



# الأخْسَرُ كِتَابَةٌ

سلسلة دورية تصدر كل شهرين عن وقفية الشيخ عالي بن عبد الله آل ثاني للمعلومات والدراسات - قطر

السنة السابعة والعشرون

رمضان ١٤٢٨ هـ

عدد : ١٢١

## الحضارة الإسلامية

### جذور وامتدادات



د. سعاد رحيم

## سعاد رحائم

- \* من مواليد المغرب.
- \* درجة دكتوراه الدولة.
- \* تعمل أستاذًا للتعليم العالي بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بمدينة الجديدة (المغرب).
- \* عضو بمجموعة البحث في حوار الحضارات.
- \* صدر لها كتاب بعنوان: «مدونة الأسرة بين الاجتهاد والنص القانوني».
- \* لها عدد من الدراسات والأبحاث المنشورة من أهمها:
  - البناء المعرفي ونهضة الأمة.
  - المرأة ودورها في تنمية المجتمع.
  - خصائص الأسرة الفاضلة.



# الكتاب

سلسلة دورية تصدر كل شهرين عن وقفية الشیع علیی بن عبد الله آن ثان المعلومات والدراسات  
ص.ب: ٨٩٣ الدوحة - قطر

## من شروط النشر في السلسلة

- أن يهتم البحث بمعالجة قضايا الحياة المعاصرة، ومشكلاتها،  
ويسهم بالتحصين الثقافي، وتحقيق الشهود الحضاري،  
وترشيد الأمة، في ضوء القيم الإسلامية.
- أن يتسم بالأصالة، والإحاطة، والموضوعية، والمنهجية.
- أن يشكل إضافة جديدة، وألا يكون سبق نشره.
- أن يُوثّق علمياً، بذكر المصادر، والراجع، التي اعتمدها الباحث  
مع ذكر رقم الآيات القرآنية، وأسماء السور، وتحريج الأحاديث.
- أن يتبعد عن إثارة مواطن الخلاف المذهبي، والسياسي،  
ويؤكد على عوامل الوحدة والاتفاق.
- يفضل إرسال صورة عن البحث، لأن المشروعات التي  
ترسل لا تعاد، ولا تسترد، سواء اعتمدت أم لم تعتمد.
- ترسل السيرة الذاتية لصاحب البحث.
- تقدم مكافأة مالية مناسبة.

هذا الكتاب.. يحاول التأصيل لبعض السمات الحضارية، ويقدم الشواهد على دور الحضارة الإسلامية الإنساني وعطائها المعرفي، ودورها في تطوير العلوم والمعارف، وتخليصها للإنسان من الثنائيات العقيمة التي وضعتها الفلسفات المادية وأدت إلى تشطيره.

ذلك أن حضارة التوحيد تتميز تاريخياً بخلص الإنسان من الظلم والتآله والاستكبار والعبودية لغير الله، وإشاعة قيم الحرية والعدل والمساواة وحقوق الإنسان واحترام إنسانية الإنسان، حيث مقصدها الأساس إخراج الناس من عبادة العباد، ذلك أن معظم الشر في الدنيا سببه تسلط الإنسان على الإنسان.

إضافة إلى ما تتميز به الحضارة الإسلامية من قيم ومعايير خالدة ومثمرة متأتية من الوحي وخارجية عن وضع الإنسان، الأمر الذي يحمي مسيرتها، ويضمن لها الخلود والبقاء والقدرة على علاج الوهن الحضاري، الذي يلحق بالأمة في فترات السقوط، ويهملها إلى معاودة النهوض.

والكلام عن تميز الحضارة الإسلامية ليس للمساهمة بالفخر السبلي الذي يكرس العجز والتخاذل، وإنما ليكون محضاً حضارياً لعله يدفع أجيال الأمة للتفتیش عن مواطن الخلل والإصابة في سعيها لمعاودة الإقلاع من جديد.



موقعنا على الإنترنت: [www.islam.gov.qa](http://www.islam.gov.qa)  
البريد الإلكتروني: M\_Dirasat@Islam.gov.qa

# الحضارة الإسلامية

## جذور وامتدادات

د. سعاد رحائم

# الطبعة الأولى

رمضان ١٤٢٨ هـ

أيلول (سبتمبر) - تشرين أول (أكتوبر) ٢٠٠٧ م

سعاد رحائم

الحضارة الإسلامية.. جذور وامتدادات  
الدوحة: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ٢٠٠٧ م.  
١٦٨ ص، ٢٠ سم - (كتاب الأمة، ١٢١)

رقم الإيداع بدار الكتب القطرية: ٦٥٣ لسنة ٢٠٠٧  
الرقم الدولي (ردمك): X-٦٥-٨٠-٩٩٩٢١  
ب. السلسلة أ. العنوان

## حقوق الطبع محفوظة

لوقفية الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني للمعلومات والدراسات  
(مركز البحوث والدراسات بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية سابقاً)  
دولة قطر

[www.awqaf.gov.qa](http://www.awqaf.gov.qa)

موقعنا على الإنترنت:

E. Mail: M\_Dirasat@Islam.gov.qa

البريد الإلكتروني:

ما ينشر في هذه السلسلة يعبر عن رأي مؤلفيها

يقول تعالى:

﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الْزَّيْرَوْرِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ  
الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الْصَّالِحُونَ﴾

(الأنبياء: ١٠٥)



وَقِيقَةُ الشَّيْخِ عَلَيْنَ عَبْدِ اللَّهِ الْثَانِي  
لِلْعِلَمَاتِ وَالدَّرَاسَاتِ



# • إعادة تشكيل العقل المسلم في ضوء معرفة الوحي

## • إحياء مفهوم فروض الكفاية وأهمية التخصص

ربع قرن من العطاء ..

قطر - الدوحة - ص.ب: ٨٩٣ - هاتف: ٠٠٣٧٤٤٤٧٣٠٠ - فاكس: ٢٢٧٤٤٧٠٤٤

## تقديم

### عمر عبد حسنه

الحمد لله الذي جعل الوراثة الحضارية قانوناً اجتماعياً وسنة مطردة لا تتحقق إلا بتوفير خصائص وصفات الصلاح وامتلاك إرادة ومقومات الإصلاح وأدواته في من ندر نفسه للاضطلال بهذه المهمة الثقيلة، فقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَبَّتِكُنَّا فِي الرَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّكُمْ أَنْتُمْ بِأَنْعَمْهَا عَبْدَادِيَ الْمُكَلِّمُونَ﴾ (الأنبياء: ١٠٥)، ﴿إِذَا فِي هَذَا لَبَلَغاً لِّفَتَرْمِي عَنْكِدِينَ﴾ (الأنبياء: ١٠٦)، ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَلَمِينَ﴾ (الأنبياء: ١٠٧).

والصلة والسلام على نبي الرحمة الإنسانية، وريث النبوة وتجربتها التاريخية، تلك التجربة التي أكدت سنة التداول الحضاري، وأن الحضارة لم تكن في يوم من الأيام حكراً على قوم أو جنس أو لون أو جغرافياً، وإنما هي خصائص وصفات مكتسبة لا مندوحة عن التحليل بها للتأهل لبناء الحضارة وإدارتها وقيادتها؛ واستقراء التاريخ الإنساني شاهد على الكثير من الحضارات التي سادت ثم بادت وتخللت وسقطت؛ وكان ذلك بسبب انتهاص هذه الخصائص وشيوخ الفساد وظهوره بما كسبت أيدي الناس؛ ذلك أن الحضارة هي فعل بشري في نهاية المطاف، وأن غاية الحضارة الإسلامية ومقصدها تحرير الإنسان وإلحاد الرحمة بالعالمين

جيئاً.. ومن هنا كانت الغاية من النبوة أو الرسالة أو الرسول هي إلهاق الرحمة بالناس جميعاً.

ولعلنا نسارع إلى القول: إن الحضارة الإسلامية، هي من بعض الوجوه خلاصة لحضارة النبوة وتجربتها، وهي جماع القيم السماوية عبر تاريخ الإنسان، وهي الحضارة التي استطاعت الامتداد والعطاء الإنساني على الرغم من خضوعها لقانون السقوط والنهاض الحضاري وخضوعها للمد والجزر حسب توفر الخصائص الحضارية أو انتقادها؛ ذلك أن هذه الحضارة، شأن سائر الحضارات، هي إنتاج بشري إنساني خاضعة للخطأ والصواب والسقوط والنهاض، لكنها تختلف أو تميّز عن غيرها من الحضارات بأنها جهد بشري مؤطر بقيم الوحي المادية في الكتاب والسنة، أي أنها تمتلك المعايير، تمتلك القيم والأفكار المجردة عن فعل الإنسان، الخارجة عن وضعه، فإذا وهنت أو سقطت أشياء الحضارة (إنتاج الإنسان) فلا يعني ذلك ولم يعن تاريخياً موت الحضارة، ذلك أن القيم والأفكار والثقافة التي ترتكز إليها الحضارة الإسلامية هي قيم خالدة، قادرة على معاودة انتقال الإنسان، كما أنها قادرة على معاودة الإنتاج كلما استطاعت أن تصوّب مسيرها في ضوء قيم الوحي؛ لذلك نرى الحضارة الإسلامية تميزت على سائر الحضارات في التاريخ بقدرها على البقاء والاستمرار ومعاودة النهوض والبقاء.

وبعد:

فهذا «كتاب الأمة» الحادي والعشرون بعد المائة: «الحضارة الإسلامية.. جنور وامتدادات»، للدكتورة سعاد رحائم، في سلسلة «كتاب الأمة» التي تصدرها وقية الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني، رحمه الله (مركز البحوث والدراسات سابقاً) في دولة قطر، مساعدة منها في العمل على معاودة النهوض الحضاري للأمة، وتصويب مسيرتها، وبيان مواطن الخلل والإصابات التي لحقت بالحضارة الإسلامية فأعدها عن أداء دورها، إضافة إلى بيان الأثر السلبي الذي لحق بالعالم بسبب غياب القيم الإسلامية عن مسيرة الحضارة الإنسانية، وتأكيد المنهج السنسي الذي لا يختلف عن حكم الأنفس والآفاق، يحكم أفكار الحضارة ويتحكم بأشياءها، وأهمية اعتماده في المحاولة لإعادة بناء الأنفس، مواطن التغيير الأساس، فلا يغير الله ما يقوم حتى يغيرة ما بأنفسهم، وبيان سبيل ووسيلة هذا التغيير، الأمر الذي يتطلب فهم السنن الناظمة للحياة، وامتلاك القدرة على تسخيرها في المدافعة، أو مغالبة قدر بقدر، واسترداد الفاعلية، والتمييز بين القدر والحرية، وبناء القدرة للإفادة من رصيد التجربة التاريخية، والتحقق بالعبرة والخبرة المعاصرة، والتأكيد على أن جنور الإنسان المسلم المؤمن بالرسالة الخاتمة ضاربة في تاريخ البشرية، فهو ليس عرضاً موقتاً وشخصية مهزوزة يسهل اقتلاعها، وإنما هو إنسان خالد ممتد الجنور في عمق التاريخ، ابتداءً من النشأة الأولى - نبواة آدم - ومروراً بالأئماء

جمعياً، عليهم السلام، وانتهاءً بالرسالة الخاتمة، التي اجتمعت لها أصول الرسالات وتجاربها.

فالمؤمن بالرسالة الخاتمة مؤمن بالنبوة التاريخية، وهذا الإيمان ركن من أركان إيمانه بالرسالة الخاتمة، ومثاب على هذا الإيمان، كما لو كان في عصرها.. فنبوة الأنبياء جمِيعاً رصيده الفكرى والتاريخي والحضارى وحتى ينشأ الله النشأة الآخرة؛ فهذا الوراث للنبوة وتجربتها، وهذه الخلاصة للرحلة الإنسانية التي يمتلكها، كيف يمكن أن يفيد منها وأن يضطلع بدوره لإلحاد الرحمة للعالمين؟

إن معاودة إخراج هذا الإنسان، وسيلة حضارة الرحمة وغايتها، ومن ثم إقامة حضارة الرحمة، يتطلب الكثير من الجهد والمجاهدة والاجتهداد وال بصيرة والخطأ والصواب، وهذه المجاهدات والمعادلات هي في النهاية جدلية الحياة وستتها في المدافعة والصبر والمصايرة، حتى تتحقق الوراثة الحضارية، والمهم أن يستوعب عباد الله العابدون هذا البلاغ ﴿إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ عَكِيدَاتٍ﴾ ذلك أن إدراك هذا البلاغ، بأبعاده جميعاً، هو السبيل للاضطلاع بالمهمة لإقامة حضارة الرحمة وتحقيق العبودية: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾.

فإشكالية قيام الحضارات وسقوطها تاريخياً إنما تمحور حول محاولات التسلط والتآله والعبودية من الإنسان على الإنسان؛ ذلك أن مهمة الأنبياء كانت ولا تزال إيقاف التسلط وإلغاء التآله وتحرير الناس من عبودية العباد،

وذلك لا يكون أو يتحقق إلا بالعبودية للإله الواحد، بعقيدة التوحيد؛ فالتوحيد يعني التحرير والمساواة بين بين البشر واسترداد إنسانية الإنسان.. والظلم والتألل والمحيمنة والتسلط كانت ولا تزال هي دابة الأرض، التي تأكل منصة الحضارة، وتؤذن بسقوطها؛ من هنا كانت قوله الأنبياء جميعاً، أو كانت دعوة النبوة وحضارتها: ﴿يَنْقُومُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ﴾ (هود: ٥٠)، ومن هنا أيضاً كانت المواجهة بين النبوة وبين الكبراء المتألهين، بين الإيمان بالله الواحد وبين الطاغوت، حيث محاربة الإيمان بالله الواحد من الكبراء إنما هي في الحقيقة لأنه يسويهم بغيرهم من البشر ويلغى سلطتهم وامتيازاتهم وهم يحاولون أن يجعلوا من أنفسهم آلهة تصرف بمصائر الناس وأرزاقهم، فالنبوة في سعيها التاريخي إنما جاءت لمعالجة هذه المعضلة الحضارية وتحرير الإنسان من عبودية العباد.

ونستطيع القول: إن خاتمة الرسالات بما قدمت من وحي وفكرة وفعل هي أول من أوقف التسلط، مصدر الشر في العالم، وفك الارتباط بين الألوهية والحكم، حيث كان الحكم آلة بكل معنى الكلمة، وكانوا يدعون أن إرادتهم من إرادة الله، وأن معصيتهم هي معصية الله.. ولم يكن رجال الدين، المتحدثون باسم الله، بأقل خطورة على حياة الناس ومصائرهم وابتزازهم من الحكام المتألهين، بل لعلنا نقول: إن رجال الدين

والكهنة كانوا دائماً في حلف غير مقدس مع الطغاة المتأمرين، فكانت حضارة الجبٰت والطاغوت في مواجهة حضارة النبوة والتَّوْحِيد؛ وتلك سنة الحياة، فالشر من لوازم الخير، قال تعالى: ﴿ وَيَدِكَ جَعَلْنَا لِكُنْ نَبِيٌّ عَدُوًا مِنَ الْمُجْرِمِينَ وَكَفَى بِرَبِّكَ هَادِيًّا وَنَصِيرًا ﴾ (الفرقان: ٣١).

والذي نريد أن يكون واضحاً ابتداءً أن الحضارات بشكل عام، بما في ذلك حضارة النبوة تارياً، إنما هي جهد بشري، إنتاج بشري، وليس الحضارة الإسلامية سوى إنتاج بشري أيضاً، وهي بطبيعة بشريتها تبقى خاضعة للسقوط والنهوض والخطأ والصواب كلما توفرت لها عوامل ذلك، والمسلمون في تاريخهم الطويل، وخاصة بعد مرحلة الأنموذج وما ترافق معه من حراسة الرؤيا وتسديده في عصر النبوة، هم مجتمع بشري، له أحاطاؤه وانتكاساته وليس مجتمع ملائكة معصومين ومرجعين على فعل الخير؛ والإنسان بطبيعة تكوينه تعاوره دوافع الخير ونوازع الشر، لذلك فأقدار الإيمان لا ثبت على حال، فهي تزيد وتنقص، كما هو المشاهد عملياً والعلوم علمياً وشرعياً؛ وهذا الإيمان دائماً يمثل شعلة الحضارة ووقودها، فإذا خلا تدنت وتقهقرت وتراجعت وإذا توهج واتقد ارتفت وتسامت واتسع عطاها وازداد خيراً.

فالحضارات جميعها هي وضعية، من وضع الإنسان وإنتاجه، لكن الفرق بين حضارة النبوة وحضارة الكبراء، حضارة الإيمان وحضارات

الجبن والطاغوت، أن حضارة النبوة تمتلك فلسفة للحياة ورؤيه ودليلًا لإدارتها والتعامل معها، تمتلك بوصلة ووجهه ومقاصد واضحة؛ لأنها مؤطرة بمعرفة الروحى، تمتلك فيما تقوم وتتدد بها مسیرها، وتحدد في ضوئها مواطن الخلل، وتحدد بها إمكان المعاودة والنهوض من جديد، لذلك فحضارة النبوة حضارة قيم وأفكار، قادرة على التجديد، خالدة، قادرة على الإنتاج في كل زمان ومكان وإنسان، وحضارة الطاغوت بائدها مهما طال عمرها.

ويمكن أن نقول: إن حضارات الطاغوت بحملها حضارة إنماز وإنماز مادي، أو إن شئت فقل: حضارة أشياء، وتلك الحضارات إذا سقطت أشياؤها أو سقطت بفعل غزو أو حرب أو جائحة انتهت عمرها، أما حضارة النبوة فهي حضارة القيم والأفكار والمعايير والثقافة، حضارة فكرة وعقيدة، إلى جانب إنتاجها المادي، وهذه بطبيعتها قادرة على معاودة النهوض حتى ولو سقطت أشياؤها وإنمازها المادي؛ لأن تصاميم الفعل وخطط البناء متوفرة، والأفكار والقيم القادرة على بناء الرؤية واسترداد الفاعلية جاهزة للإلاع أكثر من مرة، حتى ولو توقفت في بعض المحطات بسبب من خلل أو كسل أو وهن، هذا إضافة إلى أن حضارة النبوة لها من وجود المعاير والقيم ما يشكل ضبطاً للمسيرة وتحديداً للوجهة ويشكل ذهنية للمراجعة وتحديد مواطن الخلل، فإذا سقطت الأشياء بقيت حميرة النهوض قائمة.

وهذا ما يميز حضارة النبوة ويضمن استمرارها وامتدادها وخلودها، إنما الخمائر الحضارية الخالدة على الزمن، القادرة على التفاعل وإثارة الفاعلية والتحريض الحضاري.

أما الحضارات الوضيعة الأخرى ففتقر خدا جميعه، وعلى أحسن الأحوال - وهذا موطن الخلل والأرضة التي تُسقط الحضارة وتخر في جسمها - يكون الإنسان فيها هو معيار الحضارة وهو وسيلتها وهو محلها، أما في حضارة النبوة فالمعيار هو قيم خارجة عن وضع الإنسان ومسوغاته وذرائعه وفلسفته في تسلطه على بني جنسه.

لذلك نعاود القول: إن المسلمين مجتمع بشري، له أحطاؤه وصوابه، وليسوا مجتمع ملائكة معصوماً عن الخطأ، وفي ضوء ذلك فتضاريس الحضارة الإسلامية طبيعية، فيها الكثير من الفجوات والصعوبات والمبوط، وهي ليست فعلاً أو إنجازاً مقدساً معصوماً فوق النقد والمراجعة، بل هي دائماً تكاد تكون أكثر من غيرها عرضة للمراجعة والتقويم بقيم السوحي القائمة عليها وتحديد الخلل، وإن لم تتم هذه المراجعة وهذا التقويم والتصويب يُخشى أن تفتقد إسلاميتها.

وهذه الحقيقة قد يكون من المفيد تأكيدها بالبيان والممارسة حتى تسرع القداسة الموهومة، التي قد تحول دون النقد والمراجعة وتحديد مواطن الخلل والسقوط في الحضارة الإسلامية.

إن جو الإرهاب الفكري، الذي تُحاط به الحضارة الإسلامية، والادعاء بأنها معصومة عصمة القيم في الكتاب والسنة، والالتباس بين الفعل والقيمة (المعيار) عطل آلية النقد والمراجعة، كما عطل الإقادة منها في تحقيق العبرة لحاضر الأمة ومستقبلها، ذلك أن التوهם بقدسيتها دفع بالكثير إلى الانحياز العاطفي، وشكل الكثير من مواقف الدفاع عن عثراها والتماس الأعذار وإبداع الفلسفات من هنا وهناك لحمايتها، حتى وصل الأمر ببعض المتحمسين أو الحمس للدفاع عن الأخطاء وإجهاد أنفسهم بتسويغها، وهذا أدى إلى تكريس الأخطاء، وتعطيل فاعلية الأمة، وشل قدرها، وإيجاد النفس للدفاع عنها بالحق والباطل، ومطاردة كل رأي ونقد ومراجعة لتاريخ هذه الأمة.

وقضية أخرى قد لا تقل خطورة عن هذا الانحياز العاطفي أو الدفاع الأعمى، بل لعلها فرع عن ذلك، وهي محاولة الاقتصار على التوقف عند الجوانب المضيئة وإبرازها وتعظيمها حتى الوصول بما إلى مراتب الإعجاز، واستحلال المقاربة، بل وبجافة الواقعية والمنطق، وفي ذلك ما فيه من الخطورة على أجيال هذه الحضارة وإصابتها بالعجز عن مطاولة عظمة الحضارة وحتى حماكها، وكان الإسلام إنما جاء لصناعة حضارة لعصر معين ثم انتهى(!) وفي هذا ما فيه من محاصرة فكرة الخلود والامتداد واستمرار العطاء، أو بمعنى آخر تحولت إلى حضارة تاريخية لا يمكن استردادها ومعاودة إنتاجها.

وليس أقل من ذلك خطورة محاولة عسكرة الحضارة والتاريخ وإعطاء انطباع على أنها حضارة القوة والقهر والنصر والإكراه، علمًا بأن الواقع غير ذلك، فالبلاد التي فتحها المسلمون بشروط الفتح وأحكام وآداب الجهاد المعروفة لا تعدل خمس بلاد العالم الإسلامي التي أسلمت طوعاً وقناعة وساهمت بحضارة الإسلام واعتبرتها حضارتها.

إن الاقتصر على الجوانب الحضارية المضيئة في تاريخ الأمة، وال المسلمين مجتمع بشري له غلظه وصوابه، له سقوطه ونبوته، له بمحاجاته وارتباكاته، له تألقه وتجدداته، له بمحاجهه ورسوبه، وليس مجتمع ملائكة - كما أسلفنا - يحمل من الخطورة الكبير، حيث يحول دون القدرة على التعامل مع الجوانب السلبية وكيفية تجاوزها، خاصة وأن الحياة فيها المظلوم والمضيء، وقد كان ذلك في مرحلة القدوة والعصمة، فترة النبوة، فكيف لا يكون في مراحل التاريخ والحضارة التي لا وحي فيها؟! إضافة إلى أن ذلك يؤدي إلى تحويل الحضارة الإسلامية إلى ضرب من المثالية والخيالية وحتى الطوباوية، و يجعلها فوق طاقة تعاطي البشر وإفادتهم.

ولقد أورث هذا، فيما نرى، ذهنية مصادبة، تشكلت على الفخر بالإنجاز الحضاري الإسلامي التاريخي والزهو بما قدمت الحضارة للإنسانية في شعب العلوم والمعرفة المتنوعة، كتعويض لمركب الفقص ومعالجة عقدة التخلف والعجز عن الإنتاج، على حساب الواقع البئيس.

والسؤال الكبير لم يجب عليه إلا أقل القليل: هذه الحضارة، التي أبخرت ما أبخرت، لماذا أصيّبت بالعقم وعدم العطاء، وأين الخلل في مسیرها وفي تعامل أجيالها معها وإفادتهم منها؟ وكيف يمكن تجاوز الواقع إلى إنجاز حضاري مأمول؟

إن الفخر بالحضارة الإسلامية إذا تجاوز القدر المحرض للأجيال المتالية لتابعه المسيرة يتحول إلى عامل مرضي، يكرس عجز الأمة وتخلفها، وقد لا يقل هذا خطورة عن الكلام الطويل العريض الذي يملأ الساحة اليوم عن الإعجاز العلمي للقرآن والسنة، والاستدلال لذلك بالاكتشافات المبكرة للحقائق العلمية، والاستغناء بذلك عن الإنجاز العلمي المعاصر وحسن اختيار العمل الجدي.

وقد تكون الإشكالية الكبيرة اليوم، في ذهنية الكثير من المسلمين، تمثل – كما أسلفنا – في الافتخار دون الاعتبار، لتعريض مركب النقص، وهذا من الخطورة ما له، الأمر الذي يُخشى منه المساهمة السلبية بإجهاض القيم الإسلامية والإيمان بقدرتها على العطاء في كل زمان ومكان.

كما أنه قد يدفع الكثير من العاجزين عن التفریق بين الصورة والحقيقة، بين الذات والقيمة، إلى التفتيش عن إجابات لأسئلتهم وواقعهم عند حضارات أخرى، وإطلاق الأحكام الجائرة على حضارة الإسلام، والتوصم بأن إشكالية التخلف والعجز إنما هي بسبب التمسك بالقيم

الإسلامية، التي لا تقدم حلولاً لمشكلات الإنسان اليوم، وليس بسبب البعد عن هذه القيم وكيفية التعاطي معها وحسن تنزيلها على واقع الناس بحسب استطاعتهم.

وليس أقل من ذلك خطورة ما ذهب إليه كثير من المتخصصين بالنقاط السود والجوانب السلبية في الحضارة الإسلامية، وتناولها بالكثير من التهويل والتضخيم، فلم يروا من الحضارة إلا البقع السوداء التي عمموها وأنكروا كل خير وعطاء، وعجزوا عن رؤية كل الإنجازات الحضارية الإنسانية.

وبعض الباحثين أو المؤرخين مع الأسف الشديد، يدفعهم حماهم باسم الدفاع عن التاريخ والحضارة، إلى الوقوع في فخاخ تاريخية قد تنصب لهم، بحيث ينصرف كل جهدهم لعميق جراحات الأمة، وذلك بالعمل على استرداد فنتها، وحمل الخطاب التاريخي لإيقاد المعارك من جديد وقد ذهب زمامها ورجالها ومشكلاتها، وإخلاء الساحات المجدية للعمل، باسم الدفاع عن التاريخ والحضارة والمحليولة دون تشويهها(!) وهذا قد يذكرنا إلى حد بعيد بقوله سيدنا عبد الله بن عمر بن الخطاب، رضي الله عنهما، عندما حاول بعضهم أيام الفتنة الكبرى أن يعيّب عليه عدم خروجه للقتال استجابة لقوله تعالى: ﴿وَقَاتَلُوكُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونُ فِتْنَةٌ﴾ (الأనفال: ٣٩)، عندما قال له: «فَأَئْلَنَا حَتَّىٰ لَمْ تَكُنْ فِتْنَةً»

وَكَانَ الدِّينُ لِلَّهِ، وَأَنْتُمْ تُرِيدُونَ أَنْ تُقَاتِلُوا حَتَّىٰ تَكُونُ فِتْنَةً وَتَكُونَ  
الَّذِينَ لِغَيْرِ اللَّهِ» (أخرجه البخاري).

فكم نحن بحاجة إلى إعادة القراءة والتفكير والتأمل والمراجعة حتى لا نقاتل لتكون فتنة، وبذلك فقط تكون قادرين على محاصرة الجوانب السلبية، وتنمية الجوانب الإيجابية؛ ذلك أن بعض الناس ما تزال تستهويهم الفتن وما يظهرون، ولا يرون في تاريخنا وحضارتنا إلا تاريخ الفتن والاقتتال والاغتيال، ويعجزون عن إدراك كل الجوانب الإيجابية وأمتلاك القدرة على الامتداد والاعتزاز والإغراء بها.

والأمر المخزن حقاً أن معظم جهودنا الفكرية تصرف اليوم إلى الحديث عن عظمة الحضارة الإسلامية، وعقريتها، وإنجازها التاريجي، وإنسانيتها، وعمق جذورها، واتساقها مع مكونات الإنسان، والقليل القليل من هذه الجهود الذي يتحدث عن أسباب تخلف المسلمين، وكيفية الإفادة من حضارتهم، وكيفية الاعتبار بما، والتعاطي معها، ووسائل استئناف دورها الإنساني، واكتشاف أين الخلل في مسيرة الأمة.

فالبحوث والدراسات التي تتجه صوب التحليل والمراجعة والنقد والتحطيط المستقبلي في فكرنا الحضاري أnder من النادر، وકأن العقل المسلم، الذي أضاء في القرن السابع الهجري بابن خلدون وابن تيمية والشاطبي عاود الانطفاء مرة أخرى، حيث ما تزال نعيش على إنتاج ورؤيه واسترداد هؤلاء الرواد، الذين حاولوا مراجعة الواقع الإسلامي في

ضوء قيم الوحي، وفتحوا ثغرة في جدار التخلف، لأننا ما نزال عند حدودها دون القدرة على الامتداد فيها.

وقد يكون من المفيد أن نلقي ولو ضرباً بسيطاً على رؤية «ابن خلدون»، ولا يفوتنا هنا أن نقول: بأن ( الآخر) أفاد من منهجه في النقد والتاريخ والحضارة أكثر من المسلمين، الذين يعيشون حالة التخلف:

«نظر ابن خلدون إلى طبيعة الدولة الإسلامية ومقوماتها، وفكك الأصول التي قامت عليها، وبين الواقع الذي آلت إليه، ورجع إلى النفسية الفردية للمسلم، بين عهد السلف وعهد الخلف، يضبط حقيقتها، ويجعل من اختلاف الحقيقةين سبباً لاختلاف المظيرين الاجتماعيين، من حيث تتمثل الصورة الاجتماعية للأمة في ما يصدر عنها في كل عصر، من مدارك الحضارة والثقافة، على اختلاف ذلك قرباً وبعداً من حقيقة الدين ومن حقيقة المظير المثالي الكامل، الذي ينبغي أن يبرز فيه المجتمع الذي يتكون بهذا الدين، فجعل شؤون السياسة والعمaran والصناعة والعلم في الدولة الإسلامية تبعاً لشأن الدين، وجعل الحقيقة الأولى للدين، التي هي العقيدة الفردية، أصلاً وأساساً لذلك كله، فأأخذ يدرس مشكلة فساد الدولة وركود ريع العمran في عصور الإسلام اللاحقة عن عصوره السابقة، وانتفاض الصنائع، وتلاشي ملوكات العلوم، واحتلال طائق التعليم في الأمصار الإسلامية لعهده، جاعلاً ذلك كله راجعاً إلى احتلال

الحقيقة الأولى للدين، التي هي أساس العمran الناشئ به والدولة القائمة عليه، أعني العقيدة الدينية.

فرد ذلك كله إلى صورة تكون الفرد تكوناً إيمانياً، يرتبط من جهة بالدين الإسلامي في عقيدته ويسري منه إلى كل ما انبثق عن تلك العقيدة من مظاهر عمرانية وصناعة فكرية.

وإذا كان الناس يكتفون بأن يعلموا ما بدا في حياة المجتمع الإسلامي وحضارته من إخلال بما يرجع إلى نظم الحكم، وصور الدول، وما شاع من فساد الخلق، وتفكك الروابط الاجتماعية، فإن ابن خلدون يطلب لهذه العلل علاجاً، ويريد هذه الأسباب إلى أسباب وراءها، حتى يظهر أنها وإن أثرت في أوضاع الحضارة والثقافة تأثيراً مباشراً فليس بذلك التأثير بأصلي ولا جوهري، أنها هي بذاتها تأثرت بما تكيف به العامل الأصلي من كيفية مختلفة، فبقيت صالحة مستقيمة ما استقام ذلك العامل الأصلي وصلاح، وآل إلى الاختلال والفساد لـمَا آل أصلها ومشوها إلى ذلك. فالناس جميعاً يدركون أن حالة الحضارة والثقافة، من حيث قابلية الإنشاء وقوة الصعود وحرارة المزاج في عهد الخلفاء الراشدين، غير حالة الحضارة والثقافة في آخر العهد العباسي، وإن كانت المظاهر أقوى والأعداد أكثر، فإن العبرة بالروح المتتمة لا بالأشباح النائمة على إلف الأوضاع المستقرة الموروثة.

فحضارة الإسلام المعتد بها، هي الصورة اليقظة الفكرية، والهمة الإنسانية، التي تولدت من حرارة إيمان المسلمين في الأجيال الأولى، فمكنتهـم من أن يخرجوا عن الخيط الإقليمي، إلى المحيط العالمي، وأن يتناولوا المعارف كلها بداع من إيمانـم الدينـي، ولغاية تبدوـ في عـظمة دينـهمـ، يستباحـ الفداءـ فيهاـ، والهلاـكـ من أجـلـهاـ، فـطلـبـواـ المـعـارـفـ وـنـالـوهـاـ، وـجـمـعـواـ بـيـنـ أـطـرـافـهاـ وـهـضـمـوـهـاـ، وـصـنـفـوـهـاـ، وـتـحـكـمـواـ فـيـهاـ، فـتـطـورـتـ عـلـىـ أـيـدـيـهـمـ، وـتـوـاصـلـتـ وـتـقـابـسـتـ، وـتـأـصـلـ مـاـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ دـيـنـهـمـ، فـانـطـبـعـتـ بـشـخـصـيـتـهـمـ، وـتـأـثـرـتـ بـأـوضـاعـهـمـ الـفـكـرـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ، الـتـيـ هـيـ أـوـضـاعـ الـفـكـرـةـ الـدـيـنـيـةـ الـتـيـ أـنـشـأـ الـإـسـلـامـ عـلـيـهـاـ أـفـكـارـهـمـ، وـالـسـكـيـنـةـ الـإـيمـانـيـةـ، الـتـيـ رـبـتـ دـعـوـةـ الـإـسـلـامـ عـلـيـهـاـ نـفـوسـهـمـ.

هذه الحضارة هي التي ولدت ما ازدهر به التاريخ الإسلامي من المعرفـ، والأـدـابـ، والـصـنـائـعـ، والـفـنـونـ، فـكانـ المـسـلـمـ الـذـيـ هـوـ منـشـئـ تلكـ الآـنـارـ الـبـاهـرـةـ منـ الحـضـارـةـ، سـيـدـهـاـ وـمـعـرـمـهـاـ بـإـيمـانـهـ القـويـ، وـرـوـحـهـ المـتـقدـدةـ، وـفـكـرـهـ المـتـوـثـبـ، وـخـلـقـهـ الطـاهـرـ، وـسـلـوكـهـ الـأـمـيـنـ.

فلما تحولـتـ بـهـ الـحـالـ، عنـ تلكـ الـمـعـانـ الـسـامـيـةـ، بـقـيـتـ مـظـاـهـرـ الحـضـارـةـ وـمـعـالـهـاـ، وـنـشـأـتـ بـعـدـهـاـ مـظـاـهـرـ وـمـعـالـمـ أـخـرىـ، وـلـكـنـ المـسـلـمـ لمـ يـقـ سـيـدـهـاـ وـمـعـرـمـهـاـ، وـإـنـ كـانـتـ تـنـشـأـ فـيـ أـرـضـهـ، بـيـدـهـ وـعـنـ مـعـرـفـتـهـ، لـأـنـهـ أـصـبـحـ أـسـيرـهـاـ، وـعـاـمـلـ فـسـادـهـاـ وـخـرـاجـهـاـ، لـمـ فـقـدـ مـاـ كـانـ عـنـهـ مـنـ قـوـةـ

في الإيمان، والروح، والفكر، والخلق، والسلوك» (انظر روح الحضارة الإسلامية للشيخ محمد الفاضل بن عاشور).

ومن القضايا الأساسية التي قد يكون من المفيد التوقف عندها والإشارة إليها، أن الحضارة الإسلامية لم تعرف الثنائيات الكثيرة، التي سقط المسلمين فيها في فترات التخلف والاستلاب الحضاري، ولم يكن الدين في يوم ما من فترة القدوة وفترات التالق والإنجاز انسحاباً من صنع الحياة، وانكفاءً عن شؤون الدنيا، وإنطلاقاً حول الذات، وإنما كان الدين يعني العبودية لله، وتخلص الناس من التأله والظلم، وإقامة العمران، وتحقيق المعرف، وإبداع الصناعات، وإتقان العمل، وبناء الحياة وفق منهج الله تعالى.

لقد كان الإنتاج في حضارة الإسلام عبادة، والإتقان فريضة، شكرًا لله ﷺ أَعْمَلُوا مَا أَدْوَدْ شُكْرًا (سبأ: ١٣)، «إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَهْدِكُمْ عَمَلاً أَنْ يَتَقْنَهُ» (آخر جه أبو على عن عائشة)، ولعلنا نرى في قول الرسول ﷺ: «إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَبَيْدَ أَهْدِكُمْ فَسِيلَةٌ فَإِنْ أَسْتَطَعْ أَنْ لَا يَقُومَ حَتَّى يَغْرِسُهَا فَلْيَفْعُلْ» (آخر جه الإمام أحمد) ما يشير إلى نسق الحضارة الإسلامية وتميزها ووجهتها وكيف أنها اعتبرت أن أرقى مجالات الدين إنما هو في تحقيق النفع العام واستنفاد الجهد للقيام بالإنتاج وبناء إنسان الواجب، ففي هذا الحديث: نلمح كيف أن قيام الساعة أصبح واقعاً يقيناً، والزمن الباقي قليل لا يمهل، والإنسان في هذه الحال قد

يكون أحوج ما يكون إلى استدراك أمره في التوبة والمغفرة والدعاء، فتحبي وصية الرسول ﷺ لل المسلم أن يتبع الإنذار إلى آخر لحظات حياته، ويستخدم بقايا طاقته، حيث التوجه صوب الإنذار في هذا الموقف الخرج أعتبر عملاً مطلوباً شرعاً.

حتى لقد اتفق العلماء على أن تحصيل العلوم في الحضارة الإسلامية في شعب المعرفة جائعاً من فروض الكفايات، فجاءت حضارة الإسلام بفكرة التوازن بين متطلبات الحياة، والتوازي بين شؤون الحياة وضبط النسب في تسخيرها والتعاطي معها، فقدمت من العلوم والفنون، وطورت من الصناعات، وأبدع المسلمون في ظلها في مجال الرياضيات والهندسة والفلك والطب والفيزياء والكيمياء، ووضعوا أصول بعض العلوم، وطوروا أصولها الأخرى، التي كانت موجودة، وكان ذلك إلى جانب النبرغ في علوم الدين من الفقه والأصول والحديث والتفسير. فلم تعرف الحضارة الإسلامية هذا الانشطار، الذي يعاني منه إنسان الحضارات الأخرى.

ولعل من أهم العوامل التي ساهمت في بقائها واستمرارها، على الرغم من الوهن الحضاري والتخلف الذي يمر به المسلمون، أنها حضارة التوحيد وإيقاف التأله والسلط، حضارة الرحمة والعدل والمساواة؛ إنما حضارة مفتوحة للناس جميعاً، فهي إنسانية لا تختص بقومٍ أو عرقٍ أو لون أو جنس، وأنما تاريخية تمثل تاريخ النباتات من جانب والمشترك الإنساني من جانب آخر، فكل العروق

والأجناس والألوان شاركت بصناعتها؛ لذلك جاء عطاها إنسانياً كثيرة لقيمها، فهي حضارة إنسانية، حضارة الإنسان، يصعب نسبتها إلى شعب أو لون أو قوم، وإنما نسبتها كان دائمًا وأبدًا للإنسان.

ولعل من أهم مقومات استمرارها وبقائها وجود القيم، قيم السوحي، التي تشكل ضابطاً ومعياراً لمصيرها، وأن هذه القيم ليست من وضع الإنسان ليبعث بها، ويروا غ في تقويمها، وإنما هي قيم خالدة متأتية من خالق الإنسان، العالم بتكوينه، لذلك فهي مؤهلة للاتاج والنهوض في كل زمان ومكان وإنسان، وتشتد الحاجة إليها اليوم أكثر فأكثر للخروج من أسر الظلم والميمنتة والتسلط والاستكبار الحضاري، الذي يمارس على الإنسان.

