

(سلسلة الفكر المعاصر ٤)

د. انطوان خوري

مدخل إلى الفلسفة الظاهراتية



Biblioteca Alexandrina

0014726

مدخل إلى الفلسفة الظاهرية

* د. انطوان خوري : مدخل إلى الفلسفة الظاهراتية

* الطبعة الأولى ، ١٩٨٤ .

* جميع الحقوق محفوظة .

* الناشر : دار التنوير للطباعة والنشر .

ص. ب ٦٤٩٩ - ١١٣ - بيروت - لبنان .

الصنوبرية - أول نزلة لبنان - بناية عساف .

د. انطوان خوري

مدخل إلى الفلسفة الظاهرية



سلسلة الفكر المعاصر
بإشراف الأستاذ الدكتور فؤاد زكريا

إلى طلاب الأعزاء ،
إلى جميع طلاب الفلسفة ،
في جميع فروع الجامعة اللبنانية

كلمة أولى

بالنهاية - لا بالأصلة - عن هوسرل

إذا كانت تحسب له «ثقافه» إن سمع أحد بهайдغر او بساتر فانه يحسب عليه علیماً إن تفوه أحد اليوم باسم ادموند هوسرل .

وقد يكون ذلك ، ايضاً ، من الفروقات المهمة بين العلم ، من حيث غايته القصوى ، وبين « الثقافة » ، من حيث معناها الشائع والمائع : بحث العلم عن الأساس حيث فيه - لا عليه - يصنع له متزلاً ، وببحثه الثقافة عن حجارة وطين منها تبني مسكننا - إن لم نقل منها « تشقم » - مطلعاً . . .

بذلك فإذا كان هайдغر وساتر والكثيرون من غيرهما فروعاً مورقة يضلل العصر في فَيُهَا فإن هوسرل هو جذعها - الطريق إليها.

وإذا كان هايدغر وسارتر والكثيرون من غيرهماليوم ثماراً جميلة في العين وطيبة على اللسان ومغذية للعقل فإن هوسرل هو جذرها - المنهج

منه إليها ، ومنها إليها ، ومنا إليها .

نعم يُحسب عليه علمًا من يتفوه باسم ادموند هوسرل . وهو ، بالتالي ، مطالبٌ بما يُحسبُ عليه . والعقل وحده المحاسب في يوم الحساب .

إلا أن يوم الحساب ما يزال مصطفاً في أفق بعيدٍ.

كما أنَّ أهل القلم الثقافي معظمهم كتبة ، عندنا ، ليس من شأنهم إلا

ان يُوسعوا فتحة العقل المقتر ويُوسعه إيساعاً وموسعةً ، وهو سر ما احب المال إلا نقداً وما احب النقد إلا قطعاً صغيرة من شأنها ان تُعْنِي الأرقام في حدها الأضيق .

لكن إذا كان يوم الحساب ما يزال يبدو بعيداً فإن المطالبة تبدأ مع التفوء . والعقل الذي ، وإن في الغد ، يحاسب ، هو ذاته من اليوم قد بدأ يطالب .

* * *

منذ متى والعقل لم يعد له مطلب في بلادي ؟
أي تاريخ !؟
منذ متى ويُطلب منه دون انقطاع ،
ولا مطلب له !؟

منذ متى والعقل يساق عندنا الى الذبح ،
ولا يُسمح له بأن يفتح فاه !؟

منذ متى وهو يُسخر كجحش ابن اتان ،
ليحمل على ظهره ما لا يثليح صدره ،
ليمضغ بين فكّيه على لسانه ،
ما تعاف نفسه مجرد النظر اليه !؟

منذ متى والعقل مجرد وسيلة في تاريخنا ،
ممنوع عليه
ان يكون غاية !؟

منذ متى والعقل يَحْجُّ عندها في كل اتجاه ،
ولا يَحْجُّ إلَيْهِ !؟

منذ متى وهو ينحج في ؟
وهو يجاجع ويمارس في خدمة سواه ؟

منذ متى وهو يهاجم غير عدوه ،
ويدافع عن غير ذاته ؟ !

منذ متى ؟ !
منذ متى ؟ !
ما عدت اذكر من هنا .
إنكشاريًّا هذا العقل في تاريخ بلادي .

* * *

طاريء هذا العقل ، قالوا ، على مسرح التاريخ ، متأخر ...
ولم يخطر لهم في بال أن الحجر الذي رذله البناء ون قد يكون ،
هو ذاته ،
رأس الزاوية .

كل الوسائل امست غاييات بالنسبة لنا ،
ما عدا العقل .

كلها ، كلها - ما عدا العقل .
من اتفه السلع إلى افتك الأفكار ،
من سلع الاستهلاك إلى أدوات الإهلاك ،
من وسائل الانتاج إلى مناهج الاستنتاج ،
حتى المال ،
حتى السلطة ،
كلها وسائل أصبحت غaiيات عندنا ،
إلا العقل .

* * *

كل الوسائل باتت غaiيات عندنا ،
لأن العقل وحده ، دون سائر الوسائل ،

لم يصبح غاية بالنسبة لنا بعد .

ليس أن العقل لا يعترف بالمصلحة .

فهذا التنكر ليس من طبيعته ،

ليس من عقليته ،

ليس ، وبالتالي ، من طابعه الاعترافي .

العقل جوهره الاعتراف -

قبل أن تكون غايتها المعرفة .

هي المصلحة ما ينزع إلى التنكر للعقل :

إلى التنكر للعقل كغاية .

من هنا فهمها للعقل كوسيلة صرفاً ،

من هنا فهمها لتوسطية العقل كتوسل .

إن تنكر المصلحة للعقل كغاية هو الوجه الآخر لتنكرها لغيرها ،
ولتمنعها عن الاعتراف بالأخر .

ونحن ،

لم نفهم معنى التوسط حتى الآن .

وإن كنا قد عرفناه فنحن لم نعترف به بعد .

لم نفهم العقل كتوسط ،

لم نفهم العقل كتوسيط بين الغايات المختلفة والمتضاربة والمتناقضه .

فهمناه حركة باتجاه الغاء الآخر .

فهمناه حركة باتجاه تسكين الآخر .

فهمناه شفرة نجتنيها في تناحر الديكة .

خلطنا بين التوسط والتوصيل .

وفي أرقى تعديل :

فهمنا التوسط سمسرةً .

كم من ألف السنين يلزمها بعد ليكذب عقلينا ما اتهمنا به افلاطون .

منذ ألف السنين :

أننا اكتشفنا بعض الرياضيات فروضناها لفتح الدكاكين !

* * *

كل الأشياء سلطت علينا .
كل الإرادات .
كل المواضي .
كل الشعوب .
ولم يُسْد عقلنا بعد .
لم يصبح هو السلطة فينا .
لم يصبح هو الغاية فينا .
لم يصبح هو المغني الأكبر فينا .
والعقل ، إذا ما أصبح هو السلطة فينا ،
لن يتسلط أحد علينا .
ولن نتسلط نحن ، بدورنا ، على أحد .

والعقل ، إذا ما أصبح هو المغني فينا ،
لن يُغْيِي ، بالنهاية ، إلا ذاته .
يُقْرِئ رافتنا اللاحْمِيدية .
يُقْرِئ وحدتنا اللامُعِردة من أرض العيان .
يُقْرِئ وحدتنا الغنَيَّة .
يُقْرِئ وحدة الوحيدة والكثرة في حياتنا .

* * *

لكن شيئاً من هذا لا يبدو قد حصل عندنا بعد .
فكان أن لم يكن لنا كيان يُعِد .
وكان أن لم يفهم فوام ومقام لنا بعد .
وأسِّينا ولم تصبح عندينا الفلسفة ،
ولا أصبحنا نحن بعد ،

بعد هذا الليل الطويل .

وما لم يصبح العقل غاية - لا وسيلة صرفاً - في
وعي الشعب ، لن تكون له ثقافة متفلسبة ،
تبقى من باب الفولكلور .

* * *

لكن ما معنى ان يصبح العقل غاية؟!
إننا نسأل من جديد .

فهل ندعونحن هنا الى ايديولوجيا جديدة؟!
هل نبتغي من خلال هذا الطرح ادلة العقل؟!
هل ندعو بذلك ، إلى عقلانية جديدة ،
إلى ضرب من ضروب النيوعلقنية؟!
هل نسعى الى اعتماد العقل مبدأ أول بقصد رد جميع الاشياء وجميع
القيم وجميع الغايات
إلى قممه الأول؟!
هل نقول ان العقل قادر ، بذاته ، على تفسير الكل ،
لأنه جوهر الكل ،
لأنه البداية والنهاية والطريق؟!
هل ندعوا إلى عبادة العقل؟!
هل ندعوا الى ضرب جديد من ضروب التالية الاحادي؟!
هل ندعوا الى درب جديد من دروب النيووثنية؟!
هل نحن ، بذلك كله ، ننكر للمادة؟!
أو حتى الى الترفع عليها صرفاً؟!
هل ننكر على الحواس مرجعيتها الادراكية؟!
هل ننكر على اللذة الحواسية متعناها التي لم يستكشف

كلها بعد ؟ !

هل في ذلك كله ما يجرد دوافتنا من جسديتها ،
واجسادنا من بدنيتها ؟ !

ليس شيء من ذلك - كما نرى - على الاطلاق .

* * *

أن يصبح العقل غاية لا يعني ، في عيننا ، سوى ان
نضمن نحن وندع الاشياء ذاتها تتكامل .
ونصفي .

أن ندع اللغة ذاتها تتطق استصارتها الأولى .

أن ندع النص ذاته يقرأ علينا مزامير فهمه الذاتي .

* * *

أن يصبح العقل غاية لا يعني ، في معنانا ، سوى ان نفرك
عيوننا جيداً ،

ان نفرك جفونها ،
لتتساقط عنها قشورها ،

فتتظر ونرى .

نظر الى الاشياء ذاتها ،
ونراها كما هي .

لا كما نربد لها ان تكون .

* * *

أن يصبح العقل عاية فهذا وجه آخر
لعزمنا الالرجوع عنه
على نزع كل العدسات اللاصقة ،
بل الملصقة على عيوننا واذهاننا ،
بفعل تراكمية التاريخ .

لعزمنا على ابشار الأشياء ،
ليكون لنا علاقة مباشرة بها ،
وليكون لنا أَبْشِرَ .

* * *

ان يصبح العقل غاية فهذا ان
نختسي من اصرارنا على
ابتزاز المستقبل من الماضي .

أن لا يبقى النظر ، في نظرنا استرافقاً ،

بل ارادةً لبدنية الرؤية على مذبح علنية الجسد . . .
بل استئناراً صبوراً على النظر .

واستبصاراً يُقلب اوجه الاشياء ،
طموحاً صوب البصر ،
البصر النَّفَاذ ،
يتخلق حول الاشياء ،
ويدور فيها ،
ومعها ،

بلغى خارجها وداخلها
في وحدة عناقه لها . . .

بل استصراخاً لللسن الاشياء
لتشهد هي لرؤيتها ،
وليجهر هو بعلنية الخبر . . .

* * *

أن يصبح العقل غاية فهذا ، وبالتالي ، أن نهجم على شجرة المعرفة من
جديد .

نأكلها ،
مضغ جذورها ،
لتفرّخ ،
هذه المرأة .

في احشائنا - خارج الفردوس .
وتكبر فينا عقلاً تارخياً يبتلع سيف الملاك الحارس ،
حارس شجرة الحياة .
ونعود إلى الأشياء في حوائتها وأدميتها ،
نُمَعِّنُهَا ونعيّنُهَا .

نرصدها بأم العين وهي تتعرى ،
وهي تتجسد أمامنا ،
وهي تتماًقق في مخيلتنا ،
وتتحقق في ادراكنا ،
وتتماًرخ في ذاكرتنا .

ولا بأس إن ابْيَضْ وجهنا من الدهشة ، كأرسطرو ،
او افهْر جبينا من الريبة ، كديكارت ،
او حتى إن احْرَّت وجنتنا ، بادئ ذي بدء ، من الحيرى : كآدم وحواء

لا بأس من ذلك كله ،
إذا كانت الدهشة مفتاح نشر الامكانيات آفاؤاً .
وإذا كانت الريبة مفتاح ضمّ الضرورات طرقاً ..
وإذا كانت النشوء العارمة والعارفة ،
النشوء المتدرية في حضور الآخر في وعينا ،
إذا كان مفتاحها الخجل -
وطولاً ليس من شأن ما لا ينجلنا أولاً ان ينشئنا في ما بعد .

* * *

لليس ان غايتها هي النسوة .
إلاً ان الخجل لن يثنينا عنها -
ما طالت هي التبيّحة الأدمية لتعري حواء . . .
وتجسُّد بذينها .

ليس ان غايتها هي قلة الحياة ،
بل كثرة الحياة اللا أبدية ونوعيتها المطورة ،
بالوعي والمعرفة ، بالقيمة والعمل .
بوعينا لذواتنا ،
الذي هو قادرنا وقيمتنا .

نريد ان نجمع المجد من طرفيه .
نريد ان نعيش وأن نعرف - لا أن نحيا صرفاً .
ولو كانت كلفة ذلك مائتتنا .

الخجل لن يقف بوجه زحفنا صوب عيشوشة
الأشياء حتى عوراتها ،
صوب الحياة المستعبيّة .
ولن ندفع الجهل ثمناً لديمومتنا .

وإذا كان ثمن العيشوشة المترفة والمحرّرة هو القهر .
فليما لا ندفع ثمنها ؟!

وإذا كانت أجرة الخطية هي الموت ،
ومعنى الخطية ، بالنهاية ، إلا خطوط ،
فمن مَنْ يرضي بأبدية لا يخطوها ،
ولا يخططها ،

بابدية يقضيها - ولا تنقضي -
مترعاً على حصيرة الفردوس ؟!

* * *

لذلك . فأن يصبح العقل غاية فهذا ليس دعوة إلى السقوط في الواقعية ، حين تمثل الواقعية لنا إنكاراً للدور العقل في سيرورة الواقع وصيرورة التاريخ ، في عيشوسية الحياة ومعيوشية الأشياء . الأشياء لا تقع من ذاتها .

لا تقع الأشياء من دون ان « يقع » الوعي في التاريخ عقلاً ، من دون أن يقع الوعي على ذاته ، من دون ان يوّاقع الأشياء ويباشرها . هو العقل من يُوّاقعها في شرك الدلالات المتضاربة ، والعقل هو من يُوّاقعها في سياق المعانى المتكاملة ، يَعْيِّنُهَا وَيَعْيِّنُهَا إلى شراكه المعاناة ، وإلى بداهة العلنية المعيوشة .

وإذا كانت الأشياء تنطق ، فالعقل هو الذي يستنطقها . ولئن كانت الأشياء تقول ، فالعقل هو الذي ينطق مقولاتها .

* * *

وأن يصبح العقل عابة ليس ، بالمقابل ، دعوة إلى التحليق صوب المثلنية ، حين تمثل المثلنية لنا في التطابير فوق رؤوس الأشياء ، في التحليق فوق رؤوسنا . لا في التحلق حول الأشياء - فيها ومعها . حين تُنصب المثلنية العقل وصانعاً على الأشياء ، يُسقط مشيّتها على شبيّتها .

قد يكون الواقعية ما ندعوه إليه ، لكننا لا ندعو إلى الواقعية . وقد يكون مثالية ما ندعوه له ،

لكتنا لا ندعوا إلى المثلية .

* * *

الواقعية تُورّج الأشياء ،
لكنها لا تُوْقِنُها ،
لا ترُدُّها إلى ذاتها ،
لا تجعل من ماهيات الأشياء ترداداً توطلوجياً .
ليس أنها تردّ الأشياء إلى غيرها .
إنها تأبى ردها ، تنقض يدها من كل نزعة ردّية ،
الواقعية لا تردّ الأشياء :

إلى ما من شأنه اختزال كثرويتها في واحديته ،
إلى ما من شأنه إضمار شبكيّتها في بساطته .
إلى ما من شأنه إهاب طبقانيّتها في اساسيته .
إلى ما من شأنه إرجاع نهاياتها إلى مبدئيته .
إلى ما من شأنه إسقاط عملاقيتها في قمقمّتها .

الواقعية هي اعتراف العقل للشيء بفديّته .
هي اعتراف العقل للشيء بشيئته .

* * *

المثالية تطلب مثول الأشياء أمامنا ،
الأشياء ذاتها ،

بل هي تدعوا إلى مثول العقل عند موطنِ قدم الأشياء :
يستنطقها ،
فتقوله .

لكنها لا تمثّل الأشياء . لا تُعقلُنَّها . لا تسخّنها عما هو غيرها .
شأن المثالية كشأن الواقعية ،
بل شأن المثالية هو ذاته شأن الواقعية .
فكلاهما لا يتغيّر الردّ والاختزال . كلاهما لا يرضى النسخ منهجاً .

كلاهما يفتح عينيه لكي ينظر ،
فتأتي رؤيته مشروطة بموقع النظر .
كلاهما يأب المسquer في موقعه .

* * *

والعالم ، بالنسبة لكتلتها على حد سواء ، ليس شاشة :
لا صغيرة ولا كبيرة ،
للنظر .

الرؤية غاية بالنسبة لكتلتها معاً .
لكن النظر ، طريق الرؤية ،
هو شرطها المُشاطرُها غائبة البصر .
الفلسفة بالنسبة لكتلتها :
علم النظر .

* * *

ومن تعلق المثالية والواقعية بالنظر ،
اتعادهما - ما امكن -
عن التنظير .
فمن ينظر ويرى
يعتني عن التنظير .
النظير جائزة ترضية نلجم الى اغتنامها كلها فقدنا
حس النظر .
الوفعنة تُنْتَظِر .
المُتْلِنَة تُنْتَظِر .
لأن كليهما لا ينظر ، أو لا يرى - إذا نظر .

* * *

المثلوية -
إن كنا ندعوا اطلاقا -
هي ما ندعوا إليه .

متولية الواقع امام استطافية العقل .
الامثلية -

إن كنا ندعوا اطلاقاً -
هي ما ندعوه له .

امثلية العقل مقول واقع الاشياء .

* * *

والثول قيام ونهوض وغسل وجه وظهور .
فأن يصبح العقل غاية فهذا قول - دعوة لاستهار الاشياء ،
كما هي .

واستهارنا الاشياء هو الوجه الآخر لعيشوشتنا ايها :
كما هي صرفاً - لا كما هي في - حد - ذاتها على التحو الكانطي .
هي ذاتها :

فُوراتٌ ظهورية .
وكأن الاشياء تهُب من تلقائية وجودها ،
من عَقْوِيَّة شَيئِيْهَا ،
من تدفق علَيِّيْهَا ،

إلى ملاقاة الوعي في متصف الطريق في قارعه النهار .
حيث ينبعُم معناها ويتظاهر .

حيث يمل وينهض ويتوّن تقاطعاً بين الوعي والشيء .

* * *

الاشيء لا يفتح الوعي ،
ولا هي تَضْغطُه ،
أو تَطْعُه ،
أو تَبْتُ فيه انفاسها انطاعات حسية .
والوعي لا يغتصب الاشياء .
لا يخترقها .

لا يُجُورُها .

ولا يُجَيِّرُها لحساً يه .

لا يَعْتَرِفُها ضلوعاً غَضِي ليرميها عظاماً مَضِي : انسِياء - في - حد - ذاتها .

لا يَصْبِهَا في قوالب ليندلق فائضها فُيسْفَح على انه شيء - في - حد - ذاته .

* * *

لأنما العلاقة بين الوعي والأشياء عنق - عن - بُعد .
الوعي يتمثّل الأشياء حتى ولو لم يأكلها .

والبُعد بينها: تباصر
رغم مداوريته .

كما أن القرب بينها تداول
رغم مباشرتيه .

* * *

الأنسِياء لا تضُنّ على الوعي بما تضمّنه ،
بأيّ شيء من أنسِياء عمقيتها ،
بأيّ عمق من اعمق سبئيتها .
البتولية ليست من جوهر الأشياء .

انها تفور فورانا ،
وتغوص فيضانا ،

تطل على الوعي وقد افقدتها انجاسيتها بكارتها .
ونقول للوعي :

عنيْ !

أحوِيْ !

ضمِّني !

لا شيء من نوع علينا .

لا شيء متعين علينا .
لا شيء مما هو لي لك .
لا شيء مما هو أنا ليس أنت .
أنا ظهور بقدر ما أنت شفوف .

* * *

أنا أشتياق بقدر ما أنت شيئاً وشيئاً .
شئني فأشتاء لك وأتشيء .
أعنيني فأتعني فيك وأتعنّ .
صوب إلى صدري سهام عيّنك وقصدك
فأفتح لك لبي
لتتصيبه

ولتعمود سهامك إليك ملأى الديرين ،
تملاً سلالك بتفاح المعرفة .
لترجع معيناتك إليك من جديد ،
على أنها معانبي .
لتغتندي أنت منها وبها ، وتعلّم .

* * *

عشني ولا تعايشني .
لا تسفك حياتك طفولةً تقضيها في مصّ اصبعك .
فانا ذاتي لك كما أنا .
عشني فأتعوشش في عيشوشتك ايادي .
جدني فأتظاهر في ايجادك وجودك ووجودائك .
أنظرني وأنظرني
ولا تستبق .
لا تطلب ما لست اعطيك من ذاتي .
وخذ كل ما اعطيك .

تلفف كل فوري .
ولا تهدر قطرة واحدة من عصاري .
استظرني وأظهرني
ولا تُظهر في ما لم يظهر لك بعد مني .
وكل ما أعطيك مني
في وقته
حلال .

* * *

لا تدعني أن في ما هو في - حد ذاتي ، أو
أن حدود ذاتي غير افاق ذاتك .
لا تقل أن في ما لا يظهر .
وإلا
كنت تضمير الشر .
كنت تبيّن السوء .
كنت تجعل من بُيُّنة المعرفة ايديولوجيا للعنف .

* * *

وليمة الحصور نصنعها معاً ،
وندعوك كل العلن إليها .
ولن يكون على مائدتنا ،
إلا ما هو من طهونا .
ولن نظهور
إلا ما هو مُعدّ أصلًا فينا .

فأنا لست مادة لك ،
ولا أنت صورة لي .

* * *

أنا قول يبحث عن لسان امتطيه ،
فينطقني .

أنا صورة تبحث عن جدار اتسقه ،
فيأطربني .

عيشوشتك ايادي هي مظهرى ومعرضى
انت من يقُومنى لأمثل بين يديه .

انت من يقيمى من ركام غُفلتى .
انت من يَدُلّ على في انزوائي .

ويشير الي في انطوابي .

انت من يَعْنِينِي ويسخرني .

انت من يقصدنى ويبوحنى .

انت من يُبِحْنِي

ويعلقنى

أيقونةً

في عراء جسديته .

* * *

غابك يُدكّنِي ،
وحضورك يستشفعُني .
فأنا جسد شَفٌ في حضورك .

يُشير

يَدُلّ

يَعْنِي

ويجسّد معانٍ .

فأنا غلالة تصِيفُ ذاتها عن بُعد ،
وأشيفُ عَيْنِي كلما اقتربت مِنِي .
انا معنى مَبْنٍي من عَنْيِك .

انا معنى متقوّم في بُطونك ،
متقوّم كمبني مُفارقٍ لِسخومك .
عناقنا الى عن بعد توّتر
يا وعي .

انطوان خوري
١٩٨٤ في حزيران

كلمة ثانية

بالأصالة - لا بالنيابة - عن الأشياء

- ١ -

هذا الكتاب يُشدّد البحث في الظاهراتية التي بحث عنها ادموند هوسربل (١٨٥٩ - ١٩٣٨) ... فوجدها .

إلا أن وجدان ادموند هوسربل للظاهراتية لم يبقِ وجداناً صرفاً ، بل جاءَ ايجاداً .

والفرق بين الوجودان والايجاد كبير ، وذلك بالرغم من كون كليهما «يُصدر» وجوداً .

ففيما يكن فهم الوجودان معنى العثور الذي قد لا يأتي سوى الوجه الآخر للتعثر الانفافي بالشيء فإنَّ معنى الايجاد يتسم بقصدية خاصة تميز بطبعين اساسيين :

اولاً بطبع بَيْنَدَائِي يتوجه إلى الآخر على نحو ماهوي مُبيّت في صلب معنى الايجاد بوصفه دائياً - في ما عداه فعلاً إلهياً يُبدِعُ فِيرَاً ويتخلق - يستخدم مفعولين كما في قولنا : أوجَدَهُ إِيَاهُ ، اي جعله يَجْدُهُ ، وأوجَدَهُ الله مطلوبه ، اي أَظْفَرَهُ به . من هنا ، وبالتالي ، كون الايجاد ، ماهوياً ، جعلك الآخرين يجدون ما وجدته انت .

وحتى بالنسبة لإبداعية فعل الايجاد لدى الله فقد لا يخرج معناها ، وبالتالي ، معنى الايجاد ذاته ، عن معنى الايجاد العادي بأفقه البَيْنَدَائِي المُبيّت

فيه بحكم تعريفه . ولئن كان لا يقال وجَدَه الله ، بل أوجَدَه ، فلا يقال وجَدَ الله العالم بل أوجَدَه ، فقد لا يشُدُّ ذلك في اصله الاعمق عن الاجماد بمعناه العادي البينذاتي ، وقد لا يعني ذلك في استبصاره الاول سوى أن الله أوجَدَ العالم بمعنى أنه أوجَدَنا إيه بحيث لا يستقيم معنى الاجماد ، ولا حتى معنى ايجاد الله العالم ، إلا بصفته تقاطعاً وجودياً بين واجدين : واحد مُعطي وآخر آخذ .

ثانياً بطابع منهجي يترتب على الطابع البينذاتي الاول للإيجاد . فأن تُوجَدَني الشيء فهذا ليس بالاجماد السهل ، اذ يتحتم عليك التفكير المليء في كيفية تكيفي من وجودي ، إذ كونك قد أوجَدْتَني لم يُعني من ضرورة وجودي . بذلك تكونك قد اوجَدْتَني اياه بمعنى كونك جعلتني أَجِدُه لا بد من أن يعني ايضاً كونك أوجَدْتَني الطريق الى وجودي . فالوجودان ، وإن اتي مراراً ، كما سبق القول ، كالوجه الآخر للتعثر فإن وجدت انا الشيء وجاء وجوداني اياه نتيجة لكونك انت قد أوجَدْتَني اياه ، فإن ذلك قد يستلزم ، وهو حتماً سيستدعي ، اكثر بكثير من هزة كتف ، او لفتة نظر ، او مدة اصبع ، سيما إذا كان الموجود يحمل من المعانى العلائقية ما ليس من شأنه أن يتمتع بمجرد مَدَّ الإصبع اليه . قد يستلزم ، بالتالي ، منهجاً .

- ٢ -

لكن السؤال الفلسفى الاعمق على هذا الصعيد هو التالي :

هل أستطيع انا ذاتي أن أوجَدَني الشيء ؟

هل أقوى انا على مُكْنَنة وجودي ؟

فإن لم اعثر انا على الشيء بمجرد تعري الاتفاقى به ، وإن لم يُوجَدْني اياه احد سواي فهل استطيع انا ايجادني اياه ؟ ألا يفترض ذلك مسبقاً اني قد وجدته قبلأ ؟ اذ ذاك فهل قدرى أن ابقى مستسلماً للتعثر بما فيه من اتفاق وصادفة . . . وصدمة ؟ أو أن يُقْنَى وجوداني رهناً بهمة الآخرين ؟

قد لا تكون الصورة سوداء إلى هذا الحد ، وذلك بالرغم من لاستثنائيّي الماهوية عن الآخرين . فهناك كما نرى ، وكما رأى هوسرل وأرانا ، امكانية ثالثة .

فهناك الأشياء ذاتها . فالأشياء التي وجدناها قد أوجَدْناها هي ذاتها . هي ذاتها بما لها من آفاق هي الوجه الآخر لمقاطع العقل مع معقوليتها . هذه الأشياء ذاتها تُدلُّ على ذاتها . تحيلنا على ذاتها ، على جوانبها الشّتّى . الشيء يحيلنا على الشيء . يدلنا عليه . جانب الشيء يحيلنا على جوانبه الأخرى . يدلنا بذاته عليها . والافق يحيلنا على الأفق . فما علينا سوى أن نعني الأشياء ، والوعي هو - إذا جاز لنا التعبير - عضو العني والقصد فيها . يعني الأشياء ، ويعني ذاته . فإذا الأشياء ذاتها تُثِّق عن ذاتها وتتصف آفاق امكانياتها وامكانياتها المختلفة . إذا بها تشهد لغيرها وتشي بغيرها وتبوح بكل الأسرار . . . حتى المستقبلية منها .

- ٣ -

لكن اذا كانت الأشياء تلاقي الوعي في متنصف المسافة بينها فليس من شأن هذا اللقاء أن يتَّمَعَّرَف ، ولا من شأن هذا الوعي أن يتَّمَعَّقَل ، ولا هذه الأشياء أن تَتَمَوَّضَع ، إلا اذا تحول ما يَحْصُّ الوعي من ذلك الْبُؤْن إلى بيْنِ مُمْهَجَيْن بينها . فإذا بطريق الوعي إلى الأشياء هو ذاته طريقه بين الأشياء ، بين ترابطتها ، هو ذاته طريقه في الأشياء ، في مقولاتها . وإذا به طريقه من نية الأشياء رجوعاً إلى بناء ذاته .

هذا المنهج هو طريق الوعي بين الأشياء وفيها . . . إلى ضرورتها ، إلى ماهويّتها وماهياتها . وبذلك يختلف المنهج ، كما نرى ، عن النهج الذي هو طريق الوعي إلى عَرَضِية الأشياء او - في أقصى واقسي تعديل - إلى حتمياتها وجبرياتها الخارجية . هكذا نريد فهم الفرق بين النهج والمنهج . هكذا ينبغي أن يُفرَّقَ بينها - ولو اختلتنا على التسمية . النهج هو طريق الوعي المؤرخن إلى حدوثية الأشياء ، فيها ، يرتقي الوعي المنهج من خلال تمنجه ومنهجيته

بالذات إلى رتبة العقل - يرتفع إلى ما فوق تمارحه وتاريخيته من دون أن يتخلى عنها . يرتفع إلى ما فوق عرضية الأشياء من دون التخلّي عن حدوثيتها . نهج الوعي إلى الأشياء يُرِك في تاريخية حدوثيتها الذاتية ، كما في التداعي عند التجربتين ، أو ، بتعبير أدق : عند **الجترَّين** فيما منهج الوعي في الأشياء ، بالمقابل ، يُمْرَر في الوعي - إن مـَرَّ - عقلاً . يمر في فاعليته من دون أن يغتَرُ في افعاليته . يمر في فاعليته التي غايتها القصوى رفع الشفوف عن الأشياء لا بغية استشفافها فحسب ، بل رغبة ، أيضاً ، في تشفيتها لتتَّبِع قسماً منها عليها ولتتَّبِع هـِي عن قوامها ، عن **أنَّياتها** ، عن ماهيتها ، بل حتى عن ضرورة حدوثها .

- ٤ -

وبالرغم من ذلك كله فمأرك العقل يكمن في توترة العلاقة بين النهج إلى الأشياء والمنهج فيها . وظاهراتية هوسرل هي عبوشة هذا التوتر والتأمل فيه معيشاً .

فالأشياء لا تثِيفُ لنا عن ماهيتها ما لم يتوصّل الوعي إلى **عَنِّيهَا** هي ذاتها وما لم يستطع العقل استشفاف فعل **عَنِّيهَا** بالذات ، استشفاف قيام هذا الفعل بمتضيافاته الافتكارية - المفترَّات ، متضيافاته الذاتية - الموضوعية ، أو بمتضيافاته التّيواطية - النّمطية ، كما عرّبنا نحن تسمية هوسرل لها ، كما عرّبنا تحن **أَلْمَتَهُ** لها عن اليونانية .

إن توترة هذا التضييف قد أدت بهوسرل إلى رفعه من صعيد العلاقة الوضعيّة بين الذات والموضوع إلى صعيد بنية الوعي المتعالي ، بنية العلاقة **الإِنَّية** والمردودة إلى **أنَّياتها** الماهوية الحالصة . إذ ذاك بان له هذا التضييف **مبئتاً** في طابع الوعي بما هو بنية **عَنِّيَّة** قصدية رأها مفارقة بطونية ، أو ، كما سميّنا نحن تووريتها ، « مفارقة - في - المباطنة » .

بذلك بدا واضحاً أن للظاهراتية الجديدة قضية لا تنحصر في المنهج ، بل تعتمد المنهج لاستعادة الأشياء في اصلية ظهورها ، لاستعادة الأصل

المفقود من خلال تراكم النظريات والإيات المختلفة التي لم يكن من شأنها سوى تشويه قصديات العيشوتة الأصلية وردد غنى الاشياء إلى فقر مبادئها الأولى وإذا بالظاهراتين الاولى ينكرون ، على خطى هوسربل ، باتجاه المسائل الفلسفية التي ظلت عالقة بالرغم من تاريخها الطويل، بل عالقة في تاريخها بالدات . الفلسفة ما عادت فن الكتابة عن الكتابة ، بل انطلقت باتجاه الصيرورة علم الاشياء في اصليتها الاولى . شاب وكونراد مارتيوس سرعا بتحليل قصدي لادراك ، ادراك الاشياء ، ادراك شيئية الاشياء وفروقية الوعي . شاييلر بدأ بتحليل قصدي لادراك الآتوات الأخرى او آتوات الآخرين ، إلى جانب اهتمامه بمساعر التعاطف مع الآخرين . بفاندر اهتم بالثنيات كظاهرة عنيوية قصدية تأطِّر الفعل . كاتس عمل على انجاء ظهور الالوان في الادراك الحسي . لا يُنْدِكِر على ظاهرات الوهم والاتخاذ الحسي . رايناخ دأب على وضع الاسس العقلية للقانون المدي بما فيه من عقد ونقض و وعد والخ . . .

كل هؤلاء حاولوا استعادة المقاصد الطبيعية لهذه الظاهرات ، فإذا بالظاهراتية ليست مدرسة بالمعنى الكلاسيكي لهذه الكلمة ، بل حركة باتجاه أرشفة العالم من جديد ، العالم القديم الجديد ، حركة تتضافر فيها الجهدات باتجاه تحويل الفلسفة إلى علم منكامل في تراكميَّته كسائر العلوم .

- ٥ -

الفيلسوف الظاهري يعتمد دائمًا في تحليلاته القصدية على المعنى المقصود ، على معنى الفعل . هوسربل سماه : Aktssinn . إذ ذاك فانا ادرك الاشياء ، انطلاقاً من قصد الادراك ، او من معنى فعل الادراك ، كلحاق وبلغ ، ادركها بما هي موجودة خارج نطاق الوعي .

بذلك فليس من شأن اية نظرية صحيحة في الوعي أن تنكر وجود الاشياء خارج الذهن .

الحب ، انطلاقاً من قصده او من معنى فعل عَنِيه ، هو الصعود بالنفس من قيمة دنيا إلى قيمة عليا .

بذلك فليس من شأن النظرية التي ترد الحب إلى الجنس أو إلى المصلحة أو إلى الانانية عموماً ، أن تكون صحيحة .

الندم ، انطلاقاً من قصده او من فعل عَنِيه ، هو توبة ورجوع واستعداد لانطلاقه جديدة .

بذلك فلا يمكن أن يكون نيشنه على حق حين يعتبره من قيم الضعفاء .

- ٦ -

الشَّرَف ، انطلاقاً من قصده او من معنى فعل عَنِيه ، هو استفاقتنا على نداء ماضينا ، على صوت نُونَنا المتردِّي في انتمائنا إلى تاريخنا والشرف على مستقبليتنا . هو صوت القيم التي تقوم فيها كياننا الشخصي والجماعي (العائلي ، الطبقي ، الفتوبي الخ . . .) هو صوت ماضينا الذي يأبى على مستقبلنا ألا يتدرج معه اعتلاء في خط مستقيم ، غایته درا الاعوجاج في امتدادية زمنيتنا .

بذلك فكل نظرية تجعل من الشَّرَف اغتراباً مَرْضِياً ، او تراجعاً متأخراً إلى اغتراب مبِّكِر ليس من شأنها أن تكون نظراً .

الضمير ، انطلاقاً من قصده او من معنى فعل عَنِيه ، هو صوت الأفاق المُضْمَرة في مستقبلنا . صوت الامكانيات الغير متعلقة بعد في ماضينا ، الامكانيات التي لم نفعُلها بعد في تاريخنا . إنه استفاقتنا على صوت ينادينا من جُواهِرتنا وحُوانِيتنا .

بذلك فكل نظرية تعتبره شُرطِياً متتَّكِراً في بِرِّتنا او عميلاً خارجياً مندساً في مخادعنا وداخل اسوار ذاتيتنا ، او كل نظرية تعتبره انفعالاً متخفياً في حالة من فاعليتنا ، ليس من شأنها أن تكون نظراً او نظرية صحيحة .

العنفوان ، انطلاقاً من قصده الاول او معنى فعل عنِيَّة الميوش ، هو الانسان البداء فينا ، الانسان البداء ابداً من جديد في انتهائة تاريخيتنا . هو قوة الاستئناف في مسيرنا . هو قوة الصبر ورقة في سيروريتنا . هو الفاعل فينا . هو الانسان المفجّر ابداً لاصينا والمخترق دوماً لختمية تاريخينا . إنه مقدرنا على التصرف ، عند الشدة ، كأن لا ماضي لنا يشدنا إلى الوراء ، ولا تاريخ لنا يحدُنا . العنفوان هو ما سال منا من غير اعتصار . هو الانسان الفائض فاعليّة ، المبدع تحرراً ، في تاريخنا . هو فورية العطاء في شبابنا هو عفوية الانتقام في شيخوختنا . هو رفضنا للبُز وللاتزان . العنفوان هو عيشوشة التحرر كحرية عفووية في حياتنا .

بذلك فكل نظرية تربط العنفوان بالغطرسة الفارغة ، بتمختار الديكة على مزابلها ، أو كل نظرية تربّطه بالعنف والتّعنيف ، ليس من شأنها أن تكون نظرية صحيحة .

وإذا كان الضمير « سرنا داخل خاطرنا » ، مُضمّناً وخفياً في قلوبنا ، فالعنفوان هو الانسان الكاشف فينا . بغضّ كل ما هو يكر في كوامننا ، يتسرّ كل ما هو مطويٌ في مكامننا ، وينسلق الجبال ليبني مدنها في علنّة اكامتها .

وإذا كان الضمير لا يقصد آفاق امكاناتنا المستقبلية إلّا ضمّارياً ، فالعنفوان لا يعنيها إلّا عيانياً .

وإذا كان الضمير يرمي ، يُوْمِي ، يدل ، يشير إلى آفاقنا ، فالعنفوان لا يهدأ له بال قبل أن يعنيها معيّنةً وتعيّناً .

وإذا كان الشرف رمزاً لماضينا والضمير مؤشرًا على مستقبلنا ، فإن العنفوان هو مبدأ حاضرنا وحضورنا .

وإذا كان المنطق يحمل سرف العقل ، بوصفه علم الاتساق والتساؤق ، بوصفه علم الانتهاء القويم والمسق انطلاقاً من بدايات يقى

أميناً لها ، فإن الفلسفة ، بوصفها علم البداء فينا ، هي حاملة العنفوان
البادئ والمستأنف ل بداياتنا .

وإذا كان العلم ، بمعناه الأوسع ، يحمل ضمير المعرفة ، بوصفه
مسؤولًا عن مستقبل العارف فينا ، فإن الفلسفة تبقى عنوان العنفوان في
انسانيتنا . من خلاها وحدها يتذرّى حاضرنا الثقافي والفالكلوري حضوراً
حضارياً شاملًا .

انطوان خوري

بيروت في تموز ١٩٨٤

الفصل الأول

الظاهراية ظاهرة نسقية

يجتمع الباحثون على أن أول من استعمل لفظة «فنتونولوجيا» كان ي . ه . لامبرت (في كتابه : Neues Organon, Leipzig, 1764, في Metaphysische Anfangsgruende : ثم استعملها كانت (في كتابه : der Naturwissenschaft, 1786 Frag- Phaenomenologie des Geistes, 1807 ments de la Philosophie de Sir W Hamilton, 1840 Journal intime : Lectures on logic, 1860) ، واميل (في : (Phaenomenologie des Sittlichen Bewusstseins, 1869) ، وادوار فون هارتمان- وغيرهم .

لكن أول من استعمل هذه اللفظة للدلالة على منهج فكري واضح المعالم كان ادموند هوسرل (١٨٥٩ - ١٩٣٨) الذي كان ، قبل أن أصبح فيلسوفاً دمغ عصره بطابعه المنهجي الخاص ، قد درس الرياضيات والفلسفة في لايبزيغ وبرلين وفيينا . وبين الحرب العالمية الأولى والحرب العالمية الثانية التفت حوله نخبة من مفكري العصر (أمثال م . شاييلر ، ور . انغاردن ، و م . فارير ، وإ . شتاين ، وأ . باكر ، وأ . فينك ، وأ . بفندر ، وأ . كويره ، وم . هайдغر وغيرهم) مستلهمين روحه المنهجية في اتجاهات فكرية واهتمامات فلسفية منوعة . وعندما تلقف الفلاسفة الوجوديون المنجز الفنتونولوجي في ما بعد لم يشاءوا تطبيقه دون بعض التعديل . ولا غرابة في

ذلك لأن المنهج يقتفي الموضوع . و هو لاء الفلسفه ما سُمُّوا وجودين إلأ لأنهم جعلوا من الوجود (الإنساني) موضوع تأملاهم المنهجية ، وهو بالذات ما كان هوسرل قد «علق» معتبراً تعليقه و «وضعه بين هاللين» من صلب سيراطية المنهج الفنونولوجي .

ومن الفكر الوجودي عرت منهجهية هوسرل إلى العلوم الإنسانية ، حصوصاً في القارة الأوروبية . ولعل أكثر العلوم افاده من المنهج الجديد كانت قطاعات الطب النفسي والعقلي على اختلافها .

قد لا يكون من المغالاة القول بامتناع تقديم عرض موجز للفكر الهوسرلي ، وذلك لتنوع هذا الفكر وترامي مضامينه في ارجاء ما يقارب الخمسين سنة من حياة العمل والانتاج . إلى ذلك فهو فكر لا يخلو من اللبس أحياناً والغموض أحياناً أخرى ، وذلك بالرغم من جهود صاحبه المخلصة ومحاولاته اللامتناكفة ابداً للوصول بفكرة ، عبر السنين والشحذ التواصلي ، إلى منهجهية واضحة المعالم تصلح ، في يد مفكّر قادرٍ ، لقطعـيع انداب الفكر على قدّ قامات «الأشياء ذاتها» .

هذه الصورة تزداد تعقيداً عندما نلاحظ كيف يتموقع هوسرل ، تاريخياً ، في نهاية الخط الحديث الذي ينطلق من ديكارت ويتبعـيع عندـ كانـط وفي المثالية الالمانية عموماً . بذلك فإنـ نهاية هذا الخط لا يمكن لها إلا أن تكون الـ انتـهـاء إلى ذروة التـ عـالـيـ ، كما أنـ ذروة هذا التـ عـالـيـ لا بدـ لهاـ منـ أنـ تعـنيـ نهايةـ هذاـ الخطـ . إلـأـ أنـ عـظـمةـ الفـنـوـنـوـلـوـجـياـ لاـ تـكـمـنـ فيـ مجـرـدـ كـوـنـهاـ المـحـطـةـ النـهـائـيـةـ فـيـ مـسـيـرـةـ فـكـرـيـةـ تـارـيـخـيـةـ معـيـنةـ ، بلـ فـيـ تـعـالـيـهاـ ، بالـحرـيـ ، عـلـىـ هـذـهـ النـهـائـيـةـ بـالـذـاتـ ، لـتـسـكـلـ ، بـدـورـهـاـ ، مـنـطـلـفـاـ لـخـبـةـ فـكـرـيـةـ جـدـيدـةـ وـمـؤـشـراـ مـنـهـجـيـاـ إـلـ آـفـاقـ لـمـ تـسـلـكـ بـعـدـ .

إنـ حـيـاةـ هوـسـرـلـ الـانتـاجـيـةـ تـنقـسـمـ عـمـومـاـ إـلـ تـلـاثـ حـقـبـاتـ جاءـتـ ، بـوـجـهـ عـامـ ، مـتـنـامـيـةـ وـمـتـكـاملـةـ : مـتـنـامـيـةـ بـقـدرـ ماـ فـيـ النـمـوـ مـنـ اـقـطـاعـ وـتـخـلـيفـ ، وـمـتـكـاملـةـ بـقـدرـ ماـ فـيـ الـاـكـتمـالـ مـنـ وـحدـةـ وـتـنـسـيقـ . فـاـذـاـ بـالـضـمـونـ الـمـقـطـعـ وـالـمـخـلـفـ عـلـىـ طـرـيـقـ النـمـوـ يـعـودـ لـيـتـشـكـلـ مـنـ جـدـيدـ فـيـ مـراـحلـ الـبـلوـغـ فـيـنـدـرـجـ

في وحدة الذات ويتحذّل مكانه القوامي في نسقها .

تنتهي الحقبة الأولى سنة ١٩٠١ مع صدور « الابحاث المنطقية » وإذا بها تنتهي في شكل مغاير لما بدأت عليه . لقد بدأت تحت تأثير البسيكولوجيا الطالعة ودفعت بهوسن إلى الانحراف مع تيار ^{الفُسْسَنِيَّة} أو السكلجية والسكلجلين . وإذا بهذا الانجراف يجد تدوينه الرئيس في « فلسفة الحساب » وقد جاءت ، سنة ١٨٩١ ، سلسلة من الابحاث البسيكولوجية والمنطقية . ومهمها يكن من أمر التغاير بين البداية البسيكولوجية والسكلجية لهذه الحقبة ونهايتها « المثالية » المسكوبة في « الابحاث المنطقية » فإن اهتمام هوسن في الرياضيات والمنطق وانشغاله بمسألة الموضوعية في المعرفة بلهه تأسيسهاabismetmologi يشكّلان مبدأ وحدة هذه الحقبة . هذه الحقبة تنتهي ، إذاً ، بمحاولة اظهار « مثالية » المعنى كالوجه الآخر لامكانية الموضوعية في المعرفة ، وذلك في اطار منهجة جديدة تجعل من الوصف الفنومنولوجي طريقاً لمعاينة الحقائق المنطقية كماهيات ايدوسية أو انواع مثالية يتقدّم في سياقها « المنطق الحالص » وعلمية العلم . هذه الحقبة تنتهي ، اذاً ، بوضع الاسس العامة لما يمكن تسميته بالفنونمنولوجيا الوصفية .

إلا أن الانشغال بمسألة الموضوعية في المعرفة إلى هذا الحد كان لا بد له ، رغم انطلاقته الذاتية في عملية الوصف ، من الابتعاد عن منطلقاته الأولى والسير في اتجاهات من شأنها أن تصب في قنوات الوضعيّة والرجوع ، وبالتالي ، إلى التعرّف بمحاذير السكلجية بما فيها من مزالق الارتباط والتسبيبة . هذا الوعي الجديد يمكن في اساس الحقبة الثانية التي تمثلت في ردّة جديدة إلى الذات بوصفها اساس موضوعية الموضوع . ولأن هذه الردة الجديدة إلى الذات الواضحة لا تُعني بحدودية الوضع والموضوع ، بل تبحث ، في طبعون الوعي ، عن الشروط القبلية لفعل الوضع وتقوم الموضوع فإنها تدعى ، هذه الاتجاهات الجديدة للوصف ، فنونمنولوجيا ترانسندنتالية او ظاهراتية متعلمة .

إنَّ اول تدوين لهذه الحقبة الثانية يتم سنة ١٩٠٧ ومن خلال « فكرة

الفنونلوجيا» (المجلد الثاني في الموسر ليانا) . وتقى هذه الحقبة ، بدورها ، ما يقارب الخمسة عشر سنة حتى تجد تعييرها الأخير سنة ١٩١٣ من خلال «أفكار نحو فنونلوجيا خالصة وفلسفة فنونلوجية» (المجلد الثالث في الموسرليانا) : وكما بالنسبة إلى الحقبة الأولى الوصفية كذلك بالنسبة إلى هذه الحقبة الثانية المتعالية : إنها ، بدورها ، تتعدى ذاتها وتؤشر بالاتجاه ما سوف يتبع . من هنا أنَّ هذه الحقبة تتعدى مشروعها الأول وتنقل ، بعد أن انشغلت بمسح بنية فاعلية الوعي من خلال ما تمكن تسميته انطولوجيا الوعي المتعالي ، إلى البحث عن الانما الخالص من خلال ما تمكن تسميته الإيغولوجيا المتعالية . هذا الانتقال من الفعل إلى الفاعل ، هذا الانتقال من عالم الانما إلى انا العالم ، يتحولب ، بدوره ، في مرحلة ثالثة تجد تعييرها النهائي في كتابات هوسرل المتأخرة امثال «المنطق الصوري والمتعالي» (١٩٢٩) ، و «تأملات ديكارتية» (١٩٣٠) ، و «ازمة العلوم الأوروبية والفنونلوجيا المتعالية» (١٩٣٠) . هذا الكتاب الاخير يشكل الآن المجلد السادس في الموسرليانا ، كما أن الكتاب «تأملات ديكارتية» يشكل المجلد الاول .

تميز الفلسفة الحديثة ، انطلاقاً من ديكارت ، بالعزم على تأسيس العلم ، بل باعتبار هذا التأسيس مهمتها الرئيسية . ولئن عُرف بعض القدماء ، ارسطو مثلاً ، بهذا الاهتمام ، فإن اول تحقيق لهذه الغاية نراه يتبلور ، لاول مرة ، عند ديكارت ولا ينتهي و كانط . بذلك تحولت الفلسفة ، في شوط كبير منها ، إلى نظرية في المعرفة تضع نصب عينيها العلاقة بين الذات المدركة والموضوع المدرك ، ومن ثم ، بين بطونية هذه الذات وفروقية موضوع الادراك . في اطار هاتين العلاقاتين يندرج محمل مسائل نظرية المعرفة التي راحت تحاول العبور ، وبالتالي ، من بطون الذات إلى مفارقة الموضوع ، وذلك بغية فك طوق الانانة عن عنق الذات حتى تسرح في عالم الموضوعات ، فيأتي سروحها ، وبالتالي ، توجهًا موضوعيًّا تؤسس على موضوعيَّته امكانية المعرفة عموماً، وامكانية العلم بوجه خاص .

هذا الانطلاق من بطون الذات بغية التوصل إلى فروقية الموضوع يقابلها ، حتى في العصر الحديث أيضا ، انطلاق آخر من الموضوع على أنه ما تشكل به الذات وما تعيّن بمعطياته شروط المعرفة وحدودها . إن الانطلاق من بطون الذات انتهت إلى المَثْلِيَّة ، كما أن الانطلاق من فروقية الموضوع افضت إلى الْوَقْعَيَّة . وهكذا عاد الخيار القديم لفرض على العقل الحديث من جديد - وبفعل حداثته بالذات .

هذا التوتر بين المنطقين ، وبالتالي ، بين المثلنية والواقعية يواجه هوسرل في البدايات الأولى لمسلكه الفلسفية ، وهو يشكل ، إذًا ، الخلفية التاريخية للفنومنولوجيا الوصفية . وهذه الفنومنولوجيا جاءت وصفية لأن هوسرل حاول من خلالها التعرض لهذا التوتر من خلال وصف العمليات الأولى التي يتم فيها تعرف الذات الإنسانية إلى الظاهرات . هذا التوجه الجديد يحاول مخاطبة الأفعال الادراكية الذاتية على أنها ظاهرات يتعمّن وصفها ، فإذا بهذه المخاطبة ، في الآن ذاته ، وصف لما يتم ادراكه من خلالها على أنه ، بدوره ، ظاهرات تبدي للادراك . هذه الانطلاقـة التي تعتبر فعل الادراك متسلماً بطبعه قصديـًّا ، تتجه ، من خلال قصصـة الادراك ، إلى كلا الادراك والمدرـك على أنهما جملان في وحدة تبـدـي من خلال الوصف . هذا التوجه إلى الادراك ، بصفته فعلـاً يعني الموضوع كشيـء ، يتخطـى ، من خلال الوصف الفنومنولوجي للتلازم الماهويـي بين الفعل ومعنيـه ، مسألة العبور من الذات إلى الموضوع ، أو من الموضوع إلى الذات .

الفنومنولوجيا الوصفية :

إن المسائل التي تدور حولها الفنومنولوجيا الوصفية تندرج تحت ثلاثة عناوية رئيسية هي «القصدية» و «العيان المقولي» و «مفهوم القبلية» . فلا بد ، إذًا ، من التوجه إلى هذه العناوين ولو باختصار .

القصدية : إن قصد الشيء أو عنده هو التوجه إليه . هذا ما أخذـه هوسرل عن برنارتو الذي كان متمرسـاً في فلسـفات المدرسـين . كل فعل

معيوش يتوجه إلى شيء فإذا بالادراك ادراك لشيء ، والتمثيل تمثل لشيء ، والتذكر تذكر لشيء ، والتوقع توقع نشيء ، والحكم حكم بشيء ، والحب حب لشيء ، والامل امل بشيء وهلم جرا . وإذا كان الادراك دائماً ادراكاً لشيء فلنلاحظ أن هذا الشيء ليس بالضرورة شيئاً مادياً بوسعتنا الاشارة بالاصبع اليه . فهذا الشيء قد يكون موصوعاً معنوياً ذا نحو كينوني مختلف عن كينونة الاشياء المادية . من هنا استطاعتي مثلاً أن ادرك ، عند الآخرين ، الحب والكره ، الشغف والغور ، الفهم والطلمسة ، الانتباه والشروع والغ ...

وعندما نأخذ على انسان ، مثلاً ، أنه يهلوس فإننا ، مع نكراناً أنه يدرك اشياء مادية ، لا يسعنا إلا التسليم بأنه ، في ذلك ، إنما يدرك اشياء او ، في اقل تعديل ، بأنه يهلوس اشياء معينة يظنه موجودة بالفعل ، بل ربما كانت لا تختلف بشيء عن الاشياء التي يمكن ادراكتها بالفعل .

بذلك فإن التأمل في فعل الادراك يُعرب لنا عن طابعه القصدي ، او عن كونه توجهاً لشيء ، بصفته طابعاً مُبيتاً في بنية هذا الفعل . من هنا أن قصدية الادراك لا تعني توجّهه إلى شيء يلحق به من الخارج كشيء يمكن أن يكون الادراك ادراكاً بدونه . إن الادراك هو ، منذ البداية وبحكم ماهيته الادراكية ، دائماً ادراك لشيء ، وذلك بغض النظر عن نحو كينونة هذا الشيء . وهكذا بالنسبة لسائر افعال الوعي : كلها وعيٌ معينٌ لشيء معين ، كلها عنيٌ معينٌ لشيء معين ، كل منها يتوجه إلى شيء خاص به ولا يكون ما هو إلا بقدر نوجهه ، على نحو الخاص به كادراك ، او كتذكرة ، او كتوقع ، او كحب او ككرابية ، إلى شيئه الخاص . على هذا الصعيد الوصفي يتتفق الكلام عن حارج وداخل ، عن بطون ومقارقة ، فتحتفى ، إذ ذاك ، مسألة العبور بين الذات والموضوع . ولا يضر هذا الصعيد ، بعده ، أنه ما يزال صعيداً بنرياً فارغاً . إن المهم ، نادى ذي بدء ، هو الكشف الوصفي عن بنية فعل الوعي ، الذي يتبدى ، إذ ذاك ، كفعل يتوجه دائماً لشيء ، كفعل يعني او يقصد دائماً شيئاً معيناً . وبالتالي فإن المهمة الفنونولوجية التالية تكمن في الكشف عن تلازم الفعل وشيئه المعنى بحيث ينبذ النحو الكينوني

الخاص بهذا الشيء متلازماً على الدوام مع نحو عنده ، كما تتبّع الفروقات بين مختلف اتجاهات الكينونة الخاصة بالشيء متلازماً مع الفروقات المميزة لمختلف اتجاهات الفعل والمعنى والتوجه إلى الأشياء .

إن الجديد في مفهوم هوسرل للقصدية هو اعتباره لشيء فعل الوعي مُبيتاً في سياق هذا الفعل بحيث تبرز ، من خلال هذا التبیث البابوي الوحدة العضوية التي تشدّ الفعل ماهوياً إلى شئنه . فكأن شيئاً الفعل هو من إنتاج الفعل بالذات ومن ابداعه ، على أن يفهم الحفظ مقوماً ماهوياً في عمل الانتاج والإبداع . فلا يكون الفعل بدون شئنه ولا يكون ، او يبقى ، الشيء بدون فعله . من هنا أن القصد ليس علاقة عاديه بين مستقلين ، ولا القصدية علاقة الذات بالموضوع . إن القصدية ، في هذا الضوء ، لا تعني أية علاقة مطلقاً ، بل تعني طابعاً ماهوياً يميز بنية الوعي وكينونته بعيداً عن تعلقه بالم الموضوعات . إن هوسرل يرفض التحديد الدكارتي للوعي كتفكير لأن هذا التحديد ليس من شأنه ، كما هو ، أن يبرز وحدة التفكير والمفکر فيه . اما وحدة التفكير والمفکر في فهي القصدية .

بالمقابل فإذا كان القصد ، كما سبق القول ، حرقة توجّهية في الفعل فإن هذه الحرقة لا تخلي من طابع خروجي . بذلك فإن الوعي يتميز بحركة خروجية أساسها في طابعه القصدي التوجّهي وثمرتها امكانية التمييز بين داخل وخارج اطلاقاً ، او حتى بين ذات وموضوع . من هنا تعالي الوعي ، من خلال طابعه القصدي ، فوق هذه الفروقات والمقابلات : لأنّه هو أساسها الاول . إذ ذاك يتبع الوعي لنا مفارقة ذاتية وتعالياً ذاتياً لا نهاية لها . فهو دائماً في ذاته ولذاته ، وهو دائماً مع الأشياء وبينها . هذه المفارقة - في - المباطنة ، كما يمكننا تسميتها ، هي الوجه الآخر لفعالية الوعي ولكونه دائماً فعلاً لشيء : ادراكاً لشيء ، حكمـاً بشيء ، توقعـاً لشيء ، تذكرـاً لشيء والخ . . . إن الوعي منذ البداية في ذاته ولذاته ، وهو منذ البداية مع الأشياء وبينها . هذه العلاقة لا يمكن التعبير عنها من خلال « داخل » و « خارج » لأن كل « داخل » و « خارج » إنما يتمّ فيها ذاتها .

العيان المقولي : إن العيان هو ، في استعمال هوسبرل ، ادراك مباشر للشيء من حيث هو ، هو ذاته ، حاضر للوعي . من هنا ايضا تميّز كل عيان ، في نظر هوسبرل ، بقدر من البداهة يتناسب مع غط حضور الشيء . والعيان عند هوسبرل ليس كما نجده عند كانت : مجرد عيان حسي . من هنا ، بالتالي ، كلامه عن نوع آخر من العيان يسميه العيان المقولي . إلا أن هذا العيان المقولي ليس مجرد نوع آخر من العيان يلحق إلحاقاً بالعيان الحسي . إنه ، بالحرى ، سطر صروري لحصول العيان الحسي على قيمته المعرفية . فالامر ، اذ ذاك ، يختلف جذرياً عما هو عليه في فلسفة كانت . إن القول الهوسبرلي بعيان مقولي وعدم اكتفائنه بالكلام عن المقولات عموماً لا يعكس فقط فرقاً جذرياً بينه وبين كانت بالنسبة لمفهوم العيان ، بل ايضاً بالنسبة لمفهوم المقوله والمقولي . إذ ذاك فالفرق يمكن في التحول الهوسبرلي عن فهم المقوله بصفتها مجرد شكل ادراكي باتجاه وسمها بطابع مضموني . بذلك فإن المقوله ليست مجرد شكل تسبغه القوة المدركة على مادة تبقى « في - حد - ذاتها » في متأى عن الادراك . إن المقوله هي عيان لمضامين معنوية هي من صلب موضوعية موضوع الادراك . إذ ذاك فإن الطابع الحسي الذي يتميّز به موضوع الادراك لا يمكن فهمه ، ولا حتى ادراكه ، في معرض عن المضامين المعنوية التي تدخل ، ماهوياً ، في قوامه الموضوعي ، او في قوام موضوعيته .

بذلك يتربّع علينا اعادة النظر في فهمنا لماهية موضوعية موضوع الادراك . إن موضوع الادراك ليس ، مثلاً ، هذه الطاولة امامي إلا بقدر ما تكون هذه الطاولة موضوع حكم او قضية . إذ ذاك يتخد موضوع الادراك ابعاداً معنوية جديدة بحيث لا تعود هذه الطاولة موضوعاً للادراك إلا بقدر تعينها المعنوي أنها كذلك . إلا أنّ موضوع الادراك ، إذا فهم كتعين أنه كذلك ، اي إذا فهم (وسنشرح هذا المفهوم في الفصول اللاحقة)^(*)

(*) راجع شكل حاصل الفصل الرابع في هذا الكتاب ، بخصوصاً هامش ١٤

بصفته آنية الحكم ، فلا بد من أن يفقد طابعه الحسي الصرف ، ولا بد له ، وبالتالي ، من أن يتسع لاحتواء مضممين معنوية مختلفة إلى جانب طابعه الحسي الصرف . أما هذا فمن شأنه أن يوسع العيان بحيث يصبح قادراً على احتواء إشكالٍ معنوية كما أن يوسع المقوله بحيث يصبح بإمكانها احتواء مضممين حسيّة . بذلك يتم ردم الهوة بين الأدراك والموضوع ، أو بين ادراكية الشكل ولا ادراكية المضمنون - كما عند كانط - بحيث يشترك الموضوع في بنية الأدراك ويتطابق الأدراك بنية الموضوع :

وهكذا فإن إعادة النظر في فهمنا لموضوعية الموضوع يترتب عليها توسيع مفهومنا للأدراك . فمقابل الأدراك الحسي بمفهومه الانطباعي ينتصب مفهوم جديد موسع لإدراك « آنوي » ، أو لإدراك التعيينات المعنوية للموضوع بصفتها من صلب مقومات موضوعية الموضوع . وكما الموضوع الحسي بالنسبة للأدراك الحسي ، يقول هوسرل ، كذلك الآنية (تعين الموضوع على أنه معنى الحكم) بالنسبة إلى الإدراك الأنوي أو الحكمي . إن الموضوع بصفته آنية الحكم يحتوي على مقومات معنوية لا يمكن التتحقق منها من خلال العيان الحسي الصرف . فاي حسٌ من شأنه التتحقق مثلاً من معانٍ كلمات كواحد ، أول التعريف ، واو العطف ، أو الفصل ، إذا وف الشرطيين ، هكذا ، كل ، لا النافية ، شيء ، لا شيء وغيرها مما يعتبره هوسرل إشكال مقولية ، او كالكينونة والسبة والتوصير او التموضع والقيام بهمة او تمثيل شيء وغيرها مما يعتبره هوسرل مقولات . من هنا ضرورة فعل ادراكيٍ معنوي مهمته أن يكون متحققاً هذه المعاني وكلها من صلب الموضوع بصفته آنية حكمية . أما هذا فوجه آخر للقول أن هذا الأدراك المتحقق هو فعل عيان موضوع تتفق فيه موضوعات ادراكية تفوق الموضوعات الحسية صرفاً التي يقدمها لنا العيان الحسي الصرف - تفوقها من حيث قيمتها المعرفية .

وهكذا فإن من شأن الوصف الفنمنولوجي لعمليات الأدراك أن يؤكّد لنا عبّية الكلام عن وجود انطباعات حسيّة منعزلة تنشأ في الوعي نتيجة لتأثيره باشياء خارجية . إن انطباعات من هذا النوع هي ، في نظر هوسرل ،

تجريات تحليلية مكانها الشرعي في علم النفس وسائر العلوم البَدَنْقِيَّة كالفيزيولوجيا او البيسيكو فيزيولوجيا - لا في الفلسفة . ليس بوسع انطباعات من هذا النوع أن تشَكُّل ، اذا ، مرتکزاً من شأنه تأسيس الادراك والصدق . كما أن الكلام عن كونها مادة تتضرر تشكيلها من قبل مقولات منفصلة ومستقلة عنها هو من باب اختباع الوعي وعمليات الادراك لم يتأذفِزِياء ارسطرو وليس هو ، في اية حال ، من مستلزمات الوصف الفنومنولوجي .

بالمقابل فمن العبث ايضا الكلام عن مقولات مجردة من كل تجربة . وكانط ذاته ما كان ليستطيع الكلام عنها ولم يتوصل اليها على نحو شكلٍ صرف من خلال لائحة الاشكال الحكمية التقليدية . إنه ، اذا ، لم يستقرءها من التجربة الفعلية . من هنا أن الفصل الكانطي بين « الشيء - بحد ذاته » والظاهرة هو مجرد نتيجة لفرضياته اللافنومنولوجية .

