

# كال الدين بهزاد

## المصور الإيراني المبدع

مقالات مختارة

تأليف: نخبة

ترجمة: محمد نور الدين عبد المنعم



يعد المصور الإيرانى المبدع كمال الدين بهزاد فنان التصوير فى  
إيران والعالم الإسلامي، عاش فى القرن التاسع الهجرى وقد طبقت  
شهرته الآفاق نظراً لما تتميز به أعماله من دقة وابتكار فى أساليب التصوير  
التي كانت متقدمة قبله وفى عصره. ويتضمن الكتاب مجموعة من المقالات  
المترجمة عن اللغة الفارسية كتبها لغيف من المتخصصين الإيرانيين، تناولوا  
فيها حياة هذا الفنان وعصره، ودرسو أعماله الفنية دراسة نقدية، ومنها  
بعض الأعمال الموجودة فى دور الكتب والمتاحف المصرية. والمعروف أن  
الباحثين قد اهتموا بأعمال هذا الفنان اهتماماً كبيراً سواء فى الشرق أو  
الغرب، وقاموا بعمل أبحاث كثيرة حوله، تناولت تصاويره بالفقد  
والتحليل. وقد رتبت المقالات من حيث موضوعاتها بحيث تشكل فى  
النهاية كتاباً متكاملاً عن الفنان بهزاد أو الأستاذ بهزاد كما يطلق عليه بنو  
جلدته.

**كمال الدين بهزاد**  
**المصور الإيراني المبدع**

**مقالات مختارة**

**المركز القومي للترجمة**  
**إشراف : جابر عصفور**

- العدد : ١٢١٣

- كمال الدين بهزاد المصور الإيرانی : مقالات مختارة

- محمد نور الدين عبد المنعم

- الطبعة الأولى ٢٠٠٨

هذه ترجمة مقالات مختارة عن :

**المصور الإيرانی**

**كمال الدين بهزاد**

---

**حقوق الترجمة والنشر بالعربية محفوظة للمركز القومي للترجمة .**

شارع الجبلية بالأوبرا - الجزيرة - القاهرة . ت: ٢٧٣٥٤٥٢٤ - ٢٧٣٥٤٥٢٦ فاكس: ٢٧٣٥٤٥٥٤

El-Gabalaya St., Opera House, El-Gezira, Cairo

e.Mail:[egyptcouncil@yahoo.com](mailto:egyptcouncil@yahoo.com) Tel.: 27354524 - 27354526 Fax: 27354554

# كمال الدين بهزاد

## المصور الإيراني

مقالات مختارة

تأليف : نخبة

ترجمة : محمد نور الدين عبد المنعم



**بطاقة الفهرسة**

**إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية  
إدارة الشئون الفنية**

كمال الدين بهزاد المصور الإيراني المبدع : مقالات مختارة

تأليف : نخبة : ترجمة : محمد نور الدين عبد المنعم .

القاهرة : المركز القومي للترجمة ، ٢٠٠٨ م.

٢٤ ص : سم ٢٨.

١ - بهزاد ، كمال الدين .

٢ - الفنانون الإيرانيون - مقالات ومحاضرات .

(أ) عبد المنعم ، محمد نور الدين (مترجم)

٩٢٧ ، ٠٤

رقم الإيداع ٢٠٠٨/٤٥٥٣

الترقيم الدولي 8 - 649 - 437 - I.S.B.N. 977

طبع بالهيئة العامة لشئون المطبع والأميرية

---

تهدف إصدارات المركز القومي للترجمة إلى تقديم الاتجاهات والمذاهب الفكرية المختلفة للقارئ العربي وتعريفه بها ، والأفكار التي تتضمنها هي اتجهادات أصحابها في ثقافاتهم ، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المركز .

