

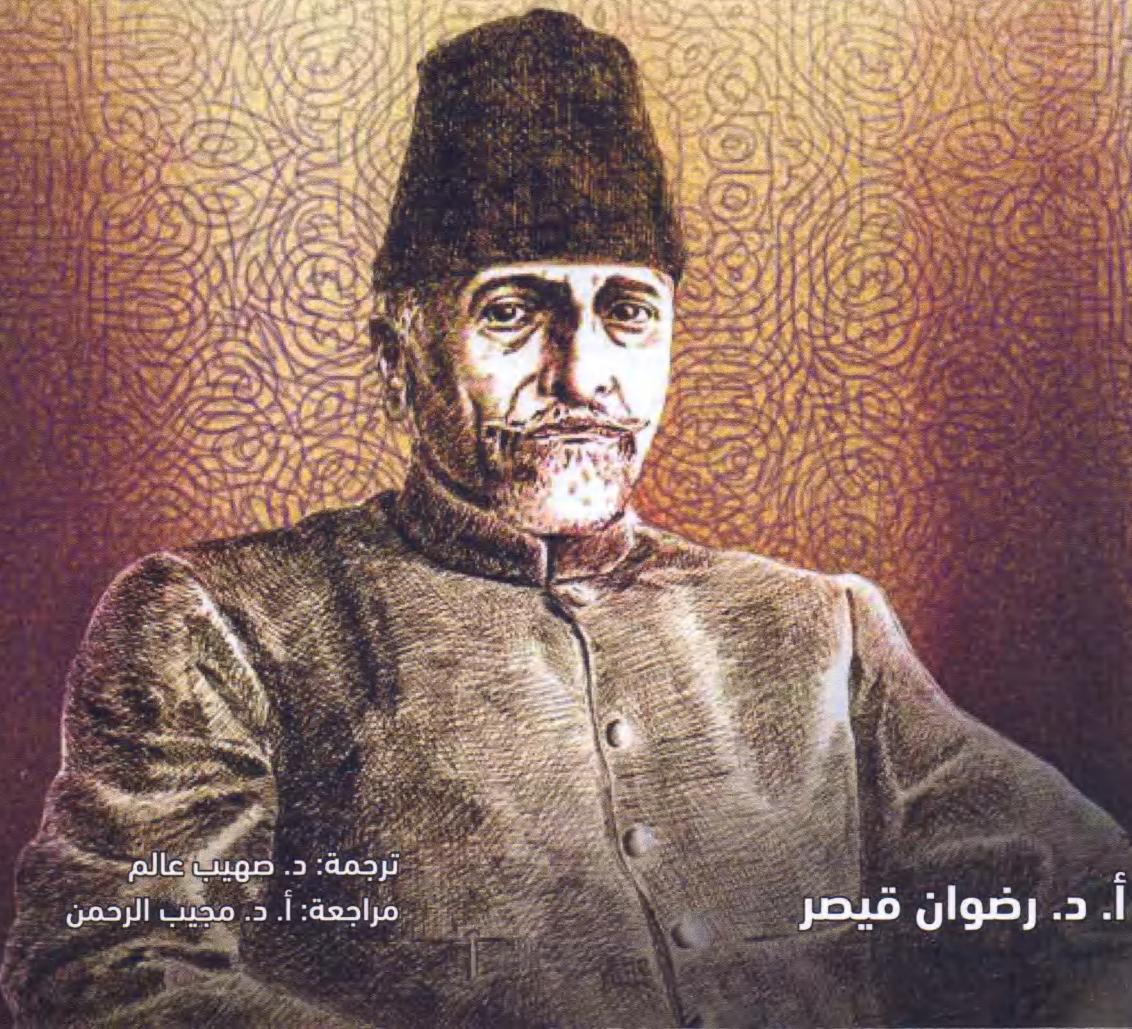


حضارة واحدة

سلسلة كتب مترجمة تصدرها
مؤسسة الفكر العربي

أبو الكلام آزاد وَشَكْلُ الأُمّةِ الْهندِيَّةِ

في مناهضة الاستعمار والسياسات الطائفية



ترجمة: د. صهيب عالم

مراجعة: أ. د. مجتبى الرحمن

أ. د. رضوان قيصر

أبو الكلام آزاد

وتشكل الأمة الهندية

في مناهضة الاستعمار والسياسات الطائفية

أبو الكلام آزاد (1888م. - 1958م.) واسمه الحقيقي محي الدين أحمد بن خيرالدين، شخصية وطنية هندية لا تقل أهمية وحضوراً سياسياً وشعبياً عن شخصيتي المهاجمان غاندي، الزعيم الروسي لشعب القارة الهندية، وجواهير لال نهرو، أول رئيس وزراء للهند المستقلة عن الاحتلال البريطاني في 15 آب / أغسطس العام 1947.

غير أن ما يميّز مولانا آزاد عن غيره من الرموز التاريخية والسياسية في تلك البلاد، هو أنه كان في مقدمة الزعماء المسلمين الذين دعوا بقوة وإلحاح إلى وحدة الهندوس والمسلمين، على أساس قومي هندي جامع، رافعته دوله القانون والمؤسسات والدocrate المستدام، التي وحدتها بنظره تحمي الدين من العبث به واستغلاله في بازار السياسات الفتنية على اختلافها، والتي لجأ إليها الاستعمار البريطاني لضمان هيمنته على البلاد، ونهب ثرواتها، والتحكم بمقدراتها، واستطراداً تحقيق مآربه في تقسيم الهند إلى بلدين لدوتين هما: الهند وباكستان.

حظي أبو الكلام آزاد بثقة كثرة كاثرة من الشعب الهندي بمختلف طوائفه الدينية واتجاهاته الفكرية والإيديولوجية، جسدها ترؤسه "حزب المؤتمر الوطني الهندي" ذا الأغلبية الهندوسية في العام 1923، وكذلك إعادة انتخابه رئيساً للحزب نفسه في العام 1940، وامتداداً إلى العام 1946.

يحكى الكتاب قصة هذا الرجل الكبير الذي ظلمه الإعلام العربي كثيراً، هو الذي ولد لأم عربية في مكة المكرمة، وجال في بغداد والقاهرة متأنراً بالدعوة الإصلاحية للسيد جمال الدين الأفغاني وتلميذه الشيخ محمد عبده، وأيضاً للشيخ رشيد رضا صاحب "المنار"، والتي أسس آزاد على غرارها في كلكتا لاحقاً (1912) مطبوعته الشهيرة "الهلال"، التي لقيت قبولاً واسعاً في أوساط المسلمين الهنود، وشكلت تحولاً مهماً في تاريخ الصحافة الهندية، كما كانت واحدة من مدارك النهضة الوطنية والفكرية والروحية لعموم الهند.

مؤسسة الفكر العربي

شارع الجامع العمري، الوسط التجاري، بيروت
ص.ب.: 524-11-11 بيروت - لبنان
هاتف: +961 1 99 71 00 - فاكس: +961 1 99 71 01
www.arabthought.org - info@arabthought.com



alMaaref Forum منتدى المعارف
بنية "طبرية" - شارع نجيب العرداطي - المنارة - رأس بيروت
ص.ب.: 7494-113-113 - بيروت 1103 - لبنان
هاتف: +961 1 749140 - فاكس: +961 1 749141
بريد إلكتروني: info@almaarefforum.com.lb



توزيع:

ISBN 978-9953-0-3746-2



9 789953 037462

أبو الكلام آزاد

وتشكل الأمة الهندية

في مناهضة الاستعمار والسياسات الطائفية



حضارة واحدة

سلسلة كتب مترجمة نصدرها
مؤسسة الفكر العربي

أبو الكلام آزاد وَشَكْلُ الأُمّةِ الْهندِيَّةِ

في مناهضة الاستعمار والسياسات الطائفية

تأليف: أ. د. رضوان قبصر

أستاذ تاريخ، قسم التاريخ والثقافة، الجامعة المليلية الإسلامية - نيودلهي

ترجمة: د. صهيوب عالم

أستاذ مساعد، قسم اللغة العربية وأدبها، الجامعة المليلية الإسلامية - نيودلهي

مراجعة: أ. د. مجتبى الرحمن

أستاذ، مركز الدراسات العربية والأفريقية، جامعة جواهر لال نهرو - نيودلهي

© حقوق الترجمة إلى اللغة العربية والطبع والنشر محفوظة

لمؤسسة الفكر العربي

بموجب تعاقدها مع المؤلف الهندي

البروفسور رضوان قيسار

حقوق الطبع للكتاب الأصلي محفوظة

Copyright © Prof. Rizwan Qaiser

First Edition 2013

الطبعة الأولى بالعربية 2016 م - 1437 هـ

ISBN: 978-9953-0-3746-2

سعر الكتاب \$12

المراجعة اللغوية والتدقیق:

مركز البحوث والدراسات في مؤسسة الفكر العربي



مؤسسة الفكر العربي

شارع الجامع العمري، الوسط التجاري، بيروت

ص.ب.: 524 - 11 - بيروت - لبنان

هاتف: +961 1 997 100 - فاكس: +961 1 997 101

www.arabthought.org - info@arabthought.org

الآراء الواردة في هذا الكتاب لا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر مؤسسة الفكر العربي،



المقدمة

الفصل الأول:

الخلفية التاريخية: بحث آزاد عن الأصول الإيديولوجية والسياسية (1906 - 1918) 15

الفصل الثاني:

بناء الجسور بين الوحدة الإسلامية والقومية الهندية (1919 - 1922) 53

الفصل الثالث:

السياسة التكاملية: آزاد وحزب المؤتمر الوطني (1923 - 1934) 91

الفصل الرابع:

رؤية شراكة السلطة والهوية الثقافية (1935 - 1940) 151

الفصل الخامس:

تجاه الهند المتحدة والاتحادية (1947 - 1940) 203

الفصل السادس:

بناء المؤسسات التعليمية والعلمية والثقافية للوطن (1947 - 1958) 267

الخاتمة 325

المصادر والمراجع 339

المقدمة

أدرك مولانا أبو الكلام آزاد (1888 - 1958م) في وقتٍ مبكر دوره الذي سيقوم به في الحركة القومية الهندية. ولقد تجلّى هذا الإدراك بشكلٍ مثيرٍ للاهتمام في بداية العام 1922م عندما أصدر كتيّباً بعنوان: «القول الفيصل» (قول-ي-فيصل) في أثناء محاكمته بعد اعتقاله في عقب حركة عدم التعاون - الخلافة في مدينة كلكتا في كانون الأول (ديسمبر) من العام 1921م. ولقد أصدر تصريحات مكتوبة بدلاً من الدفاع عن نفسه في محكمة قانونية، حيث كتب مخاطباً القاضي:

«السيد القاضي: لا أود أن أضيع مزيداً من وقت المحكمة. أنا واقف في قفص الاتهام، وأنت جالس على كرسي القاضي. وأعترف بأن كرسي القاضي مهم، لكنّ قفص الاتهام لا يقلّ أهميّة أيضاً. فلتنجز مهمّتنا أولاً. المؤرخ والمستقبل يتربّانا. وسنلتقي في كثيرٍ من الأحيان، لأن هذه العمليّة ستستمر، حتى يُفتح باب لقانون محكمة أخرى، هي محكمة الشرائع السماوّيّة، وسيكون الزمن قاضيها ويتّبع عندئذٍ حكمٌ نهائيٌّ»⁽¹⁾.

وما من شكّ في أن توقيت هذه التصريحات كان حاسماً. كانت حركة عدم التعاون - الخلافة، لا تزال مستمرة، وكان عدد من كبار القادة في حزب المؤتمر ولجنة الخلافة قيد الاعتقال. وبهذه التصريحات شنَّ مولانا آزاد هجوماً عنيفاً على الحكومة البريطانية وسياساتها القمعية. وفي هذه المرحلة من التطور السياسي، لم تكن إسهامات آزاد في الحركة القومية الجارية تثير اهتمام المؤرّخين، كما ستكون في الأيام المقبلة. برز اسمه في المجال الهندي بوصفه مفكراً ووطنياً في آنٍ واحدٍ. وحظي بسمعة لا تشوبها شائبة في كلتا الناحيتين. ففي حياته الفكرية، استفاد آزاد كثيراً من الموارد داخل

(1) أبو الكلام آزاد، القول الفيصل، تاج بيليشرز، دلهي، 1947، ص 141.

الهند وخارجها. لقد مكنته مواهبه الإبداعية من الجمع بين تياراتٍ كثيرة، بغية إنتاج وجهة نظر فكرية حيوية قابلة للتطبيق، وقد أفاد لاحقاً، بأنها تعود إليه.

أما في ما يتعلق بحياته السياسية؛ فعلى الرغم من أنه بدأها كناشط في منظمة سرية تدعى: يوغانتر، وهي جماعة متشددة أطلقت نشاطها في عقب تقسيم البنغال في العام 1905م؛ لكنه تحول سريعاً إلى تبني الوحدة الإسلامية، كآلية لوضع إيديولوجيا قومية مناهضة للاستعمار، ولاستima بين المسلمين. وكان هذا التحول واضحاً أيام تحريره لمجلة الهلال، واستمر خلال حركة عدم التعاون - الخلافة. بعد وقتٍ قصير من انسحاب الحركة من الميدان، كان آزاد مقتنعاً بأن الوحدة الإسلامية لم تعد مؤثرة في ظلّ الأحوال المتغيرة، وأن نظاماً جديداً للالتزام السياسي أصبح ضرورة لازمة. جعله هذا الإدراك أقرب إلى حزب «المؤتمر»، وبالتالي، أصبح رئيسه في العام 1923م. بعد انضمامه إلى الحزب، بات شغله الشاغل تعزيز حزبه، ودعوة المسلمين الهنود للانخراط فيه، بغية تقوية أواصر النضال الوطني من أجل الحرية. وقد سعى بجدٍ لمكافحة نفور المسلمين المتزايد من «المؤتمر»، ولاستima خلال العشرينات والثلاثينيات من القرن العشرين. في الوقت ذاته، كان ي يريد أن يكون الحزب أكثر مرونة في استيعاب المسلمين في هيكليته العامة، وكذلك في تشكيل الحكومة، ولاستima بعد انتخابات العام 1937م. ومهد له التزامه الثابت بمصلحة القومية الهندية، مرة أخرى، ليتولّى كرسي رئاسة المؤتمر الوطني الهندي في العام 1940م.

يظهر هذا الوصف الوجيز لمسيرة آزاد السياسية، أن شخصيته كانت ذات أهمية تاريخية، ولكن كلّ ما عُرف عنه، وإلى فترة طويلة، كان قليلاً جداً. وفي حقيقة الأمر، لم يكن آزاد يرغب في أن يسجل كلّ وقائع حياته الشخصية والسياسية. حتى في كتابه «تذكرة» الذي كتبه عندما كان يعيش في الإقامة الجبرية في مورابادي برانشي ما بين 1916 - 1919م، عُرف خلاله إنه كان متحفظاً بالحديث عن نفسه، مرتكزاً أكثر على ذكر أجداده ومائتهم.

كان هناك عنصر تحفظ إذاً لدى آزاد في السماح للأخرين بالاستطلاع على حياته؛ لكن، ومع ذلك، لُمست لديه رغبة واضحة في أنه في يوم من الأيام، ربما سيأتي مؤرخ ينسج من خيوط الحوادث والتطورات التي يخوض فيها، قصة حياته، ويحكىها هكذا على الملا، مبرزاً فيها نشاطه الفكري والسياسي والقومي العام.

نشرت خلال حياة آزاد سيرتان ذاتيتان عنه. كتب إحداهما مهاديف ديساي، ونشرت في العام 1941م باسم «مولانا أبو الكلام آزاد: رئيس المؤتمر الوطني الهندي

- مذكرة سيرة حياة»؛ قدم فيها ديسي بعض التفاصيل الأساسية عن أسلافه وصعوب نجمه السياسي الذي يبرر انتخابه رئيساً للمؤتمر الوطني في العام 1940م. لكنه من الصعب اعتبار هذه السيرة نتاج عمل تأريخي يقتضي دقة البحث والتحليل. وفي وقت لاحقٍ من العام 1946م نشر إيه. بي. راجبوت كتابه المعنون: «مولانا أبو الكلام آزاد»، ولكنه كان أيضاً عبارة عن سيرة حياة، وليس بحثاً جدياً. ثم كسر هذا الصمت البخشي أخيراً آزاد نفسه بكتابه: «الهنـد تفـوز بـالاستقلـال»، ونشر بعد وقت قصيرٍ من وفاته في العام 1958م. وجذب الكتاب انتباـه المؤرخـين، لكن معظمـه من منظورـ الطعنـ في بعض تصريحـات آزادـ، التي تـفـيدـ بـأنـ عمـلـيةـ إـنشـاءـ باـكـسـ坦ـ، بدـأـتـ فـيـ الـوقـتـ الـذـيـ اـمـتنـعـ فـيـ جـواـهـرـ لـالـنـهـرـ وـعـنـ ضـسـمـ اـثـنـيـنـ منـ أـعـضـاءـ العـصـبـةـ الـإـسـلـامـيـةـ إـلـىـ الـحـكـوـمـةـ الـتـيـ تـمـ تـشـكـيلـهاـ فـيـ الـأـقـالـيمـ الـمـتـحـدـةـ فـيـ الـعـامـ 1937ـمـ. والـتصـرـيـحـ الـآـخـرـ لـموـلـانـاـ آـزـادـ فـيـ كـتـابـهـ يـتـعـلـقـ بـدـورـهـ فـيـ الـمـفاـوضـاتـ مـعـ بـعـثـةـ مـجـلـسـ الـوزـراءـ، الـتـيـ تـمـ التـوـصـلـ خـالـلـهـاـ إـلـىـ اـتـخـاذـ الـهـيـكـلـ الـاـتـحـادـيـ لـلـحـكـوـمـ الـمـسـتـقـبـلـةـ لـلـهـنـدـ. ولـقـدـ حـصـلـ التـرـاجـعـ عـنـ ذـلـكـ، بـسـبـبـ بـيـانـ أـصـدـرـهـ نـهـرـوـ فـيـ 10ـ تمـوزـ (ـيـولـيوـ)ـ 1946ـمـ، يـذـكـرـ فـيـ بـأـنـ حـزـبـ الـمـؤـتـمـرـ هـوـ وـحـدهـ الـمـكـلـفـ بـالـانـخـراـطـ فـيـ الـجـمـعـيـةـ الـتـأـسـيـسـيـةـ فـقـطـ. وـحـولـ هـذـاـ عـلـقـ آـزـادـ بـالـقـوـلـ إـنـ الـعـصـبـةـ الـإـسـلـامـيـةـ، الـتـيـ وـافـقـتـ فـيـ وـقـتـ سـابـقـ عـلـىـ التـشـكـيلـاتـ الـأـوـسـعـ لـبـعـثـةـ مـجـلـسـ الـوزـراءـ، قـرـرتـ الـانـسـحـابـ بـسـبـبـ هـذـاـ بـيـانـ، مـاـ أـدـىـ إـلـىـ الـإـخـفـاقـ التـامـ لـعـمـلـيـةـ الـمـفـاـوضـاتـ بـرـمـتهاـ. وـقـدـ طـعـنـ الـمـؤـرـخـونـ أـيـضاـ بـهـذـاـ التـصـرـيـحـ لـآـزـادـ.

علاوة على هذا التصريح، أنـارـ كتابـ «الـهـنـدـ تـفـوزـ بـالـاستـقلـالـ»ـ نقـاطـاـ أـخـرىـ منـ الجـدلـ، عـنـدـمـاـ نـشـرـتـ 30ـ صـفـحةـ مـنـ الـكـتـابـ، كـانـتـ قـدـ حـجـبـتـ عـنـ النـشـرـ فـيـ الـعـامـ 1958ـمـ، بـمـنـاسـبـةـ الـاحـتـفاءـ بـالـذـكـرـيـ الـمـئـوـيـةـ لـمـيـلـادـهـ فـيـ الـعـامـ 1988ـمـ. لمـ تـقـلـ الصـفـحـاتـ الـ30ـ أـيـ شيءـ جـدـيدـ أوـ مـدـهـشـ؛ مـعـ ذـلـكـ أـدـتـ إـلـىـ إـحـدـاثـ ضـجـةـ كـبـرىـ فـيـ الـأـوسـاطـ الـأـكـادـيمـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ، وـذـهـبـ كـثـيـرـونـ مـنـ الـبـاحـثـينـ إـلـىـ حـدـ الـادـعـاءـ بـأـنـ كـتـابـ «الـهـنـدـ تـفـوزـ بـالـاستـقلـالـ»ـ لـيـسـ مـنـ تـأـلـيفـ مـوـلـانـاـ آـزـادـ عـلـىـ الإـطـلاقـ. وـمـنـ الـبـاحـثـينـ الـذـينـ طـعـنـواـ فـيـ صـدقـيـةـ ذـلـكـ: فـيـ. آـنـ. دـاتـاـ⁽¹⁾ـ وـسـيـدةـ سـيـدينـ حـمـيدـ⁽²⁾ـ. وـيـدـوـ أـنـهـمـاـ يـعـتـقـدـانـ بـأـنـ آـزـادـ أـمـلـيـ

(1) فـيـ. آـنـ. دـاتـاـ، مـوـلـانـاـ آـزـادـ، مـنـوـهـ، دـلـهـيـ، 1990ـ، صـ. 9ـ.

(2) سـيـدةـ سـيـدينـ حـمـيدـ، الـخـتـمـ الـإـسـلـامـيـ عـلـىـ اـسـتـقلـالـ الـهـنـدـ: أـبـوـ الـكـلـامـ آـزـادـ - نـظـرـةـ حـدـيثـةـ، مـطـبـعةـ جـامـعـةـ أـوكـسـفـورـدـ، كـرـاتـشـيـ، 1998ـ، صـ. 263ـ.

السيرة الذاتية المذكورة على همایون كبير، ونشرت بعد وفاته. وإنما يشيران أيضاً إلى أنها لا تعكس الأسلوب الأدبي الذي كان قد تميز به مولانا آزاد في وقت مبكر من حياته.

من جانب آخر، ينبغي أن تُجرى دراسة رصينة استناداً إلى مناقشات أكاديمية بين مؤرخين وعلماء سياسة وعلماء اجتماع وآخرين، في ما إذا كان هناك توافق بين الإسلام والخصوصية القومية، لأن آزاد قد استشهد بأسانيد إسلامية في خدمة القومية الهندية. أكد كثيرون أن ثمة تناقضًا أساسياً بينهما على حساب مفهوم الأمة، أمة المؤمنين بالإسلام، التي تستلزم وجود مجتمع مسلم عابر للحدود الوطنية. قد يقول قائل إن المسلمين يميلون إلى تنظيم حياتهم وفقاً للشريعة الإسلامية، وعلى أوسع نطاق وطني وعالمي، وهي مجموعة من التعاليم والقوانين الدينية، الأمر الذي قد لا يمكن تتحققه في مجتمع تعددي. وفي مثل هذه المجتمعات، فإن الرغبة في تنظيم الحياة، بحسب شروط الشريعة، قد تدفع بال المسلمين إلى الانخراط في سياسة الانفصال⁽¹⁾. ويتهم روبنسون هذا الخط الفكري منذ فترة طويلة⁽²⁾. وقد حاولت فرزانة شيخ تعزيز هذا الخط الفكري عندما أكدت: «إن عناصر موضوع الهند والمسلمين والافتراضات التي تشتق عنها أيضاً، تعتبر ذات أهمية حاسمة، إذا ما أردنا أن نفهم مسألة انفصال المسلمين كانتصار لـ«سياسة الأقلية». ومن المهم أن ندرك أن هذه المخاوف كانت تفعل فعلها في وسط المسلمين كأقلية، وبخاصة من منظور أولئك الذين كانوا يرون فيهم مجرد طلاب سلطة في المقام الأول. وقد بلورت مثل هذه الرؤية تشکلها، ليس من مكونات الثقافة السياسية المغولية التي تعززت في سياق الهيمنة السياسية الإسلامية على الهند فحسب، بل من التقاليد الدينية التي يعتبر علاقتها بالسلطة ضرورة، ومسلم بها دينياً»⁽³⁾.

لقد تجاهل أنصار هذا الاتجاه تماماً نتائج تأليف أخرى مهمة، قيل فيها إن التزعع الانفصالية لم تكن متأصلة في نهج سياسة المسلمين، بل ظهرت بسبب صعوبات عدّة، ارتبطت بمطالباتٍ نَفَرَ من القادة المسلمين والعديد من الجماعات الإسلامية، والتي

(1) فرنسيس روبنسون، الإسلام والتاريخ الإسلامي في جنوب آسيا، مطبعة جامعة أوكسفورد، دلهي، 2000، وقال روبنسون: «في كل منطقة فيها أقلية إسلامية، ترتفع مطالبات بأن يكون لديهم مجتمع سياسي منفصل، سواء أكان دولة منفصلة عن الأمة أم كدولةٍ من ضمن دولة»، ص 177.

(2) فرنسيس روبنسون، الإسلام وانفصالية المسلمين: مناقشة تاريخية، مشير الحسن، محرر، الاتجاهات الطائفية والدعوة الإسلامية في الهند الاستعمارية، طبعة مراجعة، متوازن، دلهي، 1985.

(3) فرزانة شيخ، المجتمع والإجماع في الإسلام: تمثيل المسلمين في الهند الاستعمارية 1860 - 1947، مطبعة جامعة كامبريدج، كامبريدج، 1989، ص 9.

لم يتمكن حزب المؤتمر من تلبية مثل هذه المطالب، دفع بالعديد من المسلمين نحو الانفصال، بخاصة بعد إخفاق التوصل إلى توافق في الآراء حول تقرير نهرو. وقد قيل: «إن التغيير لا يمكن تفسيره بالإشارة إلى الخصومة الدائمة الوجود بين الهندوس والمسلمين، كما يميل بعض الباحثة إلى ذلك. كان ثمة بالتأكيد واقعات معينة ظهرت فيها تلك الخصومة بين الطائفتين، ولكن لا يمكن وصفها بأنها كانت دائمة الوجود. كما لا يمكن وصف هذا التغيير في طبيعة سياسة المسلمين بأنه مظاهر من المظاهر الختامية للقومية الإسلامية المنفصلة»^(١).

كذلك قيل من وقت لآخر، إن هناك صعوبات تبدىء، بمعنى انعدام المودة في مستوى العلاقات بين الطائفتين، إلا أن الفرض، أيضاً، كانت متاحة للعمل معًا في العديد من المناسبات^(٢). «فظهور المطالبة بتقسيم الهند، وبالتالي، لم يكن قائماً في الواقع منذ البداية، ولكن كان في المقام الأول نتيجة للتطورات بين عامي 1928م و1940م»^(٣). «وفي ضوء مثل هذه التصريحات، ليس من المقبول أن يقال إن التزعزع الانفصالية كانت متصلة في سياسة المسلمين».

وقد قيل في بعض المؤلفات الحديثة إن «صعود الوحدة الإسلامية، ساعد على ظهور القومية ذات الخصوصية»^(٤). وفي سياق القومية العربية، يُقال إن الوحدة الإسلامية ولدت إمكاناً لقيام مجتمع أكبر للأمم ولشعب أصغر للوطن، وهو مكان الميلاد^(٥). وفي سياق إيديولوجيا الوحدة الإسلامية الأكبر، يمكن أن يُشار إلى أن جمال الدين الأفغاني، رمز دعوة الوحدة الإسلامية، كان يتعرض لنوع من التناقضات، حيث قيل إن ثمة حاجة ملحة إلى إصلاح المجتمع الإسلامي.

على أي حال، لا يمكن أن يتم هذا الإصلاح من دون الاستقلال عن الهيمنة الإمبريالية، ولا يمكن أن يتأتى ذلك، إلا في السياق المحدود والخصوصي. وأشار أيضاً إلى أنه في خطة الأفغاني، كانت الوحدة الإسلامية هدفاً نهائياً، ولكن الهدف الأكثر قرابةً، يتمثل في تحرير المسلمين من الاستعمار الغربي. ولذلك، عندما يعتبر اتحاد المسلمين

(١) أوما كاورا، القومية الإسلامية والهندية: ظهور المطالبة ب التقسيم الهند 1928 - 1940، منهر، دلهي، 1977، ص 163.

(٢) المرجع السابق نفسه، ص 164.

(٣) المرجع السابق نفسه.

(٤) جيمس بي. بسكاتوري، الإسلام في الدول القومية العالمية، مطبعة جامعة كامبريدج، كامبريدج، 1989، ص 77.

(٥) المرجع السابق نفسه.

مهماً، كان الاتحاد القومي أكثر أهمية⁽¹⁾. انتهز الأفغاني فرصة إقامته في الهند بين عامي 1880 و1882م ليتفاعل مع نخبة وازنة من الهنود. وقد كتب كثيراً من المقالات، وألقى كثيراً من المحاضرات، ركز خلالها على العوامل التي توحد الهنود، وتميزهم عن البريطانيين⁽²⁾. وقد ركز في كلامه وتصریحاته على جبهتين: «ضد التقليديين الذين يرغبون في الحفاظ على التعليم التقليدي باللغات القديمة، كما كان في الماضي، ضد المحدثين الذين ينهجون نهج البريطانيين في التعليم العالي، وينشرون الأفكار الحديثة عبر اللغة الإنكليزية»⁽³⁾. ولم يؤكد الأفغاني أي نوع من الوحدة الدينية، لأنه كان يرغب في أن يتّحد جميع الهنود ضدّ البريطانيين. كما أنه لم يعرب عن أي اتجاهات طائفية أو انفصالية في الهند⁽⁴⁾.

في سياق آخر، وفي إطار مجتمع متعدد الأديان في دولة مثل أندونيسيا، فإن الإسلام ظهر عاماً قريباً لتبعة القوى السياسية القومية. وقد تم تشكيل جماعة سياسية في العام 1912م باسم ساريكات إسلام. لم يكن من أهدافه المباشرة استقلال أندونيسيا، بل تعزيز القيم الإسلامية، وتخليص المجتمع من العديد من الأفكار والمعتقدات الفاسدة⁽⁵⁾. على أي حال، سرعان ما خرجت الجماعة نفسها لتصبح قوةً يُحسب لها حساب في سياق التبعة السياسية القومية؛ وقدّمت في مؤتمرها الثاني في العام 1917م عدداً من المطالب مثل الحكم الذاتي والتخليص من «الرأسمالية المذنبة»⁽⁶⁾. ويتبيّن من البيانات السابقة أن في العديد من المجتمعات الاستعمارية، جرى استخدام العناصر المحلية، مثل اللغة والثقافة والدين في سياق التبعة السياسية القومية.

يبدو أن جمال الدين الأفغاني أثر تأثيراً عميقاً في عدد من القادة الهنود، بخاصة منهم أولئك الذين كانوا يشاركون في عمليات التبعة المماثلة للعنابر المحلية، والمعززة في النتيجة، للقضية القومية الهندية. وفي الطليعة بينهم مولانا أبو الكلام

(1) نيكى أر. كيدي، رد إسلامي على الاميرالية: الكتابات السياسية والدينية للسيد جمال الدين الأفغاني، مطبعة جامعة كاليفورنيا، بركليل، 1968، ص 43.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 57.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 58.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) هانس كاهيلير، «تاريخ وجيز لاندونيسيا»، في العالم الإسلامي: مسح تاريخي للعصر الحديث، الجزء الخامس، ترجمة وعدلة أ. آر. س. باغلي، أي. جي. بريل، ليدن، 1981، ص 302.

(6) المرجع السابق نفسه، ص 303.

آزاد، الذي تبدو كتاباته ونشاطاته السياسية في السنوات الأولى، أنها تقع في صلب هذا العمل. استطاع آزاد توظيف الدين في التعبئة السياسية، ولكنه لم يبذل كثيراً من الجهد لإحياء المؤسسات الدينية التي تتنمي إلى الحقبة الماضية. استخدامه الإسلام كان وسيلة لهدف محدود، ألا وهو أن يتمكّن المسلمين من تربية شعور الثقة فيهم لمواجهة الهيمنة الثقافية الاستعمارية. استخدمت الرموز الإسلامية لتحفيز المجتمع على سياسة تحدي البريطانيين فقط. وكان منطلق هذه السياسة بمثابة ضرورة تاريخية. في مطلع الأحوال، كان آزاد واعياً بتذكير المسلمين بـألا يأخذهم شعور بالخجل في أن يصبحوا شركاء في الحرية، جنباً إلى جنب مع إخوانهم الهندوس. لقد اتبَع هذا النهج في التفكير، وخاصة خلال مرحلة مجلة الهلال. هاجم العلماء المحافظين والباحثة المتزمتين في الدين على آرائهم التي عفا عليها الزمن. كما هاجم الحداثيين على محاولتهم مصالحة الهند بعامة، والمسلمين وخاصة مع الحكم البريطاني. وكان يتعامل مع الوحدة الإسلامية كمصدر لتعزيز القومية الهندية.

على أي حال، وبعد وقت قصير من انسحاب هذه الحركة، اقتنع آزاد بأن الوحدة الإسلامية فقدت أهميتها، ومال في الحال، إلى حزب المؤتمر، الذي أصبح رئيساً له، وللمرة الأولى، في العام 1923م. ومنذ ذلك الوقت فصاعداً، لم ينظر إلى الوراء، ولا إلى أفكاره السابقة، على الرغم من أنه كان دائماً يشير إليها لاحقاً، وبطريقة كأنه يؤكد على استمراريتها.

باختصار، وبعد انضمامه إلى المؤتمر، ظلّ أبو الكلام مشدوداً في اتجاه جذب المسلمين إلى القومية الهندية، التي كان حزب المؤتمر يدعو إليها، ولكنه في الوقت نفسه أصرّ على ممارسة الضغوط على الحزب للموافقة على ضم المسلمين إلى هيكلية السلطة بإداراتها كافة. ومثل هذا النهج في التفكير برز بقوة، خصوصاً في الثلاثيات والأربعينيات من القرن العشرين. وفي الهند المستقلة، كان مولانا آزاد وزيراً للتربية والتعليم، وبهذه الصفة حرص على توسيع القاعدة الاجتماعية للتعليم، إلى جانب القاعدة العلمية والتكنولوجية. وكان دوره حاسماً في استحداث العديد من المؤسسات الثقافية والأدبية التي لا تزال تخدم الوطن حتى اليوم.

وفي إطار استيعاب ديناميات العلاقة بين قائد ومجتمع في العملية السياسية، استخدم مؤلف الكتاب الذي بين أيديكم، عدداً من المصادر الأولية غير المكتشفة، مثل كتابات آزاد نفسه؛ يضاف إليها مراسلات وخطابات وأوراق خاصة بعدد من الزعماء القوميين المهمّين، فضلاً عن سجلات حكومية ومؤسسة أخرى، مثل ملفات لجنة

المؤتمر لعلوم الهند، ومجلدات خاصة بنقل السلطة؛ فضلاً عن مراجعة ملفات وزارة التربية والتعليم مراجعة تفصيلية.

من جهة أخرى، ويعرض تكوين صورة تاريخية متكاملة عن الأحوال التي كان فيها آزاد ناشطاً، ولكن هذه المرة، باعتباره قدوة وقائداً وزيراً، استخدمت أيضاً مصادر بحثية ثانوية شتى، أسهمت في إغناء مضمون هذا الكتاب وأبعاده.

باختصار، يحتوي الكتاب على فصول ستة، تليها خاتمة.

يتناول الفصل الأول محاولات آزاد التمكّن من الضفاف المعرفية والسياسية والإيديولوجية على اختلافها، ما دفعه إلى الانخراط في اتجاهات مختلفة. بدأ حياته متطرفاً، وانتقل إلى تبني الوحدة الإسلامية لاحقاً، ولكن بما يتفق مع القومية الهندية فقط. يناقش الفصل الثاني ارتباطاته السياسية، ومسألة بناء الجسور مع الوحدة الإسلامية. في الفصل الثالث يتناول المؤلف الجهود المبذولة لمحاربة المذمود المتزايد للطائفية في العشرينيات من القرن العشرين، وحضور المسلمين على الانضمام إلى قضية السياسة التكاملية بغية تعزيز القومية الهندية. يناقش الفصل الرابع جهوده لإقناع قادة حزب المؤتمر بتبني سياسة أوسع لضم المسلمين إلى هيكلية السلطة وبنيتها العامة، في حين كان حتّساً تجاه هويتهم ومخاوفهم الثقافية. يناقش الفصل الخامس انتخابه رئيساً لحزب المؤتمر في العام 1940م، وسلسلة من المفاوضات التي أجرتها مع بعثة كرييس في العام 1942م وبعثة مجلس الوزراء في العام 1946م بهدف انتزاع الهند لاستقلالها وحريتها، من دون الخضوع لمطالبات العصبة الإسلامية بتقسيم البلاد. ويناقش الفصل السادس دور مولانا آزاد بصفته وزيراً للتربية والتعليم بين عامي 1947 و1958م وهي الفترة المفعمة بالإمكانات والزاخرة بالتحديات، قابل خلالها آزاد هذه التحديات بالروية والاتزان والحكمة، واستطاع أن يمخر بسفينة الأمة إلى ساحل النجاة.

الفصل الأول

الخلفية التاريخية:

بحث آزاد عن الأصول الإيديولوجية والسياسية (1906 - 1918)

كان مولانا أبو الكلام آزاد من القادة الوطنيين الفلائع في الهند الذي تميز عن سواه ببراعته الفكرية والتزامه العميق بالعمليات السياسية الوطنية في القرن العشرين في الهند. إسهاماته في الحياة الوطنية والفكرية في بلاده كثيرة الأبعاد، وتنطلب اهتماماً جدياً من المؤرخين. إن أي دراسة عن أبي الكلام آزاد يجب أن تأخذ بالحسبان بعض النقاط المهمة؛ وفي مقدمتها الجانب النظري للعلاقة بين الفرد والمجتمع وجملة العمليات السياسية، ولاسيما في سياق النضال ضد الإمبريالية. فمن الأهمية بمكانته أن نبحث عن العوامل التي شحدت فكر آزاد وجعلته يتذر نفسه لقضية استقلال الهند، وعن كيفية تعامل آزاد مع المنعطفات الحادة في حياته الشخصية والسياسية، فهل أنجز ذلك عن طريق حلّ تناقضاته الفكرية، أم بالتأكيد اعتماداً على أفكاره وأعماله؟ وكيف حافظ على علاقة معقدة جداً مع قادة حزب المؤتمر؟ فتلك القضايا الخاصة في حياة آزاد، ما زال يلفها الغموض، وتحتاج إلى مزيد من الدراسات والبحث. وهذه الدراسة التي بين أيديكم، هي محاولة جادة لنفهم عملية البحث عن الأصول الإيديولوجية والسياسية التي ناضل مولانا أبو الكلام آزاد من أجلها، قبل أن يتوجه خطأً منسجماً تماماً مع حزب المؤتمر.

تمكن آزاد من الجمع بين روح النظام السياسي الليبرالي وتعبئة الموارد الثقافية الدينية للإسلام والمسلمين من أجل تعزيز القومية الهندية. لكن مسار رحلته السياسية، لم يُبع خطأً مستقيماً، فقد واجه كثيراً من العوائق والمحن في ذلك المسار، الذي لم يخلُ من تحولات وتغيرات دورية اقتضتها الظروف التاريخية ود الواقع السياسية العملية. وعلى أي حال، واصل آزاد السير على طريق القومية الهندية، على الرغم من تلك التحولات والتغيرات، وظل ملتزماً بالعمل على انضمام المسلمين إلى الحركة القومية الهندية. وهو لم يكتفي بذلك، بل سعى لإقناع حزب المؤتمر الوطني الهندي بمن

ال المسلمين مكانة في بيته العزبية والحكومية، ولاسيما في سياق تشكيل الحكومة، بعد انتخابات مجالس المحافظات في العام 1937. وفي شهر آذار (مارس) 1940م، تولى آزاد رئاسة حزب المؤتمر الوطني الهندي، وعارض معارضة شديدة «نظريّة القوميتين» التي كانت العصبة الإسلامية الهندية تدعو إليها، كما قاوم حركة باكستان داخل الحزب وخارجها، وقطع شوطاً طويلاً في التفاوض مع البعثات المختلفة، مثل بعثة كريبيس في نيسان (أبريل) 1942م وبعثة مجلس الوزراء في شهرني آذار ونisan (مارس وأبريل) 1946م التي عينتها الحكومة البريطانية، وذلك من أجل الدفاع عن قضية استقلال الهند، ومعارضة فكرة قيام دولة باكستان. وفي الوقت نفسه، كان يعمل جاداً على تعبئة الموارد السياسية لتكلّمات المسلمين السياسية التي كانت ملتزمة بقضية القومية الهندية، ولو لم تكن جزءاً من حزب المؤتمر الوطني.

بعد استقلال الهند، أنيطت بآزاد مسؤولية الإشراف على وزارة التعليم. بيد أن التعليم - في الوقت الذي عُيِّن فيه آزاد وزيراً للتربية - لم يكن مدرجاً من ضمن القضايا التي تُشكّل هماً مشتركاً للحكومة الفيدرالية والحكومات الإقليمية، بل كان يُعتبر قضية تهم الأقاليم فقط. غير أن ذلك لم يَحُل من دون سعي آزاد الجاد في سبيل وضع قواعد متينة للمؤسسات الأكademية والعلمية والثقافية لخدمة الأمة الجديدة. وفي مرحلة معينة، فكر آزاد في إمكان اللجوء إلى توظيف إنجاري للمعلمين للتغلب على مشكلة ندرة المعلمين المؤهلين. لقد كان التعليم بالنسبة إلى آزاد إحدى الوسائل الكفيلة بتعزيز جذور الديمقراطية، فكان يرى ضرورة دمقرطة المعرفة عن طريق إنشاء مؤسسات تعليمية تكون سهلاً المنال لأكبر عددٍ من الناس. والأمر الآخر الذي كان يستأثر باهتمام آزاد، هو التعليم العلمي والتكنولوجي، من أجل مواجهة تحديات العصر، والتغلب على الصعوبات المالية التي كانت تعاني منها الجمهورية الفتية. وكان يرى أن على الأمة أن تمضي قدماً إلى الأمام، على الرغم من تلك الصعوبات.

وعلى الرغم من الدور المهم الذي قام به المسلمين القوميون في تعزيز القومية الهندية في مراحل تطورها المختلفة، فإن عدداً من المؤرخين وعلماء السياسة، أكدوا وجود نزعة انفصالية في ما بينهم، سواء بوصفها أدلة سياسية لهم، أم بوصفها جزءاً

أساسياً من حياة المسلمين الجماعية. ويكتفي ذكر مثالين هنا: فقد أكد باول آر. برايس أن «إيديولوجيا الانفصال الإسلامية لم تكن نابعة بالضرورة عن الخلافات الموضوعية بين الهندوس والمسلمين، بل إنها نتاج عن استغلال تلك الخلافات، من قبل نخبة كان يهمها الإبقاء على الامتيازات السياسية التي كانت تتمتع بها»⁽¹⁾، وذلك بالتلاعب برموز الوحدة الإسلامية، وزرع بذور الفتنة والانفصال بين الهندوس والمسلمين. ويلاحظ أن فرانسيس روينسون خالف ما توصل إليه برايس، حيث قال إن «النزعة الانفصالية كانت أداء في توجيه خبرة المسلمين، وإن العديد من القادة المسلمين اصطدموا بعقبات الأفكار السياسية الناشئة عن الثقافة الإسلامية، بل إن العقيدة الدينية بالذات، كانت في بعض الأحيان، عقبة أمامهم»⁽²⁾. وقد استمر هذا الاتجاه في التفكير التاريخي طوال فترة معينة لدى المؤرخين؛ فقد قام بيتر هاردي (Peter Hardy)، في كتابه «المسلمون في الهند البريطانية»، بمسح المشهد السياسي لمسلمي الهند، في سياق العلاقة بين الدين والسياسة، واستخلص من ذلك أن «أبا الكلام آزاد والجمعية (جمعية علماء الهند) كانوا من دعاة التقسيم الفكري للهند خلال الفترة ما بين عامي 1920 و1922»⁽³⁾، وذلك بحججة أن آزاد والجمعية ما كانوا يتحدثان عن استقلال الهند إلا ليكونا «أعضوين في الحكم ضمن الحكم»⁽⁴⁾. غير أن ما لم يأخذه هاردي بالحسبان لدى استناده إلى دليل كهذا، هو أن أمثال آزاد لم يستخدموا الرموز الدينية، إلا لإقناع المسلمين بضرورة مشاركتهم في الكفاح من أجل الحرية. ويقول فرانسيس روينسون في إحدى مقالاته المعنونة «الإسلام والانفصالية الإسلامية. مناظرة تاريخية»: «من المدهش أن علماء الجمعية تمكّنوا من المصالحة مع القومية، على الرغم من أن الانفصالية متصلة في المسلمين». وذكر أيضاً أن «حضرت موهاني، ومحمد علي، ومولانا آزاد، كانوا جميعاً يعملون على تحقيق هدف إسلامي»⁽⁵⁾. وفيما لم يتهم معين شاكر مولانا آزاد في كتابه: «من حرفة الخلافة إلى التقسيم 1919 - 1947» بابداع فكرة الانفصالية، إلا

(1) باول آر. برايس، اللغة والدين والسياسة في جنوب الهند، فيكتور بيليشينغ هاوس، دلهي، 1975، ص 120.

(2) فرانسيس روينسون، تاريخ الإسلام والمسلمين في جنوب آسيا، مطبعة جامعة أوكسفورد، دلهي، 2000، ص 13.

(3) بيتر هاردي، المسلمين في الهند البريطانية، مطبعة جامعة كامبريدج، كامبريدج، 1973، ص 195.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) فرانسيس روينسون، الإسلام والانفصالية الإسلامية: مناظرة تاريخية، مشير الحسن، محرر، الاتجاهات الطائفية والإسلامية في الهند الاستعمارية، منور، دلهي، 1985، ص 356.

أنه ذكر أن فلسفة آزاد السياسية كانت رومانسية للغاية، وأن هدفه كان وحدة المسلمين ونفاذ الشريعة⁽¹⁾.

لم تكن سيرة آزاد في هذه الدراسات كلها موضوعاً محورياً للنقاش، بل جاءت التعليقات عليها من ضمن سياق أوسع، وهو سياسات المسلمين في شبه القارة الهندية. وعلى أي حال، ثمة كتابات حول مولانا آزاد قام بتأليفها أشخاص كانوا، في مرحلة من المراحل، من مؤيديه والمقربين له. فقد ذكر مهاديف ديساي⁽²⁾، من دون أن يتحقق من ذلك، أن مولانا درس في جامعة الأزهر في القاهرة. ولم يأخذ ديساي بالحسبان، في معرض وصفه لحياة آزاد السياسية، تعقيدات الظروف التاريخية التي كان آزاد يعمل في خضمها. وقام إيه. بي. راجبوت أيضاً بتعليق مماثل حيث قال «إن آزاد درس في الأزهر»، وهذا ليس صحيحاً. وعلاوة على التصريحات العامة، فإن هناك أخطاء واقعية في الكتاب. فعلى سبيل المثال، يذكر المؤلف أن مولانا هو الذي بدأ «حركة الاتصال الجماهيري»⁽³⁾ بعدما أصبح رئيساً لحزب المؤتمر، وهذا أيضاً غير صحيح.

أما كتاب أتش. أ. كومار: «رسول الوحيدة.. دراسة في سيرة مولانا آزاد»، فهو دراسة تمهدية يغلب عليها طابع المدح والثناء، ولا تعطي فترة ما بعد تموز (يوليو) من العام 1941م. علاوة على ذلك، ثمة دراسات أخرى باللغة الأردية؛ فعلى سبيل المثال، يذكر أثر بن يحيى أنصاري، بأسلوب لا يخلو من مبالغة، أن البعثة الطبية التي أرسلت إلى تركيا، خلال حروب البلقان، كانت مستوحاة من حزب الله (الهندي طبعاً)، الذي قام آزاد بتأسيسه⁽⁴⁾، الأمر الذي لا يتطابق مع الحوادث التاريخية الحقيقة، حيث قام أبو الكلام بتشكيل حزب الله، بعدما غادرت البعثة شواطئ الهند بوقت طويل. يُذكر أيضاً، ومن دون تدقيق وتمحيص، أن آزاد لم يقبل رئاسة حزب المؤتمر إلا بإصرار وإلحاح

(1) معين شاكر، من الخلافة إلى التقسيم: تقييم أهم الاتجاهات السياسية بين المسلمين الهنود 1919 - 1947، كلامكر براكاش، دلهي، 1970، ص 142.

(2) مهاديف ديساي، مولانا أبو الكلام آزاد: رئيس المؤتمر الهندي الوطني - سيرة ذاتية، جورج آلين ويونيون، لندن، 1941، ص 27.

(3) أ. ب. راجبوت، مولانا أبو الكلام آزاد، ليرن برينس، لامور، 1946، ص 163.

(4) أثر بن يحيى أنصاري، مولانا آزاد: مذكرة يومية سياسية (مولانا آزاد ايك سياسي ڈاپری)، عالية بيليكشن، دهربا، 1982، ص 72.

من المهاجمة خاندي^(٤) وذلك في 15 أبريل (نيسان) 1940م^(١). وقد جمع عبد القوي الكتم الهائل من التفاصيل، من دون أي منظور متميز في كتابه الضخم «حياة أبي الكلام آزاد». على سبيل المثال، يتناول الفصل الرابع، الذي يقع في حوالي 250 صفحة، الفترة الواقعة بين العامين 1928 و1947، معتمداً على الترجمة الأردية لكتاب «الهند تفوز باستقلالها». أما المصادر الأخرى المحدودة جداً، والتي اعتمد عليها، فهي «تبركات آزاد» و«نقش آزاد» وكلاهما يحتويان المقالات التي كتبها آزاد وجمعها وحررها غلام رسول مهر. علاوة على ذلك، تمت الاستفادة من مصادر قليلة جداً في تدوين تاريخ فترة حافلة بالتطورات التاريخية المعقدة. ويدرك محمد فاروق قريشي في دراسة مثيرة للاهتمام أن العصبة الإسلامية شنت حملة خلال حركة باكستان ضد كلّ من عارض فكرة إنشاء دولة باكستان. وبعد استحداث باكستان، صبت سخطها على جميع من عارضوا فكرة إنشاء دولة باكستان^(٢). وفي معرض حديثه عن إيمان آزاد بالقومية الهندية، يُشير إلى أنه كان معارضًا للاعتبارات الطائفية المختلفة، وأنه نتيجة لذلك، لم يتزحزح عن إيمانه، ولم ينجح في إقناع نفسه بالموافقة على تقسيم الهند^(٣).

ثمة باحثون آخرون تناولوا بالتحليل والنقد، وجهة النظر العالمية لآزاد عن الإسلام، و موقفه السياسي إزاء حرية البلاد. يرى عابد حسين، في كتابه « المصير المسلمين الهند»، «أن مولانا، بفضل ما رزق به من مواهب استثنائية، استطاع أن يطور مفهوم الإسلام، ويقدمه عملياً لعموم المجتمع الإسلامي، عبر تفسيره للقرآن الكريم في «ترجمان القرآن». وكان في أثناء عمله هذا يعوزه شيء من الاستقامة، بسبب «طموحة الخاص»، ليس لإصلاح الفكر الديني فحسب، بل لإصلاح الحياة الدينية للمسلمين أيضاً. وكانت مقتضيات العصر تفرض عليه، في تلك المرحلة الحرجة من تاريخ الهند، أن يقود مجتمعه وأمته في الكفاح من أجل الحرية»^(٤). ويستطرد عابد حسين قائلاً إن «مولانا آزاد أخفق في مسعاه الأول، لأنه لم يعش حياة التقشف التي كان من شأنها أن تجذب

(٤) مدينة «واردها» في ولاية مهاراشترا الهندية (المترجم).

(١) المرجع السابق نفسه، ص 142.

(٢) محمد فاروق قريشي، مولانا أبو الكلام آزاد (اور قوم برست مسلمان کی سیاست)، تخلیقات، لاہور، 1997، ص 21.

(٣) المرجع السابق نفسه.

(٤) اس. عابد حسين، المصير المسلمين الهند، آسيا بيليشينغ هاوس، بومباي، 1965، ص 135.

إليه حشدًا أكبر من الهنود المسلمين؛ لكنه نجح جزئياً في تحقيق هدفه السياسي⁽¹⁾. هذا الاستنتاج الذي يقدمه عابد حسين لا يفيد إلا على نطاق محدود، في فهم آزاد، إذ لا يمكن أن يُقال إنه كان منمن أخفقوا في هدفهم السياسي. ويمكن أن ننظر إلى جدوى الفكر والعمل السياسيين لدى آزاد، من زاوية أخرى، وهي أن المسلمين الهنود لم يكن لديهم أحد يعلقون عليه آمالهم غير مولانا آزاد.

على عكس عابد حسين، يرى محمد مجتبى أن «محاولة مولانا آزاد الاستناد إلى فكره أمة واحدة في عقب ظهور حركة الخلافة، لم تتحظ بموافقة الجميع، فأصبح آزاد منعزلًا». ويقول أيضًا: «إنه سيأتي زمان يكتشف فيه المسلمين الهنود بأنفسهم ما تميّز به مولانا من الفطنة ويعُد النظر عند محاولتهم البحث عن سابق له»⁽²⁾. ويردف أيضًا: «إن مولانا، على الرغم من وجود عدد قليل من الأتباع حوله، كان يستشار في المسائل المهمة، بفضل بصيرته السياسية، فلم يكتثر أبدًا بالأفراد، ولم يلتجأ إلى الشائعات والمناورات السياسية»⁽³⁾.

استطاع عابد حسين ومحمد مجتبى، من خلال كتاباتهما في أثناء الفترة ما بين عامي 1957 و1965م، أن يُقيّما مولانا آزاد بناء على الشروط التي كان هو نفسه يحاول وضعها، في ما يخص الإيديولوجيا وتقنيات الاستئثار. ومنذ ذلك الحين لم يصدر أي بحث جادٌ عن مولانا، باستثناء كتاب مشير الحق بعنوان «سياسات المسلمين في الهند الحديثة»، الذي تناول بعض الجوانب السياسية في فكر آزاد بالعرض والتحليل. غير أن الصمت الأكاديمي حول آزاد، انكسر بظهور كتاب إيان هندرسون دوغلاس⁽⁴⁾ الذي اتّخذ لأول مرة من حياة مولانا آزاد الفكرية والسياسية موضوعاً لدراسة جادة، ولكن لا بد من القول إن المؤلف ركز على حياة آزاد الفكرية أكثر من تركيزه على حياته السياسية، مؤكداً أنه كان ثمة تأثير ملموس للفيف من العلماء الأفذاذ، بدءاً من الشاه ولـي الله الـدهلوـي وانتهـاً بالـعـلامـة شـبـلي النـعمـانـي، في تـكـوـين حـيـة آـزادـ الفـكـرـيـةـ. كما

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) محمد مجتبى، المسلمين الهنود، جرج آرين آند آرلين، لندن، 1967، ص 463.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) إيان هندرسون دوغلاس، أبو الكلام آزاد: سيرة ذاتية فكرية ودينية، مطبعة جامعة أوكسفورد، دلهي، 1990.

يلاحظ أيضاً تأثير جمال الدين الأفغاني، وغيره من علماء جماعة المثار، في حياته⁽¹⁾. غير أن دوغلاس وقع في خطأ فادح عند تحليله لحياة آزاد السياسية، حيث ذكر أن الخط القومي في سياسات آزاد لم يظهر إلا منذ توليه رئاسة حزب المؤتمر القومي الهندي، في العام 1923م⁽²⁾. والحق، إن ادعاء كهذا يحطُّ من قيمة أنشطة آزاد السياسية القومية، قبل العام 1923م.

وفي دراسة جادة أخرى، تناول في. أن. داتا⁽³⁾ بالبحث والتحليل الإسهامات التي قدمها مولانا آزاد، في مجال السياسة القومية للمسلمين. ويشير داتا، على الرغم من نهجه المتعاطف مع آزاد، إلى أن العنصر القومي في مساعيه السياسية، لم يتشكل إلا في سياق حركة عدم التعاون، وحركة الخلافة⁽⁴⁾. ويضيف داتا بأن آزاد لم يتحدث عن الوحدة بين الهندوس والمسلمين، إلا في سياق هاتين الحركتين⁽⁴⁾. وعلى هذا قام آزاد بمحاولات جادة لإقناع المسلمين (وبحاصة أولئك الذين بقوا تحت تأثير التزعع القومية الهندية) بقبول تقرير نهرو. ويلاحظ أن عدداً من المنظمات السياسية الإسلامية كانت قد بذلت جهوداً فعليةً للتوصل إلى إجماع من أجل وضع آلية دستورية تضمن للمسلمين سهماً في السلطة، بخاصة في المحافظات ذات الأغلبية المسلمة. ولكن موقف منظمة هندو مهابتها المعتلة، في مؤتمر عموم الأحزاب الذي انعقد في مدينة كلكتا، في شهر كانون الأول (ديسمبر) 1928م تسبب في الإخفاق في الوصول إلى توافق الآراء حول تقرير نهرو. وأدى ذلك إلى إقصاء المسلمين عن حزب المؤتمر. ومن أجل القضاء على هذه الاتجاهات، أصبح آزاد جزءاً لا يتجزأاً من المجموعة التي قامت بتأسيس **الحزب الإسلامي القومي لعموم الهند**، وذلك في شهر تموز (يوليو) من العام

(1) المثار كانت مجلة مؤثرة أسسها رشيد رضا في القاهرة في العام 1897. وقد أثرت هذه المجلة في آزاد بسبب النجاحات التي أحرزتها في التحول عن نفوذ العلماء التقليديين في الأزهر في القاهرة، المرجع السابق نفسه، ص 109.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) في. أن. داتا، مولانا آزاد، متهر، دلهي، 1990.

(*) حركة الخلافة هي حركة قامت في الهند في الفترة ما بين 1919 - 1924 للمطالبة بعدم النيل من الخلافة الإسلامية خلال الحرب العالمية الأولى، وحركة عدم التعاون (أي عدم التعاون مع الحكم البريطاني في الهند) ظهرت في الفترة ما بين 1920 - 1922 بوصفها جزءاً من المساعي لتحرير الهند (المترجم).

(4) المرجع السابق نفسه، ص 40.

1929، من أجل العمل على ضمان دعم المسلمين لحزب المؤتمر والحركة القومية. وقد أثبتت هذه الجهود أن آزاد كان زعيماً قومياً حقاً⁽¹⁾.

على الرغم من تعاطف داتا مع آزاد، فإن هناك بعض الإشكاليات الخاصة بنهجه؛ فإذا أخذنا برأيه بأن آزاد كان «قومياً مؤكلاً»، بحسب وصفه، فإن ذلك يجعل من الصعب تصنيف أنشطته السياسية السابقة التي يمكن اعتبارها أيضاً من الأنشطة السياسية القومية؛ فقد كانت حماسته السياسية القومية، هي التي دفعت به إلى الانضمام إلى العمل السياسي السري، في العام 1906م. حتى إنه خلال فترة صدور مجلة الهلال، ظلّ يولي اهتمامه الأساسي لتحرير الهند من الحكم البريطاني، وللحركة بين الهندوس والمسلمين. وقد سعى بي. إن. شوبرا إلى دراسة آزاد، في سياق الظروف التاريخية، التي كان يعمل فيها على تعزيز العمليات السياسية القومية. غير أن استنتاجاته حول آزاد، تبدو سطحية في موضع عدّة. كما أنه وقع في مغالطات حقيقة أيضاً؛ فعلى سبيل المثال، يقول شوبرا، في موضع من كتابه، إن آزاد في السنوات الأولى للعقد الأول من القرن العشرين «زار مصر حيث التقى بشخصيات عظيمة حينذاك، بمن فيهم السيد جمال الدين الأفغاني، الذي كان يُعتبر مناصراً للوحدة الإسلامية»⁽²⁾. غير أن ما يقوله شوبرا يتناقض مع الحقائق التاريخية. كان مولانا آزاد معجباً كثيراً بأفكار الأفغاني، وأفكار تلاميذه أمثال الشيخ محمد عبد ورشيد رضا، ولكن لم يقدر له اللقاء بـ«الأفغاني»، إذ وافته المنية في العام 1897⁽³⁾.

ويؤكّد إعجاز أحمد في مقالٍ له حول آزاد، أن آزاد كان يستطيع أن يُسهم في تعزيز العلمانية، وتنوير المسلم العادي، وتحريره، ولكنه لم يفعل ذلك. وبدلًا من ذلك، صرف القسط الأكبر من جهده واهتمامه على الأصولية الدينية والإحياء الدينية؛ حتى إنه بدأ يحلم بأن يصبح إمام الهند⁽⁴⁾. ويُقال إن آزاد أخفق في تفعيل برنامج للإصلاح الاجتماعي

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) بي. إن. شوبرا، مولانا أبو الكلام آزاد: أحلام لم تتحقق، إنتربرنت، دلهي، 1990، ص. 9.

(3) نيك آر. كيدي، رد إسلامي على الإمبريالية: الكتابات السياسية والدينية للسيد جمال الدين الأفغاني، مطبعة جامعة كاليفورنيا، بيركيلي، 1968، ص. 3.

(4) إعجاز أحمد، أعمال آزاد، الطرق المتخللة وغير المتخللة، مشير الحسن، المحرر، الإسلام والقومية الهندية: أصوات على أبي الكلام آزاد، منور، دلهي، 1992، ص. 166.

والديني الذي كان من شأنه أن يبعد المسلمين عن السياسة الانفصالية، من خلال الربط بين الرؤية المناهضة للاستعمار والسياسة العلمانية من جهة أولى، والمطالبة بالعدل الاجتماعي والاقتصادي من جهة ثانية⁽¹⁾: والحق، أن هذه الاستنتاجات التي وصل إليها إعجاز أحمد، والخاصة بفكر آزاد و سياساته، تمثل آراءً متطرفة.

قامت سيدة سيدين حميد⁽²⁾ بدراسة شاملة لحياة آزاد الشخصية والسياسية. غير أنها في سياق تقييمها لسيرة حياته، وقعت في تناقضات عدّة؛ فهي، على سبيل المثال، تشک في صدقية الكتاب: «الهند تفوز باستقلالها»، وتقول: «إن ما يبعث على الشك في كون كتاب «الهند تفوز باستقلالها» من تأليف آزاد، هو أن نشر همایون كبير يعجز عن التعبير عن براعة أسلوب آزاد الأدبي أو تعقيده الفكري، ويهتمي الكتاب على أخطاء كثيرة. وأما إصرار همایون كبير على القول إن آزاد قد أجازه إجازة مطلقة في وضع الكتاب، وهو يؤكد هذه الفرضية. بينما آزاد لم يعطِ أحداً الإجازة الحترة»⁽³⁾.

المستغرب في الأمر أن المؤلّفة سيدة سيدين، وعلى الرغم من هذه الملاحظة السلبية حول أصالة كتاب «الهند تفوز باستقلالها»، استخدمت نص الكتاب مصدرًا مهمًا لاستدلالها حول فترة أربعينيات القرن العشرين، التي شهدت محاولات متتالية للتوصّل إلى ترتيبات دستورية مرضية للمؤتمر والعصبة. وعلى سبيل المثال، تستخدم سيدة سيدين الحجج المقدمة من آزاد في قصة حياته، ويقلّمه، في ما يتعلّق بمفاوضات بعثة مجلس الوزراء، وتقابل تصريحاته من دون تمحيص حيث تقول: «وبيان نهرو الشهير آنذاك، الذي غير مجّرى التاريخ، وأبطل كلّ ما تمكّن آزاد من إنجازه عن طريق التفاوض، مذكور مع تحليل تفصيلي في كتاب «الهند تفوز باستقلالها»⁽⁴⁾. واعتراض اس. آر. مهروترا في دراسة حديثة له على تصريحات آزاد بأن فشل المؤتمر في تشكيل الوزارة الائتلافية، في الأقاليم المتحدة، هو الذي أدى إلى تقسيم البلاد. وعلى الرغم من ذلك، فإن مهروترا يعترف بحقيقة أن فشل المفاوضات أدى إلى «تدّهور العلاقات

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) سيدة سيدين حامد، الختم الإسلامي على استقلال الهند: أبو الكلام آزاد نظرة جديدة، مطبعة جامعة أوكسفورد، كراتشي، 1998

(3) المرجع السابق نفسه، ص 263.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 271.

بين المؤتمر والعصبة الإسلامية⁽¹⁾. وفي معرض حديثه عن إخفاق خطة بعثة مجلس الوزراء، كان مولانا آزاد قد صرّح بأنه لو لم يكن نهرو قد أصدر بيانه الصحفى يوم 10 تموز (يوليو) 1946م، لما كانت العصبة الإسلامية قد تخلّت عن التزامها بالخطة المذكورة. وقد اعترض مهروترا على هذا التصرّح أيضاً، مؤكداً أن أكبر قلق آزاد، كما ورد في كتاب «الهند تفوز باستقلالها» تمثل في أن «النتيجة الوحيدة لتشكيل باكستان هي ضعف موقف المسلمين في شبه القارة الهندية»⁽²⁾. وعلى عكس هذه الاستنتاجات يؤكد في إن. داتا أن مولانا آزاد، ونظرًا للشعبية المتزايدة للعصبة الإسلامية، «ادرك أن خطة بعثة مجلس الوزراء مثلت أفضل الخيارات المتاحة من أجل إحباط فكرة باكستان»⁽³⁾. وفي ضوء الحجج التي قدّمها المؤرخون من ذوي التوجّهات المختلفة يمكن للمرء تقييم الدور الذي قام به مولانا آزاد.

2

في بداية القرن العشرين، كان أمّام المسلمين خياران سياسيان بارزان: أولهما، سياسة الموالاة التي متنّتها العصبة الإسلامية، التي أُسّست في العام 1906م. وكان الهدف المعلن للحزب تعزيز مصالح المسلمين واسترضاء الحكومة في الوقت نفسه. وثانيهما، سياسة النضال والمقاومة. وكانت خيارات مماثلة متاحة لهم، حتى في أواخر القرن التاسع عشر. فمن جهة أولى، كان هناك السير^(*) سيد أحمد خان الذي أراد تعزيز مصالح المجتمع المسلم من خلال التعليم، ولكن بالدعم الحكومي، كما كان هناك، من جهة ثانية، علماء دار العلوم في ديويند الذين تحدّوا الحكم البريطاني⁽⁴⁾. وكان القادة السياسيون المسلمون الممثلون بعلماء ديويند مقتنيين بصلاحية الإسلام في الخوض في سياسة مقاومة البريطانيين. وهذا النهج السياسي لعلماء دار العلوم في ديويند قد دفع بقوّة إلى ظهور الوحدة الإسلامية، وهي الإيديولوجيا التي رفع لواءها

(1) اس. آر. مهروترا، مولانا أبو الكلام آزاد حول «أخطاء فاضحة» لجواهر لال نهرو تؤدي إلى تقسيم الهند في العام 1947، في مهافير سينغ، محرر، مولانا أبو الكلام آزاد: لمحة مختصرة عن حياة قائد قومي، أنايمكا بيليشرز، دلهي، 2003، ص 25.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 29.

(3) فيـ. إنـ. داتـاـ، عـلـاقـةـ حـمـيـمةـ: مـولـانـاـ آـزـادـ وجـوـاـهـرـ لـالـ نـهـرـوـ، مـهـافـيرـ سـيـنـغـ، مـحـرـرـ، مـ.ـ سـ.ـ، صـ 41ـ.

(*) «السير» (Sir) لقب بريطاني كان يُمنح لأصحاب الشأن الرفيع (المترجم).

(4) لمزيد من التفاصيل راجع باريلا دي، ميتالفال، الإحياء الإسلامي في الهند البريطانية: ديويند 1860 - 1900، مطبعة جامعة برمنغهام، بيرجيري، 1982.

جمال الدين الأفغاني في أواخر القرن التاسع عشر. وعلاوة على القضايا الكثيرة التي دافع عنها الأفغاني، كانت أفكاره المناهضة للاستعمار قوية ومؤثرة جداً⁽¹⁾.

عملت نزعات الوحدة الإسلامية على خلق وعي مناهض لبريطانيا لدى بعض أوساط المسلمين الهنود الذين كانوا ينظرون إلى الغرب بحذر شديد، لأن الإمبريالية الغربية كانت قد اجتاحت العديد من البلدان الإسلامية. وكان هناك شعور سائد بأن الغرب المسيحي عازمٌ على تدمير كثير من مراكز السيطرة السياسية الإسلامية⁽²⁾. تعزز هذا الشعور نتيجة اندلاع حروب البلقان التي أثارت خلفية لنهوض عدد من القادة القوميين المسلمين، كان من أهمهم مختار أحمد الأنصارى الذي بدأ حياته السياسية بقيادة بعثة طبية توجهت إلى القدسية في العام 1912م، لتقديم المساعدة الطبية إلى الجيش التركى⁽³⁾. كما قام الأخوان الشهيران: محمد علي وشوكت علي بأنشطة مماثلة. فقد بدأ مولانا محمد علي بإصدار جريدة كومريلد وهمدرد بغية التواصل مع المسلمين، حول جملة من القضايا السياسية، وأثار العديد من القضايا المحرجة بالنسبة إلى الحكام البريطانيين، ما جرّ عليه غضبهم⁽⁴⁾. وأما الحكيم أجمل خان الذي كان من أبرز الشخصيات في دلهى، فقد شارك في الأنشطة الخاصة بالاتحاد الإسلامي، وقام بدور بارز في تحدي الحكم البريطاني. كما أن ظفر علي خان، رئيس تحرير صحيفة زميندار- لاهور، أسهم هو الآخر في نشر فكرة المقاومة ضد الحكم البريطاني، في سياق تنامي الاتحاد الإسلامي. غير أنه قبل ظهور هؤلاء القادة القوميين المسلمين، كان حسرت موهانى قد وضع خطة لمقاومة الهيمنة الاستعمارية، من خلال تأسيس جريدة أردو- ي- معلا في العام 1903م، وكان الفرق الوحيد، بينه وبين سواه من القادة، أنه كان يميل إلى التطرف، وكان يؤيده فيه تيلاك وبعض القادة الآخرين⁽⁵⁾.

(1) جون الـ. غيسبورن، الإسلام صراط مستقيم، مطبعة جامعة أوكسفورد، نيويورك، 1991، ص ص 127 - 128.

(2) لمزيد من التفاصيل راجع بي. آر. نتدا، غاندي: الوحدة الإسلامية - الإمبريالية والقومية الهندية، مطبعة جامعة أوكسفورد، بومباي، 1989.

(3) مشير الحسن، وجдан قومي: مختار أحمد الأنصارى.. المؤتمر وراج (الحكم)، منور، دلهى، ص 39.

(4) مشير الحسن، محمد علي: الإيديولوجيا والسياسة، منور، دلهى، 1991، ص ص 25 - 27، وأينا باسو، محمد علي في دلهى، مشير الحسن، محرر، اتجاهات الطائفية والوحدة الإسلامية في الهند الاستعمارية، م. س.، ص 116.

(5) لمزيد من التفاصيل، يمكن مراجعة كتاب خالد حسين قادرى، حسرت موهانى، إداره - يـ. ادبـية - يـ. دلهـى، 1985 وكتاب خليلـقـ أنـجمـ، حـسـرـتـ موـهـانـىـ، قـسـمـ النـشـرـ، دـلـهـىـ، 1994.

على هذه الخلفية من الإسهامات التي قدمها القادة القوميون المسلمين، يمكن رؤية نجم آزاد الذي سطع في سماء السياسة الهندية، بوصفه باحثاً إسلامياً وقومياً فاعلاً؛ فقد غدت صفحات مجلة الهلال، التي بدأ آزاد إصدارها في كلكتا في شهر تموز (يوليو) العام 1912، ناقلاً رئيساً لآراء آزاد نفسه في السياسة والدين، ومن خلالها سعى إلى إضفاء الشرعية الإسلامية على أفكاره. وبفضل الهلال استطاع آزاد أن يُجري حواراً سياسياً مع أبناء مجتمعه، مقتنعاً بأن من واجبه إيقاظ الوعي السياسي لدى المسلمين، ليكونوا مستعدين إيديلوجياً لمواجهة النظام البريطاني. وفي الوقت ذاته، كان آزاد على يقين بأن المسلمين بعامة، يعانون من شعور حاد بعدم الثقة بالنفس، بسبب التفوذ الإيديولوجي والثقافي المهيمن للحكم البريطاني، ويسبب انعدام الهدف الواضح من وراء المطالبة بالحرية. وكان انعدام الوضوح في تحديد مسار العمل السياسي هو نتيجة لظهور الطائفية، على نحو خطر، في أواخر القرن التاسع عشر. ومن أجل التغلب على الشعور بعدم الثقة بالنفس، على الصعيد الثقافي، كان الهنودس والمسلمون، على حد سواء، يبحثون عن جذورهم. فجرى التياران بشكلٍ متوازٍ، فكان يحدث التأثر بينهما في كثير من الأحيان، كما كانا يدخلان أحياناً أخرى في صراع بينهما، فكان ذلك يتسبب في زيادة الفجوة بين الهنودس والمسلمين⁽¹⁾. وهكذا، شهدت البلاد أكثر الجوانب خطورة للحركة الإحيائية في القرن التاسع عشر، عندما رجع الهنودس والمسلمون إلى ما قبل ألف سنة، بحثاً عن تقاليدهم وأبطالهم، فكانوا بذلك يبتعدون بعضهم عن بعض⁽²⁾.

وكان آزاد على علم بأن المجتمعين قد ابتعد بعضهما عن بعض في المجالين السياسي والثقافي، وأن إيجاد التقارب بينهما من المهمات الصعبة التي تتطلب طاقات فكرية وسياسية هائلة. فقرر بوعي تأمّل مزج النوعين من الطاقات، وصولاً إلى مصالحة بين المجتمعين كي يسهل التصدي للهيمنة الاستعمارية. ومع أن صعود آزاد إلى مكانة بارزة في المجالين السياسي والفكري أصبح ماثلاً أكثر للعيان مع صدور

(1) ببني براساد، مسائل الهنودس والمسلمين، كتابستان، الله آباد، 1941، ص 18 - 19.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 25، أقرَّ مؤخراً كيه. إن. بانيكر ، في التهديد الطائفي تحدٌّ علماني، اثنوروم بوكس، مدراس، 1997، بأن مثل هذه الميول في واقع الأمر أفسدت كل ما كان من السمة المميزة للحياة المشتركة بين الهندوس والمسلمين في الهند، ص 18.

مجلة الهلال، إلا أنه في الواقع كان قد بدأ رحلته في المجالين قبل ذلك بكثير. على سبيل المثال، كانت سياساته قد اكتسبت سمة متميزة في عقب تقسيم البنغال، فقد وجدت المرحلة القصيرة الأجل للثورة في شخصه عضواً لمجموعة ثورية كتب عنها آزاد في سيرته الذاتية، «الهند تفوز باستقلالها»⁽¹⁾. على كل حال، لم تحظَ مثل هذه البيانات عن نشاطاته السياسية المبكرة بالعناية والاهتمام، إلى أن قام المؤرخ رجت راي باكتشاف سجلات ارتباطه السياسي السري مع العديد من الثوريين⁽²⁾.

وكذلك، أثبت آزاد جرأته في مجال السعي الفكري فعلاً في العام 1902، عندما وجه رسالة إلى الحكيم محمد علي طبيب (رئيس تحرير مجلة مرقع - ي - عالم) أسهب فيها بالحديث عن العديد من القضايا المهمة. وقال إن أنصار التعليم الإنكليزي يرغبون في نشر العلوم الغربية، ولكن اللغة الإنكليزية تم قبولها كوسيلة لضمان فرص العمل. نتيجة لذلك، لم يكن هناك أي تركيز على تعلم العلوم والفلسفة. وكان من متطلبات ذلك الزمن أن تترجم مؤلفات الغرب إلى لغة البلاد. واستطرد آزاد قائلاً، إن الوقت قد حان لتغيير الاعتقاد الخاطئ بأن من يؤمن بالعلوم، يميل إلى الإلحاد، وأن هناك تناقضاً بين الإسلام والعلوم⁽³⁾. وأن مثل هذه التصريحات تبدو ذات أهمية، نظراً لأن المسلمين عموماً، كانوا ينظرون إلى التعليم الغربي نظرة ارتياح منذ فترة طويلة، لاعتقادهم أنه لا يتماشى مع الأحكام الدينية. وكان سيد أحمد خان قد أنشأ جمعية علمية في غازي بور قبل ذلك بكثير في العام 1866م، وكان من أهدافها الرئيسة ترجمة المؤلفات العلمية الغربية إلى اللغات الهندية، وخصوصاً اللغة الأردية. وحتى إن جمال الدين الأفغاني تحدث في سياق دفاعه عن الإيديولوجيا الإسلامية عن ضرورة التوفيق بين الإسلام والعلوم الحديثة. وبما شرط كلية دلهي في منتصف القرن التاسع عشر ممارسات مماثلة.

(1) آزاد، الهند تفوز باستقلالها، النسخة الكاملة، اورينت لونغمان، مدراس، 1988، ص. 5.

(2) رجت كيه، راي، الثوريون، الوحدة الإسلامية وبولشيفيكيون.. مولانا أبو الكلام آزاد والعالم السياسي السري في كلكتا، مشير الحسن، المحرر، اتجاهات الطائفية والوحدة الإسلامية في الهند الاستعمارية، م. س.، ص. 157.

(3) رسالة آزاد الموجهة إلى الحكيم محمد علي طيب، 11 يونيو 1902، مالك رام، محرر، رسائل أبي الكلام آزاد، مجلد 1، ساهيتيا أكاديمي، دلهي، 1991، ص. 22 - 23.

تجدر الإشارة إلى أن آزاد دعا إلى اكتساب العلوم الغربية، على الرغم من انتتمائه إلى عائلة كانت تكره كل ما له صلة بالغرب، فكان والده مولانا خير الدين، عالماً دينياً ذو مكانة رفيعة، قد عارض أي إمكان لتأثير أبنائه بتفوز غربي، حتى في مجال المعرفة واللغة الإنكليزية. ولا مفاجأة في موقعه هنا، نظراً لخلفية كراهية المسلمين للتعليم الإنكليزي، وبخاصة في ولاية البنغال. ومن الصعب التأكد ما إذا كان آزاد متفقاً مع أفكار والده؛ إلا أن الأمر المؤكد الذي كشف عنه آزاد نفسه في ما بعد، هو أنه بدأ يبتعد تدريجياً عن بيته الأسرة التي كانت تسودها التقاليد الصوفية المتعلقة بالمربيدين وشيخهم^(١). وفي هذا المحيط الديني ولد آزاد في العام 1888م في مكة المكرمة، حيث ذهب إليها والده ليستقر فيها، وتزوج هناك سيدة من عائلة عربية.

كان مولانا خير الدين الدلهولي يتبع الطريقة النقشبندية للمشائخ الصوفية، وكان له عدد هائل من الأتباع بين مجتمع التجار الناخودارين السورتين في كلكتا. وكان عالماً متبحراً في القرآن الكريم والحديث والفقه الإسلامي. ويُقال إنه انتقل إلى مكة المكرمة في فترة ما بعد العام 1857م (عام الثورة العامة في الهند البريطانية) بنية الإقامة فيها، وهناك تزوج من عالية، وهي ابنة أخ الشيخ محمد بن ظاهر الوطري مفتى مكة. وزواجه من عائلة من علماء مكة، أتاح له فرصة للتفاعل مع العلماء هناك. ويُقال أيضاً إن مولانا خير الدين، لم يكن يرغب في العودة إلى الهند، ولكن الظروف أرغمه على ذلك، خصوصاً عندما انكسرت عظم ساقه، فرجع مع عائلته إلى كلكتا، ربما في العام 1890م^(٢). وقد ذكر ذلك في إن. داتا^(٣)، ولكنه يكتب بعدها: «ليس واضحاً متى وصل خير الدين إلى كلكتا وكم كان عمر آزاد في ذلك الوقت. وعلى الأرجح أن خير الدين وصل إلى كلكتا في العام 1895م»^(٤).

وفي كلكتا أمضى مولانا خير الدين جزءاً كبيراً من حياته، متبيناً النظام الصارم المعامل به في الجزيرة العربية. لذا كان حريصاً على أن تتم تربية أنجاليه في أجواء دينية،

(١) آزاد، الهند تفوز باستقلالها، م. س.، ص. 3. (وكان هذه التقاليد للمربيدين والشيخ قد سبقها تصور البيعة التي كانت من أجل التعبير عن ولاء الخليفة، وبعد ذلك لأي حاكم، والتي أصبحت مع مرور الوقت سمة مميزة لعمارات الصوفية).

(٢) بيتر هاردي، شركاء في الاستقلال والمسلمون الحثيقيون، غرينوود برس بليشرز، لندن، 1985، ص 47.

(٣) داتا، مولانا آزاد، م. س.، ص. 6.

(٤) المرجع السابق نفسه.

مع أداء الصلوات وغيرها من الفرائض بانتظام. وفي اختصار، كانت الأسرة متدينة جداً تسودها التقاليد الصوفية، وكان خير الدين نفسه يريد أن يصبح أبوه ناصر (الشقيق الأكبر لآزاد) وأزاد نفسه في بوقعة المشيخة الصوفية بعده⁽¹⁾. وكان أي تأثير خارج عن الإسلام جديراً باللعنـة عـنـه، فضلاً عـنـ التأثير الذي له صلة بالغرب⁽²⁾.

3

كيف استقبل آزاد تعاليم والده وممارساته؟ يُذكر أنه رفض موقف والده من التقليد الأعمى ومن الطريقة الصوفية⁽³⁾. غير أن الخيار أمامه لم يكن واضحاً، لأنـه كان يتميـ إلى تقليـ والـهـ، وحاـلـ فيـ الـبـادـيـةـ الإـبـقاءـ عـلـيـ بـطـرـيقـةـ أوـ أـخـرىـ⁽⁴⁾. ولكن العـقـلـ الدـائـمـ الـاسـطـلـاعـ لـدـيهـ ماـ كـانـ يـرـيدـ لـهـ أـنـ يـقـبـلـ، وـلـوـ قـيـ طـوـيلـ، كـلـ ذـلـكـ، فـبـدـاـ يـخـالـفـ وـالـدـهـ الـمـتـشـدـدـ بـثـيـاتـ، وـلـوـ تـدـرـيـجـاـ. لـكـنـ ذـلـكـ لـمـ يـكـنـ كـافـياـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ رـجـلـ مـثـلـهـ، قـالـ فـيـ وـقـيـ لـاحـقـ: «لـمـ أـسـتـطـعـ أـنـ أـرـضـيـ عـنـ الـعـادـاتـ وـالـاعـقـادـ السـائـدـةـ فـيـ أـسـرـتـيـ، إـذـ كـانـ قـلـبـيـ مـفـعـماـ بـشـعـورـ جـدـيـلـ مـنـ التـمـرـدـ. وـالـأـفـكـارـ التـيـ وـرـثـتـهـ عـنـ عـائـلـتـيـ وـكـذـلـكـ التـرـيـةـ السـابـقـةـ، لـمـ تـعـدـ مـقـنـعـةـ بـالـنـسـبـةـ إـلـيـ. وـشـعـرـتـ بـأـنـ عـلـيـ أـنـ أـبـحـثـ عـنـ الـحـقـيـقـةـ بـنـفـسـيـ. وـبـدـأـتـ بـالـخـروـجـ مـنـ فـلـكـ أـسـرـتـيـ عـلـىـ نـحـوـ غـرـبـيـ تـقـرـيـبـاـ لـإـيجـادـ مـذـهـبـ لـنـفـسـيـ»⁽⁵⁾.

والحقيقة أن محاولة البحث عن مذهب خاص به تعني في ظاهر الأمر مواجهة جوانب الحياة المختلفة؛ ولم يكن ذلك مهمة سهلة، فتعرض لسلسلة من الاضطرابات الروحية: «مررت من مرحلة إلى أخرى حتى جاءت المرحلة التي تحطمـت فيها الأواصر القديمة جميعـهاـ والـتـرـيـةـ التـيـ فـرـضـتـهـ عـلـيـ عـائـلـتـيـ»⁽⁶⁾. ويتـحـطـمـ هذهـ التـأـثـيرـاتـ وـالـرـوابـطـ الـقـدـيمـةـ، بـدـأـتـ رـحـلـةـ جـدـيـدةـ لـلـتوـصـلـ إـلـىـ تـعـرـيفـ الـحـيـاةـ وـغـايـتـهاـ: هـلـ هـيـ روـحـيـةـ أمـ

(1) المرجع السابق نفسه، ص. 8.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) دوغلاس، م. س.، ص. 37.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) آزاد، الهند تفوز باستقلالها، م. س.، ص. 3.

(6) المرجع السابق نفسه.

سياسية؟ وكان آزاد يقول «إنني وجدت نفسي متحرراً من جميع الروابط التقليدية وقررت بعدها أن أرسم لنفسي مذهبًا»⁽¹⁾.

لم تكن مهمة سهلة أن يرسم آزاد لنفسه مذهبًا خصوصياً، لأنه كان يواجه متاعب جمة جاء بها انقطاع المعرفة الروحية لديه. كما يعترف هو بنفسه أنه فقد الاعتقاد في الدين، وأصبح ملحداً، وإن كان يتبع ظاهرياً شعائر العبادة. ويقول: «أصبحت الآن ملحداً بالكامل، وأفخر بإيماني بالمادية والعقلانية ولا أرى في الدين إلا الجهل والخدس»⁽²⁾.

دامست فترة فقدان إيمانه واستعادته في حوالي العام 1910 زهاء 8 سنوات، وهي فترة شبابه من 14 إلى 20 سنة. وفي أثناء ذلك مر آزاد بألم شديد، يقول: «كان مظهرى الخارجي كرجل ينتم بأننى أريد التوفيق بين الدين والعقل وال الحوار الفكرى، ولكن فى داخلى كنت قد تخلىت عن جميع المعتقدات، وأصبحت آثماً من حيث الممارسة، وكانت تلك المرحلة النهاية من يأسى»⁽³⁾.

كانت مرحلة فقدان الإيمان واستعادته مرحلة مميزة في حياة آزاد. ويمكن القول إن متاعب الرحلة الفكرية لهذا المفكر تشبه كثيراً تجربة الغزالى في «المنقد من الضلال». فكانت عقلانيته تمثل مرحلة لتطور أفكاره الدينية، فكان يؤمن بالتأمل والاستنتاج. وبعد مروره بجميع المراحل المتعلقة بالفلسفات الشوكوكية واللاآدريّة والإلحاد وما إلى ذلك، عاد إلى إيمانه الأصلي، إلا أنه كان حصيلة اكتشافه الخاص وليس من الأمور الموروثة⁽⁴⁾.

لم يكن فقدان الإيمان واستعادته أمراً سهلاً لدى آزاد، حيث إنه عانى من آلامه، وتورط ، كما يقول هو نفسه: «ولم تكن هناك أي درجة من الإثم، حيث نجا منها

(1) المرجع السابق نفسه (لم يشرح هذا الشعور لأزاد أي مؤرخ أو آزاد نفسه. وعلى أي حال، فمن الممكن أن نظن أن شدة التردد أدت به إلى الانحراف إيديولوجياً عن الممارسات الدينية).

(2) كما نقل دوغلاس، م. س.، ص. 67.

(3) عبد الرزاق المليح آبادي، ذكرى آزاد: مولانا آزاد کی رفاقت میں ارٹیس سال، أجala بریس، کلکتا، 1960، ص ص 259 - 260.

(4) أصغر علي انجبير، الإبداع التقهي لأبي الكلام آزاد (دراسة غير منشورة)، نيدليه، 1988، وفي ما يتعلّق برحالة عودته إلى الدين، فهناك تفسير آخر، يمكن القول إن ذلك ربما كان مجرد تجربة شخصية. وعلى أي حال، فإنه من المثير للاهتمام أن نلاحظ أن في الفترة نفسها استطاع آزاد المضي قدماً في التعرّض للبارات السياسية المختلفة في الداخل والخارج.

المسكين البائس الذي كنت أنا». وفي أثناء معاناته من الآلام، كان آزاد واعياً بكليتها. وليس واضحأ كم كان ندمه عندما كان يخضع للمعاناة، ولكنه كان بالتأكيد متحمساً جداً عندما استعاد إيمانه المفقود: «فجأة أشرق نور أمل أماسي، فكما لا أستطيع أن أقول من أين جاءت تلك اليد التي دفعتني إلى الظلام، كذلك لا يمكن لي أن أفترس تلك اليد التي أخرجتني فجأة إلى النور. والحقيقة أن النور أشرق فجأة بعد تسع سنين من التيه في الظلام، فوجدت الهدف الذي كنت أبحث عنه، وتلاشت الشكوك كلها، واختفت خيبات الأمل جميعها، ولقد وجدت الإيمان والهدوء اللذين كنت أبحث عنهما»⁽¹⁾.

نادرأ ما يتحدث آزاد عن فترة محتته في ما يتعلق بإيمانه. ولكن تفسيراته المذكورة بالاستعارات في كتابه «تذكرة» وبعض رسائله الشخصية، تعطي انطباعاً بأنه قد أطلق حياة شبابه على غاربها خلال تلك الفترة. وقد قيل إن كل ذلك كان يحدث، وكان آزاد متزوجاً بالفعل. فيمكن القول إنه كان يبحث عن الإشباع الشخصي خارج الحياة الزوجية. وعلى كل حال، فمن الواضح تماماً أن هذا الوضع في حياته كان قصير الأجل. وأن الخسارة على الجبهة العاطفية، جاءت بمكاسب مؤكدة على الصعيد السياسي، حيث كان قد نضج حتى ذلك الوقت، شخصياً وسياسياً.

وفي مرحلة ابتلائه بالتيه الروحي، وفقدانه الإيمان، واستعادته، كان مولانا أبو الكلام آزاد يعمل على تحديد مسلك سياسي لنفسه. وكان مضطراً لذلك في غياب أي خلفية سياسية في أسرته، التي كانت تفخر بالإنجازات الروحانية والأكاديمية فقط. وكان هو على وعي تام بذلك. وإذا كان هناك شيء باسم النشاط السياسي في أسرته، فكان يتمثل في المعارضة الشديدة لحركة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، والتي تحدث عنها آزاد كثيراً⁽²⁾ وكان هو نفسه مرتكباً حول هذه المسألة. وعلى أي حال، فإن هذه الحركة بصفة عامة، كانت معارضة للحكم البريطاني، الأمر الذي تجاهله والده خير الدين إلى حد كبير. وكان خير الدين معارضًا أيضاً لأي تواصل مع العالم الغربي وتأثيره في المجتمع الإسلامي. وربما كان ذلك أحد الأسباب التي حالت

(1) عبد الرزاق الملحق آبادي، آزاد كي كهاني خود آزاد كي زيانی، مكتبة إشاعة القرآن، دلهی، 1965، ص 400.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 145 - 146، وأيضاً ص 337 - 339.

دون إرساله ابنه إلى المدرسة. وما عدا ذلك، فليس هناك ما يدل على أي بيعة سياسية في أسرته.

وهنا يطرح السؤال نفسه: كيف اتّخذ آزاد مسار السياسة وسار في اتجاه تحرير الهند من الحكم البريطاني؟ استطاع المؤرخون التوصل إلى سبب مباشر يمكن أن يُعزى إلى انضمامه إلى النضال من أجل الحرية. وفي حالة انعدام الأدلة، فإن الأمر المعروف على أوسع نطاق، هو أنه بدأ حياته السياسية عندما كانت البنغال في خضم حركة سواديسي (استخدام السلع المحلية ومقاطعة السلع الأجنبية) في عقب تقسيم الهند. وقد أشار آزاد إشارة خفية لأنضمامه الثوري إلى السياسة في «الهند تفوز باستقلالها» حيث يكتب: «لم تُدع البنغال نفسها لكي تستسلم أمام هذا الإجراء (تقسيم البنغال)، فكانت هناك انطلاقه غير مسبوقة للحماسة السياسية والثورية». واستطرد قائلاً: «وهذه الفترة هي التي أصبحت فيها على اتصال مع السيد شيم شوندر شاكراورتي الذي كان من أبرز النشطاء الثوريين آنذاك، ويوساطته التقيت بالثوريين الآخرين. وأنذرك أنتي التقيت بالسيد أوروبيندو غوش في مناسبتين أو ثلاث. ونتيجةً لذلك، أصبحت أميل إلى السياسة الثورية وانضممت إلى إحدى جماعاتها»⁽¹⁾.

وشوهدت إشارات مماثلة لالتحاقه بإحدى المنظمات الثورية في أماكن أخرى أيضاً. كثير من الناس لا يعرفون عن انضمام مولانا إلى النضال الثوري، وأنه كان يستعد لإسقاط الحكم البريطاني عنوة، وحافظ على التواصل مع الثوريين في البنغال، وفي الوقت نفسه كان رجاله نشطين بين بعض القبائل في مناطق الحدود⁽²⁾.

على الرغم من مثل هذه الدلالات الواضحة، إلا أن الأعمال السياسية الثورية لمولانا، لم تحظ في بدايتها باهتمام المؤرخين، إلى أن قام راجي بنشر دراسة⁽³⁾ اقتبس فيها أدلة أولية من المصادر الأرشيفية ومنها تقارير سرية، وذلك لإثبات خلفية سياسية ثورية لآزاد. وقد صرّح آزاد: «في تلك الأيام كانت الجماعات الثورية تجند كواحدة على وجه الحصر من طبقات الهنودس المتوسطة. وفي الحقيقة كانت

(1) آزاد، الهند تفوز باستقلالها، م. من، ص 4-5.

(2) الملحق ابادي، ذكريـيـ آزاد، م. س، ص 272.

(3) راجي في مشير الحسن، محرر، اتجاهات الطائفية والوحدة الإسلامية في الهند الاستعمارية، م. س..

الجماعات الثورية جميعها معادية لل المسلمين بقوّة⁽¹⁾. وهذا البيان لا يخلو من مغزى، فإن استخدام الطقوس والرموز الهندوسية بين الجماعات المتطرفة، وبخاصة في مناسبات انضمام الكوادر إليها، قد استبعد مشاركة المسلمين، لدرجة أن الكُتُب الذي أصدرته أنوشيلان سميت في دكا، والتي ربما كانت أكبر الجماعات الثورية، ذُكر فيه بصراحة أن المسلمين ليسوا مؤهلين لعضويتها⁽²⁾. وعلى الرغم من أن بوغاترا، وهي جماعة رئيسة أخرى، لم تكن تَكِن نزعة معادية لل المسلمين، إلا أن عضويتها مع ذلك كانت حكراً على الهندوس⁽³⁾.

وفي ظل هذه الأحوال، وبعدما بدأ التواصل مع شيمام سوندر شاكرابورتي، أصبح مولانا آزاد جزءاً من عالم الثورة المتشددة، وتم تقديمها إلى الثوار الآخرين، ففوجئوا كثيراً عندما اطلعوا على استعداده للانضمام إليهم⁽⁴⁾. وهكذا أصبح آزاد مشاركاً في نشاطات جماعة من الحركة المتطرفة⁽⁵⁾. ويدعى آزاد بأنه قام بدور مهم في تأسيس وحدات للحركة في بومباي وفي المدن الشمالية للهند⁽⁶⁾. غير أن رجب راي قد أبدى ارتياه من هذه الادعاءات، وقال إنه يشك في أن مولانا آزاد تجاوز هامش الدوائر الثورية. وعلى كل حال، فإن المخابرات قامت بعد صدور مجلة الهلال بإجراء التفتيش عن سوابقه، واستتتجت بأنه كان نشطاً في البنجاب بين عامي 1907 و1908، وكان مساعدًا نشطاً للمتطرفين في لاهور، وكان على التواصل مع الصوفي أمبا براساد ومع أجيت سينغ وغيرهما من العناصر المتطرفة في البنجاب⁽⁷⁾.

ويتبين أيضاً من طبيعة ارتباط مولانا آزاد بالسياسة الثورية أنه كان يؤمن بالعنف كوسيلة لتحرير الهند. وذكر عبد الرزاق الملحق آبادي: «في البداية كان مولانا

(1) آزاد، الهند تفوز باستقلالها، م. س.، ص. 5.

(2) تقرير فرع المخابرات كما أورد راي، م. س.، ص 102.

(3) راي، م. س.، ص 102.

(4) آزاد، الهند تفوز باستقلالها، م. س.، ص 5.

(5) راي، م. س.، ص 103.

(6) آزاد، الهند تفوز باستقلالها، م. س.، ص 6.

(7) راي، م. س.، ص 104.

يؤمن بالعنف، وكان على تواصل مستمر مع الشوارع⁽¹⁾. واستطرد: «عندما بدأ تعاملي مع مولانا آزاد في العام 1920م وجذته مقتنعاً بضرورة إسقاط الحكم البريطاني عنوة. فقد كلفني ذات مرّة بجلب عشرات المسدسات، ففعلت ذلك. وفي وقت لاحق، أرسلت تلك المسدسات إلى مجموعة من الرجال. وعلى كلّ حال، أدرك مولانا آزاد خلال تلك الأيام أن الإطاحة بالبريطانيين عنوة قد لا يكون أمراً ممكناً على الإطلاق»⁽²⁾.

مع مرور الوقت، طور آزاد مفهوماً جديداً للعنف مخالفاً عما كان في المرحلة السابقة. ورداً على سؤال وجهه إليه عبد الرزاق الملبح آبادي، أكد: «في ظلّ الأوضاع التي تسود الهند والبلدان الأخرى، فإن انتهاج سياسة اللاعنف أمر بالغ الأهمية. وأمّا في ما يتعلق بمسألة اللاعنف كمبدأ أخلاقي، فهي مقبولة في ضوء التعريف القرآني فقط. على أيّ حال، فإن العنف في حالاتٍ كثيرة، هو من قوانين الطبيعة»⁽³⁾. وربما كان ذلك سبباً من الأسباب التي دفعت آزاد إلى عدم قبول اللاعنف كعقيدةٍ عندما بدأت حركة عدم التعاون. وفي أحسن الأحوال، اتفق على مبدأ اللاعنف كاستراتيجية وليس كعقيدة⁽⁴⁾.

على الرغم من أن آزاد يفصح عن مفهومه للعنف بأنه وسيلة من الوسائل المستخدمة، غير أن هذه الوسيلة برأيه أيضاً ليست مستخدمة على المدى الطويل. وكان غاندي قد واجه طبيعة العنف الاستعماري مباشرةً، ويطرق شئ خلال إقامته في جنوب أفريقيا. ولم يكن آزاد وحده من اعتبر العنف وسيلة لمحاربة البريطانيين، بل كان هناك آخرون كثيرون حملوا وجهات نظر مماثلة.

4

يمكن أن يُنظر إلى مشاركة آزاد في الأنشطة الثورية كمؤشر على قناعته الشخصية. ولا بدّ من أن يكون على علم بمحدوديتها، حيث إن جماهير المسلمين لا يكادون

(1) الملبح آبادي، ذكريـيـ آزاد، م. سـ، صـ 272.

(2) المرجع السابق نفسه، صـ 222.

(3) المرجع السابق نفسه، صـ 274.

(4) آزاد، الهند تفوز باستقلالها، م. سـ، صـ 5.

يشاركون فيها. وكانت هناك حاجة إلى نهج واستراتيجية مختلفين لاستنهاضهم، الأمر الذي أصبح يهم آزاد كثيراً مع مرور الزمن.

لم يبدأ آزاد العمل على استنهاض المسلمين إلا بعد إصداره مجلة الهلال في يوليو 1912. ولكن السؤال الذي يطرحه المؤرخون من حين لآخر هو: ماذا فعل آزاد ما بين فترة نشاطاته الثورية والبدء بإصدار مجلة الهلال؟.. غير أن السؤال كان قد بقي من دون إجابة، لو لا أن آزاد نفسه كان قد أدى بتصرّحاتٍ معيتنة: «خلال هذه المدة وجدت فرصة للسفر إلى خارج الهند وزيارة كلّ من العراق ومصر وسوريا وتركيا»⁽¹⁾. غير أنه لم يوضح ما إذا كانت جولته من ضمن مهمة معيتنة أو لزيارة شخصية. فإذا كانت زيارة شخصية، فلماذا استغرقت فترة طويلة جداً؟

وقد صرّح آزاد عن هذه الجولة: «عندما وصلت إلى العراق، التقيتُ بعض الثوار الإيرانيين. وفي مصر كنتُ على تواصل مع أتباع مصطفى كمال باشا. كما التقيتُ بجموعة من الشباب الأتراك الذين أسسوا مركزاً في القاهرة، وكانوا يصدرون منه جريدة أسبوعية. وعندما سافرت إلى تركيا، صرّتُ صديقاً لبعض القادة في حركة الشباب الأتراك، واستمرّ التواصل معهم بالمراسلة لسنوات عدّة بعد عودتي إلى الهند»⁽²⁾.

لقد أثيرت تساؤلات عدّة عن رحلة آزاد الطويلة إلى غرب آسيا، واتصالاته المكثفة مع القوميين في تلك البلدان. وقد رتب عابد رضا بيدار جزءاً من أنشطته الصحفية في تلك الأيام، واستنتاج بأن آزاد عمل ما بين كانون الثاني (يناير) 1907 وأب (أغسطس) 1908 لصحيفة دار السلطنة في كلكتا وصحيفة وكيل في أمريتسار، وكان في كلكتا لدى وفاة والده في آب (أغسطس) 1908⁽³⁾. والأمر الذي يبدو أقل تأكيداً، يتمثل في ادعاءات آزاد بأنه أجرى اتصالات بالثوار البنغال، وأنه سافر إلى غرب آسيا لمدة ستين⁽⁴⁾. وقيل أيضاً إنه إذا كان في كلكتا يحاول بناء علاقة الثقة مع الثوار، فربما لم يكن لديه ما يكفي

(1) المرجع السابق نفسه، ص. 6.

(2) المرجع السابق نفسه، ص. 7.

(3) غير متناولت، مولانا المتخلص: تأملات في كتابة السيرة الذاتية لآزاد، مشير الحسن، محرر، الإسلام والقومية الهندية: تأملات في أبي الكلام آزاد، م. س.، ص. 24.

(4) المرجع السابق نفسه، ص. 21.

من وقت للقيام برحلة خارجية طويلة الأمد⁽¹⁾. وعلاوة على ذلك، لم يكن آزاد بحاجة فعلاً إلى زيارته تلك البلدان من أجل إقامة تواصل مع الرأي العام الثوري هنالك⁽²⁾.

ويقول في، إن. داتا إن آزاد عندما سافر إلى البلدان الإسلامية بعد وفاة والده، وجد عالماً جديداً نابضاً بأفكار الحرية والتقدم والإسلام الثوري. وقد جعلته اتصالاته بالثوريين يندب حظه على عدم اكتتراث المسلمين الهنود بتحرير بلادهم، وكان لذلك أثره الكبير والعميق في نفسه⁽³⁾. ويضيف داتا بأن السيد سليمان الندوى قد أثار شكوكاً حول جولة آزاد في الشرق الأوسط، ولكن ليس هناك أي سبب للشكوك في تفاصيل هذه الجولة التي ذكرها هماليون كبير⁽⁴⁾. على أي حال، فإن زيارة آزاد للشرق الأوسط لا تزال محاطة بالشكوك. وفي الوقت نفسه، ثمة بعض الأدلة غير المرتبطة التي قد تساعده على توثيق هذه الزيارة: «ذكر لي الأستاذ لويس ماسينيون أنه عندما لقي مولانا آزاد في منزل الشيخ الألوسي في بغداد العام 1908م شعر بالجاذبية بشكل خاص لملامحه الساحرة»⁽⁵⁾. وهذا يكفي فحسب للتتأكد على وجود آزاد في بغداد في العام 1908م.

ويبدو أن آزاد نفسه علق أهمية كبيرة على جولته في الشرق الأوسط، بخاصة في سياق رغبته في استئناف إخوانه في الدين تجاه حركة الاستقلال، وقال إن اتصالاته مع مجموعة أو أخرى من الثوار أقنعته بأن المسلمين يجب أن يتولوا دوراً قيادياً ضد الإمبريالية البريطانية⁽⁶⁾. «فترثُ وبعد عودتي إلى الهند بأنني سأنخرط في العمل السياسي على نحو أكثر جدية»⁽⁷⁾. وعلى أي حال، صرّح داتا بأن من السذاجة الاعتقاد بأن تجربة الشرق الأوسط وحدها ألهمت آزاد لدخول المجال الصحفي وإصداره

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 22.

(3) داتا، م. س.، ص 51.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) كيه آيه. نظامي، أبو الكلام آزاد: تقييم، في مجلد تذكاري لجمعية إيران، كلكتا، 1988، ص 25.

(6) آزاد، الهند تفوز باستقلالها، م. س.، ص 7.

(7) المرجع السابق نفسه، ص 8.

مجلتي الهلال والبلاغ⁽¹⁾. وقام داتا بتحليل نفسي لشرح مساعي آزاد المتمثلة في إصداره مجلة الهلال، فأكمل أن تجربة خيبة الأمل المريرة التي تعرض لها في الحب، دفعت آزاد إلى توظيف آلية ناضجة تسبباً لاختصار نفسه لهدف أسمى، فبدأ يشعر بارتياح حقيقي في خدمة قضية مجتمعه ووجدت طموحاته الشخصية تعبرأ ملائماً في وسيلة أسمى وهي الخدمة الاجتماعية⁽²⁾. على أي حال، فإن داتا لا يوفر لنا أدلة موثقاً بها في تأييد دعواه. ورجع آزاد إلى إيمانه في نهاية العام 1909م أو بداية العام 1910م. وحتى ذلك الوقت، كانت حدة علاقاته الغرامية أيضاً قد انتهت. وإذا كان الأمر هكذا، فلماذا انتظر آزاد مدة عامين ونصف العام «لتوظيف» عواطفه في خدمة المجتمع؟ ومن المهم أن نبحث عن تفسير هذا الأمر في مكان آخر.

إن تفسيراً جديراً بالتصديق حول سبب إصداره مجلة الهلال لأمر أساسي ومهم، لأن هذا المشروع هو الذي وضع آزاد على الخريطة الوطنية، وجعله شخصية معروفة، ولاستima بين أولئك الذين خاضوا الكفاح من أجل حرية الهند. ويؤكد داتا «إن محنة البلاد الإسلامية وحالة المسلمين المهينة، هي التي أثرت تأثيراً هائلاً في نفسية آزاد ودفعته إلى إصدار مجلتي الهلال والبلاغ⁽³⁾. وهذا ما يدحض بيانه حول تجربة آزاد في توظيف نفسه لهدف أسمى. والسؤال الذي يطرح نفسه هنا، هو ما الذي دفع بآزاد إلى إصدار صحيفة الهلال، لأنها لم تكن مجرد صحفة بالمعنى العادي، بل جمعت بين رحلة آزاد الشخصية في الكفاح من أجل الحرية من جهة، وندائه الواضح لأخوانه في الدين إلى المشاركة في هذا الكفاح من جهة أخرى. وقام آزاد بملء محتويات كلتا الصحفتين بالتعابير الإسلامية الخالصة التي واتته سهلة منقادة، وكانت سهلة الفهم على القراء.

5

مال آزاد نحو كتابة المقالات منذ وقت مبكر في حياته، إلا أن ما كتبه، لم يتم نشره على أغلبظن. وقال بهذا الصدد: «قد بدأت القراءة الجادة للصحف والمجلات

(1) داتا، م. س.، ص 51.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 52.

مبكراً، بما ألهمني أن أكتب شيئاً، ولكن لا أتذكر ما إذا كتبت أي شيء جاء، والحقيقة أنني بدأت الكتابة خلال العامين 1899 و1900، إلا أنني لم أجرؤ على نشر ما كتبت⁽¹⁾. ولم يكدر آزاد يبلغ الثانية عشرة من عمره عندما بدأ بالكتابة، ووجد أول فرصة للعمل كمحرر لدى إدارة صحيفة المصباح⁽²⁾. واستفاد في ذلك من علاقته مع أحسن الأخبار، التي كان يصدرها عبد الغفار في كلكتا، وكانت لديه مطبعة خاصة. من هنا، ووفقاً لرواية آزاد نفسه، سُنحت له فرصة لتصفح الصحف والمجلات، والتي كانت ترد على سبيل المبادلة من أماكن بعيدة مثل مصر، والقسطنطينية، وطرابلس، وتونس، والجزائر، والولايات المتحدة. وكان معظم هذه الصحف والمجلات باللغة العربية⁽³⁾. وهكذا اطلع على المجالات المصرية - الهلال والمقطف والمنار، ويدو أن الأخيرة تركت أثراً عميقاً في ذهنه: «ومن ناحية الأسلوب الأدبي والقيمة الصحافية، كانت المنار بمنزلة تجربة جديدة، ولم يكن لها أثر يُذكر في نفسي في ما يتعلق بالأمور الدينية، لأن أفكار السير سيد كانت قد أثّرت في ذهني بالفعل، إلا أن المجلة كانت مثالاً للأدب العربي الملهم، وأضحت مفيدة جداً لي في المستقبل. وإنني لمدين للمنار دونما أدنى شك»⁽⁴⁾.

ذاع صيت آزاد في عالم الصحافة بكتاباته المبكرة، فأُسند إليه العلامة شibli التعمانى مسؤولية تحرير مجلة الندوة، التي كانت تصدرها ندوة العلماء في لكانو. وفي أثناء عمله في مجال الصحافة، يبدو أن آزاد أولى اهتماماً بالغاً بصحيفة وكيل التي حررها لبعض الوقت، والتي كانت في ذلك العصر أعظم الصحف الأرديّة أهمية لتناولها القضايا القومية ببالغ الجدية، ونالت بذلك مكانة مرموقة ووازنة⁽⁵⁾.

بعدما حرر صحيفة وكيل لمدة سنة واحدة، غادر أمريتسار إلى كلكتا، وبدأ يحرر صحيفة أخرى هي دار السلطنة. وبعد وفاة أخيه، أصرّ والده على أن يقيم في كلكتا، فرجع إلى كلكتا بعد مدة قصيرة وتولى مسؤولية رئاسة تحرير وكيل: «بعد حوالي ثمانية أو تسعة أشهر عادت إلى رئاسة تحرير جريدة وكيل مرة أخرى. ولكن وجهات نظرى

(1) عبد الرزاق المليح آبادي، آزاد كي كهاني، م. س.، ص 249.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 252.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 254.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 255.

(5) المرجع السابق نفسه، ص 293.

حتى ذلك الوقت كانت قد خضعت لتحولات جذرية أرسلتني في أثناء عهدي مع الهلال. ولما كانت تلك التحولات غير منسجمة مع أفكار صاحب الصحيفة الشيخ غلام مجید، رجع إلى كلكتا مع قناعة راسخة بأنه من أجل التعبير عن رأيك لا بد من أن تمتلك مطبعة لإصدار صحيفتك»⁽¹⁾.

على أي حال، شعر آزاد بحاجة ملحة إلى إصدار صحيفة للتعبير عن أفكاره السياسية، وكذلك لمناقشة القضايا الأخرى ذات الصلة بحياة المسلمين. ولكنه لم يجد المنصة التي تنقل رؤيته إلى إخوته في الدين. يبقى السؤال عما هي القضايا التي دفعت آزاد للحديث عنها بقوة. بمعنى آخر، هل خضع حقاً لأي تغير في أفكاره السياسية جعله يعارض أفكار الشيخ غلام محمد معارضة شديدة بعدما اتفق معه على أمور كثيرة وخصوصاً في ما يتعلق بالسير سيد وأفكاره؟

يمكن القول إن آزاد كان يتبع المستجدات في العالم الإسلامي عن كثب، من خلال قراءته للصحف والمجلات الصادرة في البلدان الإسلامية. وصرّح بأنه تأثر كثيراً بمجموعة المثار، التي كانت تنشر التراث الإيديولوجي للأعلام مثل جمال الدين الأفغاني. وكان الأفغاني يمثل إيديولوجيا الوحدة الإسلامية التي ظهرت خلال الربع الأخير من القرن التاسع عشر. وكانت أجندته الوحدة الإسلامية التي أوضحتها الأفغاني تضم تنفيذ الإصلاحات داخل المجتمع الإسلامي واحتواء الهيمنة المتزايدة للإمبريالية الغربية. وشكلت كلتا القضايان تحديات للعالم الإسلامي، ومن أجل تحقيقهما كانت النهضة الإسلامية قد أصبحت أمراً ضرورياً لإقامة مركز إسلامي يتمثل في حركة الخلافة⁽²⁾؛ واقتضى تصاعد الوحدة الإسلامية الramia إلى التضامن بين المسلمين على الصعيد العالمي. ولما كانت السيطرة المفروضة من قبل الاستعمار الغربي قد أدت إلى ظهور اتجاهات محافظة في تلك المجتمعات، فإن الأفغاني أخذ هذا الأمر بعين الاعتبار⁽³⁾. وعلى المدى الطويل أسفر ذلك عن اتجاه قوي للقومية المحافظة. وبعبارة أخرى، كان الأفغاني يحمل كلا الاتجاهين اللذين لا يخلوان من التناقضات. وهذا صحيح أيضاً بالنسبة إلى الوحدة الإسلامية نفسها. على سبيل المثال، كانت الوحدة

(1) المرجع السابق نفسه، ص 300.

(2) شان محمد، السير سيد أحمد خان: سيرة ذاتية سياسية، ميناكيشى بيليكشن، بيروت، 1969، ص 26.

(3) ايسبوزيتو، م. س.، ص ص 127 - 128.

الإسلامية هدفاً نهائياً، ولكن تحرير المسلمين من الهيمنة الاستعمارية، كان هدفاً عاجلاً لدى الأفغاني⁽¹⁾. وفي السياق نفسه، كان الأفغاني يعتقد بأن تحقيق هدف الوحدة الإسلامية أمر مهم، ولكن تحقيق هدف الاتحاد القومي أكثر أهمية⁽²⁾.

والملاحظ أن أفكار جمال الدين تركت أثراً عميقاً في أذهان المفكرين المسلمين في كل بقعة من بقاع الأرض. وقد قام بزيارة الهند أكثر من مرة. وفي بعض زياراته، ناقش مع السير سيد أحمد خان وعارض بشدة سياساته الخاصة بالتعاون مع الحكومة البريطانية.

إضافة إلى الأفغاني، قام أتباعه أمثال الشيخ محمد عبد الشيف رشيد رضا أيضاً باتباع خط مماثل للتفكير، فكتبوا على نطاق أوسع حول القضايا السياسية والاجتماعية التي كانت تهم المسلمين. وفي إحدى الفتاوى تناول رشيد رضا الإسلام وتوافقه مع القومية: «إن مفهوم الوطنية المعاصرة يتضمن وحدة الشعب الذي يتكون من الديانات المختلفة وتعاونهم في الدفاع عن وطنهم المشترك، فهم يتعاونون للحفاظ على حرية الشعب واسترجاعها إذا فقدت، وفي العمل على تنميتها. وأن نوع الوطنية التي يجب أن يتحلى بها الشباب المسلم، هي تحوله إلى قدوة حسنة لعموم الشعب، بغض النظر عن انتساباته الدينية، وأن يكون متعاوناً في كل عمل مشروع من أجل الاستقلال»⁽³⁾.

وقد أشير سابقاً إلى اعتراف آزاد بكونه مديناً للمنار. وأوضح أنه قد تأثر بهؤلاء المفكرين الذين أكدت خطاباتهم النظرية أن الإسلام والقومية المحافظة متوافقان، وعلى المسلمين أن يعملوا على إقامة الروابط مع الآخرين لمكافحة الهيمنة الاستعمارية، والسعى في الوقت نفسه إلى تحقيق هدف الوحدة الإسلامية.

فهذه هي الخلقية العميقية للاستعداد الإيديولوجي والنظري لمساعي آزاد؛ تلك الخلقية التي شهدت قيام تيارات فكرية سياسية مختلفة، وأسفرت عن مزيج من التقاليد والدين والفكر الليبرالي، حيث شهدنا نوعاً جديداً من السياسة يكون فيها للمسلمين حضورهم الخاص. وفي حزيران (يونيو) 1912م، كان لإصداره صحيفة الهلال أهمية

(1) جيمس بيكتورى، الإسلام في عالم الحكومات القومية، مطبعة جامعة كامبريدج، كامبريدج، 1986، ص 87.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 78.

(3) رشيد رضا، كما نقل في المرجع السابق نفسه، ص 79.

قصوى، عكس الافتراض العام، حيث إن هذه الصحيفة لم تنشر أي خبر عن نشوب حروب البلقان في تشرين الأول (أكتوبر) من العام 1912م، التي هزت عقول المسلمين، وأدت إلى تصاعد حركة الوحدة الإسلامية على الصعيد الوطني⁽¹⁾. فما الذي كان إذاً مصدر استلهام لإصدار الهلال؟ وقد قيل بهذا الصدد، إن آزاد استلهم من القومية التورية، وكذلك من مصير تركيا أهمية إصداره الصحيفة⁽²⁾.

ويمكن أن يضاف إلى ذلك أن التصيف السياسي، ومن خلال الهلال، احتل مكان الصدارة في الجهد الرامي إلى تمكين المسلمين من تحديد هويتهم السياسية إزاء الحكام المستعمرات، وإقامة الروابط السياسية مع الهندوس، وذلك في سياق بعض القضايا المحلية. ففي الاحتفال الجماهيري بمناسبة تتويج ملك وملكة بريطانيا، والذي أقيم في شهر كانون الأول (ديسمبر) 1911م، تم إلغاء تقسيم البنغال علينا. وهذا ما أثار استياء المسلمين بشكل عام، لأنهم كانوا قد استفادوا من هذا التقسيم في مجالات وقطاعات مختلفة، فأعتبروا إلغاء التقسيم عملاً من أعمال الخيانة لمشاعر المسلمين. وفي الوقت نفسه تقريباً، تجاهلت الحكومة المطالبة بالرفع من مستوى كلية أم. آيه. أو (الكلية المحمدية الأنجلو شرقية) إلى مستوى جامعة، ما زاد من غيظ المسلمين. وكان الغزو الإيطالي لطرابلس في تموز (يوليو) 1912م قد زاد من اعتقاد المسلمين بأن بريطانيا قد تواتأت في تلك العملية، وبأن العالم الأوروبي بأسره كان عاقد النية على تفكك الإمبراطورية العثمانية ومقر الخلافة.

وما يجدر ذكره، أن الهيجان الذهني للMuslimين نتيجة هذه التطورات، انعكس في كتابات الصحف المختلفة مثل كامريلد (بدأ صدورها في أوائل العام 1911م في كلكتا، ثم انتقلت إلى دلهي بانتقال العاصمة إليها) وهمدرد اللتين كان يصدرهما محمد علي. وفي العام 1914، رفع ظفر علي خان مستوى صحيفته الأسبوعية زميندار إلى صحيفة يومية. وكانت الصحافة، وبخاصة الصحافة الأردية، قد اكتسبت اعتبارها في الحياة السياسية في البلاد، وكان هذا الشأن سبباً مباشرأً لإصدار الهلال في 13 تموز (يوليو) العام 1912.

(1) راي، م. س.، ص 107.

(2) المرجع السابق نفسه.

حظيت الهلال باعجاب قرائها على نطاقٍ واسع، وقد وصف همایون كبير أسلوب كتابة آزاد فيها بأنه فريد من نوعه في تاريخ اللغة الأردية وأدابها، وسيطر على مخيلته الشباب بجمالياته الشعرية وصياغته المتينة الجديدة. وكان ذلك دليلاً على مدى شعبية الهلال⁽¹⁾. ولم يكن همایون كبير وحيداً في مثل هذا التعليق، فقد علق السيد سليمان الندوي أيضاً ذات مرة، على الرغم من نقده المزير لآزاد، قائلاً: «لا بد لي من أن أقول بكل إنصاف إنه في الوقت الذي كان مولانا أبو الكلام آزاد يصدر فيه الهلال، كانت أذهان المسلمين تلتهب ناراً بكلماته العاطفية، فقد أعلن جهورياً ويكلّ قوة عن الجهاد، الذي كان الناس يخافون من ذكره، وبذلك عادت الدروس المنستية إلى ألسنة الناس مرة أخرى...»⁽²⁾. تحدثت الهلال بلسان «رسول كريم»، وظلّ صاحبها يحافظ على طابع مجتهد لنفسه⁽³⁾.

ماذا عن الموضوعات التي كانت تهم المسلمين وأراد آزاد أن يعكسها؟ من الواضح أن مسأليتين كانتا بالغتي الأهمية في ذلك الوقت؛ أولاً: الإسلام وتفسيره من جديد، وثانياً: التشقيف السياسي لأخوانه في الدين ليكونوا شركاء على قدم المساواة في الكفاح من أجل الحرية⁽⁴⁾. واعتبر آزاد المسلمين جماعة سياسية مميزة وقدرة على العمل - ولو كانت محتملة وليس واقعية في الظروف الحالية - لمصلحة المشروعات المشتركة، التي يتشارك أصحابها القيم الإسلامية⁽⁵⁾. وكان يعتقد أن من واجب كل مسلم «الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر». وكان يدعو إلى تعزيز الجهود التعاونية مع غير المسلمين في العمل السياسي. وكان آزاد متّصفاً بالتبوغ الإبداعي، كتابةً وخطابةً. وكان تضليله من الشر الأردي بمستوى استثنائي. ويمكن أن يُقال إنه كان ظريفاً وفكّها بشخصيته الساحرة المهذبة واللطيفة، وهجاءه قاسياً وواعظاً مقنعاً⁽⁶⁾. واستطاع أن يقطع مشواراً طويلاً من دون أن يخسر شيئاً من جاذبيته الشخصية وقوّته في المناقشة والاستدلال.

(1) دوغلاس، م. س.، ص 99.

(2) الندوي، م. س.، ص 100.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) هاردي، شركاء في الحرية والمسلمون الحقيقيون، م. س.، ص 23.

(6) تارا شاند، تاريخ حركة الاستقلال في الهند، مجلد 3، قسم النشر، دلهي، 1971، ص 266.

لم يتناول العدد الأول من الهلال الذي صدر في 13 تموز (يوليو) 1912م الهدف الذي كان وراء إصدار الصحيفة. ولا يكاد يشير العدد الثالث إلى ذلك. ولقد أوضح آزاد لاحقاً أن الهلال ستدعو المسلمين لأنساب الروح الحقيقة للقرآن والستة في مجالات الحياة المختلفة، من التعليم إلى الثقافة إلى السياسة. باختصار، دعت الهلال المسلمين إلى أن يكونوا مسلمين حقيقين⁽¹⁾. وفي عدد آخر من الصحيفة يقول آزاد إن المسلمين إذا ما اتبعوا القرآن الكريم حق الاتباع، فإنهم سيكتشفون حياة جديدة⁽²⁾. غير أن محتويات الهلال ورسالتها، أربكت قراءها في البداية، بسبب الجمع بين القضايا الدينية والقضايا السياسية. وثمة تساؤلات كثيرة حول موقف الهلال من هذه المسائل. ورداً عن أحد الاستفسارات، كتب آزاد: «السؤال يطرح نفسه عما إذا كان فصل النقاش السياسي عن التعليم الديني مهمًا جدًا. فيجب أن نعرف أن هذا هو الأساس الذي نريد أن نضع عليه بناء صرح الهلال بكامله. وإذا قلت إن قوس المبنى ليس جميلاً، فيمكن تعديل شكله، ولكنك إذا أردت إزالة حجر الأساس، فلا يمكن الموافقة على ذلك، حيث لن يبقى لدينا أي شيء لوفضلنا السياسة عن الدين»⁽³⁾.

بهذه التصريحات بدأ آزاد وبشكل واضح الدفع عن الثقافة القومية، حيث إن العودة إلى الجذور كانت بمثابة استمداد القوة من الدين والثقافة من أجل تحدي الهيمنة الاستعمارية. وقد أكد أميلكار كابلار: «إن التحرر القومي لشعب يكمن في استعادة شخصيته التاريخية وعودته إلى الجذور لمجابهة الهيمنة الاستعمارية التي كان خاضعاً لها»⁽⁴⁾.

وتعني «استعادة الشخصية التاريخية» إعادة تحديد الهوية السياسية أيضاً للشعب. وفي حالة المسلمين الهنود، فإن كونهم مسلمين بالمعنى الديني أو الثقافي، لم يكن كافياً، بل كانوا مطالبين باتخاذ موقف سياسي واضح. وكان جذب المسلمين إلى طليعة الكفاح من أجل الحرية، علاوة على الإسلام والرموز المرتبطة به، أمراً كان يركز

(1) الهلال، مجلد 1، عدد 9، 8 أيلول (سبتمبر) 1912.

(2) المرجع السابق نفسه، مجلد 1، عدد 11، 8 أيلول (سبتمبر) 1912.

(3) المرجع السابق نفسه، مجلد 1، عدد 9، 8 أيلول (سبتمبر) 1912.

(4) أميلكار كابلار، الثورة في غيتا - نص مختار، ترجمة ريشارد هانديسايد، مونتلي ريفيو برس، نيويورك، 1969، ص ص 104 - 105.

عليه آزاد، ألا وهو وصف الكفاح ضدّ البريطانيين بأنّه جهاد. وأكّد ذات مرّة: «إن دعوة الهلال هي ألا تتفقوا مع الحكومة ولا تنهجوا ألا نهج «الصراط المستقيم»، كما دعا إليه الإسلام». وأضاف: «إذا سرنا في النهج السياسي بحسب تعليمات الإسلام، فإننا سنصبح جماعة لا يُبْطِل همتها أي شيء، ويجب علينا أن نعتبر عن أنفسنا بشجاعة، وألا تخاف ألا الله»⁽¹⁾.

وعبر الاستناد إلى مصطلح «الصراط المستقيم» من حين إلى آخر، كان آزاد يؤسس لبناء نموذج شخصية ثقافية، من شأنها أن تُبلور شخصية سياسية إسلامية جديدة واثقة بنفسها، وتشتّر حرباً جهادية ضدّ البريطانيين، وتسعى إلى إقامة الديمقراطية، وتشكيل حكومة برلمانية دستورية... وكما قال آزاد نفسه: «إن الإسلام يناصر الحرية ويعارض من يرغب في إدامة حكم استبدادي، ويطلب أتباعه بالعمل بجد ونشاط بغية تحقيق الحرية، وتشيّت روح الديمقراطية والمساواة؛ ويرى أن الحكومة التي ليست هي برلمانية ولا دستورية، هي حكومة ضد إرادة الله. وينبغي ألا نتعلم هذا الدرس من الهندوس، بل من القرآن الكريم، ويجب أن تَتَخَذ منه شعاراً للحياة»⁽²⁾.

شكّلت هذه الاهتمامات جوهر صحفة الهلال، حيث تطرق آزاد إلى قضايا سياسية معاصرة عدّة كانت تهم المسلمين. على سبيل المثال، فقد وجّه آزاد نقداً لاذعاً إلى العصبة الإسلامية، التي كان يعتبرها مجرد لعبة سياسية جديدة فرضت على المسلمين. في ظاهر الأمر، كان هدف هذه الجماعة استئناف المجتمع الإسلامي، بينما حقيقة هدفها كان دفع المسلمين إلى حالة من الضياع السياسي وإذلالهم⁽³⁾. وكان آزاد على علم بأن العصبة الإسلامية تحظى بدعم الحكومة⁽⁴⁾. واتهم قيادتها بتضليل المجتمع، وتوجيه طاقته في اتجاه خاطئ، وتبعاً لذلك اعتبر وجودها نذير شؤم على المجتمع بأسره⁽⁵⁾. إضافة إلى ذلك، كان يرى أن المسلمين كانوا أحسن حالاً لو وقفوا إلى جانب

(1) الهلال، مجلد 1، عدد 9، 8 أيلول (سبتمبر) 1912.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

الهندوس⁽¹⁾. وثمة زعماء آخرون لهم وجهات نظر مختلفة حيال العصبة الإسلامية. فلقد رحب أوروبيندو غوش بظهور العصبة الإسلامية، واعتبرها وسيلة للتغيير الذاتي عن المسلمين: «إننا لا ننتحر من المعارضة الإسلامية، ما دام قوامها مستمدًا من العناصر المحلية وما دامت لا يتم صياغتها في شيلونغ أو سيملا. إننا نرحب بها كعلامة حياة وطموح»⁽²⁾.

بالنسبة إلى آزاد لم يكن الاقتراح الخاص بالدوائر الانتخابية المفضلة للمسلمين أمراً مقبولاً؛ كان يعتبرها مجرد كسرة خبز أقيمت أمام المسلمين كمكافأة على ولائهم، وقد رأت فيها القيادة المضللة مع الأسف مكسباً كبيراً⁽³⁾. وجاءت عملية مسح أجربت للمشهد السياسي بخيبة أمل شديدة على آزاد، واستنتاج بأن هناك نوعين من القيادة بين المسلمين: قيادة العلماء وقيادة العناصر المسلمة التي تلقت التعليم الحديث، وكلاهما غير مؤهل لتولي القيادة، لأن الأولى كانت مكتبلة بالظلمانية، والثانية كانت موالية للبريطانيين علينا⁽⁴⁾. وقد انتقد آزاد المجتمع واعتبره مجرد لعبة في يد الحكومة⁽⁵⁾: «ونتيجة لذلك أصبح المسلمون عقبة كأداء أمام تقدم الهند. فاستخدمتهم الحكومة، كلما أرادت، كحجارة لتطهير تطلعات البلاد. والأسوأ من ذلك، أن المسلمين انعزلوا عن الهنود الذين كانوا أكثر نشاطاً من الناحية السياسية. وبالتالي، فإن الحكومة أصبحت على يقين بإخفاق مطالب القوميين»⁽⁶⁾.

وعلى الرغم من هذا الوضع الكثيف، ظل آزاد متفائلاً. كان يرى في الدين منارة يستهدي بها في طريقه إلى المستقبل، وإمكان قيام جماعات من المسلمين بتوحيد صفوفها. وكان يأمل أيضاً في أن يساعد الدين بإيصال التناقض بين الإسلام والرق، بما يفرض على المسلمين بذل جهودهم للقضاء على ظاهرة الرق.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) باندي ماترم، 17 كانون الأول (ديسمبر) 1907 كما نقله برابها ديكسيت، إيدبولوجيا القومية الهندوسية، ثوماس بايثيم وكينيث آل. ديوتش، الفكر السياسي في الهند الحديثة، ساغ بيلكشت، دلهي، 1986، ص 124.

(3) الهلال، مجلد 1، عدد 8، 1 أيلول (سبتمبر) 1912.

(4) المرجع السابق نفسه، مجلد 1، عدد 4، 4 آب (أغسطس) 1912.

(5) المرجع السابق نفسه، مجلد 1، عدد 8، 1 أيلول (سبتمبر) 1912.

(6) المرجع السابق نفسه.

والسؤال المهم حينذاك كان: أي طريق للعمل السياسي يجب أن يتبعه المسلمون؟ عندما سُئل آزاد عما إذا كانت أفكار الهلال تتطابق مع أفكار أي مجموعة هندوسية، أجاب بأنَّ أتباع الإسلام عليهم أن يقرروا بأنفسهم مساراً سياسياً خاصاً بهم، وألا يتبعوا الآخرين. وحضر المفكِّرِين المسلمين على تشكيل منظمة خاصة بهم وتوفير القيادة لها⁽¹⁾. وبالتالي أكدَ كان آزاد يعلم بأنَّ كلامه قد لا يتعدي كونه مجرد نصائح عابرة، حيث أنَّ كثيراً من المسلمين، كانوا أسرى الجمود والانهزامية، وكذلك كان يدرك أنَّ المسلمين يرون أنَّ الأغلبية الهندوسية ستتجاهل مصالحهم وتطلعاتهم. ولكن آزاد، كان لا يهمه الحجم العددي الهائل، ما كان يهمه هو الأهمية التاريخية لمجموعة ما. وفي رأيه كان على المسلمين أن يشعروا بالثقة بأنفسهم، لأنَّهم وفروا القيادة الحكيمَة للعالم منذ ظهور الإسلام. وهنا قام آزاد باستخدام الانتقادي للتاريخ لتحديد الهوية السياسية للمجتمع⁽²⁾، وهدفه من ذلك لم يكن إلا حث المسلمين على نبذ الانهزامية.

