر هكذا فلا بد أن يكون هناك ارتباط تالي في قبلي بين تصور إرادة موجود عاقل من حيث هو كذلك والأمر المطلق.

من الصعب أن نتبع معالجة كاتب المسألة، وتعطينا انطباعاً هو أنها غير مباشرة. ويبرهن كاتبنا على أن ما يخدم الإرادة من حيث إنه الأساس الموضوعي لتحديدها الذاتي هو الغاية. وإذا كانت هناك غاية لا يقرها سوى العقل (ولا تقرها رغبة ذاتية) فإنها تكون صالحة لكل الموجودات العاقلة، وتخدم وبالتالي من حيث إنها الأساس للأمر المطلق الذي يلزم إرادة كل الموجودات العاقلة. ولا يمكن أن تكون هذه الإرادة نسبية، أعني أن الرغبة هي التي تحدها؛ لأن هذه الإرادة لا يسببها سوى أوامر شرطية. ومن ثم لا بد أن تكون غاية في ذاتها، لها قيمة مطلقة لا نسبية. "إذا فرضنا أن هناك شيئاً، يكون لوجوده في ذاته قيمة مطلقة، شيئاً يمكن له، بوصفه غاية في ذاته، أن يكون مبدأ لقوانين محددة، عندئذ سنجد في هذا الشيء، وفيه وحده، مبدأ الأمر المطلق الممكن؛ أي سنجد فيه مبدأ

(1) G., p. 425; Abb., p. 43.

القانون العملي^(١). وأيضاً إذا كان هناك مبدأ عملي أسمى يكون أمراً مطلقاً للإرادة الإنسانية فإنه لا بد أن يكون مبدأ، من حيث إنه مستمد من تصور ذلك الذي هو غاية للجميع بالضرورة؛ لأنه غاية في ذاته، يكون مبدأ موضوعياً للإرادة، وبذلك يمكن أن يقوم بوصفه قانوناً عملياً كلياً^(٢).

لكن هل هناك غاية كهذه؟ يسلم كاط بأن الإنسان، وأى موجود عاقل، هو غاية في ذاته. ومن ثم يمكن لمفهوم الموجود العاقل من حيث إنه غاية في ذاته أن يقوم بوصفه الأساس لمبدأ عملي أسمى أو للقانون. "أساس هذا المبدأ هو: توجد الطبيعة العاقلة كغاية في ذاتها. .. وهكذا يمكن وضع الأمر العملي في الصورة التالية: افعل الفعل بحيث تعامل الإنسانية في شخصك وفي شخص كل إنسان سواك بوصفها دائماً وفي نفس الوقت غاية في ذاتها، ولا تعاملها أبداً كما لو كانت مجرد وسيلة"^(٣). إن كلمتي "وفي نفس الوقت" و"مجرد" مهمتان. إنه يجب علينا إلا نستخدم الموجودات البشرية كوسائل. فعندما أذهب إلى الحلقة، مثلاً، فإنني أستخدمه كوسيلة لغاية غير نفسه. غير أن القانون يقرر، حتى في هذه الحالات أنه لا ينبغي أن أستخدم موجوداً عاقلاً بوصفه مجرد وسيلة؛ أعني كما لو لم تكن له قيمة في ذاته إلا من حيث إنه وسيلة لغايتها الذاتية.

ويطبق كاط هذه الصياغة للأمر المطلق على نفس الحالات التي يستخدمها لتوضيح تطبيق الأمر كما هو مصاغ في الأصل. إن الشخص الذي يقدم على الانتحار، الذي يدمر نفسه للتخلص من الظروف المؤلمة، يستخدم نفسه كمورد وسيلة لغاية نسبية؛ هي المحافظة أو الإبقاء على حالات محتملة حتى نهاية الحياة. والشخص الذي يبذل وعداً ليحصل على منفعة عندما لا تكون لديه النية للوفاء به، أو عندما يعرف جيداً أنه لن يفي به، يستخدم الشخص الذي يعطى له الوعد بوصفه مجرد وسيلة لغاية نسبية.

(1) G., p. 438; Abb., p. 46.

(2) G., p. 429; Abb., p. 47.

(3) G., p. 429; Abb., p. 47.

وقد نلاحظ عَرَضًا أن كاينط يستخدم هذا المبدأ في مشروعه "السلام الدائم". فالملك الذي يستخدم الجنود في الحروب العدائية ويفعل ذلك تعظيمًا لنفسه أو تعظيمًا لوطنه يستخدم الموجودات العاقلة بوصفها وسائل لغاية يرغبهَا. ويرى كاينط أنه يجب إلغاء الجيوش الدائمة على مر الزمان؛ لأن استئجار الأشخاص ليقتلوا أو ليُقتلوا يتضمن استخدامهم ك مجرد أدوات في أيدي الدولة، ولا يمكن أن يتحقق بسهولة مع حقوق الإنسان، التي تقوم على القيمة المطلقة للموجود العاقل من حيث هو كذلك.

الفصل الخامس عشر

كانط (٦) : الإستاطيقا والغائية

وظيفة الحكم الوسيطة - تحليل الجميل - تحليل الجليل
الجليل - تبرير الأحكام الجمالية الحالصة - الفن الجميل
والعقرية - جدل الحكم الإستاطيقى - الجميل رمزاً للخير
أخلاقياً - الحكم الغائى - الغائية والآلية - الالاهوت
الطبيعي والالاهوت الأخلاقي.

١ - ذكرنا في نهاية الفصل السابق الحاجة إلى مبدأ ليربط، من ناحية العقل على الأقل، بين عالمي الضرورة الطبيعية والحرية. ويشير كانط إلى هذه الحاجة في مطلع كتابه "نقد ملكة الحكم"^(١). وبين ميدان مفهوم الطبيعة أو الواقع المحسوس وميدان مفهوم الحرية أو الواقع الذي يجاوز ما هو محسوس ثمة فجوة من نوع ما حتى إن الانتقال من الميدان الأول إلى الميدان الثاني لا يكون ممكناً إلا عن طريق الاستخدام النظري للعقل. ويبدو، من ثم، أن هناك عالمين منفصلين، العالم الأول منها ليس له تأثير على العالم الثاني. ومع ذلك فإن عالم الحرية لابد أن يكون له تأثير على عالم الطبيعة، إذا تحولت مبادئ العقل العملي إلى فعل. وبالتالي لا بد أن يكون التفكير في الطبيعة ممكناً على نحو

(١) ستشير إلى "نقد ملكة الحكم"، المتضمن في المجلد الرابع من الطبعة النقدية لأعمال كانط بتعليق أسفل الصفحة هكذا: لـ، وستقدم إشارات حسب الأقسام. كما أنها ستقصد إشارات مناظرة، بالصفحة، لترجمة J.H. Bernard، التي ستشير إليها هكذا: Bd (المؤلف).

يتناسب، على الأقل، مع إمكان بلوغ غايات فيها وفقاً لقوانين الحرية. ومن ثم لا بد أن يكون هناك أساس، أو مبدأ للحرية " يجعل الانتقال من طريقة التفكير التي تطابق مبادئ (العالم) الأول إلى طريقة التفكير التي تطابق مبادئ العالم الثاني" ^(١). وبمعنى آخر إننا نبحث عن رابطة بين الفلسفة النظرية، التي يسمى بها كانت فلسفة الطبيعة، والفلسفة العملية، أو فلسفة الأخلاق التي ترتكز على مفهوم الحرية. ويجد كانت هذه الرابطة في نقد ملكة الحكم التي هي "وسيلة لربط جزئي الفلسفة في كل واحد" ^(٢).

ولكى نفسر لماذا يرجع كانت إلى دراسة الحكم حتى يجد الرابطة، لا بد أن نشير إلى نظريته عن قوى أو ملكات الذهن. يميز كانت في لوحة قدمها في نهاية مدخل كتابه "نقد ملكة الحكم" ^(٣)، بين ثلاث قوى أو ملكات للذهن ^(٤)، هي: ملكة المعرفة بوجه عام، وملكة الشعور باللذة والألم، وملكة الرغبة. ويفترض هذا في التو أن الشعور يتوسط بين المعرفة والرغبة بمعنى ما. ثم يميز بين ثلاث قوى معرفية خاصة، هي: الفهم، والحكم، والعقل. ويفترض هذا أن الحكم يتوسط بين الفهم والعقل بمعنى ما، وأنه يرتبط بالشعور.

لقد لاحظنا في كتاب "نقد العقل الخالص" مقولات الفهم الفيلسوفية أو مبادئه، التي تقوم بوظيفة "مكونة"، وتجعل معرفة الموضوعات، أو الطبيعة ممكنة. كما لاحظنا أفكار العقل الخالص في قدرتها النظرية التأملية، التي تقوم بوظيفة "منظمة"، ولا تقوم بوظيفة مكونة. وللاحظنا في كتاب "نقد العقل العملي" أن هناك

(1) J., XX; Bd., p. 13.

(2) Ibid.

(3) J., LVIII; Bd., p. 41.

(4) يستخدم المصطلح للذهن بوجه عام. ويستخدم كانت مصطلحه، كما لاحظنا، بمعنى واسع جداً ليشمل كل الأشطة والقوى الفيزيائية (المؤلف).

مبادئ قَبْلية للعقل الخالص في استخدامه العملي، الذي يشرع للرغبة⁽¹⁾. ويبيّن، من ثم، أن نبحث عما إذا كان لقوة الحكم، التي يقول عنها كانت إنها قوة وسط بين الفهم والعقل، مبادئها القَبْلية. وإذا كان لها مبادئها القَبْلية، فإننا لا بد أن نبحث، أيضاً، عما إذا كان لهذه المبادئ وظيفة مُكونة أو مُنظمة. وبوجه خاص، هل هي تقدم قواعد قَبْلية للشعور؛ أعني لقوة الشعور بالذلة والألم؟ وإذا كانت تقوم بذلك، فإنه سيكون لدينا خطة منظمة وجميلة. إن الفهم يعطى قوانين قَبْلية للواقع الفنومنيالي "عالم الظواهر"، و يجعل المعرفة النظرية بالطبيعة ممكنة. والعقل الخالص في استخدامه العملي، يشرع للرغبة. والحكم يشرع للشعور، الذي هو، إذا حاز هذا التعبير، مصطلح وسط بين المعرفة والإرادة، مثلاً أن الحكم نفسه يتوسط بين الفهم والعقل.

ويمكن أن نصوغ المشكلة وبالتالي بالمصطلحات الفنية للفلسفة النقدية على نحو يلقى الضوء على التشابه في الغرض في الكتب النقدية الثلاثة. هل لقوة الحكم مبادئها أو مبادئها القَبْلية؟ وإذا كان لها مبادئها، فما وظيفتها، وما مجال تطبيقها؟ وفضلاً عن ذلك إذا كانت قوة، أو ملكة الحكم ترتبط، من جهة مبادئها القَبْلية، بالشعور على نحو يماثل الطرق التي يرتبط بها الفهم بالمعرفة، والعقل (في استخدامه العملي) بالرغبة، فإننا نستطيع أن نرى أن "تقد ملكة الحكم" يكون جزءاً ضرورياً من الفلسفة النقدية، ولا يكون ملحاً قد يكون موجوداً، أو قد لا يكون موجوداً.

ولكن ماذا يعني كانت بالحكم في هذا السياق؟ يخبرنا كانت أن ملكة الحكم هي، بوجه عام "قوة التفكير في الخاص من حيث إنه متضمن في العام"⁽²⁾. بيد أننا لا بد أن نميز بين حكم مُحدد وحكم تأملي. فإذا أعطى الخاص (القاعدة، المبدأ، القانون) فإن ملكة الحكم التي تدرج تحتها الخاص تكون، من ثم، محددة، كما أن

(1) J., V; Bd., p. 2.

(2) J.. XXV; Bd., p. 16.

ذلك يصدق عندما تقدم الملكة من حيث إنها ملكة ترنسندنالية للحكم، الشروط القبلية التي بمقتضاها فقط يندرج الخاص تحت العام. لكن إذا لم يعط سوى الخاص، الذي يجب على ملكة الحكم أن تجد له العام، فإن الحكم يكون تأملاً⁽¹⁾. وعندما ننظر إلى "تقد العقل الخالص" فإننا نلاحظ أن هناك، كما يرى كانط، مقولات قلبية ومبادئ لفهم تُعطى في نهاية الأمر في بنية هذه الملكة. ويدرج الحكم، ببساطة، الجزئيات تحت هذه "الكليات"، من حيث إنها تدرج تحت شيء مُعطى قلبياً. وهذا مثال للحكم المحدد. بيد أن هناك قوانين عامة كثيرة لا تُعطى، وإنما يجب أن تُكتشف. وبذلك فإن القوانين التجريبية للفيزياء لا تُعطى قلبياً. ولا تُعطى بعدياً بالمعنى الذي تُعطى به الجزئيات. إننا نعرف، مثلاً، أن كل الظواهر أعضاء في السلسلة العلية، ولكننا لا نعرف قوانين خاصة علية بعدياً. وليس معطاة لنا بعدياً من حيث إنها موضوعات للتجربة. ويجب علينا أن نكتشف القوانين التجريبية العامة التي تدرج تحتها الجزئيات. وهذا هو عمل الحكم المحدد، الذي لا تكون وظيفته، من ثم، مُدرجة؛ لأنه يجب عليه أن يجد العام الذي يمكن أن تدرج تحته الجزئيات، على حد تعبير كانط. ونهتم هنا بهذا الحكم المحدد.

إن القوانين التجريبية ممكنة من وجهاً نظرنا على الأقل. بيد أن العالم يحاول دوماً أن يدرج الخاص تحت القوانين التجريبية الأكثر عمومية. إنه لا يترك قوانينه بجانب بعضها البعض، إن جاز هذا التعبير، دون أن يحاول أن يقيم علاقات بينها. إنه يهدف إلى بناء نسق من قوانين مترابطة. وهذا يعني أن مفهوم الطبيعة من حيث إنها وحدة معقوله هو الذي يوجهه في بحثه. إن مبادئ العلم القبلية تؤسس في الفهم. بيد أنه "لا بد أن ننظر إلى القوانين التجريبية الخاصة... كما لو كان فهم ما ليس فهمنا هو الذي أعطاها لقوى معرفتنا، لتجعل نسقاً من التجربة ممكناً وفق قوانين الطبيعة الخاصة"⁽²⁾. ويضيف كانط أنه لا يقصد أن يشير إلى أنه يجب

(1) J., XXVI; Bd., p. 16.

(2) J., XXVII; Bd., p. 18.

على العالم أن يفترض وجود الله. وما يقصده هو أن العالم يفترض وحدة للطبيعة من نوع نبلغه كما لو كانت الطبيعة عمل عقل إلهي؛ أعني إذا كانت نسقاً معقولاً يناسب ملائكتنا المعرفية. إن فكرة الله تُستخدم هنا ببساطة في وظيفتها المنظمة. ووجهة نظر كانت ببساطة هي أن كل البحث العلمي يوجّهه افتراض ضمني على الأقل هو أن الطبيعة وحدة معقولة، وتُفهم كلمة "معقولة" بالنسبة لملائكتنا المعرفية. ويثير الحكم التأملي بناء على هذا المبدأ. وهو مبدأ قَبْلِي بمعنى أنه ليس مسندًا من التجربة، وإنما هو افتراض لكل بحث علمي. غير أنه ليس مبدأ قَبْلِياً بنفس المعنى الذي تكون به المبادئ التي يقدمها كانت في "التحليل الترسنديتالي"؛ أعني أنه ليس شرطاً ضرورياً لأن تكون هناك موضوعات للتجربة. إنه، بالأحرى، مبدأ ضروري يساعد على الكشف يوجّهنا في دراستنا لموضوعات التجربة.

إن مفهوم الطبيعة من حيث إنه موحد عن طريق الأساس المشترك لقوانينها في عقل يجاوز العقل الإنساني يجعل النسق يلائم ملائكتنا المعرفية هو مفهوم قصدية أو غائية الطبيعة. "ومن طريق هذا المفهوم نتمثل الطبيعة كما لو أن عقلاً متضمناً هو أساس وحدة تنوع قوانين الطبيعة التجريبية. وبذلك فإن غائية الطبيعة هي مفهوم خاص قَبْلِي يكون مصدره بعيد في ملكة الحكم التأملي"⁽¹⁾. ويرى كانت أن مبدأ قصدية أو غائية الطبيعة هو مبدأ ترسنديتالي لملكه أو لقوة الحكم. وهو ترسنديتالي؛ لأنه يخص موضوعات ممكنة للمعرفة التجريبية بوجه عام ولا يقوم على ملاحظة تجريبية. ويصبح طابعه الترسنديتالي جلياً واضحاً، كما يرى كانت، إذا نظرنا إلى قواعد الحكم التي يتحدثا. ومن بين الأمثلة التي يقدمها كانت أن "الطبيعة تساك أقصر الطرق"، و«لا تقوم الطبيعة بقفزات». وهاتان القاعدتان ليستا تعميميتين تجريبيتين، وإنما هما، بالأحرى، قاعدتان قَبْلِيتان توجّهاننا في بحثنا التجريبى للطبيعة. وتقومان على المبدأ العام القَبْلِي لقصدية أو غائية الطبيعة؛

(1) J., XXVIII; Bd., p. 18-19.

(2) J., XXXI; Bd., p. 20.

أعني لغائية الطبيعة من حيث إنها تتناسب ملائكتنا المعرفية بالنسبة للوحدة البعيدة لقوانينها التجريبية.

وصحة مبدأ الحكم القبلي هذا ذاتية، وليس موضوعية. فهو بمصطلحات كانط لا يشرع للطبيعة إذا نظرنا إليها في ذاتها. إنه ليس مبدأ مكوناً بمعنى أنه شرط ضروري لكي تكون هناك موضوعات. ولا يستلزم افتراض أن هناك غائية في الطبيعة بمعنى أنطولوجي. فنحن لا نستطيع أن نستتبط منه قبلياً أن هناك علاً غائية تعمل في الطبيعة بالفعل. إنه يشرع للحكم التأملي، ويخبرنا بأن ننظر إلى الطبيعة كما لو كانت كلاً غائياً، مناسباً لملائكتنا المعرفية. وإذا قلنا إن المبدأ يجعل الطبيعة ممكناً، فإننا نعني أنها تجعل معرفة تجريبية بالطبيعة ممكناً بالنسبة لقوانين تجريبية، ولا تجعل الطبيعة ممكناً بالمعنى الذي تجعلها مقولات الفهم ومبادئه ممكناً. ويمكن أن نتحقق من المبدأ تجريبياً بمعنى واقعى بالتأكيد. بيد أنه قبلي في ذاته، وليس نتاج الملاحظة، ومن حيث إنه مبدأ قبلي، فإنه شرط ضروري، ليس للموضوعات نفسها، التي ننظر إليها على أنها معطاة بالفعل، وإنما هو شرط ضروري لاستخدام الحكم التأملي في بحث هذه الموضوعات. ومن ثم لا يصرح كانط بعقيدة ميتافيزيقية؛ هي أن هناك علاً غائية تعمل في الطبيعة. فهو يقول؛ لأن الحكم التأملي هو ما هو عليه، فإن كل بحث تجريبي في الطبيعة يتضمن من البداية أن ننظر إلى الطبيعة كما لو أنها تجسد نسقاً من قوانين تجريبية تتوحد عن طريق أساسها المشترك في عقل ليس هو عقلنا، وتتناسب ملائكتنا المعرفية.

إننا لا نستطيع بالتأكيد أن ننظر إلى الطبيعة على أنها غائية دون أن نعزّو القصدية أو الغائية إلى الطبيعة. وكانط على وعي تام بهذه الواقعية. "بيد أن القول بأن نظام الطبيعة في قوانينه الخاصة، على الأقل في التنوع والاختلاف الممكن الذي يجاوز قوة فهمنا، لا يناسب قوة معرفتنا بالفعل، هو واقعة ممكناً. واكتشاف هذا النظام هو مهمة الفهم، وهي مهمة يقوم بها بغية غاية ضرورية للفهم؛ وهي توحيد مبادئ الطبيعة. ومن ثم لا بد أن تعزو قوة الحكم هذه الغاية إلى الطبيعة؛

لأن الفهم لا يستطيع أن يفرض أى قانون على الطبيعة في هذه الناحية^(١). غير أن عزو القصدية أو الغائية إلى الطبيعة قبلًا لا يكون عقيدة قلبية عن الطبيعة في ذاتها؛ إذ إنه عزو هدفه معرفتنا. وبمعنى آخر مبدأ الحكم القبلي هو مبدأ يساعد على الكشف، كما قلنا من قبل، ومن ثم إذا وجدنا في بحثنا التجريبى أن الطبيعة تناسب هذا المبدأ، فإن هذا المبدأ سيكون، بقدر ما نستطيع أن نعرف، واقعة ممكنة خالصة. والقول بأنه يجب أن يناسب، هو فرض قبلي؛ أى إنه مبدأ للحكم يساعد على الكشف.

يمكنا أن نتمثل قصدية، أو غائية الطبيعة، من ثم، بطريقتين. فمن جهة يمكن أن نتمثل غائية موضوع معين من موضوعات التجربة من حيث إنه اتفاق صورة الموضوع مع ملكة المعرفة، دون أن تشير الصورة إلى مفهوم بغية معرفة محددة بالموضوع. إننا ننظر إلى صورة الموضوع على أنها سبب اللذة التي تأتي من تمثل الموضوع. وعندما نحكم على أن التمثيل تلازمه هذه اللذة بالضرورة، وأن التمثيل لا بد أن يسبب، وبالتالي، لذة للجميع (وليس للذات الخاصة التي تدرك صورة الموضوع هنا والآن)، فإنه سيكون لدينا حكم إستاتيقي. ونصف الموضوع بأنه جميل، ونسمى الملكة التي تحكم بصورة كلية وعامة على أساس اللذة التي تلازم التمثيل بالذوق.

ومن جهة ثانية يمكن أن نتمثل غائية موضوع معين من موضوعات التجربة من حيث إنه "اتفاق صورته مع إمكان الشيء ذاته، وفقاً لمفهوم الشيء الذي يسبق ويتضمن سبب صورته"^(٢). وبمعنى آخر نتمثل الشيء، من جهة صورته، على أنه يحقق غاية أو غرضاً من أغراض الطبيعة. وعندما نحكم على أن الأمر هكذا، فإنه يكون لدينا حكم غائي.

(1) J., XXXIX; Bd., p. 27.

(2) J., XLIII; Bd., p. 34.

ومن ثم فإن كتاب "نقد ملكرة الحكم" لا بد أن يلفت الانتباه إلى كل من الحكم الإستاتيقي، والحكم الغائي، ويميز بينهما بدقة. والحكم الإستاتيقي ذاتي بصورة خالصة، لا بمعنى أنه ليس هناك مطالبة كليلة وعامة في الحكم (لأن هناك مطالبة كليلة وعامة)، وإنما بمعنى أنه حكم عن اتفاق صورة الموضوع، سواء أكان موضوعاً طبيعياً أم عملاً من الأعمال الفنية، مع الملكات المعرفية على أساس الشعور الذي يسببه تمثل الموضوع، وليس الاتفاق مع أي مفهوم.

ومن ثم يستطيع كانتن أن يقول إن الملكة التي تحكم إستاتيقياً هي "قوة خاصة للحكم على الأشياء بناء على قاعدة، وليس بناء على مفاهيم"^(١). ومع ذلك فإن الحكم الغائي موضوعي؛ بمعنى أنه يحكم على أن موضوعاً معيناً يحقق غاية أو غرضاً من أغراض الطبيعة، ولا يحكم عليه بأنه سبب مشاعر معينة في الذات. ويخبرنا كانتن بأن قوة صنع هذه الأحكام "ليست قوة خاصة، وإنما هي حكم تأملي بوجه عام"^(٢).

وأخيراً فإن مفهوم غائية الطبيعة القبلي والمُنظم لدى الحكم التأملي يقوم بوصفه رابطة بين مجال مفهوم الطبيعة من جهة، ومجال مفهوم الحرية من جهة أخرى؛ لأنها على الرغم من أنه لا يكون الطبيعة، بالمعنى الذي تكون به مقولات الفهم ومبادئه الطبيعية، ولا يشرع بغية الفعل، كما يفعل المبدأ القبلي للعقل العملي، فإنه يساعدنا في أن نفك في الطبيعة على أنها ليست دخلة تماماً، إذا جاز هذا التعبير، على تحقيق غايات. إن أعمال الفن هي تعبيرات ظاهرية عن مجال القيمة النومينالي، ويساعدنا الجمال الذي يمكننا التقدير الإستاتيقي لهذه الأعمال من أن نراه في الموضوعات الطبيعية في أن ننظر إلى الطبيعة ذاتها على أنها تجل ظاهري لنفس الواقع النومينالي، الذي يسميه كانتن أحياناً بـ "الأساس الذي يفوق ما هو محسوس"^(٣). ويساعدنا مفهوم غائية الطبيعة، الذي يجد تعبيراً في الحكم

(1) J., LII; Bd., p. 37.

(2) J., LII; Bd., p. 37.

(3) Cf. J., LVI; Bd.. p. 40.

الغائي، في أن نتصور إمكان التحقق الفعلى للغايات في الطبيعة منسجماً مع قواعد الحكم الغائي.

كما يضع كاتط المسألة على هذا النحو. إن دراسة لمبادئ الفهم القبلية تبين أننا لا نعرف الطبيعة إلا من حيث إنها ظاهرة. بيد أنها تتضمن في الوقت ذاته أن هناك واقعاً نومينالياً، أو "واقعاً يفوق ما هو محسوس". ومع ذلك، يترك الفهم الواقع النومينالي غير محدد تماماً. ولا بد أن نأخذ لفظ "نومين" بالمعنى السلبي كما رأينا عندما تناولنا مفهومي الفنومين والنومين في كتاب "تقد العقل الخالص". ويقودنا الحكم، بفضل مبدئه القبلي للحكم على الطبيعة، إلى أن ننظر إلى الواقع الذي يجاوز ما هو محسوس على أنه محدد عن طريق ملكة العلاقة؛ لأنه يمثل الطبيعة بوصفها تعبيراً ظاهرياً عن الواقع نومينالى. ويحدد العقل، بقانونه العملى القبلي، الواقع النومينالى، ويبين لنا كيف نتصوره. وبذلك يجعل ملكة الحكم الانتقال من مجال مفهوم الطبيعة إلى مجال مفهوم الحرية ممكناً⁽¹⁾.

لقد خصصنا هذا القسم لخطوط التفكير التي أجملها كاتط في مقدمته لكتابه "تقد ملكة الحكم". ويقع الهيكل الرئيسي للعمل في جزأين؛ يعالج الجزء الأول الحكم الإستاتيفي، بينما يعالج الجزء الثاني الحكم الغائي. ويكون الاهتمام الرئيسي بالعمل في هذين الجزأين بالتأكيد. بيد أنه حالما يتوجه المرء إلى معالجة الحكم الإستاتيفي، مثلاً، فإنه يشعر برغبة شديدة في أن يعالجه ببساطة بوصفه النظرية الإستاتيفية عند كاتط؛ أعني أنه يعالجه من أجل ذاته، كما لو كان جزءاً منفصلاً من فلسفته. ولهذا فإنه يبدو لي أنه من المناسب أن نتناول بإسهاب خطوط التفكير التي تخدم في بيان أن كتاب "تقد ملكة الحكم" هو جزء مكمل عند كاتط لمذهبيه، وليس ربطاً لبحثين يعالجان موضوعين ممتعدين في ذاتهما بدون علاقة أصلية بكتابي "تقد العقل الخالص" و"تقد العقل العملى".

(1) J., LVI; Bd., p. 40.

٢ - واتباعاً لغرض الكتاب الإنجليز في الإستاتistica، يسمى كانط الحكم الذي يصدر الحكم على شيء بأنه جميل بالذوق. وتفترض كلمة "الذوق" في الحال الذاتية، وقد رأينا من قبل أن أساس هذا الحكم ذاتي من وجهة نظر كانط؛ أعني أنه تمثل يشير به الخيال إلى الذات نفسها؛ أعني إلى الشعور باللذة أو الألم. إن أساس حكمنا بأن شيئاً جميلاً أو قبيح هو الطريقة التي تتأثر بها قوة شعورنا بتمثيل الموضوع. وقد نقول بلغة حديثة إن حكم الذوق عند كانط هو قضية انتفعالية، تعبّر عن الشعور ولا تعبّر عن معرفة تصورية. والمعرفة التصورية عن مبني ما هي، كما يرى كانط، شيء، وتقدير جماله هو شيء آخر.

لكن على الرغم من أن أساس حكم الذوق ذاتي، فإن ما نقوله بالفعل هو بوضوح شيء ما عن الشيء، أعني أنه جميل. ويكون أساس هذا الحكم في الشعور، أما عندما أقول إن موضوعاً جميلاً، فإني لا أقول، ببساطة، قولهً عن مشاعر الخاصة؛ لأن هذا القول هو حكم سيكولوجي يمكن التحقق منه تجريبياً (من حيث المبدأ على الأقل). إنه ليس حكماً للذوق من حيث هو كذلك. فحكم الذوق لا ينشأ إلا عندما أعلن أن شيئاً ما جميل. ومن ثم فإن هناك مجالاً لتحليل الجميل، حتى على الرغم من أنه لا يمكن النظر إلى الجمال من حيث إنه خاصية موضوعية لموضوع ما دون أن يتم بصلة بالأساس ذاتي للحكم الذي يقول إن الموضوع جميل.

يأخذ تحليل كانط للجميل صورة دراسة لما يسميه "اللحظات" الأربع لحكم الذوق. وربما ترتبط هذه اللحظات بصور الحكم الأربع على نحو يستدعي الدهشة إلى حد ما؛ وهي: الكم، والكيف، والإضافة، والجهة. وأقول "ربما على نحو يستدعي الدهشة إلى حد ما"؛ لأن حكم الذوق ليس نفسه حكماً منطقياً، حتى على الرغم من أنه يتضمن، كما يرى كانط، إشارة أو علاقة بالفهم. ومع ذلك فإن دراسة كل لحظة من لحظات حكم الذوق تؤدي إلى تعريف متخيّل ونافذ للجميل.

ونقدم لنا توضيحات أربعة مكملة لمعنى لفظ "جميل". ومناقشة كائنة للموضوع ذات أهمية لذاتها، بغض النظر عن علاقة اللحظات الأربع بصورة الحكم الأربع المنطقية.

يؤدي النظر إلى حكم الذوق من وجهة نظر الكيف إلى التعريف الآتي للجميل: "الذوق هو فوة الحكم على موضوع، أو طريقة لتمثيله عن طريق ارتياح أو عدم ارتياح يخلو تماماً من الغرض. وبسم موضوع هذا الارتياح بالجمل".⁽¹⁾ ولا يعني كائنة بالقول إن التقدير الإستاتطيقي "يخلو تماماً من الغرض" أنه ممل، بل يعني أنه ثامل. فعلى أساس نظرية الذوق يستلزم الحكم الإستاتطيقي أن الموضوع الذي نصفه بأنه جميل يسبب ارتياحاً دون إشارة إلى الرغبة؛ أعني دون إشارة إلى ملكرة الاستهاء. ومثال بسيط يكفي لتوصيل الفكرة التي يقصدها كائنة. افرض أنني نظرت إلى صورة فاكهة وقلت إنها جميلة. إذا كنت أعني أنني أحب أن آكل الفاكهة، لو كانت حقيقة، وبذلك أربطها بالشهوة، فإن حكمي لن يكون حكم الذوق بالمعنى الفنى؛ أعني أنه لن يكون حكماً إستاتطيقى، وأسىء استخدام كلمة "جميل". إن الحكم الإستاتطيقي يتضمن أن صورة الشيء تسبب لذة من حيث إنها موضوع للتأمل، دون أي إشارة إلى الشهوة أو الرغبة.

وبميز كائنة بين اللاذ، والجميل، والخير بوصفها تحدد ثلاثة علاقات يمكن أن ترتبط فيها التمثلات بمشاعر اللذة والألم. اللاذ هو ما يشبع الميل أو الرغبة، وتخبره الحيوانات والناس أيضاً. والخير هو موضوع التقدير؛ إنه ما تنسب إليه قيمة موضوعية، ويخص كل الموجودات العاقلة، بما في ذلك الموجودات العاقلة، التي هي ليست موجودات إنسانية، وليس لها أجسام، إن كانت توجد مثل هذه الموجودات. أما الجميل فهو ما يسبب لذة بدون أي إشارة ذاتية إلى ميل أو رغبة. الجميل لا تخبره سوى الموجودات العاقلة، ولكن ليست كلها؛ أعني أنه يتضمن إبراً حسناً، وبذلك لا يخص سوى تلك الموجودات العاقلة التي لها أجسام.

(1) J.. 16; Bd.. p. 55.

وفضلاً عن ذلك فإن الحكم الإستاتيقي لا يكترث بالوجود كما يرى كانت، فإذا أخذت المثال البسيط الذى قدمناه من قبل، وربطت الفاكهة المchorة بـ«رغبة»، فإننى أهتم بوجودها؛ بمعنى أننى أرغب فى أن تكون الفاكهة حقيقية، حتى يمكننى أن أكلها. ولكننى إذا تأملتها إستاتيقياً، فإن الواقعه التى تقول إن الفاكهة تمثل ولا تكون موجودة لا تمت بصلة للموضوع تماماً.

وأخيراً يشير كانت إلى أنه عندما يتحدث عن الحكم الإستاتيقي من حيث إنه حكم يخلو من الغرض تماماً، فإنه لا يقصد أن يقول إنه لا يمكن أن تلزمه، أو يجب ألا تلزمه، أى منفعة أو مصلحة. فالناس فى المجتمع لديهم اهتمام بنقل اللذة التى يشعرون بها فى الخبرة الإستاتيقيه بالتأكيد. ويسمى كانت ذلك بالاهتمام التجريبى بالجميل. بيد أن المصلحة، على الرغم من أنها قد تلزم حكم الذوق أو ترتبط به، ليست علنـه المحددة. فالحكم إذا نظرنا إليه فى ذاته هو حكم يخلو من المصلحة.

وعندما نتجه إلى دراسة حكم الذوق وفقاً لكم، فإننا نجد أن كانت يعرف الجميل بأنه "ما يسبب لذة كلية، بدون مفهوم"⁽¹⁾. ويمكنتنا أن نتناول هاتين الخاصيتين كلاً على حدة.

إن الواقعه التى تقول إن الجميل هو موضوع ارتياح يخلو من الغرض تماماً تتضمن أنه موضوع ارتياح كلى عام، أو ينبغى أن يكون كذلك. افرض أننى أعي أن حكمى على تمثال معين بأنه جميل يخلو من الغرض تماماً، فإن هذا يعني أننى أعي أن حكمى لا يعتمد على أى شروط خاصة تخصنى أنا. فعندما أنطق حكمى أكون حرّاً؛ إذ لا تحثى رغبة من جهة، ولا يأمرنى أمر أخلاقي من جهة

(1) J.. 32; Bd.. p. 67.

أخرى^(١). ومن ثم أعتقد أن لدى سبباً لأن أعزرو ارتياحاً إلى الآخرين يشبه الارتياح الذي أخبره بداخلي؛ لأن الارتياح ليس قائمًا في ارتياح ميولى الخاصة. وبالتالي فإنني أتحدث عن التمثال كما لو كان الجمال خاصية موضوعية موجودة فيه.

ومن ثم يميز كاتط، بالنسبة للكلية، بين حكم يخص اللاد، وحكم يخص الجميل. فإذا قلت إن تذوق الزيتون لاذ، فإنني على استعداد تام لأن أقول لشخص ما "حسناً، ربما تجده أنت لذاً، ولكنني أنا قد أجده ليس لذاً"؛ لأنني أعرف أن ذوقى يقوم على شعور خاص، أو على ذوق خاص، ولا نزاع حول الذوق. أما إذا قلت إن عملاً معيناً من الأعمال الفنية جميل، فإنني أزعم بصورة ضمنية أنه جميل بالنسبة للجميع كما يرى كاتط؛ أعني أن الحكم لا يقوم على مشاعر خاصة خالصة، حتى إنه لا يمتلك صحة بالنسبة لي فحسب، وإنما يقوم على مشاعر أعزوها إلى الآخرين، أو أطالبيهم بها. ومن ثم يجب علينا أن نميز بين حكم الذوق بالاستخدام الفنى للكلمة عند كاتط والأحكام التي قد تميل إلى أن نسميها عادة بأحكام الذوق. وعندما نصنع الأحكام الأولى، فإننا نزعم صحة كلية وعامة، ولكننا لا نزعم في النوع الثاني من الأحكام مثل هذه الصحة الكلية العامة، والنوع الأول من الأحكام هو وحده الذي يهتم بالجميل.

ولا يعني كاتط، بالطبع، الإشارة إلى أنه عندما يصف شخص ما تمثلاً بأنه جميل، فإنه يعتقد بالضرورة أن الجميع يحكمون عليه بأنه جميل بالفعل. فهو يعني أنه بصنع الحكم يزعم شخص ما بأن الآخرين يدركون جمال التمثال؛ لأنه عندما يعي أن حكمه "حر" بالمعنى الذي أشرنا إليه آنفاً، لا ينسب إلى الآخرين ارتياحاً يشبه ارتياحه هو الخاص، أو يزعم أنه يجب عليهم أن يخبروه.

(١) عندما أدخلت فكرة الأمر الأخلاقى، فإننى لا أقصد أن أشير، بالتأكيد، إلى أنها شرط خاص، مثلاً هى الحال بالنسبة للميل. لقد أدخلتها ببساطة لأكمل فكرة "كوني حرّاً" كما يستخدم كاتط هذه الكلمة بالنسبة للحكم الإستاتيفي (المؤلف).

ولكن ما نوع هذا الرزع؟ لا نستطيع أن نبرهن منطقياً للآخرين على أن موضوعاً ما جميل؛ لأن ادعاء الصحة الكلية التي نصنعها نيابة عن حكم إسقاطيقي لا تشير إلى ملكة معرفية، وإنما إلى الشعور باللذة والألم في كل ذات. إن الحكم لا يقوم على أي مفهوم بمصطلحات كانت، بل يقوم على الشعور. ومن ثم فإننا لا نستطيع أن نفي بوعودنا فيما يخص الصحة الكلية للحكم عن طريق أي حجة منطقية. نحن لا نستطيع سوى أن نقنع الآخرين أن يتأملوا الموضوع مرة ثانية وأن يتأملوه بعناية واهتمام أكثر، واتفقنا بأن مشاعرهم ستتحدث عنهم في النهاية وسيتفقون مع حكمنا. وعندما نصنع الحكم، فإننا نعتقد أننا نتحدث بصوت كلّي وعام، ونزعّم موافقة الآخرين، بيد أنهم لا يقدمون هذا الاتفاق إلا على أساس مشاعرهم الخاصة، وليس بفضل أي مفاهيم نلتمسها. "ومن ثم فإننا قد نرى أنه لا شيء مُسلم به في حكم الذوق سوى ذلك الصوت الكلّي العام بخصوص الارتياح بدون تدخل مفاهيم"⁽¹⁾. إننا نستطيع أن نلفت الانتباه كما يحلو لنا إلى الخصائص المختلفة للموضوع لقنع الآخرين بأنه جميل. بيد أن الاتفاق، إذا تم، هو نتيجة ارتياح معين نشعر به في النهاية ولا يقوم على مفاهيم.

لكن ما عساه أن يكون هذا الارتياح أو اللذة الذي يتحدث عنه كانط؟ يخبرنا كانط أنه ليس انفعالاً يكون "إحساساً لا تتولد فيه اللذة إلا عن طريق فحص مؤقت ولحظي، وتدفق أكثر قوة للقوة الحيوية"⁽²⁾. والانفعال بهذا المعنى يرتبط بخبرة الجليل، لا بخبرة الجميل. لكن القول إن الارتياح أو حالة اللذة التي هي الأساس المحدد لحكم الذوق ليست انفعالاً لا يعني ضرورة تفسير ماذا عسى أن يكون. ويمكننا أن نشير التساؤل بهذه الصورة: ما موضوع الارتياح أو اللذة الذي يتحدث عنه كانط؟ لأننا إذا عرفنا ما الذي يثير الارتياح، وفيما يكون، فإننا نعرف نوع الارتياح أو اللذة الذي يتحدث عنه.

(1) J., 25; Bd., p. 62.

(2) J., 43; Bd., p. 76.

ولكى نجيب عن هذا التساؤل، يمكننا أن نرجع إلى دراسة كانط للحظة الثالثة من لحظات حكم الذوق، التى تناظر مقوله العلاقة. وتمثل مناقشته لهذه اللحظة الثالثة فى هذا التعريف. "الجمال هو صورة غانية لموضوع ما، من حيث إننا ندرك ذلك بدون أى تمثيل للغاية"^(١). ولكن لما كان معنى هذا التعريف قد لا يكون واضحًا بصورة مباشرة فإن تفسيرًا ما يكون ضروريًا.

إن الفكرة الأساسية ليست صعبة حتى إننا لا نستطيع أن نفهمها. فإذا نظرنا إلى وردة مثلًا فقد يكون لدينا الشعور بأنها حقيقة تمامًا؛ أى إنه قد يكون لدينا الشعور بأن شكلها يجسد أو يحقق غرضنا ما. وفي الوقت ذاته لا نتمثل لأنفسنا أى غاية تتحقق فى الوردة. وإذا سألنا شخص ما الغاية التى تتجسد فى الوردة، فإننا لا نستطيع فحسب أن نقدم تفسيرًا واضحًا لها؛ إذ إننا لا نتصور أو لا نتمثل لأنفسنا أى غاية على الإطلاق. ومع ذلك فإننا نشعر بمعنى ما، بدون مفاهيم، أن غاية ما تتجسد فى الوردة. وربما نستطيع التعبير عن المسألة بهذه الطريقة. هناك إحساس بالمعنى، غير أنه ليس هناك تمثل تصورى لما يعنيه. هناك وعلى بالغانية، غير أنه ليس هناك مفهوم عن غاية ما متحققة.

يمكن أن يكون هناك، بالطبع، مفهوم للغاية، تلازمه خبرة الجمال. بيد أن كانط لا يقر بأن حكم الذوق "خالص" إذا كان يمثل مفهومًا لغاية. ويميز بين ما يسميه الجمال "الحر" والجمال "التابع". فإذا حكمنا على وردة بأنها جميلة، فربما لا يكون لدينا مفهوم للغاية التى تتحقق فى الوردة. ومن ثم فإننا نقول إن جمال الوردة جمال حر، ونقول إن حكم الذوق حكم خالص. لكن عندما نحكم على مبني، كنيسة مثلاً، بأنه جميل، فقد يكون لدينا مفهوم عن غاية تتحقق وتتجسد فى المبني تمامًا. إننا نقول إن جمال المبني هو، من ثم، جمال ملزم، ونقول إن حكمنا ليس خالصاً، بالمعنى الفنى الذى يقول إنه ليس ببساطة تعبيرًا عن شعور بالارتياح أو باللذة، وإنما يتضمن عنصرًا تصورياً. إن الحكم الإستاتيقي لا يكون خالصاً إلا إذا لم يكن لدى الشخص الذى يصنعه مفهوم عن غاية، أو إذا جرده من المفهوم، وافتراض أن لديه مفهومًا عندما يصنع الحكم.

(1) J., 61; Bd.. p. 90.

ويصر كانط على هذه المسألة؛ لأنّه يريد أن يؤكد الطابع الخاص والفرد للحكم الإستاطيقي. فإذا تضمن الحكم الإستاطيقي مفهوماً عن غائية موضوعية، عن الكمال، فإنه "سيكون حكماً معرفياً مثله في ذلك مثل الحكم الذي نعلن عن طريقه بأن شيئاً ما خير" (١). لكن الأساس المحدد للحكم الإستاطيقي ليس مفهوماً على الإطلاق في واقع الأمر، ومن ثم لا يمكن أن يكون مفهوماً عن غاية محددة. "إن الحكم يُسمى إستاطيقياً بدقة؛ لأن أساسه المحدد ليس مفهوماً، وإنما الشعور بذلك الانسجام في لعب القوى العقلية، من حيث إننا نستطيع أن نخبره في الشعور" (٢). ويسلم كانط بأننا نستطيع أن نكون معايير للجمال، ونستطيع، في حالة الإنسان، أن نكون مثلاً عن الجمال الذي يكون في الوقت نفسه تعبيراً مرتباً عن أفكار أخلاقية. بيد أنه يصر على أن "حكماً وفقاً لمعيار كهذا لا يكون إستاطيقياً خالصاً، وحكماً وفقاً لمثال الجمال لا يكون حكماً خالصاً للذوق" (٣).

والتعريف الرابع للجمال، المستمد من النظر إلى حكم الذوق بناء على جهة ارتياح الذات بالموضوع هو هذا التعريف: "الجميل هو ذلك الذي ندركه بلا مفهوم من حيث إنه موضوع ارتياح ضروري" (٤).

وليست هذه الضرورة ضرورة موضوعية نظرية؛ لأنها لو كانت كذلك، سأعرف قليلاً أن كل شخص يتافق مع حكم الذوق الخاص بي. والمسألة ليست كذلك بالتأكيد. فأنا أزعم صحة كلية لحكمي، بيد أنني لا أعرف أنه يمكن مؤكداً في الواقع. وليس هذه الضرورة ضرورة عملية؛ أعني أنها ليست نتاج قانون موضوعي يخبرنا كيف ينبغي علينا أن نفعل. إنها ضرورة يطلق عليها كانط ضرورة نموذجية؛ أي إنها "ضرورة اتفاق الجميع على حكم ينظر إليه على أنه

(1) J., 47; Bd., p. 79.

(2) J., 47; Bd., p. 80.

(3) J.. 60-1; Bd., p. 90.

(4) J.. 68; Bd., p. 96.

نموذج لقاعدة كلية لا يمكن صياغتها^(١). فعندما أقول إن شيئاً ما جميل، فإنني أزعم أنه يجب على الجميع أن يصفوه بأنه جميل، ويفترض هذا الزعم الكلى مبدأ كلياً، يكون الحكم نموذجاً له. غير أن المبدأ لا يمكن أن يكون مبدأ منطقياً. ومن ثم لا بد أن ننظر إليه على أنه حس مشترك. بيد أن هذا ليس حسًا مشتركاً وفقاً للاستخدام العادى للكلمة؛ لأن الحس المشترك فى استخدامه العادى يحكم عن طريق مفاهيم ومبادئ، على الرغم من أنها نتمثلاً بصورة غير واضحة. أما الحس المشترك فى الفهم الإستاتيقي للكلمة، فإنه يشير إلى "الأثر الذى ينبع من اللعب الحر لملكاتنا المعرفية"^(٢). فعندما ينتقل حكم إستاتيقي نفترض أن ارتياحاً معيناً ينشأ، أو لا بد أن ينشأ، من لعبها في كل أولئك الذين يدركون الموضوع محل الاهتمام.

ولكن ما هو الحق الذى يخول لنا افتراض هذا الحس المشترك؟ إنما لا نستطيع أن نبرهن على وجوده، بيد أننا نفترضه أو نسلم به من حيث إنه الشرط الضرورى لإمكان نقل الأحكام الإستاتيقية للغير. فالأحكام، وكذلك الافتتاح الذى يلازمها، لا بد أن تسلم بإمكان نقل أو توصيل كلى للآخرين، كما يرى كانت. بيد أنه لا يمكن نقل أو توصيل الأحكام الإستاتيقية عن طريق مفاهيم أو باللجوء إلى قاعدة منطقية كلية. ومن ثم فإن "الحس المشترك" هو الشرط الضرورى لإمكان نقلها وتوصيلها. وهذا هو أساس افتراضنا لهذا الحس المشترك.

ولا بد أن نعي، بوجه عام، أن كانت لا يهتم فى "تحليل الجميل" بقواعد معطاة لتعليم الذوق الإستاتيقى وتهذيبه. فهو ينكر تماماً أى ميل مثل هذا فى افتتاحية كتابه "تقد ملكة الحكم". إنه يهتم أولاً وأخيراً بطبيعة الحكم الإستاتيقى، الذى نستطيع أن نتحدث عنه قبلنا؛ أعنى ذلك الذى نستطيع أن نتحدث عن خصائصه الكلية والضرورية. وأنشاء مناقشته يوجه الانتباه بوضوح إلى أفكار

(1) J., 62-3; Bd., p. 91.

(2) J., 64-5; Bd., p. 93.

