

البيروية بين العلم والفلسفة

عند ميشيل فوكو

عبدالله جعفر
دكتور



0200800

Biblioteca Alexandina

المهارف

البنية بين العلم والفلسفة

الپیویة بین العلیم والفلسفة
عند
مریٹین فوکوہ

تألیف

"یکتو" یکیم الیا ابی جعفر
استاذ الفلسفة المساعد بكلية الآداب
جامعة الإسكندرية

١٩٨٩



«تصدير»

يعالج هذا الكتاب موضوعاً من أحدث موضوعات الفلسفة . إذ أن البنية وهي عنوان هذا البحث هي آخر الإتجاهات الفلسفية التي انتهى إليها الفكر الإنساني بعد أن تعلق طويلاً باتجاهين : إتجاه إلى الذات المشخصة وإعتبارها محور التأمل الفلسفي ، وإتجاه آخر مفاد لا يعنى بغير الظواهر المحسوسة ويرُد إلى ظهور الفلسفة الوضعية ثم الوضعية المنطقية بصورها العديدة . والأمر الذي يجب أن نشير إليه هو أن البنية تعد ثورة على كلا الإتجاهين . فهي لا تعنى بالمنفرد الشخص أو «بالأنا» التي يتغنى بها الوجوديون و كما لا تعنى : «نحن» التي ينشغل بها الإجتماعيةون ، ولا تنسب دراستها على العلاقات المحسوسة في المجتمعات أو بين الأفراد ، بل هي تذهب إلى ما هو أبعد من ذلك ، لأنها تريد الكشف عن باطن الظواهر أو البنية التي تؤسسها .

وتُنصب الدراسة في هذا الكتاب على تطبيق المنهج البنوي في مجال البحث الإبستمولوجي (أى المعرف) . ولما كان التحليل البنوي بوجه عام ينصب على الدراسة الحالة للموضوع ، وهي الدراسة التي تستبعد أى تدخل للذات أو الشعور ، لذا فقد استحدث ميشيل فوكوه تساولاً فلسفياً جديداً عن البنية المعرفية السائدة في حقبة معينة والتي تبرر ظهور العلم والفلسف معاً في تلك الحقبة . وقد بين المؤلف أن منهج فوكوه هو وصف أحداث المقال باعتبارها مجالاً للبحث عن وحدات . وهو وصف يتميز عن التحليلات اللغوية والمنطقية . ويستخدم فوكوه الكلمة «منطوق» للإشارة إلى «حدث مفرد» في مقابلمجموعات المنطوقات التي تسمى «مقالاً» كما يستخدم الكلمة «أركيولوجيا»

للدلالة على منهجه في البحث ، وهو النهج الذي يتلخص في وصف صور تباعر المنطوقات . وقد عرض الباحث كيف حاول فوكوه أن يفرق بين منهجه وبين علم تاريخ الأفكار . فهذا الأخير يستند إلى «الذات» لما لها من دور مؤسس في مجال المعرفة بينما كان الفكر عند فوكوه يتعرى تماماً من أي كوجينتو . ويرى القارئ في هذا الكتاب أن فوكوه يحدثنا عما يسميه حقبا منطوقيه أي جموع العلاقات التي تربط بين الممارسات المقالية في عصر معين ، وهي الممارسات التي تؤدي إلى أشكال معرفية وعلوم وأنساق صورية . وللتدليل على صحة النهج الأركيولوجي وما توصل إليه من عدم الاعتراف بالإنسانية في المذاق أو في الوسائل المعرفية يبين فوكوه أن المنطوقات التي تنسب إلى علوم الهايب الباتل قد جمعت، منذ القرن السادس عشر في واحدة زائفة ، وكان يتصنفها موضوع وهي أطلق عليه إسم «اباون» ، في حين أن الجنون ظاهرة ثقافية تشير ح. ب. متغيرات، التصريح ، كما أن الكلمة لم تتحفظ بمفهوم أزدهر على غير العصوغر . وأخيرا فقد بين فوكوه أن أركيولوجيا المعرفة في داريقها إلى العلم إنما تبدأ بالمارسة المقالية وتمر بالمعرفة وذلك بدلاً من الطريق التقليدي الذي يبدأ بالشعور ويمر «بالمعلومات» ، ثم يصل إلى العلم .

والامر الذي لا شك فيه أن معالجة الموضوع بهذا الأسلوب وعلى هذه الصورة التي ساقها المؤلف إنما يعد إسهاماً جديراً بالثنوية ومعالجة جادة لموضوع جديد في الفكر العالمي العاشر ومحاولة متعمقة لربط مفاهيمنا العربية في الثقافة وفي العلم بتلك المفاهيم العالمية .

ولا شك أن المؤلف يستحق كل الثناء على ما بذله من جهد في معاناة

هذا الموضع وفي سير أعقابه بأسلوب علمي رصين حظى منه بتقدير المختصين .
 والله نسأل أن يوفقه إلى مزيد من الإنتاج العلمي في هذه الميادين التي تعتبر
من الدعامات الرئيسية للثقافة الغربية المعاصرة والتي علينا أن نهل منها بالقدر
اللازم لإثراء ثقافتنا وحضارتنا المعاصرة في الوطن العربي الكبير .

دكتور محمد على أبو ريان
أستاذ ورئيس قسم الفلسفة
بكلية الآداب - جامعة الأسكندرية

مقدمة

يقول أحد الكتاب المعاصرین : «إن البنیویه هی سیدة العلم والفلسفة رقم واحد ، بلا منازع ، ابتداء من سنة ۱۹۶۶ حتى اليوم» (۱). ولعله كان يضع في اعتباره عند تحديد هذا التاريخ ، تاريخ ظهور كتاب «الكلمات والأشياء» الفیلیسوف میشیل فوكو . فقد كان هذا الكتاب بحق أول تطبيق للاتجاه البنیوی في مجال البحث الاستمولوجي ، وبه أصبحت البنیویه سيدة البحث الفلسفی .

غير أن البنیویه قد سادت العلم قبل ذلك بكثير . ففي سنة ۱۹۵۵ ظهر كتاب «الآفاق الحزينة» للعالم الأنثربولوجی ليٹی ستروس (۲) ، واعتبره الباحثون بداية لظهور البنیویه على مسرح الفكر (۳) ، رغم أن المعلم الأول لهذا الاتجاه قد رسمتها الأبحاث اللغوية في بداية هذا القرن ابتداء من ظهور محاضرات فرديناند دي سوییر (۴) في علم اللغة سنة ۱۹۱۶ .

البنائية والبناء : (أو معنى البنیویه)

والسؤال الذي يتबادر إلى الذهن الآن هو «ما البنائية؟» . «البنائية» هي

(۱) الدكتور زکريا ابراهیم : «مشكلة البنية» ، (مكتبة مصر - ديسمبر ۱۹۷۶) ، ص ۰۷

(۲) Lévi-Strauss : ..“Tristes Tropiques” , Pion, 1955)

(۳) راجع : «المدخل الفلسفی للأثر وbiology البنائية» ، (رسالة ماجستير للباحث سنة ۱۹۷۵ مكتبة كلية الآداب جامعة الاسكندرية) ، ص ۲۸ .

(۴) عالم لغة سوییر ، ولد في جنيف (۱۸۵۷ - ۱۹۱۳) . وقد قام أحد تلامذته بنشر محاضراته بعد موته سنة ۱۹۱۶ . ونلاحظ أن سوییر كان يستخدم كلمة «نحو» 'système' أما كلمة «بناء» فلم تظهر بذلك إلا في مؤتمر «براج» لعلماء اللغة سنة ۱۹۲۹ .

من «البناء» أو «البنية». و«بنية» الشيء في اللغة العربية هي «تكوينه» ، وهي تعني أيضاً «الكيفية» التي شيد على نحوها هذا البناء أو ذاك . وحين نتحدث عن البناء الاجتماعي أو بناء الشخصية أو البناء اللغوي ، فإننا نشير بذلك إلى وجود نسق عام ، أهم ما يتصف به هو عنصر النظام . فالبناء هو صورة منظمة لمجموع من العناصر المتراسكة . ومن هنا فإن التعريف المبدئي للبناء أو البنية Structure يقوم على اعتباره مجموعة من العلاقات الثابتة بين عناصر متغيرة يمكن أن ينشأ على متوالها عدد لا حصر له من المذاجر

ولتبسيط معنى البناء، أورد كليرامبار André CLERAMBARD مثلاً محسوساً هو مثال السيارة . فتحليل بناء السيارة لا يعني تقسيمتها إلى قطع صغيرة بل يعني تمييز عناصر المحرك بعضها عن بعض ، وكذلك تمييز بقية العناصر في جسم السيارة حتى يتضح لنا معرفة استخدام كل عنصر أو على الأصح ما يساهم به كل عنصر في تحقيق المهدف الذي صفت السيارة من أجله . وهذا المهدف هو الذي يضمن ترابط جميع العناصر المكونة للكل أى البناء (٥). ويلاحظ أن «البناء» ، في هذا المثال ، يتتوفر على عنصر النظام وتماسك الأجزاء كما يتتوفر على «القانون» الذي يفسر تكوينه ، وهو المهدف أو الوظيفة ، كما أنه يسمح بأن ينشأ على متواله عدد لا حصر له من المذاجر .

غير أن البناءين في دراستهم للظواهر البشرية وغير البشرية لا يتوقفون عند المعنى التجربى الذى يضعه الواقع بين أيديهم – على نحو مباشر – بل إلى الكشف عن «النسق العقلى» أو «القانون» الذى يختبئ خلف الظواهر المحسوسة . وهم في هذا يخالفون ما درج عليه الاجتماعيون قبلهم من النظر إلى

(5) André CLERAMBARD : "Structuralisme" in (Dictionnaire des Grandes Philosophies, Privat, Toulouse, 1973).

نست العالقات والبناءات الاجتماعية الظاهرة باعتبارها كافية بذاتها . فالأنثربولوجيا البنائية مثلا عند ليث ستروس تبحث عن تفسير هذا النسق في « بناء » مستتر *sous-jacente* - *Une Structure sous - jacente* ، ولا شعوري ، وينصت بالثبات ، وهو بالذات لا يدخل في نطاق الظواهر الملاحظة . ولتوسيع ذلك نقول أنه إذا كان « التبادل » *échange* هو القاسم المسترئ في عدد كبير من النشاطات الاجتماعية التي تبدو غير متتجانسة فيما بينها ، فاننا - مع ذلك - لا نرى « التبادل » ضمن الظواهر في الواقع : لأن الملاحظة الأميركيّية لا تسجل إلا حالة طرف أول يقدم عطاء ، وطرف آخر يقبل العطاء ثم يحاول أن يرد بعطاء مماثل (*donner, recevoir, rendre*) . واضح أننا لا يمكن أن نفترض وجود قوة فيزيّنة في الأشياء تجعلها متبادلة خصوصاً وأن الأشياء المتبادلة ليست كلها مادية ، إذ هناك اشارات و المجالات لفظية هي الأخرى قابلة للتّبادل . ولا منزه إذن من النظر إلى التبادل على أنه « بناء » يصدر مباشرة عن « الوظيفة الرمزية » (١) . وهذا لا يستتبع بالضرورة أن يكون للأفراد في المجتمع أي مجردة مسبقة بعدها « المبادلة » *réciprocité* الذي يحكم تصرفاتهم تماما كالأشخاص الذي يتكلم لغة معينة ولا يتحتم عليه أولا أن يقوم بتحليل لغوي للغته .

وهكذا يكتشف ليث ستروس بناءاته بطريقة استنباطية ويتصورها في شكل هرمي يعلو بناءات أو ما يسميه هو «ترتيب الترتيب» *Ordre des ordres* : ويتبين مما تقدم أن «البناء» هو مبدأ الظاهرة الاجتماعية وهو المبدأ المفسر لها في نفس الوقت . كما يتضح أن البناءات لا تحتم فقط ما يقوم به الأفراد

.....

(١) المقصود بالوظيفة الرمزية عند ليث ستروس ، هو الاشبور ، وهو عنده ذو طبيعة منطقية

من نشاط ، بل أنها تعمل في غياب الأفراد . ذلك أن الأفراد في المجتمع هم «ملك للبناء أكثر من كونهم ممتلكون له» *Elle les a plutôt qu'ils ne l'ont*

وهذه هي بادرة موت الإنسان في المفهوم البنائي ، أو «أفول البشر» *la crépuscule des hommes* على حد تعبير ليوبولد ستروس (٧).

وإذا انتقلنا إلى علم اللغة البنائي *la linguistique structurale* فاننا نلاحظ أنه يحتل مكان الصدارة بالنسبة لجميع البحوث البنائية . ذلك أنه إذا صر أن الأفراد في جميع المجتمعات يمارسون علاقات تبادل *échange* ، فإن تبادل الإشارات اللغوية هو أكثر هذه العلاقات عمومية حتى أن ما عدتها من علاقات التبادل مثل تبادل المتعاق والتبادل الاقتصادي وتبادل النساء لأبد وأن ترجم مباشرة أو بطريق غير مباشر إلى تبادل لغوي . ولذا كان هذا الأخير بمثابة المدخل المنصل لكل دراسة اجتماعية .

إن موضوع علم اللغة هو الانتقال من دراسة الظواهر اللغوية الشعورية إلى (بنائها التحتي) اللاشعوري . وينص منهج علم اللغة على أن الإشارة اللغوية ليست وسيطاً محايضاً بين الشيء والتعبير عنه ، بل إنها تنشيء علاقة بين مدلول *signifié* (هو ما يريد المتحدث أو الرسالة المراد تبليغها) وبين رمز دال *signifiant* (هو الوسيلة الصوتية الشفهية أو المحررة كتابة والتي يجب أن يمتلكها نفس هذا المتحدث لكي يكون مفهوماً لمستمعيه) . وبعبارة أخرى فان موضوع علم اللغة هو نسق الرموز *système de signes* الذي ينشأ عن حتمية الاتصال بين الدال والمدلول على اعتبار أن الأولى صوتية *sonore* أما الثانية فهي تصورية *conceptuel* (٨) ويرفض منهج علم اللغة

(٧) راجع : «المدخل الفلسفي للأثير وbiology البنائية» ، (سبق ذكره) ، ص ١٠٤ .

(٨) نفس المرجع ، ص ٢٥ .

اعتبار الألفاظ *termes* كوحدات مستقلة ، ويجعل التحليل قاصراً على العلاقات بين هذه الألفاظ . فتعريف اللفظ في علم اللغة لا يكون بنسبيته إلى مدلول ، وإنما يكون بعلاقته باللغات أخرى من نفس اللغة ، وذلك ما يسمى في المنطق «التعريف الاسمي» . ولما كانت اللغة هي نسق تمر من خلاله جميع الرسائل التي يريد المتحدث أن يوصلها إلى الآخرين ، لذا فإن كل الرسائل ينبغي أن تتبع قوانين هذا النسق . وقد كان هدف علم اللغة هو البحث عن هذه القوانين العامة وتعريفها حتى يصل إلى الخصائص العامة للغة بطريقة استنباطية (٩) .

وقد توصل علم اللغة إلى نتائج هامة بعد ظهور الفونولوجيا (علم الأصوات) على يد العالم الروسي نيكولا تروتسكوي Nicolas TROUBETSKOY (١٨٩٠ - ١٩٣٨) . وكان المبدأ الأساسي في النظرية الفونولوجية هو إضفاء مضامون ملحوظ على الفكرة القائلة بأن اللغة «نسق» تسود العلاقات القائمة بين الوحدات الصوتية هي «الفنونيات» phonèmes وهي ذات عدد ثابت ومحدد في كل لغة من اللغات (ما بين عشرين وأربعين). ومثلاً في اللغة العربية «ت» و«الـط» والـ«د» والـ«ض» ، الـ«ح» والـ«ع» . وتقوم الفونولوجيا على وصف هذه الوحدات الصوتية التي تؤلف المستوى «الدال» للغة . وهي تبين أن أي صوتين من أصوات اللغة يصبحان «فنونيين» (متى «فونيم» phonème) إذا كان من شأن إحلال الواحد منها محل الآخر في أي سياق لغوي واحد يعنيه أن يحدث تغييرًا في المعنى (١٠) . وقد استطاع جاكوبسون (١١) - في تحليله

(٩) نفس المرجع ، ص ٢٦ .

(١٠) زكريا ابراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ٦٥ .

(١١) جاكوبسون Roman JAKOBSON هو من مؤسسى الفونولوجيا ، ولد في موسكو سنة ١٨٩٦ .

الfononologique — أن يكشف عن وجود نسق أو «نظام» من المقابلات الصوتية الأساسية opposés (التي يبلغ عددها اثنتي عشر تقابلًا مزدوجًا) ، قال عنها أنها تمثل النظام fononologique الأصلي الذي تستمد منه كل لغة نسقها fononologique الخاص . وربما يعني هذا أن هناك كليات universaux على مستوى التنظيم الصوتي للغات (١٢).

ولإذا أردنا أن نلخص أهم النتائج التي توصل إليها علم اللغة في ضوء ما أسفرت عنه الأبحاث fononologique ، فاننا نستعين بالدراسة الرائدة التي قدمها العالم الهولندي بوس H.J.Pos في حلقة للسانيات التي عقدت في مدينة براج عام ١٩٣٩ ، وفيها يقرر : (١٣).

أولاً : أن الأبحاث fononologique قد أفسحت الطريق أمام البحث عن فكر لاشعوري وراء الأنماط الصوتية . فالنسق الصوتي système phonique لا يرد إلى مجموع العناصر المترابطة فيما بينها بعلاقات تقابل opposition ، بل إن هذه المقابلات ذاتها هي المكونة لواقع النسق . وذلك لأن الفرد الذي يسمع اللغة لا يمكنه أن يتعرف على «الfononies» إلا بفضل ما يوجد بينها من تمايز أو تقابل ، بل إنه قد يتعدى عليه تماماً أن يتعرف على fononies ذاتها منفصلة عن هذا التقابل . غير أن هذا لا يعني أن وجود علاقات التقابل يلغى وجود المضمنون المادي للعناصر المقابلة . فال مقابل هو الصورة forme التي تستند إلى مضمون contenu .

(١٢) نفس المرجع السابق ، ص ٦٦ .

(13) H.J. Pos : "Perspectives du structuralisme" ، dans :
(Travaux du Cercle linguistique de Prague 8.)، Prague، 1939،
PP. 71 — 78.
هذه النسخة مودعة بمكتبة قسم الصوتيات بكلية الآداب جامعة الاسكندرية .

ويرى الأستاذ بوس أن هذه العناصر المترابطة بعلاقات تقابل ، إنما تكشف عن تناسق تام يجعلنا نبحث عن فكر لا شعوري وراء هذه الانساق الصوتية .

ثانياً : إذا كان كل فرد ينتمي إلى وحدة لسانية معينة ؛ يستخدم عدداً من الأنماط الصوتية *de sons-types* هي التي تكون اللغة ، وإذا كانت هذه الأنماط متماثلة بالنسبة لجميع الذوات . فإن هذه الظاهرة إنما تؤكد فكرة الغائية اللاشعورية التي لا تتوقف عند حدود الفرد بل تتعده ، وذلك لأنها تمده بوسيلة للتفاهم لا يضار بها أي مشروع مصطنع أقامة البشر . هذا بالإضافة إلى ما نلاحظه من وجود نظام داخلي يجعل من فوئيات اللغة شيئاً آخر أكثر من مجرد تبعي عشوائي . وكل ذلك يجعلنا نفتئن بأن نفس الغائية اللاشعورية التي تحكم في الجسم الانساني تقوم بعملها في اللغة ، وأنه ليس تتصور من المستبعد أن تتصور اللغة كع逡و في جسم المجتمع البشري .

ثالثاً : إن التحليل العميق للتواصل عن طريق اللغة ، إنما يبين كيف أن اللغة إلى جانب القيم الاجتماعية والأخلاقية والثقافية ، تكون تعبراً عن واقع روحي *Réalité spirituelle* يشمل جميع الأفراد ويعنى بالنسبة لهم مصدراً (وسبيباً) لوحدتهم . وهنا يتضح أن الفونولوجيا تكشف عن ميتافيزيقاً للتفاهم البشري هي سند لعلوم الأخلاق .

رابعاً : إن هذه الأبحاث إنما تجذب الأنظار نحو بنية معقولة *structure* *intelligible* لنست فونولوجي قد يظن أنه نتاج فكري . رغم أنه ليس ثمرة لتفكير أي فرد .

ويتبين من هذه التتابع أن التحليل الفونولوجي كان رائداً يعنى الكلمة في مسار الدراسات البنائية المنهجية .

ومن هذا العرض الموجز للبنائيات الأنثروبولوجية واللسانية يمكننا أن نستخلص أهم أساسيات المنهج وهي :

١ - إن تفسير الظواهر يبدأ فقط عندما نتوصل إلى تركيب الموضوع constituer l'objet . فالعلوم اللسانية باستخلاصها اللغة من الكلام استطاعت أن تعطى نفسها موضوعاً للدراسة الداخلية étude interne ، وهي دراسة لا تهم إلا بعلاقات الإشارات اللغوية داخل نسق لا يتم إلا بتنظيمه التحاصي به . وفي هذا يقول فرانسوا قال F. WAHL وهو الذي أشرف على مجموعة دراسات بعنوان : «ما هي البنائية؟» «إننا لا نطلق لفظ «بنائية» على أي مسعى يتعامل مباشرة مع الموضوع . فالتعامل يكون دائماً مع بديل للموضوع ومع كل ما يترتب على وجود هذا البديل» (١٤) . وفي هذا المعنى يقول ميشيل سيرس SERRES : «لقد كانت البنائية منذ عشرين عاماً بمثابة فن تأليفی art combinatoire يقوم على فصل العناصر المكونة للقطاعات المدروسة . وذلك لكي يعيد تأليفها من جديد» (١٥) وسترى أن أن ميشيل فوكو في دراسته الاستمولوجي ، يطالب – هو الآخر – بإعادة النظر في القطاعات المعرفية المعروفة ، والوحدات المسماة علوماً، وذلك بهدف البحث عن وحدات أخرى أكثر واقعية .

٢ - إن موضوع الدراسة البنائية لا يمكن أن يتطابق مع الواقع الحسي . وقد رأينا أن النسق الفونولوجي ليس مجموع العناصر الصوتية ، بل ما يوجد

(14) WAHL François : " Le Structuralisme en philosophie" in "Qu'est-ce que le structuralisme" Travail collectif, (Seuil, 1964), P. 11.

(15) Jean LACOSTE : Entretien avec Michel SERRES " : dans (La Quinzaine Littéraire, No. 252 du 16 Mars 1977).

بين هذه العناصر من علاقات تقابل . كما رأينا أن ليُي ستروس لا يوحد بين البناء *structure* وبين العلاقات الاجتماعية ، فهله الأخيرة كانت في نظرية بثابة المادة الأولية التي يركب الموضوع ابتداء منها ، وهي في ذلك تماثل الألفاظ والجمل والقضايا التي يبدأ منها التحليل «الاركيولوجي» . البناء إذن ليس واقعاً حسياً ، إنه ذكاء صوري *intelligence formelle* يعمل على تصفية الواقع *qui épouse le réel* (١٦). يقول ليُي ستروس: «إما أن ينجح التحليل البنائي في تصفية كل السمات الملموسة للموضوع ، وإما أن فقد الحق في تطبيقه على أي من هذه السمات» (١٧). ومع ذلك ، فإن البناء ليس لها وجود صوري ، كما أنها ليست ماهيات متسمة ، بل إن لها وجوداً خارجياً يجعلها مصدر العلاقات المرئية (١٨) .

- ٣ - إن التحليل البنائي يجب أن ينصب أساساً على الدراسة الحالة للموضوع *étude immanente de l'objet* . و هذه الدراسة الحالة (أو المعاينة) تفترض استقلال الموضوع بالنسبة لملابساته التاريخية والجغرافية أو الوجودية لأنه نسق ديناميكي يخضع لسلسلة من التغيرات الباطنة دون تدخل أية عوامل خارجية . وقد كان الحلم الأكبر لل الكثير من «البنائين» هو ثبات البناء فوق دعائم لازمانية شبيهة بدعائم الأنظمة المنطقية الرياضية.
 - ٤ - أن الدراسة الحالة تفترض احتواء الموضوع على معقولية ذاتية
-

- (16) Louis MILLET : "Le Structuralisme" ,*(Psychothèque, ١٦)*
Editions Universitaires, 1970), P. 56.
- (17) LEVI-STRAUSS : "Le Cru et le Cuit" (Plon, Paris, 1964), (١٧)
P. 155.
- (18) Jean PIAGET : "Le Structuralisme", (*que sais-je, P.U.F.,*) (١٨)
P. 94.

ومستقلة unc intelligibilité intrinsèque et autonome فهو يتضمن في ذاته تفسير طبيعته ووظيفته لأنّه بناء structure ، ومزود بقوانين تنظيم داخلية autoréglage ، تفتقدها عن طريق التحليل .

٥ - هذه الدراسة الحالة تستبعد أي تدخل للشعور conscience لأن الشعور ربما يدخل في التفسير مبدأ متسامياً un principe transcendant في هذا النظام الباطني الصارم لترتيب الظواهر .

وقد كان لابد لهذه الدراسات البنائية من أن تدخل في صراع مع اتجاهات الفكر الجدل ومع المتمسكون بالنزعة الإنسانية . كما كان لابد لها من أن تصطدم بالأراء القائلة بالاتصال التاريخي خصوصاً وأن البناءات تتصف بالثبات أو بعلاقات ثابتة وراء المتغيرات . غير أننا لا ندّأن نتعرض لتفاصيل هذا الخلاف ضمن هذه العجلة السريعة ، وربما اضطررنا للتعرّض له في مواضع أخرى فيها بعد .

البنائية بين العلم والفلسفة :

أما التساؤل الذي يفرض نفسه الآن ، فهو على وجه التحديد ما يلي :

إذا ظهرت البنائية كاتجاه للبحث في العلوم ، بدأ بعلم اللغة ، وانتشر في الأنثروبولوجيا وعلم النفس ، وحقق إنجازات لا يستهان بها في علوم أخرى (١٩) ، فما علاقة ذلك كله بالفلسفة . ؟

وللرد على هذا التساؤل نقول أن الإنجازات البنائية في العلم قلما خلت

(١٩) من أراد الاطلاع على هذه الإنجازات يمكنه الرجوع إلى مؤلفين من أمثال : Parian - Vial , Piaget , Boudon .

(أنظر قائمة المراجع) .

من أبعاد فلسفية . وربما اتضحت ذلك - فيها ذكرناه آنفًا - من سرد التائج التي توصلت إليها أبحاث الأنثروبولوجيا البنائية وعلم اللغة البشري . صحيح أن البنائية قد ظهرت في الأصل كتعبير عن حاجة الإنسان المعاصر إلى «نظيرية في العلم» . ولكن من المؤكد أن إعطاء الصدارة أو الأولوية للـ «نظر» ، والبحث عن «اللغة علمية» قصوى لم يحولا دون ظهور «البنيوية» (أو البنائية) بمظهر «الموقف الفلسفى» ، وبالتالي فانهما قد خلقا من معارضته البنوية للفلسفة ، صورة جديدة من صور «التفكير» ! (٢٠).

ويتضمن هذا «الموقف الفلسفى» من الحوار المكثف بين أقطاب البنائين وبين الفلسفة وعل رأسهم الفيلسوف الوجودي جان بول سارتر . وقد بينما ذلك في بحث سابق حصلنا به على درجة الماجستير في الآداب بعنوان «المدخل الفلسفى للأنثروبولوجيا البنائية بين ليث ستروس وسارتر» ، ونقتصر هنا على القول بأن هذا الحوار قد أستر عن تطرق البنائين لموضوعات فلسفية من الدرجة الأولى . وربما قادهم إلى «دوبجاتيقية» من نوع جديد . «فالتقدم» في نظرهم أصبح «خداعاً بصرياً»؛ «المبادرة التاريخية» هي شخص «سراب» . «الفكر» ليس سوى سهم خاطف يخترق الإنسان كومضة البرق دون أن يعرف له بداية (أصل) أو نهاية . وباختصار أصبح الإنسان مفعولاً به لافاعلاً (٢١).

ولم يكن هذا غريباً على تجاه مولع بالنسق système . فالبنائيون على الرغم مما يتصفون به من صراامة في التشكيك إلا أنهم يميلون إلى تفضيل النظام

(٢٠) زكريا ابراهيم : «شكلة البنية» ، ص ٢٧ .

(٢١) راجع أيضًا :

زكريا ابراهيم : «شكلة البنية» ، نفس الموضوع . ونلاحظ أن جميع هذه النقاط تتضح من مرئتنا للدراسات الأركيولوجية عند ميشيل فوكو .

على التغير . ولذا فهم ضد التاريخ ، لأن التاريخ يهدم ، أما النسق فيتصف بالثبات . والنـسـقـ الغـفـلـ هوـ سـيدـ الـاـنـسـانـ العـاـشـ . وـهـوـ هـذـاـ يـقـرـنـ بـصـفـةـ الـاجـارـ .

يقول ليث ستروس : «لكى نوصـلـ إـلـىـ الـوـاقـعـ يـنـفـيـ أنـ نـسـبـعـ المـاعـشـ» (٢٢) Pour atteindre le réel, il faut écarter le vécu.

وإذا استبعدنا المـاعـشـ ، فـاـنـاـ نـسـبـعـ تـعـبـيرـاتـ مـأـلـوـفـةـ عـاـشـتـ عـلـيـهـاـ الفلـسـفـةـ حـتـىـ الـآنـ مـثـلـ «ـأـنـ أـفـكـرـ»ـ ، «ـأـنـ أـتـمـدـثـ»ـ ، «ـأـنـ أـعـمـلـ»ـ ، وـيـتـبعـ ذـلـكـ أـيـضـاـ رـفـضـ أـيـ نـشـاطـ تـلـقـائـيـ لـلـشـعـورـ .

ونلاحظ أن البداية الاستمولوجيـةـ التيـ كـانـتـ تـسـتـهـدـفـ الـحـلـلـ وـالـحـرـصـ عـلـىـ المـوـضـوعـيـةـ تـصـبـحـ المـبـدـأـ المـيـتاـفـيـزـيـقـيـ للـنسـقـ :ـ فـهـوـ (ـأـيـ،ـ النـسـقـ)ـ (ـتـفـكـيرـ بـارـدـ يـفـتـقـرـ إـلـىـ الـحـمـاسـ ،ـ لـاـ عـلـاقـةـ لـهـ بـأـشـخـاصـ i~m~personnelـ ،ـ شـيـدـ بـعـيـداـ عـنـ الـذـاتـ الـفـرـديـةـ أـوـ الـجـمـعـيـةـ ،ـ وـلـاـ يـعـرـفـ بـوـجـودـ ذاتـ قـادـرـةـ عـلـىـ التـعـبـيرـ وـعـلـىـ الـعـمـلـ الـمـسـتـقـلـ»ـ (ـ٢ـ٣ـ)ـ .ـ

هـذـاـ هـوـ المـوقـفـ الـبـنـائـيـ الـفـلـسـفـيـ الـذـيـ اـنـبـيـتـ عنـ تـمـسـكـ الـبـنـائـينـ بـإـنجـازـاتـ الـعـلـمـ وـعـنـ رـفـضـهـمـ لـفـلـسـفـاتـ الـذـاتـ ،ـ وـالـذـيـ أـعـسـبـ منـظـورـاـ فـكـرـيـاـ يـحـمـلـ بـيـنـ طـيـاتـهـ انـقـلـابـاـ فـلـسـفـيـاـ حـقـيقـيـاـ ،ـ وـيـعـثـلـ ثـورـةـ كـوـبـرـيـتـيـقـةـ منـ نوعـ جـدـيدـ .ـ

وـالـسـؤـالـ الـآنـ هوـ :ـ هـلـ أـصـبـحـ الـبـنـائـيـ مـدـهـيـاـ فـيـ الـفـلـسـفـةـ أـمـ ظـلـتـ مـنـهـجاـ فـيـ الـعـلـمـ؟ـ

(22) Claude LEVI-STRAUSS : "Tristes Toopiques", (Plon, (٢٢) 1955), P. 63.

(23) J.M. DOMENACH : „Le système et la personne” in (٢٢) (Esprit, Mai 1967), PP. 772—773.

لقد أجمع الباحثون على أن البنائية ليست مذهبًا فلسفياً ينبع عن مدرسة فكرية واحدة ويمكن أن يقارن بالمذاهب «الوجودية» أو «الماركسية». وفي هذا يقول جان لاكرروا :

«ليس ثمة مذهب (بنائي) ... ، بل إن هناك — وهذا أمر له معنى أعمق ودلاله أكبر — لقاءاً ذهنياً بصفة عامة ، ومنهجياً بصفة خاصة ، بين مفكرين متباينين يعيشون معًا عصرًا واحدًا بعينة ، ألا وهو عصر انتهاء الأيديولوجيات ، وربما أيضًا عصر انتهاء «التزعنة الإنسانية» — من حيث هي صورة من صور الإيديولوجيا — . والحق أن كل ما يجمع بين ليث ستروس ، وفوكوه ، ولاكان ، وألتورسir (وهم فرسان البنائية الأربع) ، إنما هو ذلك المشروع العلمي الذي أرادوا تطبيقه على معرفتنا بالانسان ... (٢٤).»

أما أن البنائية قد ظلت منهجاً في العلم ، فهذا ما يردده جميع البنائيين على الرغم من اجماع الباحثين على عدم وجود منهج بنائي موحد يمكن أن يطبق على جميع مجالات البحث (٢٥) ، وعلى الرغم من أن البعض منهم قد شك في امكانية قيام أي منهج بنائي (٢٦).

ويتضح مما تقدم أن البنائيين يستنكرون التفلسف رغم أنهم ي الفلسفون ، كما أنهم يصرون على اتباعهم للمناهج العلمية رغم تعلق اخضاع مناهجهم لأى تحديد.

(٢٤) زكريا ابراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ٢٤ .

(25) Pierre CRESSANT, "Lévi-Strauss", (Psychothèque, Ed. Universitaires, 1970), P. 9.

(٢٦) زكريا ابراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ٢٤ .

ومهما يكن من شيء ، فقد تبين الآن صعوبة الجسم فيما يختص بالوضع الحالى للاتجاهات البنائية وهل هي علم أم فلسفة ؟ وربما جاءت صعوبة الجسم هنا من أن التساؤل ينطلق من منظور تقليدى أراد أن يضع حدًا فاصلاً بين العلوم والفلسفة في حين أن اتجاهات الفكر المعاصر إنما ترно إلى أنهاء القطيعة بين الأم وبينها وإلى جمع الشمل مرة أخرى بعد أن تبرع الأبناء من كأس جحودهم وبعد أن قادتهم الفرقة إلى رماد (٢٧).

إن أصدق ما يقال عن الدراسات البنائية المعاصرة هو أنها اتجاه في البحث بين العلم والفلسفة .

ظهور البناية :

من الممكن للباحث أن يقوم باستقراء عوامل كثيرة وعناصر ثقافية متباعدة ، إذا كان بقصد البحث عن قيام هذه الحركة التكريية الكبرى التي أهلت أنصارها وخصومها الملايين من الصفحات ، إن في مدحها والاندماجه بها ، أو في ذمها والانتقاد من قدرها » (٢٨) .

غير أن الباحث المدقق لا بد وأن يشير إلى هذه العوامل أو تلك العناصر ،
ل وعلى أنها أسباب متفرقة منتشرة بل باعتبارها مجموعاً متكاملاً أو «بناء»
متناقضاً استلزم هذا الانشقاق الفكري .

(٢٧) وفي هذا المتن يقول المفكر المعاصر أدغار مورين Morin :
ان التخصصات العلمية الدقيقة جعلت الطلاب يفقدون القدرة على تقبل ما
يدرسونه ، وأصبح من الصعب على الطالب أن يحيط عن التساؤل : من أنا ومن
أنت في هذا العالم ؟ .

Voit.

Jean-Paul ENTHOVEN : "Les Trois visages d'Edgar Morin"
(Entretien dans Le Nouvel Observateur du 16 Mai 1977.)

^{٢٨)} ذكريـا إبراهـيم : «مشكلـة الـبنـية» ، ص ١٢ .

وابناء من هذا المثلث يسرح فوّكه بأن البنائية «هي الشمير المتين» و«الثلث للمعرفة الحديثة» (٢٩).

Le structuralisme c'est la conscience éveillée et inquiète du savoir moderne.

وإذا صح أن «الفيلسوف يستحدث لغة عصره»، أو أن «الفلسفة ترد إلى المحيط الذي نعيش في كثنه صورته الشائنة، على نحو ما تتصورها»، أو أنها «تعبير نظرت في ما يحدث في بيئة الفيلسوف»، فقد كانت البنائية بحق، أصدق تعبير عن كل هذه الأقوال. ذلك لأن المجتمع الأول في المعاشر هو مجتمع قسر وجبر واغتراب.

يقول خبر شبلة الروح Esprit (عدد يوليو / أكتوبر سنة ١٩٧٧) :

«إن أبشع استغلال هو الذي يادمر أنماط الحياة التلفافية ...»

المواعظين إلى مستلذتين وحوالت العامري إلى أداء .

هذا بالاتفاق إلى أن المؤسسات الرأسمالية أسوأ

تتحكم في ألوان النقاوة وفي الإنعام . إل وأبيهست

نشكر القرآن العام وتبليغه لنصرة قضاياها».

: Edgard MORIN ويقول المفكر المعاصر إدغار مورين

إن السلطة الفائمة على الفهار قد استنادت من
انجازات العلم . فأسباب العلم هو العامل المساعد
لبربرية والقىء . إن بربرية العلم إنما تتحالف الآن
مع كل التصور التقليدية أو الجديدة للبربرية . وإذا

(29) Michel FOUCAULT : "Les Mots et les Choses" , (11) (GALLIMARD, 1966), p. 221.

كان ديكارت قد كتب «المقال عن المنج» لكي يكون الإنسان «سيداً للطبيعة ومتلكاً لها» ، فها نحن قد شهدنا العلم وهو يحاول الإمساك بناصية الأشياء الفيزيقية ثم البيولوجية ، وقد يمسك غداً بناصية التوجيه السيكلولوجي . ولعلنا ندرك اليوم أننا بحاجة إلى أن نهدم علاقة السيد بالعبد التي ماؤن قامت بين الإنسان والأشياء ، أو بين الإنسان وبين كائنات الطبيعة إلا وقدمنا الوسائل الفعالة لاستغلال واستعباد البشر» (٣٠) .

وانطلاقاً من هذه الصورة المتشائمة للإنسان في المجتمع المعاصر ، هل يمكننا النظر إلى البنائية على أنها إيديولوجيا سياسية تعبّر عن مصالح البورجوازية الجديدة وذلك بتصرّفها عن تأثير عناصر النسق (٣١)Consolidation du système التقاء مباشراً بين مصالح اليمين السياسي وبين الأفكار البنائية؟.

يقرّر جان بول سارتر بأن هذا الالقاء حقيقة واقعة ويقول : أن هدف البنائية هو إقامة إيديولوجيا جديدة كانت بمثابة السد الأخير le dernier barrage الذي أقامته البورجوازية أمام التيار الماركسي ؟ (٣٢) وهذا يعني أن تكون

(3) Jean-Paul ENTHOVEN : "Les Trois visages d'Edgar MORIN " op. cit.

(٣١) نلاحظ أن أهم ما يتصف به النسق هو تماسك العلاقات دون أن يتطلّب باهتمام كبير إلى الأشياء التي يتكون منها هذا النسق .

(٣٢) ذكره :

Jean-Marie DOMENACH : Le système et la personne", op. cit., cit, P. 774

«البنائية» مجرد أداة ذهنية شاء المجتمع القيمي اللجوء إليها لمواجهة دعاة الحرية ولتأخير الزحف الثوري !

ونحن لا نتعجب كثيراً من هذا الرأي لسارتر ، وهو الذي أصبح يرى في الوجودية ذاتها «نسقاً طفيليّاً يعيش على هامش الماركسية» (٣٣) ، كما يرى في هذه الأخيرة «فلسفة العصر التي لا يمكن تجاوزها» (٣٤).

أما ما يثير الدهشة حقاً ، فهو أن معظم البنائيين في فرنسا يتعمون فعلاً إلى اليسار الفرنسي (السياسي) (٣٥) ، مما يدفع عنهم تهمة سارتر السالفة الذكر والحقيقة أن هذا الحكم الجائز ربما كان مرده إلى عدم التعاطف بين تيارين فكريين ظهر أحدهما على أنقاض الآخر . ذلك أن مفاهيم «البناء» و«النسق» و«الدلال» و«المدلول» قد اكتسحت المفاهيم الوجودية عن الحرية و«الذات» و«الموجود للذاته le pour-soi» و«الشعور» *conscience* .. الخ . وحوّلتها إلى صور هزلية (٣٦) .

من المستبعد إذن أن تكون البنائية معبراً عن مصالح البورجوازية الجديدة ، وربما كانت على الأحرى معبراً عن حالة «الضمير القلق» التي أشرنا إليها آننا . وفي هذا يرى المفكر جولدمان Lucien GOLDMANN «أن البنائية هي فلسفة يجتمع بيسر لأفراده أحسن الظروف المعيشية ، غير أنه يتدرج في اعتبارهم من جميع المسؤوليات» . (٣٧) وسرى في سياق هذه الرسالة أن تصدى

(33) J. P. SARTRE "Critique de la raison dialectique," (٢٢) (GALLIMARD, 1960), P. 18.

(34) Ibid., P. 17. (٣٤)

(35) J.-M. DOMENACH : Op. Cit., P. 775. (٣٥)

(36) Roger-Pol DROIT : "Le père et sa divine absence", in (٣٦) (Le Monde Hebdo. No. 1468 du 1468 du 16 Décembre 1976)

(37) Voir : (٣٧)
J. — M. DOMENACH : Op. Cit., P. 774.

مبشيل فوكوه للنظم وكشفه عن علاقات السلطة التي يتضمنها المقال محاولة حقيقة منه لتحرير الإنسان يتضاءل إلى جانبها أي مسعى تقوم به التزعات الإنسانية .

وإذا كان الوضع الراهن للمجتمع ومؤسساته وثقافته هو القاعدة الأساسية التي انبثت عليها الفكر البنائي ، فإن هذه القاعدة الاجتماعية لم تزل توفر على تيارات فكرية أخرى يحدُرُ بنا أن نشير إليها لما في ذلك من فائدة في القاء الضوء على ظهور البنائية . وتبدأ بالفلسفة الوضعية ثم فلسفات الوجود والحياة .

الفلسفة الوضعية :

الفلسفة الوضعية — بوجه عام — ليست مذهبًا محدودًا بل هي اتجاه أو موقف يصعب تحديده . وهذا الموقف، يتصف بالغموض، أي تقرير لا يقره العلم . كما يحتمم عن تحديد أي قيم أو غایيات . وعلى هذا ، فإن الوضعية تتخلص صامتة حيال المسائل المتعلقة بالانسان خصوصاً ما لا يقع منها تحت طائلة العلم . والوضعية الحديثة هي الوضعية المنطقية ، ظهرت على يد الفيلسوف النساوي شليك Schlick (١٨٨٢—١٩٣٦) ، وهو الذي ترجم « حلقة فيينا» عام ١٩٢٩ ، داعياً إلى «فلسفة علمية» مهمتها تخليص الفلسفة نهائياً من كل أسباب اللبس والنحوس عن طريق اصطناع منهج «التحليل المنطقي» .

و «الوضعيه المنطقية» هي توأم «البنائية» . في نفس السنة التي عقدت فيها «حلقة فيينا» ، عقدت في مدينة «براج» حلقة أخرى (سنة ١٩٢٩) عرفت «بحلقة براغ لعلماء اللغة السلافين» Congrès des philologues slaves ، ترجمتها جاكوبسون وتروبتسكوى اللدان سبقت الاشارة إليها . ولأول مرة في

علم اللغة تحدث المؤثرون عن «بناء» و «بناءات» لغوية (٣٨) .

ولا ينفي على أحد أن كلنا حر كتين قد استهدفنا معايرة مناخ العصر ، فظيرتا كصدى للاهتمام بالمنهج العلمي على نحو ما عبر عنه كل من بوانكاريه ودوهم Duhem ، وأينشتين بل نتيجة لازدهار المنطق الرمزي على يد كل من بيانو وفريجه وراسل ووايتيد الخ ..

ولكن ، في حين أن البنائية لم تترعرع كحركة فكرية إلا بظهور كتاب «الآفاق الحزينة» عام ١٩٥٥ كما سبق أن قدمنا ، فإن الانجيل الحقيقي للوضعية المنطقية ، وهو كتاب «التركيب المنطقي للعالم» ، قد ظهر قبل ذلك بكثير عام ١٩٢٨ لأحد تلامذة «شليك» هو الألماني رودلف كارناب (١٨٩١ -)

وقد كانت مهمة الفلسفة – في رأي كارناب – هي التحليل المنطقي للغة ذات المعنى أو الدلالة : أي للقضايا التحليلية (قضايا المنطق والرياضية) ، والقضايا التأليفية القابلة للتحقق تجريبيا (قضايا العلم الطبيعي) . ولهذا كله ينبغي استبعاد الميتافيزيقا والأخلاق وعلم الجمال وجميع «العلوم المعيارية» (٣٩)

وقد استهدف كارناب بالدرجة الأولى أن يتجنب الفكر الفلسفى أسباب الغموض ، وأن يدعو الفلاسفة إلى تحديد ألفاظهم وتحليل عباراتهم . ولكنه لم يلبث أن حصر الفلسفة بأسرها في نطاق ضيق لا يكاد يعدو «التحليل اللغوي» و «الأشكال اللغوية» . وإذا فهمت الفلسفة على هذا النحو ، فقد يتسبب ذلك في القضاء على خصوصية الفكر البشري وربما تسبب في القضاء على

(38) J.-B. FAGES : "Comprendre le Structuralisme" , (Privat, (٣٨) Toulouse 1968), P. 16.

(٣٩) الدكتور زكريا ابراهيم : «دراسات في الفلسفة المعاصرة» ، (مكتبة مصر سنة ١٩٦٨) ص ٢٨٩ .

الفلسفة ذاتها . ومما اعتبرنا بقيمة « التحليل اللغوي » ، فإن الفكر البشري في حاجة إلى فهم العلاقة القائمة بين نظام الأفكار وترابطها من جهة ، ونظام الأشياء وترابطها من جهة أخرى (٤٠) . وهذه هي نقطة الضعف الأساسية والخطيرة والتي تمثل فراغاً جعل الفلسفة الوضعية غير كافية بذاتها ، وجعلتها تمهد — من حيث لا تدري — لازدهار الفكر الثنائي .

فالنسق الثنائي يوجه عام يربط بين الأفكار والأشياء ، كما أن هناك التقاء coincidence بين بناءات الفكر وبناءات الواقع عند معظم البنائين . وقد أخذ هؤلاء على عاتقهم أن يفضوا سفرات الطبيعة اللاشعورية للظواهر الاجتماعية ، وأن يكشفوا عن الطابع الرمزي للثقافة البشرية في شتى صورها وأشكالها .

أما النسق « السينانطي » عند كارناب ، فهو لا يسمح لنا بالبحث في خارجه عن شروط صدق الجمل والقضايا لأن هذه الشروط ينبغي أن تكون متوفرة داخل النسق ذاته (٤١) . ومما يكن من شيء ، فقد أجمع الباحثون على أن تيار الوضعية المنطقية الذي ظهر في إنجلترا ثم في الولايات المتحدة الأمريكية قد بدأ الآن في الانحسار (٤٢) .

فلسفات الوجود :

ربما كان من الممكن للبنائية أن تتحقق ازدهاراً مبكراً ومعاصراً لازدهار الوضعية المنطقية — وهو تؤمنان كما سبق أن قدمنا — لو لا هذه الطنطنة

(٤٠) نفس المرجع ، ص ٣٠٥ .

(٤١) نفس المرجع ، ص ٣٠٤ .

(42) (42) J.-M. DOMINACH : OP cil., P. 775. (٤٢)

الكافذبة التي خلفتها فلسفات الوجود أو الأيديولوجيا الوجود كما يحلو لمثلها في فرنسا أن يسميها الآن (٤٣) . نقول «طنطنة كاذبة» لأنها حققت عقب الحرب العالمية بخاحا مؤقتا بهب ترنيمها لأناشيد الشعوب المختلفة وبسبب ما أحدثته من نشوء لدى الراغبين في التمتع بـ (سراب) الحرية : فالوجود يسبق الماهية ، ولا تحديد لـ «طبيعة إنسانية» خافة أن تتعثر أمامها حرية الفرد .

وكان مسرح الفكر في فرنسا قد شهد ظهوراً خاططاً لfilisوف شارك في «حلقة فيينا» هو كافاييس Jules Cavaillès (١٩٠١-) ، وهو الذي ألف كتاباً بعنوان «المنطق ونظرية العلم» *Sur la logique et la théorie dela science* ؛ ظهر قبل كتاب «الوجود والعدم» لسارتر ، وتحدث فيه عن نسق منطق لا زمانى أي لا يرتبط بالذات الشاعرة . وكان هدف كافاييس أن يبحث عن المنطق الذي يبرر التقدم المستمر للتفكير أو ذلك التسلسل الرياضي المتسلسل الذي ينبع له النشاط الآتى كما ينبع له العلم . ويقول عنه أنه «أصيل في ماهيته ومستقل في حركته» (٤٤)

Original dans son essence, autonome dans son mouvement.

أى مستقل عن الذات وتتوافق فيه خصائص النسق البنائى لأنه يرتبط بالواقع التجربى للعلم .

وهكذا كانت بادرة ظهور الفكر البنائى سابقة على هذه الأيديولوجية

(43) J.-P. SARTRE : "Critique de la raison dialectique". op. cit., (٤٢)
P. 18.

(44) Jules CAVAILLES : "Sur la logique et la théorie dela (٤٤)
science" , P. 70.

ذكره :

Mikel DUFRENNE : La philosophie du néopositivisme" in
(Esprit, Mai 1967), P. 796.

الوجودية : وكان من الممكن للبنائية أن تتحقق بمحاجا مبكرا لولا أن النسق الثقافي الذي يبرر وجودها لم يكن قد اكتمل بعد ، وكان لابد من اكتماله حتى تظهر البنائية كتعبير عن «الضمير القلت للمعرفة المعاصرة» ، أو حرص الإنسان المعاصر على الامساك بوحدة الواقع .

وكان فلاسفة الوجود يجمعون على معارضته التجريد . في عبارة مشهورة لـ كيركجارد Kierkegaard يقول : «ان اخضاع الوجود للتفكير المجرد يعني حذفه أساسا» ، اذ «لا وجود بلا افعال» (٤٥) .

Existence ne se peut faire sans passion.

وهذا يعني أن الوجود مرتبط بالذات الشخصية ، وأن الوجود كواقع معاش هو نقطة البدء في التفكير وليس نقطة وصول ؛ وذلك على الرغم من أن ظروف العصر ليست في صالح البقاء على الذات – حتى بالنسبة لغير الفيلسوف – لأن هذه الظروف مسببة للاغتراب .

فلسفات الحياة : Vitalisme

تفق فلسفات الحياة على تجنب التعقل المجرد لأن هدفها هو التوصل إلى التنظيم الداخلي للكائنات الحية أو ما يسمى بالحياة . وقد بينت الأبحاث العلمية الحديثة أن الحياة هي مبدأ تفسير الظواهر الفسيولوجية والبايثولوجية على السواء . وبذلك فإن المذهب الحيوي يتقوض من أساسه .

وقد اهتمت «أركيولوجيا المعرفة» عند فوكو بالتصدي لزاعم المذاهب الحيوية . ولهذا سنعود إليها بالتفصيل في الفصل الخامس .

(45) S. KIERKEGAARD, Post Scriptum aux miettes philosophiques trad. par P. Petit, Gallimard, 1949, pp. 205, 209.

ذكره :

Angèle KREMER-MARIETTI : „Michel FOUCAUT”, (Seghers, 1974), p. 106.

ميшиل فوكوه وأركيولوجيا المعرفة:

ان فرسان «البنائية» الأربع هم ليني ستروس، وميشيل فوكوه ، وجاك لاكان ، ولويس ألتوصير.

وقد قمنا بدراسة عن ليني ستروس حصلنا بها على درجة الماجستير كما سبق أن قدمنا . ونحاول الآن في هذا البحث أن نكشف عن الجديد الذي أضافه فوكوه إلى الفكر البنائي بوجه خاص ، والفكر الفلسفى بوجه عام . وربما أتيحت لنا الفرصة مستقبلا لعمل دراسات مستفيضة عن «لاكان» و«التوصير» .

وفي هذا البحث الذى يكشف عن مجالات الصراع بين العلم والفلسفة وعن محاولة كل منها أن يستقطب الآخر ، نلاحظ أن البنائية ، وقد ظهرت أولا كنهاج للبحث في العلوم ، ربما استهدفت ضمنا اقصاء الفلسفه ، لأنها تتحدث عن نسق لازماني وتستبعد تدخل الذات (٤٦) . فعالم النفس البنائي جاك لاكان يقرر صراحة بأن أحاجيه تستبعد أي فلسفه. أما صاحب الأنثروبولوجيا البنائية ليني ستروس ، فإنه يقرر بأن الفلسفه لا تنبت في أرض حرثها البنائية (٤٧) . وربما قصد كلامها أنه من الممكن غزو الحال الذى

(٤٦) سبق أن بينا في الصفحات الأولى من هذه المقدمة كيف أدى ذلك إلى نتائج مكيبة . بمعنى أن البنائية في استبعادها للفلسفه قد اتخذت موقفا فلسفياً أبعدها هي تماماً عن روح العلم .

(٤٧) Francois WAHL : Op. cit., P. 302.
ونلاحظ أن كلام من «لاكان» و «ليني ستروس» قد قام بدراسات جامعية . فالأول تخرج من كليات الطب ثم حصل على درجة الدكتوراه في التحليل النفسي من علاقة ذهان المعلمة Psychose paranoiaque بآفاق الشخصية سنة ١٩٣٢ ، ثم أنشأ مدرسة التحليل النفسي بباريس سنة ١٩٥٣ . وكانت كتاباته ينطب عليها الطابع الفلسفى وتبتعد تماماً عن الملم بمعناه التقليدي المعروف . أما ليني ستروس فقد تخرج من قسم الفلسفه ثم قام بأبحاث أنثروبولوجية ميدانية استهدفت الكشف عن الطبيعة الإنسانية ، وهو الآن أستاذ بالكلريج دي فرنس .

سيطر عليه التفلسف مدة طويلة بواسطة العلم . غير أنه قد غاب عنها عن ذهن كل منها أن أبحاثه يمكن أن تكون موضوعاً لتساؤل فلسي من نوع جديد . وهو التساؤل عن البناء المعرفي السائد *épistème* . والذى يستند إليه العلم والتفلسف معاً خلال حقبة معرفية معينة .

ولقد اضطاع ميشيل فوكو بمهمة الإجابة عن هذا التساؤل : فهو يسأل كيف بدأت النظريات والمعرف؟ وما هي الشروط التي حتمت ظهورها؟ كما يسأل عن مجال ظهور المعرفة بوجه عام والمعرفة العلمية بوجه خاص . وهو يكشف بذلك عن مجال جديد للبحث الاستدلولوجي تلتقي فيه الصيغ الأدبية والقضايا العلمية والفلسفية بل والعبارات اليومية وحتى المديان الفصائى . واستحق ما قالته أستاذة الفلسفة بجامعة أميان آنجليل كريمي ماريلى KREMER-MARIETTI : «إن ميشيل فوكو قد جدد الفلسفة المعاصرة» .

ولد ميشيل فوكو بمدينة بواتيه Poitiers سنة ١٩٢٦ . وهو فيلسوف وجامعى فرنسي الجنسية . حصل على شهادة الأجر بمحاسبيون في الفلسفة ، ثم عمل بالتدريس في كلية الآداب والعلوم الاجتماعية بمدينة «كليرمون - فيران» Clermont-Ferrand ، وأنصب العمل بجامعة تونس ابتداء من سنة ١٩٦٦ . وكان حصوله على كرسى الأستاذية بالكونج دى فرنس في ديسمبر سنة ١٩٧٠ وذلك في تخصص «تاريخ أنساق الفكر» .

Histoire des systèmes de pensée (٤٨)

وقد أسس فوكو تخصصاً جديداً أسماه «أركيولوجيا المعرفة» . وكلمة «أركيولوجيا» هنا ، وهى تعنى «علم الآثار» . لا تشير عند فوكو إلى علم

(48) Grand Larousse Encyclopédique, "Supplément". (٤٨)

جديد يبحث عن «الأصول الأولى»؛ بل هي تشير فقط إلى «خطة استمولوجية لتحليل الأداء اللغوي». وهي تستهدف إعادة النظر في وضع المعرفة، وتكشف عن صور للعقل تبرر استخدام مفاهيم العلم، كما تبحث عن نسق مستتر وراء المفاهيم والتصورات في العديد من التخصصات المعرفية.

أهمية الموضوع :

إن ما يجذب الانتباه نحو «أركيولوجيا المعرفة» هو أنها نمط في البحث ينفتح على الأشكال المختلفة للمقال، ثم يتجاوزها إلى ما يمكن أن يسمى بفلسفية علمية أو استمولوجيا علمية. وهذا البحث يمكن أن يندرج تحت أحد العناوين الهامة في الفلسفة المعاصرة، وهو الخاص «بمكانة وحدود المعرفة العلمية».

ونحن لا نود أن نقر بالسلفامع الباحثة جان باران فيال Jeanne PARAIN-VIAL « بأن الأبحاث التي تدور حول مفاهيم العلم وتاريخها وتطور العلوم إنما تتضاءل إلى جانب ما قام به فوكوه في هذا المجال» (٤٩)، لأن مثل هذا الحكم ستر كه للقارئ يحده وفق ما يخرج به من انتساب . وحسبنا أن نشير فقط إلى وجود أبحاث سابقة مماثلة لما قام به فوكوه عند إيرنست كاسيرر CASSIRER (١٨٧٤ - ١٩٤٥) أول من أقام «فلسفه للصور الرمزية».

Philosophie des formes symboliques (وفيها يبين دور اللغة في تكوين معرفتنا عن العالم وباعتبارها شرطا ضروريا لكل معرفة) ، وجاك روجيه Jacques ROGER الذي كتب عن علوم الحياة في القرن الثامن عشر ، وليون برنشفيج BRUNSCHVICG (١٨٦٩ - ١٩٤٤) الذي

(49) PARAIN-VIAL : "Analyses structurales et idéologie structuralistes ", (Privat, Toulouse, 1969), P. 176.

كتب في فلسفة العلوم الطبيعية والرياضيات . كما لاحظ جان بياجيه تقارياً كثيراً بين ما كتبه فوكوه عن «البناءات الاستدللوجية» les épistémè و بين «المذاج المعرفية» Paradigmes التي وضعها «كون» th. S. Kuhn في كتابه المشهور عن الثورات العلمية . (٥٠) غير أن بياجيه يعترف بأن ما كتبه فوكوه كان أكثر عمقاً لأنه اكتشف بناءات استدللوجية تنضوي تحتها المبادئ الأساسية للعلم في حقيقة معينة ، في حين أن «كون» انتصر على وصف وتحليل الأزمات التي أدت إلى التغيير .

ولهذه الاعتبارات المتقدمة كان اختيارنا لموضوع «البنيوية» بين العلم والفلسفة عند ميشيل فوكوه ، لاعطاء المكتبة العربية صورة جديدة من صور الفكر البنائي ، ولتكاملة الدراسة التي أتممناها عن الاتجاه البنائي عند كلود ليني ستروس والتي ظهرت في كتاب بعنوان «البنيوية في الأنثربولوجيا» وموقف جان بول سارتر منها .

أعمال فوكوه :

إن الأعمال الفلسفية لفوكوه إنما تسهل بمجموعة ثلاثة من المؤلفات كانت بمثابة تطبيق لمنهج جديد في دراسة الظواهر البشرية . Trilogie وهذه المؤلفات الثلاثة هي :

١ - «تاريخ الجنون في العصر الكلاسيكي» ، صدر سنة ١٩٦١ .

1) *Histoire de la folie à l'âge classique.*

٢ - «مولد العيادة» ، صدر سنة ١٩٦٣ .

2) *Naissance de la clinique.*

(٥٠) Th. S. KUHN : "The structure of scientific revolutions", (٥٠) The University of Chicago Press, 1962 (éd. Phoenik Book, 1964).

ذكره :

Jean PIAGET, Op. cit., P.112.

٣ - «الكلمات والأشياء» ، صدر سنة ١٩٦٦ .

3) *Les mots et les choses.*

وهي مجموعة متكاملة يقول عنها فوكوه :

«ان أيها من هذه الكتب الثلاثة ليس كافياً أو مستقلاً بذاته .
فكل واحد منها يعتمد على الاثنين الآخرين ولا يفهم بدونهما ،
خصوصاً وأن الدراسة في كل منها تختص بكشف جزء
منطقة محددة» (٥١) .

وفي سنة ١٩٦٩ ظهر لفوكوه كتاب «أركيولوجيا المعرفة»
Archéologie du Savoir ، وكان هذا الكتاب بمثابة تحديد دقيق للمنهج
الأركيولوجي الذي طبق في المجموعة الثلاثية السابقة الذكر . وأراده فوكوه
على شاكلة «المقال عن المنهج» الديكارتي من حيث أنه يشير إلى حدث متميز
بالنسبة لما يألفه المسار الريفي للتفكير . وفيه يسهب في شرح مفهوم المنطوق ،
ويرد على أصحاب المنهج التاريخي أو علم تاريخ الأفكار ، ثم يعرض موقفه
من نسق العلوم .

وفي سنة ١٩٧١ ظهر لفوكوه كتيب بعنوان «نظام المقال»
l'Ordre du discours ، اشتمل على عرض مفصل للأفكار الأساسية التي تضمنتها
كتبه السابقة . وهذا الكتيب هو نص الخطاب الافتتاحي الذي ألقاه فوكوه
«بالكوليج دي فرنس» عشية حصوله على كرسى الأستاذية ، وذلك في
٢ ديسمبر سنة ١٩٧٠ .

(51) M. FOUCAULT, "Réponse au Cercle épistémologique", (٥١)
(Cahiers pour l'analyse, No. 9, 1968).

ذكرته الباحثة :

Annie GUEDEZ : "FOUCAULT", (Editions Universitaires,
1972), PP. 35—36.

هذه هي الأعمال الفلسفية لفو كوه ، خمس مؤلفات ، سلتم بالتعرف
لها في متن هذه الرسالة (٥٢) ، كما سلتم بفحص وعرض ومناقشة أهم ما
احتواه من أفكار أساسية . وسلتم كذلك بالرد على ما وجه إلى «المذهب»
من اعترافات ، مستندين في كل هذا إلى كتابات فو كوه وأحاديثه الصحفية
والاذاعية ولقاءاته ودروسه .

وقد ظهر لفو كوه مؤلفات أخرى في علم النفس والأدب ، أشهرها
كتاب : «الأمراض العقلية وعلم النفس» ، ظهر سنة ١٩٥٤ . ثم كتاب عن
الأديب الفرنسي ريمون روسل Raymond Roussel (١٨٧٧ - ١٩٣٣)
ظهر سنة ١٩٦٣ .

وفي أواخر عام ١٩٧٦ ظهر لفو كوه كتيب بعنوان « تاريخ
الجنس » Histoire de la sexualité ، اعتبره مدخلًا مؤلفات خمسة قادمة
تتخصص في دراسة العلاقة بين الجنس والسلطة والمقابل . غير أن النقاد
يجمعون سلفاً على صعوبة التوصل إلى نتائج إيجابية في هذا المجال . وسنعود
إلى تفصيل ذلك في الجزء المخصص لتقدير أعمال فو كوه .

هذا ، ولا أود أن أتوقف في هذه المقدمة عند تفصيل خطة البحث أو
المراجع ، لأننا نرى في هذا تكراراً يمكن الاستغناء عنه ، خصوصاً وأن
خطوات البحث الرئيسية قد فصلت في «صفحة المحتويات» ، كما اشتملت
الصفحة الأولى من كل فصل على ثبت بأهم الموضوعات . أما الصفحات
الأخيرة فقد اشتملت على قائمة بـ مراجع البحث وقائمة بأهم المصطلحات التي
استحدثتها البنائية وما يرادف هذه المصطلحات في اللغة العربية .

(٥٢) فضلنا استخدام الترجمة العربية في الإشارة إلى معاوين هذه الكتب الرئيسية كلما تكرر
ذكرها في المحتوية حتى تسهل المتابعة بالنسبة للقارئ العربي .

و قبل أن أصل إلى ختام هذه المقدمة ، أجد لزاما على أن أترجمه بالشكر إلى كل من امتدت يده إلى المساعدة للخروج بهذا البحث إلى حيز الوجود .
أشكر أولاً الاستاذ الدكتور محمد علي أبو ريان عميد كلية الآداب بجامعة بيروت العربية فقد كان بإشرافه وتشجيعه المتواصل أكبر الأثر في الوصول بهذا البحث إلى حالته الراهنة .

وأقدم خالص شكري أيضاً لجميع أساتذتي وزملائي بقسم الفلسفة ، وأخص بالذكر منهم الاستاذ الدكتور محمود فهمي زيدان ، استاذ الفلسفة الحديثة والمعاصرة .

ولا يفوتي أن أعترف بفضل أولئك الذين قدموا عندي لي من خارج القسم ، وكان لهم دور أساسى في إنجاز هذا العمل بأن يسروا حصولي على المصادر المختلفة للبحث . أعني كلاماً من الأساتذتين التاضيلين الاستاذ الدكتور محمد الكردى بقسم اللغة الفرنسية بكلية والأخ الصديق الدكتور محمد أبو النجا مدرس الأدب الفرنسي بجامعة عين شمس .

وأخيراً ، أقدم شكري للتأمين على شئون المركز الثقافي الفرنسي بالاسكندرية . فقد كانت مكتبهما الزاخرة بأحدث الكتب والمجلات المتخصصة هي خير معين لي ولكل باحث في العلوم الإنسانية .

الاسكندرية ، أول أكتوبر ١٩٧٨

البَيْكِ الأولُ

«أركيولوجيا» المعرفة

«إن النسخ الأركيولوجي هو منهج تعليمي بسيط يعلم الطالب بأنه لا وجود لشيء وراء النص . غير أن النص يحتوى بين ثياته على معانٍ صامدة تمثل بنية لا ينضب عن الأصل الذى يتعدى البحث عنه فى أى مصدر آخر . فى النص يمكن معنى الوجود ، لا فى الكلمات بكل تأكيد ، بل من خلالها كشبكة ينظر إلى ما ورائها» .

«تاريخ الجنون» ، ص ٦٠٢

الفصل الأول

المطروق ذرة المقال

١ - مقال عن المسيح .

٢ - المطروق ذرة المقال .

٣ - مكانة المطروق بالنسبة للقضية والجملة .

٤ - وظيفة المطروق :

كيف يتكون المطروق ؟

فاعل المطروق ومؤلف الصيغة .

مجال المطروق .

الوجود المادي للمنطوق .

٥ - معنى وصف المطروق .

٦ - ندرة المنطوقات .

٧ - دراسة المنطوقات من الخارج .

٨ - تحليل التراكم .

٩ - معنى «الأرشيف»

١٠ - معنى القبيل التاريخي .

المتعلق ذرة المقال :

مقال عن النهج :

لقد أرسى ميشيل فوكوه دعائم منهج صارم ، يتعرض لمعايير المقال في عصور زمنية متباينة ؛ كما يتعرض لقواعد تكوين المعرفة ، ويمتد تأثيره إلى مناهج علوم معروفة مثل «الابستمولوجيا» وعلم الاجتماع والتاريخ وعلم النفس التاريخي . غير أن منهج فوكوه يتميز تماماً عن هذه العلوم ، وذلك لأنه يتجاوزها جميعاً رغم أن موضوعه مأخوذ من نفس المجال ، ورغم أنه يستخدم منهاجاً تاريخياً وضعياً .

وقد كان هدف فوكوه تخليل دور المعرفة في علاقاتها بالنظم والمؤسسات ، وذلك لكي يكشف عن علاقات السلطة *Pouvoir* الموجودة داخل المقال والتي ينشط المقال ابتداء منها فينعكس ذلك مرة أخرى على هذه النظم وتلك المؤسسات .

ولقد كانت المسلمنة الأساسية في النهج عند فوكوه هي :

«دع المقال وحده يتحدث» .

«*Laisser parler le discours seul*»

وقد ترتب على هذه المسلمنة أن التزم فوكوه بعدد من القواعد السلبية تذكرنا بالتأمل الديكارتي الأول «في الأشياء التي يمكن أن تتوضع موضوع الشك» ، من حيث أن مؤلفه كان قد بدأ هو الآخر بعمل سلبي .

ففي الصفحات الأولى من كتاب «أركيولوجيا المعرفة» ، نجد فوكوه يطالب بما يلي :

أولاً : عدم الالتزام بالقطاعات المعرفية المعترف بها les découpages . (ونلاحظ أن التحلل من الالتزام هنا ليس نهائياً ، وأن reconnus هدفه منهجي بحث) .

والقطاع المعرف وهو ما يسمى «علماء» ليس في الحقيقة سوى مجموع من القضايا تطبق على العديد من الواقع المتفرقة fails disparates . إذ كيف يمكن أن نبرر قطاعاً معرفياً مثل علم النفس المرضى le découpage «Psychopathologie» خصوصاً إذا علمنا أن كلمة جنون Folie لا تعني نفس الشيء عند Bleuler, pinel رغم أنهما ينتسبان إلى نفس هذا العلم (1) .

ينبغي إذن ألا نرى في هذه القطاعات المعرفية سوى وقائع مقالية .

ثانياً : لكي لا نبتعد عن مستوى المقال le niveau des choses dites ولكي يظهر تفرد هذه الواقعية المقالية ces faits discursifs ينصح فوكوه بوقف جميع الوحدات unités التي تكونت بفعل عمليات مفسرة opérations «interprétatives» (أى تسلل إليها العنصر الذاتي) . وأول هذه الوحدات هو «الكتاب» . ولا يغيب عنا بهذا الصدد أن هدم الكتاب إنما يعني عدم الاعتراف بأى مؤلف .

ثالثاً : التخلص من الأفكار العامة thèmes التي تضمن استمراً لا متناهياً للمقال . والتخلص من أى عنصر يدعى إقامة استمرار con tinuité .

(1) Pinel هو طبيب فرنسي ولد في مقاطعة Tarn (١٧٤٥ - ١٨٢٦) وسيرد الحديث عنه بالتفصيل في الفصل الرابع من الرسالة . أما Bleuler فهو عالم طب نفسي ، سويسري الجنسيه (١٨٥٧ - ١٩٣٩) .

ليس له ما يبرره بين عدد من الشواهد المقالية ، ويقمع ذلك الابتعاد عن التفسيرات التي تعتبر المسار التاريخي متصلًا .

رابعاً : التخلص من مفاهيم مثل التقليد tradition ، والتأثير influence ، والنمو développement ، والتطور évolution ، والعقلية mentalité والنفس esprit (٢) . ويتربى على ذلك كله أن تتجنب التأليف السيكلوجي «synthèse psychologique» أي ما تقدمه الذات من تأليفات سيكلولوجية .

ويظهر من هذه القواعد أن فوكوه إنما يمهد لخطوة استدللوجية جديدة ، تستهدف الغوص في أعماق الثقافات الماضية ، وتقديم وصفاً جديداً للمقال يختلف تماماً مما يقوم به أي علم لتاريخ الأفكار . كما يظهر أيضاً من هذه القواعد ، أن فوكوه إنما يريد التأكيد من نقاط الأرضية التي تنشر عليها أحداث المقال (٣) .

أن الاستدللوجيا الجديدة إنما تواجه عدداً من المسائل المهمة وهي (٤) :

- ١ - تأسيس كل متناسق ومتجانس من الوثائق المدرورة ، وهذا الكل إما أن يكون منفتحاً أو منغلقاً ouvert ou fermé ، محدوداً أو غير محدد .
- ٢ - العثور على مبدأ للاختيار Un principe de choix وهذا المبدأ يعتمد إما على أخذ عينة طبقاً لطراائف الاحصاء . أو طبقاً لما نحدده مسبقاً من عناصر ممثلة éléments représentatifs .

(٢) نلاحظ هنا أن فوكوه يستبعد النس لفرض منهجي بحث ، وهذا لا يعني أبداً سحب الاعتراف بوجودها .

(٣) Michel FOUCAULT : "Archéologie du Savoir" (Gallimard, 1969) P. 41.

(٤) Ibid., P. 19.

(٤)

٣ - تعريف مستوى التحليل *niveau d'analyse* وعناصره المأمة .
ومن الممكن لهذه العناصر أن تكون بيانات بالأرقام *indications*
institutions numériques أو بيانات تشير إلى أحداث *événements* أونظم *énumérations*
أو تطبيقات عملية *pratiques* أو حتى بعض الكلمات المستخدمة و مجالاتها
الدالة *champs sémantiques* وأخيراً نمط القضايا الذي يجمعها *le type des propositions qui les unissent*

٤ - تحصيص منهج التحليل ، يمكن أن يتلخص فيتناول الجانب الكمي
للمعطيات أو أن يقوم على تحليل هذه المعطيات وفق خصائص سبق تحديدها.

٥ - تحديد المجموعات *ensembles* والمجموعات المندرجة تحتها
والتي تنبثق عنها المادة المدرستة . وهذه المجموعات والمجموعات
المندرجة يمكن أن تكون مناطق جغرافية أو حقباً تاريخية .

٦ - تحديد العلاقات التي تميز أي مجموع *ensemble* . وهي إما علاقات
عددية *numériques* أو منطقية أو وظيفية أو علية أو تمثيلية
أو حتى علاقة الدال بالمدلول *. signifiant à signifié*

ويظهر مما تقدم أن صاحب «أركيولوجيا المعرفة» إنما يعتمد إهمال
العديد من المسائل التي تهم بها فلسفة التاريخ ; وذلك مثل الغائية *éthologie*
والعقلانية *rationalité* والنسبية *relativité* ومعنى الضرورة *devenir*.
غير أنه مع ذلك يشترك مع علوم أخرى في بعض النقاط مثل علم اللغة وعلم
الأجناس البشرية «الأنثروبوجيا» والاقتصاد السياسي والتحليل النفسي (٥).

(٥) أهم ما تشتراك فيه هذه العلوم هو إنكار دور الذات .

وسيتبين التقارب بين «أركيولوجيا المعرفة» وبين ما توصلت إليه هذه العلوم من نتائج فيما بعد .

وينبغي أن نعلم مقدماً أن «أركيولوجيا المعرفة» لا يقتصر دورها فقط على القضايا العلمية ، وذلك لأن البحث الأركيولوجي إنما يهدى مجاله كذلك في النصوص الفلسفية والأدبية ، وفي القصص التي ينسجها الخيال ، وفي القواعد التي تفرضها المؤسسات ، بل وفي القرارات السياسية أو كل ما يمكن أن نطلق عليه - بعبارة ماركسية - لفظ بناءات فرقية

• Superstructures

وينبغي أن نعلم مقدماً أيضاً أن هدف فوكوه هو «وصف مخصوص لأحداث المقال باعتبارها مجالاً للبحث عن وحدات . وهو وصف يتميز عن التحليل اللغوي . فتحليل اللغة يسأل عن القواعد التي يتكون طبقاً لها منطوق ما énoncé وبالنال عن القواعد التي يمكن أن يتكون طبقاً لها عدد مشابه من المنطوقات . أما وصف الأحداث المقالية discursifs les événements discursifs فإنه يجيب عن تساؤل آخر هو : لماذا يظهر منطوق ما بدللاً من غيره . كان من الممكن أن يخل محله»؟ (٦).

وإذا كان فوكوه يعزل المنطوق عن اللغة وعن الفكر ، فذلك للتأكيد من عدم نسبة إلى عناصر ذات طبيعة سبكلولوجية (مثل قصد المؤلف l'intention de l'auteur ، وتكوينه النفسي la forme de son esprit ، وصرامة تفكيره la rigueur de sa pensée ، والمواضيعات التي تستحوذ عليه les thèmes qui le hantent ، وأيضاً ليتمكن من كشف أنماط أخرى للاتصال régularité وأنواع جديدة من العلاقات rapports (٧) .

(٦) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، (سبق ذكره) ، ص ٣٩ .

(٧) نفس المرجع ، ص ٤١ .

ومن أمثلة العلاقات الجديدة التي يكشف عنها فوكوه : علاقة المنظوقات فيها بينما (حتى لو لم يكن لها نفس المؤلف أو حتى لو تجاوزت شعور أي مؤلف أو حتى لو لم يكن هناك أي تعارف بين المؤلفين) ؛ وفوكوه يكشف أيضاً عن العلاقة بين مجموعات من المنظوقات (حتى لو كانت هذه المجموعات تتسمi بحالات مختلفة وغير متقاربة) . وحتى لو لم يكن لها نفس المستوى الصوري *le même niveau formel* ؛ وهو يكشف أخيراً عن العلاقة بين مجموعات من المنظوقات وبين أحداث تقنية *techniques* واقتصادية واجتماعية وسياسية (٨).

ولايقتصر عمل المنهج الأركيولوجي على مجرد كشف علاقة المنظوقات بل إن هذا المنهج الوضعي إنما يهدف أيضاً إلى الكشف عن نسيج العلاقات الذي يختبئ وراء المنظوقات والذي يفسر ظهورها ، كما يهدف كذلك إلى الكشف عن نسق التوزيع *Système de répartition* الذي يفسر تواجد المنظوقات المتغيرة . والكشف عن قانون ظهور التصورات *concepts* ابتداء من المنظوقات (بعيداً عن أرض الاستنباط) (٩).

المنظوق ذرة المقال :

يقول فوكوه : «لقد استخدمت الكلمة منظوق *énoncé* للإشارة إلى أحداث مفردة *événements singuliers* في مقابل هذه المجموعات التي نسميها مقالاً *discours* . ويظهر المنظوق لأول وهلة كعنصر أول لا ينقسم ، يمكن أن يستقل بذاته ، وبإمكانه أن يدخل

(٨) نفس الموضع.

(٩) KREMER-MARIETTI Angèle : Op. Cit., P. 139. (٩)

فـ عـلـاقـاتـ مـعـ عـناـصـرـ أـخـرىـ مـاـئـةـ ..ـ إـنـ المـنـطـوقـ ذـرـةـ المـقـالـ

(١٠) l'énoncé est l'atome du discours

وـ الـمـنـطـوقـ رـغـمـ أـنـ يـنـشـأـ عـنـ رـمـوزـ إـلـاـ أـنـهـ لـاـ يـوـجـدـ عـلـىـ نـمـطـ الـلـغـةـ .ـ وـ رـغـمـ أـنـهـ يـقـومـ فـيـ زـمـانـ وـمـكـانـ إـلـاـ أـنـهـ لـاـ يـوـجـدـ عـلـىـ نـمـطـ الـأـشـيـاءـ .

