

ملخص الرسالة

" التخطيط للدورات التدريبية لمعلمات اللغة الانجليزية في المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة (نموذج مقترن) "

تهدف هذه الدراسة الى معرفة مدى توفر الاحتياجات التدريبية الازمة لمعلمات اللغة الانجليزية للقيام بدورهن المطلوب حيال المقرر المطور الجديد لغة الانجليزية ومدى توفرها في واقع الدورات التدريبية المعدة لهن، ولمعرفة آرائهم حول ما يجب ان تتتوفر في الدورات من احتياجات وذلك من وجهة نظرهن.

وتحقيقاً للأهداف السابقة فقد حددت الباحثة مشكلة البحث في التساؤلات الآتية :

(١) هل حققت الدورات التدريبية لمعلمات اللغة الانجليزية في المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة أهدافها من النواحي التخطيطية ؟

(٢) ما هي الاحتياجات التدريبية لمعلمات اللغة الانجليزية في المرحلة الثانوية ؟

وللإجابة على التساؤلات السابقة حددت الباحثة دراستها على معلمات اللغة الانجليزية في المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة والمشاركات في الدورات التدريبية المقامة لهن . وبالبالغ عدهن (٢٦) ست وعشرون معلمة .

ثم قامت الباحثة بجمع المعلومات والبيانات المتعلقة بموضوع الدراسة عن طريق تطبيق استبيان على مجتمع الدراسة الذي هو المجتمع الاصلي .

وقد عولجت النتائج احصائيا باستخدام حساب النسب المئوية ، واختبار كا^٢ لمعرفة الفروق بين التكرارات الملاحظة والمتوقعة في كل من واقع الدورات التدريبية وفيما يحب ان تكون عليه تلك الدورات . وقد اثبتت نتائج البحث ما يلى :

(١) أن هناك ثلثا وأربعين احتياجاً تدريبياً واحداً هما المجتمع الكلى للدراسة لم تتوفر في الدورات التدريبية فقادت الباحثة بترتيبها بحسب عدم التوفير .

(٢) أن هناك ثلثا وأربعين احتياجاً تدريبياً يرغب المجتمع الكلى للدراسة في تحقيقها في الدورات التدريبية فرتبتها الباحثة بحسب درجة الموافقة .

(٣) أن هناك فروقاً ذات دلالة احصائية بين ما يحدث في واقع الدورات التدريبية من احتياجات تدريبية .

(٤) أن هناك فروقاً ذات دلالة احصائية بين درجة الموافقة والمعارضة فيما يجب أن توفرها الدورات التدريبية من احتياجات تدريبية .

لله الحمد
محمد طه الله بن محمد
٢٠١٧/٩/٢٨
رئاسة بحوث مركز

لـ شـ رـ
دـ رـ كـ هـ عـ رـ