جديرة بالاعتبار، سواء قبلناها أم لم نقبلها. وخلو الحكم الإستاتيقي من الغرض. وفكرة الغائية بدون أي مفهوم عن الغاية هما حالتان توضحان ما نقول. لكن السؤال الأساسي قد يكون بما إذا كان الحكم الإستاتيقي يعبر عن الشعور، بمعنى أنه الأساس الوحيد الذي يحدد حكم الذوق الخالص، أو بما إذا كان حكماً معرفياً بمعنى ما. وإذا اعتقدنا أن تفسير كاطن للمادة هو تفسير ذاتي جداً، وأن الحكم الإستاتيقي لا بد أن يعبر في الواقع الأمر عن معرفة موضوعية بنوع لا يقر به، فإنه يجب علينا أن تكون على استعداد، بالتأكيد، أن نبين ما عساها أن تكون هذه المعرفة. وإذا لم نستطع أن نقوم بذلك، فإن هذا سيكون للوهلة الأولى أساساً لاعتقادنا أن تفسير كاطن هو تفسير سليم. بيد أنه يجب على القارئ أن يكون رأيه الخاص في هذه المسألة.

٣ - ينظر كاطن إلى كتاب "إدموند بيرك" ^(١) "بحث فلسفى فى أصل أفكارنا عن الجليل والجميل" (عام ١٧٥٦) على أنه العمل الأكثر أهمية في هذا الخط من البحث الذى ظهر. لكن على الرغم من أنه حذف "بيرك" وسار على نهجه فى التمييز بين الجميل والجليل ^(٢)، فإنه نظر إلى معالجته على أنها معالجة "تجريبية خالصة"، و"سيكولوجية" ^(٣)، ورأى أن ما هو مطلوب هو "العرض الترسندنالى" للأحكام الإستاتيقيه. وبعد أن قمنا بمعالجه دراسة كاطن لحكم الذوق بمعنى حكم خاص بالجميل، فإننا نستطيع أن نتجه الآن إلى تحليل الجليل. لكننى أقترح أن أعالج الموضوع بطريقة عابرة.

(١) إدموند بيرك (١٧٢٩ - ١٧٩٧) : سياسى وعالم جمال بريطانى، لمع كزعيم للمعارضة فى البرلمان، وغُرف بعده للثورة الفرنسية وقد هاجمها بعنف فى كتابه "تأملات فى ثورة فرنسا". من أهم مؤلفاته فى علم الجمال "بحث فلسفى فى أصل أفكارنا عن الجليل والجميل" (المترجم).

(٢) لا أريد أن أشير بهذه الملاحظة إلى أن بيرك هو أول من قام بهذا التمييز (المؤلف).

(3) J.. 128; Bd.. p. 147.

للجميل والجليل بعض الخصائص المشتركة، فكل منها يولد لذة أو متعة مثلاً، والحكم بأن شيئاً ما جليل لا يفترض مفهوماً محدداً غير الذي يفترضه الحكم بأن موضوعاً ما جميل. بيد أن هناك في نفس الوقت اختلافات ذات أهمية بين الجميل والجليل؛ فالجميل يرتبط بالكيف لا بالكم مثلاً، بينما يرتبط الجليل بالكم لا بالكيف؛ فالجمال الطبيعي يرتبط، كما رأينا، بصورة (شكل) الموضوع، وتتضمن الصورة حداً. ومع ذلك فإن تجربة الجليل ترتبط باللا صورية؛ بمعنى غياب الحد، شريطة أنها نتمثل غياب الحدود هذا بالإضافة إلى الشمول (المجموع). (وبذلك فإننا نشعر بالعظمة العارمة للمحيط الهائج من حيث إنها لا محدودة، لكننا نتمثل غياب الحدود أيضاً بوصفه كلاً). وبذلك استطاع كانتن أن يربط الجمال بالفهم، ويربط الجلال بالعقل. إن الخبرة الإستاتيقية بالجميل لا تعتمد، كما رأينا، على أي مفهوم محدد. ومع ذلك فإنها تتضمن لعباً حرّاً لملكات هي الخيال والفهم في هذه الحالة. إننا نشعر بأن الجميل يكفي للخيال، وتنظر إلى الخيال على أنه يتفق، بالنسبة للعيان، مع ملكة المفاهيم. ومع ذلك فإن الجليل يطغى على الخيال، إنه يكلفه فوق طاقته إذا جاز هذا التعبير. ونتمثله وبالتالي على أنه يتفق مع العقل، إذا نظرنا إليه على أنه ملكة الأفكار المحددة عن الكل (الشمول). إن الجليل، من حيث إنه يتضمن غياب الحدود، لا يكفي لقوة تمثّلنا الخيالي؛ أعني أنه يفوقها ويطغى عليها. ومن حيث إن غياب الحدود هذا يرتبط بالكل، فإنه يمكن النظر إلى الجليل على أنه "عرض" أو إظهار لفكرة العقل اللا محدودة على حد تعبير كانتن. وثمة اختلاف آخر هو أنه في حين أنه يمكن وصف اللذة أو المتعة التي يولدها الجميل بأنها متعة إيجابية، تطول في التأمل الهدى، فإننا لا بد أن نقول إن الجليل يسبب إعجاباً ودهشة وخوفاً ولا يولد متعة إيجابية. وترتبط خبرته بالانفعال بالمعنى الذي أشرنا إليه في القسم الأخير، وهو الفحص المؤقت، ونتيجة التدفق الأكثر قوة للقوة الحيوية. وأخيراً على الرغم من أن الجميل يتميز عن الجذاب، فإنه يمكن أن يرتبط به. بيد أن الجاذبية والجليل يتعارضان.

ومن الواقعية، أو من الواقعية المفترضة، التي تقول إننا نخبر الجليل من حيث إنه يطغى على الخيال ومن حيث إنه لا يتفق مع قوة التمثيل التي لدينا، يستنتج كاتط نتيجة هي أنه من غير المناسب أن نقول عن الموضوعات الطبيعية إنها جليلة. لأن اللفظ يشير إلى الاستحسان. وكيف يمكننا أن نستحسن ما نخبره الهائل بأنه جليل. إن منظره مرعب، ولا بد أن يمتلاً عقل المرء بأنواع كثيرة من الأفكار، إذا كان ينبغي أن ينسجم عن طريق منظر كهذا مع عاطفة هي نفسها الجليل؛ لأنه بواسطتها يندفع العقل إلى أن يتخلّى عن مجال الحس ويهتم بأفكار تتضمن غائية أسمى^(١). وهناك موضوعات طبيعية كثيرة يمكن أن توصف بأنها جميلة بصورة ملائمة. بيد أن الحال ينتمي، إذا تحدثنا بصورة ملائمة، إلى مشاعرنا أو عواطفنا ولا ينتمي إلى الموضوعات التي تستثيرها.

يميز كاتط بين الجليل الرياضي والجليل الدينامي بناء على ما إذا كان الخيال يرجع الحركة الذهنية المتضمنة في خبرة الجليل إلى ملكة المعرفة أو إلى ملكة الرغبة. الجليل الرياضي هو ذلك العظيم بصورة مطلقة^(٢)، أو "ذلك الذي يكون بالنسبة له كل شيء آخر ضئيلاً"^(٣). ومن بين الأمثلة التي يقدمها كاتط مثال كاتدرائية القديس بطرس في روما. أما الجليل الدينامي فإننا نخبره، مثلاً، عندما نجد في الوقت ذاته سمواً في عقلنا وذهننا على هذه العظمة الفيزيائية^(٤).

٤ - تحتاج أحكام الذوق الخالصة (أعني الأحكام الخاصة بجمال الموضوعات الطبيعية)، كما يرى كاتط، إلى تبرير. إن الحكم الإستاطيقي يحتاج بصورة قليلة إلى أنه لا بد أن يشعر الجميع عند تمثيل موضوع معين بنفس النوع من اللذة أو المتعة (التي تنشأ من لعب

(1) J., 171; Bd., p. 103.

(2) J., 80; Bd., p. 100.

(3) J., 34; Bd., p. 109.

(4) ملاحظات كاتط أن منظر عظمة المحيط الهائل، مثلًا، أو منظر بركان في الانفجار يصبح سارًا عندما

نراه من موقع الهيمنة دفعت شوبنهاور إلى بعض الملاحظات التهكمية (المؤلف).

الخيال والفهم) الذى يكون الأساس المحدد للحكم. ولما كان الحكم حكماً خاصناً تصنعه ذات معينة، ولما كان أساسه المحدد ذاتياً (ليس معرفة موضوعية بشيء ما)، فما تبرير ادعاء صحة كلية؟ لا نستطيع أن نبرر ذلك بدليل أو برهان منطقى؛ لأن الحكم ليس حكماً منطقياً. كما أننا لا نستطيع أن نبرره باللجوء إلى اتفاق كلٍّ عامٍ حقيقى؛ لأنه بغض النظر عن الواقعية التي تقول إن الناس لا يتفقون في أحکامهم الإستاتيقيَّة على الإطلاق، فإن الادعاء، أو المطالبة باتفاق كلٍّ عامٍ يكون قبيلاً. وهذا الادعاء هو خاصية جوهرية وأساسية للحكم من حيث إنه كذلك، وبذلك يكون مستقلاً عن الواقع التجريبية التي تخص الاتفاق العام والمشترك، أو نفسه، على الحكم. ومن ثم لا يمكن أن يأخذ التبرير صورة تبرير منطقى ولا صورة استقراءٍ تجريبى، من أجل البرهنة على صدق الحكم عندما ننظر إليه على أنه يدعى صحة كلية وعامة.

إن طريقة كاتط الخاصة بمعالجة المسألة تعادل عزو الشروط التي وفقاً لها يمكن تبرير ادعاء الاتفاق الكلى العام. فإذا قام الحكم الإستاتيقي على أساس ذاتية خاصة؛ أعني على اللذة أو الألم الذين ينشأن من لعب قوى الخيال والفهم بالنسبة إلى تمثيل معين، وإذا كان لدينا الحق لأن نفترض سلفاً بناءً متشابهاً للقوى المعرفية والعلاقات بينها في كل الناس، فإننا نبرر ادعاء الصحة الكلية من جانب الحكم الإستاتيقي. بيد أن الحكم لا يقوم على أساس ذاتية خاصة. ويُكفل إمكان نقل التمثيلات والمعرفة بوجه عام وتوصيلهما لأفراضاًنا المسبق شروطاً ذاتية متشابهة للحكم في كل الناس. ومن ثم فإن ادعاء الاتفاق الكلى يكون له ما يبرره.

ولا يبدو لي أن هذا الاستباط أو الاستنتاج⁽¹⁾ يقلانا بعيداً. فليس هناك استباط ضروري ومطلوب، كما يخبرنا كاتط، في حالة الأحكام الخاصة بالجليل

(1) لكي يعرف القاريء تفصيلات الاستنتاج يجب عليه أن يرجع إلى كتاب "تقد ملكة الحكم" نفسه (المؤلف). (J.. 131 FF; Bd., pp. 150 FF.)

في الطبيعة؛ لأنه من غير المناسب أن نصف الطبيعة بالجلال؛ فاللفظ يشير إلى عواطفنا، وليس إلى الظواهر الطبيعية التي تستثيرها. ومع ذلك فإن الاستنتاج ضروري ومطلوب في حالة حكم الذوق الخالص؛ لأن تأكيداً جازماً يقال عن موضوع من جهة صورته، ويتضمن هذا التأكيد ادعاء قبلياً بالصحة الكلية العامة. ويطلب الإخلاص للبرنامج العام للفلسفة النقدية تبريراً لهذا الحكم. ولكن ما قيل لنا بالفعل أثاء التبرير يعادل قليلاً جداً من الأقوال بأن ادعاء الصحة الكلية له ما يبرره إذا كان لدينا ما يسوغ افتراض تشابه لشروط الحكم الذاتية في كل الناس، وأن إمكان النقل أو التوصيل يبرر هذا الافتراض. وربما يكون صحيحاً أن هذا يناسب النموذج العام للفلسفة النقدية، من حيث إن إمكان الحكم الإستاتيفي، إذا نظرنا إليه على أنه قضية تأليفية قبليية، يشير إلى شروط من جانب الذات. بيد أن المراء قد يتوقع أن يسمع الكثير عن الشروط من جانب الموضوع - حقاً، إن الشروط المحددة لحكم الذوق ذاتية كما يرى كانط. بيد أنه يذهب، كما رأينا، إلى أن الموضوعات الطبيعية يمكن أن توصف بأنها جميلة بصورة ملائمة، في حين أن الجلال لا توصف به الطبيعة إلا بصورة غير مناسبة.

٥ - لقد اهتممنا حتى الآن بجمال الموضوعات الطبيعية^(١). ويجب علينا أن ننتقل الآن إلى موضوع الفن. والفن بوجه عام "يتميز عن الطبيعة من حيث إنه مصنوع، يتميز عن الفعل، ويتميز نتاج أو نتيجة الفن عن نتاج الطبيعة مثلاً يتميز العمل عن النتيجة"^(٢). إن الفن الجميل، من حيث إنه يتميز عن الفن الملائم الخالص، هو " نوع من التمثيل له غاية في ذاته،

(١) إذا حكمنا بالطريقة التي يرد بها كانت "التلويب" (زهرة من الفصيلة الزنبقية) كمثال، فإنه يبدو أن لديه تكهننا بهذه الزهرة (المؤلف).

(2) J., 173; Bd., p. 183.

على الرغم من أنه ليس له غاية خارجة عنه، يرقى تهذيب القوى العاقلة بغية التواصل الاجتماعي^(١).

وفيمما يتصل بنتاج الفن الجميل، لا بد أن تكون على وعي بأنه فن، وليس طبيعة، كما يرى كانتط، بيد أن غائية صورته لا بد أن تتخلص في نفس الوقت من الإكراه الذي تفرضه القواعد التعسفية على الرغم من أنها نتاج للطبيعة. ولا يقصد كانتط، بالطبع، أننا لا نراعي أى قواعد في إنتاج عمل الفن. فهو يقصد أن مراعاتها يجب ألا تكون واضحة وجلية بصورة لا تطاق. إن عمل الفن، لكي يكون عملاً للفن، لا بد أن يظهر أنه يمتلك "التحرر" من الطبيعة. ومع ذلك، سواء أكانت المسألة هي مسألة جمال طبيعى أم عمل من أعمال الفن، فإننا نستطيع أن نقول إن "ما هو جميل هو الذى يولد متعة فى الفعل الخالص للحكم عليه (وليس فى الإحساس، ولا عن طريق مفهوم)"^(٢).

الفن الجميل هو عمل العبرية، وال عبرية هي الموهبة، أو هبة طبيعية تقدم القاعدة للفن. والفن يفترض قواعد تتمثل عن طريقها نتاجاً على أنه ممكن. بيد أن هذه القواعد لا يمكن أن تمتلك مفاهيم من حيث إنها تكون أساسها المحددة. ومن ثم فإن الفنان لا يستطيع، إذا كان فناناً حقيقاً أو عقرياً، أن يخترع قواعده عن طريق مفاهيم. وينجم عن ذلك أن الطبيعة نفسها، من حيث إنها تؤثر في الفنان (عن طريق انسجام ملkapاته) لا بد أن تعطى القاعدة للفن. ومن ثم فإنه يمكن تعريف العبرية بأنها "الميل الطبيعي الفطري الذى عن طريقه تعطى الطبيعة القاعدة للفن"^(٣).

ولا مجال هنا لأن نعالج أفكار كانتط عن الفن وال عبرية بالتفصيل. ويكتفى أن نذكر مسألتين؛ أولاهما أن الروح هي من بين الملkapات التي يعزوهـا كانتط إلى

(1) J., 179; Bd., p. 187.

(2) J., 180; Bd., p. 187.

(3) J., 18; Bd., p. 188.

العقيرية، وهو يصفها بأنها المبدأ الذي يبعث الحياة في العقل. إنها "ملكة امتلاك تقديم أفكار إستاتيقية"^(١)، إنها فكرة إستاتيقية لكونها تمثيلاً للخيال الذي يستثير التفكير كثيراً على الرغم من أنه ليس هناك أى مفهوم يكفى لها، ويجب أن نضع في اعتبارنا أننا لا نستطيع أن نعبر عنها باللغة تماماً. وبذلك فإن الفكرة الإستاتيقية هي نظير لمثال عقلي، الذي هو، على العكس، مفهوم لا يمكن أن يتناسب معه أى عيان أو تمثل للخيال.

والمسألة الثانية التي يمكن أن نلاحظها هي إصرار كانت على أصلية العقيرية. إن كل شخص يوافق على أن العقيرية تعارض روح التقليد والمحاكاة تماماً^(٢). وينجم عن ذلك إنه لا يمكن تعلم العقيرية. ولكن لا ينجم عن ذلك أن العقيرية يمكن أن تستغنى عن كل القواعد والتدريب الفنى. إن الأصلية ليست هي الشرط الجوهرى الوحيد للعقيرية إذا نظرنا إليها على أنها مُنْتَجَة لأعمال الفن.

٦ - إن لدينا فرصة لأن نلاحظ شغف كانتط بهندسة البناء. ويتجلّى هذا في كتابه "نقد ملقة الحكم" وأيضاً في كتابه "نقد العقل الخالص" و"نقد العقل العملى". وتماماً كما أنه يقدم تبريراً لحكم الذوق الخالص، فإنه يقدم أيضاً ديالكتيكاً موجزاً لحكم الإستاتيقى^(٣). ويتضمن هذا تقرير النقضة وحلها.

والنقضة هي على النحو التالي. الموضوع: لا يقوم حكم الذوق على مفاهيم، وإلا فإنه سيفسح مجالاً للنزاع والخلاف (أى إنه يكون قابلاً للتحديد عن

(1) J., 192; Bd., p. 197.

(2) J., 183; Bd., p. 190.

(3) كما يضيف كانتط إلى الجزء الأول من كتابه "نقد ملقة الحكم" ملخصاً عن "نظيرية منهج الذوق". لكنه مختصر للغاية (المؤلف).

طريق الأدلة). نقيض الموضوع: يقوم حكم الذوق على مفاهيم، وإلا فإننا لا نستطيع أن ننمازغ فيه (أى إننا لا نستطيع أن ندعى لحكمنا موافقة الآخرين الضرورية).^(١)

ويكمن حل النقيضة في بيان أن الموضوع ونقيضه ليسا متناقضين؛ لأن كلمة "مفهوم" يجب ألا تُفهم بنفس المعنى في القضيتين. الموضوع يعني أن حكم الذوق لا يقوم على مفاهيم محددة. وهذا صحيح تماماً. ونحن نعني في نقيض الموضوع أن حكم الذوق يقوم على مفهوم غير محدد؛ هو مفهوم أساس الظواهر الفائق لما هو محسوس. وهذا صحيح أيضاً؛ لأن هذا المفهوم غير المحدد هو مفهوم الأساس العام لغائية الطبيعة الذاتية للحكم كما يرى كانت، وهذا ضروري من حيث إنه أساس لادعاء الصحة الكلية نيابة عن الحكم. بيد أن المفهوم لا يقدم لنا أي معرفة بالموضوع؛ ولا يقدم أي برهان على الحكم. وبذلك فإن الموضوع ونقيض الموضوع يمكن أن يكونا كلاماً صادقاً، ويمكن أن يتطابقاً وبالتالي، ومن ثم تختفي النقيضة الظاهرة.

٧ - تفترض الواقعية التي تقول إن حكم الذوق يقوم إلى حد ما على المفهوم غير المحدد لأساس الظواهر الفائق للحس أن هناك علاقة بين الإسقاطيّة والأخلاق؛ لأن الحكم الإسقاطي يفترض هذا المفهوم غير المحدد بصورة غير مباشرة، ويقدم التأمل في القانون الأخلاقي مضموناً محدداً لفكرة ما هو فائق للحس. ومن ثم ليس هناك ما يدعو للدهشة أن نجد كانت يقول إن "الجميل هو رمز لما هو خير أخلاقياً"^(٢)، وأن "الذوق هو، في جوهر الأمر، قوة الحكم على التوضيح المحسوس

(1) J., 234; Bd., p. 231.

(2) J., 258; Bd., p. 250.

لأفكار (عن طريق مماثلة معينة متضمنة في تأملنا في كل من الأفكار الأخلاقية والتوضيح المحسوس لها) ^(١).

ولكن ماذا يعني كانت بالرمز؟ إن مثاله الخاص قد يكون توضيحاً لهذا المعنى، يمكن تمثيل الدولة الملكية عن طريق جسم حسي إذا كانت تحكمها قوانين تتبع من الشعب ^(٢)، ويمكن تمثيلها عن طريق آلة (مثل طاحونة يدوية) إذا كان يحكمها الفرد، أعني الإرادة المطلقة لحاكم مطلق. بيد أن التمثيل في كلتا الحالتين ليس إلا تمثيلاً رمزياً. إن النوع الأول من الدولة ليس واقعة فعلية مثل الجسم، ولا يحمل النوع الثاني من الدولة أي تشابه حرفي بالطاحونة اليدوية. وفي الوقت ذاته هناك مماثلة بين القواعد التي تتأمل بناء عليها نوع الدولة وعليتها من جهة، والرمز التمثيلي وعليته من جهة أخرى. وبذلك يقيم كانت فكرته عن الرمزية على المماثلة. وينشأ السؤال: ما أوجه المماثلة بين الحكم الإستاطيفي والحكم الأخلاقى، أو بين الجميل والخير أخلاقياً، التي تبرر نظرتنا إلى الحكم الإستاطيفي على أنه رمز للخير أخلاقياً؟

ثمة مماثلة بين الجميل والخير أخلاقياً تكمن في أن كليهما يولد متعة ولذة بصورة مباشرة؛ أعني أن هناك تشابهاً بينهما يكمن في أنهما يولدان متعة، بيد أن هناك اختلافاً بينهما في الوقت نفسه؛ لأن الجميل يولد متعة في العيان التأملي، أما الخير أخلاقياً فيولد متعة في المفهوم. كما أن الجميل يولد متعة بغض النظر عن أي مصلحة، وعلى الرغم من أن الخير أخلاقياً يرتبط بالمصلحة بالفعل، فإنه لا يسبق الحكم الأخلاقي، وإنما يتبعه. ومن ثم فإن هناك مماثلة أيضاً، وليس تشابهاً دقيقاً. وفضلاً عن ذلك فإن الخيال في الحكم الإستاطيفي ينسجم مع الفهم، ويشبه هذا الانسجام الانسجام الأخلاقي للإرادة مع نفسها وفقاً لقانون العقل العملى الكلى.

(1) J.. 263; Bd.. p. 255.

(2) عبارة كانت هي "التشريع الداخلي" ((J.. 256; Bd.. p. 249). ومن المحتمل أنه كان يضع في اعتباره فكرة القانون عند روسو من حيث أنها التعبير عن الإرادة العامة (المؤلف).

وأخيراً، هناك مماثلة بين ادعاء الكلية من جانب المبدأ الذاتي في حكم الذوق وادعاء الكلية من جانب مبدأ الأخلاق الموضوعي.

وقد تفترض طريقة كانت في الحديث أحياناً جعل الخبرة الإستاطيقية أخلاقية. وبذلك فإنه يخبرنا بأن "المدخل الصحيح لأساس الذوق هو تطوير الأفكار الأخلاقية وتهذيب الشعور الأخلاقي؛ لأنه فقط عندما تنافق الحساسية مع هذا، فإن الذوق الحقيقي يمكن أن يأخذ صورة ثابتة محددة"^(١). بيد أن كانت لا يريد أن يرد الحكم الإستاطيفي إلى الحكم الأخلاقي. فهو يصر، كما رأينا، على الخصائص التي تميز الحكم الإستاطيفي. إن المسألة التي يريد أن يبيّنها هي أن الخبرة الإستاطيقية تكون رابطة بين العالم المحسوس كما نت伺ه في المعرفة العلمية، والعالم الذي يفوق ما هو محسوس كما نعيه في التجربة الأخلاقية. ولأنه كان يضع في اعتباره هذه المسألة بصفة خاصة، فإنه يلفت الانتباه إلى المماثلة بين الجميل والخير أخلاقياً.

٨ - لقد رأينا أن حكم الذوق يهم بصورة الغائية في موضوع ما، من حيث إننا ندرك هذه الغائية بدون أي تمثيل لغاية ما. وبذلك يكون حكماً غائباً بمعنى ما. وهو حكم صوري وذاتي بمصطلحات كانت. فهو صوري بمعنى أنه يهم بتفسير وجود أي شيء. وهو ذاته لا يهم، في الواقع الأمر، بأي أشياء موجودة. فهو يهم أساساً بتمثلات. وهو ذاتي بمعنى أنه يشير إلى شعور الشخص الذي يصنع الحكم؛ أعني أنه يؤكد ارتباطاً ضرورياً بين تمثل موضوع من حيث أنه غائي والمتعة أو اللذة التي تلزم هذا التمثيل.

كما أن هناك حكماً موضوعياً صورياً إلى جانب الحكم الغائي الذاتي الصوري. ويوجد هذا الحكم في الرياضيات كما يرى كانت. ومن الأمثلة التي يقدمها: يتضمن الأساس لحل عدد من المشكلات الهندسية في الشكل البسيط مثل

(1) J., 264; Bd., p. 255.

الدائرة. فإذا أراد المرء أن يرسم مثلثاً مثلاً، أعطيت قاعدته والزاوية المقابلة، فإن الدائرة تكون "المكان الهندسى لكل المثلثات التى تطابق هذا الشرط"^(١). والحكم الخاص بإمكان مناسبة الدائرة لهذا الغرض هو حكم غائى؛ لأنه يقرر "غائبة". وهو حكم غائى صورى؛ لأنه لا يهتم بالأشياء الموجودة وبالعلاقة العلية. ولا شيء يقال عن الوجود في الرياضيات البحتة، وإنما يقال فقط عن إمكان الأشياء^(٢). بيد أنه حكم موضوعى، وليس ذاتياً؛ لأنه ليست هناك إشارة إلى مشاعر الشخص أو رغباته التي تصنع الحكم.

كما أن هناك أحكاماً غائية مادية إلى جانب الأحكام الغائية الصورية، وهذه الأحكام الغائية المادية تشير إلى أشياء موجودة. وهذه الأحكام إما أن تكون ذاتية أو موضوعية. فهى ذاتية إذا قررت غaiات أو أغراضًا بشرية، وهي موضوعية إذا اهتمت بغaiات أو أغراض في الطبيعة. ويعالج الجزء الثاني من كتاب "تقد ملكرة الحكم" الفئة الرابعة؛ وهى الأحكام الغائية المادية. وعندما يتحدث كاظن ببساطة عن "الحكم الغائى"، فإنه يضع فى اعتباره هذا النوع من الأحكام.

بيد أن هناك تمييزاً آخر لا بد أن نقوم به. فعندما نؤكد أن هناك غائية أو فضدية في الطبيعة، فإننا قد نشير إما إلى غائية نسبية (ويسمىها كاظن غائية خارجية أيضاً) أو غائية داخلية. فإذا قلنا، مثلاً، إن حيوان الرنة يوجد في الشمال حتى يكون لدى الإسكيمو لحم يأكلونه، فإننا نؤكد حالة من الغائية أو الغرضية الخارجية. إننا نقول إن الغائية الطبيعية للرنة هي خدمة شيء خارجي. ومع ذلك فإذا قلنا إن للرنة غاية طبيعية في ذاتها، فإننا نقصد بذلك أنها كل عضو تعتمد فيه الأجزاء على بعضها بصورة متبادل، وتوجد من أجل الكل الذي تكون أجزاء منه، فإننا نؤكد حالة من الغائية الداخلية. أعني أن الغائية الطبيعية للرنة تكمن بداخلها، إذا نظرنا إليها على أنها كل عضوى، ولا تكمن في علاقة بشيء خارجي آخر غيرها.

(1) J., 272; Bd., pp. 262-3.

(2) J., 270; Bd., p. 268, note.

والآن دعنا ننظر إلى الحكم الأول، أعني أن الرئنة توجد من أجل الموجودات الإنسانية. إن هذا الرزعم الذى يعتمد عليه هذا هو تفسير لوجود الرئنة. ومع ذلك فإنه يختلف عن التفسير العلى؛ لأن التفسير العلى (أعني التفسير وفقاً لمقوله العلية التى لها رسم تخطيطى) يخبرنا بكيف خرجت الرئنة إلى حيز الوجود فقط. إنه لا يخبرنا لماذا توجد. إن الحكم الغائى النسبي يزعم أنه يقدم إجابة عن السؤال لماذا. بيد أن الإجابة لا تكون سوى إجابة افتراضية فقط على الأقل؛ أعني أنها تفترض أنه لا بد أن تكون هناك موجودات إنسانية في الشمال. بيد أنه ليس هناك قدر من دراسة الطبيعة يبين لنا أنه لا بد أن تكون هناك موجودات إنسانية في الشمال الأقصى؛ إنه مفهوم من الناحية السيكولوجية أنها نميل، بالفعل، إلى الاعتقاد بأن الرئنة توجد من أجل الإسكيمو، وأن العشب يوجد من أجل الماعز والبقر، بيد أننا قد نقول أيضاً إن الموجودات الإنسانية لديها القدرة على أن توجد في الشمال الأقصى؛ لأنه قد تصادف أن تكون هناك رئنة، وأن الماعز والبقر لديها القدرة على أن تعيش في أماكن معينة، وليس في أماكن أخرى؛ لأنه قد تصادف أن يكون هناك غذاء مناسب في المكان الأول، وليس في المكان الثاني. وبمعنى آخر بعض النظر عن أي ا Unterstütـات أخرى ممكنة على تأكيد غائية خارجية في الطبيعة، فإن حكمنا لا يمكن أن يكون مطلقاً. فليس لدينا الحق لأن نقول بصورة مطلقة إن الرئنة توجد من أجل الناس، وأن العشب يوجد من أجل الماعز والبقر. إن الأحكام قد تكون صادقة، غير أنها لا نستطيع أن نعرف أنها صادقة؛ لأننا لا نستطيع أن نعرف أي علاقات ضرورية تبرهن على صدقها.

ومع ذلك فإن الأحكام الخاصة بالغائية الداخلية هي أحكام غائية مطلقة. أعني أنها تؤكد نتاجاً ما للطبيعة هو في ذاته غاية أو غرض للطبيعة. وفي حالة الغائية النسبية نقول، بصورة مكافئة، إن شيئاً يوجد من أجل شيء آخر إذا كان هذا الشيء الآخر يجسد غاية من غايات الطبيعة. أما في حالة الغائية الداخلية، فإننا نقول إن شيئاً يجسد غاية من غايات الطبيعة لأن الشيء هو ما هو عليه، لا بسبب علاقته بشيء آخر. ومن ثم يثار التساؤل: ما الشروط الضرورية لصنع هذا الحكم؟

"إنتى أقول بصورة مبدئية إن شيئاً يوجد كغاية من غايات الطبيعة عندما يكون علةً و معلولاً لذاته"^(١). ويقدم كانتط مثال الشجرة لتوضيح ما يقصده. فالشجرة لا تنتج عدداً آخر من نفس النوع فحسب، وإنما تنتج نفسها من حيث إنها فرد؛ لأنها في العملية التي نسميها بالنمو تستقبل المادة وتنظمها على نحو ما حتى إننا نستطيع أن ننظر إلى العملية كلها على أنها عملية إنتاج ذاتي. وفضلاً عن ذلك هناك علاقة من الاعتماد المتبادل بين جزء ما والكل؛ فالأوراق، مثلاً، تتجهـاـ الشجرة، لكن في الوقت نفسه تحافظ الأوراق على الشجرة؛ بمعنى أن زوال الأوراق قد يؤدي إلى موت الشجرة.

وعندما يحاول كانتط أن يعرف بصورة أكثر دقة شيئاً منظوراً إليه على أنه غاية من غايات الطبيعة، فإنه يرى أن الأجزاء لا بد أن ترتبط بعضها ببعض حتى إنها تنتج كلاً عن طريق عليتها. وفي الوقت نفسه يمكن أن ننظر إلى الكل على أنه العلة القصوى لتنظيم الأجزاء. "في نتاج هكذا من نتاجات الطبيعة لا يوجد كل جزء عن طريق الأجزاء الأخرى فحسب، وإنما يُنظر إليه أيضاً على أنه يوجد من أجل الأجزاء الأخرى والكل، أعني أنه يُنظر إليه على أنه وسيلة"^(٢). ومع ذلك فإن هذا ليس وصفاً كافياً؛ لأنـه يمكن النظر إلى كل جـزءـ منـ أـجـزـاءـ السـاعـةـ علىـ أنهـ يوجدـ منـ أجلـ الأـجـزـاءـ الأـخـرىـ وـمـنـ أـجـلـ الـكـلـ. والسـاعـةـ لـيـسـ نـتـاجـاـ مـنـ نـتـاجـاتـ الطـبـيـعـةـ. وـمـنـ ثـمـ لـاـ بـدـ أـنـ نـضـيفـ القـوـلـ إـنـ يـجـبـ النـظـرـ إـلـىـ الـأـجـزـاءـ عـلـىـ أـنـهـ تـنـجـعـ كـلـ جـزـءـ بـصـورـةـ مـتـبـادـلـةـ. إـنـ نـتـاجـاـ مـنـ هـذـاـ النـوـعـ فـقـطـ هـوـ الـذـىـ يـمـكـنـ أـنـ يـسـمىـ بـغـاـيـةـ مـنـ غـاـيـاتـ الطـبـيـعـةـ؛ لـأـنـهـ لـيـسـ مـنـظـمـاـ فـحـسـبـ، بلـ إـنـهـ مـوـجـودـ مـنـظـمـ لـذـاتـهـ. إـنـاـ نـظـرـ إـلـىـ أـنـهـ يـمـتـازـ قـوـةـ مـُشـكـلـةـ، لـاـ تـوـجـدـ فـيـ إـنـتـاجـ صـنـاعـيـ أـوـ آـلـةـ مـثـلـ السـاعـةـ؛ فـالـسـاعـةـ تـمـتـازـ قـوـةـ مـحـرـكـةـ، وـلـاـ تـمـتـازـ قـوـةـ مـُشـكـلـةـ.

(1) J., 286; Bd., pp. 273-4.

(2) J., 291; Bd., p. 277.

ومن ثم فإن لدينا مبدأ للحكم على الغائية الداخلية في الكائنات المنظمة. وهذا المبدأ، الذي هو في الوقت نفسه تعريف، هو كالتالي: إن نتاجاً منتظماً من نتاجات الطبيعة هو نتاج يكون فيه كل شيء غاية ووسيلة بصورة متبادلة. لا شيء عبث، بدون غاية، أو يوصف بأنه آلية عمياء للطبيعة⁽¹⁾. وهذا المبدأ مستمد من التجربة بمعنى أن صياغته تبعث عليها ملاحظة الكائنات العضوية. بيد أنه لا يمكن أن يقوم على أساس تجريبية فقط بسبب الكلية والضرورة اللتين تتصف بهما هذه الغائية⁽²⁾. إنه لا بد أن يقوم على مبدأ قللي؛ أعني على فكرة غاية الطبيعة، التي هي فكرة منظمة (وليس فكرة مكونة). ويمكن أن نصف المبدأ الذي اقتبسناه سابقاً، كما يخبرنا كانت، بأنه قاعدة لاستخدام هذه الفكرة المنظمة في الحكم على الغائية المنظمة للموجودات المنظمة.

ومع ذلك فإن التساؤل يثار عما إذا كان مقتطعين بالقسمة الثانية في الطبيعة. يمكن القول بأنه لا يمكن أن تتحقق من الغائية أو القصدية الداخلية إلا في الموجودات المنظمة لذاتها؛ لأنها، مهما كان الحديث عن الأمر بصورة مطلقة، لن يكون في مقدورنا على الأقل أن نقدم تفسيراً يكفي لهذه الموجودات عن طريق العلية الآلية فقط، أعني بمقوله العلية التي لها رسم تحظيطي. بيد أن الأمر ليس كذلك بالنسبة للموجودات غير العضوية، حيث لا يبدو أننا نحتاج إلى مفهوم الغائية. فهل نقطع، وبالتالي، بصنع انقسام في الطبيعة ونستخدم مفهوم العلية الغائية في حالة أنواع معينة من الموجودات، ولا نستخدمه في الحالات الأخرى؟

لا نستطيع أن نقطع بهذه القسمة الثانية، كما يرى كانت؛ لأن فكرة غائية الطبيعة، أو غرضها، هي فكرة منظمة لتقسيم الحكم على الطبيعة. ومن ثم فإننا ننقاد إلى أن ننظر إلى الطبيعة على أنها نسق من الغايات، وهي نظرية تؤدي بنا بدورها إلى أن نرجع الطبيعة، من حيث إنها معطاة تجريبياً في الإدراك الحسي،

(1) J., 295-6; Bd., pp. 280-1.

(2) J., 296; Bd., p. 281.

إلى أساس يفوق ما هو محسوس. إن فكرة الغاية الطبيعية تأخذنا وراء مجال التجربة الحسية بالفعل؛ لأن الفكرة ليست معطاة في الإدراك الحسي الخالص؛ إذ إنها مبدأ منظم للحكم على ما ندركه. ونميل بصورة طبيعية إلى توحيد الطبيعة كلها على ضوء هذه الفكرة. "إذا اكتشفنا في الطبيعة قوة إنتاج منتجات لا نستطيع أن نفكر فيها إلا بناء على مفهوم العلل الغائية، فإننا نذهب بعيداً، ويكون لدينا الحق في أن الحكم على أن هذه الأشياء تنتهي أيضاً إلى نسق من غايات لا تلزمنا بأن نبحث عن أي مبدأ لإمكانها وراء آلية العلل التي تعمل بعماه؛ لأن الفكرة الأولى، بالنسبة لأساسها، تنقلنا وراء عالم الحس؛ لأنه يجب النظر إلى وحدة المبدأ الذي يفوق ما هو محسوس على أنها صحيحة بهذه الطريقة ليس بالنسبة لأنواع معينة من الموجودات الطبيعية فحسب، وإنما بالنسبة للطبيعة كلها من حيث إنها نسق"^(١).

ومن المهم أن نفهم بالطبع أن مبدأ الغائية في الطبيعة هو عند كانت فكرة منظمة للحكم التأملى، وأن القواعد التي تسببها هي مبدأ يساعد على الكشف. ويجب علينا ألا نخلط بين العلم الطبيعي واللاهوت. وبذلك يجب علينا ألا ندخل مفهوم الله في العلم الطبيعي لنفسه الغائية. "ومن ثم لكي تحافظ الفيزياء على نفسها بدقة داخل حدودها، لا بد أن تتخلص من السؤال عما إذا كانت الغايات في الطبيعة مقصودة أو غير مقصودة؛ لأن هذا يعني أنها ت quam نفسها في مجال غريب (وأعني به مجال الميتافيزيقا). ويكتفى أن هناك موضوعات يمكن تفسيرها من جهة صورتها الداخلية، بل وحتى لا يمكن معرفتها بدقة إلا عن طريق قوانين طبيعية لا نستطيع التفكير فيها إلا بأن نأخذ فكرة الغايات على أنها مبدأ^(٢). إن فكرة غاية الطبيعة، بقدر ما يهتم بها العلم الطبيعي، مبدأ مفيد، ولا يمكن الاستغناء عنها بالفعل، وتساعد على الكشف، لكن على الرغم من أن الغائية تؤدي إلى اللاهوت بصورة طبيعية؛ بمعنى أن وجهة النظر الغائية عن الطبيعة تؤدي بصورة طبيعية إلى

(1) J., 304; Bd., p. 287.

(2) J., 307-8; Bd., pp. 289-90.

افتراض أن الطبيعة هي عمل موجود عاقل يفعل من أجل غاية، فإن هذا لا يعني أنه يمكن النظر إلى وجود الله على أنه نتيجة يمكن البرهنة عليها بناء على العلم الطبيعي؛ لأن الفكرة المنظمة عن الحكم التأملي والقواعد التي تحكم استعمالها هي مبادئ ذاتية. ومن جانب العقل فإن الحكم الغائي يساعدنا على أن نسد الفجوة بين مجال الظواهر ومجال النومين، بيد أنه لا يستطيع أن يكون الأساس لميتافيزيقا دوجماتيكية.

٩ - يركز كانط على ما يسميه الغائية أو الغرضية الداخلية، كمارأينا؛
أعني أنه يركز على الغائية التي تتجلى داخل موجود عضوي عن طريق علاقات الأجزاء بعضها ببعض وبالكل. إن تفسيرًا آليًا خالصًا لا يكفي في حالة هذه الموجودات.

بيد أن الموقف ليس، بالطبع، بسيطًا مثلاً يفترض هذا التقرير عن وضع كانط. فمن جهة، المقولات مكونة بالنسبة للتجربة. وعلى الرغم من أن هذا لا يخبرنا بأى شيء عن الواقع النوميني أو الفائق للحس، فإنه يبدو أنه يخبرنا بأن كل الظواهر لا بد أن تكون ممكنة التفسير عن طريق عليه آليه، أو على الأقل لا بد أن ننظر إليها على أنها ممكنة التفسير بهذه الطريقة. ومن جهة أخرى يؤدي بنا تأمل الموجودات العضوية إلى استخدام فكرة الغائية في تفسيرها. وعلى حد تعبير كانط: يفترض الفهم قاعدة ما للحكم على الأشياء المادية، بينما يفترض العقل قاعدة أخرى. ويبعد أن هاتين القاعدتين للحكم متعارضتان. وبذلك تنشأ نقية، أو على الأقل نقية ظاهرية، ينافشها كانط تحت العنوان العام "جدل الحكم الغائي".

صاغ كانط النقية في البداية على النحو التالي: "القاعدة الأولى للحكم هي هذه القضية: يمكن الحكم على كل إنتاج الأشياء المادية وصورها على أنها ليست ممكنة إلا بناء على قوانين آليه خالصة. والقاعدة الثانية هي عكس القضية، وهي: لا يمكن الحكم على بعض نتاجات الطبيعة المادية على أنها ممكنة بناء على قوانين

آلية خالصة. فلكل حكم عليها فإننا نحتاج إلى قانون للعلية مختلف تماماً، وهو قانون العلل الغائية^(١).

ويرى كانت أنه إذا حولنا هاتين القاعدتين إلى مبدأ مكون لإمكان الموضوعات، فإننا نواجه تناقضًا في واقع الأمر؛ لأنّه سيكون لدينا هاتان القضيتان. "القضية": كل نتاج للأشياء المادية يكون ممكناً وفقاً لقوانين آلية خالصة. عكس القضية: بعض نتاجات الأشياء المادية لا تكون ممكناً وفقاً لقوانين آلية خالصة^(٢). وهاتان القضيتان متعارضتان بصورة واضحة. بيد أن الحكم لا يقدم لنا مبادئ مكونة لإمكان الموضوعات. ولا يمكن تقديم برهان قلبي على أي من هاتين القضيتين. ومن ثم لا بد أن نرجع إلى التقىضة كما هي مصاغة في البداية، حيث تكون لدينا قاعدتان للحكم على الأشياء المادية بناء على قوانين الطبيعة التجريبية. وبأنه افتتاح كانت بأن القاعدتين لا تناقض إحداهما الأخرى.

والسبب في أنهما لا تتعارضان هو أنه إذا قلت إنه يجب على أن الحكم على أن إنتاج الأشياء المادية ممكن بناء على قوانين آلية خالصة (أعني بدون إدخال فكرة الغرض أو الغائية)، فإنني لا أقول إن إنتاج الأشياء المادية لا يكون ممكناً إلا بهذه الطريقة فقط. وبمعنى آخر، إنني أقرر المبدأ الذي يقول إنه يجب على أن أدفع في البحث العلمي للطبيعة بالتفسير الآلي إلى أبعد حد ممكن. ولا يمنعني هذا من أن الحكم على أنني لا أستطيع أن أقدم تفسيراً كافياً عن طريق العلية الآلية بالنسبة لأشياء مادية، وأنه يجب على أن أدخل فكرة العلية الغائية. ولذلك فإنني لا أستطيع أن أقرر بصورة دوجماتيكية أن الكائنات العضوية لا يمكن أن تكون نتاجاً لقوانين العلية الآلية. وأقول بدلاً من ذلك إنني لا أستطيع أن أعرف كيف يمكن أن ينطبق المبدأ العام لتفسير إنتاج الأشياء المادية عن طريق آلية آلية

(1) J., 314; Bd., p. 294.

(2) J., 314-15; Bd., pp. 244-5.

في هذه الحالة، وإنني أجد نفسي مندفعاً لأن أنظر إلى هذه الكائنات على أنها غaiات، على أنها تجسد غaiات الطبيعة، حتى إذا لم تكن فكرة غايـة الطبيعة واضحة لـى تماماً.

يلاحظ كـانـط أنه قد ظهرت طرق مختلـفة في تاريخ الفلسفة لـتقـسيـر الغـائـية في الطـبـيـعـة. ويدـرـج هـذـه الـطـرـقـات تحت عنـانـين عامـين هـمـا: المـثـالـيـة والـوـاقـعـيـة. تـرـى المـثـالـيـة أن هـذـه الغـائـية غير مدـبـرة وغير مـخـطـطـة، بينما تـرـى الوـاقـعـيـة أنها مـخـطـطـة ومـدـبـرة. ويدـرـج كـانـط تحت عنـانـ المـثـالـيـة كـلاـ من مـذـهـبـ الذـرـيـنـ اليـونـانـ، الـذـى وـفـقاـ لهـ يـرـجـعـ كلـ شـىـءـ إـلـىـ عـلـمـ قـوـانـينـ الـحـرـكـةـ، وـمـذـهـبـ إـسـبـيـنـوزـاـ، الـذـى وـفـقاـ لهـ تـشـأـ الغـائـيةـ بـصـورـةـ حـتـمـيـةـ، إـذـاـ جـازـ هـذـاـ التـعـبـيرـ، مـنـ طـابـ الـجـوـهـرـ الـلـامـحـودـ، وـيـدـرـجـ تحتـ الـوـاقـعـيـةـ كـلاـ منـ النـزـعـةـ الـحـيـوـيـةـ (أـعـنـيـ نـظـرـيـةـ نـفـسـ الـعـالـمـ مـثـلاـ)ـ وـمـذـهـبـ الـمـؤـلـهـةـ.

وقد اختـيرـتـ الأـسـماءـ بـصـورـةـ غـرـيـيـةـ. وأـعـنـيـ أـنـهـ منـ الغـرـيبـ وـالـمـدـهـشـ أنـ نـسـمـيـ فـلـسـفـيـ "ديـمـقـرـيـطـسـ" وـ"أـبـيـقـورـ" بـالـمـثـالـيـةـ. بـيـدـ أنـ الـمـسـأـلـةـ الرـئـيـسـيـةـ الـتـيـ يـجـبـ مـلـاحـظـتهاـ هـيـ أـنـ مـذـهـبـ الـمـؤـلـهـةـ هـوـ إـلـىـ حدـ بـعـدـ الـمـذـهـبـ الـأـكـثـرـ قـبـوـلـاـ لـتـقـسيـرـ الغـائـيةـ. لـقـدـ حـاـوـلـ "أـبـيـقـورـ"ـ أـنـ يـفـسـرـ الغـائـيةـ فـيـ الطـبـيـعـةـ عـنـ طـرـيقـ الصـدـفـةـ الـعـمـيـاءـ، بـيـدـ أـنـهـ بـهـذـهـ الـطـرـيقـةـ لـمـ يـتـمـ تـقـسيـرـ أـىـ شـىـءـ، وـلـاـ حـتـىـ الـوـهـمـ فـيـ حـكـمـنـاـ الـغـائـيـ(1).

وـيـوـدـىـ مـذـهـبـ إـسـبـيـنـوزـاـ إـلـىـ نـتـيـجـةـ هـيـ أـنـ الـكـلـ غـائـيـ؛ لـأـنـ الـكـلـ يـنـتـجـ مـنـ الـجـوـهـرـ بـالـضـرـورةـ، وـهـذـاـ هـوـ الـمـقـصـودـ بـالـغـائـيةـ. عـيـرـ أـنـ القـولـ بـأـنـ شـيـئـاـ مـاـ غـائـيـ؛ لـأـنـ بـيـسـاطـةـ شـىـءـ إـنـماـ يـساـوىـ القـولـ بـأـنـ لـأـشـىـءـ غـائـيـ. وـيـرـىـ كـانـطـ أـنـ لـيـسـ مـنـ الـلـيـسـيرـ، بـالـفـعـلـ، دـحـضـ مـذـهـبـ إـسـبـيـنـوزـاـ عـنـ الـمـوـجـودـ الـأـصـلـيـ، بـيـدـ أـنـ سـبـبـهـ هـوـ أـنـهـ لـيـسـ مـفـهـومـاـ فـيـ الـمـقـامـ الـأـوـلـ. أـمـاـ بـالـنـسـبـةـ لـمـذـهـبـ الـحـيـوـيـ، "فـإـنـهـ لـأـ يـمـكـنـ تـصـورـ إـمـكـانـ الـمـادـةـ الـحـيـةـ؛ لـأـنـ تـصـورـهـ يـتـضـمـنـ تـنـاقـضـاـ؛ لـأـنـ عـدـمـ الـحـيـاةـ، أـىـ الـقـصـورـ

(1) J., 325; Bd., p. 302.