## المحتويات

9	.....	مقدمة المترجم
المقالة الأولى :	حكم السلطان حسين بايقرا ، إرهاص لازدهار فن	
19	كمال الدين بهزاد - بقلم : شيرين بياني .....	
المقالة الثانية :	كمال الدين بهزاد - بقلم : د. قمر آريان .....	
49	المقالة الثالثة : كمال الدين بهزاد ، أصول فنه وفروعه -	
105	بقلم : د. عباد الله بهاري .....	
المقالة الرابعة :	على طريق التطور والرقى ، بحث حول بعض خصائص	
129	مدرسة هرات - بقلم : مرتضى گودرزی (ديباچ) .....	
المقالة الخامسة :	روعة المشاهدة عند الأستاذ كمال الدين بهزاد	
141	ومدرسة هرات - بقلم : حبيب درخشانی .....	
المقالة السادسة :	تجلى المقامات الصوفية في أعمال كمال الدين بهزاد -	
167	بقلم : مينا صدری .....	
المقالة السابعة :	الواقعية المعنوية في أعمال كمال الدين بهزاد "نظريته الخاصة	
189	للإنسان والطبيعة" - بقلم : مهدی محمد زاده .....	
المقالة الثامنة :	فن المنمنمات الإيرانية ، جولة في أكثر مدارس التصوير	
207	الإيرانية إبداعاً - بقلم : د. محمد حسن رضوانیان .....	
المقالة التاسعة :	حديث حول فن بهزاد وأقا رضا - بقلم : د. محمد چفتائی ..	
219	المقالة العاشرة : مكانة الجواد في تصاویر بهزاد - بقلم : سوسن بياني .....	
231		



## ملحوظة

حرص المترجم على الإبقاء على الحروف الفارسية المستخدمة في كتابة بعض الأعلام كما هي ، والنطق الصحيح للحروف الفارسية الغريبة عن العربية كماليٍ :

- |                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| ١ - الحرف الفارسي | پ | ينطق مثل p .   |
| ٢ - الحرف الفارسي | چ | ينطق مثل ch .  |
| ٣ - الحرف الفارسي | ڙ | ينطق مثل ڙ .   |
| ٤ - الحرف الفارسي | گ | ينطق مثل الجيم فى اللهجة المصرية .<br>أو حرف g فى كلمة go الإنجليزية . |



## مقدمة المترجم

هذا الكتاب الذى أقدمهاليوم للقارئ العربى عن المصور الإيرانى المبدع بهزاد هو عمل متواضع أضيفه إلى أعمال غيرى من الذين كتبوا عن الفنون الإيرانية بشكل عام، أو الذين كتبوا عن بهزاد بشكل خاص . وحرى بنا نحن المتخصصين فى اللغات الشرقية الإسلامية أن نقوم بدور نشط وفعال فى إبراز وتوضيح الجوانب الإيجابية فى حضارتنا الإسلامية بوجه عام ، ونشير إلى الدور الذى قام به المسلمون فى أنحاء العالم الإسلامي كافة فى بناء تلك الحضارة ، وكذلك إلى التأثيرات التى تركتها هذه الحضارة على حضارة العالم أجمع ، مما يؤكد دائماً أن المسلمين كانوا ولا يزالون بناة حضارة ودعاة سلام وأمن واستقرار وتعايش مع الغير .

وهنا لابد أن ننوه بالدور الفعال والمؤثر الذى لعبه الفرس فى بناء صرح الحضارة الإسلامية ، فقد خرج من بينهم علماء أجلاء أضاءوا العالم بنور العلم والمعرفة ، وحملوا مشاعل الرقى والحضارة إلى كل أنحاء العالم ، وتركوا لنا أعمالاً ومؤلفات قيمة تدل على مدى ما كانت تتمتع به هذه الأمة المسلمة من فكر مستنير وعقلية متطرفة ، ومن هنا اهتم المستشرقون بهذه الأعمال وعكفوا على دراستها وتحليلها والاستفادة منها ، مما يدعونا نحن أيضاً إلى الاهتمام بأعمالهم وإنماجمهم الثقافى حتى نتبين هذا الدور الذى قاموا به ، ونتعرف على هذه القدرة العقلية الجبارية التى تميزوا بها .

أما عن موضوع هذا الكتاب فهو عن المصور الإيرانى كمال الدين بهزاد رسام المعمارات المعروف الذى طبقت شهرته الآفاق ، حتى قيل إن هذه المنطة لم يخرج منها سوى فنانين ومصورين عظيمين على مدى العصور القديمة هما مانى المصور صاحب الديانة المانوية ، وله كتاب مشهور يسمى "ارزنگ" أو "ارتنتگ" شرح فيه تعاليم ديانته،

وزوده برسوم وصور قام برسمها ، ومن هنا اشتهر بهذه الصفة ، وبهزاد الذى ولد بين عامى ٨٤٤ و ٨٥٥ هـ فى مدينة هرات ، وعاصر أواخر العصر التيمورى وأوائل العصر الصفوى .