إن قيم الحضارة الإسلامية، معايرها (عالم أفكارها)، خالدة ومحفوظة، حيث تعهد الله بحفظها، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا تَنْهَىٰنَا أَذْكُرْ وَإِنَّا لَمْ نُحْفِظُنَّ﴾ (الحجر: ٩)، كما أن التجربة التطبيقية والبيان العملي (الإنجاز الحضاري لهذه القيم - السنة وفترة السيرة) محفوظة، حيث حضرت لأدق مناهج النقل والحفظ، هذا إضافة إلى ما تمتلكه الأمة من التجربة التاريخية الحضارية التي مرت بها الحضارة الإسلامية بما يسمى تجربة «الدورات الحضارية» جمعاً، في الوهن والنهوض من جديد، الأمر الذي يؤهل الأمة لاستئناف رسالتها في كل حين والانطلاق من الواقع الذي هي عليه، الأمر الذي تفتقر له سائر الحضارات إلى جانب ما تميزت به الحضارة الإسلامية من خصائص ذاتية.

وبعد:

فلعل هذا الكتاب، الذي نقدمه، يحاول التأصيل لبعض السمات الحضارية، ويقدم الشواهد على دور الحضارة الإسلامية الإنساني وعطائها المعرفي، ودورها في تطوير العلوم والمعارف، وتخلি�صها للإنسان من الثنائيات العقيمة التي وضعتها الفلسفات وأدت إلى تشطيره.

ذلك أن حضارة التوحيد تميز تارياً بخلص الإنسان من الظلم والتآلّه والاستكبار والعبودية لغير الله، وإشاعة قيم الحرية والعدل والمساوة وحقوق الإنسان واحترام إنسانية الإنسان، حيث مقصدها الأساس إخراج الناس من عبادة العباد.

إضافة إلى ما تميز به الحضارة الإسلامية من قيم ومعايير خالدة ومشمرة متأتية من الوحي وخارجة عن وضع الإنسان، الأمر الذي يحمي مسيرها، ويضمن لها الخلود والبقاء والقدرة على علاج الوهن الحضاري، الذي يلحق بالأمة في فترات السقوط، ويهؤلها إلى معاودة النهوض.

والكلام الذي نقدمه عن الحضارة الإسلامية ليس للمساهمة بالفخر السليّ الذي يكرس العجز والتخاذل، وإنما ليكون محضاً حضارياً لعله يدفع أجيال الأمة للتقيّش عن مواطن الخلل والإصابة في سعيها لمعاودة الإقلاع من جديد، لإلهاق الرحمة بالعالمين.

ولله الأمر من قبل ومن بعد.

## مقدمة

الحمد لله القائل على لسان نبيه إبراهيم، عليه السلام: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَافَةَ وَشَكِّيْ وَتَحْبَائِيْ وَمَكَافِ لَهُرَيْتَ الْعَنَائِيْنَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَيَدَلَكَ أَمْرَتَ وَانَا أَوَّلُ الْمُشَاهِيْنَ﴾ (الأنعام: ١٦٢-١٦٣)، معلنًا بذلك عن مجموعة من القيم العليا، التي تخير المسلمين بأسمى جذور حضارتهم البانية، وترسم لهم طريق الخير والفضيلة وتنمي فيهم روح العمل والتكافل والإخاء، وتضيء لهم درب السعادة في الدنيا والآخرة.

إن حديثنا عن الحضارة الإسلامية هو حديث عن القسم الإنسانية الكبرى، التي تحمل في دلالتها معانٍ الخير المادي والمعنوي كلها، بدءاً من صنع حضارة النفس المطمئنة بعقيدة التوحيد والإسلام وانتهاءً بالتسليم الكامل لله عز وجل في الحياة والممات، بناءً نفسياً وعقدياً وعمراً.

وإذا أردنا أن نوجز تعريفاً اصطلاحياً لمفهوم الحضارة الإسلامية نقول: هي «كل فعل إنساني لا يتجاوز حدود أمة الوسط» مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْتُكُمْ أُمَّةً وَسَطَا لِتَكُوُنُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيداً﴾ (البقرة: ١٤٣)، علمًا بأن كلمة حضارة هي استعمال محدث وإطلاق جديد، توسيع استعماله تبعاً للحضارة المادية، التي انبثت أنسابها على التقدم العلمي والتكنولوجي والتطور الصناعي وب مجالات الاقتصاد العالمية المرتكزة على مبادئ العولمة. وأطلق هذا الاستعمال بعد ذلك على مجالات التقدم والرفاه الإنساني كلها، سواء في المجال الديني أو الاجتماعي أو السياسي أو الاقتصادي.

وعلى ذلك ارتكزت أفلام المفكرين الإسلاميين وكتاب قضايا الفكر والثقافة الإسلامية، الذين ألفوا في أسس ومرتكزات الحضارة الإسلامية ووقفوا على أهم منجزات التاريخ الإسلامي، التي تأسست على يد رواد حركتها وبنائها<sup>(١)</sup>.

إن صلة الحضارة بالمفهوم الإسلامي يجعلها تميّز عن الحضارات الأخرى بخصائص وميزات تتجلى في افتتاح حدودها النفسية والفكيرية وغيرها العام على العالمين، وفي ارتباط الثقافة الإسلامية ارتباطاً وثيقاً بالاعتقاد وإخلاص العبودية لله، سواء فيما يتعلق بالتنمية الاقتصادية أو التنمية البشرية مادة وروحًا، وخلقًا وسلوكاً.

إن النور المشرق على سماء الدنيا، الذي جعل الصلة وثيقة بين السماء والأرض، ووحد بين الروح والمادة، وجعل خلاص الإنسان وراحته في تسليم أمره لله، إنه الإسلام الذي ربط الحرية والمساواة في شرع الله بعقيدة الإيمان بالله، وأقام التوازن بين الحق والواجب، وبين حق الفرد وحق الجماعة، فنطّق بذلك ميزان العدالة الإلهية: ﴿وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا﴾، وهو تحديد قيم وشامل وعميق.

---

(١) للإطلاع على تعريفات بعض هؤلاء الرواد انظر: يوسف الحوراني، الإنسان والحضارة (بيروت: المكتبة العصرية)؛ محمد محمد حسين، الإسلام والحضارة العربية (بيروت: المكتب الإسلامي)؛ أبو الأعلى المودودي، الحضارة الإسلامية، (ط الطباعة العربية)؛ مالك بن نبي، شروط النهضة (دمشق: دار الفكر)؛ توفيق يوسف الواعي، الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية، ط١ (القاهرة: دار الوفاء، ١٩٨٨م).

إن اختيارنا لهذا الموضوع ينبع من قناعات خاصة مفادها أن المستقبل لهذا الدين، ومهما سالت أقلام الغيورين على موضوع البناء الحضاري للإسلام، فلن نوفي حقه، دراسة وتحليلاً، ولن تستفرغ مكتون همومنا نحو عدالة وأحقية هذا الدين، الذي به تحيا قلوب المسلمين من المسلمين في زمان كثر فيه الإحباط النفسي، والملل من الضوضاء والتبه بعيداً عن الحقيقة المشرقة، التي تنطق بما آيات القرآن الكريم كل يوم، وتفرع آذاناً كثيرة وقلوباً عديدة، تخطبهم بأن النصرة والتكمين لدين الإسلام الذي حملت لواءه وجذوره أول رسالة في الأرض لـَمَا خلق الله آدم، عليه السلام، واستخلفه واستعمره في الأرض وأرشده بالوحي والعلم. ثم أرسل سبحانه من بعده نوحأً، عليه السلام، وإبراهيم، عليه السلام، إلى أن أرسل لينة التمام محمدأً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خاتم الأنبياء والرسل.

لأجل ذلك حاولت في هذا العمل المتواضع أن أرصد جذور الحضارة الإسلامية، وأبحث عن قدم رسوخها في رسالة الأنبياء والرسل، تذكرأً بأن الدين عند الله الإسلام، عند جميع الأنبياء، عقيدة واحدة وإله واحداً وعبوداً لا ثالٍ له، نطق بالحق ومكن النصرة لأهل الحق.

فحاولت استخلاص العبر من خلال وقوف رسالية لبعض الأنبياء والرسل، وتفصيل القول في مقومات الحضارة الإسلامية، التي تجلت في عقيدة التوحيد والعلم والافتتاح على الحضارات الأخرى، وكان هذا موضوع الفصل الأول.. أما الفصل الثاني فخصصته للحديث عن جذور الحضارة الإسلامية وبعض روادها: نوح، عليه السلام، وإبراهيم، عليه السلام.. وفي الفصل الثالث تحدثت عن الرسالة الخاتمة رسالة محمدأً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وبينت فيه خصائص عالمية هذه الرسالة المخلدة، وبعض تجليات يسرها وساحتها، وركزت فيه على

الامتدادات الحضارية للإسلام في تحلياتها، مشددة على التحول المهم الذي جاءت به الرسالة الحمدية في إقامة العدل والحرية والنمو.

و كانت غايتها من ذلك إبراز بعض معالم الحضارة الإسلامية انطلاقاً من جذورها ومنابعها الصافية، السامية، بطريقة أمل أن تضيف شيئاً إلى ما كتبه رواد الفكر الإسلامي والحضارة في الموضوع، من خلال تلمس نبض حركتها في تاريخ الرسالات النبوية واستنباط ملامحها من منجزاتها السامية، وجعلها مؤلفاً مختصاً أرجو أن يفيد الطالب والباحث وكل من له اهتمام بقضايا الحضارة الإسلامية وقيمها السامية.

أسأل الله تعالى أن تكون هذه بداية لمزيد من البحث في هذا الموضوع الغني والثري بالمعاني السامية والتاريخي الجيد للحضارة الإسلامية، بالعودة إلى المنابع والوقوف عند الأصول، وبيان الامتدادات الكامنة في هذه الحضارة الضاربة في القدم والمسيرة عبر التاريخ. وقد كان القصد من ذلك تعريف القارئ بجذورها وأمتداداتها العريقة، أملاً فيأخذ العبرة من معالمها وإنجازاتها العظيمة، لتجديد وبناء مسار حضارة إسلامية معاصرة تعيد الأمل وتفتح أبواب التقدم والماء بعيداً عن أي استلاب، بل باعتماد الاجتهاد والتجديد وإعمال النظر وفق تعليمي وروح الإسلام الحضارية التي شهد الجميع بسموها، قديماً وحديثاً.

كم نحن اليوم في حاجة ماسة إلى كتابات تؤكد من جهة إمكانية بirth هذه الحضارة ونماها بعيداً عن كل تجريح أو تزيف، وثبتت من جهة أخرى أن المستقبل لهذا الدين رغم كيد الكاذبين وحقد الحاقدين، ولن نبلغ هذه الغاية إلا من خلال تأصيل تعاليمه وفقه مقاصده والنهل من بناءه الصافية، فهماً وتقسيراً وضبطاً وتطبيقاً، أملاً في تحقيق نماء حضاري ينفع الناس جميعاً ويمكث في الأرض، بإذن الله تعالى وقوته.

## الفصل الأول

# من مقومات الحضارة الإسلامية

إن رسوخ الحضارة الإسلامية وعمق ثبوتها يتمثل في ارتكازها وقيامها على رصيد غير متناه من القيم والمبادئ المثلية، التي جسدها الإنسان الصالح في عمارته للأرض، هذا الإنسان الذي حقق بهذه القيم صورة مشرقة من الإبداع النافع، الذي ضمن الحياة والبقاء في الأرض، حيث إن القصد من التصور الإسلامي وغايته الكبرى هي الإنسان، وعمارته الأرض واستخلافه فيها، وعلاقته بالمسخرات الكونية والبشرية.

وقد تحور التصور حول مرتكز الوحدة الإنسانية، التي استمدت تماسكها من خلال العقيدة الواحدة، عن طريق العلم، الذي هو سبيل المعرفة الإلهية، منفتحاً على حدود العلاقات الإنسانية السامية. وهكذا، فمن خلال رؤية واضحة وهدف محدد نمت حضارة إنسانية قائمة على التوحيد والبناء.

## المبحث الأول

### حضارة التوحيد

إن عقيدة التوحيد، التي دان بها المسلمون منذ قيام الحياة على الأرض، أحد الأسباب الرئيسية في قيام الحضارة الإسلامية، التي هي بالدرجة الأولى إنسانية النزعة قبل أن تكون إسلامية العقيدة.

وعقيدة التوحيد هي عقيدة التسليم لله الواحد الأحد الفرد الصمد، قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُشُكِي وَسَخَائِي وَمَمَاقِفِ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (آل عمران: ١٦٢).  
﴿لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ﴾ (آل عمران: ١٦٣).

والعقيدة الصحيحة تبعث في نفوس أصحابها «التصور الحقيقي لقيم الأشياء، فلا ينطلي عليها غيش الدعايات وهرج الشبهات، فإن من يعرف ربها يعرف قيمة نفسه، ويعرف قيمة إيمانه، ويعلم تسخير العالم له، ويعلم كذلك أن الناس كلهم عبيد الله، وكلهم من خيره يرزقون»<sup>(١)</sup>.

#### - العقيدة الصحيحة وطمأنينة القلب:

تبعد العقيدة الصحيحة في نفوس أصحابها طمأنينة القلب وصدق المداية وراحة البال، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ فَلَيْهُ وَاللَّهُ يُكَلِّ شَتَّى عَلَيْهِ﴾ (التغابن: ١١)، فالاعتقاد في الله يكسب الإنسان الثقة بربه والرجاء فيه وتسليم العبودية له، لأن الإيمان نور وفرقان يهدى قلب المؤمن إلى الحقيقة ويكتسبه

(١) توفيق يوسف الواعي، الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية، ص ٢١٣.

فراسة اليقين والرضا بالمقدور، وصدق رسول الله ﷺ وهو يعلم أصحابه كيفية الاعتقاد الصحيح: «احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فأسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، وأعلم أنَّ الأمة لو اجتمعوا على أنْ يتفعلوك بشيءٍ لمْ يتفعلوك إلا بشيءٍ قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أنْ يضرُوك بشيءٍ لمْ يضرُوك إلا بشيءٍ قد كتبه الله عليك»<sup>(١)</sup>.

وتوضح هذه الحقيقة حينما نلاحظ «أن مفهوم الإيمان يتضمن العلم اليقيني والاعتقاد الراسخ المفرون بالإقرار والإذعان، وأن الإيمان يجب أن يتناول كل جزء من أجزاء ما يجب الإيمان به، مما هو ثابت بيقين، فمن تردد أو شك بعض أو ثبت منها بيقين، أو اكتفى باعتقاد أنه الأصوب والأرجح لم يصبح إيمانه، ولن تسلم عقيدته، وهذا نلاحظ أن الإيمان وحدة لا تتجزأ، ولا تقبل التجزئة، فمن آمن بعض أركان الإيمان وكفر ببعضها لم يكن مؤمناً، إذ الجزء الذي كفر به يعود أثره على الجزء الذي آمن به فينقضه»<sup>(٢)</sup>.

### - قواعد العقيدة في الإيمان:

وقد تحدث الإمام الغزالى، رحمه الله، عن قواعد العقائد في الإيمان والإسلام، وما بينهما من الاتصال، في مباحث تفید العاقل في معرفة طريق الحق.. وجعلها درجات، وتحدث عن مقام كل درجة والحكم الشرعي المخصوص بهذه الدرجات، وختم ذلك بقوله:

(١) أخرجه الترمذى، وقال: حديث حسن صحيح.

(٢) عبد الرحمن حسن حبنة الميدانى، الحضارة الإسلامية، ط ١ (دمشق: دار العلم، ١٤٩١م) ص ١٩٩٨.

«اشتهر عن السلف قولهم: الإيمان عقد وقول وعمل، فما معناه؟ قلنا: لا يبعد أن يعد العمل من الإيمان لأنه مكمل له ومتكم، كما يقال الرأس واليدان من الإنسان، ومعلوم أنه يخرج عن كونه إنساناً بعدم الرأس، ولا يخرج عنه بكلونه مقطوع اليد، وكذلك يقال التسييات والتكتيرات من الصلاة، وإن كانت لا تبطل بفقدتها، فالصدق بالقلب من الإيمان كالرأس من وجود الإنسان إذ ينعدم بعده، وبقية الطاعات كالأطراف بعضها أعلى من بعض، وقد قال ﷺ: «لَا يَرْبُّنِي الزَّانِي حِينَ يَرْبُّنِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ»<sup>(١)</sup>، فإن قلت: فقد اتفق السلف على أن الإيمان يزيد وينقص، فأقول: السلف هم الشهد العدول، وما لأحد عن قوله عدو، فما ذكروه حق وإنما الشأن في فهمه<sup>(٢)</sup>.

إن صحة عقيدة الإسلام تبعث في قلوب المؤمنين أنواراً ومدارج علياً من الفضيلة والتقوى، تكسفهم قوة ومنعة تجاه كل تيار فاسد يتنافى والقيم المثلى، التي تتحقق كل خير للبشرية جماء. لذلك فالعقيدة أنسٌ ومقوم رفيع باعث على ثبوت وقيام الحضارة الإسلامية على مر العصور والدهور، فصنفقة المؤمن المرجحة هي الإيمان بالله واليوم الآخر وإحقاق الحق وإزهاق الباطل، ومنه قوله تعالى: ﴿لَا يَحْمِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُؤَذَّوْنَ مِنْ حَادَّ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ (المجادلة: ٢٢)، و قوله تعالى: ﴿وَلَوْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مَا أَنْخَذُوهُمْ أَوْ لِيَأْتِيَ﴾ (المائدة: ٨١).

(١) أخرجه البخاري ومسلم من حديث أبي هريرة.

(٢) إحياء علوم الدين (بيروت: دار الكتب العلمية) ١٤٢/١.

لقد بَيْنَ سبحانه أن الإيمان له لوازمه، وله أضداد موجودة تستلزم ثبوت لوازمه وانتفاء أضداده، ومن أضداده موادٌ من حاد الله ورسوله<sup>(١)</sup>، ومن هنا الباب قوله عَزَّوَجَلَّ: «وَاللَّهُ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهُ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهُ لَا يُؤْمِنُ.. قِيلَ: وَمَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: الَّذِي لَا يَأْمُنُ جَارُهُ بِوَابِقَةً»<sup>(٢)</sup>، قوله: «لَا تَدْخُلُنَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحْبُّو»<sup>(٣)</sup>، قوله: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ»<sup>(٤)</sup>، قوله: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ»<sup>(٥)</sup>.

ومن خلال هذه الآيات والأحاديث النبوية الشريفة يتبيّن أن توحيد العبودية لله وإنفصال الألوهية له يخرج أجيالاً من دعاة الخير وبناء الصلاح في الأرض، الذين استطاعوا ومنذ فجر الإسلام أن يبنوا حضارة إسلامية قوامها عقيدة صحيحة، أكسبت الإنسان إرادة قوية في بناء الخير وإسعاد البشرية في شتى الحالات العمرانية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية؛ لأن الإنسان البناء لفعل الخيرات يؤمن بما نال مطلقاً أن ذلك سيتحقق له عند الله خيراً وسعادة خالدة وثواباً حسناً، يقول تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّ ذَكَرِ أَنَّهُ أَنْتَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنْخَيْبَنَهُ حَيْثُ طَبِّبَكُ﴾ (النحل: ٩٧)، ويقول:

(١) انظر تصصيله عند ابن تيمية في الإيمان، ط٣ (بيروت المكتب الإسلامي، ١٤٠١ـ) ص ١٥٣؛ وفي فتاواه، ١٦٣/١٥.

(٢) أخرجه البخاري ومسلم في الصحيح.

(٣) أخرجه مسلم في الصحيح.

(٤) أخرجه مسلم.

(٥) أخرجه البخاري.

﴿فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَسْرُهُ ﴾<sup>(١)</sup> وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا  
بَرَّهُ ﴿الزَّلَّةٌ ٨-٧﴾، ﴿يَتَأْلِمُ الَّذِينَ أَمْسَأُوا أَرْكَاعُوا وَاسْجُدُوا  
وَأَغْبَدُوا رَبِّكُمْ وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ ﴾<sup>(٢)</sup> (الحج: ٧٧).

لذلك ففعل الخيرات ونشر معانيها بين الناس هو الأمر المطلوب في  
أسس الحضارة الإسلامية كما هو مقرر في قوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَتَهُمْ فَعَلُوا  
مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَهْيَاةً ﴾<sup>(٣)</sup> (النساء: ٦٦).

والمقصود بـ ﴿مَا يُوعَظُونَ بِهِ﴾ كل أسباب بناء العمارة والاستخلاف  
على الوجه الحق، الذي جاءت موجهاته وتوجيهاته وأنواره مبينة ومفصلة في  
الكتاب العزيز والسنة النبوية المطهرة.. غير أنه «كثيراً ما يخفى على الناس  
ما في الأعمال الإنسانية من نتائج خير أو شر، فتحتال مختلف أنظارهم فيها،  
وتختلف أحکامهم بالنسبة إليها، إلا أن الشريعة الإسلامية لـمَا كانت  
منزلة من لدن حكيم عليم بما كان وما هو كائن وما سيكون، وعلیم  
بنصائر الأنفس وبما يصلح الناس، وبما يفسدهم، وبما يكون لهم أفعى وأصلح  
وأكمل، كانت أحکامها مطابقة لما عليه أحوال هذا القسم مطابقة تامة في  
كل مسألة من مسائله وكل جزئية من جزئياته»<sup>(٤)</sup>.

وقد بيّنت السنة النبوية المطهرة وأوضحت للناس الحدود الفاصلة بين  
الخير والشر، يقول ﷺ: «الْحَلَالُ بَيْنَ وَالْحَرَامِ بَيْنَ وَبَيْنَهُمَا مُشَبَّهَاتٌ

(١) عبد الرحمن حسن جبنكة، الحضارة الإسلامية ، ص ٦٥.

لا يَعْلَمُهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنِ اتَّقَى الْمُشَبَّهَاتِ اسْتَرْأَ لِدِينِهِ وَعَرَضَهُ،  
وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ كَرَاعَ يَرْعَى حَوْلَ الْحَمْىِ يُوشِكُ أَنْ يُوَاقِعَهُ،  
أَلَا وَإِنْ لَكُلُّ مَلْكٍ حَمْىٌ، أَلَا إِنْ حَمَى اللَّهُ فِي أَرْضِهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنْ فِي  
الْجَسَدِ مُضْطَهَّةٌ إِذَا صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا فَسَدَ فَسَدَ  
الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقُلُبُ»<sup>(١)</sup>.

خلص إلى القول: إن محور العقيدة هو منطلق الحرية الإنسانية في التصديق بالذات الإلهية وإخلاص الربوبية والألوهية لها؛ حرية في التصور وفي الاعتقاد وفي العمل، تخلق تنافساً وسعياً في الأرض بكل اطمئنان، وتحصل من الإنسان خلقاً متحجاً ومبدعاً، يسعى إلى إرضاء مولاه وخالقه بكل ما أوتي من وسائل الفضيلة والتقوى، متخلصاً من أدران الوثنية المادية والمعنية، خوفه من الله وإلى الله.

فالتوحيد هو غاية الخلافة والعمارة والعبادة في الأرض.. وفي الخلافة والعمارة والعبادة توازن بين المادة والروح، قال تعالى: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا ءَاتَنَاكَ اللَّهُ الْأَدَارُ الْآخِرَةُ وَلَا تَنْسِ نَصِيبَكَ يَرِكَ الدُّنْيَا وَأَخْرِنَ كَمَا أَخْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ (القصص: ٧٧).

(١) أخرجه البخاري في كتاب الإيمان.

## المبحث الثاني

### حضارة العلم

إن بلوغ الأهداف والمرام رهن برسم طريق الحياة وفق منهاج سليم وغايات نبيلة، ولا يتم ذلك إلا بحدود معينة من العلم والمعرفة. ومصطلحات «العلم» و«المعرفة» شاملاً وواسعاً لا يحددهما زمان ولا مكان ولا عبارات؛ لأن تعريفهما ليس مخصوصاً بكتب اللغة أو كتب الفلسفة أو كتب علم النفس أو الاجتماع، وحتى إذا وقفت على أحد التعريفات لمصطلح «علم» فلن يعرفك صاحبه إلا بجانب من جوانبه، أي بنوع معين من أنواع العلوم، فلا يستوفيها جائعاً.

لكن تبقى صفة «العلم» المطلقة لله عز وجل؛ لأنها صفة من صفاته وأسم من أسمائه، فهو العليم كما في قوله تعالى: ﴿ هُوَ الْخَلَقُ الْعَلِيمُ ﴾ (الحجر: ٨٦)، والعالم كما في قوله تعالى: ﴿ عَلِمَ الْغَيْبَ وَلَا شَهَدَ ﴾ (الحشر: ٢٢) والعلامة كما في قوله تعالى: ﴿ عَلِمَ الْأَيُوبَ ﴾ (المائد: ١٠٩)، والمعلم كما في قوله تعالى: ﴿ وَعَلِمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا ﴾ (البقرة: ٣١). ويعرف «الجرجاني» العلم: بأنه «الاعتقاد الجازم المطابق للواقع»<sup>(١)</sup>، وفي قول الحكماء: هو حصول صورة الشيء في العقل، وهو زوال الخفاء من المعلوم؛ والجهل نقشه.

---

(١) أبو الحسن الجرجاني، التعريفات، تحقيق عبد الرحمن عمير، طبعة القاهرة، ص. ٢٠٠.

والعلم. عفهومه الواسع هو حصول الملكة والمعرفة، قال أبو البقاء: «كل معرفة وعلم فبما تصور وإما تصدق فوحدة الخمول تدل على الترافق»<sup>(١)</sup>.

## - الإسلام دين العلم:

إن إسناد مهمة الخلافة للإنسان في الأرض هو من الشرف والتكرير العظيم، الذي ناله الإنسان من لدن رب العزة: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةَ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيقَةً﴾ (البقرة: ٣٠)، ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِيقَ الْأَرْضِ﴾ (الأنعام: ١٦٥)، ﴿رَبَّنَا وَرَبُّكُمْ إِنَّا جَعَلْنَاكُمْ خَلِيقَةً فِي الْأَرْضِ﴾ (ص: ٢٦).

إنها نيابة عظيمة ومهمة خطيرة تحملها الإنسان لكي يكون خليفة الله في أرضه، يعمرها بعمارة مادية ومعنوية، ووجهه ربه الأسباب والمؤهلات الالزمة لتحقيق هذه المهمة، من العلم والعقل والسمع والبصر والحس والإرادة والحرية.

ثم إن الحياة البشرية في الأرض إنما قامت على أساس من العلم والمعرفة، فقد مكن الله سبحانه وتعالى آدم، عليه السلام، أبا البشر، من معرفة أسماء كل شيء، وهيا له مناخ العيش والتأقلم مع جو الأرض حتى يكون إنساناً نافعاً، وأنمه بالأساليب الحضارية لتحقيق هذه الخلافة، قال تعالى: ﴿وَعَلَمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾ (البقرة: ٣١)، وفي تفسير هذه الآية يقول ابن كثير،

---

(١) أبو البقاء، أبوبن موسى، الكليات، مؤسسة الرسالة، ص ٦١١.

رحمه الله: «والصحيح أنه علمه أسماء النذوات وأفعالها، مكرها  
ومصغرها، كما أشار إليه ابن عباس، رضي الله عنهما»<sup>(١)</sup>.

ويتأكد علم آدم، عليه السلام، من لدن العلم الذي حيت خاطبه ربها قائلاً: ﴿قَالَ يَتَّقَدِّمُ أَتْيَنَاهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَتَيْنَاهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ اللَّهُ أَكْفَلَ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ عَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا يُبَدُّونَ وَمَا كُنْتُ تَكْنُونَ﴾<sup>(٢)</sup> (البقرة: ٣٣)، ويتحلى ذلك في الرسالات النبوية كلها، قد انبنت على العلم، وتأسست دعوة الرسل جميعهم على المعرفة بأسباب الأمور ومقاصدها.

وبالعلم افتتحت خاتمة الرسالات النبوية، حينما نزل جبريل، عليه السلام، مخاطباً أصفي الخلق محمد ﷺ بدعوته إلى العلم، يقول تعالى: ﴿إِنَّمَا يُسَيِّدُ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَىٰ أَنْفُسِهِ رَبِّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلِمَ بِالْأَنْفُسِ عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَرْتَ يَعْلَمُ﴾، ويقول تعالى في معرض وصفه للكتاب بالعلم: ﴿وَلَقَدْ جَنَحْتُمْ إِنْكَبْرَ فَصَلَّتُهُ عَلَىٰ عَلَيْهِ﴾ (الأعراف: ٥٢)، ويقول: ﴿فَلَنَفْصُنَّ عَلَيْهِمْ يَعْلَمُ﴾ (الأعراف: ٧)، ﴿بَلْ هُوَ أَيْمَنُتْ يَنْتَشِطُ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾ (العنكبوت: ٤٩).

كما لقد وردت أحاديث وأخبار تؤكد دعوة الإسلام إلى العلم والتعلم، وترشد إلى فضله وفضيلته، يقول الرسول ﷺ: «مَنْ يُرِدُ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهُ فِي الدِّينِ»<sup>(٣)</sup>، وفي رواية أخرى: «وَيَلْهُمْهُ

(١) تفسير القرآن العظيم (بيروت: دار الفكر، ١٤٠٧هـ/١٩٨٦م) ٧٦/١.

(٢) أخرجه البخاري.

رشده»<sup>(١)</sup>، وقال عليه السلام: «إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأُلْيَاءِ»<sup>(٢)</sup>، و«معلوم أنه لا رتبة فوق النبوة ولا شرف فوق الوراثة لتلك الرتبة»<sup>(٣)</sup>.

وقال عليه السلام: «خَصْلَتَانِ لَا يَجْمِعُانِ فِي مُنَافِقِ: حُسْنُ سَمْتٍ وَلَا فَقْهَةٌ فِي الدِّينِ»<sup>(٤)</sup>. وعلق أبو حامد الغزالى على هذا الحديث قائلاً: «ولا تشken في الحديث لنفاق بعض فقهاء الزمان، فإنه ما أراد به الفقه الذى ظننته. وأدنى درجات الفقيه أن يعلم أن الآخرة خير من الدنيا، وهذه المعرفة إذا صدقـت وغـلت عليه برئـها من النـفاق والـرياء»<sup>(٥)</sup>.

وقال عليه السلام: «النَّاسُ مَعَادُنَ كَمَعَادِنِ الْفِضَّةِ وَالْذَّهَبِ، خَيَارُهُمْ فِي الْجَاهِلِيَّةِ خَيَارُهُمْ فِي الْإِسْلَامِ إِذَا فَقَهُوا»<sup>(٦)</sup>، وقال عليه السلام: «فَقِيهٌ وَاحِدٌ أَشَدُ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنْ أَلْفِ غَابِدٍ»<sup>(٧)</sup>.

وسئل رسول الله عليه السلام: «أي الأعمال أفضل؟ فقال: العلم بالله عز وجل. فقيل: أي العمل تريده؟ قال عليه السلام: العلم بالله سبحانه. فقيل له:

---

(١) أخرجه بهذه الزيادة الطبراني في الكبير.

(٢) أخرجه الترمذى.

(٣) إحياء علوم الدين، ١٦/١.

(٤) أخرجه الترمذى من حديث أبي هريرة.

(٥) إحياء علوم الدين، ١٦/١.

(٦) أخرجه مسلم.

(٧) أخرجه ابن ماجه.

نَسْأَلُ عَنِ الْعَمَلِ وَنَحْبِسُ عَنِ الْعِلْمِ! فَقَالَ رَبُّكُمْ: إِنْ قَلِيلُ الْعَمَلِ يَنْفَعُ مَعَ الْعِلْمِ  
بِاللَّهِ، وَإِنْ كَثُرَ الْعَمَلُ لَا يَنْفَعُ مَعَ الْجَهَلِ بِاللَّهِ»<sup>(١)</sup>.

نستشعر من خلال هذه الآثار فضيلة العلم ومكانة العلماء بين سائر الناس، وكيف أن الرسول ﷺ جعل رتبتهم بعد رتبة الأنبياء؛ لأن العلم هو روح الحضارات وروح الحياة، ولا معنى لعمل بدون علم. وفي هذا الصدد قال علي بن أبي طالب، رضي الله عنه، ناظماً:

ما الفخر إلا لأهل العلم إنهم  
على المدى لمن استهدي أدلة  
وقدر كل أمرٍ ما كان يحسن  
والمحاولون لأهل العلم أعداء  
ففر بعلم تعيش حياً به أبداً  
الناس متى وأهل العلم أحياً

لذلك نجد أن الصحابة، رضوان الله عليهم، دأبوا على تحمل أمانة الدين ورسالة العلم، فحفظوا القرآن الكريم وبينوه، وحفظوا السنة النبوية وبلغوا معانيها علمًا وعملاً للناس، ومن بعدهم التابعون الذين اشتغلوا في الحديث النبوبي الشريف.

كَتَبَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ إِلَى أَبِي بَكْرٍ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ عَمْرُو بْنِ حَزْمٍ  
أَنَّ: «اكْتُبْ إِلَيَّ بِمَا ثَبَتَ عِنْدَكَ مِنَ الْحَدِيثِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَبِحَدِيثِ  
عَمْرَةَ، فَإِنَّمَا قَدْ خَشِيتُ دُرُوسَ الْعِلْمِ وَذَهَابَهُ»<sup>(٢)</sup>.

---

(١) أخرجه ابن عبد البر.

(٢) إحياء علوم الدين، ١٨/١.

(٣) أخرجه الدارمي في سننه، كتاب المقدمة.

وكتب عمر بن عبد العزير أيضاً إلى أهل المدينة أن «انظروا حديث رسول الله ﷺ فاكتبوه، فإني قد حفت دروس العلم وذهاب أهله»<sup>(١)</sup>. لقد نشطت الحركة العلمية في حياة الصحابة والتابعين، وجذبوا في طلب العلم، ورحلوا المسافات البعيدة طلباً للحديث الواحد قصد سعده من رأى ثقة وإن كان محفوظاً من طريق واحد أو من طريق طالت فيه سلسلة الرواية<sup>(٢)</sup>.

واعتمدوا في جمع حديث رسول الله ﷺ وتصنيفه منهجاً علمياً دقيقاً تحرروا فيه الضبط والعدالة في الراوي وأهليته لتحمل العلم وأدائه، وهو منهج عرف بعلم المخرج والتعديل.

وظهرت بعد ذلك المصنفات في علم الحديث النبوى الشريف، وأصبحت تتدارسها الأجيال بعد الأجيال، واعتمدت مصدراً رئيساً في هذا العلم الراقى، الذي صدر عن نبي مرسلاً لا ينطق عن الهوى. نذكر منها الجامع الصحيح للإمام أبي عبد الله البخاري، المتوفى سنة ٢٥٦ هـ؛ ثم كتاب صحيح مسلم للإمام أبي الحسن بن الحاج بن مسلم القشيري، المتوفى سنة ٢٦١ هـ.. ثم كتب السنن، كستان أبي داود سليمان بن الأشعث الأزدي،

(١) أخرجه الدارمي، كتاب المقدمة.

(٢) انظر: ابن الصلاح، مقدمة في علوم الحديث، تحقيق نور الدين عتر (بيروت: المكتبة العلمية، ١٩٨١م)؛ الخطيب البغدادي، الكفاية في علم الرواية، ط١ (مصر: السعادة)؛ الحسن بن عبد الرحمن الرامهرمزي، المحدث الفاصل بين الراوي والواعي، تحقيق عجاج الخطيب، ط١ (السعودية: جامعة الإمام سعود).

المتوفى سنة ٢٧٥ هـ؛ وسنن النسائي الحافظ محمد بن عيسى بن سورة السلمي، المتوفى سنة ٢٧٩ هـ.

ومن آثار مدارسة القرآن الكريم والسنة النبوية ابتكار كثير من العلوم الإسلامية، التي تفنن العلماء المختصون في تصنيفها وتأبيتها.

وصفة القول: إن الإسلام دين العلم والحياة ومنبع الحضارات، فقد راعى مطالب الفكر والنفس والجسد في حدود طريق الخير والتفع العام لكل الإنسانية.

### - العلم والتمكين الحضاري:

إن دعوة الإسلام إلى العلم « **طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ**»<sup>(١)</sup>، كما قال عليه السلام هي في الحقيقة دعوة لإحياء القلوب والعقول، وتحريرها من قيد الجهل والجحود. فالعلم حرية وتحرر نحو السير في الأرض لأجل النظر والتفكير في ذات الله عز وجل: «**سَرِّيْهُمْ إِيْنَانِيْنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَبْيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحُقْوَكُ**» (فصلت: ٥٣).

ولقد مكن الله سبحانه وتعالى الإنسان من أدوات العلم والمعرفة من سمع وبصر وفؤاد وعقل، قال تعالى: «**إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَنْشُوْلًا**» (الإسراء: ٣٦)، وقال تعالى: «**وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ**

---

(١) أخرجه ابن ماجه في المقدمة.

يَنْ بُطُونُ أَنْهَىٰكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ الْأَتْمَعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْيَدَةَ  
لَتَلَكُمْ شَكُورَتَكُمْ ﴿النحل: ٧٨﴾.

فأهلـه بذلك لما دعاـه إـلـيـه من إـعـمالـالـفـكـرـ والـنـظـرـ والـبـصـرـ «وـالـاسـفـادـةـ»  
من كلـ نـافـعـ، وـطـلـبـ كلـ مـفـيدـ، فـانـطـلـقـ الـمـسـلـمـونـ يـنـظـرـونـ فيـ كـلـ شـيـءـ»،  
ويـحـثـونـ فيـ كـلـ فـجـعـ، ويـسـتـفـيدـونـ بـكـلـ حـدـيـثـ وـقـدـسـ، يـنـقـبـونـ عنـ كـلـ عـلـمـ،  
ويـسـرـونـ وـرـاءـ كـلـ حـكـمـ، يـأـخـذـونـ الـعـيـرـةـ مـنـ الـماـضـيـ، وـيـنـطـلـقـونـ  
لـلـمـسـتـقـبـلـ، يـسـتـفـيدـونـ مـنـ الـقـلـمـ وـيـنـوـنـ الـجـدـيـدـ، فـيـ الـأـخـلـاقـ وـفـيـ الـفـلـسـفـةـ  
وـالـطـبـ وـالـهـنـدـسـةـ وـسـائـرـ الـعـلـمـ وـالـمـعـارـفـ الـأـخـرـىـ.

وـلـمـ يـدـخـرـ الـمـسـلـمـونـ جـهـداـ فـيـ الـبـحـثـ عـنـ تـرـاثـ الـأـمـمـ السـابـقـةـ فـيـ الـعـلـمـ  
الـمـخـلـفـةـ، رـغـمـ صـعـوبـةـ ذـلـكـ، لـتـقـادـمـ الـعـهـدـ هـاـ، وـعـدـمـ مـعـرـفـةـ قـدـرـهاـ عـنـ  
مـقـتـبـيهـاـ وـإـهـمـاـهـاـ.

وـكـلـمـاـ طـالـتـ الشـقـةـ فـيـ الزـمـانـ بـيـنـ عـصـرـ الـمـصـنـفـ وـعـصـرـ الـبـاحـثـ زـادـتـ  
الـصـعـوبـةـ وـتـضـاعـفـ الـجـهـدـ»<sup>(١)</sup>.

وـاجـتـهـدـ الـمـسـلـمـونـ فـيـ إـطـارـ حـرـصـهـمـ عـلـىـ كـلـ مـفـيدـ فـيـ الإـطـلاـعـ عـلـىـ  
 ثـقـافـاتـ (ـالـآـخـرـ)ـ وـنـشـرـ المـفـيدـ مـنـهـاـ، حـسـبـ تـقـدـيرـهـمـ، رـغـمـ اـخـتـلـافـ الـلـغـاتـ  
وـتـعـدـ الـلـهـجـاتـ، فـجـدـوـاـ فـيـ طـلـبـهـاـ عـنـ طـرـيـقـ تـلـعـمـ لـغـاتـ الـقـوـمـ وـتـرـجـمـةـ  
مـؤـلـفـاـهـمـ إـلـىـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ، فـقاـمـواـ بـمـراـجـعـةـ نـقـوـهـاـ وـتـنـقـيـحـهـاـ وـتـصـحـيـحـ ماـ فـيـهـاـ

---

(١) الـوـاعـيـ، الـحـضـارـةـ الـإـسـلـامـيـةـ، صـ ٣٨٩ـ.

من تصحيف واستدراك ما فات أصحابها من علوم قيمة تأسست بفعلها حضارة مكنت أصحابها من النفوذ العلمي النافع في أرجاء مختلفة من أنحاء العالم.

والعلم لا يكون نافعاً إلا إذا استوعب حامله روحه وجسده، وفهم أن العلم الذي لا تنقضي حضارته ولا تدرس معالله هو العلم الذي رسم شروطه وأساليبه الوحي في آيات القرآن الكريم وأكمله جوامع الكلم من السنة النبوية المطهرة.