ليس التخوف من فتنة الأقلية والأغلبية أمراً ينبع من الداخل، بل هو مفروض من الخارج. وقد بات الآن يتصدر الأمراض التي تعاني منها. غير أنَّ ثمة مخاوف من الانضمام إلى حزب المؤتمر ناتجة عن أنَّ الأغلبية الهندوسية قد تفرض هيمنتها على الأقلية المسلمة فيه»⁽³⁾.

وأضاف يسخر من القوم آنذاك: «إن الظروف التي أنتم فيها الآن، لا تحتاج إلى الأغلبية الهندوسية، فإن انهزاميتكم وحدها تكفي لإيادتكم»⁽⁴⁾.

وبعد هذه السخرية، قام آزاد بالطمأنة، لأنَّ المسلمين كانوا بحاجة إلى من يؤكّد لهم ضرورة الاعتماد على أنفسهم والثقة بالهندوس. وقد وضع خطة للتعاون الدائم معهم، لأنَّهم كانوا رأس حربة لراية حركة الاستقلال التي لا حول لها ولا قوة من دون التعاون الفعال بين الطائفتين. وقال: «لا حاجة إلى الخوف من الهندوس، وعليكم ألا تخشوا إلا الله. ولو رغبتم في العيش الدائم في بلدكم الهند كما أرى، فما عليكم إلا التألف مع جيرانكم. وقد رأيتم عوائق الابتعاد عنهم، فالآن يجب عليكم أن تنضموا

(1) المرجع السابق نفسه، مجلد 1، عدد 9، 8 أيلول (سبتمبر) 1912.

(2) آيه، بي. كوهين، البناء الرموزي للمجتمع، إيليس هوروود لميتد، شيشيستر، 1985.

(3) الهلال، مجلد 1، عدد 8، 1 أيلول (سبتمبر) 1912.

(4) المرجع السابق نفسه.

إليهم⁽¹⁾: ولم تكن وحدة الهندوس والمسلمين بالنسبة إلى آزاد هي مسألة الضرورة فقط، بل هي مسألة القناعة، أولاً وأخيراً، وعلى مدى حياته. هذا ولا بد من الإشارة إلى أن آزاد، ومن خلال تأكيده على الوحدة، كان يدعو لخلق بيئة تقوم فيها المجتمعات الدينية المختلفة، بالعمل معاً، على تحقيق الهدف السياسي المتمثل في استقلال الهند.

وهنا يتعامل آزاد مع المجتمعات الدينية ككيانات سياسية، يمكن لها أن تتمتع باستقلالية الفكر والعمل السياسيين. وعندما انطلقت حركة عدم التعاون وحركة الخلافة، كان فكر آزاد قد خضع بالفعل لعملية التحول، حيث بدأ ينظر إلى المجتمع الهندي ككيان سياسي واحد. وإن نداءه للوحدة بين الهندوس والمسلمين، حتى في فترة صدور الهلال، لم يكن يقوم أساساً على التوافق حول تقسيم المقاعد البرلمانية أو تقاسم السلطة، بل كان من أجل قضية الوحدة السياسية المبنية على أساس الاعتبارات الروحية.

في حين كان آزاد قلقاً بشأن التفاهم بين الهندوس والمسلمين على الساحة القومية، فإنه لم يكن أقل قلقاً بشأن ضرورة قيام المسلمين بتطوير روح التضامن على الصعيد الدولي، وبخاصة نظراً لوجود تهديد دائم لبقاء تركيا. وكان يرى أن الغرب المسيحي قد عقد النية على تدمير آخر مركز للقوة الإسلامية. في حين كانت التطورات الخاصة بتركيا تشير بالفعل أذهان المسلمين، شهدت الفترة منذ العام 1910م مستجدات أخرى كثيرة هزت عقول المسلمين الهنود.

لقد سبق ذكر أثر مجلة المثار وكتابات الشيخ محمد عبده والشيخ رشيد رضا في ذهن آزاد خلال السنوات التي سبقت تأسيس الهلال. وعلى أي حال، فإن الأفكار الإسلامية لهؤلاء القادة، وجدت مساحة كبيرة على صفحات المجلة منذ صدورها. وكان هناك غرضٌ خاصٌ من ذلك، وهو أن آزاد أراد أن يُطلع قراءه على أفكار المفكرين المعاصرين ليستعدوا إيديولوجياً لنضال طويل الأمد ضد الحكومة. إضافة إلى ذلك، نالت حروب البلقان مساحة بارزة على صفحات الهلال⁽²⁾.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) بي. آر. ند، المهام: الوحدة الإسلامية.. الإمبريالية والقومية الهندية، مطبعة جامعة أوكسفورد، بومباي، 1989، ص 106 - 105.

لقد أسهمت هذه التطورات الدولية أيضاً في تشكيل وجهة نظر آزاد حيال الوحدة الإسلامية التي وجدت لها مساحة كافية على صفحات الهلال التي نادت بتقديم الدعم لتركيا معنوياً ومادياً: «لقد أصبح من الواجب الديني أن يكون مقر الخليفة موضع تقديرٍ واعتزازٍ كلّ مسلم، بحكم العلاقة الدينية التي تربطهم به، فالحكومة التي تناهض الخلافة، يجب اعتبارها عدواً للإسلام، والتي تبدي لها الصداقات هي صديقة للإسلام، لأن الصداقات والعداوة بالنسبة إلى المسلمين، يجب ألا تعتمد على الخسائر والمكاسب الشخصية، بل يجب أن تكون من أجل الدين»⁽¹⁾.

وكان الغرض من هذه المواقف إثارة مشاعر المسلمين ضدّ الحكم البريطاني. لذا يمكن القول إن فكرة آزاد عن الوحدة الإسلامية كانت تنسجم مع القومية الهندية⁽²⁾.

وفي إحدى خطاباته التي ألقتها في كلكتا حول الوحدة الإسلامية، بعد اندلاع الحرب العالمية الأولى، أكد آزاد أن الخلافة ليست مركزاً دينياً فحسب، بل هي بمنزلة مركز سياسي للمسلمين عالمياً: «كما نعلم، لا يمكن لأمة البقاء من دون مركز سياسي لها، وإذا كان هناك مركز سياسي للإسلام، فهو يتمثل في الخلافة»⁽³⁾. وكان آزاد على علم بأن مثل هذا الكلام قد يجلب له تهمة الولاء أو التبعية لنظام خارجي، وكذلك ضدّ المسلمين بشكل عام، وال المسلمين الهندود بشكل خاص. وعلى كل حال، لا يمكن أن نتجاهل أن حماسة آزاد كانت أساساً متوجّهة نحو حضن المسلمين على العمل السياسي ضدّ الحكم البريطاني⁽⁴⁾. ومع ذلك، من الصعب إنكار الحضور البارز للاهتمامات الإسلامية الخالصة في جدول أعماله.

6

عندما اندلعت الحرب العالمية، كان آزاد متعاطفاً كلياً مع ألمانيا، بسبب تحالفها مع تركيا. وأكّد أن الألمان كانوا أكثر تفوّقاً من البريطانيين في ميدان الحرب، من ناحية

(1) الهلال، المجلد 1، العدد 1، رقم 16، 6 تشرين الثاني (نوفمبر) 1912.

(2) دوغلاس، م. س.، ص 149.

(3) آزاد، خطاب الوحدة الإسلامية، خطاب ألقاء آزاد في كلكتا بتاريخ 27 تشرين الأول (أكتوبر) 1914، ملك رام، محرر، خطب آزاد، ماهيتا أكاديبي، دلهي، 1990، ص ص 13 - 26.

(4) دوغلاس، م. س.، ص 149.

الموارد البشرية والانضباط والتدريب، وأن انجيازه لمصلحة ألمانيا، أثار الشكوك لدى الحكومة عن الرجل وصحيفته، ويقول في. إن. داتا إن موقفه الموالي لألمانيا، كلّفه مبلغ الضمان وقدره 2000 روبيه في البداية، ثم اتخذت الحكومة موقفاً صارماً من وجهات نظر الهلال المناوئة لبريطانيا والموالية لتركيا وألمانيا؛ وأصبح ذلك موضوعاً للنقاش في صفحات الصحف الموالية للحكومة، ما حرض الحكومة على اتخاذ إجراءات ضد آزاد.

تجدر الإشارة إلى أن القراءة في الملفات السرية للوكالات الحكومية، تخلق انطباعاً واضحاً بأن آزاد كان مشبوهاً لدى الحكومة لبعض الوقت. قامت وكالات الاستخبارات بمراقبة هذا «الرجل الخطر» عن كثب، منذ أن بدأ احتجاجه قانونياً ضد الحكومة لاتخاذها إجراءات بحق صحيفة كامريد بسبب نشرها مقالاً بعنوان خيار الأتراك، فيما أن المقال أثار ضجة في الدوائر الحكومية، قامت الحكومة بإعادة مبلغ الضمان الذي تم إيداعه كرسوم لصحفى كامريد وهمدرد⁽¹⁾.

وكردة فعل على ذلك، وجّه أبو الكلام آزاد بصفته رئيس تحرير صحيفة الهلال في 30 نوفمبر 1914 نسخة لكاميرا مفتوحة الشرطة على سبيل الاحتجاج، وطلب منه إصدار إيصال الاستلام في حال مصادرتها⁽²⁾، إذ كان من الممكن لآزاد بعد التأكد من مصادرتها أن يحتاج على استبداد الإدارة بشكل أكثر تلاويناً، والطعن في صلاحية قرارها بمصادرة الصحيفة⁽³⁾. وبينما على عريضته، تم تعيين هيئة قضائية خاصة من قبل محكمة كلكتا العليا، تحت قانون الصحافة الهندية لعام 1910م، وكان من المقرر عقد جلستها للإجراء في 11/1/1915⁽⁴⁾. واتخذت مرافعة الدفاع لآزاد منعطفاً غريباً عندما جادل بأن المقال قد حرض المسلمين الهنود على إدامة ولائهم للحكومة التي تم تشكيلها وفقاً للقانون، حتى ولو شارك الأتراك في الحرب ضد صاحب الجلالة وحلفائه، «ولا يحتوي المقال على أي أمر يشير الغيظ والنفور»⁽⁵⁾.

(1) الملف السياسي الداخلي آيه، فبراير 1915، رقم 265 - 292 كيه ودبليو.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 19.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 20.

(5) المرجع السابق نفسه، ص 21.

ولكن الرأي الرسمي أكد أن المقال كان من شأنه أن يثير الغيط ضدّ الحكومة، وبالتالي رفضت الهيئة القضائية الخاصة بالمحكمة العليا عريضة آزاد بناء على أسباب تقنية⁽¹⁾.

إن كتابات آزاد في صحيفة الهلال واحتجاجاته على الإجراءات التي اتخذت تجاه صحيفة كامريد، أقنعت الحكومة بأن «رئيس التحرير (مولانا آزاد) يبذل قصارى جهده لإقناع قرائه بعدم فوز الحلفاء وأن الانتصار سيكون للألمان. ويقوم محمد علي باللعبة نفسها على صفحات همدرد. فعدم الولاء بشكل واضح من هؤلاء الناس، على الرغم من الوعود والوعيد، لهو أمرٌ مخزي جداً. لذا فإنهم لا يستحقون الإذن بإصدار الصحف في الوقت الحاضر»⁽²⁾.

لم تكن مشاركة مولانا آزاد في المؤامرة التركية والألمانية تخضع للشبهة منذ بدء الحرب، بل منذ شتاء 1911-1912 عندما اقترب جاسوس ألماني من أوساط الوحدة الإسلامية و«عاشر» أصدقاء رئيس تحرير الهلال⁽³⁾.

ودفع مثل هذا الاشتباه سي. آر. كليفلاند، مدير المخابرات، إلى اقتراح بأن يتم التفتيش في الصحيفة بدقة، وبالتالي مصادرتها، استناداً إلى أحكام قانون الصحافة، وقانون العقوبات الهندي إذا أمكن ذلك⁽⁴⁾. لماذا كان هذا التحرير المباشر بأزاد قاسياً إلى هذا الحد من طرف الوكالات الحكومية؟ يكمن الجواب عن هذا السؤال في المقالات التي نشرتها الهلال في آب (أغسطس) 1914م، والتي تناولت المسرح العربي بالتحليل، على اختلاف جوانبه، ومشاهد البلدان المتحاربة مع لمسات معادية واضحة لبريطانيا. وكانت ثمة مقالات نشرتها الهلال في أيلول (سبتمبر) 1914م كانت أيضاً مثار قلق شديد لدى السلطات البريطانية.

وأخيراً اعترفت الدوائر الرسمية بأن «رئيس تحرير الهلال رجل خطير، وأن مشاعره الشخصية ربما أدت به إلى اعتبار ألمانيا صديقة لتركيا، ورأى أنه يجب بذل أقصى

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) الملف السياسي الداخلي آيه، شباط (فبراير) 1915، رقم 178 - 204، ص 4.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 15.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 1.

الجهود لمراقبة أنشطته»⁽¹⁾. وفي تقسيمها العام كان رئيس التحرير أبو الكلام آزاد رجلاً واسع المعرفة، وقدراً تماماً على مناقشة المسائل الاستراتيجية والسياسية من وجهة نظر أعمق⁽²⁾.

في أثناء الحرب العالمية، أصبحت الهلال، ورئيس تحريرها، مصدر قلق لدى الحكومات الإقليمية المختلفة، مثل البنغال والبنجاب وبيهار وأوريسا، وكذلك الحكومات الأميرية مثل حيدر آباد. وبدأت جميع الحكومات الإقليمية تستفسر عن الحكومة المركزية، ما إذا كانت تقترح اتخاذ تدابير لازمة لوضع حد لنشر أفكار آزاد في صفحات الهلال. وأبدى السير آم. أو. دووير القائم مقام حاكم البنجاب قلقاً شديداً إزاء زيارة مرتبطة للبنجاب من قبل الشقيقين محمد علي وشوكت علي برفقة آزاد. مشيراً إلى زيارتهم السابقة التي أثارت ضجة كبيرة، وبخاصة بين المسلمين، أكد دووير «إذا ما وجئنا الثلاثة المذكورين في البنجاب، فلن أتردد في استخدام قانون الحرب لإبعادهم، ولكن الأفضل من ذلك بكثير هو منع تحركاتهم من مقرهم»⁽³⁾.

في نهاية المطاف، بدأ اتخاذ الإجراءات ضد صحيفة آزاد في 16 نوفمبر 1914 م في مطبعته ومتزنه (عنوانه 13-14، شارع ماكليود، كلكتا). وفي وقت المداهمة كان آزاد على ما يبدو في دلهي للقاء مع محمد علي⁽⁴⁾. فتم ضبط 144 نسخة من الهلال، ما وضع حدًا للجهود التي كان آزاد يبذلها للتواصل مع إخوانه في الذين حول المسائل السياسية والدينية. وربما كانت الحكومة قد اعتقدت أنها انتصرت عليه، لكن ذلك كان انتصاراً موقتاً، حيث إن إيمان آزاد بقضيته ساعده في الصمود أمام تلك الضغوط.

بعد فترة وجيزة، بدأ آزاد بإصدار صحيفة أخرى هي البلاغ من كلكتا ذاتها (وكان عنوانها، وبينون لين، كلكتا). وصدر العدد الأول منها في 12 تشرين الثاني (نوفمبر) 1915 م، واستمرت إصداراتها حتى آذار (مارس) 1916 م عندما تم إبعاد آزاد عن كلكتا، نظراً لاستمرار نصحه للمسلمين بالتعليم، وخصوصاً التعليم السياسي الذي يعتبر أساساً لبناء الثقة بالنفس في مقاومة الحكم البريطاني. وأصبح هذا الرجل «الواسع المعرفة»

(1) المرجع السابق نفسه، ص 10.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 12.

(3) حكومة الهند، وزارة الداخلية، إجراءات الإيداع السياسي، أيار (مايو) 1915، رقم 3.

(4) المرجع السابق نفسه.

و«الخطر» في الوقت ذاته، أي آزاد، شوكة في خاصرة الحكومة. وقد تم إبعاده عن كلكتا في نيسان (أبريل) 1916م بموجب قانون الدفاع عن الهند.

آدى إبعاد آزاد عن كلكتا إلى توقف مفاجئ لأنشطته السياسية والصحفية والأدبية. وفي مدينة رانشي أضطر للعيش في السجن، حيث استحال عليه التواصل مع العالم الخارجي، ولكن السجن هو الآخر، لم يثبط همته، ووجد نفسه حرّاً حتى في الاعتقال، ولكن في مجال الأفكار فقط. وكانت رسائله عبر الهلال والبلاغ، والتي صيغت في ضوء روح القرآن الكريم، تتردد في أذهان القراء.

على أي حال، كان آزاد مقتنعاً بأن المسلمين يجب أن يستفيدوا من القرآن الكريم بلغة يفهمونها بسهولة، الأمر الذي يقتضي ترجمة معاني القرآن وتفسيره باللغة الأردية. وكان آزاد قد بدأ هذا العمل خلال عهده مع الهلال والبلاغ، وأن سجنه في رانشي منحه فرصة الوقت لتأليف «تذكرة» و«ترجمان القرآن».

الفصل الثاني

بناء الجسور بين الوحدة الإسلامية والقومية الهندية (1919 - 1922)

عندما كان أبو الكلام آزاد يكتب في مجلتي الهلال والبلاغ، كان وكأنه يسحر عقول قرائه، حتى يكونوا مشاركين متساوين في رحلة طويلة للكفاح من أجل الحرية. وكان ذلك سبباً لأن يكون مشبهاً في نظر الحكومة البريطانية التي أصبحت تعتبره «رجالاً خطراً» و«متغصباً» وفي إمكاناته تحريض عامة المسلمين العاديين ضدّ الحكومة البريطانية وشرعيتها. وعند اندلاع الحرب العالمية الأولى، كانت الهلال تشكل سبباً رئيساً لقلق الحكومة في أن تثير هذه المجلة السخط والاستياء ضدّها⁽¹⁾، ولاسيما عندما كانت هذه الحكومة بحاجة إلى أنواع الدعم الممكّنة المختلفة في مساعيها للحرب.

خلال السنوات الأولى من الحرب، لم تكن الهلال فحسب، بل الصحف الأخرى أيضاً مثل كامبريد وهمدرد لمحمد علي وزميندار لظفر علي خان، مصدر قلق كبير في الدوائر الحكومية. وكان قد أثير منذ فترة من الوقت موضوع اتخاذ إجراءات العقوبة ضدّ هؤلاء المحرّرين الذين كانوا يدافعون عن قضية الوحدة الإسلامية، التي كانت تعتبرها الحكومة مناهضة لها. وفي نهاية المطاف، وقع أولاً محمد علي وشقيقه شوكت علي فريسة لهذه القضية، فقد تم سجنهما في البداية بمهرولي⁽²⁾ ثم نُقلاً لاحقاً إلى شيندوازا في ولاية مادهيا براديش، حيث عاشا حياة هادئة لمدة أربع سنوات. وقد أدى اعتقالهما إلى احتجاجات واسعة من قطاعات إسلامية. وأعرب آزاد أيضاً عن تعاطفه مع الشقيقين محمد علي وشوكت علي؛ إلا أنه لم يدرك أن مصيرًا مماثلاً كان يتنتظره. ففي نهاية شهر آذار (مارس) 1916، صدر في حق آزاد

(1) التقرير السياسي الداخلي أنه، شباط (فبراير) 1915، رقم 265 - 292 كيه ودبليو.

(2) مشير الحسن، محمد علي: الإيديولوجيا والسياسة، منور، دلهي، 1981، ص 26.

أيضاً حكم بمعادرة كلكتا، ثم جاء دور ظفر علي خان الذي كانت صحفته زميندار مناهضة للحكومة، وكانت جميع هذه الخطوات ناتجة عن خوف الحكومة الذي كان يراودها ويتمثل في التعبير: «يجب ألا نسمح بالكتابات الموالية لألمانيا في الصحافة الهندية، لأنها تنتشر إلى أبعد مدى وتعطي انطباعات ضالة وخاطئة في كل من الهند وتركيا»⁽¹⁾.

بالنسبة إلى آزاد، كان إبعاده عن كلكتا بمنزلة السجن. ولكن السؤال الذي يطرح نفسه هو، إلى أين سيرسل؟ خلال مدة قصيرة، ومنذ بداية صدور الهلال، لم يكسب آزاد في نظر الحكومة إلا السمعة السيئة. ومعظم التقارير التي أُعدت عن آزاد وصفته كما سبق آنفاً، بأنه «رجل خطير» و«متغصب»، «وفي إمكانه تحريض عامة المسلمين». في مثل هذا الوضع لم تكن ترغب أي حكومة من الحكومات الإقليمية بإيواء آزاد كسجين سياسي. ومن تلك الحكومات، كانت حكومات بومباي، البنغال، الأقاليم المتحدة، البنجاب ودلهي: «اعتبرت الحكومات المحلية الرجل خطيراً، ولذلك فإن هذا التعامل معه كان حذراً بحسب زعمها»⁽²⁾.

كان من المأمول أن تقبله حكومة مدراس أو حكومات أقاليم وسط الهند، لأن آزاد لم يكن يُعتبر فيها خطراً إلى هذا الحد⁽³⁾. وكانت تناقش آنذاك مسألة السماح له باختيار الإقامة، إما في رانشي أو بوروليا في ولاية بيهار، وذات مرة تعهد آزاد بالتزامه «السلوك الهدئي» عندما استجوبه «ضابط داهية»⁽⁴⁾. وفي نهاية المطاف تم الاتفاق، وبمبادرة من حكومتي بيهار وأوريسا، على أن يقيم آزاد في مورابادي في ضواحي رانشي⁽⁵⁾. وكان على الرجل أن يقضي هناك أربع سنوات من حياته، لم يكن فيها من الدراما السياسية أي شيء، بل كانت مفعمة بالتأملات والهدوء.

وحتى بعد سجن آزاد في رانشي، ظلت الحكومة لا يقر لها قرار تجاه سلوكه. والهدوء الذي واصله كان شرطاً وحيداً لعدم خضوعه «للإقامة الجبرية». وثمة دراسة

(1) التقرير السياسي الداخلي آيه، شباط (فبراير) 1915، رقم 178 - 204.

(2) التقرير السياسي الداخلي آيه، أيار (مايو) 1916، رقم 455 - 456.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 3.

(5) المرجع السابق نفسه.

تفيد أن مولانا أبو الكلام آزاد ربما تلقى رسالة تحذير من ضابط كبير يفيده فيها أن التعامل معه في المستقبل سيكون رهناً بتصرّفاته⁽¹⁾.

وأُثير ضمانٌ كان آزاد يستطيع أن يعطيه للحكومة بشأن تحركاته؟ وفي الواقع ربما كان آزاد أيضاً يتوق لحياة عزلة لبرهة من الوقت. فقبل إطلاقه صحيفة الهلال، كان يسافر إلى أنحاء البلاد، وعلى نطاق واسع، إما لتحرير صحيفة أو لحضور مؤتمر تعليمي. ومع نشر الهلال، تضاعفت مسؤوليات آزاد، وبالتالي حُرم من متنفس من الوقت كان سيتيح له مزيداً من الراحة والتأمل، الأمر الذي كان يتوق إليه حسبما نعرف من بيانه: «منذ فترة طويلة كنت أتطلع إلى طمأنينة القلب وحرية الفكر والعمل، ولكن ضغط المسؤوليات، وتشابك العلاقات، لم يسمح لي أبداً في ذلك، والآن حان وقتأخذ الراحة»⁽²⁾.

وفي مورابادي مسكن قبائل موندا وأوراون، وجد آزاد نفسه محروماً مما حظي به في كلكتا من راحة إقامة وصحبة مثقفين. وعلى الرغم من ذلك، أكد ويتعجب فلسفياً: «كنت أتطلع إلى طمأنينة القلب وحرية الفكر والعمل». كان آزاد يحتاج إلى متنفس من الوقت للتفكير في أي موضوع يختاره والكتابة عنه، وبالفعل فقد قام بذلك. لكن في ما يتعلق «بالعمل»، كان آزاد يدرك حدود تحركه في سياق إقامته هناك، حيث إن الوكالات الحكومية كانت تراقب «رجالاً خطراً» عن كثب. وبالتالي، فإنه من الصعب تحديد متى أدى آزاد بهذا البيان. وربما لم يتحقق تطلع آزاد إلى حرية العمل السياسي، لأن الحكومة كانت جادة بشأنه تماماً. وقد ذكر في أحد تقارير الحكومة السرية، «كان آزاد متورطاً تورطاً عميقاً في «مؤامرة الرسائل الحريرية»»⁽³⁾. وقد تم سجنه في راتشي، وكان قبل كل شيء يخضع لقيود عدّة في إطار قانون الدفاع عن الهند، ولكنها ألغيت لاحقاً، شريطة ألا يغادر المكان من دون موافقة الحكومة المحلية⁽⁴⁾. وكان قرار الحكومة صارماً حوله، إلى درجة أن مراسلاته الشخصية كانت أيضاً تخضع للمراقبة والتدقيق⁽⁵⁾.

(1) اثن. وهيلر، وكيل الحكومة الهندية إلى السكرتير الخاص برئيس الوكالة، 20 أيار (مايو) 1916م.

(2) كما جاء في عرش ملسياني، أبو الكلام آزاد، قسم المطبوعات، دلهي، 1976، ص 27.

(*) وهي حركة قام بها علماء دينيين للحصول على الدعم والمساندة من الخلافة العثمانية والمانيا الإمبريالية وأمير أفغانستان في كفاح الهند من أجل الحرية خلال الفترة 1913 - 1920. وكانت الرسائل تكتب على قماش الحرير فكانت سبباً لتسميتها بحركة الرسائل الحريرية، ويسُميها الإنكليز «مؤامرة الرسائل الحريرية» (المترجم).

(3) حكومة الهند، التقرير السياسي ايه، رقم الإجراء من 180 إلى 192، تشرين الثاني (نوفمبر) 1919.

(4) المرجع السابق نفسه.

ولم تكن القيود المفروضة عليه لتخفف تحت أي ظرف من الظروف⁽¹⁾. وازداد قلق الحكومة تجاه آزاد، نظراً لشروط محادثات السلام مع تركيا، التي كانت من المرجح أن تكون صارمة جداً. وأي حدث عن إفراج آزاد، لم يكن مسموماً به، حيث إن ذلك كان يُعتبر من المخاطر الأمنية الجسيمة⁽²⁾.

هل كان بإمكان آزاد أن يتمتع بحرية الفكر والعمل تحت عيون الحكومة الساهرة؟ ربما كان التمتع بحرية الفكر ممكناً، ولكن حرية العمل، فإن ثمة إشكاليات حولها، لأن الحكومة، وفي أحسن أحوالها، كانت تسمح لأزاد بالقيام ببعض الأنشطة الدينية، التي ليس لها أي تأثير مباشر على التطورات السياسية المعاصرة. والسؤال الذي يطرح نفسه هنا، أي أفكار كانت تراود آزاد خلال أيام إقامته في رانشي؟

عندما حل آزاد في رانشي للإقامة، بدا وكأنه كان كثيراً، بسبب تطورات الحوادث. كان أكثر قلقاً إزاء مجلته البلاغ التي بدأ بإصدارها فور إغلاق الهلال. وبعد وصوله إلى رانشي، كتب آزاد إلى السيد سليمان الندوبي: «إنني قد وصلت للتو إلى رانشي، والبلاغ يجب أن تبقى وتستمر»⁽³⁾. وطلب منه بأن يكتب مقالاً بشمانية أعمدة كل أسبوعين. كما طلب من مولوي عبد السلام أن يكتب مقالاً بالحجم نفسه لـ«البلاغ أيضاً». «وهكذا ثمة صيغتان جاهزان بسهولة، وإنني سأكتب بنفسي الصيغة الثالثة المتبقية»⁽⁴⁾. وعلى الرغم من أن إرادة آزاد كانت على أفضل ما يرام، إلا أنه لم يكن في الإمكان إصدار أي عدد من المجلة بعد إخراج آزاد من كلكتا.

إخراج آزاد من كلكتا خلق نوعاً من الذعر في نفوس أولئك الذين كانوا يراسلونه سابقاً. وفي إحدى المناسبات حدث أن أعرب آزاد عن ملاحظة بأنه لا يكتب رسائل إلى الناس، ما لم يستلم منهم رسائل في المقابل. ومنذ ذلك الحين، بات بعضهم من كأن يراسله حذرًا من الجهات الحكومية التي كانت تحرص أشد الحرص على مراقبة مراسلات آزاد⁽⁵⁾. ولكنه لم يتمتنع عن المراسلات مع

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) رسالة إلى السيد سليمان الندوبي، رقم الرسالة 11، غلام رسول مهر، محزر، تبركات آزاد، أدبي دنيا، دلهي، 1963، ص 112.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه، رقم الرسالة 13، ص 115.

الذين كان يهمه أمرهم حقاً. على سبيل المثال، واصل مراسلاته مع السيد سليمان الندوبي حول العديد من المسائل الأكاديمية، وأظهر اهتماماً كبيراً بأنشطة دار المصنفين^(١). ونصح الندوبي بعدم قطع الروابط مع هذا المركز التعليمي الذي أنشأه العلامة شibli.

ثمة اعتقاد عام بأن الشغل الشاغل لآزاد في أثناء إقامته في رانشي، كان كتابة «الذكرة» والبدء في عمله الرائع «ترجمان القرآن»^(٢). وعلى عكس ذلك، لم يبق آزاد صامتاً ومن دون عمل، في رانشي، بل انغمس في العديد من الأنشطة. لم تكن رانشي مكاناً مغرياً بالنسبة إلى المثقفين الهنود، لكن وجود مولانا أبو الكلام آزاد فيها، أعطاها هذه القيمة، إذ بدأ الناس يتلفون حوله. ويدأ هو بالتدريج بإلقاء خطب الجمعة في أحد مساجدها، والتي لم تستقطب سكاناً محليين فحسب، بل في كثير من الأحيان، كان يفرد إليها الناس من أماكن بعيدة، وحتى من كلكتا نفسها^(٣).

أسس مولانا آزاد نادياً في رانشي باسم انجمن يــ إسلامية (النادي الإسلامي) وأنشئت مدرسة لاحقاً برعاية النادي نفسه. لم يكن القيام بمثل هذا العمل سهلاً بالنسبة إلى آزاد، ذلك أن رانشي كانت مكاناً جديداً عليه، وكانت ندرة الموارد تعرقل أي مشروع من هذا النوع. وعلى أي حال، فقد اكتسب آزاد حتى ذلك الوقت من الشهرة والقبول ما جعل مناشداته لدعم هذا المشروع، أو غيره، تلقى استجابات حارة بين صفوف المسلمين والهنود على السواء^(٤). ولهذا المسعى أتاه الدعم المالي من كلكتا أيضاً، وهي مدينة حافلة بأتيا آزاد الأثرياء.

نشأ خلاف في تلك الأيام بين الأحناف والمؤتدين لأفكار الشيخ محمد بن عبد الوهاب. أصبح المسلمون بشكل عام مُعرّضين للتاثير بأنواع مختلفة من الأفكار الدينية، إلا أن مولانا آزاد، الذي ألقى الضوء على هذه المسألة كثيراً من المرات واتخذ موقفاً مستقلاً بشأنها، بدا أقرب إلى أفكار الشيخ عموماً، فوجّهت إليه انتقادات كثيرة

(١) المرجع نفسه، رقم الرسالة 17، ص 122 - 123.

(٢) سهيل عظيم آبادي، مولانا آزاد في رانشي (مولانا آزاد رانشي مين): رسالة الوطن (ياميــ وطن)، العدد الخاص حول آزاد، دلهي، 1977، ص 69.

(٣) المرجع السابق نفسه.

(٤) المرجع السابق نفسه، ص 9.

وصفته بأنه غير مقلد (خارج على المذاهب الأربع). على أي حال، هدأت وتيرة هذا الجدل عاجلاً⁽¹⁾.

وكان مولانا آزاد يلتقي - من ضمن نشاطاته الأخرى - بعدي هائل من الزوار الذين كانوا يأتون إليه في رانشي، من بينهم رجال يتعمون إلى تيارات سياسية مختلفة وعلماء دين من طوائف مختلفة، وحتى الكثير من الطلبة. وكان من زواره أيضاً، أولئك الذين يسألونه المساعدة المالية التي كان يعطيها لهم بسخاء، على الرغم من أنه لم يكن يتمتع هو نفسه برغبة العيش والقدرة المالية. فبدل الراتب الذي كان يُدفع له من الحكومة لم يكن كافياً حتى لتغطية نفقاته على الكتب والمجلات⁽²⁾. مع ذلك، لم يُدِّ آزاد بأي ضيق مالي، وظلّ واسع العطاء للمحتاجين. وبشكل عام، كان لوجود آزاد في رانشي، التأثير العميق في الحياة الروحية والثقافية لأهل المدينة.

خلال أيام حياته الهدامة نسبياً في رانشي، كان آزاد على اتصال بالأصدقاء وغيرهم من النخب الذين تمتع بصحبتهم الفكرية. والرسائل التي كتبها آزاد من رانشي توحّي بأنه كان على اتصال بالتطورات السياسية الحاصلة في البلاد. والمراسلات التي كتبها من رانشي قد لا تدلّ على أي ترتيب زمني، إلا أنها تفيد بأن آزاد ظلّ يلقي الضوء، من وقت إلى آخر على القضايا المحورية في البلاد. على سبيل المثال، أيد في إحدى رسائله الموجهة إلى مولوي محى الدين أحمد القصوري القضية العادلة التي من أجلها بدأ غاندي «المقاومة اللاعنفية ضد قانون رولولات»، فكتب: «يجب على الجمهور أن يشارك في ذلك»⁽³⁾. مع ذلك ظلّ مولانا آزاد يشكّك في استقامة زعماء هذه المقاومة. فعلق ذات مرة: «باستثناء غاندي، لست متأكداً من صمود ومثابرة أولئك الذين ييدو أنهم قد وقفوا على الموثيق، وقبل كل شيء، فقد استقال السيد شارما بالفعل، وعلى الرغم من استقالته، لا يزال السيد مادان موهان مالافيا ينظر في المجلس. ولو استقال عشرون عضواً فقط، لكان قد اهتزت الإدارة البريطانية في الهند في غضون ليلة أو ضحاها، دعونا ننتظر ونترقب ما سيحدث....»⁽⁴⁾.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) رسالة آزاد إلى مولوي محى الدين القصوري، من دون تاريخ، ويعتقد المحرر أن الرسالة كُتبت في زمن نهاية سجنه في رانشي، غلام رسول مهر، م. س.، ص 20.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 22.

كان إصدار قانون روولات محاولة يائسة من الحكومة البريطانية في الهند، في الوقت الذي قدمت فيه الجماهير الهندية دعمها المادي والمعنوي للحكومة في جهودها الحربية، أملةً أن طموحات الهنود ستزال اهتماماً كافياً. وبدلًا من ذلك، فإن الحكومة فرضت قانون روولات في محاولة منها لتضييق الخناق على الحقوق المدنية للهنود. وأثار ذلك إدانة واسعة بين الهنود على طوائفهم المختلفة؛ وفي النتيجة، قرر غاندي إطلاق صرخة احتجاج عامة. ومن المعروف عموماً أن روولات ساتياغراها (المقاومة اللاعنفية ضد قانون روولات) كانت أول محاولة لإطلاق احتجاجات في جميع أنحاء البلاد. وكانت أول محاولة كبيرة قام بها الهندو للظهور بمظهر المجتمع السياسي⁽¹⁾. يحدد دعم آزاد المعنوي لهذا الاحتجاج، على الرغم من كونه في السجن، ميوله السياسية التي كانت ستزداد قوة على قوتها خلال الأيام التالية.

وخلال مسيرة هذا الاحتجاج، حدثت مذبحة جيليانوالا باغ في 13 نيسان (أبريل) 1919 وظهر للعيان الطابع الدموي الوحشي للحكم البريطاني، ما حرك عواطف الهنود وأثار غضبهم. وعلق آزاد على هذا الحادث بعد مدة طويلة من الزمن تعليقاً مؤثراً، قال: «هذه هي الأرض التي أعطت حياة جديدة لنضالنا من أجل الحرية. سالت دماء الجميع معاً، هندوساً ومسلمين وسيخاً، ما قدم لنا فرصة جديدة للحياة. لقد مرت عشرون سنة منذ وقوع الحادث، ونحن نجتمع هنا لإحياء ذكرى ذلك الحادث. وهذه هي المناسبة لتنذير إخواننا، هندوساً ومسلمين وسيخاً، ما إذا كانوا قد حفظوا هذه الذكرى، ورسالة تلك المأساة أو قد نسوا تماماً تضحيات هؤلاء الناس»⁽²⁾.

بدأ النادي أنجمن - يـ. إسلامية الذي أسسه مولانا آزاد في ظلّ أوضاع مالية قائمة يزدهر في غضون فترة قصيرة. وفي الحقيقة روى آزاد ذات مرة لجيـ آر. ميهير أنه جمع في بداية الأمر حفنة من الطحين لتلبية مصاريف إدارة النادي. غير إنه سرعان ما استقرت مصادر الدخل، وجاء موعد تنظيم الاحتفال السنوي. وفي هذا الاحتفال دعا مولانا وبالحاج السيد سليمان الندوبي إلى رانشي والتمس

(1) رافيتر كومار، محرر، مقالات حول السياسات الفائدية: روولات ساتياغراها للعام 1919، مطبعة كلاريندون، لندن، 1971، ص 16.

(2) صحف ووسائل مولانا آزاد، متحف ومكتبة نهر التذكاري (NMML)، نيودلهي.

منه المشاركة: «مشاركتكم ضرورية جدًا، فمهما يكن الأمر، عليكم الحضور، وسيؤذني عدم مجئكم»⁽¹⁾.

وكان من المزمع عقد هذا الاحتفال بين 24 و26 تشرين الأول (أكتوبر) 1919، وكانت حماسة آزاد الكبيرة للاحتفال ملحوظة بوضوح، كما يبدو في الرسالة المذكورة، والهدف الرئيس وراءه كان نشر التعليم، بما فيه التعليم السياسي بين إخوانه في الدين. بعدها أعرب آزاد عن أسفه لأن ولاية بيهار لم تظهر أي حماسة تذكر تجاه هذه المساعي. وفي إحدى جلسات الاحتفال السنوي، أراد السيد سليمان الندوي^(*) أن يسلط الضوء على الإنجازات الأكاديمية لولاية بيهار، ليكون ذلك بمثابة تذكرة لشعبها⁽²⁾.

وكان الدافع وراء كل هذه الأنشطة لآزاد نشر توجيه التربية الإسلامية بين إخوانه في الدين خصوصاً في رانشي. حاول ذلك حفاظاً على الصورة التي قدمها لنفسه أنه كان باحثاً إسلامياً وملتزماً بالتمسك بالمثل العليا الإسلامية في حياته العامة، وكذلك في حياته الخاصة. وأكَّد في إحدى رسائله التي كتبها من رانشي رداً على الاعتراضات القائلة بأن حججه غير مستمدة من القرآن الكريم، بأنه لم يقل شيئاً من خارج القرآن⁽³⁾. وكَرَّ الشيء نفسه، مع تركيز أكبر: «ما لم أفقد سيطرتي على لساني، من المستحيل أن أقول شيئاً قد يكون مخالفًا للقرآن»⁽⁴⁾، «ومضى آزاد يتحسر على أن المراسل شاك في صدقه لحجته أن حججه لا تقوم وفق تعاليم القرآن الكريم»⁽⁵⁾.

وقال مولانا آزاد في الرسالة نفسها بأنه ليس رجلاً لا عمل له. وعلى حد تعبيره: «أشعر بعض الأحيان بأنني عاجز، صدّقوني قد تطور لدى مثل هذا الشعور لأول مرة، زوجتي ليست على ما يرام، ولقد تلقّيت برقية عن مرضها، على أي حال، أؤمن بأن الله

(1) من آزاد إلى سليمان الندوي، من دون تاريخ ولكن يبدو أن الرسالة كتبت في آب (أغسطس) أو أيلول (سبتمبر) من العام 1919، غلام رسول مهر، محزر، م. س.، ص 128.

(*) السيد سليمان الندوي كان يتنمي إلى ولاية بيهار (المترجم).

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) رسالة كتبت من رانشي (اسم الشخص غير واضح)، 20 أيار (مايو) 1919، صحف آزاد، متحف ومكتبة نهر و التذكاري (NMML)، ص 1.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 2.

(5) المرجع السابق نفسه.

قد أعطاني من الشجاعة ما يكفي لتحمل مثل هذه المأسى، وأنا واثق من أن هذه الأمور لن تفوض عزيمتي⁽¹⁾.

يبدو أن الرسالة المذكورة كانت فريدة من نوعها، حيث تحسر فيها آزاد على سجنه في رانشى، ولأن ذلك أيضاً منعه من أداء العديد من واجباته. في حين أن معظم رسائله الأخرى، كانت تتحدث عن مناقشاته في قضايا سياسية وأكاديمية فقط، ونادراً ما تبدي أي شعور بالتحسر.

ثمة أمر بدا آزاد يتحسر فيه على سجنه، وهو كتاب «تذكرة» الذي ألفه في الشهور الأولى من السجن. وفي مكان آخر عبر عن شعوره: « بينما كنت أكتب هذا، وضعت نفسي مع كل شيء بعيداً في مكان يقال له مورابادي، في ضواحي مدينة رانشى⁽²⁾. وفي مكان آخر، وبالحجم نفسه، أعرب عن مشاعره المماثلة ولكن بطريقة مختلفة بعض الشيء: «للمرة الأولى بيدو لي أن برّكات رمضان، شهر الصيام ومتعة الصلاة جماعة تفوّتني، والآن، فإن قلبي بات في وضعية غير مرّحة كثيراً»⁽³⁾.

وعلى الرغم من كلّ نوبات الاكتتاب التي تعرض لها آزاد، فقد عاد يسعى إلى دحض هذه المشاعر. قال مرة بملء الثقة: «إذا كان عليّ البقاء، بطريقة أو أخرى، لفترة أطول في هذا السجن، فيجب أن أبدأ العمل من هنا، وقد شهد العالم شيئاً من عملي عندما كان لدى وقت. أما الآن، فإن مسألة الاختبار الحقيقي تكمن في أن أعمل وفق أوضاع السجن المرهقة»⁽⁴⁾.

سعى آزاد جاهداً لتحقيق بعض أهدافه المنشودة، ولكن الأكثر تميزاً منها كانت كتابة «تذكرة». وعلى الرغم من الجهود التي بذلها على المستويات المختلفة، لم تعزف نفسه البتة عن العمل الإبداعي. ولكن بسبب عزلته، لم يعد ممكناً له أن يكتب «تذكرة» التي وُصفت بأنها عبارة عن سيرة ذاتية من خلال الرموز. ولكنها في الحقيقة لا تتضمن وجهاً من وجوه الحياة الشخصية لآزاد. إنه فضل أن يكتب فيها حول أجداده العظاماء

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) آزاد، تذكرة، ساهيتا أكاديمي، دلهي، 1993، ص 333.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 336.

أكثر من أيٍ آخر. ربما كان السبب وراء ذلك، أولاً، أن يُطلع العالم على ما حققه أسلافه من الإنجازات الكثيرة في مجال التعليم والدراسات الدينية. وثانياً، وبالدرجة نفسها من الأهمية، أراد أن يكسب اعترافاً مضاعفاً بكونه يشكل امتداداً لتلك العائلة الشهيرة. وهذا الشعور ربما ران بقلبه الكبير على ذهنه لبعض الوقت. وقد لاحظ مالك رام، رئيس تحرير «تذكرة» في مقدمتها، «ويبدو أنه (أي آزاد) أراد أن يقدّم نفسه بأنه ينحدر من سلالة مثقفين من الماضي، ويريد أن يحمل رسالتهم إلى العالم بشكلٍ عام وإلى المسلمين بشكلٍ خاصٍ ليقتدوا بهم»⁽¹⁾.

وفي ما يلي، وقع آزاد فريسة للتناقضات عندما قام بمدح إنجازات أسلافه. على سبيل المثال، يقول في التمهيد: «يجب أن تؤخذ في الاعتبار إنجازات المرء نفسه ولا إنجازات أسلافه». ويضيف «يجب أن تكون مثل أولئك الذين تناول أسرتهم الاعتراف بسبب إنجازاتهم بدلاً من أن يعتمدوا على أسرتهم في أي اعتراف بهم»⁽²⁾. وعلى أي حال، عند وصفه مجمع الثلاثة تيارات للعلم من أسلافه، يبدو أن مولانا آزاد ينقض نفسه، حيث يقول «شكّلت ثلاثة تيارات معاً من الأسر الأكثر شهرة مجدًّاً أسلاميًّاً. وإذا كانت إنجازات أي أسرة لها أهميتها، فيمكّنني بالتأكيد أن أطلق العنوان لنفسي للإعراب عن مجد أسرتي التي قد توجّه إليها اتهامات الغطرسة»⁽³⁾.

وفي حين جعلته إنجازات أسلافه فخوراً جداً من ناحية، فإنه من ناحية أخرى، أعطى اهتماماً كبيراً لمسألة التركيز على الثوابت الإسلامية المثالية للمرء، والاعتراف به، بسبب أدائه مثل تلك الواجبات وتحقيقه الإنجازات. وعلى الرغم من هذه المفارقة، يبدو أن اعتزازه بإنجازات أسرته يطفى عليه عندما يصف والدته وأسرتها، بالقول: «كانت والدتي ابنة أخي الشيخ محمد بن ظاهر الوطري الذي كان مفتى المدينة المنورة»⁽⁴⁾.

وبما أن الشيخ محمد الوطري كان له نصيباً وافراً من الإنجازات، فقد تحدث عنه آزاد باعتزاز كبير، ولكن غاب عن روايته تماماً ذكر والد أمه، الذي ربما لم يكن من

(1) المرجع السابق نفسه، المقدمة، ص 10 - 11.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 26.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 25.

أصحاب الامتيازات. وبالتالي، فمن الواضح تماماً أن آزاد اختار متعتمداً وبعناية، من أجداده، من كانوا أكثر تفوقاً بأي نوع لكتابتهم عنهم، ولم يذكر بقائهم.

بصرف النظر عن هذه التصريحات الشخصية الممحضة عن أسلافه، يطرح آزاد أموراً حيوية عدّة للنقاش. على سبيل المثال، قال بخصوص سيرة النبي محمد (ص) إن كثيراً من العلماء لم يتبعوا إلىحقيقة أن سيرة النبي يمكن صوغها بسهولة على أساس المعلومات الواردة في القرآن الكريم فقط. وتساءل بتعجب: «كما أن القرآن لا يعتمد على أي مصدر خارجي للتأكد من صحته، فهل ليس من المهم إيجاد الطريقة نفسها لإعداد سيرة صاحبه، أيَّ محمد صلى الله عليه وسلم؟»⁽¹⁾.

وبعد تساؤله هذا، لم ينتظر برهة، حتى أجاب عن سؤاله المتعلق بحياة النبي الكريم: «إنه لو اختلفت جميع كتب تاريخ الإسلام وبقي القرآن الكريم فقط، فسيكون من الممكن كتابة سيرته صلى الله عليه وسلم»⁽²⁾.

وكان آزاد يعتبر القرآن الكريم مصدراً رئيساً للسيرة النبوية، ولم يحاول إطلاقاً كتابة سيرة النبي (ص) في «تذكرة»، خلافاً لاعتقاده⁽³⁾. وفي واقع الأمر، فإن العمل الذي قام به تمثل في صوغ الأسئلة المختلفة التي يمكن اعتبارها الحجر الأساس في أي دراسة تتعلق بالسيرة النبوية، مثلاً، «من كان هو؟ كم كان عمره؟ في أي بلد ولد؟ كيف كان مظهره؟ كيف كانت أحوال أتباعه؟ كيف تعامل مع العالم وكيف تعامل العالم معه؟ كيف أمضى حياته في الخلوة؟ كيف كانت ظروف حياته عندما رحل عن هذا العالم؟»⁽⁴⁾.

وفقاً لآزاد يمكن الإجابة عن هذه الأسئلة بسهولة في ضوء القرآن الكريم. وعلى حد تعبيره، «أيَّ معلومة مطلوبة يمكن الحصول عليها من القرآن نفسه. ومن أجل ذلك، لا يعتمد القرآن الكريم على أيِّ سند آخر»⁽⁵⁾. وفق ما سبق، يبدو منيراً للانتباه القول إن طرح أسئلة حيوية يمكن أن يكون أمراً جذاباً لكتاب السيرة النبوية. وعلى أي حال، كان

(1) المرجع السابق نفسه، ص 204.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 206.

(3) في، ان، دانا، مولانا آزاد، منور، دلهي، 1990، ص 98.

(4) آزاد، تذكرة، م. س.، ص 206.

(5) المرجع السابق نفسه.

غرض آزاد من صوغ هذه الأسئلة، استكشاف ما إذا كان ممكناً إعداد بيانات تتعلق بسيرة النبي الكريم، ربما على عكس ما أدعى به في. إن. داتا⁽¹⁾.

لم يكن تناول صوغ البيانات لسيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم إلا جانبًا واحداً من الجوانب الكثيرة في «تذكرة». وكانت هناك قضايا أخرى كثيرة تناولها مولانا آزاد بجدية، وليس من المستغرب أن أغليّة هذه القضايا كانت تتعلق بشكل أو باخر بالإسلام والأحوال الاجتماعية السياسية لل المسلمين بشكل عام. وفي هذا السياق، اهتم آزاد اهتماماً بالغاً بال المسلمين الذين يتبعون «طريق الحق» الذي حدد الإسلام في جميع مجالات الحياة. أعرب بوضوح عن تفضيله لهم الإسلام من النصوص القرآنية لا من التصوف وطرقه. وكان بذلك يعلن أنه لا يفضل ثقافة المشيخة الصوفية التي كان شاهداً عليها في الفترة التي كان فيها والده على قيد الحياة. وفي «تذكرة» أوضح آزاد: «المشكلة في الهند تمثل في أن كل شخص تحت تأثير التصوف، لا يمكن أن يعتبر أي شيء كاملاً ما لم يقم على أساس مرجع له، مع ذلك، فإن التصوف نفسه يفرض هيمنته على الأرجاء»⁽²⁾.

ومضى يقول، «يبدو أن البلد بأكمله لا يعرف الشريعة، وأن كل شخص تهمه المشيخة الصوفية ومن هو قائم عليها ليس إلا»⁽³⁾.

ويظهر أن آزاد واصل جدول الأعمال نفسه الذي كان قد اتخذه ما قبل الهلال والبلاغ؛ فالإسلام لا يعني مجرد وسيلة لتحقيق الغرض الروحي فحسب، بل هو مصدر للمبادئ التي تعزز إمكان تنظيم مجتمع إسلامي؛ وبغياب ذلك الإمكان، فإن ظاهرة الفساد تصبح أمراً محتم الحدوث في ثلاثة مراحل: «أولاً، أهل التقوى لا يقدرون على جذب الآخرين؛ ثانياً، لا يتبع الناس الصراط المستقيم، وهم يمنعون عنه الآخرين؛ وثالثاً، تأتي مرحلة فقدان التمييز بين الخير والشر»⁽⁴⁾.

(1) داتا، م. س.، ص 98، أدعى داتا بأن آزاد ربما كان «يرغب في تأليف سيرة النبي صلى الله عليه وسلم».

(2) آزاد، تذكرة، م. س.، ص 266.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه، ص ص 284 - 285.

لم يفت آزاد أبداً الاهتمام بالإسلام، وكذلك بعض قضيائاه ذات الصلة كموضوع مركزي. وكان حريصاً على مراقبة ما يحدث من تطورات مختلفة في مجال التعليم الإسلامي ونشره وتطويره في الهند. ففي هذا الصدد، يتحدث آزاد عن أحد أسلافه مولانا جمال الدين، الذي نال شهرة عريضة ومكانة مرموقة في علم الحديث كمحدث في عهد الإمبراطور أكبر. ويمكن وصفه بأنه كان من لهم اليد الطولى في نشر العلوم الإسلامية في الهند⁽¹⁾.

في النهاية، عاد آزاد يتحدث عن نفسه بإنجاز، الأمر الذي كان الغرض الأصلي من تأليف «تذكرة». وكانت الفكرة ألا يعطي صورة واضحة عن التفاصيل المتعلقة بسيرته الذاتية، ويتحدث، بدلاً من ذلك، عن تجاربه الشخصية الممحضة، مثل تيهه في صحراء العواطف، وعودته من كل ذلك إلى العالم الحقيقي لإيجاد طريق لاكتشاف شخصه. وكان يقول: «النجاحات التي حققتها في حياتي لست مدیناً فيها لأحد، حتى لأسرتي، لأن كل ذلك كان نتيجة لاضطرابات العاطفية في حياتي التي كانت مؤلمة جداً، وكان هذا الداء ذاته هو الدواء الشافي لي»⁽²⁾.

كان آزاد صريحاً في بيانه عن شخصه، وأنه قد بدأ وحده رحلة، باحثاً عن الحقيقة، وأدرك فيها أنه لم يكن مدیناً، لا لأي فرد ولا حتى لأسرته، وبالتالي فإنه يدللي بيان رفع حيث يقول: «إنه هو (الله) الذي فتح باب المعرفة، وإنه وحده هداني إلى طريق العمل»⁽³⁾.

ألف آزاد «تذكرة» خلال المرحلة الأولى من أيام سجنه في رانشي. ومهما ته الأخرى الأكثر أهمية التي تعهد بإنجازها، كانت تأليف «ترجمان القرآن» والتعليق عليه. ولكن لم يكن في إمكانه إنجاز عمله خلال إقامته هناك، وأن أي جزء منه قد أكمله، ضاع خلال عمليات التفتيش المتكررة في منزله. فقد فقدت مخطوطة «ترجمان القرآن» خلال إحدى تلك العمليات. تألم آزاد بشدة⁽⁴⁾ وتخلّى عن جهوده تجاه التأليف لفترة طويلة.

(1) المرجع السابق نفسه، ص 301.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 330.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) ملسياني، أبو الكلام آزاد، م. م. ، ص 30.

أزعج سجن آزاد عدداً كبيراً من المعجبين به ومؤيديه. ونظموا سلسلة من الاجتماعات في مدن عدة شمال الهند للاحتجاج على سجنه ورفع أصواتهم الداعية للإفراج عنه⁽¹⁾. وقد صرّح آزاد عن ذلك في «تذكرة»: «الم يدخل أصدقائي وبعض المعجبين بي أيّي جهد للمطالبة بالإفراج عنّي. وقد جمع 60 ألف توقيع، ربما لأول مرة على مستوى تقديم منذكرة. واطلعت على أن العدید من أعضاء الحكومة أدركوا أيضاً خطأهم. حتى إن اللورد كار مايكل، أعرب عن استعداده للإفراج عنّي. لم تؤثر فتى هذه التطورات في البداية، ولكن تحولت مشاعري في ما بعد لتصبح أكثر قساوة»⁽²⁾.

لم تكن الحكومة البريطانية في الهند على استعداد للاذعان إلى هذه التكتيكات بهدف الإفراج عن آزاد. علاوة على ذلك، كانت هذه الحكومة (ولم تكن الحرب العالمية الأولى قد وضعت أوزارها بعد) تبذل قصارى جهدها لخنق أصوات محمد علي، وشوكت علي، وظفر علي خان، وحسرت موهاني، وغيرهم، ممن انصبت مشاعرهم كلها مع الوحدة الإسلامية ومناهضة الاستعمار، الأمر الذي شكل مصدرًا كبيراً لقلق الحكومة البريطانية في الهند⁽³⁾. تم في ما بعد انحسار قلق الحكومة البريطانية في الهند في ما يتعلق بردات أفعال المسلمين ومعاملتهم معاملة قاسية كما في تركيا، على الرغم من أن الحرب كانت تقترب من نهايتها، ويُتَّسِّرُ الكثير من الدول المهزومة الأخرى المصير نفسه في مؤتمر السلام في فرساي⁽⁴⁾. على الرغم من هذه الاعتبارات، لم يبق لدى الحكومة أي خيار سوى إطلاق سراح العديد من القادة، ممن خُنِقت أصواتهم خلال سنوات الحرب. وفي كل الأحوال، لم تتأكد الحكومة تماماً من إيجابية تصرفاتهم، فقد كانت لا ترغب في الإقدام على إطلاق سراح أي من هؤلاء الرجال، وفي الطليعة بينهم أبو الكلام آزاد الذي كان هو المصدر الأول لعنوان قلق الحكومة.

تناولت باستمرار المراسلات المتبادلة بين الوكالات الحكومية المختلفة حول اتصالات آزاد السرية، كونه شخصاً «خطراً جداً». وفي إحدى المراسلات صرحت

(1) إدراج ملفات التقرير السياسي لوزارة الداخلية، التي تم إيداعها في الأرشيف الوطني الهندي، يفيد بأنه قد عقدت مثل تلك الاجتماعات، ولكن الملفات الأصلية ليست متاحة، حيث إنها صُنِّفت ضمن «غير منقولة».

(2) آزاد، تذكرة، م. س.، ص 266.

(3) بي. آر. نندا، غاندي: الوحدة الإسلامية.. الاستعمار والقومية، مطبعة جامعة أوكسفورد، بومباي، 1989، ص 204.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 205.

حكومة البنغال بأن «أبا الكلام آزاد ضالع كلياً في مؤامرة الرسائل الحريرية، إنه مسجون في رانشي، ويُخضع لقيود عدّة مفروضة عليه تحت قانون الدفاع عن الهند، ورُفعت القيود عنه في ما بعد...»⁽¹⁾.

وتم التمييز في مراسلات آزاد بشكلٍ دقيقٍ في بعض الأحيان، وفي بعضها الآخر جرى الاعتراض عليها⁽²⁾ على الرغم من أنه امتنع عن مناقشة القضايا السياسية بشكلٍ علني، وإلى حدٍ كبير. ولم يكن يُسمح له بمعادرة المكان من دون موافقة مسبقة⁽³⁾. كيف لا وهو «هذا الرجل الطويل الباع، والخطر جداً.. والاعتبار نفسه ينطبق على الشقيقين محمد علي وشوكت علي»⁽⁴⁾. وأعلن أيضاً بأن آزاد «موالٍ عاطفياً لتركيا»، ولذلك كانت الدعوة لأخذ الحذر الشديد عند النظر في قضية الإفراج عنه.

كانت فترة العام 1919 ذات أهمية كبيرة للحكومة البريطانية في الهند، وكذلك للكفاح الهندي من أجل حرية البلاد. فقد كانت الحرب العالمية الأولى قد وصلت إلى نهايتها، وقرر مؤتمر باريس للسلام العمل على النقاط الدقيقة لتشكيل القوى العالمية، حيث كانت الشروط المفروضة على البلدان المهزومة من ضمن جدول الأعمال الأساسية. وكانت تركيا لا مفر لها من مصيرها، المصير الذي كان من المقرر أيضاً لجميع البلدان المهزومة.

تكاد لا تتمتع بريطانيا بثمار الانتصار في الحرب، بسبب ازدياد قلقها إزاء مسلمي الهند، الذين أصبحوا أكثر قلقاً بشأن مصير تركيا ومستقبلها. فقد أظهر المسلمين في أثناء الحرب ذاتها قلقهم تجاه ما سيحدث لتركيا، التي كانت عاصمتها أيضاً مقراً ل الخليفة المسلمين، وبخاصة لأهل السنة، والخليفة كان خادماً للأماكن المقدسة للمسلمين أيضاً؛ ولذلك، كان القلق أشدّ تجاه من سيرعلى هذه الأماكن المقدسة عندما تفكّك الإمبراطورية العثمانية. وكانت الحكومة البريطانية تدرك تماماً هذه المشاعر المضطربة لمسلمي الهند، وبذلت كلّ ما بوسعها من جهد لتهيئة مشاعرهم. وقدّمت الحكومة

(1) تقرير الداخلية السياسي أي، إجراءات رقم 180 - 192، تشرين الثاني (نوفمبر) 1919.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه.

البريطانية تركيا على أنها وقعت فريسة لمكائد ألمانيا. كما وعدت رسمياً بأن الأماكن المقدسة للمسلمين، ستبقى في مأمن من الاعتداء أو الإهانة⁽¹⁾. وأكد نائب الملك أيضاً للمجلس التشريعي الإمبراطوري، على أنه مهما كانت الظروف، «فإن الأماكن المقدسة ستصنان حرمتها، وأن الإسلام لم يفقد اعتباره بعد كواحد من القوى العالمية الكبرى»⁽²⁾.

لكن على الرغم من هذه التأكيدات الحكومية، فإن مشاعر المسلمين التي أثيرت لمصلحة تركيا، استمرت بلا هواة. وكان مما يبعث على الأسف أن أوستن تشامبرلين، وزير شؤون الهند، أشار إلى «أن مجتمع المسلمين في الهند، هو مجتمع وحيد تحت العلم البريطاني، وقد أصبح من عادته الدعاية لمصلحة سيادة خارجية، وليس لمصلحة الملك»⁽³⁾.

على أي حال، فإن الأمر الذي لم يدركه تشامبرلين، هو أن السيادتين كانتا أجنبيتين بالنسبة إلى المسلمين الهندو على وجه الخصوص، وإلى الهند عموماً. ولكن الاتنتماءات الدينية للمسلمين الهندو، عزّزت علاقة خاصة جداً مع تركيا. وأنتجت هزيمة تركيا فلاقل إسلامية جديدة بين المسلمين، الذين كانوا يخشون، وبشدة، تقطيع أوصال تركيا، حيث إن الجيش التركي طرد من أراضيه، واستولت قوات التحالف على القسطنطينية، وكانت الإمبراطورية العثمانية تتعرض لعملية تصفية⁽⁴⁾.

كان من التوقعات العامة إعلان تسوية سلام مع تركيا بحلول شهر أيار (مايو) 1919م؛ لكن تم تأجيل القضية برمتها إلى أجل غير مسمى، وكان في الإمكان أن يتم الإعلان عنها بتاريخ 20 أيار (مايو) 1920م. على أن الحكومة بذلك قصارى جهدها منذ البداية لمواجهة العواقب المحتملة كلها في عقب الإعلان عن شروط السلام مع تركيا. وفي الواقع الأمر، بذلت التأخير في الإعلان كثيراً من الجهد المبذولة في هذا الصدد⁽⁵⁾.

(1) نند، م. س.، ص 203.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 204.

(4) نند، م. س.، ص 205.

(5) تقرير الداخلية السياسي، رقم 284 - 285، شباط (فبراير) 1920.

في هذه الأثناء، تم إنشاء قاعدة مؤسسية مع تشكيل لجنة الخلافة للمرة الأولى في شهر آذار (مارس) 1919م بقيادة سيد شوتاني، وذلك لتمتين المشاعر الإسلامية⁽¹⁾. كان ذلك مجرد بداية، ففي غضون بضعة أشهر، انتحرت محافظات عدّة ومدن عديدة في هذه القضية⁽²⁾. وبعبارة أخرى، بدأت شبكة لجنة الخلافة تستوعب القاصي والداني، ولم تتناول مدن المقاطعات فحسب، بل المدن الصغيرة والبلدات أيضاً، وجرت الدعاية لحركة الخلافة بلا هواة. وبدا تأثير هذه الدعاية واضحاً على أوسع نطاق في 17 تشرين الأول (أكتوبر) 1919م، والذي تم اعتباره كيوم الخلافة. ونظم يوم الخلافة على مستوى عموم الهند، واستجابت له المناطق المختلفة بحماسة شديدة⁽³⁾. وأثبتت هذا اليوم أهميته لاعتبارات عدّة، أولاً: إنه حظي بتأييد قطاع عريض من المسلمين. ثانياً: خلق اتجاهها آخر داخل حركة الخلافة، ما بدا أن الأساليب الدستورية ستشق طريقها إلى النهج المناضل⁽⁴⁾. وأخيراً: قاد إلى الاعتراف بأن السبيل الوحيد لإنقاذ الخلافة، كان ممارسة الضغوط على الحكومة من خلال تكثيف التظاهرات⁽⁵⁾.

وعلقت الحكومة بأن «تاریخ 17 تشرين الأول (أكتوبر) 1919 كان يوم الخلافة عموماً في جميع أنحاء الهند». والمثير للدهشة (دهشتهم) أنهم وجدوا الخطاب والقرارات معتدلة اللهجة إلى حد ما»⁽⁶⁾. على أي حال، لم يهدأ همهم وقلقهم تماماً لأنهم لاحظوا أن لجنة الخلافة، التي عقدت جلساتها مع غاندي والعديد من القادة الهندوس الآخرين يومي 23 و24 تشرين الأول (أكتوبر) 1919، أصدرت قراراً صارماً يدعو لامتناع التام عن الحضور في احتفالات السلام، ومقاطعة البضائع البريطانية تدريجاً، والتخلّي عن التعاون مع الحكومة في ما يتعلق بالخدمات المدنية والعسكرية، والخ...⁽⁷⁾.

(1) ندى، م. س.، ص ص 209 - 210.

(2) مشير الحسن، القومية والسياسة الطائفية في الهند 1916 - 1928، ساوث اسيبا بوكس، دلهي، 1979، ص ص 149 - 150.

(3) المرجع السابق نفسه، ص ص 152 - 154.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 155.

(5) المرجع السابق نفسه.

(6) تقرير الداخلية السياسي بي، رقم 284 - 285، شباط (فبراير) 1920، ص 2.

(7) المرجع السابق نفسه.

أجبرت هذه الاتجاهات في حركة الخلافة الحكومية على التفكير في اتخاذ استراتيجية تمكّنها من احتواء العواقب التي قد يخلفها الإعلان عن شروط السلام مع تركيا. واستعدّت الحكومة لذلك بالفعل في وقت سابق، وفي نهاية السنة كان من المزمع الإعلان عن شروط السلام بأيّ وقت. وقد لوحظ في تقرير حكومي بأن «الخطة تقدّمت إلى البلدات حتى الآن، وكلما زاد التأخير في الإعلان عن شروط السلام، ازداد خطر تمدّد التظاهرات إلى المناطق الريفية لتضرّب الأفكار المعتدلة للمسلمين»^(١).

سادت مثل هذه النظرية الجهات الحكومية في ما يتعلق بالإعلان عن شروط السلام، وما يمكن أن تأثره في جماهير المسلمين. وقد قيل سابقاً إن عدداً من القادة المسلمين كانوا خارج المشهد، إما بسبب الاعتقال أو بسبب السجن. على أيّ حال، ناقشت الدوائر الحكومية بحلول الأشهر الأخيرة من العام 1919 بشأن إطلاق سراح عدد من هؤلاء القادة. ونوقش إمكان مماثل حول آزاد أيضاً، إلا أنّ الحكومة لم تزل على رأيها الصارم تجاهه. ولاحظت «سيكون من المخاطر الجسيمة إطلاق سراح هذا الرجل في الوقت الراهن، حيث إن الإعلان عن شروط السلام مع تركيا مرقب، والسؤال يفرض نفسه، بأنه هل يجب أن تكون القيد المفروضة عليه الآن أكثر صرامة؟»^(٢). ورأىت الحكومة أخيراً ألا تُفرض عليه أيّ قيود جديدة، ولكن يجب منعه من مغادرة رانشي^(٣). على أيّ حال، ارتأت الحكومة بأن ذلك سيتمّ أخذـه في الحسبان لاحقاً عندما يُعلن عن شروط السلام مع تركيا.

وبذا أن الإعلان عن شروط السلام سيتأخر كثيراً، ولا يمكن أن يبقى المعتقلون السياسيون في السجن إلى أجل غير مسمى، ذلك أن مدير مكتب المخابرات المركزي سي. آر. كليفلاند قد صرّح: «إنني أؤيد اتخاذ المخاطرة التي تنطوي على الإفراج عن آزاد والأخرين، على الرغم من الاقتراح المعاكس الذي قدّمه حكومة البنغال»^(٤).

(١) المرجع السابق نفسه، ص. 3.

(٢) تقرير الداخلية السياسي أبي، إجراءات رقم 180 - 192، تشرين الثاني (نوفمبر) 1919، ص. 6.

(٣) المرجع السابق نفسه، ص. 7.

(٤) المرجع السابق نفسه.

وقد تم الإفراج بالفعل عن الشقيقين محمد علي وشوكت علي وأسماء أخرى عدّة، وأنهم خاضوا غمار التظاهرات لمصلحة حركة الخلافة والكفاح من أجل حرية البلاد، وأخيراً تم الإفراج عن آزاد بتاريخ 27 كانون الأول (ديسمبر) 1919⁽¹⁾.

انقضت ثلاث سنوات ونصف السنة على آزاد منذ سجن، وحتى لحظة الإفراج عنه. وخلال هذه المدة بدأت سياسة الكفاح من أجل الحرية تغير طابعها، من كونها تظاهرات من طبقة النخبة والطبقة الوسطى لتصبح تظاهرات جماهيرية. وشهدت هذه الفترة حركتين لاتحاد الحكم الذاتي، في سياق محاولتهما الوصول إلى الجماهير بطريقتهما المحدودة. فمنذ أن عاد غاندي إلى الهند من المهجر، وبعد محاكاته الواقع الهندي من جديد، جرب بالفعل مدى كيفية التظاهرات الجماهيرية في كل من كهيدا وشمبارن. ثانياً، جنت محاولة أولى لتشكيل جمعية سياسية بعض الشمار⁽²⁾ في سياق روولات ساتياغراها (المقاومة اللاعنفية ضد قانون روولات)، وفي الوقت نفسه كشفت النقاب عن الطابع القمعي للحكم البريطاني، عندما اقتحمت قواته الإرهابية جليانوالا باغ في 13 نيسان (أبريل) 1919. وجميع هذه التطورات اندمجت مع قضية الخلافة في سياق مشاركة تركيا في الحرب العالمية الأولى وهزيمتها.

هذه بعض التطورات التي شكلت خلفية سياسية رئيسية للإفراج عن آزاد. وعلى الرغم من الإفراج عنه رسمياً بتاريخ 27 كانون الأول (ديسمبر) العام 1919، إلا أنه مكث في رانشي حتى تاريخ 2 أو 3 كانون الثاني (يناير) العام 1920.

بعد إطلاق سراحه، وجد نفسه يعاني من الشد والجذب لجاذبيتين. فمن جهة، كان سحر العزلة والفراغ الذي يمكن خلاله استغلال الوقت في متابعة القراءة والكتابة. ومن جهة أخرى، كانت حرية البلاد تنادي، وهي الجاذبية التي لم تكن أقل أهمية من الأولى. وكان آزاد لا يمكن أن يتتجاهل أيهما، كما صرّح بنفسه: «في واحدة من أجنحتي أتنى كنتُ أرغب في العودة إلى مكان منعزل مع مجموعة من الرفقاء والتلاميذ للبدء في التدريس والتأليف»⁽³⁾. ولكن لم يكن ذلك خياراً واضحاً له، لأنّ جاذبية العمل

(1) داتا، م. س.، ص 106. إلا أنَّ غلام رسول مهر يفيدنا بأنَّ آزاد أفرج عنه بتاريخ 1 كانون الثاني (يناير) 1920.

(2) كومار، م. س.، ص 16.

(3) آزاد، كما تُقلل في عرش ملسياني، م. س.، ص 33.

من أجل حرية البلاد كانت أقوى وأشد. ولشخص آزاد مشاعره بهذه الكلمات: «كان ثمة سبيال في تجاوب إرادتي وقصدني، سبيال أسمع فيه صوت السماء، ينادي رجالاً لقبول إرادة الله بدلاً من إرادته»⁽¹⁾. وفي نهاية المطاف، اختار آزاد «مشيئة الله» «وتنازل عن إرادته، وعمل ذلك تضحيه منه من أجل قضية البلد»⁽²⁾.

حتى في الوقت الذي كان آزاد يحاول فيه اتخاذ سبيل من خلال الصراع بين الخيارين، الإرادة الشخصية ومشيئة الله، كان تفضيله واضحًا تجاه القضايا الوطنية. فقد كتب في 2 كانون الثاني (يناير) 1920 رسالة إلى السيد سليمان الندوي استفسر فيها منه، مع العديد من القضايا الأخرى، عما إذا ذهب (الندوي) إلى أمريتسار⁽³⁾ للمشاركة في جدول أعمال المؤتمر الذي عقد جلسته السنوية على خلفية مجزرة جليانوالا باغ المرورية، ولم يتمكن آزاد من حضور الجلسة، الأمر الذي ربما كان يرغب في أن يقوم به هو نفسه، لأن الإفراج عنه لم يتم إلا في 1 كانون الثاني (يناير) 1920⁽⁴⁾.

كان ذلك الوقت تقريباً هو الوقت نفسه الذي التقى فيه آزاد غاندي، وكان للمرة الأولى بتاريخ 18 كانون الثاني (يناير) 1920. يبدو أن الاجتماع كان له أثره العميق على كلّ منهما، وسبق أن حاول غاندي زيارة آزاد في رانشي، عندما كان معتقلًا هناك، لكن الحكومة لم تسمح له بذلك⁽⁵⁾ ولم يتحقق اجتماعهما.

في الوقت الذي اجتمع فيه آزاد إلى غاندي، قرر مؤتمر الخلافة إرسال وقد إلى نائب الملك لتقديم وجهة نظر المسلمين في ما يتعلق بالخلافة. وأرسلت مذكرة أيضًا وقعاها القادة المسلمين البارزون، وكان مولانا آزاد أيضًا بين الموقعين عليها، ولكنه لم ينضم إلى الوفد، حيث إنه كان يعتبر أن «الأساليب القديمة للتسلّل وتقليل الالتماس

(1) آزاد، كما تُقلل في المرجع السابق نفسه.

(2) جي، بي. كرييلاتي، صوت المتنط، همايون كير، محرر، مولانا أبو الكلام آزاد: تأليف تذكاري، آسيا بيليكتشن هاوس، بومباي، 1959، ص 36.

(3) رسالة آزاد إلى سليمان الندوي، غلام رسول مهر، م. س.، ص 132.

(4) مهر، المرجع السابق نفسه، ص 132 حاشية الصفحة.

(5) داتا، م. س.، ص 106.

والانتظار في الوفد، وهلم جرّا، لا يمكن أن تكون كثيرة الجدوى. علينا أن نحاول إيجاد بعض الوسائل للضغط المباشر»⁽¹⁾.

التحق وقد حركة الخلافة بقيادة مختار أحمد أنصاري بتاريخ 19 كانون الثاني (يناير) 1920 بنائب الملك اللورد تشيلمسفورد، ولكن لم يكن رد نائب الملك مشجعاً. وفي المحصلة أكد الطرفان على إبقاء الاتصال والتعاون بينهما. بعد ذلك، غادر الهند وفد بقيادة محمد علي وعاصية كلّ من السيد حسين علي، السيد سليمان الندوى وحسن محمود حيات بتاريخ 1 شباط (فبراير) 1920 بغية إقناع الحكومة الإمبراطورية⁽²⁾ بقيادة لويد جورج بموقف حركة الخلافة، الذي كان رده أيضاً أقلّ تشجيعاً وكان مدعاه للاستياء. ونظمت لاحقاً رحلات إلى البلدان الأوروبية الأخرى، بما فيها مكان عقد مؤتمر السلام. وفي جميع هذه الأماكن، شدد الوفد على ثلاثة مطالب مركزية: أولاً، يجب أن يكون سلطاناً تركياً، الذي هو خليفة المسلمين أيضاً، قادرًا على فرض السيطرة على الأماكن المقدسة للمسلمين. ثانياً، لا بد من أن يُترك هو وشأنه مع أراضٍ كافية لتمكينه من الدفاع عن العقيدة الإسلامية، وأخيراً، يجب أن تبقى جزيرة العرب تحت السيادة الإسلامية⁽³⁾. لم تسفر كل هذه الجهود التي بذلها قادة حركة الخلافة عن أيّ نتائج مرجوة.

عندما كان الوفد المتوجه إلى مؤتمر السلام يقوم بجولات على البلدان المختلفة، كانت تظاهرات حركة الخلافة تكتسب زخماً على الأرض في الهند. جال عديد من الرجال الشجعان من حركة الخلافة على مناطق عدّة في البلاد، وخطبوا التجمعات الشعبية وجمعوا الأموال⁽⁴⁾. وفي هذه المجتمعات جميعها، أشير باستمرار إلى حشد دعم الهنودس على أوسع نطاق. وقد بدأ غاندي بالفعل بمناصرة قضية الخلافة، وكان على اتصال مستمر مع عدد من قادة حركة الخلافة، ومن فيهم الزعيم المتشدد مولانا عبد الباري من فرنغي محل. السبب الذي فسّره غاندي كان بسيطاً، فهو يقول «كان من واجبي الوقوف إلى جانب المسلمين في ساعة عسرتهم». ولاحظ غاندي في ما بعد،

(1) كما تُقلَّل في مهاديف ديساي، مولانا أبو الكلام آزاد: دراسة سيرة ذاتية، جورج آلين واوبنبن، لندن، 1946، ص 4.

(2) داتا، م. س.، ص 106.

(3) سوميت سركار، الهند الحديثة، ماميلان، دلهي، 1983، ص 195.

(4) داتا، م. س.، ص 109.

أي في شهر أيار (مايو) من العام 1920 أنه «إذا ما كنت بمعزل عن مسألة الخلافة، فكنت اعتبر نفسي كما لو فقدت جميع ما لدى». هذا العمل يُعتبر من ديني دونما أي منازع. فمن خلال حركة الخلافة أقوم بواجبات ثلاثة: واجب إطلاع العالم على معنى أهيسا (اللاغونف)، واجب توحيد الهندوس والمسلمين، وواجب الاتصال مع كل واحد»⁽¹⁾.

ولم يكن مفاجأةً لأحد أنه بحلول شهر أيلول (سبتمبر) 1919، بدأ مؤتمر المسلمين لعلوم الهند ومؤتمر الخلافة لعلوم الهند، بقبول قيادة غاندي الشاملة في ما يتعلق بتظاهرات حركة الخلافة⁽²⁾. ومع عقد مؤتمر الخلافة الثالث في يومي خالد الفترة 15-17 شباط (فبراير) 1920، كان واضحاً أن قادة حركة الخلافة قد دُفعوا إلى حافة الهاوية. وتمحض هذا المؤتمر عن وثيقتين؛ بيان رسمي للخلافة ودستور لجنة الخلافة لعلوم الهند. في حين رفع المؤتمر مطالب المسلمين، فإنه حذر الحكومة من عواقب وخيمة، إذا لم يعد وضع الإمبراطورية العثمانية إلى ما كان عليه قبل الحرب⁽³⁾، وإذا لم تبق جزيرة العرب تحت سيادة الخليفة.

حدّد دستور لجنة الخلافة لعلوم الهند أربعة أهداف للتنظيم: (1) حماية الخلافة كمركز للعالم الإسلامي، (2) الحفاظ على جزيرة العرب خالية من سيطرة غير المسلمين، (3) النضال في الهند في سبيل الحكم الذاتي، (4) رفع مستوى الحياة الاجتماعية والاقتصادية للإنسان العادي من الشعب. والسبيل لتحقيق ذلك يتطلب التضامن بين المسلمين في أنحاء العالم، والعمل من أجل الحركة الوطنية والتعاون مع الهندوس لانتهاء سياسة عدم التعاون مع الحكومة⁽⁴⁾.

قاد مؤتمر الخلافة، الذي عقد اجتماعه في شباط (فبراير) 1920، يعمال كوكيل تحفيزي لتنظيم اجتماعات أخرى مماثلة في المحافظات والمدن والبلدات الصغيرة. وفي عقب ذلك، عقدت سلسلة من اجتماعات مؤتمر الخلافة الإقليمي للبنغال في

(1) رسالة إلى ماغناناللهابادي، 3 أيار (مايو) 1920 في مهاديف ديساي، محرر، يوماً فيوماً مع المهاجم غاندي (ملكرة أمين السر)، سرفاسيقا سنج برکاشن، فارانسي، 1968، ص 154.

(2) مشير الحسن، القومية والسياسة الطائفية 1885 - 1930، منور، دلهي، 1991، ص 129.

(3) غابيل مباروت، حركة الخلافة: الرموز الإسلامية والتبعية السياسية في الهند، مطبعة جامعة أوكسفورد، دلهي، 1982، ص 92.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 93.

كلكتا خلال الفترة 28 - 29 شباط (فبراير) من العام 1920. وفي هذه المناسبة، التي شارك فيها كبار قادة حركة الخلافة الآخرون بخطابات مؤثرة، وجد مولانا آزاد فرصة للمخاطبة للمرة الأولى بعد الإفراج عنه، وذلك أيضاً على أرض مقره⁽¹⁾. لقد تحدث مطولاً، مفسراً الأهمية التاريخية والدينية ل الهيئة الخلافة. وأكد على ضرورة التضامن الداخلي بين المسلمين، والكافح ضدّ البريطانيين. وقد أقنعته الرغبة في التضامن الداخلي بين المسلمين وضرورتها، بضمّ الشيعة أيضاً إلى حظيرة حركة الخلافة. وقال آزاد إن أهل السنة والشيعة متّفقون على ضرورة طاعة الإمام، ولا يختلفون إلا في طريقة اختياره. ويرى أنه من واجب جميع المسلمين التمسّك بهيئة الخلافة، والدفاع عنها، وإنّا فإنّهم سيتعرّضون للتفرقة⁽²⁾.

جميع هذه النقاط التي أدلى بها آزاد لم تكن جديدة إلا من ناحية أسلوب العرض، لأن العديد منها قد أدلى به بالفعل خلال أيام الهلال، وفي الخطاب المختلفة قبل سجنه⁽³⁾. وحتى في ما يتعلّق بتمييزه بين غير مسلم ودي وغير مسلم معايد، وضرورة التحالف مع غير مسلم ودي، لم يتناول مجالاً جديداً، لأن ذلك كان خطأً وقع فيه أيضاً خلال أيام الهلال⁽⁴⁾.

اتّخذت دورة كلكتا لمؤتمر الخلافة موقفاً متشدّداً تماماً، حيث بدأ يجري حديث عدم التعاون مباشرةً مع الحكومة، وذلك على الرغم من أن القادة المعتدلين لدوره يومي لم يرغباً في تأييد مثل هذا الموقف في الوقت الراهن⁽⁵⁾. ودعا القادة الذين تجمّعوا في البنغال إلى أن يتم الاحتفاء بيوم 19 آذار (مارس) 1920 بوصفه أيضاً يوم الخلافة.

كما تقرّر، تم الاحتفاء بيوم الخلافة بتاريخ 19 آذار (مارس) 1920. كان يوم الإضرابات العامة والأدعية الخاصة والاجتماعات العامة في المدن الرئيسة في جميع

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 94.

(3) يمكن أن يُشار إلى خطبه كمراجع معتبرة في اتحاد -ي. إسلامي، كلكتا، 27 تشرين الأول (أكتوبر) 1914، في مالك رام، محّرر، خطبه -ي. آزاد، ساهبنا أكاديمي، دلهي، 1990، ص 36 - 13.

(4) الهلال، مجلد 1، عدد 8، أيلول (سبتمبر) 1912.

(5) ميناولت، م. س.، ص 96.

أنحاء الهند، تم فيه تأييد عدم التعاون مع الحكومة ومقاطعة البضائع الأجنبية على أوسع نطاق⁽¹⁾. وشوهد أثر يوم الخلافة في أنحاء البلاد المختلفة. وشهدت هيئة رئاسة بومباي، ومدينة بومباي بخاصة، توقف الأنشطة التجارية. وفي السند، استقال أربعة قضاة فخريين، لاعتقادهم بأن الحكومة تتبع سياسة معادية للإسلام. واحتفلت كل من كلكتا، داكا، وشيتاغونغ بيوم الخلافة بعزم جديد لمقاومة الحكومة في مسألة الخلافة⁽²⁾. نظمت اجتماعات عامة في أمريتسار، لاہور، مولتان، سیالکوت ویشاور، حيث تم تنظيم عملية الصوم ومجالس الأدعية أيضاً. وشهدت دلهي استجابة حارة ليوم الخلافة، كما كانت حال مدن عديدة في ولاية أوتر براديش⁽³⁾. وعندما كان مرجل حركة الخلافة تحت درجة الغليان، بسبب التحذف من المعاملة القاسية لتركيا، فإن نشر شروط السلام مع تركيا في 14 أيار (مايو) 1920 أوصله إلى درجة الغليان الفائز. ويحلول الوقت الذي اتخذ فيه مزاج إطلاق حملة لا هوادة فيها ضدّ الحكومة شكلاً واضحاً⁽⁴⁾، شعر غاندي باستياءً شديد، وأعلن أن عدم التعاون هو العلاج الوحيد الشافي لأندماں الجروح التي يعاني منها الرأي العام للمسلمين⁽⁵⁾.

في الوقت نفسه تقريباً، ظهر تقرير لجنة هنتر حول قلائل البنجاب وجرت محاولات وقحة لتبرئة مأساة جلينو والا باغ، ما جعل النار المتأججة تندد أكثر. وقد أذهلت شروط السلام بالفعل المسلمين بجميع طوائفهم⁽⁶⁾، وأصبحوا متحمسين للعمل.

تم صيغ برنامج عدم التعاون بالفعل قبيل نشر شروط السلام، وأنهيراً أعلن عنه غاندي في مؤتمر الخلافة الإقليمي لأوتور براديش الذي عقد في ميروت خلال الفترة 21 - 23 آذار (مارس) من العام 1920. وكان برنامج عدم التعاون يتألف من أربع مراحل هي: (1) تخلٌ عن اللقب، (2) استقالة من الخدمات الحكومية، (3) استقالة من خدمات الشرطة والجيش، (4) عدم دفع الضرائب⁽⁷⁾. وكان لا بدّ لكل مرحلة من

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) حسن، م. س.، ص 131.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 132.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

(6) ميناولت، م. س.، ص 99.

(7) المرجع السابق نفسه، ص 98.

متابعتها بعناية كبيرة والتأكد من أن المرحلة التي سبقتها قد تُنْفذت بالكامل قبل الانتقال إلى التي تليها.

تم تحديد مرحلة العمل السياسي. وكان هيكل لجنة الخلافة التطبيقي مرتباً بشكل مؤثر في جميع المستويات. وتم التوصل إلى إجماع على أن غاندي سيقود التظاهرات. حتى إن أسلوب التظاهر رُسم تقريرياً، بأن يكون اللاعنف فيه عنصراً حاسماً، بناء على إصرار غاندي، وذلك على الرغم من التحفظات في بعض الأوساط. مع هذه الاستعدادات، انتظر الجميع بفارغ الصبر شروط السلام التي كان سيعلن عنها. فإذا تم الإعلان عنها، فإن الهند بصفة عامة، وال المسلمين بصفة خاصة، سيكونون على أهبة العمل. والعقبة الوحيدة التي وجب التغلب عليها هي موافقة الكونغرس، لأنه كان لا يزال متشككاً في فعالية أي حركة جماهيرية في هذه المرحلة. إذا ظهرت شروط السلام، فإن غاندي لا يعود يتنتظر موافقة الكونغرس. ربما كان يعرف أن الموافقة ستأتي بالتأكيد، ولكن في سياق الحركة فحسب.

كان الأول من آب (أغسطس) 1920 هو تاريخ بدء التظاهرات. ومنذ وقت نشر شروط السلام، وحتى وقت بدء التظاهرات، كان غاندي وشوكت علي يسافران بلا كلل إلى أنحاء البلاد المختلفة، من أجل إعطاء اللمسات الأخيرة على مجلد الاستعدادات اللازمة⁽¹⁾. وكان من البرنامج الذي تم صوته سابقاً، أن المرحلة الأولى للحركة تشتمل على التنازل عن الألقاب والوظائف الفخرية، وكذلك على مقاطعة المدارس الحكومية، وانتخابات المجالس المعدلة بعد إصلاحها والمحاكم القانونية⁽²⁾. ووفقاً للمخطط بالضبط، توجه غاندي شخصياً بتاريخ الأول من آب (أغسطس) 1920 إلى نائب الملك، وسلم إليه لقبه قيسر الهند وميداليات حرب الزولو التي حازها في فترة إقامته في دولة جنوب أفريقيا.

إذا استعدنا عجلة حركة عدم التعاون والخلافة للتحرك إلى الأمام، فلا رجوع عنها. فهل يملك الكونغرس كهيئه قومية أي خيار سوى تأييد هذه الحركة؟ وأخيراً، عقد كونغرس كلكتا اجتماعه في شهر أيلول (سبتمبر) في العام 1920 وبعد التشاور

(1) المرجع السابق نفسه، ص 108.

(2) المرجع السابق نفسه.

المكتف، وقع الموافقة على الحركة، وذلك على الرغم من أن الهاشم كان ضئيلاً جداً. وبعد اجتماع كلكتا، عُقدت الدورة السنوية للكونغرس في شهر كانون الأول (ديسمبر) للعام 1920 وأقرت فيها ببرامج مماثلة للحركة.

في حين كانت الاستعدادات الإيديولوجية والسياسية لحركة الخلافة جارية، لوحظ أن آزاد قدم نفسه بوضوح خلال المسار الجاري، حتى إنه لم يكن يرغب في ممارسة ضبط النفس، ولذلك أيد عدم التعاون منذ البداية كخطوة مُتشددة، وذلك على الرغم من أن قادة الخلافة المعتدلين، لم يتتفقوا مع هذا الموقف في بدء الأمر. واستخدم آزاد تنا格尔ه مع القلم والخطاب أفضل استخدام، خلال الحملات بشأن قضية الخلافة. وكانت معرفته العميقه في التاريخ الإسلامي، وكذلك في أصول الدين، من المزايا الواضحة التي من خلالها يستطيع أن يأسر قلوب المستمعين. وكانت لأزاد ملكرة تامة في تقديم مبررات دينية لجميع أنشطته السياسية.

ومن ضمن الجهود المختلفة التي بذلها آزاد في عقب حركة عدم التعاون والخلافة، كان أبرزها بلوحة مجتمع سياسي، من خلال الاستفادة من المصادر الدينية. وقبل آزاد، بذل غاندي مثل تلك الجهود، وحاول بأسلوبه الفريد إنجاز العمل نفسه⁽¹⁾. ولكن ثمة اختلافاً بين الأسلوبين. ففي حين أن روولات ساتياغراها (المقاومة اللاعنفية ضد قانون روولات) كانت عملاً سياسياً لغاندي، كانت الأساليب التي استخدمها أيضاً سياسية، ولو أنها لامست في بعض الأحيان حدود التدين. ولكن آزاد اعتمد على المصادر الدينية والروحانية فقط، من أجل العمل على إمكان إيجاد مجتمع سياسي يتألف من الجماعات الدينية المختلفة. وعلى الرغم من أن المسألة كانت مختلفة خلال أيام الهلال، لم يدافع آزاد عن سياسة التعاون بين الهندوس والمسلمين، إلا لأنه كان يعتبر الطائفتين الدينيتين من الكائنات السياسية. على أي حال، تجدر الإشارة إلى أن اقتراح آزاد بشأن الاتحاد بين الهندوس والمسلمين، لم يكن يعتمد على فكرة تقاسم السلطة، بل كان يرمي أيضاً إلى المبادئ الدينية والروحية.

(1) كومار، م. س.، ص 16.

في سياق كل هذه التطورات، يبدو أن آزاد لم يتبع خط التقدم من مرحلة إلى أخرى. وبالعكس، فإنه تعرض، كما يبدو، لكثير من المواقف المتناقضة، التي يجب رصدها قريباً.

خلال سير الحركة، فإن قضية الهجرة كوسيلة من وسائل الاحتجاج السياسي، ما زالت محطة اهتمام المؤرخين. وقيل في معظم الأحيان، أن فتوى الهجرة لآزاد، قوبلت باستجابة الأغلبية الساحقة، ولكنها تسببت في الوقت نفسه بما يُسَمِّي غير مروية لأولئك الذين هاجروا إلى أفغانستان. صدرت الفتوى في جو مشحون عاطفياً في شهر تموز (يوليو) للعام 1920، أي قبل شهر من إطلاق الحركة. تقول الفتوى: «بعد النظر في المسألة بجميع أبعادها، تعززت القناعة بأنه لم يبق خيار أمام مسلمي الهند غير الهجرة. فالمسلمون الذين يعيشون في الهند حالياً، ويرغبون في قضاء حياتهم وفقاً لتعاليم الإسلام، عليهم أن يهاجروا. ولكن الذين لا يستطيعون أن يهاجروا، عليهم أن يساعدوا الذين يهاجرون بطريقة، كما لو أنهم يهاجرون من تلقاء أنفسهم»⁽¹⁾.

وتضيف الفتوى: «كانت الهجرة قبل الحرب العالمية الأولى مستحبة، والآن صارت فرضاً»⁽²⁾.

على أي حال، فهناك حقيقة أقل تداولاً، وهي أن هناك شخصيات إسلامية حتى قبل مولانا آزاد، أو مولانا عبد الباري من فرنغي محل، التي أصدرت فتوى الهجرة، فقد ناقش فكرة الهجرة أحد المتخصصين لحركة الخلافة ويدعى باسم عزيز هندي. لم يتحمل آزاد مسؤولية إصدار الفتوى على عاتقه، إلا بعدما هاجر عزيز نفسه إلى أفغانستان⁽³⁾.

في الفتوى نفسها، قال آزاد أيضاً إن من المستحيل هجرة كل فرد من المسلمين، كما أن ذلك ليس من المستحسن وفقاً لأحكام الشريعة. فالهجرة ستستمر، وال المسلمين سيقيمون في الهند كذلك. والذين سيقولون، عليهم تحقيق شرط مفاده «ألا يتعاملوا مع الحكومة في أي معاملة، وأي شخص يخالف ذلك، يعتبر عمله مخالفًا للإسلام»⁽⁴⁾.

(1) آزاد، هجرت كافتوى، غلام رسوم مهر، م. س.، ص 164.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) لمزيد من التفاصيل راجع آي. اتش. فريسي، علماء في السياسة: دراسة تتعلق بالأنشطة السياسية للعلماء في شبه جزيرة جنوب آسيا منذ 1556 - 1947، معارف لميتد، كراشي، 1972.

(4) آزاد، غلام رسول مهر، م. س.، ص 165.

في الجو المشحون طائفياً نتيجة تعبئة حركة الخلافة، لم يحظَ تأييد آزاد حول فكرة الهجرة، إلا في بعض المناطق في السند والأقاليم الحدودية في الغرب الشمالي، وذلك أيضاً بين الطبقات المختلفة وغير المتفقة التي كانت تحت نفوذ مشايخ الصوفية والعلماء المحليين. اتسمت فتوى آزاد بميزة غريبة منطقياً، حيث إن حفظ المرء لمعتقده أعطي أولوية على ما عداه. يقول على سبيل المثال: «بحسب رأيي الراجح، والذي هو الحال من التخمينات كافة، ليس بذلك الجهود عند المسلمين لحفظ القدسية بأكبر من هدف حفظهم للدين»^(١).

المثير للدهشة أن شخصية مثل آزاد تبالغ في إبداء القلق تجاه الخلافة، وتتوقع استجابة الأغلبية الساحقة لذلك. ولكن المسألة التي يجب الانتباه إليها، هي أنه كان يصر على أن المسلمين الذين سيقون في الهند، بأن عليهم ألا يتعاونوا مع الحكومة، وإنما قد لا يعتبرون من المسلمين.

تناول المؤرخون فتوى آزاد بالتقييم، ووصفوها بأنها من قبيل «الإسلامية فوق السلطة الوطنية»^(٢). لكن التطورات اللاحقة أثبتت عكس تلك الافتراضات. على سبيل المثال، كان تمويل المؤسسات التعليمية مثل الجامعة الملة الإسلامية، كاشي فيديبابيث (جامعة) وغوجرات فيديبابيث من ثمار الجهود الجماعية للعديد من الزعماء القوميين. وفي حين كانت هذه المؤسسات من ثمار جهود العيدانين، فإن المدرسة الإسلامية في كلكتا، كانت من بنات أفكار مولانا آزاد. حاول جاهداً تأسيس المدرسة الإسلامية (التابعة للمسجد الجامع في كلكتا) كبديل للمؤسسات التي تدار بمساعدة الحكومة لتعليم اللغة العربية. افتتح غاندي هذه المدرسة رسمياً في 13 كانون الأول (ديسمبر) العام 1920، حيث اعترف بشجاعة أولئك الطلبة الذين استجابوا لنداء آزاد، وتخلوا عن التساهل المتاح في المؤسسات الحكومية^(٣).

بدأت الاستعدادات لإنشاء هذه المدرسة منذ بعض الوقت. ففي رسالة إلى أي. آر. المليح آبادي المؤرخة في 20 أيلول (سبتمبر) 1920 كتب آزاد: «في عقب حركة عدم

(١) المرجع السابق نفسه، ص 166.

(٢) برابها ديكشيت، الأهداف السياسية لحركة الخلافة في الهند، مشير الحسن، محرر، الاتجاهات الطائفية والإسلامية في الهند، منور، دلهي، 1985، ص 74.

(٣) أبو سلمان الشاهجهانبورى (محقق)، مکاتیب - ی، أبو الكلام آزاد، أردو أكاديمي السند، کراتشی، 1968، ص 110.

التعاون، بات من الضروري الانسحاب من المدارس التي تساعدها الحكومة، بخاصة المدارس العربية منها. وإذا قررت مثل هذه المجموعة الكبيرة من الطلبة الانسحاب من المدارس التي تساعدها الحكومة، فسيكون لهذا القرار تأثيره البعيد المدى»⁽¹⁾.

وإذا كانت تبعية الموارد المالية، بالنسبة إلى إدارة المدرسة، مهمة صعبة⁽²⁾، إلا أن الطلبة، في المقابل، أظهروا حماسة كبيرة في التصدي للموضوع، إذ إنهم بأنفسهم طالبوا بأن تُسخر لهم آلات النول أو عجلات الغزل، تماشياً مع برامج حركة عدم التعاون، والقضية بارتداء القادي (القماش المنسوج يدوياً) والذي تم توفيره لهم في الحال⁽³⁾. وفي مشروع آزاد هذا، لم يتطرق عدد كبير من الناس (بخلاف توقعاته) لمهمة التدريس في مدرسته، الأمر الذي تبطئه بعض الشيء، غير أنه كان، على الدوام، محظوظاً بالحماسة والتحدي.

جاءت أول جولة لآزاد مفكراً في حركة الخلافة عندما عُيّن سكريراً للجنة الخلافة المركزية، بعد اعتقال مولانا شوكت علي في منتصف أيلول (سبتمبر) 1921. تم تعين آزاد بمنصب السكرتير في 22 أيلول (سبتمبر) 1921 وظل على رأس منصبه هذا حتى اعتقاله، بذراعه مسؤوليته الرئيسة عن نشر الأفكار المؤيدة لحركة الخلافة وعدم التعاون. ومن أجل تفعيل دور الحركتين، بدأ يجول في البلاد لعقد الاجتماعات والتجمعات وإلقاء المحاضرات⁽⁴⁾.

في العديد من تلك التجمعات التي خاطبها آزاد مباشرةً، كان يتناول الرموز المختلفة والحساستة لحركة الخلافة وعدم التعاون. وفي معظم هذه الاجتماعات ذكر مستمعيه: «تعود هذه اللحظة من أكثر اللحظات حسماً لأداء الواجب الذي فرضه علينا الإسلام، والذي يأتي إلينا من قضية الخلافة واستقلال الهند. هناك حوالي مئة مليون مسلم في الهند مِمَّن هم في حالة من الركود، وعلى أي حال، فإنهم قد استيقظوا الآن، مدفوعين بمسئوليَّة الخلافة واستقلال الهند»⁽⁵⁾.

(1) المرجع السابق نفسه، ص ص 111 - 113.

(2) المرجع السابق نفسه، ص ص 114 - 119.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 118.

(4) داتا، م. ص، ص 119.

(5) آزاد، خطبتي. صدارت، أ مجلس جمعية علماء الهند، لاہور، 18 - 21 تشرين الثاني (نوفمبر) 1921، ملك رام، محرر، م. س، ص 132.

سبيل السلام، وهو الذي أوجبه الإسلام. في حقيقة الأمر هذا هو الموقف الصحيح للشريعة في هذه المسألة، ويجب أن يكون بإمكاننا الوصول إلى مثل هذه النتيجة النهائية»⁽¹⁾.

لم تكن مسألة العنف أو اللاعنة إلا مسألة منهج حركة عدم التعاون. ولكن الهدف المعلن، كان تحقيق سوراج (الحكم الذاتي)، وكذلك الدفاع عن الخلافة وجزيرة العرب. وفي ما يتعلّق بـ سوراج يقول آزاد: «لثمة مشكلة أخرى تكمن في الكلمة الهندية سوراج، يجب أن نوضح أنها ليست شيئاً جديداً. ولا تحمل رسالة جديدة للمسلمين، ولن يعرفوا أنه لم تبق أي بقعة من بقاع هذه الأرض إلا ويتقدّم فيها صدّى رسالات الله ورسوله صلى الله عليه وسلم منذ 1300 سنة»⁽²⁾.

بينما كان إحراز سوراج مهمة مفروضة على المسلمين منذ 1300 سنة، فإن الكفاح من أجل كرامة جزيرة العرب وحرمتها، أصبح تحدياً جديداً كلياً في عقب مشاركة تركيا في الحرب العالمية الأولى وهزيمتها فيها. لقد أعرب عن هذه النقطة بصرامة: «لثمة مطالبة للمسلمين بأن تخloo جزيرة العرب من سيطرة غير المسلمين، حتى لو بقيت قطعة صغيرة تحت سيطرة البريطانيين، وعليه فإنه من المستحيل للمسلمين أن يمتدوا يد التعاون إلى الحكومة البريطانية، وقد يكون من الأسهل لأي مسلم أن يساوم على السلام مع أي وحش آخر في هذا العالم غير البريطانيين»⁽³⁾.

واستمر آزاد يخاطب مستمعيه بلهجة حازمة، بما مفاده بأن هذا هو الوقت المناسب لمقاومة استبداد الحكومة البريطانية. ولا يمكن ذلك، بحسب رأيه، ما لم يتحالف الهنود والمسلمون في معركة مشتركة ضد الحكم الأجنبي. وعتر عن رأيه هذا بوضوح: «المصلحة الهند وحريتها، ومن أجل الحق والواجب، من المهم أن يتحدّد المسلمون والهنود ويعملوا معاً»⁽⁴⁾.

أطلق آزاد نداء قوياً للوحدة بين الهنود والمسلمين في سياق حركة عدم التعاون، وأثار بالفعل الحجج المماثلة خلال أيام تحريره لصحيفة الهلال. ولذلك يبدو

(1) المرجع السابق نفسه، ص 151.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 154.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 140.

(4) آزاد، خطبه بيـ. صلوات، مجلس بيـ. خلافـ، آغـرا، 25 آب (أغـسطـس) 1921، مـلـك رـام، مـحرـرـ، مـ. سـ.، ص 46.

أن هناك تماسكاً في حجج آزاد في هذا الصدد. ومع ذلك، يمكن تلمس علامه فارقة في حججه، خلال مرحلتين مختلفتين من حياته السياسية والفكرية. على سبيل المثال، تعامل آزاد بوضوح مع الطوائف الدينية للهندوس والمسلمين ككيانين سياسيين أيضاً، خلال أيام تحريره للهلال. وعلى الرغم من ذلك كله، اعتبر مولانا آزاد وحدة الهندوس والمسلمين شرطاً مسبقاً للنضال ضدّ الحكومة. ورأى أيضاً، أن المسلمين يجب أن يبقوا مجتمعـاً متميـزاً، ليس بالمعنى الديني فحسب، بل بالمعنى السياسي أيضاً⁽¹⁾.

ولكن في سياق حركة عدم التعاون، قام آزاد بعملية تقويم ذاتي، واتخذ خطوات عدّة ما بعد مرحلة الهلال حيث يقول: «قبل كل شيء، إنني أستخدم الكلمة من لغتنا وأخرى من لغة أخرى، وأؤكّد أنّ أقول إنّ الهندوس والمسلمين يجب أن يتّحدوا بطريقـة تجعلهم «قوماً» واحداً. والآن، إنني أخاطب المسلمين خصوصاً، وأذكّرهم بأنّ الرسول صلى الله عليه وسلم، هو الذي كان كلامـه أكثر وثوقـاً به بعد القرآن الكريم». وأضاف قائلاً: «إنّ الرسول مدّ يد الصداقة إلى جميع أولئك الذين يعيشون في المناطق القرية من المدينة المترورة، وأعلن أنه يجب أن تكون «أمة واحدة» وشعباً واحداً. «أمة» معناها «قوم» ول الواحدة» معناها معروـف»⁽²⁾.

كان آزاد يسعى لإيجاد تحالف بين الهندوس والمسلمين، بناءً على شرع الإسلام نفسه، واتخذ خطوة على هذا المستوى تجاه ترتيب مجتمع سياسي هندي يتألف من الطوائف الدينية المتنوعة من أجل النضال ضدّ الحكم البريطاني. وفي السياق ذاته، توسل آزاد إلى سورة الممتحنة من القرآن الكريم من أجل التميـز بين غير المسلمين، حيث جاء فيها ما تفسـيره، أنّ غير المسلمين هم من صنفين: صنف صديق للمسلمين، والأخر عدو لهم. وأضاف: «إنّ مثل هذه الطوائف التي لا تضرّ المسلمين ولا ترید ذلك، يجب أن يتّخذـها المسلمون صديقاً لهم»⁽³⁾.

ويرى آزاد، أنّ هذا التحالف يُعدّ شرطاً مسبقاً لإطلاق عملية سياسية مشتركة ضدّ البريطانيـين، لأنّ قضـية الخلافـة قد أعادـت فتح ملف تحرير الهند مـرة أخرى⁽⁴⁾. وأوضح

(1) الهـلال، مجلـد 1، 9، 8 أيلول (سبتمبر) 1912.

(2) آزاد، خطـبـهـ سيـ. صـدارـتـ يـ. اـفتـاحـيـ، مـلـكـ رـامـ، مـحرـرـ، مـ. سـ.، صـ. 51.

(3) آزاد، خطـبـهـ سيـ. صـدارـتـ، مجلـسـ يـ. خـلـاثـتـ، مـلـكـ رـامـ، مـحرـرـ، آـفـراـ، 25 آـبـ (أـغـسـطـسـ) 1921، صـ. 47.

(4) المرجـعـ السابـقـ نـسـهـ، صـ. 46.

مولانا أبو الكلام بأن العملية السياسية لن ترى النور، ما لم يتم التحالف بين الطوائف الدينية، وإنما فإن الجهود المبذولة من أجلها ستتلاشى. كانت تلك خطوة واضحة اتخذها آزاد بخصوص تشكيل مجتمع سياسي، لأنه وفي السياق الاستعماري، حيث يسود تعدد المجتمعات الدينية، ثمة حاجة إلى اتحاد سياسي قوي، وقابل للتطبيق. وفي حين كان آزاد يعمل من أجل ذلك، كان يأمل «أن يعمل جميع الهنود معاً، هندوساً ومسلمين وسيخاً وزرادشتين في هذه اللحظات، من أجل تحقيق النجاحات للهند»⁽¹⁾.

على أن اللحظة الأروع لتصريحات آزاد وتعابيره، في ما يتعلق باتحاد الطوائف الدينية من أجل تشكيل مجتمع سياسي، جاءت في سياق هذه الحركة. يرى أنه بدلاً من أن يستند أساس هذه المساعي إلى مقتضيات الوقت والتكتيك السياسي، فإن شرعيتها، (أي هذه المساعي) تستمد هنا من القرآن الكريم. وكان التوسل إلى المصدر الديني بغية اكتشاف أو بلورة أساس لمجتمع سياسي، نهجاً جديداً اتخذ آزاد. ويبدو أنه مضى بهذا النهج إلى ذروته عندما أيد قضية تحالف الهندوس والمسلمين بطريقة تجعلهم كما لو كانوا أمّة واحدة⁽²⁾.

هكذا بحث آزاد عن موافقة دينية ذات طابع سياسي يمكن فيها أن يتحول الناس من وحدة إقليمية معينة إلى أمّة في سياق العملية السياسية. وثمة كثير من القادة القوميين الآخرين الذين يواجهون مشكلة منذ الربع الأخير من القرن التاسع عشر تجاه تسريع عملية تشكيل الأمّة، والذين توسلوا إلى الديانة والثقافة الهندوسية في اتجاه مماثل، ووضعوا المجتمعات الدينية الأخرى خارج نطاقها⁽³⁾. في حين كانت حجج آزاد في هذا الصدد فريدة على نحو ما. ومن الصعب القول إلى أي مدى كان لمثل هذه الحجج تأثيرها في مستمعيه، إلا أن ما هو مؤكّد، هو أن مولانا آزاد وضع أساساً إيديولوجياً لأمّة تخرج من خميرة حركة عدم التعاون.

أولى مولانا آزاد اهتماماً كبيراً بتوسيع خطة العمل للناس الذين يتوقع منهم متابعتها. على أيّ حال، كانت بعض الخطط موجّهة حصراً إلى المسلمين. على سبيل المثال،

(1) المرجع السابق نفسه، ص 57.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 51.

(3) لمزيد من التفاصيل راجع هولاس سينغ، الوعي الثقافي في مهاراتها خلال القرن التاسع عشر، أطروحة الماجستير في الفلسفة وهي غير مطبوعة، جامعة جواهر لال نهرو، نيودلهي، 1984.

قال حتى ذلك الوقت الذي تظلّ فيه الحكومة البريطانية خصماً لنا، ولا تفوي بالطالب المتعلقة بالخلافة، وحتى ذلك الوقت الذي لا تمنحنا سوراج (الحكم الذاتي)، يمكن لمسلم أن يقوم بأي عمل غير مدد الصدقة إلى الحكم البريطاني»⁽¹⁾.

ويتضح من ذلك جلياً أن في تصور آزاد، وكان من أهداف حركة الخلافة وعدم التعاون، هو تشكيل مجتمع سياسي وتحقيق الحكم الذاتي، مشيراً إلى هذه القضية يقول مولانا آزاد: «في هذا الصدد يواجه المرء مهمتين، إحداهما في ساحة الهند نفسها، بدلاً من العراق وأسيا الصغرى أو سميرنا (مدينة في تركيا)، حيث أريقت بالفعل دماء المسلمين. وهذه الساحة تعتبر حقاً ساحة اختبار صمود لعزمكم. وفي سياق حركة الخلافة، فإن المهمة الأولى تتعلق بالهند والمسلمين والطوانف الأخرى في هذا البلد، وقد اعترف العالم بذلك. وبالتالي، ليس من المفاجأة أن الهندوس والمسلمين قد نجحوا في ترجمة ذلك»⁽²⁾.

وفي وقت آخر، كان آزاد قد ناشد بصرامة قطاعات المجتمع الهندي كافة بالتخلي عن الخدمة العسكرية. وقد حضّهم على ذلك قائلاً: «حتى ولو لم يرتكب أحد خطأ في الجيش البريطاني، طولب (بدلاً من مهامه العسكرية) بالصلة في المسجد أو المعبد، مع ذلك ليس له ما يبرر انضمامه إلى خدمة الجيش البريطاني»⁽³⁾.

في اللحظة ذاتها، مضى آزاد يبرهن على منطق دعوته لترك الجيش البريطاني في الهند، موضحاً أن هذا الجيش منوط به تحقيق هدفين أمنيين: داخلي وخارجي. «الهدف الخارجي مفهوم للجميع، ولكن الهدف الداخلي ينحصر بقمع الهند بشكّل عام، إنه جيش يستعبد الهند ويرى دمهم»⁽⁴⁾. وأضاف آزاد بأنه إذا كان أحد لا يزال في ريبة من الهدف الداخلي للجيش، « فهو لا يحتاج إلى أي جواب. فإن أرض جليانوالا باع الغارقة بدماء الهندوس والمسلمين، هي الجواب عن هذا السؤال. ويجب أن نعرف أيضاً من هم الذين كانوا قد أطلقوا الرصاص على الهندود؟ إنهم ليسوا إلا من الجنود

(1) آزاد، خطبه -ي. صدارات، مجلس -ي. خلافت، ملك رام، محزر، آغرا، 25 آب (أغسطس) 1921، ص 50.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 43 - 44.

(3) آزاد، خطبه -ي. اختامية، مجلس -ي. خلافت، ملك رام، محزر، م. س.، آغرا، 26 تشرين الأول (أكتوبر) 1921، ص 77.

(4) المرجع السابق نفسه.

الهنود⁽¹⁾. ومن الواضح أن آزاد وجد في الجيش البريطاني الهندي وسيلة من وسائل قمع الهند واستغلالها، وبما أن هذا الجيش كان يتتألف من هنود كثُر، فإن الأمر بالتالي هو أكثر مداعاة للأسي⁽²⁾.

علاوة على النصائح، اتّخذ آزاد من طريقة فضح المستعمرين له لدعمهم المباشر لآليات استغلال الحكم البريطاني، عن طريق شراء البضائع الأجنبية، وبخاصة الملابس منها. وكان منطق آزاد لمقاطعة البضائع، ذا حدين. وقال في سياق ذلك، إن مبلغًا وقدره حوالي 900 مليون روبيه هندية يُستنزف كل سنة على حساب شراء الناس الملابس الأجنبية. ويُستخدم المبلغ نفسه لمحو الإسلام من على وجه الأرض. ولذلك، ناشد آزاد الناس بأن يتمتعوا عن ارتداء الملابس الأجنبية ويعتمدوا على الملابس المنتجة محليًا. قال: «ما لم تتم مقاطعة الملابس الأجنبية، لا يمكن ببساطة الوصول إلى الهدف المنشود (التحرر من الحكم البريطاني)»⁽³⁾. ولم يتوقف مولانا آزاد عند هذا الحد، ففي الخطاب نفسه كرر هذا النداء ويمزِّيده من القوَّة، ومخاطب كلَّ رجل عادي وحثَّه على أنه إذا أمكنه التضحية بحياته، فلماذا لا يمكنه الامتناع عن ارتداء الملابس الأجنبية؟ وما الذي يجبره على ذلك؟⁽⁴⁾

ومتنقلاً من خطابه العام إلى خطابه الخاص لل المسلمين، قال آزاد إن «من المهم للMuslimين، أن يُضطّحوا براحة معينة على حساب أبدانهم. وأن يتمتعوا عن ارتداء الملابس الأنique المستوردة من مانشستر وانكشارير، لأن هذه الملابس تمزق بلادهم وتشتتها؛ ولذلك يجب نبذها»⁽⁵⁾.

بهذه التصريحات حاول مولانا آزاد بذكاء ووضوح نقل آلية الاستغلال الاستعماري إلى لغته التي كانت مفهومه للمستعميَّه. وفي حين كان آزاد جزءاً لا يتجزأ من حركة عدم التعاون والخلافة اللاعنفيَّة، فإنه لم يتخَّل عن أنشطته الخفْيَّة، حيث كان يعتَبر استخدام العنف مسألة شرعية من أجل القضاء على الحكومة البريطانية. ففي العام 1921 جدد

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) آزاد، خطبه - يـ. صدارت، ملك رام، محرر، مـ. سـ، ص 65.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 66.

(5) المرجع السابق نفسه.

أنشطته لمساعدة الجمعية السرية في كلكتا، وعزز اتصالاته مع البلاشفة، وقام بإحياء اتصالاته مع الثوار الآخرين في البنغال.

على أي حال، فإن كل هذه الجهود لا تتجاوز نقطة في بحره اللجي، لكنها تحدد بوضوح حماسته في خدمة حرية بلاده⁽¹⁾.

الاتصال من الهند بعامة، ومن المسلمين وخاصة، الانسحاب من الجيش البريطاني الهندي، ربما، بل بالتأكيد، استقبل كندير شؤم وسوء في الأوساط الحكومية. ولم يكتف بالوعود إلى ترك صفوف الجيش البريطاني فحسب، بل أعلن آزاد «أن توالي أي وظيفة حكومية حرام على المسلم»⁽²⁾.

وعندما تقدمت حركة عدم التعاون والخلافة إلى الأمام، باتت الحكومة في حال اضطراب، وقررت اتخاذ إجراءات صارمة ضدها. وقد تم القبض بالفعل على العديد من كبار القادة المتممرين إلى الحركة، ويحلول نهاية أيلول (سبتمبر) 1921، كان آزاد متأكداً من أنه سيعتقل في المستقبل القريب، لأن حرض الهند على ترك مؤسسة الجيش، الأمر الذي لم يكن ليعد جريمة عابرة من الجرائم المرتكبة. وвидوا أن آزاد كان مستعداً سلفاً لمسألة السجن، ومعاناتها الصعبة، يقول: «إذا استعدت الحكومة للاعتقالات، فإننا أيضاً ندعوها لذلك، ومنذ أن بدأت الحكومة لخطة البلد بهذه الاعتقالات، فإنني بدأت أتحضر نفسياً للسجن. وإذا ما حدث وأوقفت الحكومة إجراءاتها بخصوص الاعتقالات، فإنني سأصحاب بخيه أمل لا حدود لها»⁽³⁾.

وازدادت رغبة آزاد في أن يتم القبض عليه مع مرور الزمن. في الحقيقة، كان اعتقال كبار القادة (مثل محمد علي، شوكت علي، مولانا حسين أحمد، د. سيف الدين كيشليو، بير غلام مجدد، مولانا ناصر أحمد، جفت غورو، شنكر أشاريا، مولانا أحمد سعيد، عبد العزيز صاحب) يعتبر بمنزلة هدية نضالية مؤثرة، وحتى التقديس في عملية إثارة الجمهور وإلهابه. وأزاد كان لا يزال يتحرك بحرية، الأمر الذي لم يكن ليستويه أبداً. وبعد فترة أعرب عن حزنه وأساه: «ها إنني سيمت مرحلة انتظار أن يتم اعتقالي.

(1) رجت كيه. راي، التورات.. الإسلاميون واللايافحة: مولانا أبو الكلام آزاد والعالم السياسي السري في كلكتا، مشير الحسن، محرر، م. س.، ص ص 118 - 119.

(2) آزاد، خطبه -يـ اختتامـة، مجلس -يـ خلافـت، مـلـك رـامـ، مـحرـرـ، مـ سـ، صـ 77.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 74.

ومنذ شهرين بلغت تصريحاتي ذروتها، متوقعاً، بموجبها، أن أعتقل. على أي حال، فقد تم اعتقال عديد من الناس، وإنني لا أزال أنتظر ذلك الاعتقال⁽¹⁾. هل يتوقع ألا أصنف الحكومة بالصفة الحقيقة لها؟ إنني أرفض أن أقول للأسود إنك أبيض»⁽²⁾.

لقد انتهت فرصة لذكير الهنود بعامة، والمسلمين وخاصة، أنهم إذا رغبوا كسب الحقوق والعدالة لهم، فلا خيار أمامهم إلا الحصول على سوراج، والذي يعني حكم الهند للهنود في الهند⁽³⁾. وفي قوله-فيصل (القول الفيصل) استطاع آزاد أن يشرح نظريته عن خاصية الحكم الاستعماري وأليته لاستغلال السكان المحليين و موقفه الرجعي من المطالب العادلة للهنود بعامة.

على أي حال، لم تطل مدة انتظار آزاد بخصوص مسألة القبض عليه، حيث كان الموعد المتظر في 10 كانون الأول (ديسمبر) 1921. ومن جملة التهم الموجهة إليه، إلقاء الخطاب العدائي في ميدان ميرزا بور في كلكتا بتاريخ 1 و5 تموز (يوليو) 1921 والتي رُفعت إلى محكمة القاضي الرئاسي الذي، بعد محاكمته، أصدر في حقه حكماً بالسجن لمدة سنة مع الأشغال الشاقة. كان ذلك بتاريخ 9 شباط (فبراير) 1922 بموجب المادة 124 من قانون العقوبات الهندي⁽⁴⁾. وكان آزاد يعتقد بأن العقوبة التي صدرت في حقه طفيفة جداً مقارنةً مع حجم جريمته.

وعلى أي حال، كان الجزء الأكثر أهمية من المحاكمة، أن آزاد لم يدافع عن نفسه، ذلك أن لجنة عمل الكونغرس قررت «بأنه في حال محاكمة، أو رفع دعوى مدنية ضدّ أعضاء حركة عدم التعاون، لا ينبغي لهم أن يشاركون في إجراءات المحكمة حول إصدار بيان كامل عن الحقائق، وذلك من أجل إثبات براءتهم أمام الجمهور»⁽⁵⁾.

وفقاً لذلك، أصدر آزاد بياناً مكتوباً بعنوان: قول - ي - فيصل، والذي أصبح جزءاً مهماً من الكتابة السياسية والأدبية كذلك. وفي قوله - ي - فيصل، أشار آزاد إلى

(1) آزاد، خطبه - ي. صدارات، جمعية علماء الهند، لاهور، 18 - 21 تشرين الثاني (نوفمبر) 1921، ملك رام، محرر، م. ص.، ص 98.

(2) آزاد، قوله - ي. فيصل، تاج بيلشر، دلهي، 1967، ص 91.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 118.

(4) داتا، م. س.، ص 121.

(5) إيه، بي. راجبوت، مولانا أبو الكلام آزاد، لிரون بريس، لاهور، 1946، ص 81.

الخطاب نفسه الذي ثبّت عليه أساس اعتقاله، وكثُر في بيانه «لا شَكَّ في أنَّ الحكومة الحالية هي الطاغية». بينما كانت محاكمة آزاد لا تزال مستمرة، ومن دون صدور أي حكم عليه بعد، وقعت حادثة عنف في شاورى شاورا الواقعه في غوركىپور في 5 شباط (فبراير) 1922، حيث تم حرق 22 شرطياً وهم أحياء، الأمر الذي جعل غاندي يُعرب عن شعوره بالعجز والخذلان، ولم يترك له هذا الأمر أي خيار سوى سحب «الحركة» من التداول السياسي، وإن كان ذلك قد عُدَّ عملاً انفرادياً من غاندي، حيث إنه لم يستشر أحداً من قادة «الحركة» الآخرين. أفرغ انسحاب «الحركة» الكثيرين من الطوائف الهندية المختلفة، الذين كانوا متحمسين لها، ولكن المسلمين منهم بشكل خاص، أصبحوا بخيئة أمل أكبر، لأنَّ مسألة الخلافة كانت قضية محورية وحيوية للكثيرين منهم، وبينهم قادة بالطبع، وأنَّ وقف الحركة «قد قلل التأثير من ظاهراتهم»⁽¹⁾. وفي العديد من اجتماعات جمعية علماء الهند، ولجنة الخلافة المركزية، تم توجيه اللوم إلى غاندي، واستمر ذلك اللوم، حتى بعد اعتقاله أيضاً بتاريخ 10 آذار (مارس) 1922⁽²⁾.

تسرب انسحاب الحركة بشقاق في صرح التضامن بين الهنودوس والمسلمين، حيث كان قد اكتسب قوَّةً جديدة خلال تصاعدتها (أي الحركة) السابق. على أيَّ حال، ما كان جديراً بالإدراك، وهو مما يبعث على الارتياح الكبير أيضاً، أنَّ الانقسام حصل بين صفوف المسلمين أنفسهم، ولم يقتصر على غيرهم فقط. ففي حين أدت خيبة الآمال بعض المنسحبين إلى أفعال السقوط في السياسات الطائفية، كان آخرون لا يزالون ملتزمين بالقومية التي كان أساسها سياسة التكامل. وكان آزاد منمن اتبعوا الطريق الأخيرة.

(1) مشير الحسن، الديانة والسياسة في الهند: العلماء وحركة الخلافة، مشير الحسن، محرر، الاجتماعات الطائفية والإسلامية في الهند الاستعمارية، م. س.، ص 34.

(2) المرجع السابق نفسه.

الفصل الثالث

السياسة التكاملية: آزاد وحزب المؤتمر الوطني (1923 - 1934)

اتسمت الفترة ما بعد حركة الخلافة مباشرةً، بالاتجاهات المثيرة للقلق بالنسبة إلى العلاقة بين الهندوس والمسلمين. وبدأ ينحسر التعاون السياسي الذي كان وثيقاً بين الطائفتين خلال حركة عدم التعاون، وبدأ صرح المشاركة الذي بُني بجهد دؤوب على وشك الانهيار. في حين كان هذا القلق سائداً، بدأ يبرز اتجاه آخر مثير للقلق ضمن سياسة المسلمين، فقد انجذبوا أوساط من قيادتهم إلى السياسة الطائفية، بحججة أن مصالح المسلمين مستقلة إلى حدٍ كبير، ومتناقضة في بعض الأحيان، عن مصالح الطوائف الأخرى في المجتمع، وبخاصة الهندوس منهم. لمحت هذه الأوساط من القيادة الإسلامية إلى اتخاذ خط سياسي أضيق بكثير.

من ناحية أخرى، وقف قطاع آخر من السياسيين المسلمين وقفـة اعتدال من التطورات السياسية في مرحلة ما بعد فترة حركة الخلافة، ويقيـ صامداً.

بعـارة أخرى، لم يتزعزع إيمان هؤلاء القادة بالنسبة إلى مدى أهمية العلاقة التعاوتـية بين الهندوس والمسلمـين وذلك من أجل الظهور كمجتمع سـياسي يتمكـن من خوض معركة موحدة ضدـ البرـيطـانيـن. وكانوا يرون أن اتخاذ خطـ منفصل في السياسـة، سيضرـ بالمجـتمع، وكذلك بالكافـح من أجل الحرـية. وكانت الفتـة الأولى من القـادة يـمثلـها الشـقيقـان محمدـ عـليـ وـشـوكـتـ عـليـ، والـثـانيةـ يـمثلـهاـ رـجـالـ منـ أمـثالـ مـختارـ أحـمدـ أـنصـاريـ وـمولـاناـ أبوـ الكلـامـ آـزادـ.

على الرغم من السياسـةـ التعاـونـيةـ المـثـالـيـةـ التيـ اـنتـهـجـهاـ الـهـندـوسـ وـالـمـسـلـمـونـ معاـ(1)ـ خـالـلـ فـرـتـةـ حـرـكـةـ دـعـمـ التـعـاـونـ وـحـرـكـةـ الـخـلـافـةـ، فـقـدـ ظـهـرـ بـالـفـعـلـ تـصـدـعـ فيـ هـذـاـ

(1) أكد أصغر علي انجبير، في كتاب المسلمين الهنود: دراسة لمشكلة الأقليـةـ فيـ الـهـندـ، أجـتاـيلـيكـيشـنسـ، دـلهـيـ، 1985ـ، أنـ مـسلـمـ الـهـندـ لمـ يـشـكـلـواـ مجـتمـعاـ مـتـالـفاـ خـالـلـ النـصـفـ الـآـخـرـ مـنـ الـقرـنـ التـاسـعـ وـالـنـصـفـ الـأـوـلـ مـنـ الـقرـنـ الشـرـقـيـ، كانواـ (كـماـ هـمـ الـيـومـ أـيـضاـ)ـ مـتـقـسـمـينـ عمـورـياـ وـاقـيـباـ إـلـىـ مـجـمـوعـاتـ مـخـلـفـةـ دـيـنـياـ وـثقـافـيـاـ مـنـ جـهـةـ، وـمـنـ جـهـةـ آـخـرـىـ إـلـىـ طـبـقـاتـ وـطـوـافـاتـ (صـ 1ـ).ـ وـيـاسـلـوبـ مـاـئـلـ تـقـرـيـباـ كـتـبـ بـيـترـ بيـ.ـ مـاـيـرـ فـيـ كـاتـبـ قـيـةـ وـبـوـيـتـ مـظـلـمةـ:ـ الإـيدـيـولـوـجيـاـ،ـ الـمـفـكـرـونـ وـالـطـبـيـقـاتـ الـكـادـحةـ فـيـ درـاسـةـ الـإـسـلامـ الـمـعـاصـرـ،ـ اـمـيـازـ أحـمدـ،ـ محـرـرـ،ـ الـحدـاثـةـ وـالـتـغـيـرـ الـاجـتـمـاعـيـ بـيـنـ الـمـسـلـمـونـ فـيـ الـهـندـ (ـدـلهـيـ،ـ 1983ـ).

التحالف العظيم نتيجة للتجاوزات التي ارتكبها المسلمون الذين يسمون محلّياً موبيلا في مالابار (كيرالا)^(٤). تُعزى عوامل عدّة إلى ظهور ثورة موبلا في العام 1921م أبرزها اقتصادية، لأن الفلاحين من موبلا أظهروا السخط الاقتصادي منذ فترة من الزمن. هذا، بالإضافة إلى أن الدعوة لحركة عدم التعاون وحركة الخلافة، أثارت الحماسة الدينية بين الفلاحين، ثار الفلاحون الموبلا على الرموز الوضعيين للسلطة والقمع، ملوك الأرضي - ومعظمهم من الهندوس - والحكومة؛ فإلى جانب إحراق عقارات وبعض معابد هندوسية، جرت بعض حالات تحول ديني قسرية^(١). يقول بعض المؤرخين إن اتفاقية موبلا كانت تحمل طابعاً طبقياً أكثر من حملها طابعاً طائفياً^(٢).

تناول آزاد أعمال العنف التي قام بها موبلا بالنقد؛ وفي حالات عدّة، قام بإدانة أعمال عنف ارتكبها أفراد، وحتى جماعات، مثل جمعية علماء الهند، بوصفها هيئات ممثلة لهم^(٣)، اتخذ آزاد موقفاً نقدياً إزاء العنف الذي مارسه الـ موبلا؛ وأكّد أنه إذا تبني بعض المسلمين العنف وسيلة للاحتجاج، بما فيهم جمعية علماء الهند، فإن تورّط أي طائفة أخرى من المسلمين في ما بعد، مهما كانت، في أعمال العنف، لا يمكن التنديد بها^(٤).

أما في ما يتعلق بالتحول الديني القسري لغير المسلمين، فإن آزاد استخدم في إدانته عبارات شديدة اللهجة، حيث صرّح «إن أي شخص يعرف الشريعة، يجب عليه أن يعلم أن كلّ حالة من التحول الديني القسري تتعارض مع الشريعة الإسلامية التي تقول بأن لا إكراه في الدين»^(٥).

متداً بالعنف ضدّ المُلّاك والتحول الديني القسري، أبدى آزاد شكوكه في صحة التقارير الواردة من مالابار: «إنني لست متأكداً من صحة التقارير الواردة إلينا، فإن

(*) التجار والبحارون الذين استوطنا سواحل كيرالا منذ قديم الزمان يسمون موبلا ومعظمهم من المسلمين (المترجم).

(1) غيل مينارلت، حركة الخلافة: الرموز الإسلامية والتبعة السياسية في الهند، مطبعة جامعة أوكتافور، دلهي، 1982، ص 147.

(2) كي. آن. بانيكار، معارضة اللورد والحكومة: اتفاقية المندوبين والفالحين في مالابار 1836 - 1921، مطبعة جامعة أوكتافور، دلهي، 1989، ص 135.

(3) ميناولت، م. س.، ص 149.

(4) أبو الكلام آزاد، خطبه في مدارس، جمعية علماء الهند، مالك رام، محرر، خطبه في آزاد، ساهميتا أكاديمي، دلهي، 1990، ص 145 - 146.

(5) المرجع السابق نفسه، ص 147.

العديد من الحوادث، التي ذُكرت في وقت سابق كانت وهمية. حتى إنني تلقيت بعض الرسائل من ملابار في هذا الصدد⁽¹⁾. واستمرت الشكوك تتباhev. وأكيد على أنه «من الصعب البت في الحقائق»⁽²⁾. وفي مرحلة أخرى أبدى آزاد رأيه بعد استقراء عميق، بأنه حتى ولو ثار موبلا بمثل تلك الطريقة، فكان عليهم أن يختاروها كخيار آخر. وألمح إلى أنه عندما تحلّ الفظائع في باقي البلاد، فلا يمكن استثناء أعمال موبلا منها، وعندما تنفذ قدرة تحمل تلك الفظائع، فربما يسيطر عليهم الإحباط أو الغضب⁽³⁾.

كان قمع انتفاضة موبلا قد ذُكر بأيام ثورة العام 1857م من نواحي شتى، فقد أثار حادث بودانور، الذي توفي فيه 56 موبلاوياً من الاختناق في أثناء نقلهم في عربة ضيقة إلى السجن⁽⁴⁾، بعض العداء مرة أخرى ضد الحكومة. ولكن تمزد موبلا قد أثر سلباً في التفاهم بين الهندوس والمسلمين⁽⁵⁾. وكان لا بد من أن يلقي ذلك بظلاله على مستقبل العلاقات البيئية للمجتمع ليكون عائقاً أمام ظهور مجتمع سياسي لا يقتصر على جماعة دينية واحدة.