خلاصة القول هنا أنه لا يوجد ، في نظر هوسرل ، اي ادراك حسي منعزل عن سياق الحياة الفعلية ، كما لا يوجد اي ادراك حسي صرفاً . إن ما ندعوه ادراكاً حسيًا هو ذاتها تداخلٌ موحدٌ واحياناً مؤسّسٌ من عيّانات حسية ومقولية . وحتى هذا الادراك الحسي المقولي المؤسّس والموحد لا يوجد في معزل عن الحكم وباستقلال عنه - ذلك لأنّه ادراك للآليّات الحكمية . وهكذا فتوحيد الفهم والحسّ في عيّان متدرجٍ وموحدٍ ، وتأكيد ضرورة الحكم للكلام والحس ، على أن يؤخذ الحكم كآلية معنوية تحتوي على عناصر مقولية مختلفة ويُستقرأ من انماط التجربة الواقعية لا من لائحة الاشكال خارجية : هذا ما تبدّى لهوسرل من خلال الوصف الفنومنولوجي لافعال الادراك ، وهذا ما دفع به ، منذ البداية ، إلى مناهضة كانط .

مفهوم القلبية : تكلمنا اعلاه عن الادراك بصفته تداخلاً حسيّاً مقولياً موحداً موضوعه آليّة حكمية . هذا الادراك قد يكون بسيطاً وقد يأتي مرکزاً . إن من شأن كل فعل ادراكي ، منها جاء بسيطاً ، أن يأتي ادراكاً (رغم جوانبيته ، اي رغم كونه ادراكاً لجانب معينٍ من الموضوع) لكلية الشيء . فعندما ادور حول هذا الكرسيّ فاني التقط منه جوانب مختلفة تختلف

باختلاف تموقيعه منه . إلا أنني في كل لقطة من لقطات هذا الكرسي إنما ادراكه هو ذاته ككرسي ، بل كنفس الكرسي الواحد . بذلك فإن كل ادراك واحد جوانبه المتعددة أغا هو ، بآن ، ادراك لكونه كرسيًا ، ادراك الكرسيّوّته - إذا جاز التعبير . اي أن ادراكي له ككرسي ليس حصيلة تركيبة لفعل تجريدّي أقوم به بعد الانتهاء من الدوران حول هذا الكرسي وعلى أساس ادراكي المتمدد للكراسي . إن في هذا الادراك البسيط لشيئية الشيء دليلاً ، في نظر هوسرل ، على « واقعية » « شيء » هذا الادراك وخلوه ، وبالتالي ، من كل مشروطية ذاتية .

انطلاقاً من هذا الادراك البسيط لشيء الواقع نستطيع أن نتحقق ادراكات تركيبة . فادراكنا مثلاً لانتظام أشياء واقعة في نظام معين هو ادراك مركب . إننا نرى صفاً من العسكر فإذا بادراكنا هذا ادراك مؤسس في ادراكات بسيطة . ليس أننا ندور حول كل عسكري لنخلص من ذلك إلى تركيب ادراك عام لصف العسكر . إننا نرى منذ البداية صفاً من العسكر . هذا الادراك هو منذ البداية ادراك لعمومية الصفة التي نجد ، عند التدقيق بها ، أنها موضوع لادراك مؤسس في ادراكات بسيطة كل منها يلتقط جانباً من أحد العسكر على أنه جانب ل العسكري تام ، على أنه ، وبالتالي ، جانب لموضوع حاضر بذاته في الادراك . طبعاً إن بوسعنا الدوران حول كل عسكري بمفرده . لكن جموع هذه الادراكات لن يشكل ادراكاً لصف من العسكر . هذا الادراك لصف من العسكر بوصفه صفاً هو ادراك أولي تحصل عليه كما بصرية واحدة . وكل ما تبقى هو من باب تحليل هذه الرؤية الشمولية الأولى . من هنا أن ادراكي الأولى لشمولية الصفة هو ادراك مؤسس ومركب وذلك بحيث يفهم هذا التأسيس وهذا التركيب على نحو يتوافق مع أولية الادراك الشمولي وليس على نحو يجعل من شمولية الادراك طابعاً متاخراً أساساً الانطلاق التجريدّي من ادراكات بسيطة مبعثرة . إن الصفة هو موضوع عام لهذا الادراك المؤسس ولا يمكن رده إلى معطيات الادراك الحسّية او التحقق منه فيها ومن خلاها صرفاً . إنه ادراك مقوليّ .

بل إن هذا الادراك التركيبي هو أحد الانحاء الممكنة للعيان المقولي المؤسس . ولا يخفى أن كل عيان مقولي هو عيان مؤسس في عيان حسي ، وذلك بمعنى حاصل لهذا التأسيس : تداخله منذ البدء مع حسيّة الادراك بطابعها المنظوري الجوانبي الذي يجعل من الادراك ، رغم جوانبته ، ادراكاً للشيء تماماً .

وإذا كان التركيب أول أنحاء العيان المقولي فإن «الممثلة» (Ideation) هي نحوه الثاني . إنها بدورها ، إدراك أولي لموضوع عام . فعندما ننظر إلى صف بين هؤلاء العسكري والتي تميز كل عسكري منهم عن الآخرين . إن أول ما نرى في هذا الإدراك هو عسكرية هؤلاء العسكري ، أي ما هو عام ومشترك بينهم . هذا وإن هذه الممثلة هي مقوم ما هو حتى إدراكنا الخاص ل العسكري بمفرده . إن أول ما نرى فيه هو ما يجمعه بباقي العسكري . ونحن لا نتوصل على نحو منطقي أو تجريدى إلى إدراك هذا العام في العسكري . إن عسكريته هي أول ما نراه . منذ البداية نرى أنه عسكري .

وهكذا ننتهي إلى القول أن كلا التركيب والممثلة يشتركان في كونهما افعالاً مؤسسة ، او في كون كليهما يفترضان شيئاً معطى من قبل في ادراك حسي . كما أنها يشتركان في كون كليهما فعلاً عيانياً هو فعل ادراك لموضوع من نوع جديد ، موضوع يتسم بطابع معنوي عام ، موضوع هو غير موضوع الادراك الحسي البسيط المؤسس لهذه الافعال العيانية العليا . إلى ذلك فإن ادراك هذا الموضوع العام ، في كلا التركيب والممثلة ، لا يلغى الموضوعات الحسيّة المؤسسة ، إذ تبقى هذه حاضرة فيه ومعنوية على نحو خاص بالتركيب من جهة والممثلة من جهة أخرى .

إن المحصلة الاستدللوجية لهذه التفاصيل تتبدّى من خلال السؤال عن صدق الحكم الادراكي . إذ ذاك فإن هوسربل ي يريد القول أن صدق الحكم لا يتوقف على حصر انتظارنا في المعطيات الحسيّة لموضوع الادراك

مهملين المقومات المعنوية الأخرى على أنها إضافات ذاتية من عمل العقل . بذلك يتوجب علينا ، من خلال الوصف ، تبيين موضوعية موضوع الادراك وكيفية عندها في الحكم كفعل قصدي . إذ ذاك تبيين لنا موضوع الادراك كبنية ذات طبقات متعددة ادناها حسيّ واعلاها مقوليّ معنويّ ، ادناها خاص واعلاها عام . إن في هذا المفهوم الوسّع للموضوع توسيعاً لماهية الموضوعية بالذات بحيث تحتوي في صلبهما ما كان يُحسب من قبل مجرد اضافات وتلوينات ذاتية للموضوع . بل إن أهمية هذا التوسيع لمفهوم الموضوعية تكمن في كونه المفتاح الرئيس لإمكانية تأسيس علمية العلم .

إن الكلام اعلاه عن العيان المقولي في شكل الترکيب والمتمثلة قد مهد لنا الطريق لولوج موضوع القبلية في المعرفة . إن القبليّ في المعرفة هو ما يتم بطابع أولي بحيث لا يتقدم عليه أي شيء آخر . ديكارت رأى في الـ « أنا أفكر » وادراكته الذاتية المحصورة ضمن بطون الذات . التجربيون اعتبروا الانطباع الحسي العاري اول طريق المعرفة . أما كانت فكانه رأى للمعرفة بدايتين مختلفتين على طرق تقىض : الانطباعات الحسية الخام والمشوّشة من جهة ، والأشكال الذاتية (مكان ، زمان ، مقولات) من جهة أخرى ، التي تضفي على هذه الانطباعات نظاماً قبلياً وتجعل من هذا الشّواش كوناً معنوياً .

إلا أن هذا المفهوم الذاتي البطولي للقبلية ، وهو ما يدفع كانت ، كتيبة لبطونيته ، إلى السؤال عن امكانية الاحكام القبلية كشرط لامكانية المعرفة الموضوعية خارج بطون الذات وفي فروقية عالم العلوم المختلفة ، لا يجد في متكلّمات الفنونـلوجيا مسندًا لرأسه . إن اول ما يجده الوصف الفنونـلوجي ليس انطباعات حسية متفرقة ولا اشكال ذاتية صرفاً ، بل آنيات حكمية تنطوي على معانٍ عامة هي من صلب موضوع الادراك او من صلب كون الشيء موضوعاً للادراك . هذا ما تبييه من خلال فرض معنى التركيب وألممثة ، وهو بالتالي القبليّ في المعرفة . ليس القبليّ ، اذاً ، في كون الذات وقوها الذاتية ، بل في أبية الحكم بصفتها موضوع الإدراك . إذ ذاك فإن القبليّ هو المعانى العامة التي تنطوي عليها آنيات الاحكام بصفتها

ما يُعرفُ المَخَاصُ من خلالها (كما في التركيب) من جهة ، او بصفتها ماهيات عامة (كما في المَمْثَلة) هي اول ما يُدرك حتى في الادراكات المنظورية الطابع للأشياء .

بذلك نصل إلى مَقْوِم هام في مفهوم القبلية عند هوسرل . إن المعاني العامة المبتدأة لنا في الآنيات الحكمية تتسم بطابع منظوري رغم ما فيها من حضور الموضوع ذاته في الادراك . هذا الطابع المنظوري هو من صلب قبلي الموضوع العام ومن صلب أوليّته الادراكيّة . من هنا أن الموضوع الادراكي الحاضر بذاته في منظورية العيان يحيلنا إلى منظورات أخرى تكتمل من خلالها رؤيتنا لجوانبه المختلفة - ولو أن اكتتماها الفعلي يبقى حدًّا مثالياً نسعي إليه دون أن ندركه بالفعل . المهم أن الموضوع هو ذاته ما يحيلنا على جوانبه الأخرى وأن هذه الإحالات هي من صلب قبليّة طابعه العام ، من صلب عيانية قبليته . بذلك فإن الطابع العياني (التجربى بالمعنى الواسع للكلمة) الذي يميز عمومية الموضوع الادراكي هو في اساس التركيب والمَمْثَلة بحيث أن البنى المعنية العامة الناتجة عن هذين التحوينين الرئيسيين للعيان المقولى لا تأتى من باب التجريد البسيكولوجي او التنظير الميتافيزي ، بل تبتدئ لنا من صلب موضوعيه العيان ومن صلب عيانية الموضوع . وخلاصة القول أن القبلي في المعرفة هو المعنى المقولى العام ، كما أن هذا المعنى المقولى العام ، في شكل الترکيب والمَمْثَلة ، هو من صلب موضوع الادراك ، وبالتالي من صلب عيانيته . إذ ذاك فهذا قليلٌ مضمونٌ وليس مجرد شكل عقليٌ يسبغه الوعي على مضمون غريب . إن الجهة الخلفية للكرسى ، وهي لا تبين لي من موقعها الراهن ، هي مما تحيلني عليه ، قليلاً ، كرسِيَّة هذا الكرسى . هذه الجهة الخلفية للكرسى ليست من عنديّاتي ، بل من عند الكرسى الحاضر بذاته في ادراكي المنظوري - المعطى لي قليلاً كندي طابع منظوري . كذلك صفت اصطدام العسكرية او حتى كثرةهم عموماً (مقولى على نحو التركيب) ، شأنها ككرسيّة الكرسى او اصفاراره (مقولى على نحو المَمْثَلة) - ليس شيء من هذه جميعها مجرد ظهور نسبيٍّ من عنديّاتي الذاتية . كل هذه جميعها معطاة لي قليلاً في عيان اوليٍ يلتقطها على نحو مباشر بصفتها من مَقْوِمات آنية

الموضوع . وهكذا فما علينا من أجل تحقيق صدق الحكم الادراكي سوى الانطلاق بقصد الحكم (اي بنحو عَنِيهِ لموضوعه) من ملء مضمون أَيْتَه العِيانية بما فيها من معطيات وافق قبلية ، بحيث يتمراس السؤال عما اذا كان الموضوع يحياناً قبلياً عِيانياً على ما هو معنى في حكمه . إذ ذاك يتحقق النطاق بين بنية الموجود ومضمون الحكم ، فيدعى هذا النطاق بـ « البداهة » . على أن لا تحصر هذه البداهة في الحكم بل تتسع لاحتواء قصدية الوعي عموماً او لكون الوعي عموماً « وعيَا لشيء » على النحو الذي فصلناه تحت عنوان « القصدية » اعلاه . بذلك تصبح البداهة طابعاً يميز التجربة عموماً وبدرجات مختلفة من حيث الكمال . ولئن كانت هذه التجربة ، وبالتالي ، بـ « البداهات المختلقة » ، تتسم دائمًا بـ « الظاهر من شأنه » ، ربما دائمًا ، أن يخفي في آفاقه أكثر مما يُعرض في واجهته ، فحسبها أنها تجربة للشيء ذاته وبذاته وأنها ، وبالتالي ، تجربة للحضور العِياني - بما في العِيان من فهم وحسن .

الفنومنولوجيا المتعالية :

يبدو لكثير من النقاد ، خصوصاً في العالم الانكليوسكسيون ، أن الفنومنولوجيا الوصفية قد حققت ، من خلال وصف قصدية الوعي والبيان الحسي والمقولي والقبلية الموضوعية ، غايتها القصوى وأن نهاية الوصف هي ، في الآن ذاته ، نهاية المسيرة الفنومنولوجية اطلاقاً . إن هذا الرأي لا يبدو اعتباطياً محضًا ، خصوصاً وأن العبور من الفنومنولوجيا الوصفية إلى الفنومنولوجيا المتعالية يتم عند هوسرل من خلال اعادة طرح مسألة البداهة ، وذلك حين ظننا أنها تبلورت ، لا بل حلّت نهائياً من خلال الوصف الفنومنولوجي لبنية فعل الوعي وتعلقه القصدي بموضوعه .

لكن هوسرل رأى آثراً آخر على هذا التبديد . فالنسومنولوجيا السرينية بقيت تدور حول الوعي التجاري وذلك بغية اظهار امكانية العلم من خلال ايراز الطابع البديهي الذي يميز كل تجربة اصيلة . إن اشغال الفنومنولوجيا

الوصفيه باطهار موضوعية المعرفة قد دفع بها ، رغم التركيز على معنوية الموضوع ومتاليه المعنى ، إلى حافة الانزلاق نحو الوضعيه بما تنطوي عليه هذه التزعة من مخاطر السكلجية . بذلك يتحتم ، في نظر هوسربل ، التعالي على الانا التجريبي وعلى تجربته الطبيعية ، التي انحصرت ، انتلاقاً من موقفها « الطبيعي » وطابعها التجريبي العام ، في موضعه الاتياء « العالمي ». إن هذا الاهتمام « العالمي » ، الذي يميز الانا التجريبي ماهوياً ، كان من شأنه أن أبقى فاعليه هذا الانا خارج منظوراته الممكنة . وحده ، اذاً ، التعالي على هذا الانا من شأنه أن يجعل منه ومن فاعليته بالذات ، موضوعاً للتأمل . وبذلك ايضاً يتم الانتقال بما يسميه هوسربل « الموقف الطبيعي » ، وقد ميز مسيرة الفنونلوجيا الوصفيه برمتها ، إلى الموقف التأملي ، او ما يسميه هوسربل « الموقف المتعالي ». إن المسيرة التي كانت تجوب من منطلق طبيعي وعلى نحو وصفيّ بين موضوعات العالم قد ارتدت الآن الى ذاتها لتجعل من ذاتها بالذات ، فاعلاً وفاعليه ، موضوعاً لها ، بل لترد فعل الموضعه ذاته الى اساساته الذاتية المتعالية . إن الموضوعية في المعرفة ، وقد نكشمت لنا من خلال الوصف الفنونلوجي ، ما تزال واقعاً اعزز وتتفقر ، بالنالي ، إلى تبرير شرعيتها من خلال ردها الى فاعليه الانا المتعالي .

في الموقف الطبيعي نتجه إلى موضوعات التجربة على نحو مباشر انطلاقاً من افعال وعينا الحاصل ان المعنى الاعمق لكون هذا الموقف طبيعياً لا يمكن فقط في إننا نتجه ، فيه ، نحو موضوعات طبيعية ، بل في كون الواقعية التي ننطق منها ، بدورها ، عيشوشات طبيعية هي ، كموضوعاتها ، من صلب الترابط العالمي . بالمقابل فإننا نتجه ، في الموقف التأملي ، إلى موضوعات لا تتصف بهذا الطابع الطبيعي العالمي . إن موضوعات التأمل الجديد هي افعال . هنا الفعل (فعل التأمل) يتخذ افعالاً كموضوعاته ، هنا يتتمي الفعل وموضوعه القصدي إلى نفس القطاع الكينوني الواحد : ما يسميه هوسربل قطاع الكينونة الخالصة بما فيه من عيشوشات (افعال) خالصة ووعي خالص ومتضاعفات معنوية خالصة وانا خالص . بذلك لم تعد الطاولة كموضوع فعل الادراك ما يشغلني ، بل هو فعل ادراك

الطاولة ذاته كموضوع قصدي لفعل تأملٍ جديدٍ ما امسى يشغلني . وواضح من هذا أن الطاولة لا تختفي من منظوري الجديد ، بل تبقى فيه ظاهرة انا على نحوٍ جديدٍ كمجرد مقومٍ من مقومات الموضوع الجديد الذي هو فعل ادراك الطاولة .

هذا التحول في المنظور ، المتضاديف إلى تحول آخر في نحو ظهور الطاولة ، هو بداية الطريق الذي من شأنه أن يفضي إلى الكشف عن فاعلية الآنا المتعالي . إنني الآن لا أعيش فعل ادراك هذه الطاولة حيث تكون موضوعاً مُعْنَوْناً لفعل ادراكيّ ، بل إنني أتأمل فعل ادراكها بحيث لا تعود تبدي لي كموضوع مُعْنَوْنَ لإدراكيّ ، بل كمجرد مفهومٍ معنويٍّ من مقومات فعل ادراكها الذي أصبح الآن بكليته - إذا جاز التعبير - موضوعاً لتأملٍ . بذلك فإن وجود هذه الطاولة لم يعد امراً يهمني . وحدها مباطتها كمعنى في موضوع فعل التأمل ما بات يستحوذ على اهتمامي . من هنا أن فعل التأمل الجديد من شأنه أن « يُعلّق » وجود هذه الطاولة و « يضعه بين هلالين » ، فلا يتبدّى له هذا الوجود إلا بصفته معييناً في فعل الادراك وبالنسبة لنحو عَنْيهِ فيه ، مثلاً على نحو عياني أو ضماريّ . من هنا أهمية التعليق والوضع بين هلالين : من تحويل النظر عن وجود الموضوع أو إِيْتِه ، وتركيزه ، وبالتالي ، على مختلف اتجاه عَنْيهِ وكينونته - على آنياته الحالصة . هذه العودة إلى نطاق الفعل الحالص والأكثارات الحالصة يسميها هو سرل رَدًّا . من خلال هذا الرَّد يتبدّى لي الوعي كبنية فعلية او كفاعلية بنوية - كبطون صرف .

إذاً فالغاية الرئيسة للرَّد هي المتعالي باتجاه الكشف عن بنية الوعي الحالصة . والخلوص ، عند هوسرل ، لا يعني قوى الوعي في وظيفتها الموضوعية او قوة الموضوعة عندها بحيث تفهم هذه القوة او هذه القوى من خلال طابع قبلٍ خالٍ ، في فاعلية ، من انفعالية التأثير بمعطيات حسية خارجية (كانط) . إن هوسرل يريد ابراز بنية الوعي العميق في معزل عن التضاديف التقليدي بين الذات والموضوع . إذ ذاك فهو لا يفهم الذات المتعالية من خلال تضاديفها لموضوعاتها ، بل يحاول عكس ذلك : ابراز مفهوم

للذات يعكس لنا بنية فاعليتها في خلوص تام من الموضوع . من هنا نلاحظ أن الرد الذي بدأ بتعليق وجود الموضوع ، كما رأينا في المقطع السابق اعلاه ، سوف لا يكتفي ، في نهاية المسيرة الرديّة ، بتعليق هذا الوجود او هذه الإيّة ، بل سوف يرتد ، او بالحرفي ، ينقضُ على الموضوع ذاته بما له وفيه من إنيّة وانّيات مختلفة . عندئذ يكون الطريق قد مهدّاً نهائياً ، في سطر هوسربل ، لبروز الانماط المطلق من تحت ركام الموضوعات على مختلف انواعها . وحدهُ هذا الانماط المطلق ما من شأنه أن يقدم لنا تأسيساً نهائياً لكل موضوعية ، وبالتالي ، لكل معرفة موضوعية وعلم موضوعي .

لندع إلى الرد . فلقد أبرز لنا في مرحلته الاولى تيار الوعي في خلوص معين يكمن في حجب النظر عن وجود الموضوع كما يكون مُعْنوناً (والتعبير لهوسربل) في افعال الادراك العادي المباشر . إن التأمل في فعل الادراك ، مثلاً ، يُعنِّي الفعل الادراكي ذاته بحيث يتبدّى له هذا الفعل ، من جديد ، كذى طابع قصدي - كادراك لشيءٍ من خلال هذا التأمل تبدي ادراكية الادراك وشبيهة الشيء على حدِّ سوئٍ . شبيهة الشيء ، اذا كان الشيء هذه الطاولة مثلاً ، تبدي من خلال إنيّاته المختلفة كالامتداد والمادية ، كالشقق والتلوّن ، سل - وإذا تذكرنا الممّتلة كعيان مفولي يعود اكتشافه إلى مرحلة الفنون ولو حيا الوصفية عند هوسربل - كاللون ذات « نوع مثالي » . بالمقابل فإن ادراكية الادراك تبدي لنا بصفته ، ماهوياً ، ادراكاً لشيءٍ يتسم بطوابع امتدادية ومادية وغبرها مما ذكرناه اعلاه وما ساكله . بل إن التأمل في ادراكية الادراك بظهور لي أن الادراك من شأنه أن يتراوح بين الاشارة إلى « هذا هناك » وبين تبيان ماهية هذا الشيء وانّياته المختلفة ، بما فيها من تداخل بين طوابعه الحسية ومعانٍ فبلبة عامة ، اي الادراك بما هو عيّان حسيٌّ معمولٌ متداخل .

إلا أن هذه الفاعالية في الوعي ما نزال ، رغم خلوصها السبي وتعاليها ، تحتوي على مفهومات « عالبة » . لم نذكر الطابع الحسي كمفهوم من مقومات الموضوع؟ لم نذكر العيّان الحسي كمفهوم من مقومات الادراك؟ لم

نقل أن الأدراك يتميز بطابع منظوري يرهنه بموقع الواقعة بحيث يتربّ على ذلك ، وبغية تحقيق الأدراك المتكامل ، التّنّقل من موقع إلى موقع والدوران حول الموضوع؟ كل هذه طوابع عالمية في الأدراك هي من صلب ادراكيته . لكن الرّد الذي نحن بصدده الآن يتطلّب مثناً تنقية الوعي من كل العناصر العالمية حتّى تبرّر لنا في النهاية بنبيه الحالصة .

إن المرحلة التالية في مسيرة الرّد المتعالي يسمّيها هوسرل رداً أيديوسيّاً ، أو رداً ماهوياً . إن الرّد الاول قد ابرر لنا الوعي ، او الأدراك مثلاً ، كمحمل امكانيات متعددة . إن جهة الموضوع او جهة فعل الأدراك - يمكن عدّها ووصفها . إلا أن هذه الامكانيات بقيت ، كما رأينا ، معفّرة عقوّمات عالمية ، كما أنها بقيت ، إلى ذلك ، مرتبطة بتيار وعيٍ معينٍ يرتبط ، بدوره ، بموقع زمكانيٍ معينٍ . كل هذه الارتباطات من شأنها أن تعطل الرؤية وأن تعيق ابراز بنية فاعلية الوعي . فإذا كما نريد ادراك الوعي او اي فعل من افعاله مما فيها فعل الأدراك ذاته فعلينا أن ندركه من حيث ماهيته العامة وليس من حيث التّمظهرات الأفرادية لهذه الماهية . بذلك يعود هوسرل إلى المرحلة الوصفية الأولى من مسيرته الفنومنولوجية ليذكر ما قاله فيها حول ماهية الأدراك ووصفه لعملياته القوامية بما فيها من تركيب وممثّله . إنه الآن يحاول ممثّلة فعل الأدراك ذاته بغية تقرّي ماهيته او أيديوسه . إذ ذاك فهو يعمل الآن على حجب كل ما هو فرديٌ وافراديٌ في تجربة الأدراك ذاته ، كل ما هو عالميٌ وعرضيٌ ، حتى ييرز الأدراك لا كهذا الأدراك او ذاك ، لا كادراكي او ادراكي ، بل كالادرارك ذاته بصفته نوعاً مثالياً او ماهية أيديوسية . بذلك يخلص الأدراك من جرياته الرّمكانيّة ويتخلص المدرّك من تعينه في الـ « هنا » و « الآن » . وإذا نجري هذا الرّد على مختلف افعال الوعي ، بل في النهاية على الوعي ذاته ، يتبدّى لنا الوعي ، من حيث فاعليته البنوية كالذاتية الترانسندنتالية او المتعالية .

إلا أن السؤال الذي يستحقّ الآن هو : هل تنقّي الوعي وتصفي نهائياً من خلال هذا الرّد المترحل ؟ أم أن الذاتية الترانسندنتالية الحالصة ما

نزل ، رغم خلوصها المحقق ، تعاني من عدم خلوصها نهائياً من كل اشكال المفارقة ؟ قد يستعجب البعض من الكلام عن المفارقة والمفارق بالسبة لبطون الوعي ، اذ إن التقليد الفلسفى قد فهم العلاقة بين المفارقة والمباطنة في تقابل جذرى بحيث لا يحتوى البطون اية مفارقة او اي مفارق ، بل ، على العكس ، يجدد كالقطاع الوعي المزعول نهائياً عن العالم الذى يصبح ، بحكم هذا التعريف ، عالم المفارقة . لكن الجدى عند هوسربل هو تهدىمه لهذه التعريفات والحدود المصطنعة بين البطون والفرق ، بين الوعي والعالم . إن عملية تقية الوعي من خلال الرد لا تعنى فصل الوعي عن العالم ، بل تُظهر ، كوجهها الآخر ، تداخل الوعي والعالم بحيث يصبح الكلام عمما اسميناه اعلاه « المفارقة - في - المباطنة » ذا معنى هام جداً لأنه يختصر بنية الوعي وفاعليته في العالم في كلمات قليلة ومعبرة .

حتى نجيب على السؤال المطروح اعلاه علينا أن نلقي نظرة مجدهدة على تيارية الوعي . إن هوسربل يركز كل التركيز على وحدة الوعي . لكن هذه الوحدة ليست وحدة جامدة كما لحجر مقتطع من صخر . إن الوعي ، في نظره ، تيار حيّ ، كما أن وحدته هي وحدة حية جارية . وليس هذه وحدة هُوية ثابتة يتدفع تيار الوعي الجارى فوقها وحولها . إنها ، بالحرى ، وحدة الجريان . إنها وحدة تقوم من خلال « تماعي » الجريان .

إلا أنَّ في هذا الجريان « تماعي » عناصر مختلفة ويجري بعضها مع بعض . من هذه العناصر ما هو - على حد تعبير هوسربل - وصلبي ، إذ يتتمى بعضه إلى بعض في وحدة متسقة . أما البعض الآخر فهو - في تعبيره ايضاً - فصلبي ، إذ يتزلق مع التيار على نحو عرضي فلا يندرج في وحدته إلا من خلال واقع « التماعي » في الجريان .

يبدو أن الغاية من هذا التفريق بين العناصر الوصلية والعناصر الفصلية في تيار الوعي هي الامعان في ابراز بنية الوعي الفاعلية او فاعالية الوعي البنائية . هذا هو هدف الفنونولوجيا المتعالية اولاً وأخيراً . من هنا امكانية فهم التمييز اعلاه بين العناصر الوصلية والعناصر الفصلية كتمييز بين العناصر

الفاعلية والعناصر الانفعالية التي « تتمسّع » في انسيابية الوعي التيار . إن التألم والانزعاج والامتعاض والانكفاء شأنها كالاندفاع والانشراح عناصر فصلية في تيار الوعي الجاري ، وذلك بقدر ما لها من طابع انفعالي . وليس من المستحسن التسرع في وضع لائحة للعناصر الفصلية إذ أن ذلك لا يمكن إلا من خلال الوصف الفنومنولوجي لمقوّمات تيار الوعي التي يظلّل بعضها البعض - على حد تعبير هوسرل - والتي تتدخل من خلال التماعي في وحدة الجريان .

ثم إن البنية الماهوية العامة المستخرجة ، كما رأينا أعلاه ، من خلال التنويع الأيدوسي ومعاينة ماهية الوعي في فاعليته الذاتية . هذه الماهية العامة للوعي ما تزال ، رغم عموميتها وايدوسيتها ، مجرد طبقة معنوية في بناء الوعي الفردي الخاّص بشخص معين والمتممّين ، وبالتالي ، في حدود زمكانية ، في الـ *هُنَا* والآن . إن « *الأَيْدِسَة* » ومعاينة الماهية في الشيء لا تعني اقتطاع ماهيته العامة من بنائه الكينوني . إن هوسرل لا يريد هنا أن يُنظر إليه من خلال عدسات أفلاطونية . إن الماهية العامة للشيء هي من صلب آنيته التي لا يجوز فصلها على نحو اقتطاعي عن آنيته ووجوده المتممّين في الزمان والمكان . إن ضرورة التمييز لا تعني دائمًا امكانية الفصل .

وهكذا فإن العناصر الفصلية في تيار الوعي من جهة *وَمَعَنِينَ* الوعي في انتهاء شخصيٍّ ضمن حدود زمكانية ، حدود الـ *هُنَا* والآن ، من جهة أخرى - كل هذه ما تزال بقایا فروقية - إذا جاز التعبير - في بطون الوعي . كل هذه يخرج عن إطار فاعلية الوعي ويشكل مضامين عالمية من شأنها الانتقاد من خلوصه وتعاليه . وبذلك فإن عملية التعليق والرد لا يمكن أن تكون قد انتهت بعد .

ثم إن هناك ناحية أخرى في جريان الوعي لا بد من الاشارة إلى ابعادها العالمية ، التي ما فتئت تشكّل انتقاداً آخر من خلوص الوعي وتعاليه . إنها تتعلق بزمنية الوعي وتتناول ابعد « آنيته ». بل إنها تطال الطابع الانفعالي لزمنية الوعي التيار .

يقول هوسرل إن الحاضر ، إذا جُرد عن معيوشية التجربة ، يصبح نقطة « وهمية » تفصل الماضي عن المستقبل . أما على صعيد التجربة المعيوشة فإن الحال مختلف تماماً ، إذ يصبح للحاضر قوام خاص نعيشه في ما نسميه وعي الزمن . إن زمن التجربة ليس ، في هذا الضوء ، مجرد تراكم للحظات متلاحقة ، بل هو تيار زمني ، أو الوجه الزمني لتيارية الوعي . إن الحاضر في هذا الزمن المعيوش يتقوّم كوحدة شعورية تناسب في بُعدين أو اتجاهين مختلفين : بُعد يتجه نحو الماضي في عودة قصيرة الأمد ندعوها « الحفظ » ، ويعُد يتجه نحو المستقبل في قفزة ، بدورها ، قصيرة الأمد نسميها « الإطلاق » . بذلك فإن « الحفظ » يعود إلى الماضي دون أن يصبح من صلب ماضويته ، كما أن « الإطلاق » يتدفق في المستقبل دون أن يصبح من صلب مستقبليته .

هذا البعدان : الحفظ والاطلاق ، يؤلفان وحدة الحاضر الحيّ الجاري . فكأن الشعور في تجربة الحاضر - والتشبيه لنا - عينا سائق يقود سيارة مناسبة : أحدهما تنظر إلى الأمام (الإطلاق) والأخرى تنظر إلى الوراء كما في مرآة خلفية (الحفظ) ، وذلك كله في آن واحد وعلى نحو مباشر وغافوي .

فعندما أتكلم عن موضوع معين فأني أحقق معنى معيناً في نمط الحضور بحيث أحافظ ما تقدمت بقوله وأطلّ بأن على ما أنا مزمع على قوله ، فيكتمل بذلك ، في ذهني ، معنى ما أقوله - ولو مرحلياً . بدون الحفظ لا أعود أعرف ما كنت أقوله وعما كنت أتكلّم . وبذلّون الإطلاق لا يعود باستطاعتي إنها الجملة التي بدأتها على نحو مفيد . كلا الحفظ والاطلاق يدخلان في وحدة الفعل المعنى كمقوّمين ما هوّين للحضور - حضور المعنى المكتمل في الذهن .

إلا أن السؤال الذي ينبغي طرحه بالنسبة إلى الحفظ والاطلاق بصفتها ، بالتناظر ، عودة قصيرة الأمد إلى الماضي وقفزة قصيرة الأمد في

المستقبل - هذا السؤال يتناول قصر هذين الامتدادين الزمنيين بالذات . فعل اي بعد لا تعود العودة إلى الماضي حفظا ، إذ تصبح ذكراً ، وعلى اي بعد لا يعود الامتداد في المستقبل إطلالاً ، إذ يصبح توقيعاً؟ الملاحظ أنه لا تمكن الاجابة عن هذا السؤال في المطلق ، إذ يختلف الامر من حالة إلى أخرى . لكن الملاحظ ايضاً أن لكلا الحفظ والاطلال افقاً مفتوحاً يجعل من تعين القصر والطول امراً عسيراً ، إن لم نقل مستحيلاً . بذلك يصبح من الممكن أن نقول أن كلا الحفظ والاطلال يتسمان بطابع لا تعييني . هل هذا لا تعين امتدادي صرف أم أنه يتمظهر ، إلى ذلك ، في عملية التعبير ؟

لعل باستطاعتنا ، من أجل الاجابة على هذا السؤال ، الاستعانة بعقريّة اللغة العربية . فالتعبير ، كما يمكن فهمه ، ليس مجرد نقل فكرة مني إليك ، بل هو أيضاً ، وانطلاقاً من نظرية هوسرل في وعي الزمن الحاضر ، « نقل » فكرة من الحاضر إلى الماضي . بذلك فإن التعبير هو الوجه الآخر لعبور الفكرة مني إليك ومن الحاضر إلى الماضي . وإذا كان الحاضر يتميز ببنية العبور فإن التعبير يتبدى ، إذ ذلك ، كفعل تحضير وحاضر فلتتأمل إذا بمعنى التعبير بصفته هذا التحضير والحضار ، او لتأمل بعملية تحضير المعنى وحاضرها بصفتها فعل تعبير .

إن عبور المعنى من الحاضر إلى الماضي لا يتم إلا من خلال التعبير . وهذا الكلام وجه آخر للقول ، أولاً ، أن المعنى ذاته لا يكون إلا بقدر تضاعيفه لفعل المعنى ، وللقول ، ثانياً ، أن فعل المعنى لا يكون تعبيراً للمعنى إلا من خلال الصياغة - على اختلاف انواعها وصُعدِها . من هنا أن حماولة فهم الحاضر ببعديه الزمنيين : الحفظ الماضوي والاطلال المستقبلي ، لا بدّ لها ، حتى تنجح ، من النظر إلى الحاضر كحضور معنوي ، وإلى الحضور المعنوي كعبور معنوي ، وإلى العبور المعنوي كتعبير عَيْنِي ، وإلى التعبير العَيْنِي من خلال صياغته البنوية - بمعنى التشكيلي الأعمّ لهذه الكلمة . بذلك فإن فهمنا للحاضر لن يكتفى إلا من خلال النظر إلى عملية تَشَكُّل المعنى وصياغته بحيث يتم التطابق بين حدود الحاضر لجهة الحفظ الماضوي

ولجهة الاطلال المستقبلي وبين حدود الصياغة المعنوية او حدود التقويم المعنوي
لهاتين الجهتين على حد سوئٍ في الذهن .

إن الصياغة المعنوية هي ، كما قلنا ، عملية بناء او تشكيل المعنى في الذهن . إنها ، كافعال العني اطلاقاً بثابة فعل « بلورة » للمعنى ، وذلك بكل المعاني الممكنة للبلورة بما فيها ، خصوصاً ، معنى « التجميد » . وإذا تابعنا هذه الصورة المجازية فإننا نرى أن التجمُّد يرفع في حركته الجدلية معنى « السيلان » بحيث يمكننا الآن فهم الصياغة المعنوية (والحضور المتضادين إليها) كتيار يتدفق « سائلاً » من الحاضر فيتجمَّد ويتشكَّل ويتبلور . وإذا ينصرم هذا الحاضر يعود المعنى المتشكل إلى السيلان والانفلاش في ماضوية الماضي . إن حدود الحاضر والحضور لجهة الحفظ والاطلال هي حدود صيغة المعنى بصفتها فعل صياغة زمني . متى يتخذ المعنى شكله في الذهن ، اثناء الكلام مثلاً ، ومتى ينصرم هذا الشكل من الذهن ليعقبه تشكل جديد وليحل محله شكل آخر فهو بهذه بالذات حدود حضور المعنى . إلا أنها حدود سيالة : لا تكاد تتشكل وتتبلور حتى تنفلش في الذهن وتسقط في دهاليز الذاكرة . إنها حدود لا يمكن ضبطها لأن تشكُّلها الاطلالي وإنفلاتها الحفظي لا يأتيان إلا في تدرج انزلاقي .

ولربما أمكن توضيح هذه العلاقات ، اطلاقاً من تجربة السامع ، إلى درجة أبعد . فافق الاطلال يبدو أقل تعيناً لديه منه لدى المتكلم . إن امتلاء هذا الأفق يأتي عنده من كلام المتكلم . وإن هو استطاع أن يتهيأ من قريب أو من بعيد ما سوف يتلو من افكار المتكلم فإن هذه الأفكار لا تحضور عنده إلا بقدر ما تصل إليه مصوقة ومشكلة . وإذا انبرى الاطلال عنده تلهفاً فبقدر ما يصبح كذلك يزداد افق الحفظ عنده انكماشاً ويقل تعيناً ، اي يزداد المحفوظ انفلاشاً ويسارع انزلاقه في لا تعينية الماضي .

إننا ما نزال ، كما لا يخفى ، في معرض استخراج هوسرل لبنية فاعلية الذات . إن الغاية من التفاصيل اعلاه وما شاكلها عند هوسرل هي تبيان

الطابع الانفعالي لتجربة الزمن بحيث تخضع ، بدورها ، للتعليق والرد . إن هوسرل يريد أن يبين لنا أن وحدوية الحاضر المناسب ، بصفتها الوجه الآخر لما اسميهنا نحن اعلاه تبلور السيلان وسيلان التبلور ، ليست ، بما فيها من آفاق مفتوحة وغير معينة نهائياً باتجاه الماضي والحاضر - قلت أن وحدوية الحاضر المناسب ليست من انتاج فاعلية الوعي . اما الدليل على ذلك فيأتي من اعتماد البداهة الحتمنطافية التي لا تقبل الشك مطلقاً معياراً لكل ما هو من انتاج فاعلية الذات بحيث يكون كل فعل اصيل (كل نتاجات فاعلية الذات) متضاياً بطابع البداهة الحتمنطافية وبحيث لا يكون فعلاً اصيلاً ، بل انفعالاً مفضواحاً او مسترراً ، كل حدث او عنصر معيوش يفتقر إلى هذه البداهة ويقصر عن التجاوب مع معيارية حتمنطقيتها .

فهل يفي الحفظ مطلب البداهة الحتمنطافية حقه ؟ هل يفي الاطلال هذا المطلب عينه حقه ؟ هل من المعقول أن ندعى بـ « بداهة حتمنطافية للحفظ والمحفوظ وهو ما عاد مائلاً امامي » ، بل انصرم باتجاه تفكك حروفه وتقييع صيغته . هل البداهة التي ما يزال الحفظ يتمتع بقسط منها هي بـ « بداهة حتمنطافية لا تقبل الشك او حتى الاستزادة من اليقين ؟ إن النسيان ليس اخفاقاً تتفرق به الذاكرة وحدها . حتى الحفظ بامكانه السقوط احياناً في هوة النسيان وفجأة لا نعود نذكر ما كنا ، للتو ، نتكلّم عنه او نقوله . وكل من المرات نُسأل عن اعادة قول ما قلناه للتو فإذا بنا نعجز عن تأدية نفس الصياغة عينها . وماذا ، بال مقابل ، نقول عن بـ « بداهة الاطلال وحتمنطقيتها » . كم مرة بدا لنا أننا نريد أن نقول شيئاً معيناً وكأنه ، للوهلة الاولى ، فكرة قد اكملت صياغتها في ذهنا ، فإذا بنا نتوقف فجأة لأن الصيغة قد تغيرت في منظور اطلالنا فأفللت الفكرة ذاتها من وعيها ؟ وإذا امتنعت البداهة الحتمنطافية بالنسبة إلى الحفظ والاطلال فإننا لا نرى كيف لها أن تتحقق في الحاضر المترافق في وحدة هذين الافقين .

إلى ذلك فإن تجربة الزمن التي لا تخلو ، حتى في تجربة الحاضر إنما يبعديه الحفظي والاطلالي ، من التذكر والنسيان والانخداع والتفاجؤ ، وكل

هذه يتسم بطابع افتعالي - قلت أن هذه التجربة ما تزال مشحونة ، حتى في جانبها الفعلي والفاعلي ، بمضامين عالمية ليست من صلب بنية الذات . اليس التذكر تذكراً لشيء والنسيان نسياناً لشيء والانخداع انخداعاً لشيء والتفاجؤ تفاجؤاً لشيء . اليس هذه الاشياء مضامين عالمية ليست من صلب بنية فاعلية الذات ، بل تتفقّم فيها كموضوعات « غريبة » .

بذلك يستحق السؤال عما يبقى بعد تعليق كل افعال معيوش في تيار الوعي وكل مضمون عالمي « غريب » في الافعال الوعائية . هل يبقى هناك لب لا يمكن رده إلى اي شيء آخر ؟ هل توصلنا إلى الشيء الذي نعيه في الوعي الذاتي على أنه ، بدوره ، وعيٌ (قصدي) لشيء ؟ إن هوسنل يعتقد أن الرد الترانسندنتالي قد حقّ أخيراً غايته ووصل إلى منتهاه : الكشف عن الانماض المطلق ، الخالص من كل افعال والخالي من كل مضمون عالمي والذي هو لهذا السبب عينه مطلق . إنه قادر أن يفعل ومبدأ الفاعلية في بنية الذات المتعالية . إنه مبدأ الحضور وهو ما يكون الحاضر ، في نهاية المطاف ، حاضراً بالنسبة إليه .

وهكذا نرى أن الرد المتعالي الذي بدأ بتعليق وجود الموضوع انطلاقاً من كون هذا الوجود يفقد عنونته عندما يصبح فعل ادراك الموضوع هو ذاته موضوعاً للتأمل متعالٍ - هذا الرد ينتهي إلى الاجهاز على الموضوع برمته . هل يفقد الانماض مطلقاً ، في نهاية المطاف ، طابعه القصدي من خلال تعليق الموضوع ؟ أم أنه يبقى متسبباً بهذا الطابع رغم تعليق موضوعه فيرمي ، إذ ذاك ، وعيًا لشيء معلقاً ؟ ولthen قيل لنا أن الموضوع ، بصفته كذلك ، لم يُعلق ، إذ اقتصر التعليق على مضامينه العالمية التي ليست هي من صلب قوام فاعلية الوعي ، بل تتفقّم في فاعليته بصفتها موضوعات او مضامين غريبة ، فإننا لا نجد ردًا على هذا القول سوى التساؤل عما إذا كان تعليق مضامين الانماض العالمية ومعيوشاته الانفعالية المتساوجة في تيار وعيه لا يعني ، بالنهاية ، امكانية ، بل ضرورة حجبها عن منظوره وتقيييز وجودها عن نقط تكوينته او إنّيتها الخمنطقية بحيث يركّز الوعي نظرته على فاعلية الانماض

فلا يبقى له اي خيار او مجال سوى التفكير في ذاته وغير التأمل في ذاته في توحيد أنانوي . إذ ذاك نسأل : هل هذا وعي هوسرل ، ام أنه إله ارسطو ؟ !

إلا أن هوسرل سرعان ما يعود للكلام عن الانا الحالص المطلق كعينية بكلاء . هذه العينية ، رغم ابكميتها ، من شأنها ، في نظره ، أن تعيد الصلة بين الانا الالاعالي والعالم ، بل أن تعيد للانا المطلق امكانية تموضه العالمي في العالم : كأننا بذنفسي تجريبي وكأننا متعالٍ فاعل في العالم . إن عينية الانا شرط لفاعليته في العالم ، كما أن هذه الفاعالية هي منطق الانا الابكم معبراً عنه من خلال لسان الذات المتعالية بصفتها العنوان الاعلى لفاعليه هذا الانا . هل هذا تارجح في الانا المطلق بين العالمية والالاعالية ؟ وهل تأرجح مثل هذا هو فعلاً شرط ضروري لاتسام فاعليه الانا بطابع الحرية ؟ بل من اين العينية للانا الحالص المطلق ، وهل وصل الرد ، عند هوسرل ، فعلاً إلى نهايته القصوى ؟ هل يكفي تجريد العينية من نطقها ومنطقها لـ إلحاقةها بالانا المطلق ودجها بخلوصه ؟ اليis الانا حاضراً منذ البداية في قوام عيني ؟ وكيف بوسع الرد أن يتوقف قبل حجب هذه العينية ذاتها من حقل النظر وقد اتسمت منذ البداية بطابع العالمية وامتلاً قوامها منذ قيامه ، بمضامينها ؟ بكلمات اخرى : اليست العينية تسم - بحكم معناها - بطابع مضمونى بحيث يصبح الكلام عن « عينية فارغة » لا يخلو من التناقض ؟ وهل يصبح ، إذ ذاك ، الفرق بين هوسرل والمثالية الالمانية المطلقة نتيجة لحكم هوسري لـ مسبق بشأن الابعاد التي يمكن للرد أن يأخذها والحدود التي لا يجوز له تخطيها وذلك لكي لا يصبح الانا المطلق - كما في المثالية الالمانية المطلقة - تحريراً مطلقاً يفرغُ من كل مضمون وتعينُ وعينية ؟

الشّرّسولُو بِيَا التَّقْرُبَيَّةِ :

إن التقوّم هو العنوان الاعلى لفاعلية الوعي التي تم الكشف عن بنيتها وتأسيسها في الآنا المخلص المطلق . فإذا كانت غاية الفنون منولوجيا المتعالية ،

من خلال الكشف عن بنية الوعي وردها إلى الانما المطلق على أنها ميدان فاعليته ، تأسيس امكانية المعرفة تأسيساً نهائياً ، فإن غاية الفنونـولوجيا التقومية هي العودة إلى وصف مجريات فاعلية الوعي في العالم . ومن الواضح أن هذه العودة إلى الوصف قد أصبحت مجهزة بمحضلات الفنونـولوجيا المتعالية وبدائعها التأسيسية بحيث لا يصح الكلام عن عودة الموقف المتعالي إلى سذاجة الوصف في الموقف الطبيعي - كما عرفه المرحلة الفنونـولوجية الوصفية الأولى - بقدر ما ينبغي الكلام عن ارتقاء الوصف من سذاجة الموقف الطبيعي إلى مشارف التعالي .

إن العالم الذي تم الكشف عنه من خلال الفنونـولوجيا الوصفية والفنونـولوجيا المتعالية هو عالم الكثرة : كثرة من الأفعال القصدية المتوجهة إلى كثرة من الموضوعات . بل إننا واجهنا من خلال التعالي والوصف ما يبدو للوهلة الأولى أنه كثرة من الانواع . فهناك الانما التجربى فى ارتباطه البدنـى ، وهناك الانما المتعالى فى « انفلاته » الايدوسـى وماهيتـه العامة ، وهناك أخيراً الانما المطلق . إن مهمة الفنونـولوجيا التقومية هي ابراز الوحدة القوامية بين كثرة هذه الانواع لتبدي طبقات مختلفة في بنية الانما الواحد . من جهة أخرى فإن مهمتها تتجه نحو وصف تقوم العالم الوحدوى في التجربة الانسانية . الواقع أن وحدوية الانما هي الوجه الآخر لوحدة التجربة .

نعود إلى عينية الانما السابقة الذكر . على صعيد الانما الحالـى نقول أنها عينية بكلاء ، وذلك بقدر ما إن النطق حركة عالمـية وجب تعليقها وحجب النظر عنها . لكن الفنونـولوجيا التقومية ، بقدر ما هي عودة مؤسسة إلى وصف مجريات فاعلية الوعي في العالم ، فهي عودة إلى عينية الانما وقد حل رباط لسانـه في تجربته العالمية . في منظور التجربة المتكاملة فإن الانما منذ البداية الأولى حاضر بالنسبة لنا في قوام عينـي . إنه منذ البداية ممثلـ بمضامـين حيـاتـيـةـ عـالـمـيـةـ وـمـنـتـشـرـ فيـ ثـانـيـاـ الزـمـانـ وـالـمـكـانـ . بذلك فإن عودة التقومية إلى عينية الانما هي عودة إلى وصف تقوم هذه العينـيـةـ ، إلى وصف تقوم تجربـتهـ لها . ولأن هذه العينـيـةـ هي الوجه الآخر لـعـالـمـيـةـ الـوعـيـ فإنـ المـهـمـةـ التـقوـمـيـةـ

الجديدة تكمن في وصف متعال لتقُّوم العالم في تجربة الوعي .

إن الأنماط المطلق هو الطبقة الدنيا والعمقى في بنية الوعي . إنه الأنماط الفاعل والفاعل في الوعي . إنه أنا الوعي . لكن عملية الرد المتعال قد ابرزت البنية العامة لفاعلية هذا الأنماط بصفته ذاتاً متعالاً بحيث انحجبت من حقل النظر كل تخصُّصاته وحتى - كما يقول هوسرل - تصريفاته الضمائرية فامسى الأنماط المطلق لا يختص أحداً . إلا أن هذا الأنماط لا يكون أنا حياً إلا من خلال اختصاصه وتصريفه في أنواع خاصة و مختلفة . إن تقُّوم العالم في فاعليته لا يتم إلا في هذا الاختصاص والتصرف الحيّ ، فكيف يتقوّم الأنماط الخاص بي ؟ كيف يتقوّم الأنماط المطلق في كأنماط خاص بي ؟ إن هذا السؤال هو مفتاح للسؤال عن كيفية تقُّوم العالم التجربى الخاص بي ، عالم تجربى الخاص ، كما يتقوّم في من خلال فاعلية الأنماط المطلق .

بذلك يتوجّب علينا أن نقوم بـ جديد : رد العالم التجربى بمعناه الأوسع إلى العالم الخاص بي ، إلى عالم حياتي الخاصة ، إلى عالم تجربى الخاص . هذا العالم الخاص بي يتسم ، رغم ضيق حدوده وضآلته مضامينه ، بطابع المفارقة . بكلمات أخرى : إن العالم الخاص بي ليس عالم بطون صرف ، بل يتسع لمضامين يحويها بالرغم من مفارقتها أيامه . بل إن كل ما في وعيي مما ليس من صلب كينونته الوعيوية وليس من صلب فاعليته الحية هو ، بالنسبة لوعيي ، مضمون يتسم بطابع المفارقة . إذ ذلك تصبح المفارقة عنوان يندرج تحته ، في نظر هوسرل ، الأنماط البدني . بما له من وظائف بدنية وإحساسية وبما له ، وبالتالي ، من تاريخ خاص ، إذ أن تاريخ الأنماط يتخذ بالنسبة للأنا طابع المفارقة : مرة لأنه مشبع بمضامين ليست من صلب تيار فاعلية الوعي ، ومرة أخرى لأنه ، كتاريخ ، قد انصرم وولى وما عاد من صلب حضورية هذا الأنماط . بذلك فإن تقُّوم التجربة الخاصة هو تقُّوم مختلف المضامين المفارقة لوعيي في وعيي . إنه ظهور هذه المضامين في بطون تيار فاعلية الوعي على أنها ، هذه المضامين ، مفارقة لبطون الوعي وفاعليته . هذه المفارقة هي ، إذاً ، مفارقة في المباطن ، او فروق في البطون . وهكذا

فإن عالم التجربة الخاصة يتسم في طبقته العميقى ، وهو سر يسمى العالم البدىئي او الاساسى ، بطابع الفروق المبطن . بل إن هذا الفروق المبطن هو الفروق البدىئي والاساسى ، إذ فيه تتجذر الموضوعية كطابع يميز تجربتى الخاصة او عالم حياتى الخاص . وعندما تتخذ هذه الموضوعية ، من خلال الاتصال والتشارك بين الذوات المختلفة (البيذاتية) ، مفهومها الموسع والشامل يصبح للمفارقة ذاتها مفهوم جديد - ولو أنه يبقى ، بالنسبة لأولية المفارقة البدىئية والاساسية (المفارقة في المباطنة) ، في المرتبة الثانية . هذه المفارقة الثانية هي مفارقة لعالم التجربة الخاصة بما فيه من بطون وفروق او بما فيه من افعال بطانية ومضامين فروقية . إنها مفارقة لمونادية الوعي ، او للوعي بصفته ، عبر لايتتس ، موناده حية . إن المونادة ، عند هوسنل ، هي تقومُ الأنما المطلق لذاته على الصعيد المتعالي النفسي ، او هي الأنما المطلق وقد تَنَسَّنَ في العالم فَصَرَّفَ ذاته وامسى حائزًا على هُوَّية ذاتية شخصية تتمحور حولها ادراكاته على اختلافها . وهكذا فإن كل ما يدور في حلقات بطونه وكل ما يجري في تيار وعيه أصبح مفهوماً لديه بصفته ملكاً له وخاصةه - ومفهوماً هكذا على نحو قبلٍ ، اي كشرط ضروري اول لتقويمه في الوعي .

ومن وصف تقوم كل ما هو خاص بي على أنه خاص بي ينتقل هوسنل إلى وصف تقوم ما هو غريب عنى على أنه غريب عنى . على هذا الصعيد يجري الكلام عن تقوم الآخر على أنه غريب عنى . ولأن هذا الغريب غريب عنى فإن علاقة وثيقة ما تزال تربطه بي : إنه يتقوم ، كغريب ، في عالم تجربتى الخاصة . وهو يتقوم ، اول ما يتقوم ، كمضمون فروقى في بطوني . بذلك فإن وصف تقوم هذا الغريب عنى ، شأنه كوصف تقوم كل مفارق اطلاقاً ، يمكن في ابراز الافعال القصدية وتركيباتها التي يحصل من خلالها هذا الغريب المفارق على فروقه البطوني او ، بكلمات اخرى ، التي يتبدى من خلالها كمضمون فروقى عالمي في فاعلية بطוני .

تجدر الاشارة هنا إلى أن هوسنل يعالج مسألة التقوم في المجلد الثاني

والثالث من كتابه « افكار نحو فنونولوجيا خالصة وفلسفة فنونولوجية » ، وفي كتابه « أزمة العلوم الاوروبية والفنونولوجيا المتعالية ». إلى ذلك فهو يكرس لهذه المسألة التأملتين الرابعة والخامسة من كتابه « تأملات ديكارتية » (**).

علينا الآن ، حتى نفهم كيفية تقوُّم الآخر ، أن نشرح معنى « التزاوج » كما يفضله هوبرل في التأملة الخامسة من كتابه السابق الذكر « تأملات ديكارتية ». إن التزاوج هو التسمية الهوسيرلية للترابط او التداعي (في علم النفس) مفهوماً في اطار فنونولوجي متعالٍ . إنه شكل اساسي اول لذلك التركيب الانفعالي الذي نسميه - بالمقابلة مع التركيب الانفعالي الخاص بالتواحد - التداعي . بالنسبة إلى التداعي التزاوجي فإن طابعه الخاص يمكن ، في الحالة البدائية ، في أن معطيتين تبرزان في وحدة الوعي بروزاً عيانياً وأنهما على هذا الاساس الانفعالي صرفاً - اي بغض النظر عن ملاحظتنا لهما - تؤسسان بوصفهما ظاهرتين مختلفتين وحدة تشابه فنونولوجية . فهما ، وبالتالي ، متقوّمتان دائئراً كزوج . وهكذا فأنا نلاحظ عملية ايقاظ متبادلة بين هاتين المعطيتين وأن كلّاً منها تضفي على الأخرى معناها الموجّه . الخاص . إذ ذاك يتم ادراك كل منها بقتضى معنى الأخرى . وعندما نأتي إلى الكلام عن تقوُّم الآخر في كنظيري نلاحظ أن التزاوج يصبح هنا يبني ، أنا المعطى الذاتي في حضور اصليّ ، وبين الآخر المعطى لي كنظيري في حضور نظير .

يحدث التزاوج عندما يلح الآخر حقل ادراكي الحسيّ . فأنا ، بصفتي أنا اولياً بذنفسيّاً . ولنلاحظ هنا ولوح المقومات البدنفسيّة القطاع الاولى المعيش مباشرة في وعي الأنا لذاته - ابقى دائئراً بارزاً في حقل ادراكي اكنت متتبهاً لذاتي ولفاعليتي او لم اكن سواء . خصوصاً جسمي البدني فهو موجود دائئراً ويبارز على نحو حسيّ ، وهو ، بالإضافة إلى ذلك ، يحمل معنى البدنية النوعية . وإذا يظهر الأن في نطاق عيشوشتي الاولية ، وبشكل بارز ، جسم

(*) إن عرضنا هنا المسألة يستند إلى هذه الأعمال ، بالإضافة إلى عرض سيلازي ، أحد تلاميذه هوبرل للمسيرة النسقية للفنونولوجيا . راجع كتابه المدرج في لائحة المصادر والمراجع .

« شبّيه » بجسمي ، اي له صفات تختم دخوله في تزاوج ظاهر مع جسمي ، فيتضح عندئذ ، ودون اي عناء ، أن هذا الجسم هناك يحصل فوراً ، ومن خلال تناقل المعنى السابق الذكر ، على معنى البدنية من بدني .

لكن حتى يتتوفر لنا فهم اوفر لمعالجة هوسربل هذه المسألة علينا ان نميز ، كما يفعل هو ، بين الحضور والمشاركة في الحضور او الحضور المشترك . فأنما دائمأ حاضر لذاتي كأنما خالص . اما تعيناتي البدنية على اختلافها فتشارك (في اختلاف وتتنوع حيثي) في هذا الحضور . بالمقابل فإن حضور الآخر هو حضور تعيناته البدنية في قطاع تجربتي الاولية . اما هو ذاته كأنما شخصي فلا يكون حاضراً بالنسبة لي إلا على نحو الحضور المشترك . ولنذكر هنا ما قلناه آنفًا في سياق الفنونولوجيا الوصفية عن المعنى التجسيدي والانحاء الأخرى للمعنى . إن الحضور هنا هو ما يعني على نحو تجسيدي . اما الحضور المشترك فهو ما يعني في الانحاء الأخرى للمعنى كالمعنى الضماري اللاعياني بدرجاته المختلفة . وإذا ادرك الآخر ، على هذا النحو ، كذات أنوية لها قوامها وتقومها الذاتي ، ادرك ذاتي كالأخر بالنسبة له . إنني ، إذا ، ادرك ذاتي كما اتفق بالنسبة له في قطاع تجربته الاولية : كتعين ببدني في حضور « مجسد » وكأنما شخصي ، او كشخص انوي ، في حضور مشترك . هذه النواة التقومية بيني وبين الآخر ، هي في اساس تقوم العالم الموضوعي المشترك بين كافة الذوات المختلفة . إنها اساس موضوعيته بالذات . يبقى أن نسأل كيف .

إن تقوم العالم المشترك بين مختلف الذوات يفهم من خلال العودة إلى التفريق بين الحضور والحضور المشترك . ولأن تقوم الموضوعات عموماً بحصول في نطاق تجربتي الخاصة فعليّ أن اتابع تعلق الحضور بالحضورات المشاركة في تجربتي الاولية وارى كيف يحيّلني هذا الترابط القصدي إلى الآخر وإلى العالم الموضوعي المشترك بيني وبين الآخرين . إن اول ما ينبغي علينا ملاحظته هنا أن الحضور ، كل حضور ، بما له من آفاق زمنية عدّدناها سابقاً (تذكر ، حفظ ، اطلاق ، توقع) ، يحيّل دائمًا على حضور المشترك . هذه المشاركة في

الحضور ليست اندسasaً ، بل تعود إلى ترابطات الأشياء ذاتها وامكانية حضورها الحي في نطاق تجربتي الاولية . الواقع يشهد أن الكثير من الحضورات المشاركة قد دخل تاريخ تجربتي ، او تاريخي التجربى ، من باب الحضور في نطاق تجربتي الاولية المباشرة .

عندما انظر مثلاً إلى فنجان القهوة امامي اجده حاضراً بالنسبة لي وفي نطاق تجربتي الاولية ويشاركه في هذا الحضور ترابطات أخرى ، مثلاً : المتجر الذي اشتريت **البن** منه وكيف أن طحن هذا البن قد تم امام ناظري حتى أتأكد من طازجيته . الغاز الذي نفذ مع الانتهاء من تحضير قهوة هذا الفنجان وأن علي وبالتالي أن اتصل باحد الموزعين حتى يرسل لي في اقرب وقت ممكن قارورة غاز ملائنة والخ . . .

إنني الآن في معرض كتابة هذا المقال . هناك سياق معين من الافكار حاضر في ذهني بصفته الآن قطاع تجربتي الاولية . يشارك في هذا الحضور الورقة التي اكتب عليها ، والمتجر الذي اشتريتها منه ، والقلم الذي استعمله ، والقهوة التي اشربها ، ومدة الوقت التي ما تزال متاحة لي للكتابة ، والمُؤلف الذي اكتب له هذا المقال والخ . . .

وعندما تعود زوجتي إلى البيت قد تراني وما زلت منكباً على كتابة هذا المقال . إذ اكلمها اكون حاضراً بالنسبة لي كمتكلم . يشارك في هذا الحضور كونها تسمعني وأني ساعود للكتابة بعد الانتهاء من التحدث إليها . وإذا اكلمها تكون هي حاضرة بالنسبة لها كسامعة . يشارك في هذا الحضور أن عندها ايضاً ما تقوله لي وأني سوف اعود للكتابة بعد الانتهاء من التحدث إليها . إذ ذاك فللحظ أنها لا تشاركي حضوراتي ولا اشاركتها حضوراتها . إن ميدان التشارك بيني وبينها ليس قطاع الحضورات ، إذ أن هذه تخصني دونها أو تخصها دوني . إن ميدان التشارك بيني وبينها وبيني وبين كل آخر وكل الآخرين هو قطاع الحضورات المشاركة . إن الحضور المشترك الذي من شأنه أن يكون هو ذاته عندي وعندك أثناء اختلاف الحضور هو ما يشكل ميدان الاشتراك والقطاع المشترك بيني وبينك .

هذا الشارك ببني وبينك في مجال الحضورات المشاركة هو عنوان مفارقة . إن الحضورات تكمن في تيار وعيٍ بما فيها من مضامين فروقية . من هنا خصوصيتها واحتياجها إلى دون غيري . أما ما أصبح مشتركاً بين وبينك ، كالحضورات المشاركة ، فلا يخصني دونك ولا يخصك دوني ، بل هو ، رغم تقويمه في بطونك وبطونك ، مفارق ، معنى هام ، لبطونك وبطونك . إذ ذاك فهو يتقوم في وفيك كقطاع عالمي مشترك .