«ـ إـنـ المـنـطـوقـ هـوـ وـظـيـفـةـ لـلـرـمـوزـ .ـ يـمـكـنـ اـبـتـدـاءـ مـنـهـ أـنـ تـقـرـرـ -ـ بـالـتـحـلـيلـ أـوـ الـحـدـسـ -ـ مـاـإـذـاـ كـانـ لـلـرـمـوزـ مـعـنـىـ أـوـلـاـ ;ـ وـمـاهـىـ الـقـوـاعـدـ الـتـىـ تـخـضـعـ لـهـ فـيـ تـابـعـهـ أـوـ تـبـاـورـهـاـ ،ـ وـمـاـ دـلـالـةـ هـذـهـ الرـمـوزـ .ـ (١١)ـ»

غـيرـ أـنـاـ سـنـرـجـىـ الـحـدـيـثـ عـنـ «ـالـوـظـيـفـةـ الـمـنـطـوقـيـةـ»ـ أـوـ «ـالـمـنـطـوقـ كـوـظـيـفـةـ لـلـرـمـوزـ»ـ ،ـ وـنـسـأـلـ الـآنـ عـنـ مـكـانـةـ الـمـنـطـوقـ بـالـنـبـسـةـ لـلـقـضـيـةـ وـالـجـملـةـ :

مـكـانـةـ الـمـنـطـوقـ بـالـنـبـسـةـ لـلـقـضـيـةـ وـالـجـملـةـ :

هلـ يـطـابـقـ الـمـنـطـوقـ مـعـ ماـ يـسـمـيـهـ الـمـنـاطـقـةـ قـضـيـةـ propositionـ وـ هلـ يـطـابـقـ مـعـ ماـ يـسـمـيـهـ عـلـمـاءـ النـحـوـ جـلـةـ phraseـ ؟ـ لـاـ يـعـتـقـدـ فـوـكـوـهـ أـنـ الـقـضـيـةـ هـىـ شـرـطـ وـجـودـ الـمـنـطـوقـ ،ـ كـمـاـ أـنـهـ لـاـ يـعـتـقـدـ أـنـ التـحـدـثـ عـنـ مـنـطـوقـ يـكـونـ فـقـطـ فـيـ حـالـةـ وـجـودـ قـضـيـةـ .ـ إـذـ مـنـ الـمـمـكـنـ أـنـ تـجـدـ فـيـ قـضـيـةـ وـاحـدـةـ مـنـطـوقـينـ مـتـاـيـزـيـنـ تـامـاـ وـنـشـأـ عـنـ تـجـمـعـ مـقـالـ groupement discursifـ مـخـلـفـ .

وـمـاـثـلـ ذـلـكـ :

«ـP~r~o~n~n~e~ n~'~a~ e~n~t~e~n~d~u~»ـ «ـلـاـ وـاحـدـ يـعـلـمـ»ـ

«~I~l~e~s~t~ v~r~a~i~ q~e~ p~e~r~s~o~n~n~e~ n~'~a~ e~n~t~e~n~d~u~»ـ «ـسـقـيـقـةـ أـنـهـ لـاـ وـاحـدـ يـعـلـمـ»ـ

(١٠) فـوـكـوـهـ :ـ «ـأـرـكـيـلـوـجـيـاـ الـمـزـفـةـ»ـ ،ـ صـ صـ ١٠٦ـ -ـ ١٠٧ـ .

(١١) فـوـكـوـهـ :ـ «ـأـرـكـيـلـوـجـيـاـ الـمـرـفـةـ»ـ ،ـ صـ ١١٥ـ .

من الناحية المنطقية نجد أن هاتين الصيغتين لا يمكن اعتبارهما قضيتين مختلفتين . أما من حيث كونهما منطوقين فإنهما غير متكافئين ولا يمكن أن يحل أحدهما محل الآخر .

فإذا كانت الصيغة الأولى هي السطر الأول الذي يبدأ سرد إحدى الروايات *romans* ، فاننا نفهم مبدئياً وحتى اشعار آخر أننا بقصد سرد تقريري *constatation* للمؤلف أو لإحدى الشخصيات بالرواية . أما إذا كانت الصيغة الثانية هي التي تبدأ بها الرواية :

«Il est vrai que personne n'a entendu»

فانها توحي بأننا بقصد حديث داخلي *Un monologue intérieur* .

ومن ثم نرى أننا أمام قضيتين لهما نفس التركيب ، غير أنهما تكشفان عن منطوقين متباينين (١٢) .

أما عن التكافؤ *équivalence* بين الجملة والمنطق ، فإن فوكوه لا يمانع في القول بأن الجملة التي تستقل بذاتها من الناحية التحورية يمكن أن تكشف عن منطق مستقل . غير أن هذا التكافؤ ليس تاماً ، إذ من الممكن العثور على منطق يفتقر إلى التركيب اللغوي للجملة مثل «كتب يكتب كتابة» (١٣) . وعلى هذا ، فإنه من الصعب أن نعرف المنطق ابتداء من الخصائص التحورية للجملة .

ويرى فوكوه أن هناك احتمالاً أخيراً وهو أن يكون المنطق مرادفاً لفعل الصياغة *UN acte de formulation* أو ما يطلق عليه التحليليون

(١٢) نفس المرجع ، ص ١٠٨ .

(١٣) المثال الذي أورده فوكوه هو تصريف فعل *amare* اللاتيني ، فأورد المنطق كما يلي (amo و amas و amat) ، نفس المرجع السابق ، ص ١٠٩ .

اللغويون من الانجليز لفظ *Speech act* (أى القول كحالة شعورية) (١٤) . ويبيّن فوكوه أن فعل الصياغة ليس هو الفعل المادي للصياغة: أى الكلام بصوت عال أو منخفض أو الكتابة باليد أو بواسطة الآلة الكاتبة . كما بين فوكوه أيضاً أن فعل الصياغة لا يعني كذلك قصد الفرد الذي يتحدث *l'intention de l'individu* سواء أراد أن يقنع الآخرين أو يرغب في أن يكون مطاعاً أو كان يهدف إلى البحث عن حل أحدى المعضلات الخ. وهذا الفعل لا يعني أخيراً النتيجة المرتقبة لما يقوله الفرد ، كأن يكون قد توصل إلى اقتناع الآخرين أو إلى التأثير عليهم سلباً أو إيجاباً الخ .

إن الفعل الصياغة إنما يقصد به الصياغة ذاتها *la formule elle-même* سواء أكانت وعداً *promesse* أو أمراً *ordre* أو قراراً *décret* أو عقداً *contrat* أو التزاماً *engagement* أو تقريراً *constatation* . وفعل الصياغة بهذا المعنى هو وحده الذي يمكن أن نسميه منطوقاً .

غير أن علاقة التطابق بين فعل الصياغة والمنطوق لا تثبت أن تهاؤى هي الأخرى أمام النظرة الفاحصة . فغالباً ما يحتاج فعل الصياغة إلى أكثر من منطوق : فالقسم والوعد والعقد والبرهان إنما تتطلب في أغلب الأحيان عدداً من الجمل المنفصلة ، ومن الصعب ألا تخلع على أي منها صفة المنطوق بدعوى أنها تتشابك جميعاً بفعل صياغة واحد . وقد يقال عندئذ أن الفعل في هذه الحالة لن يظل واحداً مع تعدد المنطوقات . ومع ذلك فإن هذا القول لن يكون كافياً ، وذلك لأن فعل الصياغة لم يعد معرفاً للمنطوق ، بل إن هذا الأخير هو الذي يعرف الفعل .

(١٤) نفس المرجع ، من ١١٠ .

ونلاحظ بناء على ما نقدم أننا هنا أيضاً لا يمكن أن نوافق على وجود علاقة تطابق بين المنطوقات وبين أفعال الصياغة .

ينبغي الاعتراف إذن بأنه من الصعب أن نتوصل للتعريف المناسب للمنطق خصوصاً وأنه بذاته القشرة الخارجية التي تبدأ منها جميع التحليلات اللغوية . فأى مجموعة من الرموز أو الصور figures أيا كانت درجة التنظيم فيها إنما تكفى لتكوين منطق . ثم يبقى على عاتق علم النحو أن يبين ما إذا كانت جملة أولاً ، وعلى علم المنطق أن يبين ما إذا كانت تستوف شروط القضية أولاً ، وأخيراً فإن على التحليل l'Analyse أن يحدد فعل الصياغة الذى يمر من خلالها (١٥) .

وعلى هذا ، فوجود رمز أو مجموعة مترادفة من الرموز يعني وجود منطق لأن المنطق هو نمط وجود mode d'existence الرموز (١٦) ، وهو أيضاً وظيفة للرموز كما سبق أن قدمنا .

وظيفة المنطق: La Fonction énonciative:

تحت هذا العنوان يتعرض فوكوه لمناقشة نقاط أربع تلخص كلها حول مفهوم المنطق . وهي تبدأ بتكوينه ، ثم تسأل عن فاعله و المجال ، و تنتهي بنسبة التواجد المادي له (١٧) .

كيف يتكون المنطق؟

يرى فوكوه أن أي رموز تألفت بطريقة مادية صرفه ، و تجمعـت بطريقة عشوائية أو غير عشوائية بعيداً عن أي قواعد للنحو أو الصرف يمكن أن تكون منطوقاً . وإذا أخذنا حروف الآلة الكاتبة أو المطبعة مثلاً ، فإنه ليكفي أن

(١٥) نفس المرجع السابق ، ص ١١٢ .

(١٦) نفس المرجع السابق ، ص ١١٦ .

(١٧) نفس المرجع السابق ، ص ١١٦ - ١٣٨ .

أعيد كتابة هذه الرموز على ورقة حسب تتابعها الظاهر (١٨) دون أن تكون كلمة واحدة ، أقول يكفي هذا التتابع لأن يكون منطوقاً : إنه منطوق أحرف الهجاء في تتابع يسهل عملية الكتابة على الآلة الكاتبة .

ويظهر لنا بوضوح أن أي مجموعة من الرموز يمكن إذن أن تصبح منطوقاً على شريطة أن يكون لها بشيء آخر علاقة خاصة . وإذا قيل أن هذه العلاقة هي علاقة الدال بالمدلول ، أو هي علاقة الاسم nom بما يشير إليه ، أو علاقة الجملة بمعناها ، فإن فوكوه يبين أنها لا يمكن أن تتطابق مع أي من هذه العلاقات . فالاسم هو عنصر لغوى يمكنه أن يحتل مكاناً في مجموعة نحوية فضلاً عن أنه يعرف بإمكانية تكراره . أما المنطوق فإنه يوجد بعيداً عن أي احتمال لظهوره من جديد . أما إذا ظهر من جديد أي صياغة مماثلة Une formulation identique فعندئذ يقول فوكوه : «القداستخدمت نفس الكلمات وربما نفس الجملة ولكن ليس بالضرورة نفس المتعلق » (١٩) .

ولا ينبغي أيضاً أن نخلط العلاقة بين منطوق وما يعبر عنه ce qu'il énonce وبين علاقة القضية بالواقعة التي تشير إليها son référent . فنحن نعلم أن المناطقة يرون في القضية «جبل الذهب يوجد في كاليفورنيا» أنها صعبة التحقيق لأنها لا واقع لها . فنفيها ليس أكثر صدقأً أو أقل صدقأً من اثباتها . هل ينبغي أن نقر وبالتالي أن منطوقاً لا يدل إلى شيء ne se rapporte à rien إذا كانت القضية التي يؤسس وجودها qui il donne existence لا واقع لها؟ ينبغي بالأحرى

(١٨) هذا التتابع الظاهر في أحرف الآلة الكاتبة الفرنسية هو : AZERT

(١٩) «أركيولوجيا المعرفة» ، من ١١٨ .

ويلاحظ أن المنطوق لا يتكرر ثانية لأنه «حدث» ، والأحداث لا تتكرر إلا في سياق جديد ، ومن هنا كان المتعلق شيئاً غير متكرر وقابل التكرار في نفس الوقت ، وليس في هذا تناقض .

أن نقرر العكس . فليس غياب الواقع بالنسبة للقضية هو الذي يتبعه غياب المتضایف مع المنطوق *le corrélat de l'énoncé* ، بل إن هذا الأخير – وهو ما إليه يرد المنطوق – هو الذي يسمح بالقول عما إذا كانت القضية لها واقع أولاً .

إذا افترضنا أن الصيغة «جبل الذهب يوجد في كاليفورنيا» لا وجود لها في كتب الجغرافيا أو فيها يرويه الرحالة ، بل توجد في قصة أو أي رواية خيالية ، عندئذ يمكننا الحكم عليها بالصواب أو الخطأ بقدر ما يسمح هذا (الواقع) الخيالي الذي تنتهي إليه يقبول أو عدم قبول مثل هذه الأكذوبة الجيولوجية أو الجغرافية . وينبغي إذن أن نعرف إلى أي شيء يرد المنطوق ، كما نعرف الحال المكانى لـ *متضایفاته son espace de corrélations* ، حتى يمكننا أن نقرر ما إذا كانت القضية لها واقع أولاً . فإذا قلنا أن «ملك فرنسا الحالى أصلح» ، فهذه القضية ليس لها واقع إذا افترضنا أن المنطوق يرد إلى عالمنا الالخارى الحالى . إن علاقة القضية بالواقع لا يمكن أن تكون أنموذجاً أو قانوناً لعلاقة المنطوق بما يعبر عنه *ce qu'il énonce* . فهذا الأخير ليس فقط متسبباً إلى مستوى آخر ، بل ييلو وكأنه سابق على القضية . (٢٠)

ولا ينبغي أخيراً أن الخلط العلاقة بين المنطوق وما ينطوي به بعلاقة الجملة بمعناها . فالتباعد بين هذين النوعين من العلاقات إنما يظهر جلياً في حالة الجملة الحالية من أي معنى رغم سلامتها من الناحية اللغوية أو التحوية كما في المثال الآتى :

«إن الأفكار الخضراء التي لا لون لها تنام نوماً عميقاً» .

إن القول بأن هذه الجملة لا معنى لها إنما يفترض استبعاد عدة احتمالات :

(٢٠) نفس المرجع السابق ، ص ١١٩ .

احتلال أن تكون الجملة سرداً لأضفاف أحلام ، واحتلال أن تكون الجملة مقتطعة من نص شعرى ، واحتلال أن تكون رسالة شفرية ، واحتلال أن تكون هذياناً صادراً تحت تأثير مخدر . ويقى أن تكون الجملة عطا معيناً للمنطق تربطه علاقة محددة بالواقع المرئي . يقول فوكوه : «أنه في داخل علاقة منطقية محددة وثابتة يمكن أن تتحدد العلاقة بين الجملة ومعناها» (٢١).

يضاف إلى ما تقدم أن مثل هذه الجمل ، حتى لو أخذت على المستوى المنطوق حيث لا معنى لها ، فإنها كمطوقات لا تنقر إلى المتضابفات Correlations . فن هذه المتضابفات مثلاً ما يسمح بالقول بأن الأفكار ليست مما يقبل اللون أو عدم اللون ، وبالتالي فإن الجملة لا معنى لها (فهذه المتضابفات تخصل جانباً من الواقع تكون فيه الأفكار غير مرئية بينما تظهر الأواني أمام كل الناظرين) ؛ ومن هذه المتضابفات أيضاً ما يجعلنا نرى الجملة مسيمة لغويًا رغم أنها مجردة من أي معنى (وهذه المتضابفات تخصل الحال اللغوي وقواعد وخصائصه) . الجملة إذن رغم كونها غير دالة ، فإنها باعتبارها منطقاً إنما ترد إلى شيء ما .

كيف تعرف علاقة المنطق إذن ؟ وكيف تميزها عن العلاقات المتصلة بالمعنى أو بقيم الصدق أو الكذب التي كثيراً ما احتللت بها ؟ .

إن المنطق أياً كان لا يتضاد مع فرد أو شيء مفرد يشار إليه بلفظ في الجملة : ففي حالة منطق مثل «جبل الذهب يوجد في كاليفورنيا» ، نجد

(٢١) نفس المرجع ، نفس الصفحة .

أن ما يرتبط بالمنطوق le corrélat de l'énoncé ليس هو «جبل الذهب» وليس «كاليفورنيا» ، بل مجموعة مجالات يمكن لمثل هذه الأشياء أن تظهر فيها . مثلاً مجال الأشياء المادية ذات الخصائص الفيزيقية ، أو مجال الأشياء الخيالية ذات الخصائص العشوائية arbitraires وغير قابلة للتحقيق التجربى ، أو مجال التحديد المكانى والجغرافى ويستخدم المسافات وعلاقات الجوار والتضمن .

إن المنطوق إذن لا يرتبط بمتضاعف يتواجد أمامه أو يغيب عنه كارت باط اسم العلم بشخص معين ، إنه بالأحرى يرتبط «بنسق»*référentiel* لا يتكون من «أشياء» أو «أعمال»*faits* أو «واقع»*réalités* أو «كائنات»*êtres* بل يتكون من مجال *champ* يعرف امكانات ظهور الأشياء أو الأفراد وأو أيضاً امكانات تحديد ما يعطى للجملة معناها وما يمنع التضليل قيمة الصدق . إن هذا كله في مجموعة هو الذي يميز المستوى المنطوق للصيغة le niveau énonciatif de la formulation في مقابل المستوى النحوى son niveau grammatical أو المستوى المنطقى logique.

ويتبين مما تقدم أن المنطوق هو الجملة التي يمكن أولاً يمكن أن ينسب إليها معنى ، أو هو القضية التي يمكن أن تقبل أو لا تقبل قيمة الصدق : كما يتبين لنا أيضاً أن وصف هذا المستوى المنطوق لا يكون بالتحليل الصورى أو البحث السياقى une investigation sémantique ، كما لا يكون بالتحقيق vérification ، بل بتحليل العلاقات بين المنطوق وبين الحالات المكانية التغيرات (٢٢) Les espaces de différenciation

(٢٢) نفس المرجع السابق ، ص ١٢١ .

فاعل المنطوق ومؤلف الصيغة :

Le sujet de l'énoncé et l'auteur de la formulation:

إن القضية أو الجملة أو مجموعة الرموز لا يطلق عليها لفظ منطوق لأن إنساناً نطق بها في يوم ما ، بل يقدر ما نستطيع أن نحددو^{énoncé} دضم الفاعل la position du sujet.

ويرى فوكوأن وصف أي صيغة باعتبارها منطوقاً لا ينحصر في تحليل علاقات بين المؤلف *auteur* وبين مقاله أو ما يريد أن يقوله ، بل هو تحديد الوضع الذي يمكن أن يختله أي فرد ليكون هو الفاعل (٢٣). وإذا بدا لأول وهلة أن فاعل المنطوق هو مؤلف الصيغة الذي يهدف إلى توصيل معنى معين ، فإن فوكوه يرى أن الواقع يكذب ذلك : ففي حالة الكاتب الروائي نجد أن مجموع المنطوقات المتضمنة في الرواية إنما ينتمي إلى مجال مكاني يتسع لكي يشمل الكاتب الروائي نفسه . ومن ثم فإنه ليس هو الفاعل (٤) .

وإذا قيل أن مؤلف الجملة هو الإنسان الفرد الذي نطق بها أو كتبها لأن الرمز أو نسق الرموز لا وجود له دون علة أصدرته أو فاعل أتى به ، فإن فوكوه يقرر بأن هذا الفاعل لا يتطابق مع فاعل المنطوق . ففاعل المنطوق لا يرد إلى ضمير المتكلم الظاهر في الجملة ، فضلاً عن أنه لا يوجد ظاهراً في التركيب اللغوي .

فاعل المنطوق يتميز إذن عن مؤلف الصيغة ، وهو لا يتطابق معه ، لاما^{ديا} ولا وظيفياً ، ولا يمكن النظر إليه على أنه هو العلة أو الأصل أو نقطة البدء

(٢٣) نفس المرجع السابق ، ص ١٢٦ .

(٤) نفس المرجع السابق ، ص ١٢٢ .

في اصدار جملة شفهية أو مكتوبة . إنه «وظيفة محددة ، وفارغه ، يمكن أن ي מלאها أي «مؤلف صيغة» ، أعني أي فرد يصوغ المنطق » (٢٥) ، أو «هو مكان محدد وفارغ يمكن أن يملأه أفراد مختلفون » (٢٦) . «وهذا المكان الفارغ هو بعد يميز كل صيغة باعتبارها منطوقاً كما أنه أحد خصائص الوظيفة المنطقية » (٢٧) .

ويستند فوكوه إلى قضية رياضية يوضح بها وجهة نظره وهي «المساویان لثالث متساویان» . ويرى أن فاعل المنطق هنا هو وضع محايد لا يتأثر بزمان أو مكان أو بظروف ، وهو مماثل *identique* في أي نسق لغوى ، ويمكن أن يحتله أي فرد ليقرر هذه القضية .

ورغم أن هذه القضية الرياضية كانت أفضل مثال يستند إليه فوكوه في توضيح وجهة نظره ، إلا أنه يقرر في موضع لا حق (٢٨) أن الرياضيات بالنسبة للمؤرخ الأركيولوجي هي مثل سوء لا ينبغي تعديمه .

مجال المنطق :

من أهم خصائص الوظيفة المنطقية هو ضرورة وجودها في مجال مشارک UN *domaine associé* (٢٩) وهذا هو ما يميزها عن الجملة والقضية . فنحن أمام مجموعة من الكلمات أو الرموز ؛ يمكننا أن نقرر ما إذا كانت تكون «حدة سليمة نحوياً (جملة) أو منطقياً (قضية) ، وذلك فقط بالرجوع إلى القواعد المكونة لها . فشلاً «حضر عمر أمس» جملة ، أما «أمس عمر حضر»

(٢٥) نفس المرجع السابق ، ص ١٢٣ .

(٢٦) نفس المرجع السابق ، ص ١٢٥ .

(٢٧) نفس المرجع السابق ، ص ١٢٦ .

(٢٨) نفس المرجع السابق ، ص ٢٤٧ .

(٢٩) ميشيل فوكوه «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ١٢٦ .

ليست جملة، $A + B = C$ تكون قضية، أما $A \neq B$ \Rightarrow د فلازها ليست قضية . وهنا نلاحظ أن مجرد فحص العناصر وتوزيعها بالقياس إلى نسق اللغة إنما يبين ما إذا كانت هذه العناصر تكون جملة أولاً ، قضية أولاً ، كما نلاحظ أن الجملة أو القضية يمكن أن تتصورها قاعدة بذاتها دون سياق أى دون ما حاجة إلى وجود مجال مشارك . وإذا افترض بأن الجملة لا تقوم إلا إذا خضعت لنسق معين من المسلمات ، أو أن هذه التعريفات والقواعد والاصطلاحات المتصلة بالكتابة إنما تكون في مجموعها مجالاً مشاركاً لا ينفصل عن القضية ، فإن فوكوه يجيز على ذلك بأن المسلمات والقواعد والاصطلاحات ليست على نفس مستوى الجملة أو القضية ، لأنها تنصب على عناصرها أو تختص بوصف تابعها أو توزيعها الممكن ، وهي ليست مشاركة لها (٣٠) .

وإذا افترض — في حالة الجملة — بأن بعضها يفتقر إلى المعنى إن لم يشمله سياق ، فهنا يجيز فوكوه بأنه حتى لو لم يكن المعنى مستوفياً ، فإن الجملة تتظل سليمة لغويًا ومحفظة باستقلالها (٣١) . وإذا افترض — في حالة القضية — بأن عدداً من القضايا لا يمكن التحقق من صدقها بالرجوع فقط إلى قواعد تكوينه ، إذ لا بد من الرجوع إلى الواقع يقرر ما إذا كانت صادقة أو كاذبة ، فهنا يرد فوكوه بأنها قضايا منطقية سواء صدقت أو كذبت ، وليس الواقع هو الذي يقرر ما إذا كانت قضايا أولاً (٣٢) .

وإذا كان هذا هو حال القضية أو الجملة ، فإن المنطوق ، على العكس

(٣٠) « أركيولوجيا المعرفة » ، من ١٢٧ .

(٣١) نفس المرجع ، من ١٢٨ .

(٣٢) نفس المرجع ، نفس الصفحة .

تماماً ، لا بد من وجوده على علاقة بـ *مجال مشارك* مع عدد متجانس من المنطوقات يسميه فوكوه *الحال المنطوق* *le champ énonciatif* . وعلى هذا فإننا لا يمكن أن نتحدث عن منطوق عام أو محابد أو مستقل . لأن المنطوق يكون دائماً بثابة جزء من كل . فهو يلعب دوراً خاصاً بين منطوقات أخرى ، كما يستند إلى هذه المنطوقات مع استمرار تمييز عنها .

وابتداء من هذا التواجد المنطوق تتبين العلاقات التحوية بين الجملة ، والعلاقات المنطقية بين القضايا ، وأيضاً علاقات ما وراء اللغة . وهذه الأخيرة تنشأ بين اللغة كموضوع *In langage-objet* وبين اللغة ذاتها وهي تعرف قواعدها (٣٣) .

الوجود المادي للمنطوق :

إن ضرورة التواجد المادي للمنطوق هو من الشروط الأساسية للوظيفة المنطقية . إذ لا يمكن التحدث عن منطوق دون أن يكون هناك الصوت الذي نطق به أو السطح الذي يحمل رموزه أو دون أن يكون هذا المنطوق متجسداً في عنصر محسوس أو دون أن يكون قد ترك أثراً في ذاكرة ما (٣٤) .

ونلاحظ أن التواجد المادي للمنطوق إنما يكون على مستوى المؤسسات *institutions* أكثر من كونه على مستوى التحديدات الزمانية المكانية ، وإلا ل كانت الجملة التي تكرر ورودها في ظروف زمانية ومكانية مختلفة تعبر عن عدد من المنطوقات هو عدد مرات هذا التكرار . وعلى سبيل المثال نجد أن التصريح بأن «الأرض كروية» أو أن «الأنواع تتتطور» لا يمكن أن

(٣٣) نفس المرجع ، ص ١٣١ .

(٣٤) نفس المرجع ، ص ١٣٢ .

يُعبر عن نفس المنطوق قبل وبعد كوبيرنيق أو قبل وبعد دارون . فالتغير الذي حدث إنما يمكن في علاقة هذه التصريحات ببعضها أخرى تتصل بمجال الخبرة والممارسة والتحقيق . وإذا قلنا أن «الأحلام هي تحقيق للرغبات» ، فإن هذه الجملة يمكن أن تكرر على مر العصور ، وهي ليست نفس المنطوق عند أفلاطون وفرويد . وهنا نلاحظ أن نفس الكلمات ونفس التركيب والمسمون اللغوي لا يفصح عن نفس المنطوق . هذا على الرغم من أنها يمكن أن تجد نفس المنطوق في صور لغوية متعددة وذلك في حالة ترجمة أي مقال إلى لغة أو لغات أخرى غير لغته الأصلية (٣٥) .

ونرى مما تقدم أن المنطوق لا ينبغي أن ينظر إليه ك مجرد حدث في الزمان والمكان يمكن استعادته في الذاكرة . كما أنه لا ينبغي أن ينظر إليه كذلك على أنه صورة مثالية يمكن أن تتجسد في أى شيء ، لأنه في حقيقته شيء قابل للتكرار . وهذه المادة المترددة *cette matérialité répétable* تتصف بها الوظيفة المنطقية يجعل المنطوق يظهر وكأنه شيء بين الأشياء التي انتجهها الإنسان ، والتي يستخدمها ويتبادلها ويحولها أو يخللها ويعيد تركيبها وربما يحيطها . والمنطوق ، بدلاً من أن يكون شيئاً قيل مرة واحدة (وبالتالي ذهب مع الماضي الصحيح كما يذهب قرار معركة حرية أو كارثة جيولوجية أو موت ملك) . فإنه يظهر بحالته ظهوراً مادياً : ويدخل في مسارات مختلفة ، ويتمرّكز في مجالات استخدام منفردة ، ويستسلم أمام تحولات وتغيرات غير محددة ، وقد يتنظم في عمليات يمكن أن تطمس هويته (٣٦) .

(٣٥) نفس المرجع السابق ، ص ١٣٦ .

(٣٦) نفس المرجع السابق ، ص ١٣٨ .

ما تقدم عن الوظيفة المنطقية يمكننا أن نفهم ما قدمه فوكوه نفسه عن المنطق من أنه حدث غريب (événement étrange) أولاً، لارتباطه برموز الكتابة أو بالكلام، ولا حفاظه مع ذلك بوجود في الذاكرة وفي الوثائق المكتوبة وفي الكتب. ثانياً، لأنه كحدث ينفرد في أنه يخضع للتكرار والتحول والتتجدد. وأخيراً، لأنه يرتبط ليس فقط بموافق تثيره أو بنتائج تترتب عليه، بل هو يرتبط في نفس الوقت بمنطوقات أخرى سابقة عليه ولا حفة له (٣٧).

وما تقدم عن الوظيفة المنطقية، يتضح أيضاً أن «المنهج الأركيولوجي» إنما يستهدف الوصول إلى «وضعية المنطق» la positivité de l'énoncé.

وهو في هذا لا يتعرض لعالم مغلق، لأن غاية المنهج هي إعادة «فتح ملفات» ما أنجز من أعمال لفحصها في صورة منطوقات لا يتحدد معناها إلا داخل مجال معين. ولقد تحققت فعلاً هذه الغاية في تطبيقات المنهج التي سنخصص لها الباب الثاني كله من الرسالة. أما الآن، فانتظرنا سترans لما أسماه فوكوه «وصف المنطوقات» la description des énoncés.

معنى وصف المنطق:

يرى فوكوه أنه إذا أطلقنا اصطلاح «أداء لفظي» performance verbale على أي مجموع من الرموز اللغوية، فإن من الممكن أن نطلق اصطلاح «صياغة» formulation على الفعل الفردي أو الجماعي الذي يظهر - بطريقته الخاصة - هذه المجموعة من الرموز. وإذا كانت الصياغة هي حدث

.....

(٣٧) نفس المرجع السابق، ص ٤٠ - ٤١.

يمكن تحديده دائمًا ملابسات زمانية ومكانية ، كما يمكن أن ينسب إلى فاعل *auteur* ; ويمكن أن يكون بذاته ما يطلق عليه التحليليون الانجليز (٣٨) لفظ "performatif" *Un acte* (فعل الأداء) ، فإن المنطوق هو النطق الذي تظهر به الرموز ، وهو النطق الذي يجعل منها شيئاً آخر غير مجرد مجموعة خطوط أو مجرد تابع لبعض العلامات على جسم أو أى شيء آخر صنعه الإنسان . ويظهر إذن أن وصف المنطوق هو تعريف بالظروف التي أعطت الوجود لمجموع من الرموز ، وجعلت لها علاقة ب مجال من الأشياء . وهذا الوصف يتوجه إلى شرط الوجود بالنسبة للمجموعات الدالة *ensembles signifiants* . وهو لا يهدف إلى الكشف عن عنصر مختبئ أو معنى غامض وذلك على الرغم من أن المنطوق غير مرئي *Non visible* (٣٩) . وبين فوكوه أنه من المتعذر التوصل للمنطوق عن طريق الإدراك الحسي . ربما لأنه كال أجسام الشفافة التي لا تظهر بوضوح لشفافيتها . وربما لأنه لا يكون وحده مستقلة مثل الجمل أو القضايا ، بل كثيراً ما يكون مستثمرةً لخدمة هذه الأخيرة أو لخدمة أي تجمع آخر للرموز لا ينبع لما تخضع له الجمل والقضايا من قوانين وذلك مثل قوائم التصنيف والجدول *Listes & Tableaux* . وربما تدل رؤية المنطوق كذلك لأن اللغة من حيث هي تركيب دال *Une structure signifiante* ، إنما تحيل دائمًا إلى شيء آخر ، هو ما تشير إليه من أشياء وما يقصد من معنى وما يخفيه من ذات *Sujets* . وفي الحقيقة يبدو أن اللغة مستودع عامر بالأغوار ! أليست هي مسرح ظهور كل شيء سوى ذاتها ؟ *peuplé par l'autre* ثم أليس في كل هذا تبديد لوجودها ؟ (٤٠) .

(٣٨) من أمثال جورج ادوارد مور ، وبرتراند راسل وتليثها فنجنشتين .

(٣٩) «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ١٤٣ .

(٤٠) نفس المرجع ، ص ١٤٦ .

يرى فوكوه - انطلاقاً من هذا كله - أن المستوى المنطوق *le niveau énonciatif* ينبغي أن يدرس هذا الوجود المفرد *Singulière* والمحدد *limitée* للغة ، وذلك لأن يتجاهل ما لها من قدرات على نقل المعنى وكشف الحقيقة واظهار الأشياء وما إلى ذلك. وهذا يعني أنه يتجاهل المدلول اللغوي .

وإذا كان هناك من الفلاسفة المعاصرین من سبق فوكوه إلى المطالبة بتعطيل المدلول اللغوي حتى تنصب الدراسة فقط على نسق الدال (٤١) ، فإن فوكوه يطالب بوقف الدال أيضاً لكي تظهر اللغة (٤٢) ، أو لكي يظهر ما أسماه «المعطى المنطوق» *Un donné énonciatif* (٤٣). والبحث عن «المعطى المنطوق» في ذاته لا يعني البحث عن سر معين أو عن أصل اللغة أو حتى عن مستوى أكثر عمقاً، بل أنه محاولة تستهدف التحرى عن هذه الشفافية التي تبرر إمكانية أي دارسة تحليلية للغة .

وإذا نجحنا في وصف هذا «المعطى المنطوق» ، فان هذا يعني أن الصياغة اللغوية لم تكن في الأصل مجرد تمزيق للصمت . كما يعني أن الكلمات والجمل ومعانى والتصریفات وتسلسل القضايا لا تستند مباشرة إلى ليل أولى صامت ، بل إن الظهور الفجائي للجملة وإشراق المعنى ، إنما يصدران دائمًا عن الوظيفة المنطقية (٤٤). ولذا، فقد كان من العيب أن نبحث فيها وراء

(٤١) نذكر من هؤلاء، الفلسفة المعاصرین فنجنثين في فلسفة النوية، راجع بهذا الموضوع : الدكتور زكريا ابراهيم : «دراسات في الفلسفة المعاصرة» ، مكتبة مصر سنة ١٩٦٨ ، ص ٢٧١ - ٢٧٥ .

(٤٢) «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ١٤٦ .

(٤٣) نفس المرجع ، نفس الصفحة .

(٤٤) نفس المرجع ، ص ١٤٧ .

التحليلات اللغوية عن مجال ترتع فيه أي ذات انسانية ، وتتمتع بأى عمل حر ، أو تفتح الطريق أمام أي مسار متجاوز *transcendantale* فاللغة في ظهورها أو في نمط كيبرتها إنما هي المنطق ، ومن ثم فإنها تصادر عن وصف ليس متجاوزاً أو انثروبولوجيا .

وفي معرض الحديث عن وصف المنطق باعتباره ذرة المقال يحدثنا فوكو عن المقال ذاته ، ويرى أنه «يتكون من مجموع تابع الرموز من حيث هي منطق» (٤٥) ، أما قانون هذا المجموع فهو ما يسميه «التكوين المقال» *la formation discursive* . وهذا الأخير هو مبدأ انتشار *dispersion* وتوزيع *repartition* المتعلقات : وليس الصيغ أو القضايا (٤٦) . كما أن هذا المبدأ ليس شيئاً آخر سوى ترابط المنطق ذاتها ، لا على مستوى القضايا أو الجمل أو حتى على المستوى السيكولوجي بل فقط من حيث هي منطق .

ويلاحظ فوكو أن وصف المنطق ، والبحث عن الوظيفة المنطقية ، ثم تحليل الظروف التي تمارس في ظلها هذه الوظيفة ، كل هذا إنما يكشف النقاب عن التكوين المقال (٤٧) . ومن ناحية أخرى يرى فوكو أن التكوين المقال هو النسق المنطق العام *le système énonciatif général* الذي تخضع له مجموعة من الأداء اللفظي *un groupe de performances verbales* (٤٨) . غير أن هذا الأداء - من حيث ما له من أبعاد أخرى - إنما يخضع كذلك لأنساق منطقية ولغوية وسيكولوجية .

(٤٥) نفس المرجع ، ص ١٤١ .

(٤٦) نفس المرجع ، نفس الصفحة .

(٤٧) نفس المرجع السابق ، ص ١٥١ .

(٤٨) نفس المرجع ، ص ١٥٢ .

ومن هنا يتضح أن المنطق إنما ينتمي إلى « التكوين مقالٍ » كما تنتهي الجملة إلى نص لغوي والقضية إلى نسق استباطي . غير أنه في الوقت الذي تجده فيه الجملة متظاهرة حسب قوانين اللغة التي تنسب إليها ، والقضية حسب قوانين المنطق الذي تنتمي إليه . فإن انتظام المطوقات أو اطرادها régularité إنما يعرف بواسطة « التكوين المقالٍ » ذاته باعتباره قانونها . وليس ثمة تناقض في هذا الصدد خصوصاً وأن التكوين المقال لا تميزه مبادئ تركيبية ، بل يميزه فعل الانتشار ذاته dispersion كما أن التكوين المقال ليس هو شرط امكانية المطوقات بل هو قانون التواجد مع une loi de coexistence (٤٩) . وقد حرص فوكوه على أن يبين أن التحليل المطلق لا يرسم حدوداً توقف أمامها التحليلات اللغوية أو المنطقية ، بل إنه رغم مساره المختلف إنما يلتقي معها في النهاية (٥٠) . فتحليل المطلق لا يهدف إلى أن يختل مكان التحليل المنطقي للقضايا أو التحليل اللغوي للجمل أو التحليل السيكولوجي للصيغ بل ، هو — كما سبق أن قدمنا — طريقة جديدة أو بعد جديد لفحص الأداء الكلامي . فهو يفتت ما به من تعقيد ، ويعزل الألفاظ المتداخلة فيه ويحدد ما ينبع له من اطراد .

ونلاحظ هنا أن فوكوه إنما يقف في مواجهة التيارات الفلسفية التي تضع كيّونة اللغة أو أصواتها في مقابل جميع التحليلات اللغوية ، أي تضع الفلسفة في مقابل العلم « فالمقال لا يكون وحده صورية une Unité formelle يمكن أن نسجل ظهورها أو استخدامها في التاريخ ، بل إنه يتكون من عدد

(٤٩) نفس المربيع ، ص ١٥٣ .
(٥٠) نفس المربيع ، ص ١٤٨ .

محدود من المسطوقات يمكن أن نعرف بصادها مجموع من حالات الوجود» (٥١).
هذا بالإضافة إلى أن «التحليل المسطوق لا يقوم إلا بقصد أشياء قيلت dites وحمل كتبت ، وعناصر دالة نقلت أو نصبت » (٥٢) . إنه تحليل تاريخي يبتعد تماماً عن أي تفسير : فالنسبة لأشياء قيلت ، نجد أنه لا يبحث فيها تجربة أو ما ينشق عنها من أفكار أو صور أو خيال ، بل على العكس نجد أنه يسأل عن نمط وجودها وعن معنى ظهورها ، ولم كان هذا الظهور لها وليس لغيرها ، وعن معنى أنها تركت أثراً ، وأخيراً عن استخدامها الممكن (٥٣).

المقال إذن وحده unité و عدم استمرار discontinuité في التاريخ.
وهو يخوض على التساؤل عن حدوده limites (أى حدود المقال) ، وعن القطع فيه ses coupures وعن تحولاته transformations وأنماط وجوده الزمني أكثر من حثه على التساؤل عن بداية ظهوره في الزمان (٥٤).

وببناء على ما تقدم ، فإن ما يطلق عليه فوكوه اصطلاح «مارسة مقالية» Pratique discursive (٥٥) ، يمكن أن يتحدد تماماً الآن : فهو لا يخلط بعلمية التعبير التي تظهر فكرة أو رغبة أو صورة image ، كما لا يخلط بأى نشاط ذهني كالذى يصاحب عادة أى استدلال inférence ، ولا بالنصاححة التي تصدر عنمن يرتجى عبارات لغوية منمقة . على العكس تماماً من كل هذا ،

(٥١) نفس المرجع ، ص ١٥٣ .

(٥٢) نفس المرجع ، ص ١٤٣ .

(٥٣) حيث أن المقال له كيان مادى ، فهو إذن لا يعرف خارج نطاق العلاقات المكونة له .

وماذا نتحدث عن علاقات مقالية ، واعتراض مقال ، ولا نتحدث عن مقال . راجع أيضاً

LECOURT Dominique : "Pour une critique de l'épistémologie" (Maspero, 1974), P. 110.

(٥٤) «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ١٥٣ .

(٥٥) «أركيولوجيا المعرفة» ، نفس الصفحة .

نجد أن الممارسة المقالية هي مجموعة من القواعد الغفل *anonymes*؛ تتجدد في الزمان والمكان وتعرف شروط ممارسة الوظيفة المنظرية في حقبة معينة وفي مكان جغرافي واقتصادي واجتماعي أو في مجال لغوى معين . وهذه القواعد الغفل هي التي تخضع لها اللواث .

و قبل أن تنتهي دراسة فوكوه عن المخطوطات باعتبارها ذرات مقالية ، فإنه يناقش بخصوصها نقاطاً ثلاثة : الأولى تتصل بندرتها *rareté* ، والثانية تتصل بدراسة علاقتها الظاهرة من الخارج *extériorité* ، والثالثة تتصل بتحليل التراكم *cumul*^(٥٦). ثم يعترف في النهاية بأنه ربما يكون قد اقترب من «الوضعية» ، ولا اعتراض منه على من وصفوه بذلك .

ندرة المخطوطات :

إذا كانت النصوص اللغوية يمكن أن ترد إلى بعضها البعض ، كما يمكن أن تنظم في واجهة فريدة *figure unique* ، وتسير في اتجاه متقارب مع المؤسسات والممارسات ، بل وتشترك في معانٍ موحدة داخل حقبة زمنية معينة ، ويكون كل عنصر فيها معبراً عن الجموع الذي ينتمي إليه والذى ينبعشه عنه . فإننا نلاحظ هنا أن الوحدة تحل محل الكثرة . فكثرة الأشياء المقوله *choses dites* تنظم في (لوحة عريضة) أو نص سهل متسق لم يرد ذكره بعد *un grand texte uniforme jamais encore articulé jamais* ، ويكشف للمرة الأولى عما ورد بخاطر البشر ، ليس فقط في أحاديثهم أو

(٥٦) «أركيولوجيا المعرفة» ، (من ص ١٦٥ - ١٥٥) .

كتاباتهم بل أيضاً في مؤسساتهم وممارساتهم وفي الأشياء التي ينتجونها (٥٧) .

وإذا كان هذا المعنى المتضمن هو أول وآخر ما ينكشف من خلال الصياغات الظاهرة ، خصوصاً وأنه يختبئ وراء ما يظهر من التفسيرات أو أنه يسير معاذياً هذه التفسيرات تحت السطح ، فهذا يعني أن المقال أياً كان إنما يحتفظ بالقدرة على أن يعني شيئاً آخر غير الذي يقوله ، كما أنه يحجب معان متعددة تسببت في تعدد التفسيرات . والحقيقة أن التفسيرات المختلفة لم تكن لتوجد إلا بسبب ندرة المنطوقات . فالتفسير هو عثابة رد الفعل الضروري في مواجهة هذه الندرة وهو يواجهها بتضييف المعنى (٥٨) (أى بالاكتار منه) .

وقد لا حظنا بما تقدم أن فوكوه إنما يتعرض لمفهوم الكثرة ، كثرة الأشياء المقوله التي تنتظم في نص واحد ؛ وكثرة المعاني المتضمنة في النص مقابل ندرة المنطوقات . وقد ظهرت أهمية هذا المفهوم في الفلسفة المعاصرة أولاً عند برجسون في كتابه «المعطيات المباشرة للشعور» (٥٩) ، وفيه تعرف الديكزوم على أنها نوع من الكثرة يختلف عن الكثرة المكانية . كما ظهر هذا المفهوم أيضاً عند هسرل في كتابه «المنطق الصورى والمنطق التراسندنتالى» (٦٠) غير أن التحول الذى طرأ على مفهوم الكثرة عند فوكوه إنما يبتعد به تماماً عن المشكلات التقليدية المتعلقة بالتقابل بين الكبير والواحد ، وخاصة مشكلة تدخل الذات التى تميز وتشترط وتبحث عن الأصل .

(٥٧) نفس المرجع السابق ، ص ١٥٥ . وللحظ بهذا الصدد أن هذا النص الكبير الذى تنتظم بداخله المؤسسات والممارسات فى حقبة مبكرة ليس شيئاً آخر سوى البناء «الثقافى» أو ما يطلق عليه فوكوكه اسم Epistémè وسيرد الحديث عنه بالتفصيل فيما بعد .

(٥٨) نفس المرجع السابق ، ص ١٥٨ .

(٥٩) ظهر هذا الكتاب سنة ١٨٨٩ م .

(٦٠) ظهر كتاب هسرل سنة ١٩٢٩ م .

لا وجود للواحد ولا للكثير عند فوكوه إذن ، وإنما فسنكون بصدق شعور يدرك ذاته في الواحد وينتشر في الكثير . يوجد فقط كثرة نادرة ، ذات نقاط مفردة ، وأماكن شاغرة لمن أتوا ليقوموا بدور الذوات في لحظة ما (٦١).

دراسة المنطوقات من الخارج :

إذا سلمنا بأن تحليل المنطوقات يكون من الخارج : فإن هذا العمل يفترض أن مجال المنطوقات لا يوصف على أنه ترجمة لعمليات تحدث في الفكر أو في اللاشعور أو في أي مجال متتجاوز (ترانسندental) ، بل ينبغي أن يقبل أمبيريقيا كمكان للأحداث événements (٦٢) . كما يترتب على ذلك أيضاً أن «مجال المنطوقات» لا يرد إلى فرد إنساني أو ضمير جمعي أو أي ذاتية متتجاوزة ، بل ينبغي أن يوصف على أنه مجال غفل يكشف عن مكان محتل لأى ذوات ناطقة . وهنا ينبغي الاعتراف بأن الذاتية الناطقة ليست سوى نتاج للمجال المنطوفي . كما ينبغي الاعتراف كذلك بأن التحليل المنطوق إنما يستبعد الكوچيتون تماماً (٦٣) . «N'importe qui parle!

تحليل التراكم : Analyse des cumuls

إن صور تراكم المنطوقات لا يمكن أن تتطابق مع تجمع المعلومات في الذكرة أو تكتسي في وثائق .

وإذا كان وصف المنطوقات يعتمد على انتشارها انتشارجي ، فإن هذا

(٦١) راجع أيضاً بهذا الخصوص مقال الكتاب GILLES DELEUZE بـ *Critique* عـ ١٩٧٠ . (أنظر مصادر الكتاب) .

(٦٢) «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ١٦٠ .

(٦٣) نفس المرجع السابق ، ص ١٦١ .

الوصف لا يهدف إلى البحث عن الأصل بدأة أو أثراً ، بل يهدف للوصول إلى الصور الخاصة للتراكم . هو لا يكشف إذن عن أساس fondement ولا يضع تفسيراً interprétation بل إنه يقرر موضوعية positivité établir une

ونلاحظ بهذا الخصوص أن تراكم المنطوقات لا يعني أنها تكون كثرة بداعه (أكسيوماتيكية) ، أى أنها لا تتنظم في نسق استنباطي كما هو الحال في نظرية البناءات عند ليفي ستروس (٦٤) . والمنطوقات ليست كثرة محسوسة ، بل هي في مرتبة متوسطة بين المحسوس والمعقول تكاد تقترب من موضوع «التوبولوجيا» (٦٥) . وعلى هذا فإن المنطق – كوظيفة – ليس بناء ، بل إنه هو الذي يظهر «البناءات» و«الوحدات الممكنة» في الزمان والمكان (٦٦) .

و قبل أن نختتم هذا الفصل عن المتوج الأركيولوجي ، نودأن نعرض بالشرح لا صطلاحين هامين ، ونبذأ بالاصطلاح الأول عن معنى «الأرشيف».

«الأرشيف هو مجال ما قيل من أشياء» (٦٧) Le domaine des choses dites

و «هو موضوع البحث الأركيولوجي» (٦٨) . وهذا لا يعني أن المفكر الأركيولوجي يبحث في سرد «خبرة من الواقع ، والأحداث ، والمعنى ،

(٦٤) راجع نظرية البناءات عند ليفي ستروس «بالمدخل الفلسفي للأثريوتوبولوجيا البنائية» وهي الرسالة التي حصل بها الباحث على درجة الماجستير عام ١٩٧٥ ، مكتبة كلية الآداب .

(٦٥) التوبولوجيا هو أحد الفروع الحديثة لعلم الرياضيات ، وهو يدرس العلاقة بين نظرية السطوح وبين التحليل الرياضي . والمنطوقات بهذا المعنى تذكرنا «بالمتوسطات» الرياضية عند أفلاطون والتي أشار إليها في «الجمهورية» لتقريب المحسوس من المعقول .

(٦٦) «أركيولوجيا المعرفة» ، من ١١٥ .

(٦٧) KREMER-MARIETTI Angèle، "Michel FOUCAULT" (Seghers, 1974), P. 22.

(٦٨) Ibid., P. 44.

(٦٨)

والدلالات ، على طريقة المؤرخ التقليدي» (٦٩) ، بل إنه على الأحرى يحاول أن يضع يده على «جملة القراءات العاملة داخل ثقافة ما ، المحددة لظهور الأحكام واحتفاؤها ، المتسببة في بقائهما أو إعثارها ، المعينة لطبيعة وجودها الخالص باعتبارها أحداً وأشياء» (٧٠) .

وفي كتاب «أركيولوجيا المعرفة» يحدد فوكوه ما يقصده بالأرشيف بأنه «النسق الذي يحكم ظهور المنطوقات باعتبارها أحداً مفردة» (٧١) أو «هو النسق العام لتكوين المنطوقات وما يطرأ عليها من تحول» (٧٢) . وأنه «إن الأرشيف» هو ما يميز المقال في صور وجوده المتعدد وما يحدده في ديمومته الخاصة» (٧٣) .

أما الاستدلال الثاني فهو «القبلي التاريخي»^١ A priori historique يقول فوكوه : «أن ما أقصده بـ *a priori* هنا ليس شرطاً لصحة وشرعية الأحكام بل هو شرط لواقعية المنطوقات ... أي شرط ظهورها وقانون تراجدها معاً coexistence ، والصور ذات الخاصية لأنماط وجودها ومبادئ استمرارها وتحوّلها أو زوالها» (٧٤) . كما يقرر فوكوه بأنه قد استخدم هذا الاستدلال كي يشير به إلى المنطوقات في انتشارها وتتابعها ، وأيضاً ليبيّن أن المقال ، بالإضافة إلى ما يمكن أن ينسب له من حقيقة أو معنى ،

(٦٩) الدكتور زكريا إبراهيم : «مشكلة البنية» ، مكتبة مصر سنة ١٩٧٦ ، ص ١٣٢ .

(٧٠) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

(٧١) «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ١٧٠ .

(٧٢) نفس المرجع ، ص ١٧١ .

(٧٣) نفس المرجع ، نفس الصفحة .

(٧٤) نفس المرجع ، ص ١٦٧ .

فإن له تاريخاً من نوع خاص، لاصلة له بقوانين الصيغة الغربية عنه (٧٥). وعلى سبيل المثال يرى فوكوه أن تاريخ النحو لا يمكن أن يكون انعكاساً للتاريخ الذي أحدث تحولاً في الميكانيكا والطب . ومع ذلك فمن الممكن أن يكون تاريخ المقال على علاقة بأنماط التاريخ الأخرى (٧٦).

والقبلي التاريجي يتميز بأنه تجربى بحث *purement empirique* ، وهو بناء الصورة الوضعية للمقال . ووضعية المقال هي التي تظهر وحدة الكتب والنصوص في حقبة زمنية معينة . فهذه الوحدة إنما تبين أن *Buffon* و *Linné* من علماء التاريخ الطبيعي ، *Turgot* و *Quesnay* في الاقتصاد السياسي ، *Bichat* و *Broussais* في الطب ، وكلهم ينتسبون إلى القرن الثامن عشر . نقول أن هذه الوحدة إنما تبين أن هؤلاء جميعاً إنما يقولون نفس الشيء . فالمؤلفات التي تنتسب إلى نفس التكوين *Ils disent la même chose* المقالى إنما تنتسب إلى العديد من المؤلفين الذين يعرفون بعضهم بعضًا أو يجهلون بعضهم البعض . وهم قد يختلفون وقد يتتفقون ، غير أنهم يلتقطون على غير علم منهم . وقد تتشابك كتاباتهم في نسيج قلماً وعوه أو أدر كواً أبعاده ... إنهم يلتقطون على أرض واحدة هي الصورة الوضعية لمقامهم . وهذه الصورة الوضعية أو (شروط ممارسة الوظيفة المنطقية) هي التي تخلق مجالاً يظهر فيه التماثل *des identités formelles* ، والصفة

(٧٥) ربما كان هذا ما قصدته فوكوه في المبارزة الملتزمة التي اختتم بها كتاب «أركيولوجيا المعرفة» والتي يوجه فيها الحديث إلى أولئك الذين يتوجسون خيفة من قوة المقال مع خيبة الذات . يقول لم : «إن المقال ليس هو الحياة ، وزمانه ليس زمانكم ... و واضح هنا أنه يفرق بين زمان المقال وزمان البشر الخاضعين لقوانين الصيغة . وسيكون لنا عودة لهذه المبارزة فيما بعد .

(٧٦) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ١٦٨ .

الاستمرارية للأفكار العامة *des continuités thématiques* ، وتحول التصورات *des translations de concepts* . وعلى هذا ، فإن هذه الصورة الوضعية هي ما يسميه فوكوه القبلي التاريخي (٧٧) .

ويتضح مما تقدم أن القبلي التاريخي هو الذي يمسك بحركة المقال ، وهو وبالتالي يمكنه أن يفسر ظهور القبيليات الصورية *a priori formels* . وهذه الأخيرة تستند إلى تاريخ من نوع معين هو عبارة عن تصور ساكن وفارغ *immobile et vide* لا يستند إلى واقع ، في حين أن القبلي التاريخي يستند إلى تاريخ هو «جساد للصبر ورة» (٧٨) .

«إن القبلي التاريخي والقبلي الصوري ليسا على نفس المستوى وليس لهما نفس الطبيعة ، وكلامها يتحدد بعداً مختلفاً عن الآخر» (٧٩) .

وفي ختام هذا الفصل ، نلاحظ أنه يهدف بالدرجة الأولى إلى التعرض للمصطلحات الجديدة ، أو بالأحرى تلك التي استخدمت استخداماً جديداً في المنهج الأركيولوجي وعلى رأسها «المنطوق» . كما نلاحظ أن «المنطوق» رغم كل ما جاء عنه في «أركيولوجيا المعرفة» ، ورغم أنه «القاعدة الأولى أو الجزء الأخير للمقال» ، فإنه يظل متطرداً على التعريف والتلخيص ، بل ظل متصفاً بالغموض لكونه مرئياً ومحبباً في نفس الوقت *non visible, non caché* . ولا غرابة في ذلك على الإطلاق . فقد كان الفيلسوف الألماني

(٧٧) نفس المربع ، ص ١٦٧ .

(٧٨) GUEDEZ Annie : "Foucault" (Psychothèque, Ed. Universitaires, 1972) , P. 41 .

(٧٩) «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ١٦٩ .

مارتن هيد جرمغراً هو الآخر يرد جميع التصورات إلى تصور أول يصعب التعبير عنه (٨٠). فالكونية *être* ليست هي الوجود الشخصي . ومع ذلك ، فإن هذا الأخير يرد إليها (٨١). هي إذن «وجود و عدم» (٨٢) ، أو أن «فيها يمكن مبدأ الوجود العدم» (٨٣). إنها «كشف وطمس في نفس الوقت» (٨٤) .

ولا ينبغي مع ذلك أن يتم فوكوه بأنه «استلهم الفموض من فلسفة دخيلة» (٨٥) ، وخرج بذلك على خصائص الفلسفة الفرنسية التي «هي نفسها خصائص فلسفة ديكارت» (٨٦). فالغموض أو التعقيد قد أصبحا من الصفات المألوفة في الفلسفة المعاصرة بوجه عام (٨٧) . ولعل السبب في ذلك هو الواقع المعاصر نفسه ، فهو الذي استلزم إعادة النظر في كل المفاهيم البسيطة لأنها ربما اتصفت بالضفالة .

وإذا أعددنا التساؤل عن صعوبة هذه «الأدوات الاستمولوجي الجديدة» .

(٨٠) DUFRENNE Mikel : «La philosophie du néo-positivisme»، (٨٠) in (*Esprit*, Mai 1967), P. 785.

(٨١) Ibid., P. 786. (٨١)

(٨٢) LACROIX Jean : «Heidegger, le plus grand philosophe (٨٢) de notre temps»، in (*Le Monde hebdo*. No 1440, du 27 Mai, 1976).

(٨٣) DUFRENNE Mikel : Op. Cit ., P. 787. (٨٣)

(٨٤) Ibid. (٨٤)

(٨٥) Ibid., P. 784.

(٨٦) كانالديليسوف هنري برجسون يعتقد بأن خصائص الفلسفة الفرنسية هي نفسها خصائص الفلسفة ديكارت ، كما اعتقد أن أهم هذه الخصائص هي الروح والتعيز .

ROBINET André : «La Philosophie Française»، (P.U.F., 1966), P. 57.

(٨٧) الدكتور زكريا ابراهيم : «دراسات في الفلسفة المعاصرة» ، مكتبة مصر سنة ١٩٦٨ ،

من ص ١٥ - ١٦ .

وَعِمَّا تَخَضُّتْ عَنْهُ مِنْ «جَهَازٍ ثَقِيلٍ وَخِيَرٍ» (٨٨) *Tout un appareil lourd et embarrassant* ، عَنْدَئِذٍ يُجِيبُ فُوكُوهُ بِأَنَّهُ بِلِحَاظٍ إِلَى كُلِّ هَذَا بَعْدَ أَنْ شَكَّ فِي الْوَحدَاتِ الْمُعْرِفَةِ الْمُطْرَوِّقةِ (فِي الْكِتَابِ، وَفِي الْأَعْمَالِ الْقَافِيَّةِ *œuvres*) ، وَفِي الْعِلُومِ الْمُخْتَلِفَةِ) ، وَخُصُوصَاتِهِ يُنْسَبُ إِلَيْهِ اسْتِقْلَالًا أَوْ تَرَابِطًا (٨٩) يَقُولُ: «إِنِّي لَا أَرِي فِي أَيِّ مِنْهَا نَصًّا كَبِيرًا مُتَصَلِّلاً *Un grand texte ininterrompu*»^٢ يَعْبُرُ الزَّمَانَ مِنْ خَلَالِ أَعْمَالِ فَرْدِيَّةٍ ، بَلْ أَرِي صِيفًا تَخَلَّفُ مُسْتَوَاتُهَا وَتَغَيِّرُ وَظَاهِرُهَا ... كَمَا أَرِي تَصْوِيرَاتِ *Concepts* مُخْتَلِفَةٍ فِي التَّكْوينِ وَالْاسْتِخدَامِ وَلَا تَجْمِعُهَا أَيْ رَابِطَةٌ كَمَا لَا يُمْكِنُ أَنْ تَنْدِرُجَ تَحْتَ أَيِّ نَسْقٍ مُنْطَقِيٍّ ... وَهَذَا كَلِهِ رَأَيْتُ أَنْ أَنْكِبَ عَلَى وَصْفِ صُورِ التَّبَعُّرِ هَذِهِ *ces dispersions* بِهَدْفِ الْبَحْثِ عَنْ أَيِّ اِنتِظَامٍ أَوْ اِطْرَادٍ مُمْكِنٍ : فِي تَابِعِ ظُهُورِهَا ، أَوْ فِي تَلَازِمِ وَجُودِهَا فِي الزَّمَانِ ، أَوْ تَوَاجِدِهَا فِي مَجَالِ مَكَانِي مُشَتَّكٍ *espace commun* ، أَوْ مَا يُطْرَأُ عَلَيْهَا مِنْ تَحْوِيلَاتٍ مُتَرَابِعَةٍ يَتَحَمَّدُ بَعْضُهَا عَلَى الْبَعْضِ الْآخَرِ . وَبِالْخَتْصَارِ ... سَأَسْأَلُ عَنِ اِنْسَاقِ التَّبَعُّرِ *systèmes de dispersion* بَدْلًا مِنْ أَنْ أَكُونَ تَسْلِسِلًا اِسْتِبَاطِيًّا كَمَا يَفْعُلُ عَادَةً مُؤْرِخُ الْعِلُومِ» (٩٠) .

وَقَبْلَ أَنْ نُعْرِضَ تَطْبِيقًا عَمَلِيًّا لِهَذَا الْمَتَبَعِ (٩١) ، فَانْتَسِنْشَعُ فِي اِسْتِكَمالِ أَهْمَمِ دَقَائِقِهِ فِي الْفَصْلِ الْقَادِمِ عَنْ «الأَرْكِيُولُوْجِيَا وَعِلْمِ تَارِيْخِ الْأَفْكَارِ» .

(٨٨) «أَرْكِيُولُوْجِيَا الْمُرْتَأَة» ، ص ١٧٧ .

(٨٩) نَسْقُ الْمَرْجِعِ ، نَسْقُ الصَّفَحةِ .

(٩٠) نَسْقُ الْمَرْجِعِ ، ص ص ٥٢ ، ٥٣ .

(٩١) سَيَكُونُ الْبَابُ الثَّانِي (وَيُشَكِّلُ الْفَصْلُ الثَّالِثُ وَالرَّابِعُ وَالْخَامِسُ) بِعَثَابَةٍ عَرْضٍ تَطْبِيقٌ لِلْمَتَبَعِ .

الفصل الثاني

الأركيولوجيا وعلم تاريخ الأفكار

- ١ - معنى «الأركيولوجيا» .
- ٢ - مشكلة الذات .
- ٣ - زيف الاستمرار التاريخي .
- ٤ - الاختلاف بين الأركيولوجيا وتاريخ الأفكار .
- ٥ - شجرة اشتقاق المنشروقات .
- ٦ - الرؤية الأركيولوجية للمنتاقضات .
- ٧ - الأركيولوجيا هي تحليل مقارن .
- ٨ - موقف الأركيولوجيا من التغير .
- ٩ - مجال البحث الأركيولوجي .

الأركيولوجيا وعلم تاريخ الأفكار

يشترك هذا الفصل مع سابقه في توضيح الأبعاد المختلفة للمنهج عند بيشيل فوكوه، والفصل يبدأ أولاً بالتوقف قليلاً عن استخدام كلمة أركيولوجيا ويبين ما استهدفه فوكوه من وراء هذا الاستخدام، ثم يلخص أوجه الاختلاف بين الأركيولوجيا وتاريخ الأفكار. وأخيراً فإنه يعرض للمنهج الأركيولوجي باعتباره تحليلاً مقارناً.

معنى الأركيولوجيا :

لقد كان لكلمة «أركيولوجيا» أهمية خاصة في ثبت المصطلحات الكثيرة التي استحدثها بيشيل فوكوه. فهو يستخدمها للدلالة على منهجه ، ويجعل منها قاسياً مشتركاً لتسمية مؤذناته الفلسفية ، إذ تجد عنده «أركيولوجيا النظرة الطبية» ، و«أركيولوجيا العلوم الإنسانية» ، و«أركيولوجيا المعرفة» (١). إن كلمة أركيولوجيا (= علم الآثار) مشتقة من اللفظ اليوناني «أركيه» *arkhé* أو «أرخايوس arkhaios الذي يعني «قديم». . ونحن نعرف أن دراسة الآثار القديمة تستلزم القيام بمحفزيات ، من أجل استخراج آثار الماضي من طرايا الأرض ، والعمل على إعادة تركيب تاريخ الحضارات القديمة . ولكن فوكوه لا يستخدم هذا الاصطلاح بهذا المعنى المعروف» (٢).

فثلا إذا كان استخدام لفظ «أركيولوجيا» يذكر بفكرة الحفريات *fouille* وقد يوحي بالفرض وجود وقائع وأسرار مختبئة ، على الفلسفة أن تكشف

(١) الأول هو التسمية الثانية لكتاب «مولد العبادة» ، والثان هو كتاب «الكلمات والأشياء».

(٢) الدكتور زكريا ابراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ١٢٣ .

عنها ، فإن هدف فوكوه إنما يبتعد عن ذلك تماماً لأنه يرفض التأويل من جهة^(۳) ، ومن جهة أخرى لأن المحتوى عند مرفي وغير مرفي في نفس الوقت *invisible visible* كما سبق أن قدمنا^(۴) . إن بالآخر يعيد الظهور إلى الأشياء التي اختبأت من فرط تواجدها على السطح^(۵) ومنها على سبيل المثال تلك الممارسات المقالية التي انبثقت عنها العلوم الإنسانية^(۶) .

وقد شعر فوكوه بصعوبة استخدام الكلمة «أركيولوجيا» ، خصوصاً وأنها تتضمن أيضاً فكرة الأصول الأولى *Origines premières* . وهو لا يزعم أنه استهدف الارتداد إلى «لحظة أولى مهيبة» هي نقطة البدء لأول معرفة ممكنة^(۷) ، لأن هذا قد يدخل ضمن مباحث الميتافيزيقا التي يرفضها تماماً . لقد كان المهد الحقيقى لفوكوه هو أن يكشف عن ظهور «بدایات نسبية» *Commencements relatifs* ، وهو في ذلك «محتاج إلى التاريخ لكي يحدد خرافته الأصل»^(۸) . والتاريخ الذى يحتاج إليه فوكوه ليس فكرة مجردة، بل هو «يتميز بما له من كثافة، وما به من قصور، وما قد يطرأ عليه من تقلبات أو لحظات توقف Syncopes» . والتاريخ بهذا

(۳) راجع الفصل الأول ، ص ٤ .

(۴) ص ٢٣ .

(۵) M. FOUCAULT : „Entretien avec J.-J. Brochier” , (Magazine Littéraire, No. 28, Avril-Mai 1969). (۶)

GUEDEZ Annie, Op., Cit., P. 42. ذكره :

(۷) راجع ظهور العلوم الإنسانية في الفصل السابع .

(۸) Magazine Littéraire, Op. Cit.

(۹) GUEDEZ Annie, Op. Cit., P. 41.

(۱۰) ونلاحظ أن الكلمة نسبة هنا تمنى نسبة هذه البدایات إلى البناء الشفاف بأكله وما به من عناصر .

المعنى هو «جسدي للصيرورة»، وربما يختلاً له عن روح لوكتنا ميتافيزيقين» (٩). وإذا كانت أركيولوجيا فوكوه لا تبحث عن أسرار مختبئة ، وإذا لم تكن تهدف إلى البحث عن أصول أولى ، فإن لنا أن نتساءل الآن عما يتبقى لها من نقط للاقناء بعلم الآثار .

إن القارئ لكتابات فوكوه قد يلاحظ أن اصطلاحاته المبتكرة تخلو تماماً من لفظي «فكرة» و «أفكار» لأنه يستبدلها «بالمنطوق» و «المنطقات». ولعله يلاحظ أيضاً أن تعلقه بكلمة «أركيولوجيا» يمكن أن يدخل كذلك في نطاق تمسكه بالجانب المادي للمقال، تماماً كما يتمسك عالم الآثار بكل عنصر ملموس تسفر عنه عمليات التنقيب والمحفر.

وربما كانت نقطة الالتفاء الأساسية بين فوكوه وبين عالم الآثار هو أن كليهما ينظر إلى الواقعية الملاحظة على أنها عنصر في سياق ، وكلاهما لا يعترف بدور للذوات subjects إلا باعتبارها جزءاً من السياق أو عنصراً ضمن بقية العناصر .

ويترتب على هذه النقطة أن فوكو لا يتناول المقال باعتباره وثيقة document ، أو كرمز لشيء آخر signe d'autre chose ، أو كعنصر يتصرف بالشفافية ، بل باعتباره أثراً à titre de monument . (١٠)

ونلاحظ بهذا الصدد أن المقال كوثيقة يمكن قابلاً للتقسيم ، وهذا الفن يتلخص في تجاوز النص ذاته *texte* إلى نص آخر يرد إلى الأول غير أنه لا

(9) Magazine Littéraire, Op. Cit.

(4)

^{١٠)} «أركيولوجيا المعرفة»، ص ١٨٢.

يحتفظ بنفس الشكل أو المضمون لأنه يكون معنى مختلفاً يتعدي مستوى المقول *ce qui est dit* ويستخرج مالم يقال *le non-dit* (١١) .

و واضح أن فوكوه يستهدف شيئاً آخر يختلف تماماً عندما ينظر إلى النص نظرة عالم الآثار إلى الأثر . إنه يستهدف فقط وصف المقول . وهذا الوصف يستبعد النظر إلى النص على أنه « مجرد انعكاس رمزي لأحداث أو لعمليات تتمركز بعيداً عنه » (١٢) . أي يستبعد دور الذوات .

يقول فوكوه : «إن لنظر «أركيولوجيا» لا يشير إلى البحث عن نقطة بدء كما أنه لا يقترب بالتحليل نحو أي تنقيب أو تجربة جيولوجي ، إنه يشير إلى اتجاه عام في الوصف ، ينصب على «كل ما قبل» ، ابتداء من المستوى الذي يوجد عليه : أعني الوظيفة المنطقية التي تمارس فيه ، والتكونين المقال الذي ينتمي إليه ، والنسق العام للأرشيف الذي مصدر عنه » (١٣) .

وتلاحظ الباحثة آنجيل ماريتي MARIETTI أن دور أركيولوجيا المعرفة إنما يقتصر على فحص الممكنات LES POSSIBLES التي جعلت الواقع واقعاً ، أي الأنساق التي تيسر إمكانية حدوث الصور النسقية الأخيرة . ولكن يتحقق ذلك ، ظهرت مقوله جديدة catégorie nouvelle أو مفهوم جديد ، يتحكم في نمط جديد من المعرفة ، لا يتم بالأعماق اللاشعورية ، ولا بدّعومة تتجاوز الحال المكاني ، ولا بالشيء في ذاته ، ولا بفكرة مقال

(11) DELEUZE Gilles : "Un nouvel Archiviste", in (Critique, (١١) Mars 1970), P. 204.

(١٢) «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢١٥ .

(١٣) نفس المرجع ، ص ١٧٣ .

مثالي ، بل يهم فقط بالنص le texte (١٤) . كما ترى أحبيل أن عمل الأركيولوجيا إنما يرتكز على شبكة عامة ومتكاملة من جميع العلاقات ، وهي العلاقات الجارى اكتشافها بفضل العمل الدائب لجموع المناهج التى تجتمع تحت اسم «البنائية» . فهى تحلل التركيبات الاجتماعية ، وتدرس الصفات المعرفية ونظرية تاريخ العلوم (١٥) .

والأركيولوجيا لا تهتم بالعلم بقدر اهتمامها بالمعرفة في علاقتها بالعلوم . ذلك لأن فوكوه قد تبنى له «اكتشاف دور التكوينات المقالية من بين ثواباً المقال العلمي» (١٦) ، وهو في هذا إنما يخرج من حسابه تماماً أي دور للذوات في مجال المعرفة أو العلوم . وهنا نصل إلى نقطة الخلاف الأساسية بين الأركيولوجيا وعلم تاريخ الأفكار ، والتي تتحصر في «مشكلة الذات».

مشكلة الذات :

كان ميشيل فوكوه يهتم دائماً «بالكشف عن زيف المسلمة الأنثروبولوجية التي يرتكز عليها تاريخ الأفكار ، لكي يتتسن لعملية تحديد «الواقع المقالية» منهجاً جديداً لا يستند إلى أي موضوع أنثروبولوجي» (١٧) . والحقيقة أن الكشف عن زيف «المسلمة الأنثروبولوجية» أو «الموضوع

(١٤) KREMER-MARIETTI, Op. Cit., P. 41. (١٤)

(١٥) Ibid., P. 43. أنظر الفرق بين العلم والمعرفة ، ص ٢٠٩ بالرسالة .

(١٦) «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٥٥ .

اكتشف فوكوه من بين ثواباً علوم الطب والطب النفسي ملامح تكوينات مقالية جديدة في السنوات الأخيرة من القرن ١٨ وبدايات القرن ١٩ . وكان اهتمامه يتركز دائماً في الكشف عن ظهور بناء معرفى جديد Epistème كا سيتش ف الفصل الرابع والخامس .

(١٧) الدكتور زكريا ابراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ١٦٥ .

الأنثربولوجي» أو «الذات» *Sujet* ، لم يكن بمثابة اتجاه جديد يضطلع به فوكوه ، بل هو اتجاه عام لدى جميع البنائين . فهم يتبعون على استبعاد الذات أو انكار أي دور مؤسس لها في مجال المعرفة . فثلاً كان عميد البنائين الفرنسيين – ليفي ستروس – يستبعد الذات بزعم أنها : ذلك الطفل المدلل ، الذي شغل المسرح الفلسفى مدة طويلة . ووقف بذلك حجر عثرة في وجه كل عمل جاد نتيجة لرغبته المستمرة في الاستئثار وحده بكل انتباه (١٨) . كما كان ليفي ستروس – في دراساته الأنثربولوجية – لا يعترف بارادةبشرية تخلق الأساطير . وذلك بدعوى أن هذه الأساطير تتكون «داخل النفس الإنسانية . وفي غفلة منها » (١٩) .

وإذا سمح لنا بالارتداد إلى أبعد من ذلك ، فإننا نجد هذه النزعة «اللامانوية» عند الفيلسوف نيتشه . يقول نيتشه : «إن قوة الاعتقاد التي تتصف بها مسلمات المنطق والميتافيزيقا وأيضاً الاعتقاد بفكرة الجوهر والعرض والمحمول وما إلى ذلك ، إنما ترجع كلها وترد إلى ما تعودناه من اعتبار كل نشاطاتنا كنتيجة لرادتنا ... رغم أن إرادتنا هذه لا وجود لها » (٢٠) .

غير أن الباحثة آنجليل ماريبيت قد لا حظت أن كتاب «أركيولوجيا المعرفة» يذهب في حدهم للكوجيتو إلى حدود أبعد مما نجده عند نيتشه ، وقد كان تحليلاً نيتشه للغفظ «كوجيتو» على النحو التالي :

(١٨) نفس المرجع السابق ، ص ٥ .

(١٩) (1964) P. 20. (Plon, 1964) LEVI-STRAUSS : "Le cru et le Cuit".

(٢٠) ورد هذا النص في المجلد السادس عشر من مؤلفات نيتشه ، ذكرته آنجليل ماريبيت في كتابها سالف الذكر ، ص ٣٩ .

﴿يوجد بهذا الكوجيت شهر﴾ :

Quelque chose pense ۱ - شی ما ینکر

بـ- أعتقد أن هذا الشيء هو أنا Je crois que c'est moi qui pense

ج - إذا سلمنا بأن القضية (ب) غير يقينية ، خصوصاً وأن «أعتقد» هنا تعني «الظن» (لأنها تتضمن تقريراً ذاتياً لا موضوعية له) ، فإن القضية (أ) «شيء ما يفكر» إنما تحتوى كليلاً على «ظن». ذلك لأن «يفكر» اعتبرت كنشاط يحتم تصوّر «ذات»، أي كانت، وحتى لو كانت « شيئاً ما».

لذا فالقضية «أنا موجود ergo sum» لا تغنى أكثر من ذلك» (٢١) أي أكثر من كون الأنماط مجرد «شيء ما». وهنا نلاحظ أن «الأنماط المفكرة» وإن كانت تفتقر إلى التحديات، في نظر نيشة، إلا أنها نجد الفكر عند فوكوه يتعرى تماماً من أي كوببيتو: فالأنماط المتشغلة في رواسب اللغة والثقافة ليست «أنا». ذلك لأن «اللغة تكونت منها. آلاف السنين بدون الذات» (٢٢)، وهي تعبر الذات من ورائها وتختلطها في نفس الوقت. فالمعنى يرقد بداخل الكلمات، والذات تجهل نسق اللغة رغم أنها مسيطرة لأن تصب «كلامها» «وأفكارها» في قوله، حتى لقد أصبحت «الأنماط» هي مجموعة من قطاعات متراكمة يمكنني أن أظهرها بريتها للحظات أو أعيد لبعضها الحياة لبعض الوقت وسط عدد لا ينتهي من اسْمَالات الظهور للعديد منها. » (٢٣).

(٢١) وزد هذا النص في المثل الرابع عشر من مؤلفات نيفته ، وهو المسى «بارادة القوة» ، ذكره آنجليل ماريبي ن كاتبها سالف الامر ، نفس الصفحة .

(٢٢) يقصد بدون إذن العائد.

(٢٢) «الكلمات والأشياء»، ص ٢٣٤.

وما نقدم يتضح أن الذات التي تتحدث «de sujet parlant» لم تعد سوى ذات ظاهرية une apparence de sujet فقط ، خصوصاً إذا حملنا ما تشمل عليه من مقال تحليلاً اجتماعياً وتاريخياً .

لزيف الاستمرار التاريخي :

غير أن محور الخلاف بين الأركيولوجيا وعلم تاريخ الأفكار لم يكن يرتكز فقط على «لزيف» المسلمة الأنثروبولوجية ، بل إنه ينسحب كذلك تلقائياً على «لزيف» الاستمرار التاريخي la continuité historique .التاريخ على اعتبار أنه ضمير حي conscience historique et historisante .نقول أنه ينسحب تلقائياً لأن أصحاب المسلمة الأنثروبولوجية إنما يسلّمون كذلك بأن «مالذى الذات من «هوية» identité) ، شاهد على ما في حياتنا من استمرار » (٢٤).

وقد بدأ اهتمام الفكر الحديث بالتاريخ على أنه مسار متصل يرتبط بالذات بظهور كتاب «فلسفة التاريخ» للفيلسوف هيجل . إذ رأى هيجل «أن من يتأمل في سير التاريخ وتقديمه يجده خاصياً لعقل عام ، فما تاريخ العالم إلا عملية عقلية ، وروح العالم هي القوة الرائدة لتقديمه » (٢٥).

أما الفكر المعاصر قبل فوكو ، فإنه ينقسم بين مؤيد ومعارض للاستمرار التاريخي : وقد كان الفيلسوف الفرنسي برجمون على رأس قائمة المؤيدين .

(٢٤) الدكتور ذكري يا ابراهيم : «بين الاتصال والانفصال » ، مقال بمجلة العربي الكوبية ، عدد يونيو سنة ١٩٧٦ .

(٢٥) الدكتور ذكي نجيب محمود ، أندامين : «قصة الفلسفة الحديثة ، (لجنة التأليف والتوجيه والنشر ، القاهرة سنة ١٩٥٦) ذ ، ص ٣٧٦ .

فالديمومة عنده هي كثرة كافية لا تقبل القسمة ، ولا تكفي عن التدفق والسيلان . والتاريخ الإنساني لا يعيid نفسه مطلقاً (٢٦) . كما كان الفيلسوف الألماني نيتше من أول المعارضين للاستمرارية التاريخية . فالوجود عنده ليس صيروحة مستمرة لانهائية . إذ كل شيء في الوجود يتكرر بلا انقطاع ، وهذا التكرار يتناول كل شيء ، ولا يفلت منه حدث من الأحداث الكبرى أو الصغرى (٢٧).

ثم كان انتصار باشلار لمبدأ «الانفصال» أو «عدم الاستمرار» التاريخي ، وكان ذلك بسبب استناده إلى واقع الحضارة البشرية وأيضاً لا ستجاهده بإنجازات العلم . يقول باشلار: «إن كل تاريخ الحضارة البشرية شاهد على كذب كل ادعاءات القائلين بالاستمرارية الزمنية (٢٨)». فالكشف العلمية الكبرى قد أخذت طابع «الثورات» التي جاءت لتهدم ، وتقوض ، وتحطم ! وأية ذلك – فيما يقول باشلار – أن العلوم الميكانيكية الحديثة – بما فيها الميكانيكا النسبية ، والميكانيكا التوجية ، والميكانيكا الكمية (الكونية) – قد أبرزت حقيقة الثورة الاستدللوجية التي أحدها العلم المعاصر في مضمار التفكير البشري . والواقع أننا هنا بازاء «علم جديد» لسانعروف لهأى أسلاف (٢٩)!

(٢٦) الدكتور زكي يا ابراهيم : «بريسون» ، دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٨ ، ص ص ٦٥ - ٦٨ .

(٢٧) علي أدهم : «نيتشه و موقفه الرافض من التاريخ» ، مقال بمجلة العرب الكويتية – ديسبر سنة ١٩٧٥ .

رابع أيضاً : MARIETTI, Op. Cit., P. 101.

(٢٨) الدكتور زكي يا ابراهيم : «بين الاتصال والانفصال» ، مقال بمجلة العرب الكويتية يوليو سنة ١٩٧٦ .