«روي عن عبد القادر بن عبد العزيز أنه كان رجلاً صالحاً ورعاً وكان يسأل الشافعي، رضي الله عنه، عن مسائل في الورع والشافعي، رحمه الله، يقبل عليه لورعه، وقال للشافعي يوماً: أيها أفضلي: الصبر أو المخنة أو التمكين؟ فقال الشافعي، رحمه الله: التمكين درجة الأنبياء، ولا يكون التمكين إلا بعد المخنة، فإذا امتحن صبر وإذا صبر مُكِّن، ألا ترى أن الله عز وجل امتحن إبراهيم، عليه السلام، ثم مكنه؟ ثم امتحن موسى، عليه السلام، ثم مكنه؟ وامتحن أيوب، عليه السلام، ثم مكنه؟ وامتحن سليمان، عليه السلام، ثم مكنه وآتاه ملكاً.. والتمكين أفضل الدرجات، قال الله عز وجل: ﴿وَكَذَلِكَ مَكَّنَا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ﴾ (يوسف: ٥٦)، وأيوب عليه السلام بعد المخنة العظيمة مُكِّن، قال الله تعالى: ﴿وَأَتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَيَشْهُمْ مَعَهُمْ﴾ (الأنبياء: ٨٤).

فهذا الكلام من الشافعي، رحمه الله، يدل على تبحره في أسرار القرآن وإطلاعه على مقامات السائرين إلى الله تعالى من الأنبياء والأولياء، وكل ذلك من علوم الآخرة.

وقيل للشافعي، رحمه الله: متى يكون الرجل عالماً؟ قال: إذا تحقق في علم الدين فعلمته، و تعرض لسائر العلوم فنظر فيما فاته، فعند ذلك يكون عالماً، فإنه قيل بحالينوس: إنك تأمر للداء الواحد بالأدوية الكثيرة المجمعة فقال: إنما المقصود منها واحد، وإنما يجعل معه غيره لتسكن حدته، لأن الأفراد قاتل.. فهذا وأمثاله مما لا يحصى يدل على علو رتبته في معرفة الله تعالى وعلوم الآخرة»<sup>(١)</sup>.

إن السيادة والهيمنة إنما يكون لأهل الإيمان والعلم والتفوى والورع. ولقد كان القضاة والولاة في العصور الذهبية للإسلام فقهاء وأهل فتاوى. ولا يتصدر هذه المهمة إلا من جمع بين الديانة والرواية، وكانوا أهلاً للقضاء بين الناس، فيحكم القاضي الورع بما أنزل الله، يتوسّم الحكمة والعدل ونصر المظلومين ورد الحقوق إلى أصحابها.

ورد في تذيب الكمال: «عن الوليد الموقري عن الزهري - وكان من أوعية العلم ومن كبار التابعين - قال: «قدمت على عبد الملك بن مروان، فقال: من أين قدمت يا زهري؟ قال: قلت: من مكة، قال: ومن خلفت يسودها وأهلها؟ قلت: عطاء بن أبي رباح، قال: فمن العرب أم من الموالى؟

---

(١) إحياء علوم الدين، ٣٨/١.

قلت: من الموالى، قال: فبم سادهم؛ قال: قلت: بالديانة والرواية، قال: إن  
 أهل الديانة والرواية لينبغي أن يسودوا. قال: فمن يسود أهل اليمن؟ قلت:  
 طاوس بن كيسان، قال: فمن العرب أم من الموالى؟ قال: قلت: من الموالى؟  
 قال: فبم سادهم؟ قلت: بما ساد به عطاء، قال: إنه لينبغي ذلك.. قال: فمن  
 يسود أهل مصر؟ قلت: يزيد بن حبيب، قال: فمن العرب أم من الموالى؟ قال:  
 قلت: من الموالى، قال: فمن يسود أهل الشام؟ قلت: مكحول، قال: فمن  
 العرب أم من الموالى؟ قال: قلت: من الموالى، عبد نبوي أعتقته امرأة من هذيل،  
 قال: فمن يسود أهل الجزيرة؟ قلت: ميمون بن مهران، قال: فمن العرب  
 أم من الموالى؟ قال: قلت: من الموالى. قال: فمن يسود أهل خراسان؟ قال:  
 قلت: الضحاك بن مزاحم، قال: فمن العرب أم من الموالى؟ قال: قلت: من  
 الموالى . قال فمن يسود أهل البصرة؟ قال قلت: الحسن البصري، قال: فمن  
 العرب أم من الموالى؟ قال: قلت: من الموالى، قال: ويلك، ومن يسود أهل  
 الكوفة؟ قال: قلت: إبراهيم النخعي، قال: فمن العرب أم من الموالى؟ قال:  
 قلت: من العرب، قال: ويلك يا زهري، فرجت عني، والله لتسودن الموالى  
 على العرب في هذا البلد حتى يخطب لها على المنابر والعرب تحتها. قال: قلت:  
 يا أمير المؤمنين، إنما هو دين، من حفظه ساد ومن ضيقه سقط»<sup>(١)</sup>.

(١) انظره في تهذيب الكمال، نقلًا عن فتح المجيد شرح كتاب التوحيد، عبد الرحمن  
 عبد الوهاب النجدي، تحقيق عبد القادر الأرناؤوط (الرباط: مكتبة المعارف،  
 ١٤١٩هـ) ص ٤٨٤.

أوردت النص بطوله لأدل به على أن السيادة آلت إلى أهل العلم من الفقهاء والعلماء الورعين، وهولاء جميعهم كانوا من أئمة التفسير، يفهمون مراد الله ومقداره، اهتدى كثير من العلماء بمحديهم، وكان كل واحد منهم مدرسة في التفسير والفقه، وأيضاً قدوة في الدين والخلق.

### - العلم طريق إلى العمل:

لقد تحدثنا قبل قليل عن أسباب التمكين في الأرض، وذكرنا أن الرواية والديانة أحد هذه الأسباب، بل هي الأسباب كلها، لذلك قال سبحانه وتعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ (المجادلة: ١١).

فرسالة الإسلام ابنت على دعائم رئيسة أساسها العلم والإيمان، لذلك انتشت رسالة محمد ﷺ بقوله تعالى: ﴿أَقِرْأَا إِنَّسِي رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَكُمْ﴾ هي دعوة إلى العلم عن طريق المنهج اللدني والوحى الرباني.

وفي آيات أخرى اقتربن الإيمان بالعمل الصالح، هذا الأخير الذي أنار نبراسه العلم النافع، قال تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَكِلُوا أَصْنِلَحَتْ لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا أَنْتَخْلَفَتِ الْبَرِّيَّةِ مِنْ قِبْلِهِمْ وَلَيُكَثِّنَنَّهُمْ دِيَنَهُمُ الَّذِي أَرْضَنَّ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْقَنَهُمْ أَمْتَانَهُمْ﴾ (النور: ٥٥).

وفي هذا الصدد نستشهد بصورة حقيقة لانتصار الإيمان والعمل بالعلم على القوة والكثرة والجبروت، حيث شهد لنا التاريخ بالعديد من الإنجازات

الكبيرى لمؤمنين خلص آمنوا بالحرية والعدل، ذلك «أن الذى وقف فى معارك الإسلام الكبيرى مؤمناً صابراً صامداً مناضلاً من أجل الحق والحرية ورسالة السماء إنما هو المسلم الحقيقي، وهو ومن مثالىه روعوا هرقل إمبراطور الرومان وفرعوه في حروبهم في الشام، فلما خرج منها مهزوماً مدحوراً ووصل إلى أنطاكية وأقبلت قلول جيوشه إليه محطمة ذليلة أمر بعقد مجلس حربى أعلى وصاح في كبار قواده:

وبلكم، أخبوبي: هؤلاء القوم الذين يقاتلونكم أليسوا بشراً مثلكم؟ فردوا عليه: بلى، فقال لهم: فأنتم أكثر أم هم؟ قالوا: بل نحن أكثر منهم أضعافاً في كل موطن. قال لهم الإمبراطور: فما بالكم تهزمون؟ فسكتوا، وأصحابه قائد من كبار قواده قائلاً: «أيها الملك انتصرنا وهزمنا من أجل أنتم يقومون بالليل، ويصومون بالنهار، ويوفون بالعهد، ويأمرون بالمعروف، وينهون عن المنكر، ويتصفون بينهم، ومن أجل أنا نشرب الماء، ونرتزني، ونرتكب الحرام، ونقض العهد، ونضل، ونأمر بالسخط ونهى عما يرضي الله، ونفسد في الأرض»<sup>(١)</sup>.

إن التاريخ الإسلامي مليء بالاستشهادات التي أنارت طريق العمل بالعلم والإيمان، وأشارت في ربوع أرجاء كثيرة نور الحضارة الإسلامية، وانتصر الحق على الظلم والعدل على الجور.

---

(١) الإسلام وحضارة المستقبل، محمد عبد المنعم وآخرون (دار مصر للطباعة) ص ٤٠.

وشهد لهذا التألق الحضاري عند علماء المسلمين كثير من علماء أوروبا، الذين قدروا هذه النتائج والانتصارات القوية في ترجمة النظريات الفكرية والعلمية إلى واقع العمل المؤسس لحياة الإنسان، وفي هذا الصدد يقول «ول دبورانت»، أحد رواد الفكر الغربي: «إن ابن سينا أعظم من كتب في الطب في العصور الوسطى، وإن الرازي أعظم أطبانها، والبيروني أعظم الجغرافيين فيها، وابن الهيثم أعظم علمائها في البصريات، وجابر بن حيان أعظم الكيميائيين فيها. تلك أسماء خمسة لا يعرف عنها العالم المسيحي في الوقت الحاضر إلا القليل. وأن عدم معرفتنا إياها ليشهد بضيق نظرنا وتقصيرنا في معرفة تاريخ العصور الوسطى. إن العلوم العربية التي كانت ولادة الطريقة التجريبية العلمية هي أهم أدوات العقل الحديث وأعظم مفاخره، ولما أعلن «روجر بيكن» هذه الطريقة إلى أوروبا بعد أن أعلنها جابر بن حيان بخمسة عالم، كان الذي هداه إليها هو النور الذي أضاء له السبيل من عرب الأندلس. وليس هذا النور نفسه إلا قبس من نور المسلمين في الشرق»<sup>(١)</sup>.

وقال العالم الأوروبي «ولز J.G.Wells»: «إن العقل العربي الإسلامي تأجج في تألق لا يفوقه فيه غيره، فأحيا من جديد بحث الإنسان وراء العلم، فمن العرب المسلمين وليس عن طريق اللاتين تلقى العالم العصري تلك المحة من النور والقوة»<sup>(٢)</sup>.

(١) ول دبورانت، قصة الحضارة (بيروت: لجنة التأليف والترجمة والنشر) ١٣/١٩٦.

(٢) ولز H.G. Wells، معلم تاريخ الإنسانية، ط٣ (القاهرة: لجنة التأليف والنشر)، ٨٢٧/٣ (١٩٧٢).

والسبب الرئيس في ازدهار العلم لديهم «أئم قابلوه بروح جديدة في البحث كانت هي السبب المهم في تطوره، ودفعوه دفعه قوية إلى الأمام، ولو لا هذه الدفعة لما عاش، ولما اعترف به مؤرخو العلم في أوروبا أدنى اعتراف، لقد كان يدتهم المنهج الاستقرائي الذي اكتشفوه أول عهدهم في دائرة الفكر الإسلامي... وهذا المحتوى الغني بالثقافة الإسلامية، وهذه الأبعاد الحضارية الممتدة للعلم الإسلامي في آفاقه الإنسانية، كل ذلك يقوم دليلاً على أن الثقافة الإسلامية تزدهر حيثما يتتوفر المناخ الفكري والاجتماعي، وتكامل الأسباب الداعية إلى النهوض.

لقد قدمت هذه الثقافة إلى التاريخ الإنساني من العلوم وال المعارف والإضافات العميقية ما لا نظير له في تاريخ الثقافات على وجه الإطلاق. ولقد أقام الإسلام نهضة المبكرة على أساس العلم والمعرفة والثقافة في أبعادها المتعددة. وكانت الثقافة الإسلامية غنية بالمصادر والدلائل التي يجعل منها ثقافة البناء الحضاري وثقافة الفعل الإنساني المؤثر في مسار تاريخ الشعوب والأمم التي احتكت بما وتفاعلته معها»<sup>(١)</sup>.

إن العمل المستهدي بالعلم هو العمل الذي يشيد صرح الحضارة، ومن صفاته أن يكون جاداً متقناً، مخلصاً فيه: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَهْدِكُمْ عَمَلاً أَنْ يَتَقَبَّلَهُ»؛ «... مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مَنَّا»<sup>(٢)</sup>.

---

(١) انظر تفصيل هذا المنظور في عبد القادر الإدريسي، المستقبل يبدأ الآن، ط١ (الدار البيضاء: مطبعة النجاح الجديدة، ٢٠٠٣) ص ١٢٣ - ١٢٥.

(٢) أخرجه مسلم.

والله عز وجل يثب على العمل الصالح، بمفهومه العام، يقول تعالى:

﴿وَوَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ (التوبه: ١٠٥)، ويقول:

﴿كُلُّوا مِنَ الطَّيْبَاتِ وَأَعْمَلُوا صَلِيلًا﴾ (المؤمنون: ٥١)، ويقول: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيقُ عَمَلَ عِنْدِكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتُ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ﴾ (آل عمران: ١٩٥).

وقد دلت الأحاديث النبوية على إثابة صاحب العمل الصالح، الذي يجمع في عمله بين العلم بمقاصد الشريعة والإخلاص في العمل، وفي حديث الثلاثة الذين آواهم البيت إلى الغار، وهو حديث مشهور<sup>(١)</sup> في الصحيحين وغيرهما، أنه لما انطبقت عليهم الصخرة قالوا: «اذْعُوا اللَّهَ بِأَفْضَلِ عَمَلٍ عَمِلْتُمُوهُ.. فَقَالَ أَخْدُهُمْ: اللَّهُمَّ إِنِّي كَانَ لِي أَبُوَانْ شَيْخَانِ كَبِيرَانِ فَكُنْتُ أَخْرُجُ فَأَرْغَى ثُمَّ أَجِيءُ فَأَحْلُبُ فَأَجِيءُ بِالْحَلَابِ فَاتَّيَ بِهِ أَبُوَيِّ فِي شَرْبَانِ ثُمَّ أَسْقَيَ الصَّيْبَةَ وَأَهْلِي وَأَنْفَأَتِي، فَاحْتَبَسْتُ لَيْلَةً فَجِئْتُ فَإِذَا هُمَا نَائِمَانِ.. قَالَ: فَكَرِهْتُ أَنْ أُوقِظَهُمَا، وَالصَّيْبَةُ يَتَضَاغَوْنَ عِنْدَ رِجْلِي، فَلَمْ يَزُلْ ذَلِكَ ذَلِي وَذَلِهِمَا حَتَّى طَلَعَ الْفَجْرُ، اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِّي فَعَلْتُ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ وَجْهِكَ فَاقْفَرْجُ عَنَّا فُرْجَةً لَرَى مِنْهَا السَّمَاءِ.. قَالَ: فَفَرَّجَ عَنْهُمْ.. وَقَالَ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِّي كَنْتُ أَحْبُّ امْرَأَةً مِنْ بَنَاتِ عَمِّي

(١) ذكره ابن تيمية في اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم، تحقيق محمد حامد الفقي (الرباط: مكتبة المعرفة، ١٤١٩ـ٤١٨).

كَأَشَدَّ مَا يُحِبُّ الرَّجُلُ النِّسَاءَ، فَقَالَتْ: لَا تَنالُ ذَلِكَ مِنْهَا حَتَّى تُعْطِيهَا  
مِائَةً دِينَاراً، فَسَعَيْتُ فِيهَا حَتَّى جَمَعْتُهَا، فَلَمَّا قَعَدْتُ بَيْنَ رِجْلَيْهَا قَالَتْ: أَتَقِ  
اللَّهُ، وَلَا تُفْضِي الْخَاتَمَ إِلَّا بِحَقِّهِ، فَقُمْتُ وَتَرْكَتُهَا، فَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِّي  
فَعَلْتُ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ وَجْهِكَ فَافْرُجْ عَنِّي فُرْجَةً.. قَالَ: فَفَرَّجْ عَنْهُمُ الْثَّلَاثَيْنِ..  
وَقَالَ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِّي اسْتَأْجَرْتُ أَجِيرًا بِفَرَّقِ مِنْ ذَرَّةٍ  
فَأَعْطِيْتَهُ وَأَنِّي ذَلِكَ أَنْ يَأْخُذَ فَعَمَدْتُ إِلَى ذَلِكَ الْفَرْقَ فَرَّعَثْتُهُ حَتَّى  
اشْتَرَتْ مِنْهُ بَقْرًا وَرَاعِيْهَا، ثُمَّ جَاءَ فَقَالَ: يَا عَبْدَ اللَّهِ، أَعْطِنِي حَقِّي..  
فَقَلَّتُ الْطَّلْقُ إِلَى تِلْكَ الْبَقْرِ وَرَاعِيْهَا فَإِلَيْهَا لَكَ، فَقَالَ: أَسْتَهْزِئُ بِي؟  
قَالَ: فَقَلَّتُ: مَا أَسْتَهْزِئُ بِكَ وَلَكَهَا لَكَ، اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِّي فَعَلْتُ  
ذَلِكَ ابْتِغَاءَ وَجْهِكَ فَافْرُجْ عَنِّي.. فَكُشِّفَ عَنْهُمْ»<sup>(١)</sup>.

وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرَى يَبْغِي أَنْ يَدْرِكَ كُلُّ مَنْ يَحْمِلُ رسَالَةَ الإِسْلَامِ عَلَى  
عَانِقِهِ أَنْ عَمَارَةَ الْأَرْضِ هِيَ جُزْءٌ مِنْ عِبَادَةِ اللَّهِ، وَابْتِغَاءُ الرِّزْقِ جُزْءٌ مِنْ  
عِبَادَةِ اللَّهِ، وَاسْتِخْدَامُ الزَّيْنَةِ الطَّيِّبَةِ جُزْءٌ مِنْ عِبَادَةِ اللَّهِ، وَتَذُوقُ الْجَمَالِ  
وَالْبَحْثُ عَنِهِ فِي مَلْكُوتِ اللَّهِ جُزْءٌ مِنْ عِبَادَةِ اللَّهِ، وَتَعْلِمُ الصَّنَائِعَ الْمُخْتَلِفَةَ جُزْءٌ  
مِنْ عِبَادَةِ اللَّهِ<sup>(٢)</sup>. وَالْجَمْعُ بَيْنَ الْعِبَادَةِ وَالْعَمَلِ خَصْلَةٌ حَمِيدَةٌ يَحْدُثُنَا عَنْهَا  
الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِي قُولِهِ تَعَالَى: ﴿قُلْ إِنَّمَا هَدَنِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ دِينًا  
فِيمَا مِنْهُ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ قُلْ إِنَّ صَلَافِي وَرَسْكِي

(١) أَخْرَجَهُ البَخْرَارِيُّ، كِتَابُ الْبَيْوُعِ.

(٢) انْظُرْ دراسات قرآنية، محمد قطب (بيروت: دار الشروق، ١٩٨٢م) ص ١٢٠.

وَتَحْيَىٰ وَمَسَاقَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ وَيَدِلُكَ أَمْرُكَ وَأَنَا أَوَّلُ  
الْمُشَاهِدِينَ ﴿٧﴾ (الأنعام: ١٦١ - ١٦٣).

فمفهوم العبادة ليس فقط القيام بالشعائر التعبدية من صلاة وزكاة وصدقة وصيام وحج، بل هو كل حركة يتحركها الإنسان في حياته الدنيا، أي في كل محياته، لذلك فكل عمل يقوم به الإنسان وقلبه متوجه إلى الله، شاكر لأنعمه، فهو عبادة له.

وكل حركة في هذا الكون هي ابتلاء من فضل الله. وما اصطلاح عليه بالعبادات هي في حقيقتها شعائر وعلامات ظاهرة متميزة ومميزة للفرد والجماعة، وهي في تعاليم الإسلام موقوفة محدودة تشير وتدل على عبادة شاملة وتقوى الله في كل زمان ومكان، وهي تريح النفس وتشفيها، وتصون الطاقة وتذكرها، وتقوي المؤمن على مواصلة الجهد والصبر على مشقة العمل وفتنة الظفر والفشل وإيذاء البشر وإغواهم<sup>(١)</sup>.

هكذا شهد المصنفو والعارفون والعلماء في سائر المعارف أن الفكر الإسلامي قام على «النظر والتفكير وإعلاء أمر العقل»، ورفع شأنه، وعمل على إزالة العوائق من طريقه، حتى يلتقي مع الفطرة ويتصل بالوحى والحقيقة واليقين<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر محمد فتحي عثمان، القيم الحضارية في رسالة الإسلام، ط ١ (الرياض: الدار السعودية للنشر والتوزيع، ١٩٨٢م) ص ٧٣.

(٢) الواعي، الحضارة الإسلامية، ص ٣٨٢.

ولقد فسح القرآن الكريم المجال أمام الفكر البشري ليفهم قواعد الإسلام وأحكامه ومقاصده؛ لأنها أحكام تتطابق مع مقتضيات الفطرة البشرية ومع الإدراكات العقلية، لأجل ذلك تكرر لفظ العلم ومشتقاته في القرآن الكريم، وأكثرها تدعو إلى النظر وإعمال الفكر ودراسة مختلف العلوم الحضارية «فَمَهَلْ مِنْ مُّذَكَّرٍ كُو؟»

ومن تعود الأمة إلى منابعها الأصلية من القرآن والسنة، لتترعرع عنها هذا الجهل المطبق وتسترشد بروح الإسلام وبنابيعه الصافية في الدعوة إلى العلم الموصول بالعمل، لتؤكد أنها بالفعل تنتهي إلى حضارة الإسلام الخلاقية، حضارة الخير والنماء، بعيداً عن كل أنواع الخمول المستشرى في عقول الأمة، شبيها وشياها، من ضيعوا الرسالة الإسلامية واكتفوا بالتقليد لظاهر خداعه كرست تبعيthem لـ(لغير)، وعمقت جهلهم بأمور الدين والدنيا، فتعطلت مدارك العلم والعمل لديهم، فلم يعد هناك جد واجتهاد بل اجترار وتقليد أعمى.. إن مستقبل الأمة يتجلى في التخلص من هذه الأدران والامتثال لروح العمل الجاد والمتواصل.

## المبحث الثالث

### حضارة الانفتاح

الحضارة الإسلامية «حضارة الانفتاح».. وهذا الوصف قريب بل مماثل للاستعمالات الحديثة التي ترمي إلى مفهوم التعايش بين الحضارات والثقافات بل والديانات.

فالحضارة الإسلامية عاشت منذ ولادتها استمرارية تفاعل مع الحضارات الأخرى، ففتحت حدودها الفكرية والنفسية والاقتصادية والاجتماعية على مختلف أنواع البشر، بكلفة معتقداتهم وعلى اختلاف مقاصد وأهداف حضارتهم.

فخير الحضارة الإسلامية جاء ليعم الإنسانية، ويحدث توازناً في العلاقات البشرية داخل منظومة وحدة الأمة الواحدة، بدلاً من التمزق والانحصارية التي دعت إليها بعض الحضارات المادية، بل عاش المسلمون منذ التاريخ الإسلامي الأول وحدة الأخوة التكاملية انطلاقاً من مبدأ: «لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ»<sup>(١)</sup>.

---

(١) أخرجه البخاري.

## - في العلوم والمعارف:

لقد استوعب المسلمون الأوائل مقاصد النصوص الإسلامية التي تحت على النظر والبحث والتفكير والتعقل، قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَعَرَّفُ إِلَى أَسْمَاءِ فَوْهَمَهُ كَيْفَ بَيْتَنَا وَرَسَّهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ﴾ وَالْأَرْضَ مَدَّتْنَاهَا وَأَقْبَلَنَا فِيهَا رَوَسِيًّا وَأَبْنَانَا فِيهَا يَمِنْ كُلُّ زَرْجَ بَهْرَجَ تَبْهَرَةً وَذَكْرَى لِكُلِّ عَبْدِ مُثْبِتٍ﴾ (ف: ٦-٨)، فبلغوا وتميزوا في كثير من العلوم، التي يأتي في مقدمتها العلوم الكونية، التي تتصل بالحياة، وهي علوم يمكن النظر إليها باعتبارها علوماً إسلامية صرفة، حيث لم يقتبسها المسلمون من أمم سابقة، بل لم يكن لدى الأمم السابقة نظيرها.

لقد استوعب المسلمون الأوائل قول الله تعالى: ﴿هُسْرُّهُمْ مَآتَيْنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَبْيَنَ لَهُمْ أَنَّهُ أَحَقُّ أَوْلَمَ بِكَفَرِكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ (فصلت: ٥٣)، فانطلقوا يبحثون في مختلف المجالات، فكانت لهم بذلك اكتشافات علمية هائلة جاءت رائدة في هذا الباب. وظهرت مؤلفات عديدة منها «الكامل في حركات الكواكب» لأبي الوفي محمد الجوزي (ت ٣٢٨ هـ)<sup>(١)</sup>، وألف أبو علي محمد بن جابر البناي (ت ٣١٧ هـ) ثلاثة مجلدات في علم الفلك سماها «معرفة مطالع

(١) انظر ظهر الدين بارتولد، تاريخ حكماء الإسلام، ترجمة حمزة طاهر (دمشق: المجمع العلمي) ص ٨٤.

البروج»<sup>(١)</sup>... وألف أبو معشر ابن محمد البخري (ت ٢٧٣ هـ) ٣٥ كتاباً<sup>(٢)</sup> في علم الفلك والنجوم منها كتاب «النكت في سن العالم» وكتاب «هيئة الفلك واختلاف طلوعه» وكتاب «إثبات علم النجوم». وألف أحمد بن محمد الطيب (ت ٢٨٦ هـ) «المدخل إلى صناعة النجوم»<sup>(٣)</sup>، ومؤلفات كثيرة جداً ذكرها أصحاب كتب التراجم والفهارس والمعاجم مما يدل دلالة واضحة وقاطعة على الاهتمام الواسع في البحث والتنبؤ في علوم الكون من لدن علماء المسلمين.

- أما في مجال الطب والصيدلة فقد برع المسلمون براءة هائلة، دونت كتب التاريخ أسماء لامعة ترجمت ونقلت وجربت وهذبت وابتكرت معارف مهمة في مجال الطب والصيدلة.. وقد «نفع علماء المسلمين نظريات وأراء من سبقهم في الطب والعلاجات وأضافوا إليها كثيراً من اكتشافاتهم، وكانت زياذاً مبنية على المنهج التجريبي العملي، وملاحظة النتائج، ولم يتوقفوا عند التعليقات والتفسيرات الفلسفية التي أبعدت الفكر اليوناني عن اتباع المنهج التجريبي فجعلته يتبع أوهاماً كثيرة لا أساس لها من الصحة.

(١) انظر أبو العباس شمس الدين أحمد بن خلكان، وفيات الأعيان وأنباء الزمان، تحقيق إحسان عباس (بيروت: دار صادر) ١٠٥/٢.

(٢) انظر وفيات الأعيان، ١٤٦/١؛ إسماعيل باشا، ليضاح المكتون من الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون (بغداد: مكتبة المثلث) ٨٨/١.

(٣) انظر شمس الدين الذهبي، سير أعلام النبلاء، تحقيق مجموعة من العلماء (بيروت: مؤسسة الرسالة) ١٠٥/٩.

ونقل الطبيب المسلم داود بن عمر الأنطاكي (١٠٠٨ هـ) في أوائل كتابه «تذكرة أولي الألباب والجامع للعجب العجاب» في الطب، عن بعض شارخي العهد الذي كان يأخذنه أبقراط على من يريد أن يزاول مهنة من تلاميذه، يقول: «ويجب اختيار الطبيب حسن الهيئة، كامل الخلقة، صحيح البنية، نظيف الثياب، طيب الرائحة، يسر من نظر إليه، وتقبل النفس على تناول الدواء من يده، وأن يكون متيناً في دينه متمسكاً بشرعيته، دائراً معها حيث دارت، واقفاً عند حدود الله تعالى ورسوله، نسبته إلى الناس بالسواء، خلي القلب من الموى، لا يقبل الارتشا، ولا يفعل حيث يشا، ليؤمن معه الخطأ، و تستريح إليه النفوس من العناء»<sup>(١)</sup>.

ومن أشهر الأطباء المسلمين، الذين جمعوا علومهم في الطب في مؤلفات: ابن النفيسي مكتشف الدورة الدموية الصغرى<sup>(٢)</sup>، وابن سينا (٩٨٠ هـ) صاحب له كتاب القانون في الطب، وهو في ثلاثة مجلدات<sup>(٣)</sup>. وألف أبو زكريا يحيى بن ماسويه في الإسهال والعقم، وألف أبو موسى عيسى بن قسطنطين كتاباً في البواسير وعللها وعلاجها<sup>(٤)</sup>، وألف أحمد

(١) عبد الرحمن حسن جبنكة، الحضارة الإسلامية، ص ٥٦٢؛ وانظر أيضاً: فنري حافظ طوقان، أثر العلوم عند العرب (القاهرة: دار القلم، ١٣٨٢هـ).

(٢) النجوم الزاهرية، ٣٧٧/٧.

(٣) الطب الإسلامي، المؤتمر الطبي الإسلامي، الكويت، ص ٢١٤.

(٤) انظر ابن النديم، الفهرست، ط١ (مصر).

ابن أسعد بن العالمة (ت ٦٥٢ هـ) كتاب الإرشادات في الأدوية المفردة،  
كفاية الطيب<sup>(١)</sup>.

وفي طب العيون ألف حسن بن الهيثم، وألف خلف الطولوني  
(ت ٣٠٢ هـ) كتاباً سماه: «النهاية والكافية في تركيب العين»<sup>(٢)</sup>.

وفي الصيدلة والعقارب ألف أبو بكر بن البيطار كتاب الصيدلة الشهير  
«الجامع لمفردات الأدوية» ، وهو في أربعة مجلدات، نشر في القاهرة سنة  
١٢٩١ هـ، وترجم إلى الفرنسية والألمانية. وألف في الصيدلة أيضاً البيرولي  
والرازي<sup>(٣)</sup>.

أما عن مدارس علوم الطب، فقد أسس خلفاء بين العباس مدارس  
لتدريس علم الطب في البصرة والكوفة وبغداد ودمشق وغيرها. وكانت  
مدارس الأندلس الطبية هي المدارس الوحيدة في أوروبا، التي تخرج أطباء  
مؤهلين في الجراحة، وهي تحتوي على دراسة نظرية وأخرى عملية تعتمد  
على تدريب الطلاب قبل التخرج، فمن نجح ونال الإجازة سيع لمهن  
يزاول مهنة الطب تحت رقابة الدولة.

أما عن المستشفيات فقد أنشأ الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك في  
دمشق أول مستشفى عام ٨٨ هـ، ثم انتشرت المستشفيات في جميع أنحاء  
الدول الإسلامية.

(١) عيون الأنبياء، ٢١٤/١؛ سير أعلام النبلاء، ١٠٥/٩.

(٢) انظر عيون الأنبياء، ٢٨٥/٢؛ عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين، تراجم مصنفي  
الكتب العربية (دمشق: مطبعة الترقى، ١٩٩٥م) ١٠٥/٤.

(٣) انظر عيون الأنبياء ٣٠٩/١.

ذلك كله وأوربا لم تكن تعرف من الطب غير الشعوذة وأضرحة القديسين والقديسات وأوثانهم، والتعاويذ والتلائم وأشياهها، بينما كان الأطباء في العالم الإسلامي كثيرين وذوي حظوة<sup>(١)</sup> لدى الشعوب، وكانوا ذوي مهارات فائقة بالنسبة إلى أدوات عصورهم.

ولما كان لليونان طب علمي طبيعي مزاجي، وكان للهنود طب شخصي روحي نفسي، وكان اليونان يأنفون من الأخذ بأسلوب الهنود عند التطيب، ولما كان الهنود لا يكترون بالطب اليوني، كان العرب المسلمين يأخذون الصالح المفيد من طب هؤلاء وأولئك، من اليونانيين والمهدود والكلدانيين والبابليين، فطوروا تجارب هؤلاء بالبحث والتجارب المتواصلة التي جعلت طب العرب المسلمين في الصدارة، منفتحاً على المستوى العلمي والإنساني، يفيد من كل العلوم ويفيد كل الأجناس<sup>(٢)</sup>. وفيما يختص علوم الكيمياء، فقد كان للمسلمين اهتمام بالغ بعلم الكيمياء المبني على التجربة واللاحظة ورصد النتائج والاستعانت بالعلوم الرياضية، مستفيدين في ذلك من خبرات البلدان المجاورة.

ومن أهم اكتشافات العرب المسلمين في مجال الكيمياء: المواد الصاباغة، وصنع الفولاذ، كما اخترعوا البارود واستعملوه في الأسلحة النارية التي اخترعوها، واخترعوا المدافع والقذائف التي تطلق منها، وقد ذكر المؤرخون

(١) انظر عبد الرحمن جنكة، الحضارة الإسلامية، ص ٥٦٢؛ جلال مظهر، أثر العرب في الحضارة الأوروبية؛ زيفريد هونكة، شمس العرب تسطع على الغرب، ترجمة فاروق بيضون وكمال الدسوقي (بيروت: دار صادر).

(٢) انظر تفصيل ذلك في: توفيق يوسف الوعاعي، الحضارة الإسلامية، ص ٤٣٠.

أن العرب استعملوا ذلك في حروفهم مع أعدائهم قبل الفرجنة بمائة عام على الأقل، كما اخترعوا القنابل وذخيرة المدفع.

واستخدم المسلمون علم الكيمياء في الطب والصناعات وصنع العقاقير، وتركيب الأدوية، وتنقية المعادن، وتركيب الروائح العطرية.

ومن أبرز أعلام المسلمين في الكيمياء جابر بن حيان (ت ٢٠٠ هـ) الفيلسوف الكيميائي، له مؤلفات عديدة، وكانت له شهرة كبيرة عند الأوليين بما نقلوه من كتبه في بدء نضجتهم العلمية.

ويعد جابر أول من استخرج حامض الكبريت، وسماه «زيت الزاج» وأول من استحضر ماء الذهب، واكتشف «الصودا الكاوية»، وقد درس خصائص مركبات الزئبق.

كما يعد أبو بكر محمد بن زكريا الرازى من مؤسسى الكيمياء العلمية، وقد ترجمت جملة من كتبه إلى اللاتينية، وظلت مدة طويلة تدرس في جامعات أوربية، وبعد الرازى من العلماء الأوائل الذين طبقوا معلوماته من الكيمياء على الطب<sup>(١)</sup>.

كما برع المسلمون العرب في علوم شتى كعلم الفلاحة والنبات، وعلوم الرياضيات والهندسة، وعلم الحيوان و المعارف أخرى مبسطة في كتب التراجم والمصنفات والتاريخ والطبقات.

---

(١) انظر جبنكة، الحضارة الإسلامية، ص ٥٧٤؛ الوعي، الحضارة الإسلامية، ص ٤٣٨؛ محمد كرد علي، الإسلام والحضارة العربية (بيروت دار الكتب العربية، ١٩٣٤م)؛ عمر رضا كحالة، العلوم البختية في العصور الإسلامية (مطبعة الحجاز).

ومن خلال هذه النظرة السريعة التي استوضحنا منها، إيجازاً، مجالات العلوم والمعارف التي يرع فيها المسلمون العرب، يظهر جلياً الجهود الكبيرة والعملية التي بذلتها الحضارة الإسلامية منذ شأناها، وكيف أنها انتلقت في إرساء قواعد بنائها، مفتوحة على باقي الحضارات، مستفيدة ومفيدة، لا تتعدها حدود الزمان والمكان والإنسان.

### - في البعد الخيري للإنسان:

إن رسالة الإسلام الحضارية رسالة للناس جميعاً، جاءت لتخرج البشرية من الظلمات إلى النور، ومن الجحور إلى العدل، ومن الشرك إلى التوحيد. وهي رسالة لإعلان مبدأ الأخوة الإنسانية الحقة: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذِكْرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَقَابِلِينَ لِتَعْرُفُوا إِنَّ أَكْثَرَ مِنْكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَنُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيْرٌ﴾ (الحجرات: ١٣).

### - لا تفاضل في إنسانية الإنسان:

الدين الإسلامي جاء ليعلم ويخبر الإنسانية بوحدة الأصل البشري، وأن التفاضل مردء إلى الاستقامة والتقوى ونشر مبادئ الخير والفضيلة بين الناس، والمساهمة في بناء أمة حضارية تسعى إلى توحيد الصفوف وإرساء قواعد البناء الصلب، وإيماطة أساليب المدم، بدءاً بتصحيح العقيدة الواحدة التي توحد الإنسانية في المبادئ والمناهج والمقاصد والغايات وتسعى إلى نبذ أشكال الظلم والاستبداد كلها، مروراً بنشر قيم الخير السامية التي رسم

طريقها خالق البشرية، رب العباد في آيات القرآن الكريم، وبينها وفصلها رسول الإنسانية محمد بن عبد الله ﷺ في جوامع كلامه.

إن شمولية الإسلام «ليست كما يفترض التهجم «النصوصي» في وجود نصوص وأخبار، وبالتالي وجود أحكام تشمل كل جانب من جوانب حياة الإنسان، ولكنها تتجلى في شمولية الأصول التي يقوم عليها نظام الدين في الإسلام وفي ارتباط هذه الأصول بالحقيقة. كما توجد هذه الحقيقة في حقيقة الإنسان، وفي حقيقة العالم، وحقيقة ما فيه من أشياء، وفي حقيقة النظام الكلي الذي يخضع له هذا العالم.. وصلاحية الإسلام لكل زمان ومكان ليست في أحكام هي أصلح من غيرها في تنظيم حياة الإنسان، أينما كان وفي أي عصر كان، ولكنها في جعل حقيقة الإنسان، وحقيقة العالم لما ينبغي أن يتوجه به الإنسان من تنظيم حياته. أما النصوص العينية وكذلك الأحكام التي استبسطت منها فتقع عندئذ في مواقفها المناسبة لها بعد التعرف على النظام الكلي الذي يمثله الإسلام»<sup>(١)</sup>.

لقد انفرد الإسلام بالاعتراف بالإنسان كما هو في قدرته وفي حقيقته الإنسانية، وكذا ما أودع الله فيه من قدرات عقلية وإرادة سامية في التعرف إلى الله وتوحيده.. هذه القدرات منحة ربانية لكل كائن بشري، وهذا الإبداع الرباني في خلق الإنسان وصفته كثيرة من نصوص القرآن الكريم، من

---

(١) علي عيسى عثمان، فلسفة الإنسان في الإسلام، ط١ (بيروت: دار الآداب، ١٩٨٦م)  
ص ٨٨.

ذلك قوله تعالى: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ وَبَدَا حَلْقَ الْإِنْسَنِ مِنْ طِينٍ﴾ **﴿ثُمَّ جَعَلَ نَسَلَةً مِّنْ شَرْلَاتٍ مِّنْ مَاءٍ مَّهِينٍ﴾** **﴿ثُمَّ سَوَّلَهُ وَفَتَحَ فِيهِ يَنْ رُؤْيَاةً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْيَةَ فَلِيَلَا مَا تَشْكُرُونَ﴾** (السجدة: ٩-٧)، وقوله تعالى: **﴿يَأَيُّهَا الْإِنْسَنُ مَا غَرَّكَ بِرِبِّكَ الْكَرِيمِ﴾** **﴿الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّلَكَ فَعَدَّلَكَ﴾** في آني صورتك ما شاء ربك **﴿فِي أَيِّ صُورَةِ تَرَاهُ﴾** (الانفطار: ٦-٨).

ومن نعم الله على هذا الإنسان أن ركب في فطرته أدوات المعرفة الالزمة لوظيفة الانسجام الكلي مع كليات الحياة، فقال سبحانه: **﴿وَاللَّهُ أَخْرِجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْيَةَ لِمَلَكُوكَ تَشْكُرُونَ﴾** (النحل: ٧٨).

أما اختلاف الشعوب والألوان والألسن فهي آيات من آيات الله في خلقه: **﴿وَمِنْ أَيْمَنِهِ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَخَلَقَ مِنْ إِنْسَانَكُمْ وَأَنْوَيْكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِلْعَالَمِينَ﴾** (الروم: ٢٢).

ومع هذا الاعتراف الحضاري للإنسان، يظهر السر في افتتاح الحضارة الإسلامية في مجال بعد الخبري للإنسان، وإن صح القول فعالية الإسلام تتجلى في عاليه الإنسان.