وقد احتفى به بلاط السلطان حسين بايقرا ، وقام برعايته وتشجيعه وزيره المحب للعلوم والآداب والفنون الأمير عليشير نوائى ، ثم انتقل بعد ذلك إلى بلاط الشاه إسماعيل الصفوى فى تبريز ، وأدرك أوائل سلطنة الشاه طهماسب الصفوى ( ٩٨٤ - ١٠٢٠ هـ ) وتعلم الأخير التصوير على يديه .

والمشكلة التى تواجه الباحثين دائمًا عند دراستهم بهزاد هى مسألة صحة الأعمال المنسوبة إليه من عدمه ، ورغم أن بهزاد كان أول من وقع على لوحاته التى رسمها ، فإن كثيراً من المعاصرين له أو اللاحقين به قد زيفوا توقيعه على بعض التصاوير ، رغبة منهم فى ترويج رسومهم وإضفاء قيمة فنية عليها ، مما يشجع على شرائها واقتنائها . ومع ذلك فقد استطاع بعض الباحثين التوصل إلى نتائج طيبة فى هذا المجال ، حيث تمكنا من التأكد من نسبة بعض الأعمال إليه عن طريق الدراسة والبحث والتدقيق فى خصائص التصوير عند هذا الفنان العملاق ، فأجازوا بعضها ورفضوا البعض الآخر . وما زالت المتأسف المختلفة فى العالم تحفظ ببعض رسومه وتصاويره وتقنيتها ، مما يؤكّد أهمية هذا الفنان الإيرانى العظيم وأعماله الفنية .

والكتاب الذى أقدمهاليوم عبارة عن مجموعة مختارة من المقالات التى كتبت عن بهزاد باللغة الفارسية ، ونشرت فى عدة كتب بمناسبة المؤتمر الدولى الذى عقد فى إيران عام ٢٠٠٣م إحياءً لذكرى كمال الدين بهزاد ، ومن هذه الكتب كتاب "كمال الدين بهزاد - مجموعة مقالات همايش بين المللى" الذى نشر فى طهران فى التاريخ السابق الذكر . وكذلك الكتيب الذى ألقته الدكتورة قمر آريان تحت عنوان "كمال الدين بهزاد" ، ونشر أيضاً فى طهران فى نفس التوقيت ولنفس هذه المناسبة . وهناك مقالات أخرى نشرت فى بعض المجلات الإيرانية مثل مجلة "هنر و مردم" (الفن والشعب) وغيرها .

ولا يفوتنى هنا أن أشير إلى وجود بعض أعمال الفنان بهزاد فى مصر ، ومن ذلك مثلاً نسخة "بوستان" الشاعر سعدى المصورة ، والتى يطلق عليها اسم نسخة كمال الدين بهزاد، الموجودة فى دار الكتب المصرية تحت رقم ٢٢ أدب فارسى ، وهى تعتبر أهم نسخة مخطوطة لبوستان سعدى فى مصر والعالم ، بل إنها تعد من أفضل وأجمل أعمال العصر التيمورى من ناحية خطها وتذهيبها وتصویرها . وقد تحدث عن هذه المخطوطة سيد محمد باقر النجفي فى كتابه "آثار إيرانى در مصر" (الآثار الإيرانية فى مصر) والمطبوع فى كولونيا بألمانيا الغربية عام ١٩٨٨ . وقد قال فى كتابه : ليس بعيداً عن النطق أن يباهى عظماء رجالات الآداب والفنون فى مصر بامتلاك مثل هذا العمل ، ولابد أن يؤخذ هذا دليلاً على اهتمام المصريين التاريخى بجمع وحفظ الأعمال الأدبية والفنية الإسلامية الإيرانية . لقد دعا السلطان ميرزا حسين بايقدرا ثلاثة أشخاص من أعظم فناني الخط والتصوير فى بلاده لكتابه نسخة من البوستان ؛ فاختار لكتابتها "سلطان على الكاتب" سلطان الخطاطين الإيرانيين ، واختار لتذهيبها واحداً من أعظم المذهبين فى عصره وهو المذهب "يارى" . كما اختار لرسم بعض تصاويرها التى تتناسب مع مضمون الكتاب واحداً من أبرز وأعظم فناني التصوير فى تاريخ فن المنمنمات الإيرانية ، ألا وهو "كمال الدين بهزاد" . ولا شك أن محصلة عمل مثل هؤلاء الفنانين لن يكون سوى إبداع أجمل النسخ الخطية المصورة .