(٢٩) نفس المرجع ، ونلاحظ أن باشلار هنا يتفق مع فوكو في عدم الاعتراف بالعلوم كقواعد معرفية .

وليس من شك في أن أحفاد أحفادنا لن يبدوا كثيرا اهتمام بعلوم آجداد آجدادنا ، فلا ضير علينا إذا قلنا — منذ الآن — أن «القبلة الذرية» قد سحقت فيما سحقت — قطاعاً كبيراً من تاريخ العلم البشري : إذ لم يعد ذهن عالم الفيزياء المعاصرة «الفيزياء الترووية» يحمل أى أثر من آثار تلك الأفكار الأساسية التي كان يؤمن بها دعاة النزعة التقليدية ! ومعنى هذا أن التقدم الذي أحرزته الفيزياء الكمية قد جاء مؤكداً لحقيقة «الانفصال» القائم في تاريخ العلم . وليس أدلة على صحة المبدأ القائل باندفاع الاستمرار من أن اكتشافات العلم واختراعاته لم تتحقق يوماً على طول خط متصل مستمر ، وكأنما هي مجموعة من الواقع المتسلسل المتنظم ، بل هي قد اتخذت دائماً طابع الانفجارات المتقطعة التي كانت تجيء في كل مرة لكي تغير من اتجاه العلم ، أو لكي تثير مشكلات استدللوجية جديدة وكان كل «تقدم علمي» قد جاء بثابة تصحيح لخطأ علمي سابق ! ... ييد أن باشلار لم يكن هو الفيلسوف الوحيد — في الفكر المعاصر — الذي انتصر لمبدأ «الانفصال» ضد مبدأ «الاتصال» ، بل لقد جاء فلاسفة «البنيوية» أيضاً ، وعلى رأسهم كلود ليفي شتراوس ، فراحوا يهاجمون النزعة الاستمرارية في تصور الزمان تأثيرين في الوقت ذاته على شتى مذاهب «الاستمرارية التاريخية» (٣٠).

و بما تقدم ، فانتا نجد أن «مبدأ الانفصال» باعتبار ما له من قيمة استدللوجية خاصة ، لم يكن اتجاهها فكريأً جديداً بدأه فوكوه ، بل هو في الحقيقة من المبادئ الثابتة لدى معاصريه من البنائين وأيضاً لدى أستاذيه بشلار .

(٣٠) نفس المرجع .

وإذا كان صاحب «أركيولوجيا المعرفة» يتفق مع زملائه البنائين في رفض أي تدخل للذوات بدعوى أنها صانعة ذلك الوهم المسمى «بالاستمرار التاريخي»، فإنه في ذلك مختلف مع أستاذه . فالنشاط العلمي عند باشلار مرهون بارادة العلماء (٣١).

ومهما يكن من شيء ، فإنه لينبغي الاعتراف بأن ميشيل فوكوه كان أول من فكر في صياغة هذا التحول الاستمولوجي بما يشمله من قطع Coupure وما يشير إليه من عدم اتصال discontinuité بالإضافة إلى أنه أول من استنتج منه نتائج عامة ، واستخلص منه كل متضمناته ، وسنعود لمسألة التحول الاستمولوجي بالتفصيل فيما بعد تحت عنوان « موقف الأركيولوجيا من التغير» (٣٢) .

غير أن التساؤل الذي يتबادر إلى الذهن الآن هو : ما الذي يمكن أن تقدمه هذه «الأركيولوجيا» بحيث يتعدى الحصول عليه من مناهج أخرى ؟

للتختلق نقول أنه من الصعب الإجابة على هذا التساؤل في فصل عن المنبع . ذلك لأن ما قدمته هذه الأركيولوجيا إنما يدخل في نطاق ما لها من تطبيق وما تتضمنه من نتائج ، وهو ما وعدنا بطرحه في الباب الثاني من الرسالة. وحسبنا الآن أن نقرير مع فوكوه بأن الوصف الأركيولوجي هو محاولة لعمل تاريخ من نوع جديد هو تاريخ لكل ماقاله البشر (٣٣) . ولكي تتضح هذه

(31) LECOURT Dominique : "Pour une critique de l'épistémologie" ، (٣١) (Maspero, Paris, 1974) PP. 105 — 106.

(32) ص ٩٨ .

(33) فوكوه ، «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ١٨١ .

المحاولة ، وأيضاً لكي يتضح ما للمنهج الأركيولوجي من تميز وفرد ، ينبغي أن نعقد مقارنة بينه وبين ما يذهب إليه «تاريخ الأفكار».

الاختلاف بين الأركيولوجيا وتاريخ الأفكار :

يرى فوكو أن علم تاريخ الأفكار هو تحليل للأراء أكثر من كونه تحليلاً للمعرفة . وهو ينشغل بتحليل الأخطاء أكثر من اهتمامه بالبحث عن الحقيقة ولاحظ فوكوه أن هذا العلم ، وهو يبحث عن النشأة أو الأصل *la genèse* إنما يبدأ بالمثلثات *représentations* كنقطة بداية (٣٤) ، وهي التي يتولد عنها الأنماق *systèmes* أو الانتاج الفكري *œuvre* ، ثم لا يليث هذا الانتاج الفكري أن يندثر . وهنا يكون عمل «تاريخ الأفكار» أن يصف ما يطرأ على فكرة ما *thème* . فهي إما أن تتحلل *se dénoue* أو تنعزل *se isoler* أو تتقادم *tombe en désuétude* أو تظهر في نمط جديد . وهنا أيضاً يبدو هذا العلم وكأنه يدرس البدايات وال نهايات . مع اهتمامه بوصف تلك الاستمرارية التاريخية الغامضة . وإذا كان هذا «التاريخ» يكشف عن انتقال مشكلات وأفكار فلسفية إلى مجال المقال العلمي أو السياسي ، كما يكشف عن العلاقة بين الانتاج الفكري وبين المؤسسات أو العادات أو أنماط السلوك الاجتماعي أو الحاجات *besoins* ، فهو في كل هذا لا يزيد عن كونه وصفاً لكل ما يحيط بالنتاج الثقافي ، ولما يرتد به إلى مجالات أخرى غريبة عنه .

وإذأردنا أن نوجز ما يقوم به «علم تاريخ الأفكار» في صورته العامة ، فاننا نقول : إنه وصف للانتقال من الفلسفة إلى الفلسفة ، ومن اللاعلام إلى العلم ، ومن اللا أدب إلى الانتاج الأدبي ذاته (٣٥) . إنه تحليل

(٣٤) هنا نلاحظ أن البحث عن الأصل يرتبط بالذات *sujet**je**net*.

(٣٥) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ١٨١ . ولما فوكوه يقصد هنا نشأة التفكير الفلسفي أو الانتقال إلى المرحلة العلمية أو ظهور الأدب .

للميلاد الصامت (أو اللامعين) *des naissances sourdes* ، ولللتقاء البعيد *des correspondances lointaines* المتغيرات ، كما أنه تحليل للتكونات الطبيعية التي تساندهاآلاف العوامل الغامضة، ولذلك الاتجاهات العامة التي ترابط تدريجياً ثم تظهر فجأة على قمة الانتاج الفكري .

وإذا كان علم تاريخ الأفكار يرتكز أساساً على المسلمة الانثروبولوجية فإن ثالوث الأصل *genèse* والاستمرار *continuité* والتجميع (أو الشمول) *totalisation* هو الذي جعله على اتصال دائم بتلك الصورة التقليدية للتحليل التاريخي (٣٦).

ونلاحظ بخصوص وحدات هذا الثالوث أنها ترابط جميعاً وتلتقي حول «الذات» . وآية ذلك أن كل قطاعات المعرفة إنما ترد إلى وحدة الذات الفردية أو الجمعية كأصل أو مصدر لها . كما أن وحدة الأصل تتلازم بالضرورة مع استمرار المفهوم *la continuité du développement* ، وأخيراً فإن وحدة الأصل تتلازم بالضرورة كذلك مع تجانس الأجزاء وبالتالي مع إمكانية رد بعضها إلى البعض الآخر وهذا هو معنى التجميع أو الشمول (٣٧).

ويتضح مما تقدم أن علم تاريخ الأفكار هو «تاريخ المتصل» ، أي هو عبارة عن حد متضایف *corrélat* مع «الذات» باعتبار ما لها من وظيفة مؤسسة . وهو تاريخ «لا يمكن أن يكون قائماً على علاقات» ، بل باعتباره ديناميكية

(٣٦) نفس الموضع .

(37) LECOURT Dominique : Op. Cit., P. 103.

(٣٧)

داخلية ، وليس نسقاً بل نتيجة كفاح في طلب الحرية (٣٨) ، وليس صورة forme بل مجهود متواصل لشعور منعكس على ذاته يحاول أن يصل إلى أعماقه الدفينة (٣٩).

وفي الحقيقة ، فإن الفكر المثالية عن «الذات» هي التي لعبت دوراً في التصور الذي كونه المؤرخ عن التاريخ. فإذا نظرنا للذات على أنها أساس الفكر وأساس أيضاً لموضوعه ، فإن التاريخ سينظر إليه على أنه متصل . ولذا فإن الاتجاهات البنائية الحديثة قد أعادت النظر في «الكوجيتو» باعتباره وظيفة مؤسسة – كما سبق أن قدمنا – وهي تكشف عن قوى ثقافية واجتماعية يمكنها أن تدعم كوجيتو من نوع جديد ليس فردياً بل جماعي collectif يمكنها أن تدعم كوجيتو من نوع جديد ليس فردياً بل جماعي collectif ليس روحياً بل مادياً ، ليس منفصلاً عن الواقع بل تتغلغل أصوله فيه. وهذه القوى هي التي يحاول كتاب «أر كيولوجيا المعرفة» أن يطعنها عليها . ومع ذلك ، فإنه من الخطأ أن نظن أن الأركيولوجيا تبحث عن نقطة التقابل بين الجانب الفردي والجانب الاجتماعي ، فهني ليست علم نفس أو علم اجتماع أو انثروبولوجيا (٤٠). أنها تعرف أنماط وقواعد الممارسات المقالية التي تنتقل عبر أعمال فردية بهدف قيادتها أو التحكم فيها . أما «الجهد الفردي الخلاق» باعتباره سبيلاً لوجود الانتاج الفكري ومبدأ لوحدته ، فهذا ما يبدو غريباً على هذه الأركيولوجيا (٤١) .

الأركيولوجيا إذن لا تهدف إلا إلى تعريف المقال ذاته ، باعتباره ممارسة

(٣٨) الاشارة هنا إلى جان بول سارتر ونظرته إلى التاريخ على أنه صيرورة متصلة تتبع من ديناميكية داخلية .

(٣٩) فوكو ، «أر كيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٣ .

(٤٠) نفس المرجع ، ص ١٨٢ .

(٤١) نفس المرجع ، ص ١٨٣ .

تخضع لقوانين ، أى أنها في تحليلها للمقال تستهدف فقط الكشف عن قواعده الخاصة به كما تكشف عن أن هذه القواعد لا يمكن أن تردد إلى غيرها (٤٢) . وهي في مواجهة علم تاريخ الأفكار إنما تجد في الكشف عن زيف مبادئها كما سبق أن قدمنا . وستتعرض في الجزء الثاني للصعوبات المنهجية التي تواجه كل من يبحث عن الأصل *genèse* أو المصدر الأصلي *Origine* .

صعوبة البحث عن الأصل :

إن الاستناد إلى ما هو سابق *précédent* في تقدير الصياغات اللاحقة ليس محكماً مطلقاً يسمح بالحكم على المقال وتميز الأصيل منه أو المكرر *distinguier l'original du répétitif* . أما عن التشابه بين الصياغات التي تتباين (بعضها سابق والبعض الآخر لا حق) ، فإنه يشير عدّة مشكلات تجعلنا نتساءل عن المعيار الذي يمكننا من القول بأن فكرة ما سبق أن وردت عند آخرين ، أو القول بأن قضية ما تقارب كثيراً من قضية أخرى . وهذا كله يدفعنا إلى التساؤل عن معنى الموسيقى *l'identité* في المقال .

أن أى صياغتين تتطابقان تماماً . وتستخدمان نفس الكلمات المضمنة لنفس المعنى ، ليسا بالضرورة متحداثين في الموسيقى . فإذا لا حظنا نفس الصياغة لمبدأ التطور عند ديدروه *Diderot* ولا مارك لامارك *Lamarck* وداروين *Darwin* ، فإنه من الخطأ الرعم بأننا أمام حدث مقالى أو وحد هو ذاته يتكرر خلال الزمن . التطابق في الموسيقى إذن ليس محكماً *L'identité n'est pas un critere* (٤٣) .

إن محاولة رد أى انتاج فكري إلى أصوله إنما تستهدف القول بأن هذا

(٤٢) نفس المرجع ، ص ١٨٢ .

(٤٣) نفس المرجع ، ص ١٨٧ .

الإنتاج يتفق مع المدارس التقليدية التي سبقته ، أو أنه إنتاج فريد ليس له أصول سابقة عليه. فالقول بأن مناطقة البور روایال لم يأتوا بأى كشف جديد (٤٤) ، وكذلك القول بأن كوفيه (٤٥) قد رد أفكار سابقيه ، كل هذا يعتبره فوكوه مجرد أقوال فكاهية للتسلية ، يصرح بها المؤرخون من ذوى السراويل القصيرة (٤٦) d'historiens en culottes courtes أى قليلوا الخبرة .

إن أركيولوجيا المعرفة لا تعطى للقابل (أصالة — عدم أصالة) (Originalité-Banalité) أى أهمية . كما أن نظرتها للجملة التي تكرر ما سبق صياغته منذ مئات السنين . تخلو من أى تقييم ، وذلك لأنها هم فقط باطراد المنطوقات régularité des énoncés . والا طراد هنا يعني بمجموع الشروط التي تمارس في ظلها الوظيفة المنطقية ، كما يحدد مجالاً حقيقياً للظهور Un champs effectif d'apparition . فكل منطق يحمل نوعاً من الإطراد لا ينفصل عنه . وبهذا الصدد ينفي فوكوه عن الإطراد أى مركز متوسط بين طرق المنحنى الاحصائى ، أى أنه ليس مؤشراً لأى احتمال أو تكرار ، والإطراد الذى يتحدث عنه فوكوه ليس مقابل لعدم الإطراد ، بل إن المقابل له هو بمجموعات أخرى للإطراد تميز منطوقات

(٤٤) Port-Royal هو اسم دير شهير بالقرب من مدينة باريس تأسس سنة ١٢٠٤ . وقد كان في القرن السابع عشر مركز إشعاع ثقافي هام . وأشهر الكتب التي كانت تدرس في هذا المركز كتاب في المنطق ألفه أنطوان أرنو وبيرنار نيكلول .

(٤٥) كوفيه هو عالم بيولوجي فرنسي (١٧٦٩ - ١٨٣٢) .

(٤٦) فوكوه : « أركيولوجيا المعرفة » ، ص ١٨٨ .

آخرى (٤٧). ويترتب على ذلك أن الأركيولوجيا لا تنشغل بالاكتشافات كما أنها لا تتفرغ للبحث عن الآراء الشائعة أو ما يردده الرأى العام في فترة معينة أو مكان محدد . فهى إذا نظرت فيها كتبه أمثال (ديدرولو Diderot) أو داروين ، فإنها تستهدف التوصل فقط إلى اطراد الممارسة المقالية ، وهي ممارسة تسير على وتر واحدة (إذا كانت منبثقه عن نفس الحقبة المنطقية) (٤٨) سواء عند هؤلاء الذين سموا بالاكتشافين أو أولئك الذين ساروا على نهجهم أو كانوا سابقين عليهم . فن وجهة النظر المنطقية du point de vue énonciatif ينجد أن الاكتشاف أو الاختراع ليس أقل اطراداً من النص الذى يردد أو يعيد نشره . ويتبين مما تقدم أن التحليل الأركيولوجي لا يسمح بأى اختلاف في النوع بين منطوقات مبتكرة des énoncés créateurs ومنطوقات مقلدة des énoncés imitatifs . وذلك لأن مجال المنطوقات ليس هو الشاطئ الساكن الذى تخلله لحظات من الحركة ، بل إن هذا المجال يوج على الأخرى بنشاط مستمر .

ويلاحظ فوكوه أن جمادات المنطوقات يمكن أن تخضع لصور مختلفة للأطراد ، (٤٩) فأعمال لانسلو Lancelot وهو أحد أقطاب فلاسفة البورروابال (١٦٦٥-١٦٩٥) لاتقع تحت تأثير نفس الأطراد الذى وقعت تحته أعمال سوسر Saussure ، عالم اللغة السويسرى الشهير (١٨٥٧ - ١٩١٣) . وهذا يعني أنه على الرغم من وجود مجالات متجانسة للأطراد

(٤٧) نفس الموضع .

(٤٨) يقول فوكوه في موضع لاحق أن الأركيولوجيا إنما تخرب حقاً منطوقية من هذه الوحدات الفاسدة التي تسمى عصوراً ، (أركيولوجيا المعرفة ، ص ١٩٤) .

(٤٩) نفس المرجع ، ص ١٨٩ .

المنطوق داخل كل تكوين مقالٍ ؛ إلا أن هذه الحالات تختلف فيما بينها .

وليس من الضروري أن يكون الانتقال إلى مجال جديد للإطراد المنطوق مصاحباً لتغيرات تطرأ على المستويات الأخرى للمقال^(٥٠) . فن الممكن أن نجد صياغات مقالية تتطابق من الناحية اللغوية (المفردات والتركيب اللغويين) ، كما تتطابق كذلك من الناحية المنطقية (من ناحية تركيب القضية وأيضاً مكانتها في النسق الاستباطي) ، غير أنها تختلف من الناحية المنطقية . وعلى سبيل المثال ، فإن التحليل المنطوق يرى ممارسة مقالية جديدة وإطراداً منطوقياً جديداً افتتحه مناطقه البورروايال عندما أعادوا دراسة النظرية القديمة (ل沽مة كمحول) *la phrase-attribution* (والفعل كرابط) *le verbe-copule*^(٥١) .

وعلى العكس ، فإن الأركيولوجيا يمكنها أن تكشف عن إطراد منطوق معين في صياغات مقالية تختلف من الناحية اللغوية : وتحتاج أيضاً من حيث انتهائها إلى سياق استدلالي أو نسق استباطي مختلف . وعلى سبيل المثال يلاحظ فوكوه أن بعض الأبحاث التي شغلت القرن الثامن عشر مثل لغة العمل *origine des langues* (وأو البحث عن نشأة اللغات) لم تكن بالفعل أبحاثاً جديدة إذا قورنت بالتحليلات «المنطقية» التي قام بها لانسلوت *Lancelot* في القرن السابع عشر^(٥٢) .

(٥٠) نفس المرجع ، ص ١٩٠ . (ومستويات الأخرى المقال هنا المستوى اللغوي والمستوى المنطقي) .

(٥١) مثال الجملة كمحول أو :

Son idée, elle n'est pas difficile à saisir. Voir :
R. WAGNER : "Grammaire du Français classique", (Hachette,
1962).

(٥٢) فوكوه ، «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ١٩١ .

وينخلص فوكوه بما تقدم إلى أنه لم يعد من الممكن القول بأن اكتشافاً معيناً أو حتى أي صياغة مبدأ عام يمكنها أن تبدأ نحولا جذرياً في تاريخ المقال ، كما أنه لم يعد من الممكن البحث عن أصل مطلق Origine absolue أو ثورة كلية ينتظم كل شيء ويتحدد ابتداء منها . فالحقيقة هي أنها بصدق أحداث ذات أنماط ومستويات مختلفة ، ويكتنف كلامها سياق تاريخي متميز . وإذا ظهر أي تجانس للمنطوقات ، فإن هذا لا يتضمن أن البشر سيتذكرون بطريقة موحدة لعشرات من السنين أو لعدة قرون ، كما أنه لا يتضمن ظهور عدد معين من المبادئ ينهاه أمامها أي فكر سابق كنتيجة حتمية .

ويتضمن ما تقدم أيضاً أن تجانس المنطوقات أو عدم تجانسها قد يساعد في تغيرات أو ثبات في المسارات اللغوية أو المنطقية دون أن يكون هناك أي ضرورة في أن تتوحد المسيرة الثلاثية أو أن يؤثر أحد أطرافها في أي طرف آخر . (٥٣).

شجرة الشتقاق المنطوقات : L'arbre de dérivation énonciative

إذا كانت كل المنطوقات تعذر عن اطراح معين ، فإن أيها منها لا يمكن اعتباره خلقاً تم خصته عنه القرىحة Crédation du génie . وقد تبين لنا أنه لا واحد من المنطوقات يمكن اعتباره ظلاً لآخر أو تردیداً وتكراراً أسلبياً لمنطق أصيل énoncé initial لأن الحال المنطوفي برمته يتصرف باطراح معين من شأنه أن يوفر عنصر الايجابية لكل منطق فيه و مع ذلك فقد

(٥٣) نفس الموضع .

اكتشف فوكوه في داخل الاطراد المنطوق درجات بعضها فوق بعض ، أطلق عليها شجرة الاشتقاد المنطوق . وعند قاعدة هذه الشجرة ، نجد المنطوقات التي تنبثق مباشرة عن قواعد التكوين *règles de formation* ، والتي تعبّر عن اتساع مداها *sa plus vaste étendue* . أما في أعلى الشجرة فاننا نجد المنطوقات التي تنبثق عن نفس الاطراد وتعبر عن التفاصيل الدقيقة (٥٤) .

ويرى فوكوه أن الأركيولوجيا يمكنها ابتداء من هذه النظرة – وهي مبدأً من أهم مبادئها الأساسية – أن تكون شجرة لاشتقاق المقال . وهو يضرب لذلك مثلاً بمقال «التاريخ الطبيعي» *Histoire naturelle* ، ويستخرج منه المنطوقات الرائدة *les énoncés recteurs* ويسعها إلى جانب الجذور . والمنطوقات الرائدة هي المنطوقات التي تخص تعريف البناءات الملاحظة و المجال الأشياء الممكنة *Champ d' objets possibles* ، وأيضاً المنطوقات التي تحدد طرق الوصف وما يمكن أن يستند إليه من قوانين الادراك *les codes* ، وكذلك المنطوقات التي تبين الامكانيات العامة لتحديد السمات وتفتح بذلك مجالاً لتكوين تصورات جديدة *concepts* . أما أعلى الشجرة ، فإنه يكتفى بتغيرات تطرأ على التصورات مثل التعريف الجديد للجنس . كما يشتمل على مفاهيم جديدة مثل «الثدييات» *mammifères* ومفهوم التركيب العضوي *organisme* . وأخيراً تظهر تنظيمات منهجية مثل المبادئ المنظمة للمجموعات ومثل منهج التصنيف *méthode de classement* ووضع التسميات *méthode de nomenclature* (٥٥) .

(٥٤) فوكوه ، «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ١٩٢ .

(٥٥) نفس الموضع .

ويلاحظ فوكوه أن هذا الاشتلاف ابتداء من منطوقات رائدة لا يمكن أن يقارن بالاستدلال من بديهيات ، أو بالفكرة العامة وقد أنبتت أفكاراً جزئية ، أو بالنواة الفلسفية وقد انتشرت معانها تدريجياً في خبرات وتصورات محددة (٥٦).

ويقول :

«و هكذا يمكننا أن نصف الاشتلافات الأركيولوجية للتاريخ الطبيعي دون أن نبدأ ببديهيات لا برهان لها مثل «استمرار الطبيعة» *la continuité de la nature* ودون أن تكون نقطة البدء لدينا هي اكتشافات تورن فور *Tournefort* قبل لينيه *Linné* واكتشافات جونستون *Jonston* قبل تورن فور». (٥٧)

وهنا يظهر المنهج الأركيولوجي بعيداً عن الأنماق وبعيداً عن التتابع التاريخي .
L'ordre archéologique n'est ni celui des systématicités, ni celui des successions chronologiques. (٥٨)

وإذا سألنا عن العلاقة بين هذه الاتجاهات الثلاثة : (المنهج الأركيولوجي ومنهج الأنماق ومنهج التتابع التاريخي) ، فإن فوكوه يجيب على ذلك بأن «المنهج الأركيولوجي ربما لا يكون جد مختلف عن منهج النسق فيما يختص

(٥٦) فوكوه ، «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ١٩٣ .

(٥٧) نفس الموضع .

(٥٨) نفس الموضع .

بعض التكوينات المقالية ، غير أنه ربما تطابق مع منهج التابع التاريخي في بعض الحالات .» (٥٩) .

وعلى كل ، «فإنه ينبغي دائماً عدم الخلط بين هذه الاتجاهات الثلاثة . فنعتبر (الاكتشاف الجديد) أو الصياغة الأصلية هي المبدأ الذي منه يستنتج ويشتق كل شيء ، أو نبحث عن قانون الاطراد المنطوفي أو الاختراعات الفردية في أي مبدأ عام ، أو نطلب من الاشتراق الأركيولوجي أن يعكس التابع الزمني ، أو نطلب منه أن يقدم خطة استنباطية *Un schéma déductif* (٦٠) .

الرواية الأركيولوجية للمتناقضات : *Les Contradictions*

يرى فوكوه أن علم تاريخ الأفكار يعترف بوجود مستويين للتناقض .
المستوى الأول هو المستوى السطحي الذي يطرأ على الظواهر
. *les apparences*

والمستوى الثاني هو المستوى العميق الذي يكون بمثابة الدفعة التي تحرّك المقال .

ومن المستوى الأول يقول فوكوه أن المؤرخ عندما يواجه بقضايا متناقضة أو مفاهيم غير متناسقة ، فإنه يحاول دائماً أن يبحث عن المبدأ الذي يرأب الصدع الظاهر في المقال بهدف تحويله إلى وحدة متناسقة ..

إن هذا المبدأ الموحد للمقال هو معيول هام في يد الباحث لأنّه يحاول أن يتخطى به المتناقضات وأن يتحاشى أي تغيرات ظاهرة من شأنها أن

(٥٩) نفس الموضوع .

(٦٠) نفس الموضوع .

تخل بوحدة النسق . والنسق يتوصل إليه الباحث بالانتقال من الصياغات اللغوية الظاهرة إلى تركيب مثالي *architecture idéale* هو أقرب إلى العاطفة والخيال منه إلى العقل والاستدلال . ويعمل هذا التركيب على توحيد المتضادات ، ويعتمد في ذلك على قوة الصور والامثلات *images et représentations* على الجملة ، فإن التحليل عند هؤلاء المؤرخين إنما يستهدف التخلص من التناقض (الظاهري) (٦١).

أما التناقض على المستوى العميق؛ فغالباً ما يكون بسبب تناقض المسلمات ، أو بسبب صراع اقصادي أو سياسي يسبب بدوره انقساماً في المجتمع الواحد . وهذا النوع من التناقض غالباً ما ينظر إليه على أنه المبدأ المنظم أو القانون المؤسس أو البناء التحتي *infrastructure* لكل أشكال التقابل .

إن هذا النوع من التناقض ليس حدثاً عارضاً في المقال ، بل هو قانون وجوده ومبدأ خصوّعه لحركة التاريخ *Le principe de son historicité* (٦٢).

أما التحليل الأركيولوجي ، فإنه لا ينظر إلى المتضادات باعتبارها مظاهر *apparence* يمكن تجاوزها ، أو مبادئ غامضة ينبغي الكشف عنها ، بل إنه يخضعها للوصف شأنها في ذلك شأن أي موضوع أو شيء ما *objet*.

فلو نظرنا مثلاً إلى مبدأ ثبات أنواع الكائنات *le principe fixiste* عند لينيه Linné في القرن الثامن عشر ، وما يقابله في القرن الثامن عشر أيضاً من تصوص عن التطور *évolution* عند أمثال Buffon وديدروره Diderot ، فإننا نجد التحليل الأركيولوجي لا يحاول أن يبين سطحية

(٦١) فوكو : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ١٩٦ .

(٦٢) نفس المرجع ، ص ١٩٧ .

التناقض استناداً إلى أن أصحاب الآراء المتنافرة يميلون إلى قبول نفس المسلمين عن الاستمرار في الطبيعة *la continuité de la nature* ، وأن الخلاط ممتنع فيها، وعن امكان خروج الحي من الموت *le passage du non-vivant au vivant*. كما أن التحليل الأركيولوجي لا يميل إلى البحث عن جذور عميقة تبرر هذا التناقض ، كأن يشير مثلاً إلى صراع أعم وأشمل اشتهر به الفكر في القرن الثامن عشر ، وهو الصراع بين فكرة الخلق المنظم الذي تحقق دفعة واحدة ، وفكرة الطبيعة المائجنة التي تحركها قوى غامضة (٦٣) .

إن التحليل الأركيولوجي إنما يحاول أن يتتجاوز هذا كلّه . فهو يبين كيف أن التسليم بثبات أنواع الكائنات أو القول بتطورها ، كلاماً ينشئ عن وصف معين للانواع والأجناس. وهذا الوصف يتخد موضوعاً له هو التركيب الظاهر للكائنات (وصف أعضاء الكائن وحجمها وعددها والهيئة التي تتوارد عليها في المكان) .

ونعود فنقول أن هذا الوصف إما أن ينصب على الكائن العضوي ككل *l' ensemble de l' organismc pour leur commodité* ، أو أنه ينصب على عدديين من عناصره التي تكون موضع تغيير لأهميتها أو لسهولة تصنيفها *. taxinomique*

أما في الحالة الأولى فتكثر الأوصاف المتقاربة والتي تقبل عدداً غير محدد لصور جديدة تقترب من الصور الموجودة فعلاً ، مما يسمح بالتطور .

وفي الحالة الثانية نجد أنها أمام جدول منتظم لهذه العناصر

(٦٣) نفس المرجع ، من ١٩٩ .

يحتوى على عدد محدد من الخانات cases ، ويكون بمثابة مشروع لبيان أي خلق يمكن programme de toute création possible ، لأنه يحتوى على تصنیف ثابت لا جناس والأنواع مما أدى إلى ظهور مبدأ ثبات الأنواع .

ونلاحظ هنا أن التقابل بين فكرتين متعارضتين ترده الأركيولوجيا إلى مجال الأشياء دون أدنى محاولة لتصنيفه أو للبحث عن الجذور العميقة له (٦٤) .

والتحليل الأركيولوجي يميز بين نوعين من التناقض : النوع الأول يكون على مستوى القضايا أو الصياغات اللغوية دون أن يمس النظام المنطوق الذي ابنت عنده le régime énonciatif . وهذا التناقض يسميه فوكوه تناقضاً جوهرياً أو داخلياً intrinsèque ومثاله في القرن الثامن عشر ، التقابل بين الصفة الحيرانية للحفريات la thèse du caractère animal des fossiles وبين نسبة طبيعة الجسم المعدني إليها leur nature minérale . ورغم أن طرف التقابل هنا يؤديان إلى نتائج متباعدة ، إلا أنه من الممكن — فيها يقول فوكوه — أن ندلل على أنهما ينتميان إلى نفس التكوين المقال . إنه تقابل بين أطراف مشتقة أركيولوجيا archéologiquement dérivées (٦٥) .

أما النوع الثاني من التناقض فهو يكون بين أطراف تنتهي إلى تكوينات مقالية مختلفة . ويسميه فوكوه تناقضاً خارجياً extrinsèque . ومثاله مبدأ ثبات أنواع الكائنات عند لينيه ومبدأ التطور عند داروين . والأول

(٦٤) نفس المرجع .

(٦٥) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٠٠ .

ينتمي إلى علم التاريخ الطبيعي ، بينما ينتمي الثاني إلى علم البيولوجيا (٦٦) .

الأركيولوجيا هي تحليل مقارن :

إن التحليل الأركيولوجي يقوم بعمل مقارنة بين التكوينات المقالية ، كما أنه يميز بعضها عن بعض . فهو يقرب بين عدة أنماط للمقال في فترة زمنية محددة بهدف استخلاص أهم خصائصها ، ثم يعمل على مقارنتها بأنماط أخرى ظهرت في عصور سابقة أو لاحقة . وقد كان هذا هو موضوع البحث الذي تناوله كتاب « الكلمات والأشياء » . (٦٧)

إذا كانت الابستمولوجيا تقوم عادة على تحليل البناء الداخلي لنظرية من النظريات *structure interne* ، فإن التحليل الأركيولوجي هو أوسع من ذلك بكثير لأنه يفتض في العديد من سجلات المعرفة *une multiplicité de registres* . وهو عندما يتوجه نحو نمط محدد من أنماط المقال مثل الطب النفسي أو الطب الإكلينيكي (٦٨) ، فإنه يهدف إلى وصف هذا النمط في علاقته بالمؤسسات والأحداث والممارسات والقرارات السياسية . وفي ارتباطه بشبكة من العوامل الاقتصادية وما يتصل بها من مشكلات السكان وا حاجة لليد العاملة والبطالة . أي أنه يصف النمط المقال في علاقته بعمارات غير مقالية .

ونلاحظ هنا أن الأركيولوجيا تهدف إلى إيجاد تقارب بين تكوينات مقالية و مجالات غير مقالية . ويؤكد فوكوره أن إيجاد التقارب هذا لا يهدف إلى الكشف عن اتصال بين عناصر الثقافة المختلفة أو التأكيد على وجود

(٦٦) نفس الموضع ، ونلاحظ أن التكوين المقال الذي ينتمي إليه علم التاريخ الطبيعي ينتهي في السيرات الأخيرة من القرن الثامن عشر ، أما داروين فإنه يتعنى بالتكوين المقال الجديد .

(٦٧) مستحسن له الفصل الثالث .

(٦٨) الحديث عن هذين النمطين سيأتي بيانه في الفصلين الرابع والخامس على الترتيب .

علاقة عليه بين هذه الناصر (٦٩) . فالأركيولوجيا لا تبحث عن علة الواقع المنطقية ، كما أنها لا تبحث عما لها من دلالة ، بل هي تحاول أن تكشف عن أن قواعد التكوين التي انبثقت عنها الواقع المنطقية يمكن أن ترتبط بأساق غير مقالية . ويعود فوكوه إلى مثال الطب الإكلينيكي وهو الذي عاصر ظهوره في نهاية القرن الثامن عشر ظهور عدد من الأحداث السياسية والظواهر الاقتصادية وأيضاً ظهور تغيرات طرأت على المؤسسات .

فإذا كان التحليل يقوم على البحث عن علل ، فإنه ربما تسامع عن تأثير التغيرات السياسية والعمليات الاقتصادية في آفاق رجال العلم وفي توجيه مصالحهم وقيمهم ونظرتهم للأشياء ، وربما توصل أيضاً إلى النتيجة القائلة بأنه في الوقت الذي شعرت فيه الرأسالية الصناعية بحاجتها إلى اليد العاملة أصبح للمرض بعد اجتماعي . وأصبح للجسد قيمة باعتباره أداة للعمل ، فتكفلت الدولة بكافحة الأمراض وبالعناية بالمرضى ودرو الاستشفاء .

أما التحليل الأركيولوجي باعتباره تحليلاً مقارناً ، فإنه يقوم على مستوى آخر . فهو لا يهدف إلى بيان كيف أن الممارسة السياسية هي التي تحدد صورة المقال الطبي ومعناه ، بل هو يهدف بالأحرى إلى بيان أن هذه الممارسة تكون جزءاً من شرط ظهوره (٧٠) . ذلك لأن الطب الإكلينيكي والأحداث التاريخية التي عاصرته يعبران عن صورة واحدة مشتركة . فإذا أخذنا بعض المفاهيم الطيبة مثل مفهوم التكاتف العضوي *solidarité organique* أو التاسك

(٦٩) فوكوه ، «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢١٢ .

(٧٠) نفس المرسج . ، ص ٢١٣ .

الوظيفي *communication tissulaire cohésion fonctionnelle* أو تواصل الأنسجة :

(وهي مفاهيم جديدة أعقبت التخلّي عن مبدأ تصنیف الأمراض لصالح تحلیل التفاعلات العضوية داخل الجسم) ، فإننا نجد أنها تلتقي مع الممارسات السياسية التي انبثقت من بين أنماط التصنیفات الطبقية التي اشتهر بها المجتمع الاقطاعي . ذلك أن هذه الممارسات قد توسلت إلى علاقات ذات نمط وظيفي ، وعرفت التكافف الاقتصادي *des solidarités économiques* في مجتمع فثاته المختلفة على بعضها البعض كي تفسن استمرار مسيرة الحياة .

ونلاحظ أن هذا الالتقاء بين المفاهيم الطبية والممارسات السياسية ، يعبر عنه فوكوه بأنه انعکاس للمفاهيم ترى فيه ذاتها (٧١) ، أي أنه يستبعد أن تكون الممارسات السياسية هي علة ظهور المفاهيم .

وعلى الرغم من ذلك فإن فوكوه يصرح بأن استقلال المقال وتنوعيته الفردية *sa spécificité* ، لا يمكن أن ينحانه مثالية خالصة أو استقلالاً تاريخياً كاملاً . فما يريد أن يكشف عنه الوصف الأركيولوجي إنما هو هذا المستوى الفريد الذي يمكن التاريخ من أن يمنع الوجود لأنماط من المقال لكل منها نمطه التاريخي الخاص كما أن لها علاقة بأنماط تاريخية متعددة . (٧٢).

موقف الأركيولوجي من التغيير :

قالت الباحثة جيدى آنى *GUEDEZ Annie* :

«إن ميشيل فوكوه الذي ظننا أن مكانه في مصاف

(٧١) نفس المرجع ، ص ٢١٢ .

(٧٢) نفس المرجع ، ص ٢١٥ .

الإيلين (زيتون وبارمنيدس) ، قد يقترب على الأحرى من هيراقليطس» ... «فإذا قال هيراقليطس بأنك لاستحص في النهر الواحد مرتين ، فإننا نجد صدّى ذلك لدى فوكوه في عدم اطراد التجربة عنده

l'extrême irrégularité de l'expérience (٧٣)

والحقيقة أن الباحثة المذكورة ربما ظنت في البداية أن بإمكانها أن تضع فوكوه إلى جانب زيتون ، لما عرف عن كتابة «الكلمات والأشياء» من أنه لفيلسوف بنائي يتمسك بنسق آني ، وهذا النسق ربما تضمن عدم الاعتراف بالصيروحة . وهي الآن تدعى أن فوكوه يسرف في عدم الاعتراف باطراد التجربة ، ظنناً منها بأن هناك تحولاً خطيراً طرأ على فكر فوكوه . واحتفاً للحق ، فإننا سنحاول أن نتعرف على الموقف المحدد لفوكوه في هذه النقطة ، وذلك من خلال ما كتبه في فصل بعنوان « التغير والتحول » (٧٤)

Le changement et les transformations

يقول فوكوه :

«إن الأنماذج الأركيولوجي ليس نسقاً منطقياً خالصاً للآلية *‘Un schéma purement logique de simultanéité’* كما أنه ليس تتابعاً للأحداث يسير في خط مستقيم . بل إن هذا الأنماذج يحاول أن يبين أن هناك التقاء بين علاقات متتابعة وأنخرى ليست كذلك » (٧٥).

(73) GUEDEZ Annie : "Foucault" OP. Cit., P. 93.

(74) فوكوه : «أر كيولوجيا المعرفة» ، ص ص ٢١٦ - ٢٣١ .

(75) نفس المرجع ، ص ٢١٩ .

ويقول :

«إنه لمن المؤسف أن البعض يرون في الأركيولوجيا مجرد نفي للتاريخ وتأكيده لعدم الاستمرار»
. la discontinuité
وهؤلاء هم الذين يتمسكون بما تم التعارف عليه منذ
قرن ونصف من أن التاريخ هو حركة وتدفق وتطور
. (mouvement, flux, évolution) . (٧٦)

ثم يخاطب أولئك التمسكين بهذا الرأي القديم فيقول
لهم :

«إن استخدامكم للاستمرار التاريخي هو الذي يقلل
من شأنه . ذلك لأنكم تعتبرونه الدعامة التي يرد إليها
كل شيء ، والقانون الأول والتقليل الأساسي
لكل ممارسة مقالية. إنكم
تريدون تحليل كل تغير بالقياس إلى قوة الاستمرار
هذه تماماً كما تخل كل حركة بالقياس إلى مجال
التجاذبية . غير أنكم بهذا إنما تلقون بها خارج الزمان
alà limite extérieure du temps
الأركيولوجيا فانها تعكس هذا الوضع ، أو على
الأصح ... فإنها تريد أن تختنظ بدور خاص لكل
من المتصل وغير المتصل . فتبين أن كليهما إنما يدخل
في مجال الممارسة المقالية ». (٧٧)

(٧٦) نفس المرجع ، ص ٢٢٥ .

(٧٧) نفس المرجع ، ص ص ٢٢٧ - ٢٢٨ .

يظهر مما تقدم أن الأركيولوجيا ليست ضد فكرة الزمان باعتباره سيالا متذبذباً للأحداث ، بل هي ضد فكرة التتابع المطلق وضد خصوص المقال لصورة واحدة من صور التتابع ، أي أنها تويد الانفصال *le discontinu* أو القطعية *la rupture* أو التقطيع *coupure* وكلها يعني واحد عند فوكوه .

وكتب الدكتور زكريا ابراهيم عن ظاهرة «الانفصال» ما يلى :

«يشرح لنا فوكوه هذه الظاهرة فيقول (إن الانفصال لا يعني شيئاً آخر سوى أنه قد يحدث أحياناً في خلال عدة سنوات أن تكتف ثقافة ما عن التفكير على النحو الذي درجت عليه حتى تلك الآونة . لكنى تشرع في التفكير في شيء آخر ، وعلى نحو آخر) ! صحيح أنه قد يحدث في بعض الأحيان أن تذكر لذى ثقافتين مختلفتين – نفس العبارات (تقريراً) . ولكنها عندئذ قلما تعنى نفس الأشياء ، بل لا بد من أن يكون البناء العقلي القديم قد تتصدع ، ومن ثم لا بد لكل العلاقات من أن تكون قد تغيرت ، لكنى ينشأ من كل هذا « مجال استمولوجي » جديداً ! (٧٨).»

وقد بين فوكوه أن الفترات التي تعرضت فيها الثقافة الغربية لهذه

(٧٨) زكريا ابراهيم : «شكلة البنية» ; ص ١٤٧ ، وما بين الفوسين نص فوكوه «بالكلمات والأطيا» ، ص ٦٤ .

الظاهرة كانت في منتصف القرن السابع عشر وأواخر القرن الثامن عشر
وحوالى منتصف القرن العشرين .

أما القطع الأول ، فقد كان يفصل عصر النهضة عن العصر الكلاسيكي .
ولم يكن للغة في عصر النهضة أي مضمون تمثيلي *contenu représentatif* لأنها
كانت شيئاً بين أشياء العالم . بينما ظهر هذا المضمون التمثيلي في العصر
الكلاسيكي ونشأ عنه علم التاريخ الطبيعي وعلم النحو وعلم تحليل الرواية
. *Analyse de la richesse*

أما القطع الثاني . فقد نشأ عنه علوم البيولوجيا والفيزيولوجيا وعلم
الاقتصاد السياسي . وتقدمت المعرفة العلمية الحديثة عندما أصبحت العين
هي مبدأ الوضوح وعندما تحرر الإنسان من المثلثات التي خلقها فحجبت
عنه العالم والأشياء .

ثم جاء القطع الثالث عندما أصبح الرمز موضوعاً للعلم وما صاحب ذلك
من ظهور لعلم اللغة الحديث وللتفكير البشري بوجه عام (٧٩) .

وقد يظن خطأ أن الأركيولوجيا تدرس عصوراً ثقافية غير أن «العصر
époque» لا يمكن أن يكون بأي حال موضوعاً لها *objet* . وهي إذا
تحدثت عن عصر معين فذلك لا يأتى إلا نتيجة لاتحايل الأركيولوجى ذاته
وبمناسبة الحديث عن ممارسات مقالية معينة » (٨٠) «إن الأركيولوجيا إنما
تخرج على الأخرى حقباً منطقية من هذه الوحدات الغامضة التي تسمى
«عصوراً» (٨١) .

(٧٩) سياق الحديث بالتفصيل عن هذه الحالات الاستدللوجية في الفصل القادم .

(٨٠) فوكوه ، «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٤٣٠ .

(٨١) نفس المرجع ، ص ١٩٤ .

Elle fait surgir des «périodes énonciatives» dans ces unités confuses qu'on appelle «époques».

ويلاحظ فوكوه أن القطع الأركيولوجي ليس هو ذلك الفيصل (أو الحد) الذي يشار إليه من بعيد دون التمكّن من تحديده ، إنه اسم يطلق على التغيرات التي تطرأ على النسق العام للتكونين المقالى (٨٢). وهو ليس زماناً ميتاً *un temps mort* يفصل ولو بعذر لحظة بين نعطيين أو حقبتين متغيرتين ، بل هو عدم الاتصال المحدد بعدد من التغيرات المتميزة والذى يحدث بين وضعيتين وأضحتى العالم (٨٣).

والقطع لا يعني خضوع جميع التكوينات المقالية دفعة واحدة وفي لحظة ما لتغير مفاجئ يعيد تنظيمها من جديد وفقاً لقواعد جديدة . فعلم التاريخ الطبيعي وعلم النحو العام وعلم تحليل الثروة رغم أنها قد تكونت جميعها خلال القرن السابع عشر ورغم تشابه «أنماط» ظهورها ، إلا أن نسق تكوين علم تحليل الثروة كان مرتبأً بعدد كبير من الممارسات غير المقالية مثل حركة السلع *la circulation des marchandises* ، ومثل تداول العملة *manipulations monétaires* وأيضاً نظام حياة التجارة والصناعة مما تسبب في بطيء تكوين هذا العلم الذي استمر أكثر من قرن (من كاتيون *Cantillon* وحتى جرامون *Grammont*) (٨٤) . أما التغيرات التي

(٨٢) نفس المرجع ، ص ٢٢١ .

(٨٣) نفس المرجع ، ص ٢٢٨ . ونلاحظ أن فوكوه يستخدم الكلمة «وضمية» *Positivite* ليحدّد بها مرحلة معرفية ترقى إلى العلم . راجع الفصل السادس .

(٨٤) ريتشارد كاتيون ، اقتصادي إيرلندي (١٦٨٠ - ١٧٣٤) ، أما جاك برامون فهو رجل اقتصاد وسياسة : فرنسي ألماني (١٧٩٦ - ١٨٦٢) .

مهندلت لظهور علم التحو وعلم التاريخ القبلي ، فإنهما لم تستمر لأكثر من خمس وعشرين سنة فقط (٨٥).

وخير مثال يستدل به فوكوه على عدم الاتصال بختاره من علم الطب فهو يرى أن المقال الطبي قد طرأ عليه تغير عميق في فترة لا تزيد عن ربع قرن من الزمان (من سنة ١٧٩٠ إلى سنة ١٨١٥) . وهو تغير لم يحدث له مثيل منذ العصر الوسيط أو حتى منذ عصر الاغريق . وقد شهد هذا التغير ظهور موضوعات جديدة مثل :

الإصابة الموضعية (العضوية) للأعضاء Lésions organiques ، وتغير الأنسجة Altérations tissulaires وخاصية الانتشار بين الأعضاء Voies et formes de diffusion interorganiques.

كما شهد هذا التغير كذلك ظهور مفردات جديدة استخدمت في الوصف بل وفي تسمية وتحديد بعض الأمراض القديمة قدم الإنسان مثل السل la tuberculose وأيضاً شهد هذا التغير اختفاء بعض الألفاظ التي سبق أن استخدمت في التشخيص لعدة مئات من السنين مثل الحمى fièvre (٨٦).

ويرى فوكوه أن نسق التكوين للطب الاكلينيكي إنما يتضمن عناصر أساسية يذكر منها على سبيل المثال تغير معدل البطالة taux de chômage ومتطلبات التوظيف des exigences de l'emploi والقرارات السياسية الخاصة بمجتمعات أصحاب المهن corporations ، والقرارات الخاصة

(٨٥) فوكوه : «أر كيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٢٩ .

(٨٦) نفس المرجع ، ص ٢٢٢ .

بالمجامعة ، وال حاجات الجديدة les besoins nouveaux ، والإمكانيات الجديدة لمساعدة ذوى الحاجات في نهاية القرن الثامن عشر . (٨٧).

ويرى فوكوه أيضاً أن التحول الذى طرأ فى العلاقات المميزة لتنق
التكوين هو الذى تضمن التغير العميق الذى شهدته علم الطب ، كما تضمن
كذلك تحولاً آخر فى العلاقات المتبادلة بين مجال الإدراك champ perceptif
والقانون اللغوى code linguistique والأدوات المستخدمة فى الإدراك
mediation instrumentale والعلام information . (٨٨).

غير أن القول بأن تكوين مقالى قد حل محل آخر لا يعني بالضرورة
ظهور موضوعات وتصورات وصياغات جديدة ، وإنما يعني حدوث
تحول فى العلاقات لا يغير بالضرورة جميع العناصر . إذ من الممكن لواحد
من هذه العناصر أو لأكثر من واحد منها أن يظل هو هو مختلفاً بحسبونه
وصفاته رغم انتهاء لقوائين تكوين مميزة ويسجل بالتالى نوعاً من الاستمرار
continuité . ومثال ذلك دورة النقد la circulation monétaire كموضع
رئيسي فى علم تحليل الثروة فى العصر الكلاسيكى ثم فى علم الاقتصاد السياسى
بعد ذلك . ومثال ذلك أيضاً فكر الفعل المنعكس le concept de réflexe ، الذى
تعددت فى العصر الكلاسيكى عند ويليس Willis وبروشاسكا Prochaska
ثم ظهرت فى الفسيولوجيا الحديثة (٨٩) . وهناك عناصر تظهر متأخرة لكنها
 مجرد اشتقاق dérivation فى تكوين مقالى معين ، ثم تختل مكان

(٨٧) نفس المرجع ، ص ٢٢٤ .

(٨٨) نفس المرجع ، ص ص ٢٢٤ - ٢٢٥ .

(٨٩) توماس ويليس ، عالم فسيولوجيا وتشريح الجلذن (١٦٢١ - ١٦٧٥) ، ذبروشاسكا تشيكى المولد والبنية (١٧٤٩ - ١٨٠٩) :

الصيادة في تكوين مقال لاحق . ومن أمثلة هذه العناصر فكرة المركب العضوي *organisme*^١ التي ظهرت في نهاية القرن الثامن عشر في علم التاريخ الطبيعي نتيجة لعملية الوصف التصنيفي وأصبحت بعد ذلك تصوراً رئيسياً *concept majeur* في البيولوجيا عند كوفيه Cuvier . وأخيراً ، هناك عناصر تعود إلى الظهور بعد أن كانت قد أهملت مثل فكرة ثبات أنواع الكائنات *étagisme* التي قال بها لينيه Linné ، وهي تعود إلى الظهور عند كوفيه . ومثل الفكرة القديمة عن اللغة الأصل *une langue origininaire* عندما عادت إلى الظهور في القرن الثامن عشر (٩٠) .

ويرى فوكوه أنه على الرغم من أن وصف التغيرات على هذا النحو ينطبق تماماً على واقع المنطوقات ، فإن علم تاريخ الأفكار إنما ينظر إلى هذه التغيرات على أنها ظواهر خادعة ، ويبحث في التحليل في أن يردها إلى عدد أقل من التغيرات . كما يبحث في أن يرد هذا العدد الأقل إلى أقل منه ، وهكذا حتى نصل إلى حد مثالي هو نفي للتغير وعودة إلى الاتصال (٩١) . وإذا كانت هذه هي نظرة علم تاريخ الأفكار ، فإن الأركيولوجيا تتخذ موضوعاً لها هو هذا التغير ذاته ، أي العقبة *obstacle*^٢ التي يتعرّض لها علم تاريخ الأفكار دون أن يتجاوزها (٩٢) .

وإذا كان لابد من مسيرة واقع المنطوقات ، فإن «الأركيولوجيا ينبغي إذن أن تتابع التجمعات *poursuivre les séries* (أى تجمعات المنطوقات) ، وتخترق المستويات *traverser les niveaux* (أى الوحدات

(٩٠) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٢٧ .

(٩١) نفس المربع ، ص ص ٢٢٢ - ٢٢٣ .

(٩٢) نفس المربع ، ص ٢٢٣ .

المعرفية)؛ وألا يقتصر عملها على مجرد متابعة سير الظواهر والمنطوقات وفقاً لبعد أفقى أو رأسى ، بل طبقاً لمحور متحرك يساير المُتَبَرِّج الأركيولوجي» (٩٣). وربما كانت الحاجة لهذا «المحور المتحرك» من الضرورات المنهجية لمواجهة «عدم اطراح التجربة» الذى أشارت إليه الباحثة آنی Annie. وهذا يعني أن المسائل المنهجية التى تثيرها أركيولوجيا المعرفة إنما تسير تماماً على عكس ما أفاله «علم تاريخ الأفكار». وأيضاً على عكس ما أفتئاه نحن في عادتنا الاستدللوجية القديمة .

مجال البحث الأركيولوجي :

إن البحث في أركيولوجيا العلوم إنما يتخد لنفسه مكاناً داخل الحال الذى تظهر فيه وتشابك مشكلات الكائن الإنساني والشعور conscience ، والأصل ، والذات ، بل ومشكلة البناء structure أيضاً (٩٤). ولقد كان البحث الممكن يتمثل فى تفسير الوثائق الموجودة ، بأن يعيد تكوينها les réformer ، ثم يتحدد بعد ذلك هذا الحال المأهول . والذى هو عبارة عن جموع المنطوقات الشفوية والمكتوبة فى انتشارها كأحداث . ثم تكون هذه المنطوقات بدورها مجالاً للبحث عن وحدات .

ولقد وقع الاختيار مؤقتاً على مجال العلوم المتصلة بالانسان كمنطقة للبحث تتصف بعلاقتها الخصبة والعديدة والتى يسهل وصفها . كما كانت المسألة الحامة التى تفرض نفسها دائماً هي تلك التى تتعلق باستخلاص العلاقات التى تظهر بين المنطوقات .

(93) Gilles DELEUZE : "Un nouvel Archiviste" in (Critique, Mars 1970).

(٩٤) نوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٦ .

غير أن فوكوه يلاحظ أولاً أن من المنطوقات ما ينتمي لعلوم حديثة نسبياً مثل الاقتصاد السياسي أو البيولوجيا أو علم النفس المرضي *la psychopathologie*. كما أن منها ما ينتمي إلى علوم أخرى ربما صعب علينا أن نحدد متى يبدأ بسبب امتداد جذورها في الماضي السحيق مثل علم النحو أو الطب. ويرى فوكوه أن هذه الوحدات الأخيرة يسهل تفتيتها إذا لم تتمكن من إيجاد روابط معترف بها بين مجموع ما تشمله من منطوقات، فتحليل أمراض الرأس عند Willis، والدراسات الأكlinيكية التي قام بها شاركوه Charcot لا يمكن أن تتناسب جيداً إلى نفس نمط المقال. وهذا ما يدفعنا إلى التساؤل عن طبيعة النسق الحالى للعلوم ككل (٩٥).

ولقد كان السؤال المحدد الذي ورد عند فوكوه هو : لماذا يجتسع العديد من المنطوقات في وحدات متراطمة نسميتها على ما؟ ..؟

ولكي يجيب فوكوه هذا السؤال ، فإنه يقوم بدراسة فروض أربعة ، يقول عنها أنها « محاولات فاشلة » تجعله يبحث عمّا يمكن أن تستند إليه بعض « العلوم » من سبب لرحدتها .

الفرص الأول :

« إن المنطوقات المختلفة من حيث الصورة والانتشار في الزمان إنما تكون مجموعاً *ensemble* وذلك إن كانت تلتقي حول نفس الموضوع ». (٩٦) وعلى سبيل المثال ، إذا كانت المنطوقات المتصلة بعلم النفس المرضي

(٩٥) نفس المرجع ، ص ٤٤ - ٤٥ .

(٩٦) نفس المرجع ، ص ٤٥ .

تلتئف كلها حول موضوع واحد هو «الجنون» (٩٧) ، فإنه من الممكن أن نتساءل عن هذه الوحدة المفترضة *folie* «وعما إذا كانت تسمح بتقديم نفس المجموع من المنطوقات المترابطة والمنتظمة . ويجيب فوكوه عن هذا التساؤل بالنفي . فالمطروقات داخل هذه الوحدة المفترضة إنما تصف وتفسر وتقصي وتشير إلى متضادات وتصدر أحكاماً ، وتصبّح عبارات لا ترد ، مع ذلك ، لنفس الموضوع .

«الموضوع الذي انتسب إليه المنطوقات الطبية في القرن السابع عشر والثامن عشر لا يتطابق مع الموضوع الذي ترسمه الأحكام القضائية أو الإجراءات البوليسية في نفس العصر . وكل ذلك يجد أن كل موضوعات المقال السيكوباثولوجي قد تغيرت من بينيل Pinel أو اسكيرويل Esquirol إلى بيكولير Bleuler ويظهر بهذا الخصوص أننا لم نكن بصدده نفس الأمر أرض هنا وهناك ، كما أننا لم نكن بصدده نفس المرضى عقلياً» (٩٨) .

ونلاحظ أنه أمام تعدد الموضوعات لا يمكننا أن نستنتج وحدة المقال بخصوص موضوع الجنون . «الموضوعات تباينت خلال التطبيق اليوي ، وفي فقه القانون ، وفي تشخيص الأطباء» ، كما أن قواعد التحول transformation والقطيعة rupture وعدم الاتصال هي التي يجعل الموضوع شيئاً آخر غير ذاته .

ويتبين مما تقدم أن وحدة المنطوقات لا يمكن أن ترد إلى وحدة المقال

(٩٧) تعدد فوكوه أن يستخدم لفظاً مثلاً هو الجنون ، وأن يضم تحته مجموعة من المصادر الشائدة التي ظن (بضم الظاء) أنها مجانية .

(٩٨) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص من ٤٥ - ٤٦ . وسيأتي تفصيل الحديث عن مقال الطب النفسي في الفصل الرابع .

أو وحدة الموضوع ، بل إلى قانون الظهور والتحول la loi d'apparition et de transformation . كما يتضح أيضاً أن «تعريف جموع من المنطوقات فيها تحويله من تفرد individuel لا يكون ببردها إلى موضوع واحد ، بل يكون بوصف انتشار موضوعاتها ، والإمساك بالفواصل التي تبعد بينها ، وقياس هذه الفواصل ، أو بعبارة أخرى صياغة قانون التوزيع الخاص بها . (٩٩) loi de répartition

الفرض الثاني: «وهو يهدف إلى تعريف مجموع من العلاقات بين المطروقات استناداً إلى الصورة التي تتوارد عليها وأنماط ترابطها» (١٠٠). وفي هذا الفرض نجد أن فوكوه بعد أن قلل من أهمية الموضوعات objects والتصورات concepts ، يتساءل عما إذا كان الأسلوب style وسمة المطروقات le caractère d'énonciation لا يمكن أن أكثر تحديداً لعلوم معينة مثل العلوم الطبيعية مثلاً .

وكان فوكوه قد لا حظ أن علم الطب قد تميز في القرن التاسع عشر
بأسلوب معين un certain style . وذلك لأنـه — لأول مـرة — لم يـعد
قائماً عـلى جـمـوعـة من التقـاليـد والـمـلاحظـات والـوصـفـات المتـغـيرـة
des recettes hétérogènes ، بل عـلى مـعرفـة رـصـينة تـتمـيـز بـنظـرـة خـاصـة لـلـأـشـيـاء
وتقـوم عـلـى تـحلـيل الـظـاهـرـة المـرضـية من خـلال عـلـاقـتها باـجـسـد كـكـل ، وـتـسـتـخـدم
نسـقاً مـحدـداً فـي التـعبـير عـما تـراه بـلـغـة أـنـتفـق عـلـى مـفـرـدـاتـها . وـبـاختـصار ، فـقد

(٩٩) نفس المرجع ، نص ص ٤٦ - ٤٧ .

١٠٠) نفس المترجم ، ص ٤٧ .

كان العلم الطبي وكأنه يتضمن حوار مجموعة من المنطوقات تقوم على الوصف descriptifs، غير أن ذلك لم يدم طويلاً ..

وربما كان السبب هو الانتقال من مرحلة الفحص الذي يقوم على الملاحظة المباشرة وتسمى الصدر إلى مرحلة أخرى يدخل فيها استخدام المخبر والاختبارات البيولوجية .

وربما كان السبب أيضاً هو أن الطبيب لم يعد هو الملاحظ للمعلومة الطبية والمفسر لها في نفس الوقت، فقد ظهر إلى جانبه من المراجع والأجهزة ما غير تماماً من وضعه كملاحظ .

ويضاف إلى ما تقدم أن المقال الطبي هو «مجموع من الفروض عن الحياة والموت ، وعن قواعد معينة تملئها الأخلاق السائدة ويليها أيضاً متطلبات العلاج وتسير وفقاً لخاتمة تعليمية . وتتبع قوانين المؤسسات . وهذا يتضح أنه ليس مجرد مجموع المنطوقات التي تقوم على الوصف».(١٠١) وهذا أيضاً يتفيح بطلان الفرض الثاني .

وإذا كان لنا أن نتحدث عن وحدة المقال الطبي بعد كل ذلك ، فإن مبدأ هذه الوحدة لا يمكن أن يتواجد في صورة محددة للمنطوقات؛ بل بالأحرى في مجموعة القواعد التي سمحت بظهور الوصف الذي يعتمد على حواس الملاحظ ثم الملاحظة التي تعتمد على الأجهزة وتتحضر لقوانين التجارب المعملية والحسابات الأحصائية والقواعد التي تفرضها المؤسسات ... الخ .

وعلى الجملة ، «فإن ما ينبغي الكشف عنه ليس سوى النسق الذي يتحكم

(١٠١) نفس الموضع .

في توزيع المسطوقات ، وأيضاً علاقات التضمن أو عدم التضمن التي تشملها ، والتحول الذي يطرأ عليها» (١٠٢) .

الفرض الثالث : ألا يمكن تصنيف مجموعات من المسطوقات وذلك بتحديد نسق التصورات الدائمة أو المتناسق الذي تصدر عنه؟ (١٠٣) .

لقد كان علم النحو عند الكلاسيكيين ابتداءً من لانسلو Lancelot (١٠٤) وحتى نهاية القرن الثامن عشر يعتمد على نسق معين من التصورات concepts تقرر استخدامها وتحدد مضمونها : مثل الحكم jugement باعتباره صورة معيارية لكل جملة forme normative وتصور الفاعل sujet والصفة attribut وهو يجتمعان تحت مقوله الاسم sous la catégorie de nom وتصور الفعل le verbe وقد استخدم مساوياً للرابطة في المسطوق la copule logique وتصور الاسم كرمز للتمثيل signe de représentation .

ولاحظ فوكوه أن نسق التصورات التي افترض أنها ثابتة لم يظل دائماً كذلك . فقد ظهرت مفاهيم حديدة منذ نهاية القرن الثامن عشر وحتى الآن ؛ ربما كان بعضها مشتقاً من الأولى ، أما البعض الآخر فهو آنما متغير تماماً وإما متعارض كلية . ومن أمثلة هذا النوع الأخير النظر إلى الفعل verbe على أنه إسم يشير إلى حدث أو عمل ، وفكرة المعرفة الكامنة في الكلمات والتي تنتقل من خلالها بطريقة غامضة obscurément ودلالة الأصوات وما لها من دور في التعبير la valeur expressive de sons . وكلها

(١٠٢) فوكوه ، «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٤٨ .

(١٠٣) نفس الموضع .

(١٠٤) لانسلو تخرج في مدرسة الور روایال ، واشترك في تأليف كتاب المسطوق الذي اشتهرت به هذه المدرسة . وهو من مواليد يزيس (١٦١٥ - ١٦٩٥) .

مفاهيم تختلف تماماً عما استخدمناه لأنسلو ومعاصريه (١٠٥) . وهنا يبدو أن الصورة المتناسقة التي ظهر عليها علم قواعد النحو ليست في الحقيقة كذلك ، لأن مجموع المنطوقات والتحليلات والمبادئ والاستنتاجات التي اجتمعت تحت هذا الإسم إنما تكون وحدة مزيفة *une fausse unité* . ولذا ينبغي أن نكتشف وحدة جديدة تعتمد هذه المرة ؛ لا على تناسق بين التصورات ، بل على تبالي ظهورها وتباعدتها أو تنافضها .

ونخرج من هذا الفرض بنظام في البحث شرط إمكانه هو دور الظهور *apparition* ودور الانتشار *dispersion* ودور التحول المحتمل *transformation éventuelle*

الفرض الرابع : وهو الذي يختص بتجميع المنطوقات ووصف ما بينها من ترابط بفضل تطابق واستمرار الأفكار العامة (١٠٦) *L'identité et la persistance des thèmes*

فلو أخذنا موضوع التطورية *évolutionnisme* ، سنجده أنفسنا أمام موضوع فلسفى بقدر ما هو علمي . يقول عنه فوكوه « إنه أقرب إلى علم نظام الكون منه إلى علم البيولوجيا » . كما أن هذا الموضوع قد ساهم في توجيه بعض الأبحاث أكثر مما ساهم في تفسير بعض النتائج ، وهو يذهب في مجال الافتراض إلى أكثر مما يمكن تحقيقه أو معرفته معرفة حقيقة . وعلى الرغم من كونه فكرة عامة ، فإنه مع ذلك لا يحتفظ في داخله بأى ضمان لوحدة المنطوقات خصوصاً وأن هذه الأخيرة ، وإن بدأت من مجال فلسفى إلا أنها تؤدى بعد ذلك إلى مجال علمي . وأيضاً لأن الفكرة العامة ، وإن كانت توحي بباحثات ودراسات ؛ إلا أنها تظل مثلاً ذهنياً هو بذاته لا يصدر عنه نتائج .

(١٠٥) فوكوه : « أركيولوجيا المعرفة » ، ص ٤٩ .

(١٠٦) نفس المرجع ، ص ٥٠ .

ومن ثم نرى أن المنطوقات لا تدين للفكرة العامة *thème* ، إلا لأنها هي التي أوجت بها ، وذلك لأن الفكرة تظل حارجة عن المنطوقات ، كما أنها لا تحمل بين طياتها سبباً كافياً لحقيقة هذه المنطوقات .

لقد كانت «التطورية» في القرن الثامن عشر تؤكد اتصال وقرابة جميع الأنواع *la parenté et la continuité des espèces* (ديدرول Diderot) (١٠٧). بينما نجد أن التطورية في القرن التاسع عشر تعبّر عن أنماط التفاعل بين الكائن الحي وبين الوسط المحيط به مما يؤدى إلى صور جديدة للحياة. والتطور بهذا المعنى الأخير يعبر عن عدم استمرار *discontinuité* وهنا نلاحظ مع ميشيل فوكوأن نفس الفكرة الفلسفية تخوض عنها نعطان مختلفان من المقال .

وما تقدم ، يتضح أن مجال البحث الأركيولوجي لا ينبغي أن يغول كثيراً على المعطيات الظاهرة أو مانسيمه الموضوع *objet* أو الأسلوب *style* أو نمط تسلسل المنطوقات أوليات وتناسق بعض التصورات أو الأفكار ، بل ينبغي أن يكون التحليل منصباً — فيما وراء ذلك كله — على التبادر ذاته *la dispersion même systèmes de dispersion les formes de répartition* . وهذا يعني أن علينا أن ندرس صور التوزيع وأن نكتشف أنماط التبادر

هذا هو الجديد في مجال البحث الأركيولوجي كما يقترحه ميشيل

(١٠٧) ديدرو : فيلسوف فرنسي (١٧١٣ - ١٧٨٤) ، تحول إلى المذهب المادي ، ويرى أن كل شيء يمكن أن يفسر تفسيراً ميكانيكياً مادياً وقطبياً لدیدکر ةالاتصال الكلسيكة بين الكائن وبين الطبيعة : «إذ ليس هناك ساجز (في رأيه) بين الإنسان وبين الحيوان ، أو بين الصخور وبين الذائقات أو بين هذه الأخيرة وبين الحيوان». راجع : P. CASTEX : "Manuel des Etudes littéraires IV", (Hachette, 1949), P. 93.

فوكوه ، وظاهر لنا أنه مختلف تماماً عن تاريخ الأفكار لما تضمنه من جدة وأصالة .

ولو أثنا سايرنا هذا البحث الأركيولوجي في بداياته ، وعكفنا على دراسة ثلاثة المؤلفات الفلسفية لفوكوه (١٠٨) ، لوجدنا أن «تاريخ الجنون في العصر الكلاسيكي» يحاول أن يدرس التبخر في المنطوقات ، وبثبت أن هذه المنطوقات قد تم جمعها منذ القرن السادس عشر في وحدة زائفة يضمها موضوع وهي أطلق عليه اسم «الجنون». وفي هذا الكتاب كان الوصف منصباً على مقال الطب النفسي في مجموعة ، وكانت المشكلة الرئيسية هي ظهور عدد من الموضوعات المتشابكة ، كما كان الكتاب يستهدف بالدرجة الأولى احتواء ما أسماه فوكوه «بالاختبار النظري» *Choix théoriques* أو «الاستراتيجيات» *Stratégies* أى الأفكار العامة *Thèmes* والنظريات *Théories* . (١٠٩).

أما «مولد العبادة» ، فإنه يبحث في التغير الذي طرأ على نمط المنطوقات في المدة من نهاية القرن الثامن عشر وحتى بداية القرن التاسع عشر ، وذلك فيما يختص بالمقال الطبي . لم يكن يهدف هذا الكتاب إذن إلى اكتشاف تكوين الأنماق التصورية أو تكوين الاختبار النظري ، بل كان على الأخرى يهدف إلى اظهار مكانة المؤسسات .

(١٠٨) ثلاثة المؤلفات التالية حسب ترتيب ظهوره عند فوكوه هو :
١ - تاريخ الجنون في العصر الكلاسيكي (١٩٦١) .

٢ - مولد العبادة (١٩٦٢) .

٣ - الكلمات والأنياء (١٩٦٦) .

(١٠٩) نلاحظ أن «الاختبار النظري» من كذلك لأنك ليس عارسة ملموسة ولا تتعلق بالذات .
أرجع : Angèle KREMÉR-MARFETTI "Foucault" Op. Cil., P. 155.

وأخيراً نجد أن الدراسة في «الكلمات والأشياء» قد انصبت على مجموع شبكات التصورات وعلى قواعد تكوينها كما تكشف أيضاً عن مجالات «الاختيار النظري» التي تتبع عنها التصورات . وسيكون ثالث المؤلفات هذا هو موضوع الفصول الثلاثة القادمة . نبدأها «بالكلمات والأشياء» نظراً لاتساع دائرة اختصاصه ، ولأنه يصل المنح بالذهب حسبي يرى الدكتور زكريا إبراهيم (١١٠) .

(١١٠) الدكتور زكريا إبراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ١٣٩ .

الباب الثاني

«تطبيقات أركيولوجية»

«إنني لم أزعم في أى مرة بأن «الاكيولوجيا» علم أو حتى مجرد أساس أو قاعدة لعلم ستتضح معالمه في المستقبل . إن كلمة «أركيولوجيا» إنما تشير فقط إلى خطة لتحليل الأداء الفظي» .

فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٦٩

الفصل الثالث

الأساق المعرفية والعمصور التاريخية

- ١ - معنى الحقبة المنطوقية .
- ٢ - استحالة المشاكلة (أو التشابه) .

Les mutations de la ressemblance.

٣ - التمايل Similitude (في عصر النهضة) .

٤ - التطابق والتغاير (في العصر الكلاسيكي) .

الماتيسيس والتاكسينوميا .

علوم العصر الكلاسيكي :

علم النحو العام

التاريخ الطبيعي

علم الاقتصاد

٥ - «إبستميه» العصر الحديث .

٦ - خصائص الحقبة المنطوقية الحديثة .

الأنساق المعرفية والعمصور التاريخية

معنى الحقبة المنطقية :

رأينا في الفصل السابق أن الأركيولوجيا تخرج حقباً منطقية من وحدات خامضية تسمى عصوراً(١). وكان ميشيل فوكو يقرر بأن الهدف من كتاب «الكلمات والأشياء» هو أنه ينشر بنهائية الحقبة المعرفية الحديثة *Epistémè moderne* ، كما يبشر بزوج فجر جديد لفلسفه تتساءل عن اللغة وعن وحدتها الضيائعة(٢) . فما المقصود بالحقبة المنطقية أو المعرفية ؟

لقد استخدم فوكوه الكلمة «ابستيمية épistémè» ليشير بها إلى «مجموع العلاقات التي تربط بين الممارسات المقالية في عصر معين . وهي الممارسات التي تؤدي إلى أشكال معرفية وعلوم وأنساق صورية . كما تحدد فقط الذي تظهر به هذه العلوم وتلك الأنساق .» (٣) وهذا يعني أن «الابستيمية» ليس سوى «الحال الاستمولوجي» الذي يضم «مجموع المقولات الموضوعية ، أو تلك المبادئ». «شبہ الترانسندنتالية» التي تحدد افتتاح المعرف وانغلاقها . وعلى ذلك : فإن النهج «الأركيولوجي» – بمعنى ما من المعنى – هو دراسة «الابستيمية» العصر الواحد» . (٤) .

وفي دراستنا لكتاب «الكلمات والأشياء»، نجد أنه يتناول حقباً معرفية ثلاثة ، يستخرجها من ثلاثة عصور تاريخية هي عصر النهضة والعصر

(١) ص ٦٥.

(٢) فوكوه : «الكلمات والأشياء» ، ص ٢١٨ ، والتساؤل هنا عن لمة ضائعة «لأنها سرّ ظهور كل شيء ، سوى ذاتها» . وهي لم تكن ضائعة في عصر النهضة لأنها كانت شيئاً بين أشياء العالم .

(٣) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٥٠ .

(٤) زكريا ابراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ١٣٧ .

الكلاسيكي والعصر الحديث . كما نجده أيضًا يتناول هذه الحقب المعرفية من حيث أن كلا منها يكون نسقاً متكاملًا هو «ابستميه» . ومن هنا اشتهر فوكوه بأنه فيلسوف بنائي يتحمس للنسق .

وإذا كان البناء في أبسط تعريفاته هو مجموع من العلاقات الثابتة بين عناصر متغيرة ، فإننا كذلك نلاحظ في داخل «ابستميه» أن الشيء يمكن أن يرمز لأشياء أخرى كثيرة ؛ ومع ذلك يقوم بدوره دائمًا على نفس الوثيرة بمعنى أن تظل العلاقة بين العناصر محفوظة بطبيعتها ، وبالتالي يظل الرمز محفوظاً دائمًا بنفس وظيفته .

غير أن البناء المعرفي قد يتعرض لاختلال التوازن ؛ فتتغير «ابستميه» وذلك عندما تتغير العلاقة ذاتها (أى تغير علاقة الرمز بما يعنيه ، فلم يعد يعني نفس الشيء) .

وإذا كانت البناءات عند معظم منكري الاتجاه البنائي تتصف بالثبات permanence ، لذا فقد ظهر من قال بأن بنائية فوكوه هي بنائية بدون بناءات Structuralisme sans structure (٥) . ولسنا الآن بصدّق تقييم عمل فوكوه أو تحديد المكانة التي يحتلها بين البنائيين ، لأن ذلك سيرد في مكانه المناسب ، ولأن مسار البحث في هذا الفصل يتطلب عرضاً موضوعياً لبناءات الثقافة كما وردت عند فوكوه .

يرى فوكوه أن النظام الباديء في الأشياء يفترض وجود مبدأ منظم ، أي يفترض وجود نسق به تميز وبه ندرك التشابه بين الأشياء . وهذا المبدأ

(٥) PIAGET Jean : "Le Structuralisme" Op. Cit., P. 108.

ومنهود إلى هذه النقطة في الـ «التقييم والتقييّب» .

إنما يستر وراء كل ما تكتسبه أى ثقافة من معرفة أو علوم .

يوجد إذن ، في قلب كل ثقافة : «نقط من النظام une modalité de l'ordre المختبئ ، أو غير متعلق impensée ، هو بمثابة الأرضية التي ينبثق عنها بالضرورة تصنيف الخبرات البشرية . ويظهر هذا النظام دائمًا كشرط لإمكانية المعرفة والتظير ، وهو بوجه عام يقوم بعمل القبيل التارىخى L'a priori historique (٦) . ويرى غوكسروه أيضًا أن هذه النظم هى شبكات غير مرئية تربط بين الأشياء un réseau secret . وهذه الشبكة هي التي يتيسر بفضلها عرض وتصنيف الأشياء بالطريقة التي تمكنا من معرفة ما يحيطنا من علاقات ، فتتسربها وتجعل التفكير في أحدها مستدعيًا للتفكير في الآخر (٧) . إن هذه الشبكة إذن هي مبدأ كل معرفة . وهي لا توجد إلا من خلال نظرية أو انتباه أو لغة Ce réseau n'existe qu'à travers la grille d'un regard, d'une attention, d'un langage . ففيما التي تمكننا من القول بأن التشابه بين الكلب والقط أقل من التشابه بين كلبين من كلاب الصيد على الرغم من أنها جميعًا مسأنة ، وتصف كلها بسرعة الجري ، أى أنها أيضًا مبدأ كل تصنيف (٨) .

ويرى فوكوأن كل نظام يفترض وجود مضاهاة أو مشاكلة أو تشابه *des ressemblances* بين الأشياء^(٩). ولقد كانت القضية الأساسية في «الكلمات والأشياء» هي البحث عن تاريخ هذا «التشابه» وما طرأ عليه

(٦) «الكلمات والأشياء»، ص ١٢ - ١٤

(٧) نفس المترجم ، ص ١١ .

٨) نفس الموضع .

^{٩)} «الكلمات والأشياء»، ص ١٢.

من تحول ، خصوصاً وأن هذا التحول الذي طرأ على النظام إنما يكشف عن تحول في العلاقة بين «الكلمات والأشياء» أو بين اللغة والوجود .

استحالة المشاكلة (أو الشابه) : Les mutations de la ressemblance :

اعتقد فوكوه أن اللغة في صورتها الأولى ، عندما أعطاها الله للإنسان ، كانت رمزاً شفافاً وعبرآ عن الأشياء لأنها كانت تشبه الأشياء . فالأسماء وضعت فوق مسمياتها تماماً كما كتبت القوة في جسم الأسد والملك في نظرة النسر وتأثير الكواكب على جياث البشر . ويرى فوكوه أن هذه الشفافية قد تبدلت بعد طوفان بابل عقاباً للبشر ، ولم تتعدد اللغات وتفرق بعد ذلك إلا بعد أن تبدل هذا الشابه مع الأشياء . ومع ذلك ، فإن كل اللغات التي نعرفها الآن ما كان لنا أن نتواصل بها إلا على أساس من دذا الشابه الصائم وفي الفراغ الذي تركه (١٠).

عصر النهضة :

وإذا انعدم الشابه المباشر بين اللغة وبين الأشياء التي تسميتها . فإن هذا لا يعني انفصال اللغة عن العالم : ويستشهد فوكوه بما لا حظاء أحد كتاب عصر النهضة (١١) من أن العبرانيين les hébreux والمصريين والعرب والأتراء والفرس والتتار يكتبون جميعاً من اليمين إلى اليسار ، وهم في هذا يتتفقون مع الحركة اليومية للسماء الأولى وهي أكثر الحركات اكتئاناً عند أرسطو . كما أن الإغريق واللاتين وسائر الأوربيين يكتبون من اليسار إلى اليمين وفق حركة السماء الثانية المكونة من سبع كواكب . أما المندن والصينيون واليابانيون

(١٠) «الكلمات والأشياء» ، ص ٥١ .

Claude DURET "Trésor de l'histoire des langues" (Cologne, 1613). (١١)

ذكره فوكوه : «الكلمات والأشياء» ، ص ٥٢ .