الذاتي، يكون الطابع الجوهرى للمادة^(١). وبالتالي لا يتبقى لنا سوى مذهب المؤلهة الذى يفوق كل أسس التفسير الآخر الذى تشير فيه الغائية فى الطبيعة إلى موجود أصلى يفعل بذكاء.

لكن على الرغم من أن مذهب المؤلهة يفوق كل تفسيرات الغائية فى الطبيعة الأخرى، فإنه ليس فى مقدورنا أن نبرهن عليه. فما الذى تبرهن عليه الغائية الأكثر كمالاً فى النهاية؟ هل تبرهن على أن هناك موجوداً عاقلاً؟ كلا؛ إذ إنها لا تبرهن على شيء سوى أنه وفقاً لتكوين قوانا المعرفية، ويربط التجربة بمبادئ العقل الأسمى، فإننا لا نستطيع أن نكون لأنفسنا مفهوماً عن إمكان عالم هكذا على الإطلاق إلا عن طريق التفكير فى علة أسمى له تعامل بتبير وتحطيط. ومن ثم فإننا لا نستطيع أن نؤكد، من الناحية الموضوعية، القضية التى تقول إن هناك موجوداً أصلياً عاقلاً، وإنما فقط من الناحية الذاتية من أجل استخدام ملامة الحكم فى تأملها فى الغايات داخل الطبيعة، التى لا يمكن التفكير فيها وفقاً لأى مبدأ آخر غير مبدأ العلية المخططة والمدبرة (أى المقصودة) لعلة أسمى^(٢).

وبالتالى فإن فكرة الغاية فى الطبيعة هي، مرة أخرى، مبدأ منظم، تؤدى إلى قواعد للحكم تساعد على الكشف. وهذه القواعد مفيدة ونافعة، حتى بصورة لا فكاك منها، فى الحكم على الكائنات العضوية. وتندفع بصورة طبيعية، أولاً، إلى مفهوم الطبيعة كلها من حيث إنها نسق من غايات، وثانياً، إلى مفهوم علة عاقلة للطبيعة. بيد أننا نعالج هنا مضامين فكرة ذاتية مُنظمة، ولا نعالج برها نا موضوعياً. وفي الوقت نفسه لا يمكن بيان أن العلية الغائية مستحيلة فى الطبيعة. فحن لا نستطيع، بالفعل، أن نفهم بطريقة إيجابية كيف يمكن أن تتفق العلية الآلية والعلية الغائية؛ أعني كيف يمكن أن تخضع الأشياء، إن جاز هذا التعبير، لنوعين من القانون العلى فى نفس الوقت. بيد أن الإمكان يظل وهو أنها تتفق فى "الأساس الفائق للحس"

(1) J., 227; Bd., pp. 304-5.

(2) J., 335-6; Bd., p. 311.

للطبيعة، الذى ليس فى استطاعتنا أن نصل إليه. ويقتضى لنا مذهب المؤلهة أفضضل صورة للتفكير فى الكون، على الرغم من أننا لا نستطيع أن نبرهن على الصدق الموضوعى له من الناحية النظرية.

١٠ - قبيل نهاية كتاب "قد ملأة الحكم" ينافش كانت مرة أخرى أوجه القصور الموجودة في الالاهوت الذى يقوم على فكرة الغائية في الطبيعة (وأعني الالاهوت - الطبيعي كما يسميه). وكما رأينا عندما ننظر إلى نزهه للميتافيزيقا النظرية، فإن الدليل على وجود الله الذى يقوم على برهان تجريبى وهو أن التخطيط والتدبر فى الطبيعة لا يمكن أن يؤدى بنا، فى واقع الأمر، إلا إلى مفهوم مدير ومخطط، أو مهندس للطبيعة. إنه لا يمكن أن يؤدى بنا إلى مفهوم علة أسمى لوجود الكون، ولا يحدد أى صفة للمخطط والمدير الذى يجاوز البشر سوى العقل أو الذكاء. وهو لا يستطيع أن يحدد الصفات الأخلاقية لهذا الموجود بوجه خاص. والآن يضيف كانت القول إن الدليل الطبيعي - الالاهوتى يستطيع أن يؤدى بنا، فى حقيقة الأمر، إلى "فهم فنى لغايات مبعثرة"^(١). أعني أن التأمل فى أنواع معينة من الكائنات المادية (أعني الكائنات العضوية) يؤدى بنا إلى عقل أو ذكاء يجاوز البشر ويتجلى فى هذه الكائنات. بينما أنه لا يؤدى بنا إلى مفهوم حكمة إلهية^(٢)، خلقت الكون كلها لغاية نهائية أسمى. إن الدليل الطبيعي - الالاهوتى يقوم على وقائع تجريبية، والكون كله ليس واقعة تجريبية. إننا لا نستطيع أن نرجع لغايات "المبعثرة" التي نجدها في الطبيعة إلى وحدة غاية نهائية واحدة.

ومع ذلك، إذا نظرنا إلى المسألة من وجهة نظر مختلفة، وهى وجهة نظر الوعى الأخلاقى، فإن الموقف سيختلف. إن القانون الأخلاقى يتطلب، كما رأينا في

(1) J., 408; Bd., p. 363.

(2) J., 408; Bd., p. 363.

الفصل الرابع عشر، أنه يجب علينا ألا نسلم بوجود عقل أو ذكاء يجاوز البشر، وإنما بوجود الله، العلة الأسمى، واللامتناهية لكل الأشياء المتناهية. ولا بد أن نتصور الله بأنه خلق الكون ويدعمه من أجل غاية نهائية. فما عساها أن تكون هذه الغاية؟ لا بد أن تكون الإنسان كما يرى كانط. "بِدُونَ الْإِنْسَانِ سَتَكُونُ الْخَلِيقَةُ كُلُّهَا صحراءً جرداً، بلا فائدة، وبدون غايةٍ نهائيةٍ"^(١). بيد أننا لا نعرف الإنسان من حيث إنه غاية الخلقة إلا من حيث إنه موجود أخلاقي^(٢). لا بد أن ننظر إلى غاية الخلقة على أنها غاية أخلاقية؛ على أنها التطوير الكامل للإنسان من حيث إنه موجود أخلاقي في مملكة الغايات المتحققة، وعلى أنها تتضمن، وبالتالي، السعادة الإنسانية في الانسجام النهائي للنظام الفيزيائي والنظام الأخلاقي.

ومن ثم فإننا قد نميل إلى القول إن "اللاهوت الأخلاقي" يكمل ويدعم، من وجهة نظر كانط، نقص اللاهوت الطبيعي. وهو يحدث أحياناً بهذه الطريقة. كما أنه يصر على أن اللاهوت الأخلاقي مستقل عن اللاهوت الطبيعي تماماً؛ بمعنى أنه لا يفترضه. إن اللاهوت الطبيعي هو "لاهوت طبيعي أسيء فهمه، فهو لا يقوم إلا من حيث إنه إعداد (أو مقدمة) للاهوت"^(٣). إنه لا يُسمى لاهوتاً إلا عندما يستجذ بمبادئ اللاهوت الأخلاقي. إنه لا يستحق في ذاته اسم اللاهوت؛ لأنه يمكن أن يؤدى أيضاً، وعلى أحسن تقدير، إلى "دراسة الشياطين"؛ التصور اللا محدود لقوة أو قوى تجاوز البشر. وبمعنى آخر بينما يبقى كانط على تقديره واحترامه للدليل الطبيعي - اللاهوتي على وجود الله، فإنه يعطى أهمية كبرى للدليل الأخلاقي.

ومع ذلك فإن الدليل الأخلاقي "لا يقدم أى برهان يقينى من الناحية الموضوعية على وجود الله؛ إذ إنه لا يبرهن للشاك على أن هناك إلهًا موجودًا، ولكنه إذا أراد أن يفكر بطريقة تتبع مع الأخلاق، فإنه ينبغي عليه أن يسلم

(1) J., 410; Bd., p. 370.

(2) J., 413; Bd., p. 372.

(3) J., 410; Bd., p. 369.

بافتراض هذه القضية وفق قواعد عقله العملي^(١). إننا لا نستطيع أن نبرهن على الله أو صفاته، إنها مسألة إيمان أخلاقي، لا مسألة معرفة نظرية.

هذا الإيمان حر؛ إذ لا يمكن إجبار العقل على أن يرضى أو يقنع بأى دليل نظري. بيد أنه تجدر ملاحظة أن كانط لا يقصد أن يقول إن هذا الإيمان الأخلاقى غير عقلى. فعلى العكس "الإيمان (من حيث إنه عادة، لا من حيث إنه فعل) هو طريقة أخلاقية لتفكير العقل فيما يخص الإيمان بذلك الذى لا يمكن بلوغه عن طريق المعرفة النظرية"^(٢). ولكن تكون لدينا معرفة نظرية بالله لا بد أن نستخدم مقولات الفهم. لكن على الرغم من أن هذه المقولات يمكن استخدامها فى التفكير فى الله بصورة رمزية، فإن استخدامها لا يمكن أن يقدم لنا معرفة به؛ لأنها لا تقدم معرفة بالموضوعات إلا عن طريق وظيفتها من حيث إنها مبادئ مكونة للتجربة. والله ليس موضوعاً ممكناً للتجربة عند كانط. وفي الوقت نفسه يقوم الإيمان بآله على العقل فى استخدامه العملى أو الأخلاقى. ومن ثم لا يمكن أن يوصف بأنه غير عقلى.

وقد يبدو أن عودة كانط إلى موضوع اللاهوت الفلسفى في نهاية كتابه "نقد ملائكة الحكم" هي حالة من التكرار لا داعى له. لكن على الرغم من أنه يحتوى على تكرار بالطبع، فإنه ليس زائداً عن الحاجة بالفعل؛ لأنه إعادة تأكيد لوجهة نظره التى تقول إنه بينما تمكنا الأحكام الإستاتistica والغاية من أن نتصور الطبيعة بأنها مجال ممكن لعلية غانية، فإن العقل العملى وحده هو الذى يقدم لنا صورة محددة، إن جاز هذا التعبير، ل الواقع التومينالى الذى تدل عليه، بغموض، التجربة الإستاتistica وتجربة الغائية "الموضوعية" في نتاجات معينة للطبيعة.

(1) J., 424, note; Bd., p. 381, note.

(3) J., 462; Bd., p. 404.

الفصل السادس عشر

كانط (٧) : ملاحظات على الأعمال المنشورة بعد وفاته

الانتقال من ميتافيزيقا الطبيعة إلى الفيزياء - الفلسفة
الترنسندنتالية وبناء التجربة - موضوعية فكرة الله -
الإنسان بوصفه شخصاً ومن حيث إنه كون صغير.

١ - ظهر كتاب "نقد ملكة الحكم" في عام ١٧٩٠. ومنذ عام ١٧٩٦ حتى عام ١٨٠٣، العام الذي سبق وفاته، اهتم كانط بإعداد مادة لعمل يعالج الانتقال من ميتافيزيقا الطبيعة إلى الفيزياء. وهذا أمر ضروري من وجهة نظره، وذلك لملأ الفجوة في فلسفته. وقد نشر "إدكيس" Adickes المسودات التي تركها كانط بالتفصيل تحت عنوان "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته"^(١). وقد نتوقع أنه فيما يتصل بتجميع ملاحظات تضم مادة لعمل منظم، سيكون هناك قدر كبير من التكرار. وفضلاً عن ذلك بينما استمرت بعض المسائل بصورة نسبية، فإن مسائل أخرى ظلت غير مستمرة. كما أنه ليس من اليسير على الإطلاق أن نبين باستمرار معنى أقوال كانط أو نجعل وجهات نظر متباعدة ظاهرياً منسجمة. وبمعنى آخر، من النادر ألا يعجز الشارح أن يقرر بأى يقين كيف طور كانط تفكيره إذا كانت لديه الفرصة أن يفعل ذلك، ما الأفكار التي تخاضى عنها، وما الأفكار التي أبقى عليها، أو كيف وفق بدقة بين

(١) أعمال كانط المنشورة بعد وفاته متضمنة في مجلدين الواحد والعشرين والثاني والعشرين من طبعة برلين النقدية، وستُقدم الإشارات بناء على المجلد والصفحة (المؤلف).

وجهات نظر يصعب علينا نحن على الأقل أن نوفق بينها. ولم تهمل دراسة التسلسل الزمني للملحوظات مع صعوبات التفسير هذه. ولذلك فإن أي تفسير لتطور فكر كانت كما تظهر في "الأعمال المنشورة بعد وفاته" ترتبط بطبيعة كون الأمر افتراضياً ويحتوى على إشكال، إلى حد كبير، بيد أن هذا لا يعني، بالطبع، أن العمل ليس ذا أهمية، أو أنه يمكن أن يُصرف عنه النظر من حيث إنه مذكرات سريعة وموجزة لرجل متقدم في السن.

تقدمنا ميتافيزيقا الطبيعة مفهوم المادة من حيث إنه ذلك الذي يخضع للحركة في المكان^(١)، كما تقدمنا قوانين المادة من حيث إنه يمكن تحديدها قبلياً. ومع ذلك فإن الفيزياء تهتم بقوانين قوى المادة المتحركة من حيث إنها معطاة في التجربة^(٢).

وقد يبدو من الوهلة الأولى أن الانتقال من ميتافيزيقا الطبيعة إلى الفيزياء ليس ضرورياً. بيد أن كانط ليس من أنصار هذا الرأي؛ لأن التجربة^(٣) ليست شيئاً معطى ببساطة؛ إذ إننا نكونها. وتفترض الفيزياء، إذا نظرنا إليها على أنها تهتم بقوانين قوى المادة المتحركة، شيئاً يناظر تخطيطاً للمفاهيم القبلية لميتافيزيقا الطبيعة، تخطيطاً يكون الجسر بين ميتافيزيقا الطبيعة والمتطلبات التجريبية. لا بد أن (يتضمن) الانتقال من علم إلى علم آخر مفاهيم وسيطة معينة تُعطى في العلم الأول وتطبق في العلم الثاني، وتنتمي إلى مجال العلم الأول وإلى مجال العلم الثاني، وإنما في هذا التقدمنا يكون انتقالاً منتظماً، بل سيكون قفرة، لا يعرف فيها المرء أين سيصل، وعندما ينظر إلى الخلف، فإنه لا يعرف نقطة الانطلاق بالفعل^(٤).

(1) XXI, p. 526.

(2) XXII, p. 497.

(3) توصف التجربة بأنها "الوحدة المطلقة لمعرفة موضوعات الحواس". XXII, p. 197. (المؤلف).

(4) XXI, pp. 525-6.

يبدو أن ما يبحث عنه كانط هو تخطيط للفيزياء، بمعنى استباقيات البحث التجاربي للطبيعة؛ إذ إن الملاحظات التجريبية الخالصة لقوى المادة المتحركة لا يمكن أن تسمى بالفيزياء، إذا كانت الفيزياء علماً. إن الفيزياء من حيث إنها علم تتضمن نسقاً، ولا تتضمن تراكماً من ملاحظات. ويحدث التنظيم وفقاً لمبادئ قبليّة تقدم لنا، خطوطاً مرشدة في البحث التجاربي، إن جاز هذا التعبير، "لا نستطيع أن نأخذ شيئاً من العيان التجاربي سوى ما نقدمه نحن للفيزياء"⁽¹⁾. وبذلك "لا بد أن تكون هناك مبادئ قبليّة بمقتضاها ترتبط القوى المتحركة بعضها مع بعض (أعني بمقتضى العنصر الصورى)، بينما ينظر إلى القوى المتحركة في ذاتها (بناء على العنصر المادى، أعني الموضوع) تجربة"⁽²⁾. ويمكن استبطاط بعض الحقائق المحددة قبلياً بالفعل، بيد أن لدينا استباقيات محتملة عن البحث التجاربي للطبيعة؛ بمعنى أننا نعرف أن هذا أو ذاك لا بد أن يكون الحقيقة الواقعية، على الرغم من أن التحقق التجاربي هو وحده الذي يخبرنا ماذا تكون الحقيقة الواقعية.

ومن ثم فإن كانط يهدف إلى التوسيع في "تخطيط ملكة الحكم لقوى المادة المتحركة"⁽³⁾. إن لدى ميتافيزيقا الطبيعة، التي تقدم لنا مفهوم المادة من حيث إنه ذلك الذي يخضع للحركة في المكان، ميلاً طبيعيناً إلى الفيزياء، أعني إلى تأسيس مذهب تجربى منظم للطبيعة. ولكن حتى يكون ذلك ممكناً، فإننا نحتاج إلى مفهوم وسيط. ويقدم مفهوم المادة من حيث إنه يمتلك قوى حركة هذا المفهوم الوسيط. وهذا المفهوم تجربى من جهة ما، من حيث إن الذات ترك قوى المادة المتحركة على أساس التجربة. بيد أنه قبلى أيضاً من جهة أخرى؛ لأن علاقات القوى المتحركة بعضها ببعض تتضمن قوانين قبليّة مثل: قانوني التجاذب والتفاوت (أو الجذب والطرد). وبذلك فإن مفهوم المادة من حيث إنه يمتلك قوى متحركة

(1) XXII, p. 323.

(2) XXI, p. 291.

(3) Ibid.

يقوم بوصفه مفهوماً وسيطأ بين ما هو قبلى بصورة خالصة، وما هو بعدى أو تجربى بصورة خالصة. ويقترح كانط النظر إلى قوى المادة المتحركة على نحو مميز وهو: أن "قوى المادة المتحركة تنقسم بصورة أفضل وفقاً لترتيب المقولات؛ أعنى وفقاً لكمها، وكيفها، وإضافتها، وجهتها".^(١).

ومن ثم فإن "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" هي، من وجهة نظر ما، برنامج لتحقيق الانتقال من ميتافيزيقا الطبيعة إلى الفيزياء. بيده أن هذا الانتقال يندرج تحت العنوان العام لبناء الذات للتجربة. ويشدد كانط في مسوداته كثيراً على هذه الفكرة بالفعل، حتى إنه يبدو لبعض القراء أنه يشير إلى نسق مثالى خالص. وأريد الآن أن أقول شيئاً عن هذا الموضوع.

٢ - تحتل أفكار العقل الخالص مكانة بارزة ومهمة في "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته". إن نسق الأفكار هو أساس إمكان التجربة كلها، كما يرى كانط. والفلسفة الترنسيندنتالية هي نسق المعرفة التأليفية عن طريق مفاهيم قبلية^(٢). وإذا أخذنا هذه القضية بذاتها، فإننا قد نميل إلى تفسيرها بأنها تشير ببساطة إلى نسق مقولات الفهم ومبادئه القبلية. غير أن ذلك لم يكن ما يضعه كانط في اعتباره بصورة دقيقة. فكلمة "نسق" التي تعنى "نسقاً كاملاً لإمكان التجربة الممكنة كلها"^(٣) هو نسق أفكار العقل الخالص. "إن الفلسفة الترنسيندنتالية هي فلسفة خالصة (لا تخالط بعناصر تجريبية ولا بعناصر رياضية) في نسق أفكار العقل النظري التأملى والعقل العملى الأخلاقى، من حيث إن هذا يكون كلاماً غير

(1) XXI, p. 291.

(2) XXI, p. 81.

(3) XXX, p. 104.

مشروعٍ^(١). ويكون هذا النسق ممكناً "عن طريق افتراض ثلاثة موضوعات، هي: الله، والعالم، وفكرة الواجب"^(٢)، أو نستطيع أن نقول عن طريق افتراض الله، والعالم، "والإنسان في العالم، من حيث إنه يخضع لمبادئ الواجب"^(٣)، أو من حيث إن الإنسان في العالم، نستطيع أن نقول إن "مجموع الموجودات هي الله والعالم"^(٤). وبذلك فإنه يمكن القول إن الفلسفة الترنسندنتالية هي "فكرتا الله والعالم"^(٥). كما إنه يمكن القول إن "وجهة نظر الفلسفة الترنسندنتالية القصوى تكمن في الفكرتين المرتبطتين بصورة متبادلة، وهما الله والعالم"^(٦). في فكرة الله نفكر في شمول (كل) الواقع الذي يفوق الحس، أو الواقع النومينالي، وفي فكرة العالم نفكر في شمول (كل) الواقع المحسوس. وتتضمن كل فكرة منها "نهاية عظمى" ونستطيع أن نقول إن "هناك إليها واحداً وعالماً واحداً"^(٧).

وتكون هاتان الفكرتان معاً فكرة الكون. "إن شمول (مجموع) الأشياء؛ أعني الكون يضم الله والعالم"^(٨). ولا يمكن أن يكون هناك شيء بدون الله والعالم. لكن على الرغم من أن هاتين الفكرتين مرتبطتان بالتبادل، فإن العلاقة بينهما ليست علاقة تساوى بسيطة؛ إذ إن العالم يخضع له؛ أي إن ما هو محسوس يخضع لما يجاوز ما هو محسوس، والظاهر يخضع للنومينالي. إن الله والعالم من حيث

(1) XXI, p. 77.

(2) XXI, p. 31.

(3) XXI, p. 32.

(4) XXI, p. 150.

(5) XXXI, p. 6.

(6) XXXI, p. 35.

(7) XXI, p. 20.

(8) XXX, p. 22.

إنهم "كيانان ليسا متساوين، فإن العالم يخضع الله بالفعل"^(١). وفضلاً عن ذلك فإن العلاقة بينهما تأليفية وليس تحليلية؛ أعني أن الإنسان، من حيث إنه ذات مفكرة، هو الذي يفكر في هاتين الفكرتين ويربطهما. "الله، والعالم، والذات التي تربط الموضوعين معًا، الموجود المفكر في العالم. الله، والعالم، وذلك الذي يربطهما في نسق واحد، المبدأ المفكر المحايث للإنسان في العالم"^(٢). ومرة أخرى "الله، والعالم، والأنا، الموجود المفكر في العالم، الذي يربطهما معًا. الله والعالم هما موضوعا الفلسفية الترنسيدنالية، وهناك الإنسان المفكر (الموضوع، والمحمول، والرابطة)؛ الذات التي تربطهما معًا في قضية واحدة"^(٣).

ولا يقصد كانت أن فكرتى الله والعالم هما تصوران لموضوعين معطيين في التجربة. فنحن نفكر في الله والعالم بمعنى ما، بالطبع، على أنهما موضوعان؛ أعني أنهما موضوعان للتفكير، بيد أنهما ليسا معطيين بوصفهما موضوعين. إن الأفكار هي تفكير العقل الخالص من حيث إنه يكون نفسه من حيث إنه ذات مفكرة. إنها ليست مجرد تصورات، بل هي قوانين للتفكير تفرضها الذات على نفسها. إنها الاستقلال الذاتي^(٤). وعن طريق التفكير تعطى هذه الأفكار نفسها موضوعاً وتكون نفسها من حيث أنها واعية. "إن الفعل الأول للعقل هو الوعي"^(٥). لكن "لا بد أن تكون لدى موضوعات لتفكيرى وأعيها، وإلا فإبني لن أعلى نفسي (أنا أفكر لا تستلزم أنا موجود). إنه استقلال عقلى خالص؛ لأنه بدون ذلك سأكون

(1) XXII, p. 62.

(2) XXI, p. 34.

(3) XXI, pp. 36-7.

(4) XXI, p. 33.

(5) XXI, p. 105.

بدون أفكار ... مثل الحيوان، بدون أن أعرف أنتي أكون⁽¹⁾. الأفكار تقدم مادة بناء الذات للتجربة، إن جاز هذا التعبير. إن هذه التمثلات ليست مجرد تصورات، بل إنها أيضاً أفكار تقدم المادة لقوانين تأليفية قبليّة عن طريق تصورات⁽²⁾. إن الله والعالم ليسا "جوهرين خارج أفكارى، وإنما هما تصوران نكون بواسطتهما لأنفسنا موضوعات عن طريق معارف تأليفية قبليّة، وهما، من الناحية الذاتيّة، خالقان ذاتيّان للموضوع الذي نفكّر فيه"⁽³⁾.

وبذلك يمكن تمثيل بناء التجربة بأنه عملية من العمليات التي يطلق عليها كانط اسم وضع ذاتي، أو صنع ذاتي، أو تكوين ذاتي، وهم جرا. ومن فكرة العالم فصاعداً، إن جاز هذا التعبير، هناك عملية متصلة من الرسم التخطيطي التي هي في الوقت نفسه عملية تموضع. وهذه العملية هي عمل الوضع الذاتي للذات التويمينالية. ويمكن القول إن المقولات هي أفعال عن طريقها تضع الذات نفسها وتكوين نفسها بوصفها موضوعاً من أجل التجربة الممكنة. والزمان والمكان، كما أكدنا مراراً وتكراراً عيانان ذاتيّان خالصان، وليس شيئاً أو موضوعين للإدراك؛ إنّهما نتاجان أوليان للخيال؛ أعني أنهما عيانان من صنع الذات. إن الذات تكون نفسها، أو تضع نفسها كموضوع؛ أعني أنها تضع نفسها بوصفها أنا تجريبية وبوصفها الموضوع الذي يؤثر على أنا التجريبية. وبذلك نستطيع أن نتحدث عن الذات من حيث إنها تؤثر على نفسها.

وبالتالي فإنه يمكن النظر إلى الانتقال من ميتافيزيقا الطبيعة إلى الفيزياء، الذي تعالجه "أعمال كانت المنشورة بعد وفاته" حسب اعترافه، على ضوء هذه الخطة العامة؛ لأنه لا بد من بيان أن الأنواع الممكنة من القوى المتحركة في

(1)XXI, p. 82.

(2) XXI, p. 20.

(3) XXI, p. 21.

الطبيعة والأنواع الممكنة من الكيف الذي تخبره الذات في رد فعلها لهذه القوى يمكن أن تستمد، عن طريق عملية الرسم التخطيطي، من الوضع الذاتي للذات. وعلى الأقل لا بد من بيان ذلك إذا أقررنا أن الذات نفسها هي التي تكون التجربة.

لا يحاول كانت أن يخفى الواقعية التي تقول إن نظرية بناء التجربة هذه عن طريق الوضع الذاتي للذات هي وجهة نظر مثالية بمعنى ما. "إن الفلسفة الترنسيدنتمالية مثالية؛ من حيث إن الذات تكون نفسها"^(١). وفضلاً عن ذلك فإن هذه الفلسفة تشبه بصورة ملحوظة، على الأقل من الوهلة الأولى، فلسفة فتشيه، الذي نشر "أساس النظرية الكلية للعلم" عام ١٧٩٤. ويصبح التشابه أكثر دهشة عندما نجد كانت يفسر الشيء في ذاته بأنه طريقة تضع فيها الذات نفسها، أو تجعل نفسها موضوعها الخاص. إن الموضوع في ذاته (النومين) هو مجرد شيء عاقل، تضع الذات في تمثيل نفسه^(٢). إنه التمثيل المحض لنشاطه الخاص^(٣). وتختلط الذات لوحدها، إن جاز هذا التعبير، أو تختلط لنشاطها الخاص بالتوحيد، في الفكرة السلبية للشيء في ذاته ويصبح مفهوم الشيء في ذاته فعلاً للذات التي تضع نفسها. إن الشيء في ذاته ليس شيئاً حقيقياً^(٤)، إنه ليس واقعاً موجوداً، وإنما هو مبدأ فقط^(٥)؛ إنه مبدأ المعرفة التأليفية القبلية بتعدد العيان الحسي بوجه عام وبقانون تنسيقها الذاتي^(٦). ويرجع هذا المبدأ إلى الذات في تكوينها للتجربة. إن التمييز بين الظاهرة والشيء في ذاته ليس تمييزاً بين موضوعين، وإنما لا يصلح إلا بالنسبة للذات.

وفي نفس الوقت لا تبرر صنوف التشابه بين نظرية كانت عن بناء التجربة، كما أجملتها أو كما أشار إليها مؤخراً في "أعمال كانت المنشورة بعد وفاته"،

(1) XXI, p. 85.

(2) XXII, p. 36.

(3) XXII, p. 17.

(4) XXII, p. 24.

(5) XXII, p. 34.

(6) XXII, p. 33.

ومثالية⁽¹⁾ فشته الترنسنديالية الذاتية تأكيداً وجماطيقياً موداه أن كانط قد تخلى عن نظرية الشيء في ذاته في سنه المتأخرة، واستمد الواقع كله من الوضع الذاتي للذات النومينالية. والجزم بهذا يتطلب تشديداً مفرطاً على استخدام مصطلحات معينة، والتشديد على عبارات معينة على حساب عبارات أخرى. فهناك فقرات وردت في "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" مثلاً يبدو أنها تؤكد ببساطة نظرية الشيء في ذاته مرة أخرى، تلك النظرية الموجودة في كتاب "نقد العقل الخالص". وبذلك فإنه يقال لنا إنه على الرغم من أن الشيء في ذاته ليس معطى من حيث إنه موضوع موجود، ولا يمكن أن يُعطى هكذا بالفعل، فإنه مع ذلك يمكن تصوره والتفكير فيه (ومن حيث أنه يمكن تصوره والتفكير فيه بالضرورة)، ولا يمكن أن يُعطى، ولكن يجب التفكير فيه...⁽²⁾. إن فكرة الشيء في ذاته فكرة متصاعدة لفكرة الظاهرة. ويبدو أن كانط يمضي في مناسبة أو مناسبتين إلى ما هو أبعد في اتجاه مثالى أكثر مما يتوقع المرء. "إذا أخذنا العالم كظاهرة، فإنه يبرهن بدقة على وجود شيء ليس ظاهرة"⁽³⁾. كما يبدو أنه يشير في مناسبة ما إلى أن الشيء في ذاته هو ببساطة الشيء الذي يبدو عند النظر إليه بصرف النظر عن ظهوره. وبالنسبة لاستخدام كلمة "مثالية" بالنسبة للفلسفة الترنسنديالية، فإن ذلك لا يبدو أنه يتضمن أي وجهة نظر جديدة أو ثورية؛ لأن الفلسفه الترنسنديالية هي، كمارأينا، نسق أفكار العقل الخالص. وعندما يشدد كانط في "الأعمال المنشورة بعد وفاته" على طابع هذه الأفكار الاحتمالي (وليس القطعي)، فإنه لا يحيد عن نظرية كتبه النقدية.

ويبدو أن حقيقة الأمر هي أن كانط يحاول أن يبيّن في "الأعمال المنشورة بعد وفاته" أنه يستطيع بداخل إطار الفلسفه النقدية أن يرد على اعترافات أولئك

(1) ذاتي بمعنى أن البدأ الأبعد للوجود والمعرفة هو الذات؛ و «ترنسنديالي» بمعنى أن الذات هي الذات المحسنة أو الترنسنديالية، ليست الآنا التجريبية، و «مثالية» بمعنى لا يوجد هناك عنصر لا يمكن رده في مآل الأمر إلى الوضع الذاتي للذات أو الآنا الترنسنديالية (المؤلف).

(2) XXXII, p. 23.

(3) XXI, p. 440.

الذين ينظرون إلى نظرية الشيء في ذاته على أنها غير متسقة ولا داعي لها. ومما هو مثير للخلاف والجدل بالفعل أن كانط عندما حاول أن يصيغ آراءه من جديد على نحو يرد فيه على نقاده وبين أن فلسنته تتضمن بداخلها كل ما هو صحيح في تطوير فشه وأخرين اتجه بصورة ملحوظة نحو تحويل فلسنته إلى مثالية ترنسندنتالية. بيد أن التسليم بذلك ليس هو نفس الشيء مثل التسليم بأنه تخلى عن وجهة النظر العامة التي تميز كتبه النقدية. ولا أعتقد أنه فعل ذلك.

٣ - وعندما نتجه إلى فكرة الله، فإننا نستطيع أن نلاحظ في المقام الأول أن كانط يميز بدقة بين السؤال ماذا نعني بلفظ "الله"؛ أعني ما مضمون فكرة الله، والسؤال ما إذا كان الله موجوداً؛ أعني ما إذا كان هناك موجود يمتلك المحمولات المتضمنة في فكرة الله. "الله ليس هو نفس العالم... إن مفهوم الله هو مفهوم موجود من حيث إنه علة أسمى للأشياء في العالم، ومن حيث إنه شخص^(١). يتصور الله بأنه الموجود الأسمى، الذكاء (العقل) الأسمى، الخبر الأسمى، الذي يحوز على حقوق ويكون شخصاً. كما أن "الموجود الذي تكون بالنسبة له كل الواجبات الإنسانية هي، في نفس الوقت، أو أمره، هو الله"^(٢). إن الإنسان يتصور الله ويفكر فيه بناء على الصفات التي تجعله (أي الإنسان) موجوداً في المجال النومينالي، بيد أن هذه الصفات الموجودة في فكرة الله ترتفع إلى الحد الأقصى أو إلى الدرجة المطلقة، إذا جاز هذا التعبير. إن الإنسان حر مثلاً، بيد أن وجوده يتضمن الاستقبال، وحربيته ليست مطلقة. ومع ذلك فإننا نتصور الله من حيث إنه تلقائية أسمى وحرية أسمى، بدون استقبال وبدون تحديد؛ لأنه بينما يكون الإنسان موجوداً متناهياً ومزيجاً، معنى أنه ينتمي إلى المجالين النومينالي والفنومينالي، فإننا نتصور الله

(1) XXI, p. 19.

(2) XXI, p. 17.

بوصفه حقيقة نومينالية لا متناهية. إننا نتصور العالم بأنه كل (مجموع) الواقع المحسوس، بيد أننا نتصوره بأنه يخضع لقوة الله الخالقة والإرادته المقدسة. إن العلاقة بين فكرى الله والعالم ليست، كما رأينا، علاقة تساوى؛ إنها علاقة خضوع؛ بمعنى أننا نتصور العالم بأنه يعتمد على الله.

ومن ثم فإن بعض العبارات في "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" تميل، إذا أخذناها بمفرداتها، إلى افتراض أن كانط لم يتخل عن أي فكرة عن أن هناك إلها موجوداً باستقلال عن فكرة الله. وبذلك بينما يفترض أن فكرة الله ضرورية، بمعنى أن العقل الخالص يفكر فيها ويتصورها بأنها مثال، فإنه يفترض أنها تمثل " شيئاً نفك فيه ونتصوره (أعني شيئاً عاقلاً)"^(١). إن مفهوم هذا الموجود ليس مفهوم جوهر بالفعل؛ أعني مفهوم شيء يوجد باستقلال عن أي تفكير، غير أن فكرة شيء نفك فيه ونتصوره؛ أعني شيئاً عاقلاً، أو فكرة عقل يكون نفسه من حيث إنه موضوع للتفكير، وينتج، وفقاً لمبدأ الفلسفة الترسندتالية، قضايا قليلة ومثلاً لا يكون بالنسبة لها شك في السؤال عما إذا كان هذا الموضوع يوجد؛ لأن المفهوم مفارق^(٢).

ويؤكد هذا الاقتباس الأخير للوهلة الأولى على الأقل بوضوح أن فكرة الله هي مثال من صنع الإنسان، هي من خلق التفكير، وأنه ليس هناك موجود إلهي غير عاقل يناظر الفكر. ويبدو أن كانط يبحث في موضوع آخر في "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته"، بالفعل، عن دليل أخلاقي أكثر بساطة وأكثر مباشرة على وجود الله من الدليل الذي قدمه من قبل في كتابيه "نقد العقل الخالص" و"نقد العقل العملي". وتعارض هذه الواقعة بوضوح وجهة النظر التي تقول إن كانط قد تخلى

(1) Ein Gedankending.

(2) XXI. pp. 32-3.

(3) XXI, p. 27.

في شيخوخته عن أي إيمان بالله من حيث إنه حقيقة موضوعية، وبصفة خاصة عندما يكون هناك دليل آخر لبيان أنه أبقى على هذا الإيمان حتى وفاته. حقاً إن "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" تتكون من مذكرات سريعة بالفعل، أي من أفكار خطرت ببال كانط ودوّنها لاعتبار آخر، وليس من المدهش بالفعل إذا بدت في سلسلة من هذه الملاحظات خطط متباude من التفكير ليس في مقدورنا أن نجعلها منسجمة أو نوفق بينها. ومع ذلك لا بد أن نتذكر في الوقت نفسه أن الأفكار التي تعتبر عنها الفقرة الأخيرة من الفقرات التي ذكرناها يمكن أن يكون لها ما يوازيها، إلى حد كبير على الأقل، في كتابي "نقد العقل الخالص" و"نقد العقل العملي"، كما أن كانط يتطلع في هذين الكتابين إلى تبرير للإيمان بالله. ولذلك حتى إذا كان تباعد الآراء أكثر حدة في "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" من التباعد الموجود في كتابيه "نقد العقل الخالص" و"نقد العقل العملي"، فإنه ليس ظاهرة جديدة.

لقد بينَ كانط من قبل في كتابه "نقد العقل الخالص" أن فكرة الله، إذا نظرنا إليها على أنها من خلق العقل الخالص، هي، من وجهة نظره، فكرة عن "مثال ترنسيدنتالي". فهى لا تعبّر عن أي عيان الله، ولا يمكننا أن نستدل على وجود الله من الفكرة على الإطلاق. وتظهر هذه الآراء في "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" من جديد. إنه ليس لدينا عيان عن الله. "فنحن نراه من حيث إنه في مرآة؛ لا نراه وجهاً لوجه"^(١). ولذلك من المستحيل أن نستتبّط وجود الله من فكرته^(٢)؛ وهذه الفكرة من خلق العقل الخالص، إنها مثال ترنسيدنتالي. وفضلاً عن ذلك، على الرغم من أننا نتصور الله بأنه جوهر لا متناه، فإنه ليس جوهرًا ولا يمكن أن يكون جوهرًا؛ لأنّه يجاوز مقولات الفهم الإنساني. ومن ثم إذا افترضنا في الحال وجهة النظر هذه، فإننا لا نستطيع أن نسأل، بصورة معقولة ولها معنى، عما إذا كان

(١) XXI, p. 33.

(٢) تقاض بعض عبارات "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" للوهلة الأولى هذه العبارة. وسنشير إليها حالاً المؤلف).

هناك موجود إلهي يناظر فكرة الله، على الأقل من حيث إن الفكرة تتضمن التفكير في الله عن طريق المقولات. وتكرر هذه النتيجة مذهب "النقد الأول" إلى حد بعيد. غير أن كاتط يستمر، كما رأينا، في "النقد الثاني" في تقديم تبرير أخلاقي أو عملي للإيمان بالله. ويقدم في «أعمال كاتط المنشورة بعد وفاته» بعض الاقتراحات لتطوير هذا الخط من التفكير.

يبرر كاتط الإيمان بالله من حيث إنه مسلمة من مسلمات العقل العملي في كتابه "تقد العقل العملي". فنحن نصل، أو نستطيع أن نصل، إلى إيمان بالله عن طريق التأمل في متطلبات القانون الأخلاقي من جهة التوفيق بين الفضيلة والسعادة. ويبدو أنه يهتم في "أعمال كاتط المنشورة بعد وفاته" بإيجاد انتقال أكثر مباشرة من الوعي بالقانون الأخلاقي إلى الإيمان بالله. ويتمثل الأمر المطلق بأنه يحتوى بداخله على قاعدة النظر إلى كل الواجبات الإنسانية على أنها واجبات إلهية. يبدو أنه في العقل الأخلاقي العملي ينظر الأمر المطلق إلى كل الواجبات الإنسانية على أنها أوامر إلهية⁽¹⁾. وأيضاً ينظر إلى الكل على أنه في الله، أعني في الأمر المطلق. إن معرفة واجباتي بأنها أوامر إلهية، يعلنها ويصرح بها الأمر المطلق⁽²⁾. وبذلك فإن مفهوم الله هو مفهوم ذات تفرض إلزاماً خارج نفسي⁽³⁾. إن الأمر المطلق هو بالنسبة لنا صوت الله، ويتجلى الله في الوعي بالإلزام الأخلاقي، عن طريق القانون الأخلاقي.

ويصر كاتط على أن ذلك ليس دليلاً على وجود الله من حيث إنه جوهر يوجد خارج العقل الإنساني. كما أنه يصر على أنه لا شيء يُضاف إلى قوة القانون الأخلاقي بالنظر إليه على أنه أمر إلهي، وإذا لم يؤمن الإنسان بالله، لن تستبعد القوة الملزمة للأمر المطلق نتيجة لذلك⁽⁴⁾. ومن اليسير أن نفهم أن أولئك الذين

(1) XXI. p. 12.

(2) XXI. p. 15.

(3) Ibid.

(4) Cf., XXII, p. 64.

يركزون انتباهم على هذه العبارات يميلون إلى استنتاج نتيجة هي أن كلمة "الله" أصبحت عند كانط ببساطة اسمًا للأمر المطلق نفسه، أو اسمًا لإسقاط ذاتي خالص لصوت يتحدث عن طريق القانون الأخلاقي. غير أنه ربما لا يمكن أن يكون هناك دليل على وجود الله بناء على مقدمات كانط من حيث إنه جوهر معين. وإذا لم يكن كانط على استعداد لأن يرفض مذهب "نقد العقل العملي" الخاص باستقلال الإرادة، فإنه ينبغي عليه أن يقول إن القوة الأخلاقية للأمر المطلق لا تتوقف على نظرتنا إليه على أنه التعبير عن الأمر الإلهي. غير أنه لا ينجم عن ذلك بالضرورة أن الله لا يعدو أن يكون عنده سوى اسم للأمر المطلق. وما ينجم عن ذلك هو أننا لا نصل إلى الله أو نقترب منه إلا عن طريق الوعي الأخلاقي. فليس هناك برهان نظري ممكن على وجود الله. وهذا هو مذهب "نقد العقل العملي"، لكن يبدو أن كانط يبحث في "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" عن علاقة أكثر مباشرة بين الوعي بالإلزام والإيمان بالله. الحرية وفق قوانين؛ أى الواجبات من حيث إنها أوامر إلهية. هناك إله^(١).

وفي ضوء هذه الرغبة لإيجاد تبرير أكثر مباشرة للإيمان بالله قد نفتر
الافتراض الموجودة في "أعمال كانط المنشورة بعد وفاته" التي تبدو للوهلة الأولى
أنها تعامل صياغة الدليل الفلسفى، أو الأنطولوجى على وجود الله؛ إذ يخبرنا كانط
مثلاً بأن "فكرته هي في الوقت نفسه إيمان به وبشخصيته"^(٢). كما أن "فكرة الله
المحسن هي في الوقت نفسه مسلمة بوجوده. إن تصوره أو التفكير فيه والإيمان به
هما قضية واحدة"^(٣). وإذا كان ينبغي علينا أن نربط هاتين العبارتين بالعبارة التي
تقول "إن موجوداً ضرورياً هو الموجود الذي يكون مفهومه في الوقت نفسه برهاناً
يكفى على وجوده"^(٤)، فإننا نميل إلى افتراض أن كانط، بعد أن رفض الدليل

(1) XXII, p. 104.

(2) XXII, p. 62.

(3) XXII, p. 109.

(4) XXII, p. 113.

الأنطولوجي في كتابه "نقد العقل الخالص"، شرع في قوله في "أعمال كانت المنثورة بعد وفاته". لكن من غير المحتمل كثيراً أنه قلم بأى شيء مما يشبه ذلك؛ إذ يبدو أنه لا يتحدث عن برهان نظري، مثل الدليل الأنطولوجي المزعوم، وإنما عن "برهان كاف على الوعي الأخلاقى، أعني من وجهاً للنظر العملية الخالصة، أو وجهاً للنظر الأخلاقية الخالصة". إن مبدأ أداء كل الواجبات من حيث إنها أوامر إلهية في الدين يبرهن على حرية الإرادة الإنسانية... وهو في الوقت نفسه، بالنسبة لمبادئ العقل العملية الخالصة، برهان على وجود الله من حيث إنه الإله الواحد^(١). ولنست المسألة أنه يكون لدى في البداية فكرة عن الماهية الإلهية، أستتبط منها وجود الله. وإنما المسألة هي بالأحرى أننى أنتقل عن طريق الوعي بالأمر المطلق إلى فكرة الله من حيث إنه يحدثني من خلال القانون الأخلاقى وعن طريقه. وأمتلاك هذه الفكرة عن الله والإيمان بأنه هما شيء واحد. أعني أن تصور الله بوصفه محابياً لي؛ بوصفه ذاتاً تأمر من الناحية الأخلاقية، هو تصوره بوصفه موجوداً. بيد أن هذا الوعي بأنه من حيث إنه محابيث في الوعي الأخلاقى هو "برهان لا يكفى" على وجوده إلا بالنسبة لهذا الوعي.

إذا كان هذا التفسير صحيحاً (ويصعب أن يكون المرء في موقف يسمح له أن يحسم هذه المسألة بصورة قطعية)، فإننا نستطيع أن نقول ربما يقدم كانت، أو يفترض، مكافئاً أخلاقياً، أو مماثلاً أخلاقياً، للدليل الأنطولوجي. ويتصور المدافعون أن الدليل الأنطولوجي برهان نظري على وجود الله من نوع يلزم بالموافقة، حالما يُفهم بصورة صحيحة. ولا يسلم كانت بأن هناك أى دليل هكذا، بيد أن هناك شيئاً يماثله. إن تصور الله بأنه ذات تأمر من الناحية الأخلاقية، ذات محابيث في الوعي الأخلاقى، هو أن يكون لدينا إيمان دينى به بأنه واحد وهو هو. غير أن هذا لا يعني أن المرء يستطيع أن يستتبط وجود المشرع الإلهى نظرياً على نحو يجبر العقل بالموافقة من فكرة مجردة خالصة عن مشرع أخلاقي أسمى. إنه يعني

(١) XXII. p. 111.

بالأحرى أنه بداخل الوعي الأخلاقي نفسه وبالنسبة له ترافق فكرة القانون من حيث إنها صوت مشرع إلهي بالإيمان بوجود الله. وامتلاك فكرة الله هذه هي، بالنسبة للوعي الأخلاقي، التسليم بوجوده. وقد لا يكون هذا خطأ من الدليل مقنعاً جدًا؛ لأن ما هو محل الخلاف والجدل أن هذا الدليل يساوى على المدى البعيد تحصيل حاصل مؤداه أن الإيمان بالله هو الإيمان به. بيد أنه يتضح على الأقل أن كانت يبحث عن منظور مباشر للإيمان بالله يقوم على الوعي الأخلاقي غير المنظور الذي طوره من قبيل كتابه "تقد العقل العملي". وكيف طور كانت هذا المنظور الجديد، إذا كانت الفرصة قد ستحت له أن يفعل ذلك، فإن هذه مسألة لا تستطيع أن نبنيها بالتفصيل بالتأكيد.

٤ - لقد رأينا أن التأليف بين فكري الله والعالم يتم عن طريق الإنسان، الذات المفكرة. إن هذا الأمر ممكן؛ لأن الإنسان في ذاته موجود وسيط، ومفهوم الإنسان مفهوم وسيط أو فكرة وسيطة؛ لأن الإنسان له قدم في كلا المعسكرين إذا حاز هذا التعبير. فهو ينتمي إلى كل من المجال الفائق للحس والمجال المحسوس؛ أعني أنه ينتمي إلى المجال النومينالي والمجال الفنومينالي (الظاهري)، ويختضع المجال المحسوس للمجال الفائق للحس عن طريق الوعي الأخلاقي. وبذلك يستطيع العقل الإنساني أن يتصور أو يفكر في مجموع (شمول) الوجود الفائق للحس في فكرة الله، ويفكر أو يتصور مجموع (شمول) الوجود الحسي في فكرة العالم، ويؤلف بين هاتين الفكرتين بافتراض علاقة بينهما تخضع بواسطتها فكرة العالم لفكرة الله.

إن القول بأن الإنسان ينتمي إلى النظام أو المجال المحسوس واضح جلىً فهو جلىً؛ لأنه ينتمي إلى فئة الكائنات الفيزيائية العضوية. ويختضع، من حيث إنه كذلك، لقوانين العلية المحددة. غير أن حياته الأخلاقية تظهر الحرية، وينتمي إلى النظام أو المجال النومينالي، من حيث إنه حر. "إن الإنسان (أى الموجود في

العالم) هو في الوقت نفسه موجود يمتلك الحرية، وهي خاصية خارج مبادئ العالم العلية، لكنها مع ذلك تنتهي إلى الإنسان^(١). وامتلاك الحرية هو امتلاك الروح. وبذلك فإن هناك موجوداً فوق العالم، هو روح الإنسان^(٢). وأن تكون حراً بفضل مبدأ روحي هو أن تكون شخصنا. "إن الموجود الحي الجسمى ليس له نفس (أى أنه حيوان). فإذا كان شخصاً، فإنه يكون موجوداً إنسانياً"^(٣). الإنسان شخص من حيث إنه موجود أخلاقي حر، وواع ذاتياً.