في هذا الاشتراك بالذات يكمن معنى موضوعية العالم . بل وحده هذا الاشتراك ما من شأنه أن يفضح زيف الادراك والانخداع حتى الملوسة . فماذا يحدث مثلاً حين ندخل أحد المتاجر ونلقي التحية على ما يتبعنا في ما بعد أنه مجرد دمية من الشمع أحيسن صنعها وهنديها ؟ هل وقعتنا ضحية ثقتنا بحواس خانتنا ؟ هل وضعنا ثقتنا في غير موضعها ؟ هو سر يقول ، طبعاً ، لا . إن سبب الانخداع ، في نظره ، هو تسلط الحضورات المشاركة على الحضورات ، وعلى وجه التدقيق : تسلط الحضورات المشاركة على اطلاقية الحضور أو على البعد الاطلالي للحضور . فعندما نظرت إلى الدمية امتلاً اطلاقي عليها بامكانات ليست من صلب حضورها وحضوريتها ، بل من سياق الحضورات المشاركة التي واكبته إثناء دخولي إلى المتجر كأحكام مسبقة ، فهممت ، إذ ذاك ، على القاء التحية عليها . إن وقفة الترحيب ومظهر التحية على هذه الدمية المتصلة على مدخل المتجر - كل هذا وما شاكله حضور معين استشرك ، بحكم العادة والتوقع ، حضوراً آخر على أنه يشاركه ، وهو لا يشاركه : أعني أن لهذا الحضور (الدمية) أنا إنسانياً يشاركه الحضور . ولعل في قهقهة زوجي ، المراقبة لي ، ازاء هذا الحدث معنى بينداطياً أعمق بكثير من الشمانة الظاهرة : إنها تشترك معي ، على ما يبدو ، في تجربة حضور هذه الدمية ووقفتها الترحيبية عند مدخل المتجر . لكنها لا تشاركني الحضورات المشاركة التي « انتابني » خلال هذه التجربة كالوجه الآخر للحضور ، هذه الحضورات المشاركة التي تشكل ، إذاً ، الأساس الأعمق لموضوعية التجربة وموضوعية العالم المشترك في تجربة الذوات المختلفة .

وما نقوله عن هذا الانخذاع الحسي يماثله ما نقوله عن الاهلوسة . فلو ظهرت زوجتي الآن امامي فجأة بفداء اخاطبها واحدثها فإن الزوج في ، وهو حضور يشارك حضوري الذاتي الذي فيها اكتب هذا المقال وزوجتي غائبة عنى ، يتسلط على هذا الحضور ويعينه اطلاقاته بضمانيه الاعتيادية المختلفة . فعوضاً عن الحضور الأنوي الآني اجدني اعيش حضوراً مشاركاً له على أنه أنوي وأي : كوني زوجاً يحدث زوجته وكون زوجتي تستمع إلى حين احداثها . إن العالم المشترك الموضوعي يتقوم في من خلال الحضورات المشاركة التي اشترك فيها ايضا مع الآخرين على أنها حضورات مشاركة بالنسبة لهم ايضاً . إلا أن الطابع الاعتيادي الذي تسم به هذه الحضورات المشاركة هو في اساس امكانية الاهلوسة التي قد تتباين في ظروف وتحت شروط معينة - ولو أنه هو ذاته ، هذا الطابع الاعتيادي للحضورات المشاركة ، يمكن ايضا في اساس بداعه العالم الموضوعي المشترك بين جميعنا وفي اساس قوة هذه البداهة ومناعتتها . امام قوة هذه البداهة البينذاتية ومناعتة الحضورات المشاركة المشتركة بين مختلف الذوات تقهقر كل بداعه منافية ، وذلك بالرغم مما قد تتخذه من طوابع الاولية والاصلية في بطون التجربة الذاتية . فهل يستطيع ، إذ ذاك ، اي الله شرير كالذي ابتدعه ديكارت أن يصمد بوجه بداعه الحضورات المشاركة المشتركة بين مختلف الذوات على أنها ، هذه البداهة ، الوجه الآخر لموضوعية التجربة وموضوعية عالمها ؟ !

وهكذا نرى ، مع هوسرك ، أن الفنونولوجيا المثالية وزنتها إلى تعليق الوجود كمدخل إلى ماهيات الاشياء لا تزيد انكار وجود العالم واعتبار واقعيته مجرد وهم . إن مهمة هذه الفنونولوجيا الرئيسة تكمن في الكشف عن معنى هذا العالم وعن معنوية وجوده الواقع بالنسبة لنا . أنَّ العالم موجود وأنه معطى كعالم موجود في كلية واستمرارية تساوق التجربة المناسبة فهذا ما لا يقبل الشك اطلاقاً .

الفصل الثاني

الظاهراوية كمنهج وصفي

- ١ -

إن أول ما يسترعي الانتباه بالنسبة إلى «المنهج الفنومنولوجي» كون هذا التعبير يكاد لا يخلو من المناقضة الذاتية . وهو ، على كل حال ، مفارقة تستدعي توضيحها قبل التقدم إلى فضّل مضمون مسمّها .

إن المنهج ، بحد تعريفه ، طريق من شأنه أن يصل سالكه إلى نهاية معينة بعد أن ينطلق به من بداية أولى ويرُدّ به في مراحل مختلفة . من هنا ان المعرفة التي يُوفّرها لنا سلوك هذا الطريق هي معرفة مداورة ومتوسطة .

لكن «المنهج الفنومنولوجي» يهدف إلى الوصول بنا إلى معرفة مباشرة تكون المنطلق الراسخ واليقيني لكل معرفة مداورة يمكن بناؤها عليه . هذا «الوصول - إلى - المباشرة» هو بالذات ما ييدو ، من وجهة نظر معينة ، مناقضة ذاتية ، وما يظهر ، في أحسن تعديل ، مفارقة صارخة . فكيف يمكن الوصول إلى المباشرة ؟ وأية مباشرة هي التي ما يزال ينبغي الوصول إليها ؟ أليس الأجرد بال المباشرة أن تكون ما تنطلق منه ، لا ما نصل إليه . وماذا يكون شأن المداورة إن كانت المباشرة هي ما نصل إليه ؟

ويالرغم من هذه الاعتبارات يبقى علينا ان نواجه «المنهج الفنومنولوجي» كواقع فلسفـي ، يتمتع ، بالإضافة إلى كونه واقعاً ، بمصداقية

عامة في نظر الكثرين من مفكري هذا العصر .

إن المنهج الفنومنولوجي هو منهج للرؤى الذهنية . وإن كانت الرؤى ، ذهنية كانت أم حسية ، لا يعززها منهج لكي ترى ، فلربما كان النظر ما يتقادم الرؤى ، وما يعززه وبالتالي من يُسلّد بمنهجيته خطأه - حتى يرى .

بذلك تنحل المفارقة ولا يبقى « المنهج الفنومنولوجي » اسمًا مستعاراً لمولود لقيط . إن الرؤى مباشرة . وهي وبالتالي لا تتخذ منهاً لرؤيتها . المنهج الفنومنولوجي ليس ، بهذا المعنى ، منهاً للرؤى . لكن النظر ، وإن اتصل بالرؤى على نحو ماهوي ، غير الرؤى . وهو لا يقبل المداورة فحسب ، بل تغتني بها أيضاً رؤيتها . قيمة المنهج الفنومنولوجي بالنسبة إلى الرؤى ، أنه منهج للنظر . وليس في ذلك أدنى مدعاه للتناقض - ولا حتى للمفارقة .

وهذا أمر واضح للغاية : فالنظر يتسم ماهوياً بطابع منظوري : بل إن محدودية المنظور (منظوريته) تعود إلى « تحديديّة » النظر (نظر - يُه) . النظر فعل تحديد للرؤى ، إذ لا رؤى خارج المنظور . والفعل يقبل المنهج ، كما أن التحديد لا يكون بدون المنهجية .

والحمد ، بالنسبة للنظر ، هو الفصل . هو الفصل بين المنظور واللامنظور . على هذا الفصل يقوم النظر وفي هذا النظر تقوم الرؤى . ما ترى مشروط إذاً بما لا ترى - كشرط اللامنظور للمنظور . فالمنهج بالنسبة للنظر له عينان : عين على ما يُرى وعين أخرى على ما لا يُرى . وما تندمجان في وقفة واحدة يسرح منها النظر ، وتنتشر منها حدود المنظور . ماذا ترى وماذا لا ترى فهذا ما لا سلطان للمنهج عليه - إلا بقدر ما لهذا المنهج من سلطان على أين تقف وإلى أين تنظر وكيف ؟

هذا السلطان على الرؤية من خلال النظر هو ما يطمح اليه المنهج الفنومنولوجي ليُصيّر للنظر علمًا تَكُونُه الفلسفة . فهي إما أن تكون علىً منهاجاً صارماً أو أن لا تكون شيئاً . وهذا ما تعلمه ادموند هوسربل ، صاحب الفنومنولوجيا الحديثة ، من معلميه برتنانو ، أو أن لا يكون قد تعلم منه شيئاً . هل تعلم منه « معنوية » الوعي (Intentionalitaet)؟ نعم . لكنها أصبحت بين يديه المنهجيّتين «عنيوية » ممنهجة . وإذا كان المعنى رؤية في الذهن ، فإن فعل العني هو النظر .

- ٢ -

عند هوسربل يتداخل النسق والمنهج على نحو لصيق يصعب معه فصل الواحد منها عن الآخر . ومن جهة أخرى فإننا لا نجد بين ما كتب هذا الفيلسوف مما يدون لنا برنامجاً واضح المعالم لمنهجه الفنومنولوجي . فلقد قضى حياته كلها يشذب منهجه ويهذبه تاركاً لنأتوا بعده مهمة الجمع والترتيب . من هنا أيضاً صعوبة الاحاطة بكل منعطفات هذا المنهج بالنسبة للدارس وصعوبة عرضه ، أيضاً ، بالنسبة للكاتب .

في « الابحاث المنطقية » (1901 ، ثم 1913) يحاول هوسربل تطبيق المنهج الفنومنولوجي على بعض المسائل المنطقية ، وذلك بغية الوصول إلى أسس فلسفية يمكن اعتبارها علمية بالمعنى الصارم للكلمة : أسس بدائية مطلقة لا فرضيات لها .

ويتضح في نهاية المطاف ان هذه الأسس العلمية الجديدة هي ماهيات ايدوسية (eidetisch) تبرز أمام العقل من خلال عملية الرد (Reduktion) الفنومنولوجي الذي يُدعى وبالتالي هنا « ردًا ايدوسياً » . هذا الرد الایدوسی يصبح « ردًا ترانسندنتالياً » (متعالياً) عندما يتحول هوسربل عن وضع الأسس إلى عملية البناء النسقي التي بدأها في « الأفكار»⁽¹⁾ وسار بها نحو

(1) راجع كتابه . Ideen zu einer reinen Phaenomenologie und phaenomenologischen Philosophie, 1913. Husserliana Bd. III, IV, V.

نظريّة ترانسندناليا في الوعي .

هنا ، في هذا الشق بين الرد اليدوسي والرد الترانسندنالي ، وبالتناظر بين موضوعات الوعي وبينته الترانسندنالية ، مُكمِّن للصعوبات بالنسبة لمحاولة العرض والاستعراض .

لذلك فإننا نرتئي ألا نسلك في هذا الفصل أيًّا من هذين الطريقين : لا طريق الرد اليدوسي (كما في « الأبحاث ») ولا طريق الرد الترانسندنالي (كما في « الأفكار » وما بعدها) . لقد صرمنا ، بالنسبة لهذا العرض هنا ، ان نأخذ الطريق الثالث الذي ينحدر في الشق بينهما ويطل ، من جانبيه ، على كليهما معاً . وعندما تدعو الحاجة إلى الإيضاح والتّمثيل سوف نلجأ إلى عمليات الادراك الحسي ومعطياتها الوصفية .

(١)

- ٣ -

إن المنهجية الفنونولوجية هي مسيرة العقل إلى الأشياء ذاتها . هذه المسيرة البلوغ فيها عيان (Intuition, Anschauung) . والعيان ، في نهايتها ، ادراك مباشر لماهيات الأشياء عينها ، رؤية ذهنية واستبصار (Einsicht) لحقيقة الشيء ينهر معها الجدار التاريخي بين الظاهر والواقع ويعود الوعي من خلالها إلى « عالميته » بعد أن تكون شرفة الانانة قد تفسخت . من هنا أن الأشياء في هذا العيان لا تبقى بالنسبة هوسرل ، كما كانت في التاريخ ، تُعطى للوعي ، بل تصبح معطيات في الوعي . كما أن الوعي لا يبقى ، كما كان ، وعيًا لصفات ظاهرة ، بل يصبح وعيًا للأشياء ذاتها على أنها ظاهرة . هذا عيان عقلي رفضه كانتط لأن العيان بقي عنده حسياً بفضل الهوة التي لم يستطع ، ولم يرد ، عبورها بين الظاهرة (Erscheinung) والشيء - بحد ذاته (Ding-an-sich) . هذا العيان ، عالمه من فرضيات ونتائج ، هو من المفرقات الرئيسية بين ترانسندنالية هوسرل وترانسندنالية كانتط ، وهو من المقربات الهامّة بين هوسرل من جهة وهيغل (رغم عدم استساغة هوسرل

لفلسفة هذا الأخير) من جهة أخرى .

وتجدر بالذكر ان هوسرل ، عَكْسَهُ كانط ، لم يعتبر الشمول الكلي شرطاً ضرورياً لإمكانية هذا العيان العقلي . من هنا أيضاً ، في نظره ، امكانية هذا العيان بالنسبة لنا نحن البشر ذوي الادراك المنظوري وأصحاب النظر المربوط بموقع الوقفة . لذلك فإن العيان الفنومنولوجي لا يتعارض مع التسلسل الاستنتاجي (diskursiv) ولا يتضارب مع صَوْبِيَّة النظر وجوانبية الرؤية (محدوديتها) .

لكن هذه الصَّوْبِيَّة المميزة ماهوياً للعيان الفنومنولوجي ينبغي ان تفهم على حقيقتها وفي ماهيتها بالذات . ان المعاينة الفنومنولوجية للعيان الفنومنولوجي ذاته من شأنها - إذا شئت - ان تظهر لها محدودية هذا العيان كأفق رحب لا متناهٍ من التحديد . ليس الحدّ حدّاً لشيء إلا بقدر ما هو حدّ شيء شيء . فالشيء يحيانا ، عبر الحد ، إلى شيء آخر ، ووجه الشيء يحيانا ، من خلال محدوديته ، إلى وجهه الآخر ، بل إلى وجهه الأخرى . والوجه هيئه ، والهيئه ايدوس ، والايدوس مشروع مستقبلي لا متناه . هل العيان الكلي الشامل ، كما أصر كانط ، محال ؟ - « لا » هو جواب هوسرل ما دام هذا العيان لا يُسلخ عن بعده الزمني ليُرَجَّ في خلية اللحظة الواحدة . اما إذا أفلت هذا العيان من قمّق اللحظة وسُرِّح على امداد الزمن فراح يُقلّب الأشياء على وجوهها ، فيحيله الوجه منها على الآخر ويبدل الحدّ فيها على حده الآخر ، فسوف يكون للعيان حديث آخر مع الشمول . طبعاً فإن عملية التقليب والاحالة من عيان إلى عيان سوف تنتهي قبل اكمال الدائرة ، وسوف يبقى من الأشياء وجوه لن نستطيع معايتها ولن يصل العقل إلى رؤيتها . لكن هذا شيء واستحالة هذا العيان العقلي شيء آخر .

ومهما يكن من أمر فإن « العودة إلى الأشياء ذاتها » (شعار هوسرل) ليست مجرد « فلفسفة » في أوجه الأشياء ، ولا هي حتى مجرد تصنيف أو تركيب لأوجهها يُصار من خلاله إلى استنتاج الشيء منها كشيء . إن الشيء

- حتى بصفاته وطوابعه العامة - يُرى من النظرة الأولى - بضربة واحدة ، كما يقول هوسرل . وفي نظرات متالية أعاين الأوجه المختلفة لهذا الشيء وأتبّع معالمه . فأنما لا أرى أولاً جسماً ، ثم وجهاً ، ثم امرأة وبالتالي زوجتي ، بل أراها هي أولاً ومن ثم أستطيع أن أتبّع المقومات المختلفة لأنحاء ظهرورها أمامي^(٢) . فقط على هذا الأساس البنوي يمكن للعيان أن يتَنظِّم ، وللمعاينة أن تتمنّج ، وللماهية الایدوسية ان تدعى لها كياناً خاصاً وقراماً .

- ٤ -

إن العودة إلى الأشياء ذاتها بالمعنى الفنومنولوجي هي ، كما سيتضح فيما بعد ، عودة عن أشياء أخرى . هذه العودة عن أشياء بغية العودة إلى الأشياء هي ما يحاول هوسرل ، من خلال منهجه الفنومنولوجي ، أن يترجمه لنا في ما يسميه عملية « الردّ » (Reduction) أو « التعليق » (epoché) .

إن الردّ هو ردّ الشيء إلى حقيقته بعد ان تراكمت فوقها عبر التاريخ طبقات وأوجه معنوية مختلفة (لغوية ، ثقافية ، ماراسية ، ايديولوجية ، الخ . . .) ليست من صلب ماهية هذا الشيء . بهذا المعنى فالردّ هو عملية استبعاد لهذه الطبقات واستقصاء هذه الوجوه ، بحيث تلغى تماماً ، بل « تعلق » وتُوضَّع ، كما يقول هوسرل ، بين هلالين . ان الردّ ، إذا ، ليس هدفه إفناء التاريخ ولا نقضية على أنه غبار تراكم على وجه الحقيقة في مرّ الزمن . لكن عملية الردّ من شأنها ، وهي ذاتها عملية تاريخية ، « تعليق » التاريخ ووضعه بين هلالين حتى إشعار آخر . حتى يبرز الحجر الكريم من تحت أنقاض أفعال العني التي تزيفت على مرّ الزمن^(٣) .

(٢) راجع بهذا الخصوص كتاب هوسرل (Husseriana Bd. I)
Cartesianische Meditationen (Husseriana Bd. I)
P. 82-83.

(٣) إن أفعال العني المزيفة هي تلك التي ترسخت تاريخياً دون التحقق منها عيانياً . إنها بهذا المعنى من ناب الاحكام المسقطة ، وليس بالضرورة كاذبة .

ولكم أحَبُّ هوسرل أن يُشَبِّه مهمته الفيلسوف الفوسيولوجي بعمل عالم الآثار . إن الماهية الأيديوسية للأشياء ، هذا الشيء ذاته ، لن يظهر على حقيقته الأصلية للعقل المعاين ، (ولكم أحَبُّ هوسرل هذه الكلمة « أصلي » وأكثرَ من استعمالها في كتاباته) ما لم ينفع العالم الفنومنولوجي في « تفسير » ما تلاصق على الشيء وتحجَّر من الفرضيات والنظريات والبراهين وإلى ما هنالك من أفعال الوعي والعني التي لا تجد تحقيقاً (Erfuellung) لها في الشيء ذاته كما « يعطي ذاته » هذا الشيء في عيان أصلي .

إذا فالرد هو رد الأشياء إلى ماهيتها الأيديوسية كما تعطى في عيان أصلي . والتعليق هو ذاته الرد إنما في منظور آخر : انه رد كل ما ليس من صلب ماهية الشيء عن ماهيته . انه الامتناع عن الحكم : لا لأن الحكم كاذب ، بل لأن صدقه . إذا صدق . ليس مُعطى في عيان أصلي . ليس الصدق هو المهم ، بل اليقين . واليقين في أعمق أعمقه استبصار عياني وبداهة حتمنطية (ترجمتنا الخاصة لكلمة Apodiktizitaet) ليس من شأن الشك فيها إلا ان يزيدوها ، بل يزيدنا ، منها تأكيداً .

- ٥ -

في سياق هذا الرد تعلق عدة أشياء وتحفظ بين هلالين :

أولاً : يُعلق كل ما هو ذاتي (Subjektiv) صرفاً في إدراكنا للشيء فيتوجه التفكير إلى الموضوع وينحصر فيه . وعندما نتكلم عن تعليق كل ما هو ذاتي في إدراكنا للموضوع فانتا يعني طبعاً استبعد ما يخالط هذا الإدراك ، دون وعي منا أحياناً ، من أحاسيس ومشاعر وعواطف ، من رغبات ومتنيات ومخاوف ، من ميول (إلى الموضوع وعنده) وفضائل وموافق . إن الموقف الوحيد الذي يُسمح به هو المطلَّ : موقف الناظر . هنا ينسى الناظر نفسه كان حجاب الموقف عن منظوره .

ثانياً : يلزم عن هذا الموقف الإدراكي النظر - يَ الحالص كونه تأملياً صرفاً بحيث تُعَلَّق بموجبه كل الاهتمامات العملية والمصالح المراسية لدى الناظر . فهذا ، على كل حال ، غارق في نسيان ذاتي مطبق . فلا يسأل ، إذ ذاك ، عن حسنات الموضوع وسيئاته ، بل عن ما - هيئه .

لكن هذا طبعاً لا يعني ان القطاع العملي (الأخلاقي ، القانوني ، الجمالي ، الديني الخ ...) لا يحتوي موضوعات تمكن معايتها فنونتولوجياً . فبالامكان تطبيق المنهج الفنونتولوجي على دراسة ماهيات الموضوعات العملية (من غايات وقيم) فيكون الموقف منها عيانياً وتأملياً صرفاً .

صحيح أن هذا المطلب الموضوعي هو من صلب المنهج العلمي العام . وصحيح انه ، في الشكل أعلاه ، مثل رفيع وبعيد عن امكانيات الواقع . لكن هذا لا يقلل من أهميته بل يزيد في اندفاع الفنونتولوجيا وراءه ، لأنها لا تكون بدونه ما تدعى ، من خلاله ، كونه : أنها علم صارم .

ثم : إذا كانت الموضوعية التي تنشدها الفنونتولوجيا مطلباً علمياً تナادي به شتى العلوم فان عملية الرد الفنونتولوجي ، التي من شأنها وحدتها تحقيق مطلب الموضوعية بالنسبة لنا ، نحن البشر التاريخيين ، مردها ذاتها إلى استبصار فلسطي عام أول من لفت الانظار إليه في العصر الحديث كان ديكارت : إن معيار الموضوعية بالنسبة إلى التمثيل هو الجلاء والوضوح بحيث يفهم الجلاء كحضور الشيء ذاته في الذهن المركز عليه ، ويُفهم الوضوح كإمكانية تمييز الشيء (الحاضر) عن كل ما عداه من الأشياء⁽⁴⁾ . إن منهجية الشك عند ديكارت تكمن في كونه عملية استيضاح (تمييز) تستهدف

(4) يعالج ديكارت هذه المسألة في معظم كتاباته . لكن «مبادئ الفلسفة» تستفيض في شرحها .

الجلاء ، بل عملية تمييز تحقق ، بوصفها كذلك ، غاية الجلاء . كذلك الرد الفنومنولوجي فهو ، في جوهره ، عملية تمييز جذري في ثانيا المعنى بالنسبة إلى أفعال عنده وغط تحقيقها في عيان أصلي جليّ .

- ٦ -

بذلك نصل إلى تعليق ثالث في مسيرة الفنومنولوجيا نحو الموضوعية . فكل عني لا يعاني موضوعه أصلاً ينبغي تعليقه ووضعه بين هلالين . من هنا ضرورة التمييز بين مختلف أنواع العني : من عني سابق (Vormeinung) يسبق حصول العيان ولا يجد تحقيقه في معطياته ذاتها ، إلى عني مشترك (Mitmeinung) لا يسبق العيان لكنه يرافقه على نحو « إندساسي » فيدعى صدق ما ليس معطى ذاته في العيان الأصلي ويعني أكثر منه . (Mehrmeinung)

إنَّ هذا كله يعني ، على صعيد تطبيق المنهج الفنومنولوجي ، ضرورة تعليق كل الفرضيات (Voraussetzung, Presupposition) والافتراضات (Hypothesen) والنظريات التجريبية (الاستقرائية - الاستباضية) والميتافيزيقية . فهذه كلها تقوم في النهاية ، بوصفها مشاريع توسيعية ، على تخطي حدود العيان الأصلي ومعطياته ذاتها . كذلك بالنسبة إلى مختلف أنواع البراهين والتفكير المرجعي ، مما يفقد عيانه الأصلي وعنيه للموضوعات ذاتها برجوعه إلى التقليد السلفي والتصديق الاستشهادي . وهذه ينبغي تعليقها أيضاً ووضعها بين هلالين حتى إشعار آخر - حتى يتتوفر لها عيان أصلي ، أو ، في أقل تعديل ، حتى يمكن التأكد منها مداورة إنما على أساس عيان أصلي مباشر .

لنلاحظ هنا أننا لم نقل في الجملة الأخيرة « حتى يتتوفر لها عيان » ، بل « حتى يتتوفر لها عيان أصلي » . إن العيان ليس مما ينبغي علينا انتظاره ، فهو متوفّر لنا في هذه الحياة توفر الحياة ذاتها لنا . فالوعي ذاته عيان ، والعيان هو

نقط كينونتنا الوعائية في هذا العالم . ما ليس دائماً متوفراً لنا ، بالمقابل ، هو العيان الأصلي . من هنا ان عملية الرد الفنومنولوجي هي ، في جوهرها ، عملية «تأصيل للعيان»^(٥) ، عملية تقويم للنظر حتى لا «نرى» ما ليس معطى بذاته ونرى كل ما هو معطى بذاته . من أجل هذه الغاية ينبغي استبعاد كل أفعال العين التي ترى (تدعى رؤية) ما ليس معطى بذاته في العيان ، كما ينبغي استقصاء كل أفعال العين التي لا ترى ما هو معطى بذاته في العيان . فإذا تيسر لنا «تشحيل» كل أفعال الوعي هذه ، من زائفة وقاصرة ، سوف نجد أنفسنا ، حكماً وبطبيعة كينونتنا العيانية في العالم ، في عيان أصلي ، بل في العيان الأصلي ، بحيث نرى الأشياء ذاتها وكما هي بالفعل . هذا هو إذاً المعنى الأعمق للبداوة عند هوسرل : أنها الوجه المعرفي لعالمية الوعي ، لكنهونته وعيًا في العالم ولكونه وعيًا للعالم .

- ٧ -

بعد ان ننجح في هذه التعليقات الثلاثة نجد أنفسنا أمام الموضوع وجهاً لوجه وقد أصبحنا نعني الشيء ذاته في عيان أصلي . لكن هذا العيان لا يعني أنَّ السيرورة الفنومنولوجية قد وصلت وأنَّ مسيرة الرد الفنومنولوجي قد انتهت . فعملية التعليق لا تكتمل بمجرد اننا قد نبشنا الموضوع من قعر التاريخ وفلشنا عن وجهه التراب المترابك عليه بفعل البنى والممارسات الثقافية واللغوية والإيديولوجية والخ . . .

إن تعليق التاريخ ليس كافياً إذاً من أجل إبراز «الوجه الحقيقى» للشيء الذي ظهر لنا بذاته من خلال عملية الرد وتعليق التاريخ . فكانه لا يجوز إغفاء هذا الشيء ذاته من مسؤولية تاريخه الخاص ، أوـ على الأقلـ من بعض مسؤولية ما حدث له في التاريخ . كانُ هذا الشيء ذاته كان يحمل

^(٥) بهذا المعنى يمكن تسمية هذا العيان الأصلي (العودة إلى الأشياء ذاتها) تأريلاًـ بالمعنى الحرفي للتأويل (العيان الأول) .

يذور سقوطه في «الفردوس» أولاً : في العيان الأصلي . وإن توفرت لنا ، هذه المرة ، عودة أكيدة إلى فردوس العيان والعيان الفردوسي (الأصلي) يصبح من المتوجب علينا أن نقضى على تلك البذور ونفرّغ الشيء ذاته منها حتى لا يعيد التاريخ نفسه وتتكرر قصة السقوط في التاريخ ، أو قصة السقوط - في - التاريخ .

لكن الطريف في هذا الأمر أنَّ نجاحنا في القضاء على بذور السقوط ، لا يرجعنا إلى فردوس العيان بقدر ما يدفعنا ، بل يرفعنا إلى جنته . فإذا كان العيان الفردوسي قد سبق التاريخ فإن جنة العيان ما تزال تتظارنا في نهاية الخط التاريخي (المنهج الفنومنولوجي كطريق) وتسويجاً له . وجنة العيان لا تكمن في عيان الشيء ذاته بقدر ما تكمن في بداعه ماهيته الإيديوسيَّة . وهذه البداعة أرفع منزلة في سلم اليقين . بذلك يتخد المنهج الفنومنولوجي من خلال الرد والتعليق (النفي) وجهة جدلية وطابعاً دياlecticَّاً ، فيجتمع ، في نهاية المطاف ، كل من هيغل وماركس وهوسرل لا حول استطالية التاريخ (اليهودي - المسيحي) وحسب ، بل حول حركته الارتقائية أيضاً .

بذلك تبدو الفنومنولوجيا قصة سقوط الوعي من (فردوس) العيان الأصلي في (تاريخ) الغموض (الاحكام المسبقة) وارتقاءه منها على نحو منهجي إلى البداعة . من قال أن غراب الفلسفة لم يعد عند المساء إلى ذلك نوح؟

- ٨ -

بعد أن نُفرّغ من تعليق التاريخ لن تسلم «الطبيعة» (الحاطئة؟) بدورها منه : علينا ان ندائم الشيء ذاته حتى «نطهُرُه» من كل ما ليس من صلب ماهيته الإيديوسيَّة . وهذا هو التعليق الرابع في عملية الرد .

إن أول ما يلفت نظر هوسرل على هذا الصعيد هو وجوب فصل إِنْيَة الشيء عن ماهيته ، وتعليق وجود الشيء . أنَّ وجود الشيء ليس من صلب ماهيته قيل . أنَّ وجود الشيء لا يدخل في تعريفه قيل أيضاً . أنه ليس صفة

فهذا يكاد أن يصبح (بعد كانت) من المسلمات في الفلسفة . لكن أحداً من هؤلاء جميعاً - قبل ديكارت - لم يخطر له في بال أن يعلق وجود الشيء ، إذ كان التيقن من هذا الوجود غايتها القصوى - خصوصاً بالنسبة إلى «الشيء الأعظم» (أنسلموس) . هذا التيقن لم يكن سهلاً بالنسبة لأحد منهم . فحتى ديكارت ذاته - ومنه ، حسب الظاهر تعلم هوسرل مبادئ التعليق كما تجسست في الشك المنهجي الديكارتي وما انبثق عنه من يقين «الآن أفكّر» (Cogito) . «استطاع» برهان وجود الله قبل أن يستطع برهان وجود العالم . وهو لم يستطع برهان وجود العالم إلا بقدر ما استطاع برهان وجود الله . وعندما سُئِلَ ديكارت ، في شكه المنهجي ، وجود العالم ، لم يخطر له ببال ان الاحتفاظ بما هيته من شأنه ان يخل مسألة الانانية (Solipsism) - حتى لا نقول ، مع هوسرل ، انه يؤدي الى انحلالها .

وكانط ، من جهته ، اعتبر الوجود من أصعب مسائل الفلسفة .

أما هوسرل فاعتبر أنَّ الوجود ليس من معطيات العيان الأصلي - ولا حتى وجود الشيء - المعطى - بذاته في - عيان - أصلي . إن وجود العالم ليس بديهيَا دون منازع ، وذلك بمعنى أن بداعه هذا الوجود ليست حتمنة قيَّة (Apodiktisch) . أما الحتمنة قيَّة ، عند هوسرل ، فهو ما لا يمكن الشك فيه - دون أن يؤدي الشك فيه إلى التيقن منه . وهذا معنى خاص للحتمنة قيَّة تتحذَّل بموجبه طابع المباشرة بعد أن كان معناها الأصلي ، كضرورة منطقية ، لا يخلو من المداورة والاستنتاج . ليس الوجود ، إذًا ، بهذا المعنى حتمنة قيَّة . ليس وجود العالم ، على الأقل وجوده الواقعي ، حتمنة قيَّة ، إذ «ليست التجربة الفردية فقط ما قد يفقد قيمته ويتهيى إلى وهم من أوهام الحواس ، بل إنَّ روابط بجملتها لتجربات فترة معينة مما يمكن شمله في نظرة واحدة عامة ، قد تكشف في النهاية كَوْهُم تحت عنوان «حلم مترباط الأجزاء»^(٦) . ليس ، إذًا ، وجود العالم حتمنة قيَّة . ولا بداعه هذا الوجود

هي أولى البداهات المتوفرة لنا⁽⁷⁾ . فكيف لهذا الوجود ان يُعطى في عيان أصلي ؟ إذ ذاك ينبغي تعليقه .

- ٩ -

بعد تعليق وجود الشيء ذاته تبقى ماهيته (Wesen) في أرض العيان الأصلي غير متأثرة بتعليق الوجود . فالتعليق ، على كل حال ، ليس نكراناً لهذا الوجود ، بل مجرد حجب النظر عنه . والتعليق الفنومنولوجي ، أينما حلّ ، لا يتضمن ، بوصفه كذلك ، أي حكم تقويمي بالنسبة إلى مُعلَّمه (بفتح اللام) . وهذا يعني طبعاً امكانية صدق الأحكام المعلقة . فهي لم تُعلق لأنها كاذبة بل لأن صدقها - إذا صدقت - ليس معطى في عيان أصلي ، فلا يتسم بطابع « العطاء الذاتي » والبداهة .

- ت تقوم ماهية الشيء في صفاتيه المترابطة على نحو ضروري . من هنا أيضاً ظهورية الماهية في الاستعمال الفنومنولوجي : لأن الصفة هي ما يمكن وصفه ، وما يمكن وصفه تبغي معاييره ورؤيتها أولاً . والظهور يحدّد بالرؤية .

ولا ت تقوم ماهية الشيء في كل صفاتاته ، إذ ان بعضها من هذه الصفات لا يلازم ماهية الشيء على نحو ضروري . من هنا أن الصفات العرضية ليست من صلب الماهية الفنومنولوجية ، ولو انه يمكن القول ، في اعتبار آخر ، أن الماهية هي كل ما هو الشيء ، انها جموع صفاتة كلها .

إن ما يبقى من الماهية ، بعد استبعاد العرضي منها في تعليق جديد خامس ، يدعوه هو سرل : ماهية ايدوسية . والماهية الایدوسية ، التي تقوم في الصفات الضرورية ، هي بنية الشيء الأساسية أو بنية الماهوية بحيث لا تقتصر البنية على روابط علائقية بل تتعداها لتشمل ، كما قلنا ، جوانب وعناصر وصفات ضرورية ل Maherie الشيء . هذا التعليق الخامس يدعوه

(7) نفس المرجع أعلاه .

هوسربل «أيدسسة» او «مَمْثَلة» (Ideation, Ideierung). ومع ان الأيدسسة نوع من التجريد فهي تختلف عنه على نحو جذري عندما يفهم بمعناه البسيكولوجي النساني كما دعا اليه المسكلجون (Psychologisten) أمثال باركلي وميلل وتيودور ليس وغيرهم.

ولا مجال هنا للخوض في مسألة هذا الفرق الأساسي بين هوسربل والمسكلجين . فـ «الابحاث المنطقية» تصب ، بمعظمها ، في توضيح هذا الفرق . وبالرغم من ذلك فلا يسعنا هنا الانزلاق فوق هذه المسألة دون التعرض لها ولو بقليل . فلنكتفي هنا بهذا القليل :

- ١٠ -

إن التجريد ، عند المسكلجين ، لا يمكن فصله ، في نظر هوسربل ، عن التركيز (Aufmerksamkeit). فالتجريد هنا هو فعل تركيز على احدى نواحي الموضوع لجهة إغفال نواحيه الأخرى . إن ما يبرز من خلال هذا التجريد لا يعدو كونه جزءاً من كل . أما الأيدسسة الفنومنولوجية فليست تركيزاً بهذا المعنى ، لأنها تنطلق من كلية المعنى في فعل العتّي كما يظهر لها ، هذا المعنى ، في عيان أصلي^(٨) . من هنا أن ما يبرز من خلال هذه الأيدسسة كموضوع عياني ليس جزءاً من كل ، بل كل قائم بذاته ، أو نوع كلي .

إن غاية المسكلجين من خلال نظرتهم في التجريد هي شرح «وعي العام» - (Allgemein heitsbewusstsein) . لكنهم ، في النهاية ، يقضون عليه كلياً ، فلا يبقى من وعي الكليات سوى القضاء الكلي على وعيها^(٩) .

(٨) راجع ، : «الابحاث المنطقية» أعلاه ، القسم الاول من الجزء الثاني ، طبعة نيمایر (١٩٦٨) ص ١٣٠ (المقطع الاوسط) . (Logische Untersuchungen).

(٩) راجع ، أعلاه ، الفصل الثالث ، وخصوصاً الفقرتين ١٨ و ١٩ من «الابحاث المنطقية» ، القسم الأول من الجزء الثاني . وراجع ايضاً : الفقرات ١٥ - ١٧ من كتاب : Szilasi, Wilhelm, Einführung in die phänomenologie Edmund Husserls Niemeyer Verlag.

Tübingen 1959.

وليس هدف هوسرل ان يقول أنَّ من شأن الأيدستة ، بالقابلة مع التجريد التركيزي ، ان تعانن كلية الموضوع دفعه واحدة ، بل أنَّ ما يظهر من الموضوع في عيانها الموضوع هو كُلَّ لا جزء ، هو ظاهرة (Phaenomen) بالمعنى الفنوننولوجي . وحيث « يتم وعي العام عياناً ، أي تتجريد صادق وأصيل ، هناك ، بدون شك ، يتم أيضاً وعي الموضوع الفردي المعطى في العيان المؤسس - مع أنه (هذا الموضوع الفردي المعطى في العيان المؤسس) لا يكون معنياً البتة »^(١٠) .

بكلمات أخرى : ان الأيدستة الفنوننولوجية تعي الموضوع (المعطى في العيان الحسي مثلاً) ككُل ، لكنها لا تعني كله ، بل تعني جانبًا من جوانبه يظهر لها بدوره ككُل نوعي ، كماهية ايدوسيّة ، لا كجزء من الموضوع ككُل .

إذاً فالماهية الأيدوسيّة ، أو مجموع الصفات المترابطة على نحو ضروري لا انفكاكى ، تعنى سوية في فعل عني واحد ، وهي تعنى ككُل نوعي . فالصفات المترابطة على نحو ضروري في الماهية الأيدوسيّة للمثلث مثلاً لا تعنى كمثلث بصفته ما يمكن حلّه على موضوعات مختلفة ، كما في قوله أنَّ هذه اللوحة مثلثة الشكل ، ولا كمثلث بصفته فرداً من صنف المثلثات الممكنة . إنَّ الماهية الأيدوسيّة للمثلث تعنى كالمثلث من حيث هو « المثلث » ، أو من حيث هو ككُل نوعي ، أو كالية نوعية يطالب لها هوسرل بنحو خاص من أنحاء الوعي ، ونوع خاص من أفعال العني أو التمثيل^(١١) .

إن مطالبة هوسرل بفعل عنيوي خاص من شأنه وعي الماهية الأيدوسيّة كمفهوم عام ، هذه المطالبة تعكس قناعته الراسخة أنَّ العني بشكل عام ومعنى التصورات العامة بشكل خاص لا يُستقرأ على نحو تجربى ، بل يعاني في الحال الفردية الواحدة . إنَّ الأيدستة ، أو الممثّلة ، هي هذه المعاينة بالذات . إنها معاينة المعنى العام وعيانه في الموضوع الفردي .

(١٠) راجع ، أعلاه : « الابحاث المنطقية » ، القسم الاول من الجزء الثاني ، ص ١٥٩ .

(١١) المرجع أعلاه ، فقرة ١٦ .

من جهة أخرى فان مطالبة هوسرل بهذا الفعل العنيوي الخاص بالماهيات العامة تفترض عدم تأثير عمومية المعنى أو كليته بحدودية الفعل العنيوي الخاص . وهذا ما يؤكّد هوسرل أيضاً عليه في أكثر من موضع واحد .

- ١١ -

من الواضح اننا لن نستطيع ، ضمن اطار هذا البحث ، الخوض في تفاصيل هذه المعاينة الفنونولوجية للماهيات الأيدوسيّة (Wesensschau) . بالنهاية فان الممارسة الفعلية هي الإطار الأصلح لاتقان هذا الفن ، فن العيان والمعاينة . وهو ، على كل حال ، مرتبط بنوعية « العين » على نحو وثيق ، بحيث لا يفيد من قواعده معاشر الناس من لهم أعين ولا يتصرون .

إن عيان الماهيات في شكله أعلى مفصل على قدّ موضوعات « الأبحاث المنطقية » ، التي هي ، بالطبع ، موضوعات منطقية صرفاً . لقد كان رائد هوسرل في هذه الابحاث صياغة منهج فلسفى يبتعد بالمناطق عن مغالطات المتكلجين الذين كانوا في غالبيهم ذوي نزعة جَتْرِيَّةً أدّت بهم إلى خلط الحقيقة بالواقع من جهة ، وإلى تذويب الحقيقة في هذا الواقع من جهة أخرى . من هنا مثلاً محاولة جون ستيفوارت ميل تأسيس المنطق الصوري على نحو تجريبى استقرائي ومحاولته (مع غيره) تفسير القوانين المنطقية الأولى على نحو تَفَسِّيَّةٍ تزع عنها مثاليتها وقضى على موضوعيتها وضرورتها المطلقة ، وجعل منها قوانين تعكس البنية الواقعية للتفكير البشري .

لكن الموضوعية التي كان من شأن عيان المعطيات ان يتوصل اليها بصفته ، على حد تعبير هوسرل ، رجوعاً « إلى الأشياء ذاتها » . هذه العينية التي أفضى إليها العيان عادت فقربت هوسرل وفنونولوجيته (التي كانت ، بفعل ذلك ، ما تزال في مرحلتها الوصفية عند ذاك) من الوضعيّة (Positivism) . أليست الموضوعية رائد الوضعيّين أيضاً ؟ وكيف له ان يُقي الأشياء ذاتها يبعد الآن شبع الوضعيّة عن موضوعيته ، وكيف له ان يُقي الأشياء ذاتها

وماهيتها الأيدوسيّة في منأى عن وَعْنِيَّةِ الوضعيَّينِ؟ بل ، وفي منظور أعمّ ، كيف لهوسرل أن يفهم الموضوعية من جديد بحيث يأتي مفهومه لها إطاراً معمقاً «يرفع» التناقض بين المثالية والوضعية إلى تركيب وحدويٍّ جديد؟ .

كل البلية في ان البرجوع إلى الأشياء ذاتها كان لا بد له من أنْ يفهم كالعودة إلى الأشياء في حد ذاتها . كيف لا وقد أقى الرد والتعليق على كل ما علِق بالموضوع من التلونات الذاتية (فرضيات ، أحکام مسبقة ، افتراضات ، نظريات والخ . . .) فبرز الشيء ذاته شيئاً بحد ذاته وموضوعاً خالص من كل مؤثرات الذات . من هنا أنه لا بدّاهة العيان ولا تعليق الواقع الزمكاني (das Faktum) كان من شأنهما إبعاد شبح الوضعيَّة عن متهى الطريق الفنومنولوجي موضوعية «الأشياء ذاتها» .

إلا أن الحل لم يكن ، في نظر هوسرل ، في التخلّي عن الموضوعية كغاية الوصف الفنومنولوجي ، بل في الارتفاع بالفنومنولوجيا من الوصف العياني إلى الرد الترانسندنتالي ، أي من التحول من وصف الموضوع في منأى عن الذات والمؤثرات الذاتية إلى وصف تَقْوُم الموضوع في أفعال الذات ذاتها^(۱۲) .

فما هو «الموضوع» في نهاية المطاف؟ وكيف يمكن عزله عن الذات؟ أليس هو ، بالنهاية ، موضوعاً من قبيل ذات؟ هل هناك من موضوع ليس من وضع واضح؟ وكيف يمكن فهم الموضوع بمُعزَل عن وضع واضحه . هذا

(۱۲) هنا يميز هوسرل (طبعاً ابتداء من «الافتكار» وصادعاً) بين الموقف الطبيعي والموقف الترانسندنتالي . في الموقف الطبيعي نواجه العالم على نحو عموري كما في الحياة العادية وفي مختلف العلوم . أما الموقف الترانسندنتالي فهو موقف نقدي يرتد عن العالم «الموضوعي» (objektiv) إلى حياة الوعي حيث يتقدّم العالم كموضوع (gegenstand) قصدي في أفعال الوعي . تأملات كارتيزيانية فقرة ۱۵ . من هنا أن التصدّي لخطر ازلاق الموضوعية باتجاه الوضعيَّة لا يكون في التخلّي عن الموضوعية كطلب فلسفـي ، بل في ارجاع الموضوعية إلى إطار «وضعيَّة» الذاتي وفي إبراز الأبعاد الذاتية (بالمعنى الترانسندنتالي ، طبعاً ، لا النفسيـي) لمعنى الوضعيَّة بالذات .

الوضع ، إذا فهم على حقيقته ، يبرز ، في نظر هوسرل ، كتقوم الموضوع في الذات الواضعة .

- ١٢ -

إن العالم المزعوم يحد ذاته هو في النهاية عالم مزعوم بحد ذاته . انه موجود بالنسبة لي - ولا يكون وجوده بالنسبة لي إلا على نحو ما أعنيه في أفعال الذاتية . فإذا ان أعنيه على نحو الادراك الحسي أو أن أعنيه على نحو التذكير أو على نحو التوقع أو الظن ، أو التفكير ، أو الافتراض ، أو الحب أو الكراهة والخ . . . إن موضوعية العالم (Objektivitaet der Welt) تعني في النهاية (الأصح : في البداية) كونه «أوضوحاً» (Gegenstand) في أفعال ذاتية من النوع أعلاه : كونه مُدركاً ، متذكراً ، متوقعاً ، مفترضاً ، مفكراً ، محظياً ، مكروهاً . باختصار معيناً من قبل ذات ، متمثلاً كأوضواع في أفعال عندها .

إن هذا وجه آخر للقول إن الأشياء ذاتها لا تعرب عن ذاتها إلا كما «يضعها» الوعي ، إلا كما تظهر للوعي في أفعاله «الواعية» . بذلك تصبح الأشياء ذاتها ظاهرات (Phaenomena) في الوعي ، أو ظاهرات تتقدّم في الوعي .

لكن هذا من شأنه أن يرتب تحولاً هاماً بالنسبة لسيرورة الفنونولوجيا . فلا تبقى تعانين «الموضوعات» مجردة عن تعلقاتها الذاتية وعلاقتها بالذات المعاينة ، بل تحول نظرها إلى الذات الواضعة والموضوعة لتدرس الانحاء المختلفة لنشاطها «الوضعي» والموضوع . بذلك تصبح أوضواعات الوعي مُعطيات من عطاء الوعي ذاته يعطيها في أنحاء مُحدّدة هي ، في الأساس ، أنحاء وعيه لها .

هذا التضاد بين الذات والموضوع يجعل من الذات ، بالضرورة ، ذاتاً «واضعة» لأُوضواع بحيث ، أيضاً ، يشير الأُوضواع ، بالضرورة عينها ،

إلى الذات التي تضعه . إن الفنومنولوجيا الترانسندنتالية تجعل من هذا التضاد بين الذات والموضوع شغلها الشاغل فيتصح لها أن فرانز بربنثائز كان على حق أكيد عندما رأى ماهية الوعي كامنة في كونه ، ذاتاً ، وعيًا لشيء (Bewusstsein von etwas) ، في كونه ذاتاً عنياً لشيء . بذلك تصبح الفنومنولوجيا نظرية ترانسندنتالية والنظرية الترانسندنتالية تحليلًا لعوينية الوعي ، التي تدعى عموماً قصديتها (Intentionalitaet) .

لكن التحول من الموضوعية الأولى إلى المنظور الذاتي ليس تحولاً من « الفلسفة كعلم صارم »^(١٣) إلى الفلسفـ كخيال مجـنـج طـائـر . ولا ارتقاء الفنومنولوجيا الوصفية (التي مارسها هوسـرـلـ في « الأبحـاثـ المـطـقـيـةـ ») إلى الفنومنولوجيا الترانسندنتالية (التي بدأ هوسـرـلـ مـسـيرـهـ في « الأـفـكـارـ ») جاء تـرقـعاً فوقـ منـهجـيـةـ الرـدـ وـالـتـعلـيقـ .

وـحدـهاـ الـانـطـلاـقـ ، كـماـ يـكـنـ القـولـ ، قدـ تـغـيـرـتـ . فـعـوـضـاًـ عـنـ آـنـ يـنـطـلـقـ التـحـلـيلـ مـنـ الـمـوـضـوعـ كـماـ تـظـهـرـ مـاهـيـةـ الـاـيـدـوـسـيـةـ فـيـ العـيـانـ الـخـالـصـ ، أـصـبـحـ يـنـطـلـقـ مـنـ الـذـاتـ الـوـاعـيـةـ حـتـىـ «ـ تـظـهـرـ »ـ الـمـوـضـوعـاتـ فـيـ أـفـعـالـ وـعـيـهاـ وـعـيـهـاـ ، حـتـىـ تـظـهـرـ الـمـوـضـوعـاتـ لـهـ مـتـقـوـمةـ فـيـ هـذـهـ الـاـفـعـالـ الـذـاتـيـةـ . بـذـلـكـ أـصـبـحـتـ الـفـنـوـمـنـوـلـوـجـيـاـ ، طـبـعـاًـ ، تـحلـيـلـاًـ لـقـصـدـيـةـ الـوـعـيـ ، وـنـظـرـيـةـ فـيـ الـتـقـوـمـ «ـ الـذـاتـيـ »ـ لـلـأـوـضـوعـاتـ الـعـيـنـيـةـ فـيـ الـوـعـيـ ، بـعـدـ اـنـ كـانـ ، كـماـ بـدـأـتـ ، (ـ Wـe~s~e~n~s~e~l~r~c~e~)ـ وـنـشـاطـاًـ حـثـيـاًـ فـيـ سـبـيلـ مـعـاـيـنـةـ هـذـهـ الـمـاهـيـاتـ (ـ W~e~s~e~n~s~s~c~h~a~u~)ـ عـلـىـ نـحـوـ يـضـمـنـ مـوـضـوعـيـةـ الـعـيـانـ وـالـرـؤـيـةـ .

إن الردة الذاتية الجديدة ليست تطرفاً جديداً في مقابل التطرف الموضوعي الأول . ليست غايته تذويب الموضوع في الذات ، ولا حتى - في

(١٣) هوسـرـلـ كـاتـ بـهـاـ العنـوانـ عـيـهـ يـعـودـ إـلـيـ سـيـ «ـ الـاـبـحـاثـ المـطـقـيـةـ »ـ صـدـرـ لـأـولـ مـرـةـ سـنةـ ١٩١٠ـ ١٩١١ـ فـيـ الـمـجـلـدـ الـأـوـلـ مـنـ مجلـةـ لـوـعـوـسـ .

مقابل التعليق الأول للذات - تعليق الموضوع . إن الكلام الجديد عن الذات هو ، في الوقت ذاته ، كلام عن الموضوع . وهذا هو المعنى العميق للكلام الجديد عن قصدية الوعي .

- ١٣ -

على هذا الصعيد يميز هوسربل بين الوجه الذاتي لتجربة الوعي (ما يسميه هوسربل Noesis ونعرّبه هنا بكلمة «نواط») ووجهها الأوضواعي (ما يسميه هوسربل Noema ونعرّبه هنا بكلمة «نماط») . ان عنيوية الوعي التي أوجبت هذا التمييز تقتضي أيضاً بامتناع الفصل بين النواط والنمط بحيث لا يكون أي فعل من أفعال الوعي إلا بكلتا هذين الوجهين المتضاديين .

إن النواط هو فعل الأنما من حيث حضوره الحي الفعال في عملية الوعي والإدراك^(١٤) . هنا الأنما يأخذ ويعطي في تكامل قصدي تقوم فيه الأوضواعات المعنية بصفتها معنى أوضواعي (gegenstaendlicher Sinn) يتقوم في كمون الوعي . أما النمط فهو هذا المعنى الأوضواعي ، هذا الموضوع المعنى ، المتنقّم في نواطية العني (الوعي) كمشتوجة موضوعة من هذا الفعل تباطئ فيه وتشترك في نمط كينونته القصدية فلا تكون بمعرض عنه .

إن التضاد بين النواط والنمط هو تضاد بين أنحاء العني والوعي من جهة ، (مثلاً أفعال الإدراك والتذكر والتوقع والحب الخ ...) والمعنيات وأوضواعات الوعي من جهة أخرى (المدركات ، المشذّرات ، المتوقّعات ، الخ ...) . هذه المعنيات الأوضواعية هي معطيات لأن تقوّم الأوضواعات في أفعال العني هو فعل عطاء : إن المعنى الأوضواعي القصدي هو من عطاء الذات ومن «وضعها» بالمعنى الأصلي لهذه الكلمة .

(١٤) هكذا يعبر روبرشت عن ماهية النواط عند هوسربل . راجع ص ٩٢ من Edmund Husserl, Eine Einführung in seine phänomenologie, Classen Hamburg 1967.

من هنا ان تحليل عنيوية الوعي او قصديته لن يكتمل ما لم يتشر على خطوط التضائف أعلاه ، فلتعمق في وصف أنحاء النواط وتنوغل في الكشف عن أنماط النمط (١٥) .

إن تضائف النواط والنمط في أفعال الوعي له ، عند هوسرل ، آفاق أربعة ينبغي على التحليل العنيوي أن يطل عليها ويسرح اطلاقاته في رحابها . هذه الآفاق الأربع هي : ١ - الآفق الداخلي ، ٢ - الآفق الخارجي ، ٣ - الآفق الزمني و٤ - الآفق البيذاني .

- ١٤ -

قبل أن نحاول الإطلاق على هذه الآفاق الأربع لا بد من التذكير بما سبق التأكيد عليه في بداية هذا البحث : نعني الطابع المنظوري الذي يميز نظر الوعي وبالتالي رؤيته .

ليس الوعي فقط وعيًا للعالم . إننا لا نستفيد معنى قصدية الوعي إذا نحن لم نفهم هذا الوعي للعالم بصفته وعيًا في العالم . وهذه الملاحظة تبقى صادقة بمعنى فنونولوجي مفعم حتى عندما يدرو لنا - في نهاية المسيرة الفنونولوجية وكتناتجة قصوى لعملية الرد الترانسندنتالي التي يجرها هوسرل على الذاتية الترانسندنتالية - ان الوعي قد « طُلق » من العالم وأفلت من براثن حتميته الطبيعية .

لكن الوعي بصفته وعيًا للعالم في العالم يعني ، بالنهاية ، موقعية الوعي في هذا العالم ، وذلك بالرغم من امكانية شَرْكَة هذا الوعي أو جَمْعَتِيه في العالم (Verge meinschaftung) في العالم (ثقافة ، كنيسة ، طائفة ، دولة ، الخ . . .) . كل وعي للعالم ، بصفته وعيًا في العالم ، له موقع خاص به في

(١٥) أنواع الوعي المختلفة تمثل في فعل الأدراك ، مثلا ، او التذكر او التوقع الخ . . أما أنماط المعنى فتتمثل في أنماط كيوبته المعنية مثلاً في كونه ماضياً ، حاضراً ، مقبلاً ، (أنماط زمنية) او في كونه واقعاً ، او ممكناً او ضرورياً (أنماط كيوبنة Seinsmodi) . راجع « ثالمات كارتيزية » ، أعلاه ، ص ٧٤ - ٧٥ .

العالم . وكل وعي - للعالم - له - موقع - خاص - به - في - العالم مرتبط ، في نظرته إلى العالم . وبالتالي في رؤيته للعالم ، بمحدودية موقعه في العالم . ومحدودية الموضع هي من صلب موقعيته أي من صلب تعريف ماهية الموضع . بذلك فإن محدودية النظر إلى العالم وبالتالي محدودية رؤية العالم هي أيضاً من صلب موقعة الوعي بصفته وعيًا للعالم وفي العالم . من الصعب جداً - حتى لا نقول انه ممتنع ومستحيل - تفكير وعي للعالم يقع في العالم ويرى العالم برمتها من موقعه الخاص في العالم . إن من شأن ذلك أن يعني ضرورة النظر من الموضع الخاص إلى العالم ككل ، وضرورة رؤيته ككل - بما فيه الموضع الخاص بالنظر والرأي .

إن هذه الصعوبة هي سبب رئيسي لضمور « الوعي الذاتي » في فلسفات اليونان القديمة . وأفلاطون ذاته يحدثنا عن هذه الصعوبة في حوار « خارميدس » حيث يقول انه لا يوجد سمع يسمع ذاته ، أو إحساس يحس ذاته صرفاً ولا يحس موضوعات معينة . كذلك ، كما بتابع القول ، لا توجد رغبة ترغب في ذاتها دون سائر المللذات ، ولا توجد أمنية لا ترغب الخير ، بل ذاتها . ثم يزيد انه ليس من حب يحب ذاته دون الموضوعات الجميلة . كل هذا يعود ، عند أفلاطون ، إلى اعتقاده الراسخ انه من الحال أحياناً وما يصعب تصديقه أحياناً أخرى ، أن يفضي تعلق الشيء بذاته إلى أي تعين من تعينات هذا الشيء^(١٦) .

- ١٥ -

قبل ان نعود إلى الأفاق الأربع التي ينبغي الكشف عنها بالنسبة لكل

(١٦) أفلاطون ، « حوار خارميدس » . راجع خصوصاً الماطع المالية :

167 d-e

168 a-e

(١٧) ارسقو ايضاً يتعرض لمسألة الوعي السداني ، اما على نحو غير مباشر وذلك في « الميتافيزيا » .
1010 b 35, 1011 a 1-2, 1074 b 35.

تضایف نواطی - غاطی ما یتقوم في أفعال الذات الترانسندنتالية ، لنلاحظ هنا ، ما دمنا في البداية ، ان التعديل الذي أجري على الرد الايديوسي باتجاه الرد الترانسندنتالي (تسلیط النظر على أفعال الذات الترانسندنتالية ودورها القرامي في عملية المعرفة والبداهة) لا يعني البتة التخلی عن أي من المطلوبين التاليین :

أولاً : إنه لا يعني التخلی عن مطلب الموضوعية من حيث هي تستبعد كل حکم مسبق وتسثني كل عني لا يجد تحقیقه في عیان أصلی .

ثانياً : انه لا يعني التخلی عن مطلب تعليق الوجود (das Faktum) إن موقعية الوعي - في - العالم ، التي تكلمنا عنها في المقطع السابق ، لا تعنى بالضرورة وجود وعي تخربی کواعق في العالم ، بقدر ما تعنى موقعیته حين يوجد کواعق في العالم . فلقد قلنا ان الواقعیة هي من صلب ماهیة الوعی ، ولم نقل عن وجوده کواعق انه من ماهیته أيضاً .

طبعاً هذا لا يعني ان الفنومنولوجيا الترانسندنتالية تنكر وجود الوعي الفعلى کواعق في العالم . لا شك ، من هذا القبيل ، في وجود الوعي کواعق . لكن هذا الوجود الواقع ليس موضوع اهتمام خاص بالنسبة للفنومنولوجيا ولا يشكل بالنسبة لها أية مشكلة . فالوجود والواقع یتقوم ، کسائر الأشياء في العالم ، کمعنى في الذات الترانسندنتالية وأفعالها الغنوية . انه یتقوم فيها كأحد معانی الکینونة (Seinssinn) : لقل مثلاً کمعنى « الکینونة الواقعية » أو « الکینونة واقعاً » (Wirklichsein) .

من هنا ان مطلب تعليق الوجود (الرد) ما یزال یحتفظ بطلیبته بالنسبة إلى كل الموضوعات التي یُطرق المنهج الفنومنولوجي باتجاهها ، فلا یہتم هذا المنهج بهذه الموضوعات إلا بصفتها تضایف نواطی - غاطیة في الوعی . بذلك يقدم هوسرل تأکیداً جديداً على أن رده الذاتية الجديدة قد أبقت على منهجية الرد ، وبالتالي فهي لن تعرّض الفنومنولوجيا إلى أحاطار السکلوجیة

(Psychologismus) . ان الردة الذاتية الجديدة هي ، بالحرفي ، ردة ترانسندنتالية لا تأبه للواقع والعرضيات ، بل تُعنى ببنية الوعي الماهوية بصفتها بنية قصدية ، أي صفتها تصايفاً نواطياً - ناطرياً يطل ، ماهوياً ، على آفاق مختلفة (١٩) .

- ١٦ -

لكن ما هو الأفق ؟

إن « الأفق » تعبير من صلب الجهاز اللغوي الفنومنولوجي وضعه هوسرل من أجل توضيح بنية الوعي القصدية . فكل فعل يعيشه الوعي يتسم ، بصفته فعلاً متغيراً باستمرار إن بجهة ترابطه في الوعي أو بجهة المراحل المختلفة لانسيابه ، بأفق متغير - أفق قصدي لامكانيات الإحالات (Verweisung) . والإحالات هذه هي إحالة على إمكانيات (Potenzialitaeten) خاصة بهذا الأفق . فمثلاً لكل ادراك حسي بوصفه ادراكاً فعلياً أو ادراكاً لما هو معطى بالفعل من جوانب الموضوع ، ان يحيينا على الجوانب غير المدركة فعلياً في هذا الموضوع ، إنما المعنية ، في ادراكتنا له كموضوع ، على نحو التوقع ، أي تلك الجوانب التي تتوقع « قدومها » العياني توقعاً لا عيانياً (٢٠) .

ولئن تعددت الأفاق وتنوعت فإن شعار المدرك بالنسبة إليها جميعها هو : « اني ما أزال أستطيع غير ما أفعله الآن » ، وذلك بغضّ النظر عما قد

(١٨) لقد بدأ هوسرل نشاطه الفلسفي كأحد دعاة السكلجنة . إن كتابه « فلسفة الحساب » الذي ظهر سنة ١٨٩١ يعود إلى تلك الفترة لكنه لم يلبث أن ارتدى على السكلجنة في ما بعد . إن كتابه « اصحاب منطقة » الذي طهر لأول مرة سنة ١٩٠١ بجزئين يعتبر أول تعبير عن هذا الارتداد .

(١٩) راجع ، أعلاه ، « تأملات كاريزيانية » ص ٧٥ ، بل كل الفقرة ١٥ ، حيث يعرق هوسرل بين التأمل الطبيعي والتأمل الترانسندنتالي ، وبالتالي تصايف ، بين الموقف الطبيعي (natuerliche Einstellung) والموقف الترانسندنتالي للمعاية .

(٢٠) المرجع أعلاه ، ص ٨٢ .

يعتري طريق الاحالة هذه من العوائق الممكنة (٢١).

المهم في الأمر أن موضوع إدراك لا ولن يُعطى في التمثل على نحو استنفادي وبكليته . فهو يعرب لنا عن ذاته تدريجياً من خلال فض مضمون آفاقه المختلفة ومن خلال الأفق الجديدة المفتحة من خلال فض هذا المضمون (٢٢). ان الأفق هو الجوانب التي لا أرها ، وكل جانب من الجوانب التي لا أرها (لم أرها بعد) أفق يحتوي على امكانيات لامتناهية . وكل جانب أنقل الى إدراكه الفعلي يشكل تحقيقاً عيانياً (Erfuellung) لما كان حتى هذه اللحظة مجرد امكانية ادراكية مرسومة على نحو قصدي في آفاقها الخاص .

وبالرغم من ذلك كله فالموضوع ، كما أكدنا في ما سبق ، لا يُعطى في الإدراك على نحو تقسيطي . إن ادراكي له (تميزي له) ليس حصيلة تركيب الجوانب المختلفة في عيان استنتاجي أخير . ان الإدراك ، كسائر افعال الوعي ، هو إدراك لموضوع . بذلك تكون « موضوعية » الموضوع أول ما يدرك في الإدراك بحيث يصار بعد ذلك ، وفي ادراكات تركيبة لاحقة ، إلى التوسيع في ادراك الموضوع الذي يكون ادراكه ، كموضوع ، قد تم « بضربيه واحدة » - على حد تعبير هوسرل ذاته .

- ١٧ -

لند الآن ، وبعد أن أوضحنا على نحو تمهيدي ، مفهوم الأفق عند هوسرل ، إلى الكشف عن الآفاق الأربع التي أتبنا على ذكرها في المقطع ١٣ أعلاه فقلنا أنها آفاق ماهوية بالنسبة إلى الإدراك والوعي بصفته تضادياً نواطياً - نطاقياً ، أي بصفته فعلاً قصدياً .

لنسأخذ الجريدة التي أرها الآن ملقاء إلى جانبي كمثل ولنبدأ وصفنا

(٢١) المرجع أعلاه .

(٢٢) المرجع أعلاه ، ص ٨٢ - ٨٣ .

بالجانب النمطي للنضایف النواطی - النمطي الذي هو ادراکي الواقعى والقصدى لهذه الجريدة .

أولاً : الأفق الداخلي (Innenhorizont) :

هنا أوجّه نظري إلى هذه الجريدة التي أراها ، أول ما أراها ، موضوعاً يشغل حيزاً على الطاولة إلى جانبي . لكنني لا ألاحظ أنه ، بالرغم من ذلك ، ليس يسعى أن يستنفذ كلية هذه الجريدة في إدراك واحد . فأنما لا أرى منها إلا بعض الجهات ، مما يحيلني على جهات أخرى منها لا أراها من موقعى الراهن ، لكنها ترسم أمامي كأفق من الإمکانيات ، كالوجه الآخر للجوانب التي أراها بالفعل من مکاني . بذلك تبدو لي هذه الجريدة كمجموعة من الصفات (جواب فعلية وممكنة الادراك) المختلفة والمتوحدة بآن من خلال كونها جميعاً صفات مختلفة لهذه الجريدة .