لم تكن حوادث موبلا وحدتها تسهم في توتر العلاقات بين الهندوس والمسلمين، بل كانت القضايا الخلافية الأخرى أيضاً وراء ذلك. ومن تلك القضايا، كان خطاب محمد علي في 2 نيسان (أبريل) 1921 في مدراس الذي ذهب إلى حد تقديم رأيه الذي يُناشد فيه الأفغان لغزو الهند من أجل طرد البريطانيين منها⁽⁶⁾. ولا شك في أن مثل هذه التصريحات، لم تكن أكثر من تحريض في سياق حركة تحرير الهند. ومع ذلك، أثرت في العديد من القادة الهندوس، مثل مادان موهان مالاقيا الذي أبدى ردّة فعله الشديدة ضدّها⁽⁷⁾. وانضم إليه الآخرون بشأن هذه القضية، والذين لم يحتجدوا تلك التصريحات، لأنها ألمحت إلى عودة شبح الحكم الإسلامي في الهند، وإن كانوا يعرفون أن ذلك

(1) المرجع السابق نفسه، ص 146.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 152.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) ميناولت، م. س.، ص 149، راجع أيضاً سوميت سركار، الهند الحديثة، ماكميلان، دلهي، 1983، ص 217.

(5) المرجع السابق نفسه، ص 149.

(6) خطاب محمد علي في ابرود قرب مدراس " بتاريخ 2 نيسان (أبريل) 1921 المدرج في كتاب محمد علي في السياسة الهندية: الكتابات المختارة 1920 - 1923، حررته مشير الحسن، منزه، دلهي، 1986، ص 25.

(7) ميناولت، م. س.، ص 141.

يكون من المستحيل تقريباً. ودافع غاندي بشكل غير مباشر قائلاً: «إن جوهر خطابه ظل داخل حدود حب الوطن»⁽¹⁾. وعلى الرغم من دعم غاندي لمحمد علي، إلا أن الشكوك ظلت قائمة، وأدت بالتحالف بين الهندوس والمسلمين نحو الخطر مع حلول موسم الأمطار في العام 1921م⁽²⁾.

إن هذه القضايا، إضافة إلى حماسة المسلمين لبدء العصيان المدني احتجاجاً على مضمون إحدى الفتاوى الدينية، وكون غاندي كان حذراً حيالها آنذاك، قد زاد الطين بلة في الوضع السياسي⁽³⁾. وكانت ثمة قضية أخرى، وهي المقاطعة التي دعا إليها غاندي عشية وصول أمير ويلز بتاريخ 17 تشرين الثاني (نوفمبر) 1921م. فعلى الرغم من أن الدعوة كانت لمقاطعة سلمية، إلا أن حوادث العنف حدثت متكررة واستهدفت المسيحيين والبارسيين⁽⁴⁾ والبريطانيين الهنود، ولاستima في بومباي. والعنف في جميع الأحوال قد مس بسمعة غاندي، الذي انتقد المسلمين من دون وجود أدلة كافية على كونهم وراء معظم أعمال العنف هذه⁽⁴⁾. وقد حار المسلمون بمثل هذه التصريحات لغاندي.

كانت الضغوط على علاقات الهندوس والمسلمين واضحة، حتى في الوقت الذي كانت فيه «الحركة» تمضي قدماً. واعتبر العديد من القادة المسلمين انسحاب حركة عدم التعاون والخلافة في 5 شباط (فبراير) 1922م كمؤشر للإساءة إلى مشاعرهم، ويمنزلة خيانة لهم. ونتيجة لهذه أو تلك، فإن الفجوة في تفاهם الهندوس والمسلمين، زادت هوة مع مرور الوقت. فمن ناحية، مثل انهيار حركة عدم التعاون والخلافة نمو عملية تشكيلاً مجتمع سياسي، ومن ناحية أخرى أوجدت مجالاً أكبر لعودة الطائفية الأكثر احتداماً وظهوراً. وكانت العمليات متراقبتين، وقد أثرت قوتهم وضعفهما، بعضهما في بعض بنسبة متلازمة. وحيث إن تعبئة الجماهير خلال الحركة أتت بهم إلى حلبة السياسة، كان من شأن تنامي الطائفية أن يؤثر فيهم، وقد أثر فيهم بالفعل في أوسع

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 171.

(*) مجموعة عرقية تمثل جزءاً من الزردينيين الذين يعيشون في شبه القارة الهندية (المترجم).

(4) المرجع السابق نفسه، ص 178.

نطاق. وكانت حركة شودهي^(١) وحركات سانغاثان (منظمات هندوسية)^(٢) وكذلك حركة التبليغ والتنظيم^(٣) (للمسلمين) هي بعض علامات هذه الظاهرة.

طرح ظهور الطائفية أسللة معينة بشأن الخيار السياسي أمام القادة، وكذلك أمام الجمهور، وكان أمامهم سيلان: أحدهما تفتيذ البرنامج الهدف إلى تحويل الطوائف الدينية المختلفة إلى مجتمع سياسي موحد، والأخر، المضي قدماً في اتجاه السياسة الضيقة التي تتبع فيها كل جماعة دينية خط سياستها الخاص، وبالتالي تقويض صوت الكفاح من أجل الحرية.

كيف أبدى آزاد رؤاً فعله على هذه القضايا؟ كان آزاد داخل سجن علي بور (كلكتا) عندما سحب غاندي الحركة، وشعر آزاد بخيبة أمل مثل العديد من قادة حزب المؤتمر وحركة الخلافة، ولكن لم يكن لديه خيار سوى لزوم الهدوء في السجن. كانت مناسبات لا حصر لها خاض فيها آزاد غمار التأثيرات العميق، وقيد نفسه في زنزانته، رافضاً لقاء أي شخص والتعامل معه^(٤). وعلى الرغم من أنه ليس واضحاً ما كان يدور في خلده من الأفكار في السجن، إلا أن بعض الأفكار عن الفهم السياسي للأزاد في ذلك الوقت متوافر في كتاب «عبد الرزاق الملحق أبيادي»، الذي جمع فيه محادثاته مع آزاد. وقد أجاب آزاد خلالها عن سؤال له حول طبيعة سوراج (الحكم الذاتي للهند)، بأن سوراج يعني بالنسبة إليه حكماً صالحاً، وهو مبني على عاملين اثنين: إنه وطني بطبعه وديمقراطي بتنفيذـه^(٥). وفي تصريح مهم له في سياق انسحاب الحركة، أعرب آزاد عن

(١) حركة شودهي (تطهير من الأدناس) بذاتها المصلحون الهندوس أولًا لصلاح أوضاع المنبوذين في النظام الطبقي الهنودسي في الهند للحد من اعتاقهم الإسلام، ثم بدأوا تدريجياً بالتحول الديني للمسلمين الجدد، الذين كان أباوهم قد آمنوا قبلًا بالإسلام والعودة إلى الديانة الهندوسية (المترجم).

(٢) مشير الحسن، القومية والسياسة الطائفية في الهند: 1885 - 1930، متوفر، دلهي، 1991، وأكـد الحسن أن جميع أنصار حركـي شودـهي وسانـغـاثـان أطلقـوا حـمـلة أـكـثر فـعـالية وـمـتـمـاسـكـةـ إـيدـولـوجـياـ. بدـأتـ مـجاـلسـ شـودـهيـ تـعـملـ مـنـذـ 1907ـ مـنـ أـجـلـ إـعادـةـ فـصـيـلـةـ مـلـكـانـ مـنـ الـراـجـوـتـيـنـ إـلـىـ الـهـنـدـوـسـيـةـ. فـرـضـتـ أـشـتـهـ حـمـلةـ شـودـهيـ قـوـتهاـ فـيـ الـعـامـ 1923ـ عـنـدـمـاـ جـعـلـتـ هـنـدـوـ مـهـاـسـبـهاـ هـذـهـ حـمـلةـ جـزـءـاـ مـنـ بـرـنـاجـهاـ الـخـاصـ (صـ 237).

(٣) المرجع السابق نفسه، وقيل أن مجموعات منظمي التبليغ والتنظيم حددوا هويتهم بالأحكام الدينية.... إنهم زادوا من الشعور بالتماسك الطائفي والتدين من خلال حث أتباعهم على أن يشربوا في قلوبهم القرآن الكريم نصاً وروحـاً، صـ 232.

(٤) عبد الرزاق الملحق أبيادي، ذكرـيـ آزادـ، مـولـانـ آـزادـ كـيـ رـفـاقـتـ مـيـنـ اـرـئـيـسـ سـالـ (بـصـحـةـ مـولـانـ آـزادـ لـشـانـ وـثـلـاثـينـ سـنـةـ)، أـجـالـاـ بـرـيسـ، كـلـكـتاـ، 1960ـ، صـ مـنـ 200ـ 202ـ.

(٥) المرجع السابق نفسه، صـ 273.

أسفه بأن الطريق للنجاح الأكيد، تمثل في المضي قدماً على مبادئ الديمقراطية، وبناء تحالف وطني للهندو، ولكن الفرصة فُقدت بسبب سحب الحركة. وعلى حد تعبيره «أعتقد بأن التمسك بالمبادئ الديمقراطية، وكوننا متّحدين كأمة واحدة، سيحققان لنا الفوز بتحرير الهند. أشعر بقوّة بأنه إذا لم يكن هناك خطأً تاريخيًّا بسحب الحركة، فإن النتيجة المباشرة كانت في غاية من الإيجابية»^(١).

وتعليقاً على عدم اللجوء إلى العنف، أعرب آزاد، من دون ترك أي مجال للإيأس، عن الأمل في المستقبل، شريطة بدء العمل الجدي وعدم ارتكاب الأخطاء: «أقنعني تجربة «اللاعنف» ولعدم التعاون» بفعاليتهما، وبعد الدور الأول من الكفاح، فإن التوقف لبرهة لا مفر منه هنا؛ فمن المهم أننا تعلمنا درساً، وهو عدم تكرار الأخطاء التي ارتكبناها سابقاً. ولا شك في أن الفوز سيكتب لنا»^(٢).

كانت هذه الأفكار جدية بالنسبة إلى السياسة المعاصرة والمستقبلية لحركة التحرير. وفي حين كان ينتقد آزاد بشدة الانسحاب من الحركة، فإنه لم يتخلَّ عن تفاؤله بقيام عمل سياسي متناسق وموحد. ولكن كانت مجرد أفكار، حيث إنَّه كان لا يمكن القيام بأي عمل سياسي انطلاقاً من داخل السجن.

أُفرج عن آزاد بتاريخ 1 كانون الثاني (يناير) 1923. يمكن وصف المناخ السياسي في مرحلة ما بعد سحب الحركة، بأنها مختيبة للأمال في مجالات شتى. فأولاً، اتسمت العلاقة بين الهندوس والمسلمين بالمرارة، بسبب حركات شودهي وسانغاثان والتبلیغ والتنظيم. ثانياً، كانت حركة الخلافة في حالة من الفوضى، فقدت الهدف والاتجاه. وأخيراً، واجه حزب المؤتمر الهندي أزمة، حيث بدأ انقسام وشيك يدب فيه بسبب الصراع بين من يُسمّون بالموالين للعدو ومن يُسمّون بالمناهضين له^(٣).

(١) المرجع السابق نفسه، ص 274.

(٢) المرجع السابق نفسه، راجع أيضاً غلام رسوم مهر، محزر، تبركاتي آزاد، أدبي دنيا، دلهي، 1963، للاطلاع على وجهة النظر المماثلة لآزاد، عندما كان يخاطب الدورة الخاصة لحزب المؤتمر الوطني الهندي، 1923.

(٣) عندما اعتُقل غاندي بعد حركة عدم التعاون طلب من أعضاء المؤتمر تجنب السياسة الفعلية وإعطاء التركيز على ترويج إنتاج المصنوعات المحلية واستخدامها. عارض بعض أعضاء المؤتمر هذا الاقتراح أمثال سி. آر. داس وموتي لال نهرو ورغبا في المنافسة الانتخابية لكنه يعرقلوا عمل المجلس التشريعى من داخله بعد أن يتم انتخابهم كأعضاء له. سُمي هؤلاء بالموالين للعدو وُسُمِّي الآخرون الذين كانوا يؤيدون فكرة حركة عدم التعاون ومقاطعة الانتخابات بالمناهضين للعدو (المترجم).

بعد عقد آمال كبيرة على حركة عدم التعاون والخلافة، واجه آزاد عند الإفراج عنه من السجن جوًّا سياسياً كثيفاً. وشعر بتشوش كبير مع غياب أيّ أجندـة سياسية محددة. ويبدو أنه واجه معضلة أخرى، لأنـه لم يخض قـط في السياسة المنظمة وهيـا كلـها مباشرةً؛ فضلاً عن أنـ يخوض بالمنظـمات الثورـية، ويـحاول الـبدء بإنشـاء منـظمة مثل «ـحزـب الله». ونظـراً إلى ذلك كـلهـ، فإنـ السـؤـال الذي يـطرح نفسهـ هو ماـ كانت مـاهـيـةـ الخـطةـ السـيـاسـيـةـ لـآـزادـ؟ـ ولاـ شـكـ فيـ أنهـ لمـ يـكنـ يـتـعـامـلـ معـ الأـفـكـارـ النـظـرـيـةـ فـحسبـ،ـ عـلـىـ غـرـارـ عـمـلـهـ خـلـالـ أيامـ الـهـلـالـ.ـ وـسـنـحـتـ لـآـزادـ فـرـصـةـ تـارـيـخـيـةـ عـنـدـمـاـ عـرـضـ عـلـيـهـ أـنـ يـتـرـأـسـ الدـوـرـةـ الـاستـشـارـيـةـ لـلـمـؤـتـمـرـ.

منـ المعـرـوفـ جـداًـ أـنـ لـجـنةـ المـؤـتـمـرـ لـعـمـومـ الـهـنـدـ،ـ قـامتـ بـتـشـكـيلـ لـجـنةـ العـصـيـانـ المـدنـيـ فيـ حـزـيرـانـ (ـيـونـيوـ)ـ 1922ـ مـعـ التـصـرـيـعـ بـجـمـيعـ أـغـرـاضـهـ وـخـطـةـ عـمـلـهـ فيـ المـسـتـقـبـلـ.ـ وـأـيـدـ كـلـ مـنـ فـالـبـهـاـيـ بـاتـيلـ،ـ وـرـاجـنـدـراـ بـرـاسـادـ،ـ وـمـختارـ أـحمدـ أـنصـارـيـ،ـ وـرـاجـاـ غـوـيـاـلـاـشـارـيـ وـسـرـينـيـفـاسـ آـيـنـغـرـ التـركـيـزـ عـلـىـ الـعـمـلـ الـبـنـاءـ لـغـانـدـيـ.ـ فـيـ حـينـ كـانـ مـوتـيـ لـالـنـهـرـ،ـ وـفـيـتاـ هـالـبـهـاـيـ بـاتـيلـ،ـ وـالـحـكـيمـ أـجـمـلـ خـانـ،ـ وـسـيـ.ـ آـرـ.ـ دـاسـ،ـ يـرـونـ ضـرـورةـ الـمـشارـكـةـ فـيـ اـنـتـخـابـاتـ الـمـجـلـسـ.ـ وـنـشـبـ صـرـاعـ بـيـنـ الـمـجـمـوـعـيـنـ،ـ أـنـذـرـ بـسـوءـ الـطـالـعـ فـيـ دـوـرـةـ الـمـؤـتـمـرـ الـتـيـ عـقـدـتـ فـيـ غـايـاـ فـيـ كـانـونـ الـأـوـلـ (ـدـيـسـمـبـرـ)ـ 1922ـ مـ حـيثـ تـقـدـمـ سـيـ.ـ آـرـ.ـ دـاسـ بـقـرـارـ أـوـصـىـ فـيـ بـالـتـصـوـيـتـ عـلـىـ مـبـداـ الـانـضـمامـ إـلـىـ الـمـجـلـسـ،ـ وـانـهـزـمـ الـقـرـارـ بـتـصـوـيـتـ مـشـتـرـكـ قـوـيـ مـنـ أـبـيـانـدـيـ وـالـعـدـيدـ مـنـ قـادـةـ حـرـكـةـ الـخـلـافـةـ⁽¹⁾.ـ وـبـالـتـالـيـ،ـ فـإـنـ سـيـ.ـ آـرـ.ـ دـاسـ وـمـوتـيـ لـالـنـهـرـ وـالـآـخـرـيـنـ،ـ قـرـرـواـ تـشـكـيلـ حـزـبـ باـسـمـ حـزـبـ سـوـرـاجـ فـيـ آـذـارـ (ـمـارـسـ)ـ 1923ـ مـ.ـ وـقـدـ أـدـتـ مـثـلـ هـذـهـ الـاتـجـاهـاتـ بـيـنـ الـقـادـةـ إـلـىـ اـنـقـسـامـ وـشـيكـ فـيـ حـزـبـ الـمـؤـتـمـرـ.ـ وـفـيـ هـذـهـ الـمـرـحـلـةـ،ـ قـرـرـ حـزـبـ الـمـؤـتـمـرـ عـقـدـ جـلـسـةـ خـاصـةـ فـيـ دـلـهـيـ،ـ وـعـقـدـتـ بـالـفـعـلـ فـيـ أـيـلـولـ (ـسـبـتمـبـرـ)ـ 1923ـ مـ،ـ وـأـنـتـخـبـ مـولـانـاـ آـزادـ رـئـيـسـاـ لـلـحـزـبـ،ـ وـكـانـ آـنـذاـكـ يـبـلـغـ مـنـ الـعـمـرـ 35ـ سـنـةـ فـقـطـ،ـ وـهـيـ سـنـ مـبـكـرـةـ لـشـغلـ رـئـاسـةـ حـزـبـ مـثـلـ حـزـبـ الـمـؤـتـمـرـ لـمـ يـسـبقـ أـنـ أـقـدـمـ عـلـيـهـ مـنـ قـبـلـ.

لـمـاـ اـخـتـارـ أـعـضـاءـ حـزـبـ الـمـؤـتـمـرـ مـولـانـاـ آـزادـ لـتـحـمـلـ أـعـبـاءـ رـئـاسـةـ حـزـبـهـمـ،ـ خـصـوصـاـ وـأـنـ تـعـاملـهـ مـعـ هـذـاـ حـزـبـ كـانـ مـبـكـراـ لـلـغاـيـةـ؟ـ هـلـ كـانـ ذـلـكـ بـسـبـبـ الـوـضـعـ الطـافـيـ

(1) فـيـ.ـ دـاتـاـ،ـ مـولـانـاـ آـزادـ،ـ مـنـهـرـ،ـ دـلـهـيـ،ـ 1990ـ،ـ صـ 129ـ.

المتردّي في البلاد؟ أم أنّ المؤتمر أقدم على احتواء الفخر الذي لحق به خلال فترة ما بعد حركة الخلافة، لأنّه كان عليه كمنظمة أن يتّحمل اللوم عن عدم التشاور مع الأطراف الأخرى في الحركة، مثل لجنة الخلافة المركزية وجمعية علماء الهند؟ هذه بعض الأسئلة التي ما زالت بحاجة إلى الإجابة عنها.

توّلى آزاد مهماته بجدية، وركّز على مسألة التوصل إلى مصالحة بين الفصيلتين المتنافستين في المؤتمر واللتين يمكن أن تسبّبا بانقسام الحزب. وكان باستطاعة آزاد تحمل هذا التحدّي، وقد بذل كلّ جهد ممكّن للمصالحة بين المجموعتين، وكان يتمتع بشّقة كُلّ منهما، لأنّه كان بالنسبة إليّهما رجل يتحلّى بالتوازن ويعمل بمحبه. وقد طرق أبو الكلام إلى موضوع المصالحة في خطابه الرئاسي قائلاً: «قسمت الخلافات بين القادة إلى مجموعتين، وإنّ أعضاء المجموعتين يتمتعون باحترام وتقدّير كبيرين لمكانتهم عندي، ومعرفتهم بنهجي، وكذلك بنهج أولئك الذين يرثّون رأياً مماثلاً»^(١).

وبيّن إدلاء هذه البيانات التمهيدية، استطرد آزاد قائلاً بأنه يفضل شخصياً سياسة عدم التعاون مع الحكومة، كما كانت في الماضي^(٢). وهذا مما يبقى أصلّاً كقضية مركزية في المخطط بأسره، وكانت الأمور الأخرى جميعها بمنزلة تفاصيل في إطار الانضمام إلى المجلس أو مقاطعته^(٣). وفي الحالتين، فإنّ نقطة حاسمة كانت لا تزال عالقة، وهي كيفية الحفاظ على وحدة صفوف المناضلين من أجل الحرية، وخصوصاً في إطار الانضمام إلى الحزب على قاعدة التمسّك بوحدة الهندوس والمسلمين^(٤). حاول آزاد مع هذه التصريرات الواضحة، أولاً، وقبل كلّ شيء، تقليل الأهمية التي أولتها المجموعتان لقضية الانضمام إلى المجلس، وصرّح مجدداً، كما لو كانت هذه القضية من أبرز القضايا التي تواجه البلاد: «بعد أخذ أبعاد هذه القضية المختلفة في الحسبان، توصلت إلى نتيجة مفادها أن مقاطعة المجلس قد لا تكون محمودة. كانت المقاطعة في الانتخابات الأخيرة ضروريّة، ولكن سيكون من الأفضل هذه المرة لو انضممنا إلى

(١) آزاد، الخطاب الرئاسي، أجلاس-ي-خصوصي (الدورة الخاصة) في المؤتمر الوطني الهندي، 15 أيلول (سبتمبر) 1923، ملك رام، محرر، م. س.، ص. 5.

(٢) المرجع السابق نفسه، ص 196.

(٣) المرجع السابق نفسه، ص 197.

(٤) المرجع السابق نفسه، ص 198.

المجالس، وحصلنا على المقاعد، وتصرفاً، بحيث تصبح هذه المجالس ساحة أخرى لنضالنا من أجل الحرية»⁽¹⁾.

يجب أن يعتبر أولئك الذين يرغبون في الانضمام إلى المجلس مناضلين من أجل الحرية، لأن هذه المجالس أيضاً ستصبح ساحة للصراع. وعلى أي حال، فإن الانضمام إلى المجلس يجب أن يعتبر ترتيباً مؤقتاً، بدلاً من أن يكون برنامجاً طويلاً الأمد. وحذّر آزاد «إذا ما اختلفنا في أي لحظة حول نضالنا، فإني لن أتأخر ولو لدقائق واحدة عن إعطاء مشورة بعدم الانضمام إلى المجلس»⁽²⁾. وحرص آزاد على عرض نقطة أخرى بوضوح تام، وتفصي بأن تراقب لجنة المؤتمر لعموم الهند قضية الانضمام إلى المجلس أو مقاطعته⁽³⁾.

ويبدو أن التصريح بذلك، كان مهمة أعطيت لآزاد، نظراً لصعوبة الموقف الذي اتخذته المجموعتان تجاه مسألة الانضمام إلى المجلس أو مقاطعته، وهي تعود إلى موافقة حزب المؤتمر. وهكذا كانت هذه المسألة، موضع الانتقاء للمؤتمر دفعة واحدة. وهذا ما حفظ مؤسسة الحزب من التصدع في وقت كانت معنوياته متذبذبة.

الطريقة والشعور بالمسؤولية اللذان حاول آزاد من خلالهما تفادي الأزمة في المؤتمر، أعطيا انطباعاً بأن علاقته مع الحزب كانت طويلة الأمد. وعلى الرغم من حداثة علاقته الحزبية هذه، فإن آزاد انتهز الفرصة لاستكشاف العديد من القضايا ذات الاهتمام الوطني، مثل تقييم مسيرة الحركة الوطنية التي جرت حتى الآن، وكذلك مستقبل الخطط السياسية والعلاقة بين الهندوس والمسلمين، وبذلك فإنه قد بدأ مساراً جديداً للسياسة التي يمكن وصفها بسهولة، بأنها سياسة تكاملية، حيث لا يتم التعامل فيها مع الطوائف الدينية ككيانات سياسية، بل كحالٍ مندمجة في مجتمع سياسي واحد. وفي سياق تطوير هذه الأفكار، رسم آزاد أيضاً مساراً للسياسة اتبذه مع إخوانه في الدين والبلد ككل. وكان مثل هذا الموقف مختلفاً بشكل ملحوظ عن جدول الأعمال الذي وضعه خلال مرحلة الهلال. على سبيل المثال، صرّح آزاد بأن المسلمين ظلوا بمعزل عن حزب

(1) المرجع السابق نفسه، ص 201.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 202.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 201.

المؤتمر، لأنهم كانوا يخشون أن تلغى مصالحهم الأغلبية الهندوسية⁽¹⁾. وصرح: «لا ينبغي أن يخسروا (أي المسلمين) إخوانهم الهندوس، ويجب أن ينضموا إلى المؤتمر ويجعلوا تحرير البلاد شعاراً لحياتهم»⁽²⁾.

ومن خلال خطابه أشار آزاد إلى أن موقفه الحالي متاغم مع سياسات الهلال منذ البداية⁽³⁾. ومثل هذا التصريح يتعارض مع الحقائق. فمن المعروف أن آزاد كان يؤيد خلال أيام الهلال فكرة تشكيل المسلمين حزباً لهم ملتزمين بقضية تحرير البلاد، بدلاً من الانضمام إلى أي فرد⁽⁴⁾ أو إلى المؤتمر. ولذا كان مثل هذا التصريح موجهاً نحو مستقبل السياسة ولم يكن متصلًا بالماضي.

لكن موقفه من اتحاد الهندوس والمسلمين ظلّ جزءاً من التزام آزاد الذي لم يتزعزع منذ أيام الهلال. وعلى الرغم من أنه أيد فكرة اتباع المسلمين سبلاً خاصّاً بهم، إلا أنه أيد، وبقوّة، علاقة ودية بين الطائفتين الدينيتين.

«إنني أشير إلى الاتحاد بين الهندوس والمسلمين، فإن هذا الاتحاد خطوة أولى، ليست نحو وضع أساس الحرية في الهند فحسب، بل نحو أي أمر يكون ذا أهمية لأي أمة لبقائها وازدهارها، ويمكن أن تكون هناك حرية من دون الاتحاد، ولكن سيكون من المستحيل تطوير قيم الإنسانية»⁽⁵⁾.

ومع اتخاذ مثل هذا الموقف، انتقل آزاد من مسار عهد الهلال الذي يرى فيه أنه من دون الاتحاد سوف يتضرر نيل الحرية، إلى مسار ستضرر فيه المسألة الأساسية للعلاقة الإنسانية المدنية على حد رأي آزاد.

ويقوله هذا، شنَّ آزاد هجوماً عنيفاً على العقلية الطائفية، حيث بدا أن التخوف بين الهندوس والمسلمين، بعضهم من بعض، قد يصبح مسألة يومية. ونتيجة لذلك،

(1) المرجع السابق نفسه، ص 206.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 207.

(4) الهلال، مجلد 1، عدد 9، 8 أيلول (سبتمبر) 1912.

(5) آزاد، الخطاب الرئاسي في الدورة الخاصة للمؤتمر الوطني الهندي في العام 1923، ملك رام، محرر، م. س.، ص

فإن المثل العليا للسوراج والخلافة، حلّت محلها حركات مثل شودهي وغيرها. وكل ذلك كان يحدث على حساب الكفاح من أجل الحرية في الهند⁽¹⁾. انتقد المنظمات الهندوسية الطائفية لاعتقالها جو التخوف النفسي من المسلمين، وبأنهم سيتغلبون على الهندوس، على الرغم من أن الهندوس يشكلون أكثر من ثلاثة أرباع سكان الهند.

وبعدما حذر من النبات والمخططات الشائنة للجماعات الطائفية، صرّح آزاد بلهجة تحمل قوة النبي «يمكنتني القول دونما تردد إن الهند لا تحتاج اليوم إلى أي سانغاثان هندوسي أو إسلامي، إنها تحتاج إلى سانغاثان واحد فقط، ألا وهو المؤتمر الوطني الهندي»⁽²⁾.

2

من الآن فصاعداً تحدّد بوضوح جدول أعمال آزاد في ما يتعلّق بحركة الاستقلال: استغلال الموارد الروحية والدينية لإثارة الشعور الوطني، ولكن ليس خارج حظيرة حزب المؤتمر، ولذلك قيل هو نفسه المؤتمر كهيئة شرعية وحيدة للمضي قدماً في سبيل النضال من أجل الحرية. وكان ذلك تأكيداً قوياً لتحول السياسي الذي خضع له آزاد منذ زمن حركة عدم التعاون والخلافة.

قبول حزب المؤتمر كوسيلة شرعية للكفاح من أجل الحرية، كان إيذاناً صريحاً بتحول آزاد إلى اتجاه آخر في سبيل تحديد برامج المؤتمر. وفي القيام بذلك، كان آزاد حساساً للتطورات، من مثل ظهور حركة الطبقة العاملة، وكذلك دور الصحافة العامة في نشر رسالة الحرية، حتى في المناطق الريفية. وعلى أي حال، كان تركيزه الأساسي على البرنامج البناء. وفي ذلك رأى آزاد أولاً: أن علينا أن نعمل من أجل اتحاد الهندوس والمسلمين من البداية. ثانياً: إننا لن نكسب كثيراً عندما نتجاهل حركة الطبقة العاملة الجارية. ثالثاً: علينا إقناع الرجل العادي بقيم الوحدة الوطنية، وعدم التعاون، واللاغتف، والعصيان المدني. يجب قبول هذه الأمور بدافع من الحب الوطني البحث.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 208.

وأخيراً: يجب نشر المطبوعات حول الكفاح من أجل الحرية لعامة الناس. ويجب أن يتشر رجال حزب المؤتمر في المناطق النائية لنشر رسالة الحرية⁽¹⁾.

وبعد تحديد الهدف المستقبلي لبرنامج المؤتمر، علق آزاد على مسألة القيادة. وأعلن بصراحة: «لدي إيمان قوي بأن المهامما غاندي هو الزعيم الحقيقي، وعندما وكيفما، تحصل الهند على حريتها، فإنها تحصل عليها تحت قيادته»⁽²⁾.

منذ ذلك الوقت فصاعداً، أصبح آزاد جزءاً لا يتجزأ من حزب المؤتمر، ودام حتى النهاية؛ وتمني دائماً أن يأخذ معه إخوانه في الدين، ولكن التوفيق الذي اختاره للشروع في السياسة التكاملية، كان مشؤماً لأسباب عدّة. أولاً: أغضب الانسحاب من حزب الحركة المسلمين، فانصب غضبهم بخاصة ضد حزب المؤتمر وغاندي. ثانياً: لقد أفسدت الجو السياسي حركتنا شودهي وسانغاثان وأعمال الشغب الطائفية في أماكن مختلفة مثل سهارنبور وآجرا. وأخيراً: كان الانحراف بين السود الأعظم من المسلمين، لا يبشر بالخير بالنسبة إلى السياسة التكاملية.

لقد تميزت السنوات التي تلت فترة حركة عدم التعاون والخلافة بميزة واحدة، إلا وهي أن الأنشطة السياسية الوطنية قد صبغت المجتمع بالصبغة الطائفية، وعممت أعمال الشغب الخطرة وكثرتها، ما شكل مصدر قلق رئيس للزعماء القوميين، ومنهم مولانا أبو الكلام آزاد، الذي شارك في مهمة وقف المذمود الطائفي في المجتمع على امتداد البلاد.

يرى آزاد أن تكرار أعمال الشغب الطائفية، لا تعرقل تفعيل العلاقات الجيدة بين الطائفتين فحسب، بل تعرقل أيضاً تشكيل أمة موحدة: «إن حاجة الساعة تتطلب تشكيل أمة واحدة موحدة. ونحن ندرك جمياً بأن الجهر بالأقوال من مثل «المليشا» (نجس) من الهندوس، و«كافر» من المسلمين، يعكر صفو الأجواء، وأننا لن نتمكن من بناء ثقافة التسامح والأخوة، التي من دونها لا وجود للوحدة»⁽³⁾.

(1) المرجع السابق نفسه، ص 203.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 200.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 209.

لقد زار آزاد آغرا، حتى قبل خطابه الرئاسي، التي كانت مركزاً لحركة شودهي المتعصبة التي أطلقتها طائفية آرياسماج الهندوسية، استهدفت حركة شودهي فصيلة ملكان من الراجبوتين الذين اعتنقوا الإسلام منذ أمد بعيد. ولم يكن آزاد يعترض على دخول هؤلاء الراجبوتين الهندوسية إذا رغبوا في ذلك⁽¹⁾، ولكنه يرى أن ذلك لم يكن صحيحاً، بل كان مدبراً من قبل الآرياسماجيين. واحتاج آزاد بأنهم، أي الآرياسماجيين، لم يأخذوا المصلحة الوطنية الأكبر بالحسبان: «إني مقتنع بأن الذين بدأوا أمراً من هذا القبيل قد تجاهلوها ببساطة المصلحة الوطنية، وكان من واجبهم أن يتذمروا إثارة مثل هذه القضايا، لأنها تنزل الاهتمام من الوحدة الوطنية إلى التناحر الطائفي»⁽²⁾.

أعرب آزاد أيضاً عن قلقه إزاء استخدام أسلوب الإكراه في إعادة تحويل ملكان من الراجبوتين⁽³⁾ إلى الهندوسية بناء على افتراض سوامي شرادهانند بأن ملكان من الراجبوتين، كانوا هنوداً فتمت إعادتهم إلى حظيرتهم الأصلية⁽⁴⁾، في حين أن هناك حاجة ملحة إلى تحسين أوضاع عدد لا يحصى من المنبوذين⁽⁵⁾، الذين يعانون معاناة شديدة وقاسية منذ قرون عدة. ناشد آزاد زعماء حركة شودهي بالتخلي عن سياسة الإكراه، ولكنه كان يشك في أن تؤخذ صرخته على مأخذ الجد أو يُعَار لها أي اهتمام، وأكَّد أنه يجب على القادة الهنودس والصحافة، الاضطلاع بدورهما لوقف مثل هذا الإكراه⁽⁶⁾.

ظللت الوحدة الإسلامية في أفكار آزاد السياسية والدينية عنصراً رئيساً منذ أن أصبح شخصية عامة بعد نشر الهلال. يعزى ذلك جزئياً إلى اقتناع آزاد بأنه من أجل الحفاظ على تماسك المجتمع، كان من الضروري أن يُنظر إلى الخلفية بنظر الاحترام ويُعرب عن الولاء له، ليس روحانياً فحسب، بل سياسياً أيضاً. على أي حال، أعطت له الوحدة الإسلامية آلية لتعبئة إخوانه في الدين من أجل العمل السياسي ضد الهيمنة الاستعمارية.

(1) آزاد، فتنة الردة وال المسلمين (فتنة). ارتداء أور مسلمان)، غلام رسول مهر، محرر، م. س.، ص 168.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 169.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 171.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 169.

(5) المرجع السابق نفسه.

(6) المرجع السابق نفسه، ص 173.

وكانت هذه الجوانب واضحة تماماً خلال أيام تحريره لمجلته الهلال وكذلك في أثناء حركة عدم التعاون والخلافة عندما تصاعدت التظاهرات المشتركة.

بدأ موقف آزاد من مسألة الخلافة يتحول تدريجياً، ولكن بثبات. فخلال حركة الخلافة، تركز اهتمام معظم القادة على تركيا، إلى جانب قلتهم إزاء استقلال الهند. وعلى عكس مختلف قادة الخلافة، اتخذ آزاد موقفاً فريداً لوصف قضية الخلافة بأنها ليست إلا نضالاً من أجل تحرير الهند، كما نوقشت هذه النقطة في الفصل السابق. حاول آزاد أولاً إعطاء القضيتين قدرًا مساوياً من الاهتمام، ثم ركز على قضية تحرير الهند وحدها، وهذا ما يدلّ على تحوله التام عن موقفه السابق. وربما كان ذلك هو السبب لشعوره بخيبة الأمل عندما سُحبَت الحركة من دون أن يدفعه ذلك إلى اليأس. وأكَّد آزاد بقوَّة أن انسحاب الحركة كان خطأً فادحاً وبالتالي كان لا ينبغي الوقوع فيه أبداً.

في هذه الأثناء خضع وضع تركيا نفسها للتغيرات جذرية. أصبحت الخلافة بالضررية الأولى في تشرين الثاني (نوفمبر) 1922م عندما قامت الجمعية الوطنية التركية الكبرى بإلغاء السلطنة العثمانية نفسها. خلع السلطان وحيد الدين محمود الثاني، وُنصَّب عبد المجيد آفندي مكانه ك الخليفة الجديد⁽¹⁾. وهكذا تم فصل الخلافة عن الدولة التركية بضررية واحدة. وتبينت ردات فعل الهند تجاه هذه التطورات من الرفض والقبول. وعلى أي حال، لم يكن لدى المسلمين الهند خيار سوى قبول الوضع في تركيا⁽²⁾.

لحقت الضررية النهائية بالخلافة عندما اجتمعت الجمعية الوطنية التركية الكبرى في آذار (مارس) 1924م لمناقشة القضية، وأخيراً صوتت الجمعية تأييداً لعزل الخليفة وإلغاء الخلافة وإجلاء جميع الأفراد الذين على قيد الحياة من السلالة العثمانية⁽³⁾. وأدى قرار الجمعية هذا إلى فوضى في محيط حركة الخلافة في الهند⁽⁴⁾. وأخذ معظم قادة الخلافة يمررون بمرحلة من الارتياش، وأعربوا عن آراء تراوحت بين خيبة الأمل واليأس بالنسبة إلى الخلافة ما إذا كانت بعد قادرة على الوجود. واختلف مولانا عبد

(1) غايل ميناولت، م. س.، ص 201.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 203.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 204.

الباري والشقيقان محمد علي وشوكت علي والحكيم أجمل خان ومولانا آزاد، بعضهم مع بعض في هذا الأمر. واحتفظ معظم القادة بأملهم بشكل أو باخر في إحياء الخلافة، إلا أنهم كانوا يدركون في أعماق قلوبهم أن ذلك قضية خاسرة.

اختلفت ردّة فعل آزاد تماماً عن آراء قادة الخلافة الآخرين. فهو لم يُعرب عن أي مشاعر عاطفية، كما لم يكن يائساً من التطورات في تركيا. بالنسبة إليه، لم تعد الخلافة قضية ملائمة للتعبئة السياسية، لأنَّه قد اخترت بالفعل مسار السياسة التكاملية، فضلاً عن أنه أصبح رئيساً للمؤتمر في أيلول (سبتمبر) 1923م. وكان هذا الموقف من الخلافة واضحاً في ردّه على سلسلة من المقالات، منها مقالة بعنوان: «مسأله-ي-خلافت اور جمهوريه تركيه» (قضية الخلافة والجمهورية التركية) نشرتها صحيفة زميندار الصادرة في لاهور في العام 1924م. تناول آزاد الموضوع من منطلق معين آخر: «ليست الخلافة الإسلامية في الحقيقة إلا حكومة، وال الخليفة رئيس لهذه الخلافة، وتعرف باللغة العامة بالدولة. وبالتالي، فإن الحكومة الحالية قد تتعامل معها بوصفها خلافة، بناء على أسباب معينة وال الخليفة يمكن استبداله بسهولة بأي رئيس دولة في سياق تركيا»⁽¹⁾.

استمرت مناقشة آزاد حول المجلس التشريعي التركي وقراره بفصل السلطة عن الخلافة وتحويل تركيا إلى دولة ديمقراطية. فلم ير في ذلك أي حرج، إلا أنَّ الأمر الذي لم يجتند حدوثه، هو إعلان المجلس عن الخليفة بأنه كيان منفصل. فإن الخليفة برأيه قبل كل شيء رئيس للدولة. وما دام النظام ملكيّاً، فالملك رئيس له، وكذلك الخليفة. والآن، وبعد أن أصبحت الدولة ديمقراطية، يجب أن يصبح رئيسها خليفة أيضاً. وإذاً ليس المجلس التشريعي التركي ضد العثمانيين، وعليه يجب أن يكون عبد المجيد خليفة. على كل حال، وخلافاً لوضع البابا عند المسيحيين⁽²⁾، يجب أن تحدث تغييرات في الهيكل السياسي الإسلامي⁽²⁾.

وانتقد آزاد نقداً شديداً أولئك الذين لم يُظهروا ضبط النفس لدى الإعراب عن آرائهم. وكان من المهم أن يتمهلوا قليلاً في التعامل مع هذه القضية: «بعض النظر عن

(1) آزاد، مسأله خلافت، غلام رسول مهر، محرر، م، س، ص 178 - 179.

(2) إن البابا بالنسبة إلى المسيحيين هو رأس الكنيسة فحسب، وتنفصل سلطته عن نظام الدولة تماماً. بينما ذلك يختلف بالنسبة إلى المسلمين، ذلك أنَّ انفصال بين السلطة الدينية والسلطة الزمنية (المترجم).

(2) المرجع السابق نفسه، ص 179.

الإثارة، يبدو أن الجميع قد أفلت توازنه ولم تصبر حتى أفضل العقول بضعة أيام لإبداء ردة الفعل حول قضية كانت ذات أهمية قصوى⁽¹⁾.

اعترف آزاد لدى تناول الموضوع بالقول: «صحيح أن مؤسسة الخلافة كانت ذات طابع شخصي منذ قرون، باستثناء الثلاثين سنة الأولى للإسلام وستين أو ثلاث سنوات من عهد عمر بن عبد العزيز؛ فقد ظلّ تاريخ الإسلام تاريخ الحكم الشخصي. إلا أن المشكلة لا يمكن حلها بإلغاء المؤسسة ذاتها، بل بتنصيب خليفة إسلامي حقيقي. ولن يخالف تشكيل مثل تلك المؤسسة المبادئ الديمقراطية الكبرى والتحرير الوطني، بل بالعكس، يتماشى مع روح الديمقراطية تماماً»⁽²⁾.

كان موقف آزاد من إلغاء الخلافة يتناسب كثيراً مع مبادئه. إنه قام بتهميشه القضية قائلاً، إن الخلافة لم يتم إلغاؤها في الحقيقة، لأن جمهورية تركيا ما زالت قوة إسلامية، حيث إن حكومتها يمكن اعتبارها بمنزلة الخلافة. لم يكن هذا الموقف يحظى بالطبع بموافقة الإسلام والشريعة، حيث لم تكن هناك سابقة تبرره في التاريخ الإسلامي. على أي حال، بتصريره هذا، استمد آزاد قوة منطقية ملائمة للضمير والإفشاء السليم. ويبدو أن ذلك محاولة منه للتخلص من القضية، من دون مخاطرة المساس بحساسيات إخوانه في الدين. وأخيراً، يمكن القول إنه كان تحركاً سياسياً بارعاً جداً. والآن عندما أصبح جزءاً من «سانغافان» (المنظمة) الوحيدة في الهند، أي حزب المؤتمر الوطني الهندي، فإن قضية الخلافة لم تعد تحمل في طياتها أي أهمية.

ما كان تأثير أفكار آزاد في قضية إلغاء الخلافة؟ سؤال لا يمكن العثور عن إجابة عنه، لأن الأجندة السياسية في البلاد شهدت بدورها تغيرات جذرية. وأجندة التحالف بين الهندوس والمسلمين الذي كان قائماً خلال أيام حركة عدم التعاون والخلافة أفسح مجالاً للطائفية؛ ولم تكن هناك أي فكرة واضحة لحزب المؤتمر والآخرين للتعامل مع مسألة الخلافة حول الوضع الجديد. وهكذا دخلت حركة الخلافة في حوادث التاريخ.

بالنسبة إلى آزاد، اكتسبت قضايا أخرى أهمية جديدة، أولاً وقبل كل شيء، كان عليه أن يبذل جهده لوقف مذ الطائفية، التي اعتبرها تضرّ بصحة الوطن الهندي. وأبدى

(1) المرجع السابق نفسه، ص 184.

(2) المرجع السابق نفسه.

تخوفه بأن قضية الكفاح من أجل الحرية، قد تضررت من جراء أعمال الشغب الطائفية المتكررة، ولا سيما في شمال الهند. ارتجف نفر من القادة من وحشية أعمال الشغب التي جرت في كوهات ومنهم غاندي الذي صام عشرين يوماً احتجاجاً عليها⁽¹⁾. وأصبح التصدّي للطائفية بمنزلة مهمة دينية لديه.

وفي مؤتمر الوحدة، الذي عقد برئاسة غاندي في دلهي بتاريخ 16 أيلول (سبتمبر) 1924، قام آزاد بدورٍ ممتاز، بخاصة في تمريره قراراً جاء فيه: «يعلن المؤتمر أنه من الخطأ قانوناً ودينياً أن يتصرف أحد بيده في الأمور الخاصة بالشرطة، سواء أكان انتقاماً أم لجهة المعاقبة، وبالتالي فإن البُت في جميع نقاط النزاع يتم بالرجوع إِلَى التحكيم الخاص أو إلى أي محكمة قانونية عند الحاجة إِلَيْها»⁽²⁾.

في مناخ مشحون بالعداء الطائفي والشكوك بين أفراد الطائفتين الهندوس والمسلمين، كان ثمة إمكان لإطلاق حملات مكثفة تحت أي ذريعة، من أجل تفعيل أي سبب بسيط. ونشأ وضع مماثل في ناجبور حيث كانت مسألة عزف الموسيقى أمام المساجد، تودي باضطرابات طائفية لا تحمد عقباها. ومن أجل حل الإشكال، قام كل من الباندت موتى لال نهرو ومولانا آزاد بدور حاسم، من خلال إشراك ممثلي عن الطائفتين، وحاولا إقناعهم بأن عزف الموسيقى أمام المساجد من قبل الهندوس، وكذلك محاولات المنع من قبل المسلمين، ليس بأمرٍ ديني على الإطلاق⁽³⁾.

وفي سياق المحادثات، أشارت الجماعات الإسلامية إلى العُرف السائد منذ زمن طويل، وهو أن يتوقف الهندوس عن عزف الموسيقى في إطار أي موكب ديني يمرّ أمام أي مسجد. وقد عارض بي. أس. مونجبي هذا الرأي، وكتب في رسالة موجهة إلى غاندي: «ما دمت أنا قادرًا على الفصل في الحكم، فلا أرى أن هناك دليلاً موثقاً يثبت أدعاءهم. كيف يمكن أن يكون هناك عرف مثل هذا في ناجبور؟ إن أي شخص ذي حس سليم، يمكنه إدراك ذلك»⁽⁴⁾. وأضاف مونجبي: «لم يقم الحكم الإسلامي في

(1) داتا، م. س.، ص 131.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) لجنة المؤتمر لعلوم الهند (تكميلي)، رقم الملف 50/1921 - 1925، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML)، نيودلهي.

(4) رسالة بي. أس. مونجبي الموجهة إلى المهاجنا غاندي المؤرخة في 11 تشرين الأول (أكتوبر) 1924، م. س.، نسخة من الرسالة وجّهت إلى موتى لال نهرو أيضاً.

ناجبور إلا من مدة لا تكاد تصل إلى 25 عاماً. وقد سقط على يد المراثاوين قبل حوالي 200 عام والحكم المراثاوي سقط على يد البريطانيين قبل حوالي 60 عاماً. وخلال الحكم المراثاوي، يمكن للمرء أن يتصور أنه لم يكن هناك من يمنع الهنود من عزف الموسيقى. يشهد جميع الهنود القدامى من أصحاب الرأي والوجاهة بالحقيقة بأنه حتى العام 1904 لم يكن أتى عزف للموسيقى محظوراً⁽¹⁾.

في الرسالة نفسها وعند اختتامها، كتب مونجji: «وحتى يتم حل هذا النزاع، بناء على اقتناعنا المتبادل، فإن الهندوس مستعدون دائمًا للدفاع عن أنفسهم، ولكنهم لا يخوضون أحدًا على القتال، والتحرىض دائمًا يأتي من جانب المسلمين»⁽²⁾.

ادعاءات مونجji هذه كانت صادرة عن خيال أكثر من صدورها عن حقيقة. والجهود المبذولة في القضية منذ ثلاثة أشهر الماضية، أتت كلها في بداية العام 1925م، عندما أصدر موتي لال نهرو ومولانا آزاد بياناً مشتركاً يقدمان خلاله تهنتهما للطائفتين الهندوسية والإسلامية في ناجبور على حلهما للقضية بطريقة ودية. وقد تم الاتفاق بأن المسلمين لا يصرون على المنع التام للموسيقى، ويتركون ذلك لرغبة الهندوس؛ ومن جانبهم، سيوافق الهندوس على وقف عزف الموسيقى قبلة خمسة مساجد في ناجبور هي: (1) جامع مسجد سمدار، (2) مسجد لوناساث لمسلمي كوشي، (3) سنيشر مسجد، (4) أعظم شاهي مسجد، (5) مسجد حديثة شاتنيس. والأمر المثير للدهشة والعجب في هذه القصة، هو عقد اجتماع عام تحت رئاسة بي. اس. مونجji، الذي أكد نيابة عن هنود ناجبور للمسلمين أن مشاعرهم الأخوية سوف يتم مراعاتها من الهندوس⁽³⁾.

كلما ارتفعت مكانة آزاد، ازدادت مسؤولياته. وكما ذكر سابقاً، كانت فترة متتصف العام 1920م فترة حاسمة من الناحية الطائفية، وأصبح التفكير في المسألة وابتكار الوسائل لإيجاد حل لهذه المشكلة الخطيرة، شغله الشاغل. ولم تفت هذه فرصة إلا وكان يعبر فيها عن وجهة نظره بخصوص هذه المسألة. عندما دُعي آزاد ليرأس مؤتمر الخلافة

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) البيان المشترك من البلدت موتي لال نهرو ومولانا أبو الكلام آزاد عن النزاع بين الهندوس والمسلمين في ناجبور، صدر في 13 كانون الثاني (يناير) 1925، لجنة المؤتمر لعلوم الهند (تمكيلي)، رقم الملف 1921/50 - 1925.

لعموم الهند، الذي عُقد بتاريخ 29 كانون الأول (ديسمبر) 1925 في كاتبور، تناول المستجدات في جزيرة العرب بإيجاز، ثم انتقل بسرعة إلى القضايا التي كانت أكثر أهمية للهند. فأكَّد «لا يمكننا بأي حال من الأحوال تجاهل حقيقة أن ما يهمنا من التطورات والحوادث يجب أن نضطلع به في بلادنا نفسها»^(١). لكن المناخ السياسي كان يسوده الاكتئاب، وقد عمَّت الشكوك، وانتشر الحقد والعداء في جميع الأمكنة^(٢). وأكَّد آزاد المسلمين - من خلال حركة عدم التعاون - زادوا من مشاركتهم الآخرين، في السياسة والمجتمع، غير أن الانسحاب المفاجئ من الحركة زعزعهم كثيراً، ما أدى إلى العداء والمرارة والعنف^(٣). وحثَّهم آزاد على عدم التخلُّي عن التفاوُل، «إذا كان التجاهل والتَّقْاعُس قد أديا إلى عرقلة السبيل، فلا ينبغي أن ينتينا ذلك عن قبول هدف الحرية، ولو أن هذه التطورات قد جعلت المهمة أكثر صعوبة بعض الشيء»، كما لا يعني ذلك أن تتصارع في ما بيننا^(٤). وذُكر المسلمين بضرورة الحفاظ على حماستهم بخاصة. وإذا تطلب الأمر، فيجب أن يبدأوا رحلتهم من جديد: «دعونا نبدأ ذلك كله من جديد، وقبل كل شيء، إن ذلك لم يعد بالنسبة إلينا مسيرة للمجتمعات والأمة»^(٥).

وحرَّض آزاد المسلمين على عدم الرجوع إلى الوراء، حتى وإن بدا المناخ السياسي الراهن قاتماً. وأكَّد «في ظل الظروف الراهنة التي تبعث على اليأس والكآبة، إذا كان بإمكان المسلمين أن يعملوا شيئاً، فعليهم ألا يرتدوا إلى الوراء على الأقل»^(٦). الرجوع إلى الخلف لا يتناغم مع متطلبات الزَّمن، لأن الزَّمن يتطلب العمل السياسي المستمر. وذكر الالتزامات الأساسية المعاينة للجنة الخلافة ببناء أمة موحدة: «لا ينبغي للمسلمين أن يشعروا بالنفور من إخوانهم الهنودس ليصبحوا أدلة تعلم ضد وحدة البلاد. وعليهم ألا يصبحوا أصدقاء للحكومة، ل تقوم باستخدامهم ضد وحدة البلاد. وإذا مستهم (أي المسلمين) الحاجة إلى طلب العدالة من الهنودس، فيجب أن يطلبوا ذلك، ولكن

(١) آزاد، الخطاب في مؤتمر الخلافة لعموم الهند، كاتبور، 29 ديسمبر 1925، مالك رام، م. س.، ص 212.

(٢) المرجع السابق نفسه، ص 213.

(٣) المرجع السابق نفسه، ص 214.

(٤) المرجع السابق نفسه.

(٥) المرجع السابق نفسه، ص 218.

(٦) المرجع السابق نفسه، ص 228.

عليهمأخذ الحيطه والحدن، في الوقت نفسه، لتجنب المشكلات في العلاقات بين الطائفتين بعيداً من حركة الاستقلال⁽¹⁾.

وكان آزاد يعتقد أن الخلافات بين الهندوس والمسلمين يجب أن يتم حلها، ولكنه لم يكن على استعداد ليسمح للخلافات بشق الطريق إلى الساحة التي تجري فيها المواجهة مع الحكومة البريطانية. ولا ينبغي لأحد أن يضيق من شبه الغياب عن أي برنامج سياسي، لأن ذلك يعتبر بمثابة تعطيل لبرنامج العمل السياسي الجديد قبل البدء به. ويجب استغلال الفترة الفاصلة لتنقيف الجماهير، ليس بالنصوص والقواعد فحسب، بل في السياسة أيضاً، لأن ذلك يحمل مفتاحاً للمستقبل. وأكّد على أن هناك شرطاً لتحقيق ذلك، وهو أن يكون موقف الجيل الجديد سديداً... وهذا هو الحل للمشكلة⁽²⁾.

ظل التصفيق السياسي لمجتمعه، وكذلك لبلاده، مسألة عاطفية، منذ أن أطلق آزاد مجلة الهلال. ولغته وأسلوبه ظلاً يتغيران من وقت إلى آخر، وفقاً للمتغيرات السياسية. وكان الوضع الطائفي الفاسد عائقاً أمام إضفاء التصفيق السياسي المطلوب بالنسبة إلى آزاد. شدة الاستياء من الطائفتين التي كان يشعر بها مولانا آزاد، انعكست على مراسلاته مع المهاجمان غاندي. وفي برقية، ناشد غاندي بعقد الدورة الاستثنائية للمؤتمر، وذلك للتوصل إلى حل لمسألة الهندوس والمسلمين. وكان قلقه واضحاً تجاه التأكيد من الوصول إلى نهاية سعيدة لهذه المشكلة: «يرجى التكرم بعقد دورة استثنائية للمؤتمر في تموز (يوليو) أو آب (أغسطس) لمناقشة مسألة الهندوس والمسلمين. وهذه آخر فرصة، وإذا تم تجاهل ذلك، فستصبح كل الجهود غير مجده ولمندة طويلة، وبذلاً من القومية وحب الوطن، فإن البلاد بأسرها ستفرق في النزاع الطائفي»⁽³⁾. ودفعه اهتمامه العاطفي إلى التعاون مع جميع أولئك الذين كانوا يناضلون في الاتجاه الواحد. وبيناء على طلبه عقد اجتماع للجنة عمل حزب المؤتمر في كلكتا بتاريخ 4 تموز (يوليو) 1926م. وأصدر الاجتماع قراراً بإنشاء مكتب دعاية لتحسين مستوى «الحياة

(1) المرجع السابق نفسه، ص 227 - 228.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 230.

(3) البرقية التي أرسلها آزاد إلى المهاجمان غاندي، 8 أيار (مايو) 1926، أوراق غاندي، رقم الملف 11062، الأرشيف الوطني الهندي، نيودلهي.

الوطنية». مكّن هذا الاجتماع موتي لال نهرو، سروجني نايدو ومولانا آزاد من اتخاذ الخطوات اللازمة لتأسيس مكتب⁽¹⁾ بهدف تنفيذ الجماهير ليترفعوا عن الصراعات والخلافات الطائفية.

وعملًا بهذا الهدف، أصدر موتي لال نهرو ومولانا آزاد بيانًا حول ضرورة تشكيل «الاتحاد الوطني الهندي» في 31 تموز (يوليو) 1926م. وتمتّع هذا الجهد بدعم القادة ومساندتهم من أمثال جواهر لال نهرو، وتيج بهادر سبرو، أجمل خان، وسروجني نايدو، ومختار أحمد أنصاري، وسيد محمود، ودوني شاند، وخليق الزمان، وبي. آس. راي وسرينيفاس آينغر⁽²⁾. وكان الهدف الصريح توحيد جهود أولئك الذين يتقدّمون على أن الطائفية كانت ضدّ كلّ شيء وطني⁽³⁾، وكان من المفترض أن يكون الاتحاد منصة وطنية غير سياسية. فكانت عضويته مفتوحة لأولئك الذين لا يتمون إلى أيّ منظمة⁽⁴⁾. وقد صرّح: «السبيل الوحيد الذي سينقذنا من الكارثة، هو إنشاء مؤسسة معتمدة وسط الوعي الوطني والجو الوطني، حيث يتم إزالة الصراعات الطائفية والمشاعر الدينية إلى أدنى الاعتبارات»⁽⁵⁾. على الرغم من النية الصادقة في إطلاق هذا الاتحاد، إلا أن العديد من الصحف الهندوسية في البنجاب، رأى أن هذه الجهود كانت عديمة الجدوى، نظرًا للشكّ بقدرة موتي لال نهرو على رعاية مصالح المجتمع الهندي⁽⁶⁾. وفي سياق مماثل، هاجم شرادهانند ذلك التجمع قائلاً: «لقد طالعت بيان نهروـ آزاد بعنانة ولا أعرف إنّم يهدف؟!، وأعتقد أنّ المؤتمر قد أخفق في وضع نفسه منزّهاً عن القضايا السياسية التي تورّط فيها اتحاد الهندوس والمسلمين»⁽⁷⁾. وشجبت بعض أوساط المسلمين أيضًا مثل هذه المحاولات؛ فعلى سبيل المثال وصفت صحيفة «النظرة

(1) آن. بيتر، محرر، السجل الهندي السنوي: مصنف سنوي للشؤون العامة للهند، رقم التسلسل 1، مجلد 2، تموز - كانون الأول (يوليو - ديسمبر) 1926، ص 26.

(2) المرجع السابق نفسه، رقم التسلسل 2، ص 90.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

(6) آن. بيتر، محرر، السجل الهندي السنوي 1926، مجلد 2، السلسلة الجديدة، غيان بيليشينغ ماوس، نيودلهي، 2000، ص 94.

(7) المرجع السابق نفسه، ص 95.

المسلمة» الصادرة في لاهور، هذه المحاولات بأنها «أحدث خداع». وعلى الرغم من هذه الاعتراضات، فقد اتخذ الاتحاد الوطني الهندي تعهداً مثيراً: «السبيل الوحيد لازدهار الهند الدائم وحرفيتها يتمثل في اعتراف جميع الطوائف في الهند بقومية عامة متحدلة وتعاون المتناغم بعضها مع بعض... لست أنا، ولن أكون عضواً المنظمة قرر المجلس المركزي للاتحاد بأنها طائفية»⁽¹⁾. على أي حال، لم يكن هناك أي نص واضح حول المنظمات التي يتعامل معها كمنظمات طائفية، والأمر الوحيد الذي أوضحته المجلس المركزي للاتحاد هو أن «المنظمة الطائفية هي منظمة تعرقل أنشطتها الحالية نمو الوطنية الهندية المشتركة». مثل هذا التعريف غير المحدد لم يحمل شيئاً مرغوباً فيه، لأن هناك جماعات سياسية وشبه سياسية كثيرة كانت تورط في الأنشطة الطائفية، لكن الاتحاد كان يتتجنب تسمية أي منها.

بينما كان اهتمام آزاد في الكلمات والعمل بإشراك نفسه في الأنشطة التي تتمكن من وقف التيارات الطائفية، أثير جدل حول قضية مطبوعات نشرها بعض الآرياسماجيين، استهدفت بوضوح الحياة الشخصية للنبي محمد صلى الله عليه وسلم، وذلك لإيذاء المسلمين والإساءة إلى مشاعرهم الدينية. فقد نُشرت ثلاثة كتب كاريكاتورية عن الحياة النبوية خلال العشرينيات من القرن العشرين. أولها باسم «فيشيتراجيون» (الحياة العجيبة) لكاتب البندت كالبشن شرما، نشر في تشرين الثاني (نوفمبر) 1923م في مدينة آغرا. والثاني باسم «رنغيلا رسول» (الرسول العاشق) لكاتب البندت شاموباتي ونشره مهاشاي راجبال في لاهور في أيار (مايو) 1924م. والثالث باسم «سَيِّرِي- دوزخ» (نزهة جهنم) لكاتب ديفي شرن شرما، نشر في أمريتسار في أيار (مايو) 1927م⁽²⁾.

وكان كتاب «رنغيلا رسول» أكثر إثارة للجدل. فقد جذب قطاعاً عريضاً من الجمهور. التلميحات والإيحاءات عن النبي صلى الله عليه وسلم، كان مضمونها الأساسي يستهدف العمل على تعكير صفو جو التماسك الطائفي في البلاد. وبعدما احتج المسلمون ضد هذا الكتاب، بادرت حكومة البنجاب إلى محاكمة الناشر راجبال طبقاً للمادة (153) من قانون العقوبات الهندي؛ على الرغم من أن جلسة الاستئماع

(1) المرجع السابق نفسه، ص 94.

(2) جي. آر. ثرمسي، العلاقات الهندوسية والإسلامية في الهند تحت حكم البريطانيين: دراسة عن الجدل والنزاع والحركات الطائفية في شمال الهند ، أي. جي. برلين ليدن، 1975، ص 40.

إلى القضية بدأت في تشرين الأول (أكتوبر) 1927م، غير أن الحكم النهائي على هذه القضية صدر في أيار (مايو) 1928م⁽¹⁾.

من خلال إجراءات القضية، حصد الكتاب شهرة كبيرة، ووصل خلسةً إلى أماكن بعيدة مثل كلكتا وبومباي. ووُجد القاضي السيد فايلبي المتهم راجبال مذنباً، بداعي إثارته العداوة والبغضاء بين الطوائف في الهند، وأيضاً لإثارته حنق المسلمين على غيرهم... والعكس. وأصدر حكماً على المتهم بالسجن «المتشدد» لمدة ثمانية أشهر وغرامة مالية قدرها ألف روبيه، بدلاً من مدة إضافية للسجن هي ستة أشهر⁽²⁾. وتم الطعن في حكم القاضي في المحكمة المدنية العليا في لاهور، حيث برأ القاضي دليب سينغ المتهم بداعي الإهمال بحسب أحكام المادة (153) من قانون العقوبات الهندي الناظر في مثل هذه القضايا⁽³⁾. أغضب الحكم النهائي المسلمين، وأفاد حاكم البنجاب في تقرير له بأن «الوضع بات خطراً جدًا، وينبئ بحدوث اضطرابات، لأن الهجوم على النبي جريمة تكراء ضد الإسلام، وقد أغضب المسلمين ولا يتحملون، وبالتالي، تصور أن يكرره الهندوس من دون العقوبة»⁽⁴⁾.

ألقى كتاب «رنغيلا رسول» بظلاله الكثبة على المناخ السياسي في البلاد. وكانت ردة الفعل من المسلمين عنيفةً وضاغطةً، بخاصة في البنجاب؛ حيث أدت حدة المشاعر وفروانها إلى فقدان حياة سوامي شراده هانند، مؤلف الكتاب، وأحد زعماء طائفة آريا سماج. وشهد الإقليم الحدودي الشمالي الغربي حوادث طرد للهندوس من بيوتهم في منطقة من مناطقه⁽⁵⁾.

رداً على النزاع الذي أحده كتب «رنغيلا رسول»، كتب آزاد مقالاً مفصلاً تحت عنوان «بنجاب هاي كورت كا ايلك فيصله» (حكم لمحكمة البنجاب العليا) نشر في عدد الهلال بتاريخ 1 و8 تموز (يوليو) 1927. وقد صرّح بأنه على النقيض من جزم القاضي دليب سينغ، كان من الممكن محاكمة مؤلف الكتاب بموجب قوانين المادة (153). ولما أن المحكمة العليا للإقليم قد أصدرت الحكم، فأصبح من الضروري سنّ قانون لا يكون

(1) المرجع السابق نفسه، ص 41.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 46.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 47.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 41.

(5) المرجع السابق نفسه، ص 42.

فيه أي لبس، ومن شأنه أن يتصدى للتصرّفات الشائنة^(١). واعتراض كثير من الناس جدياً على تصريحات آزاد، قائلين إنه أكثر اعتماداً على التفسير القانوني منه على الشريعة والأحكام الإسلامية. وكان واحداً منهم، وهو مولوي محى الدين أحمد القصوري كتب إلى آزاد مقدماً احتجاجات مماثلة. وبدوره رد عليهما آزاد مدافعاً عن موقفه بشكل مطول، مرتكزاً على أن معايير المناقشة يجب ألا تكون إلا الأحكام القانونية فحسب^(٢).

كان آزاد ساخطاً على الاتجاه نحو العنف الذي كان يسود بعض الأوساط الإسلامية، ولائي سبب تافه وعلى أساس الأحكام الدينية. إنه لم يتتفق مع القائلين بأن محاولة كهذه (أي تأليف كتاب «رنغيلار رسول»)، قد تقلل من قيمة الرسول الكريم ومكانته: «إنني لا أعتقد أنه إذا كتب بعض الأشخاص البغيضين شيئاً لا يليق بأعظم الشخصيات المعروفة في الحضارة الإنسانية، سعياً إلى التقليل من شأنه، فإنه ينبع في بلوغ مرآمه، ولا يجدر بأن يكون هذا مسألة حياة أو موت بالنسبة إلى المسلمين»^(٣).

كان اشمئزاز آزاد واضحاً من الكتاب عندما وصف مؤلفه بقوله «كيرا مكورا» (حضرات الأرض)، ولكنه بدا، في الوقت نفسه، شديد الانتقاد لأولئك الذين ارتكبوا الظلم بحق معتقدات الآخرين وتقاليدهم^(٤). ويعتقد آزاد أن مثل هذا السلوك القبيح، لا يليق ب المسلم. وعلى حد تعبيره: «للأسف إن هذا سلوك مضاد لقيم الصبر والثبات، واحترام الذات للمجتمع، بل هو ما يؤدي إلى ضيق الأفق في التفكير وسوء التعامل، خصوصاً وأنهم يُوصفون بالفداءين.. «فادانيو رسول» (فادانيو الرسول)»^(٥).

علاوة على النزاع حول «رنغيلار رسول»، كانت ثمة عوامل أخرى مثل عزف الموسيقى أمام المساجد وحركة حماية الأبقار^(٦) يمكن إضافتها إلى عوامل تدهور العلاقات بين الطائفتين. وكان الحفاظ على التصرف المتوازن صعباً. ومع ذلك، كان يتوقع من الرجال الذين كانوا من صناع السياسة المعاصرة أن يحافظوا على سلامة العقل في الحياة العامة. نظراً لما سبق أعلاه، عقد رئيس المؤتمر سرينيفاس آينغر مؤتمر الوحدة

(١) راجع المخطوطة لجي. آر. مهر، تيركتسي آزاد، م. س.، ص 44.

(٢) رسالة آزاد إلى القصوري، 29 تموز (يوليو) 1927، م. س.، ص 44.

(٣) المرجع السابق نفسه، ص 45.

(٤) المرجع السابق نفسه، ص 46.

(٥) المرجع السابق نفسه، ص 47.

(٦) يعبد الهنود البقرة ويعصبهم ذبحها وأكل لحمها (المترجم).

في شيملا بتاريخ 30 آب (أغسطس) 1927 لمناقشة قضية ذبح الأبقار وعزف الموسيقى أمام المساجد. وبعد ذلك، عُقد مؤتمر آخر خلال الفترة 16-22 أيلول (سبتمبر) 1927 في شيملا للتوصل إلى حل للقضية المطروحة. شكل المؤتمر لجنة ضمت شخصيات سياسية بارزة مثل البندت مالافيا، الدكتور مونجبي، جايرام داس، سردار سردول سينغ، الحكيم أجمل خان، مولانا آزاد والدكتور الأنصارى. ناقش المؤتمرون هذه القضية من دون أن يتمكنوا من التوصل إلى نتائج مرجوة⁽¹⁾. لم تتوصل روح معاني سرينيفاس آينغر، حيث عقدَ مؤتمراً آخر عن الوحدة بتاريخ 27 تشرين الأول (أكتوبر) 1927 في كلكتا للنظر في مسألة الموسيقى أمام المساجد وذبح الأبقار. جرى في المؤتمر إثلاء بيئات مكثفة حول القضيتين، وعلى الرغم من الاختلافات في وجهات النظر، فقد تمكّن المؤتمر من تمرير قرار حظي بالإجماع، جاء فيه: «للهنود حرية تسيير مواكب عزف الموسيقى أمام المساجد لأغراض دينية واجتماعية في أي وقت؛ وللمسلمين حق التضحية بالأبقار أو ذبحها بحرية ضمن ممارسة حقوقهم في أي مدينة أو قرية، وفي أي مكان غير الطريق، وعلى آلا يكون بمقدمة من أحد المعابد أو أمام أنظار الهندوس»⁽²⁾. تم ذلك كله برعاية المؤتمر، وكان ينبغي للأعضاء هذا المؤتمر أن يرتاحوا لنجاحهم بالتوصل إلى مثل هذا الموقف الإجمالي. لكن سرعان ما تدفقت الرسائل والبرقيات على سرينيفاس آينغر، محتاجة على القرار الذي يسمح للمسلمين بذبح الأبقار⁽³⁾. وكانت ثمة منظمات هندوسية استنكرت أيضاً إباحة مثل هذا الإذن للمسلمين. والمثير في هذا السياق، أن برقيات الاحتجاج التي وردت من كلكتا استخدمت لغة مشابهة تقريباً⁽⁴⁾. ولوحظ في هذه الاحتجاجات التي أعربت عن المساس بمشاعر الهندوس،

(1) أن. ميتا، محرر، *السجل الهندي السنوي* 1927، مجلد 2 (سلسلة جديدة)، ص ص 38 - 41.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 55.

(3) احتجت هندو مهاسيها برسالة لها بأنه يجب ألا يتناول المؤتمر بوصفه كياناً سياسياً المسائل التي تتعلق بالدين والمعارضات الدينية. وأما في ما يتعلق بقضية ذبح الأبقار، فكتبت «إنه لا يؤدي إلى الاتحاد والسلام، بل على العكس من ذلك في إمكانه أن يؤدي إلى مزيدٍ من الشقاوة والفتنة». أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف G.64.66/1926، متحف ومكتبة نهر و التذكاري (NMML).

(4) أصدرت لجنة المؤتمر فرع كلكتا قراراً يتناول قضية ذبح الأضاحي بأنه مسئ بمشاعر الهندوس... وشجع على الانشقاق وتغيير قطاعات عريضة من الشعب من المؤتمر. اتسم منك جدياً ومن أجل المصلحة الوطنية أن تبدل بعض الجيد لترى ما إن كان ذلك إما أنه لم يأخذ المؤتمرون في الحسبان أو قام بالغائه». واشتملت تلك المنظمات على سناتن دهر متذرل، مؤتمر الحفاظ على الأبقار لعلوم الهند، جمعية حماية الأبقار، جمعية مارواري ورابطة الحفاظ على الأبقار، وثمة كانت برقيات احتجاج من أماكن مثل أورنثاباد في مهاراشترا، مونغir في بيهار الخ....، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف G.64.66/1926، متحف ومكتبة نهر و التذكاري (NMML).

وجود عنصر تهديد خطر فيها، مفاده أن الهنود سينفرون من حزب المؤتمر، وسيؤلبون عليه، ولم يكن مثل هذا الأمر يصب في المصلحة الوطنية.

بالنظر إلى التشنج المتزايد في المجتمع، سواء أكان بسبب التزاع حول «رنغيلا رسول» أم بداعي مسألة ذبح الأبقار والموسيقى، كان من المتوقع أن يقوم القادة بإزالة الشكوك. وكانت هناك طريقتان لعمل ذلك: إحداهما، القيام بدور ما في الجمهور لكسب الشعبية. والثانية، عدم الإذعان للضغط الشعبي، وتمسك المرء بقناعته. وفي حالة آزاد، لم يكن يتوقع منه إلا الإذعان لقناعته. مثل هذا الأمر ساعدته على تعزيز قناعته، لكنه لم يكسبه أي مكاسب سياسية. ومن الآن فصاعداً، أخذت الفجوة بينه وبين إخوانه في الدين في الاتساع. والسبب كان واضحاً أن آزاد كان مقتناً بأنه في المسائل السياسية، لا يتبَع إلا أجندته الخاصة من دون أن يتأثر بالآخرين. اختار آزاد لغة خاصة يتحدث بها. وبدأ إخوانه في الدين ينجرفون بعيداً عنه، ومع ذلك لم تفت هذه فرصة للتعبير عن وجهة نظره بشأن العديد من القضايا المتعلقة بال المسلمين والتي كانت تنسجم مع القومية الهندية.

لم يتوافق موقف آزاد مع العديد من القضايا التي أثرت في حياة المسلمين الثقافية والدينية، مع مواقف إخوانه في الدين، وبخاصة منذ انتهاء حركة عدم التعاون والخلافة. علاوة على ذلك، فإن اللغة السياسية التي استخدمها آزاد، لم تعد تزرع بالجاذبية الدينية، ولم تترك مجالاً واسعاً لاقتناع المسلمين بأن مشاركتهم في النضال من أجل الحرية تجلب لهم الإشاعر الروحي. خلق فراغ اللغة السياسية التي اعتاد عليها المسلمين خلال حركة الخلافة فجوة بينهم وبين آزاد، كما برز هناك واقع جديد للترتيبات والتعديلات السياسية في هيكل السلطة الناشئة.

3

من المصادفة التاريخية أن الحكومة أعلنت، بالنسبة إلى هذه الخلية من تدهور العلاقات بين الطوائف، عن الاستعراض العقدي للأعمال التي تمت بموجب قانون الحكومة الهندية لعام 1919 المعروف شعبياً بـ«إصلاحات شيلمسفورد ومونتيجو». طبقاً لهذا القانون، تم تفويض السلطة في بعض الدوائر إلى الممثلين المنتخبين شعبياً في الأقاليم. وفي حين قوبل ذلك بالترحيب، كونه يشكل ترتيباً لإتحادة السلطة للهند،

فإنه جاء معه بالتورات الطائفية. وكانت البنجاب والبنغال من المقاطعات التي شهدت مراة الحقد الطائفي في الصراع على تقاسم السلطة.

كان الشعور بالمخاوف القومية حاداً بين القادة، خصوصاً لجهة أن استمرار غليان الوضع الطائفي سيلحق ضرراً خطيراً بالمصالح السياسية على المدى الطويل في الهند. فلم تكن دورة غوهاتي للمؤتمر حدثاً عادياً لجلب الاهتمام بالعلاقات بين الهنود وال المسلمين⁽¹⁾. وقد أبدت مجموعات مختلفة من قيادة المسلمين القلق المماثل في اجتماعها الذي عُقد في نيودلهي بتاريخ 25 آذار (مارس) 1927م برئاسة محمد علي جناح. وناقش الاجتماع مسألة تمثيل المسلمين في الهيئات التشريعية⁽²⁾. تم التوصل إلى إجماع على أن يتم التنازل عن دوائر الناخبين المنفصلة في حال تحقيق بعض الشروط، ومنها: (1) يتم فصل السندي عن بومباي وتحويلها إلى إقليم منفصل؛ (2) اعتبار الإقليم الحدودي الشمالي الغربي مساوياً للأقاليم الأخرى في الهند؛ (3) إعطاء نسبة التمثيل في البنجاب والبنغال، وفقاً لعدد السكان؛ (4) حجز ثلث المقاعد للMuslims في المركز⁽³⁾. على أي حال، كان ثمة أصوات مستاءة رفعها بعض أوساط المسلمين، ولا سيما في بيهار ومدراس بشأن التنازل عن دوائر الناخبين المنفصلة⁽⁴⁾.

تعرف هذه المطالب باسم مقترفات دلهي أو مقترفات المسلمين، وبدا أن المؤتمر قد أقرها. لقد أكدت دورة المؤتمر في مدراس في العام 1927م للMuslims على أن مصالحهم المشروعة سيتم تأمينها من خلال حجز المقاعد في دوائر الناخبين المشتركة، على أساس عدد السكان في كلّ محافظة وفي المجلس التشريعي المركزي⁽⁵⁾. وخلال هذه الدورة للمؤتمر، تم تقديم قرار بشأن الحقوق الدينية والحقوق الأخرى، أيده مولانا آزاد، ولدى تأييده للقرار، أوضح المنطق وراء قبوله مبدأ دوائر الناخبين المشتركة: «ولتكن الآن وقد اتخذنا خطوة، ستكون لنا دوائر ناخبين مشتركة في الهند. ومن الآن فصاعداً، لن تكون للMuslims دوائر ناخبة منفصلة، وإنهم، وبالتالي، سيشعرون بأن ذلك

(1) أوما كاورا، المسلمين والقوميون الهنود: نشوء المطالبة بتنصيب الهند 1928 - 1940، متهر، دلهي، 1977، ص 29.

(2) آن. ميترا، محزر، السجل الهندي السنوي 1927، مجلد 1 (سلسلة جديدة)، ص 33.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) كاورا، م. س.، ص 31.

سيصب في تسوية الخلافات في البلاد، خدمة لوحدتها»⁽¹⁾. وأعرب عن ثقته في قبول المسلمين بهذا القرار. وأيدت العصبة الإسلامية أيضاً مقترنات دلهي في دورتها التي عُقدت في كلكتا بتاريخ 20 كانون الأول (ديسمبر) 1927م⁽²⁾.

في حين كانت هذه المساعي جارية، أُعلن عن تشكيل لجنة التدقيق لجميع البريطانيين بهدف مراقبة سير عمل قانون حكومة الهند للعام 1929م وتقديم التوصيات بشأن موافقة تداول السلطة. وقبل تشكيل اللجنة بمقاطعة سريعة من معظم الجماعات السياسية. وأبرز الدكتور مختار أحمد الأنصاري في خطابه الرئاسي أهمية تشكيل الهنود دستوراً لهم في سياق المقاطعة التامة تقريباً للجنة التي سميت باسم لجنة سيمون. وصرّح بأن «صياغة دستور لشعب يتكون من 320 مليون نسمة، يعتنقون ديانات مختلفة ويتكلمون لغات مختلفة، ستكون تجربة عظيمة، وأكثر تفردًا من أي تجربة شهدتها الديمقراطيات حتى الآن». وأضاف قائلاً: «بمجتهد إعداد مشروع الدستور، يجب على المؤتمر الدعوة لعقد مؤتمر وطني يتآلف من ممثلي جميع الدوائر والطوائف والأحزاب السياسية للنظر فيه، وبلورة الصيغة النهائية له»⁽³⁾. واقترح الدكتور الأنصاري أيضاً دستوراً فيدرالياً للهند. وبعد ذلك تم تشكيل لجنة فرعية برئاسة الباندت موتى لال نهرو، تكونت من ممثلي جماعات سياسية عدّة لصوغ مسودة الدستور.

عقد أول اجتماع لمؤتمر جميع الأحزاب في دلهي بتاريخ 12 شباط (فبراير) 1928م، وفي اجتماعه الثاني بتاريخ 9 آذار (مارس) 1928م توصل إلى قرار بتشكيل لجنة لإنجاز إطار عمل لوضع دستور للهند، تبحث أيضاً عن وسائل للتعامل مع المشكلة الطائفية⁽⁴⁾. وفي أثناء المداولات، ظهرت قضيّتان مثيرتان للجدل. الأولى، مسألة أساس تقاسم السلطة بين الطوائف في الأقاليم المختلفة مع نسب متفاوتة لسكانها. والثانية، ولها صلتها بالأولى، مسألة طابع الدستور، هل يكون وحدوياً أم اتحادياً؟ وكان حل المشكلة تحدياً حقيقياً أمام اللجنة، ولا سيما عندما انهالت أنواع الضغوط المختلفة عليها. وكانت المسألتان عبارة عن إشارة واضحة إلى أن المنافسة

(1) آن. آن. ميزا، محزر، *السجل الهندي السنوي* 1927، مجلد 2، العدد 5، تموز - كانون الأول (بوليبر - ديسمبر) 1927، ص 402.

(2) كاورا، م. س.، ص 31.

(3) خطاب الدكتور مختار أحمد في دورة مدراس لحزب المؤتمر، *السجل الهندي السنوي* 1927، مجلد 2 (سلسلة جديدة)، ص 372.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 39.

بين الطوائف المتنوعة في هيكل السلطة الناشئة، سوف تتحتلّ مساحة أكبر، وتعتبر أمراً حاسماًً وذا أهمية قصوى لمستقبلها. شعر كثير من المسلمين بأن مراكز القوة للأقاليم ذات الأغلبية المسلمة، لا يمكن أن تكون مؤمنة إلا في الإطار الاتحادي مع ترسيم واضح للقوائم المركزية والإقليمية للرعايا، على أن يتم تفويض السلطة التكميلية إلى الأقاليم، بدلاً من المراكز. واحتاجوا بأنّه يجب حجز المقاعد للمسلمين بنسب متناسبة في البنجاب والبنغال، لأن معظمهم من الفلاحين المختلفين.

لم تكن منظمة هندو مهابها، التي تدعى بأنها تناصر مصالح الهنودس، لتنازل عن أي مساحة أخرى للمسلمين، ما كانت متاحة لهم بالفعل. ولذلك اندلعت مقاومة شديدة للمطالبة بحجز المقاعد بنسب متناسبة في البنجاب والبنغال، وحجز ثلث المقاعد في المجلس التشريعي المركزي. وكانت المطالبة بفصل السندي عن رئاسة بومباي بمنزلة اللعنة لهم. لم تكن هندو مهابها وحدها التي اعترضت على فصل السندي عن بومباي، بل احتاجت بعض جمعيات الهندوس السنديين أيضاً بشدة على مثل هذا الاقتراح⁽¹⁾. وصرحت بأسلوب غريب: «إنه خطير للغاية تقسيم حدود الهند إلى أقاليم صغيرة تحتضن غالبية السكان ذات الأفكار الطائفية والمؤيدة للوحدة الإسلامية، ولم تتطور شعورها القومي إلا قليلاً»⁽²⁾. إضافة إلى ذلك، فقد أشارت إلى عقدة الأقلية في مناطق الأغلبية المسلمة قائلة: «القدّ أثار الاقتراح بالفصل في ذهن المسلم آمالاً مبالغ فيها لتشكيل الحكم الطائفي. وأما هؤلاء السنديون القليلون الذين حضروا دورة المؤتمر، ويؤيدون الانفصال، فهم لا يمثلون صوت السندي»⁽³⁾. على أي حال، تم

(1) أرسلت جمعية هندوس السندي برقية بتاريخ 21 كانون الأول (ديسمبر) 1927 إلى الدكتور الأنصاري قائلة إنها «تعارض بشدة فصل السندي عن بومباي لأسباب سياسية واقتصادية.... وهو غير مستحسن نظراً للتواتر السائد حالياً بين المسلمين والهنودس». أوراق لجنة المؤتمر لعموم الهند، رقم الملف 1926/66-G، متحف ومكتبة نهر وذكرى (NMMI).

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، أرسلت البرقية نفسها أيضاً إلى مولانا آزاد. وفي برقية أخرى أرسلتها جمعية هندوس السندي من حيدر آباد، السندي، إلى الدكتور الأنصاري نيابةً عن بنشاباتات (محاكم القرى) السندي، أكدت على أن «جميع البنشاباتات في السندي تعارض بشدة فصل السندي عن رئاسة بومباي... وتلتزم من المؤتمر إلا يتخد أي قرار على الرغم من أنف معارضة بنشاباتات السندي بالإجماع». وكذلك في 25 كانون الأول (ديسمبر) 1927 أتوصلت منظمة سندي سادهور مندل بالإجماع إلى قرار لإسقاط مسألة فصل السندي. فإن الهندوس يعارضون بشدة فصلها». وثمة برقية أخرى أرسلت نيابةً عن هندو سيبها إلى الدكتور الأنصاري بتاريخ 27 كانون الأول (ديسمبر) 1927، تقول «فصل السندي يضر الهندوس... وعليك لا تخاطر بتغيير هندوس السندي من المؤتمر».

فرض الضغوط المضادة أيضاً على فصل السندي؛ فقد أرسلت جمعية السندي المحمدية برقية إلى الأمين العام للمؤتمر لتقديم الاقتراح بـالآن يتم فصل السندي فحسب، بل يجب تحويلها إلى إقليم ذي حكم ذاتي بناء على اعتبارات تاريخية وسياسية واقتصادية ولغوية أيضاً^(١).

بناء على هذه الخلافية من الضغوط والضغط المضادة من الجهات المختلفة، جرت مفاوضات وتداولات في سلسلة من اجتماعات مؤتمر جميع الأحزاب. وقد جاء المؤتمر بعامة، ورئيس لجنة صياغة الدستور موتي لال نهرو، على الرغم من موافقه الليبرالية والعلمانية القوية بخاصة، تحت تأثير مهابتها التي هدد أعضاؤها بالانسحاب من المفاوضات بشكل نهائي.

وعندما نشر تقرير لجنة نهرو بتاريخ 15 آب (أغسطس) 1928م، بات من الوثائق ذات الأهمية التاريخية، كونه أول محاولة من الهند لوضع دستور لبلادهم. ولكن لم تجد هذه المحاولة ذات الأهمية القصوى تقديرًا في وسائل الإعلام البريطانية. وانتقدتها مانشستر جارديان، بخاصة «إن الاقتراح لنقل المسئولية النهائية إلى مجلس تشريعي جديد تماماً، لا تجربة له، ومنتخب من دائرة ناخبيين جديدة غير متجربة لغير المثقفين أساساً، إنما هو مجرد جنون»^(٢).

وكانت التوصيات الرئيسية للتقرير على النحو التالي: (1) الدستور يعطي الهند وضع الدومينون^(٣) على غرار الدول التي تتمتع بالحكم الذاتي مثل كندا وجنوب أفريقيا؛ (2) بينما تتفق اللجنة على أن لا شيء من وضع الدومينون يتلاءم مع الهند، فإنها تأخذ حذرها في الإشارة إلى أن هذا لا يعني أن أي فرد من أعضاء المؤتمر قد تنازل عن أو عدل عن المطالبة بالاستقلال التام؛ (3) مهما كانت الصعوبات في سبيل تشييد الاستقلال التام، فإن اللجنة ترى بشكل قاطع أنه لا توجد متزلة متتصفة بين النظام

(١) البرقية التي أرسلتها جمعية مسلمي السندي، المؤرخة في 23 كانون الأول (ديسمبر) 1927، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف 1926/66-G، وفي برقية أخرى من شيخ طيب علي إلى رنفاسامي آينغر، الأمين العام للمؤتمر، لم يطالب بفصل السندي عن بومباي بشدة فحسب، بل طالب بالإصلاحات في مناطق شمالي الغرب وبلوشستان بإعطائها الحكم الذاتي الإقليمي. كما تم اقتراح تشكيل لجنة وطنية لتخطيط الدستور الوطني على أساس عالمي.

(٢) بومباي كرونيكل، 18 آب (أغسطس) 1928.

(٣) دول الدومينيون هي الدول المستقلة ذاتياً والتي كانت في يوم ما تابعةً لسيادة المملكة المتحدة (المترجم).

الحالى الوليد وبين الحكومة الذاتية المسئولة عن نوع حالة الدومينيون؛⁽⁴⁾ نظراً إلى هذه المشكلة الحقيقة الكامنة في نقل السلطة من شعب إنكلترا إلى شعب الهند، تقترح اللجنة إقالة سكرتير الدولة للهند ومجلسه؛⁽⁵⁾ تقلل المخاوف للمصالح الاقتصادية الأوروبية وللأقليات الهندية من خلال فقرة بأن قانون كومولث الهند سيوفر إعلاناً حول حقوق المواطنين⁽¹⁾. أمّا في ما يتعلق بمسألة إعادة توزيع الأقاليم وتمثيل الطوائف، فإن التقرير يقترح وجوب «إعادة توزيع الأقاليم على أساس لغوي وبناءً على مطالب أغلبية الشعب، ويخصّص لاعتبارات المالية والإدارية. ويتم فصل السندي وتحويلها إلى إقليم جديد»⁽²⁾، مع مراعاة الاعتبارات المالية والإدارية. وتضمن التقرير بشأن تمثيل الطوائف ما يأتي: «يجب أن تكون هناك دوائر ناخبيّن مشتركة ومتخلطة، ويجب ألا يكون حجز المقاعد للأغلبية. يجب أن يكون هناك تمثيل نسبي للأقلية المسلمة، باستثناء البنجاب والبنغال؛ وللأقلية غير المسلمة في الإقليم الحدودي الشمالي الغربي، مع ملاحظة ألا يستمر هذا الامتياز إلا لعشر سنوات». وفي مذكرة منفصلة، أكد شعيب قريشي، عضو في لجنة نهر، بأنه يجب أن يتم حجز ثلث المقاعد في المجلس التشريعي المركزي للمسلمين⁽³⁾.

قبل التقرير اثنين من مقترنات دلهي: فصل السندي، ورفع الإقليم الحدودي الشمالي الغربي ليكون إقليماً كاملاً (متساوياً مع الأقاليم الأخرى). ورفض رفضاً باتاً مسألة دوائر الناخبيّن المنفصلة ومبدأ التفضيل⁽⁴⁾. فضل التقرير الطابع الوحدوي للدستور بدلاً من الفيدرالي. كانت ميزة أخرى للتقرير أن حرم المسلمين من حجز المقاعد في الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة⁽⁵⁾. ولم يطالب التقرير بالاستقلال الكامل، بل طلب بوضع الدومينيون، على الرغم من معارضته العناصر المتطرفة في المؤتمر مثل جواهر لال نهر وشيهاش شندرابوس⁽⁶⁾. وأصدر إعلان الحقوق أيضاً ما يضمن الحرية

(1) هندستان نايمز، 16 آب (أغسطس) 1928.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) داتا، م. س.، ص 135.

(5) المرجع السابق نفسه.

(6) مثير الحسن، م. س.، ص 256.

الدينية والاستقلال الثقافي⁽¹⁾. وطبقاً لهذا التقرير، فإن الاقتراع العمومي سيحل مشكلة تمثيل المسلمين، حيث يتم فيه ضمان الحرية الدينية والاستقلال الثقافي.

يبدو أن أولئك الذين كانوا يدعون تمثيل «مصالح الهندوس»، قد اتفقوا مع تقرير اللجنة، لأنهم ظنوا أنه لم يأخذ مطالب المسلمين بالحسبان، التي تُعرف باسم إعلان دلهي أو إعلان المسلمين الذي كان في الميدان منذ بداية العام 1927م وكان قد أٌيده المؤتمر، ولم يتمتع التقرير بدعم المجتمع الإسلامي بأسره⁽²⁾. على أي حال، فقد مدد الدعم إلى ممارسة وسط من جانب المسلمين الذين مكّنوا الرئيس موتي لال نهرو من التوصل إلى الإجماع⁽³⁾، (لم يكن صحيحاً جزئياً). كانت هناك قطاعات من المسلمين تشعر وبقّة بأن التقرير ساوم على تطلعات المسلمين. ومن الذين تحدّوا توصيات اللجنة: الشقيقان محمد علي وشوكت علي، شفيع داودي وغيرهم. لقد هاجموا باستمرار أولئك المسلمين الذين ساندوا التقرير مثل مختار أحمد الأنصاري، مولانا آزاد وعلى إمام⁽⁴⁾. على أي حال، الذي لم يكن معروفاً جيداً، هو أن العديد من القادة المسلمين الذين أيدوا التقرير، كانوا غير راضين عن بعض توصياته، وكانوا يتوقعون بأن قلقهم سيتم التعامل معه في مرحلة من المراحل⁽⁵⁾. وجاؤوا بمقترنات لهم، بأنهم يرغبون في أن تتخذ اللجنة موقفاً واضحاً من قضية فصل السندي، وقالوا إنهم عندما لا يصرّون على حجز المقاعد في البنجاب والبنغال، أمليين توفير الاقتراع العمومي؛ وفي حال إخفاقه، ستؤخذ بعض الوسائل الأخرى أينما يكون المسلمون في دورهم الانتخابي بتلك النسبة التي هي للطوائف الأخرى من السكان⁽⁶⁾. ومن أجل إزالة مخاوف الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة، طالبوا بأن يتضمن التقرير فقرة تنص على ألا ينفذ أي تعديل بمجرد أغلبية الأصوات بثلثي أعضاء المجلس التشريعي المركزي، بل بالأغلبية نفسها

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) كالورا، م. س.، ص 39.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 40.

(5) مجلس العصبة الإسلامية لعلوم الهند، الذي يحتوي على أسماء الشخصيات البارزة مثل تي. اي. كي. شيروانى، الدكتور الأنصاري، مولانا آزاد، وأخرين، لم يتحقق على التقرير تماماً، بومباي كرونيكل، 30 آب (أغسطس) 1928.

(6) المرجع السابق نفسه.

في المجالس التشريعية المحلية أيضاً⁽¹⁾. والطريقة التي أوضح بها القادة القضائيّا ذات الاهتمام بال المسلمين، تناولتها تصريحات ساخنة من قادة الخلافة مثل مولانا شوكت علي وأخرين. وبعد أسبوع من نشر التقرير، أغرب عن معارضته له في مقالة. وأكَّد أنه لم يكن من الضروري الإشارة إلى الحكم البريطاني كسلطة دائمة. وثانياً، إن التقرير قد تنازل عن قرار المؤتمر الذي أقرَّ في مدراس في العام 1927م. إضافةً إلى ذلك قام بتبرير المطالبة بحجز المقاعد في البنجاب والبنغال⁽²⁾. ولم يكن شوكت علي وحده ناقداً للتقرير، فقد اجتمع عدد من الأعضاء المسلمين البارزين من البنجاب والبنغال في منزل ملِك فیروز خان نور، وزير في الحكومة الذاتية المحلية في البنجاب، واتخذوا موقفاً ناقداً من التقرير. واستند انتقادهم إلى ثمان نقاط؛ وأعربوا عن الرأي بأن التقرير حاول تركيز جميع القوى في المركز على حساب استقلالية الأقاليم. وكانوا ي يريدون ضمانات للأقلية، على أساس موحد في جميع أنحاء الهند. وفي ما يتعلّق بإعادة توزيع الأقاليم، قالوا «نحن مستعدون لتأييد تصريحاتهم بشرط توفير الفقرة التي هي في غاية الأهمية، ونقتصرها أولاً العصبة الإسلامية الهندية في العام 1924م بالضبط، وتقول بأنه تحت أي ظرف من الظروف، لا تؤخذ البنجاب والبنغال والإقليم الحدودي الشمالي الغربي والسندي وبلوشستان إلى وضع تسلب فيه طبيعة الأغلبية المسلمة منها»⁽³⁾.

وتحمل القادة من أمثال مختار أحمد الأنصارى، ومولانا آزاد، مسؤولية إقناع المسلمين بأن التقرير اهتمّ اهتماماً خاصاً برعاية المصالح والتطبيعات⁽⁴⁾. لم يكن افترضهم من عدم الأساس. يمكن القول إن جماعات إسلامية عدّة أعربت عن أفكار مماثلة حول قضيّا سياسية عدّة، بما فيها تقرير لجنة نهرو. على سبيل المثال، تجمع في لاهور عشرة آلاف مسلم تحت قيادة سيد عطاء الله البخاري لمناقشة الفقرات المختلفة

(1) المرجع السابق نفسه، وأسلوب مثير للأهمية أنه أكدوا على «إننا نحن الموقعين ندرك الحقيقة بأن العصبة الإسلامية لعلوم الهند قد أقررت قراراً في العام 1927 بكلكتنا، والذي يختلف في التواحي المادية للتوصيات التي أدرجت في التقرير. على أي حال، إننا كأفراد ندعم التقرير ونؤكد على أننا نبذل قصارى جهودنا حتى الدورة المقبلة للعصبة للتغلب على اعصابها ليقرروا التقرير».

(2) شوكت علي، «قضية المسلمين، تم تحليل تقرير لجنة نهرو»، يوميٍ كرونicker، 21 آب (أغسطس) 1928.

(3) هندوستان تايمز، 15 أيلول (سبتمبر) 1928. تشمل الشخصيات البارزة على فیروز خان نون، السير محمد إقبال، أنور العزيز، عضو المجلس التشريعي، البنغال والسير عبد القادر.

(4) كاورا، م. س.، ص ص 40 - 41.

لتقرير اللجنة. وفي أثناء هذه المناقشة، اندلعت أعمال عنف وترافق بالحجارة أيضاً، الأمر الذي تسبب بجروح للعديد من المؤتمرين، وهم جلّهم على المنصة، بمن فيهم رئيس تحرير «زميندار» مولانا ظفر علي خان. وعلى الرغم من التحرير، فإنَّ المُنظَّمين تمكّنوا من الحفاظ على الهدوء ورباطة الجأش، ومن ثم صدر قرار يقضي بمساندة التقرير⁽¹⁾. ومن خلال الخطاب، تم التركيز على الوحدة بين الهندوس والمسلمين مراراً وتكراراً. اختتم الاجتماع في الساعة الحادية عشرة ليلاً؛ لكنَّ الجمهور ظلَّ يتقدِّم للاستماع أكثر فأكثر حول الموضوع. وخطابهم ظفر علي خان مرة أخرى أمام مكتب زميندار، وهلَّ له الجمهور كثيراً⁽²⁾.

شارك مولانا آزاد بحماسة شديدة في الحملة الداعية إلى قبول التقرير. طلب من سكرتيره عبد الرزاق مليح آبادي (عمل معه لعقود طويلة) كتابة مقالات في الصحف والمجلات الأرديَّة لمصلحة قبول التقرير. وفي أحد الاجتماعات خاطبه مولانا آزاد قائلاً: «سيكون في مصلحة استباب الأمور إذا قمت بحملة لقبول التقرير في الصحف، والوقت الذي تمضيه في هذا الأمر، سوف يعوّضه لك المؤتمر»⁽³⁾.

من المثير للاهتمام أنَّ مولانا آزاد، رغب في استخدام رجال مثل المليح آبادي لإطلاق حملة لقبول تقرير نهرو. شرع المليح آبادي بهذه الحملة في الصحافة الأرديَّة، ولكن من موقع المكره على هذا العمل⁽⁴⁾. وكتب مولانا آزاد أيضاً مقالات مؤيداً تقرير لجنة نهرو، نشرت باسم المليح آبادي⁽⁵⁾. كان آزاد حذراً بعض الشيء من حماسة المليح آبادي في مقالته في زميندار، وحذره من أنَّ تأييد التقرير لا ينبغي أن يكون مبالغاً فيه. ونصحه بالاعتدال. وأكَّدَ أنَّ المسلمين لا يمكنهم الحصول على معاملة أفضل من تلك التي منحها لهم تقرير لجنة نهرو. وأضاف بأنَّ التقرير والمؤتمر قد حدداً بعض المبادئ الرئيسة التي هي في مصلحة

(1) يبدو أنَّ الاجتماع عقد قبل موعده بيضة أيام، مما أفادت به تريبيون، ويعد ذلك تمَّ إعادة نشره في بومباي كرونيكل، 21 أيلول (سبتمبر) 1928.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المليح آبادي، ذكريٍّ. آزاد، م. س.، ص 354.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

المسلمين. فينبغي التأكد من ألا يتحول شيء من دون التقدم الجماعي والنضال من أجل الاستقلال^(١).

على الرغم من الدعم الذي قدمه مولانا آزاد لتقرير لجنة نهرو، إلا أنه كان يخاف من أن يواجه التقرير معارضة شديدة من أوساط المسلمين. على أي حال، إذا كان المؤتمر بعامة، وموتي لال نهرو بخاصة، جديدين في إقناع المسلمين بأن التقرير أكثر إيجاباً بالنسبة إلى تطلعاتهم، فإنهما كانا بحاجة إلى بذل المزيد من الجهد. وفي هذا الصدد أكد آزاد، مراراً وتكراراً، أن الدعاية القوية كانت هي برنامج اللحظة، ويجب إعداد الأرضية لها قبل وقت طويل من مؤتمر جميع الأحزاب المزمع عقده في كلكتا في كانون الأول (ديسمبر) 1928. وقال: «إن هناك أمرين ضروريين يجب التركيز عليهما: أولاً، يجب نشر سلسلة من المقالات في الصحف مع الكتيبات لتوزيعها على المسلمين. ثانياً، اقترح تجنيد عناصر موثوق بها، وذات خبرة ودرأية بتنفيذ العمل الدعائي بين المسلمين»^(٢). وكانت اقتراحاته مبنية على الظن بأنه قبل أن تتعرض الشرايين العامة من المسلمين لعملية تضليل، يجب أن تكون الأجهزة مستتبة لأجل تثقيفها^(٣). كان آزاد على علم بأنشطة بعض الناس مثل شوكت علي، الذي كان يطلق حملات ضد التقرير. فيقول آزاد: «أصدر شوكت علي بياناً في همدرد، أشار فيه إلى أن مصالح المسلمين أصبحت كبس فداء في مؤتمر جميع الأحزاب في لكانوا. كما أنه قام بتنشيط حركة الخلافة لاستخدامها كمنصة لتعبئة الرأي العام ضد التقرير»^(٤). وشارك موتي لال نهرو فلق آزاد في ما يتعلق بالتقرير. ففي برقية بعثها إلى آزاد، أشار عليه موتي بأن يمضي قدماً في جمع المواد الدعائية التي تنشر نيابة عن اللجنة، وكذلك حضه على حشد تأييد المسلمين البنغاليين البارزين لقرارات لكانوا^(٥).

(١) المرجع السابق نفسه، ص 355.

(٢) رسالة من مولانا آزاد إلى موتي لال نهرو، 4 أيلول (سبتمبر) 1928، أوراق لجنة المؤتمر لعموم الهند (ملحق)، رقم الملف 106، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

(٣) المرجع السابق نفسه.

(٤) المرجع السابق نفسه.

(٥) برقية أرسلت من موتي لال نهرو إلى مولانا آزاد، مؤرخة في 11 أيلول (سبتمبر) 1928، أوراق لجنة المؤتمر لعموم الهند (ملحق)، رقم الملف 106، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

كان آزاد قد طمأن موتي لال نهرو بأنه قد أعدّ المقالات لنشرها في الصحف ورتب المواد التي ستنشر في الكتب. على أي حال، كان آزاد يتباكي الخوف من أنه «لم يبق من وقتٍ طويٍ لمواجهة الظروف المعاكسة. وإذا لم تبذل الجهود الاستثنائية من الآن وحتى كانون الأول (ديسمبر)، فمن المحتمل أن المناخ الملائم قد لا يمكن توفيره للمؤتمر»⁽¹⁾. وحذّر من أن شوكت علي لا يذر أي جهد في سبيل الحملة المضادة على التقرير. إنه يستخدم أموال لجنة الخلافة ضدّ التقرير، حيث إنه كان يمول أنشطة لجنة الخلافة للكلّيّة، والتي كانت تستهلك الموارد لإيجاد الأصوات⁽²⁾. وقد أكد آزاد على أن شوكت علي قرر زيارة كلّيّة بتاریخ 20 أيلول (سبتمبر) 1928م، وكذلك خطط لعقد مؤتمر للجنة الخلافة في كلّيّة في كانون الأول (ديسمبر) 1928م. وكان الشيء الأكثر إثارة من الرسالة، هو الاقتراح الذي تقدّم به آزاد، والقاضي بأنه إذا كانت الموارد كافية، فإنّه لن يكون من الصعب استعمال الصحف الأرديّة والبنغالية التي قد تساعد في تعديل اتجاهات المعارضة لتصبّ في مصلحتنا⁽³⁾. وأضاف إن المجموعات التي تعمل ضدّ التقرير، بخاصة في كلّيّة والبنجاب، سوف تعمل لمصلحتنا إذا صُرِفَ مبلغ حوالي 100-200 روبيّة على كلّ عامل لمدة ثلاثة أشهر. كما طلب من موتي لال نهرو اتخاذ ترتيبات لازمة لتمويل هذه الأنشطة، التي لم يكن آزاد متّحداً لها فحسب، بل كان واثقاً بها أيضاً⁽⁴⁾. ومن المثير أن نلاحظ أن آزاد كان على استعداد لعمل أي شيء كرمى حشد الدعم للتقرير. وبذلك أظهر الرغبة في استخدام كلّ الوسائل الممكنة، بما فيها المال، للفوز على منافسه.

كان آزاد يدرك الحقيقة أنه والدكتور مختار أحمد الانصاري مارسا في مؤتمر لكانو نفوذاً شخصياً في إقناع العناصر المتطرفة في لجنة الخلافة المركزية⁽⁵⁾ بأن تقرير لجنة نهرو بجميع معانّيه، كان مواليًّا للمسلمين. وكانوا واثقين بأن معظم الأحزاب ستتمكن - مع بعض التحفظات - من مدّ الدعم لمصلحة التقرير. كانت هذه التوقعات تتطلّب

(1) رسالة موجّهة من مولانا آزاد إلى موتي لال نهرو، موزّعة في 12 أيلول (سبتمبر) 1928، م. س..

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) بومباي كرونيكل، 27 آب (أغسطس) 1928.

العمل الجاد لتحقيق الأهداف، والذي كان يقوم به آزاد. وفي سياق العصبة الإسلامية - فرع البنغال، فإنه حاول التأثير في رأيها لمصلحة التقرير. واعترف في رسالة إلى موتى لال نهرو، بأنه قد أثر في قرار فرع العصبة الإسلامية الإقليمي، وأنها مستعدة لقبول قرار المؤتمر مع عامل إضافي بشكل الاقتراع العمومي⁽¹⁾. وأكد بلهجة مفعمة بالسرية والتكتم: «كيف حدثت هذه التغيرات؟ يجب على أن أخبرك شخصياً. إنني لم أكن أكثر لأبي عائق من أجل التوصل إلى إجماع حول هذا القرار. وإذا كان قد تأجل قرار العصبة الإسلامية - فرع البنغال، لكان الصريح بأكماله معلقاً في الهواء»⁽²⁾.

كان قلق آزاد يزداد تجاه تقرير لجنة نهرو، وخاصة لدى مواجهة الحملة التي أطلقها شوكت علي والنقدة الآخرون للتقرير. فقد أشار في رسالة موجهة إلى موتى لال نهرو إلى أن شوكت علي عقد ثلاثة اجتماعات في المدينة خلال غيابه عنها، ونشر تصريحات استفزازية للغاية في ما يتعلق بالتقرير. على سبيل المثال، قال «إن الهندوس في لكننا وقروا بأن المسلمين لا يحق لهم إرسال ممثليهم إلى المجالس لاحقاً». وقال أيضاً: «إن التقرير تضمن إعلان «هندو راج» (الحكم الهنودسي)، أو أن ذلك أصبح مسألة حياة أو موت بالنسبة إلى المسلمين»⁽³⁾. وشعر آزاد بالقلق تجاه لجنة الخلافة التي قد تحاول حشد المزيد من الناس، بغية التأثير في التقرير، خصوصاً في أثناء انعقاد مؤتمر جميع الأحزاب، الأمر الذي ينبغي الحذر منه. وشدد على أن الحملة المستدامة، هي طواريء اللحظة، خصوصاً بالنسبة إلى المسلمين، حيث يحتاج الأمر إلى موارد مالية⁽⁴⁾. ويداً واضحاً لبعض الوقت أن مولانا شوكت علي، كان يعارض باستمرار تقرير لجنة نهرو، وكان يعمل جاهداً على حشد المعارضين له. إنه أيضاً أبدى ثقته بأن شقيقه الأصغر مولانا محمد علي سوف يتفق معه حول هذه القضية. صرّح بذلك نظراً لوجود اختلاف في الرأي حول الموضوع. قال شوكت علي: «إبني معتدل جداً مقارنة بشقيقي».

(1) رسالة من آزاد إلى موتى لال نهرو، مؤرخة في 1 تشرين الأول (أكتوبر) 1928، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند (ملحق)، رقم الملف 106، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

(2) المرجع السابق نفسه. كان آزاد يشير باستمرار إلى النفقات المالية، كتب في الرسالة نفسها أنه «حيثما يرى ملائمة فإنه ببساطة يصرفه». بذلك يبدو أنه لا يبالي باستخدام قوة المال لشراء الآراء.

(3) رسالة آزاد إلى موتى لال نهرو، 3 تشرين الأول (أكتوبر) 1928، في لجنة المؤتمر لعلوم الهند (ملحق)، رقم الملف 106.

(4) المرجع السابق نفسه، في رسالة أخرى مؤرخة في 5 تشرين الأول (أكتوبر) 1928، ذكر آزاد موتى لال مرة أخرى بمسألة إرسال الأموال إليه لتنفيذ عمل الترويج.

إنه سيعود إلى الهند قريباً، وسوف تسمعون بالتأكيد وجهة نظره. حتى ذلك الوقت، إنني أؤكد لكم علناً، أن موقفه أشدّ نقداً من موقفي عشر مرات تجاه تقرير نهرو⁽¹⁾. وأردف إنه إذا قُضِيَ لمحمد علي أن يكون مكان شعيب قريشي في عداد لجنة الإعداد لتقرير نهرو، فكان هذا التقرير سيتجنّب أخطاء فادحة عدّة ارتكبها اللجنة المُعدّة⁽²⁾. وعندما وصلت القضية إلى مستوى الأزمة، اقتنع محمد علي بقبول التقرير على علاته، مع استثناء فقرة حالة الدومينيون⁽³⁾ حيث أكد لمختار أحمد الأنصاري على أنه «لن يطلق أي حملة من شأنها إلحاق الضرر بتقرير نهرو».

على أي حال، كان من الصعب الاعتماد على مثل هذا التوكيد بوجود إمكان رمي الكوة في ساحة سهلة، بالنسبة إلى التقرير، في مؤتمر جميع الأحزاب في كلتنا⁽⁴⁾. وقد تجلّى في تلکم الظروف، الأمل والقلق على حد سواء. كان هناك العديد من القادة الوطنيين الذين حافظوا على البعد الآمن من قادة الخلافة، الذين كانوا يعارضون تقرير نهرو أمثال: الدكتور الأنصاري، سيف الدين كيشليو، مولانا داود غزنوبي، غازى عبد الرحمن، الدكتور محمد عالم ومولانا أبي الكلام آزاد⁽⁵⁾. إضافة إلى هؤلاء القادة، كان ثمة آخرون أيضاً، أعربوا عن رأي مماثل بخصوص دعم التقرير. على سبيل المثال، عندما كان أم. سي. شاغلا يخاطب جمعاً عاماً للمسلمين يتصل بحدة المزاعم القائلة بأن التقرير تجاهل حقوق المجتمع الإسلامي، أكد على أن توصيات نهرو، كانت أفضل ما يكون بالنسبة إلى مجتمع أقلوي⁽⁶⁾. وأكد أن طلب الحجز لل المسلمين تحت «منظور» هيئة الناخبين المشتركة في البنجاب والبنغال (تقطنهما أغلبية مسلمة) سيكون بمثابة انتحار. وفي الجمع نفسه، الذي ترأسه اس. أن. بريلوبي رئيس تحرير بومباي كرونيكل، صرّح أم. سي. شاغلا أن الاقتراح العمومي الذي ورد في تقرير نهرو يعتبر طبقاً للمبدأ الأساسي للإسلام، وأن الطلب بحجز المقاعد غير إسلامي. كما أنه دعا إلى تشكيل جمعية إسلامية

(1) هندوستان تايمز، 14 تشرين الثاني (نوفمبر) 1928.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) بومباي كرونيكل، 22 كانون الأول (ديسمبر) 1928.

(4) المرجع السابق نفسه، 26 كانون الأول (ديسمبر) 1928، العنوان البارز لتقرير يقول «تقرير لجنة نهرو مسؤول عن الشقاق في البلاد، الشجب العنيف لمولانا محمد علي في مؤتمر الخلافة».

(5) بومباي كرونيكل، 26 كانون الأول (ديسمبر) 1928.

(6) هندوستان تايمز، 10 تشرين الأول (أكتوبر) 1928.

للتتصدي لمطالب حجز المقاعد⁽¹⁾. وبطريقة مماثلة، حظي تقرير نهرو بالدعم من جهات أخرى؛ على سبيل المثال، أفادت صحيفة هندوستان تايمز بأنه «تم إصدار قرار عام يقضي بدعم تقرير نهرو في اجتماع العصبة الإسلامية لفرعها الإقليمي في ولاية بيهار، والذي عقد يوم الأحد، وترأسه القاضي السيد محمود، محامي المحكمة العليا، ورُفع قرار من قبل السيد عبد الباري لإيداء التقييم والتقدير لأعمال أعضاء لجنة نهرو»⁽²⁾.

وفي وقت سابق، كان محمد علي جناح قد أكد التعامل مع الفكرة الرئيسة للتقرير لجنة نهرو بلغة متصالحة، قائلاً: «لا شك في أن الموقعين على تقرير لجنة نهرو، والآخرين الذين اجتمعوا في لكتاو، قد بذلوا جهوداً مضنية لتسويه الخلاف بين الهندوس والمسلمين، ولا يمكن لأحد أن يقدر حق قدر تلك الإنجازات التي حققوها»⁽³⁾. وفي السياق نفسه، أردف جناح: «ليس تقرير نهرو وقرارات لكتاو قوانين العبيد والفرس، وبالتأكيد إنها ليست بيانات نهائية، لأن مؤتمر لكتاو قرر عرض القرارات أمام مؤتمر يتم عقده قريباً»⁽⁴⁾. حذر محمد علي جناح المسلمين الذين كانوا يشكّون في التقرير موضحاً «إنني أتمسّك، خصوصاً من المسلمين، بآلاً يشعروا بالذعر. لا أرى سبيلاً للذعر والتدافع، لكن عليهم تنظيم أنفسهم وتوحيد صفوفهم؛ كما يجب عليهم إعلاء كلّ نقطة مبدئية لحماية مجتمعهم»⁽⁵⁾. وعلى أي حال، كانت العلامة التساؤلية التي ركّز عليها العديد من القادة المتقدّين للتقرير بأنه لماذا مثلاً طالب التقرير بحالة الدومينيون للهند وليس الاستقلال التام لبلدنا؟ بينما يبدو أن محمد علي جناح كان مقتنعاً بالتقرير: «إنني دائماً أرى أن سياسة الهند يمكن مزاولتها للبلورة مبدأ السيادة»⁽⁶⁾.

على خلفية الحذر والدعم الملحوظين، وإن كانا مختلفتين، لتقرير لجنة نهرو، يبدو أن آزاد اقتنع بأنه ما زال هناك مجال كافٍ لإجراء تعديلات، ولذلك لم يقبل مسألة

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) هندوستان تايمز، 10 تشرين الأول (أكتوبر) 1928.

(3) هندوستان تايمز، 28 تشرين الأول (أكتوبر) 1928، وأعطيت هذه المقابلة للصحافة فور عودته من أوروبا . إنه اعترف بأنه لم يوجد وقتاً لمعالجة التقرير ولكن لديه فكرة جيدة حوله وأعرب أيضاً عن بعض التحفظات منه.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

(6) المرجع السابق نفسه.

نهاية التقرير. وقد أكّد للمليح آبادي على ضرورة إعطاء الانطباعات لل المسلمين بأن هناك مجالاً للمراجعة؛ وبالتالي علق آملاً بأن التقرير قد تتم مراجعته⁽¹⁾. وأعرب مولانا آزاد عن أمله بأن الكلمة الأخيرة هي لبنيو الدستور، وأنه لم يتم الإفصاح عنها بعد. وأشار مختار أحمد الأنصاري بأن التقرير «أتاح لأقليات الهند الضمانات الأكثر واقعية والأكثر ثباتاً مما أعطته دول العالم الحديثة للأقليات العرقية، ولا سيما الأوروبية منها»⁽²⁾. يبدو أن التقرير قد حظي بنصيّب وافر من تأييد المسلمين أيضاً، سواء أكان من وجهة نظر القادة لديهم أم الجمهور، وقد تجلّى ذلك منذ الإعلان عن التقرير، على الرغم من وجود بعض الأصوات المعارضة. وكان حزب المؤتمر، وأخرون، في وضعية الاستفادة من هذا المزاج العام لل المسلمين، خصوصاً إذا ما استعدوا، من طرفهم، لتقديم بعض التنازلات بغية تحقيق تطلعات المسلمين التي كانت تتجه نحو ترتيبات سياسية مستقبلية في الهند، ولكن ثمة ثلاثة نقاط حاسمة لا تزال تسترعي انتباهم. أولاً، انقسام الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة وتكوين كيانات منها. ثانياً، كون طبيعة الدولة اتحادية بدلاً من أن تكون وحدوية لتتمتع الأقاليم بمزيد من الحكم الذاتي. ثالثاً، حجز ثلاثة مقاعد لل المسلمين في المركز.

على الرغم من احتجاجات ذوي التوجهات العلمانية على تقرير لجنة نهرو، كانت المشكلة الحقيقة أن استراتيجية المؤتمر لتعبئة الجماهير أخطأت منذ البداية. فقد سعى الحزب، بدلاً من التركيز على مصالح الهنود وال المسلمين، للحصول على دعم الطوائف المعنية، من خلال استغلال القضايا الدينية⁽³⁾. لم تتقاطع هذه التحالفات مع حواجز الطبقات والطوائف والأقاليم. في الوقت نفسه، لم يكن بالإمكان أن يتأثر المسلمين، الذين حظوا بتنازلات بموجب قانون العام 1919م، بسهولة بالحجج الواردة في تقرير لجنة نهرو⁽⁴⁾. من ناحية أخرى، حقيقي هو القول بأن المؤتمر رفض مطالب المسلمين نتيجة لتعنت هندو مهابتها والجماعات السيخية في البنجاب⁽⁵⁾.

(1) المليح آبادي، ذكريـيـ آزاد، م. س.، ص 356.

(2) آن. مثرا، محرر، السجل الهندي السنوي، مجلد 1، كانون الثانيـ حزيران (ينايرـ يونيو) 1928، ص 97.

(3) مشير الحسن، م. س.، ص 277.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 278.

(5) ذات، م. س.، ص 236.

وكان العديد من القادة المسلمين مقتنعين بالشرعية المتكاملة⁽¹⁾ لاقتراحات دلهي، وكان من المناسب قبولها كما هي. وفي عقب الموافقة على تقرير لجنة نهرو جزئياً من قبل المسلمين، تكتفى المناخ السياسي بالريبة وخيبة الأمل. وعلى هذه الخلفية، عقد مؤتمر لجميع الأحزاب في كلكتا في نهاية كانون الأول (ديسمبر) 1928م، حيث اقترح محمد علي جناح ثلاثة تعديلات في تقرير لجنة نهرو: أولها، ينبغي حجز ثلث المقاعد في المجلس الشرعي المركزي للMuslimين. ثانياً، إذا لم يتم تنفيذ الاقتراع العام، فينبغي حجز المقاعد للMuslimين في البنغال والبنغال لمدة عشر سنوات. ثالثاً، يجب إنشاء السلطات التكميلية بهيئات الأقاليم⁽²⁾. ولكن في مؤتمر جميع الأحزاب في كلكتا، لم يكن كثير من الناس على استعداد للإصغاء إلى قراراته؛ وبالتالي تم رفض معظم التعديلات المقترحة على التقرير. والشخص الذي شن هجوماً مباشراً على محمد علي جناح كان أم. آر. جاياكار، وهو زعيم بارز في هندو مهاسبيها. في كل الأحوال، فقد تمت الموافقة على اثنين من اقتراحاته: أولاهما؛ لا يمكن التعديل في الدستور إلا بأغلبية أربعة خمس من أعضاء أي من المجلسين في البرلمان وبأغلبية أربعة خمس من أعضاء المجلسين في البرلمان. وثانيها، ضم معاهدة الهندوس والمسلمين في مؤتمر لكناو إلى الدستور⁽³⁾. واعتبر رفض تعديلات جناح بمثابة رفض لمعظم النقاط الرئيسة التي أثارتها جماعات المسلمين من وقت إلى آخر. وقد أعرب مولانا آزاد عن ردة فعله على مثل هذا الرفض الجذافي بالسخط، وصرّح «إن المسلمين كانوا حمقى، عندما تقدموا بمقترناتهم، وكان الهندوس أكثر حماقة عندما رفضوها»⁽⁴⁾.

لماذا أعرب آزاد عن ردة فعله الشديدة على التطورات في مؤتمر جميع الأحزاب؟ يمكن أن يكون لذلك أكثر من تفسير معقول وأهمّ تفسير بأنه كان منهكًا بكليته في إجراءات صوغ الدستور. وعندما بدأت المعارضة للتقرير تطفو على السطح، فإن مختار أحمد الأنصاري ومولانا آزاد تحملتا مسؤولية تسوية الخلافات في صفوف المسلمين أنفسهم، كي يتم التوصل إلى توافق في الآراء حول قبول التقرير. وقد أعرب آزاد عن

(1) المرجع السابق نفسه، ص 278.

(2) مشير الحسن، م. س.، ص 273.

(3) بومباي كرونويكل، 29 كانون الأول (ديسمبر) 1928.

(4) المرجع السابق نفسه.

قلقه حول بعض الفقرات في التقرير، ووَقَعَ على بيان مشترك مع كل من: الأنصاري، وأم. سي. شاغلا، والسيد علي إمام، وتي. إي. كي. شيروانى وآخرين، نشرته الصحفة. وقد تبادل العديد من الرسائل مع موظي لال نهرو، وأخبره عن الجهود التي بذلها لتحويل الرأي العام في الجانب الإسلامي لمصلحة التقرير. وعلى الرغم من ذلك، استشعر آزاد أيضاً واقع أن التقرير لم يكن متبلوراً بصيغة نهائية بعد، حيث توقيع بأن يُعاد النظر ببعض الفقرات فيه خلال مرحلة لاحقة؛ لكن كل هذه التوقعات كانت قد تلاشت مع رفض التعديلات التي اقترحها محمد علي جناح.

عرفت مطالب المسلمين عادة باسم «النقط الأربع عشرة لجناح»، ولكن كانت تمثل من حيث الجوهر المطالب نفسها التي كان الزعماء المسلمين يقدمونها منذ العام 1927م^(١). على أي حال، فإن تصريحات جناح لم تواجه تحديات كاملة. كان هناك العديد من الذين وجدوا أخطاء في النقاط الأربع عشرة التي طرحتها. على سبيل المثال، فقد صرّح عبد الرحيم: «إن التكرار واضح في المطالبة بالحرية الدينية، ونظام التعليم الذاتي الطائفي. وقد تم إثارة هذه المطالب بالفعل مفصلاً، وبشكل خاص في التقرير ودستور المؤتمر»^(٢). وأوضح عبد الرحيم: «لم يتم الإشارة إلى قرار إعادة توزيع الأقاليم ليؤثر سلباً في الأغلبية المسلمة في البنجاب، البنغال، السند الجديدة، بلوشستان والإقليم الحدودي الشمالي الغربي»^(٣).

ويبدو أن العديد من القضايا المهمة قد أثيرت في النقاط الأربع عشرة، غير أنها لم تقم على أساس متينة، حيث استندت إلى تخمينات وهواجس. ولقد بذلت العصبة الإسلامية ومحمد علي جناح باستمرار مساعيهما في اتجاه مماثل لكي يصبح تقرير لجنة نهرو عديم المعنى بالكامل. على أي حال، تم التصدي لهذه المحاولات في أثناء الإجراءات^(٤). بعد بضعة أيام تناول آزاد هذا الموضوع في لقاء صحافي لجريدة فري برس،

(١) كاورا، م. س.، ص 49، اشتملت بعض هذه النقاط الأربع عشرة على دستور فيدرالي، وأن تناول الأقاليم بالسلطات التكميلية، والتسلّل المؤثر في الأقاليم في جميع الأقاليم من دون خفض حق الأغلبية في الأقاليم التي يكون فيها المسلمون هم الأغلبية، حجز ثلث المقاعد للMuslims في المركز الخ ...

(٢) عبد الرحيم، «تقرير نهرو مقابل 14 نقطة تافهة والطائفية»، هندوستان تايمز، 6 تموز (يوليو) 1929.

(٣) المرجع السابق نفسه.

(٤) يومي كرونيكل، 1 نيسان (أبريل) 1929. وفي الأول من نيسان (أبريل) رفع راجا غصنفر علي إلى لجنة الرعايا اقتراحًا مماثلاً لاقتراحات كلكتا في كانون الأول (ديسمبر) 1928، وأعرب عن أمله في أن تقبله لجنة الرعايا. على أي حال، كان ذلك غير مقبول لدى الشخصيات مثل مولانا آزاد وتي. إي. كي. شيروانى وآخرين.

ولم يقع علينا بأن أشخاصاً مثل جناح ومحمد علي، لا يهمهما أي اقتراح أو قرار في ما يتعلق بمصالح المسلمين، ما لم يكن على قاعدة رفض تقرير لجنة نهرو. لم يكن مثل هذا التصريح مقبولاً لدى آزاد وأخرين مثله في لجنة الرعايا للعصبة الإسلامية⁽¹⁾. ومع ذلك، كان آزاد يرغب في الاتفاق معأغلبية الآراء في لجنة الرعايا التي اقترحت التعديلات، ولكن ليس الرفض التام. والمثير للاهتمام في هذه المقابلة أن آزاد كان قد أكد في مرحلة من المراحل على أنه لا يقبل أي تعديل في «دستور نهرو». ويدو هذا البيان مخالفًا تماماً لتصريحه لعبد الرزاق الملحق آبادي بأن التقرير قد لا يعتبر كلمة الفصل الأخيرة، لأن فيه أكثر من مجال لإعادة النظر.

على الرغم من التأملات الجادة من جانب رجال مثل آزاد وأخرين، فإنه لا يوجد ما يثير القلق في ما يتعلق بتأمين مكانة مستحقة للمسلمين، نظراً لصياغة تقرير لجنة نهرو، إلا أن الأصوات المعارضة باتت صافية. وأصبحت المخاوف تفرض نفسها لأن هذه المعارضة قد تؤدي في الأيام المقبلة إلى تصدع في بنيتها. ويضر ذلك بالصحة السياسية للبلاد بعامة، وللمسلمين وخاصة. وكان التحدي أمامهم في إقناع المسلمين، ودونما مساومة، بانتمائهم القومي القاطع، ويتطلب ذلك من ضمن ما يتطلب، مهارة اتزان سياسي، من مثل تلك التي تتمتع بها مولانا أبو الكلام آزاد والدكتور الأنباري وأخرون من أمثالهما. وكانت هذه المهمة شاقة نظراً لتطاول هندو مهابتها في الهجوم على أولئك الذين كانوا يطلبون ضمانات للمسلمين، وكذلك على الهندوس الذين يبدون تعاطفهم مع قضية المسلمين⁽²⁾.

كان ثمة نوعان من استجابة للمسلمين: الأول، رفع الالتماس على مستوى عموم الهند، والنوع الثاني من الاستجابة انتصر، وإلى حد كبير، على مدينة بومباي ورئاسة

(1) بومباي كرونيكل، 4 نيسان (أبريل) 1929.

(2) بومباي كرونيكل، 28 آب (أغسطس) 1929، صرّح ان. سي. كيلكر، عند مخاطبته دورة لهندو مهابتها عقدت في داكا (الهند آنذاك) بتاريخ 27 آب (أغسطس) 1929، بأن على الهندوس أن يؤتمنوا كل شيء هنا فقط حيث إنهم لا يجدون أي دعم من أي جهة أخرى. وأنهم حزب المؤتمر بأن سمع للجنة الخلاة بأن فرض همتها عليه. وبعد تحليل تقرير نهرو والقضايا المتعلقة بالعلاقات بين الهندوس والمسلمين المع بشكل غير مباشر إلى أنه قد يقبل الحل المقترن من الحكومة الحالية (البريطانية) نظراً لعدم وجود حل يتحقق التوصل إليه. وقال ذلك بناء على أن تدخل السيدة نايدو لا يمكن قوله لأنها تُعتبر أكثر ولاءً للمسلمين، وغاذري هو الآخر أكثر سخاءً لهم. وأضاف: «وبسبب سخائه الذي لا يترافق عند حدٍ، لديه أكثر مما طلبه من الهندوس من التنازل لمصلحة كل ما يطالب به المسلمين، بطبيعة الحال، لمصلحة السلام والودام. لذلك فإننا قد وصلنا إلى وضع الجمود».

بومباي. وفي أوائل نيسان (أبريل) 1929م اجتمع عدد كبير من المسلمين الذين كانوا يمثلون الأقاليم المختلفة في منزل الدكتور الأنصارى في دلهى للنظر في تشكيل حزب لمواجهة أنشطة «المؤتمر الإسلامي لجميع الأحزاب المزعومة»⁽¹⁾! شارك العديد من المسلمين البارزين في هذا الاجتماع، ومنهم مولانا آزاد، الدكتور الأنصارى، مولانا مجتب الرحمن، عبد القادر القصوري، شاهو محمد زبير، مولانا ظفر علي خان، شودهري خليل الزمان وأخرون. كان رفيع أحمد كيدواهى أميناً عاماً لذلك الحزب (ربما كترتيب لسد الفجوة) الذي أصدر إشعاراً لاجتماع مجمع عقده في منزل السيد شيروانى في مدينة الله آباد بتاريخ 27 تموز (يوليو) 1929 داعياً جميع المسلمين كي يستجيبوا لنداء الواجب القومى⁽²⁾. وقد أيد الدكتور الأنصارى هذا الإشعار فوراً قائلاً: «يجب أن يستعد المجتمع للمشاركة بفعالية في النضال المشترك من أجل الاستقلال... ينبغي لا يقال إن المسلمين، بكل ما لديهم من التقاليد الإسلامية العظيمة والفروسيّة وسمات الحرية، قد أخفقوا في خدمة وطنهم الأم في اللحظة الحرجة ونقطة تحوله (أي الوطن الأم) في التاريخ»⁽³⁾. ومن هذا المنطلق، تم تشكيل مؤتمر المسلمين القوميين لعموم الهند في مدينة الله آباد، وانتخب مولانا آزاد رئيساً والدكتور الأنصارى أميناً للصندوق وتي. شيروانى أميناً عاماً لهذا المؤتمر. وتكون المجلس التنفيذي المركزي من الشخصيات البارزة أمثل: رفيع أحمد كيدواهى، البروفيسور عبد البارى، شاه محمد زبير، خليل الزمان، سيد محمود، خان عبد الغفار خان، الدكتور محمود عالم وغيرهم⁽⁴⁾. وكانت الأهداف النبيلة التي حدّتها المؤتمرات أمام نفسه هي «ترويج روح الوطنية وتحت المسلمين على إيفاء نصيّهم المناسب من المشاركة في الكفاح الوطني وتفعيل العلاقات بين الأغلبية والأقليات في المجتمع لتقوم الأغلبية برعاية حقوق الأقليات بروح من الوطنية السمحاء»⁽⁵⁾. وقد صاغت هذه الأهداف والأغراض، لجنة تم تشكيلها بتاريخ 27 تموز (يوليو) 1927م وتكونت من مولانا آزاد، خليل

(1) بومباي كرونيكل، 16 تموز (يوليو) 1929.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، 19 تموز (يوليو) 1929.

(4) آن. ميترا، محـرر، السـجلـ الـهـنـديـ السـنـويـ، مجلـدـ 2ـ، تمـوزـ -ـ كانـونـ الأولـ (يـولـيوـ -ـ دـيـسـمـبرـ) 1929ـ، صـ 350ـ.