هل هذا يعني أن الإنسان ينقسم إلى عنصرين إن جاز هذا التعبير؟ واضح أنه يعني أننا نستطيع أن نميز بين الإنسان من حيث إنه نومين (شيء في ذاته) والإنسان من حيث إنه فنومين (ظاهره). "ينتمي الإنسان في العالم إلى معرفة العالم، بيد أن الإنسان من حيث إنه يعي واحبه في العالم لا يكون ظاهرة، بل إنه نومين، ولا يكون شيئاً، بل شخصاً"^(٤). لكن على الرغم من أن الإنسان يمتلك هذه الطبيعة المزدوجة، فإن ثمة وحدة للوعي. "فأنا (الذات) شخص، ولا أعني ذاتي فحسب، بل إني موضوع للبيان في المكان والزمان، وبذلك فأنا أنتهي إلى العالم"^(٥). إنى أمتلك "الوعي بوجودى داخل العالم في المكان والزمان"^(٦). وهذه الوحدة هي في الوقت نفسه وحدة مبداءين، تتجلى في الوعي الأخلاقي. "يوجد بداخلى واقع، يختلف عنى في علاقة الفاعلية العلية، يؤثر على. وهذا الواقع، الحر، أى المستقل عن القانون الطبيعي في المكان والزمان، يوجهنى داخلياً (أى إنه

(1) XXI, p. 42.

(2) Ibid.

(3) XXI, p. 18.

(4) XXI, p. 61.

(5) XXI, p. 42.

(6) XXI, p. 24.

يبررنى أو يديننى)، وأنا نفسي، الإنسان، هو هذا الواقع...^(١). وفضلاً عن ذلك فإن حريتى تستطيع أن تحول نفسها إلى فعل داخل العالم. "يوجد فى الإنسان مبدأ نشط غير أنه يفوق ما هو حسى، مستقل عن الطبيعة، وعن العلية الطبيعية، يحدد الظواهر ويسمى بالحرية"^(٢).

لو أن كانت طور نظرته عن بناء التجربة، فإنه ربما استمد، بالفعل، الأنما التجريبية والإنسان من حيث إنه موجود ظاهري من الوضع الذاتى لأنـا النومينالية أولاً في تحقق الذات الأخلاقية. بيد أن قول ذلك يعني أن نقول إن هناك أساساً فى فلسفة كانت لتطوير الموقف الذى قبله فــسته. وقد أكد فــسته أن مذهبـه هو تطوير متسق للــمــيــوــلــ الدــاــخــلــيــةــ للمــذــهــبــ الكــانــطــىــ . ومع ذلك فإنـنا نقابل بالــأــحــرــىــ المــفــهــوــمــ المــيــتــافــيــزــيــقــىــ لــلــإــنــســانــ منــ حيثــ إــنــهــ الكــونــ الصــغــيرــ الذــىــ يــفــكــرــ فــىــ الكــونــ الكــبــيرــ . إنــ الكــونــ ، كــماــ يــفــكــرــ فــيــ الإــنــســانــ بــالــفــكــرــ الــمــنــظــمــةــ اللــهــ وــالــفــكــرــ الــمــنــظــمــةــ لــلــعــالــمــ ، هوــ إــســقــاطــ لــطــبــيــعــةــ الإــنــســانــ المــزــدــوــجــةــ . إنــ الــفــكــرــ لاــ تــمــتــلــ مــوــضــوــعــاــ مــعــطــىــ . ولاــ نــســتــطــعــ أــنــ نــســتــدــلــ عــلــ وــجــوــدــ اللــهــ مــنــ حــيــثــ إــنــهــ جــوــهــرــ مــنــ فــكــرــ اللــهــ الــمــنــظــمــةــ بــوــصــفــهــاــ المــثــالــ التــرــنــســدــنــتــالــىــ . ومنــ حيثــ إــنــا نــســتــطــعــ أــنــ نــتــحدــثــ عــنــ وــجــوــدــ بــأــنــهــ مــعــطــىــ أــوــ مــتــجــلــ ، فإــنــهــ لــاــ يــتــجــلــ إــلــاــ لــلــوــعــىــ الــأــخــلــاقــىــ فــىــ وــعــيــهــ بــالــإــلــازــامــ . غيرــ أــنــ ذــلــكــ يــتــرــكــ مــشــكــلــةــ الــوــجــودــ الــمــبــدــأــ الذــىــ يــفــوــقــ الحــســ فــىــ الإــنــســانــ نــفــســهــ؛ــ أــعــنــىــ لأنــاــ النــومــينــالــيــةــ؟ــ أــوــ هــلــ هــوــ بــيــســاطــةــ الــمــبــدــأــ الذــىــ يــفــوــقــ الحــســ فــىــ الإــنــســانــ نــفــســهــ؟ــ مــوــجــودــ يــتــمــيــزــ عــنــ الإــنــســانــ ، الذــىــ لــاــ نــعــرــفــ إــلــاــ فــىــ الــوــعــىــ بــالــإــلــازــامــ وــعــنــ طــرــيــقــهــ؟ــ وــأــنــاــ أــعــتــقــدــ مــنــ جــانــبــىــ أــنــ وــجــهــ النــظــرــ الثــانــيــ تمــثــلــ اــقــتــنــاعــ كــانــطــ ، غيرــ أــنــاــ لــاــ نــســتــطــعــ أــنــ نــقــوــلــ إــنــ الــمــذــكــرــاتــ الــتــىــ تــكــوــنــ "ــأــعــمــالــ كــانــطــ الــمــنــشــوــرــةــ بــعــدــ وــفــانــهــ"ــ تــجــعــلــ الإــجــابــةــ جــلــيــةــ وــوــاضــحــةــ جــداــ . فــبــالــأــحــرــىــ ، هــلــ الــعــمــلــ يــوــضــحــ مــيــلــ الــمــذــهــبــ الــكــانــطــىــ إــلــىــ أــنــ يــنــقــلــبــ إــلــىــ مــذــهــبــ عــنــ الــمــثــالــيــةــ التــرــنــســدــنــتــالــيــةــ ، يــخــضــعــ الــوــجــودــ لــلــفــكــرــ ، أــوــ ، بــالــأــحــرــىــ ،

(1) XXI, p. 25.

(2) XXI, p. 50.

يوحد بينهما في نهاية الأمر؟ لا أعتقد أن كانط نفسه قد أخذ هذه الخطوة الحاسمة مطلقاً، غير أن الميل للقيام بذلك متضمن في كتاباته، حتى إذا لم يكن كانط قد رافقه افتراحات فشته، وهي أنه ينبغي عليه أن يستبعد عنصر الواقعية في مذهبة، أو عنصر "الدوجماتيقية" على حد تعبيره. ومع ذلك فإنه ليس من الملائم أن نفترض أن فلسفة كانط ببساطة عن طريق علاقتها بالمتالية النظرية التي جاءت بعدها. وإذا أخذناها بذاتها، فإننا نستطيع أن نرى فيها محاولة أصيلة لحل مشكلة التوفيق بين مجالى الضرورة والحرية، ليس عن طريق رد المجال الأول إلى المجال الثانى، وإنما عن طريق إيجاد نقطة الالتفاء فى وعي الإنسان الأخلاقى.

الفصل السابع عشر

عرض ختامي

- ملاحظات قهيدية - المذهب العقلى الأوروبي -
- المذهب التجربى البريطانى - عصر التوир وعلم الإنسان -
- . فلسفة التاريخ - عمانوئيل كانط - ملاحظات ختامية .

١ - لاحظتُ في تصدیر هذا المجلد أن المجلد الرابع والخامس والسادس من هذه الموسوعة "تاريخ الفلسفة"، التي تغطي فلسفة القرنين السابع عشر والثامن عشر، تكون ثلاثة؛ أعني أنه يمكن النظر إليها على أنها كل واحد. لقد كان هناك فصل تمهدى في بداية المجلد الرابع يتصل بالموضوع الذي تناولناه في المجلدات الثلاثة. ووعدت أن أقدم عرضاً ختامياً عاماً في نهاية المجلد السادس.

إن هدف هذا العرض الختامي ليس تقديم مجمل الفلسفات المختلفة التي ناقشناها في الثلاثة، وإنما تقديم محاولة لمناقشة طبيعة الأساليب الرئيسية للتفلسف، أو للحركات الفلسفية في القرنين السابع عشر والثامن عشر وأهميتها، وقيمتها. ومن الضروري أن نحصر المناقشات في موضوعات معينة مختارة. وفضلاً عن ذلك، على الرغم من أن الإشارة ستكون إلى فلاسفة بالتأكيد، فإنه من الضروري أحياناً أن نعالج حركات مركبة من التفكير، تضم فلسفات تختلف عن بعضها البعض في نواحٍ مهمة، على الرغم من أنها تمثل أساليب متجانسة من التفلسف، أو حتى مذاهب متجانسة. وبمعنى آخر أقترح أن أطلق العنوان لمناقشة أنواع مثالية، إن جاز هذا التعبير، ولتعيميات تحتاج إلى تعديل ملحوظ. وقد لا يكون هذا

الإجراء مستحسناً في ذاته بالفعل، غير أنه يبدو لي أنه طريقة مشروعة لجذب الانتباه إلى خصائص معينة للتفكير الفلسفى في الفترة التي نحن بصدده الحديث عنها، شريطة أن تعالج الفلسفات المختلفة كلاً على حدة في موضع آخر.

٢ - لقد وجها الاهتمام في مقدمة المجلد الرابع إلى رغبة ديكارت في التغلب على مذهب الشك في عصر النهضة الذي تضمن مذهب الشك في إمكان حل المشكلات الميتافيزيقية وبلوغ الحقيقة عن طريق الميتافيزيقا، ورأينا أنه نظر إلى الرياضيات على أنها نموذج للاستدلال الواضح واليقيني. لقد أراد أن يعطى للفلسفة وضوحاً ويقيناً يماثل وضوح الرياضيات ويقيتها، وأن يستل من المنهج الرياضي، إن جاز هذا التعبير، منهجاً يمكن العقل من أن ينتقل على نحو منظم من خطوة إلى خطوة بدون غموض أو خطأ.

ومن المفهوم سهولة أن ديكارت نظر إلى الرياضيات على أنها نموذج للاستدلال عندما يتذكر المرء دراساته الرياضية الخاصة ومواهبه والتطورات المعاصرة في هذا الموضوع. وليس هناك شيء غير عادي في هذا النموذج من التفكير الفلسفى تأثر بعوامل غير فلسفية؛ لأنه على الرغم من أن الفلسفه لها اتصال أو استمرار خاص بها؛ بمعنى أننا نستطيع أن نقدم تفسيراً معقولاً لتطورها الفلسفى، فإن هذا الاتصال ليس مطلقاً، كما لو كانت الفلسفه انتهت طررقاً منعزلاً تماماً، بدون علاقة بعوامل ثقافية أخرى. إنها يمكن أن تتأثر بعوامل أخرى بطرق متعددة. فهي يمكن أن تتأثر، بمفهوم المنهج الملائم الذي يجب أن يستخدم مثلاً. ومثيل ديكارت للنظر إلى الرياضيات على أنها تقدم نموذجاً للمنهج هو مثل ينطبق على ما نقوله. ومثال آخر هو المحاولات الحديثة لتفسيير الميتافيزيقا بأنها فروض ذات عمومية أكثر اتساعاً من فروض العلوم الجزئية، وهو تفسير يعكس تأثير نموذج غير فلسفى، وهو منهج الفيزياء الحديثة الفرضى - الاستنباطى. كما أن الفلسفه يمكن أن تتأثر بعوامل غير فلسفية فيما يختص ب موضوعها، أو التشديد على

موضوع معين، أو موضوعات معينة. فلقد تأثرت الفلسفة في العصور الوسطى باللاهوت "ملكة العلوم" بقوة. وفي الحقب الأولى من القرن التاسع عشر يمكن أن نرى الوعي بالتطور التاريخي، الذي وجد تعبيراً في تطور العلم التاريخي، منعكساً في مذهب هيجل. وقد أظهرت الماركسية بجلاء تأثير الوعي المتزايد بالدور الذي تلعبه العوامل الاقتصادية في تاريخ الحضارة والثقافة. ولم تدن فلسفة "برجسون" كثيراً لفرض العلمي الخاص بالتطور حسب، وإنما لدراسات السبيكولوجيين وعلماء الاجتماع أيضاً. وتأثر فكري "وابتهد" بالانتقال من الفيزياء الكلاسيكية إلى الفيزياء الحديثة. كما أن الفلسفة يمكن أن تتأثر بعوامل غير فلسفية فيما يختص بصياغة مشكلاتها. فمشكلة العلاقة بين النفس والبدن مثلاً هي مشكلة كلاسيكية ومشكلة راهنة؛ بيد أن تطور العلوم الجزئية أثر في الطرق التي قدمت بها المشكلة نفسها إلى فلسفه مختلفين. وقد أدى تطور علم الميكانيكا إلى المشكلة التي قدّمت نفسها إلى فلسفه القرن السابع عشر على نحو ما، بينما أعطت التطورات الحديثة في علم النفس صبغة مختلفة، إن جاز هذا التعبير، لل المشكلة في نظر مفكرين جاءوا فيما بعد. ويمكن أن نتحدث عن المشكلة نفسها بمعنى ما، يمكن أن نتحدث عن "المشكلة الخالدة"، لكننا نستطيع أن نتحدث عن مشكلات مختلفة بمعنى آخر؛ أعني أنه يجب أن نضع في الاعتبار مشكلات مختلفة لها صلة بالموضوع تؤثر في تصورنا للمشكلة الأساسية وصياغتها.

إن الحديث بهذه الطريقة هو ببساطة معرفة وقائع تجريبية؛ إنه ليس ادعاء النظرية التي تقول إن الحقيقة نسبية. فمن السخف، بالفعل، أن ننكر الواقع التاريخية التي يلجأ إليها الذين يتمسكون بنظرية النسبية تدعيمًا لموضوعهم. بيد أنه لا ينجم عن ذلك بالضرورة أن التسليم بالواقع التاريخية يستلزم قبول الموضوع الذي يقول إنه يجب الحكم على مذاهب الفلسفة ببساطة وفقط عن طريق سياقاتها وموافقتها التاريخية، وإن الأحكام المطلقة عن صدق أو كذب القضايا التي تتكون منها لا تكون ممكنة. ويصعب أن ننكر أنه مع تطور الفلسفة (أعني عقول

الفلسفه) قد تأثرت بعوامل غير فلسفية. بيد أنه لا يزال متاحاً لنا أن نناقش عما إذا كانت القضايا التي صرحت بها الفلسفه صادقة أو كاذبة، بدون إشارة إلى هذه العوامل.

وإذا رجعنا إلى إعجاب ديكارت بالنموذج الرياضي، فإننا نستطيع أن نذكر أن فلسفه عقليين رواداً آخرين في الفترة الحديثة بعد كانط تأثروا بهذا النموذج أيضاً. غير أن ما يسمى بـ "المذهب العقلي"^(١) في تاريخ فلسفه القرن السابع عشر لا يمكن ببساطة في اهتمام بالمنهج. ومن الطبيعي أن نتصور الفلسفه بأنها لديها القدرة على زيادة معرفتنا بالواقع^(٢). وهذا توقيع مباشر، وأى شك في قدرة الفلسفه في هذه الناحية ينبع من التوقع، ولا يسبقه. ومن ثم ليس من المعقول أن يميل النجاح الوحيد لتطبيق الرياضيات في علم الفيزياء منذ عصر النهضة فصاعداً ببعض الفلسفه إلى الاعتقاد بأن تطبيق منهج في الفلسفه يشبه منهج الرياضيات لا يمكنه فحسب من تنسيق ما عُرف من قبل، أو من إعطاء صورة المعرفة، إن جاز هذا التعبير، لقضايا صادقة، لكنها لم يُبرهن عليها منطقاً، وإنما يمكنهم أيضاً من زيادة معرفتنا عن طريق استبطاط حقائق غير معروفة. إن فكرة استخدام الرياضيات من أجل تقدم العلم الفيزيائي ليست جديدة بالتأكيد. فقد أصر "روجر بيكون" مثلاً على الحاجة إلى مثل هذا الاستخدام في القرن الثالث عشر. بيد أننا لا نستطيع في الوقت نفسه أن نتحدث، بالفعل، عن النجاح المذهل لتطبيقها في الفيزياء حتى عصر النهضة. ومن ثم من الطبيعي أن يهتم بعض مفكري عصر ما بعد النهضة بتطبيق

(١) لا يعني المذهب العقلي في هذا السياق ببساطة، كما أشرنا في المدخل إلى المجلد الرابع، محاولة لإقامة الفلسفه على العقل بدلاً من استبصارات صوفية. ويجب ألا يفهم اللفظ بالمعنى الذي أعطى له في العصور المتأخرة؛ أعني من حيث إنه يتضمن إنكاراً للدين الوحي به، وربما لكل دين. فقد كان يستخدم، بالفعل، بهذا المعنى في القرنين السابع عشر والثامن عشر، غير أن اللفظ لم يستخدم بهذه الطريقة عندما نتحدث عن ديكارت بوصفه فيلسوفاً عقلياً مثلاً (المؤلف).

(٢) استخدم لفظ "واقع" مفضلاً إياه على لفظ "العلم"؛ لأن المعرفة التي نحن بصددها قد تخص موجوداً، هو الله، يتجاوز العالم (المؤلف).

منهج يماثل منهج الرياضيات في الفلسفة لزيادة مجال معرفتنا بالواقع. وبمعنى آخر لم يهتم الفلاسفة العقليون بعلم المنهج فحسب، بل اهتموا أيضاً باستخدام المنهج الملائم لاكتشاف حقائق جديدة، ولزيادة معرفتنا الوصفية بالواقع.

ومن ثم إذا وضعنا معًا فكرة تقديم منهج الفلسفة يماثل منهج الرياضيات وفكرة استباطن فضایا أخرى تقدم لنا معلومات جديدة واقعية عن الواقع من فضایا تمت البرهنة عليها من قبل، فإننا نحصل على فكرة نسق استباطن للفلسفة يشبه الرياضيات في صورتها الاستباطنية، ولكنه يختلف عنها بمعنى أن نسق الفلسفه يقدم لنا حقائق عن الواقع الموجود. وليس هدفي أن أشير إلى أن هذا التمييز قد أفرأه مفكرو عصر النهضة وما بعد عصر النهضة بصورة عامّة وكلّيّة. فلم يتصور "جاليليو" مثلاً الرياضيات بأنها علم صورى خالص بين مضمونين تعریفات وبدويّات تم اختياراتها بحرية، بل تصورها بأنها تفتح لنا قلب الطبيعة المحسّ؛ أعني أنه تصورها بأنها تمكّنا من أن نقرأ كتاب الطبيعة. ومع ذلك فإنه يتضح أن قضية عن خصائص مثلث، مثلاً، لا تخبرنا بأن هناك موضوعات مثلثية، في حين أن الفلسفه العقليّين العظام في العصر الحديث السابقين على كانت تصوروا أنفسهم بأنهم مهتمون بالواقع الموجود.

ومن ثم فإن التطبيق الناجح للرياضيات في العلم الفيزيائي يفترض بصورة طبيعية أن العالم معقول أو "عقلى". وبذلك يرى "جاليليو" أن الله قد كتب كتاب الطبيعة بخصائص رياضية إذا جاز هذا التعبير. وإذا كان يجب أن تكون الفلسفه نسقاً استباطنـا، بالفعل، وتقدم لنا في الوقت نفسه معلومات واقعية يقينية عن العالم، فمن الضروري أن نفترض، بخلافه، أن العالم هو من هذا النوع حتى إنه يكون ممكناً بالنسبة للفلسفة أن تفعل ذلك. ويعنى ذلك في الممارسة أن العلاقة العلية تشبه علاقة التضمن المنطقي. ونجد بين الفلسفه العقليّين الميل لصنع هذا التشابه.

دعنا الآن نفترض أن العالم نسق عقلى بمعنى أن له بناء عقلياً لا يستطيع الفيلسوف أن يكرره عن طريق عملية الاستباطن. ومن ثم يمكن تمثيل الفلسفه بأنها

انكشاف العقل نفسه، على نحو حتى إن التطوير النسقى للمعرفة الفلسفية يبيّن لنا البناء الموضوعى للواقع، لكن إذا كان يمكن بناء الواقع من جديد عن طريق عملية استباطية تمثل الانكشاف - الذاتى للعقل، فإنه ليس من الطبيعي أن نسلم بنظرية عن الأفكار تكون فطرية على الأقل فى واقع الأمر؛ لأن الانكشاف - الذاتى يعني تطوير النسق الفلسفى عن طريق العقل من مصادره الخاصة إذا جاز هذا التعبير. ويُتصور النسق فى العقل فى صورة أفكار توجد بالفعل منذ البداية، حتى على الرغم من أن التجربة قد تكون فرصة مناسبة لها لتصبح فعلية. ولا أعنى الإشارة إلى أن نسقاً استباطياً من أنساق الفلسفه يستلزم نظرية عن أفكار فطرية بالضرورة. بيد أنه إذا تمتلكنا بأنه انكشاف للعقل ذاته، وإذا كان هذا الوصف لا يعني شيئاً سوى تطوير المضامين المنطقية لتعريفات وبدويهيات يقينية تم اختيارها بحرية أو استمدت بطريقه ما من التجربة، فإنه يبدو أن تعديلاً ما لنظرية الأفكار الفطرية ضروري. وتتناسب نظرية الأفكار الفطرية الفعلية بوضوح مفهوم الانكشاف الذاتى للعقل أو للذهن بصورة أفضل من نظرية الأفكار الفطرية الواقعية.

وإذا كان ينبغي أن تقوم الفلسفه على أفكار فطرية فعلية، وإذا كان لا بد أن تصدق نتائجها على الواقع بالتأكيد، فإنه يتضح أن هذه الأفكار يجب أن تمثل استبصارات فعلية في ماهيات موضوعية. وفضلاً عن ذلك فإننا نحتاج إلى تأكيد مؤداه أننا نعالج واقعاً موجوداً في عملية الاستباط الفلسفى، ولا نعالج ببساطة مجال الإمكان. ومن ثم يمكننا أن نفهم شغف الميتافيزيقيين العقليين بالدليل الأنطولوجي على وجود الله؛ لأنه إذا كان صحيحاً، فإنه يسمح باستدلال مباشر على وجود الواقع النهائى، أو الله، أو الموجود الضرورى والكامل بصورة مطلقة من الفكر.

كيف يكون هذا الدليل مفيداً في البناء الاستباطي لبنية الواقع؟ إذا أكدنا المماطلة بين تطوير نسق استباطي خاص بالرياضيات وبناء نسق فلسفى، فإننا نندفع إلى أن نبدأ في الفلسفه بقضية تعبّر عن وجود الموجود النهائى (أعني قضية

نأخذها على أنها تماثل البديهيات الأساسية في الرياضيات)، ونستبعد موجوداً متناهياً بتشبيه العلاقة العلية بعلاقة التضمن المنطقي. ومن ثم فإننا نحتاج إلى التيقن من وجود المبدأ الأولي الميتافيزيقي أو الموجود النهائي. وبناسب الدليل الأنطولوجي، الذي ينتقل مباشرةً من فكرة هذا الموجود إلى وجوده، متطلبات نسق استباطي خالص أكثر من دليل بعده يسند على وجود الله بصورة واضحة من وجود موجود متناهٍ؛ لأننا نريد أن ننتقل، بلغة منطقية، من مبدأ إلى نتيجة، وليس من نتيجة إلى مبدأ.

إن التفسير السابق للمذهب العقلي هو وصف لنوع مثالى بالتأكيد، هو وصف لما قد يُسمى بالمذهب العقلى الخالص أو المثالى. ولا يمكن تطبيقه بدون تعديل لمذاهب الفلسفة الأوروبية العظيمة السابقة على كانت. ومن المذاهب العقلية الرئيسية الثلاثة التي ناقشناها في المجلد الرابع مذهب إسبنيوزا الذي يقترب من الوصف إلى حد كبير. ولم يبدأ ديكارت بالواقع النهائي كما رأينا، وإنما بدأ بوجود الآلة المتناهية من حيث إنها ذات مفكرة. ولم يعتقد أن وجود العالم يمكن استباطه من وجود الله. وبالنسبة لـ "لِيبرتس" فإنه يميز بين حقائق ضرورية، أو حقائق العقل، وحقائق ممكنة، أو حقائق الواقع. لقد مال إلى تقديم هذا التمييز بالفعل من حيث إنه يتوقف على معرفتنا المتناهية، بيد أنه قام به مع ذلك. ولم يسلم بأنه يمكن أن نستبعد منطقياً خالق المونادات التي توجد بالفعل من الماهية الإلهية عن طريق عملية استدلال تقوم على مبدأ عدم التناقض. ولكي يفسر الانتقال من نظام ماهيات ضرورية إلى نظام صنوف من الوجود الممكنة لجأ إلى مبدأ الكمال أو مبدأ الأحسن بدلاً من مبدأ عدم التناقض.

لكن على الرغم من أن وصف المذهب العقلي الذي قدمته سابقاً لا يمكن أن ينطبق على كل تلك المذاهب التي تُسمى بوجه عام مذاهب الميتافيزيقا العقلية بدون تعديل، فإنه يمثل ميلاً يوجد فيها كلها. وقد أشرت في ملاحظاتي التمهيدية لهذا الفصل إلى أنني سأستخدم أنواعاً مثالية من أجل مناقشة أساليب مختلفة من التفاسير، وأهتم بتعليمات تحتاج إلى تعديل، في تطبيقها على حالات وأمثلة جزئية.

ويصعب، كما أعتقد، أن نناقش نظرية الأفكار الفطرية بالتفصيل؛ لأنَّه يبدو لي أنَّ نقد "لوك" لها، في خطوطها الأساسية على الأقل، من حيث إنَّها فرض لا داعي له، له ما يبرره بوضوح. فإذا كانت نظرية الأفكار الفطرية الحقيقة لا تعني سوى أنَّ الذهن لديه القدرة على تكوين أفكار معينة، فإنَّ كلَّ الأفكار ستُسمى فطرية. بيدَ أنه في هذه الحالة لن تكون هناك ميزة في وصفها بأنَّها هكذا. فالنظرية لا يمكن أن تكون لها ميزة إلا إذا لم تستمد أفكاراً معينة من التجربة، بينما يمكن أن تستمد أفكاراً أخرى منها. لكنَّ ما يعني أنَّها تستمد أفكاراً من التجربة. إذا ردَّنا التجربة، بالطبع، إلى استقبال الانطباعات (على حد تعبير هيوم)، وإذا تصورنا الأفكار بأنَّها آثار آلية، أو تمثلات فوتografية للانطباعات، فسيكون من الصعب جدًا، إنَّ لم يكن من المستحيل، أنْ نفسر أفكاراً معينة بأنَّها مستمدَة من التجربة. إنه ليس لدينا انطباعات عن الكمال المطلق، أو اللاتاهي المطلق مثلاً. بيدَ أنَّنا لو سلمنا في الحال بنشاط الذهن البناء، فإنه لن يبدو ضروريًا على أقل تقدير أن نسلِّم بأنَّ فكرة عن الكمال المطلق مثلاً سيكون قد غرسها الله أو تكون فطرية. إنَّ الفكرة إذا كانت ترافق حسناً (عياناً) عن كمال مطلق، بالفعل، فإنَّنا لن نستطيع أن نفسر أصلها عن طريق نشاط الذهن المؤلف الذي يقوم على تجربة الكمال المتشاهي والمحدود. بيدَ أنه لا يبدو أنَّ هناك سبب يكفي للقول بأنَّنا لدينا حسناً عن كمال مطلق، وتشاهي مطلق. ويمكننا أنَّ نقدم تفسيرًا تجريبياً لأصل هذه الأفكار، شريطةً ألا نفهم الاستمداد من التجربة بأنه يعني تمثلاً فوتografياً للمعطيات المباشرة للإدراك الحسي والاستبطان. إنَّها ليست نظرية الأفكار الفطرية التي تؤكد استحالة منطقية؛ إذ يبدو، بالأحرى، أنها تكون فرضاً لا داعي له يمكن أن ينطبق عليه مبدأ الاقتصاد، أو مبدأ نصل أو كلام بصورة مفيدة^(١). إنه يمكن تحويل النظرية، بالتأكيد، بالطريقة التي حولها كانط في نظريته عن المقولات القبلية، التي هي قوالب للمفاهيم إذا جاز هذا التعبير، وليس مفاهيم أو أفكاراً بالمعنى العادي.

(١) صيغة هذا المبدأ هي "لا ينبغي علينا أن نكتُر من افتراض وجود كائنات بغير مبرر". وقد قال لوكلام هذا المبدأ بمناسبة الخلاف الذي كان قائماً بين الاسميين والواقعيين حول الأسماء الكلية مثل: إنسان، حيوان، ... (المترجم).

يُبَدِّل أَنْهَا حَالَمَا تَتَحَوَّل بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ، فَإِنَّهَا لَمْ تَعْدْ تَؤْدِي وظِيفَتِهَا الْأَصْلِيَّةِ الْخَاصَّةِ بِتَكْوِينِ أَسَاسِ الْمَذَهَبِ مِيَافِيزِيَّقِيِّ بِالْمَعْنَى الَّذِي فَهُمْ بِهِ الْفَلَسِفَةُ الْعُقْلَيُونُ السَّابِقُونَ عَلَى كَانْطِ الْمِيَافِيزِيَّقَا.

إِنْ رَفْضُ نَظِيرَةِ الْأَفْكَارِ الْفَطَرِيَّةِ لَا بَدَّ أَنْ يَسْتَلزمُ رَفْضَ الْمَثَالِ الْعَقْلَيِّيِّ بِالْتَّاكِيدِ، إِذَا أَخْذَنَا عَلَى أَنَّهُ مَثَالٌ اسْتِبْطَاطٌ مَذَهَبٌ عَنِ الْوَاقِعِ مِنْ مَصَادِرِ الْذَّهَنِ نَفْسَهُ دُونَ لَجْوَءٍ أَوْ اسْتِعَانَةٍ بِالْتَّجْرِيبَةِ. غَيْرَ أَنَّ هَذَا الْمَثَالٌ يَنْتَصِمُ نَظِيرَةِ الْأَفْكَارِ الْفَطَرِيَّةِ لِكَنْ رَفْضُ هَذِهِ النَّظِيرَةِ لَا يَسْتَلزمُ بِالْحَضْرَةِ رَفْضَ مَثَالٌ مِيَافِيزِيَّقَا اسْتِبْطَاطِيَّةٍ مِنْ حِيثِ إِنَّهَا كَذَّلِكَ؛ لِأَنَّا يَمْكُنُ أَنْ نَصُلُ إِلَى الْمُبَادِئِ الْأَسَاسِيَّةِ لِهَذِهِ الْمِيَافِيزِيَّقَا عَلَى أَسَاسِ التَّجْرِيبَةِ؛ أَعْنَى أَنَّ التَّجْرِيبَةَ قَدْ تَكُونُ الْفَرْصَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِتَقْنِيَّاتِنَا مِنْ صَدَقَ قَضَائِيَا مِيَافِيزِيَّقِيَّةً أَسَاسِيَّةً مُعِينَةً. خَذِ الْقَضِيَّةَ الَّتِي تَقُولُ "كُلُّ شَيْءٍ يَخْرُجُ إِلَى حَيْزِ الْوُجُودِ، فَإِنَّهُ يَخْرُجُ عَنْ طَرِيقِ فَاعْلَيَّةِ عَلَيْهِ خَارِجِيَّةً". إِنَّهُ يَمْكُنُ الْحَصُولُ عَلَى فَكْرَتِيِّ الْخَرُوجِ إِلَى حَيْزِ الْوُجُودِ، وَالْعَلَيَّةِ عَنْ طَرِيقِ التَّجْرِيبَةِ؛ فَهُمَا لَيْسَا فَكْرَتِيِّنَ فَطَرِيَّتِيِّنَ^(١). وَفَضْلًا عَنِ ذَلِكَ فَإِنَّ الْفَكْرَتِيِّنَ مُخْتَلِفَتَانِ وَتَتَمَيَّزُ كُلُّ مِنْهُمَا عَنِ الْأُخْرَى. إِنَّا لَا نَحْصُلُ عَلَى فَكْرَةِ الْعَلَيَّةِ عَنْ طَرِيقِ التَّحْلِيلِ الْمُحْضِ لِفَكْرَةِ الْخَرُوجِ إِلَى حَيْزِ الْوُجُودِ، بِمَعْنَى يَجْعَلُنَا نَقُولُ إِنَّ الْقَضِيَّةَ الَّتِي نَحْنُ بِصَدَدِ الْحَدِيثِ عَنْهَا هِيَ تَحْصِيلُ حَاصِلٍ. وَمِنْ ثُمَّ فَإِنَّ الْقَضِيَّةَ تَأْلِيفِيَّةً (تَرْكِيَّبِيَّةً). بَيْدَ أَنَّهُ إِذَا كَانَتِ الْقَضِيَّةُ تَعْبُرُ، كَمَا أَعْتَدَ أَنْ يَكُونَ الْأَمْرُ هَكُذا، عَنِ اسْتِبْصَارِ فِي ارْتِبَاطِ مَوْضُوعِيِّ الْحَاجَةِ، فَإِنَّهَا لَنْ تَكُونُ قَضِيَّةً تَأْلِيفِيَّةً بَعْدَهُ، بِمَعْنَى تَعْمِيمِ تَجْرِيبِيِّ قَدْ يَتَبَيَّنُ أَنَّهُ يَسْلُمُ بِاسْتِثنَاءَتِهِ. إِنَّهَا، عَلَى الْعَكْسِ، قَضِيَّةٌ تَأْلِيفِيَّةٌ قَبْلِيَّةٌ، لَيْسَ بِمَعْنَى أَنَّهَا فَطَرِيَّةٌ، وَإِنَّمَا بِمَعْنَى أَنَّ صَدَقَهَا مُسْتَقْلٌ مُنْطَقِيًّا عَنِ التَّحْقِيقِ التَّجْرِيبِيِّ^(٢). وَإِذَا كَانَ هُنَّاكَ عَدْدٌ

(١) يَمْكُنُ التَّعْبِيرُ عَنِ هَذَا الْقُولُ "بِطَرِيقَةِ لَغُوَيَّةٍ"، بِدُونِ اسْتِخْدَامِ كَلْمَةِ "فَكْرَةٌ". قَدْ نَقُولُ، مَثَلًا، إِنَّا نَتَلَمَّ مَعْنَى الْأَنْفَاظِ عَنْ طَرِيقِ التَّجْرِيبَةِ، أَوْ عَنْ طَرِيقِ التَّعْرِيفِ الْقَاطِعِ (الْمُوْلَفِ).

(٢) لَقَدْ اسْتَخدَمَتِ مَصْطَلِحُ كَانْطِ قَضِيَّةَ تَأْلِيفِيَّةَ قَبْلِيَّةً. وَيَمْكُنُ أَنْ يَكُونَ اسْتِخْدَامُ هَذِهِ الْمَصْطَلِحِ الْخَاصِّ مُضِلًّا، لِأَنَّهُ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّتِي أَنْفَقَ مَعْ كَانْطِ تَقْسِيرَ كَانْطِ لَحَالَتِهَا، فَهُنَّ تَعْبُرُ، مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِيِّ، عَنِ اسْتِبْصَارِ فِي الْبَنَاءِ الْعَقْلِيِّ الْمُوْضُوعِيِّ لِلْوُجُودِ. لَكِنَّ الْمَصْطَلِحَ مُنْسَبٌ، وَيُسْتَخْدَمُ الْيَوْمَ باسْتِمرَارٍ بِدُونِ أَنْ يَنْتَصِمُ، أَوْ يُعْتَدَ أَنَّهُ يَنْتَصِمُ، التَّقْسِيرُ الْخَاصُّ بِكَانْطِ (الْمُوْلَفِ).

من القضايا من هذا النوع، فإنه قد يكون من الممكن أن نعطي للميتافيزيقا العامة أو الأنطولوجيا صورة علم استنباطي.

ومع ذلك فإنه لا ينجم عن ذلك بالتأكيد أننا نستطيع أن نستطيق قضايا وجودية من قضايا من النوع المشار إليه. إن القضية التي تقول "كل شيء يخرج إلى حيز الوجود يخرج عن طريق فاعلية علة خارجية" تقرر أنه إذا خرج أي شيء إلى حيز الوجود، فإنه يخرج عن طريق فاعلية علة خارجية. إنها لا تقرر أنه ليس هناك أى شيء يخرج إلى حيز الوجود، أو يخرج إلى حيز الوجود، أو يخرج إلى حيز الوجود. ولا نستطيع أن نستدل من القضية النتيجة التي تقول إن هناك أى شيء من هذا النوع أو سيكون هناك شيء من هذا النوع. وبصورة أكثر دقة لا نستطيع منطقياً أن نستدل على نتيجة وجودية من قضايان، لا تكون إدراهما قضية وجودية. إننا قد نستطيع مثلاً أن نستدل على قضية أو قضايا تصدق على أي موجود متناه. إذا كان هناك أى موجود متناه، بيد أننا لا نستطيع أن نستدل على أن هناك موجوداً متناهياً في الواقع الأمر. وبمعنى آخر إذا افترضنا أنه يمكن أن تكون هناك قضايا تأليفية قبلية، فإنه ينجم عن ذلك أننا نستطيع أن نستدل على تخطيط الواقع بمعنى مجموعة من قضايا تصدق على أشياء موجودة إذا كانت هناك أى أشياء موجودة. غير أننا لا نستطيع أن نستدل على أن هذا الشرط يتحقق في الواقع. إننا نبقى داخل مجال الإمكان.

وفضلاً عن ذلك فإننا لا نستطيع أن نستدل إلا على قضايا متشابهة من القضايا التي تقرر ما يجب أن يصدق على كل شيء موجود؛ أعني أننا لا نستطيع أن نستدل من قضايا ضرورية على قضايا ممكنة، عكسها ممكناً. ويصدق ذلك سواء قصرنا القضايا الضرورية على قضايا المنطق المصورى أو على قضايا الرياضيات، أو سواء سلمنا بمبادئ ميتافيزيقية صادقة بالضرورة. وبمعنى آخر إذا بدأنا بمقدمات تنتهي إلى ميتافيزيقاً عامة أو إلى الأنطولوجيا ثم انتقاناً بصورة استنباطية، فإننا نظل داخل مجال الميتافيزيقاً العامة أو الأنطولوجيا. ولا نستطيع

أن نستدل من هذه المقدمات على القضايا الصادقة التي تنتهي إلى قوام علم جزئي. إننا نستطيع، بالتأكيد، أن نطبق مبادئ ميتافيزيقية تصدق بالضرورة على كل شيء متناهٍ مثلاً على أنواع معينة من أشياء متناهية. غير أن هذا ليس هو الشيء نفسه مثل الاستدلال على قضايا الكيمياء، أو علم النبات، أو علم الطب من مقدمات ميتافيزيقية. إذا افترضنا أن القضية التي تقول إن كل شيء يخرج إلى حيز الوجود يخرج عن طريق فاعلية علة خارجية هي قضية ميتافيزيقية صادقة بالضرورة، فإنه ينجم عن ذلك أنه إذا كان هناك شيء مثل سلطان الرئة، فإنه سيكون له علة أو علل. غير أنه لا ينبع عن ذلك بالضرورة أننا نستطيع أن نستدل على ماذا تكون العلل من الميتافيزيقا.

وليس هدفي أن أشير إلى أن ديكارت، مثلاً، قد اعتقد أننا نستطيع في الواقع الأمر أن نبدأ بحقائق ميتافيزيقية عامة، ثم نستدل منطقياً على كل حقائق العالم الطبيعي، ونسْتَغْنِي عن التجربة أو الملاحظة، وعن الفرض والتحقق التجريبي. لكن ميل المذهب العقلاني هو تمثيل هيكل القضايا الصادقة كلها بنسق رياضي تكون فيه كل النتائج متضمنة منطقياً عن طريق مقدمات أساسية. ولما كان الفلاسفة العقليون قد أخذوا في اعتبارهم المثل الأعلى لهذا التمثيل، فإنهم انغمموا في حلم عابث.

ومن ثم فقد قيل سابقاً إننا لا نستطيع أن نستدل على نتيجة وجودية من مقدمتين لا تكون إحداهما قضية وجودية. بيد أن التساؤل يثار عما إذا كانا نستطيع أن نبدأ بقضية وجودية ونستدل على قضايا وجودية أخرى على نحو حتى إننا نستطيع أن نستدل على وجود موجود مستقل متناهٍ من وجود المبدأ الأنطولوجي النهائي. وبمعنى آخر هل نستطيع أن نبدأ بتأكيد وجود موجود كامل ولا متناهٍ بصورة مطلقة ثم نستدل على وجود موجود متناهٍ؟

لكى نقوم بذلك فإنه لا بد أن تكون لدينا القدرة على البرهنة على شيء من شيئين. لا بد أن تكون لدينا القدرة على بيان إما أن يتضمن معنى لفظ "الموجود

اللا متناهي" معنى لفظ "الموجود المتناهي" من حيث إنه جزء منه، أو إن طبيعة الموجود اللا متناهي هي على نحو حتى إنها لا بد أن تسبب (أعني تخلق) الموجود المتناهي بالضرورة. وفي الحالة الأولى لا بد أن تكون لدينا فلسفة واحديّة. فتأكيد وجود الموجود اللا متناهي هو تأكيد وجود الموجود المتناهي؛ إذ إن وجود الموجود المتناهي يكون متضمناً داخل وجود الموجود اللا متناهي بطريقة ما. إننا إذا برهنا على وجود الموجود اللا متناهي، عن طريق الدليل الأنطولوجي مثلاً، فإنه لا يجب علينا سوى أن نحلل لفظ "الموجود اللا متناهي" لنبين أن الموجود المتناهي يوجد. وفي الحالة الثانية يجب علينا ألا تكون لدينا فلسفة واحديّة بالضرورة، وإنما موجود متناهٍ، حتى إذا كان يتميّز عن الله، فإنه ينبع منه عن طريق ضرورة الطبيعة الإلهية.

وبالنسبة للبديل الأول فإن لفظ "الموجود اللا متناهي" يستخدم في مقابل لفظ "الموجود المتناهي"، ولا يضمّه داخل معناه إلا بمعنى أنه يتضمن سلب التناهي. إن تأكيد وجود الموجود اللا متناهي يتضمن سلب القول بأن هذا الموجود متناهٍ، وليس سلب القول بأن الموجود المتناهي يوجد من حيث إنه تقيد له. وربما يرغّب البعض في الرزعم أن لفظ "الموجود اللا متناهي"، إذا أخذناه في مقابل "الموجود المتناهي" فارغ، ولكي نعطيه مضموناً يجب علينا أن نفهمه بأنه يعني المركب اللا متناهي للموجودات المتناهية. بيد أنه في هذه الحالة سيكون تأكيد أن الموجود اللا متناهي يوجد مرادفاً لتأكيد أن عدد الموجودات المتناهية لا متناهٍ. وسيكون من العيب أن نتحدث عن الاستدلال على وجود الموجود المتناهي من القول إن عدد الموجودات المتناهية متناهٍ. وسننهم في هذا السياق بالاستدلال على الموجود المتناهي من الاستدلال على الموجود اللا متناهي عندما نعرف وجود الموجود اللا متناهي من قبل. بيد أننا لو أكدنا وجود الموجود اللا متناهي فلا بد أن نؤكّد أن عدد الموجودات المتناهية لا متناهٍ، فكيف يمكن افتراض أننا نعرف أن هناك موجوداً لا متناهياً إذا لم نعرف أن هناك عدداً لا متناهياً من الموجودات المتناهية؟ وفي هذه الحالة لن يثار التساؤل عن الاستدلال على وجودها.

وبالنسبة للبديل الثاني، وهو بيان أن الله يخلق بضرورة طبيعته، فما الأساس الذي يمكن أن يكون لدينا لهذا التأكيد؟ إذا كنا نعني بالله موجوداً كاملاً ولا متناهياً بصورة مطلقة، فإن تأكيد وجود الله هو تأكيد وجود موجود مكتفٍ بذاته طبيعته؛ أعني أن خلق الموجود المتناهي لا يمكن أن يضيف شيئاً إلى الله الذي سيكون خلافاً لذلك ناقصاً وغير كامل. وفي هذه الحالة لا يبدو أنه يمكن أن يكون هناك أي أساس معقول لتأكيد ضرورة الخلق. وما هو مهم بمكان أن ليس منسجماً إلى فكرة الضرورة الأخلاقية، وليس إلى فكرة الضرورة الميتافيزيقية عندما حاول أن يفسر الخلق الإلهي. بيد أننا إذا كنا نعني بالله الموجود الكامل بإطلاق، فإنه لن يكون هناك، فيما يبدو، أي أساس للحديث بأنه "ضروري" بمعنى الكلمة.

إذا كنا نناقش مذهب التأليه ووحدة الوجود بما هما كذلك، فإن علينا أن نمعن النظر في موضوع العلاقة بين المتناهي واللامتناهي بأسره. بيد أننا نناقش مسألة محددة؛ هي الاستدلال على الموجود المتناهي من الموجود اللامتناهي عندما نأخذ وجود اللامتناهي على أنه معروف. وتتضمن هذه المسألة تمييزاً بين المتناهي واللامتناهي؛ لأنها مسألة الاستدلال على وجود المتناهي من وجود اللامتناهي. ومن ثم إذا حللنا كلمة "الموجود اللامتناهي" بطريقة تجعله يعني ببساطة عدداً لا متناهياً من موجودات متناهية، فإن مشكلة الاستدلال ستختفي ببساطة. إن كل ما هو مطلوب هو تحليل "الموجود اللامتناهي"، والتحليل يزيل المشكلة. إن المسألة الأصلية لم يعد لها أي دلالة أو معنى. ومع ذلك إذا سلمنا بالتمييز الذي هو جوهرى بالنسبة لمغزى المشكلة (وأعني التمييز بين المتناهي واللامتناهي)، فإنه لن يبدو هناك أي أساس معقول للاستدلال على وجود موجود متناهي من وجود موجود لا متناه. ونحن لا يهمنا سوى هذا الاستدلال فقط، ولا تهمنا المشكلات التي تنشأ عندما نتبع الطريق الآخر ونستدل على وجود اللامتناهي من وجود المتناهي.

وستنلخص هذه التأملات النقدية بطريقة دوجماطيقية. فمن الناحية الأولى، لا نستطيع أن نستدل على النتيجة التي تقول إن هناك شيئاً موجوداً من المقدمات التي تقرر أن ما يجب أن يصدق على أي شيء إذا كان هناك أي شيء. ومن الناحية الثانية لا نستطيع أن نستدل على النتائج التي تكون صادقة في الواقع الأمر، ولكن لا يمكن تصورها بأنها كاذبة من المقدمات التي تقرر ما يجب أن يصدق على أي شيء بالضرورة. ومن الناحية الثالثة لا نستطيع أن نبدأ بتأكيد الموجود اللا متناهي والاستدلال على وجود الموجود المتناهي. ومن ثم لا نستطيع أن نشيد ميتافيزيقاً استدلالية خالصة وفقاً لنموذج نسق رياضي، إذا كانت نعني بالميتافيزيقاً الاستدلالية الخالصة ميتافيزيقاً يناظر فيها تأكيد الموجود الذي يحتل مكان الصدارة في النظام الأنطولوجي المقدمات الأساسية لنسق رياضي، ويناظر فيه استبطاط وجود عالم الموجودات المتناهية استبطاط نتائج في النسق الرياضي.

من الواضح أن هذه التعليقات النقدية لا تؤثر على مذهب ديكارت، وإسبنيوزا، وللينتس إلا من حيث إنها تقترب مما أسميه بالنوع المثالي من المذهب العقلي. وتقترب هذه المذاهب من هذا النوع المثالي من المذهب العقلي بدرجات متعددة ومختلفة. وليس هدفي إنكار أن هؤلاء الفلسفه لم يقولوا شيئاً صحيحاً أو ذا أهمية. فقد قدم لنا هؤلاء الفلسفه على أقل تقدير وجهات نظر لها أهميتها عن العالم، كما أنهم أثاروا مشكلات فلسفية مهمة. وفضلاً عن ذلك فإنهم قدموا برامج، إذا جاز هذا التعبير، لبحث تالي. وبذلك يمكن أن نفسر وصف إسبنيوزا للوعي أو الشعور بالحرية من حيث إنه جهل بعلن محددة بأنه دعوة لتطوير السيكولوجيا. ولعلم للينتس بلغة رمزية مثالية أهمية واضحة في مجال المنطق والتحليل اللغوي. بيد أن كل ذلك لا يغير الواقعية التي تقول إن تاريخ المذهب العقلي الأوروبي السابق على كانت قد أعاد على بيان أن الفلسفه الميتافيزيقيه لا يمكنها أن تأخذ صورة تفترضها مماثلة وثيقة بالصورة الاستدلالية للرياضيات البحته.