فهم يكتبون من أعلى إلى أسفل وفقاً لنظام الطبيعة الذي أعطى للإنسان الرأس من أعلى والقدمين من أسفل . وعلى عكسهم كتب المكسيكيون من أسفل أعلى أو في خطوط حزاونية طبقاً للمسار السنوي للشمس حول دائرة البروج le zodiaque . ومن هذه الملاحظة يتضح أن اللغات في هنستها المادية إنما تعبّر عن العالم بسمائه وأرضه ، كما يتضح أن البحث عن الوظيفة الرمزية ينصب على اللغة بوجه عام وعلاقتها الكلية بالعالم في مجموعة .

وعلى أي حال ، فإن التقاء اللغة بالأشياء في عالم مشترك ، إنما يفترض ميزة مطلقة للكتابة *privilège de l'écriture* سادت على وجه التصوّص في عصر النهضة بسبب ظهور المطبعة وانتقال المخطوطات الشرقية المكتوبة باليد إلى أوروبا والاهتمام بتفسير النصوص الدينية . ولذا فإن ما تتصف به طبيعة اللغة في ذلك العصر هو أن تكون مكتوبة ، أما العروضيات فهي ليست سريّة مرحلية مؤقتة للغة . فالله قد أنزل إلى العالم نصوصاً أو كلمات مكتوبة : أما آدم فلم يفعل سوى قراءة العلامات المرئية الصامتة التي أنزلها الله كأسماء لمسميات هي الأشياء والحيوانات . ويضاف إلى ذلك أن القانون الإلهي مكتوب في اللوح المحفوظ والكلم الحق موجود بالكتاب المقدس وليس في ذاكرة البشر . وهذا ما دعا بعض مؤرخي القرن السادس عشر إلى أن يقرّر صراحة بأن النص المكتوب كان دائمًا يسبق القول الشفهي سواء أكان هذا السبق في الطبيعة ذاتها أو في معرفة البشر (١٢) . ومهما يكن من شيء ، فقد كانت الطبيعة ذاتها في القرن السادس عشر نسيجاً متشابكاً من الكلمات والعلامات والروايات

(١٢) «الكلمات والأشياء» ، من من ٥٣ - ٥٤ .

والصفات والأقوال والصور التي تكون في مجموعها استعداداً معرفياً
une disposition de l'épistémè لعصر النهضة .

ومن أمثلة ذلك ما نجده ، عند عالم طبىعى هو ألدروفاندى Aldrovandi من خليط متداخل من الوصف المضبوط والتصوص المنشورة والروايات التي لم تخضع لأى نقد واللاحظات العابرة عن تshireح حيوان أو عن مسكنه أو عن مدى استفادة علم الطب من هذا الحيوان ، وكذلك مكانه عند السحر . وهذا ما دعا أحد علماء القرن الثامن عشر هو بيفون Buffon إلى التساؤل عن قيمة ما تقدمه مثل هذه الكتابات لعلم التاريخ الطبيعى ، خصوصاً وأن معظمها ليس وصفاً بل نسج خيال Une légende (١٣) . وهنا يقول فوكوه أن كلمة Igenda عند ألدروفاندى ومعاصريه تعنى أى شيء يقرأ ، كما أن معرفة أى شيء في ذلك العصر ، سواء أكان حيواناً أو نباتاً أو جماداً ، هي عبارة عن جمع تلك الطبقة السميكة من الرموز التي انبثقت عن هذا الشيء أو ظهرت بخصوصه . كما يرى فوكوه كذلك أن ألدروفاندى كلاماً حظ لم يكن أقل شأناً من بيفون ، كما أنه لم يكن أكثر ميلاً نحو تصديق كل ما يقال له أو أقل اهتماماً بالأمانة العلمية التي تتطلب تدقير النظر . إن الاختلاف بين الرجلين إنما يرد في النهاية إلى أن نظرة كل منهما لا يربطها بالأشياء نفس النسق système أو نفس الاتجاه المعرفي la même épistémè .

ونلاحظ بهذا الصدد أن التحليل الأركيولوجي يتفق مع سائر الاتجاهات البنائية في النظر إلى مختلف الثقافات ومختلف الشعوب على قدم المساواة .

(١٣) ألدروفاندى هو عالم نبات إيطالى (١٥٢٢ - ١٦٠٥) . أما بيفون فهو عالم طبىعى وكاتب فرنسي (١٧٠٧ - ١٧٨٨) .

فليس هناك فكر سافج في عصر النهضة مقابل فكر أكثر تقدماً في عصر عصر لا حتى ، وليس هناك مرحلة سابقة على المنطق مقابل مرحلة الفكر المطلق . وهذه النتائج تلزم بالضرورة عند البنائين من الاعتراف بطبيعة إنسانية واحدة كما تلزم عن الأخذ بفكرة البناء باعتباره نسفاً لا يكون الفكر سوى عنصر من عناصره .

إن ما يكون حقيقة المعرفة في عصر النهضة هو أنها لم تكن ملاحظة أو برهنة وإنما كانت تفسيراً (أو تأويلاً) *interprétation* . فمن تعليقات على النصوص القديمة إلى أخرى عن القدماء أنفسهم ، ومن تعليقات على ما ينقله الرحالة إلى تعليقات على القصص والأساطير . أى أنها كانت باختصار انتقالاً من لغة إلى لغة ، أو أن اللغة كانت تملك بداخلها مبدأ *principe intérieur de prolifération* تصاعدها

ويشتهد فوكوه على ذلك بعبارة لمني تقول : «لدينا نحو تفسير التفسيرات أكثر مما لدينا نحو تفسير الأشياء . كما أن لدينا الكثير من الكتب التي ينصب مضمونها على كتب أخرى بدلاً من معالجتها لموضوعات جديدة . إن ما نفعله ليس سوى نقد وتعليق ذاتيين » (١٤) .

ويرى فوكوه أن هذا النص يكشف عن علاقة داخلية اشتملتها لغة القرن السادس عشر ، وهذه العلاقة تضمن وجود حركة دائبة داخل اللغة تجعلها في ثبو مطرد لا يتوقف . فالحقيقة لا تكتشف إلا في الكلام يأتي مستقبلاً ، وهذا الأخير لا يملك التوقف والانغلاق على ذاته . غير أن هناك حركة

(14) Montaigne, Essais, Livre III, Chap. XIII.

(١٤)

ذكره فوكوه : «الكلمات والأشياء» ، ص ٥٥ .

مرتبة تكشف تحت المقال موضوع النظر مقلا آخر أكثر أهمية هو النص الأول Texte primitif الذي تدور حوله جميع التفسيرات رغم تعددتها. إن هذا النص الأول هو الكتابة التي تتجسد العالم l'écriture qui fait corps avec le monde ، والتي نتحدث ابتداء منها إلى مala نهاية ، فتتعدد أنماط المقال رغم أن كل نمط منها يتوجه إلى تلك الكتابة الأولى على اعتبار أنها المقصود النهائي والأمل في العودة (١٥) . أى أنها أمام حركة دائيرية أو كروية ؛ كانت هي السمة المميزة للمعرفة في عصر النسبة .

لم تكن اللغة في القرن السادس عشر إذن عبارة عن مجموعة من الرموز المستقلة الموحدة النط و الشكل بحيث تعكس فيها الأشياء كما تعكس في مرآة بغية انكشاف حقيقتها ، بل إنها كانت على الأخرى ذات طبيعة معتمدة وغامضة ومغلقة حول ذاتها وتحتلط بصور العالم وتتدخل معها (١٦). إنها كانت جزءاً من الطبيعة ، كما أن لعناصرها ما للحيوانات والنباتات والنجوم من قوانين حتمية للتواافق lois d'affinité . فنجد مثلاً أن راموس Ramus قد قسم منطقه إلى قسمين . أما القسم الأول فقد كرسه للدراسة أصول الكلمات étymologie لا يقصد الكشف عن معناها الأصلي بل يقصد الكشف عن خصائص أحرف المجاء ومقاطع الكلمات . وأما القسم الثاني ، فقد اختص بالقواعد syntaxe ويدرس البناء اللغوي المركب بواسطة الكلمات وبالقياس إلى خصائصها . ولم تكن دعامة البحث اللغوي عند راموس هو كـ المعنى الذي تنقله اللغة ، بل ما يمكن من أهمية في المقاطع لذاتها syllabes ، وأيضاً في أحرف المجاء lettres ، مما يجعلنا نقارنها

(١٥) «الكلمات والأشياء» ، ص ٥٦ .

(١٦) نفس المرجع ، ص ٤٩ .

بالأشياء في العالم حين يكون بينها تجاذب أو تناقض (١٧).

وفي الحقيقة ، لقد كان الترابط بين الأشياء وبين كلمات اللغة من أهم خصائص الحقبة المعرفية لعصر النهضة . وهذا يعني أن نسق الرموز كان ثلاثياً حتى بداية العصر الكلاسيكي ، غير أن فوكوه لا يفوته أن يقرر بأن بدايات هذا النسق الثلاثي قد ظهرت في العالم الغربي قبل ذلك بكثير ، ابتداء من الفلسفة الرواقية . وقد كانت عناصر النسق الرواق تضمن :

أ) الكلام (حروف ملفوظة أو مكتوبة)

ب) مدلول الكلام (مضمون الفكر) .

ج) موضوع الكلام (وهو الشيء المشخص الموجود في العالم الخارجي) (١٨). أما عناصر النسق الثلاثي ternaire في عصر النهضة ، فإنها كما يبين فوكوه ، تبدأ ب مجال صوري للعلامات des marques (هي الحروف الملفوظة أو المكتوبة) ، وهذه العلامات تشير إلى مضمون contenu (هو الشيء المشخص الموجود في العالم الخارجي) ، كما يستند إلى تماثل similitude (هو المدلول) يربط العلامات بالأشياء المعنية choses désignées .

ويرى فوكوه أن التجربة اللغوية في عصر النهضة قد شهدت أيضاً صورة معكوسة لنفس هذا النسق : فاللغة توجد أولاً في شكلها الخالق والبدائي وتحذ صورة بسيطة ومامدة للكتابية باعتبارها علامة على الأشياء الموجودة في العالم

(١٧) نفس المرجع ، ص ص ٥٠ - ٥١ .

أما راموس فهو فيلسوف وعالم نحو فرنسي (١٥١٥ - ١٥٧٢) ، تحول إلى الديانة البروتستانتية ، وكان يبحث في العقل - عن معيار الحقيقة ، وكان في ذلك مسهداً للأنكار الديكارتية .

(١٨) الدكتور عيّان أمين : « الفلسفة الرواقية » ، (مكتبة الأنجلو سنة ١٩٧١) ، ص ١٢٤ .

(وهنا يظهر التمايل Similitude ، وهو ما يعبر عنه فوكو في كتابة أشياء العالم l'écriture des choses du monde . ثم لا يلبث أن يتولد عن هذه الكتابة صورتان للمقال ، الأولى هي نص التعليق texte du commentaire على هذه الكتابة ، أما الثانية فهي نص افتراضي يوجد تحت العلامات البرئية للجميع ، وتفترض أولويته وأصالته ، ويشرحه التعليق (١٩).)

Texte supposé original et que le commentaire interprète.

ومن هنا نجد مستويات ثلاثة لغة تبدأ من كينونة واحدة للكتابة L'être unique de l'écriture كما نجد أن وحدة المقال لا تتناقض مع الثالث la trinité الذي تنقسم إليه .

وتلخص آنجيل ماريتي ما تصوره فوكو عن شكل المعرفة في عصر النهضة فتقول :

«كان خليط الكلمات والأشياء يسبح في وسط كوني un milieu cosmique مقدس ومتشارك العناصر . كل عنصر فيه يسمح بالمرور إلى الكل ، كما يسمح بالمرور إلى أي عنصر آخر . وهنا تتجلى ظاهرة المشاركة participation كما يظهر التمايل Similitude » (٢٠).

غير أن التشابه الذي كان تمثيلاً في عصر النهضة سيتحول إلى تطابق identité وتغاير différence في العصر الكلاسيكي . مما يتسبب في ظهور تصورات جديدة وموضوعات جديدة أيضاً .

(١٩) «الكلمات والأشياء» ، ص ٥٧ .

Angèle KREMER-MARIETTI "Michel FOUCAULT" Op. Cit., (٢٠)
P. 53.

العصر الكلاسيكي :

إذا كان المقال في القرن السادس عشر يتراجح بين الوحدة والثالث ، فإن العصر الكلاسيكي قد تميز بنسق للغة ليس ثالثاً بل ثنائياً binaire ، ويتصف بأنه امثالي représentatif ولا يرتبط بالعالم désancré du monde . ويرد إلى مجموع من الرموز signes التي تخضع لعلاقة الدال بالمدلول . وإذا كان القرن السادس عشر يسأل : كيف يمكن التأكد من أن نسق العلامات يتطابق مع ما يشير إليه ، فإن تساؤل العصر الكلاسيكي هو : كيف يمكن التأكد من أن الرمز يرتبط بمدلوله ؟ .

ونحدد فوكوه صورة الاستعداد المعرف السائد في العصر الكلاسيكي فيقول : «إنها شأولة لتكوين علم عام للنظام ، ونظريته في الرموز شاملة ، وأتباعه نحو عمل قوائم تنظيمية للعناصر المتطابقة والمتغيرة » (٢١) . وإذا كان الحديث عن حالة المعرفة في العصر الكلاسيكي لا بد وأن يتطرق إلى المحدث عن المقال الديكارتي باعتباره بادرة السحرل وببداية حقبة منطوقية جديدة إلا أن «الديكارتية» لم تكن القوة الكبرى التي عملت على تدعيم أسس هذا المجال الجديد . وإنما كانت — في نظر فوكوه — مجرد انعكاس له ، إن لم تقل مجرد تعبير عنه (٢٢) .

ومهما كان من شيء ، فإن المتأمل لنصوص «التأملات الديكارتية» يجد لها حافلة بالنظر في علاقة الدال بالمدلول ، أي علاقة الكلمات بمدلولها ، وهي المسألة التي شغلت علماء النحو في القرن السابع عشر ، كما يجدها

(٢١) «الكلمات والأشياء» ، ص ٨٦ .

(٢٢) الدكتور زكريا إبراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ١٤٢ . . .

تكشف عن اختلاف في الطبيعة بين الأفكار يماثل اختلاف العلاقات الممكنة بين الأشياء . والتأملات الديكارتية لا تختلف في هذا كثيراً عما أورده مناطقة البور روایال في هذا الشأن .

يقول ديكارت في التأمل الثالث :

«... إذا أخذت هذه الأفكار من حيث أنها أنحاء من أنحاء التفكير فحسب . فإني لا أرى بينها فرقاً ولا تبايناً ، وإنما تبدو لي كلها صادرة عنى على نمط واحد . ولكن إذا اعتبرتها صوراً للأشياء بعضها يمثل شيئاً وبعضها يمثل شيئاً آخر ، فبدائي أنّها تكون متباعدة جداً ، ... ثم إن الفكرة التي بها أتصور إياها . له العزة والمالث ، أزلياً . لا متناهياً ، منزها عن التغير . عالماً بكل شيء ، قادرًا على كل شيء . خالقاً لجميع الأشياء الخارجة عن ذاته . - أقول أن هذه الفكرة على التحقيق تملك في ذاتها وجوداً موضوعياً أكثر مما تملك الأفكار التي تمثل لاجواهر المتناهية .» (٢٣).

ويتبين من هذا النص أن الأفكار صور للأشياء ، وهي تختلف كاختلاف الأشياء . كما يتبع أن للأفكار وجوداً موضوعياً ، وأن أكثرها مفارقة هو أكثرها موضوعية . وفي موضع لاحق من التأمل الثالث يقول ديكارت :

«يجب أن نذكر أن كل فكرة لما كانت عملاً من أعمال

(٢٣) ديكارت : «تأملات في الفلسفة الأولى» ، ترجمة الدكتور عثمان أمين ، (مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٥١) ، ص ص ١٢٣ - ١٢٤ .

الذهن فطبيعتها لاتطلب من ذاتها أى وجود صورى
سوى الوجود الذى تلتئاه و تستفيده من الفكر أو الذهن
فا هي إلا حال من أحواله أى نمط أو نحو من أنماط
التفكير» (٢٤).

ويقول أيضاً في نفس التأمل :

« ... فالنور الفطري يرشدنا إلى أن أعرف معرفة
بديهية أن الأفكار في نفسي أشبه بلوحات أو صور ،
يمكن أن تقصر عن حاكاة كمال الأشياء التي أخذت
عنها ، ولكن لا يمكن أبداً أن تحوى شيئاً أعظم وأكمل
منها ». (٢٥).

ويمكّنا أن نلاحظ مما تقدم أن العصر الكلاسيكي يلبس المقال ثوباً
«أنطولوجيا». فاللوحات أو الصور التي يتحدث عنها النص هنا ليست
سوى طرق متعددة للدلالة على وجود أشياء ، كما أن المقال يهدف إلى
تسمية الأشياء بلغظ يشير إلى كينونتها . ويظهر أيضاً مما تقدم أن هناك تآزرًا
بين تحليل اللغة و تحليل الفكر . «فالقضية بالنسبة للغة هي كالمثل بالنسبة للفكر» (٢٦).

La proposition est au langage ce que la représentation est à la pensée.
والكلمات لا ينظر إليها على أنها القشرة الواقية *la mince pellicule* التي
تسير موازية للتفكير من خارجه ، بل إنها استدعاء للتفكير وايصاله لأعماقه (٢٧).

(٢٤) نفس المرجع ، ص ص ١٣٧ - ١٣٨ .

(٢٥) نفس المرجع ، ص ١٣٩ .

(٢٦) «الكلمات والأشياء» ، ص ١٠٧ .

(٢٧) نفس المرجع ، ص ٩٢ .

ويضاف إلى ذلك أن فعل الكينونة كان دعامة أساسية لعلم النحو والفلسفة معاً . فهو الذي يسمى كينونة الامتثال Il nomme l'être de la représentation وهو الذي يسمح بربط نسق الرموز ككل كما يسمح بربطه بالأشياء ، أي أنه يسمح بربط الدال بالدلول . يقول فوكو : «إن لم تكن هناك وسيلة للتعبير عن الكينونة ، فلا وجود إذن للغة . ومع ذلك فإن فعل الكينونة لا وجود له بدون اللغة لأنه جزء منها » (٢٨) .

وببناء على ما تقدم ، فإن المعرفة لم تعد قائمة على مقولات شبيهة بالمقولات الأرسطية ، فقد أصبحنا الآن بصدور ابستمولوجيا الصور Une épistémologie des formes وهي التي تقوم على مستويات للامتثال قابلة للتحليل والتركيب وإعادة التنظيم .

الماتيسيس والتاكسيونوميا :

إذا كان العصر الكلاسيكي قد اشتهر بأنه يفصل النفس عن المادة والروح عن الجسد ، فإنه كذلك يقوم بفصل اللغة عن العالم والكلمات عن الأشياء . ولم تعد هناك أولوية لما يكتب : «فالعن ستخصص للرؤبة ، وللرؤبة فقط . أما الأذن فإنها ستسمع فقط » (٣٠) .

لم يكن من المدهش في العصر الكلاسيكي إذن ، أن انتقلت الشفافية من

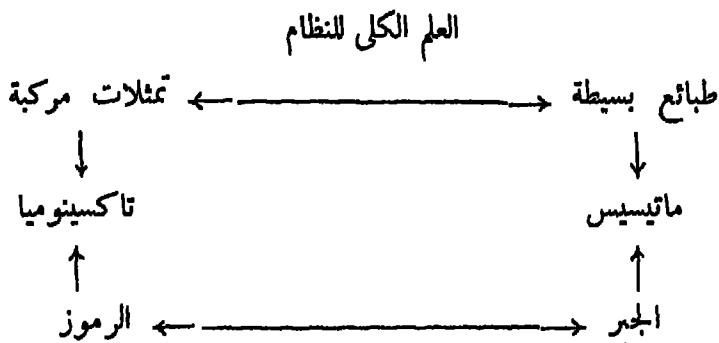
(٢٨) نفس المرجع ، ص ١٠٩ .

(٢٩) المقولات الأرسطية هي أوائل المحمولات أو أجنبها العليا ، وهي تمثل وجوه الوجود الخالقة .

راجع : يوسف كرم : «تاريخ الفلسفة اليونانية» ، (لجنة التأليف والترجمة والنشر) سنة ١٩٥٣ ، ص ١٢٠ .

(٣٠) «الكلمات والأشياء» ، ص ٥٨ .

العالم إلى القال ، وقد كانت السيادة في هذا العصر لفهومين أساسين هما الرمز *signe* والنظام *ordre*. أما العلوم التي كانت تتناول ما أسماه ديكارت *Mathesis Universalis* بالطابع البسيطة «فإنها كانت تلجم للرياضيات الكلية» (وهي ومنهجها العام وهو الجبر . وأما العلوم التي تدرس «الطابع المركبة» (وهي العلوم التي يكون موضوعها بثابة التقاء بين التمثيل والتجربة) ، فإنها كانت تلجم منهج التصنيف *Taxinomia* الذي يعتمد على نسق للرموز . ولقد كانت نسبة الرموز للطابع المركبة كنسبة الجبر للطابع البسيطة . فالرموز التي يضعها الفكر تكون جبراً للتمثيلات المركبة (٣١) . ومن هنا كانت العلاقة الوثيقة بين الرياضيات العامة وبين منهج التصنيف ، مما جعل المعرفة في العصر الكلاسيكي تجتمع تحت مثل أعلى تنطبع بظاهره ، ألا وهو العلم الكلي للنظام *La science générale de l'Ordre* . ونجد في كتاب «الكلمات والأشياء» توضيحاً لذلك كما يلي : (٣٢) .



وقد كان فوكوه يهدف إلى بيان إمكانية رد التمثيلات الأميريقية إلى طابع بسيطة ، وبالتالي رد «التاكسينوميا» إلى «الماتيسيس» . ولما كان

(٣١) «الكلمات والأشياء» ، ص ٨٦ .

(٣٢) «الكلمات والأشياء» ، ص ٨٧ .

إدراك البداهات les évidences ليس سوى حالة خاصة للامثال بوجه عام ، لذا ، فإنه من الممكن القول كذلك بأن «الماتيسين» ليس سوى حالة جرئية (لتاكسينوميا) .

ويرى فوكوه أن منهج التصنيف أو التاكسينوميا إنما يتضمن نوعاً من الاتصال بين الأشياء Un certain continuum des choses . وعلى ذلك فإن العلوم التجريبية يمكنها أن تكشف بالتحليل أن الاتصال المطموس للكائنات يمكن استعادته من خلال الرابطة الزمانية la continuité brouillée de l'être للامثالات . ومن هنا كان البحث في أصل المعرفة هو المبدأ السائد طوال العصر الكلاسيكي (٣٣) .

ولذا أردنا أن نحدد ابستميه العصر الكلاسيكي في كلمات بسيطة ، فاننا نقول أنه من ناحية «كانت تطبق رموز «العمليات الممكنة» على الأشياء المتطابقة أو المختلفة» (٣٤) .

On utilise les symboles des opérations possibles sur des identités et des différences.

(وعلى سبيل المثال ، فقد ظهر أثر ذلك في الأبحاث الطبية في ذلك العصر . لأن هذه الأبحاث – بسبب «تصنيفها للأمراض» – كانت تطبق نفس العلاج لمجرد ظهور نفس الأعراض على أي عضو من أعضاء الجسم ، وكانت في ذلك تتجاهل وحدة الكائن الحي .) (٣٥) ومن ناحية أخرى «كانت تحمل العلامات التي تتوارد باستمرار من جراء تشابه الأشياء وبفعل الخيال» (٣٦)

(٣٢) نفس الموضوع . ونلاحظ أن البحث من الأصل يفترض دائماً الاعتراف بالاستمرار التاريخي . . .

(٣٤) نفس الموضوع .

(٣٥) سيوضح ذلك في الفصل التاسع بنشرة على الطب .

(٣٦) «الكلمات والأشياء» ، ص ٨٧ .

(فثلاً كان الاعتقاد في اطراد الطبيعة يترتب عليه الاعتقاد في تولد نفس المعلولات عن العلل المتشابهة ، كما يبحث على تخيل صدور نفس المعلولات عن نفس العلل) .

وإذا تخيلنا عناصر المعرفة المختلفة في العصر الكلاسيكي داخلاً ل لوحة تنظمها ، فإن إطار هذه اللوحة يكون هو الحساب والأصل *le calcul et la genèse* . إن الرموز داخلاً هذه اللوحة إنما تسمح بتكون نسق آني *un système simultané* تتقارب فيه الامثلات وتباعد ، وتظهر فيه عناصر التطابق والاختلاف *des identités et des différences* . وداخل هذه اللوحة نجد علم التاريخ الطبيعي ، وهو علم يدرس صفات الكائنات *science des caractères* ويؤمن باتصال الطبيعة وتدخل عناصرها . وداخل هذه اللوحة أيضاً، نجد نظرية العملة والقيمة *la théorie de la monnaie et de la valeur* وهو علم الرموز التي تسمح بالتبادل *l'échange* . ونجد داخلاً اللوحة كذلك علم النحو العام ، وهو علم الرموز التي تسمح بتجمیع المدرکات الجزئية كما تقوم بضبط حركة الفكر (٣٧) .

إن هذه الحالات الثلاثة ، على الرغم من تباينها . ما كان لها أن تظهر في العصر الكلاسيكي إلا بفضل الإطار العام لل لوحة الذي يتكون من حساب المتساويات وأصل الامثلات (٣٨)

le calcul des égalités et la genèse des représentations.

ويرى فوكوه أن مفاهيم الماتيسيس والتاكسينوميا والأصل لا تشير إلى

(٣٧) «الكلمات والأشياء» ، ص ٨٨ .

(٣٨) نفس الموضع .

مجالات متفرعة بقدر ما تشير إلى شبكة قوية من الخصائص المترادفة
appartenances التي تعرف الشكل العام للمعرفة في العصر الكلاسيكي .
 فالتكسينوميا لا تتعارض مع الماتيسيس لأنها هي أيضاً علم النظام . إنها
 ماتيسيس وصفية *Mathesis qualitatives* .

إن الماتيسيس هي علم المساويات *science des égalités* أي الحمليات
 والاحكام *des jugements* . إنها علم الحقيقة *des attributions*
 . وكان فوكوه في موضع سابق يصرح بأن
 «الماتيسيس هي علم النظام الحسوب» *science de l'ordre calculable*” .

أما التاكسينوميا فإنها تختص بمقدمة التطابق والتغاير . إنها علم الفئات
 والتصنيف ، ومنهج للوصول إلى معرفة الكائنات . وأما الأصل ، فإنه
 متضمن في التاكسينوميا ، أو أنه يجد فيها على الأقل إمكانية تطبيقه . وهو تحليل
 حالات النظام المكونة وذلك ابتداء من حالات أمبيريقية متتالية ، والفرق
 بينه وبين التاكسينوميا هو أنه يفترض تسلسلاً متالياً قد لا يكون مرئياً ، في
 حين أن التاكسينوميا تنظم لوحة من الاختلافات المرئية . والأصل قد لا يكون
 مرئياً ، في حين أن التاكسينوميا تنظم لوحة من الاختلافات المرئية .
 والأصل يدرس الرموز موزعة في الزمان ، أما التاكسينوميا فإنها تتناولها
 في آنية مكانية *simultanéité spatiale* (٣٩) .

وترى الباحثة آنجيل ماريتي أنه من الممكن أن نلتمس ببريرأ هذه النتائج
 التي توصل إليها فوكوه وذلك بالرجوع إلى كتابات ديكارت وخاصة
 «التأملات الميتافيزيقية» .

(٣٩) نفس المؤرخ .

ففي التأمل الأول نجد ديكارت يستبعد «الأشياء التي يمكن أن ترَى من دون موضع الشك»، ويأتي في مقدمة هذه الأشياء ما كان منها أكثر تعقيداً، وما ارتبط بعلوم كان حظها من اليقين ضئيلاً مثل الفيزياء وعلم الفلك والطب. وعلى عكس الأشياء المعقّدة نجد الأشياء البسيطة ترتبط بعلوم تتصرف باليقين مثل علم الحساب والهندسة. ومع ذلك، فإن الأشياء البسيطة ستوضع موضع الشك أيضاً لافتراض وجود الشيطان الماكر، وهنا يرتد الامتنال إلى أدنى درجة وهي الشك.

غير أنه ابتداء من الشك نجد أن كينونة الكو جينتو ستتم وتحول إلى امتنال مستقل في ذاته هو أساس ودعاة الممثل المفارق.

أى دعامة المقال العامى نفسه .
support du représenté séparé

، وترى الباحثة آنجليل أن النفس الإنسانية ستتصبح مجالاً مفارقًا للممثل *sphère séparée du représenté*، وذلك طبقاً لعنوان التأمل الثاني وهو «في طبيعة النفس الإنسانية وأن معرفتها أيسر من معرفة الجسم». لأنه إذا كانت معرفة النفس أكثر سرراً، فهذا يعني أن المقال يتكون ابتداء منها. ونحن نعلم أن المعرفة العلمية عند ديكارت هي مقال مفارق للأشياء *un discours séparé des choses.*

يقول ديكارت في التأمل الثاني :

«إن القضية «أنا كائن وأنا موجود» قضية صحيحة بالضرورة كلما نطقت بها وكلما تصورتها في ذهني».^{٤٠}

وترى آنجليل أن في هذه القضية بداية المقال العلمي المفارق للأشياء^(٤٠).

(40) Angèle KREMER-MARIETTI : "Foucault" Op. Cit., (٤٠)
P. 62.

وهنا نلاحظ أن الأشياء *les choses* تختفي من الأفق المعرف كي ترك مكانها للكلمات *les mots*. غير أن هذه الكلمات الجديدة يتميز اليقين فيها بالشفافية ، وهذا هو شرط انتهاها إلى الامثال الديكارت : وهو امثال معدل ومتقدى *épure* ومصحح . وهذا الانتقاء وذلك التصحیح هما شرطا قبول ما كان يسمى حتى الآن «بالأشياء» بعد تعديله بفضل مفاهيم مفارقة *séparées* ، بسيطة أو مركبة . وهذا التعديل هو بمثابة مقدمة للمقال العلمي .

إن الفقرة الخاصة بقطعة الشمع في التأمل الثاني هي التي توضح الانتقال المشروع من التاكسينوميا إلى الماتيسيس حسبما يرى فوكوه . إذ عندما يبدأ ديكارت في هذه الفقرة بوصف عدد من الخصائص الملاحظة لقطعة الشمع ، فلاشك أنه بهذا إنما يستخدم مقالا للطبائع المركبة . وتلك الأخيرة لا يتكشف معناها إلا بما لها من علاقات مع الطبائع البسيطة . ولا شك أن المقال الذي ينصب على هذه الطبائع البسيطة لا يعتمد على الحواس بل على التفكير والعقل . كما أن كيرونة التمثل هي المؤسسة لكيرونة الأدراك الحسي . فالا متداد بالنسبة لقطعة الشمع هو وحده الذي يبرر الصفات الملاحظة بالأدراك . وهذه الأخيرة لا تصبح ذات قيمة علمية إلا بعلاقتها بمفهوم الامتداد وهو المفهوم الهندسي للمكان . ولقد كان ديكارت يعتبر اللغة مدخلًا إلى العلم . يقول ديكارت :

«إن الواجب على من تكون بغيته الارتفاع إلى معرفة
تجاوز مرتبة العامة أن يتورع عن أن يلتمس في صيغ
الكلام التي ابتدعتها العامة مظان للشبهات ومواطن
للشك» (٤١).

(٤١) ديكارت : «تأملات في الفلسفة الأولى» ، ترجمة الدكتور هشام أمين ، ص ١٠٥ .

وهذا يعني أن لغة العلم إنما تتجاوز صيغ الكلام العادبة . إنها لغة جديدة شفافة لا تختلط بلغة الحسن ، كما أنها تتضمن في ذاتها معيار يقينها .

غير أننا ينبغي أن نلاحظ مع ميشيل فوكوأن اللغة عند ديكارت خاصة وفي العصر الكلاسيكي بوجه عام لا تمثل قطاعاً تاريخياً يسمح بنمط غير محدد من التعلق أو التفكير . إنها تمثل بالأحرى « مجالاً للتحليل يتعدد بداخله مسار الزمان والمعرفة الإنسانية » (٤٢) . وهذا يعني أننا بقصد مجال مغلق ، يتعدّر بسببه نمو المعرفة ، لأنّه سيكون علوماً ذات صبغة دوّجاتيقية أي ايقانية dogmatiques ، كما ينبعق عنه فلسفة التمثيل تحولت بعضى الوقت إلى فلسفة إسمية nominaliste وشكية sceptique (٤٣) .

يقول فوكو :

«إن الاتجاه العلمي في العصر الكلاسيكي لم يحدث في تاريخ الفكر أى تغير ، كما أنه لم يضاف أى جديد إلى مسار المعرفة » (٤٤) .

ولكي يبرر فوكو هذا الرأى عن حالة العلوم الكلاسيكية ، فإنه يتناول بالدراسة ثلاثة منها هي علم النحو العام والتاريخ الطبيعي والاقتصاد . وقد وقع الاختيار عليها لأن التحليل فيها يكون أكثر وضواحاً .

علم النحو العام : La grammaire générale

رأينا فيما تقدم عن العصر الكلاسيكي أن التحليل يرد المعرفة في هذا

(٤٢) «الكلمات والأشياء » ، ص ١٢٥ .

(٤٣) نفس المرجع ، ص ٨٨ .

(٤٤) نفس المرجع ، ص ١٠٣ .

العصر إلى نظرية عامة للرموز والممثل. غير أن تحليل عملية التمثيل هو رهن بوجود المقال وتأكيد لكتينونته . كما أن اللغة ليست أداة اتصال بين الأفراد فحسب بل هي أيضاً الطريقة الذي يؤدى حتى إلى ربط التمثيل بالتفكير . ولهذا فإن علم النحو كان له أهمية كبيرة في الفلسفة خلال العصر الكلاسيكي لأنه أول تحليل متعمد للفكر وأول قطعة مع المباشر *rupture avec l'immédiat* . إنه منطق تلقائي للنفس أو فلسفة تتلامع معها . بل إن كل فلسفة عايشها تستند إليه إن أرادت أن تُعَرِّف على النظام الضروري والمميز للتَّمثيل (٤٥) .

إن علم النحو العام هو دراسة لنظام اللغوي باعتباره تتابعاً لرموز لغوية . هذا التتابع ليس هو هو ذاته في جميع اللغات ، إذ أن بعضها يفسح المجال بين وسط الجملة وأحياناً في آخرها . والبعض يبدأ بالموضع الرئيسي تنتهي ، أما البعض الآخر فيبدأ بالملابسات الثانوية ... الخ .

ونلاحظ أن علم النحو العام من حيث هو تفكير بنصب على اللغة به وجه عام إنما يظهر علاقة هذه الأخيرة بذكرة العمومية *universalité* . فاللغة الكلية أو العامة في العصر الكلاسيكي هي اللغة التي يمكنها أن توفر لكل تمثيل ، ولكل عنصر من عناصر التَّمثيل . الرمز الذي يظهر بطريقاً كيده . وكان العصر الكلاسيكي يفترض في هذه اللغة التقدرة على توفير الرموز المناسبة لكل التمثيلات أيها كانت ، وأيضاً إقامة جميع الروابط الممكنة بينها (٤٦) . وحيث أن اللغة يمكنها أن تستوعب جميع التمثيلات ، فإنها بحق شرط العمومية أو المطلق *L'élément de l'universel* .

(٤٥) نفس المرجع ، ص ٩٨ .

(٤٦) نفس المرجع ، ص ٩٨ - ١٠٠ .

وقد انتشرت في العصر الكلاسيكي فكرة الإمام بكل معرفة عن العالم.» وذلك لأن الإسماولوجيا الإلحادية تعتبر أن الوجود موجود ، دون أن ي يكون فيه أى موضع للعدم ، وبالتالي أن في الامكان تمثيله ، دون أن تكون هذه الامكانية مشوبة بأدنى شائبة ، أو متخللة بأية فجوة ؟ (٤٧) . ومن هنا ظهرت دائرة معارف شاملة في القرن الثامن عشر تهدف إلى الكشف عن خبايا العالم (٤٨) .

«ولم تكن صفة العمومية في علم النحو العام تعنى اهتمامه بالبحث عن قوانين نحوية تطبق على كل الحالات اللغوية وتظهر ، في وحدة مثالية وملزمة *contraignante* ، بنية كل لغة ممكنة . إن العمومية في هذا العلم إنما تعنى ما يزعمه من قدرة على اظهار الوظيفة التمثيلية للمقال ، تلك الوظيفة التي تكمن وراء القواعد نحوية » (٤٩) .

إذاً كان علم النحو العام يدرس الوظيفة التمثيلية الكلمات وعلاقة الكلمات بعضها ببعض ، فإنه يقترح أولاً تحليل الرابطة أى دراسة نظرية القضية ثم نظرية الفعل théorie du verbe ، ثم يقترح ثانياً تحليل الأنمط العديدة للكلمات وكيفية التعبير عن التمثيلات (٥٠) . وقد ترتب على ذلك أن «يُقْسِمُ علم النحو العام» - في ظل العصر الكلاسيكي - مجرد «منطق» ، دون أن يصبح في وسعه التعرض لنراية المشكلة الفينومينولوجية الخاصة بالتواصل بين اللوات .. كما أنه لم يكن ينطوي على أية دراسة سيكلولوجية للغة» (٥١) .

يقول فوكوه :

(٤٧) ذكرييا ابراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ١٤٨ .

(٤٨) أنشأها دالايمير وديدوه (١٧٧٢-١٧٥١) .

(٤٩) «الكلمات والأشياء» ، ص ١٠٦ .

(٥٠) نفس الموضع.

(٥١) ذكرييا ابراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ١٤٩ .

«إن فلاسفة البور روایال قد أتوا بعلم النحو ليس سوى
كلمة أو امتداد طبيعي لنطقهم . فالمنطق وعلم النحو
عندهم يشتهر كان في تحليل الرموز » (٥٢) .

علم التاريخ الطبيعي L'Histoire naturelle:

كان فوكوه يحرص على أن بين أن هناك «وحدة نسقية» مشتركة هي
التي تجمع بين مختلف العلوم الكلاسيكية . فبما أن علوم اللغة كانت تهتم
بالنظام الداخلي للكلمات وتتظر إلى الزمان على أنه نمط داخلي للتحليل دون
أن يكون له آية قوة تاريخية دافعة ، كذلك كان الحال بالنسبة لعلوم الحياة
فهناك وجود لكائنات حية تظهر من خلال شبكة معرفية كونها علم التاريخ
النبوي ، غير أنه لم يكن هناك قوة تاريخية دافعة تسمح بتطور الكائن الحي . وأية
ذلك «أن تاريخ الكائن الحي إن هو إلا تاريخ هذا الكائن ذاته داخل شبكة
معرفية تربطه بالعالم » (٥٣) .

يقول فوكو :- .

«إن التطوري évolutionnisme لا يوجد لها في الفكر

الكلاسيكي . والسبب في ذلك أن هذا الفكر لم يتصور الزمان
كمبدأ تطور للتنظيم الداخلي organisation interne
للكائنات الحية ، بل إنه يعتبره مبدأ ثورة ممكنته في
المجال المكاني الخارجي الذي تتوارد فيه هذه
الكائنات» (٥٤) .

(٥٢) «الكلمات والأشياء» ، ص ٩٠

(٥٣) نفس المرجع ، ص ١٤١ .

(٥٤) نفس المرجع ، ص ١٦٣ .

وهنا يمكننا أن نلاحظ أن مقال الطبيعة *le discours de la nature* لا ينفصل عن مجال اللغة والامثال ، وهو ليس سوى اتجاه أساسى للمعرفة الكلاسيكية يرد معرفة الكائنات إلى إمكانية تمثلها في نسق من الأسماء^(٥٥)، ويفترض فيها يفترض وجود التصنيف *classification* وتحليل العناصر المتطابقة والمتغيرة . كما يمكننا أن نلاحظ كذلك أن مجال الامثال هو الأصل في الكلام والتصنيف معًا *"parler" et du "classer"* ، وأن عنصر الاتصال الموجود في الطبيعة يواكب في حالة الامثال اتصال الشعور *la continuité* *de la conscience* كما أن علم التاريخ الطبيعي في اعداده لقائمة الأنواع والأجناس والفصائل *classes* يكون لغة يتوقف ظهورها على هذا الاتصال^(٥٦) .

إن علم التاريخ الطبيعي ليس سوى علم المرئي المنظم وفقاً لبناءات الواقع *la science du visible structuré* . وهو يهدف إلى البحث عن خصائص مميزة للكائنات دون التعرض لخصائص الحياة . أما أنه لا يتعرض لخصائص الحياة ، فذلك ما يؤكدده فوكوه على الرغم مما يدعى البعض من إمكانية التحدث عما كانت عليه «علوم الحياة» أو «علوم الانسان» في العصر الكلاسيكي ، إذ يقرر فوكوه بأن الانسان والحياة لم يكونا مجالاً تلقائياً لاستماراة فضول المعرفة في ذلك العصر^(٥٧) .

وإذا كانت «تكمينوميا» العصر الكلاسيكي تعرف العضو *l'organe* استناداً إلى بنائه *sa structure* ووظيفته *sa fonction* ، وإذا كان هذا

(٥٥) نفس المرجع ، ص ١٧٠ .

(٥٦) «الكلمات والأشياء» ، ص ١٧٣ .

(٥٧) نفس المرجع ، ص ٨٦ .

التعريف يفترض أولاً التصنيف إلى أنواع وأجناس ثم يهدف إلى رد كل عضو إلى مكانه في التصنيف وإلى مجال استخدامه ، فإن «ابستميه» العصر الحديث سيعمل أهمية كبيرة على الوظيفة . ولقد كان هذا اليقظان بظهور تحول لاير «المشاكلة» أو «التشابه» ressemblance إلى التطابق بل إلى التمثيل analogie ، ومثال هذا الأخير وظيفة انتخاشيم للتنفس في الماء والرئة للتنفس في الهواء (٥٨) . ونلاحظ هنا أن اللغة لم تعد تكفي للإحاطة بالمتغيرات ، وأن المشاهدة أصبحت قاصرة ، لأن التصنيف يعتمد على جانب غير مرئي ، كما نلاحظ أن هذا التحول قد أحل البيولوجيا محل علم التاريخ الطبيعي .

وقد بيّنت الدراسات في علم البيولوجيا أنه إذا كانت الوظائف لدى الأنواع المختلفة تمثل اتصالاً continuité ، وإذا كان هذا هو الحال كذلك بالنسبة للأعضاء من حيث اكتهاها أو قصورها لدى الكائنات ، فإن هذا الاتصال إنما ينفتح على مجال لعدم الاتصال . ومثال ذلك عدم وجود صور وسيط للحياة بين الفقريات واللافقريات يمكنها أن تضمن الانتقال أو الاتصال بين فئتيها .

وعلى كل حال ، فإن الأفكار البيولوجية الجديدة قد قضت على فكرة الاتصال الكلاسيكية بين الكائن وبين الطبيعة ؛ كما ظهر عدم الاتصال على مستوى الكائنات الحية (٥٩) .

علم الاقتصاد :

يرى فوكوه أنه من المتعذر أن تتحدث عن علم للاقتصاد في العصر

(٥٨) نفس المرجع ، ص ١٧٧ .

(٥٩) «الكلمات والأشياء» ، ص ٢٨٤ .

الكلاسيكي ، وذلك لعدم ظهور «مفهوم الانتاج» production خلال تلك الحقبة المعرفية (٦٠).

صحيح أنه قد وجدت مفاهيم «القيمة» valeur و «الثمن» prix و «الفائدة» intérêt «والتجارة» commerce ، غير أن هذه المفاهيم يمكن على الأخرى أن تكون علماً «للثروة» richesse وليس «للاقتصاد» .

ويرى الفيزيوغرافيون physiocrates أنه لكي يكون هناك «قيمة» valeur ، و «ثروة» ينبغي أن يكون هناك تبادل échange ينشأ عن الفائض من السلع التي يحتاج إليها آخرون (٦١) . وعلى سبيل المثال فإن المثار التي نقطعها والتي نقتدري عليها ما هي إلا متعاق تقدمه لنا الطبيعة . وهذا المتعاق لكي يصبح ثروة لا بد وأن تكون المثار وفيه بدرجة تفوق حاجتنا إليها ، ولا بد أن يكون هناك أغيار لا يتوفرون عليها فيطلبونها منها . يقول كيناي Quesnay :

إن الهواء الذي نستنشقه والماء الذي نغرفه من الأنهار وأيضاً كل الإمكانيات الطبيعية الوفيرة والتي يشتراك في التمتع بها سائر البشر ، لا يمكن أن نسميه ثروات لأنها لا تخضع للتبادل ، (٦٢) .

ويظهر مما تقدم أن كيناي وابنائه يخلون الثروات ابتدأ من ظهور

(٦٠) «الكلمات والأشياء» ، ص ١٧٧ .

(٦١) نفس المرجع ، ص ٢٠٤ . والمنصب الذي يترأسه كيناي Quesnay ، (١٦٩٤ - ١٧٧٤) . وفيزيوغرافيون يعتبرون الزراعة مصدرًا أو حداً للثروة .

(٦٢) Quesnay, article "hommes" (in Daire, Les Physiocrates, P. 41.)

ذكره فوكوه ، نفس المصدر ، ص ٢٠٥ .

التبادل ، أى ابتداء من أشياء ليس لها قيمة ثم تصبح ذات قيمة عندما يمكن مقاييسها بشمن نقلها أو جمعها أو ماستنفده من جهد في تحولاتها المختلفة. غير أن فوكوه يلاحظ أن الفيزيوغرابيين وهم يبدأون تحليلهم بالشيء الذى تشير إليه القيمة ، والذى كان موجوداً قبل دخوله ضمن نسق الرواية ، إنما يقومون بما يمثل عمل النحوين عندما يشرع أولئك فى تحليل أصول الكلمات وما يطرأ على هذه الأصول من تجريدات جعلت منها «أسماء» و«صفات» لغوية. كما يلاحظ فوكوه أيضاً أن الفيزيوغرابى الذى يربط الشىء بالقيمة يمثل النحوى الذى يربط الصوت بالشيء (٦٣) . ولا عجب فى ذلك على الإطلاق ، فتحليل الروايات ينبع لما ينبع له التاريخ الطبيعي والنحو العام من «وحدة نسقية».

إن القيمة فى «تحليل الروايات» تختل نفس المكان الذى يحتله البناء structure والوظيفة فى التاريخ资料 . (والبناء فى علم التاريخ资料 هو انتهاء الأعضاء أو الكائنات إلى كل منظم من أنواع وأجناس). كما أن تصنيف السلع حسب قيمتها وثمنها يمثل تصنيف الكائنات الطبيعية حسب وظائفها وحسب أوصافها. والقيمة هي بداية التبادل ، وهى أيضاً بداية أى نشاط اقتصادى . فإذا كانت أ، ب لهما نفس القيمة ، فإن هذا يعني أن قيمة «أ» التى يمتلكها «الآخر» بالنسبة لاحتياجي إليها هي تماماً كقيمة «ب» التى أمتلكها أنا والتى يحتاج هو إليها .

وهنا يلاحظ فوكوه كذلك أن القيمة تهانىء مع الوظيفة الحملية la fonction attributive العام خصوصاً وأن الفعل حينها يظهر القضية فإن ذلك يكون بمثابة العتبة الأولى التى تبدأ منها اللغة (٦٤) .

(٦٣) «الكلمات والاتباع» ، ص ٢١٥ .

(٦٤) نعم المرجع ، ص ٢١٤ .

وقد ارتبط مفهوم «القيمة» في العصر الكلاسيكي بمفهوم «العمل» عند آدم سميث . فكان محل العمل على اعتبار أن له القدرة على إقامة مقياس ثابت بين قيم الأشياء ، فاقترض أن كمية العمل الضرورية لإنتاج شيء ينبغي أن تكون متساوية لكمية العمل التي يمكن لهذا الشيء أن يقايس بها في عملية التبادل (٦٥). وهنا نلاحظ عند سميث مماثلة أو «مطابقة» identité بين العمل كنشاط إنتاجي وبين العمل كسلعة يمكن أن تباع وتشترى .

وهنا نصل إلى ختام هذا الجزء عن العصر الكلاسيكي . وقد شغلتنا به حيزاً كبيراً في هذا الفصل حتى يتناسب مع كم الموضوعات والتصورات الكلاسيكية التي نقاشها ميشيل فوكو و تعرض لها بالدراسة والتحليل . وإذا أردنا أن نلخص في كلمات قليلة أهم ما استهدفته الدراسة في هذه المرحلة ، فإننا نستعرض نصاً ورد في كتاب «أركيولوجيا المعرفة» وفيه يقول فوكو :

«لم يكن هدفنا أن نبين أن الناس في العصر الكلاسيكي
يهمون بوجه خاص «بالنظام» l'ordre أكثر من
اهتمامهم بالتاريخ . وبالتصنيف classification
أكثر من الصيغة ؛ وبالرموز signes أكثر من
المؤشرات العلية ، بل لقد كان هدفنا هو أن نظهر
مجموعاً محدداً من التكوينات المقالية التي يربطها عدد
من العلاقات التي يمكن وصفها» (٦٦).

«إيسليمه» العصر الحديث : l'Epistémè moderne

رأينا في العصر الكلاسيكي أن الطبيعة لا ترى إلا لأنها يمكن التعبير عنها بالقول

(٦٥) نفس المرجع ، ص ٢٦٥ . وآدم سميث هو اقتصادي اسكتلندي (١٧٢٢ - ١٧٩٠).

(٦٦) فوكو : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٠٦ .

كانت فلسفية اللغة والعقل La nature est visible parce qu'elle est dicible تجمعها هوية واحدة أو أنها كانت تتطابق إلى حد كبير . غير أنه في أواخر القرن الثامن عشر لا حظنا انتقالا ملموساً من التمثيل *représentation* إلى التأويل *interprétation* وخصبت الأشياء لقوانين الصبرورة بدلاً من خصبوها لقواعد التصنيف : وحلت دراسة الوظائف *fonctions* (في علم البيولوجيا) محل دراسة الصفات *caractères* (في علم التاريخ الطبيعي) ؛ وببدأ التساؤل عن الإنتاج *production* محل محل التساؤل عن الثروة *richesse* ، وظهر علم فقه اللغة *philologie* على يد جرم *Grimm* وشليجل *Schlegel* وراسك *Rask* وبوب *Bopp* (٦٧) ، وأولئك لا يعترفون بتصور اللغة على أنها نسق للتمثيلات يمكن أن يتولد عنه تمثيلات جديدة ، بل إن اللغة قد تحولت على أيديهم إلى كيان مستقل عن الإنسان يبلو وكأنه مجرد وساطة ضرورية *une médiation nécessaire* تضمن إمكانية المعرفة . ولما كان في استئصال اللغة عودة إلى التفسير وظهور النقد *l'exégèse* ، فقد نظر فوكوه إلى كتاب «رأس المال» لكارل ماركس على أنه مجرد نقد وتفسير جديد «القيمة» ، كما نظر إلى كل أعمال فرويد على أنها شرح لعبارات غامضة تكتنف أقوالنا الظاهرة . وعلى الرغم من أن فوكوه يعتبر أعمال نيشه عالمة كبرى على الفصل بين الإنسان واللغة في القرن التاسع عشر ، إلا أنها في نظره مجرد شرح وتأويل لبعض الكتابات الإغريقية . (وكان نيشه قد توصل في أحجائه اللغوية إلى فصل الكوجينتو واستبعاد

(٦٧) = جرم *Grimm* مؤسس علم فقه اللغة بالألمانية (١٧٨٥ - ١٨٦٣).

= بوب *Bopp* عالم لغة ألماني ، مؤلف علم النحو المقارن (١٧٩١-١٨٦٧).

= راسك *Rask* عالم لغة دانماركي ، أول «قواعد نحو» لغة الإيسلندية *islandais* ، وأثبت القراءة بين هذه اللغة وبين اللغة السلافية والأغريقية واللاتينية (١٧٨٧ - ١٨٣٢) .

= شليجل *Schlegel* عالم لغة ، وناقد أدبي الماني (١٧٦٧-١٨٤٥) .

الذات ، وهو لهذا اتهم باللاشيشية المدamaة le nihilisme destructeur . ويرى فوكوه أن نيشه لم يفعل سوى الكشف عن اللاشيشية المستترة في لغة العصر الكلاسيكي . وعلى سبيل المثال لا حظ نيشه أن إفراط ديكارت في الخنز كثيراً ما ترتب عليه نتائج عكسية . فهو يصادف الشيطان الماكر ويحدد دون أن يستطيع الاعتراف به أو إبطال سلطته . وكان نيشه يعرف اللاشيشية بأنها : عدم وجود المدف أو تذر الإجابة عن (لماذا؟) . وطبقاً لهذا التعريف فإنه يتساءل عن هدف ديكارت من عدم التسليم بوجود الشيطان الماكر أو عدم إبطال سلطته رغم الاعتراف به وتحديده؟ . وغياب المدف هنا يعني الواقع في اللاشيشية حسب التعريف السابق .

وعلى هذا ، فإن نيشه ، في حقيقته التاريخية ، لم يأت إلا ببني الشي la négation de la négation . أي أنه دحض لاشيشية العصر الكلاسيكي) . ومهما يكن من شيء . فإن القارئ لكتابات فوكوه سيدرك العلاقة الخاصة التي تربطه بالفيلسوف نيشه ، إذ لا شك أن البحث في «جدور الأخلاق» la généalogie de la morale عند نيشه يمثل إلى حد كبير تساؤلات فوكوه عن «أنساق المعرفة» . فقد كان نيشه يتعرض لمسألة قيمة القيم وأيضاً للظروف الاجتماعية والأوساط الثقافية التي سمحت بتكوينها .

خصائص الحقبة الأنطروپية الحديثة :

يرى فوكوه أن الاتجاه المعرفي الجديد في القرن التاسع عشر قد ارتبط باحياء النزعات الانسانية وأيضاً بظهور أنواع جديدة من «اليوتوبيا» يسميه فوكوه «يوتوبيا الأول» les utopies d'achèvement . وإذا كانت يوتوبيا العصر الكلاسيكي تتضمن نظرة مثالية ، وفترض تواجد الأشياء في لوحة

متنظمة لا تنفصل عنها عن الامثلات ، فإن يوتوبيا القرن التاسع عشر إنما تتصل بأفول الزمان : فالمعروفة لم تعد تتنظمها جداول أو لوحات ، بل هي تتبع نمط التسلسل *l'enchaînement* والصيغة (٦٨) .

ومن ثم ، فقد كانت السمة الأولى التي تميز بها مطلع القرن التاسع عشر هي : - تناهى الوجود البشري *la finitude de l'homme* (في علاقته الوثيقة بالعمل والحياة واللغة) . ذلك أن التمثل قد فقد قدرته على تأسيس الروابط التي يمكنها أن تربط بين عناصره المختلفة ، أي أنه عجز عن تحقيق وظيفته دون الرجوع إلى ملابسات خارجية فحدث القطع *coupure* . فالإنسان لا يمكنه أن يفكر في ذاته *se penser* إلا وهو مقود *dominé* بالعمل والحياة واللغة ، أي أنه يفكر ابتداءً مما لديه من معرفة مسبقة عن الإنتاج وعن الكلمات التي يستخدمها وعن الكائن الحي الموجود بداخله (٦٩) . وعلى ذلك ، فإن المعرفة الوضعية « المنشية » *(fini)* *le savoir positif* إنما تتوسّس اعتماداً على كائن لا يمكن أن ينفصل عن المعرفة الوضعية ، أي أنه كائن متناهي *(Un être fini)* .

حقيقة أن الإنسان قد حاول أن يتجاوز حدوده بأن يفسر ذاته ابتداءً من ميتافيزيقا الحياة أو العمل أو اللغة ، غير أن هذه الميتافيزيقا قد تتصدى لها حالة التناهى التي يعيشها الإنسان . ففلسفة الحياة تتهم الميتافيزيقا بأنها ستار من الوهم *voile d'illusion* ، وفلسفة العمل تعتبرها تفكيراً أيديدولوجيًّا مسيباً للاغتراب *aliénation* . أما فلسفة اللغة فإنها تشير

(٦٨) « الكلمات والأشياء » ، ص ٢٧٤ . وربما كانت يوتوبيا الأنول هنا تشير إلى النظرية المنشية التي ظهرت في أعمال ريكاردو وماركس ونيتشه وشوبنور .

(٦٩) « الكلمات والأشياء » ، ص ٣٢٧ .

باعتبارها عرضًا ثقافياً (٧٠) . ولا شك أن هذا الفشل قد مهد الطريق أمام الأنثروبولوجيا أي مجموع الأبحاث المسماة «بالعلوم الإنسانية» .

أما السمة الثانية للاستعداد المعرفي في الحديث فهي: الازدواجية التجريبية — *le redoublement de l'empirique dans le transcendantal*. «يعني أن الإنسان يستخرج من الإنسان (التجريبي) معرفة بذلك الإنسان (الترانسدينتالي) الذي هو شرط لإمكانية كل معرفة ! ولو شئنا أن نعبر عن هذه الثنائية بلغة أخرى ، لكان في وسعنا أن نقول أن الإنسان قد أصبح لأول مرة — في تاريخ الفكر البشري — «موضوعاً» و «ذاتاً» (معاً) لكل تأملاته» (٧١). أي موضوع مدروس و ذات دارسة في نفس الوقت .

يقول فوكوه :

«منذ مائة وخمسين عاماً ونحن نصطدم بالفاظ مثل الملك الخاضع أو المشاهد المنظور» *Souverain soumis, Spectateur regardé* (٧٢).

وهو بذلك يقصد التقابل بين الإنسان باعتباره موضوع معرفة أميرية وهي موضوع معرفة متتجاوزة في نفس الوقت .

وترى الباحثة Jeanne PARAIN-VIAL أن فوكوه هنا ينتقد مذهب «الفينومينولوجيا» عند هسرل في محاولته للهرب من الوضعيّة إلى الترانسدينتالية، وهي محاولة فاشلة لأنها تبدأ من تحليل الواقع *le vécu* (٧٣).

(٧٠) *نفس المرجع* ، ص ٣٢٨ .

(٧١) ركريا ابراهيم : «مشكلة البنية» ، ص من ١٥٢ - ١٥٣ .

(٧٢) «الكلمات والأشياء» ، ص ٣٢٣ .

Jeanne PARAIN -VIAL : Op. Cit., P. 184.

(٧٣)

— السمة الثالثة هي ظهور فكرة الغير متعقل l'impensé . وهذه الفكرة تتضمن الاشارة إلى انسان لم يعد ينظر إليه من خلال شفافية الكوچيترو الكلاسيكي ، بل إنسان يكتنفه غموض opacité يحاول الشعور داعماً أن ينفعه اليه . إنه انسان يجهل ذاته ، وهذا الجهل بالذات يسير موازياً للرغبة في متابعتها والامساك بها .

يقول فوكوه :

«إن الإنسان لم يكن ليتمكن من أن يرسم لذاته حدودها كصورة خارجية للاستعداد المعرفي (الحدث) l'épistémè moderne دون أن يكتشف جانباً مظلماً في داخله ، متغللاً فيه وخارجأ عنه ، ينقاد له ويحتويه في نفس الوقت . هو لاوعي أو لا ذكر impensée (أو سبة ماشت) . وهو لا يقطن في الإنسان كطبيعة منطوية على ذاتها أو كنتيجة لتراث تاريخي . إنه هو الآخر» بالنسبة إلى الإنسان» (٧٤).

ويرى فوكوه أن النظرة الأركيولوجية إنما تعتبر الانسان واللادلوك معاصرين (٧٥) . وهذا يعني أنه يستبعد أي دور للتاريخ ، لأنه يعتبر اللادلوك جزءاً من الطبيعة الإنسانية .

ويعلق فرانسوافال WAHL François على سمة «الاستعداد المعرف الحدث» ويرى أن «الغير متعقل» يمكن أن يقال عن اللاشعور l'inconscient على اعتبار

(٧٤) «الكلمات والأشياء» ، من ٢٣٧ .

(٧٥) نفس المؤمن .

أنه توأم الإنسان *jumeau de l'homme* أو ظله *son ombre*. وهو غريب عنه وقريب منه في نفس الوقت (٧٦).

إن الأهمية الفريدة لهذا الإزدواج تكمن في أنها تغذى الفكر العامة المسيطرة على الفكر الحديث وهي «فكرة الغيرية» *Altérité* التي ينبغي التوصل إليها داخل ذاتنا.ويرى فوكوه أن الموضوعية الوضعية *l'objectivisme positiviste* قد اقتصرت على معالجة هذه الفكرة العامة معالجة سطحية. أما النظرة الأركيولوجية فإنها ترد هذه الفكرة حجمها الحقيقي على مستوى المعاش *au plan du vécu* وذلك ابتداء من مقال يعبر الذات ويختطاها في نفس الوقت، وابتداء من تصور جديد لتفكير بدون كوجيتو *une pensée sans cogito*.

وقد لاحظ فرنسوا قال أن «الغير متعقل» عند فوكوه يذكرنا بالشيء في ذاته *l'en-soi* عند هيجل، والاغتراب *aliénation* عند ماركس، والتضمين *l'implicite* عند هسرل.

— أما عن السمة الرابعة والأخيرة فهي تتلخص في أن إنسان «الابستميه» الجديد لا يكتشف ذاته إلا متصلة بنسق تاريخي متكملاً. فالإنسان يحتل مكاناً في «التطور» البيولوجي كما أن له دوراً في «تطور» الثقافات، وتاريخه يختلط بتاريخ الأشياء. غير أنها من الممكن — بالرجوع إلى تاريخ الإنسان — أن نرب خبرته بالأشياء وأيضاً كل ما يعرفه بخصوصها، فينبع عن ذلك أنه: إذا كانت كل بداية للإنسان ظهرت في زمن الأشياء،

(76) F. WAHL : Op. Cit., P. 364.

(٧٦)

(77) Ibid., P. 365.

(٧٧)

فإن إلزام الفردي أو الشعاعي للإنسان le temps individuel ou culturel de l'homme إنما يسمح بتعريف اللحظة التي ظهر فيها وجه الحقيقة لأول مرة بالنسبة لهذه الأشياء » (٧٨) .

وعلى ضوء هذه السمات العامة للحقيقة المنطقية الحديثة يمكننا أن نفهم ظهور علوم مثل الطب النفسي والطب الإكلينيكي والبيولوجيا والاقتصاد وفقه اللغة والعلوم الإنسانية .

أما الطب النفسي والطب الإكلينيكي ، فسيختص بهما الفصلان الرابع والخامس .

وأما البيولوجيا والاقتصاد وفقه اللغة والعلوم الإنسانية فسيختص بها القسم الأخير من الكتاب .

ونبدأ بالطب النفسي .

(٧٨) « الكلمات والأشياء » ، ص ٣٤٤ .

الفصل الرابع

ظهور الطب النفسي

١ - ظاهرة الجنون في عصر النهضة .

٢ - العصر الكلاسيكي :

- العزل الكبير .

- الحساسية تجاه الجنون في العصر الكلاسيكي .

- العزل والاغتراب .

- الارتداد إلى الجنون اختيار حر .

- الجنون ارتداد إلى الطبيعة الحيوانية .

- الجنون كمرض في العصر الكلاسيكي .

- أطباء العصر الكلاسيكي .

٣ - ظهور الطب النفسي :

- الطب النفسي الوضعي .

- الجنون والمرض العقلي .

٤ - الاغتراب والتفكير المعاصر .

٥ - نتائج الدراسة .

ظهور الطب النفسي

ذكرنا في «وضع سابق أن «أركيولوجيا المعرفة» قد أرست دعائم منهج جديد في دراسة الظواهر البشرية .

وكانت الابستمولوجيا في مطلع القرن العشرين قد تفتحت على شكل «دراسة ثقافية للتاريخ» باعتبار أن التاريخ هو نمط الوجود البشري وأسلوب وعيه بوجوده . وكان يظن أن مفتاح كل مشكلة «البشرية» إنما يمكن في فلسفة تكشف «معنى» التاريخ (١). غير أن هذه الدراسة كانت تتطرق لمسائل مبنافيزيقية ، وتتدخل بالتالي عنصر الذاتية ، فابتعدت تماماً عن الموضوعية . ولذا فإن المطلب الابستمولوجي الذي تتوخاه الأركيولوجيا الجديدة إنما يقتصر على مجرد «دراسة تاريخية للثقافة» تبرز «وجود اللغة» على أشلاء «اختفاء الذات» ، وتهتم بالكشف عن شروط ظهور أنماط المقال داخل حقب منطقية متغيرة .

ولقد كان ظهور «علم الطب النفسي» في أوائل القرن التاسع عشر هو نقطة الانطلاق التي انبثق عنها دراسة ظاهرة «الجنون» عند فوكو كمایقرر هونفسه (٢) . ويرى فوكوه أن هذا العلم لم يكن له نفس المضمون أو نفس التنظيم الداخلي أو نفس الوظيفة العملية لما كان يطلق عليه في القرن الثامن عشر : «علم الأمراض العصبية» أو «أمراض الرأس» (٣) . وهذا يعني أن فوكوه لم يلاحظ وجود أي اتصال أو استمرار بين ما كتب في هذا الموضوع في القرن الثامن عشر وما كتب عنه في القرن التاسع عشر . ولما كانت «الأركيولوجيا»

(١) ذكرييا إبراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ١٢٣ .

(٢) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٣٣ .

(٣) نفس الموضوع .

تهدف إلى دراسة شروط عدم التجانس المعرفي ، لذا ظهر كتاب « تاريخ الجنون في العصر الكلاسيكي » ، وهو يضم جميع الممارسات المقالية التي تلتف حول موضوع « الجنون » ، والتي بدأت منذ القرن السادس عشر واستمرت حتى ظهور علم الطب النفسي في القرن التاسع عشر . وقد بينت هذه الدراسة أن « الجنون » folie لم يكن له نفس المفهوم في القرن السادس عشر وفي العصر الكلاسيكي وفي العصر الحديث ، وذلك لأنّه قد تعرض لنفس حالات القطع التي تعرضت لها بقية عناصر الثقافة في تلك الحقب المنطقية .

أولاً : عصر النهضة :

يرى فوكوأن « الجنون » قد دخل عالم المقال في عصر النهضة مع ظهور كتابات كل من برانت Brant وإراسموس Erasme (٤) . ففي هذه الكتابات نجد انتظاماً بتلك الخبرة المأساوية (الجنون) ، كما نجد مواجهة بينها وبين الوعي الناقد la conscience critique . ويرى فوكو أيضاً أنه بفضل التفكير الديني المسيحي في ذلك العصر لم يعد هناك وجود للجنون إلا بالقياس إلى العقل . فقد كان العقل هو الحال الذي يتحدد بداخله معنى الجنون . والدليل على ذلك ما لا حظه شارون Pierre CHARRON في القرن السادس عشر من « وجود تقارب كبير بين الحكمة والجنون ، تشهد عليه

(٤) فوكو : « تاريخ الجنون » ، ص ص ٣٩ - ٤٠ .

Michel Foucault : "Histoire de la folie à l'âge classique" , (Plon, 1961), PP. 39 — 40.

« برانت » هو شاعر فرنسي ، ولد في ستراسبورج (١٥٢١ - ١٤٥٨) .

« إراسموس » مفكّر فرنسي ، صاحب نزعة انسانية (١٤٦٩ - ١٥٣٦) .

أفعال الخيل من البشر (٥) . وأيضاً ما قرره إرasmus من أن «المدخل إلى الحكمة لابد وأن عمر بالجنون» (٦) .

وكان مونتنى Montaigne فيلسوف عصر النهضة قد قام بزيارة للشاعر الإيطالي الشهير تاس Tasse ، وكان هذا الأخير يهدى ، فخرج مونتنى بتساؤلات عن مدى اقتراب العقل من الجنون ، يقول مونتنى : «إن تاس من أبغض الشعراء الإيطاليين وأكثرهم موهبة ، فما السبب الذى جعله يتربى إلى هذه الحالة ؟ أليس وضوح العقل عنده ، وما لديه من قدرات تنظيمية خاصة هو الذى تسبب فى غياب العقل ؟.... أليست هذه القدرات التفسيرية النادرة هي التي تركته بلا نفس ؟ » (٧).

ونلاحظ هنا أننا بقصد الكشف عن جنون حال بالعقل une folic وحقيقة الجنون إنما تكون شيئاً واحداً أو immanente à la raison وحدة متكاملة مع انتصار العقل وسيادته المطلقة . يقول فوكو :

(5) Pierre CHARRON : "De la sagesse" (livre 1er chap. XV, (6)) éd. Amaury Duval, 1827, t. I, P. 130.

ذكره فوكوه : «تاريخ المئون» ، ص ٤٥ .
— وشارون هو أشلاني فرنسي ، ولد في باريس (١٩٠٣-١٩٤١) . وهو صاحب «رسالة في الحكمة» تثير شرود تر ديد لأنكار مونتي .

(٦) ذكره فوكو : « تاريخ الجنون » ، من ٤٥ .
 Montaigne, "Essais" (liv. 11, chap. XII, éd. Garnier, t. II), (٧)
 P. 256.

ذکرہ فوکوہ : « تاریخ اجنون » ، ص ۴۶ .
- موتی نی هو فیلسوف آندھا فرنی (۱۵۳۲ - ۱۵۹۲) .

«إذا جاء الجنون ليتوج مجهود العقل فذلك لأنه يكون جزءاً من هذا المجهود (٨).»

وقد ظهر إلى جانب هذه النظرة للجنون باعتباره جزءاً من طبيعة العقل ذاته ، اتجاه فكري متلازم يربط بين الجنون وبين عالم آخر فائق للطبيعة . وقد ترجم هذا الاتجاه جيروم بوش Jerome Bosch وأستاش ديشامب Eustache deschamps وكلاهما يرى أن ظاهرة الجنون مثيرة للقلق وانتشارها يبشر بتناهي الوجود البشري ويهدد بالفناء (٩) .

وعلى الرغم من أن «الجنون» في عصر النهضة كان إما مسبباً للقلق أو مهدداً بالفناء ، إلا أنه كظاهرة بشرية ، كان مألوفاً لدى مجتمعات عصر النهضة وأيضاً في الكتابات الأدبية عند أمثال سرفانتيس Cervantes وشكسبير Shakespeare وهذا ما يعبر عنه فوكوه بقوله: «إن عصر النهضة قد حرر صوت الجنون» (١٠) .

ثانياً : العصر الكلاسيكي :

إذا كان عصر النهضة قد حرر صوت الجنون ، فإن العصر الكلاسيكي قد أرتد به إلى الصمت .

العزل الكبير : Le grand renfermement

شهد القرن السابع عشر بيوتاً واسعة للعزل internement . ففي سنة

.. (٨) فوكوه : «تاريخ الجنون» ، ص ٤٦ .

(٩) المرجع السابق . من ص ٣٢-٢٦ .

- جيروم بوش ، رسام هولندي (١٥١٩-١٤٥٠) .

- أيستاش دن شاب ، شاعر فرنسي (١٣٤٦ - ١٣٠٦) .

(١٠) نفس المرجع ، ص ٥٦ .

== سرفانتيس ، شاعر إسباني (١٥٤٧-١٥٩٦) ، وهو صاحب رواية دون كيشوت الشهيرة .

- شكسبير ، من أكبر شعراء إنجلترا (١٥٦٤ - ١٥٩٦) .

١٦٥٦ صدر في فرنسا مرسوم ملكي بتأسيس «المستشفى العام» في باريس . وكان يدخل هذا المستشفى كل من يتقدم من تلقاء نفسه أو من كانت ترسله السلطات الملكية أو القضائية . أما المسؤولون عن هذا المستشفى ، فقد كانت لهم سلطات إدارية وبوالية وقضائية تمتد إلى خارجها ، كما كان لهم سلطة تعيق جزاءات على جميع فقراء باريس خارج أو داخل المستشفى . ويظهر إذن أن هذا المستشفى لم يكن مؤسسة علاجية فقط ، لأنه كان يقرر ويصدر أحكاماً وينفذها دون المرور بالحاكم . وباختصار فقد كان هذا المستشفى بمثابة تنظيم للقمع ، كما كانت فكرة إنشائه أقرب لتحقيق أهداف ملكية وبورجوازية منها لتحقيق أي هدف علاجي .

وفي عهد الحكم المطلق أيضاً صدر مرسوم ملكي آخر سنة ١٦٧٦ يقضي بإنشاء مستشفى عام في كل مدينة من مدن المملكة الفرنسية . وبين فوكوه أن «بيوت العزل» لم تكن قاصرة على فرنسا ، بل كانت ظاهرة عامة في أوروبا ارتبطت بالحكم المطلق ومتناهضة حركة الإصلاح الديني- la contre-Réforme وهو يذكر أمثلة «للبيوت» التي ظهرت في ألمانيا وإنجلترا وهولندا وإيطاليا وأسبانيا . كما يذكر تواريخ إنشائهما في القرن السابع عشر والثامن عشر (١) .

ولكي يبين فوكوه خطورة «بيوت العزل» هذه ، يذكر أنه بعد سنوات قليلة من إنشاء المستشفى العام بباريس ، امتلاً بأكثر من ستة آلاف شخصاً أي ما يقرب من ١٪ من سكان العاصمة وفي هذا المستشفى كانت السلطات تقوم بعزل المجنين إلى جانب المسؤولين والعاطلين والمعاقين والمحكوم عليهم

(١) فوكوه : «تاريخ الجنون» ، من ص ٦٠ - ٦٥ .

تعسفياً بالسجن ، ولم يعرف إلى الآن سبب جمعهم سوية^(١٢) . ولقد ارتبط «الجنون» بأرض العزل إذن منذ منتصف القرن السابع عشر وعلى مدى قرن ونصف . يقول اسكيرول Esquirol :

رأيت هؤلاء المحبولين عراة تغطتهم أسمال بالية ، وينامون على القش الرطب . وكانوا محرومين من استنشاق الهواء النقي ، ومحرومين أيضاً من ضروريات الحياة ، كما كانوا يستسلمون لحراس غلاذ القلب»^(١٣).

كيف يمكن أن نفس انتشار ظاهرة العزل الكبير ؟ . لقد كان المؤرخ العادى يفسر انتشار هذه الظاهرة في جميع أرجاء أوروبا طوال العصر الكلاسيكى تفسيراً غامضاً ، ويصرح بأنها كانت نتيجة حساسية عامة سبقت الثورات .

. Sensibilité pré-révolutionnaire

ويرى فوكوأن انتشار العزل بهذه السرعة وبأكثر مما كان عليه عزل المصايبين بالبرص la lepre في العصور الوسطى لا يمكن أن يفسر هذا التفسير الساذج . ذلك أن عزل المصايبين بالبرص لم يكن يحمل سوى المعنى الطبي . أما العزل الذى مارسه العصر الكلاسيكى ، فقد كان يحمل معنى سياسياً واقتصادياً واجتماعياً ودينياً وأخلاقياً . هذا بالإضافة إلى القول «بحساسية عامة» لابد وأن يفترض أن هذه الحساسية قد تكونت لا شعورياً على مدى سنوات

(١٢) نفس المرجع ، ص ٥٩ .

Esquirol, Des établissements consacrés aux aliénés en France (١٢) (1818) in Des maladies mentales, Paris, 1838, t. II, 134.

ذكره فوكو ، نفس المرجع ، ص ٦٠ .

- اسكيرول هو طبيب فرنسي ولد في تولوز (١٧٧٢ - ١٨٤٠) .

(١٤) فوكو : «تاريخ الجنون» ، ص ٦٦ .

عديدة في الثقافة الأوروبية ، ثم أطلعت علينا فجأة في التصنيف الثاني من القرن السابع عشر ، فجمعت هذا الخليط الغريب من البشر وراء نفس الأسوار التي عزلت المصابين بالبرص (١٥).

يقول فوكو :

«إن ما يبدو أمامنا على أنه حساسية غير محددة المعالم .
 كان لدى *sensibilité indifférenciée*
 بثابة إدراك واضح العالم *une perception clairement articulée* (١٦).»

ينبغى علينا إذن أن نسأل عن نمط الإدراك هذا لكي نعرف صورة الحساسية تجاه الجنون في عصر تعودنا أن نسميه عصر العقل . ولنعلم مقدماً أن جميع من شملتهم العزل في العصر الكلاسيكي كانت توجه لهم تهمة واحدة هي الجنون .

الحساسية تجاه الجنون في العصر الكلاسيكي :

إذا أردنا التنبيب عن هذه الحساسية في العصر الكلاسيكي ينبغى أن نلجم أولاً إلى عالم المقال . ولقد كانت «التأملات الديكارتية » باعتبارها «مقال العقل » تنظر إلى «مقال الجنون » على أنه مختلف عنها في الطبيعة تماماً.

يقول ديكارت في التأمل الأول :

«كيف أستطيع أن أنكر أن هاتين البددين يدائ
 وهذا الجسم جسم ؛ اللهم إلا إذا أصبحت شيئا
 بعض المخلوقين الذين اختلت أذهانهم وغشى عليها

(١٥) نفس المرض.

(١٦) فوكو : «تاريخ الجنون » ، ص ٧٦ .

بسبب الألْبَرْة السوداء التي تصعد من المرة (أو الصفراء) ،
فما ينفكون يُؤكِدون أنهم ملوك ، في حين أنهم فقراء
جداً ، وأئمهم يلبسون ثياباً موسّاة بالذهب والأرجوان ،
في حين أنهم في غاية العري ، أو يتخيّلون أنهم جراراً أو
لهم أجساماً من زجاج ! ألا إنهم مجانين ، ولن أكون
أنا أقل منهم إسرافاً وخبلاً إذا اقتنيت بهم ونسجت
على منوالهم » (١٧).

ومن هذا النص يتضح أن مسيرة الشك الديكارتي قد أدت بالفيلسوف إلى مواجهة مع «الجنون» إلى جانب خداع الحواس وال幻梦 والشيطان الماكرو غير ذلك من أسباب الخطأ .

أما الحواس ، فعلى الرغم من أنها خادعة . إلا أنها تركت رغم ذلك بقية من حقيقة *un résidu de vérité* : « لا نستطيع أن نشك فيها كائناً قبل العقل ... مثال ذلك أنني هنا جالس قرب النار ، لا بس عباءة المنزل ، وهذه الورقة بين يدي » (١٨) .

وأما الحلم فإنه من الممكن أن يفعل ما يفعله المصورون ، فهو لاء يعکّ لهم أن يذلّوا « ما أوتوا من مهارة في تمثيل بنات البحر والثيوس الآدمية في أشكال هي غاية في الغرابة والبعد عن المألوف » (١٩) . غير أن الحلم لا يمكنه أن يخلق أو يكون أشياء غاية في البساطة والعمومية هي التي تضمن

(١٧) ديكارت : « التأملات في الفلسفة الأولى » ، ترجمة الدكتور عثمان أمين ، ص ٧١ .

(١٨) نفس الموضع .

(١٩) نفس المربع السابق ، ص ٧٣ .

إمكانية الصور الخيالية « مثل الطبيعة الجسمانية على العموم وامتدادها » .
كما أنه لا يمكنه أن يشك في هذه الطبائع البسيطة .