لقد جاء الإسلام «جموية جديدة للإنسان وبفلسفة جديدة في الإنسان، وأحدث من أجل استيعاب هذه الجموية أمة جديدة ليس لها مثيل بين الأمم»

من قبيل... أمة مفتوحة لكل إنسان رأى نفسه كما يراه الإسلام، واستخدم ما جعل الله فيه من قدرات عقلية وإرادة أخلاقية وتحرر من هيمنة البشر، ومن هيمنة العقائد المتراثة، وتوجه بالحق كما يتحلى في حقيقة الإنسان وفي حقيقة العالم.

وأمة المسلمين ليست كغيرها من الأمم، قبيلة أخرى من القبائل الدينية لها خصوصيات طقوسية وعرقية وغيرها تعززها عن البشر، ولها تراثها ومنتجاتها في مسيرة الحضارة البشرية، بل هي أمة كل إنسان متحرر أدرك أن خير حياة له وخير مصير له موجود في الفطرة البشرية التي يأتى بها إلى هذه الحياة، وأدرك أيضاً أن خير ما يمكن أن يتوجّه به تنظيم حياته موجود في حقيقة الإنسان نفسه وفي حقيقة العالم من حوله. ومن هذا الموقع ينظر ويقدر في تراثه وفي كل تراث بشري ليستخلص منه ما يتطابق مع حرفيته كإنسان وما يتطابق مع الحقيقة في نفسه وفي العالم. وما توصل إليه البشرية من علم فكّه لهذه الأمة... وتجارب الأمم في تنظيم مجتمعاتها وفي تحسيد فلسفة معينة في الإنسان كلها ملك لهذه الأمة أيًّا كان مصدرها.. وأمة المسلمين انتصاراً منها للإنسان كما يراه الإسلام، وانتصاراً منها للحقيقة كما يراها الإسلام، وضفت نفسها في مواجهة دائمة مع غيرها من الأمم التي لا تعرف بالإنسان، ولا تحمل الحقيقة هي ما يتوجّه به الإنسان في تفسيره للوجود وفي تنظيم حياته على ضوء

ذلك التفسير»<sup>(١)</sup>. وبسبب هذه النظرة إلى الإنسان كانت الأمة المسلمة **«خَيْرُ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ كُلِّهِ»** (آل عمران: ١١٠).

أما اختلاف الخصائص والمهارات الفردية، التي يفضل الله بها بعض الناس على بعض، فمرده إلى توزيع المهام الاجتماعية والحياتية بين الناس، توزيع تكامل وانسجام في تحديد المسؤوليات والقيام بــ كاليف العيش والحياة، قال تعالى: **«وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَتِ لِتَحْذِي بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحِمَتْ رَبِّكَ خَيْرٌ مِنَ الْجَمِيعُونَ»** (الزخرف: ٣٢)، وقال تعالى أيضًا: **«كَلَّا تُمُدُ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مُحْظَرًا** **أَنْظُرْ كَيْفَ فَضَلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَلِلآخرَةِ أَكْبَرُ دَرَجَتٍ وَأَكْبَرُ نَقْصِيلًا**

(الإسراء: ٢٠ - ٢١).

إن حقيقة المجتمع الإسلامي تنبثق من التلازم الوثيق بين التصور الاعتقادي وطبيعة هذا المجتمع، وكذلك طبيعة النظام الرباني الذي يحكمه.

فهو مجتمع شريعة كاملة، في ظلها تنمو العلاقات الإنسانية وتحرك، وفي ظلها تحدد سائر مقومات وجودها وأداتها الفردية والجماعية، في تلازم وانسجام تام مع الفطرة الإنسانية، مع شمولية تامة لكل أصول الحياة الإنسانية من قيم الخير والحق والعدل والإخاء والحرية في انسجام تام بين

---

(١) فلسفة الإنسان في الإسلام، ص ١٠٥.

المثالية والواقعية، يقول الكاتب الفرنسي «مارسيل كابي»: «القرآن كتاب موحى به، وهو يفوق ما عرف من هذا النوع كثيراً، فإن العقيدة الروحية التي بينها ينعكس نورها على الحياة الاجتماعية، وهذا سر قوة الإسلام وسماحته ووحدته»<sup>(١)</sup>.

### - حفظ الكرامة الإنسانية:

جاء الإسلام للناس كافة، عقيبة وشريعة ومنهاج حياة، مؤسساً وعليناً لمبدأ حفظ الكرامة الإنسانية، يقول تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَجَعَلْنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ وَأَنْزَلْنَاهُمْ مِنَ الْأَطْيَابِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِنْ خَلْقِنَا تَفْضِيلًا﴾ (الإسراء: ٧٠)، ومؤكداً حرمة نفس الإنسان وأهمية حفظها من كل خدش أو انتهاص، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرُوا قَوْمًا مِنْ قَوْمٍ عَسَقَ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا يَسْأَهُوا مِنْ إِيمَانِهِمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْشِكُرْ وَلَا تَنْأِبُوا بِالْأَلْقَبِ يَقْسِ أَلَّا يَسْتُقْرُ بَعْدَ أَلْيَمَنْ وَمَنْ لَمْ يَئْتِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ (الحجرات: ١١).

وتجسدت هذه المعانى النبيلة في حكم النبي ﷺ بين الناس، فنراه ﷺ يقيم الوزن بالقسط بين الناس، يحكم بالعدل بينهم، لا فرق عنده بين المسلم والذمي، فها هو ﷺ تعرض أمامه قضية سرقة درع يفصل فيها بالوحى

(١) عمر عودة الخطيب، المسألة الاجتماعية بين الإسلام والنظم البشرية، ط٥ (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨٠) ص ١٩٣.

الرباني، حينما أتتهم يهودي بسرقها بينما السارق أحد المسلمين، فينزل القرآن ميرناً ساحة اليهودي: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَعْلَمُ  
بَيْنَ النَّاسِ إِمَّا أَرَيْكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا ﴾ وَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ  
إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا رَّحِيمًا ﴾ وَلَا يُجْدِلُ عَنِ الَّذِينَ يَخْتَلُونَ أَنفُسُهُمْ إِنَّ  
اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ حَوَّانًا أَثِيمًا ﴾ (النساء: ١٠٥ - ١٠٧) فظهرت براءة  
اليهودي وأدين المسلم.. إنه دين المساواة والعدل، يقول تعالى: ﴿يَأَيُّهَا<sup>١</sup>  
الَّذِينَ آمَنُوا كُوْنُوا قَوْمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ  
قَوْمٌ عَلَى أَلَا تَقْدِلُوا أَعْدَلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَأَنَّهُمْ<sup>٢</sup> إِنَّ اللَّهَ  
خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (المائدة: ٨).

ويقول الرسول ﷺ لأسماء، رضي الله عنه، لما جاءه شفيعاً في حد:  
«أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِّنْ حَدُودِ اللَّهِ؟» ثُمَّ قَامَ فَخَطَبَ، قَالَ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ،  
إِنَّمَا ضُلُّ مَنْ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ وَإِذَا سَرَقَ  
الضَّعِيفُ فِيهِمْ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَإِنَّ اللَّهَ لَوْلَا أَنْ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ  
سَرَقَتْ لَقْطَعَ مُحَمَّدَ يَدَهَا»<sup>(١)</sup>.

وقد أعلن الرسول ﷺ تلك الكرامة وتلك «المساواة الجامعة على رؤوس  
الأشهاد» في خطبة الوداع، «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَذْهَبَ عَنْكُمْ عُيُّونَ  
الْجَاهِلِيَّةِ وَتَعَاظَمَهَا بِآبَائِهَا، فَالنَّاسُ رَجُلُانِ: بَرٌّ تَقِيٌّ كَرِيمٌ عَلَى اللَّهِ، وَفَاجِرٌ

(١) أخرجه البخاري، كتاب الحدود.

شَقِّيٌّ هِنْ عَلَى اللَّهِ، وَالنَّاسُ بُنُوْ أَدَمَ، وَخَلَقَ اللَّهُ أَدَمَ مِنْ تُرَابٍ»<sup>(١)</sup>،  
وَقَالَ اللَّهُ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَانِكُمْ وَاحِدٌ  
إِلَّا لَفَضْلٍ لِغَرَبِيٍّ عَلَى أَغْجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى غَرَبِيٍّ وَلَا لِأَخْمَرِ  
عَلَى أَسْوَدِ وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَخْمَرٍ إِلَّا بِالْتَّقْوَى»<sup>(٢)</sup>.

«وقد أصبح المجتمع الإسلامي يتعامل بتلك الصفات ويطبقها، وينسى  
تلك العصبية البغيضة، فحين باع حكيم بن حرام داره، وخطبه في ذلك  
بعض الناس، يثرون في نفسه نخوة الأجداد الموروثة والشرف المستمد من  
العشيرة والنسب، فاجأهم الرجل يقول جديد في المجتمع العربي، يعكس  
اتجاهاته، ويصور قيمه الإسلامية تجاه مبدأ المساواة: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، لَقَدْ  
أَصْبَحَ الْشَّرْفُ الْيَوْمَ بِالْتَّقْوَى»<sup>(٣)</sup>.

إن العلاقات في المجتمع الإسلامي إنما تبني بالدرجة الأولى على أسس  
معنوية من ود وتراحم: «تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحِمِهِمْ وَتَوَادِهِمْ وَتَعَاوُفِهِمْ  
كَمَثْلِ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى عَضْوًا تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهْرِ  
وَالْحُمْقِ»<sup>(٤)</sup>؛ هذه الأسس تقوم عليها علاقات روحية تربط بين أجزاء  
الجسد الواحد في تراحم وتلامح. وبالتالي فإن البناء الاجتماعي يصبح في  
منعة من التداعي والسقوط، لأن الرابطة المعنوية هي أوئق ما يؤلف بين

(١) أخرجه الترمذى، كتاب تفسير القرآن.

(٢) أخرجه الإمام أحمد.

(٣) مصطفى عبد الوارد، المجتمع الإسلامي (الكريت: دار الأمل) ص ٨٤ .

(٤) أخرجه البخارى ومسلم.

البشر، وهي إنسانية لا تعرف الفيقين في أطر مصطنعة ليست أصلية في الحياة الإنسانية.

وباعتبار الإسلام دين الإنسانية جميماً، فهو ليس مجتمعاً ضيقاً محدوداً تكونه عوامل جغرافية أو عنصرية أو طبقية، لا ينشأ إلا في مناخ خاص وفي ظروف معينة، ولا يحيا إلا في حدود ما يرسم له صانعوه من أصحاب النظم المحدودة، والفلسفات الضيقة، والنزاعات الخاصة... بل هو مجتمع كبير يمتد حتى يشمل الإنسانية كلها بجميع أجناسها وألوانها ولغاتها في كل أرض وفي كل مكان وفي كل زمان»<sup>(١)</sup>.

إن رسالة الإسلام الحضارية أسست كياناً وحدوياً إنسانياً متاماً للحفاظ على مصالح المسلمين المشتركة، منها تباعدت الأزمان والديار، ومهما اختلفت الأجناس والألوان واللغات؛ لذلك فإنه «عند المقارنة بين الأسوأة الإيمانية والأخوة في النسب التي تعارف عليها الناس، إذا كان الاشتراك في النسب كافياً لإيجاد رابطة الأخوة بين الأفراد وإن اختلفوا في العقائد والعواطف والمصالح، فإن الاشتراك في العقيدة الراسخة والعاطفة المثلية ونظام العيش الواحد والمصالح المشتركة أحق وأجدر بهذه الأخوة، لأن النسب تلاق في حدود الجسد فقط، أما هذه الأمور فإنما اتحاد في أكرم مقومات الإنسان»<sup>(٢)</sup>.

---

(١) المسألة الاجتماعية بين الإسلام والنظم البشرية، ص ١٩٥؛ وانظر أيضاً: أبو زهرة، المجتمع الإنساني في ظل الإسلام، ط ٢٦ (الدار السعودية: ١٩٨٢م) ص ٨٨.

(٢) عبد الرحمن حبنكة، الحضارة الإسلامية، ص ١٤٢.

## الفصل الثاني

# جذور الحضارة الإسلامية

إن ارتباط الحضارة بالجذور التاريخية هو ارتباط بالروح والجسد والفكر، فالحديث عن الحضارة الإسلامية حديث عن أفق و تاريخ جذور هذه الحضارة منذ الخليقة الأولى، فهي نتاج أمم تضافرت في إيجاد آلياتها ووسائلها ومقاصدها وبالتالي توظيفها لصالح الإنسان عبر العصور، حيث اشتهرت في بلورة تلك التتابع عقول وجماعات أبدعت وصنعت خيوط الحياة، كل من زاوية تدبره وإبداعه. والأمثلة على ذلك كثيرة؛ وإن أمكن تلخيصها ففي تكيف وتوظيف العناصر الأساسية للحياة من ماء وهواء ونار، حيث كان العقل البشري حاضراً بقوة في تطوير أساليب الحياة؛ ولا أحد ينكر أن الإنسان لما أنزل إلى الأرض وجدها بكرأ، لا صنعة فيها ولا حضارة، وإن كان قد وجد فيها أساسيات العيش من ماء وزرع وضرع.

لقد هيأ الله تعالى لهذه الأرض مخلوقاً عجيناً، وحمله أمانة عمارتها بما ينفع الناس، إنه أبو البشر آدم، عليه السلام. فمن حكمة الخالق أن اختار لهذه الأرض نبياً ورسولاً بعثه ليكون موجهاً ومرشداً وأيضاً صانعاً للحياة ودليلاً ربانياً في بناء أولى الحضارات.

## المبحث الأول

### النبوات دليل رباني في بناء الحضارات

إن الأنبياء والرسل هم الصفة المختارة المؤهلة لصنع الحضارات، واقتلاع الأمم من ظلم الجهل والتخلُّف وإرشادهم إلى طريق النور والصلاح، يقول تعالى: ﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادِي﴾ (الرعد: ٧).

وثبت في كتب التاريخ الإسلامي وكتب الطبقات والسير وكتب التفسير وقصص الأنبياء أن موضع وقيام الحضارات الرائدة، على مر التاريخ، إنما كان على يد الصفة المختارة من الأنبياء والرسل، رواد البناء والتوجيه. وهي شهادة قوية أدلى بها أيضاً كتاب الغرب المهتمون بالدراسات الاستشرافية، فاعترفوا بأهمية دور هذه الصفة القائدة، فقالوا: إن القيادة والريادة لا تعطي أصحابها ميزة مادية أو معنوية على غيرهم من أفراد الجماعة، ولكنهم في واقع الأمر أشد تمكناً بحقيقة امتياز الفئة القائدة على غيرها.

#### - النبوة صلة بين الشاهد والغائب:

لأجل قيام التوازن بين عالم الغيب والشهادة أبعث الله الأنبياء والرسل مبشرين ومنذرين، قائلين ومسكين بزمام الإنسانية إلى بر الأمان، فالنبوة ضرورة حتمية لبني الإنسان بل للكون عامة، فهي مقتضى سر انتظام الكون. وفي هذا الصدد يقول العلامة التورسي، أحد رواد الفكر الإسلامي: «إن

القدرة التي لا تترك غلاً من دون أمير والنحل من دون يسوب لا ترك حتى البشر من دون نبي، من دون تشريع.. نعم هكذا يقتضي سر نظام العالم»<sup>(١)</sup>.

ولما كان الإنسان عاجزاً عن إدراك عالم الغيب يقين اقتضت حكمه الصانع الحكيم أن يصطفى من خلقه أناساً يميزهم بالفطرة السليمة ... يبيتوا للناس من أحوال الآخرة ما لا بد لهم من عمله، معتبرين عنه بما تحمله طاقة عقولهم ولا يبعد عن متناول أفهمهم، ويلغوا شرائع عامة تحدد لهم سرورهم في تقويم نفوسهم وكبح شهواتهم، وتعلّمهم من الأعمال ما هو مناط سعادتهم وشقائهم في ذلك الكون الغيب عن مشاعرهم بتفصيله، اللاحق علمه بأعمق ضمائرهم في إجماله.

إضافة إلى ذلك، فإن الإنسان هو بطبيعة كائن اجتماعي، غير أن تفاوت الناس في الإدراك والحملة والعزيمة قد يفضي بهم عن الاجتماع إلى الشذاعة وفوات المقاصد. فإذا أضفنا إلى هذا ذلك الشعور الفطري الذي يجده كل إنسان في نفسه يدفعه إلى البحث عن قوة أكمل وأقوى، حتى لو كان كل نفس تشعر أنها مسوقة إلى معرفة تلك القوة العظمى، فتطلبها من حسها تارة ومن عقلها تارة أخرى، فتقرب من الحق حيناً وتبتعد أحياناً أخرى، فتدبر العبودية لمن تظنه الأكمل من المخلوقات والحيوانات والكواكب والأشجار والأحجار<sup>(٢)</sup>.

(١) الكلمات، للنورسي، ترجمة إحسان الصالحي، مطبعة النسل، ص ٨٤٣ .

(٢) عبد الوهاب بوخلال، مباحث النبوة وعلاقتها بالإنسان، دراسة ضمن كتاب النظرية القرآنية، ط ١ (تركيّا: شركة نسل للطبع والنشر) ص ١١٠ .

فكل هذه الأمور التي اختص بها الإنسان جعلت منه كائناً في حاجة إلى إنسان مثله يكون له من الكمالات ما لا يكون لغيره، يُولف بين قلوب الناس، وينزع التنازع من أفقهم، ويزرع فيهم بذرة الخير والنماء، التي تؤهلهم لبناء حضارات الحاضر والمستقبل، ولا يتأنى ذلك إلا للأنباء والرسل المصطفين الأنبياء، من دون سائر البشر.

### - وظيفة الأنبياء والرسل :

إن سنة التدافع الحضاري والصراع القائم بين الخير والشر، الذي عرفته المجتمعات الإنسانية على مر الدهور، حسم خلافه في محطات معينة أنبياء ورسل، حيث كان الوحي الإلهي في كل حضارة نورًا لها المادي وشماسها المشرق، قال تعالى: ﴿أَوْ مَنْ كَانَ مِنْ أَنْبِيَاءِنَا فَأَخْيَرْنَاهُ وَجَعَلْنَاهُ لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي أَنَّابِسٍ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلْمَنْتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا﴾ (الأنعام: ۱۲۲). فالإنسان لم يترك وحده في هذا الصراع والتدافع، بل ظل الوحي الإلهي يصاحبه في كل مرحلة جديدة، وفي كل بعث حضاري جديد، رواده الأنبياء والرسل الذين يصلون الأرض بالسماء، والإنسان بخالقه، عن طريق الوحي الرباني: ﴿مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَبُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا تَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءَ مِنْ عِبَادَنَا﴾ (الشورى: ۵۲).

إن هذه الحلقات الحضارية «تقوم على ظاهرة الفضيلة والرذيلة، ومغزى التاريخ في الإسلام يقرر أن الحق هو المنتصر في نهاية الصراع دائمًا. ولقد كان هذا المعنى مصدرًا لطموح الإنسانية في الإسلام إلى المثل العليا التي لم تعد عرفاً

اجتماعياً عليه ارتباطات معينة بالجماعة أو القبيلة أو الوطن، وكذلك لم تكن مبدأ فلسفياً يقوم على نظرية من النظريات، بل أصبحت قيماً ربانية فوق كل هذه الأشكال من المسميات الأرضية، ومن أجل ذلك كانت كل قصة من قصص الكفاح والصراع ضد الباطل غراماً وعشقاً يهيم به أصحاب العقائد والرسالات. وفي النهاية كانت الدائرة تدور على البغي والباغين»<sup>(١)</sup>.

لقد سجل القرآن الكريم الكثير من الصفات النبوية، التي بما تم اختيار الأنبياء وأصطفاؤهم، وأصبحوا بما رواها وقاده مصلحين لما أفسده المفسدون. ففي حق إبراهيم، عليه السلام، قال تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أَنَّهُ﴾ (الحل: ١٢٠)، وقال في حق غيره من الأنبياء، عليهم السلام: ﴿وَذَكَرَ فِي الْكِتَابِ مُوسَىٰ إِنَّهُ كَانَ مُخْلَصاً وَكَانَ رَسُولًا نَّبِيًّا﴾ (مريم: ٥١)، ﴿وَذَكَرَ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَّبِيًّا﴾ (مريم: ٥٤)، ﴿وَذَكَرَ فِي الْكِتَابِ إِدْرِيسَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَّبِيًّا وَرَفِعْتَهُ مَكَانًا عَلَيْنَا﴾ (مريم: ٥٧-٥٦)، وقال في حق إسحاق ويعقوب، عليهما السلام: ﴿وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدِيقٍ عَلَيْهِ﴾ (مريم: ٥٠)، وقال في حق أويوب، عليه السلام: ﴿إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا يَتَمَّمُ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾ (ص: ٤٤).

ويروي أنس، رضي الله عنه، في حق النبي الكريم محمد ﷺ: أنه كان «أحسن الناس، وأشجع الناس، وأجود الناس...»<sup>(٢)</sup>.

(١) توفيق الوعاعي، الحضارة الإسلامية، ص ٣٣٥.

(٢) أخرجه البخاري.

إن من الصفات الثابتة للأنبياء والرسل أنه يجب في حفهم الصدق والأمانة والتلبيغ والقطانة، وباستعراضنا لكتير من الآيات القرآنية نقف على هذه الصفات وعلة تجلیاها في المجتمعات البشرية، فالصدق يتجلی في مطابقة حبرهم للواقع، وأنهم لا ينطقون عن المحو، إن هو إلا وحيٌ يوحى. أما الأمانة فهم أحفظ الناس للحقوق وأظهر للحق والعدل بين الناس. وأما التلبيغ فلا نعم أهل الفصاحة والبيان لما نزل إليهم من الوحي وتلبيغه وإيهامه للناس وتنزيله حسب مداركهم وعقولهم. وأماقطانة فهم أكمل الخلق فيقطانة والفهم. هذه بعض أوصاف النبوة «التي لا تكون بالكسب كما زعمت الفلسفه وإنما تأتي من بين اختيارات الله تعالى التي خص بها الموجودات»<sup>(١)</sup>.

إن هذه الصفات الثابتة لم أهلتهم للقيام بالوظائف النبوية لأجل هداية الناس في شؤون حياتهم في الدنيا وفي الآخرة، فهم بُعثروا للاتباع والاقتداء، حيث «يبين القرآن أن الأنبياء - عليهم السلام - قد بُعثروا في المجتمعات الإنسانية ليكونوا لهم أئمة المهدى، يقتدى بهم في رقيهم المعنوي، ويُبَيَّن في الوقت نفسه أن الله قد وضع بيد كل منهم معجزة مادية ونصبهم رواداً للبشرية، وأساتذة لها في تقدمها المادي أيضاً»<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر الجوامر الكلامية في إيضاح العقيدة الإسلامية تقديم محمد صالح الصديق (الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، ١٩٩٠م) ص ٦٨؛ البيجوري، تحفة المريد على جوهرة التوحيد، ص ٧١.

(٢) النورسي، الكلمات، ص ٢٧٩.

وإذا نحن تأملنا فحوى هذه الوظائف الحضارية بحدتها قد تميزت بالعديد من الخصائص، من أبرزها:

- تحلية الحقيقة العقائدية: وهي أن الأنبياء والرسل جميعاً جاءوا بكلمة واحدة وقضية واحدة على تابع الأجيال، توحد الناس في ربوبية الخالق وأيضاً في الوهبيته، التي بحثت في كلمة واحدة هي «لا إله إلا الله»، يقول تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوْمًا إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَقُولُمْ أَعْبُدُو اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٌ غَيْرِهِ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ...﴾ (الأعراف: ٨٥-٥٩).

ولقد جاءت في القرآن الكريم آيات كثيرة تجمع بين المهمة والقضية التي جاء بها الرسل «إذ وحدت قول الرسل كلهم في عبارة واحدة يكررها كل رسول، ثم جعلت كل قوم بمفردهم يكتذبون «المسلمين» جميعاً بتكذيبهم للرسول الخاص الذي أرسل إليهم. وكذلك ما جاء في سورة الفرقان عن قوم نوح من أنهم كذبوا «الرسل» مع أنهم كذبوا رسولهم الخاص وحده وهو نوح، ولكن ذلك بعثابة تكذيب الرسل جميعاً، قال تعالى: ﴿وَوَقَمْ نُوحَ لَمَّا كَذَبُوا الرَّسُلُ أَغْرَقْتَهُمْ وَجَعَلْتَهُمْ لِلنَّاسِ مَأْيَةً وَأَعْنَدْنَا لِلظَّالِمِينَ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ (الفرقان: ٣٧). ومن أمثلة النوع الثالث ما جاء في سورة الحاقة، قال تعالى: ﴿كَذَبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌ بِالْقَارِبَةِ ﴿١﴾ فَأَنَا نَمُوذَأَنْهَلِكُمْ بِالطَّاغِيَةِ ﴿٢﴾ وَلَمَّا عَادُوا فَأَهْلَكُمْ بِرِبِيعِ صَرْصِيرٍ عَاتِيَةً ﴿٣﴾ سَرَرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَتَسْعِيَةً أَيَّامٍ حُشُومًا فَرَأَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرَعَنَ كَاهِنَمْ أَغْبَارٌ -

**خَلِّ حَاوِيَّةٍ** فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ يَارِسْكُو<sup>١</sup> وَجَاهَ فِرْعَوْنَ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكُونَ  
بِالْخَاطِئَةِ فَعَصَمُوا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَلَاحَدُهُمْ أَحَدَةَ رَأْيَةَ<sup>٢</sup> (الحاقة: ٤ - ١٠).

والتعبير وإن كان يفهم منه كما قلنا إن كل فرقة من هؤلاء قد عصت رسولها والمؤتكفات قد جمعوا في رسول واحد، لأن مهمتهم كلها واحدة وقضيتها كلها واحدة... فكانهم رسول واحد تكرر بعثه لكل فرقة منهم في حينها<sup>(١)</sup>.

إن أهمية تقرير وحدة الرسالة ووحدة العقيدة هو طريق نحو وحدة الأمة مصداقاً لقوله تعالى: **«إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَجَدَةً وَإِنَّا رَبُّكُمْ فَأَغْبُدُوْنِي»** (الأنياء: ٩٢).

### - إبراز مصدر الوجود وغايته ومصيره:

إن الطبيعة المزدوجة في خلق الإنسان، من قبضة الطين ونفحة الروح، له دلالات قوية بينها الأنبياء والرسل في أن مهمة الخلق هي عمارة الأرض وتحقيق العبادة لله الواحد الأحد؛ والإعمار في الأرض هو إقامة الحياة وبناء الحضارات، قال تعالى: **«هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا**

(هود: ٦١) أي جعل أصل خلقكم من طينة الأرض وكلفكم بعمارتها، وهذا يدل دلالة قوية على الانسجام الرباني في انتظام هذا الكون البديع، الذي أنشأ فيه من كان من أصله وهو الإنسان، فيسر له طريق وسبل عمارة هذه

(١) محمد قطب، دراسات قرآنية، ص ١٠٣.

الْأَرْضُ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَانْشَوُا فِي مَنَاجِلِهَا وَلُكُوا مِنْ يَرْزُقُهُ كَمَا (الملك: ١٥).

إن هذه العمارة الإنسانية للأرض وتسخير خيرات الكون لهذا الإنسان المستخلف يحتاج إلى تنظيم سياسي واقتصادي واجتماعي، في ظل حضارة إنسانية مكتملة الأركان، واضحة المعالم، تتحقق عن طريقهما عبادة خالق هذه الأكون وإظهار الألوهية له؛ لأن غاية الإنسان هو التعرف على الله تعالى وصفاته وقدرته في تدبير الكون وشؤونه، وهي غاية لا تتأتى للإنسان بمفرده وبمعية عقله البشري القاصر، بل لا بد أن تنساق تدبيراته بيارشاد مرشد وهداية هاد.

وهذه هي وظيفة الأنبياء والرسل في إظهار ما انطوى عليه الكون من دلائل الألوهية لتكون نبراساً مضياً للإنسان في إقامة الحياة على أساس من العدل والبناء النافع.

### - الأمة المؤمنة هي أمة الأنبياء:

إن دعوة الرسل جميعاً تدور حول قضية واحدة هي عبادة الله وحده وترك عبادة من سواه، هذا هو لب دعوة الرسل وبجمع رسالتهم.

والإسلام هو نداء عام، دعا إليه كل الأنبياء والرسل منذ فجر الخليقة الأولى إلى عصر الرسالة الحمدية. فالإسلام هو الطاعة والانتقاد والاستسلام لله تعالى بفعل ما أمر به وترك ما نهى عنه.

فحينما قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ عَنْهُ أَفْلَأُوا إِلَيْنَا لَكُمْ﴾ (آل عمران: ١٩) كان يشير سبحانه إلى أن دعوات الأنبياء والرسل والكتب التي أنزلت عليهم تحمل تعاليم الدين الواحد في العقيدة الواحدة والتسليم لعبود واحد، فهو دين يدعو إلى إفراد الله بالعبادة ونبذ ما سواه من العبادات المادية والمعنوية.

ولا يقتصر مفهوم المؤمن على مؤمني أمة محمد ﷺ بل هو مفهوم شامل يشمل كل من آمن بالأنبياء والرسل قبله، في أزمانهم؛ لأنه لا بد للمؤمن أن يدخل في الأمة المؤمنة من لدن آدم إلى نوح... إلى محمد ﷺ «ويحس أنه واحد من هذه الأمة التجانسة على مدة التاريخ وإن اختلفت ألوانها وألسنتها وأ委托تها وأزمنتها. ولا بد له كذلك أن يؤمن بوحدة الطريق الذي سلكته هذه الأمة في أطوارها المتواتلة وأجيالها المتعاقبة... وأن الرسل جميعاً أرسلوا من عند الله، وبلغوا ما أوحى إليهم من عند الله.. إله واحد وعقيدة واحدة، وطريق واحد، وإن اختلف الرسل، كل بلسان قومه وكل في مكان بعيد. ولكن وجهتهم جميعاً واحدة، كلهم يتلقون في الله، وأئمهم تلتقي في الله»<sup>(١)</sup>.

ومن تمام الإيمان في الأمة المسلمة أن تومن بالله وملائكته وكتبه ورسله كما ورد في حديث جبريل، عليه السلام، وأن يشعر كل مؤمن مسلم بذلك الأحنة مع المؤمنين السابقين وبذلك الوحدة في الدين.

---

(١) دراسات قرآنية، ص ٩٠

لذلك كلفت الأمة الخاتمة والمهيمنة بالإيمان بالرسالات السابقة، قال تعالى: ﴿وَأَرْزَكْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَهُدًىٰ لِلنَّاسِ﴾ (المائدة: ٤٨).

ومن عظيم حكمة الله عز وجل أن جعل معجزات الرسل من جنس معاش القوم المرسل إليهم، إمعاناً في الحجة وقطعاً للعذر.

فالمعجزة دليل على النبوة؛ لأن كل دعوى لا تقترب بدليل تكون غير مقبولة وغير مؤثرة، لذلك نجد أن القرآن الكريم بين «أن الاقتداء الأنبياء واتباعهم اتباعاً كاملاً في الأمور المادية والمعنوية يجعل الإنسان يستزيد من نور الحصول الحميدية التي يتحلى بها الأنبياء وذلك عند بحثه عن كمالاتهم المعنوية. فإنه عند بحثه عن معجزاتهم المادية أيضاً يومئذ إلى إشارة شوق الإنسان ليقوم بتقليد تلك المعجزات التي في أيديهم ويشير إلى حضه على بلوغ نظائرها، بل يصح أن هذه المعجزات هي التي أهدت إلى البشرية الكمال المادي لأول مرة مثلماً أهدت إليها الكمال المعنوي. والقرآن الكريم يشير إلى معجزات الأنبياء إنما يخترق الحدود النهائية لأقصى ما يمكن أن يصل إليه الإنسان في مجال العلوم والصناعات، ويشير إلى أبعد خفاياها وغاية ما يمكن أن تتحقق البشرية من أهداف، فهو بهذا يعين أبعد الأهداف النهائية لها ويحددها. ومن بعد ذلك يبحث البشرية ويخوضها على بلوغ الغاية ويسوقها إليها، إذ كما أن الماضي مستودع بذور المستقبل ومرآة تعكس شؤونه، فالمستقبل حصيلة بذور الماضي ومرآة آماله»<sup>(١)</sup>.

---

(١) الكلمات، ص ١٧٩.

وتكون المعجزات بذلك هي الآيات التي أجرها الله على أيدي الرسل،  
تصديقاً لهم وبرهاناً لما جاءوا به من الحق.

فموسى، عليه السلام، أرسل في قوم كان السحر فيهم رائداً ومهيناً  
فأتاه الله من الآيات ما فاق به قدرة السحرة على أن يأتوا بهم، فلما رأى  
السحرة ذلك استسلموا وعلموا أن هناك قدرة ربانية وراء هذا الكون، وأن  
رسالة موسى، عليه السلام، هي رسالة حق ووحي سماوي فأخذنا  
لإعنان بنبيهم.

ولما بعث الله تعالى عيسى، عليه السلام، في بني إسرائيل كان الطب  
فيهم رائداً، فاقتضت حكمة الله تعالى أن جعل معظم معجزاته، عليه السلام،  
من قبل أعمال أهل الطب فابرأ الله على يديه الأبرص والأكماء، وأحياناً  
الموتى، وأبراً الأمراض المستعصية التي لم يكن بمقدور الأطباء مداواها،  
فأعطاه معجزة الشفاء بلمسة أو دعاء. فمعجزته هذه كانت داعياً وموجباً  
لإيمان كثير من بني إسرائيل.

وسخر لسليمان، عليه السلام، الريح فكان يقطع المسافات في يوم  
واحد مما يقطعه غيره في شهرين ﴿وَسُلَيْمَانَ الْرِّيحَ غُدُوٰهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا  
شَهْرٌ وَأَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمَنْ يَعْمَلْ بَيْنَ يَدَيْهِ يَأْذِنَ رَبَّهُ﴾  
(سبا: ١٢).

وألين الحديد لداود، عليه السلام، كما ورد في قوله تعالى: ﴿وَأَنَّا لَهُ  
الْحَدِيدَ﴾ (سبا: ١٠).. فلترين الحديد نعمة إلهية، وكذلك إذابة النحاس،

وإيجاد المعادن وكشفها هو أصل جميع الصناعات البشرية وأصل التقدم التكنولوجي وعصر العولمة في عهودنا هذه.

كل ذلك تنبئه للغافلين على أن بدايات التقدم الحضاري تأسست على يد الأنبياء والرسل، الذين أوضحاوا للأقوام مناهج التقدم العمراني والصناعي وكذلك الاستقرار الاجتماعي على هدى من الله وبصيرة منه.

أما نبينا محمد ﷺ فكانت معجزته الكبرى في القرآن الكريم، إذ لما كان قومه أهل فصاحة وبيان، جعل معجزته من حنس ما نبع فيه العرب وهو الكلام البليغ.

كل هذه المسائل المتعلقة بالبناء الحضاري في حياة الأمم السابقة بقيادة الأنبياء والرسل أخير عنها القرآن الكريم لتكون سندًا ودليلًا وعبرة لأمة محمد ﷺ قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَنْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا إِلَيْنَّ وَلَكُنْ جَعَنَّتُمْ ثُورًا نَّهَىٰ يَعْدِي مَنْ نَشَاءَ مِنْ عِبَادِنَا وَإِلَكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِرٍّ ﴾ صراط الله الذي لَمْ مَا في السموات وما في الأرض أَلَا إِلَى اللَّهِ يَصِيرُ الْأُمُورُ ﴾ (الشورى: ٥٢-٥٣)، وقال تعالى: ﴿كَذَلِكَ نَفَّعْنَا عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَيْهِ مَا قَدْ سَبَقَ وَقَدْ مَا يَنْتَكَ مِنْ دُنْدَنَا ذَكَرْنَا ﴾ مِنْ أَغْرَضِ عَنْهُ فَإِنَّمَا يَعْمَلُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَذَلِكَ خَلِيلُنَّ فِيهِ وَسَاءَ لَمْ يَمْرُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ حَمَلًا ﴾ (طه: ٩٩-١٠١).

فالقيم والمبادئ الإنسانية المثلية هي التي تخدم القضايا العصرانية. والبناء الحضاري المادي لا قيمة له إذا أفرغ من روح القيم والفضيلة القائمة على

مبدأ العدل والرحمة والإحسان.. فالقيم هي روح الحضارة، وهي القائمة على حراسة حدودها من عبث العابثين وإفساد المفسدين، قال تعالى محمساً هذه الحقيقة: ﴿أَتَبْنُونَ بِكُلِّ رِيعٍ مَا يَهْبِطُونَ ﴾١٣٦﴿ وَتَسْخَدُونَ مَسَانِعَ الْعَلَمِ﴾  
 ﴿تَخْلُدُونَ ﴾١٣٧﴿ وَإِذَا بَطَشْتُمْ بَطَشْتُمْ جَاهِنَّمَ ﴾١٣٨﴿ فَاقْفَوْلَهُ وَأَطْبِعُونَ ﴾١٣٩﴿ وَأَنْقُوا  
 الَّذِي أَمْدَكُ بِمَا تَعْلَمُونَ ﴾١٤٠﴿ أَنْذِكُرْ بِأَنْذِيرِ وَبَيْنَ ﴾١٤١﴿ وَحَتَّىٰ وَعِيُونَ ﴾١٤٢﴾ إِنَّ  
 أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾ (الشعراء: ١٢٨-١٣٥).

وفي السياق نفسه يستعرض الحق سبحانه أنواع الحضارات التي فرغ منها من القيم ومن روح تحميها من الرزوال ﴿فَلَمْ يَسْبِرُوا فِي الْأَرْضِ  
 فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَيْنَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْهُمْ وَأَشَدَّ قُوَّةً  
 وَأَثَارًا فِي الْأَرْضِ فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾١٤٣﴿ فَلَمَّا جَاءَهُمْ  
 رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَرِجُوا بِمَا عِنْدُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا يَهْدِي  
 يَتَّهِيُونَ ﴾١٤٤﴿ فَلَمَّا رَأَوْا بَأْسَنَا قَالُوا إِنَّا مَاعَنِّا بِاللَّهِ وَحْدَهُ وَكَفَرْنَا بِمَا كَانَ  
 مُشْرِكِينَ ﴾١٤٥﴿ فَلَئِنْ يَكُنْ يَنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأَوْا بَأْسَنَا سَتَّ اللَّهُ أَلَّيْ قَدْ خَلَتْ  
 فِي عِبَادَةِ وَحْسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ﴾ (غافر: ٨٢-٨٥).

## المبحث الثاني

### آدم، عليه السلام، مؤسس الحضارة وال عمران

شاء الله عز وجل أن خلق السماء والأرض وما بينهما، وأن ألوهيته تعالى شاملة لأهل الأرض وأهل السماء وسائر الأكون.. وكما شاء أن يكون إعمار السماء ملائكة شاء أن يكون إعمار الأرض بشرأ، وبذلك خلق آدم، عليه السلام، وزوجه حواء، مستخلفين في الأرض، وبين تعالى منهج الخلافة فجعل عمارة الأرض في ظل منهج الله تعالى مختلفاً اختلفاً رئيساً عن منهج عمارة السماء في ظل منهج الشيطان، قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلملائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيقَةً فَالْوَا أَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُقْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَخَنْ نُسَيْحَ حَمْدِكَ وَنَقْدِسُ لَكَ﴾ فكان حساب الرحمن للملائكة: ﴿إِنَّمَا أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ وأشار إليهم سبحانه أن هذا المستخلف سيكون مسترشداً بعلم الله، وعمارته للأرض ستكون على هدى وبصيرة منه سبحانه، فقال: ﴿وَعَلِمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا ...﴾ (البقرة: ٣٣-٣٠).

إن خلق آدم، عليه السلام، بادئ الأمر يؤكّد وحدة الأصل البشري ووحدة الأبوة التي تشير إلى دلالات قوية وعميقة وإلى الحنين إلى هذا الأصل الذي تشرف بالتكريم الرباني حين خلقه الله عز وجل بيديه الكريمين ونفع

فيه من روحه العليّة: ﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَلَقَتِ بَشَرًا مِنْ طِينٍ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَفَحَّثْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَعَوَا لَهُ سَجِيدَيْنَ﴾ (ص: ٧١-٧٢).