بومبـايـ كـروـنـيـكـلـ، 29 تمـوزـ (يـولـيوـ) 1929ـ.

(5) ميتـراـ، محـرـرـ، مـ.ـ سـ.ـ، بـومـبـايـ كـروـنـيـكـلـ، المرـجـعـ السـابـقـ نفسهـ.

الرمان، محمود عالم وأخرين⁽¹⁾. واستقبلت رسائل التهنة من أرجاء الهند المختلفة مع تشكيل مثل هذا الحزب. على سبيل المثال، وردت رسالة تهئة من أماكن مثل مدراس، بومباي ولاهور⁽²⁾. وتم اتخاذ قرار بتنظيم أنشطة الحزب القومي الإسلامي على مستوى الولايات⁽³⁾. وكان ممثلون لهذا الحزب في أنحاء الهند المختلفة⁽⁴⁾.

على الرغم من أن الحزب القومي الإسلامي لم تكن له هوية مستقلة، وكان يسترشد بأيديولوجيا المؤتمر وبرامجه⁽⁵⁾، إلا أن جهوده أسيء تفسيرها حيث قيل بأنها صيغت لتعديل قرارات مؤتمر جميع الأحزاب وإجبار حزب المؤتمر على قبول تمثيل ثلث المسلمين في المجلس التشريعي وفصل السند بلا شروط⁽⁶⁾.

كذلك، ثمة جهد آخر في رئاسة بومباي لتشكيل مؤسسة سياسية سُمّيت بـ«حزب مؤتمر المسلمين» ومقره بومباي. ومن الأهداف الرئيسة لهذا الحزب، العمل على تعزيز الوحدة بين الهندوس والمسلمين ومساعدة حزب المؤتمر في الحصول على استقلال البلاد وإنقاذ المسلمين بالانضمام إليه وتنفيذ برامجه وسياساته⁽⁷⁾. ومن المثير للاهتمام في سياق تشكيل هذا الحزب، أن صحيفته «إإن تشكييل حزب مؤتمر المسلمين في الموالية للحكومة البريطانية، رحبت به قائلة «إن تشكييل حزب مؤتمر المسلمين في بومباي خطوة يجب إعلانها وتشجيعها»⁽⁸⁾. واقتصرت أيضاً أن مثل هذا التشكيل كان مهماً في ضوء التغيرات المحتملة في الدستور ولتوفير تمثيل موحد للمجتمع. وأرسل المهاجم غاندي رسالة تهئة ترحيباً بتشكيل الحزب⁽⁹⁾. أجرى الحزب انتخابات لحاملي

(1) ميرزا، محتر، *السجل الهندي السنوي*، مجلد 2، تموز - كانون الأول (يوليو - ديسمبر) 1929، ص 350.

(2) بومباي كرونيكل، 29 تموز (يوليو) 1929.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) التشكيل جاء من أماكن مثل البنغال، بيهار، أوتر براديش، دلهي، البنجاب، إقليم الحدود الشمالي الغربي، بومباي، السند وغوجرات، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف 40، 1929، متحف ومكتبة نهر والتذكاري (NMML).

(5) داتا، م. س.، ص 137.

(6) كاورا، م. س.، ص 52.

(7) بومباي كرونيكل، 20 تموز (يوليو) 1929.

(8) حزب مؤتمر المسلمين، «علامة الأوقات»، بيونير، نيودلهي، تم إعادة نشره في بومباي كرونيكل، في 15 تموز (يوليو) 1929.

(9) «يسعدني أنكم تشكلون حزب مؤتمر للمسلمين، وإذا ما تم تأييده ودعمه جيداً ولم يفقد جاذبيته الفاعلة، فإنه سيتحول إلى صرح لقوة المؤتمر وستقدم مؤسستنا الخدمة الحقيقية للهند بشكل عام، والطائفة المسلمة بشكل خاص». بومباي كرونيكل، 29 تموز (يوليو) 1929.

المناصب، وانتخب اس. اي. بريلوبي، رئيس تحرير بومباي كرونيكل، رئيساً للحزب، وعباس اس. طيب جي ومحمد علي ناثين للرئيس، ويوسف جي. ميهيرالي وعبد علي جعفر بهوي أميين عامين والدكتور مظهر الحق غور أميناً للصندوق. وبهذه الانتخابات طور الحزب هيكلًا معيناً وبدأ العمل في اتجاه جاد⁽¹⁾. وكان لدى الحزب طموح عملي، إذ ورد في مقترن دستوره (أي الحزب) «يحكم وينظم حزب مؤتمر المسلمين فروعًا في بومباي وضواحيها، غوجرات، كرناٹكا، مهاراشترا، السند، أحمد آباد، بيلغام، بونا وحيدر آباد»⁽²⁾. وعلى النقيض من تخوف المهاتما غاندي من أنه «قد ينام حزب مؤتمر المسلمين»، فإنه كان دائم اليقظة، ونظم العديد من الاجتماعات في مناطق مهاراشترا وغوجرات المختلفة. على سبيل المثال، نظم اجتماعاً في جلغاؤن، حيث تحدث العديد من المعنين حول ضرورة إقدام المسلمين على المشاركة في النضال الجاري من أجل الحرية. وأشار بعض المتحدثين إلى واقع الإسلام، وأنه لقن العالم بأسره دروس الحرية. ولذلك لا يتحمل المسلمون الهنود عزلة عن المسرح. وأكدوا على أن وحدة الهندوس والمسلمين حيوية لازدهار الهند⁽³⁾. وعقد الحزب اجتماعاً آخر أيضاً في دهوليا، إلا أن أي اجتماع لم يتم عقده في ماليغاون بسبب تفشي مرض الطاعون. وفي وقت سابق عندما كان يخاطب مولوي محمد علي، أحد زعماء الحزب، اجتماعاً عقده حزب مؤتمر المسلمين في بروش، قال «لا يستطيع المسلمين الأدعاء بأنهم مسلمون حقيقيون، ما دامت الهند تحت رية الاستعباد». وأضاف «إن النضال من أجل استقلال الهند ليس من واجبهم الوطني فقط، بل هو واجب ديني أيضاً»⁽⁴⁾.

على الرغم من الجهد المبذولة، فإن المناخ السياسي ظل متوتراً بسبب عدم الثقة المتبادلة وفقدان التفهم والتفاهم. لم يكن في الإمكان التوصل إلى صيغة تقاسم السلطة بطريقة يتّم فيها استيعاب مصلحة كل مجتمع، لأن معظم المسلمين كانوا يخشون أن محاولة الاستحواذ على نسبة معينة في هيكل السلطة، ستعرض لمواجهة الهندوس. وكان ذلك مثالاً كلاسيكيًا على التخوف المستقبلي الذي كان أساسه حقيقياً جزئياً

(1) بومباي كرونيكل، 28 أيلول (سبتمبر) 1929.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه، 23 أيلول (سبتمبر) 1929.

ووهمياً كذلك. على أي حال، كان قلق زعماء الطائفتين للاستحواذ على المستقبل السياسي لهم مبنيةً على حساب الآخرين. وفي حين كانت هذه القضايا تناقش، ولم يتم التوصل بعد إلى حلول للقضايا المعقدة منها، فإن نائب الملك اللورد ايرروين أعلن في تشرين الأول (أكتوبر) 1929 أن حكومة جلاله الملك تريد تقدم الهند إلى حالة الدومينيون⁽¹⁾. وأعلن في الوقت نفسه بأن مؤتمر مائدة مستديرة لممثلي الحكومة البريطانية في الهند وولايات الهند والأحزاب السياسية البريطانية، سيعقد في لندن من أجل وضع أساس للدستور المستقبلي⁽²⁾. وقررت دورة المؤتمر في لاهور في كانون الأول (ديسمبر) 1929 أن الاستقلال التام سيكون هدفاً للمؤتمر، وأن لجنة المؤتمر لعموم الهند تم تخويلها إطلاق حركة عصيان عامة متى ما ترى ذلك مناسباً.

كانت ردّة الفعل العام على الإعلان مشجعاً في البداية⁽³⁾، إلا أن وفد لاهور المكون من المهاجم غاندي، تيج بهادر سبر وموتي لال نهرو عندما اجتمع مع ايرروين بتاريخ 23 كانون الأول (ديسمبر) 1929 لمناقشة القيد، ذكرهم نائب الملك بخلافاتهم الداخلية التي أنكرها المؤتمر كلياً⁽⁴⁾. وفي ضوء السنوات المتواترة طائفياً، ما قبل تقرير لجنة نهرو، والجدل الذي أحاط بالتقدير، فإن الدعوى من المؤتمر كان يعزّزها الإقناع. كان المسلمون يتخلّون من أن هدف «الهندوس» هو تحقيق الهيمنة السياسية⁽⁵⁾، وكان محمد علي جناح يرى أن المشكلة بين الهندوس والمسلمين «مشكلة وطنية» لا يمكن التقدّم نحو الدستور من دون حلّها. حتى إن سبر وبذل قصارى جهوده للاتصال بالتكلبات السياسية المختلفة للتوصّل إلى حلٌ لها. وبينما استجاب الجميع لهذه الجهود، رفضت هندو مهابتها أي تعاون⁽⁶⁾. تشجعت هندو مهابتها بسبب أن موقف قادة المؤتمر، كانت تعوزه الحماسة في محاولة التوصل إلى حلٌ للقضية⁽⁷⁾.

(1) داتا، م. س.، ص 138.

(2) كاورا، م. س.، ص 52.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 53.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

(6) المرجع السابق نفسه، ص 55.

(7) المرجع السابق نفسه.

ولم يتفق العديد من أعضاء المؤتمر المسلمين أيضاً حول القضية، مثل: مختار أحمد الأننصاري، شعيب قريشي وخليق الزمان.

ومن أجل التوصل إلى حل للقضية، عقد سبرو مؤتمراً لجميع الأحزاب في شباط (فبراير) 1930 في نيودلهي، حيث أصدر بياناً مع تحذير بأن الجماعات المختلفة لن تكسب شيئاً في حال أخذ كل منها طريقه الخاص. وقرر المؤتمر أيضاً أن اجتماعاً تشاورياً سيعقد في آذار (مارس) من العام نفسه. ووافق من حيث المبدأ على مطالب المسلمين والأقليات الأخرى بالحفاظ على دينهم وتعليمهم وثقافتهم⁽¹⁾.

وفي أثناء سير هذه الحوادث، كان المهاجماً غاندي يستعد لإطلاق حركة العصيان المدني، على الرغم من أن مختار أحمد الأننصاري نصح بقوة بعدم إطلاق الحركة، مالما يتم حلّ معضلة الهندوس والمسلمين. في حين كان المهاجماً غاندي يرى أن الخلافات بين الطوائف، لا يمكن حلّها إلا عندما يُطلق عمل سياسي شامل بناءً على تفويض من دورة لاهور للمؤتمر من أجل الحصول على «بورنا سوراج» (الاستقلال الكامل). ومن أجل التعامل مع هذه المسألة لدى نائب الملك، أعدّ مشروع مذكرة لإرساله إلى جواهر لال نهرو للتعليق عليه. وكان مشيناً بالانتقادات اللاذعة للحكم الاستعماري وعواقبه. وقد أكد «أن الحكومة البريطانية لم تحرم الشعب الهندي من حرّيته فحسب، بل وضع أساسها على استغلال الجماهير وتدمير الهند اقتصادياً وسياسياً وثقافياً وروحياً، ولذلك أعتقد أن على الهند أن تقطع صلتها مع بريطانيا وتحقق بورنا سوراج أو الاستقلال الكامل»⁽²⁾.

وتحدث عن تشتت صناعات القرى والمناورات للتأثير في الجمارك والعملات التي كدست الأعباء على الفلاحين. كما تحدث عن نزع السلاح الإجباري، وصرّح: «إن نظام التعليم قد مرتقاً من أصلنا ثقافياً، وجعلَ يدرّينا على أن نضع في أعناقنا الأغلال التي تُقيّدنا»⁽³⁾. ونظراً لذلك كله رأى غاندي أن من الجرائم إزاء الإنسان والخلق، الاستسلام لحكم «يتسبيب بالكارثة المتضاغفة لبلادنا»⁽⁴⁾. وبالتالي قدم مذكرة إلى

(1) المرجع السابق نفسه، ص 58.

(2) مسوقة مذكرة المهاجماً غاندي، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف 26، 1930.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه.

نائب الملك تتضمن النقاط الإحدى عشرة الشهيرة⁽¹⁾ من أجل تحرير الهند من العبودية الاستعمارية، كما أنه بدأ بإعداد الأرضية لإطلاق حركة العصيان المدني.

كما بدأت بالاستعداد للتحرك لجنة عمل المؤتمر الجديدة، التي تم تشكيلها بعد دورة لاهور للحزب، والتي ضمت مولانا آزاد مع آخرين. وأقرت اللجنة في اجتماعها المنعقد في 2 كانون الثاني (يناير) 1930 قرارات عدّة، على رأسها قرار الاحتفال يوم بورنا سوراج (الاستقلال الكامل)، واختير يوم 26 كانون الثاني (يناير) 1930 موعداً لذلك. وينص القرار «من أجل الوصول برسالة بورنا سوراج إلى القرى النائية في الهند، فإن اللجنة تحدد يوم 26 كانون الثاني (يناير) 1930 يوماً للاحتفال، وبخاصة عندما تصدر لجنة العمل الإعلان الذي سيقرأ في الاجتماع باللغة المحلية؛ وسيُدعى الأعضاء الحاضرون إلى رفع أيديهم تأييداً للإعلان»⁽²⁾.

مع هذه التحضيرات الجارية، بدأ المهاجمان غاندي التفكير بطريقة إطلاق الحركة وتوقيتها. ففي 12 آذار (مارس) 1930م قامت مسيرة طويلة، برفقة 78 موالياً للساتياغراها⁽³⁾ من سابرماتي آشرم إلى داندي، وهي مدينة ساحلية في غوجرات، لنقض قانون الملح. وعلى الرغم من السياسة المعلنة من غاندي وحزب المؤتمر بأن الحركة ستظل متمسكة بطابع اللاعنف في جميع الأحوال، إلا أن الحكومة لجأت إلى أعمال القمع على نطاق أوسع، وفي هذا السياق كانت حوادث دهارسانا أسوأها. والمكان الثاني الذي شهد أعمال قمع عنيفة، هو الإقليم الحدودي الشمالي الغربي، على الرغم من أن رجال خدائى خدمتغار (تنظيم الخدام في سبيل الله) تحت قيادة خان عبد الغفار خان، كانوا ملتزمين باللاعنف. وكان يوم 25 نيسان (أبريل) 1930م مفارقاً

(1) تشمل هذه النقاط الإحدى عشرة على (1) الحظر الشام، (2) خفض نسبة التبادل إلى الربع، (3) خفض عائدات الأرضي بنسبة 50%， (4) إلغاء ضريبة الملح، (5) خفض الإنفاق العسكري بنسبة 50% في البداية، (6) خفض الرواتب لأعلى الدرجات والمراتب إلى النصف، (7) التعريفة الرقاقية على الملابس الأجنبية، (8) إقرار مشروع قانون حجز المرور الساحلي، (9) إطلاق سراح جميع المسجونين باستثناء أولئك الذين اتهموا بجريمة القتل، (10) إلغاء CID (إدارة التحقيقات الجنائية)، (11) إصدار التراخيص لاستخدام الأسلحة النارية دفاعاً عن النفس.

(2) ميترا، محرر، *السجل الهندي السنوي*، مجلد 1، كانون الثاني - حزيران (يناير - يونيو) 1930، ص 333.

(*) ساتياغراها: معناه «الإصرار على الحق» أو «قوة الحق»، وهي فلسفة ترتكز على المقاومة باللاعنف كرسيلة لتحقيق الإصلاح الاجتماعي والسياسي، ابتدأها المهاجمان غاندي وطبقها في جنوب أفريقيا أولًا في العام 1906، ثم في الهند نفسها ابتدأه من العام 1917 (المترجم).

عندما استخدمت الحكومة فيه قوتها العاشرة في مدينة بيشاور، ما أدى إلى خسائر بشريّة فادحة، واتخذ المؤتمر إثرها موقفاً صارماً من الحكومة، خصوصاً وأنه لم يرضَ بأي توضيح خاصٍ منها للحوادث ودعا إليها؛ وقرر تشكيل لجنة بيشاور للاستفسارات برئاسة في. جي. باتيل لمعرفة الظروف والالتباسات التي أدت إلى وقوع الحوادث في بيشاور وتوابعها. ومن أعضاء هذه اللجنة كان: مولانا آزاد، عبد القادر القصوري، سردار سردار سينغ كافيشار، لا لا دوني شاند والدكتور سيد محمود. ولم تتمكن اللجنة من الحصول على إذن مفوض الإقليم الحدودي الشمالي الغربي لزيارة بيشاور لتقديم التقرير بإجراء التحقيق، فاضطررت إلى اتخاذ ترتيبات بديلة. وقد أعطيت مهمة تقديم التقرير ليكون في أقرب فرصة ممكنة⁽¹⁾. وتمحضت مساعيها الدؤوبة عن تقديم تقرير إلى لجنة العمل الخاصة بالمؤتمر فأعتمده كما هو. ومن أهم نتائج التحقيق أن الاستخدام غير الضروري للقوة في بيشاور، كان محاولة متعمدة من نائب مفوض الإقليم الحدودي الشمالي الغربي لفرض الرهبة والرعب في قلوب شعب بيشاور وأذهانه، لأن إطلاق النار لم يقتصر على الأسواق، وإنما تجاوزه إلى الشوارع والشرفات وأماكن أخرى في ضواحي المنطقة. وقد بلغ عدد القتلى حوالي 125 شخصاً⁽²⁾.

استشار قادة المؤتمر مولانا آزاد لاقتراح أسماء فاعليات إسلامية يمكن لها أن تعمل على ترويج وجهات نظر حزب المؤتمر⁽³⁾. وكان مولانا، كما العادة، نشيطاً في حشد التأييد للحركة. وزار رئيس المؤتمر⁽⁴⁾ بيروت بتاريخ 7 آب (أغسطس) 1930م، حيث نُقل عبر المدينة في موكبٍ خاصٍ، وفي النهاية خاطب حشدًا من الناس، أكد فيه «أن البلاد قدّمت تصريحات هائلة، لكنها تحتاج إلى مزيد من التوضيحات. وناشد

(1) المرجع السابق نفسه، ص 437.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 451.

(3) برقية من جواهر لال نهرو إلى مولانا آزاد، 27 آذار (مارس) 1930.

(4) كان مولانا آزاد ثالث رؤساء حزب المؤتمر بعد اعتقال البنت موتى لال نهرو وسردار باتيل. مثل هذا الترشيح للرئيس التالي عقب اعتقال الرئيس الحالي، كان جزءاً من القرار الذي اتخذه المؤتمر. وقد قرر الحزب: «وفي ضوء الشواغر المحتملة في لجنة العمل الخاصة بالمؤتمر، سواء أكانت ناشئة عن الإجراءات الحكومية أم بسبب الإجراء العادي المتعلق بحل المشكلة، تم القرار باتخاذ الإجراءات التالية فحسب: (1) يمكن للرئيس أن يرشح خليفته ولرئيس تلك الفترة صلاحية لعمله الشواغر كافة في لجنة العمل بترسيمهاته الخاصة، (2) يحظى أمين الصندوق القائم على العمل بصلاحية ترشيح خليفته في حالة الطوارئ المماثلة».

المسلمين الانضمام إلى الحركة، ليس للنضال من أجل حقوق الطائفة والتمثيل في المجالس هذه المرة، لأن قضيتهم آمنة في أيدي حزب المؤتمر»⁽¹⁾.

وفي إحدى المناسبات السابقة أيضاً، خاطب مولانا آزاد ولا لا دوني شاند ودبب ناراين سينغ جمعاً حاشداً في بومباي للغرض عينه، حيث كانوا في المدينة لحضور اجتماع لجنة العمل للمؤتمر المنعقد في 3 آب (أغسطس) 1930؛ و«هنتوا» جميعاً سردار بتييل والبندت مدن موهان مالفيا على اعتقالهما. وهنا استقبل مولانا آزاد بهتافات عالية مؤثرة عندما قام بمخاطبة حشد من الجموع. ومن خلال حديثه، استنكر استخدام القوة من طرف الشرطة على جموع من رجال ساتياغراها غير المقاومين في بوري بندر صباح اليوم نفسه. وفي هذا السياق، استنكر جميع محاولات مفاوضات السلام «المزورة»، بينما لا تزال تجري أعمال القمع الوحشية. وصرح «إنكم لن تتمعوا بالسلام من خلال المطالبة به، عليكم أن تفوزوا به من خلال التضحية، ويجب أن تكونوا على استعداد لأي تضحية لأجل الاستقلال»⁽²⁾.

بعد بومباي جاء دور دلهي ل)testضيف مولانا آزاد، القائم بأعمال الرئيس في الكونغرس، في لقاء جماهيري عُقد في حديقة قوينز في 6 آب (أغسطس) 1930م، واستقبله الجمهور بالترحاب والتصفيق الهائل؛ وعندما بدأ يتحدث استمع له باهتمام بالغ. وتناول الحركة بالتقسيم قائلاً: «إنها قد أحرزت نجاحاً باهراً واقتربت من المرحلة النهائية». وأشار إلى أنه «كان النجاح في تحدي قانون الملحق لا مشيل له حقاً. ولم يتم تحدي قانون الملحق فحسب، بل داسه الناس بأقدامهم... وقد أثبتت فاعلية مقاطعة الملابس الأجنبية نفسها أيضاً، حين استشعرت إنكلترا تأثيرها الاقتصادي البالغ فيها، حيث مارست سلطاتها رقابة صارمة على كل الأخبار الاقتصادية في إنكلترا»⁽³⁾. «ونياية عن لجنة العمل للمؤتمر، هنا مولانا آزاد تجار الملابس الأجنبية على نجاح المقاطعة، ونصحهم بعدم عودتهم إلى تجارتهم السابقة والبقاء صامدين حتى تتحقق الأمة هدفها»⁽⁴⁾. وحضر الحضور على البذل والتضحية من أجل حرية البلاد. لقد وجه

(1) صحيفة ذي ليبر، 8 آب (أغسطس) 1930، وقد أشار مولانا آزاد إلى أن تقرير لجنة نهرو الذي أثار الاستياء في القطاعات المختلفة لم يعد ملائماً. وناشد الجميع بنبذ خلافتهم والانضمام إلى كفاح البلاد.

(2) صحيفة ذي ليبر، 6 آب (أغسطس) 1930.

(3) هندوستان تايمز، 8 آب (أغسطس) 1930.

(4) المرجع السابق نفسه.

إليهم نداءً عاطفياً: «لا تأتني الحرية إلا بالتضحيه. وإن كتتم غير مستعدين للبذل من أجلها، فكيف تتوقعونها، هي التي من أجلها قامت الأمم وضحت بالغالى والنفيس لأجلها؟ إن تحرير 320 مليون من الناس على حساب بعض أرواح لصفقة رابحة حقاً، فلا ينبغي التذرع وبالتالي من أتي تضحية»⁽¹⁾. واختتم حديثه في شأن العاطفة وإثارتها، قائلاً: «إن البلاد التي تكون على استعداد للبذل حتى الموت، لا يمكن لها أن تظل في حال استبعاد لأي دولة أخرى، وبالتأكيد ستنتصر في المعركة»⁽²⁾. وبعد هذا الخطاب غادر مولانا آزاد إلى كلكتا في اليوم نفسه.

كانت هذه الخطاب لمولانا آزاد بالتأكيد مصدراً لإزعاج الدوائر الحكومية وقلقها. وكان المسؤولون الرسميون يبحثون عن فرصة لإسكات صوته. وهو ما فعلوه باعتقاله في 21 آب (أغسطس) 1930م تحت بند المادة 117 من قانون العقوبات الهندي، الفقرة 4، الحكم 5 بتهمة إلقاء خطاب في ميروت بتاريخ 7 آب (أغسطس) 1930م⁽³⁾. تم اعتقاله في كلكتا وأرسل إلى ميروت بالقطار. دهرادون اكسبرس، وأُجبر على النزول في غرفة موكتيشوار، ومنها نُقل إلى ميروت عبر شاحنة⁽⁴⁾. أثار اعتقاله انتقادات شديدة ضد الحكومة، واندفعت صحف عديدة إلى نشر افتتاحياتها عنه؛ فنشرت صحيفة بارزة كانت تصدر في مدينة الله آباد افتتاحية اشتملت على صفحة كاملة، تساءلت فيها عن الحكمة وراء مثل هذا الاعتقال: «هل كان من الضروري ويداعي الحكم القوي أن يتم اعتقاله؟ للحكومة أن تقول نعم بطبيعة الحال، ولكن كما هو حال العديد من سيارات السلطة الأخرى، لا تستطيع مشاركتها وجهة نظرها حول متطلبات السلامة العامة»⁽⁵⁾.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) هندوستان تايمز، 25 آب (أغسطس) 1930، ومن المهم الإشارة إلى أن خطاب مولانا آزاد في ميروت لم يكن هجوماً لاذعاً على الحكومة بقدر ما كان في دلهي.

(4) المرجع السابق نفسه، واحتاج المراسل الصحافي للصحيفة على أن الحكومة لم تبدِ احترامها لزعيم مثل مولانا آزاد بنقله عبر شاحنة بدلاً من سيارة.

(5) صحيفة ذي ليبر، 24 آب (أغسطس) 1930، أبرزت تعليقات العنوان الرئيس للصحيفة أيضاً العديد من أوصاف آزاد. وقد أكدت مولانا آزاد يحتل مكانة مرموقة يُحسد عليها بفضل أوصافه من الأمانة والاستقامة، والتحرر من ضيق الطائفية والقومية الأصلية وحب الوطن والحرية. وهو باحث في العلوم العربية والفارسية. مولانا أبو الكلام آزاد كان خطيباً فكرياً ولكن قوياً باللغة الأردوية يأسر سمع الحضور بسرير بيانه.

وخلال مسيرتها، مسّت الحركة مشارع قطاع عريض من الشعب، حيث خاضت تكتلات جديدة من المجتمع في الحياة السياسية الوطنية. على أي حال، كان ثمة اتجاه معاكس لأنخفاض مشاركة المسلمين في الحركة⁽¹⁾. وهناك جماعات عدّة من المسلمين مثل جمعية علماء الهند، تنظيم أحرار من البنجاب، خدائي خدمتغار (خدام في سبيل الله) من الإقليم الحدوسي الشمالي الغربي، والجماعات الإسلامية القومية شاركت بحماسة في الحركة⁽²⁾. وقد اعترف مولانا آزاد أيضاً بأن كثيراً من المسلمين، وبخاصة أعضاء جمعية علماء الهند ومسلمي الإقليم الحدوسي والآخرين قد شاركوا في الحركة⁽³⁾. وأشار إلى أن «من سخرية الأقدار أن المسلمين الذين يتحدرُون من ينابيع التعليم الحديث، لم ينضموا إلى الحركة، في ما أعضاء الجماعات الإسلامية، الذين تعلّموا العلوم العربية وفق المناهج القديمة، قد ألقوا بأنفسهم في الحلبة بكل إخلاص»⁽⁴⁾. وكانت نسبة مشاركة المسلمين في حركة العصيان المدني، مثّاراً للفضول، حتى بين الصحافيين. فرداً على رسالة من أمين عام جمعية الصحافيين الهنود - كلكتا، صرّح البندت جواهر لال نهرو: «أنا آسف لأنني لم أتمكن من موافقكم بعدد المسلمين الذين دخلوا السجون، والعدد 12,000 الذي ذكره زميلي سيد محمود ذات مرة، هو تقديرٌ تقريري. ونحاول الآن الحصول على معلومات دقيقة حول تعدادهم قدر الإمكان، وهو ما سُيدر في التقرير السنوي لدينا»⁽⁵⁾. وكان البندت جواهر لال نهرو واعياً بإشارته إلى أن جمع مثل هذه الأرقام سيكون أمراً صعباً، «ولكن لا يمكن لنا الحصول على تعداد دقيق لأفراد الطوائف المختلفة، لأن سجلاتنا لا تصنّف من هذه الناحية»⁽⁶⁾. وعلى الرغم من مثل هذه التصريحات من طرف جواهر لال نهرو،

(1) سركار، م. س.، ص 290.

(2) داتا، م. س.، ص 138.

(3) ترأس مولانا آزاد دوره لجمعية علماء الهند عقدت في كراتشي بتاريخ 1 نيسان (أبريل) 1931. «أعرب مولانا آزاد عن تقديره للدور الذي قام به المسلمين بعامة، وجمعية علماء الهند بخاصة، خلال كفاح العام السابق، كما أشار إلى دور المسلمين في الإقليم الحدوسي»، ميترا، محزر، السجل الهندي السنوي، مجلد 1، كانون الثاني - حزيران (يناير - يونيو) 1931، ص 292.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) رد جواهر لال نهرو على رسالة الأمين العام لجمعية الصحافيين الهنود، كلكتا، 14 تموز (يوليو) 1931، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف G-1، 1931، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

(6) المرجع السابق نفسه.

لاحظ المؤتمر مشاركة مسلمين كثر في الحركة بتوجيه الشرك والتقدير إليهم. فقد أبدت لجنة العمل للمؤتمر ملاحظتها الخاصة حول مشاركة المسلمين في الحركة من خلال اجتماعها الذي عقده في الفترة 6-7 حزيران (يونيو) 1930م برئاسة موتى لال نهرو، وأصدرت قراراً بهذا الخصوص معربةً عن ارتياحها. ونصّ القرار: «تسجل اللجنة فائق تقديرها، على وجه الخصوص، للموقف الشجاع الذي اتخذه المسلمون في الإقليم الحدودي الشمالي الغربي والبنجاب وبومباي من حركة ساتياغراما الحالية التي أطلقها المؤتمر»⁽¹⁾. وأعدت لجنة المؤتمر الإقليمي في بومباي تقريراً رداً على تعميم المؤتمر بشأن رغبته في المعرفة من لجانه الإقليمية عن عدد الضحايا في عقب الأعمال القمعية للشرطة ضدّ المشاركون في الحركة. ضمّ تقرير اللجنة أسماء عدّة مثل عبد القادر داود، عضو تنظيم المتطوعين المسلمين للحرية، الذي قتل خلال إطلاق النار في بهيندي بازار. كما قُتلت في الحادثة نفسها امرأة من طائفة خوجا المسلمة، وتُدعى فاطمة باي؛ ثمّ كان داود موشي من ولاية سانكلي، الذي لم يكن متطوعاً في المؤتمر، وقد تعرض للاعتداء الشديد وتوفي متأثراً بجروحه في مستشفى كونغرس بتاريخ 17 تموز (يوليو) 1930م. ومحمد أيوب الذي سجن، وبعد الإفراج عنه، توفي على الفور، وتبيّن أن سبب الوفاة كان الضرب المبرح الذي كسر جسده تكسيراً. وتوفي نظام الدين، من نشطاء جمعية علماء الهند بتاريخ 18 كانون الأول (ديسمبر) 1930م نتيجة الضرب العنيف الذي تعرض له على أيدي الشرطة⁽²⁾.

بهذه المشاركة من قطاعات المجتمع المختلفة، مثلت حركة العصياني المدني بالتأكيد تجربة سياسية جديدة. ولكن الحركة العامة بهذا الحجم، كانت تتوجه صوب التبدد، ذلك أن كثيراً من القلق قد أثير بين أوساط رجال الأعمال والدوائر الحكومية المختلفة. وكان تيج بهادر سبرو وام. آر. جاياكار يعلمان لبعض الوقت على تحرير وجهات النظر بين المؤتمر والحكومة. وأخيراً تكللت جهودهما بالنجاح في 26 كانون الثاني (يناير) 1931 عندما أفرج عن المهاجماً غاندي وأعضاء لجنة العمل من السجن⁽³⁾.

(1) ميترا، محترر، السجل الهندي السنوي، مجلد 1، كانون الثاني - حزيران (يناير - يونيو) 1930، ص 441.

(2) كانت هذه الأسماء خارج القائمة التي ضمت ثلاثة وعشرين قتيلاً خلال الحركة، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف 1931، G1(i)، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

(3) جوديث آم. براون، غاندي والعصياني المدني: المهاجماً في السياسة الهندية 1928-1934، مطبعة جامعة كامبريدج، كامبريدج، 1977، ص 174.

لقد جرت مفاوضات مكثفة، وأخيراً تم التوقيع على ميثاق غاندي - إبروين بتاريخ 5 آذار (مارس) 1931، وبموجبه وافق المؤتمر على وقف حركة العصيان المدني، في حين وافقت الحكومة على إطلاق سراح السجناء، ورفع المراسيم والإشعارات التي نصت على عدم شرعية المنظمات بمبرر قانون التعديل الجنائي، واستعادة الممتلكات المصادرية، إذا لم يتم بيعها لأطراف ثالثة. واتفق المؤتمر على عدم المضي قدماً في مقاطعة البضائع البريطانية، ولكن سيجري الاعتصام السلمي⁽¹⁾. وممكن ذلك غاندي من حضور مؤتمر المائدة المستديرة الثاني، حيث طالب، وبقوة، بحكومة مسؤولة في المركز، وكذلك في الأقاليم بتنفيذ فوري. على أي حال، لقد عاد إلى الهند خالي الوفاض في نهاية العام 1930. وكان المناخ السياسي مؤاتياً لإمكانات إطلاق مرحلة أخرى من حركة العصيان المدني التي بدأت فعلاً في 4 كانون الثاني (يناير) 1931. وهذه المرة انتهت الحكومة سياسة قمع الحرفة بالحديد والنار من خلال إصدار مراسيم قمعية واعتقالات جماعية، ومنها اعتقال رئيس المؤتمر. وقد تم اتخاذ القرار بالفعل، بأن رئيس المؤتمر يرشح رئيساً بالوكالة بعد اعتقال الرئيس في ذلك الوقت. أتيحت الفرصة لمولانا آزاد للعمل كرئيس بالوكالة، وبالتالي كان مستعداً لمواجهة أسوأ العواقب. فقد اعتقل بتاريخ 12 آذار (مارس) 1932 بموجب قانون سلطة الطوارئ. (نظم في ذلك اليوم بالفعل احتجاجاً على اعتقال مولوي كفایت الله، قائد جمعية علماء الهند) وعندما انتشر خبر اعتقال مولانا أبو الكلام آزاد، أغلقت المحال التي كانت مفتوحة حتى الآن احتجاجاً على ذلك⁽²⁾. أدخل آزاد سجن المقاطعة، وخلفته سروجني نايدو كرئيسة سادسة للمؤتمر، وبعد أن أمضى حوالي الشهرين، أُفرج عنه بتاريخ 11 أيار (مايو) 1932 من سجن مقاطعة دلهي؛ وبعد ذلك مباشرةً، تم تسليمه بلاغ اعتقال من جديد⁽³⁾.

وبينما كانت مفاوضات المائدة المستديرة جارية، أعلن رئيس الوزراء البريطاني ماكندونالد عن الحصص الطائفية بتاريخ 16 آب (أغسطس) 1932م والتي أقرت معظم مطالب المسلمين. إضافةً إلى دوائر الناخبين المنفصلة للطبقات المضطهدة والمختلفة، فإنها سمحت بحجز 89 مقعداً للمسلمين في البنجاب، حيث تكتف أغلبية الطبقات

(1) المرجع السابق نفسه، ص 186.

(2) هندستان نايمز، 14 آذار (مارس) 1932.

(3) المرجع السابق نفسه، 12 أيار (مايو) 1932.

الإسلامية. وفي البنغال تم تخصيص 119 مقعداً لل المسلمين، ما شكل أغلبية المقاعد الخاصة للهندو. وضمنت أيضاً ترجيحاً كبيراً للأوروبيين حتى يتمكّنوا من حفظ التوازن بين الطائفتين⁽¹⁾. استقبل الهنودس إعلان «الجائزة الطائفية» بشعور من عدم الارتياح، وكان هناك شعور بأنهم حرموا من حقوق الأقليات حينما كانوا يستحقونها⁽²⁾.

لم يتفق مولانا آزاد شخصياً مع الحصص الطائفية، وزاده استياءً إخفاق الجهود التي بذلها بغية الوصول إلى تسوية للمطالب الطائفية⁽³⁾. وبالقدر نفسه، كان يهتم بتسوية مشكلة الأقليات بالتشاور مع الآخرين. وكان آزاد جزءاً من المساعي التي بذلها رجال مثل مدن موهان مالافيا، سيد محمود شوكت علي. ولهذا الغرض عُقد اجتماع للمؤتمر الإسلامي مع جميع الأحزاب بتاريخ 16 تشرين الأول (أكتوبر) 1932 في لكتاو، بهدف التوصل إلى حلول للقضايا المتعلقة بالترتيبات الدستورية، والتي قد تتضمن حصول كل طائفة على ما تتصوره أنه حق لها. وتمحورت المناقشة في المؤتمر على الأربع عشرة نقطة لمحمد علي جناح. وأدرج المؤتمر المسؤوليات المتعلقة بالأقاليم على أساس الأولوية، وترجيح الحقوق على غرار جائزة رئيس الوزراء (جائزة ماكدونالد). وبناءً على اقتراح من القائد القومي موهان مالفيا، تم اتخاذ قرار بتشكيل لجنة للتفاوض مع الهندوس والآخرين⁽⁴⁾. وفي ضوء هذا الاقتراح، تم تشكيل لجنة تكوّنت من رجال من أمثال: مولانا شوكت علي، مولانا أبو الكلام آزاد، والنواب: محمد اسماعيل، ظفر علي خان، شودهري خليل الزمان وغيرهم. وُعقد مؤتمر الوحدة في مدينة الله آباد بتاريخ 3 تشرين الثاني (نوفمبر) 1932م بناءً على مبادرة من موهان مالفيا⁽⁵⁾، وجرت مداولاته حتى 17 تشرين الثاني (نوفمبر) 1932 ولم تعارض اللجنة مبدأ التنازلات للMuslimين في الحصة الطائفية، ولكن قبلت اقتراح فصل السندي بعض الشروط مثل

(1) كاورا، م. س.، ص 86.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) ضياء الحسن الفاروقى، مولانا أبو الكلام آزاد: نحو الاستقلال، بي. آر. بيليكشن كورپوريشن، دلهى، 1997، ص 148.

(4) ميترا، محرر، السجل الهندي السنوي، مجلد 2، كانون الثاني - حزيران (يناير - يونيو) 1930، ص 441.

(5) شكل مؤتمر الوحدة أيضاً لجنة تكوّنت من مهاراجا دريهنغا، جي. ان. باسو، راماند شاترجي، أبو الكلام آزاد، شوكت علي، ظفر علي، راجا سالمبور، سردار سُندر سينغ، سردار أوجل سينغ، البندت مدن موهان مالافيا، الدكتور ديسوزا وسى. راغوشاريار وآخرين للتعامل مع القضايا التي تحتاج إلى الاهتمام. المرجع السابق نفسه، ص 295.

الضمانات للأقلية المماثلة لتلك التي تم الاتفاق عليها في الأقاليم الأخرى⁽¹⁾. على أي حال، ثمة انتقادات بربور على هذا المؤتمر كان بعضها محقاً وبعضها الآخر مبالغ فيه⁽²⁾. ونتيجة للجهود التي بذلت في المؤتمر المذكور، عُقد مؤتمر إسلامي لجميع الأحزاب في مدينة الله آباد في الفترة 10-12 كانون الأول (ديسمبر) 1932 للنظر في المقترنات التي تم حضورها عن مؤتمر الوحدة. أعرب فيه السير ذو الفقار علي خان، الذي ترأس المؤتمر، عن أمله بأن مؤتمر الوحدة سينظر في النقاط الأربع عشرة لمحمد علي جناح⁽³⁾.

وعلى خلفية هذه التطورات، عقد مؤتمر الوحدة دورته الثانية في مدينة الله آباد بتاريخ 16 كانون الأول (ديسمبر) 1932م، تبعتها دورة أخرى في الفترة 23-24 كانون الأول (ديسمبر) 1932م. وبعد مفاوضات مكثفة، تم التوصل إلى اتفاق على حل العديد من القضايا ذات الأهمية الدستورية. ونص الاتفاق: «وعليه يطالب المؤتمر بأن السيطرة على حكومة الهند، دونما استثناء: الدفاع، الشؤون الخارجية والمالية، يجب نقلها إلى خيار الشعب الهندي، ولمدة قصيرة يحددها النظام الأساسي، لأنه قد يجد ذلك ضرورياً لمصلحة البلاد. أما الحكومات في الأقاليم، فيجب أن تكون مستقلة، وتتحمل مسؤولية كاملة أمام السلطة التشريعية»⁽⁴⁾.

تضمن الاتفاق نقاطاً أخرى مثل المساواة بين جميع المواطنين في القانون، وحماية الحياة والحرية، حرية الضمير، حقوق الأقلية في إنشاء مؤسساتهم الاجتماعية.

(1) نص الاتفاق الذي توصلت إليه لجنة مؤتمر الوحدة، 18 تشرين الثاني (نوفمبر) 1932، أوراق ام. اس. آتي، كما نقش وتم توضيحه في أوما كاورا، م. س.، ص 90.

(2) نقلت صحيفة في ليدر الصادرة من الله آباد بياناً لأحد الزعماء، لم يمدح المؤتمر: «الهدف الأساسي أمام القيادة الهندوس الذين شاركوا في المفاوضات، كان المطالبة بدواتر التاخين المشتركة، ولكن الشمن الذي دفع بحسب اتفاق الهندوس على شرعية أغليبية المسلمين في البنجاب والبنغال، حيث تصل نسبتهم إلى 53%، وإعطاء التمثيل للمسلمين في المجلس التشريعي المركزي وقبول فصل السندي، كان الشمن باهظاً للحصول على دواتر التاخين المشتركة». وكان هناك تعليق آخر عن الدور الذي قام به العديد من قادة المؤتمر في مؤتمر الوحدة. فقد قيل «مثل هذه الموالاة للمسلمين من الهندوس في المؤتمر كانت نتيجة بدبئهم الشديدة في تحقيق الوحدة بأي ثمن، ولذلك فإنهم كانوا يتلمسون من الهندوس مراراً وتكراراً تقديم «التضحيات العظيمة» حتى وصلت أي مشكلة إلى طريق مسدود»، ميترا، محتر، السجل الهندي السنوي، مجلد 2، تموز - كانون الأول (يوليو - ديسمبر) 1932، ص 295-296.

(3) ميترا، محتر، السجل الهندي السنوي، مجلد 2، تموز - كانون الأول (يوليو - ديسمبر) 1932، ص 302.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 310.

والثقافية والدينية والتعليمية. أما في ما يتعلق باللغات، فإن الاتفاق نص على أن «تكون الهندوستانية (اللغة الجامعية للأردية والهندية) لغة الحكومة المركزية، مع حرية استخدام الأحرف الهندية أو الأردية كنصوص عادية، ويسمح باستخدام اللغة الإنكليزية. وفي الأقاليم، فإن اللغة الإقليمية تكون لغة رسمية، مع حرية استخدام الهندوستانية أو الإنكليزية»⁽¹⁾. فقدم مولانا آزاد هذا الاتفاق، وألقى خطاباً طويلاً لإبراز أهميته في ظل الظروف الراهنة من التطورات السياسية، وأبدى أمله «بأن الاتفاق الذي تم التوصل إليه ستقبله جميع المنظمات، لأن الجهود بذلت لقبول مطالب جميع الطوائف»⁽²⁾. وقدم سيد محمود - مهراجا ألور، وغيره الشكر الجزيء على الجهود التي بذلت في مؤتمر الوحدة، للبندت موهان مالفيما ومولانا آزاد.

تم خفض هذه الجهود عن تسوية للخلاف الذي نشأ نتيجة للحصص الطائفية التي لم تؤت ثمارها. وظللت الأطراف المتنافسة مصرة على نهجها في ما يتعلق بالحصص. وكان ذلك واضحاً في البنغال، حيث عقدت سلسلة من الاجتماعات لتقديم المطالبات والمطالبات المضادة. وفي اجتماع عقده المسلمون في كلكتا بتاريخ 3 أيلول (سبتمبر) 1933 صدر بيان ضد أي محاولة لإعادة «فتح الجائزة»، لأن ذلك سيُعتبر خلافاً للحكمة والتعقل ويكون محفوفاً بالمخاطر على الطائفة المسلمة وعلى البلاد كلها⁽³⁾. واتخذ الاجتماع نفسه قراراً يحذر من «أن أي محاولة أخرى لتغيير الجائزة، ستؤدي إلى إثارة السخط والاستياء بين مسلمي البنغال»⁽⁴⁾. وفي اجتماع آخر عقده بعض المسلمين في قاعة هاورا تاون في كلكتا بتاريخ 2 تشرين الأول (أكتوبر) 1933 صدر قرار ينص على «أن الجائزة قُلّلت بالفعل من وضع الأغلبية المسلمة في البنغال إلى أقلية قانونية، فضلاً عن أن مشاركة المسلمين المسلمين في المناقشة الدستورية كانت بناء على ضمان واضح بأن الحصص الطائفية هي نهائية»⁽⁵⁾.

هذه التصريحات من مسلمي البنغال جوبت بالاعتراض. وفي اجتماع حضره عدد كبير من الهندوس في قاعة البرت في مدينة كلكتا بتاريخ 25 تشرين الأول (أكتوبر)

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 314.

(3) المرجع السابق نفسه، 1933، ص 9.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه، ص 11.

1933م شجعوا الحصخصة الطائفية بشدة. وشجعوا أيضاً معااهدة بونا التي أبرمت بين المهاجري غاندي وببي. آر. أميدكر. وقد انتقد بهاي برمانند رئيس هندو مهابها الجائزة المذكورة بشكل لاذع، حيث كان يعتقد أنها ساومت على مصالح الهنودس⁽¹⁾.

واستمرت المشاحنات على الحصخصة الطائفية، بينما تقوضت حركة العصيان المدني إلى حد كبير، بسبب السياسة القمعية من طرف البريطانيين. وبالتالي قرر المهاجري غاندي سحب الحركة، وأصدر بياناً بهذا الصدد بتاريخ 7 نيسان (أبريل) 1934م⁽²⁾. وحتى بعد سحب الحركة، فإن قضية الجائزة الطائفية ظلت متباطئة. لم يتمكن المؤتمر من اتخاذ رأي مقبول من الجميع. وأخيراً في اجتماع للجنة العمل، التي كان آزاد عضواً فيها، عقد في الفترة 17-18 حزيران (يونيو) 1934م، أعلن حزب المؤتمر: «يدعى المؤتمر تمثيل جميع الطوائف التي تشكل الأمة الهندية بالتساوي، وبالتالي لا يمكن أن يقبل بالحصخصة الطائفية، نظراً للانقسام في الرأي، ولا أن يرفضها، طالما هذا الانقسام قائماً»⁽³⁾. واتخذت لجنة العمل للمؤتمر مثل هذا الموقف، بسبب الهجوم المكثف، ليس من خصوم المؤتمر فحسب، وإنما من العديد من أعضاء المؤتمر أنفسهم؛ فقد وُجهت رسالة بطريقة تهكمية إلى نهرو «إنه بمنزلة القبول السلبي بدلاً من الرفض النشط»⁽⁴⁾. وأكدت «إذا ما أعلن المؤتمر عن كونه معارضًا للحصخصة الطائفية، فإنه لن يخسر شيئاً، ولكن على التقى من ذلك، سوف يكسب كثيراً، لأنه بتبنقية نفسه من عناصر الضعف يصبح قوياً، ولا يعتمد وبالتالي على ولاء زائف لأولئك الذين يكذبون في مبدأ القومية الهندية الموحدة على الأقل»⁽⁵⁾.

ويمكن اعتبار ذلك بمنزلة رأي فردي لعضو من أعضاء المؤتمر. على أي حال، ثمة استجابة ذات مسؤولية أكبر تجاه هذه القضية من جهات أخرى. لقد تم تشكيل منظمات فيها حملة مناصب منتخبين خصوصاً لغرض معارضة الحصخصة الطائفية. كان مقر إادها بومباي، وتُعرف باسم مؤتمر معارضة الجائزة الطائفية لعلوم الهند ورؤيسها

(1) المرجع السابق نفسه، ص 16.

(2) المرجع السابق نفسه، مجلد 1، كانون الثاني - حزيران (يناير - يونيو) 1934، ص 263.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 300.

(4) رسالة الدكتور شادي رام شrama (عضو لجنة العمل للمؤتمر في مدينة هوشياربور) إلى البندت نهرو، نيودلهي، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف 1934/24-G، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMMI).

(5) المرجع السابق نفسه.

رامانند شاترجي، محرر مودرن ريفيو، ونائب رئيسها ان. سي. كيلسكي، وأصدر المؤتمر قراراً ضد قرار لجنة عمل المؤتمر^(١). جدير بالذكر أن المعارضة لقرار لجنة عمل المؤتمر كانت أكثر ص奸باً في البنغال^(٢). وكانت القضايا ذات المسؤوليات الكبيرة حول العلاقات البيئية للطوائف تترافق أمام المؤتمر. ومن التحديات الرئيسة أمامه، كيف يمكن المضي قدماً في إطلاق البرامج والشروع في السياسات التي تجمع شمال الجميع.

وفي عقب سحب حركة العصياني مباشرةً، رفع الحظر المفروض على المؤتمر، ومع ذلك لم يكن هناك مجال فسيح لإطلاق أي حملة سياسية. لذلك قررت لجنة عمل المؤتمر التركيز على الأنشطة البناءة، مثل إنتاج القادي^(٣) وإزالة لعنة التمييز ضد المبذولين في المجتمع الهندي، وتعزيز الوحدة بين الطوائف وقضايا أخرى مماثلة^(٤).

في الوقت نفسه، قدمت لجنة سايمون تقريرها. تزامن ذلك مع رزمة وجهات نظر أخرى في سياق ثلاثة مؤتمرات لـ«المائدة المستديرة»، ما وفر العناصر اللازمة التي دفعت لجنة الاختيار المشتركة للبرلمان البريطاني للعمل على الترتيبات الدستورية للهندي. وتمحض ذلك عن صدور قانون حكومة الهند 1935 الذي رسم صورة دولة فيدرالية مع حكومة مسؤولة في الأقاليم، ووفر للأقلية التمثيل والضمادات الطائفية. وعلى الرغم من انتقاد المؤتمر والعصبة الإسلامية للقانون على حد سواء، اتفقا في نهاية المطاف على العمل به. وبات هذا القرار تاريخياً خطوة رئيسية إلى الأمام في ما يتعلق بالتطور تجاه الدستور، من شأنها أن تتمحض عن نتائج مشمرة و بعيدة المدى في العلاقات البيئية للطوائف والتقدم الوطني.

(١) قرار مؤتمر معارضة الجائزة الطائفية لعلوم الهند، يومي، 27 تشرين الأول (أكتوبر) 1934، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف 1934-G-24، متحف و McKee نهر و التذكاري (NMM). وقد نصَّ القرار: «يُستذكر هنا المؤتمر بشدة موقف لجنة العمل للمؤتمر الذي يمكن اعتباره بوصفه قبولاً عملياً لذلك القرار، وهو التحول، وللأسف، عن مبادئ القومية التي ظلت حتى الآن أكثر الاستحقاقات اتخاذًا للمؤتمر تجاه الدعم للأمة...». وقدر المؤتمر أيضًا تشكيل رابطة معارضة للقرار الطائفي لعلوم الهند وإطلاق حملة مستمرة ضد «الجائزة الطائفية».

(٢) أورد حزب المؤتمر الوطني في البنغال في كتابه المؤرخ في 6 آب (أغسطس) 1934 تفاصيل عن أعضاء المؤتمر المعارضين لقرار لجنة العمل للمؤتمر في أماكن مثل جيسور، كلكتا، بابنا، بيريهوم، بربوان والمقطعة الجبلية بوجرا، والمعايير العامة للقرارات التي تم اتخاذها في هذه الأماكن تشير إلى أن قرار لجنة العمل للمؤتمر هو «الاستسلام عمليًّا للطائفية وينهض ضد المصلحة العامة للأمة». وقد اتخذت بونا سرواجانيك سبها أيضًا قراراً وصف الجائزة بأنها «مخالفة لمصلحة الأمة»، 1934، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف 1934-G-24، متحف و McKee نهر و التذكاري (NMM).

(٣) القادي ويُلفظ خادي، هو مصطلح من ناحية النسج، أي القماش المنسوج يدوياً في المقام الأول من القطن (المترجم).

(٤) ميترا، محرر، السجل الهندي السنوي، مجلد 2، تموز - كانون الأول (يوليو - ديسمبر) 1934، ص 298.

الفصل الرابع

رؤيا شراكة السلطة والهوية الثقافية (1935 - 1940)

مثلت فترة منتصف الثلاثينيات من القرن العشرين اختباراً حقيقياً لقيادة مولانا آزاد. ففي أواخر العشرينيات وأوائل الثلاثينيات من القرن العشرين، اختار الرجل لنفسه مهمة المشاركة الفعالة في النضال ضدّ الطائفية المتنامية التي كانت تعمل على تحطيم القومية الهندية العلمانية. وكانت نتيجة تقديم التمثيل الطائفي على أساس «الشخصية الطائفية» في العام 1932 هي من الأمور التي يجب تقييمها. لم يكن الوصول إلى تعاون بين حزب المؤتمر والتكتلات السياسية للمسلمين، بما فيها العصبة الإسلامية أمراً مؤكداً، بل كان الأمر المؤكد هو ضرورة بذل الجهد الجاد، وعلى أوسع نطاق، للقضاء على عزل المسلمين عن المؤتمر. كيف وماذا يعمل المؤتمر لإثبات ما يدعوه بأنه يمثل جميع الهند؟.. سؤال فرض نفسه، ولا شك، على حزب المؤتمر.

سلط أبو الكلام آزاد، مثل العديد من القادة الآخرين في المؤتمر، الضوء على هذه القضايا. وبعد وفاة مختار أحمد الأنصاري في العام 1936، حققت مكانته في حزب المؤتمر أعلى مستوياتها، فكان يستشار في القضايا المهمة، وبخاصة تلك التي كانت تتعلق بالمسلمين. كان مولانا آزاد على علم بدوره الجديد في الحزب، إلا أن المهمة المسندة إليه، كانت من التحديات الكبيرة. لقد أصبح قطاع عريض من المسلمين على مسافة ما من المؤتمر، وبالتالي فقد كان آزاد بحاجة إلى العمل الجاد لإعادتهم إلى حظيرة الحزب. كان عليه أن يذهب إلى أبعد من إطار العالم الإيديولوجي، مثل القومية الهندية المشتركة التي قد عمل كثيراً من أجلها في السنوات السابقة. وكان مصدر قلقه الكبير في هذا الوقت، التأكّد من طمأنة المسلمين بأن المؤتمر يرغب في تقاسم السلطة معهم بأيّ وسيلة. وفي الوقت نفسه، تمنى أن يكون المؤتمر أكثر حساسية تجاه قضايا الثقافة واللغة الأردية، ويعطي القدر الأكبر من الاهتمام ل الهوية المسلمين.

نحاول في هذا الفصل دراسة موقف مولانا آزاد من المؤتمر واهتمامه بضمانبقاء المسلمين في الحركة الوطنية، بخاصة برعاية حزب المؤتمر، مع حرصه على إدماجهم في هيكل السلطة. ومن ضمن محاولاتة في هذا الصدد، تلقى آزاد تعاون بعض زملائه في الحزب، ولكن كان ثمة من لم يؤيد أفكاره أيضاً. في أثناء تلك المداولات والأعمال، جرت محاولات عدة لإصلاح الوضع السياسي الطائفي الفاسد، لكنها، مع الأسف، باءت بالإخفاق وتوقفت في متصرف الطريق. وبحلول متتصف الثلاثينيات من القرن العشرين، تعززت القاعدة الثقافية لحزب المؤتمر إلى حد كبير. ولم يعد المؤتمر مجرد حزب يقتصر على المناطق الحضرية، لأنه تمكّن من تحقيق التقدّم في عمق المناطق الريفية، ما نتج عن عقلية عجيبة هنا: متطرفة سياسياً من جهة، ومتوجهة إلى الخلف اجتماعياً من جهة ثانية⁽¹⁾... علاوة على حساسية محدودة تجاه الاهتمامات الثقافية للطوائف الدينية الأخرى وتصوراتها بشأن الهوية.

الغبار الذي رفعته «الحصخصة الطائفية» في العام 1932م لم يكدر يهبط إلى الأرض، حتى أقرّ مجلس العموم مشروع قانون الهند في حزيران (يونيو) 1935م والذيحظى بالاعتماد الملكي في آب (أغسطس) 1935م، وهكذا أصبح قانون الحكومة الهندية للعام 1935م ساري المفعول. ومن المؤكد أن ذلك كان متقدّماً على جميع الترتيبات الدستورية السابقة. ووفر التسهيلات لوحدتين اثنتين: إحداهما الهند البريطانية، والأخرى الاتحاد لعموم الهند للأقاليم الهندية البريطانية والولايات الهندية⁽²⁾.

شجبت جميع أصحاب الرأي السياسي قانون العام 1935، وندّد حزب المؤتمر بإعطاء «الضمادات» على حساب إلغاء الحكومة المسؤولة⁽³⁾، وطالب بضرورة انضمام الهند إلى بناء الدستور من خلال لجنة دستورية تُشكّل على أساس الاقتراع العمومي الدولي⁽⁴⁾. وشجبت العصبة الإسلامية لعموم الهند أيضاً هذا القانون، لأنها اعتبرت

(1) بي. بي. ميشرا، توحيد وتقسيم الهند، مطبعة جامعة أوكتافورد، دلهي، 1990، ص 319.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 325. لمزيد من التفاصيل بشأن أحكام هذا القانون وتسليقانها راجع سوميت سرکار، الهند الحديثة 1885 - 1947، ماكيلان، دلهي، 1983، ص 336 - 337.

(3) آس. آر. ميهروترا، المؤتمر وتقسيم الهند، سي. اتش. فيليبس وام. دي. واينراث، محرزان، تقسيم الهند: السياسات ووجهات النظر 1935 - 1947، جورج آلين ويونرین، لندن، 1970، ص 189.

(4) المرجع السابق نفسه.

الجزء الفيدرالي من القانون هو الأكثر إثارة لردات الفعل⁽¹⁾. وكانت ثمة مخاوف بأن هيكل الفيدرالية، وكونه وحدوتاً للغاية، سيصبح أكثر عرضة لمخاطر هيمنة الأغلبية الهندوسية⁽²⁾. وعلى الرغم من أن حزب المؤتمر والعصبة الإسلامية، وهما من اللاعبين الرئيسيين، قد نددَا بالقانون، إلا أنهما اتفقا في نهاية المطاف على خوض انتخابات مجالس الأقاليم، التي ريمَا تساعدُهما في إبلاغ رسالتَهما السياسية إلى الناخبين⁽³⁾. وعلى الرغم من قرار كلا الحزبين خوض الانتخابات، إلا أنهما لم يحظيا بالتكافؤ، من حيث القوة الخاصة بهما في القاعدة الاجتماعية. بينما بُرِزَ المؤتمر بوصفه قوَّة هائلة يُحسب لها حساب على مستوى الهند كلها، فإنَّ ادعاءات العصبة الإسلامية لم يتم اختبارها، حيث إنها لم تطلق أى حركة تتلائم مع اسمها وتتمكن من تعبئة الجماهير، فضلاً عن أن بعض القادة المسلمين في الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة، وكذلك في بعض الأقاليم ذات الأقلية المسلمة، كانوا يتمتعون بدعم اجتماعي أكبر من دعم العصبة الإسلامية. وأبرزهم سكندر حياة خان وخضر حياة خان في البنجاب، وفضل الحق من حزب كريشك بوجا في البنغال، وخان عبد الغفار خان في الإقليم الحدودي الشمالي الغربي والله بخش في السند. وكذلك، حظيَ الحزب الإسلامي المستقل في بيهار بقيادة مولوي سجاد بالدعم الاجتماعي على أوسع نطاق. ولذلك كان من المرجح أن يكون الاختبار الحقيقي لصدقية العصبة الإسلامية وقتها، أكثر بكثير مما لدى حزب المؤتمر، لأنَّه كان عليها أن تُثبت بمفرداتها تمثيل التطلعات السياسية للMuslims جميعهم.

ويمكن القول إن الاستعداد للانتخابات قد بدأ عندما ألقى محمد علي جناح خطاباً في بومباي في تموز (يوليو) 1936 أكد فيه أن العصبة الإسلامية يجب أن تحرز وضعاً «حتى يمكن لها التحدث بتفويف من دون منازع باسم ثمانين مليون مسلم في الهند»⁽⁴⁾. وحزب المؤتمر ادعى بأكثر من ذلك متحدثاً باسم الأمة بأسرها⁽⁵⁾، على

(1) آينا ايندر سينغ، بدايات تقسيم الهند 1936 - 1947، مطبعة جامعة أوكسفورد، دلهي، 1987، ص 2.

(2) سركار، م. س..، ص 338.

(3) سينغ، م. س..، ص 2.

(4) كما ذكر ساليل ميسرا، قصة للسياسة الطائفية: اوتر براديش 1939-1937، سينغ بيليكشت، دلهي، 2001، ص 50.

(5) ميسرا، م. س..، ص 316.

الرغم من أن قاعدة حزب المؤتمر بين المسلمين كانت ضعيفة⁽¹⁾. وكان عدد من قادة المؤتمر الذين رفضوا الاعتراف بأن بضعة قادة مسلمين في الحزب سيرشحون أنفسهم للانتخابات في حزب المؤتمر. لم يكن شيئاً متداولاً ما أراده سيد محمود بأن يساعد المؤتمرون الحزب الإسلامي المستقل في بيهار في الانتخابات. وكان موقف سيد محمود مبنياً على التفهم بأن الحزب الإسلامي كان حزباً للمسلمين القوميين، ويشترك الميل الإيديولوجي المماثلة للمؤتمر، ويتمتع بدعم كبير من المسلمين في بيهار⁽²⁾. على أي حال، لم يوجد مقترح سيد محمود أي تأييد من قادة المؤتمر⁽³⁾.

كان مأذق حزب المؤتمر أنه ادعى شرعية تمثيل جميع قطاعات المجتمع الهندي من ناحية، ولكن تغيرت الحقائق على أرض الواقع من ناحية أخرى. على سبيل المثال، فقد أدى التردد والتأخير في اختيار المرشحين في الأقاليم المتحدة إلى التحاق عدد من المسلمين بالعصبة الإسلامية⁽⁴⁾، وذلك لغياب وجود أي نوع من الضغوط عليهم. وكان نهرو يرى ذلك مختلفاً: «كان ذلك جزئياً بسبب ضعفنا، حيث إننا قمنا بترشيح قلة من المسلمين. فإن ترشيح أكثر من ألف مرشح (داخل الدوائر الانتخابية العامة) مسألة باهظة التكاليف، ونحن لا نرغب في زيادة الأعباء»⁽⁵⁾.

وأثبتت نتائج الانتخابات أن المؤتمر كان حزباً مهيمناً. فمن أصل 1,585 مقعداً في المجالس التشريعية المحلية، فاز المؤتمر بـ 716 مقعداً. وكان الفوز أكثر إثارة للإعجاب، من ناحية أن تلك المقاعد الـ 1,585، كان منها 657 فقط من المقاعد العامة. وقد فاز الحزب بالأغلبية الواضحة في ستة أقاليم من أصل الأحد عشر إقليماً من

(1) ميسرا، م. س.، ص 72.

(2) محمد سجاد، المقال المراجع لـ ميسرا المععنون: «قصة للسياسة الطائفية»، م. س.، في مجلة مكتبة خدا بخش، باتنا، 2002، ص 18.

(3) رسالة راجنдра براساد إلى سيد محمود، 5 تشرين الأول (أكتوبر) 1936، أوراق راجنдра براساد، رقم الملف 36/1 المجموعة الثانية، الأرشيف الوطني الهندي، في هذه الرسالة أجاب راجنдра براساد: «يدو أنا قد اتفقنا على رأي اتخاذ بالإجماع وهو أن نرتّب مرشحين مسلمين بعده أكبر، إلى حد الإمكان، نيابةً عن المؤتمر مباشرة...».

(4) رسالة نهرو إلى راجنдра براساد، 21 تموز (يوليو) 1937، آر. بي. بيرس، رقم الملف 37/1 (آر. بي. بي. آمن. اف.. 1)، 1937، المجلد 1، الأرشيف القومي الهندي.

(5) نهرو، كما نصّ بـ آر. نهرو؛ المؤتمر الوطني الهندي وتقسيم الهند 1935 - 1947، فيليس واينرايت، م. س.، ص 153.

الأقاليم البريطانية الهندية، بينما كان الحزب أكبر حزب وحيد في ثلاثة أقاليم أخرى⁽¹⁾. وفازت العصبة الإسلامية بـ 109 مقاعد خاصة بال المسلمين من أصل 482 مقعداً. وكان أداؤها سيئاً حتى في أقاليم الأقلية المسلمة. فلم تتمكن من الحصول على أي مقعد في الإقليم الحدودي الشمالي الغربي والسندي. وفازت في البنجاب بمقعدين واحدين من أصل 86 مقعداً خاصاً بال المسلمين وفي البنغال بـ 37 مقعداً فقط من أصل 119 مقعداً خاصاً بال المسلمين. وقد تحسن أداؤها في الأقاليم ذات الأقلية المسلمة، على سبيل المثال، فازت في بومباي بـ 20 مقعداً من أصل 39 مقعداً خاصاً بال المسلمين، وفي الأقاليم المتحدة بـ 27 مقعداً من أصل 64 مقعداً خاصاً بال المسلمين، وفي مدراس بـ 11 مقعداً من أصل 28 مقعداً خاصاً بال المسلمين، وفي آسام فازت بـ 9 مقاعد من أصل 34 مقعداً خاصاً بال المسلمين. ولم تفز العصبة الإسلامية بأي مقعد خاص بال المسلمين في بيهار، أو ريسا والأقاليم الوسطى.

لقد دمرت نتائج الانتخابات ذلك الأساس نفسه الذي بني عليه محمد علي جناح صرح استراتيجيته منذ عودته إلى الهند في العام 1934م⁽²⁾. كان واضحاً أن العصبة الإسلامية لم تكن بالتأكيد حزباً مفضلاً لدى جميع المسلمين على مستوى الهند؛ لكن جناح، لم يكن من الذين يقبلون الهزيمة بسهولة. ولم ينس أن المؤتمر يحاول الحصول على السلطة في المركز، وفي حال حدث مثل هذا التطور، فقد تُجبر الأقاليم ذات الأقلية المسلمة على الاعتراف بحاجتها إلى متحدٍ باسم المسلمين في المركز⁽³⁾. وكانت هذه التصورات هي التي جعلت جناح يعتقد بأنه، هو وحزبه، الأنسب في السياسة الهندية. كما أنه كان يأمل أن شيئاً ما سيحدث في الوضع الحاضر لضمان بعض الحصص في السلطة لأعضاء العصبة الإسلامية في المجلس التشريعي. كان ذلك بداية المناقشات حول تشكيل الائتلافات.

كان دور مولانا آزاد حاسماً، لأن مسؤولية تأليف الحكومة قد تم تفويضها إليه في الأقاليم المختلفة. وأُعطيت له مسؤوليات إضافية لاختيار الوزراء المسلمين في الأقاليم

(1) مهروترا، م. س.، ص 189.

(2) عائشة جلال، المتحدّث الوحيد: جناح والمعصبة الإسلامية والمطالبة لباكستان، مطبعة جامعة كامبريدج، كامبريدج، 1985، ص 33.

(3) المرجع السابق نفسه.

الأخرى أيضاً⁽¹⁾. ومع الأخذ بالحسبان موقف آزاد من شؤون المسلمين، فقد كان يُتوقع أن يشارك في المناقشات في ما يتعلق بإمكان تأليف وزارة اتحادية في الأقاليم المتحدة. أما في ما يتعلق بإمكان اتفاق في إقليم آخر، بومباي، فكانت هناك مخاوف في أواسط حزب المؤتمر بأن مجلس الوزراء قد يتوجه إلى جهة مختلفة مع دخول العصبة الإسلامية فيه⁽²⁾. وفي حالة الأقاليم المتحدة، فقد اتضح للعصبة الإسلامية بأنه من المرجح أن يشكل المؤتمر فيها الحكومة، فقد اتصل خليق الزمان واسماعيل بـ جي. بي. بانت من أجل تحري إمكان انضمام بعض أعضاء العصبة الإسلامية إلى الوزارة في الأقاليم المتحدة. في سياق المجتمعات العديدة، قال خليق الزمان لآزاد، إنه سيعطيه شيئاً على بياض، شرط أن يتم ضمه هو واسماعيل إلى مجلس الوزراء⁽³⁾. وبالكاد رضي أعضاء لجنة عمل المؤتمر عن المساومة حول المقاعد، وكان آزاد أيضاً عرضة لبعض الشكوك في هذا الصدد⁽⁴⁾.

وضع المؤتمر شروطاً صارمة على انضمام خليق الزمان واسماعيل خان إلى مجلس الوزراء. وكادت تلك الشروط «توقف مجموعة العصبة الإسلامية في المجلس التشريعي للأقاليم المتحدة عن العمل كمجموعة منفصلة. يصبح الأعضاء الحاليون للعصبة الإسلامية في المجلس التشريعي للأقاليم المتحدة جزءاً من حزب المؤتمر، ويشاركون مع الأعضاء الآخرين في الامتيازات والالتزامات بأكملها بوصفهم أعضاء في حزب المؤتمر. وسيتم حلّ المجلس البرلماني للعصبة

(1) كتب فالابهيري رسالة إلى الدكتور خاري بتاريخ 11 تموز (يوليو) 1937، «قرار مولانا آزاد في ما يتعلق باختيار الأعضاء المسلمين»، في بي. ان. شوربرا، محتر، الكتابات المجموعة لسردار باتيل، المجلد 7، ص. 6. ولاحقاً أخبر الدكتور خاري بتاريخ 15 تموز (يوليو) سردار باتيل أن يوسف شريف قد عُين في وزارة ناجبور.

(2) أوما كاورا، المسلمين والتقويم الهندي: نشوء المطالبة لتقسيم الهند 1928 - 1940، متهر، دلهي، 1977، ص 116.

(3) سينغ، م. س.، ص 21، على أي حال، لخليق الزمان رأى آخر: «اعطاني رفيع قیدوای رسالة من البندر بانت بأنه سوف يقيّم في لكتاو في أثناء طرقه إلى واردها للقائي والمحادثة معی.... سألني البندر بانت، كم عدد المقاعد في مجلس الوزراء أود أن أطلبها عندما يتم التحالف بين المؤتمر والعصبة الإسلامية. قلت له، ثلاثة من تسعه واثنين من ستة، يعني ثلث المقاعد الإجمالية في مجلس الوزراء مهما كان عدد المقاعد». شاودهري خليق الزمان، الطريق المؤدي إلى باكستان، لونغماس، فرع باكستان، 1961.

(4) المرجع السابق نفسه، وعلى التقىض من الاقتراحات التي قدمتها أنتا اندر سينغ، يبدو أن آزاد، بدلاً من أن يكون مشككاً، كان يقوم بدور نشط في المفاوضات الجارية، وأعرب عن أسفه على إخفاقها، «إنتا تأسف على عدم نجاحنا تماماً على الرغم من بذلك الجانحين أفضل الجمهور». صحيفة ذي ليدر، 4 آب (أغسطس) 1937.

الإسلامية في الأقاليم المتحدة، ولا يقوم المجلس بعد اليوم بترشيح أي مرشح في أي انتخابات فرعية⁽¹⁾.

بعد الأطلاع على هذه الشروط، قال خليلي الزمان لمولانا آزاد: «إن التوقيع على هذه الشروط، يعني التوقيع على مذكرة موت بالنسبة إلى المجلس البرلماني للعصبة الإسلامية، وكذلك لمؤسسة العصبة الإسلامية التي أنا أمثلها»⁽²⁾.

كان من الصعوبة بمكان أن تقبل العصبة الإسلامية الشروط التي قدمها المؤتمر. لكن من المهم أن نتذكر أنه وعلى الرغم من الخلافات في التركيبة والبرامج الإيديولوجية مع المؤتمر خلال الانتخابات، فقد كانت هناك أرضية مشتركة بين الجانبين الحزبيين. وأبدى نهرو ملاحظته: «خلال الانتخابات العامة في الأقاليم المتحدة، لم تكن ثمة خلافات كبيرة بين المؤتمر والعصبة الإسلامية. كان كلاهما يرغب في تجنب الخلافات قدر الإمكان»⁽³⁾. ويستطرد نهرو: «كما رأينا خلال الحملة الانتخابية، فإن الصراع كان مع حزب المزارعين، الذي هو حزب حكومي لكتاب الإقطاعيين. والعصبة الإسلامية أيضاً تعارضه. وبالتالي ضعفت حتماً معارضتنا للعصبة الإسلامية. إننا لا نريد تقسيم القوى المعارضة لإظهار ردّة الفعل المؤثرة»⁽⁴⁾.

لكن كلامه اختلف في ما بعد. لم يرغب نهرو في الحديث عن إمكان تشكيل وزارة من خلال الائتلاف: «أشعر بعدم الارتياح الشديد والاشمئزاز على نحو غريزي من مثل هذا الكلام الانتهازي. وأعتقد أن مشكلة ما ستنجم، ولن يتم التوصل إلى حل لها إلا بشكلٍ موقت»⁽⁵⁾. وقد شاركه آخرون في العصبة الإسلامية أيضاً هذا الرأي. أكد

(1) صحيفة ذي ليدر، 4 آب (أغسطس) 1937، لم تعرف هذه الشروط المفروضة على العصبة الإسلامية في الأقاليم المتحدة حتى عندما أخفقت المفاوضات. ويقول خليلي الزمان إن مولانا آزاد قدّم هذه الشروط إليه في حضور جي. بي. بانت بتاريخ 15 تموز (يوليو) 1937، في خليلي الزمان، م. س.، ص 160.

(2) خليلي الزمان، م. س.، ص 161.

(3) رسالة نهرو إلى راجنдра براساد، رقم الملف 37/1، 1- أر. بي.، بي 1 س اف (1) 1937، أوراق راجنдра براساد، الأرشيف القومي الهندي.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

خليل الزمان «... بذلك كل الجهد لجعل بيان المجلس البرلماني للعصبة الإسلامية أقرب ما يكون إلى السياسة الاقتصادية للمؤتمر»⁽¹⁾.

لم يشر نهرو بوضوح في أيٍّ موضع من هذه الرسالة إلى موقف مولانا آزاد من تشكيل الوزارة الائتلافية، جُلّ ما قاله إن «آزاد أيضًا ذاهل»⁽²⁾ (لنلاحظ العبارة). واستخدام مثل هذا التعبير (ذاهل) لا يظهر حقيقة موقف آزاد من الموضوع. لم يشارك آزاد تصور نهرو في هذه المسألة. أوضح بخصوص هذه التطورات بعد عشرين عاماً في كتابه «الهند تفوز بالاستقلال» حيث قال: «بعد المناقشات معى، تم إعداد مذكرة تفيد بأن حزب العصبة الإسلامية سيعمل بالتعاون مع حزب المؤتمر، وسيقبل برنامج المؤتمر. ووقع على هذه الوثيقة كل من النواب اسماعيل خان وشودهري خليل الزمان، وغادرت لكتاب إلى باتنا، حيث كان وجودي ضروريًا لتشكيل الوزارة في بيهار»⁽³⁾.

كان آزاد مرتبكًا عندما أبلغ نهرو خليل الزمان واسماعيل خان، بعد أيام من الاتفاق، أن واحداً منها فقط يمكن ضمه إلى الوزارة⁽⁴⁾. كان ذلك غير مقبول لدى الاثنين، لأن أيّاً منهما لا يمكنه الذهاب لوحده إلى المؤتمر. وذكر في تقرير: «لم تعرف نتيجة التفاوض للتحالف مع العصبة الإسلامية بشأن انضمام واحد أو اثنين من العصبة الإسلامية إلى الوزارة. وثمة اعتقاد في بعض أوساط المؤتمر أن أعضاء العصبة الإسلامية قد يستعدون للانضمام إلى حزب المؤتمر بتوقيع وثيقة التعهد للمؤتمر، ولكن يبدو أن رئيس المؤتمر قد فرض عليهم شرطاً أخرى، ربما مثلت عقبة لأعضاء العصبة الإسلامية حالت دون قبولهم عرض الوزارة»⁽⁵⁾.

وأضاف التقرير: «إن بعض الناس توقعوا أن العدد الإجمالي في مجلس الوزراء يتكون من ستة أو تسعه».

(1) خليل الزمان، م. س.، ص ص 156 - 157.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال (النسخة الكاملة)، اورينت لونفمان، مدراس، 1988، ص 171.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) صحيفة ذي ليبر، 20 تموز (يوليو) 1937.

على أي حال، فمن أجل استيعاب نسبة 30% من المسلمين ربما أعتبر من المستحسن أن تكون الوزارة من تسعه أعضاء: ثلاثة مسلمين وستة من غير المسلمين⁽¹⁾. وبما هذا التحسب ملائماً في تلك الأوضاع، لأن العضو المسلم الوحيد في مجلس الوزراء كان رفيعاً في قدواني.

رأى آزاد ذلك «تطوراً أكثر إثارة للأسف»⁽²⁾، لأنه نفع في العصبة الإسلامية روحًا جديدة في الأقاليم المتحدة⁽³⁾، وحدد آزاد الشخص الذي كان وراء تعديل موقف نهرو بقوله: «لمست أن بورشوتام داس قام بدور رئيس في القضية كلها. كنت لا أحترم أنكاره كثيراً، ولكنني حاولت إقناع جواهر لال نهرو بتعديل موقفه. لم يتغير موقفه مع رأيي وأصر على أن موقفه كان هو الأصوب. صرحت بأن حجم المجلس بـ 26 عضواً، لا يسمح للعصبة الإسلامية بالمطالبة بأكثر من مقعد واحد في المجلس. وعندما رأيت الإصرار قمت باستشارة المهاتما غاندي حول القضية، وعندما شرحت له الأوضاع اتفق معى وقال: إنه ينصح جواهر بتعديل موقفه»⁽⁴⁾.

وتتابع آزاد «لا بد لي من أن أفترس أمراً أنه عندما قدم جواهر لال القضية في سياقها المختلف، قبلها غاندي ولم يمارس ما كان عليه أن يمارسه من ضغوط على جواهر لال نهرو. نتيجة لذلك، لم يتم التوصل إلى تسوية في الأقاليم المتحدة»⁽⁵⁾.

ينظر المؤرخون إلى ملاحظات آزاد نظرة الشك والريبة، وإلى حدّ أن تصريحات أبو الكلام وصفت في إحدى الكتابات الحديثة بأنها تعتمد مبدأ «بعد فوات الأوان وتلاشي الذاكرة»⁽⁶⁾، ولا تعتمد على أي بيان جدي حول التطورات التاريخية. بمطلق الأحوال، فإن التدقيق في المصادر يثبت أن ملاحظات آزاد من المسلمات التاريخية، وليس من قبيل «بعد فوات الأوان» و«تلاشي الذاكرة». وكان آزاد حريصاً على كسب تأييد غاندي في هذه المسألة. بدا غاندي منسجماً مع موقف آزاد حول تشكيل الوزارة

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، ص 171.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 172.

(5) المرجع السابق نفسه.

(6) سليم ميسرا، م. س.، ص 110.

الائلافية. وهذا ما تؤكده الرسالة التي كتبها المهاتمما إلى نهرو في 22 تموز (يوليو) 1937م: «أقام مولانا آزاد في واردها ليوم واحد تجاذبنا فيه أطراف حديث طويل. أظهر لي مشروع الاتفاق بين أعضاء العصبة الإسلامية في المجلس التشريعي وأعضاء المؤتمر. وأعتقد أن الوثيقة جيدة، ولكنه قال إن الأمر الذي يعجبك لا يرضي عنه السيد تندون، وقد كتبت رسالة إليه حسبما أفترحه مولانا آزاد، فماذا إذاً عن الاعتراضات؟»⁽¹⁾.

وعندما نرى أن آزاد ألمح بوضوح إلى أن نهرو كان هو المتردد في اتخاذ القرار، يمكن القول إن مثل هذا القرار الرئيس، لا يمكن أن يتخله واحد بمفرده، على الرغم من أن هذه التصريحات أدلى بها آزاد حول تشكيل الحكومة الائلافية. والجانب الآخر من هذه المفاوضات، الذي يشير الاهتمام ولم يذكره مولانا آزاد في: «الهند تفوز بالاستقلال» أنه عندما تم عرض المسودة النهائية للشروط على خليق الزمان مرة أخرى في 26 تموز (يوليو) 1937، استشار بدوره اسماعيل التواب واجتمع الاثنان مع مولانا آزاد بتاريخ 28 تموز (يوليو) 1937 وأعربا عن شعورهما بأن الشروط لم تكن عادلة، وعرضوا أيضاً بعض الشروط قبل الالتحاق بهذا الائلاف، وكان من تلك الشروط «الإدراج في الاتفاقية بأن تكون المسائل الطائفية مثل تلك التي تتعلق بالمحاصصة الطائفية»، اللغة، الثقافة، المراعاة الدينية الخ... خارج نطاق الاتفاق»⁽²⁾. ولا بد من أن مولانا آزاد قد فوجئ بذلك، وأعرب عن «عجزه» حيال هذه المسألة، وقال لخليق الزمان كما ذكر الأخير: «إن المؤتمر بما له من مصالح خاصة، سيكتف عن التورط في أي نزاع طائفي»⁽³⁾. وفي ضوء هذه الحقائق، من الصعب فهم لماذا قال آزاد إن أعماله قد فشلت بسبب إصرار نهرو على

(1) رسالة المهاتمما غاندي إلى جواهرلال نهرو، 22 تموز (يوليو) 1937، الكتابات المجموعة للمهاتمما غاندي، المجلد 72، 1937 - 1938، ص. 56.

(2) البيان الصحفي لخليق الزمان، صحفة ذي ليدر، 4 آب (أغسطس) 1937. في وقت سابق، كانت ثمة بعض التأملات التي ترى بأن العصبة الإسلامية أيضاً عرضت بعض الشروط على المؤتمر: «هناك اعتقاد بأن مولانا آزاد قد ذهب إلى بومباي للحصول على موافقة اللجنة الفرعية البرلمانية للمؤتمر على خطة طرورها زعماء العصبة الإسلامية والمؤتمر للتحالف بين العصبة الإسلامية وحزب المؤتمر في المجلس التشريعي للأقاليم المتحدة»، ذي ليدر، 20 تموز (يوليو) 1937. على أي حال، نشرت الصحف في اليوم التالي تقارير تحدث بأن مولانا آزاد لم يجتمع مع سردار باطيل لمناقشة موضوع الأعضاء المسلمين في مجلس بومباي التشريعي، ولم تذكر أي محادثة حول مفاوضات الائلاف في الأقاليم المتحدة، ذي ليدر، 21 تموز (يوليو) 1937.

(3) المرجع السابق نفسه، وقد صرخ خليق الزمان أيضاً أن «المحادثات بدأت قبل 3 أشهر وينتظر فشلت في 28 تموز (يوليو) 1937».

قبول عضو واحد فقط من العصبة الإسلامية في مجلس الوزراء؟ ولم يذكر أن الشروط التي فرضتها العصبة الإسلامية على المؤتمر، كانت من أسباب فشل المفاوضات. وكان الأمر مختلفاً أنه عندما بدأت المفاوضات في وقت سابق، كانت وجهة نظر آزاد أكثر قوة في ما يتعلق بهذا التحالف. وعلى حد تعبيره «إذا أراد أي حزب الانضمام إلى المؤتمر، يجب عليه التخلّي عن هويته المنفردة وال الوقوف بنفسه مع المؤتمر»^(١).

ثمة نقطة أخرى ذات أهمية مماثلة هنا، وهي أن مولانا آزاد شارك في تعبئة علماء الدين الإسلامي لنبذ العصبة الإسلامية والانضمام إلى المؤتمر، وحقق في ذلك نجاحاً كبيراً^(٢). ويرز هذا النجاح باطراد مع مرور الوقت، عندماتحق أربعةأعضاء من حزب العصبة الإسلامية بحزب المؤتمر، وذلك بالتوقيع على وثيقة التعهد الخاصة به، ما زاد من حجم أعضاء المؤتمر في المجلس التشريعي ليبلغ تعدادهم 139 عضواً^(٣).

في ظل هذه المعطيات، ربما يرى العديد من المؤرخين أن إجراءات المفاوضات كافة، قد تم القيام بها من أجل التحالف من جديد. على أي حال، ثمة مؤرخون قالوا إن نهرو لم يكن مشاركاً في المفاوضات مباشرةً، ومن أجل ذلك، ربما، لم يكن مطلعاً على المستجدات^(٤). وقد أشار نهرو نفسه إلى أنه لم يكن مسؤولاً بمفرده عن القرار النهائي. وكان جي. بي. بانت ورفيع أحمد قد وافقاً ومولانا آزاد نفسه من الأعضاء المؤثرين في التوصل إلى قرار بعدم تشكيل التحالف مع العصبة الإسلامية^(٥). صحيح أن المؤتمر كان لا يحتاج إلى تشكيل تحالف، لأنه فاز بالأغلبية في الأقاليم المتحدة^(٦). وصحيح أيضاً أنه لم يكن ثمة اتفاق مبرم بين الحزبين (على عكس الانطباع الذي يديه بعض المؤرخين)^(٧). وعلى أي حال، حقيقةً، لم يكن هناك اتفاق خططي بين الحزبين: العصبة

(١) صحيفه ذي ليدر، 15 تموز (يوليو) 1937.

(٢) خليق الزمان، م. س.، ص 157.

(٣) صحيفه ذي ليدر، 25 تموز (يوليو) 1937.

(٤) آيتا اندر سينغ، م. س.، ص 22.

(٥) المرجع السابق نفسه، ص ص 22 - 23، وقد ذكر سابقاً أن آزاد كان من الذين أصرروا على ضرورة تشكيل حكومة اسلامية في الأقاليم المتحدة.

(٦) المرجع السابق نفسه، ص 23.

(٧) بيسال براساد، المؤتمر مقابل العصبة الإسلامية 1935 - 1937، رишارد سيسون وستانلي ولبرت، محررین، المؤتمر والقومية الهندية: فترة ما قبل التقسيم، مطبعة جامعة أوكتفورد، دلهي، 1988، ص ص 316 - 318.

الإسلامية والمؤتمر لتشكيل تحالف بينهما في المجلس التشريعي، لكن الطريقة الودية التي خاضا بها الانتخابات، كانت تبشر بتسوية مستقبلية⁽¹⁾.

على الرغم من أنه لم تكن هناك حاجة إلى تشكيل التحالف، إلا أن نسيج سياسة الأقاليم المتحدة، كان يتطلب منظوراً جديداً⁽²⁾. فشلت المفاوضات بسبب رفض حزب المؤتمر لتشكيل تحالف، فكان هذا خطأً فادحاً. إن ذلك قد حطم اعتقاد المسلمين في إخلاص حزب المؤتمر⁽³⁾. بدا المؤتمر أنانياً للغاية، وإذا لم يكن على استعداد لتقاسم السلطة معهم، حتى في مجال الحكم الذاتي التعليمي المحدود، فلديهم دواع للقلق في حال وصول المؤتمر إلى السلطة في المركز⁽⁴⁾. ربما نظر آزاد أيضاً إلى هذه التطورات بكثير من الإحباط؛ يمكن وصف ردّة فعله بأنها من قبيل تأملات ما بعد فوات الأوان، مع ذلك، فإنه يستحق الاهتمام. قال: «عمل نهرو نَفَخَ في العصبة الإسلامية روحًا جديدةً في الأقاليم المتحدة، واستغلَّ محمد علي جناح هذا الوضع بالاستفادة الكاملة منه، وبدأ باتخاذ موقف هجومي عكسي، ما أدى في نهاية المطاف إلى تشكيل باكستان»⁽⁵⁾. هذه الاستنتاجات كانت قوية، حيث إنه (آزاد) لم يشر إلى التدخل المؤثر من قبل جناح، الذي لم يسمح لخلق الزمان بالدخول في أي مساومة مع المؤتمر⁽⁶⁾.

لا يزال المؤرخون يناقشون مدى آثار الإخفاق في تشكيل الوزارة الائتلافية في الأقاليم المتحدة. ولم يكن العديد منهم متعاطفين مع وجهة نظر آزاد. أكد بعضهم أن غياب أي اتفاق بين المؤتمر والعصبة الإسلامية، لم يتمحض عن أي «نتيجة مؤثرة»⁽⁷⁾

(1) خليق الزمان، م. س.، ص 153.

(2) ميسرا، م. س.، ص 318.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، ص 171. ويمكن القول إن توجيه الاتهام إلى البندت نهرو وهو الذي لم تبدُ على وجهه قضية الحكم الموضوعي. على أي حال، فإن من الحقائق المسلم أن قادة العصبة الإسلامية فكروا في المعارضة الصريحة لحكم المؤتمر بعد فشل المفاوضات. ويعمل ذلك، لا يمكن لنا نفخ الروح في العصبة الإسلامية فحسب، بل في الجماهير أيضاً التي أصبحت بالفعل مضطربة، وأن العقل الجماهيري بدأ يلتف حول العصبة الإسلامية مع معارضتنا لسياسات المؤتمر». خليق الزمان، م. س.، ص 164.

(6) كاورا، م. س.، ص 116.

(7) اس. غوبال، جواهيرلال نهرو: سيرة ذاتية، المجلد 1، 1889 - 1947، مطبعة جامعة أوكسفورد، دلهي، 1976، ص 229.

بينما يعتقد الآخرون أن ذلك كان مضرًا بالصالح السياسي على المدى الطويل في الهند⁽¹⁾. وقيل أكثر: «إن المؤتمر بعدم موافقته على تشكيل حكومة ائتلافية، لم يتحرك ضد شخص أو شخصين، بل ضد قطاع كامل من الطبقة الأرستقراطية، التي كانت قد ارتفت إلى تنظيم نفسها بغية إيجاد مساحة لها في هيكل السلطة»⁽²⁾. ويرى أيضًا أن رفض المؤتمر هو قضية نتجت عن ضعف الحركة السياسية وفقدان الحساسية لدى المسلمين⁽³⁾. ولم تكن لتحطم هيبة نهرو إذا ما كان المسلمون قد حصلوا، بسيه، على منصب وزير واحد أو أكثر مما كانوا يستحقون. وإذا كان خليق الزمان قد عُين وزيرًا، فإن العصبة الإسلامية كادت، على الأرجح، تحل نفسها في أوتر براديش⁽⁴⁾.

2

كان اهتمام آزاد يتركز حول ضرورة أن يعتبر المسلمون المؤتمر حزبًا يرغب في تقاسم السلطة معهم. برب هذا الاهتمام من إدراكه بأن المسلمين باتوا ينفرون من المؤتمر. لم يشاركه القادة الآخرون في حزب المؤتمر هذا القلق، لأنهم كانوا يهتمون ببساطة بالقوة العددية للMuslims في الحزب، بدلاً من سياسة التعبئة. في سياق الحكم الذاتي الإقليمي وتشكيل الوزارات في الأقاليم المختلفة، كانت الرغبة في الوصول إلى مقايد السلطة حتمية الظهور. لم يكن يكفي مجرد التحدث المكرر عن القومية الهندية، لأن الطوائف والجماعات كانت تتوق إلى السلطة السياسية أيضًا؛ وكانت الطريقة الوحيدة لضمان عدم شعور المسلمين بالعزلة والتهميش، استيعابهم في هيكل السلطة. وكان هذا الاقتناع هو الذي مارسه آزاد بلا هوادة مع العديد من قادة المؤتمر.

(1) كاورا، م. س.، ص 135. وقالت كاورا إن فشل مفاوضة التسوية بين المؤتمر والعصبة الإسلامية في سياق جديد من الحكم الذاتي الإقليمي والاتحاد الإقليمي قد أدى بالأخيرة إلى البحث عن مخطط بديل يمكن للMuslims بموجبه تشكيل مصيرهم من دون أي تحقق من تدخل الأغلبية الهندوسية. وكان من شأنه أنه سيؤدي عاجلاً إلى المطالبات بتقسيم الهند.

(2) محمد مجتبى، تقسيم الهند في استعادة الماضي، مشير الحسن، محرر، تقسيم الهند: إجراءات، استراتيجية وتعبئة، مطبعة جامعة أوكسفورد، دلهي، 1993، ص 403.

(3) المرجع السابق نفسه، ص ص 403 - 404.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 404.

وكان المثال البين على ذلك، حوادث مدراس تحت رئاسة حكومة راجا غوبالا شاري. بعد تشكيل المؤتمر للوزارات فوراً، كانت هناك توسيعة في مجلس وزراء مدراس. وكان مولانا آزاد يحرص على أن يؤخذ أكثر من عضو مسلم واحد في مجلس الوزراء، وكذلك عضو مسلم من ضمن أمناء البرلمان. ومثل هذه الخطوة، حسبما يراها آزاد «من شأنها أن تخلق بيئة أكثر قبولاً من الناحية الطائفية»⁽¹⁾. وكان آزاد يأمل أن يخلق ذلك انطباعاً جيداً وضرورياً، وبالتالي، لتسهيل العمل السلس في الحكومة. ردًا على رسالته قال راجاغوبالاشاري إن قوة العدد الإجمالي للمسلمين في المؤتمر، لا تبرر وجود أكثر من وزير واحد وأمين سر واحد ضمن الوزراء وأمناء البرلمان. وأضاف قائلاً: «يمكن أن نلمس المشكلة الناشئة عن هذا التناصف في ضوء تجربتك في أوتر براديش وبيهار وبيهار، وأن العضويين من بين عشرين وزيراً وأمناء برلمان، عدد لا يأس به»⁽²⁾. وأردف: «إذا كان لدينا عدد هائل من المسلمين الأكفاء في حزينا، لكنني قد ضاعت عدد هم ضعيفين أو ثلاثة». وعلى سبيل العودة إلى الوراء، ذكر آزاد أنه لا يوجد أي مسيحي بين الوزراء؛ غير أن هناك أمين برلمان واحداً من المسيحيين⁽³⁾. إن التباين في تفاصيل مشكلة تقاسم السلطة بين الطوائف الدينية المختلفة واضح تماماً. وكان اهتمام آزاد سياسياً بحثاً، لكسب ثقة المسلمين ككل، بينما قام راجاغوبالاشاري بالتركيز على الجوانب الفنية، والقوة العددية في إسناد مناصب السلطة إلى الفئات الاجتماعية.

وفضلاً عن إقليم مدراس، كانت ثمة قضية مماثلة في أوريسا، فلم يكن هناك أي عضو مسلم في مجلس الوزراء، وفكّر آزاد في أنه يجب تعديل هذا الوضع، من خلال ضم أحد المسلمين إليه، فكتب إلى راجنдра براساد «من المهم جداً منع مقدم لأحد من الأعضاء المسلمين في مجلس الوزراء في ولاية أوريسا، فإن ذلك لن يحرك شيئاً، غير أننا نعطيه منصبًا وزارياً، ولكن مثل هذه الخطوة، ستخلق تأثيراً سياسياً هائلاً، وهو ما لا يقدر بثمن لحزب المؤتمر»⁽⁴⁾. وكان مولانا آزاد يود التأكيد لراجنдра براساد

(1) رسالة مولانا آزاد إلى الراجا (راجاغوبالاشاري)، 29 آب (أغسطس) 1937، أوراق الراجا، رقم الملف 5 الميكروفيلم، رقم البكرة 3، متحف ومكتبة نهر وذكاري (NMML).

(2) رسالة الراجا إلى مولانا آزاد، 2 أيلول (سبتمبر) 1937، أوراق الراجا، رقم الملف 5 الميكروفيلم، رقم البكرة 3، متحف ومكتبة نهر وذكاري (NMML).

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) رسالة آزاد إلى راجندر براساد، 13 تموز (يوليو) 1937، أوراق راجندر براساد، رقم الملف 40/16 الميكروفيلم، رقم البكرة 19، متحف ومكتبة نهر وذكاري (NMML).

على أن «اتخاذ مثل هذه الخطوة من المؤتمر بسخاء عندما لم يكن ثمة ما يكرمه عليه، سيستكثت حتى أسوأ النَّقدة لنا، ومن شأنه إرضاء المسلمين في الولاية، فضلاً عن جعلهم مسرورين خارجها»⁽¹⁾.

وكان آزاد لا يشير هذه النقاط خارج سياق الأمور، لأن الأصوات الموازية كانت ترتفع من عامة الناس. ففي اجتماع للمسلمين في كتك (في ولاية أوريسا) صدر قرار مقاده أن وفداً من الممثلين سيجتمع مع راجنдра براساد ويسوانث داس، زعيم المؤتمر في أوريسا لإيلاء الاهتمام «بمطالب المسلمين في ما يتعلق بمجلس الوزراء»⁽²⁾. واتخذ قرار آخر في الاجتماع نفسه لعرض التماس على حاكم الولاية «لممارسة سلطته الخاصة من أجل اختيار مسلم في مجلس الوزراء في حال رفضه من المؤتمر»⁽³⁾. بعد ذلك، تمت اتصالات عدّة مع حاكم الولاية لممارسة سلطته الخاصة لضمان وجود عضو مسلم في مجلس وزراء ولاية أوريسا. على أيّ حال، ورداً عن جميع الاتصالات، أصدر حاكم الولاية بياناً جاء فيه: «لا يمكن في هذه الظروف خصم عضو من تلك الطائفة؛ وليس له أن يعترض على أن المصالح المشروعة للأقلية المسلمة ستضرر نتيجة لذلك»⁽⁴⁾.

ومن المثير للانتباه، في هذا السياق، القول إن مولانا آزاد لم يكن يقدم نقطة فتية ولا يُعرب عن توجسه في ما إذا كانت مصالح المسلمين ستضرر أم لا. إنه كان ببساطةيرغب في التأكيد من أن يُنظر إلى المؤتمر كحزب يتقاسم السلطة مع المسلمين، لثلا يستفيد خصوم الحزب من اتهامه له بتجاهل مطالب المسلمين بالسلطة. إنه ذكر أيضاً راجنдра براساد بأنه خلال زيارته (راجن德拉 براساد) الأخيرة لكتك، وعندما لقيه وفد من المسلمين، كان ردّه إيجابياً، ما جعل المسلمين في ولاية أوريسا يعلقون آمالاً على انضمام مسلم إلى مجلس الوزراء⁽⁵⁾.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) صحيفة ذي ليبر، 19 تموز (يوليو) 1937.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه، 23 تموز (يوليو) 1937.

(5) رسالة آزاد إلى راجندر براساد، 13 تموز (يوليو) 1939، أوراق راجندر براساد، رقم الملف 40/16 الميكروفيلم، رقم البكرة 19، متحف ومكتبة نهر و التذكاري (NMML).

وكان واضحًا أنه خلال العامين الماضيين لم تُتخذ أي خطوة في هذا الصدد، الأمر الذي يطرح تساؤلات عدّة حول دواعي انعدام حصول أي مبادرة عملية على هذا الصعيد». وهو أيضًا نصّح راجنдра براساد بأن يتّجاهل المؤتمرحقيقة أن مولوي لطيف الرحمن كان عضواً في الوزارة الموقته لولاية أوريسا، حيث كان يرغب في توقيع اتفاق مع المؤتمر بغية الانضمام إلى الوزارة، والعمل لمصلحة المؤتمر. وفي رسالة أخرى كتبها إلى راجندا براساد، أثار خلالها آزاد مسألة أوريسا ثانيةً. وقال إنه لم يكن هناك أي وجود للعصبة الإسلامية في أوريسا قبل تشكيل الوزارة. ولكن يبدو الآن أنها قد تظہر. وفي هذه الظروف، إذا ما عيناً مسلماً واحداً في عداد مجلس الوزراء، فسيكون له أثره العظيم بين المسلمين، ليس في أوريسا فقط، وإنما على امتداد الخريطة كلها. ستُزيل مثل هذه الخطوة الخوف من أذهان المسلمين⁽¹⁾. غير أن الجهد الحثيث لآزاد مع قادة المؤتمر الآخرين لم تؤتِ بثمارها مع الأسف.

كان أبو الكلام آزاد يبذل جهوداً مضنية من داخل حزبه لإقناع قيادته بأن تدرك أنه ليس ضروريًا فحسب، بل هو من الأهمية بمكانته، أن يسدّ المؤتمر الفجوة بين الحزب والمسلمين ككل، بغية احتواء دعاية حزب العصبة الإسلامية. وكانت إحدى هموم العمل الكبرى آنذاك تأمين المقاعد الاعتبارية للمسلمين في هيكل السلطة على تنوعه. وقد جاءت مناسبة أخرى عندما تم تشكيل الوزارة في بومباي⁽²⁾. وفي وقت لاحق عندما تشكّلت هذه الوزارة باختيار يسین نوري وزيراً للأشغال العامة⁽³⁾. وبهذه المناسبة، اغتنم مولانا آزاد الفرصة للإدلاء ببيان جاء فيه: «نتيجة مناقشتي مع سردار فالابههای باتيل والسيد خير وأخرين، تقرر أن يكون في بومباي وزيران من طائفة المسلمين، أحدهما السيد نوري، والذي تولى بالفعل المنصب الوزاري، والثاني، هو الوزير الذي سيعلن عن اسمه لاحقاً»⁽⁴⁾. وفي بيانٍ مماثلٍ ثانٍ لمولانا آزاد كرر فيه موقفه أيضاً من أن مجلس وزراء بومباي يجب أن يكون فيه وزيران مسلمان: «في الظروف السائدة، من الأفضل

(1) رسالة آزاد إلى راجندر براساد، 18 تموز (يوليو) 1939، أوراق راجندا براساد، رقم الملف 53، رقم الرسالة من دون رقم، متحف ومكتبة نهر و التذكاري (NMML).

(2) صحيفة ذي ليبر، 21 تموز (يوليو) 1937. ذكرت الصحيفة أن مولانا آزاد وصل إلى بومباي بتاريخ 13 تموز (يوليو) 1937 وأجرى مشاورات طويلة مع سردار باتيل، «في ما يتعلق بالأعضاء المسلمين في المجلس الوزاري لبومباي».

(3) صحيفة ذي ليبر، 21 تموز (يوليو) 1937.

(4) المرجع السابق نفسه.

أن يكون اثنان بدلًا من واحد من المسلمين في مجلس وزراء بومباي، الذي يجب أن تعمق قوته من هذه الناحية». وأردف: «إن المؤتمر يأخذ مثل هذه المسائل بعين الاعتبار، انطلاقاً من وجهة النظر العليا المتعلقة برفاه البلاد، ويستعد، على الرغم من كل الصعوبات، للتوصل إلى قرارٍ بروح من الأريحية والملاعة»⁽¹⁾. وأردف أيضاً: «وبالنسبة إلى اسم آخر، فلا يمكنني اتخاذ قرار فوري. وإنني على يقين أننا ستمكن، وبأسرع وقت، من تعين مسلم قادر و المناسب بالمقعد الوزاري الثاني»⁽²⁾. ومن المهم ملاحظة أن العصبة الإسلامية باتت معادية ليسين نوري عندما وقع على وثيقة التعهد للمؤتمر قبل انضمامه إلى مجلس وزراء بومباي. وقد أصدر اجتماع المجلس البرلماني للعصبة الإسلامية لرئاسة بومباي الذي عقد بتاريخ 15 آب (أغسطس) 1937 برئاسة محمد علي جناح قراراً بإدانة عمله. وتقرر في الاجتماع أيضاً أن يغادر أعضاء العصبة الإسلامية المجلس عندما يخاطبه الحاكم وكذلك عدم حضورهم حفلات قصر الحاكم⁽³⁾.

وضعت الحقائق السياسية المتغيرة العصبة الإسلامية على طريق المواجهة. إنها أذاعت بأن «كونغرس راج» (حكم المؤتمر) مرادف لـ«هندو راج» (الحكم الهنديسي)، حيث «إن الإسلام في خطر». وتبنت سياسة العصبة الإسلامية منهجاً عدائياً مع انتخابات بونديل كهند الفرعية التي أجريت في تموز (يوليو) 1973 واعتبرت اختباراً لقوة المتنافسين، وهزم مرشح العصبة الإسلامية رفيع الدين أحمد مرشح المؤتمر. أ. شيروانى. وبحسب تحليل نهرو، فإن حزب المؤتمر خسر هذا المقعد لسبعين. أولاً، «صرخة» أن «الإسلام في خطر»، والثانى، الرشوة على نطاق واسع. وأضاف: «هناك سبب ثالث أيضاً، وهو الشعور بالانتماء الطبقي. 25 في المئة من الناخبين كانوا من فصيلة ملكهان من الراجبوتىين؛ وكان مرشح العصبة الإسلامية يتسمى إلى تلك الطبقة»⁽⁴⁾. كانت ردّة فعل غاندي حول نتائج الانتخابات مختلفة، فهو يقول «إنني لا أعتبر الهزيمة في انتخابات جهانسى سوى هزيمة مشرفة، ما بعث على الأمل بأننا إذا جاهدنا، يمكننا

(1) المرجع السابق نفسه، 23 تموز (يوليو) 1937.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، 17 آب (أغسطس) 1937.

(4) رسالة نهرو إلى راجندر براasad، 21 تموز (يوليو) 1937، ملف رقم 37/1، أوراق راجندر براasad، الأرشيف الوطني الهندي.

إبلاغ رسالة المؤتمر إلى المسلمين. لا أزال متمسكاً برأيي في أن مجرد إبلاغ الرسالة من دون عمل كبير في القرى، فلن يتحقق هدفنا المنشود، بل ذلك كله يتوقف على الطريقة التي نستمد منها القوة»⁽¹⁾.

ومن دواعي الأسف أن المؤتمر اعتمد على التحدث عن عموميات القومية الهندية أكثر من التركيز على القيام بالأعمال بين المسلمين؛ وفي مثل هذه الأحوال، أطلق المؤتمر برنامج الاتصال الجماهيري بين المسلمين. وكان جواهر لال نهرو مقتنعاً بهذا البرنامج في ضوء خبرته المكتسبة خلال الانتخابات العامة في العام 1937م عندما كان المؤتمر يحظى بقاعدة ضعيفة بين المسلمين. ومن أجل التغلب على هذا الضعف، رأى جواهر لال نهرو ضرورة اتصال المؤتمر بال المسلمين مباشرةً. وتم إنشاء خلية في لجنة المؤتمر لعموم الهند تحت المسؤولية العامة لـ كيه. أم. أشرف، الذي لم يكن مقتنعاً شخصياً بأن المسلمين يجب التواصل معهم بشكل منفصل. وفي نهاية المطاف، وصل البرنامج إلى نهايته في غياب ما يكفي من التمويل اللازم والدعم من لجان إقليمية عدّة للمؤتمر⁽²⁾.

ألقي إخفاق برنامج الاتصال الجماهيري بظلاله السلبية على المؤتمر من نواحي عدّة. فقد تعرض لخلافات الرأي من داخله، إذ لم يكن كلّ شخص في الحزب جاداً بدرجة ما كان نهرو جاداً في تجنيد المسلمين كنشطاء للمؤتمر. ورأى العصبة الإسلامية هذا التطور تحدياً مباشراً لمبررات وجودها. ومنذ ذلك الوقت فصاعداً، ازدادت محاربة العصبة الإسلامية لحزب المؤتمر. «مع توقيع الوزارة، بدأ هذا المؤتمر الهندي تتنفيذ خطته الآيلة للقضاء على الثقافة الإسلامية والدين الإسلامي، بمساعدة الجهاز الإداري، والسبيل الوحيد أمام المسلمين الآن، هو أن ينظموا أنفسهم للدفاع عن ثقافتهم ودينهم، وأن يستعدوا لخوض المعركة مع الهندوس؛ فجميع أعضاء حزب المؤتمر المسلمين خونه»⁽³⁾. وفي العام نفسه، انعقدت الدورة السنوية للعصبة الإسلامية في لكانو، حيث

(1) رسالة غاندي إلى نهرو، 30 تموز (يوليو) 1937، الكتابات المجموعة للمهاتما غاندي، رقم 35، ص 74.

(2) لدراسة مزيد من التفاصيل لبرنامج الاتصال الجماهيري بين المسلمين راجع مشير الحسن، حملة الاتصال الجماهيري بين المسلمين: تحليل استراتيجية التعبئة السياسية، مشير الحسن، محرر، تقسيم الهند، ص 133 - 159.

(3) «بعض الملاحظات حول النهج العام وأساليب الترويج للعصبة الإسلامية لعموم الهند مع الإشارة الخاصة إلى العلاقات البيئية بين الطرفين». أوراق لجنة المؤتمر لعموم الهند، رقم الملف جي 32، آف 1938، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

ووجهت إلى حزب المؤتمر انتقادات لاذعة. واتهم محمد علي جناح في خطبته الرئاسية حزب المؤتمر بأنه «يمارس السياسة الهندوسية خالصة و... أن المسلمين لا يتوقعون العدل أو الإنصاف منهم»⁽¹⁾. وأردف: «إن محاولة المؤتمر، وبحجة إقامة الاتصال الجماهيري مع المسلمين، يترجم خطة مدبرة لهزيمة المسلمين وتفويض قواهم ومحاولتهم فصلهم عن قادتهم المعتمدين»⁽²⁾. وفي مناسبات أخرى أيضاً لم يفت جناح انتهاز الفرصة لانتقاد حزب المؤتمر وزواراته. ففي خطبته الرئاسية في كلكتا، وصف المؤتمر «بهيئة هندوسية ولا يمكن أن ييقن بها المسلمون»⁽³⁾. وكان القادة المسلمين في المؤتمر مثل مير جعفر⁽⁴⁾ ومولانا آزاد والمنظمات مثل خدائي خدمتغار، قد تعرضوا لانتقادات حادة، مثل: «المستثمرون بأموال المؤتمر، ويدعاه رجال المؤتمر، وبمساعدة هؤلاء الأشخاص مثل مولانا أبو الكلام آزاد، يتم نزع إسلامية المسلمين في الإقليم الحدودي الشمالي الغربي. إن نشطاء خدائي خدمتغار يخترقون على عموم الهند»⁽⁵⁾.

ومنذ ذلك الوقت، اتخذت العصبة الإسلامية نهجاً أكثر مقاومة تجاه جميع أولئك الذين رأيهم قد يشكلون تحدياً لها، إيديولوجياً وسياسياً. شدد محمد علي جناح، مراراً وتكراراً، على صلاحية النقاط الأربع عشرة له. وطرح مطالب أخرى أيضاً: (1) ينبغي تحديد حصة المسلمين في الخدمات الحكومية من خلال سن قانون، (2) ينبغي التحكيم في مسألة تمثيل المسلمين في الهيئات المحلية على أساس مبادئ «الحصصية الطائفية» ودوائر الناخبين المفصلة، وحجم نسبة السكان، (3) ينبغي تشكيل الوزارات الائتلافية والاعتراف بالعصبة الإسلامية كمنظمة ممثلة وحيدة للمسلمين، (4) ينبغي ألا تتأثر الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة بأى تعديل إقليمي، (5) ينبغي

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) مير جعفر (1691 - 1765)، أصبح نواب البنغال وبيهار وأوريسا، بعد أن خدع ولی نعمته النوب سراج الدولة، وكانت رغبته في أن يصبح نواب البنغال جملت يعقد تحالفًا سرياً مع الجيش الإنجليزي وأن يستسلم لذبح الجيش الإسلامي في معركة بلاسي، وذلك بعد أن منع فرقته من القتال. ومن ثم فقد فاز البريطانيون في المعركة وأسسوا حكمهم في الهند. من أجل هذا الفعل أصبحت كلمة «مير جعفر» مردفة للغذار، واشتهرت بالهندية والأردية (المترجم).

(5) المرجع السابق نفسه.

أن يتضمن النظام الأساسي قوانين الأحوال الشخصية والثقافة الإسلامية، (6) ينبغي أن يحظى المسلمون بالحرية الدينية والثقافية، (7) ينبغي أن تكون اللغة الأردية لغة وطنية للهند، (8) يجب عدم التغنى بنشيد «فاندي ماترم»^(*) في الأماكن العامة⁽¹⁾.

وكانت هذه المطالب تندد بوضوح بأن الوضع الطائفي سيزداد سوءاً وتفاقماً في الأيام المقبلة. لم يجد حزب المؤتمر ككل، ونhero على وجه الخصوص، فلقاً تجاه هذه المطالب المزعجة، ورفض نhero إمعان النظر في مطالب جناح، قائلاً له: «إنه قبل أخذ هذه المطالب بالاعتبار، لا بد من الأخذ بالحسبان الخلفية السياسية والاقتصادية للهند المستقلة، التي نعمل من أجلها جميعاً»⁽²⁾.

وفي مناسبة أخرى، صرّح نhero إنه «ليست هناك «مشكلة طائفية» يجب تسويتها. وإذا كانت هناك مشكلة أو قضية، فهي قضية محاربة البريطانيين»⁽³⁾. كان نhero والمؤتمرون يرفضان، وباستمرار، رؤية خطر الطائفية المتزايد، على أنه من الأمور التي ستتحمل بشدة على السياسة والكفاح من أجل الحرية.

3

هذه التطورات كانت تستجده على أساس خلفية تغيير الواقع الاجتماعي. كان ثمة خوف يزداد تأثيره في صفوف المسلمين ويشير إلى أن النشطاء السياسيين الهنودس قد بدأوا استخدام نفوذهم، وقد جلبت القاعدة المتنامية للمؤتمر قطاعات مختلفة من المجتمع تحت نفوذه؛ في حين أن قاعدة الناخبين أيضاً، كانت آخذة في التوسيع⁽⁴⁾. وأتاح تشكيل الوزارات للمؤتمر في الأقاليم ذات الأغلبية الهندوسية حافزاً سياسياً لتصاعد هذه المجموعة من النشطاء التي كانت متطرفة سياسياً، ولكنها كانت متخلّفة الرؤى من الناحية الاجتماعية⁽⁵⁾.

(*) نشيد «فاندي ماترم» باللغة السنكريتية، وقد ألفه الشاعر البنغالي بانكيم تشاندرا تشاتوباديسي في العام 1876، ويعتبر من الأناشيد الموجهة للإلهة الهندوسية دورغا وإن شاده مخالف للإسلام (المترجم).

(1) كاورا، م. س.، ص 119.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 120.

(3) غوبال، م. س.، ص 224.

(4) ميسرا، م. س.، ص 319.

(5) المرجع السابق نفسه.

وكان النزاع حول اللغة واحداً من تلك التطورات، والذي بُرِزَ خلال منتصف الثلاثينيات من القرن العشرين، ويمكن أن يُنظر إليه في سياق هذه القاعدة الاجتماعية المتغيرة للمؤتمر. وقبل كل شيء، فإن السياسة المعلنة لحزب المؤتمر تحت نفوذ غاندي، كانت تعتمد الهندوسنانية بالخطين الناغري والفارسي لغة رسمية منذ العام 1925⁽¹⁾. والآن بدأ «المتحمسون» المؤيدون للغة الهندية بحذف الكلمات الفارسية والأردية منها⁽²⁾.

بصرف النظر عن مسألة اللغة، فإن أعمال الإدراج والمحذف، قدّمت لمختبر دعاية العصبة الإسلامية فرصة سانحة أذت إلى تفاقم السخط بين المسلمين، الذين رأوا استفزازات متعمدة في سياسات وزارات حزب المؤتمر. تركز سخطهم على قضايا مثل: إجبار طلاب المدارس المسلمين على التغني بنشيد فاندي ماترم، الجدل حول اللغة الهندية والأردية، منع الممثلين المسلمين من أن يُنتخبو في الهيئات المحلية الخ...⁽³⁾. وإضافة إلى تقرير بيربور الذي أبرز حالات التمييز ضد المسلمين في الأقاليم التي كان حزب المؤتمر يحكمها، ظهر تقرير آخر أعدته العصبة الإسلامية لحصر المظالم ضد المسلمين في ولاية بيهار، ووصف أحوالهم التي يرثى لها، ومن بينها أنهم كانوا يعيشون خوفاً مستداماً من الهجوم الوشيك على أرواحهم وممتلكاتهم⁽⁴⁾.

دحض مولانا آزاد اتهام العصبة الإسلامية بأن حكومات حزب المؤتمر تتوجه عمداً سياسات مناهضة لحقوق المسلمين، دينياً وثقافياً⁽⁵⁾. وكانت النقاط الرئيسة لهذا الاتهام الموجه من العصبة الإسلامية تتلخص في أن وزراء المؤتمر يرتكبون فظائع ضد الأقليات⁽⁶⁾. رفض آزاد بشدة هذه الاتهامات: «يمكنتني القول بمعرفتي الشخصية إن هذه الادعاءات لا أساس لها من الصحة على الإطلاق»⁽⁷⁾. وكان باستطاعة آزاد أن يُعرب عن

(1) جيريندرا داس غورتا، النزاع اللغوي والتنمية الوطنية: سياسات الجماعات والسياسة اللغوية في الهند، مطبعة جامعة أوكسفورد، دلهي، 1970، ص 111.

(2) ميسرا، م. س.، ص 320.

(3) كاورا، م. س.، ص 124.

(4) تقرير شريف، كما ذُكر في المرجع السابق نفسه.

(5) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، م. س.، ص 16.

(6) المرجع السابق نفسه.

(7) المرجع السابق نفسه.

اقتناعه بأن حزب المؤتمر كان يحافظ على حساسيته لطلعات جميع الهنود، بمن فيهم المسلمين. وأعرب بصراحة عن اختلافه مع العصبة الإسلامية حول العديد من القضايا، ونادراً ما كان ثمة مناسبات جعلته ينظر إلى محمد علي جناح وجهاً لوجه. ولم يتردد في مطالبة المؤتمر بأن يعلن أنه ليست هندو مهابها وحدها من المنظمات الطائفية، بل العصبة الإسلامية أيضاً⁽¹⁾، وتدعى كلتاهم بأنهما تمثلان مصالح مجتمعهما. لكن مشكلة المؤتمر كانت تكمن في أنه لم تكن لديه سياسة موضوعية أو قائمة على مؤسسات قوية، تضيي بمنع أي عضو من الانضمام إليها، إذا ما أبرز انحيازاً طائفياً معيناً. وقد وجّهت رسالة استفسار إلى مقر حزب المؤتمر، «هل يمكن لعضو في المؤتمر أن يصبح عضواً في هندو مهابها؟ هل تم اتخاذ أي قرار بشأن هذه المسألة؟»⁽²⁾. وكان الرد على هذه الرسالة مهمًا جدًا، ويستحق أن يُنقل هنا بكامله. أشار هذا الرد إلى الفقرة س. من المادة الخامسة ونصها، «لا يجوز لأي عضو في أي لجنة متخبة للمؤتمر أن يصبح عضواً في أي لجنة لمنظمة طائفية تتورط أهدافها وبرامجها في الأنشطة السياسية التي هي في رأي لجنة العمل مضادة للوطنية ومتعارضة مع أهداف المؤتمر و برنامجه»⁽³⁾.

المثير للاهتمام في هذا الرد، الذي يعزّز الوضوح تماماً، من جانب حزب المؤتمر حول أي منظمة أو أي حزب يمكن اعتبارهما من المنظمات الطائفية، هو ما جاء في هذه العبارة: «لم تذكر أي منظمة محددة كمنظمة طائفية؛ وإذا أنت ترى أن هندو مهابها من تلك المنظمات، فيجب أن تؤكد ذلك الرأي العام نفسه، ويمنع انتخاب عضو هندو مهابها للجنة المؤتمر»⁽⁴⁾. والسؤال المهم الذي يطرح نفسه هو «لماذا ترك المؤتمر هذا القرار الحاسم لأي فرد، أو أن الأمر متترك أساساً للرأي العام ليؤكد نفسه؟». لم يوافق مولانا آزاد على هذا النهج في تفكير المؤتمر. وأكد بصراحة أنه لا يمكن أن يكون أي فرد من أعضاء المؤتمر التنفيذي عضواً في أي منظمة طائفية. وإذا لم يُعد المؤتمر قائمة بمثل تلك المنظمات، نظراً لضرورة التأكيد التام من أن أي فرد هو في

(1) رسالة آزاد إلى راجندر بيراساد، 11 تشرين الثاني (نوفمبر) 1938، ملف رقم 3814، كول 6، بكرة رقم 12، أوراق راجندر بيراساد، متحف ومكتبة نهر و التذكاري (NMMI).

(2) رسالة من أمين عام لجنة المؤتمر لمقاطعة حبيب شنج الفرعية، 18 تشرين الثاني (نوفمبر) 1938، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف جي 32-1938.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه، صادق على، ردًّاً من أمين عام لجنة المؤتمر لعلوم الهند على الاستفسار.

منظمة معينة منها؛ فعلى الرغم من ذلك، لا مجال لأدنى شك في أن العصبة الإسلامية و هندو مهابتها من المنظمات الطائفية⁽¹⁾. وأثار نقطة إضافية: «إن موقفنا المتهاون في هذا الصدد مخيب لآمال كثيرين من الناس. الأعضاء المسلمين في حزب المؤتمر يشتكون من ذلك جدياً». شعر المسلمون في المؤتمر بأنهم، على الرغم من جميع أنواع المعارضة، لم يتضمنوا إلى العصبة الإسلامية، ويتوقعون أن يستجيب الأعضاء الهنود للمعاملة بالمثل بعدم انضمامهم إلى هندو مهابتها⁽²⁾.

وفي الوقت الذي نفى فيه آزاد أية ادعاء شرعي للعصبة الإسلامية، كان يرغب في أن يحافظ المسلمون بالضرورة على هويتهم المميزة في مواجهة أي تحدٌ: «في الهند يجب أن نحافظ على علاقتنا بالإسلام وهندتنا في آنٍ واحدٍ، ولا يمكننا، مثل الأوروبيين، أن نجعل الإسلام الذي يربطنا بالملايين من المسلمين في أماكن أخرى، أن يدمجنا كلّيًّا في الجنسية الهندية وحدها»⁽³⁾. من المهم أن تذكّر أن آزاد ظلّ يعرب عن هذا الاقتناع منذ بداية حياته السياسية. والسبب الذي دفعه ليكرر النقطة نفسها مرّة أخرى في الثلاثينيات من القرن العشرين، يكمن في أن وزارات المؤتمر، بدأت ببعض الإجراءات في المجال الثقافي التي لم تلق التقدير العام، حتى من داخل الحزب. دافع آزاد بشدة عن حزب المؤتمر، ووزارات المؤتمر، ولكن ذلك لم يجعله في مأمن من الانتقاد الداخلي في الحزب. فقد أعلن سمبورناند في الأقاليم المتحدة بأنه يجب ألا يتم التمييز بين الهنود والمسلمين في المجال التعليمي. لم يتفق آزاد على هذا الرأي، وانتهت وجهة نظر مختلفة تماماً: «إذا ما صرّح السيد سمبورناند في المجلس التشريعي للأقاليم المتحدة بأنه يجب ألا يكون التمييز بين الهنود والمسلمين في الشؤون التعليمية والثقافية، فإنه يتحدث بلا شك عن أمر لا يمكن أن يكون مقبولاً

(1) رسالة آزاد إلى راجندر برباساد، 11 تشرين الثاني (نوفمبر) 1938، ملف رقم 38A-4، كول 6، رقم البكرة 12، أوراق راجندر برباساد، متحف ومكتبة نهره التذكاري (NMML).

(2) المرجع السابق نفسه، أشار آزاد إلى القضية نفسها في سياق بيهار، وأعرب عن رغبته في أن تصدر لجنة المؤتمر الإقليمي لبيهار تعيناً بـ«الآن يمكن لعضو مؤتمر أن يبقى عضواً هندو مهابتها، وهذا ما سيؤثر في المسلمين إيجابياً». على أي حال، إنه لم يكن يرى أملًا يستحق الذكر ويقول: «ولكن المسلمين في المؤتمر يعتقدون أننا لا نعمل ذلك. وإنني لا أرى في ذلك أي صعوبة».

(3) آزاد، «الحركة القومية: المؤتمر والعصبة الإسلامية بعد قبول الوزارة، وزارة اللغة»، (ناشونال تحريريك: وزارة قبول كرنبي كي بعد لينغ وكونغرس، زيان وزارت)، مقالة غير مطبوعة، المجلس الهندي للعلاقات الثقافية، دلهي، ص 3.

لدى المسلمين، ولم يكن مثل هذا الأمر في أي وقت من الأوقات جزءاً من حزب المؤتمر، ولن يوافق المسلمون أبداً على أن يتم المساومة بأمور مثل تعليمهم وثقافتهم وحضارتهم والرموز الأخرى لهويتهم، وعلى أن يتم دمجها بالهوية الوطنية الهندية وحدها مثل الألمان والبريطانيين⁽¹⁾.

أكد آزاد أن السياسة المعلنة للمؤتمر تُعنى بالحفاظ على الثقافة واللغة والخط للآقليات. «يؤكد الجوهر الأساسي لإعلان كراتشي أن المسلمين سوف يتمتعون بالهوية الثقافية المتميزة بدلاً من ذويتهم في القومية الهندية، حتى إن المؤتمر لا يتصور مثل هذا الاحتمال»⁽²⁾.

بصرف النظر عن هذه المسألة تحديداً، كان آزاد حساساً وحازماً، بخاصة تجاه اللغة الأردية وخطها، «كلما وأينما يتم اعتماد اللغة الهندية، باعتبارها خطأً رسمياً في أي إقليم، يجب أن يدخل خط اللغة الأردية حيز التنفيذ (باعتبارها خطأً رسمياً) تلقائياً»⁽³⁾. ولكن لم يتفق جميع الأعضاء مع مولانا آزاد. فكان سمبورنانند أحد الوزراء في مجلس الوزراء في الأقاليم المتحدة قد أجل الموضوع. إنه أثار جدلاً آخر من خلال رفع مسألة اللغة القومية والخط القومي في خطاب له في بنارس. وقال بصرف النظر عن وجود الكلمات من أصل أجنبى: «يجب أن تُسمى لغتنا بالهندية، مهما كان عدد كلمات اللغة الفارسية أو اللغة العربية التي تشکل جزءاً منها. وقد سماها الشعراء المسلمين القدامى أيضاً «هندى زيان» (اللغة الهندية)». على أي حال، من الصعب التناقض عن تأكيدهاته على اللغة السنسكريتية التي تصنف في ما يُسمى «مشروع اللغة الهندوسناتية»⁽⁴⁾. ورداً على رسالته، قال المهاطاما غاندي: «إنني اتفق معك على ما كتبته، إن حزب المؤتمر قام بتسمية اللغة فقط، ولم يفرض أي قيود أخرى». وأردف: «الصادقون هم الذين لا

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 3-4.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 4.

(4) وجّه سمبورنانند رسالة إلى مهاديف ديساني يقصد بها المهاطاما غاندي، 5 أيلول (سبتمبر) 1938، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف 30/1937. وفي هذه الرسالة عرض نقطة أنه في ضوء الاختلاف بين الهندية والأردية، يتم ترويج الهندوسناتية. ولكن اشتكت أيضاً بأنه، «المشكلة اليوم أن بعض الناس يرغبون في ترويج اللغة الأردية تحت اسم الهندوسناتية». وفي مقابل ذلك قال إن لغة وطنية يجب أن تحافظ على الاتصال بين الناس في مهاراتها، غورجارات، البنغال ومدراس ومن أجل ذلك، يجب أن تكون عندها مجموعة كافية من الكلمات السنسكريتية الأصل. وبالطبع سوف يبقى الخطأ الأردي والناغري للمررت الحالي... وإن السنسكريتية تحظى باتصال حميم مع حياة قطاع عريض من سكان هذه البلاد بقدر أن إنشاء أي لغة من خلال مقاطعة السنسكريتية سيكون اصطناعياً».

يقطعون أيّي كلمة على أساس انتهاها الهندي أو الإسلامي، ماذا نقول بالنسبة إلى الآخرين؟ اليوم باتت ظاهرة عامة معارضه جميع ما يقوله المؤتمر أو أعضاؤه»⁽¹⁾.

الحساسون جميعاً تجاه مسألة اللغة، ليسوا بالضرورة خصوماً لحزب المؤتمر. على العكس من ذلك، ثمة عددٌ كبيرٌ من أعضاء المؤتمر من يعتقد أن حزبه لا يولي الاهتمام بما يكفي لإرضاء المسلمين في ما يتعلق باللغة الأردنية. وقد ساد شعورٌ بأن اللغة الهندية يتم اختيارها وترويجها على حساب اللغة الأردنية. ولم تكن تصنَّب مؤشرات القضية في مصلحة السياسة الوطنية. علاوة على أعضاء المؤتمر، كانت هناك أوساط أخرى من الذين اعتقادوا أن المؤتمر تجاهل قضية اللغة الأردنية.

بدأ الجدل حول اللغة يزداد زخماً، حتى قبل تشكيل المؤتمر وزاراته. وقد انقسم المؤيدون لكلٍّ من اللغتين الهندية والأردنية إلى ضفتين، على الرغم من اعتبار الوصول إلى حلٍّ بأن الهندوستانية بكلٍّ الخطرين ستكون لغة التواصل الوطني، اندلع جدلٌ في دورة ناجبور لجاناتها ساهيتيا باريشاد (لجنة الأدب الشعبية) بتاريخ 24 نيسان (أبريل) 1936. بدا فيها المزاج العام لمصلحة الهندوستانية، ولكن لنوع من اللغة وصفه المهاهتما غاندي بـ«هندي يعني هندوستاني» (الهندية تعني الهندوستانية)⁽²⁾. وكانت مثل هذه السياسة، تزيد بالحتم الغضب، ليس خارج حزب المؤتمر فحسب، بل داخله أيضاً. وقد شعر سيد محمود، أحد المقربين من جواهر لال نهرو بخيبة أمل من هذا الموقف للمؤتمر بعامة، ولغاندي بخاصة. كتب رسالة طويلة إلى راجندر براساد زاخرة بالانطباعات والإشارات: «بعد قراءة خطابك في ناجبور، لا أتمالك نفسِي في أن أكون عاطفياً، وقد تناقل ذهني بالشعور، ما دفعني وبالتالي إلى الاقتناع بإجراء الحوار معك، ومع البندت نهرو والمهاهتما غاندي من أجل معرفة ما إذا كنتم جاذبين تماماً بخصوص الحياة القومية الموحدة أو عدمها. إذا كان الجواب بالإثبات، فلا يمكن تجاهل المسألة اللغوية. لعلكم لا تدرون أن المسلمين بعد دورة ناجبور باتوا متضايقين تماماً من هذه المسألة»⁽³⁾... ليس اعتراضي هنا كمثل الاعتراض على أيّي قضية سياسية معينة، وبعد

(1) رسالة غاندي إلى سمبورناناد، 8 أيلول (سبتمبر) 1938، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف 30/1937.

(2) كاورا، م. س.، ص 122.

(3) رسالة سيد محمود إلى راجندر براساد، 3 آب (أغسطس) 1936، رقم الملف 12، رقم البكرة 4، أوراق راجندر براساد، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

خطاب غاندي يتحدث الناس عن أن مفهوم الأمة الموحدة في الهند، يبدو وقد تمر التنازل عنه⁽¹⁾. وأكد على أنه لا يزال يستلهم منه (راجندر براasad) وغاندي ونهرو⁽²⁾. على أي حال، فإن المسلمين يرون أن قضية اللغتين الأردية والهندية قد أفسدت الأجواء. وقبل كل شيء، إنها ليست قضية حاسمة لا يمكن للهندوس أن يتنازلوا عنها⁽³⁾.

ربما قد وجّهت رسالة مماثلة إلى نهرو أيضاً. فعندما رد عليها، لجأ إلى الاعتبارات النظرية. في العالم المعاصر هناك صراع بين «التقدم» و«ردة الفعل عليه»، وفي الهند خصوصاً، ثمة عاملٌ مركزي يتجسد في مشكلة الفقر والبطالة. أمّا المشكلات الفرعية الأخرى، فلا يمكن النظر إليها إلا كمشكلة متعلقة بها⁽⁴⁾. يعني ذلك ضمناً أن نهرو لا تهمه مسألة اللغة، بقدر ما تهم سيد محمود. وقد عبر عن ذلك بالآتي: «ذكر في دستورنا بوضوح أن لغة البلد وحزب المؤتمر هي اللغة الهندوستانية، وذكر أيضاً أن كلا الخطيبين الناغري (للهندية) والأردية معترف بهما رسمياً»⁽⁵⁾. واستطرد قائلاً لطمانة سيد محمود: « جاء في قرار الحقوق الأساسية لدورة المؤتمر في كراتشي (سيتم الحفاظ على الثقافة واللغة والخط لالأقليات والمناطق اللغوية المختلفة)، فالآن أصبح الأمر أكثر وضوحاً»⁽⁶⁾.