أما بالنسبة للجنون . فالأمر على عكس ذلك تماماً ، لأن الخطأ الذى تهدى المسيرة إلى اليقين إذا زالت فليس ذلك لأن شيئاً مالا يمكن أن يكون زيفاً بل لأنـى « أنا الذى أفكـر لا يمكن أن أكون جـنـونـا » moi qui pense, je ne peut pas être fou . فعندما أعتقد أنـى جـسـداً ، هل أكون مـتأـكـداً من امتلاـكـى لـلـقـيـقـةـ؟ أـكـثـرـ ثـبـاتـاًـ مـنـ يـتـخـيلـونـ أنـهـ جـسـداًـ مـنـ زـجـاجـ؟ . نـعـمـ بالـأـكـيدـ وـذـلـكـ « لأـتـهـمـ مـجـانـينـ ، وـلنـ أـكـوـنـ أـنـاـ أـقـلـ مـنـهـ إـسـرـافـ وـخـبـلاـ إـذـاـ اـفـتـادـيـتـ بـهـمـ وـنـسـجـتـ عـلـىـ مـنـواـهـمـ» :

ويمكـنـناـ بـنـاءـ عـلـىـ مـاـ تـقـدـمـ أـنـ تـؤـكـدـ عـلـىـ الـحـقـائـقـ التـالـيةـ :

أولاً : إن استخدام العقل يستبعد خطر الجنون . ويتـرـتبـ عـلـىـ ذـلـكـ أـنـ الـذـىـ انـهـرـفـ إـلـىـ الـجـنـونـ إـنـمـاـ يـنـحـرـفـ باـخـتـيـارـهـ أوـ لـأـنـ لـهـ طـبـيـعـةـ أـخـرىـ تـخـتـلـفـ عـنـ طـبـيـعـةـ الـإـنـسـانـ الـذـىـ يـفـكـرـ . وـهـذـهـ النـظـرـةـ هـىـ الـتـىـ سـادـتـ طـوـالـ الـعـصـرـ الـكـلاـسـيـكـىـ كـمـ سـيـأـتـىـ بـيـانـهـ . وـرـبـمـاـ كـانـتـ هـىـ الـبـرـدـ لـتـوـقـيـعـ عـقوـبـةـ الـعـزـلـ أوـ السـجـنـ لـكـلـ مـنـ أـتـهـمـ بـالـجـنـونـ .

ثـانيـاًـ : إنـ «ـالـجـنـونـ يـتـضـسـنـ ذـاـتـهـ» (٢٠) La folie s'implique elle-même . وهو بالـتـالـىـ يـفـتـرـقـ تـمـاماـ عـنـ عـقـلـ . فـسـيـرـةـ الشـكـ الـدـيـكـارـىـ تـشـهـدـ بـأـنـ الـقـرـنـ السـابـعـ عـشـرـ يـسـتـبعـدـ وـجـودـ عـقـلـ إـلـىـ جـانـبـ الـجـنـونـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ أـنـ عـصـرـ الـبـهـبـهـ كـانـ يـقـرـبـ بـيـنـهـمـ كـمـ سـيـقـرـ بـيـنـهـمـ كـمـ رـأـيـنـاـ فـتـعلـيقـ مـوـنـتـفـىـ عـلـىـ حـالـةـ الشـاعـرـ

(٢٠) فـوكـوـ : «ـتـارـيـخـ الـجـنـونـ» ، صـ ٨ـ .

الأيطالي تاس *Tasse* والذى يفيد «أن العقل يقترب كثيراً من الجنون عندما يكون قد توصل إلى أسمى انجازاته» .

ثالثاً : أن الجنون لا يمكن اعتباره سبيلاً مؤدياً إلى الشك ، لأن العقل ليس معرضاً إلا خطورة الواقع في الخطأ أو الوهم فقط .

وقد ضمن فوكوه هذه النقاط في عبارة موجزة يقول فيها :

«إن الشك الديكارتى إنما يقضى على مباحث الحواس ، كما يتتجاوز صور الأحلام ، وهو مقود في ذلك دائماً ببريق الأشياء الحقيقية . غير أنه يستبعد الجنون باسم الذات التي تشک و التي لم يعد بإمكانها الارتداد إلى الجنون إلا إذا كان بإمكانها أن تتوقف عن التفكير أو عن الوجود» (٢١).

لقد كانت ممارسة العزل في العصر الكلاسيكي هي تعبير عن ظهور موقف جديد حيال المؤس بوجه عام ، وكان هذا الموقف الجديد ينبثق عن حركة الإصلاح الديني في أوروبا بزعمامة مارتن لوثر *Luther* (١٤٨٣ - ١٥٤٦) وكالفن *Calvin* (١٥٠٩ - ١٥٦٤). ففي عالم لوثر وكالفن نجد أنه لا ارتباط بين الفاقة والثراء ، وليس هناك حق للغير على الغنى ، فكلما تند إلهي يد الرعاية الإلهية إن بالزيادة أو بالقصاص . فالله يثيب ويعاقب ، والفقير لون من ألوان العقاب . وقد أدت حركة الإصلاح الديني في النهاية إلى علمانية الأعمال une laïcisation des œuvres . وهذا يعني أن أعمال الخير لا علاقة لها بالتقرب إلى الله ، وعلى الدولة أن تطلع برعاية الفقراء والعجزة . ومن الممكن صياغة الحساسية الجديدة حيال المؤس على النحو التالي : على الإنسان

(٢١) نفس الموضع .

أن يؤدى واجباته حيال المجتمع ، أما الرئيس فقد جاء نتيجة لعدم النظام وهو عقبة كثيرة أمام النظام . ولم تقتصر هذه المفاهيم على الكنيسة البروتستانتية بل تعدتها تدريجياً إلى العالم الكاثوليكي (٢٢) .

كانت هذه هي أولى الحلقات التي ستحكم المصادر حول الجنون في العصر الكلاسيكي . فإذا كان العصر الوسيط قد أضفى جانباً من القداسة على المجنون ، فذلك لأنهم يشتهرون مع الرؤساء فيما لديهم من قوى غامضة . أما في العصر الكلاسيكي ، فقد ظهر الجنون على قاعدة بوليسية تختص بحفظ النظام داخل المدينة شأنه في ذلك شأن الرؤساء والضالين الذين يضمهم المستشفى العام (٢٣) .

ولقد كانت الأزمة الاقتصادية التي أصابت العالم الغربي كلها في القرن السابع عشر من الأسباب التي حمت العزل . فهو يضممن امتصاص العاطلين وحماية المجتمع من الاضطراب والثورات ؛ خصوصاً إذا علمتنا أنه في الوقت الذي كان فيه سكان باريس أقل من مائة ألف نسمة ، كان عدد المتسولين فيها أكثر من ثلاثين ألفاً (٢٤) .

ويرى فوكو أن أهم ما نبحث «بيوت العزل» في تحقيقه هو أنها قد حولت وجوهاً ألفها المجتمع إلى أشكال غريبة لم يعد يعترف بها إنسان ؛ وحالت وبالتالي بين الإنسان وبين جزء منه ، ثم ابعته بهذا الجزء إلى آفاق بعيدة . لقد كان هذا العزل هو خالق الاغتراب *Ce geste a été créateur d'aliénation*

(٢٢) فوكو : «تاريخ الجنون» ، ص من ٦٨ - ٦٩ .

(٢٣) نفس المرجع ، من ٧٤ .

(٢٤) نفس المرجع ، ص ص ٧٦ - ٧٩ .

وعلى هذا ، فإن من يؤرخ لمسألة العزل هذه إنما يقوم بدراسة أركيولوجية للاغتراب .

العزل والاغتراب :

يرى فوكوأن العزل *l'internement* الذي عرف بدوره السلبي وهو استبعاد فريق من الناس *exclusion* . له أيضاً دور إيجابي هو التنظيم *organisation* . ذلك أنه قد أوجد تقاربًا بين فئات من الأشخاص والقيم لم يكن للثقافات السابقة أن تدرك بينها أي تشابه . ثم جعل هذه الفئات تنزلق تدريجياً نحو الجنون ، ممهداً بذلك لتجربتنا نحن . وهي التجربة التي تتكامل فيها هذه الفئات في نطاق اتساعها إلى الاغتراب العقلي *l'aliénation mentale* ولكي يتم هذا التقارب كان لابد من إعادة تقييم عالم الأخلاق ، وتحديد جديد لقيم الخير والشر – المستحب منها والمستهجن ؛ ثم إقامة معايير جديدة للتكامل الاجتماعي . ولم يكن العزل شيئاً آخر سوى التعبير عن كل هذا التغير الذي ميز ثقافة العصر الكلاسيكي (٢٥).

وسنبدأ في هذا الجزء بذكر أمثلة لتلك الفئات التي طبق عليها العزل .

ذكر فوكوأن المصابين بأمراض سرية كانوا يقبلون في المستشفى العام بعد المرور بعض الاجراءات . وذكر أن أهم هذه الاجراءات هي أن يسددوا ما عليهم من دين أولاً للاخلاق العامة ، أي أن يمرروا بطريق العقوبة والتوبية بأن يضرروا بالسياط قبل أن يتقرر قبولهم .

ولاحظ فوكوأن علاج الأمراض السرية باستخدام معدن الزئبق كان

(٢٥) ميشيل فوكو : « تاريخ الجنون » ، ص ٩٦ .

يعى استخدام علاج ضد المرض وضد الصحة في نفس الوقت. إذ لا مانع من علاج المرض، غير أنه لابد من انهال الصحة التي تمهد لارتكاب الخطيئة(٢٦).

لقد وضع المصابون بالجنون إلى جانب المصابين بأمراض سرية قراب مائة وخمسين عاماً داخل «بيوت العزل». وربما ظهر أثر ذلك فيما بعد كما يلى :
نلاحظ أولاً أن الفكر الحديث لا يعد القرابة بين الفتىين ، إذ أنه قد ينحصر لهما نفس المصير ونفس العقاب .

ونلاحظ أيضاً أن الفكرة التي تتضمن علاج الجسد وعقابه في نفس الوقت ربما كانت أساساً لفهم العلاج الذي طبق على الجنون في القرن التاسع عشر .

ونلاحظ كذلك أن وضع الجنون إلى جانب الخطيبة قد يكون هو السبب في الجمع بين العته *la déraison* وبين الاستذناب *la culpabilité*، أو النظر إلى الجنون على أنه مذنب . وهي صفة تلحق بالجنون حتى أيامنا هذه ويعتبرها الطبيب حقيقة طبيعية .

وهكذا خلقت روابط غامضة لم تمحها السنون رغم مرور أكثر من مائة عام على ظهور «الطب العقلي الوضعي» *La psychiatrie dite "positive"*.

ويرى فوكوأن ما ينبغي أن نبحث عنه بعمق إنما هو دهاء العقل الطبي الذي يعالج ويعاقب في نفس الوقت ، خصوصاً وأنه قد سمح بهذا الخلط بين العلاج والعقاب في عصر سمي «عصر العقل» . غير أن فوكو قد وجد تفسيراً للذلك في عبارة لأحد المشاهير من قساوسة العصر الكلاسيكي هو سان

(٢٦) نفس المرجع ، صص ٩٧-٩٩ .

فانسن دى بول St. Vincent de Paul (١٥٨١ - ١٦٦٠). تقول العباره «إن العقوبة الدنيوية تعفى الانسان من عقاب الآخرة» (٢٧).

ونلاحظ بهذا الصدد أنه إذا كانت «القرابة» بين الـطب والأـجـلـاقـ هي فـكـرـةـ قـدـيـمةـ قـدـمـ الـطـبـ الـأـغـرـيقـىـ، فإنـالـقـرـنـالـسـابـعـ عـشـرـ مـقـرـنـاـ بـمـنـطـقـ الـعـقـلـ المسيـحـىـ قدـ طـبـ هـذـهـ الفـكـرـةـ فـ مؤـسـسـاتـهـ بـطـايـعـ هوـ أـبـعـدـ ماـ يـكـونـ عنـ الـأـغـرـيقـ لـأـنـهـ يـعـتـمـدـ عـلـىـ القـسـرـ وـالـعـنـفـ.

ومن الفئات التي كان يطبق عليها العزل أيضاً عند الكلاسيكيين جميع الأشخاص الذين لا يحافظون على روابطهم الأسرية . فقد شهد العصر الكلاسيكي بأن حياة الأسرة هي الفيصل بين العقل والجنون . ذلك لأن في الأسرة وبالأسرة يوجد العقل ، وبدونها يتعرض الإنسان للإصابة بالجنون .

أم تقل مدام جورдан لزوجها (في إحدى مسرحيات موليير) : «إنك يا زوجي مصاب بالجنون بسبب اتباعك للأهواء» (٢٨)؟ أم يصرح بليز ثيفي إحدى رواياته بأن الماركيز ديسبارت La Marquise d'Espart طلبت توثيق عقوبة «العزل» على زوجها بسبب شواهد تدل على أن له علاقات ضد صالح الأسرة ؟ أم يفقد هذا الزوج عقله في نظر القانون ؟ (٢٩).

ويرى فوكوه أنه في بداية القرن التامن عشر شهدت «بيوت العزل» في فرنسا حالة سيدة في الساسة عشرة من عمرها تسمى مدام بودوان Mme-Beaudoin

(٢٧) نفس المرجع ، ص ١٠١ .

(28) Molière : "Le Bourgeois Gentilhomme". (٢٨)

- موليير مؤلف مسرحي فرنسي (١٦٢٢ - ١٦٧٣).

(29) Balzac, "L'interdiction". La Comédie humaine, éd. Conard, (٢٩) t. VII. PP. 135.

- بليزاك مُلِفٌ روائِيٌّ فرنسيٌّ ، ولد في مدينة تور (١٧٩٩ - ١٨٥٠).

أثبتت بأنها لم تعد تحب زوجها ، وكانت تعلن ترددتها على أى قانون يجبرها على أن تعيش معه ، «فكل انسان حرٌ أن يعطي قلبه وجسمه ملئ يشاء ، والجريمة الحقيقة هي أن يعطي أحدهما دون الآخر». ورغم أن المحققختص قد أبدى دهشته لقوة الحجة التي ترددتها المرأة ، إلا أن هذا لم يكن كافياً لتخلصها من العزل ضمن سائر الخبل» (٣٠) ومن هذه الحالة يتبين لنا أن العصر الكلاسيكي وهو «عصر العقل» يعكسه أن يتصور حالة جنون لا يكون فيها العقل مضطرباً ! .

وفي نهاية القرن الثامن عشر ، صدر مرسوم ملكي في فرنسا (سنة ١٧٨٤) ، يعتبر الصراع بين الفرد وأسرته من الشؤون الخاصة . وابتداء من هذا التاريخ وطوال القرن التاسع عشر أعتبر هذا الصراع مسألة سيكولوجية ، بعد أن كان طوال فترة «العزل» من الأمور التي تهدد النظام العام *l'ordre public* والأخلاق العامة .

ونلاحظ مما تقدم أن العصر الكلاسيكي قد قام بثورة أخلاقية عندما أدخل ضمن مفهوم «الجنون» مجموعة خبرات كانت ملدة طويلاً منفصلة عن بعضها البعض مثل الأمراض السرية والدعارة والخيانة الزوجية والجنسية المثلية. ذلك أن الأمراض السرية كان ينظر إليها في بداية عصر النهضة كما ينظر إلى الطاعون أو الجموع أو غير ذلك من الكوارث التي تعتبر عقاباً عاماً أرسلته السماء لا يهدف إلى مجازاة أى خروج معين على الأخلاق (٣١) ، أما الجنسية المثلية ، فقد أعطتها «النهضة» حرية التعبير تم اكتنافها الصمت ودخلت ضمن الممنوعات في العصر الكلاسيكي (٣٢) .

(٣٠) راجع : ميشيل فوكو : «تاريخ الجنون» ; ص ص ١٥١ - ١٥٢ .

(٣١) نفس المرجع ، ص ٦٨ .

(٣٢) نفس المرجع ، ص ص ١٠٢ - ١٠٣ .

ولقد ترتب على هذه الثورة الأخلاقية في مجال الجنس وما تبع ذلك من تطبيق «العزل» وانزلاق نحو «الجنون» أن نسجت روابط جديدة بين الحب والجنون مازلتا نلمس أثراها حتى اليوم . بل إن فوكوه لا يبالغ عندما يقرر بأن «عمر فتنا العلمية والطبية للجنون إنما ترسو على قاعدة سابقة من الخبرة الأخلاقية للجنون » (٣٣) .

لقد حكم العصر الكلاسيكي بالعزل أيضًا على الفئات التي كانت تستهين بالديانة وبالآدلة . ويرى فوكوه أن العصر الكلاسيكي لم يكن عزيز فعلاً بين هذه الفئات وبين جميع الفئات الأخرى التي سبق ذكرها ، فكلها تستوجب «العزل» وكلها متهمة بالجنون .

ففي سنة ١٧٠٤ جبس قسيس يسمى بارجيديه *Bargedé* لعدم العمر سبعون عاماً . وجاء في التقرير المصاحب لقرار الجبس : «يعزل مثل بقية المخانيق ، وذلك لأن شغافه الوحيد كان ينحصر في اقراض النقود مقابل فوائد كبيرة مما لا يتناسب مع مكانة رجل الدين » . وهنا نلاحظ أن بارجيديه إنسان خجل *insense* لأن أنه فقد استخدام العقل ، بل لأنه يمارس الربا *usure* الذي يتناقض مع تعاليم الكنيسة (٣٤) .

وعذر فوكوه في «أرشيف» سجن الباستيل على حالة «الكونت» المسمى دوسلن *Doncelin* . وكان دوسلن قد وضع في سجن الباستيل لادعائه بأنه الوارث الشرعي للعرش . كما كان يؤكد بأن التقديمة مرِّم المدراء تظهر له مرة كل ثمانية أيام ، وأن الله يحدثه من حين لآخر وجهها . وقد جاء بالتقرير المرافق للسجن ما يلى :

(٣٣) نفس المرجع ، ص ١٠٦ .

(٣٤) نفس المرجع ، ص ١٥١ .

« نرى أن يحبس هذا السجين في المستشفى طوال حياته لأنه من النخب
الذين لا يرجي لهم شفاء ، أو أن ينسى داخل سجن الباستيل باعتباره من
المجرمين الخطرين ؛ وربما كان الحل الثاني هو الأكثر ملائمة لهذه الحالة » (٣٥).

ويتبين لنا من المثالين السابقين أن إدراك العصر الكلاسيكي يسجل تطابقاً
بين الجنون والخطيئة أو الجريمة .

الارتداد إلى الجنون اختيار حر :

ويروي فوكوأن العصر الكلاسيكي في رفضه للجنون بأشكاله إنما يكشف
عن ضمير أخلاق معين *Une conscience éthique* . كما يرى أن عدم الاهتمام
بالتمييز الدقيق بين الخطيئة والجنون إنما يشير إلى منطقة أكثر عمقاً داخل هذا الضمير ،
تکاد تجعل الفصل بين (العقل والجنون) قائماً على أساس من الإرادة والمسؤولية
الشخصية للفرد . وإذا كان العصر الكلاسيكي لم يعبر عن ذلك صراحة أثناء
ممارسة العزل وتبريره ، إلا أنه من الممكن الكشف عن طبيعة هذا الضمير
من خلال التفكير الفلسفـي في ذلك العصر .

ولقد رأينا في موضع سابق (٣٦) أن مسيرة الشك الديكارـي نحو اليقين
لم تتأثر إطلاقاً بالجنون . والسبب في ذلك هو أنه كان حاضراً دائماً ومستبعداً
دائماً في نفس الوقت بفضل إرادة الشك ذاتها . فهناك اغراء مستمر بالنوم
والاستسلام للخذـعـلات يهدـد العـقـلـ غير أن هـذا الـاغـراءـ تـسـبـعـدهـ الإـرـادـةـ
الـتـيـ تـرـنـوـ نحوـ اـكـشـافـ الـحـقـيقـةـ (٣٧) كما رأينا في نفس الموضع أيضاً أن الشك

(٣٥) نفس المرجع ، ص ١٥٢ .

(٣٦) من ص ١١٩ - ١٢٢ .

(٣٧) التأمل الـديـكارـيـ الأولـ ، الفـترةـ الـأخـيرـةـ .

المنهجي الديكارتى هو شك ارادى ، يتضمن وجود الذات المفكرة ، ويستبعد بالتالى الانزلاق فى الجنون .

ونجد عند سبينوزا أن الحرية هي ضرورة من ضرورات العقل ، تفترض مجالاً للاختيار يمتد عبر التفكير ، وهى في النهاية ليست سوى مبادأة العقل ذاته . والعقل لا تعارض مع الأخلاق باعتبارها مجموعة قوانين أخلاقية ، لأن هذه الأخيرة اختيار ضد «الجنون» (٣٨) . الحرية إذن هي «حرية الحكيم الذى يحسن استخدام العقل» La «liberté du sage» . فالإنسان الحر هو الذى يعيش تحت قيادة العقل بعد أن يتخلص من الأحكام السابقة والانفعالات الغبياء وكل ما هو غير إنسانى في الإنسان» (٣٩) . وهذا يعني أن الاستخدام الكامل للعقل لا يكون إلا بالاستبعاد الكلى للجنون .

غير أن الإنسان من الممكن أن يتردى في الجنون بفعل الحرية . فالجنون هو البديل المضاد لا اختيار يمكن الإنسان من الممارسة الحرة لطبيعته العقلية ، ولهذا فقد نظر إلى الجنون نظرة غير إنسانية . والتردى في الجنون هنا لا يشير إطلاقاً إلى اختلال في العقل بقدر ما يشير إلى منطقة تكشف عن الوجه الحقيقي للإنسان بفعل الحرية (٤٠) .

ويتضىء ما تقدم أن العقل في العصر الكلاسيكي ينبعق عن مجال الأخلاق la raison prend naissance dans l'espace de l'éthique . ومن ثم فإن الاغتراب العقلى يستوجب العقاب .

(٣٨) فوكو : «تاريخ الجنون» ، ص ١٥٨ .

(٣٩) André VERGEZ : "La Philosophie en 60 chapitres," (Fernand Nathan, Paris 1965), P. 151.

(٤٠) فوكو : «تاريخ الجنون» ، ص ١٥٨ .

الجبنون ارتداد إلى الطبيعة الحيوانية :

والجبنون مجرد الإنسان من إنسانيته ، ويجعله على علاقة مباشرة بالجانب الحيواني فيه . وقد أورد فوكوه من نصوص العصر الكلاسيكي ما يؤيد هذه النظرة (٤١) .

وإذا كان ظهور الدوافع الحيوانية سافرة (في العصر الحديث) دليلاً على الاصابة بالمرض العقلي ، فإن ظهورها في العصر الكلاسيكي كان علامات على أن الجبنون ليس مريضاً . فهذه الدوافع الحيوانية تكسبه صلابة، وتحميّه من كل ما يسبب المرض للإنسان العادي . فهو مungan ضد الجوع والألم والحر والبرد ، وليس هناك ما يدعوه للاشفاق عليه أو حايته . ويتربّ على ذلك أن الجبنون لا يمكن أن يدخل ضمن اختصاص علم الطب ، كما أنه لا يخضع لحال التقويم والاعلاج ، لأننا بقصد ثورة حيوانية جامحة لا تستجيب إلا للمعاملة الخشنة . وقد أورد فوكوه بياناً تفصيلياً لمؤسسات دينية وتربيوية كانت تمارس معاملة خشنة ضد المجنين في العصر الكلاسيكي لأنها ظنت أن هذه المعاملة هي العلاج الأوحد (٤٢) . وهي لا تخلص الجبنون من طغيان حيوانيته بل تخلصه مما تبقى من إنسانيته وذلك باستبعاد أي معاملة إنسانية لم تعد تليق به ! فالاصابة بالجبنون إنما «تضيع حدأً للحياة الإنسانية» (٤٣) .

إن «العزل الكبير» لم يتم في فترة توقف فيها العلاج الطبي أو تختلفت عنها الأنماط الإنسانية *Les idées humanitaires* ، إلا أن «الجبنون» كان يدرك على

(٤٢) نفس المربع ، ص ص ١٦٧ - ١٦٨ .

(٤٣) نفس المربع ، ص ١٧٢ .

أنه نفي للعقل في عصر اتصف بأنه عصر العقل . هو إذن لا وجود يقضى «بالعزل» (٤٤).

لقد كان «العزل» يكشف عن ماهية الجنون باعتباره «لا وجود» non-être ،

وذلك بردء إلى حقيقته أي إلى «العدم» néant . ولما كان العزل لا يهدف إلا للاصلاح ، فإن هذا الإصلاح لا يكون إلا بالقضاء على هذا الجانب السلبي للوجود أو تأكيده بالموت . ولم يكن تمني الموت بالنسبة للمعذولين دليلاً على الإنحراف أو إنعدام الإنسانية أو مبالغة في الوحشية ، بل على الأخرى كان دليلاً على التناقض بين الفكر والتطبيق في ذلك العصر . فقد احتوت سجلات «بيوت العزل» على عبارات مثل : «إن صحته تتدحرج تدريجياً ونتعشم أن يموت قريباً» (٤٥).

الجنون كمرض في العصر الكلاسيكي :

إن ظهور الجنون كمرض في العصر الكلاسيكي حقيقة لا يمكن إنكارها . أما ما يشكل صعوبة أمام الباحث ، فهو وجود خبرة أخرى في العصر الكلاسيكي تتعامل مع الجنون بالعزل والعقاب والعنف . ويرى فوكوه أنه على الرغم من أن تواجد الخبرتين معاً جنباً إلى جنب من شأنه أن يحيط المسألة بالغموض أمام الباحث غير المدقق ، إلا أن هذه المعاصرة هي التي تساعدها في فهم نمط الأدراك الذي تميز به ذلك العصر (٤٦).

شهد العصر الكلاسيكي إذن ظهور الجنون كمرض ، غير أن ممارسة

(٤٤) نفس المرجع ، ص ٢٦٧ .

(٤٥) فوكوه : «تاريخ الجنون» ، ص ٢٦٨ .

(٤٦) نفس المرجع ، ص ١٣١ .

العزل، كانت مستقلة عن الطب! صحيح أن المستشفى العام كان مزدوجاً بطيئاً ولم يكن ذلك لشعور المسؤولين أنهم يحبسون فيه المرضى ، بل خلوفهم من انتشار «حمى السجون» *«fièvre des prisons»* بين نزلاء ئ (٤٧) . وليس في ذلك ما يدعوه للدهشة ، إذ لم يكن هناك أدنى فرق بين قلائع السجون وقصور الاستشفاء .

ففي بداية القرن الثامن عشر ، أقيمت المدعوا كلود ريمي Claude Rémy إلى قصر بيستر Bicêtre (وهو بيت العزل المخصص للرجال) بقرار من البرلمان . وجاء في القرار ما يلي : «يحكم عليه بالعزل والحبس مدى الحياة بقصر بيستر ويعامل معاملة الخبل » (٤٨) .

ويرى فوكو أن العصر الكلاسيكي الذي فصل الكلمات عن الأشياء إنما يفصل أيضاً بين النظر والتطبيق . فلم توجد اكتشافات مناسبة في فن العلاج تتماشى مع الاكتشافات التي تمت في ميدان «الفيسيولوجيا» على يد هارف وديكارت وويليس Willis (٤٩) . بل إن ثانية الفكر والمادة التي قال بها ديكارت لم يتبعها في مجال الطب ثانية مماثلة بين الروح وأجساد أو بين الجانب السيكولوجي والجانب العضوي . وعندما استفاد الطب بهذه الثانية بعد مصي قرن ونصف من الزمان ، لم يكن ذلك وفاء لذكرى ديكارت ، بل نتيجة لظهور تقييم جديد للخطيئة (٥٠) .

(٤٧) نفس المرجع ، ص ١٢٨ .

«حمى السجون» هو مرض ظن أنه ينتشر بين نزلاء السجون والأماكن المزدحمة .

(٤٨) نفس المرجع ، ص ١٢٩ .

(٤٩) نفس المرجع ، ص ٣١٦ .

(٥٠) نفس المرجع ، ص ٣٣٧ . وللاحظ أن تقييم الخطيئة لم يظهر إلا مع ظهور حل النفس . فعلم النفس لا ينشأ إلا لكن يحدد المقياس العام الذي يمكننا من الحكم على ما يصدر عن الأفراد من أعمال . راجع أيضاً : « تاريخ الجنون » ، ص ٤٩ .

ومنع ذلك فإن فوكوه لا يتفق مع الرأى القائل بأن الجنون كفرض لم تتحقق معالله إلا في وضعية القرن التاسع عشر .

ففي العصور الوسطى وعصر النهضة لم يكن الجنون مدركاً إلا أنه كان معتداً به على مسرح الواقع الاجتماعي . إذ كانت «سفينة الجنان» في العصور الوسطى بمثابة فكرة خيالية تحمل الخطر في صورته العامة وتذهب به إلى عرض البحار (٥١) .

ويذكر فوكوه أيضاً أن العصور الوسطى قد جعلت للمجنون أدواراً يقوم بها في مشهد الحياة المألوفة وذلك قبل وجود الطب الذي يحدد معالجه (٥٢) . وبعد انتهاء العصر الوسيط مباشرة توالت رعاية نزعة إنسانية طيبة ظهرت تحت تأثير التيارات الثقافية الآتية من المشرق العربي : ويقول فوكوه عن هذه التيارات الثقافية : «

«يبدو أن العالم العربي قد أنشأ مبكراً مستشفيات حقيقة مخصصة للمجانين . فقد أنشأت مستشفى للمجانين في مدينة فاس ابتداء من القرن السابع الميلادي ، وفي مدينة بغداد في أواخر القرن السابع . وفي القاهرة في غضون القرن التالي مباشرة ، وكان العلاج في هذه المستشفيات يقوم على استخدام الموسيقى والرقص وبمشاهدة المسرحيات والاستماع إلى أحسن القصص .

(٥١) فركوه : «تاريخ الجنون » ، ص ١١٨ .
(٥٢) وكانت اتفاق علامة الصليبي على رؤوس الجبل حتى لا يتعرض لم أحد بسوء . وكان الجبل يدخلونه قصور الملوك دون أن يوقفهم الحراس ، كما كان الحكام يستبشرون لقدومهم .

كما كان هناك أطباء متخصصون هم الذين يشرفون على العلاج ويقررون أيقافه عندما يتحققون من نجاحه. ولم يكن من قبل المصادقة أن ظهرت في إسبانيا أولى مستشفيات الخليل في أوروبا وذلك في أوائل القرن الخامس عشر... وقد اشتهرت في إسبانيا مستشفى سراقبستة Saragosse التي أنشأت سنة ١٤٢٥ ، ومستشفى إشبيلية Séville سنة ١٤٣٦ ، ومستشفى طليطلة Tolède سنة ١٤٨٣ ومستشفى بلد الوليد Valladolid سنة ١٤٨٩ (٥٣).

أما مستشفى «سراقبستة»، فقد حاز إعجاب بينيل Pinel — فيما يرويه فوكوه — بعد مرور أربعة قرون على إنشائه . وذلك لحسن تنظيمه وإتقان إدارته .

يقول بینیل :

«كانت أبوابه مفتوحة على مصراعيها للمرضى من جميع البلاد وجميع الحكومات وجميع الملل كما يتبيّن من العبارة المنقوشة على المدخل : Urbis et Orbis (وتعني : لسكان المدينة والعالم) . وكانت حدائقه الغناء تكبح جماح النفوس وتردها عن الضلال بفضل تتابع الفصول وظهور الثمار والانتقال من الحصاد إلى جمع الكروم أو قطف الزيتون » (٥٤).

(٥٣) فوكوه : «تاريخ الجنون» ، ص ص ١٣٣ - ١٣٤ .

(٥٤) ذكر فوكوه هذا النص ص ١٣٤ من «تاريخ الجنون» . أما بینیل فهو الذي ارتبط اسمه بتحرير المجانين من بيوت العزل في السنوات الأخيرة من القرن الثامن عشر . وكان من أوائل الأطباء في تخصص الطب العقل .

ولى جانب هذه الصورة المشرقة لما كانت عليه «البيمارستانات» في العالم العربي وفي إسبانيا بتأثير الثقافة العربية . يضع فوكوه أمام أعيننا صورة قائمة لما كان عليه التعامل مع «الخبل» في العصر الكلاسيكي . يقول نقاً عن أحد الكتاب في القرن التاسع عشر :

«كان حرساً الخبل يقودونهم للتنزه بعد العشاء في فناء المتزل وكأنوا يتعاملون معهم بالعصا تماماً كما يعامل قطيع من الغنم . وإذا انحرف أحدهم عن «القطيع» ، أو تباطأ في السير ، فإنه كان يعاقب بطريقة جائرة لدرجة أن البعض كان يصاب بعاة مستديمة أو يموت بسبب الضربات الشديدة على الرأس »(٥٥).

ويرى فوكوه أن هذا «العزل» الذي اتخذه صورة «غير إنسانية» لم يكن بسبب خلل في الإدارة . فالمؤسسات لم تكن وحدها المسئولة عن هذه الصورة البشعة ، بل إن مسئولية ذلك إنما تقع على عاتق الإحساس بالجنون أو إدراكه . فهذا الإحساس لم يكن بوسعه أن ينظر إلى «البيمارستان» باعتباره مكاناً للاستشفاء ، بل باعتباره – على أحسن تقدير – بيتاً للإصلاح .

وإذا كان عصر النهضة قد اعترف «بالجنون» دون أن يدركه (٥٦) ، فإن العصر الكلاسيكي إنما يدركه ، ويظهره «بالعزل» .
أما عن التغير الذي حدث منذ نهاية عصر النهضة وحتى متتصف العصر

(٥٥) ذكره فوكوه ، نفس المرجع ، ص ١٣٦ .

(٥٦) انظر ص ١٨٠ .

الكلاسيكي فإنه لم يكن تطوراً في المؤسسات بقدر ما كان تغيراً في الإحساس بالجنون ، ذلك أن تطور المؤسسات ليس سوى مظهر لتغير هذا الإحساس أو الوعي .

وهنا يحق لنا أن نتساءل : لماذا لم يتغير هذا الإحساس لصالح المرضى رغم تواجد المؤسسات العلاجية في دولة مجاورة هي إسبانيا ؟ وهل اتصف العصر الكلاسيكي بخلاف المعرفة الطبية بالنسبة للعصر الذي سبقوه ؟ .

وفي الإجابة عن التساؤل الأول نقول أن خصائص «ابستميه» أو الاستعداد المعرف السائد في العصر الكلاسيكي لم تكن تسمح بأن يتسلل إليها أي مفاهيم جديدة أو غريبة على النسق الثقافي السائد . فهذا النسق يتحدد «بعلم كل لنظام» ، ويفصل التمثيلات عن واقع الأشياء ، ويفشل في الربط بين النظر والعمل (٥٧) .

ويجيب فوكو عن التساؤل الثاني ويرى أن ما شهدته العصر الكلاسيكي من عدم اكتراث بالجنون لم يشهده أي عصر غيره ، كما يرى أن هذا العصر هو عصر الترقق الشديد الذي وصل إلى الأعماق (٥٨) . غير أن هذا لا يعني أطلاقاً أن القرن السادس عشر كان متقدماً على العصر الكلاسيكي فيما يختص بمعرفة الجنون . فالنصول الطبية الكثيرة التي وردتلينا من العصر الكلاسيكي كافية لإثبات العكس (٥٩) . لأن هذه النصول تشير إلى تطور في المفاهيم العلمية كما تشير إلى أن الوعي الطبي بالجنون ، حتى وإن اعترف باستحالة الشفاء ، فإنه مع ذلك كان من الممكن أن يقْضي على الأعراض

(٥٧) راجع خصائص «ابستميه العصر الكلاسيكي» ، الفصل السابق .

(٥٨) فوكو : «تاريخ الجنون» ، ص ١٩٠ .

(٥٩) نفس المرجع ، ص ١٣٨ .

أو — على الأقل — يتحكم في الأسباب (٦٠) . وقد جاء عجز هذا «الوعي» من جراء سلب جميع سلطاته ، فالحكم «بالعزل» كان ينبع عن تصور سياسي وقضائي واقتصادي كما كانت تختمه ضرورات إجتماعية . فلم يكن الطيب، هو الذي يحدد من الجنون ؟ وما درجة جنونه ؟ وما إذا كانت حالته تستلزم العزل أولاً ؟ بل كان يتم ذلك كله بقرار من القاضي أو المحكمة أو أسرة الفرد أو رجال الدين أو الجيران بما يقدمونه من التحاس القاضي (٦١) . وهذا يعني أن الحكم بالجنون كان ينبع عن حساسية إجتماعية *sensibilité sociale* مثله في ذلك كمثل الجريمة أو الفضيحة أو العار . ولم يكن غريباً أن تساعل الناس (ساحرین) في بداية القرن التاسع عشر مما إذا كان بقدرة الطيب أن يتعرف على حالات الجنون أو أن يشخص طبيعتها (٦٢) .

أطباء العصر الكلاسيكي :

ما كان الفرد المغترب عقلياً لا يتقييد أمام المجتمع بأى التزام ، لذا فقد كان هناك ما يبرر عزله قانوناً . ومن هنا فقد عملت الخبرة الطبية في العصر الكلاسيكي على تبرير هذا العزل ، إذاناً بظهور طب للأمراض العقلية يعتمد على أساس من الخبرة القانونية للاغتراب .

ففي القرن السابع عشر وتحت ضغط المفاهيم القانونية التي تستهدف تحديد شخص الجنون ، ظهرت البناءات الأولى للطب النفسي عند أطباء قانونيين من أمثال «زاكياس» *Zacchias* . وقد قام هذا الأخير بعمل تصنيف لمستويات الضعف العقلي كانت تسييقاً (أو تمهيداً) للتصنيفات الحديثة التي جاءت بعد ذلك .

(٦٠) نفس المرجع ، ص ١٩١ .

(٦١) نفس المرجع ، ص ١٤٣ .

(٦٢) نفس الموضع .

أما القرن الثامن عشر فقد كانت مهمته أن يبحث عن الإلقاء بين المفهوم القانوني وبين الحساسية الاجتماعية . أى بين « ذات عاجزة قانوناً » وبين « إنسان يعكر صفو الجماعة » (٦٣) .

وقام فوكوه باستعراض جميع المحاولات التي قام بها أطباء القرن الثامن عشر لتحقيق هذه المهمة . وقد لا يتسع المقام هنا للإحاطة بكل ما جاء عنها في كتاب « تاريخ الجنون في العصر الكلاسيكي » ، وسنكتفي بالإشارة إلى أهم المناقشات التي دارت في هذا العصر وتطرقت لموضوع الجنون .

كان الكثير من الأطباء يبحث عن مصدر الجنون في اضطرابات الحس ، وكانوا في ذلك متأثرين بأفكار الفيلسوف لوثر . ولا يوافق سو فاج *Sauvages* وهو من أطباء القرن الثامن عشر على هذا الاتجاه ويقول : « إن أحول العين لو رأى الشيء الواحد مزدوجاً فإنه ليس جنوناً . أما الجنون فهو من رأى الأشياء مزدوجة واعتقد أنها كذلك » (٦٤) . الجنون عند سو فاج إذن هو اضطراب في النفس وليس في الحس .

وكان فولتير يتفق مع سو فاج في هذا الرأي ، وإن كان يعتقد أن اضطراب النفس يعني وجود خلل بالمعنى . فنسبة المخ إلى النفس هي تماماً كنسبة العين إلى البصر .

يقول فولتير :

« إننا نسمى جنوناً ذلك المرض الذي يصيب أعضاء

(٦٣) فوكوه : « تاريخ الجنون » ، ص ١٤٦ .

(64) Boissier de SAUVAGES, "Nosologie méthodique", tra. Gouvier, Lyon, 1772, t. VII, pp. 130, 141.

ذكره فوكوه ، من ص ٢٢٨ من « تاريخ الجنون » .

المخ والذى يمنع الإنسان من أن يفكر أو يعمل مثل الآخرين » (٦٥).

ويلاحظ فوكوه أن ما كتبه فولتير في هذا الموضوع إنما يتعدى مناقشات الأطباء في عصره ، والتي كانت تقتصر على علاقة الحواس بالمخ . ففي نص لفولتير تجد محاورة شديدة بين أحد المجنين وأحد الأصحاء (٦٦) ، يقول النص في حديث موجه إلى المجنون :

«إعلم يا صديقي أنه على الرغم من أنك فقدت الحس المشترك *le sens commun* ، فإن روحك تظل شفافة وظاهرة وخلدة مثل أرواحنا ، ولا تختلف عنها إلا في في حيز الإقامة . فالنواخذة عندك مغلقة ، والهواء لا يتجدد ، وروحك مهددة بالاختناق » .

أما المجنون ، فإنه يعلم أن الأمر على عكس ذلك تماماً بما لديه من رؤية ثاقبة تبثق من أعماقه فيقول :

«إنكم يا أصدقائي تفكرون في الأمر على طريقتكم .
أما أنا ، فلدي نوافذ مفتوحة مثل نوافذكم ، خصوصاً
وأني أرى نفس الأشياء التي ترونها وأسمع نفس الكلمات .
ومن الضروري إذن أن تكون روحى قد أساءت استخدام
الحواس أو أن تكون من نوع ردئ . وباختصار ، فـما

(65) Voltaire : "Dictionnaire philosophique", article folie, éd. Benda,
P. 285.

ذكره فوكوه ، ص ٢٢٦ من «تاريخ الجنون» .

(66) Ibid, P. 286.

ذكره فوكوه ، ص ٢٢٨ في «تاريخ الجنون» .

أن تكون روحى مجنونة بذاتها وإما أن لا يكون لها وجود على الاطلاق».

ونلاحظ من هذا النص أن ما جاء على لسان الجنون من أن «روحه قد أساءت استخدام الحواس» أو أن «روحه مجنونة بذاتها»، أو أنها «قد لا تكون موجودة إطلاقاً»، إنما يثير تساؤلات عن علاقة الروح بالجسد وعن استقلالها عنه أو إندماجها فيه؛ وعما يمكن أن يكشفه البحث في الجنون من طبيعتها المادية، وكلها تساؤلات لم تلق اهتماماً لدى الباحثين إلا في القرن التاسع عشر عندما ظهر الطب النفسي الروحي والطب النفسي المادي. ويؤكّد فوكو على أن جميع النصوص التي تطرقت إلى موضوع الجنون في العصر الكلاسيكي، لم تعتبره مرضًا من أمراض النفس بل شيئاً آخر تماماً يخص النفس والجسم مجتمعين (٦٧). ولذا فمن العبث أن نحاول التمييز في العصر الكلاسيكي بين طرائق العلاج «الفيزيقي» وبين التطبيب النفسي *médications psychologiques*، وذلك لسبب بسيط هو أن علم النفس لم يكن قد عُرف بعد. أما ظهور هذا التمييز فيما بعد، فإنه يبدأ في الوقت الذي سينظر فيه إلى الجنون باعتباره مجرد مرض، والمرض يعالج علاجاً جسدياً، أما الاغتراب *déraison* فإنه سيدخل في نطاق علم النفس.

ومن المناقشات الهامة التي تناولت موضوع الجنون في القرن الثامن عشر، ما يتصل منها بعلاقته بالبيئة. فإذا كان القرن السابع عشر قد اكتشف الجنون في فقدان الحقيقة *la perte de la vérité*، وهي امكانية سلبية *possibilité négative*، تتصل بالقدرة على اليقظة، ولا تتعلق بالطبيعة بل بالحرية (أى حرية الارادة)،

(٦٧) فوكو: «تاريخ الجنون»، ص ٢٣١.

فإن القرن الثامن عشر يشهد بأن الجنون لم يعديسكن في الإنسان بل في البيئة ، أي عندما تغير علاقة الإنسان بالمحسوس أو بالزمان أو بالآخرين (٦٨). ولما كان في «العوده إلى الطبيعة» ضمان لمستقبل أفضل حسب الأفكار السائدة في القرن الثامن عشر ؛ فإن في الابتعاد عنها اقتراب من خطر الجنون . لأن «الجنون هو الطبيعة المفقودة ، وهو اختلال للرغبات ، وضياع لمزان الوقت ، وهجر الملموس من الأشياء». وإذا كان الجنون في القرن السابع عشر يتسبب في الارتداد إلى الطبيعة الحيوانية ، فإن سبب الجنون في النصف الثاني من القرن الثامن عشر هو البعد عن هذه الطبيعة (٦٩) . وهنا يظهر التقدم الحضاري وكأنه سلاح ذو حدين أخذها يؤدي إلى الجنون . فهذا التقدم يعني تعدد الاختيارات والأدوات البديلة التي تتوسط بين الإنسان والطبيعة ، كما أنه يغرى بزيادة الاطلاع والدراسة وحياة المكتب والتفكير المجرد ، وفي كل هذا إهمال لطالب الجسد ، إذ «كلما كان العلم مجردأً أو معدداً، كلما كثرت مخاطر الترد في الجنون ببسبيه» (٧٠).

ونلاحظ أن فوكوه ربما كان متعاطفاً مع هذه الأفكار . فهو يورد

(٦٨) نفس المرجع ، ص ٣٩١ .

(٦٩) نفس المرجع ، ص ص ٣٩٣ - ٣٩٤ .

ربما ظهر من يفترض بأن هناك «قليله» داخل «ابستيمه» العصر الكلاسيكي بين تصور القرن السابع عشر وتصور القرن الثامن عشر لطبيعة وأسباب الجنون . وهذا الاعتراض غير صحيح . فالتناقض الظاهر بين تصورين هو تقابل بين أطراق مثبتة أركيولوجيا داخل الابستيمه الواحد الذي يتصدد بداخله أنهمل في مجال حر لا اختيار .

(٧٠) Tissot (S. — A.) ، "Avis aux gens de lettres sur leur santé." (Lausanne, 1767), P. 24.

ذكره فوكوه في تاريخ الجنون » ، ص ٣٨٩ .

نصوصاً تبين أن البدائيين لا يعرفون المرض العقلي لأنهم يعيشون مع الطبيعة ونلم تقسّلهم الحضارة . ويلجأ في ذلك لشهادة بعض الأنثروبولوجيين من أمثال راشن Rush وأهمبولت Humboldt (٧١) :

ومهما كان من شيء ، فإن هذا التفكير عن الجنون وعلاقته بالبيئة في القرن الثامن عشر يعتبر إرهاصاً للأفكار الرائدة عن الإنسان والتي ستظهر فيما بعد . فالقرن الثامن عشر يقدم تصوراً للأغرباب يسمح بتعريف البيئة على أنها نقفي للإنسان *négativité de l'homme* وعلى أنها القبلي الملموس لكل جنون ممكناً (٧٢) *l'a priori concret de toute folie possible.*

ويرى فوكوه أننا هنا أمام مبدأ فلسفى هيجلي يختلط بفكرة البيولوجية عامة . أما المبدأ الهيجلي ، فهو الذي يرى في تعدد البدائل المتوسطة بين الإنسان والطبيعة خطراً يهدد بالأغرباب *(l'aliénation est dans le mouvement des médiations)* .

وأما الفكرة البيولوجية . فقد عبر عنها بيشا Bichat بقوله : «إن كل ما يحيط بالكائنات الحية إنما يهدف إلى تحطيمها» (٧٣) . *tout ce qui entoure les êtres vivants tend à les détruire* . فكما أن موت الإنسان يأتي من خارجه ، كذلك الجنون أيضاً والأغرباب .

ثالثاً : ظهور الطب النفسي في العصر الحديث :
إذا كان العقل في العصر الكلاسيكي يتحدد في مجال حرّة الاختيار ، فإن

(٧١) راجع : فوكوه : «تاريخ الجنون» ، س ص ٣٩٣ - ٣٩٤ .

(٧٢) فوكوه ، «تاريخ الجنون» ، ص ٣٩٧ .

(٧٣) نفس المرجع ، ص ٣٩٦ .
- بيشا هو من علماء التشريح والتبيولوجيا الفرنسيين (١٧٧١ - ١٨٠٢) وسيرد الحديث عنه في الفصل القادم .

الحدود بين العقل والجنون في القرن التاسع عشر إنما تقام على أرض وضعية *Positif* ، وإذا كان العصر الكلاسيكي في رفضه للجنون يستند إلى ضمير أخلاقي معين ، فإننا نجد أن عصر بينيل *Pinel* قد غير العلاقة الأساسية بين الأخلاق والعقل ، وأصبح العقل هو الذي يقود الأخلاق ، كما أصبح الجنون قصوراً لا إرادياً يصيب العقل من الخارج . وعندئذ فقط اكتشفت الحالة المفزعية التي عاش عليها المخانن لسنوات طويلة داخل بيوت العزل ، فقد عمل «الابرياء» معاملة «المليدين» . وهذا التغير لا يعني أن «الجنون» قد حصل أخيراً على مرتبة انسانية ، كما أنه لا يعني أن «الباتولوجيا» العقلية قد خرّجت به لأول مرة من عهد سابق تميز بالبربرية ؛ بل إن هذا يعني بكل بساطة أن الإنسان قد غير من علاقته القديمة بالجنون ، فلم يعد يدركه إلا منعكساً على سطحه هو ، وفي عرض إنساني هو المرض (٧٤). غير أن هذا الإدراك الجديد لم يتكون طفرة واحدة من تلقاء ذاته ؛ بل كان لتتكوينه شروط قدمت له ، وسياق ختم ظهوره . فقد صدر في سنة ١٧٨٥ مرسوم ملكي – في فرنسا – يأمر بدخول الرعاية الطبية في بيوت العزل . وصدر في نفس السنة قرار من «الجمعية الوطنية» يطالب بالتحقق من حالة «المعزولين» ، وأن يذكر في «ملف» كل منهم ما إذا كان خبلاً أم لا (٧٥) . وهنا يظهر العلم القانوني للخبل على أنه شرط أساسي لكل «عزل» . كما تظهر الملامح الأولى لعلم جديد سوف يزعم لنفسه القدرة على علاج الجنون ككائن أنساق وهو «الطب النفسي» بقيادة بينيل *Pinel* .

(٧٤) فوكوه ، «تاريخ الجنون» ، ص ١٥٨ ، ١٥٩ .

(٧٥) فوكوه ، «تاريخ الجنون» ، ص ١٨٩ .

وإذا زعم البعض أن الجنون لم يصبح موضوعاً للدراسة العلمية بالخادمة على يد الطب النفسي إلا بعد أن تخلص من شوائب دينية وخلقية علقت به منذ العصور الوسطى ، فإن ميشيل فوكوه يؤكد لم أن الجنون لم يصبح موضوعاً *objet* إلا بعد أن حكم عليه بالعزل قرابة مائة وخمسين عاماً ظل طوالها صامتاً . فالعزل يظهر الجنون ويعزله في نفس الوقت (٧٦) . وإذا كان العصر الوضعي *l'age positiviste* (بدايات القرن التاسع عشر) يدعى بأنه هو الذي حرر المجنين من هذه السجون المظلمة التي لاتنفذ إليها عين الإنسانية ، فإن فوكوه يرى أن هذا الإدعاء لا أساس له أيضاً (٧٧) .

إن الاحساس بحقيقة الجنون *la conscience de la folie* لم يتطور داخل نطاق حركة إنسانية قربته بالتدرج من الواقع الإنساني « للمجنون » ، كما أنه لم يتتطور تحت تأثير حاجة علمية *besoin scientifique* جعلت الجنون يتحدث عن ذاته بطريقة موضوعية . بل إن هذا التغير قد انبثق داخل مجال واقعي هو « العزل » . وكان العزل قد تعرض لأزمات عنيفة هي التي كان لها الفضل في إظهار وتكوين ذلك الاحساس الجديد الذي كان معاصراً للثورة الفرنسية .

وربما نندهش ، إذا علمنا أن النظرة الجديدة للجنون كانت ذات طابع سياسي بالدرجة الأولى (٧٨) .

فقد شهد القرن الثامن عشر مناقشات عديدة تخص موضوع « العزل » .

(٧٦) نفس المرجع ، ص ١١٩ .

(٧٧) نفس المرجع ، ص ٤١٦ .

(٧٨) فوكوه ، « تاريخ الجنون » ، ص ٤١٨ .

ولم تكن تهدف هذه المناقشات إلى تحرير المجنين أو علاجهم بل كانت تنصب على الجمع بين فتى المجنون وغير المجنون نتيجة لاحتياج الكثرين من أعضاء الفئة الثانية . وقد كان من بين المجنونين من يقول : « حجزت ضمن مجانين كان بعضهم هائجاً مما جعلني معرضاً للإهانات في كل لحظة » (٧٩) . وقال أحد رجال الدين شاكياً (٨٠) « إن هذا هو الشهر التاسع الذي حجزت فيه ضمن عشرين مجنوناً هائجاً ، وفي ظروف مثيرة للرعب حقاً » .

وقد تضاعفت هذه الإحتجاجات في السنوات الأخيرة من القرن الثامن عشر ، وصار المجنون مثيراً للرعب لدى إنسان يحكم عليه بالحجز . كما اعترف ميرابيو ، أشهر خطباء الثورة الفرنسية ، بأن المجنون كان أداة في يد السلطة ورمزًا لعنادها ، تستخدمنه في مواجهة كل من أريد عقابه (٨١) .

ويذكر فوكوه أنه إذا كان عام ١٧٧٠ يمثل بداية لإعادة النظر في « مسألة العزل » . فإن هذا التاريخ كان يتواافق في التوقيت مع ذروة الأزمات الاقتصادية في إنجلترا وفرنسا . وقد رأى الاقتصاديون في ذلك الوقت أن « العزل » خطأ اقتصادي . فالسكان هم أحد عناصر الثروة ، والثراء يرتبط بالعمل الذي يقوم به الإنسان . كما نبه هؤلاء الاقتصاديون إلى أن رعاية الدولة لفرد لا يعمل يكون على حساب الأفراد العاملين . والرعاية الوحيدة التي يمكن للدولة أن توفرها للأفراد هي إزالة العوائق التي تحول دون حرية إنتاجهم وبالناتي من إنتاجهم (٨٢) .

(٧٩) نفس الموضع .

(٨٠) هو الأديب سوتيريف L'abbé de Mouterif ذكر فوكوه نفس المرجع ص ٤١٩ .

(٨١) فوكوه ، « تاريخ المجنون » ، ص ٤١٩ .

(٨٢) نفس المرجع ، س ٤٣٢ .

وبالاضافة إلى موجات الاحتجاج ونصائح الاقتصاديين ، فقد جاء «اعلان حقوق الانسان» (٨٣) ليقضي تماماً على بيوت العزل . فهو ينص على عدم جواز القبض أو السجن إلا بعد المحاكمة وثبت الاتهام . وقد انبثق عن هذا «الاعلان» مرسوم خاص بتاريخ ١٦ مارس سنة ١٧٩٠ ، يصدر أمراً بما يلي : «في خلال ستة أسابيع من تاريخه يفرج عن كل مسجون في بيوت العزل ما لم يكن متهم بإحدى الجرائم وما لم يكن محجوزاً بسبب الجنون» (٨٤).

وهنا يتضح أنه في الوقت الذي انهار فيه نظام العزل تماماً يظل المجنون حبيساً مثله في ذلك كمثل المحكوم عليهم من المجرمين . وقد كان هذا التغير الجديـد هو الذي أدى إلى ظهور تساؤلات جديدة طرحتها الأطباء والمفكرون من أمثال تينون *Tenon* وكابانـي *Cabanis* (٨٥) . إذ رأى هؤلاء الأطباء أن العزل المثالي هو الذي يوفر حرية الحركة للمجنون ، وذلك بأن يسمح له بالخروج من عزلته إلى الهواء الطلق في حدائق خاصة معدة لذلك . وهم يجمعون على ما للحرية من قيمة أساسية في العلاج وذلك لاعتقادهم بأن قيود الجسد إنما تطلق العنان لجموح الخيال ، وأن هذا الأخير هو مكن الخطأ والمسئول عن كل أمراض النفس . فالحرية كبدأ في العلاج تجعل الخيال بصطدم دائمًا بالواقع الملمس . وقد استخدم هذا المبدأ في العلاج النفسي فيما بعد عندما أطلق حرية الحوار والمحادثة .

(٨٣) صدر هذا الإعلان في أعقاب الثورة الفرنسية سنة ١٧٨٩ وهو غير «الإعلان العالمي لحقوق الإنسان» الذي سيصدر عن الأمم المتحدة فيما بعد سنة ١٩٤٨ .

(٨٤) فوكو ، «تاريخ الجنون» ، ص ٤٤٢ .

(٨٥) سياق ذكرهـا في الفصل القادم .

ويظهر مما تقدم أن العزل قد أصبح مكاناً للعلاج يستهدف الشفاء بعد أن كان سبباً حتى الموت . كما يظهر أن هذا التحول لم يحدث بسبب الاستخدام المتتطور للطب بل بسبب إعادة التنظيم الداخلي لبيوت العزل ذاتها . فالقيم الجديدة التي دخلت بيوت العزل هي التي سهلت دخول الطب إلى هذه البيوت ، وتحولتها بالتالي إلى ببارستانات .

بينيل (٨٦) وتوك : (أو الطب النفسي الوضعى)

لقد ارتبطت أسماء بينيل وتوك بظهور الببارستانات الحديثة . إذ كانوا يمارسان العلاج انطلاقاً من فكرة أساسية وهي أن الجنون ليس ارتداداً إلى طبيعة أخرى مخالفة لطبيعة الإنسان كما أنه ليس فقداً تاماً للعقل . فالشفاء عند بينيل إنما يكشف عن وجود فضائل إنسانية نقية ومبادئ ثابتة لدى النخب . يقول :

«لم يكن ليتسنى لي أن أرى أزواجاً مثاليين ، وآباء وأمهات يتغافلون في محبة أبنائهم ، وأفراد آخرين صون على الإخلاص في عملهم ، ما لم أكن قد عايشت هذا العدد من النخب بعد أن وصلوا إلى دور التقافة» (٨٧) .

(٨٦) بينيل هو طبيب فرنسي ، ولد في مقاطعة «تارن» بفرنسا (١٧٤٥ - ١٨٢٦) . وكان يعمل في مستشفى بيسبر Bicêtre في الفترة التي ساد فيها الإرهاب بعد الثورة الفرنسية . ويرجع له الفضل في حياة عدد كبير من الاستقلاليين ورجال الدين من المقصولة بمحنة إصابتهم بالذهاب .

(٨٧) P. Pinel, "Traité médico-philosophique" , Paris (1801)

ذكره فوكوه ، «تاريخ الجنون» ، ص ٥١٣ .

أما صمويل توك فكان يستشهد بحالة سيدة أصبيت بالجنون . وكانت إذا ارتفعت درجة حرارتها لا تهدى كما يحدث للأصحاء بل كانت تندكر أحداث طفولتها وتسلك سلوكاً عاقلاً طوال إصابتها بنوبة الحمى . وهذا يعني أن الجنون لا يذهب العقل تماماً . وكان توك لذلك يفضل استخدام الكلمة الفرنسية *aliéné* بدلاً من الكلمة الإنجليزية *insane* .

ويذكر فوكوه أن هذه الفكرة الأساسية في العلاج عند بيل وترك قد عبر عنها الفيلسوف هيجل فيما بعد بقوله :

«إن العلاج الحق ينبغي أن يقوم على أساس أن الجنون ليس فقداناً تاماً للعقل . لا من ناحية الذكاء ولا من ناحية الإرادة والمسؤولية ، بل هو مجرد اضطراب في النفس وتناقض في العقل محدث مثيله في الجسم . فالمرض الجسدي ليس فقداناً تاماً للصحة بل هو تناقض يكتنفها . إن هذا العلاج الانساني — أى العاقل — للجنون ، إنما يفترض وجود العقل لدى المريض ويعتبره نقطة انطلاق أساسية » (٨٨) .

ويتبين مما تقدم أن البهارستان الحديث كان بمثابة الموقف للطبيعة المنوية كما كان معيراً للعودة إلى المجتمع . ويتبين أيضاً أن النظرة الوضعية قدرأتحقيقة الجنون في العقل البشري ذاته على عكس التصور الكلاسيكي الذي كان يرى في خبرة الجنون دحضأ لكل حقيقة بشرية .

ولذا تساءلنا عن مكانة الطبيب في البهارستان الحديث ، فإننا نلاحظ أنها لاستمد من كثرة المعلومات الطبية أو الاعيافات التي يمكن أن يؤديها الطبيب بل من دوره الذي يماثل دور «الحكيم» *sage* لما له من وظيفة قضائية وأخلاقية . ولذا كان الفيلسوف كنط يعتقد بأن الدور الرئيسي في المارستان ينبغي أن

(٨٨) Hegel Encyclopédie des sciences philosophiques P. 408. ذكره فوكوه ، «تاريخ الجنون» ، ص ٥٠١ .

يقوم به «فيلسوف» (٨٩).

غير أن علم الأمراض العقلية – كما شهدته البحارستانات في القرن التاسع عشر – لم يتجاوز مجال الملاحظة والتصنيف إلى لغة الجنون . فهو لم يكن حواراً يتحقق إلا في الوقت الذي سيقوم فيه التحليل النفسي بطرد «النظرة الوضعية» (وهي أساسية في مارستان القرن التاسع عشر) ، على أن يستبدل بها قوة اللغة .

ويرى فوكوه أن اكتشافات فرويد قد أزاحت الستار عن فهم أوربي خاطئ لموضوع الجنون . فقد فهم الجنون قبل فرويد على أنه «كلام منزع » أو «لغة مستبعدة» . أما فرويد ، فهو لم ينظر إلى هذا «الكلام المنزع» على أنه فلتات لسان أو أخطاء لغوية أو تصريح بالكفر أو بأى معنى لا يتحمل ، بل إنه ينظر إليه على أنه كلام متقوقح حول ذاته qui s'enveloppe sur elle même ، ويعنى شيئاً آخر غير معناه الظاهر ، وهذا الشيء هو قانون واحد أو لغة خفية esotérique . وما الكلام الظاهر إلا غلاف لهذه اللغة منبثق عنها ومتضمن فيها . ويلاحظ فوكوه أن فهم فرويد على هذا التحويل يكفي لحماية أحاثة ضد كل التفسيرات التي تتحذى صبغة سيكولوجية والتي سادت في النصف الأخير من هذا القرن . فالتحليل النفسي ليس «علم نفس» ، بل هو تجربة للاغتراب une expérience de la déraison يعمل علم النفس الحديث على طمسها » (٩٠) . أو «هو حوار مع خبرة الاغتراب التي ردت إلى الصمت على يد الوضعية» (٩١) . ويترب على هذا الفهم الجديد أن الجنون يظهر لا كلغز محير يختبئ معناه بل كنمط مؤجل لأى معنى . وهنا يلاحظ فوكوه تقاربًا بين الجنون وبين الأدب المعاصر ١ .

(٨٩) فوكوه ، «تاريخ الجنون» ، من ٥٢٤ .

(٩٠) فوكوه : «تاريخ الجنون» ، من ٣٦٠ .

نلاحظ أيضًا أن التحليل النفسي هو محاولة لدراسة «الاشمور» (خارج «الإنسان» نفسه) ، وهو بالتالي يستبعد أي تفسير سيكولوجي .

راجع زكريا إبراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ١٥٨ .

(٩١) نفس المرجع .

ففي نهاية القرن التاسع عشر - أي مع اكتشاف التحليل النفسي ، نجد أن الأدب قد أصبح كلاماً يحمل بين طياته مبدأ فهمه ، أي أنه يفترض تحت كل جملة من جملة أو تحت كل كلمة من كلماته وجود قوة قادرة على تغيير المعاني والقيم داخل اللغة التي ينتمي إليها . وهذا يعني أنه أصبح لغة مرفوضة *langage exclu* لأنها يتسرد على الضوابط اللغوية المعروفة وقوانينها ، أو أنه لغة أخرى أو نفي للغة *un non-langage* ، وهذا هو نفسه تعريف الجنون منذ فرويد (٩٢) .

ويقول فوكوه أنه منذ روسيل Raymond Roussel (١٨٧٧-١٩٣٣)، وأرتوه Artaud (١٨٩٦-١٩٤٨)، وهما من الأدباء الفرنسيين، يبدأنا نشعر بأن لغة الأدب لا تعرف بما تقوله ولا بالبناءات التي يجعلها دالة، إذ أن لها كيinونة مستقلة، وهذه الكيinونة هي ما ينبغي البحث عنه والتساؤل بقصدده (٩٣).

إن كينونة الأدب منذ أن ظهرت ملامحها عند مالا رمية تتصف بالتضمين الذاتي l'auto-implication وتكون في نفس المنطقة التي شغلها الجzon منذ فرويد (٩٤).

ويرى فوكوه أنه بهذا يكون قد قرب بين جماليتين متناقضتين كلامها يشير إلى نفس المصدر وهم: أنا أكتب «*j'écris*» وأنا أهلك «*je délivre*» (٩٥).

(٩٢) فوكوه : « تاریخ الجنون » ، ص ٥٨٠ .

(٩٣) نفس المترجم . ص ٥٨١ .

(٩٤) نفس المؤسسة .

ومالارمييه ، شاعر فرنسي ولد في باريس (١٨٤٢ - ١٨٩٨) . وهو إمام الحركة
الفنية وال-literaire الكلاسيكية في فرنسا.

الرمزية ، وستنده أن موسيقى الكلمات أكثر أهمية من معناها .

(٩٥) نفس الموضع .

الجنون والمرض العقلي :

يرى فوكوه أن الجنون والمرض العقلي لا ينتميان إلى نفس الوحدة الأنثربولوجية *la même unité anthropologique* على الرغم من أنهما احتلا نفس المكان في مجال « اللغات المرفوضة» منذ القرن السابع عشر . وهو يرى أن المرض العقلي في طريقه إلى الاختفاء بسبب تقدم العلاج (٩٦) .

ويحدد فوكوه تاريخ الفصل بين الجنون بمعنى الاغتراب وبين الجنون بمعناه الباثولوجي (أو المرض العقلي) وذلك بأول أغسطس سنة ١٨٠٨ ، وقد كان هذا هو تاريخ الرسالة التي كتبها روايه كولار Royer-Collard (أول Fouché من حاول أن يؤسس علمًا وضعيًا للجنون بمعناه الباثولوجي) إلى فوشيه وهو وزير البوليس في عهد نابليون بونابرت ، يطلب طرد الماركيز دي ساد من بيته لأن يؤسس به بمارستانًا . وكان دي ساد Sade هو الكاتب الوحيد الذي اتصف بالجرأة وصاغ نظرية في «الاغتراب» . وقد اتهمه كولار بأنه يزاول أعمالا غير أخلاقية لا تدخل ضمن الجنون الذي يقوم هو على علاجه بالمستشفى (٩٧) .

ويرى فوكوه أن التقابل بين الرجلين كان من الصدف الغريبة إذ أن أحدهما هو أول من قام بصياغة نظرية الاغتراب ، والثاني يحاول أن يجعل الجنون قاصرًا على الإصابة الباثولوجية فقط . كما كان هذا التقابل هو بداية تحطيم الوحدة المتضمنة في الجنون بمعناه الكلاسيكي والتي كانت تشتمل على أنماط مختلفة ومتباينة .

(٩٦) فوكوه : «تاريخ الجنون» ، ص ٥٨٢ .

(٩٧) فوكوه : «تاريخ الجنون» ، ص ص ١٢٢ - ١٢٣ .

وإذا كان دى ساد هو أول من فصل الجنون عن المرض العقلى ، فإن شخصية *Le Neveu de Rameau* هي آخر الشخصيات الغريبة التي جمعت بين الاثنين كما أنها هي أيضاً التي تبشر بلحظة الانفصال بينهما (٩٨). ولقد كان ظهور هذه الشخصية «أو النص» الذى كتبه دiderot (١٧١٣-١٧٨٤) في صيغة حوار بين فيلسوف وبين جنون بمثابة عودة لما كانت عليه شخصية الجنون في العصور الوسطى. شخصية مرحة ، تصريح الآخرين ، وتعيش مع العقلاء على هامش الحياة ، غير أنها تتكامل معهم . وقد جاء في هذا النص أن المجنين «يخرجون على هذا الاتساق الممل والذي أدخلته علينا التربية وأصطلح عليه أفراد المجتمع . كما أنهم يخرجون على ما درجنا عليه من سلوك . فإذا ظهر أحدهم ضمن جماعة ، فإنه بمثابة حبة من «خبر» تتكاثر قدر إلى كل فرد جزءاً من ذاتيته الطبيعية. إنه يثير تعاطف البعض كما يثير استهجان البعض الآخر . وهو من الممكن أن ينطق بالحقائق ويجعلنا نعرف الخبرين ، كما يكشف النقاب عن الأوغاد » (٩٩).

وهذه العبارة تكشف عما سيكون عليه معنى الجنون في العالم الحديث . فكل ما يبتعد به عن العقل أو عن الحقيقة أو عن الحكمة إنما يقربه من صفاء الكائن .

عاد الجنون إلى الظهور إذن في مجال الأدب واللغة بعد غيبة طالت أكثر من قرن من الزمان .

(٩٨) نفس المرجع ، ص ٣٦٤ .

(٩٩) Diderot , "Le Neveu de Rameau" PP. 426—427 (٩٩)

ذكره فروكوه ، نفس المرجع ، ص ٢٦٦ .

وسيمح له، بالتعير عن ذاته ! وبأن يفصح عن علاقته ، الأساسية بالحقيقة في الأعمال الأدبية . ولم يكن — فيما ي قوله، يلعد كثيراً مما تتضمنه الصور المضطربة للأحلام من سطائق إنسانية قديمة أو حديثة ؛ تقترب من الظاهرة ، وإن كانت تعزل التفرق تماماً لأنها تبتعد عن النظام الأبدى للأشياء (١٠٠) .

ويلاحظ فوكوه أن صور الجنون التي تحررت في نهاية القرن الثامن عشر لا تتطابق تماماً مع تلك التي أراد القرن السابع عشر أن يطمسها .. فإذا كان هناك في عصر النهضة من ربط بين الجنون وبين عالم فائق للطبيعة ، فإن الصور المحررة تختلي ميكانياً في أعماق البشر . وفي رغباتهم وتحميمهم . فهنى تظهر التناقضات الغريبة في شهادات البشر : بين القسوة ، والتعطش للعذاب ، وبين السيادة والعبودية ؛ وبين الرغبة والقتل .. الخ (١٠١) . ولذا كان إنشاء المجنون في العصر الكلاسيكي يمكنه أن يقرر بنته — من الخارج → ملدي بعد المسافة التي تفصل حقيقة الإنسان عن حيواناته ، فإن الجنون في القرن التاسع عشر كان ينظر إليه نظرة حياد واهتمام : حياد لأننا من الممكن أن نكتشف فيه الحقائق العميقة في الإنسان ، وأهتمام لأن في اعترافنا به اعترافاً بأنفسنا . فنحن نسمع في أنفسنا نفس الأصوات ونفس القوى ونفس الأصوات الغريبة (١٠٢) les mêmes étranges lumières .

إن الشاذية *je sadisme* ليست مجرد اصطلاحاً ظاهرياً مؤخراً على ممارسة قديمة هي الحب Eros ، إنها حدث ثقافي مكثف *un fait culturel massif* .

(١٠٠) فوكوه ، « تاريخ الجنون » ، ص ٤٦٦ .

(١٠١) نفس المرجع ، ص ٣٨٣ .

(١٠٢) نفس المرجع ، ص ٥٣٧ .

مظہریاً فی سنهایة العرقانیا الثامن عشر، ویشیر: إلی حدوث انقلاب نھطیز بھی جالم
انھلیاله لیدی الغربینیان، القدر: اصلیح بالاضراب احوال سمجھنا، یعنی الحب زالموت
سعیان اگر ظلیل الشیریا (۱۰۳) میں، ۱۹۷۳ء والہ بن ابی د (۳۸۱ - ۷۷۱)

١٠٣) نفس المترجم ، ص ٣٨١ .

١٠٤) نفس المرضم .

(١٠٥) فوكو : «تاريخ الجنون» ، من ٣٢٨ وشيلا بسنا (٧٠١)

التي ترتد إلى جلور عيقة في الزمان ، أى تسير في اتجاه معاكس لاتجاه الزمان ، وتظهر بوضوح عند أمثال هولدرلن Hölderlin الشاعر الألماني (١٧٧٠ - ١٨٤٣) ، ودى نيرفال Nerval (١٨٠٨ - ١٨٥٥) ، والفيلسوف نيتше (١٨٤٤ - ١٩٠٠) .

وإذا كان الجنون في العصر الكلاسيكي قد فهم على أنه « لا وجود » ، فإنه في العصر الحديث لا يزال يحتفظ بطبيعة يجعله في غير متناول النظرة الموضوعية . إذ عندما نواصل البحث عن ماهيته الدفينة ، فإننا لا نضع أيدينا إلا على لغة العقل وقد طبقت على منطق المديان logique du délire . وهذه اللغة التي تهدف إلى كشف طبيعته إنما تتجاوزه إلى شيء آخر هو الطبيعة الإنسانية ذاتها . فالإنسان وهو في كامل عقله يمكنه أن يرى – من خلال الجنون – حقيقته الملموسة والموضوعية . وهذه الحقيقة تتناقض مباشرة مع الحقيقة الأخلاقية والاجتماعية (١٠٦) .

ويلاحظ فوكوه أن تناقض علم النفس الوضعي في القرن التاسع عشر إنما يرجع إلى أنه يبدأ – منهجياً – من لحظة نفي *un moment de négativité* . فعلم نفس الشخصية بدأ من تحليل ازدواج الشخصية ، وعلم نفس الذاكرة يبدأ من أمراض فقدان الذاكرة ، وعلم نفس اللغة يبدأ بأمراض النطق ، وعلم نفس الذكاء يبدأ بالضعف العقلي . وكان حقيقة الإنسان لا تكشف إلا لحظة اختفاءها ، أو كأنها لا تظهر إلا بعد أن تصبح شيئاً آخر مختلفاً لذاتها (١٠٧) .

وحيث أن علم النفس لا يمكنه أن يتكلم إلا لغة الاغتراب ، فإنه لا يصلح

(١٠٦) نفس المربع ، ص ٥٤٥ .

(١٠٧) نفس الموضع .

إلا لفقد الإنسان أو لفقد ذاته ، وهو دائماً يطبعه في مفترق الطرق : فهو يعمق سلبية الإنسان إلى أقصى حد ، فيلتقي الحب بالموت والهاربالليل مما يدفعنا إلى التفاسف . وهو بهذا ، وبنفيه للوجود *en niant l'être* إنما يكون جزءاً من جدل الإنسان الحديث الذي يبحث عن حقيقته . وهذا يعني أنه لن يرق إلى مستوى المعارف الحقيقة (١٠٨) .

ويتضح مما تقدم أنه إذا كان المشروع الديكارتي *le projet de Descartes* يتلخص في تحمل الشك مؤقتاً حتى ظهور الحقيقة في الفكر المتميزة ، فإنه لم يعد من الضروري في الفكر المعاصر أن تعبّر مواطن الظن من هذين وهم وهم حتى نصل إلى الحقيقة . كما أنه لم يعد من الضروري أن تتغلب على مخاطر الجنون . فقد ظهرت إمكانية فهم العالم في هذين بجمع *une illusion équivalente à la vérité* وفي وهم يتساوى مع الحقيقة *un délire qui totalise* . (١٠٩)

وهنا يتضاعف للهذين معنى جديد بعد أن كان يعرف في إطار الخطأ . كما تظل التراابة بينه وبين الحلم قائمة . وما لا يسبحان الآن في ليل بهم ، بل يسبحان في هذا الوضوح *clarté* الذي يتجلّى في المواجهة المباشرة بين الموجود *être* وبين ما يمكن تحمّله سراب الظواهر من ترتيب ونظام . ولقد كانت هذه المواجهة المأساوية هي الملامة التي بشرت بمجيء فرويد ونيتشه (١١٠) .

(١٠٨) فوكو : « تاريخ الجنون » ، ص ٥٤٩ .

(١٠٩) نفس المرجع ، ص ٣٦٩ .

(١١٠) نفس الموضع .

وإذا كان من الممكن أن نتعرف على الاغتراب في « تلك اللحظة التي تتجاوز كل تعبير ، وهي اللحظة التي يخرج فيها الفرد عن ذاته كي يتصل بالأعمق الدفينة في العالم ، فإن هذا يعني أن حقيقة العالم إنما تلتمس داخل فراغ مطلق *un vide absolu* يقابل الإنسان فيه مع حقيقته » (١١١).

ولم يكن خروج الفرد عن ذاته وتقابله مع حقيقته إلا « هربا للأنما من الأغيار » (١١٢). *Expulsion de l'autre hors de la raison*. وهذا المرب هو الخبرة الحقيقة للمعرفة ، وهو أيضاً تعبير عن الخبرة الحقيقة للجنون . « فالجنون ليس مجرد « موضوع » معرفة فحسب ، بل هو « أداة » أو « وسيلة » معرفة كذلك » (١١٣) .

وفي ختام هذه الدراسة عن الجنون يؤكّد فوكو صراحة على أن حقيقة الإنسان لا تكشف إلا مع خطر الجنون (١١٤). *La vérité de l'homme* . فن ظلام الجنون ينشق ضياء الحقيقة . ألم يصبح نبشه قاتلا : « أنا الحقيقة » عندما أصحابه الجنون سنة ١٨٨٧ (١١٥) .

« إن الإنسان المعاصر لا أمل له في الكشف عن حقيقته إلا من خلال « الغز » الجنون الذي هو ذاته وغير ذاته في نفس الوقت . وإذا كان بيارستان يبنيل قد

(١١١) فوكو : « تاريخ الجنون » ، ص ٣٧٠ .

(112) F. WAHL : "Le structuralisme en philosophie" Op cit., P. 367.

(١١٣) ذكرييا ابراهيم : « مشكلة البذلة » ، ص ١٣٠ .

(١١٤) فوكو : « تاريخ الجنون » ، ص ٥٤٨ .

(١١٥) نفس المرجع ، ص ٥٨١ .

حرر الجنون من أغلاله الإنسانية فهو إنما يقيمه «الإنسان وحقيقة» (١١٦).

وإذا تساءلنا عن أهم النتائج التي تحضرت عنها هذه الدراسة ومدى مجاحها في مسيرة المنهج الذي وضعه فوكوه فإننا نلاحظ ما يلي :-

أولاً : أثبتت فوكوه أن التعرف على الجنون ظاهرة ثقافية تتغير حسب متغيرات العصر أو على الأخرى حسب ما يفرضه لها الاستعداد المعرفي السائد «الابستميه». وإذا كان الطب النفسي في القرن التاسع عشر - وربما حتى وقتنا هذا - يعتقد أنه يتخل إجراءاته بالنسبة للإنسان العادي *l'homme normal* ، فإن «الإنسان العادي» هو مجرد اختراع. وإذا كان لا بد من تحديد مكانه ، فإن ذلك لا يكون بالنسبة للمجال الطبيعي *l'espace naturel* بل بالنسبة للمجال الاجتماعي . وبناء على ذلك ، فإن الجنون لا يُعرف بجنونه لأنَّه انحرف نحو حافة «العادية» *normalité* بسبب مرض أصحابه ، بل لأنَّ ثقافتنا وضعته في نقطة الالقاء بين القرار الاجتماعي بالعزل وبين المعرفة القانونية التي تحدد القدرات . وهنا نلاحظ أنَّ هذا التأليف *synthèse* بين الجانب الاجتماعي وبين المعرفة القانونية للقدرة هما بعبارة القبيل الملموس *l'a priori concret* لعلم الطب النفسي (١١٧).

ثانياً : إن ما جعل هذا العلم ممكناً في زمانه هو نسق من العلاقات بين مفاهيم عديدة : منها ما يتصل باستقبال المرضى أو عزلهم ، ومنها ما يتصل بقوانين الاستبعاد *exclusion* وقواعد التشريع ، ومنها ما يتصل بمعايير

(١١٦) نفس المرجع ، ص ٥٤٨ .

(١١٧) نفس المرجع ، ص ١٤٧ .

العمل في المجتمع الصناعي والأخلاق البورجوازية . وباختصار نقول أن ما جعل هذا العلم ممكناً هو كل ما تميز به تكوين المطوقات داخل هذه الممارسة المقالية .

ثالثاً : بين فوكوه أن هذه الممارسة المقالية لا يقتصر ظهورها فقط على هذا العلم ، بل إننا نجد لها كذلك في نصوص قانونية وتعبيرات أدبية وقرارات سياسية وتصريحات يومية وآراء خاصة ، وحتى في التفكير الفلسفى ذاته .