٣ - وعندما نوجه انتباها إلى المذهب التجربى البريطانى، فإننا نتجه إلى حركة للفكر لها دلالة بالنسبة للفلسفة المعاصرة أعظم من المذهب العقلى الأوروبي السابق على كانت. فقد كان هيوم مفكراً حياً بمعنى لم يكن إسپينوزا. لقد تطور المذهب التجربى فى القرنين السابع عشر والثامن عشر بالفعل، وتختلف اللغة التى تعبّر عنه الآن إلى حد ما عن اللغة التى استخدمها الفلسفه التجربيون الكلاسيكيون. والآن ثمة تشديد على اعتبارات منطقية بصفة خاصة، وليس على اعتبارات سيكولوجية. بيد أن الحقيقة تظل وهى أن المذهب التجربى له تأثير قوى فى الفكر الحديث، لا سيما فى إنجلترا بالتأكيد، فى حين أن التأثير الذى مارسه الفلسفه العقليون السابقون على كانت على فلاسفه اليوم الذين يميلون إلى الميتافيزيقا لم يصدر من اقربابهم مما أسميه بالمذهب العقلى من حيث إنه نوع مثالى، وإنما من جوانب أخرى من تفكيرهم.

وعندما يناقش المرء المذهب التجربى البريطانى الكلاسيكى، فإنه يواجه صعوبة تشبه الصعوبة التى يواجهها فى محاولة مناقشة المذهب العقلى من حيث إنه كذلك؛ لأن فلاسفه القرنين السابع عشر والثامن عشر الذين يصنفون فى العادة بأنهم تجربيون يختلفون فى آرائهم بشكل ملحوظ. وإذا فسرنا المذهب التجربى على ضوء نقطة انطلاقه؛ أعني نظرية لوك التى تقول إن كل الأفكار مستمدّة من التجربة، فإننا لا بد أن نعد لوك فيلسوفاً تجربياً بصورة واضحة. بيد أننا إذا فسرنا الحركة فى ضوء نقطة وصولها فى فلسفة هيوم، فإننا لا بد أن نسلم بأن فلسفتى لوك وباركلى ليستا فلسفتين تجربيتين خالصتين، مع أنها تحتويان على عناصر تجريبية. غير أنه لا يمكن تجنب هذه الصعوبة بالتأكيد إذا افترحنا مناقشة المذهب التجربى من حيث إنه مجموعة من المذاهب، ومن حيث إنه نوع مثالى، لا من حيث إنه حركة تاريخية. ومن حيث إننى فصّلت أن أهم فى هذا القسم بالمذهب التجربى كما يمثله هيوم بصفة خاصة، فإننىلاحظ مقدماً أننى أتعى تماماً وبصورة كاملة أن تعليقاتى لها صلة بفكر هيوم أكثر من فكر لوك أو باركلى.

يمكن أن ننظر إلى مذهب هيوم التجربى بالتأكيد بناء على جوانب مختلفة. فيمكن أن ننظر إليه على أنه مذهب سيكولوجى عن أصل الأفكار وتكوينها، أو على أنه مذهب إستمولوجي عن طبيعة المعرفة الإنسانية ومداها وحدودها. إننا يمكن أن ننظر إليه على أنه نظرية منطقية عن أنواع مختلفة من القضايا، أو على أنه مقال في تحليل المفاهيم، مثل: الذهن، والجسم، والعلة... إلخ. غير أن كل هذه الجوانب المختلفة قد وحدتها هيوم نفسه في فكرته عن علم الطبيعة الإنسانية: دراسة الإنسان في أنشطته المعرفية والاستدلالية، وفي حياته الأخلاقية، والإستاتطيقية، والاجتماعية. لقد تصور هيوم، كما رأينا عندما عالجنا فلسفته في المجلد الخامس، امتداداً "للفلسفة تجريبية" إلى ما أسماه "الذوات الأخلاقية"، مستخدماً اللفظ بمعنى واسع. إن دراسة للإنسان ليست علامة من علامات المذهب التجربى. فقد درس الفلاسفة العقليون الإنسان أيضاً، ناهيك عن فلاسفة اليونان والعصور الوسطى وعصر النهضة. غير أن هدف هيوم كان، كما ذكرنا توًا، تطبيق منهج "الفلسفة التجريبية" على الذات. ويعنى هذا بالنسبة له أن يحصر المرء نفسه في الدليل الذي تقدمه الملاحظة. إنه ينبغي علينا أن نحاول أن نعثر على العلل البسيطة والقليلة التي تفسر الظواهر. ولكننا عندما نفعل ذلك يجب علينا ألا نجاوز الظواهر بمعنى أن نلجم إلى كيانات خفية، أو إلى جواهر لا نلاحظها. وربما تكون هناك علل خفية، لكن حتى إذا كانت مثل هذه العلل، فإننا لا نملك شيئاً يتصل بها من قريب أو من بعيد في علم الإنسان التجربى. إنه يجب علينا أن نحاول أن نعثر على قوانين عامة (مثل مبدأ تداعى المعانى) تتصل بالظواهر، وتسمح بتتحقق يمكن التحقق منه. غير أنه لا ينبغي علينا أن نتوقع، أو نزعم اكتشاف علل نهاية تجاوز المستوى الظاهري. ولا بد أن نرفض أي فرض يزعم أنه يفعل ذلك.

وبمعنى آخر إن خطوة هيوم هي أن يمد حدود فيزياء نيوتن المنهجية إلى الفلسفة بوجه عام. وبالتالي ليس من المعقول أن نقول إنه طالما أن الفلسفه العقليين الأوروبيين قد تأثروا بنموذج الاستبطاط الرياضي، فإن المذهب التجربى

عند هيوم قد تأثر بنموذج الفيزياء النيوتونية. ولقد أوضح هيوم ذلك بالفعل في المدخل إلى "رسالة في الطبيعة الإنسانية". وبذلك يمكن أن ننظر إلى المذهب العقلي والمذهب التجاري على أنهما تجربتان، بمعنى أن نظر إلى المذهب العقلي على أنه تجربة لرؤية إلى أي مدى يمكن تطبيق النموذج الرياضي في الفلسفة، وإلى المذهب التجاري على أنه تجربة في تطبيق الحدود المنهجية للفيزياء الكلاسيكية على الفلسفة^(١).

وربما يكون التحليل بالاختزال هو خاصية منهج هيوم الفعلى التي تدهش القارئ بصورة مباشرة. وأعني بهذه الكلمة تحليل المركب إلى البسيط، أو البسيط نسبياً، وتحليل الكليات إلى الأجزاء التي تتكون منها. وليس هناك شيء جديد بالفعل في استخدام التحليل الاختزال من حيث إنه كذلك. وبدون أن نرجع كثيراً إلى الوراء، فإننا نستطيع أن نتذكر رد "لوك" المركب إلى أفكار بسيطة، وتحليل "باركلي" للأشياء المادية من حيث إنها مجموعات من ظواهر، أو "أفكار" على حد تعبيره. غير أن هيوم طبق منهج البحث هذا على نحو أكثر راديكالية مما فعل أسلافه، ولا يجب علينا سوى أن نتأمل تحليله للعلية وللذات.

ولا يمكن أن نقول بالتأكيد إن فلسفة هيوم كلها تحليل، وليس تركيباً؛ لأنّه حاول من جهة أن يبني المركب من عناصره. وبذلك فإنه حاول أن يبين كيف أن فكرتنا المركبة عن العلاقة العلية تنشأ مثلاً. ومن جهة ثانية قام بنشاط التركيب بمعنى تقديم صورة عامة لمدى المعرفة الإنسانية مثلاً، ولطبيعة التجربة الأخلاقية. بيد أن التركيب الميتافيزيقي من النوع التقليدي كان مستبعداً. فقد استبعدته تحديداته المنهجية، ونتائج تحليله. وبالتسليم بتحليله للعلية مثلاً، لم يستطع أن يركب كثرة

(١) ما يسميه هيوم "الفلسفة التجريبية"؛ أعني الفيزياء، لم يعد اليوم جزءاً من الفلسفة. وقد يميل المرء إلى أن يعلق بالقول إن جزءاً مما نظر إليه على أنه يتصل بعلم الإنسان قد مال أيضاً إلى أن ينفصل عن الفلسفة، لا سيما إذا وضع المرء في اعتباره الحدود المنهجية التي فرضها. وأنا أضع في اعتد السيكولوجيا التجريبية أساساً (المؤلف).

الم الموضوعات الظاهرية عن طريق ربطها، من حيث إنها معلومات لعلة، بواسطه يجاوز الموضوعات التي يجب تركيبها. ولقد استطاع لوک وبارکلی أن يسيرا على هذه الخطى، ولكن هيوم لم يسر عليها. ومن ثم فإنه بينما يصح أن نقول إنه لا يوجد تركيب على الإطلاق في المذهب التجربى الذى طوره هيوم، فإننا نستطيع أن نقول بصورة مشروعة إنه فلسفة تحليلية بالمقارنة بالمذاهب العقلية؛ أعنى أن خاصيته الواضحة هي التحليل الاختزالى، وليس التركيب كما يفهم هذا الميتافيزيقيون العقليون.

ويمكننا أن نضع المسألة على هذا النحو. لقد اهتم هيوم بتحليل معانى الألفاظ، مثل: "العلة" و "النفس" و "العدالة" وغيرها. ولم يهتم بالاستدلال على وجود شيء ما من شيء آخر. إن مذهب التجربى لم يقر بأى استدلال هكذا فى الواقع الأمر. ومن ثم فإن أي تركيب ميتافيزيقى من النوع العقلى مستبعد. لقد كان التشديد على التحليل بالضرورة. ويمكننا أن نقول إن فلسفة تجريبية كاملة لا بد أن تكون فلسفة تحليلية بصفة عامة. إن التحليل فى فلسفتى لوک وبارکلی، مع أنه موجود بوضوح، أقل هىمنة مما هو فى فلسفة هيوم. والسبب فى ذلك هو أن فلسفاتهما لم تكن تجريبية إلا من وجه ما.

ولا يعدم أن نجد قصوراً فى التحليل من حيث إنه كذلك بالتأكيد. ولا يمكننا أن نعرض بصورة معقولة على فيلسوف كرس نفسه أساساً للتحليل إذا اختار أن يفعل ذلك. وبغض النظر تماماً عن الواقعية التى تقول إن التركيب الميتافيزيقى الذى يُبنى بدون تحليل دقيق للألفاظ والقضايا ربما يكون بناءً هشا، فمن الطبيعي تماماً أن يكون لدى الفلاسفة المختلفين ميول مختلفة من التفكير. وفضلاً عن ذلك، فإنه يصعب أن نأخذ الواقعية التى تقول إن نتائج التحليل عند هيوم تستبعد التركيب الميتافيزيقى من النوع التقليدى للبرهنة من غير مزيد من الصحة على أنه لا بد أن تكون هناك عيوب فى تحليله؛ لأن الفيلسوف التجربى سيعلق على الأقل بالقول بأن هذا النوع من التركيب هو حالة قد بليت بالنسبة للميتافيزيقا.

لكن على الرغم من أنه لا يمكن أن يكون هناك اعتراض صحيح على التحليل من حيث إنه كذلك، فإنه قد يكون من الممكن الاعتراض على الفرض أو الفروض المتضمنة في ممارسة فيلسوف معين للتحليل. ويبدو لي أن ممارسة هيوم للتحليل الاختزالي يوجهها افتراض خاطئ، وأعني أن المكونات الحقيقة للتجربة الإنسانية هي "إدراكات" ذرية ومتّبعة. فحالما يفترض هيوم أو يبيّن أن كل الأفكار مستمدّة من الانطباعات، كما يعتقد^(١)، وأن هذه الانطباعات هي "موجودات متّبعة"، فإنه لا يظل سوي أن نطبق هذا الفرض على تحليل تلك الأفكار التي تبدو أنها ذات أهمية، أو ذات فائدة. وإذا توصلنا في عملية التطبيق إلى حالات حيث لا يعمل فيها المبدأ العام، من حيث إنه يؤدي إلى صنوف من عدم الاتساق التي لا تُتَلَّ، فإن الشك يُطرح على صحة المبدأ العام لا محالة.

ويبدو أن تحليل هيوم للذات مثلاً ينطبق عليه ما نقول. فالذات تتحلّ إلى "إدراكات" متّبعة. بيد أن هيوم نفسه يسلّم بأن لدينا ميلاً لأن نحل فكرة الموضوعات المترابطة (أعني الإدراكات المتّبعة) محل فكرة الهوية، وأن هذا الميل عظيم حتى إننا لدينا استعداداً لأن نتصور شيئاً جوهريًا وأساسياً يربط الإدراكات. ويبدو أنه يترتب على ذلك أن ما يجب أن يترکب من إدراكات متّبعة لا بد أن يكون شيئاً نستطيع أن ننسب إليه هذا الميل بصورة معقولة. ومع ذلك فإن هذا هو بدقة ما لا نستطيع أن نفعله. إذا كانت الذات تتكون من سلسلة أو حزمة من إدراكات، كما يرى هيوم، فلا يمكن أن نقول عنها بصورة معقولة إن لديها ميلاً لأن نتصور شيئاً جوهريًا يربط الإدراكات. ويدرك هيوم هذه الصعوبة بالفعل. فهو يقر بحيرته وارتباكه ويعترف بوضوح بأنه لا يعرف كيف يصحّ آراءه،

(١) يسلّم هيوم، كما رأينا في المجلد الخامس، بإمكان استثناءات لهذه القاعدة، فعندما تقابل سلسلة من ظلال اللون الأزرق المتدريجة يكون فيها ظل ما مفقوداً، فإننا قد نستطيع أن نقدم العدد المفقود بمعنى استتباط "ال IDEA" على الرغم من أنه لا يكون هناك انطباع سابق. لكن بغض النظر عن استثناءات ممكّنة كهذه، فإن هيوم يؤكد قاعدته العامة باستمرار (المؤلف).

أو كيف يعتبرها متسقة. بيد أن هذا الإقرار يبيّن بالفعل أن تحليله الظاهري للذات لا يكفي. وتلقي هذه النتيجة الشك على الفرض العام وهو أن المكونات النهائية للتجربة الإنسانية انطباعات ذرية ومتّميزة.

وقد يُعرض بأنه ليس صحيحاً أن تتحدث عن "فرض". إن التحليل الاختزالي منهج، وليس فرضاً، ويبيّن هيوم، من أجل افتراضه هو على الأقل، أنه لا يمكن أن ينطبق بنجاح على أفكار مثل فكري العلية والذات. وربما قد يظن المرء أن التطبيق في حالة الذات مثلاً، ليس ناجحاً. غير أن هذا ليس سبباً للحديث عن فرض.

لقد حاول هيوم بالفعل أن يبيّن في حالات عينية أننا نستطيع أن نحل معانى الكلمات مثل كلمة "الذات" عن طريق "إدراكات" متّميزة، وبهذا المعنى يصح أن نقول إنه لا يفترض ببساطة أننا يمكن أن نقوم بذلك. غير أنه يفترض، بالطبع، أننا نستطيع أن نفسر أفكارنا عن طريق انطباعات متّميزة. وهو يفترض ذلك؛ لأنّه يفترض بصورة ضمنية أن المكونات النهائية للتجربة الإنسانية انطباعات ذرية ومتّميزة التي تكون المعطيات التجريبية التي نكون منها تفسيرنا للعالم. إنه يسلم بأننا نستطيع أن نرد تفسيرنا للعالم إلى المعطيات التجريبية التي هي موضوعات مباشرة للوعي، وأن هذه المعطيات هي "انطباعات". غير أنه في تنفيذ هذا الرد التجريبي أغفل النفس التي تدخل التجربة بوصفها ذاتاً، ليتركز على موضوعات الاستبطان المباشرة. وقد يرتبط هذا الإجراء بمحاولة تطبيق منهج "الفلسفة التجريبية" على الموضوعات الأخلاقية. بيد أن نتائجه، في حالة تحليل الذات، تبيّن حدود المنهج.

ويوجه عام يجب علينا أن ننتبه إلى عدم خلط نتائج التجريد بمعطيات التجربة النهائية. إن الإدراك صورة مما نخبره. وقد نستطيع أن نميز بداخل الإدراك شيئاً عن طريق التجريد بمناظر ما يسميه هيوم بالانطباعات. غير أنه لا ينجم عن ذلك أن الانطباعات هي المكونات الفعلية للإدراك، إذا جاز هذا التعبير،

حتى إننا نستطيع أن نبني التجربة الكلية ببساطة عن طريق انطباعات. ومع هذا فإنه يترتب على ذلك أن ما ندركه يتكون من انطباعات. وقد يكون من باب السذاجة الشديدة أن نقول إنه يجب علينا أن نميز في الإدراك بين الذات، والموضع، وفعل الإدراك. وقد يبدو للبعض أنه لا يعود أكثر من تأمل اللغة؛ أعني تأملاً لنوع القضية التي تتكون من فاعل - و فعل - ومفعول به. لكننا إذا استبعدنا الذات، فإن الذات هي التي تقوم بالاستبعاد. وإذا استبعدنا الموضوع من حيث إنه يتميز عن الإدراك، فإننا نقع في "الأن وحديه".

ويبدو لي أن خطوط النقد التي أفترضها لا يمكن أن تتطبق على فلسفة هيوم فحسب، وإنما على تأويلات معينة حديثة لمذهب التجربةي. لقد حاول بعض الفلاسفة التجربيين أن يتتجنبوا تقديم الانطباع الذي يقول إن تحليلهم الظاهري هو جزء من الميتافيزيقا؛ أعني أنه نظرية أنطولوجية. وبذلك فإنه من الممكن بناء على نظرية "البناءات المنطقية" أن نحوال، من حيث المبدأ على الأقل، عبارات عن الذهن إلى عبارات لا تحتوى على كلمة "الذهن"، ولكنها تذكر ظواهر أو أحداثاً فيزيائية، على نحو حتى إنه إذا كانت العبارة الأصلية صادقة (أو كاذبة) فإن العبارات التي ترافقها تكون صادقة (أو كاذبة) والعكس صحيح أيضاً. وعلى نحو مماثل يمكن أن نحوال عبارة عن منضدة، من حيث المبدأ على الأقل، إلى عبارة لا ترد فيها كلمة "منضدة"، وإنما تذكر فيها معطيات حسية، فثمة علاقة تكافؤ في الصدق بين القضية الأصلية والقضية التي تحولها إليها. ومن ثم نفترض أن المنضدة "بناء منطقي" من معطيات حسية، وأن الذهن "بناء منطقي" من ظواهر أو أحداث فيزيائية. وبذلك يقدم المذهب الظاهري بوصفه نظرية منطقية أو لغوية، لا بوصفه نظرية أنطولوجية. بيد أنه يبدو من المشكوك فيه عما إذا كانت هذه المحاولة البسيطة لتجنب التسليم بأن المذهب الظاهري هو نظرية ميتافيزيقية تناقض نظرية ليست ظاهرية هي محاولة ناجحة. وعلى أيه حال يمكن أن نسأل كيف يكون تكوين "البناء المنطقي" ممكناً، إذا سلمنا بهذا التحليل للذهن. وفضلاً عن ذلك

إذا كان تحليل الموضوعات الفيزيائية مثل المنضدة يتضمن أننا ندرك معطيات حسية (ومن الصعب أن نرى كيف يمكن تجنب هذا التضمن بنجاح) فإن ما هو محل للخلاف أن مذهب "الأن وحديّة" هو النتيجة الضرورية، إذا لم يرغب المرء في أن يتمسك بالنظرية الغريبة عن المعطيات الحسية المنفصلة، إذا جاز هذا التعبير.

وقد يثار اعتراض هو أن نقدى لهيوم سواء أكان صحيحاً أم لا؛ لا يتصل بالخاصية الأكثر أهمية لمذهب التجربى؛ أعني نظريته المنطقية. لقد تناول الفلسفه التجربيون القدماء الفلسفه من زاوية سيكولوجية بالتأكيد. وبذلك بدأ لوک بالبحث فى أصل أفكارنا، وهذه مسألة سيكولوجية. وسار هيوم على خطاه بتعقب أصل معظم الأفكار إلى الانطباعات. لكن على الرغم من أن هذه المسائل السيكولوجية ذات أهمية إذا تأملنا تاريخ المذهب التجربى، فإن القيمة الدائمة للمذهب التجربى الكلاسيكى تكمن أساساً فى إسهامه فى النظرية المنطقية. وهذا هو الجانب من تفكير هيوم الذى يجب تأكيده. إنه الجانب الذى يربطه بالمذهب التجربى الحديث بصورة وثيقة.

وبالنسبة لارتباط هيوم بالمذهب التجربى الحديث، فإننى أعتقد أنه صحيح تماماً. فعندما عالجنا فلسفة هيوم فى المجلد الخامس، رأينا أنه قام بالتمييز بين استدلال برهانى، يهتم "بالعلاقات بين الأفكار"، ويوجد فى الرياضيات البحتة مثلاً، والاستدلال الأخلاقى، الذى يهتم "بمسائل الواقع"، ولا يكون فيه مكان للبرهان المنطقى. وعندما نبرهن على علة من معلولها مثلاً، فإن نتائجنا قد تكون أكثر أو أقل احتمالاً؛ بيد أننا لا نبرهن، ولا يمكن أن نبرهن، على صدقها؛ لأن ما ينافض مسائل الواقع يمكن تصوره باستمرار ويكون ممكناً؛ فهى لا تتضمن تناقضنا منطقياً على الإطلاق. أما فى الرياضيات البحتة، حيث نهتم بالعلاقات بين الأفكار ولا نهتم بمسائل الواقع، فإن تأكيد ما ينافض نتيجة البرهان تتضمن تناقضنا.

وبيهتم هنوم هنا بنوعين من الاستدلال، والنتيجة التي يصل إليها هي أن الاستدلال الخاص بمسائل الواقع لا يمكن أن يرقى إلى مرتبة البرهان. فنحن لا نستطيع أن نبرهن على وجود شيء من وجود شيء آخر مثلاً. إننا قد نشعر بيقيني يخص صدق نتائجنا، لكننا إذا صرفا الانتباه عن حالات الشعور والتقتا إلى الجانب المنطقي للمسألة، فإننا لا بد أن نسلم بأن النتائج التي نحصل عليها بالاستدلال من أمور الواقع لا يمكن أن تكون يقينية.

لقد تم الإبقاء على وجهة النظر هذه في المذهب التجربى الحديث، غير أنه تم التشديد على التمييز بين نوعين من القضايا. فالقضية التي تقر العلاقة بين الأفكار، هي قضية تحليلية وهى صادقة قليلاً على حد تعبير هنوم؛ أعني أن صدقها مستقل منطقياً عن التحقق التجربى. والقضية التي تهم بمسائل الواقع هي قضية تراكيبية على حد تعبير هنوم، لا يمكن معرفة صدقها من القضية وحدها، وإنما عن طريق التتحقق التجربى فقط. إنه تتحقق تجربياً يبين ما إذا كانت القضية صادقة أو كاذبة. وعكس القضية ممكن دائماً من الناحية المنطقية، ومن ثم فإن قدرًا من التتحقق التجربى لا يمكن أن يعطيها سوى درجة كبيرة جداً من الاحتمال.

ويستبعد هذا التصنيف للقضايا بالتأكيد إمكان أي قضايا وجودية صادقة بالضرورة. غير أنه يستبعد أيضاً، كما يرى الفلاسفة التجربيون، كل القضايا التي تزعم، عندما لا تؤكد وجود أي شيء، أنها تختبر عن الواقع وتكون صادقة قليلاً بمعنى أن صدقها لا يمكن أن يُدحض تجريبياً، حتى من حيث المبدأ. خذ مثلاً القضية التي تقول إن كل شيء يخرج إلى حيز الوجود أو يبدأ في الوجود يخرج عن طريق فاعلية علة ما. إننا لا نعرف صدق هذه القضية، بالحدس، من وجهة نظر هنوم؛ لأننا يمكن أن نتصور العكس. ولا يمكن البرهنة على صدقها أيضاً. ومن ثم فإنها تعتمد تجربياً، إنها فرض يمكن التتحقق منه بوجه عام، بيد أنه يسمح بالدحض التجربى من حيث المبدأ على الأقل. وأفترض أنه لو كان هنوم حيناً اليوم، فإنه سينظر إلى ما يُسمى "اللا حقيقة تحت الذريّة" على أنه يكون تأكيداً تجربياً لقدرته للحالات المنطقية لمبدأ العلية.

ومن ثم فإن هناك قضايا تحليلية بلغة المذهب التجربى الحديث هى "تحصيل حاصل" بمعنى ما، وقضايا تركيبية (تأليفية) بعديه، أو فروض تجريبية لكن لا وجود لقضايا تركيبية (تأليفية) قبلية. وكل القضايا المرشحة لهذا النوع تحول في نهاية الأمر لأن تكون إما تحصيلات حاصل، صريحة أو خفية، أو تعليمات تجريبية تتعمق بدرجة كبيرة جدًا من الاحتمال، بيد أن صدقها لا يمكن معرفتها عن طريق تحليل القضية نفسها.

إن مشكلة القضايا التركيبية (تأليفية) القبلية معقدة حتى إننا لا نستطيع أن نناقشها هنا. غير أننا قد نلفت الانتباه أيضًا إلى المسائل الآتية. دعنا نفترض أنه يمكن تفسير الظواهر التي تدرج تحت عنوان "اللا حتمية تحت الذريه" حتى إن مبدأ العلية يمكن أن يقدم من حيث إنه مرشح لرتبة القضية التركيبية (تأليفية) القبلية ودعنا نفترض أن مبدأ العلية يقرر أن أي شيء يخرج إلى حيز الوجود، أو يبدأ في الوجود، يخرج عن طريق فاعلية علة ما^(١). إن الفيلسوف التجربى محق تماماً بمعنى ما عندما يقول إن إنكار هذه القضية لا يتضمن تناقضًا منطقياً؛ أعني أنه ليس هناك تناقض لفظي بين القضية التي تقول "تخرج س إلى حيز الوجود"، والقضية التي تقول "س ليس لها علة". إذا كان هناك تناقض لفظي، فإن مبدأ العلية، كما هو مصاغ سابقاً، سيكون قضية تحليلية بالمعنى الذى يفهم به الفيلسوف التجربى للفظ. وبذلك يمكن أن نفهم معانى الكلمات الإنجليزية (أو الفرنسية، أو الألمانية... إلخ) التى تُستخدم فى صياغة مبدأ العلية، ومع ذلك لا نرى أى ارتباط ضرورى بين خروج شيء إلى حيز الوجود وكونه له علة. ويصعب أن نزعم أن أي شخص ينكر هذا الارتباط الضرورى لا يفهم الكلمات الإنجليزية المستخدمة فى صياغة المبدأ. وأعتقد أنه لا بد أن تكون لدينا القدرة على بيان أن هناك مستوى أعمق من الفهم أكثر مما يعني عادة بفهم معانى كلمات

(١) لا يقول المبدأ شيئاً عن حالة عمل العلة. أعني أن تطبيقه ليس مقتصرًا على آلية آلية أو محددة (المؤلف).

معينة^(١). ومن ثم قد نزعم أنه على الرغم من أن موقف الفيلسوف التجربى لا يمكن أن يعتدى على مستوى التأمل الذى يقف عليه، فإننا يمكن أن نرى أنه لا يكفى عندما ننتقل إلى مستوى الاستبصار الميتافيزيقى.

إن هذه الملاحظات لا تجيب بوضوح عن السؤال عما إذا كانت هناك قضايا تركيبية (تأليفية) فتية أم لا. إنها مصممة بالأحرى لتبيّن ما يجب بيانه إذا زعمنا أنها توجد. وقد يبدو للقارئ، فى واقع الأمر، أن هناك طريقة أخرى لمعالجة موقف الفيلسوف التجربى؛ وهى إيكار أن قضايا الرياضيات البحتة مثلًا هي قضايا صورية خالصة بمعنى أنها "تحصيل حاصل". وبمعنى آخر قد نزعم أن قضايا الرياضيات البحتة هي قضايا عن الواقع بمعنى ما، حتى على الرغم من أنها ليست قضايا وجودية. غير أنه لو أردنا أن نزعم أنها قضايا تركيبية (تأليفية) فتية، وليس قضايا تحليلية بالمعنى الذى يستخدم به الفيلسوف التجربى لللفظ، فإنه ينبغي علينا أن تكون على استعداد لأن نفسر بأى معنى تكون قضايا إخبارية عن الواقع.

وإذا رجعنا إلى هيوم، وسلمنا بتصنيفه للقضايا، فإنه يستحيل بوضوح أن نقيم مذهبنا فنبلياً استنباطينا من الميتافيزيقاً تصدق قضاياه على الواقع بصورة أكيدة. كما أثنا لا نستطيع، إذا سلمنا بتحليله للعلية، أن نبدأ بمعطيات التجربة ونستدل على وجود الله عن طريق دليل على بالطريقة التى اعتقد بها لوك وباركلى أننا نستطيع أن نفعل ذلك. بيد أنه يبدو من الوهلة الأولى أنه لا يزال ممكناً أن ننظر إلى النظريات الميتافيزيقية على أنها فروض قد تتمتع بدرجات مختلفة من الاحتمال.

صحيح أن هيوم ناقش بعض المشكلات الميتافيزيقية بالطبع، ويبدو أنه كان يريد أن يقول إنه من المحتمل أن تكون هناك علة ما أو نظاماً في الكون يحمل

(١) يتضح أنه يجب علينا أن نتجنب تعريف فهم معانى الألفاظ بأنها "إدراك علاقـة ضرورة بين معانى الألفاظ"؛ لأنـه فى هذه الحالـة سيكون القول إنـ من يفهم الألفاظ يدرك علاقـة ضرورة مرادفاً للقول الذى هو تحصيل حاصل، وهو أنـ من يدرك العلاقـة الضروريـة يدركـها (المؤلف).

مماثلة بعيدة بالعقل (الذكاء) الإنساني أكثر مما لم تكن هناك مثل هذه العلة. ويبعدون في الوقت نفسه أنه ينجم عن مقدماته العامة أن الألفاظ التي تُستخدم لتدل على كيانات ميتافيزيقية تخلو من المعنى عندما تُستخدم في هذا السياق؛ لأن الأفكار مستمدة من الانطباعات. وإذا اعتقدنا أن لدينا فكر؛ لأننا نستخدم كلمة معينة، وإذا لم نستطع في الوقت نفسه أن نبيّن، حتى من حيث المبدأ، الانطباع أو الانطباعات التي أستمدت منها هذه الفكرة، فإننا نكون مجرّبين أن نستنتج أنه ليس لدينا هذه الفكرة. وفي هذه الحالة يكون اللفظ أو الكلمة خاويًا، وليس له معنى. لقد أفسح هموم مكاناً لاستثناءات ممكنة من القاعدة العامة التي تقول إن الأفكار تتبع الانطباعات بالفعل. بيد أنه لم يجعل، بالطبع، هذا التنازل لصالح الميتافيزيقا. وعلى الرغم من أنه لم يستبعد الميتافيزيقا إلا في فقرة بلا غية من حيث إنها تخلو من المعنى، فإبني أميل إلى الاعتقاد بأن هذه الفقرة تمثل النتيجة التي تؤدي إليها مقدمات هموم من الناحية المنطقية، على الأقل لو أنها أكدنا التقرير بأن الأفكار هي صور باهنة وخافقة للانطباعات. وفي هذه الحالة يصعب أن تكون النظريات الميتافيزيقية فروضاً حقيقياً.

ومن ثم فإن ما يبدو محلاً للخلاف هو أن المذهب التجربى عند هيموم، لو أنه كان قد تطور إلى النتائج المتضمنة فيه بصورة ضمنية، لأدى إلى رفض الميتافيزيقا من حيث إنها إسهام في الكلام. ولقد احتل هذا التطوير مكاناً في القرن الحالى على أيدي الوضعيين الجدد، أو الوضعيين المناطقة، أو الفلسفة التجريبية الراديكاليين، الذين لا تكون للعبارات الميتافيزيقية عندهم سوى دلالة "انفعالية"^(١). وبالتالي فإن ثمة علاقة بين فلسفة هيموم والمذهب التجربى الراديكالى.

وقد يُعرض على أن هذا الخط من التفسير يعادل معالجة تفكير هيموم من

(١) لفكرة الدلالة "الانفعالية" أساس في فلسفة هيموم أيضاً؛ لأنه على الرغم من أنه عقد نظريته الأخلاقية بإدخال عناصر نوعية، فإن الفكرية الجذرية عن الأحكام الأخلاقية هي أنها تعبّر عن "الشعور"؛ أعني أنها تعبّر عن مشاعر معينة، أعني عن الاستحسان والاستهجان. إن الصفات الأخلاقية لفاظ انفعالية ليست صفات وصفية (المؤلف).

حيث إنه نوع من الإعداد لمذهب وضعى جديداً، وأن هذه المعالجة ناقصة لاعتبارات عدة. فمن ناحية تكمن صلته المعاصرة بالأحرى فى التشديد الذى أعطاه للتحليل الفلسفى بوجه عام، وليس فى استيفاته لمذهب الوضعى الجديد بوجه خاص، الذى برهن، فى صورته الدوجماتيقية الأصلية على الأقل، على أنه مرحلة عابرة. ومن ناحية ثانية لا تتصف معالجة هيوم من حيث إنه إعداد لمفكرين متاخرين، سواء أكانوا وضعيين أم لا، تفسيره للتجربة الإنسانية. وسواء اتفق المرء مع ما يقوله أم لا، فإن تفسيره لمدى المعرفة الإنسانية وحدودها، وفحصه لحياة الإنسان الفعالة الإستاتistica والأخلاقية، ونظريته السياسية، التى تكون معاً محاولته لتطوير علم للإنسان، لا يكتفى الغموض إلا إذا أصر على معالجة تفكيره فى خدمة تطورات فلسفية متاخرة.

وأعتقد أن هذه الاعتراضات تقوم على أساس قوية. وفي الوقت نفسه لا تمنع معالجة فلسفة هيوم على ضوء المذهب التجريبى المتاخر من بيان صلته المعاصرة. ومن المهم أن ن فعل ذلك، حتى إذا حصر المرء نفسه فى جانب معين من صلته المعاصرة. إن مذهب هيوم التجريبى يعاني من أوجه نقص وقصور عديدة وخطيرة. فتجزئته للتجربة إلى ذرات هي، مثلاً، من وجهة نظرى، خطأ أساسى، ونظرية عن الأفكار كما أعتقد، لا يمكن الدفاع عنها، وقد ندعى تماماً أن كائناً، فى إصراره على الوحدة الترنسندنتالية للوعي من حيث إنها شرط أساسى للتجربة الإنسانية، كان تجريبياً أكثر من هيوم بمعنى ما. بيد أن أوجه النقص والقصور الموجودة فى فلسفة هيوم لا تقلل من أهميتها التاريخية. وعلى الرغم من أن تفكيره فى بعض التواحى يندرج تحت النماذج القديمة^(١)، فإن تركيزه على التحليل من الموضوعات التى تجعلنا ننظر إليه على أنه مفكر حى وفعال.

(١) على الرغم من أنه اهتم بحدود المعرفة مثلاً، ولم يهتم بطبيعة الواقع فى ذاته، فإن له إسهامات فى الأنطولوجيا. وميله للحديث كما لو كانت موضوعات الإدراك تحويلات ذاتية ميراث سيني الحظ من أسلافه (المؤلف).

٤ - لاحظنا في المدخل إلى المجلد الرابع أن فكرة هيوم عن علم للإنسان تمثل روح عصر التوир في القرن الثامن عشر بصورة جيدة. ورأينا عند معالجتنا لعصر التوير في فرنسا في هذا المجلد كيف حاول فلاسفة مثل "كوندياك" أن يطوروا نظريات لوك السيكولوجية والإستمولوجية، وأن يقدموا تفسيراً تجريبياً لأصل حياة الإنسان الذهنية وتطورها، وكيف طور كتاب مثل "هلفتيوس" نظريات عن حياة الإنسان الأخلاقية، وكيف درس مونتسكيو بنية المجتمعات وتطورها، وكيف أنتج روسيو وأخرون نظرياتهم السياسية، وكيف بدأ الفيزيقراطيون دراسة علم الاقتصاد، وكيف خطط مفكرون مثل فولتير، وتورجو، وكوندرسيه نظريات للتطور التاريخي على ضوء مثل عصر العقل. ويمكن أن تتوضع هذه الدراسات: السيكولوجية، والأخلاقية، والاجتماعية، والسياسية، والتاريخية، والاقتصادية معاً تحت عنوان عام هو "الدراسة العلمية للإنسان".

وبمواصلة هذه الدراسة اهتم الفلاسفة الذين اعتنوا أن ننظر إليهم على أنهم ممثلون نمطيون لعصر التوير بتخلصه من الفروض اللاهوتية والميتافيزيقية. وأعتقد أن هذه خاصية بارزة من خصائص تفكير هذه المرحلة. ولم يكن الهدف استنباط مذهب شامل من مبادئ واضحة بذاتها من أجل فهم المعطيات التجريبية عن طريق ربطها معاً تحت قوانين يمكن التحقق منها تجريبياً. وبذلك اهتم كوندياك بتقديم تفسير تجريبي لتطور حياة الإنسان الذهنية، وحاول مونتسكيو أن يجمع المعطيات المتعددة والمختلفة في تطور المجتمعات المختلفة تحت قوانين عامة. وبوجه عام كان لمنظور لوك التجريبي تأثير واسع الانتشار. ومن ثم فإن هناك اختلافاً ملحوظاً للغاية بين مناخ مذاهب العقليين الأوروبيين العظيمة إذا جاز هذا التعبير، وفكر عصر التوير في القرن الثامن عشر؛ إذ إن مناخ مذاهب العقليين الأوروبيين هو مناخ الاستنباط، أما مناخ فكر عصر التوير في القرن الثامن عشر فهو مناخ الاستقراء. حقاً إن هذا القول، وغيره من تعليمات سريعة أخرى، يحتاج إلى

تعديل. فقلما نفكّر في استقراء تجربى بصورة مباشرةً مثلًا عندما نسمع اسم فولف، بطل عصر التویر الألماني. وفي الوقت نفسه لا يوجه التعريم عناية على أىّة حال، حتى إذا كان بطريقة مفرطة في البساطة، إلى اختلاف فعلى في الروح والمناخ.

ويمكن أن نوضح هذا الاختلاف بالرجوع إلى النظرية الأخلاقية. لقد شكّلت نظرية إسپينوزا الأخلاقية جزءاً مكملاً لمذهب عظيم يمكن تفسيره استباطياً، ويرتبط بمذاهب ميتافيزيقية ارتباطاً وثيقاً. غير أننا عندما نرجع إلى نظريات هيوم الأخلاقية في إنجلترا، أو إلى نظريات هلقيوس، والموسوعتين في فرنسا، فإننا نجد أن مؤلفاتهم تؤكد استقلال الوعي الأخلاقى، وفصل الأخلاق عن اللاهوت.

وعلى نحو مماثل بينما لا تكون فكرة العقد الاجتماعي في النظرية السياسية مستمدّة من دراسة المعطيات التجريبية، وإنما تشكّل محاولة لتقديم تبرير عقلي للسلطة السياسية وتقييد الحرية الفردية في مجتمع منظم، فإننا لا نجد أن المنظّرين السياسيين في القرن الثامن عشر قد اندفعوا كثيراً إلى استباط المجتمع والسلطة من مذاهب ميتافيزيقية ولاهوتية. فقد اهتموا بدلأً من ذلك باحتياجات الإنسان الملحوظة والملموسة. وهذا هو المنظور الذي ساعد هيوم، بالفعل، في أن يحلّ الفكرة التجريبية عن المنفعة التي نشعر بها محلّ الفكرة العقلية عن العقد الاجتماعي.

والواقع أن هذا لا يعني القول إن رجال عصر التویر لم تكن لديهم فروض خاصة بهم. فهم قد سلّموا بنظرية التقدم التي وفقاً لها يمكن التقدّم في عقلنة الإنسان الرأى، وتنضمّن هذه العقلنة تخليص الإنسان وتحريره من الخرافة الدينية، وأشكال الحكومة غير العقلية، سواء أكانت كنسية أو مدنية. وهم يرون أنهم هم الذين يمثلون ثمار التقدّم، فهم مفكرو صالونات باريس الأدبية، المستيريون والأحرار، وفضلاً عن ذلك فإن التقدّم يمكن في نشر الأفكار التي دافعوا عنها، وفي إعادة تشكيل المجتمع بناء على مثل عصر التویر. وحالما يحدث إصلاح في البناء الاجتماعي، فإن الناس يتقدّمون في الأخلاق والفضيلة؛ لأن حالة الإنسان الأخلاقية تتوقف على بيئته وتربيتها إلى حد كبير.

وقد يُعرض بالقول إن نظرية التقدم كما دافع عنها رجال عصر التویر هي تعليم تجريبی، وليس فرضاً. وعلى الرغم من أنها مالت في القرن التاسع عشر إلى أن تأخذ صورة "عقيدة" لا سيما عندما أعتقد أن نظرية التطور تدعمها؛ لأنها أخذت طبيعة الفرض المرن عند مفكري القرن الثامن عشر. وحتى عندما استيق "تورجو" قانون المراحل الثلاث للتفكير الإنساني عند كونت، فإنه طرح فرضاً يقود على دراسة للمعطيات التاريخية، ولا يقوم على نموذج قبلى يجب أن تطابقه المعطيات.

عندما نحكم على مفكري عصر التویر، فإننا نقول إن نظرية التقدم عندهم تقوم بالفعل، وبصورة واضحة، على وقائع تاريخية. فهم لم يقدموها من حيث إنها نتيجة مستمدّة من مقدمات ميتافيزيقية. بيد أنه صحيح أيضاً أنها لعبت دور الفرض الذي يقوم على حكم القيمة؛ أعني أن الموسوعيين وأولئك الذين شاركوه في رؤيتهم كوتوا أفكارهم عن الإنسان والمجتمع أولاً، ثم فسروا التقدم بأنه حركة نحو تحقيق هذه المثل. وليس هناك شيء يدعوا إلى الدهشة في هذا الإجراء بالتأكيد. غير أنه يعني أنهم شرعوا في دراسة التاريخ الإنساني مثلاً عن طريق فرض له تأثير مفرط على تفسيرهم للتاريخ. فهم، على سبيل المثال، لم يستطعوا أن يقدروا إسهام العصور الوسطى في الثقافة الأوروبية؛ إذ إن العصور الوسطى بدت لهم على أنها العصور المظلمة؛ لأنه إذا كان التقدم يعني التقدم نحو تحقيق المثل التي قدمها فلاسفة القرن الثامن عشر، فإنه يحتوى على التحرر من بعض الخصائص البارزة لثقافة العصور الوسطى. إن الاستمارة وتقدم العقل اللذين قدماهما مفكرو القرن الثامن عشر التقديميون يتعارضان مع ديانة العصور الوسطى، أو مع الفلسفة التي ترتبط باللاهوت ارتباطاً وثيقاً. وبهذا المعنى يكون لرجال عصر التویر "عقيدتهم" الخاصة بهم.

كما أن وجهة نظرهم تعنى بالتأكيد أنهم لم يستطيعوا أن ينصفوا الجوانب المهمة للطبيعة الإنسانية والحياة الإنسانية. ومن المغالاة، بالفعل، أن نقول إن

الفلسفة لم يفهموا أى جانب من جوانب الإنسان سوى حياة العقل التحليلي والمتحرر. فلقد أصر هيوم، مثلاً، على الدور العظيم الذي يلعبه الشعور وأكَدَ أن العقل هو عبد للانفعالات الطاغية، ويجب أن يكون هكذا^(١). وقد شدد فوفنارج^(٢) على أهمية الجانب الوجداني من الطبيعة الإنسانية. وحتى إذا لم تكن هجمات روسو على الموسوعيين بغير أساس، فإننا لا نستطيع أن نأخذ انقاداته الشديدة على أنها تمثل الحقيقة كلها. وفي الوقت نفسه أظهر فلاسفة التنوير تقديرًا ضئيلاً لحياة الإنسان الدينية مثلاً. وسيكون من الخلف المحال أن نرجع إلى فولتير بين الطبيعيين المؤلهة أو إلى هولباخ بين الملحدين من أجل فهم أعمق للدين. فقد خطط هولباخ لفلسفة طبيعية للدين، غير أنها لا تقارن بفلسفات الدين المثالية التي نجدها في القرن التالي. وقد اهتم مفكرو القرن الثامن عشر الأحرار بفكرة تحرير الإنسان مما اعتبروه العبء المهاك لقيود الخرافية ومكائد القساوسة حتى أنه لم يكن لديهم أى فهم عميق للوعي الديني.

ويظهر هذا العنصر من السطحية في التيار المادي للتفكير في فلسفة عصر التنوير مثلاً. فكما رأينا لا يمكن أن تُستخدم كلمة "مادي" بصورة مشروعة بوصفها علامة تصدق على الفلسفه بصورة جزافية. غير أن هناك ماديين بينهم، ويقدمون لنا المشهد الهزلی للإنسان بوصفه ذاتاً يهتم برد نفسه إلى موضوع مادي خالص، إذا جاز هذا التعبير. ومن السهل أن نفهم النفور والاشمئزاز اللذين أثارهما كتاب هولباخ "نظام الطبيعة" في عقل جوته بوصفه تلميذاً. ولم يكن هولباخ الفيلسوف المادي الأكثر غلاة وخشونة.

بيد أن سطحية فلسفة عصر التنوير في فرنسا في بعض جوانبها يجب ألا تعمينا عن الأهمية التاريخية للحركة. فـ"روسو" فريد من نوعه. فقد كان لأفكاره

(١) لمعرفة معنى هذا القول، انظر المجلد الرابع ص ٤٢٩ - ٤٢٧ (المؤلف). انظر ترجمتنا العربية لهذا المجلد ص ٤٠٤ (المترجم).

(٢) فوفنارج ماركيوس M. Vavenargues (١٧١٥ - ١٧٤٧)؛ فيلسوف أخلاقي فرنسي (المترجم).

أهمية أصلية وجوهرية، وكان لها تأثير ملحوظ على مفكرين جاءوا بعده مثل: كانت و هيجل. لكن على الرغم من أن الموسوعيين وال فلاسفة الذين هم من أصل واحد، الذين اختار روسو أن ينفصل عنهم، قد لا يحتلون مكانة متشابهة في تطوير الفلسفة، فإنهم مع ذلك لهم تأثير مهم يجب تقديره ليس، كما أعتقد، من حيث "النتائج" المحددة التي يمكن أن نبنيها، وإنما من حيث إسهامهم في تشكيل العقلية أو الرؤية. وربما نستطيع أن نقول إن الفلسفه النمطيين في عصر التوир في فرنسا قدمو الفكرة التي تقول إن رفاهية الإنسان وسعادته في متناول يده. فإذا سلمنا بأن الإنسان يحرر نفسه من الفكرة التي تقول إن مصيره يتوقف على قوة مفارقة للطبيعة، وأن سلطة كنسية تعبر عن إرادته، وإذا سلمنا بأنه يتبع الطريق الذي يحدده العقل، فإنه سيكون قادرًا على أن يخلق البيئة الاجتماعية التي يمكن أن تزدهر فيها الأخلاق الإنسانية الحقيقة، ويمكن أن يتطور فيها أكبر قدر من الخير، لأكبر عدد ممكن بنجاح. وال فكرة التي أصبحت فيما بعد أكثر ذيوعًا وانتشارًا، والتي تقول إن نمو المعرفة العلمية وتنظيمًا أكثر عقلانية للمجتمع سيؤديان إلى زيادة السعادة الإنسانية وتدعم بلوغ المثل الأخلاقية الصحيحة. نقول إن هذه الفكرة هي تطوير لرؤية عصر التوير. وثمة عوامل أخرى، مثل تطوير العلم التقني، كانت ضرورية ومطلوبة بالفعل قبل أن تأخذ الفكرة شكلها المتطور. بيد أن الفكرة الأساسية التي تقول إن الرفاهية الإنسانية تتوقف على ممارسة العقل المتحرر من قيود السلطة، ومن قيود العقائد الدينية، ومن المذاهب الميتافيزيقية الشكاكية كان لها السيادة والهيمنة في القرن الثامن عشر. إن الأمر لم يعد أن تحل العقيدة البروتستانتية محل العقيدة الكاثوليكية كما كان الحال في عصر الإصلاح، وإنما أن يحل "التفكير الحر" وأعني به الاستقلال الذاتي للعقل محل السلطة.