على الرغم من هذه الاحتجاجات، فمن المشكوك فيه أن جميع أعضاء المؤتمر قد شاركوه وجهة نظره، فقد أصدرت هندي براشار سميثي لعلوم الهند (منظمة ترويج اللغة الهندية) ومقرّتها واردها كتبها (في العام 1936) بتوقيع من راجندر براasad أعلنت فيه عن أهدافها وغاياتها⁽⁷⁾. لم يكن من أهداف المنظمة

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) رسالة نهرو إلى سيد محمود، 24 أيلول (سبتمبر) 1936، رقم الملف 36/12، رقم البكرة 4، أوراق راجندر براasad، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

(5) المرجع السابق نفسه.

(6) المرجع السابق نفسه.

(7) صدر كتب نيلية عن آل إنديا هندي براشار سميثي (لجنة ترويج الهندية لعلوم الهند)، واردها، رقم البكرة 4، أوراق راجندر براasad، من دون تاريخ، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML). ذكر الكتب أسماء أصحاب المناصب والأعضاء كما يلي: راجندر براasad رئيساً، سبـت جـمنـالـ بـجاـجـ نـائـبـاـ للـرـئـيسـ وأـمـيناـ لـلـصـنـدـوقـ، وأـمـ. سـاتـيانـارـايـانـ أمـيناـ مـشارـكاـ. ومن بين الأعضاء كانت أسماء المـهـاـنـاـ غـانـديـ، جـواـهـرـ لـالـنهـروـ وـبـيـ. دـيـ. تـونـدوـنـ.

تبديل أيّ لغة إقليمية، ولكن «تقديم لغة لاستخدامها في جميع التعاملات في ما بين الأقاليم من أجل تعزيز الروابط القومية وتنميتها»⁽¹⁾. وما عاد مفاجئاً أن الكتيب أعلن أنه من أجل تحقيق تطلعات الأمة «يجب أن تكون لنا لغة لا تصلح لأي إقليم أو مجتمع فحسب، بل للبلاد بأسرها». وقد تم قبول الهنديّة كلغة أكثر ملائمة لهذا الغرض»⁽²⁾.

وذكر في الكتيب أيضاً، وكفكرة مستقبلية على ما يبدو: «عندما تُستخدم كلمة هنديّة، لا يتم استخدامها بالمعنى الضيق، كما أنها لا تميزها عن الهندوسنانية»، لأن «الهنديّة - الهندوسنانية هي اللغة الوحيدة التي يمكن أن تصبح لغة قومية في الهند»⁽³⁾. أوجد استخدام عبارة «الهنديّة» و«الهندوسنانية» كتعبيرٍ بديلٍ وصفاً غريباً، حيث لم يكن واضحاً من قبل أن أيّ لغة كانت لغة قومية في الهند. ويبدو أن هذا الغموض قد صب في مصلحة اللغة الهنديّة. وفي رسالة موجهة إلى نهرو، أعرب غاندي عن رأيه بصراحة: «ينبغي ألا تتردد في الإعراب عن الأمل في أن يصبح الهندوس والمسلمون في يوم من الأيام بقلب واحد. وإنهم أيضاً سيتحدثون بالهندوسنانية، ويختارون خططاً واحدةً، أيّ دينوناً غيري، بفضل كونه أكثر علمياً وأقرب إلى الخطوط الإقليمية العظيمة للغات التي تنحدر من اللغة السنسكريتية»⁽⁴⁾. وما يُثير القلق أنه عندما كان نهرو يؤكّد على استخدام الخططين للهندوسنانية، تحول غاندي عن موقفه حيال مسألة اللغة وخطّها. وللمّرء أن يتساءل عن أهمية اللجنة الهندوسنانية التي تكونت من الباحثين أمثال الدكتور تاراشاند، عبد الحق وكاكا كاليلكر المكلفين بمسؤولية إعداد قاموس للهندوسنانية والكتب الدراسية. وقد أدت الخلافات المتزايدة بشأن قضية اللغة وخطّها بكثيرين من الهند إلى الاعتقاد بأن ذلك «سيعمل على تجذير شعور شعبي قوي ضدّ الهندوسنانية التي يحسّبونها بأنها سوف تلحقضرر الفادح بالثقافة والحضارة الهندوسنيتين، إن لم يتم

(1) المرجع السابق نفسه، ص 5.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 6 - 7.

(4) رسالة غاندي إلى نهرو، 3 آب (أغسطس) 1937، CWMG، المجلد 72، ص 91.

استباب الأمور في الوقت المناسب»⁽¹⁾. أعرب راجنдра براasad عن شكوك مشابهة في ما يتعلق بالهندوستانية⁽²⁾.

تفاقم الجدل ليصبح قضية رئيسة تؤثر في المناخ السياسي، وكذلك في العلاقات البيئية للطواائف. لم تكن مخاوف المسلمين عديمة الأساس، بخاصة في ما يتعلق بنزع الهندية - الهندوستانية⁽³⁾. وتصاعد التطرف حول الهندية برعاية المؤتمر، حيث تعرض مفهوم الوحدة الهندية إلى خطر جدي⁽⁴⁾.

هكذا ربما تفهم حساسية أبو الكلام آزاد تجاه مسألة اللغة والخط. فلم تسترشد استجابته لهذه المسألة من أي اعتبارات نظرية أو لغوية متكلفة، ويبدو أنها تكانت على أساس من الاعتبارات البراغماتية. فلقد أعرب عن ردة فعله بقوّة عندما علم أن عبد القوي خان في الإقليم الحدوسي الشمالي الغربي، قد أصدر تعليمًا أعلن فيه أن اللغة الأردية وحدها ستكون وسيلة التعليم في الإقليم. وكان مبرر ذلك أن وزارة المالية في الإقليم، ستتمكن من توفير 40,000 روبيه سنويًا⁽⁵⁾. وعلى ما يبدو، كان هذا القرار من حكومة الإقليم الحدوسي الشمالي الغربي محتجذًاً ومؤازرًا من الصحفة الأردية. وقد جاءت ردّة فعل آزاد عاليةً وساخطةً: «من دواعي الأسف، أن مثل هذه الخطوة تعتبر خدمة اللغة الأردية، والتي هي في الحقيقة محفوفة بالخطر، فإن الحكومة بوقف المساعدات المالية لمدارس البناء التي يديرها السيخ لن توفر أموالًا كثيرة. ولكن تفكّر، لو بدأت بالخطوات نفسها في الأقاليم مثل أوتر براديش، بيهار، مدراس وآسام، حيث تعلن اللغة الهندية كلغةٍ وحيدةٍ وتحرم اللغة الأردية من المساعدات المالية، فلا يمكن لأحد هنا

(1) رسالة بارسنات سينها، الأمين العام، بيهار برانيا هندي براثاريسي سينها، باتنا، إلى غاندي، 14 حزيران (يونيو) 1941، رقم الملف 3-سي/41، أوراق راجندا براasad، الأرشيف الوطني الهندي.

(2) رسالة راجندا براasad إلى كاكا كاليلكر، 16 شباط (فبراير) 1942، رقم الملف 1-اتش 42، أوراق راجندا براasad، الأرشيف الوطني الهندي. وفي هذه الرسالة ذكر أنه من الصعب جدًا لأي شخص تعلم اللغتين الالتنين. وصرّح بأن أصحاب اللغة الهندية قد يتعلمون اللغة الأردية، ولكن لا تكون المعاملة بالمثل من أصحاب اللغة الأردية.

(3) ميسرا، م. س.، ص 321

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) رسالة آزاد إلى غلام رسول مهر، 6 شباط (فبراير) 1937، مالك رام، محرر، خطبه -ي. أبو الكلام آزاد، ساهيبيا أكاديمي، دلهي، 1991، ص 252.

التحدى ضد هذا القرار⁽¹⁾. وكان آزاد مقتعمًا بأن تلك الخطوة كانت بمثابة انتكاسة لأي تحقيق محتمل لحقوق الأقليات. وأثار العديد من الأسئلة ذات الصلة، ماذا تكون ردة فعل أوساط الناطقين باللغتين الأردية والهنديّة في البنغال، إذا كانت اللغة البنغالية لغة رسمية وحيدة فيها⁽²⁾. كما أنه كان يخشى أن بيهار قد تحذو حذو الإقليم الحدودي الشمالي الغربي وتعتمد اللغة الهندية بخط ناغري كلغة وحيدة في الإقليم، والتي من أجلها تُبذل جهود دؤوبة منذ فترة ليست بقصيرة⁽³⁾. تؤثر مثل هذه الخطوة في مدارس البنات للسيخ التي لغتها الأساسية الغورموخية، وقد تؤثر السياسة المعاكسة في المنطق ذاته في المدارس التي لغتها الأساسية هي الأردية في البنغال، بيهار، أوتر براديش، بومباي، الأقاليم الوسطى، آسام وكاتاك (اوريسا)⁽⁴⁾.

وكان قلق آزاد لفترة من الزمن متاغماً مع تفكير نهرو حول مسألة اللغة، فلقد أكد في رسالته إلى سيد محمود بخصوص اللغة: «يذهلنني ويحزنني أن أجده أن خط اللغة الهندية في الإقليم الحدودي الشمالي والغربي يتعرض للتهميش من قبل الحكومة. وفي إقليمك بيهار، يبدو لي أن بعض الناس يعترضون على التسهيلات التي توفرها الحكومة لخط الأردية. إن ذلك بالنسبة إلى موقف خاطئ تماماً»⁽⁵⁾. ولدى تناوله نزاع خط اللغة، عارض نهرو ربط اللغة مع أي جماعة دينية محددة، وقال: «يذهلنني هذا الحديث عن الثقافة الإسلامية وذلك المتعلق بالثقافة الهندوسية في هذا الصدد»⁽⁶⁾.

بعبرة أخرى، كان نهرو يعارض ربط أي لغة معينة بطائفة دينية. وكان لا يخلو نهج تفكيره بشأن مسألة اللغة من التناقض. أثبتت نتائج الانتخابات في العام 1937 بأن حزب المؤتمر لم يحظ بثقة الجماهير المسلمة، وهو ما أدى بلجنة المؤتمر لعموم الهند إلى إطلاق برنامج الاتصال الجماهيري بال المسلمين. وقيل إن جهوداً خاصة يجب بذلها

(1) رسالة آزاد إلى غلام رسول مهر، 25 كانون الثاني (يناير) 1937، م. س.، ص 246.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 247.

(4) رسالة آزاد إلى غلام رسول مهر، 6 شباط (فبراير) 1937، مالك رام، محزر، م. س.، ص 252.

(5) رسالة نهرو إلى سيد محمود، 24 أيلول (سبتمبر) 1936، رقم الملف 36/11، رقم البكرة 4، أوراق راجندر برايساد، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

(6) المرجع السابق نفسه.

لجذب الجماهير المسلمة «وذلك ليصبح نطاق قاعدة النصارى من أجل الحرية أكثر زخماً مما هو الآن»⁽¹⁾. وأكد التعميم الصادر بتوقيع نهرو نفسه: «تصل الشكاوى إلينا في المكتب بعض الأحيان بأن شعارات الاجتماع ولافتاته وغيرهما، لا تصدر باللغة الأرديّة في كلّ مرة، وبالتالي يظلّ كثير من الناس متجلّلين أنشطتنا»⁽²⁾. وفي هذا السياق أصدر نهرو توجيهات بطبع الشعارات باللغة الأرديّة في المناطق المختلفة ذات الأغلبية القارئة باللغة المذكورة. وتطبق هذه التوجيهات، بخاصة على البنجاب، دلهي، أوتار براديش والمدن الكبيرة في الأقاليم الأخرى⁽³⁾. واعترف نهرو، بوضوح «بلاوعي»، بأن اللغة الأرديّة ترتبط بال المسلمين. وربما لهذا السبب وحده، شدد على ضرورة استخدام اللغة الأرديّة لجعل حزب المؤتمر أكثر شعبية بين المسلمين.

قلّ نهرو هذا حول مسألة اللغة، لم يشاركه فيه أحد خصوصاً داخل حزب المؤتمر. على العكس، كان الخوف واضحاً من إمكان قيام بعض المعارضين للأرديّة بتحريك مضاد، خصوصاً وقد أصدرت الحكومة المؤقتة في بيهار تعميماً عُرف باسم «تعميم اللغة الأرديّة»، أي جعل هذه اللغة إلزامية في المناهج الدراسية، على الرغم من أن هذا القرار قد تم تفسيره أيضاً بأن الأرديّة ستتصبح إجبارية في أنحاء بيهار المختلفة، باستثناء مقاطعة سثار⁽⁴⁾. ومن جهة، رأى آزاد أن مثل هذا القرار السياسي الخاص، كان ينبغي اتخاذه بعد التشاور مع جميع الأطراف المعنية فقط⁽⁵⁾.

كان آزاد يخشى أن حزب المؤتمر سيعارض مثل هذه الخطوة التي اتخذتها الحكومة المؤقتة في بيهار، ولذلك أبدى نوعاً من الحذر: «انطلاقاً من الوجهة الواقعية في قراءة مستجدات الأمور، والتي ترى أنه ليس من الحكم أن يعارض المؤتمر مثل هذه الخطوة. وإذا كان ثمة من معارضة، فيجب أن تكون منطلقة من الاعتبارات القانونية، إذ

(1) تعميم لجنة المؤتمر لعلوم الهند رقم 22، 31 آذار (مارس) 1937، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) رسالة آزاد إلى راجندر براساد، 10 حزيران (يونيو) 1937، رقم الملف 37/11، رقم البكرة 5، أوراق راجندر براساد، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

(5) المرجع السابق نفسه.

لا ينبغي لأي طائفة أن تفرض على غيرها، وبالضغط، ما تراه مناسباً لها، لأن ذلك قد يؤدي إلى توتر دائم⁽¹⁾.

وأضاف آزاد: «الخطوة التي اتخذت في هذا الصدد، لا تضفي على الأردنية أي أولوية معتنقة، بدلأ من ذلك، فإن الأولوية قد أضيفت، وعلى قدم المساواة، إلى اللغة الهندية. وإذا كانت الأمور بخلاف ذلك، فإن لمعارضتها ببساطة مبررات»⁽²⁾.

بات التحروف، وإن بالتدرج، يصير واقعياً أكثر في ما يتعلق بموقف المؤتمر من مسألة اللغة والخط الذي اتضح في حزيران (يونيو) 1937. واتهمت العصبة الإسلامية، ومعها الصحافة الأردنية، حزب المؤتمر بتعريض اللغة الأردنية للتمييز. ولكن الاتهام لم يقتصر عليه فحسب، بل وجه المتعاطفون مع المؤتمر اتهامات مماثلة ضدّه أيضاً. على سبيل المثال، اشتكي واحد منهم، وهو أحمد مخدومي، بأن المنشورات المتعلقة ببرنامج الاتصال الجماهيري، والتي يحتاج إليها باللحاج، لم تصل إليه في بعض الأحيان. وهاجم بقوة قيادة حزب المؤتمر، كونها أنسحت في المجال لأن تصطحب دوره هريبورا للمؤتمر بالصبغة الهندوسية: «إن دورة المؤتمر لعموم الهند السنوية التي عقدت في هريبورا قد تم تقديمها بالصبغة الهندوسية»⁽³⁾. وقال: «إنه بصرف النظر عن الصحف المتعاطفة مع العصبة الإسلامية، كانت صحيفة مثل مدينة، الصادرة في بيجنور قد انتقدت أيضاً، ويسخونة، مثل هذه التحيزات»⁽⁴⁾. وكان يرى أن يعرف من القادة المسلمين في المؤتمر، هل احتاجوا على مثل هذا الموقف؟ ثم تحسر قائلاً في سره، إنه ويسبب مثل هذه المواقف، يبتعد المسلمون عن حزب المؤتمر. وأكد أن المسلمين لن يتخلّفوا عن الآخرين في تقديم التضحيات من أجل حرية البلاد، إذا أظهروا (قادة المؤتمر) تقهماً لقلق المسلمين وحساسيتهم تجاه القضايا الثقافية واللغوية⁽⁵⁾.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) أحمد مخدومي، أمين عام دار الإسلام، بايثانا، باتنا، كتب رسالة إلى إما منظر رضوي أو كي. أم. أشرف، الاسم ليس بواضح، يطلب مواد الترويج، ما يعطي انطباعاً بأنه كان من المتعاطفين مع حزب المؤتمر. أوراق لجنة المؤتمر لعموم الهند، رقم الملف 30/3037.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

كانت صحيفة مدينة معروفة بموقفها المؤيد لحزب المؤتمر في العديد من القضايا. وكانت تنتقده أيضاً انتقاداً لاذعاً، ومع إشارتها إلى دورة فيروز بور الخاص بالمؤتمر، وإهمالها اللغة الأرديّة، أكدت الصحيفة «أن ثاني أكبر خطأ ارتكبه القائمون على شؤون المؤتمر، هو أنهم جعلوا التعليمات التي أعدت للدورة فيروز بور باللغات: الهندية، الماراثية والإنجليزية وخطوطها فقط. وبعملهم هذا برهنوا على موقفهم المعارض للأرديّة»^(١). في تعليقات رئاسة التحرير، أشارت الصحيفة إلى الدورة السنوية لحزب المؤتمر التي عقدت في لكانو، وأكّدت على أن الشكاوى المماثلة قد أثيرت بعد ذلك أيضاً. وأضافت «إننا نعرف أن البرامج والتعليمات والدعایات للجان المقاطعات واللجان الفرعية للمؤتمر، لا تصدر إلا باللغة الهندية. كما أنها اعترضت أيضاً على البوابات والأقواس التي سميت بأسماء شخصيات مثل شيفاجي (حاكم هنودسي) وتم تجاهل الشخصيات مثل تيبو سلطان (حاكم مسلم)^(٢). وناشدت الصحيفة حزب المؤتمر «أن يحافظ على نفسه متّهاً من فيروس الطائفية».

وفي ضوء هذه الاحتجاجات، أصدر حزب المؤتمر رسالة قدم فيها مشورة، ومفادها أنه يجب توخي الحذر في الدورة المقبلة للمؤتمر في مهاكاوشال، وأن يُقام في ذكرى قادة المؤتمر المسلمين القدامي عدد من البوابات والأقواس، وأن تُستخدم خطوط اللغة الأرديّة على أوسع نطاق، جنباً إلى جنب مع خطوط اللغة الهندية، وألا يتم أي نوع من أنواع الترويج لـ«حركة حفظ الأبقار» (حظر ذبح الأبقار، لأن الهندوس يقدسونها) أو الحركات المماثلة، وأن يتم ترجمة الخطاب الرئاسي، وكذلك الإجراءات جميعها المتعلقة بالمجتمعات إلى اللغة الأرديّة. ولا تبذل أي محاولات لحظر بيع اللحوم في الفنادق والمحال التجارية^(٣). وكانت رسالة حزب المؤتمر اعتذاريه بعض الشيء: «إنني أمل يا صديقي العزيز أنك لن تسيء فهم مشاعري حيال هذه المسألة.

(١) صحيفة مدينة الصادرة في بيجنور، 25 كانون الأول (ديسمبر) 1936. وأكدت الصحيفة أيضاً أن حزب المؤتمر لم يصدر أي قرار بشأن اللغة الأرديّة، لأنهم يدركون أن اللغة الأرديّة كانت هي الوحيدة التي تحظى بالمعرفة بين الجميع. ولم يكن يليق لمنظمة مثل المؤتمر أن تدعو الناس الذين يتحدثون باللغة الأرديّة من دون إصدار تعليماتها باللغة الأرديّة.

(٢) المرجع السابق نفسه.

(٣) رسالة لجنة المؤتمر لعلوم الهند، ربما كتبها كي. أم. أشرف إلى أمين عام لجنة الاستقبال، دورة مهاكاوشال، جبل بور، 25 تموز (يوليو) 1938، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف 1937/30.

إنني على اتصال وثيق بصحافة المسلمين، واعتبر أنه من واجبي أن أبلغ ذلك إليك في وقت مناسب»⁽¹⁾.

وتم عرض خلفية إظهار هذا الأمر بطريقة، كما لو لم تكن هذه القضايا مهمة أمام المؤتمر، لأنها كانت معنية بتلبية مشاعر المسلمين ورد هواجسهم: «إنني أعرف الحقيقة أنه، وبغض النظر عن مبالغاتهم، فما هي إلا أباطيل، وكقاعدة عامة يجب على المرء أن يتجاهلها»⁽²⁾. هذا الموقف لقيادة المؤتمر في النظر إلى قضايا حساسة مثل اللغة والهوية والثقافة باعتبارها «أباطيل»، كان لا يساعد المؤتمر على الإطلاق. وإنني باستمرار أشير إلى أن المؤتمر يتعرض للنقد والمساءلة، ليس من جانب خصومه فحسب، بل من طرف أصدقائه أيضاً، وأنه بات بحاجة ملحة إلى توعية ذاته تجاه كل هذه المسائل وغيرها. على أي حال، فإن المؤتمر لا يعيش فراغاً سياسياً، حتى يظهر وكأنه من الصعب عليه حل هذه المشكلات وسد الفجوة بين الطوائف. كانت ثمة مناسبات عدّة رغب من خلالها المؤتمر حتى أعضائه على اتخاذ وجهات نظر تراعي حساسية هذه القضايا ذات الصلة. ومن تلك الحالات، مذكرة اتصال للجنة المؤتمر الإقليمية في الأقاليم المتحدة جاء فيها: «وأن يتم توجيه جميع لجان المؤتمر بأن تحفظ المستندات المهمة باللغتين الهندية والأردوية. وحتى في الخطابات، يجب استخدام الكلمات العادلة المتوافرة في اللغتين الهندية والأردوية. ولا ينبغي أن تختار مطبوعات المؤتمر أي رمز قد يخلق انطباعاً بتفضيل طائفة على طائفة أخرى»⁽³⁾.

تم إعداد هذه المذكرة في ضوء الاقتراحات التي قدمها الأعضاء المسلمين في لجنة المؤتمر الإقليمية في الأقاليم المتحدة في سياق برنامج الاتصال الجماهيري بين المسلمين⁽⁴⁾. وقد يتوقع المرء أن في إمكانات الرسائل والاتصالات، وخاصة تلك التي وجهت إلى أمين عام لجنة الاستقبال لمؤتمر مهاكوشال، تحريك ساكن، لكن، في الحقيقة، لم يظهر أي شيء من تلك الإمكانيات. في بينما كانت تلك التحضيرات لعقد

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) رسالة من سنديلوي، قسم الترويج في لجنة المؤتمر للأقاليم المتحدة، إلى كي. أم. أشرف، تاريخ 19 آب (أغسطس) 1938، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف 30/38.

(4) المرجع السابق نفسه.

الدورة السنوية للمؤتمر في تربوري جارية، اشتكتى أحد نشطاء المؤتمر من جيلبور، والذي يبدو أنه كان متورطاً في التحضيرات: «إن المطبوعات التي نشرت حتى الآن، ومناشير التوزيع المتعلقة بالمؤتمرات، هي باللغة التي تتكون من اللغة السنسكريتية الهندوسية بنسبة 90%， وكذلك يُستهلّ الكلام بعبارة «شري غنيشا»^(*) وتذكر أيضاً جميع الآلهة مثل سرسواتي ولكشمي لأغراض أخرى، ولم ينشر حتى إشعار واحد باللغة الأرديّة، وقد أغرت لغتكم الهندوسية في نهر نريدا عميقاً»⁽¹⁾.

لقد وجهت تهمة خطيرة ضدّ حزب المؤتمر وهي تزعم بأنّ جميع من شارك في دورة تربوري (بمن فيهم كوادر الحزب، هم من مدفوعي الأجور وشبه مدفوعي الأجور) كانوا من الطائفة الهندوسية، بحيث «تم إظهار هذه الدورة وكأنّها دورة هندوسية تماماً»⁽²⁾. وكانت قائمة التهم طويلة. وذُكر في الرسالة: «سمح لقادة هندو مهابتها المحليين بالانضمام إلى لجنة الاستقبال، وأنّهم أُعطوا مناصب عليا فيها. ولا بدّ من أن يتّبع عن ذلك ردّات فعل سلبية عند المسلمين»⁽³⁾. وكان الجزء الختامي من الرسالة مؤشراً كبيراً لعواقب الأمور: «ومن المؤكد أن المسلمين سوف يتركون الحزب، باستثناء اثنين أو ثلاثة من أعضاء المؤتمر المسلمين القادمين ليواجهوا نقادنا»⁽⁴⁾.

أعلنت الهواجس هذه على أوسع نطاق، وعبر العديد من الرسائل التي تفيد بأن عدم مراعاة حساسية المؤتمر في هذه الأمور، قد يؤدي إلى إعراض المسلمين عن الحزب. في الحقيقة إنّ حساسيات المسلمين تجاه مسألة اللغة الأرديّة كانت مرتفعة جداً. العديد من نشطاء المؤتمر المسلمين أظهروا مثل تلك المخاوف؛ وأشاروا إلى

(*) يعني الشروع باسم المولى غنيشا - أحد آلهة الهندوس (المترجم).

(1) رسالة من كتاب أحمد (من نشطاء المؤتمر في جيل بور) إلى مولانا آزاد، من دون تاريخ، أوراق لجنة المؤتمر لمومون الهند، رقم الملف 30/3937. وقد وجّهت أيضاً نسخة من الرسالة إلى كلّ من البنّدت نهرو، كي. أم. أشرف، المهاتما غاندي وسوبيهاس شاندرا بوس.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، كان هذا الاتهام مثيراً للانتباه في ضوء حقيقة أنّ لجنة العمل للمؤتمر أصدرت قراراً في الأسابيع الأخيرة من شهر كانون الأول (ديسمبر) 1938 يقرّ بأن العصبة الإسلامية وهندو مهابتها هما من المنظمات الطائفية ولا يمكن لأيّ عضو في لجانهما أن يصبح عضواً في لجنة المؤتمر. ان. أم. ميترا، محتر، الأرشيف القومي الهندي، 1938، المجلد 2، ص. 300.

(4) المرجع السابق نفسه (رسالة من كتاب أحمد).

أن هناك قضيتيين من القضايا ذات الاهتمام الخصوصي، إحداهما قضية اللغة الأردنية والأخرى حزب المؤتمر والمسلمون. وكلتاها على ترابط. تُعد القضية الأولى مهمة، والتي حدَّ أن السيد محمد علي جناح أثارها مراراً وتكراراً؛ وإذا لم يتم التوصل إلى حلٍ للأولى، فإن إيجاد حلٍ للأخرى سيكون صعباً جداً⁽¹⁾. كذلك كانت جمعية علماء الهند منظمة زميلة للمؤتمر القومي الهندي منذ تشكيلها في نهاية العام 1919؛ وأنها أيدت دائمًا قضية حرية الهند. على أي حال، إنها ظلت حساسة تجاه الثقافة والهوية والدين لدى المسلمين. وأعربت عن ردة فعلها الشديدة عندما قررت حكومة ولاية أوريسا، أن اللغة الأوردية أو الأوريا (هي اللغة الرسمية لولاية أوريسا) وحدها ستكون وسيلة للتواصل⁽²⁾. قالت الجمعية إن اتخاذ مثل هذا القرار، لا يعني محظوظة اللغة الأردنية فحسب، بل يعني محظوظ الدين أيضاً⁽³⁾. وجّهت التهم نفسها ضدّ حكومة المؤتمر في الأقاليم الوسطى أيضاً، بأنها تتّهج سياسات تُخالف اللغة الأردنية؛ حيث أكدّ مولانا عبد الحق، باحث اللغة الأردنية الشهير، بأن جهوداً حثيثة بذلت في بيتوول وأماكن أخرى لاقصاء اللغة الأردنية عن المناهج الدراسية في المدارس⁽⁴⁾. وقد جرى إعطاء أهمية لمثل هذه التصريحات في رسالة جاء فيها: «أرى بأن مثل هذه التصريحات وبإسناد من مولانا عبد الحق ينبغي التجاوب معها وتأقرب فرصة ممكنة. ومثل هذه التصريحات تدعو الحكومة لاتخاذ سياسة واضحة بشأن اللغة الأردنية وتعليم المسلمين في الأقاليم تلك»⁽⁵⁾. وقد أصدرت حكومة الأقاليم الوسطى وبيمار نشرة

(1) رسالة شودهري لياقت حسين إلى كي. أم. أشرف، 9 آذار (مارس) 1938، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف 30/30. وفي هذه الرسالة ذكر عن خطط للمؤتمر لفتح مكتبة عامة في سيبانا، بولاندشبر، للكتب الهندية فقط. واشتكى من أن مثل هذا القرار سيؤدي إلى حرمان المسلمين والهنود الذين يعرفون القراءة باللغة الأردنية. وأشار إلى أنه على الرغم من مشاركته في تحركات حزب المؤتمر، إلا أن ثمة مناسبات عدّة أعرب فيها عن أسفه لذلك.

(2) رسالة من عبد الرشيد، منظم جمعية علماء الهند، أوريسا، إلى كي. أم. أشرف، 10 حزيران (يونيو) 1938، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف 30/1937.

(3) المرجع السابق نفسه، مرفق مع الرسالة قرار اتخذه المسلمون في كتاب، جاء فيه أن مثل هذا القرار مخالف للروح التي في إعلان كراتشي، الفقرة الفرعية الثالثة، الذي اتخذه المؤتمر، والذي وعد بالدفاع عن اللغة والخط والثقافة للآليات.

(4) رسالة من كي. أم. أشرف إلى مدير الدعاية، حكومة الأقاليم الوسطى، ناجبور، 29 تموز (يوليو) 1938، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، رقم الملف 30/1937.

(5) المرجع السابق نفسه.

إعلامية سعياً منها لمعالجة بعض القضايا التي أثيرت في ما يتعلق باللغة الأرديّة وتعليم المسلمين⁽¹⁾. وعلى الرغم من ذلك، فإن الانطباع العام استمر بأن المؤتمر يتجاهل اللغة الأرديّة.

كانت هذه الملاحظات تعكس قلقاً عميقاً تجاه مصير اللغة الأرديّة، وبالتالي الثقافة الإسلاميّة في الهند. وفي هذا الصدد، لم يتصل أحد غير آفتاب أحمد، كما يبدو، مباشرةً مع مولانا آزاد. ولا يبدو أن هناك أي رد مسجل من آزاد على اتصال أو مراسلة آفتاب أحمد؛ ولكن نجد أن مولانا آزاد انتبه إلى ذلك بجدية، الأمر الذي تجلّى واضحاً في مراسلاته مع زعماء حزب المؤتمر الآخرين. وكان شديد الانزعاج من موقف حزبه، وكان يشعر بأنه يعمل على تهميش اللغة الأرديّة متعمداً، على النقيض مما يُتوقع منه. وكتب إلى راجندر براساد: «بغض النظر عن الإقليم الذي تقام فيه دورة المؤتمر، يجب أن تبقى سياسة الحزب حول اللغة كما هي، ويجب أتباعها. في مطلق الأحوال، فإن ذلك لا يخدمها بسبب إهمال لجنة الاستقبال التي وضعت جميع اللافتات وغيرها بالخط الناغري للغة الهندية. ولم تطبع التذاكر وإيصالات الإسلام والموداد الترويجية الأخرى إلا بلغات الخط الناغري. لم تُرّ اللغة الأرديّة في أي مكان»⁽²⁾.

وأضاف مولانا آزاد: «إذا لم تُصبِّغ مثل هذه القضية بالصبغة الهندوسية، فيمكن للمرة أن يتجاهل ذلك تماماً، ولكن في ظلّ هكذا تطورات، يُتخوّف بشدة أن مثل هذه الأمور ستعطي انطباعات، وعلى أوسع نطاق، أن المؤتمر يتجاهل اللغة الأرديّة عن عمد»⁽³⁾.

وبالنسبة إلى شخص أعطيت له ملكرة ضبط النفس والتوازن في التعبير، يبدو أن الشعور بالإحباط دفعه إلى القول «تثار هذه القضية منذ سنوات عدّة، والآن لا يشتكى خصومنا من هذا الموقف فحسب، بل لفيف كبير من أعضاء المؤتمر المسلمين أيضاً»⁽⁴⁾.

(1) أكدت منذكرة الاتصال أن مدرسة تدريب للمدرسين تم فتحها في واردها...، وقد عُين مدرس مسلم كمدرس للغة الأرديّة. وأضافت بأن خط اللغة الأرديّة تم تعليمها لجميع المدرسين الثالثة ليتمكنوا من تدرسيها للطلاب المسلمين الدارسين في مدارس فيديا مندر إذا ما رغبو في ذلك. لويلاحظ أن هذه الميزة تم تقديمها لإزالة شكوك المسلمين بأنه ليس هناك أي ترتيب في المدارس الابتدائية حالياً لتعليم اللغة الأرديّة».

(2) رسالة آزاد إلى راجندر براساد، 7 شباط (فبراير) 1940، رقم الملف 14، أوراق راجندر براساد، متحف ومكتبة نهر وذكاري (NMML).

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه.

وفي عقب دورة هارببور للمؤتمر، ناقشت لجنة عمل المؤتمر هذه القضية، وتوصلت إلى حلٌ بالإجماع يقضي بأن مثل هذا الإهمال لن يُسمح به في المستقبل⁽¹⁾. وعندما اقترب موعد عقد دورة تريوري للمؤتمر، أكد لازاد أشاريا كريبياني بأن اللغة الأردنية سُتستخدم في اللوحات التي تحمل الأسماء واللافتات وغيرها. وذهب آزاد إلى كونغرس نفر (ستي) به المكان الذي عُقدت فيه دورة المؤتمر) للاطلاع على ما اتخذ من تدابير ملائمة في هذا الصدد، وفوجئ بأن اللغة الأردنية لم يُثر لها في المكان ما أثار شكه واستيائه: «بعدما بدأت الدورة، ذهبَت إلى كونغرس نفر للتأكد من الادعاء بأن اللغة الأردنية قد تم استخدامها، ولكنني لم أُعثر لها على أيّ أثر»⁽²⁾. ولم يتمكّن مولانا آزاد من إخفاء استيائه: «ربما من أجل إرضائي، وضعت لوحات تحمل أسماء أعضاء لجنة العمل باللغة الأردنية على مقاعدهم، وباستثناء ذلك، لم تُستخدم اللغة الأردنية في أرجاء المكان»⁽³⁾.

وكان آزاد شديد القلق تجاه ما سيحدث، حيث إن دورة رامغره لحزب المؤتمر، كانت قد أوشكت على الانعقاد والتي كان سيخاطبها كرئيس لها. لم يقل شيئاً، إلا أنه لم يعلق كذلك أيّ أمل على المؤتمر، وكتب إلى راجندر براasad في هذا الصدد: «إنني أتعلّم إليك فقط»⁽⁴⁾. وكتب المزيد وهو معبراً بالغضب: «يرجى التكريم بالانتباه إلى مثل هذه الأمور. قد يُسبّب أمْر تافهٌ منها، بأضرارٍ كبيرة، ويبدأ من إيجاد حلول للمشكلات، فإنها تركت تصبح أكثر تعقيداً»... «والسؤال الجدلية الذي يطرح نفسه، هو هل اتّخذ المؤتمر قراراً حول اللغة القومية بكلّ الخطرين أم لا؟ إذا كان الرد إيجابياً، أفلا يجب وضع اللوحات في الدورة السنوية للمؤتمر باللغة الأردنية أيضاً؟ وإذا لم يكن هذا الموقف مختلفاً عليه، فيجب علينا تنفيذه»⁽⁵⁾.

كشف آزاد ما أخفته سريرته عشية دورة رامغره للمؤتمر: «مهما كانت المادة الدعائية التي نشرتها لجنة الاستقبال باللغة الهندية، فيجب أن تتوافر أيضاً باللغة الأردنية»⁽⁶⁾.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

(6) المرجع السابق نفسه.

بعدها طالب آزاد بآلية طباعة خاصة باللغة الأرديّة لتكون في مكان انعقاد دورة رامغرة. وفي نهاية الرسالة الطويلة بدا متشائماً بعض الشيء، كأنه لا يتوقع رداً مفيداً من حزب المؤتمر... كتب لـ«يرجى إبلاغي ما إذا كان سيتم اتخاذ ترتيبات في هذا الصدد أم لا. وإذا لم يتحقق الناس على ذلك، فيجب أن أعرف ذلك مسبقاً»⁽¹⁾. وإذا كان المؤتمر لم يتمكّن من كسب ثقة شخص مثل مولانا آزاد، في ما يتعلق بموقفه من اللغة الأرديّة، فكيف بال المسلمين العاديين الذين كانوا يرغبون، على الرغم من كل شيء، بالبقاء في المؤتمر؟ على أي حال، لم تكن اللغة الأرديّة وحدها هي التي استرعت انتباه المسلمين كقضية محورية لهم. فهناك قضايا عدّة، معقدة ومداخلة، وتحتاج إلى انتباهٍ عاجلٍ من الجميع، وبخاصة من حزب المؤتمر.

4

كان النزاع حول اللغة كفيلاً بعدم التزام حزب المؤتمر بالموقف نفسه من الهندوستانية المقترن كتابتها بالخطين الفارسي والناغري. وكان يتضح أن المؤتمر فضل الناغري كمسألة سياسية معتمدة. وفي هذا الجو المشحون بعدم الثقة المتبادل، والتوتر المتزايد بين الطائفتين، ظهر اتجاه ثالث أكثر إثارة للقلق، وهو مشاركة عدد من أعضاء المؤتمر علينا في أعمال الشغب الطائفية. ولم يتم توجيه هذا الاتهام الخطير من قبل العصبة الإسلامية فحسب، والتي يمكن أن تعتبر متأثرة بذوافع معروفة، بل من قبل نشطاء المؤتمر أنفسهم. تحدث جميل أحمد خان، مفوض البلدية وعضو حزب المؤتمر عن أن العديد من نشطاء المؤتمر في مقاطعة بهاغلبور مدوا بيد العون علينا إلى هندو مهاببيها، وألقوا الخطب التمهيدية ضد المسلمين وقال: «ظلّ قادتنا طائفين قبل أعمال الشغب وفي أنفاثها وبعدها»⁽²⁾.

وأضاف جميل أحمد: «إذا كان ذلك من عقلية رجال المؤتمر، فلا أدرى إلى أي مدى سينجح المؤتمر في كسب الدعم والتعاون من

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) جميل أحمد خان، 15 آب (أغسطس) 1938، رقم الملف 3 بي/38، أوراق راجندريرا براساد، متحف ومكتبة نهر والتذكاري (NMML). ويبدو أن الرسالة لم تُوجه إلى أي شخص غير القيادة العليا للمؤتمر.

الأقليات الأخرى التي لا يمكن أن تفتأر للحظة أن مصالحها في مأمن في أيدي المؤتمر»⁽¹⁾.

وبالنسبة إلى آزاد، لم يكن الجانب المثير للقلق مجرد توسيط رجال المؤتمر في أعمال الشعب في بهاغلبور، بل كانت ازدواجية العضوية، حيث يمكن لرجال المؤتمر أن يصبحوا أعضاء في هندو مهابسها⁽²⁾. وكان يتذمّر من أنه إذا لم يتم التصويت للوضع، فإن جميع مكاسب المؤتمر ستذهب أدراج الرياح⁽³⁾. طالب المؤتمر بأن يمنع أي عضو تحت سلطته، أيًّا كان موقعه أو مستواه، من أن يصبح عضواً في أيّي منظمة طائفية⁽⁴⁾. واعترف بأن المؤتمر لم يُعد أيًّا قائمة للهيئات الطائفية من ضمن هذا المبدأ التوجيهي، ولكن كان من الواضح أن العصبة الإسلامية وهندو مهابسها، على الأقل، كانتا من المنظمات الطائفية بلا منازع⁽⁵⁾. وحذّر «إن عدم إيلاء أيّي اهتمام بهذه المشكلات هو مما يرثى له فعلاً، وبخاصة من أعضاء المؤتمر المسلمين، الذين يقولون إنهم على الرغم من هذا وذاك، لا ينضمون إلى العصبة الإسلامية. ويجب على أعضاء المؤتمر الهنود أن يتبعوا السياسة عنها»⁽⁶⁾. (ما يعني أن عليهم ألا ينضموا إلى هندو مهابسها).

وأشار آزاد أيضاً إلى أن الشكاوى المماثلة كانت ترد إليه من الأقاليم الوسطى، واقتصر تحذير جميع الأعضاء المشبوهين في المؤتمر بضرورة الابتعاد عن هندو مهابسها، وفي الوقت نفسه، كان يخشى أن حزب المؤتمر قد لا يلتفت إلى اقتراح تحذير كهذا: «إنني أشعر باستمرار بأن هذه القضايا لا يعطى لها أيّي اهتمام يذكر. على أيّ حال، إذا كنا قد تعاملنا بحذر مع هذه القضايا، وسنظل نتعامل، فإن ذلك سيساعدنا كثيراً على الفوز بكسب تأييد المسلمين الذين لا يخالفون أهدافنا. ولكن المشكلة أننا لا نكاد نكرر لهم»⁽⁷⁾.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) رسالة آزاد إلى راجندر براساد، 11 تشرين الثاني (نوفمبر) 1938، رقم الملف 4-اي/38، أوراق راجندر براساد، متحف ومكتبة نهر و التذكاري (NMML).

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

(6) المرجع السابق نفسه.

(7) المرجع السابق نفسه.

وكان آزاد يدرك أن الاستياء يتزايد في صفوف أعضاء المؤتمر المسلمين. ذكرت حالات متزايدة تؤيد وجهة النظر التي ثبت أن حزب المؤتمر لا يولي الاهتمام الكافي في ما يتعلق بظلمات المسلمين. عقد المسلمون في المؤتمر جلسة علية في 28 أيلول (سبتمبر) 1938 احتجاجاً على موقف القيادة العليا وأصدروا قرارات. ونصّ أحدها: «يعلن اجتماع أعضاء المؤتمر المسلمين في رانشي لجنة المؤتمر الإقليمية، وللجنة المؤتمر لعموم الهند، بأن الحزب يتجاهل المسلمين، وأن التعامل الذي يتم معهم من خلاله يبعث على الأسى. ولذلك نناشد القيادة العليا إصلاح طرقها هذا، حتى لا يسيء الحزب أكثر من ذلك، ويجب أن نعمل بجدٍ لزيادة شعبيته»⁽¹⁾.

وفي الجلسة نفسها، تم اتخاذ قرار آخر، بدا وكأنه مذكرة تحذير لقيادة المؤتمر العليا. وكان يتعلّق بما تعرض له نائب رئيس بلدية غايا من سوء معاملة من قبل رئيس البلدية نفسها، وذلك بناءً على اعتبارات طائفية، نصّ القرار: «إنه يدين صمت القيادة العليا، ويناشد الحكومة المحلية، ولجنة المؤتمر، إجراء تحقيق ومعاقبة الرئيس، وإن ذلك سيفاقم الاستياء والكرهية تجاه القيادة العليا»⁽²⁾. وكان قلق آزاد شديداً بشأن تهدئة المشاعر بخصوص الأذى الذي يلحق بال المسلمين عمّةً، وبخاصة مسلمي المؤتمر، في أماكن مثل بهاغلبور، رانشي، غايا الخ...، وكان يريد التدخل عاجلاً من أجل استباب الأمور. فلقد بعث ببرقية إلى راجندر براasad طالباً مشاركته الشخصية في هذا الشأن⁽³⁾.

لم يقم آزاد بإثارة هذه القضايا المختلفة لأول مرة، فقد قام بذلك في السابق أيضاً. ففي رسالة له ذكر بالقضايا التي أثارتها الصحافة الأردية، مؤكداً أنه إذا لم يتم اتخاذ

(1) قام عبد المجيد، مساعد الأمين العام، للجنة الاتصال الجماهيري بين المسلمين، بإرسال هذه المذكرة إلى لجنة المؤتمر لعموم الهند، تاريخ 11 تشرين الأول (أكتوبر) 1938، أوراق لجنة المؤتمر لعموم الهند، رقم الملف 1937/30.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) برقية من آزاد إلى راجندر براasad، 2 تشرين الثاني (نوفمبر) 1938، رقم الملف 4 أي/38، أوراق راجندر براasad، متحف ومكتبة نهر النذاري (NMML). يعكس محتوى البرقية هذا القلق، «... يرجى اتخاذ قرار حول شروط بهاغلوري وغيرها، هناك شكاوى بخصوص إزالة المسلمين والتي يضطرب بها المسلمين القوميون، العلاج الفوري ضروري...».

إجراءات فورية، فإن مصالح حزب المؤتمر الطويلة الأمد ستعرض لضرر كبير⁽¹⁾. وكان شديد الحرص على أن يُنظر إلى حزب المؤتمر على أنه يتقاسم السلطة مع المسلمين، وذلك بغية التقليل من مخاوفهم، وبأن مصالحهم لا يتم تجاهلها في الأقاليم التي يحكمها المؤتمر. وكان يهتم أيضاً بأن يُنظر إلى المؤتمر، بأنه يمنع التمثيل الكافي للMuslimين على المستويات المختلفة. وقد ذكر سابقاً، أنه كانت ثمة حوادث عندما وضعت العرائيل أمام دخول المسلمين في الهيئات المنتخبة للمؤتمر⁽²⁾. تلقى مكتب لجنة المؤتمر لعموم الهند باستمرار مثل تلك الشكاوى من نشطاء المؤتمر المسلمين. وفي بعض الحالات، بذلت الجهد لإصلاح هذا الوضع، بينما في الهيئات الأخرى لم يتم تحريك أي ساكن (لم يلتفت أحد إلى ذلك). بعث أحد نشطاء المؤتمر المسلمين من أوريسا برسالة إلى لجنة المؤتمر لعموم الهند، يشتكي فيها من ممارسة التمييز في أثناء انتخاب المندوبين للجنة المؤتمر الإقليمية على أساس الانتساب الدينية⁽³⁾. وذكر فيها أيضاً: «إن هذا الإهمال من جانب أعضاء المؤتمر المحليين مؤسف للغاية»⁽⁴⁾. لم تكن هذه الحالة وحدها جديرة بالذكر، فكانت الشكاوى المماثلة تتدفق من أنحاء أخرى من الهند أيضاً.

كتب إدريس خان لوذهي من بدايون إلى مكتب لجنة المؤتمر لعموم الهند بأنه، على الرغم من مضي عشرين عاماً على عضويته في المؤتمر، وخدمته للقضية القومية الهندية، لم يُسمح له بالمشاركة في لجنة المؤتمر الإقليمية. وتعرض لحملة دعائية مكروهة للغاية⁽⁵⁾. واحتجاجاً على ذلك، فإنه قدم استقالته، فتبعته بعدها استقالة 75

(1) رسالة آزاد إلى راجندر براساد، 25 تشرين الأول (أكتوبر) 1938، رقم الملف 4-اي/38، أوراق راجندر براساد، متحف ومكتبة نهر ونذكاري (NMML).

(2) نص يفيد تفاصيل مثل تلك التطورات، وبخاصة في مقاطعة بهاغلبور، كان مرفقاً برسالة من آزاد إلى راجندر براساد، 11 تشرين الثاني (نوفمبر) 1938، رقم الملف 4-اي/38، أوراق راجندر براساد، متحف ومكتبة نهر ونذكاري (NMML).

(3) رسالة من لجنة المؤتمر لعموم الهند إلى الأمين العام، لجنة المؤتمر الإقليمية في اونكال، 12 كانون الثاني (يناير) 1939، رقم الملف 30/30.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) رسالة من مكتب لجنة المؤتمر لعموم الهند إلى كي. دي. مالافيا، الأمين العام المنظم، لجنة المؤتمر الإقليمية في الأقاليم المتحدة، 12 كانون الثاني (يناير) 1939، رقم الملف 30/30.

عضو آخر من أعضاء المؤتمر المسلمين بالاستناد إلى الدافع عينه⁽¹⁾. وكان المؤتمر يتلقى الشكاوى باستمرار. وكان أصحاب المناصب في مكتب لجنة المؤتمر لعموم الهند يستجيبون لهذه القضايا من وقت إلى آخر، من أجل تحسين سمعة قادة المؤتمر المحليين. ثمة حالات بدت اعتذارية، وهي نقطة قد نوقشت سابقاً وردت الشكاوى المماثلة من الأقاليم الوسطى. كتب أمين عام لجنة الاتصال الجماهيري بين المسلمين في هينagan غات بأنه بسبب الدعاية الطائفية التي يروج لها نشطاء المؤتمر بين الأعضاء الجدد، يُخفق أعضاء المؤتمر المسلمين عموماً في جذب الناخبين للأعضاء المبتدئين إليهم، وبذلك يتسبّبون عموماً في انهزامهم في انتخابات لجان المؤتمر⁽²⁾. واقتراح مزيداً من حجز المقاعد للMuslims عموماً في اللجان على مستوى المديريات والمدن. وجاء الاقتراح نفسه للحجز على مستوى لجان المؤتمر الإقليمية، وكذلك في لجنة المؤتمر لعموم الهند، وقيل إن الإجراءات من هذا القبيل من شأنها وحدتها أن تضمن تمثيل المسلمين⁽³⁾. وكان هذا الاقتراح يشي على الأقل بأن المسلمين قد ينضمون إلى المؤتمر بعدِ هائل، ما سيكون بمثابة الرفض التام للعصبة الإسلامية التي تدعي بأن المؤتمر هو حزب هندوسي. ولكن وجدت لجنة عموم الهند بأن اقتراح المقاعد للMuslims يتعارض مع دستور الحزب والمُمثل القومي؛ ولم يوضح المؤتمر، هل كان وضع المسلمين خارج هيكل السلطة الداخلي للحزب نتيجة للطائفية في المجتمع والسياسة أم لا، إلا أنه اعترف «بأن المسلمين في المؤتمر واجهوا في أثناء انتخابات المندوبين الأخيرة قدرًا كبيرًا من الصعوبات حتى يتم انتخابهم»⁽⁴⁾. وفي ضوء هذه التجارب، تم اقتراح تشكيل دوائر انتخابية قد تكون أغلبية أعضائها من المؤتمر. وعُقد الأمل على أن مثل هذه الخطوة ستؤدي إلى جذب المزيد من المسلمين إلى حزب المؤتمر، ولكن من دون جدوى⁽⁵⁾.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) رسالة موجهة إلى كي. أم. أشرف، كتبها أمين عام حزب المؤتمر الإسلامي، 11 أيار (مايو) 1939، أوراق لجنة المؤتمر لعموم الهند، رقم الملف 30/1937.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) رسالة من قسم المعلومات السياسية والاقتصادية إلى أمين عام لجنة المؤتمر الإقليمي، 26 حزيران (يونيو) 1938، أوراق لجنة المؤتمر لعموم الهند، رقم الملف 30/1937.

(5) المرجع السابق نفسه.

استمر ورود مثل تلك الشكاوى. وتبيّن من تجارب متكررة لأعضاء المسلمين، أنه وعلى الرغم من جهودهم المضنية، كان من الصعب، إن لم يكن من المستحيل، انتخابهم لمناصب مختلفة داخل الحزب. كان مولانا آزاد أيضاً يتلقى رسائل تُعرب عن التحسّر على مواقف أعضاء المؤتمر الهندي على مستوى الأقاليم والمقاطعات. وكان آزاد ما زال يشير إلى هذه التطورات منذ وقتٍ ما، ثم وجد نفسه في متاهي الصبر، فصرّح: «ثمة قضية أخرى ذات أهمية قصوى تتعلق بعضوية المسلمين في لجان المؤتمر. إنني شديد الاستياء حيال التطورات الراهنة. وأقترح كحلٍّ أخير أن تقوم اللجنة الفرعية للدستور حزب المؤتمر بإلزام بعض التعديلات التي من شأنها أن تضمن حجز مقاعد معينة للمسلمين في هيئات المؤتمر. ويجب علينا أن نعمل شيئاً في هذا الصدد»⁽¹⁾.

جدير بالذكر أن آزاد كان بحاجة إلى المطالبة بحجز المقاعد للمسلمين وذلك من ضمن ضرورات الهيكل التنظيمي لحزبه. لا ينبغي خلط هذه المطالبة بمعارضة حزب المؤتمر حجز مقاعد للمسلمين في المجلس التشريعي المركزي، وفي الأقاليم المختلفة (كما طالبت به العصبة الإسلامية والقادة المسلمين الآخرون في العام 1928م). وتذكير آزاد، مراراً وتكراراً، كان من المتوقع أن يحظى باهتمام المؤتمر، ولكن الشكاوى من فرض العرائيل أمام انضمام المسلمين إلى المؤتمر، استمرت بلا هواة. كتب عبد العليم أبي إلى غاندي مشتكياً بأن مطالبة المسلمين بحجز وظائف مختلفة في المجلس المحلي، وكذلك في مجلس المقاطعة، تم تجاهلها عمدًا، على الرغم من أن العديد من المسلمين كانوا أصحاب كفاءة وقوميين متخصصين لهذه الانتخابات، وقد تحذوا نداء العصبة الإسلامية لمقاطعة الانتخابات⁽²⁾. وانتهت الرسالة بنداء حار إلى المهاجم غاندي تدعوه للتصدي إلى مثل هذه المشكلات المستعصية⁽³⁾.

الشكاوى والاعتراضات الموجهة ضدّ سياسات المؤتمر حول هذه القضية، والتي نقشت حتى الآن، لم تأت من العصبة الإسلامية. فهناك بين رجال حزب المؤتمر من

(1) رسالة آزاد إلى راجندر براساد، 16 حزيران (يونيو) 1939، رقم الملف 40/24، أوراق راجندر براساد، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

(2) رسالة عبد العليم (من دربيهنا، بيهار) إلى المهاجم غاندي، 5 شباط (فبراير) 1941، رقم الملف 4-أي/41، أوراق راجندر براساد، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

(3) المرجع السابق نفسه.

كانوا لا يرغبون في التنازل عن ولائهم للحزب، إلا أنهم وجدوا سياساته مزعجة. وكان هناك أيضاً أفراد ومجموعات خارج المؤتمر، وتجهوا اعترافات مماثلة ضدّ سياسة المؤتمر بشأن الأقلية. فكتب السير سلطان أحمد، وهو محام بارز في باتنا، إلى راجندر براساد: «عندما قرر المؤتمر قبول الوزارة في السنة الماضية، لم يكن أحد خارج أو سطّ المؤتمر أكثر فرحاً وسروراً مما كنت أنا». وأضاف: «أشعر منذ أمد بعيد، وحتى الآن، بأن الذين يعارضون المؤتمر يبالغون في الأحاديث المطلولة، ولم أكتثر منذ فترة طويلة بنشر المظالم التي وضعت أمامي، ولكن في غضون الأشهر القليلة الماضية، اضطررت إلى دراسة موقف وزارات المؤتمر تجاه الأقلية المسلمة والأقليات الأخرى. إنني توصلت إلى استنتاج أكثر إحباطاً»⁽¹⁾.

رداً على ذلك، لم يكن راجندر براساد مستعداً للتنازل عن النقاط التي أثارها السير سلطان. بدلاً من ذلك، وجه اللوم إلى آخرين: «إنني أدرى أن هناك دعايات كثيرة ضدّ وزارة المؤتمر، ولاسيما في بيهار، أجرتها العصبة الإسلامية والبنغاليون ورجال منظمة كيسان سابها... وبحدود معرفتي لم تفعل وزارة المؤتمر شيئاً تجاه المظالم المتعلقة بال المسلمين. وإذا كان انطباعي غير صحيح، فإني أكون ممتنًا إذا تم تصحيحه حتى يمكن إزالة أي ظلم ربما قد حدث سابقاً»⁽²⁾. وكانت الاستجابة شاملة من قادة المؤتمر بأنه تم تجاهل الشكاوى ضدّ الحزب وأسلوب العمل لحكومته، وبالتالي كان يُنظر إلى أي شكوى على أنها من عمل الخصوم.

كان الهجوم من العصبة الإسلامية على المؤتمر شيئاً متربقاً. وهو ما حدث في دورتها الاستثنائية التي عقدتها في كلكتا في العام 1938، حيث قال فضل الحق: «من العبث في ضوء التجارب السابقة أن تتوقع من المؤتمر أي عمل نظيف ومعاملة منصفة»⁽³⁾. وفي الاجتماع نفسه، أعلن محمد علي جناح: «ولكن لا يمكننا

(1) رسالة السير سلطان إلى راجندر براساد، 16 تشرين الثاني (نوفمبر) 1938، رقم الملف 1 بي/39، أوراق راجندر براساد، الأرشيف الوطني الهندي.

(2) رسالة راجندر براساد إلى السير سلطان، 21 تشرين الثاني (نوفمبر) 1938، رقم الملف 1 بي/39، أوراق راجندر براساد، الأرشيف الوطني الهندي.

(3) ديباك باندي، العلاقات بين المؤتمر والعصبة الإسلامية 1937 - 1939: مقسمة للطرق، في الدراسات الآسوبية الحديثة، كامبريدج، رقم 12، 1978، ص .635.

الاستسلام أو الاندماج أو الخضوع لإيمادات القيادة العليا التي تحول إلى تجمع شمولي وسلطوي⁽¹⁾.

لم تكن مثل هذه العدواية من دون أساس، لأن المؤتمر كان يتصرف كثيراً عكس سياساته المعلنة، وبخاصة على المستوى الإقليمي والم المحلي وفي ما يتعلق بالعلاقات البيئية للطوائف. وتجلّى هذا السلوك في تقرير اللجنة الفرعية التي عينتها لجنة العمل للمؤتمر للتحقيق في تلك القضية. ونصّ التقرير: «من الصحيح تماماً أن جميع الأصدقاء أعضاء المؤتمر الهنودس قد أصبحوا علناً من فئة الطائفين»⁽²⁾.

وعلى الرغم من هذه الإدانة، كان قادة المؤتمر هم من رفضوا الاعتراف بوجود أي أساس لهذه الشكاوى، ليس من العصبة الإسلامية فحسب، بل من أعضاء المؤتمر المسلمين أنفسهم، فقد نصح سي. راجاغو وبالاشاري راجنдра براساد بتجاهل كل ذلك: «إنني أخشى من أننا نتخد طريقاً خطأنا للتعامل مع هذه الدسائس الطائفية. ومن المسلمين من يرفضون، من دون تفكير جدي، الانضمام إلى المؤتمر. فكما ترى ليست هناك الآن أي وسيلة للتفوز والقوة سياسياً. إنهم ينسوا. وإذا نجحنا في تهدئة غضبهم، فإنني أعتقد بأن تكتلاتهم الكبيرة ستنتهي إلى المؤتمر في الانتخابات المقبلة»⁽³⁾.

كان مثل هذا الغضب ضدّ واحد من كبار قادة حزب المؤتمر، مؤشراً على أن المؤتمر لم يكن على استعداد للنظر في عيوب سياسات الحزب التي تم إظهارها من الجهات المختلفة.

اعتبرت العصبة الإسلامية نفسها اعترافاً شديداً على العديد من قرارات المؤتمر الأخرى، والتي وإن كانت مفيدة شعبياً، إلا أنها لم تحظَّ بقبول لدى بعض تكتلات المسلمين. وأبرزها «مخخط واردها للتعليم»، التغنى بنشيد «فاندي ماترم»، مسألة اللغة وخطّها ومخطط فيديا مندير للتعليم⁽⁴⁾.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 637.

(3) رسالة سي. راجاغو وبالاشاري إلى راجندرابراساد، 21 تشرين الثاني (نوفمبر) 1938، رقم الملف 3-سي/38، أوراق راجندرابراساد، الأرشيف الوطني الهندي.

(4) باندي، م. س.، ص 638.

بالإضافة إلى ذلك، استفادت العصبة الإسلامية استفادة تامة من شعور المسلمين بعدم الارتياح، وقادت بتأجيج نيران الغضب بين جماهير المسلمين⁽¹⁾. وعانت العصبة لجنة تحقيق في مظالم المسلمين في الأقاليم التي كان يحكمها المؤتمر، ثم نشرت نتائجها المعروفة شعبياً في تقرير بيربور⁽²⁾. وقيل في التقرير بمرارة شديدة: «مفهوم القومية لدى المؤتمر القومي الهندي يستند إلى إنشاء دولة قومية لطائفة الأغلبية، ولا تتمتع فيها القوميات والطوائف الأخرى إلا بحقوق ثانوية. ويعتقد المسلمون أنه لا يمكن أن يكون ثمة استبداد أكثر طفيفاً من استبداد الأغلبية. كما يعتقدون أنه لا استقرار لدولة لا تعطي الحقوق والفرص المتساوية لجميع الطوائف، مهما كان حجم كل طائفة بينها. إنهم يولون الاهتمام الأكبر لهذا المبدأ الذي وحده يمكن أن يحافظ على حقوق المسلمين والأقليات الأخرى. وأعلن المسلمون بصراحة أكثر من مرة، أنه إلى جانب مسائل الدين والثقافة واللغة وقوانين الأحوال الشخصية، هناك مسألة أخرى لا تقل أهمية في ما يتعلق بمستقبلهم، وهي أن يضمنوا حقوقهم المؤكدة، ونصيبهم المستحق في الحياة الوطنية، وحكم البلاد وإدارتها»⁽³⁾.

وكانت الشكوى العامة للMuslimين في الأقاليم التي كان يحكمها حزب المؤتمر، أنهم الآن في ظلّه في وضع أسوأ بكثير مما كانوا عليه في ظلّ الحكومة السابقة (البريطانية)⁽⁴⁾.

وإنها لسخرية أكبر في المناخ السياسي الهندي آنذاك أن المسلمين لم يكونوا وحدهم يشتكون من وزارات المؤتمر. بل كان الهندوس والسيخ يشتكون أيضاً من التمييز ضدّهم في الإقليم الحدودي الشمالي الغربي، الذي كان يحكمه المؤتمر من خلال مذكرة موجهة إلى سوبهاش شاندرا بوس أثيرة فيها خمس نقاط: (1) إن الأقليات غير آمنة في وزارة المؤتمر، (2) لجنة المؤتمر الإقليمي تحت تأثير منظمة القمصان الحمر وهدفهم تدمير الهندوس. وقد نظمت مؤامرات من أجل سلب

(1) كاورا، م. س.، ص 124.

(2) كي. كي. عزيز، محرر، المسلمين تحت حكم المؤتمر 1937 - 1939: تسجيل وثائقى، المجلد 1، ريناسانس بيليكشن هاوس، دلهي، 1986. وفي هذا المجلد قد أدرج تقرير بيربور بكامله، ص 307 - 386.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 311 - 312.

(4) كاورا، م. س.، ص 125.

الأعمال التجارية والوظائف من الهندوس والسيخ، (3) تم ويتم إظهار التعاطف مع أولئك الذين يخطفون النساء الهندوسيات، ولا تُتَّخذ تدابير أمنية لحفظ أرواح الهندوس وممتلكاتهم، (4) لا يكاد يُغنى بنشيد «فاندي ماترم»، وتفتح جميع المجتمعات للمؤتمر بتلاوة آيات من الذكر الحكيم تهتز بها الأجواء، (5) يقصد بقانون إغاثة المدينين المزارعين وغيرها من القوانين، دفع الهندوس من المنطقة بغية إنشاء «حكومة إسلامية خالصة»⁽¹⁾. وطالبت المذكورة بإنشاء لجنة فرعية دائمة للإشراف على أعمال الوزارة الحدودية. كما طالبت بإجراء تحقيق ضد القاضي عطاء الله خان، وزير التعليم بوساطة قضاة من خارج الإقليم⁽²⁾. وكانت المشكلة الأساسية في ذلك الوقت، أن الذين كانوا على رأس السلطة، بدا وكأنهم استندوا إلى مفاهيم الأغلبية التي كانت تتعارض مع مفاهيم الأقلية.

والسؤال الذي يطرح نفسه الآن: ما هي صحة التهم التي وجهت إلى حكومات المؤتمر حيث قيل: «يتطلب الأمر جهوداً لظهور أعمال المؤتمر للعيان ويكشف النقاب عن الدوافع وراء مثل هذه الحملة المدببة جيداً»⁽³⁾. ما ينبغي الاعتراف به هو أن وزارات المؤتمر، اندفعت نحو التدابير التشريعية في ما يتعلق بقضايا معينة، وبخاصة تلك التي حسنت من أوضاع طبقة المزارعين. ففي الإقليم الحدودي الشمالي الغربي تم إنهاء قانون نوبت شوكيداري⁽⁴⁾. حدد قانون إغاثة المدينين المزارعين معدل الفائدة المعتمد من المرابين، وتم إلغاء الفائدة المستحقة للدائنين في الأول من تشرين الأول (أكتوبر) 1937م⁽⁵⁾. وفي الأقاليم المتحدة، تم اتخاذ خطوة مهمة بشأن مشروع قانون استئجار الأراضي لتحسين أوضاع المستأجرين، والذي كان تمهدًا لإلغاء زمينداري (الإقليمية) في العام 1952م⁽⁶⁾.

(1) مذكرة مطبوعة إلى سوبهاس شاندرا بوس من لجنة الحفاظ على دافعي الضرائب، مقاطعة بيشاور، أوراق المؤتمر الوطني الهندي، رقم الملف 1937/30.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) مشير الحسن، محرر، تقسيم الهند، ص 22.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

(6) المرجع السابق نفسه، ص 23.

والأجزاء المهمة من التشريع تم تمريرها في الأقاليم الوسطى وبهار مثل قانون إغاثة المديونية، وتنقيح الأقاليم الوسطى في قانون إيرادات الأرض للعقارات، قانون تعديل الاستئجار للأقاليم الوسطى الخ...⁽¹⁾. وفي أوريسا وبيهار، بُذلت جهود جبارة من خلال التشريعات لمساعدة مستأجرى الأراضي وإنقاذ المزارعين من براثن المرابين⁽²⁾. وكانت مثل هذه الخطوات التي اتخذتها وزارات المؤتمر، هي في مصلحة شرائح كبيرة من الشعب الهندي. كما كانت هناك حالات اتخذت فيها الحكومات الإقليمية خطوات ساعدت المسلمين بشكل عام. فقد استفاد المسلمين من خطة التنمية الريفية في الأقاليم المتحدة، لأنها حققت أيضاً نجاحاً ملحوظاً في الخدمات العامة. وذكر محافظو الأقاليم الوسطى، بيهار وبيهار أن المسلمين لم يتعرضوا لأي ظلم فادح في أقاليمهم على أيدي وزارة المؤتمر. وأشار هؤلاء المحافظون أيضاً إلى أن الوزراء عادةً ما كانوا يحرصون على لا تخطي عناتهم مصالح المسلمين⁽³⁾.

وعلى الرغم من هذه الحالات كلّها لم تجلب مهمة التدابير التي اتخذتها المؤتمر كجزء من السياسة الرئيسة في البلاد الارتياح الكبير للمسلمين. وشعر المسلمون بالعزلة بشكل كبير. وفي تلك الآونة تقريباً، أخذت العصبة الإسلامية تدعى بأنها المتقدمة الوحيدة باسم المجتمع الإسلامي. ومن ناحية أخرى، كان المؤتمر يدعى بأنه المتقدمة الوحيد باسم الهند قاطبة⁽⁴⁾. بدأت العصبة الإسلامية تزهو بوضعها وقوتها، بسبب عدم وجود هيئة أخرى معتمدة للتعبير عن وجهة نظر «المسلمين». وصارت هذه العصبة تطالب بضرورة موافقة الطوائف على أي ترتيبات دستورية في المستقبل كمبدأ أساسي⁽⁵⁾. وهكذا أقدمت العصبة الإسلامية، تحت قيادة محمد علي جناح، على اتخاذ خطوات واثقة تجاه تعزيز ادعائهما بأنها تمثل جميع المسلمين في الهند.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 24.

(4) ميسرا، م. س.، ص 316.

(5) حسن، مشير الحسن، محزر، م. س.، ص 26.

مضت سنة منذ أن كتب آزاد رسالة إلى راجندر برباساد مذكراً فيها بأنه ينبغي إعلان هندو مهابتها والعصبة الإسلامية كمنظمتين طائفيتين⁽¹⁾. ولم يشهد الوضع الطائفي أي تحسن، بل ازداد تعقيداً وشوماً. أعرب آزاد عن ذلك على الرغم من أنه كان يعتبر العصبة الإسلامية منظمة طائفية، وكشف عن رغبته في التفاوض معها للوصول إلى حل للمشكلة الطائفية. وعلى خلفية نداء وجهه سكندر حياة خان من أجل الوئام بين الطوائف، صرّح آزاد: «بعد مناقشتكم مع المهاجرين الغاندي، لم يبق هناك أي سبب يحول دون لقاء المؤتمر والعصبة الإسلامية؟ ويجب على العصبة الإسلامية تعين العديد من الممثلين لديها»⁽²⁾.

وكان آزاد حريصاً على أن يستجيب المؤتمر، وعلى الفور، لمبادرات العصبة الإسلامية: «لقد علمتُ من شودهري خليق الزمان أن لجنة عمل العصبة الإسلامية ستجتماع في دلهي، وإذا أرسلت عاجلاً رسالة إلى سكندر حياة خان، فإنها ستؤثر إيجاباً في العصبة الإسلامية»⁽³⁾.

لماذا بدأ آزاد، الذي ظلَّ يتحدث ضد العصبة الإسلامية منذ أيام الهلال، بالدعوة إلى التفاوض معها؟ يمكن أن يكون الجواب الأكثر منطقيةً عن هذا السؤال، هو أنَّ آزاد كان ينهج نهجاً عملياً لحل مشكلة الطائفية المتفاقمة. وكان يعزو سبب المأزق الطيفي إلى عوامل عدّة، من بينها نهج حزب المؤتمر المتمسِّ باللامبالاة. ولم يكتُرث آزاد بكلماته عندما صرّح: «تكتفي تجارب الشهاني عشرة سنة الأخيرة للإشارة إلى أننا كلما أخْرَنَا جهودنا الرامية لإيجاد حل للمشكلة الطائفية؛ تزداد هذه المشكلة تعقيداً وتتفاقم مطالبات المسلمين الطائفية في الوقت نفسه»⁽⁴⁾.

ويحكمة بالغة، تساءل آزاد عما إذا كان ثمة فرصة قد ضاعت عندما كان من الممكن تحقيق دوائر الناخبيين المشتركة من خلال تلبية بعض المطالب التي طرحتها

(1) رسالة آزاد إلى راجندر برباساد، 11 تشرين الثاني (نوفمبر) 1938، م. س..

(2) المرجع نفسه، 18 تشرين الأول (أكتوبر) 1939، رقم الملف 40/15، أوراق راجندر برباساد، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) رسالة آزاد إلى راجندر برباساد، 21 نيسان (أبريل) 1938، رقم الملف 3- بي/38، أوراق راجندر برباساد، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

العصبة الإسلامية: «في العام 1926م قبلت العصبة الإسلامية دوائر ناخبيين مشتركة مع فصل السند والإصلاح في الإقليم الحدودي وفكرة الأغلبية في البنغال والبنجاب. وإذا كنّا قد توصلنا إلى حل لهذه القضية، فإن الصراع كان قد وصل إلى نهايته قطعياً، وأكثر من ذلك، فإن مازق هيئة أو شكل دوائر الناخبيين المنفصلة، كان بالإمكان تجنبه»⁽¹⁾.

بعد عشر سنوات تقريباً من تقرير لجنة نهرو، الذي أيدَه آزاد، وكان يريد لل المسلمين الآخرين أن يتصرّوا له أيضاً، أعرب عن أسفه بأن المؤتمر، وإذا كان قد اتفق مع محمد علي جناح على حجز المقاعد في البنغال والبنجاب في غياب الاقتراع العام، «فإن الوضع كان قد تحسّن هذه المرة»⁽²⁾.

وكان آزاد مقتناً بأن الإخفاق في تلبية مطالب العصبة الإسلامية قد أدى إلى فرض الحصخصة الطائفية التي عرضت الوحدة السياسية والوثام بين الطوائف للتتصدع⁽³⁾. ليس ذلك فحسب، بل أصبح احتمال تحقيق دوائر الناخبيين المشتركة أيضاً أمراً ضئيلاً⁽⁴⁾. ولم يتمكّن المؤتمر من التوصل إلى اتفاقات محددة مع الآخرين حول القضايا الطائفية⁽⁵⁾. وكان آزاد يتّجّب توجيه اللوم إلى حزب المؤتمر مباشرةً، بأنه قد أخفق في حلّ معضلة التناحرات الطائفية.

خلال الثلاثيّات من القرن العشرين، كان ثمة ثلاثة قضايا لها الأولوية لدى آزاد: أولها تحسين العلاقات بين الطوائف، ومن أجل العمل على تحقيق ذلك، لم يفوّت أيّ فرصة لتذكير المؤتمر أن المسألة تتطلّب معالجة حساسة. ويمكن أن يتحقق ذلك، إما عن طريق ضم المسلمين إلى هيكلية السلطة أو عن طريق بذل الجهد من أجل إنجاز المصالحة الطائفية. وكان الوضع الطائفي يزداد سوءاً آنذاك في بيهار وأماكن أخرى. وأعرب آزاد عن أسماء حول هذا الموضوع: «أرغب بكلّ قوّة في أن توّضّع جميع القضايا السياسيّة جانبًا في الوقت الراهن، ويتم العمل على تحسين العلاقات بين الهندوس

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

وال المسلمين التي تدهورت خلال العامين الماضيين⁽¹⁾. وهذا من شأنه أن يذهب، إلى حد بعيد، في جعل المسلمين يتبعون عن العصبة الإسلامية»⁽²⁾.

والقضية الثانية التي كانت تستحوذ على اهتمام مولانا آزاد، هي تبديد الانطباع بأن المؤتمر غير متعاطف مع المسلمين. وبالفعل دافع أبو الكلام عن الوزارات التي يديرها حزب المؤتمر ضد جميع الانتقادات الموجهة إليها. وكانت القضية الثالثة خلال أواخر الثلاثينيات من القرن العشرين الحفاظ على الانضباط داخل الحزب. وكان يتقرب إديولوجياً من أولئك الذين كانوا متسلكين من حزب المؤتمر الاشتراكي والذين لم يكونوا متعاطفين مع أي برنامج راديكالي.

كانت مكانة آزاد آخذة في التصاعد خلال الثلاثينيات من القرن العشرين. ففي 16 نيسان (أبريل) 1936م انتخب أبو الكلام في كنف رئاسة جواهر لال نهرو للمؤتمر، عضواً في لجنة عمل المؤتمر. وأصبح عضواً للجنة البرلمانية الفرعية مع فالابهبياً باتيل وراجنдра براasad. وكانوا يُعرفون باسم «القيادة العليا» في المؤتمر. بذل مولانا قصارى جهده لإدارة المؤتمر من خلال متابعة القضايا السياسية المعقدة، إلا إنه لم يحظ بتأييد قادة الحزب جميعهم. وكان فالابهبياً باتيل يعتقد أن مولانا آزاد لم يفعل شيئاً لتوفير وضع أفضل في السلطة للأقلية الهندوسية في الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة.

كتب باتيل رسالة مريضة إلى راجنдра براasad: «ليس صحيحاً أننا لا نملك سياسة في الأقاليم المتضمنة للأقلية. في الواقع الأمر، فإن قراراتنا المتعلقة بالمسألة الطائفية تعتمد كلها على مولانا آزاد. كما أن مرجعية هذه الأقاليم تقع في نطاق مسؤوليته. ففي النجاح لم نعمل شيئاً بخصوص التوجيه أو تقديم المشورة في أي مسألة، وتركنا القرارات في الإقليم بأسره لرأي مولانا آزاد، حتى إنه أرشد حزب المؤتمر للتصرّف لمصلحة الحكومة دونما اعتبار لأي أمر آخر. وفي النهاية كان يلتقيه السيد حق يومياً تقريباً، ومسؤولية آزاد تنبع من كونه صاحب قوة ونفوذ»⁽³⁾.

(1) رسالة آزاد إلى راجندا براasad، 4 كانون الثاني (يناير) 1940، رقم الملف 40/14، أوراق راجندا براasad، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) رسالة سردار باتيل إلى راجندا براasad، 15 تشرين الأول (أكتوبر) 1938، الكتبات المجموعة لسردار فالابهبياً باتيل، بي. ان. شويراء، محرر، المجلد 7، ص 179.

وثلثة مناسبة أخرى وجه فيها باتيل انتقاده إلى آزاد. كان واضحاً في أوساط المؤتمر أن سوبهاس بوس قد يتنافس على منصب رئاسة المؤتمر مرتين أخرى في العام 1939م. وجرت هناك ضغوط على مولانا آزاد كي يتنافس على هذا المنصب الذي لم يكن يرغب فيه⁽¹⁾. وكان باتيل يعتقد أن مولانا آزاد نفسه يطمح إلى هذا المنصب. كتب سردار باتيل إلى راجنдра براساد: «لم أتصور قط أنه (مولانا آزاد) يلجأ إلى مثل هذه الأساليب القذرة المنحطة كي يُعاد انتخابه لمنصب يُعتبر مقدساً وتقدره طبقات الشعب المختلفة تقديرًا عالياً»⁽²⁾. لا شك أن هذه كلمات حارة وساطعة صدرت عن قائد بارز ضدّ شخصية محترمة أخرى في المؤتمر نذرت نفسها لقضية الحرية والوثام بين الطوائف المتنوعة. انتُخب مولانا آزاد رئيساً للمؤتمر في العام 1940م، ولكن السؤال ما زال قائماً، هل تم انتخابه بالإجماع أم أن هذا الانتخاب جاء حلّاً وسطاً؟

(1) باتابهي سيتارامايا، تاريخ المؤتمر الوطني الهندي، المجلد 2، 1935 - 1947، بدما بيليكتشن، بومباي، 1947، ص 102. وقال باتابهي في هذا السياق: «لماذا انسحب مولانا آزاد؟ لا يعلم ذلك إلا مولانا آزاد وربما غاندي أيضاً».

(2) رسالة سردار باتيل إلى راجندا براساد، 2 تشرين الثاني (نوفمبر) 1938، الكتابات المجموعة لسردار فالابيهاي باتيل، المرجع السابق نفسه، ص 201.

الفصل الخامس

تجاه الهند المتحدة والاتحادية (1940 - 1947)

ُدعي مولانا آزاد في العام 1940م إلى المكتب السامي للمؤتمر الوطني الهندي ليتولى منصب رئيس الحزب ويترأس الدورة السنوية لحزب المؤتمر في رامغاره في ولاية بيهار (والتي تُعرف اليوم بولاية جهاركهند). ليست رامغاره بعيدة عن مورابادي التي أمضى فيها آزاد فترة الاحتجاز من العام 1916م إلى العام 1919م. وقد ترأس آزاد بالفعل الدورة الخاصة للمؤتمر مرتين في العام 1923م عندما أُنقذ المؤتمر بمهارة من التقسيم بين الموالين للعدو والمناهضين للعدو. على أي حال، فإن رئاسة الدورة السنوية كانت أكثر أهمية للاعتراف بخدمات آزاد في السياسة القومية وحركة الاستقلال. حتى قبل انتهاء موعد الترشيح، كانت هناك تكهنات بأن مولانا آزاد «ربما يطأطِّب بخوض الانتخابات لهذا العام، وأن ترشيحه سينال دعم المؤتمر الرسمي»⁽¹⁾. وقد أيد المهاةاماً غاندي أيضاً ترشيحه⁽²⁾. اعترف أبو الكلام بأنه «عندما طلب مني غاندي بأن أصبح رئيساً للمؤتمر، فإبني وافقت على ذلك فوراً»⁽³⁾. وحال إلقاء غاندي نقله في ترشيح آزاد، لم تعد الانتخابات حول رئاسة حزب المؤتمر ذات مناسبة تذكر. وقد رضي بذلك آزاد أيضاً: «لم تكن هناك مناسبة حقيقة في انتخابات الرئاسة، وقد هزمت المرشح الذي خاض الانتخابات ضدّي بأغلبية ساحقة»⁽⁴⁾. لم يذكر آزاد اسم منافسه في كتابه «الهند تفوز بالاستقلال». كان ألم. أن. روبي الذي نال 181 صوتاً مقابل 1481 صوتاً لمصلحة آزاد، أي بفارق 1660 صوتاً⁽⁵⁾. وبينما صوت الاشتراكيون في كل مكان لمصلحة مولانا

(1) هندستان تايمز، 20 كانون الثاني (يناير) 1940م.

(2) المرجع السابق نفسه، 4 شباط (فبراير) 1940م، وقد قال المهاةاماً غاندي في مقابلة: «نظرًا إلى هذه الظروف فإن مولانا آبا الكلام آزاد هو أفضل خياراً، وتوقع أن انتخابه سيكون بالإجماع».

(3) أبو الكلام آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، النسخة الكاملة، اوريت لونغمان، مدراس، 1988، ص 29.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) هندستان تايمز، 16 شباط (فبراير) 1940م.

آزاد، فإن الشيوعيين ظلّوا محايدين ولم تجر عملية تصويت في البنغال ودلهي⁽¹⁾. وقد قوبل فوز آزاد بانتخابات رئاسة المؤتمر بترحيبٍ واسع النطاق⁽²⁾.

كانت هذه المرة هي الثانية التي انتُخب فيها مولانا آزاد رئيساً للمؤتمر. وفي وقت سابقٍ ترأس الدورة الاستثنائية لحزب المؤتمر في العام 1923م. وفي أثناء الفترة 1923م - 1940م وقعت حوادث واستجدّت أمورٌ ما كان لها أن تعرف الهدوء. فقد اكتسبت الحركة القومية أرضية عريضة على مستوى القاعدة الاجتماعية الموسعة للمؤتمر. وقد أضفي ذلك على المؤتمر الميزة بأنه صوت تمثيلي رئيس للهند. وخلال الفترة نفسها، كان هناك قلقٌ متزايدٌ ببطءٍ، ولكن باستمرار، وهو ابتعاد المسلمين عن حزب المؤتمر الذي كانت بداياته في أوائل العشرينيات من القرن العشرين، أي فور انسحاب حركة عدم التعاون - الخلافة. وقد شعر آزاد في المرحلة الأولى أن هذا الاتجاه إذا استمر، فإنه سيضر بالقومية ومصالح المؤتمر. وكان يحاول بناء الجسور بين الطوائف منذ أيام تحريره لمجلته الهلال. من خلال خطابه الرئاسي في العام 1923م فقد ألقى الضوء على أهمية الاتحاد بين الهندوس والمسلمين، وإلى حد أن يكونوا مستعدّين لتأجيل الاستقلال. أعلن: «إذا ما نزل ملك من ملائكة السماء وطلب من على منار قطب، بالعدول عن اتحاد الهندوس والمسلمين ويعد بسوراج (الحكم الذاتي) خلال الـ 24 ساعة، فإنني سأرفض سوراج بدلاً من الاتحاد. أي تأخير في سوراج قد يؤثّر في الهند، ولكن نهاية اتحادنا، ستكون خسارة للبشرية»⁽³⁾.

وفي الخطاب نفسه، صرّح آزاد بأنه مقتنع «بأننا لا نحتاج في الهند اليوم إلى سانغاثان (تنظيم) هنودسي ولا إلى سانغاثان إسلامي. بل نحتاج إلى سانغاثان واحد فقط، هو المؤتمر القومي الهندي»⁽⁴⁾.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) كتاب راغوبير سهái من بدايون رسالة إلى رئيس تحرير صحيفة هندوستان تايمز، 21 فبراير 1940م: «يجب أن يكون انتخابه خير شاهد لأولئك المعارضين للمؤتمر في كل من الهند والبلاد الأجنبية الذين يصفونه بأنه هيئة هندوسية محضة... . وبعد انتخابه ردّاً مناسباً على لهجة المورد زيللاند الساخرة وهي أن المؤتمر لا يتناول مسألة الأقليات بالجدية... . يمكن الوثيق بجدارة مولانا أبي الكلام آزاد وأن نرى أن المؤتمر يتعامل مع الأقلية المسلمة ليس بالعدل فحسب، وإنما بسخاء أيضاً».

(3) آزاد، الخطاب الرئاسي في الدورة الخاصة للمؤتمر الوطني الهندي، 1923م، في خطبه -ي. آزاد، محرر، مالك رام، ساهينيا أكاديسي، دلهي، 1990م، ص 205.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 208.

توقع آزاد أن رؤيته ستُفعَل فعلاً وتنعزز مع مرور الوقت. ولكن لم يتحقق ما توقعه. شهدت وحدة الهندوس والمسلمين توترةً في العشرينيات من القرن العشرين وفي أواسط ثلاثينياته، فقد نفر ذلك المسلمين من المؤتمر. وبنهاية الثلاثينيات من القرن العشرين، تصاعد مشهد المشاحنات السياسية وسباق الحصول على المقاعد، وتحولت العصبة الإسلامية التي كانت تعمل حتى آنذاك على هامش العملية السياسية إلى حزب سياسي، يدّعى بأنه هو الممثل الوحيد للمسلمين ويُشجب المؤتمر، ويعتبره ممثلاً لطبقات الهندوس فقط. تحدي العديد من الأفراد والجماعات السياسية من المسلمين أذاء العصبة الإسلامية هذا. وفي ظلّ هذه الظروف، كانت تحديات آزاد عديدة. التحدي الأكبر أن يدفع النضال من أجل الحرية إلى الأمام، والتتحدي الثاني، والمهم، أن يتصدّى للعصبة الإسلامية ضدّ حملتها الطائفية القاسية ومعاداتها للمؤتمر. وقد صرّح آزاد في مقابلة صحافية: «كلّ يوم يقرّبنا إلى النضال المقبل. يجب أن نركّز جلّ اهتمامنا على هذا الأمر فحسب»⁽¹⁾. خاطب مولانا آزاد في لاهور اجتماعاً عاماً⁽²⁾ نصح فيه إخوانه «التسعين مليون مسلم، أنه ينبغي لهم ألا ينظروا إلى مواطنיהם بالشبهات. ليست حقوقهم في خطرٍ بأيدي المؤتمر على الإطلاق. وليس هناك خيار آخر للمسلمين غير الانخراط في النضال من أجل حرية البلاد، وأن أبواب المؤتمر مفتوحة للجميع»⁽³⁾. كانت هذه التأكيدات لآزاد تشير إلى صورة الأمور في الأيام المقبلة. وأما في الذي يتعلق بقضايا المسلمين، مثل قضية مستقبلهم، فإن آزاد تحدّث بأسلوب أشبه ما يكون بأسلوبه أيام مجلة الهلال، عندما حتّ المسلمين على إيلاء ثقتهم بالهندوس في نضالهم ضدّ البريطانيين. وقد أيدت لجنة عمل المؤتمر في اجتماعها الذي عقد في باتنا تأكيدات آزاد حول الصراع الوشيك، حيث تم اتخاذ قرار ينصّ بوضوح على: «سحب المؤتمر الوزارات من الأقاليم التي يحظى فيها بالأغلبية من أجل ثني الهند عن دخول الحرب، وتنفيذ المؤتمر عزمه لتحرير

(1) هندوستان تايمز، 19 شباط (فبراير) 1940. عندما يتحدث عن النضال، كان آزاد يرسم موضوع إطلاق حركة «العصيان المدني» وقال أيضاً إن تسوية مشكلة الهندوس والمسلمين تكون جزءاً من جهوده، وعلى أيّ حال، إنه لم يتردد في القول إن «النضال من أجل الحصول على الاستقلال لا يتطلب تسوية المشكلات الداخلية».

(2) المرجع السابق نفسه، وأيد بأنه «كان من أكبر المجتمعات التي عقدت في لاهور في التاريخ الحديث وقد حضره عدد هائل من المسلمين».

(3) المرجع السابق نفسه.

الهند من السيطرة الأجنبية. وهذه الخطوة الأولى يجب أن يتبعها، بطبيعة الحال، العصيان المدني الذي سوف يلجم إلية المؤتمر من دون أي تردد...»⁽¹⁾. وحاولت لجنة عمل المؤتمر أيضاً طمانة الأقليات بضمانت حقوقها. ويداً أن قيادة آزاد ستنسر دون نما عوائق.

تم اتخاذ ترتيبات هائلة للدورة السنوية للمؤتمر التي أولاًها راجنдра براساد اهتمامه الشخصي لكونه رئيساً للجنة الاستقبال. وقد سُمي مكان عقد الدورة باسم مظهر الحق، أحد المناضلين من أجل الحرية في بيهار، وبالتالي سُمي المكان بمظهر بوري. ولدى وصول مولانا آزاد إلى رامغاره، استقبله نشطاء المؤتمر ورجال القبائل في المنطقة استقبلاً حاراً. وبعد فترة وجيزة من وصوله ذهب إلى كوخ المهاهاما غاندي ليقدم إليه احترامه وتقديره⁽²⁾. وفي يوم الجلسة المفتوحة، هطلت أمطار غزيرة في كونغرس نغر (منطقة انعقاد الدورة السنوية) ووقف المندوبون في مساحة مياه وصلت إلى الركب مع مظلاتهم المفتوحة للاستماع إلى كلمة مولانا آزاد. ووصف غاندي هذه التجربة بأسلوبه الفريد بأنها «تجربة غير مسبوقة للمعاناة»⁽³⁾.

ألقى آزاد كلمة طويلة باللغة الأردية الراقية، وهو يترأس دورة رامغاره للمؤتمر في 19 آذار (مارس) 1940م تطرق فيها إلى العديد من القضايا ذات الأهمية البالغة. وكان يدرك أهمية توقيت انتخابه رئيساً للمؤتمر. وعلى حد تعبيره «إن اختياري رئيساً للحزب ينبع من الثقة الكبيرة التي أوليتموها لي في فترة حرجة، وإذا كان ذلك شرف لي، فإنني لأعتبره مسؤولية كبيرة أيضاً»⁽⁴⁾.

وفي خطابه، تناول السيناريyo السياسي بالتقييم في سياق الحرب العالمية الثانية، وحاول تحديد موقف الهند منها، مُعرجاً عن شعوره بالحزن، بأنها ما زالت لا تتمتع بحرية الاختيار. وقال إن الهند ينظرون إلى الفاشية والنازية باشمئزاز، ولكن اشمئزازهم من الإمبريالية البريطانية أكبر، ومن أجل ذلك، فإنهم غير مستعدّين لمد-

(1) هندوستان تايمز، 2 آذار (مارس) 1940.

(2) المرجع السابق نفسه، 16 آذار (مارس) 1940.

(3) المرجع السابق نفسه، 20 آذار (مارس) 1940.

(4) آزاد، الخطاب الرئاسي في الدورة الخاصة للمؤتمر الوطني الهندي في 1940 في رامغاره، في خطبه -يـ. آزاد، مـس، ص 205.

يد التعاون إلى بريطانيا⁽¹⁾. واتهم الحكومة البريطانية بأنها تحاول إحداث كل أنواع التقسيم. ووفقاً لآزاد، فإن حكومة أجنبية لا يمكن بقاوها إلا بنجاح سياسة فرق تسد. واعترف آزاد بأنه لا معنى للقول بأنه لا توجد مشكلات داخلية، فإنها كثيرة، وأبرزها مشكلة الطائفية⁽²⁾.

في هذه النقطة بدا آزاد يدللي بالتصريحات التي تعارض مع وجهات نظر نهرو في المسائل الطائفية⁽³⁾. اعترف بأن مشكلة الطائفية ما زالت باقية، ومن واجب المرء أن يبحث عن وسائل لحلها قبل اتخاذ أي خطوة إلى الأمام في مجال التنمية السياسية. على أي حال، لا ينبغي أن تمنعنا هذه المشكلة من التقدم إلى الأمام⁽⁴⁾. وكان يحرص على طمأنة المسلمين والأقليات الأخرى حول ما يلي:

يجب أن يتضمن دستور الهند الجديد الذي سيتم إقراره أحكاماً قوية لحماية حقوق الأقليات. الحماية المطلوبة للأقليات مسألة يجب تسويتها من قبل الأقليات نفسها، بدلاً من أصوات الأغلبية⁽⁵⁾. في حال وجود أي وضع لا تتمكن فيه المجموعات المعنية من الوصول إلى اتفاق، يمكن إجراء أحكام للتحكيم⁽⁶⁾، وإن المؤتمر متلزم بذلك.

إلى هذه المرحلة، قدم آزاد نقاطاً مقنعة للأقليات بعامة، والمسلمين بخاصة. والمرحلة الثانية في خطابه، تناولت بالنقاش، المخاوف التي أبدتها قادة الطوائف المختلفة في الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة، بأن المركز، الذي سييقى في أي ظرف من الظروف تحت هيمنة الأغلبية الهندوسية، فهو وبالتالي، سيقوض سلطات الأقاليم وامتيازاتها. وقد تمت مناقشة مثل هذه المخاوف علينا، حتى خلال إعداد تقرير لجنة نهرو. وكان آزاد يدرك تماماً هذه المخاوف. وكان يعتقد أن ما يخفف منها هو التأكيد على أن الدستور المستقبلي للهند سيكون اتحادياً، بدلاً من أن يكون

(1) المرجع السابق نفسه، ص 272.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 286.

(3) أدلى نهرو ببيان الشهير بأن أي شخص يتحدث عن الطائفية يجب عليه أن يتحدث عن المشكلة على الهواء، في ان. آل. غوبتا، محرر، نهرو حول الطائفية، سميراديكتا فيرودهي كميتي، دلهي، 1965، ص 197.

(4) آزاد، الخطاب الرئاسي للمؤتمر الوطني الهندي في 1940 في رامغاره، في خطبه -ي. آزاد، م. س.، ص 287.

(5) المرجع السابق نفسه، ص 288.

(6) المرجع السابق نفسه، ص 289.

وحدوثاً: «يجب أن يكون الدستور المستقبلي للهند، بغض النظر عن تفاصيل أحكماته، دستوراً لجميع اتحادات الهند، تتمتع فيه الوحدات جميعها بسيادتها على شؤونها الإدارية وعملياتها، باستثناء مجالات منه، مثل الدفاع والشؤون الخارجية والجمارك الخ...»⁽¹⁾.

كان أفضل جزء في الخطاب، هو الختامي منه، حيث ألقى الضوء بإسهاب على مسألة التراث الإسلامي والأمة الهندية المشتركة. وقال آزاد: «إني مسلم، وأفتخر بأنني إرث المجد الإسلامي». وأردف: «أشعر بالافتخار أنني هندي وعنصر أساسي من الأمة الهندية التي لا تتجزأ، ذلك العنصر الذي من دونه، لن تكتمل عظمتها. ويجب عليّ الآخرين عن الأذعاء بكوني جزءاً غير قابل للانفكاك عنها»⁽²⁾. وأكد على أن التعايش معاً، والأخذ والعطاء، خلال الأحد عشر قرناً قد أثر في جوانب الحياة كافة: اللغة، الأدب، الثقافة، الذوق، العادات. حتى في الحياة اليومية، لم يبق أي مجال من المجالات من دون التأثير فيه من إنجازات تفاعلنا المتبادل عبر القرون، وإن تراث الثقافة المشتركة، هو الذي يعتبر من الكنوز الدفينة لقوميتنا الموحدة. وعلينا أن نعترف، من الآن فصاعداً، بأننا جميعاً من أمّة لا تقبل التجزؤ. وأي رؤية للانتصار، لا يمكن أن تجد مقصدها: «يجب علينا جميعاً أن نقبل بالافتخار المصير المشترك الذي شكله لنا التاريخ»⁽³⁾. واختتم كلمته بتقديمه تقديره واحترامه للمهاتما غاندي على قيادته.

في أثناء الخطاب، أبرز آزاد التطورات السياسية المعاصرة، مع إمكان تحرّك الهند في اتجاه الحصول على الاستقلال. وكان الاهتمام الآخر، تهدئة المخاوف في أذهان المسلمين، وإقناعهم بأنهم أيضاً يستحقون حصة في مستقبل البلاد. ومن ضمن ما رتبه آزاد من أمور، كان مثل هذا التأكيد في غاية الأهمية، نظراً للحملة التي أطلقتها العصبة الإسلامية، والتي كانت تحرّك بشكل فثوي خطير حتى درجة الإطلاق على مسلمي الهند بأنهم أمّة متميزة عن أقرانهم في الوطن الواحد. وهذا ما فعلته العصبة بعد أسبوع في 23 آذار (مارس) 1940م في لاهور⁽⁴⁾. قدم محمد علي جناح فكرة مبدئية للأمور

(1) المرجع السابق نفسه، ص 294.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 298.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 299 - 300.

(4) طيف أحمد شروانبي، قرار باكستان، قائد - يـ. أعظم أكاديمي، كراتشي، 1986، ص 15 - 16.

بلورها في مقال بعنوان: «أمتان في الهند»، نشرته صحيفة تايمز إنجلترا، وتمت إعادة النشر في ما بعد في صحيفة هندوستان تايمز⁽¹⁾، أكد جناح فيه بصراحة: «هناك أمتان مختلفة» في الهند. وقد جعلت التصريحات التي أدلى بها القائدين المسلمين آزاد وجناح تتجه اتجاهات سياسية ومعرفية متغيرة. أحدهما كان يمثل المؤتمر، الذي كان ملتاماً بقضية تحرير الهند والحفاظ على روح الثقافة المشتركة. والآخر يمثل العصبة الإسلامية التي كان هدفها الوحيد الوصول إلى السلطة، ولو على حساب الألف سنة من تاريخ العيش الواحد بين الهندوس والمسلمين.

اكتسبت تصريحات آزاد أهمية في ضوء إنكار نهرو وجود الطائفية من ناحية، ومن ناحية أخرى كان المهاهينا غاندي يعبر عن عجزه في محاربة الطائفية: «أتمنى أن أعمل شيئاً، ولكنني عاجز تماماً. وقد أصبح إيماني في الوحدة أكثر إشراقاً من أي وقت مضى. إنني لا أرى ضوءاً للنهاية في الظلام، الذي لا يمكن اختراقه، وفي مثل هذه الظروف القاسية إنني أتضرع إلى الله لأرى نوراً»⁽²⁾.

كلاهما كان قلقاً إزاء تأثير الطائفية السلبية في السياسة الوطنية. وفي تناقض ملحوظ، كان آزاد يعقد بعض الآمال على وضع استراتيجية من شأنها مواجهة حملة العصبة الإسلامية والتصدي لعمليات انجراف المسلمين بعيداً عن حزب المؤتمر. كان آزاد يأخذ على عاتقه، وعلى المؤتمر، مهمة ضخمة لحل مشكلة الطائفية المستعصية، عندما كادت رئاسته للمؤتمر تصبح غير مستقرة. فلقد قام فور انتخابه رئيساً للمؤتمر حملة افتراءات ظالمة، لسان حالها أن المؤتمر قد انتخبه لإظهار نفسه أنه وطني حقيقي بميزاته، ويمثل تطلعات شرائح المجتمع الهندي المختلفة. ولم تتوان صحيفة مانشستر غارديان عن ذكر انتخاب آزاد، بأنه كان أمراً مدبراً مسبقاً. وبالنظر إلى الوضع الطائفي في البلاد بأنه كان لمصلحة المؤتمر في أن يثبت بأنه يقف مع المسلمين، وأن المسلمين يقفون مع المؤتمر⁽³⁾. دافع نهرو عن

(1) محمد علي جناح، «أمتان في الهند، الديمقراطيات الغربية غير ملائمة، محمد علي جناح يفسر قضية العصبة الإسلامية»، كما أعادت نشره صحيفة هندوستان تايمز، 14 فبراير 1940.

(2) رسالة المهاهينا غاندي إلى جناح، 22 آذار (مارس) 1937 في الكتابات المجموعة للمهاهينا غاندي، المجلد 65، دلهي، 1976، ص 231، كما ورد في بيمال براساد، غاندي وتقسيم الهند، في أ. كي. غورتا، محرر، أسطور وحقيقة: النضال من أجل الاستقلال في الهند 1945 - 1947، منور، دلهي، 1987، ص 114.

(3) اس. غريمال، الأعمال المختارة لجواهر لال نهرو، المجلد 10، اوريكت لونغمان، دلهي، 1977، ص 495.

انتخاب مولانا آزاد بقوّة: «نرحب من أجل ذلك بانتخاب مسلم؛ ولكن من الخطأ الاعتقاد بأن رؤساء المؤتمر يُنتخبون لأسباب طائفية. ومولانا أبو الكلام آزاد بالتأكيد ليس منهم».

وأضاف نهرو: «إننا نرحب بانتخاب مولانا آزاد، لأنّه يمثل تقاليد المؤتمر ووجهات نظره بدرجة علياً»⁽¹⁾.

وأردف الباندت نهرو قائلاً: «لا حاجة بي لأن أتكلّم على قدراته وعلمه العظيمين، اللذين يتمتع بهما ببراعة، ولا على سجله الطويل والاعتباري في خدمة قضية القومية الهندية والحرية، لأن كل طفل أيضاً يعرف عن ذلك؛ ولا شك في أن مولانا آزاد، مؤهل تماماً لمعالجة مشكلة الطائفية، ويجب أن يستفيد المؤتمر، والبلاد كلها، من خدماته في حل المشكلات الوطنية الكبرى»⁽²⁾.

إضافةً إلى التساؤلات عن توقيت انتخابه رئيساً لحزب المؤتمر، كان لآزاد خلافات مع غاندي. فقبل بضعة أيام من الدورة السنوية، عُقد اجتماع لجنة عمل المؤتمر في 15 آذار (مارس) 1940م. جاء المهاتماً غاندي بمشروع قرار أعدّه جايابراكاش نارابيان وأراد أن يعتمده المؤتمر. عارض آزاد، ونهرو وباتيل هذا الاقتراح. ويسبّب هذه المعارضة ألغى الاقتراح⁽³⁾. لم يكن المهاتماً غاندي مستعداً لإطلاق حركة خاصة بالعصيان المدني، لأن قراراً قد اتّخذ بالفعل في اجتماع لجنة المؤتمر لعموم الهند بتاريخ 1 آذار (مارس) 1940م بهذا الشأن. ثانياً، إنه (غاندي) قرر ألا يبدأ المؤتمر أي برنامج قد يؤدي إلى المساس بإيمانه باللاغعنف، مدركًا الحالة النفسية للعديد من قادة المؤتمر، عشية دورة رامغارة، حيث اختار المهاتماً غاندي لغة صارمة قائلاً: «إن بدءاً يظهر لي، ويجب أن أتحرر من عباء ارتباطي بكم، ولكنكم أن تمضوا قدماً، فإني سأظل متحفظاً.. على أي حال، إنكم لتفقون معي على أن أهميّاسكم (اللاغعنف لديكم) لا يبلغ مبلغ أهميّاسي، وإذا لم أكن بعد عشرين سنة من ممارسته قادرًا على كسب موافقة المسلمين ومقتهم، فيعني ذلك أن أهميّاسي في الحقيقة من نوعية رديئة جداً». ثم التفت إلى مولانا آزاد

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) هندستان تايمز، 28 شباط (فبراير) 1940.

(3) راجنдра براساد، المراسلات والوثائق المختبة، حرّر فالميكي شودهري، مجلد 5، الإيد بيليشرسن لميت، دلهي، 1986، ص 246.

وقال: «إنها ليست مسألة عدم ثقة بك، وبأعضاء لجنة العمل للمؤتمر، أو بالأمة، بل هي مسألة عدم ثقة ببعضي»⁽¹⁾.

هذا كلام غاندي هذا مولانا آزاد هرزاً؛ لأن الأخير لم يتمكّن من تكييف نفسه مع كلّ ما قيل، وأجاب: «لا تنس أنني قبلت الخدمة طوال هذا العام بأمير خاصٍ منك، ولا يمكن لك أن تتركني الآن، ولا يمكن لأحد أن يفكّر بحملة العصيان المدني من دونك»⁽²⁾. واحتاج آزاد أكثر قائلاً: «إنك دائمًا تقول للناس بأنهم ليسوا مستعدّين للنضال، وهذا الوضع قد يحيط بمعنوياتهم»⁽³⁾.

أعرب غاندي عن ردة فعله بفظاظة قائلاً: «إذا حدث ذلك، فلا يسعني فيه شيء». وفي الواقع إن الخلافات بين غاندي وآزاد، كانت قد حددت مسار مستقبل العلاقات بينهما. وثمة مناسبات عدّة لم تعد فيها تصريحات غاندي تلائم وضعية آزاد في ما خصّ العديد من التطورات السياسية.

2

واجه أبو الكلام آزاد مسائل صعبة عدّة، من بينها ماذا سيكون عليه موقف حزب المؤتمر من الحرب في حال تنازل البريطانيون عن مطلب الهند بالاستقلال؟ وقد نوّقت هذه القضية في اجتماع لجنة العمل لحزب المؤتمر في دلهي الذي عقد خلال الفترة من 3 - 7 تموز (يوليو) 1940م. تعهد خلالها المؤتمر بالقيام بالدفاع التام عن البلاد شريطة صدور قرار بإعلان استقلال الهند. وطالب المؤتمر بتشكيل حكومة إقليمية وطنية مؤقتة «تحظى بثقة الفئات المنتخبة كافة في المجلس التشريعي المركزي؛ كما تحظى كذلك بالتعاون الوثيق والإيجابي مع حكومات الأقاليم المسؤولة المتعددة»⁽⁴⁾.

أخلّ قرار اجتماع دلهي بالتوافق داخل لجنة عمل المؤتمر، حتى إن بعض الأعضاء، وبخاصة منهم عبد الغفار خان، استقالوا من اللجنة⁽⁵⁾. وظهرت الخلافات

(1) المرجع السابق نفسه، ص 248.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) كوبلاند، المشكلة الدستورية في الهند كما ذُكر في في. ان. داتا، مولانا آزاد، متهر، دلهي، 1990، ص 162.

(5) داتا، المرجع السابق نفسه، ص 162.

للعيان في اجتماع لجنة المؤتمر لعموم الهند الذي عقد في بونا خلال الفترة 27-28 تموز (يوليو) 1940م، حيث صدر قراران، شدد أولهما على التزام المؤتمر باللاعنف، وأعلن الثاني أن الهند تستحق مكاناً في التكتل الديمقراطي شريطة نيل استقلالها⁽¹⁾. كان آزاد يعتقد أن الإيمان باللاعنف أمر لا يرام، ولكن ثمة مجال للاختلاف مع غاندي، الذي يعتقد أن على المؤتمر أن يعلن تجنب الهند المستقلة العنف، وأنها سوف لا تمتلك جيشاً للدفاع عن نفسها ضد أي عدوان، ما يعني ذلك أن البلاد ستعتمد كلية على مبدأ اللاعنف في تعاملها مع الاضطرابات الداخلية ولدى حدوث أي عدوان خارجي⁽²⁾. لم يشارك آزاد أحداً في هذه الرؤية، لأنه ينظر إلى حزب المؤتمر فقط كمؤسسة سياسية ملتزمة بقضية الاستقلال. وقد صرّح «لا ينبغي لنا أن نظهر شجاعتنا في الإعلان عن تشكيل حكومة في هذه البلاد تعمل من دون قوات مسلحة. وإذا قمنا بذلك، فسنكون نحن من ارتكب هذا الخطأ. إن المؤتمر الوطني الهندي هو تنظيم سياسي، هدفه أن تناول البلاد استقلالها السياسي، وليس بناء مؤسسة لإحلال السلام العالمي»⁽³⁾.

نتيجة لهذه المستجدات، شعر العديد من أعضاء لجنة عمل المؤتمر ببعض الارتياح، خصوصاً لجهة موقف غاندي المتمسك باللاعنف واستطراداً المشاركة في الحرب⁽⁴⁾. ثم بعثة حصلت مفاجأة لم تكن في الحسبان، جاءت على شكل رسالة ممهورة بتواقيع جميع أعضاء لجنة العمل للمؤتمر (باستثناء جواهر لال نهرو، راجاغوبالاشاري، سيد محمود وأصف علي) ومفادها بأنهم لا يتفقون مع رأي آزاد حول مشاركة الهند في الحرب، ولذلك فإنهم يستقيلون⁽⁵⁾. في نهاية المطاف، بقي جميع الموقعين أعضاء في لجنة العمل، كما كانوا في السابق، إلا أن «آزاد كان يشعر بألم عميق نتيجة تلقيه هذه الرسالة»⁽⁶⁾.

(1) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، ص 32 - 33؛ داتا، المرجع السابق نفسه، ص 162.

(2) آن. ان. ميترا، محتر، السجل الهندي السنوي، مجلد 2، 1940، ص 193.

(3) السجل الهندي السنوي، مجلد 2، تموز - كانون الأول (يوليو - ديسمبر) 1940، كما ذكر في زيد، اتش، فاروفي، مولانا أبو الكلام آزاد: تجاه الاستقلال، بي، آر، بيليشينغ كوربوريشن، دلهي، 1997، ص 187.

(4) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، ص 33.

(5) داتا، م. س.، ص 163.

(6) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، ص 34.

تضاعف مأزق آزاد بعدها أصبح رئيساً للمؤتمر. فمن جهة، واجه صعوبات في كسب ثقة زملائه في لجنة العمل كما وغاندي، ومن جهة أخرى، كان عليه تحمل مسؤولية مواجهة الحملة الإيديولوجية من طرف العصبة الإسلامية على أساس «نظرية الأمتين». ربما أدرك محمد علي جناح أن الحملة ضد العصبة الإسلامية ومطالبتها بتقسيم البلاد التي أطلقت بقيادة حزب المؤتمر الهنودسي، لن تكسب أكثر من إدانة المسلمين، إذ إن الحزب هو برئاسة زعيم مسلم مثل مولانا آزاد. وكان جناح يعرف أيضاً أن مولانا آزاد بين قادة المؤتمر المسلمين، هو الأكثر علمًا وفصاحةً، ويمكنه وبالتالي، ويسهولة، تحدي العصبة الإسلامية في ميادين الفكر والسياسة.

كان موقف جناح تجاه آزاد أشدّ عداءً. ويمكن للمرء أن يستنتج ذلك من لهجة الرسالة التي وجهها إلى آزاد ردًا على استفسار الأخير حول ما إذا كانت العصبة الإسلامية تستعد للانضمام إلى الحكومة الوطنية الموقتة. كتب جناح إلى آزاد: «إنني أرفض المناقشة معك عن طريق المراسلة أو بأي طريقة أخرى، لأنك قد فقدت تماماً ثقة الهند المسلمة، هل، حتى الآن، لم تع أنهم جعلوا منك بطلاً شاهداً برتبة رئيس مسلم للمؤتمر؟ إنك لا تمثل المسلمين ولا الهندوس. وإن المؤتمر مؤسسة هندوسية؛ وإذا كنت تحترم نفسك، فما عليك إلا تقديم استقالتك فوراً. وقد بذلك ما يوسعك من الجهد ضد العصبة الإسلامية حتى الآن. وإنني أعرف أن جهودك أخفقت إلى حد اليأس. فأعرض عن هذا»⁽¹⁾.

كانت غطارة جناح وواقحته تجاه آزاد في أوجها في ذلك الوقت لأسباب عدّة. أولاً، إن مجرد اعتماد «نظرية الأمتين»، لا يعني الحصول على صلاحية التحدث نيابة عن جميع المسلمين. ثانياً، على الرغم من أن مسلمين عديدين كانوا ينفرون من المؤتمر، إلا أن تجمعات سياسية أخرى للمسلمين، كانت تتلزم بالقضية القومية الهندية، وترغب في التعاون مع المؤتمر. ثالثاً، بعد انتخابات العام 1937م، لم تجر أي انتخابات، ما قد يعطي فرصة للعصبة الإسلامية لاختبار شعبيتها بين الناخبين المسلمين.

(1) رسالة محمد علي جناح إلى آزاد، كما تُقلل في باتابهي ستياراما، تاريخ المؤتمر الهندي الوطني، مجلد 2، 1935 - 1947م، بادما بيليكشن، بومباي، 1947م، ص 202؛ وكما أورده داتا، م. س.، ص 164، من المرجح أن الرسالة المذكورة قد كُتبت في الأسبوع الأول من تموز (يوليو) 1940.

وهذه الاعتبارات وحدها هي التي مكنت العصبة الإسلامية من أن تدعى أنها «المتحدة الوحيدة» باسم المجتمع الإسلامي الهندي. وفي العام 1940م، كانت العوامل السياسية المتاحة مخالفة لافتراضات محمد علي جناح والعصبة الإسلامية المتسمة بالمباغة.

من المهم أن نفهم أن آزاد لم يبدأ هذه الاتصالات بصفة شخصية، فقد كان يقوم بذلك نيابةً عن حزب المؤتمر، الذي كان يتوقع منه إمكان ولادة حكومة قومية مؤقتة في المركز. وكان يوضح ذلك الأمر بهدف كسب ثقة الجمهور. على أي حال، فإنه كان أيضاً يعبر عنأسفه من أن الناس لا تقدم إلى الأمام معلنَة قبول العرض⁽¹⁾. واختار جناح بدلاً من قبول العرض، إذانة حزب المؤتمر وتوجيهه وأبل من الانتقادات إليه. وأعرب عن سخطه «من أن الحكومة القومية المزعومة، والتي أشير إليها في القرار، تعني كونغرس راج (حكم المؤتمر). إن مصطلح القومية تعرض ويتعرض لسوء فهم واستخدام، فلا وجود للقومية في أي مكان في الهند، على غرار ما هو موجود في أوروبا وأميركا»⁽²⁾. وكان الجزء الأكثر مرارة في بيانه: «إذا تم تحقيق مطالبهم، فيعني ذلك تشكيل حكومة ذات أغلبية هندوسية - حكومة دائمة للأغلبية الهندوسية - وهو وضع لن يقبله المسلمون أبداً. اقتنعت العصبة الإسلامية الآن، وبشكل حازم، أن الحل الوحيد يكمن في تقسيم الهند، كما نص عليه قرار العصبة في لاهور»⁽³⁾. إن فورة غضب محمد علي جناح على المؤتمر، تبدو دليلاً على تخوفه الذي كان لا يرغب في إظهاره.

في كل الأحوال، إن اتهام جناح لآزاد بأنه «لا يمثل الهندوس ولا المسلمين» لم يكن صحيحاً بالمرة. ثمة قطاع عريض من الناس كان يحترم مولانا آزاد و«يقدسه». نورد هنا مثالين على ذلك: أولاً، كتبت جمعية شباب ايايانكاف، ومقرها بالاغاث، رسالة إلى آزاد طالبةً منه نموذج توقيعه ليحفظ في مكتبة⁽⁴⁾. ثانياً، كتب رئيس لجنة المؤتمر لمدينة شولابور رسالة إلى آزاد، يلتمس منه زيارة المدينة، لأن كثيراً من الناس، وبخاصة

(1) خطاب مولانا آزاد كما أورده صحيفة هندستان تايمز، 9 تموز (يوليو) 1940.

(2) هندستان تايمز، 10 تموز (يوليو) 1940.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) رسالة من أ. كي. سوامي أنا آير، الأمين العام، ايايانكاف يونغ بوير اسوسيشن، بالاغاث، كيرالا، إلى مولانا آزاد، 17 تموز (يوليو) 1940. نصت الرسالة على أن المؤسسة ترغب في وضع توقيع آزاد وكذلك ترقيق المهاشما غاندي في المكتبة التي تديرها المنظمة المذكورة. أوراق لجنة المؤتمر لمورم الهندي، جي-1، 1940، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

ال المسلمين، يودون رؤيته في شولابور منذ أمد بعيد⁽¹⁾ . مثل هذه الوقائع، تشير إلى أن آزاد كان شخصية شعبية معتبرة ومحترمة، تلخ للوقوف على رأيه فئات اجتماعية متنوعة، تتجاوز كل الأطر والاعتبارات في البلاد. وبينما أن محمد علي جناح كان يجذب في الهواء عندما استهزاً بآزاد. ولأجل ذلك، تعرض (أي جناح) لانتقادات شديدة وصفته باللوع سياسيًا وثقافياً. وجده أصف على، مثلاً، عبارات نقديّة باللغة التأثير ضدّ جناح، قال: «إن رد السيد جناح على مولانا آزاد، الذي يحظى باحترام المسلمين الهنود، يدل على انعدام الورقار لديه، ويشكل مأساوي ووحشى»⁽²⁾ . وانتقد زعيم محضرم آخر، هو يوسف مهرالي، الأمين العام لحزب المؤتمر الاشتراكي جناح انتقاداً شديداً⁽³⁾ . قال «إن اللغة التي استخدمها تدل على أن مهارته السياسية، هي على وشك الاستنفاد، فلنجا إلى سوء استعمالها (أي اللغة) لدعم قضية ضعيفة»⁽⁴⁾ .

ويصرف النظر عن ردود القادة الأفراد وأهميتها، كان ثمة منظمات أدانت أيضاً محمد علي جناح و موقفه الواقع من مولانا آزاد. عبرت جمعية علماء الهند عن رأيها بالقول: «إن برقيّة مولانا أبي الكلام آزاد إلى السيد جناح تعرّب عن استعداده، نيابةً عن المؤتمر، تشكيل حكومة مشتركة تحظى بشقة جميع الأحزاب، بما فيها العصبة الإسلامية في المجلس التشريعي المركزي، بشرط وضع حل للمشكلة الحالية وهو مقبول للعمل به»⁽⁵⁾ . وبعد تقييم الأوضاع التي حاول فيها آزاد إجراء المحادثات مع جناح، مضى القرار ينتقد مضمون رده⁽⁶⁾ . وأدانت منظمة أخرى، هي مجلس الأحرار لعموم الهند جناح أيضاً

(1) رسالة من كيشافالال فيرشاند شاه، رئيس، لجنة المؤتمر لمدينة شولابور، إلى مولانا آزاد، 17 تموز (يوليو) 1940، المرجع السابق نفسه، تم تقديم هذا الطلب على أمل أن آزاد سيزور بوني نهاية تموز (يوليو) لحضور اجتماع لجنة المؤتمر لعموم الهند، فلا يصعب عليه زيارة شولابور.

(2) هندوستان تايمز، 14 تموز (يوليو) 1940. قال أصف على أيضاً في بيانه بأن جناح يكون قد أغلق بيده باب أي تشاور ومناقشة معه إن لم يكن بالضرورة مع العصبة الإسلامية. واتهم جناح بالسلوك الدكتاتوري وخذل العصبة الإسلامية بأنها إذا لم تؤكد على مجلسها فإنها سوف تبعد نفسها عن الحياة العامة.

(3) قال يوسف مهرالي: «إن السيد محمد علي جناح بدأ بنفسه تدمير أسطورة جناح العظيمة، أو لا عن طريق «يوم النجاة»، تتم مع خطبة باكستان، ولأن بالرة الواقع غير المألوف على رئيس المؤتمر»، هندوستان تايمز، 18 تموز (يوليو) 1940.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) قرار جمعية علماء الهند كما أوردته صحفة هندوستان تايمز، 15 تموز (يوليو) 1940.

(6) المرجع السابق نفسه، القرار المذكور يقول: «لهجة رد السيد جناح على مولانا أبي الكلام آزاد كانت ضد كل معايير اللياقة والمناقشات العامة حول المسائل السياسية. وقد أظهرت مزيداً من لامبالاة السيد جناح تجاه حاجة الساعة ورغبته في إشغال تقدم البلاد».

لسلوكه غير المهذب ولفظاظته وعنجويته⁽¹⁾. مثل هذه المواقف المعبرة عن الغضب والشجب من أفراد ومنظمات، وجدت لها مناسبات هائلة للتداول بشأنها، من خلال تنظيم اجتماعات عامة في أماكن مفتوحة، حضر في بعضها، مثلاً، أكثر من 20,000 مسلم هندي اجتماعاً على تبنيه جمعية علماء الهند في أردو بارك، ولم يكتفي الجمع المذكور بإدانة محمد علي جناح فحسب، بل أظهر أيضاً ثقته المعلنة بقيادة آزاد. وقد ألقى خطب الجمع المذكور أصحاب مناصب علياً في الجمعية⁽²⁾.

حملات إظهار السخط على جناح هذه، جعلت مولانا آزاد، لا يتمتع بشقة حزب المؤتمر فحسب، بل بشقة المسلمين في الهند بوجه عام. ولذلك فإن جناح لم يجد وقحاً فحسب، بل بدا متعرجاً أيضاً عندما قال: «إن آزاد قد فقد ثقة الهند المسلمة». وإذا كان أحد قد تعرض لأزمة فقدان ثقة فعلية في هذه المرحلة من التطورات السياسية الصاحبة في الهند، فهو محمد علي جناح كفرد، والعصبة الإسلامية كحزب؛ لأنه لم تكن ثمة فرصة انتخابية لاختبار شعبيتهم. وعلى الرغم من ذلك، تم تقديم بعض المبررات الضعيفة لدعم موقف جناح. فرداً على التنديدات ضد جناح، صرّح لياقت علي خان، الأمين العام للعصبة الإسلامية لعموم الهند في بيان صحافي له: «إن لغة البرقية تكون مختصرة دائماً، وبالضرورة قوية، ومن ثم تبدو أكثر مفاجأة من لغة الرسالة»⁽³⁾. وقال أيضاً: «إن مولانا آزاد يستحق مثل هذا الموقف، بسبب دعمه وزارات المؤتمر، في حين أن المعارضة الساحقة كانت تحرّك بسرعة في الأقاليم التي كانت تحت سلطة المؤتمر، وكانت، حتى الحقوق الأساسية لل المسلمين تداس بقسوة»⁽⁴⁾، ربما كان ياقت علي خان لا يعلم بأن مولانا آزاد لم تفته فرصة تتعلق بدعم حقوق المسلمين إلا ودفع بها نحو الأمام. على أي حال، إنه قام بذلك داخل المؤتمر وبين قادته، بدلاً من التوسل إلى الجمهور، وهي نقطة سبق التطرق إلى بيانها مفصلاً في أحد الفصول السابقة.

(1) تناول مؤتمر الأحرار أيضاً بالتحليل أسباب هذا السلوك لجناح. وأكد على أن جناح أحسن بالتهديد بسبب المفاوضات التي يدأها سكتدر حياته خان وفضل الحق مع مولانا آزاد «على الرغم من توجيهات السيد جناح». هندوستان تايمز، تموز (يوليو) 1940.

(2) هندوستان تايمز، تموز (يوليو) 1940، ترأس الاجتماع مولانا حسين أحمد المدني وخاطبه كل من مولانا حفظ الرحمن وحبيب الرحمن وأخرين. وقد قيل في سياق الاجتماع إن العصبة الإسلامية ليس لها دور تمثيلي، وبالتالي ليس لها حق للتحدث نيابة عن المسلمين.

(3) البيان الصحفي للياقت علي خان، في صحيفة هندوستان تايمز، 21 تموز (يوليو) 1940.

(4) المرجع السابق نفسه.

تعرضت «نظرية الأئتين» أو ما يسمى بالقرار لاهور لهجوم من جهات مختلفة. وصف أنس سرينيفاس آينغار، الرئيس السابق للمؤتمر، بأن هذا القرار يعتبر منافياً للمنطق: «إنني أتمنى لو أنهم لا يأخذون ذلك على محمل الجد، فلا يمكن تبرير مثل هذا المطلب غير المعقول، مهما تعددت وجهات النظر فيه، لأنه لا يخدم مصلحة الهند بعامة ومصلحة المسلمين بخاصة»⁽¹⁾.

وهذا الرأي لآينغار، شاركته فيه منظمات إسلامية عدّة. فلقد أصدر حزب مسلم ناوجيون الذي كان يتّخذ من غوجرات مقراً له، قراراً بمعارضة خطة العصبة الإسلامية لتقسيم الهند⁽²⁾. وفي أمريتسار، اجتمع المسلمون في مسجد خير دين في أثناء صلاة الجمعة، حيث رفف العلم الثلاثي اللون، وألقيت خطابات ضدّ العصبة الإسلامية. قال غازي عبد الرحمن خان من قيتا في كلمة له: «إن العصبة الإسلامية أهدرت الأموال التي تُكسب بشق الأنفس في إقامة السرادق للاجتماع وأشياء أخرى مماثلة لها في لاهور، في حين يتّرد جمهور المسلمين بمعناها لا حصر لها»⁽³⁾. وصرّح متّحدث آخر يدعى حامد علي «بأن العصبة الإسلامية تتّخذ من شبه الهيمنة الهندوسية دونما مبرر». وأردف: «لا داعي لل المسلمين أن يخشوا الهندوس». وحتّى نهاية الأمر جميع المسلمين «على الاصطفاف خلف راية قيادة المؤتمر»⁽⁴⁾. وكان الجزء الأكثر أهمية من هذا كله، أن الجمع الإسلامي لم ينظمه أيّ عضو مسلم في المؤتمر.

وصف آسف على موقف العصبة الإسلامية بأنه «وسيلة محضر رخيصة»⁽⁵⁾. حتى إن مجلة، مثل مانشستر غارديان، والتي لم تكن ودية جداً نحو المؤتمر، انتقدت قرار العصبة الإسلامية الذي أحدث الانشقاق والفووضى في قلب وحدة الهند. وواصلت

(1) مقابلة أنس سرينيفاس آينغار، 29 آذار (مارس) 1940.

(2) هندوستان تايمز، 30 آذار (مارس) 1940. أعرب القرار المذكور أيضاً عن الثقة في قيادة مولانا آزاد ومطالبة المؤتمر بصياغة دستور للهند.

(3) هندوستان تايمز، 2 نيسان (أبريل) 1940.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه، أصدر آسف على بياناً صحافياً انتقد فيه العصبة الإسلامية، وقال أيضاً: «وابداً في ما يتعلق بالأقلية المسلمة في بقية أنحاء الهند، فمن المعروف جيداً أنه (جناح) قال لهم بصراحة بأن عليهم أن يناضلوا بأنفسهم بأفضل ما بوسعهم ضدّ العدو الذي تخلق العصبة الإسلامية؛ والذين تمكّنوا من إدراك هذا الأمر حتى قبل إعلان السيد جناح، قد بدأوا بالتصدي لقائم العصبة الإسلامية».

انتقادها ليستهدف محمد علي جناح مباشرةً، واتهامه بإثارة الفوضى السياسية في البلاد. وأكَّدت على أنه من المتوقع أن «اللورد رتيلاند لن يتباطنًا عندما يجتمع البرلمان في الإعراب عن رفضه لما قد تعتبره الحكومة ضرورة للوحدة الهندية»⁽¹⁾.

على أي حال، ظهرت معارضه أخرى أكثر حدة لمطلب العصبة الإسلامية بتقسيم الهند، من مؤتمر المسلمين الأحرار لعموم الهند، الذي شُكِّل مظلة ائتلافية من سبع جماعات سياسية إسلامية مثلت المناطق والطبقات والجماعات كلها الملزمة بالقومية الهندية. كان مولانا آزاد مصدر إلهام لتنظيم مثل هذا المؤتمر، وهو ما يفسر سبب انفجار محمد علي جناح غضباً على آزاد. وفي غضون أسبوع على صدور قرار «نظرية الأمتين» للعصبة الإسلامية، جرت الاستعدادات لتحديه بمساعدة عدد من الجماعات السياسية القومية للمسلمين؛ وكذلك وُضعت خطط لتنظيم مؤتمر أوسع وأكبر من هذه الجماعة من جمهور المسلمين العاديين. وقد تم تعيين سكرتير خاص لهذا الغرض، كان يُدلي بتصريحات للصحافة بين وقتٍ وآخر. مثلاً، صدر بيان صحافي في نيسان (أبريل) 1940 وأشار صراحةً إلى أن المسلمين بحاجة إلى التصدي للقوى «التخريبية وغير البناءة» (يعني العصبة الإسلامية وقرارها) التي هي عازمة على المسّ بمصالح البلاد والمجتمع⁽²⁾. وأكَّد البيان على أن المؤتمر المذكور، سيعقد خلال الفترة من 27 إلى 29 نيسان (أبريل) 1940 اجتماعاً يدعو المسلمين للالتحام إلى المؤتمر المزمع عقده بغية البحث الجدي في هذه القضايا⁽³⁾. وبدأ الدعم يتدقّق من جهات مختلفة، حيث طلب مولانا حبيب الرحمن، من مجلس -ي- أحرار المسلمين، في اجتماع لهذا الغرض في دلهي، المشاركة في المؤتمر. وكان الأمر الأكثر إثارةً للاهتمام في خطابه، هو إدانة القيادة الرجعية للعصبة الإسلامية وسياستها المتعلقة بالترتيبات الطائفية⁽⁴⁾.

ومع مرور الوقت، تعزَّزت ثقة منظمي المؤتمر بأنفسهم، فادعوا «بأن المؤتمر سيكون أكثر تمثيلاً لرأي مسلمي البلاد، من حشد العصبة الإسلامية في لاهور»⁽⁵⁾. وتم

(1) أفاد المراسل الصحفي في لندن لصحيفة هندوستان تايمز عن نشر المقال المذكور. في 3 نيسان (أبريل) 1940.

(2) البيان الصحفي للأمين العام، مؤتمر المسلمين للأحزاب المستقبلة، هندوستان تايمز، 3 نيسان (أبريل) 1940.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) خطاب مولانا حبيب الرحمن، كما ورد في صحيفة هندوستان تايمز، 9 نيسان (أبريل) 1940.

(5) صحيفة هندوستان تايمز، 14 نيسان (أبريل) 1940.

ترشيح خان بهادر جان محمد، عضو المجلس التشريعي (البنغال) لمنصب رئيس مجلس الاستقبال . و تقرر مسبقاً أيضاً ، أن المؤتمر المزمع عقده ، لا تربطه أي علاقة رسمية بـ حزب المؤتمر . وعلى أي حال ، فقد دُعِي مولانا آزاد لمخاطبة المؤتمر ، من غير أن يكون في عداد فعاليات لجنة الرعاية⁽¹⁾ .

لاحقاً ، صدر بيان مشترك بالنيابة عن ست جمعيات صوتت على مقترن المؤتمر ، هي : جمعية علماء الهند ، حزب بيهار الإسلامي المستقل ، حزب كريشاك بروجا ، مؤمن كونفنسن لعلوم الهند ، حزب الأحرار وأنجمن - يــ وطن ، موضحاً الأسباب من وراء عقد هذا المؤتمر⁽²⁾ . وبعد ذكر الأسباب المتعلقة بعقد المؤتمر ، استمر البيان في نقده العصبة الإسلامية بالقول : « إنها منصة منظمة وحيدة للمسلمين ، وهي أكثر اعتماداً على الحكومة الأجنبية منها على قوة المسلمين ، وأن سياستها الحالية عرّضت المستقبل السياسي لطائفة الهندو المسلمين بأسرها للخطر ، ومكنت أعداء استقلال الهند من أن يثبتوا أن المسلمين لا يعارضون تحرير بلادهم فحسب ، بل إنهم متخفرون من الأغلبية الهندوسية »⁽³⁾ . والتمس المؤذون على القرار من المسلمين بذلك الجهد كافة لجعل المؤتمر يحقق النجاح المطلوب . ولدى التأكيد على الطابع القومي لمكتونات المؤتمر المقترن ، تمت الإشارة إلى أنه لا علاقة بينه وبين حزب المؤتمر . وقيل أيضاً إن بعض الوفود ، لا تتفق كلية مع سياسة المؤتمر . وشدد على أن قيادة العصبة الإسلامية رجعية ، وغير قومية ، وتسبّب الانحراف في السياسة الإسلامية⁽⁴⁾ .

كانت للبيانات الصحفية ، إضافةً إلى التعبئة العامة المتعلقة بالمؤتمـر المقترن ، تأثيرهما البالغ على المسلمين وخصوصاً في دلهـي . وكان واضحاً أن الجمعيات المصوـنة على مؤتمـر المسلمين الأحرار لعلوم الهند ، هي ضد العصبة الإسلامية ومطلبـها ، طبعـاً ،

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) هندوستان تايمز ، 16 نيسان (أبريل) 1940 . ورد في البيان الصحفي « إن المؤتمر الوطني الهندي منظمة قومية وحيدة في البلاد ، وهو يواجه الوضع بجرأة . وفي هذه الأوقات الحرجة ، يجب على 90 مليون مسلم أن يحتدوا موقفهم ورؤسـهم في الهند المستقلة ذات الحكم الذاتي . فعلى المسلمين أن يقوموا بدورهم في النضال من أجل الحرية » .