ويدل البحث الشامل لهذه النسخة على أن "سلطان على" بدأ بكتابه نسخة البوستان بخط الـ "تعليق" المتميز جداً ، وانتهى من كتابتها فى شهر رجب عام ٨٩٣ هـ .  
وكما جاء فى نهاية الكتاب يقول سعدى :

إننى لم آت بهذه البضاعة إلا ويحdonى الأمل :

فلا يجعلنى يائساً من عفوك يا إلهى

كما صرخ الكاتب بقوله : "تمت على يد العبد الفقير المذنب سلطان على الكاتب  
غفر ذنبه وستر عيوبه فى أواخر رجب المرجب سنة ثلاثة وثلاثين وثمانمائة" .

وبعد أن تمت كتابة هذه النسخة دفعوا بها إلى أستاذ التذهيب العظيم "يارى المذهب" فذهبَ الصفحات الأربع الأولى بنقوش هندسية وبالألوان اللازوردية والخضراء والقرمزية ، بحيث تبهر عين كل مشاهد لها بسبب خطوطها اللطيفة ونقوشها المنسجمة والدقيقة . وقد سجل "يارى" اسمه بكل تواضع وخصوص في النوايا الخارجية لحاشية الصفحتين بهذه العبارة : "من عمل العبد ياري المذهب" .

وبعد الانتهاء من عملية التذهيب لصفحات الكتاب الأولى ، قام الفنان الإيراني بتذهيب كل صفحات البوستان التي تصل إلى مائة وعشرون صفحات . ثم سُلمت النسخة بعد ذلك إلى كمال الدين بهزاد أستاذة مصورة العصررين التيموري والصفوي ، فصور ست تصاوير جميلة زين بها هذه النسخة ، وقد سجل بهزاد تاريخ الانتهاء من التصويرة السادسة وهو عام ٨٩٣ هـ ، وتاريخ الانتهاء من التصويرة الخامسة وهو عام ٨٩٤ هـ وذلك بخط يده . وهذا لا يدل على أن بهزاد استغرق في رسم هذه التصويرات عامين فحسب ، بل يدل أيضًا على أن بهزاد لم يرسم هذه التصويرات ستة تبعًا لترتيب صفحات الكتاب .

ومع أن بهزاد قد سجل اسمه ووقع على التصويرات الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة فقط بعبارة "عمل العبد بهزاد" ، فإنه لا مجال للشك لدى المتخصصين في فنون المدرسة التيمورية في أن التصويرتين الأولى والثانية الموجودتين في هذه المخطوطة هما أيضًا من عمله، نظرًا للأسلوب المتبني فيهما .

أما التصويرات الست التي رسماها بهزاد فهي : مجلس ضيافة السلطان حسين بايقدرا في الحديقة ، ومجلس ضيافة السلطان حسين بايقدرا في القصر ، ودارا والراعي ، وتجلى العبادة والتعليم في المسجد ، ومحاجة الطلبة والعالم في المسجد ، ويوسف وزليخا .

أضف إلى هذه الأعمال بعض التصويرات الأخرى التي رسماها تلامذة بهزاد تحت إشرافه أو نهجوا فيها نهجه بعد ذلك، وبعضها موجود في المكتبات والمتحف المصري . ونحن هنا نؤكد على أن اقتناء المصريين لمثل هذه الأعمال في مكتباتهم الخاصة ثم

انتقالها إلى المكتبات والمتاحف العامة لدليل على حرص المصريين على الحفاظ على هذا التراث الإسلامي الذي يعبر عن تفوق في مجال من مجالات الحضارة الإسلامية ، ويبهر ببراعة الفنان المسلم الذي يبدع عندما تناه له البيئة الصالحة والرعاية التامة .