وكلما غيرت موقعى ، كان أدانيها مثلاً أو دور حوالها ، أو حتى أقبل بها مستديراً صفحاتها ، « تَفَعَّلْتُ » أمامي إمکانيات وتفتحت ، على أساس هذا التفعّل ، آفاق أخرى جديدة من إمکانيات إدراك هذه الجريدة . وتارة يكون شكل هذه الجريدة الأفق ، وتارة يكونه لونها . تارة تكون رائحتها الأفق ، وتارة يكونه ملمسها . كل هذه الصفات ، وغيرها ، يتبع ادراكي لها ويتكيف بتغير موقعى منها ، وكذلك بتتنوع اهتمامي بها ونظرتى إليها وتركيزى عليها .

لكن منها امتد تجوالى حوالها وطال تقليبي لها لن يتسمى لي ادراکها على نحو استنفادى . إنَّ الادراك المتسق ماهوياً بالطابع المنظوري يلعق موضوعه لعلقاً ، فتحيله اللعقة على اللعقة - ولا يغبُّ غبَّاً وينصرف . وإنْ كان للموضوع آفاق لا متناهية من إمکانيات فلا بد وان يكون الموضوع ذاته هو المحيط . ومن بوسعه ان يلعق المحيط ؟

إنَّ في هذا بالذات مؤشراً ، في نظر هوسربل ، إلى تفوق الموضوع ، وهذه الجريدة ، على كل ادراك ، وإلى امتناع حلّه وانحلاله نهائياً في سلسلة

معينة من الادراكات المختلفة . اما في هذا الامتناع فتكمّن مفارقة الموضوع ، (هذه الجريدة إلى جانبي) لوعي أنا ولكل وعي منظوري آخر ، فيبقى ادراكي له في مئى عن خطر الانانة . وقد يكون ذلك ، في نهاية المطاف ، المعنى الأعمق لكل واقع متحقق او لكل حقيقة واقعية (Realitaet) : مفارقتها للوعي على هذا النحو اللامتناهي .

هذه الجريدة تتعذر دائياً نطاق ادراكتي المكنته . إنها لا تستسلم كلياً لهم أفعال العني في وعيي . وكلما تألفت في آفاقها امكانيات ارتسمت ورقة من التبن في أقصى آفاقها : لا كحد لها هي ، بل كحد لامكانيات ادراكي لها .

- ١٨ -

٢ - الأفق الخارجي : (Aussenhorizont)

العميق في الأمر أن سيرورة الاحالة لا تنحصر ضمن الاطار الافق الواحد ، ولا تقتصر على إمكانياته الخاصة . فالافق ايضاً ، كأفق ، يحيينا على الأفق . والافق الداخلي يحياناً بدوره على أفق خارجي . وهذا ليس مرده فقط انشاق الداخل من الخارج والخارج من الداخل على صعيد معنوي تضاعيفي . مرده الأعمق بنية الوعي الترانسندنتالية وطابعها الموقعي المنظوري .

أن تقول ان الوعي تضاعيف قصدي بين نواط ونمط ، وان تقول ان الوعي يتسم ماهوياً بطابع موعي منظوري ، فهذا القولان وجهان لقطعة واحدة^(٢٣) . وأن تقول أيضاً ان الوعي يتسم ماهوياً بطابع موعي منظوري وأن للوعي أكثر من موقع ممكناً ، وأكثر ، وبالتالي ، من منظور واحد ، فهذا القولان أيضاً وجهان لقطعة واحدة .

قد تكون سيرورة الاحالة - من أفق إلى أفق وليس فقط من جانب الى جانب ضمن الأفق الواحد - لا تنتهي . وقد تكون أيضاً - في نهاية المطاف

^(٢٣) المرجع أعلاه .

الطويل - تنتهي . بالنسبة لنا ، نحن المتنقلين من موقع إلى موقع والمحالين من أفق إلى أفق ضمن نطاق زمني ومكانى محدود ، فهى ، على كل حال ، ستنتهي . نحن سوف ننهىها - على الأبعد عندما « تنتهي » . أما الموضوع فله ، من بعدها ، طول الأفاق وعرضها مما لم تسمع به أذن ، ولم تره عين ، ولم يخطر - بعد - على بال بشر .

قد لا يخطر البتة . وقد يخطر . المهم في الأمر أنَّ موضوع هوسربل ، هذا التصايف النواطى - النماطى في قصدية الوعي الترانسندنتالى ، ليس شيئاً كانطياً بحد ذاته . كل ما فيه يُرى ، وليس فيه شيء مما لا يرى .

لند الآن إلى الأفق الخارجى وقد أجلنا عليه من الأفق الداخلى .

إذا كان كل ما في هذه الجريدة « يُرى » (الرؤى هنا ، طبعاً ، بالمعنى الواسع للوعي والأدراك) وليس فيها شيء مما لا يُرى ، يجوز لنا ، عندئذ ، اعتبار أفقها الداخلى أفقاً أمامياً ، وذلك باعتبار كل مرئى يشكل ، بصفته مرئياً ، « أماماً » بالنسبة للنظر .

وليس المقصود هنا ان هذه الجريدة أفقاً أمامياً يُرى وآخر خلفياً لا يُرى . كل ما يُرى في هذه الجريدة يشكل أفقها الأمامي ، وكل ما فيها يُرى . من هنا ان الحديث عن أفقها الخلفي يتخد دلالة مختلفة تماماً ، إذ يصبح الاسم الآخر لأفقها الخارجى .

كل ما هو خلف شيء هو أيضاً خارج هذا الشيء . وليس كل ما يكون خارج شيء يكون أيضاً خلفه . هذا كله صحيح - خصوصاً إذا أخذ بالمعنى المكانى الضيق . لكن حقل النظر لا يظهر في المعاينة الفنوننولوجية إلا بصفته خلفية لموضوع قصوى معين . أي إنـ - في النظرة الفنوننولوجية - كل ما هو خارج الشيء ، مما يظهر في حقل النظر ، يُفهم كمساهم في تقويم خلفية هذا الشيء . من هنا ان تسمية الأفق الخارجى أفقاً خلفياً ربما كانت ، بالنسبة إلى أبعاده المكانية ، تضييقاً (لأنها من باب تسمية العام بالخاص) . لكنها ، بالنسبة إلى معانى الفنوننولوجية ، تبدو لنا أدق .

بذلك يسهل الفهم عندما نقول ان المعنى الأعمق لأفق هذه الجريدة «الخلفي» يمكن في أنّ لها ، كما لي أنا الناظر ، موقعًا خاصًا بها ... والموقع ، كها قلنا في ما سبق ، من صلبه انه محدود ، ومن تعريفه انه موقع بين مواقع .

هذه الجريدة ، إذاً ، شيء بين أشياء . موقع هذه الجريدة بين الأشياء ليس موقع هذه الأشياء حول الجريدة . وهو ، بالتأكيد ، ليس موقعي أنا . هذه الجريدة لا تدور في فلكي . أنا من عليه التجوال في آفاقها المختلفة .

لكن هذه الجريدة ملقة على الطاولة إلى جانبي . أنا أقيتها هناك لاستأنف الكتابة في هذا البحث . والطاولة ، التي إلى جانبي ، هي في غرفتي ، التي هي بدورها في بيتي ومن بيتي . وهل بيتي قائم في فراغ؟ طبعاً لا . فهو يشكل طبقة رابعة في بناء ضخم يقع ، بدوره ، في أحد شوارع بيروت ، عاصمة لبنان .

في نهاية التجوال في الأفق الخلفي لهذه الجريدة سوف تظهر لنا هذه الجريدة بصفتها جريدة - في - العالم . لكنها بالرغم من ذلك ليست هي مجرد جريدة في هذا العالم أو مجرد جريدة من هذا العالم . إنها بالحرى ، هي معاييرتي لها ، الوجه الأمامي لهذا العالم ، الذي يتراجع ، من جراء ذلك ، ليظهر لي من حولها كمجرد خلفية لها . ومع أن هذه الجريدة هي من صلب هذا العالم فإن هذا العالم يظهر ، بالنسبة لبروزها فيه ونطئها عنه ، مجرد أفق من آفاقها : أفقها الخلفي ، أو - على حد تعبير هوسرل ذاته - أفقها الخارجي . (Aussenhorizont)

- ١٩ -

٣ - الأفق الزمني : (Zeithorizont) :

إننا ما نزال نتكلّم عن هذه الجريدة الملقة على الطاولة إلى جانبي . في المقطع السابق قلنا ما معناه أنَّ مَكَانِيَّة هذه الجريدة هي صلة الوصل

(الإحالة) بين أفقها الداخلي والخارجي ، بين أماميتها وخلفيتها . أما الآن فستنصرف إلى الكلام عن زمنيتها ، وسوف نرى أيضاً أنها ، هذه الزمنية ، صلة وصل أخرى وإحالة بين الأفق الزمني هذا وأفق آخر هو الأفق البينذاتي .

إن أول ما يتبادر إلى ذهني الآن وأنا أفكر في زمنية هذه الجريدة أنني أتكلم عن الجريدة الملقاة أمامي . كأن إلقاءها أمامي ، وهو أساس كونها الآن ملقاة أمامي ، قد أدخل في تعريفها بالذات أبعاداً مكانية وزمنية أصبحت الآن من صلب ماهيتها الفنونولوجية . أنا ألقيتها أمامي قبل أن استأنف الكتابة في هذا البحث . هذه العلاقة التاريخية بيدي وبينها أصبحت الآن من مقومات ظهورها العياني أمامي .

ثانياً : إن هذه الجريدة ما تزال الآن ملقاة أمامي وسوف تبقى كذلك ما دمت أنا جالساً هنا أعainها وأتأملها وأكتب عنها ، وما لم أغير أنا ، أو قوة خارجة عن ارادتي ، موقعها . ومهمها حدث لهذه الجريدة ، خلافاً لذلك ، سوف يحدث لها في الزمن وبصفتها تتمتع لا بموقع مكاني وحسب ، بل بموضع زمني أيضاً .

ثالثاً : لكن شيئاً آخر يتबادر الآن إلى ذهني بالنسبة إلى زمنية هذه الجريدة . فأنا قبل أن ألقيتها أمامي اشتربتها هذا الصباح من بائع كان يتجول بها في شوارع المدينة بغية بيعها من الناس . ولقد فرأت فيها ، بعد أن أصبحت ملكاً لي ، خبراً أثار اهتمامي فقررت أن ألتفت إليه انتباه أحد زملائي ، وقلت لنفسي أني لن أقطع هذا الخبر منها لاحتفظ به في ملفاتي إلا بعد أن أطلع زميلي عليه عندما يأتي في المساء لزيارتي .

ومهما يكن من شأن ما حدث لهذه الجريدة قبل الآن وما سيحدث لها بعد الآن فاني واثق من أن لها موقعاً زمنياً محدداً يلتفت ، في أفق معين له ، إلى الماضي ويظل في أفق آخر على المستقبل . وأنا واثق من هذا الأمر لأن ظهور هذه الجريدة ملقاة على الطاولة أمامي مرتبط على نحو وثيق بتذكرياتي

من جهة ويتوقعني من جهة أخرى .

رابعاً : ثم كيف لي أن أفهم هذه الجريدة الملقاة أمامي كجريدة إن كنت لا أرى علاقتها الماهوية بالزمن ، وإن كنت لا أرى الزمنية في صلب ماهيتها الفنونولوجية ؟ أليس هذه الجريدة بصفتها جريدة ، نشرة دورية ، فإنما أن تكون يومية وإنما أن تكون أسبوعية وإنما أن تكون أي شيء آخر من هذا القبيل ؟ أليس هذا الدوران من صلب ماهيتها كجريدة ؟ والدوران أليس من صلب ماهيته إن يكون زمنياً ؟ فكيف أفهم الجريدة كجريدة إن لم يحدث أن انتظرت صدورها ذات صباح بفارغ صبر ؟

كيف أفهم الجريدة كجريدة إن كنت لا أتوقع ملقاء باائع الجرائد على الطريق في كل صباح ؟ كيف أفهم الجريدة كجريدة إن كانت « طازجة » الخبر لا تهمني ، وإن كنت لا أفقه فنونولوجية الخبر وأفاقه الزمنية ؟

من الواضح أن موضوعات الوعي والإدراك ليس كلها دورياً كالجريدة الملقاة على الطاولة أمامي . حتى هذه الجريدة الدورية الملقاة على الطاولة أمامي ليس كل ما فيها دورياً . فكونها مثلاً ملقاة أمامي لا يتسم بطابع الدورية .

وبالرغم من ذلك فإن لكل موضوع من موضوعات الوعي والإدراك طابعاً زمنياً خاصاً يتسنم به هذا الموضوع بصفته تصاعياً نواطياً - شاطياً في قصدية الوعي . لكل موضوع من هذه الموضوعات ماضيه الخاص ومستقبله الخاص يتتطبعها في كل لحظة من تاريخ كينونته القصدية .

- ٢٠ -

٤ - الأفق البيئاتي : (Intersubjektiver Horizont)

في معرض الحديث ، أعلاه ، عن الأفق الزمني لهذه الجريدة الملقاة على الطاولة أمامي قلت أني اشتريتها في الصباح من بايع الجرائد واني مزمع على اطلاع زميلي على خبر هام ورد فيها عندما يأتي في المساء لزياري . لو شئت

التوسيع في فضّ مضمون هذين الحديثين لبدأت بالحديث عن باشع
الجرائد وعن زميلي وانتهيت بالكلام عن أنس كثُر لا تربطني بهم أية علاقة
شخصية . بذلك سوف أرى نفسي محلاً ، بوضوح ، من الأقوى الزمني لهذه
الجريدة إلى أفقها البينذاتي .

ان تاريخي الخاص (المضمون الحدوثي والمعنوي لزمني) ليس من
صنعي أنا بمفردي ، بل هو صنع آخرين كثُر اشتركوا معِي في تشكيله .

في هذا الأفق البينذاتي يلفت انتباهي ، بالنسبة لهذه الجريدة نقاط عده
أهمها :

أولاً : إن هذه الجريدة ليست من صنعي فأنا أحد الذين اشتراوها . لا
أنا كتبت فيها ولا أنا حررتها ولا أنا طبعتها ولا أنا وزعتها ولا أنا كنت بائعاً
لها . كل هذا وغيره صنعه آخرون .

ثانياً : إن هذه الجريدة ، التي ليست من صنعي أنا ، قد اشترك في
صنعها آخرون كثيرون . إنها حصيلة اشتراكهم الجماعي في عملية صنعها .
أسماء بعضهم تظهر في صفحاتها وأسماء البعض الآخر لا تظهر . ومعظم
الظن ان من تظاهر أسماؤهم فيها يتحملون مسؤولية عملهم (تجاه آخرين)
ومسؤولية عمل من لا تظاهر أسماؤهم .

ثالثاً : إنني لم أقرأ أسمي في هذه الجريدة ولم أجده فيها أي ذكر لأي
عمل قمت به بمفردي . بالمقابل فاني قرأت فيها أسماء عديدة لآخرين
كثيرون ، بل إني أكاد أرى في كل خبر من أخبارها وتعليقاتها آخرين غيري .

رابعاً : إن هذه الجريدة لم تنشر من أجلي أنا وحدي وليس هي
موجهة إلي دون غيري من الآخرين . إنها موجهة إلى عدد كبير من القراء
(آخرين) الذين يتلقون بمحرري أخبارها وكتابتها عموماً ، الذين يشترونها
ويقرأوتها ويسألون عنها عند البااعة في كل صباح . إن استمرارها من
ديومتهم وتوقفها من انقطاعهم (الجمهور) .

خامساً : إن هذه الجريدة خطأً سياسياً واجتماعياً وثقافياً معيناً يشترك
كثيرون في سنه وادارة اتجاهه وهو إلى ذلك ، يمثل آراء وموافق ومشاعر عدّة
يشترك فيها الكثير من القراء والجمهور .

سادساً : ثم إن هذه الجريدة موقعاً هاماً لا في الحياة العامة (في هذا
البلد) وحسب بل في تاريخ الشاط الصحفى الرائد لهذا الشعب . بل ان
قصة حياة هذه الجريدة قد اخذت لها موقعاً في صلب تاريخ لبنان وهذه
المنطقة لما كان لها من دور بارز في تشكيل الرأى العام وتوجيه سياسة
الحكام .

سابعاً : ثم ماذا نقول عن وسائل الاتصال من سلكية ولاسلكية ،
وعن وسائل التعبير من كلمات وصور وعن مناهج استقصاء المعلومات
وأساليب نقلها الى الجمهور القارىء ؟ ماذا نقول عن اللغة التي تصدر فيها
هذه الجريدة ؟ كل هذه المقومات حصيلة مجهدات جماعية بينذاتية تاريخية لا
حصر للمشترين فيها ولا احصاء .

ثامناً : من خلال هذه الجريدة وأفتها بينذاتي أجده نفسي ، إذا ،
مطلاً على آخرين يحاولون الاتصال بي من خلالها . وهم يحاولون الاتصال بي
بغية تبليغي رسالة معينة (الكسب المادي كغاية يندرج أيضاً في الأفق
البينذاتي لهذه الجريدة) .

أما الغاية من هذه الرسالة فهي مساعدتي (أو دفعي في بعض
الحالات) باتجاه تكوين رأي معين واتخاذ موقف محدد . على انه الصحيح .
لكن هل هو الصحيح ؟ هل هو الصادق ؟ هل هو الأكيد ؟

إذا كان الرأى ما يتكون عندي ، على هذا الصعيد ، من خلال الأفق
البينذاتي لهذه الجريدة فإن عملية الرد الفنومنولوجي غايتها تحويل الرأى إلى
رؤى أصلية ، إلى عيان حتمنطقي . إن الأفق بينذاتي لهذه الجريدة الذي
من خلاله أكون قناعاتي ويقيناتي في الموقف الطبيعي (رأى) يتحول ، في

الموقف الترانسندنتالي ، إلى مشار للشك ، وبالتالي إلى مدعاه لتطبيق عملية الرد والتعليق بالنسبة إلى مضامينه .

وبذلك يتضح لنا دور هام آخر للرد الفنومنولوجي : أن تحويل الرأي إلى رؤية (وهو الغاية من الرد) هو ، بالنهاية ، عملية استسلامك فردي . بهذا المنظار يبدو لنا الرأي انتاجاً جماعياً . إنه أرض مشاع . ملك الكل وليس ملكاً لأحد . انفي أستطيع التنقل في بستان الآراء كما أشاء : أقتطف ما يحلو لي وأترك الآخر . أتذوق البعض منه وأرمي البعض الآخر . أكل البعض منه وأبصق البعض الآخر . حتى الذي أكلته أستطيع أن أتقيه بعد قليل - لأعطي مكانه بجديد يستهويني الآن أكثر . أستطيع ان أحافظ به لنفسي وأستطيع ان أوزعه على آخرين .

أما الرؤية فهي ملك خاص ، ملكية شخصية بالمعنى الصارم لهذه الكلمة . ذلك لأن الرؤية عيان بدائي حتمنطقي غايته ليست قطف الثمار (أدلة الأفكار) ، بل التحقق من الجذور - عياناً ، أي شخصياً وفردياً .

من خلال كل هذه النقاط المدرجة أعلاه يتضح لي ان هذه الجريدة الملقاة على الطاولة أمامي ليست مجرد بنية تركيبية خاصة بي وبأفعالي القصدية . إنها بالحري تتقوم في وعي الترانسندنتالي كتضایف نواطي نمطي يشهد لي عياناً من خلال آفاقه المختلفة على كون هذه الجريدة « غريبة » عني ، كمتوجة بينذاتية وكموجود بينذاتي يمكن لكل امرئ الوصول إليه والحصول عليه ، وذلك بصفتها موضوعاً من موضوعات هذا العالم^(٢٤) .

- ٢١ -

كنا في معرض الحديث عن الآفاق المختلفة لهذه الجريدة بصفتها تضایفاً قصدياً ترانسندنتالياً (نواطياً - نمطياً) - خصوصاً بالنسبة للجانب النمطي (الموضوعي) لهذا التضایف .

(٢٤) المرجع أعلاه ، ص ١٢٣ .

ولأن العلاقة بين الجانب النواطي والجانب النمطي هي علاقة تضاديفية لم يكن بوسعنا حصر الكلام في الجهة النمطية دون التعرض ، من خلال ذلك ، إلى الجهة النواطية في كثير من الأحيان .

ورغم ذلك فان الكلام عن الجانب النواطي لأفعال الوعي لن يتخذ شكل كلامنا ، أعلاه ، عن جانبيها النمطي بأفاقه الأربعـة - إلا على نحو انتقائي وعابر .

إننا نفضل الكلام عن هذا الجانب النواطي بصفته حضور الأنـا حضوراً فعلياً في أفعاله أي بصفته الجانب الفعال والفعـال في حضور الأنـا في أفعاله . إن النواط هو إذاً فعل الأنـا الترانسـيدـنتـالي الذي يـتـخـذ ، من حيث هو فعل ، « مفعولاً » معنـوـياً يتـضـاـيفـاـلـيـاً وـنـسـمـيـهـاـ مـاطـاـتـاـ .

لكن ذلك يعني ان الوعي ، بصفته تضـاـيفـاـلـيـاً نـواـطـاـتـاـ ، فعل إنتاج يتـضـاـيفـاـلـيـاً إلى متـوجـهـاـ ، وهو ثـانـيـاـ ، بصفته فـعـالـاـ ، متـوجـةـ من إنتاج الأنـا الترانـسـيدـنتـاليـ . من هنا ان عـلـاقـةـ الأنـاـ الترانـسـيدـنتـاليـ بمـوـضـوعـاتـهـ القـصـدـيـةـ أو بـأـوـضـوعـاتـهـ القـصـدـيـةـ هيـ ، بـمـعـنـىـ منـ المـعـانـىـ ، عـلـاقـةـ اـنـتـاجـيـةـ ، وهـيـ ، إلى ذلك ، عـلـاقـةـ اـنـتـاجـيـةـ بـالـوـسـطـ .

إن إنتاج الأنـاـ لـمـوـضـوعـاتـهـ عـلـىـ نـحـوـ قـصـدـيـ (في تـضـاـيفـ نـواـطـاـ) فعل يـسـمـيـهـ هـوـسـرـلـ تـقـوـمـ الـمـوـضـوعـاتـ القـصـدـيـةـ فيـ أـفـعـالـ الأنـاـ الترانـسـيدـنتـاليـ (Konstitution) .

تـارـيـخـياـ كانـ كـانـطـ أولـ منـ جـعـلـ منـ «ـ التـقـوـمـ »ـ مـسـأـلةـ فـلـسـفـيـةـ . ومنـ المـكـنـ القـوـلـ أنـ فـلـسـفـتـهـ التـرانـسـيدـنتـالـيـةـ هيـ ، فيـ جـوـهـرـهاـ ، نـظـرـيـةـ تـقـوـمـ الـمـوـضـوعـاتـ بـالـنـسـبـةـ لـلـمـعـرـفـةـ ، أيـ وضعـ الـمـبـادـيـ القـبـلـيـةـ لـامـكـانـيـةـ مـعـرـفـةـ الـمـوـضـوعـاتـ . منـ هـنـاـ تمـيـزـهـ بـيـنـ الـمـبـادـيـ التـقـوـمـيـةـ أوـ الـقـوـامـيـةـ (Konstitutiv)

في الأدراك (القدرة الفاهمة Verstand) والمبادئ التنظيمية أو النظامية (Regulativ) في العقل (Vernunft). إن المبادئ القوامية هي أساس امكانية المفاهيم (Begriffe) التي بدونها لا يمكن حدوث التجربة. هذه المبادئ يسمى بها كانط مبادئ الفهم الخالصة^(٢٥).

أما مبادئ العقل الخالص فلا علاقة لها بامكانية معرفة الموضوعات (التجربة)، بل هي مبادئ تنسق الوحدة (الوحدة النسقية) (Systematische Einheit) بين كثرة المعارف التجريبية اطلاقاً^(٢٦). هذه المبادئ هي مجرد قواعد، فإذاً، لتحديد استمرارية التجربة ونطاقها^(٢٧).

المهم في الأمر أن كانط ربط بين مفهوم التقوّم وقيمة المعرفة، أي انه جعل من التقوّم نظرية في اليقين من حيث هو رسوّ المعرفة على أساس قبليّة ترانسندنتالية.

أما هوسرل فانا نجد عنده مفهوماً آخر للتقوّم . وهذا المفهوم ، على ترانسندنتاليته وارتكازه في البنية القبليّة للوعي ، لا يعني المعرفة من حيث قيمتها الصدقية فقط^(٢٨). ليس هو ، بالدرجة الأولى ، نظرية في الأسس القبليّة للبيان . انه بالحرفي تقوّم الموضوع القصدي ذاته من حيث هو متوجّة « ذاتية » ، أو إنجاز من انجازات الذات الترانسندنتالية وأثر من آثار حياتها الفعلية والفاعلة .

(٢٥) راجع ، كانط ، « نقد العقل الخالص » ٦٩٢ ب .

(٢٦) المرجع أعلاه ، ٦٩٩ ب .

(٢٧) المرجع أعلاه ، ٥٤٤ ب .

(٢٨) إن هذه القيمة الصدقية للمعرفة هي من مشاغل مسألية التقوّم عند هوسرل أيضاً . لكنها عنوان قائم ذاته (« العقل واللاعقل كعنوانين متضادين إلى الكيتونة واللاكتيتونة »). هذا ما يشير إليه هوسرل ذاته في مطلع التأملة الثالثة من كتابه المشار إليه أعلاه « تأملات كارتيزيانية ». إذا فمعي التقوّم الذي نقابلنه نحن هنا مع مفهوم كانط للقروم هو تقوّم الموضوع القصدي اطلاقاً، والذى يشكل موضوع التأملتين الاوليين من « تأملات كارتيزيانية » .

إذا كان التقوّم عند كانط تقدماً نقيضاً من شأنه تبرير التجربة قبلياً وابراز موضوعية شروطها وأحكامها الذاتية فان التقوّم عند هوسرل من شأنه ابراز الاطار الذاتي لكل تعينات الموضوع ، أو ابرار المنشأ الذاتي الترانسندنتالي لكل موضوع بصفته متعيناً كمعنى قصدي في أفعال الذات الترانسندنتالية

من هنا أن كلا التقوّمين ، عند كل من كانط وهوسرل ، غاططي . لكن في حين ان غاططي التقوّم عند كانط لا ترد في هذه التسمية وتكتمن في ضمان موضوعية الحكم وتبرير تعلق هذا الأخير ، قبلياً ، بموضوعات التجربة فإنها ، أي غاططي التقوّم ، تكتمن عند هوسرل في إبراز تعلق الموضوع كنقطة النواط الخاص به ، أو في إبراز العلاقة بينها كتضائف قصدي (٢٩) .

-٢٢-

لنعد إلى التقوّم بصفته فعلية النواط في انتاج غاططي . إن معنى الاتساح يخضع لتنوع واسع ، وهو معرض ، وبالتالي ، للانفلاش . ولقد كان ، حتى الآن ، موضع تفسير واجتهاد لدى كثرين ، مما يتذرع الاحتياط بكل جوانبه في هذا البحث .

لذلك فإننا سنبقى على صعيد العموميات ، ولو لم يمل ذلك دون التفسير والاجتهاد . وسنحصر كلامنا عن هذا الموضوع في النقاط السبع التالية :

- أولاً : إن التقوّم عند هوسرل ليس اتساجاً بمعنى « التشكيل » ، إذا أخذ التشكيل بمعنى الأرسطي الميتافيزي أو بمعنى الكانطي الاستمولوجي .

(٢٩) هنا تحدّر الاشارة إلى أن الانتقال ، عند هوسرل ، من تقوّم الموضوع القصدي اطلاقاً (معنى) إلى مسائل التقوّم المعرفي (قيمة الصدق) لا تخرج عن نطاق البنية القصدية بصيغتها - تصايمها نطاً - نمطاً . راجع « تأملات كارتيزانية » أعلاه ، ص ٩١-٩٢ .

فهو سرل ، رغم قربه من برنتانو (الأرسطي التزعة) كان أقرب إلى أفلاطون منه إلى أرسطو . إن الوعي ، عند هوسرل ، لا يتخذ ، في انتاجه ل موضوعاته ، مادة من خارج الوعي ، مادة وجودها مفارق (من حيث معرفته) لأفعال الوعي^(٣٠) . وهذا هو المعنى الأعمق لقصدية هوسرل ، الذي يفرقها جذرياً - بين ما يفرقها - عن قصدية برنتانو وغيره من القصديين .

بكلمات أخرى : إن العلاقة بين الشكل والمضمون في عملية التقسيم الهوسرلي هي علاقة وحدوية عضوية بحيث لا يصار فيها إلى « تركيب » الموضع (الشكل والمضمون) في أعمال ترانسندنالية خاصة (كانط) . من هنا أن عملية الأدراك الحسي مثلاً لا تنشأ وتتكون من خلال اضفاء العقل أشكاله القبلية (ذاتياً) على معطيات حسية تنقل اليه من شيء موجود بحد ذاته خارج الوعي . هذه العملية الادراكية ليست نتيجة تعاون تركيبي بين قوى مستقلة ذات وظائف مختلفة في العقل ، بل هي فعل عيانى موحد - ولو مؤسس (Fundiert) وأحياناً متدرج الطبقات - « يعطي » موضوعه ككل على نحو يتدخل فيه الشكل والمضمون على نحو مقولي حسي موحد بحيث لا يكون شكل بدون مضمون ولا مضمون بدون شكل .

إن الحس[ّ] (Sinnlichkeit) عند هوسرل عنوان ، على حد تعبير فلهلم سيلازى ، لمجمل مضمون الموضع الذي يعطى في فعل الأدراك الحسي بكل غنى موضوعيته^(٣١) . أي أن الموضع ليس مجرد تجمع من الانطباعات عن شيء موجود بحد ذاته في منأى عن امكانية المعرفة ، ليس هو مجرد محسوس تسبغ عليه القوة المدركة تعيناها الخاصة في ما بعد ، بل هو منذ البداية متعين عيانياً بكليته بحيث يُعرف كواحد كلي .

. (٣٠) وهذا من شأنه أن يستعد امكانيةبقاء المترجمة بعد انقضاء فعل الانتاج .
Szilasi, W., Einführung in die Phaenomenologie Edmund Husserls, Niemeyer (٣١)
Verlag, Tuebingen 1959.

بـهـذـا المعـنى التـعـيـنـي يـطـلـق هـوسـرـل عـلـى المـوـضـوع اـسـم Sachverhalt . فـهـذـه الـكـلـمـة تـسـمـي المـوـضـوع بـمـا هـو قـابـل لـلـتـعـيـن كـلـيـاً . وـعـلـى اـسـاس هـذـا التـعـيـنـي الاستـفـادـي لـلـمـوـضـوع يـكـنـنا انـنـهـمـ كـيـف يـتـقـوـم المـوـضـوع نـوـاطـيـاً - نـاطـيـاً (النـوـاطـ هو فـعـل التـعـيـن - إـذـا شـئـت) بـأـفـاقـهـ المـخـلـفـة ، وـخـصـوصـاً الـأـفـقـ الدـاخـلـيـهـمـها : كـلـ ماـ فـي المـوـضـوع ، كـما سـبـقـ القـول ، يـُرـى (قـابـل لـلـتـعـيـن) وـلـيـسـ فـيـهـ أـيـ شـيـءـ مـاـ لـاـ يـُرـى .

ثـانـيـاً : إـنـ التـقـوـمـ عـنـدـ هـوسـرـلـ لـيـسـ اـنـتـاجـاًـ لـمـوـضـوعـ منـ لـاـ شـيـءـ . وـهـوـ اـنـتـاجـ بـقـدـرـ ماـ اـنـ الـاـنـتـاجـ دـائـيـاًـ اـنـتـاجـ شـيـءـ مـنـ شـيـءـ .

إـنـ هـذـاـ الـاـنـتـاجـ الـقـصـدـيـ عـنـدـ هـوسـرـلـ لـيـسـ جـمـرـدـ «ـاـنـتـاجـ ذـاـيـ»ـ مـنـ قـبـلـ الـوـعـيـ . فـالـوـعـيـ ، إـذـاـ جـازـ لـنـاـ التـشـبـيـهـ ، لـاـ «ـيـنـسـلـ»ـ خـيـطـانـ قـمـاشـتـهـ لـيـعـيدـ جـبـكـهـاـ مـوـضـوعـاًـ قـصـدـيـاًـ لـهـ . اـنـهـ لـاـ يـسـلـخـ جـلـدـهـ الـخـاصـ لـيـعـودـ مـلـىـ تـكـتـيلـهـ مـوـضـوعـاًـ لـهـ مـنـ جـدـيدـ ، اوـ إـلـىـ تـفـصـيلـهـ سـتـرـةـ قـصـدـيـةـ يـورـيـ تـحـتـهـ عـورـةـ اـكـتـفـائـهـ الـذـاـيـ . إـنـ الـوـعـيـ - إـذـاـ شـئـتـ - لـيـسـ ضـرـبـاًـ مـنـ مـصـنـعـاًـ إـلـصـبـعـ اوـ الـتـلـذـذـ الـذـاـيـ .

إـنـ الـوـعـيـ يـعـيـ ، عـلـىـ كـلـ حـالـ ، مـنـ خـلـالـ أـفـعـالـ الـقـصـدـيـةـ (ـتـضـافـيـاتـهـ الـنـوـاطـيـةـ -ـ الـنـمـاطـيـةـ)ـ . أـمـاـ أـفـعـالـ الـقـصـدـيـةـ هـذـهـ فـأـسـاسـهـاـ الـأـعـقـمـ دـائـيـاًـ عـيـانـ حـسـيـ ، «ـيـعـطـيـ»ـ الـمـوـضـوعـ بـذـاتهـ وـبـكـلـيـتـهـ -ـ وـلـوـ عـلـىـ نـحـوـ مـنـظـورـيـ مـنـ خـلـالـ الـإـحـالـةـ .

وـهـوسـرـلـ يـُصـرـ ، مـنـ جـهـةـ أـخـرـىـ ، عـلـىـ كـوـنـ عـيـانـ نـمـطـاًـ مـاـهـوـيـاًـ لـكـيـنـوـنـةـ الـوـعـيـ . فـكـيـفـ يـعـقـلـ ، بـالـنـسـبـةـ لـمـنـ يـفـهـمـ مـعـنـيـ الـعـيـانـ ، اـنـ يـكـونـ مـوـضـوعـ الـعـيـانـ مـنـ اـفـرـازـاتـهـ الـذـاـتـيـةـ صـرـفـاًـ ؟ـ كـيـفـ يـكـنـ اـنـ يـكـونـ مـوـضـوعـ الـعـيـانـ مـجـرـدـ نـتـيـجـةـ لـفـعـلـ عـيـانـهـ ؟ـ أـلـاـ يـنـبـغـيـ اـنـ يـكـونـ مـوـضـوعـ الـعـيـانـ ، كـمـاـ نـفـهـمـ الـعـيـانـ عـمـومـاًـ ، مـتـقدـمـاًـ عـلـىـ فـعـلـ عـيـانـهـ ، وـأـنـ تـكـوـنـ نـتـيـجـةـ الـعـيـانـ ، بـحـكـمـ مـعـناـهـاـ ، مـتـأـخـرـةـ عـنـهـ ؟ـ لـذـلـكـ يـنـبـغـيـ القـولـ اـنـ الـمـوـضـوعـ الـمـتـقـرـمـ فيـ اـفـعـالـ الـوـعـيـ لـيـسـ جـمـرـدـ نـتـيـجـةـ لـفـعـلـ التـقـوـمـ .

ثالثاً : إن التقوّم عند هوسرل هو انتاج الوعي لموضوعه القصدي بقدر ما أن الانتاج « تحضير » لموضوع . ولتحضير هنا معنى مزدوج . فهو ، من جهة أولى ، تجهيز الموضوع نواطياً - ناطياً للادراك ، أي - إذا شئت - إنارة الموضوع كنمط يضيئه اشعاع نواطه ، وهو ، من جهة ثانية ، إحضار الموضوع في سياق زمني خاص يصل ذروة عينيته (Konkretion) في حضور الموضوع ذاته في الحاضر .

هنا نرى كيف يتقدّم الأفق الزمني نواطياً كأفق نمطي للموضوع (للموضوع بصفته نمطاً مباطناً في فعل الوعي) . فكل عيشوشة (Erlebniszeitlichkeit) لها زمنيتها المعيوشة (Erlebniszeitlichkeit) . وهذه الزمنية غير الزمنية الموضوعية ، زمنية الموضوعات العالمية ، على حد تعبير هوسرل^(٣٢) . هذه الزمنية المعيوشة هي زمنية الموضوع : فقط بقدر ما ان الموضوع نمط يتقدّم في نواط قصدي له زمنيته المعيوشة . أي ان الزمنية المعيوشة هي زمنية الموضوع . فقط بقدر ما ان الموضوع نمط يتقدّم في نواط قصدي له زمنيته المعيوشة . أي ان زمنية الموضوع القصدي (النمط) هي زمنية نمطية تتقدّم نواطياً في الوعي . من هنا معنوية الحديث عن الأفق الزمني للموضوع القصدي . فالافق الزمني للموضوع كنمط قصدي هو ، في عمقه ، أفق نواطي يمحظهر في أفعال واعية معينة كالستذكرة (Wiedererinnerung) والاحفظ (Retention) والاطلال (Protention) والتوقع (Vorerwartung) . ان زمنية الموضوع القصدي (النمط) هي الزمنية المعيوشة في هذه الأفعال بما لها من آفاق ماضوية ومستقبلية . إنها زمنية الحضور^(٣٣) .

كأن الوعي هنا عين تضيء موضوعات رؤيتها بذاتها ، فلا يرتهن عيانه

(٣٢) هوسرل يسمى الزمنية الموضوعية ، او زمنية الموضوعات العالمية (بالمقابلة مع زمنية الموضوع كنمط نواطي معيوش) « انحاء الظهور الوقية » ، (Temporale Erscheinung sweisen) ، راجع أعلاه ، ص ٨١ .

(٣٣) راجع مترحنا لوعي الزمن عند هوسرل كما ورد في الفصل السابق

بضوء مفارق له . كأن الوعي لا يدخل لقمة إلى جوفه ما لم « تحضرها » له بداه أولًا . هكذا يبدو الوعي فاعلاً ومنفعلاً بآن . وفي ذلك يكمن معنى هام جداً للتقوّم .

رابعاً : إن التقوّم عند هوسرل انتاج بالمعنى الحرفي هذه الكلمة كما ينطق في اللغة اللاتينية (Productio) . هنا الانتاج دفع الشيء إلى الأمام « وتقديمه » إلى قدام . إن التقوّم بهذا المعنى يشير إلى دور الوعي ونشاطه الفعلى في تقديم الموضوعات ودفعها إلى الأمام (أمامية الأفق الداخلي ينبغي أن تفهم من هذا المنطلق) حيث تتسع له معاييرتها ورؤيتها . بل إن التقوّم يشير هنا إلى اضفاء الوعي على موضوعاته طابعاً أمامياً من خلال فعل معاييره (عنيه) ورؤيتها لها . فالمعايير والمرأى يتسم ، بمعنى هام جداً ، بطبع أمامي ، وذلك بصفته مرئياً .

خامساً : إن التقوّم عند هوسرل انتاج بقدر ما أن الانتاج فعل عطاء وتقديمة . عندما « يأخذ » العقل نسميه (نسمى نشاطه) معرفة . وعندما يعطي نسميه وعيًا . ووعياً نسمى العقل عندما ينطلق . أما عندما يصل فنسميه إدراكاً . الوعي يسرّح المعاني امكانيات . أما المعرفة فتعقلها ، بل تعقلها في خانات الصدق والكذب .

إن الانتاج كمعنى للتقوّم يعني ، على هذا الصعيد ، أنَّ العقل لا يأخذ إلا من عطاء الوعي . وهو لا يجد أمامه إلا ما « ألمته » و « قدمته » له أفعال الوعي . وهو لا يدرك إلا ما كان قد انطلق منه . والوجود (مباطننا في الوعي كان أم مفارق له) لا يخرج عن هذا النطاق . من هنا أيضاً رزوحه (في الفنون متلوجيا البرانستيدتالية) تحت عباء التهمات أحياناً : تهمات المباطنة (الكمون) والانانة . لكن ما هم ؟ فهل يتمتع الوجود ، اذا فارق كل انحاء الوعي الممكنة ، بمقولة أكبر ؟ أليس الوجود نطاً من أناط الكينونة ، والكينونة دائماً متعينة (دائماً كذا) ؟ والتعيين ، أليس دائماً تصايفاً نواطياً - نطاً من انتاج قصدية الوعي ؟

لذلك فإن الوجود هو ما يجده العقل بين عطاءاته الخاصة . وبهذا المعنى العربي للوجود (الذي هو أيضاً معناه الفنومنولوجي) كل أنماط الكينونة « وجود ». كلها مما يجده العقل بين عطاءات الوعي . أما الفروقات القائمة بين أنواع الكينونة وأنماطها (بما فيها « ما يسمى » بالوجود المفارق للوعي) فهي بدورها من عطاءات الوعي وأفعاله القصدية .

سادساً : إن التقوّم عند هوسرل انتاج يقدر ما أن الانتاج يفترض حصوله متيجاً . وهنا اشارة واضحة إلى عمل الأنماط الترانسندنتالي ودوره الفعال في انتاج موضوعات الوعي والمعرفة من خلال أفعاله القصدية . إن الوعي عند هوسرل ليس ، كما بالنسبة لهيوم ، رزمة من الأدوار تُمثل على مسرح وهيئ بدون مثيلين ، بل هناك ، عند هوسرل ، ذات تفعل في أفعالها ، وأنا يعمل في أعماله . إنَّ أفعال الأنماط تتقوم فيه . أما هو ذاته فيبدو لهوسرل متسبباً بطابع التقوّم الذائي ، وبالتالي ، بطابع القوام الذائي ، مما يحوله من الاعتلال (Kausalitaet) إلى التعليل (Motivation) ، ويجعل منه عاملأ (Agent) يتسم بطابع المرجعية الذاتية . من هنا امكانية حريته وتحرره . من هنا امكانية سؤاله ومسؤوليته عن ماضيه وحاضره ومستقبله - بما لهذا التاريخ من أبعاد بيدذاتية .

سابعاً : إن التقوّم عند هوسرل انتاج يقدر ما أن انتاج الموضوع هو أيضاً إعادة انتاج المنتج لذاته . فالعامل لا يكون متيجاً ، بهذا المعنى ، إلا بقدر ما يوفق إلى إحكام التلاحم بين عمله ومتوجهته ، إلا بقدر ما يكون انتاجه تعبيراً عما يختلج في ذاته من امكانيات ومضامين ذاتية ، إلا بقدر ما يكون انتاجه لمتوجهته إعادة انتاج لذاته ، بذلك تصبح المتوجة موضوعاً إذ تنسى موضعية لذات المنتج (التي إذ ذاك تتموضع فيها) .

من هذا المنطلق للتقوّم نقول : كل معنى هو معنى بقدر ما هو معنىٌ من عني عان . بذلك لا يبقى لي أي معنى إلا بقدر ما أعنيه أنا . ولا يبقى لي أي مفهوم إلا بقدر ما أفهمه أنا . ولا يبقى لي أية قيمة ، إلا بقدر ما تتقوّم

في أفعال التقويمية . ولا يبقى لي أي موجود إلا يقدر ما «أجده» أنا .
(التقويم كاستملاك) .

وليس شيء من هذا كله من باب الأنانية أو من باب الخلق من عدم ، بل كله من قبيل المشاركة الخشنة في «تَمْعِين» معاني ومفهوم مفاهيمي وتقويم قيمي ووجوداني موجوداتي .

بذلك تصبح هذه المعانٰي معموّية بالنسبة لي ، وهذه المفاهيم مفهومـة بالنسبة لي ، وهذه القيم قيمة بالنسبة لي وهذه الموجودات موجودـة بالنسبة لي .

لكن هل هي كذلك بالنسبة لي فقط ؟ طبعاً لا . فهي عندما تتقدّم (كذلك) بالنسبة لي في أفعالى القصدية تأخذ ، في تقويمها بالنسبة لي ، آفاقاً بينذاتية تجمعني بالآخرين في شراكة بينذاتية . كل هذا مرده إلى أن ذاتي ذاتها تقوم بدورها (في ذاتي) لا بصفة الأنانية الذاتية ، بل كذات بينذاتية ، أطل ، من خلالها ، ماهوياً على آخرين . وهذا يعني أن لافعالى القصدية بالضرورة ، آفاقاً بينذاتية تعيد انتاج ذاتها في موضوعاتها الناطقية ، ومن بين هذه الموضوعات المقومة ذاتي أنا وذوات الآخرين .

- ٢٣ -

كل هذا يتقدّم وينكشف ويتموضّع في كمون الوعي الترانسندنتالي ، كله ينبع في أفعال الوعي القصدية . إلا، أن ذلك ، كما سبق القول ، ليس من شأنه أن يمحّب العالم عني . العكس هو الصحيح . فأننا منذ البدء «أجد» نفسي في العالم . والرّد الذي كشف لي عن بنية الوعي الترانسندنتالية بتضييفاتها الناطقية - الناطقية وأفاقها العالمية والبينذاتية لم يكن من شأنه أن آخربني من العالم أو عزلني عنه . إنّ غاية رئيسية للرد تكمن في أنْ أرى من خلاله العالم الأصلي الذي سماه هو سرل «عالم الحياة» (Lebenswelt) ، أن أراه كما هو (إنما ليس بحد ذاته) ، أن أرفعه من تحت

أنفاس «الاحكام المسبقة» على اختلاف انواعها وطبقاتها المتراكمة فوق وجه هذا العالم «الخام» عبر التاريخ^(٣٤).

لكن هذه الغاية ليست ، رغم أهميتها الفنونولوجية ، الغاية القصوى من الرد الترانسندنتالى . فهياك ، بالنسبة إلى هوسرل على الأقل ، غاية أبعد لا يجوز التوقف ، في نظره ، قبل تحقيقها . هذه الغاية هي الكشف عن الأنماط الترانسندنتالى بصفتها الأساس الاول لكل تقوم ممكناً بما فيه تقويم «عالم الحياة» وقوانينه القبلية^(٣٥).

في آخر كتاب كبير له^(٣٦) يقول هوسرل ما معناه أن «عالم الحياة» هو «تجربتنا الأولى» للعالم . من هنا أن السؤال «الأخير» في موقف الرد لا بد وان يتناول «المجرب الأول» . لكن اصرار هوسرل على طرح هذا السؤال لا يقابله وضوح تام في الاحابة عليه . فيما هو هذا الانماط الأول الذي يسميه هوسرل «الأنماط الحالص»؟ .

فهل هو البدن؟ هل هو النفس؟ هل هو العقل؟ هل هو في البدن؟
هل هو في العالم؟ هل يُرَضِّد؟ هل يُسْتَبَطِر؟ هل يعاين ببداهة؟

(٣٤) للاحظ هنا أن هذا العالم الاصلي (Lebenswelt) بالرغم من كونه عالم البدن الحسي (أدركه من خلال بدنيي) ليس عالماً حسياً يومياً (عالماً تلاحق الاطماعات) ولا هو عالم كانط الحسي القائم تحت المقولات القبلية انه ، بالحرفي ، ورغم تعلقه بذاق وكوبه ، من خلال الرد ، تصايناً سواطياً - تصايناً في قصدتي (مل سبب ذلك) ، عالم موضوعي يتم بقاوين قلبية هي ، بالتبيجة ، القوایيس الماهوية للأدراك ذاته مثلاً فالكرسي الذي أراه أمامي الآن (كتصايف بواطي - عماطي متعلق الوحد من خلال الرد) ادركه كشيء في هذه الغرفة ، كموضوع له حلقة عالية يتميز بتواته عنها . ومن جهة أخرى موضوع على أرض الغرفة ومرتطها ، وبالتالي ، من خلال علاقة عملية عندما أدرك موضوعاً معياناً على النحو أعلاه ، يتمس هذا الموضوع قليلاً (من خلال ادراكي له في تعلقه مع العالم على نحو التوء وسحو الاعتلال) بصفة «موضوع مادي»

(٣٥) تحسن الاشارة هنا إلى أن الفنونولوجيين الفرنسيين (والسلطين بالفرنسية عموماً) أمثال مارليونتي وده فالن وروبرشت يفضلون التوقف بمسيرة الرد عند الكشف عن «عالم الحياة» .
Husserl, E., Die Krisis der europaeischen Wissenschaften und die transzendentale Phaenomenologie, hrsg V.W Biemel, 1954. (Husseriana Bd. VI)

هذه الأسئلة وغيرها مما ينبغي طرحه على هذا الصعيد هي من صلب مسألية الأنما الترانسندنتالي . بعض هذه الأسئلة من طرح هوسرل ذاته ، وبعض منها ينبغي طرحه عنه . أما بعضها الآخر فيمكن طرحه عليه .

لكن من الواضح أن هذا الفصل ليس المجال الأصلح للتطرق إلى مسألية الأنما الترانسندنتالي . فهي جدية يغفل بخصل يختص لها ، سبباً واهماً ، بين قطاعات الفنونـلوجيا الترانسندنتالية ، الأكثر إثارة للجدل . في نهاية المطاف يبدو لنا أن كل سؤال عن ماهية (ما هو) الأنماـلـاـصـ سـوـفـ يـكـوـنـ مـشـارـاـ صـاحـبـاـ لـلـأـخـذـ وـالـرـدـ وكـلـ سـؤـالـ عـنـ «ـ مـهـيـةـ »ـ (ـ مـنـ هـوـ)ـ هـدـاـ الأنـماـ

سوف يقتصر إلى أحضان الميتافيزياء . وفي كلتا الحالتين يفقد الرد الفنـونـلـوجـيـ عـيـانـيـتـهـ الشـمـيـةـ وـيـفـارـقـ «ـ عـالـمـ الـحـيـاـةـ »ـ .

من هنا تفضيل الكتيرين ، من الناطقين بالفرنسية وبغيرها ، التوقف بمسيرة الرد الفنـونـلـوجـيـ الترانسندنتالي عند الكشف عن «ـ عـالـمـ الـحـيـاـةـ »ـ لـثـلاـ يـأـتـيـ عـبـورـ المـسـيـرـةـ التـرانـسـنـدـنـتـالـيـةـ عـنـ هـذـاـ عـالـمـ الـنـوـاطـيـ - النـمـاطـيـ تـهـيـداـ لـعـبـورـ الأنـماـ التـرانـسـنـدـنـتـالـيـ الـخـالـصـ عـنـ عـالـمـ وـمـنـهـ . وـبـالـفـعـلـ فـهـدـاـ مـاـ يـبـدوـ حـاـصـلـاـ ، فـيـ النـهـاـيـةـ ، عـنـ هـوـسـرـلـ ذاتـهـ .

الفصل الثالث

منهج الظاهراتية المتعالية

إن بحثنا هنا يتمركز حول ثلات نقاط ، هي ، دورها ، ثلاثة اقطاب موضوعية في السيرورة الفنونولوجية . والسيرورة الفنونولوجية مسيرة تنساق في اطار محدد تتخذ ، ضمنه ، بداية اولى وطريقاً متعرجاً ومتنهى اخيراً . غايتنا هنا أن نواكب هذه المسيرة ، بل الالتحاق بحركتها ، بعية وصفها من موقع متحرك ومترجح بين المواكبة والالتحاق .

سوف نبدأ مع هوسرل - في بدايته الخاصة .

ونسير معه - على طريقه الخاص وطريقته الخاصة .

ولئن انتهى هو إلى ما انتهى عليه ، فسوف نُطلِّ على منتهائه - ونتابع الطريق .

بكلمات أخرى : إن البداية عند هوسرل هي البداهة ، والطريق هو التعليق والردة . أما المنهى فيكمن في الوقوف على عتبة ارض ميعاد جديدة تطل على عالم من الماهيات ، على هرم - إذا شئت - من الايدوسات الماهوية يتربع الأنماط الخالص المطلق على قمته كمتدفعٌ وحيد وآخر للمعنى - لكل معافي الكنيونة وابعاد الوجود والقيم .

إن البداية ، عندهوسرل ، هي ما يسميه « عالم الحياة » ، فردوس (*)

(*) هذه الكلمة « فردوس » هي للكاتب ، وليس لهوسرل .

البداهات الاولى وارض الادراك الإنوي « الساذج ». و « الإنوي » من الإنية والانطلاق من واقع الوجود ، بل من وقائعه المختلفة . اما الطريق فهي « العودة » التاريخية الشاقة ، بعد السقوط من هذا الفردوس في تاريخ الغموض والشك : لا إلى نفس الفردوس عينه ، بل إلى نعيم البداهة الحتمنطية المؤسسة واليقين الاخير . وهذا هو المتهى : تأسيس كافة العلوم « التاريخية » في نعيم هذا اليقين الاخير .

هل في هذا « الخروج » من فردوس السذاجات الاولى ومن عالم الحياة المفطورة على الإنية و « الایجاد » إلى تأملية تاريخ الادراك الماهوي والعلم الأنوي (والأنوي) : من أنـ الشيءـ كذلك ، من تعـينـهـ في كـيـنـوـنةـ معـتـنـوـيـةـ) - قلت هل في هذا الخروج وجه آخر لاسطورة العداء بين شجرة الحياة وشجرة المعرفة ؟ إذ ذاك فلماذا تجاهـلـ الكـرـوـبـيـمـ وهـبـ السـيفـ المتـقلـبـ شـرقـيـ فـرـدـوـسـ الـحـيـاـ ؟ هل يـرـادـ هـنـاـ لـلـمـجـدـ الـأـنـسـانـيـ أـنـ يـجـمـعـ مـنـ طـرـيـهـ إـلـىـ حدـ قـلـبـ الفـصـلـ الـفـرـدـوـسـيـ بـيـنـ الـحـيـاـ وـالـمـعـرـفـةـ إـلـىـ وـصـلـ تـارـجـمـيـ لـكـلـتـاـ الـقيـمـيـنـ ؟

هل الخروج من فردوس الحياة إلى شجرة المعرفة الديكارتية التهيره هو خروج من الوعي الساذج إلى مراحلية الوعي الذائي الانساني الذي لم يكتمل ، فلا يتحقق الوصول إلى نعيم اليقين الاخير ، ما لم يكتشف الأنما ذاته في بینذاتية « حـوـائـيـةـ » ويعمل بـاتـجـاهـ خـلـوصـهـ مـنـ كـلـ مـاـ عـلـقـ باـهـدـاهـهـ من أدـرـانـ تـرـحـلـ « قـاـيـنـيـةـ » التـارـيـخـ فـيـتـبـلـورـ هـذـاـ الـأـنـاـ فـيـ وـعـيـهـ الذـاـئـيـ وـيـتـمـوـقـفـ علىـ التـارـيـخـ كـالـأـنـاـ الـخـالـصـ الـمـطـلـقـ ؟ إذـ ذـاكـ فـهـلـ يـرـفـعـ الخـجلـ ؟ وهـلـ هـذـاـ خـلـوصـ اـمـ خـلاـصـ ؟ هلـ هـوـ الـاسـتـبـصـارـ الـدـيـنـيـ الـأـوـلـ يـتـبـلـورـ عـلـىـ صـعـيدـ فـلـسـفـيـ ؟ إـمـ أـنـهـ غـرـابـ الـفـلـسـفـةـ يـعـودـ ، عـنـدـ الـمـسـاءـ ، إـلـىـ فـلـكـ نـوحـ ؟

هذه الاسئلة وغيرها مما يتسائلها تربض في اساس هذا البحث من دون أن يؤدي ذلك إلى جعل غاية هذا البحث في الاجابة عنها . لقد أدرناها في مقدمة هذا البحث لغاية معارقة له وبغية موقعته ، رغم غايتها الرصافية

والعَرْضِيَّة ، في خط استشكالي وسياق فكري نضرمه كمسار تمرأى فيه مسيرتنا الفكرية كما نستشعر سيرورتها ونستبصر وجهة سيرها .

اولاً : البداية

إنَّ الْعِلْم ، كما يقول هوسرل ، « يطلب حقائق بحثٍ يثبت صدقها نهائياً بالنسبة لكل انسان وفي كل زمان . وبحاجة ذلك فهو يطلب اثباتات (Bewahrungen) من نوع جديد تُساق حتى الالكمال . وعندما لا يتمكّن العلم في الواقع - وهذا امر لا بد للعلم من الاقتناع به في نهاية المطاف - من النفاد إلى تحقيق تَسْقَى من حقائق مطلقة ، مما يضطره ، مكرراً ، إلى التعديل من حقائقه ، فهو يتبع ، رغم ذلك ، فكرة الحقيقة المطلقة او الحقيقة الاصلية علمياً وينطلق ، بمقتضى ذلك ، في افق لا متناءٍ من التقيّيات الساعية باتجاه تلك الفكرة . بهذه التقيّيات يعتقد العلم أن بامكانه تخطي ادراكات الحياة اليومية وتحصلي ذاته ايضاً إلى ما لا نهاية . إلا أن هذا يتم عن طريق تطلعه إلى كليّة نسقية للمعرفة ، أكان ذلك بالنسبة إلى قطاع علمي معين مغلق او بالنسبة إلى وحدة مفترضة لكتلية الموجودات اطلاقاً . ذلك في حال كونها ممكّنة وواردة . إذاً ، ففكرة العلم والفلسفة تتطوّي ، من حيث قصدها ، على نظام للمعارف يتدرج من معارف سَبَاقَة بحد ذاتها إلى أخرى لاحقة بحد ذاتها . بالنهاية فهي تتضمّن ، إذاً ، بداية وسياقاً متأسسين في طبيعة الاشياء ذاتها بحيث لا يتم انتقالها على نحو تعسفي »^(١) .

بذلك نرى أنَّ فكرة العلم الاصليل تتطلب بداية اولى مطلقاً وأنَّ مطلقاً هذه الأُولى تكمن في البدء من الاشياء ذاتها . هذا الكلام وجده آخر للقول أنَّ بداية العلم لا بد لها من أن تكون ، في نهاية المطاف ، مترسخة في اساس يديري . من هنا أن البداية هي ، باوسع معانيها ، تجربة لشيء

(١) راجع Husserl, E., Cartesianische Meditationen (Husserliana, Band I) P 52- 53.

موجود لا من حيث واقع وجوده فحسب ، بل ايضاً من حيث تعين وجوده على نحو معين . بكلمات اخرى : إن البداهة هي تجربة الشيء من حيث إنتهٰء و انتهٰء على حدٰ سوئٰ^(٢) . إنها ، كما يقول هوسرل ، رؤية عقلية ، او مواجهة عقلية للشيء ذاته- Es-selbst-geistig-zu-gesicht- . (Bekommen)^(٣) .

إلا أن البداهة ، وهي ، على كل حال ، الاطار الذي يحوي بالفعل كل تجربة بالمعنى العادي والضيق لهذه الكلمة ، يمكنها أن تتفاوت ، من حال إلى آخر ، بالنسبة إلى درجات الكمال . إن الحياة العادية ، وهوسرل يسميه قبلعلمية ، تكتفي بدرجات مختلفة من البداهة . فالبنسبة إلى هذه الحياة القبلعلمية بما فيها من غaiات و مآرب متغيرة و نسبيّة يكفي ما هو متغير و نسبيّ من البداهة والبقاء . إلا أن العلم الصحيح والمكتمل لا بد له من أن يتضمن البداهة الكاملة ولو في شكل فكرة غائية تباطن في سعيه وجهده العلمي^(٤) .

وسرعان ما يلجاً هوسرل إلى توضيح هذا الكلام فيبين لنا معنى نسبية البداهة وتفاوت كمالها من حيث الدرجات . «إن عدم الكمال» ، كما يوضح هوسرل ، «يعني عادة عدم الامكال ، اي النظر من جانب واحد ، او غموض نسبي ، او انعدام الوضوح في حضور الاشياء والآيات» (في

(٢) لقد المحا في تصدير هذا البحث إلى الفرق الذي يعنيه بين الأئنة والأئمة «إن الأئمة» لمعظ عربي (او دحيل^٥) قد يفهم استعماله بعض الملاسعة العرب كالكريدي وابن سينا . إنه يعني توكيداً لوقوع الوجود او تحقق العبي . لكن ما يقول عنه أنه (موجود) يقول عنه ايضاً أنه (موجود) في تعين معنوي معين من هنا مقابلتنا نحن للإلهية بالأنانية معتبرين أنَّ في ذلك تعرضاً واصحاً ومرئاً لل مقابلة الموسرلية ، في الألمانية ، بين Sein و So-sein . بذلك تصبح الأنانية تعرينا الخاص للكلمة الالمانية Sachverhalt (وهي ما يعني هوسرل عندما يقول So-sein) وقد است الحال ، حتى الآن ، ترجمتها إلى العربية بكلمة واحدة .

Cartesianische Meditationen , ibid. , P 52 (٣)

C.M. , ibid , P 52-53 (٤)

انعطافاتها الذاتي على حد حرفية التعبير الهوسري) ، « اي إثقال التجربة بعنصرين من افعال عَنِ مُسْبَق (Vormeinung) وَعَنِ مُشْرِك (Mitmeinung) غير مُحْقَق (٥) .

المقابل فإن الاستكمال ، اي استكمال البداهة ، « يتم إذ ذاك كعملية تركيب لتجربات متوافقة تنتهي فيها افعال العني هذه » (المسبيقة والمسبركة) « إلى التتحقق في تجربة فعلية . في هذه الحال تكون الفكرة المتفقة مع هذا الكمال فكرة البداهة المطابقة (Adequation) ، على أن تبقى الامكانية مفتوحة لاعتبار هذه البداهة المطابقة أمراً يقع ، من حيث المبدأ ، في اللاحتمالية » (٦)

بذلك فإن البداهة الكاملة هي رؤية الشيء ذاته من حيث إنّيته ومن حيث محمل إنّياته على حدٍ سوئٍ - ولو أن تجربة متسقة ومكتملة من هذا النوع تقع في نهاية غير منظورة ومنصوبة كمثال علمي .

ولائن كان التكامل والاكمال يقعان ، بالنسبة للبداهة ، في نهاية غير منظورة فإن للبداية البدائية وللبداهة البدائية ضربها الخاص من الكمال . إن كمال هذه البداهة الاولى يتمتع في نظر العالم - على حد تعبير هوسرل - بمنزلة ارقى واجل من كمال المطابقة . إن كمال البداية البدائية هو كمال الحتمنطافية ، وهي ترجمتنا الخاصة لكلمة Apodiktizitaet . وما يتلخص القلوب العلمية أن هذا النوع من البداهة المطلقة يمكن ظهوره ايضاً في بداعات لا مطابقة . إن البداهة الحتمنطافية هي انعدام مطلق للشك وهوسرل يفضلها لنا كما يلي :

« كل بداعه هي ادراك ذاتي موجود معين إن من حيث إنّيته او من حيث إنّياته . إنها إدراكه في نمط الـ « هو ذاته » . وذلك في تيقن تام من هذا

ibid., P 55

(٥)

ibid

(٦)

الوجود من شأنه أن ينفي كل شك . إلا أن تبديد هذا الشك لا يعني بالضرورة عدم امكانية رجوع البديهي في مابعد إلى التعرض إلى الشك من جديد ، أو امكانية انكشاف الوجود كوهم . ولنا في التجربة الحسية امثلة على ذلك . إن الامكانية المفتوحة امام العودة إلى قابلية الشك او اللاوجود رغم البداهة امر يمكن دائئراً ادراكه مسبقاً ، وذلك عن طريق التأمل النقدي في منجزات هذه البداهة . اما البداهة الحتمنطافية فلها خاصية مميزة تكمن في أنها ليست مجرد التيقن اطلاقاً من إثبات الاشياء البديهية المعطاة فيها ومن أثباتها ، بل في كونها ايضاً ، وفي الوقت نفسه ، تكشف عن داتها بواسطه التأمل النقدي كاستحالة تصور عدم وجود هذه الاشياء استحالة مطلقة ، فيتفي ، إذ ذاك ، مسبقاً كل شك ممكن تصوره كشك فارغ من أيّ مضمون . هذا وإن بداعه التأمل النقدي وكذلك بداعه استحالة تصور عدم وجود الاشياء المعطاة لنا في هذا اليقين البديهي تتمتع ، بدورها ، بهذا المستوى الحتمنطوي عينه . وهكذا بالنسبة لبداهة كل تأمل نقدي على مستوى اعلى «⁽⁷⁾» .