رابعاً : قدم فوكوه وصفاً لتاريخ « الجنون » نفسه - لا تاريخ « الطب النفسي ». وقد كانت هذه المحاولة هي الأولى من نوعها لأنها تبحث فيما يلتف حول فكرة الجنون من عناصر متغيرة يتكون منها البناء الثقافي في الحقب المنظورة المختلفة . وأثبتت فوكوه أن تاريخ الجنون بصفة عامة لا يمكنه بأى حال أن يكون تبريراً أو علمًا مساعداً لباثولوجيا الأمراض العقلية . فهذا الأخير هو بمثابة ظاهرة ثقافية تخص العالم الغربي ابتداء من القرن التاسع عشر . ولم يكن امتداداً لأى علم آخر سبقه يمكن أن يقارن به .

خامساً : لم يقدم فوكوه بعمل هذا التاريخ على مستوى تتابع الاكتشافات أو على مستوى تاريخ الأفكار بل بتتبع البناءات الأساسية للخبرة *les structures de l'expérience* .

سادساً : إذا كان علم النفس الباثولوجي قد اكتشف « الشعور بالذنب مختلطًا مع المرض العقلي » ، فقد أثبتت فوكوه أن هذا الشعور قد دخل بواسطة العمل التحضيري الذي قام به العصر الكلاسيكي . وهذا يشير إلى أن الأركيولوجيا تبحث فيها وراء المعطيات الفينومينولوجية عن « أساسات سفلية » تكون على مستوى غير المتعقل *l'impensé* .

ويظهر لنا من هذه التأرجح أن ميشيل فوكو كان موفقاً في تطبيق أساسيات منهجه على دراسة الجنون . ولم يكن المهم في هذا الصدد هو «كل تلك الواقع العديدة» التي استطاع فوكو أن يكشف النقاب عنها (خلال قرون ثلاثة ، امتدت من العصر الوسيط حتى القرن الثامن عشر) ، بل المهم هو المنبع البنيوي (البنائي) الدقيق الذي اصطنعه فوكو في دراسته لتلك الكثرة الماحلة من الواقع .^(١١٨)

وسنرى في الفصل القادم تطبيقاً للمنبع البنيوي الأركيولوجي على قطاع آخر من الظواهر البشرية يتصل بالمرض وطرائق العلاج الإكلينيكي .

(١١٨) زكريا ابراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ١٣١ .

الفصل الخامس

مولد العيادة ونشأة علم الطب

- ١ - الطب والفلسفة .
- ٢ - طب الأجناس .
• espèces
- ٣ - الطب والسياسة .
- ٤ - تغير ظهور العيادة .
- ٥ - تغير نمط الإدراك .
- ٦ - معنى النظرة الطبية .
- ٧ - البناء اللغوي للعلامات .
- ٨ - إدراك الحالات .
- ٩ - نشأة الطب الحديث .
- ١٠ - الحياة الباثولوجية وفلسفة المذهب الحيوى .
- ١١ - الطب الحديث بعد «بيشا» .
Bichat

مولد العيادة ونشأة علم الطب

الطب والفلسفة :

إن كتاب ميشيل فوكو الموسوم باسم «مولد العيادة» *Naissance de la clinique* ليس إلا محاولة لتطبيق النسب الأكيلينيكي في مجال سبق أن طرّقه علم تاريخ الأفكار هو مجال الطب «الأكيلينيكي». وتنصب الدراسة في هذا المؤلف على فحص مناهج الملاحظة الطبية خلال فترة زمنية لا تزيد عن نصف قرن (أواخر القرن الثامن عشر وبدايات القرن التاسع عشر). وهذه الفترة يقول عنها فوكو أنها عتبة زمنية لا تمحي *UN ineffacable seuil chronologique*: إذًا أول مرة منذ آلاف السنين يتخلص الأطباء من النظريات ومن الخزعبلات، ويواجهون موضوع بحثهم اعتماداً على النظرة الخاصة. فما كان غير مرئي *invisible* ينفتح فجأة أمام الرؤية الراضحة. وذلك بسبب تغير مستوى الرؤية وبفضل الحدود الجديدة بين المرئي وغير المرئي (١).

غير أن هذا لا يعني أن المعرفة الطبية لم تتكون على سرير المريض إلا في نهاية القرن الثامن عشر، إذ أن هذه المعرفة العيادية كانت دائمًا بمثابة النسب الأول والثابت على مر العصور. أما الذي اتصف بالتغيير فهو على الأحرى تلك الشبكة *la grille* التي تمر من خلالها المعرفة الطبية، أو التي تقدم المعرفة في شكل عناصر مقالية قابلة للتحليل. وهذا التغير لم يكن يشمل فقط أسماء الأمراض وتصنيف الأعراض، بل كان يضم كذلك قواعد الادراك الأساسية التي كانت تطبق في ملاحظة المرضى وأيضاً الحال أو الموضع الذي تنصب عليه الملاحظة، وعلى الجملة فقد كان يضم كل ما يمكن أن نسميه *Système du regard médical*.

(١) M. FOUCAULT: "Naissance de la clinique", (P. U.F. 1963), (١)
P. 199.

ففي فجر البشرية كان الطب يمكن في العلاقة المباشرة بين آلام المريض وبين ما يخفف هذه الآلام . وهذه العلاقة محددها الإحساس وتحتمها الغريرة قبل أي تجربة ، كما يقيمه الفرد بنفسه ولنفسه قبل أن تأخذ بعداً اجتماعياً . فإحساس المريض يعلمه أن يتحرك في الوضع الذي يخفف آلامه . وهذا تنتقل الخبرة الإكلينيكية من إنسان لآخر ومن الآباء للأبناء قبل أن تتحول إلى معرفة . ويرى فوكوأن هذا الوقت كان هو العصر النهي للمعرفة الطبية . أما الإضمحلال ، فقد بدأ مع الكتابة *écriture*^١ والأسرار *les secrets* : أي مع انتقال المعرفة الطبية إلى «المتخصنين». كما جاء هنا الإضمحلال بسبب الفصل بين النظرة *regard* والقول *parole* ، أو بين الرؤية *le voir et le savoir* .^(٢)

وباختصار ، يمكن القول بأن تاريخ هذا الإضمحلال إنما يبدأ مع أبقراط Hippocrate أكبر أطباء الإغريق في العصور القديمة (٤٦٠ ق. م.- ٣٧٧ ق. م.) .

وعلى الرغم من أن الطب الأغريقي في القرن الخامس لم يكن سوى تقوين *codification* للخبرة الإكلينيكية العامة وال المباشرة ، وهو وبالتالي يتصرف ببساطتها ونقائها ، إلا أنه بسبب هذا التقوين ذاته شهدت الخبرة الطبية بعداً جديداً يتلخص في وجود معرفة عمياء لأنها ابتعدت عن النظرة *un savoir aveugle. puisqu'il est sans regard* .

ويلاحظ فوكوأن هذه المعرفة العمياء ربما سمحت بتسلل الميتافيزيقا إلى الطب . وهو يستشهد بعبارة للباحث (مسكاني) MOSCATI يقول فيها إن الفلسفة قد تسللت فعلاً إلى الطب كما انعدمت الملاحظة بعد أن تحول

(٢) فوكو ، «مولد العادة» ، ص ٥٤ .

الطب إلى نسق على يد أبقراط (٣) .

ولقد كان هذا كله بداية لتعدد الفرق، المتعارضة والمتناقضة ، كما سمح بظهور تاريخ طويل للأنساق. ويرى فوكوه أنه «تاريخ يلغى ذاته لأنه لا يحتفظ للزمان إلا بأثاره المدمرة» (٤). ويمكن تحميل هذا التاريخ المدمر تاريخ آخر أكثر وفاءً للزمن لأنه أكثر قرباً من حقيقته الأزلية ، وتضليله حياة بلا ضجيج يعيشها الفن العلاجي *la clinique* (٥)

إن الفن العلاجي يظل قريباً من الأشياء . وهو يعطي للطب حركته التاريخية الحقيقة . كما يعمل — بما يضفيه من خبرة على محو الأنساق وعلى تأكيد حقيقته . وهكذا يظهر استمرار خصب يضمن للباحث لو جيا طبيعة متصلة *Uniformité ininterrompue* في مختلف العصور (٦) .

طب الأجناس :

لما كان العصر الكلاسيكي هو «عصر الأنساق» أو «الحقبة» التي فصلت الكلمات عن الأشياء ، لهذا فقد استبدله فوكوه لكي يكشف عما اشتهر به من طب يفصل بين المرض وبين مكان الألم في الجسم وهو ما سمي بالطب التصنيفي *la médecine des espèces* أو طب الأجناس *la médecine classificatrice*.

ويرى فوكوه أن هذا الطب كان ينظر إلى الأمراض في تصنيف هرمي

(3) P. MOSCATI'': «De l'emploi des systèmes dans la médecine pratique» (trad. fr., Strasbourg, an VII), PP. 4—5.

ذكره فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ٥٥ .

(٤) فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ٥٥ .

(٥) نفس الموضع .

(٦) «...»

يشتمل على أنواع وأجناس قبل أن ينظر إليها في الجسد . وهو يستشهد بالقول المشهور الذي كان يردد حكيم ذلك العصر : «لا تعالجوا أى مرض دون أن تتأكدوا من جنسه» (٧) . والطب التصنيفي لا يتعرض لأسباب أو لعل . لأنّه يتناول مجالاً متجانساً *espace homogène* يخلو من أى تسلسل : فالالتهاب الموضعي ليس سوى المجموع المتجاور لعناصره وهي الاحمرار والورم والحرارة والالم ، دون أن يؤخذ في الاعتبار ما بين هذه العناصر من علاقات حتمية متبادلة .

يقول أحد أطباء القرن الثامن عشر وهو Th. Sydenham :

«ينبغى على من يكتب تاريخ الأمراض أن يلاحظ بانتباه الظواهر الواضحة والطبيعية للأمراض بقدر ما يبدو لها من أهمية . وهو في هذا ينبغي أن يقلد الرسامين الذين عندما يقومون بعمل صورة لشخص أو شيء ، فأنهم يكونون على حرص زائد في بيان مختلف الرموز وأيضاً أدق الأشياء الطبيعية التي يحدونها على وجه الشخص أو الشيء الذي يرسمونه» (٨) .

ويقوم الطب التصنيفي أيضاً على اعتبار أن نظام المرض ليس سوى انعكاس لنظام العالم بما يحتويه من موجودات .

(7) GILBERT, "L'anarchie médicinale", (Neuchâtel, 1772), t.I, P. 198.

ذكره فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ٢ .

(8) Th. Sydenham : "Médecine pratique", (trad. JAULT, Paris, 1784), P. 88.

ذكره فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ٤ .

يقول سيد نهام : «إن من يلاحظ باهتمام بدأية ظهور الحمى ، وما يصاحبها من أعراض . سيكون لديه من الأسباب ما يؤكد أن هذا المرض هو جنسى *espèce* ، يقال عنه ما يقال عن جنس النبات ، لأن جنس النبات ينمو و يتفتح ثم يذبل داعما على نفس الوتيرة» (٩) .

ويظهر مما تقدم أن المرض ليس تصورا ضد الطبيعة *Contra-nature* إن من يشفف ضد الطبيعة إنما هو المريض نفسه وذلك لأنّه يشوه طبيعة المرض . فالمريض يضيف إلى «ما هي المرض» سنّه وظروف معيشته وجموعة من الأحداث هي كالأعراض بالنسبة للإلهة . والطبيب عليه أن يقوم إذن بعملية تبرير إذا أراد أن يعرف حقيقة المرض ، أى يقوم «باستبعاد الأعراض المعاكبة التي تنتيج عن ظروف المريض أو سنّه أو حالته المزاجية» (١٠) .

غير أن التبرير هو الآخر إنما يقف ضد الطبيعة إذا كان يجهل طبيعة المرض أو إذا أخطأ الترقيت الملائمة للعلاج ، فيأتي المرض على غير عادته ويتعذر علاجه . أما في حالة انتشار المرض فلن على الطبيب أن يترى ذلك لأن «بدايات المرض إنما تهدف إلى إظهار مرتبته *sa classe* وجنسه ونوعه *Son espèce* *son genre* . وأما إذا انتشرت الأعراض وقوتها، فيكتفى أن نقلل من شدتها وشدة آلامها (١١) .

لابد إذن من حياد (أو محايدة) المريض والطبيب حتى يتضح المرض في

(9) Ibid., P. 124—125.

ذكره فوكو : «مولود العيادة» ، ص ٥ .

(10) نفس المونبع — ذكره فوكو : «مولود العيادة» ، ص ٦ .

(11) «مولود العيادة» ، ص ٧ .

صورته الملموسة داخل لوحة ثابتة *simultané* و آتية *un tableau immobile* و خالية من الأسرار . وهذا هو ما يبرر نعمة الطبيعة العقلانية ، كما يبرر الاتجاه نحو التقليل من دور سانتا (١٦) .

وتأتي غرابة هذه النظرة الطبية من أنها تدور في حلزون لا نهاية له *une spirale infinie* ، «فهي تعرف (على طبيعة المرض أولاً) لكي تعرف» (١٣) .
لأنها لا تتوصل إلى حقيقة المرض إلا إذا تركته يطغى ، كما أنها تهرب أمامه حتى يتسمى لمظاهره أن تكتمل وحتى تستقر طبيعته (١٤) .

كما تأتي غرابة هذه النظرة الطبية أيضاً من أنها تعتبر أعضاء الجسم بمثابة الدعامة القوية للمرض وإن لم تكن الشرط الضروري لوجوده . فقد جاء في «دائرة معارف القرن الثامن عشر» أن الاصابة بالتشنج يمكن أن تنتقل إلى أسفل البطن وعندئذ قد يتسبب عنها سوء الحضم ، كما يمكنها أن تنتقل إلى الصدر ويتسبب عنها اختناق . أما إذا انتقلت إلى الرأس ، فقد تسبب الترد في غيبوبة تامة (١٥) . وهذا يعني انتفاء وجود أمراض تصيب أعضاء محددة لأن المرض له ما هيء مفارقة للأعضاء .

والعصر الكلاسيكي يتصور المرض على أن له طبيعة فطرية *nature «sauvage»* هي طبيعته الحقيقة وهي التي تحدد مساره الحر بعيداً عن تدخل الطب .

(١٢) نفس المرجع ، ص ٨ .

(١٣) نفس الموضع .

(١٤) نفس الموضع .

(١٥) «مولد العيادة» ، من ص ٨-٩ .

غير أنه : كلما تعدد المجال الاجتماعي الذي ينشأ فيه المرض ، كلما تجرد هذا الأخير عن طبيعته . فالشعوب لم يكن لديها من الأمراض إلا ما كان بسيطاً وضرورياً وذلك قبل أن تعرف المدينة . فلم يكن لديها مثلاً هذا العديد من الأمراض العصبية المتنوعة والمعقدة (١٦) . وكلما تعددت أسباب الحضارة والمدنية ، وتعقدت الحياة الاجتماعية ، كلما تقهقر معدل الصحة (١٧) .

وكان العصر الكلاسيكي يرى في المستشفى مكاناً مستحدثاً ومصطنعاً ، ففيه يفقد المرض صورته الأساسية ، ويواجه بعض عيوب يسميه الأطباء حمى السجون أو المستشفيات *fièvre des prisons ou des hôpitaux* ومن أعراضها ضعف العضلات وجفاف الخلق (١٨) . وبوجه عام فإن اختلاط المرضى داخل المستشفى كان من شأنه أن يغير من طبيعة المرض ويجعل التعرف عليه صعباً . يقول ديون Dupont : « لا وجود لمرض خالص داخل المستشفى » *Aucune maladie d'hôpital n'est pure* (١٩) . أي أن المستشفى ، بالإضافة إلى تغييره لطبيعة المرض ومساره ، فإنه قد يضيف إلى المريض أمراضًا جديدة تستلزم وجود الطبيب الخبير الذي يتوجب

(١٦) Tissot, "Traité des nerfs et de leurs maladies", (Paris, 1778-1780), t. II, pp. 432-444.

(ذُكره في كوه : «مراد العبادة» ، ص ١٥) .

(١٧) Tissot "Essai sur la santé des gens du monde". (Lausanne, 1770), PP. 8—12.

(ذُكره في كوه . نسخ المقدمة) .

(١٨) Tenon, "Mémoires sur les hôpitaux" (Paris, 1781), P. 451.

(ذُكره في كوه ، نفس المرجع ، ص ١٦) .

(١٩) Dupont De NEMOURS, "Idées sur les secours à donner" (Paris 1786), PP. 24—25.

(ذُكره في كوه ، نفس المرض) .

الأنسياق وراء تلك الأمراض الراةفة .

إن المكان الطبيعي للمرض هو المكان الطبيعي للحياة ، أي داخل الأسرة ، فالرعاية التلقائية والرغبة المشتركة في الشفاء لا تتوفران إلا داخل الأسرة . وبداخلها تتضامن جميع الغرروف لمساعدة الطبيعة التي تكاثف ضد المرض ومساعدة المرض ليتخد مساره على طبيعته .

وإذا كان طبيب المستشفي لا يرى سوى أمراض راةفة ومتبرة ، فإن المعالج بالمنزل إنما يكتسب في فترة وجيزة خبرة حقيقة ، ترتكز على المظاهر الطبيعية بجميع أجناس الأمراض (٢٠) .

ويتبين مما نقدم أن طب الأجناس يفترض مجالا حررا *libre spatialisation* وحاليا من الضغوط الاستشفائية *des contraintes hospitalières* وبالتالي يسمح للمرض بأن يظهر ماهيته الحقيقة ، وأن يصل إلى نهاية مساره الطبيعي : فاما الموت الذي لا مفر منه وإما الشفاء الذي يمكن تحقيقه اذا لم تتدخل في المسار الطبيعي للمرض (٢١) .

ويلاحظ فوكوه أن "تحليلات الاقتصاديين في القرن الثامن عشر إنما تلتقي مع أفكار الطب التصنيفي في الخطوط العريضة . بهذه التحليلات الاقتصادية لم تكن تحجد إنشاء دور الاستشفاء وترى أنه من المطلوب (اقتصاديا) أن ترتكز الرعاية الاجتماعية على رأس مال ثابت تنشأ به مستشفيات أو بيوت للعزل (على نحو ما بینا في الفصل السابق) ، لأن في هذا تشجيعا للقراء على الكف عن السعي ويعود وبالتالي على الأمة بالفقر . لذا ، فإن في العمل على

(٢٠) فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ١٦ .

(٢١) نفس المرجع ، من ١٧ .

تشغيل الفقراء نجدة لهم ورعايتها دون أن يؤثر ذلك على اقتصاد الدولة .

ان المريض لا يقدر على العمل . غير أنه إذا وضع في المستشفى فإنه يشكل عبئاً مضاعفاً على المجتمع لأن الرعاية التي يلقاها تقيده هو فقط ، بينما الأسرة التي كان يرعاها تتعرض بدورها للبؤس والمرض . أما اذا ترك المرض في المجال الذي ظهر فيه ، فإنه لا يمكن أن يتضاعف ، وسيخبو كما ظهر من ناحية ، ومن ناحية أخرى ، فإن العون المادي الذي يخصص له داخل المنزل سيعوض الفقر الذي يحدثه . يقول دييون :

«إن اللحم الذي مستخدم في صنع حساء المريض سيأكله أطفاله ، كما أن الوقود المستخدم في تدفئة شرابة سيدق أطفاله في نفس الوقت» (٢٢) .

وقد لوحظ أن العلب الذي يعتمد على النظرة الفردية ، والمساعدة العائلية ، والرعاية في المنزل ، كان عليه أن يرتكز على تأييد وإشراف المجتمع بأسره . وهنا ندخل في صورة جديدة ربما لم تكن معروفة طوال القرن الثامن عشر . وهي المجال المعنوي إيجابياً للمرض *Spatialisation institutionnelle de la maladie* وبفضل هذه الصورة الجديدة سيختفي طب الأجناس .

الطب والسياسة :

في أواخر القرن الثامن عشر تكفلت الدولة بتعيين أطباء في الأقاليم المختلفة وبدأت تتدخل في المسائل المتعلقة بصحة الجمهور . كما تدخل رجال

(22) Dupont de NEMOURS, op. cit., pp. 14 — 30.

ذكره فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ١٨ .

الشرطة لمنع انتقال المواد الغذائية الملوثة من مكان إلى آخر . وكان الأمر يتطلب أحياناً طبع بيانات وإرشادات للوقاية من الأمراض كانت تقرأ على الناس في صلواتهم في الكنائس وفي المناسبات المختلفة . ومن هنا ظهرت الحاجة إلى تكوين وعي طبي على مستوى الدولة مكلف بـ « الدعاومة الإعلام والتابعية والضغط » .

لقد بدأ العمل الأول للطبيب وكأنه عمل سياسي بالدرجة الأولى . فكافحة الأمراض ينبغي أن تبدأ بإعلان الحرب على الحكومات الفاسدة ، والإنسان لا يشفي نهائياً من أمراضه إلا إذا تحرر أولاً . ويسأله لانتينا LANTHENAS في كتابه المرسوم باسم « تأثير الحرية على الصحة » (٢٣) :

« من الذي يكشف المستبدین ويعریهم أمام الملاء أكثر
من الأطباء الذين يتخذلون من الإنسان موضوعاً أو حداً
للدراسات؟ ومن غير الأطباء يمر يومياً على الفقر
والغنى والحاكم والمحكوم ، فيتأمل بؤس البشرية ،
ويدرك أن المصدر الأول لهذا البوء هو الاستبداد
والعبودية؟ » .

إن الاعتقاد السائد في أعقاب الثورة الفرنسية بوجه عام كان يرتكز على أن المجتمع الحر تتخلص فيه الفوارق بين الطبقات كما يسود فيه الوفاق . ويصبح عمل الطبيب قاصراً على إعطاء المواطن والمشعر بعض النصائح التي تفيد توازن الصحة والجسد . وهنا تندم الحاجة إلى المستشفيات ، وتتمحى

(23) LANTHENAS, "De l'influence de la liberté sur la santé." (paris, 1792), p. 8.

ذكره فوکوه : نفس المرجع ، ص ٣٢ .

من الأذهان صورة الطيب ، وبيت في الناكرة ذلك العهد البائد الذي ساد فيه الملوك وأصحاب الثروة ، وعاشوا على حساب العبيد والقراء والمرضى . (٢٤)

وقد ظهرت ثمرة هذه المعتقدات في التشريع ذاته . في سنة ١٧٩٣ أى بعد عام واحد من ظهور كتاب «لاتينا» سالف الذكر ، وافقت الهيئات التشريعية في فرنسا على إلغاء المستشفيات وإلغاء الملاجى (٢٥) . فالمرض هو حادث فردى ينبغي أن تتولاه الأسرة أما الفقر فهو ظاهرة إقتصادية ينبغي أن تتصدى لها الرعاية الاجتماعية assistance ١ .

وفي المناقشات البرلمانية التي دارت في فرنسا في تلك الفترة ، نجد أحد الخطباء هو بارير Barère يصدر صيغته المشهورة «لا صدقات ولا مستشفيات» «plus d'umônes, plus d'hôpitaux» (٢٦) .

وعلى الرغم من كل ذلك ، فإن فكرة إلغاء المستشفيات التي أيدتها التشريع والتي كانت مرتبطة باتجاه أيديولوجي يرمي إلى الحناظ على كرامة الإنسان وتخلصيه من شقاء المرض والفقير ، نقول إن هذه الفكرة لم يكتب لها أن تتحقق لأن ظروف العصر لم تكن تسمح بإلغاء المستشفيات أو الملاجى . وسيأتي إيضاح ذلك فيما بعد .

تعذر ظهور «العيادة»

إذا كانت العيادة هي مؤسسة علاجية وتعليمية يتطابق فيها المرئي والمنطوق

(٢٤) فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ٣٤ .

(٢٥) نفس المرجع ، ص ٤٣ .

(٢٦) نفس الموضع .

أو الرؤية والكلام ، وإذا كانت هذه العبادة لا تتحدث عن مرض إلا إذا كان مرئياً ومنطوقاً في نفس الوقت ، فإن عبادة القرن الثامن عشر قد تغير ظهورها أو تغير بسبب غياب أثوذج متناسق وموحد لتكوين الموضوعات *objets et perceptions* والدراست *concepts médicaux* (٢٧) .

وإذا كان ظهور العبادة فيها بعد قد ارتبط في أذهان كثرين بظهور «اللبرالية» العلمية والسياسية والاقتصادية ، فإن ميشيل فوكوه يبين على العكس أن هذه الأيديولوجيا هي التي ظلت لسنوات عديدة عقبة كثيرة أمام تنظيم الطب الأكالينيكي وتقدمه (٢٨) .

في أعقاب الثورة الفرنسية كان بوكييه Bouquier عضواً بلجنة التعليم العام بفرنسا يفرق بين «المعارف الضرورية للمواطن» والتي بدونها لا يمكن أن يصبح مواطناً حراً ، وبين «المعارف الضرورية للمجتمع» . ورأى بوكييه أن الدولة عليها أن تيسر لكل مواطن الحصول على النوع الأول من المعارف تماماً كما توفر له الحرية . أما النوع الثاني من المعارف ، وهو العلوم العملية ، فإن الدولة لا يمكنها أن تنظمها أو أن تتدخل في الإشراف عليها (٢٩) .

وفي سنة ١٧٩٠ كتب جالو J.-P. GALLOOT في مقال عن «تطوير الفن العلاجي» إن دراسة الطب ينبغي أن تستمر سبع سنوات ، وأن تتضمن دراسة الرياضيات والهندسة والفيزياء والكيمياء وكل ما له علاقة أساسية

(٢٧) فوكوه : «مولد العبادة» ، ص ٥١ .

(٢٨) نفس المرجع ، ص ٥٢ .

(٢٩) نفس المرجع ، ص ٥٠ .

بالعلم الطبي . ولم يشر المقال إلى أي اهتمام بالجانب الطبي أو البحث الأكاديمي (٣٠) .

وفي نفس السنة قدم كانتن Cantin مشروعاً إلى الجمعية الوطنية الفرنسية يطالب فيه بالفصل النام بين العلم النظري و «الأكاديمي» على أن يبعث بالأطباء — بعد الانتهاء من العلم النظري — إلى المستشفيات في الأقاليم إلى جانب الأطباء الممارسين ، ف يتم تدريبهم على علاج الكثير من الأمراض (٣١) .

ويرى فوكوه أن هذا التفكير الاصلاحي الذي أعقب الثورة الفرنسية كان غريباً . فقد امتد إشراف الدولة إلى التعليم النظري فقط . أما الجانب العملي الذي يخضع لفكرة المفتعة الاجتماعية فإنه ظل تماماً تحت تصرف المبادأة الخاصة . وفي حين أن التعليم النظري كان مفتوحاً للشعب في الجامعات ، فإن التعليم داخل المستشفيات كان خاصاً Prive ويخاضعاً لظروف المنافسة ومدفوع الأجر . وهنا لا نجد تطابقاً بين اكتساب المعرفة النظرية وبين قواعد تكوين الأدراك . فقد ظهرت بحال مغلق للمعرفة الملقنة و المجال مغلق على الحقائق التي تكتشف . كما ظهرت مكان للحقائق التي تحكم نظرة الطبيب ومكان آخر للخبرات الحرة التي يحتكرها الأستاذ في المستشفى (٣٢) .

ويظهر مما تقدم عدم وجود بناء يوحد بين صور الخبرة التي تدعها الملاحظة الفردية والممارسة اليومية للأمراض وبين صور التدريس التي تقوم على تلقين المعلومات النظرية .

(٣٠) نفس المرجع ، ص ٤٦ .

(٣١) نفس المرجع ، ص ٤٧ .

(٣٢) نفس المرجع ، ص ٤٨ .

وهكذا نجد أن النظرة الحرة - في مجتمع أراد أن يتحرر من المرض -
كانت معلول هدم تعلل بسببه ظهور العيادة (٣٣) .

وإذا أردنا أن نلخص أسباب تأخر الفن العلاجي في القرن الثامن عشر ،
فإننا نجملها فيما يلى : (٣٤)

أولاً : كان البحث الطبي ينحصر في تكوين مجال متناسق لتصنيف الأمراض
قبل أن يكون مقارا لل مقابل بين طبيب ومريض .

ثانياً : كانت الأمراض المختلفة كالنص اللغوى المتناسق ، والمريض هو ما
يقرأ من خلاله النص .

ثالثاً : كان دور «الباحث الطيب» في العيادة هو أن يعمل ما من شأنه أن
يكشف عن اسم المرض . وذلك لأن التسمية هي الخطوة الأولى
التي تمكن من استنتاج الأسباب والتكميلات . وبمعنى آخر ، فإن
النظرة regard التي تفحص جسماً يتالم لا تصل إلى الحقيقة إلا
بالمروor على «اللحظة الدوجياتية» للإسم ، وهو الذي ينضوى تحته
حقيقة مزدوجة هي المرض أولاً ثم استنتاج أسبابه وسبل الخلاص
منه ثانياً . ونلاحظ أن النظرة هنا ليس لديها القدرة على التحليل
والتأليف ، بل هي معرفة استنباطية .

رابعاً : كان الفن العلاجي يتخذ اتجاهها أوحد ، هو الذي يحيط من أعلى إلى
أسفل ، أي من صورة جاهزة للمعرفة إلى حالات مرضية جزئية .
ولهذا كانت المؤسسات العلاجية عاجزة عن احداث أي تغير في

(٣٢) فوكوه : «مولد العيادة» ، من ٥١ .

(٣٤) نفس المربع ، من ص ٥٨ - ٦٢ .

المعرفة الطبية كما أنها لم تختبر أى جديد في المقال أو في الممارسات .
غير أن السنوات الأخيرة من القرن الثامن عشر قد شهدت بناء جديدا
للعيادة لا يعتمد فقط على المعرفة المقوله le savoir dit بل ينسحب
اهتمامه الى الخبرة الطبية برمتها .

تغیر نظر الادراك :

إن التغير الذي أدى إلى ظهور «الابستميه الحديثة»¹ Epistémè moderne في القرن التاسع عشر قد حدث عندما حدث تغير في نظرية الادراك أو «عندما بدأ المقال عرض باعن مفتوحة».

یقوق فوکوہ :

«إن العين ، لعلاقتها بالضوء ، إنما تتوافق مع الحاضر فقط . وهي تسمح للإنسان بأن يعود إلى طفولته (أى يكثر من الاعتماد على معطيات الحس) ، وأن يكشف الميلاد الأبدى للحقيقة . وهذه هي السداقة الواضحة للنظرية ، ومنها أشتقت هاتان الخبرتان الأسطوريتان عن «متفرج غريب في بلد مجهول» ، و«أعمى منذ الميلاد تكشفت عيناه للضوء» . ومن هاتين الخبرتين تأسست دعامة الفلسفة في القرن الثامن عشر » (٣٥).

ويكشف فوكوه في هذا النص عن الاتجاه العام السائد في نهاية القرن الثامن عشر والذى اتصف بميل نحو البعد عن الانساق وتركيز على أهمية الناظرة

(٣٥) فوكوه : «مولود الأيداد» ، ص ٦٤ .
ولعله يقصد هنا الفللقات الحسية وفلسفه كونديلاك على وجه المخصوص .

الفاخصة . غير أن لحظة «القطع» لا تتأثر فقط بالأحداث «المقالية» ، بل إن للأحداث غير المقالية دوراً لا يمكن الاستهانة به .

ففي سنة ١٧٩٣ ذهب كثير من الأطباء مع الجيوش الفرنسية المدافعة عن الجمهورية ، وحدث بالذات عجز كبير في عدد الأطباء المارسين . وبذلك اتسع المجال للممارسين غير المعتمدين والمشعوذين الذين شكلوا خطراً كبيراً على المرضي . ولم يكن أمام المنشآت الخاصة وحكام الأقاليم إلا أن يقوموا باستدعاء أطباء العهد الملكي لكن يمارسوا العلاج بالمستشفيات . وببدأ بذلك أول تنظيم لحال طبي يسميه فوكوه مجالاً مختلطاً mixte لأن المستشفى في ممارستها اليومية إنما تتوافق مع صورة تربوية عامة (هي العيادة) (٣٦) . فقد كان عليها أن تستقبل من الشباب من لديهم الاستعداد لأن يتعلموا الطب بالمارسة .

ونلاحظ هنا أن الأمر يتصل باتجاه جديد للأشياء والمعرفة : وهو اتجاه تكشف فيه المعرفة بذاتها — وعلى وثيرة واحدة — أمام النظرة الفاخصة الخبرية ، وأيضاً أمام النظرة الساذجة لطالب العلم الطبي . بالنسبة لصاحب النظرة الأولى والثانية لا يوجد سوى لغة واحدة هي «المستشفى» ، حيث يكون فيها المرضى الممثلون للعلاج بمثابة «وسائل تعليمية ناجحة» . وبذلك يكتمل الاتصال المباشر بين التعليم وبين المجال الملموس للخبرة ، ويتحقق «المقال الدوحياتي» الذي نظر إليه كخطوة أساسية في انتقال الحقيقة كي يترك مكانه لنط جديد للادراك (٣٧) .

غير أنها ينبغي ألا ننسى أن عدم تدريس الطب بالجامعة هو الذي عجل بظهور مقال يتصف بالجداء ، وذلك من خلال ممارسة تقاد تكون

(٣٦) نفس المرجع ، ص ٦٨ .

(٣٧) نفس الموضع .

عيماء وخاصة لتحكم الظروف . وهي نارسة لم تكن تكتفي بأحكام تقريرية بل تقوم باكتشافات جديدة (٣٨) . constatations

وهذا السعي الحثيث هو الذي سمح بظهور عيادة القرن التاسع عشر.

و قبل أن ننتقل إلى الكشف عن نمط الادراك الجديد وقواعدة ، نناقش
تساؤلين يتصلان بهذا النمط ذاته . والتساؤل الأول يختص بمفهوم الحرية في
الطب ، أما التساؤل الثاني فهو عن السنن الأخلاقى الذى يسمح باعتبار
المرضى «وسائل تعليمية ناجحة » . ونبدا بالتساؤل الأول .

يقرر فوكوه أنه ابتداء من سنة ١٧٩٥ أصبحت الفكرة العامة المسيطرة في الطب هي التفافه حول العبادة باعتبارها مؤسسة علاجية يتطابق فيها المرء والمطلق . فهل كان في هذا تقهقر إلى الوراء وعودة إلى الرجعية بعد أن كانت الفكرة المسيطرة هي «الطب الخاضع لمفهوم الحرية»؟ .

ويجذب فوّكره عن هذا التساؤل بقوله :

«إن ظهور العيادة كان يعني بالأحرى إعادة بناء لمبدأ «الحرية في الطب» طبقاً لسياق تاريخي محدد يجعل الحقيقة التي تفرض على الناظرة هي التي تعرف بناء النظم العلمية التي تنتهي إليها» (٣٩).

— وهذا يعني أيضاً أن المقال يمر بأعين مفتوحة — كما سبق أن ذكرنا — دون أن يكون في ذلك أى إساءة لمبدأ الحرية .

- (٣٨) نفس الموضع .
- (٣٩) نفس المرض .

وكتب كاباني Cabanis عن تقرير للجنة الخامسة سنة ١٧٩٩ بخصوص
تشديد الرقابة على ممارسة مهنة الطب :

«إن كل فرد يمارس مهنة الطب دون المرور أمام لجنة
من الممتحنين ودون النجاح في الامتحانات الخالصة ،
يعاقب بدفع غرامة أو بالسجن إذا تكرر منه ذلك» (٤٠).
وهذا يعني أن الطب قد أصبح مهنة مغلقة *une profession fermée* ،
ولا يعد ذلك إسامة لحرية الفرد .

أما المسألة الأخلاقية الهامة التي أثارتها فكرة «العيادة» فهي تتلخص فيما يلي :

بأى حق يمكن أن يتحول مريض دفعه الفقر إلى التقدم للمستشفى طالباً
العون ضد المرض والألم ، نقول . بأى حق يتحول هذا المريض إلى موضوع
ملاحظة إكلينيكية ؟ «لقد التمس المساعدة ، وها نحن نستفيد بما نكتشف فيه ،
فنكسب خبرة جديدة تنفعنا في علاج الآخرين » .

ربما كانت فكرة الغاء المستشفيات قد استهدفت تخليص الفقراء من
هذه «المهانة» ، إلا أن ظروف العصر لم تكن تسمح بهذا الإلغاء — كما سبق
أن قدمنا — لأن تعداد البؤساء في مدينة باريس وحدها كان يزيد عن ستين
ألفا سنة ١٧٩٥ (٤١) .

وقد كان لابد للإبقاء على المستشفيات من صيغة جديدة لا تتعارض
مع مبادئ الليبرالية أو ضرورة وقاية المجتمع : في بين الفقراء والأغنياء يوجد

(٤٠) انظر : «مولد العيادة» ، ص ٧٩ .

(٤١) نفس المرجع ، ص ٨٣ .

نق معين للالتزام لا يغير بقوانين الدولة بل بعقد عرف . ويتلخص هذا الالتزام في ضرورة تحمل الأغنياء لنفقات علاجهم ، بالإضافة إلى ما يخصه بعضهم من هبات المستشفيات . أما بالنسبة للفقراء ، فالتسليم بأن مرضهم لا يشفي إلا بمساعدة الآخرين وذوى الخبرة يحتم عليهم أن يقدموا أنفسهم طواعية ؛ وأن يقبلوا بأن تتحول آلامهم إلى علم ومعرفة لصالح المجتمع بأسره (٤٢) . تلك هي الحدود التي يتبلور فيها هذا العقد العرف بين الفقراء والأغنياء في تنظيم الخبرة الإكلينيكية . ونتقل الآن إلى القواعد الجديدة للإدراك .

معنى النظرة الطبية :

إنها ليست نظرة الملاحظ العادى بل هي نظرة طبيب يستمد قدرته ومشروعية عمله من مؤسسة اجتماعية خاصة ، كما أن لديه سلطة اتخاذ القرار .

وتتميز هذه النظرة بأنها لا ترتبط بالشبكة الضيقية للبناء *la grille étroite* (صورة محددة ، ظروف خاصة ؛ عدد معين ، أو حجم خاص) ، بل عليها أن تهم جميع التغيرات مهما كانت طفيفة (٤٣) .

كما تتميز هذه النظرة أيضاً بأنها لا تكتفى بتقريير ماتراه ، إذ عليها أن تخسب احتمالات النجاح أو الفشل . إنها نظرة حاسبة *Il est calculateur* . ويرى فوكوه أن المعرفة الطبية إذا حققت نجاحاً في نهاية القرن الثامن عشر ، فإن مرد ذلك إلى الإنسان العارف الذي يتغير ويعمل على نمط جديد . فلم يتغير مفهوم المرض أولاً ثم تبع ذلك تغير النظرة إليه ، بل إن هذا التغير قد شمل

(٤٢) نفس المرجع ، ص ٨٥ .

(٤٣) نلاحظ أن هذه النظرة تتعارض تماماً مع نظرة طب الأجياس .

علاقة المرض بالنظرة التي يستسلم لها والتي يكونها في نفس الوقت . وعلى هذا المستوى ، نلاحظ أنه لا تمييز بين نظر وعمل ، أو بين منهج ونتيجة ، بل ينبغي أن نقرأ البناءات العميقة التي تربط الحال والنظرة بما يسميه فوكوه قواعد المعرفة *les codes du savoir* (٤٤) . ويدرس فوكو هذه القواعد في قسمين كبيرين هما : البناء اللغوي للعلامات وإدراك الحالات .

البناء اللغوي للعلامات : La structure linguistique des signes

إن الأعراض *symptômes* هي الصورة التي يظهر عليها المرض ، وهي صورة ثابتة لا تتغير *une figure invariable* مرئية وغير مرئية في نفس الوقت *visible et invisible* ، حاضرة ومحضنة ، كما تتميز بأنها ظواهر شفافة (٤٥) . يقول بروسونيه *Broussonnet* في كتابه «الصورة الأولية لنظرية الرموز» :

«إن أي تغير ملحوظ في الجسم السليم أو المريض يسمى ظاهرة ، ومن هنا كان لدينا ظواهر صحية وظواهر مرضية . والظواهر المرضية هي الأعراض ، والعرض ليس ظاهرة طبيعية تتصف بالسلبية لأنها دال *signifiant* على المرض» (٤٦) .

(٤٤) فوكو : «مولد العيادة» ، ص ٨٩ .

(٤٥) نفس المرجع ، ص ٩٠ .

ونلاحظ أن العرض هنا يحمل عليه فوكو معنى صفات المطلق (انظر الفصل الأول) .

(٤٦) J. - L. - V. Broussonnet, «Tableau élémentaire de la sémiotique» , (MontPellier, an VI), p. 60 .

ذكره فوكو : «مولد العيادة» ، ص ٩١ .

والعرض ليس دالاً فقط ، بل هو مدلول أيضاً signifié . وهو مدلول لا يأخذ معناه إلا بفعل حدث أقدم plus ancien علامة signe (٤٧) . وإذا كان العرض يقترب جداً من المرض ، فإن العلامة تبتعد عنه بمسافة معينة لأنها تظهر بطريق غير مباشر . والعلامة ليست معرفة وإن كانت تبني معرفة مختبئة . فالبنفس مثلاً يكشف عن القوة الغير مرئية للدورة الدموية (أي يكشف عن حالة حاضرة) . ولون الأظافر الأزرق يعني الموت (أي يشير إلى حدث مضى) . أما اضطرابات اليوم الرابع في حالة الحمى المغوية ، فإنها تهد بالشفاء (وهنا علامة على المستقبل) . ومن ثم يتضح علاقة «العلامة» signe بالزمان (٤٨) .

غير أن «العلامات» لا تجدها دون «أعراض» pas de signe sans symptômes وهذا ينقلنا فوكوه إلى الفيلسوف كونديلاك Condillac (٤٩) ، ويرى أن العرض في الفكر الإكلينيكي يلعب دور «لغة العمل» أو اللغة الإجرائية language d' action التي يعتبرها كونديلاك أصل الكلام origine de la parole . فاللغة الإجرائية ظهرت من تقاء ذاتها بالطبيعة أو «بالغرائز» ، وكانت عتابة الصورة الأولى للغة la forme initiale de langage . وكل ذلك كان العرض ،

(٤٧) فوكوه : «مولك العيادة» ، ص ٩١ .

(٤٨) نفس المرجع ، ص ٩٠ .

(٤٩) هو فيلسوف فرنسي ولد في باريس (١٧١٥ - ١٧٨٠) . وهو زوج مدرستة حسية . عرض ملخصه الحس في كتابه «محاولة في أصل المعرفة الإنسانية

Essai sur l'origine des connaissances humaines

وأيضاً كتابه : «في الاستثناءات» .

(٥٠) Condillac ، «*Essai sur l'origine des connaissances humaines*» ، t. I, p. 262 .

(٥١) Ibid.

فهو الطبيعة الوحيدة للمرض والصورة الأولى التي يظهر عليها .

واللغة التلقائية لا يكون لها معنى بالنسبة للنظرة regard إلا إذا تدخل حدث acte أخفى كوندياك طبيعته المفردة وأدخله ضمن عمليات الاتصال الغرائزية (٥٢). وكذلك أيضاً كان العرض . فهو كدلول لا يأخذ معناه إلا بفعل حدث يعزله ويحوله إلى «علامة» كما قدمنا آنفًا . وكان الفكر الإكلينيكي ينقل إلى مجال التجريب مصطلحات حائزها يأسق أن أخذ به كوندياك .

كيف يتحول العرض إلى عنصر دال élément signifiant ؟

أولاً : يتم ذلك بعملية تجميع totalisation ، وذلك بمقارنة الأعضاء بعضها البعض وأيضاً بمقارنة الأفراد بعضهم بعضًا ، (فالحرارة والتباين والاحرار ... الخ لا نعرف إن كانت دالة على مرض أو عادية إلا بمقارنتها لدى أفراد كثرين) .

ثانياً : يتم ذلك أيضاً بعملية تذكر للوظائف العاديّة ، (فالذكري البارد لدى المريض علامة على انعدام الحرارة التي تميز الكائن الحيواني ، وربما كان هذا دليلاً على قرب توقف الحياة) .

ثالثاً : يتم هذا التحول أيضاً بواسطة عملية تسجيل التابع أو التزامن. فبالملاحظة استطعنا أن نعرف أن تقلص اللسان وارتفاع الشفة السفلية يتبعه الشعور بالحاجة إلى القيء . والظاهرتان المتقدمتان أصبحتا علامات ثابتة signs على حدوث الظاهرة الأخيرة .

ونلاحظ مما تقدم أن «العرض» يصبح «علامة» بفضل نظرة تشعر بالتمايز أو التزامن simultanéité أو التابع succession différence .

(52) Ibid., pp. 262-263 .

(٥٢)

ذكره فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ٩٢ .

(٥٣) فوكوه : «مولود الماء» ، ص ٩٣ .

ويرى فوكوه أن هذه النظرة ليست سوى تحليل كوندياك وقد طبق على التجربة في الإدراك الطبي . ألم يقل كوندياك أنه :

« علينا أن نخلل أفكارنا وأن نعقد بينها مقارنات مختلفة حتى نكتشف ما بينها من علاقات وأيضاً ما يمكن أن يتولد عنها من أفكار جديدة » (٥٤).

إن التحليل والنظرة الإكلينيكية يتفقان في هذه السمة العامة وهي أننا لا نخلل أو نركب إلا لكي نقوم بوضع نظام Ordonnance هو النظام الطبيعي نفسه .

يقول كوندياك :

« إن هذا التحليل هو السر الحقيقي للإكتشافات لأنه يرتد بنا إلى أصل الأشياء » (٥٥).

أما بالنسبة للعيادة ، فإن هذا الأصل origine هو النظام الطبيعي للأعراض وهو صورة تتبعها والتأثير المتبادل بينها . وهذا الأصل – في النهاية – ليس شيئاً آخر سوى العلامات ذاتها لأن « العالمة signe هي العرض نفسه في حقيقته الأصلية » .

يقول ديمورسي ديلتر DEMORCY-DELETTRE في كتابه « محاولة في التحليل التطبيقي لتحسين علم الطب » ، (صدر في باريس سنة ١٨١٠) (٥٦) :

(54) Condillac: « Essai sur l'origine des connaissances humaines », p. 109.

ذكره فوكوه : « مولد العيادة » ، ص ٩٤ .

(55) Condillac: Ibid.

(56) ذكره فوكوه : « مولد العيادة » ، ص ٩٤ .

«إن جميع الأعراض يمكن أن تتحول إلى علامات signes لدى الطبيب الذي يتمتع بشفافة مكتملة ورفيعة» .

وإذا كانت المعرفة العلمية التي يتحدث عنها كوندياك هي بعثابة «لغة منظمة حسنة الأداء» langue bien faite ، فإن هذا هو نفس المستوى الذي تتعلق منه العبادة . فقد كتب بينيل Pinel يقول :

«ينبغي أن ينظر إلى المرض على أنه كل غير منقسم (منذ بدايته حتى نهايته) ، وهو ينتمي في أعراضه مع برا تتابع على فترات» . (٥٧) .

ونلاحظ هنا أن بينيل إنما يقرأ كينونة المرض على مستوى الكلمات . فتوارد المرض متمثلاً في أعراض إنما يسهل الالتفاء مع قواعد التركيب للغة وصفيفية: وهذا يعني أن هناك تشابهاً أساسياً بين بناء المرض وبين الصورة الغورية التي تحده خصوصاً وأن عملية الوصف هي في حد ذاتها إمساك بالكينونة . وبعبارة أخرى ، فإن الكينونة لا تظهر في صورة أعراض دون أن تقدم نحو لغة ليست سوى كلام الأشياء ذاته la parole même des choses (٥٨) .

وإذا كانت طبيعة المرض في الطب التصنيفي تنفصل عن وصفه بواسطة قوائم الأجناس والأنواع ، فإننا نجد في العبادة تطابقاً بين الرؤية والكلام والحقيقة الظاهرة للمرض . إذا لا وجود لمرض إلا ما هو مرئي visible منطوق énonçable أو أن المرئي والمنطوق هما كينونة المرض .

(57) Ph. Pinel: «La Médecine clinique», (3me éd., Paris, 1815), intro. P. VII .

ذكره فر��و : «مولد العبادة» ، ص ٩٤ .

(58) «مولد العبادة» ، ص ٩٥ .

إن العبادة هي تمجيد للعلاقة الأساسية عند كونديباك بين فعل الإدراك وبين اللغة . يقول كونديباك :

إن التحليل Analyse ليس سوى ملاحظة صفات الموضوع وفقاً لنظام التتابع dans un ordre successif وهو النظام الذي تسير عليه الطبيعة عندما تقدم موضوعاتها (٥٩).

و هنا يتضح أن نظام الحقيقة هو هو نظام اللغة ، فكلاهما يستند إلى الزمان . كما يتضح أن البعد الزمني إنما يختل في بناء هذه المعرفة الجديدة نفس الدور الذي كان يحتله المكان المبسط الذي اقتنى بقوائم الأمراض في الطب التصنيفي (٦٠) .

لقد اختفى التقابل بين الطبيعة والزمان ، كما اختفت التفرقة بين ماهية المرض وأعراضه وعلاماته ، ولم يعد هناك أنواع صامتة تغلق عليها المعرفة الطبية ، بل افتحت المجال على لغة تضامن في وجودها ومعناها مع النظرة التي تحمل رموزها .

إن الخبرة الإكلينيكية إنما تتشابه إذن مع الإيديولوجيا . وهي تقدم للإيديولوجيا مجالاً مباشراً للتطبيق . وليس معنى هذا أن الطب قد انساق وراء أفكار كوندياك وعاد إلى احترام الشيء المدرك ، بل هو يعني بالأحرى أن دعامة الواقع قد رسست وفق أنموذج اللغة سواء أكان ذلك في العيادة أم في التحليل .

(59) Condillac, cité par Ph. Pinel, «Nosographie philosophique», (o 1) (Paris, an VI), intro. P. XI.

ذكره فو-كوه «مولد العيادة» ، نفس المورفم .

(٦٠) راجع أهية البعد الزمني في «الإبستيم المحدث»

يقول فوكوه :

«إن نظرة الإكلينيكي وتفكير الفيلسوف يتفقان في امتلاك رؤية استمولوجية واحدة ، وذلك لأنهما يفترضان مقدماً وجود نفس البناء المتطابق للموضوعية... . فالإدراك الاستدلالي للطبيب والتفكير الاستدلالي للفيلسوف عن الإدراك إنما يتقيان في تطابق تام» (٦١).

إدراك الحالات : La perception des cas

كان الاتجاه السائد في أواخر القرن الثامن عشر هو أن الطب معرفة غير يقينية لأنه لا يرى الحقيقة من خلال التفرد المحسوس l' individualité sensible بل يدرك إلى مالا نهاية أحداث مجال مفتوح (٦٢).

وفي بداية القرن التاسع عشر هجر كاباني Cabanis المفهوم القديم لعدم اليقين لصالح مفهوم آخر هو « ليبراليه » الطبيعة وعدم دقته l'imprécise profusion de la nature.

يقول كاباني :

«لقد أرادت الطبيعة أن تحافظ لنفسها بدرجة معينة من الحرية الملزمة ، أي التي لا تسمح أبداً بالخروج على النظام رغم سماحتها بتنوع مقبول ... وهذه الحرية إنما تتطابق تماماً مع القدر الذي يتلزم به الفن في التطبيق » (٦٣).

(٦١) فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ٩٦ .

(٦٢) «مولد العيادة» ، ص ٩٧ .

(63) Cabanis: «Du degré de certitude de la médecine», (3eéd., Paris, 1819) , P. 125 .

ذكره فوكوه ، نفس المرجع ، ص ٩٨ .

وقد حاول كاباني أن يبرر أدوات المعرفة الإكلينيكية بواسطة هذا المفهوم الجديد . فعدم الدقة الذي نلاحظه في حركات الطبيعة ليس سوى فراغ تملأه الوسائل التقنية المختلفة لإدراك الحالات . وهذه الوسائل هي :

١ - حساب درجات اليقين : *Le calcul des degrés de certitude*

يرى جاك برنولي Jacques Bernoulli أن كل يقين يمكن أن ينظر إليه باعتباره كلاً ينقسم إلى أي عدد نريده من درجات الاحتمال (٦٤) .

وهذا النتيجة صالح في التشخيص وأيضاً في العلاج . فحساب يقين الحمل عند المرأة يكون على ثمان درجات : (١) اختفاء الدورة الشهرية (٢) القرف والقىء في الشهر الأول (٣) زيادة حجم الرحم (٤) زيادة أكبر في حجم الرحم في الشهر الثالث . (٥) ظهور الرحم فوق العظم العانى (٦) بروز ظاهر في البطن (٧) الحركة التلقائية للجنين (٨) انتقال من مكان إلى آخر داخل البطن تشعر به الأم في أول الشهر الأخير . ونلاحظ أن كل واحدة من هذه المراحل تمثل $\frac{1}{8}$ من اليقين ، كما أن تتبع المراحل الأربع الأولى يمثل

نصف اليقين الخ ..

٢ - الاستفادة من تكرار الحدوث : *La perception des fréquences*

يقول «دوبل» F. - J. Double :

يمكتنا أن نعثر على أساس القوانين العامة للطبيعة وذلك بدراسة الطواهر المتكررة ، وبتأمل نظام

(٦٤) J. Bernoulli: «Essai sur l'art de conjecturer en médecine», (Paris, an X) , PP. 35-37 .

ذكره فوكوه : «مولد اليادة» ، ص ١٠٣ .

علاقاتها وتابعها المتنظم» (٦٥).

وكان طب الأجناس يمتاز الماهية أولاً ، ثم يحذف بواسطتها المضمنون الغي للتجربة . أما الطب الاكلينيكي فإنه لا يعتمد على ملاحظة واحد ، بل العديد من الملاحظين الذين يرون نفس الظاهرة بطرق متعددة . وهنا تعدد المفاهيم ، ويظهر حساب الخطا (أو الاحتمال) والمتوسطات ، وكلها تشير إلى أن الرؤية في المجال الطبي تتخذ بناءً إحصائياً ، كما تشير إلى أن مجال الأدراك لم يعد هو حدبة الأجناس بل مجال أحداث *un domaine d'événements* (٦٦).

٣ - تطبيق مبدأ التمثيل :

إن دراسة تركيب العناصر إنما تظهر صوراً متماثلة آنية أو متتابعة تسمح بمقارنة أعراض أو أمراض متعددة في الموية .

٤ - الاستفادة من الحركة الجموعية لطبيعة :

Le mouvement qui associe :
إن تعدد أي حالة فردية يمكن أن ينبع للتحليل وفق مبادئ التركيب ذاتها . أي عندما نعرف بمجموع العناصر التي تكونها ونمط هذا التكوين . وبهذا فإن المعرفة ستكون بمثابة استعادة الحركة الجموعية للطبيعة . وهذا يعني أن معرفة الحياة والحياة ذاتها تخضعان لنفس قوain الأصل . يقول كاباني :

«لقد أرادت الطبيعة أن يكون مصدر معارفنا هو نفس

(65) F. - J. Double: «Séméiologie générale», (Paris, 1811) t.I,P. 33.

ذكره في كوه : «مولد العيادة» ، ص ١٠٢ .

(66) «مولد العيادة» ، ص ١٠٢ .

مصدر الحياة فلابد من مؤثرات خارجية لتعيش ،
ولابد من مؤثرات خارجية لنعرف » (٦٧).

وهكذا نرى أن منطق كونديلاك قد استخدم كأنموذج لابستمولوجي العيادة . فالتحليل عند كونديلاك يبرد الأفكار المركبة إلى الأفكار البسيطة التي تتكون منها كما يتبع مراحل هذا التكوين « (٦٨) . والتحليل أيضاً « يبحث عن الحقيقة باستخدام نوع من الحساب يقوم على تركيب وإعادة تقسيم الأفكار حتى ييسر مقارنتها بالاكتشافات الموجودة » (٦٩) .

ويرى فوكو أن هذا هو العصر النبوي الذي كان فيه التقاء واضح ذو شفافية مباشرة بين الرؤية voir والقول dire . فقد اتفق جميع الأكلينيكيين في ذلك العصر على وجود توازن بين صور تركيب المرئي وبين قواعد تركيب المنطوق .

غير أن هذه الصورة المعممة للشفافية لا تترك اللغة سوى مكان قائم . يعني أنها لم تهتم باللغة باعتبارها نسماً مكوناً من عناصر مؤسسة هي أحرف الهجاء والكلمات . وهذا القصور ، وهو في حقيقته قصور في منطق كونديلاك نفسه ، قدفتح المجال أمام عدد من « الأساطير الإبستمولوجية» التي استهدفت علاجه . وهذه « الأساطير » قد وجهت العيادة نحو آفاق جديدة اضطربت

(67) CABANIS, «Du degré de Certitude de la Médecine», op. cit., PP. 76-77.

ذكره فوكو : «ولد العيادة» ، ص ٩٩ .

(68) CONDILLAC, «Essai sur l'origine des connaissances humaines», P. 162 .

ذكره فوكو : «ولد العيادة» ، ص ١١٧ .

(69) Ibid., P. 110 . (ذكره فوكو ، نفس الموضع السابق) .

فيها الرؤية لأنها اصطدمت بكل قامة هي الجسد ، كما عجلت نهاية طب الأعراض (٧٠).

وقد كانت أولى هذه الأساطير هي الخاصة بالتركيب المجناني للمرض . ففي نهاية القرن الثامن عشر كانت أحرف المجناء تظهر للنحوين على أنها النظام المثالي للتحليل ، وهي بهذا تمثل بداية الطريق لمن أراد تعلم لغة جديدة .

وهذه الصورة المجنانية قد تحولت دون تغيير يذكر إلى النظرة الطيبة ، فأصغر وحدة ملاحظة هي التأثير الأول الذي يأتينا من مريض أو هي أول الأعراض . وهي بذاتها لا تعني شيئاً إلا إذا دخلت في تركيب منسق مع عناصر أخرى تماماً مثل أحرف المجناء . وهذا التصور «المجنائي» للمرض يستلزم أن يكون عدد «العناصر المرضية» محدوداً مثل أحرف المجناء . وكما أن هذه الأخيرة يمكنها أن تكون مala حصر له من صور المقال ، كذلك كان الحال بالنسبة للظواهر المرضية . يقول كابانى في كتاب «درجة اليقين في الطب» :

«في كل حالة جديدة قد يظن أننا بصدده ظواهر جديدة ،

بينما في الحقيقة ، نحن بصدده تركيبات جديدة أحدثت

اختلافات طفيفة . ففي الحالة الباثولوجية لا يوجد سوى

عدد ضئيل من العناصر الأساسية ، أما الكثرة ، فهي

نشأ عن اختلاطها واختلاف شدتها » (٧١) .

وثاني هذه الأساطير هي أن النظرة الطيبة تخليع على كيبرونة المرض صفة إسمية *nominaliste* . فالسؤال عن حقيقة «مرض» هو تماماً كالسؤال عن

(٧٠) فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ١١٨ .

(71) CABANIS, op. cit., P. 86 .

ذكره فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ٩٩ ، ص ١١٩ .

حقيقة الكلمة » والكينونة هي عبارة عن عملية تجريد . ومن ثم ، فإن المرض كالاسم *le nom* كينونة له .

· والأسطورة الثالثة تتلخص في النظر إلى الظواهر المرضية تماماً كما يفعل الكيميائي بالنسبة للظواهر الكيميائية .

إذا كانت نظرة عالم الأمراض nosographie حتى نهاية القرن الثامن عشر هي كنظرة البستانى الذى يتعرف على ماهية محددة وسط تعدد الظواهر ، فإنه ابتداء من القرن التاسع عشر نجد أنموذجاً جديداً يفرض ذاته ، إلا وهو أنموذج العملية الكيميائية التى بعزمها للعناصر المكونة تسمح بتعريف الكل . فهي تحدد النقاط المشتركة والتشابه وال مختلفة بين المجموعات (أى الأمراض) ، وتقيم تصنيفًا لا يؤسس على نماذج نوعية بل على صور العلاقات .

يقول ديمورسى - ديلتر : DELETTRE

«إن عالم تصنيف الأمراض ، بدلاً من أن يخلو خالياً عالم النبات ، عليه بالأحرى أن يقتدى بأنموذج الكيميائين ، أى يتم بتصنيف عناصر الأمراض وتركيباتها المتكررة» (٧٢) .

وهنا نرى أن التحليل الإكلينيكي يقترب الآن نحو الأنماذج الكيميائي بعد أن ساير طابع اللغة ثم التجريد الرياضي .

ويلاحظ فوكوه أن نظرة الإكلينيكي قد أصبحت متساوية وظيفياً لشرارة الاحتراق الكيميائى ، فهى العامل المساعد لفصل الحقائق ، لأنها تعزل الظواهر

(72) DEMORCY-DELETTRE, «Essai sur l'analyse appliquée au perfectionnement de la médecine», (Paris, 1810) P. 135.

ذكره فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ١٢٠ .

الأساسية وتحفظ لها نقاءها . وبلاحظ فوكوه أيضاً أن الإكلينيكي لم تعد مهمته قاصرة على مجرد قراءة المرئ لأنه يكتشف أسراراً (٧٣).

أما الأسطورة الرابعة فهي التي تجعل الخبرة الإكلينيكية قائمة على ممارسة الحواس غير . أن هذه النظرة التي تدرك الملموس سرعان ما تحولت لدى الطبيب إلى نفاذ البصيرة *le coup d'oeil du médecin* .

يقول كورفيزار : CORVISART

«إن نفاذ البصيرة لدى الطبيب ليس سوى نتيجة لتكرار ممارسة الحواس ممارسة منهجية . وهي بلاشك تفوق أي تعلم وأى سعة اطلاع » (٧٤).

ويقول كاباني : «إن اليقين إنما يمكن في إحساسات الفنان لا في مبادئ الفن » (٧٥).

ونلاحظ في الفرق بين النظرة وبين نفاذ البصيرة ، أن النظرة تتضمن مجالاً مفتوحاً ونشطاً متابعاً (لأنها قراءة) ، كما أنها تسجل ماتراه ، وعالمها هو عالم اللغة ، وهي لهذا تتأخى تلقائياً مع السمع audition والكلام Parole . أما نفاذ البصيرة ، فإنه ينتقل بالباحث إلى ما وراء الظواهر كما أنه يتوغل تحت السطح . وهو اتصال صامت كالإصبع الذي يشير .

(٧٣) فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ١٢١ .

(74) CORVISART, Préface à la traduction d'AUENBRUGGER, Nouvelle méthode pour reconnaître les maladies internes de la poitrine, (Paris, 1808) , P. X.

ذكره فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ١٢٢ .

(75) CABANIS, op. cit., P. I26 .

ذكره فوكوه ، نفس الموضع .

وهنا تتبّع الخبرة الإكلينيكية لكي تنزو مجالاً جديداً هو المجال الملموس للجسم، وهو الكتلة المعتمة التي تخفي، فيها الأسرار. وهنا أيضاً يتوارى طب الأعراض، ويتعدد أمام طب الأعضاء. إنه عصر بيتشا BI CHAT.

نشأة الطف الحديث :

إن ظهور الطب الحديث إنما يرتبط باكتشاف علم التشريح المرضي على يد بيشارت Xavier BICHAT (١٧٧١-١٨٠٢). فقد أجمع الباحثون على أن كتاباته «علم التشريح العام»، و«دراسة في الأنسجة»، كانا بمثابة اكتشاف عظيم ومبدأ هام لحل طلاسم الجسد (٧٦).

لقد أصبح التشريح هو مبدأ تصنيف الأمراض . فصار الجبل وقدان النطق من أمراض الرأس ، كما صار التقارب بين الأمراض يقوم على تجاورها داخل أعضاء الجسم . إن علم التشريح المرضى هو الذي أرسى المبادئ الأولى لوضعية المعرفة الطبية . ولقد تجعل ظهور هذا العلم بسبب وقف الديانة والأخلاق والأحكام السابقة حائلًا دون فتح الجدل . ثم حان موعد ظهوره عندما أصبح الموت موضوعاً للمعرفة الفلسفية (٧٧) .

يقول أليبر Alibert في كتابه «تصنيف الأمراض» ، ظهر
سنة ١٨١٧ :

(٧٦) ميشيل فو-كره : «مولود العيادة» ، من ١٢٨ . والكتابان هما :

¹⁾ BICHAT (X) , «Anatomie générale appliquée à la physiologie et à la médecine», (Paris, 1801) .

2) «Traité des membranes», (Paris, 1807)

٧٧) نفس المرجع ، ص ١٢٦ .

«عندما امتد ضياء الفلسفة إلى آفاق الشعوب المتحضرة ، أصبح من الممكن للنظرية الفاحصة أن تنتقل بين رفات جسم بلا حياة ، كانت فريسة للدود فأصبحت منبأً لا ينضب للعديد من المحققين النافعة (٧٨)».

لقد أراد «بيشا» أن يرد للأجسام العضوية *les volumes organiques* إلى سطوح للأنسجة المجاورة . وبعد أن كان السطح هو دعامة النظرة ، أصبح صورة وشكلًا للمناظر إليه ، وفي هذا بادرة ظهور الوضعية الطبية *positivisme médical* . وهنا نلاحظ أن التشريح الباثولوجي قد أعطى منطق التحليل *Analyse* قيمة جديدة وحاسمة ، عندما بين أن المرض ليس موضوعا سلبيا *objet passif* يبني أن يطبق عليه التحليل بقدر ما هو موضوع إيجابي يمارس التحليل بلا هوادة على الجسد . بل إن التحليل الإيديولوجي ليس سوى تكرار لما يحدث في جسد المريض (٧٩) .

وإذا كانت الملاحظة الإكلينيكية في صورتها الأولى قد تضمنت وجود ذات *Sujet* ، تقوم بتحليل الرموز وتصنيف الأعراض ، فإن علم التشريح الإكلينيكي يفترض أن الداء يتضح من تلقاء ذاته كما تكشف أسراره أمام الرؤية كلما توغلت في أعماق الجسد . فالمرض لم يعد مجموعة من الأعراض تنتشر على سطح الجسد وترتبط فيها بينها علاقات تلازم أو تتابع يمكن أن

(78) J.-L. ALIBERT, *Nosologie naturelle* (Paris, 1817), *Préliminaire*, I, P. LVI.

ذكره فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ١٢٦ .

(79) لو كوه : «مولد العيادة» ، ص ١٣١ .

يطبق عليها المنهج الإحصائي ؛ إنه على الأخرى مجموع من الصور والأشكال والأحداث التي ترابط مكونة سطحاً جغرافياً يمكن أن ي Finchصه الطبيب خطورة بخطوة (٨٠) .

وقد يظن لأول وهلة . أن التغير الذي طرأ على المعرفة الطبية وأدى إلى ظهور علم التشريح يرجع إلى اختصار المسافة بين الذات والموضع ، خصوصاً وأن نهاية القرن الثامن عشر قد شهدت طبيباً يقترب جداً من المريض ، ويستعمل أصابعه في فحصه كما يعتمد على أذنه في سماع شكواه وأيضاً في سماع نبضات قلبه ، أى طبيب يحاول أن يتغلب تحت السطح المرئي .

وفي الحقيقة لقد كان هذا التغير جزءاً من تغير أشيل يتلخص في الاهتمام باللحظة والتجربة بوجه عام ، والثانية التامة فيما يمكن أن تكشف عنه المعطيات الحسية ، والتخلّي عن النظريات والأنساق لصالح اتجاه علمي «أميريقي» . وعلى ذلك ، فإن دخول النظرة الطبية إلى داخل الجسد ليس استمراًراً لحركة الاقتراب التدريجي من المريض – وهي الحركة التي بدأ她 منذ النظرة التي ألقاها أول طبيب على جسد أول مريض – كلا ! إنه على الأخرى «نتيجة انصهار جديداً على مستوى المعرفة ذاتها ، وليس على مستوى معرفة متكلسة أو متعمقة أو منضبطة » (٨١) .

والدليل على أننا بصدد طب مختلف تماماً هو أن فكرة «الموضع» Siege (مكان المرض في الجسم) قد حلّت تماماً محل فكرة الفتنة (فتحة المرض أى مكانه في التصنيف) (٨٢) .

(٨٠) نفس المرجع ، ص ١٣٨ .

(٨١) نفس المرجع ، ص ١٣٩ .

(٨٢) نفس المرجع ، ص ١٤٢ .

يتساءل بيشا Bichat : أى قيمة للملاحظة إذا كنا نجهل مكان الداء؟ (83). ويقول بويلو BOUILLAUD في كتابه «الفلسفة الطبية» :

«لو كان في الطب بديهيات ل كانت أولاهـا هذه القضية :
لا وجود لمرض دون تحديد دقيق لموضعه في الجسد .
وإذا قبلنا عـكس هذه القضية كان علينا أن نقبل أيضاً أن
الوظائف توجـد بلا أعضـاء ، وهو قول واضح بطلانـه .
إن تحديد مكان الأمراض أو موطن تواجـدهـا في الجسم
هو من أهم منجزـاتـ الطـبـ الحديث». (84)

ولقد كان من أهم الإضافـاتـ الجـديدةـ التي أتـىـ بهاـ علمـ التشـريحـ الـباـثـولـوجـيـ هوـ التـسـاؤـلـ عنـ الموـتـ . فـالـمـوتـ فـيـ الـخـبـرـةـ الإـكـلـيـنـيـكـيـةـ كانـ يـنـظـرـ إـلـيـهـ عـلـىـ أـنـ نـهاـيـةـ لـلـعـرـضـ وـالـخـيـاـةـ فـيـ نـفـسـ الـوقـتـ . أـمـاـ عـلـمـ التـشـريحـ ،ـ فإـنـهـ يـرـىـ فـيـ المـوـتـ وـجـودـاـ مـتـعـدـداـ وـمـوزـعاـ عـلـىـ مـراـحـلـ زـمـنـيـةـ تـامـاـ مـثـلـ المـرـضـ .ـ فـيـ بـعـضـ الـحـالـاتـ الـبـاثـولـوجـيـةـ ،ـ لـوـحـظـ أـنـ أـوـلـىـ الـأـنـسـجـةـ الـتـيـ نـظـهـرـ عـلـيـهـ أـعـرـاضـ المـوـتـ هـىـ تـلـكـ الـتـيـ تـمـتـعـ بـنـصـيبـ أـوـفـرـ مـنـ التـفـلـيـةـ .ـ وـهـىـ تـبـدـأـ بـالـأـغـشـيـةـ الـخـاطـيـةـ Les muqueuses (ـ مـثـلـ الـمـوـجـودـةـ فـيـ أـجـهـزـةـ الـمـضـمـ أـوـ أـجـهـزـةـ التـنـفـسـ)ـ ،ـ وـبـلـيـهـ النـسـيجـ الـخـشـوـيـ لـلـأـعـضـاءـ Le parenchyme

(83) X. BICCHAT : "Anatomie générale", (Paris, 1801), t. I., P. XCIX

ذكره فوكوه : «مولـدـ العـيـادـ» ، صـ ١٤٢ .

(84) BOUILLAUD, "Philosophie médicale" (Paris, 1831), P.259.
ذكره فوكوه ، نـفـسـ الـوـرـضـ .

ثم أوتار العضلات *les tendons* ... الخ (٨٥) .

وهذا يعني أن الموت ليس واحدا !

يقول بيشات : Bichat

«إنه في حالة الوفاة الطبيعية . فإن الحياة الحيوانية هي التي تنتهي أولاً : وتبداً بخmod في الحس ، وكسل في وظائف المخ ، وضعف القدرة على الحركة . وتصلب العضلات ، وشل الأمعاء ، وأخيراً توقف القلب» (٨٦) .

وهنا نلاحظ تتابع مراحل الوفاة تابعاً زمنياً .

إن عمليات الموت . رغم أنها لا تتأثر تماماً مع عمليات الحياة أو المرض، فإنها تتلقى أضواء جديدة على الظواهر العضوية واضطراباتها . كما أصبح من الممكن للموت أن يساعدنا في فهم الحالة الباثولوجية بما لها من مراحل . وعلى سبيل المثال فقد كان بايل G.-L. Bayle لا ينظر إلى الموت باعتباره ستاراً يحجب عنه المرض ، بل كان يرى فيه موقفاً تجريبياً يفتح تلقائياً على حقيقة المرض ومرحلة المختلفة . وبفضل هذه النظرة يمكن بايل من معرفة حقيقة مرض السل الرئوي *La Phtisie* وما يمر به من مراحل (٨٧) .

(85) X. Bichat : "Anatomie pathologique", P. 7.

ذكره فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ١٤٤ .

(86) X. Bichat, "Recherches physiologiques", P. 242.

ذكره فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ١٤٥ .

(87) G. - L. BAYLE, "Recherches sur la phtisie pulmonaire", PP. 21—24.

ذكره فوكوه : «مولد العيادة» ، ص ١٤٦ .

ويتضح مما تقدم أننا قد أصبحنا الآن أمام ثالوث «تقني» من المفاهيم trinité technique ، عناصره هي الحياة والمرض والموت . وإذا كانت الإستمرارية القديمة قد ولت ، تلك التي كانت تتصور في الحياة خطر المرض كما ترى في المرض نذيرًا بقدوم الموت ، فإن هذه الإستمرارية أو هذا الخط المستقيم ، قد ترك مكانة لصورة جديدة على شكل مثلث متساوي الساقين ، يتربع الموت على قته ويشرف من علائه على الفواهر العضوية والباثولوجية ويساعد على فهمها (٨٨) . فالموت هو المدخل الأول ، وبفضلها تكشف أعمقوجية الأصل لما يتصف به من صرامة التحليل Elle fait éclater les merveilles de la genèse dans la rigueur de la décomposition.

إن التحليل l'Analyse وهو فلسفة العناصر وقانونها ، قد وجد في الموت أنموذجاً يصعب تجاوزه ، بعد أن عجزت الرياضيات والكيمياء واللغة ذاتها عن أن تمنه بهذا الأنماذج . يقول فوكو :

«إن النظرة الطيبة لم تعد نظرة عين متباعدة بل هي نظرة عين رأت الموت» (٩٠) *Le regard d'un oeil qui a vu la mort.*

الحياة الباثولوجية وفلسفة المذهب الحيوي :

إن المرض ليس حدثاً événement ، أو طبيعة تأتي من الخارج . إنه الحياة وقد تعرضت لنحريف داخلي : la maladie est une déviation intérieure de la vie.

يقول بيشا :

(٨٨) يرى فوكو أننا نشهد هنا أكبر قلع La plus grande coupure في تاريخ الطب الغربي وهو يبدأ في اللحظة التي تولت فيها المبرة الإكلينيكية إلى نظرية تشريحية إكلينيكية . (مولد العيادة ، ص ١٤٩) .

(٨٩) فوكو : «مولد العيادة» ، ص ١٤٧ .

(٩٠) نفس الموضع .

«ان أى ظاهرة فسيولوجية إنما تردد نهاية المطاف إلى خصائص الأجسام الحية في حالتها الطبيعية ، كما أن أى ظاهرة بايثولوجية إنما تردد إلى ما يطرأ على هذه الخصائص من تحول بالزيادة أو التقصان» (٩١) .

وزيادة على ذلك ، فإن كل مجموعة مرضية chaque ensemble morbide إنما تكون أنموذجاً متفرداً للحياة . فهناك حياة لأمراض السل وللأورام الحبيبية وللإلتهابات المختلفة .

هذا ينبغي أن نستبدل بمفهوم المرض الذي يهاجم الحياة مفهوماً آخر أكثر تماسكاً هو الحياة البايثولوجية la vie pathologique ، كما ينبغي أن نفهم الظواهر المرضية ابتداءً من نسق الحياة ذاته لا باعتبارها ماهيات خارجة عنها . فالمرض هو الصورة البايثولوجية للحياة .
وهنا نتساءل : هل يمكن لهذه الأفكار أن تضييف جديداً لفلسفة المذهب الحيوي ؟ la philosophic vitaliste

يصرح المذهب الحيوي بأن ظواهر الحياة لها خصائص أساسية لا مثيل لها في الظواهر الكيميائية والفيزيائية . وهو بهذا يكون معارضياً للمذاهب المادية . كما أنه أيضاً يعارض المذاهب الروحية التي تفترض وجود روح وراء ظواهر الحياة (٩٢) .

وأقدم ما عرف عن المذهب الحيوي هو مدرسة «مونبيليه» في فرنسا

(91) X. BICHAT, "Anatomie générale", t. I, avant-propos, P. VII.

(92) يوسف كرم و مراد و به : «المعجم الفلسفي» ، دار الثقافة الجديدة ، سنة ١٩٧١ .

Montpellier في النصف الثاني من القرن الثامن عشر ، ويمثلها بوردي Bordeu وبارييه Barlez ، والأخير هو صاحب كتاب «مبادئ جديدة في علم الإنسان» (ظهر سنة ١٧٧٥) . ويصرح «باريء» بوجود مبدأ حيوي Principe vital لدى كل فرد ؛ يتميز عن النفس المفكرة كما يتميز عن الخصائص الفيزيولوجية للجسم ، وهو الذي يحكم ظواهر الحياة . (٩٣) .

ولقد كانت المذاهب الحيوية مدينة في ظهورها لأسبقيّة الحياة في الخبرة المرضية ، ولذا فإنها تتضامل أمام اكتشافات علم التشريح الباثولوجي . فالحياة عند «بيشا» ليست مجرد مجموع من الصفات التي تميّز بها الكائنات الحية عن الجمادات بل إنّها هي الأساس الذي يسمح بإدراك التقابل بين هاتين الفتيتين . كما أنّ الحياة ليست صورة الكائن الحي ، بل إنّ الكائن الحي هو الصورة المحسوسة للحياة في مقاومتها لكل ما يتعارض معها وكل الجمادات . وإذا نظر إلى الحياة على أنها مبدأ تفسير الظواهر الفسيولوجية والباثولوجية على السواء ، فإن المذهب الحيوي ينقوض من أساسه . لأنّ هذا يعني أنّ الكائنات الحية تتخلّى على حياة وحياة مضادة . حياة تبني وحياة تهدم (٩٤) .

وهنا يتضح لنا أنّ المستوى الاستدلالي الذي ارتفت إليه الحياة على يد «بيشا» من شأنه أن يجعلها ترتبط بالموت باعتباره قوة إيجابية مهددة تدمر ، ولأنّه يسمح بالانفتاح على حقيقة الحياة ذاتها .

(٩٣) LALANDE : "Vocabulaire technique et critique de la philosophie" (P. U.F., 1962)

(٩٤) ميشيل فوكو : «موله العيادة» ، ص ١٥٧ .

وهنا أيضاً ينبغي أن نعرف بالفضل «ليشا» في أنه أرسى دعائم المذهب الحيوي على قاعدة الموت^(٩٥). Le vitalisme apparaît sur fond de ce «mortalisme» . فبالموت وحده أمكننا أن نعطي للحياة حقيقة وضعية . ولم يعد بوسعنا أن نقرر مع «كابانى» بأننا نعرف الحياة بالحياة أو أن مصدر معارفنا هو نفسه مصدر الحياة خصوصاً بعد أن اتضحت لنا أن الحياة لا تكشف عن حقيقتها إلا للموت . وقد صرخ ما قاله للينك R. LAENNEC من أن :

«الطبيعة تنصاع لقواعد ثابتة ، إن في تكوين الكائنات

وإن في هدمها» (٩٦) . La nature est astreinte à des règles constantes dans la construction comme dans la destruction des êtres. وقد ثبت فعلاً - بعد بيشا - أن الموت الجزئي أو المتدرج لدى المسن إنما يسير على عكس نمو الحياة عند العقل .

ويظهر على ضوء هذه النتائج أن ما يطمس الحقيقة إنما هو الحياة ذاتها ، أما الموت فإنه «يفتح حقيقة الجسد السوداء أمام ضوء النهار» .