والحقيقة أن اهتمام المصريين لم يقتصر على مجرد جمع الآثار الإيرانية واقتنائها ، بل تعدى ذلك إلى دراسة هذه الآثار والقيام بعمل بحوث حولها . فقد كتب الدكتور زكي محمد حسن كتاباً عن الفنون الإيرانية في العصر الإسلامي ونشر بالقاهرة عام ١٩٤٦م ، كما سبق أن ألف كتاباً آخر بعنوان "التصوير في الإسلام عند الفرس" ، وطبع في القاهرة عام ١٩٣٦م ، وكتب مقالاً قيماً بعنوان "من الكنوز الفنية في مصر - بيستان سعدى في دار الكتب المصرية" بمجلة الثقافة (العدد ٥٥ يناير ١٩٤٠م) ، وكتب الدكتور جمال محرز كتاباً بعنوان "التصوير الإسلامي ومدارسه" (المكتبة الثقافية العدد ٦١ القاهرة ، مايو ١٩٦٢م) ، وكتب الدكتور محرز أيضاً مقالاً حول "الرسوم الشخصية في التصوير الإسلامي" ، نشر في مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة في العدد الثامن ، المجلد الأول ، مايو ١٩٤٦م . وهناك كتاب للدكتور محمد مصطفى بعنوان "صور من مدرسة بهزاد في المجموعات الفنية بالقاهرة" ، وقد ترجمه أحمد محمد عيسى ، ونشر في شتوتغارت بألمانيا عام ١٩٥٩م ، كما كتب الدكتور محمد مصطفى مقالاً تحت عنوان "صور من مدرسة بهزاد" في مجلة المجلة (العدد ٣ القاهرة ، مارس ١٩٥٧م) وكتب الدكتور محمد مصطفى أيضاً بحثاً عن التصوير الإيراني في العصرين التيموري والصفوي ضمن كتاب "دراسات في الفن الفارسي" المطبوع في القاهرة عام ١٩٧١م .

هذه نماذج من جهود علماء مصر في مجال الفنون الإيرانية بصفة عامة وفن التصوير بصفة خاصة ، وهناك العديد من البحوث والمقالات في هذا الموضوع ، إلا أننا نكتفي بهذا القدر تجنباً للإطالة والإسهاب . وهذا الأمر ليس غريباً على المصريين حيث إنهم لم يهتموا فقط بفنون إيران وتاريخها وحضارتها ، بل اهتموا أيضاً بلغتها الفارسية وأدابها منذ أن أنشئت الجامعة في مصر ، ويوجد الآن قسم متخصص

في تلك اللغة وأدابها في كل الجامعات المصرية تقريباً ، يقوم بتدريس هذه اللغة وكل ما يتعلق بإيران ، ويخرج العديد من الباحثين المتخصصين في هذا المجال ، وبحوثهم حول إيران متعددة ومتنوعة ، وقد نشر الكثير منها .

وقد اختارت لهذا الكتاب مجموعة من المقالات التي كتبها باحثون إيرانيون حول بهزاد وأعماله الفنية ، وهي مقالات متعددة ومختلفة في مضامينها ، فبعضها يتناول عصر بهزاد وازدهار النواحي الفنية والأدبية فيه ، وبعضها يتناول حياة بهزاد وتطور الجانب الفني عنده ، وبعضها الآخر يتناول تحليلًا فنياً وفكرياً لأعماله التصويرية ، وحاولت ترتيب هذه المقالات المنتقاة ترتيباً يتناسب مع موضوعاتها ، بحيث تشكل في النهاية كتاباً متكاملاً ، يتيح للقارئ العربي التعرف على هذا الفنان المبدع وعلى عصره وأعماله الفنية التي طبعت شهرتها الآفاق .