انطلاقاً من محمل الاقتباسات والتفاصيل اعلاه ينطرح السؤال عن عمل الفلسفة . فإذا كان العلم ، بصفته عملاً اصيلاً ، ينطلق من اسس بديهية ومسلمات لا تقبل الشك فايّ عمل يبقى للفلسفة ، سبيلاً وأن هوسرل يصر باللحاظ على تغيير الفلسفة برسالة خاصة ودعوة فريدة ليس اقل ما فيها تأسيس العلوم على اسس بديهية مطلقاً؟ طبعاً لم يعد من الصعب ، بعد ما قيل اعلاه ، التعرف إلى الجواب على هذا السؤال . فإذا كانت البداهة بداعات والبداهات متفاوتات من حيث اكتتمانهن وكماهنهن فإن عمل الفلسفة لا بد وأن يكمن في السؤال عن البداهات ، حتى إذا ما لاحت هذه البداهة الاولى مطلقاً بين هذه البداهات ، حتى إذا ما لاحت هذه البداهة الاولى مطلقاً في الأفق اتخذ الأفق ذاته طابع البداية وانتقل البحث من صعيد السؤال عن افق البداهة أو عن آفاق البداهة إلى السؤال عن بداعه الأفق .

إن هذا الانعطاف من آفاق البداهة إلى بداعه الأفق ليس من قبيل اللعب على الكلام . إنه معنى هنا بجدية تكاد تلاصق حرفيته ، سيما وأن « الأفق » تعير من صلب الجهاز اللغطي الفنومنولوجي ، بل من الركائز الأساسية لهذا الجهاز^(٨) .

هنا يواجهنا مفترق هام على طريق السيرورة الفنومنولوجية ، أو كما يقول هوسرل ذاته ، على طريق الصيرورة الفلسفية . والمفترق هذا يؤدي بنا إلى اتجاهين مختلفين لم يترك هوسرل أحدهما إلا وسلكه بداعه . ففي كتابيه « افكار حول فنومنولوجيا خالصة وفلسفة فنومنولوجية » (يعود إلى سنة ١٩١٣ ويشكل المجلد الثالث في مجموعة الموسرليانا) و « تأملات ديكارتية » (يعود إلى سنة ١٩٢٩ ويشكل المجلد الأول في الموسرليانا) يسلك هوسرل طريقاً ديكارتية يؤدي به إلى الكشف عن آفاق الأنماط المتعالى ، وهو ، كما المحتأعلاه ، المتهي الآخر للطريق الفنومنولوجي بصفته المتقوّم الأخير لكل معنى من معاني الكيرونة والقيمة بما فيها المعانى المختلفة لدرجات البداهة .

إلا أن هوسرل يعود في كتابه « أزمة العلوم الأوروبية والفنومنولوجيا المتعالية » (وهو يعود إلى سنة ١٩٣٥ - ١٩٣٦) ويشكل المجلد السادس في مجموعة الموسرليانا) عن هذا الطريق الديكارتى إذ يعتبر قصره بمثابة ضربة واحدة توصل المتأمل مباشرة إلى الذات الترانسندنتالية دون تفصيل مسبق وفي شفافية تبدو كأنها فراغ مضمون لا يؤدي إلى اية نتيجة من شأنها أن تتخذ ابعاداً فلسفية حقيقة بالنسبة إلى امكانية تحقيق علم اساسي جديد تكونه الفلسفة^(٩) .

(٨) راجع بشأن معنى « الأفق » وابعاده المعنومنولوجية الفصل الثاني من هذا الكتاب ، حصوصاً الفقرة ١٧ وصاعداً .

(٩) Rاجع Husserl, E., Krisis der europaeischen Wissenschaften and die transzendentale phaenomenologie Husseriana Bd VI P. 157- 158.

بذلك فإننا لن نسلك ، في هذا البحث ، الطريق الديكارتي ، وهو ، على كل حال لا يخلو من العمق الفلسفى ، إذ يعمل هوسرل من خلاله على تقيية التعليق (الشك) الديكارتى من الأحكام المسبقة والتهاون^(١٠) . إننا ننوي ، إذ ذاك ، اعتماد كتاب «الازمة» ، وهو يشق طريقه إلى الذات المتعالية وسط ما يسميه هوسرل «عالم الحياة» .

إلا أننا لن ننسى هنا أننا ما نزال في المرحلة الأولى من مراحل الطريق . إننا ما نزال في البداية التي قلنا عنها مع هوسرل أنها ، كما ينبغي أن تكون حتى تكون فلسفية بالمعنى الحقيقى ، بداية أولى مطلقاً ، او بكلمة هوسرلية أخرى ، بداية بدائية مطلقاً .

في كتابيه المشار إليهما أعلاه : «افكار» و «تأملات ديكارتية» يتوصل هوسرل مع ديكارت إلى «الكونجتيتو» او إلى «انا افكر» بصفته البداية البدائية وال الأولى مطلقاً . وإذا بهذه البداية عتبة ، عند هوسرل ، عجز ديكارت عن تخطيها ليُطُلُّ من ورائها على عالم التفكير بصفته عالماً متعالياً ، عالماً وعيوياً ، يتضاعف إلى العالم «الساذج» بكل ابعاده الواقعية . هوسرل ، الذي صمم على عبور هذه العتبة ، اكتشف ، كما يبدو ، ارض ميعاد جديدة ، هي ارض الذاتية الترانسندنتالية المفعمه بلبن البداهة وعسل اليقين . لكنه ، عندما راح يقدم لنا حساباً عن كيفية تقويم الموضوعات والمعرفة على اساس هذه الارض الطيبة ، ظلل ، كما يبدو ، يخامره شعور بضعف معين عجز من خلاله على اظهار منهجه الطريق ، مما افقد الوصول طابعه التمرحل ولله في إطار من الفجائية والعجل .

إن الغاية المبدئية لتفكير هوسرل تكمن في تأسيس العلوم والمعرفة على اساس من البداهة الختنطقية واعداد الفلسفة لتصبح علىً من شأنه القيام بهذا العمل التأسيسي . ولthen كانت العلوم الاصيلة ، كما تعهدنا ، لا تخلو

ibid , P. 158

(١٠)

من اسس بديهية فإن بداهتها ليست بداهة مطلقة ولا اسسها اسس اولى مطلقاً . إن العلوم «العلمية» ، كما يسمى هوسرل مختلف العلوم الوضعية ، لا تتمتع بأسس حتملنية ، إذ أن لها فرضيات تقع متسنة تحت بداهة أسسها . من هنا أن المهمة الفلسفية الأولى تصبح الالاحاج على الرجوع إلى هذه الفرضيات عينها .

هنا يلاحظ هوسرل أن الفلسفة ، حتى هي ذاتها ، لن تُعْفَى من هذه التهمة ، تهمة القصور والتقصير عن الرجوع إلى كافة الفرضيات التي يقيت فيها أحكاماً مسبقة . وإن كانت هذه التهمة قد أصبحت ، بالنسبة إلى ديكارت ، من مسلمات تاريخ الفلسفة ، وذلك ليس في رأي هوسرل وحده ، بل أيضاً كتيبة لباحث حديث قام بها نخبة من المؤرخين وعلى رأسهم إيتان جيلسون والكسندر كويره ، فإن كانط كما يبيّن هوسرل ، لم ينج ، رغم ما عُرِف عنه من حب لمطاردة الفرضيات واصطيادها ، من هذه التهمة ، إذ ظل ، في نظر هوسرل ، عالقاً في سذاجة العالم الطبيعي يبحث فيه ذاته عن فرضياته ، مما اعاقه عن ولوح النطاق المتعالي للحقيقة فجاءت اسس المعرفة عنده مشخونة بسذاجة العالم الذي تؤسسه ويفقet بالتألي ، كمواضيعات ، حقاً من حقوق علم النفس وخارج نطاق الفلسفة المتعالية الحقة .

ولئن كانت الانطلاقية الديكارتية قد انتقلت بهوسرل من الد «أنا أفكر» إلى عالم من «الافكار» هو الوجه الفاعلي لعلم المفكّرات على أنها موضوعات الفكر بصفتها كذلك صرفاً (Cogitata qua cogitata) فإن الانطلاق من كانط قد افضى بهوسرل إلى «عالم الحياة» (Lebenswelt) . إن كانط يفترض ، من خلال مسائله «الموضوعية» ، بيئـة حـيـاتـية (Lebensumwelt) تبقى فرضية صامتة خلال كلية السيرورة النقدية . إن الفلسفة النقدية تنزلق فوق هذه البيئة الحياتية فتفترض وجودها على نحو يتركها في منأى عن كل نقد . إلا أن هذه البيئة الحياتية هي عالم حياتنا

اليومية : فيها نوح ونحيا ، ليس فقط كبشر عَزَل ، بل ايضا كفلاسفة حائزين على وعي نقدى وكعلماء مجهزين بمنهجيات معينة . في « عالم الحياة » هذا نوجد ونجا ونتحرك كواقع ثقافية في جعبتها علوم وفلسفات ونظريات وبراهين . نحن في هذا العالم ، عالم الحياة ، موضوعات بين سائر الموضوعات ، موجودون هنا وهناك ، ونتمتع بتجربات يثبت لنا يقينها قبل كل اثبات وبرهان تقدمه لنا العلوم الوضعية . كما أنتا في هذا العالم ، عالم الحياة ، ذاتات (Subjekte) فاعلة لها تجرباتها وتفكيراتها وتقسيماتها إننا ذاتات « أنوئية » باستطاعتها وضع الغايات وتحضير الوسائل لبلوغها . إننا آنوات يتقوم العالم برمتها ، بما فيه من معانٍ الكينونة والقيمة ، في افعالها الذاتية الخاصة والمتنوعة . كل هذه افعال لنا تغير وتبدل باستمرار فيما يبقى العالم الذي نحيا فيه هو ذاته نفس العالم عينه . إنه يحافظ بهويته رغم كل التبدلات وخلال مختلف التغيرات ، وببعضها من صنعنا (١١) . إنه دائما يبقى لنا العالم « المعطى - لنا - من - قبل » .

بذلك تصبح مسألة البداهة مشروع بحث وتنقيب عن بناء متدرج (Adequation) للطبقات والاسس السفلية ، بحيث تصبح المطابقة (Adequation) والختمنطقة (Apodiktztaet) عنوانين لبناءات متكاملة ولا تقيان مجرد رقم يُطبع على مدخل الطبقة الاولى في بناء المعرفة المنسقة على نحو موضوعي . إن الختمنطقة التي يدعّيها بعض العلماء وينشدها البعض الآخر كميزة تسمّ مسلمات علومهم ومنطلقاتها الاولى لا تخلو ، حتى هي ، من الفرضيات . كما أن المطابقة ، وهي المثال الاعلى لكل بداعنة فعلية ، لا تكتمل إلا بالرجوع إلى جمل الاسس السفلية والمنطلقات الاولى حقاً . من هنا فإن العلم - إذا كان بنية موضوعية فوقية - لا تكتمل علميته ولا يمكن طابعه العلمي الاصليل ما لم نعد به إلى طبقاته التأسيسية السفلية التي تصبح ، بفعل سفليتها وذاتيتها ، خارج نطاق العلمية بمعناها الموضوعي فتستحق تسميتها ،

ـ وبالتالي ، فرضيات قبلعلمية . إن الرجوع إلى نطاق هذه الفرضيات بما فيها من احكام حمليّة واحكمات قبلحمليّة (Vor- praedikativ) يشكل عودة عمديّة إلى التجربة اليوميّة الحسيّة ، وذلك ليس من حيث الكشف عن بناءها الروتينيّة ، كتلاحم الانطباعات الحسيّة عند هيوم ، ولا من حيث الاشارة إلى قوامها الفوضويّ ، كتناحر الانطباعات الحسيّة عند كانط قبل أن تخضع لانظاميّة العيّان الحسيّ في قبليّة المكان والزمان او لنظاميّة التفكير في قبليّة المقولات . إن الرجوع إلى الفرضيات الأولى مطلقاً هو عودة إلى عالم التجربة الحسيّة من حيث معنويّتها بالذات ، وذلك بغية الكشف عن انحوذجيّة قبليّة خاصة بها قبلعلمياً وقبللّيسفيّاً يجعل منها « عالم الحياة ». بذلك ينطّرخ السؤال عن هذه العودة ذاتها وعما إذا كانت تتمتع بطابع منهجي وعن هوية هذا الطابع بالذات . هذا السؤال وغيره سوف يشغلنا مليّاً في ما بعد . أما الآن فلنحاول أن نتيّنُ الخصائص الأساسية لـ « عالم الحياة » كما يصوّره لنا هوسرل في خطوط عريضة هي في غالبيتها عنوانين لتفاصيل ينبغي استخراجها بصير وعناية . لذلك ، وكما المحنّى في ما قبل ، نعود الآن إلى كتاب « الازمة » المشار إليه أعلاه ونعتمد كمرجعنا الرئيس .

أولاً : إن « عالم الحياة » هو عالم حسيّ ، او عالم الحواس (Sinnliche Anschaunng) او عالم العيان الحسي (Sinnenwelt) . إنه عالم العيان الحسي (Sinnliche Erscheinungswelt) . والعيان هو عيّان العينيّ من حيث حضوره الفردياني^(١٢) . ففي « كل اثباتات حياة الاهتمامات

(١٢) انطلاقاً من عيّنة الشيء المعيّن فاسا نفضل استعمال الكلمة عيّان كترجمة لكلمة Anschauung او Intuition واستعمالها ، وبالتالي ، مكان الكلمة « حدس » الشائعة في الكتابة الفلسفية عموماً والتي لا يخلو استعمالها من الترابطات البسيكولوجية التي من شأنها ايضا الاملاش في ابعد « اوكولتيّة » او غرامضية هذا وتحسّن الاشارة هنا إلى أن هوسرل يستعمل الكلمة « عيّان » بمعنى اكثرا شمولاً من استعمالها الكانتي (راجع كتابة « الازمة » ص ١١٨) . إلى ذلك فهو يفرق بين العيّان الحسي والمقولي (Kategorial) وبعتبر العيّان الحسي من جملة مقومات العيّان المقولي . إن نكران كانط للعيّان المقولي وعزله ، وبالتالي ، للعيّان الحسي ينفي ، في نظر هوسرل ، طابع المباشرة عن العيّان الحسي ويصفّي عليه طابعاً استنتاجياً تركيبياً ميثولوجيًّا يتمثل في الكلام عن « معطيات =

الطبيعية » يقول هوسرل « تلعب العودة إلى عيّان التجربة الحسيّة دوراً بارزاً . ذلك لأن كل ما يتبدّى كشيء عينيّ (Konkretes Ding) في عالم الحياة له بطبيعة الحال جسميته ، حتى ولو لم يكن هو مجرد جسم مادي ، كالحيوان ، مثلاً ، او اي موضوع ثقافي ، اي حتى ولو كانت له صفات نفسية او اي صفات وعيوية اخرى . وإذا نركّز الانتباه على الناحية الجسمية صرفاً في الأشياء نلاحظ بوضوح أن جسمية الأشياء لا تتبدّى في الإدراك إلا من خلال النظر واللمس والسمع والـ ... ، اي في نواحي بصريّة ولسمّية وسمعيّة والـ ... في ذلك كله - بطبيعة الحال وبدون اي تردد - يشترك البدن ، وهو ، لا يغيب ، في اية حال ، عن حقل ادراكتنا الحسيّ ، وذلك مع ما له من « اعضاء ادراكيّة » (اعين ، ايدي ، آذان الخ ...) »^(١٣) .

بكلمات اخرى : إن حسيتنا لا تقتصر على مجرد جريان ظهورات الأشياء . فهذه ليست ، بحد ذاتها ومن خلال تدوّباتها ، ظهورات لأجسام مادية . انها لا تصبح كذلك إلا من خلال حرکية بدنيتي ، اي ، وبالتالي ، من خلال فاعلية الأنماط اعتبرياته البدنية ، سيّما وأنَّ البدن يعمل في حقل الادراك الحسي على نحوٍ هو غایة في المباشرة واللاتوسط .

بذلك فإن حسيّة « عالم الحياة » هي الوجه الآخر لكون كل ما يظهر فيه جسماً مادياً - ولو لم يكن طابعه الجسماني يستنفد ماهية وجوده . اما بالنسبة إلى أجسامنا البدنية فواضح أنها أجسام أنوثية تفعل في بيئتها وتتفاعل بها وتشترك ، في حرکيتها وحقلها الادراكي ، مع ابدان أنوثية أخرى في « عالم حياة مشترك » .

ثانياً : إن « عالم الحياة » هو عالم عفوي ، وذلك بقدر ما أنتا متوجه في

= حسيّة » متقدمة ، في مادتها ، على شكلها العياني القليل كما تتبّعه عليها القوة الخاصة . وإذا كان البيان الحسيّ عيّان إلّيّة الموصوع فإذا ذلك يمكن فقط بقدر ما عيّان إلّيّة هو مجرد مقوم من مقومات عيّان الألّيّة . أما عيّان الألّيّة فهو العيّان المقول .

Krusch, ibid., P. 108

(١٣) راجع

هذا العالم ، عالم الحياة ، إلى الموضوعات المختلفة بدون عنونتها مسبقاً^(١٤) . إن الموضوعات تتسم ، في هذا العالم ، بانسيابية حية هي الوجه الآخر لتبديها مفهومها بذاتها من فرط ملؤيتها فقط ، بل لمباشرة الوعي العائش أيضاً . إنه عالم طبيعي ، عالم الحياة هذا ، ويتسم بانطلاقه مناسبة واندفاع لا يعيقه عائق إلّا وتأتي محاولة تخطيّه متسمة بنفس الاندفاع عينه . إنه ، عالم الحياة هذا ، وبعد ما يكون عن التموقف التأملي بمعنى ارتداده إلى الذات المتأملة . حتى أنه لا يتبدى لنا على الاطلاق كعامل موضوعات ، وذلك بقدر ما أنّ الموضوعة ، موضعه هذا العالم ، هي من صلب الموقف التأملي . من هنا أيضاً ، في منظور فنونولوجي ترانسندتالي ، سذاجة هذا العالم الذي يتسم ، إذ ذاك ، بُعد واحد دون غيره : بُعد امتداد الانطلاق والاندفاع ، بُعد الانزلاق والانشطاح فوق الفرضيات على اختلاف انواعها . إذ ذاك ، وعند تواري الفرضيات خلف حدود المأرب والغايات ، يتمطلق المعنى وينفلت فعل المعنى من سرروطه فيبدو العالم برمهه ك مجرد خلفية لهذا المعنى . فكأنه لم يوجد إلا ليكون طبقاً رحباً يُقْدِم الموضوع لنا عليه . إذ ذاك فليس عجباً أن يكثر السقوط في الخطأ ويزداد حدوث التيهان . لكن ما هم ذلك والحياة في عالم الحياة ما تزال تحتفظ ، من خلال عفوتها ، ونسبةً طبعاً ، بوحدة هويتها ، وما تزال ، وبالتالي ، في منأى عن القسمة المترتبة على الموقف التأملي ؟ .

ثم : الم نسبق إلى القول أن « عالم الحياة » عالم « معطى - لنا - من قبل » ؟ ليس هو العالم الذي نجد انفسنا فيه حين يصبح باستطاعتنا ايجاد انفسنا ؟ هذا صحيح ، لكنه يخفي على الحياة في « عالم الحياة ». إنها تعيش في عالم معطى لها من قبل ، لكنها لا تعيه كذلك حين تكون مناسبة في

(١٤) راجع 148 Krisis, ibid., P. حيث يقول هوسيل أن الحياة الطبيعية ، قبلعلمية كانت أم علمية ، ذات اهتمام نظري كانت أم ذات اهتمام عملي ، إنما هي حياة في افق كلّ غير مُعنون (unthematisch) . نلاحظ هنا أن كلمة « عمونية » هي تسميتنا نحن ، بل عنونتنا نحن ، لهذا الافق الحياني العبر معنون .

عيشوشتها العفوية وفي عفوية عيّشتها . وحده الموقف التأملي ما يرفع عفوية الحياة في « عالم الحياة » فيتبدى لـه هذا العالم كعالم آفاق مختلفة كلها معطى من قبل .

ثالثاً : إن « عالم الحياة » هو عالم ذاتي ونسبي . إنه عالم من الظاهرات الذاتية (Subjektiv) التي تكشف امامنا عندما نعمل على الرجوع إلى مضمون الحياة الواقعية في هذا العالم . ليست هي ، لكونها ظاهرات ذاتية ، سللاً من المعطيات الحسية (Sensuelle Daten) أو مجرد وقائع بدنفسية تحدث في البدن المُنفسن او في النفس المُبدنة . إنها بالحرى ، هذه الظاهرات النفسية ، تيار عقليٍّ وعيويٍّ وظيفته تكمن في كونه متocom الاشكال المعنوية كافة^(١٥) .

بكلمات أخرى : ليست المسألة كما رأها كانط . إن المعرفة لا تقوم في مادة حسية عمياً تصل إلى الحواس من « اشياء - بحد - ذاتها » خالية من كل شكل . إن المعنى ليس شكلاً ذاتياً يسبغه العقل على مادة موضوعية تأتيه من خارج معزول . إن التقويم ، تقوم المعنى والقيمة والمعرفة ، ليس عملية تركيب معلوم على مجهول ، عملية صب شكل قبليًّا معنويًّا على مادة خارجية صماء (المعطيات الحسية) . إن الصحيح ، بالحرى ، يقارب العكس تماماً . إن المعطيات الحسية ليست مادة موضوعية تأتينا من الخارج لتتنكر فيها على نحو بدنسي ، او لتلبس في وعيها قناعاً ذاتياً . إن حسيتنا هي ، شكلاً ومادة على السواء ، من صلب تيار وعياناً الذاتي . إن تيار الوعي هو تيار اشكال معنوية مادتها من صلبه هو . وإذا كانت عملية التقويم بمثابة بناء اشكال المعنى فإن مادة البناء هي ، بدورها ، اشكال معنوية . إن التشكيل ليس اعطاء شكل لما لا شكل له البتة ، بل وحده الشكل ما يُشكّل وما يمكن تشكيله . إذ ذاك فبناء المعنى في وعينا ، الذي هو الوجه الآخر لتقويم المعنى فيينا ، هو ذاتياً إعادة تشكيل ما يُعطى لنا في وعينا من اشكال ، ما يُعطى لنا في وعينا على أنه شكل . بذلك فإن مادة الحس لا تعطى لنا إلا من خلال

انصهارها قبلياً في إِنَّيْ الشيء . إن الشيء لا يُعطى لنا في إِنَّيْ خالصه من كل شكل على أن يصار لاحقاً إلى اسياح الشكل المعنويٍّ عليها . إن الكينونة هي دائمًا « كينونة - كذلك » (So-sein) . إنها دائمًا كينونة متعينة معنوياً . من هنا ضرورة التفريق بين إِنَّيْ على أنها الشيء كما يُعطى لنا في الوعي والماهية على أنها تركيب معياري يحدد لنا كيفية وجوب تفكير الشيء . ولئن كان الفصل بين إِنَّيْ الشيء (مجرد وجوده « الهدوبيّ ») و Maherite ممكناً أو حتى ضرورياً ، فهو لا يمكن بين إِلَّيْنة والأَنَّيْة . ولئن كانت الإِنَّيْة وجوداً هدوبياً فهي بدورها ضرب من التعين : التعين الزمكاني . أما التعين الزمكاني فهو من صلب إِنَّيْ الشيء على أنها محمل تعيناته كما يُعطى لنا في الوعي .

وهكذا يتبلور لنا معنى الطابع الذاتي الذي يميز تيار الوعي بصفته تياراً من الاشكال المعنوية . ومع اكمال ذاتية هذا الطابع يستحق السؤال عن موضوعيته . إلا أن هوسرل يبادر إلى القول أن هذا الذاتي هو أيضاً ، في « عالم الحياة » على الأقل ، يتخذ وجهاً نسبياً بحيث لا يستقيم المعنى لنا ، في « عالم الحياة » إلا بقدر كونه معنى بالنسبة لنا ، أو حتى معنى بالنسبة لي . كل معنى لا يتقوم ، في أحدي طبقاته السفلي ، بهذه النسبة ، او بهذا الانتساب للذات - المتقوّم (الذات التي يتم فيها التقوّم) يفقد معتبرته وقيمه :ليس المعنى من العني والمعنى دائمًا من عني عان؟ ! طبعاً إن هذا لا يعني وقوعنا في الشكوكية ، وذلك بقدر ما أن الموضوعية ذاتها هي بدورها معنى يتقوّم في الذات ذاتها إنما على صعيد أعلى ، وبالتحديد ضمن إطار ببنذاتي . وهكذا فإن « الأول فعلياً هو» الذاتي - النسبي صرفاً المعطى لنا في عيان عالم الحياة القبلي العلمية «^(١٦) .

رابعاً : إن « عالم الحياة » هو عالم عمليٍّ . إلا أن للعمل معانٍ عديدة

(١٦) راجع 127 . Krisis , ibid راجع أيضاً ص ١٢٨ حيث يضيف هوسرل أن هذا النطاق الذاتي والنسي يتمتع ، هو ذاته ، ببيانات قيمة تبني عليها مختلف المعارف الحتمية مما هو نافع وضروري للحياة العملية في عالم الحياة . وفي ص ١٣٥ يسعى هوسرل هذه المعارف الحتمية حفائق موضوعية (Situationswahrheiten) .

للإنسان في بيئته الحياتية اتجاهات مختلفة من النشاط العملي . فهناك العمل ، كما يقول هوسرل ، بمعنى الممارس (Praxis) وهو ينقسم ، بدوره ، إلى قسمين . القسم الأول هو الممارسة العملية كما يعرفها الإنسان منذ أن وجد . بهذا المعنى كل ما نقوم به في حياتنا اليومية بعية تدويم حياتنا وإغاء مضمونها الإنساني هو من باب الممارسة العملية . أما القسم الثاني فهو نوع آخر وجديد تارixinيا طرأ على الحياة البشرية في مرحلة متاخرة من مراحل وجودها . هوسرل يسمى هذا الممارس الطارئ الممارسة النظرية-Theoretische Praxis) . هذه الممارسة النظرية لها مناهجها الخاصة . إنها فن النظريات ، فن البحث والتوصيل إلى حقائق بمعنى معين وجديد لهذه الكلمة . إنه معنى مثالي غريب عن الحياة القبلعلمية ويكمم في مطلقة هذه الحقائق يجعلها نهائية و شاملة^(١٧) .

إن « عالم الحياة » هو بالنسبة لنا ، نحن العائشين في يقظته ، عالم « معطى - من - قل » موجود على الدوام كأساس لكل ممارسة ممكنة : نظرية كانت أم اكتسترا - نظرية . إن العالم ، بالنسبة لنا ، نحن اليقظين فيه والمشحونين على الدوام باهتمامات عملية ، موجود ذاتياً وبالضرورة كحقل كلي شامل لكافة ممارساتنا الفعلية والممكنة ، كافق « معطى - لنا - من - قبل ». إن الحياة هي أن تحيي ذاتها في يقين العالم . إن الحياة اليقظة يقظة ذاتها لعاليتها ولو جودها في العالم ، وبالتالي ، لوجود العالم ذاته . إنها الحياة المختبرة يقين وجود العالم بصفته « معطى - من - قل » ومعطى كعالم أشياء مفردة^(١٨) . إن الحياة في « عالم الحياة » هي أن تكون ذاتاً متوجهًا ، مباشرة وعلى نحو عفوي ، إلى العالم بصفته عالم موضوعات معينة ، بل متوجهًا إلى هذه الموضوعات ذاتها بصفتها موضوعات عالمية أو موضوعات في العالم . من هنا كون العالم مُعطى من قبل في مراسيتنا ، من هنا كونه فرضية في اتجاهاتنا

(١٧) راجع

(١٨) راجع

Krisis, ibid , P. 113

Krisis, ibid., P. 145- 146

العملية وبالتالي في عالم حياتنا : من كون كل اهتماماتنا تستهدف اشياء ومواضيعات ومن كون الاشياء والمواضيعات دائماً اشياء ومواضيعات عالمية ، اشياء ومواضيعات في العالم^(١٩) . بذلك فإن « كل مواضيعنا (Themen) النظرية والعملية . . . إنما تقع في العالم على أنه الوحدوية العادبة لاقن الحياة »^(٢٠) . إن العالم هو الحقل الكلي الذي توجه اليه وفيه كل افعالنا (Akte) من تجربة وادراك وتصرّف (Handeln) . منه تأتي ، اي من موضوعاته المعلقة حيثاً ، كل الانفعالات وفيه تقلب إلى افعال (Aktionen)^(٢١) .

خامساً : إنه عالم قبلي . على هذا الصعيد يقول هوسرل أن « عالم الحياة » كان موجوداً دائماً للناس : حتى قبل ظهور العلم . كما أن هذا العالم الحياتي يبقى موجوداً لهم حتى خلال تعليق مختلف العلوم في الموقف المتعالي^(٢٢) . من هنا تبرز ، بالنسبة لهسرل ، امكانية ، بل ضرورة السؤال عن اتجاه كينونة هذا العالم الحياني وعن ماهيته بالذات ، مما يطرح مسألة فلسفية جديدة تتخطى موضوعات العلوم الموضوعية والوضعية وتتجه نحو الطابع الذاتي النسبي الذي يميز « عالم الحياة » بما فيه من عفوية الانطلاق وعملية الاهتمام . بذلك تصبح المهمة المطروحة الآن السؤال عن المقومات القبلية ل Maherية « عالم الحياة » من حيث هو عالم معطى لنا من قبل . وهنا نسجل الملاحظات التالية :

أ - إن عالم الحياة معطى لنا من قبل في غطية او في نماذجية مألوفة ، حتى أن مجھولاته إن هي غير آفاق غير مكتملة لمألوفاته بالذات ، اي أن مجھولاته هي بدورها آفاق ذات نماذجية مألوفة^(٢٣) . إنها ، إذاً مألوفة من حيث

Krisis, ibid., P. 146- 147.

(١٩)

ibid , P. 147.

(٢٠)

ibid.

(٢١)

ibid P 125- 126

(٢٢)

Krisis, ibid , P. 126.

(٢٣)

بنيتها العامة . هذه البنية العامة من شأنها أن تقللنا من غير المألف إلى المألف سيناً وأن الحياة القبلعلمية بوسعها أيضاً ، وعلى أساس التجربة الطبيعية ، أن تكتسب بعض المعارف بواسطة الاستقراء مما يكفي لغایاتها اليومية العملية^(٢٤) .

(ب) إن « عالم الحياة » معطى لنا من قبل كعالم زمكاني ، كعالم الأشياء الزمكانية ، وذلك بصفة هذه الأشياء موضوعات فعلية ومكانة للتجربة القبلعلمية . إن لنا في عالم الحياة افقاً عالمياً كافقاً ممكانية تجربة الأشياء . هذه الأشياء هي حجارة وحيوانات ونباتات . لكنها أيضاً بشر وبني بشريّة ثقافية . إلا أنَّ هذه كلها معطاة لنا ذاتياً ونسبةً ، وذلك بالرغم من امكانيات البقين المتاحة لنا في بعض أنحاء « عالم الحياة » وخصوصاً في قطاعاته العملية حيث بوسعاً تسديد الوسائل باتجاه غایاتها على نحو قويٍّ يتوفر له ثبات النجاح بما يتضايف إلى هذا النجاح العملي من حقائق عملية .

ولئن بقيت نسبة هذا الذاتي تُخضع عموماً لتغيرات البيئة الثقافية بما يتضايف إليها من تغيرات مكانية (جغرافية) وزمانية (تاريخية) كأن نوجه انظارنا متلاً إلى ما يفرق بين الأوروبيين العاديين في عالم حياتهم وبين زنوج الكونغو أو الصينيين أو الهندوسين ، فإنَّ قاسماً مشتركاً يجمع بين كافة هذه البيئات الثقافية المختلفة بحيث تَبَيَّن لنا من خلاله بنية قبلية عامة تبقى هي ذاتها منها كثُرت الاختلافات وتتنوعت بين عوالم الحياة . فهناك مثلاً ، كما يذكر هوسرل ذاته ، الشكل المكاني والحركة والصفات الحسية وغيرها مما هو ثابت ولا يتغير كمقدومٍ ماهويٍ قبلٍ ل مختلف عوالم الحياة البشرية^(٢٥) .

وهكذا ينتهي هوسرل إلى القول : « لكن سرعان ما تختفي الحيرة عندما نلاحظ أن عالم الحياة هذا يتميز ، رغم كل نسيانه ، ببنية عامة . هذه البنية العامة التي بها يرتبط ويرتهن كل كائن نسيٍّ ، ليست ، هي ذاتها ،

ibid.

(٢٤)

Krisis, ibid., P. 141-142

(٢٥) راجع

نسبة . إنَّ باستطاعتنا ملاحظتها بصورة عامة ، وإنَّ نعمل ، بحدِّر ، على ضبط ملامحها العامة ، نتيح إمام الكل أنْ يتوصل إليها على نحوٍ نهائِيًّا . إنَّ للعالم ، بصفته عالم الحياة القبليمي ، نفس البني التي تفترضها العلوم الموضوعية . . . كبني قبلية فتعمل على تنسيقها في علوم قبلية . . . بحيث يتوجب على كل معرفة لعالم موجود « موضوعياً بحد ذاته » أن تتقيَّد بها . إنَّ « عالم الحياة » القبليمي عالم زمكاني . إلَّا أنَّ هذه الزمكانية لا ذكر فيها لبقاء . رياضية مثالية ، خطوط مستقيمة « خالصة » ، لسطحات أو لأي تواصل رياضي دقيق ما هو من صلب « الدقة » الخاصة بمعنى القبليات الهندسية . إنَّ الأجسام المألوفة بالنسبة لنا في عالم الحياة هي أجسام فعلية ، لكنها ليست أجساماً بمعنى الفيزياء . كذلك بالنسبة إلى السبيبة أو بالنسبة إلى اللاحائية الزمكانية . إنَّ مقولات عالم الحياة (المقصود : أنيَّاتها) « نفس الأشياء عينها ، لكنها لا تكترث بِعَثَنَات (Idealisierungen) علماء الهندسة والفيزياء النظرية او ببناءِ اتهم الافتراضية »^(٢٦) . « من هنا ، إذ ذاك ، الحاجة إلى الفصل المنشَّق بين البني الكلية : القبليات الكلية الخاصة بعالم الحياة ، والقبليات الكلية « الموضوعية » . وبالتالي ينبغي الفصل ايضاً بين الأسئلة الكلية فسأل عن كيفية تأسيس القبليات « الموضوعية » في القبليات « الذاتية - النسبية » ، او عن كيفية حصول البداهة الرياضية على معناها ومنبع شرعيتها من بداعه عالم الحياة »^(٢٧) .

من هنا نلاحظ أنَّ القبلية ليست بحد ذاتها بداعه إذ أنَّ هناك فرقاً عظيماً بين قبليَّة تميز عالم الحياة فتضایيف إلى بداعاته الأولى وقبليَّة تميز بعض البني المُمثَّلة كما تبنيها العلوم الموضوعية ، خصوصاً الرياضية منها . بذلك يستحق السؤال عن بداعات عالم الحياة .

سادساً : إنَّ « عالم الحياة » هو عالم بدائي . لا بد هنا من التذكير بما

Krisis, ibid , P. 142- 143

(٢٦) راجع

Krisis, ibid., P. 143

(٢٧)

فصلناه في مطلع هذا البحث بالنسبة لموضوع البداهة عند هوسرل خصوصاً كما يُفصّله لنا في كتابه «تأملات ديكارتية». يبقى أن نضيف هنا أن «علم الحياة» هو نوع البداهات الأصلية الأولى^(٢٨). إن المعطى على نحو بدائيٍ دائم معطى هو ذاته . فإذا كان معطى في الأدراك يكون هو ذاته حاضراً في الأدراك . وإذا كان معطى في التذكرة يكون هو ذاته متذكراً . وهكذا فإن «كل نحو آخر من انتفاء العيان هو استحضار للمعاني ذاته»^(٢٩) . من هنا أن كل اثبات أو تحقيق يمكن إنما يعود بنا إلى بداعات أولى ، او إلى عيارات أولى ، وذلك بقدر ما تبيّن هذه العيارات الأولى «الشيء ذاته» في حضور خاص بنمط العيان او البداهة المتوفرة ، وبقدر ما أن هذا الحضور هو ذاته موضوع تجربة بينذاتية فعلية وليس مجرد بناءً مُمثلَّن من بناءات العلوم الموضوعية التي لا يمكن لها ، هذه البناءات المُمثَّلة ، أن تكون موضوع تجربة فعلية حية كما نحصل عليها في «علم الحياة»^(٣٠) .

إن هذا الكلام وجّه آخر لرأوية العلاقة العضوية بين موضوعيات العلوم الوضعية بما فيها ولها من بداعات مُمثَّلة وبداعات «علم الحياة» ، علم التجربة الحية ، علم حضور الموضوع ذاته في عيارات أولى واصلية . بل إن هذه العلاقة العضوية هي علاقة تأسيسية ترتفع من خلالها موضوعيات العلوم على أساس بداعات «علم الحياة» . فعلى هذا الأساس الحسيّ ، العفوئيّ ، الذاتيّ ، النسبيّ والعمليّ ترتفع بناءات من نوع آخر جديد^(٣١) ، بناءات عقلية مُخْضاً ، بناءات تركيبية وموضوعية ومطلقة ونظيرية ومُمثَّلة . أما كيف يكون ذلك ممكناً فتلك مهمة ما يزال ينبغي التصدي لها من خلال علم خاص ذي طابع علميّ جديد يختلف عن علمية العلوم الموضوعية ويتناول

Krisis, ibid., P. 130

(٢٨)

Ibid.

(٢٩)

ibid., 130-131

(٣٠)

Kritik, ibid., P. 133

(٣١) راجع

مسألة تقوُّم الموضوعات ذاتياً او تقوُّم الموضوعية ذاتها في الذاتية الترانسندنتالية
الбинذاتية .

إذا كان لكل علم منهجيته الخاصة فإن العلم الجديد الذي هو علم « عالم الحياة » ويتناول مسألة تقوُّم الموضوعات في « عالم الحياة » هذا ، لا بد له من منهجية خاصة تكون بدورها جديدة ومتميزة عن مناهج باقي العلوم وخصوصاً « الموضوعية » منها . بذلك ، ولأن مفهوم العلم ، مهما كان ، لا يمكن تحريره من الموضوعية او فصله عنها ، تبرز ، امام هوسرل ، مسألة جديدة تكمن في استخراج هوية الموضوعية الخاصة بعلم « عالم الحياة » الجديد او في تحديد معنى جديد للموضوعية يتميز به علم « عالم الحياة » بصفته ، هذا العلم ، على ما داته من النوع الذاتي - النسبي . إن هذه المسألة ، بدورها ، تجد حلها النهائي عند هوسرل في الكشف عن الذاتية المتعالية الбинذاتية بصفتها المتقوُّم الوحيد لكل موضوع وموضوعية مهما اختلفت معانيها وتتنوعت مدلولاتها ، وبالاخص تلك التي تقع في اساس علمية العلوم الإنسانية الحديثة .

ثانياً : الطريق

اما الآن فلتقدم خطوة اخرى لنلقي نظرة استجتماعية على المنهج الجديد ، منهج العلم الجديد الذي يتناول الكشف عن الذاتية المتعالية (الترانسندنتالية) انطلاقاً من « عالم الحياة ». هذا المنهج يُدعى منهج الرد (Reduktion) وبالتالي : منهج الرد المتعالي . إننا نذكر هنا ببحث خاص تناولنا فيه شرح مقومات هذا المنهج^(٣٢) . إلا أننا نرى هنا من الضروري اعادة الكلام عنه خصوصاً وأن المهمة المطروحة علينا الآن تكمن في تسليط الضوء على هذا المنهج من حيث هو طريق ، بل الطريق ، إلى الكشف عن الذات المتعالية ، وليس مجرد طريق للوصف الفنونولوجي اطلاقاً .

(٣٢) راجع الفصل الثاني من هذا الكتاب .

إن الكلمة - المفتاح على هذا الصعيد هي الامتناع عن الحكم (epoché) او تعليقه . وبكلمات ادق : إنها تعليق قيمة الحكم ، تعليق صدقه وكذبه على السواء . إنها إذاً ، الامتناع عن الحكم بالمعنى النطقي الصرف وليس باي معنى بذاته . بذلك يتضح لنا أن تعليق الحكم او الامتناع عنه ليس اطاحة بالحكم ينتهي بنا إلى الصمت الذي نصخ ارسطوفه الشوكوكين . من هنا ينطرح السؤال عما يبقى من الحكم بعد تعليق قيمته الصدقية والامتناع عن الالتزام بها . بكل بساطة نقول : إن ما يبقى منه هو معناه . اما معناه الباقى هذا فهو الوجه الآخر لتعين موضع الحكم على نحو معين او لكنيونته - كذلك (So-sein) . هذه الكيونة المتعينة معنوبا صرفا سميتاها في ما مضى ^{إثبات} الحكم وميزتها عن ^{إثبات} الموضوع التي أصبحت بصفتها الوجه الآخر لوجوده ، بين ما طاله تعليق الحكم والامتناع عن الالتزام بقيمته الصدقية . بذلك ، ومن خلال هذا المعنى الخاص للتعليق والامتناع يتضح لنا ايضا المعنى العام لمنهجية الرذ . إنه ، على هذا الصعيد ، رد الحكم إلى ما يحکم فيه . رد الحكم إلى معناه الصرف ، رد ^{إثبات} الموضوع إلى ^{إثباته} .

في هذا الضوء ينبغي علينا أن نفهم هوسربل عندما يقول أن الطريق من « عالم الحياة » إلى الذات الترانسندنتالية يبدأ بتعليق كل العلوم الموضوعية واتخاذ موقف منها يكمن في « المشاهدة اللاماتكابية » او بتعبير اوضح : في التفريج اللاملتزم ^(٣٣) . وواضح الآن أن هذا التعليق لا يطبع بالعلوم الموضوعية ، بل يحتفظ بها كأنجازات ثقافية فيها يفقدنا كل اهتمام نظري بها . اكثر : إن هذا التعليق الاول يعود بالعلوم الموضوعية إلى « عالم الحياة » ويردها إلى اساسها الذاتي - النسبي فتبرز امامنا ك مجرد وقائع معنوية من صلب « عالم الحياة » الذي نعيش فيه حتى كعلماء وفلاسفة .

إن « عالم الحياة » لا يتأثر بهذا التعليق الاول . فهو يبقى لنا كعالم

زمكانيٍّ وكأفق عالميٍّ لتجربة الموضوعات من فعلية ومحكمة . إنه يبقى عالم ذاتينا النسبيٍّ ولم يخسر شيئاً من حجارته وحيواناته ونباتاته وبشره وبناء البشرية . أكثر : إنه يبقى عالم يقيناتنا الأولى وبداهاتنا الأصلية وحقائقنا العملية في الحياة اليومية .

بالنسبة لعالم الحياة هذا يمكننا اتخاذ موقفين مختلفين تماماً . فبإمكاننا أولاً أن نعيش فيه حياة عادلة عفوية مناسبة ومُنصبة في الموضوعات العالمية كأهداف اهتماماتها . وبإمكاننا ثانياً خرق هذه العفوية المناسبة وخرقها من خلال الانكباب التأملي عليها . إذاك يصبح الذاتي - النسبي موضوع نظرتنا الجديدة فنرى « عالم الحياة » على أنه « معطى - لنا » من قبل « أولاً ، ونراه ثانياً على أنه معطى لنا في اتجاه ظهورية ذاتية مختلفة .

هذه الامكانية الثانية للعيش في « عالم الحياة » هي بثابة تعليق ثانٍ نجريه عليه بالذات . بذلك فإننا نركز الآن انظارنا في وقفة تأملية على مختلف اتجاه حياتنا الواقعية من حيث هي افعال واعية ، وهي ، هذه الناحية الذاتية ، ما كنا ساهين عنه من قبل ، حين كنا نعيش عفوية الامكانية الأولى للعيش واليقظة في « عالم الحياة » عالم الموضوعات والاهتمامات العملية . إن انظارنا متوجهة الآن إلى اتجاه انعطاف العالم وحضوره في افعالنا الذاتية الواقعية . إننا نريد ، إذ ذاك ، أن نرى كيف يتقوم العالم الوحدوي الكلي في افعال وعياناً ومن خلال تغير القيم النسبية والظهورات الذاتية ، وأن نرى ، وبالتالي ، كيف يتقوم وعياناً للوجود الكلي بصفته افلاً كلياً لموضوعات موجودة وواقعة^(٣٤) .

هنا تجدر الملاحظة أن التعليق ليس مجرد هواية فلسفية نقضي فيها اوقات فراغنا ، ولا هو ، حتى ، مجرد مرحلة من مراحل التفلسف إذ نقطعها ننساها ونتنقل إلى غيرها . إن التعليق هو من صلب المنهج ، بل هو الأساس الذي يحمل الطريق .

Krisis, ibid , P 147,153

(٣٤) راجع

من خلال هذا التعليق الكلي^(٣٥) يبرز في حقل نظرنا تصايف هام جداً : تصايف الوعي والعالم ، او تصايف العالم ووعي العالم . هنا يبدو العالم ذاته وما فيه من موجودات ومعانٍ ، من انجاز الذاتية الانسانية المطلقة بصفتها المترسمة الاول والدائم لكل معنى ولكل قيمة كينونية^(٣٦) بذلك فواضح أن العالم لا يضيع من خلال التعليق . إنه يبقى كما كان سابقاً وكما هو الآن بالنسبة لي كمعالي ، بل كعاملنا الانساني الواحد ، إنما يظهر الأن كمتضايف لذاتي صرفاً ، هذه الذاتية التي تعطيه معنى كينونته . وهكذا فانا الأن ، ومن خلال التعليق الكلي للعالم ، أصبحت اقف فوق العالم أطل عليه بصعنه الجديدة كظاهرة^(٣٧) .

من هنا يبدأ هوسرل مسيرته الوصفية . إذ ذاك فليس هُمه الاكبر أن يبحث عن إِنَّة الاشياء وأَنْسَابها *ihr Sein und Sosein* ، بل أن يأخذها ، هذه الاشياء ذاتها ، من وجهة نظر تَبَدِّيْها في افعالنا الذاتية او في افعال وعيانا . إنه يبدأ مسيرته الفنومنولوجية بالتجربة الحسية او بما يسميه هو العيان *Sinnliche Anschauung* الحسي

في الفصل الثاني من هذا الكتاب تناولنا هذه المسيرة الوصفية بعض التفصيل . وكنا إذ ذاك نتبع منهج الوصف الفنومنولوجي بعض التصرف ومن خلال فهمنا العام لروحية هذا المنهج الهوسرلي . أما الآن فإننا نتولى التعرض تانية لمسيرة الوصف الفنومنولوجي : هذه المرة سوف نبقى قريين من النص الهوسرلي قرباً يطال حد المطابقة الحرافية احياناً ، وغايتها من ذلك واضحة ، إذ أنها تزيد ، وبطريقتنا الخاصة ، سداً بعض الفراغ في المكتبة العربية بالنسبة لكتابات هوسرل . فواحد فقط - على حد علمنا - من

(٣٥) راجع بشأن فقر مضمون كلية هذا التعليق الفصل الثاني اعلاه .

Krisis, ibid., P. 154- 156

(٣٦) راجع

Krisis, ibid , P. 155

(٣٧)

كتبه تمت ترجمته ونشره في العالم العربي ، وذلك في مرتين مختلفتين كلاهما يفتقر إلى الدقة أحياناً وإلى سلاسة التعبير ووضوحه أحياناً أخرى ، فضلاً عن أن كلاً الترجمتين اعتمدتا الترجمة الفرنسية ، وليس الأصل الألماني كأساس . من هنا كان قياماً باعادة ترجمة هذا الكتاب^(٣٨) عن النص الألماني مباشرة ، وسوف نعمل على شر هذه الترجمة عندما يُتاح لنا وقت

لنعد إلى المسيرة الوصفية ولنسمع هوسرل يقول ما يلي :

« هناك مثلاً أشياء (Dinge) التجربة على تعددها واختلافها . فلأذكر
النظر على أيّ واحد منها . إن ادراكه حسياً ، حتى عندما يُدرك في حالة لا
يتغير فيها البة ، هو ادراك كثروي : رؤيته ، لمسه ، شمه ، سمعه
والخ ... وفي كلِّ من هذه الافعال ادراكه على نحو مختلف . فالمرئي في
النظر ليس ، بحد ذاته ، الملموس في اللمس . وبالرغم من ذلك أقول :
نفس الشيء عينه - واضح أن ما يختلف فيه يمكن فقط في اتجاه ظهوراته
الحسية . وإنْ كنت ابقي في نطاق النظر صرفاً ، الاحظ أنَّ في سيرورة كل
نظر عادي ، وهي ، هذه السيرورة ، عملية استمرارية ، تظهر فروقات
جديدة في كثرات متوعة . كل مرحلة ، في هذه العملية ، نظر . إلا أنَّ
المرئي يختلف فيها من مرحلة إلى أخرى . وانا أُعبر عن ذلك كما يلي مثلاً :
إنَّ شيء النظر صرفاً ، اي المرئي « من » هذا الشيء ، هو بادىء ذي بدء ،
سطحه . وانا ارى هذا السطح خلال تغير النظر : مرة من هذه « الناحية »
ومرة من تلك ، وأدركه ، وبالتالي ، بدون انقطاع في نواحي تتعاقب في تعدد
مستمر . إلا أنَّ هذه النواحي تعرض لي سطح هذا الشيء في تركيبة
استمرارية ، وكل من هذه النواحي هو نحو وعيوي من اتجاه تبدّي هذا
السطح . إنَّ هذا وجه آخر للقول : فيها يكون هذا السطح مُعطى لي فعلياً
أجدني أعني أكثر مما يُقدم لي . بذلك فاني اتيقّن من إِنَّه هذا الشيء الذي
يشتمل على كل نواحيه في آن واحد ، كما أن يقيني هذا يتخد جهة (Modus)

(٣٨) هذا الكتاب ، كما لا يخفى على البعض ، هو « تأملات ديكارنية »

تعين بمقتضى رؤيتي «المثل» لهذا الشيء . كل ناحية من نواحي الشيء المرئي تُقدم لي شيئاً منه . وفي تغير الرؤية المستمر لا تبقى الناحية المرئية بالفعل ، لكنها تبقى «محفوظة» بحيث يصار إلى ضمّها إلى سائر النواحي المحفوظة من قبل . وهكذا أتعرّف إلى الشيء او (في ترجمة حرفية عن الالمانية) اتعلم ادراكه (So lerne ich das Ding kennen) (٣٩).

بذلك فإن موضوع الادراك لا ولن يُعطى في التمثل والمعاينة على نحو استنفادي وبكليته . فهو يقدم لنا ذاته تدريجياً من خلال الكشف عن مضامين آفاقه المختلفة ومن خلال الآفاق الجديدة المفتوحة من خلال فض هذه المضامين (٤٠) . إن الأفق هو الجوانب التي لا اراها من موقعي الراهن . وكل جانب من الجوانب التي لا اراها (لم اراها بعد) افق يحتوي على امكانيات منظورية لا متناهية . وهكذا فإن كل جانب انتقل إلى ادراكه على نحو فعلى يشكل تحقيقاً عيانياً او ملأً (Erfuellug) لما كان حتى هذه اللحظة مجرد امكانية ادراكيّة مرسمة على نحو قصدي في افقها الخاص .

لكن منها بلغ عدد الآفاق ومهما توفر لي الكشف عن مضامينها المنظورية فلن يتسعني لي ادراك موضوع الادراك على نحو استنفادي وبكليته . إن الادراك المتسنم ماهوياً يطابع منظوري يلعق موضوعه لعقاً (كما سبق لنا أن صورنا هذا الوضع في مناسبة أخرى) ، فتحبشه اللعقة على اللعقة - ولا يُغْبَهُ عَبَّا وينصرف . وإن كان للموضوع آفاق لا متناهية من الامكانيات ، فلا بد وأن يكون الموضوع ذاته هو المحيط . ومن بوسعه أن يلعق المحيط ؟

إن في هذا بالذات دليلاً ، في نظر هوسرل ، على تفوق الموضوع على كل ادراك ، وإلى امتناع حلّه وانحلاله نهائياً في سلسلة معينة من الادراكات المختلفة . وفي هذا الامتناع بالذات تكمن مفارقة الموضوع لوعي انا ولكل وعيٍ منظوري آخر ، فيبقى ادراكي له في منأى عن خطر الانارة . هذا هو

Krisis, ibid., P. 160

(٣٩) راجع

ibid., P. 161 und Cartesianische Meditationen, P. 82-83

(٤٠) راجع

بالذات المعنى الأعمق لكل واقع متحقق أو لكل حقيقة واقعية (Realitaet) ، بل هذا هو أساس امكانية تيَقُّنا من إِنْيَة الشيء وجوده : مفارقه للوعي على هذا النحو اللامتناهي . من هنا أنَّ إِنْيَة الشيء هي معنى وجودي يتقوَّم في افعال الوعي الترانسندتالي دون الرجوع إلى هذا الشيء في موقف طبيعي . هذا المعنى الوجودي هو امكانية متضمنة في آفاق الشيء المرئي بحيث تبقى امكانية صرفاً ما لم « تتفَعَّل » وتتموضع من خلال الادراك ومؤْفَقيَّه الموضوعية . من هنا قول هوسرل اعلاه : فيما يكون هذا الشيء معطى لي فعلياً إجدني أعني أكثر مما يُقدم لي . بذلك فاني أتيَّـن من إِنْيَة هذا الشيء الذي يستعمل على كل نواحيه في آن واحد ، كما أن يقيني هذا يتخذ جهة (modus) تتعين بمقتضى رؤيتي « المثلثي » لهذا الشيء . بكلمات أخرى : إن درجة يقيني من إِنْيَة الشيء ، كأن يكون وجوده بالنسبة لي ممكناً او محتملاً او اكيداً على نحو توسطي او حتى في بداهة مباشرة ، تتوافق مع اختلاف مُثُلْوَيَّة رؤيتي وادراكي له . اما هذه المُثُلْوَيَّة فهي الوجه الآخر لمدى تفَعَّل الامكانات الادراكية في آفاق هذا الشيء - الآفاق التي لم نتناول منها حتى الآن سوى الافق الداخلي .

إنَّ «الافق»، كما رأينا، تعبير من صلب الجهاز اللفظيِّ الفنونولوجيِّ وضعه هو سرل من أجل توضيح بنية الوعي القصدية المتعالية. فكل فعل يعيشه الوعي يتسم ، بصفته فعلًا متغيراً باستمرار إنْ لجهة ترابطه في الوعي او لجهة المراحل المختلفة لانسيابه ، بافق متغير - افق قصدي لاماكيات الإحالة (Verweisung). والإحالة هذه هي إحالَة على امكانات (Potenzialtaeten) خاصة بهذا الأفق . فمثلاً لكل ادراك حسّي بوصفه ادراكاً فعلياً او ادراكاً لما هو معطى بالفعل من جوانب الموضوع ، أن يحيينا ، كما رأينا اعلاه ، على الجوانب الغير مُدركة فعلياً في هذا الموضوع ، اغا المعنية ، في ادراكنا له كموضوع ، على نحو التوقع ، اي تلك الجوانب التي تتوضع قدومنها العياني توقعًا ضماريًا لا عيانيًا^(٤١) .

من هنا نلاحظ أن الأفق ليس شيئاً يتسم به الوعي في معزل عن موضوعه . إن الأفق هو ما يتميز به الوعي من حيث هو تضائف ذاتي - موضوعي ، ولا معنى لهذا الأفق ولا قوام خارج هذا التضائف . إلا أن الموضوع هو موضوع الوعي في الوعي ، وليس موضوعاً خارج الوعي وباستقلال عنه . من هنا أهمية الموقف المتعالي ، عند هوسربل ، بالنسبة للكلام عن « الأفق » وعن مُؤْفَقِيَّة الوعي والموضوع . فوحده هذا الموقف التأملي والمرتد ، في تأمله ، إلى الذات الفاعلة على نحو قصدي ما يُرِزُّ لنا الوعي بصفته تضائفاً ذاتياً . موضوعياً أو بتعبير هوسربلي : تضائفاً نواطياً - نماطياً^(٤٢) .

أكثر : إن الأفق بوصفه تضائفاً ذاتياً موضوعياً هو مُتَقَوَّمُ الموضوعية بالنسبة للإِنَّيات ، وهو مُتَقَوَّمُها أيضاً بالنسبة للإنَّية . إن الموضوعية ، بالنسبة للإنَّية كانت أم للإنَّية سواء ، تتقدَّم من خلال مُؤْفَقِيَّة الموضوع ، وذلك بوصف الأفق مرتع امكانات كينونة الموضوع ، هذه الامكانيات المعطاة دائماً على نحو ضيَّماري لا عيَّانَى إنما كالوجه الآخر لما هو معطى عيَّانَى في ادراك الموضوع . هذه الـ « دائِمَاً » هي الوجه الآخر لبنيَّة قبليَّة (a priori) يشترك فيها كلا الذات والموضوع من خلال فعل الادراك . إنها، اذا ، هذه البنية القبليَّة ، تميَّز الادراك ذاته بوصفه فعلًا واعيًّا قصديًّا ، او بصفته الماهوية تضائفاً ذاتياً - موضوعياً ، او نواطياً - نمطياً .

بذلك فإن ثوريَّة هذه الرؤيا الهوسربليَّة ، تكمن ، كما نراها ، في ابرازه ، وهو الداعي إلى البداهة والمبشر بضرورة العيَّان الاصلي المباشر بالنسبة للمعرفة ، لأهمية الدور الذي يلعبه الضيَّمار في تقويم فعل الادراك . إن العيَّان ، حتى يصبح من شأنه فك طوق الأنانة ، لا ينبغي أن يكتفي بالبداهة

(٤٢) إن إثبات هذا التضائف الذاتيَّ الموضوعيَّ على صعيد تأملي ترانسندنالي وكونه ، وبالتالي ، تضائفاً نواطياً - نمطياً ضمن بنية الوعي الترانسندنالي ذاته يفرُّقه حذريًّا عن التضائف الذاتيَّ - الموضوعيَّ بالمعنى العادي والذي هو من مسلمات نظرية المعرفة التقليدية بغية فهم الابعاد المعرفية للتضائف البوطي - النمطي راجع المفصل الثاني اعلاه .

وال مباشرة والاصلية ، بل عليه ، حتى يحقق غاية الموضوعية ، أن يتسم بشفافية بلورية تحيله على ما ليس معطى ، في الموضوع ، إلا على نحو ضماري لا عياني وفي آفاق مختلفة يعمل الادراك على فضها عيانياً من خلال الإحالة والدوران - إذا شئت - حول الموضوع .

في هذا الضوء نستنطق هوسنر ثانية . فلنسمعه يقول ما يلي ولنرى كيف تتم الاحالة عنده من الآفق الداخلي للموضوع إلى آفقه الزمني .

« لا بد لكل وصف اول من أن يأتي ببدايتها ، وسرعان ما يقف المرء امام أغاز هذا التضمن » (الموقف) « لكثرات الظاهرات ، التي بدونها لا تكون لنا الاشياء ، ولا يكون عالم التجربة معطى لنا البتة . وسرعان ما نقف ايضا امام صعوبات الفرض العيني لهذا التضييف القبلي » (تضييف المعطى عيانياً إلى المعطى ضمارياً) . « إن هذا القبلي لا يمكن كشف النقاب عنه إلا على نحو نسبي ، او في فضٌ موقٌ سرعان ما يلاحظ المرء من خلاله أن عقبات مُغفلة وبعض الآفاق التي لم يعد بالامكان تحسّسها باتت تتزاحم لاستجوابها من قبل تضييفات جديدة بحيث تصبح » (هذه الآفاق) « تتعلق على نحو لا انفكاكى بالآفاق التي سبق فضها من قبل . على سبيل المثل فإننا نبدأ ، على نحو عفوی ، « تحليلًا قصدياً » من هذا النوع للادراك الحسي انطلاقاً من تفضيلنا لشيء ساكن وغير متغير بالنسبة للناحية الكيفية (qualitativ) ايضا . إلا أنَّ اشياء البيئة الادراكية لا تُعطى لنا بهذا السكون إلا على نحو عابر ، وسرعان ما تطرأ ، إذ ذلك ، المسألة القصدية المتعلقة بالحركة والتغير . لكن هل كانت هذه الانطلاقـة من الشيء الساكن وغير متغير فعلاً ذات طابع عَرَضي ؟ أو ليس تفضيلنا ذاته للسكنون ينمُ عن دافع متأصل في المسيرة الضرورية لباحث من هذا النوع ؟ أو انطلاقـة من جهة اخرى اثما مهمة : لقد بدأنا بعفوية تامة تحليلنا القصدي للادراك الحسي (بصفته ما يُدرك فيه صرفاً) وفضلنا ، في ذلك ، الاجسام المعطاة عيانياً . اليس حريًّا بهذه الانطلاقـة أن تُعرب لنا ايضا عن ضرورات ماهورية (Wesensnotwendigkeiten) ؟ إنَّ العالم ، بصفته عالماً زمنياً هو عالم زمكاني

يُتَخَذُ فِيهِ كُلُّ شَيْءٍ امْتَدَادُهُ الْمَكَانِيُّ وَدِيمُونَتَهُ الزَّمَنِيُّ وَمَوْقِعُهُ ، بِالنَّظَرِ إِلَى هَذَا الْامْتَدَادِ وَهَذِهِ الْدِيمُونَةِ ، فِي الزَّمَنِ الْكُلِّيِّ فِي الْمَكَانِ . وَهَكُذَا فَإِنَّ الْوَعِيَ الْيَقِيْطَ يَعْيَى هَذَا الْعَالَمَ بِاسْتِمْرَارٍ ، وَهُوَ يَعْيَى كَافِيْكَلِيًّا . إِنَّ الْأَدَرَاكَ يَتَعَلَّقُ بِالْحَاضِرِ فَقَطَ . وَهَذَا يَعْنِي مُسَبِّقاً أَنَّ وَرَاءَ هَذَا الْحَاضِرِ مَاضِيًّا لَا نَهَائِيًّا وَامَّا مَسْتَقِبًا مَفْتَوْحًا . وَلَلَّتَوْنَرِيُّ حَاجَتَنَا إِلَى تَحْلِيلِ قَصْدِيٍّ يَتَنَاهُ التَّذَكُّرُ بِصَفَّتِهِ النَّحْوِ الْأَصْلِيِّ لَوْعِيِّ الْمَاضِيِّ . إِلَّا إِنَّا نَرَى إِيْضَا أَنَّ تَحْلِيلًا مِنْ هَذَا النَّوْعِ يَفْرُضُ الْأَدَرَاكَ عَلَى وَجْهِ مِبْدَئِيٍّ ، وَذَلِكَ بِقَدْرِ مَا أَنَّ سَابِقَيْهِ الْأَدَرَاكَ « (الْأَدَرَاكَ الْمَاضِيَّ) » هِيَ مَتَضَمِّنَةٌ فِي التَّذَكُّرِ وَسَوْجَهِ مَلْفَتِ الْنَّظَرِ . فَادَّا كَنَا نَسَمِلُ الْأَدَرَاكَ الْحَسِيِّ بِذَاتِهِ وَعَلَى نَحْوِ بَجْرَدِ نَجْدِ أَنَّ الْحَضُورَ (Praesentation) هُوَ مُحْصَلُتُهُ الْقَصْدِيَّةِ . إِنَّ الْمَوْضُوعَ يُعْطَى بِصَفَّةِ « الْمَنَاكَ » ، اصْلِيًّا هَنَاكَ وَفِي حَضُورِ . لَكِنَّ فِي هَذَا الْحَضُورِ . بِصَفَّتِهِ حَصُورَ مَوْضُوعٍ مُمْتَدٍ فِي الْمَكَانِ وَدَائِمٍ فِي الزَّمَانِ ، تَكْمِنُ اسْتِمْرَارِيَّةُ مَعِيَّةٍ لَمَّا هُوَ باِقٍ فِي الْوَعِيِّ ، إِنَّمَا مُنْصَرِمٌ وَفَاقِدٌ ، إِذْ ذَلِكَ ، حَضُورُهُ الْعَيْانِيُّ ، إِيَّ استِمْرَارِيَّةِ الْمَحْفُوظَاتِ (Retentionen) . اَمَا فِي اِتِّجَاهٍ آخَرٍ فَتَكْمِنُ اسْتِمْرَارِيَّةُ الْإِطْلَالَاتِ (Protentionen) .^(٤٣)

فِي كِتَابِهِ « فُوْمُولُوْجِيا وَعِيِّ الزَّمَنِ الدَّاخِلِيِّ » يَقُولُ هُوسِرْلُ ، شَارِحًا نَظَرِيَّتِهِ فِي وَعِيِّ الزَّمَنِ ، أَنَّ لَا وَجْهَ لِلْحَاضِرِ عَلَى صَبِيْدِ الزَّمَنِ الْمَوْضُوعِيِّ الْمَجْرِدِ عَنْ كُلِّ تَجْرِيَةِ مَعِيَّشَةِ . فَالْزَّمَنُ ، عَلَى هَذَا الصَّبِيْدِ ، بَجْرَدِ نَقْطَةٍ وَهِمَيَّةٍ تَفْصِلُ الْمَاضِيَّ عَنِ الْمُسْتَقْبِلِ . لَكِنَّ الْحَالِ يَخْتَلِفُ تَعَامِلًا عَلَى صَبِيْدِ التَّجْرِيَةِ الْمَعِيَّشَةِ وَتَجْرِيَةِ الزَّمَنِ . إِنَّ زَمَنَ التَّجْرِيَةِ لَيْسَ تَرَاكِمًا لِلْمَحَظَّاتِ مُتَلَاحِقَةٍ ، بَلْ تِيَارًا جَارِفًا تَتَقَوَّمُ فِيهِ حَيَاةُ الْوَعِيِّ بِمَا فِيهَا مِنْ مَضَامِينَ وَانْحِجَاءَ وَابِعَادَ . وَهُوَ ، هَذَا الزَّمَنُ الْمَعِيَّشُ ، « حَاضِرٌ » بِالذَّاتِ . اَمَا هَذَا الْحَاضِرُ فَيَتَقَوَّمُ كَوْحَدَةٍ شَعُورِيَّةٍ مُنْسَابَةٍ فِي بُعْدَيْنِ مُخْتَلِفَيِّ الْاِتِّجَاهِ : بُعْدٌ « يَعُودُ » إِلَى الْمَاضِيِّ وَيَدْعُوهُ هُوسِرْلُ (Retention) . تَرْجِيْتَهُ الْحَرْفِيَّةُ : « الْحَفْظُ » ، وَبُعْدٌ « يُطَلِّ » عَلَى

Krisis, ibid., P. 162- 163.