وهكذا تعكس أقدم القيم التصورية في العالم الغربي أمام «ظلم الحياة وصفاء الموت» Obscure vie, mort limpide بفضل علم التشريح الباثولوجي . وهو ما يعتبره فوكوه ظاهرة حضارية مثلها كمثل التحول من ثقافة تحرق الجثث إلى ثقافة أخرى تحت على دفنه (٩٧) .

(٩٥) نفس المرجع ، ص ١٤٨ .

(٩٦) R. LAENNEC, Introduction et premier chapitre du Traité inédit d'anatomie pathologique, (P. 52).

ذكره فوكوه : «مولد اليادة» ، ص ١٦٠ .

(٩٧) ميشيل فوكوه : «مولد اليادة» ، ص ١٧٠ .

الطب الحديث بعد «بيشا» : BICHAT

إذا كان ظهور الطب الحديث قد ارتبط باكتشاف علم التشريح الباثولوجي على يد «بيشا» ، فإن التصور الجديد للظاهرة الباثولوجية لم يتضح إلا عند «بروسية» (١٧٧٢ - ١٨٣٨) بعد ظهور مؤلفه «فحص العقيدة الطبية» سنة ١٨١٦ م (٩٨) .

ويرى فوكوه أن الظاهرة الباثولوجية تعرف - ابتداء من هذا التاريخ - على أنها رد فعل عضوي *action organique* أحد ثوابط عامل مثير *un agent irritant* وهذا يختفي لأول مرة «كينونة المرض» . فالمرض ليس سوى حركة للأنسجة تصيب بالتعقيد وتسبب كرد فعل على حركة أخرى هي بثابة العلة أو المثير . وهكذا يختفي طب الأمراض ، فلم تعد بحاجة للحديث عن أمراض رئيسية أو عن «ماهيات» للأمراض : بل عن طب جديد هو طب التفاعلات *la médecine des réactions pathologiques.*

وهكذا أيضا تحددت النظرة الطبية الحديثة ، واكتتمل «القبلي التاريخي الملموس» *L'a priori historique et concret* لتلك النظرة ، وأصبح الطبيب يتعامل مباشرة مع «تركيب عضوي مريض» *un organisme malade* (٩٩) .

ويرى فوكوه أن هذه كانت هي «النظرة» السائدة في القرن التاسع عشر - وإلى حد ما - في القرن العشرين أيضا .

(98) F. BROUSSAIS : "Examen de la doctrine médicale." (Paris, 1816).

(٩٩) فوكوه ، «مرلد المياده» ، ص ١٩٧ .
(راجع أيضا معنى «القبلي التاريخي» ص ص ٦٤ - ٦٦) .

ولقد كان تحديد «القبلي التاريخي الملموس» للنظرية الطبية الحديثة هو المدف الأول من تلك الدراسة التي قام بها فوكوه وأصدر عنها كتاب «مولد العيادة». يقول في مقدمة هذا الكتاب :

«إنه لم يكتب (أى «مولد العيادة») لمناصرة اتجاه معين
في الطب ضد الاتجاهات الأخرى . كما أنه لا يهدف
إلى مناصرة الاتجاهات التي تطالب بإلغاء الطب . فهنا
(أى في هذا الكتاب) : كما هو الحال في مواضع
أخرى ، كان المدف هو أن تستخلص من كثافة المقال
شروط تاريخه » (١٠٠) . les conditions de son historie .

وقد بين فوكوه أن أى تغير يطرأ على المقال الإكلينيكي لا يفهم فقط بالاستاد إلى ما تتضمنه الأفكار الجديدة أو الأنماط المنطقية ، وإنما بفحص منطقه une région ، مختلط فيها الكلمات والأشياء وتنتمي إلى لغة واحدة هي لغة الرؤية la vision والكلام la parole . وهذا فهو يقرر بأن أركيولوجيا النظرة الطبية وأركيولوجيا المنطوقات إنما يتحددان في تطبيق الفن العلاجي بدليل أن الادراك لا ينصب إلا على ما ترتضيه وتوافق عليه الممارسة المقالية . ولهذا أيضا فهو يوصي بالبحث عن القوانين التي تحكم التصل بين المرئي وغير المرئي .

إن الأطباء في بداية القرن التاسع عشر قد تسنى لهم وصف ما ظل لعدة قرون خارج نطاق المرئي visible والمنطوق énonçable . ولم يكن ذلك لأنهم عكروا على الادراك بعد أن أمضوا سنوات طويلة في التأمل ، أو

(١٠٠) فوكوه ، «مولد العيادة» ، ص ١٥ من المقدمة .

لأنهم بدأوا يسمعون نداء العقل بدلاً من خصوصيات الخيال ، بل حدث ذلك لأن العلاقة بين المرئي وغير المرئي— وهي العلاقة الضرورية لكل معرفة حسية — قد تغير بناؤها . وعند ذلك ظهر ما يستتر خلف مجال الحس أو اللغة وهو الموت .

وعندما أصبح الموت جزءاً لا يتجزأ من التجربة الطبيعية ، لم يعد بنظر إلى المرض على أنه ضد الطبيعة ، بل أصبح جزءاً من الجسم الحي للأفراد . ومن ثم ، فإن أول مقال علمي ينصب على الفرد كان عليه أن يمر بالموت (١٠١) . وكان لابد لهذا المقال أن يفتح على مجال جديد هو التلازم بين المرئي والمنطوق .

غير أنها نلاحظ أن المرئي هنا لا يعتمد كلية على وجود الضوء ، فقد ثبت أن كثافة الأشياء التي تنغلق على ذاتها إنما تنغلق أيضاً على الحقيقة ، وهذه الأخيرة لا تكشف بفضل الضوء بل بفضل النظرة المتأنية التي تفحصها والتي تخيط بها من كل جانب حتى تتفقد إليها تدريجياً (١٠٢) .

يقول فوكوه :

«إن الحقيقة إنما تكمن في هذه النواة القاتمة داخل الأشياء ، وهي ترتبط بتلك القوة العظيمة للناظرة الأمريكية التي تحول ليها إلى نهار ... أما المقال العقلي le discours rationnel فإنه يستند إلى كثافة الموضوع l'épaisseur de l' objet

(١٠١) ميشيل فوكوه . «مولد العيادة» ، ص ٢٠٠ .

(١٠٢) نفس المرسخ ، ص ١٠ ، ٩ من المقدمة .

الضوء la géométrie de la lumière إن في الوجود الغامض (الموضوع) ، والسابق على كل معرفة ، يمكن مجال الخبرة ومنبعها وحدودها . أما النظرة le regard ، فإنها ترتبط بهذه السلبية الأولى cette passivité première دائبة للسعي وراءها (أى وراء السلبية) والتحكم فيها» (١٠٣) .

ويسترداد فوكوه فيقول :

«إن هذه اللغة الجديدة للأشياء هي التي تسمح بمعروفة للفرد غير مجرد المعرفة التاريخية أو الحسية ... كما أن تطبيق النظرة إنما يوقف الصفات الفريدة في الإنسان ويكشف عن قيمتها على أساس موضوعي» (١٠٤) . ومن هنا يمكننا أن نفهم أهمية الطب في تكوين العلوم الإنسانية .

غير أنه إذا صرحت أن المقال العلمي لابد وأن يمر بالموت ، فإن هذا يعني أن الإنسان الغربي لم يصبح – في نظر نفسه – إنسان علم (أى موضوع علم) ، اللهم إلا بعد افتتاحه تماماً على واقعه فناته الخاص (أو إيهاته التام) ... وهكذا نشأت عن خبرة الجنون كـ النظريات السيكلوجية ، إن لم نقل إمكانية علم النفس ، كما تولدت عن تفسير الموت في الفكر الطبي دراسة الطب بوصفه علماً للفرد» (١٠٥) .

(١٠٣) نفس الموضع .

(١٠٤) نفس الموضع .

(١٠٥) بيغيل فوكوه ، «مولد العيادة» ، ص ٢٠٠ - ٢٠١ .
 وترجمة النص ترجمة دكتور زكريا ابراهيم ، «مشكلة الثانية» ، ص ١٣٥ .

ولهذا كله كانت الأهمية الكبرى لأعمال «بيشا» و«فرويد» في الثقافة الأوروبية . لأن الفكر الطبي أصبح هو الذي يحدد المكانة الفلسفية للإنسان في هذه الثقافة . فالنظرية الطبية والمقال الطبي والمسات الطبية قد اخذت جميعها منذ ذلك الوقت أبعاداً فلسفية يمكن مقارنتها بما كان للفكر الرياضي — قد يعا — من أبعاد (١٠٦) .

وربما تتضح تلك المكانة الفلسفية للإنسان — من وجهة النظر الأركيولوجية — في القسم الثالث والأخير من الكتاب ، عندما يأتي الحديث عن موقف الأركيولوجيا من الإنسان والعلوم الإنسانية .

(١٠٦) فوكو ، «مولد العيادة» ، ص ٢٠٢ .

الباب الثالث

«الأركيولوجيا ونسق العلوم»

«إن التسليم بأن العلم هو تكددس للحقائق في استمرارية واحدة واتجاه واحد إنما يعني بكل بساطة : تجاهل الممارسة المقالية بما لها من مستويات وعيوب ، وما تخضع له من قطع متعدد»

فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٤٥

الفصل السادس

العلم والمعرفة

١ - ظهور العلوم الحديثة على قاعدة المعرفة :

علم البيولوجيا .

علم الاقتصاد .

علم اللغة .

٢ - اختلاف «العقبات» وتابعها .

٣ - الأنماط المختلفة لتأريخ العلوم .

٤ - المعرفة والإيديولوجيا .

العلم والمعرفة

ذكرنا في موضع سابق أن «الأركيولوجيا» لا تهتم بالعلم بقدر اهتمامها بالمعرفة في علاقتها بالعلوم (١). فالبحث الأركيولوجي ، وهو عبارة عن تشخيص الحالات المقال *Il est diagnostic* *les formations* *discursives* ، والوضعيات *positivités* ، ثم المعرفة وما يمكن أن ينبع عنها من علوم (٢). وقد تعرضنا في الفصلين السابقين للشروط التي بررت ظهور «الطب النفسي» ثم «الطب الـاـكـلـيـنيـكي» على «القاعدة المعرفية الحديثة» *épistémè moderne* . وسرى الآن—باختصار—كيف انبثقت علوم أخرى هي البيولوجيا والاقتصاد وعلم اللغة ابتداء من نفس القاعدة المعرفية. ثم نعود بالتحليل إلى «عقبة المعرفة» *le seuil d'épistémologisation* ، ونحدد مكانها بالنسبة لعقبة العلم والعتبات الأخرى المتتابعة ، وتبعد ذلك بنظرة فوكوه لأنماط تاريخ العلوم ، وأخيراً نختتم الفصل بعلاقة المعرفة بالإيديو لو جيا .

إن التسليم بأن العلم هو تكمل للحقائق في استمرارية واحدة واتجاه واحد إنما يعني تجاهل الممارسة المقالية بما لها من مستويات *niveaux* وعتبات *seuils* وقطع متعدد *ruptures diverses* (٣). ولذا ينبع فوكوه في موضع كثيرة إلى أن الممارسات المقالية التي سادت في العصر الكلاسيكي لا ينبغي أن ينظر إليها على أنها إرهاص أو تسبيق للعلوم التي ظهرت في العصر الحديث بحيث تصبح هذه الأخيرة امتداداً لأبحاث سابقة عليها .

ومثلاً لاحظ فوكوه أن علم التاريخ الطبيعي لم يقدم على مدى قرنين من

(١) ص ٤١ .

(٢) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٦٨ .

(٣) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٤٥ .

الزمان (القرن السابع عشر والثامن عشر) ما يمكن أن نعتبره مقدمة لعلم الأحياء أو البيولوجيا . والسبب في ذلك أن الاستعداد المعرفي للعصر الكلاسيكي كان ينظر للتتابع الزمني على أنه خاصية أو مظهر لنظام الكائنات بينما كان «الابستميه الحديث» يرى التتابع معبراً عن نمط الوجود التاريخي والعميق للأشياء والبشر (٤) . وهذه الرؤية الأخيرة للتتابع هي التي يتبعها القول بالتطور ، والتساؤل عن الوراثة ، وتفسير التغير لدى الحيوان والنبات ، وكلها أساسيات ضرورية لظهور علم البيولوجيا .

وقد ظهر الإنسان كموضوع للمعرفة في «الابستميه الحديث» ، ومهد لهذا الظهور عناصر معرفية كثيرة اقتصادية واجتماعية وسياسية تعرضاً لها بالدراسة والتحليل في الفصول السابقة (٥) . وكانت هذه العناصر المعرفية بمثابة الأرضية الأركيولوجية *terroire archéologique* التي انبثقت عليها العلوم التي تدرس الإنسان .

ولإذا كان وجود الإنسان تتحكم فيه عوامل تتصل بالحياة ذاتها وباللغة وبالعمل فإننا لا يمكن أن نسر ألغواره إلا عن طريق تركيبه اللغوي أو كلماته أو الأشياء التي يصنعها (٦) .

إن ريكاردو Ricardo في علم الاقتصاد وكوفييه Cuvier في البيولوجيا كانت تجمعها نظرة شاملة في مواجهة أفكار العصر الكلاسيكي (٧) . إذ

(٤) فوكوه : «الكلمات والأشياء» ، ص ٢٨٩ .

(٥) الفصل الرابع والخامس على وجه الخصوص .

(٦) فوكوه : «الكلمات والأشياء» ، ص ٢٢٤ .

(٧) ريكاردو David Ricardo اقتصادي إنجليزي ، ولد في لندن (١٧٧٢-١٨٢٣) . كوفييه ، هو البارون جورج كوفييه ، فرنسي الجنسية ، عالم حيوان ومؤسس علم المفتريات (١٧٦٩ - ١٨٣٢) .

اعرف لأول مرة – على يديهما – بدور التابع والتاريخ في التفسير الاقتصادي والبيولوجي ، وذلك لاستنادهما إلى نفس القاعدة المعرفية الجديدة .

وقد رأينا في تخليلنا لـ «ابستميه» العصر الكلاسيكي أن آدم سميث عمل العمل على اعتبار أن له القدرة على إقامة مقاييس ثابتة بين قيم الأشياء . ولا حظنا وجود مطابقة identite عنده بين العمل كنشاط إنتاجي والعمل كسلعة يمكن أن تباع وتشترى (٨). أما الاقتصادي ريكاردو ، فإنه يرى أن العمل كسلعة لا يمكن أن يكون مقاييس ثابتة لأنه يخضع لما تخضع له السلعة من تغيرات .

ولقد كان الاختلاف بين سميث وريكاردو يتلخص فيما يلى :

العمل بالنسبة للأول يمكن أن يستخدم كوحدة مشتركة لكل السلع لأنه يمكن أن يرد إلى عدد من ساعات العمل يستهلك العامل خلالها كم معين من المواد الغذائية؛ أما عند ريكاردو فإن قيمة العمل تسمح بتحديد قيمة أي شيء ، ليس فقط لأن هذا الشيء تمثله وحدات عمل ، بل أولا وأساسا لأن العمل كنشاط إنتاجي هو الأصل في أي قيمة . إن هذه القيمة لم تعدد رمزاً كما كان الحال في العصر الكلاسيكي ، بل أصبحت إنتاجاً، وبعبارة أخرى ، إذا كانت الأشياء تساوى نفس القدر من العمل والجهد الذي بذل من أجل إنتاجها ، أو على الأقل ، إذا كانت قيمتها تتناسب مع هذا العمل ؛ فليس مننى هذا أن ينسب للعمل قيمة محددة وثابتة يمكن مقاييسها في كل زمان ومكان ، بل إنه يعني بالأحرى أن كل قيمة أيا كانت إنما ترد في النهاية إلى أصل واحد هو العمل (٩). وإذا كان تحليل الثروة في العصر الكلاسيكي

(٨) من ١٠٥ .

(٩) فوكوه : «الكلمات والأشياء» ، من ٢٩٦ .

يعتمد على التبادل ، فإن ريكاردو يقيم التبادل ذاته على العمل . ولنما فإن نظرية الإنتاج ينبغي أن تسبق نظرية انتشار وتبادل السلع . كما أن صور الإنتاج (les formes de production) تقسم العمل وكمية الآلات المستخدمة ونوعيتها ، وحجم رأس مال صاحب المصنع ... الخ) هي التي تحدد القيمة (١٠) .

ولقد تم خضت أفكار ريكاردو عن نتائج هامة تكشف جيئها عن خصائص الحقبة المعرفية الحديثة (١١) . وهذه النتائج هي :

أولاً : تحددت القيمة طبقاً لظروف إنتاج السلعة ، ولم يعد التفسير الاقتصادي مرتبطة بمفهوم المجال المكانى للتغير والتطابق et espace de différences بل بمفهوم الإنتاج المتابع خلال الزمن identités productions successives.

ثانياً : النتيجة الثانية تتصل بمفهوم الندرة la rareté . وكان التحليل الكلاسيكى للندرة يقوم على أساس علاقتها بالحاجة besoin . فالإنسان هو الممثل لحاجاته ولوسائل إشباعها . ورأى اقتصادي القرن الثامن عشر أن فلاح الأرض يمكن أن تصل بالإنتاج الزراعي إلى القدر الذى يشبع جميع الحاجات وبالتالي يقضى على الندرة (١٢) .

ويقلب ريكاردو هذا التحليل رأساً على عقب ، ويرى أن الكرم الظاهر للأرض لا يرجع في حقيقته إلا إلى شح متخصص . فالعمل أو النشاط الاقتصادي بوجه عام لم يظهر أبداً في تاريخ العالم إلا منذ أن شعر الإنسان بأن الثمار التي تجود بها الأرض تلقاها لم تعد تكفيه ، فمات عدد من سكان الأرض وقاد آخرون

(١٠) نفس المرجع ، ص ٢٦٧ .

(١١) يمكن مراجعة خصائص الحقبة المعرفية الحديثة بالفصل الثالث .

(١٢) فوكوه : « الكلمات والأشياء » ، ص ٢٦٨ .

أن يموتووا ولو لأنهم تنبهوا فعملوا . ومن ثم كان الدافع إلى العمل دافعاً هو التهديد بالموت ، كما كانت الندرة هي الأساس الذي يقوم عليه أي نشاط اقتصادي.

ونلاحظ أن هذا النشاط الاقتصادي لم يعد من الممكن تصوره بعيداً عن خصائص بيولوجية معينة تتعلق باطراح الماء البشري سبق أن حذر من خطورتها مالتوس *Malthus* في نفس زمان ريكاردو .

ويظهر مما تقدم أن انسان «الابستميه» الحديث لم يعد هو المتمثل لحاجاته ولوسائل اشباعها ، بل هو الذي يكفي أن يدفع عن نفسه خطر الموت . كما يظهر أيضاً أقول «الاتجاه المعرف» الذي يؤسس كل معرفة على انتماض .

ثالثاً : النتيجة الثالثة والأخيرة التي تمخصت عنها أفكار ريكاردو وتحصن بتطور الاقتصاد . فقد تبأر ريكارد وزيادة الانتاج لمواجهة الندرة واستثراf امكانيات البيئة ، ثم محاولة توسيع الرقعة الزراعية على حساب الغابات واستصلاح الأراضي الصخرية مما يؤدي إلى زيادة تكاليف الإنتاج . ورأى أن هذه الحالة ستستمر إلى أن يأتي اليوم الذي يرتفع فيه أجر العامل عن قيمة العائد من إنتاجه اليومي ، أو يعجز سعيه اليومي عن توفير ما يلزمه من قوت . وعندئذ يتوقف التاريخ *L' Histoire deviendra étaie* . ويكتشف تناهى البشر *La finitude de l' homme sera définie* . والعجيب أن الجانب التاريخي الذي أدخله ريكاردو في الفكر الاقتصادي هو الذي أدى إلى هذا التصور المتوقف للتاريخ *immobilisation de l' histoire* .^{١٣}

ويعرض فوكو في الحل الماركسي لهذه الأزمة ، ويرى أن فيه قبلة للتاريخ يترتب عليه بداية لزمان ليس له نفس الصورة الأولى ولا نفس القوانين ولا يتدفق على نفس الوثيرة . وإذا أردنا أن نبحث عن نقط الالقاء بين ريكاردو

(١٢) نفس المرجع ، ص من ٢٧١ - ٢٧٢ .

وماركس فاننا نجد أن السلعة – عند كلّيّهما – إنما ترد إلى النشاط البشري الذي أنتجها باعتباره هو الأصل في وجودها – أي ترد إلى العمل le travail . وعند كلّيّهما أيضاً نجد أنه في داخل هذا العمق الأنثروبولوجي للاقتصاد (العمل) توجد جذور بعد التاريخي له .

غير أنه لا يخفي علينا أن الحوار يدور عند ريكاردو حول مفاهيم الندرة والانتاج ، بينما نجد الحوار عند ماركس يدور حول مفاهيم التكديس accu mulation والاغتراب aliénation . ومع ذلك فإن التقابل بين الموقفين هنا إنما يأخذ معنى خاصاً من كونه ينبع عن نفس « الاستئمانيه » أو نفس « الاستعداد المعرفي » السائد. إنه تقابل بين أطرا ف « مشتقة أر كيولوجيا » ، تنتهي إلى نفس التكوين المقال (١٤). فالعمل ، وبعد التاريخي ، وأفول البشر ، كلها دلالات (أى رموز) لم تفقد مدلولاتها داخل نفس « الاستئمانيه » عند ريكاردو وماركس .

ويرى فوكوه ، بناء على ما تقدم ، إننا إذا نظرنا في أعماق الفكر الغربي ، لوجدنا حقاً أن الماركسية لم تقدم حلقة بمعنى الكلمة ، أو بداية جديدة لتيار فكري جديد ، أو قطعاً coupure يفصل بين اتجاهين في المعرفة مختلفين في الطبيعة . لقد وجدت الماركسية لنفسها مكاناً بلا أدنى صعوبة ، وذلك ضمن اتجاه معرف تفضل بالموافقة عليها لأنّه هو الذي أفسح لها المجال . ولم يكن ضمن مخططها إثارة أي اضطراب ، أو في قدرتها إحداث أي تغيير اللهم إلا قيد أعمدة فقط ، وذلك لأنّها تبقي كلية عن هذا الاتجاه المعرفي الحديث . إن الماركسية داخل فكر القرن التاسع عشر هي تماماً كالسمكة

(١٤) راجع الفصل الثاني .

في الماء ، بمعنى أنها تصاب بوقف في التنفس خارج هذا النطاق (١٥) .

ومهما كان من شيء ، فإن بداية القرن التاسع عشر قد تميزت بظهور اتجاه معرف يتصف بإدخال عنصر التاريخ في الدراسات الاقتصادية وذلك عن طريق الاهتمام بصورة الإنتاج ، كما يشير إلى أول الوجود البشري ، وذلك بالكشف عن علاقة هذا الوجود بالندرة والعمل ، وأخيراً فإن هذا الاتجاه يشير إلى نهاية مسار التاريخ في صورة تباطؤ بلا حدود (ريكاردو) أو تغير يستهدف الأصول (ماركس) .

يقول فوكو :

«إن الزمان المكبس للسكان والانتاج مع استمرار حدوث الندرة ، مما اللذان تسبيبا – ابتداء من القرن التاسع عشر – في ظهور فكرة إفتخار التاريخ Appauvrissement de l' histoire

بجود وتحجر» (١٦)

وقد استمرت فعلاً هذه الفكرة في أواخر القرن التاسع عشر. فقد أدخل نيشة «أول الزمان» وجعل منه «موت الإله» و «حيرة الإنسان» ، كما أخذ «تباهي البشر» ليخرج منه «السوبرمان» أو «الإنسان الأعلى» (١٧). أما الإنسان الراهن ، فهو في نظر نيشة «جبل مشدود بين الحيوان الأعمى والإنسان الأعلى ، جبل مشدود فوق الحاوية» (١٨) وهنا يتضح لنا أن

(١٥) ميشيل فوكو : «الكلمات والأشياء» ، ص ٢٧٤ .

(١٦) نفس المرجع ، ص ٢٧١ .

(١٧) نفس المرجع ، ص ٢٧٥ .

(١٨) يوسف كرم : «تاريخ الفلسفة الحديثة» ، (دار المعارف بمصر سنة ١٩٤٩) ، ص ٣٩٠ .

علم الاقتضاد الذى انبثق على قاعدة معرفية لما خصائص معينة، يمكن لنتائجها أن توحى بأفكار فلسفية تنسجم مع سائر العناصر الثقافية داخل «الابستميه».

وإذا انتقلنا إلى علم اللغة في القرن التاسع عشر ، عند أمثال جريم Grimm وراسك Rask ، وبوب Bopp ، فاننا نلاحظ أنهم قاموا لأول مرة بدراسة اللغة على أنها مجموع من العناصر الصوتية لا علاقة لها بنوع الحروف المجائية التي كتبت بها . إذ بينما كانت الثوابت المجائية *les constantes alphabétiques* والثوابت المعنوية *les constantes significatives* في العصر الكلاسيكي هي المحك المضورى لمعرفة الأصول البعيدة للغة ، نجد أن القرن التاسع عشر يستخدم وسائل لغوية بحثية للكشف عن العناصر الداخلية للغة دون ما حاجة للبحث عن الأصل. فأصبح علم المقاطع اللغوية *érymologie* هو المنهج المتبع لتحليل أي لغة بغية الوصول إلى أصله . كما أصبحت أي لغة تعرف بكونية ربطها لعناصر الفظية المكونة لها وهي الأسماء والأفعال والكلمات والأصوات. وهذا يعني أن القرن التاسع عشر يتم بأنمط التنظيم اللغوى *types d'organisation* *linguistique* . كما يتم بالغيرات الداخلية لهذا التنظيم .

وقد ترتب على ظهور علم اللغة على هذا النحو ، أن انفصلت اللغة عن التمثل . كما ظهرت كينونة اللغة *l'être du langage* .

يقول فوكوه :

«لقد ظهر المنطق الرمزى على يد جورج بول Boole (1815 - 1864) في الوقت الذى أصبحت فيه اللغة موضوعاً للفلسفة. وقد كان هدف مفكري هذه الحقبة

هو تمثل صور وتسلسل الفكر بعيداً عن أي لغة» (١٩)

وقد كان المظهر المعبّر عن كينونة اللغة واستقلالها في القرن التاسع عشر هو «الأدب»، وآية ذلك أن هذا القرن «قد قام بفصل المعرفة Savoir عن لغة خالصة *langage pure* ، غامضة الكينونة والوظيفة»، نسميه منذ ذلك الوقت أدبًا» (٢٠). وهذا الأخير يفترق عما اعتدنا أن نسميه كذلك منذ داتي وهو ميروس لأنّه ينطلق على ذاته ويخلص من القيم (وهي قيم تتصل بالمعنى والتلوك والبحث عن الحقيقة وتأمل الطبيعة) ، رغم أنها هي التي يسرت تداوله في العصر الكلاسيكي ، ويصبح مجرد تعبير عن لغة ليس لها من قانون سوى تأكيد وجودها (٢١). أليس في كل هذا تعبير عن قلق الإنسان في الحقبة المنطقية الحديثة؟ .

ولاحظ فرنسوا فال F. WAHL أن معظم ما كتبه ميشيل فوكوه عن كينونة اللغة في القرن السادس عشر يتطابق مع ما كتبه عن لغة القرن التاسع عشر خصوصاً بعد أن استقلت اللغة (الأدب) على يد مالارميه ، وبعد أن أصبحت كلاماً يحمل بين طياته مبدأ فهمه أي يتطلب وجود لغة ثانية هي لغة التأويل *interprétation* (٢٢). غير أن فوكوه يصرّح بأن «التأويل في القرن السادس عشر يبدأ بالعالم (أى الأشياء والنصوص مجتمعة) ، ويستهدف الكلام المقدس *a Parole divine* أمّا التأويل عندنا ، أى منذ أن تحدد في القرن التاسع عشر ، فإنه يبدأ من الإنسان أو الله أو المعرفة أو الخرافات ثم

(١٩) فوكوه : «الكلمات والأشياء» ، ص ٣١٠ .

(٢٠) نفس المرجع ، ص ١٠٣ .

(٢١) نفس المرجع ، ص ٣١٣ .

(22) F. WAHL : Qu'est-ce que le Structuralisme ? ", Op. cit., PP. 312—313.

يتقبل إلى الكلمات التي تهبها الوجود . وهو تأويل لا يكتشف قدسيه مقال أول بقدر ما يكشف عن أنا خاضعون ومستسلمون لسلط اللغة « (٢٣) ».

ومهما كان من شيء ، فإن « المعرفة » في الحقبة الحديثة قد تميزت بظهور مناهج التأويل les méthodes d' interprétation وفنون الاستنباط الصوري les techniques de formalisation؛ وهي جنوان من الممارسة ، نشأتا على أرض مشتركة هي كينونة اللغة ، وتحاول كل واحدة منها أن تحتوى الأخرى . فالتأويل يرتد بنا إلى الوجود العادى للغة ، أى إلى صور بحثة خالية من أى معنى . كما أن ممارسة الاستنباط الصوري تختتم تطبيق حد أدنى من التفسير (أو التأويل) وبالتالي تفسير كل الصور الصامتة كما لو كانت تعنى شيئاً .

يقول فوكوه :

« إن السمو النقدي باللغة إنما يتضمن اقتراحها من حيث المعرفة الخالص pure acte de connaître الذي لأنجاه في أى مقال نعرفه . وهذا الحدث إنما أن ينكشف لنا في صور المعرفة المختلفة ؛ وإنما أن يعلم من ضمن محتويات اللاشعور . وهنا تتضح لنا المسيرة المزدوجة للقرن التاسع عشر نحو تصورية المفكرة le formalisme de la pensée ونحو اكتشاف اللاشعور — أى نحو برتراند راسل وسيجموند فرويد — كما يتضح لنا أيضاً محاولة الاحتواء المتداول بين الاتجاهين :

(٢٢) فوكوه : « الكلمات والأشياء » ، ص ٣١ .

محاولة تقديم صور خالية من أي مضمون تفرض على اللاشعور ، ومحاولة إظهار معنى الكينونة ، والأفق المعاش *l'horizon vécu* لجميع معارفنا . لقد كانت هذه هي الأرض المشتركة التي أبنت البنائية وفلسفة الظواهر «فينومينولوجيا» (٢٤) .

رأينا في هذا الفصل كيف انبثت علوم البيولوجيا والاقتصاد واللغة على صفحة الاستعداد المعرفي الحديث : وكيف أن هذا الاستعداد المعرفي ليس في نهاية المطاف سوى مجموعة من الخصائص تضم جميع عناصر البناء الثقافي السائد أو ما يسميه فوكوه «ابستميه» .

ولعلنا الآن بحاجة إلى وضع تحديد منهجي لمعنى المعرفة ، وأيضاً لذلك النوع من المعارف الذي يسمى علمياً من وجهة النظر «أركيولوجية» .
إختلاف العتبات وتنابعها :

كتب فوكوه في كتابة المنهجي الموسوم باسم «أركيولوجيا المعرفة» ، وتحت عنوان «الاختلاف العتبات وتنابعها» ، أن «عتبة المعرفة» ليست أولى العتبات . إذ يسبقها «العتبة الوضعية» ويليها «العتبة العلم» ثم «العتبة الصورية» (٢٥) .

أما العتبة الوضعية *le seuil de positivité* فهي اللحظة التي تتحدد ابتداء منها أي ممارسة مقالية أو اللحظة التي يظهر فيها نسق أو حدث تكون المنطوقات ، وهي أيضاً لحظة التحول الذي يطرأ على هذا النسق .

(٢٤) نفس المرجع ، ص ٢١٣ .

(٢٥) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ص ٢٤٢ - ٢٤٧ .

إن الوضعيّات *positivités* ليست شروطاً قبلية وضروريّة يظهرها التاريخ *conditions a priori et nécessaires* ، كما أنها لا ينبغي أن تفهم على أنها مجموع ملزم يفرض على الفكر البشري من خارجه أو يوجد مسبقاً في داخله . إن هذه الوضعيّات إنما تكون بالأحرى مجموع الظروف التي تسير الممارسة المقالية وفقاً لها والتي يمكن أن تتحكم في مسار هذه الممارسة بما ييسر إنتاج منطوقات جديدة (٢٦) . غير أن إضافة منطوق جديد إلى مجموعة من المنطوقات سبقته في الوجود إنما يتضمن (ليس فقط موقف *conditions* أو سياق *contexte* أو حافز *motif*) ، بل شروط *situation* وقواعد *règles* تختلف عن القواعد المنطقية واللغوية . وهذا يعني أن التغير على مستوى المقال لا يفترض ظهور «أفكار جديدة» أو ظهور «عقلية مختلفة» ، كما أنه لا يفترض حدوث أي اختراع أو ابتكار ، إنه استحالة في الممارسة *transformations dans la pratique* (٢٧) .

يقول فوكوه :

«لا وجود في الواقع لأى مبادأة فردية ، بل يوجد مجال ليست المبادأة الفردية مركزاً له . وربما كانت هناك قواعد معينة تضعها هذه المبادأة دون الت التنفيذ دون أن تكون قد اخترع بها أو صاغتها ، وقد يكون هناك علاقات تعضد (المبادأة) دون أن تكون (هذه المبادأة) نتيجتها الأخيرة دون أن تكون هي نقطة تجمع هذه العلاقات» (٢٨)

(٢٦) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٧٢ .

(٢٧) نفس الموضع .

(٢٨) نفس الموضع .

إن تخييل الوضعيات إنما يعني الكشف بوجه خاص عن القواعد التي يمكن الممارسة المقالية من تكوين الموضوعات *objets énoncés* والمنطوقات *concepts*. وهذه العناصر المكونة لا تعتبر علمًا، وذلك لأن نسق العلاقات القائم بينها لا يتصف بالصرامة المطلوبة، كما أنها ليست معلومات *connaissances* تتكددس إلى جوار بعضها البعض وت تكون عن طريق الخبرة حول ذات تملك ناصيتها. إن هذه العناصر هي التي ينشق عنها قضايا متناسقة أو غير متناسقة. ويكون ابتداء منها أنماط للتحقق *vérification* وأضرب عديدة للوصف *description* ، كما يصدر عنها العديد من النظريات.

ويقول فوكوه عن هذه العناصر أنها تسييق *le préalable* لما سيكتشف معرفة أو وهم ، كحقيقة مقبولة أو خطأ مرفوض . (٢٩).

ويظهر مما تقدم أن هذا التسييق ليس سعطاً من المعطيات *un donné* ، أو خبرة معاشرة تختلط بالدرك أو التخييل يمكن لأى فرد أن يجتازها إن أراد أن يكشف عما تخفيه من معان (٣٠) .

إن هذه العناصر لابد وأن تكون قد تكونت بفعل الممارسة المقالية ذاتها، لي تكون ابتداء منها بعد ذلك مقالاً علمياً يتحدد هو الآخر لابصراته *sa rigueur* بل بالموضوعات التي يتناولها ونمط المنطوقات التي يستخدمها والتصورات التي يلتجأ إليها (٣١) .

وهكذا فإن العلم لا يرد إلى المعاش *le vécu* ، بل إنه يرد إلى ما ينبغي أن

(٢٩) فوكوه : «أركيولوجيا المدرقة» ، ص ٢٣٧ .

(٣٠) نفس الموضع .

(٣١) نفس الموضع .

يكون مقولا *ce qui a dû être dit* وذلك إن أردنا أن يكون هناك مقال يستجيب لحاجة علمي تجربى أو صورى (٣٢).

إن ما يسميه فوكوه معرفة *Savoir* ليس شيئا آخر سوى تلك العناصر المكونة في مجموعها (الموضوعات والمنطوقات والتصورات) ، والتي تنشأ عن الممارسة المقالية في حقبة منطقية معينة . وهذه العناصر ، وإن كانت ضرورية في تكوين العلم ، إلا أنه قد لا يتبين عنوا بالضرورة .

ويمحدد فوكوه ما يقصده بعتبة المعرفة *le seuil d' épistémologisation* فيقول :

«عندما يتبين داخل التكوين المقالى عدد من المطوقات يستهدف إقامة معايير للتحقق *des normes de vérification* والتتناسق *et de cohérence* وتحت تكون مثابة الأنموذج السائد ، عندئذ نقول أن التكوين المقالى ينتقل إلى عتبة المعرفة» (٣٣).
ونلاحظ مما تقدم أن الأركيولوجيا في طريقها إلى العلم إنما تبدأ بالمارسة المقالية وتمر بالمعرفة

l' archéologie parcourt l' axe pratique discursive - Savoir - Science وذلك بدلا من الطريق التقليدى الذى يبدأ بالشعور وعبر بالمعلومات ثم يصل إلى العلم — *l' axe conscience-connaissance science* (٣٤) . وإذا كان علم تاريخ الأفكار يعتمد في تحليله على عنصر «المعلومات» وهو بالتالى يضطر إلى الخوض في تساؤلات متتجاوزة (ترانسندنتالية) كما يبتعد عن الموضوعية ، فإن الركيزة التى تستند إليها الأركيولوجيا في تحليلها هي المعرفة

(٣٢) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٢٨ .

(٣٣) نفس المرجع ، ص ٢٤٣ - ٢٤٤ .

(٣٤) نفس المرجع ، ص ٢٣٩ .

أى المجال الذى يصعب فيه على الذات أن تظهر كنشاط متزاوج savoir أو شعور منخرط في التجربة .

وبعد العتبة الوضعية وعتبة المعرفة تأتي عتبة العلم seuil de scientificité ويعبر عنها ميشيل فوكو بقوله :

«إذا كان النمط المعرفي la figure épistémologique يستجيب لأكثر من ملحوظ صوري ، وإذا كانت منطوقاته تخضع ، بالإضافة إلى قواعد التكوين الأركيولوجي ، لعدد من قوانين تركيب القضايا ، عندئذ نقول أن هذا النمط المعرفي يتصل إلى عتبة العلم» (٣٥).

ويميز فوكو بين مجال العلم وبين «الأرضية الأركيولوجية» . فإذا كانت قضايا العلم تخضع لقوانين معينة داخل نسق علمي محدد ، فإن الأرضية الأركيولوجية لا تتصف بهذا التحديد وتلك الصراامة .

وعلى سبيل المثال ، فإن ما تكهن به دالامبر Alembert (٣٦) بخصوص تطور الأنواع ربما كان ترجمة لعدد من التصورات أو الفروض العلمية التي سادت في عصره ، وربما كان إرهاصاً أو تسييقاً لحقائق مستقبلة ، ولكنه مع ذلك لا ينتهي ب مجال علم التاريخ الطبيعي بل ينتهي ي الأخرى للأرضية الأركيولوجية لهذا العلم خصوصاً وأنه من الممكن أن تكتشف على تلك الأرضية نفس قواعد تكوين المنطوقات لدى علماء التاريخ الطبيعي في ذلك العصر من أمثال لينيه Linne وBuffon ودوبنتون Daubenton . ولا حظ

(٣٥) نفس المرجع ، ص ٢٤٤ .

(٣٦) دالامبر هو كاتب وفيلسوف ورياضي فرنسي ، ولد في باريس (١٧١٢ - ١٧٨٣) ، وهو من مؤسسي دائرة معارف القرن الثامن عشر .

فوكوه أيضاً أن ماكبيه شارل بونيه Bonnet في القرن الثامن عشر عن تناول الأرواح Palingénésie يمكن أن يدخل كذلك في نطاق الأرضية الأركيولوجية لعلم التاريخ الطبيعي رغم أنه أبعد ما يكون عن المعايير العلمية السائدة في عصره (٣٧). ويتضح مما تقدم أن «الإرضية الأركيولوجية» إنما تنسن للكتابات الأدبية والنصوص الفلسفية إلى جانب النصوص العلمية. وهي بما تفتقر إليه من تحديد وصرامة تقترب كثيراً من مفهوم «المعرفة».

أما العتبة الرابعة والأخيرة فهي العتبة الصورية *le seuil de la formalisation*.

ويقول عنها ميشيل فوكوه :

«عندما يتمكن المقال العلمي من تعريف بدبياته
الضرورية وقضاياها المشروعة والعناصر التي يستخدمها
ويكون بذلك قد أقام صرحاً صورياً خاصاً به ،
عندئذ نقول أنه ينتقل إلى العتبة الصورية» . (٣٨)

ويلاحظ فوكوه أن تتابع هذه العقبات ليس منتظماً وليس متجانساً. ففي الوقت الذي انتقل فيه العديد من الوضعييات إلى العتبة الصورية نجد أن عدداً منها لم ينتقل بعد عتبة المعرفة أو العلم . ويلاحظ أيضاً أن التكوينات المقالية لآخر تباعاً *successivement* بهذه العقبات كما هو الحال بالنسبة لمراحل النمو البيولوجي؛ وذلك لأن كل تكوين مقالى إنما يتتصف باستقلاله وتفرده (٣٩).

(٣٧) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٢٩ .
شارل بونيه هو فيلسوف وعالم طبيعي ، سويسري الجنسية ، ولد في سينيف (١٧٢٠ - ١٧٩٣) .
(٣٨) نفس المرجع ، ص ٢٤٤ .
(٣٩) نفس الموضع .

و على سبيل المثال فإن الانتقال إلى عتبة العلم قد تطلب في بعض الحالات الانتقال إلى وضعية جديدة .. فالانتقال من «التاريخ الطبيعي» إلى علم البيولوجيا (باعتباره لا يقوم على تضييف الكائنات بل على ترابط نوعي مختلف الأعضاء) ؟ .. نقول إن هذا الانتقال لم يحدث في عصر كوفيه Cuvier إلا بانتقال مماثل من وضعية لأخرى. وعلى العكس تماماً يجد أن ظهور علم الطب التجاري عند كلود برنارد ثم «الميكروبيولوجيا» la microbiologie عند باستير لم يستلزم إطلاقاً حدوث أي تغير للتكون المقاول السائد ، رغم أن كلاً العالمين قد غير تماماً ما تعارف عليه «الفسيولوجيا الباثولوجية» وعلم التشريح (٤٠). أما بالنسبة لعلم الاقتصاد فقد تعدد القطع ، إذ ظهرت عتبة الوضعيّة في القرن السابع عشر مع ظهور النظريات الاقتصادية التي تعطي أهمية كبيرة للذهب باعتباره الدعامة الأساسية لاقتصاد الدولة ، وهي النظريات التي تجتمع تحت اسم le mercantilisme . ثم ظهرت عتبة المعرفة في نهاية القرن السابع عشر وببداية القرن التالي عند كاتليون Cantillon ولوكلوك Locke (٤١) . وفي القرن التاسع عشر ظهر نمط جديد للوضعيّة مع ريكاردو كاظهرت صورة جديدة للمعرفة عند كورنيل Cournot وجيفونز Jevons وكارل ماركس (٤٢) . ويرى فوكوه أن «الرياضيات» قد عزّزت دفعـة واحدة عتبة الوضعيّة والمعرفة والعلم وأيضاً العتبة الصنوريـة . ومن ثم فإن الاتجـاح الذي تفتقـع عنه ذهنـ الرياضـيين الأوائل ظـل مـثـلاً يـنـشـرـ على مـزـ العـصـورـ ، وـلـمـ تـكـنـ إـعادـةـ النـظرـ فيـ إـلاـ

(٤٠) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٤٥ .

(٤١) ريتشارد كاتليون هو اقتصادي إيرلندي (١٦٨٠ - ١٧٣٤) ، وجون لوك هو الفيلسوف الأنجلزي الذي عرف بذهنه الحـىـ (١٦٣٢ - ١٧٠٤) .

(٤٢) كورنيل هو فيلسوف وعالم رياضـةـ واقتصادـ ، فرنـسيـ الجـنسـيةـ ، (١٨٠١ - ١٨٧٧) . أما جيفونز Jevons فهو عـالمـ اقـتصـادـيـ انـجـلـيزـيـ الجـنسـيةـ ، أولـ منـ أدخلـ النـتـجـ الـرـياـضـيـ فـيـ التـحـلـيلـ الـاـقـتصـادـيـ (١٨٣٥ - ١٨٨٢) .

لتطهيره أو تكراره. كما يرى فوكو أن الرياضيات وهي أنموذج الفرامة والبرهان بالنسبة للعديد من العلوم ، ليست سوى مثل سى لا ينبعى تعيمه بالنسبة للمؤرخ الذى يبحث عن صيغة حقيقة للعلوم (٤٣) . فقد ظهر لنا أن اختلاف العتبات وانتشارها فى الزمان وتتابعها أو احتفال تواجهها معاً، وتتضمنها بعضها البعض ، وشروط ظهورها ، نقول ، ظهر أن كل هذا يشكل مجالا هائلا للبحث الأركيولوجي .

الأنماط المختلفة لتأريخ العلوم :

إن العتبات المتعددة إنما تقضى بوجود صور متباينة للتحليل التاريخي يوضحها فوكو كما يلى : (٤٤)

أولا : تحليل تاريخى على المستوى الصورى ، وهو تاريخ الرياضيات الذى يعتمد على تحليل الإنابة une analyse récurrentielle وفيه يتحدد كل مفهوم رياضى بالرجوع إلى مفاهيم أخرى سابقة عليه . أى أنه يتم من داخل العلم الذى وصل إلى المرحلة الصورية .

ثانيا : تحليل تاريخى على المستوى العلمى ، وفيه يظهر تكوين العلم ابتداء من أشكال معرفية مختلفة . وهنا يجب المؤرخ بوجه خاص عن تساؤلات مثل : كيف تظهر تصوّر ما من تضمناته الخيالية ليصبح تصوّرا علمياً وكيف يتحول مجال من الخبرة والممارسة المباشرة إلى مجال علمي؟ وبصورة عامة كيف تظهر معرفة علمية في مقابل مرحلة سابقة على العلم هي التي تهدى له وتعارضه في نفس الوقت؟

(٤٢) فوكو : «أركيولوجيا المعرفة» ، من ص ٢٤٦ - ٢٤٧ .

(٤٤) فوكو : «أركيولوجيا المعرفة» ، من ص ٢٤٧ - ٢٤٩ .

وقد اهتم باشلار Bachelard وكأنجليهم Canguilhem بهذا النوع من التحليل التاريخي ، وهو يسمى «التاريخ الاستدلالي للعلم» . وفيه يظهر التقابل بين الصواب والخطأ ، والعقلاني وغير العقلاني ، والعلمي وغير العلمي .

ثالثاً : التحليل التاريخي الذي يستهدف عبة المعرفة ، أي نقطة الفصم point de clivage بين التكوينات المقالية وبين أشكال معرفية ليست علمـاً ولن نصل أبداً إلى مرتبة العلم .

رابعاً : تحليل «الإبستميه» l' analyse de l'épistémé ، وهو يشمل تحليل التكوينات المقالية والوضعيات والمعرفة من حيث علاقتهم بالأشكال الاستدلالية والعلوم . أي أنه نمط للتحليل التاريخي مختلف تماماً عن الأنماط المتقدمة .

وقد يظن أن كلمة Epistémé تشير إلى حقبة تاريخية تضم جميع ألوان الثقافة السائدة وتفرض على كل لون منها نفس المعايير ونفس المسلمات . كما قد يظن أنها تشير إلى بناء معين للفكر يتصرف به البشر في حقبة معينة . غير أن فوكوه يؤكد أن «الإبستميه» ليست صورة للمعرفة أو نمطاً للمعقولية يشمل مختلف العلوم ويعبر عن وحدة الذات أو النفس أو العصر . «إنها جموع العلاقات التي يمكن أن تكتشفها بين علوم مختلفة في عصر معين وذلك عندما تخللها على مستوى الإطراد المقال» (٤٥).

المعرفة والإيديولوجيا :

رأينا فيما سبق أن العلاقة بين العلم والمعرفة تختلف باختلاف التكوينات

(٤٥) نفس المرجع ، ص ٢٠٠ .

المقالية ، كما رأينا أن التحليل الأركيولوجي لا يسجل ما قد يكون بينهما من علاقة استبعاد exclusion بل إنه يكتفى بأن يبين كيفية ابتعاق العلم عن عنصر المعرفة . وهنا تظهر علاقة الإيديولوجيا بالمعرفة والعلوم .

إن أثر «الإيديولوجيا» على العلوم ، أو ما قد تتصف به العلوم من تأثير إيديولوجي ، لا يرد إلى ما قد يكون لها من تركيب مثل كلام لا يرجع إلى استخدامها تقنياً في المجتمع أو إلى تدخل ذات الأفراد الذين يمارسون هذا الاستخدام ، بل إنه ينبع تلقائياً ابتداء من ظهور العلم على قاعدة المعرفة . وهذا يعني أن مسألة الجانب الإيديولوجي للعلم هي مسألة وجود العلم ذاته باعتباره ممارسة مقالية ، وباعتبار ما يربطه من علاقات بمبادرات أخرى (٤٦) .

وإذا كان من الممكن القول بأن الاقتصاد السياسي قد لعب دوراً في المجتمع الرأسمالي لأنّه يخدم مصالح الطبقة البرجوازية التي أوجده ، إلا أنّ أي تحليل دقيق للعلاقة بين البناء المعرفى لهذا العلم وبين وظيفته الإيديولوجية ينبغي أن يمر أولاً بتحليل التكوين المقالى الذي أوجده ، وأيضاً بتحليل الموضوعات والتصورات والاتجاهات العامة التي تدخل ضمن نسقه .

وبناء على ما تقدم يلاحظ فوكوه ما يلى : (٤٧)

١ - إن الإيديولوجيا ليست نفيّاً للعلم . ومن ثم فإن العلوم التي يظهر بها جانب إيديولوجي مثل المقال الإكلينيكي أو الاقتصاد السياسي لا ينبغي أن ينظر لمنطوقاتها - لهذا السبب - على أنها خارجة عن الموضوعية وبالتالي متناقضية أو خاطئة .

(٤٦) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٤٢ .

(٤٧) نفس المرجع ، ص ص ٢٤٢ - ٢٤٣ .

٢ - إن أى تناقض أو نقص أو عيب نظرى *défaut théorique* يمكن أن يشير إلى وجود دور إيديولوجي لأى علم (٤٨). كما أن تحليل هذا الدور ينبغي أن يكون على مستوى «الموضوعية» وأيضاً على مستوى العلاقات بين قواعد التكوين وبين البناء العلمي .

٣ - إن المقال بوجه عام لا ينفصل تماماً عن الإيديولوجيا نتيجة لتصحيح هذه الأخطاء . فالإيديولوجيا لها دور مستمر لا يتأثر باختفاء الزيف واطراد الصراوة .

٤ - إن التصدى للدور الإيديولوجي لعلم بهدف تغييره ، لا يعني الكشف هنا يمكن أن يتضمنه من افتراضات فلسفية ، بل إنه يعني بالأحرى ، إعادة النظر فيه كتكوين مقال . وهذا لا يفترض التصدى إلى التناقضات الدسمورية لقضاياها ، بل إلى نسق تكوين موضوعاته ، ونمط منطقها وتصوراته واختباراته النظرية *ses choix théoriques* . وسنرى في الفصل القادم كيف ظهرت العلوم الإنسانية على قاعدة المعرفة أو «الاستماع» الحديث .

(٤٨) «دور إيديولوجي لأى علم» ترجمة للعبارة :
Fonctionnement idéologique d'une science.

الفصل الرابع

نظرة أركيولوجيا المعرفة للإنسان

ويشمل :

- الإنسان في الفلسفة المعاصرة .
- أركيولوجيا المعرفة ليست نزعة متشائمة .
- أركيولوجيا المعرفة والتزعات الإنسانية .

- الإنسان والعلوم الإنسانية :

«اللائي المعرفة» Le trièdre du Savoir

- ظهور العلوم الإنسانية .
- طبيعة العلوم الإنسانية .
- موت الإنسان .

نظرة أركيولوجيا المعرفة للإنسان

الإنسان في الفلسفة المعاصرة :

يقول ميكيل ديفرن DUFRENNE

«إن الفلسفة المعاصرة لا تعتد بالإنسان ، كما أنها لا تتخلد منه موضوعاً للتفكير . وليس ذلك بسبب صعوبة خاصة تكتتف هذا الموضوع ، بل لأنها لا تعرف بوجزده أصلاً . صحيح أنها تعرف بوجود كائنات إنسانية ، أما فكرة الإنسان فهي خراقة نشأت عن أفكار جوفاء وأحكام سابقة» (١) .

والحقيقة أن الإنسان ليس موضوعاً للتفكير إلا بالقدر الذي يريده هو . وعلى ذلك فقد كان من الممكن تعريف الإنسان بأنه حيوان عاقل ، كما كان من الممكن أن يناسب إليه نفس خالدة ، أو أن يجعله يتبوأ مكاناً على قمة الخلائق ، كما فعل اللاهوتيون ، أو — على التفاصيل تماماً — يجعله «يسير على جبل مشدود فوق الماوية» كما فعل نيهيشه (٢) . وهنا يتضح أن ماترجمه كده النزاعات الإنسانية ، وما تنسبه إلى «الإنسان» من خصائص ، وما تخصه به من فضائل لا يعدو أن يكون وهمآ .

(١) Mikel DUFRENNE : "La philosophie du néo-positivisme," in (*Esprit*, Mai 1967), P. 781.

(٢) يوسف كرم : «تاريخ الفلسفة الحديثة» ، دار المعارف بمصر سنة ١٩٤٩ ، ص ٣٩٠ .

يقول فوكو :

«إن الثقة بالدراسات الإنسانية إنما تضر بالتفكير لأنها

تصبّيه بنوم جديد» (٣).

Faire crédit à l'anthropologie, c'est compromettre la pensée qui s'endort d'un nouveau sommeil.

ولا يخفى فوكو غبطة لما جاء على لسان نيشة من ظهور أعراض الانحلال لدى الإنسان الحديث ومن تبشيره بظهور الإنسان الأعلى ويقول :

«لقد أعمتنا الشواهد القريبة الخاصة بوجود الإنسان
لدرجة أن ذاكرتنا قد نسيت العهد الذي وجد فيه
العالم بما يشمله من نظام وكيانات إنسانية وغاب فيه
الإنسان . إننا لنفهم ما يحدثه تفكير نيشة من دوى
هائل وخاصة عندما يقرر أن الإنسان لم يعد شيئاً،
 وأن تفكيرنا الحالي عن الإنسان وما يسمى بالنزعة
الإنسانية إنما يرقدان على نفي صارخ لوجوده » (٤).

وترى الباحثة آنجل ماريتي أن فوكو قد فهم ما لم يفهمه الكثيرون من
معاصرينا عن النتيجة الحتمية التي يمكن أن تستخلص مما قدمه نيشة وهي :
أن الإنسان يفكر دون أن يترتب على ذلك أنه موجود (٥) .

(٣) فوكو : «الكلمات والأشياء» ، ص ٣٥٢ . ولعله يقصد «التونم الجديدي» ما يصيب التفكير من نزعات إيقانية . وهو «جديدي» ربما بالقياس إلى «التونم الأول» الذي أشار إليه كنط والذى أيقظه منه هوم .

(٤) نفس المرجع ، ص ٣٣٣ .

Angèle MARIETTI : Op. cit., P. 19.

(٥)

فالتفكير حائر باستمرار بين فكره و ذاته . وهو انسان بشيء آخر خارج عنه : هذا الشيء هو الحياة التي يشترك فيها مع سائر الكائنات والثقافة الموجودة حوله . والمفكير لا يستطيع أن يعرف ذاته أو يمسك بحقيقة إلا في ماضٍ ولٍ وانصرم أو في مستقبل يتأنّج باستمرار . فهو يبحث عن ذاته في التاريخ ، ثم لا يلبث أن يطأ عليه التغيير والصيغة . ولذا فإنه هو « الآخر » دائمًا بالنسبة للغير وبالنسبة لذاته .

والإنسان إذا لم يكن اللغة التي يتكلّمها أو العمل الذي يقوم به أو الحياة الموجودة في أعماقه ، فلماذا يكون في النهاية ؟ إنه شيء غير متعقل *impensé* ، ولا يمكن التعبير عنه بالقول *indicible* كما أنه غير مرئي *invisible* . وهذا الشيء هو الذي اكتشفه فوكو على أنه القاسم المشترك لكل إنسان معاصر . ويقول عنه : « إنه الشاطئ القائم *une plage obscure* الذي يشير إلى منطقة عميقة في طبيعة الإنسان » (٦).

وهنا يبدو الآخر *autre* بالنسبة للإنسان على أنه أكثر البناءات عملاً وتأسلاً . إنه موسيقى حقيقة في داخلنا تردد إلى الظهور لكن تكون مرئية ومسموعة خصوصاً وأنها غير معرفة *indéfinie* . وغير معبر عنها *inexprimée* وطواها *oubli* *mémoriale* . إن « الآخر » الذي نتحدث عنه هنا هو الإنسان ذاته بعيداً عن الانفلاق الذي يسيبه المجتمع وبعيداً عن تراكمات الثقافة ، وهو « الآخر » الذي لا تعرف به البناءات الاجتماعية التاريخية .

ويرى فوكو أن ما يهدف إليه الفكر المعاصر بعد الدراسات التي قام

(٦) فوكو : « الكلمات والأشياء » ، من ٣٢٧ .

ويرى فرانسا فال أن « التبر متقلب » عند فوكو يذكرنا بالشيء في ذاته *L'en-soi* عند هيجل ، والافتراض *aliénation* عند ماركس ، والمتضمن *l'implicite* عند هنري F. WAHL : Op. cit. P. 367.

بها نيشة وفرويد هو «أن يكشف النقاب عن اللاشعور وأن ينغمس في صمته *s'absorber dans son silence* ، وأن ينصت إلى *همسة الغامض*»^(٧) . كما يرى أن تبشر نيشة بظهور الإنسان الأعلى إنما يعني أولاً وقبل كل شيء التنبؤ بعوت الإنسان الراهن أي ظهور عتبة جديدة يمكن أن يبدأ منها الفكر الفلسفى المعاصر^(٨) .

أو كيولوجيا المعرفة ليست نزعة متباينة :

تفوه الباحثة آن جيدية GUEDEZ :

«إن فوكوه قد أراد من خلال «مولد العيادة» ، بعد «تاريخ الجنون» ، أن يضعنا أمام ذواتنا بعد أن أصبحنا مجرد «فتات» *miettes* وكأنما هو قد شاء لنا أن نصطبجه إلى أعماق الهاوية (أو الجحيم) حتى نرى — بعيون رعوسنا — كيف أن اتزاننا مزعزع دائمًا أمام هاوية الجنون من جهة . وهاوية الموت من جهة أخرى... أن اهتمام فوكوه بالطب ، وبالمرض ، وبالمريض ، إنما هو انشغال بالموت ، وبالكائن الفاني ، وبالذات المتلاشية ، وكان لسان حاله يقول : «أنا الكائن الذي يموت ، أو «أنا الغائب الذي لا موضع له أمام صلابة الموت» ، أو «أنا ذلك الاختراع الحديث الذي تثبت أركيولوجيا الفكر أنه لا يرجع إلا إلى عهد قريب جداً».

(٧) فوكوه : «الكلمات والأشياء» ، ص ٣٣٨ .

(٨) نفس المرجع ، ص ٣٥٣ .

وأنه ربما يعرف نهايته في مستقبل قريب أيضاً» (٩).

وقد ذكرت الباحثة هذا النص في مطلع الفصل الثاني من كتابها عن فوكوه وعنوانه «أركيولوجيا العلوم الإنسانية». كما كانت قد قدمت الفصل بعبارة الفيلسوف نيتشة تقول :

«في ركن سحيق من الكون الذي ترافق أطرا فيه بين معان العديد من الشموس ، ظهر على سطح أحد الكواكب حيوانات ذكية اخترع المعرفة . ولقد كانت لحظة الإخراج هذه هي أكبر ما شهدته التاريخ الكوني من زيف وتبجح . غير أنها لم تكن سوى لحظة . إذ يكفي أن تنهي الطبيعة لكي يفنى الكوكب وتموت الحيوانات الذكية» (١٠).

ويظهر لنا من التقديم الذي اختارته الباحثة للفصل ، ومن مطلعه ، أنها تهدف إلى إظهار فوكوه بمظهر الفيلسوف المتشائم الذي يسخر من الإنسان الراهن ومن مقدراته ، تماماً كما فعل الفيلسوف نيتشة .

غير أن الدارس المدقق سيدرك مبلغ عدم الدقة في معظم ما ذهبت إليه الباحثة . كما سيدرك أن هدفها من الإثارة في مطلع فصل عن «أركيولوجيا العلوم الإنسانية» ، هو أنها كانت بقصد الكشف عما أثبته فوكوه من أن

(9) Annie GUEDEZ : Op. Cit., PP. 35—36.

والترجمة الدكتور زكريا أبراهيم : مشكلة البنية ، ص ١٣٦ .

(10) NIETZSCHE, "Introduction théorétique sur la vérité et le mensonge dans un sens extranormal". In Le livre du philosophe, AUBIER-FLAMMARION.

Voir : Annie GUEDEZ, Op. cit., P. 35.

«العلوم الإنسانية» علوم هامشية تستند إلى الوهم وتتأرجح بين الأُمبيريقية والصورية ولا يغيب عنها التفلسف ولا تخلي من مخاطر ، في حين أنها (أى الباحثة) تتحصص في أحد هذه العلوم وتقوم على تدريسه بالجامعة (١١) .

فالزعم بأننا (لو ألقينا نظرة استرجاعية سريعة على كتاب فوكوه المسمى «مولد العيادة» ، لوجدنا أنه ليس مجرد دراسة علمية لتاريخ الطب ، ولا مجرد نقد كаниق التجربة الطبية . بل هو شيء أكثر من تلك الدراسة الأركيولوجية للمعرفة الطبية ... لأن المؤلف قد شاء لنا أن نصطحبه إلى أعماق الهاوية ...) (١٢) ، نقول أن هذا الزعم قد انبثق عن «نظرة سريعة» حقاً ، لأنه يسقط من حسابه تماماً معظم الأهداف التي أوردها فوكوه نفسه في مقدمة هذا الكتاب وفي خاتمه : والتي ذكرنا تفاصيلها في الفصل الخالص بنشأة الطب الحديث .

أما عن الارتفاعنة بنصوص نيتشرة ووضعها على نفس المستوى إلى جانب نصوص فوكوه . فإنه قد لا يجافي الحقيقة كثيراً إذا كان ذلك بالقدر الذي يرضيه فوكوه نفسه والذى أوردهنا في مواضع عديدة بهذا الكتاب . غير أنه من المؤكد أن فوكوه لم يخطر على باله إطلاقاً أن يستعين بالنص المتقدم ذكره عن «البيجع» الذى ارتكتبه الحيوانات الديكية عندما اخترعت المعرفة .

إن فوكوه إنما يقوم بكشف متأن عن علاقة الإنسان بالعالم . فيين كيف أن الإنسان يرتبط بعداً اكتشاف الحقيقة ، بل كيف يرتط بالحقيقة ذاتها إلى الدرجة

(11) «آفاق جيدية» هي مدرسة علم الاجتماع في معهد التكنولوجيا بمدينة «تور» بفرنسا ، وربما كان المدف الأسايى لمكتب الذى أصدرته عن فوكوه هو الدفاع عن العلوم الإنسانية التي .. هاجمتها هذا الأخيرة على نحو ما سيرد في هذا الفصل .

(12) Annie GUEDEZ; Op. cit., P. 35.

والدكتور زكريا ابراهيم : «شكلة البنية» : من ١٣٥ .

الى يفقد فيها ذاتيته. ومن هنا يتضح لنا أن فوكوه لا ينكر للإنسان، بل إنه «ينكر فقط حق الذات في السيادة المطلقة»^(١٣). وهو يقول في حديث لإحدى الحالات الأدبية «إن بعثتنا ي يريد إن يربط الإنسان بعلمه، وكشفه، وعالمه»^(١٤).

ويترتب على ما تقدم أن أركيولوجيا المعرفة ليست ضد الإنسان، بل هي ضد التزعة الإنسانية التي تلغى الفكر وتبقى على السطح وتسسلم لسبات عميق بعيداً عن إنجازات العلم.

أركيولوجيا المعرفة والتزعات الإنسانية:

إن «أركيولوجيا المعرفة»، شأنها شأن جميع الاتجاهات البنائية، لا تتحدث عن الإنسان ابتداء من «الكونجتيو»، بل ابتداء من واقع علمي لا يتناقض مع مسلماته.

يقول شيخ البنائين ليفي ستروس:

«في قرتنا هذا، حيث شرع الناس في تدمير العديد من صور الحياة، فإن التزعة الإنسانية الجديدة بهذا الاسم لا تبدأ بالأنا، بل إنها تفعم العالم قبل الحياة، والحياة قبل الإنسان، واحترام الكائنات الأخرى قبل عبة الذات»^(١٥).

ونلاحظ أن هذه التزعة الجديدة تقف بلاشك في مواجهة التزعات الفرزدية التي دعمتها الفلسفة الوجودية والتي تكشف مما درج عليه الأوروبيون في

(١٣) فوكوه: «أركيولوجيا المعرفة»، من ٢٧٢.

(١٤) ذكرها إبراهيم: «مشكلة البنية»، من ١٦٨.

(15) LEVI-STRAUSS : "L'Origine des manières de table", (Plon, 1968), P. 422.

حياتهم من أنانية وفرد . وقد أكتشف ليفي ستروس أن ما انتهى إليه الوجوديون من أن «الجحيم هم الآخر ونon l'Enfer c'est les autres» ليس قضية فلسفية ، بل هو شهادة انثوجرافية عن حضارة منشقة على نظام العالم (١٦).

وباختصار ، فإن التزعة الإنسانية التي تضمنها الأنثروبولوجيا البنائية عند ليفي ستروس ليس فيها مكان للأنا .

وإذا انتقلنا إلى «أركيولوجيا المعرفة» ، فإننا نجد عبارة عند فوكوه يؤكّد فيها تضامنه مع المفاهيم البنائية ويقول :

«حقاً لقد رفضت أن يرد المقال إلى الذاتية ... وقد كان هدفي أن أظهر تعدد المستويات الممكنة للتحليل وسط كثافة الأداء اللغوي : فقد أردت أن أبين أنه إلى جانب إنجازات علم اللغة البنائي ، وبالإضافة إلى المناهج التي تقوم على التأويل *interprétation* ، يمكن إجراء وصف المنطوقات وبيان تكوينها وأيضاً وصف الإطراد الخاص بالمقال» .

ويستطرد قائلاً :

«إذا كنت قد أرجأت الحديث عن الذات ، فإن ذلك لم يكن بهدف الكشف عن أنماط *formes* تنسّب لها جميع اللوات في عصر معين ، بل لقد بينت على العكس تماماً كيف يمكن للبشر أن تتعارض آراؤهم داخل نفس الحقبة المنطوقية ، كما بينت

(١٦) راجع كتاب «البيروفي في الأنثروبولوجيا» ، المولى ، نشر دار المعارف .

أن الممارسات المقالية تتميز عن بعضها بعضاً، وباختصار، لم يكن
هدف أن أستبعد إشكال الذات le problème du Sujet
بقدر ما كنت أهدف إلى تعريف الأوضاع والوظائف
التي يمكن أن تختلها الذات في خضم إشكال المقال.

ثم يقول

«وأخيراً فإنني لم أرفض التاريخ بل رفضت المقوله العامة والفارغة
لتغيير كي أفسح المجال لمستويات مختلفة للتحول».

ويختتم حديثه في نفس الموضوع قائلاً :

«ومن هنا ترون أنني لم أحجاوز الحدود المشروعة التي مالتزمت
بها البنائية» (١٧) .

و واضح من أقوال ميشيل فوكو أنه قد إنحدر ببحثه مكاناً داخل الحال الذي
تظهر فيه وتشابك مشكلات الكائن الإنساني والشعور والذات بل مشكلة
البناء أيضاً . غير أن القرار الأول الذي إنحدر فوكو في الحال النظري كان
قراراً بإنهاء الخصوصي الأنثربولوجي les sujections anthropologiques، أي،
«الخصوصي للذك الطفل المدلل الذي شغل المسرح الفلسفي مدة طويلة ووقف
حجر عثرة في وجه كل عمل جدي لأنه يتطلب انتباها زائدآ» .

وشتان ما بين هذا القرار وبين محاولات الوجوديين التي «يتضمن منها
إعجاب المرأة بدأته ... وفيها يعزل الإنسان المعاصر نفسه ، ويستشعر نشوة

(١٧) فوكو : «أركيولوجيا المعرفة»، ص ٣٩٠ - ٤٢٣ .

تلقائية ، ويبتعد عن المعرفة العلمية التي يحقرها وعن الإنسانية الحقة التي يجهل عقدها التاريخي ... لكي يظل داخل عالمه الصغير المغلق» (١٨) . وإذا تعرضنا لأى موضوع فلسفى يتعلق بالإنسان ، وليكن مشكلة القلق مثلا ، لتبين لنا أن كافية معالجة أسباب القلق عند سارتر وفو كوه ، هي أكبر دليل على بعد الشقة بين الطرفين .

فعند سارتر ، الإنسان هو مشروع يعيش لذاته ، وماهيته تتحدد بما شرعه هو لذاته . والذاتية تعنى الإختيار الحر . وهذا الإختيار يعني بدوره نسبة قيمة معينة لما وقع عليه الإختيار (فنحن نختار الحانب الطيب دائمًا) . وجدير بالذكر أن مسئوليتنا في الإختيار هي أكبر مما نتصور ، وذلك لأنه إختيار للإنسانية جموعا ، وهذا هو ما يفسر وجود القلق (١٩) .

أما أسباب القلق عند فو كوه ، فإنها تتبثق عن ذلك الحال الملموس الذى يظهر فيه المقال وتتوارد فيه قوى كبيرة متصارعة . فالمقال هو الإiben الشرعي للمؤسسات الاجتماعية *institutions sociales* وأولها اللغة . وهذه الأخيرة قد ظهرت مع الحاجة إلى التعامل بين أفراد المجتمع .

وإذا نشأ المقال عن هذه الحاجة الملحّة وعن مؤسسة اجتماعية هي بمثابة قالب أو السياج *institution qui encadre* ، فإن هذه الثنائية هي التي تسبب القلق .

يقول فو كوه :

«إن مبعث القلق هو إحساس بأن النشاط اليومي إنما يختي تحته ضغوطاً ومخاطر يصعب علينا تصورها

(18) LEVI-STRAUSS : "L'Homme nu" (Plon 1971), P. 572.

(١٩) راجع كتاب *والبنية في الأنثروبولوجيا* ، المؤلف ، نشر دار المعارف

ومبعث القلق أيضاً هو أن العديد من الكلمات يمثلها معانٌ تشير إلى النضال أو النصر أو الجراح أو السيطرة أو العبودية رغم أن كثرة استخدامها منذ زمن بعيد قد قلل من فظاظتها» (٢٠).

ولما كانت المؤسسات الاجتماعية هي السياج الذي يحيط بالمقال : فن الممكن أن نفهم إذن كيف أن وضعية المقال تحاط بسياج من الممنوعات Exclusions . «فنحن نعلم أنه ليس من حقنا أن نقول كل شيء ، كما أنها لا يمكننا أن نتحدث عن كل شيء مهما اختلفت الظروف ، وأخيراً فإن أي إنسان لا يمكنه أن يتحدث عن أي شيء أبداً كان» (٢١). ومن هنا كان القلق .

ويتصبح مما تقدم أن «أركيولوجيا المعرفة» لا تتقبل ما تدعيه النزاعات الإنسانية من حق الفرد في الإعجاب بذاته وبقدراته على المبادأة والاختيار المسبب للقلق . ومع ذلك فهي لا تقوم على إلغاء الفرد تماماً لأنها تتحدث عن «محاولات» tentatives يقوم بها الأفراد بدلاً من «مبادرات» initiatives . و«المحاولات» ليست علاجاً ، بل معلومات لتغيرات تطرأ على نطاق الوضعيّات

(20) M. FOUCAULT : "L'Ordre du discours" , (Gallimard, 1971), P. 10.

ويحضرنا بهذا الصدد قول بارت Roland BARTHES في الكوليج دي فراني

- وهو من أقطاب البنائين المعاصرین - :

«إن اللغة هي أداة اغتراب . وهي ليست وسيلة اتصال يقدر ما هي وسيلة اخضاع» .

Discourir n'est pas communiquer, ..., C'est assujettir.

راجع نص «الدرس الافتتاحي» لبارت بجريدة لسانوند الفرنسيّة الأسبوعيّة ، عدد رقم ١٤٧٢ في ١٣ يناير ١٩٧٧ .

(21) Ibid., P. II.

الموجودة positivités والتي ترتبط بعضها البعض في نوع من النظام غني بكثرة علاقاته المعقّدة والتي يحاول الأركيولوجي أن يكشف عنها (٢٢).

الأركيولوجي إذن ليست ضد الذات ، بل بفضلها «أمكن الربط بين تحليل أوضاع الذات وبين نظرية تاريخ العلوم » (٢٣) Lier une analyse des positions du sujet à une théorie de l' histoire des sciences.

الإنسان والعلوم الإنسانية :

يرى فوكوأن العلوم الإنسانية لم ت脫ق من العصر الكلاسيكي أى ميراث ، وذلك لسبب بسيط هو أن الإنسان لم يكن موجوداً في ذلك العصر أو على الأخرى لأن علوم «الحياة» و«اللغة» و«العمل» لم تكن قد عرفت بعد (٢٤) فالإنسان لا يمكنه أن يفكر في ذاته إلا وهو مقود بفعل الحياة واللغة والعمل ، أي ابتداء مما لديه من معرفة مسبقة عن الكائن الحي *le vivant* والكلمات *la production les mots* والانتاج

ولقد حدث الانتقال من العصر الكلاسيكي إلى العصر الحديث بعد أن فقد التمثيل قدرته على تأسيس الروابط التي تربط بين عناصره المختلفة . وبعبارة أخرى ، فقد حدث القطيع *coupure* بسبب عجز التمثيل عن أداء وظيفته دون الرجوع إلى الشروط الخارجية عنه . وهذه الشروط هي العمل في علم الاقتصاد ، والتنظيم الداخلي للكائنات في البيولوجيا ، وآليات اللغة في الفيلولوجيا (٢٥).

الملك الغائب :

يعترف ميشيل فوكو بأن مفهوم «الطبيعة الإنسانية» ظل ثابتاً لقرون

(22) Angèle KREMER-MARIETTI : Op. cit., P. 158.

(23) فوكو : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٧٠ - ٢٧١ .

(24) فوكو : «الكلمات والأشياء» ، ص ٣٥٥ .

.(25) F. WAHL : Op. : cit., P. 351.

عديدة . غير أن استخدام هذا المفهوم في العصر الكلاسيكي إنما يشير إلى غياب الإنسان « كواقع أول ملموس *réalité épaisse et première* وكوضع (مدرس) يصعب تناوله ، وكلمات هي شرط كل معرفة نمكنته » (٢٦) . ومن ثم ، فقد كان إنسان العصر الكلاسيكي جزءاً من الطبيعة ، وكان ينظر إليه من هذه الزاوية فقط .

وتورد الباحثة آن جيدية في تصديق ذلك ما جاء على لسان جروتويسن Groethuysen من أن مبدأ « أعرف نفسك بنفسك » ، ومبدأ « أعرف الطبيعة » كانوا متطابقين في العصر الكلاسيكي . فالإنسان كائن طبيعي ، والمهم هو أن نكشف بداخله قوانين الطبيعة . وبهذا نطبق عليه كحالة جزئية ما نعرفه عن « الطبيعة » من قوانين عامة (٢٧) .

لقد كان المدخل إلى « الإنسان » في مفهوم فوكوه تفسيراً مطيناً ووصفاً دقيقاً للوحة فنية بعنوان « الوصيقات » *Ménines* لرسامها الفنان الأسباني فيلا سكيه Vélasquez (١٥٩٩-١٦٦٠) (٢٨) .

وقد ظهر على الجانب الأيسر من اللوحة رسام يمسك بريشه في اليد اليمنى . ويظهر كأنه قد توقف فجأة عن العمل باللوحة الموجودة أمامه والتي تستند إلى « حامل » . كما يظهر وكأنه يتوجه بنظراته إلى الأمام ليواجه موقفاً جديداً ترتب على ظهور شخصية هامة ليس لها مكان داخل اللوحة بل

(٢٦) فوكوه : « الكلمات والأشياء » ، ص ٣٢١ .

(٢٧) B. Groethuysen, "Anthropologie philosophique", (Galimard, 1953). Cité par : Annie GUEDEZ, op. cit., P. 50.

(٢٨) شخص فوكوه الفصل الأول من كتاب « الكلمات والأشياء » لوصف هذه الرسالة ، والتعليق على ما تضمنه (من ص ١٩ إلى ص ٢١) ، كما اشتمل الكتاب أيضاً على صورة فوتوغرافية للوحة .

(ربما) خارجها في المكان الذي يمكن أن يحتله أي مشاهد أو متأمل . أما بقية المساحة باللوحة فقد ظهر عليها الوصفات وهن يحيطن بالأميرة بعد أن ألبسها أفسر الثياب ، ويتجهن بنظراتهن معها في نفس الاتجاه المؤدي إلى الناظر . وتلمح في العمق الأمين للوحة انعكاس صغير على مرآة يكشف عن شخصية (الملك) وبين أن الجميع كان بصدده استقباله . ويظهر الملك هنا على أنه العنصر المحرّك لجميع عناصر اللوحة رغم عدم تواجده بداخليها .

وقد تركز تعليق فوكوه على شخصية (الملك) ، وذلك لما له من أهمية كبيرة رغم أنه غير ممثل باللوحة ، تماماً مثل إنسان العصر الكلاسيكي الذي كان يحكم عالماً مليئاً «بالمثلثات» دون أن يكون «مثلاً» فيه .

لقد كان مجال المعرفة – في العصر الكلاسيكي – متجانساً ، وذلك ابتداء من تحليل التمثيل حتى فكرة الرياضيات العالمية *Mathesis Universalis*. فكل معرفة أياً كانت تبدأ بإقرار التغاير كبداً للتصنيف وإدخال عنصر النظام . وكان هذا يصدق على الرياضيات وأيضاً على علوم الطبيعة و«التكتسينوميا» بمعناها العام ، كما يصدق على المعرفة غير اليقينية مثل عمليات التبادل *échange* والتفكير الفلسفى ذاته . وهذا الأخير كان يعتمد على تسلسل الأفكار ويدأ من البسيط منها ثم يتدرج نحو الأكثر تعقيداً . وواضح لنا أن هذا المجال المعرفى في مجموعه لم يكن يسمح بظهور الإنسان (٢٩).

ثلاثي المعرفة : Le Trièdre des Savoirs

«والإنسان لم يظهر باعتباره «ذاتاً» و «موضوعاً» لكل معرفة ممكنة ،

(٢٩) فوكوه : «الكلمات والأفكار» ، ص ٣٥٧ .
راجع أيضاً خصائص العصر الكلاسيكي ، بالفصل الثالث .

لجريدة أن الممارسة العادلة هي التي سمحت للفكري القرن التاسع عشر بأن يحددوا مضمون هذا الوعي الانعكاسي أو التأمل ، بل لأن ثمة تصدحاً في تنظيم المعرفة هو الذي جاء فيسر لم مهمة «العقل» الإنسان । (٣٠) فما هو هذا التصدع ؟ ..

إنه يعني أن الحال المعرف قد اتخذ مساراً جديداً ذا أبعاد ثلاثة بدلًا من المسار القديم المتجلانس ذي البعد الواحد . وسرى أن الحال المعرف الجديد رغم أبعاده الثلاثة التي تشمل علوماً إستباطية وأميريقية وفلسفية ليس فيه مكان للعلوم الإنسانية ।

يمكنا إذن أن نجد على البعد الأول علوماً مثل الرياضيات والفيزياء . وهي علوم ما زالت تعرف «بالنظام» باعتباره تسلسلاً إستباطياً (القضايا واضحة أو محققة *evidentes ou vérifiées*) ، يسير في إتجاه واحد *linéaire* .