ومن ثم كانت المقالة الأولى عن "عصر حكم السلطان حسين بايقرا إرهاص لازدهار فن كمال الدين بهزاد" وهي بقلم شيرين بياني الأستاذ بقسم التاريخ بكلية الأدب والعلوم الإنسانية بجامعة طهران ، والمقالة الثانية عن "كمال الدين بهزاد" بقلم الدكتورة قمر أريان وتناولت فيها حياته وأعماله بشكل عام ، والمقالة الثالثة بعنوان "كمال الدين بهزاد أصول فنه وفروعه" بقلم الدكتور عباد الله بهاري ، وقد تناول فيها بعض أعمال بهزاد بالدراسة وحاول الربط بين تصاويره والنصوص الأدبية التي زينها بها ، ثم تأتي المقالة الرابعة وهي تحت عنوان "على طريق التطور والرقي - بحث حول بعض خصائص مدرسة هرات" كتبها مرتضى گودرزی (ديباچ) وهو باحث إيراني ، تتناول فيها أهم الخصائص التي تميزت بها مدرسة هرات الفنية في مجال التصوير ، أما المقالة الخامسة فهي تحت عنوان "روعة المشاهدة عند الأستاذ كمال الدين بهزاد ومدرسة هرات" ، وهي بقلم حبيب درخشانی : وهو رسام وناقد فني وعضو في قسم البحث والنقد الفني بacademy الفنون الإيرانية ، كما أنه عضو في جمعية الفنانين الرسامين الإيرانيين ، وعضو في جمعية الرسامين الألمان ، وقد تناول فيها بالدراسة والنقد بعض أعمال بهزاد . وتأتي بعد ذلك المقالة السادسة وهي بعنوان "تجلي المقامات الصوفية في أعمال كمال الدين بهزاد" وهي بقلم الباحثة مينا صدری ،

وتحاول فيها الربط بين المقامات الصوفية وبين أعمال بهزاد ، وهى محاولة جيدة وناجحة، حيث إن فكر الفنان وثقافته وتوجهاته تؤثر على أعماله دون شك . أما المقالة السابعة فهى تتحدث عن "الواقعية المعنوية فى أعمال كمال الدين بهزاد - نظرته الخاصة للإنسان والطبيعة" بقلم مهدى محمد زاده ، وهى محاولة ناجحة وموفقة أيضاً لدراسة أعمال بهزاد وبيان أهم خصائصها والربط بينها وبين الإنسان والطبيعة . وقد نُشرت ست مقالات من هذه المقالات السبع فى الكتاب التذكاري الذى صدر فى طهران بمناسبة عقد المؤتمر الدولى للاحتفال بذكرى بهزاد فى عام ٢٠٠٣م ، أما البحث الثانى الذى كتبته الدكتورة قمر آريان فقد نشر مستقلأً فى كتاب صدر أيضاً فى نفس تلك المناسبة ، وقد ترجمت بعض أقسام منه وتركت أقساماً رأيت أنها غير ضرورية ، وهى التى تناولت فيها ما ذكرته المصادر الفارسية القديمة وبعض المراجع الأوروبية عن بهزاد ، حيث إنها ذكرت بعضاً منها فى أثناء حديثها عن هذا الفنان العظيم .

أما المقالة الثامنة فهى بعنوان "فن المنمنمات الإيرانية - جولة فى أكثر مدارس التصوير الإيرانية إبداعاً" ، وهذه المقالة كتبها الدكتور محمد حسن رضوانيان ، وتناول فيها نشأة هذا الفن وتطوره فى إيران حتى العصر الصفوى ، وقد نشرت هذه المقالة فى مجلة "هنر ومردم" (الفن والشعب) التى كانت تصدرها وزارة الثقافة والفنون الإيرانية ، وذلك فى العدد التاسع والسبعين بعد المائة ، الصادر فى شهریور عام ٢٥٣٦ شاهنشاهية .

وتأتى بعد ذلك المقالة التاسعة ضمن هذه المختارات وهى بعنوان "حديث حول فن بهزاد وأقا رضا" بقلم الدكتور محمد چفتائى ، ونقلها إلى الفارسية الدكتور محمد رياض ، وهى منشورة أيضاً فى مجلة "هنر ومردم" العدد الثانى والثمانون بعد المائة ، السنة السادسة عشرة ، الصادر فى آذرماه عام ٢٥٣٦ شاهنشاهية .