إنها إشارات قوية إلى بين الإنسان أن يحافظوا على هذا التكريم الرباني بالتقوى، بقوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُقُولُكُمُ الَّذِي خَلَقْتُمْ مِنْ نَفْسٍ وَنَجَّدُكُمْ وَظَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهَا رِجَالًا كَثِيرًا وَسَاءَةً وَأَنْتُقُولُ أَللَّاهَ الَّذِي تَسْأَلُونَ بِهِ وَأَلْرَحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ (النساء: ١).

وقد وردت في أصل خلق آدم أحاديث كثيرة لها دلالات وإشارات قوية، كما في حديث أبي موسى، رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبْضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَشَرُوْ آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ مِنْهُمُ الْأَحْمَرُ وَالْأَيْضُونُ وَالْأَسْوَدُ وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَرْنُ، وَالْخَبِيثُ وَالطَّيْبُ»<sup>(١)</sup>.

### - حضارة وعمارة على مفترق الطرق:

لقد شاءت حكمة الله عز وجل أن يجعل من ذريته آدم مصلحين ومفسدين، وجعل عمارة الأرض قائمة على صراع دائم بين الحق والباطل وعلى سنة الدفع الكوني بين الخلاائق والأكونات.

وتتضاعف هذه الصيغة السنية في أول بعث بشري على الأرض حين اعتراض الشيطان على السجدة لأكرم خلق استخلفه الله في الأرض

(١) أخرجه الترمذى، وقال: حديث حسن صحيح.

واستعمره فيها، قال تعالى: ﴿وَرَبُّنَا الْمَلِكُ كَمَا أَسْجَدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَيْهِ إِنَّ إِلِيلَسَ قَالَ مَا أَسْجَدُ لِمَنْ حَلَقَتْ طَيْسًا ﴾ ﴿فَالَّذِي أَرَيْنَاهُ هَذَا الَّذِي حَكَمَتْ عَلَىٰ لِئَنَّ أَخْرَتْنَاهُ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا تَحْسِنَ كَمَا ذَرَيْتَهُ إِلَّا فَلَيْلًا ﴾ ﴿فَالَّذِي أَذْهَبَ فَمَنْ تَبَعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَرَاؤُكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا ﴾ ﴿وَانْسَفَرَ زَرَفَ مَنْ أَسْطَعَتْ مِنْهُمْ بِصَوْبِكَ وَأَبْلَغَتْ عَلَيْهِمْ بِخَيْلَكَ وَرَجَلَكَ وَشَارِكَهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأُولَادِ وَعِذْهُمْ وَمَا يَعِذُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا غَرُورًا ﴾ ﴿إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لِكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ وَكَفَرَ بِرَبِّكَ وَكَيْلًا ﴾ (الإسراء: ٦١-٦٥).

لقد افترق عباد الله في الأرض بين مصلح وفسد من لدن آدم، عليه السلام، إلى محمد ﷺ ذلك لأن آدم، عليه السلام، خلق من طبيعة مزدوجة «من عنصرين اثنين: قبضة الطين ونفحة الروح، وما نشا عن ذلك من وجود طريقين، طريق الطاعة وطريق العصيان، طريق التزكية وطريق التنسية، طريق المدى وطريق الضلال، أوهما يكون حين تكون السروح في كيان الموحد المترابط فهي صاحبة السلطان، والآخر يكون حين يكون الجسد في الكيان الموحد المتراوط هو صاحب السلطان، ولكنه في كل حالاته روح وجسد متراوطان لا ينفصلان<sup>(١)</sup>.

إن طبيعة الانسجام في خلق آدم من طينة الأرض ثم استخلافه فيها هو من باب تيسير سبل التعايش في طريق إنشاء حضارة تناسب مع طبيعته

(١) محمد قطب، دراسات قرآنية، ص ١١٧.

البشرية وحاجاته الأرضية، وَوَعَلَمَ آدَمَ أَسْنَاءَ كُلَّهَا كَفَى، لقد علمه وأخبره بكل الوسائل والأدوات الأساسية لبناء حضارته على الأرض وَهُوَ أَشَأْكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَأَسْعَمَكُمْ فِيهَا كَفَى (مود: ٦١).

علمه أسناء كل شيء، وسخر له كل شيء في الكون، في البر والبحر والسماء وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَرَّ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَعْنًا طَرِيقًا وَسَخَّرَ جُوَافَ السَّمَاءِ جِلْيَةً تَلْبِسُوهَا وَتَرَى النَّارَكَ مَوَاطِرَ فِيهِ وَلَتَبْغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَمَّا كُنْتُمْ تَشْكُرُونَ (النحل: ١٤).. إن من الرحمة الربانية على العباد أن سخر لهم سبحانه وتعالي الكون والحياة وكرمهم بأدميّتهم على سائر المخلوقات.

إن نوع العمارة التي أرادها الله عز وجل لعباده هي تلك العمارة المقرونة بالعبادة والطاعة والانقياد والشكر للنعم الراوفة، فإذا خرجمت عن هذا المفهوم فقدت مهمة الاستخلاف غايتها ومقصدها؛ لأن المستخلف ينتهي مرضاه من أهله لهذه الخلافة. والخروج عن الطاعة هو جحود ونكران وعصيان لمنهج الله وأمره.

إن المعرفة التي حازها الإنسان على مر الدور والعصور تعود جذورها إلى أبيه آدم، عليه السلام، الذي علمه ربّه أسناء كل شيء وحاز الشرف الآدمي حين أسرجه له الملائكة؛ وعليه فلا يصح منهاجاً حينما تحدث عن الحضارة الإسلامية أن نغفل الحديث عن جذورها الأولى.

أخرج البخاري عن أنس بن مالك، رضي الله عنه، عن رسول الله ﷺ قال: «يَجْتَمِعُ الْمُؤْمِنُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَيَقُولُونَ: لَوْ اسْتَشْفَعْنَا إِلَى رَبِّنَا، فَيَهُنَّ آدَمَ فَيَقُولُونَ: أَلَّا تَأْبُو النَّاسَ، خَلَقْتَ اللَّهَ يَبْدِهِ، وَأَسْجُدْ لَكَ مَلَائِكَتَهُ، وَعَلَمْتَ أَسْمَاءَ كُلِّ شَيْءٍ، فَأَشْفَعْنَا عِنْدَ رَبِّكَ...»<sup>(١)</sup>، فدل ذلك على أن الأمة المؤمنة هي أمة واحدة، يعود أصلها إلى النبي آدم، عليه السلام، الذي حمل رسالة العلم الحضارية إلى الناس جميعاً من لدنـه، عليه السلام، إلى خاتم الرسالات والنبوات محمد ﷺ الذي ترعرع نوره وأدم بين الروح والجسد وصلاًًا للماضي بالحاضر، وحفظاً على سربان دم العقيدة الواحدة في عروق الأمة المؤمنة.

وهناك روايات كثيرة تحقق أصل هذا النور وانتقاله من صلب إلى صلب حتى صار إلى محمد ﷺ. ولعل من أبرزها ما أخرجه البخاري عن أبي هريرة، رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: «بَعُثْتُ مِنْ خَيْرِ قُرُونٍ بَنِي آدَمَ، فَرَثَا فَقَرْتُمَا حَتَّى كُنْتُ مِنَ الْقَرْنِ الَّذِي كُنْتُ فِيهِ»<sup>(٢)</sup>. وهذا مما يشير ويؤكد الربط الحضاري بين سلالة الأنبياء في البناء العقدي للأمم، وربط الشاهد بالغائب، من لدن آدم، عليه السلام، إلى نبوة محمد ﷺ.

وفي هذا السياق ينقل الحافظ جلال الدين السيوطي من كلام الإمام أبي الحسن الماوردي في كتاب «أعلام النبوة» قوله: «لَا كَانَ أَنْبِيَاءُ اللَّهِ

(١) أخرجه البخاري، كتاب تفسير القرآن.

(٢) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب المناقب، باب صفة النبي ﷺ الحديث رقم .٨٧

صفوة عباده وخبرة خلقه، لما كلفهم بالقيام بحقه والإرشاد خلقه، استخلصهم من أكرم العناصر، واجتباهم بمحكم الأوصار، فلم يكن لنسبهم من قدح ولنصبهم من جرح، لتكون القلوب لهم أصفى، والنفوس لهم أرضى، فتكون الناس إلى إيجابتهم أسرع، ولأوامرهم أطوع، وإن الله استخلص رسوله ﷺ من أطيب المناكح، وحماه من دنس الفواحش، ونقله من أصلاب إلى أرحام منزهة»<sup>(١)</sup>.

إن الخلافة الراشدة والعمارة الراشدة تحقق حضارة راشدة، لذلك كانت قصة آدم، عليه السلام، والتي حكها القرآن الكريم في آيات متعددة ذات دلالة خاصة، فهي تحدد للبشر مبدأهم ومتناهיהם ودورهم في الأرض وخطة سيرهم فيها والعقبات التي تقابلهم.

وتتجلى العبرة واضحة في الصراع الذي سجله التاريخ بين الشيطان والإنسان، هذا الصراع الذي امتد منذ الخلقة الأولى وسيبقى قائماً إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

---

(١) انظر النص في محمد المهدي بن أحمد بن علي الفاسي، سبط الجوهر الفاخر، من مفاخر النبي الأول والآخر، دراسة وتحقيق سعاد رحاتم، أطروحة جامعية، ٢٠٠٠، ص ١٤٠.

## المبحث الثالث

### محطات رسالية في عهود نبوية

إن نبوة آدم، عليه السلام، تجلت في عمارة الأرض والاستخلاف للذرية، هذه الذرية التي تناслед منها فرق آدمية كثيرة، فعن أبي الدرداء، رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: «خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ حِينَ خَلَقَهُ فَصَرَبَ كَسْفَهُ الْمُنْتَى فَأَخْرَجَ ذُرِّيَّةً بَيْضَاءَ كَائِنُوكُمُ الْذُرُّ، وَصَرَبَ كَسْفَهُ الْيُسْرَى فَأَخْرَجَ ذُرِّيَّةً سَوْدَاءَ كَائِنُوكُمُ الْحَمْمُ، فَقَالَ لِلَّذِي فِي يَمِينِهِ إِلَى الْجَنَّةِ وَلَا أَبَالِي، وَقَالَ لِلَّذِي فِي كَشْفِهِ الْيُسْرَى إِلَى الثَّارِ وَلَا أَبَالِي»<sup>(١)</sup>.

#### - الرسالات النبوية نور حضاري للألم:

إن الأنبياء والرسل جميعاً هم من سلالة آدم، عليه السلام، وفي عدهم يروي أبو ذر الغفاري، رضي الله عنه، قال: «قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ الْأَنْبِيَاءِ كَانَ أَوَّلُ؟ قَالَ: آدَمُ.. قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَتَبَّيَّنَ كَانَ؟ قَالَ: نَعَمْ، تَبَّيَّنَ مُكْلِمٌ.. قَالَ: قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، كَمِ الْمُرْسَلُونَ؟ قَالَ: ثَلَاثُ مَائَةٍ وَبِضُعْفَةٍ عَشَرَ جَمِيعاً غَيْرِهِ.. وَقَالَ مَرَّةً: خَمْسَةٌ عَشَرَ»<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه الإمام أحمد.

(٢) أخرجه الإمام أحمد.

وفي رواية أخرى للإمام أحمد، قال: «قلت: يا رسول الله، كم وفني  
عده الأئمّة؟ قال: مائة ألف وأربعة وعشرون ألفاً، الرسُّولُ مِنْ ذَلِكَ ثَلَاثُ  
مِائَةٍ وَخَمْسَةٍ عَشَرَ جَمِيعًا غَيْرًا».

وكثرت إرسال الرسل دليل على الاهتمام الرباني بالإنسان، الذي أكرمته  
ربه أحسن تكريماً، فاهتم بكل الأقوام والأمم وأيدهم بنصره وهديه حين  
أرسل الرسالات ترى لإنجاح الناس من الظلمات إلى النور. فكلما خفت  
أو ولّى نور حضارة أمة من الأمم، إلا وبعث الله نبياً يجدد انبعاث هذا النور  
الهادى والمنير إلى طريق الرشاد، قال تعالى: ﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا  
أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَآلِيَّتِينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ  
وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَنْوَبَ وَيُوسُفَ وَهَذْرُونَ وَسَلِيمَنَ وَمَا يَأْتِنَا دَاؤُدَّ  
زَبُورًا ﴾ وَرَسُّولًا قَدْ فَصَّلَتْهُمْ عَيْنَكَ مِنْ قَبْلٍ وَرَسُّولًا لَمْ تَفْصُلْهُمْ عَيْنَكَ  
وَكَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا ﴾ رَسُّولًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِّرِينَ إِنَّا لَيَكُونُ لِلنَّاسِ  
عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُّولِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴾ (النساء: ١٦٥-١٦٣)،  
وقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُّولًا أَنِّي أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنَبُوا  
الظَّنُونَ﴾ (النحل: ٣٦).

وكانت أول التبوات بعد وفاة آدم، عليه السلام، نبوة نوح، عليه  
السلام، وكان بينه وبين آدم، عليه السلام، عشرة قرون. عن ابن عباس،  
رضي الله عنهما، قال: «كان بين آدم ونوح عشرة قرون كلهم على

الإسلام»<sup>(١)</sup>. وفي ذلك دلالة قوية على أن الشرائع التي أتى بها الرسل جاءت كلها على دين الإسلام، لأنها تحمل عقيدة واحدة وإن اختلفت الشعائر التعبدية. فاختلافها يتاسب وطبيعة الأمم التي بعث إليها الرسول؛ هذا في صورها وهيئة، بينما هي في عمقها ودلائلها واحد لا اختلاف فيه. والشاهد على ذلك كثيرة وأجلالها وأوضاعها إمامته عليه السلام يجمع الأنبياء والرسل حينما أسرى به الله سبحانه وتعالى إلى بيت المقدس ليلة الإسراء. فدللت هذه الإمامة على وحدة العقيدة والدين ووحدة الأمة المؤمنة، وهذا هو مفهوم التعايش الحقيقي الذي دعا إليه كل الأنبياء والرسل.

ولما انتهت قرون الإسلام في عهد آدم، عليه السلام، تلتها قرون الجهل والضلال والكفر وعبادة الأصنام والطواحيت، حينها بعث الله نبيه ورسوله نوحًا، عليه السلام، فكان أول رسول بعث إلى أهل الأرض<sup>(٢)</sup> كما في الصحيحين في حديث الشفاعة عن أبي هريرة، رضي الله عنه: «...فَإِنَّمَا  
نُوحًا فَيَقُولُونَ: يَا نُوحُ، أَنْتَ أَوَّلُ الرُّسُلِ إِلَى أَهْلِ الْأَرْضِ، وَسَمَّاكَ اللَّهُ  
عَنْدَنَا شَكُورًا، أَمَا تَرَى إِلَى مَا نَحْنُ فِيهِ، أَلَا تَرَى إِلَى مَا بَلَقْنَا، أَلَا تَشْفَعُ  
نَا إِلَى رَبِّنَا...»<sup>(٣)</sup>؛ فدعى قومه إلى توحيد العبادة لله واجتناب الطاغوت

(١) أخرجه ابن جرير الطبرى في جامع البيان، ١١٩٤/٢، الحاكم في المستدرك على شرط البخارى.

(٢) انظر أبو سلم سليم الأكثري، صحيح قصص الأنبياء، تأليف أبي الفداء ابن كثير، ط٢ (الكويت: غراس للنشر، ٢٠٠٢م) ص ٤٨.

(٣) أخرجه البخارى.

فقال لهم مخاطباً: ﴿أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنَّمَا أَنْهَاكُمْ عَنِ الْإِيمَانِ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾ (الأعراف: ٥٩).

لم تنجح فيهم دعوة نوح، عليه السلام، بل استمر أكثرهم على الضلال والطغيان وعبادة الأصنام ونصبوا له العداوة في كل وقت وأوان وتنقصوه وتتفقصوا من آمن به وتوعدوه بالرجم والإخراج<sup>(١)</sup>.

لقد اتسمت طباع قوم نوح بالكفر والعناد والكراهة في الدنيا وكذلك في الآخرة، فعن أبي سعيد الخدري، رضي الله عنه، عن رسول الله ﷺ: «يَجِيءُ نُوحٌ وَأَمْمَةٌ فَيَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: هَلْ بَلَغْتُ؟ فَيَقُولُ: نَعَمْ، أَيْ رَبْ.. فَيَقُولُ لِأَمْمَهُ: هَلْ بَلَغْتُكُمْ؟ فَيَقُولُونَ: لَا، مَا جَاءَنَا مِنْ نَبِيٍّ! فَيَقُولُ لِنُوحٍ: مَنْ يَشْهَدُ لَكَ؟ فَيَقُولُ: مُحَمَّدٌ ﷺ وَأَمْمَةُ.. فَتَشَهَّدُ اللَّهُ قَدْ بَلَغَ»<sup>(٢)</sup>، وهو المراد بقوله تعالى: ﴿وَكَذَّا لَكَ جَعَلْتُكُمْ أُمَّةً وَسَطَا لِنَكُوْنُوا شَهَادَةً عَلَى النَّاسِ وَيَكُونُ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ (البقرة: ١٤٣).

إنه ربط وتوacial في عالم الشهادة بين أبناء العقيدة الواحدة وأبناء الحضارة الواحدة، وأيضاً هو ربط وتوacial في عالم الغيب حتى تكون أمة الوسط والعدل شهداء وحججة على الرافضيين لعقيدة التوحيد.

إن حضارة الإسلام هي وصل بين الحاضر والماضي في عالم الدنيا وعالم الآخرة، وهي وصل وعلاقة متمسكة تحكمها سنن ربانية لا تبدل فيها ولا تغير لأمر الله ومراده في خلقه وكونه.

(١) انظر صحيح قصص الأنبياء، ص ٥٨.

(٢) أخرجه البخاري، رقم ٣٣٣٩.

إن حضارات الأنبياء تأتي لتحدي الجهل والطغيان والمرد، فكلما ألت قيم البناء الحضاري في أمة من الأمم إلى السقوط والنكس وساد الظلم والجهل، وتعددت المغوبات، وحصلت القطيعة بين عالم الغيب والشهادة يتجدد البعث النبوى، وتبدل الأقوام بأخرى أفضل منها وأقوى على بناء بعث حضاري جديد قوامه العقيدة الواحدة.

إن أمّة محمد ﷺ هي الأمّة الحق، التي «تشهد على شهادة نبیها الصادق المصدق بأن الله قد بعث نوحًا بالحق، وأنزل عليه الحق، وأمره به، وأنه بلغه إلى أمته على أكمل الوجوه وأتمها، ولم يدع شيئاً مما ينفعهم في دينهم إلا وقد أمرهم به، ولا شيئاً مما قد يجزهم إلا وقد نهّاهم عنه وحذرهم منه. وهذا شأن جميع الرسل»<sup>(١)</sup>.

لقد سبق القول على الطاغين من قوم نوح فأصاهم الطوفان، وبأمر من الله عز وجل حمل نوح في سفيته من كل زوجين اثنين، من الحيوانات وسائر الأنعام، لبقاء الحياة وبقاء نسلها، وحمل معه أهله إلا من كفر منهم، قال تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ الْتَّمُورُ ثُلَّنَا أَخْرِلَ فِيهَا مِنْ كُلِّ رَجَبَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقُولُ وَمَنْ مَاءَ وَمَا مَاءَ مَعْهُ، إِلَّا قَلِيلٌ﴾ (هود: ٤٠).

ثم قال تعالى: ﴿قَدْ يَئُونُ أَهْيَطُ إِسْلَمٍ مِّنَّا وَبَرَكَتِكَ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ أَمْرِ مَنْ مَعَكَ وَأَمْمٌ سَمِيعُهُمْ ثُمَّ يَمْسِهُمْ مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (هود: ٤٨).

(١) صحيح فصوص الأنبياء، ص ٦٣.

هذا أمر نوح، عليه السلام، لما نصب الماء عن وجه الأرض وأمكن السعي فيها والاستقرار عليها، أن يهبط من السفينة التي كانت قد استقرت بعد سيرها العظيم على ظهر جبل الجودي، وهو جبل بارض الجزيرة مشهور **بِسَلَّنِيْرِ يَتَّا وَبِرَكَتِيْبِ** أي اهبط سالماً مباركاً عليك وعلى أمم من سيولد بعده، أي من أولادك، فإن الله لم يجعل لأحد من كان معه من المؤمنين سلاً وعقبًا سوى نوح، عليه السلام، قال تعالى: **وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَهُ هُنَّ أَبَاقِينَ** (الصفات: ٧٧). فكل من على وجه الأرض اليوم من سائر أجياله ينسبون إلى أولاد نوح الثلاثة، وهم سام وحام ويافث<sup>(١)</sup>.

وبعد نوح، عليه السلام، بعث الله من ذريته هوداً، عليه السلام، إلى قومه عاد، وكانوا عرباً يسكنون الأحلاف وهي جبال الرمل<sup>(٢)</sup> كانت باليمين بين عمان وحضرموت، وكانوا كثيراً ما يسكنون الخيام ذات الأعمدة الضخامة، كما قال تعالى: **إِنَّمَا تَرَكَيْفَ فَعَلَّ رَبُّكَ بِمَا وَلَدَ إِرَمَ ذَاتَ الْعَمَادِ** (الفجر: ٦-٧) والمقصود بعاد ارم: عاداً الأولى، وكانوا أول من عبد الأصنام، فبعث الله فيهم هوداً فدعاهم إلى عبادة الله، وفيهم قال الله تعالى: **وَلَأَنَّ عَادَ لَخَافُتْ هُودُّا قَالَ يَنْقُوْرُمْ أَعْبَدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَنْقُوْنَ...** (الأعراف: ٦٥-٦٩).

(١) انظر كتب التفسير، جامع البيان لابن جرير الطبرى، وتفسير ابن كثير، وصحيح قصص الأنبياء، ص ٦٩.

(٢) انظر معجم البلدان لياقوت الحموي.

لقد سخر الله لعاد، قوم هود، عليه السلام، كل أسباب ومعالم الحضارة المادية والمعنوية، قوة في الأجسام، ووسائل العمran الضخمة، والعيون، والأنعمان، وكل أسباب الرفاهية والغنى والرخاء، ثم بعث فيهم رسولاً يردهم إلى وحدة العقيدة وإخلاص العبودية لله، لكن العصيان أعمى بصيرتهم وأفقدتهم صواهيمهم، فأشركوا بالله الواحد القهار، وكفروا النعمة، وازدادوا طغياناً وتغوراً من دعوة نبيهم هود، عليه السلام.

ولقد عدد القرآن الكريم، من خلال قصتهم، النعم الحضارية، التي تضمن البقاء وتؤمن الاستخلاف والعمارة في الأرض، فقال تعالى:

﴿...أَتَبْنُوْنَ بِكُلِّ رِيحٍ مَا يَهْبِطُونَ لَهُمْ وَتَسْجُدُونَ مَسْكَانَ عَلَيْكُمْ مُخْلِدُونَ ﴾  
وَإِذَا بَطَشَتِ بَطَشَتِ جَبَرِيلَنَ فَأَنْقَوْا اللَّهَ وَأَطْبَعُونَ وَأَنْقَوْا الَّذِي أَمْدَمُ  
يَمَا نَعْلَمُونَ لَهُمْ أَمْدَمُ بِأَنْتُمْ وَبَيْنَ وَحْشَتِ وَعِيُونَ إِنَّ أَخَافُ عَلَيْكُمْ  
عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾ فَالْوَسْوَاسُ عَلَيْنَا أَوْعَظَنَا أَمْ لَمْ تَكُنْ مِنَ الْزَّاغِبِينَ  
إِنْ هَذَا إِلَّا خُلُقُ الْأَوَّلِينَ وَمَا تَحْنَ بِمُعَذَّبِينَ فَكَذَّبُوهُ فَأَهْلَكُتُهُمْ إِنَّ فِي  
ذَلِكَ لَذِيَّةٌ وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (الشعراء: ١٢٣-١٣٩).

إن هذه الوقفات السريعة مع رسالة نوح، عليه السلام، وهود، عليه السلام، تدلنا دلالة قاطعة على المد الحضاري الذي سلكه هؤلاء الرسل مع أنهم في تبليغ الرسالة الحضارية التي تحمل في صورها وعمقها عناصر البقاء، وعنابر الحياة، وتشرب روح العقيدة الإسلامية السمحنة. وفي الوقت نفسه دلت نصوص القرآن الكريم على أن من أسباب سقوط الحضارات وزوالها عبادة ما سوى الله وتكذيب الرسل برسالاتهم.

فمفهوم الحضارة بهذا المعنى هو اندماج وتزاوج بين الروح والمادة، فمهما تحوّلت الحضارة من روحها سقط بناؤها وارتخت أركانها؛ لأن فضيلة الغنى المادي تكمن وتتكامل بفضيلة الغنى الروحي، الذي يضمن لها البقاء ويؤمن لها أو كسب حياة، فكم من غني يملك كنوز الدنيا لا يجد سعادة، وكم من فقير لا يملك قوت يومه ينعم بسعادة، والفرق بينهما تلك الروح الإيمانية التي تمد صاحبها بطاقة التنّعُّم والتلذذ بعقبها وريحها. وهذا هو السر العريق والحكمة البالغة في ازدواجية الخلق الأدّمي، قبضة الطين ونفخة الروح؛ لأن أصل الحياة هو هذا التزاوج والاندماج بين هذين العنصرين، المهمين في تحقيق مفهوم العمارة والاستخلاف، والغاية من خلق آدم لا تحصر في الإعمار وحده بل في تحقيق الاستخلاف عن طريق العبادة.

لذلك فإن «محاولة تحويل العبادة بالنسبة لله سبحانه وتعالى إلى مجرد الإقرار بوحدانيته، وتقدیم شعائر التبعيد إليه دون الطاعة والاتباع فيما أمر به من تشريعات وتنظيمات تنظم حياة البشر على الأرض»، هي مغالطة لغوية للمعجم القرآني فضلاً عن زيفها العقدي وضلالها السلوكي، ولكنها مغالطة مكشوفة حين نرجع إلى معنى العبادة بالنسبة للشيطان.

ومن ثم فإن (لا إله إلا الله) لا ينتهي مدلولها ولا مفعولها عند الإقرار بوحدانية الله وتقدیم الشعائر التعبدية فحسب، بل معناها هو الطاعة لله، والحكم بما أنزل الله واتباع منهج الله ...

وحين تدبِّر وضع عمارة الأرض في المنهج الرباني يتبيَّن لنا أمران في وقت واحد:

الأمر الأول: أن عمارة الأرض في ظل منهج الله تختلف اختلافاً رئيساً عن عمارة الأرض في منهج الشيطان، كلا المنهجين يستخدم قدرات الإنسان ومواهبه وقدرته على الإبداع، فيستخلص بذلك كل طاقاته في الكون ويُسْعى بالعلم النظري والتطبيقي إلى تسخير هذه الطاقات لتعزيز الأرض وتيسير الحياة للإنسان.

فالأول ينظر إلى الأمر على أنه عبادة فيتقى الله فيما يصنع، لا يظلم ليسطر، لا يظلم ليقيم حضارة على حساب الآخرين، ولا يفسد الأخلاق ليقيم حضارة.

وأما الثاني: فإنه يعمِّر الأرض للاستمتاع ومن ثم تحوُّن في نظره القيم كلها أو تبنُّي؛ لأن القيم كلها قيد على المتعة عن أن يكون متعاعاً حيوانياً وتطهيره ليكون خليقاً بالإنسان.

الأمر الثاني: أن عمارة الأرض في ظل منهج الله لا يضع فارقاً بين العمل للدنيا والعمل للأُخْرَة، وإنما هي أعمال كلها من نوع واحد وإن اختلفت أشكالها، تحمل معنى واحداً يتجلى في مفهوم العبادة»<sup>(١)</sup>.

---

(١) انظر تفصيل ذلك في محمد قطب، دراسات قرآنية، ص ١٢٨-١٢٩.

## المبحث الرابع

### إبراهيم، عليه السلام، مجدد البعث الحضاري

إن القاعدة القرآية القائلة: ﴿ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَاوِيٌّ ﴾ تدل دلالة قوية على سنة التداول الحضاري للأمم، كما تستوعب في مضمونها الموجز حضارات تعاقب عليها أنبياء ورسل جددوا بناء الأقوام على شريعة وهدى من الله. فمن سنة الله في خلقه أن أنواع البلاء الذي يعم الناس إنما هو آثار للأعمال وتنتائج للسلوك الفاسد. وتبقى هذه السنة ثابتة سارية المفعول في صيرورة التاريخ وحركته؛ لأن الفعل الحضاري تسحب عليه دلالات كثيرة وكثيرة من أهمها اجتثاث واقتلاع مظاهر الفساد والاخراف والشرك والضلال وأنواع الظلم كلها. كل هذه الانحرافات هي عوامل كبرى لسقوط الحضارات وزوالها، قال تعالى: ﴿ طَهَرَ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتِ الْأَنْسَابُ لِيُذَقَّهُمْ بَعْضَ الَّذِي حَلَّلُوا لِغَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾ ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَيْنَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ كَانُوا أَكْثَرُهُمْ مُشْرِكِينَ... ﴾ (الروم: ٤١-٤٢).

فهناك ارتباط عميق بين أحوال حياة الناس وأوضاعهم السياسية والاقتصادية والاجتماعية عامة وبين أفعالهم وسمعيهم في الأرض. وكلما فسدت قلوبهم وعقائدهم، فسدت أخلاقهم، وبالتالي تنهار أعمالهم،

ويعم بها الفساد في الأرض، وتفتشي شراراته في البر والبحر. وما ذكر القرآن الكريم أمة أصبت بالدمار والهلاك إلا وذكر سببه ومبرراته التي أدت إليه وكيفية اخراج هذه الأمة وفسوتها عن أمر ربه، حتى تكون عبرة لمن يعتبر، وأن ما أصاهم لم يكن ليخطئهم وإنما هو بما كسبت أيديهم.

كما أن باعث الدمار والهلاك لا يكون فساداً فردياً بل هو الفساد الجماعي والظلم العام، الذي يشمل العلاقات الإنسانية الشخصية والعلاقات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، بل يشمل كذلك مستوى الاعتقاد والإيمان الذي يسوده الظلم والشرك بالله، والتناقض الداخلي بالظاهر بالإيمان والعمل الصالح واستبطان غيره. ومعنى هذا أن ظلم الإنسان لنفسه بفساده العقيدي والعملي والأخلاقي ليس مذعاً للهلاك وسيأدي للدمار والسقوط مادام فاصلًا على الأفراد والأمة محفوظة بكيان استمراريتها وصلاحية ديمومتها وبقائها، ولكن إذا تجاوز الظلم والفساد مستوى الأفراد الذين لا يشكلون القاعدة أو الظاهرة العامة إلى مستوى دائرة الأمة، أحذت تلك الأمة في المبوط من علية الكرامة والعز إلى درك الذل والهوان حتى تخين ساعة الدمار والسقوط<sup>(١)</sup>. فتكون خاتمتها المحتومة .

---

(١) انظر محمد هشور، سنن القرآن في سقوط الحضارات، ضمن موقع منتدى القرآن ([montadalquran.com](http://montadalquran.com)).

## - إبراهيم، عليه السلام، وبداية الدعوة:

إبراهيم، عليه السلام، بن تارح، مولده بأرض الكلدانين - وهي أرض بابل وما والاها - وهو الصحيح المشهور عند أهل السير والتاريخ والأخبار<sup>(١)</sup>. ثم ارتحل قوم إبراهيم، عليه السلام، إلى أرض الكنعانيين، وهي بلاد بيت المقدس، فأقاموا بحران - وهي أرض الكلدانين في ذلك الزمان وكذلك أرض الجزيرة والشام - وكانوا يعبدون الكواكب السبعة.. والذين عمروا مدينة دمشق كانوا على هذا الدين، يستقبلون القطب الشمالي ويعبدون الكواكب السبعة بأنواع من الفعال والمقال، ولماذا كان على كل باب من أبواب دمشق السبعة القديمة هيكل للكوكب منها، وكانت يقيمون لها أعياداً ويقدمون القرابين.

وكان أهل حران وكل من كان على وجه الأرض كفاراً سوى إبراهيم الخليل وأمرأته وابن أخيه لوط عليهم السلام.

وكان الخليل، عليه السلام، هو الذي أزال الله به تلك الشرور وأبطل به ذلك الضلال، فإن الله سبحانه وتعالى آتاه رشده في صغره، وابتغثه رسولاً واتخذه خليلاً في كبره<sup>(٢)</sup>.

وهذا أيضاً ملهم آخر نستشفه من خلال سيرة إبراهيم الخليل، عليه السلام، وهو أن الله عز وجل حينما يشاء إعادة البناء الحضاري لأمة من الأمم

---

(١) انظر ابن عساكر، تاريخ دمشق.

(٢) صحيح قصص الأنبياء، ص ١٠٣.

ينتهي منها أحيرهم وأفضلهم على الطريق المثلى في الخلق والتمثل العالى للفضيلة. فلقد آتى الله عز وجل إبراهيم، عليه السلام - قبل أن يكله بالرسالة - رشده واستقامته على البر والتقوى وهو في الصغر، وهياه بكل الأسباب والوسائل الحضارية، التي تمكنه وتؤهله للإصلاح والتغيير المنشود في الكبير.

وإذا عدنا إلى سيرة نبينا محمد ﷺ نجد الصورة نفسها تتكرر حينما آتاه الله رشده في الصغر، والاستقامة في شبابه، وأبعده عن كل سر يسمره الشباب، أو ملهمي يلهوه المراهقون.

فصورة السقوط الحضاري للأمم ودمار الشعوب الضالة والمفسدة ليس معناه الإبادة الشاملة للحياة داخل هذه الأمة أو تلك، بل لا بد من الإبقاء على عناصر القوة والأمانة والبناء في تلك الأمة. وتعد هذه العناصر بمنابع حجر الأساس الذي لا تُقتلع جذوره وإن سقطت جدرانه.

من هنا فإن إبراهيم، عليه السلام، هو الحجر الأساس، الذي يبقى صامداً أمام اهتزازات الفساد، وبه أعاد الله لقومه وأمته مجدهما وقوتهم حضارهما، قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَلَّيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلٍ وَكَنَّا بِهِ عَلَيْمِينَ ﴾ (الأنباء: ٥١).

إن دعوة إبراهيم، عليه السلام، كانت مبنية على العلم الالدي، الذي به أنار طريق دعوته لذويه وقومه، فكان أول المدعوين أبوه، الذي كان يعبد الأصنام كما أخبر عن ذلك الحق سبحانه: ﴿ وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ

كَانَ صِدِّيقًا لِّيْتَا ﴿إِذْ قَالَ لِأَيْهِ يَتَأَبَّتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ...﴾ (مريم: ٤١-٤٨).

لقد حاور إبراهيم، عليه السلام أباه، ودعاه إلى الحق باللطف عبارة وأحسن إشارة، فحاول أن يقنعه بأدلة لا ينكرها عقل ولا يطلاها نظر حين قال له: ﴿يَتَأَبَّتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا﴾.

لقد امتلك إبراهيم، عليه السلام، أدوات الحوار الناجح<sup>(١)</sup> في مخاطبته لوالده؛ وأهم هذه الأدوات توفره على العلم اللازم والضروري بقصد الإقناع واللحجة بأقصر الطرق وبأقل كلفة.

وهو حوار حضاري يجلينا على الأدب العالي بين طرفين في الحوار، وخاصة في بناء علاقات أسرية رائعة يسودها الاحترام المتبادل بين الأبناء وأبائهم. حتى في حالة الاختلاف العقدي. فيحدُّر بالأبناء المهددين أن يرافقوا بأبائهم الضالين، وأن يخضوا لهم جناح الذل من الرحمة، وسيكون ذلك لا حالة أسلوبًا رائعاً في رد الضلال إلى المهدى؛ لأن بناء العلاقات الجيدة سبيل إلى بناء حياة جيدة.

فلما عرض إبراهيم الرشد والمهدى على أبيه لم يقبل أبوه نصيحته، وردّها عليه بل تحدده وتوعده ﴿قَالَ أَرَايْتَ أَنْتَ عَنِ الْهَيْثِي يَتَأَبَّهُمْ لَيْنَ لَمْ تَنْتَ لِأَرْجُنَنْكَ وَاهْجُرْفِ مَلِيَا﴾.

(١) انظر شروط الحوار الناجح، في ياسر براهمي، فقه الخلاف بين المسلمين، ط٢ (الاسكندرية: دار العقيدة للتراث) ص ٣٨؛ محمد راشد ديماس، فنون الحوار والإقناع، ط ١ (بيروت: دار ابن حزم، ١٩٩٩م).

وبالرغم من إصراره وبقايه على ضلالته قابله إبراهيم بالسلام والرحمة،  
 فقال له ﴿سَلَّمُ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّ إِنَّهُ كَانَ فِي حَفْنَى﴾ قال  
 ابن عباس وغيره: أي لطيفاً في أن هداني لعبادته والإخلاص له.. واستغفر له،  
 كما وعده، فلما تبين له عداوه لله تبرأ منه، قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ  
 أَسْتَغْفِرًا لِإِبْرَاهِيمَ لَأَيْسَرُ إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَهَا إِيَّاهُ فَلَمَّا بَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ  
 عَدُوٌّ لِلَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوْدُ حَلِيلٌ﴾ (التوبه: ١١٤).

### - طريق الحضارة ضد معاول الهدم:

بعث إبراهيم، عليه السلام، في أمة طفت وأغرقت في عبادة الأصنام،  
 وكانت مهمته صعبة في تحويل العقول والقلوب إلى عبادة الله وحده لا شريك  
 له، لسكن حب هذه الأوثان في أنفسهم، قال تعالى: ﴿وَاقْتُلْ عَلَيْهِمْ تَبَأَّ  
 إِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِأَيْهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ ﴾ قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَاماً فَنَظَرَ لِمَا  
 عَرَكَبُنَّ ﴿ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ ﴾ أَوْ يَنْقَعُونَكُمْ أَوْ يَضْرُونَ  
 قَالُوا بَلْ وَيَعْدَنَا إِبَاهَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿ قَالَ أَفَرَبِيشَرْ تَمَّ كُشَّ تَعْبُدُونَ  
 أَنْتُمْ وَمَابَأْرُكُمُ الْأَقْدَمُونَ ﴾ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿ الَّذِي  
 خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِنِي ﴾ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيُسْقِيَنِي ﴿ وَإِذَا مَرَضْتُ فَهُوَ  
 يَشْفِيَنِي ﴾ وَالَّذِي يُعِيشُنِي ثُمَّ يُجْنِيَنِي ﴾ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي  
 حَطَبَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴿ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمَّاً وَالْحِقْبَى بِالصَّنْلِحِينَ ﴾  
 (الشعراء: ٦٩-٨٣).

إنما دعوة حضارية صريحة وخطاب تنموي هادف يوجهه نبي الله إبراهيم، عليه السلام، إلى أبيه وقومه ليقتلع من كيافهم وجودهم سبيل الغي والضلال، ويهدم أنواع الظلم والشرك، كل ذلك بمحوار هادئ يملأه العطف النبوي المفعم بالرحمة الربانية لعباد الله.

إن الجهل والضلال سبلان إلى الضعف والانكسار والأنهزامية؛ والتذلل لأصنام لا تنطق ولا تسمع قمة في الجهل، وتعطيل للقدرة العقلية والقطارة الندية، وهذا سبلا الخلاص من كل تخلف وتردد. لقد طرق إبراهيم، عليه السلام، قلوب القوم وعقولهم وجادلهم والتي هي أحسن عسى أن يحدث الله بعد ذلك رشدًا، ويبدل حالمهم من سوء إلى نور يضيء أفقهم نحو عبادة الواحد الأحد الفرد الصمد.

وأخذت دعوته إلى قومه عدة أساليب ومنهاج يرجى من خلالها المدى واتباع طريق الحق، فبعد أن حاول بكل أساليب الحوار المكنته مراجعة قومه، توجه إلى أبوئلهم، وهم ينظرون ويشهدون، ثم قال: ﴿... فَرَأَعَ إِلَّاكَ إِلَيْهِمْ فَقَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ ﴿١﴾ مَا لَكُمْ لَا تُنْظِقُونَ...﴾ (الصفات: ٨٣-٩٦).

لقد انكر على قومه عبادة الأوثان وحرقها وتقصصها بحضورهم بغية إقناعهم بضلالهم، وتيه عقولهم، وما كانت حجتهم في هذا الغي إلا اتباع أسلافهم وأباائهم، قال تعالى: ﴿... هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ ﴿٢﴾ أَوْ يَنْقَعُونَكُمْ أَوْ يَصْرُونَ ﴿٣﴾ قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا مَآءِيَّاتِنَا كَذَلِكَ يَقْعَلُونَ﴾ (الشعراء: ٧٤-٧٢)، وأجاهم إبراهيم، عليه السلام: ﴿... بَلْ رَبِّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُمْ... وَإِنَّا عَلَى ذَلِكَ مِنَ الشَّهِيدِينَ﴾ (الأنياء: ٥٦).