(٤٣) راجع

المستقبل ويدعوه هوسرل (Protention) . ترجمته المجازية : « إطلال » . هذا وإن « الحفظ » يعود إلى الماضي دون أن يصبح من صلب ماضيته (ومن هنا ايضا حضوره) ، كما أن « الإطلال » يُطلّ على المستقبل دون أن يصبح من صلب مستقبلته (ومن هنا ايضا حضوره) .

هذا البُعدان : « الحفظ » و « الإطلال » ، يؤلفان وحدة الحاضر الحي الحاري (هوسرل يسميه Präsentation) . فكأن الوعي في تجربة الحاضر - والتشبيه لنا - عينا سائق يقود سيارة مناسبة : احدهما تنظر إلى الأمام وتطل على مسافة محدودة من الطريق (الإطلال) ، والآخرى تنظر إلى الوراء كما في مرآة خلفية وترى ، إذ ذاك ، مسافة محدودة من الطريق (الحفظ) ، وذلك كله في آن واحد وعلى نحو مباشر وغافى .

فأنا عندما اتكلم ، مثلاً ، أحقق معنى معيناً في غط الحضور بحيث « أحفظ » ما تقدمت بقوله وأطل بأن على ما أنا مزمع على قوله ، فيكتمل بذلك معنى ما أقوله - على الأقل مرحلياً . بدون « الحفظ » لا أعود أعرف ما كنت أقوله وعما كنت اتكلم . وبدون « الإطلال » لا يعود باستطاعتي إنهاء الجملة على نحو مفيد . وكلا « الحفظ » و « الإطلال » يدخل في وحدة الفعل المعنوي (التكلم) كمقومين ما هوَيْن للحضور - حضور المعنى المكتمل في الذهن .

من هنا نعود مع هوسرل إلى وصف معيوشية الحركة ، فيقول :

« لقد وجها نظارنا ، حتى الآن ، إلى كثرات النواحي المعروضة لنفس الشيء عينه وإلى تبدلات منظورات القرب والبعد . وسرعان ما نلاحظ أن هذا العرض المنسق « لـ » هذه النواحي يعود ، في تعلق ارتاديّ ، إلى كثارات تصايفية » (إلى كثارات تتضايق إلى نُسق العرض الجوانبي) « من مجريات الاحساس بالحركة . هذه الاحساسات بالحركة (kinaesthesiaen) تتميز بطابع الـ « أنا اعمل » ، او الـ « أنا أحرك » (بحيث

ينبغي اعتبار الـ «انا ابقى ساكناً» من ابعاد هذا الطابع المخاص) . إنَّ الاحساسات بالحركة تميز من حركات البدن التي تبدىء حسماً ، وبالرغم من هذا التمييز فإنهاتهماهى معها على نحو ذي طابع خاص بحيث تكون هذه الازدواجية في معنى الحركة من صلب حرکية البدن (احساسات داخلية بالحركة - حركات واقعة جسمياً وخارجية) »^(٤٤) .

إلا أنَّ اهتمام هوسرل بالحركة له جانب نظري معرفى يصب في قنوات التفريق بين الإِلَيْهِ والوهم (Sein und Schein) . « ففي الادراك الم التواصل يكون الشيء معطى لي « هناك » في يقينٍ إثنيوي بسيط ، يقين إِلَيْهِ الحضور المباشر - عادة ما يكون الأمر كذلك ، كما ينبغي أن أضيف . أي أن الوعي لا يحفظ بذاته في حضور راهن كوعي الشيء الواحد المتبدىء بذاته وعلى نحو كثروي » (في ظهورات مختلفة) « إلا بقدر ما أطلق العنان لاحساساتي بالحركة وأعيش تبديياته» (تبدييات الشيء) «النسبة بصفتها تبدييات تتعلق في انسيا بها مع مجرى إحساساتي الحركية . وإذا أسائل عنها يتضمنه هذا التعالق بين تبدييات الشيء واحساساتي الحركية المتبدلة أدرك أن وراءه ارتباطاً خفياً قصدياً من نوع الـ « اذا ... فـ » ، اي أنه ينبغي أن تجري التبدييات في تتابع منسق مع احساساتي بالحركة . وهكذا يمكن التنبؤ بها على نحو مسبق على أنها تدرج توقعياً في سياق ادراك صادق (eines stimmenden wahrnehmens) . إذ ذلك فإن الاحساسات الفعلية بالحركة تكمن في نسق الممكن من الاحساس بالحركة ، وهو النسق الذي يتضاعف اليه نسق التوابع (Folgen) الممكنة وخاصة بإحساسات الحركة على نحو متسق (einstimmig) . تلك هي ، إذاً ، الخلافية القصدية لكل تيقن بسيط من إِلَيْهِ الشيء المعطى في نمط الحضور (des praesentierten Dinges) »^(٤٥) .

ثم ينتقل هوسرل إلى مسألة الوهم فيقول :

Krisis, ibid , P 164

(٤٤) راجع

Krisis, ibid

(٤٥) راجع

« لكن غالباً ما يحدث تصدعٌ ما في هذا الاتساق : الإنّي تحول إلى وهم ، أو إلى وجود مشكوك في أمره ، أو إلى مجرد وجود وجود بالامكان او بالاحتمال والخ . . . إذ ذاك ينحل الوهم من خلال « التصحيح » ، او من خلال تغيير المعنى الذي كان الأدراك قد اتخذه من قبل . ومن السهل أن نرى أن تغيير المعنى الادراكي (des apperzeptiven Sinnes) يتم من خلال تغيير الأفق التوقيعي الخاص بالكترات العادية (الجارية باتساق) المتوقعة ، لأن يرى المرء إنساناً ويضطر لاحقاً - إذ يلمسه - إلى العودة عن ذلك وإلى اعتباره دمية (تبديّ بصرياً كأنسان) »^(٤٦) .

بعد ذلك ينتقل هوسرل إلى الحديث عن الأفق الخارجي ، وذلك بعد أن عمد إلى فض الأفق الداخلي للإدراك الحسي : من حيث سكونيته وحركته ومن حيث التضييفات القصدية (الذاتية - الموضوعية)المتضمنة في هذا الأفق . فلتتابع ، الآن ، فضه للاقف الخارجي الخاص بالإدراك ولنسمعه يقول ما يلي :

« . . . إن إدراك شيء معين هو إدراكه في حقلٍ إدراكيٍ . وكما أن الشيء الواحد لا يتخذ ، في الإدراك ، أي معنى إلا من خلال أفق مفتوح من « إدراكات ممكنة » ، وذلك بقدر ما أن المدرك بالفعل « يُحيطُ » على كثرة نسقية من التبديات الادراكية الممكنة والخاصة به على نحو متّسق ، كذلك فإن للشيء افتاءً آخر : إنَّ له ، في قباله الأفق الداخلي ، افتاءً خارجياً ، وذلك بقدر ما أن هذا الشيء يتميّز إلى حقلٍ من الأشياء (Ding eines Dingfeldes) . وهذا يحيلنا ، بالنهاية ، على العالم كله بصفته « عالم الإدراك » . إن الشيء هو مجرد شيء واحد في مجموعة كلية من الأشياء المدركة فعلياً وفي آن واحد . لكن هذه المجموعة ليست ، بالنسبة لإدراكنا ، العالم كله ، بل هي ما يتبدى لنا العالم فيه . إنَّ هذه المجموعة ، بصفتها حقولاً إدراكيًّا بُرهونيًّا ، تتسم دائماً ، في نظرنا ، بطابع استلالٍ : كونها

ibid., P. 164- 165.

(٤٦) راجع

مستلةً «من» العالم (Von «der welt Ausschnitt)، من الكون (universum)، كون اشياء الادراكات الممكنة . هذا هو اذا ، العالم الحاضر حيّاً . إنه يتبدّى لي حيّاً من خلال لُبّ من «الحضور الاصلي» (ما يشير إلى الطابع الذائي الاستمراري الخاص بالدرك فعلياً وبصفته كذلك) ومن خلال قيمه الموقفة داخلياً وخارجياً»^(٤٧) .

وهكذا يستمر العالم مدركاً في حيّي الواقعية ، ويستمر مناسباً في وحدة وعيي الدرك . صحيح أن انصرام الکترات المتهيّأة (على نحو مُسبق) - وفيه يتقدّم وعيي لوجود الاشياء في الادراك الحسي البسيط - لا يتمّ دائماً وفي مختلف الحالات الفردية ، باتساق تام . إن اليقين الإلّوي (Seinsgewissheit)، الذي فيه يمكن اليقين المسبق بخصوص التمكّن - خلال سيرورة الادراك ومن خلال توجيهه مُنّوع لإحساسات الحركة - من الاتيان بالکثرات (الجوانبية) المتعلقة مع احساسات الحركة إلى انصرام تحقيلي (erfüllend) مُتّسق (einstimmig) - هذا اليقين لا يثبت دائمًا . وبالرغم من ذلك كله فإن إتساقاً معيناً يثبت باستمرار في الادراك الكلّي العام للعالم ، وذلك ، طبعاً ، من خلال التصحيح المواكب لهذا الادراك باستمرار دائم^(٤٨) .

إلا أن ثبات هذا اليقين الكلّي ليس من شأنه أن يجعل من «يقين العالم» بداهة حتمنطقيّة . إن هوسربل يشير إلى خطر إمكانية هذا الخلط في كتابه «تأملات ديكارتية» حيث يقول أن وجود العالم الواقع لا يتمتع بيداهة حتمنطقيّة (apodiktisch) ، إذ «ليست التجربة الفردية فقط ما قد يفقد قيمتها وينتهي إلى وهم من اوهام الحواس ، بل إنّ روابط بجملتها لتجربات فترة معينة مما يمكن شمله في نظرة واحدة عامة ، قد تنكشف في النهاية كوهم تحت عنوان «حلم متراّبط الاجزاء»^(٤٩) . ليس ، إذًا ، وجود العالم

Krisis, ibid., P. 165

(٤٧) راجع

ibid., P. 166

(٤٨) راجع

Cartesianische Meditationen , ibid., P. 57

(٤٩) راجع

حتمنتقياً ، ولا بدأهذا الوجود هي أولى البداهات المتوفرة لنا^(٥٠) . ومن هنا ، بالتالي ، ضرورة التصحيح بالنسبة لمجمل « يقيناتنا العالمية » .

من خلال مسألة التصحيح وضرورته لليقين نجد انفسنا محالين إلى الافق الرابع ، الافق البينذاتي . إن ضرورة التصحيح هذه تطرح وجود الآخر ، بل ضرورة وجوده بالنسبة لي كوعي مدريكاً على بساط البحث . لو كانت كل معارفنا تتسم ببداها حتمنتقية ولا يعوزها اي تصحيح لانتفى بعد البينذاتي الاصليل للمعرفة ولباقي الآخرون يوْلُفون ، بالنسبة لي ، مجرد جهور ينحصر دوره في الاطراء والتصفيق . لكن الامر ليس كذلك ، ولا يجوز بالتالي أن نحصر بحثنا ضمن اطار عياناتنا الخاصة ، بل ينبغي أن ننتقل من بعد الذانى الصرف للأدراك إلى ابعاده البينذاتية التي سوف تبتدئ لنا ، في نهاية المطاف ، كالمقوم الوحدى لموضوعية المعرفة . من هنا نعود ، الآن ، إلى هوسربل ذاته فتسمعه يقول ، على هذا الصعيد ، ما يلي :

« لكل منا ادراكاته واستحضاراته ، تساقاته الادراكية وتخفيضاته اليقينية (تخفيض اليقين إلى امكانيات مجردة ، إلى ارتيابات ، إلى اسئلة او إلى اوهام) . لكن العيش بعضا مع بعض يتبع للكل منا أن يشترك في حياة الآخرين . وهكذا فإن العالم عموماً ليس موجوداً فقط بالنسبة للناس كأفراد ، بل ايضا كجماعة ، وعلى وجه التدقير : من خلال جَمْعَةِ المدرَّكات البسيطة »^(٥١) .

ثم يتبع هوسربل قائلاً : « في هذه الجَمْعَةِ نعثر أيضا وباستمرار على تبُدُّلات قيمية في تصحيح متبادل . في التفاهم » (المتبادل) « تتدخل تجرباني ومصالحي التجربة مع تلك التي للأخرين ، وذلك في اتصال يماثل ارتباط سلسالات التجربة الأفرادية في الحياة التجربية : أكانت هذه حياني الخاصة او

ibid

(٥٠) راجع

Krisis, ibid., P. 166

(٥١)

حياة اي فرد آخر . ومرة اخرى نرى أن التساوق البينذاتي للقيمة يَبْرُز ، بال بالنسبة إلى التفاصيل بوجه عام ، كالشيء العيادي العادي (als das) ، كما تبرز ، بذلك ، وحدة بيدلانية خلال كثرة القيم بما فيها الأشياء القيمة . هذا واننا نرى ، إلى ذلك ، أن توافقاً يتم ، على نحو ^{صِمِّيَّ} وحتى غير ملاحظ احيانا ، وعلى نحو مُعْلَن : في تفاوقات متبادلة وفي نقد ، احياناً أخرى ، وذلك بالرغم من الظهور المتكرر لتضاربات بيدلانية . على الأقل فإن امكانية تحقيق هذا التوافق تبدو اكيدة على نحو سبق بالنسبة لكل امرئ . إنَّ هذا كله يتواصل بحيث يتخذ نفس العالم عينه - بصفته قد أصبح لـَّ ما موضوعاً لتجربات حاصلة ولد آخر افقاً مفتوحاً لتجربات ممكنة لدى الكل - قيمته ويحتفظ بها باستمرار : العالم كالافق الكلي المشترك بين كل الناس ، كأفق اشياء موجودة بالفعل ، وذلك في وعي كل انسان فرد وفي الوعي الجماعي الناشيء والمتشر من خلال الاتصال . كلُّ له ، بصفته ذاتاً لتجربات ممكنة ، تجرباته ، نواحيه ، روابطه الادراكية ، تبدلاته القيمية ، تصحيحاته والخ . . ، كما أن لكل مجموعة اتصالية ، بدورها ، نواحيها الجماعية والخ . . . ومع ذلك فإنَّ لكل امرئ ، بدوره ، وعلى وجه التدقيق ، اشياء التجربة ، اي تلك التي تتمتُّع في نظره بقيمة معينة ، وتلك التي يراها ، فتصبح ، في رؤيتها لها ، موضوعاتٍ موجودةً وموجودةً على نحو معين في تجرباته . كل انسان يدرك ذاته كعايش في افق الناس الآخرين من يعيشون معه والذين يدخلن معهم احياناً في اتصال فعليٍّ واحياناً في اتصال ممكن . وهو يدرك ايضاً أن هؤلاء الناس الآخرين بوسعمهم أن يفعلوا نفس الشيء عينه في مَعِيَّةٍ فعلية وممكنة . إنه يعرف ، في اتصاله الفعلي مع رفاقه ، أن علاقة تربطه ، واياهم ، بنفس الاشياء التجربية عينها ، وذلك بحيث تكون لكل منهم نواحٍ وجوانب ومنظورات مختلفة لنفس الاسماء عينها . إلا أن هذه المختلافات لا تكون لكل منهم إلا بقدر اندراجها جميعها في النسق الكلي الواحد لكثاراتٍ يعيها كل منهم لذاته بصفتها هي ذاتها (في التجربة الفعلية لنفس الشيء عينه) دائمًا افق تجربة ممكنة لهذا الشيء . اما بالنسبة

إلى الفرق بين الأشياء «الخاصة بـ اصلياً» وتلك المستترة (eingefuehlt) في الآخر بالنظر إلى كيفية (das Wie) اتجاه الظهور ، وحتى بالنسبة إلى امكانية التعارض بين الاستيعادات (Anffassungen) الذاتية والمستترة ، فإن ما يختبره المرء اصلياً بالفعل كشيء ادراكي يتحول ، بالنسبة لكل امرئ ، إلى مجرد «تمثيل - لـ» ، «ظهور - لـ» نفس الشيء الموجود موضوعياً . إن هذا «الظهور - لـ» هو معنى جديد للأشياء تستمدُ من التربيع (Synthesis) ، معنى تستمدُ الآن منه هذه الأشياء قيمتها . إن الشيء ذاته هو ، بالواقع ، ما لا يتتوفر لأحد بصفة المرئي فعلياً ، وذلك لأنَّه ، هذا الشيء ، في حركة مستدية ، ولأنَّه ، على صعيد الادراك ، وبالنسبة لكل امرئ ، دائمًا وحده كثرة مفتوحة لا نهاية من التجربات والأشياء التجربة المتغيرة : الخاصة منها والغريبة ، إنَّ الذوات المشتركة في هذه التجربة هي ، إذ ذاك ، بالنسبة لي ولكل امرئ آخر ، افق مفتوح لا نهاية من الناس الذين ربما تلقوها ، ومن ثم دخلوا ، في اتصال فعلي مع بعضهم البعض (٥٢)

بذلك ينتهي هوسربل ، في كتاب «الازمة» ، من فضيه للافاق الادراكي المختلفة من حيث بناها العامة . صحيح أنَّ الامكانات المفتوحة والمتعلقة في هذه الأفاق لا تعدو كونها حقائق نسبية يأخذ بها المرء كما تبدى له في هذه الأفاق . إلا أنَّ هذه الأفاق ، من حيث هي بني عامة لتضاعيفات ذاتية - موضوعية ، ليست ، هي ذاتها ، نسبية . إن البني العامة المفعولة من خلال فضها او عيشها (لا فرق) ليست وقائع عرضية ، بل الخطوط العريضة ماهوياً لكل تجربة انسانية للعالم . كل هذا يتبدى لنا على نحو صريح من خلال فهمنا الاصليل للوعي كوعي في العالم وللادراك ، وبالتالي ، كتيار مناسب وحدوياً من التضاعيفات الذاتية - الموضوعية بما لها من آفاق امكانات ادراكيه مختلفة . من هنا أن التضاعيف الذاتي - الموضوعي في عملية ادراكنا للعالم لا يفضي ، بالرغم من النسبيات المنظورية المفتوحة والمتعلقة في

آفاقه المختلفة ، إلى آية ربيبة من شأنها التسلط على المعرفة وحجب امكانيات اليقين . ووحدتها موقفيّة الوعي والادراك ، بما فيها من آفاق تم فضُّها ، ما يضمّنبقاء المعرفة الأصيلة ممكّنة بالنسبة إلى كلّ وعي وادراك منظوريّ .

هذا وجدير بالذكر هنا أن النماذجية القبلية التي رأيناها تبثق من فرض الآفاق المختلفة للوعي لا تشمل فقط ادراك الاجسام وال موجودات الحسية ، بل تتعداها لغطي كلّ ما تلّف زمكانية العالم وكلّ الابعاد المعنوية لمختلف الحضورات الذاتية . « إن التجربة او البداوة ليست كليّاً فارغة ، بل تمايز من حيث الانواع والاجناس والمقولات القطاعية للموجود ومن حيث كل الجهات (Modalitaeten) الزمكانية أيضًا»^(٥٣) . بكلمات اخرى : إن النماذجية القبلية بصفتها الوحه الآخر لموقفيّة الاشياء الادراكيه لا تشمل هذه الاشياء من حيث إنّيتها في المكان والزمان صرفاً ، بل تطال ايضاً إنّيتها . كيف لا وإنّية ذاتها لا تستكّل موضوعاً بعد ذاتها ، بل تدرج بين أنيات الشيء . وضمن اطار كيونته المتعينة مقولياً . إن زمكانية الإنّية او زمانيتها الصرف (كما بالنسبة لمعطيات الوعي وافعاله) هي ، بدورها ، تعين ، او كي NON متعينة . إنها ، هذه الإنّية المتعينة زمكانياً ، تدرج في سياق أنيات الاشياء الادراكيه الموقفة . ولأنّ موضوع الوعي هو دائمًا إنّية معينة وكي NON متعينة فإن النماذجية القبلية التي رأيناها تبثق من فرض الآفاق المختلفة للوعي تتمتد لتشمل كلّ الأنيات وانحاء الكي NON المتعينة . من هنا أن الوصف الفنونولجي الموقف ليس منهجاً للدراسة الاجسام الزمكانية وحسب ، بل هو طريق لمقاربة كلّ أنيات الوعي وانحاء كيونته على مختلف اصعدة من مادية ونفسانية واجتماعية وثقافية والخ . بهذا المعنى يقول هوسبرل أنّ «الموجود» أكان ذلك بالمعنى العيني او بالمعنى المجرد ، بالمعنى الواقعي او بالمعنى المثالي » (الأنّيات على مختلف اصعدة الكي NON) ، « له انحاء حضوره الذاتي » (إنعطائه الذاتي) « الخاصة . كما له ، على صعيد الأنّا ، انحاء عَنِيهِ الخاص »

في جهات القيمة ، وذلك بما لها هذه الانحاء العنيوية « (القصدية) » من انحاء التحولات الذاتية (Subjektiv) في تركيبات التساوق والتعارض على صعيد ذاتيٍّ فرديٍّ وبين ذاتيٍّ ايضاً^(٤) .

إن التفاصيل اعلاه من شأنها أن تمهد الطريق لتكشف الذات المتعالية بصفتها عالمًا معمنواً قائمًا بذاته ، او بصفتها عالمًا ذاتياً صرفاً . إلا أنَّ هذه الذاتية ، كما رأيناها ، ذاتية قصدية ، وذلك بمعنى كونها ارتباطاً خالصاً لمختلف التضاعيفات الذاتية - الموضوعية في الوعي كما تبدي لنا^(٥) ، من خلال الوصف الفنومنولوجي ، عالمًا مؤقاً من الامكانيات الادراكية . إنَّ قصدية هذه التضاعيفات الذاتية - الموضوعية هي طابع وظيفيٍّ تمارسه الذات المتعالية : كالوجه الآخر لعالميتها . هنا الطابع الوظيفي هو الوجه الآخر لما يدعوه هوسربل تقوم (Konstitution) المعنى في الذات المتعالية . إن هذه الذات هي المتقومُ الوحيد لكل معنى ، بما فيه من معانٍ الكينونة والقيمة . وهذا التقويم هو عملية بناء للمعنى في تركيبات قصدية سبق لها أن حاولنا شرحها في الفصل الثاني من هذا الكتاب .

ثالثاً : المتهنى

في معرض شرحه للذاتية المتعالية يقول هوسربل ما يلي :

« إنَّ العالم (وهو ما أصبح يُدعى من خلال الانتقال من الموقف الطبيعي إلى الموقف المتعالي : « ظاهرة متعالية ») يؤخذ ، منذ البداية ، ك مجرد متضاعيف للظاهرات الذاتية وافعال العني ، للأفعال والقوى الذاتية التي فيها يكون للعالم ، باستمرار ، معنى وحدته التغيير والتي فيها يكتسب العالم هذا المعنى بتجدد مستمر . فإذا عدنا بالسؤال من العالم (الذي أصبح

Krisis, ibid ,

ibid., P. 182

(٤) راجع

(٥) راجع

يتسنم ، صرفاً ، بالوحدة المعنوية كنحو وجوده) إلى الأشكال الماهوية لهذا « الظهور - لـ » او لهذا « المعنى - لـ » العالم ، يتوجب علينا اعتبار هذه الانحاء الظاهرية والعنوية « كالانحاء الذاتية (Subjektiv) لحضور العالم » او كالانحاء الذاتية لانعطائه . (وإذ تصبح ، من ثمّ وفي تأمل جديد ، الاقطاب الأنوية » (« الأنوات) « وكل ما يعود إليها بصفته ذا طابع أنويّ نوعياً ، موضوعاً لدراسة ماهوية ، فإن هذه » (« الأنويات) ايضاً تصبح ، بدورها ، تدعى الناحية الذاتية للعالم ، وذلك بمعنى جديد وسامٍ يشتمل على الناحية الذاتية لانحاء ظهور هذه الاقطاب الأنوية أيضاً . « لكن المفهوم العام للذاتي يشمل ، في التعليق ، كل شيء ، اكان ذلك قطباً أنوبياً وكوناً (Universum) من الاقطاب الأنوية او كثرات ظهورية واقطب موضوعية وكوناً من الاقطاب الأووضوعية (Gegenstandspole) »^(٥٦) .

ثم يستدرك هوسربل قائلاً :

« لكن هنا تكمن صعوبة معينة . إن البنية الكلية ، التي تنحدل فيها كل موضوعية وينحل فيها كل موجود اطلاقاً ، لا يمكنها أن تكون إلا الإنسانية جماء ، التي هي - وهذا ما لا يمكن نكرانه - مجرد جزء من العالم . فكيف يمكن لقومٍ جزئيٍّ من العالم ، ذاتيته البشرية ، أن يكون متocom العالم كله - متocomه كبناء قصديّي ؟ »^(٥٧) هل يعقل ، كما يتابع هوسربل القول « أنَّ المقومُ الذاتي بين مقوماتِ العالم يبتلع العالم برمته وبالتالي ذاته هو ؟ »^(٥٨) « هل هذا هراء ، أم أنه ، بالحرفي ، مفارقة (Paradoxe) ضرورية يمكن حلها على نحو مفعم بالمعنى ، مفارقة تتبع ضرورتها من التوتر الدائم بين قوة الموقف الطبيعي الموضوعي وبدائعه المألوفة (قوة الفهم المشتركة

Ibid., P 182-183.

(٥٦) راجع

Krisis, ibid., P 183

(٥٧) راجع

ibid.

(٥٨)

Common sense) وبين الموقف المواجه له ، موقف «المترجّع غير المنحاز »^(٥٩) .

إن عدم امكانية حل هذه المفارقة هو الوجه الآخر لعدم امكانية التنفيذ المتسق لنرجية التعليق الجندي والكلي ، ولا متناع تأسيس علم جديد يرتبط تحقيقه بهذا التعليق ارتباطاً صارماً . لو كان الانحياز والتعليق شأنًا من شأنهم علماء النفس صرفاً - وهم في ممارستهم العلمية لا يفارقون الموقف الطبيعي والعالم كاساس تحركهم - لانخفضت كل بداياتنا الفنومنولوجية الاصلية إلى استبصارات تبقى ، رغم ماهويتها ، بسيكولوجية موضوعية^(٦٠) . هذا وإن هوسربل شخص عدّة صفحات لبيان كيفية حل هذه المفارقة على صعيد ترانسندنتالي صرف بعد أن تسبّب الخلط بين الموقف الطبيعي الموضوعي والموقف التأملي الترانسندنتالي إلى بروزها . بذلك تتعاظم الحاجة إلى بلورة جذرية الموقف المتعالي بالنسبة للدراسة قصدية الوعي كالمقوم الوحيد لكل موضوعية وواقعية كذلك التي يوفرها علم النفس الموضوعي ولا يقف إلا على أساسها .

من هنا يعود هوسربل إلى السؤال الفنومنولوجي الترانسندنتالي فيقول :

« هل بوسعنا الاطمئنان إلى الواقع الصرف والاكتفاء بأنّ البشر ذات (Subjekte) للعالم ... وفي الآن ذاته موضوعات (Objekte) فيه ؟ هل نستطيع نحن ، كعلماء ، أن نستكين إلى أن الله خلق العالم وفيه بشر ، وأنه منّحهم وعيًا وعقلًا ، اي أنه أتاح لهم امكانية المعرفة وفي أعلى مراتبها المعرفة . العلمية ؟ قد يكون ذلك ، في السذاجة الخاصة ماهوياً بالدين الوضعي ، حقيقة ، وحقيقة دائمة ، وذلك بالرغم من أنّ شيئاً كهذا لا يمكن أن يكون نهاية الامر بالنسبة للفيلسوف . إنّ لغز الخلق ، الخلق الالهي ذاته ، يُشكّل مقوّماً ماهوياً في الدين الوضعي . إلا أنّ في ذلك وفي الجمع بين « ذاتية في

ibid

(٥٩)

ibid., P 184

(٦٠)

العالم كموضوع» وفي الآن ذاته «ذاتية للعالم كوعي» مسألة نظرية ضرورية ، إذ ينبغي علينا أن نفهم كيف من شأن ذلك أن يكون ممكناً . إن التعليق الذي وفر لنا موقفاً يعلو على تضائف الموضوع إلى الذات بصفته ، هذا التضائف ، من صلب العالم ، واعطانا ، إلى ذلك ، الموقف المطل على تضائف الموضوع إلى الذات على صعيد ترانسندنتالي ، هذا التعليق يقودنا إلى التأمل والإدراك أن العالم ، الذي هو لنا ، هو بالنسبة إلى إينيته وأينياته عالمنا نحن ، وأنه عالم يستمد معنى كينونته جملة وتفصيلاً من حياتنا الفردية ، وذلك في غاية قبليّة لافعال يمكن اظهارها - يمكن اظهارها وليس تركيبها برهانياً أو تخيلها في تفكير ميشولوجي »^(٦١) .

في هذا «الإظهار» تكمن علمية العلم الفنومنولوجي (الظهورى) الجديد . ولأنَّ استبعاده للتركيب البرهانى لا يعني استبعاده عن المنهجية الصارمة في البحث عن الظهور والظاهرات المتعالية فإنَّ منهج الرد المتعال يفتح أمامنا كالطريق من خلال تعليق كل ما هو عالىٰ موضوعيٰ والامتناع الجذري عن الحكم بصدق قيمة الصدقية . بذلك يبرز الرد بصفته عملية الرجوع من «عالم الحياة» إلى كينونته المتعالية في الوعي كتضائف ذاتيٰ - موضوعيٰ . إذ ذاك ، وباختفاء الموقف الطبيعي من حقل النظر ، تنحل المفارقة اعلاه بشأن التعارض بين كلية العالم المتقوّم في الذاتية المتعالية وجزئية هذه الذاتية المتعالية كمتقوّم العالم . هذا التعارض ، وبالتالي تلك المفارقة ، لا يبرزان إلاً انطلاقاً من الموقف الطبيعي حيث يخفي علينا أنه هو ذاته ، هذا الموقف ، هو أساس مفارقة الفرق بين «الجزء» و «الكل» . كيف لا و «الجزء» و «الكل» معنيان يتقوّمان في الذات المتعالية عينها . إذ ذاك فإنَّ المتقوّم يتقدّم على المتقوّمات ولا يتأثر هو بالعلاقات الناشئة بينها : أكانت تلك علائق انسجام او علائق تعارض سواء - لأنَّه هو ، هذا المتقوّم ، متقوّم هذه العلاقات أيضاً .

من هنا ، من اسبقية الذات المتعالية كمتقوم لكل معانٍ الكينونة والقيمة ، بل من أسبقيتها على كل هذه المعانٍ ، ينبغي أن نفهم هوسرل عندما يقول عن الفلسفة الفنومنولوجية الترانسندنتالية الجديدة أنها - عكس الفلسفة الموضوعية التي شهدتها تاريخ الفلسفة والتي قامت على أساس من البداهات المألوفة (بداهات موضوعية) - تستبعد كل أساس من هذا النوع . «إن الفلسفة الفنومنولوجية الذاتية ترانسندنتالياً» (المبنية للموضوع في ذاتيتها) «ينبغي عليها أن تبدأ بادئ ذي بدء بدون أساس . لكنها سرعان ما تكتسب ، بقوتها الذاتية ، إمكانية ابتداع أساس خاص بها ، وذلك عندما تتمكن ، في تأمل اصلي ، من تحويل العالم الساذج إلى ظاهرة أو إلى كونٍ من الظاهرات . فلا بدّ لسيرورتها الأولى ، كما يتبيّن من الشروحات العنوانية البدائية أعلاه» (محاولات هوسرل فض مختلف الأفاق الادراكية) «من أن تكون مسيرة تجريبية وتفكريّة في بداعه ساذجة . وليس لها منطق ومنهج جاهزان من قبل ، وهي لا تستطيع ، بالتالي ، أن تحصل على منهجها وحتى على المعنى الأصيل لإنجازتها إلا من خلال التأمل الذائي المتجدد أبداً»^(٦٢) . فليس عجباً ، بالتالي ، أن تتعثر هذه الفلسفة ، في البداية ، بالمقارنات والغموض .

لكن كيف يبدو ، كما ينبغي أن نسأل الآن ، حل المفارقة أعلاه بين كلية العالم المتقوم في الذاتية المتعالية وجزئية هذه الذاتية المتعالية بصفتها لتقوم الوحيد للعالم؟ كيف يبدو هذا الحل ، عند هوسرل ، بالتفصيل؟

إن حل هذه المفارقة يأتي من خلال إعادة النظر في منهجية المسيرة الفنومنولوجية الوصفية وتسليط الضوء ، من جديد ، على الطريق التي يتبعها التقوّم (Konstitution) في مسيرته العالمية . فهوسرل يعترف بخطأ منهجي - كما يسميه - اقترفه أثناء عرض المسألة المتعالية ، مما أدى إلى بروز المفارقة . هذا الخطأ يكمن ، كما يقول هو ، في القفزة التي قام بها من آخر مرحلة

حقها التعليق والرد إلى البينذاتية المتعالية . إن آخر مرحلة توصل إليها الرد جاءت تكمن في تبدي العالم ، من خلال التعليق ، كظاهرة متعالية . هذه الظاهرة تشمل كلية العالم كعامل وما فيه من ذات : ذات الآخرين وذاتي أنا . إن هوسرل يسمى الموضوعات المتبدية في هذه الظاهرة المتعالية « أقطاباً أو موضوعية » (Gegenstandspole) ، كما يسمى الذوات المتبدية في هذه الظاهرة المتعالية « أقطاباً أنوئية » (Ichpole) . والقطب دائمًا قطب لأنحاء ظهورية . إنه محور تتمرّز حوله الظاهرات كظهورات موضوع وحدوي معين . واضح أن الأقطاب الأنوية المتبدية في ظاهرة العالم من خلال التعليق فقدت طابعها البشري وكل طابع نفسي أو بدني بالمعنى الذي تشهده هذه الأقطاب في « عالم الحياة »^(٦٣) .

قلنا إن القفزة الغير مبررة منهيجاً جاءت من هذا العالم المتعالي او الترانسندنتالي إلى الذاتية الترانسندنتالية التي اعتبرت ، إذ ذاك ويعصا ساحر ، بينذاتية ترانسندنتالية هي ذاتية البشرية بكل على صعيد جمجم . من هنا حاولة هوسرل الآن تصحيح منهجية المسيرة والتدقيق في كل ثناياها التقومية .

إن مَكْمَن المفارقة الأول هو الالتباس في معنى الانا . إن القفزة التي أتينا على ذكرها أعلاه جاءت قفزة من العالم ظاهرة إلى البينذاتية المتعالية : فوق رأس الأنابعنـاه الرئيس والذـي بدونـه لا تستقيم منهـجـية الفـنـمـنـولـوـجيـا ، في نظر هوسرل ، أبداً^(٦٤) . فـما هو هـذا المعـنى الرـئـيـس لـلـأـنـا الـذـي تـنـطـلـق مـنـه ويفـعـلـه المسـيـرـة الفـنـمـنـولـوـجيـة المـهـجـة ؟

يقول هوسرل : « إن التعليق يُبدِع توحيدية (Einsamkeit) فلسفية من نوع فريد هي المطلب الأساسي لفلسفة جذرية بالفعل ». إلا «أني» ، في هذا التوحد ، لست واحداً (Einzelner) وحيداً يعزل نفسه - ولو بمعنى تعتي له تبريره الفلسفي (. . .) - عن الجماعة البشرية التي يبقى مدركاً لذاته بصفة

Krisis, ibid., P. 187

(٦٣) راجع

Krisis, ibid., P. 190

(٦٤) راجع

الانتهاء لها . إنني لست « أنا » (واحداً) ما يزال يقابل « انت » او « نحن »، او ما يزال يشارك جماعة رفاقه الذوات في الاعتبار الطبيعي . إن البشرية باتجهاها ، شأنها ككل تفريق في نظام الضمائر الشخصية (Personal pronomina) ، قد أصبحت ، في تعليقي لها ، ظاهرة ، بما في ذلك افضلية كوني « أنا » بشرياً بين بشر آخرين . إن الأنما الذي اتوصل أنا اليه من خلال التعليق ، أي الأنما ذاته الذي يمكن اعتباره ، مع بعض التحوير والتحسين في مفهومه ، الأنما الديكارتي ، لا يمكن تسميته « أنا » إلا على نحو يدعو إلى الالتباس - ولو كان هذا الالتباس ماهوياً من صلب معناه . فأنا عندما أتأمل في تسميته لا يسعني إلا أن أقول : أنا هو من يمارس التعليق . أنا هو من يستجوب العالم كظاهرة ، العالم الذي ما يزال الآن يتمتع بقيمة الإنوية والأنوية (nach Sein und Sosein) ، وذلك بما فيه من بشر أنا على يقين تام منهم . اي أنا الذي يقف فوق كل الوجود (Dasein) الطبيعي بما له من معنى في نظري ، وأنا الذي هو قطب أنويٍّ لحياتي الترانسندنتالية التي فيها أولاً يجد العالم كعالم صرفاً معناه بالنسبة لي . وهكذا فالأنما يشمل كل هذه المعاني بعينة تامة » (٦٥) .

بذلك يتضح لنا أن الالتباس الرئيس في معنى الأنما يكمن ، من خلال التفاصيل اعلاه ومن خلال شرحنا اعلاه لمعنى القطب ، وبالذات لمعنى القطب الأنويّ ، يكمن بين معنى الأنما القائم بالتعليق والممارس له بجذرية مُتَسِّقة من جهة ، والأنا المعلق في هذا التعليق الجذري والكلي والشامل من جهة أخرى . هذا الأنما المعلق قد دخل العالم ، من خلال التعليق الكلي ، على أنه ظاهرة ، على أنه قطب أنويٍّ له اتجاه ظهوره وانحاء فعله القصديّ ، بما في ظهوره هذا من فقدان طابعه البشريّ الاصيل ، طابعه النفسيّ او البدئيّ .

إن هذا الالتباس في معنى الأنما يزداد تأزماً عندما نلاحظ أن كلا المعنى لهذا الأنما يُعنِيان على الصعيد المتعالي . فالأنما المعلق هو الآن « أنا » متعالٍ

بصفته قد أصبح من صلب العالم الذي سات ظاهرة متعلالية من خلال التعليق . كما أنَّ الأنا المعلَّق هو بدوره « أنا » متعالٍ ، وذلك بقدر ما أنه أصبح ، من خلال التعليق ، يتعالى على ظاهرة العالم وبعلو . في آية حال ، على المواقف الطبيعية الملزمة بوجود العالم الطبيعي (بوجوده من حيث هو منفصل عن الذَّات المتعالية) .

وحدة الأنا المعلَّق ترسيمنا تاليًّا . لا الأنا المعلَّق ترسيمنا تاليًّا ما فقد امكانية تصريفه الضمائي ، وذلك بقدر ما أنه فقد ، من خلال التعليق ، كل « أنت » و « هو » و « نحن » في الاعتبار الطبيعي لهذه الضمائر . ولكن أصبح هذا الأنا المتعالي المعلَّق يتسم ، من خلال تعليقه ، بتعالٍ حذريٍ يستعطب ويستوعب ، بوصفيه ظاهرة متعلالية ، كل شيء آخر على أنه إما قطب أُنَوِيٌّ (غريب) معلَّق وإما قطب أُوضواعيٌّ معلَّق ، فإنَّ الأنا المتعالي المعلَّق ، الذي بات يتسم بتوحدٍ من نوع فريد هي بمثابة أناة (Sopolysismus) متعلالية ما يزال يحتفظ بقابلية ، بل بقدرته على التصريف الذاتي في ضمائر مختلفة هي ، بال نهاية ، من عمله القومي الخاص ، إذ أنه هو ، في النهاية ، متقدِّمٌ كل ذاتية وبينذاتية شاملة^(٦) .

إنَّ هذا ، طبعًا ، لا يعني ، في نظر هوسرل ، آية « دولة » واقعية أو ميتافيزيقية في بنية الأنا . فالأنَا واحد هويٌّ في مختلف ظهوراته وافعاله القصدية . إلَّا أنَّ هذا الأنا الهويٌّ من شأنه أيضًا التعالي - بما في ذلك من تعالٍ على الذَّات - من خلال الت موقف المتعالي الذي يشرف على العالم - بما فيه من ذوات - كظاهرة متعلالية ، كتصانيف ذاتيٍّ - موضوعيٍّ ، كمحصلة موضوعية مُبيَّنة ، قصديًّا ، في فاعلية الذَّات وافعالها المختلفة .

ووحدة هذا الأنا ، بما له من نَسْقِيَّات وظائفه ومحصلاته المتعالية ما يُصْحِّح ، في نظر هوسرل ، أن يكون منطلقاً منهجياً للكشف عن تقوم البيذاتية المتعالية وتجمُّعها البيذاتي الذي فيه ، وانطلاقاً من نَسْقٍ وظائف أقطابه الأنَوِيَّة ، يتقدِّم « العالم للكلٍّ » ، العالم بالنسبة لكل ذات (Subjekt)

Krisis, ibid , P 188

(٦)

بصفته عالماً للكل^(٦٧) . وهكذا «فإن هذا الطريق وحده من شأنه ، إذ تقدّم عليه في نسقية اهوية ، أن يوفر لنا فهماً نهائياً لكون كل «أنا» متعالاً مِنْ يؤلفون البيذاتية (المشاركة تقوم العالم على الطريق المرسوم) متقوّماً بالضرورة كأنسان في العالم ، اي لكون كل انسان «يحمل في ذاته أنا متعالياً» : إنما ليس كجزء وقائي او كطبقة من طبقات نفسه (وهذا طبعاً هراء) ، بل بقدر ما هو ، هذا الانسان ، موضع ذاتية^{Selbst} (Selbst) objektivation للأنا المتعال المقصود ، موضع يمكن الكشف عنها من خلال التأمل الذاتي الفنونولوجي . هذا وإن من شأن كل انسان ، مِنْ يقومون بالتعليق ، أن يدرك أناد الاخير الذي هو فاعل في كل نشاطه الانساني . إن سداجة التعليق الاول كانت نتيجتها ، كما رأينا منذ قليل ، أنا ، الأنا المتفلس ، فيما فهمت ذاتي كأنا فاعل ، كقطب، أنيوي لافعال وانجازات متعالية ، رحت انساب ، في وثبة غير مؤسسة ، اي غير شرعية ، للانسانية التي أنا منها - رحت انساب لها نفس التحول إلى الذاتية المتعالية الفاعلة الذي كنت حقّتها في ذاتي دون غيري .. وبالرغم من هذه اللاشرعية المنهجية فإن ذلك لم يكن يخلو من كل حقيقة . لكن المتوجّب في كل الظروف هو ايفاء التوحيدية المطلقة للأنا وابقاء موقعه المركزي بالنسبة لكل تقوم حقّها ، وذلك لاسباب فلسفية عميقة لا يسعنا الآن التوغل فيها»^(٦٨) .

إن هوسرل يحاول ايفاء توحيدية الأنا المطلقة حقها من خلال محاولة جديدة على طريق التعليق والرد . بذلك فإن هدفه الارتقاء فوق سداجة التعليق الاول ، هذا التعليق الذي بقي ، رغم تعاليه او تعاليّته ، مشحوناً بسداجة هي - إذا جاز التعبير - سداجة متعالية . ولماذا لا يكون التعالي متسبباً ، حتى على نحو ماهوي ، بطبع التدرج ؟ ! ..

إذا كان التعليق الأول قد أدى بي إلى فهم ذاتي كأنا فاعل ، او كقطب

Krisis, ibid., P 189

(٦٧) راجع

Krisis, ibid., P 189- 190

(٦٨) راجع

أنوي لأفعال ومحضيات تعاليوية فإن التعليق الثاني يكمن في رد هذا القطب الأبوبي المتعالي إلى الأنما المطلق ، او في رد الأنما المطلق إلى الأنما المطلق المعنى النهائي لمعنى تأثير الأنما وتعاليه إن هوسرل يصر على اجراء هذا الرد معتبراً أنّ به تعين منهجية الفنومنولوجيا المتعالية برمتها^(٦٩) . هذه المنهجية تتطلب « أن يعود الأنما بالسؤال على نحو نسقي وانطلاقاً من ظاهرة العالم العينية ليتعرف ، إذ ذاك ، إلى ذاته ، بصفته الأنما المتعالي ، ليتعرّف إلى ذاته هذه في عينيتها وفي نسقية طبقاتها التقومية وفي تأسيساتها القيمية المشابكة إلى حدّ لا يوصف . إنَّ الأنما يُعطى ، عند المباشرة بالتعليق ، على نحو حتميقي ، إنما بصفته « عينية بكاء » (als Stumme Konkretion) . هذه العينية البكاء يتتحتم فضُّها واستنطاقها ، وذلك في « تحليل » قصدي يعود بالسؤال المنسق إلى الإنطلاق من ظاهرة العالم . إنَّ أولى محضيات هذا التقدُّم النسقي تكمن في اكتساب التضاعيف القائم بين العالم والذاتية المتعالية التموضعية في الإنسانية^(٧٠) . كما أن هذه « العينية البكاء » لا تثبت ، من خلال الفرض النسقي لضمائينها المتعالية ، أن تعرّب عن ذاتها كقطعان من البداهة المطلقة والأخيرة بحيث يصبح من العبث أن نحاول السؤال عَمَّا يقع خلفها^(٧١) . بذلك فإن كل بداعه تبقى عنواناً لمسألة - ما عدا البداهة الفنومنولوجية بعد أن تكون قد انجلت لنا ، في التأمل ، وبيان ، من خلال ذلك ، كالبداهة الأخيرة^(٧٢) .

إلا أنَّ الحديث عن الأنما المتعالي والأنما المطلق لا بد له - حتى يكتمل - من العودة إلى كتابات هوسرلية أخرى ، وعلى وجه التخصيص : إلى « تأملات ديكارتية » (هوسرليانا ، المجلد الأول) ، وهي تعود إلى حوالي سنة ١٩٣٠ . وكما بالنسبة إلى كتاب « الازمة » كذلك بالنسبة إلى هذه

ibid., 190

(٦٩) راجع

Krisis, obid., P 191

(٧٠)

ibid., P 192

(٧١)

ibid., P 192- 193

(٧٢)

التأملات الديكارتية . إننا ننوي مقاربتها ، بل مجاورتها وتعريف النص
الهوسرلي بقدر ما تدعوا الحاجة - لا الحاجة العلميه فحسب ، بل حاجة
المكتبة العربية ايضاً - وبقدر ما نستطيع هنا تلبيتها

يقول هوسرل على هذا الصعيد الأنوي ما يلي :

« وإن أحفظ ، أبا المتأمل ، بما يظهر امامي فقط من حلال تعليقي
الحر لإنية عالم التجربة يتراهى لي واقع هام جداً يكمن في أنني اقني وحياني
في منأى عن كل شيء من شأنه أن يمس صحة وجودي أو إبْيَتي
(Seinsgeltung) ، وذلك سواء أكان العالم موجوداً او غير موجود ، وبغض
النظر عن التصميم الذي قد اتخذه بشأن الحكم بوجوده او عدم وجوده . هذا
الأننا ، الذي يبقى لي مع حياته الأنوية (يبقى لي بالضرورة) فعل تعليق
كهذا ، ليس قطعة من العالم . وعندما يقول هذا الأننا : « أنا موجود ، أنا
افكر » فما عاد هذا الفول يعني : أنا ، هذا الإنسان ، موجود . فأنا ما عدت
ذلك الذي يجد نفسه في التجربة الذاتية الطبيعية كإنسان ، والذي يجد - من
خلال التقيد التجريدي بالمحفوبيات الحالصه للتجربة الذاتية الجوانية ،
التجربة الذاتية البسيكولوجية صرفاً - عمله او نفسه او ادراكه الحالص
والخاصّ به ، او النفس في اعتبارها قائمة بذاتها . في هذا النحو الطبيعي
للادراك اعتبر ، مع سائر الشر ، من مواضيع العلوم الموضوعية او الوضعية
بالمعني العادي : البيولوجيا ، لا بولوجيا ، ومن الجملة البسيكولوجيا
ايضا . إن الحياة الننسنة التي يُعنِي بها علم النفس كانت دائماً ولا تزال تُعتبر
حياة نفسية في العالم . واضح أن هذا يصبح بالسبة إلى حبة البرد الخاصة
التي تُضبط وتعالى في التجربة الجوانية الحالصه . لكن التعليق الفنومنولوجي
الذي تنطليه التأملات الديكارتية ، في مسرها المصنّاة ، من المغلف بعطل
إنية العالم الموضوعي ويستبعدها كلّياً من حقل الحكم . وهذا يصبح ، كما
بالنسبة إلى كل الواقع المدركة موضوعياً ، كذلك بالنسبة إلى إنية التجربة
الجوانية . بالنسبة لي ، الأننا المتأمل الذي يقف في موقف التعلق ويبقى فيه
واضعاً ذاته كأساس لكل القيم والأسس الموضوعية ، لا يوجد اذا ، أنا

بسكيولوجي ولا توجد ظاهرات نفسية بالمعنى البسيكولوجي ، أي بصفة مقومات البشر البدنيسين »^(٧٣) .

لكن ما هي نتيجة هذا التعليق وكيف تبدو ذاتي بعده ومن خالله؟

لـكـ ماـ هوـ معـنىـ تعـالـيـ الـأـنـاـ المـعـالـيـ ؟ـ وـفـيـ مـاـذـاـ يـكـمـنـ اـفـرـاقـهـ عنـ الطـابـعـ الـطـبـيـعـيـ الـذـيـ يـبـيـزـ الـأـنـاـ بـصـفـتـهـ مـوـضـوـعـاـ لـعـلـمـ النـفـسـ ؟ـ لـتـسـمـعـ هـوـسـرـلـ ذـانـهـ يـقـولـ :

« كما أنّ أنا المردود » (المتعالي) « ليس قطعة من العالم ، كذلك العالم ، على نحو معكوس ، وكل موضوع عالمي ، ليس قطعة من أنيابي » (المتعالي) « ، ليس موجوداً في حيّات الواقعية كجزء يكمن فيها على نحو واقعي كأن يكون مركباً من معطيات الحس أو مركباً من افعال تكمن » (في وعي) « على نحو واقعي . إن هذه الفروقية (Transzendenz) هي من صلب المعنى الخاص بكل ما هو عالمي ، مع أنّ العالم يكتسب بالضرورة كل المعنى الذي يتعلّن » (هذا العالمي) « به ، بما في ذلك إبنيه ، من تجربتي وحدها ، من تَمثيلِي ، من تفكيري ، من تقويمي ومن صنعي - وأيضاً معنى الإلّنية البديهية فهو » (هذا العالمي) « يستمدّه فقط من بداهاتي ، من افعالى المؤسسة . وإذا كانت هذه المفارقة ، بصفتها مُتضمنة » (في الواقع) « على

Cartesianische Meditationen (Husserlana I), P. 64-65

(۷۳)

C M., ibid , P 65

(Y6)

نحو لا واقعي ، من صلب المعنى الخاص بالعالم ، فإنَّ الأنا الذي يحملها في ذاته كمعنى قائم بحيث يكون إلى ذلك ، مفترضاً بالضرورة في هذا المعنى - هذا الأنا يُدعى ، إذ ذاك ، متعالياً بالمعنى الفنونولوجي . أما المسائل الناشئة عن هذا التضاد فتدعى بوجوب ذلك مسائل فلسفية متعلقة (٧٥) .

بذلك فإنَّ معنى المتعال يكمن في تعاليه المعنى . أما تعاليه المعنى فتكمِّن أولاً في تقدمه القبلي على كل موضوع معنوي يُعطى في عالم الطبيعة كموجود . من ثم فإنَّ هذا التقدم القبلي ليس واقعاً موضوعياً من وقائع الوجود إطلاقاً ، بل هو تقوُّم معنوي . ولأنَّ المعنى دائمًا من تحصيل فعل المعنى فإنه يرتبط ماهوياً بالوعي العاني على أنه متقوَّم هذا المعنى المتقوَّم . بذلك فعندما يؤخذ الأنا كموضوع معطى في عالم الحياة النفسية على أنه من اختصاص البسيكلولوجيا كعلم « طبيعي » موضوعي فإنَّه يشير ، إذ ذاك ، وبدوره ، إلى تقوُّمه المعنوي في الوعي . هذا الوعي المتقوَّم هو الأنا المتعال الذي يتعال ، وبالتالي ، على الأنا بمعناه البسيكلولوجي الطبيعي المرتبط ماهوياً ببنية الإنسان ، كما يتعال على كل موضوع يتقوَّم فيه كمعنى . ولسنا هنا ، مع هذا ، في وارد الكلام عن أنوَّتين اثنين في الذات الإنسانية الواحدة . هو ذاته الأنا : بوسعي أن يتموقف طبيعياً فينخرط في عالم الحياة كأي موضوع من موضوعاته ، كما بوسعي أن يتموقف على نحو متعالٍ فيقوم بوظيفة جديدة ويتحذ طابعاً جديداً بصفته متقوَّم الموضوعات العالمية . ومن جملتها الأنا البسيكلولوجي - على أنها معانٍ مختلفة للكائنون والقيم - بما فيها الإلَّيْة والموجود والمفارقـة (Transzendenz) .

بذلك فإنَّ الأنا المتعال يبقى ، من خلال كونه المتقوَّم المعنوي للموضوعات العالمية ، مرتبطاً على نحو ماهوئي بالعالم . هذا الارتباط هو الوجه الآخر لما يسميه هوسيل (اعلاه) كُمون العالم في الوعي على نحو لا واقعي . إنَّ العالم المتقوَّم في الوعي يكمن فيه كمعنى . هذا الكمون المعنوي

هو الوجه الآخر لكون المفارقة ، أي مفارقة الموضوعات العالمية للوعي ، معنى متضمناً في الوعي المتعالي على نحو لا واقعي ، اي على نحو معنوي قصدي .

بكلمات اخرى : إن الأنما المتعالي الذي انكشف لنا من خلال التعليق والردة (رد الأنما البسيكولوجي إلى الأنما المتعالي) يبقى مرتبطاً بالعالم وبالموضوعات العالمية على أنه هو متقوّمها وعلى أنها هي معانٍ متقوّمة فيه . من هنا أن ارتباطه هذا هو تضائف يقوم بينه وبين العالم على صعيد متعالٍ صرف . إنه بسمية هوسرلية خاصة ، تضائف نواتي (لحجة الذات المتعالية العانية والمقوّمة للمعنى) - نياتي (لحجة الموضوع المتقوّم في الذات المتعالية العانية) . من هنا قول هوسرل أنَّ « الأنما المتعالي (. . .) هو ما هو فقط من خلال تعلقه بالموضوعات القصدية »^(٧٦) .

لكن آية موضوعات من شأنها أن تصبح موضوعات قصدية بالنسبة للوعي في هذا التضائف المعنوي ؟

إنَّ « من بين هذه» (الموضوعات القصدية) «موضوعات موحدة على نحو ضروريٍ بالنسبة لأنما»^(٧٧) . كأنَّ من بينها ليس فقط الموضوعات « المبادئ في قطاعه الزمني الذي يمكن التحقق منه على نحو المطابقة » (على نحو بداعه التطابق . راجع بستانها مطلع هذا البحث) ، « بل أيضاً الموضوعات العالمية التي لا يمكن تبيانتها كموجودة إلا في تساوق سيرورتها في التجربة البرانية» (ذات البداهات) « اللامطابقة (inadequat) والزاعمة» (اي أنها لا تخلو من الفرضيات اللاعيانية)^(٧٨) .

وإذا كان الأنما المتعالي ما يزال ، حتى على الصعيد المتعالي ، يرتبط بالعالم ويتعلق بموضوعاته فإن هذا العالم ، وهذه الموضوعات العالمية ، قد

C M , ibid., P 99. (٧٦)

ibid . (٧٧)

ibid . (٧٨)

اتخذت ، في الموقف المتعالي نحوً كينونياً جديداً : لقد اصحت تباطر *أَنْوِيَا* أو معنوياً في افعال الوعي . هذه الافعال هي الموضوعات الاصلية لفعل التأمل الذاتي في الموقف المتعالي . وهي ، هذه الافعال ، رغم كورها وقائم في العالم الطبيعي (البيسيكولوجي) ، افعال قصدية لها موضوعاتها القصدية (العلمية) الخاصة . من هنا أن هذه الموضوعات العالمية تبقى مرتبطة بالأنما المتعالي من خلال كونها الموضوعات القصدية لافعال اصحت ، هي ذاتها ، موضوعاً للتأمل من قبل الأنما المتعالي . في هذا الموقف يعاين الأنما المتعالي حياته الواقعية في وقفة تأمل ذاتي - حياته الواقعية من حيث هي تيار لافعال قصدية ، لافعال ترتبط قصدياً بموضوعاتها . بذلك فإن الفعل الوعي يصبح ، مع موضوعه القصدي ، موضوعاً قصدياً لفعل التأمل في الموقف المتعالي . من هنا أن من شأن الموقف المتعالي للأنا أن يرفع الموضوعات العالمية إلى مستوى الكينونة المتعالية فلا يُنظر إليها ، بعد الآن ، كموضوعات عالمية منفصلة عن ذواتها وقائمة في ذاتها في وجود مفارق للوعي ، بل كموضوعات متعالية مباطنة على نحو قصدي ، او على نحو التضاديات البناطي - البناطي ، في حياة الوعي وافعاله العانية ، بل إن المباطنة هي كمون الموضوع القصدي في فعل هو الأن الموضوع القصدي لفعل التأمل المتعالي . بذلك فإني ، على الصعيد المتعالي ، لا اعيش ، مثلاً ، فعل ادراك الطاولة ، بل فعل التأمل في فعل ادراك الطاولة امامي . إنني أتأمل ، بذلك ، كيفية ادراكي لهذه الطاولة . وهذا هو المعنى الاعمق لكون الطاولة معلقة على صعيد متعالٍ . هذا التعليق ليس ، إذاً ، الغاء لوجود الموضوع ، بل رفعه إلى موجودية تعالية جديدة . من هنا قول هوسبرل : « على المرء أن يفقد العالم من خلال التعليق حتى يعود ، في التأمل الذاتي الكلّي ، إلى اكتسابه من جديد »⁽⁷⁹⁾ .

من الملاحظ أننا نرَكز ، حتى الآن ، على فاعلية الأنما ، وليس على *أَنْوِيَّته* بالذات . إننا ، بكلمات اخرى ، ما نزال نتحرك على صعيد الذاتية

المتعلالية . بذلك فإن الطريق إلى الأنما المتعالي المطلق ما تزال تتخلّله بعض المنعطفات الردّية .

إن الذاتية المتعالية التي ما نزال نتحرك على صعيدها هي ذاتية فردية . إنها ماتزال ذاتيّة أنا ، أنا المتأمل في موقف متعالٍ . بذلك فإنها ماتزال قطاعاً من المعنى يرتبط على نحو مشروط بما من شأنه أن يحجب أساسه المطلق . من هنا ضرورة التخلص ، في نظر هوسرل ، من هذه النسبة الفردية حتى نتمكن من الوصول إلى خلوص الأنما المطلق .

إن هوسرل يعتبر هذا المنعطف الرديّ الجديد من صلب مقومات منهجية الردّ المتعالي ، وهو يخصّص لشرحه فقرة مطلولة (الفقرة ٣٤) في تأملاه الدبكارية . هذا الردّ الجديد يسميه هوسرل « أيدوسيَا » (eidetisch) ويضع له غاية محدّدة تكمن في تنقية الذات المتعالية من كل وقائعيه ما تزال تمنع مطلقتها ونحجب مطلقيتها . إذ ذاك فإنني استبعد من ذاتيّة المتعالية هذه ، ومن خلال تعليق جديد ، كل ما يتقدّم فيه طابعها الفرديّ الوقائعي وكل مقوم عالميّ ما يزال عالقاً بها . ففاعالي المتعالية لا تعود تظهر لي كفاعلي أنا ، بل تبدو لي مقوماتٍ ماهوية لوعي ليس هو بالضرورة وعي أنا أو وعي أيّ فرد آخر . إنني الآن أعاين ذاتيّة المتعالية كذات متعالية ماهويةً وبدون أي تخصيص . بذلك تخلص الذاتية المتعالية من « كل » مشروطية وقائعيه ويبدو الوعي كقطاع قبليٍّ خالص و ، وبالتالي ، مطلق : مطلق من حيث كينونته ومطلق من حيث بداهته . ولئن أصبحت ذاتيّة المتعالية ، من خلال هذا التعليق أو الردّ الجديد ، مجرد امكانية متعالية تخلو من كل واقع وطابع وقائعي ، فإن هذه الامكانية المصفاة هي ، من خلال التجريد الإيدوسي ، أو الممثّلة الإيدوسيّة ، نطاقٌ متكاملٌ من الامكانيات المتاحة لذاتيّة المتعالية وحياتها الفعلية ، بل المتاحة لكل ذاتية متعالية ولكل حياة فعلية متعالية . وما نقوله عن الذات المتعالية ككل نقوله أيضاً عن كل فعل من افعالها المتعالية . إن التأمل في الادراك الحسي يقول لي مثلاً أنه يتعلق ماهوياً بالشيئية والكونية المادية والكونية شيئاً طبيعياً . وهو يكشف لي أيضاً

أن الادراك الحسي يتراوح بين الاشارة إلى شيء معين على أنه « موجود هناك » والافصاح عن ماهية هذا الشيء وكيفيات حضوره الذاتي . ومن ثم فإن هذا التأمل ينبعني بأن « المعطيات الحسية » هي ادنى طبقات الادراك كفعل وأن الادراك يقوم ، بالحرفي ، على الاشارة والتلميح والتركيب وأنه يتضمن إلى ذلك ، عينات مقولية او « رؤية » لأنيات هذا الشيء المختلفة بصفتها الوجه التعبيري لكيفيات حضوره في الادراك .

هذا الرد الجديد يبوج لي بماهية الشيء المعاين : أكان ذلك موضوعاً ادراكيأ او ، كما في وضتنا المتعالى الآن ، فعلاً واعياً او حتى ذاتية متعلالية . إنه ، هذا الرد الجديد ، يبيّن لي ما يبقى هو ذاته هوّياً خلال تنوع الامكانيات المختلفة . هذا المويّ الواحد هو الماهية . إنه الايدوس المطلق الذي نبحث عنه على صعيد الخلوص التعالي .

بذلك يستحق السؤال من جديد عن موقعنا الحالى على طريق تنقية الذات المتعالية وخلوصها من كل ما لا صلة ماهوية له بماهيتها الخاصة . فهل الذات المتعالية الايدوسية هي متهنى الطريق ام أنها ما يزال يشوبها بعض « الواقع » في الطابع العالمي الوقائعي ؟

إن هذه الذاتية المتعالية الايدوسية ما تزال ترثى تحت عباء زمنيتها . إنها ما تزال ايدوساً خالصاً لتيار من الافعال الوعائية التي تجري في الزمن بحركة مستديمة . بذلك ينبغي العمل على تنقية ايدوس الذات المتعالية من كل ما يشوب وحدة هذه الذات ، من كل ما يندسُ فيها اثناء جريان الذاتية المتعالية في تيارها المعيوش - أي من كل الانفعالات التي تصيبها اثناء الجريان والتي من شأنها اعادة تسريب وقائمة العالم إلى ايدوسها .

هل تمَّ رفع عباء زمنية الذات المتعالية عن ايدوسها من خلال هذه التنقية الاخيرة ؟ ليس بعد . وهو لا يتم إلا بالتصدي لماضوية الذات بصفتها الوجه الآخر لكونها تياراً معيوشًا .