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) صحيفة هندوستان تايمز ، 17 نيسان (أبريل) 1940 .

الخاص بتقسيم البلاد. ولم تعتبرها مخالفة للقومية الهندية فحسب، بل ولتعاليم الإسلام أيضاً. وكان تأثير هذه التعبئة ملموساً إلى حدٍ كبير، عندما نظم «يوم مكافحة التقسيم» في دلهي، الذي حضره أكثر من 10,000 مسلم⁽¹⁾. وكان الجانب الأكثر إثارةً في الموضوع، اجتماع آخر عقده العصبة الإسلامية في اليوم نفسه في حديقة تابعة لمسجد الجمعة، بهدف كسب الدعم لمخططها الآيل إلى تقسيم الهند؛ غير أن هذا الاجتماع لم يتمكن من جذب حشد يذكر إليه⁽²⁾. وتلك كانت رسالة واضحة للعصبة الإسلامية في أن خططها لتقسيم الهند لم تكن لتتواءم والمزاج الشعبي المسلم في هذه المرحلة من الزمن. وفي الوقت نفسه، كانت الاستعدادات لمؤتمر المسلمين الأحرار، ماضية على قدم وساق. وقد اتخذت قرارات مهمة، تبعها نداءات صحفية متواتلة، ظلت تذكر الجمهور بالمؤتمر المقترن. وانتخبت لجنة الاستقبال الخاصة بالمؤتمر، خان بهادر الله بكس (رئيس وزراء السند السابق) رئيساً للمؤتمر المقترن، مع الدعم الكامل له من الجمعيات المصوّة جميعها على مبدأ عقد المؤتمر، ولقد قبل خان بكس انتخابه لهذه المهمة الرئاسية⁽³⁾.

مثل الدعم الجماهيري لهذه الجماعات تحدياً صارخاً لادعاء العصبة الإسلامية بأنها المتحدث الوحيد باسم المسلمين. وكان التوزع الجغرافي للجماعات المناوئة للعصبة، يدلّ على أنها هي من تمثل الأغلبية المسلمة، حتى على مستوى الأقاليم ذات الأقلية المسلمة⁽⁴⁾. وأعرب المسلمون المحليون من غير حزب المؤتمر عن حماسة كبرى للمؤتمر المقترن، وعقدت لهذا الغرض اجتماعات مكثفة في كشميري غيت،

(1) صحيفة هندستان تايمز، 20 نيسان (أبريل) 1940. لا يفيد التقرير عن اسم المنظمات والقادة الذين كانوا وراء تنظيم هذا الاجتماع، على أي حال، فقد خطب في الاجتماع القادة المعروفوون من المناهضين للعصبة الإسلامية، ولدى مخاطبتهما الاجتماع قال مولانا حفظ الرحمن إن المسلمين عموماً قد شجعوا بالفعل خططة التقسيم، وقال أيضاً إن «فكرة التقسيم تناقض الفكرة الأساسية للاستقلال بكل ما في الكلمة من معنى، وبالتالي فإن الاثنين لا يمكن أن تسيران جنباً إلى جنب».

(2) المرجع السابق نفسه. وأفيد بأنه حتى الوقت المحدد للجتماع كان هناك 50 شخصاً على الأكثر. على أي حال، بعد كثير من الجهد تم تعبئة نحو 500 شخص. خطاب لياقت علي خان وغيرهم الاجتماع ودافعوا عن قرار لاهور. وقد استخدم بعض المتحدثين لغة مسيئة ضد الهندوس وحزب المؤتمر.

(3) هندستان تايمز ، 22 نيسان (أبريل) 1940.

(4) دبليو. سي. سميث، الإسلام الحديث في الهند: تحليل اجتماعي، فيكتور غولانتر لميد، لندن، 1946م، ص ص 232 - 231

وتيراها بيرم خان وجامع مسجد، بهدف حشد الدعم للمؤتمر⁽¹⁾. وكان ثلة قادة من حزب المؤتمر الإقليمي قد حشدوا أيضاً دعماً مماثلاً. على سبيل المثال، أصدر ميان افتخار الدين، رئيس لجنة المؤتمر الإقليمي للبنجاب تعيمياً للأصدقاء والمعاطفين بالانضمام للمؤتمر. وكذلك كان الزعيم المعروف جيداً من حزب المؤتمر، مير الهلالي، ناشطاً في الإقليم الحدودي الشمالي الغربي من أجل كسب دعم طائفة بستان⁽²⁾. ومن المهم أن نلاحظ هنا اهتمام قادة حزب المؤتمر بإنجاح هذا المؤتمر، على الرغم من التأكيدات المتكررة بأن مؤتمر المسلمين الأحرار لا تربطه أي علاقة رسمية بـ حزب المؤتمر. وكان الدعم الذي قدمته الطبقات على اختلافها، دليلاً كبيراً على شعبية المؤتمر. كما شكل ذلك تحدياً أكبر لادعاء محمد علي جناح بأنه «المتحدث الشعبي الأول باسم المسلمين الهنود».

ويوصول خان بهادر الله بكش والقادة والوفود الأخرى، سار موكب ضخم في شوارع دلهي، شارك فيه حوالي 50,000 مسلم. وقد زُرت الشوارع بلاقات الترحيب وغيرها، وبيات المشهد يُذكر بأيام حركة الخلافة للتبعية⁽³⁾. ووصل الموكب إلى جمعة مسجد (المسجد الجامع) الذي عقد أمامه (في وجهته) اجتماع عام. خاطب فيه خان بهادر الله بكش الجميع مؤكداً على أن هذا المؤتمر سيفرز للمسلمين الهندود القيادة الصحيحة⁽⁴⁾. وعندما افتتح المؤتمر في 27 نيسان (أبريل) 1940، لم يكن عدد الحضور «أقل من 75,000 شخصاً». والحشد خارج السرادق، وداخله، كان يقارب المئة ألف شخص⁽⁵⁾. واعتبر هذا الاجتماع من أكبر الاجتماعات التي

(1) هندوستان تايمز، 23 نيسان (أبريل) 1940. ومن أجل حشد الدعم تمّ عقد اجتماعات أخرى في باهار غانج، بارا هندو رو، كارول باغ، بالي ماران ومناطق المسلمين الأخرى. ومدد التعاون إلى حزب المؤتمر عدد كبير من المنظمات الإسلامية، بما فيها جمعية علماء الهند المحلية، مجلس بيـ. أحرار، حزب المسلمين الأحرار، رابطة الشباب المسلمين القوميين، نجمـ. سيف الإسلام، أجمـ. بيـ. مجاهـ. الإسلام، جمعـ. ميو، جمعـ. الطـ. المسلمين لكارول باغ، والكلية الطـ.بية. وكان الشـ.يـ. الأكثر إثارة لاهتمامـ. هو الدـ.عم الذي قدمـ.هـ. جـ.معـ.ةـ. أصحاب عـ.ربـ.اتـ. الحـ.صـ.انـ. وـ.بـ.اعـ.ةـ. الـ.تـ.جـ.رـ.وـ.لـ.وـ.نـ. وـ.نـ.اقـ.لـ.وـ.لـ.وـ.مـ.يـ.اهـ.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) هندوستان تايمز ، 27 نيسان (أبريل) 1940.

(4) المرجع السابق نفسه، وأفيد بأن «مشاركات مهمـة جـ.رـ.تـ. طـ.والـ.لـ.يـ.وـ.مـ. السـ.ابـ.قـ. بـ.يـ.نـ. القـ.ادـ.ةـ. وـ.بـ.يـ.دـ.وـ. أـ.نـ. الـ.هـ.دـ.فـ. الـ.عـ.امـ. لـ.لـ.مـ.ؤـ.تـ.مـ.رـ. هـ.وـ. تـ.شـ.كـ.لـ. الـ.هـ.نـ.دـ. الـ.مـ.تـ.حـ.دـ.ةـ. وـ.الـ.هـ.نـ.دـ. الـ.حـ.رـ.ةـ. وـ.الـ.مـ.خـ.طـ.طـ. الـ.مـ.تـ.قـ.نـ. عـ.لـ.يـ. لـ.ضـ.مـ.نـ.اتـ. مـ.ؤـ.تـ.مـ.رـ.ةـ. لـ.لـ.أـ.لـ.فـ.لـ.يـ.اتـ. وـ.رـ.تـ.حـ.قـ.يـ.نـ. الـ.هـ.دـ.فـ. السـ.يـ.اسـ.يـ. الـ.عـ.اجـ.لـ.».

(5) هندوستان تايمز، 29 نيسان (أبريل) 1940.

يمكن عقدها في ذلك الوقت في دلهي، بحسب آراء المراقبين المعاصرين. وكان طابعه التمثيلي واضحًا لجهة مشاركة الوفود من مناطق الهند المختلفة⁽¹⁾. والرسالة التي نتجت عن المؤتمر المذكور، كانت «إنا هنود، والهند وطننا». وكانت ردًا على «صرخة باكستان من العصبة الإسلامية»⁽²⁾. وفي أثناء خطابه، تحدى رئيس المؤتمر خان بكس الطابع التمثيلي للعصبة الإسلامية. كما تحدى العصبة الإسلامية نفسها، وبأنها، من وجهة نظره، لا تمتلك حتى القوة الانتخابية الوازنة، مقارنةً مع ما يمتلكه حزب المؤتمر. وأكد أيضًا بأن المسلم الهندي، ولو بالحد الأدنى من ثقته بذاته، لن يتسامح بأن يجعله أحد كيش فداء. وقال إن المسلمين الهنود فخورون بكونهم هنودًا من ناحية الهوية، وفخورون بالدرجة نفسها بأن مستواهم الروحي وعالمهم العقائدي هو الإسلام⁽³⁾.

القرار الرئيس رفعه المفتى كفایة الله وأیده یسین نوری، الوزیر الهندي السابق في بومبای، ونصّ القرار: «ستكون للهند حدودًا جغرافية وسياسية ككل لا يتجزأ؛ سيكون هناك وطن مشترك لجميع أبنائه، بغض النظر عن العرق والدين، والمواطنون هم المالكون والمشتركون بالموارد كلّها»⁽⁴⁾. ورفض بشكل قاطع الاتهام بأن المسلمين الهند يعارضون الاستقلال الممنوح من البريطانيين لهذه البلاد. وأعلن مولانا حبيب الرحمن في أثناء خطابه للمؤتمر: «لا يمكن لأي مسلم عاقل أن يقبل خطة باكستان التي تشکل خطراً محتملاً على مصالحهم»⁽⁵⁾. ثم طلب من الجمهور رفع الأيدي للتأكيد

(1) وكانت مفردات الرفرد كما يلي: الأقاليم المتحدة 357، البنجاب 155، بيهار 75، الإقليم الحدودي الشمالي الغربي 35، السند 42، بلوشستان 25، بومبای 40، الأقاليم الوسطى 12، مدراس 5، اوريسا 5، إجمير - بيهار 12، آسام 5، دلهي 112، الإمارات الهندية 12. ووفقًا لقاعدة العامة المنصوص عليها من قبل المنظمين، يمكن إرسال عضو من كل عشرة مندوبين إلى لجنة الرعايا. وبالتالي فإنها تكونت من 198 مندوباً، وقد منح للأقاليم الصغيرة تمثيلاً خاصاً في لجنة الرعايا. هندوستان تايمز، 28 نيسان (أبريل) 1940.

(2) هندوستان تايمز، 28 نيسان (أبريل) 1940.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه، 29 نيسان (أبريل) 1940.

(5) المرجع السابق نفسه، 30 نيسان (أبريل) 1940. قال حبيب الرحمن أيضًا إن رعاه خطة باكستان هم الخلفاء القدماء للإمبريالية البريطانية.

على رفض العصبة الإسلامية. «رفع الجمهور الأيدي دونما استثناء أحد، ورددوا هتافات باكستان مرداباد (أي الموت لباكستان)»⁽¹⁾.

ونظراً لطول المداولات وازدياد شعبية حزب المؤتمر، تم تمديد فترة عقده يوماً آخر، أي حتى 30 نيسان (أبريل) 1940م. وأجرت لجنة الرعاية أيضاً مداولات مكثفة تتعلق بضمان مستقبل المسلمين، من خلال طلبها تشكيل مجلس تأسيسي يتم انتخابه على أساس الاقتراع العام حول صوغ دستور للهند، وتم اتخاذ قرار يقضي بأن «الضمادات المتعلقة بحفظ حقوق المسلمين ومصالحهم يُحدّدها الأعضاء المسلمين في المجلس فقط، ولا يكون لممثلي الطوائف الأخرى، أو أي قرية أجنبية، أي حق للتتدخل في قرارهم»⁽²⁾. ومن أجل تحديد المعايير الضامنة لحقوق الأقلية، تقرر تشكيل مجلس يتكون من 27 عضواً، يعينهم الرئيس خان بهادر الله بكس.

وكان هذا المؤتمر أكبر تحدٍ محتمل للعصبة الإسلامية التي شعرت بعدم الارتباط نتيجة نجاحه الباهر. واستمرت في إثارة حالتها العدائية من دون تضييع الوقت. وانتقد شودهري خليل الزمان، وهو يخاطب مؤتمراً للعصبة الإسلامية عقد في لكتناو، المنظمات المصوتة لمصلحة هذا المؤتمر ومشاركيه بقوله «شبة القوميين وغير المتحمسين» الذين لن يتمكّنوا من تقديم أي حل للمشكلة الطائفية. وفي إشارته إلى المطالب التي تقدم بها حزب المؤتمر حول الضمادات، صرّح خليل الزمان: «إن هذا الموقف يتزامن مع مطالب العصبة الإسلامية، وللممرء أن يتساءل لماذا لا يأتون إلى منصة العصبة الإسلامية؟»⁽³⁾. ويلغ خليل الزمان ذروة انتقاده عندما سخر من مؤتمر المسلمين الأحرار ومداولاتهم. إن التحدث عن الضمادات، كان مهمّاً في السياق الأكبر للتطورات السياسية التي كانت تُستجدّ منذ العام 1928م، عندما اتّخذ تقرير لجنة نهر و رسميّاً، من دون النجاح في التوصل إلى إجماع. تضاربت آراء المسلمين، حيث كانت مجموعة كبيرة مستعدة للموافقة على توصيات التقرير. على أي حال، كان ثمة آخرون أبدوا قلقاً بشأن الضمان الدستوري لمستقبل المسلمين. حتى في سياق مؤتمر

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، 6 أيار (مايو) 1940.

ال المسلمين الأحرار، لم يكن هناك شيء جديد عندما أثار المؤتمر قضية «الضمادات». وثمة جانب آخر مهم في هذه القضية ومفاده أن المؤتمر، على عكس العصبة الإسلامية، لم يثر موضوع شيخ الهيمنة الهندوسية ليطالب وبالتالي بالدعم للحكومة البريطانية. فإن المؤتمر كان يبحث عن حل لمشكلة الطائفية ضمن إطار وحدة الهند مع دستور ذي سيادة ذاتية.

آخر الحافظ محمد إبراهيم دفع الاتهامات لخليق الزمان قائلًا إن مسألة الضمادات لم تكن قط شرطًا مسبقاً للمسلمين، الذين كانوا يناضلون من أجل حرية البلاد. وكان يقصد بها تعبير أسباب الرفاهية للمسلمين حينما ومتى ما يصاغ الدستور رسميًا من أجل ضمان الوئام بين الطوائف⁽¹⁾. وبعد توضيح قضية الضمادات، ظل يؤثر التمييز بين الموقفين اللذين اتخذتهما العصبة الإسلامية والمؤتمر. وقال إن العصبة الإسلامية دعت إلى الانفصال التام، مع حرمان المسلمين من الانضمام إلى المؤتمر؛ واعتمدت في ذلك على دعم الحكومة البريطانية؛ بينما يؤمن حزب المؤتمر بوحدة الهند، فإنه لا يمانع في انضمام المسلمين إلى المؤتمر ونصحهم بتجنب الاعتماد على القوى الأجنبية⁽²⁾. على أي حال، وعلى الرغم من هذه الاعتراضات، فإن مؤتمر المسلمين الأحرار تعرض لهجوم صحفة العصبة الإسلامية مراراً وبمرارة: «إن المؤيدين والناشطين لهذه المنظمة تعرضوا للتنديد بلا رحمة. كما تعرّضت قيادة المؤتمر للتنديد أيضًا. وكانت الحجة الأكثر تداولاً وشيوعاً، هي أن مؤتمر المسلمين الأحرار، ما هو إلا حيلة ذكية من حزب المؤتمر، بغية تنفير المسلمين من العصبة الإسلامية وجعلهم تحت سيطرة المؤتمر»⁽³⁾. والتحفظ الذي أعربت عنه صحيفة خلافت الصادرة في بومباي، كان سبيلاً حقيقياً لقلق العصبة الإسلامية بأن دعواها بالتحدث نيابةً عن المسلمين قد تحدها المؤتمر. ولذلك ليس من المستغرب

(1) المرجع السابق نفسه، 25 أيار (مايو) 1940.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) أوردو بريس ريفيو (الشهر حزيران / يونيو 1940م). إنه تقرير أعده زيد، أبي. أحمد ، الذي كان يشرف على قسم الأقليات في لجنة المؤتمر الإقليمي للأقاليم المتحدة. أوراق لجنة المؤتمر لمعوم الهند، رقم الملف 7 لعام 1940م. وأُفيد أيضًا بأن صحيفة خلافت الصادرة في بومباي، والموالية للعصبة الإسلامية، ذكرت بأنه إذا سمح لهذه المنظمة بالنمو والإزدهار واستحداث فروع محلية لها، فإنها ستتصبح قريباً منافسة للعصبة الإسلامية. واقتصرت الصحيفة بأنه بدلاً من تعطيل اجتماعات مؤتمر المسلمين الأحرار، فعلى العصبة الإسلامية التركيز على كسب آراء جمهور هذا المؤتمر بالمناقشات والحجج.

على الإطلاق، أن صحافة العصبة الإسلامية هاجمت مراراً وتكراراً المؤتمر ومولانا آزاد. قالت عنه صحيفة الأمن (صحيفة موالية للعصبة الإسلامية) الصادرة في دلهي: «ليس صحيحاً أن مولانا أبو الكلام آزاد، الذي كان يتمتع بشعبية كبيرة بين المسلمين، أصبح يُنظر إليه كقائد مهملاً ومدان الآن...»⁽¹⁾. والجزء الأكبر من تفسير هذا الهجوم الشرس على آزاد أيضاً، كان بسبب اعترافه بأنه مع الهدف الأكبر لمؤتمر المسلمين الأحرار⁽²⁾.

هكذا بدا أن مؤتمر المسلمين الأحرار قد شن هجوماً إيديولوجيًّا علينا وعلى العصبة الإسلامية، بسبب تحركها لاستقطاب المجتمع الهندي باسم الدين واستشارة الأمور الطائفية، في حين تظهر قلقها على المسلمين وحرصها على حفظ مصالحهم في الوقت عينه. وفي ذلك الوقت تقريباً كان مصدر قلق كبير لمولانا آزاد التصدي لمكائد الحكومة البريطانية، التي كانت حربيصة على تقديم الدعم للعصبة الإسلامية. وقد ألمح أبو الكلام آزاد بالفعل إلى ذلك في خطابه الرئاسي حين قال: «إن الحكومة الأجنبية لا ترغب في التضامن الداخلي، ولا في الوحدة بين الجماهير»⁽³⁾. وكان «عرض آب» (أغسطس) في العام 1940م قضية جديدة باللحظة.

طبقاً لهذا العرض، أرادت الحكومة ضم بعض الهندو إلى المجلس التنفيذي للوالى، وتشكيل مجلس استشاري للحرب. ولم تكن في هذا «العرض» أي إشارة إلى استقلال الهند، ولكن العصبة الإسلامية مالت إلى الظن بأنه لا يتم إدخال أي تعديلات دستورية إذا ما اختلف رأي الأقلية. وعلى الرغم من أنه أعلن رسمياً في هذا الصدد فقط في 8 آب (أغسطس) 1940م، إلا أن الوالى بدأ بالراسلة مع القادة السياسيين قبل ذلك. وفي رسالة إلى مولانا آزاد، من قبيل تلك الرسائل السياسية الحاذقة، أراد

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) في البداية كانت التوقعات بأن مولانا آزاد سيتمكن من مخاطبة جلسة مؤتمر المسلمين الأحرار في دلهي. لكن، ونظراً لبعض الأسباب، لم يستطع الحضور، غير أنه أرسل رسالة حسن نوايا للمؤتمر قائلاً فيها: «أرجو أن تنقلوا خالص تمنياتي بنجاح المؤتمر والقيمين عليه، وبخاصة لجهة المداولات المتعلقة بقضية المسلمين ومصلحة البلاد عموماً».

(3) آزاد، الخطاب الرئاسي، مالك رام، محرر، م. س.، ص 28.

الوالى لينغليثفرو منه أن يدرس العرض ويرد عليه فى مدة لا تتعدى تاريخ 21 آب (أغسطس) 1940م⁽¹⁾.

الجزء الأكبر من العرض تم الإعلان عنه بالفعل، من دون أي مفاوضات جادة بين الأطراف المعنية. قبل آزاد هذا العرض بلهف: «حينما اعتبرت بالفعل حكومة صاحب الجلالة أن الإعلان عن عمل واضح يكون مناسباً، فهل يمكنني أن أسأل إلى أي مدى ستبقى هناك فرصة مشرمة لمزيد من المناقشة؟»⁽²⁾. وبعد تلقّيه اتصالاً جديداً في هذا الصدد، كرر هذه النقطة، مضيفاً: «بصرف النظر عن قضايا أساسية، ليس هناك حتى مجرد اقتراح بحكومة قومية»⁽³⁾. وفي الوقت نفسه، عقد اجتماع للجنة العمل للمؤتمر بتاريخ 18 آب (أغسطس) 1940م في واردها.تناول الاجتماع القضية بأسرها، وتوصل إلى نتيجة أن السلطة البريطانية تعمل باستمرار على إثارة العلاقات ومداومتها وتفاقمها من أجل تقويض التعايش القومي في الهند. وأن مطالبة المؤتمر بمجلس تأسيسي، لا يقصد بها إكراه أي أقلية، وأن الحكومة تستخدم هذه القضية لفرض حواجز تحول دون التقدم في الهند⁽⁴⁾. وعليه أطلع آزاد الوالى على «أن لجنة العمل للمؤتمر ترى أنها لا تستطيع أن تربط نفسها بأى شكل من الأشكال بهذه المقترفات»⁽⁵⁾.

بعد اندلاع الحرب العالمية الثانية، وإعلان مشاركة الهند الأحادية الجانب في الحرب، واستقالة وزارات حزب المؤتمر، فكررت الحكومة للمرة الأولى في فتح أبواب المفاوضات للأحزاب، بما فيها حزب المؤتمر. وإن كانت هذه المحاولات بات يُنظر إليها بأنها محاولات فاترة ويعوزها الإخلاص، إلا أن لجنة العمل للمؤتمر كانت قادرة

(1) رسالة لينغليثفرو إلى آزاد، 4 آب (أغسطس) 1940م، رقم الملف، جي. آي.، 1940، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، متحف ومكتبة نهر ونذراري (NMML).

(2) رسالة آزاد إلى لينغليثفرو، البرقية، 8 آب (أغسطس) 1940م ، جي. آي.، 1940، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، متحف ومكتبة نهر ونذراري (NMML).

(3) رسالة آزاد إلى لينغليثفرو، البرقية، 10 آب (أغسطس) 1940م، المرجع السابق نفسه.

(4) اجتماع لجنة العمل للمؤتمر في واردها خلال الفترة 18 - 22 آب (أغسطس) 1940م، أن. ميترا، محرر، الحاشية 28، 1940، مجلد 2، ص 197.

(5) رسالة آزاد إلى لينغليثفرو، 19 آب (أغسطس) 1940م، رقم الملف، جي. آي.، 1940، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، متحف ومكتبة نهر ونذراري (NMML).

على الاستجابة لهذا «العرض»، وعلى إظهار المزاج العام في الحزب⁽¹⁾. ظل «عرض آب» من دون قيمة تذكر في ضوء حقيقة أن العصبة الإسلامية لم تكن صوتاً وحيداً، بل كانت هناك أصوات مسلمة عديدة منسجمة مع القومية الهندية. أحد تلك الأصوات كان لجماعة الأحرار الإقليمية في الأقاليم المتحدة، التي شكلت فريقاً من المتظوعين يُعرف بالمتظوعين والنشطاء من المؤمنين الأنصار، وهذا الفريق كان على استعداد للتعاون مع أي هيئة طوعية تتلزم بقضية حرية الهند والوئام بين الطوائف. وقد قررت هذه المنظمة العمل من أجل «مبادئ اللاعنف ونبذ الطائفية»⁽²⁾. وكذلك، أصبح مؤتمر المسلمين الأحرار، بعدما نظم بنجاح باهراً مؤتمراً في دلهي في نهاية نيسان (أبريل) 1940م، أصبح ناشطاً في الأقاليم المختلفة، وبخاصة في الأقاليم المتحدة، التي حرص فيها عدد أكبر من قادة هذا المؤتمر المحليين على نشر رسالة المؤتمر في الأحياء المختلفة⁽³⁾. ونتيجة لهذه المساعي، أنشئت وحدات عدّة لمؤتمر المسلمين الأحرار على مستوى المقاطعات في أماكن مثل ايتاوا، لكنوا وأماكن أخرى، وأن أصحاب المناصب في هذه الأماكن، إنما تم انتخابهم أو ترشيحهم. وفي حالات عدّة عُرّضوا عن الضغوط المالية بالحماسة لإنجاح نشاطاتهم⁽⁴⁾.

وكانوا على استعداد للتعاون مع لجنة حزب المؤتمر الإقليمي، وبخاصة مع قسم الأقليات من أجل ترويج حسن العمل الذي قام به المؤتمر خلال الفترة التي شهدتها

(1) وجه أ. انش. غادري، عضو لجنة المؤتمر الإقليمي لهاراشترا، رسالة إلى مولانا آزاد بتاريخ 12 آب (أغسطس) 1940م قال فيها: «لا يظهر هدف الاستقلال التام حتى في إطار رؤية الوالي البعيدة. ولا تجد حالة الدومينيون، التي تتفاقع عنها كثيراً وتنتهي بها للغيراليون وحتى صحيفتي تايمز أوف إنديا، مكاناً في إعلان الوالي. وقد تم التعامل بقصرة حتى مع الطلب الأكثر واقعية وبساطة حول تشكيل مجلس وزراء قومي في المركز، وبدلأ من ذلك يُطلب مثناً بأن تكون مقتنيين بترشيع العديد من الآخرين من ذمّي الوالي».

(2) رسالة من إصطفى حسين إلى الأمين العام، إدارة الأقليات، لجنة المؤتمر للأقاليم المتحدة، 1 آب (أغسطس) 1940م، رقم الملف 1940/8، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، متحف ومكتبة نهر والتذكاري (NMML).

(3) رسالة من محمد الفاروقى، منظم مؤتمر المسلمين الأحرار في الأقاليم المتحدة، 15 تموز (يوليو) 1940م، لا يتضمن في الرسالة اسم المرسل إليه، رقم الملف 1 لسنة 1940م، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، متحف ومكتبة نهر والتذكاري (NMML). وهناك رسالة أخرى أصدرت بتاريخ 22 حزيران (يونيو) 1940م ووجهت إلى المسلمين البارزين في غوراخبور، بهرانج ومراد آباد. حفظتهم الرسالة على إنشاء سلسلة متينة وثابتة للعمل الذي بدأه مؤتمر المسلمين الأحرار في أرجاء البلاد المختلفة، الذي يرشح في المسلمين تقديم التضحية للبلاد.

(4) رسالة من عبد العليم، مؤتمر المسلمين الأحرار للأقاليم المتحدة، وحدة لكنوا، 10 تموز (يوليو) 1940م، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، متحف ومكتبة نهر والتذكاري (NMML)، حتى في هذه الرسالة لا يتضمن اسم المرسل إليه.

حكومة الحزب، ولاستيما في الأقاليم المتحدة⁽¹⁾. أدرك زيد أي أحمد عاجلاً أهمية مؤتمر المسلمين الأحرار، ولمس ضرورة تقديم كل الدعم الممكن إليه⁽²⁾. معتمداً على الرابطة الإيديولوجية والسياسية، التي كانت وحدة الأقاليم المتحدة لمؤتمر المسلمين الأحرار قد أعلنت استعدادها للهجوم على العصبة الإسلامية. فقد هاجم محمد الفاروقى في بيانه الصحافي العصبة الإسلامية - مثيراً إلى نجاح المؤتمر في دلهى وإلى الدعم الذى كان يتلقى عليه من جميع أنحاء البلاد، وفي الأخص من لكانو، التي كان المؤتمر سيعقد له فيها تجمعاً حافلاً خلال الفترة ما بين 21-22 تموز (يوليو) 1940م - وقال: «اطلع على اتجاهات ذلك الوقت»⁽³⁾. وأكد مشدداً على أن المؤتمر كان «ممثلاً لجميع مدارس الفكر التقديمي»، الأمر الذي أضفى عليه وضعاً فريداً في البلاد. «بالنظر إلى كل هذا الدعم لمؤتمر المسلمين الأحرار، هل يمكن لأحد أن يقول إن المسلمين مع الرجعيين؟ ولا عجب في أن القادة الرجعيين يخسرون أرضهم بسرعة»⁽⁴⁾. وسخر أيضاً من محمد علي جناح، بوصفه قائداً لـ«ي-أعظم» للمسلمين، عند إشارته إلى ردة المهيمن على رسالة مولانا آزاد، واختتم بيانه بالتماس «جميع المسلمين المحبين للحرية بأن يتحدوا ويعملوا على تعزيز مقاصد مؤتمر المسلمين الأحرار...»⁽⁵⁾.

بدأ حزب المؤتمر، مع قلة عدم النظر بشأن الدستور، وأخذ يفكّر في تفعيل الأنشطة السياسية التي لم يبدأ بها حتى الآن، بسبب إصرار غاندي على فكرة، ومفادها،

(1) وجه محمد الفاروقى رسالة بتاريخ 15 تموز (يوليو) 1940م ، ر بما، إلى زيد أي أحمد، الذي أشرف على إدارة الأقليات للمؤتمر في الأقاليم المتحدة، طالباً منه إرسال النشرات لاستعراض الأعمال المنجزة والتزاولات التي أعطيت للمسلمين تحت حكم حزب المؤتمر لكنى يمكن من إعداد كتيب يعرف المسلمين إلى حقيقة الأمر. رقم الملف 1 لعام 1940م، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، متحف ومكتبة نهر و التذكاري (NMML).

(2) أصدر زيد، أي، أحمد تعميماً جاء فيه أن «إنجازات هذا المؤتمر قد تفقد معناها إذا لم تتخذ خطوات عملية لفضح تقرارات إعلانات المؤتمر. ويمكن لإثليمتنا أن يسبق بقية أجزاء الهند في هذا الصدد بشرط أن نجتمع حيناً بعد حين من أجل استعراض الرسم السياسي للحصول على خط عملنا». رقم الملف 1 لعام 1940م، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، متحف ومكتبة نهر و التذكاري (NMML).

(3) البيان الصحافي الذي أصدره مولانا محمد الفاروقى، للداعي إلى الاجتماع، لمؤتمر المسلمين الأحرار، الأقاليم المتحدة، رقم الملف 2 من العام 1940م، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، متحف ومكتبة نهر و التذكاري (NMML).

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

أنه إذا ما اعترف البريطانيون باستقلال الهند، فإن المؤتمر قد يشارك الحكومة في مساعيها الحربية. ولذلك كانت الخيارات أمام المؤتمر محدودة. وفي اجتماع لجنة العمل للمؤتمر، الذي عقد في بومباي خلال الفترة 13-17 أيلول (سبتمبر) 1940م، صدر قرار بشأن إصرار غاندي حول ساتياغرها الفردي (بشرط الموافقة عليه من قبل لجنة المؤتمر لعموم الهند)، وكانت تعليمات لجميع لجان المؤتمر وأعضائه بمذكرة أشكال الدعم له والتعاون معه (أي لغاندي)⁽¹⁾. أطلق غاندي في وقت لاحق حركة ساتياغرها المحدودة في 18 أيلول (سبتمبر) 1940م. وكانت القضية تمثل في الحفاظ على الحرريات المدنية، والحق في حرية التعبير بشأن الترويج بأن الهند لا تؤمن بالحرب، وأنها ستتحول دون اندفاع الناس إلى مساعدة الحكومة في جهودها الرامية للحرب⁽²⁾. لم يوافق آزاد تماماً على نهج المهاتما غاندي في هذه المسألة؛ وعلى الرغم من ذلك، كان يرغب في ألا يقطع معه، «وسرعان ما كانت هناك حركة ساتياغرها الفردية على المستوى القومي»⁽³⁾. وحتى لهذا النوع من الساتياغرها المحدودة، أبدت الحكومة ردّة فعل بالغة القساوة، وألقت القبض على عدد كبير من «الساتياغراهين» في كل أنحاء الهند، ومن بينهم مولايا آزاد الذي أُلقي القبض عليه بتاريخ 31 كانون الأول (ديسمبر) 1940م وُرُجِّح به لمنطقة ستين في معتقل نابني. وحتى في فترة سجنه، كان آزاد على اتصال بقادة المؤتمر بوساطة سكرتيره الخاص أجمل خان، حيث أراد، مثلاً، صادق علي، أمين عام لجنة المؤتمر لعموم الهند، أن يعرف منه (أي من آزاد) ما إذا كان بالإمكان أن تقوم أمّة السلام، بمساعدة المهاتما غاندي، بإجراء مقابلة صحافية معه⁽⁴⁾.

تدلل هذه المراسلات، إذاً، على حقيقة أن آزاد كان، من سجنه، يتبع حيثيات التطورات المختلفة التي تحدث في البلاد. وفي كل الأحوال، ها هو يقول بصدق إطلاق سراحه: «قرر الوالي في كانون الأول (ديسمبر) 1941م أنه يجب إطلاق سراح جواهر

(1) قرار لجنة العمل للمؤتمر في دورة بومباي، 13-17 أيلول (سبتمبر) 1940م، أن. مبتدا، محرر، الحاشية 28، 1940م، مجلد 2، ص 222.

(2) داتا، م. س.، ص 166.

(3) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، ص 36.

(4) رسالة صادق علي إلى أجمل خان، 21 حزيران (يونيو) 1941. لا يتضح من الرسالة الغرض من مثل هذه المقابلة.

لأن نهرو وأنا، وكان هذا القرار قد أُريد به اختبار ردّة فعل المؤتمر حول الوضع المتعير للحرب⁽¹⁾. لم يجد آزاد ارتياحه بشأن إطلاق سراحه. إضافةً إلى ذلك، شعر «بأنه على الرغم من أن الحرب كانت جارية منذ ستين، إلا أنها لم تتمكن من اتخاذ أي خطوة مؤثرة بشأن تحقيق الحرية للهند، ويفيدو أننا ضحية الظروف ولا نملك حتى النظر في مصيرنا»⁽²⁾.

بعد إطلاق سراحه، أدرك أبو الكلام آزاد أن النقاش حول العنف واللاعنف مع غاندي سيظل قائماً، وأن الخلافات بينهما احتدمت أكثر في المسألة: «ذهبت إلى المهاجم غاندي، وعلى الفور أحسست بأن الوالد متأخراً قد ابتعد عن الآخر بسبب هذه القضية»⁽³⁾. ومن أجل التوصل إلى تسوية حول هذه المسألة مرة أخرى، عقد اجتماع اللجنة التنفيذية لحزب المؤتمر في بارودولي خلال الفترة 23-30 كانون الأول (ديسمبر) 1941م. والقرار في ما يتعلق بموقف الهند من الحرب، الذي صدر في بارودولي، أيد بطريقةٍ أو أخرى قراءة آزاد للوضع السائد في البلاد. وقال آزاد مفسراً الأساس المنطقي لاتخاذ قرار في هذا الشأن: «إننا لم نتحرك بوصمة واحدة إلى الأمام. ليس صحيحاً أننا لا نريد التحرك. إننا نريد السيطرة على حكومة بلادنا، إننا نريد الحرية والاستقلال، سواء كانت في أوقات السلم أم الحرب»⁽⁴⁾. لم يجتنب غاندي الموقف الحالي لآزاد ولا للجنة العمل الخاصة بالمؤتمر، فطلب من آزاد أن يريمه من «المسؤولية التي على عاتقى بقرار بومباي»، لأنَّه كان يعتقد أن اللاعنف، هو الذي ينقذ الهند والعالم من الهلاك: «وفي هذه الحال يجب أن أستمر ب مهمتي، حتى ولو كنت وحيداً أو بمساعدة من منظمة أو أفراد»⁽⁵⁾. أخذ طلب غاندي هذا بعين الاعتبار في اجتماع لجنة العمل للمؤتمر، الذي عُقد في بارودولي، ولكن آزاد اعتبر ذلك شأنًا غير مقبول؛ بينما ارتاح غاندي له، ورحب بقرار استعادة المؤتمر العرض المشروط لمشاركته في الحرب.

(1) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، ص 37.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 38.

(4) خطاب آزاد في اجتماع لجنة العمل للمؤتمر، 15 - 16 كانون الثاني (يناير) 1942م، أن. ميترا، محرر، التسجيل السنوي الهندي، مجلد 1، ص 279.

(5) رسالة غاندي إلى آزاد، 30 كانون الأول (ديسمبر) 1940م، أوراق راجنдра براساد، رقم الملف، 2-أي/41، لجنة المؤتمر لعلوم الهند، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

وتتابع قائلاً: «إن الروابط بين المؤتمر وغاندي لا تقطع، والموت وحده هو الذي يفصل بينهما»⁽¹⁾.

وعلى الرغم من الاختلافات، كان واضحاً أنه من الممكن لأزاد أن تسول له نفسه قطع الروابط مع غاندي. علاوة على ذلك، فقد مرَّ آزاد بالفعل بتجربة مريرة، حيث تلقى تهديدات بالاستقالة من أعضاء آخرين في لجنة العمل في العام 1940م بعد وقت قصير من توليه منصب رئاسة حزب المؤتمر. والقضية المطروحة لم تكن العلاقات الشخصية بين القائدين، ولكنها كانت في وضع الاستراتيجيات من أجل تحقيق الحرية. أراد آزاد التقدم بسرعة إلى الأمام، لكنه لم يكن متحرراً من القيود. ولم يؤثر في غاندي خطاب آزاد في اجتماع لجنة المؤتمر لعموم الهند وهو يشي عليه. وألقى غاندي كلمة عبر فيها بوضوح عن اختلافه مع آزاد: «إني أقول لك إنه من الخطأ الفادح التفكير في التخلّي عنه (اللاعنف). وليس من العدل وصف طريقي بأنها دينية، لأنها طريقة جديدة». وبعدما حثَّ أعضاء لجنة المؤتمر لعموم الهند على هذا الأمر، اتخد المهاهاتما غاندي خطوة أخرى للتعبير عن غضبه: «لا يمكن الحصول عليه (الاستقلال) بالمشاركة في الحرب؛ لأن انضمام المؤتمر إلى أي جهود حرية قبل الحصول على الاستقلال الكامل، يُعد بمثابة إبطال لنضالات العشرين سنة الماضية»⁽²⁾. ويدأ يعلن «إن سياسة اللاعنف بمثابة لؤلؤة لا تقدر بثمن. ويجب تقديرها وزنها بميزان سليم، والذي يستطيع دفع ثمنها، يمكنه أن يأخذها، ولا يمكن مقايتها حتى بمقابل الاستقلال»⁽³⁾. والاختلافات حول هذا القرار واضحة. فبينما اتجه نهرو لتأييد غاندي، كانت لدى باتيل وراجنдра براساد تحفظات. واستمر المهاهاتما غاندي متشبثاً بوجهة نظره: «إن الزملاء مثل سردار باتيل وراجنдра بابو (براasad) ليسوا سعداء حول هذا القرار، ولكنني أطلب منهم ألا يتذكروا لجنة العمل»⁽⁴⁾.

(1) خطاب آزاد في لجنة المؤتمر لعموم الهند، 15 - 16 كانون الثاني (يناير) 1942م، أن. ميترا، محرر، التسجيل السنوي الهندي، مجلد 1، ص 280.

(2) خطاب غاندي، المرجع السابق نفسه، ص 281.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه.

مثل هذه البيانات لم تكن لتحسب على سبيل أطر بناء الثقة لدى مولانا آزاد كرئيس للمؤتمر. فمنذ توليه مسؤوليات الرئاسة، كان عليه أن يتعامل مع الاتجاهات المتضاربة داخل الحزب، بدلاً من أن يوفر كلّ العجed للقيادة. وكان يُجر إلى اتجاهات مختلفة ومتباعدة. وليس من المستغرب، والحال كذلك، أنه فكر ذات يوم بتقديم استقالته^(١). وممّا لا شكّ فيه أن الخلافات الداخلية في قيادة المؤتمر حول المبادئ والاستراتيجيات العامة، كانت توهن قوّة الحزب، وتقوّض المبادرات السياسية لآزاد كرئيس لحزب المؤتمر. وكان أيضاً التهديد بالاستقالة من طرف زملائه الأعضاء في لجنة العمل سيفاً مسلطاً على رقبته. وكانت مناسبات عديدة خرج ب فيها الأقاويل من داخل المؤتمر إلى العلن عن حلّ لجنة العمل وانتخاب راجندرا براساد رئيساً للمؤتمر^(٢). واستمر آزاد يتغافل عن حلّ لجنة العمل وانتخاب راجندرا براساد رئيساً للمؤتمر^(٣). وكانت المؤيدة، مثل مؤتمر المسلمين الأحرار، التي كانت تتحذى، وبجدية، الحملات الإيديولوجية والسياسية للعصبة الإسلامية^(٤).

نظر ممثلو الحكومة إلى هذه التطورات بمنظور مختلف. فقد وصف لينليثغورو في رسالته إلى أمري مؤتمر المسلمين الأحرار لعموم الهند، بأنه «مزعوم»، ووصف اجتماعاً عقد في أوائل آذار (مارس) 1942 بأنّه «مدبر للمنصة». وفي الرسالة نفسها ذكر أنّ مؤتمر مؤمن لعموم الهند (إحدى المنظمات المؤيدة لمؤتمر المسلمين الأحرار) هيئّة «غير مؤتّرة». وأردف: «إن عدداً من رجال مؤمن لعموم الهند كانوا أعضاء في العصبة الإسلامية».^(٥) ويعيناً عن أي انجيارات، كان مؤتمر مؤمن لعموم الهند، عبارة عن منظمة ذات قاعدة جماهيرية عريضة من النساجين

(١) رسالة نهرو إلى آزاد، 18 تشرين الأول (أكتوبر) 1940م، الكتابات المنتخبة لجواهر لال نهرو، مجلد 2، ص 247، أشار نهرو في هذه الرسالة إلى صحيفة هندوستان ستاندرد الصادرة من واردها، التي أوردت خبراً بأن آزاد عرض تقديم الاستقالة.

(٢) باتبيهي سيتارامايا كما نقل في داتا، م. س.، ص 165.

(٣) قال آزاد، وهو يخاطب دورة لاهور لجمعية علماء الهند بتاريخ 22 آذار (مارس) 1942، إنّ على المسلمين ألا يقفوا في طريق الحرية. وحضر المسلمين على الأشبورا أي قضية أخرى ما لم يتمحرروا من الإمبريالية البريطانية، يتمتنّ على المسلمين ألا يطلبوا أي ضمانات ولكن عليهم أن يحاولوا تحقيق حرية البلاد أولاً. مبتدا، محرر، م. س.، 1942م، مجلد 1، ص 232.

(٤) رسالة لينليثغورو إلى أمري، 7 آذار (مارس) 1942م، مجلد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلد 1، ص 161 - 162.

ال المسلمين، وخصوصاً في ولايات أوتر براديش، بيهار، مهاراشترا، والبنغال. ومحاولات تقويض الأهمية السياسية لمثل هذه المنظمات، التي كانت تلتزم بقضية القومية الهندية، كان وراءها دافع استعماري مشبوه؛ ذلك أن دعم المطالبين بالانفصال لدى العصبة الإسلامية، مسألة أكثر من ملائمة، خصوصاً حال تجمعات المسلمين القوميين.

كان ميل البريطانيين للتنكر للمسلمين القوميين، وتشجيع العصبة الإسلامية واضحاً في مراسلات المسؤولين من حكام الهند. ونظرًا لتناقص الدعم المادي لقوات التحالف على الجبهة الغربية، والضغط الأميركي المتزايد، فكرت الحكومة في بدء حوار مع القادة الهندو؛ وحتى قبل وصول كرييس إلى الهند في آذار (مارس) 1942 بم مشروع المقترنات لاتفاق دستوري حول هند المستقبل، كانت بعض الاستعدادات جارية. كتب أمري، سكرتير الدولة إلى تشرشل، أن أي إعلان بشأن السياسة الهندية، يجب أن يؤكد على مبادئ «عرض آب». «إن إصرارنا على أن الاتفاق قد أخذ في الحسبان بجدية»، حيث إن مذكرة بحق النقض على كل تحدي دستوري في الهند، قد سُلمت إلى محمد علي جناح. ثانياً، يجب أن يكون هناك إعلان يقضي بأنه إذا ما اتفقت أغلبية الأقاليم والإمارات على دستور، فإنه يكون مقبولاً حيثما تكون هي معنية به، وتترك الولايات المنشقة لتكون خارج هذا الدستور في الوقت الحاضر أو بشكل دائم⁽¹⁾.

كتب كينينغام، محافظ الإقليم الحدودي الشمالي الغربي رسالة إلى لينلينغفورو في سياق مقترنات كرييس بأن هناك ثلاث طرائق لحماية مصالح المسلمين: أولاً، المساواة أو شبه المساواة في التمثيل في المركز. ثانياً، شيء على غرار باكستان، وثالثاً، نقل بعض السلطات إلى الأقاليم، وذلك على آلاته كثيراً هيمنة المركز⁽²⁾. واعترف كينينغام بأنه لا يرى في أوساط المسلمين المثقفين (يعني في الإقليم الحدودي الشمالي الغربي) من يعتبر أن فكرة باكستان تشكل حلاً عملياً⁽³⁾. وفي خضم ما أثارته مناخات خلفية تلك البيانات والحجج، وصل ستافورد كرييس إلى الهند ويحوزته

(1) رسالة أمري إلى تشرشل ، 25 شباط (فبراير)، م. س.، ص 240.

(2) رسالة السير جي. كينينغام إلى لينلينغفورو، 22 آذار (مارس) 1942م، المرجع السابق نفسه، ص 256.

(3) المرجع السابق نفسه.

مشروع إعلان حكومة صاحب الجلالة⁽¹⁾، الذي صار أساساً للمفاوضات بين الأحزاب الهندية. واجتمع آزاد مع كرييس بتاريخ 25 نيسان (أبريل) 1942م، وساعدته آصف علي كمترجم. وأكَد مولانا آزاد لكرييس على أنه سيرجع إليه بعد مناقشة مشروع الإعلان مع زملائه في لجنة العمل للمؤتمر⁽²⁾.

وفي اجتماعه مع جناح حول القضية نفسها، كان همه الوحيد أن يعرف «هل سيكون لهم (أي لسكان الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة) حق مؤثر في الانسحاب من إزامات الدستور إذا ما رغبوا في ذلك»⁽³⁾. عندما كان جناح يستفسر عن هذه التساؤلات بتاريخ 25 آذار (مارس) 1942م، ربما لم يكن يعرف أنه، حتى ولو لم ينص مشروع الإعلان بصراحة على ما يدور في ذهن جناح في ما يتعلق بباكستان، فإن أمري قد أثار ذلك بالفعل⁽⁴⁾. وقد أثار سكرتير الدولة نقطة كانت خلافاً لموقف العصبة الإسلامية والتف حولها عدد كبير من الجماعات السياسية للمسلمين. عقد مؤتمر المسلمين الأحرار اجتماعاً في 28 شباط (فبراير) و18 آذار (مارس) 1942م برئاسة الله بكس. وطالب المؤتمر بضرورة وقف سياسة التبعية للبلاد، وقد حضَّ المُتحدثون في الاجتماع مواطنיהם على الاحتجاج من أجل الحرية. وقيل أيضاً إنه من ضمن جزء من المرافعة الخاصة من سكرتير الدولة، كان تقديم العصبة الإسلامية كمتحدة رسمية للمسلمين⁽⁵⁾.

تجاهل مطالبات الجماعات السياسية الإسلامية الأخرى والتركيز على العصبة الإسلامية وحدها، كان إيداءً متعمداً من الحكومة في سياق مقتراحات كرييس. وفي 28 آذار (مارس) 1942م حاول كرييس إقناع آزاد بمقتراحاته. وقال (كرييس): «إنني لا

(1) ولتفاصيل الموجزة راجع الكتابات المتخبة لجوهار لال نهرو، مجلد 12، ص 183.

(2) تعليقات من السير ستافورد كرييس، مجلد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلد 1، ص 479.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 480.

(4) رسالة أمري إلى لينينغورو، 24 آذار (مارس) 1942م، MSS. EUR. F. 125/11. وفي هذه الرسالة قال أمري: «ينبغي أن أعتقد أن جناح يجب أن يدرك أنه قد حصل الآن على باكستان في جوهرها، سواء كان ذلك موضوعياً أو كنقطة مساومة، وإن كان لا شك في أن الإعلان الإقليمي البحث يحتاج إلى صفة جديدة للتسوية، وذلك لتأمين ما يسميه «المناطق»».

(5) رسالة لينينغورو إلى أمري، 2 آذار (مارس) 1942م، م. س.، ص 293.

أعتقد أنه قد اقتضى بذلك⁽¹⁾. وفي اليوم التالي التقى آزاد ونhero بكريبيس واقتراحا عليه خطة الخيار الإقليمي، ومفادها أن الأقاليم المسلمة يمكن أن تفصل بعد خمس أو عشر سنوات عن الاتحاد عندما سيكون ساري المفعول. لم يوافق كريبيس على ذلك. واستنتج في نهاية الاجتماع بأن المؤتمر يبدو متعزماً على «عدم الموافقة على ذلك، ولا جدوى للجدل أو الضغوط»⁽²⁾.

التقى آزاد ونhero بكريبيس مرة أخرى بتاريخ 2 نيسان (أبريل) 1942م وسلمما إليه الرد النهائي الذي يفيد بأن المقترح ليس مقبولاً لديهم، لأنه لم يُشر إلى الاستقلال بوضوح: «إن مشروع الوثيقة يعزز حل أكثر تلاوياً مع هذه المشكلة، وأنهم يخشون تقسيم الهند، ويعتقدون أنه بالتأكيد يشجع على ذلك، وأن من شأن مبادئ الهند المتحدلة أنهم يستعدون لها للذهاب إلى أي مدى مهما كان بعيداً»⁽³⁾. وفي وقت لاحق، صرّح آزاد جازماً، في مراسلته إلى كريبيس، أن مقترحه لم يكن مقبولاً للمؤتمر⁽⁴⁾. ورد عليه كريبيس: «يُؤسفني شديد الأسف تلقى رسالتكم المؤرخة في 10 نيسان (أبريل) التي أعرتتم فيها عن رفض لجنة العمل للمؤتمر مشروع الإعلان لحكومة صاحب الجلالة»⁽⁵⁾.

بعد فترة من فشل المفاوضات مع كريبيس ومهمته، تمادت لعبة اللوم. تأخر آزاد بالوقت عن إبداء التعليق على كريبيس. وصرّح أنه «إذا كان البريطانيون صادقين في الحقيقة فينبغي عليهم أن يرسلوا مع كريبيس إعلاناً يوضح بأن بريطانيا مستعدة للتخلّي

(1) تعليقات من كريبيس، 28 آذار (مارس) 1942م، م. س.، ص 514.

(2) تعليقات من كريبيس، م. س.، ص 530.

(3) تعليقات من كريبيس، 2 نيسان (أبريل) 1942م، م. س.، ص 609.

(4) رسالة مولانا آزاد إلى كريبيس، 11 نيسان (أبريل) من العام 1942م، جي. آي.، 1940م، أوراق لجنة المؤتمر لعموم الهند، متحف ومكتبة نhero التذكاري (NMML). في هذه الرسالة كشف آزاد النقاب عن عدم إخلاص الحكومة البريطانية في المفاوضات في ما يتعلق بالتقديم الدستوري في الهند. ووجه الاتهام إليها: «إننا مقتنعون بأن الحكومة البريطانية إذا لم تنهج سياسة التشجيع على العرقيّ، لن تكون، بغض النظر عن انتهاها إلى أي حزب أو مجموعة، قادرين على أن نجتمع معه لزيادة خط عمل مشترك. ولكن لسوء الحظ، وحتى في هذه الأونة المفجعة بالخطر، لا تزد الحكومة البريطانية التخلّي عن سياستها المدمرة، ما يدفعنا للاستنتاج بأنها تولي اهتماماً أكبر لفرض حكمها على الهند بكل ما يرسّها، وتمزّق الفتنة والاضطراب لتحقيق هذا الهدف، حتى تراكم لنا مسؤوليات الدفاع عن الهند ضد العدوان والغزو».

(5) رسالة كريبيس إلى آزاد، 10 نيسان (أبريل) 1942م، مجلد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلد 1، ص 732.

عن السلطة. العرض المقدم من كرييس لم يقدم لنا شيئاً، وإذا كان قد قبلنا عرضه، فإننا ربما ستتأسف في المستقبل»⁽¹⁾. وأبدى كرييس أيضاً ملاحظاته في مؤتمره الصحفي الذي عقد في 11 نيسان (أبريل) 1942م وقال إن لجنة العمل لم تكن مستعدة لقبول الخطة أو الدخول في حكومة قومية: «قد سُحب المشروع من أجل ذلك وقد أعيد الموقف إلى ما كان عليه قبل مجئي إلى هنا»⁽²⁾.

كانت عملية المفاوضات مع كرييس برمتها مضنية إلى حدّ ما. وبعد أن وصلت إلى نهايتها، عاد القادة جميعهم إلى أماكنهم. وكان آزاد منهم. باختصار، إن هذا الإخفاق قد خلف رهيباً في أذهان الناس، نظراً لتقديم الجيش الياباني الذي كان قد استولى على بورما فعلاً. وفكّر آزاد أن عقد اجتماع للجنة المؤتمر لعموم الهند سيكون من المستحسن من أجل توضيح آخر التطورات وإزالة اللبس من نفوس أعضاء المؤتمر. وعقد اجتماع في الله آباد خلال الفترة 29 نيسان (أبريل) - 2 أيار (مايو) 1942م⁽³⁾. وفي هذا الاجتماع ألقى آزاد خطاباً أشار فيه إلى المفاوضات مع كرييس. وأكد: «إن الموقف الذي اتخذه لجنة العمل في ما يتعلّق بمقترنات كرييس، كاد يورطهم في المشاركة الفعالة في الحرب». واستمر تأكيده: «ولكن يسعده القول بأنه خلال أسبوعين من المفاوضات سمع هؤلاء الأعضاء كلّ مقترح من وجهة نظر الزملاء الذين يؤمّنون بالدفاع عن وطنهم بوسائل لاعنتية. وقد تم اتخاذ القرارات كافة بالإجماع»⁽⁴⁾.

يبدو أن باتيل توقع أسلوب تفكير آزاد هذا، وأصدر بياناً بهذا المعنى متخلّياً فيه عن التهديدات بالاستقالة من لجنة العمل⁽⁵⁾. وبعدهما انتهت مداولات لجنة المؤتمر لعموم الهند رجع سردار باتيل وراجنдра براساد إلى سيواغرام التي وصل إليها شانكر ديو ويرافولا غوش فعلاً. وجّه باتيل ويراساد رسالة إلى آزاد قاتلين إنهما قد أطلعا المهاجمان

(1) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، ص 62.

(2) المؤتمر الصحفي لكرييس بتاريخ 11 نيسان (أبريل) 1942م، ميترا، م. س.، 1942م، مجلد 1، ص 247.

(3) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، ص 72.

(4) خطاب آزاد في لجنة المؤتمر لعموم الهند، 29 نيسان (أبريل) إلى 2 أيار (مايو) 1942م، ميترا، محرر، م. س.، 1942م، مجلد 1، ص 291.

(5) بيان سردار باتيل، 25 نيسان (أبريل) 1942م، الكتبات المجموعة لسردا بالآية باتيل، مجلد 9، ص 112.

غاندي على التطورات في اجتماع الله آباد للجنة المؤتمر لعموم الهند. وقد أشير إلى أن «وجهات النظر التي أعرينا عنها في الله آباد لم تتغير بعد، ونشعر بأن الخلافات ما زالت أساسية وأن لها أثراً في العمل أيضاً، فمن المستحسن أن نخرج من لجنة العمل»⁽¹⁾. وإنهما نصحا مولانا آزاد: «من الأفضل أن نجري مناقشة مع المهاتما غاندي، عندما لا تكون في لجنة العمل، يمكنك، إذا رأيت من المناسب، أن تدعوه أعضاء جددًا للانضمام إلى اللجنة. إننا قد أطلعناك على ما رأينا من المناسب»⁽²⁾. وأما قرار باتيل وبراساد بترك لجنة العمل فقد أتىده غاندي. ففي رسالة إلى مولانا آزاد، صرخ المهاتما غاندي: «عليك أن تطلب من سردار باتيل والأعضاء الخمسة أو الستة الآخرين بأن يستقيلوا، وأن تستمرة مع لجنة جديدة. والآن لما أتصفح أن هناك رفقيتين في اللجنة، فلماذا نتظاهر بأن الجميع يحمل رؤية واحدة»⁽³⁾. وأما غضب غاندي على آزاد فكان حول القرار الذي اتخذ في جلسة لجنة المؤتمر لعموم الهند في الله آباد، الذي لم يوافق خلاله على وجهة نظر غاندي⁽⁴⁾.

في ضوء هذا الموقف الذي تبنته أعضاء لجنة العمل والمهاتما غاندي - الذين هددوا بالاستقالة - يجدر التأمل في الرسالة التي كانوا يريدون إبلاغها إلى آزاد. هل أريد بها إبلاغه بأن رئاسته للمؤتمر تعتمد على دعمهم؟ لماذا اضطر غاندي، وبما لديه من مكانة في الحزب والبلاد، إلى اللجوء إلى التهديد بالاستقالة؟ وما كان من ردود فعل آزاد على هذه التطورات؟ لا يمكن إعطاء إجابة محددة في غياب أدلة قاطعة، ولكن يمكن أن يقال إن الخيار أمام آزاد لم يكن إلا التصرف بأسلوب عملي. وعلى الرغم من تعرضه في كثير من الأحيان للتهديد بالاستقالات، نجح في حتى لجنة المؤتمر لعموم الهند على التفكير بأسلوبه حول عدد هائل من القضايا. إنه اعترف علينا باختلافاته مع المهاتما غاندي بشأن مسألة اللاعنف، ولكن آزاد تساءل باستمرار، لماذا يجعل غاندي من ذلك قضية؟ وفي نضاله داخل الحزب نال الدعم

(1) رسالة سردار باتيل وراجنдра برايساد إلى آزاد، 3 أيار (مايو) 1942م، الكتابات المجموعة لسردا بالابه ثاتيل، مجلد 9، ص 113.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) رسالة غاندي إلى آزاد ، 9 أيار (مايو) 1942م، في الكتابات المجموعة لسردا بالابه ثاتيل، مجلد 9، ص 114.

(4) المرجع السابق نفسه.

من نهرو⁽¹⁾. وبالنسبة إلى سردار باتيل، راجنдра براساد وكرييلاني، يعتقد آزاد أنهم نادراً ما يقررون بأنفسهم في الأمور، وتعودوا على تركها لغاندي⁽²⁾. سواء كان الأمر صحيحاً أم لا، فمن الواضح أن آزاد منذ أن أصبح رئيساً للمؤتمر، ارتبط بعلاقة صعبة مع الأعضاء المخلصين في المؤتمر، بمن فيهم غاندي، وبخاصة حول مسألة اللاعنف.

وتلت مرحلة جديدة من المطالبات بالاستقالة. اجتمعت لجنة العمل في واردها لمناقشة إمكان إطلاق حملة جماهيرية بقيادة المهاتما غاندي. أثيرت قضية اللاعنف مرة أخرى، ما زاد من استياء غاندي وطالب بأن يستقيل آزاد من رئاسة المؤتمر إذا ما أراد المؤتمر أن يقود الحركة الجماهيرية. وأراد غاندي أن يترك آزاد ونهرو معاً لجنة العمل للمؤتمر أيضاً. وطبعاً فوجئ آزاد بذلك، ولم يرض المهاتما غاندي بتهدئة مولانا آزاد إلا بعد التدخل من سردار باتيل وبالتالي سحب الرسالة التي كتبها إليه في 7 تموز (يوليو) 1942م، ومولانا آزاد أذعن لاقتاعه⁽³⁾. عقد الاجتماع في واردها لمناقشة الحملة المقترحة. وأصبح غاندي، على غير عادته، صاحب مزاج متشدد⁽⁴⁾. وتصاعد رأيه الشامل بوجوب وضع الهند بعيداً عن ويلات الحرب. وكان الخوف من تقدّم الجيش الياباني ملمساً. ويقي السبيل الوحيد الممكن لإنقاذ الهند، إطلاق حركة اللاعنف على المستوى الوطني. وفي سياق المناقشة، وصف جواهر لال نهرو الحركة المعلنة بـ«تمدد علني بلا عنف». وبدا أن غاندي استحسن الوصف، وفي وقت لاحق اعتمدت لجنة العمل قرار «غادروا الهند» بتاريخ 14 تموز (يوليو) 1942م⁽⁵⁾.

كان لدى آزاد بعض الشكوك بالنسبة إلى طريقة الحركة المقترحة وتوقيتها، ولكنه ذهب مع بقية أعضاء لجنة العمل للمؤتمر. دافع بقوّة عن قرار واردها في اجتماع لجنة المؤتمر لعموم الهند في بومباي خلال الفترة 9-7 آب

(1) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، ص 76.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 77.

(4) سوميت سركار، الهند الحديثة، ماكميلان، دلهي، 1983، ص 388.

(5) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، ص 78.

(أغسطس) 1942م. وأعلن: «أن شعار «غادروا الهند» يعني لا شيء أكثر ولا أقل من نقل السلطة الكاملة إلى أيدي الهنود»⁽¹⁾. وأوضح بتفصيل أكبر بأن مطالبة «غادروا الهند» لا تعني إزالة الشعب البريطاني من الهند فعلاً. بل تعني نقل السلطة السياسية إلى أيدي الهنود فقط. وبعدما قدم المهاهاتما غاندي هذه المطالبة، سافر مولانا آزاد والبانت نهرو إلى واردها لمناقشة الموضوع مع غاندي الذي أوضح لهما بأنه لا يقصد منه إلا نقل السلطة⁽²⁾. وأشار غاندي، في أثناء إلقائه خطاباً، إلى البريطانيين الذين ينسحبون من بورما وملايا وأماكن أخرى آملين استعادة هذه الأماكن مرة أخرى، «بأن ذلك قد يكون من استراتيجيةهم العسكرية، ولكن إذا ما افترضنا أنهم سيتركوننا، فماذا سيحدث لنا؟ في هذه الحالة فإن اليابانيين سيأتون إلى هنا. ومجيء اليابانيين يعني نهاية الصين، وربما روسيا أيضاً. في هذه الأمور تعتبر البانت نهرو استاذًا لي. إنني لا أرغب في أن أكون سبباً لأنهزام روسيا ولا للصين. وإذا حدث ذلك، فإنني سأكره نفسي»⁽³⁾.

وبعدما فسر الأساس المنطقي من وراء إطلاق هذه الحركة، ركز المهاهاتما غاندي على أن اللاعنف وحده سيكون مبدأ توجيهياً. «ولكتي يجب أن أؤكد لك أنه لا يوجد تغير في موقفي. إنني ما زلت متمسكاً بمبدأ اللاعنف كما كنت متمسكة به في السابق. وإذا تعبت من ذلك، فلا حاجة أن تجيء معي»⁽⁴⁾.

ومن الصعب القول ما إذا كان غاندي يصرح ببساطة عن مبدئه الخاص باللاعنف، أو كان يوجه إنذاراً إلى آزاد والآخرين من أمثاله، الذين لم يقبلوا اللاعنف كعقيدة لهم. كان آزاد بالفعل متشككاً في أن حركة اللاعنف قد تأخذ حضورها في الأوضاع الراهنة. وقد أعرب عن اعتقاده: «إنني أستطيع أن أقول في هذه اللحظة كيف يمكن إطلاق مفهوم المهاهاتما غاندي لللاعنف والمحافظة عليه في حالة الحرب؟»⁽⁵⁾. أعرب بكلـ

(1) آزاد، الخطاب في اجتماع لجنة المؤتمر لعلوم الهند، الفترة 7 - 9 آب (أغسطس) 1942م، ميترا، محرر، م. س.، 1942م، مجلد 2، ص 237.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) خطاب المهاهاتما غاندي في اجتماع لجنة المؤتمر لعلوم الهند، الفترة 7 - 9 آب (أغسطس) 1942م، م. س.، ص 244.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 242.

(5) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، الحاشية 1، ص 77.

وضوح عن تخرّفه من اندلاع العنف في أثناء سير الحركة. وعليه، فليس من المستغرب أن صرّح في مقابلة صحافية بتاريخ 17 تموز (يوليو) 1942م: «لقد وعد المهاهاتما غاندي بالضغط على الأطراف بأن الحركة الجديدة لن تتوقف فقط بسبب اندلاع العنف. ولا ينبغي لرجال المؤتمر أبداً أن يحكموا إلى العنف البة أو يشجعوا عليه»^(١).

من الصعب التأكيد ما إذا كان المهاهاتما غاندي قد وافق على مثل هذا الوضع. وبعد يوم واحد من إصدار قرار «غادروا الهند»، تم اعتقال جميع أعضاء المؤتمر تقريباً بمن فيهم مولانا آزاد. انطلقت حركة «غادروا الهند» ولكن خارج الإطار الغاندوي على عكس اثنين من الحركات الجماهيرية الأخيرة. نشبّت حوادث العنف على نطاق أوسع في سياق حركة «غادروا الهند». وفي وقت لاحق قمع البريطانيون الحركة بوحشية^(٢). وبعد اعتقال آزاد، أخذ إلى قلعة أحمد آباد حيث سُجن حتى شهر نيسان (أبريل) 1945م. ثم انتقل إلى بانكورا في ولاية البنغال، وأطلق سراحه في 15 حزيران (يونيو) 1945م. وعندما كان في سجن قلعة أحمد آباد، عرف ببني مرض زوجته. وكانت الحكومة مستعدة لإطلاق سراحه، ولكنه رفض هذا العرض. وبعد فترة تلقى النبأ المحزن بوفاة زوجته^(٣).

وعندما كان قادة المؤتمر قد دخلوا مختلف السجون، وجدت العصبة الإسلامية مجالاً مفتوحاً لتوسيع نطاق نفوذها وتعزيز قاعدتها الاجتماعية بين المسلمين. ويحلول العام 1945م، تمتّعت العصبة الإسلامية بصفة كونها حزباً يسيطر على الحكومات في السندي، والإقليم الحدودي الشمالي الغربي والبنغال، وحتى في آسام ذات الأغلبية الهندوسية^(٤). وفجأة أصبحت قوّة العصبة الإسلامية هائلة.

أطلق سراح المهاهاتما غاندي في العام 1944م، أي قبل حوالي عام واحد من إطلاق سراح كثيرين من زملائه. وقد بدأ مفاوضات مع محمد علي جناح. توصل

(1) تقرير القاضي و يكندين، الحكم التاريخي في قضية غادروا الهند، بي. ان. شويرا، محزر، ص 71، كما نقل في داتا، م. س.، ص 167.

(2) للتفاصيل حول الحركة ورد الفعل البريطاني عليها راجع غياندرا باندي، محزر، الأمة الهندية في العام 1942م، كي. بي. باغشي (كلكتا، 1988)، الهند الحديثة لسميت سركار، الثورة المفروضة: حركة غادروا الهند لأن. جي هوتشينس، منوره، دلهي، 1971.

(3) داتا، م. س.، ص 170.

(4) المرجع السابق نفسه.

راجاغوبالاشاري إلى صيغة أجرى على أساسها غاندي تلك المفاوضات. وكان الهدف الأساسي السماح لجناح بالتحدد عن القضية المثيرة للجدل، ولكنه استنتاج من ذلك أن المؤتمر قد يوافق على مخططه المتعلق بباكستان. وفي هذا السياق، من المهم تسليط الضوء على الجهود التي بذلها مؤتمر المسلمين الأحرار، وهي مجموعة من تجمعات سياسية إسلامية عدّة. وبذلك أصبح قوّة تحالف تحديًّا باستمرار العصبة الإسلامية، تحديًا مباشراً منذ أن طرحت العصبة «نظرية الأمتين». عقد مؤتمر المسلمين الأحرار جلسة خلال الفترة 6-8 أيار (مايو) 1944م في دلهي. وأصدر قرارين مهمين. ركز الأول على أنه لا يمكن التوصل إلى حلٌّ مُرضٍ (المشكلة الطائفية) حتى في ذلك الوقت الذي «شكّلت فيه حكومة قومية حقيقةً ثمارَس كامل السلطة في المركز»⁽¹⁾. وكان القرار الثاني، وهو أكثرهما إثارةً للاهتمام وأكثرهما جديةً، ومن أجل توضيح ذلك من المفيد اقتباسه كاملاً: «يرى هذا الاجتماع للمسلمين القوميين أنه يجب، وخدمةً للمصلحة الأفضل للبلاد، تسوية مسألة الهنود والمسلمين من دون أي تأخير». وجاء في هذا النص: «ويرى هذا الاجتماع أن حلًّا مقبولاً لجميع الأحزاب للمشكلة الطائفية يمكن التوصل إليه وفقاً للاعتبارات الأساسية التالية: (1) ينبغي أن تظلّ الهند دولةً موحّدة، (2) ينبغي أن يصوغ شعبها دستوراً لها، (3) ينبغي أن يكون هناك اتحاد لعموم مكونات الهند، (4) ينبغي أن تكون وحدات الاتحاد مستقلة وذات سيادة، تؤول إليها جميع السلطات التكميلية المعنية، (5) ينبغي أن تكون كلّ وحدة من وحدات الاتحاد حرّة في اتخاذ قرار انفصالها عن الاتحاد، وذلك بموجب نتائج استفتاء سكانها البالغين والمعنيين مباشرةً بالأمر، (6) ينبغي حفظ الحقوق الدينية والثقافية والاقتصادية للأقليات بشكلٍ تامٍ وفعالٍ عن طريق الانفاق المتبادل⁽²⁾.

بعد اتخاذ القرار، التقى ثلاثة قادة من المؤتمر هم: آس. آي. البريلوي، الحافظ أحمد إبراهيم ود. شوكت الله الأنصارى، بالصحافة لتوضيح الأساس المنطقي لاتخاذ القرار الثاني، الذي يسمح بالانفصال كخيار للأقاليم، وقالوا: «لم يُتخذ هذا القرار إلا لإزالة الخوف من ذهان المسلمين، وبأنه لن يكون هناك أي إكراه في عملية الضم للاتحاد». وعلى طريق إزالة مثل هذا التخوف، «أقرّ المسلمون القوميون بحق الانفصال،

(1) فعاليات مؤتمر المسلمين الأحرار، الفترة 6-8 أيار (مايو) 1944م، مبتداً، محزر، م. س.، 1944م، مجلد 1، ص 243.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 244.

ولكنهم نصحتوا وحدات الاتحاد بـ«التمارس مثل هذا الحق»⁽¹⁾. وأضاف القادة بأنَّ المقترن الذي اعتمد لم يكن لباكستان، ولكن لخطَّة أن تظل الهند موحدة بالضرورة في المراحل المستقبلية المختلفة. وهذا هو الفارق الأساسي بينهم وبين العصبة الإسلامية: «إنَّهم أرادوا إطلاق حملة على أساس أنَّ هذا القرار هو من أجل تقليل ثقة العصبة الإسلامية بأنَّها هي صاحبة القرار في ما يتعلَّق بشؤون المسلمين، وأنَّها هي «المتحدث الرسمي باسم المجتمع الإسلامي»⁽²⁾.

كانت أي خطَّة بديلة لمطالبة العصبة الإسلامية بباكستان، يجب أن تأخذ بالحسبان عنصر الخوف لدى العديد من المسلمين، وبخاصة في الأقاليم المتحدة. لكنَّ المؤتمر لم يستعرض الخطط البديلة المطروحة من المسلمين القوميين بشكلٍ إيجابيٍّ. والحكومة في جميع الحالات أظهرت ميلاً دائمًا لتجاهل مطالب المسلمين القوميين.

3

أُشير إلى موقف الحكومة بشأن المشاركة الهندية في الحكم خلال مؤتمر سيملا في حزيران - تموز (يونيو - يوليو) 1945م. أعلن اللورد وافيل في بُثٍ إذاعيٍّ أنَّ «الحكومة ترغب في إشراك القادة الهندود في المفاوضات، بغية تشكيل مجلس تنفيذي جديد، سيكون أكثر تمثيلاً للرأي السياسي المنظم. وسيمثل المجلس المقترن الطوائف الرئيسية، ويشتمل على نسبة متساوية لطبقات الهندوس والمسلمين. ويعمل المجلس، إذا ما تمت تشكيله، بناءً على الدستور الحالي. وسيكون المجلس هندياً تماماً، باستثناء الوالي والقائد العام للقوات المسلحة، الذي سيظل على منصبه كعضوٍ حريري. وكان من المقترن أيضاً لحقيقة وزارة الخارجية، التي يشرف عليها الوالي حتى الآن، أن تSEND أعمالها إلى عضو هندي في المجلس، كون الأمر يتعلق بمصالح الهند البريطانية»⁽³⁾. وأضاف: «يمكن للوالي أن يواصل ممارسة صلاحية سلطته الدستورية، ولكن لن يمارس مثل هذا الحق في غير مكانه. لا تمس هذه الحكومة الموقتة في أي حال من

(1) بيانات اس. أي. البريلوي، حاجي محمد إبراهيم والدكتور شوك الله أنصاري في 8 أيار (مايو) 1944م، في م. من، مجلد 1، ص 244.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) البُث الإذاعي لوافيل بتاريخ 14 حزيران (يونيو) 1945، في م. س.، 1945، مجلد 1، ص 247.

الأحوال بالتسوية الدستورية النهائية»⁽¹⁾. وحدد تاريخ 24 حزيران (يونيو) 1945 م موعداً للمشاورات بين الأحزاب في سيملا.

وفي يوم الإعلان نفسه، أصدرت الحكومة حكماً بإطلاق سراح أعضاء لجنة العمل للمؤتمر. ومعظمهم كان قد أطلق سراحهم بتاريخ 15 حزيران (يونيو) 1945 م. وكان من الصعب جداً في الواقع التوصل في المؤتمر إلى قرار، حيث إن العديد من القادة كانوا في السجن لمدة ثلاثة سنوات. وقد أصيب كثير منهم بخسائر مادية ويسوء أحواله الصحية. مع ذلك، كانت مناسبة لعقد أمال حول تسوية بعض القضايا قبل أن تصبح الهند دولة مستقلة. عقد اجتماع للجنة العمل للمؤتمر بتاريخ 21 حزيران (يونيو) 1945 م في بومباي للنظر في مبادرة وافيل. وتقرر أن آزاد بصفته رئيساً للمؤتمر، سيمثل المؤتمر كمنافس رئيس⁽²⁾. وبالتالي أرسل أبو الكلام برقيته إلى وافيل يعلمه فيها بأنه مفوض من قبل لجنة العمل للمؤتمر لقبول دعوته لحضور المؤتمر في 25 حزيران (يونيو) 1945 م⁽³⁾.

التقى آزاد بوافيل بتاريخ 25 حزيران (يونيو) 1945 م في سيملا قبل عقد المؤتمر، وكان يرافقه غوفيند بالابه بانت. وناقش العديد من القضايا مع وافيل، منها قضية المساواة بين طبقات الهندوس والمسلمين. وقال آزاد: «إن المؤتمر يقبل المساواة بين طبقات الهندوس والمسلمين، ولكنه لن يساوم على طريقة الاختيار. يجب أن يكون لدى المؤتمر صوت في ما يتعلق باختيار غير الهندوس، وأن المسلمين، على وجه الخصوص، لا ينبغي اختيارهم من قبل هيئة طائفية بحثة. وهذا كان حيوياً بالنسبة إلى المؤتمر»⁽⁴⁾. «في اليوم نفسه، التقى محمد علي جناح وافيل، وأدعى بأن لدى العصبة الإسلامية الحق في ترشيح جميع الأعضاء المسلمين للمجلس»⁽⁵⁾. ورداً عليه وافيل بأنه لا يمكنه أن يقبل بذلك. وعندما ذكر وافيل بأنه يريد ترشيح مسلم واحد من بين

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، ص 111.

(3) برقية آزاد إلى وافيل، 21 حزيران (يونيو) 1945، رقم الملف جي-26/1945، أوراق لجنة المؤتمر لعموم الهند، متحف ومكتبة نهر و التذكاري (NMML)، وفي هذه البرقية التمس آزاد أيضاً من وافيل بأن يرتب الأمور لزيارة قبل انعقاد المؤتمر. وكان آزاد قد رافقه سكريتران لهذا المؤتمر.

(4) رسالة وافيل إلى أمري، 25 حزيران (يونيو) 1945، مجلد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلد 5، ص 1152.

(5) المرجع السابق نفسه، ص 1153.

المؤيددين للاتحاد، رد محمد علي جناح عليه بأن الأعضاء المؤيددين للاتحاد، هم خونة لمصالح المسلمين، وأن وزارة التحالف في البنجاب، لا وجود لها إلا بموافقته الضمية⁽¹⁾. ورفض وافيل أن يعطيه جناح تفويضاً منه بأن ترشح العصبة الإسلامية جميع الأعضاء المسلمين⁽²⁾.

مع هذه المواقف الواضحة المعالم لكلٍّ من الوالي، والمؤتمر والعصبة الإسلامية، بدأ هذا المؤتمر في 25 حزيران (يونيو) 1945م. واحتلَّ موضوع اذاعات حزب المؤتمر بتمثيل مصالح عموم الهند، وأذاعات العصبة الإسلامية بأنها تمثل المسلمين محلَّ الصدارة في المؤتمر. وبعد توقف دام أربعة أيام، عقد المؤتمر في 29 حزيران (يونيو) 1945م ثم عقد مرة أخرى في 14 تموز (يوليو) 1945م من أجل السماح للأحزاب بإجراء مشاورات في ما بينها.

في غضون ذلك، تقدم آزاد بتاريخ 7 تموز (يوليو) 1945م إلى وافيل بقائمة تحتوي على 15 عضواً للمجلس التنفيذي المقترن. ومن المستغرب أنها شملت ثلاثة أعضاء من العصبة الإسلامية، وعضوآً لهندو مهابسبها. وكانت هذه القائمة مثيرة للاهتمام وهي كما يلي: (1) مولانا أبو الكلام آزاد (2) جواهر لال نهرو (3) سردار باتيل (4) راجنдра براasad (5) محمد علي جناح (6) لياقت علي خان، (7) محمد اسماعيل خان (8) آصف علي (9) سياما براasad موخرجي (10) راجكوماري امربيت كاور (11) مونيسوامي بيلاي (12) رادها ناث داس (13) جاغان بيهاري (14) أردشير دلال (15) ماستر تارا سينغ⁽³⁾.

من المثير للدهشة أن آزاد كان عليه أن يختار في قائمته أسماء لأعضاء من العصبة الإسلامية. والقائمة التي قدمها وافيل، والبيان الذي في الهند تفوز بالاستقلال متناقضان. فيكتب آزاد في الهند تفوز بالاستقلال: «إن الخلاف حول تكوين المجلس، قد طفا على السطح بعدما وصل الاتفاق إلى حد القضية السياسية. وعندما حلَّ هذا النمط العام، حان وقت الأحزاب لأن تقدم أسماء مرشحيها. كان الاسم الأول

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه، يبدو أن وافيل قد أكد لآزاد أيضاً بأن الحكومة لا تساند مطالبة العصبة الإسلامية، الهند تفوز بالاستقلال، ص 112.

(3) رسالة آزاد إلى وافيل، 7 تموز (يوليو) 1945، مجلد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلد 5، ص 1203 - 1204.

في قائمة المؤتمر اسم رئيسه، بطبيعة الحال. وقد أضفنا إلى القائمة اسمي جواهر لال وسردار باتيل. وأما في ما يتعلق باسمين آخرين، فقد جرى بيننا وقت طويل من المناقشة قبل أن نتوصل إلى اتفاق. وكنتُ أفضل تضمين اسم شخص مجوسي وأخر مسيحي هندي»⁽¹⁾.

صحبَح أن القائمة التي أرسلت إلى وايفيل شملت اسمِي راجكوماري أمريت كاور من المسيحيين الهنود، وأرد شير دلال من المُجوس. وتتجاهل آزاد ترشيح اسم خضر حبا خان من الودويين، بدلاً من ذلك كان اسم سياما براساد موخرجي في القائمة، وغير واضح ما الذي دفع بآزاد لتضمين اسم موخرجي في القائمة.

وفي موضعٍ آخر، صرَّح أن وايفيل أراد تضمين اسم خضر حبا خان، ما يعني سبعة مسلمين من أصل أربعة عشر عضواً، أي نصف إجمالي تعداد المجلس التنفيذي. وصرَّح آزاد بأن ذلك إن دلَّ على شيء، فإثناًما على كرم حزب المؤتمر، وكشف سفاهة العصبة الإسلامية⁽²⁾. كان من المفترض أن تكون العصبة خادمة لمصالح المسلمين، ولكن بدلاً من ذلك، فإن معارضتها تسببت بحرمان مسلمي الهند من نصيبِ كبيرٍ في الحكومة الموحدة للهند⁽³⁾. وفي كل الأحوال، فقد أطلع محمد علي جناح وايفيل على أن «لجنة العمل ترى بوضوح أن الأعضاء المسلمين في المجلس المقترن، يجب اختيارهم من العصبة الإسلامية، بشرط إجراء مناقشة بين سعادتكم وبين رئيس العصبة الإسلامية، قبل أن توصي سعادتكم بتعيينهم نهائياً لدى التاج البريطاني»⁽⁴⁾... «وتدرك لجنة العمل ما لهذه النقطة من أهمية قصوى، وتعتبرها من المبادئ الأساسية»⁽⁵⁾. وفي ضوء مراسلة جناح لوايفيل، كانت النتيجة واضحة قبل وقت طوبل من عقد المؤتمر مرة أخرى في 14 تموز (يوليو) 1945م. ولم يبق

(1) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، ص 119.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 121.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) رسالة جناح إلى وايفيل، 7 تموز (يوليو) 1945 ، مجلد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلد 5، ص من 1203 - 1205

(5) المرجع السابق نفسه.

شيء في هذا الصدد إلا إصدار بيان رسمي في ما يتعلق بالمؤتمر المزعزع عقده قريباً، وبالفعل أصدره وافيل⁽¹⁾.

قبل أن نتقدم في هذا الموضوع، من المناسب أن نشير بعض النقاط المهمة التي تتناول خطة وافيل، مع الإشارة إلى بيانات آزاد. أولاً، لا تتطابق تفاصيل خطة وافيل وأوصافها في الهند تفوز بالاستقلال مع الأدلة الأخرى، في حين أن تفاصيل التطورات الأخرى تتطابق مع هذه الأدلة. لماذا عمل آزاد ذلك؟! معضلة ما زالت قائمة ولا يمكن حلها أو تفسيرها. ثانياً، عندما كان وافيل يعرف فعلاً أن من المرجح أن يستخدم جناح حق النقض لخطته، فماذا اتخذ من خطوات استباقية؟ وهل فرض على جناح من الضغوط ما يدفعه إلى الموافقة على الخطة أو القبول بأن يظل خارج المجلس التنفيذي في ضوء حقيقة أن هناك عدداً من المسلمين القوميين قادرين على ملء المناصب؟ ثالثاً، هل يمكننا أن نبين أي خطة من شأنها أن تدفع بالطوائف الهندية إلى الاقتتال في ما بينها، والتي تعفي الحكومة والوالى من أي مسؤولية؟

بصرف النظر عن التناقض في كتابات آزاد في «الهند تفوز بالاستقلال»، فإنه ألقى اللوم على العصبة الإسلامية والوالى مباشرةً بخصوص فشل المؤتمر. ففي مؤتمر صحافي له فور وصول المؤتمر إلى نهايته، صرّح: «إن موقف العصبة الإسلامية هو المسؤول عن فشل المؤتمر». وأعرب عن غضبه قائلاً: «لا يمكن للحكومة البريطانية أن تهرب من مسؤوليتها عن الوضع الطائفي في الهند اليوم.. وطالما هناك طرف ثالث في الهند، فإن الوضع سيستمر على حاله»⁽²⁾. وكان آزاد شديد النعمة على دور الحكومة في تطورات الأمور كافة: «لا يمكننا الوصول إلى هدفنا بخطوات متعددة، وينهـنـ متـرـدـدـ. ومن الأفضل أن نفكـرـ مليـاـ قبل رسم أي خطـوةـ إلى الأمـامـ. ولكنـ، ويعـدـماـ اتخـذـناـ خطـوةـ بالـفـعـلـ، فإنـ التـرـدـ بـاتـ ليسـ منـ القـوـةـ فـقـطـ، بلـ هوـ الـضـعـفـ بـعـيـهـ. وإذاـ ماـ كـانـ عـلـيـهاـ أـنـ الحـكـوـمـ الـبـرـيـطـانـيـ قـدـ تـعـمـدـتـ الوـصـولـ بـالـأـمـورـ إـلـىـ وـضـعـهاـ الـراـهـنـ، فإـنـهـ كـانـ عـلـيـهاـ أـنـ تـدرـكـ الـوـضـعـ الطـائـفـيـ، وـتـكـونـ، بـالـتـالـيـ، مـسـتـعـدـةـ لـعـدـمـ التـسـلـيمـ بـحـقـ الـقـضـيـةـ لأـيـ جـمـاعـةـ هـنـدـيـةـ أـخـرىـ؛ـ الـأـمـرـ الـذـيـ يـعـنـيـ الـحـيـلـوـةـ دـوـنـ التـقـدـمـ»⁽³⁾. وقد أثار أيضاً سؤالاً حول ادعاء

(1) ميترا، محرر، م. س.، 1945، مجلد 1، ص 240.

(2) المؤتمر الصحفي لآزاد، 14 تموز (يوليو) 1945، المرجع السابق نفسه، 1945، مجلد 1، ص 241.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 242.

العصبة الإسلامية بأنها ممثل وحيد لمسلمي الهند: «هناك قطاع عريض من المسلمين الهنود لا يهمه أتى أمر من العصبة الإسلامية»⁽¹⁾.

كانت تصريحات آزاد في المؤتمر الصحفي أقرب ما تكون إلى حقيقة واقع الأمور في ما يتعلق بقوة العصبة الإسلامية بين جماهير المسلمين. وقد اعترف عدد من المسؤولين البريطانيين قبل سنة واحدة تقريباً، بأن العصبة الإسلامية عندما كانت تزداد شعبية في المناطق الحضرية، فإنها كانت، في المقابل، لا تحرز تقدماً يذكر خارج المدن حتى الآن. ولقد سجل الوحدويون نجاحاً بسيطاً عندما هزم مرشحهم لمنصب النائب الأول للرئيس، مرشح العصبة الإسلامية بـ 31 صوتاً مقابل 10 أصوات، وكان الفرد المختار بأي حال من الأحوال مرشحاً قوياً في ما يتعلق بالميزانية الشخصية⁽²⁾. وكان من المسلمات في تلك الفترة، أن العصبة كانت تناضل بقوة لإحراز موطن قدم لها في الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة. وقد اعترف المسؤولون البريطانيون أنفسهم بأن ظاهرة العصبة الإسلامية كانت حضرية.

إن موقف البريطانيين بالاستسلام في مؤتمر سيملا، غير سيناريyo الدعم الاجتماعي للعصبة الإسلامية. وقد ارتفع الحظ السياسي لمحمد علي جناح في إقليم البنجاب، على الأقل، واستعد العديد من القادة الوحدويين للانضمام إلى العصبة الإسلامية⁽³⁾. وكان البريطانيون ارتكبوا خيانة بحق الوحدويين بالسماح لجناح باستخدام حق النقض ضدّ ضمّ خضر حياة خان إلى المجلس التنفيذي. كان الوحدويون صفاً واحداً في التعاون المستمر مع الحكومة، خلال فترة الحرب بأكملها، خصوصاً لجهة حشد الرجال والأموال⁽⁴⁾. وكان آزاد معجبًا بوافيل كثيراً: «أعجبت بصرامة الوالي وصلته عندما شخص لي الاقتراح. وجدت موقفه بأنه أقرب إلى رجل عسكري منه إلى سياسي»⁽⁵⁾. وعلى أي حال، فإن نتائج مؤتمر سيملا تدفع المرأة إلى استنتاج بأنه رجل يُمثل المصالح الإمبريالية في الهند على أحسن ما يكون عليه التمثيل.

(1) المرجع السابق نفسه، ص 243.

(2) رسالة السير بي. غالاتسي إلى وافيل، 23 آب (أغسطس) 1944م، مجلد 4، ص 1224.

(3) إيان تالبوت، بمحاجب اند راج 1849 - 1947م، منور، دلهي، 1988، ص 199.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، ص 113.

وكان لدى آزاد سنة واحدة بصفته رئيساً للمؤتمر. أقرَّ خلالها بفشل مؤتمر سيملا على المشهد السياسي الوطني برمته - ووُجد نفسه في مجال ضيق للتخطيط. إن استياءه هذا لم يدم طويلاً، ففي إنكلترا فاز حزب العمال فوزاً ساحقاً في انتخابات تموز (يوليو) في العام 1945م وصولاً إلى السلطة. وكان يُنظر إلى فوز هذا الحزب بتفاؤلٍ كبيرٍ في أواسط حزب المؤتمر في الهند دونما استثناء. وخلال هذا الوقت تقريباً، كان هم آزاد الوحيد بلورة مناخ سياسي يمكن فيه استيعاب تطلعات المسلمين، على الرغم من التخوف من مركز سلطويٍ يُسيطر عليه الهنودس، والتصدي، في الوقت عينه، للعصبة الإسلامية في مزاولتها لسياسة الانفصال. ونظراً لأن نهج آزاد، يختلف عن نهج نظيره القيادي جواهر لال نهرو، بالنسبة إلى المشكلة الطائفية، حيث إن الأخير كان يرى أنه: «عندما تتناول مشكلة الطائفية، وكذلك المشكلات الأخرى بالتحليل أساساً، نجد أنها نوع من الصراع بين أفكار القرون الوسطى والحداثة، وبين نظرة القرون الوسطى والنظرة الحديثة، ومن الواضح أنها ليست مسألة مقدّس أو وظيفة هنا وهناك»⁽¹⁾. ولآزاد رأي آخر؛ كان يعتقد أن المسلمين يريدون حصة في السلطة والتأكيد على القوة والسلطة في الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة... نظراً لذلك، فإنه كان حريصاً على لا يتم العبث بهما.

ومتوقعًا بأن حزب العمال البريطاني، سيقدم قريباً عرضاً يتعلق بالمستقبل السياسي للهند، يكون أقرب إلى عرض كريبيس، حيث يكون للأقاليم ذات الأغلبية المسلمة حق الانفصال؛ فكر آزاد في الميل إلى استراتيجية مستجدة، وهي أنه إذا ما قدم المؤتمر عرضاً مماثلاً بمبادرة منه، فسيكون له أثره الإيجابي على المسلمين. وأكّد: «يجب عليهم أن يعترفوا بأن من مصلحة المسلمين أنفسهم أن يكونوا متّحدين مع باقي الهند بدلاً من انفصالهم عنها»⁽²⁾. وأعرب عن تفاؤله في أنه «إذا ما أتّخذ المؤتمر موقفاً واضحاً من مثل هذه القضايا، فإن ذلك سيساعد المسلمين القوميين على إعادة تنظيم أنفسهم لعملٍ أفضل، وإقناع المسلمين الآخرين بذلك على أوسع نطاق»⁽³⁾. أراد آزاد أن يُصدر بياناً صحافياً بهذا الخصوص، آملاً منه نتائج إيجابية، ولكن سردار باطيل نصحه بالإفلان

(1) البيان الصحافي لنhero في عقب فشل مؤتمر سيملا، في ميترا، محزر، م. س.، 1945، مجلد 2، ص 133.

(2) رسالة آزاد إلى سردار باطيل، 13 آب (أغسطس) 1945، الكتابات المجموعة لسردار فالابه باطيل، مجلد 10، ص ص .81 - 80.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 81.

عنه، لأن مسألة التعبير عن الرأي هي في غاية الأهمية بالنسبة إلى الأفراد جميعاً⁽¹⁾. وقبل أن يكتب آزاد رسالة إلى سردار باتيل، خطّ رسالة مماثلة إلى المهاتما غاندي، أوقفتها الوكالات الحكومية؛ وأرفقت مذكرة احتجاز لها. قال آزاد: «إن الوقت قد حان للاعتراف بأن مشكلة الطائفية قائمة في البلاد، وتتطلب حلّ لها يقوم على منحى جديد لإزالة الخوف من نفوس المسلمين، وكانت المساعدة من المسلمين خارج دائرة العصبية الإسلامية جدّ ضرورة هنا»⁽²⁾. وفي المذكورة، التي يبدو أن آزاد كتب مسؤولتها بنفسه، صرّح بأن «أي محاولة لتشكيل حكومة موحدة ستفشل، وخطّة التقسيم ستفشل أيضاً، وهي ضدّ مصالح المسلمين أنفسهم». واعتبر آزاد التقسيم «نتيجة للسياسة الانهزامية في البلاد، وهو لا يمكنه التسلیم به أبداً»⁽³⁾. واقترح في المذكورة بأنه سيكون من الأنسب «أن تُترك مسألة وضعهم، أي المسلمين، إلى الدستور المستقبلي للبلاد». وفي الوقت نفسه كان يراوده خوف بأنه «ما لم ينجز القادة الهنودس في المؤتمر نهجاً جديداً، فإن المسلمين القوميين سيتعلدون عنهم»⁽⁴⁾.

في هذه الرسالة يبدو أن آزاد قد اتّخذ موقفاً فريدياً في ما يتعلّق بحلّ معضلة الطائفية، وهو موقف قوي إلى حدّ ما، و مختلف عن التفكير السائد في المؤتمر. وفي برنامج خطّته للأمور، كان عقد الأمان على السيادة الذاتية وحرية الاختيار كأحد الطرق الممكنة للخروج من المأزق. لم يكن المهاتما غاندي مستعداً لقبول مقترح آزاد بضرورة عقد اتفاق يكون بموجبها رئيس الاتحاد الهندي هندوستانياً، ومسلماً بالمناوية، في الفترة الأولية⁽⁵⁾. ولم يوافق المهاتما غاندي على الاقتراح فحسب، بل كان غاضباً منه أيضاً، وقد عاتب آزاد بشدة قائلاً: «إني لا أستنتج من رسالتك أنك تتحدث عن الهندوس الذين يتّمون إلى، بما يدور في بالك، لا يبدو في ظاهر كتابتك»⁽⁶⁾. لم يتوقف غاندي

(1) رسالة سردار باتيل إلى آزاد، 29 آب (أغسطس) 1945، المرجع السابق نفسه، ص 82.

(2) الرسالة المحتجزة لآزاد إلى المهاتما غاندي المؤرخة في 2 آب (أغسطس) 1945 في السير أي. جينكينس إلى السيد أبيل، مجلد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلد 6، ص ص 155 - 156.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 156.

(4) المرجع السابق نفسه، ص ص 156 - 157.

(5) المرجع السابق نفسه.

(6) الرسالة المحتجزة لآزاد إلى المهاتما غاندي المؤرخة في 16 آب (أغسطس) 1945 في السير أي. جينكينس إلى السيد أبيل، مجلد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلد 6، ص 172.

عند ذلك، بل أردف مستشيطاً: «وما دمت ت يريد أن تتحدث عن مشكلة الطائفية، فلا ينبغي أن تفعل ذلك من دون استشارة لجنة العمل. إنني أرى أنه من الأفضل لك، أيضاً، لزوم الصمت؛ فإن الحزب يمكنه أن يديري رأيه بعد التشاور معك. وله الحق في عمل ذلك، ناهيك عن أن ذلك من واجباته»⁽¹⁾. واختتم قائلاً: «إنني أمس حاجة إلى عمل أي شيء على عجل»⁽²⁾.

وفي نظر المهاجمان غاندي هبطت مكانة آزاد، حتى قبل تخليه عن رئاسة المؤتمر، إلى متزلة لم يكن خاللها ليتمتع بصلاحيات رئيس منتخب. وعندما قال: «إن الحزب يمكنه أن يديري رأيه بعد التشاور معك»، فهل كان يقصد غاندي أن آزاد الذي كان رئيساً للمؤتمر، لم تكن لديه صلاحية الإدلاء ببيانات واتخاذ مواقف، إلا بعد احتكامه إلى الحزب؟... وهذا إن صح، فهو يقلل من روح معنويات آزاد.

وهكذا، لم يكن هذا شأنًا جديداً، وهو الذي لم يُرَ في أوساط المؤتمر من دعم لخطبة آزاد المتعلقة بحلّ المعضلة الطائفية في البلاد. ففي آذار (مارس) 1942م شكا غوبيشاند بهارغفا، الزعيم البارز في المؤتمر من البنجاب، لراجنдра براساد، أن آزاد ربما قد اتفق مع اسكندر حبات خان على بعض الشروط مثل (1) الحكم الذاتي الكامل في الأقاليم، (2) يعطي المركز السلطة المماثلة المتفق عليها للأقاليم، (3) تكون السلطة التكميلية مع الأقاليم، (4) حق الانفصال للأقاليم⁽³⁾. وشكًا بهارغفا أيضًا: «عقد هناك مؤتمر لعلماء الدين الإسلامي واتخذوا قراراً مماثلاً، ويزعم بأن مولانا آزاد قد اتفق معهم على هذا القرار»⁽⁴⁾. واختتم شكواه بقوله: «إن المؤتمر سيتضэрر إذا ما تتم الاتفاق على خطبة باكستان هذه، أو الخطبة الإقليمية أو المماثلة من دون التشاور». («يجب أن يكون الشعب مقتنعاً قبل أن تصبح التسوية حقيقة قائمة»)⁽⁵⁾.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) رسالة غوبيشاند بهارغاف إلى راجنдра براساد، 26 آذار (مارس) 1942م، أوراق راجنдра براساد، رقم الملف 2-سي/42، الأرشيف الوطني الهندي.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

يؤشر كلّ من غضب المهاتما غاندي وتلميح غوبيشاند بهارغافا إلى أن آزاد اتفق مع وجهة نظر العصبة الإسلامية في ما يتعلّق بالسيادة الإقليمية الذاتية، وحق الانفصال للأقاليم. لم تكن هناك كثرة كاثرة في المؤتمر على استعداد للاعتراف بأن آزاد كان يُطّور استراتيجية موازية لإقناع المسلمين في الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة من أجل «تصريف الرياح» باتجاه أشرعة سفن العصبة الإسلامية.

من المهم أن نذكّر أنه في العام 1944م، كان جميع قادة حزب المؤتمر في السجن، وكان يصعب بالتالي على المؤتمر القيام بأي نشاط سياسي، وكان لدى العصبة الإسلامية المجال الواسع للمناورة والتلاعب بالتطورات السياسية لمصلحتها. في واقع كهذا، رفع مؤتمر المسلمين الأحرار في دورته المنعقدة في دلهي مطالب مماثلة لمطالب مولانا آزاد من سردار باتيل والمهاتما غاندي. وكانت الجماعات المصوّتة لمؤتمر المسلمين الأحرار، لا «تاتامر» فحسب، ولكن تحالف العصبة الإسلامية إيديولوجياً وسياسياً. وكان يحظى هذا المؤتمر برعاية آزاد منذ البداية في نيسان (أبريل) 1940م. وعلى أي حال، كان المسلمين القوميون يحتاجون إلى جدول أعمال واستراتيجيات محددة للتوجه إلى الجماهير، بغية مواجهة «الحملة الأكثر ضراوة للعصبة الإسلامية».

وضع آزاد هذه الخطة، نظراً لأن حزب المؤتمر لم يتمكّن في الحقيقة من الوصول إلى عموم جماهير المسلمين وتقديم ضمانات لهم والتزامات بغرس الثقة فيهم. وجاء، من جهة أخرى، اعتراف نهرو متأخراً جداً في سياق الأقاليم المتحدة، حيث صرّح في تشرين الثاني (نوفمبر) 1945م قائلاً: «من الواضح تماماً أننا قد أهملنا جماهير المسلمين منذ فترة طويلة. والخطأ يعود إلينا وليس إليهم»⁽¹⁾. لم يكن نهرو بمفرده الذي اعترف بضعف المؤتمر في ما يتعلّق بكسب دعم المسلمين للحزب. فهذا سردار باتيل يعترف أيضاً وباللغة نفسها تقريباً، مشيراً إلى نشاط المؤتمر بين مسلمي البنغال والبنجاب: «إن تنظيم المؤتمر في هذين الإقليمين كان ضعيفاً جداً. لم يعمل رجال المؤتمر كما ينبغي في المناطق الريفية؛ أمّا في المدن، فإنّهم عملوا في أوساط غير المسلمين فقط»⁽²⁾.

(1) رسالة نهرو إلى آزاد، 27 تشرين الثاني (نوفمبر) 1945، الكتابات المختلطة لجواهر لال نهرو، مجلد 14، ص 124.

(2) رسالة سردار باتيل إلى شانتي براساد، 26 آذار (مارس) 1946م، الكتابات المجموعة لسردا فالابه باتيل، مجلد 10، ص 212.

على الرغم من الاعتراف الصريح بأن تأثير المؤتمر بين المسلمين كان متواضعاً، فإن المؤتمر بصفته هيئة، لم يوافق على نهج مولانا آزاد، إذ اجتمعت لجنة العمل للمؤتمر خلال الفترة 18-24 أيلول (سبتمبر) 1945م، ومرة أخرى خلال الفترة 20-24 أيلول (سبتمبر) 1945م، وقررت في اجتماعها الثاني: «لا يمكن للمؤتمر أن يوافق على أي اقتراح من شأنه تفكيك الهند عن طريق إعطاء أي ولاية مركبة أو وحدة إقليمية حرية الانفصال عن الاتحاد الهندي أو الفيدرالية الهندية. إن المؤتمر متمسك باتحاد الهند وحريتها»⁽¹⁾. بعد إعلان قرار السياسة، اعترفت لجنة العمل للمؤتمر بأنه «على الرغم من ذلك، قررت اللجنة أيضاً أنها لا يمكنها أن تفكّر في ما يعني إكراه الشعب على أي وحدة إقليمية على البقاء مع الاتحاد الهندي ضد إرادته الثابتة»⁽²⁾.

وفي حين وضع المؤتمر نهج سياساته الأوسع والأعمق في بُعدية حفظ وحدة الهند، أعلنت الحكومة بتاريخ 21 آب (أغسطس) 1945م بأن الانتخابات العامة ستجري خلال الشتاء المقبل، ما جعل استعدادات الانتخابات تمضي سريعاً، وتدفع بالأندية المعنية إلى إعداد البيانات الانتخابية لها. أعلنت الجماعات الإسلامية القومية المختلفة عن استراتيجيةها بمقاطعة العصبة الإسلامية في الانتخابات، والعمل على إنجاز الاستقلال الوطني. وفي هذا الصدد، سيطرت عليها اعتبارات مختلفة. أعرب المجلس الشيعي عن تخوفه الشديد بأنه، إذا ما ظهرت دولة باكستان إلى حيز الوجود، فإن قوانين مدرسة فكر المذهب الحنفي، سوف تكون ثابتة، وهو ما ليس مقبولاً لديه. ولذلك قرر المجلس الشيعي العمل مع المنظمات التي تنادي باستقلال الهند ووحدتها⁽³⁾. وكذلك شجب مؤتمر الأحرار لعموم الهند في اجتماعه المنعقد خلال الفترة 20-21 تشرين الأول (أكتوبر) 1945م العصبة الإسلامية على صرخاتها: «أن «الإسلام مهدد بالخطر». وتم تحريض المتظوعين لمؤتمر الأحرار على منع جماهير المسلمين من الانسياق وراء محمد علي جناح والعصبة الإسلامية»⁽⁴⁾. وقد شكل مؤتمر المسلمين القوميين مع الميول

(1) قرار لجنة العمل للمؤتمر في أيلول (سبتمبر) 1945 في المراسلات والوثائق المتخبة لراجنдра برياساد، مجلد 6، ملحق، ص 346.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) ميترا، محرر، م. س.، 1945، مجلد 2، ص 162.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 163.

الإيديولوجية المتطابقة، مجلساً برلمانياً للمسلمين القوميين، قرر إعداد البيان الانتخابي له بموجب توجيهات مولانا آزاد. وأدان العصبة الإسلامية بالقول «إنها منظمة رأسمالية تتعاون مع الحكومة الاستعمارية لاستغلال المسلمين»⁽¹⁾.

كانت المعركة من أجل أصوات المسلمين تجري على جزء صغيرٍ من سكان الهند. فلم يتعذر متوسط نسبة المسلمين من البالغين في الهند تحت الحكم البريطاني 15 في المئة في الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة⁽²⁾. ولم تلجم العصبة الإسلامية في أثناء حملتها الانتخابية إلى الوسائل التزييف فحسب، بل إلى الوسائل المشكوك فيها أيضاً. ففي حالات عدّة انتهت هذه العصبة وسائل لتعطيل اجتماعات المنافسين، وتورطت في الترهيب والابتزاز على نطاق واسع⁽³⁾. وعلى الرغم من كل هذه الجهود، لم يكن ادعاء العصبة الإسلامية بتمثيل المسلمين من دون منازع. قاوم مؤتمر المؤمنين العصبة الإسلامية مقاومة شرسة في الانتخابات العامة للمجلس التشريعي في ولاية بيهار. وكانت النقطة الرئيسية أن العصبة الإسلامية حزب خاص بكبار أصحاب العقارات والعناصر الرجعية، ولم يمثل أبداً مصالح الطبقة العاملة من المسلمين. وقد هزم مؤتمر المؤمنين بنجاح ستة أعضاء من العصبة الإسلامية في الانتخابات⁽⁴⁾؛ وهو إنجازٌ لم يكن بسيطاً. وكان عديد من القادة المسلمين القوميين يدركون أن قاعدة الاقتراع المحدود، كانت لمصلحة العصبة الإسلامية، في حين أن الاقتراع العام بالتأكيد سيتمثل ضدها. وقد صرّح مؤتمر المسلمين القوميين في اجتماعه المنعقد في 18 أيلول (سبتمبر) 1945م: «يشعر مجتمعو المنظمات الإسلامية المختلفة بأنه في ظل الأوضاع الراهنة، لا يمكن تسجيل الأصوات إلا للطبقات الغنية والإقطاعيين، ولا إمكان وبالتالي لتسجيل أصوات جماهير المسلمين. ولذلك من الواضح أن هناك خطراً محدقاً لعودة مزيد من الرجعيين إلى السلطة»⁽⁵⁾.

(1) المرجع السابق نفسه، ص 140.

(2) آيان تالبوت، السياسة الإقليمية وحركة باكستان، مطبعة جامعة أوكسفورد، كراتشي، 1988. وقد احتسب تالبوت هذه النسبة بالمقارنة ولا سيما في الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة. ولم يتم حتى الآن اكتشاف الأرقام الدقيقة في ما يتعلق بال المسلمين المقربين عبر الأقاليم الهندية البريطانية.

(3) المرجع السابق نفسه. قد فسر تالبوت الطائق المختلفة لتنقيبات التعبئة للعصبة الإسلامية وتوصل إلى هذه التبيّجة.

(4) حسن نشاط الأنصارى، علاقة حزب المؤتمر ومؤتمر مؤمن: تحليل اجتماعي تاريخي، باتنا، 1989، ص 17 - 18.

(5) اجتماع مؤتمر المسلمين القوميين بتاريخ 18 أيلول (سبتمبر) 1945، ميترا، محتر، م. س.، 1945، مجلد 2، ص 164.

على الرغم من الإعلانات والاجتماعات للجماعات الإسلامية القومية الكثيرة، فإن نتائج الانتخابات في 1945 - 1946م أعطت العصبة الإسلامية نوعاً من القوة الانتخابية كانت تطمح إليها؛ ولكن تؤكد بأنها حزب وحيد للمسلمين. أحرزت العصبة الإسلامية جميع المقاعد الثلاثين المحفوظة للمسلمين في المركز و442 مقعداً من أصل 509 مقاعد للمسلمين وبنسبة 86.6 في المئة من الأصوات^(١). ولم يعن ذلك أن فوز العصبة الإسلامية كان كاملاً.

كان على العصبة الإسلامية في البنغال والسندي، أن تعتمد على الدعم الرسمي والأوروبي. وفي البنجاب كان الوحدويون قادرين على تشكيل حكومة بمساعدة المؤتمر والأكالبيين^(٢). وفي الإقليم الحدودي الشمالي الغربي، وأسام، الإقليم الذي أرادته العصبة الإسلامية أن ينضم إلى باكستان، فاز فيه المؤتمر بأغلبية مريحة^(٣).

على أي حال، شعرت العصبة الإسلامية بأنها أحسنت الأداء لجهة أنها تمثل «الهند المسلمة». وكانت مقتنة بأنها سوف تتفاوض مستقبلاً على أي ترتيب دستوري من موقع قوي. وهذا ما حدث فعلاً خلال مفاوضات بعثة مجلس الوزراء.

قررت الحكومة البريطانية إرسال بعثة من مجلس الوزراء إلى الهند. أعلن ذلك رئيس الوزراء البريطاني كلمنت أتللي بتاريخ 15 آذار (مارس) 1946م. ووصلت البعثة إلى الهند بتاريخ 23 آذار (مارس) 1946م، وهي فريق مكون من 3 شخصيات: وزير الخارجية لشون اللورد بيثيك لاورينس، رئيس مجلس التجارة السير ستافورد كريبس والقائد الأول للأدميرالية اي. في. ألكسندر^(٤). وكانت لدى البعثة قضيتان محددتان واضحتا المعالم للتفاوض مع الأحزاب السياسية الهندية، وبخاصة مع المؤتمر والعصبة الإسلامية. والقضيتان هما،

(١) سوميت سركار، الهند الحديثة، الحاشية 82، ص 426، للفردات الفصيحة لنتائج الانتخابات راجع آنبا اندر سينغ، الأصول لتقسيم الهند، مطبعة جامعة أوكتفورد، دلهي، 1988، ص 118 - 141.

(*) الذين يتبعون إلى حركة أكالي التي أُسّست خلال العشرينيات من القرن العشرين لصلاح معابد السيخ الأثرية (المترجم).

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) داتا، م. من، ص 172.

أولاً، تشكيل حكومة مؤقتة. ثانياً، المبادئ والإجراءات لصوغ دستور جديد للهند المستقلة^(١).

وفي المفاوضات العاصفة بين الحزبين، وخصوصاً في ما يتعلق باستقلال الهند وتقسيمها، يمكن للمرء أن يلحظ مفارقة غريبة. كان هناك اثنان من القادة المسلمين: مولانا أبو الكلام آزاد، الذي كان يُمثل حزب المؤتمر، ومحمد علي جناح، الذي كان يُمثل العصبة الإسلامية، والتناقض بين الاثنين على أشدّه: الأول رجل مُفعم بالتدليل، ولكنه صامد في عقيدته القومية، التي ترى بأن الدين لا يمكن أن يكون أساساً للقومية. والأخير، ولد وترعرع في أجواء ليبرالية حديثة في كلّ من: كراتشي وبومباي وإنكلترا، والذي بمرور الوقت، أوصل نفسه إلى وضع يُمكّنه من اتخاذ مواقف سياسية، كانت أكثر ملائمة للمتعصبين المتعنتين. وقف الأول مع وحدة الهند واستقلالها التام، وتشبت الأخير بموقف لا يقبل فيه، سوى ب التقسيم الهندي، واستطراداً إنشاء دولة باكستان.

سعى آزاد لتلبية تحديات التفاوض بهدف تفادي تقسيم الهند. وفي سياق المفاوضات مع البعثة، كان أحياناً، يبذل جهوداً إضافية لاستيعاب الرأي السياسي المنافس. وفي مناسبات عدّة، أجرى مفاوضات مع البعثة، من دون تقويض واضح من حزبه، لأنّه كان مقتنعاً بمهاراته وموهنته وثقافته كمفاوضين وطنيين جامع. وفي مناسبات عدّة جاء، مثلاً، بأفكار بارعة، من شأنها أن تساعد على تفادي التقسيم، وفي الوقت نفسه، كان يراوده قلقٌ مسؤول، بأنه، ولأجل حماية مصالح الهند نفسها على المدى الطويل، ينبغي أيضاً حماية مصالح المسلمين فيها.

في أول اجتماع له مع البعثة، أكد آزاد على وجهة نظر حزب المؤتمر المدرورة جيداً، بأنّه يجب أن تسير المفاوضات على أساس متين بالنسبة إلى استقلال الهند. ثم انتقل إلى القول بأن حزب المؤتمر قد تصور حكومة فيدرالية مع الأقاليم ذات السيادة الذاتية، على أن تفرض السلطة التكميلية إلى الوحدات نفسها. على أيّ حال، كان يجب أن تُترك هذه المهمة لتقوم بها الهيئة الصانعة للدستور. وبعد ذلك، إذا رغبت بعض المناطق المعنية، والتي يجب أن تُحدَّد جيداً، في الانسحاب من الدستور الذي يتمّ صواغه في حينه،

(1) سركار، م. س.، ص 428

لن تُجبر على الانضمام إليه⁽¹⁾. انتقد إصرار العصبة الإسلامية على الدولتين بالسيادة الذاتية. يعني ذلك أنه إذا ظهرت دولة باكستان، فإن المسلمين في باقي المناطق يُدفعون إلى عزلة⁽²⁾. وفي هذا التفاعل الطويل مع البعثة، تم الاستفسار من مولانا آزاد حول عدد من القضايا ذات الاهتمام الحيوي. سُئل آزاد مثلاً عما إذا كان يفكّر في قائمة اختيارية منفصلة للأقاليم ذات الأغلبية المسلمة، فأعرب عن اختلافه الشديد حول هذا الأمر، قائلاً: «بأن ذلك يتعارض تماماً مع هيكل فيدرالي متعدد»⁽³⁾. وشدد على أن المؤتمر لا يمكنه أن يوافق على تقسيم الهند، وأصرّ على أنه لن تكون هناك أية صعوبة في تشكيل حكومة مؤقتة⁽⁴⁾.

أقمعت هذه الحجاج أعضاء البعثة. ولكن «لم يتوصل المؤتمر إلى هذا الموقف، إلا بعد مواجهة مشكلات جمة، وبعد جهود خاصة بذلها مولانا آزاد نفسه»⁽⁵⁾.

في المقابل، أدى محمد علي جناح في أثناء لقائه بالبعثة بتصريحات كانت متناقضة تماماً مع ما كان آزاد قد جادل بها في اليوم السابق. لم تكن الهند بنظره واحدة، بل كأنها كانت متعددة احتلتها البريطانيون كواحدة⁽⁶⁾. «إن الاختلافات في الهند أكثر بكثير مما هي بين الدول الأوروبية، وبالمقارنة مع تلك، فإنها ذات طابع حيوي وأساسي؛ حتى أيرلندا ليس لها نظير»⁽⁷⁾. وفي سياق تفاعله مع البعثة أكد جناح قائلاً «الحسن الحظ يملك المسلمين في الهند أرض وطنهم، ولذلك دعونا نقسم الهند»⁽⁸⁾.

أصر آزاد في لقائه مع البعثة، في وقت لاحق، على أن يسبق تشكيل حكومة مؤقتة، عملية صنع الدستور من دون تدخل خارجي، وبالتالي، فإن موقف وزير الخارجية

(1) محضر الاجتماع بين وفد مجلس الوزراء وآزاد بتاريخ 3 نيسان (أبريل) 1946م، مجلد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلد 7، ص 111 - 112.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 114.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) محضر الاجتماع بين بعثة مجلس الوزراء وجناح، مجلد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلد 7، ص 118.

(6) المرجع السابق نفسه، ص 119.

(7) المرجع السابق نفسه.

سيصبح غير ملائم تلقائياً. وعندما يتم الاتفاق على أن يكون هناك دستور فيدرالي، فلن تنشأ أي مسألة حول تشعيـت الهند⁽¹⁾. وأعرب آزاد عن رغبته في تقرير وجهات نظر حزب المؤتمر والعصبة الإسلامية، الأمر الذي أعربت البعثة عن عجزها عنه في تلك الأونة.

وكان من ضمن مطالـب المؤتمـر والعصـبة الإسلامية ترشـيح المـفاوضـينـ نـيـابة عن أحـزاـبـهمـ. كـتبـ وزـيرـ الـخارـجـيةـ فيـ وقتـ لـاحـقـ رسـالـةـ إـلـىـ آـزـادـ بـأنـهـ يـجـبـ أنـ تكونـ هـنـاكـ أـرضـيـةـ مشـترـكـةـ لـاجـتمـاعـ بـيـنـ المؤـتمـرـ وـالـعصـبةـ الـإـسـلامـيـةـ،ـ عـلـىـ اـعـتـبارـ أـنـ التـرـتـيبـاتـ الدـسـتوـرـيـةـ الـمـسـتـقـبـلـةـ يـجـبـ أـنـ تـكـوـنـ «ـحـكـوـمـةـ اـتـحـادـيـةـ مـعـ الشـؤـونـ الـوـزـارـيـةـ التـالـيـةـ:ـ الـخـارـجـيـةـ،ـ الدـفـاعـ وـالـاتـصـالـاتـ.ـ وـتـكـوـنـ هـنـاكـ مـجـمـوعـتـانـ لـلـأـقـالـيمـ،ـ إـحـدـاهـماـ الـأـقـالـيمـ ذاتـ الـأـغـلـبـيـةـ الـهـنـدوـسـيـةـ وـالـأـخـرـىـ الـأـقـالـيمـ ذاتـ الـأـغـلـبـيـةـ الـمـسـلـمـةـ،ـ وـسـتـعـامـلـ مـعـ الـمـوـضـوعـاتـ الـأـخـرـىـ كـلـهـاـ وـالـتـيـ تـرـغـبـ الـأـقـالـيمـ مـنـ الـمـجـمـوعـتـيـنـ فـيـ التـعـامـلـ معـهـاـ تـعـامـلاـ مـشـتـرـكـاـ...ـ وـسـتـعـامـلـ الـحـكـوـمـاتـ الـإـقـلـيمـيـةـ مـعـ الشـؤـونـ الـأـخـرـىـ الـمـخـتـلـفـةـ،ـ وـسـتـكـوـنـ لـهـاـ كـاـمـلـ حـقـوقـ السـيـادـةـ التـكـمـيـلـيـةـ»⁽²⁾.

رداً على بيشيك لاوريـنسـ،ـ أـعـربـ آـزـادـ عـنـ اختـلـافـ حـوـلـ نقاطـ عـدـةـ،ـ منهاـ أـنـ المؤـتمـرـ لـنـ يـقـبـلـ تقـسـيمـ الـهـنـدـ إـلـىـ أـقـالـيمـ ذاتـ الـأـغـلـبـيـةـ هـنـدوـسـيـةـ وـأـخـرـىـ ذاتـ الـأـغـلـبـيـةـ مـسـلـمـةـ.ـ وـاعـتـرـضـ أـيـضاـ عـلـىـ استـخـدـامـ تـعـابـيرـ مـثـلـ «ـحـقـوقـ السـيـادـةـ»ـ لـلـأـقـالـيمـ وـطـلـبـ حـذـفـ مـثـلـ هـذـهـ التـعـابـيرـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ⁽³⁾.ـ وـلـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـقـبـلـ الـاقـتراـحـ بـيـانـشـاءـ الـاتـحـادـ الـفـرـعـيـ دـاخـلـ الـاتـحـادـ الـفـيـدـرـالـيـ،ـ فـإـنـ ذـلـكـ سـيـقـرـضـ الـمـرـكـزـ الـفـيـدـرـالـيـ:ـ «ـإـنـاـ لـاـ نـؤـرـيدـ مـثـلـ هـذـاـ التـطـورـ مـنـ أـجـلـ ذـلـكـ»⁽⁴⁾.ـ وـأـوـضـحـ آـزـادـ:ـ «ـكـمـاـ تـعـلـمـ،ـ فـإـنـاـ تـصـوـرـنـاـ اـتـحـادـاـ فـيـدـرـالـيـاـ لـلـوـحـدـاتـ ذاتـ السـيـادـةـ الـذـاتـيـةـ.ـ يـجـبـ لـمـثـلـ هـذـاـ الـاتـحـادـ الـفـيـدـرـالـيـ أـنـ يـتـعـامـلـ مـعـ بـعـضـ الشـؤـونـ الـأـسـاسـيـةـ مـنـهـاـ الـدـفـاعـ وـالـشـؤـونـ الـمـتـصـلـةـ بـهـاـ وـهـيـ الـأـكـثـرـ أـهـمـيـةـ...ـ وـهـكـذـاـ يـنـبـغـيـ ضـمـنـ الشـؤـونـ الـمـشـتـرـكـةـ،ـ إـضـافـةـ إـلـىـ الشـؤـونـ الـخـارـجـيـةـ،ـ وـالـدـفـاعـ وـالـاتـصـالـاتـ،ـ أـنـ تـرـتـبـتـ بـهـاـ اـرـتـباطـاـ

(1) محضر الاجتماع بين وفد مجلس الوزراء وآزاد بتاريخ 17 نيسان (أبريل) 1946م، مجلـد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلـد 7، ص 259.

(2) رسالة بيشيك لاوريـنسـ إلى آزاد، 27 نيسان (أبريل) 1946م، مجلـد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلـد 7، ص 352.

(3) رسالة آزاد إلى بيشيك لاوريـنسـ ، 27 نيسان (أبريل) 1946م، مـ.ـسـ.ـ،ـ ص 353.

(4) المرجـعـ السـابـقـ نفسهـ،ـ 28ـ نـيـسانـ (ـأـبـرـيلـ) 1946ـمـ،ـ مـ.ـسـ.ـ،ـ ص 357.

وثيقاً. وكذلك شؤون العملات والجمارك والتعرفة والشؤون الأخرى قد يتم الإطلاع عليها وتكون أكثر ارتباطاً بها»⁽¹⁾.

أما في ما يتعلق بمسألة فرز المجموعات الفرعية للوحدات الاتحادية، فقد صرَّح آزاد بمزيد من التوكيد: «نعتبر من الخطأ تشكيل مجموعات الأقاليم والاتحاد الفيدرالي، ولاستيما على أساس الدين والطائفية. ويبدو أيضاً أنك لا ترك مجالاً للخيال أمام إقليم في ما يتعلق بالانضمام أو عدم الانضمام إلى المجموعة»⁽²⁾. وأطلعه آزاد كذلك على أنه يرغب في حضور أي مفاوضات قد تُعقد مع زملائه الثلاثة، جواهر لال نهرو، سردار فالابهاري باتيل وخان عبد الغفار خان. ورداً على آزاد، قال بيثيك لاوريينس: «قد أخذنا في الحسبان الآراء التي وافقت على الانضمام إلى المناقشة المشتركة مع ممثلي العصبة الإسلامية وأعضاء بعثة مجلس الوزراء»، مشيراً إلى الشروط المقترحة للمفاوضات: «هذه الأمور هي الأساس المقترح لنا للتوصل إلى تسوية...»⁽³⁾. وعندما جرت المفاوضات في سيملا، لم يكن آزاد مقتنعاً بالإجراءات، قال: «إنني أتعزف بدهشتِي وإنزعاجِي إلى حد ما إزاء غموض محادثتنا وبعض الافتراضات التي تحيط بها، ويجب ألا نخدع أنفسنا»⁽⁴⁾. وتتابع قائلاً: «إن القضية الأساسية أمامنا هي قضية الاستقلال والنتائج المترتبة على انسحاب الجيش البريطاني من الهند، لأنه لا يمكن إنجاز الاستقلال، طالما هناك جيش أجنبي على أرض الهند. وعلينا جميعاً أن نقف صفاً واحداً، من أجل استقلال الهند الآن، وليس في المستقبل القريب أو البعيد. والقضايا الأخرى كلها تتبع لهذه القضية، ويمكن مناقشتها ببرتها والتوصل إلى حلول لها من خلال المجلس التأسيسي»⁽⁵⁾.

(1) المرجع السابق نفسه، 28 نيسان (أبريل) 1946م، رقم الملف 40، 1946/41م - 1947م، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) رسالة بيثيك لاوريينس إلى آزاد، 29 نيسان (أبريل) 1946م، رقم الملف 40، 1946/41م - 1947م، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

(4) رسالة آزاد إلى بيثيك لاوريينس، 6 أيار (مايو) 1946م، رقم الملف 40، 1946/41م - 1947م، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

(5) المرجع السابق نفسه، ص 433.

زاد اقتراح بعثة مجلس الوزراء للاتحاد الفرعى من استياء آزاد وزملاه، كما نلمس ذلك في بيان قوي له: «إننا نؤكد، وبشدة، أن أبواب المؤتمر ليست مفتوحة لقبول أي اقتراح من شأنه تقسيم الهند. وإذا كان لا بد من ذلك، فيجب أن يأتي عبر المجلس التأسيسي، متحرراً من أي تفوّذ من السلطة الحاكمة الراهنة»⁽¹⁾.

تعكس المواقف التي اتخذها آزاد نقطة مهمة بوضوح، وهي أنه لم يعد في وضع يمكنه من متابعة النهج الذي اقترحه لكلٍ من باتيل وغاندي في آب (أغسطس) 1945م. وجميع ما يقوم به في سياق المفاوضات مع بعثة مجلس الوزراء، كان تمسكه بموقف المؤتمر المدروس جيداً. ففي مراسلته مع بيشيك لاوريينس، كفر «ضرورة وجود اتحاد فيدرالي قوي وعصري... ولقد ذكرت أيضاً بأننا لا نقبل الاتحادات الفرعية أو تجزئة الأقاليم بطريقة مفترحة، ونعارض معارضة قاطعة التمييز بين التنفيذيين وأعضاء المجلس التشريعي، كما هو بين الجماعات المتفاوتة تماماً. إننا لا نرغب في الحصول دون أن تتعاون الأقاليم والوحدات الأخرى في ما بينها، إذا ما أرادت ذلك، ولكن يجب أن يكون ذلك اختيارياً محضاً»⁽²⁾.

واستنتاج آزاد مع بيشيك لاوريينس أنه في ضوء المقترنات المرسلة منه، يبدو أن «الاثنين أو ثلاثة دساتير منفصلة قد تنشأ للمجموعات المنفصلة، التي اجتمعت على أساس الهيكل المشترك الواهي، وهي معتمدة على رحمة المجموعات غير المشتركة الثالث»⁽³⁾، لأن هناك تخوفاً بأن مثل هذه الخطة المقترنة قد تساعد العصبة الإسلامية أكثر من أيٍ آخر. ويبدو واضحاً أن العصبة الإسلامية كانت سترفض قيام هيئة واحدة صانعة للدستور، أو طريقة تشكيل المجلس التشريعي نفسه. كان جناح لا يريد مجلساً تشريعياً واحداً، بل ثلاثة مجالس، تلتبي معاً هدف إقرار الدستور للحكومة الاتحادية⁽⁴⁾.

(1) المرجع السابق نفسه، ص 434.

(2) رسالة آزاد إلى بيشيك لاوريينس، 9 أيار (مايو) 1946م، رقم الملف 40، 41/1946-1947م، أوراق لجنة المؤتمر لعلوم الهند، متحف ومكتبة نهر وذكارى (NMML).

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) مجلد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلد 2، ص 475 - 476، كما نقل في سيني، م. س.، ص 163.

عندما كانت المفاوضات تجري حول تقنيات الدستور المستقبلي، قررت بعثة مجلس الوزراء إصدار بيانها، الذي صدر فعلاً في 16 أيار (مايو) 1946م؛ وقد أشارت فيه إلى اتحاد فيدرالي متعدد، يشرف على شؤون الدفاع، والخارجية، والاتصالات. كانت الولايات ستدرج فيه لاحقاً، أي بعد المفاوضات. تم تقليل سلطة الاتحاد الفيدرالي وتفويض الحرية إلى الأقاليم الأخرى لتشكل الاتحاد الخاص بها. وكان على كلّ إقليم منها أن يقرر بنفسه السلطة التي يزاولها خارج نطاق الشؤون الاتحادية؛ وعلى أساس من هذا الترتيب، سوف يعقد مجلس دستوري لإكمال إجراءات صناعة الدستور⁽¹⁾.

وافقت العصبة الإسلامية على مقترنات بعثة مجلس الوزراء في المجتمع الذي عُقد في دلهي خلال الفترة من 5-6 حزيران (يونيو) 1946م. وقد وافقت عليها بسبب اعتقادها بأن «تأسيس باكستان كان متأصلاً في الخطة المقترنة لبعثة مجلس الوزراء»، بحكم التجمع الإلزامي لستة أقاليم مسلمة في الفترتين بـ وج⁽²⁾.

وافق المؤتمر أيضاً على خطة بعثة مجلس الوزراء، خلافاً للافتراضات تماماً. كتب آزاد رسالة إلى وايفيل بتاريخ 25 حزيران (يونيو) 1946م يقول فيها: «عندما وافقت اللجنة على مشاركة المؤتمر في المجلس الدستوري، كان من الضروري في رأيه، أن يتم تشكيل حكومة إقليمية ممثلة ومسؤولة في أقرب وقت ممكن»⁽³⁾. وأشارت الرسالة أيضاً إلى أنه أوصى بالأمر نفسه للتصديق عليه في الاجتماع لجنة المؤتمر لعموم الهند المزمع عقده خلال الفترة من 6-7 تموز (يوليو) 1946م.

اجتمعت لجنة المؤتمر لعموم الهند في بومباي خلال الفترة 6-7 تموز (يوليو) 1946م. استجدد تطور مهم وهو حلّ لجنة العمل لقبول مقترن بعثة مجلس الوزراء. وهنا رفع آزاد التماساً قوياً إلى لجنة المؤتمر لعموم الهند للتصديق على قرار لجنة العمل للمؤتمر. أكد على «أن مقترنات بعثة مجلس الوزراء أزالـت كل الشكوك وإلى الأبد حول مسائل تقسيم الهند». وأوضحت هذه المقترنات بما لا يدع مجالاً للشكـت أن الهند

(1) دatas, M. S., ص 173.

(2) اجتماع العصبة الإسلامية المنعقد في الفترة 5-6 حزيران (يونيو) 1946م، ميترا، محـرر، م. س.، 1946م، مجلـد 1، ص 183.

(3) رسالة آزاد إلى وايفيل، 25 حزيران (يونيو) 1946م، م. س.، مجلـد 1، ص 176.

ستظل غير منقسمة ككيان واحد مع حكومة مركزية قوية تتكون من وحدات فيدرالية⁽¹⁾، وتتابع قائلاً: «كان المؤتمر، لبعض الوقت، مقتنعاً بأن التركيب الوحدوي للحكومة المركزية، لا يتلاءم مع الهند، وأنه غير عملي أيضاً. ويعرب المؤتمر عن اقتناعه بأن تقسيم الهند، كما تطالب به العصبة الإسلامية سيكون بمثابة كارثة بالنسبة إلى الهند، لذلك قرر المؤتمر اتخاذ سبيل وسط. هذا هو السبب وراء توصية المؤتمر لتركيبة وحدوية في المركز، مع أقصى قدر من الحكم الذاتي للوحدات الاتحادية وسلطتها التكميلية. وهذا ما سيساعد في أن تظل الهند غير منقسمة، وفي الوقت نفسه يضمن أقصى درجات من الحكم الذاتي للوحدات، كي تتطور نفسها منفردة متحركة إلى أقصى حد التطوير»⁽²⁾.