هذا وقد رأيت أنه من الضروري أن أذيل كل مقالة من هذه المقالات المختارة والمترجمة إلى العربية بمجموعة من الحواشى والتعليقات التى تهم القارئ العربى ، ودمجت حواشى كاتب كل مقالة مع تعليقاتى ، وأعطيت أرقاماً مسلسلة لكل حاشية وكل تعليق ، ووضعت كلمة "المترجم" أمام التعليقات والحواشى الخاصة بي ، وكان هدفى

من ذلك أن تخرج هذه المقالات بصورة متكاملة ، حيث إن ما لا يحتاج إليه القارئ الإيراني من حواشٍ وتعليقات قد يكون القارئ العربي في حاجة إليه ؛ حتى يتعرف على كثير من الأعلام والمواضيع التي وردت في ثنايا هذه المقالات . كما أثبتت في ختام كل مقالة من هذه المقالات المراجع التي رجع إليها كاتب المقالة حتى يفيد منها الباحثون أيضاً .

ولا شك في أنني واجهت كثيراً من الصعوبات في ترجمة هذه المجموعة من المقالات خاصة بالنسبة للمصطلحات الفنية ، ولكنني حاولت التغلب على هذه الناحية بقراءة العديد من المراجع التي تتناول فن التصوير الإسلامي ومدارسه المختلفة ، حتى ألم بهذه المصطلحات المستخدمة في هذا المجال ، وسوف يلحظ القارئ هذا من خلال قراءته للترجمة العربية التي أتشرف بتقديمها إليه بكل تواضع . وأرجو أن أكون قد وفقت عن طريق هذه الترجمة في تقديم معلومات جديدة وأفكار حديثة كتبها لفييف من الأساتذة الإيرانيين المتخصصين في هذا الفن ، وهم من المعاصرين الذين شاركوا ببحوثهم في إحياء ذكرى هذا الفنان المبدع .

وبهذه المناسبة أرى أنه من المفيد جداً أن يتعاون الباحثون المتخصصون في مجال الفنون الإسلامية مع المتخصصين في اللغات الشرقية الإسلامية على إخراج أعمال مشتركة يسهم فيها كل جانب من الجانبين حسب تخصصه ويدلي فيها بدلوه ، وبهذه الكيفية تخرج أعمال بحثية متكاملة ، لا نعتمد فيها فقط على المصادر والمراجع الأوروبية ، بل نستعين أيضاً بما كتبه أهل هذه اللغات من المتخصصين ، سواء القدماء منهم أو الحدثين . كما أذكر زملائي المتخصصين في اللغات الشرقية الإسلامية بضرورة الدخول في معترك الفنون الإسلامية وخوض غمار البحث فيها والكتابة عنها ، ولا أقل من أن نشارك في مجال الترجمة بنقل بعض البحوث والمؤلفات التي كتبت في هذا الحقل ؛ بحيث لا تكون دراساتنا كلها منصبة على اللغات والأدب الإسلامية فحسب ، بل تخرج هذه الدراسات إلى مجال أرحب ونطاق أوسع يشمل كل ما يخص تلك البلدان الإسلامية وحضارتها . ويدفعنى إلى هذا القول ما أشعر به من أن مصر كانت وما زالت وسوف تظل بإذن الله حامية للإسلام وحضارته ومدافعة عنهما

ومحافظة عليهم ، وذلك بفضل علمائها الأجلاء في الماضي والحاضر والمستقبل ، لأن هذا هو قدر مصر وقدر أبنائها . وإذا كان الشعب الإيراني يفخر بفنان مثل بهزاد ويعقد له المؤتمرات والندوات إحياء لذكراه وتكريماً لإبداعاته الفنية ، فإن الشعوب الإسلامية كلها تفخر به وبمن يشبهه من الفنانين والعلماء المسلمين الأفاضل ، لأنهم رفعوا راية الإسلام خفاقة عالية على مدى قرون عديدة ، وقدموا للحضارة الإنسانية أفضل ما لديهم من علوم وفنون وفكر ، وكانوا هم أنفسهم نتاج الحضارة الإسلامية العظيمة التي ينبغي لنا أن نفخر ونعتز بها دائماً ، ونسعى إلى ازدهارها وتقدمها من جديد .