حتى نفهم عبئية الزمن على كاهل خلوص الذاتية المتعالية من كل وقائمة عالمية علينا أن نتذكر المطلب الموسري بالنسبة إلى « الأنا افكر » باتجاه

حتمنطقيَّةِ إِنْتِيَّهُ . إن الرَّدَ الفنمنولوجي المتعالي يهدف ، من خلال التعليقات المتكرّرة ، إلى التوصل إلى هذه الحتمنطقيَّةِ إِلَّا نُوِّيَّةً ليبرزها بصفتها الأساس الفلسفِيُّ الاعمق لنشاط الأنَّا ومعنىَّةِ افعاله وصلابةِ بداهاته المختلفة - بل لفاعليته وحرি�ته أيضًا . من هنا أن كل ما يبرز معنا كمقوِّمٍ من مقوِّمات الذاتية المتعالية لن يصمد كمقوِّمٍ من مقوِّمات ايدوسها ، او كمقوِّمٍ من مقوِّماتها الماهوية ، ما لم يستجب إلى هذا المطلب بالذات ، مطلب الحتمنطقيَّة . فهل يتسم ماضي الذاتية بهذا الطابع الحتمنطقي ؟ طبعاً لا . ففضلاً عن كونه قد انصرم فقد طابع المحضور الحيَّ اجدني مراراً أتعرَّض لنسيانه . لكن لنستمع إلى هوسرب نفسه يسأل :

«أليس مثلاً ماضي الذاتية المتعالية في كل لحظة جزاً لا يتجرأ منها ولا يمكن الوصول اليه بغير التذكر؟ لكن هل نستطيع أن نطالب لهذا الماضي ببداية حتمنطقيَّة؟»^(٨٠) ثم يسأل ثانية : «إلى أي مدى يمكن للأنا المتعالي أن ينخدع في معرفة ذاته؟ وإلى أي مدى تصل ، رغم امكانية هذا الانخداع ، المقوِّمات التي لا تقبل الشك اطلاقاً»^(٨١) .

في معرض تعليقه على هذا السؤال يقول فلهلم سيلازى : «وحدة الرَّدُّ الجديد ما من شأنه أن يحضر الأساس لهذا السؤال . وهو ، هذا الرَّدُّ ، من غير نوع الرَّدَ الذي مُورس حتى الآن . إن النسيان والتذكر والانخداع - وكلها من افعال الذاتية المتعالية - من شأنها أن تسيء إلى نقاوة هذه الذاتية وخلوصها . كلها لحظات عينية مثبتة في تاريخ حياتها وما لا يُقاسمه الأنَا المتعالي نفس حتمنطقيَّته عينها ولا نفس بداهته عينها . ومن الضروري اطلاقاً أن نلاحظ أن وصف الأنَا المتعالي في كل غناه لا يمكن تفريده بدون اللجوء إلى اتجاه وصفية تقارب إلى بعد حدود ، وصف الأفعال النفسية . . . إن النظرية القائلة بـأهوية الذاتية المتعالية تحتوي بالضرورة عناصر عالمية ، وذلك

C.M., ibid , P 61- 62

(٨٠)

ibid., P 62

(٨١)

من خلال « كون الأنما المتعالي هو ذاته ما » (يُدعى) « على الصعيد العالمي أنا إنساني » (هوسرليانا ، المجلد السادس ، ص ٢٦٨)^(٨٢).

وبالفعل فإن هوسرل ذاته يتكلّم عن هذا الرد الجديد في كتاب « الأزمة » (هوسرليانا ، المجلد السادس) حيث يقول :

« وهكذا يعزّزا ، بالمقابلة مع البداية الأولى للتعليق ، تعليق تان ، او تحويل عمدي لهذا التعليق من حلال الرد » (رد الذاتية المتعالية) « إلى الأنما المطلق بصفته المركز الوظائفي الأخير والوحيد لكل تقوّم » .^(٨٣)

كأننا نقف بذلك ، وعلى حد تعبير سيلازي ، امام رد داخلي ضمن الذاتية المتعالية ، وذلك بغية تعليق كل العناصر التي من شأنها أن تشير من بعيد او من قريب إلى الأنما العالمي ، او إلى أنا الجماعة البشرية ، حيث أكون مجرد أنا متعال بين أنواع عديدة . وكذلك ينبغي تعليق كل ما يمت بصلة إلى تاريخ هذه الذات المتعالية . إن ملحاچية هذا المطلب سهلة رؤيتها . فلنذكر فقط أن للمذكور أو للماضي (الذي له معنى كبنونة الحاضر الذي مضى) « أنا » قد مضى مع حاضره فيما الأنما الاصلي هو « أنا الحاضر الحالي » الذي « يقوم ذاته » (او يتقوّم) « في توقيت ذاتي يمتد ، بفعله ، خلال كل مواصيه »^(٨٤) .

عندما يتم تعليق كل هذه العناصر التي من شأنها الإساعة إلى وحدة الذات المتعالية وحاضرها الحالي الحي يتم التوصل إلى الأنما الخالص المطلق . عن هذا الأنما يقول هوسرل ، كما قرأنا ، في كتابه « الأزمة » أنه لا يُدعى أنا إلا بالتباس معين . هذا الأنما - الأول (Ur- ich) هو أنا التعليق ، هو الأنما الذي يقوم بكل تعليق ممكن فيستفيق بالنهاية ومن خلال كل التعليقات التي

Szilasi, W. Einführung in die Phaenomenologie

(٨٢)

Edmund Husserls, Tübingen 1959, P. 85-86

Krisis, ibid., P. 190

(٨٣)

ibid , P. 189, Szilasi, ibid , P. 86.

(٨٤)

يجربها على ذاته ، على توحّديّة المطلقة بحيث يجد العالم كله - بما فيه من موضوعات مختلفة ومن بينها هو ذاته ، هذا الأنا ، إنما يصيغه موضعًا عاليًا لكتابته المتعالية المعروفة - قد تحول إلى مجرد ظاهرة تكمن في ذاتيته المتعالية على نحو الكلمة اللاواقعي ، أي على نحو الكلمة المعنوي الصرف . كأن هذا الأنا الأول ، هذا الأنا الحالص المطلق قد استطاع التعالي على ذاتيته المتعالية ذاتها ليراها ذاتية فاعلة في أنحاء مختلفة وليري العالم قد تحول إلى ظاهرة تضليل إلى فاعلية ذاتيته المتعالية تضليلًا قصديًّا أو تضليلًا بواطليًّا بعماطياً .

إن التوحّدية المطلقة التي يجد هذا الأنا الأول ذاته فيها بعد اجراء كافة التعليقات تجعل منه ضميراً « لا يصরّف ». إنه « أنا » لا « أنت » له ولا « نحن » ولا « أنتم » ، وذلك لسبب بسيط : كل هذه الضمائر تشير إلى اشخاص بذاتهين قد فقدوا بفعل التعليق بذذاتهين وطابعهم الطبيعيي المجتمعي وأصبحوا من صلب ظاهرة العالم التي توفرت الآن ، من حلال العليق ، للأنا الأول^(٨٥) .

إلا أن هوسرل يتابع تفصيلاته هنا مستدركاً فيقول أن هذه التوحّدية التي لا تقبل التصريف لا تعارض مع قدرة ، يجدها الأنا في ذاته ، على تصريفه الذاتي المتعالي . فإذا به ينطلق من ذاته ليقوم ، في ذاته ، البيزداتية المتعالية التي يحسب ذاته ، وبالتالي ، منها كعضوٍ له الأفضلية ، كأنا الآخرين الترانسندتالين^(٨٦) .

على هذا الصعيد يقول سيلازي : « ليس ، بالطبع ، من السهل تنفيذ هذه الخطوة الردّية الأخيرة » وهو ، طبعاً ، يعني الخطوة التي اوصلتنا إلى الكشف عن الأنا الأول الحالص . ثم يتتابع : « إن الأنا الأول ، الأنا الحالص ، تُمكّن ملاحظته في افعاله التقومية بسهولة ابرازه ضمن

Krisis, ibid., P 188.

(٨٥)

Krisis, ibid , P 188m 189

(٨٦)

الذاتية المتعالية . هذه الصعوبة تزداد تأيماً من خلال عدم التساوق في استعمال هوسرل ذاته للكلمات . فغالباً ما يسمى هوسرل الذات المتعالية (das Transzendentale Subjekt) « أنا خالص » (reines Ego) . و غالباً ما يكتب فقط « أنا » (Ego) او « أنا خالص » حيث يعني الأنـا الخالص (das weltliche) حيث يعني الأنـا العالمي (reine Ego) ، وايضاً أنا (Ego) حيث يعني الأنـا العـالـيـ (das Ich) .^(٨٧)

لكن سيلازـي يكتفي بذكر هذه الصعوبـات دون الاشارة إلى اية مـسـأـلة نـسـقـية تـواـجـه بـرـوزـ الأنـاـ الخـالـصـ (ـمـهـاـ جـاءـتـ تـسـمـيـتـهـ)ـ وـتـواـجـهـ هوـسـرـلـ حـيـالـ مـحاـوـلـةـ الكـشـفـ عـنـهـ ضـمـنـ الذـاتـيـةـ التـراـنسـيـدـنـتـالـيـةـ اوـ المـتعـالـةـ .

إن البعض يتهم هوسرل بالغمـلةـ فيـ الرـدـ . بالـنـسـبـةـ لـهـمـ كانـ عـلـيـهـ أـنـ يـتـوقفـ عـنـ الرـدـ وـالـتـعـلـيقـ حـينـ توـصـلـ لـلـكـشـفـ عـنـ «ـ عـالـمـ الـحـيـاـةـ »ـ كـالـعـالـمـ الـأـوـلـ لـلـادـرـاكـ النـقـيـ الذيـ يـفـتـحـ أـعـيـنـهـ عـلـىـ الـعـالـمـ لـيـرـاهـ كـمـاـ لـمـرـمـةـ الـأـوـلـ وـدـونـ أـيـةـ اـحـكـامـ مـسـبـقةـ . اـمـاـ بـالـنـسـبـةـ لـلـبـعـضـ الـأـخـرـ فـهـوـ لـاـ بـرـىـ اـنـ التـوـقـفـ عـنـ الـكـشـفـ عـنـ «ـ عـالـمـ الـحـيـاـةـ »ـ ضـرـورـيـ ،ـ بـلـ يـجـدـ فـيـ اـجـرـاءـ التـعـلـيقـ عـلـىـ هـذـاـ الـعـالـمـ بـالـذـاتـ ،ـ بـغـيـةـ التـوـصـلـ إـلـىـ الـكـشـفـ عـنـ الذـاتـيـةـ المـتعـالـةـ وـافـعـالـهـ بـصـفـتـهاـ الـمـتـقـوـمـ الـأـخـيـرـ لـكـلـ مـعـانـيـ الـكـيـنـوـنـةـ وـالـقـيـمـةـ ،ـ ضـرـورـةـ فـلـسـفـيـةـ .ـ لـكـنـ هـذـاـ الـبـعـضـ يـرـتـئـيـ التـوـقـفـ عـنـ هـذـاـ الـحدـ رـبـماـ لـيـوـفـرـ عـلـىـ ذاتـهـ صـعـوـدـةـ التـوـغلـ فـيـ سـدـيـمـ الأنـاـ الـأـوـلـ الـخـالـصـ وـالـمـطـلـقـ .

بـالـمـقـابـلـ فـإـنـاـ نـرـىـ هوـسـرـلـ يـصـرـ عـلـىـ اـسـتـئـنـافـ مـسـيـرـةـ التـعـلـيقـ وـالـرـدـ حـتـىـ التـوـصـلـ إـلـىـ الأنـاـ الـأـوـلـ ذاتـهـ مـعـتـبـرـاـ هـذـاـ الـاـصـرـارـ ضـرـورـةـ مـنـهـجـيـةـ بـالـنـسـبـةـ لـمـسـيـرـةـ الـفـنـوـمـنـوـلـوـجـيـاـ بـرـمـتهاـ وـبـرـاحـلـهـاـ الـمـخـلـفـةـ مـنـ وـصـفـيـةـ صـرـفـاـ عـلـىـ صـعـيدـ مـوـضـوـعـيـ ،ـ وـمـتـعـالـيـةـ خـالـصـةـ عـلـىـ صـعـيدـ ذاتـيـ^(٨٨)ـ .

Szilasi, ibid , P. 87

.^(٨٧)

Krisis, ibid., P. 190

^(٨٨)

طبعاً إنَّ هوسربل مارييه من خلال هذا الاصرار على التوصل إلى ما يدعوه الأنماط الأولى الحالص والمطلق . إن هذا الأنماط ، في نظر هوسربل ، مركز وظائفي ابكم لا ينطق إلا من خلال ألسُن الذاتية المتعالية . من هنا قوله «أنَّ الأنماط (الحالص) لا يمكن له فض ذاته نسقياً وبلا نهاية إلا من خلال التجربة المتعالية»^(٨٩) . أما هذه التجربة المتعالية فهي قطاع كينوني يتمثل فيه الوجود العالمي من خلال ظاهرات متعالية أو خالصة . بذلك يتترتب على المسيرة الفنونولوجية ، في نظر هوسربل ، مهمنان . المهمة الأولى تكمن في السرور ، على طريق التعليق والرد ، في ارجاء هذه التجربة وفي مسحها ترانسندنتالياً : «من خلال التوجه إلى البداهة الكامنة في سيرورتها المتساقفة وذلك في استسلام لها يعزف عن طرح الأسئلة المتعلقة بفقد مبادئها من حيث حتمنطقيتها ونهايتها»^(٩٠) . أما المهمة الثانية للبحث الفنونولوجي فستهدف هذا النقد عينه ، نقد التجربة المتعالية وبالتالي المعرفة المتعالية إطلاقاً^(٩١) .

هذا النقد يؤدي إلى خلوص التجربة المتعالية من كل ما يشوب وحدتها وحضوريتها الحية فيحضر الطريق للكشف عن الأنماط الحالص الذي يتترتب عليه ، وبالتالي ، أن يكشف عن هذه التجربة المتعالية ويراقب عملها التقويم والتقويمي من حيث مطابقتها لمبادئ البداهة الحتمنطيقية والمطابقة . إن كلمة «ترانسندنتالي» تعني ، في استعمال هوسربل المستند إلى ديكارت وكانت ، «العودة بالسؤال عن المتبوع الاخير لكل البناءات المعرفية ، إلى التأمل ، عند المدرك ، في ذاته وفي حياته الادراكية التي فيها تسير كل البني العلمية ذات القيمة في نظره نحو غایاتها والتي فيها تحفظ هذه البني العلمية كمحضات وتبقى جاهزة للاستعمال»^(٩٢) . من هنا ان لأنماط الأولى عملاً

C.M , ibid., P 70

(٨٩)

(٩٠) راجع التأملة الثانية في «تأملات ديكارتية» .

C.M , ibid., P. 68

(٩١)

Krisis , ibid , P. 100- 101.

(٩٢)

تأسيسياً بالنسبة إلى بناء المعرفة والعلم على نحو غائيٍ . بل إنّ الآنا الأول هو مبدأ الطابع الغائيُّ الآخر الذي يميز الوعي الإنساني كمسيرة عالمية باتجاه الحكم والتحكم ، باتجاه التنظيم والتكميل ، أما طابعه الغائيُّ فلا يمكن أن يكمن إلا في طابعِ عام يميّزه كوعي إنساني ، كهوية إنسانية ذات طابع محدّد من قبْل بحث لا توضع غاية ولا تعتمد وسيلة إلا بقدر تأسيسها في هذا الطابع الهويِّ والماهويِّ .

ذلك يقصد الأنّا كقطب أُنويّ لا بوجه تيّار زمنيّة الخاصّة فحسب ، بل بوجه كلّ ما يطّرأ عليه في هذا التيّار الجارف من انفعالات . هذا الصمود المُهويّ في وجه التغييرات الطارئة هو مبدأ الفعل والفاعلية الذي يتميّز به هذا الأنّا الخالص وينطلق منه في كلّ افعاله الغائيّة . وبقدر ما هو مبدأً للفعل والفاعلية فهو مبدأً لكلّ حرية وهو غاية لكلّ تحرّر بالنسبة للدّلّات المتعلّقة وسيّر ورتّها التموضيّة في العالم .

لکتنا لم نتھے بعد .

إننا نريد أن نسأل عن بداعه الأنماط : لا عن كونه مبدأ البداهة بدل عن اتسامه هو بهذه البداهة . فهل هو ، كأنما خالص ومطلق ، معطى لنا في عيّان بدائيّ ؟ هل هو من الأشياء التي بواسطتها أن نعود إليها ذاتها بموجب الشعار الفنومنولوجي الشهير ؟ أم أنه ، بالحرفي ، ما وضع على رأس المهرم إلا لأنّ المهرم يتطلب ، لكي يكون هرماً كاملاً ، رأساً مروساً ؟ هل يمكن تحقيق هذا المطلب دون الاصناعه إلى مطلب البداهة ؟ أم أنه يتوجب علينا أن نضحي بيداعه الرأس حتى يصبح في متناول أيدينا المحصول على رأس البداهة ؟

اكثر : هل يمكن لنا الكشف عن الأنماط المطلقة ضمن حدود الذاتية المعالية بصفتها متقوّم البداهة وكل معانٍ الكينونة والقيمة ؟ أم أنه علينا ، بالحرفي ، ومن أجل التوصُّل إلى هذا الأنماط الخالص ، مفارقة حدود التعالي من جديد . إنْ كان الامر كذلك فإن معنى جديداً للفرق يترتب على

هذه المفارقة وعلى هذا العبور فوق حدود ترأنسندنتالية الذات . إنها لن تكون مفارقة الذاتية المتعالية باتجاه العالم الطبيعي - وحتى هذا ليس من شأنه إلا أن يكون وصمةً على جبين التعليق والرد . إن مفارقةً جديدة من هذا النوع لن تكون إلا باتجاه كينونة مُضمرة الماهية والموضع ، إنما بعيدة - على ما يبدو - عن كلاً الذاتية المتعالية و « عالم الحياة » - بما فيهما ولهمما من بداهات .

إذا كان الأنا الحالص « أنا أبكم » فإنه لن يكون بوسعي النطق ، ولن يكون بوسعنا استطاعته . وليس حلاً للمشكلة أن نقول عن هذا الأنا أبكم أنه يتكلم بلسان الذاتية الترانسندنتالية . فلسان الذاتية الترانسندنتالية ليس لساناً لهذا الأنا أبكم - وإنما صَحَّ قولنا عنه أنه أبكم . وكيف يكون هذا الأنا أبكم ونحن نستطعنا ، مع هوسرل وشراحه ، الكلام مطلقاً عن بعض صفاتـه وافعالـه وغایاته ؟ إذ ذاك فكيف يتسم كلامـنا هذا - وهو ليس من منطقـ الأنا أبكم - باية بـدـاهـة ؟

إنـا لن نـجـابـه هوـسـرـل هـنـا - كـما فـعـل آخـرـون - بـالـتـوـقـفـ في مـسـيـرـةـ الرـدـ والـتـعـلـيقـ عـنـ « عـالـمـ الـحـيـاـةـ » وـبـدـاهـاتـهـ الـأـولـيـةـ . كـما أـنـاـ لـنـ نـتـصـدـىـ لـهـ بـضـرـورـةـ التـوـقـفـ عـنـ الذـاتـيـةـ المـتـعـالـيـةـ بـصـفـتـهـاـ المـتـقـومـ الـوـحـيدـ لـكـلـ بـدـاهـةـ .

ـ إنـا ، بـالـحـرـيـ ، نـرـيـدـ أـنـ نـوـجـهـ إـلـيـ السـؤـالـ عـنـ سـبـبـ تـوـقـفـهـ ، فـيـ مـسـيـرـةـ التـعـلـيقـ والـرـدـ ، عـنـ الأـنـاـ الحالـصـ المـطـلـقـ ذاتـهـ .

طبعاً إن سـؤـالـنـاـ هـذـاـ يـنـفيـ طـابـعـ الـخـلـوصـ المـطـلـقـ عـنـ هـذـاـ الأـنـاـ . إنـاـ نـعـتـبـرـهـ مـجـرـدـ حـلـقـةـ فيـ سـلـسـلـةـ لـاـ يـكـنـ اـعـتـارـهـاـ نـهـائـيـةـ منـ خـلـالـ مـتـوـجـبـاتـ التـعـلـيقـ والـرـدـ . مـنـ هـنـاـ نـقـولـ أـنـ الأـنـاـ الحالـصـ عـنـدـ هوـسـرـلـ ، إـذـاـ اـعـتـبـرـ ضـرـورـةـ مـنـهـجـيـةـ ، كـماـ قـلـنـاـ فـيـ حـيـنـهـ ، لـلـفـنـوـمـنـوـلـوـجـيـاـ ، فـإـنـ التـوـقـفـ عـنـدـهـ لـاـ يـأـتـيـ إـلـاـ مـنـ بـابـ التـعـبـ المـتـرـتـبـ عـلـىـ التـعـلـيقـ والـرـدـ التـكـرـرـيـنـ وـمـنـ قـبـلـ السـأـمـ المـفـضـيـ إـلـىـ ضـرـورـةـ اـنـهـاءـ مـسـيـرـةـ . إـنـ الأـنـاـ الحالـصـ الذـيـ يـوـضـعـ ذاتـهـ فـيـ الذـاتـيـةـ المـتـعـالـيـةـ كـقـطـبـهـاـ الأـنـوـيـ الفـاعـلـ «ـ الـأـخـيـرـ »ـ يـقـيـ عـرـضـةـ ، بـصـفـتـهـ مـوـضـعـاـ ، لـلـتـمـوـضـعـ مـنـ جـدـيدـ . هـذـاـ التـمـوـضـعـ مـنـ جـدـيدـ إـمـاـ أـنـ يـقـيـ

يدور في حلقة مفرغة او أن يمتد في تراجع لا نهائي . أم أن المحرّك غير المتحرّك عند ارسطو قد اصبح بين يدي هوسرل موضعًا لا يتواضع ؟ لكنه ، على لسان هوسرل ، يتواضع . وهو ذاته من موضوع ذاته . هذا الموضوع لذاته قد أحدث ، بوعي منه او بدون وعي ، شقًا لا متناهياً في ذاته . فكلما موضع ذاته مرة انشقّ الآنا الموضوع عن الآنا الموضوع واصبح عرضة لموضع ذاتية من جديد .

هذا الكلام يصبح ايضاً على صعيد التعليق . فهل هناك معلق لا يُعلق ؟ هل بإمكان الآنا أن يُعلق طبقةً من طبقات ذاته الواحدة دون ان يُحدث شرخاً في هويّة ذاته ؟ وإذا قيل أن الآنا يُعلق من ذاته ما ليس من صلب هويّتها فيخرج ، من خلال هذا التعليق الاخير ، من العالم ولا يعود يتضمن ، إذ ذاك ، ما ينبغي ، بل ما يمكن تعليقه . إذا قيل هذا ، وهو ، على الارجح ما سيقال ، فإننا نسأل ثانية : ماذا يمنع هذا الآنا ، رغم كل ما قيل عن نقاوته وخلوصه ، من «تعليق» إنيتيه «الختمنطقيّة» - إنما هذه المرة تعليقها على خشبة ؟ وإذا لم يكن الانتحار ، من ثم ، ممتنعاً عليه فيما معنى طابع اللاعالمية الذي يُدعى أنه يتميز به ؟ أليس يكمن في امكانية الانتحار مؤشر واضح إلى عالمية الآنا - منها خالص وتنقى ، ومهماتو وحدت ، بالنهاية ، هويّته ؟ لماذا يصرّ هوسرل على البحث عن حرية الآنا وامكانية فاعليته خارج نطاق عالميته ؟ هل لموت الآنا ، في نظره ، ابعاد لا عالمية ؟ بل هل تبقى له هوية وحدوية خالصة تنتظر ، في اللازمكان ، رجوعه «الساطر» (والمشطور) بعد انجرافه العالمي مع افعال ، او وقوعه الزمكاني في قلق ، او سقوطه الطبيعي في جنون ؟ هل يتسم الفعل الحرّ ، منذ البداية ، بهوية وحدوية ونقطوية اختراقية ؟ أم أنّ عليه ، بالحربي ، التوصل إليها اولاً ، متخطياً ، بذلك ، قسمته ومتغلباً على لا نقطوتته ولا بؤريته ؟ هل هو حرّ منذ البداية أم أنّ عليه أن يتحرّر اولاً ويكتسب حرفيته بعرق جبينه وضمن اطار عالميته ؟ هل الحرية سلعة تستورد إلى هذا العالم من اللا عالم ؟ أم أنها ، بالحربي ، قيمة تُفتح في هذا العالم ، وذلك بغية سدّ حاجات عالمية بالذات ؟

إننا نرى أن اصرار هوسربل على تمييز الأنماط بطابع لا عالمي يخفي وراءه فرضيات مُضمرة هي أبعد ما تكون عن بداهة العيان وتحتمنطية الرؤية .
وإذا كان يبحث عن فاعل أول لافعال «علم الحياة» والذاتية الترانسندنتالية فإن هذا الفاعل لا بد له وأن يخضع للمبعد الفنونتوولوجي الأول و يتسم بطابع الظهور العياني . أما أن يبقى هذا الأنماط الفاعل مغلقاً بغاللة ضمائرية فإن من شأن ذلك أن يمنع عنه الاتسام بطابع المبنية الأولى ، وذلك بقدر ما أن المنبع والاصل ، كما يقول هيغل^(٩٣) إن هما إلا النحو الأول والأكثر مباشرة لظهور الشيء^(٩٤) .

٩٣) راجع Hegel, Enzyklopädie der Philosophischen Wissenschaften, Felix Meiner Verlag, 1969, P. 325.

٩٤) راجع شأن طرح هذه المسألة ، اعما في منظور آخر ، الفصل الثالث من كتابنا «وعي الوعي ، او الحكم المسبق والمسألة التربوية . معهد الانماء العربي ، بيروت ١٩٨٣ ، خصوصاً الفقرة

الفصل الرابع

معنى العني في قصدية هوسرل

- ١ -

في علمنا ان الالمان كانوا أول من جعل من «الوعي» مسألة فلسفية . وأولهم كان كريستيان فولف (١٦٧٩ - ١٧٥٤) في كتاب ذي عنوان مطول صدر في فرانكفورت ولايتزغ عام ١٧٣٨م^(١) .

في هذا الكتاب يفهم فولف الوعي (Bewusstsein) بصفته تمثلاً (Vorstellen) . اما التمثيل فيفهمه كتفريق Unterscheiden وتعليق Beziehen بين كثرة معينة من الموضوعات ، أو بين ما هو - على حد تعبيره الخاص - كثوريٌّ في الزمن eines mannigfaltigen in der Zeit .

إذا فالوعي عند فولف تمثل ، وبذلك يظهر «التمثيل» في اول تعريف للوعي وضعه فيلسوف غربي . ويلاحظ فلهلم ياكوبز في معرض تعليقه على فولف ان تحديده للوعي كتمثيل بقى ملازمًا لمحات مختلف نظريات الوعي منذ ذلك الحين حتى يومنا الحاضر ، إذ يفهم الوعي عموماً كتمثيل للموضوعات^(٢) .

Wolff, Christian, Vernuenstige Gedanken von Gott, der Welt, und der seele (١)
des Menschen, Auch von allen Dingen ueberhaupt, Den liebhabern der Wahrheit
mitgeteilt frankfurt und leipzig, 1738.

Jacobs, W., Bewusstsein. in:Handbuch der philosophischen Grundbegriffe, Bd. I, (٢)
Muenchen 1973, P.233

في التعريف اعلاه نلاحظ ان فولف فهم الوعي منذ البداية متسلماً ماهوياً بطابع حركي : لا لأنه فهم الوعي كتمثيل - فالتمثيل، لا يعني بالضرورة شيئاً معيناً بالنسبة إلى حركة الوعي أو سكونيته ، حتى ولو كان تمثلاً لما هو متحرك وحركي ، اذ المرأة مثلاً (الساكنة طبعاً)، من شأنها أيضاً ان تعكس التحرك والحركة - بل لأنه فهم التمثيل ذاته كفعل في الزمن، اي لأنه فهمه كتفريق وتعليق بين ما هو كثوري (كثرة الموضوعات وكثرة الجوانب في الموضوع الواحد) في الزمن . إن من شأن هذا أن يؤكد لنا أن فولف فهم التمثيل ، وبالتالي ، الوعي ذاته كفعل ديناميكي .

كل هذا في حين ان كلمة «وعي» في الالمانية (Bewusstsein) لا توحى بحركة الوعي او فاعليته المعهودة^(٣) . فلو اردنا ان ننقل معناها الحرفى إلى العربية لقلنا : «كينونة مُوعَّاة» او ما يقارب ذلك . هذان اللفظان ، كينونة مُوعَّاة ، لا يتسم اي منها على نحو ضروري بطابع الفعل والحركة : فالكينونة لا تعنى بالضرورة اية حركة او اي فعل لأنها قد تعنى حالة افعالية او وضعًا ساكناً . كما ان «مُوعَّاة» تتسم بدورها بطابع افعالي ونسبيها في العربية ، ومن جهة نظر لغوية صرفاً ، اسم مفعول . من هنا ، وبالتالي ، استحالة القول الحرفى في الالمانية : انا أعي «أ» (بما في هذا القول من حركة و فعل و بما في هذه الحركة وهذا الفعل من «تعِد» و مباشرة بالنسبة إلى علاقته بمفعوله) . في مثل هذه الحال علي ان اقول : انا مُوعَّى لـ «أ» ، او انا مُوعَّى بالنسبة إلى «أ» ، بما في هذا القول من افعال و بما فيه من مداورة في علاقة اسم المفعول بـ «أ» من خلال حرف الجر^(٤) .

(٣) وهي ليست لفطة فلسفية الأصل ، إذ ان فولف تناولها من لغة الاستعمال العادي .

(٤) عكس ذلك ، كما لاحظنا اعلاه ، بالنسبة إلى كلمة «وعي» في اللغة العربية . فالرغم من ان هذه الكلمة مستمدۃ اصلاً من لغة التجربة الحسية بمعنى الاحتراء والحفظ (ما قد يوحى بالافعال والسكنون) نستطيع القول اهـا ، كلمة وعي ، تفوق رديقتها الالمانية فعلية وحركة . فهي - على الأقل - ليست اسم مفعول (كما في الالمانية) ولنست «اسماً مجرداً (كما في الانكليزية Consciousness) ، بل مصدر فعل ويمكن استعمالها ايضاً كفعل متعدٍ يقصد مفعوله ويعنيه على نحو مباشر (وعي وعي الشيء وعيـاً) .

لكن فهم الفعل من خلال التفريق والتعليق ليس من شأنه ان يستند
فاعالية الوعي وحركيته . بل ان التفريق والتعليق - وواضح انها لا يسميان
نفس الفعل الواحد ، بل يسميان فعلين مختلفين - لا بد وان يجتمعوا في
اشراكهما الواحد في مقومات ماهوية تعكس لنا فاعالية الوعي وتجعل كلا
التفريق والتعليق فعلاً واعياً أو فعلاً من افعال الوعي ، مما يثير ، وبالتالي ،
تساؤلات وسائل جديدة عده بهذا الخصوص .

ولعل آخر البارزين في سلسلة من حاولوا استجلاء هذه المقومات
الماهوية لفاعلية الوعي كان ادموند هوسرب الذي عاش عبر طية القرن التاسع
عشر وخلال الثلث الأول من القرن العشرين .

لقد رأى هوسرب بدوره ان الوعي فعل في الزمن وان هذا الفعل ، في
جوهره ومماها اختللت اتجاهه واماطه ، هو فعل يعني شيئاً (intentio) . هذا
العني (المسمى عموماً بالقصد) هو العنوان الاكبر لافعال الوعي بحيث
تندرج تحته جميع هذه الأفعال على اختلافها - بما فيها من تفريق وتعليق . في
هذا العني بالذات يتحقق الوعي ذروة حركته وتعلقه الماهوي بالأشياء : تفوقه
الذافي أو تعالىه ، بل قل تعديه^(٥) .

إذاً فالوعي عند هوسرب يعود ، في النهاية ، فعلاً واحداً هو فعل
العني . هذا الفعل له اتجاهات كثيرة و مختلفة كل منها يعني معنئه على التحول
الخاص به . فالادراك ، مثلاً ، يعني مُدرِّكه على نحوه الادراكي ، الخاص ،
والذكر يعني مُتذكَّره على نحوه التذكيري الخاص ، والتوقع يعني مُتوقَّعه على
نحوه التوقعي الخاص والخ ... من خلال ذلك كله يبقى واقع وعيوي

(٥) راجع بشأن ماهية فعل العني كتابي هوسرب ١) تأملات ديكارطية (هوسربليانا المجلد الأول(٢)
ازمة العلوم الاوروبية والمسؤولية التراستيدتالية (هوسربليانا المجلد السادس) . راجع ايضاً
 بهذا الشأن . Szilazi, W , Einführung in die phaenomenologie Edmund Husserls,
Niemeyer Verlag, Tuebingen, 1959

واحد لا يتغير : كل فعل من افعال الوعي هو فعل من افعال العني ، وكل فعل من افعال العني هو فعل من افعال الوعي^(١) .

- ٣ -

أن الوعي ذاتياً يعني أو يقصد شيئاً ، فهذا لم يكن اكتشافاً هوسرلياً . وإذا كان هوسرل يرد هذا الاكتشاف إلى معلم في فيينا فرانز برنتانو فإن جذور هذا الاكتشاف تعود إلى عصور غابرة^(٢) لم يبق العرب ذاهم في ملأ عنها .

ففي حوار « خارميدس »^(٣) يقول افلاطون مثلاً ان السمع يسمع بالضرورة اصواتاً ، كما ان الحس لا يحس ذاته صرفاً بل يحس بالضرورة موضوعات معينة . كذلك فلا توجد رغبة ترغب في ذاتها دون سائر المللادات ، ولا توجد امنية لا ترغب الخير بل ذاتها . وليس من حب يحب ذاته دون الموضوعات الجميلة . كل هذا يعود ، عند افلاطون ، إلى اعتقاده الراسخ بأنه من الحال احياناً وما يصعب تصديقه احياناً أخرى ، ان يفضي تعلق الشيء بذاته إلى أي تعين من تعينات هذا الشيء^(٤) .

وأرسسطو قال ذلك أيضاً ، إنما بطريقته الخاصة^(٥) . فالادراك الحسي ، بالنسبة إليه ، ليس أبداً ادراكاً لذاته (الادراك الحسي لا يدرك ذاته) ، بل هو ادراك لغيره (ادراك لشيء يتعداه) ، بحيث ينبغي ان يكون

(٦) بذلك يتحدى هوسرل مشكلاته الخاصة في هيكل القرن التاسع عشر حيث اجمع معكرو ذلك العصر على تناول قربان الاحادية ورد كثرة المحوودات الى مبدأ تعميري واحد ليعدوا ضعف الكون في قممه الأول الواحد . من هنا ظهور « الآيات » (isims) - المتعددة وغزو التفكير الايديولوجي لا للفلسفة وحسب ، بل للعلوم المختلفة . يشهد على ذلك ظهور السلكوجية (Psychologism) والبيولوجية والسلسلية والاوكيوبمية والسكسلوجية والخ . . .

(٧) راجع كتاب هوسرل « تأملات ديكارتية » ، ص ٧٩ في الأصل الالماني . وراجع ما كتبه برنتانو في كتابه « علم النفس من الموقف / التجربى » ١٨٧٤ ، وما احتفظ به لاحقاً من هذا الكتاب (واعاد النظر فيه) في كتابه « حول تصنیف الطاهرات البیکولوجیة » ١٩١١)

167 d-e, 168 a

(٨) حوار خارميدس

168 e

(٩) نفس المرجع

1010 b 35, 1011 a 1-2

(١٠) الميتافيزياء

الموصوع متقدماً على الادراك . فالشيء الذي يتحرك هو أيضاً متقدم ، بطبيعته ، على ما يتحرك هذا الشيء ، وذلك بالرغم من العلاقة التضاديفية القائمة بينهما . وفي مكان آخر يقول ارسسطو ان المعرفة والادراك الحسي والرأي والتفكير - ان هذه جميعها تتحذّل شيئاً آخر غيرها كموضوع لها ، ولا يكون تعلقها بذاتها إلا على نحو جانبي^(١١) .

- ٤ -

وفي العصور الوسطى اعتبر المدرسيون العني أو القصد علاقة تربط المدرك بالمدرك ، أو شيء ما اطلاقاً . ولقد فرقوا بهذا الصدد بين العني الأول (Prima intentio) أو العني المباشر (intentio directa) من جهة ، وهو ادراك الأشياء الفردية في الترابط الطبيعي للأشياء ، وبين العني الثاني (Secunda intentio) أو العني التأمل (intentio reflexa) من جهة أخرى ، وهو ادراك العام من المفاهيم والبني التصورية ، أو التأمل بخصائص التفكير كفعل تحريدي وتسلسلي^(١٢) .

- ٥ -

أما فرانز برنتانو فلم يكن بعيداً عن تفكير المدرسيين أو السكولاستيين . فلقد كان ، وهو الكاهن الكاثوليكي ، متمرساً في الفكر السكولاستي وباحثاً ، من جهة أخرى ، في فكر ارسسطو . وبال مقابل فقد كان قريباً كل القرب من الفكر التجريبي الانكليزي فعرف هيوم عن كتب ومال إليه .

اعتبر برنتانو ان الطابع المميز للظاهرات النفسية هو كونها « تشير إلى موضوع » أو « تتعلق بضمون ». فالظاهرة النفسية ليست ، في نظره ، كما ظنها ابناء القرنين السابع عشر والثامن عشر من عقلانيين وتجريبيين « فكرة »

(١١) نفس المرجع 35 b 1074 .

(١٢) راجع بهذا الصدد ومن اجل تفاصيل أوفى : Mück, O., Verstand in Handbuch der philo-sophischen Grundbegriffe, Bd. VI, P. 1619

أو «مثالاً» (idea) ، أو مجرد مضمون ذهني موضوعي ، بل هي فعل من شأنه ، بل من صلب جوهره ، الاشارة الى موضوعه أو التعلق بمضمونه . اما هذا فوجه آخر للقول ان الظاهرة النفسية فعل يعني موضوعه أو يقصده .

وعندما تخل برترانو لاحقاً عن استعمال لفظة قصد او عني (intentio) ، وكان قد اعتبر موضوع الظاهرة النفسية (موضوع الفعل) متميزاً بما اسماه السكولاستيون «الوجود القصدي أو الوجود في القصد (Intentional inexistence) ظل هوسرل ، تلميذه ، متمسكاً بلفظة القصد (intentio) ويحاول الارتفاع بالقصدية من الصعيد البيكولوجي الصرف إلى مشارف الفلسفة الفنونمنولوجية الترانسندنتالية التي أصبح من شأنها ، في ما بعد ، ان طبعت القرن العشرين بروحية منهجهيتها^(١٣) .

- 7 -

فلنسأل الآن عن معنى القصدية عند هوسرل . لنسأل ، بكلمات آخرى ، عن معنى العنى عنده .

(١٣) راجح شان علاقة هوسيل بقصيدة برناتو «تأملات ديكارتية»، ص ، ٧٩ و«ازمة العلوم الأوروبية والفونزولوجيا الترانسندنتالية»، ص ، ٢٣٥ - ٢٣٧ .

الوعي ، عند هوسرل ، بطابع حركي توجهي يذكر بيرناتانو ويشير - ولو من بعيد - إلى فولف

- ٧ -

إن فعل الادراك ، مثلاً ، يعرب لنا عن ذاته ، من خلال الوصف ، كذى طابع قصدي ، بل يعرب لنا عن هذا الطابع بصفته مبنّاً في بنية هذا الفعل . من هنا ان قصدية الادراك ، او عبيوته ، لا تعنى توجهه الى شيء كأنه يلحق به الحالاً من الخارج كشيء يمكن الاستغناء عنه دون التفريط بادراكية فعل الادراك . إن الادراك ، ماهوياً ، ادراك لشيء ، وذلك بصرف النظر عن نحو كينونة هذا الشيء وهكذا بالنسبة لسائر افعال الوعي : كلها عني معين لشيء معين ، كل منها يقصد شيئاً خاصاً به ، ولا يكون ما هو إلا بقدر قصده لشيئه وعنيه اياه على النحو الخاص به حسراً كادراك ، أو كتوقع ، أو كحب ، أو ككراهية وهلم حرا .

على هذا الصعيد الوصفي صرفاً ينتفي الكلام عن خارج الوعي وعن داخله ، عن بطون الوعي ومفارقه . وبذلك تتوارد مسألة العبور بين الذات والموضوع . ولا يقلل من أهمية هذا الصعيد كونه ما يزال صعيد بنية فارغة . المهم ، باديء ذي بدء ، هو الكشف الوصفي عن بنية فعل الوعي . الذي يتبدى ، اذ ذاك ، كفعل يتوجه دائمًا لشيء : حتى في الهمزة وسائل اغاط الوهم والتوكّم . وبالتالي فإن المهمة التالية للوصف الفنوميولوجي تكمن في الكشف عن التلازم أو التضاد بين فعل العني وشبئه المعنى بحيث يتبدى النحو الكينوني الخاص بهذا الشيء ملازماً على الدوام لنحو عنييه ، كما تتبدى الفروقات بين مختلف اتجاهات الكينونة الخاصة بالشيء المعنى ملازمة للفروقات المميزة لمختلف اتجاهات فعل العني والوعي .

إن الجديد في مفهوم هوسرل للقصدية هو ابرازه للوحدة العضوية التي

تشد الفعل ماهوياً إلى شيء ، وذلك من خلال التركيز على تبُّت الشيء في فعل عَنْه . فكأن شيئاً الفعل هو من انتاج الفعل بالذات ومن انداده بحيث يفهم الحفظ مقوماً ماهوياً من عمل الاتاج والإبداع فلا يكون الفعل بدون شيء ولا يكون ، او يبقى ، الشيء بدون فعل عَنْه . من هنا ان «القصد» ليس علاقة تربط بين قوامين مستقلين على نحو خارجي ، ولا القصدية تبقى ، من هذا المطلق ، علاقة بين ذات مستقلة وموضوع خارجي . ان هوسرل يرفض تعريف ديكارت للوعي كتفكير لأن هذا التعريف ليس من شأنه ، كما هو ، ان يُرِز وحدة التفكير والمفكرة فيه . اما الوحدة العضوية بين التفكير والمعنى فهو ، بصفتها ما يميز بنية الوعي ماهوياً ، فهي القصدية .

- ٨ -

من جهة أخرى فإذا كان العني ، كما سبق القول ، حركة توجُّهية في الفعل فإن هذه الحركة لا تخلو مما يمكن لنا تسميته طابعاً خروجياً . إذ ذاك فالوعي يتميز بحركة خروجية أو تخارجية يمكن أساسها في طابعه القصدي التوجُّهي بحيث يصبح بالإمكان اعتبار امكانية التمييز بين داخل وخارج اطلاقاً ، أو بين بطون وفروع ، أو بين ذات موضوع ، مجرد ثمرة من اثمار قصدية الوعي . من هنا تعالي الوعي ، من خلال طابعه القصدي ، فوق هذه الفروقات والمقابلات : لأنها هو أساسها الأول . إذ ذاك يتبدى لنا الوعي مفارقة ذاتية وتعالياً ذاتياً بدون نهاية . فهو ذاتياً في ذاته ولذاته ، وهو ذاتياً مع الأشياء وبينها . هذه المفارقة - في - المباطنة ، كما يمكننا الآن تسميتها ، هي الوجه الآخر لفاعلية الوعي ولكونه ذاتياً فعلاً لشيء : ادراكاً لشيء ، حكمـاً بشيء ، توقعـاً لشيء ، تذكرـاً لشيء ، حـجا لشيء والخ . . . لكنـ حتى يكتمـل فهمـنا لحقيقة هذا الفعل علينا ان نفهم شيئاً الفعل كموضوع وان نفهمـ ، وبالتالي ، ماذا يقصد هوسرل بكلمة «موضوع» . إذ ذاك يتوجب علينا التركيز على الحكم ، لا لأن قصديـته تتفـوق على قصديةـ سائر افعال الـوعي ، بل لأنـ هوسرل يفهمـ القصديةـ ، بالـدرجة الأولىـ ، الأساسـ الأعمـقـ لـإمكانيةـ المـعرفـةـ والـعلمـ ، ويفـهمـ الفـنـوـمـنـوـلـوـجـياـ عمـومـاـ كـعـملـيـةـ هـذـاـ التـأـسـيسـ .

ليس الموصوع ، عند هوسربل ، كرة ترشق على الواح الحواس رشقاً ، ولا الادراك لملمة لاصداء مباعدة تختلفها طحطجات الاشياء على شักات الوعي . إن سذاجة الانطباعيين من التجربيين وغيرهم لا تجد لها بين متکات الفينومنولوجيا الترانسندنتالية مستدأ . حتى ترانسندنتالية كانط النقدية ما تزال يعوزها التنقى من ادران التسلكج ، اذ انها في نهاية المطاف ، وفي نظر هوسربل ، سكلجية ترانسندنتالية .

والخطأ ، كل الخطأ ، يكمن اصلاً في سوء فهم موضوعية الموضوع بعزل عن الذات الواضعة .

فهناك «الموضوع» بصفته ترجمة لكلمة *Objekt* . إن هوسربل يقصر استعمال هذه الكلمة على تسمية موضوعات التجربة العادية الساذجة - كما يسميهما - التي تواجهنا في ما يدعوه هوسربل الموقف الطبيعي : بما فيها موضوعات العلوم المألوفة لدى الجميع على اختلاف انواعها واصنافها .

اما في الموقف المقابل للموقف الطبيعي ، في الموقف الترانسندنتالي ، كما يسميه هوسربل ، تعود الموضوعات ، من خلال التأمل ، إلى تعلقها بالوعي ، ويصبح «الموضوع» ، وبالتالي ، ترجمة لكلمة *Gegenstand* بحيث تؤخذ هذه الكلمة الالمانية بمعناها الحرفي ، اي «الوقوف المقابل» أو «الوقف في قبالة الوعي» . ولقد سبق لنا أحياناً ، ان عرّبناه «أوضوحاً» .

لكن التعلق بالوعي ، وهو يحوّل الى *Objekt* إلى *Gegenstand* ، يجعل من الى *Gegenstand* موضوعاً او أوضوحاً معنوياً يسميه هوسربل *Sacherhalt* . هذا الى *Sachverhalt* هو أوضواع الوعي ، او أوضواع فعل العني . من حيث هو، هذا الأوضواع، متعين معنوي وتعيين معنوي . بكلمات اخرى : إن الى *Sachverhalt* هو أوضواع العني من حيث أنه كذلك (متعين على نحو معنوي معين) أو من حيث كونه كذلك : كون - الشيء - هكذا (*So-Sein*) . ومن حيث هو كذلك ، أو من حيث أنه متعين على نحو معين

فالاُوضوع ، كما سبق ان سميته ، «أُنية»^(١٤) . وهو إذ ذاك أُوضوع قصدي أو معنوي يسميه هوسرل ، تصايفاً نواطياً - نمطيّاً (noetisch) (١٥) (noematische Korrelation)

- ١٠ -

بذلك يتوجب علينا التدقّق ، إلى مدى بعد ، في ماهية موضوع الادراك . إن موضوع الادراك ليس ، مثلاً ، هذه الطاولة امامي إلا بقدر ما تكون هذه الطاولة موضوع حكم أو قضية . إذ ذاك يتخذ موضوع الادراك ابعاداً معنوية جديدة ترتقي به بالتجاه ما يفوق طابعه الحسي الصرف فلا تعود هذه الطاولة امامي موضوعاً للادراك إلا بقدر تعينها المعنوي «المقولي» من خلال الحكم الادراكي أنها كذا وكذا .

إلا أن الموضوع ، إذا فهم تعين معنوي أنه كذا وكذا ، اي إذا فهم بصفته أنية الحكم ، فلا بدّ له من ان يفقد طابعه الحسي الصرف ، ولا بدّ له ، وبالتالي ، من ان يتسع لاحتواء مضامين معنوية مختلفة الى جانب طابعه

(١٤) إد كلمة Sachverhalt من الكلمات الالمانية التي تصعب ترجمتها فبعضهم يعرّبها كواحد الامر ، وينقلها البعض الآخر كحال الاشياء لكن اذا كانت هذه الكلمة تعني «أن - الشيء» كذلك So-sein أو تعين الشيء على نحو معين ، أو الكيونية على نحو معين فلماذا لا تعتبرها بكلمة «أُنية» ؟ إذا كانت الإية ايات وقوع الروحود العبي فلماذا لا يكون التعين المعموي والكيونية المعموية «أُنية» ؟ انت لا برئ ما يعي ذلك - حتى في خطأ الخلط بين الإية والأُنية ، أو حتى في خطأ الخلط بين الأنية والماهية فإذا كانت الإية تشير الى وجود الشيء أو إلى فعل اثبات تتحقق هذا الوجود عيناً فإن الأُنية تشير إلى كيونية الشيء من حيث هو تعين معنوي او من حيث انه - كذلك . على ان لا يخلط بين الأنية على اهان كل تعين للموجود اطلاقاً وبين الماهية صفتها لا تستعمل إلا الأيات الصرورية لعبارة تفكير الموجود . اصافة الى ذلك فلا بدّ هنا من الاشارة الى أن مفهوم الموضوع كأنية (Sachverhalt) ليس مفهوماً ترانسدينتالياً صرفاً ، إذ ان هوسرل استعمله في نبذة مسیرته المعنومنولوجية وخاصة بوجه المتكلمين وكانت تلك المرحلة المكررة تُعرف بالمرحلة الوصفية . إلا أن العبور منها إلى المرحلة الترانسدينتالية لم يغير شيئاً في هذا المفهوم للموضوع سوى انه حاول احكام ربطه في ماقعية الدات الترانسدينتالية .

(١٥) لقد سبق لنا شرح بعض حوانب هذا التصايف النمطي - الواطي في الفصل الثاني راجع شكل حاصل الفقرة ١٣ من ذلك المحت و منها فاصعداً .

الحسي ، بل في اساسه وشرط ضروري لمعنىته بالذات . اما هذا فمن شأنه ان يوسع مفهوم المقول بحيث يصبح بإمكانه احتواء مصامين حسية . بذلك يتم ردم الهوة بين مقولية الادراك وحسية الموضوع ، أو بين ادراكية الشكل ولا ادراكية المضمنون - كما عند كانط - بحيث «*يَتَمْوِقُل*» الموصوع ذاته و«*يَتَمْعِنُ*» الادراك فبشتراك الموصوع ، بوصفه أوضوحاً ، في بنية الادراك ويتطابق الادراك بنية الأوضواع . اما هذا فوجه آخر للقول ان ما امسى بنى معنوية ومقولية افتحمت موضوعية الموضوع وباتت من صلب تحريريته العيانية .

ليست الأنّية ، أو الأوضواع القصدي ، إذا ، تلك الطاولة «المكتّلة» امامي . ولا قصدي إليها ، او عبي لها ، هو العبور مني إليها . ولتن كانت تلك الطاولة كتلة امامي ، فليست كتلتها ما استطيع اعتباره أوضواعاً قصدياً لوعبي او لفعل ادراكي الحسي او لفعل عنديها على نحو الادراك الحسي . إن الأوضواع القصدي لهذا الادراك هو «*تكتلها*» ، او كونها كتلوية ، او تعينها على نحو كتلوى . مما في هذا التعّين المعنوي من بُنى معنوية عامة يحاول هو سرل ابرازها وعنونتها في «الابحاث المنطقية» . إن الموضوع القصدي هو تلك الطاولة من حيث هي كيّونة متعيّنة في افعال وعي ، اي من حيث أنها معطاة في هذه الأفعال كظاهرة ظاهريّة هي الوجه الآخر الموضوعي لنحو عندها النواطي في فاعلية الوعي .

هذا التعّين المعنوي ، هذا «*الانعطاء*» في الوعي ، بل هذه الأنّية ، هي ، كما قلنا ، الجانب النمطي للأوضواع . إنها الأوضواع القصدي (In-tentionaler Gegenstand) ، أو المعنى القصدي (intentionaler Sinn) ، أو المعنى الأوضواعي (gegenstaendlicher Sinn)^(١٦) . اما هذا الجانب النمطي

Husserl, E., Cartesianische Meditationen (husseriana, Bd I) Martinus Nijhoff. (١٦) den haag, 1963, P 79-80

لتجربة الوعي فيتصايف ، عند هوسرل ، إلى جانبه المواتي . فالتعينُ في الوعي تعيناً نمطاً موصوياً ليس حرراً لا مصدر له ، بل الحانب الآخر ، على صعيد مفهومية الأوصوع ، لفعل التعين كما يأتي على صعيد فاعالية الوعي فالمعنى نمطاً في الإدراك يعنيه يواط الإدراك ، والمعنى نمطاً في التذكر (كمتذكرة) يعنيه يواط التذكر ، والمعنى نمطاً في التوقع (كمتوقع) يعنيه يواط التوقع ، وإلى ما هنالك من الأوصوعات النباتية المتعينة كذلك في افعال بواتية متضاغطة اليها . هذه الأفعال يسميها هوسرل الانحاء المختلفة للوعي (Bewusstseinsweisen) ^(١٧).

إلى ذلك فإن الماط (الموضوع المدرك ، كدرك ، والمتذكر كمتذكر ، والمتوقع كمتوقع ...) يعني في جهات مختلفة ، منها ما يعود إلى الكينونة (Seinsmodi) كاليقين والضرورة والامكانية والاحتمال والواقع ، ومنها ما يعود إلى الزمن كالحاضر والماضي والمستقبل ^(١٨) .

(١٧) إلى ذلك قال هوسرل **بَيْرَ** ، بالسبة إلى ادراك الموصوع ، بين عدة انواع من الوعي . فهناك العني على نحو الادراك التجسيدي (Leibhalt Wahrnehmen) ، وهناك العني معنى التمثل (Vorstellen) وهناك العني المارغ (Leermemen) . كل هذه الأنواع العيبية تتشكل في كونها عيال « الشيء » - ذاته (Identität) . لكنها تختلف من حيث يعط حصور هذا الشيء . فعندما اقت امام هيكل ناحوس في عقلك واعيائه كما اراه متضاماً امامي فاري اعيه عياباً تجسيدياً هو الوجه الآخر لادراكي الحسي له ذاته وعندما افكر الآن بهذا الهيكل احادي انتهائه هو ذاته لكنني لا اعيه على نحو تجسيدي . ليس تمثلي ايه ادراكاً له ذاته في عط الحصور « المجد » من هنا ادراك العي التجسيدي يفوق التمثل وسائر انحاء العني تقدر ما هو يتوجه نحو حصور ثير ، حصور حسي غير الموصوع كمط « انعطافه » . اما العي المارغ فيمسكنا تعربيه بالضمير ، وهو ، رغم امكانية عييه للشيء ذاته ، يخلو من العياد والتتمثل العيادي . هذا النوع الصماري من العني يشكل القسم الأكبر من حياة الوعي العاديه ، أو من الحياة اليومية . انا عي الائتماء المتدولة شكل معاشر وسيط ، لكننا نستعي ، بذلك ، عن تمتلها عيابياً . فصلاً عن ادراكتها تجسيدياً . وعالماً ما يسهل ذلك الطابع الاقتصادي للتتكلم دون ان يتسب ساعقة الفهم والتساهم . راجع سيلاري ، المرجع المذكور

Cartesianische Meditationen, ibid, P.74

(١٨)

هذا التضائف النواطي - الناطي في قصدية الوعي هو عنوان مباطنة ومفارقة بأن : مباطنه الموضوع القصدي في الوعي ومفارقتة له على حد سواء ، أو مباطنة النمط في البواسط ومفارقتة له بـأن .

في هذا السياق ، بالنسبة إلى مباطنة الموضوع القصدي في فعل الوعي ، يقول هوسرل : « إن وجود العالم ، وبالتالي وجود هذا النزد هنا هو وجود محصور بين هلالين بموجب عملية التعليق . لكن النزد الظاهر يبقى هو ذاته مباطناً في تيار الوعي على نحو وصفي . كما تباطن فيه (في تيار الوعي) على نحو وصفي أيضاً خاصيه « الواحد الهوي » . هذه المباطنة في الوعي هي نوع فريد من الكينونة فيه . فهي لا تكون فيه كأحد مقوماته الواقعية (reell) ، بل المتمثلة (ideel) فيه كموضوع قصدي ، كشيء ظاهر ، أو ما يعادل ذلك : معناه الأوضواعي (gegenstaendlicher Sinn) . إن أوصوع الوعي الذي يبقى هوياً (مع ذاته) خلال تيار التجربة المعيشة لا يدخل الوعي من الخارج ، بل يكون متضمناً فيه كمعنى . وهذا يعني انه متضمن فيه كاحتاج (انحاز) قصدي من تركيب الوعي »^(١٩) .

صحيح ، إذا ، أنَّ للعالم ، وبالتالي ، لهذا النزد وجوداً مفارقأً للوعي ، وجوداً يبقى بالضرورة مفارقأً للوعي . لكن ذلك ، كما نقرأ اعلاه ، لا يغير شيئاً في ان النزد كأوضع قصدي لا يدخل الوعي من الخارج وان حياة الوعي في بنيتها النواتية - النساطية هي ما يتقدّم فيه كل مفارق للوعي . إن النزد ، إذا . يتقدّم ، بصفته موضوعاً مفارقأً ، في بطون الوعي ، ويتقدّم فيه على نحو وصفي بحيث لا يكون ظهوره لنا من خلال استنتاجنا ايام او تحديداً المعياري (المفارق) لانحاء ظهوره . إنه بظهر لنا

من خلال الوصف الفنومنولوجي على انه اوضوع تركيبي يتركب بنواطياً - نماطياً في افعال الوعي وكانحار قصدي لاعاليته .

من هنا أن الوصف الفنومنولوجي التراستيدتالي هو الوجه الآخر لنفس مضمون التجربة القصدي أو العيوي ولنشر آفاق هذه التجربة وامكاناتها البطنية وذلك على صعيد ذاتي وصعيد بينذاتي ، على صعيد زمني وصعيد خارجي عالمي . وحده هذا الكشف والشر ما يوضح لنا « واقعية » العالم (كيونته واقعاً) ومفارقته للوعي ، وهو وحده ما يبرر ، وبالتالي ، هذا الواقع وهذه المفارقة بصفتها مفارقة - في - المساطة ، أو تحوّل فروقيّن لظهور الموصوع ، على انه اوضوع قصدي ، في بطون الوعي . وحدها الذات التراستيدتالية . وقد ردت من خلال التعليق والرد إلى دائرة الكيوننة المعنية ، ما ينجز لنا تركيب الأوضوع الظاهر فإذا بهذا الأوضوع الترركيبي القصدي لا يمكن فكه عنها . إنها ، هذه الذات المردودة تراستيدتاليا ومعنوياً ، الأساس الأعمق لتقويم الكيوننة والمعنى - بما فيه المعاني المختلفة للكيوننة والانحاء المختلفة لكيوننة المعنى^(٢٠) .

- ١٣ -

هذا كله بالنسبة إلى كون التصايف النيوطي - البناطي عنواناً لماطنة الأوضوع القصدي في افعال الوعي ، أو لماتنة النمط في النواط ، إذ أصبح من الواضح الآن انه لا نيواط بدون نساط ، أي انه لا ادراك بدون مدرك ، ولا تذكر بدون متذكر ، ولا توقع بدون متوقع والخ ... بحيث يفهم من هذا التصايف ان التعالق المعنوي بين متضايقاته هو من سبب التضامن او التضمن . بذلك فإن التصايف المذكور ليس مجرد تعالق معنوي مجرد بين النواط والنمط ، بل هو الوجه الآخر لكون النيواط لا مبدع النمط وحسب ، سل حامله وحافظه بأن ، بحيث يمحى المبدع والمحفوظ عند انقطاع فعل الابداع .

(٢٠) راجع نفس المصدر اعلاه ، ص ٩٧

أما بالنسبة إلى كون التضائف النواطي - النماطي ، هذا الأُوضواع القصدي ، عنوان مفارقة أيضاً ، فلذلك معنى خاص غير معنى المفارقة التي يتسم بها وجود العالم الواقع ، وبالتالي ، وجود هذا الرد . كلا المفارقتين مفارقة - في - الماءطة . لكن معنى المفارقة في هذه الماءطة مختلف هنا باختلاف الأفق الذي تفتح فيه امكانات هاتين المفارقتين . ففيما مفارقة العالم الواقع تفتح في الأفق الخارجي للإمكانات الماءطة في الذات الترانسندنتالية ، تفتح مفارقة النمط للنواط في الأفق الداخلي الذاتي بصفتها مفارقة الأُوضواع المعنى لفعل عنده ، وذلك ضمن اطار معنوي قصدي لا يتعذر الحدود الترانسندنتالية للوعي من حيث هي ، هذه الحدود ، حدود أفقه الذاتي وامكاناته المختلفة^(٢١) .

- ١٤ -

بذلك تتضح لنا معالم العمل الفنمنولوجي الترانسندنتالي بالنسبة لبناء الوعي ، فانطلاقاً من الرد الفنمنولوجي الترانسندنتالي ، أي رجوعاً إلى المضمون الفنمنولوجي المتمظهر في « افعال التفكير » (بالمعنى الديكارتي الموسّع لهذه الأفعال) ، يُصار إلى الكشف عن التركيبات (Synthesen) والبني القصدية بصفتها ما يتقدّم فيه العالم الموضوعي أو عالم الموضوعات ، عالم التجربة الموضوعاتية (بما فيها الحسيّة) والعلوم الموضوعية على اختلافها .

إن هذا المنطلق لا يُعرف إلى « موجود بحد ذاته » ليس من شأنه ان يكون مضموناً تفكيراً لأفعال التفكير أو أوضواعاً قصدياً لافعال العني في الوعي الترانسندنتالي^(٢٢) . وواضح أن مسألة هذا « الشيء - بحد ذاته »

(٢١) راجع « الازمة » ص ١١٥ - ١١٦ .

(٢٢) أي ليس من شأنه ان يكون أوضواعاً قصدياً لفعل وعيوي اصبح ، هو ذاته ك فعل ، أوصواع فعل التأمل الذاتي الترانسندنتالي .

ليست مسألة الموضوعية في المعرفة . إنَّ المسألة الكانتية برمتها يمكن ردُّها الى السؤال : كيف - إذا امتنعت علينا معرفة الأشياء بحد ذاتها - تبقى الموضوعية قيمة ممكنة بالنسبة للمعرفة ؟ من هنا أنَّ توصل هوسربل الى امكانية الموضوعية في المعرفة ليس - بحد ذاته - خبرا ينسى بحل مسألة «الشيء - بحد ذاته» .

بذلك يستحق السؤال عما إذا كان هوسربل ما يزال - رغم نظريته في تقوُّم الموضوعات والموضوعية في الوعي الترانسندنتالي - يرثح تحت عباءة المسألة ، مسألة «الشيء - بحد ذاته» ، التي يبقى كائناً خاصاً أمامها . هل من شأن الامكانيات المتوفرة للتحليل الفنوميولوجي القصدي على صعيد تقوُّم كافة انحصار الكيتونة في قصدية الوعي ان توفر لنا حللاً لهذه المسألة ؟

طبعاً لا . لأنَّ إذا امتنع رد «الشيء - بحد ذاته» إلى أي مضمون تفكيري ممكن أو أي أوضع قصدي ممكن بالنسبة لأفعال التفكير فإنه لن يكون بوسع التحليل القصدي الكشف عن آية تركيبات معنوية أو بني عنوية من شأن «الشيء - بحد ذاته» أنْ يتقدّم فيها .

إن مسألة «الشيء - بحد ذاته» لا تقع اطلاقاً في المنظور الهوسبرلي . وذلك لأنَّه لا يعترف بموضوعية موضوع ليس من شأنه أن يكون تضاعيفاً بنيوياً - بنيانياً . حتى حسيّة الموضوع الحسي ، موضوع الادراك الحسي ، تدرج بين أنبياته . ليست هي ، إذاً ، معطيات حسيّة «تبعدت» من موضوع «خارجي» وتصيب الوعي . إن الوعي لا يعيها إلا بقدر ما يتمثلها غذاء بنيوياً - بنيانياً . فكما ان من يريد تحليل البنية البيوكيمائية للجسم العضوي عليه ان يحصر اهتمامه في المقومات البيوكيمائية عينها دون الرجوع - إلا في اعتبار ثانوي ليس من صلب مهمته البيوكيمائية - إلى المأكولات المختلفة على أنها المصدر الأصلي لكل ما يتقدّم في الجسم العضوي كمقوّمات بيوكيمائية ، كذلك ينبغي على تحليل بنية الوعي الادراكية ان يحصر اهتمامه في المقومات الوعوية ، في الأوضاعات القصدية ، في التضاعيفات البنيوية - اليماطية التي تتقدّم في انجازاتها بنية الوعي . من هنا أن البحث عن «أشياء - بحد -

ذاتها » خارج الوعي يصبح من قبيل السؤال عن البطاطا قبل ان يتمثلها الجسم العضوي مقوماً بيوكيمائياً . بذلك فإن حسيّة موضوع الادراك الحسي هي من صلب موضوعيّته كما ان موضوعيّته هي من صلب وعيّوبيّه وعنيوبيّته . وحدّها ، إذًا ، الحسيّة « المتمثّلة » (على نحو مشابه لتمثيل الغذاء) تدخل في قوام الموضوع الحسي . ووحدّها الحسيّة الداخّلة ، بل المبيّنة ، في موضوعيّة الموضوع الحسي كتضافيف بيوطي - نمطي ، هي حسيّة الادراك . إن التحليل الفصلي لبنيّة الوعي لا يمكن له ، بالتالي ، ان بتناول حسيّة سوى هذه على أنها حسيّة « شيء - بحد - ذاته » ، على أنها انتطاعات حسيّة مردّها إلى « أشياء - بحد - ذاتها » . هذه الأشياء لا توجد بالنسبة إلى الوعي فلا يتناولها وبالتالي التحليل الفصلي للوعي - إلا بقدر ما يتمثلّها الوعي فإذا بها مقوّمات حسيّة في بيته القصدية^(٢٣) .