لم يشارك جميع الأعضاء تصور آزاد في ما يتعلق بقبول المؤتمر خطة مجلس الوزراء، وصرح باتيل في الاجتماع نفسه بأن «تشكيل الحكومة المركزية من اختصاص المجلس التأسيسي وقراراته»⁽³⁾، وبالتالي تبرأ من حماسة آزاد بوضوح وعلنًا حول «النموذج الاتحادي في المركز». وأشار المهاجمان غاندي في خطابه إلى قوله، ولكنه في الوقت نفسه لم يكن يرى فيه « شيئاً إلا «الظلم السائد من حولي»»⁽⁴⁾. وكانت نهرو كلمة نهائية في كلّ ما نوقش في ما يتعلق بأحكام هذه الخطة وشروطها، حيث أكد «إننا لا نلتزم بأمر من الأمور، غير إننا قررنا في الوقت الحالي الدخول في المجلس التأسيسي»⁽⁵⁾. فسر نهرو ذلك في مقابلة صحفية أجريت معه بتاريخ 10 تموز (يوليو) 1946م. قال: «قبل كل شيء إننا اتفقنا على المجلس التأسيسي ولم نتفق على غير ذلك»⁽⁶⁾. جاء بيان نهرو مثيراً للدهشة، نظراً إلى حقيقة أن لجنة المؤتمر لعموم الهند أقرت بالفعل هذا القرار بالأغلبية الساحقة، أي بـ 204 أصوات لمصلحته مقابل 51 صوتاً ضدّه.

(1) آزاد، الخطاب في دورة لجنة المؤتمر لعموم الهند، الفترة 6 - 7 تموز (يوليو) 1946م، م. س.، 1946م، مجلد 2، ص .133

(2) المرجع السابق نفسه، ص 134.

(3) خطاب سردار باتيل، م. س.، ص 135.

(4) خطاب المهاجمان غاندي، م. س.، ص 137.

(5) المقابلة الصحفية لنهرو في 10 تموز (يوليو) 1946م، م. س.، ص 146.

(6) رسالة باتيل إلى آزاد، 20 آب (أغسطس) 1946م، الكتابات المجموعة لسردار بالابه باتيل، مجلد 10، ص 261.

فوجئ آزاد بفكرة نهرو. وفي اعتقاده إنه الحق مبدأ توقعات الهند الموحدة بالضرر، ويمكن القول بأن آزاد كان يأمل أنه إذا ما انضمت العصبة الإسلامية إلى المجلس التأسيسي، بناء على الشروط المتفق عليها من الحزبين، فإنه يصعب على جناح الخروج منها، نظراً لأن أي تعديل في الدستور، لا يمكن إجراؤه إلا بعد عشر سنوات. ويحلول ذلك الوقت، فإن تركيبة الناخبين قد تخضع لتغيير كبير، بمعنى توسيع نطاق حق الإدلاء بالصوت، وبالتالي من المؤكد أن سياسة العصبة الإسلامية القائمة على النخب ستخسر هيمنتها.

بعد ملاحظة ذلك كله، غيرت العصبة الإسلامية موقفها. رفضت خطة بعثة مجلس الوزراء بتاريخ 27 تموز (يوليو) 1946م. وكرر المؤتمر بأنه يقف مع خطة مجلس الوزراء، التي لم تقم بأي تغيير في الوضع على أرض الواقع؛ غير أن الوالي دعا الأحزاب المعنية في 12 آب (أغسطس) 1946م إلى تشكيل حكومة مؤقتة. رفضت العصبة الإسلامية الانضمام إليها، بداعي أنها تستعد لإقامة «يوم الإجراء المباشر» بتاريخ 16 آب (أغسطس) 1946م، وأقامته في وسط سلسلة من أعمال العنف في كলكتا بالتواطؤ مع الحكومة التي يقودها اتش. اس. سهراوردي.

قرر المؤتمر، وفي ظلّ أعمال الشغب والفوضى، تشكيل حكومة مؤقتة في المركز بقيادة نهرو. وفي سياق تشكيل الوزارة، نوقش موضوع اختيار شخص من الحصة المخصصة للمسلمين. أصرّ العديد من قادة المؤتمر على إشراك آزاد في توجيه الوزارة خلال الأوقات الصعبة. وكان آزاد في البداية متربداً حول هذه المسألة. على أي حال، وافق الرجل على ذلك تحت ثقل الضغوط، ولكنه أصرّ على أن ينضم إلى الوزارة من ضمن حصة المؤتمر، وليس من ضمن الحصة المخصصة للمسلمين. ولم يتفق معه أحد من الأعضاء على ذلك. نصحه باتيل بعدم اتخاذ مثل هذا الموقف. وعندما أصرّ آزاد، قال له باتيل: «صحتك متردية ولا تسمع بذلك»⁽¹⁾، كما لو أن آزاد يمكنه أن يخدم الوزارة بحالته الصحية السيئة من ضمن حصة المسلمين، ولكن لا يمكنه خدمتها كرئيس للمؤتمر. كان تهميش آزاد في المؤتمر واضحاً بشكل مأساوي. ولم يكن له أصدقاء في الحزب من يستمعون إليه. وقد قوبل اقتراحه بتعيين مسلم قومي آخر في مجلس الوزراء فوق الحصة المخصصة بخمسة أعضاء⁽²⁾. كان آزاد برأغماتياً

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) الاجتماع بين مارتنبيتين وغاندي، 2 نisan (أبريل) 1947م، مجلد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلد 10، ص 83.

حتى النخاع، وكان يقبل الأمور ببرزانة؛ فلقد انضم إلى الحكومة المؤقتة بالمحفظة الوزارية للتعليم.

نجح وافيل في 26 تشرين الأول (أكتوبر) 1946 في إقناع العصبة الإسلامية بالانضمام إلى الحكومة المؤقتة، من دون قبولها الأحكام الطويلة الأمد أو قصيرة الأمد من خطة مجلس الوزراء. ومن الأمور المعروفة، أن انضمام العصبة الإسلامية إلى الحكومة، لم يساعد على استباب الأمور. وعلى العكس من ذلك، جعل سهولة سير الحكومة من الأمور المستحيلة تقريباً. كتب تسعة أعضاء ساخطين من الحكومة المؤقتة إلى الوالي مطالبين بأن يستقيل أعضاء العصبة الإسلامية. قدمت العصبة الإسلامية مطالبة مضادة بأن يتم حلّ المجلس التأسيسي الذي اجتمع للمرة الأولى في 9 كانون الأول (ديسمبر) 1946 م.

وعندما وصلت المشاحنات إلى ذروتها، أعلن أنلي في البرلمان بتاريخ 20 شباط (فبراير) 1947 م أن البريطانيين قد ينسحبون من الهند بحلول 30 حزيران (يونيو) 1948 م. وفي الوقت نفسه، أعلن أيضاً أن والياً جديداً سوف يحل محلّ وافيل. وصل ماونبيتين في الأسبوع الثالث من آذار (مارس) 1947 م إلى الهند، وبدأ على الفور مشاورات محمومة مع أعضاء من حزب المؤتمر وحزب العصبة الإسلامية، وكذلك مع القادة المعتمدين في هذين الحزبين والأحزاب الأخرى. وكان مولانا آزاد أحد هؤلاء القادة الذين عقد معهم ماونبيتين بعض المشاورات.

أول مناسبة كانت لمناقشة مقترح المهاجمان غاندي لماونبيتين بأن يُدعى محمد علي جناح لتشكيل حكومة جديدة، ويمكن أن يُشكّلها خالصة من أعضاء العصبة الإسلامية أو بالاتفاق⁽¹⁾. سُأله ماونبيتين آزاد عن رأيه، فقال الأخير له إن غاندي قادر على إقناع المؤتمر بقبول خطته. على أي حال، إذا كان الأمر متروكاً له (آزاد) فإنه يفضل خطة بعثة مجلس الوزراء، بشرط قبولها بإخلاص من قبل الأحزاب المختلفة⁽²⁾. وقد أدلى مولانا آزاد برأيه هذا خلال اجتماعه الثاني مع ماونبيتين بتاريخ 12 نيسان (أبريل) 1947 م. ذكر ماونبيتين: «تطوع مولانا آزاد بالذهاب إلى آخر مدى بالدعم لي في محاولة جعل

(1) المرجع السابق نفسه، ص 86.

(2) المقابلة المسجلة لماونبيتين مع آزاد، 12 نيسان (أبريل) 1947 م، مجلد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلد 10، ص 215.

خطبة بعثة مجلس الوزراء مقبولة لدى كلّ من المؤتمر والعصبة الإسلامية. وقال لي بأنه إذا اقتنع السيد محمد علي جناح بقبول خطبة بعثة مجلس الوزراء، فإن فرص قبول حزب المؤتمر بها، ستكون أكثر احتمالاً في غضون بضعة شهور»⁽¹⁾.

واقتراح آزاد على ماونتباين: «أنه إذا ما تم التمكّن من إحياء خطبة بعثة مجلس الوزراء، فإن الفكرة ستكون جيدة، وإنه قد يقنع المؤتمر بقبولها»⁽²⁾.

كان آزاد في واقع الأمر يجلد حصاناً خاسراً، على أمل خائب بأن خطبة بعثة مجلس الوزراء قد تتجذب التقسيم. وللمرة الأولى، بدا كما لو أنه كان يحلم بالمستحيل. فخلال يومين من الرسالة الأخيرة من آزاد إلى ماونتباين، كتب في بي. بي. مينون رسالة إلى السيد أبيل: «حتى لو قبل جناح هذا المقترن (خطبة بعثة مجلس الوزراء)، الأمر الذي يعتبر بعيداً عن التوقعات، فإنني لا أشك في مواجهة آزاد صعوبة في إقناع المؤتمر بقبوله»⁽³⁾.

ربما كان آزاد لا يدرك أن قادة المؤتمر قد تنازلوا عملياً عن خطبة بعثة مجلس الوزراء، هذا أولاً؛ ثانياً، لم يكن أحد يحبذ فكرة مركز فيدرالي ضعيف، لأن الجميع يعتقد أن المركز الوحدوي القوي، هو حاجة اللحظة⁽⁴⁾. وكان آزاد شديد الحذر تجاه آلاً يشير هذه القضية مع قادة المؤتمر الآخرين. وعلى أي حال، فإن التطورات السياسية كانت تسير مسارها السريع. وبعد تقييم الوضع السياسي في الهند، قدم ماونتباين مقترحاته الخاصة بمستقبل الهند بتاريخ 3 حزيران (يونيو) 1947م والمعروفة بـ«خطبة ماونتباين»، والتي رسمت تقسيم الهند، على أن يسمح لباكستان بأن تظهر إلى الوجود، ولكن ليس مع كلّ من البنغال والبنغال، لأنهما أيضاً كانتا مرشحتين للتقسيم.

(1) رسالة آزاد إلى ماونتباين، 14 نيسان (أبريل) 1947م، مجلد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلد 10، ص 234.

(2) رسالة في بي. بي. مينون إلى أبيل، 16 نيسان (أبريل) 1947م، مجلد وثائق انتقال الحكومة (TOP)، مجلد 10، ص 265.

(3) كتب أبي. كي. ناتراجان رسالة إلى بي. جي. خير بتاريخ 21 تموز (يوليو) 1947م هناءً فيها على خطابه عبر الإذاعة حيث أكد فيه على حاجة الهند إلى حكومة مركزية قوية. وقال: «كما تعلم، لم يكن أحد يصرّ على قول ذلك قبل شهرين، وأكبر ما يمكن لشخص يحسب له حساب في السياسة العملية أن يتصرّه كان المركز الضعيف الغامض. إنني لا أعرف كيف يتناول مولانا أبو الكلام آزاد تأكيده القاطع، أوراق بي. جي. خير، رقم الملف 26، جزء 1، متحف ومكتبة نهرو التذكاري (NMML).

(4) خطاب المهاتما غاندي في دورة لجنة المؤتمر لعلوم الهند بتاريخ 14 حزيران (يونيو) 1947م، مبتداً محجز، م. س.، 1947م، مجلد 1، ص 127.

كانت خطة الثالث من حزيران (يونيو) بحاجة إلى الإقرار من الأطراف المعنية. كانت العصبة الإسلامية تجد صعوبة في قبول باكستان المبتورة. وكانت ثمة معضلة أمام المؤتمر، مفادها أن قبول خطة الثالث من حزيران (يونيو)، يعني هزيمة إيديولوجية له في ضوء حقيقة وقوفه بثبات من أجل هند موحدة. ولكن الأوضاع الراهنة لم تترك أمامه خياراً سوى الاستسلام. ومن هذا المنطلق، عُقدت جلسة للجنة المؤتمر لعموم الهند بتاريخ 14 حزيران (يونيو) 1947 بغية تعديل قرار لجنة العمل بقبول خطة الثالث من حزيران (يونيو). قدم غوفيند بالابه بانت قراراً بقبول الخطة، وأيده في ذلك مولانا آزاد. وفي هذه الجلسة، ترافق المهاجمان غاندي عن القضية قائلاً: «القد جتنا إلى لجنة المؤتمر لعموم الهند لحثّها على قبول القرار. على أي حال، فإن قرارات معينة وإن كانت غير مستساغة، لا بدّ من اتخاذها»⁽¹⁾. وبعد خطاب المهاجمان غاندي، خاطب جي. بي. كرييلاتي؛ ثم خاطب مقدم القرار، غوفيند بالابه بانت، وهو يقبل خطة الثالث من حزيران (يونيو)، قائلاً: «هذا هو السبيل الوحيد لتحقيق الاستقلال وحرية البلاد، وسوف يضمن اتحاداً هندياً قوياً، يتمكّن من ضمان التقدّم ومساعدة البلاد على الوصول إلى مكانتها الصحيحة في العالم»⁽²⁾.

وفي سياق خطابه، أكد بانت بأن بيان الثالث من حزيران (يونيو)، كان أفضل من خطة بعثة مجلس الوزراء. أعرب آزاد عن اختلافه الشديد حيال هذا الأمر قائلاً: «إن خطة بعثة مجلس الوزراء كانت أفضل حلّ للمشكلة»⁽³⁾. لم يعتقد آزاد أن ذلك كان أفضل قرار، ولكن التردّد والانحراف في الحزب أجبره على قبول الخطة. وأشار إلى أنه، حتى في هذه المرحلة، فإن خطة مجلس الوزراء، لم توضع على الرف. ولكن القرار يجب أن يتخدّه شعب المناطق المعنية⁽⁴⁾. ومتفاوتاً بعدما واجه خيبة الأمل، قال مولانا أبو الكلام بحزن: «ليس التقسيم إلا لخريطة البلاد، وليس هو في قلوب الناس البتة. وإنني لوأني من أن هذا التقسيم سيكون قصير الأجل»⁽⁵⁾. وفي نهاية خطابه أعرب

(1) خطاب غوفيند بالابه بانت في دورة لجنة المؤتمر لعموم الهند بتاريخ 14 حزيران (يونيو) 1947م، في المرجع السابق نفسه، ص 128.

(2) خطاب مولانا آزاد في دورة لجنة المؤتمر لعموم الهند بتاريخ 14 حزيران (يونيو) 1947م، في المرجع السابق نفسه، ص 129.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 130.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

آزاد عن تخوفه من أن المسلمين قد يواجهون صعوبات أكثر على نطاق واسع، بسبب التقسيم الوشيك. وحذّر الحزب: «يجب ألا يخضع موقتنا من مواطنينا لأى تغيير، بسبب أن الأجزاء المعتندة في البلاد قد تم اختيارها للتقسيم»⁽¹⁾.

بعد تأييد القرار، كان آزاد يعرف بأن كلّ ما تبقى الآن هو انتظار تاريخ 15 آب (أغسطس) 1947م لإعلان الهند رسميًّا دولة مستقلة. وأمله في أن التقسيم سيكون أجله قصيراً، أو إنه سيظلّ حلمًا مستحيل التتحقق. ولكن إيمانه بالهند المتحدة، بقي قوياً لا يتزعزع. ففي كتابه «الهند تفوز بالاستقلال»، الذي أملأه قبل بضعة شهور من وفاته، أراد أن يسترجع الأيام الخواли التي قضاها في التفاوض مع أعضاء فريق بعثة مجلس الوزراء الذي كان بإمكانه تجنب التقسيم، وإن كان يعني ذلك مزيداً من التنازلات للمناطق الهندية ذات الأغلبية المسلمة.

أوتي آزاد شيئاً من التفكّر الفلسفـي، عكسه في كتابه «غبار - ي - خاطر» (غبار القلب) المكوّن من مجموعة رسائل ألهــها في سجن قلعة أحمد نفر، تحدّث فيها عن محبي المللــات وعن الصابــرين. وباستثناء فترة وجيزــة من الحياة المنغمــسة في المللــات، أُعطي آزاد عمومــاً نصــيبــاً من حــياة الصــابــرين. لقد قــيل بتقسيــم الهند بصــيرــ وعــقلــ واقــعيــ رــزين. ولكــنه لم يكن يقلــلــ من خطــورة المأســاة الســيــاســية القــائــمة. وكان قد جــابــه العــدــيد من الصــعــوبــات، وعــانــى الكــثــيرــ من المــأســيــ. غيرــ أنــ أكبرــ مــأســاةــ في حــيــاتــهــ كانتــ، حينــ بــزــغــ فــجرــ استــقلــالــ الهندــ، ولــمــ يكنــ لهــ مــاتــبعــ ســيــاســيــ واحدــ، لاــ فيــ مجــتمــعــهــ ولاــ بينــ مواطنــيهــ.

(1) المرجع السابق نفسه.

الفصل السادس

بناء المؤسسات التعليمية والعلمية والثقافية للوطن (1947 - 1958)

ألمح مولانا أبو الكلام آزاد إلى عدم رغبته في الانضمام إلى الحكومة الموقتة التي تشكلت في شهر أيلول (سبتمبر) 1946م، وهو موضوع قد نوقش، ولو بإيجاز، في الفصل السابق. وكان قرار عدم انضمامه إلى هذه الحكومة مبنياً على أنه كان لا يريد أن يتم تعينه بناء على الحصة المخصصة للمسلمين، حيث كان يرى من الأفضل، بفضل كونه زعيماً بارزاً في حزب المؤتمر، أن ينضم إلى الحكومة من ضمن حصة حزب المؤتمر. ولعله أبعد نفسه عن الحكومة الموقتة من هذا المنطلق، واقتراح اسم آصف علي ليتم ضمه إلى الحكومة الموقتة⁽¹⁾. على أي حال، وبعد انضمام العصبة الإسلامية إلى الحكومة، ظهرت مشكلات في صميم الهيئة التنفيذية نتيجة الخلافات المتكررة: «هكذا أثير سؤال من جديد عن انضمامي إلى الحكومة. وكان إصرار المهاجمين غاندي أكثر إلحاحاً من السابق على انضمامي إليها»⁽²⁾.

وأشار مولانا آزاد إلى أن جواهر لال نهرو أبدى أيضاً حرصه على انضمامه (آزاد) إلى الحكومة؛ وبالتالي فقد انضم إليها في 15 كانون الثاني (يناير) 1947م وزيراً للتربية والتعليم، متولياً هذه الوزارة من راجا غوبالاتشاري. وأكد في إن داتا في كتابه عن سيرة آزاد بأنه «يبدو أن المهاجمين غاندي لم يكن يؤيد تعينه وزيراً للتربية والتعليم»⁽³⁾. على أي حال، وخلافاً لهذا الرأي، أكد آزاد بوضوح: «كان غاندي قد اقترح بأن التعليم سيكون مجاله أنساب لي وللمصلحة الوطنية الحقيقة على السواء». وأردف: «إن أساليب

(1) مولانا أبو الكلام آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، النسخة الكاملة، اورينت لونغمان، نيودلهي، 1988، ص 188.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) في. إن. داتا، مولانا آزاد، منظر، نيودلهي، 1990، ص 224.

التعليم المستقبلي مسألة أساسية للهند المستقلة»⁽¹⁾. وفي كل الأحوال، ليس غاندي وحده، بل الآخرون أيضاً هم الذين ما أحبو انضمام مولانا آزاد إلى الوزارة الموقته⁽²⁾.

على عكس تصريحات مولانا آزاد هذه، هناك عدد من الباحثين ممن لا يتفقون ورؤيته هذه؛ ويررون أن مولانا لم يعط منصباً جديراً بمكانته الشامخة: «وإننا نتعاطف معه في ما أصابه من خيبة أمل على نيله وزارة التعليم والتربية في مجلس وزراء نهر، ولكن يجب ألا يغيب عن أنظارنا قوة السلطة الخلقية التي تتمتع بها، والتي أدارتها السياسات التعليمية والثقافية في العقد الأول من استقلال البلاد؛ الفترة التي كانت أكثر حساسية»⁽³⁾. وعلى الرغم من آراء الباحثين هذه، فمن الصعب أن نجزم بأن آزاد أعرب عن «خيالية أمله في أي مناسبة أو بأي طريقة!». يجب أن ننظر إلى الظروف التاريخية التي تحمل فيها مسؤولية إدارة شؤون وزارة التربية والتعليم، ونأخذ في اعتبارنا الطريقة التي سعى إليها بجد لإعادة رسم الخريطة التعليمية للهند.

لم يكن آزاد عالماً تربوياً مدررياً. لم يشهد باب كلية أو جامعة كطالب. أبوه مولانا خير الدين، وفي منزل العائلة في كولكاتا، رتب أمور تعليمه في مجال الدراسات الدينية. وعندما نشأ وترعرع، جعلته رغبته الشديدة في مطالعة الكتب، يعلم نفسه بنفسه. ومع مرور الوقت، اكتسب شهرة عريضة كباحث إسلامي. وقبل تحمله مسؤوليات الوزارة، لم يسهم مولانا في مجال التربية والتعليم الرسمي، اللهم إلا بالكاد. ومهما كان من أمر عمله في هذا المجال، غير أنه لم تكن له أي علاقة بالشأن الرسمي للتعليم. فعلى سبيل المثال، خلال أيام اعتقاله في مدينة رانتشي (1916م - 1919م) أسس مدرسة إسلامية قصد منها نشر العلوم الإسلامية في وسط المسلمين المحتلين؛ كان ذلك في العام 1917م. وفي العام 1920م، أسس مدرسة أخرى في كولكاتا في عقب حركة عدم التعاون/ الخلافة، إسهاماً في التضامن مع غاندي في مقاطعة نظام التعليم الإنكليزي.

(1) آزاد، الهند تفوز بالاستقلال، ص 188.

(2) كتاب خواجة عبد المجيد رسالة إلى آزاد في 28 كانون الأول (ديسمبر) 1946 راجياً منه عدم انضمامه إلى الوزارة الموقته وذلك أن الهند ما زالت غير مستقلة. وعلى أي حال، في حال انضمامه إلى الوزارة يتوجب عليه أن يقسم ميناً باسم الناج البريطاني، الأمر الذي لا يقدر فعله. ولهذا السبب أعرب عن استيائه ضد البانديت نهر ولقسمه اليدين بنفس الطريقة. على الرغم من ذلك قال خواجة أن آزاد كان قادرًا على التعامل مع أي مسؤولية تناط به.

(3) كريشنا كومار، التعليم والثقافة: طلب الهند على السياسة العلمانية، كريشنا كومار وجواشيم أوستررشيلد، محررین، التعليم والتغير الاجتماعي في جنوب آسيا، اورینت لونغمان، نيودلهي، 2007، ص 210 - 211.

علاوة على هذه التجارب، لم ينجز مولانا آزاد شيئاً يذكر في ما خص نظام التعليم الرسمي. ومع ذلك، كانت مسؤوليته في الهند المستقلة قائمة، حيث قطع مشواراً طويلاً، ولكن في أرض مجهولة بالنسبة إليه، نظراً إلى خلفيته وتدربيه. ويمكن الخروج باستنتاجين محتملين هنا: أولاً، على الرغم من انعدام صلته بالتعليم الرسمي، لم يكن فقط توسيع مولانا آزاد العلمي وبراعته الفكرية ورؤيته لمستقبل الهند محل أدنى شك.

ثانياً، كانت حاجة الهند المستقلة ملحةً جداً إلى صوغ آلية، وبناء بنية تحتية لضمان الألية التعليم حكراً على النخبة، بل أن يعم نفعه بامتداده على عموم طبقات الشعب. وكان مثل هذا المشروع في الهند المستقلة يتضمن أن يشرف عليه شخص يتسلح بفهم سياسي متجاوز ورؤية عميقة تقوم على مبادئ سليمة. وفي هذا السياق، من المهم أن نشير إلى أن ما قام به سوساني هوير رودolf وليلويد رودolf من تمييز بين سياسة التعليم وتأسيس التعليم. فاستناداً إليهما، تتطلب سياسة التعليم نوعاً خاصاً من الحكم والرؤية لبناء المؤسسات، فيما يتمثل تسييس التعليم أداة لتحقيق المكاسب السياسية منها⁽¹⁾. في ضوء هذه الأفكار النظرية، رأينا أبداً الكلام آزاد يبني الأسس السليمة لسياسة التعليم، بغية إدخال الهند المستقلة مرحلة التطور المطرد في مجال التعليم، والذي من شأنه ضمان النمو والتنمية المستدامين. وفي جميع الأحوال، فإن المجتمع الديمقراطي يتطلب دمقرطة المعرفة أيضاً، والتي لا يمكن تحقيقها إلا من خلال دمقرطة الهياكل التربوية المؤسسية، التي تمكّن بدورها أكبر شرائح الناس ممن كانوا حتى الآن خارج نطاق التعليم الرسمي من الاستفادة منها.

2

كانت تحديات مولانا آزاد متشعبة. أولاً: لم يكن التعليم في قائمة أولويات الحكومة المركزية، وفقاً لأحكام قانون حكومة الهند لعام 1935م. وقد ورد بوضوح أن موضوع التعليم سيكون داخل نطاق حكومات الولايات. وعلى هذا، فقد كانت هناك مسؤولية مهمة ملقاة على وزارة التربية والتعليم بإشراف مولانا آزاد عليه الاضطلاع بها؛ وهي البدء بالسياسات واتخاذ القرارات من أجل نشر التعليم وترويجه، من دون

(1) سوساني هيريت رودolf ولويـد آـيـ. روـدـوـلـفـ، التـعـلـيمـ وـالـسـيـاسـةـ فـيـ الـهـنـدـ: الـدـرـاسـاتـ فـيـ التـنـظـيمـ وـالـمـجـتمـعـ وـالـسـيـاسـةـ، مـطـبـعـةـ جـامـعـةـ أـوكـسـفـورـدـ، دـلـهـيـ، 1972ـ، صـ 8ـ - 9ـ.

المساس بصلاحيات حكومات الولايات، ويحيث تكون مقبولة لديها. وثانياً: كان من المهم للغاية فهم الموضوع بحساسية بالغة لدى إنشاء البنى التحتية وبناء المؤسسات. واعياً بمسؤولياته الجديدة، بدأ مولانا آزاد يركّز على التعامل مع هذه المسألة، حتى قبل استقلال الهند. في أثناء دراسته نظام التعليم الرا�ح، أكد آزاد أن ذلك النظام «قد تمت صياغته على أيدي غير الوطنين والمصالح غير وطنية». وأضاف أنه، وعلى الرغم من ذلك، قد لا يمكن إنكار حقيقة أنه قد فتح عالمًا جديداً من العلوم والتكنولوجيا الحديثة⁽¹⁾، ومع ذلك، فإن: «أعظم نقص في نظام التعليم الرا�ح يكمن في أنه لا يؤذن إلى تطوير الذهن الوطني»⁽²⁾.

وأعرب آزاد عن هواجسه إزاء بداع برامج إعادة تشكيل التعليم، فركّز على تحسين أوضاع المدرسين وتعزيز مواقعهم. كما أعرب عن أمله في أن تجعل الحكومة الهندية الوطنية الجديدة التعليم كأولى أولويات مهامها. قال آزاد في مؤتمر صحافي: «يجب أن يحتل التعليم أولوية قصوى في ميزانيتنا القومية، وينبغي أن يأتي، على الفور، بعد الغذاء والكساء. في الواقع، فإن نظاماً مناسباً للتعليم ضروري من أجل معالجة حتى هذه المشكلات بشكلٍ مرضٍ»⁽³⁾. وأنهى آزاد مؤتمره الصحفي متفائلاً بأن الهند ستبذل جهوداً حثيثة ومتضادرة من أجل دفع التعليم إلى أعلى المستويات، وذلك على غرار الدول المتحضرة الأخرى في العالم.

كان آزاد، وبكلّ وضوح، يُحدّد الأولويات بالنسبة إلى الخطوات المستقبلية في مجال التعليم. وكان واعياً بحدود مسؤولياته فيها، بخاصة الجانب المالي منها. وكانت المشكلة الأخرى تتلخص بمسألة بلورة السياسة التي ستتجدد النظام التعليمي بالكامل، ولكن ذلك لم يكن ممكناً، حتى تصبح الهند دولة ذات سيادة. كما كان من الصعب جداً رسم مشروعات وتنفيذها في الفترة المضطربة سياسياً وطائفياً بسبب التقسيم؛ فضلاً عن ارتباك القيادة الوطنية إزاء السيطرة على الأمور وعجز تأمين الإغاثة لضحايا الاضطرابات الطائفية. وثمة قيود أخرى كان على آزاد أن يعمل خلالها وهي القيود الدستورية، لأن

(1) المؤتمر الصحفي لمولانا آزاد الذي عقد بتاريخ 18 شباط (فبراير) 1947، خطابات مولانا آزاد 1947-1958، قسم المنشورات، نيودلهي، 1989، ص 1.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 2.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 9.

التعليم كان موضوعاً من ضمن قائمة اهتمامات الولايات عند الاستقلال، وحتى بعد دخول الدستور السيادي للهند حيز التنفيذ. كان آزاد واعياً بهذه التحديات الكبيرة. واعترف كذلك أن هناك مشكلات أخرى كثيرة. وقال: «إنني أعلم أنه بسبب الحوادث في الماضي القريب، فقد تحول انتباه الحكومة والشعب في بعض الأحيان عن الأعمال الإيجابية»^(١).

بعد ذكر هذه المشكلات، أبرز آزاد أهمية التعليم قائلاً: «بعد أخذ جميع هذه العوامل بعين الاعتبار، لا أزال أؤكد على أن التعليم لا يمكنه أن يتغير»^(٢).

بدأ مولانا آزاد بتحديد مجالات التعليم التي اقتضت الاهتمام الفوري بها من الشعب. على سبيل المثال، كان قلقاً إزاء تعليم الأطفال، بالإضافة إلى تعليم البالغين في وقت واحد. وبين أن هناك ثلاثين مليون طفل من الفئة العمرية، التي تترواح بين 6 إلى 11 سنة؛ وإذا ما تم توفير ثلاثة مدرسين لـ100 طالب، فهناك حاجة إذاً إلى تسعمئة مدرس، وأعتبر ذلك «مهمة مستحيلة»^(٣). ولمواجهة مثل هذه التحديات، حضر آزاد جميع الرجال والنساء المثقفين في الهند على أن يتطوعوا للتدرس بغية مؤازرة الحكومة في أعبائها الباهظة^(٤). وكان قلق آزاد واضحاً جداً هنا وإلى حد أنه اقترح: «من الممكن أن نفكّر أيضاً بفرض بعض أنواع من التبرعات الإلزامية لهذا الغرض»^(٥)، لكن اقتراحه هذا لم يطبق، ولذلك عاد فنصح: «إذا تقدّم مثناً رجل وامرأة من المثقفين إلى الأمام كلّ عام، فيمكن أن يكون لدينا في خمس سنوات الحد الأدنى اللازם من عدد المعلمين المؤهلين بحسب خططنا».

(١) خطاب مولانا آزاد لمؤتمر التعليم لعموم الهند في نيودلهي، 16 كانون الثاني (يناير) 1948، المرجع السابق نفسه، ص 29.

(٢) المرجع السابق نفسه. صرّح آزاد: «وإن كانت الأنشطة الأخرى لبناء الأمة تتعرض للتباطؤ من الحكومة وتتأجّلها بسبب هذه الصعوبات، فإن التعليم يجب أن يدفع إلى الأمام وياسرع وقت. علينا أن ننسى، ولو للحظة، أن من الحقوق الطبيعية لفرد ثالقي التعليم الأساسي على الأقل، ومن دونه لا يمكن له أداء واجباته حقاً كمواطِن».

(٣) المرجع السابق نفسه.

(٤) المرجع السابق نفسه. وجه آزاد نداء عاطفياً: «إنني أقول لكلّ رجل متّعلم وامرأة متّلّمة بأن يستعدوا للعمل كمدرسرين لمدة ستين على الأقل، واعتبار ذلك واجباً وطنياً.

(٥) المرجع السابق نفسه، ص 30.

وكان تعليم الكبار موضوعاً آخر على أجندته اهتمام آزاد، ولاستima بينهم أولئك الذين كانوا أميين. ولقد علّق أهمية بالغة على هذا القطاع في ضوء حقيقة أنه مع مجيء الديمقراطية: «أصبحت مشكلة تعليم الكبار أكثر تفاقماً مما كانت عليه في الماضي». سلط الضوء على ضرورة القيام بذلك لاعتارين: أولاً، ترتيبات ثقافية بأهمية معرفة القراءة والكتابة للكبار. ثانياً، اتخاذ التدابير الآيلة إلى شحذ عقولهم لتمكينهم من الاهتمام، وبوعي، بشؤون البلاد. ومدركاً شحة الموارد، طلب آزاد المساعدة من موظفي الحكومة الذين كان بإمكانهم أن يقدموا تعاوناً كبيراً في أوقات فراغهم، من خلال العمل في المدارس الليلية، وكذلك في المدارس الأسبوعية في أيام الأحد، وذلك بهدف نشر التعليم⁽¹⁾.

كانت هذه تصريحاته المبكرة؛ فقد كان يحتاج إلى وقت أطول لصوغ سياسات طويلة الأجل لوزارته، لأن التعليم الأساسي، وتعليم الكبار، ما كانا وحدهما من حاجات الأمة الأساسية فقط، بل كانت هناك حاجات أخرى أكثر أهمية، تستدعي اهتمام الحكومة، حتى لا تُبدِّد الموارد المحدودة «في محاولة إنجاز أشياء كثيرة في آن واحد». كانت هذه، في ما يبدو، مبادئ توجيهية لوضع الأولويات في مجال التعليم، كي تتم إزالة مظاهر التخلف الحضاري والقصور الذي خلفه الحكم الأجنبي⁽²⁾. وقامت وزارته بتحديد الأولويات كما يأتي: (1) توفير التعليم الأساسي للجميع، ومجاناً وإنزامياً للأطفال، (2) توفير التعليم للكبار بغية محو الأمية بين جماهيرنا، (3) تحسين نطاق التعليم التقني وتوسيعه لحل مشكلة الأيدي العاملة الخاصة بالتنمية الصناعية والتكنولوجية، (4) وأخيراً إعادة تنظيم التعليم الجامعي وتحسينه من الوجهة الوطنية⁽³⁾. وبعد تسلط الضوء على المجالات ذات الأولوية الخاصة بالتعليم، ذكر آزاد أعضاء المجلس الاستشاري المركزي للتعليم (CABE) بأنه، وعلى الرغم من كل هذه المشروعات والخطط، ثمة مشكلة كبيرة تمثل بحشد الموارد لسداد نفقات التعليم؛ غير أنه لم يكن من السهل الوفاء بذلك، لأن العبء الرئيس على المالية العامة، كان يتوجه لسداد نفقات

(1) المرجع السابق نفسه، ص ص 32 - 33.

(2) خطاب مولانا آزاد في المجلس الاستشاري المركزي للتعليم، كتاب، 8 كانون الثاني (يناير) 1950، خطابات مولانا آزاد 1947 - 1958، قسم المطبوعات، نيودلهي، 1989، ص 126.

(3) المرجع السابق نفسه، ص ص 126 - 127.

الغذاء وإعادة تأهيل اللاجئين والدفاع. وقال: «إنه من الواضح أن خدمات الرفاه لا يمكن توسيعها مالم تخفف هذه الأعباء»⁽¹⁾.

على الرغم من هذه المشكلات، فقد كان الشرط الملحق يتوجه لاتخاذ خطوات ومبادرات من شأنها أن تجدد خريطة الهند التعليمية. ومن بين تلك الخطوات، تركّزت الأهمية الفصوصي بادئ ذي بدء على التعليم العالي. ولهذا الغرض، تم تشكيل لجنة التعليم الجامعي في العام 1948م بقيادة الخبير التعليمي والفيلسوف إس. رادهاكريشنان. وكانت اللجنة تُعرف بـ«لجنة رادهاكريشنان». وقد عملت بكل جدية، واستطاعت تقديم تقريرها إلى حكومة الهند في غضون عام واحدٍ تقريباً. الفلسفه التوجيهية التي ألهمت اللجنة، كانت تمثل في أن تؤخذ تجارب الماضي بعين الاعتبار، والتي شملت التراث الهندي في مجال التعليم والفن والثقافة، من خلال مزجها بمتطلبات المستقبل وشروطه. وكان الهدف الذي حددته اللجنة لنفسها: «إذا ما أرادت الهند أن تتصدى لاضطرابات العصر، فعليها ألا تهتمي بأولئك الذين ضلوا وتشرنقوا في مغريات اللحظات العابرة، ولكن بأخذتها وعلمائها وشعرائها وفنانيها ومكتشفيها ومخترعاتها. وهو لقاء الرؤاد والمفكرون الحضاريون، يمكن إيجادهم وتدربيهم في الجامعات التي هي محميات للحياة الروحية للأمة»⁽²⁾.

بعدما حددت لجنة التعليم الجامعي الهدف الأخلاقي العالي والفلسفى لها، تحركت، ولكن ببطء، لتصبح أقرب إلى تحديد مكونات العمل الأساسي للتعليم العالي في الهند المستقلة؛ وحدّدت «الشعب الثلاث» (العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية) لأجل التعامل مع الحقائق والحوادث والقيم من خلال مناهج مؤطرة ومرنة في آنٍ معاً. «مهما كانت موادنا الدراسية، فيجب أن تكون قادرین على المراقبة الدقيقة والتفكير الفعال، وأن نستخدم بصائرنا بطريقة صحيحة»⁽³⁾. ووفقاً للجنة، فإن من أجل مواجهة تحديات الفقر الواسع الانتشار، وعدم المساواة،

(1) المرجع السابق نفسه، ص 130.

(2) تقرير لجنة التعليم الجامعي، حكومة الهند، وزارة التربية والتعليم (قانون الأول (ديسمبر) 1948 - آب (أغسطس) 1949)، مجلد 1، نيودلهي، 1949، ص 33 كما ورد في دي. بي. ناير، نحو النظام الوطني للتعليم، ميتال بيليكتشن، نيودلهي، 1989.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 41.

من المهم أن تتمكن المؤسسات التعليمية من تخريج العلماء والتقنيين والمديرين، كي تسود العدالة ويتوازن بين ملايين الهند. أخذت اللجنة في الحساب مرج القيم المهنية بالمسؤوليات الاجتماعية. وأفاد التقرير بأن «المتحرسين في القانون والطب والهندسة، عندما يحصلون على المعلومات المختصة والمهارات التقنية، ينبغي لهم أن يستلهموا الأهداف الاجتماعية العليا، حيث لا يمكن لأي مجموعة تحقيق أهدافها الخاصة من دون احترام التتابع الاجتماعي لأنشطتها... الحرية الذاتية تستلزم المسؤولية الاجتماعية»^(١).

بعد تفصيل أهداف التعليم العالي ومقاصده في الهند المستقلة، قدمت اللجنة مجموعة من التوصيات العامة من أجل إعادة هيكلة المسألة التعليمية وإتمام الحفاظ على المستوى العالمي للكفاءة. تراوحت هذه التوصيات، من تحسين الرواتب والخدمات للأساتذة، إلى تطوير تسهيلات المكتبة والمحترر. واقتصرت أن يتم التسجيل في الجامعات بعد انتهاء 12 سنة من المراحل الدراسية. ومن أجل تخفيف الضغط على الجامعات، ينبغي استحداث مؤسسات مهنية وإحالة طلاب من المنهج العام إلى التعليم والتدريب فيها بنهائية 10 أو 12 سنة من التعليم المدرسي^(٢). وفي ما يتعلق بالتعليم ما بعد البكالوريوس والبحث في الفنون والعلوم، فإن اللجنة ركزت على التوسيع الكمي والتحسين النوعي من خلال توفير أسعى المساعدات المادية، وزيادة المنح الدراسية والبحثية. وأوصت بافتتاح أقسام جديدة وتعزيز الأقسام الموجودة، وكذلك تعيين مدرسين إضافيين خلال عملية الاختيار الفوري^(٣). واقتصرت طرق وسائل تحسين عملية التعليم والتعلم في مجال العلوم الزراعية والاقتصاد والقانون والطب والهندسة والتكنولوجيا. وكان الجزء الأكثر أهمية بين التوصيات، هو لغة التعليم في الكليات والجامعات. انفتحت الأطراف المعنية كافة، واللجنة بخاصة، على أن اللغة الإنكليزية كانت، ولا تزال، عائقاً أمام نشر التعليم، وفي الأخص التعليم العالي. وفي الديمقراطية، كانت دمقرطة المعرفة أيضاً حاسمة، والتي لا يمكن أن تتحقق إلا بتقديم نظام سهل المنال لعدد أكبر من الناس. وأخذنا في الحساب، أوصت اللجنة: «أما في ما يتعلق بلغة

(١) المرجع السابق نفسه، ص 47.

(٢) ناير، تجاه نظام قومي للتعليم، ص 386.

(٣) المرجع السابق نفسه، ص 387.

التدريس في التعليم العالي، فيجب استبدال الإنكليزية بإحدى اللغات الهندية بأسرع ما يمكن». وأضافت: «يجب تلقي التعليم العالي بإحدى اللغات المحلية مع خيار استخدام اللغة الفيدرالية كلغة للتدريس، إما لبعض المواد أو لجميع المواد». وكانت اللجنة تدرك أهمية اللغة الإنكليزية، ولذلك لم ترد الاستغناء عنها تماماً، فقد اقترحت: «يجب أن تدرس اللغة الإنكليزية في المدارس الثانوية، وفي الجامعات، لنواكب التيار الحي للمعرفة المتنامية».

وكذلك أوصت اللجنة بشأن مسألة لغة التدريس، بأنه يجب أن تحل اللغة / اللغات الإقليمية محل اللغة الإنكليزية بطرق شتى. وكانت هذه نقطة التقائه أفكار مولانا آزاد في هذا الشأن. فقد حدد موقفه بوضوح في وقت مبكر في شهر كانون الأول (ديسمبر) من العام 1947م⁽¹⁾. وأكد أن هناك جوانب عديدة لقضية اللغة، إحداها تتعلق بالمكاتب الحكومية والأخرى بالتعليم. وأوضح: «أتا في ما يتعلق بالتعليم، فينبغي أن تكون له البرامج التالية: (1) لغة التدريس بأكملها ينبغي أن تكون لغة محلية. (2) وفي ما يتعلق بالتعليم التكميلي والثانوي، فليس هناك أي عائق في سبيلها. ولكن علينا توفير كل الوسائل الخاصة بشروط التعليم العالي، وينبغي أن نحدد لذلك مدة أقصاها خمس سنوات»⁽²⁾.

على الرغم من هذا البيان الذي يكشف عن سياسة معينة، إلا أن مولانا آزاد كان يعي أهمية اللغة الإنكليزية، باعتبارها لغة عالمية. ولذلك اعترف أنه: «من مصلحتنا أن نستفيد من معرفتنا باستخدام اللغة الإنكليزية استخداماً أمثل، ونواصل تعليمها في مؤسساتنا التعليمية»⁽³⁾.

أما نقطة التقارب الأخرى بين أفكار آزاد ووصيات اللجنة، فكانت تختصّ بتعليم الديانات، فمثلاً كان مولانا آزاد حريصاً على أن يكون التعليم الديني بإشراف حكومي. وكان يؤمن أن الملايين من الهندود لا يحتجون أن ينشأ

(1) خطاب بمناسبة اجتماع في جامعة باتنا بتاريخ 21 كانون الأول (ديسمبر) 1947م، أكد فيه «إن المكانة التي تحظى بها اللغة الإنكليزية اليوم في حياتنا التعليمية والأعمال الرسمية ينبغي الآتى استمرار في المستقبل. ومن الضروري أن تجد اللغات الهندية وضعها الشرعي»، خطابات مولانا آزاد 1947 - 1958 ، ص 16.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 18.

(3) المرجع السابق نفسه.

أطفالهم في جوٌ إلحادي. ومن خلال إشارته إلى الاشتباكات الطائفية الأخيرة في عقب تقسيم الهند، صرّح مولانا آزاد أن «مشكلاتنا الحالية، على عكس ما هو قائم في أوروبا، ليست من صنع المتعصبين الماديين، وإنما هي من صنع المتعصبين الدينيين»⁽¹⁾.

بناءً عليه، كان آزاد حريصاً جداً على إيجاد حلّ لمثل هذه المشكلات، على الأقلّ، في مرحلة التعليم الابتدائي؛ إذا كان الاختلاف بين أفكار آزاد وتوصيات لجنة التعليم الجامعي، كانت تزيد التعليم الديني، حتى على مستوى التعليم العالي. وأوصت اللجنة آخذةً بعين الاعتبار تعددية الديانات في البلاد، بأنه ينبغي على المؤسسات التعليمية المختلفة أن تبدأ عملها ببعض دقائق من التأمل الصامت. وفي السنة الأولى من المقرر الدراسي للدرجة العلمية، ينبغي أن تدرس سير الزعماء الدينيين وغير الدينيين العظام أمثال بوذا، وكونفوشيوس، والمسيح (عليه السلام)، والنبي محمد (ص)، وزرادشت، ونافاك، والمهاتما غاندي وأخرين. كما اقترحـت بأن تدرس في السنة الثانية من الدرجة العلمية بعض الشخصيات العالمية المختارة من الكتب المقدسة العالمية، تليها الفلسفة الدينية⁽²⁾.

إلى جانب التوصيات الكثيرة التي تقدمت بها اللجنة، تعتبر التوصية بتأسيس لجنة المنح المركزية - والتي عُرفـت مع مرور الوقت بلجنة المنح الجامعية، وأصبحـت ذات أهمية قصوى - إحدى التوصيات الأكثر أهمية. وكانت الفكرة من وراء ذلك، السماح للحكومة المركزية باستحداث هيئة يكونـ من صلاحيتها الاهتمام بعرض التمويل، وتنسيق الوسائل في المواد الدراسية الخاصة، واعتماد سياسات وطنية، وضمان الحد الأدنى من معايير الإدارة القوية المؤثرة، والتواصل بين الجامعات، ومختبرات البحوث الوطنية، والدراسات العلمية وما إلى ذلك. كما كانت دمقرطة الهيكل الجامعي أيضاً جزءاً من التوصيات العديدة بغية ضمان وضع آلية الضوابط والتوازنات في محلـها⁽³⁾.

وقد تعرض تقرير التعليم الجامعي لانتقاد، مثلما تعرّض له أيّ وثيقة ذات أهمية قومية. وقيل إن اللجنة قد عُيّنت قبل أوائلها، ونتيجةً لذلك بدأت إعادة بناء الهرم الجامعي

(1) الخطبة الرئاسية لأزاد في الدورة الرابعة عشرة للمجلس الاستشاري للتعليم، 13 كانون الثاني (يناير) 1948، خطابات مولانا آزاد 1947 – 1958، ص 25.

(2) ناير، تجاه نظام قومي للتعليم، ص 396.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 402 – 403.

من الجهة الخاطئة، لأن الحقائق الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لم تبلور بالشكل الكافي بعد، حتى تُعرف الضرورات التعليمية بشكل واضح. ولكن اللجنة، بحد ذاتها، ليست مسؤولة عن هذا، بل يجب أن يتحمل المسؤولية الذين أنشأوها أيضاً وربما في المقام الأول⁽¹⁾.

لم يشارك الجميع في هذا الاتقاد، حيث قال بعض الباحثين إن جهوداً قد بذلت، ليس لتعزيز التعليم العالي فحسب، بل التعليم الأساسي والتعليم الثانوي أيضاً. وقيل إن الهند عندما أصبحت دولة مستقلة، فإن التغيير الأكثر إثارة على مستوى التعليم فيها، كان قد تحقق في تنفيذ التعليم الأساسي، والذي لقي القبول، باعتباره نظاماً وطبيعاً للتعليم. أُنشئت مدارس جديدة، وحُولت المدارس الموجودة إلى مدارس تعليم أساسي⁽²⁾. وتتم إنشاء مؤسسات تدريب مركزية عديدة في أنحاء البلاد المختلفة لهذا الغرض ولتدريب المعلمين، الذين يمكن تعينهم في هذا القطاع التربوي.

أما المرحلة الثانوية من التعليم، فتم النظر إليها كعلامة ضعف، اقتضت اهتماماً جدياً. وكان ثمة اعتقاد بأن الدورات المقدمة في المدارس، هي أكاديمية بحت وليس ذات صلة بالحياة. وكان لنظام التعليم جاذبية محدودة. ولهذه الأسباب مجتمعة، كان من الضروري إصلاح التعليم الثانوي. ونتيجة لهذا الإدراك، تم تشكيل لجنة التعليم الثانوي في العام 1952م، والتي قدمت تقريرها في العام 1953م. وعرفت هذه اللجنة أيضاً «اللجنة موداليار»، باسم رئيسها أي. إل. موداليار. وقد رأت أن التعليم، ولاستima في المرحلة الثانوية، يجب أن يُسهم في تطوير العادات والمواصفات الشخصية، وجعل المواطنين جديرين بالمجتمع الديمقراطي. ويجب أن يساعد التعليم على تحسين الكفاءة الإنتاجية، وزيادة الشروء الوطنية، وبالتالي رفع المستوى المعيشي للشعب⁽³⁾. ويحسب هذه الأهداف والغايات، أوصت اللجنة بإعادة تنظيم التعليم الثانوي، والذي تم تقسيمه إلى: الإعدادية، لمدة ثلاثة سنوات، والثانوية العامة، لمدة أربع سنوات. وأضيفت سنة واحدة إلى المدارس الثانوية الموجودة، ليصبح إجمالي السنوات الدراسية إحدى عشرة سنة؛ وبعد ذلك يمكن للطالب، إنما أن يحصل على

(1) المرجع السابق نفسه، ص 370.

(2) تي. أم. ثوماس، «الإصلاح التعليمي الهندي في المنظور الثقافي»، اس. شاند اندر كومبني، نيودلهي، 1970، ص 101.

(3) تقرير لجنة التعليم الثانوي، نيودلهي، وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، 1953، كما ذكر في المرجع السابق نفسه، ص 103.

وظيفة أو يدخل كلية⁽¹⁾. وأوصت اللجنة بأنه في المرحلة الإعدادية، ينبغي أن تتضمن المناهج الدراسية اللغات والدراسات الاجتماعية والعلوم العامة والرياضيات والفنون والحرف والموسيقى وال التربية البدنية. وفي المرحلة الثانوية العليا، يجب أن يتضمن المنهج المواد الأساسية والمواد الاختبارية⁽²⁾. وافقت الحكومة الهندية، وكذلك معظم حكومات الولايات على توصيات اللجنة. ويتتفيد هذه التوصيات، كان هناك توسع كبير في التعليم الثانوي في البلاد⁽³⁾. ومن أجل تنوع التعليم الثانوي، وإعداد الطلبة لمختلف مناحي الحياة، أوصت اللجنة بإنشاء مدارس متعددة الأغراض. ومتابعةً لذلك، تم إنشاء 374 مدرسة من هذا النوع، خلال الخطة الخمسية الأولى، وبلغ هذا التعداد 2115 مدرسة في نهاية الخطة الخمسية الثانية⁽⁴⁾.

وكانت هناك مؤسسات كثيرة تذكّر بالخبرات الماضية. على سبيل المثال، قام المجلس الاستشاري المركزي للتعليم (CABE) بإعداد تقرير حول التنمية التعليمية ما بعد الحرب في الهند في العام 1944م، ولكن في الهند المستقلة، كان من الضروري تحديد الدور الذي قامت به هذه المؤسسة وما شاكلها من جديد، وبالتالي تحديد هذه اللجان وصلاحياتها. خلال إلقاء كلمته في الدورة الـ14 للمجلس الاستشاري المركزي للتعليم (CABE) في 13 كانون الثاني (يناير) 1948م، قال مولانا آزاد: «أرى أن علينا أن نُسمّي هذه الدورة، «الدورة الافتتاحية للجنة»، لأن جميع دوراتها الـ13 كانت قد انعقدت خلال الحكم البريطاني الذي انتهى في 15 آب (أغسطس) 1947م، وانتهى معه مسار طويل من تاريخ الهند»⁽⁵⁾.

واعترف بصراحة: «مهما كان للجنة، من عمق رؤية وتعاطف، خصوصاً لجهة معالجة المشكلات التعليمية في الماضي، فلا يمكن إنكار حقيقة بأنه لم تكن هناك أية حكومة وطنية حرّة لدعمها ومساندتها»⁽⁶⁾.

(1) ثوماس، م. س..

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) كارتيك سي. موخرجي، تحت التطوير.. السياسة التعليمية والتخطيط، آسيا بيليشينغ هاوس، كلكتا، 1967، ص 72.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 73.

(5) الخطة الرئاسية لآزاد في الدورة الرابعة عشرة للمجلس الاستشاري للتعليم، 13 كانون الثاني (يناير) 1948، خطابات مولانا آزاد 1947 - 1958، ص 23.

(6) المرجع السابق نفسه.

في وسط هذه الأوضاع السياسية، وعند بدايات الاستقلال، ومن خلال الرغبة في التعامل مع موضوع التعليم بكل جدية، فإن تأسيس لجتين، إحداهما للتعليم العالي وأخرى للتعليم الثانوي، كان في الواقع خطوة إلى الأمام على قاعدة بلورة خطة عمل تتمكن من تنقية التعليم من تأثير سلبيات الاستعمار.

وفي ضوء التوصيات التي تقدمت بها هاتان اللجنتان، وبخاصة لجنة التعليم الجامعي، بادرت وزارة التربية والتعليم إلى اتخاذ خطوة عملية أدت إلى تشكيل لجنة المنح الجامعية. والجدير ملاحظته هنا أنه كان قد تم إنشاء لجنة منح جامعية أخرى قبل بضعة أعوام، وتحديداً في 4 حزيران (يونيو) 1945م. وفي وقت لاحق، تم تعديل دستور اللجنة مباشرةً، وجرى توسيع نطاقها بمناسبتين، إحداهما في تموز (يوليو) 1946م، والأخرى في كانون الأول (ديسمبر) 1947م. وعلى أي حال، أصبحت اللجنة معلقة منذ العام 1950م، تاركةً توصيات لجنة التعليم الجامعي قيد اعتماد حكومة الهند⁽¹⁾.

كما تمت التوصية بتخصيص منح متكررة، وأخرى ثابتة، من شأنها تحسين وتطوير التعليم الجامعي في الهند. وقد أيد المجلس الاستشاري المركزي للتعليم (CABE) والمجلس المشترك بين الجامعات هذه الاقتراحات، مع تقديم مزيدٍ من الاقتراحات، منها مثلاً أن هذه اللجنة ينبغي أن تعمل على محاكاة لجنة مشابهة لها في المملكة المتحدة البريطانية⁽²⁾. وبعد التفكير الجدي في هذه الاعتبارات، تم اتخاذ قرار بإنشاء لجنة المنح الجامعية فوراً، وتضطلع بالمهام التالية: (1) تقديم الاستشارات إلى الحكومة حول تخصيص المساعدات المالية من الصناديق العامة إلى الجامعات المركزية، (2) تقديم الاستشارات إلى الحكومة بشأن تخصيص المساعدات المالية إلى الجامعات والمعاهد الأخرى للتعليم العالي التي يتم إحالة قضاياها إلى اللجنة، (3) تقديم الاستشارات إلى الجامعات والمعاهد الأخرى للتعليم العالي بشأن أي مسألة قد تحيلها إليها الحكومة⁽³⁾.

(1) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 52/4-30 جي 3 (ب2)، الأرشيف الوطني للهند، نيودلهي.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

بعد رسم أهداف هذه اللجنة ومقاصدها، ناقشت الحكومة هيكلها التنظيمي، وقررت أن يرأسها رئيس تعينه الحكومة الهندية، وسيعمل بصفة مسؤول متفرغ. وستقوم الحكومة أيضاً بتعيين ثلاثة أعضاء غير رسميين لمدة ستة أعوام. وسيكون فيها ممثلان عن الحكومة الهندية، أحدهما من وزارة التربية والتعليم، والآخر من وزارة المالية. وقيل إن هؤلاء المسؤولين سيشغلون مناصبهم، بحسب رغبة الحكومة⁽¹⁾.

وأخيراً، أصدرت وزارة التربية والتعليم نشرة صحفية أعلنت فيها أن الحكومة الهندية قامت بترشيح الأعضاء التالية أسماؤهم لتشكيل لجنة المنح الجامعية الموقته: د. إس. باتناغار رئيساً، د. اي. إل. مودالياز واتشاريا ناريندرا ديف والسيد واديا الذي كان رئيس جامعة بومباي، كأعضاء غير رسميين. وكان خواجه غلام سيدين وكيه. آر. كيه. مينون ممثلين حكوميين، وهما مثلاً وزارة التربية والتعليم، ووزارة المالية على التوالي⁽²⁾.

أثار تشكيل اللجنة حماسة كبيرة بين الشرائح المهمة والمؤثرة في المجتمع، حيث إن عدداً من الشخصيات البارزة أعربوا عن رغبتهم في الانضمام إليها. وفي حالات عدة، طلبت توصيات بتعزيز ترشيحهم أيضاً. ومن الأمثلة على ذلك، كانت رغبة رادها كومود موكرجي في الانضمام إلى لجنة المنح الجامعية (UGC) بأي صفة كانت. وطلب تدخل د. راجنдра براساد، رئيس الهند آنذاك، الذي كتب إلى مولانا آزاد لأخذ ترشيحه للجنة بعين الاعتبار⁽³⁾. لم يقطع له آزاد أي وعد⁽⁴⁾. كان ذلك جانباً واحداً من الصورة؛ والجانب الآخر منها، كان طلب الآراء والاقتراحات من العلماء التربويين. ورغم مولانا آزاد شخصياً التعرف إلى أسماء الأشخاص الذين يمكن ترشيحهم للجنة المنح الجامعية. وعن رغبة آزاد هذه، ردَّ اي. إل. مودالياز بإرسال قائمة بستة

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) وزارة التربية والتعليم، مذكرة صحافية أصدرت بتاريخ 10 تشرين الثاني (نوفمبر) 1953، المرجع السابق نفسه.

(3) رسالة راجنдра براساد، مخيم الرئيس (جندلبور)، الهند، 23 آذار (مارس) 1953 إلى مولانا آزاد، وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 52/5.30 جي 3 (ب) (2)، الأرشيف الوطني للهند، نيودلهي.

(4) رسالة من مولانا آزاد إلى راجنдра براساد، 27 آذار (مارس) 1953، المرجع السابق نفسه، قال آزاد: «شكراً لرسالتك المؤرخة في 23 آذار (مارس) 1953 بشأن رادها كومود موكرجي، وعندما يحين الوقت سرف يأخذ اسمه بالحساب»، وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 52/5.30 جي 3 (ب) (2)، الأرشيف الوطني للهند، نيودلهي.

رؤساء جامعات، وكان يمكن أن يتم ترشيح أي منهم للجنة المنح الجامعية⁽¹⁾. ومن هذه الأسماء الستة، كان نافروجي جي واديا وحده هو الذي حظي بهذا التشريف. هذا وكان تم تجاهل رغبات تطوعية بالجملة أبدتها أناسٌ كثُر للعمل في اللجنة⁽²⁾.

أنشئت لجنة المنح الجامعية (UGC) في العام 1953م بقرار من الحكومة المركزية فقط، والتي تمنت بمنزلة موقته. وبعد حوالي ثلاثة أعوام من عملها وتقييمها، لمست وزارة التربية والتعليم الحاجة إلى إضفاء الوضع القانوني عليها، وبالتالي اتخذت مباردات بتقديم مشروع قانون في البرلمان بشأنها. وهكذا بعد اتخاذ الإجراءات القانونية الازمة، أصبح المشروع قانوناً، وبالتالي سُميّ بـ «قانون لجنة المنح الجامعية» لعام 1956م. ومع نفاذ القانون، كان من اللازم أن يختلف تكوين اللجنة عما كان عليه في العام 1953م. وضمّنت الأحكام في القانون من أجل تعيين رئيس لجنة وثلاثة رؤساء جامعات وثلاثة تربويين بارزين وممثلين اثنين من وزرائِ التعليم والمالية. وأولى مولانا آزاد اهتمامه الشخصي بإنشاء اللجنة. كان حذراً في اختيار الأشخاص الذين ستكونون منهم هذه اللجنة. وتوضّح الملاحظات في ملفات وزارة التربية والتعليم بكل شفافية أنه: «بأمر من الوزير، ستكون لجنة المنح الجامعية مما يلي: د. سي. د. ديشموخ رئيساً، وثلاثة رؤساء جامعات مرشحين من الحكومة هم: (1) د. جون ماي، (2) د. إيه. إل. موداليا، (3) البروفيسور إن. كيه. سيدانتا، وثلاثة تربويين بارزين هم: (1) الدكتور ذاكر حسين، (2) البانديت إتيش، إن. كونزورز، (3) الدكتور إم. إس. ثاكر،

(1) رسالة أ. إل. موداليا السرية إلى همایون كبير، 5 أيلول (سبتمبر) 1953م. إنه اقترح أسماء ستة نواب رؤساء جامعات، (1) في. اس. كريشن، نائب رئيس جامعة اندرَا، والتالي، (2) هانسا مهتا، نائب رئيس جامعة برودا، (3) نافروجي جي. واديا، نائب رئيس جامعة بومباي، (4) البانديت كيه. إل. دوبني، نائب رئيس جامعة ناجبور، (5) جي. اس. مهاجاني، نائب رئيس جامعة دلهي، (6) آر. بي. برياثي، نائب رئيس جامعة ساوغار. أوضح موداليا الأسباب التي كانت وراء اقتراح هذه الأسماء، «الأسماء التي اقترحها هي لأولئك الذين لهم اهتمامات كبيرة في السنوات الأخيرة بمجلس الجامعات وقد حضروا جميع اجتماعات المجلس، أربعة منهم في الواقع أعضاء لجنة الدائمة، إلا أن ذلك لم يدفعني إلى اقتراح أسمائهم». وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 52/5-30 جي 3 (يو 2)، الأرشيف الوطني للهند، نيودلهي.

(2) أ. إس. أفيناشلينقام من كوبيمباتور، عرض في رسالة مؤرخة في 19 نيسان (أبريل) 1953 ترشيحه إما للرئاسة أو للمفوضية في اللجنة. وكذلك قدم ديتارام مانجاني في رسالته المؤرخة في 19 تشرين الثاني (نوفمبر) 1952م ادعاء قوياً لنفسه. وكان الجزء الأكثر إثارة للانتباه في الرسالة «إنني قوي في اللياقة البدنية وشاب نشط وأثق من أن عملي كعضو في اللجنة ينال التقدير». وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 52/5-30 جي 3 (يو 2)، الأرشيف الوطني للهند، نيودلهي.

وممثلو وزارتي التعليم والمالية⁽¹⁾. وبعد كلّ هذه الإجراءات والقرارات، أصدرت وزارة التربية والتعليم إشعاراً في 1/11/1956م نشرته جريدة غازيت أوف إنديا مؤكدة جميع الأسماء المذكورة أعلاه مع مناصبهم. على كلّ حال، فقد اتضحت من خلال هذا الإشعار، أن وكيل الوزارة خواجه غلام سيدين سيمثل وزارة التربية والتعليم، ووكيل الوزارة بي. سي. سيمثل وزارة المالية⁽²⁾.

وفي الواقع، كان إنشاء لجنة المنح الجامعية أولّاً عن طريق قرار الحكومة المركزية، وبعد ذلك عن طريق قانون البرلمان، خطوة عظيمة تجاه عصرنة التعليم العالي في الهند. وكانت صلاحيتها واسعة، لأنها لم تقتصر على إعطاء الموافقات لمنح الجامعات المركزية، حيث إنها قامت بالإشراف على توسيع نطاق التعليم الجامعي في البلاد. وتم تأسيس اللجنة على الأسس الراسخة لكي تخدم الوطن أيضاً.

3

كانت هناك بعض مبادرات لم تتمكن بالأهمية الموازية لأهمية تأسيس لجنة المنح الجامعية، لكنها لم تكن أقلّ شأناً. وكانت إحدى تلك المبادرات منح معهد فيشفا باراتي وضع الجامعة المركزية. والجدير ذكره أن لجنة التعليم الجامعي أوصت بمنح وضع الجامعة بصفة موقته لكلّ من معهد فيشفا باراتي في سانتي نيكتيان والجامعة الملة الإسلامية في حي جامعة نغر، وتخصيص الأموال اللازمة والمنح المتكررة لكتلتهما⁽³⁾. وقد أثارت هذه التوصية مشكلة قانونية كبيرة أمام وزارة التربية والتعليم، حيث إنها لم تكن مستعدة لمنح الصفة الجامعية لهاتين المؤسستين التربويتين. بناءً على التوصيات التي قامت بها لجنة التعليم الجامعي، قدم فيشفا باراتي مقترحاً للتشريع بإنشاء جامعة في سانتي نيكتيان والتي لا ينبغي أن يطلق عليها صفة جامعة إقليمية⁽⁴⁾. وافقت الوزارة على هذا الاقتراح، لاعتقادها بأن هذا المعهد ليس له طابع وطني فحسب، بل له أهميّة الكبّرى على المستوى الدولي. ولأجل ذلك، نوّهت الحكومة المركزية بمنع الاعتراف

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 40-5/50، 3 دي 1950.

(4) المرجع السابق نفسه.

الشرعى بهذا المعهد⁽¹⁾. وأرادت إدارة فيشفا باراتي الموافقة على قبول جدول الأجر من المخضضة لموظفيها، ومع ذلك كان مجموع النفقات المالية المعنية 362000 روبيه (متكررة) بما فيها مبلغ 90000 روبيه سنويًا تمنحه الحكومة المركزية كمساعدة مالية لفيشفا باراتي، وخمسة ألف روبيه (نفقات غير متكررة). وفي ضوء هذه التطورات كلّها، قدمت وزارة التربية والتعليم رأيها: «نظرًا لعدم وجود نص في الدستور يقضى بإعطاء ميزة خاصة لأى جامعة، نقترح بسن قانون فيشفا باراتي»⁽²⁾.

كان مولانا آزاد حريصاً أشدّ الحرص على هذا الاقتراح، الذي كان من شأنه أن يرفع معهد فيشفا باراتي إلى مستوى جامعة مركزية. وفي ملاحظة حررها همايون كبير، وكيل وزارة التربية والتعليم آنذاك، ذكر بكلّ وضوح: «كما يعلم وكيل وزارة المالية أن معالي رئيس الوزراء ومعالي وزير التربية والتعليم، كلاهما اتفق وبشكل عام على هذا الاقتراح خلال نقاشهما مع الوفد الذي قاده السيد رائيندرا ناث طاغور. معالي وزير التربية والتعليم مهمّهم شخصياً بأن تتم الموافقة على الاقتراح مبدئياً من قبل المجلس الوزاري قبل رحلته إلى خارج البلاد في 19 تموز (يوليو) 1950»⁽³⁾. همايون كبير الذي سجل الملاحظة قال: «عندما كان طاغور على قيد الحياة، كانت إدارة فيشفا باراتي تستمد مزايا السمعة والمساعدة المالية، بداعي الاحترام الذي كان يكن له الشعب في الهند وخارجها»⁽⁴⁾.

وأخيراً، تم تحرير بيان يشتمل على خمس صفحات موجهة إلى مجلس الوزراء⁽⁵⁾، وقد تمت الموافقة عليها؛ وأراد مولانا آزاد أن تقوم وزارة القانون بإعداد مشروع القانون

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) مذكرة همايون كبير المحررة في 25 تموز (يوليو) 1950م تقدم أساساً منطقياً لجعل فيشفا باراتي جامعة مركزية. ورد في المذكرة أيضاً إبنتي أساعد المؤسسة أيضاً بشكل غير مباشر من خلال إعطاء قيمة أكبر في السوق لشهاداتها ودبلوماتها. وخلال أيام طاغور كان الطلبة ينجدون إليها من الهند وخارجها لسرح شخصيتها، على الرغم من أنهم يعرفون أن شهادات فيشفا باراتي ودبلوماتها لم تكن معترف بها لغاراض التوظيف، اليوم مثل تلك الشهادة ضرورية إذا أريد للمؤسسة أن تستمر في القيام بدور تقديم الهند إلى العالم الخارجي وتطوير الثقافة الهندية بجانبها الهامة الكثيرة».

(5) المرجع السابق نفسه، ورد في الفقرة الأخيرة من المذكرة، «لذا يطلب معالي وزير التعليم بأن يعطي مجلس الوزراء موافقته على الاقتراح لتقديمه خلال الدورة التالية لتشريع البرلمان لجعل فيشفا باراتي جامعة مركزية. وبعد ذلك سيتم اتخاذ مزيد من الخطوات بالتشاور مع وزارة القانون».

كي يتم تقديمها في الجلسة التالية للبرلمان، والتي كانت ستبدأ في 5 شباط (فبراير) 1951م، وأعدّته الوزارة بسرعةٍ قياسية. وبعد إعداد مشروع القانون، كانت المرحلة اللاحقة طلب موافقة رئيس الجمهورية، وهي خطوة مهمة، لأنها تتعلق بالإتفاق من الصندوق الهندي الموحد، وعرض ذلك على البرلمان. وبعدما كان قد تقرر أن يتوجه آزاد إلى أوروبا في 2 أيار (مايو) 1951م؛ كان حريصاً على تقديم مشروع القانون قبل هذا التاريخ⁽¹⁾. هكذا أصبح معهد فيشنا باراتي الذي أسسه رابيندراناث طاغور في 1921م جامعة مركزية في العام 1951م؛ وقام بافتتاحها مولانا آزاد في 22 أيلول (سبتمبر) 1951م. وفي خطبته الافتتاحية، أبرز آزاد شعور رابيندراناث طاغور الإنساني الذي كان في جوهره نتيجة لكمياء الامتزاج بين الشعر الصوفي وفلسفة أوبانيشاد. وأضاف قائلاً: «إن ذلك من وعي الوحدة الروحانية الأساسية للإنسان الذي دفع رابيندراناث طاغور (غورو ديف) إلى إنشاء فيشنا باراتي، الذي قد يجتمع فيه العالم في وحدة الأخيرة المشتركة ويتحقق أفكار السلام والصلاح والوحدة»⁽²⁾.

خلال إشارته إلى شانتام، شيفام وأدفايتام (السلم، الذات النقية والتوحيد)، الهدف الفلسفي الفعال خلال إنشاء معهد فيشنا باراتي، قال آزاد إنه لم يستطع ضمه في القانون، لأن هناك اعترافات على استخدام اسم الإله في شؤون التشريع، ولو أن قيمة الخالدة لا يمكن رفضها. وقال «إن لدينا تصوراً لإله يرتفع عن القيود الضيقية جميعها من العرق والدين والعقيدة. وأود أيضاً أن أقول لكم إنه إذا ما تمت ترجمة مصطلح أدفايتام إلى اللغة العربية، فسيقرأ «وحده لا شريك له»، الذي يعتبر أكبر إقرار بعقيدة التوحيد»⁽³⁾. ولمزيد من الإيضاح حول مزايا هذا المعهد، نبه مولانا آزاد إخوان فيشنا باراتي «أنه مع الموافقة على القانون. وعليه، فقد بدأت مرحلة جديدة لكم، لكن عليكم أن تذكروا أن معهلكم هذا معهد فريد. ولذلك ينبغي عليكم ألا تحاولوا التقليد فحسب، على غرار ما يقوم به الآخرون في معاهد أخرى، بل على العكس، حاولوا أن تكونوا خير مثال

(1) المرجع السابق نفسه، أعدّ همایون کیبر مذکورة للموافقة الرئاسية بتاريخ 9 نیسان (آبریل) 1951. ورد فيها «بما أن معالی وزیر التعليم شدید الحرص على أن تسن التشريعات الالازمة قبل أن يغادر إلى أوروبا في 2 أيار (مايو)، فإننا سنكون ممتنين لو تم الحصول على توصية الرئيس وإفادتنا بذلك في أقرب وقت ممكن».

(2) خطاب في الافتتاح الرسمي لفيشنا باراتي كجامعة مركبة، سانثيکین، خطابات مولانا آزاد 1947 - 1958، ص 164.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 165.

لآخرين. وعليكم ألا تستلهموا من ممارسة الجامعات الأخرى وخبرتها فحسب، بل من أفكار غورود ديف السامية أيضًا⁽¹⁾. اختتم مولانا آزاد خطبته بتنبيهه لمستقبل فيشافا باراتي أن يكون مثل ماضيه: «أتمنى لكم التوفيق في مهماتكم الجديدة كجامعة مركزية باسم الله الذي هو شانتام، شيفام وادفياتام»⁽²⁾.

وكانت الجامعة المثلية الإسلامية مؤسسة تعليمية أخرى ولدت كاحتياج ثقافي هو يأتي على نظام التعليم الاستعماري البريطاني في تشرين الأول (أكتوبر) 1920م في عقب حركة عدم التعاون / الخلافة. وكان نفرٌ من الزعماء المسلمين البارزين انضموا إلى هذه الحركة. وفي ما بعد، بذلت جهود متواصلة للحفاظ عليها. استخدمت فلسفة غاندي للتعليم المسممة «بنيادي تعليم» (التعليم الأساسي)، التي تطورت بالتعاون مع ذاكر حسين، كممارسة عملية في الجامعة المثلية الإسلامية. في ما بعد تم توجيه دعوات إلى كثيرٍ من المثقفين من ذوي السمعة الوطنية والدولية الاعتبارية لإبداء آرائهم. كما وُجهت دعوات إلى الزعماء الوطنيين البارزين، ومن فيهم المهاجماً غاندي والبانديت جواهر لال نهرو وأخرين. ولعله لهذه الأسباب أوصت لجنة التعليم الجامعي أن معهد فيشافا باراتي والجامعة المثلية الإسلامية، من الممكن أن يُرفعا إلى مرتبة الجامعة.

على الرغم من المسار المماثل، تحركت المؤسستان التربويةتان في اتجاهين مختلفين بعد الاستقلال. كان المسؤولون في إدارة شؤون فيشافا باراتي مستعجلين لاتخاذ المبادرة، بغية الاعتراف بها كجامعة؛ واستجابت وزارة التربية والتعليم لها استجابةً سريعةً. ولكن مسؤولي الجامعة المثلية الإسلامية لم يبادروا إلى مثل هذه الخطوة، حتى يتم الاعتراف بمؤسساتهم بوصفها جامعة. غير أنه، وفي ما بعد، صارت إدارة الجامعة المثلية الإسلامية تبذل قصارى جهدها لنيل الاعتراف بشهاداتها من جانب وزارة التربية والتعليم والمؤسسات الأكademية الأخرى. وبهذا الشأن، تم توجيه التماس إلى وزير التربية والتعليم بطلب المساعدة في دفع الأفق التعليمية للجامعة إلى الأمام، «حتى لا تبقى مجرد رمز تربوي أو تجربة»⁽³⁾.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 166.

(3) رسالة من الجامعة المثلية الإسلامية، بتاريخ 27 نisan (أبريل) 1949. لا يتضح من الملف من وقع على هذه الرسالة. وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 49/216-73. دی 3 ای 1.

سلطت الرسالة الضوء على حقيقة هي أنه في وقت مبكر من العام 1944م قامت الحكومة الهندية آنذاك بتعيين لجنة لدراسة إمكان «الاعتراف بامتحانات الجامعة المثلية الإسلامية» بوصفها معادلة لامتحانات المماثلة لمجلس المدارس الثانوية ومجالس الدراسات المتوسطة بإشراف الجامعات الهندية. أوصت اللجنة في تقريرها الذي قدمته في كانون الثاني (يناير) 1945م بالاعتراف بامتحانات الجامعة المثلية الإسلامية ودرجاتها كلها (بحسب الفقرة 72 من التقرير)، لكن الحكومة الهندية اعترفت بشهادة المدرسة الثانوية ودبلوم التدريب الأساسي فحسب⁽¹⁾. ذكرت الرسالة أيضاً أن الأمر قد نوقش في ما بعد مع د. سارجيست ود. دي. إم. سين اللذين أشارا إلى أنه ليس من المُجدِي متابعة هذه المسألة بعد ذلك أبداً. ونظراً لهذه التطورات، ذكرت الرسالة: «إنني أود أن أطلب إليكم التكرم باتخاذ مسألة الاعتراف بالحسبان، ذلك أن مواصلة مسار التنمية لعملنا التربوي بأسره، يعتمد على اعتراف الحكومة الهندية»⁽²⁾.

كتب وزير التربية والتعليم في الملف، «تلقيينا طلبين من الجامعة المثلية الإسلامية في دلهي؛ يرجى من وكيل الوزارة دراستهما، ثم المناقشة معي بشأنهما». وكان الطلبان: أحدهما بشأن الاعتراف بدبلومات الجامعة المثلية الإسلامية وشهاداتها، والأخر يتعلق بمنع الجامعة المثلية الإسلامية. ردًا على ملاحظات مولانا آزاد، تم اتخاذ مبادرة عملية بالطلب من الجامعة المثلية بتزويد الوزارة بالأوراق ذات الصلة بالدورات الدراسية والمقررات المعنية بها وطريقة الامتحانات وما إلى ذلك. ووافق نائب رئيس الجامعة المثلية الإسلامية آنذاك البروفيسور مجتبى على طلب التزويد هذا. وأعدت وزارة التربية والتعليم في ما بعد ورقة بهذا الشأن، تشير إلى ضرورة إحالة الملف على المجلس المشترك للجامعات، الذي بدوره أحال الملف على لجنته الدائمة⁽³⁾. لم تستطع اللجنة الدائمة حسم الأمر، لأنها كانت تؤدي انتظار رأي اللجنة الجامعية، من أجل تفادى التأخير في هذا الشأن، ولكن تم التوصل في ما بعد إلى أنه «ينبغي أن يتم تعيين لجنة للفحص في قضية الاعتراف بشهادات الجامعة المثلية

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، ورد في الملاحظة، «ترى اللجنة الدائمة أنه ليس من المستحسن أن يتم الاعتراف بالجامعات والمؤسسات التي لم يتم الاعتراف القانوني بها. وللحكم ذات الإقليمية والمركزية خيار متاح للاعتراض بها لأغراض التعيينات في الوظائف العامة وأن صلاحيات مثل تلك المؤسسات الحالية ليست ثابتة قانوناً لكونها جامعات».

الإسلامية من أجل التوظيف الحكومي ويسرع وقت مسكن⁽¹⁾. وأخيراً تم تشكيل لجنة مكونة من: (1) المستشار التعليمي لدى حكومة الهند، (2) السيد جي. سي. تشاترجي، عضو لجنة الخدمة العامة⁽²⁾، (3) السيد غورموخ نهال سينغ، عميد كلية راماجاس في دلهي، (4) ممثل وزارة الشؤون الداخلية، (5) والسيد إتش إس فيرما، الوكيل المساعد في وزارة التربية والتعليم الذي عمل سكرتيراً في اللجنة المذكورة. وفي ما بعد، وافق مولانا آزاد على رأي همایون كبير بتعيين عضو آخر من المجلس المشترك للجامعات⁽²⁾.

وعقد الاجتماع الأول لهذه اللجنة في 17 أكتوبر 1950م. ومع ذلك، ليست هناك أي تفاصيل أو إجراءات تذكر حول عمل هذه اللجنة في ملفات وزارة التربية والتعليم. ولكن طفا على السطح قرار اللجنة المذكورة، عندما أعربت جامعة علي كره الإسلامية عن رغبتها في الاعتراف بشهادات الجامعة المثلية الإسلامية، وخصوصاً في مواد التاريخ والسياسة والاقتصاد واللغة الأردية والتعليم (التدريس) والقانون، وطلبت موافقة الوزارة. ردّاً على هذا الطلب، أعربت الوزارة عن ملاحظتها بأن «طلب جامعة علي كره الإسلامية، مطابق لتوصية لجنة التفتيش التي عينها مؤخرًا، والتي أوصت بأن شهادات البكالوريوس في الآداب للجامعة المثلية الإسلامية، ينبغي أن يُعترف بها كمعادلة للشهادات المماثلة في الجامعات الأخرى. وقد وافقنا على تقرير اللجنة»⁽³⁾. على الرغم من هذه التوصيات، كان ثمة مشكلة مع قانون جامعة علي كره الإسلامية، والذي ينص على أنه يمكن الاعتراف بشهادة ممنوحة من معهد أسس بناءً على القانون المرعي الإجراء، الأمر الذي لا ينطبق على مسألة الجامعة المثلية الإسلامية. تبعاً لذلك، قدم نائب رئيس جامعة علي كره الإسلامية، د. ذاكر حسين طلباً إلى الوزارة، ومفاده أنه عندما يتم تعديل القانون، ينبغي بعد ذلك

(1) المرجع السابق نفسه ، ملاحظات في ملفات الوزارة.

(*) تم تعيين لجنة الخدمة العامة للمرة الأولى في الحكم الاستعماري البريطاني في العام 1926 . وبعد الاستقلال، أنشئت لجنة في باكستان في العام 1947 بموجب أحکام قانون حكومة باكستان. هي وكالة فدرالية من حكومة باكستان مسؤولة عن تجديد موظفي الخدمة المدنية والبوروفراتين (المترجم).

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 51/5 جي 3 اي 1.

النظر في معادلة الشهادات التي تمنحها مؤسسات تعليمية أخرى، مثل الجامعة الملية الإسلامية⁽¹⁾.

على الرغم من عدم بذل أي جهد بهذا الشأن من قبل الجامعة الملية الإسلامية، وكذلك من وزارة التربية والتعليم، إلا أن الوزارة اعترفت لاحقاً بالجهود الأكademية الاعتبارة الذي اضطاعت بها الجامعة الملية الإسلامية، وخصوصاً لجهة تعليم الكبار. فقد كانت تدير خمسة مراكز تعليم للكبار في دلهي، تقوم عبرها بالأنشطة التالية: تعيين وتدريس الفصول التعليمية باللغتين الأردوية والهندية، (2) الحلقات الدراسية الخاصة بالتعليم الاجتماعي، (3) جمعية الوالدين، (4) منتدى الأطفال، (5) منتدى الشباب، (6) المكتبات وقاعات القراءة، (7) الأنشطة الترفيهية مثل الألعاب الداخلية⁽²⁾. وكانت هذه المؤسسة تعمل أيضاً على إعداد سلسلة نشرات أدبية لهذا الغرض. وقد زار بعض المسؤولين من الوزارة هذه المؤسسة بغية تقييم طلب المساعدة المالية، التي تقدمت بها للإيفاء بنشاطاتها القيمة⁽³⁾. وكان اقتراح على الحكومة بأن تفكّر جدياً في «كيفية تقديم المساعدة إلى هذه المؤسسة لإعداد سلسلة النشرات الأدبية». أعتبرت المؤسسة همزة المساعدة بينها وبين الجهود التي تبذلها وزارة التربية والتعليم لنشر التعليم الاجتماعي، وصل بينها وبين الجهود التي تبذلها وزارة التربية والتعليم لنشر التعليم الاجتماعي، حيث إن التزويد بالمطبوعات بأسعار مناسبة، عامل مهم. وقام همایون كبير بتسجيل ملاحظة يقترح فيها إصدار موسوعة شعبية بلغة سهلة للغاية وأسلوب جذاب، ترتكز مضامينها على التاريخ والجغرافيا والزراعة والحرف اليدوية والصحة والتعليم وغيرها. كما تشتمل على جوانب أخرى، مثل الحقوق والواجبات التي نصّ عليها الدستور الهندي. وتخوفاً من أن يستغرق هذا المشروع وقتاً طويلاً، تم اقتراح «أنه وفي أثناء ذلك، من الممكن أن تستفيد من العمل الذي قامت به الجامعة الملية الإسلامية التي أنتجت

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 43-75/50 بي .

(3) المرجع السابق نفسه. لقد أعد المسؤولون تقريراً، ورد فيه «قد شاهدنا بعضها، وتآثرنا بالصناعة والجهود التي بذلها المنظمون لإعداد هذه السلسلة، معظم المنشورات طبعت باللغة الأردوية وببعضها باللغة الهندية، وقد علمنا أنهم يريدون إعداد هذه المنشورات باللغات الأخرى إذا كانت المساعدة الكافية والطلبات اللازمة متوفقة. كما علمنا أن حوالي خمس وعشرين مخطوطات باللغة الهندية ومثلها باللغة الأردوية جاهزة للنشر، وسيسبب افتتاح المساعدة المالية لا يقدرها على المضي قدماً في هذا الصدد». وهناك الاعتراف بأن عملهم مشتمل ليس جوهرياً فحسب، بل تربوياً أيضاً وبالتجارة التناهية.

عديداً كبيراً من الكتب؛ فقترح الوزارة نشر 100 كتاب تقريباً باللغة الهندية، وكل منها يطبع بـألف نسخة. وإذا وافق معالي وزير التعليم، فمن الممكن أن نقدم مساعدة بمبلغ 225 ألف روبيه إلى الجامعة الملكية الإسلامية بغية إنتاج هذه الكتب.⁽¹⁾

غير أن الأمر الذي ظهر كعلامة مثيرة للاهتمام أو الجدل هنا، هو مطلب الاعتراف بالدرجات التي تمنحها الجامعة الملكية الإسلامية، وهي مؤسسة أكاديمية وطنية جدية بإخلاصها للرسالة التعليمية في البلاد، وجّل همها الحصول على الاعتراف بدرجاتها، بدلاً من المطالبة بالارتقاء بها إلى مرتبة الجامعة، وذلك على غرار ما فعل المسؤولون عن جامعة فيشيا باراتي. وبينما كان رد الوزارة إيجابياً، غير أنه لم يُصوب على أي مرحلة من المراحل، يمكن خلالها منح الجامعة الملكية الإسلامية مرتبة الجامعة. وكان عليها أن تنتظر عقداً آخرًا من الزمن لتكتسب مرتبة الجامعة المعترف بها، أي بحلول العام 1963م، ثم مرتبة الجامعة المركزية بحلول العام 1988م. والأسئلة التي أثيرت هي: هل كان ذلك بسبب عدم ثقة الجامعة الملكية الإسلامية بنفسها، كي ترفع مثل هذا المطلب، أو تثير مثل هذه القضية، كما ورد أعلاه؟ أو كان بداعي أن الوزارة مشغولة جداً بمطالب أخرى أكثر إلحاحاً؟ كلا السؤالين بما من قبيل التخمين نتيجة لغياب أي دليل قاطع.

في مجال التعليم العالي، بذلت جهود غير موفقة لفتح جامعة مركزية لولايات البنجاب، باتيالا واتحاد ولايات شرق البنجاب وهما تشال براديش، التي تم تشكيلها في تموز (يوليو) 1948م. قدم كبير وزراء ولاية البنجاب غوري تشاند باراغافا هذا الاقتراح⁽²⁾، انطلاقاً من أن جامعة البنجاب كانت في لاهور، التي انتقلت إلى باكستان بعد استقلال الهند، فكانت ثمة حاجة إلى فتحها في الهند. وفي معرض الرد على هذا الاقتراح، قال تارا تشاند إنه سيناقش الأمر مع مولانا آزاد، وطمأن غوري تشاند باراغافا قائلاً: «إننا سنأخذ اقتراحك هذا بعين الاعتبار». وتم تسجيل بيان رسمي في وقت لاحق،

(1) المرجع نفسه. مذكرة أعدتها همایون كبير بتاريخ 9 آذار (مارس) 1950. وافق مولانا آزاد على هذا الاقتراح وكتب باللغة الأردوية: «نعم، هذا العمل ضروري للغاية، ويجب إنجازه».

(2) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 54/54-29 كي. دبليو. وجه غوريتشاند بهارغوا رسالة إلى الدكتور تارا شاند، وكيل وزارة التربية والتعليم آنذاك بتاريخ 28 نيسان (أبريل) 1951، أكد فيها: «نظرًا لوجهات النظر المختلفة، أعتقد أن الاقتراح بإنشاء جامعة في هذه المنطقة، بقائمة مركبة، وتمويل من حكومة الهند وحكومات ولايات البنجاب وهما تشال براديش وباتيالا واتحاد ولايات شرق البنجاب، إن كان ذلك ممكناً، فكرة جيدة؛ إذ إنها ستُرفع مادياً معيار التعليم العالي في هذا الجزء من الهند».

جاء فيه: «بحسب الرغبة التي أبدتها معالي وزير التعليم، تم إجراء دراسة أولية لإمكان تحويل جامعة البنجاب الحالية إلى جامعة مركبة تلبى احتياجات البنجاب واتحاد ولايات شرق البنجاب والمناطق المجاورة لها»⁽¹⁾. وكان هناك شعور عميق بالحاجة إلى فتح جامعة مركبة بسبب «المشكلة اللغوية المتفجرة». وتم الاقتراح، «بسبب كونها ولاية حدودية للهند، ومن الضروري، بخاصة، أن يُضمن خلالها إبعاد الأجيال الناشئة عن المؤثرات أو الانحرافات غير المرضية»⁽²⁾. واتصلت وزارة التربية والتعليم بوزارة الولايات لهذا الغرض، فوافقت على الاقتراح، شريطة الحصول على موافقة الوحدات المشاركة.

بناءً على ذلك، عقد مؤتمر لممثلي ثلاث ولايات في 9 أيلول (سبتمبر) 1952 م ترأسه مولانا آزاد، الذي أراد أن يخلص المؤتمر إلى إنشاء جامعة مركبة بدلاً من الجامعات المستقلة لهذه الوحدات. وأكد أن نظام التعليم الجامعي الراهن في الهند، يحتاج إلى إعادة هيكلة ملحوظة بغية تلبية الاحتياجات الحقيقية للبلاد. كما أضاف قائلاً: «إن هذه الجامعة المقترحة إذا ما تم إنشاؤها، فينبغي أن تكون أنموذجاً يحتذى به من قبل الجامعات في البلاد جميعها»⁽³⁾. وفي هذا المؤتمر، لم يعرب كبير وزراء اتحاد ولايات شرق البنجاب عن اختلافه من الناحية النظرية مع هذا الاقتراح الأيل إلى فتح جامعة مركبة تلبى احتياجات هذه الأقاليم المختلفة. أكد أن الرأي العام في ولايته، يؤيد إنشاء جامعة مستقلة، وقد تم بالفعل إعداد مشروع قانون لها. وفي ما بعد، علم أن حكومة اتحاد ولايات شرق البنجاب قد صقمت على إنشاء جامعة بنفسها، بدلاً من الموافقة على فكرة جامعة مركبة لثلاث ولايات. تم إبلاغ مولانا آزاد بالأمر، فعلق في خطابه الوزاري قائلاً: «إنه، ونظراً لهذه المعارضة من اتحاد ولايات شرق البنجاب وقرار حكومة البنجاب بإنشاء جامعة في العاصمة الجديدة، فإنه ينبغي أن تعتبر هذه القضية

(1) المرجع السابق نفسه، أعدد همایون كیر مذكرة بتاريخ 5 شباط (فبراير) 1952.

(2) المرجع السابق نفسه. وأضاف الاقتراح «يدرك معالي الوزير أنها تقترن التوصل في مجلس الوزراء لتخصيص المبلغ الذي سيكون متاحاً تحت صندوق قانون المعونة الغذائية الأميركية الطارئة لفرض إعادة تأهيل جامعتنا، ما يعني أن البنجاب وكلكتا (البنغال) يجب التعامل معهما تماماً خاصاً. وإذا قبل مجلس الوزراء اقتراحتنا، فإن كامل تكلفة معدات المختبرات لجامعة البنجاب التي تقع على حصة المركز، يمكن تحملها من هذا الصندوق».

(3) المرجع السابق نفسه. فاعلية المؤتمر الذي عقد بتاريخ 9 أيلول (سبتمبر) 1952.

مغلقة»⁽¹⁾. وقد أسدل بذلك الستار فعلاً عن إمكان إنشاء جامعة مركزية في البنجاب واتحاد ولايات شرق البنجاب وهما ت Shanker براديش.

بينما لم تجن الجهود المذكورة أعلاه، والتي بذلتها وزارة التربية والتعليم أي ثمار؛ بربرت قوى أخرى وافقت على اقتراح آزاد بإنشاء جامعة في كولكاتا. كان كبير وزراء ولاية البنغال الغربية يحرص على مسألة رفع المجلس التعليمي الوطني في جادافبور إلى مرتبة الجامعة؛ ولذلك عمل بكل ما لديه من إمكانات للمساعدة على ترجمة ذلك؛ لكن قيل له إن العبء الأساسي سيقع، في النتيجة، على الحكومة الإقليمية. كما تم التخطيط لإنشاء كلية هندسة وتكنولوجيا، إضافةً إلى كلية فنون وعلوم، تلبيةً لاحتياجات 1500-2000 طالب تقريباً⁽²⁾. وانطلاقاً من هذه المطالبات، قيل لминистр وزراء ولاية البنغال الغربية بي. سي. روبي «إن مولانا آزاد يوافق على أنكم إذا ما جمعتم الأموال اللازمة للمساعدة في إنشاء الجامعة القومية في جادافبور، فلا مانع عندنا من هذا»⁽³⁾. كما أراد بي. سي. روبي أن يعرف من مولانا آزاد، هل كانت فكرة ربط اسم سري أو روبيندو بهذه الجامعة المقترحة، فكرة جيدة، حيث إنه كان العميد الأول للكليات الوطنية. وذكر مولانا آزاد إن «المؤسس» سري أو روبيندو آشرم في بوديتشاري أعرب عن رغبته في بناء إنشاء جامعة (آخر) باسمه، لذلك نصح بأن لا يربط اسم سري أو روبيندو بهذه الجامعة الجديدة»⁽⁴⁾.

كانت وزارة التربية والتعليم لدى توسعها في نطاق التعليم العالي تحرص على إفساح المجال لمبادرات العامة في حقل التعليم العالي. وقد ناقش آزاد هذا الأمر مع وكيل الوزارة ونائب الوكيل، ولم يمس أن ثمة ميلاً مطرداً لدى الناس في الانكماش على الحكومة وحدها. بينما كان من الممكن إفساح المجال لمبادرات أخرى يمكن للوزارة

(1) ملاحظات مولانا آزاد بتاريخ 11 كانون الثاني (يناير) 1953، المرجع السابق نفسه.

(2) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 55/27.23 أي 1 (بو 5). بي. سي. روبي، كتب رئيس وزراء ولاية البنغال الشرقية رسالة إلى مولانا آزاد، بتاريخ 20 آب (أغسطس) 1955، موضحاً تفاصيل الأسلوب الذي سيتبّعه إنشاء الجامعة.

(3) المرجع السابق نفسه. وقال بي. سي. روبي: «إنني أكتب رسالة إليكم للحصول على تمنياتكم ودعمكم لهذه الجامعة المتواضعة...».

(4) المرجع السابق نفسه.

أن تتعاون فيها⁽¹⁾. ثمة أمر آخر متير للقلق وهو «افتقار الثقافة العامة إلى حد بعيد لدى معظم الطلبة في الكليات والجامعات الهندية، وشتد على الرغبة باتخاذ خطوات كافية لتحسين مستوياتهم الثقافية والفكرية العامة، وكذلك لمعرفة بلادهم»⁽²⁾. واقتصر في هذا الصدد بأن تواصل الوزارة مع الجامعات وغيرها من مؤسسات تعليم عاليه لبلورة مناهج دراسية خاصة «بتعلم الثقافة العامة». وأكّد على ضرورة اتخاذ خطوات عملية في هذا الصدد، مثل ترتيب رحلات وزيارات تقوم بها مجموعات مختارة من الطلبة إلى أماكن ذات أهمية تاريخية. واعتبرت رحلات الإطلاع على مشروعات علمية وتكنولوجية مهمة أيضاً، وكذلك مهمة أيضاً زيارة المقار الرئيسة للحكومة المحلية والحكومة المركزية. ولأجل تعزيز هذا الجزء من المنهج الدراسي في الكليات والجامعات، طلب مولانا آزاد من طاقم وزارته مخاطبة نواب رؤساء الجامعات، وحثّهم على التفاعل مع الوزارة بشأن تكريس المنهج التعليمي الجديد والوقوف على طلباتهم للمساعدة في هذا الشأن⁽³⁾.

في ضوء ذلك، وجه كي جي سيدين رسالة إلى نواب رؤساء الجامعات المختلفة، مؤكداً فيها على ضرورة تضمين مادة «دور المعرفة العامة» في برامج الجامعات. وسلط الضوء في هذه الرسالة على النقاط التي أثارها الوزير. وأضاف بأن لجان الخدمات العامة في المركز، وكذلك في الولايات «قد استرعى انتباها حقيقة أن أغلبية كبيرة من طلابنا، ومن فيهم الذين نالوا مرتبة الشرف الأكademie العليا على مستوى اختصاصاتهم، لا يعرفون شيئاً عن الثقافة والحياة الاجتماعية في أنحاء مختلفة من البلاد. كما أنهم يجهلون كثيراً من الأنشطة الثقافية والمعرفية المركزية التي تجري دورياً في العديد من الولايات»⁽⁴⁾. لقيت هذه المبادرة من الوزارة استجابة حارة من العديد من الجامعات، مثل جامعة دلهي، وجامعة كلكتا، وجامعة عليكره الإسلامية، وجامعة جامو وكشمير، وجامعة العثمانية (حيدر آباد)، وجامعة أغرا، وجامعة شريمشي ناثياباي دامودر ثاكيarsi. وأعربت معظم الجامعات عن رغبتها في

(1) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 51/16.29 جي. 3.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه. رسالة كي. جي. سيدين الموجهة إلى جميع نواب رؤساء الجامعات المؤرخة في 15 كانون الثاني (يناير) 1951.

إدخال هذه المادة في منهج تعليمها، بينما قال بعضها الآخر، إنه قد تم إدخال مادة مماثلة بالفعل.

على الرغم من تجاوب الجامعات وحماستها، إلا أن الصعوبات المالية التي واجهتها، كانت مصدر قلق كبير لها، وكانت الوزارة تأخذ ذلك في حسابها⁽¹⁾. والشكوك التي ساورةت وزارة التربية والتعليم كانت قد أكدتها، في المقابل، وزارة المالية؛ ففي مذكّرها ثمنت، هذه الأخيرة، فكرة تنظيم الجولات والرحلات، لكنها في الوقت نفسه كانت متخففة ومحذرة. وأكدت: «بصرف النظر عن الصعوبات المالية، والتي يمكن معالجتها بسهولة، إذا ما تم اعتمادها من ضمن ميزانية الخطة الخمسية. وعليه من الحكمة المضي قدماً في المسألة، ولكن مع شيء من الحذر»⁽²⁾. وهكذا لم تتمكن الخطة من ترجمة نفسها على نطاق واسع بين الطلبة، بسبب الشح المالي. وانطوت الأفكار المبتكرة وترجمتها، التي كان على الجهات المعنية أن تتحمّلها.

إن سجلات وزارة التربية والتعليم تعطينا الانطباع بأن ثمة إفراطاً في التركيز على التعليم العالي. وربما لهذا السبب، اتّخذ بعض الباحثين موقفاً نقدياً من نهج الوزارة هذا⁽³⁾. وقيل أيضاً إن هذا النهج لا يمكن تبريره إلا بأسباب سطحية، وهي أن الهند كلّها كانت بحاجة إلى القادة على المستويات جميعها. وهكذا نال التعليم الجامعي حصة الأسد من الاهتمام. وقد اتّخذ المؤلّف وجهة نظر متطرفة تجاه التطورات الحاصلة على مستوى التعليم العالي: «ولكن للأسف، ليس ثمة طرائق قصيرة الأمد في التعليم. ربما كان اختيار القادة فطرياً، وكتقليد لحال البناء، من الأعلى إلى الأسفل، وهو تراث هرمي وإنقطاعي للبشرية»⁽⁴⁾. على عكس هذه الانتقادات اللاذعة، كانت التوقعات، وعلى الأمد الطويل، من وزارة التربية والتعليم في مصلحة التعليم الابتدائي الشامل، ولم

(1) المرجع السابق نفسه. ورد في مذكرة أعدتها وزارة التربية والتعليم بتاريخ 19 أيلول (سبتمبر) 1951، ربما يدرّ أن مشكلة من المشكلات هي مالية، لأننا قد اتخذنا المبادرة، جامعاتنا تتطلب منا التمويل اللازم لتنفيذ خطة من شأنها أن تلبّي احتياجاتنا، ولكن في الهيكل المالي الرافع لا يمكن لنا أن نتوقع من وزارة المالية تأييد هذه الفكرة».

(2) المرجع السابق نفسه. مذكرة أعدتها وزارة المالية بتاريخ 7 كانون الثاني (يناير) 1953.

(3) ناير، تجاه نظام قومي للتعليم، وقد قال المؤلّف إن مثل هذا النهج قد اتّخذ بسبب لجنة التعليم الجامعي التي تم تشكيلها قبل الأوان. ونتيجة لذلك كان هناك إعادة بناء للهيكل التعليمي من جهة خاطئة، ص 370.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 371.

يقتصر أمرها في ذلك إذاً على التعليم العالي. وقد تجلّى هذا الشأن واضحاً في «مشروع الخطوط العريضة لتطوير التعليم في الخطة الخمسية الثانية».

ويبدو أن مشروع القانون كان عبارة عن وثيقة دقيقة في ما يتعلق ببناء البنية التحتية للتعليم الابتدائي. فذكر مشروع القانون «الذى صياغة أهمّ نقاط مشروع قانون الخطة الخمسية الثانية». وفي ما يتعلق بالتعليم ككل، تم الاهتمام ببعض المبادئ الأساسية والاعتبارات؛ أولاًها وأهمّها ضرورة توفير الحد الأدنى من التعليم لجميع المواطنين، بغية تلبية تكريس مفاهيم البلد الديمقراطي واحتياجاته بشكلٍ كافٍ⁽¹⁾.

وكانت الوزارة تعني بأن فرص التعليم المتاحة حالياً للأفراد، متوقفة وإلى حد كبير، على الأوضاع الاقتصادية للأسرة، الأمر الذي جزء إلى خسارات وطبية هائلة، حيث إن كثيراً من الأطفال والكبار المهوبيين، كانوا يضطرون لترك التعليم قبل الأولان⁽²⁾. وأشار إلى أنه «في بداية الخطة الخمسية الأولى، ما زالت البلاد تعاني من تأثيرات ما بعد الحرب والتقطيع. ومنها ذلك النقص الحاد في الأغذية والمواد الخام. ولذلك كان من الطبيعي أن يتم التركيز في الخطة الخمسية الأولى على سد هذه الثغرة الكبيرة. ومع تحقيق نجاحات في هذه المجالات، بات من الضروري زيادة الخدمات الاجتماعية؛ ومن بينها، التركيز الأكبر على التعليم، حيث إن نوعية قوى الأيدي العاملة، ستقرر النمو في المجالات النوعية كافة التي سيعتمد عليها النظام الوطني»⁽³⁾.

بعد تظهير ملامح السياسة العامة للوزارة، انبثقت وثيقة مشروع القانون بدراسة إمكانات توسيع التعليم بحسب المراحل. وكان هدفها في ما خص التعليم الابتدائي تغطية 75% من الأطفال في المجموعة التي تتراوح أعمارها ما بين 6 أعوام إلى 11 عاماً، و30% من الأطفال في المجموعة التي تتراوح أعمارها ما بين 11 عاماً إلى 14 عاماً. ومن أجل تحقيق هذا الهدف، اعتبر أنه من المهم توظيف أساتذة من النخب

(1) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 55/10 أي 1 (ب) 5، «مسودة الخطوط العريضة لتطوير التعليم في الخطة الخمسية».

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، ذكر المزيد «تم التناضلي أحياناً عن حقيقة أنه لا يمكن حدوث أي تحسن في الرضع الاقتصادي لبلد ما، من دون حدوث تحسن في نوعية القوى العاملة». وقد أشادت وزارة التربية والتعليم بهذه النقطة حتى عندما تمت صياغة الخطة الخمسية الأولى⁴.

المتميزة، مع مرتبتات أعلى بالطبع وفتح مدارس جديدة⁽¹⁾. أما في ما يتعلق بتعليم الكبار، فذكرت الوثيقة أنه ليست هناك حاجة إلى التأكيد على أهمية التعليم الاجتماعي؛ فمن دون دعم الكبار (في الهند 90% من الكبار أميون) لا يمكن أن يستمر أي برنامج تعليمي، ولن تتحقق أي تنمية وطنية حقيقة. ونظرًا للظروف الحالية، فقد تم اقتراح بإنشاء مركز اجتماعي في وسط مشروع كلّ كتلة مجتمعية ضمن الخطة الخمسية الثانية، وإنشاء مركز تعليمي في وسط كلّ كتلة وطنية موسعة وكلية جتنا (شعبية) في كلّ ناحية على المستوى «البدائي» على الأقل⁽²⁾. كما توخت تدريب العاملين في حقل التعليم الاجتماعي، وتعزيز المنظمة التعليمية الاجتماعية في المديريات ومقار الولايات. وفي ما يتعلق بالتعليم على المستوى الثانوي، ذكرت الوثيقة أن الوزارة أشارت إلى تنفيذ توصيات هيئة التعليم الثانوي، حيث عدّلتها هيئة التعليم الاستشارية المركزية. كما أن هناك حاجة إلى تحويل عدد كبير من المدارس إلى مدارس ذات أغراض محددة ومتنوعة. وسيتم بذلك جهود متواصلة لتقديم دورات دراسية متنوعة، حيث إن معايير التعليم الثانوي ستترفع في مستواها أيضًا كي يتم إلغاء امتحان المستوى الثانوي. ووفقاً لاقتراح الخطة، سيتم تغطية 20% من الطلبة تحت هذا البند⁽³⁾.

في ما يتعلق بالتعليم التقني، ذكرت مسودة الوزارة بوضوح أنه، ونظرًا للتتوسع في مجال الصناعة، فمن المهم بدء العمل في مراكز التدريب التقنية. ولهذا الغرض، اقترحت تأسيس عدد من المدارس التقنية الابتدائية في أنحاء البلاد المختلفة. كما اقترحت بدء مهنيات صناعية مختصة لتدريب متخرّجي المدرسة الثانوية. وكان ثمة اتجاه قوي لتحسين نوعية الأساتذة في هذه المعاهد التقنية⁽⁴⁾. وكانت الوزارة تؤيد الحفاظ على القوة الدافعة للتعليم التقني العالي، حيث أكدت بأنه «تم اتخاذ كلّ التدابير لمواصلة تنمية معهد خارا غبور وإنشاء المعاهد العالية للمناطق الغربية والشرقية». واقترحت أيضاً زيادة الميزانية المقترحة من 250 مليون روبيّة هندية إلى 800 مليون

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه.

روبية هندية⁽¹⁾. حتى الآن، بدا أن الوزارة كانت ترتكز أكثر على التعليم الابتدائي والثانوي والتقني. وتحت بند التعليم العالي في الكليات والجامعات، تم تحصيص مبلغ قليل في خطة الإنفاق العام. اقترحت الوزارة أنه سيتم تقديم دورة دراسية مدتها ثلاث سنوات والترويج لها عبر البلاد، اعتباراً من تموز (يوليو) 1956م. وربما يؤدي ذلك إلى خفض مستوى بعض الكليات ورفع مستوى بعضها الآخر منها، والتي قد تحتاج إلى تمويل إضافي. ومن أجل تحسين نوعية التدريس، أكدت الوزارة على ضرورة توظيف الأساتذة المتميزين، وكذلك تعزيز رواتب أساتذة الجامعات والكليات أيضاً. ولقد تبين أن المبلغ المطلوب لتحسين رواتب الأساتذة في الجامعات والكليات قليل جداً وقابل وبالتالي للتأمين والتدبير⁽²⁾. أمّا على مستوى تعليم المعوقين، فذلك مجال آخر حددته الوزارة وكانت له عناصره.

أما الجانب الأكثر لفتاً للانتباه في المسودة، فهو رغبة الوزارة في التدخل في الجانب الاجتماعي للتعليم. ويبدو أن هذه التوقعات قد استلهمت من مبادئ العدل الاجتماعي من دون الشعارات الكثيرة. والجدير ذكره هنا الفقرة الكاملة التي تفيد: «تحتاج دمقرطة التعليم أيضاً إلى أن تكون هناك أحكام عامة للمنح والمساعدات المالية الأخرى للطلبة المستحقين في المراحل التعليمية المختلفة، من الابتدائي إلى الثانوي فالجامعي، بما في ذلك منح التعليم التقني. وقد أدى توافر المنح للطبقات المدرجة والقبائل المدرجة والطبقات المختلفة الأخرى، إلى زيادة هائلة في عدد الطلبة بين هذه المجموعات».

من خارج هذه المجموعات، ثمة كثيرون من الأطفال الذين هم مميزون، ولكن بسبب قلة الموارد، اضطروا إلى ترك الدراسة قبل الآوان. في بلد غني مثل المملكة المتحدة - وكما أشير إلى مثله سابقاً - تتلقى نسبة 9670 من طلبة الجامعات المختلفة الدعم الكلبي. في جامعة مثل جامعة أوكسفورد، يتلقى حوالي 9685 من الطلبة منحاً ومساعدات مالية. من جهة أخرى، ففي الهند، ربما لا يتلقى أكثر من 610 إلى 615 من الطلبة المساعدة المالية العامة، وفي معظم الحالات، لا تكون هذه المساعدة كافية لتلبية احتياجاتهم. ولأجل هذه المشروعات

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

المتفقة، اقترحت الوزارة تخصيص مبلغ وقدره 400 مليون روبية لمدة الخطة الخامسة الثانية»⁽¹⁾.

وفي الوقت الذي كانت فيه وزارة التربية والتعليم تصوغ مسودة الخطة الخامسة الثانية، كانت على إلمام تام بهذه القضايا المتعلقة بالوزارة، وبالاتجاه الذي تريده من التعليم أن يكون عليه. كانت تدرك حقيقةً أن التعليم ليس موضوعاً على قائمة الحكومة المركزية، وليس، حتى على القائمة المشتركة بين الحكومة المركزية وحكومة الولايات، الأمر الذي كان سيمنح الوزارة حريةً أكثر للمبادرة بالإجراءات. مع ذلك، ويُوجب البند المتضمنة في الدستور، فقد كانت مشاركة حكومات الولايات ضروريةً؛ حتى وإن شاب هذا الأمر شيئاً من التعقيد. ثمة أمر آخر كانت تحرص عليه الوزارة، ألا وهو اتخاذ خطوات من أجل توحيد التعليم في أنحاء البلاد المختلفة. والداعي إلى ذلك، كانت النتيجة المتحصلة من خبرات بضع سنوات مرت، تبيّن خلالها أن وتيرة التعليم ومستواه، ليسا على المستوى نفسه في كل مكان من البلاد؛ ولذلك قامت الوزارة بإحداث بعض التغييرات في الأحكام الدستورية، لتمكن من ممارسة السلطة والصلاحيَّة المطلقتين تجاه موضوع التعليم. ونظرًا لهذه الاعتبارات كلها، اقترحت الوزارة «أن التعليم الجامعي ينبغي نقله من قائمة الولاية إلى القائمة المشتركة بين الحكومة المركزية وحكومات الولايات. وكان ثمة استدراكأيضاً، يقضي بأن تكون المسؤلية كلها على عاتق الحكومة المركزية، من خلال، طبعاً، إدخال تعديلات مناسبة على قائمة المدقونات»⁽²⁾. وحيث إن مثل هذه الاقتراحات، اقتضت تعديلات في الدستور، فقد تم التشاور لهذا الغرض مع وزارة القانون للوقوف على رأيها في الأمر. ثم كانت النتيجة أن رأت الوزارة، بأن هذا التعديل ليس مناسباً في سياقه العام: «من الصعب إدراك الحاجة إلى مثل هذا التنسيق بشأن التعليم الابتدائي والثانوي، إذ كيف يمكن للمركز أن يتحقق بالضبط؟». وأردفت وزارة القانون متسائلة: «ألا يكون من الأفضل قصره على التعليم العالي بما فيه التقني والبحث العلمي؟»⁽³⁾. فضلاً عن ذلك، اقترحت وزارة الشؤون الداخلية: «أنه

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) رسالة همايون كير المؤرخة في 23 تشرين الثاني (نوفمبر) 1953م إلى وزارة الشؤون الداخلية بدأت المناقشة في الدوائر الحكومية حول كيفية العمل باقتراح وزارة التربية والتعليم، وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف .1 أي 55/36-33

(3) المرجع السابق نفسه. صرحت وزارة القانون بهذه الملاحظات بتاريخ 14 تشرين الأول (أكتوبر) 1954م، بعد سنة واحدة تقريباً منذ أن قدمت وزارة التربية والتعليم الاقتراح الأصلي.

لما كان الاقتراح لا يصل إلى صيغته النهائية، من دون موافقة المجالس التشريعية في الولايات، فإن التشاور مع حكومات الولايات أمر ضروري، إن لم يكن حالياً، ففي مرحلة أخرى⁽¹⁾. كما أشير أيضاً إلى أنه في هذه المسألة، ينبغي لوزارة التربية والتعليم أن تطلع على وجهات نظر حكومات الولايات، وأن تضعها أمام اللجنة الخاصة بالمجلس الوزاري، والتي من صلاحيتها التعامل النافذ مع التعديلات الدستورية⁽²⁾.

وعلى عكس هذه المقترفات، انتهج مولانا آزاد رؤية أخرى، كان يود من خلالها أن يُمرر الاقتراح على اللجنة الفرعية للمجلس الوزاري أولاً، وقبل أي تشاور مع حكومات الولايات⁽³⁾. وعملاً برغبة مولانا آزاد، أعدت الوزارة مذكرة من 4 صفحات، أخذة بعين الاعتبار، وجّهة نظر اللجنة الفرعية للمجلس الوزاري. جاء في مقدمتها: «ينص الدستور على أن التعليم، بما فيه التعليم الجامعي، يجب أن يكون موضوعاً خاصاً بالولايات، باستثناء بعض المواد التي ذكرت في القائمة الاتحادية. وكان الاستثناء في القائمة الاتحادية لمصلحة بعض المؤسسات، التي أعلن عنها قانونياً بأنها مؤسسات ذات أهمية وطنية، ووكالات مركزية، ومؤسسات مختصة بأنواع معينة من التدريب التقني والدراسات الفنية. وبكل الأحوال يكون التنسيق والتخطيط، ورسم المعايير لمؤسسات التعليم كافة من مسؤولية الحكومة المركزية حصراً»⁽⁴⁾.

للحظة أيضاً، أنه ويسبب أن التعليم الجامعي والتعليم العام يتطلبان نفقات باهظة، فإن ثمة حاجة إذاً إلى آلية تنسيق بغية تجنب الازدواجية. وسلطت المذكرة الضوء على أهمية أن يكون التعليم في المرحلتين الابتدائية والثانوية أيضاً من مسؤولية الحكومة المركزية، وأنه يجب «أن يتم الإعداد فيما تخريج كادرات نوعية

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه، سجل همایون كبير ملاحظاته في الملف، «إني ناقشت ذلك مع الوزير، فهو يرى وجوب أن تأخذ اللجنة الفرعية للمجلس الوزاري هذا الاقتراح بالحسبان أولاً، ولا ينبغي الرجوع إلى حكومات الولايات إلا بعد أن تتخذ حكومة الهند قراراً في هذا الشأن».

(4) المرجع نفسه، مذكرة بأربع صفحات أعدتها وزارة التربية والتعليم. وأشار إلى أنه في ضوء الخبرة المكتسبة من العمل في الدستور، ثمة رغبة في توسيع نطاق المسؤولية المركزية وتوفير التنسيق للمرافق والحفاظ على المعايير ولو بحدتها الأدنى في المرحلتين الابتدائية والثانوية. ولا يمكن الحفاظ على المعايير في الجامعات ما لم يتلقّ الطلبة تدريساً كافياً في المراحل الدنيا. وتم الاقتراح أيضاً، بما أن جزءاً ضئيلاً من السكان يتلقّ التعليم العالي، فإنه من الضروري أن يصصم التعليم الابتدائي والثانوي بأسلوب يقوم على تخريج النوعية التي تحتاج إليها الهند الحرة.

من الطلبة تحتاج إليها دولة الهند الحرة»⁽¹⁾. وفي ضوء ما ذكر آنفًا، أكدت المذكورة أنه «وبناءً على ذلك، ترى وزارة التربية والتعليم أن رسم المعايير وتنسيق التسهيلات في ما بين الولايات حول مراحل التعليم المختلفة، ينبغي أن تكون جميعها من مسؤولية الحكومة المركزية»⁽²⁾.

ويعد عرض مطلبها بوضع التعليم في عهدة الحكومة المركزية، طرحت وزارة التربية والتعليم توصيات لتعديل البنود ذات الصلة في الدستور: (1) للبند 66 من القائمة 1، بدلائل: «66. تحديد المعايير وتنسيق التسهيلات ما بين الولايات، في جميع مراحل التعليم». (2) للبند 11 من القائمة 2، بدلائل: «11. التعليم يخضع لأحكام البند 63، 64، 65 و 66 من القائمة 1 والبندين 25 و 25 أي من القائمة 3». (3) بعد البند 25 من القائمة 3 أدخل: «25 إيه. الجامعات والمؤسسات الأخرى للتعليم العالي أو البحوث تخضع لأحكام البند 63، 64، 65 و 66 من قائمة 1»⁽³⁾. وقد تم اقتراح إجراء بعض التعديلات في قائمة المواد، بالتشاور مع وزارة القانون. وبعد إنجاز التعديلات المطلوبة، وضع الأمر أمام اللجنة الفرعية للمجلس الوزاري، التي عُقد اجتماعها في 20 أيار (مايو) 1955م، وترأسه رئيس وزراء الهند البانديت جواهر لال نهرو⁽⁴⁾. أشادت اللجنة الفرعية للمجلس الوزاري بضرورة ضمان المعايير المناسبة لتنسيق التسهيلات بين مراحل التعليم المختلفة. على أي حال، كان ثمة انطباع بأن التعديل المقترن قد لا يكون أنساب وسيلة لتحقيق الهدف: «اقتراح رئيس الوزراء، وإنفتقت معه اللجنة، أن السيطرة غير المباشرة في هذه الأمور ستكون أكثر قبولاً وتأثيراً. وبناءً على ذلك، ترى اللجنة أن على وزارة التربية والتعليم إخبار حكومات الولايات بخطورة المشكلة، وطلب مشورتها في بلورة حلٍّ مرضٍ»⁽⁵⁾.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه، علامة على جواهر لال نهرو كان أعضاء هذه اللجنة الفرعية كل من غوفيند بالابه بانت، وزير الشؤون الداخلية، جنجيون رام، وزير الاتصالات، الدكتور كيلاش ناث كاتجو، وزير الدفاع، تي. كريشنا ماراري، وزير التجارة والصناعة، سي. سي. بيسواس، وزير القانون وشئون الأقليات. وقد حضر مولانا آزاد أيضاً هذا الاجتماع.

(5) المرجع السابق نفسه.

لم تؤيد اللجنة الفرعية للمجلس الوزاري الاقتراح بتعديل قائمة الموضوعات؛ الأمر الذي ر بما ختـب آمال مولانا آزاد. ويبدو أنه لم ير غـب في إظهار مثل ذلك الانطباع على الفور. على أيـ حال، فقد سـلط الضـوء على هذه المسـألـة في ما بـعـد، والـانطباع الذي ظـهـرـ، أنه كان سـيـمـنـ ما إذا كان الآخـرونـ فيـ الحـكـوـمـ قدـ شـارـكـوهـ وجـهـاتـ نـظـرهـ؛ وخلال كـلـمـتـهـ التـيـ أـلقـاـهـاـ فـيـ الـاجـتمـاعـ الـ25ـ لـلـمـجـلـسـ الـاسـتـشـارـيـ الـمـركـزـيـ لـلـتـعـلـيمـ، كانـ يـتـناـولـ بـالـتـفـصـيلـ الـأـعـمـالـ التـيـ تـمـ إـنـجـازـهـاـ فـيـ مـجـالـ التـعـلـيمـ خـلـالـ السـنـوـاتـ الـماـضـيـةـ تـحـتـ إـشـراـفـهـ. جاءـ فـيـ تـصـرـيـحـ لـهـ: «عـنـدـمـاـ تـولـيـتـ مـهـامـ وزـارـةـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ فـيـ الـعـامـ 1947ـمـ، أـدـرـكـتـ فـورـاـ أـنـهـ لـيـسـ هـنـاكـ حلـ لـلـمـشـكـلـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ لـدـيـنـاـ، مـنـ دـوـنـ الـتـعـاـونـ التـامـ بـيـنـ الـمـرـكـزـ وـالـوـلـاـيـاتـ. وـلـاشـكـ فـيـ أـنـ الـتـعـلـيمـ هوـ مـوـضـوعـ حـكـوـمـةـ الـوـلـاـيـاتـ، وـلـكـنـ فـيـ رـأـيـيـ الـمـدـرـوسـ، فـإـنـ هـذـاـ التـمـيـزـ يـمـكـنـ التـعـاـلـمـ مـعـهـ عـنـدـمـاـ تـحـقـقـ أـهـدـافـنـاـ الـتـعـلـيمـيـةـ⁽¹⁾ـ. وـكـانـ الـمـشـكـلـاتـ التـيـ وـاجـهـتـهاـ وـزـارـةـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ، خـلـالـ الـعـشـرـ سـنـوـاتـ الـماـضـيـةـ عـدـيـدةـ، وـلـكـنـ أـهـمـ الـجـوـانـبـ الـحـاسـمـةـ فـيـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ أـنـ «عـضـعـ زـمـلـائـيـ قـدـ اـعـتـبـرـواـ الـتـعـلـيمـ مـوـضـوعـاـ خـاصـاـ تـامـاـ بـعـكـوـمـاتـ الـوـلـاـيـاتـ، وـبـالـتـالـيـ، فـإـنـهـ لـاـ يـرـوـنـ دـوـرـ الـحـكـوـمـةـ الـمـرـكـزـيـةـ فـيـ تـوـفـيرـ الـأـمـوـالـ الـكـافـيـةـ لـلـتـعـلـيمـ ضـرـورـيـاـ⁽²⁾ـ. وـأـعـرـبـ عنـ حـزـنـهـ الشـدـيدـ تـجـاهـ حـقـيقـةـ أـنـ الـتـعـلـيمـ لـاـ يـعـتـبـرـ مـجـالـاـ تـجـنـىـ ثـمـارـهـ الـعـاجـلـةـ مـثـلـ الـمـجـالـاتـ الـأـخـرـىـ. وـاحـتـجـ عـلـىـ أـنـهـ «عـتـىـ عـنـدـمـاـ تـمـ تـشـكـيلـ لـجـنـةـ التـخـطـيطـ، لـمـ يـكـنـ الـوـضـعـ عـلـىـ قـائـمـةـ التـغـيـرـ الـأـوـلـيـ، وـعـنـدـمـاـ تـمـتـ صـيـاغـةـ الـمـسـوـدـةـ الـأـوـلـيـ لـلـخـطـةـ الـأـوـلـيـ، تـمـ تـجـاهـلـ مـوـضـوعـ الـتـعـلـيمـ بـأـسـرـهـ تـقـرـيـباـ⁽³⁾ـ.

وفي سياق هذا التقييم، اعترف آزاد صراحةً بأن التائج لم تكن مرضية من وجهة نظر المرغوبية. وأضاف: «ولـكـنـ إـذـاـ مـاـ أـخـلـنـاـ فـيـ الـحـسـبـانـ الـوـضـعـ الـذـيـ نـالـتـ فـيـ الـهـنـدـ

(1) كلمة مولانا آزاد الرئاسية في الاجتماع الـ25 للهـيـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ الـاسـتـشـارـيـةـ الـمـرـكـزـيـةـ، نـيـوـدـلـهـيـ، 6 شـبـاطـ (فـبراـيرـ) 1958ـ، صـ 407ـ. وـمـنـ الـجـدـيـرـ بـالـذـكـرـ أـدـلـيـ خـطـبـتـهـ قـبـلـ 16ـ يـوـمـاـ مـنـ وـفـانـهـ فـيـ 22ـ شـبـاطـ (فـبراـيرـ) 1958ـ.

(2) المرجع السابق نفسه، صـ 408ـ.

(3) المرجع السابق نفسه. من المثير للاهتمام أن نلاحظ أن آزاد أدى بهذه التصريحات في سياق تقييم أداء وزارته لأنه تبنى لها معيارين: أولهما أن يتظر إلى ما تم إنجازه من ناحية الأعمال المرغوب فيها، والثانية أن يتم الإنجاز من ناحية ما كان ممكناً في تلك الأوضاع.

استقلالها والمشكلات التي واجهتها منذ تلك الفترة، فيسعدني القول إنه لا حاجة إلى موقف اعتذار تجاه ما قد حققناه خلال السنوات العشر الماضية⁽¹⁾.

كان نشر التعليم التقني موضوعاً مهماً، وهو الذي أعطى مولانا آزاد بعض الارتياح، فقال: «سيسعدكم هذا الخبر، أنه تم إنجاز توسيع ملحوظ في نوعية التعليم وجودته في هذا المجال. وفي الواقع هذا هو المجال الذي ربما حقق تطوراً ملحوظاً. ومن الممكن القول، وبكل ثقة، إنه إذا ما استمرت نسبة هذا النمو، فستتمكن الهند من تلبية احتياجاتها المختلفة الخاصة بالموظفين التقنيين، وربما ستساعد بعض دول الجوار على ذلك»⁽²⁾.

كما عبر عن ارتياحه الخاص بشأن إنشاء معهد التكنولوجيا الهندي في خاراغبور، (بنغال الغربية) فقال: «تم تنفيذ القانون المتعلق بمعهد التكنولوجيا الهندي، في خاراغبور، ويعمل المعهد كمنظمة مستقلة. وقد حافظ على وتيرة تطوره تماماً، وأود أن أقدم تمنياتي الحازمة إلى المدير وزملائه على عملهم المتميز»⁽³⁾.

ذكر مولانا آزاد اسم معهد التكنولوجيا الهندي، خاراغبور، بسبب الإنجاز الذي حققه في مجال التعليم التقني. وكان يعرف دوره الذي قام به خلال فترة إنشائه التي كان يعني فيها من قلة الموارد. وليس من المستغرب أن معهد التكنولوجيا الهندي في خاراغبور، ما زال يُذكر بفضل خدماته بكل امتنان وشكر.

«ولم يكن مولانا آزاد من الذين أسسوا هذا المعهد فحسب، بل إنه واصل، وحتى أواخر أيامه، بالاهتمام بشؤون المعهد بكل ود وحنان»⁽⁴⁾.

وكان اسم معهد التكنولوجيا الهندي في خاراغبور سابقاً «المعهد التقني العالمي الشرقي»، والذي لم يكُد يبلغ سنة كاملة عندما أسس في آذار (مارس) 1950م في حرم هيجلي نتيجة للتوصيات التي قدمتها اللجنة المشكّلة برئاسة ناليني رانجان سركار في العام 1946م. وعلى أي حال، لم تكن البيئة السياسية للبلاد ملائمة لتنفيذ هذه التوصيات؛ لذلك اضطروا للانتظار أربع سنوات. ثم عُين الدكتور جي. سي. غوش

(1) المرجع السابق نفسه، ص 407.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 412.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) جولة عبر التاريخ: 50 عاماً لمعهد التكنولوجيا الهندي، معهد التكنولوجيا الهندي، خاراغبور، 2002، ص 31.

رئيساً مؤسساً له. خلال فترة قصيرة جداً، قررت وزارة التربية والتعليم إعادة تسميتها بمعهد التكنولوجيا الهندي، خاراغبور⁽¹⁾. وتم إنشاء هذا المعهد على غرار معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا في الولايات المتحدة الأمريكية. وخصص كبير وزراء ولاية بنغال الغربية د. بي. سي. رو 1200 فدان من الأراضي خاصة. وافتتحه مولانا آزاد رسمياً في 18 آب (أغسطس) 1951م. وفي خطبته الافتتاحية، قال: «الاتضاح لي منذ البداية، أن هذا المعهد سيوفر التعليم بأعلى مستوى، وتحت إشراف خبراء معترف بهم في مجالات اختصاصهم. وقررنا أن الأشخاص من ذوي الكفاءة العالية، سيتولون مهام الأقسام المختلفة فيه، ولن تتردد في البحث عن أساتذة من خارج الهند للاستعانة بهم في هذا المعهد، إذا ما دعت الحاجة إلى ذلك». ومؤكداً على أهمية اختيار الموظفين المناسبين، ورسم المقررات الدراسية، صرّح مولانا آزاد بـ«أن الوزارة بحاجة إلى إقناع نفسها بأنه: (أ) قد تمت الاستعانة بموظفين مؤهلين ومن ذوي الخبرة العالية في إدارة الدورات بنجاح، (ب) إن شروط التنمية الصناعية والتقنية في البلاد تحتاج إلى توفير مثل هذه الدورات»⁽²⁾.

لدى إنشاء هذا المعهد، تعهد مولانا آزاد بتوفير الدعم الحكومي بكل السبل الممكنة، وفي الوقت نفسه، التمس أيضاً دعم القطاع الصناعي: «إنني أود أن أوتجه نداءً خاصاً إلى أقطاب الصناعة والتجارة لدينا لإيلاه الاهتمام الخاص بتطوير هذا المعهد. ويمكن للقطاع الصناعي أن يساعد المعهد مالياً من خلال تعيين كراسى للموضوعات ذات الاهتمام البالغ»⁽³⁾. وفي الجزء الختامي من خطبته، قدم آزاد الشكر إلى أردشير دلال لطرح الفكرة وناليني رانجان ساركار لرسمه الخطة الخاصة بالمعهد.

في العام 1951م، تم توفير الدورات الجامعية لشهادات البكالوريوس في الهندسة المدنية والهندسة الكهربائية والهندسة الميكانيكية⁽⁴⁾. ومع مرور السنوات، بلغ

(1) المرجع السابق نفسه، ص 29. بالإضافة إلى تعييم وزارة التربية والتعليم أيضاً الذي ذكر: «تلت التعديلات التالية في القرار رقم إف 10-49/2-49. 2. المؤرخ في 24 شباط (فبراير) 1950 لاسم المعهد «المعهد التقني العالمي الشرقي، ميجلي» سيتم تغييره بعبارة: «معهد التكنولوجيا الهندي»، خاراغبور. وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 20-87-50. 6.

(2) الكلمة الافتتاحية في معهد تكنولوجيا، خاراغبور، 18 آب (أغسطس) 1951، خطابات مولانا آزاد 1947-1958، ص 160.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 161.

(4) جولة عبر التاريخ: 50 عاماً لمعهد التكنولوجيا الهندي، جاراغبور، ص 34.

تعداد الدورات التي وفرها المعهد 13 دورة، وهي: الهندسة الميكانيكية وتكنولوجيا الإنتاج، والهندسة الميكانيكية الثقيلة، وهندسة الاتصالات الكهربائية، والهندسة المدنية وبناء المباني، والعمارة وتحطيم المدن، والعمارة البحرية، والجيولوجيا والجيوفيزيا، والهندسة الكيميائية، مع المراجع الخاصة في هندسة الاحتراق واقتضاد الوقود، والهندسة الزراعية، والرياضيات، وعلم الطبيعتين، والكيمياء التطبيقية والإنسانيات⁽¹⁾.