أما البعد الثاني ، فيشتمل على علوم مثل علم اللغة والحياة والإنتاج وتوزيع الثروة . ويبدأ هذا البعد بالكشف عن عناصر غير متصلة إلا أنها متجلانسة . وهو يربط بينها بعلاقات عليه ثابتة .

والتفاء هذين البعدين ينشأ عنه «مجال مشترك» *un plan commun* هو مجال تطبيق الرياضيات على حقول اللغة والبيولوجيا والإقتصاد ، أي العلوم الأميركيقة بوجه عام .

والبعد الثالث هو الخاص بالتفكير الفلسفي ، وينشاً باعتباره حقيقة

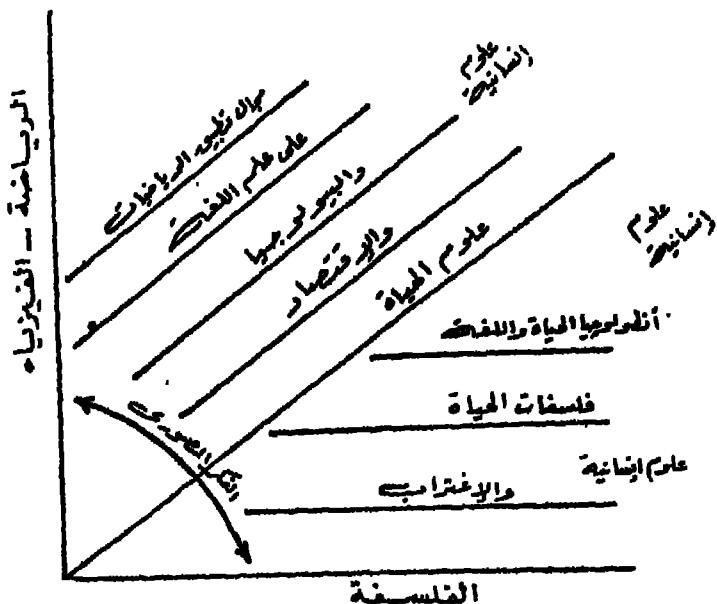
(30) Annie GUEDEZ : Op., cit., P. 51.

والدكتور زكريا أبراهيم : «شكلة البنية» ، ص ١٥٣ .

تفكير مغير عن الذاتية . qui se développe comme pensée du Même . وهذا بعد يكون (مجالاً مشتركاً) بأشراكه مع عالم اللغة والبيولوجيا والاقتصاد . فتظهر فلسفات الحياة ، والإنسان المغترب *l'homme aliéné* أو فلسفات الصور الرمزية *des formes symboliques* ، كما تظهر فلسفات «أنطولوجية» تتساءل عن كيّونّة الحياة والعمل واللغة .

والبعد الفلسفي يكون أيضاً بأشراكه مع العلوم الرياضية - (مجالاً ثالثاً) هو صوريّة الفكر (أو الفكر الصوري) *la formalisation de la pensée*. (٣١)

وقد قامت الباحثة آن جيدية بعمل هذا الرسم البياني الموضوع للأبعاد الثلاثة والحالات المشتركة التي نشأت عن حاف الفكري الحديث كما يلي (٣٢)



(٣١) هوكروه : «الكلمات والألفاظ» ، من ٣٥٨ .
(32) Annie GUEDEZ : op. cit., P. 54.

، يتبع من هذا الرسم البياني أن العلوم الإنسانية لا مكان لها داخل ثلاثي المعرفة هذا *Ce trièdre épistémologique* ، إذ أنها لا تجد لها أي بعد من أبعاده الثلاثة ، كما أنها أيضاً لا تجدها مثلاً على سطح أي من الحالات المشتركة. وهي إن وجدت مع ذلك «فالأئمَّة تتسلل من خلال الفجوات أو الفتحات التي تركها المعارف الأخرى المكونة من ذي قبل». وهذا يجعلها على صلة مع جميع صور المعرفة السابقة المذكورة .

والعلوم الإنسانية تشرع الآن في استخدام الفكر الصوري الرياضي كاتليجا إلى نماذج وتصورات تستعيرها من البيولوجيا والاقتصاد وعلوم اللغة. وأخيراً، فإنها تناطح بخط الإنسان الذي أنتجه التفكير الفلسفى على مستوى التناهى (٣٣) .

وهنا يظهر لنا أن العلوم الإنسانية تشكل خطراً دائمًا بالنسبة لأشكال المعرفة المختلفة . فالعلوم الاستنباطية والتجريبية والفلسفية إذا لم تحافظ على أبعادها ومسارها فإنها تنزلق إلى «متاهات» العلوم الإنسانية . وهي قلما تحافظ على هذه الأبعاد وذلك المسار بسبب صعوبة تكوين الحالات المتوسطة أو المشتركة . لذا ينبغي أن نواكب على فحص علاقات الفكر الصوري ، وأن نخلل جيداً كيّونة الحياة والعمل واللغة .

يقول فوكو :

«إن الانزلاق إلى « الأنثروبولوجيا » هو أكبر خطير يهدد المعرفة من داخلها » (٣٤) .

1' «anthropologisation» est le grand danger intérieur du savoir.

ويقول :

لقد تحرر الإنسان من ذاته بعد أن اكتشف أنه لم يعد

(٣٣) فوكو : « الكلمات والأشياء » ، ص ٣٥٨ .

(٣٤) نفس المرجع السابق ، ص ٣٥٩ .

مركز الخلية *Centre de la création* ، أو وسط الكون

أو على قمة الحياة . وإذا صرخ أن الإنسان لم يعد حاكماً

لملكة العالم ... فإن العلوم الإنسانية هي وسائل خطيرة

في مجال المعرفة *dangereux intermédiaires* (٣٥).

إن ما يفسر الصعوبات التي تواجهها العلوم الإنسانية (عدم توفر اليقين فيها كعلوم ، واستنادها إلى مجالات أخرى للمعرفة ، وما لها من طبيعة ثانوية ومشتقة) ، «ليس تعقد موضوعها وكتافته ، أو اتصافها بطابع ميتافيزيقي ، أو استنادها إلى موجود ذاتي لا يكفي عن العلو على نفسه ، بل السبب هو تعقد التنظيم الاستدلالي الذي توجد في إطاره من جهة وطبيعة العلاقة التي تربطها بالأبعاد الثلاثة المكونة لصييم مجالها من جهة أخرى » (٣٦).

ظهور العلوم الإنسانية :

يرى فوكوه أن العلوم الإنسانية لم تظهر تحت ضغط مذهب عقلاني ، أو تحت تأثير مشكلة علمية لم تحمل ، أو لمصلحة عملية ، بل إنها ظهرت بعد أن فرض الإنسان نفسه على الثقافة الغربية باعتباره موضوعاً ينبغي أن يستحوذ على التفكير والمعرفة .

ولاشك في أن كل علم من العلوم الإنسانية قد ظهر للتصدى لمشكلة معينة ، أو لضرورة ملحة أو لقضية نظرية أو عملية . فثلا ظهر علم النفس في القرن التاسع عشر بعد ظهور المجتمع الصناعي وما تبع ذلك من الحاجة لعمل معايير ومقاييس جديدة للأفراد وفقاً لمتضيقات العمل في المجتمع الجديد . كما ظهر

(٣٥) نفس الموضع .

(٣٦) نفس الموضع ، وترجمة النفس للدكتور ذكرييا ابراهيم ، «مشكلة البنية» ، ص ١٥٥ .

التفكير في علم الاجتماع في أعقاب الثورة الفرنسية بسبب الإحساس بخطر التغيرات الجديدة على التوازن الاجتماعي . غير أن فوكوه لا يبحث في تلك التغيرات «السلطوية» التي صاحبت ظهور هذه العلوم ، بل هو على الأخرى ، يبحث في واقعة محددة *un fait précis* ، وهي «أنه للمرة الأولى منذ أن ظهرت الكائنات البشرية التي تعيش في مجتمعات ، أصبح الإنسان موضوعاً للعلم» (٣٧) . ويرى فوكوه أن هذه «الواقعة» ليست مجرد ظاهرة ، بل هي حدث في نمط المعرفة علاقة «بالاستئمание» . «فما لـكائنات الإنسانية قد تركت مجال التمثيل وسكنت في أعماق الحياة وغطت الاتجاج والبراء وصبر وراء اللغات» (٣٨) . ولماذا كان من الشرور عي في هذه الظروف أن تظهر المعرفة العلمية للإنسان ظهوراً طفبيلاً على نفس الأرض التي أثبتت البيولوجيا والاقتصاد والفيزيولوجيا .

ولقد ترتب على هذا الحدث أن أصبح الإنسان هو الكائن الذي تكون ابتداء منه كل معرفة . كما أصبح هو الذي يسمح بالنظر في كل معرفة تتعلق بالإنسان ، أي أنها جدنا أنفسنا فجأة أمام موضوع دروس *Object* هو في نفس الوقت موضوع دارس أو «ذات» *Sujet* . كما وجدنا أنفسنا نصطدم لأول مرة بالفاظ مثل «المشاهد المنظور» *Spectateur regardé* و«الملك الخاضع» *contestation Souverain soumis* ومن هنا كانت هذه الخصومة المتبادلة والتي تكمن خلف الحوار المستمر بين العلوم الإنسانية وبين بقية العلوم . فالأخيرة

(٣٧) فوكوه : «الكلمات والأشياء» ، ص ٢٥٦ .

(٣٨) نفس الموضع .

(٣٩) نفس الموضع .

(٤٠) فوكوه : «الكلمات والأشياء» ، ص ٢٢٣ .

ترى عم أنها تؤسس الثانية ، وهذه الأخيرة تحاول دائمًا أن تبحث عن أصولها وأن تبرر مناهجها بعيدًا عن نظريات علم النفس وعلم الاجتماع والتاريخ . وقد كان من مظاهر هذه الخصومة أيضًا ذلك التناقض بين الفلسفة والعلوم الإنسانية . فالفلسفة تشكيك في الأسس الساذجة التي قامت عليها العلوم الإنسانية ، وهذه العلوم تطالب بالبحث في موضوعات كانت قد دعى تدخل ضمن مباحث الفلسفة (٤١) ..

طبيعة العلوم الإنسانية :

إن العلوم الإنسانية لم تكن لتهم بالانسان الا بقدر ما هو كائن عائش ، يتحدث لغة ، ويقوم بنشاط إنتاجي . لذا فقد قامت هذه العلوم على هامش علوم الحياة واللغة والاقتصاد (أو العمل) . ولكن ، أليست هذه الأخيرة علوما إنسانية ؟ .

يجيب فوكوه عن هذا التساؤل بالنقى (٤٢) . فالبيولوجيا تهم بكتائب حية كبيرة غير الإنسان . كما أن عملها يتحدد بدراسة الوظائف البيولوجية . في حين أن موضوع العلوم الإنسانية لا يتحدد إلا حين تنطلق التمثيلات الصادقة أو الكاذبة ، الواضح منها والغامض ، والتي يمكن ملاحظتها بطريق مباشر أو غير مباشر . وعلى هذا ، فإن البحث في تشريح مراكز اللغة بالمخ لا يدخل في نطاق العلوم الإنسانية . كما أن البحث في العلاقة بين المراكز المختلفة للتكامل اللغوي داخل المخ (وهي المراكز السمعية والبصرية والحركية) لا يدخل كذلك ضمن نطاق العلوم الإنسانية .

(٤١) فوكوه ، نفس المرجع ، ص ٣٥٧ .

(٤٢) فوكوه ، نفس المرجع ، ص ٣٦٣ .

يقول فوكوه :

«إن الإنسان ، بالنسبة للعلوم الإنسانية ، ليس ذلك الحى الذى يتميز بمعظمه معين وتركيبه فسيولوجي خاص ، ونفرد فى المبادأة والاستقلال ، إنه ذلك الحى الذى ي يكون من خلال حياته التى تكتشه مثلاً يعيش بفضلها ، كما أنه يمتلك بفضلها أيضاً تلك القدرة العجيبة التي تمثل الحياة بكفاءة » (٤٣) .

وعلى الرغم من أن الإنسان هو الكائن الوحيد الذى يتكلم ، إلا أن دراسة التحولات الصوتية *les mutations phonétiques* والقرابة بين اللغات *la parenté des langues* لا تدخل بأى حال في نطاق العلوم الإنسانية . فهذه العلوم يمكنها أن تسأله فقط عن طريقة تمثل الكلمات لدى الأفراد أو الجماعات باعتبارها الوسيلة الوحيدة للتعبير عنها بمحاطرهم .

إن موضوع العلوم الإنسانية إذن ليس اللغة ، بل هذا الكائن الذي يتمثل في أحاديثه معانى الكلمات أو القضايا التي يصيغها ثم ينتهي به المطاف بأن يتمثل اللغة ذاتها (٤٤) .

أما فيما يختص بعلم الاقتصاد ، فإنه ليس علمًا إنسانياً رغم أن الإنسان هو الكائن الوحيد الذي اشتهر بتبادل ممتلكاته . ولذا فإن موضوع العلوم الإنسانية ليس ذلك الإنسان الذي عرف العمل منذ فجر البشرية ، بل هو ذلك الكائن

(٤٣) نفس الموضوع .

(٤٤) فوكوه : «الكلمات والأشياء» ، من ٣٦٤ .

الذى يتمثل حاجاته وحاجات مجتمعه ابتداء من صور الإنتاج الى تحدد نمط وجوده ، ثم ينتهى به المطاف بأنه يتمثل الاقتصاد ذاته (٤٥) .

ويتضح مما تقدم أن «العلوم الإنسانية ليست تخليلاً لطبيعة الإنسان بل هي تخليل يمتد بين الماهية الوضعية للإنسان (كائن حي يتصنّع بالعمل والقدرة على الكلام) ، وبين ما يسمح له بمعرفة معنى الحياة وماهية العمل، وتوانيه والطريقة التي يتحدث بها». كما يتضح أن «العلوم الإنسانية تحمل تلك المسافة التي تفصل البيولوجيا والاقتصاد والفيزيولوجيا عن شرط إمكانها في كينونة الإنسان ذاته» (٤٦) .

ولهذا كلّه يرى فوكو أنه ملن الخطأ أن يجعل العلوم الإنسانية إمتداداً للآليات البيولوجية أو أن ندخل علوم الاقتصاد واللغة ضمن نطاق العلوم الإنسانية خصوصاً وأن الاتجاهات المعاصرة إنما تناول أن تنشئ مقولات اقتصاد مستقلة تماماً وخارجة *pures* (٤٧) .

وإذا أردنا أن نلخص في كلمات قليلة ما سبق أن ذكرنا عن طبيعة العلوم الإنسانية ، فانتا نقول أنها ليست علوماً بمعنى الكلمة لأنّها تتّخذ لنفسها موضوعاً هو نفسه شرط لوجودها . كما أنها في وضع متضاعف (أو متكرر) *dans une position de redoublement* : فهي لا تدرس الحياة أو العمل أو اللغة حيث تكون في قمة وضوحها وشفافيّتها ، بل تدرسها في هذه الطبقة من السلوك *cette couche des comportements*

(٤٥) نفس الموضع .

(٤٦) فوكو : «الآليات والأشياء» ، من ٣٦٥ .

(٤٧) نفس الموضع .

والأتجاهات attitudes والحركات gestures الى سبق أن كتبت أو نطقـت . أي أنها في وضع يسمـه فوكـوه «وراء المعرفة » une position « métaphysique - épistémologique » ، أي الوضع الذي يؤكـد تناـهي الإنسان sa finitude ويزـجـ به في النسبـية relativité . ويترـدد فوكـوه في استـخدام المقطع اليونـاني «méta-» ، ويفـضل استـبدـالـه بـعـقـاطـعـ آخرـى مـثـلـ «ana-» أو «hypo-» كـيـ يـعـبرـ عـماـ تـصـفـ بهـ العـلـومـ الإنسـانيةـ فـعـلاـ منـ عدمـ دـقةـ inexactitude وـعدـمـ تحـديـd imprécision . مـوتـ الإنسـانـ :

«بيد أن فوكوه لا يقف عند هذا الحد ، وإنما هو يقرر أيضاً أن تلك المعرفة الجديدة التي ظهرت بظهور «الإنسان» - في القرن التاسع عشر - إنما هي بعينها التي سوف تجهز عليه ! وآية ذلك أن «الفرد» الذي كان من قبل موزعاً بين «علم الفيزياء» و «علم الأحياء» ، لن يلبث أن يفقد ذلك القدر الضئيل من «الهوية» الذي بقي له ، بسبب توزعه بين فروع مختلفة من المعرفة : ألا وهي علم النفس ، وعلم الاجتماع ، والانتروبولوجيا ، والتحليل النفسي ، وهي تلك المعارف التي تقاسم فيها بعضاً رفاته ، زاعماً كل منها لنفسه أن الجهة التي بين يديه هي الحقيقة بعينها ! » (٤٩).

وهنا تقوم الباحثة آنی جيدية بعمل مقارنة بين فو-كوه ونيتشه فتقول :
«قد يكون هناك موضع للحديث عن تشابه بين كل من
نيتشه وفو-كوه : لأن الأول منها قد نادى راموت الله ،

(٤٨) فوكو : «الكلات والأشياء» ، ص ٣٦٦ .

(49) Annie GUEDEZ : Op. Cit., P. 58.

^{١٥٨} . والدكتور زكريا ابراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ١٥٨ .

بینما نجد أن الثاني منها قد أصبح ينادي اليوم بـ «موت الانسان» ! ولكن على حين أن نیتشه كان هو «القاتل» الحقيقى للألوهية، فقد لا يكون في وسعنا أن نقول عن فوكوه أنه هو «القاتل» الحقيقى للانسان! وآية ذلك أن «الفرد العيني» الذى أنتهت علوم الاقتصاد ، والأحياء ، واللغة ، في تنصيبه ، حينما من الزمن ، عند آفاق معرفتنا ، قد أصبح قاب قوسين أو أدنى من الموت ، إذ دب فيه الانحلال بغير ظهوره ، تحت تأثير تلك الضربات المتلاحقة من «التجريدة» ! (٥٠) :

والحقيقة أن فوكوه لم يكن أول من تحدث عن «موت الانسان». إذ يرى بيير بيرجلن Pierre BURGELIN أن هذا الإصطلاح قد ظهر عند جان جاك روسو في «مقال له عن عدم المساواة» Discours sur l'inégalité عندما كان يناقش القضية الديكارتية الشهيرة «أفكر فأنا موجود». ورأى روسو أن «معرفة الانسان هي أكثر المعارف البشرية نفعاً وأقلها تقدماً لأننا نعلم النظر للإنسان بالقدر الذي يرضيه هو أى عن طريق الثقافة». والمعرفة هنا لا تشير إلى وجود existence بل هي تشير بالأحرى إلى ظهور apparition . ويمكننا أن نجد اصطلاح «موت الانسان» أيضاً عند مين دي بيران De Biran ، كما يمكننا أن نجد كذلك عند كيرك جارد (وهو يدحض عقلاً هيجل). وفي كل مرة كان الاصطلاح يعبر عن قلق حيال اضطراد نمو الثقافة. هذا بالإضافة إلى أن

(50) Annie GUEDEZ : op. Cit., P. 59:

والدكتور زكريا ابراهيم : «شكلة البنية» ، ص ١٥٩ .

علوم اللغة والاتنوجرافيا تعلمنا أننا خاضعون لقوانين لا نعلم عنها شيئاً ، وكذلك علوم التحليل النفسي التي تكشف عن جهلنا بذواتنا . وفي النهاية يجد الإنسان نفسه منقاداً - بواسطة قوة غفل anonyme - إلى مصير محتوم : نحو حضارة علمية وتقنية تضع شروطاً للوجود ، كما تصنع البشر الذين عليهم أن يتأقلموا مع هذا الوجود (٥١) .

وقد اقترب فوكوه من هذا المعنى الأخير «موت الإنسان» وذلك في أحداًث عن معنى السلطة Pouvoir . فهو يرى أنه في زمن مضى من تاريخ البشر ، كان الملوك ينفردون بالسلطة ويقتلون المناوئين لهم . أما المجتمع المعاصر فإنه لا يقتل وإنما يحرض على الحياة . فتكتُر مؤسساته وبالتالي يمارس سلطة غير مرئية يضطر الإنسان إلى الخضوع لها في كل تحرّكه حتى يكاد يفقد ذاته ويموت (٥٢) . ولقد كانت اللغة هي أقوى المؤسسات في المجتمع المعاصر . يقول فوكوه :

«إذا كانت اللغة تلح الآن في الظهور كوحدة تعلق علينا
فهم كيّونتها كلها لمعت لنا في الأفق ، أليس في هذا
علامة على تقوض النظام بأكمله وعلى أن الإنسان في
طريقه إلى الفناء؟» (٥٣) .

(51) Pierre Bourdieu : "l'Archéologie du Savoir", in (Esprit, Mai 1967)

(52) Roger-Pol Droit : "Le Pourvoir et le Sexe", in (Le Monde Hébdo., No. 1477, du 17 Février 1977).

(53) فوكوه : «الكلمات والأشياء» ، ص ٣٩٧ .

تقييم و تعقيب

نماش في هذا الجزء الأخير من البحث مكانة «الأركيولوجيا» بين الأعمال الفلسفية المعاصرة . وهي مهمة ليست يسيرة خصوصا وأن النهج الأركيولوجي لا يتمشى مع ما أفتناه في عادتنا الاستمولوجية القدمة ، كما أنه يتضمن نفياً للتفكير المتجاوز ، وإنكاراً لدور المؤلف ، وإيجاباً لكل محاولة تستهدف الارتداد إلى أصول أولى . ولهذا كله ، فإننا سنبدأ أولاً بفحص دقيق ينصب على تلك «الأركيولوجيا» من داخلها ويتناول ما اشتملته من أهداف وما حققته من نتائج .

لقد كانت «الأركيولوجيا» فلسفة علمية تقدم للعلم ما يستحقه من فلسفة أو تعطى الفلسفة التي لا تسخر من مقدرات العلوم . وهي في هذا تتبع تماماً عن تأثيرات الفلسفة المثالية بكل ما يترتب عليها في مجال المعرفة . وتحت تأثير علوم حديثة ، مثل التحليل النفسي وعلم السلالات ، بدأ العقل يخضع لغزو «اللامعقول» . وببدأ الإنسان – هذا الكائن العاقل الحر – في الانخفاض تدريجياً . فجاك لakan (المخل النفسي الشهير) يكتب عن «المو» *«cela»* الذي يتحدث من خلالنا . وليفي ستروس يدرس ظهور الفكر الأسطوري داخل النفس الإنسانية وفي غفلة منها ، وهو يثبت بذلك بأدلة علمية تؤيد لها الواقع الأميركي . ولم يشد المقال الفلسفي (عند فوكوه) عن هذا الاتجاه ، إذ أنه استهدف البحث عن عناصر البناء الثقافي السائد في الحقب المنطقية المختلفة واقتصرت مهمته فقط على وصف المقول *ce qui est dit* دون إفحام الذات .

كيف يمكن إذن أن يؤخذ على فوكوه أن «تعاقب» الاستيمات عنده مجرد ظاهرة «لا معقوله» ، يستحيل معها استنباط الاستيمات بعضها من البعض الآخر ، لا بطريقة صورية ولا حتى بطريقة جدلية ؟ وكيف يمكن

القول بأن «العقل عند فوكوه يتغير دون أى سبب أو مسوغ عقل» ، وأن بنياته تظهر وتختفي بفعل تحولات اتفاقية (أو عرضية) بحثة؟ أو القول بأن «التحليل الأركيولوجي يبدو عاجزا عن تصور القطع وتفسيره» . (1) ويظهر لنا من هذه الاعتراضات أنها تطالب «بالتفسير» و«الاستنباط» ، وهي عمليات لم يتضمنها منهج فوكوه لأنه يقتصر فقط على وصف المقول ويرفض تماما ادخال الذات المفسرة شأنه في ذلك شأن جميع البنائيين . صحيح أن البناءات الأنثربولوجية واللغوية يمكن أن يستتبع بعضها من البعض الآخر لأنها تتصف بالبداهة والثبات ، بيد أن هذه الصفات لا تنساب إلى «الابستيمات» لأن هذه الأخيرة تتكون من أحداث ملموسة كما أنها دياكرونية أي لا تستبعد حركة التاريخ .

أما عن تصور «القطع» و«التفسير» ، فإن الأركيولوجي يقتصر عمله على رصد العناصر المتغيرة التي كونت الابستيمية . فالإبستيمية الحديثة مثلًا قد صاحبها تحرر الإنسان من الامثلات التي خلقها فحجبت عنه العالم والأشياء ، كما صاحبها تحرر الإنسان من الكوجيتو وما يفرضه من أحلام وأوهام ، ثم حدث التقدم المأمول للمعرفة العلمية بعد أن أصبحت العين هي مبدأ الوضوح وبعد أن استحوذت قراءة الواقع إلا بأعين مفتوحة . ونحن نتفق مع جيل ديلوز DELEUZE في قوله :

«ينبغي أن يذكر المباكون على التاريخ (يقصد الاتصال التاريخي) والذين يحتاجون لعدم تحديد مفهوم «التحول»

(1) Annie GUEDEZ : Op. cit., P. 68.

والدكتور زكريا ابراهيم : «مشكلة البناء» ، ص ١٦١ .

Mutation

بصدد تفسير ظهور النظام الرأسمالي مثلاً في مكان وزمان ما رغم أن كثيراً من العوامل تجعله ممكناً في أزمنة وأمكنة أخرى» (٢) .

ومن هذه العبارة يتضح أن علامات استفهام كثيرة تتتصب أمام الكثير من عمليات التحول دون أن يتمكن المؤرخ من ترتيبها إلا بشيء من استسلامه لاجتهادات ذاتية تبتعد عن العلم . كما يتضح بالتالي صحة الاعتراضات السابقة التي وجهت لفوكوه .

وهناك من يقول أن البنائية الثقافية عند فوكوه هي «بنائية بدون بناءات» (٣) . ونحن نعرف أن هذه البناءات الثقافية هي «الإبستيمات» les épistémè ، وهي كما ذكرنا آنفاً لا تتصف بما تتصف به البناءات الأنثروبولوجية أو اللغوية من بداهة أو ثبات . يقول فوكوه : «إن الإبستيمية ليس صورة معرفية تتصف بالثبات . تظهر مرة واحدة ثم تنقض فجأة . إنها – على الأحرى – كل ديناميكي يمكنون من علاقات ... يمكنها أن تسمح بفهم عوامل الضغط contraintes والتحديد des limitations التي تفرض على المقال في فترة زمنية معينة» (٤) .

وبالقياس إلى البناء الأنثروبولوجي الذي هو مبدأ الظاهرة والمبدأ

(2) Gilles DELEUZE : "Un Nouvel Archiviste" Op. cit., P. 209.

(3) Jean PIAGET : "Le Structuralisme" , op. cit., P. 108.
والدكتور زكريا إبراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ١٦١ .

(٤) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٠٠ .

المفسر لها في نفس الوقت (كما يبنا في المقدمة) ، قد يظن - خطأ - أن «الابستيمات» لها وظيفة سلبية فقط . وهنا يؤكّد فوكوه أن «الحال الاستدلالي» أو الابستيمية هو الذي يبرر وجود أشكال المعرفة المختلفة والعلوم السائدة في حقبة منطوقية معينة (٥) . كيف يمكن الرعم إذن «بأن الحال الاستدلالي» أو الابستيمية هو «بنية لا تخيل إلا إلى ذاتها دون أدنى أشارة إلى «الواقع» الذي يقابلها» ! (٦) .

وإذا كان الابستيمية هو شرط وجود المعرفة والعلوم السائدة ، فهل يمكن التقرير بين فوكوه وكتبه بحيث تعتبر المجال الاستدلالي «مجموعاً من المقولات الموضوعية القبلية» ؟ وهو ما زعمه البعض (٧) . وقد تصدى لهم فوكوه بقوله :

«إن تحليل الابستيمية ليس محاولة لاحياء الفلسفة
النقدية التي تتساءل عن مشروعية علم موجود بالفعل ،
أى عن حقه في الوجود كعلم ، بل إن هذا التحليل
إنما يذهب إلى أبعد من ذلك فيسأل عن واقعة وجود العلم
ذاته ... إن ما يجعل هذا التحليل مختلفاً جمّيع فلسفات
المعرفة هو أنه لا يرد وجود العلم إلى هبة أزليّة
une donation originaire تؤسس العلم ومشروعه»

(٥) فوكوه ، نفس المرجع ، ص ٢٥١ .

(٦) الدكتور زكريا ابراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ١٤٦ .

(7) Annie GUEDEZ : Op. cit., P. 84.

والدكتور زكريا ابراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ١٣٣ .

داخل ذات متسامية . بل إنه يرد هذا الوجود إلى عمليات الممارسة التاريخية» (٨) .

ونلاحظ من هذا النص أن فوكوه لا يستبعد التاريخ تماما ، وهو في ذلك يفترق عن سائر البنايين . (فقد كان لبني ستروس يرى أن الزمان «سلسلة تعبير العصور ، يتكون البشر من حلقاتها ، وتصف بالثبات أى لا تعرف التقدم») .

وأخيرا فقد زعم أحد القادة أنه لما كان «الابستميه» مفهوما عامضا وغير محدد ، فإن فوكوه يتخل عنده في كتابه المنهجي المسمى «أركيولوجيا المعرفة» (٩) . ونحن إذا تصفحنا الكتاب المذكور ، فإننا لا نجد فيه عبارة واحدة تشير إلى هذا التخل : بل تجده على العكس عبارات تقارن بين تحليل الابستميه وبين الفلسفة التقديمة مثل العبارة المذكورة آفرا .

إن مفهوم «الابستميه» يظل إذن من الدعامات الأساسية في فلسفة فوكوه لأنها هو البناء الثقافي الذي يبرر استمرار فوكوه في دائرة البنايين . أما التساؤل المشروع الذي يتबادر إلى الذهن فهو : لماذا يصر فوكوه على استخدام كلمة «ابستميه» بدلا من كلمة «بناء» ؟

ونرى أن الإجابة عن هذا السؤال ذات شقين الأول هو مالاحظه فوكوه نفسه من أن كلمة بنائية وبناء «يتصدق بها الآن كثير من لا يعملون ... فهو ينبع إلى مستوى السوق ورجل الشارع» (١٠) . إذ يستخدمها رجل

(٨) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٥١ .

(٩) الدكتور ذكرياء إبراهيم : «شكلة البنية» ، ص ١٦٢ .

(١٠) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٦١ .

الأعمال والنقابي وعالم الاقتصاد والمربي واللحوى والناقد الأدبي والخرج السينمائى ورجل الإعلام والقصاصن ومصمم الأزياء . والثانى هو أن فوكوه لا يتفق مع أقطاب الإتجاه البنائى فى تعريف «البناء» كما سبق أن قدمنا لأنه يرفض ما درج عليه هؤلاء من التسلك بالتقابل Opposition بين البناء والصبرورة .

يقول فوكوه :

«إن التقابل بين البناء والصبرورة لا يخدم تعريف الحال التاريخي ، كما أنه كذلك لا يخدم تعريف المنتج البنائى » (١١) .

وهذا يعني أن فوكوه فى منهجه الأركيواوجى إنما يأخذ مركزاً وسطاً بين ليونة وديناميكية التاريخ من جهة وبين جمود البناء وتحجرة من جهة أخرى . وهذا ينطوىء من يظن «أن فى نظرة فوكوه إلى الحال الاستمولوجي نزعة مكانية ، جامدة ، متحجرة ، تفصل بين الحالات المختلفة بإقامة حدود حاسمة مطلقة بينها ، وكان البناء تعمل بطريقة آلية جامدة» (١٢) . كما ينطوىء من يظن كذلك أن فيلسوفنا «كان متحيزاً بشكل تعسفي واضح للبنية على حساب المتغيرات» (١٣) . وربما كان مبعث هذا الظن هو الخلط بين مفهومي «البناء» و«الاستمبولى» . فالبناء هو مجموع منظم *un ensemble organisé* ومنتظم *régulier* ، ومنسق *systématisé* ، ويكون من ظواهر مترابطة تعتمد على بعضها بعضاً ،

(١١) نفس المرجع ، ص ٠٢٠

(١٢) زكريا ابراهيم : «مشكلة البناء» ، ص ١٣٩ .

(١٣) نفس المرجع ، ص ١٤٠ .

وتعدّد علاقاته بالثبات permanence. وهو لذلك يقف في مواجهة الزمان وال التاريخ. أما الاستميّه فهو حشد assemblage وتركيب architecture، وواقع يحمله الزمان ، ويقتصر عمل أركيولوجيا المعرفة على وصف تكوين ونفاذ هذه الاستيمات ، دون أن تتدخل لشل حركتها .

ويرى جيل ديلوز Deleuze أن عدم قبول « الأركيولوجيا » للبناء إنما يعني تعمدهم « الذات ». فالأركيولوجيا إذا سمحت بوجود بناءات ثقافية تصادر عن الوظيفة الرمزية كما هو الحال بالنسبة للبناءات الأنثروبولوجية واللغوية (١٤) ، قد يظن عندئذ بأن الذات ما زالت تحافظ بنشاط تركيبي constitutive ، وتجمعيي وموحد unifiant، ولما كانت مبادئه المنبع عند فوكوه تستهدف استبعاد الذات ونبذ الأفكار المتصلة بالأصل origine والشعور conscience ، لذا فإنه يعرض لعناصر الثقافة المتعددة على مستوى الكثرة التارخية des multiplicités historiques وليس على مستوى البناءات (١٥) .
ونحن لانتفق مع وجهة النظر هذه لسبعين .

الأول : أن التسلیم بوجود بناءات تصادر عن الوظيفة الرمزية لا يستتبع بالضرورة الاعتراف بنشاط الذات. فالبنائية الأنثروبولوجية واللغوية تصرح بصدور البناءات عن الوظيفة الرمزية كما تصرح بالبقاء البناءات الفكر مع بناءات الواقع ، وهي مع ذلك « لا تحمل الذات » .

الثاني : أن الاستيمات عند فوكوه قد تكونت لديه لا عن طريق التأمل ولكن نتيجة لوصف تجمعات المنطوقات .

(١٤) راجع : مقدمة الكتاب ، صفحة ٣ .

(15) G. DELEUZE : „ Un Novel Archéologue ” , (Critique No. 274. 1970).

Angèle KREMER-MARIETTI : Op., cit., ذكره

ومهما يكن من شيء ، فإن فوكوه يتفق مع سائر البنايين في رفض الشعور الزائف وأنفول البشر أو موت الإنسان .

وقد كان «موت الإنسان» من الموضوعات الهامة التي أثارت تعليقات النقاد . ومعلوم أن الإشارة هنا ليست إلى الإنسان بلحمه ودمه ، بل إنها موجهة إلى صورة متحجرة لإنسان يختضر لأنه لا يقوى على التصدي لنظامه ومؤسساته ونتائج علمه . وكان الإنسان قد خلق من ذات نفسه لنفسه حجرة تعذيب لم يتحرر منها بعد ، أو كان الإنسان يشقى بمرض يقال له الإنسان (١٦) .

ولم يكن هناك ما يبرر ثورة النقد هذه ، فالبنائية تساير نظرية العلم . أما الارادة التي تتصدى لها ، فإنها هي نفسها الارادة التي تقاوم نتائج التحليل النفسي وعلم اللغة والاثنولوجيا .

يقول ليفي ستروس :

«إن بعض الفلاسفة يتقددون البنائية ويأخذون عليها أنها ألغت الفرد الإنساني وقيمة المقدسة . وإن لأندشن تماماً كاندهاشي لوعلمت أن ثورة قامت بسبب نظرية «تيارات العمل» (وهي النظرية المفسرة لحركة الغازات والسوائل) ، خصوصاً لوأن هذه الثورة تذرعت بأن تهدداً! واء الدافع ثم حركته إلى أعلى قدسيه د حياة العائلة ومعنيات المنزل ، وأن تبدد الدفع يفقد حياة العائلة صداتها الرمزى والمعنى » (١٧)

(١٦) جنري توماس ودانال توماس : «أعلام الفكر الأوروبي من سocrates إلى سارتر» ، الجزء الثاني ، ترجمة مهان نويه . (دار الهلال - يناير ١٩٧٧) .

(17) LEVI-STRAUSS : "L'homme nu" (Plon, 1971), p. 570.

ولم تتأخذ البنائية دون غيرها بحجة أنها ضد الإنسان؟ . ألم يعترف فرويد بأن أبحاثه في التحليل النفسي كانت اللطمة الثالثة للإنسان بعد أبحاث كوبيرنيكوس وداروين (١٨)؟ .

لقد كان من أهم النتائج التي تم خوضها عنها الأبحاث البنائية أن اهتزت الصورة القديمة لإنسان تمجده التزارات الإنسانية بينما هو في حقيقة الأمر ليس سوى عبد مفترب *esclave aliéné*، لا يتسم بقدراته لأن المجتمع التكنوقراطي أصبح يخطط له كل شيء ، وأبغض استغلال هو الذي يدمر أنماط الحياة التقافية كما ذكرنا في المقدمة (١٩) .

وبينما كانت الفلسفة الوجودية تفسح المجال للذات وتنطلق ابتداء من العين أو المعاش ، فإن المحاولة الاستمولوجية الجديدة عند فوكوه إنما تبرز «وجود اللغة» على أشلاء «احتفاء الذات». فالإنسان المعاصر هو إنسان مزيف لأنّه مُكبل بعلاقات السلطة التي يتضمنها المقال . وهذا الأخير ليس مظهراً لما نعرفه ، بل هو «الموضع الذي تنشأ فيه وتولد عنه كل معرفة» (٢٠).
وبناء على ما تقدم ، فإن تصريحات البنائيين لا ينبغي أن تثير فينا الخوف أو القلق ، لأنّها تعبر عن واقع نعيش فيه فعلاً. ونحن نتفق مع دوميناك Domenach في أن تصريحات مثل :

Je ne suis pas dans ce que je dis

أنا لا أوجد فيها أقول

(18) J.M. PALMIER : "LACAN", (Ed. Universitaires, Coll. Psychothèque, 1969), p. 132.

(١٩) صفحة « ١٥ » .

(٢٠) ذكرييا ابراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ١٣٢ .

أو أنا لا أوجد حيث أفكر *Je ne suis pas où je pense* ،
 ينبغي أن تكون (هذه التصريحات) حافزاً لنا يساعدنا في أن نبحث عن
 Pour vivre plus authentiquement, plus حقيقتنا وأن نعيش حياتنا الخاصة المتردة
 personnellement (21) . وكأن هذه التصريحات هي على الأخرى
 «صحيحات ابستمولوجية» أراد بها فوكوه أن يوقظ أصحاب العلوم الإنسانية من
 سباتهم الإيقاني (أو الدوجماتيقي) .

وقد قال جان لوك نانسي *Jean-Luc Nancy* بحق :

«إن ما كتبه فوكوه يمكن أن يتلخص فيما يلي : إن
 الإنسان - كموضوع للمعرفة - يختصر s'évanouit .
 وذلك لأن العلوم التي تدرسه إنما تشير إلى غيابه (يقصد
 الإثنوولوجيا وعلم اللغة والتحليل النفسي) . غير أن هذا
 قد يدفعنا أكثر بن ذى قبل نحو ذات تختص بها هذه
 العلوم وتختفي وراء التحولات الظاهرة التي تطرأ على
 «الابستيمية» . إنها ذات من نوع خاص تكتنفها
 الأسرار . وهى بكل تأكيد ليست عقلاً خالصاً مزوداً
 بعمولات ، بل شىء آخر مختلف تماماً وربما كان
 أكثر ثراءً . إن انكوجيتوا لم يتم إذن ، غير أنه أصبح
 أقل تعلقاً بالذات . فالآن تتعدد اهتماماته ، وهكذا
 يشفى من الملل والقلق » (22) .

(21) J. M. DOMENACH : "Le Système et la personne", in

(*Esprit*, Mai 1967), P. 778.

(22) Ibid.

و قبل أن نناقش مكانة «الأركيولوجيا» بين الأعمال الفلسفية المعاصرة، نود أن نذكر بأهم النتائج التي توصل إليها فوكوه سواء أكان ذلك في المنهج أو في التطبيق . ولنعلم مقدماً أن الفلسفة المعاصرة قلما فصلت بين المنهج والمذهب أو بين المنهج وتطبيقاته . فالمنهج — فيما يقول إدجار مورين — «لا يماثل طريقة لطفي الوجبات *recette* ، كما أنه لا يماثل طريقة مهدأ تجوبه السيارات *autoroute* . إنه يولد مع البحث، ويساعدنا على شتى طرائقنا فيه» (٢٣) . ومع ذلك ، سنجمل ما يمكن أن نسميه نتائج منهجية فيما يلي :-

أولاً : كشف فوكوه عن مفهوم «المنطق» ليشير به إلى أول جزئيات الحادث المقالى . وبين أن المنطق هو الجملة التي يمكن أن لا يمكن أن ينسب إليها معنى ، أو هو القضية التي يمكن أن تقبل أو لا تقبل قيمة الصدق . كما بين أن وصف المستوى المنطوق يكون بتحليل العلاقة بين المنطوقات . ونلاحظ أن وصف المنطوق هنا يقترب كثيراً من تعريف اللفظ في علم اللغة البشري (٢٤) .

ثانياً : اكتشف فوكوه أرضًا جديدة ثالثة فيها الصيغة الأدبية والتضييف العالمية والعبارات اليومية والذريان الذهاني ، فكلها تلتقي في تجمعات المنطوقات في حقبة منطقية معينة . وهذا ما لم يتوصّل إليه المناطقة أو التحليليون .

ثالثاً : لما كان وصف المنطق يستلزم البحث عن علاقته بتجمّع المنطوقات في حقبة معينة ، لذا فقد ظهرت مفاهيم منطقية جديدة للهوية والتنابُل تختلف ما هو معروف في المنطق الصوري وتبشر بظهور منطق بنائي جديد يأخذني اعتباره عناصر الثقافة ودور «الإبستيمية» (٢٥) .

(23) Jean-Paul ENTHOVEN : "Les Trois visages d'Edgar Morin,"

Op.Cit.

(24) راجع أيضاً ص ص ٥-٤ .

(25) راجع ص ص ٩٦ - ٨٦ .

رابعاً : رأى فوكوه أنه إذا كان لابد من البحث عن أصول ومبادئ «فلسفية للعلوم» ، فإن هذه الأصول والمبادئ لا ينبغي أن ينظر إليها على أنها نهاية المطاف أو «النقطة» التي يتوقف عندها البحث . ذلك أن أركيولوجيا المعرفة تعمق فيها وراء الأفكار الفلسفية بهدف البحث عن أنماط جديدة تتبع المنطوقات أو تجمعها . ومن ثم ، فإن أركيولوجيا المعرفة هي البحث فيها وراء العلم والفلسفة .

خامساً : كان فوكوه أول من فكر في صياغة التحول الابستمولوجي بما يشمله من قطع ، وما يتربّ عليه من ظهور «ابستيمات» جديدة ، وما يتضمنه من عدم استمرار *discontinuité* . وبين فوكوه أن ظهور البنائية كان فاتحة حقبة معرفية جديدة أصبح فيها الرمز موضوعاً للعلم .

سادساً : كشف فوكوه عن العلاقة بين نسق المعرفة ونسق السلطة *Pouvoir* . فقد كانت دراساته تتفقد إلى ما وراء قشرة اللغة ، وتكشف الواقع التاريخي الاجتماعي بما يتضمنه من مظاهر السيطرة *dominance* الفعلية والإيديولوجية . وبين فوكوه أن المقال ليس له نمط واحد بل أنماط مختلفة ترتبط دائمًا بالقوى الاجتماعية . ولذا فالمقال لا ينفصل عن نظام العمل أو الوجود بوجه عام .

سابعاً : لم يستبعد فوكوه إذن وجود علاقة بين «التكوينات المقالية» و«المعارسات غير المقالية» . وهذا ما دعا البعض إلى الكشف عن تقارب بيته وبين ماركس سبعينياته في الصفحات القادمة .

ثامناً : أعطى فوكوه دفعة جديدة للمناقشات الدائرة الآن بخصوص «دور الذات» . وكشف عن قوى ثقافية واجتماعية يمكنها أن تدعم كوبجيتو من نوع جديـد .

تاسعاً : يرجع الفضل لفوكوه في أنه انتقل بالبنائية من «السينكرونية» أو «التزامن» و«الثبات» ، (وهي من صفات الانساق والبناءات) ، إلى «الدياكرוני» أو التاريخ وما يتتصف به من تعاقب للأحداث . ونجح في التوفيق بين الاتجاهين .

عاشرآ : لا حظت الباحثة آنـي جـيدـيـه GUEDEZ أن فلسفة فوكوه تكون مساراً جديداً لم يعرفه تاريخ الفلسفة من قبل : إنها ليست اتجاهـاـ حـتـيمـاـ مثل سائر الاتجاهـاتـ البنـائـيةـ ،ـ كماـ أنهاـ يـسـتحـيلـ أنـ تـلـتـقـيـ مـفـاهـيمـهاـ معـ فـلـسـفـاتـ الحرـيةـ،ـ وـرـبـماـ كـانـتـ أـقـرـبـ إـلـىـ مـفـاهـيمـ الـاحـتمـالـ لـتـأـثـرـهاـ بـرـوحـ العـلـمـ الـمـعـاصـرـ(26)ـ.ـ وهـكـذـاـ نـقـومـ بـفـصـلـ تـعـسـفـيـ لـأـسـاسـيـاتـ المـتـبـعـ عـنـدـ فـوـكـوـهـ .ـ وـلـاـ نـوـدـ أـنـ تـنـقـضـ كـثـيرـاـ لـمـنـاقـشـةـ مـاـ تـمـخـضـ عـنـهـ المـتـبـعـ مـنـ تـطـيـقـاتـ فـيـ مـجـالـاتـ مـخـتـلـفـةـ ،ـ وـسـنـكـتـفـ بـمـاـ أـورـدـنـاهـ —ـ بـهـذـاـ الـخـصـوصـ —ـ فـيـ فـصـولـ الـبـابـ الثـانـيـ مـنـ الـكـتـابـ .ـ غـيـرـ أـنـتـاـ —ـ فـيـ تـقـيـيـمـنـاـ لـأـعـمـالـ فـوـكـوـهـ —ـ نـوـدـ أـنـ تـعـرـضـ لـنـقـطـتـيـنـ هـامـيـنـ سـبـقـتـ الـاـشـارـةـ إـلـيـهـاـ ضـمـنـاـ فـيـ مـوـاضـعـ سـابـقـةـ :

النقطة الأولى تصل بظهور الطب والعلاج كموضوع للدراسة الفلسفية التي تسأل عن أصوله أو شروط ظهوره . ولحق نقول أن فوكوه لم يكن أول من ابتكر هذه الدراسة . فقد ظهرت في فرنسا دراسات بمائة نشرتها المطبوع الجامعية الفرنسية ضمن مجموعة كتب «جاليان» «GALIEN» Collection ونذكر منها على سبيل المثال لا الحصر كتاب «السوى والمرضى» Le normal et le pathologique وكتاب «العقل والعلاج» La raison et les remèdes تأليف كانجيهم G. CANGUILHEM ، وكتاب «الميثولوجيا الطبية الحديثة» DAGOGNET F. تأليف داجونيه

(26) Annie GUEDEZ : op. cit., P. 71.

تأليف J.-C. SOURNIA Mythologies de la médecine moderne كتاب «مولد العيادة» لفوكو الذي طبع للمرة الثالثة ضمن نفس المجموعة سنة ١٩٧٥ . ولم يكن العالم الناطق بالإنجليزية معزز عن هذه الدراسات الفلسفية الطبية . فقد حدثنا الأستاذ الدكتور عزي اسلام عن كتاب ألفه «يلدرمان» بعنوان «الفلسفة والطب » Philosophy and Medicine نشره بلندن سنة ١٩٧٠ (تايفستوك) Tavistock . ويقول الدكتور عزي اسلام عن هذا الكتاب : «قام (المؤلف) بتأصيل النظرية الطبية تأصيلاً فلسفياً وذلك بذكر أهم الفلسفات التي تبني الممارسة الطبية تطبيقاً لها ... وبذلك يكون قد أسمى إسهاماً كبيراً في تطوير أحد المجالات الهامة التي تناولها وفهم ببحثها فلسفة العلوم المعاصرة » (٢٧) .

أما النقطة الثانية فهي تتصل بالكشف عن علاقات السلطة Pouvoir داخل المقال . وهنا أيضاً لا يقف فوكو وحده على المسرح بل يشارك معه آخرون . فنجد مثلاً أن رولان بارت Barthes الأستاذ بالكوليج دي فرنس يصرح في « درسه الافتتاحي » « بأن للسلطة وجوداً داخل الآليات الدقيقة للعلاقات الاجتماعية . وهي لا تصدر فقط عن الدولة أو الطبقات الإجتماعية أو الجماعات المختلفة ، بل إنها تكمن أيضاً في طرز الأزياء modes والآراء الشائعة ، والمسرحيات ، والألعاب الرياضية ، ووسائل الإعلام ، و العلاقات العائلية والخاصة » (٢٨) .

(٢٧) الدكتور عزي اسلام : «الفلسفة والطب اليورمان» ، (مقالة بمجلة «عالم الفكر» ، المجلد السادس ، العدد الثالث ، سنة ١٩٧٥) ، من ص ٩١٩ ، ٩٣٠ .

(28) Roland BARTHES : Op. cit.,

راجع أيضاً هامش من ٢٩٥ .

والطريف حقاً في هذا الموضوع هو ما يزعم فوكوه القنام به الآن. ففي أواخر عام ١٩٧٦ ظهر له كتيب يعنوان «تاريخ الجنس»، اعتبره مدخلات ل المؤلفات تقادمة لشخصه في دراسة أركيولوجية للعلاقة بين الجنس والسلطة والمفلط . غير أن النقاد يجمعون سلفاً على صعوبة التوصل إلى نتائج ايجابية في هذا المجال : إذ كيف يمكن أن يطبق على الجنس sexe نفس المنهج التحليلي الذي استخدم في دراسة المقال الطبي و/or ضطراب العقل؟ لقد كانت هذه الدراسات الأخيرة تنصب على واقع معروف ومفروض اجتماعياً بينما تحفظ مشكلات الجنس دائماً بتنوعها ، وتفردها ، إن في ترجمتها إلى مقال نظري فهم أبعادها الاجتماعية وإن في علاقتها بمقال السلطة . ولذا نلاحظ أن المشكلة الأساسية تتلخص في كيفية الحصول على مقال نظري عن الجنس . وثمة فارق بين المقال النظري وبين أي حديث عام ، فهذا الأخير نجده بصورة مختلفة لدى البشر منذ أمد طويل . أما المقال النظري الذي يصعب الحصول عليه فهو الذي يهدف إلى تقديم تفسير لظواهر الجنس لا ينبع عن شهادة عينية وليس نتيجة لإيداع الخيال وليس قصصاً كما أنه ليس تاماً ، ولذا يصعب الحصول عليه . ويتسائل أندريل بورجيير BURGUIERE في مقال له عن هذا المشروع الأخير لفوكوه : أليس من التناقض أن نعرض بالمقال مجال يختفي الجزء الأكبر منه داخل اللائق dans le non-dit (أي يتعدى الإفصاح عنه) .

وإذا كان فوكوه نفسه يعترف بأن «حضارتنا هي الوحيدة التي ظهر

(29) André BURGUIERE : Article sur "la volonté de savoir" de "Michel FOUCAULT", dans : (Le Nouvel Observateur, No. 638 du 31 Jan. 1977), P. 66.

بها من، يتناضون أجوراً في مقابل استهاعهم لمن يسرهن إليهم، بأسرارهم الجنسية» (٣٠). (يقصد الأطباء النفسيين)، فكيف يمكن أن تكتب تاريخاً في هذا الموضوع يشمل الحضارات الأخرى التي سبقتنا؟

ومهما كان من شيء، فإننا نميل إلى تأجيل الحكم في هذا الموضوع حتى تتضح الكلمة الأخيرة فيه بظهور ما وعده به فوكوه من مؤلفات. ونرى أن علاقة السلطة بالمقابل – في كتابات فوكوه – تصلح لعمل دراسة مستقلة لأهميتها. والسؤال الذي يفرض نفسه بلحاح على كل قارئ لكتابات فوكوه هو : ماذا يكون المقال الأركيولوجي؟ تاريخ أم فلسفه؟

وعلى هذا السؤال، يجيب فوكوه :

«إذا كانت الفلسفة هي تذكر أو بحث عن الأصول *origines* فإن ماقلت به لا يمكن اعتباره فلسفه. وإذا كان التاريخ ينحصر في إعادة الحياة إلى أشكال تكاد تكون مطموسة ، فإن ما أقوم به ليس تاريخاً» (٣١).

وهكذا يتبرأ فوكوه من فلسفة تسأله عن الأصول ، وتعتمد على التذكر ، وتدخل الذات الترانسندنتالية ، وتبتعد بالتالي عن الحقائق الموضوعية ، كما يرفض أن يكون مؤرخاً تقليدياً على النحو الذي يقرره تاريخ الأفكار.

ماذا يكون المقال الأركيولوجي إذن؟

هناك من يقول أن التطبيقات الأركيولوجية في مجال الطب والطب العقلي تقرب فوكوه من علوم الاجتماع . وكانت الحجة في هذا القول أن الجنون ليس

(30) Michel FOUCAULT : «La Volonté de Savoir» Gallimard, 1976), P. 14.

(31) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٦٨ .

كياناً مستقلاً بل علاقة مسجلة في صنيم الواقع الاجتماعي ، وأن المرض ليس مرضًا إلا داخل ثقافة تعرف به من حيث هو كذلك (٣٢) . وللزد على هذا نقول : إن عالم الاجتماع يقرأ شفرة الواقع الاجتماعي كما تظهر أمام الملاحظ بطريقة مباشرة ، فيدرك التشابه بين الثقافات أو الاختلاف بينها . أما فوكوه ، فإنه يبحث فيها وراء المعطيات الفينومينولوجية عن «نسق» أو «بناء» . ونلاحظ أيضًا أن عالم الاجتماع ينظر إلى الجنون نظرية سلبية باعتباره خروجًا على القاعدة أو «المعيار» ، في حين أن فوكوه ينسب إلى «الجنون» معنى إيجابيًّا يقول بضرورة الكشف عنه . فالجنون ليس مجرد موضوع معرفة فحسب ، بل هو أيضًا وسيلة معرفة (٣٣) .

ويتضح مما تقدم أن فوكوه ليس عالم اجتماع وليس مؤرخًا ، كما أنه ليس فيلسوفًا تقليديًّا ، «فالفلسفات الكبرى لا تكتفى بالإجابة على أسئلة قديمة» . ومن ثم ، فقد قيل عنه بحق أنه «جدد الفلسفة المعاصرة» (٣٤) .

إن أركيولوجيا المعرفة قد فجرت المجال المادي والمنظّم ، والذي كانت تسبح فيه الفلسفة التقليدية . فميشيل فوكوه يعبر الفلسفة على التساؤل عن الفلسفة ذاتها : عن أنسابها ، ومكانتها ، وضمان مشروعيتها .

وقد كان التفكير الفلسفي منذ بداياته الأولى عند اليونان لا يلبث أن ينبع عن ذات متسامية ، تستقل بذلك بحث عن الحقيقة (autonomie de l'esprit) . واستمر هذا الاستقلال منذ سocrates صاحب الصيغة dans la recherche)

(32) Annie GUEDEZ : "Foucault" op. cit., PP. 24-25.

والدكتور زكريا ابراهيم : «مشكلة البنية» ، ص ص ١٢٩ - ١٣٠ .

(٣٣) راجع : «الافتراض والتفكير المعاصر» ، الفصل الخامس .

(34) Angèle KREMER-MARIETTI : "Michel FOUCAULT" , op. cit. (Voir note de l'Editeur sur la couverture.) .

المشهرة «إعرف نفسك بنفسك» ، وأفلاطون الذي يصرح بأن «العلم تذكر»، وديكارت صاحب نظرية «الأفكار الفطرية». وقد عبر عن هذا الاستقلال أيضاً الفيلسوف جاسبرس (١٨٨٣ -)، فعنه نجد «أن مسار الفكر الفلسفى يشهد اهتماماً بالتساؤلات أكثر من اهتمامه بالاجابة عنها» (٣٥) !.

وإذا كان هذا هو حال الفلسفة التقليدية ، فإن الفيلسوف المعاصر لم يعد متأملاً لذاته باعتباره «ذاتاً ترانسندنتالية» بل باعتباره كائناً تاريخياً. فهل كان ذلك بتأثير «المادية التاريخية»؟ ..

قال سارتر في كتاب ظهر له سنة ١٩٦٠ أن «الماركسية هي فلسفة العصر». واستطرد قائلاً : «إن التجربة على تجاوز الفكر الماركسي هو – على أسوأ الفروض – عودة إلى ما قبل الماركسية ، وعلى أحسنها اكتشاف لتفكير متضمن أساساً في الفلسفة التي ظن المفكر أنه تجاورها» (٣٦) . وهذا يعني أن «أركيولوجيا المعرفة» إما أن تكون متضمنة في الفكر الماركسي وإما أن تكون فلسفه «رجعية» (réactionnaire) وهو التعبير الذي يطلقه الماركسيون على أي فلسفة مثالية أو سابقة على الماركسية (prémarchiste) . وسننظر في الأمر بلمعان .

يقول ماركس في كتاب «أيديولوجيا الألمانية» :

«إن المقدمات التي نبدأ منها هي أسس واقعية لا يكون إيماناً إلا ضرباً من الخيال . إنها الأفراد العائشون

(35) JASPER : "Introduction à la philosophie", cité par : Denis Huisman & André Vergez in "La Philosophie en 1500 citations",

(Fernand NATHAN, 1963), P. II.

(36) J.P. SARTRE : "Critique de la raison dialectique" op. cit., P. 70.

reels) ، وما يقومون به من حمل ، وأيضاً

الظروف المادية لوجودهم ، ما وجلوه منها جاهزاً

ومن تولد نتيجة عملهم» (٣٧) .

وجاء في «أركيولوجيا المعرفة» لفوكوه أن أبحاثه تنصب أساساً على المسطوقات ، وعلى التكوينات المقالية les formations discursives . فهو يقوم بمقارنتها ببعضها ، وإظهار التقابل فيما بينها من خلال السياق الذي تظهر فيه ، وكذلك تميزها عن مثيلاتها التي لا تزامن معها ، ثم إيجاد علاقتها الخارجية مع الممارسات غير المقالية les pratiques non-discursives التي تحيط بها وتكون منها بمنابعها مبدئها العام » (٣٨) .

فهل يمكن — رغم التباعد الظاهر — من هذين النصين أن تقرب بين ماركس وفوكوه؟

ربما كان البحث في علاقة المسطوقات بالمارسات غير المقالية هي النقطة الوحيدة التي يلتقي عندها الفيلسوفان . وقد أثبتت الباحثة دومينيك ليكور Dominique LECOURT (٣٩) هذا الالقاء استناداً إلى أن الماركسية وهي التي أرست دعائم «المادية التاريخية» كانت فعلاً في حاجة لنظرية تصف البناءات الفوقيّة Superstructures وترتّر ظهور الممارسات المقالية . وعلى هذا يكون فوكوه مكملاً للمسار الماركسي ، ويستبعد — بالتالي — أن يكون رجعاً .

(37) Karl Marx et Friedrich Engels "L' Idéologie allemande" ,
(Editions sociales , 1965) , P. 18.

ذكرته : Angèle KREMER-MARIETTI : Op. P. 108.

(38) فوكوه : «أركيولوجيا المعرفة» ، ص ٢٠٥ .

(39) Dominique LECOURT : Op. cit. PP. 127—133.

المصطلحات البنائية

- «اغتراب» أو خجل (يفتح الباء وسكون اللام).
والكلمة تعنى بوجه عام علاقة اندماج بين الذات وال موضوع.
- «مفترب» (بكسر الزاء) أو «خجل» (بكسر الباء وسكون اللام) :
- Autre :: «الآخر» وقد يقصد به الأغيار ، كما يقصد به اللغة ذاتها من حيث هي نظام حال أو «محايث» ولاشعوري بالنسبة للفرد .
- Anonyme : «غفل» (بضم الغين) وهي صفة للمجال أو النسق أو البنية التي تتكون في غيبة الذات .
- A priori : (concret, historique) «القبلي الملموس» أو «التاريخي» ويقصد به عناصر البناء الثقافي السائد في حقبة معينة .
- Archive : «الأرشيف» أو المخزنة التي تتطور على أعمدة المقال .
- Archéologie : «الأركيولوجيا» وتتعنى «علم الآثار». غير أن فوكوه يستخدمها استخداماً خاصاً (راجع الفصل الثاني) .
- Binaire :: «ثنائي» وهو حال النسق الذي يتكون من ازواج من الحدود المقابلة .
- Chaîne : اللغة من حيث هي تتابع العلامات الذالة .
- Champ anonyme : «مجال عقل» (بضم الغين) .
- Champ énonciatif : «مجال منطوق» .
- Clinique : «العيادة» (راجع الفصل الخامس) .

- **Code** : — «قانون النسق» أو مجموع قواعد اللغة.
- **Concret** : — «عيني» أو «ملموس».
- **Continuite** : — اتصال أو استمرار.
- **Conventions** : — متواضعات (يوسف كرم : المعجم الفلسفى).
- **Coupure** : — «قطع» وهذا الاصطلاح يعني على وجه الخصوص عدم الاعتراف بالاستمرارية التي ترتبط «بالذات» (راجع الفصل الثاني).
- **Cumul** : — تراكم.
- **Communication.** : — تواصل (أو اتصال).
- **Cohésion fonctionnelle** : — تماسك وظيفي.
- **Découpages** : — قطاعات (معرفية) ، يفترض أن تكون متماسكة داخل نسق أو بناء.
- **Dédoublement** : — «مضاعفة» أو ازدواج.
- **Déraison** : — «عته» ، أو حالة غياب العقل.
- **Diachronie** : — «التعاقب» أو التطور ، ويستخدم البنايون هذا الاصطلاح للدلالة على تغير يطرأ على النسق ويسمح بظهور نسق أوبناء جديد.
- **Discours** : — مقال.
- **Discontinuité** : — عدم الاستمرارية (عدم اتصال).
- **Dogmatique** : — نزعة (إيقانية) (ترجمة الدكتور زكريا ابراهيم).
- **Données énonciatifs** : — معطيات (منطقية) أو المسطوقات التي تكون موضوعاً للبحث.

- Dispersion des énoncés : — «انتشار» المنطوقات.
- Epistémè : — الحال الاستدلالي ، أو «الاستعداد المعرفي السائد» .
- Enoncé : — «منطوق» — ويقصد به كل رسالة صوتية أو مكتوبة أو معبر عنها بالاشارات .
- Enonciation : — عملية توصيل «الرسالة» ، ويندرج تحتها فعل «الصياغة» .
- Evénement discursif : — حدث مقالى .
- Espace : — مجال مكاني .
- Finitude : — حالة التناهى .
- Faits discursifs : — وقائع مقالية .
- Faits énonciatifs : — وقائع منطوقية
- Fonction énonciative : — وظيفة منطوقية .
- Formation discursive : — تكوين مقالى .
- Grammaire Générative: — علم النحو يدرس قواعد التحول التي تخضع لها الجمل .
- Immanence : — الكون أو «الخواصة» (ترجمة الدكتور زكريا ابراهيم) وهو من المبادئ الأساسية للمنهج البنائي ويقوم على تحليل الظاهرة من داخلها دون البحث عن مؤشرات خارجية . فعلم اللغة البنائي مثلا يدرس النسق اللغوي دون النظر إلى الأفراد الذين يتحدثون اللغة .
- Institutions : — مؤسسات - نظم .
- Infrastrurcture : — بناء (تحتى) ، أو بنية سفلية (ترجمة زكريا ابراهيم)

- **Indicible** : — مالا يمكن التعبير عنه بالقول ، وهو من صفات «غير المتعلق» .
- **Insensé** : — خبل (بفتح الخاء وكسر الباء) .
- **Isotopie** : — اتساق المدلولات داخل المقال .
- «حد» (المقال) ، وهو من الاصطلاحات المخالمة عند فوكوه: **Limite** لأنّه يؤمّن بالقطع ولا يعترف بالاستمرارية .
- «ماوراء اللغة» ، أو اللغة التي تضطلع بوصف لغة أخرى: **Métalangage**
- **Mutation** : — تحول .
- **Mécanismes** : — آليات (ترجمة الدكتور زكريا ابراهيم) .
- **Niveau énonciatif** : — المستوى المنطوق ، وهو موضوع الدراسة عند ميشيل فوكوه ، في مقابل المستويات اللغوية والمنطقية .
- **Paradigme** : — علاقة التقابل ذو الدلالة بين لفظين أو أكثر .
- **Période énonciative** : — حقبة منطقية .
- **Performance verbale** : — أداء لفظي .
- **Phonème** : — وحدة صوتية .
- **Phonétique** : — «علم الأصواتيات» ، وهو العلم الذي يدرس ، بجانب الفسيولوجي لاستخدام الأصوات :
- «علم الأصوات الوظيفي» ، وهو يدرس العلاقة بين الأصوات التي تستخدمها اللغة
- **Rareté des "énoncés"** : — ندرة «المنطوقات» .
- **Régularité des énoncés** : — اطراد «المنطوقات» .
- **Ressemblance** : — مضاهاة ، أو «مشاكله» أو تشابه .

- **Rupture** : — «قطيعة» ، واللفظ يشير إلى حد يفصل بين الأنساق الثقافية ويفترض عدم الاستمرارية .
- **Sémantique (la)** : — علم المدلولات .
- **Séméiologie (la)** : — علم الدلالات .
- **Signe** : — «علامة» ، وهي الكل الذي يتكون من دال ومدلول .
- **Signifiant** : — دال (وهو الجانب المرئي أو المسموع من العلامة) .
- **Signifié** : — مدلول ، (وهو الجانب المheard وغير الملحوظ للعلامة) .
- **Similitude** : — تماثل .
- **Stratégies** : — اتجاهات عامة تنبثق عن النسق الثقافي السائد .
- **Structure** : — «بناء» ، أو «بنية» ، وهو كل يتكون من ظواهر متباينة لا تكتسب معناها إلا بانتسابها إلى هذا الكل .
- **Superstructure** : — بناء (فوق) .^٧
- **Synchronie** : — «التزامن» ، وهو من المبادئ الأساسية لدى البنائيين ، ويفترض دراسة الأنساق عزل عن البعد الزمني بعيداً عن التطور .
- **Système** : — «نسق» ، والنسل البنائي يفترض دائماً وجود أزواجاً للتقابض بين عناصره .
- **Taxinomia** : — علم التصنييف .
- **Trait** : — الصفة المميزة «للدال» .

المراجع

أولاً : مؤلفات ميشيل فوكو :

- FOUCAULT MICHEL : "Maladie mentale et psychologie",
(P.U. F. 1954).
- : "Histoire de la folie à l'âge classique", (Plon,
1961).
- : "Naissance de la clinique", (P. U. F., 1963).
- : "Raymond Roussel", (Gallimard, 1963).
- : "Les mots et les choses", (Gallimard, 1966).
- : "L'Archéologie du Savoir", (Gallimard, 1969)
- : "L'Ordre du discours", (Gallimard, 1971).
- : "La Volonté de Savoir", (Gallimard, 1976)

ذريّاً : مراجع عن ميشيل فركوه والاتجاه البنائي بوجه عام :

- ١ - الدكتور زكريا ابراهيم : «مشكلة البنية» ، (مكتبة مصر، سنة ١٩٧٦).
 - ٢ - الدكتور زكريا ابراهيم : «بين الاتصال والانفصال» ، (مقال في مجلة العربي الكوريتية ، عدد يوليو سنة ١٩٧٦).
 - ٣ - عبد الرحاب جعفر : «المدخل الفلسفى للأشر و بولوجيا البنائية» ، (رسالة ماجستير ، مايو سنة ١٩٧٥ ، (مكتبة كلية الآداب).
- BARTHES ROLAND: "Leçon inaugurale au Collège de France",
in (Le Monde hebdo., No. 1472, du 13 Janvier 1977),
- BOUDON RAYMOND : "A quoi sert la notion de structure ? "
(Gallimard, 1968).
- BURGELIN PIERRE : "L'Archéologie du Savoir", article in
(Esprit, Mai 1967).
- BURGUIERE ANDRE: "La Volonté de Savoir de Michel Foucault",
article dans (Le Nouvel Observateur No. 638, du 31 Jan. 1977).
- CRESSANT PIERRE : "Lévi-Strauss", (Psychothèque Ed.
Universitaires, 1970).
- DELEUZE GILLES : "Un Nouvel Archiviste", article in (Critique,
Mars 1970).
- DOMENACH J.M. : "Le Système et la personne", article in (Esprit,
Mai 1967).
- DROIT ROGER-POL: "Le Père et sa Divine absence", article dans

(Le Monde hebdo, No. 1468 du 16 Décembre 1976).

- DROIT ROGER-POL : "Le Pouvoir et le sexe", article dans (Le Monde hebdo., No.. 1477, du 17 Février 1977).
- DUFRENNE MIKEL : "La Philosophie du néo-positivisme", in (Esprit, Mai 1967).
- FAGES J.—B. : "Comprendre le Structuralisme", (Privat, Toulouse, 1968).
- GUEDEZ ANNIE : "Foucault", (Psychothèque, Editions Universitaires, 1972).
- KREMER-MARIEITT ANHLE: "Michel Foucault", (Seghers, 1974).
- LECOURT DOMINIQUE: "Pour une critique de l'épistémologie", (Maspero, 1974) .
- LEVI-STRAUSS CLAUDE : "Tristes Tropiques", (Plon, 1955).
 - : "Le Cru et le Cuit", (Plon, 1964).
 - : "L'homme nu", (Plon, 1971).
- MILLET LOUIS : „Le Structuralisme”, (Psychothèque, Editions Universitaires, 1970).
- PALMIER J.M. : "Lacan", (Ed. Universitaires, Coll. Psychothèque, 1969).
- PARAINVIAL JEANNE: "Analyses structurales et idéologies structuralistes", (Privat, Toulouse, 1969).
- PIAGET JEAN: "Le Structuralisme", (Que sais-je), (P.U.F., No. 1311).
- POS H.J. : "Perspectives du Structuralisme", dans (Travaux du Cercle linguistique de Prague 8., Prague, 1939).
- WAHL FRANçOIS: "Le Structuralisme en philosophie", in "Qu'est-ce que le Structuralisme ?, Oeuvre collectif, (Seuil, 1968).

ثالثاً : مراجع أخرى استعان بها الباحث :

- ١ - الدكتور زكريا ابراهيم : «دراسات في الفلسفة المعاصرة» ، (مكتبة مصر سنة ١٩٦٨) .
- ٢ - ————— : «برجسون» ، (دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٨) .
- ٣ - الدكتور زكي نجيب محمود ، أحمد أمين : «قصة الفلسفة الحديثة» ، (لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة سنة ١٩٥٦) .
- ٤ - الدكتور عيّان أمين : «الفلسفة الرواقية» ، (مكتبة الأنجلو المصرية ، سنة ١٩٧١) ، الطبعة الثالثة .
- ٥ - ————— : «التأملات في الفلسفة الأولى» ، (ترجمة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٥١) .
- ٦ - يوسف كرم : «تاريخ الفلسفة اليونانية» ، (لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٥٣) .
- ٧ - ————— : «تاريخ الفلسفة الحديثة» ، (دار المعارف بمصر سنة ١٩٤٩) .
- ٨ - ————— : يوسف شلاله ، مراد وهبة : «المعجم الفلسفى» ، دار الثقافة الجديدة ، سنة ١٩٧١ .
- ٩ - هنرى توماس و دانتى توماس : «أعلام الفكر الأوروبي» . من سقراط

إلى سارتر»، ترجمة عثمان نزيه، (دار الملال - يناير سنة ١٩٧٧)،
الجزء الثاني .

١٠ - الدكتور عزى اسلام : «الفلسفة والطب لليدرمان» (مقال بمجلة عالم الفكر ، الجلد السادس ، العدد الثالث ، سنة ١٩٧٥) .

١١ - على أدم : «نิتشة و موقفه الرافض من التاريخ » ، (مقال بمجلة العربي الكويتية ، عدد ديسمبر سنة ١٩٧٥) .

- CASTEX P. : "Manuel des Etudes Littéraires IV", (Hachette, 1949).

- ENTHOVEN JEAN PAUL: "Les Trois visages d'Edgar MORIN",

(Entretien dans Le Nouvel Observateur, No. 63 du 16 Mai 1977).

- LACOSTE JEAN : "Entretien avec Michel Serres", dans (La Quinzaine Littéraire du 16 Mars 1977).

- LACROIX JEAN : "Panorama de la philosophie française contemporaine (P.U.F, 1966).

- LALANDE ANDRH : "Vocabulaire Technique et Critique de la Philo-sophie", (P.U. F., 1962).

- ROBINET ANDRH: "La Philosophie française", (P.U.F., 1966).

- SARTRE J.P. : "Critique de la raison dialectique", (Gallimard, 1960)

- VERGEZ ANDRH & HUISMAN DENIS : "La Philosophie en 60 chapitres", (Fernand Nathan, 1965).

- VERGEZ ANDRH & HUISMAN DENIS: "La Philosophie en 1500 citations" (Fernrnd Nathan, 1965-

- WAGNER R. : "Grammaire du Français Classique et Moderne", (Hachette, 1962).

- GRAND LAROUSSE ENCYCOLOOOPHDIQUE : "Supplément", (Larousse, 1970).

إسترالك

انبه القارئ إلى ضرورة تصحيح بعض الأخطاء التي وقعت بهرأ و هي :

الصواب	الخطأ	رقم الصفحة	السطر
بل إنهم يهدون إلى الكشف	بل إلى الكشف	١٩	٢
نقطع	نقطع	١٠	٧
الغاية	الغايه	١٠	٧
ليس من	ليس نتصور من	١٢١١	٧
ي يكن	ي يكن	٢	٥٣
من	من ٤	١٦	٧٢
من	من ٣٣	١٧	٧٢
من ٢٧٤ بالكتاب	من ٢٠٩ بالرسالة	١٧	٧٥
مجتمع تعمد ذاته	مجتمع ذاته	٧	٩٨
من ١٠٢	من ٩٥	١٨	١٢١
إلى أن القراء	إلى القراء	١٦	١٩٤
أهانت	أطلنت	١	١٦٥
لأخيار	لأخبار	١٢	١٧٦
(٤١) نفس المرجع، من ١٦٦		١٩	١٧٧
الحرار	الجرار	٢	١٩٦
من ٧٥	من ٤١	١٩	٢٦١
تجتمعها	تجمعها	١٧	٢٦٢
من ١٤٩	من ١٠٥	١١	٢٦٣
لتحتمن	وتحتمن	١٠	٢٦٥
بعد إلى عتبه.	بعد عتبه.	١٥	٢٦٦

المحتويات

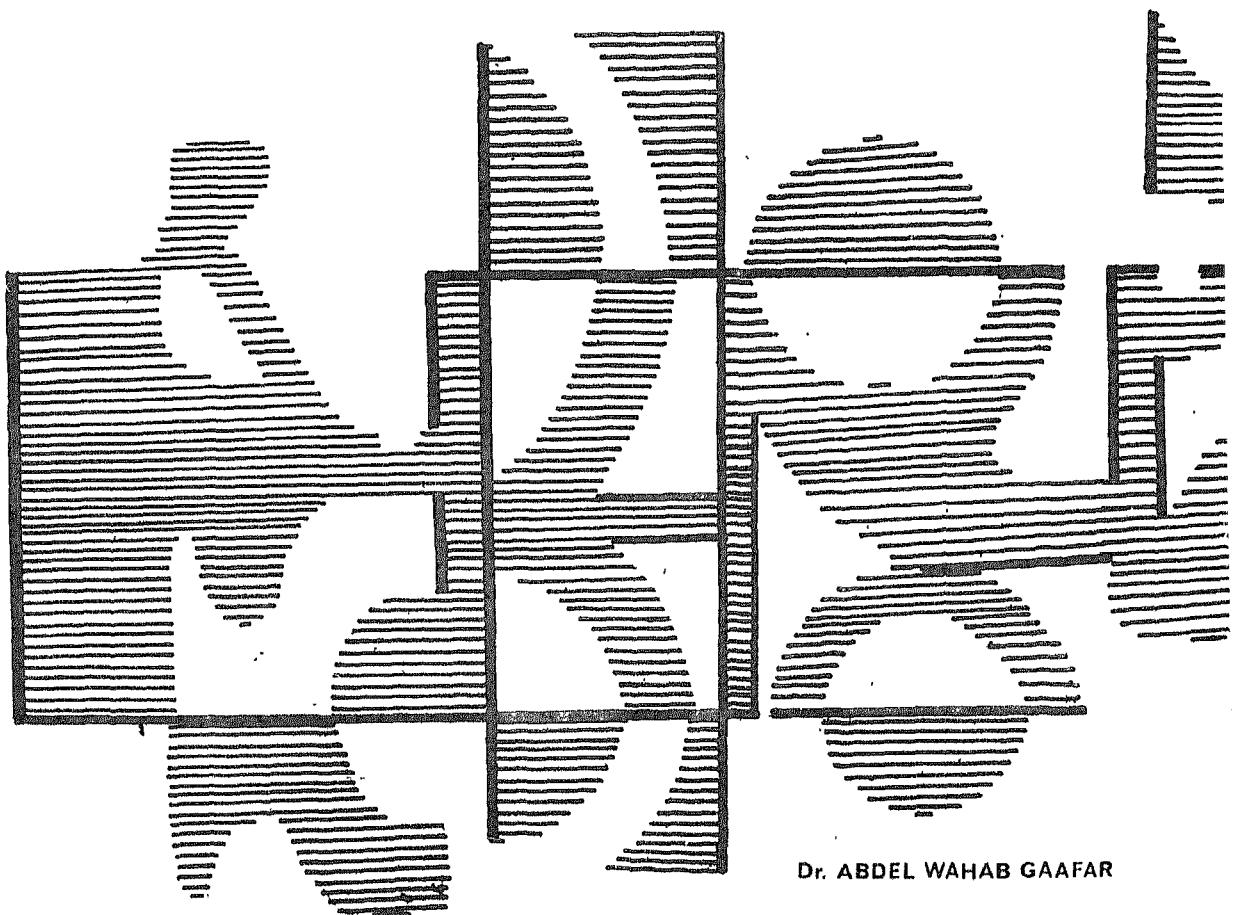
صفحة

البنيوية بين العلم والفلسفة عند ميشيل فوكو

١- ج	.....	تصدير :
٢٩-١	.....	مقدمة :
الباب الأول :		
١١٦-٣١	.....	: أركيولوجيا المعرفة
٣٣	.....	الفصل الأول : المنطق ذرة المقال
٦٩	.....	الفصل الثاني : الاركيولوجيا وعلم تاريخ الأذكار
الباب الثاني :		
٢٥٦-١١٧	.....	: تطبيقات أركيولوجية
		الفصل الثالث : الأنماق المعرفية والعصور التاريخية
١٥٧	.....	الفصل الرابع : ظهور الطب النفسي
٢٠٩	.....	الفصل الخامس : مولد العيادة ونشأة علم الطب
الباب الثالث :		
٣٠٩-٢٥٧	.....	الأركيولوجيا ونسق العلوم
٢٥٩	.....	الفصل السادس : العلم والمعرفة
٢٨٣	.....	الفصل السابع : نظرة أركيولوجيا المعرفة للإنسان
٣١٠	.....	تقييم وتعليق
٣٢٩	.....	أهم المصطلحات البنوية :
٣٣٥	.....	المراجع :

دار نور الفجر
للتطباعة والتجليد
١٧ شن مسجد الحضرى
٤٩١١٤٥٠ ت

Le STRUCTURALISME Chez MICHEL FOUCAULT



Dr. ABDEL WAHAB GAAFAR

٢٠١١٢٩-٣