وانتهت إبراهيم، عليه السلام، أيضاً أسلوب التهكم والازدراء بقومه حين  
 ذهب إلى أوثانهم وكسرها عن آخرها إلا ما كان من تمثال كبير اعتبروه كبير  
 الآلة، لم يكسره بل تركه على حاله، بغية جعلهم في وضع من الإذلال  
 والسفه لعتقداتهم الزائفة وعقولهم المخالفة لمبدأ الحق والرشد: ﴿فَرَأَعَ إِلَّا  
 مَا لَهُنَّ مِنْ هُنَّ فَقَالَ إِلَّا تَأْكُلُونَ ﴾ ﴿مَا لَكُمْ لَا تَنْظِفُونَ ﴾ ﴿فَرَأَعَ عَلَيْهِمْ ضَرَبًا يَأْتِيْنَكُمْ  
 ثُمَّ اتَّبَعَ ذَلِكَ: ﴿فَجَعَلَهُمْ جُذَادًا إِلَّا كَيْرًا لَهُمْ...﴾ (الأنبياء: ٥٨). ولما رأوا  
 ذلك «قالوا من جهلهم وقلة عقولهم وكثرة ضلالهم وخبالهم»<sup>(١)</sup>: ﴿...مَنْ  
 فَعَلَ هَذَا إِنَّا إِلَيْهِ نَأْتُ إِنَّمَا لَيْسَ الظَّالِمُونَ ﴾ ﴿فَالَّذِي سَمِعْنَا فَتَى يَذْكُرُهُمْ يُقَاتَلُ لَهُ  
 إِبْرَاهِيمَ ﴾ ﴿فَالَّذِي فَاتَّوْا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعْنَهُمْ يَتَّهَدُونَ﴾ (الأنبياء: ٦١-٦٠).  
 إن التأسيس الحضاري الذي تطلع إليه إبراهيم، عليه السلام، ينبغي على  
 إعادة بناء العقول بناءً ينسجم مع الفطرة السليمة التي تساق في اختيارهما  
 إلى الموضوعية والعقلانية، بناءً علمياً لا يختلف مع مقاصد الحياة والعمارة،  
 وبالتالي يمنع الإنسان الذي امتلك أدوات المعرفة ﴿... السَّمْعُ وَالْأَبْصَرُ  
 وَالْأَفْوَادُ...﴾ (الإسراء: ٣٦) كيانه وجوده، وصفاء الفطرة: ﴿فَطَرَ اللَّهُ  
 أَنَّى فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِيَخْلُقَ اللَّهُ﴾ (الروم: ٣٠) وأداءه الفعلي في  
 البناء النافع وإحقاق الحق وإزهاق الباطل، وبالتالي إدراك المعنى والغاية

(١) صحيح فصل الأنباء، ص ١١١.

الصحيحة من المخلق والاستخلاف، قال تعالى: ﴿أَفَحِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ  
عَبْنًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾ (المؤمنون: ١١٥).

أراد إبراهيم، عليه السلام، أن يجعل من إنسان قومه ذلك الإنسان الذي ي benign نحو العقيدة الجامدة، التي «تجمع بين الدنيا والآخرة، فلا تحقر المادة لا في الصورة النظرية - باعتبارها هي التي يتالف منها هذا الكون الذي نعيش فيه ونتأثر به ونؤثر فيه - ولا في صورة الإنتاج المادي، لأن هذا الأخير من مقومات الحياة، ولكنه لا يعتبر فيها القيمة العليا التي تحد في سبيلها خصائص الإنسان ومقوماته، ويفقد بسبها حريته وكرامته وعرضه، وصدق الله العظيم حين قال: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا أَتَنَاكَ اللَّهُ الدَّارُ الْآخِرَةُ  
وَلَا تَنْسَكْ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ (القصص: ٧٧). كما أن العقيدة تعترف بحقوق الجسد ومتطلبات الروح، الاعتراف بحق الجسد لا يستلزم إنكار الروحانية، ولا الحد من إشاراتيها إذ لا يوصف بالشمول دين ينكر الجسد، كما لا يوصف به دين ينكر الروح»<sup>(١)</sup>.

وأراد أن يجعل من قومه أمة تمتلك خصائص الفاعلية والوسطية، لقد حاطب عقول قومه قبل أن يخاطب قلوبهم؛ لأن في خطاب العقل إحياء لنور القلب، فأراد أن يتزرع من عقولهم تلك الأكنة التي غلقت أفقدهم وأعمت بصيرهم عن إبصار الحق.

---

(١) الوعي، الحضارة الإسلامية، ص ٤٧٠.

إن الصورة الحقيقة للبناء الحضاري تتشكل في إعمار الأرض بالنسافع ودفع الضار، قال تعالى: ﴿كُلُوا وَأْشِرِبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْنُوْ فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ (البقرة: ٦٠)، وقال تعالى: ﴿يَأَتِيهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيْبًا وَلَا تَتَّبِعُوا حُطُوتَ الشَّيْطَانِ﴾ (البقرة: ١٦٨)، وقال تعالى: ﴿يَأَتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيْبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَأَنْكِرُوا لِلَّهِ إِنْ كَثُرَتْ إِيمَانُهُمْ بَعْدُ وَرَبَّكَ﴾ (البقرة: ١٧٢).

وهذا هو منهج جميع الأنبياء والرسل، جاءوا بدعاوة واحدة وعقيدة واحدة ترسم بالواقعية، تدعى الناس لعمل الدنيا والآخرة، وتؤسس النظام الاجتماعي من منطلق الأخلاق والقيم والعدل والمساواة، لا من منطلق العتو والنفساد في الأرض واتباع الأهواء . ولقد جمع هذه المعاني البالية للعقيدة الإسلامية النبي محمد ﷺ حينما أجاب فأوعى، قائلاً: « قُلْ آمَنْتُ بِاللَّهِ فَاسْتَقِمْ »<sup>(١)</sup>.

### - رفع قواعد البيت الحرام حضارة خالدة:

إنما الهجرة النبوية الكريمة، هجرة إبراهيم الخليل إلى أرض الله في البقعة المطهرة. لقد هجر قومه حين خذلوه وأبوا أن يتبعوه، وأصرروا على منكرهم بإصراراً، حينها لم يجد إبراهيم، عليه السلام، بدأ من الرحيل في الوقت «الذي كانت فيه امرأته عاقراً لا يولد لها ولم يكن له من الولد أحد»، سوى

---

(١) أخرجه الإمام مسلم في كتاب الإيمان.

ابن أخيه لوط بن هاران بن آزر. وهبه الله تعالى بعد ذلك الأولاد الصالحين وجعل في ذريته النبوة والكتاب، فكل نبي بعث بعده فهو من ذريته، وكل كتاب نزل من السماء على نبي من الأنبياء من بعده فعلى أحد نسله وعقبه، خلعة من الله وكرامة له، حين ترك بلاده وأهله وأقربائه وهاجر إلى بلد يتمكن فيه من عبادة ربه عز وجل، ودعوة الخلق إليه. والأرض التي قصدها بالحجارة هي أرض الشام<sup>(١)</sup> وهي الأرض التي قال فيها عز وجل: ﴿...الْأَرْضُ الَّتِي بَرَكَنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ﴾ (الأنبياء: ٧١)، قاله أبو العالية وأبي بن كعب وقتادة وغيرهم.

إنما هجرة مائة لحجارة النبي محمد ﷺ من مكة إلى المدينة ليؤسس دولة الحق، عاصمتها المدينة المنورة، ومركز قيادة عقيدتها مكة المكرمة، التي بين قواuderها إبراهيم، عليه السلام، وابنه إسماعيل.

فعن ابن عباس، رضي الله عنهم: «أول ما أتَخَذَ النَّسَاءُ مُنْطَقَّةً مِنْ قِبِيلِ أُمِّ إِسْمَاعِيلَ، اتَّخَذْتُ مُنْطَقًا لَتَعْقِيَ أَثْرَهَا عَلَى سَارَةَ، ثُمَّ جَاءَ بِهَا إِبْرَاهِيمُ وَبِإِنْتَهَا إِسْمَاعِيلُ وَهِيَ تُرْضَعُهُ حَتَّى وَضَعَهُمَا عَنْدَ الْبَيْتِ، عَنْدَ دُوْخَةَ فَوْقَ زَمْرَمَ، فِي أَعْلَى الْمَسْجِدِ، وَلَيْسَ بِمَكَّةَ يَوْمَئِذٍ أَحَدٌ، وَلَيْسَ بِهَا مَاءٌ، فَوَضَعَهُمَا هُنَالِكَ، وَوَضَعَ عِنْدَهُمَا جِرَابًا فِيهِ ثَمْرٌ وَسَقَاءُ فِيهِ مَاءً، ثُمَّ قَفَى إِبْرَاهِيمُ مُنْطَلِقًا، فَتَبَعَتْ أُمُّ إِسْمَاعِيلَ، فَقَالَتْ: يَا إِبْرَاهِيمُ، أَيْنَ تَذْهَبُ

(١) صحيح قصص الأنبياء، ص ١١٨.

وَتَشْرِكُنَا بِهَذَا الْوَادِي الَّذِي لَيْسَ فِيهِ إِلَّا سُ وَلَا شَيْءٌ؟ فَقَالَتْ لَهُ ذَلِكَ مَرَارًا وَجَعَلَ لَا يَلْتَفِتُ إِلَيْهَا.. فَقَالَتْ لَهُ: أَللَّهُ الَّذِي أَمْرَكَ بِهَذَا؟ قَالَ: نَعَمْ.. قَالَتْ: إِذَنْ لَا يُضِيقُنَا. ثُمَّ رَجَعَتْ.

فَأَطْلَقَ إِبْرَاهِيمَ حَتَّى إِذَا كَانَ عِنْدَ الشَّيْءِ، حَيْثُ لَا يَرَوْنَهُ، اسْتَقْبَلَ بِوَجْهِهِ الْبَيْتَ ثُمَّ دَعَا بِهَؤُلَاءِ الْكَلَامَاتِ، وَرَفَعَ يَدِيهِ، فَقَالَ: رَبُّ (إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ) حَتَّى يَلْغَى (يَشْكُرُونَ).

وَجَعَلَتْ أُمُّ إِسْمَاعِيلَ تُرْضِيعُ إِسْمَاعِيلَ وَتُشَرِّبُ مِنْ ذَلِكَ الْمَاءِ، حَتَّى إِذَا نَفَدَ مَا فِي السَّقَاءِ عَطَشَتْ وَعَطَشَ ابْنَهَا، وَجَعَلَتْ تُنْظَرُ إِلَيْهِ يَتَلَوَّى، أَوْ قَالَ: يَتَلَبَّطُ.. فَأَطْلَقَتْ كَرَاهِيَّةً أَنْ تُنْظَرُ إِلَيْهِ، فَوَجَدَتِ الصَّفَا أَقْرَبَ جِيلَ في الْأَرْضِ يَلِيهَا، فَقَامَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ اسْتَقْبَلَ الْوَادِي تُنْظَرُ هَلْ تَرَى أَحَدًا، فَلَمْ تَرَ أَحَدًا، فَهَبَطَتْ مِنِ الصَّفَا حَتَّى إِذَا بَلَغَتِ الْوَادِي رَفَعَتْ طَرْفَ دَرْعَهَا، ثُمَّ سَعَتْ سَعْيَ الإِلَهَانِ الْمَجْهُودِ، حَتَّى جَاءَرَتِ الْوَادِي، ثُمَّ أَتَتِ الْمَرْوَةَ فَقَامَتْ عَلَيْهَا وَتُنْظَرَتْ هَلْ تَرَى أَحَدًا، فَلَمْ تَرَ أَحَدًا، فَفَعَلَتْ ذَلِكَ سَبْعَ مَرَاتِ.

قَالَ أَبْنُ عَبَّاسٍ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: فَذَلِكَ سَعْيُ النَّاسِ بِيَنْهُمَا.. فَلَمَّا أَشْرَقَتْ عَلَى الْمَرْوَةِ سَمِعَتْ صَوْتًا، فَقَالَتْ: صَه، ثُرِيدُ لَفْسَهَا، ثُمَّ سَمِعَتْ، فَسَمِعَتْ أَيْضًا، فَقَالَتْ: قَدْ أَسْمَعْتَ إِنْ كَانَ عِنْدَكَ غَواصٌ، إِنَّا هُنَّ بِالْمَلَكِ عِنْدَ مَوْضِعِ زَمَرَّ، فَبَحَثَ بِعَقِبِهِ، أَوْ قَالَ: بِجَنَاحِهِ، حَتَّى ظَهَرَ الْمَاءُ فَجَعَلَتْ تُحَوَّضُهُ وَتَقُولُ: بِيَدِهَا هَكَذَا، وَجَعَلَتْ تُعْرِفُ مِنَ الْمَاءِ فِي سِقَائِهَا وَهُوَ يَقُولُ بَعْدَ مَا تَعْرِفُ.

قال ابن عباس: قال النبي ﷺ: يرحم الله أم إسماعيل، لو تركت زفراً، أو قال: لو لم تعرف من الماء لكان زفراً علينا معيلاً.. قال: فشربت وأرضنت ولدها، فقال لها الملك: لا تخافوا الصيحة، فإنها هنا بيت الله يبني هذا الغلام وأبواه، وإن الله لا يضيع أهله.. وكان آية مرتفعاً من الأرض كالرایة تأتيه السیول فتأخذ عن يمينه وشماله.. فكانت كذلك حتى مرت بهم رفة من جنهم، أو أهل بيته من جنهم مقبلين من طريق كداء، فنزلوا في أسفل مكانة، فرأوا طائراً عانقاً، فقالوا: إن هذا الطائر ليدور على ماء، لعنهما بهذه الوادي وما فيه ماء، فارسلوا جريئاً<sup>(١)</sup>، أو جريئين، فإذا هم بالماء، فرجعوا فأخبروهم بالماء فاقبلوا.. قال: وأم إسماعيل عند الماء.. قلوا: أتأذى نحن أن ننزل عنك؟ فقالت: نعم، ولكن لا حق لكم في الماء.. قلوا: نعم...<sup>(٢)</sup>.

إن هذا الحديث النبوى الشريف يترسم خطى ومراحل هجرة إبراهيم، عليه السلام، إلى الأرض المباركة برفقة زوجته ووليدها إسماعيل، عليه السلام، ومقامهما بعد طول مدة في هذا المكان المقدس، وفي هذه البقعة المباركة، كل ذلك بإيمان من الله عز وجل الذي شاء لإبراهيم، عليه السلام، أن يوسم معلم حضارة الأمة المؤمنة في ذلك المكان، فهيا له أسباب ذلك، المادية والمعنوية: زوجة تقية، وولداً صالحًا، وأرضاً طيبة، منحها الخالق

(١) هو الرسول أو الأجير.

(٢) أخرج هذا الحديث بطولة البخاري في صحيحه، كتاب الأنبياء، باب ٩٠٦.

عز وجل أسباب العمارة من ماء وزرع وضرع، وأعمراها بصالح القوم الذين كانوا يجوار ماء زمزم.

لقد هيأت أسلوب العيش وشروط إقامة الحياة الاجتماعية من إعمار وإسكان واقتصاد، وعلاقات اجتماعية وأسرية في تلك البقعة المباركة، وهو نصيب مهم من الحياة الدنيا، الذي وصفه الله عز وجل في كثير من آياته:  
﴿وَإِنَّكَ فِي مَا أَنْتَ لَكَ إِلَّا بَارِزٌ وَلَا تَنْسِ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾  
(القصص: ٧٧).

أما النصيب الآخر من الحياة الحضارية فيتجلى في بناء عقيدة الناس تجاه معبد واحد وخالق واحد ومدير واحد.

وتحقق هذا الجزء من البناء الحضاري حينما جاء الأمر الرباني لإبراهيم، عليه السلام، بخلص الناس من جور الشرك والضلالة إلى عدل التوحيد والمهدى، حين قال تعالى: ﴿وَإِذَا أَبْتَلَنَا إِبْرَاهِيمَ رَبِّهِ يُكَسِّبُ فَأَتَهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمَنْ دُرِيَّ قَالَ لَا يَتَأْلَمُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴾ وَإِذْ جَعَلْنَا أَبْيَتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمَّا وَأَنْجَدْنَا مِنْ مَقَابِرِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلٌّ وَعَهْدَنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَاسْكَنْنَا إِنَّ طَهْرًا بَيْنَ لِلْطَّاهِيرَيْنَ وَالْمَعْكُوفَيْنَ وَالرَّجَحَيْنَ الشَّجُورِ ﴾ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمَ رَبِّي أَجْعَلْ هَذَا بَلَدًا مَأْمَنًا وَأَرْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الْقَرَبَاتِ مَنْ مَأْمَنَ وَتَهْمَ يَأْللَهُ وَالْيَوْمَ الْآخِرُ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمْتَغِعُ فَلِيَلَا ثُمَّ أَضْبَطُهُ إِلَى عَذَابِ النَّارِ وَلِئَنَّ الْمُتَّمِرُ﴾ (البقرة: ١٢٤-١٢٦).

كما تحقق بناء الكعبة قبلة المسلمين، فقال تعالى: ﴿فَوَإِذْ رَفَعْتَ إِبْرَاهِيمَ  
 الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلَ رَبَّنَا لَقَبَلَ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ  
 رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرْبَتَنَا أَمْهَأَ مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرْنَا مَنَاسِكَنَا وَتَبَ عَلَيْنَا  
 إِنَّكَ أَنْتَ الشَّوَّابُ الرَّحِيمُ  
 رَبَّنَا وَأَبْنَتَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَلَوَّ عَلَيْنَاهُمْ  
 إِنَّكَ أَنْتَ الْكَوَافِرَ وَالْحَكَمَةَ وَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾  
 (البقرة: ١٢٩-١٣٠).

وفي الخبر الذي رواه ابن عباس، رضي الله عنهم، ورد أن إبراهيم، عليه السلام، قال: «يا إسماعيل! إن الله أمرني بأمر.. قال: فاصنعني ما أمرتَ ربيك.. قال: وتعيني؟ قال: وأعيتك.. قال: فإن الله أمرني أن أبني ها هنا بيتي.. وأشار إلى أكمة مرتفعة على ما حولها.. قال: فعند ذلك رفعنا القواعد من البيت، فجعل إسماعيل يأتي بالحجارة وإبراهيم يبني، حتى إذا ارتفع البناء جاء بهذه الحجر، فوضعه له، فقام عليه وهو يبني وإسماعيل يتناوله الحجارة، وهما يقولان: ﴿رَبَّنَا لَقَبَلَ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾.. قال: فجعل لا يبنيان حتى يدورا حول البيت وهما يقولان: ﴿رَبَّنَا لَقَبَلَ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾»<sup>(١)</sup>.

إن بناء البيت على يد إبراهيم، عليه السلام، يؤكد وحدة الدين الإسلامي، الذي اشترك في تبليغه الأنبياء والرسل جميعهم، وبين قواعده إبراهيم، عليه

(١) أخرجه البخاري، كتاب أحاديث الأنبياء.

السلام، وأكمل لبته محمد ﷺ خاتم الأنبياء والرسل، ويشهد له قوله تعالى:  
 ﴿إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ أَلْسُلْطُونُ﴾ أي أن الأديان السماوية كلها هي إسلام واحد، وتوجه بالعبودية لمعبود واحد، لا إله إلا هو وحده لا شريك له.

والأيات القرآنية تنطق بهذه الحقيقة الربانية لهذا الدين الإسلامي الذي نظم درر عقده الأنبياء والرسل كلهم، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَرْعَبْ عَنِ الْفَلَوْءِ إِلَّا مَنْ سَفَهَ نَفْسَهُ وَلَقَدْ أَضْطَفَنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَيَنْهَا أَصْلَاحِينَ﴾ إِذ قَالَ رَبُّهُ أَسْلِيمَ قَالَ أَشْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمَ بْنَهُ وَيَعْقُوبَ بْنَيَّهُ إِنَّ اللَّهَ أَضْطَفَنَ لَكُمُ الظَّنَّ فَلَا تَمُوشُنَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ أَمْ كُنْتُمْ شَهَادَةً إِذْ حَصَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِيَتَنِيْهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا تَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ إِبْرَاهِيمَ وَإِنْتَ عَيْلَ وَإِنْتَ حَنْقَ إِلَهُهَا وَجِدًا وَنَحْنُ لَمْ مُسْلِمُونَ﴾ (البقرة: ١٣٣-١٣٠).

إن المعانى الحضارية كلها تجدد بعثتها على يد إبراهيم، عليه السلام، وتحققت صورها بالقىنوت لله عز وجل وشكر أنعمه الدنيوية والأخروية، ولذلك وصفه القرآن الكريم بوصف عظيم حين قال تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أَنَّهُ قَاتَلَ إِلَهَهِ حَيْنَا وَلَرَ يَكُ منَ الْمُشْرِكِينَ شَاكِرًا لِأَنَّمِيمَةَ أَجْتَهَهُ وَهَدَهُ إِلَى صَرَاطِ مُسْتَقِيمٍ وَمَا إِنَّهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنٌ وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَيَنَّ أَصْلَاحِينَ﴾ (التحل: ١٢٠-١٢٢).

إن بناء الكعبة المشرفة يحمل أكثر من دلالة، وفي مقدمة ذلك:

- توحيد كلمة المسلمين نحو عبادة الله، عز وجل .

- تشكل الكعبة الشريفة معلم الحضارة، المادية والمعنوية.

- الكعبة المشرفة هي مكان المؤمن العقدي الذي يحج إلى المسلمين من كل فج عميق، قال تعالى: ﴿وَإِذْ بَوَأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنْ لَا تُشْرِكَ فِي شَيْءٍ وَطَهَّرْتَ بَيْتَ الْقَاطِنِينَ وَالْقَابِيْكَ وَالرُّكْعَ وَالسُّجُودَ وَأَذْنَنَ فِي التَّمَسِّكِ بِالْحَجَّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتُكَ مِنْ كُلِّ فَجَّ عَيْقِنٍ﴾ (الحج: ٢٦-٢٧).

هذه هي الحضارة الإبراهيمية، التي جدد بعثها الخليل إبراهيم، عليه السلام، ودعا إلى عبادة الله وحده لا شريك له، فجعل الله الكعبة - التي رفع قواعدها إبراهيم وابنه إسماعيل - مركزاً للأرض، ليتجه نحوها كل إنسان مسلم من أنحاء الكورة الأرضية لأجل أداء الصلوات الخمس على مرور الزمان ومدار الكورة الأرضية، وهي صلاة مناجاة بلغة واحدة وعقيدة واحدة، وأداء موحد، وتوجه واحد لله سبحانه وتعالى.

فاستمرار الصلة بين العبد وربه هو استمرار لمد حضاري لا تفتر أركانه إلا بقطع هذه الصلة، أو بقطع إحدى أوصال معانيها وغاياتها؛ لأن من يحمل غاياتها تحقيق الطمأنينة وإشاعة الأمن والسلام بين أهل الأرض، وهذا أقصى مطلب، وأفضل غاية يمكن للإنسان أن يتغيّرها لا سيما في عصر الفتن الضاربة في الأرض.

## الفصل الثالث

# الامتدادات الحضارية للإسلام

إن حديثنا عن الامتدادات الحضارية للإسلام نقصد به أن الإسلام جاء ليمد جسور البناء الحضاري، الذي تم تشييده في عهد الأنبياء والرسل قبل بعثة محمد ﷺ لبنة الختم التمام؛ هذه اللبنة التي وضعها خططها وتصاميمها في عهد آدم، عليه السلام، وكشف تعاقب الأنبياء من بعده تجديد وتثبيت حجر أساسها، فأعاد بناءها وأرسى قواعدها إبراهيم، عليه السلام، وسد ثغرة لبنتها محمد ﷺ، الذي يقول: «إِنَّ مَثَلِي وَمَثَلَ الْأَنْبِيَاءُ مِنْ قَبْلِي كَمَثَلِ رَجُلٍ بَنَى بَيْتاً فَأَخْسَنَهُ وَأَجْمَلَهُ إِلَّا مَوْضِعُ لَبْنَةٍ مِنْ زَاوِيَّةٍ، فَجَعَلَ النَّاسُ يَطْوُفُونَ بِهِ وَيَعْجَبُونَ لَهُ وَيَقُولُونَ: هَلَا وَضَعَتْ هَذِهِ الْلَّبْنَةُ؟ قَالَ: فَأَنَا الْلَّبْنَةُ، وَأَنَا خَاتِمُ النَّبِيِّينَ»<sup>(١)</sup>.

---

(١) أخرجه البخاري، كتاب المناقب.

# المبحث الأول

## البعثة النبوية ولبنة التمام

لقد أشرقت نور المداية من جديد على الإنسانية جماء حين بُشرت الجزيرة العربية بمولود أضاء مشارق الأرض ومغاربها، وارتفع لмолده إيوان كسرى وسقطت شرفاته، وحمدت نيران فارس التي لم تخمد مدة ألف عام، كما رواه البيهقي وأبو نعيم وابن عساكر.

إنه النبي محمد بن عبد الله صلوات الله عليه وآله وسلامه الذي كلف بالمهمة الصعبة بعد سلسلة من الرسائلات والنبوات، التي تشكل حلقات متصلة من البناء الحضاري، وستناً كونية تعافت على مر الدهور والعصور من البناء والتثبيت العقدي والاجتماعي للإنسان.

فكليماً أصاب أمة من الأمم خواء روحي، وتعمقت فيهم البلوى، وابتعد الإنسان عن طريق المدى والحق، وجانب صفاء الفطرة التي جبل عليها، بعث البارئ سبحانه من يرد الناس إلى صوامِهم ويضيء طريق هدایتهم، حفظاً لكرامة هذا الإنسان الذي يطغى كلاً إِنَّ الْإِنْسَنَ لَيَطْغَى أَرَأَيْتَ إِنْ رَءَاهُ أَسْتَعْنَى إِنَّ إِلَيْكَ الرُّجُوعَ أَرَأَيْتَ أَلَّا يَتَعَزَّزَ عَذْنَا إِذَا أَصَلَّى أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْمُدَى أَرَأَيْتَ يَأْتِيَنَّ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَقَوَّلَ (العلق: ٦-١٢).

والأرض حين سلت حيالها الروحية وتجزرت من ازدواجيتها في الخلق، مادة وروحاً، تجدد البعث النبوى بنزول آيات الوحي الكريم على أكرم

المسلمين وأعظم المخلوقين، ليقمع من جديد جرس التغيير في مجتمع سادت في أرجائه جاهلية جهلاء وضلاله عمياً، ليعيد إلى الحياة روحها وتوازنها، ويرسم معالم الحضارة النبوية بروح القرآن الكريم، الذي جاء ليخرج الناس من الظلمات إلى النور.

### - القرآن الكريم وسر التأثير:

إن سر تأثير القرآن الكريم في نفوس وقلوب الناس جلي وفريد، فهو كلام الله تعالى، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلقه، فسحره ونفاده يتجلّي في كونه كلاماً موحى، ليس من نظم البشر، وإنما هو قانون سماوي تقشعر لسماعه جلود الذين يخشون ربهم وتلين وتسكن إليه، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ نَرَأَى أَحَسَنَ الْمُحَدِّثِينَ كِتَابًا مُتَشَبِّهًا مَتَانِيٍّ تَقْشِعُّرٌ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلَيْنُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِنَّ ذَكْرَ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهُ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَإِنَّهُ مِنْ هَاكِ﴾ (الزمر: ٢٣).

فالقرآن الكريم مصدر معرفة وتربيّة، وهو مصدر اليقين في ماهية نشأة الإنسان ووظيفته الكونية في الاستخلاف والإعمار والعبادة، وهو طريق الهدایة، للجن والإنس على حد سواء، قال تعالى: ﴿قُلْ أُوحِيَ إِنَّ اللَّهَ أَنْتَمْ نَقَرْتُ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجِيبًا ﴿يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَنَاءَنَا بِهِ﴾، ولن تُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا﴾ (الجن: ١-٢).

إن عمق تأثير القرآن الكريم في النفوس يؤكد قوة الوحي في تغيير واقع الناس، من الظلمات إلى النور، ولشدة تأثيره يقول تعالى في وصف هذه القوة وهذا النفاد: ﴿لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَشِعاً مُتَصَدِّقاً عَمَّا يَنْهَا خَشِيَةُ اللَّهِ وَتَلَكَ الْأَمْثَالُ نَضَرُّهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الحشر: ٢١). وهي صورة تمثل «الحقيقة الماثلة الكائنة لهذا القرآن، فإن فيه روعة ونقلًا وأندرًا مزلاً لا يثبت له شيء يتلقاه بمعيقته، فإن اللحظات التي يكون فيها الكيان الإنساني متفتحاً لتلقي شيء من حقيقة القرآن يهتز فيه اهتزازاً ويرتجف ارجحافاً، ويقع فيه من التغيرات والتحولات ما يمثله في عالم المادة فعل المغناطيس والكهرباء بالأجسام، أو أشد، والله خالق الجبال ومنزل القرآن»<sup>(١)</sup>. ومن السيرة النبوية شواهد كثيرة لهذا التأثير والسحر الذي يحدنه القرآن في النفوس حتى مع الكفار والمرتدين:

لما قرأ النبي ﷺ القرآن الكريم على المغيرة بن شعبة ارتعد واقتصر بدنه وأخذ جبروته واحتار في أمره فولى مسرعاً إلى قومه، فسألوه كيف وجد ما ي قوله محمد ﷺ فأجاب: «ماذا أقول؟ فوالله ما منكم رجل أعرف بالأشعار مني، ولا أعلم برجره أو بقصيده مني، ولا بأشعار الحن، والله ما يشبه الذي يقول شيئاً من هذا، والله إن لقوله الذي يقول حلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإنه لشمر أعلى، مغدق أسفله، وإنه يعلو ولا يعلى عليه، وإنه ليحطم ما تحته»<sup>(٢)</sup>.

(١) الوعي، الحضارة الإسلامية، ص ٦٥٠.

(٢) سيرة ابن كثير، تحقيق مصطفى عبد الواحد، ٤٩٩/١.

وفي السياق نفسه يروي ابن كثير عن البيهقي من حديث الزهرى قال:  
 «أن أبا جهل وأبا سفيان والأنحسن بن شريق، خرجن ليلة ليسمعوا من رسول الله ﷺ وهو يصلى بالليل في بيته، فأخذ كل رجل منهم مجلساً ليسمع منه، وكل لا يعلم مكان صاحبه فباتوا يستمعون له، حتى إذا أصبحوا وطلع الفجر تفرقوا فجمعهم الطريق، فتلاوموا وقال بعضهم لبعض: لا تعودوا فلو رأكم بعض سفهائكم لأوقتم في نفسه شيئاً، ثم انصروا، حتى كانت الليلة الثانية عاد كل رجل منهم إلى مجلسه فباتوا يستمعون له حيث إذا طلع الفجر تفرقوا فجمعهم الطريق، فقالوا لا نربح حتى نتعاهد على ألا نعود، فتعاهدوا على ذلك ثم تفرقوا»<sup>(١)</sup>.

إن الامتدادات التأثيرية للقرآن الكريم حالدة وباقية بقاء الحياة، بقاء معجزته وحفظه وقوه بيانه ولنقطه ﴿إِنَّا نَخْذُنُ زِئْنَنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ﴾.  
 ولعل أول تأثير زمني سجل في التاريخ الإسلامي هو بداية نزول الوحي على محمد ﷺ حينما قال له جبريل ﴿أَفَرَا يَأْتِي رَبِّكَ الَّذِي هَنَّا نَلَقَ إِلَيْسَنَ مِنْ عَقْلِكَ﴾ وحينما نزلت عليه أيضاً سورة المدثر، فذهب إلى زوجه خديجة يرتعش من شدة ما سمع طالباً منها أن تذره وتغطيه وتسانده في ثقل ما نزل عليه<sup>(٢)</sup>.

(١) المصدر نفسه، ٥٠٥/١٤.

(٢) انظر كتب السيرة : سيرة ابن هشام، السثفا للقاضي عياض، المواهب اللدنية للقسطلاني.

وتحلّى هذه الامتدادات التأثيرية في العهود التي تلت زمانبعثة النبوة، وتجاوزت حدود الزمان والمكان لتشمل بعض أفراد أهل الديانات الأخرى في عصرنا هذا، فكان ذلك سبلاً إلى اعتناق الكثيرين منهم الدين الإسلامي، كالباحث المشهور «رجاء جارودي» وغيره كثير. وفي هذا السياق يذكر الأستاذ محمد حنيف، الإيراني المسلم، الباحث بالموسوعة الفقهية الكويتية، عن واقعة عاشها بنفسه، يقول:

«ذهبت إلى لندن لإلقاء محاضرة في مسجد لندن، فوضع المكلفوون بتنظيم المحاضرة شريطاً من القرآن الكريم في مكبر الصوت لجميع الناس، وما أن قرئ القرآن وسمعه الناس حتى توافد على المسجد جموع من الإنجليز، وجلسوا يستمعون القرآن كان على رؤوسهم الطير، وما أن جاء وقت المحاضرة ونظرت إلى الناس فرأيت المسجد قد غص بالناس، حتى فرحت، ولكن بمجرد أن أغلق مكبر الصوت وانتهت القراءة، وبدأت في المحاضرة حتى رأيت الناس ينصرفون، فعجبت من ذلك وبيست، وبعد فراغي من محاضري سألت إمام المسجد عن هذه الظاهرة فقال: لا تخزن، ليس في الأمر شيء، فقال: ما نكاد نفتح مكبر الصوت في قراءة القرآن الكريم حتى يتواتد الناس من الإنجليز على المسجد، وينجلسون كما رأيت خاسعين، رغم أنهم لا يفهمون لغة القرآن ولا لفظه، ولكنه يأخذهم بسحر فيه وروعة في لفظه ونظمه وموسيقاه فإذا انتهت التلاوة قاموا. فقلت: سبحان الله، هذه روعة الكتاب العزيز وقدسيّة الآيات تنفذ إلى أعماق الناس، وإن كان اللسان غير

اللسان واللغة غير اللغة ولكن الخالق هو المتكلم والآيات، والخلق عباده، والكون ملكه واللغات تدبّره وأمره»<sup>(١)</sup>.

## - خصائص نبوة محمد ﷺ:

إن حقيقة النبي محمد ﷺ فصلت في دقائقها كتبُ الحديث النبوى الشريف وكتب السيرة العطرة، التي بحثت وجمعت أنواع السنة القولية والفعلية والتقريرية وكذلك صفاته وشمائله وخصائصه ﷺ من مولده إلى مماته.

بل اهتمت كتب السيرة أيضاً بكل الأشياء المحيطة به ﷺ من أشخاص وبقاع وأحداث وأزمان، كالحديث عن أزواجـ الطاهرات، وصحابـه الكرام، رضوان الله عليهمـ، وغزوـاته وكتـاب الوحيـ، وشعـرـاتهـ، ومؤـذنـيهـ، ورسـائلـهـ، وكـبـهـ، والـوـفـودـ الـيـ وـفـدـتـ عـلـيـهـ...

لقد اصطفاه ربـهـ علىـ الخـالـقـ كلـهاـ وـخـصـهـ بـمعـجزـةـ القرآنـ الـكـرـيمـ .ـ فهوـ صـاحـبـ النـبـوـةـ الـحـاـمـةـ وـالـرـسـالـةـ الـمـتـوـجـهـ لـلـعـالـمـينـ وـ«ـإـمـامـ الرـسـلـيـنـ»ـ، وـقـرـةـ عـيـنـ كلـ الأـصـفـيـاءـ، وـسـلـطـانـ جـمـيعـ الـرـشـدـيـنـ، وـزـبـدـةـ كـلـ الـمـخـتـارـيـنـ وـالـمـقـرـيـنـ.ـ فهوـ أـعـظـمـ آـيـةـ فيـ كـابـ الـكـوـنـ الـكـبـيرـ، وـأـعـظـمـ اـسـمـ فيـ ذـلـكـ الـقـرـآنـ الـكـبـيرـ، وـبـذـرـةـ شـجـرـةـ الـكـوـنـ وـأـنـوـارـ ثـمـارـهـاـ وـشـمـسـ قـصـرـ هـذـاـ الـعـالـمـ، وـبـدـرـ الـنـورـ لـعـالـمـ الـإـسـلـامـ، وـالـدـالـ الـعـلـىـ سـلـطـانـ رـبـوـيـةـ اللهـ، وـالـكـشـافـ الـحـكـيمـ لـلـغـزـ الـكـائـنـاتـ، هوـ سـيـدـنـاـ مـحـمـدـ ﷺ»<sup>(٢)</sup>.

(١) الوعي، الحضارة الإسلامية، ص ٦٥٤.

(٢) النظرة القرآنية للإنسان من خلال رسائل النور، ص ١٣٦.

نقل الحافظ جلال الدين السيوطي من كلام الإمام أبي الحسن الماوردي في كتاب «أعلام النبوة» قوله : «لما كان أنبياء الله صفة عباده وخيرة خلقه، لما كلفهم بالقيام بحقه والإرشاد لخلقه، استخلصهم من أكرم الأصلاب، واجتباهم بمحكم الأوصار. فلم يكن لنسبهم من قدح، ولنسبهم من جرح، لكون القلوب لهم أصفى، والآنفون لهم أرضي، فيكون الناس إلى إحابتهم أسرع، ولأوامرهم أطوع، وإن الله استخلص رسوله ﷺ من أطيب الناكح، وحماء من دنس الفواحش، ونقله من أصلاب طاهرة إلى أرحام منزهة».

يقول ابن عباس، رضي الله عنهم، في تأويل قوله تعالى : ﴿وَتَقْبِلُكَ فِي الْتَّهِيَّدِينَ﴾ (الشعراء: ٢١٩) «أي تقلبك من أصلاب طاهرة من أب بعد أب إلى أن جعلك نبياً»<sup>(١)</sup> فكان نور النبوة ظاهراً في آبائه، ثم لم يشركه في ولادته من أبويه أخ ولا أخت، لاتهاء صفوهما إليه، وقصور نسبهما عليه، ليكون مختصاً بنسب جعله الله للنبيوة غاية وتفرد نهاية، فيزول عنه أن يشارك فيه وبما في، فلذلك مات عنه أبواه في صغره. فأما أبوه فمات وهو حمل، وأما أمه فماتت وهو ابن ست سنين، وإذا اختبرت حال نسبه وعرفت طهارة مولده علمت أنه سلالة آباء كرام، ليس في آبائه مسترذل، ولا مغمور ومستذل، بل كلهم سادة قادة؛ وشرف النسب وطهارة المولد من شروط النبيوة.

وكان آباوه ﷺ ذوي أحلام فاخرة، وألباب وافرة، وأخلاق زكية، وهم سنية.

---

(١) أخرجه القاضي عياض عن ابن عباس في الشفاء، ٨١/١.

وقد ألف الحافظ شيخ الحديث جلال الدين السيوطي ستة تأاليف في إيمان أبيه وأجداده عليهم السلام ونجائمه، وإن كان كل واحد منهم خير أهل زمانه ووردت أحاديث تنص على إيمان بعضهم، وأئمّة كانوا على ملة إبراهيم كخزيمة وإلياس ومضر<sup>(١)</sup> ومعد<sup>(٢)</sup> وعدنان وأبيه.

قال ابن إسحاق، بعد ذكر نسبة عليهم السلام: فرسول الله عليهم السلام أشرف ولد آدم حسباً وأفضلهم نسباً من قبل أبيه وأمه عليهم السلام<sup>(٣)</sup>.

وفي شرف النبي عليهم السلام يقول ابن سبع في «شفاء الصدور»: «وهو النبي العربي الأبطحي المرمي الحاشمي القرشي، نخبة بنى هاشم، المختار من سليل الحواضن وألباب خير المعادن، المطهر، المستحب من أطيب بطون العرب، وأعرفها في النسب، وأشرفها في الحسب، ومن أنضرها عوداً، وأفصحها لساناً، وأوضحتها بياناً، وأرجحها ميزاناً، وأصحتها إيماناً، وأعزها نفراً، وأكرمتها معشراً، من قبل أبيه وأمه...»<sup>(٤)</sup>.

(١) قال ابن سعد: أخبرنا خالد بن خداش، أخبرنا عبد الله بن وهب قال: أخبرني سعيد بن أبي أيوب عن عبد الله بن خالد قال، قال رسول الله عليهم السلام: لا تسروا مضر فإنه كان قد أسلم»، الطبقات الكبرى. (بيروت: دار صادر، ١٩٨٥م) ٥٨/١.