وليس الهدف من هذه الملاحظات بالتأكيد التعبير عن اتفاق مع وجهة نظر أشخاص مثل فولتير. فقد كانت فكرتهم عن العقل محدودة وضيقه؛ إذ إن ممارسة العقل تعنى بالنسبة لهم أن تعتقد مثلاً بعتقد الفلسفه، في حين أنه يكون معقولاً

بالنسبة لأى شخص يؤمن بأن الله يكشف عن نفسه أن يقبل هذا الكشف، وغير معقول أن يرفضه. وعلى أية حال لم يتخلص رجال عصر التوир من الفروض المسبقة والأحكام المبترسة كما تصوروها بحماقة. فضلاً عن ذلك فإن مذهبهم العقلى المقاول واجهه اعتراض قوى وبصورة واضحة في القرن العشرين. غير أن كل ذلك لا يغير الواقعية التي تقول إن الرؤية التي كان لها تأثير ملحوظ في العالم الحديث أخذت شكلاً واضحاً في القرن الثامن عشر. فقد وجد مثلاً حرية التفكير والتسامح، اللذان لعبا دوراً في حضارتي أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية، تعبيراً مذهلاً في كتابات فلاسفة القرن الثامن عشر^(١). ولا شك في أننا نستطيع أن نضيف القول بأن فلاسفة عصر التویر الفرنسيين أعطوا دافعاً قوياً لتطوير الدراسات العلمية، في السيكلوجيا، مثلاً. وقد كان لبعضهم، مثل دالمبير، إسهاماً فعلياً وحقيقة في تطوير أعمال فلسفية ممتازة. بيد أن أهميتها الأساسية تكمن، كما أعتقد، في إسهامهم في تشكيل عقلانية عامة أو رؤية عامة.

إن فلسفة عصر التویر تعتبر عن تطور الطبقات المتوسطة إلى حد ما. فمن وجهة النظر الاقتصادية كانت الطبقة المتوسطة في مرحلة التطوير لمدة طويلة. غير أن نهوضها في القرنين السابع عشر والثامن عشر انعكس في التيارات الفلسفية للتفكير التي كانت، في فرنسا، معادية للنظام القديم، والتي ساعدت في إعداد الطريق لتنظيم مختلف للمجتمع. وقد يقال إن هذه الملاحظات ذات نكهة ماركسية، غير أنها ليست خاطئة لهذا السبب بالضرورة.

وختاماً أريد أن أفت الانتباه إلى مشكلة مختارة نشأت من فلسفة القرن الثامن عشر. لقد رأينا أن الممثلين النمطيين لعصر التویر مالوا إلى الإصرار على فصل الأخلاق عن اللاهوت والميتافيزيقا. وأعتقد أن هناك سؤالاً فلسفياً حقيقياً

(١) لا أعني الإشارة إلى أن التسامح والإيمان بالدين الموحى به يتعارضان بالضرورة؛ إذ إنني أتحدث عن ارتباط تاريخي، وليس عن ارتباط منطقي، إذا لم يفسر المرء "حرية التفكير" بالتأكيد على نحو يصبح من تحصيل الحاصل أن نقول إن مثالى "حرية التفكير" والتسامح لا ينفصلان (المؤلف).

وراء موقفهم. غير أن بعض كتاب عصر التوир جعلوا طبيعة هذا السؤال غامضًا بدلاً من أن يوضحوه. وإنني أشير إلى أولئك الذين اهتموا بالبرهنة على أن الدين، وبصفة خاصة المسيحية الدوجماتيقية، له تأثير قوى واضح على السلوك الأخلاقي، مع التلميح بأن مذهب الألوهية أو مذهب الإلحاد، حسبما تكون الحالة أكثر توصيلًا للأخلاق والفضيلة. إن طريقة الحديث هذه تجعل طبيعة السؤال الفلسفى عن العلاقة بين الأخلاق من جهة والميتافيزيقا واللاهوت من جهة أخرى غامضًا؛ لأن التساؤل عما إذا كانت الفضيلة أكثر هيمنة بين المسيحيين أو غير المسيحيين ليس سؤالاً فلسفياً. ومن ناحية أخرى؛ لأننا إذا قلنا إن مذهب الطبيعيين المؤلهة مثلًا أكثر توصيلًا للأخلاق والفضيلة من المذهب الكاثوليكى والمذهب البروتستانتى، فإننا نشير إلى أن هناك علاقة بين المعتقدات الميتافيزيقية والأخلاق؛ لأن مذهب الطبيعيين المؤلهة هو صورة من الميتافيزيقا بالتأكيد. ويجب علينا أن نوضح بدقة ما نوع العلاقة التي نريد أن نؤكدها.

إن السؤال الفلسفى الذى نشير إليه ليس هو بوضوح عما إذا كان الحديث عن السلوك الإنسانى يمكن أن يتميز عن الحديث عن وجود الله وصفاته، أو عن الأشياء منظوراً إليها ببساطة على أنها موجودات؛ لأنه يمكن تمييزه بوضوح. وبمعنى آخر من الواضح إلى حد كبير أن للأخلاق، أو الفلسفة الخلقية موضوعها الخاص. وقد أدرك أرسطو مثلًا ذلك فى العالم القديم، والقديس توما الإكوينى فى العصور الوسطى.

إن السؤال المباشر هو بالأحرى عما إذا كان يمكن للمبادئ الأخلاقية الأساسية أن تستمد من مقدمات ميتافيزيقية أو لاهوتية. بيد أن هذا السؤال يمكن أن يُصاغ من جديد على نحو أكثر وضوحاً، بدون أي إشارة معينة إلى مقدمات ميتافيزيقية أو لاهوتية. دعنا نفترض أن شخصاً يقول: "تحن مخلوقات الله؛ وبالتالي ينبغي علينا أن نطيعه". إن القول الأول هو قول من أقوال الواقع، أما القول الثاني فهو قول أخلاقي. ويؤكد المتحدث أن القول الأول يستلزم القول الثاني. ومن ثم

يمكنا أن نسأل عن وضع السؤال في صورة عامة، مما إذا كانا نستطيع أن نستمد قوالص مما ينبغي أن يكون عليه الأمر من قول مما يكون عليه؛ أعني مما إذا كانا نستطيع أن نستمد قوله أخلاقياً من قول من أقوال الواقع. إن هذه الصياغة العامة للسؤال لا تتطبق على المثال الذي قدمناه فحسب، وإنما على الاستدلال على الأقوال الأخلاقية من أقوال الواقع عن خصائص الطبيعة الإنسانية، عندما لا تكون هناك إشارة إلى حقائق لاهوتية.

وقد نلاحظ أن هذا السؤال قد صاغه هيوم بوضوح. "في كل مذهب من مذاهب الأخلاق مما قد صادفه حتى الآن، لاحظت أن المؤلف ينتقل أحياناً في تدليلاته على الطريقة المألوفة، فيؤكد وجود الله، أو يثبت بعض الملاحظات عن شئون البشر، ثم أراه فجأة، بعد أن يكون في قضيائه مقرراً لما هو كائن أو ما ليس بكائن، ينتقل إلى طائفة من قضيائنا تشمل كلها على "ينبغي" أو "لا ينبغي". إنه انتقال خاطئ، غير أنه بالغ الأهمية؛ لأنه لما كانت كلمة "ينبغي" أو "لا ينبغي" تعبر عن علاقة جديدة، أو إثبات جديد، كان من الضروري أن نضعها موضع البحث والتفسير، ولا بد في الوقت نفسه أن نقدم سبباً لما يبدو خاطئاً تماماً، لا بد أن نبين كيف يمكن أن تستتب هذه العلاقة الجديدة من علاقات أخرى تختلف عنها تماماً⁽¹⁾. ولكن على الرغم من أن هيوم قد أثار هذا السؤال بوضوح، فإن النفعيين مرروا عليه مرور الكرام، ولم يعط أهمية إلا في النظرية الأخلاقية الحديثة.

إن هذا السؤال مهم بصورة واضحة؛ لأنه لا يرتبط بالأخلاق الاستبدادية فحسب، وإنما بالأخلاق الغائية من النوع الذي يؤكد أولاً أن الإنسان يبحث عن غاية ثم يستمد عبارات ما ينبغي أن يكون من عبارات الواقع. ولقد لفت الانتباه إلى هذا السؤال نظراً لأهميته، لا بقصد أن أقوم بمناقشة للإجابة الصحيحة؛ لأن هذه المناقشة ستتضمن، مثلاً، تحليلاً لعبارات ما ينبغي أن يكون، وهذه مهمة كاتب بحث عن النظرية الأخلاقية، وليس مهمّة مؤرخ الفلسفة. ومع ذلك لكي نجتib أي

(1) Treatise, 103, 1 (Selby-Bigge, p. 469).

سوء فهم ممكن للاحظاتى، ربما يكون من الملائم أن نقرر بوضوح أننى لم أقصد افتراض أنه يجب التخلى عن فكرة الأخلاق الغائية. فعلى العكس أعتقد أن مفهوم الخير هو مفهوم بالغ الأهمية فى الأخلاق، وأن "ما ينفع أن يكون" لا بد أن يفسر لخدمة فكرة الخير. وفي الوقت نفسه يجب على أي دافع عن النظرية الأخلاقية الغائية أن يضع فى اعتباره السؤال الذى أثاره هيوم. وما يستحق الذكر عندما نشير إلى أنه وراء أقوال الكتاب الفرنسيين الجدلية عن فصل الأخلاق عن الميتافيزيقا واللاهوت، يمكن سؤال فلسفى حقيقى. وأعتقد أن القول بأن هيوم هو الذى قدم صياغة واضحة وجليلة لهذا السؤال ليس أمرًا يبعث على الدهشة.

٥ - ذكرنا في القسم الأخير الميل الذي أظهره فلاسفة عصر التنوير الفرنسيين إلى النظر إلى التاريخ على أنه تقدم نحو المذهب العقلى في القرن الثامن عشر، وهو تقدم من الظلم إلى النور، وتوقع تقدم أبعد في المستقبل يمكن في تحقيق المثل العليا لعصر العقل. وخصصنا الجزء الرابع من هذا المجلد لبزوج فلسفة التاريخ في الفترة الحديثة السابقة على كانت. ومن ثم من الملائم أن نقدم بعض الملاحظات العامة في هذا العرض الخاتمى عن فلسفة التاريخ. لكن الملاحظات لا بد أن تكون مختصرة؛ لأننا ناقشت فكرة فلسفة التاريخ عند المفكرين المتأخررين الذين طورو الموضع على نطاق واسع. وأريد الآن أن أكتفى فقط باقتراح بعض خطوط التفكير لتأمل القارئ.

إذا كنا نعني بفلسفة التاريخ نقداً للمنهج التاريخي، فإن فلسفة التاريخ ستكون ممكناً بصورة واضحة ومهمة مشروعة؛ لأنه كما أنه يمكن فحص المنهج العلمي، فإنه يمكن فحص المنهج أو المناهج التي يستخدمها المؤرخون. إننا نستطيع أن نسأل أسئلة عن تصوير الواقعية التاريخية، وعن طبيعة دور تفسير المعطيات، وعن الدور الذي يلعبه البناء التخييلي، وهلم جرا. إننا نستطيع أن نناقش معايير الاختيار التي يراعيها المؤرخون، ونستطيع أن نبحث ما الفروض الضمنية، إن كانت هناك مثل هذه الفروض، في التفسير التاريخي والبناء التاريخي.

بيد أننا عندما نتحدث عن "بوسييه"، أو "فيكو"، أو "مونتسكيو"، أو "كوندرسيه"، أو "لسنج"، أو "هردر" من حيث إنهم فلاسفة تاريخ، فإننا لا نفكر في هذه الأبحاث التي تجاوز ما هو تاريخي؛ لأن هذه الأبحاث تهتم بطبيعة تدوين التاريخ ومنهجه، أكثر من اهتمامها بجري الأحداث التاريخية. وعندما نتحدث عن فلسفة التاريخ، فإننا نفكر في تفسيرات المجرى الفعلى للأحداث التاريخية لا في تحليل لمنهج المؤرخ، ومعايير الاختيار، والفروض، وغيرها. إننا نفكر في بحث نماذج أو نموذج في جرى التاريخ، وفي نظريات عن القوانين العامة التي يفترض أنها فعالة في التاريخ.

إن الحديث عن البحث عن نماذج في التاريخ هو أمر غامض إلى حد ما. ونستطيع أن نقول على نحو كامل تماماً إن المؤرخين أنفسهم يهتمون بنماذج، فالشخص الذي يكتب تاريخ إنجلترا مثلاً يهتم بوضوح برسم نموذج معقول للأحداث. إنه لا يتركنا مع سلسلة من الأقوال التاريخية غير المترابطة مثل القول بأن "وليم الفاتح"^(١) فتح إنجلترا عام ١٠٦٦. إنه يحاول أن يبين كيف أن هذا الحدث وقع، ولماذا تصرف وليم الفاتح كما تصرف؛ إنه يحاول أن يبين الآثار التي كانت للحملة النورماندية على الحياة والتقاليف الإنجلزية. وعندما يفعل ذلك فإنه يرسم نموذجاً للأحداث لا محالة. بيد أننا لا نسميه فيلسوفاً للتاريخ لهذا السبب. وفضلاً عن ذلك فإن الواقعة المحسنة التي تقول إن مؤرخاً معيناً يرمي شبكة على امتداد واسع ويهمم بمدى كبرى من المعطيات التاريخية لا تؤهله لأن يوصف بأنه "فيلسوف تاريخ".

بيد أن البحث عن نموذج في التاريخ قد يعني شيئاً أكثر من ذلك. فقد يعني محاولة بيان أن هناك نموذجاً ضرورياً في التاريخ، ويأخذ هذا النموذج شكل حركة

(١) وليم الفاتح، هو وليم الأول (١٠٤٨ - ١٠٨٧) : دوق نورمنديا ابتداء من عام ١٠٣٥، وملك إنجلترا (١٠٦٦ - ١٠٨٧). قاد الحملة النورماندية على إنجلترا وفتحها بعد انتصاره الحاسم على هارولد الثاني عام ١٠٦٦ (المترجم).

نحو هدف سيتحقق مما تكن دوافع الأفراد، أو شكل سلسلة من دورات يحدد مجريها وتعاقبها المنتظم قوانين كلية معينة. وفي حالة هذه النظريات لا بد أن نتحدث بالتأكيد عن فلسفة التاريخ.

ومع ذلك فإن هنا مجالاً للتمييز مرة أخرى. فمن جهة قد يعتقد المرء أنه يكتشف في دراسته للتاريخ نماذج معينة متكررة، ومن ثم قد يحاول أن يفسر هذا التكرار عن طريق عمل قوانين معينة. أو أنه قد يعتقد أن المجرى الفعلى للتاريخ يظهر حركة نحو حالة من الأمور ينظر إليها على أنها مرغوبة، وحدثت على الرغم من العقبات. ومن جهة أخرى قد يشرع المرء في دراسة التاريخ باعتقاد مكون من قبل، مستمد من اللاهوت، أو من الميتافيزيقا، مؤداه أن التاريخ الإنساني يتحرك لا محالة نحو بلوغ غاية معينة أو هدف معين. ويحاول بهذا الاعتقاد الموجود في ذهنه بعد ذلك أن يبين كيف أن المجرى الفعلى للأحداث التاريخية يطابق هذا الاعتقاد ويتفق معه. وبذلك فإن التمييز هو بين فلسفة للتاريخ مؤسسة تجريبياً، وفلسفة للتاريخ مبنؤها الأساسية نظرية قلبية؛ بمعنى نظرية معدة سلفاً لدراسة التاريخ.

ويبدو التمييز، عندما نعتبر عنه بهذه الطريقة المجردة، واضحاً جداً. غير أنه لا ينجم عن ذلك بالطبع أنه من السهل باستمرار أن ننسب فيلسوفاً معيناً من فلاسفة التاريخ إلى فئة محددة. ربما نستطيع أن ننسب مونتسكيو إلى الفئة الأولى؛ لأنّه يبدو أنه يعتقد أن القوانين التي نظر إليها على أنها فعالة في التاريخ مستمدة من دراسة المجرى الفعلى للأحداث. وينتمي بوسيه بالتحديد إلى الفئة الثانية؛ لأنّ اعتقاده بأن الخطة الإلهية التي نكتشفها في التاريخ مستمدّة بوضوح من اللاهوت. وينتمي هيجل أيضاً، في القرن التاسع عشر، إلى هذه الفئة؛ لأنه يؤكّد بوضوح أن المؤرخ عندما يدرس مجرى التاريخ، فإنه يضفي عليه الحقيقة (التي يعتقد أنه يتم البرهنة عليها فيما نسميه بالميتافيزيقا) التي تقول إن العقل هو صاحب السيادة في التاريخ؛ أعني أن العقل المطلق يتجلّى في العمليات التاريخية. غير أنه ليس من

السهل أن نصنف كتاباً مثل كوندرسيه. ومع ذلك فإننا نستطيع، على الأقل، أن نقول إنهم كانوا حكم قيمة عن روح عصر التوир، وأثر هذا الحكم في تفسيرهم للتاريخ؛ أعني أنهم كانوا حكم قيمة مستحسنًا عن الثقافة التي شخصوها بأنها تنبثق من الماضي، وبأنها تعبّر عن نفسها في روح عصر التوир، ثم فسروا الماضي على ضوء هذا الحكم. وقد أثر هذا، كما لاحظنا من قبل، على تفسيرهم للعصور الوسطى مثلاً، التي شكلت من وجهة نظرهم حركة مختلفة على الطريق الصاعد. وبمعنى آخر لقد تأثر تفسيرهم للتاريخ ورسمهم لنمذج بأحكام القيمة. ويمكن أن نقول هذه الملاحظات نفسها على بعض المؤرخين الذين لا يتصور أنهم فلاسفة للتاريخ بوجه عام. وـ"جيرون" هو مثال لهؤلاء^(١). غير أن كوندرسيه يبدو أنه افترض أن قانون التقدم يؤثر في التطور التاريخي (ويتضمن تصوره لما يكون التقدم لأحكام القيمة). ولهذا السبب يمكن أن يُسمى فيلسوفاً للتاريخ. إنه لم يجعل هذا الافتراض واضحًا جدًا بالفعل؛ وشدد على الحاجة إلى المجهود الإنساني، وبصفة خاصة في مجال التربية، لتهذيب الإنسان والمجتمع الإنساني. بيد أن هذا الاعتقاد المتفائل والواثق في تقدم التاريخ من الظلم إلى النور يتضمن فرضًا ضمنياً عن حركة غائية في التطور التاريخي.

ولا يبدو لي أن المرء يستطيع أن يصرف النظر عن فلسفه التاريخ على وجه مشروع بطريقة قليلة خالصة. وبقدر ما تهمنا فلسفات التاريخ هذه التي تزعم أنها تعميمات مستمدّة من دراسة موضوعية للمعطيات التاريخية، فإن السؤال الأساسي هو عما إذا كان البرهان التجربى هو على نحو يجعل صدق نظرية معينة احتمالية. إننا نستطيع بالتأكيد أن نثير التساؤل عما إذا كان تصور القوانين

(١) جيرون، إدوارد (١٧٣٧ - ١٧٩٤) : مؤرخ إنجليزي. من أشهر مؤلفاته "انحطاط الإمبراطورية الرومانية وسقوطها" الذي يقع في ستة مجلدات (المترجم). وقد ترجم إلى اللغة العربية تحت عنوان "اضمحلال الإمبراطورية الرومانية وسقوطها" في أربعة مجلدات بقلم د. محمد سليم سالم ومراجعة محمد على أبو درة - دار الكتاب المصري للطباعة والنشر.

التاريخية، كما يوجد في فلسفة فيكو مثلاً، لا يفترض أن هناك تكراراً في التاريخ، وإذا اعتقדنا أن هذا الفرض قد تم افتراضه بالفعل، فإنه من المسموح لنا أن نعرض عليه. بيد أن الاعتراض لا بد أن يقوم على استناد إلى دليل تاريخي. وإذا كان الرد هو أن تصور القوانين التاريخية لا يفترض تكراراً في التاريخ، وإنما يقوم على صنوف من التشابه والتماثل بين أحداث أو عصور مختلفة، فإن أي مناقشة لهذه الموضوعات لا بد أن تكون على ضوء البرهان المتاح. إننا قد نرحب، مثلاً، في أن نقول إنه يمكن اكتشاف مفهوم القوانين التاريخية *قبلياً* باللحظه إلى الحرية الإنسانية. غير أنه على الرغم من أن الحرية الإنسانية والمبادرة تتعارض مع عمل ما يمكن أن نسميه "بالقوانين الحديدية"، فإنه قد يكون من الممكن أن نشهد في شرح تصور عن القانون التاريخي الذي يتفق مع الحرية الإنسانية. وبمعنى آخر قد يكون من الممكن أن نطور نظرية عن الدورات الثقافية ذات البنية غير المحكمة لا تجعل لل اختيار الإنساني معنى. إن السؤال عما إذا كان هناك أي أساس يكفي لتطوير نظرية كهذه لا بد أن يُحسم على ضوء المعطيات التاريخية. وفي الوقت نفسه، وبغض النظر عن السؤال عما إذا كان تقسيم التاريخ إلى دورات ثقافية مشروعًا وله ما يبرره، فإنه يجب علينا أن نسأل أنفسنا عما إذا كانت القوانين المزعومة التي يفترض أنها تحكم التعاقب المنظم لهذه الدورات ليست شيئاً أفضل من البديهيات من جهة، أو من الفروض التي يستطيع المؤرخ نفسه أن يصرح بها بدون مساعدة من أي فيلسوف من جهة أخرى.

وبالنسبة لفلسفات التاريخ هذه التي يدخل فيها الفيلسوف بصراحة اعتقاداً مستمدًا من اللاهوت أو من الميتافيزيقا عندما يدرس التطور التاريخي، فإن هناك شيئاً لا بد أن يقال لصالحها، وهو أنها أمينة؛ بمعنى أن الفرض يُصاغ بوضوح وجلاء. وهي من هذه الناحية أفضل من فلسفات التاريخ التي تفترض بالفعل أن التاريخ يسير نحو هدف معين لا محالة، غير أن هذا الفرض فيها خفى. وفضلاً عن ذلك فإن الفرض الذي يؤخذ من اللاهوت أو من الميتافيزيقا قد يكون صادقاً

تماماً. إنه قد يكون صحيحاً تماماً، وهو صحيح من وجهة نظرى، أن العناية الإلهية تؤثر في التاريخ، وأن الخطة الإلهية ستتحقق سواء أرادت الموجودات الإنسانية أم أبى. بيد أنه لا ينجم عن ذلك على الإطلاق أن هذا الإيمان يمكن أن يكون ذا فائدة عملية كبيرة جداً لدراسة التاريخ؛ إذ إن الأحداث التاريخية لها عللها الظاهرة، وبدون الوحي لا نستطيع بالفعل أن نقول كيف يرتبط المجرى الفعلى للأحداث بالعناية الإلهية. إننا نستطيع أن نخمن أنه صادق؛ إذ يمكننا أن نرى في انهيار أمة ما رمزاً للحكم الإلهي، أو رمزاً لزوال أشياء هذا العالم. غير أن التخمين وفائد الرموز من وجهة نظر الإيمان لا يسمحان بالتبؤ. وإذا كان هذان النشاطان هما ما يعنيه بفلسفة التاريخ، فإن فلسفة التاريخ ستكون ممكناً بالطبع. بيد أن هذا مسعى، ربما يكون مفيداً وضاراً على آية حال، يستطيع أن يتعهد به رجل الإيمان إذا اختار، غير أنه لا يمكن أن يقال إنه ينبع معرفة علمية. وفضلاً عن ذلك إذا افترضنا بتهور أننا نعرف الخطة الإلهية، وأننا نستطيع أن نميز عملها في التاريخ عن طريق التأمل الفلسفى، فإننا ربما نجد أنفسنا ملتزمان بتبرير كل ما يحدث.

ليس الهدف من هذه الملاحظات أن تبين أننى أرفض فكرة فلسفة التاريخ تماماً التي تجاوز الأبحاث التي تجاوز ما هو تاريخي مثل تحليل منهج المؤرخ وفرضيه. بل الهدف منها أن تعبّر عن شك خطير وحاد يخص صحة الفكرة. إننى أعتقد أن لاهوت التاريخ ممكن، غير أن مجاله محدود إلى حد كبير، لكونه محدوداً بحدود الوحي. وأنا أشك بشدة فيما إذا كان يمكن أن نذهببعد مما ذهب إليه القديس أوغسطين. غير أننا عندما ننتقل من بوسيبه إلى فلاسفة التاريخ فى القرن الثامن عشر، فإننا نجدهم يحلون الفلسفة محل اللاهوت اعتقاداً منهم أنهم يعطون لنظرياتهم عن التاريخ طابع المعرفة العلمية. وأنا أشك فيما إذا كان فى مقدور فلسفة التاريخ أن تفترض هذا الطابع. فلا شك أن الفلسفة يدللون ببيانات وأقوال صادقة، غير أن السؤال هو عما إذا كانت هذه البيانات والأقوال ليست هى نوع الحقائق التي يمكن أن يدللى بها المؤرخ نفسه على نحو كامل. وبمعنى آخر إن

السؤال هو عما إذا كان الفيلسوف من حيث هو كذلك يستطيع أن يتحقق أى شيء في تطوير تفسير تركيبى للتاريخ أكثر مما يستطيع أن يتحقق المؤرخ. وإذا كانت الإجابة بالنفي، فليس هناك مكان لفلسفة التاريخ بالمعنى الذى تستخدم به الكلمة. بيد أنه من الصعب بالتأكيد رسم أى خط واضح للتمييز بين التاريخ وفلسفة التاريخ. فإذا كنا نعني بلفظ فلسفة التاريخ تعليمات واضحة، فإن المؤرخ نفسه يستطيع أن يصنعها.

٦ - انتهت المجلدات الثلاثة من "تاريخ الفلسفة" التى خصصناها للفلسفى القرنين السابع عشر والثامن عشر بمناقشة لمذهب كانط. وسننوقع بوضوح من أى عرض تاريخى أنه يحتوى على تأملات فى فكر كانط. وأنا لا أنوى بالتأكيد تقديم ملخص لفلسفته؛ إذ إننا قدمنا ملخصاً تمهدياً فى المدخل إلى المجلد الرابع، وسيكون ملخص ثان بعد المعالجة المستفيضة لكانط فى هذا المجلد نافلة ولا فائدة منها، كما أنتى لا أنوى أن أقوم بـدحض مباشر لمذهب كانط. بل إننى أنوى أن أقوم ببعض التأملات فى علاقته بالفلسفة السابقة، والمذهب المثالى النظري الألماني الذى جاء بعده. كما أنتى أريد أن أفت الانتباه إلى بعض المسائل التى نتجت من فلسفة كانط.

إننى أفترض أن ثمة دافعاً طبيعينا لتقديم فلسفة كانط من حيث إنها ملتقى رافدين هما المذهب العقلى الأوروبى والمذهب التجريبى البريطانى، إنه دافع طبيعى؛ لأن هناك بعض الأسباب الواضحة لتقديم فكر كانط بهذه الطريقة؛ إذ إنه تربى وتترعرع، إذا تحدثنا بصورة فلسفية، فى الصيغة المدرسية لفلسفة ليبنتس كما قدمها فولف وأتباعه، ثم تعرض لصدمة النقد التجريبى عند هيوم الذى أيقظه من سباته الدوجماتيقي. وفضلاً عن ذلك نستطيع أن نميز فى تكوين فلسفة كانط الخاصة تأثير كل من الحركتين. فاكتشافه لـ "ليبنتس" نفسه مثلاً، من حيث إنه يتميز عن فولف وأتباعه كان له تأثير ملحوظ للغاية على تفكيره، وربما نتذكرة أن

لينتس أكد الطابع الظاهري للمكان والزمان. إن نظرية كانط عما هو قبلي يمكن أن ننظر إليها، بالفعل، على أنها تطوير بمعنى ما لنظرية لينتس عن الأفكار القطرية الفعلية، مع فارق هو أن الأفكار أصبحت وظائف مقولية فطرية. وفي الوقت نفسه يمكن أن نذكر أن هيوم نفسه كان له إسهام ذاتي أساسي على تكوين أفكار مركبة معينة، مثل فكرة العلاقة العلية. وبذلك يمكن أن ننظر إلى نظرية كانط عما هو قبلي على أنها تأثرت أيضاً بموقف هيوم على ضوء اعتقاد كانط بأن فيزياء نيوتن تزودنا بقضايا تأليفية (تركيبية) قبليه. وبمعنى آخر لم يقدم كانط رداً على مذهب هيوم التجربى والمذهب الظاهري فحسب، وإنما استخدم، في صياغة هذا الرد، فرضيتها افترضها هيوم نفسه، على الرغم من أن هيوم لم يدرك مغزاها ودلائلها الكاملة وإمكاناتها.

ومع ذلك فإنه سيكون من الخلف المحال لو أن المرء تصور فلسفة كانط على أنها تأليف من مذهب عقلى أوروبى ومذهب تجربى بريطانى بمعنى أنها خليط من عنصرين مأخوذين من توارين من التفكير متعارضين. فقد تأثر كانط، مثله فى ذلك مثل أى فيلسوف آخر، بمعاصريه وسابقيه. وعلى الرغم من أن الآراء قد تختلف عن درجة التأثير التى يمكن أن تنسى إلى لينتس وهيوم كل على حدة، فإننا لا يمكن أن نشك فى الواقعه التى تقول إن كلاً منها كان له تأثير ما على تطوير فكر كانط. وكذلك الأمر فيما يتعلق بـ "فولف" وتلاميذه. وفي الوقت نفسه فإن أى عناصر قد تستمد من فلسفات أخرى أو تفترضها هذه الفلسفات قد تشربها كانط وفهمها وجمعها معاً فى نسق هو أكثر من أن يكون مجرد خليط أو مزيج.

إن عدم ملاعمة وصف مذهب كانط بأنه تأليف من المذهب العقلى والمذهب التجربى يصبح واضحاً إذا ذكرنا مشكلته الأساسية، المشكلة التى تتفشى فى فلسفته، إذا جاز هذا التعبير. لقد واجه كانط، كما رأينا، مشكلة إحداث انسجام بين عالم فيزياء نيوتن، عالم العلية الآلية والاحتمانية، وعالم الحرية. ولقد واجه ديكارت

أيضاً مشكلة مماثلة بالفعل؛ وهي ليست مشكلة خاصة بكانط، وإنما هي مشكلة نشأت من الموقف التاريخي عندما بدأ العلم الطبيعي تطوره الملحوظ. بيد أن المسألة هي أن كانط عندما أعمل فكره في حل هذه المشكلة، فإنه أحضر كلاماً من المذهب العقلي والمذهب التجريبي لفحص نقدي، وخطط لفلاسفته، لا بوصفها تأليفاً من هاتين الحركتين، وإنما بوصفها انتصاراً عليهما. لقد اعتقد أن المذهب التجريبي لا يكفي؛ لأنه لا يستطيع أن يفسر إمكان المعرفة التأليفية (التركيبية) القبلية. فإذا أخذنا المعرفة العلمية باهتمام، فإننا لا نستطيع أن نعتنق المذهب التجريبي المحسن، حتى إذا انفقنا على أن كل المعرفة تبدأ بالتجربة. إنه يجب علينا أن نلجأ إلى نظرية عن العنصر الصوري القبلي في المعرفة؛ أعني أننا لا نستطيع أن نفسر إمكان المعرفة العلمية إذا سلمنا بأن التجربة مُعطاه ببساطة؛ إنه يجب علينا أن نسلم ببناء الذات للتجربة إذا أردنا أن نفسر إمكان المعرفة القبلية. بيد أن ذلك لا يعني أنه يجب علينا أن نقبل الميتافيزيقاً العقلية. إذا أخذ أي شخص التجربة الأخلاقية، والحرية، والدين باهتمام وجدية، فإنه يبدو له أن ميتافيزيقاً الفلاسفة العقليين الدوجماتيكية، على الأقل ميتافيزيقاً أولئك الذين يسلّمون بالحرية، تقدم أساساً عقلياً أكيداً للقانون الأخلاقي والإيمان بالحرية، وخلود النفس، والله. بيد أن الأمر ليس كذلك. إن الميتافيزيقاً العقلية لا تستطيع أن تقاوم النقد، ويبين صراع المذاهب وعدم قدرة الميتافيزيقاً الواضحة لأن تصل إلى نتائج يقينية خواص مزاعمتها لأن تعرف. وتبين نظرية القبلي، النقد الترسندنتالي للمعرفة، لماذا يجب أن يكون الأمر هكذا. غير أنه في نفس الوقت الذي يبين فيه العلم الجديد خواص الميتافيزيقاً الدوجماتيكية، فإنه يبين فيه أيضاً حدود المعرفة العلمية. والطريق مفتوح لأى شخص يأخذ بجدية الوعي الأخلاقي والمعتقدات والأعمال التي ترتبط به ارتباطاً وثيقاً للإيمان العقلي الم مشروع بالحرية وخلود النفس، ووجود الله، على الرغم من أن هذا الإيمان لا يمكن البرهنة عليها علمياً. ومن ثم فإن حفائق الميتافيزيقاً الكبرى تكون بمنأى عن النقد الهدام عن طريق نقلها من افتراض نتائج إلى أدلة ميتافيزيقية عديمة القيمة، وربطها معًا عن طريق الوعي الأخلاقي الذي هو خاصية أساسية للإنسان مثل قدرته على المعرفة العلمية.

لقد استفاد كانط، بوضوح، من فروض وأفكار استمدتها من فلاسفه آخرين عندما كان يخطط لفلسفته. ويستطيع المتخصصون أن يتبعوا أصول هذه الفكرة أو تلك وتطورها. غير أن هذه الواقعه لا تبرر قولنا إن مذهب كانط هو مزاج من المذهب العقلى والمذهب التجربى. فلقد اتفق كانط مع النقد التجربى للميتافيزيقا العقلية، واتفق فى الوقت نفسه مع الميتافيزيقين فيما يخص أهمية المشكلات الفلسفية البارزة، ووجود مجال لواقع نومينالى (عالم الشئ فى ذاته) لا يستطيع العلم الفيزيائى أن يصل إليه. بيد أن هذا لا يعني أن المذهب العقلى والمذهب التجربى يمكن أن يرتبطا. إن قدرة كانط على الاتفاق، التى ارتبطت بقدرته على الاختلاف، مع كل حركة هي التى دفعته، بالأحرى، إلى تطوير فلسفة أصلية. إن واقعه المعرفة العلمية ترفض المذهب التجربى المحسن وتستبعده. والتحليل الندى لإمكان هذه المعرفة وشروطها يرفض الميتافيزيقا النوجماتيقية ويستبعدها. غير أن الإنسان ليس ببساطة "فهمًا"؛ فهو أيضًا فاعل أخلاقي. ويكشف وعيه الأخلاقي عن حريته، ويبير تأكيدًا عمليًا للواقع الروحى، فى حين أن تجربته الإستاتاطيقية تساعده فى أن يعرف العالم الفيزيائى من حيث إنه تجلٍ لهذا الواقع. إننا نستطيع أن نرى في فلسفة كانط ذروة الخطوط السابقة للتفكير إلى حد ما. وبذلك ليس من المعقول أن ننظر إلى نظريته عن بناء الذات للتجربة على أنها تطوير أصيل صدر من ربط لنظرية عقلية عن أفكار فطرية فعلية بمدل تجربى للحدث كما لو كانت موضوعات التجربة المباشرة ظواهر، أو انتبهارات، أو معطيات حسية. ولن يستدلى رغبة لأنكر الاتصال فى تطور الفلسفه، أو إنكار الواقعه التى تقول إن فلسفة كانط أخذت الشكل الذى أخذته بسبب طابع التفكير الفلسفى السابق. بيد أنه يظل صحيحاً فى الوقت نفسه أن كانط أدار ظهره عن المذهب العقلى والمذهب التجربى بمعنى ما. وبمعنى آخر إذا أردنا أن نتحدث عن فلسفة كانط من حيث إليها "تأليف" من المذهب العقلى والمذهب التجربى، فإنه يجب علينا أن نفهم اللفظ

بمعنى يقربه إلى المعنى الذي أعطاه له هيجل؛ بمعنى أن كانط أدرج عناصر القيمة الإيجابية (التي قدرها من وجهة نظره هو) في التقاليد المنافسة السابقة، أو أنه أدرج متناقضات في مذهب أصيل، أو اندماج حول فيه هذه العناصر في نفس الوقت.

ومن ثم إذا كان كانط قد أدار ظهره للميتافيزيقا العقلية التي أسماها "المذهب الدوجماتيقي الفاسد"، فإنه قد يبدو من الصعب أن نفترض كيف يمكن الإقرار بأن سلسلة من المذاهب الميتافيزيقية لم تقتف أثر الفلسفة التقديمة في ألمانيا فحسب، وإنما نظرت إلى نفسها على أنها خلفية كانط الحقيقة التي طورت تفكيره في الاتجاه الصحيح. لكن إذا وضع المرء في اعتباره التوتر بين نظرية كانط عن بناء الذات للتجربة ومذهبه الخاص بالشيء في ذاته، فسيكون من السهل أن يفهم كيف تطور المذهب المثالي الألماني النظري من الفلسفة التقديمة.

إن مذهب كانط الخاص بالشيء في ذاته تكتفه صعوبات بالتأكيد. فبغض النظر عن الواقعية التي تقول إنه لا يمكن معرفة طبيعة الشيء في ذاته، فإنه لا يمكن تأكيد وجوده من حيث أنه علة لمادة الإحساس بدون سوء استخدام (بناء على مقدمات كانط) لمقولته العلية وجود. ولقد كان كانط على وعي بهذه الحقيقة في الواقع الأمر. وبينما يبدو له أن مفهوم الظاهرة مطلوب وضروري من حيث إن مفهوم الشيء في ذاته يكون ملازمًا له، إذ إن مفهوم الظاهرة لا يكون له معنى بدون مفهوم الشيء في ذاته، فإنه أكد أنه يجب علينا أن نكف عن تأكيد وجود الشيء في ذاته بصورة دوجماتيكية، على الرغم من أننا لا نستطيع أن نفكر فيه. يتضح أن كانط يعتقد أنه من الخلف والاستحالة أن نرد الواقع إلى بناء محض للذات، وأنه نظر وبالتالي إلى الاحتفاظ بمفهوم الشيء في ذاته والإبقاء عليه من حيث إنه مسألة من مسائل الحس المشتركة. وفي الوقت نفسه كان يعي موقفه الصعب، وحاول أن يجد صياغات تتفادى من التناقض الذاتي، وتساعده في الوقت نفسه في أن يُبقي على مفهوم نظر إليه على أنه ضروري ولا يمكن الاستغناء عنه.

ويمكن للمرء أن يفهم موقف كانط في هذه المسألة. بيد أن المرء يستطيع أيضاً أن يفهم اعتراضات "فشته" على نظرية الشيء في ذاته، التي نظر إليها على أنها لا داعي لها وليس لها فائدة، أو على أنها شيء فظيع؛ إنه يرى ضرورة استبعاد الشيء في ذاته لمصلحة المذهب المثالي. كما أنه يرى أن كانط شخص حاول أن يجعل الأشياء تجمع بين أمرين في آن واحد، ومن ثم أوقع نفسه في صنوف من عدم الاتساق المبنوس منها. إذا قبل المرء نظرية كانط عن دور الذات في بناء التجربة، فإنه يكون ملزماً، كما يعتقد فشته، بأن يتقدم إلى فلسفة مثالية كاملة.

وتتضمن هذه الخطوة، لا محالة، تحولاً من نظرية المعرفة إلى الميتافيزيقا. وإذا استبعدنا الشيء في ذاته، فإنه يترتب على ذلك أن الذات تخلق الموضوع بأكمله؛ إنها لا تشكل مادة معينة فحسب، إذا جاز هذا التعبير. والنظرية التي تقول إن الذات تخلق الموضوع هي نظرية ميتافيزيقية بصورة جلية، حتى إذا كان الوصول إليها يكون عن طريق نقد للمعرفة.

لكن ما عساها أن تكون الذات الخلاقة؟ عندما يتحدث كانط عن بناء الذات التجربة، فإنه يتحدث عن الذات الفردية. صحيح إنه أدخل مفهوم الأنـا التـرسـندـنـتـالـية من حيث إنـها الشرـطـ المنـطـقـىـ للـتجـربـةـ، بـيدـ أنـ الذـاتـ الفـردـيـهـ هـنـاـ هـىـ التـىـ يـفـكـرـ فيهاـ؛ الأنـاـ التـىـ هـىـ ذـاتـ باـسـتـمـارـ وـلـيـسـ مـوـضـوـعـاـ عـلـىـ الإـطـلـاقـ. غيرـ أنـناـ إـذـاـ حـولـنـاـ هـذـاـ شـرـطـ المـنـطـقـىـ لـلـجـرـبـةـ إـلـىـ مـبـدـأـ مـيـتـافـيـزـيـقـىـ يـخـلـقـ المـوـضـوـعـ، فـإـنـهـ يـصـعـبـ أنـ نـوـحـدـ بـالـأـنـاـ الفـردـيـهـ المـتـنـاهـيـهـ بـدـونـ أـنـ نـقـعـ فـيـ "ـالـأـنـاـ وـحـدـيـةـ". إنـ كـلـ المـوـجـودـاتـ الـأـخـرـىـ سـتـكـونـ مـوـضـوـعـاتـ كـمـاـ يـرـىـ "ـجـونـ سمـيـثـ"، وـسـتـكـونـ بـالـتـالـيـ خـلـقـهـ الـخـاصـ. إنـ "ـجـونـ سمـيـثـ"ـ مـنـ حـيـثـ إـنـهـ ظـاهـرـةـ، سـيـكـونـ، فـيـ وـاقـعـ الـأـمـرـ، خـلـقـ نـفـسـهـ مـنـ حـيـثـ إـنـهـ أـنـاـ تـرـسـندـنـتـالـيةـ. وـمـنـ ثـمـ إـذـاـ اـسـتـبـعـدـنـاـ الشـيـءـ فـيـ ذاتـهـ وـحـولـنـاـ الأنـاـ التـرـسـندـنـتـالـيةـ عـنـ كـانـطـ، الـتـىـ هـىـ شـرـطـ مـنـطـقـىـ لـلـجـرـبـةـ، إـلـىـ الـمـبـدـأـ الـأـسـمـيـ الـمـيـتـافـيـزـيـقـىـ، فـإـنـاـ سـتـنـدـفـعـ فـيـ النـهـاـيـةـ إـلـىـ تـفـسـيرـهـاـ بـأـنـهاـ ذـاتـ كـلـيـةـ لـاـ مـتـنـاهـيـهـ، تـكـونـ مـنـتـجـةـ لـكـلـ مـنـ الذـاتـ الـمـتـنـاهـيـهـ، وـالـمـوـضـوـعـ الـمـتـنـاهـيـ. وـسـنـقـعـ فـيـ الـحـالـ فـيـ مـذـهـبـ مـيـتـافـيـزـيـقـىـ مـنـتـفـخـ تـامـاـ.

وأنا لا أنوى بالطبع أن أناقش هنا مراحل فلسفة فشه، أو تاريخ المذهب المثالي النظري الألماني بوجه عام. فهذه الموضوعات يجب أن تؤجل إلى المجلد القادم من "تاريخ الفلسفة" هذا. غير أننى أريد أن أبين أن جذور المذهب المثالي النظري توجد فى فلسفة كانتط نفسها. لقد اهتم الفلسفه المثاليون النظريون، بالطبع، ببرد كل الأشياء إلى مبدأ ميتافيزيقي واحد أسمى يمكن أن تستتبع منه فلسفياً، بطريقه أو بأخرى، بينما لم يشارك كانتط فى هذا الاهتمام. وثمة فرق واضح فى المناخ والاهتمام بين الفلسفه النقدية والمذاهب الميتافيزيقية التي أعقبتها. وفي الوقت نفسه إنها ليست مسألة "تعاقب"، لأن المذاهب المثالية النظرية لها علاقة ليست مؤقتة بفلسفه كانتط، بل إنها علاقه تفوق هذه العلاقة. وإذا سلم المرء بذلك، ورفض في الوقت نفسه ما نتتج عن فلسفة كانتط، فإنه يصعب أن يقبل هذه الفلسفه من حيث إنها تشكل نقطة الانطلاق لما يرفضه. وهذا يعني من حيث الممارسة إخضاع جوانب فكر كانتط المثالي والذاتي لفحص نقدى؛ لأنه إذا أقر المرء بهذه الجوانب واستبعد الشيء في ذاته، سيكون من الصعب تجنب ملزمة اتباع كانتط للطريق الذي افتقدوا أثره.

من السهل، بالفعل، أن نفهم أن صيحة انطلقت "عودوا إلى كانط" في منتصف القرن التاسع عشر، وأن الكانتيين الجدد تعهدوا بأن يطوروا موقف كانط النقدي، والإستمولوجي، والمنطقى، والأخلاقي بدون أن يقعوا فيما نظروا إليه على أنه شطحات خيالية لفلاسفة المثاليين النظريين. لقد كان كانط بالنسبة لهم المؤلف الصبور، والمنهجي، والمدقق، وهذا العقل التحليلي لكتاب "نقد العقل الخالص"، ونظروا إلى مذاهب الميتافيزيقيين المثاليين العظام منذ فشه حتى هيجل على أنها تمثل خيانة لروح كانط. ووجهة النظر هذه معقولة تماماً. وفي الوقت نفسه لا يمكن إنكار، كما أعتقد، أن مذهب كانط عرض نفسه لتطوير (أو لاستئمار) كان على أيدي المثاليين النظريين. وتدعيمًا لموقف الكانتيين الجدد يمكننا أن نقول إن كانط أحل صورة جديدة من الميتافيزيقا بالتأكيد، وهي ميتافيزيقا معرفة التجربة، محل

الميتافيزيقا القيمة التي رفضها، وأنه نظر إلى هذه الميتافيزيقا الجديدة على أنها تستطيع أن تقدم معرفة حقيقة، في حين أنه لم ينظر بالتأكيد إلى ميتافيزيقا هيجل عن المطلق، مثلاً، على أنها تشكل معرفة، وبمعنى آخر لقد انكر بالطبع أي صلة بأولئك الذين زعموا أنهم أبناءه، تماماً مثلاً رفض محاولات فشه الأولية لتطوير الفلسفة النقدية باستبعاد الشيء في ذاته، لكن على الرغم من أن المرء قد يشعر بيقين أن كانط نظر إلى سطحات أتباعه برضاء كبير، فإن ذلك لا يغير الواقعية التي تقول إنه أمدتهم بأساس واعد لبناءاتهم.

ومع ذلك يمكن، عن طريق التشديد على جوانب أخرى من فلسفة كانط غير تلك الجوانب التي أكدتها أتباعه المثاليون، أن ننظر إليها على أنها تتجه في اتجاه مختلف أتم الاختلاف. وقد يقال إن رفض كانط للميتافيزيقا الدوجماتيكية هو أكثر من رفض لمذاهب المذهب العقلي الأوروبي منذ ديكارت حتى لينتس وتلاميذه؛ لأن كانط بين طابع كل البراهين المزعومة التي تحتوى على مغالطة في الميتافيزيقا وبين أن المعرفة الميتافيزيقية غير ممكنة. لقد قدم كانط ميتافيزيقا جديدة خاصة به بالفعل، بيد أن ذلك كان الغرض منه هو تحليل الشروط الذاتية للتجربة. إنها لا تزعم أن تقدم لنا معرفة بما يُسمى الواقع النومينالي (عالم الشيء في ذاته)، فكانط لم يقر بالإيمان بوجود واقع نومينالي بالفعل، غير أن ذلك لا يتوقف مع تفسيره لوظيفة المقولات؛ لأن المقولات ليس لها مضمون ومعنى إلا في تطبيقها على الظواهر. وبذلك لا معنى لأن نتحدث، بناء على مقدمات كانط، عن الواقع النومينالي أو عن "أساس يفوق ما هو محسوس" من حيث إنه موجود. فإذا كان الواقع نفسه مقوله من المقولات بالفعل، فإنه لا معنى لأن نتحدث عن الواقع النومينالي على الإطلاق. إننا نستطيع أن نفحص طبيعة الحكم العلمي، والأخلاقي، والإستاتيكي. غير أنه ليس من حقنا، بناء على مقدمات كانط، أن نستخدم الحكم الأخلاقي من حيث إنه الأساس لأى نوع من الميتافيزيقا. إنه لا يسلم بالتأكيد بصحة هذا التفسير لتفكيره. غير أننا قد نزعم، في الواقع الأمر، أن الخدمة الجليلة التي

قدمها كانط هي بيان أن ما يمكن أن نعرفه ينتمي إلى مجال العلوم، وأن الميتافيزيقا ليست علمًا فحسب، بل ليس لها معنى أيضًا. إنه لا يمكن أن يكون لها سوى معنى "الفعالي" في أحسن الأحوال. وهذا هو ما تعارضه نظرية الإيمان الأخلاقى عند كانط بالفعل، عندما نعطي لها قيمتها الفورية.