لــن إذا كان بــوسع العالم البيوكيمائي ان يستبعد - بــصفته عالمًا بيوكيمائياً - مختلف المأكولات والمشروبات من حقل نظره تاركــاً ايــها لــعلمــاء النبات ، وإذا كان ، بالتالي ، بــوسع العالم الفنــومــنــولوجي استبعــاد « الشيء - بــحد - ذاته » من حقل نظره على انه لم يكتسب بعد قوامــه المــمــثــلي في الوعي فإنــ الفــيلــيــســوــفــ . كما يــبــغــيــ الفــوــلــ . ليس بــوسعــه التــخــصــصــ على هــذا النــحــوــ . قد يكون ذلك بــوسعــ الفــيلــيــســوــفــ إذا ما نــظــرــ إلى ذاته كــمــجــرــدــ مــحــلــ قــصــدي فــوــمــوــنــوــلــوــجــيــ في مــوــقــفــ طــبــيــعــيــ عــلــىــ صــعــيــدــ وــصــفــيــ صــرــفــ . لكن ذلك التــخــصــصــ لــنــ يــكــوــنــ بــوــســعــ الفــيلــيــســوــفــ إــذــاــ ماــ نــظــرــ إــلــىــ ذاته كــعــالــمــ فــنــوــمــوــلــوــجــيــ يــتــعــالــىــ حــتــىــ عــلــىــ ثــنــائــيــةــ «ــ الــوــصــفــيــ -ــ الــمــتــعــالــيــ »ــ وــيــبــحــثــ فــيــ تــقــوــمــ المــوــضــوــعــاتــ اــطــلــاــقــاــ . وــكــيــفــ يــرــضــيــ هوــســرــ لــذــاتــهــ فــيــداــ دونــ هــذــاــ الشــمــولــ ؟ــ فــهــلــ نــبــحــثــ عــنــ الــفــلــســ الــمــفــقــودــ فــيــ الــمــكــانــ الــمــنــارــ صــرــفــاــ ،ــ أــمــ عــلــيــناــ ،ــ بــالــحــرــيــ ،ــ اــنــ نــبــحــثــ عــنــهــ حــيــثــ أــضــعــنــاهــ ؟ــ

(٢٣) ان استعمال « التــمــتلــ الــاعــتــدــاــيــ »ــ كــتــســيــهــ مــنــ شــائــهــ مــســاعــدــتــاــ عــلــيــهــ فــهــمــ عــمــلــ الــقــوــمــ الــادــرــاــكــيــ فــيــ بــيــةــ الــوعــيــ الــقــصــدــيــةــ لــمــ يــرــدــ .ــ فــيــ عــلــمــنــاــ عــدــ هوــســرــ .ــ بــالــرــعــمــ مــنــ دــلــكــ فــاــنــهــ لــاــ يــســعــيــ إــلــاــ الــظــرــ باــســتــعــادــ هوــســرــ لــقــيــلــهــ وــســيــهــ ،ــ وــدــلــكــ اــنــطــلــاــقــاــ مــنــ فــهــمــيــ الــعــامــ لــرــوــحــيــةــ الــفــكــرــ الــمــوــســرــيــ وــمــهــجــيــهــ الــقــصــدــيــةــ .ــ بــالتــالــيــ فــاــنــاــ وــحــدــيــ ،ــ لــاــهــســرــ ،ــ مــنــ يــتــحــمــلــ مــســؤــلــيــهــ هــذــاــ التــســبــيــهــ وــتــعــانــهــ الــفــلــســفــيــةــ

هذا بالذات ما يبدو لنا حداً طاهراً لمرمى الرد الفنومنولوجي الترانسليدي. إنَّ من شأن هذا الرد أن يكتشف لنا عن كيفية تقوُّم مختلف أنواع الكيبيونة في افعال وعيينا القصدي. لكنه لا يبدو قادرًا على اقناعنا نهائياً أن أنواع الكيبيونة «المكشوفة - لنا» و«المتقومة - فيينا» على هذا النحو هي كل أنواع الكيبيونة الممكنة اطلاقاً - ولو الممكنة بالمعنى المنطقي الصرف.

- 10 -

إن الكشف عن مختلف اسوان الكينونة بصفتها ما يمكن كشفه لنا وكشف تقويمه لنا في افعالنا القصدية يطرح علينا لتوه سؤالاً عن امكانية نحو او احياء اخرى للكينونة لا يمكن الكشف عن « تقويمها - لنا » في افعال عيناً . إن « الشيء - بحد ذاته » ، كما رأينا ، أو حتى وجود الله ، أو الوجود بالمعنى الكوني الشامل عند ياسبرز أو هайдغر أو فينك ، كل هذه موضوعات فكرية ليس من شأنها ان تصبح مضامين تفكيرية في افعال وعياناً . نعم ، اتها « موضوعات » فكرية - ولو جاء رد هوسرل على ذلك ان كينونتها ليست نحواً معيناً من احياء الكينونة او تضاعيفاً نواطياً - نمطاً ، او موضوعاً قصدياً . وإذا كانت هذه المضامين الفكرية ، بالرغم من شموليتها ولا نهائيتها ولا محدوديتها ولا تعينيتها ، « موضوعات » فإن التحليل القصدي (وهو يقوم على الكشف عن الموضوعات التفكيرية بصفتها تضاعفات نواطية - نمطية في فعل الوعي ، هذا الفعل الذي هو ، على كل حال ، مجرد نحو من احياء الوعي ولا يحمل وبالتالي سوى نحو معين من احياء الكينونة النمطية) ليس من شأنه فرض مضامين هذه « الموضوعات » او محتوياتها المعنية .

من جهة أخرى ، وعندما يتطرق الكلام إلى كينونة الأناتransindentali ذاته عند هوسرل ، وهو ما يتقوم في قواه وانجازاته وأفعاله كل معنى وكل نحو من أنحاء الكينونة ، فإنه لا يسعنا إلا أن نسأل عن إثبات هذا الأنات المطلق ، وذلك بصفة هذه الإثباتية تقوم ، رغم حتمنطقيتها ، في أفعال هذا الأنات كائي نحو آخر من أنحاء الكينونة . إننا نريد أن نسأل عن هذه الإثباتية الذاتية كشرط ضروري لكل تقويم يمارسه الأنات . اليس وجود الأنات متقدماً على

كل افعاله؟ وكيف يمكن لما هو شرط ضروري لكل فعل ونقوم أن يكون هو ذاته مجرد حصيلة للتقوّم؟

إن ما يقلقنا في هذا التفكير، فلا يعود بوسعنا استساغته، هو ما نستشعر فيه من دوران منطقي يلف «ال القوم الذاتي » بالنسبة لأنـا الترانسندنتالي . من جهة أخرى فنحن نستشف أحياناً في تفكير هوسربل فرضيات تبقى غير مبرهنة وتبدى لـنا كأحكام مسبقة تناـفي الشعار الفنومنزولوجي الذي يهدف إلى تبـيـيه كل الأحكام ليـصـبحـ كلـهاـ جـليـاـ . وواضـحاـ . لقد اشرـنـاـ فيـ سـيـاقـ آخرـ إـلـىـ أحـدـ هـذـهـ الـاحـكـامـ المـسـبـقـةـ فيـ تـفـكـيرـ فـاعـلـيـةـ الأـنـاـ التـرانـسـنـدـنـتـالـيـ عـنـدـ هـوـسـرـلـ (٢٤) . يـقـىـ انـ نـشـيرـ هـنـاـ إـلـىـ فـرـضـيـةـ أـخـرىـ تـبـدـوـ لـنـاـ كـامـنـةـ فـيـ القـوـلـ (ـ الصـامـتـ طـبـعـاـ)ـ إـنـ كـيـنـونـةـ الأـنـاـ التـرانـسـنـدـنـتـالـيـ هيـ مجـرـدـ نـحـوـ مـنـ اـنـحـاءـ الـكـيـنـونـةـ .ـ سـيـماـ انـ هـذـاـ القـوـلـ يـقـبـعـ فـيـ اـسـاسـ الـنـظـرـيـةـ الـهـوـسـرـلـيـةـ فـيـ الـقـوـمـ الـذـاتـيـ لـدـىـ الـأـنـاـ وـلـيـ تـشـكـلـ نـقـطـةـ خـلـافـ حـادـ بـيـنـ هـوـسـرـلـ وـكـانـطـ .

- ١٦ -

إـلـأـ أـنـ هـذـاـ أـنـاـ التـرانـسـنـدـنـتـالـيـ الصـافـيـ وـالـخـالـصـ مـنـ كـلـ عـرـضـيـةـ وـقـائـيـةـ ،ـ هـوـ ،ـ عـلـىـ حدـ تـبـيـيرـ هـوـسـرـلـ ،ـ «ـ عـيـنـيـةـ بـكـاءـ »ـ (Stumme)ـ وـقـائـيـةـ ،ـ هـوـ ،ـ هـذـاـ أـنـاـ الـمـطـلـقـ ،ـ لـاـ يـقـبـلـ التـصـرـيفـ (deklation)ـ وـالتـخـارـجـ فـيـ ضـمـائـرـ مـخـتـلـفـةـ مـثـلـ :ـ اـنـتـ ،ـ هـوـ ،ـ نـحـنـ ،ـ هـمـ الخـ .ـ .ـ .ـ وـبـالـتـالـيـ لـيـسـ هـوـبـ «ـ اـنـاـ »ـ (ـ لـأـنـ القـوـلـ «ـ اـنـاـ »ـ هـوـ بـدـورـهـ مـنـ بـابـ التـصـرـيفـ)ـ .ـ قـلـتـ هـذـاـ أـنـاـ يـقـىـ فـيـ تـوـحـيـدـيـةـ (Einsamkeit)ـ مـطـلـقـةـ وـلـاـ يـقـبـلـ التـصـرـيفـ إـلـاـ بـقـدرـ مـاـ يـعـمـلـ هـوـ ،ـ مـنـ خـلـالـ التـقـوـمـ الـذـاتـيـ وـالـمـوـضـعـةـ الـذـاتـيـةـ ،ـ عـلـىـ تـصـرـيفـ ذـاـتـهـ وـتـخـارـجـهـ فـيـ ضـمـائـرـ مـخـتـلـفـةـ (٢٥)ـ .ـ

بـذـلـكـ فـإـنـ أـنـاـ هـوـ مـتـقـوـمـ ذـاـتـهـ ،ـ بـلـ هـوـ مـتـقـوـمـ كـلـ تـصـرـيفـ ضـمـائـرـيـ .ـ

(٢٤) راجـعـ هـذـاـ الشـأنـ «ـ الـكـوـجيـتوـ بـيـنـ هـوـسـرـلـ وـدـيـكارـتـ »ـ ،ـ وـهـوـ الـفـصـلـ الـحـامـسـ فـيـ هـذـاـ الـكـتـابـ

(٢٥) راجـعـ كـتـابـ هـوـسـرـلـ «ـ الـازـمـةـ »ـ الـمـشـارـ إـلـيـهـ اـعـلاـهـ .ـ راجـعـ خـصـوصـاـ صـ ١٨٨ـ -ـ ١٩١ـ .ـ راجـعـ اـيـضاـ الـعـصـلـ الـثـالـثـ فـيـ كـتـابـ هـذـاـ .ـ

طبعاً فإن من شأن هذا الموقف أن يفقد الأنماكنة كل قوام ممكن له خارج نطاق التقويم - الذي هو ، بالطبع ، تقويم ذاتي على هذا الصعيد . لكن هذا الموقف ليس من شأنه أن يفقدنا المقدرة على الاطلال خلف هذا التقويم الذاتي ، وذلك بالرغم من معرفتنا المسبقة اننا لن نرى ، من خلال هذه الاطلال ، شيئاً يمكننا التأكد من هويته الادراكية . إلا أن مجرد امكانية مدّ الرأس مؤشر إلى افق « الخلفي » لهذا الأنما ، افق لا تقويم ، وبالتالي ، لا ادراكي ، افق يبقى ، رغم لا تقويميته ولا موضوعيته ولا ادراكته ، مكملاً لامكانيات كينونية يمكن التكهن بها دون موضعيتها على نحو بدجبي . إن عدم قابلية امكانات هذا الأفق « الخلفي » للتبدية ، أو حتى للموضعة صرفاً ، ليس سبباً كافياً لمنعنا من مدّ رأسنا باتجاهه في اطلاله من شأنها - على الأقل - ان تكون مؤشراً لمحدودية التقويم . اننا نتحمس لاطلال خلف حدود هذه المحدودية ، وذلك ، رغم علمنا المسبق ، كما قلنا ، باننا لن نرى شيئاً .

إننا ، بكلمات أخرى ، نسأل عن الأنما ولما يتقدّم بعد . فهو طبعاً لا يتقدّم من العدم . واننا نعرف مسبقاً انه ليس ثمة امكاننا معرفته أو التعرف اليه خارج حدود تقويمه فيما ، وذلك بقدر ما أنه يتّخذ شكله الادراكى من خلال التقويم . لكن ماذا يعني إمكانية تقويم هذا الأنما على نحو مغایر بالنسبة لوعي آخر ؟ ان كينونته تتقدّم في وعينا نحو معين ومحدوّد من اتجاه الكينونة بحيث يتبدّى لنا دائئراً في تصريف ضمائرى هو من تحصيل تقويمه الذاتي فيما . لكن ماذا يؤكّد لنا ان هذا الأنما هو فقط كما يتبدّى لنا من خلال تقويمه في أفعال وعيينا ؟ ماذا يعني مثلاً كونهانا كلّياً ، لا نهائياً ، لا محظوظاً وكوينياً ؟ اذ ذاك فهو يتّسع على كل تقويم « مطابق » في افعال وعيينا . لكن لا يصبح أبداً ، بذلك ، اسماً لغير مسمى ؟ وكيف نتخلص ، اذ ذاك ، من القسمة بين الأنما المتقويم فيها ولنا من جهة ، وبين الأنما ولما يتقدّم فيما « بعد » من جهة أخرى ؟

وهكذا فإن المسائل التي تواجهنا بالنسبة لكونية الأنما الترانسندنتالى المطلق عند هوسرل تعود فتبدو مسائل ميتافيزيقية قديمة وقد تلّبست قناعاً

فنيونولوجياً (ظهوريأً) جديداً . بل هي احياناً مسائل لا هوتية في قباع علماني . من هنا ان الصعوبات الميتافيزيقية التي كانت تواجهنا حيال الشق بين الحقيقى والظاهر أو حيال مسألة وجود الله و فعل الخلق والحفظ ، تعود لتواجهنا من جديد كالمسائل المفتوحة امامنا في افاق كينونة الانا الترانسندنتالى و عمله القومى والتقويمى : في فعل ابداعه لموضوعاته (من بينها هو ذاته) وحفظه القصدى لها على حد سوى .

الفصل الخامس

الكوجيتو

بين هوسرل وديكارت

في بداية كتابه الشهير «تأملات ديكارتية» ، وهو يعود إلى سنة ١٩٣٠ ، يُعلمنا ادموند هوسرل أنَّ رينيه ديكارت ، اعظم مفكري فرنسا ، قد أعطى الفومنولوجيا الترانسندنتالية ، عبر تأملاته في الفلسفة الأولى ، نبضات جديدة كان لدراستها الاثر المباشر على تحويل الفومنولوجيا التي كانت ، على كل حال ، ما تزال في طور التكوين ، إلى شكل جديد من أشكال الفلسفة الترانسندنتالية . من هنا امكانية اعتبار الفومنولوجيا الترانسندنتالية ، نيو- كارتيزيانية ، على حد تعبير هوسرل ، وذلك بالرغم من اضطراره هذا الرجوع إلى ديكارت لرفض المضمون النظري للفلسفة الديكارتية رفضاً يكاد يكون تاماً . بذلك فإن الغاية من هذا الرجوع إلى تأملات ديكارت هي العودة إلى فرضٍ جدريٍ لا للمضامين الديكارتية النظرية ، بل للدوافع الفكرية التي حددت وجهة الفلسف عند ديكارت^(١) .

الأَنَّ عودة هوسرل إلى الفلسفة الديكارتية تقتصر على التأملتين الأوليين من تأملات ديكارت ، ولها ، على كل حال ، وجهان : وجهها الأول اعجاب لا يدخل بالمدح والتفریط لاكتشاف ديكارت الـ «أنا أفكر» بصفته الأساس الحتمنطي^(Apodiktisch) (للمعرفة ، وجهها الثاني استعجب لا يخلو من النقد اللامهاد لما استنتاجه ديكارت من هذا المتعلق الأول وما حاول استنباطه من هذا الاكتشاف العظيم . بذلك كان هوسرل

يريد القول أن جوء ديكارت إلى مثيل الله كأحد تخلّلات الفطرة بعية استخدمه في برهان معارقة وجود العالم لبطوؤ الوعي - أن هذا اللحوء تحرك لا فنون ولو حجي ولا يسجم ، وبالتالي ، مع المذا الديكاري ذاته ، مبدأ التأسيس المطلق للمعرفة .

إن أهم المراجع بالنسبة لهذه المسألة بين هوسرل وديكارت بحدتها في كتاب هوسرل «تأملات ديكارتية» المتאר فيه اعلاه ، وهو يشكل المحدث الأول في مجموعة مؤلفات هوسرل المسماة «هوسر لياما» ، وفي كتاب آخر له بعنوان «أزمة العلوم الأوروبية والفموملوجيا الترانسندنالية» ، وهو يشكل المجلد السادس في «اخوسر لياما» ، وقد صدر فيها لأول مرة سنة ١٩٦٢ باشراف هـ . لـ . فار بريدا وبالشراكة بين الناشر ماريوس نيهوف في لاهاي وارشيف هوسرل في جامعة لوفان البلجيكية .

في هذين الكتابين ينطلق هوسرل في بحثه من تلك المسائل المتصورة في تأملات دبكارت في الفلسفة الأولى ، إذ إنها تمنع في نظره بقمعه الديمية . من ثم يذهب لوصف الطابع الخاص الذي يميز التغيرات والتتجديفات التي نشأت منها مسألة الفنون ولو جا الزانستندنالية ومهجّتها المستحدثة^(٢) .

إن الفكرة الديكارتية العظمى تكمن ، في نظر هوسرل ، في عزم ديكارت على اجراء أول اصلاح حذري للفلسفة شهده التاريخ ، وذلك بغية جعلها علىً يمتنع بأساسات مطلعة . ولأن ديكارت افتكر الفلسفة علىً كلًّا تدرج العلوم المختلفة في سياقه الاستناطي . جاءت فكرة اصلاح الفلسفة عنده متضمنة ضرورة اصلاح كافة العلوم : من قبلية وبعدية . فهاته جميعها علوم فرعية وأنظمة حزئية ومقومات غير قائمة بذاتها . وكلها بندرج ، وبالتالي ، في اطار العلم الكلي الواحد^(٣) .

(٢) المُدْحَفُ

(٣) نفس المراجع، ص ٤٣ و ٤٤

الطريف في الأمر هنا أن هوسربل اليهودي يُهَلِّل لفَعلة ديكارت المسيحي : تهرييه شجرة المعرفة من الفردوس . فإذا كان فعل الأكل من شجرة المعرفة قد تسبَّب في طرد «التاريخ» اليهودي - المسيحي من الفردوس فإن ديكارت يحاول الآن ، ومن خلال اصلاحه الجدي للفلسفة الكلية أو للمعرفة الشاملة ، غرس شجرة المعرفة من جديد . إنما خارج الفردوس . من هنا - كما يبدو للعين الساخرة - تصويره هذه المعرفة المجددة شجرة جذورها الميتافيزياء وجزءها الفيزياء وفروعها العلوم الأخرى التي يمكن ، في نظره ، ردها إلى ثلاثة عناوين رئيسية هي الطب والميكانيك والأخلاق^(٤) .

الآن المهم ، في نظر هوسربل ، أن فكرة هذا الاصلاح ، وهي متضمنة في اعادة بناء هيكلية المعرفة ، تستمد قيمتها من رجوع ديكارت ، في محاولته هذه ، إلى ذاتية الانسان ليؤسس فيها وعليها بناء المعرفة . فها هو يقول في «مقالة الطريقة» ما يلي : «ولكني سرعان ما لاحظت ، وانا احاول على هذا التوال أن اعتقاد بطلان كل شيء ، أنه يلزمني ضرورةً ، انا صاحب هذا الاعتقاد ، أن اكون شيئاً من الاشياء . ولما رأيت أن هذه الحقيقة : أنا أفكِر ، اذن أنا موجود ، هي من الرسوخ بحيث لا تزعزعها فروض الريبيين ، مهما يكن فيها من شطط ، حكمت بأنني استطيع مطمئناً أن اتخذها مبدأ أول للفلسفة التي كنت ابحث عنها»^(٥) .

(٤) لكن العين الساخرة ترى - وهي تفعل هذه الرؤية ساخرة - أن ديكارت قد فشل في متزوعه . فلئن ينجح ديكارت في تهريب فروع هذه الشجرة ، أو حتى جدعها بالذات ، عبر أسوار الفردوس ، فهو لم ينجح في إخراج جذورها منه . لأنها تسم بطابع ميتافيزي يل لأن طاغيتها الميتافيزي هذا طل - عند ديكارت كما عند هوسربل . متجلزاً في فردوسية البداهة ولا تاريخية العيان المباشر (الجلاء والوضوح) ولا خيارية الرؤية الختنطية (هوسربل) . من هنا ، كما نرى ، أن التحول الكبير الذي شهدته المعرفة على يدي ديكارت لم يكن سوى تحويل الشجرة المعروضة في الفردوس إلى «عربيشة» مُدَّت اعصانها (فروعها) لتسلل خارج أسوار الفردوس ولتتوفَّر «فوق» «التاريخ» علماً متخصصه

(٥) ديكارت ، مقالة الطريقة ، ترجمة جبيل صليبا ، توزيع المكتبة الشرقية ، بيروت ١٩٧٠ ، ص

هذه الردة إلى الدات يراها هوسرل ذات وجهين متكاملين :

إن الوجه الأول وجه نموذجي . هنا يقول هوسرل :

« إن كل من يرغب جدياً في أن يصبح فيلسوفاً عليه « مرة في الحياة » أن يرتد إلى ذاته ويخاول ، ضمته ، تهديم كل العلوم التي تبدو له حتى ذلك الحين صحيحة ، ومن تم بناءها من حديد . إن الفلسفة - الحكم - قضية شخصية محض عند الفيلسوف ، يعني أن تصبح كحكمته الخاصة الذاتية ، كمعرفة تطمح إلى الشمول بحيث يكون الفيلسوف قد حصلها بنفسه فيستطيع ، في كل خطوة ، تحمل مسؤولية الاجابة عنها من رؤاه المطلقة . وإن كنت اتخذت تصميماً بأن أحيا لهذا الهدف ، التصميم الذي من شأنه وحده أن يطلقني على درب الصبرورة فيلسوفاً فأكون بذلك احترت الفقر التام في المعرفة كبداية أول ما يبرز فيها ضرورة النظر ملياً في كيفية ايجاد منهج السير الذي سيقودني إلى المعرفة الأصيلة . فليس الهدف ، إذاً ، من التأملات الديكارتية أن تكون قضية الفيلسوف ديكارت فحسب ، حتى لا نقول أنها لا تريد إثارة الاعجاب ك مجرد صيغة أدبية لعرض تأسيس فلسفى أول . إنها نرسم ، بالحرى ، لكل فيلسوف مبتدئ نموذج التأملات الضرورية التي منها وحدتها تستطيع فلسفة ما أن تنشأ على نحو أصلي »^(٦) .

هذا الفقر التام في المعرفة المشار إليه أعلاه يوضحه هوسرل في كتاب « الأزمة » المشار إليه أيضاً أعلاه من خلال الشك الديكارتي والامتناع عن الحكم (epoché) . فلنسمعه يقول هناك :

« إن المعرفة الفلسفية عند ديكارت هي معرفة مؤسسة على نحو مطلق ، وينبغي عليها أن ترتكز على أساس من المعرفة المباشرة والختمنطقية (Apodikizitaet) . إنها معرفة تستبعد في يقينها البدائي (Evidenz) ، كل

(٦) راجع « تأملات ديكارتية » ، أعلاه ص ٤٤ ، ترجمتنا الخاصة . ملاحظة : كل المقتضيات اللاحقة من تعرينا عن الأصل الألماني .

شك يمكن . إن كل خطوة من خطوات المعرفة الامباشرة ينبغي أن توصل إلى بداهة من هذا النوع . إن مطالعة قناعاته من مكتسبة ومحروقة تُظهر له أن الشك أو امكانيات الشك تعرب عن ذاتها له في كل مكان في وضع كهذا يصبح من المتوجب عليه ، وعلى كل من يريد جدياً أن يصير فيلسوفاً ، بل مما لا يمكن تجنبه ، أن يبدأ (فلسفته) سويع من الامتناع الريفي الحدرى الذي من شأنه أن يضع علامه استفهام حول كلية القناعات التي أصبحت في حوزته فيمتنع عن الحكم عليها : على قيمتها أو عدم قيمتها سواء ... إن هذا الامتناع الديكارتى يتسم بجذرية غير معهودة من قبل ، لأنه يتضمن بدون آية تورية لا قيمة العلوم الموجودة وحسب ، ومن صيتها الرياضيات المدعية بالبداهة ال.htmتفقية ، بل أيضاً قيم « عالم الحياة » من حيث هو عالم ما قبل التجربة العلمية وما خارجها ، اي عالم التجربة الحسية المعطى لنا دائماً على نحو مسقٍ وفي بداهة لا تنسى بأي طابع مسألٍ ، ومن حيث هو كلية عالم الحياة المفكرة المغتنية منه : الحياة اللاعلمية وبالتالي العلمية⁽⁷⁾ .

بذلك ، وكما يتابع هوسرل القول في نفس المرجع ، فإن ديكارت يُخضع ادنى درجات المعرفة الموضوعية للفحص ويرسم علامه استفهام حولها - وذلك لأول مرة في تاريخ العلوم الغربية . إن هذه المسألة للمعرفة هي ، في نظر هوسرل ، البداية التاريخية لنقد المعرفة بصفته نقداً حذررياً للمعرفة الموضوعية⁽⁸⁾ .

أما الوجه الثاني فمنهجي . في هذا المعرض يقول هوسرل :

« إذ نتفحص محتوى التأملات (الديكارتية) ، وهو ييدو لنا اليوم عربياً للغاية ، نشهد فيه رجوعاً إلى الذات المفلسفه بمعنى تانٍ وأعمق ، رجوعاً إلى ذات « أفعال التفكير » (Cogitationes) الحالصة . إن المتأمل يحقق هذا الرجوع إلى ذاته متوسلاً منهج الشك المعروف والذي لا يخلو من الغرابة .

Krisis, P. 77

(7)

Ibid, P. 78

(8)

وإذ يهدف إلى المعرفة المطلقة بتساوق جذري فهو يرفض الاقرار بوجود الشيء ما لم يبق هذا الشيء في مأمن من كل امكانية شك يمكن تصورها . إداؤ فهو يقوم بعملية نقد منهجي لكل ما يبدو في الحياة الاختبارية والفكيرية الطبيعية أكيداً ، نقد يتناول هذا الاكيد بالنظر إلى امكانية التشك فيه ، ويسعى ، عن طريق اقصاء كل ما يترك مجالاً للشك ، إلى الحصول على باق ذي بداهة مطلقة . امام هذا المنبع التقدي ينجهل يقين التجربة الحسية الذي به طي العالم لنا في الحياة الطبيعية . وهكذا يبغي أن يبقى وجود العالم في مرحلة البداية هذه خارج نطاق اليقين (ausser Geltung) . إن ما يستطيع المتأمل الاحتفاظ به كذبي وجود غير قابل للشك مطلقاً إنما هو ذاته الخالصة بصفتها ذات «أفعال تفكيره» ، اي صفتها ذاتاً لا يمكن الاطاحة بها حتى ولو لم يكن العالم موجوداً . أما الذات المردودة على هذا النحو فتقوم بنوع من التفلسف الانانوي (Solipsistisch) . إنها تبحث في جوانيتها الصرفية عن طريق أكيدة حتمنطقياً تستطيع من خلالها استنتاج برانية موضوعية . وهذا يتم بالطريقة المعروفة : استنتاج وجود الله وحقيقة اولاً ، وبالتالي استنباط الطبيعة الموضوعية وثنائية الجوهر المحدود . بال اختصار : استنباط الاساس الموضوعي للميتافيزياء والعلوم الوضعية واستنباط هذه الاخيرة أيضاً . وإن كل اتجاه الاستنباط تسير بهداية مبادئ مباطنة في الدات الخالصة وفطرية فيها^(٩) .

بذلك يبدو لنا أن الـ «أنا موجود» او الـ «أني»^(١٠) هو الأساس الحتمنطي الذي ينشده ديكارت . إنه الأساس الذي يريد ديكارت أن يشيد صرح المعرفة الجديد عليه ، صرخ الفلسفة كعلم كلي . إنَّا ، الذي يقوم بعمل الامتناع عن الحكم ، ليس متضمناً في نطاق هذا الامتناع . إنني أبقي ، بالحرفي ، خارج نطاق هذا الامتناع . إذا كنت فعلاً أمارسه على نحو

Cartesianische Meditationen , ibid , P. 45.

(٩)

(*) إلى ادين بهذا المعطف التعبيري للرميل المترم الاب الأستاذ فريد حر .

جذري وسامل . من هنا أن الشك الكلّي يرفع ذاته بذاته ويُبطل^(١٠) .

إلا أن الحكاية الديكارتية لا تنتهي عند هذا الحد ، إذ إن اثنين كثيرة نراها متضمنة في بداهة الـ « إِي » . إن كل افعال التفكير متضمنة في بداهة الـ « أنا أفكِر فِيَي » ، وذلك صفتها مصامين تفكيرية لافعال التفكير عندي^(١١) . كل افعالي التفكيرية تبقى لي وتنقى تتمتع بداهة يقيني الداتي . لكنني لا استطيع أن اطلق عليها اي حكم شأن قيمتها او عدم قيمتها ، بشأن وجود موضوعاتها او عدم وجودها . إن حيّات « الفعلية » ، حيّة أفعالي النّفَكيرية ، تبقى لي كما هي - الا أن ما يبدو لي فيها كالعالم الموحود والواقع يصبح فيها مجرد ظاهرة (Phaenomen) . هذا العالم داته بكل تعيناته المحتلة قد تحوّل إلى تمثيل ، قد أصبح مقوّماً لا يفصل عن افعال تفكيري - بصفته ما يُفَكِّر في هذه الافعال وما يمتنع على الحكم بشأن قيمته . لقد رأى ديكارت كل هذا بوضوح وحصل ، من خلال هذه الرؤية ، على قطاع كيسوني حتمنطفي ومطلق يندرج تحت عنوان « الأنّا » . أي أن ما توصل اليه ديكارت لم ينحصر في المسألة البدائية « أنا أفكِر فِيَي »^(١٢) .

هنا تجدر الاشارة الى أن عرض هوسرل لمسيرة الشك عنده هو ، في الواقع قلب لمسيرة الشك الديكارتي بحيث ينطلق بها هوسرل من بهائيتها ويستهني بها من مطلقاتها . فمن المعلوم أن ديكارت لا يبدأ مسيرته بتعليق مضماني العلوم على اختلافها ليتقل منها إلى قناعات التجربة و المسلمينها . إن مسيرة الشك والتعليق والامتناع و « الوضع بين هاللين » ، كما يروق هوسرل تسمية هذه المسيرة ، تبدأ باخضاع الادراك الحسي للفحص والتوكick . فامكانية

Cartesianische Meditationen, ibid, P.63 Krisis, ibid, P.79

(١٠)

(١١) نفس المرجع . إذ ديكارت يقول ، من جهةه وفي معرض تسيقه اهندسي (more geometrico) لمسيرته في ملحق اتعه مما يسمى عادة « الاعتراضات الثانية » ، ان التفكير (Cogitatio) كلمة تتصل كل ما هو موجود فيها بما يمكننا وعيه مباشرة بذلك فإن كل عمليات الارادة والفهم والتخيل والحواس بمحملها هي « أفكار » .

Krisis ibid P.79

(١٢)

الانخداع وال幻梦 تظهر ، في عرض ديكارت للمسألة ، قبل امكانية الشك بطبيعة الاجسام والتمدد ، أي قبل امكانية الشك في الشكل والحجم والعدد والمكان والزمان . بكلمات اخرى : إن امكانية الشك في الصفات الثانوية - على حد تعبير لوك - تسبق امكانية الشك في الكليات البسيطة أو الصفات الاولية . من هنا أن الشك في تجربة الادراك الحسي وقيمتها الوجودية تسبق ، في عرض ديكارت لمسيرة الشك ، امكانية الشك بضمamins العلوم « القبلية » . وكذلك الشك في العلوم التي تتناول الأشياء المركبة ، كالفيزياء والطب وعلم الفلك ، فهو ، بدوره ، يسبق امكانية الشك في العلوم القبلية التي تتناول الصفات الاولية او الكليات البسيطة في الأشياء .

من هنا أن هذه العلوم التي تتناول ابسط الموضوعات واكثرها شمولاً ، كعلم الرياضيات والهندسة يأتي الشك فيها في نهاية المسيرة الريبيبة عند ديكارت . كما أن ديكارت لا يسلم بامكانية الشك في قيمة هذه العلوم انطلاقاً من اعتبارات الشكوك الأولى ودواجهها . فكما في اليقظة كذلك في الحلم : $2+2=4$. لذلك فإن ديكارت يلتجأ إلى حيلة لا تخلي من الغرابة والاصطناع ليصبح بوسعه ، وهو الرياضي العالم ، الشك في حقائق العلوم المنطقية والرياضية . إنه ينطلق الآن من امكانية وجود آله شرير او جدي ليخدعني بحيث يكتمل خداعه لي حين يبعث في شعور اليقين والتيقن من صحة ما يريد أن يخدعني به .

لا بد وأنَّ العرض المقلوب لمسيرة الشك والتعليق الديكارتية لم يأت ، عند هوسرل ، دون هدف او غاية . الا أنَّ الغاية منه تبدو لنا اسلوبية الطابع اكثر منها منهجيته . فلا فرق منهجياً بين أن تبدأ بـ « أ » او أن تبدأ بـ « ب » طالما أنك تستطيع ، عندما تبدأ بـ « أ » أن تصل إلى « ب » ، وعندما تبدأ بـ « ب » أن تصل إلى « أ » . ولا فرق ، بالتالي ، بين أن تبدأ بالتجربة الحسية ، كما شك ديكارت ، وأن تبدأ بضمamins العلوم المختلفة ، كما شك هوسرل ، طالما أنَّ ديكارت استطاع أن ينتقل من شكه في التجربة الحسية أولًا إلى الشك في العلوم المختلفة ثانياً ، وطالما أنَّ هوسرل استطاع أن ينتقل

من شكه في العلوم المختلفة أولاً إلى الشك في التجربة الحسية ثانياً .

لكن هذا الفرق الاسلوبي السلبي - إذا جاز التعبير هنا - يرافقه ، كما نرى فرق اسلوب آخر ايجابي الطابع . فهو سهل يبدأ بالشك في العلوم التجريبية ومضامينها لأنه يريد « الانتهاء » بالشك في أحکام التجربة الحسية ومضامينها . وهو ، الى ذلك ، يريد « الانتهاء » بالشك في مضامين التجربة الحسية وأحكامها لأنه ، كما يبدو واضحأ في كتاب « الأزمة » ، يريد أن يدخل من التجربة الحسية والشك في مضامينها إلى الفنونتولوجيا الترانسنداتالية . فإذا كان مدخله ، في كتابه « تأملات ديكارتية » ، إلى الفنونتولوجيا الترانسنداتالية الآنا افکر الديكارتي ، فإن هذا المدخل يمسي ، في كتابه « الأزمة » ، « عالم الحياة » الذي هو الاسم الآخر الذي يطلقه هوسرل ، في كتاباته الاخيرة ، على عالم التجربة « الحسية » الحياتية التي تسبق التجربة العلمية ويشكلها المنهجية . إنه عالم الحياة العفوية التي لا تتحصر في حسيّة الادراك وتشكل الأساس الاعمق لكل علم ومعرفة وفلسفة . إن شجرة المعرفة التي اراد ديكارت اعادة زرعها في الذاتية المفكرة دفعت هوسرل ، كما يبدو ، للعودة إلى غرسها ، بل غرزها في عالم الحياة العفوية .

هل تسفر هذه المحاولة الهوسرلية عن وجهاها فتدو ، في النهاية ، تحالياً على « شجرة الحياة » ذاتها وعلى الكرويم الذي يحرس طريقها « بلهيب سيف متقلب » ، وذلك بغية تعطيمها ، هي ذاتها ، بفروع من « شجرة المعرفة » ؟ أو أنها مجرد حنين مغفل إلى فردوس مفقود ؟ إن هاتين الامكانيتين لا تستثنى الواحدة منها الأخرى على نحو ضروري . بالنهاية فإن هوسرل وديكارت يتافق كلاهما على امكانية الرجوع إلى بداهة حتمنطافية اولى في « مؤامرة » مبطنة - وعند ديكارت ، كما نقرأ في « مقالة الطريقة » (المشار إليها اعلاه) ص ٧٨ - ٨٠ ، مكشوفة - على تاريخية المعرفة .

لتقدم الآن باتجاه نقد هوسرل لمسيرة الشك عند ديكارت والوظيفة الفلسفية الموكلة إلى الآنا افکر .

لنسمعه يقول : « يبدو من السهل جداً ، في اتباعنا ديكارت ، أن

عشر على الأنا الحالص وأفعال تفكيره . ومع هذا فكأننا على حُرُفٍ شاهق سير في خطى يتوقف على هدوئها وسلامتها موت الفلسفة وحياتها . لقد كان لديكارت الارادة الخالية للتحرر الجندي من كل حكم مسبق . ولكننا نعرف من ابحاث حديثة ، خاصة الابحاث الرائعة والعميقة التي قام بها السيدان جيلسون وكويره ، كم من السكولاستية تکمن مستترة في تأملات ديكارت حكم مسبق . لكن ليس هذا فقط . علينا أولاً الابتعاد عن ذلك الحكم المسبق الأنف الذكر والنابع من الاعجاب بالعلوم الطبيعية الرياضية والذي ما يزال حتى الان يحدد تفكيرنا نحن كميراث قديم : كانَ الأنا افکر عنوان مسلمة بديهيّة (اكسيوم) حتميّة مهمتها أن تكون ، بالاتحاد مع مسلمات اخرى ينبغي اظهارها ، ولربما مع فرضيات مؤسسة استقرائيًا ، أساساً لعلم يهدف إلى تفسير العالم استنباطياً ، علم نومولوجي (ناموسي) ، علم على النمط الهندسي ، مشابه فعلاً للعلم الطبيعي الرياضي . بهذا الصدد لا يجوز بأية حال اعتبار الأمر بديهيًّا لأننا في داتنا الحالصة الحتميّة قد انقدنا ناطرُ بِنَا أخيراً من العالم كالجزء الوحيد فيه الذي لا يقل الشك بالنسبة للأنا المتفلس وકأن ما يجب القيام به الآن إنما هو استنباط بقية العالم عن طريق استنتاجات سليمة طبقاً لمبادئ فطرية في الدات «^(١٢) . ثم يتتابع قائلاً .

« من المؤسف أن يكون الحال هكذا مع ديكارت عندما قام بالتحول الذي لا يبدو مهمًا إنما ، رغم ذلك ، مسؤول ، والذي يجعل من الذات جوهراً مفكراً ، عقلاً انسانياً منفصلأ او نفساً انسانية منفصلة ، نقطة انطلاق لاستنتاجات يوجب مبدأ العلة والمعلول ، بالاختصار التحول الذي أصبح ديكارت من خلاله أباً للواقعية الترانسندنتالية المنافية للعقل (المنافاة التي لا تستطيع توضيحها هنا) . كل هذا يبقى بعيداً عنا إن بقينا أمناء جنديّة التأمل الذاتي وبالتالي لمبدأ العيان الحالص او البداهة ، فلا نقرّ بصحة شيء ما لم يكن معطى لنا فعلاً ، وفي البداية على نحو مباشر ، في حقل الأنا افکر

الذى انكشف امامنا عن طريق التعليق ، ولا نجزم بما لم « تَرَهُ » بأنفسنا . هنا اخطأ ديكارت . ومن هنا وقوفه عند عتبة اعظم الاكتشافات ، اكتشاف قام ديكارت ذاته - لحد ما - بتحقيقه ، ومع هذا لم يدرك معناه الحقيقى ، معنى الذاتية الترانسندنتالية . وهكذا لم يعبر ديكارت فوق العتبة التي تؤدي إلى الفلسفة الترانسندنتالية الاصيلة »^(١٤) .

بذلك فإن ديكارت ، كما نلاحظ ، لم يخطر له ببال أن بعد صحراء التعليق منعطفاً يفضي إلى أرض الميعاد الترانسندنتالية . لقد مات مخدوعاً بسراب السكلجة والسكلجة . من هنا أيضاً محاولته بناء صرح العلم الكلى استنباطياً على أساس سكلجي هو الأنماطسيكولوجي ، الذي لا يستطيع ، رغم حلوه ومبادئه الفطرية ، مفارقة عالميته البسيكولوجية ، فادا به يبقى غالقاً ، دون دراية منه ، في رمال المضامين المعلقة . لقد ظن أن الجلاء والوضوح بصفتها عنده عنواناً للبداهة يكفيان لرفع الآراء المعلقة إلى منزلة اليقين المؤسس في البداهة المطلقة . وحتى يضممن موضوعية هذا الأساس المباطئ وينقله إلى العالم الخارجي في محاولة للتيقن من وجود العالم ومصداقية نواميسه الطبيعية راح يحاول برهان وجود الله كإله خير مطلقاً لا يسمح بانخداعه^(١٥) .

وفي التأملة الثانية من تأملاته يعتبر ديكارت الأنماطسيكشيء مفكراً مع أن الطابع الشيئي للأشياء كان قد عُلق بين سائر المعلمات وكان ما يزال معلقاً . بذلك فإن ديكارت يتحقق ، في نظر هوسرل ، في رؤية الطابع « الما قبل عالمي » (Vorweltlich) الذي يميز الأنماطسيك . هذا الطابع المقابل عالمي هو الطابع الترانسندنتالي الذي فيه تنتقام ، عند هوسرل ، عالمية الأشياء على اختلافها وطابعها الشيئي . إن الأنماطسيك ليس فقط ، كما ظنه ديكارت ، ذا طابع صمعالمي (ضمن - عالمي) ، بل هو ذو طابع قبلعالمي (قبل -

Ibid. P. 63-64

(١٤)

Ibid. P. 75

(١٥)

عالمي) . إنه ليس عقلاً بمعنى (animus) وليس نفساً بمعنى (anima) وليس فهماً بمعنى (intellectus) وليس عقلاً بمعنى (ratio) . كل هذه «أشياء» ضمنعلية تناولها التعليق . كلها ، بالتالي ، موضوعات لعلم ضمنعلي اسمه البسيكلوجيا . أما ما هو ضمنعلي ، من علم وموضوع ، فهو عالمي ولم يبلغ بالتالي نهاية التعليق ومتنه : الذاتية الترانسندنتالية بصفتها نطاقاً معنوياً يتقوّم فيه كل موضوع عالمي . من هنا تعلق ديكارت بالاستبatement كمنبع العلم الكلي : لأنه لم يستطع مقارقة عالمية موضوعاته وسلججيتة المتعالية . وهذا بالذات ما يفسر لنا انتكاسة جذرته^(١٦) وانتكاسة جلاته ووضوحيه كعياري البداهة الأولى^(١٧) .

بذلك يتوجب على ديكارت ، في نظر هوسربل ، لا أن يترفع العالم الحسي وجسمه البدني فقط في عملية التعليق ، بل أن يعلق كل الواقع الضمنذاتية^(١٨) . إن الفلسفة الترانسندنتالية لا تحاول استنتاج موضوعيه العالم على نحو استنباطي . إنها تحاول ، بالحرفي أن تسلك طريق الرد الترانسندنتالي فترت الأشياء العالمية إلى مضمونها الفنونولوجي الحالص بصفته ما يُفكّر في أفعال التفكير وبصفته كذلك صرفاً . إنها ترجع الأشياء العالمية إلى ظهرورها (ظاهراتها) الصرف في أفعال الوعي ، وذلك بغية اظهار البنى القصدية والتركيبيات المعنوية (العنيوية) التي يقوم فيها العالم الخارجي بصفته عالماً موضوعياً^(١٩) .

إن الخلط المشؤوم ، الذي يقترفه ديكارت في نظر هوسربل ، بين الذات (ego) والأنا البسيكلوجي الخاص ، بين البطون البسيكلوجي والبطون الإغولوجي (egologisch) ، وبين بداعه الادراك الذاتي « الداخلي »

Kritik, ibid, P 80-84.

(١٦)

Cartesianische Meditationen, ibid, P 63-64.

(١٧)

Kritik, ibid, P.80-81

(١٨)

Ibid, P 84.

(١٩)

والادراك الذاتي الایغولوجي يطغى على تأملات ديكارت ويهيمن تاريخياً على الفكر منذ أيامه . وديكارت ذاته يعتقد بالفعل أن باستطاعته ، من خلال استنتاج ما هو مفارق للحياة النفسية ، ضمان ثنائية الجوهر النهائي ، وذلك من خلال استنتاج وجود الله ، الجوهر المفارق اللانهائي . وهكذا فإن ديكارت يعتقد أن بامكانه حل المسألة التي تعود للظهور بشكل آخر عند كانط والتي تمثل في السؤال : كيف يوسع البني العقلية المتوجه في العقل (ادراكات الجلية والواضحة) ، كما في الرياضيات والعلوم الطبيعية الرياضية ، أن تدعى لذاتها قيمة «حقيقة» على نحو موضوعي ، قيمة مقارقة على نحو ميتافيزيقي ؟ إن ما يدعوه العصر الحديث العقل أو ، يعني معنوم ، نقد العقل او المسألة الترانسندنتالية ، يعود بجذوره المعنوية إلى تأملات ديكارت . إن القدامي لم يعرفوا شيئاً من هذا لأن التعليق الديكارتي وذاته المفكرة بقيا غريبيين عنهم . وهكذا فإن تفلسفاً جديداً بال تمام يبدأ مع ديكارت وبقضي بالعمل على ايجاد تأسيسه الاول في الذات^(٢٠) .

إلا أن ديكارت يقي ، هو ذاته ، عالقاً في الموضوعية الخالصة (Objektivismus) ، وذلك بالرغم من تأسيسه الذاتي . أما هدا فما كان ليتمكن لو لم يظهر له العقل ، بعد أن بدا له قائماً بذاته في التعليق كالأساس المطلق للمعرفة والعلوم الموضوعية وللفلسفة عموماً ، لو لم يظهر له هذا العقل في الآن ذاته عنواناً شرعياً لموضوع من شأنه الاندراج في سياق علم النفس والتأسّس فيه . بذلك فإن ديكارت لم يخطر له ببال أن الذات (ego) ، التي هي الأنّا وقد فقد عالميتها بفعل التعليق فأصبحت افعاله التفكيرية ما يستمد منه العالم كل معاني كينونته ، لا يمكن لها أن تظهر في العالم كعنوان لموضوع عالي ، وذلك لأن كل ما هو عالمي إنما يستمد معناه من الأفعال التفكيرية التي تقوم بها هذه الذات . أما الوجود النفسي الخالص ، أي الأنّا بمعناه العادي ، فهو أيضاً كائن عالمي يستمد معانٍ

^{٢٠} Ibid. P.83.

كينونته ، بدوره ، من وظائف هذه الأفعال^(٢١) .

تم إد الذات - وهذا مما لم يكن ، في نظر هوسرل ، ليخطر ببال ديكارت لا من قريب ولا من بعيد - لبست ، في ظهورها الذاتي من خلال التعليق وبالتالي في كينونتها لذاتها ، أنا (واحداً) بين أنواع اخرى موجودة خارجه . لقد خفي على ديكارت أن التفريق على هذا النحو بين الأنما والأنت ، بين الداخل والخارج إنما يتقدّم في الدات المطلقة ذاتها ولا يكون متقدماً عليها . بذلك يبطل العجب عندما لا نرى ديكارت ، في تسرعه لتأسيس الموضوعية والعلوم الدقيقة على نحو ميتافيزي مفارق ، يبحث في الذات الخالصة بانتظام منسق عما يكمن في هذه الذات من أفعال ومن قوى وعما تأتي به هذه الأفعال والقوى من انجازات ونحنيات قصدية . لو فعل ديكارت ذلك لاصبح بوعيه أن يعود بالسؤال إلى هذه الدات ليسأل ، انطلاقاً منها وعلى نحو منظم ومنسق ، عن الاعمال أو الاحجازات المباطنة في الذات التي يمكن الكشف عنها بوضوح والتي فيها ومنها يسند العالم معانٍ كينونته . أما هذا فليس من عمل البسيكلولوجيا بصفتها علمًا عالميًّا لموضوعات عالمية^(٢٢) .

في نهاية المطاف نلاحظ أن هوسرل لا يتعرض إلى الكوجيتو الديكارتي من زاوية منطقية صرف فهو لا بعيد فراءة « الآنا افker فأنا موجود » او الـ « افker فإني » من حيث هو حكم او قضية وفي ضوء ما ذُجَّة ، تاريجياً ، إلى هذا الحكم من انتقادات . ونحن لا نستطيع أن نغالب في لوم هوسرل على هذا الاختراق لأن الكوجيتو كحكم يقى ، في نظره ، معلقاً بين هلالين ومحروماً من كل قيمة « عالمية » . إن هوسرل يبتعد عن مواجهة هذا الحكم في ما يسميه هو « الموقف الطبيعي » وبصر على أن يبقى منسجحاً مع مبدأ التعليق - الأمر الذي لا يمكن قوله عن ديكارت نفسه - فيبقى وبالتالي متوجهًا

إلى هذا الحكم في موقف الرَّد الترانسندنتالي ، اي الموقف الذي من شأنه أن يعود بالfilسوف إلى قصصية هذا الحكم و معنويته من حيث تقويمها في الذات الخالصة - الحالصة من عالمية الموقف الطبيعي و مسائله العالمية .

وبالرغم من ذلك فإننا نريد سُجن ، بدورنا ، أن نسأل عن القوى التي تتحضر بها هذه الذات الترانسندنتالية الحالصة : أليست هي بدورها ذات طابع ضمنعالٍ ، وبالتالي عالمي ؟ إننا نفهم هوسرل جيداً عندما يتحدث عن ذات ترانسندنتالية كلية ليست هي ذاتك أو ذاتي الحالصة ، وذلك نقدر ما يقول هو عن هذه الذات أنها تشكل قطاعاً معنوياً خاصاً متقدماً على كل ما هو عالمي . أما أن يعود هوسرل للكلام عن «قوى» قِوامية و تقويمية و انجازية و فاعلة في هذه الذات فهذا مما لا يعود بوسعاً فهمه . إن هذه «القوى» ليست ، في الذات الترانسندنتالية ، قوى ولا يمكنها أن تكون كذلك ، وذلك بقدر ما أن الواقعية والعالمية هي من صلب معنى هذه القوى كقوى ، وبقدر ما أنها ، هذه القوى ، مجرد معنى قصدي على صعيد الذات الترانسندنتالية الحالصة . أما معنى القوة فليس قوة . من هنا وصولنا إلى القول أن الذات الترانسندنتالية ، اذا ما قُدر لها النفاذ من عملية التعليق ، تبقى ذاتاً عاجزة عن الفعل والإنجاز ، وذلك بالرغم من كونها ذاتاً مفعمة بمعانٍ الفعل والإنجاز .

مصطلحات

Protection	إطّلال
Hypothese	افتراض
Solypsismus	أنانية
Solypsistisch	أنانيّ
Ich, Ego	أنا
Ichlich	أنوي
Sachverhalts maessig	انوي
Sachverhalt, So - sein	انية
Sein	انية
Seinsgewissheit	انوي ، يقين انوي
Gegenstand, gegenstaendlich	أوضواع ، أوضوعي
Primordial	بدئي
Immanenz	بُطُون ، مباطنة
Evidenz, evident	بَدَاهَة ، بَدِيهِي
Intersubjektiv	بينذائي
Erfuellung, Bewaehrung	تحقيق
Empirisch	تجرببي
Synthesis	تركيب
Assoziation	ترابط ، تداعي

Transzental	ترانسندنتالي أو متعالي
Paarung	نزاوج ، تزويع
Epoché, Sich - Enthalten	تعليق او امتناع عن الحكم
Konstitution	تَقْوِيمٌ
Konkretion	تَعْيُّنٌ
Einsamkeit	تَوْحُّدٌ ، تَوْحِيدِيَّة
Empiristisch	جَهْرِيَّيِّي
Empirizismus	جَهْرِيَّة
Vergemeinschaftung	جَمْعَة
Apodiktisch	حَتْمَنْطِيقِي
Praesentation	حضور
Appraesentation	حضور مشارك أو مُشَرَّك
Retention	حِفْظ
Subjektivitaet	ذاتيَّة
Subjekt, ego	ذات
Subjektiv, Intersubjektiv	ذاتي ، بَيْنَذَاتِي
Reduktion	رَدَّ
Psychologismus	سَكْلِيَّة ، نَفْسِيَّة
Signitiv	ضِماري ، لا عِيَانِي
Leibhaft - meinen	عَنِي تجسيدي
Signitiv - Meinen	عَنِي ضِماري
Leermeinen	عَنِي فارغ
Vormeinen	عَنِي مُسَبِّق
Mitmeinen	عَنِي مُشَرِّك
Anschauung, Intuition	عيَان
Kategoriale Anschauung	عيَان مقولي
Konkret	عَيْني

Konkretion	عِينَيَّةٌ
Voraussetzung, Presupposition	فَرَضِيَّةٌ
Disjunktiv	فَصْلِيٌّ
A Priori - A Posteriori	قَبْلِيٌّ - بَعْدِيٌّ
Intention	قَصْدٌ
Intentionalitaet	قَصْدِيَّةٌ
Immanenz	مُبَااطِنَةٌ ، بُطْوَنٌ
Transzental	مُتعَالِيٌ ، تَرَانِسِنْدَنْتَالِيٌّ
Idealisierung	مَثَلَّةٌ
Idealismus	مَثَلَّيَّةٌ
Uninteressiertes	مُشَاهَدَةٌ لَا مُتَكَابِيَّةٌ (لَا مَهْتَمَةٌ ، لَا مُلْتَزَمَةٌ ، لَا مُنْحَازَةٌ)
Betrachten oder Zuschauen	
Transzendenz, (transzendent)	مُفَارَقَةٌ ، فُرُوقٌ (مُفَارِقٌ ، مُنْزَهٌ)
Paradox	مُفَارَقَةٌ
Thematisch	مُعْنَوَّنٌ
Konkretisierung	مَعْيَنَيَّةٌ
Bestimmt, determiniert	مُعِينٌ
Ideation, Ideierung	مَثَلَّةٌ
Objekt (Subjekt)	مَوْضُوعٌ (مَوْضِيَّعٌ قَضِيَّةٌ)
Essenz, Wesen, Eidos	مَاهِيَّةٌ ، أَيْدُوسٌ
Essenziell, eidetisch	ماهويٌّ ، أيدوسيٌّ
Daeskriptiv	وَصْفِيٌّ
Konjunktiv	وَصْلِيٌّ
Setzung, Position	وَضْعٌ
Situation	وَضْعٌ
Positivismus	وَضْعِيَّةٌ
Realismus	وَقْعِيَّةٌ

Wirklich, real	واقعي
Reell	واقع في الوعي كمضمون أو كمعطى نفسي
Ideell	واقع أو مُتمثّل في الوعي كمعنى مُفتَّر أو مقصد
Konkretisieren	يُعِين

مصادر و مراجع

I كتابات هوسربليانا عن دار مارتينوس
نيهوف في لاهاي.

Band I- Cartesianische Meditationen und Pariser Vortraege,
hrsg.V.S. Strasser, 1950.

Band II- Die Idee der Phaenomenologie. Fuenf Vorlesungen,
hrsg.V.W. Biemel, 1950.

Band III- Ideen zn einer reinen Phaenomenologie und
phaenomenologischen Philosophie, hrsg.V.W. Biemel,
Buch, 1950

Band IV- Ideen ..., 2.Buch, 1952

Band V- Ideen..., 3. Buch, 1952

Band VI- Die Krisis der europaeischen Wissenschaften und die
transzendentale Phaenomenologie, hrsg.V.W. Biemel, 1954

Band VII- Erste Philosophie (Vorlesungen aus dem iahr 1923/24),
hrsg.V.R. Boehm, 1. Teil, 1959

Band VIII- erste Philosophie..., 2. Tiel, 1959

- 8— Landgrebe, L., Der Weg der Phaenomenologie, Guetersloh 1963
- 9— Mueller, W-H., Die Philosophie E. Husserls nach der Grund zuegen ihrer Entstehung und ihrem Systematischen Gehalt, Bonn 1956
- 10- Spiegelberg, H., The phenomenological movement. A Historic-al Introduction, 2 Volumes, 2. Edition 1965 (Phaenomenologica, Nihoff, Den Haag, Vol 5-6)
- 11— Szilasi, W., Einfuehrung in die Phaenomenologie E. Husserls, Tuebingen 1959
- iv كتابات عن هوسربل والفنومنولوجيا باللغة الفرنسية (مقتبسة عن مرجع فرنسي) .
- 1— Suzanne Bachelard, La logique de Husserl. Etude sur logique formelle et logique transcendentale, Paris 1957
- 2— Gaston Berger, Le cogito dans la philosophie de Husserl, Paris 1941
- 3— A.De Muralt, L' idée de la phénoménologie; l'exemplarisme husserlien, Paris 1958
- 4— Alphonse De Waelens, Edmund Husserl, dans: Les philologues célèbres, Paris 1956
- 5— Alphose De Wachlens, Phénoménologie et vérité. Essai Sur l'évolution de l'Idée de vérité chez Husserl et Heidegger, Paris 1953.

- 6 - Alphonse De Waehlens, Existence et Signification, Louvain - Paris 1958.
- 7— Husserl. Colloque philosophique de Royanmont 1957 (Avant-propos de M.-A. Bera), Paris 1959
- 8— L.Kelkel et R. Scherer, Husserl. Sa vie, son oeuvre, avec un exposé de sa philosophie, Paris 1964, collection Philosophes
- 9— Emanuel Levinas, La Théorie de l'intuition dans la phénoménologie de Husserl, Paris 1930, 2. ed. 1963
- 10— Maurice Merleau- Ponty, Phénoménologie de la perception, 1.ed., Paris 1945.
- 11— Problèmes actuels de phénoménologie. Edités par H.L. van Breda (Actes du colloque international de Phénoménologie, Bruxelles 1951), Paris 1952
- 12— Phénoménologie- Existence, Revue de Métaphysique et de morale, Paris 1953
- 13- Paul Ricoeur, Husserl et le sens de l'histoire, dans: Revue de métaphysique et de morale, Paris Juli- Octobre 1949
- 14— Paul Ricoeur, Kant et Husserl, dans: Kantstudien, K oeln Jahrg. 1954/55
- 15— Paul Ricoeur, Husserl, dans: E. Bréhier, Histoire de la philosophie allmande, 3.ed., Paris 1954
- 16— Paul Ricoeur, Etude sur les Méditations Cartésiennes» de Husserl, dans: Revue philosophique de Lou vain, 1954

- 17— Ludovic Robberechts, Réflexion phénoménologique et réflexion éthique, dans: Les Etudes Philosophiques, Nr. 3, 1962
- 18— Ludovic Robberechts, Husserl, Editions Universitaires, Parix 1964
- 19— Tran- Duc- Thao, Phénoménologie et matérialisme dialectique, Parix 1951

٧ كتابات عن هوسرل في اللغة العربية:

- ١ - حسن حنفي ، الظاهريات وازمة العلوم الاوروبية ، في : في الفكر الغربي المعاصر (٢) ، دار التنوير ، بيروت ١٩٨٢ ، ص ٢٦١ - ٢٨٢
- ٢ - حسن حنفي ، فينومنولوجيا الدين عند هوسرل ، في : في الفكر الغربي المعاصر (٢) ، دار التنوير ، بيروت ١٩٨٢ ، ص ٢٨٣ - ٢٩٧
- ٣ - شارل مالك ، المقدمة (الآثار العربية الكاملة) القسم الأول ، المجلد الأول ، دار النهار للنشر ، بيروت ١٩٧٧ (الفصل الرابع : الفلسفة الظهورية) .

للمؤلف

كتاب

- «اصوات فلسفية على ساحة الحرب اللبنانيّة» ، دار الطليعة ، بيروت ١٩٧٨ .

- «وعي الوعي او الحكم المسبق والمسألة التربوية» ، معهد الانماء العربي ، بيروت ١٩٨٣ .

دراسات ونصوص :

- الضرورة المطلقة في طل الدوران

في : مجلة الباحث ، بيروت

القسم الاول في العدد ١٢ ، السنة الثانية تموز - آب ١٩٨٠ .

القسم الثاني في العدد ١٣ ، السنة الثالثة ايلول - ت ١٩٨٠ .

السؤال عن السؤال

في : مجلة الفكر العربي المعاصر ، بيروت

العدد ٤ / ٥ ايلول ١٩٨٠ .

الصحراء وبنية الوعي

في : مجلة الفكر العربي المعاصر ، بيروت

العدد ١٧ ، كانون اول - كانون تان ١٩٨١ - ١٩٨٢ .

منهجية كمال الحاج الفلسفية

في : السباعية الفلسفية عن كمال الحاج ، منشورات الجامعة اللبنانيّة ، بيروت ١٩٨٤ .

نشرت ثانيةً في مجلة « دراسات عربية » ، تصدر عن دار الطليعة بيروت ، عدّد ربيع ١٩٨٤ .

فهرست

اهداء	٥
كلمة أولى	
بالنيابة - لا بالأصلالة - عن هوسرل	٧
كلمة ثانية	
بالأصلالة - لا بالنيابة - عن الأشياء	٢٧
الفصل الأول : الظاهراتية كظاهرة نسقية	٣٥
الفصل الثاني : الظاهراتية كمنبع وصفي	٧١
الفصل الثالث : منهج الظاهراتية المتعالية	١١٦
الفصل الرابع : معنى العني في قصيدة هوسرل	١٨١
الفصل الخامس : الكوجيتو بين هوسرل وديكارت	٢٠١
مصطلحات	٢١٧
مصدر ومراجع	٢٢١
للمؤلف	٢٢٧
	٢٢٩

مدخل إلى الفلسفة الظاهراتية

ادموند هوسرل مؤسس الحركة الظاهراتية في النصف الأول من هذا القرن . الحركة التي كان من شأنها أن طبعت روح المصر بأثر منهجيتها العميق .

كان ما يزال شاباً في أوائل أربعيناته حين قدمه معلم ديلتاي إلى روجته في برلين كأهم فيلسوف منذ هيجل . والسنون التي اعقبت ، أثبتت عمق هذا التقديم ورفعت استبساره الأول إلى مستوى العصر لكن زملاء لهوسرل من لم يذكر التاريخ أثراً لهم ولا إسماً كان لهم فيه رأي آخر . فلم يتسلّم هوسرل في جامعة عوتينغن كرسياً رسمياً في الفلسفة . ولم يحصل عليه قبل أن دعنه جامعة فرايبورغ ، في عامه السابع والخمسين ، ليتسلّم - دفعة واحدة - كرسياً هاينريش ريكرت . وملاً هوسرل هذا الكرسي حتى تقاعده في السبعين من عمره ، كما تقى في فرايبورغ حتى مماته في ٢٧ سبتمبر ١٩٣٨ ، بعد أن كان ولد في بروسبيتس في ٨ سبتمبر ١٨٥٩ ودرس الرياضيات والفلسفة في لايبزيغ وبرلين وفيينا من ١٨٧٦ إلى ١٨٨٢ ، بادئاً حياته التدريسية سنة ١٨٨٧ في جامعة هاله حيث اعطتها ١٤ سنة من سنين الغالية اعقبتها ١٥ سنة أخرى مسجلاً لها عوتينغن قبل أن تدعوه فرايبورغ إليها فيلسوفاً متربياً يحفظ لها شرف حامتها العريقة .



ادموند هوسرل