(٢) قال ابن سعد: أخبرنا هشام بن محمد بن السابق عن أبيه قال: ولد معد بن عدنان نزاراً، وفي ولده النبوة والثروة والخلافة... وأمهم معانة بنت حوشم... وأخوهم لأمهم قضاة، وبعض النسبة يقول: قضاة بن معد وبه كان يكنى معد.

- وذكر النبوة في خبر ابن سعد دليل على إيمان معد، انظر الطبقات، ١/٥٨..

(٣) سيرة ابن هشام، ١/٣.

(٤) النظر في كتاب سبط الجوهر الفاخر من مفاخر النبي الأول والأخر، ١/١٤٢.

## - من تجليات بعثته ﷺ:

لما بلغ ﷺ أربعين سنة على الصحيح بعثه الله رحمة للعالمين ورسولاً إلى كافة الشفلين أجمعين. ثم لما كان في غار حراء في شهر رمضان أوحى إليه في اليقظة، وظهرت على يده الآيات البينات والمعجزات الباهرات ونزل عليه القرآن، وقامت حجته بواضح البرهان. ومن بالغ حكمته سبحانه وتعالى أن اختاره أمياً لا يكتب ولا يمحسب ولا يدارس علماً ولم يطالع كتاباً ولم يسافر قط في طلب علم، ولم يزل بين أظهر العرب يتيمًا ضعيفاً مستضعفًا، وكان أول ما بدء به من الوحي الرؤيا الصادقة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح، وحبب إليه الخلاء، فكان يخلو بغار حراء فيبعد الليليات ذوات العدد، ويتردد لذلك، حتى جاءه الوحي وهو بغار حراء فنزلت عليه سورة ﴿أَنْذِرُوا﴾<sup>(١)</sup>.

وكان أول من آمن به ﷺ زوجه خديجة بنت خويلد، رضي الله عنها، ثم آمن به بناته وعلي بن أبي طالب وكان صغيراً، ثم أسلم زيد بن حارثة، ثم دعا أبو بكر الصديق، رضي الله عنه، إلى الإسلام فأسلم على الفور، فكان أول من آمن إجماعاً بعد أهل داره ﷺ وعياله، ثم أدخل الله في الإسلام أرسلاً من الرجال والنساء حتى فشى ذكر الإسلام عمكة<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر حديث بده الوحي عند البخاري في الصحيح، باب بده الوحي، الحديث رقم ٣.

(٢) انظر سيرة ابن هشام، ٢٥٣/١؛ وطبقات ابن سعد، ١٣٣/١.

وبعدها صدح **هذا** بما جاءه من الوحي والحق وامتلأ لأمر ربه حين قال له **فَاصْدِعْ بِمَا تُؤْمِنُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ** (الحجر: ٩٤)، فلما صدح **هذا** برسلته ونبوته لاقى من العذاب والعناء ما لاقاه الأنبياء والرسل قبله.

فكان **هذا** يعرض نفسه على قبائل العرب ويطوف عليهم في منازلهم بعكاظ والجنة وذى الحجاز وفي المواسم، ويدعوهم إلى توحيد عبادة الله<sup>(١)</sup>.

إما محطات مثيرة ومشوقة تحكي كيف ظهر الإسلام ضعيفاً ثم صار قوياً حين تابع **هذا** دعوته إلى الناس، وجعل الإسلام يظهر ويعظم شأنه ويكثر المسلمين من النساء والرجال والولدان. ولما رأت قريش قوة منعة الإسلام والمسلمين بعثوا إليه **هذا** فجاءهم فسالوه وقالوا: إن كنت تطلب الشرف فيما فتح نسودك علينا، وإن كنت تزيد ملوكنا ملوكاً علينا، وإن كان هذا الذي يأتيك ربنا قد غالب عليك بذلك أمواناً في طلب الطلب لك حتى نبرئك منه أو نذر فيك، فقال **هذا**: «ما يي ما تقولون، ولكن الله بعثني رسولاً، وأنزل علي كتاباً، وأمرني أن أكون لكم بشيراً ونذيراً، فبلغتكم رسالات ربى ونصحت لكم، فإن تقبلوا مني ما جئتكم به فهو حظكم في الدنيا والآخرة، وإن تردوه علي أصبر لأمر الله حتى يحكم الله بيني وبينكم»<sup>(٢)</sup>.

(١) لمزيد من التفصيل انظر ابن سيد الناس، عيون الأثر، ط٣ (بيروت: دار الأفاق الجديدة، ١٩٨٢م / ١٤٨٧هـ)؛ أبو القاسم عبد الرحمن السهيلي، الروض الأنف، تحقيق طه عبد السرور (المغرب: مطبعة الحاج بن شقرور) ٢/٧٦.

(٢) انظر سيرة ابن هشام، ١/٢٩٥.

ومثل ذلك حديث مع عقبة بن ربيعة حين سمع رسول الله ﷺ يقرأ قوله تعالى ﴿حَمْ تَبَرِّيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ كَتَبْ فُصِّلَتْ إِيَّنْتُهُ فَرِئَا نَعَرَيْنَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ بِشِيرًا وَبَدِيرًا فَأَعْرَضَ أَكْثَرُهُمْ لَا يَسْمَعُونَ وَقَالُوا قُلُونَا فِي أَكْتَنَهُ مِنَ نَدْعُونَا إِلَيْنَا﴾ (فصلت: ١٥-١٦)، فرجع إلى قوله وهم يتظروننه فقال : «والله إني قد سمعت قولًا ما سمعت بمثله قط، والله ما هو بالشعر ولا بالسحر ولا بالكهانة، يا عشر قريش: أطيعوني، خلوا بين هذا الرجل وبين ما هو فيه، فوالله ليكونن لقوله الذي سمعت نبأ، فقد أجاني بشيء والله ما هو بسحر ولا شعر ولا كهانة قرأ باسم الله الرحمن الرحيم ﴿حَمْ تَبَرِّيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ حتى بلغ ﴿فَقُلْ أَنذَرْتُكُمْ صَوْقَةً مِثْلَ صَوْقَةِ عَادٍ وَّثَمُودٍ﴾ (فصلت: ١٢) فامسكت فمه وناشدته الرحمة أن يكف، وقد علمتم أن محمدًا إذا قال شيئاً لم يكذب فخفت أن ينزل بكم العذاب»<sup>(١)</sup>.

من خلال هذا السرد المختصر البعض المخطات المهمة في مسيرة البعثة البوية يتضح جلياً كم من التضحيات وكم من الأذى لاقى رسول الله ﷺ من كفار قريش لأجل إرساء قواعد البناء الحضاري لهذا الدين، وتثبيت دعائم القيم الإنسانية النبيلة، ثم منها إلى بناء دولة حضارية إسلامية حينما أعلن ﷺ الهجرة من مكة إلى المدينة، وجعل المدينة المنورة عاصمة الدولة الإسلامية، وكان بناء المسجد البوبي أول معلمة ولبلنة حضارية يضعها عند هجرته ﷺ.

---

(١) سيرة ابن هشام، ١/٢٩٤.

لقد تميزت نبوة ﷺ بالاستقامة امثلاً لأمر الله تعالى: **﴿فَإِنَّمَا قَاتَلُوكُمْ أَنَّكُمْ تُفْسِدُونَ﴾**  
 أمرتكم فتحلت هذه الاستقامة في أفعاله وأحواله وأقواله حتى وصفه ربه  
 بقوله: **﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾**.

إن أحقيـة المكانة الرفيعة والمميـزة التي نالها أكرم الخلق سيدنا محمد ﷺ  
 بين سائر الأنبياء وأهله ليكون حاملاً للروحـي الشامل والرسـالة الخاتمة؛ لأنـه ﷺ:  
 - هو أـكـمل من دـلـ على جـمال اللهـ تـعـالـيـ وـكـمالـهـ المـطـلـقـ من خـلالـ  
 لـفـتـ الأـنـظـارـ إـلـى جـمالـ الصـنـعـةـ، فـكـانـ بـذـلـكـ مـلـيـاًـ لـإـرـادـةـ اللهـ  
 تـعـالـيـ فـي إـظـهـارـ ذـلـكـ الجـمـالـ وـتـبـيـهـ الخـلـقـ لـرـوعـتـهـ.

- أـكـملـ من أـعـلنـ جـمـيعـ مـرـاتـبـ التـوـحـيدـ، فـلـىـ إـرـادـةـ ربـ الـعـالـمـينـ فـيـ  
 إـعلـانـ الـوـحـدـانـيـةـ عـلـىـ طـبـقـاتـ الـمـخـلـوقـاتـ، فـكـانـ بـذـلـكـ أـجـلـىـ مـرـأـةـ وـأـصـفـاـهـاـ  
 لـعـكـسـ مـحـاسـنـ جـمـالـ مـالـكـ الـعـالـمـ وـلـطـائـفـ حـسـنـهـ.

- أـكـملـ وـأـفـضـلـ من أـحـبـ اللهـ تـعـالـيـ وـحـبـيـهـ إـلـىـ الـخـلـقـ.

- أـكـملـ مرـشـدـ لـلـقـرـآنـ الـكـرـيمـ لـلـجـنـ وـالـإـنـسـ أـجـمـعـينـ، فـبـإـرـاشـادـهـمـ عـرـفـهـمـ  
 ماـ فـيـ خـزـانـيـنـ الـغـيـبـ الـمـحـجـوبـ مـنـ كـنـوزـ مـخـفـيـةـ وـشـوـقـهـمـ إـلـيـهـ؛ وـجـلـىـ أـسـاـمـهـمـ  
 مـعـانـيـ آـثـارـ صـانـعـ الـكـانـاتـ لـيـمـعـنـواـ مـنـ خـلـالـهـ النـظـرـ وـالـتـفـكـرـ وـالـاعـتـبارـ؛ وـحلـ  
 لـهـ لـغـزـ الـوـجـودـ، فـأـجـاهـمـ عـنـ الـأـسـلـةـ الـمـوـرـقـةـ وـالـغـامـضـةـ الـخـيـرـةـ لـلـعـقـولـ؛ وـبـيـنـ لـهـ  
 الـمـقـاصـدـ الـإـلـاهـيـةـ وـسـبـلـ الـوـصـولـ إـلـىـ مـرـضـةـ ربـ الـعـالـمـينـ.

وـهـنـهـ الـخـصـائـصـ اـسـتـحـقـ الرـسـولـ ﷺـ أـنـ يـكـونـ بـالـبـداـهـهـ أـعـظـمـ مـنـ  
 اـسـتـوـفـ مـهـمـةـ الرـسـالـهـ بـالـقـرـآنـ الـكـرـيمـ، وـأـدـاـهـاـ فـيـ أـسـمـيـ مـرـتـبـةـ وـأـبـلـغـ صـورـةـ  
 وـأـحـسـنـ طـرـازـ<sup>(۱)</sup>ـ.

(۱) انظر رسائل النور، النظرة القرآنية للإنسان، ص ۱۵۰.

إن كمالات الحضارة الإسلامية في الإنسان المسلم تجلي عندما نقتفي  
أثر الحبيب المصطفى وتبع سنته المطهرة، ونتمثل مكارم أخلاقه، لقد  
ترى من **رسوله** بأحسن المحسن، وتنعم بكمال العبودية لله **رسوله** **رسول الله والذين**  
**معه**: أشداء على الكفار رحمة بيتهم ترثهم ركما سجدوا يبتغون فضلا من الله  
ورضوانا سيمائهم في وجوههم بين أثر السجود ذلك مثلهم في التورطة ومثلهم  
في الإنجيل كزيع آخر شطئه ثارهم فاستغلظ فاستوى على سوقه يتعجب  
الرذاع لغيط بهم الكفار **رسوله** (الفتح: ٢٩).

إن علاقة الرسالة الحمدية بالإنسان والكون هي علاقة تأسست  
وتتأسس على مر الدور والأزمان على إنتاج الكمالات الفعلية والمعنوية  
على وجه الأرض لإعلاء شأن الإنسان، وتسخير الكون لأجل خدمته  
وخدمة البقاء النافع في الأرض **رسوله** فاما الرزد فيذهب جفاة راما ما ينفع الناس  
فيتكت في الأرض كذلك يضرى الله الأمثال **رسوله** (الرعد: ١٧).

هذه هي روح الحضارة الإسلامية، فلولا هذه الروح الزكية لسقطت  
الموجودات: **رسوله** فإذا أردنا أن شهلك قرية أمرنا مثقبها فقسقوا فيها فحق عيشه  
القول قدرتها تدميرا **رسوله** (الإسراء: ١٦).

في رسالة ونبيه **رسوله** صار للحياة معنى وغاية ومقصد، وأصبح  
للعلاقات بين الأحياء معان إيجابية نقلتها من العداوة والتصادم إلى الأخوة  
والتحاب. وبالجملة فالرسالة الحمدية ارتفعت بالإنسان من درجة الحيوانية

والعجز والفقر، وغابت نظرته إلى الزمن، وهيأته للخلافة والارقاء إلى أعلى المراتب في سلم الموجودات، فنقلته من طور البداوة إلى طور الحضارة. انتقل أقوام الجزيرة العربية من حياة بدائية سادها التعصب للعادة والعناد والخصم ومفاسد الأخلاق إلى حياة تتبع بالحيوية والمدوء والتفهم ومكارم الأخلاق حتى صارت أقواماً مؤسسة لعالم التحضر والتمدن لمن جاء بعدهم من الأمم.

ولقد انبهر بهذا الانجاز الحضاري لهذا النبي الكريم العديد من علماء وملوك وأدباء الغرب، نذكر منهم الأديب الروسي «تولستوي» الذي قال في مقالة له بعنوان «من هو محمد»: «إن محمداً هو مؤسس رسول، كان من عظماء الرجال الذين خدموا المجتمع الإنساني خدمة جليلة، ويكتفيه فخرأ أنه أهدى أمّة برمتها إلى نور الحق، وجعلها تتجنح إلى السكينة والسلام، وتؤثر عيشة الزهد، ومنعها من سفك الدماء وتقدم الضحايا البشرية، وفتح لها طريق الرقي والمدنية، وهو عمل عظيم لا يقدم عليه إلا شخص أقوى قوّة، ورجل مثله حديـر بالاحترام والإجلال»<sup>(١)</sup>.

هذه بعض الملامح المشرقة من طبيعة الرسالة الحمدية ووظيفتها، التي جاءت هداية للناس أجمعين وتوجيههاً لهم إلى المناهج القوية في حيائـم الفردية والاجتماعية على السواء، فعموم الرسالة وشمول الهدـاية امتداد حضاري يخالـد مكـنـفـول حفظه من لـدن حـكـيم خـبـير.

---

(١) الأصول الفكرية لعلاقة الغرب ببني الإسلام، ص ٧٣.

## المبحث الثاني

### معاني اليسر والتسامح الحضاري في شخصية الرسول الكريم

إن سماحة الإسلام وسعت كل شيء، ورحمته تعالى وسعت كل شيء، وكذلك عدله، وبحسنه هذه المعاني في سيرة الرسول الكريم ﷺ. ولكلمة «سماحة» حمولة ودلالة عميقة، وهي وإن لم يرد ذكرها في القرآن الكريم إلا أنه ورد ما يدل على معناها في كثير من الآيات والأحاديث البهوية الشريفة، من ذلك مثلاً:

- قال تعالى: ﴿وَلَا يَأْتِي أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعْيَ أَنْ يُقْرَأُ أُولَى الْقُرْبَانِ وَالْمُسَكِّينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَيَعْقِفُوا وَلَيَصْفَحُوا أَلَا تَجْبُونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَهُ غَفْرَانٌ رَّحِيمٌ﴾ (النور: ٢٢).
- وقال تعالى : ﴿وَدَكَبِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرِدُوكُمْ مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُلُّا حَسِدًا مِّنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ فَأَغْفِلُوا وَأَضْفَحُوهُ حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (البقرة: ١٠٩).
- وقال تعالى: ﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَجَاءُوكُمْ عَرَضُهَا الْمَسَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعْدَتْ لِلْمُشْتَقِينَ الَّذِينَ يُغْنِفُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَظِيمِ الْقَبْطِ وَالْمَأْفِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (آل عمران: ١٣٣-١٣٤).

- وقال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَعْنَيُونَ كَثِيرُ الْأَئِمَّةِ وَالْفَرِجَاتِ وَإِذَا مَا عَصَبُوا مِنْ يَغْفِرُونَ ﴾ وَالَّذِينَ أَسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَلَاقُوا الصَّلَوةَ وَأَقْرَبُوهُمْ شُورَىٰ يَعْنَيهِمْ وَمِنَ رَّزْقِهِمْ يُغْشَوْنَ ﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَسَابِهِمُ الْبَيْنُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ ﴾ وَجَزَّوْا سَيِّئَةً مُّثْلَهَا فَمَنْ عَفَّ كَوَافِرُهُ عَلَىَ اللَّهِ إِنَّمَا لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾ (الشورى: ٤٠ - ٣٧).

فرسالة الإسلام، التي جاءت خاتمة للشرع، اتسمت بالتحفيض واليسر على المكلفين، كما اتصفت بالعدل والصفح والعفو. والتسير مقصد من مقاصد هذا الدين، وصفة عامة لأحكام الشريعة الإسلامية، فهو دين اليسر ورفع الحرج عن الأمة، لقوله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ يُسْكِنَ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ يُسْكِنُ الْعُسْرَ﴾، وقوله تعالى: ﴿هُوَ أَجْبَتْنَكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ (الحج: ٧٨).

واليسر هو كل عمل لا يُجهد النفس، وفي الحديث الصحيح: «إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ، فَسَدَّدُوا وَفَارِبُوا وَأَبْشِرُوا وَأَسْتَعِنُوا بِالْقُدُّوْسِ وَالرُّوحَةِ وَشَيْءٍ مِّنَ الدُّلُجَةِ»<sup>(١)</sup>.

ومعاني اليسر ومظاهرها تتجلى في آيات الوحي الرباني وفي سيرة نبينا محمد ﷺ، وفي مقاصد الشريعة الإسلامية.. فهو صفة وُصف بها الكتاب العزيز، حيث جعله رب العباد ميسراً للتلاوة، ميسراً لفهم والتداريب والذكر،

(١) أخرجه البخاري في كتاب الإيمان.

يقول تعالى: ﴿فَإِنَّمَا يَتَنَزَّلُ إِلَيْكُمْ لِتُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَتُنذِّرَ بِهِ قَوْمًا لَّدَائِكُم﴾ (مرم٢: ٩٧).

وقد وجه الله تبارك وتعالى عباده إلى خطاب الدين والحكمة، وهذا ماثل في توجيهه لنبيه موسى، عليه السلام، وأخيه هارون حين أرسلهما إلى فرعون: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لِّتَأْلَمَ يَذَّكِّرُ أَوْ يَخْشَى﴾، وقال تعالى أيضاً: ﴿أَقِعْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّلْهُمْ يَأْتِي هِيَ أَحَسَنُ﴾ (النحل: ١٢٥).

ومن الأحاديث الدالة على وصف الإسلام باليسر والرفق في كل شيء قوله ﷺ: «إن الرفق لا يكون في شيء إلا زائد، ولا ينزع من شيء إلا شانه»<sup>(١)</sup>، «إن الله رفيق يحب الرفق، ويُعطي على الرفق ما لا يُعطي على الغتف وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ»<sup>(٢)</sup>. وقال ﷺ لمعاذ وأبي موسى، رضي الله عنهما، لما بعثهما إلى اليمن: «يسراً ولا تُغَسِّراً، وبشراً ولا تُنفراً، وتطاوعاً ولا تختلفاً»<sup>(٣)</sup>.

### - يسر أحكام الشريعة الإسلامية:

وتحرص قواعد الشريعة الإسلامية على حماية النفس البشرية، وقد نهى ﷺ أمهـة عن التشديد على النفس وعن الغلو في الدين، يقول الرسول ﷺ: «إن هذا الدين يُسْرٌ، ولئن يُشَادَ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ، فَسَدَّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا

(١) أخرجه مسلم.

(٢) أخرجه مسلم.

(٣) أخرجه البخاري.

وَيَسِّرُوا وَاسْتَعِينُوا بِالْقُدْنَةِ وَالرُّؤْحَةِ وَشَيْءٍ مِّنَ الدَّلْجَةِ»<sup>(١)</sup>، كما في عن  
كثرة السؤال، رحمة وتسهلاً على الأمة، كما جاء في حديث الإسراء، عندما  
فرضت عليه عليه خسون صلاة في اليوم والليلة، حينها استقلها عليه على أمره  
فراجع ربه جل وعلا مرات عديدة قصد التخفيف حتى وصلت خمساً بدل  
الخمسين، فكان من سماحة التشريع التخفيف في الأداء والتعظيم في الجزاء،  
فكان لهم من الأجر ما يعادل أجر الخمسين صلاة بدل الخمس.

وحين تأمل قوله سبحانه وتعالى: لَا يَكْلُفُ اللَّهُ فَقَاءً إِلَّا  
وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكْتَسَبَتْ (البقرة: ٢٨٦)، يزداد المقام  
وضوحاً وجلاءً يسر الإسلام وسماحته وعلو مقامه الحضاري بين المعتقدات  
والآديان. فقد خففت الكثير من العبادات في مقامات متعددة، فللمسافر  
قصر الصلاة الرباعية ركعتين، ولو أنه يفتر، كما أسقطت الصلاة والصوم  
عن الحائض والنفساء، على أن يقضى الصوم دون الصلاة، وجوز للمريض  
الفطر في رمضان، ورفع التكليف عن ثلاثة: «عَنِ النَّائِمِ حَتَّىٰ يَسْتَيقِظَ،  
وَعَنِ الصَّغِيرِ حَتَّىٰ يَكُرُّ، وَعَنِ الْمَجْتُونِ حَتَّىٰ يَعْقِلَ أَوْ يُنِيقَ»<sup>(٢)</sup>.

### - التسامح مع الآخر فضيلة حضارية:

ومن أعظم ما تميزت به الشريعة الإسلامية الاهتمام بحقوق الإنسان  
والعناية بإنسانيته، بغض النظر عن عقيدته أو لونه أو جنسه أو مرکزه

(١) أخرجه الترمذاني، كتاب الإيمان.

(٢) أخرجه الترمذاني.

الاجتماعي. وتشدد آيات كثيرة على صون كرامة الإنسان باحفاظ الحق ونشر العدل بين الناس، كما جاء في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَإِنَّ الْخَيْرَ لِيَتَبَقَّى إِذِ الْفُرُّقَ وَسَهَّلَ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيَ يَعْلَمُكُمْ لَمَّا كُنْتُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (النحل: ٩٠)، وفي قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَرَلَنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ إِنَّكُمْ بَيْنَ النَّاسِ إِمَّا أَرَنَكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْمُخَاهِبِينَ خَصِيمًا﴾ (النساء: ١٠٥).

إن حث القرآن الكريم على العدل والرحمة بين الناس هو من صفات هذا الدين، الذي استوعب كل معانٍ الخير والفضيلة، مع الناس كلهم، مهما اختلفت مشاريع العقدية والقطريّة، وجاء التوجيه بخاصة إلى الإنسان المؤمن بأن يمثل مكارم الأخلاق بناه الآخرين، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الظَّرِيفَةَ أَمْنُوا كُوْنُوا قَوْمِيكَ لِلَّهِ شَهِدَةَ إِلَيْقُسْطِ وَلَا يَجِرُ مَنْكُمْ شَتَّانَ قَوْمٍ عَلَى أَلَا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ إِلَتَّقْوَى وَأَنْقُوا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ حَيْثُ إِمَّا تَعْمَلُونَ﴾ (المائدة: ٨).

ويؤكد الإسلام هذه المعانٍ ويبحث عليها حتى مع غير المسلمين، يقول تعالى: ﴿وَلَا يَجِدُلُوا أَهْلَ الْكِتَابَ إِلَّا بِالِّئَيْهِ هِيَ أَحَسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا مَأْمَنًا بِالَّذِي أُنْزَلَ إِلَيْسَنَا وَأُنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَنَجِدُ وَيَقْنُنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ (العنكبوت: ٤٦).

وهناك صورة أخرى من صور سماحة الإسلام ورحمته حتى مع المشركين، المائة يقول تعالى: ﴿وَإِنَّ أَحَدًا مِنَ الْمُشْرِكِينَ أَسْتَجَارَكَ

فَإِذْرُهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كُلَّمَا اللَّهُ شَرِّأَ أَلْيَافَهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ يَأْتِيهِمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦﴾  
 (التوبه:٦). وهذا قمة في الوفاء بالعهود بين المسلم وغير المسلم مما ينبغي أن  
 تتمثله في أيامنا هذه، التي انقلب فيها المفاهيم وانتشرت فيها أنواع من  
 البغض والكرابية حتى بين أبناء العقيدة الواحدة، حيث انتشرت الفرق،  
 وتبنى كل فريق تصوراً خاصاً به، منها ما هو بعيد عن الفهم الصحيح  
 للإسلام الحقيقي، الذي ظل وبقي وسيبقى محفوظاً بمحظ الله لقوله تعالى:  
 ﴿إِنَّا نَحْنُ نَرَأَنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَقِيقُونَ﴾ (الحجر:٩).

فما أخرج الناس إلى هذا الهدى الرباني، الذي لا يأتيه الباطل من بين  
 يديه ولا من خلفه.. ولأجل الاعتبار والتبصر والتذكرة نسوق بعض  
 خصائصه بِهِ في عفوه ويسره وصفحة.

### - الهدى النبوى في اليسر والعفو والصفح:

إن عودة حقيقة متأنة لسيرته النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تجعلنا نسترشد بدينه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
 ونصحح أنخطاءنا، ونستصوب هفواتنا، ونتقى شر كل بأس يقودنا إلى  
 هلاك عقيدتنا وأخلاقنا ويجرينا إلى الفتن، فكان أمره صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مع رعيته ثلاثة  
 أحوال: «فإنه لا بد له من حق عليهم يلزمهم القيام به، وأمر يأمرهم به،  
 ولا بد من تغريط وعدوان يقع منهم في حقه، فأمر أن يأخذ من الحق الذي  
 عليهم ما طوعت به أنفسهم وسمحت به وسهل عليهم ولم يشق، وهو العفو  
 الذي لا يلحقهم بذلك ضرر ولا مشقة، وأمر أن يأمرهم بالعرف، وهو  
 المعروف الذي تعرف العقول السليمة، والفترا المستقيمة، وتقر بحسنه ونفعه،

وإذا أمر به يأمر بالمعروف أيضاً لا بالعنف والغلظة، وأمر أن يقابل جهل الباحلين منهم بالإعراض عنه دون أن يقابلهم بمثله، فبذلك يكتفي شرهم»<sup>(١)</sup>. فهو **ﷺ** لم يكن ينطق عن الموى، فقد رسم الطريق الصحيح لأمته، وأمرهم باتباع الأوامر واجتناب التواهي، كان يأمر صحابته باللين في كل شيء، والرفق في كل شيء، ومع المخلوقات كلها، حيث قال **ﷺ**: «**فِي كُلِّ كَبِدٍ رَطْبَةٌ أَجْرٌ**»<sup>(٢)</sup> كان لا يجب أن يعتدى حتى على الطائر الصغير فما بالك بالإنسان الذي كرمه خالقه!

ومنهجه **ﷺ** في التعامل مع الناس كلهم يتسم باليسر والتسامح، وقد تعايش **ﷺ** مع العقائد والأديان المختلفة، ومن أبرزها أهل الذمة.. «فاستقر أمر الكفار معه بعد نزول براءة على ثلاثة أقسام : محاربين له، وأهل عهد، وأهل ذمة، والمحاربون له خائفون، فصار أهل الأرض معه ثلاثة أقسام : مسلم مؤمن به، ومسالم له آمن، وخائف محارب.

وأما سيرته في المنافقين، فإنه أمر أن يقبل منهم علاناتهم، ويكل سراويلهم إلى الله، وأن يجاهدهم بالعلم والحججة، وأمره رب أنه أن يعرض عنهم، ويغليظ عليهم، وأن يبلغ بالقول البليغ إلى نفوسهم... «وأما سيرته في أوليائه وحزبه، فأمره أن يصبر نفسه مع الذين يدعون رحيم بالغداة والعشي يريدون وجهه، وألا تعدوا عيناه عنهم، وأمره أن يعفو عنهم، ويستغفر لهم،

(١) ابن قيم الجوزية، زاد المعاد في هدي خير العباد (بيروت: مؤسسة الرسالة) ١٢٦/٣ .

(٢) أخرجه البخاري .

ويشاورهم في الأمر، وأن يصلني إليهم، وأمره بحجر من عصاه، وتختلف عنه، حتى يتوب ويراجع طاعته كما هجر الثلاثة الذين حلّفوا». وأمره أن يقيم الحدود على من أتى موجباتها منهم، وأن يكونوا عنده في ذلك سواء، شريفهم ودنيفهم.

وأمره رب، في دفع عدوه من شياطين الإنس، أن يدفع بالتي هي أحسن، فيقابل إساءة من أساء إليه بالإحسان، وجهله بالحلم، وظلمه بالغفو، وقطيعته بالصلة، وأخيره أنه إن فعل ذلك عاد عدوه كأنه ولـي حميم»<sup>(١)</sup>، يقول تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ أَذْفَعُ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا أَلَّذَى بَيْتَكَ وَبَيْتَهُ عَدَّاً وَلَئِنْ حَمِّمْ...﴾ (فصلت: ٣٤).

هذا هو منهجه مع أنواع البشر وأنواع العقائد، كان حلمه يسبق غضبه، وعفوه عقابه، ورشده غزوته، وبين للناس أصول الخير والشر ومعالم الفتن، ولزوم جماعة المؤمنين، وكأنه عليه السلام يعيش في عصورنا هذه، عصور الفتن والتطرف والهلع.

فعن حذيفة بن اليمان، رضي الله عنه، قال: «كَانَ النَّاسُ يَسْأَلُونَ رَسُولَ اللَّهِ عليه السلام عَنِ الْخَيْرِ، وَكُنْتُ أَسْأَلُهُ عَنِ الشَّرِّ، مَخَافَةً أَنْ يُدْرِكَنِي، قَلَّتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّا كُنَّا فِي جَاهِلِيَّةٍ وَشَرٌّ فَجَاءَنَا اللَّهُ بِهَذَا الْخَيْرِ، فَهَلْ بَعْدَ هَذَا الْخَيْرِ مِنْ شَرٌّ؟ قَالَ: نَعَمْ.. قَلَّتْ: وَهَلْ بَعْدَ ذَلِكَ الشَّرِّ مِنْ خَيْرٍ؟ قَالَ: نَعَمْ، وَفِيهِ دَخْنٌ.. قَلَّتْ: وَمَا دَخْنُهُ؟ قَالَ: قَوْمٌ يَهْدُونَ بِغَيْرِ

(١) زاد العداد، ١٦٠/٣.

هذنبي، تعرف منهم وتشكر.. قلت: فهل يعبد ذلك الغير من شر؟ قال: نعم، دعاه على أبواب جهنم، من أجابهم إليها قدفوا فيها .. قلت: يا رسول الله، صفهم لنا؟ قال: هم من جلدتنا، ويتكلمون بالستنا.. قلت: فما ثأرني إن أذركني ذلك؟ قال: تلزم جماعة المسلمين وإمامهم.. قلت: فإن لم يكن لهم جماعة ولا إمام؟ قال: فاغتزل تلك الفرق كلها، ولو أن بعض يأكل شجرة حتى يذرك الموت وأنت على ذلك»<sup>(١)</sup>.

هذه صورة دقيقة الوصف في استجلاء حقيقة طابق شر بعض أهل هذا الزمان الذي كبرت فيه الفتنة، وبتعبير العصر: استشرى فيه الفزع وولى فيه التسامح والصفح والعفو.. وما يؤكد ذلك قوله ﷺ: «يقارب الزمان، ويتفصّل العمل، ويُلقى الشّيخ، وتنظرُ الفتن، ويكثرُ الهرج، قالوا: يا رسول الله، أئمّهُمْ هُوَ؟ قال: القتلُ القتل»<sup>(٢)</sup>.

لذلك كان ﷺ يوصي أصحابه وسائر أمته أن يتزموا الرفق في كل شيء، والتسامح ونشر العدل بين الناس، والابتعاد عن الغلو والتطرف، ولم يكن يكره أحداً ما على الدخول في الإسلام وإنما كان يسّر ويرشد بمكارم أخلاقه، وبقدوته الحسنة، وبصفحه وعفوه، فكان نبراساً مضيناً لكل من كان في قلبه ذرة خير أو ألقى السمع وهو شهيد.

كان الناس عنده سواسية، لم يكن يفاضل بين هذا وذاك، بل جعل لكل أهل عقيدة حقوقاً وعهوداً ومواثيق، احترم بنودها، وأدى حقوقها:

(١) أخرجه البخاري، كتاب الفتن.

(٢) أخرجه البخاري، كتاب الفتن.

«... وَذَمَّةُ الْمُسْلِمِينَ وَاحِدَةٌ، يَسْعَى بِهَا أَذْنَاهُمْ، فَمَنْ أَخْفَرَ مُسْلِمًا فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ، لَا يَقْبَلُ مِنْهُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ صَرْفًا وَلَا عَذَلًا»<sup>(١)</sup>؛ «الْمُؤْمِنُ كَافًَا دِمَارُهُمْ، وَهُمْ يَدْعُونَ مِنْ سِوَاهُمْ، وَيَسْعَى بِذِمَّتِهِمْ أَذْنَاهُمْ، أَلَا لَا يُقْتَلُ مُؤْمِنٌ بِكَافِرٍ، وَلَا ذُو عَهْدٍ فِي عَهْدِهِ، مَنْ أَخْدَثَ حَدَّثًا فَعَلَى نَفْسِهِ، وَمَنْ أَخْدَثَ حَدَّثًا أَوْ آوَى مُحَدَّثًا فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ»<sup>(٢)</sup>.

فدلل ذلك على أن النصرة والمعونة إنما تكون بين المسلمين، بعضهم البعض، وأن دماءهم متساوية في القصاص، يقاد الشريف منهم بالوضيع، والكبير بالصغير، والعام بالجاهل، والرجل بالمرأة.

وأن المسلم إذا أمن كافرا حُرم على عامة المسلمين دمه، حتى وإن كان هذا المجرم أذنابهم، كان يكون عبداً أو امرأة أو أجيراً، ولا تخفر ذمته.

إنما قيمة حضارية كبيرة أضافها تسامح الدين الإسلامي مع المعتقدات والديانات الأخرى، ففتح جسور الحبّة والتكافل والتضامن، وسعى إلى نشر الأمان والسلام في الأوطان جميعاً.

(١) أخرجه البخاري.

(٢) أخرجه أبو داود.

### المبحث الثالث

## عالمية الرسالة ومظاهرها الحضارية

كثيرة هي النصوص القرآنية الكريمة التي تحدد بدقة متناهية وظيفة ومقصدية دعوة رسولنا الكريم، المبعوث رحمة للعالمين أجمعين، سيدنا محمد عليه أزكي الصلاة والتسليم؛ هذه الدعوة التي حددتها الخالق عز وجل في كون محمد، عليه السلام، بعث بشيراً ونذيراً للناس كافة، دون استثناء أو تخصيص، يقول تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بُشِّرًا وَنذِيرًا وَلَكُنَّ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (سبأ: ٢٨)؛ ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلنَّاسِ نَذِيرًا﴾ (الفرقان: ١)؛ فهي دعوة ورسالة عالمية: ﴿فَلْ يَأْتِيهَا النَّاسُ إِلَيَّ رَسُولٌ أَنَّهُ مِنْ بَيْنِ أَيْمَانِكُمْ﴾ (الأعراف: ١٥٨)، ﴿إِنَّهُ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلتَّعْبِيرِ وَلِتَعْلِمَنَّ بَأْمَّا بَعْدَ حِينَ﴾ (ص: ٨٧).

ولقد أكد رسول الله ﷺ هذه العالمية في حديث رواه جابر، رضي الله عنه، قائلًا: «أُغطيت خمساً لم يعطهن أحد قبلـي: كان كُلُّ ئيْ بَيْ يُنْعَثُ إِلَى قَوْمِهِ خَاصَّةً وَبُعْثَتْ إِلَى كُلِّ أَخْمَرَ وَأَسْوَدَ...»<sup>(١)</sup>.  
لقد بعث محمد ﷺ هادياً وداعياً إلى الحق وسراجاً منيراً، مستنداً بتوجيهات ربه، الذي أرسله بالهدى ودين الحق، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي

(١) أخرجه مسلم.

أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَبِنِ الْحَقِّ يُظَهِّرُ عَلَى الَّذِينَ كُفِّرُوكَرَهُ الشَّرِكُونَ ﴿٩﴾  
 (الصف: ٩)، ودليله في هداية القرآن الكريم الناس أجمعين ذلك السوحي الإلهي، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، لأنه «كلية الشريعة وعemma الله وينبع الحكمة وأية الرسالة ونور الأ بصار والبصراء، وأنه لا طريق إلى الله سواه، ولا نجاة بغيره ولا تمسك بشيء يخالفه، وهذا كله لا يحتاج إلى تقرير ولا استدلال عليه؛ لأنه معلوم من دين الأمة»<sup>(١)</sup>.

ولما كانت دعوته ﷺ شاملة لكل الناس كانت رحمته أيضاً شاملة لكل الناس، قال تعالى : ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلنَّاسِ﴾ (الأنباء: ٧). ولعل من أبرز مظاهر عالمية دعوته: رسائله ﷺ إلى الأمراء والملوك، يدعوهم فيها إلى الإسلام.

تروي كتب السيرة أنه ﷺ لما رجع من الحديبية كتب إلى الروم وفارس والحبشة وغيرهم يدعوهم إلى الإسلام، فبعث بكتبه مع رسالته إليهم.. وخرج ﷺ على أصحابه ذات يوم بعد الحديبية فقال لهم : «إن الله يعني للناس كافة»، وأمرهم أن يؤدوا عنده، وناههم أن يختلفوا عليه كما اختلف الخوارجون على عيسى، عليه السلام. وهكذا أصبح المتناقلون كل واحد منهم يتكلم بلغة الأمة التي بعث إليها، فبعث ﷺ ستة رسول، أرسلوا كلهم في يوم واحد: أو لهم عمرو بن أمية الضمري إلى النجاشي ملك الحبشة، فأسلم وحسن إسلامه.

(١) الشاطبي، المواقف، .٢٥٧ / ٣

وثانيهم دحية بن خليفة الكلبي إلى قيصر ملك الروم<sup>(١)</sup> واسمها هرقل، فهم بالإسلام فلم توافقه الروم فخافهم على ملكه وظن به فلم يسلم، ولماقرأ كتاب النبي ﷺ طواه ثم رفعه وعظمته فروي أن النبي ﷺ قال فيه: «ثبت ملكته»<sup>(٢)</sup>.

وثالثهم عبد الله بن حداقة السهمي إلى كسرى ملك الفرس، فلما قرأ كتاب النبي ﷺ مزقه، فدعا عليهم ﷺ: «أن يُمزَّقُوا كُلُّ مُمْزَقٍ»<sup>(٣)</sup>. ورابعهم حاطب بن أبي بلتعة اللخمي إلى المقوص ملك مصر والإسكندرية، واسمها جريج ابن مينا، فأكرمه، وبعث إلى النبي ﷺ بمحارتين وهما مارية بنت شمعون، أم إبراهيم، وأختها سيرين، وخامسهم شحاع بن وهب الأسدي إلى ملك البلقاء الحارث ابن أبي شمر الغساني<sup>(٤)</sup>.

وسادسهم سليمان بن عمرو القرشي إلى هودة بن علي ملك اليمامة فلم يسلم<sup>(٥)</sup>.. كما بعث ﷺ عمرو بن العاص إلى ملكي عمان وهو جيفر وعبد ابنا الجلندا فأسلموا. وبعث ﷺ العلاء بن الحضرمي ومعه أبو هريرة إلى المنذر ابن ساوي العبدي ملك البحرين<sup>(٦)</sup>.

(١) انظر رسائله ﷺ إلى الملوك عند: ابن سعد، الطبقات، ١ / ٢٥٨؛ ابن القيم، زاد المعاد، ٦٩٠ / ٣.

(٢) ذكره الإمام الزهرى في المعازى النبوية، تحقيق سهيل زكار (دمشق: دار الفكر، ١٤٠١هـ) ص ٦٠.

(٣) أخرجه البخاري.

(٤) انظر الزيلعى، نصب الرأبة لأحاديث الهدایة (بيروت: المجلس العلمى) ٤ / ٤٢٤.