وبمعنى آخر يمكن البرهنة على أنه على الرغم من أن مذهب كانط يرتفع مباشرة إلى مستوى مذاهب المثالية النظرية، فإنه بالفعل بناء في منتصف الطريق للوضعية. واعتقد أنه على هذا الضوء سيرغب الوضعيون في أن يعتبروها هكذا. إنهم لم يتبعوه بالتأكيد في نظرية عن القضايا التأليفية القبلية وشروط إمكانها. لكنهم يعتبرون رفضه للميتافيزيقا خطوة في الاتجاه الصحيح. وهم يريدون، كما أعتقد، أن يشددوا على جانب فلسفته التي تبدو أنها توضح الطريق إلى رفض أكثر جذرية، حتى إذا كان كانط نفسه لم يفهم المضامين الكاملة لهذه الجوانب.

بيد أن الواقعة التي تقول إن كلاً من الميتافيزيقيين المثاليين والوضعيين يستطيعون تقديم أسباب للزعم بأن مذهب كانط يسير في اتجاه نوعي فإن فلسفتهم لا تجبرنا بوضوح على أن نستنتج أنه يجب علينا أن نختار نوعاً من النوعين. إن هناك إمكاناً آخر هو رفض نظريات كانط التي تؤدي إلى هذا الاختيار. وفضلاً عن ذلك فإن ثورة كانط الكوبرنيقية هي فرض يهدف إلى تفسير إمكان المعرفة التأليفية القبلية بناء على افتراض هو أنه لا يمكن تفسيرها بناء على فرض مختلف. وثمة متسع من المجال للتساؤل هنا. إذ يمكننا أن نسأل عما إذا كانت هناك معرفة تأليفية قبلية في واقع الأمر. وإذا قررنا أن هناك مثل هذه المعرفة، فإننا يمكن أن نسأل مع ذلك عما إذا كان لا يمكن تفسير إمكانها بصورة أفضل بطريقة تختلف عن تلك التي فسرها بها كانط. وأيضاً على الرغم من أنه تم التسليم على نحو واسع بأن كانط بين باستمرار أن الميتافيزيقا النظرية لا يمكن أن تؤدي إلى المعرفة، فإن هذا الفرض مشكوك فيه ومحل خلاف. لكن من المستحيل أن نعالج هذه المسائل باختصار. إن مناقشة دقيقة لثورة كانط الكوبرنيقية لا تتضمن مناقشة

لنظريات كانط الخاصة فحسب، وإنما تتضمن أيضاً مناقشة لمذهب هيوم التجريبي المسؤول عن جهة ما عن اعتقاده بأن هذه النظريات ضرورية. والطريقة المقمعة الوحيدة بالفعل لبيان أنه يمكن أن تكون هناك معرفة ميتافيزيقية هي تقديم نماذج وبيان أنها نماذج. ولا يمكن الشروع في هذه المهام هنا، غير أنه يمكن ملاحظة أنه لا بد أن يحاول الفيلسوف في أي حوار مع كانط أن يؤكد استبصاراته ورؤاه، ويميز بينها وبين ما هو ضعيف أو زائف. وبمعنى آخر من الخلف والاستحالة أن نفترض أنه في حالة مفكر في هذه المكانة يمكن أن ترمي فلسفته ببساطة في كومة قمامه المذاهب المرفوضة. ولنأخذ مثلاً واحداً وهو أن إصرار كانط على وحدة الوعي من حيث إنها الشرط الأساسي للتجربة الإنسانية يبدو لي أنه يمثل استبصاراً حقيقياً وهاماً. وحتى إذا كان قد فشل في أن يدرك أن الذات الجوهرية تؤكّد حقيقتها الأنطولوجية الخاصة في الحكم، فإنه لم ينس الذات.

٧ - وفي الختام يمكن أن ننظر بالختصار في القول الذي يقال أحياناً؛ وهو أنه بينما اهتمت فلسفة العصور الوسطى بمشكلة الوجود، فإن الفلسفة الحديثة اهتمت بمشكلة المعرفة^(١).

إن هذا قول يصعب معالجته. فإذا فهمناه بمعنى يشبه معنى القول بأن علم الفلك يهتم بالأجرام السماوية، ويهتم علم النبات بالنباتات، فإنه لن يكون قوله صادقاً بوضوح. فمن جهة كان لدى فلاسفة العصور الوسطى قدر كبير يتصل بالمعرفة. ومن جهة أخرى إذا أخذنا الاهتمام بمشكلة الوجود على أنه يعني الاهتمام بمشكلات الوجود، وبالتفصير الميتافيزيقي للواقع التجريبي، وبمشكلة الوحدة

(١) سلم بعض الكتاب التومانين بأن القديس الإكويتي اهتم ب فعل الوجود، بينما اهتم الميتافيزيقيون العقليون في عصر ما قبل النهضة باستبطان الماهيات. وأعتقد أن شمة حقيقة في هذا الرزعم. وفي الوقت نفسه لا نستطيع أن نقول بصورة مشروعة إن ديكارت من مرور الكرام على مشكلات الوجود. وعلى أية حال إنني أهتم في هذا القسم بالمكانة التي تحتلها نظرية المعرفة في فلسفة العصور الوسطى والفلسفة الحديثة كلّ على حدة، ولا اهتم بالزعم التومني الذي ذكرته توا (المؤلف).

والكثرة، فإنه يصعب أن نقول إن مشكلة الوجود كانت تغيب عن أذهان فلاسفة مثل: ديكارت وإسبينوزا ولينينس.

وفضلاً عن ذلك، فإن الأقوال التي تتضمن القول بأن "فلسفة العصور الوسطى" و"الفلسفة الحديثة" تهتمان بهذا أو ذاك هي عرضة، بوضوح لنقد هو أنها بطبعتها، تبسيطات غير مشروعة لمواقف مركبة ومعقدة؛ أعني أن هذه الأقوال عرضة لاعتراض راسخ هو أنه من المضلل باستمرار أن نتحدث عن فلسفة العصور الوسطى، وفلسفة ما قبل عصر النهضة كما لو كانت كل فلسفة منها وحدة منسجمة. إن فلسفة العصور الوسطى تمتد من التأليفات الميتافيزيقية النسقية عند الإكويني أو دانز سكوت حتى التأملات النقدية لـ "نيقولاس الأولتركورى"^(١). أما فلسفة ما قبل عصر النهضة، فإنها ليست من نفس النوع على الإطلاق. فإذا قارنا بين الإكويني وકانت، فإنه يكون صحيحاً بالتأكيد أن نقول إن نظرية المعرفة تحتل مكانة أكثر أهمية عند كانط. بيد أننا إذا اخترنا مفكرين من العصور الوسطى ومفكرين محدثين آخرين، فإن حكمنا عن الدرجة التي يهتم بها كلُّ منهم بمشكلات إistemولوجية قد يختلف إلى حد ما.

وهكذا فإن محاولة تقديم تفسير للعالم وللتجربة الإنسانية يمكن أن توجد في كل من فلسفة العصور الوسطى، وفلسفة القرنين السابع عشر والثامن عشر. وحتى كانط لم يهتم فحسب بالسؤال: ماذا يمكن أن أعرف؟ إذ إنه اهتم أيضاً، على حد تعبيره، بالسؤالين: ماذا ينبغي على أن أفعل؟ وماذا الذي آمله؟. إن التأمل في هذه التساؤلات لا يؤدي إلى فلسفة أخلاقية ملائمة فحسب، بل إلى مسلمات القانون الأخلاقي. وعلى الرغم من أنه لا يمكن البرهنة على خلود النفس، وجود الله، كما يرى كانط، فإن رؤية عامة عن العالم مفتوحة لنا ينسجم فيها العلم، والأخلاق،

(١) نيقولاس الأولتركورى (١٣٠٠ - ١٣٥٠ تقريباً): فيلسوف ولاهوت فرنسي. قيل عنه إنه هيوم العصر الوسيط. وضع نظرية في المعرفة تقوم على مبادئ تشبه مبادئ نليم أو كام، ولكنها أدت إلى نتائج أكثر تطرفاً. فهو لم يقبل سوى نوع واحد من المعارف هو المعرفة البديهية المباشرة (المترجم).

والدين. إن نقداً لعمل العقل يبيّن لنا حدود المعرفة المحدودة، غير أنه لا يحطّم الواقع، أو أهمية المشكلات الميتافيزيقية الأساسية^(١). وعلى الرغم من أن الحلول مسألة للإيمان العملي أو الأخلاقي، وليس مسألة للمعرفة، فمن الطبيعي والم مشروع للعقل أن يحاول تكوين رؤية عامة عن الواقع تجاوز مجال الرياضيات والعلم، أعني مجال المعرفة "النظيرية".

لقد كان المدى الذي شرع فيه هيوم للوصول إلى أي تفسير عام للواقع، بناء على مبادئه، محدوداً للغاية بالفعل. فطبيعة الواقع في ذاته وعلن الظواهر البعيدة يكتفها عنده غموض لا يمكن فهمه. وبقدر ما يهمنا التفسير الميتافيزيقي، فإن العالم عنده لغز محير. ولم يكن سوى المذهب اللا أدرى هو الموقف المحسوس الذي كان ينبغي عليه أن يقبله. ومن ثم فإن فلسفته هي نقدية وتحليلية أساساً. بيد أن ذلك نفسه يمكن أن يقال عن بعض مفكري القرن الرابع عشر. والاختلاف هو أنهما نظروا إلى الوحي واللاهوت على أنهما يزودانهما بوجهة نظر عامة عن الواقع، بينما لم يفعل هيوم ذلك.

لكن على الرغم من أنه يمكن الاعتراض بناء على أسباب عديدة على القول بأن فلسفة العصور الوسطى اهتمت بمشكلة الوجود، واهتمت الفلسفة الحديثة بمشكلة المعرفة، فإن القول قد يخدم في لفت الانتباه إلى اختلافات معينة بين فكر العصور الوسطى، وفكر ما قبل النهضة. إننا إذا أخذنا فلسفة العصور الوسطى ككل، نستطيع أن نقول إن مشكلة موضوعية المعرفة لم تكن هي المشكلة البارزة والسائدة. وأعتقد أن سبب ذلك هو أن فلسفو مثل الإلحاديين اعتقاد أننا ندرك موضوعات فيزيائية بصورة مباشرة مثل الأشجار والطاولات. إن معرفتنا الطبيعية

(١) مما هو محل للخلاف، كما لاحظنا في القسم الماضي، أن نظرية كانت عن المقولات تؤدي إلى نتيجة هي أنه يجب استبعاد المشكلات الميتافيزيقية من طائفة المشكلات التي لها معنى. بيد أن كانت نفسه لا يعتقد ذلك بالتأكيد. فهو، على العكس، يشدد على أهمية ما ينظر إليه على أنه المشكلات الرائدة للميتافيزيقا (المؤلف).

بالموجودات الروحية الخالصة هي، بالفعل، معرفة غير مباشرة وتقوم على المماطلة؛ إذ ليس هناك حدس طبيعي بالله. لكننا نستطيع أن ندرك الأشجار والطاولات والناس، ولا ندرك تحويلاتنا الذاتية أو أفكارنا عن الأشجار والطاولات والناس. إننا يمكن أن نصنع أحكاماً خاطئة، بالفعل، عن طبيعة ما ندركه. فقد أحكم، مثلاً، على أن موضوعاً على بعد مني هو إنسان بينما هو في الواقع الأمر جنحة. والطريق إلى تصحيح هذا الخطأ هو أن ن فعل ما اعتقدنا أن ن فعله، أعني أن نفحص الموضوع بدقة. إن مشكلات الخطأ تنشأ بالمقابلة مع خلقيّة نظرية واقعية عن الإدراك، إذا جاز هذا التعبير؛ وأعني نظرية الحس المشترك التي تقول إننا ننتمي بإدراكنا مباشر لمواضيع المعرفة الإنسانية الفطرية. ولم يكن الإكوانين، بالطبع، ساذجاً حتى إنه يفترض أننا نعرف كل شيء بالضرورة لدرجة أننا نعتقد أننا نعرف. لكنه اعتقد أننا ننتمي باقترابنا مباشر إلى العالم إذا جاز هذا التعبير، بمعنى أن الذهن يستطيع أن يعي الأشياء في وجودها العقلي، ويعرف في فعل المعرفة الحقيقة أنه يعرف، وبالتالي بينما كان مستعداً لأن يناقش أسئلة عن أصول المعرفة، وشروطها، وحدودها، وعن طبيعة الأحكام الخاطئة وأسبابها، فإن أسئلة عامة عن موضوعية المعرفة لم يكن لها معنى عنده؛ لأنه لم يتصور أفكاراً من حيث إنها حاجز وُضع بين عقولنا والأشياء.

بيد أننا إذا اتبعنا لوك في وصف الأفكار على نحو حتى إنها تصبح المواضيعات المباشرة للإدراك والتفكير، فمن الطبيعي أن نسأل عما إذا كانت "معرفتنا" بالعالم هي معرفة بالفعل، أعني عما إذا كانت تمثلاتنا تناطر الواقع الموجود باستقلال عن العقل. ولا أعني الإشارة إلى أن كل الفلسفه في القرنين السابع عشر والثامن عشر ناصروا نظرية تمثيلية عن الإدراك، ووافقو في مشكلة التناطر بين تمثيلاتنا والأشياء التي زعموا أنها تمثلها. ولـ"لوك" نفسه لم يدافع عن النظرية التمثيلية باتساق. وإذا وصفنا، مع باركلي، الموضوعات الفيزيائية بأنها مجموعة من "الأفكار"، فإن مشكلة التناطر بين الأفكار والأشياء لن تنشأ ببساطة.

فالمشكلة لا تنشأ إلا إذا افترضنا أن للأفكار وظيفة تمثيلية، وأنها الموضوعات المباشرة للإدراك والمعرفة. لكن إذا لم تنشأ المشكلة، فإن السؤال عما إذا كانت معرفتنا للوهلة الأولى بالعالم هي معرفة موضوعية يدفع نفسه إلى الأمام. ويكون من الطبيعي أن نعالج هذا السؤال قبل أن نشرع في أي تأليف ميتافيزيقي. إن الإبستمولوجيا أو نظرية المعرفة تصبح أساسية في الفلسفة.

وكذلك بينما يتصور فيلسوف العصور الوسطى الذهن، بالطبع، بأنه مستقبل سلبي بصورة خالصة للانطباعات، فإنه ينظر إلى نشاطه على أنه النفاد إلى البناء الموضوعي العقلي للواقع^(١). وبمعنى آخر، لقد تصور الذهن بأنه يتطابق مع الموضوعات، ولم يتصور الموضوعات بأنها هي التي يجب أن تتطابق الذهن حتى تكون المعرفة ممكنة^(٢). إنه لم يتصور ما نسميه بالعالم بأنه بناء عقلي. بيد أننا إذا سلمنا بفلسفتي هيوم وكانت، فإنه يصبح من الطبيعي أن نسأل عما إذا كان ما نسميه بالعالم ليس نوعاً من البناء المنطقى الذي يمكن بين أذهاننا والواقع في ذاته أو الأشياء في ذاتها، إذا جاز هذا التعبير. وإذا اعتقدنا أن هذه مشكلة حقيقة، فإننا نميل بصورة طبيعية إلى أن نشدد على نظرية المعرفة بصورة أكبر مما لو اقتنعنا بأن الذات لا تكون واقعاً تجريبياً، وإنما تفهم طبيعته العقلية.

إن هدفي هو ببساطة هو أننا إذا وضعنا في الاعتبار تطور فلسفة ما قبل عصر النهضة، بصفة خاصة في المذهب التجريبي البريطاني، وفكر كانت، فمن السهل أن نفهم الهمينة التي كانت في الأزمنة اللاحقة لنظرية المعرفة،

(١) يصدق هذا على الميتافيزيقيين على الأقل (المؤلف).

(٢) يمكن أن نقول بمعنى ما إن الأشياء عند الإكوانيني لا بد أن تتطابق الذات حتى تكون المعرفة ممكنة، لأنه على الرغم من أن كل وجود عقلي في ذاته من وجهة نظره، فإن الذات الإنسانية هي من نوع البناء المعرفي ومتلك هذا البناء إذا جاز هذا التعبير، حتى إن المجال الطبيعي للمعرفة يكون محدوداً، لأنه حتى تكون المعرفة الإنسانية ممكنة، فإن ثمة شروطاً ضرورية ومطلوبة من جانب كل من الذات والموضوع. بيد أن وجهة النظر هذه تختلف عن وجهة النظر التي تتمثلها ثورة كانت الكوبريقية (المؤلف).

أو الإبستمولوجيا. ولقد كان لكانط بصفة خاصة تأثير قوى في هذه الناحية. إن مواقف مختلفة فيما يخص التشديد في مجالات كبيرة من النقاش الفلسفى على مشكلات عن موضوعية المعرفة ممكنة بالتأكيد. إننا نريد أن نقول إن مشكلات موضوعية المعرفة تمثل تقدماً من فهم واقعى ساذج إلى فهم أكثر عمقاً لمشكلات الفلسفة. أو إننا نريد أن نقول إن مشكلة الموضوعية تنشأ من فروض خطأة. أو نريد أن نقول إنه من السخف أن نتحدث عن "المشكلة النقدية" مثلاً. إنه يجب علينا أن نحاول أن نصيغ أسئلة محددة بدقة. وعندما نقوم بذلك قد نجد أن المشكلات المزعومة التي تبدو على أنها عظيمة المغزى والأهمية عندما نعبر عنها بألفاظ غامضة تصبح مشكلات زائفة، أو ترد على نفسها. غير أنه مهما يكن الموقف الذى نرغبه فى قبوله من جهة التأكيد على نظرية المعرفة، فإنه يتضح، كما أعتقد، أنه نشاً من إثارة الأسئلة التي لم ترد على ذهن فيلسوف العصور الوسطى، وإنما حثت عليها تطورات في الفلسفة في القرنين السابع عشر والثامن عشر.

وليس المقصود من هذه الملاحظات أن نشير إلى أن الهمينة التي أعطيت للإبستمولوجيا أو نظرية المعرفة في الفلسفة الحديثة ترجع إلى الفلسفة التجريبيين البريطانيين بصفة خاصة، وإلى كانط. فواضح أن نظرية المعرفة كانت بارزة في فلسفة ديكارت. إننا يمكن أن نصف الاختلاف بين المذهب العقلي والمذهب التجريبي، بالفعل، عن طريق اعتقادات مختلفة عن أصول المعرفة، وعن طرق زيادة المعرفة. ومن ثم يصح أن نقول إنه منذ بداية الفلسفة الحديثة احتلت الإبستمولوجيا مكانة بارزة وهامة. كما أنه يصح أن نقول إن كانط بصفة خاصة كان له تأثير قوى في دفع الإبستمولوجيا إلى صدارة النقاش الفلسفى، إن لم يكن فقط لأنه يبدو أن نقده الهدام للميتافيزيقا عن طريق نقد ترنسندنتالى للمعرفة يتضمن أن الموضوع الملائم للفيلسوف هو، بدقة، نظرية المعرفة. وأى شخص يريد أن يدحض نقده للميتافيزيقا يجب عليه، بالتأكيد، أن يبدأ بفحص نظرياته الإبستمولوجية.

إن الواقعـة، التي ناقشناها في القسم الأخير باختصار، والتي تقول إن فلسفة
كانتـ النقدية قد أدت بصورة مفارقة إلى حد ما، إلى انفجار جديد لتأمل ميتافيزيقي،
إلى حد ما تقريباً، قد تبدو أنها تحسب ضد التأكيد أن كانتـ كان له تأثير قوى في
تركيز الانتباه على نظرية المعرفـة. ومع ذلك فإن المثالية النظرية في النصف
الأول من القرن التاسع عشر لم تنشأ، في الواقع الأمر، من ثورة ضد إسـتمولوجيـا
كانتـ، وإنما من تطوير لما بدا لاتـبع كانتـ أنه المضامين الملائمة لوجهـه نظرـه.
وبذلك بدأ فـشهـ بنظرـية المعرفـة، ونشـأتـ ميتافيـزـيقـاـ المـثـالـيـةـ منهاـ. وقد يـنظرـ
الكانـطيـونـ الجـددـ إلىـ المـثـالـيـةـ النـظـرـيـةـ عـلـىـ أنهاـ خـيـانـةـ للـروحـ الـكاـنـاطـيـةـ الـحـقـيقـيـةـ، بـيـدـ
أنـ ذـكـ لاـ يـغـيرـ الواقعـةـ التيـ تـقـولـ إنـ السـبـيلـ إـلـىـ المـيـتـافـيـزـيقـاـ الـجـديـدـ يـكـونـ عنـ
طـرـيقـ نـظـرـيـةـ المـعـرـفـةـ. وـسـبـبـينـ كـيـفـ حدـثـ هـذـاـ التـحـولـ منـ فـلـسـفـةـ كـانـتـ النقدـيـةـ إـلـىـ
مـيـتـافـيـزـيقـاـ مـثـالـيـةـ فـيـ المـجـلـدـ الـقـادـمـ منـ "ـتـارـيخـ الفـلـسـفـةـ".

قائمة مراجع مختصرة^(١)

بالنسبة للملحوظات العامة، والأعمال العامة انظر قائمة المراجع الموجودة في نهاية المجلد من ديكارت حتى ليننس.

ولقد أضفنا علامة النجمة إلى بعض العناوين حتى نعين القارئ الذي يريد توجيهها في اختيار بضعة كتب مفيدة باللغة الإنجليزية عن الحركات العامة للفكر، والمفكرين الأكثر شهرة. بيد أن عدم وجود هذه العلامة يجب ألا يؤخذ على أنه يدل على حكم سلبي عن قيمة الكتاب الذي نحن بصدده.

ويمكن أن نضيف هذه الأعمال التي تتصل بفترة عصر التوسيع .

Becker, C. L. *The Heavenly City of the Eighteenth-Century Philosophers*. New Haven, 1932.

Cassirer, E. * *The Philosophy of the Enlightenment*, translated by F. Koelln and J. Pettegrove. Princeton and London, 1951.

Hazard, P. *La crise de la conscience européenne (1680-1715)*. 3 vols. Paris, 1935.

* *The European Mind, 1680-1715*, translated by J. L. May. London, 1953.

La pensée européenne au XVIII siècle, de Moniesquieu à Lessing. 3

(١) يرمز اختصار (E.L.) ، كما هي الحال في المجلدات السابقة ، لمكتبة الجميع .Library

vols. Paris, 1946.

* European Thought in the Eighteenth Century, from Montesquieu to Lessing, translated by J. L. May. London, 1954.

Hibben, J. G. The Philosophy of the Enlightenment. London and New York, 1910.

Wolff, H. M. Die Weltanschauung der deutschen Aufklärung. Berne, 1949.

Wundt, M. Die deutsche Schulmetaphysik im Zeitalter der Aufklärung. Tübingen, 1945.

الفصل الأول والثاني:

عصر التنوير في فرنسا

١- بيل

نوصوص:

Dictionnaire historique et critique. 2 vols., Rotterdam, 1695-7; 4 vols., 1730; and subsequent editions.

Œuvres diverses. 4 vols. The Hague, 1727-31.

Selections from Bayle's 'Dictionary', edited by E. A. Beller and M. Du P. Lee. Princeton and London, 1952.

Système de la philosophie. The Hague, 1737.

دراسات:

André, P. Le jeunesse de Bayle. Geneva, 1953.

Bolin, W. P. Bayle, sein Leben und seine Schriften. Stuttgart, 1905.

Cazes, A. P. Bayle, sa vie, ses idées, son influence, son œuvre. Paris, 1905.

Courtines, L. P. Bayle's Relations with England and the English. New York, 1938.

Deschamps, A. La genese du scepticisme erudit chez Bayle. Brussels, 1878.

Devolve, J. Essai sur Pierre Bayle, religion, critique et Philosophie positive. Paris, 1906.

Raymond, M. Pierre Bayle. Paris, 1948.

٢- فونتينيل

نوص:

Œuvres. 1724 and subsequent editions. 3 vols., Paris, 1818; 5 vols., Paxis, 1924-35.

De l'origine des fables, critical edition by J-R. Carré. Paris, 1932.

دراسات:

Carré, J-R. La philosophie de Fontenelle ou le sourire de la raison. Paris, 1932.

Edsall, H. Linn. The Idea of History and Progress in Fontenelle and Voltaire (in Studies by Members of the French Department of Yale University, New Haven, 1941, pp. 163-84).

Gregoire, F. Fontenelle. Paris, 1947.

Laborde-Milan, A. Fontenelle. Paris, 1905.

Maigron, L. Fontenelle l'hornnu, l'auve, l'influence. Paris, 1906.

٢- مونتسكيو

نوصوص:

Œuvres, edited by E. Laboulaye. 7 vols. Paris, 1875-9.

Œuvres, edited by A. Masson. 3 vols. Paris, 1950-5.

De l'esprit des lois, edited with an introduction by G. True. 2 vols. Paris, 1945.

دراسات:

Barrière, P. Un grand Provincial: Charles-Louis Secondat, baron de La Brède et de Montesquieu. Bordeaux, 1946.

Carcassonne, E. Montesquieu et le problème de la constitution française au XVIII. siècle. Paris, 1927.

Cotta, S. Montesquieu e la scienza della società. Turin, 1953.

Dedieu, J. Montesquieu, l'homme et l'œuvre. Paris, 1943.

Duconseil, N. Machiavelli et Montesquieu. Paris, 1943.

Durkheim, S. Montesquieu et Rousseau, précurseurs de la sociologie. Paris, 1953 (reprint of 1892 edition).

Fletcher, F. T. H. Montesquieu and English Politics, 1750-1800. London and New York, 1939.

Levin, L. M. The Political Doctrine of Montesquieu's Esprit des lois:

Its Classical Background (dissert.). New York, 1936.

Raymond, M. Montesquieu, Fribourg, 1946.

Sorel, A. Montesquieu. Paris, 1887.

Struck, W. Montesquieu als Politiker. Berlin, 1933.

Trescher, H. Montesquieus Einfluss auf die Geschichts-und Staats-Philosophie bis zum Anfang. des 19. Jahrhunderts. Munich, 1918 (Schmollers Jahrbuch, vol. 42, pp. 267-304).

Montesquieus Einfluss auf die Philosophischen Grundlagen der Staatslehre Hegels. Munich, 1918 (Schmollers Jahrbuch, vol. 42, pp. 471-501, 907-44).

Vidal, E. Saggio sul Montesquieu. Milan, 1950.

See also:

Cabean, D. C. Montesquieu: A Bibliography. New York, 1947.

Deuxieme centenaire de l'Esprit des lois de Montesquieu (lectures). Bordeaux, 1949.

Revue internationale de philosophie, 1955, nos. 3-4.

٤- موبرتوى

نصوص:

Œuvres. 4 vols. Lyons, 1768 (2nd edition).

دراسات:

Brunet, P. Mauperluis. 2 vols. Paris, 1929.

٥- فولتير

نصوص:

Œuvres, edited by Beuchot. 72 vols. Paris, 1828-34.

Œuvres, edited by Moland. 52 vols. Paris, 1878-85.

Traité de métaphysique, edited by H. T. Patterson. Manchester, 1937.

Dictionnaire philosophique, edited by J. Benda. Paris, 1954.

PhilosoPhical Dictionary, selected and translated by H. I. Woolf. London, 1923.

Lettres philosophiques, edited by F. A. Taylor. Oxford, 1943.

Bengesco, G. Voltaire. Bibliographie de ses œuvres. 4 vols. Paris, 1882-92.

دراسات:

Aldington, R. Voltaire. London, 1926.

Alexander, J. W. Voltaire and Metaphysics (in Philosophy for 1944).

Bellesort, A. Essai sur Voltaire. Paris, 1950.

Bersot, E. La philosophie de Voltaire. Paris, 1848.

Brandes, G. Voltaire. 2 vols. Berlin, 1923.

Carré, J. R. Consistence de Voltaire: le philosophe. Paris, 1939.

Charpentier, J. Voltaire. Paris, 1955.

Craveri, R. Voltaire, politico dell'illuminismo. Turin, 1937.

Cresson, A. Voltaire. Paris, 1948.

Cuneo, N. Sociologia di Voltaire. Genoa, 1938.

Denoisterre, H. Voltaire et la societe au XVIII siècle. 8 vols. Paris, 1867-76.

Fitch, R. E. Voltaire's Philosophical Procedure. Forest Grove, U.S.A., 1936.

Girnus, W. Voltaire. Berlin, 1947.

Labriola, A. Voltaire y la filosofia de la liberacion. Buenos Aires, 1944.

Lanson, G. Voltaire. Paris, 1906.

Maurois, A. Voltaire. Paris, 1947.

Meyer, A. Voltaire, Man of Justice. New York, 1945.

Morley, J. Voltaire, London, 1923.

Naves, R. Voltaire et l'Encyclopedie. Paris, 1938.

Voltaire, l'homme et l'œuvre. Paris, 1947 (2nd edition).

Noyes, A. Voltaire. London, 1938.

- O'Flaherty, K. Voltaire. Myth and Reality. Cork and Oxford, 1945.
- Pellissier, G. Voltaire philosophe. Paris, 1908.
- Pomeau, R. La religion de Voltaire. Paris, 1956.
- Rowe, C. Voltaire and the State. London, 1956.
- Torrey, N. L. The Spirit of Voltaire. New York, 1938.
- Wade, O. Studies on Voltaire. Princeton, 1947.

٦- فوفنارج

نصول:

- Œuvres, edited by P. Varillon. 3 vols. Paris, 1929.
- Œuvres choisies, with an introduction by H. Gaillard de Champris, Paris, 1942.
- Rijlexions et maximes. London, 1936.
- Reflections and Maxims, translated by F. G. Stevens. Oxford, 1940.

دراسات:

- Borel, A. Essai sur Vauvenargues. Neuchâtel, 1913.
- Merlant, J. De M ontaigne à Vauvenargues. Paris, 1914.
- Paléologue, G. M. Vauvenargues. Paris, 1890.
- Rocheblave, S. Vauvenargues au la symphonie inachevée. Paris, 1934.

Souchon, P. Vauvenargues. Philosophe de la gloire. Paris, 1947.

Vauvenargues. Paris, 1954.

Vial, F. Une Philosophie et une morale du sentiment. Due de Clapiers, Marquis de Vauvenargues. Paris, 1938.

۷. کوندیلاک

نصوص:

Œuvres. 23 vols. Paris, 1798.

Œuvres philosophiques, edited by G. Le Roy. 3 vols. Paris, 1947-51.

Lettres inédites à Gabriel Cramer, edited by G. Le Roy. Paris, 1952.

Treatise on the Sensations, translated by G. Carr. London, 1930.

دراسات:

Baguenault de Puchesse G. Condillac, sa vie, sa philosophie, son influence. Paris, 1910.

Bianca, G. La volontà nel pensiero di Condillac. Catania, 1944.

Bizzarri, R. Condillac. Brescia, 1945.

Dal Pra, M. Condillac. Milan, 1947.

Dewaule, L. Condillac et la psychologie anglaise contemporaine. Paris, 1892.

Didier, J. Condillac. Paris, 1911.

- Lenoir, R. Condillac. Paris, 1924.
- Le Roy, G. La psychologie de Condillac. Paris, 1937.
- Meyer, P. Condillac. Zürich, 1944.
- Razzoli, L. Pedagogia di Condillac. Parma, 1935.
- Tomeucci, L. Il problema dell' esperienza dal Locke al Condillac. Messina, 1937.

٨- هلسيوس

نوص:

- Œuvres. 7 vols. Deux-Ports, 1784.
- 5 vols. Paris, 1792.
- Choix de texte», edited with an introduction by J. B. Severac, Paris, 1911.
- A Treatise on Man, translated by W. Hooper. London, 1777.

دراسات:

- Cumming, I. Helfjetius. London, 1955.
- Grossman, M. The Philosophy of Helvetius. New York, 1926.
- Horowitz, I. L. C. Helvetius, PhilosoPher of Democracy and Enlightenment. New York, 1954.
- Keirn, A. Helvetius, sa vie et son CBUwe. Paris, 1907.

Limentani, L. Le teori« psichologiche di C. A. Helvetius. Padua, 1902.

Mazzola, F. La pedagogia d' Elvetio. Palermo, 1920.

Mondolfo, R. Saggi per la storia de la morale utilitaria, 11: Le teori, morali e politiche di C. A. Helfjetius. Padua, 1904.

Stanganelli, I. La teoria Pedagogica di Helvetius. Naples, 1939.

٩. الموسوعيون

نصول:

Encyclopulie ou Dictionnaire Taison de des sciences, des arts et des metiers. 28 vols. Paris 1751-72.

Supplement in 5 vols.: Amsterdam, 1776-7.

Analytic tables in 2 vols., edited by F. Mouchon, Amsterdam, 1780-1.

The 'Encyclopllie' of Diderot and d' Alembert: selected articles edited with an introduction by J. Lough. Cambridge, 1954.

دراسات:

Charlier, G., and Mortier, R. Une suite de l'Encyclopllie, le Journal Encyclopédique' (1786-1793). Paris, 1952.

Ducros, L. Les encyclopllistes. Paris, 1900.

Duprat, P. Les encyclopllistes, leurs trafaux, leur doctrine et leur influence. Paris, 1865.

-Gordon, D. H., and Torrey, N. L. *The Censoring of Diderot's Encyclopaedia*. New York, 1949.

Grosclaude, P. *Un audacieux message, l'Encyclopillie*. Paris, 1951.

Hubert, R. *Les sciences sociales dans l'Encyclopillie*. Paris, 1923.

Mornet, D. *Les origines intellectuelles de la revolution frallfaise (1715- 87)*. Paris, 1933.

Mousnier, R., and Labrousse, E. *Le XVIII siecle. Révolution intellectuelle, technique et politique (1715-1815)*. Paris, 1953.

Roustan, M. *Les philosophes et la societe frallfaise au XVIII siecle*. Lyons, 1906.

The Pioneers of the French Revolution, translated by F. Whyte. Boston, 1926.

Schargo, N. N. *History in the Encyclopaedia*. New York, 1947.

Venturi, F. *Le origini deU'Enciclopllia*. Florence, 1946.

١- دیدرو

نصوص:

Œuvres, edited by Assezat and Tournaux. 2 vols. Paris, 1875-9.

Œuvres, edited by A. Billy. Paris, 1952.

Correspondance, edited by A. Babelon. Paris, 1931.

Diderot: Interpreter of Nature. Selected Writings, translated by J. Stewart and J Kemp. New York, 1943.

Selected Philosophical Writings, edited by J. Lough. Cambridge, 1953.

Early Philosophical Works, translated by M. Jourdain. London and Chicago, 1916.

دراسات:

Barker, J. E. Diderot's Treatment of the Christian Religion. New York, 1931.

Billy, A. Vie ae Diderot. Paris, 1943.

Cresson, A. Diderot. Paris, 1949.

Gerold, K. G. Herder und Diderot. Ihr Einblick in aie Kunst. Frankfurt, 1941.

Gillot, H. Denis Diderot. L'homme. Ses idees philosophiques, esth-
tiques et litteraires. Paris, 1938.

Hermand, P. Les idees morales ae Diderot. Paris, 1923.

Johannson, V. Etudes sur Diderot. Paris, 1928.

Le Gras, J. Diderot et l'Encyclopedie. Amiens, 1938.

Lefebvre, H. Diderot. Paris, 1949.

Löpelmann, M. Der junge Diderot. Berlin, 1934.

Loy, J. R. Diderot's aetermined Fatalist. A critical Appreciation of 'Jacques lefataliste'. New York, 1950.

Luc, J. Diderot. L'artiste e' le philosoPhe. Suivi ae textes choisis de Diderot. Paris, 1938.

Luppolt, I. K. Diaerot. Ses idees philosophiques. Paris, 1936.

Mauveaux, J. Diderot, l'encyclopldiste et le penseur. MontblHiard, 1914.

Mesnard, P. Le cas Dideroi, Etude ae caracterologie litteraire. Paris, 1952.

Morley, J. Diderot and the Encyclopaedists. 2 vols. London, 1878.

Momet, D. Diderot.l'homme et l'(Buvre. Paris, 1941.

Rosenkranz, K. Diderots Leben und Werke. 2 vols. Leipzig, 1886.

Thomas, J. L'humanisme de Diderot. 2 vols. Paris, 1938 (znd edition).

Venturi, F. Jeunesse ae Diderot. Paris, 1939.

١١- دالبير

نصول:

Œuvres philosophiques. edited by Bastien. 18 vols. Paris, 1805.

Œuvres et co"espondance inldites. edited by C. Henry. Paris, 1887.

Discours sur l' Encyclopedie, edited by F. Picavet. Paris, 1919.

Traité de dynamique. Paris, 1921.

دراسات:

Bertrand, J. D'.Alembert. Paris, 1889.

Muller, M. Essai sur, la Philosophie de Jean d'.Almberl. Paris, 1926.

١٢ - لمتير

نصول:

Œuvres philosophiques. 2 vols. London, 1791; Berlin, 1796.

Man a Machine, annotated by G. C. Bussey. Chicago, 1912.

دراسات:

Bergmann, E. Die Satiren des Herrn Machine. Leipzig, 1913.

Boissier, R. La Mellrie. Paris, 1931.

Picavet,F. La Mett,ie et la critique allemande. Paris, 1889.

Poritzky, Y. E. J. O. de La Mettrie. Sein Leben und seine Werke.

Berlin, 1900.

Rosenfeld-Cohen, L. D. From Beast-machine to Man-machine. The Theme of .Animal Soul in French Leuers from Descartes to La Mettrie, with a preface by P. Hazard. New York and London, 1940.

Tuloup, G. F. Un precurseur meconnu. Offray de La Mattrie, mblicin-philosophe. Paris, 1938.

۱۴- هولباخ

نصول:

Systeme de la nature. Amsterdam, 1770.

Systeme sociale. London, 1773.

La politique naturelle. Amsterdam, 1773.

La morale universelle. Amsterdam, 1776.

دراسات:

Cushing, M. P. Baron d'Holbach. New York, 1914.

Hubert, R. V'Holbach et ses amis. Paris, 1928.

Naville, P. P. T. D'Holbach et la philosophie scientifique au XVIII
siicle. Paris, 1943.

Plekhanov, G. V. Essays in the History of Materialism, translated by
R. Fox. London, 1934.

Wickwaer, W. H. Baron d' Hobach. A Prelude to the French
Revolution. London, 1935.

۱۵- کابانیس

نصول:

Œuvres. edited by Thurot. Paris, 1823-5.

Lettre a Fauriel sur les causes premieres. Paris, 1828.

دراسات:

Picavet, F. Les ideologues. Paris, 1891.

Tencer, M. La psycho-physiologie de Cabanis. Toulouse, 1931.

Vermeil de Conchard, T. P. Trois etudes sur Cabanis. Paris, 1914.

١٥- بوفون

نصول:

Histoire naturelle, generale et particuliere. 44 vols. Paris, 1749-1804.

Nouveaux extraits, edited by F. Gobin. Paris, 1905.

دراسات:

Dandin, H. Les methodes de classification et l'idee de sbie en botanique et en zoologie de Linne a Lamarck (1740-1790). Paris, 1926.

Dimier, L. Buffon. Paris, 1919.

Reule, L. Buffon et la description de la nature. Paris, 1924.

١٦- روين

نصول:

De la nature. 4 vols. Amsterdam, 1761-6.

Considerations sur la gradation naturelle des formes de l'être, ou les

essais de la nature qui apprend a faire l' homme. Paris, 1768.

Parallèle de la condition et des facultes de l'homme avec la condition et les facultes des autres animaux. Bouillon, 1769.

دراسات:

Albert, R. Die Philosophie Robinets. Leipzig, 1903.

Mayer, J. Robinet, Philosophe de la nature (Revue des sciences humaines. Lille, 1954, pp. 295-309).

۱۷- بونيه

نوصوص:

Œuvres. 8 vols. Neuchatel, 1779-83.

Memoires autobiographiques, edited by R. Savioz. Paris, 1948.

دراسات:

Bonnet, G. Ch. Bonnet. Paris, 1929.

Claparede, E. La psychologie animale de Ch. Bonnet. Geneva, 1909.

Lemoine, A. Ch. Bonnet de Geneve, Philosophie et naturaliste. Paris, 1850.

Savioz, R. La Philosophie de Ch. Bonnet. Paris, 1948.

Trembley, J. Memoires pour servir a l'histoire de la vie et des ouvrages de M. Bonnet. Berne, 1794.

۱۸ - بوسکوفتش

نصوص:

Theoria philosophiae naturalis redacta ad unicam legem virium in natura existentium. Vienna, 1758.

(The second edition, Venice, 1763, contains also De anima et Deo and De spatio et tempore).

A Theory of Natural Philosophy, Latin (1763)-English edition, translated and edited by J. M. Child. Manchester. 1922.

Opera pertinentia ad opticam et astronomiam. 5 vols. Bassani, 1785.

دراسات:

Evellin, F. Quid de rebus vel eorporeis vel incorporeis senserit Boscovich. Paris, 1880.

Gill, H. V., S.J. Roger Boscovich, S.J. (1722-1787), Forerunner of Modern Physical Theories. Dublin. 1941.

Nedelkovitch, D. La philosophie naturelle et relativiste de R. J. Boscovich. Paris, 1922.

Oster, M. Roger Joseph Boscovich h als Naturphilosoph. Bonn, 1909.

Whyte. L. L. R. J. Boscovich. S. J., F.R.S. (1722-1787), and the Mathematics of Atomism. (Notes and Records of the Royal Society of London, vol. 13. no. 1. June 1958. pp. 38-48.)

۱۹- کینای و تورجو

نصوص:

Œuvres économiques et philosophiques de F. Quesnay, edited by A. Oncken. Paris. 1888.

Œuvres de Turgot, edited by Dupont de Nemours. 9 vols. Paris. 1809-
11. Supplement edited by Dupont, Daire and Duggard. 2 vols. Paris. 1884.

Œuvres de Turgot. edited by G. Schelle. 5 vols. Paris. 1913-32.

دراسات:

Bourthoumieux, C. Essai sur le Fondement Philosophique des doctrines économiques. Rousseau contre Quesnay. Paris. 1936.

Fiorot, D. La filosofia politica dei fisiocrati. Padua, 1952.

Gignoux, C. J. Turgot. Paris, 1946.

Schelle, G. Turgot, Paris, 1909.

Stephens, W. W. Life and Writings of Turgot. London, 1891.

Vigreux, P. Turgot. Paris, 1947.

Weuleresse, G. Le mouvement physiocratique en France de 1756 à 1770. Paris, 1910.

La physiocratie Sous les ministères de Turgot et de Necker. Paris, 1950.

الفصل الثالث والرابع

رسالة

نصوص:

Œuvres completes. 13 vols. Paris, 1910. (There are, of course, other editions of Rousseau's works; but there is as yet no complete critical edition.)

Correspondence générale de J. J. Rousseau, edited by T. Dufour and P. P. Plan. 20 vols. Paris, 1924-34.

Le Contrat social, édition comprenant, avec le texte dijinitif.les versions primitives de l' ouvrage collationnées sur les manuscrits autographes de Genève et de Neuchâtel. Édition Dreyfus-Brisac. Paris, 1916.

Du contrat social, with an introduction and notes by G. Beaulavon. Paris, 1938 (5th edition).

Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes, edited with an introduction by F. C. Green. London, 1941.

J.-J. Rousseau. Political Writings, selected and translated with an introduction by F. M. Watkins. Edinburgh, 1954.

The Political Writings of Jean Jacques Rousseau, edited by C. E. Vaughan. 2 vols, Cambridge, 1915.

The Social Contract and Discourses, edited with an introduction by G. D. H. Cole. London (E.L.).

Emile or Education, translated by B. Foxley. London (E.L.).

J-J. Rousseau. Selections, edited with an introduction by R. Rolland. London, 1939.

Citizen of Geneva: Selections from the Letters of J-J. Rousseau, edited by C. W. Hendel. New York and London, 1937.

For a thorough study of Rousseau the student should consult:

Annales de la Societe J-J. Rousseau. Geneva, 1905 and onwards.

We can also mention:

Senelier, J. Bibliographie generale des auvres dr J-J. Rousseau, Paris, 1949.

دراسات:

Attisani, A. L'utilitarismo di G. G. Rousseau. Rome, 1930.

Baldanzi, E. R. Il pensiero religioso di G. G. Rousseau. Florence, 1934.

Bouvier, B. J-J. Rousseau. Geneva, 1912.

Brunello, B. G. G. Rousseau. Modena, 1936.

Buck, R. Rousseau und die deutsche Romantik. Berlin, 1939.

Burgelin, P. La philosophie de l'existence de J-J. Rousseau. Paris, 1952.

- Casotti, M. Rousseau e l'educazione morale. Brescia, 1952.
- Cassirer, E. * Rousseau, Kant, Goethe, translated by J. Gutman, P. O. Kristeller and J. H. Randall, Jm. Princeton, 1945.
- The Question of J-J. Rousseau, translated and edited with introduction and additional notes by P. Gay. New York, 1954.
- Chapman, J. W. Rousseau, Totalitarian or Liberal? New York, 1956.
- Chaponnière, P. Rousseau. Zürich, 1942.
- Cobban, A. Rousseau and the Modern State. London, 1934.
- Cresson, A. J-J. Rousseau. Sa vie, son CBuvre, sa philosophie. Paris, 1950 (3rd edition).
- Derathe, R. Le rationalisme de J-J. Rousseau. Paris, 1948.
- J-J. Rousseau et la science politique de son temps. Paris, 1950.
- Di Napoli, G. Il pensiero di G. G. Rousseau. Brescia, 1953.
- Ducros, L. J-J. Rousseau. 3 vols. Paris, 1908-18.
- Erdmann, K. D. Das Verhaltnis von Staat und Religion nach der Sozialphilosophie Rousseaus. Der Begriff der 'religion civile'. Berlin, 1935.
- Faguet, E. Rousseau penseur. Paris, 1912.
- Fester, R. Rousseau und die deutsche Geschichtsphilosophie. Stuttgart, 1890.
- Flores d'Arcais, G. Il problema pedagogico nell'Emilio di G. G. Rousseau. Brescia, 1954 (2nd edition).

Frassdorf, W. Die psychologischen Anschauungen J-J. Rousseaus und inr Zusammenhang mit der franzosischen Psychologie des 18 Jahrhunderts. Langensalza, 1929.

Gézin, R. J-J. Rousseau. Paris, 1930.

Green, F. C. * Jean-Jacques Rousseau. A Study of His Life and Writings. Cambridge, 1955.

Groethuysen, B. J-J. Rousseau. Paris, 1950.

Guillemin, H. Les Philosophes contre Rousseau. Paris, 1942.

Hellweg, M. Der Begriff des Gewissens bei Rousseau. Marburg-Lahn, 1936.

Hendel, C. W. * Jean-Jacques Rousseau, Moralist. 2 vols. New York and London, 1934.

Höffding, H. J-J. Rousseau and His Philosophy, translated by W. Richards and L. E. Saidla. New Haven, 1930.

Hubert, R. Rousseau et l'Encyclopedie. Essai sur la formation des idees politiques de Rousseau (1742-1756). Paris, 1929.

Köhler, F. Rousseau. Bielefeld, 1922.

Lama, E. Rousseau. Milan, 1952.

Lemaitre, J. J-J. Rousseau. Paris, 1907.

Leon, P.-L. L'idée de volonte generale chez J-J. Rousseau el ses antecedents historiques. Paris, 1936.