من جهة أخرى، وعندما كان معهد التكنولوجيا الهندي في عز ازدهاره، ظلّ وضع الشهادات فيه مصدر قلق كبير، حيث إنها لم تكن تتمتع بأي وضع قانوني. وناقشت المدير المؤسس د. جي. سي. غوش في أوائل شهر تشرين الثاني (نوفمبر) 1952م هذه القضية مع وكيل وزارة التربية والتعليم إس. إس. بنتاغار قائلًا: «أرى أنه قد حان الوقت للحكومة أن تفكّر في تحويل هذا المعهد إلى هيئة مستقلة، مثل الجامعات المركزية في بنارس وعلى كراه ودلهي»⁽²⁾.

في كل الأحوال، لم تكن وزارة التربية والتعليم في هذه المرحلة مستعدة للموافقة على اقتراح د. غوش تجاه هذه المسألة. وأبدت رأيها: «لقد تم استبعاد اقتراح تحويل المعهد إلى جامعة تكنولوجية تماماً».

في ما يتعلّق باستحداثه كمؤسسة مستقلة، كان ثمة اقتراح بأنه ليس هناك حاجة إلى التدخل في الإدارة الحالية⁽³⁾. وحتى مولانا آزاد، كان أولى قد بذله كوزير للتعليم: «لا أرى أن هذه المسألة تستحق النظر فيها بالضرورة في هذه اللحظة. إنها تتميز باعتبارات مهمة عديدة، ومن دون أن نخذلها بعين الاعتبار، لا يمكن اتخاذ أي قرار. سندرسها في المستقبل، وفي وقت مناسب»⁽⁴⁾.

في هذا الوقت، كان التحُّفَ في وزارة التربية والتعليم من أنه إذا ما تم رفع درجة المعهد إلى مرتبة الجامعة، فسيدخل أمره تحت قانون لجنة المنح الجامعية،

(1) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 50/87-6 تي 6.

(2) المرجع السابق نفسه. اقترح د. جي. سي. غوش تحويل هذا المعهد إلى مؤسسة مستقلة تحت إدارة مديرين أكفاء.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) ملاحظة مولانا آزاد في الملف الموزّع في 24 آب (أغسطس) 1953، وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 50/87-6 تي 6.

ومن الممكن ألا تستطيع هذه اللجنة تخصيص مبالغ طائلة لإنفاقها على المعهد من قبل الحكومة⁽¹⁾.

كان قلق المعهد على حاله بشأن شهاداته، وأمور أخرى، نتيجة غياب أي اعتراف قانوني به. أمّا مدير المعهد الجديد د. إس. آر. سينغوفيتا، فكان حريصاً جداً على الحصول على الدرجة القانونية للمعهد. وتتابع هذا الأمر مع همایون كبير مقتراحاً «أن المعهد يجب إنشاؤه ضمن قانون، ولا حاجة إلى أن يسمى الجامعة»⁽²⁾.

ما أثار العرج وقتها أن المعهد كان على وشك توزيع الشهادات على طلابه في درجات: البكالوريوس في العلوم والبكالوريوس في التكنولوجيا والماجستير في العلوم والماجستير في التكنولوجيا والدكتوراه وغيرها. كانت حججه مبنية على منطق سليم وأسباب مبررة، ستخضع كلها للأحكام القانونية. وسيكون الاعتراف به سهلاً من لجان الخدمات العامة للتوظيف المختلفة. وكذلك من جانب الجامعات الهندية بغية توظيف المدرسين مثلاً، والقبول في دورات الدراسات العليا؛ ويدورها الجامعات الأجنبية ستعترف بالمعهد بسهولة بداعي الدرجات القانونية⁽³⁾.

في ضوء هذه الحجج، أعدّت الوزارة مذكرة أكدت فيها على رصانة معهد التكنولوجيا الهندي، ومدى أهميته كي يُشرع في إطار قانون يخوله سلطة منح الدرجات العلمية، وطلبت موافقة الوزير عليها⁽⁴⁾. ووافق الوزير مسجلًا كلمته باللغة الأردية: «نعم، يرجى اتخاذ الإجراءات اللازمة. كما يرجى إعداد مذكرة لمجلس الوزراء». واتخذت الوزارة خطوات عملية لإعداد مذكرة تحظى خلالها بمكافحة مجلس الوزراء على مشروع قانون بهذا الصدد: «من الممكن أن يعلن معهد خاراغبور كمعهد ذي أهمية وطنية ويُوجّب قانون»⁽⁵⁾. وفي المحصلة، تقدّمت الوزارة إلى مجلس الوزراء

(1) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 20-87/50 تي. 6.

(2) رسالة من إس. آر. سينغوفيتا، مدير معهد التكنولوجيا الهندي، خاراغبور إلى همایون كبير المؤرخ في 22 نيسان (أبريل) 1954، وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 20-87/50 تي. 6.

(3) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 20-87/50 تي. 6.

(4) المرجع السابق نفسه. في الملاحظة نفسها، قيل إن الوزير نفسه أصرّ منذ البداية على أن المعهد يجب أن يكون مؤسسة بحثية ذات معايير عالية. وينبغي للمتخرّجين فيه أن يتمكّنا من نيل المكانة في جامعات الهند كأساتذة ويأخذُن ولا يمكن ذلك من دون سلطة قانونية لشهاداتها.

(5) المرجع السابق نفسه.

بالطلب لاستصدار مشروع قانون عبر البرلمان، يعلن بموجبه معهد التكنولوجيا الهندي، خاراغبور هيئة قانونية. وأصبح مشروع القانون قانوناً سُمي بـ قانون معهد التكنولوجيا الهندي (خاراغبور) للعام 1956م، وتم تفريذه في أول نيسان (أبريل) 1957م وأعلن عنه كمعهد ذي أهمية وطنية مع صلاحيات منح الدرجات العلمية وشهادات диплом والأوسمة الأكاديمية⁽¹⁾. وهكذا اكتسب هذا المعهد ميزة استثنائية، كونه أول الصروح في سلسلة المعاهد الهندية للتكنولوجيا. ومع مرور الوقت، بُرِزَ كمنارة في مضمار التعليم التكنولوجي. وليس من المستغرب أن مولانا آزاد اعتبر تأسيس هذا المعهد وتقييمه مفخرة له، وأعده أحد إنجازاته الاستثنائية، ومثالاً للوطن يحتذى به.

كانت قضية «معهد التكنولوجيا الهندي» في خاراغبور مثalaً للمبادرات التي اتخذتها وزارة التربية والتعليم لبناء مؤسسات ستلبي احتياجات التعليم التكنولوجي محلياً، وتعاونت مع المؤسسات الصناعية. وفي هذا الخصوص، طلب مولانا آزاد دعم الشركات الصناعية ب مختلف السبل، بما فيها الدعم المالي.

هكذا، تحولت قضية هذا المعهد إلى قضية محورية استقطبت كثيرين على نحو غير متوقع أحياناً، إذ إن مبادرات خاصة بشركة صناعية أقامت من أجل تعليم أفضل في مضمار العلوم والتكنولوجيا.

قامت شركة تاتا بتأسيس معهد العلوم الهندي في العام 1909م بغية دخول مجال التعليم العلمي؛ وخلال سنوات تمكنت من الحصول على الامتيازات لنفسها. وانضمت أفضل العقول العلمية إلى هذا المعهد، بما فيها الحائز على جائزة نوبل سي. في. رامان.

مع بزوغ فجر استقلال الهند، ووفقاً للتوصيات التي قدمتها لجنة ناليني رانججان ساركار، أعطت وزارة التربية والتعليم نفسها مهمة التحرك في قطاع التعليم على أوسع نطاق. ولهذا الغرض قامت الحكومة بتعيين لجنة «لاستعراض عمل المعهد، بإشارة خاصة إلى الغرض الذي من أجله تم تأسيسه. وإذا ما لمست أي حاجة إلى التغيير في المؤسسة، وعلى مستوى أنشطة المعهد نحو الأفضل، فيجب أن تقدم توصياتها المناسبة، ولكن في ضوء الموارد المالية الواقعية أو الزيادة المناسبة»⁽²⁾.

(1) جولة عبر التاريخ: 50 عاماً لمعهد التكنولوجيا الهندي، جاراغبور، ص 41.

(2) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 17/1949، تي. 1.

ت تكونت اللجنة من السير الفرد أغيرتون من كلية أمبيريال في لندن، رئيساً والسير بن لوكيسيس والدكتور جي. إن. موكرجي عضوين؛ كما عمل جي. كي. تشانديراماني سكرتيراً لها⁽¹⁾.

اجتمعت اللجنة في بنغالور في آب (أغسطس) 1948م، وتفاعلـت مع عدد كبير من الكفاءات المنضوية إلى المعهد آنذاك، وكذلك في السابق، عبر المناقشات غير الرسمية، والمقابلات الشخصية وبعض الأحيان عن طريق المراسلات. كما تفاعلـت اللجنة مع مجلس المعهد الأعلى ومجلسه العام، وتمكنت اللجنة من تقديم تقريرها الذي أرسل إلى مجلس المعهد، إضافة إلى أسرة تانا لأخذ التعليقات. وبعد الدراسة العميقـة للتقرير والتعليقات، وافق الرئيس الهندي على مشروع مـعـدـلـ لإدارة ممتلكـاتـ المعـهـدـ وـتـنظـيمـ صـنـادـيقـهـ⁽²⁾. ووفقاً لـتـوصـياتـ اللـجـنةـ، وـضـعـ المعـهـدـ فيـ عـهـدـةـ وزـارـةـ التـرـبـيـةـ وـالتـعـلـيمـ بـقـرـارـ منـ الرـئـيسـ الـهـنـديـ. وأـعـلـنـ عـنـ أـنـ التـنـظـيمـ الجـدـيدـ لـإـدـارـةـ مـعـهـدـ العـلـومـ الـهـنـديـ وـتـنـسـيقـهـ سـيـدـخـلـ حـيـزـ التـنـفـيـذـ فـيـ أـوـلـ كـانـونـ الثـانـيـ (ـيـانـايـ) 1951ـمـ. وـذـكـرـ بـكـلـ وـضـوحـ أـنـ الرـئـيسـ الـهـنـديـ سـيـكـونـ زـائـرـاـ لـلـمـعـهـدـ بـحـكـمـ مـنـصـبـهـ. وـسـيـتـمـتـ الزـائـرـ بـصـلـاحـيـةـ اـسـتـعـارـضـ عـمـلـ المـعـهـدـ وـتـطـوـرـهـ دـوـرـيـاـ، وـبـإـصـارـ الأـمـرـ لـلـتـفـيـشـ فـيـ شـؤـونـهـ وـإـصـارـ الأـوـامـرـ بـحـسـبـ تـوـصـيـاتـ الـلـجـانـ، الـتـيـ تـمـ تـعـيـيـنـهـاـ لـلـمـتـابـعـةـ وـالـتـفـيـشـ، وـالـتـيـ سـتـكـونـ مـلـزـمـةـ بـالـمـعـهـدـ. كـمـاـ تـضـمـنـ صـلـاحـيـاتـ الزـائـرـ، الـمـوـافـقـةـ عـلـىـ التـعـيـيـنـاتـ وـفـقـاـ لـلـلوـائـحـ⁽³⁾. وـتـمـ إـضـفـاءـ الطـابـعـ الـدـيمـقـراـطيـ عـلـىـ هـيـكـلـ السـلـاطـةـ لـلـمـعـهـدـ بـشـكـلـ مـلـحوـظـ، حـيـثـ إـنـهـ لـاـ يـرـكـزـ عـلـىـ سـلـطةـ وـاحـدـةـ أـوـ شـخـصـ وـاحـدـ، بلـ وـزـعـ بـيـنـ عـشـرـ هـيـثـاتـ: (ـ1ـ)ـ الزـائـرـ، (ـ2ـ)ـ المـجـلـسـ الـأـعـلـىـ، (ـ3ـ)ـ الـدـيـوـانـ، (ـ4ـ)ـ الـلـجـنةـ الـمـالـيـةـ، (ـ5ـ)ـ مـجـلـسـ الـأـعـيـانـ، (ـ6ـ)ـ الـكـلـيـاتـ، (ـ7ـ)ـ هـيـثـةـ الـإـدـارـةـ، (ـ8ـ)ـ هـيـثـةـ الـأـمـنـاءـ، (ـ9ـ)ـ الـمـديـرـ، (ـ10ـ)ـ السـلـطـاتـ الـأـخـرىـ الـتـيـ يـمـكـنـ إـعـلـانـهـاـ بـحـسـبـ الـلـوـائـحـ لـتـكـونـ سـلـطـاتـ الـمـعـهـدـ.

أـمـاـ فـيـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـأـهـدـافـ الـمـعـهـدـ، فـتـمـ تـحـدـيـدـهـاـ كـمـاـ يـلـيـ: (ـ1ـ)ـ تـوـفـيرـ التـعـلـيمـ الـمـتـقـدـمـ وـإـجـرـاءـ الـبـحـوثـ الـأـصـيـلـةـ فـيـ أـنـوـاعـ الـمـعـرـفـةـ الـمـخـلـفـةـ، مـثـلـ تـطـبـيرـ الـمـوـادـ وـالـرـعـاـيـةـ الـصـنـاعـيـةـ لـلـهـنـدـ؛ (ـ2ـ)ـ إـنـشـاءـ وـحـفـظـ الـكـرـاسـيـ وـتـعـيـيـنـ الـمـدـرـسـيـنـ فـيـ الـعـلـومـ وـالـفـنـونـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ؛

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(ج) توفير المكتبات والمختبرات والأجهزة اللازمة؛ (د) التعاون الممكّن مع المعاهد الأخرى المعترف بها أو تلك التي سيتم إنشاؤها في المستقبل للأهداف المماثلة في الهند؛ (هـ) العمل في المجالات المختلفة التي تتطلّبها الضرورات أو الظروف الأیلية لحفظ المعهد وأهدافه⁽¹⁾.

خلال تحديد أهداف المعهد، كما ذكر أعلاه، أخذت بالاعتبار إمكانات مستقبلية لمصلحة التعاون مع معاهد أخرى ذات طابع مماثل. وتم تدبير ذلك، على أمل أنه عندما يتم تأسيس أي معهد تكنولوجي عالٍ للإقليم الجنوبي في المستقبل، فسيكون من الأفضل إنشاؤه في بنغالور. وفي هذه الحال، سيكون معهد العلوم الهندية قادرًا على التعاون معه في توفير جميع التسهيلات المنصوص عليها في تقرير لجنة ساركار حول (التعليم التكنولوجي العالي)، وسيكون تقسيم العمل الواسع، الذي سيوفّره معهد العلوم الهندية لمرحلة الدراسات العليا والبحوث بشكل رئيس ومعهد التصوري سيوفّر الباقي⁽²⁾. وعلى أي حال، لم يتحقق وقتها أي تصور يتعلق بمعهد تقني عالٍ للإقليم الجنوبي في مدراس⁽³⁾.

كان مجلس البحوث العلمية والصناعية، منظمة علمية أخرى، اعتبرت مهمة في مشروع إعادة الإعمار في الهند المستقلة. قامت حكومة الاستعمار البريطاني آنذاك بتأسيس هذا المجلس في العام 1942م تلبيةً للاحتياجات الحربية على طراز قسم البحوث العلمية والصناعية، الذي أُسس في بريطانيا خلال الحرب العالمية الأولى⁽⁴⁾. وتم إنشاء المجلس كهيئة مستقلة بالجهود التي بذلها العلماء البارزون مثل راماسوامي مودالياي وإن. إس. بتناغار، وتم تسجيله بلوائح قانون تسجيل الجمعيات 21 للعام 1860م⁽⁵⁾. أُعلن عن بعض الأهداف لهذا المجلس بوضوح في دستوره والتي

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) الكلمة الافتتاحية في معهد التكنولوجيا الهندية، خاراغبور في 18 آب (أغسطس) 1951، خطابات مولانا آزاد 1947-1958، ص 1942.

(4) في، كريشنا، «منظمة البحوث الصناعية: تاريخ مجلس البحث العلمي والصناعي الأول 1934-1947»، في: التكنولوجيا والحكومة: التكنولوجيا الغربية ونقل التكنولوجيا إلى الهند 1700-1947، لروي، ماكليرد ودياك كومار، سيج بيليكشتر، دلهي، 1995، ص 289.

(5) المرجع السابق نفسه.

منها: (1) تطوير البحوث العلمية والصناعية وتنسيقها في الهند، بما فيها المعهد وتمويل البحث المحدد؛ (2) إنشاء وتطوير ومساعدة المعاهد المحددة أو الأقسام في المعاهد القائمة، لدراسة المشكلات المحددة التي تؤثر في ميادين الصناعة والتجارة بخاصة؛ (3) إنشاء وصيانة وإدارة المختبرات وورشات العمل والمعاهد والمنظمات لمزيد من البحوث العلمية والصناعية ولاستخدام واستغلال أي اكتشاف أو إبداع من الممكن استخدامه في المختبرات الهندية، إضافة إلى العديد من الأعمال الأخرى^(١). كان المجلس يقوم بهذه الأعمال وفقاً للأهداف المذكورة أعلاه. وبعد استقلال الهند، وضع المجلس تحت إشراف رئيس الوزراء الذي أصبح رئيساً لمجلسه الإداري، ووزير التعليم أصبح نائب رئيس له^(٢).

وأشار مولانا آزاد إلى المجلس بشعورٍ من الارتياح بأنه يقم بدور بارز في إعادة إعمار الوطن. خلال افتتاح المعهد المركزي لبحوث الطرق في نيودلهي في 16 تموز (يوليو) 1952م والذي كان تحت إشراف مجلس البحوث العلمية والصناعية، قال مولانا آزاد: «إن مجلس البحوث العلمية والصناعية تأسس في العام 1942م، ولكن أنشطته مقتصرة على زيادة الإمكانيات الحربية للبلاد بشكل رئيس. وبعد تشكيل الحكومة الوطنية، تم توسيع أنشطته لتغطي جوانب الحياة الوطنية المختلفة، وتم إحراز النمو في خطوة سيرجع فضلها إلى أي حكومة. وخلال فترة قصيرة لم تتجاوز الأربع سنوات، لم يتم توسيع أنشطة المجلس فحسب، بل قامت الحكومة بإنشاء قسم البحوث العلمية فيه، ويبلغ القسم مرحلة متقدمة، حيث بات وزارة كاملة الآن»^(٣).

شرف البانديت جواهر لال نهرو الحفلة بحضوره، وانتهز مولانا آزاد تلك الفرصة باعتراف قيادته بهذه التطورات، قائلاً: «السيد رئيس الوزراء، إنني لا أتردد في القول إن هذا النمو الملحوظ، يرجع كلياً إلى قيادتكم والاستلهام منكم، وعلى الرغم من ارتباطكم المسبقة كرئيس للوزراء في وقت هو الأكثر صعوبة، قمت

(١) المرجع السابق نفسه، ص 299.

(٢) كتب مجلس البحث العلمي والصناعي، مجلس البحث العلمي والصناعي ، نيودلهي، 1989، ص 1.

(٣) الكلمة الافتتاحية لمولانا آزاد، خطابات مولانا آزاد 1947-1958، ص 210.

بترئي المسؤولية عن قسم البحوث العلمية مباشره، وجميع أعماله تنجذب بموجب توجيهاتكم الشخصية⁽¹⁾.

الحرية التي يتمتع بها المجلس كانت من العوامل التي أدت إلى نجاحه السريع. وأكّد آزاد بصراحة: «يتضح لي أن السبب الوحيد لنجاحه الباهر، يكمن في أن المجلس هيئة مستقلة بميزانية خاصة ومحترر من عموم الشكليات والروتينيات التي تؤدي إلى بطء آلية الإدارة الحكومية. حتى الوزير المسؤول الذي يُشرف على أنشطة المجلس، لا يعمل مثل وزير، ولكنه يعمل مثل عامل في المجلس. وإلى حد كبير، كان نجاح المجلس نتيجة لهذا الواقع أو هذه الحقيقة»⁽²⁾.

5

كانت إعادة بناء الثقافة القومية في الهند ما بعد الاستقلال، جانباً مهماً من الارتباطات التي أخذت وزارة التربية والتعليم على عاتقها بإشراف مولانا آزاد. ووفقاً لوجهة نظره، فإن حياة الهنود الثقافية لم تحظ بتمثيل كافٍ خلال حكم الاستعمار، لذلك ثمة حاجة ملحة إلى محو عدم التوازن في الهند المستقلة بالطرق والوسائل المختلفة.

من الخطوات الأولية التي اتخذتها وزارة التربية والتعليم بهذا الصدد، خلق آلية مؤسساتية لتعيم النشيد الوطني بين الجمهور. فأعد مولانا آزاد مذكرة من صفحتين باللغة الأردية لإبراز أهميته في حياة أي وطن. بدأت مذkerته بالبيان التالي: «من عادات معظم بلدان العالم تقريباً، أن يحفظ جميع أطفال المدارس النشيد الوطني للبلاد وينشدوه بكل حماسة ونشاط. ولا يوجد طفل في فرنسا لا يحفظ نشيده الوطني لا مارسيليز (La Marseillaise) إلا نادراً، ويستطيع جميع الأطفال أن ينشدوه منفردين أو في الكورس»⁽³⁾.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) الكلمة التي ألقاها في افتتاح المعهد المركزي للبحوث في البناء في روركي في 2 نيسان (أبريل) 1953، المرجع السابق نفسه، ص 241.

(3) ملاحظات مولانا آزاد بخط يده حول قضية النشيد الوطني، وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 49 .3 - 50/111

علق مولانا آزاد على الأوضاع خلال الحكم البريطاني، حيث لم يتم اختيار أي نشيد وطني؛ غير أنه أنشد «فاندي ماترم» في جلسة حزب المؤتمر. وأضاف أن الحكومة الهندية اختارت الآن قصيدة «رابيندرناث طاغور» «جانا غانا مانا» كنشيد وطني: «لم يكن هناك سبب لحرمان مدارسنا وكلياتنا من ألحانها المطرية والغامرة»⁽¹⁾.

اعتبر آزاد هذا الأمر مهمًا من الناحية القومية، وأكبر من أن يتركه لحرية تصرف الحكومات الإقليمية. ولذلك التمس من الحكومة المركزية أن تتخذ قراراً من أجل ضمان تنفيذه في كل أرجاء البلاد⁽²⁾. ورأى أنه من خلال قرار الحكومة الهندية، يمكن التأكد من أن ينشد النشيد الوطني في جميع المدارس والكلليات على الألحان المصممة لهذا النشيد. ونصح أيضاً أنه من الممكن أن ينشده الأطفال في الكورس بدلاً من أن ينشده طفلان أو ثلاثة أطفال في المدارس، ويظل بقيتهم صامتين. وأخذًا في الحسبان كل هذه الأمور، أصدر آزاد تعليمات: «يرجى من وكيل الوزارة اتخاذ ما يلزم من الإجراءات بهذا الصدد»⁽³⁾.

ورداً على تعليمات مولانا آزاد، اتخذت الوزارة خطوات من أجل ترويج إنشاد النشيد الوطني. وأصدرت تعليمياً للحكومات الإقليمية جاء فيه: «إن الحكومة الهندية ترى أنه يجب تدريس «جانا غانا مانا» بشكل منتظم لجميع التلاميذ في المدارس، كي يستطيعوا إنشاده باللحن الذي تم اعتماده رسمياً، ولا ينشدوه على انفراد فحسب، بل في الكورس أيضاً»⁽⁴⁾.

أوضح هذا التعليم أن الحكومة الهندية تود أن تعرف عن الأعمال التي تتجزها الولايات المختلفة قبل أن تفكّر باتخاذ خطوات بهذا الشأن. كما تود الوزارة أن تعرف ما هي الخطوات التي اتخذتها الحكومات الإقليمية حتى الآن أو ما هي الخطوات المقترحة لاتخاذها⁽⁵⁾.

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) التعليم أصدرته وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

كانت الردود التي تلقتها وزارة التربية والتعليم من الحكومات الإقليمية المختلفة، إضافةً إلى الدوائر التعليمية، ملهمةً ومثيرةً للاهتمام. على سبيل المثال، أقرت دائرة التعليم في حكومة ولاية دلهي في رسالتها: «أن الوضع بهذا الصدد، يكشف عن أنه لم يتم أي تدريب بطريقةٍ متتظمةٍ وموحدةٍ حتى الآن. وفي الواقع، ما زال هناك ارتياح حول نشيد «باندي ماترم» في أمكنةٍ عديدة، ويستخدم المديرون والمديرات في المدارس واحداً أو آخر، وفقاً لأمزجتهم بهذا الأمر»⁽¹⁾. وتم التأكيد للوزارة أن الخطوات ستتخذ بهذا الصدد. وعلى أي حال، كان ثمة مشكلة كبيرة تواجهها هذه المؤسسات، حيث إنها لم تتح لها أي نسخة رسمية عن التسجيلات الفونوغرافية التي أعدتها شركة إيتشرز في أو الشركات الفونوغرافية الأخرى. كما أشير إلى ضرورة تحديد القواعد الخاصة للنشيد الوطني والطريقة التي تضفي الخشوع التام له⁽²⁾. كما تم تقديم اقتراح آخر بهذا الصدد: «أنه من المناسب للحكومة الهندية أن تتخذ خطوة عملاقة لتوفير تسجيل النشيد الوطني الفونوغرافي في كل المدارس، وباللحن الذي تم اعتماده رسمياً»⁽³⁾. وتم التشاور مع وزارة الشؤون الداخلية حول المسألة، فتبين أنها تملك نسخة الفرقة العسكرية للنشيد الوطني «جانا غانا مانا»، والتي تعزف في الحفلات الرسمية في الهند⁽⁴⁾. وجرت محاولة إقناع وزارة التربية والتعليم بأن تتخذ وزارة الإعلام والنشر خطوات للحصول على حقوق نسخة النشيد الأوركسترالية والصوتية من الأطراف المعنية بها، باسم كل من السيد موريلس وراتيندرناث طاغور، وحتى من فيشفا باراتي على التوالي⁽⁵⁾. وأضافت وزارة الشؤون الداخلية: «إننا نعمل بكل جدية، لتسريع هذا الأمر». وعبرت عن أسفها في أنها غير قادرة، حتى رسمياً، على تزويد وزارة التربية والتعليم بأي نسخة صوتية من جانا غانا مانا⁽⁶⁾. وكان اقتراح بإمكان التشاور مع سكرتارية رئيس الوزراء بهذا الشأن.

(1) رسالة من مديرية التعليم، ولاية دلهي، 28 أيلول (سبتمبر) 1950، المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) رسالة من دائرة التعليمات العامة، مدارس، 3 تشرين الأول (أكتوبر) 1950، المرجع السابق نفسه.

(4) ملاحظات وزارة الشؤون الداخلية، 30 تشرين الأول (أكتوبر) 1950، المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه. قالوا أيضاً إنهم قادرون على تزويد الشكل المعياري من النسخة الصوتية للنشيد بعد الحصول على الحقوق، والذي سيُنشَّد في المدارس والكلية.

(6) المرجع السابق نفسه.

بعد خمس سنوات تقريباً من اقتراح مولانا آزاد تعليم النشيد الوطني بين الجمهور، ومن اتخاذ مبادرة من جانب وزارة التربية والتعليم بهذا الشأن، رسم القسم الثقافي في منظمة تدعى «المجتمع الهندي للخدمة» خطة لتعليم النشيد الوطني، وتقدم بمقترح يرى فيه بأنه «ينبغي أن يُرسل توجيه رسمي على مستوى البلاد بدفع من وزارة التربية والتعليم، يعمم على جميع المدارس والكليات ومؤسسات عديدة أخرى، مفاده بأنه ينبغي بدء العمل، إما باجتماع المؤسسة بأكملها لإنشاد النشيد الوطني لدى اجتماع الأعضاء (وعادة ما يجتمعون لأغراض أخرى)، أو أنه ينبغي لكل فصيل أن يبدأ عمله يومياً بالنشيد الوطني عبر الكورس المتاح»⁽¹⁾.

أبلغت وزارة التربية والتعليم سكرتارية رئيس الوزراء، أنها أصدرت تعليمات للحكومات الإقليمية يقضي بتشجيع إنشاد النشيد الوطني جماعياً في المؤسسات التعليمية المختلفة⁽²⁾. وبينما لرغبة رئيس الوزراء، أصدرت وزارة التربية والتعليم تعليمات أخرى، يؤكد على أنه «تم نقاش هذا الأمر في الحكومة الهندية، ويرغب رئيس الوزراء شخصياً بتبني القضية»⁽³⁾. والفرق بين المبادرة السابقة والمبادرة الحالية، هو أن الجهات المعنية السابقة، لم تكن واثقة بمعاييرة النسخة الصوتية لجانا غانا مانا. كما أنها كانت على قليل من اليقين والثقة بالأمور. لذلك تستطيع الوزارة أن تفيد اليوم بأن وزارة الإعلام والنشر هي من سينظم عملية تسجيل النشيد الوطني ونشره، من خلال توفير النسخ الصوتية ذات المعايير التي أكد عليها رئيس الوزراء عينه⁽⁴⁾.

في ما يتعلق ببناء المؤسسات الثقافية، كان مولانا آزاد بصفته وزيراً للتعليم يعمل بلا مشكلات تقريباً. ومن المؤسسات التي تم استحداثها بإشرافه: الأكاديمية الأدبية

(1) خطاب من القسم الثقافي، المجتمع الهندي للخدمة بتوقيع مسؤول مستوي بـجي. إن. ساهني، وكان هذا الخطاب موجهاً إلى رئيس الوزراء الذي اقترح بمناقشة هذه القضية مع وزارات التعليم والإعلام والنشر. وذكر البانديت جواهر لال نهرو في 24 أيار (مايو) 1955 أن وزارة التربية والتعليم ربما تعالج هذا الأمر بالتعاون مع وزارة الإعلام والنشر، حكومة الهند، رقم الملف 55/1.27 بي إيه 4. وكان هذا الاقتراح أكثر سخرية في المعنى إذ إن هذا الأمر قد حُول إلى وزارة التربية والتعليم التي كانت قد بادرت في اتخاذ خطوة بهذا الشأن قبل خمس سنوات تقريباً في العام 1950.

(2) رسالة همايون كبير المؤرخة في 5 نيسان (أبريل) 1955، المرجع السابق نفسه.

(3) أصدرت وزارة التربية والتعليم تعليمات في 31 أيار (مايو) 1955 لوكالات القسم التعليمي للحكومات الإقليمية، المرجع السابق نفسه.

(4) المرجع السابق نفسه.

«ساميياً أكاديمي» سنة 1952م. ولأجل إنشاء هذه المؤسسة، كان قد طلب اجتماعاً للمثقفين والأدباء في 15 آذار (مارس) 1951م شارك فيه ممثلون عن 19 حكومة إقليمية، إضافةً إلى مشاركة ممثلي المنظمات الأدبية: الأساسية والبنغالية والغوجراثية والهندية والكندية والمماراثية والمليالمية والأورية والسنسركريتية والتاميلية والتغلوبية والأردية⁽¹⁾. وألقى مولانا آزاد خطبة في المؤتمر قال فيها: «إن في الهند تقليداً قديماً للرعاية الحكومية للأدباء والمثقفين، وكان متعدداً خلال الحكم الاستعماري، وحان الوقت لإحياء مثل هذا التقليد القديم بغية بلوغ الأوضاع التي من خلالها يمكن أن تتطور لغاتنا إمكاناتها الفطرية، وتسمهم في إغناء التراث العالمي»⁽²⁾. وفي هذا الصدد، كانت القضية ذات الأولوية الملحة في المؤتمر، هي المطالبة بإنشاء الأكاديمية الأدبية الهندية «التي ستقوم بتنسيق الأنشطة الأدبية بين جميع كتاب ومبدعي اللغات الهندية». كما أكد أن «الحكومة يجب أن تؤازرها بتقديم المساعدات المادية لها، حتى تتمكن من توفير بيئة ملائمة لأنشطتها الثقافية... وأن مجال الأنشطة الثقافية غير الرسمية متشعب جداً وغير مححدود، على الألغالي، في المقابل، في هذا المضمون»⁽³⁾. وطلب المؤتمر من الوزير تعين لجنة لصوغ دستور أكاديمي والتخطيط لأعمال أدبية وطنية. وبالتالي، تم تعين اللجنة⁽⁴⁾ التي أعدت دستور الأكاديمية المقترن؛ وأفادت بأن «الأكاديمية الأدبية الوطنية الهندية سُسْتَمَي بـ بارات باراتي»، وستكون دلهي مقراً لها، وسيتم استبدالها بمكان آخر، بموافقة ثلاثة أرباع الأعضاء. وقيل أيضاً إن هدف بهاراتي سيكون تعزيز اللغات الهندية وأدابها والوحدة الثقافية للبلاد وتطويرها والحفاظ على المعايير الأدبية الراقية⁽⁵⁾.

تم توزيع مسودة الدستور، ولم تكن هناك ردود كثيرة عليه؛ غير أنه ورد رد من حكومة مدراس تقول فيه إنها تفضل تسمية الأكاديمية بـ «الأكاديمية الأدبية الوطنية»

(1) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف. 10-52/7 جي 12 اي.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 4-51 اتش 2 اي. هذه اللجنة مشتملة على سكرتير وزارة التربية والتعليم، السيد شانكار راو ديو، نيلماني بوكان، ماهماهويادهباي داتو فيمان بوئدار، كاكا صاحب كالكار، البانديت امرنات جاه، د. ذاكر حسين، د. شيم برساد موكرجي وسردار تيج سينغ.

(5) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 10-7/52 جي 12 اي.

الهندية» وطلبت حذف اسم «بارات باراتي». وبناءً على هذا الاعتراض، اقترح مسؤولو الوزارة بأن تُسمى الأكاديمية «ساهيتيا أكاديمي»⁽¹⁾. لكن مولانا آزاد لم يوافق مبدئياً على هذا الاقتراح، نظراً لأنه لم يتم التوصل إلى حلٍ لمعضلة المصطلحات التقنية الهندية في الوقت الحاضر، لذلك ليس من المستحسن أن نستعجل وضع الأسماء باللغة الهندية؛ و«علينا أن نقتصر على الأسماء الإإنجليزية مؤقتاً، وحينما تصل مشكلة المصطلحات التقنية الهندية إلى نهايتها، س يتم تبني الاسم الهندي»⁽²⁾.

في كل الأحوال، وبحسب توجيه مولانا آزاد، استشار مسؤولو الوزارة القسم الهندي فيها بغية إيجاد اسم محلّي يناسب الأكاديمية، وتم اقتراح اسمين: «ساهيتيا باراتي» و«ساهيتيا نيكيتان». وعلى الرغم من وجاهة هذا الاقتراح، إلا أنه تقرر أن مصطلح «ساهيتيا أكاديمي»، سيكون الأقرب إلى الأكاديمية الأدبية. ووافق مولانا آزاد نهايّاً على ذلك قائلاً: «أوافق على أن الاسم الهندي سيكون ساهيتيا أكاديمي»⁽³⁾.

وفي ضوء هذا الاقتراح، أصدرت وزارة التربية والتعليم قراراً لنشره في جريدة الهند الرسمية ليطلع عليه الرأي العام. وقد ذُكر فيه: «حيث إنه من المناسب إنشاء مؤسسة وطنية تعمل بكل نشاط بغية تطوير الأدب الهندية، وتحديد المعايير الأدبية الراقية، وتعزيز الأنشطة الثقافية بمختلف اللغات الهندية، والتي من خلالها يُروج لجميع الوحدات الثقافية في البلاد. وعليه فقد تم التوصل إلى حلٍ يقضي بالآتي: «ستُسمى الأكاديمية الأدبية الوطنية التي سيتم إنشاؤها بـ«ساهيتيا أكاديمي»»⁽⁴⁾.

ولدى تحديده وظائفها، ذكر القرار: «سيتم إنشاؤها لتعزيز التعاون بين الجمعيات الأدبية والجامعات والمؤسسات الثقافية ولتشجيع استحداث الجمعيات الأدبية التمثيلية التي تُعني بتطوير اللغة والأدب وتطورها»⁽⁵⁾.

(1) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 51/4.6 إتش 2 اي.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 10-7/52 جي 12 اي.

(5) المرجع السابق نفسه.

ومن أجل تعميق المسؤولية الكبرى في تأسيس ساهاطياً أكاديمياً، اقترح مولانا آزاد اسم البانديت جواهر لال نهرو كأول رئيس للأكاديمية (يعني رئيس مجلسها) وقال إن جواهر لال نهرو وافق على قبول هذا المنصب⁽¹⁾. وبناءً على ما تفضل به مولانا آزاد، أعدت الوزارة مذكرة للرئيس الهندي، والذي هو وحده يتمتع بصلاحية تعيين رئيس للأكاديمية لمدة خمس سنوات: «كان من إرادة واضعى الدستور أن الرئيس يجب أن يكون شخصاً ذا مكانة سامية. كما يمتلك معرفة أدبية ونقدية عميقه، وثقة عظيمة بالنفس، ويكون محترماً بين الكتاب. واقتراح وزير التعليم تعيين السيد جواهر لال نهرو أول رئيس لهذه الأكاديمية لمدة خمس سنوات»⁽²⁾. اختتمت المذكرة بـ«موافقة الرئيس على الاقتراح المذكور أعلاه: مطلوب». وقبل إرسال المذكرة الخاصة بمقترن تعيين نهرو في المنصب الجديد، إلى مكتب الرئيس، أوضحت وزارة التربية والتعليم لأمانة رئيس الوزراء أن ترشيحه (البانديت جواهر لال نهرو) ليس على حساب كونه رئيساً للوزراء، ولكن لكونه «أدبياً» في المقام الأول⁽³⁾.

ويخصوص تعيين نهرو أيضاً، اعترف مولانا آزاد بأنه «لم يتم تعيينه بسبب كونه رئيساً للوزراء، ولكن لأنه اكتسب لنفسه مكانة بارزة ككاتب ومؤلف. لقد عرضت وزارة التربية والتعليم منصب الرئاسة عليه، لأنه لا يختلف اثنان على أنه الرجل الأفضل من جميع التواحي، الذي اختزنه كأول رئيس للأكاديمية الأدبية الوطنية في الهند»⁽⁴⁾.

بهذه الأسماء المعتمدة، تم افتتاح ساهاطياً أكاديمي رسمياً في 12 آذار (مارس) 1954م. وخلال خطبة الافتتاحية، ذكر مولانا آزاد، أن هناك أشخاصاً ظنوا أن ساهاطياً أكاديمي لن يتم إنشاؤها. ويبدو أن رئيس الوزراء أيضاً شارك في الرأي نفسه لفترة من الزمن، حيث اعتبر ذلك بمثابة عبء اقتصادي إضافي. ويعتقدون أيضاً بأنه يجب تشجيع الأكاديميات وترويجها من أسفل السلم إلى أعلى، ويُسمح للأفراد ومجتمعات النخبة

(1) ملاحظات مولانا آزاد في ملف وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 51/4-6 اتش 2 اي.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه.

(4) كلمة مولانا آزاد في الجلسة الافتتاحية في ساهاطياً أكادامي في 12 آذار (مارس) 1954م، خطابات مولانا آزاد 1947 - 1958، ص 296.

فقط بإنشاء مثل هذه الأكاديميات، ثُم «يجب أن يكون من مسؤولية الحكومة الاعتراف بها فحسب»⁽¹⁾. وأكَّد مولانا آزاد بصراحة أنه لا يُؤيد مثل هذا الرأي. واستشهد هنا بالخبرة الأوروبيَّة لدعم موقفه قائلاً: «منذ النهاية، تم إنشاء العديد من الأكاديميات في أوروبا. ويُكَاد لا يكون هناك أي بلد في العالم الغربي اليوم، لا يمتلك أكاديمية وطنية أو أكثر. وتم إنشاء هذه الأكاديميات من قبل الحكومات تحت «براءات الاختراع» من الحكام أو ترشيع القوانين»⁽²⁾. وشدد أيضاً على أهمية الحفاظ على المستويات العليا للنتاج الأدبي والإبداعي في البلاد، وفي ظل غياب الإبداع، ستُفقد الأكاديمية هدف إنشائها.

وبعد قيام ساهاطيا أكاديمي، تم إنشاء الأكاديمية الوطنية للفنون، وهي مؤسسة ثقافية أخرى ذات أهمية وطنية، سُمِّيت بـ«الليت كالا أكاديمي» في العام 1953م. ومن أجل إنشاء مثل هذه المؤسسات، تم تشكيل لجنة مصغرة في آذار (مارس) 1953م، تكونت من فنانين ونقاد فن، بهدف وضع دستور خاص بأكاديمية الفنون العتيدة. أُنجزت اللجنة في اجتماعها الذي عقد في 4 نيسان (أبريل) 1953م دستوراً، ووزعَت مسودته على الحكومات الإقليمية لأخذ الرأي⁽³⁾.

بعد ذلك، وفي ضوء توصية اللجنة والدستور المقترن، أصدرت وزارة التربية والتعليم قراراً جاء فيه: «لما كان ضروريًّا إنشاء منظمة وطنية لتعزيز الأنشطة الإبداعية في مجال الفنون التشكيلية والمرئية، ولترويج الوحدة الثقافية للهند، فقد تم التوصل إلى ما يلي: سيتم استخدام أكاديمية وطنية للفنون باسم «الليت كالا أكاديمي»⁽⁴⁾. وقد تقرر أن تكون نيودلهي مقراً للأكاديمية؛ ومن الممكن أن يتقلّم مقرّها إلى مكان آخر بموافقة ثلاثة أرباع أعضاء الأكاديمية. وموضحاً أهدافها، ذكر القرار إن الأكاديمية ستقوم بتشجيع الدراسات والبحوث في مجال الفنون التشكيلية والعمارة والفنون التطبيقية وتطويرها. علاوةً على أعمال أخرى مختلفة ذات صلة. وستحاول أيضاً تعزيز الروابط الوطنية والدولية من خلال عقد المهرجانات وتبادل الفنانين والتحف والمقنيات الفنية وغيرها»⁽⁵⁾. وبخلاف ساهاطيا أكاديمي، ستكون رئاسة «الليت كالا أكادامي» لمدة ثلاث

(1) المرجع السابق نفسه، ص 292.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 8.16/53 اتش 2.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

سنوات فقط. وبهذه الشروط، تم إصدار الأمر في 7 تشرين الأول (أكتوبر) 1953م. وأن القرار المذكور سيُنشر في جريدة الهند الرسمية⁽¹⁾.

ثم كان تأسيس سانغيت ناتاك أكاديمي (أكاديمية الموسيقى والرقص والمسرحية) التي تأسست في 31 أيار (مايو) 1952م، وافتتحها الرئيس الهندي د. راجنдра برasad في 28 كانون الثاني (يناير) 1953م. وقال مولانا آزاد في كلمته الخاصة بحفل الافتتاح: «في آب (أغسطس) 1949م، عُقد مؤتمر حول الفن في كولكاتا، تقرر خلاله تشكيل لجان خاصة هدفها كشف إمكان استخدامات أكاديمية، ليست فردية من نوعها في الهند وإنما في العالم أيضاً، وإنشاء إلى جانبها كذلك أكاديميات أخرى لا نظير لها، مثل أكاديمية الأدباء والفنون»⁽²⁾. وافق المجلس الاستشاري المركزي للتعليم على هذهاقتراحات، وتم إسناد مسؤوليات وضع دستور لها إلى لجنة. وخلال وضع الدستور، قامت اللجنة بتسميتها «دستور أكاديمية الموسيقى الهندوستانية»⁽³⁾. ولتسليط الضوء على أهداف الأكاديمية المقترحة، نصّ الدستور على أن «من أهداف الأكاديمية تعزيز الموسيقى الهندوستانية وتطورها (بما فيها الرقص) وتعزيز الأنشطة جماعها المتعلقة بها، خصوصاً لناحية وضع الدراسات حولها، وبلورة المدارس الفكرية المتعلقة بها. وبناء على ذلك، ستضع الأكاديمية قانوناً للبحوث العلمية حول نظرية الموسيقى الهندية وغنى تنوعاتها وطبقاتها وتأثيراتها، وستسعى أيضاً لبلورة التفاهم الأقرب، ليس بين الموسيقى الهندوستانية من جهة فقط، بل والموسيقات الهندية جميعها من جهة ثانية»⁽⁴⁾.

تقرر أن تكون لكتاب مقرًا للأكاديمية المقترحة، وقيل يومها إن وزير تعليم حكومة ولاية أترابراديش سيكون رئيساً لها لمدة الثلاث سنوات الأولى، وفي ما بعد، ستقوم حكومة الهند بترشيح رئيس آخر لها⁽⁵⁾.

وعندما وُزع هذا الدستور على الولايات، ليكون في حوزة المعنيين بالشأن، لتقديم تعليقاتهم واقتراحاتهم، كتب وزير التعليم لولاية أترابراديش الدكتور سمبورناند رسالة

(1) المرجع السابق نفسه.

(2) كلمة الترحيب التي ألقاها مولانا آزاد في 28 كانون الثاني (يناير) 1953، خطابات مولانا آزاد 1947-1958، ص 226.

(3) وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند، رقم الملف 5/4 جي 2 اي 1. وليس من الواضح من سجلات الوزارة متى تم اتخاذ القرار لتسمية هذه الأكاديمية باسم سانغيت ناتاك أكاديمي.

(4) المرجع السابق نفسه.

(5) المرجع السابق نفسه.

أثار فيها بعض الاعتراضات بشأن الصالحيات المالية: «إن الدستور لا يذكر الطريقة التي سيعتمد بها تمويل الأكاديمية». كما أثار اعتراضاً آخر: «لا تستند السلطة في أي مكان على إيجار أي ولاية على تقديم مساعدة مالية ملموسة، ومع ذلك تتمتع حكومة ولاية أترابراديش بتمثيلٍ ضئيلٍ في المجلس العام، ومعظم الأعضاء الآخرين فيه مرشحون من قبل الحكومة الهندية»⁽¹⁾. وفي الرسالة، أنكر الوزير سامبورناند تقريباً إمكان انضمامه إلى الأكاديمية، بسبب مدة ولاية الرئيس، والتي ستكون لثلاث سنوات فقط. واشتكتى: «بعد ثلاث سنوات، سيكون للحكومة الهندية حق ترشيح شخص آخر، لا ينتمي إلى ولاية أترابراديش. وإذا ما تضمنت المسودة هذا الرأي النهائي للحكومة الهندية، فإنني أعتقد أنكم ستدركون عمق مشكلتي تجاه الانضمام إليها»⁽²⁾. ورداً على هذه الاعتراضات التي أثارها الدكتور سامبورناند، قدم الدكتور تاراتشاند منطقاً آخرًا بأسلوبه الخاص، يقول «إن قلقه ليس مبنياً على أساس متين، حيث إن المساعدة الحكومية للأكاديمية، يجب أن تكون مؤمنة مثل المساعدات التي للجامعات والمؤسسات الأخرى»⁽³⁾. وفي ما يتعلق بمنصب رئيس الأكاديمية، قال: «إن الحكومة الهندية قد تقوم برشيع الرئيس، وإلا سيكون من الصعب تلبية ادعاءات الحكومات الإقليمية المشاركة جماعتها»⁽⁴⁾. وفي خطابه، أعرب تاراتشاند عن أمله أن سامبورناند سيجد هذه الشروhat مقنعة له، ويمضي قدماً في هذا الصدد، لكي يتم إنشاء الأكاديمية في نهاية العام المالي.

يبدو أن الدكتور سامبورناند لم يكن مقتنعاً، ولم يبد أي رغبة بهذا الشأن، ما أدى إلى التأخير الطويل في المراسلات. ونظرًا لهذا التأخير على الردود، اقترحت وزارة التربية والتعليم في الحكومة المركزية إنشاء الأكاديمية، والمضي قدماً بها من دون انتظار الردود وخصوصاً من جانب حكومة ولاية أترابراديش. وافق مولانا آزاد على ذلك، وكتب تعليقاً مقتضياً على المذكرة: «يجب أن يكون ثمة حد في هذا الأمر. وقد أعطينا حكومة ولاية أترابراديش وقتاً كافياً لاتخاذ قرار. ولا داعي لمزيد من الانتظار. فعلينا أن نمضي

(1) رسالة من سامبورناند إلى د. تاراتشاند، مورخة في 4 يناير 1951، المرجع السابق نفسه.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) رد د. تاراتشاند على سامبورناند، المورخ في 31 كانون الثاني (يناير) 1951.

(4) المرجع السابق نفسه.

قدماً بهذا الشأن»⁽¹⁾. واقتصر أنه من الممكن أن تكون بومباي مقراً للأكاديمية بدلاً من مدينة لكانو. وقبل اتخاذ أي قرار نهائي بخصوص مقر الأكاديمية، أرسلت وزارة التربية والتعليم رسالةً إلى قسم التعليم في حكومة ولاية أترابراديش تعلمها فيها أن الحكومة الهندية قررت، وعلى مضض، اتخاذ مزيدٍ من الخطوات على طريق إنشاء الأكاديمية، مفترضاً أن حكومة ولاية أترابراديش لا ترغب في أن تكون لكانو مقراً للأكاديمية⁽²⁾. وبذلك أصبحت خسارة لكانو مكسباً للدلهي، حيث صارت مقراً للأكاديمية وبدلاً من الدكتور سامبورناند، أصبح الدكتور بي. في. راجامانار رئيسها المؤسس.

في خطبته الترحيبية، سلط مولانا آزاد الضوء على إنجازات الهند عبر القرون في مجال الموسيقى والرقص والمسرحية. وقال: «على الهند أن تفتخر بتراثها وتقاليدها الطويلين في مجال الرقص والمسرح والموسيقى. وتحتل الهند واليونان مكاناً متساوياً تقريباً في التاريخ الإنساني في مجال الفنون الجميلة، كما لهما الفضل بالقدر نفسه في الفلسفات والعلوم»⁽³⁾. وأكد أن الموسيقى الهندية، ربما لا نظير لها، سعةً وعمقاً، حيث إنها تتكامل مع عملية الصوت وأدوات الموسيقى. وفي أثناء تعلقاته حول الإنجازات في مجال المسرح، قدم آزاد تعزية قلبية للعباقرة الهنود قائلاً إنه من الممكن أن يقارن كالي داس بالعظماء بين المسرحيين اليونانيين. كما أن أعمال بهاسا وبافابوتي وبياناتنا دفعت بالدراما الهندية إلى أوج التكامل، أي إلى مستوى ليس بالتأكيد أقل شأناً من اليونانيين، الذين اكتسبوا شهرةً في هذا المجال⁽⁴⁾. كما أشاد بالإنجازات الهندية في مجال الرقص، مع ما لها من الأشكال الكلاسيكية التي تم تطويرها في المعابد أو على مستوى الرقصات الشعبية التي تطورت في مناطق البلاد المختلفة⁽⁵⁾.

أنشئت المؤسسات الثقافية السالفة الذكر من أجل تقرير الثقافات المتنوعة بعضها إلى بعض في الهند، بغية توطيد معنى الوحدة عن طريق الثقافة. أراد مولانا

(1) ملاحظات مولانا آزاد في ملف الوزارة المذكورة.

(2) المراسلات من وزارة التربية والتعليم، حكومة الهند المؤرخة في 15 تشرين الثاني (نوفمبر) 1951، المرجع السابق نفسه.

(3) الكلمة الترحيبة التي ألقاها آزاد في 28 كانون الثاني (يناير) 1953، خطابات مولانا آزاد 1947-1958، ص 227.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 229.

(5) المرجع السابق نفسه.

آزاد إنشاء مؤسسة ثقافية أخرى، من شأنها تقريب الهند إلى عدد كبير من البلدان، من خلال برامج تبادل الأدب والثقافة والأقطاب المعنيين بها. وليس هناك أي مؤسسة قد تلبّي مثل هذه المقتضيات؛ ولذلك كانت الحاجة ملحة إلى إنشاء مثل هذه المؤسسات وبالجذبة التامة. ومن أجل اكتشاف مثل هذه الإمكانيات، عقد مؤتمر للتعاون الثقافي بين الهند والبلدان الآسيوية في نيودلهي يوم 21 آب (أغسطس) 1949م. وخلال إلقاء كلمته في هذا المؤتمر، سلط آزاد الضوء على أهمية تطوير الروابط الثقافية الودية بين البلدان الآسيوية قائلاً: «لا نؤدّي تعميق صداقتنا وروابطنا مع إيران فحسب، بل مع تركيا وبلدان الشرق الأوسط والصين وبلداننا المجاورة ودول جنوب شرق آسيا أيضاً. ومثل هذا التعاون ضروري من الناحية الدولية، إذا نجحنا في إيجاد مناطق واسعة تسود فيها نوايا حسنة تجاه بعضها البعض، فيمكننا إزالة أسباب الارتباط والكراء، ومن الممكن أن نساهم في زيادة التفاهم والوحدة الدولية»⁽¹⁾.

في أثناء خطابه، أكد على أهمية تطوير مثل هذه الروابط، قائلاً: «إن التحالف السياسي مبني على روح المساومة، بخلاف الروابط الثقافية التي تعمق مبدأ التفاهم المتبادل. ومثل هذا التفاهم أكثر أهمية اليوم، نظراً للوعي الجديد الذي يظهره العالم الشرقي»⁽²⁾.

أكد مولانا آزاد أن الهند في السنوات الأخيرة، كانت قريبة من الدول الأوروبية والأميركية، وخلال هذه الفترة ابتعدت البلدان المجاورة عن هذا النطاق السياسي. وحان الوقت الآن للتقارب مع جيراننا، وفي هذا الصدد « علينا أن نؤسس الروابط الوثيقة مع تركيا وأفغانستان ودول الشرق الأوسط من جهةٍ. ومن جهةٍ أخرى، علينا أن نقوم بتطوير العلاقات الودية مع الصين واليابان ودول جنوب شرق آسيا»⁽³⁾. ومن أجل تحقيق هذه الأحلام، قدم اقتراحًا بإنشاء مؤسسة تُسمى: «المجلس الهندي للتعاون الثقافي». وطلب من المثقفين والأكاديميين والباحثين الانضمام إليها، والإعداد دستور لها، من

(1) خطاب مولانا آزاد في اجتماع الهند والدول الآسيوية الذي عقد في نيودلهي في 21 آب (أغسطس) 1949، خطابات مولانا آزاد 1947-1958، ص 104.

(2) المرجع السابق نفسه. ص 105.

(3) المرجع السابق نفسه.

خلال لجنة موقته، ولجتها الفرعية لكي يتم إنشاء هذا المجلس والإعلان عنه رسمياً أواخر شهر تشرين الثاني (نوفمبر) (لعله العام 1949 نفسه).

تعذر افتتاح المجلس المقترن في تشرين الثاني (نوفمبر) 1949م، لأسباب لوجستية ذاتية عدّة، وبالتالي تم افتتاحه في 9 نيسان (أبريل) 1950م. وفي الخطبة الافتتاحية، قال مولانا أبو الكلام آزاد بأن اللجنة الدستورية اجتمعت في 27 تشرين الثاني (نوفمبر) 1949م ووافقت على مسودة الدستور للمجلس، الذي سُمي بالمجلس الهندي للعلاقات الثقافية⁽¹⁾. وأعرب عن اقتناعه بأن قرار إنشاء المجلس، رحبت به بلدان عربية وإسلامية عدّة مثل مصر وسوريا ولبنان والعراق وإيران وأفغانستان. وأعربت بورما وسيلان وجمهورية أندونيسيا أيضاً عن دعمها القوي للمجلس. وتتم تعيين مقرّ للمجلس في حيدرآباد هاؤس نيو دلهي، مع مكتبة وتسهيلات أخرى. وأهدى مولانا آزاد مكتبه الشخصية إلى مكتبة المجلس. وأحضرت مجموعة أجيبي غوش للكتب لهذا الغرض. واقتراح المجلس نشر مجلتين فصليتين؛ إحداهما باللغة العربية والأخرى باللغة الإنكليزية. واقتراح أيضاً أن تكون المجلة باللغة العربية دافعاً للتبادل الثقافي بين الهند والشرق الأوسط؛ في حين أن المجلة باللغة الإنكليزية، ستقوم بالدور نفسه مع الدول الشرقية ودول جنوب شرق آسيا. وفي هذا الصدد، أعرب آزاد عن أمله في أن عمل هذا المجلس يمكن أيضاً في تشجيع دراسة اللغات السنسكريتية والعربية والفارسية والصينية واللغات الشرقية الأخرى، التي أسهمت في تطوير الثقافة الإنسانية وحضارتها⁽²⁾.

وإذا كان المجلس قد بدأ عمله بتوطيد العلاقات الثقافية مع الدول التي ذكرت أعلاه، غير أنه خصص قسماً واحداً للتعامل مع الشرق الأوسط وتركيا ومصر مبدئياً. وبعد نحو 8 سنوات، وقبل وفاته بأسبوع، أوضح آزاد أسباب تأسيس مثل هذا القسم في المجلس، في أثناء إلقاء خطبته الرئاسية في اجتماع الجمعية العامة للمجلس، قائلاً إنه وبعد الاستقلال، وحصول التقسيم فوراً، برزت بينة الطائفية والكرائية، بسبب العنف الناتج عن التقسيم في كلا الجانبيين. وبكلّ أسف، شنت باكستان حملات

(1) الخطبة الافتتاحية لمولانا أبو الكلام آزاد في المجلس الهندي للعلاقات الثقافية في 9 نيسان (أبريل) 1950، المرجع السابق نفسه، ص 132.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 134.

دعائية مغرضة ضدّ الهند، طفت على فكر الكثيرين في بلدان إسلامية عدّة، وبدأ كثيرون من المسلمين يفكّرون في «أن الهند أصبحت دولة هندوستانية محضة الآن؛ وأنه بقي عدد قليل من المسلمين في الهند، وهم لا يتمتعون بالحرّيات الدينية والثقافية والاجتماعية»⁽¹⁾. واستشهد بمثال، كيف تم اعتبار السفير الهندي لدى مصر سيد حسين بأنه سفير لباكستان، بسبب سوء الفهم هذا، والذي يحتاج إلى التصحيح فوراً. ومع إنشاء المجلس، ونشر مجلة عربية باسم ثقافة الهند، أدركت جميع هذه الدول أن الحكومة الهندية ليست حكومة للهندوس فحسب، بل إنها حكومة وطبية حقاً، ولجميع الهندود⁽²⁾. وبدأ المجلس بنشر مجلة أخرى باللغة الفارسية باسم هند وإيران، نشرها المجمع الهندي الإيراني في كولكاتا باسم المجلس. وتتكلّلت هذه الجهود بالنجاح، خصوصاً لجهة إزالة سوء الفهم: «والذين كانوا يظهرون عدم ثقتهم بالهند سابقاً، أصبحوا أصدقاء حميمين للهند في ما بعد»⁽³⁾. بعد نجاح هذا القسم في المجلس في أعماله، تمت إضافة قسم آخر لجنوب شرق آسيا بغية إيجاد تقارب بين شعب هذا الإقليم والهند، لأن الأغلبية الساحقة منهم في هذا الإقليم، أدركت الترابط مع الهند، بسبب واقع أنهم كانوا بوذين أو مسلمين. ولأجل ذلك، تم إنشاء مجلة الثقافة الهندية الآسيوية التي اشتهرت بين باحثي التاريخ البوذي والفلسفة والثقافة البوذيتين⁽⁴⁾. وفي خطابه، صرّور مولانا آزاد أيضاً إمكانات جدية لبدء قسم في المجلس بالتعامل مع دول الكومنولث.

من اللافت، أن ممثلاً باكستانياً حضر هذا المؤتمر، وانتهز مولانا آزاد الفرصة، مرحباً به أياً ما ترحب، أملاً أن حضوره هذا، سيساعد على المزيد من تعزيز الروابط بين البلدين. وفي الواقع، كان آزاد يميل إلى أفضلية الثقافي على السياسي هنا، فقد صرّح: «إذا كنا قد انفصلنا على أساس سياسي، غير أننا ما زلنا شعباً واحداً، وحياتنا الثقافية واحدة، ولا يمكن تقسيمها دونما الخسارة لكلا الجانبين».

(1) الكلمة الرئاسية لمولانا آزاد في جلسة الجمعية العامة للمجلس الهندي للعلاقات الثقافية، 14 شباط (فبراير) 1958، المرجع السابق نفسه، ص 416.

(2) المرجع السابق نفسه.

(3) المرجع السابق نفسه. ص 417.

(4) المرجع السابق نفسه. ص 418.

وكانت الكلمات الأخيرة لمولانا آزاد ملهمة، حين أفاد: «إنني أأمل أن علاقاتنا مع جميع هذه الدول ستتطور، وسيقوم المجلس بدور فعال في تقرير شعبنا بعضه من بعض»⁽¹⁾.

وهناك بعض المؤسسات التعليمية والعلمية والتكنولوجية والثقافية التي أُنشئت تحت إشراف مولانا آزاد، بصفته وزيراً للتربية والتعليم خلال الفترة ما بين 1947 - 1958 م. والwsعة في أفق التفكير التي أذت إلى بناء مثل هذه المؤسسات، وبالتالي عميق قواعدها أيضاً، يضمنان أنها ستواصل خدمة الوطن، حتى بعد وفاته. ونظرة خاطفة عليها، ستقنع الناظر بأنها ما زالت تخدم الوطن الهندي أفضل خدمة.

إنه لمن الجدوى بمكان أن نذكر بماذا كانت ستكون عليه البلاد وأمورها، لو لم تقم مثل هذه المؤسسات. والحقيقة أنها قامت رداً على الحاجة إليها في تلك المرحلة. وقد قام بعضها نتيجة للحدس التصوري والتخطيط. وخلال أعمال هذه الوزارة، كانت قد تلقت دعماً من رجال أفذاذ مثل إس. إس. باتنagar، وهمايون كبير والدكتور تاراتشاند وكيه جي. سيدين. وثمة شخصيات أخرى لم تطفُ أسماؤها على السطح، لكنها مثلت دوراً بارزاً في تشكيل سياسات هذه الوزارة، مثل عاشق حسين وجي. كي. تشارندي راماني وآخرين. وتلقت الوزارة تحت إشراف مولانا آزاد نقداً لاذعاً من كثirين، ولكن في بلدٍ ديمقراطي «لا تجد أحداً يخلو من الانقاد». وتقى مولانا آزاد بهذه الخطوات السريعة في أثناء أداء مهماته من أجل تعميق أسس التعليم والثقافة، كي لا تزدهر الهند من الناحية التعليمية فحسب، بل من الناحية الثقافية أيضاً.

عاش آزاد مدة أسبوع تقريباً بعد إلقائه كلمته هذه، حيث سقط في حمامه وكسرت فقره وكسر حوضه. تغشى ولم يكتب له الشفاء⁽²⁾. جاء الطبيب بي. سي. روبي من كولكاتا لفحصه، لكنه لم يستطع إحداث أي تغيير في وضعه. قام جواهر لال نهرو بزيارتة؛ وعندما كان على سرير احتضاره في 22 شباط (فبراير) 1958 م،

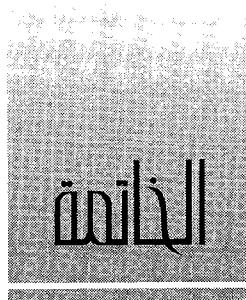
(1) المرجع السابق نفسه. ص 419.

(2) في إن. دتا، مولانا آزاد، مانوهر، دلهي، 1990، ص 227.

قبض آزاد على يد نهرو وقال له كلمة الوداع: «أستودعكم يا نهرو... في أمان الله أتتها الصديق الكبير»⁽¹⁾.

هكذا انطوت سيرة مثقف قومي هندي كبير، وزعيم وطني بارز، وأحد المداميك التي صنعت بنيان دولة الهند الحديثة... وكل من يزور الهند من السياسيين والمثقفين والمؤرخين الراسخين في العالم، لا بد من أن يلقي عليه تحية التأمل العميق في جوار المسجد الجامع في دلهي.

(1) انصار هارفاني، «كما أعرفه»، في: مولانا الهند: أبو الكلام آزاد، سيد سيدين حميد، المجلد التذكاري، الجزء الأول، فيكتاس بيلشينغ هارس، دلهي، 1990، ص 121.



كما أظهرت هذه الدراسة، كان مولانا أبو الكلام آزاد مثال عدد كبير من القادة الهنود الآخرين، منهمكاً ومنغمساً بعمق في العمليات السياسية بغية تعزيز القومية الهندية، كونها تشكل جزءاً لا يتجزأ من النضال ضد الاستعمار. على أن ما كان يميّزه عن القادة الآخرين، ولا سيما القادة المسلمين القوميين، هو أنه أولى اهتمامه الشديد، وفي وقت مبكر، لما يمكن تسميته ببناء إطار إيديولوجي لهذه القومية، كان من شأنه ضمان مشاركة المسلمين في الحركة القومية الهندية كواحد ديني أيضاً، وليس ك مجرد انغماس في نشاط الحياة السياسية ومصالحها. وأعرب عن اعتقاده بأن تحفظ المسلمين عن الكفاح الجاري من أجل الحرية في العقود الأولى من القرن العشرين، كان من الحقائق غير المرغوب فيها، ويجب الاعتراف بذلك. ولهذا الغرض، ولاعتبارات أخرى، مثل الإسهام في تغيير العقلية بأسرها لدى المسلمين من أبناء جيله، قرر أبو الكلام آزاد إصدار مجلة باسم *الهلال* في شهر تموز (يوليو) من العام 1912م. وهي إصلاحية ليبرالية دستورية كانت الدعوة فيها صريحة إلى إحياء فكرة الجامعة الإسلامية، ومعارضة الحكم البريطاني في الهند بأي وسيلة ممكنة، حيث اعتبر ذلك واجباً دينياً يفرضه القرآن الكريم على كل مسلم.

مع إطلاق *الهلال*، أطلق آزاد نفسه أيضاً حراكاً في مشهدية نضال شبه القارة الهندية من أجل الحرية. وقد اكتسب بجدارة الاعتراف بأنه قائد قومي بارز من دون مشاركته في أي صراع، باستثناء فترة قصيرة قضتها مع جماعة سياسية متطرفة تدعى *يوغانتر*، في عقب الاحتجاجات ضد تقسيم البنغال في العام 1906م. وفي وقت لاحق، استوحى اهتمامه القومي من الوحدة الإسلامية بشكل كبير، والتي ظهرت في أواخر القرن التاسع عشر، ولكنها أخذت شكلاً خطيراً في العقود الأولى من القرن العشرين. وعلى أي

حال، كان ثمة عدد من القادة المسلمين القوميين، الذين بدأوا أيضاً رحلتهم السياسية في سياق هذه الطفرة للوحدة الإسلامية. على سبيل المثال، كان الشقيقان محمد علي، وشوكت علي، ومحتر أحمد الأنصارى، وحسن محمود، جزءاً من الظاهرة نفسها، التي انبثقت من احتمال ابتعاد القادة المسلمين عن ظل ثقافة التسول، كما جرت العادة عليه في مدينة عليكره منذ أواخر القرن التاسع عشر، بسبب تأثير السير سيد أحمد خان (مؤسس جامعة عليكره الإسلامية) الذي حاول تثبيت المصالحة مع البريطانيين، واستمر في الدفاع عن موقفه هذا طوال حياته. وكان يرى أن السعي لمواجهة البريطانيين يضر بمصالح المسلمين الهنود.

كان مولانا آزاد، وبلغة تعبيره القومي، متأثراً بمعروفة الواسعة، ليس في الهند فحسب، ولكن ببلدان أخرى مثل مصر والعراق وتركيا، حيث بدأت الأصوات القومية ترتفع فيها، والتي وجدت مساحة أكبر لها على صفحات الهلال التي كانت تصدر باللغة الأردية. وبياطلاق مثل هذه المجلة، لم يكن آزاد ليقطع أرضاً جديدةً هنا، لأن العديد من القادة القوميين قد فعلوا ذلك في الماضي. على سبيل المثال، أطلق لوكمانيا تيلاك (1856 - 1920) في أواخر القرن التاسع عشر صحفته كيساري ومهارانا، ومن خلالهما استطاع نشر رسالة القومية الهندية. ولا بد من الاعتراف بأن حركة قومية في مجتمع تحت الاستعمار تكون بطيئة وذات بُعد عملي ارتقائي. وفي سياق الهند تحديداً، كان الحراك القومي أكثر بطلاً، نظراً لأن الوجود الجماعي للشعب قائم على مرتکزات الدين والطائفة والملة والانتيماءات اللغوية. وعليه تمثلت المهمة الرئيسية للحركة القومية الهندية، إذ ذاك، في توحيد الطوائف لتصبح أمة واحدة، هكذا من دون تقويض لأيٍ من هذه الانتيماءات. فكر عدد من القادة القوميين الهنود في أن الدين يمكن أن يكون مدخلاً لجعل الاحتمال القومي واقعاً ملماً واستخدموه (أي الدين) استخداماً أمثل. والسياسية التي بدأها تيلاك وسيري أوروبيندو وبيبين تشاندار بال، كانت منسجمة مع هذا المخطط. على أن هذه الظاهرة لم تبق ثابتة مع مرور الوقت، حيث إن المجال فتح لاتفاق الطوائف ليتكون منها مجتمع سياسي قائم على الاعتبارات السياسية فقط، وهو الأمر الذي من دونه تتقوض الحركة القومية إلى أقصى حد.

كان آزاد يتبع في الهلال الخط نفسه، من خلال توظيفه السلطة الدينية في عملية حشد المسلمين لأجل العمل السياسي. وقد اختار لنفسه منذ البداية أسلوباً مميزاً في

سياق التعبئة المبتنية على الدين، من خلال تأكيده على ضرورة الوحدة بين الهندوس والمسلمين. وفي تصوّره العملي لاستباب الأمور، كانت هذه الوحدة، هي حجر الزاوية في أي عمل سياسي. وقد أعطى آزاد من خلال أسلوب التعبير عن الأفكار، وتقديم الحجج في الهلال، انطباعاً بأنه كان يتحدث من مقام عالٍ، مثل شيخ صوفي أو إمام يستجاب له، سمعاً وطاعة. يأخذ المرء هذا الانطباع، على الرغم من نفي آزاد نفسه بأن ثقافة المشيخة لم تعجبه، كما كانت سائدة في بيته أيام كان والده مولانا خير الدين حيتاً. وعلى الرغم من الرفض المتعتمد لهذه الثقافة، يبدو أن آزاد كان واقعاً تحت تأثيرها من دون وعيه. ويبعد أنه حدث ما حدث في وقت مبكر من حياته، وأصبح من الصعب التغلب عليها كلياً لاحقاً. وكانت ثمة أسباب أخرى ولدت مثل هذا الاتجاه وجعلت آزاد مقتناً بأنه، ونظراً إلى خلفيته العائلية والدراسة والذكاء الحاد، يمكنه أن ييلو قيادة للشعب الهندي وبخاصة للمسلمين منهم، ليكونوا شركاء في النضال من أجل الحرية. إنه نادراً ما يتأثر بالاعتبارات الشعبية، مثلما كانت حال محمد علي جناح الذي كان كثيراً ما «ينخطف» بالمزاج الشعبي.

في خضم تعبيره (السياسي) على غرار ما ذكر سابقاً، كانت ثمة مناسبات بدا فيها آزاد متأثراً أيضاً بالمزاج الشعبي. كان ذلك، مثلاً، في سياق الحرب العالمية الأولى، حيث إن تركيا ضمت نفسها إلى معسكر ألمانيا. وقد أثار اندلاع هذه الحرب حماسة كبيرة بين مسلمي الهند، الذين كانوا يعتقدون أن سلطان تركيا كان في الحقيقة خليفة لجميع المسلمين في أنحاء العالم. وازداد قلقهم نظراً لأن السلطان كان خادماً للأماكن المقدسة الإسلامية أيضاً. وقد انعكست حدة المزاج الشعبي كثيراً في الصحافة الأرديّة، حيث كان آزاد أسير نفوذها أيضاً، وذهب إلى حد الوصف بأن مقرّ سلطان تركيا، هو مقرّ الخلافة، ويمكن اعتباره مركزاً سياسياً للمسلمين على مستوى العالم. والمثير للاهتمام أن المرء صاحب الوعي السياسي مثل آزاد، كان يتحدث باللغة القومية المتعالية، نظراً لقدرته على تحريك الجماهير من خلال كتاباته، وكذلك خطاباته، ومثل تلك الصيغة يمكن أن تفضي إلى نتيجة غير مرغوب فيها بالنسبة إلى مستقبل الهند. ومن حسن الحظ أن آزاد انتهـز الفرصة للرجوع سريعاً عن رأيه في إطار حركة عدم التعاون / الخلافة. ومقارنة مع قادة حركة الخلافة الآخرين، كان آزاد هو الذي صرّح بأن الصراع بأسره في سياق حركة الخلافة، لم يكن إلا لتحرير الهند من الحكم البريطاني. استخدم أبو الكلام

التعابير الدينية لبناء الإيديولوجي القوية المناهضة للاستعمار، إلا أنه، وعندما كان يريد الإشارة إلى نشاطاته السياسية والبناء الإيديولوجي، كان يرغب، وعلى الدوام، بإعطاء أتباعه انطباعاً بأنه حافظ باستمرار على الخط الذي اتبّعه منذ أيام الهلال، الأمر الذي لم يكن في وجهه العام صحيحاً. ليس ذلك فحسب، ولكن في مناسبات أخرى، أكد آزاد أيضاً على النقطة نفسها، أنه وعلى الرغم من التحولات والتعدلات التي أجرتها في سياق الأوضاع السياسية المتغيرة، فقد حافظ على استمرارته ذلك الخط. في حين أن مواقفه المتغيرة لا تعكس ما ادعى به في السياق المتحول للتطورات السياسية.

للحظ أيضاً أن آزاد كان يعتمد غالباً على الاستنتاجات الخاصة به، لأنه كان واثقاً بنفسه وبقوّة تعبيره. المشكلة التي تواجه المتبّع لموقف آزاد المتغيرة، أنه بعدما أصبح شخصية عامة، فقد تحتم عليه استشارة الآخرين بشأن أي تحول في موقفه الإيديولوجي السياسي، ولكن آزاد لم يرغب في ذلك، لأنه نظر إلى نفسه دوماً كقائد ينظر في كلّ أمر. ويمكن القول إن التحولات والتغيرات في مواقفه، كانت نتيجة لعدم كونه جزءاً من أيّ جماعة سياسية، وأنه لم يكن مسؤولاً أمام أحد إلا نفسه. والجانب الآخر الذي يتطلّب التوضيح، أنه وعلى الرغم من عدم كونه جزءاً من أيّ تيار أو منظمة، إلا أنه كان يرسم متعمداً صورة لشخصية عامة؛ وهذا ما قد أصبح واقعاً سائداً إلى حدّ ما. ربما كان آزاد لم يدرك الحقيقة أو تجاهلها بأنه بمجرد أن أصبح شخصية عامة، فإن أنشطته، فكرية كانت أم سياسية، صارت محلّ تدقيق عام. لذا، فإن أيّ تغيير في موقفه، كان ينبغي أن يأخذ في الاعتبار التصور العام الذي لم يحدث في معظم الأحوال.

عندما نقول إن آزاد كان عقلاً حراً، ولم يسمح للجماهير بأن تؤثر فيه، فلا بدّ من الاعتراف بأنه، بسبب هذا تحديداً، بُرِزَ خطّ شقاق بينه وبين المسلمين على أوسع نطاق. إنه أراد أن يقود المسلمين في السياسية القومية، ولكنهم في الواقع بدأوا يتبعون عنه. يمكن توضيح ذلك جزئياً، أن آزاد تناول في سباق رحلة ارتقائية مجموعة هائلة من المواقف السياسية، ابتداءً من السياسة المتطرفة لروابط الوحدة الإسلامية وانتهاءً بالانضمام إلى حزب المؤتمر الوطني الهندي. وفي جميع الأحوال كان غالباً ما يدفعه نحو اتخاذ موقف ما نقد السياسية المتغيرة وتحليلها، بغض النظر عن وجهة نظر عموم المسلمين.

وفي سياق السياسة المتطرفة، لم يكن آزاد غير مرتاح لمسألة التركيز على الرموز الهندوسية مثل كالي ودورغا (إلهتان للهندوس) وغيرها في سياق الصحوة القومية. لا يمكن لمسلم عادي أن ينفتح على قبول هذه الرموز، ولكن في ذلك الوقت، لم يفَّكر آزاد في تعبئة المسلمين للعمل السياسي. وجاء التفكير في إشراك المسلمين في العمل السياسي في وقتٍ لاحقٍ في العام 1912م عندما أطلق صحيفتين، الهلال والبلاغ. واستطاعت هاتان الصحفيتان أن تلقيا استجابة هائلة في أوساط القراء باللغة الأرديّة في المجتمع الإسلامي. ونجح مولانا آزاد في إقناع قرائه بضرورة استخدام الإسلام لخدمة الوطن، عندما صرَّح بأنه يجب على المسلمين أن يتقدموا إلى الأمام لتحرير الهند من الحكم البريطاني. وبعبارة أخرى، كان ناجحاً في إقناع القراء بأن المعركة ضدَّ البريطانيين يقرَّها حكم الإسلام.

من خلال بناء الإطار الإيديولوجي الخاص به، وغير المستعار من أحدٍ آخر، ذهب إلى حد القول إن المسلمين في الهند يجب أن يكون لهم قادتهم، ولا ينبغي أن يتبعوا الآخرين، لأنَّه يُتوقع منهم أن يوفِّروا القيادة لمجتمع أوسع. ولدت هذه الحجج، إلى جانب عددٍ كبيرٍ من التطورات المرتبطة بالحرب العالمية، كثيراً من الاضطرابات السياسية بين المسلمين. وبمرور الوقت، ظهرت بعض الجماعات الإسلامية أيضاً إلى حيز الوجود، من أبرزها لجنة الخلافة المركزية وجمعية علماء الهند ووجهتها الطاقيات السياسية إلى الحركة القومية باسم قضية الخلافة. وكانت لحظة حاسمة لمشاركة المسلمين في النضال من أجل الحرية على أوسع نطاق. وارتبط آزاد بشكلٍ وثيق بهذه الجماعات، خلال حركة الخلافة، واستخدم برامجها للإدلاء بتصرิحات قوية مناهضة للاستعمار. وكانت السمة المتميزة لنجاح الحركة، تعبئة المسلمين ومشاركتهم على نحوٍ عريضٍ. واستمدَّت حركة الخلافة من روابطها مع حركة عدم التعاون تحت قيادة المهاجمًا غاندي قوَّةً هائلةً. وعلقت الحركة أملاً على أنه في الأيام المقبلة ستبرز الوحدة بين الهندوس والمسلمين قوةً هائلةً يُحسب له حساب. على أي حال، فإنَّ صرَّح مثل تلك الوحدة السياسية انهار في عقب انسحاب الحركة بعد حادث تشيري-تشورا في 5 شباط (فبراير) 1922م. وكان ذلك بداية عزلة المسلمين عن الإطار الغاندوي للحركة السياسية، وعن المهاجمًا غاندي شخصياً، وكذلك عن حزب المؤتمر.

عندما تبدّت عزلة المسلمين المُخاطط لها منذ أمد بعيد، بدأ آزاد يقترب، وبطريقة عكسته، من الحزب؛ وخطّ الاحتكاك بين آزاد والمسلمين بدأ يظهر. وفي أثناء إلقائه خطابه في الدورة الاستثنائية لحزب المؤتمر في دلهي في العام 1923م كرئيس للمؤتمر، وجه تصريحًا إلى الجميع، وبخاصة إلى المسلمين بأنّ البلاد لا تحتاج إلى أي سانغاثان (تنظيم)، هندوسيًا أكان أم إسلاميًّا، لأن حزب المؤتمر يستطيع تمثيل الجميع. وكان هذا التصريح لا يتفق مع وعده السياسي الخاص في الفترة السابقة، عندما أصرّ على ضرورة القيادة الإسلامية للMuslimين، حيث إن المجتمع الديني أيضًا يمكن أن يعمل ككيان سياسي في آن واحد. ويُقال إن مثل هذه الأفكار اُتُّخذت في وقت كانت مشاركة المسلمين ضئيلة في الحركة الوطنية على نحو متنظم.

يستطيع رجل بذكاء مولانا آزاد الحاد، تقدير الوضع السياسي للتوصل إلى استنتاجات معينة في ظل الظروف المتغيرة، ومنها أن المرحلة الراهنة تحتاج إلى استراتيجية سياسية جديدة، بدلاً من التمسك بخلاصات السياسات السابقة وتنظيراتها. وكان الرجل حرًا في اختياره لأي تحول يحاكي قناعته، فكان أن انضم، مثلاً، إلى حزب المؤتمر الوطني الهندي، ولاسيما عندما عُرضت عليه فرصة أن يصبح رئيسًا له خلال الدورة الاستثنائية في دلهي في العام 1923م. غير أن مسألة آزاد، على حقيقتها، كانت مائلة منذ أيام الهلال، عندما بدأ يصور نفسه كقائد وطني يمثل المسلمين. وعندما حان وقت حسم خيارة بالتحول السياسي المتتسارع، فعلها وانتقل متخطيًّا إخوانه في الدين في ما يرون، ومن دون أن يجري معهم أي مشاورات أو يلقى منهم أي استجابات. ويجب الاعتراف بأن كتابات مولانا آزاد وخطاباتهمنذ أكثر من عشر سنوات، ابتداءً من أيام الهلال وحتى قيام حركة الخلافة، كانت متداولةً بكثافة بين الجميع، وقد أثرت في أوساط المسلمين خصوصاً، وأعدتهم للانخراط في العمل السياسي. ولكن عندما تحول آزاد لمصلحة حزب المؤتمر، فإن وضعه الجديد هذا بدا كحرالٍ مفاجئ بالنسبة إليهم.

في هذه الحال، فإن الفجوة بين الجانبيين، وبعد وقت قصير من انضمام آزاد إلى حزب المؤتمر في العام 1923م، باتت واضحة، ومع مرور الوقت، زادت بشكل مطرد. بيد أن اهتمامه بال المسلمين، حتى بعد تغيير موقفه، ظل غير منقوص، وظل ينظر إلى مصلحتهم، ديناً ودنياً، من موقع جدي ومخلص، لهم وللهند بمكوناتها المجتمعية

كافه. ومع ذلك، ظلَّ الشق يزداد بينه وبين المسلمين. وظلَّ من الصعب فهم لماذا اتجه هذا الاتجاه؟ وربما وجده في وقف تنامي التيار الطائفي سبِيلًا وحيداً للتخلُّي عن السعي وراء تشكُّل الجماعات المعتمدة على التدين السياسي والتمايز الطائفي.

استمر التباعد يتسع، حتَّى على مستوى تقرير لجنة نهرو، الذي لم يتناول هموم المسلمين، وعلى نحوٍ كافٍ، خصوصاً في الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة. ويمكن للمرء أن يلحظ، بأنَّ آزاد أيدَ تقرير نهرو، ولكن كانت له بعض التحفظات على الموضوع؛ وأعرب عن أمله بأنه في نقطةٍ معينةٍ من الزمن قد يرغب المؤتمر في إعادة النظر بالمسألة. ثم إن عدداً من المقربين المباشرين من آزاد، لم يؤيد تقرير نهرو. وكانت جمعية علماء الهند، من ضمن تلك الهيئات التي لم توافق على محتوى التقرير. وشدَّدت على أن الاستقلال التام يجب أن يكون خياراً وحيداً في التقرير، بدلاً من وضع الدومينو كما نصَّ عليه. وقيل أيضاً إن التقرير تجاهل تطلعات المسلمين في الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة، من خلال التأييد لدستور وحدوي. وقد أشار مؤتمر جميع الأحزاب الذي عقد في كلكتا في شهر كانون الأول (ديسمبر) 1928م بوضوح إلى أن هندو مهابها قد أفلت بظلالها على مستقبل التقرير. وحسب النصُور الشعبي للمسلمين، فإنَّ المؤتمر لا يبدو صادقاً الوعود في ما يتعلق بوضع أحكام تأخذ في الحسبان مخاوف المسلمين على «حصصهم» في السلطة. وبالخلاصة، لم يكسب تأييد مولانا آزاد لتقرير نهرو رضى المسلمين. وكذلك الجدل حول كتاب «ونغيلا رسول» أيضاً، ما زاد من إفساد الأجواء السياسية في البلاد.

وكان مولانا آزاد يعاين الفجوة المتزايدة أيضاً بين الهندوس والمسلمين في ما يتعلق بالعمل السياسي المشترك. ولم ينس بشدة أن هذه الفجوة إذا ما سُمح لها بالاتساع أكثر، فإنها ستضرُّ بمصالح البلاد على المدى الطويل. ولم يكن هذا الإدراك جديداً، غير أنه أصبح أكثر قلقاً إزاء مسألة تحسن الوضع الطائفي. وفي متصرف الثلاثيات من القرن العشرين، وخصوصاً مع انضمام الطبقات الأمية الفقيرة والوسطى إلى المؤتمر، فإنه اتَّخذ، وعلى نحو متزايد، الألوان الثقافية المتعلقة بالهندوس؛ ونوقشت مرة أخرى مسألة احترام الهوية الثقافية للمسلمين. وصرَّح آزاد جازماً بأنَّ الخيال أبعد ما يمكن عن أن المسلمين سيغزون هويتهم الثقافية في عملية بناء الوطن. وعلى عكس التجربة الأوروبيَّة التي تجعل من الهوية الثقافية شأنًا يلحق الهوية الوطنيَّة بها، فإنَّ المسلمين

الهند سيعاونون على هوبيتهم المتميزة. كما أنه حرص على إظهار أن حزب المؤتمر مستعد دوماً لتقاسم السلطة مع المسلمين، وكان يرى أن ذلك سيساعد الحزب في إعطاء انطباع بأنه يمثل الجميع، ليس من ناحية العقيدة فحسب، بل على مستوى ترتيبات تقاسم السلطة السياسية نفسها أيضاً. بالطبع، لم يشارك كثيرون رأي آزاد هذا، وبينهم أعضاء فاعلين في المؤتمر، الأمر الذي زاد من مأزق مولانا، فمن ناحية هو أنه ابتعد عن المسلمين كثيراً، ومن ناحية أخرى لم يؤيده زملاؤه في الحزب على ما يذهب إليه. وجده نفسه وحيداً يكافد مأزق الطرفين على نحو مضمض.

كان أبو الكلام يتخوف من أن المسلمين قد يقتربون من العصبة الإسلامية. وكان تخوفه نابعاً من سياق انتخابات العام 1937م عندما لم يتلقَ حزب العصبة الإسلامية الدعم الانتخابي الكافي من المسلمين. وفي حين أن المسلمين لم يقتربوا من العصبة الإسلامية، فإنهم، في المقابل، لم يولوا ثقفهم للمؤتمر.

لم يبذل المؤتمر أي جهدٍ يُذكر للتغلب على ذلك، باستثناء برنامج الاتصال الجماهيري بين المسلمين الذي أعزته الحماسة. وأصبح آزاد ينتقد حزب المؤتمر على ردوده الفاترة على مسألة العلاقات بين الهنود والمسلمين حتى العام 1938م. وفي هذا الصدد كان هو الذي بادر إلى اتخاذ قرار بإعلان هندو مهابتها والعصبة الإسلامية في عداد المنظمات الطائفية. وكان ينتقد الحزب، لأنَّه أهدر فرصةً عدَّة تجاه حسم قضية الدوائر الانتخابية المشتركة، من خلال تقديم تنازلات لبعض المجموعات السياسية الإسلامية، وبخاصة في الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة. واقتراح على المؤتمر محاولة التفاوض مع العصبة الإسلامية لحلَّ معضلة التشابك الطائفي. انتقد آزاد واقع أنَّ عدداً من المسلمين لم يجرِ ضمهم إلى هيكل الحزب المتنامي. وطالب بأنه إذا كان ذلك على حساب عدم دعم المرشحين المسلمين ليتمكنوا من شغل مناصب في الحزب، فلا بدَّ من أن يكون هناك ما يضمن لهم التمثيل الأفضل. وكان يحاول تقديم صورة المؤتمر على أنه حزب يمثل جميع الطوائف. وعلى أي حال، لم يسمح آزاد أبداً لخلافاته مع زملائه في الحزب أن تطفو على السطح. ولم يساعد المؤتمر آزاد في تفعيل علاقاته بجماهير المسلمين. واستمرت عزلة أبو الكلام، التي بدأت في العشرينيات من القرن العشرين وحتى حلول الثلاثينيات من القرن نفسه... ولم يتمكَّن معها من استرداد ما خسره، ويقيِّ هكذا من دون أي نجاح يُذكر.

على الرغم من أن مولانا آزاد كان يُدلّي بتصريحات إعلامية متواصلة طوال السنوات الأخيرة، تتعلّق بضرورةبقاء المسلمين داخل بوتقة حزب المؤتمر، إلا أنه لم يتمكّن من تحقيق إنجاز كبير، وذلك لأسباب عدّة:

أولها، كان مقيداً، وإلى حدّ كبير، بقيود برامج حزب المؤتمر وسياساته المختلفة، والتي لم تكن مبرمجة على أساس أن يكون المسلمين داخل صفوفه. كانت هناك سياسات عامة تتصل بتنفيذ العمل البناء، وتوجيه الناس ضدّ الخمر ومحو الكراهية وما إلى ذلك، ولكن لم يتّهِيَّأ برنامج محدّد لمصلحة المسلمين كقاعدة مهمة اجتماعياً للحزب.

ثانيها، كانت هناك جماعات سياسية عدّة تدعى تمثيل مصالح المسلمين، على سبيل المثال، الحزب الاتحادي في ولاية البنجاب.

ثالثها، لم تكن لدى آزاد في هذه الفترة من الزمن، مساحة أكبر للمبادرات السياسية المرنة، والتي قد تجذب الجميع، والمسلمين بينهم على وجه الخصوص. ولم يتحقق تعاونه مع التجمعات القومية الأخرى لل المسلمين إلا في الأربعينيات من القرن العشرين. لذا كانت معظم محاولاته لاسترداد ما خسره، تُبذل داخل المؤتمر، حيث كان يحاول إقناع كبار قادة الحزب بحساسية القضايا المتعلقة بال المسلمين. في كل الأحوال، لم تظهر هذه المحاولات إلىعلن ليكون المسلمين خلالها انتباعاً بأن آزاد كان كثير الاهتمام بهم.

جاء انتخاب آزاد رئيساً للمؤتمر في شهر آذار (مارس) من العام 1940م تقديرًا لخدماته في ما يتعلّق بقضية تحرير الهند من الحكم البريطاني. تزامن انتخابه مع إقرار العصبة الإسلامية بمسألة «نظريّة الأمتين» بتاريخ 23 آذار (مارس) 1940م والذي كان أساساً للمطالبة بتقسيم الهند. رفض حزب المؤتمر هذا القرار، إلا أن التحدّي الأكبر إيديولوجيًّا للعصبة الإسلامية جاء من مؤتمر المسلمين الأحرار، وهو ائتلاف من الجماعات الإسلامية القومية المختلفة، والذي مدّ آزاد إليه يد العون والتعاون. وبينما كان آزاد يعمل على المسائلة عن شرعية ادعاء العصبة الإسلامية تمثيل جميع المسلمين الهنود، باتت رئاسته للمؤتمر نفسها على أرضية مزعزعة. فقد فوّضت التهديدات المتكررة للاستقالة من زملائه في لجنة العمل للمؤتمر صلاحيته كرئيس للحزب. وأصبح مجاله

ضيقاً جداً لا يمكن عبره إيجاد مبادرة سياسية. وحتى عندما حاول ذلك، نصح بعدم العمل بمبرر ذلك، وكانت ثمة مناسبات عديدة وجّهت إليه خلالها شكوك حول نزاهته وفراسته السياسية.

كانت مفاوضة آزاد مع بعثة كرييس في العام 1942م وبعثة مجلس الوزراء في العام 1946م تحظى بصلاحية شكلية للغاية. وفي أثناء التفاوض مع كلّ من البعثتين، كان همه الوحيد حماية تكامل الهند، باعتبارها كياناً موحداً. وخلال مفاوضته مع بعثة كرييس، ويسبب عدم إمكان قبول حق الأقاليم بالانفصال، أيد فكرة الهيكل الاتحادي، الذي من شأنه أن يزيل المخاوف في الأقاليم ذات الأغلبية المسلمة، بأن المركز ذات الأغلبية الهندوسية قد يتتجاوز مصالحهم. لم يوافق العديد من أعضاء المؤتمر، لأن معظم القادة أرادوا مركزاً وحدوياً. هيمنت هذه القضية على المفاوضات مع بعثة مجلس الوزراء. وأعرب آزاد عن اختلافه، بأنه إذا أقر المؤتمر حق الأقاليم في الانفصال، فإن ذلك سيساعد في صرف الرياح عن أشرعة العصبة الإسلامية. ولم تنتاغم هذه الأفكار أيضاً مع العديد من صفة رجال المؤتمر. ونظراً للتزامه غير المتزعزع بالقومية الهندية، كان يواجه تكتلات العمل السياسي المختلفة التي قد تمنع الهند من التقسيم.

لم يجد العديد من الباحثين تعاطفاً مع جهود آزاد الجدية للحوّل دون تقسيم الهند. وأبرزهم الباحث مشير الحق الذي نقل في كتابه «سياسات المسلمين في الهند الحديثة 1857 - 1947م» فقرة طويلة من «الهند تفوز بالاستقلال»: «أكبر عمليات الاحتيال على الناس أن يُشار إلى أن التقارب الديني يمكن أن يوحد المناطق التي تختلف جغرافياً ولغويًا وثقافياً. صحيح أن الإسلام سعى إلى إقامة مجتمع يتتجاوز الحدود العرقية واللغوية والاقتصادية، إلا أن التاريخ أثبت أنه بعد العقود القليلة الأولى، أو على الأكثر، بعد القرن الأول، لم يكن الإسلام قادرًا على توحيد جميع الدول الإسلامية في دولة إسلامية واحدة».

قال مشير الحق إن تصريحات مولانا آزاد في سياق سياسة التقسيم جاءت متاخرة جداً. ولاحظ: «إن كان آزاد قد أعرب عن هذا الرأي بشكلٍ قاطعٍ عندما كانت الحاجة ملحةً إليه، فربما يمكن القول إن الظروف كانت ستكون مختلفة. ولكنه لم يقل ذلك في الوقت المناسب، وإن معارضته لفكرة باكستان، شبّهه لمعارضة أبي عالم ديني

آخر للفكرة نفسها». ويمكن القول إن مشير الحق غير صائب في تقييمه لآزاد. وقد اتضح في الفصل السابق، أنه على الرغم مما بذله من جهد دؤوب لمجابهة السياسة الانفصالية للعصبة الإسلامية، وأكثره في أربعينيات القرن العشرين، ليس من كونه عالماً دينياً، ولكن كمواطن يمكنه أن يدعى أنه جزء لا يتجزأ من العملية السياسية القومية في أصعب فتراتها. وبينما كان آزاد مشغولاً بهذه الأعمال، فقد واجهته صعوبات، بل قيود، بوصفه فرداً من الأفراد الذين لا يمكنهم الذهاب أبعد من نقطة معينة لجهة منع التقسيم. علاوةً على ذلك، فإنه لا يمكن في أي عملية سياسية ديمقراطية إلا أن يذهب مع رأي الأغلبية داخل المؤتمر، بدلاً من التشتبث برأيه الشخصي. وما كان من الممكن وقف مذ حرکة باكستان بتصریح أو تصریحین.

كانت ملاحظات مشير الحق حول الدور الذي قام به آزاد في سياق حركة باكستان بالتأكيد قاسية. ولكن باثنين آخرين يقولون إن قيادة آزاد كانت فاشلة، فهو لم يستطع، حتى كسب ثقة إخوانه في الدين بغية الاحتفاظ بهم داخل بوتقة حزب المؤتمر. وهذه هي ملاحظة «في. أن. دانا» في مولانا آزاد. على أي حال، تناول دانا إخفاق آزاد الشخصي بالتحليل في سياق أوسع. وأكد أنه يمكن أن يُنظر إلى تقسيم الهند على أنه إخفاق للحركة القومية بقيادة حزب المؤتمر، الذي لم يتمكن من الاحتفاظ بال المسلمين داخل صفوته.

هكذا، بات من الضروري طرح سؤال، هل كان آزاد فاشلاً حقاً؟ ويمكن لأكثر من متابع أن يتافق، ومن نواحي شئ، مع دانا وغيره بشأن إخفاق آزاد في ما حاول. باختصار، ما زال هناك مجال لتفسير جديد، فإن أبا الكلام، وعلى الرغم من إخفاقاته المتعددة، ما زالت آراؤه وأنكاره الإيديولوجية مؤثرة. فهو لم يتردد، مثلاً، في إبداء قناعته بأن الدين لا يمكن له أن يكون، وفي أي وقت من الأوقات، أساساً لتشكيل أمة، وبالتالي يتتعين على المجتمعات أن تندمج في أمة واحدة. هذا ولم يكن آزاد نظرياً بحثاً، فقد كانت لديه مقتراحات عملية لضم الطوائف المختلفة، وبخاصة المسلمين، إلى هيكل السلطة بغية زيادة حضتهم في العملية السياسية.

وفي سياق هذا التفهّم، تحدث آزاد عن الاستخفاف الذي أبداه نفر من كبار قادة المؤتمر حول مشكلة الطائفية المتنامية. وكان يدرك أن هذه المشكلة ستعرقل المسيرة

المستقبلية للأمة الهندية. لكن، وعلى عكس كثيرٍ من القادة الآخرين، كان آزاد هو الذي يحرض، بين حين وآخر، على تقديم مقتراحاتٍ مختلفةٍ بغية وقف المد التصاعدي للطائفية، وصون الحركة القومية من التدهور. وكانت اقتراحاته عملية، وليس نظرية كما أسلفنا؛ فعلى سبيل المثال، أظهر من خلال حزب المؤتمر الوطني الهندي، وعلى مستوى تأليف الحكومة بعد انتخابات العام 1937م، حرصه على تنكّب سياسة من شأنها استيعاب المسلمين في هيكل السلطة المركزي والأفقي، ولكن ذلك - مع الأسف - تم تجاهله تماماً. وكان آزاد يرى بأن عزلة المسلمين المتزايدة عن المؤتمر، لا يمكن التصدي لها، إلا من خلال إقناعهم بأن الحزب يهتم بشأن حضتهم في السلطة. وكذلك كانت قضايا الهوية الثقافية للمسلمين، وخاصة في ما يتعلق بمسألة اللغة، وفي ما إذا كانت الهندية أو الهندوستانية، ستصبح لغة وطنية لعموم بلاد الهند. ومن دون مراءاة، اقترب العديد من القادة إلى قبول الهندية بالنصّ الناغري كلغة وطنية للبلاد. وكانت مثل هذه القضية وغيرها، هي التي أثرت في العلاقات بين الأديان والطوائف الهندية، وكذلك أثرت على مستقبل التوقعات الإيجابية بالنسبة إلى الحركة القومية في هذا البلد.

كان آزاد يدرك تماماً أنه بتجاهل مثل هذه القضايا، لا يمكن لأحد أن يخدم مصلحة الهند ومستقبلها. وبالتالي فقد استهلّكت طاقته السياسية الأساسية في العمل على إيجاد الحلول المطلوبة لهذه القضايا، في حين تحركت مؤشرات الحركة القومية، وفق مسيرته، إلى الأمام. على أنه ظلّ يbedo وكأنه يستهلّك طاقته بتفعيل العلاقات الأفضل بين الطوائف على حساب خدمة مسار حركة الاستقلال. والتفسير الوحيد الذي يمكن تقديمها في هذا الصدد، هو أن المسار الارتقائي بالقومية الهندية، كان يتم من خلال تفعيل وحتى تنميّط العلاقات بين الطوائف، بهذه الكيفية أو تلك.

كان المهم في مخطط آزاد أن يتم حفظ المسلمين الذين هم خارج تأثيرات العصبة الإسلامية في داخل بوتقة الحركة القومية. ومع ازدياد العداء للعصبة الإسلامية في أواخر الثلاثينيات والأربعينيات من القرن العشرين، فقد كانت خطوط العمل التي اقترحها أبو الكلام ذات صلة بالقضية، لكنها كانت بحاجة إلى استراتيجية مختلفة، ليس من اليسير بلورتها وتوضّعها.

لم يستسلم آزاد، ولم يطلق عنان خلافاته داخل حزب المؤتمر لظهور علناً، كونه كان يعتقد أن خصوم المؤتمر سيغدون منها. ولكن في الوقت عينه، لم تفتة فرصة تذكير زملائه بضرورة الشروع في الإجراءات الالزمة لاسترداد الأرضية المفقودة. وحتى في الأربعينيات من القرن العشرين، وعندما أعلنت العصبة الإسلامية عن اعتماد «نظرية الآتتين» في آذار (مارس) 1940م، وأن مسلمي الهند أمة متميزة، آل الأمر إلى آزاد، مرّة أخرى، لتعبيته المسلمين، وتكتيل قواهم السياسية، لكن انتخابات 1945 - 1946م، خيبت آمال هؤلاء المسلمين الملتزمين بالقومية الهندية الجامحة، ومكّنت العصبة الإسلامية من أن تتحقق النصر.

كان تقسيم الهند في 14 آب (أغسطس) 1947م ولادة دولة باكستان، كما كانت تنشده العصبة وتتوق إليه، بمنزلة يوم حزن كبير في تاريخ شبه القارة الهندية. لقد أحزن ذلك كثرة كاثرة من الهندود، وتضاعف بينهم حزن أبو الكلام آزاد على نحو غير مسبوق،خصوصاً أن موعد التقسيم كان قد تزامن وموعد تفكك وحدة الهند. وأعرب عن تخوفه من كون هذا التطور الكارثي، قد يؤثر في أولئك المسلمين الذين لا يودون المغادرة إلى باكستان، وأنهم في بقاعهم سيُعتبرون غرباء عنها. وأمل بأن تكون باكستان، في المحصلة، ظاهرة «دولية» قصيرة الأمد.

اعتبر المؤرخون تقسيم الهند بمنزلة إخفاق لأبي الكلام آزاد وهزيمة لمشروعه. وكان يجب أن يضاف إلى ذلك أيضاً أن الأمر كان بمنزلة هزيمة سياسية وانتخابية هندية عامة. وباختصار، ظل آزاد صامداً في موقفه إزاء عدم جواز فكرة الوطن المبني على الدين، فهي بمنزلة «احتياجاً» على الذات والواقع. وأن ما حدث، لم يكن شأناً محظوظاً. غير أنه، وعلى الرغم من تمنع المرء بأفضل الملوك الفكرية والطاقات السياسية، فإنه قد تأتي أوقات في حياته تعانده خلالها الأوضاع التاريخية وتقهره.

إن الدور الذي قام به آزاد خلال السنوات التي سبقت التقسيم، كان أشبه بدور جيش كامل في رجل واحد، تصدى خلاله لعزلة المسلمين عن المؤتمر، وكذلك لعدم اكترات المؤتمر بالقضايا الحساسة مثل الهوية الثقافية، والرغبة في تقاسم السلطة في البلاد. وخلال نضاله، وجد آزاد نفسه وحيداً في أغلب الأحيان؛ باستثناء مؤازرة جواهر لال نهرو، زميله الوحيد الذي كان يتطلع بجدية إلى مشروعه ويدعمه فيه. وظل أبو

الكلام صامداً إزاء التزاماته بتشكيل دولة موحدة في الهند. أحزنه بالطبع تقسيم البلاد، لكنه كان يدرك أيضاً، أنه وعلى الرغم من كل شيء، فما زالت فلسفته السياسية سائدة وصائية. وعندما رغب المسلمين في العودة إليه بعد تقسيم الهند، لم يقل لهم «لا». عاتبهم نعم، ولكن، لم يخذلهم بداعي الغضب أو الإحباط، وحثّهم على المضي قدماً للاستفادة من «حصتهم» في الحياة الوطنية. وفي حين إلقائه خطاباً أمام حشد من المسلمين في المسجد الجامع في دلهي في شهر تشرين الأول (أكتوبر) من العام 1947م، صرّح يومها (ومن موقع غرس روح الثقة فيهم) بأن بعض صفحات التاريخ ما زالت بيضاء، ويمكن ملؤها بإسهاماتهم الوطنية. وعندما تبُوا أبو الكلام منصب أول وزير للتربية والتعليم في جمهورية الهند المستقلة، كان جل اهتمامه يتركز، حول إعادة بناء مفهوم الحياة التعليمية في عموم البلاد، ومن موقع وطني جامع، بدا خالله وكأنه يعمل بالنيابة عن جموع الأمة كلها، والمسلمين بينهم على وجه الخصوص، ولملء «الصفحات البيضاء في تاريخ الهند».

وسواء قبل مرحلة التقسيم أم بعدها، فإن الشغل الشاغل لأزاد كان بلورة إطار إيديولوجي مشوب بروح سياسية حديثة متطرفة، من شأنها تمكين المجتمعات الهندية من الاندماج في أمة واحدة.



المصادر

كتابات مولانا أبو الكلام آزاد:

Al-Hilal volumes, 1912, 1913 -1914.

Azad ki Taqreerain, ed. Anwar Arif, (Delhi, Adabi Duniya, 1961).

Dawat-e-Haq, (Delhi, Kitabistan, n. d.).

Dars-i-Wafa, (Delhi, New Taj Office, n.d.).

Ghubar-e Khatir, (Delhi, Sahitya Akademi, 1983).

India Wins Freedom, the Complete Version, (Madras, Orient Longman, 1988) edition.

Intekhetab-e-Al-Hilal, (Lahore, Adabistan, 1960).

Islam aur Azadi, (Delhi, Imdad Sabri Publishers, 1957).

Khutbata-i-Azad, (Delhi, Urdu Kitab Ghar, 1959).

Khutbat-e-Azad, Malik Ram, ed., (Delhi, Sahitya Akademy, 1981).

Makateeb-e-Abul Kalam Azad, compiled by Abu Salman Shahjahanpuri, (Karachi, 1968).

Malfuzat-e-Azad, compiled by Ajmal Khan, (Delhi, 1959).

Maqalat-e-Abul Kalam Azad, (Delhi, Chaman Book Depot, n.d.).

Mazameen-e-Abul Kalam Azad, Compiled by Syed Sifarish, (Delhi, 1944).

Mazameen-e-Al-Balagh, ed. Mahmudul Hasan Siddiqui, (Delhi, Hindustani Publishing House, n. d.).

- Mazameen-e-Al-Hilal*, (Lahore, 1941).
- Nawadir-e-Abul Kalam*, ed. Ateeq Ahmad Siddiqui, (Delhi, 1976).
- Nigarishat-i-Azad*, (Delhi, Maktaba 'Mahol', 1960).
- Qaul-i-Faisal*, (Delhi, Taj Publishers, 1967).
- Tabarrukata-e-Azad*, Ghulam Rasool Mehar, ed., (Delhi, Adabi Duniya, 1963).
- Tarjumanul Quran* (four Volumes) (Delhi, Sahitya Akademi, 1964).
- Tazkirah*, (Delhi, Sahitya Akademi, 1968).
- Tehreek-e-azadi wa Yek Jahti*, (Delhi, 1983).
- Afkar-i-Azad: HazratMaulana Abul Kalam Azad Saheb ke Achoote Khayalat ka Muraqqa*, Compiled by Mohammad Usman Farqalit, Maktaba-i-Azad, (Lahore, 1945).
- Numud-i-Ghubar*, Compiled by Sharafat Husain Mirza, (Bijnor, Apna Kitab Ghar, 1991).
- Maulana Azad aur Madaris Islamia: Nadwatul Ulema ki Tareekh ka ek Baab*, Compiled by Qamar Aastan Khan, (Patna, Khuad Bakhsh Khan Oriental Public Library, 1992).
- Islam aur Azadi*, (Delhi, Imdad Sabri Publishers, 1957).
- Khutba-i-Sadart Tahreri, Jalsa-i- Jamiatul Ulema-i-Hind Lahore*, (Meerut, Qaumi Darul Ashat, 1921).
- Taleemi Turke Mawalat ka Maqsad*, (Meerut, Om Press, n.d.).
- Musalman aur Congress*, (Lahore, Azad Book Depot, n.d.).
- Subah-i-Ummeed*, compiled by Faiyyaz Ahmad, (Delhi, Sangam Kitab Ghar, 1959).
- Naqsh-i-Azad*, Compiled by Ghulam Rasool Mehar, (Lahore, Kitab Manzil, 1958).
- Mera Aqeeda*, (Delhi, Maktaba Jamia, 1959).
- Islam ka Nazaria-i-Jung*, Compiled by Ibn Raee, (Lahore, Bisat Adab, 1965).
- Al-Jihad fi Sabee'l-lah*, (Muradabad, Nizamia Khilafat Store, n.d.).
- Masala-i-Khilafat wa Jazeeratul Arab*, (Calcutta, Al-Balagh Press, 1920).

Shahadat-i-Husain, (Delhi, Etaqad Publishing House, 1959).

Rasool-i-Rahmat, Compiled by Ghulam Rasool Mehar, (Delhi, Etaqad Publishing House, 1982).

Azeemat wa Dawat, (Delhi, Etaqad Publishing House, n.d.).

Maulana Azad ne Burre Saghir Hind wa Pak ke bare Mein kya Kaha Tha, Compiled by Ahmad Husain Kamal, (Delhi, al-Darul Aleema, 1973).

Mazamin Lisanul Sidq, Compiled by Abdul Qavi Dasnavi, (Lucknow, Nasim Book Depot 1967).

Diwan-i-Abul Kalam Azad, Compiled by Abdul Ghaffar Shakil, Adara Tahqeeqat-i-Urdu, (Patna, 1991).

Falsafa: Ussoo wa Mawadi ki Raushni Mein, (Delhi, New Taj Publishers, n.d.).

Sada-i-Haq, (Delhi, Maktaba Ashaat-ur-Quran, n.d.).

Aina Abul Kalam Azad, Ateeq Siddiqui, ed., (Delhi, Taraqqi-i-Urdu, Hind, 1976).

National Tehreek: Wazarat Qubool Karne ke Baad League wa Congress Zuban-Wazarat, (Unpublished essay, ICCR library).

الوثائق الخاصة:

Abdul Majid Daryabadi Papers, Nehru Memorial Museum and Library, (NMML), New Delhi.

Ajmal Khan Papers, NMML.

B. G. Kher Papers, NMML.

Bhulabahi Desai Papers, NMML.

C. Rajgopalachari Papers, (Microfilm), NMML.

Gopichand Bhargav Papers, NMML.

Habibur Rahman Ludhianvi Papers, NMML.

Humayun Kabir Papers, NMML.

Husain Zaheer Papers, NMML.

Jai Prakash Narain Papers, NMML.

Mahatma Gandhi Papers, National Archives of India, (NAI), New Delhi.

Maulana Azad Papers, NMML.

Mirza Ismail Papers, NMML.

P.D. Tandon Papers, NMML.

Rajendra Prasad Papers, (Microfilm) NMML.

Rajendra Prasad Papers, NAI.

سجلات المؤسسات:

AICC Files, NMML.

السجلات الحكومية:

Home Political Files.

المصادر المطبوعة:

Collected Works of Mahatma Gandhi, Vol. 1-75, Publications Division, Delhi.

Collected Works of Maulana Abul Kalam Azad, Vol. 1-11, Ravindra Kumar ed.
Atlantic Publishers and Distributors, Delhi.

Patel: Collected Works, Vol. 1-15, Chopra, P.N., ed. Konark Publishers, Delhi.

Rajendra Prasad: Correspondence and Select Documents, , Valmiki Choudhary
ed., Vol. 1-12, Allied Publishers, Delhi.

Selected Works of Jawaharlal Nehru, Vol. 1-15, S. Gopal, Orient Longman, Delhi.

The Indian Annual Register Volumes, 1926-1947, N. N. Mitra ed..

The Transfer of Power 1942-47, Vol. 1-12, Her Majesty's Stationery Office,
London.

المراجع

الكتب:

Abdul Mughani, *Maulana Abu Kalam Azad, Zehan wa Kirdar*, (Delhi, Anjuman
Taraqqi Urdu, 1989).

- Ahmad, Aziz, *Islamic Modernism in India and Pakistan*, (London, Oxford University Press, 1967).
- Ahmad, Malikzada Manzoor, *Maulana Abul Kalam Azad, Fikro Fun*, (Lucknow, Nasim Book Depot, 1978).
- Ahmad, Qeyamuddin, *The Wahabi Movement in India*, (Calcutta, Firma K.L Mukhopadhyay, 1966).
- Ahmad, Syed Nesar, *Origins of Muslim Consciousness in India: A World System Perspective*, (Westport, Greenwood Press, 1991).
- Akbaraabadi, Maulana Sayeed Ahmad, *Maulana Abul Kalam Azad Marhoom, Sirat-o-Shaksiyat aur Ilmi aur Amali Karnama*, Compiled by Abu Salman Shahjahanpuri, (Karachi, Mawalna Sayid Ahmad Akademi, 1986).
- Al-Namar, Abdul Muna'm, *Maulana Abul Kalam Azad: Ek Mufakkir Ek Rahnuma*, Vol. I & II, Urdu translation from Arabic, (Lucknow, Maulana Azad Memorial Akademi, 1989).
- Anjum, Khaliq, ed., *Maulana Abul Kalam Azad, Shaksiyat aur Karnama*, (Delhi, Urdu Akademi, 1986).
- Hasrat Mohani*, (Delhi, Publication Division, 1994).
- Ansari, Asarbin Yahya, *Maulana Azad: Ek Siyasi Diary*, (Dhulia, Aaliya Publications, 1982).
- Ashraf, Ali, *Dawn of Hope, Sections From the Al-Hilal of Maulana Abul Kalam Azad*, (translation), (New Delhi, Indian Council of Historical Research, 2002).
- Ashraf, K. M., *An Overview of Indian Muslim Politics, 1920-1947*, (Delhi, Manak Publications, 2001).
- Azami, Abdul Latif, *Mu'tarizeen Abul Kalam Azad*, (Delhi, Ilmi Adara, 1990).
- Brass, Paul R., *Language, Religion and Politics in North India*, (Cambridge, Cambridge University Press, 1974).
- Brown, Judith M., *Gandhi and Civil Disobedience: The Mahatma in Indian Politics, 1928-34*, (Cambridge, Cambridge University Press, 1977).
- Butt, Abdullah, *Abul Kalam Azad*, (Lahore, Qaumi Kutub Khana, 1986).
- Cabral, Amilcar, *Revolution in Guinea, Select Text*, (New York, Monthly Review Press, 1969).

- Chakrabarty, Bidyut, ed., *Communal Identity in India: Its Construction and Articulation in the Twentieth Century*, (Delhi, Oxford University Press, 2003).
- Chandra, Bipan, *Essays on Colonialism*, (Delhi, Orient Longman, 1999).
- Chopra, P.N., *Maulana Abul Kalam Azad, Unfulfilled Dreams*, (Delhi, Interprint, 1990).
- *Maulana Azad Select Speeches and Statements, 1940-47*, (Delhi, Reliance Publishing House, 1990).
- Cohen, A. P., *The Symbolic Construction of Community*, (Sussex, Ellis Horwood Limited, 1985).
- Copland, Ian, *India 1885-1947, The Unmaking of an Empire*, (London, Pearson Education Limited, 2001).
- Daryabadi, Abdul Majid, *Urdu ka Adeeb-i-Azam, Maulana Abul Kalam Azad ke Husn Insha'a par ek Nazar*, (Karachi, Adara Tasnif wa Tahqueeq Pakistan, 1986).
- Dasgupta, Jyotindra, *Language Conflict and national Development: Group Politics and Language Policy in India*, (Delhi, Oxford University Press, 1970).
- Dasnavi, Abdulqavi, *Hayat-i-Abul Kalam Azad*, (Delhi, Modern Publishing House, 1999).
- *Ma'asirin wa Mutalluqat Maulana Azad*, (New Delhi, 1996).
- *Talsh-i-Azad, Hayat, Shaksiyat, Khidmat, Chand Jhalikyan*, (Bhopal, 1990).
- Datta, V. N., *Maulana Azad*, (Delhi, Manohar, 1990), Delhi, 1977.
- Desai, Mahadev, *Maulana Abul Kalam Azad, A Biographical Memoir*, (London, George Allen and Unwin, 1946).
- Douglas, Ian Henderson, *Abul Kalam Azad: An Intellectual and Religious Biography*, (Delhi, Oxford University Press, 1988).
- Esposito, John L., *Islam the Straight Path*, (New York, Oxford University Press, 1991).
- Faruqi, Ziyul Hasan, *The Deoband School and the Demand for Pakistan*, (Bombay, Asia Publishing House, 1963).

- Abul Kalam Azad, Fikr-o-Nazar ki Chand Jehatein*, (Delhi, Maktaba Jamia, 1994).
- Maulana Abul Kalam Azad: Towards Freedom*, (Delhi, B. R. Publishing Corporation, 1997).
- Gandhi, Rajmohan, *Eight Lives: A Study of Hindu-Muslim Encounter*, (New Delhi, Rolli Books, 1985).
- India Wins Errors: A Scrutiny of Maulana Azad's India Wins Freedom*, (Delhi, Radiant Publishers, 1989).
- Gilmartin, David, *Empire and Islam: Punjab and the Making of Pakistan*, (Delhi, Oxford University Press, 1989).
- Gopal, S., *Jawaharlal Nehru: A Biography*, (London, 1975).
- Hamid, Syeda Saiyedain, *Islamic Seal on India's Independence: Abul Kalam Azad, A Fresh Look*, (Karachi, Oxford University Press, 1998).
- Haq, Mohammad Alam Mukhtar, *Maulana Abul Kalam Azad, Ek Nadir Rozgar Shaksiya*, (Lahore, Ghulam Rasool Mehar, 1994).
- Haq, Mushirul, *Muslim Politics in Modern India, 1857-1947*, (Meerut, Meenakshi Prakashan, 1970).
- Hardy, Peter, *Partners in Freedom and True Muslims*, (London, Green Wood Press Publishers, 1985).
- Hardy, .Peter, *The Muslims of the British India*, (Cambridge, Cambridge University Press, 1973).
- Hasan, Mushirul, *A Nationalist Conscience: M..A. Ansari, The Congress and The Raj*, (Delhi, Manohar, 1987).
- ed. *Inventing Boundaries Gender, Politics and the Partition of India*, (Delhi, Oxford University Press, 2000).
- ed., *India's Partition, Process, Strategy and Mobilisation*, (Delhi, Oxford University Press, 1993).
- ed., *Islam and Indian Nationalism: Reflections on Abul Kalam Azad*, (Delhi, Manohar, 1992).
- *Mohammad Ali: Ideology and Politics*, (Delhi, Manohar, 1991)

- *Nationalism and Communal Politics in India, 1885-1930*, (Delhi, Manohar, 1991).
- *Nationalism and Communal Politics in India, 1916-28*, (Delhi, South Asia Books, 1979)
- Husain, Abid S., *Destiny of Indian Muslims*, (Bombay, Asia Publishing House, 1965).
- Hutchins, F. G., *Spontaneous Revolution: The Quit India Movement*, (Delhi, Manohar, 1971).
- Iyer, Subramonia R., *The Role of Maulana Abul Kalam in Indian Politics*, (Hyderabad, Abul Kalam Azad Oriental Research Institute, 1968).
- Jalal, Ayesha, *Self and Sovereignty Individual and Community in South Asia Islam Since 1850*, (London, Routledge, 2000).
- *The Sole Spokesman: Jinnah , the Muslim League and the Demand for Pakistan*, (Cambridge, Cambridge University Press, 1985).
- Jha, Padmasha, *Maulana Abul Kalam Azad and the Nation*, (Delhi, Rajesh Publications, 1998).
- Karandikar M.A., *Islam in India's Transition to Modernity*, (Bombay, Orient Longmans, 1968).
- Kaura, Uma, *Muslims and Indian Nationalism: the Emergence of the Demand for Partition of India*, (Delhi, Manohar, 1977).
- Khan Mohammad Ajmal, *Maulana Abul Kalam Azad ke Adabi Khutoot wa Jawabat-i-Azad*, (Delhi, Sangam Kitab Ghar, 1966).
- Khan, Rashiduddin, ed., *Abul Kalam Azad Ek Hamagir Shaksiyat*, (Delhi, Taraqqi Urdu Bureau, 1989).
- Kumar, Ravinder, ed., *Essays on Gandhian Politics: the Rowlett Satyagrah of 1919*, (London, Clarendon Press, 1971).
- M. Mujeeb, *The Indian Muslims*, (London, George Allen and Unwin, 1967).
- Malihabadi, Abdurr Razzaq, *Azad ki Kahani Khud Unki Zubani*, Delhi, 1965.
- *Zikre Azad, Maulana Azad ki Rafaqat mein Anrees Saal*, Calcutta, 1960.
- Malik Ram, *Kuch Abul Kalam Azad ke Bare Mein*, (Delhi, Maktaba Jamia, 1989).

- Malsiyani, Arsh, *Abul Kalam Azad*, (Delhi, Publications Division, 1976).
- Mehar, Ghulam Rasool, *Maulana Abul Kalam Azad, Ek Nadir Rozgar Shaksiyat*, Compiled by Mohammad Mukhtar Haq, (Lahore, Mehar Sons Pvt Ltd., 1994).
- Metcalf, Barbara D, *Islamic Revival in British India: Deoband 1860-1900*, (New Jersey, Princeton University Press, 1982).
- Minault, Gail, *The Khilafat Movement, Religious Symbolism and Political Mobilisation in India*, (Delhi, Oxford University Press, 1982).
- Mishra, B. B., *The Unification and Division of India*, (Delhi, Oxford University Press, 1990).
- Misra, Salil, *A Narrative of Communal Politics: U.P. 1937-39*, (Delhi, Sage Publications, 2001).
- Mushirul Haq, *Muslim Politics in Modern India 1857-1947*, (Meerut, Meenakshi Publications, 1970).
- Nanda, B. R., Gandhi, *Pan-Islamism, Imperialism and Indian Nationalism*, (Bombay, Oxford University Press, 1989).
- Naqvi, Mushtaq, *Partition the Real Story*, (Delhi, Renaissance Publishing House, 1995).
- Nizami, Khaliq Ahmad, *Maulana Azad, A Commemorative Volume*, (Delhi, Adar-i-Adabiyat-i-Delhi, 1990).
- Page, David, *The Prelude to Partition: The Indian Muslims and the Imperial System of Control, 1920-1932*, (Delhi, Oxford University Press, 1982).
- Pandey, Deepak, *The Role of the Muslim League in National Politics, 1935-47*, (Delhi, Tiwari Publications, 1991).
- Pandey, Gyanendra, *Indian Nation in 1942*, (Calcutta, K. P. Bagchi, 1988).
- , *Remebering Partition, Violence, Nationalism and History in India*, (Cambridge, Cambridge University Press, 2001).
- , *The Ascendancy of the Congress in Uttar Pradesh, 1926-34: A Study in Imperfect Mobilisation*, (Delhi, Oxford University Press, 1978).
- Panikkar, K. N., *Communal Threat and Secular Challenge*, (Madras, Earthworm Books, 1997).

- *Against Lord and State: Religion and Peasant Uprising in Malabar 1836-1921*, (Delhi, Oxford University Press, 1989).
- Piscatori, James, *Islam in a World of Nation States*, (Cambridge, Cambridge University Press, 1986).
- Prasad, Beni, *The Hindu-Muslim Questions*, (Allahabad, Kitabistan, 1941).
- Prasad, Bimal, *Pathway to India's Partition vol. II, A Nation Within a Nation 1877-1937*, (Delhi, Manohar, 2000).
- *Pathway to India's Partition vol.1, The Foundation of Muslim Nationalism*, (Delhi, Manohar, 1999).
- Qadri, Khalid Hasan, *Hasrat Mohani*, (Delhi, Adara-i-Adabiyat-i-Delhi, 1985).
- Qamar, Jamshed, *Maulana azad ka Qeyam-i-Ranchi, Ahwal wa Aasar*, (Patna, Maulana Azad Study Circle Ranchi, 1994).
- Qarshi, Afzal Haq, ed., *Abul Kalam Azad, Adabi wa Shaksi Mutala*, (Lahore, al-Faisal, 1992).
- Qureshi, I. H., *Ulema in Politics, A Study Relating to the Political Activities of the Ulema in South-Asian Subcontinent, 1556-1947*, (Karachi, Ma'aref Ltd., 1972).
- Qureshi, Mohammad Faruq, *Maulana Abul Kalam Azad aur Qaum Parast Muslamano ki Siyasat*, (Lahore, Takhliqat, 1997).
- Rajput, A.B., *Maulana Abul Kalam Azad*, (Lahore, Lion Press, 1946).
- Rizvi, Syed sifarish Husain, *Partition End Product of the Trend*, (Patna, Khuda Baksh Oriental Public Library, 1998).
- Robinson, Francis, *Islam and Muslim History in South Asia*, (Delhi, Oxford University Press, 2000).
- Sabri, Maulana Imdad, *Imamul Hind Maulana Azad, Maulana Abul Kalam Azad ke Sawanah Hayat, Shaksiyat wa Sirat aur Khidmat ka ek Dilawez Tazkira*, (Karachi, Maktaba Rashidiya, 1986).
- Sarkar Sumit, *Modern India*, (Delhi, MacMillan, 1983).
- Shadai, Shamshui Haq, *Maulana Abul Kalam Azad, Some Personal Glimpses*, (Dhaka, Academic Publishers, 1991).
- Shahjahanpuri, Abu Salaman, *Maulana Azad ki Sahafat*, (Karachi, Adara Tasnif wa Tahqueeq Pakistan, 1989).

- ed., *Maulana Abul Kalam Azad aur unke Ma'asirin*, (Karachi, Adara Tasnif wa Tahqiq, 1996).
- *Maulana Abul Kalam Azad ki Sahafat*, (Karachi, Adara Tasnif wa Tahqueeq, 1989).
- Shaikh, Farzana, *Community and Consensus in Islam, Muslim Representation in Colonial India, 1860-1947*, (Cambridge, Cambridge University Press, 1989).
- Shakir, Moin, *Khilafat to Partition 1919-1947, A survey of Major Political Trends Among Indian Muslims*, (Delhi, Kalamkar Prakashan, 1970).
- Shan Muhammad, *Sir Syed Ahmad Khan, A Political Biography*, (Meerut, Minakshi Prakashan, 1969).
- Sherwani, Riyazur Rahman Khan, *Mir-i-Karwan Abul Kalam Azad, Nisf Sadi ke Mutale aur Mushahide ki Dastan*, (Karachi, Adara Tahqeeqat afkar wa Tahreekat-i-Milli, 1988).
- Singh, Anita Inder, *The Origins of India's Partition 1936-1947*, (Delhi, Oxford University Press, 1987).
- Smith, W.C., *Modern Islam in India: A Social Analysis*, (London, Victor Gollancz LTD, 1946).
- Syed, Masihul Hasan, *Havashi Abul Kalam Azad*, (Delhi, Urdu Akademi, 1988).
- Syed, Qasim, *Abul Kalam Azad ek Taqabli Mutala'a*, (Delhi, 1992).
- Talbot, Ian, *The Provincial Politics and the Pakistan Movement*, (Karachi, Oxford University Press, 1988).
- *The Punjab and the Raj 1849-1947*, (Delhi, Manohar, 1988).
- Tara Chand, *History of the Freedom Movement in India*, vol.iii, (Delhi, Publications Division, 1971).
- Thursby, G. R., *Hindu-Muslim Relations in British India: A study of Controversy, Conflict and Communal Movements in Northern India 1923-1928*, (Leiden, E.J. Brill, 1975).
- Tirmizi, S. A. I., *Maulana Azad A Pragmatic Statesman, A Documentary Study 1923-42*, (Delhi, Commonwealth Publishers, 1991).
- Usmani, Masudul Hasan, *Abul Kalam Azad, Ahwal wa Aasar*, (Lucknow, Maulana Azad Memorial Akademi, 1977).

Zaidi, Ali Jawwad, *Anwar-i-Abul Kalam Azad*, (Srinagar, Saqafat sub-committee, Jashne Bahar Kashmir, 1959).

Zakaria, Rafiq, *Rise of Muslims in Indian Politics, An Analysis of Developments From 1885 to 1906*, (Bombay, Somaiya Publications, 1970).

المقالات/البحوث:

Ahmad, Ejaz, «Azad's Career: Roads Taken or not Taken» in Mushirul Hasan ed., *Islam and Indian Nationalism, reflections on Abul Kalam Azad*, (Delhi, Manohar, 1992).

Azaimabadi, Suhel, «Maulan Azad Ranchi Mein», (Payam-i-Watan, Azad Number Delhi, 1977).

Deutsch, K. L., «Sri Aurobindo and the Search for Political and Spiritual Perfection in Political Thought in Modern India», In Pantham, Thomas and Deutsch, K.L., eds., *Political Thought in Modern India*, (Delhi, Sage Publications, 1988).

Dixit, Prabha, «Political Objectives of the Khilafat Movement in India» in Mushirul Hasan, ed. *Communal and Pan-Islamic Trends in Colonial India, rev. edn*, (Delhi, Manohar, 1985).

Engineer, Asghar Ali, «Theological Creativity of Abul Kalam Azad», (Delhi, Unpublished paper, 1988).

Kripilani J. B., «The Voice of Reason» in Humayun Kabir ed., *Maulana Abul Kalam Azad: A Memorial Volume*, (Bombay, Asia Publishing House, 1959).

Mehrotra, S. R., «The Congress and Partition of India» in Philips, C.H. and Wainwright, M. D. eds., *The Partition of India, Policies and Perspectives 1935-1947*, (London, George Allen and Unwin, 1970).

Mianault, Gail, «The Elusive Maulana: Reflections on Writing Azad's Biography», in Mushirul Hasan ed., *Islam and Indian Nationalism, Reflections on Abul Kalam Azad*, (Delhi, Manohar, 1992) .

Mujeeb, M., «The Partition of India in Retrospect» in Mushirul Hasan, ed., *India's Partition, Process, Strategy and Mobilisation*, (Delhi, Oxford University Press, 1993).

Mushirul Hasan, «Religion and Politics in India: the Ulema and Khilafat Movement» in Mushirul Hasan, ed., *Communal and Pan-Islamic Trends in Colonial India, rev.edn.*, (Delhi, Manohar, 1985).

Mushirul Hasan, «The Muslim Mass Contact Campaign: Analysis of a Strategy of Political Mobilisation» in Mushirul Hasan, ed., *India's Partition, Process, Strategy and Mobilisation*, (Delhi, Oxford University Press, 1993).

Nizami, K. A., «Abul Kalam Azad: An Assessment», (Calcutta, Iran Society, 1988).

Pandey, Deepak, «Congress - Muslim League Relations - The Parting of Ways», MAS, no. 12, 1978.

Prabha Dixit, «Ideology of Hindu Nationalism» in Pantham, Thomas and Deutsch, K. L., eds., *Political Thought in Modern India*, (Delhi, Sage Publications, 1988).

Prasad, Bimal, «Congress v/s the Muslim League 1935-37» in Sison, Richard and Wolper, Stanely eds., *Congress and Indian Nationalism, The pre-Independence Phase*, (Delhi, Oxford University Press, 1988).

Prasad, Bimal, «Gandhi and India's Partition» in Gupta, A. K. ed., *Myth and Reality: The struggle for Freedom in India 1945-47*, (Delhi, Manohar, 1987).

Rajat K. Ray, «Revolutionaries, Pan- Islamists and Bolsheviks: Abul Kalam Azad and the Poltical Underwold in Calcutta 1905-1925» in Mushirul Hasan, ed., *Communal and Pan-Islamic Trends in Colonial India*, rev. edn., (Delhi, Manohar, 1985).

Robinson, Francis, «Islam and Muslim Separatism, A Historical Debate» in Mushirul Hasan ed., *Communal and Pan-Islamic Trends in Colonial India*, rev. edn., (Delhi, Manohar, 1985).

Syed Jamaluddin, «The Brevis and the Khilafat Movement» in Mushirul Hasan, ed. *Communal and Pan-Islamic Trends in Colonial India*, rev. edn., (Delhi, Manohar, 1985).

الأعمال غير المطبوعة:

Azad, *National Tehreek: Wazarat Qubool Karne ke Baad League wa Congress Zuban-Wazarat*, Unpublished essay, ICCR.

Singh, Hulas, *Cultural Consciousness in 19th Century Maharashtra*, unpublished M. Phil dissertation, JNU, 1984.

مطبعة كركي

قرططم - بيروت - تلفاكس: +961 1 862500
E-mail: print@karaky.com