(٥) انظر خبره عند الدمشقى في إعلام المائتين، ص ١٣٤.

(٦) ذكره ابن سيد الناس في عيون الأثر، ص ٣٣٩.

لقد بعث صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رسائله إلى الملوك في مختلف بقاع العالم مؤكداً عالمية رسالته، التي وصلت في عهده صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى الأقطار والدول عبر سفراه ووزرائه، وهم صحابته الكرام، رضوان الله عليهم.

فهي رسالة امتدت طولاً حتى شملت آباد الزمن، وامتدت عرضاً حتى انتظمت آفاق الأمم، وامتدت عمقاً حتى استواعت شؤون الدنيا والآخرة... فالإسلام جاء لإصلاح المجتمع وسياسة الدولة وبناء الأمة ونخضة الشعوب وتجديد الحياة، تماماً مثلما أنه عقيدة وشريعة، ودعوة ودولة، وسلام وجهاد، وحق وقوه، وعبادة ومعاملة، ودين ودنيا<sup>(١)</sup>.

إن رسالة الإسلام رسالة عالمية موجهة للبشرية جماء؛ لأنها تأمر بمحكاري الأخلاق والسامح والإناء والتعاون على أساس أن البشرية تشكل وحدة إنسانية متكاملة يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِذْ قُرِئَ لَكُمُ الْأَذْكُرُ مِنْ نَّقْرِئُ وَجْدَنَ وَهَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَئَثَ مِنْهَا رِحَالًا كَثِيرًا وَنَسَاءَ وَأَتَقْرَأُ اللَّهُ أَذْكُرَ تَسَاءَلُنَ يَهُ وَالْأَزْحَامَ ( النساء : ١ ).

لأجل ذلك اخترقت الرسالة الحمدية الحدود الزمانية فامتدت خمسة عشر قرناً من الزمان وستبقى خالدة إلى أن يرى الله الأرض ومن عليها: إِنَّا نَخْرُنُ نَزَلَنَا أَذْكُرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ، واحتزرت أيضاً الحدود المكانية فامتدت عبر مشارق الأرض وغارتها، واحتوت كل اللغات فأسلم العجم

---

(١) عصام البشير، واجهات الوسطية، مجلة الفرقان المغربية، العدد ٥١، السنة ٤٢٦ - ٢٠٠٥ م.

والعرب؛ وانحرفت الكثير من المعتقدات فآمن كثير من اليهود والنصارى وأصحاب العديد من الديانات الوثنية؛ وانحرفت الحدود النفسية حين حصص الحق بأحقية الإسلام وبطلان ما سواه، كل ذلك لأنه دين العدل المطلق والتسامح المثالى، الذي يدعو إلى الحوار المستمر والهادف مع الأديان والمعتقدات والمذاهب والأيديولوجيات.

### - رسالة الإسلام رسالة التعايش والتساكن:

إن رسالة الإسلام تمحث على تعميق التساكن والتعايش السلمي العالمي بين أبناء الشعوب عن طريق الاندماج والانصهار والتعارف بما يفضي إلى إسعاد بني البشر والتسليم المطلق لله الواحد القهاري، يقول تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائلَ لِتَعْرَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتُمْ﴾ (الحجرات: ١٣).

وقيمة الإسلام المثلى تصلح لكل زمان ومكان، وتفاعل مع التصورات والأفكار الجديدة، التي أنتجهها عصر العولمة والتكنولوجيا الحديثة ومبادئ الديمقراطية والحداثة المبنية على ثقافة الحوار وقبول (الآخر).

غير أن هذه القيم والأطروحات الجديدة، إذا أفرغ محتواها من تلك الروح الربانية الخلاقية، فشلت في أداء وظيفتها، وذهبست أدراج الرياح. لذلك فإن أسمى ما ينبغي أن تقدمه هذه التصورات، التي يتم بناؤها في ضوء قيم الإسلام، هو إسعاد الإنسانية وخلق أجواء التضامن والمحبة والتعايش ومطاردة الظلم والاستبداد والأنانية.

إن بلوغ هذه الأهداف رهين، في كل زمان ومكان، بالتمثل بروح الإسلام وقيمه؛ لأن الحياة لا يمكن أن تدب في الإنسانية إلا بروح من الله وروح منه، يقول تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَسْتَعِجِبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّبُكُمْ﴾ (الأفال: ٢٤). ويقول تعالى أيضاً: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْجَبْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُثِرَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ﴾ (الشورى: ٥٢).

فكلمات الله، التي لا يسعها مداد بحار الدنيا، هي القادرة على بعث الحياة في كل أمة موات؛ لأن مفهوم الحياة هو خلق التوازن بين المادة والروح.

لكن ما نأسف له في زماننا، وخاصة في المجتمعات الإسلامية، هو ذلك التأثير العميق بالماديات، والسابق نحو تحقيق الذات بالصورة المادية، غافلين الجانب الروحي لهذه الذات، التي لا يمكنها أن تعيش منفصلة عنه، لكي يبقى أزكى ما نحقق به ذواتنا هو تقوى الله عز وجل والامتثال لأوامره واجتناب نواهيه.

وقد أثبتت الطب النفسي الحديث أن الإنسان الذي يعيش حياة مؤمنة تقية طاهرة بطهارة الإسلام ينعم بنفس مطمئنة هادئة، لا تصيبه حالات الاكتئاب النفسي، كما لا تصيبه بعض الأمراض المتفشية كمرض الصرع أو انفصام الشخصية، فالاعتقاد في الله وإشعاع الروح بالإيمان القوي يملآن قلب المؤمن ويجنبه العاهات النفسية التي تحبط كيانه النفسي، مصداقاً لقوله

تعالى : ﴿أَلَا يَنْسَكِرُ اللَّهُ نَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد: ٢٨)، بينما تكون النفس الأمارة بالسوء مريضة، يعتريها الخوف الدائم والارتباك المدمر. إن المحافظة على الشعائر الدينية يقوى القدرة على التحكم في الغرائز، وينع الدوافع التي تكسر الحدود الاجتماعية للسلوك، فهي مواعظ قوية تحول دون دوافع الانزلاق الأخلاقي.

فالدين الإسلامي لذلك يقوى دعائم المجتمع، الذي يشكل الأفراد المسلمين لحمة كيانه الإنساني، قال رسول الله ﷺ: «تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحُمِهِمْ وَتَوَادُّهِمْ وَتَعْفَاطِهِمْ كَمَثْلِ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى عَضْنُوا ثَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمْمِ»<sup>(١)</sup>.

إن الله سبحانه وتعالى، الذي خلق الإنسان وركب فيه مجموعة من الدوافع البيولوجية والاجتماعية والنفسية، أنزل له الإسلام، دين الفطرة، بضوابط تضبط وتقدر هذه الأشياء والدوافع، بحسب حاجة الإنسان إليها، وبحسب منظومة الضر والنفع القائمة على قاعدة جلب المصالح ودرء المفاسد؛ ذلك أن من مقاصد الدين الإسلامي الكبرى الحفاظ على الدين والعقل والنفس والمال والعرض واعتبار المصالح المرسلة، التي تفسح مجالاً أوسع للعمل والإنتاج وفق مرضات الله عز وجل.

فالإسلام، الذي حمله محمد ﷺ إلى الإنسانية يتعامل مع الإنسان باعتباره مخلوقاً مسؤولاً مكلفاً امترجت في تركيبته الخلقية نفحة من روح الله

---

(١) أخرجه البخاري.

وقبضة من طين الأرض.. والنفحة الروحية هي التي تدفع لا محالة كل إنسان إلى الشوق نحو أصله، يقول تعالى: ﴿ وَلَيْنَ سَأَلْتُهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ النَّجَسَ وَالْفَسَرَ لِيَقُولُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ (العنكبوت: ٦١) .

### - تجليات إنسانية رسول العالمين:

إنَّ مُحَمَّداً ﷺ واحداً من البشر، خرج إلى الدنيا عن طريق نكاح، وأنجبته امرأة بعد متم الأشهر التسعة للحمل، مرّ، كغيره من البشر، بمراحل الطفولة والصبا والشباب، وسعى في الأرض طلباً للحياة كسائر بني البشر. لم يكن صاحب جاه ولا مال ولا سلطان، بل كان صاحب فضيلة وصدق ومحبة في الأرض بين ذويه، اجتمعت له عناصر القوة والأمانة، وحظي باحترام الصغير والكبير من أهل الجزيرة العربية. له نسب شريف عريق يمتد إلى ولد عدنان، وهو واحد من العرب، من أهل قريش، قال تعالى: ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ ... (التوبه: ١٢٨) ، تدرج ﷺ في مراتب الكمال بفضل استقامته وطلبه لكرام الأخلاق، حتى وصفه تعالى بقوله: ﴿ وَلَئِنْ كُلَّتِ الْحُلُقُّ عَظِيمٌ (القلسم: ٤) .

كانت الإنسانية قبل بعثته تتشفى وتتشوق إلى الروح العلية عن طريق التبصر والتأمل في مملكت السموات والأرض. استخدم أدوات المعرفة حق استخدام، حرك سمعه للحق، وبصره للنور، وفؤاده للهدى، فسلك شعاب مكة بحثاً عن الحقيقة ونور المدى، حتى وجد نفسه متبعداً متحثثاً في غار حراء ينادي ربه ويطلب عفوه وهدايته.

وحيثها جاءه النداء العلوي من رب السموات والأرض، فنزل عليه  
أول نداء رباني أن ﴿أَقْرَا بِاٰنْسِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلْقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَيْكَ أَقْرَا  
وَرَبِّكَ الْأَكْرَمَ الَّذِي عَلَّمَ بِالنُّورِ عَلَّمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ كُم﴾ (العلق: ١-٥).

إن إشارات الوحي الأولى دعوة صريحة للعلم والمعرفة، حيث كان القرآن العظيم أول مدرسة نهل منها رسولنا الكريم، وكان معلمه خالقه وبارئه رب العالمين، الذي قال له مخاطباً: ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا يُتَبَّعِنَ لَهُ  
الَّذِي أَخْنَلَفُوا فِيهِ وَهُدَى وَرَحْمَةً لِّفَوْرِمِ يُؤْمِنُونَ كُم﴾ (التحل: ٦٤).

وشملت بذلك رحمته الناس كلهم، بل المخلوقات كلها، قال تعالى:  
﴿فِيمَا رَحْمَتُ مِنْ أَنَّهُ لِنَتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيلًا قَلْبٌ لَا نَفْضُوا مِنْ  
حَوْلِكَ... كُم﴾ (آل عمران: ١٥٩).

كان يدعو إلى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة، وكان يجادل أهل المعتقدات الأخرى، وخاصة أهل الشرك، والتي هي أحسن، وهو أنس بننسيغى أن نعتمد في حوارتنا مع الأديان الأخرى والثقافات المعايرة حتى ثبت (للآخر) في هذا الرمان مدى رحابة وسعة ورحمة هذا الدين، الذي يحمل مشعل نوره محمد ﷺ إلى الإنسانية كلها.

وفي الوقت نفسه، يجب على المسلمين اليوم التأسي برسولهم، والسير على خطاه ﷺ والدفاع عن كرامة الإسلام والمسلمين، وهذه هي النصرة الحقيقية لرسولنا الكريم، قوله وعملاً، ورب ضارة نافعة، فعل ما أصابنا اليوم من إساءة لدينا عن طريق الإساءة إلى حبيتنا محمد ﷺ راجع إلى

التخلّي عن التمسك بسته وحديه هذا. فهي صفة مولدة لكنها موقظة ومنهضة للهمم، ومشعرة بالندم تجاه قيمنا وديننا الحنيف، الذي هو أمانة بين يدي كل مسلم في مختلف أنحاء العالم.

### - غایات الوجود الإنساني:

الدين الإسلامي آية الكون، يحمل آيات السوحي وآيات الوجود؛ ويسعى الإنسان من القدرات العقلية دعوة صرحة إلى التأمل في نصوص الوحي المنزّل على سيدنا محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وفي آيات الكون والأفاق والأنفس.. هذه الدعوة هي السبيل إلى خلاص الأمة من التدهور والانكسار، من خلال التثبت بصفات وسلوك هذا الرسول الكريم المادي إلى السبيل القويم.

نظرة الإسلام إلى الإنسان إنما تكتمل بالنظر في الغایات التي حددها القرآن الكريم وهي غایات ومقاصد حكيمه تسعد الناس وتتعفهم في الدنيا والآخرة، وذلك هو الفوز العظيم، وهي التي «استخلصها علماؤنا في كثير من مؤلفاتهم كالراغب الأصفهاني في كتابه «النرية إلى مكارم الشريعة» وهي التي حددها في ثلاثة غایات تحت باب «ما لأجله أوجد الإنسان» وهي:

١ - عمارة الأرض: المذكورة في قوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ لِجِنَّةً وَالإِنْسَانَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (الذاريات: ٥٦)، وهذه لا تم إلا بمعرفة الله، بمعرفة ما في الكون من آيات.

٢ - عبادة الله: المذكورة في قوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ لِجِنَّةً وَالإِنْسَانَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (الذاريات: ٥٦)، وهذه لا تم إلا بمعرفة الله، بمعرفة ما في الكون من آيات.

٣ - خلافة الله: المذكورة في قوله تعالى ﴿إِنَّ جَاعِلًا فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ (البقرة: ٣٠) وتم هذه باقتداء الإنسان بالباري عز وجل في صفاتاته وأفعاله»<sup>(١)</sup>.

وهذه غaiات حددت شروطها وضوابطها ومقاصدتها في كثير من النصوص القرآنية والحديثية؛ ذلك أن عمارة الأرض وتحقيق الخلافة فيها والتوجه بخالص العبادة لله عز وجل لا يتم إلا إذا استوعب الإنسان غايته من الوجود، في علاقته بخالقه وعلاقته بغيره. والرسول ﷺ عمل جاهداً لتحديد سبل تحقيق هذه الغaiات عن طريق توجيه عقول الناس وقلوبهم إلى عقيدة التوحيد، ورفع الحواجز النفسية والعوائق المادية والفوارات الرزقية والعرقية، فألف بين قلوب الناس، وأخى بين المهاجرين والأنصار، يقول تعالى: ﴿وَإِذَا كُرُوا يَنْعِمُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ إِذَا كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّا تَبَيَّنَ فَلَوْلَيْكُمْ فَأَصْبَحُوكُمْ يُنْعَمُونَ﴾ (آل عمران: ١٠٣).

إن رسول الإنسانية هو رسول الحبة والأمن والسلام لسائر الناس، على اختلاف أجناسهم ومواضعهم ومراتبهم وعقاتدهم. ولعل من أبرز صور رحمته وسماحته ﷺ موقفه من كفار قريش يوم فتح مكة، في السنة الثامنة للهجرة، حينما وقف ﷺ بباب الكعبة وهو يتظرون ما هو فاعل بهم؟ قالوا: خيراً، أخ كريم وابن أخ كريم، فقال رسول الله ﷺ: «اليوم أقول لكم

(١) علي عيسى عثمان، فلسفة الإنسان في الإسلام.

ما قال أخي يوسف من قبل، قال: لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم  
وهو أرحم الراحمين «اذهبا واتهم الطلقاء»<sup>(١)</sup>.

ومن مظاهر رحمته وسماحته وتعايشه مع أهل العقائد الأخرى تلك  
الوثيقة<sup>(٢)</sup> التاريخية، التي تجسد حقيقة حفظ حقوق «الغير» وإن كانوا من  
غير المسلمين، حين جعل من بين بنودها:  
- أن اليهود أمة من المؤمنين.  
- وأن لليهود النصرة والأسوة بينهم وبين المؤمنين.

لقد كانت دعوة الرسول ﷺ القائل: «من آذى ذمياً فقد آذاني، ومن  
خاصم معاهداً فأنا خصيمه» دعوة صريحة تجسد معانى الحوار المألف  
والتساكن المفضي إلى التألف والتعايش، مسترشداً في ذلك كله بوجي من  
ربه عز وجل: ﴿وَلَا جُنَاحَ لِأَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا يَأْتِيَ هُنَّ أَحَسَنُ إِلَّا  
الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا إِنَّا بِالَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَإِنَّهُمَا  
وَإِنَّهُمْ كُفَّارٌ وَلَا يَخْنُنُ لِمَرْءٍ مُسْلِمٌ﴾ (العنكبوت: ٤٦)؛ ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ  
تَعَاوَنُوا إِلَى كَلِمَتِ اللَّهِ سَوَّلَمْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَا تَسْبِدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا تُشْرِكَ بِيَوْمٍ شَيْئاً  
وَلَا يَسْخُدْ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلُّوْا فَقُولُوا أَشْهَدُوا إِنَّا  
مُسْلِمُونَ﴾ (آل عمران: ٦٤).

(١) انظر السيرة النبوية لابن هشام.

(٢) انظر نص الوثيقة (وثيقة المدينة) في المبارك فوري، الرحيق المختوم، ص ١٧٣.

**- من أقوال أهل الديانات الأخرى في الرسول ﷺ:**

إن المعرفة الموضوعية والمنحي الصادق في دراسة سيرة الرسول ﷺ من لدن أهل الديانات الأخرى يجعلهم لا حالة يقفون على حقيقة شخصية الرسول ﷺ وسر نجاح دعوته وامتدادها عبر الأقطار والدول في أنحاء العالم المختلفة.

وقد غير كثير من غير المسلمين عن هذه المعرفة في أقوالهم وما كتبوه وسجلوه عن الإسلام ورسوله.. وهذه نماذج من الأقوال الصادقة والمنصفة في حق نبينا محمد ﷺ وفي حق دعوته الكريمة.

**- قالت الشاعرة الهندية ساروجني ندو:** «يعتبر الإسلام أول الأديان مناديةً ومطابقاً للديمقراطية، وتبدأ هذه الديمقراطية في المسجد خمس مرات في اليوم الواحد عندما ينادي للصلوة ويُسجد القروي والملك جنباً لجنب، اعترافاً بأن الله أكبر. ما أدهشني هو هذه الوحدة غير القابلة للتقسيم والتي جعلت من كل رجل بشكل تلقائي أحنا لأنحراً».

**- وقال المفكر الفرنسي «لامارتين<sup>(١)</sup>»:** مقارناً بين

عقبريّة النبي محمد، عليه السلام، وبعض عظماء التاريخ:  
«إذا كانت الضوابط التي نقيس بها عصرية الإنسان هي سمو الغاية والتائج المذهلة لذلك رغم قلة الوسيلة، فمن ذا الذي يجرؤ أن يقارن أياً من عظماء التاريخ الحديث، بالنبي محمد (ﷺ) في عصريته؟ فهو لاء المشاهير قد

---

(١) لا مارتين، تاريخ تركيا (باريس: ١٨٥٤م) ج. ٢.

صنعوا الأسلحة وسروا القوانين وأقاموا الإمبراطوريات، فلم يجعوا إلا أمجاداً  
بالية لم تثبت أن تحطم بين ظهارائهم. لكن هذا الرجل، محمدًا (ﷺ)،  
لم يقد الجيوش ويسن التشريعات ويقم الإمبراطوريات ويجكم الشعوب  
ويروض الحكام فقط، وإنما قاد الملايين من الناس... بل إنه قضى على  
الأنصاب والأزلام والأديان والأفكار والمعتقدات الباطلة.

لقد صبر النبي وتحمل حتى نال النصر من الله؛ كان طموح النبي (ﷺ)  
موجهاً بالكلية إلى هدف واحد... هذا هو محمد (ﷺ) الفيلسوف الخطيب،  
المحارب الظاهر للأهواء، مؤسس المذاهب الفكرية التي تدعو إلى عبادة حقة  
بلا أنصاب ولا أزلام، هو المؤسس لعشرين إمبراطورية في الأرض،  
وإمبراطورية روحانية واحدة. هذا هو محمد (ﷺ) بالنظر لكل مقاييس  
العظمة البشرية أود أن أسأله: هل هناك أعظم من النبي محمد (ﷺ)?؟».

- **وقال المستشرق بوسورث سمييت:** «لقد كان محمد قائداً  
سياسياً وزعيمًا دينياً في آن واحد، لكن لم تكن لديه عجرفة رجال الدين،  
كما لم تكن لديه فيالق مثل القياصرة، ولم تكن لديه جيوش مجيشة أو حرس  
خاص أو قصر مشيد أو عائد ثابت؛ إذا كان لأحد أن يقول إنه حكم  
بالقدرة الإلهية فإنه محمد؛ لأنه استطاع الإمساك بزمام السلطة دون أن يملك  
أدواها ودون أن يسانده أهلها»<sup>(١)</sup>.

---

(١) من كتاب محمد والمحمدية (طبعة لندن: ١٨٧٤م) ص ٩٢.

- **وقال المستشرق: إدوارد جيبون أوكلبي:** «ليس انتشار الدعوة الإسلامية هو ما يستحق الانبهار وإنما استمراريتها وثباتها على مر العصور، فما زال الانطباع الرائع الذي حفره محمد في مكة والمدينة له نفس الروعة والقوة في نفس المندوب والأفارقة والأتراك حديثي العهد بالقرآن، رغم مرور أثني عشر قرناً من الزمان.. لقد استطاع المسلمون الصمود يداً واحدة في مواجهة فتنة الإيمان بالله، رغم أنهم لم يعرفوه إلا من خلال العقل والمشاعر الإنسانية، فقول (أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله) هي ببساطة شهادة الإسلام، ولم يتأثر إحساسهم باللوهية الله عز وجل بوجود أي من الأشياء المنظورة التي كانت تتحذذ آلة من دون الله، ولم يتجاوز شرف النبي وفضائله حدود الفضيلة لدى البشر، كما أن منهجه في الحياة جعل مظاهر امتنان الصحابة له ملدياته إياهم وإخراجهم من الظلمات إلى النور منحصرة في نطاق العقل والدين»<sup>(١)</sup>.

- **وقال الإنجليزي برناردشو:** (برناردشو الإنجليزي ولد في مدينة كانايا، له كتاب سماه محمد):

«إن العالم أخوج ما يكون إلى رجل في تفكير محمد، هذا النبي الذي وضع دينه دائمًا موضع الاحترام والإجلال، فإنه أقوى دين على هضم جميع المدنيات، خالدًا خلود الأبد، وإن أرى كثيراً من بني قومي قد دخلوا هذا الدين على بينة، وسيجد هذا مجده الفسيح في هذه القارة (يعني أوروبا).

---

(١) تاريخ إمبراطورية الشرق (ط لندن: ١٨٧٠م) ص ٥٤.

إن رجال الدين في القرون الوسطى، ونتيجة للجهل أو التعصب قد رسموا للدين محمد (ﷺ) صورة قاتمة. لقد كانوا يعتبرونه عدواً للمسيحية لكنني اطلعت على أمر هذا الرجل فوجدهه أعمجوة خارقة، وتوصلت إلى أنه لم يكن عدواً للمسيحية، بل يجب أن يسمى منقذ البشرية، وفي رأيي أنه لو تولى أمر العالم اليوم لوفق في حل مشكلاتنا بما يؤمن السلام والسعادة التي يرно البشر إليها».

واختتم هذه الأقوال المنشفة بتصور للمؤرخ «مايكيل هارت» أكد فيه حقيقة وعدالة وموضوعية وعالمية الرسالة الخمديّة واستمرارها وتمامها ووفاءها قائلاً في كتابه «مائة رجل من التاريخ»:

إن اختياري محمداً ليكون الأول في أهم وأعظم رجال التاريخ، قد يدهش القراء ولكنه الرجل الوحيد في التاريخ كله الذي نجح أعلى نجاح على المستويين الديني والدنيوي. فهناك رسل وأنبياء وحكماء بدأوا رسالات عظيمة، ولكنهم ماتوا دون إتمامها كالمسيح في المسيحية، وشاركتهم فيها غيرهم، أو سبقتهم إليها سواهم كموسى في اليهودية. ولكن محمداً هو الوحيد الذي أتم رسالته الدينية وتحددت أحكمامها وأمنت بها شعوب بأسرها في حياته، ولأنه أقام بجانب الدين دولة جديدة، فإنه في هذا الحال الدنوي أيضاً وحد القبائل في شعب الشعوب في أمة ووضع لها كل أسس حياتها، ورسم أمور دنياهما ووضعها في موضع الانطلاق إلى العالم، أيضاً في حياته، فهو الذي بدأ الرسالة الدينية وأتمها».

إن رسالة محمد ﷺ هي رسالة المدى المطلق للخلق كافة، يقول تعالى:

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولًا إِلَيْهِمْ بِالْحَقِّ لِيُظَهِّرَ عَلَى الَّذِينَ كُفِّرُوا  
وَكَفَنَ بِاللَّهِ شَهِيدًا كَبِيرًا (الفتح: ٢٨)، ... لِيُظَاهِرَ عَلَى الَّذِينَ كُفِّرُوا وَأَنْزَلَ  
كَيْدَ الْمُشْرِكِينَ كَبِيرًا (الصف: ٩).

فما على المسلمين اليوم، أكثر من أي وقت مضى، إلا التمسك بسيرة المصطفى ﷺ، والسير على هديه والتتمثل بخلقه الكريم، والاجتهاد المتواصل في قراءة سيرته وسته من خلال الكثير من المصنفات والكتب، التي اختصت في ذكر أمجاده ومفاسيره وشمائله وأوصافه، وأقواله وأفعاله وتقريراته وكل ما يتعلق بحياته العامة والخاصة، وليجتهد كل مسلم في إطلاع أبنائه على شخصية نبينا الكريم وحثهم على قراءة سيرته ﷺ وحفظ بعض أجزائها، وكذا حفظ المtron الحديبية، حتى نستطيع أن ننشئ أبناءنا على معرفة نبيهم، ومن خلاله ﷺ التعرف على أصول الدين الإسلامي وصفاء بنوعه.

غير أن التحدى الأكبر الذي نواجهه اليوم هو كيف نثبت للعالم صدق هذه الرسالة الحمدية وسريانها الهادي والشافي من هذا الطغيان والشروع والآفات والصراع الذي ساد العالم بشكل غير مسبوق. ويدو لي أن إحدى الطرق الرئيسية إلى بلوغ هذه الغاية وتحقيق هذا المقصود تمر عبر تقديم السيرة الحقيقة لهذا النبي الكريم، وتحقيق ما دعاانا إليه من عمل صالح يشمل مناحي الحياة كلها حتى تكون بحق القدوة الحسنة للعالمين أجمع.

## خاتمة

يبين مما سبق أن جذور الحضارة الإسلامية راسخة في الأرض، وأن فروعها ثابتة في السماء، نبعها عقيدة صافية وإيمان قوي، ما أحوجنا اليوم لتجديدها وتدعيمها واستثمارها.

إن تاريخ الحياة في الأرض هو تاريخ البشرية، الذي تعاقب عليه أنبياء ورسل أضاءوا الطريق لأقوامهم نحو الحق، فجاهدوا في الله حق جهاده، بالعلم والكلمة الطيبة والمعونة الحسنة، فصبروا على أذى أقوامهم وأخذوا بأيديهم، ومضوا في دعوائهم دون ملل أو كسل في سبيل إسعادهم، قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْرَوْا إِلَّا لِيُبَدِّلُوا أَنَّهُ مُخْلِصُنِّ لَهُ الَّذِينَ حَنَّفُوا وَرَفِيقُهُمُ الظَّالِمُونَ وَيُؤْتُوا أَرْزَكَهُ وَذَلِكَ بِمِنْ أَفْتَمَهُ﴾ (البيعة: ٥).

وإذا تأملنا مراحل دعوات الأنبياء والرسل تكشف لناحقيقة واحدة تؤكدنا السنن الإلهية في الكون، وحركة التداول الحضاري، تجلّى في أول مظاهر الفساد واندراسه واندثاره، مصداقاً لقوله تعالى : ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ شَلَّاكَ فَرَأَيْهُ أَمْرَنَا مُتَرْفِهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا﴾ (الإسراء: ١٦).

ثم ينشئ الله من الفتنة المؤمنة أقواماً آخرين.. وتشكل هذه الفتنة المؤمنة في كل عهد الجذور الراسخة للحضارات. وبين كل عهد وعهد موضوع وسقوط، يقول تعالى: ﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادِيٌ﴾ فإذا عُمِّ الفساد في قوم

وابعدوا عن الصراط المستقيم وخلطوا العمل الصالح بالعمل السيء، وتغشت فيهم الوثنية وعم البلاء بعث الله نبياً يذكر ويجدد دعوة من سبقة من الرسل، وهكذا إلى أن ختمت هذه الرسالات برسالة إمام المسلمين وخاتم النبيين محمد رسول الله ﷺ.. فكانت رسالته بذلك رسالة حضارية كاملة، جمعت بين العناصر الحقيقة للرقي والريادة، وشكلت حفائق راسخة ثابتة بين عليها القرآن الكريم منهجه الحضاري الإنساني، الذي توافقت مبادئه مع مبادئ الفطرة الثابتة المستقيمة التي فطر الله الناس عليها، قال تعالى: ﴿فَإِنَّمَا  
وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَسِيبُوكُمْ فَقَرَأَ اللَّهُ أَلَّيْ فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ  
ذَلِكَ الَّذِي أَنْزَلَتِ الْقِرْآنَ وَلَيَكُنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (الروم: ٣٠).

لقد وعد الله سبحانه عباده المؤمنين بالتمكين والاستخلاف، استخلافاً حضارياً عميقاً: ﴿وَعَدَ اللَّهُ أَلَّيْ الَّذِينَ مَأْمُونُوا بِكُنْكُرَ وَعَكِيلُوا الصَّلِيمَ حَتَّى  
يَسْتَخْلِفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا أَنْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾ (النور: ٥٥).

إن التمثل بقيم الإسلام الحضارية هو السبيل إلى تحقيق حضارة نافعة تشمل العمران والاقتصاد والسياسة والاجتماع والتقدم فيسائر العلوم والمعارف، وترسيخ المعلم الإنسانية النبيلة التي تنشر الأمن والاستقرار والفضيلة بين كل الناس من مختلف الأعراق والأجناس والعقائد.

فالقيم الإسلامية النبيلة هي ثمار طيبة من شجرة طيبة، أصلها ثابت وفرعها في السماء، تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها.

أما غيرها من الأشجار، فإن الله سبحانه وتعالى لم يبارك يوماً في ثمار الشجرة الخبيثة، التي اجتاحت من فوق الأرض ما لها من قرار؛ وأمثال هذا الضرب كثير في القرآن الكريم من مثل قارون وما له وما له، ومثل أقوام عاد وثمود وغيرهم، من صور لنا القرآن الكريم مآل أحوالهم وعواقبهم، يقول تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَيْنَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْهُمْ وَأَشَدَّ قُوَّةً وَأَثَارُوا فِي الْأَرْضِ فَمَا أَعْنَتْ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ...﴾ (غافر: ٨٢-٨٥).

إن استنطاق النصوص القرآنية الداعية إلى الاعتبار بما آلت إليه السابقون من الأمم الملاكمة - بسبب فسقها وفجورها وابتعادها عن التعاليم الربانية - تتأكد حاجتنا الأكيدة إليها اليوم لأجل الاعتبار والتذكر وتصحيح المسار، والاستفادة من عبر التاريخ، والإيمان بالسنن الربانية القاطعة البرهان، المتجلية في كافة الأمة والآزمان .

ولعل الغفلة التي تكتسحنا اليوم تحتاج إلى استئناف المهم وإلى تحديد الطاقات الإيمانية، وإلى تصحيح سلوكنا والعودة إلى القيم النبيلة الظاهرة التي تكفل وتتضمن لنا بناءً حضارياً بمواصفات إسلامية حقيقة، ننشدتها في كل الطاقات الحية، بالدين والعلم والإخلاص في العمل.

وبالله التوفيق.

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	* تقديم: الأستاذ عمر عبيد حسن
٢٥	* مقدمة:
٢٩	* الفصل الأول: من مقومات الحضارة الإسلامية
٣٠	- البحث الأول: حضارة التوحيد
٣٦	- البحث الثاني: حضارة العلم
٥٥	- البحث الثالث: حضارة الانتاج
٧١	* الفصل الثاني: جذور الحضارة الإسلامية
٧٢	- البحث الأول: البوابات دليل رباني في بناء الحضارات
٨٥	- البحث الثاني: آدم، عليه السلام، مؤسس الحضارة والمعarkan
٩١	- البحث الثالث: عطاء رسالية في عهود نبوية
١٠٠	- البحث الرابع: إبراهيم، عليه السلام، مجدد البعث الحضاري
١١٧	* الفصل الثالث: الامتدادات الحضارية للإسلام
١١٨	- البحث الأول:بعثة البربرية ولبننة التمام
١٣٢	- البحث الثاني: معانى اليسر والتسامح الحضاري في شخصية الرسول الكريم
١٤٢	- البحث الثالث: عالمية الرسالة ومظاهرها الحضارية
١٥٩	* الخاتمة:
١٦٢	* الفهرس

وكالات التوزيع

البلد	اسم الوكيل	رقم الهاتف	عنوانه
قطر	دار الثقافة	٤٦٢٢١٨٢	ص.ب: ٨١٥٠ - الدوحة فاكس: ٤٤٣٨٠٠- جوار سوق الحمر
البحرين	دار الثقافة «قسم توزيع الكتاب»	٤٤١٣٤٧١	
الكويت	مكتبة الآداب	٢٣١٦٦	ص.ب: ٢٨٧ - البحرين فاكس: ٢١٠٧٦٦ (النامة) ٦٨١٤٤٣ (مدينة عيسى)
سلطنة عمان	مكتبة دار النار الإسلامية	٢٦١٥٤٤٥	ص.ب: ٤٣٠٩٩ حول شارع النبي رمز بريدي: ٢٣٠٤٥ فاكس: ٢٦٣٦٨٥٤
الأردن	مكتبة علوم القرآن	٧٨٣٥٦٧٧	ص.ب: ١٩٦٠ روبي ١١٢ فاكس: ٧٨٣٥٦٨
السليمان	شركة وكالة التوزيع الأردنية	٥٣٥٨٨٥٥	ص.ب: ٣٣٧١ - عمان ١١١٨١ فاكس: ٥٣٣٧٧٣٣
السودان	جمعية الجيل الجديد	٧٨٠٤٠-٧١٣٦٢ ٢٧٠٢٨-٧٥٨١١	ص.ب: ٥٤٤ - صنعاء فاكس: ٢١٣٦٦٣
مصر	دار الريان للثقافة والنشر والتوزيع	٤٦٦٣٥٧	ص.ب: ١١١٦٦ - الخرطوم فاكس: ٤٦٦٩٥١
المغرب	دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة	٢٧٤١٥٧٨ ٢٧٠٤٢٨٠ ٥٩٣٢٨٢٠	ص.ب: ١٦١ غوربة ١٢٠ ش. الأزهر - القاهرة فاكس: ٢٧٤١٧٥٠
إنكلترا	مكتبة مinar العرفان للنشر والتوزيع	٧٣٣٣٢٩	مفع مناستر رقم ١٦ - الرباط
الجزائر	دار الوعي للنشر والتوزيع	٠٢١٣٧٠١٣٦٤٦ ٠٢١٣٥٤٥١١٠١٥	القطعة رقم ١٤٢ ب حي الثانوية - الرويبة - الجزائر
إنكلترا	دار الرعاية الإسلامية	(01) 272-5170/ 263-3071	Muslim welfare House, 233. Seven Sisters Road, London N4 2DA. Fax: (071) 2812687 Registered Charity No.271680

## ثمن النسخة

الأردن	(٧٠٠) فلس
الإمارات	(٥) دراهم
البحرين	(٥٠٠) فلس
تونس	دينار واحد
السعودية	(٥) ريالات
السودان	(٥٠) قرشاً
عمان	(٥٠٠) بيسة
قطر	(٥) ريالات
الكويت	(٥٠٠) فلس
مصر	(٦) جنيهات
المغرب	(١٠) دراهم
الجزائر	(١٢٠) ديناراً
اليمن	(٤٠) ريالاً
* الأمريكية وأوروبا وأستراليا وبالدول الآسيوية وأفريقيا: دولار أمريكي ونصف، أو ما يعادله.	

وقفية الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني  
للمعلومات والدراسات

هاتف: ٤٤٤٧٣٠٠

فاكس: ٤٤٤٧٠٢٢

برقية: الأمة - الدوحة

ص.ب: ٨٩٣ - الدوحة - قطر

موقعنا على الإنترنت:

[www.awqaf.gov.qa](http://www.awqaf.gov.qa)

E-Mail:  
[M\\_Dirasat@Islam.gov.qa](mailto:M_Dirasat@Islam.gov.qa)

وقبة الشيخ علی بن عبدالله الثاني

للعلوم والدراسات

جائزة الشيخ

علی بن عبدالله الثاني

للعلوم الشرعية والفكر الإسلامي

إسهاماً في تشجيع البحث العلمي والارتقاء الثقافي

الفكري، والسعى إلى تكوين جيل من العلماء،

طرح موضوعها لعام ٢٠٠٧ م

«حقوق الإنسان مقاصد الشريعة»

المحاور:

\* مدخل: مصطلحات ومفاهيم:

مقاصد الشريعة؛ الحق؛ الواجب؛ الحق الإلهي؛ الحق الطبيعي؛ الحق المكتسب؛ الحريات الأساسية؛ الحرية؛ المسؤولية؛ التحيز؛ التمييز؛ العنصرية؛ حقوق الله وحقوق الناس.

### \* المحور الشرعي والثقافي:

منشأ حقوق الإنسان (نحو تاريجية)؛ مصادرها؛ مقوماتها؛ الحقوق بين القيم الأخلاقية والقانون الملزم؛ جدلية العلاقة بين: مقاصد الشريعة، وحقوق الإنسان، والعقوبات (المحدية)؛ حقوق الإنسان: حقوق وواجبات معاً؛ حقوق الإنسان بين الفلسفة والعقيدة والسياسة.

### \* المحور السياسي:

مسوغات الاعتداء على حقوق الإنسان (قوانين مكافحة الإرهاب والطوارئ...); الحقوق بين الأنظمة الشمولية والأنظمة الليبرالية والنظام الإسلامي؛ أزمة حقوق الإنسان (الأسباب والتائج)؛ دور العقد الاجتماعي بين المواطن والسلطة؛ فاعلية الميثاق العالمي لحقوق الإنسان؛ دور منظمات حقوق الإنسان في الواقع السياسي؛ الرقابة العامة ونظام الحسبة في الإسلام.

### \* المحور الاقتصادي والاجتماعي:

أهمية الأمن الغذائي في بناء حقوق الإنسان؛ حق المواطنة (غير المسلمين في المجتمع المسلم؛ المسلم في المجتمع غير الإسلامي)؛ الأمن الاجتماعي (الاستثمار بالثروة وآثارها)؛ التمييز العنصري والسلم الأهلبي؛ دور مؤسسات المجتمع المدني.

## \* المحور التربوي:

العزلة وتسيطط الإنسان وانهاك المخصوصيات الثقافية؛ المعرفة حق إنساني؛  
مخاطر احتكار العلم؛ وجهة الإنتاج العلمي والهيمنة السياسية والعسكرية؛  
المعرفة بين الارتفاع بأدوات الإنسان والارتفاع بخصائصه؛ التوازن بين الحقوق  
والواجبات؛ بناء إنسان الواجب؛ ضمانات حقوق الإنسان ومؤيداتها.

## \* رؤية مستقبلية:

في التأسيس لحقوق الإنسان وتنعيتها.

## قيمة الجائزة (١٧٥) ألف ريال قطري.

آخر موعد لاستلام البحوث حزيران (يونيو) ٢٠٠٩

\* ترسل البحوث بالبريد المسجل على العنوان التالي:

ص.ب: ٨٩٣ - الدوحة - قطر

مزيد من الاستفسار حول الشروط، يمكن الاتصال على :

هاتف: ٤٤٤٧٣٠٠ - ٤٤٤٧٣٠٠ (٤٣٠٩١٠١) - فاكس: ٤٤٤٧٣٠٠ (+٩٧٤)

البريد الإلكتروني: E. Mail: M\_Dirasat@Islam.gov.qa

# وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية

## مشروع إحياء التراث

### التراث :

- تحقيق للعبرة .. بناء للحاضر ..  
إبصار للمستقبل .

- استصحاب التراث من أهم  
مكونات النهوض .



### مطابع تاريخي دائمة

قطر - الدوحة - ص.ب : ٤٢٢ ( إدارة الشؤون الإسلامية ) هاتف : ٤٤٧٠٥٥٧  
فاكس : ٤٤٢٣٠٩٧ ( +٩٧٤ ) بريد الكتروني : [atayfoor@awqaf.gov.qa](mailto:atayfoor@awqaf.gov.qa)