- Lombardo, S. Rousseau net contralto sociale. Messina, 1951.
- Maritain, J. Three Reformers: Luther, Descartes, Rousseau. London, 1945 (reprint).
- Masson, P. M. La religion de Rousseau. 3 vols. Paris, 1916.
- Meinholt, P. Rousseaus GescMc/alsPhilosophie. Tubingen, 1936.
- Mondolfo, R. Rousseau et la coscienza moderna. Florence, 1954.
- Moreau, L. J-J. Rousseau" le siecle philosophique. Paris, 1870.
- Morel, J. Recherches sur les sources du discours de J-J. Rousseau sur l'origine et les fondements de l'inégalité. Lausanne, 1910.
- Morley, J. * Rousseau. 2 vols. London, 1883 (2nd edition).
- Pahlmann, F. Mensch Und Staat bei Rousseau. Berlin, 1939.
- Petruzzelis, N. Il pensiero politico e pedagogico di G. G. Rousseau. Milan, 1946.
- Pons, J. L'éducation en Angleterre entre 1750 et 1800. Aperçu sur l'influence de J-J. Rousseau en Angleterre. Paris, 1919.
- Proal, L. La psychologie de J-J. Rousseau. Paris, 1923.
- Reiche, E. Rousseau Und das Naturrecht. Berlin, 1935.
- Roddier, H. J-J. Rousseau en Angleterre au XVIII- siècle. Paris, 1950.
- Saloni, A. Rousseau. Milan, 1949.
- Schiftenbusch, A. L'influence de J-J. Rousseau sur les beaux arts en France. Geneva, 1930.

- Schinz, A. La pensee de J-J. Rousseau. Paris, 1929.
- La pensee religieuse de Rousseau et ses recents interpretes. Paris, 1927.
- Etat present des travaux sur J-J. Rousseau. Paris, 1941.
- Sutton, C. Farewell to Rousseau: a Critique of Liberal Democracy, with an introduction by W. R. Inge. London, 1936.
- Thomas, J. F. Le pilagianisme de Rousseau. Paris, 1956.
- Valitutti, S. La volonta generale. nlt pensiero di Rousseau. Rome, 1939.
- Vasalli, M. La pedagogia di G. G. Rousseau. Como, 1951.
- Voisine, J. J-J. Rousseau en Angleterre a l' époque romantique. Paris, 1956.
- Wright, E. H. The Meaning of Rousseau. London, 1929.
- Ziegenfuss, W. J-J. Rousseau. Erlangen, 1952.

There are various collections of articles. For example:

- F. Baldensperger, etc. J-J. Rousseau, lecons Faites a l'Ecole des hautes etudes sociales. Paris, 1912.
- E. Boutroux, etc., in Revue de metaphysique et de nwrale, XX, 1912.

الفصل الخامس:

عصر التنوير في ألمانيا

١- توماسيوس

نصول:

Institutionum iurisprudentiae divinae libri tres. Frankfurt and Leipzig, 1688.

Einleitung zu der Vernunftlehre. Halle, 1691.

Ausübung der Vernunftlehre. Halle, 1691.

Ausübung der Sittenlehre. Halle, 1696.

Versuch vom Wesen des Geistes. Halle, 1699.

Introductio in philosophiam rationalem. Leipzig, 1701.

Kleine deutsche Schriften. Halle, 1701.

Fundamenta iuris naturae et gentium et sensu communi deducta in quibus secernuntur principia honesti, iusti ac decori. Halle, 1705.

Dissertationes academicae. 4 vols. Halle, 1733-80.

دراسات:

Battaglia, F. Cristiano Thomasio, filosofo e giurista. Rome, 1935.

Bieber, G. Staat und Gesellschaft bei C. Thomasius. Giessen, 1931.

- Bienert, W. Der Anbruch der christlichen deutschen Neuzeit, dargestellt an Wissenschaft und Glauben des Christian Thomasius. Halle, 1934.
- Die Philosophie des Christian Thomasius (dissert.). Halle, 1934.
- Die Glaubenslehre des Christian Thomasius (dissert.). Halle, 1934.
- Block, E. C. Thomasies. Berlin, 1953.
- Lieberwirth, R. C. Thomasius. Weimar, 1955.
- Neisser, K. C. Thomasius und seine Beziehung zum Pietismus. Heidelberg, 1928.
- Schneider, F. Thomasius und die deutsche Bildung. Halle, 1928.

٢- فولف

نصوص:

- Philosophia, rationalis, sive logica methodo scientifica pertractata et ad usum scientiarum atque vitae aptata. Frankfurt and Leipzig, 1728.
- Philosophia prima sive Ontologia. Frankfurt, 1729.
- Cosmologia generalis. Ibid., 1731.
- Psychologia empirica. Ibid., 1732.
- Psychologia rationalis. Ibid., 1734.
- Theologia naturalis. 2 vols. Ibid., 1736-7.
- Philosophia practica universalis. 2 vols., Ibid., 1738-9.

Gesammelle kleinere Sch,ijten. 6 vols. Halle, 1736-40.

Ius naturae methodo 'Scientifica pertractata. 8 vols. Frankfurt and Leipzig, 1740-48.

Ius gentium. Halle, 1750.

Oeconomica. Ibid., 1750.

Philosophia moralis sive Ethica. 5 vols, Ibid., 1750-3.

دراسات:

Arnsperger, W. Ch, Wolffs Verhalenis zu Leibni. Heidelberg, 1897.

Campo, M. Cb. Wolff e il razionalismo precritico. 2 vols. Milan, 1939.

Frank, R. Die Wolffsche Stra Frechts Philosophie und ihr Verhalnis zur kriminalpolitischen Aujklarung im I8. Jahrhundert. Gottingen, 1887.

Frauendienst, W. Ch. Wolff als Staatsdenker. Berlin, 1927.

Heilemann, P. A. Die Gotleslehre des Cb. Wolff. Leipzig, 1907.

Joesten, C. Ch. Wolffs Grundlegung der praktischen Philosophie. Leipzig, 1931.

Kohlmeyer, E. Kosmos und Kosmonomie bei Ch. Wolff. Göttingen, 19II.

Levy, H. Die Religionsphilosophie Ch. Wolffs. Würzburg, 1928.

Ludovici, C. G. Ausführlicher Entwurf einer vollständigen Histone

der Wolffschen Philosophie. 3 vols. Leipzig, 1736-7.

Sammlung und Auszuge der sammtlichen Streitschrijten wegen der Wolffschen Philosophie. 2 vols. Leipzig, 1737-8.

Utitz, E. Ch. Wolff. Halle, 1929.

Wundt, M. Christian Wolff und die deutsche Auflarung (in Das Deutsche in der deutschen Philosophie, edited by T. Haering, Stuttgart, 1941, pp. 227-46).

٣- بومجارتن

نصول:

Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus. Halle, 1735.

Reflections on Poetry, translated, with the original Latin text, an introduction and notes by K. Aschenbrenner and W. B. Hoelther. Berkeley and London, 1954.

Metaphysica. Halle, 1740.

Aesthetica acroamatica. 2 vols. Frankfurt, 1750-8.

Aesthetica. Iterum edita ad exemplar prioris editionis annorum M DCCL-L V III spatia impressae.

Praepositae sunt: Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus. Bari, 1936.

Ethica philosophica. Halle, 1765.

Philosophia generalis. Halle, 1769.

دراسات:

Bergmann, E. Die Begründung der deutschen Aesthetik durch Baumgarten und G. F. Maier. Leipzig, 1911.

Maier, G. F. A. G. Baumgartens Leben. Halle, 1763.

Peters. H. G. Die Aesthetik A. G. Baumgartens und ihre Beziehungen zum Ethischen. Berlin, 1934.

Poppe, B. A. G. Baumgarten, seine Bedeutung und Stellung in der Leibniz-Wolfschen Philosophie. Berne-Leipzig, 1907.

٤- فردریک الْاَكْبَر

نحوص:

Antimachiavell. The Hague, 1740.

Essai sur l' amour propre envisage comme principe de la morale. Berlin, 1770.

Œuvres de Frederic le Grand. 30 vols. Berlin, 1847-57. Vols. 8 and 9
Œuvres philosophiques.

Briefwechsel mit Maupertuis, edited by R. Koser. Berlin, 1898.

Briefwechsel mit Voltaire, edited by R. Koser and H. Droysen. Berlin, 1908.

دراسات:

Berney, A. Friedrich der Grosse. Entwicklungsgeschichte eines Staatsmannes. Tübingen, 1934.

Berney, G. Friedrich der Grosse. Munich, 1935.

Dilthey, W. Friedrich der Grosse und die deutsche Auf Wrung. Leipzig, 1927.

Gent, W. Die geistige Kultur 14m Friedrich den Grossen. Berlin, 1936.

Gooch, G. P. Frederick the Great. New York, 1947.

Koser, R. Friedrich der Grosse. 4 vols. Stockholm, 1912 (4th edition).

Langer, J. Friedrich der Grosse und die geistige Welt Frankreichs. Hamburg, 1932.

Muff, W. Die Philosophie Friedrichs des Grossen (in Wissen und Wehr, Berlin, 1943, pp. 117-33).

Friedrichs des Grossen Philosophische Entwicklung (in Forschungen und Fortschritte, Berlin, 1943, pp. 156-7).

Pelletan, E. Un roi philosophe, legrand Frederic. Paris, 1878.

Rigollot, G. Frederic II, philosophe. Paris, 1876.

Spranger, E. Der Philosoph von Sanssouci. Berlin, 1942.

Zeller, E. Friedrich der Grosse als Philosoph. Berlin, 1886.

٥- ريماروس

نحوه:

Abhandlungen von den vornehmsten Wahrheiten der natürlichen Religion. Hamburg, 1754.

Vernunftlehre. Hamburg and Kiel, 1756.

Allgemeine Betrachtungen aber die Triebe der Tiere, hauptsächlich über ihren Kunsltrieb. Hamburg, 1760.

Apologie oder Schutzschrift far die vernanftigen Verehrer Golles. See p.123.

دراسات:

Buettner, W. H. S. Reimarus als Metaphysiker. Wurzburg, 1909.

Koestlin, H. Das religiose Erleben bei Reimarus. Tubingen, 1919.

Loeser, M. Die Kritik des H. S. Reimarus am allen Testament. Berlin 1941.

Lundsteen, A. C. H. S. Reimarus und die Anfange der Leben-Jesu Forschung. Copenhagen, 1939.

٦- مندلسون

نحوه:

Werke, edited by G. B. Mendelssohn. 7 vols. Leipzig, 1843-4.

Gesammelte Schriften, edited by J. Elbogen, J. Guttmann and M. Mittwoch. Berlin, 1929.

دراسات:

Bachi, E. D. Sulla vita e sulle opere di M. Mendelssohn. Turin, 1872.

Bamberger, F. Der geistige Gestalt M. Mendelssohns. Frankfurt, 1929.

Cohen, B. Ueber die Erkenntnislehre M. Mendelssohns. Giessen, 1921.

Goldstein, L. M. Mendelssohn und die deutsche Aesthetik. Konigsberg. 1904.

Hoelters, H. Der spinozistische Gollesbegriff bei M. Mendelssohn und F. H. Jacobi und der Gollesbegriff Spinozas. Bonn. 1938.

٧- لسنج

نصوص:

Sämtliche Schriften. 30 vols. Berlin. 1771-94.

Sämtliche Werke. critical edition of Lachmann-Muncker (Leipzig. 1886f.); 4th edition by J. Petersen. 25 vols. Berlin. 1925-35.

Die Erziehung des Menschengeschlechts. Nach dem Urtext von 1780 neu herausgegeben mit Anmerkungen und einem Nachwort von K. R. Riedler. Zürich, 1945.

Lessing's Theological Writings. translated and selected by H. Chadwick. London. 1956.

دراسات:

Arx. A. von. Lessing und die geschichtliche Welt. Frankfurt. 1944.

Bach, A. Der Aufbruch des deutschen Geistes. Lessing. Klopstock, Herder. Markkleeberg. 1939.

Fischer, K. Lessing, als Reformator der deutschen Literatur. 2 vols. Stockholm, 1881.

Fittbogen, G. Die Religion Lessings. Halle, 1915.

Flores d'Arcalis, G. L'estetica net Laocoonte di Lessing. Padua, 1935.

Garland, H. B. Lessing, the Founder of Modern German Literature. London, 1937.

Gonzenbach, H. Lessings Gottesbegriff in seinem Verhaltnis zu Leibniz und Spinoza. Leipzig, 1940.

Kommerell, M. Lessing und Aristoteles. Untersuchung über die Theorie der Tragodie. Frankfurt, 1940.

Leander, F. Lessing als aesthetischer Denker. Goteborg, 1942.

Leisegang, H. Lessings Weltanschauung. Leipzig, 1931.

Milano, P. Lessing. Rome, 1930.

Oehlke, W. Lessing und seine Zeit. 2 vols. Munich, 1929 (2nd edition).

Robertson, G. Lessing's Dramatic Theory. Cambridge, 1939.

Schmitz, F. J. Lessings Stellung in der Entfaltung des Individualismus. Berkeley, U.S.A. and Cambridge, 1941.

Schrempf, C. Lessing als Philosoph. Stockholm, 1921 (2nd edition).

Wernle, P. Lessing und das Christentum. Leipzig, 1912.

٤- تتنس

نصول:

Gedanken über einige Ursachen, warum in der Metaphysik nur wenige ausgemachte Wahrheiten sind. Bützow, 1760.

Abhandlung von den vorzüglichsten Beueisem des Daseins Gottes. Ibid., 1761.

Commentatio de principio minimi. Ibid., 1769.

Abhandlung über den Ursprung der Sprache und der Schift. Ibid., 1772.

Ueber die allgemeine spekulative Philosophie. Ibid., 1775.

Philosophische Versuche über die menschliche Natur und ihre Entwicklung. 2 vols. Leipzig, 1776. (Reprinted, Berlin, 1913).

دراسات:

Schinz, M. Die Moralphilosophie von Tetens. Leipzig, 1906.

Schweig, H. Die Psychologie des Erkennens bei Bonnet und Tetens (dissert.). Bonn, 1921.

Seidel, A. Tetens Einftuss auf die kritische Philosophie Kants (dissert.). Leipzig, 1932.

Uebele, W. J. N. Tetens nach seiner Gesamtentwicklung betrachtet mit besonderer Berucksichtigung des Verhiiltnisses zu Kant (Kantstudien, Berlin, 19II, suppl. vol. 24, viii, 1-238).

Zergiebel, K. Tetens und sein system der Philosophie (Zeitschrift fur Philosophie und Padagogik, Langensalza, vol. 19, I9II-I2, pp. 273-79, 32I-6).

٩- باسيدو

نصول:

Philalethie. Lubeck, 1764.

Theoretisches System der gesunden Vernunft. Leipzig, 1765.

Vorstellung an Menschenfreunde und vermögende Männer über Schulen, Studien und ihren Einfluss in die öffentliche Wohlfahrl. Bremen, 1768.

Elementarwerk. 4 vols. Dessau, 1774.

دراسات:

Diestelmann, R. Based07II. Leipzig, 1897.

Pantano-Migneco, G. G. B. Basedoll e il filantropismo. Catania, 1917.

Piazzì, A. L'educazione Filantropica nella dottrina e nell' opera di G. B. Basedow. Milan, 1920.

Pinloche, A. La réforme de l'éducation en Allemagne au XVIII sicle.
Basedow et le philanthropisme. Paris, 1889.

۱۰- بستالوزی

نصوص:

Sämtliche Werke, edited by A. Buchenau, E. Spranger and H. Stettbäcker. 19 vols. Berlin, 1927-56.

Sämtliche Werke, edited by P. Baumgartner. 8 vols. Zürich, 1943.

Sämtliche Briefe. 4 vols. Zürich, 1946-51.

Educational Writings. Translated and edited by J. A. Green, with the assistance of F. A. Collie. London, 1912.

دراسات:

Anderson, L. F. Pestalozzi. New York, 1931.

Bachmann, W. Die anthropologischen Grundlagen zu Pestalozzis Soziallehre. Berne, 1947.

Banfi, A. Pestalozzi. Florence, 1928.

Barth, H. Pestalozzis Philosophie der Politik. Zürich and Stockholm, 1954.

Green, J. A. Life and Work of Pestalozzi. London, 1913.

Hoffman, H. Die Religion im Leben und Denken Pestalozzis. Berne, 1944.

Jónasson, M. Recht und Sillichkeit in Pestalozzis Kulturtheorie.
Berlin, 1936.

Mayer, M. Die positive Moral bei Pestalozzi von 1766-1797 (dissert.),
Charlottenburg, 1934.

Otto, H. Pestalozzi. Berlin, 1948.

Pinloche, A. Pestalozzi et l'education populaire moderne. Paris, 1902.

Reinhart, J. J. H. Pestalozzi. Basel, 1945.

Schönebaum, H. J. H. Pestalozzi, Berlin, 1954.

Sganzini, C. Pestalozzi, Palermo, 1928.

Spranger, E. Pestalozzis Denkformen. Ziirich, 1945.

Wehnes, F. J. Pestalozzis Elementarmethode. Bonn, 1955.

Wittig, H. Studien zur Anthropologie Pestalozzis. Weinheim, 1952.

۱۱-هaman

نصوص:

Sämtliche Schriften. Edited by F. Roth. 8 vols. Berlin, 1821-43.

Sömtliche Schriften. Critical edition by J. Nadler. 6 vols, Vienna,
1949-57.

Briefwechsel. Edited by W. Ziesemer and A. Henkel. 2 vols. Wies-
baden, 1955-6.

دراسات:

- Blum, J. La vie et l'oeuvre de J. G. Hamatln, le Mage du Nord. Paris, 1912.
- Heinekamp, H. Das Weitbild J. G. Hamanns. Dusseldorf, 1934.
- Metzger, W.J. G. Hamann. Frankfurt, 1944.
- Metzke, E. J. G. Hamanns Stellung in der Philosophie des 18. Jahrhunderts. Halle, 1934.
- Nadler, J. Die Hamann-Ausgabe. Halle-Saale, 1930.
- J. G. Hamann. Der Zeuge des Corpus Mysticum. Salzburg, 1949.
- O'Flaherty, J. C. Unity and Language. A Study in the Philosophy of J. G. Hamann. Chapel Hill, U.S.A., 1952.
- Schoonhoven, J. Natur en genade by Hamann. Leyden, 1945.
- Steege, H.J. G. Hamann. Basel, 1954.
- Unger, R. Hamann und die Muf klarung. 2 vols, Jena, 19II.

۱۲- مفرد

نصوص:

- Sämtliche Werke. Edited by B. Sulphan and others. 33 vols, Berlin, 1877-1913.
- Treatise upon the Origin of Language. Translator anon. London, 1827.

Outlines of a Philosophy of the History of Man. Translated by T. Churchill. London, 1803 (2nd edition).

The Spirit of Hebrew Poetry. Translated by J. Marsh. 2 vols. Burlington, Vt., 1832.

God. Some Conversations. Translated by F. H. Burkhardt. New York, 1949 (2nd edition).

دراسات:

Andress, J. M. J. G. Herder as an Educator. New York, 1916.

Aron, E. Die deutsche Erweckung des Griechentums durch Winckelmann und Herder (dissert.). Heidelberg, 1929.

Bach, R. Der Aufbruch des deutschen Geistes: Lessing, Klopstock, Herder. Markkleeberg, 1940.

Baumgarten, O. Herders Lebenzweck und die religiöse Frage der Gegenwart. Tübingen, 1905.

Bäte, L.J. G. Herder. Der Weg, das Werk, die Zeit. Stuttgart, 1948.

Berger, F. Menschenbildl und Menschenbildung. Die philosophisch-patagogische Antropologie J. G. Herders. Stuttgart, 1933.

Bernatzki, A. Herders Lehre von der ästhetischen Erziehung (dissert.). Breslau, 1925.

Blumenthal, E. Herders Auseinandersetzung mit der Philosophie Leibnizens (dissert.). Hamburg, 1934.

Boor; W. de. Herders Erkenntnislehre in ihrer Bedeutung fur seinen religiösen Idealismus. Gutersloh, 1929.

Brändle, J. Das Problem der Innerlichkeit: Hamann, Hertler, Goethe. Beme, 1950.

Clark, R. T., Jnr. * Herder: His Life and Thought. Berkeley and London, 1955. (Contains full bibliographies.)

Dewey, M. H. Hertler's Relation to the Aesthetic Theory of His Time (dissert.). Chicago, 1918.

Dobbek, W. J. G. Herders Humanitätsides als Ausdruck seines Weltbildes und seiner Persönlichkeit. Braunschweig, 1949.

Erdmann, H. Herder als Religionsphilosoph. Hersfeld, 1668.

Fischer, W. Herder Erkenntnislehre und Metaphysik (dissert.). Leipzig, 1878.

Gerold, K. G. Hertler und Diderot, ihr Einblick in die Kunst. Frankfurt, 1941.

Gillies, A. Hertler. Oxford, 1945.

Grabowsky, I. Herders Metakritik und Kants Kritik der reinen Vernunft (dissert.). Dortmund, 1934.

Hatch, I. C. Der Einfluss Shaftesburys auf Herder (dissert.). Berlin, 1901.

Haym, R. Herder nach seinem Leben und seinen Werken dargestellt. 2

vols. Berlin, 1954. (Reprint of 1877-85 edition.)

Henry, H. Herder und Lessing: Umrisse ihre, Bexichung. Wurzburg, 1941.

Joens, D. W. Begriff und Problem der historischen Zeit bei J. G. Herder. Göteborg, 1956.

Joret, C. Herder et la renaissance littéraire en Allemagne au XVIII siècle. Paris, 1875.

Knorr, F. Das Problem der menschlichen Philosophie bei Herder (dissert.). Coburg, 1930.

Kronenberg, M. Herders Philosophie nach ihrem Entwicklungsgang und ihrer historischen Stellung. Heidelberg, 1889.

Kuhfuss, H. Gott und Welt in Herders 'Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit' (dissert.), Emsdetten., 1938.

Kühnemann, E. Herder. Munich, 1927 (2nd edition).

Landenberger. A. J. G. Herder, sein Leben, Wirken und Charakterbild. Stuttgart, 1903.

Litt, T. Kant Und Herder als Deuter der geistigen Welt. Heidelberg, 1949 (2nd edition).

Die Bejreitung des geschichtlicheh Bewusstseins durch Herder. Leipzig, 1942.

McEachran. F. The Life and Philosophy of J. G. Herder. Oxford, 1929.

- Nevinson, H. A Sketch of Herder and His Times. London, 1884.
- Ninck, J. Die Begründung der Religion bei Herder Leipzig, 1912.
- Rasch, W. Herder, sein Leben und Werk im Umriss. Halle, 1938.
- Rouche, M. Herder précurseur de Darwin? Histoire d'un mythe. Paris, 1940.
- La philosophie de l'histoire de Herder (dissert.). Paris. 1940.
- Salmony, H. A. Die Philosophie des jungen Herder. Zürich .. 1949.
- Siegel, K. Herder als Philosoph. Stuttgart, 1907.
- Voigt, A. Umrisse einer Staatslehre bei J. G. Herder. Stuttgart and Berlin, 1939.
- Weber, H. Herders Sprachphilosophie. Eine Interpretation in Hinblick auf die moderne Sprachphilosophie (dissert.), Berlin, 1939.
- Werner, A. Herder als Theologe: ein Beitrag zur Geschichte der protestantischen Theologie. Berlin, 1871.
- Wiese, B. von. Volk und Dichtung von Herder bis zur Romantik. Erlangen, 1938.
- Herder, Grundzüge seines Weltbildes. Leipzig, 1939.

۱۴- جاکوبی

نصوص:

Werke. Edited by F. Roth. 6 vols, Leipzig, 1812-25.

Aus F. H. Jacobis Nachlass. Edited by R. ZOpporitz. 2 vols. Leipzig, 1869.

Auserlesener Briejwechsel. Edited by F. Roth, 2 vols. Leipzig, 1825-7.

Briejwechsel zwischen Goethe und F. H. Jacobi. Edited by M. Jacobi. Leipzig, 1846.

Briefe an Bouterwerk aus den Jahren 1800-1819. Edited by W. Meyer. Gottingen, 1868.

دراسات:

Bollnow, O. F. Die Lebensphilosophie F. H. Jacobis. Stockholm, 1933.

Fischer, G. j. M. Sailer und F. H. Jacobi. Fribourg, 1955.

Frank, A. Jacobis Lehre vom Glauben. Halle, 1910.

Heraens, O. F. Jacobi und der Sturm ,und Drang, Heidelberg, 1928.

Hoelters, H. Der spinozistische Gottesbegrijf bei Mendelssohn und Jacobi und der Gottesbegrijf Spinozas (dissert.). Bonn, 1938.

Lévy-Bruhl, L. La Philosophie de Jacobi. Paris, 1894.

Schmid, F. A. F. H. Jacobi. Heidelberg, 1908.

Thilo, C. A. Jacobis Religionsphilosophie. Langensalza, 1905.

Zirngiebl, E. F. H. Jacobis Leben, Dichten und Denken. Vienna, 1867.

الفصل السادس والسابع:

نشأة فلسفة التاريخ

١- بوسويه

نصوص:

Œuvres completes. Edited by P. Guillaume. 10 vols. Bar-le-Duc. 1877.

دراسات:

Auneau, A. Bossuet. Avignon, 1949.

De Courten, C. Bossuet e il suo 'Discours sur l' histoire universelle'. Milan, 1927.

Nourisson, A. Essai sur la philosophie de Bossuet. Paris, 1852.

٢- فيكتور

نصوص:

Opere. Edited by F. Nicolini. 8 vols. (II 'tomes'). Bari, 1914-41.

La Scienza Nuova seconda, giusta la edizione del 1744, con le varianti del 1730 e di due redazioni intermedie inedite. Edited by F. Nicolini. 2 vols.

Bari. 1942 (3rd edition).

There are many other Italian editions of the *Scienza nuova*.

Commento storico alia Scienza seconda. By F. Nicolini. 2 vols. Rome, 1949.

The New Science of Giambattista Vico. Translated from the third edition (1744) by T. G. Bergin and M. H. Fisch. London, 1949.

Il diritto universale. Edited by F. Nicolini. Bari, 1936.

De nostri temporis studiorum ratione. With introduction, translation (Italian) and notes by V. De Ruvo. Padua, 1941.

Giambattista Vico. Autobiography. Translated by M. H. Fisch and T. G. Bergin. New York and London, 1944.

For Bibliography see *Bibliografia viehiana*. Edited by F. Nicolini. 2 vols. Naples, 1947.

دراسات:

Adams, H. P. *The Life and Writings of Giambattista Vico.* London, 1935.

Amerio, F. *Introduzione allo studio di G. B. Vico.* Turin, 1947.

Auerbach, E. *G. B. Vico.* Barcelona, 1936.

Banchetti, S. *Il significato morale dell'estetica viehiana.* Milan, 1957.

Bellofiore, L. *La dottrina del diritto naturale in G. B. Vico.* Milan, 1954.

- Berry, T. *The Historieal Theory of G. B. Vico*. Washington, 1949.
- Cantone, C. *concetto filosofico di dirittoin G. B. Vico*. Mazana, 1952.
- Caponigri, A. R. *Time and Idea, the Theory of History in Giambattista Vico*. London, 1953.
- Cappello, C. *La dottrina della religione in G. B. Vieo*. Chieri, 1944.
- Chaix-Ruy, J. *Vie de J. B. Vieo*. Paris, 1945.
- La Formation de la pensee philosophique de J. B. Vieo*. Paris, 1945.
- Chiochetti, E. *Lafilosofia di Giambattista Vieo*. Milan, 1935.
- Cochery, M. *Les grandes lignes de la Philosophie historique et juridique de Vico*. Paris, 1923.
- Corsano, A. *Umanesimo e religione in G. B. Vico*. Bari, 1935.
- G. B. Vico. Bari, 1956.
- Croce, B. *Lafilosofia di G. B. Vico*. Bari, 19II.
- Dorati, B. *Nuovi studi sulla filosofia civile di G. B. Vico*. Con documenti. Florence, 1936.
- Federici, G. C. *Il principio animatore della filosofia vichiana*. Rome, 1947.
- Flint, R. * *Vieo*. Edinburgh, 1884.
- Fubini, M. *Stile e umanita in G. B. Vieo*. Bari, 1946.
- Gentile, G. *Studi viehiani*. Messina, 1915.

- Giambattista Vico. Florence. 1936.
- Giusso, L. G. B. Vico fra l'umanesimo e l'occasionalismo. Rome, 1940.
- Le filosofia di G. B. Vieo e l' eta barocca, Rome. 1943.
- Luginbuhl, J. Die Axiomatik bei Vico. Berne, 1946.
- Die Geschichtsphilosophie G. Vicos. Bonn, 1946.
- Nicolini, F. La giovinezza di G. B. Vieo. Bari, 1932.
- Saggi viehiani. Naples, 1955.
- Paci, E. Ingens Sylva, Saggio su G. B. Vico. Milan, 1949.
- Peters, R. Der Aufbau der Weltgeschichte bei G. Vico. Stuttgart, 1929.
- Sabarini, R. Il tempo in G. B. Vito. Milan, 1954.
- Severgnini, D. Nozze. tribunali ed ars. Studi viehiani. Turin, 1956.
- Uscatescu, G. Vico y el mundo hisWrieo. Madrid, 1956.
- Villa, G. La filosofia del mito secondo G. B. Vieo. Milan, 1949.
- Werner, K. G. B. Vico als Philosoph und gelehrter Forscher. 1881.

الفصل الثامن - السادس عشر:

كانط

نصوص:

Gesammelte Schriften. Critical edition sponsored by the Prussian Academy of Sciences. 22 vols. Berlin, 1902-42.

Immanuel Kants Werke. Edited by E. Cassirer. II vols. Berlin, 1912-18.

Kant's Cosmogony. Translated by W. Hastie. Glasgow, 1900. (Contains the Essay on the Retardation of the Rotation of the Earth and the Natural History and Theory of the Heavens.)

A New Exposition of the First Principles of Metaphysical Knowledge (contained as an Appendix in F. E. England's book, listed below).

An Inquiry into the Distinctions of the Principles of Natural Theology and Morals (contained in L. W. Beck's translation of Kant's moral writings, listed below).

Dreams of a Spirit-Seer Illustrated by the Dreams of Metaphysics. Translated by E. F. Goerwitz, edited by F. Sewall. New York, 1900.

Inaugural Dissertation and Early Writings on Space. Translated by J. Handyside. Chicago, 1929.

Critique of Pure Reason. Translated by N. K. Smith. London, 1933 (2nd edition).

Critique of Pure Reason. Translated by J. M. D. Meiklejohn, with an introduction by A. D. Lindsay. London (E.L.).

Prolegomena to Any Future Metaphysic. Translated by J. P. Mahaffy and J. H. Bernard. London, 1889.

Prolegomena to Any Future Metaphysic. Translated by P. Carus, revised by L. W. Beck. New York, 1950.

Prolegomena to Any Future Metaphysics. Translated with introduction and notes by P. G. Lucas. Manchester, 1953.

Immanuel Kant: Critique of Practical Reason and Other Writings in Moral Philosophy. Translated and edited by L. W. Beck. Chicago, 1949. (Contains An Inquiry, as mentioned above, Foundations of the Metaphysics of Morals, Critique of Practical Reason, What is Orientation in Thinking?, Perpetual Peace, On a Supposed Right to Lie from Altruistic Motives, and selections from the Metaphysics of Morals.)

Kane's Critique of Practical Reason and Other Works on the Theory of Ethics. Translated by T. K. Abbott. London, 1909 (6th edition). (Contains a Memoir of Kant, Fundamental Principles of the Metaphysics of Morals, Critique of Practical Reason, the Introduction to the Metaphysics of Morals, the Preface to the Metaphysical Elements of Ethics, the first part of Religion within the Limits of Reason Alone, On a Supposed Right to Lie from Altruistic Motives, and On the Saying 'Necessity has no Law.)

The Metaphysics of Ethics. Translated by J. W. Semple. Edinburgh, 1886 (3rd edition).

The Moral Law or Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals. Translated with an introduction by H. J. Paton. London, 1950.

Kant's Lectures on Ethics. Translated by L. Infield. London, 1930.

Critique of Judgment. Translated by J. H. Bernard. London, 1931 (2nd edition).

Religion within the Limits of Reason Alone. Translated by T. M. Greene and H. H. Hudson, with an introduction by T. M. Greene. Glasgow, 1934.

Perpetual Peace, A Philosophical Essay. Translated by M. Campbell Smith. London, 1915 (reprint).

Kant. Selections. Edited with an introduction by T. M. Greene. London and New York, 1929.

دراسات:

Adickes, E. Kant als Naturforscher. 2 vols. Berlin, 1924-5.

Kant und das Ding an sich. Berlin, 1924.

Kant und die Als-ob-Philosophie. Stockholm, 1927.

Kants Lenre von det doppelten Affektion unseres Ich als Schlüssel zu seine Erkenntnistheorie. Tübingen, 1929.

Aebi, M. Kants Begründung der 'deutschen Philosophie'. Basel, 1947.

- Aliotta, A. L'estetica di Kant e degli idealisti romantici. Rome. 1950.
- Ardley, G. Aquinas and Kant. New York and London, 1950.
- Ballauf, T. Ueber den Vorstellungsbegriff bei Kant. Eleda, 1938.
- Banfi, A. La filosofia critica di Kant. Milan, 1955.
- Basch, V. Essai critique sur l'esthetique de Kant. Paris, 1927 (enlarged edition).
- Bauch, B. Kant. Leipzig, 1923 (3rd edition).
- Bayer, K. Kants Vorlesungen über Religionslehre. Halle, 1937.
- Bohatec, J. Die Religionsphilosophie Kants in der . Religion innerhalb der Granzen der blossen Vernunft'. Hamburg, 1938.
- Borries, K. Kant als Politiker. Leipzig, 1928.
- Boutroux, E. La Philosophie de Kant. Paris, 1926.
- Caird, E. * The Critical Philosophy of Immanuel Kant. 2 vols. Londop, 1909 (2nd edition).
- Campo, M. La genesi del Criticismo Kantiano. 2 vols. Varese, 1953.
- Carabellese, P. La filosofia di Kant. Florence, 1927.
- Il problema della filosofia da Kant a Fichte. Palermo, 1929.
- Il problema dell' esistenza in Kant. Rome, 1943.
- Cassirer, A. W. * A Commentary on Kant's Critique of Judgment. London, 1938.

* Kant's First Critique: an Appraisal of the Permanent Significance of Kant's Critique of Pure Reason. London, 1955.

Cohen, H. Kommentar zu Kants Kritik der reinen Vernunft. Leipzig, 1917 (2nd edition).

Kants Theorie der reinen Erfahrung. Berlin, 1918 (3rd edition).

Kants Begründung der Ethik. Berlin, 1910 (2nd edition).

Vom Kanis Einfluss auf die deutsche Kultur. Berlin, 1883.

Kanis Begründung der Ästhetik. Berlin, 1889.

Coninck, A. de. L'analytique de Kant (Part I: La critique kantienne). Louvain, 1955.

Cornelius, H. Kommentar zur Kritik der reinen Vernunft. Erlangen, 1926.

Cousin, V. Lefons sur la philosophie de Kant. Paris, 1842.

Cresson, A. Kant, sa vie, son œuvre. Avec un exposé de sa philosophie. Paris, 1955 (2nd edition).

Daval, R. La métaphysique de Kant. Perspectives sur la métaphysique de Kant d'après la théorie du schématisme. Paris, 1951.

Delbos, V. La Philosophie pratique de Kant. Paris, 1905.

Denckmann, G. Kants Philosophie des Ästhetischen. Heidelberg, 1949.

Doring, W. O. Das Lebenswerk Immanuel Kants. Hamburg, 1947.

Duncan, A. R. C. .Practical Rule and Morality. A Study of Immanuel Kant's Foundations for the Metaphysics of Ethics. London and Edinburgh, 1957.

England, F. E. Kant's Conception of God. London, 1929.

Ewing, A. C. .Kant's Treatment of Causality. London, 1924 .

* A Short Commentary on Kant's Critique of Pure Reason. London, 1938.

Farinelli, A. Traumwelt und Jenseitsglaube bei Kant. Konigsberg, 1940.

Fischer, K. Kants Leben und die Grundlage seiner Lehre. 2 vols. Heidelberg, 1909 (5th edition).

Friedrich, C. J. Inevitable Peace. New Haven, 1948. (Contains Perpetual Peace as Appendix.)

Garnett, C. B. Jr. The Kantian Philosophy of Space. New York, 1939.

Goldmann, L. Mensch, Gemeinschaft und Welt in der Philosophie Kants. Zürich, 1945.

Gottfried, M. Immanuel Kant. Cologne, 1951.

Grayeff, P. Deutung und Darstellung der theoretischen Philosophie Kants. Hamburg, 1951.

Guzzo, A. Primi scritti di Kant. Naples, 1920.

Kant precritico. Turin, 1924.

- Heidegger, M. Kant Und das Problem der Metaphysik. Bonn, 1929.
- Heimsoeth, H. Studien zur Philosophie I. Kants. Metaphysische Ursprunge und ontologische Grundlagen. Cologne, 1955.
- Herring, H. Das Problem der Affektation bei Kant. Cologne, 1953.
- Heyse, H. Der Begriff der Ganzheit und die kantische Philosophie. Munich, 1927.
- Jansen, B., S.J. Die Religionsphilosophie Kants. Berlin and Bonn, 1929.
- Jones, W. T. * Morality and Freedom in the Philosophy of Immanuel Kant. Oxford, 1940.
- Kayser, R. Kant. Vienna, 1935.
- Klausen, S. Die Freiheitsidee in ihrem Verhaltnis zum Naturrecht und positivem Recht bei Kant. Oslo, 1950.
- Körner, S. * Kant. Penguin Books, 1955.
- Kronenberg, M. Kant. Sein Leben und seine Werke. Munich, 1918 (5th edition).
- Kroner, R. Von Kant bis Hegel. 2 vols. Tübingen, 1921-4.
- * Kant's Weltanschauung. Translated by J. E. Smith. Chicago, 1956.
- Kruger, G. Philosophie und Moral in der kantischen Kritik. Tübingen, 1931.
- Kühnemann, E. Kant. 2 vols. Munich, 1923-4.

- Külpe, O. Immanuel Kant. Leipzig, 1921 (5th edition).
- Lachièze-Rey, P. L'idialisme kantien. Paris, 1950 (2nd edition).
- Lehmann, G. Kants Nachlasswerk und die Kritik der Urteilskraft. Berlin, 1939.
- Lindsay, A. D. * Kant. London, 1934.
- Litt, T. Kant und Herder als Deuier der geistigen Welt. Leipzig, 1930.
- Lombardi, F. La filosofia critica: I, La formazione del problema kantiano. Rome, 1943.
- Lotz, B., S.J. (editor). Kant und die Scholastik heute. Munich, 1955.
- Lugarini, C. La logica trascendentale di Kant. Milan, 1950.
- Marc-Wogau, K. Untersuchungen zur RaumZehre Kants. Lund, 1932.
- Vier Studien zu Kants Kritik der Uneilskraft, Uppsala, 1938.
- Maréchal, J., S.J. Le point de deparl de la métaphysique. 5 vols. Bruges, 1923-46. (Cahiers 3 and 5.)
- Martin, G. Arithmetik und Kombinatorik bei Kant. Itzehoe, 1938.
- * Kant's Metaphysics and Theory of Science. Translated by P. G. Lucas. Manchester, 1955.
- Massolo, A. I ntroduzione all' analitica kantiana. Florence, 1946.
- Menzer, P. Kants Aesthetik in ihrez Entwicklung. Berlin, 1952.
- Messer, A. Kommentar zu Kants ethischen und religionsphilosophischen Hauptschriften. Leipzig, 1929.

Miller, O. W. *The Kantian Thing-in-itself or Creative Mind*. New York, 1956.

Natorp, P. *Kant über Krieg und Frieden*. Erlangen, 1924.

Nink, C., S.J. *Kommentar zu Kants Kritik der reinen Vernunft*. Frankfurt, 1930.

Noll, B. *Das Gestaltproblem in der Erkenntnistheorie Kants*. Bonn, 1946.

Oggiani, E. *Kant empirista*. Milan, 1948.

Pareyson, L. *L'estetica dell'idealismo tetlesco: 1, Kant*. Turin, 1950.

Paton, H. J. * *Kant's Metaphysics of Experience: A Commentary on the First Half of the Kritik der reinen Vernunft*. 2 vols. London, 1952 (2nd edition).

* *The Categorical Imperative: A Study in Kant's Moral Philosophy*. London, 1948.

Paulsen, F. *Immanuel Kant: His Life and Doctrine*. Translated by J. E. Creighton and A. Lefevre. New York, 1902.

Pfleiderer, E. *Kantischer Kritizismus und englische Philosophie*. Tübingen, 1881.

Reich, C. *Die Vollständigkeit der kantischen Urteilstafel*. Berlin, 1932. *Kants Einzigmöglicher Beweisgrund zu einer Demonstration des Daseins Goues*. Berlin, 1932.

Reinhard, W. Ueber das Verhiiltnis von Sittichkeit und Religion bei Kant. Berne, 1927.

Reininger, R. Kant, seine Anhiinger und Gegner. Munich, 1923.

Rickert, H. Kant als Philosoph der modernen Kullur. Tubingen, 1924.

Riebl, J. Kant und seine Philosophie. Berlin, 1907.

Ross, Sir D. Kant's Ethical Theory. A Commentary on the 'Gruntllagen zur Metaphysik der Sillen'. Oxford, 1954.

Rotta, P. Kant. Brescia, 1953.

Ruyssen, T. Kant. Paris, 1909.

Scaravelli, L. Saggio sulla categoria kantiana della realtti. Florence, 1947.

Scheenberger, G. Kants Konzept des Moralbegrijfs. Basel, 1952.

Schilling, K. Kant. Munich, 1942 (2nd edition).

Schilpp, P. A. Kant's Pre-Critical Ethics. Evanston and Chicago, 1938.

Sentroul, C. La philosophie religieuse de Kant. Brussels, 1912.

Kant et Aristote. Paris, 1913.

Simmel, G. Kant. Munich, 1921 (5th edition).

Smith, A. H. Kantian Studies. Oxford, 1947.

Smith, N. K .. A Commentary to Kant's 'Critique of Pure Reason'. London, 1930 (2nd edition).

Souriau, M. *Le jugement refléchissant dans la philosophie critique de Kant*. Paris, 1926.

Specht, E. K. *Der Analogiebegriff bei Kant und Hegel*. Cologne, 1952.

Stuckenbergs, J. H. W. *The Life of Immanuel Kant*. London, 1882.

Teale, E. *Kantian Ethics*. Oxford, 1951.

Tönnies, I. *Kants Dialektik des Scheins (dissert.)*. Wftrzburg, 1933.

Troilo, E. *Kant*. Milan, 1939.

Vaihinger, H. *Kommentar zur Kritik der reinen Vernunft*. 2 vols. Stuttgart, 1922 (2nd edition).

Vanni-Rovighi, S. *Introduzione allo studio di Kant*. Milan, 1945.

Vleeschauwer, H. J. de. *La deduction transcendental dans l'œuvre de Kant*. 3 vols. Antwerp, 1934-7.

L'évolution de la pensée kantienne. *Histoire d'une doctrine*. Paris, 1939.

Vorländer, K. *Immanuel Kant. Der Mann und das Werk*. Leipzig, 1924.

Vuillemin, J. *L'héritage kantien, et la révolution copernicienne*. Paris, 1954.

Physique et métaphysique kantiennes. Paris, 1955.

Wallace, W. *Kant*. Oxford, Edinburgh and London, 1882.

Webb, C. C. J. * Kant's Philosophy of Religion. Oxford, 1926.

Weldon, T. D. * Introduction to Kant's Critique of Pure Reason. Oxford, 1945.

Whitney, G. T., and Bowers, D. F. (editors). The Heritage of Kant (essays). Princeton, 1939.

Wundt, M. Kant als Metaphysiker. Stuttgart, 1924.

Notes:

1. R. Eisler's *Kantlexion* (Berlin, 1930) is a useful aid to the study of Kant.
2. *Kantstudien*. the periodical founded in 1896 by H. Vaihinger. contains many important articles on Kant.
3. There are various collections of articles on Kant.

For example:

Revue internationale de philosophie, n. 30; Brussels. 1954.

A Symposium on Kant, by E. G. Ballard and others. Tulane Studies in Philosophy. vol. III. New Orleans, 1954.

4. The more metaphysical aspects of Kant's philosophy are emphasized in the works, listed above, by Daval, Heimsoeth, Martin (second work mentioned) and Wundt. For a discussion of the relations between Kant's thought and Thomism see the works by Audley and Marechal (Cahier V). Besides the works of

Professors Paton and N. K. Smith those of de Vleeschauwer are
highly recommended.

المؤلف في سطور:

فردريك كوبلسون

فيلسوف إنجليزى، وعالم لاهوت، درس في كلية «مارلبورو» ثم في كلية القدس يوحنا بجامعة أكسفورد، وانتظم بعد ذلك في سلك الكنيسة الكاثوليكية عام ١٩٣٠، وأصبح أستاذًا لتاريخ الفلسفة في كلية «هيشروب». ثم عمل بعد ذلك أستاذًا زائرًا في جامعة «سانتا كلارا» في كاليفورنيا (١٩٧٤ - ١٩٧٥) وفي جامعة هارواي عام ١٩٧٦، ألقى مجموعة من المحاضرات ضمن سلسلة جيفورد في جامعة «أبردين» عام (١٩٧٩ - ١٩٨٠) كما كان أستاذًا زائرًا أيضًا في «السويد» و«سانت أندر وز».

مؤلفاته:

موسوعته الكبرى «تاریخ الفلسفة» التي تضم تسعة أجزاء . و«الفلسفة والفلسفه» و«حول تاریخ الفلسفة» و«الفلسفة والثقافة» و«الفلسفة في روسيا و«نيتشه .. فیلسوف الحضارة» و«القديس توما ونيتشه».

المترجمان في سطور:
حبيب الشارونى:

عمل أستاذاً للفلسفة في جامعة الإسكندرية .

من أهم مؤلفاته:

الحرية بين برجسون وسارتر، فكرة الجسم في الفلسفة الوجودية، الوجود والجدل في فلسفة سارتر. وله مجموعة من الترجمات، منها: المرئي واللامرئي، موريس ميرلوبونى، فلسفة سارتر ...

محمود سيد أحمد:

يعمل أستاذاً للفلسفة الحديثة والمعاصرة بجامعة الكويت وطنطا .

من أهم مؤلفاته:

- مفهوم الغائية عند كانط.
- الأخلاق عند هيوم.
- الاعتقاد الديني عند هيوم.
- البرجماطيقا عند هابر ماس.
- الحضارة والدين عند هوكنج.
- دراسات في فلسفة كانط السياسية.
- فلسفة الحياة: دلائل نموذجاً.
- له مجموعة من البحوث والترجمات.

المراجع في سطور: إمام عبد الفتاح

أستاذ الفلسفة الحديثة (حالياً أستاذ غير متفرغ في جامعة عين شمس والمنصورة) تخصص في فلسفة هيجل في بداية حياته الأكademie ، وانتقل منها إلى أعلام الفلسفة الحديثة، خصوصاً الذين تميزوا بإنجازاتهم التي أسهمت في تغيير المشهد الفلسفى العالمى.

ومن أهم مؤلفاته:

- المدخل إلى الفلسفة.
- مدخل إلى الميتافيزيقا.
- سلسلة الفيلسوف والمرأة.
- كيركجور.
- الطاغية.
- توماس هوبز: فيلسوف العقلانية.

ومن أهم ترجماته ضمن المشروع القومى للترجمة:

- الجمال ، وحكاية إيسوب، ومعجم مصطلحات هيجل.
- كما أشرف - في إطار المشروع القومي للترجمة - على ترجمة سلسلة «أقدم لك»، وشارك في ترجمة بعضها.

التصحيح اللغوي: غادة كمال
الإشراف الفنى: حسن كامل

هذا هو المجلد السادس من موسوعة كوبيلستون الكبرى في تاريخ الفلسفة الغربية، ويتناول هذا المجلد الفلسفة الحديثة: من عصر التنوير في فرنسا حتى كانط. وهو عبارة عن أربعة أجزاء؛ يتناول الجزء الأول "عصر التنوير في فرنسا"، ويعالج التزعة الشكية عند بيل، ثم ينتقل إلى فونتينيل، ومونتسكيو، ومويرتوى، وفولتير، وفورفينارج، وكوندياك، وهلفسيوس، والموسوعين، والفيزيوقراطيين، ورسو. ويتناول الجزء الثاني "عصر التنوير في ألمانيا"، ويعالج كريستيان توماسيوس، وكريستيان فولف، وفردريك الأكبر، وأنصار الدين الطبيعي. ويتناول الجزء الثالث "نّشأة فلسفة التاريخ". أما الجزء الرابع فهو مخصص لكانط، ويعالج حياته وكتاباته الفلسفية في مرحلة ما قبل النقد، ومشكلة كتاب نقد العقل الخالص، والمعرفة العلمية، والهجوم على الميتافيزيقا، والأخلاق والدين، والاستاطيقا والغائية، وملاحظات على الأعمال التي نُشرت بعد وفاة كانط.