وأرجو أن أكون قد وفقت في نقل هذه المقالات من اللغة الفارسية إلى اللغة العربية ، وأكون بذلك قد أضفت سفراً جديداً لمكتبة العربية ، حتى يطلع القارئ العربي على نموذج من نماذج الفنانين المسلمين الذين أفتوا حياتهم في خدمة فنهم ، وحاولوا التجديد والابتكار فيه ، فتححدث العالم عنهم في حياتهم ، وما زال يتحدث عنهم بعد مماتهم . والله أسأل أن يجعل هذا الجهد في ميزان حسناتي علمًا ينفع به ، وأن يعينني على تقديم المزيد من الأعمال العلمية التي تتغير الطريق لغيري . وفقنا الله لما فيه الخير ، وما توفيق إلا بالله عليه توكلت وإليه أنتب ...

محمد نور الدين عبد المنعم



## **المقالة الأولى**

**عصر حكم السلطان حسين بايقدرا  
إرهاص لازدهار فن كمال الدين بهزاد**

**بقلم : شيرين بيانى**

نشرت هذه المقالة ضمن مجموعة مقالات المؤتمر الدولي الذي عقد فى إيران عام ١٣٨٢ ش (٢٠٠٣م) عن كمال الدين بهزاد ، وتقع هذه المقالة فى الصفحات من ٣٥ إلى ٥٤ ، وكاتبها أستاذ بقسم التاريخ بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة طهران .



جلب هجوم تيمور المدمر على إيران مصائب وويلات كثيرة ، غير أن إيران في العصر التيموري لم تتعود خسائرها ونكباتها في ميادين الحرب والقتال بالثقافة والفنون فحسب ، بل استطاعت تحويل هذا العصر إلى أحد العصور المتألقة في تاريخ ثقافة إيران وحضارتها .

وقد وجد فنانون عظام من أمثال بهزاد مجالاً للتطور والتتفوق في عصر السلطان حسين بايقراء<sup>(١)</sup> نتيجة جهوده وجهود وزيره العالم الأديب الأمير عليشير نوائي<sup>(٢)</sup> واستدعى السلطان حسين خلال فترة حكمه الفنانين من كل حدب وصوب إلى مدينة هرات ، تلك المدينة التي جعل منها مدينة المدن ومركز إشعاع للثقافة والفنون ، وزينها بأنواع الفنون والقصور والمدارس والحدائق ، وذلك في استعراض لقوته ونفوذه من ناحية وجبه وشفقه بالفنون من ناحية أخرى .

وفي هذه المقالة تقوم بدراسة فترة حكم السلطان حسين بايقراء بوصفها فترة ممهدة لازدهار فن بهزاد ، بالإضافة إلى الإشارة إلى التطورات التاريخية في عصره .

كان عصر حكم السلطان حسين بايقراء كبقية عصور حكم سائر خلفاء الأمير تيمور كوركان<sup>(٣)</sup> من الناحية السياسية مضطربًا جداً ومليناً بالحروب الداخلية والخارجية وتمرد القبائل وعصيان قادة الجيوش والمنافسات وتحريضات رؤساء الديوان ، وقلما نجد فترة هدوء واستقرار فيه . ومع هذا فالتأثير للدهشة أن يزدهر الفن والثقافة والحضارة وسط مثل هذه الصراعات والمؤامرات ، حيث كانت السيف تقاتل في أيدي الأتراك والمغول وكانت الأقلام تبدع الثقافة والحضارة في أيدي الإيرانيين .

وفي هذا العصر كانت قبيلة جوجي وريثة ميراث الابن الأكبر لجنگیزخان<sup>(٤)</sup> مشغولة باستعراض قوتها ونفوذها تحت اسم الأوزبك كما كان الحال في الماضي ، وعلى الرغم من أنها كانت تساند السلطان حسين في بداية الأمر في حروبه ومعاركه

الداخلية ، فإنها في النهاية كانت من أهم أسباب هزائمه على المدى القصير وسقوط الحكومة التيمورية على المدى البعيد . كما زحفت عشائر وطوائف قبيلة جفتاي<sup>(٥)</sup> الابن الآخر لجنكيز من ناحية الشرق إلى الحدود التيمورية سعياً وراء الحصول على أراض جديدة وثروات ومرايع أكثر ، وصارت سبباً في خلق نوع من الإرهاق للحكومة، وفي النهاية ضعفها وإنهاكها .

أما من ناحية الغرب فقد تسببت حكومتان معاصرتان هما تركمان "القراقويونلو" و"الأقويونلو"<sup>(٦)</sup> في آذربيجان وولايتها عراق العجم وعراق العرب في خلق مشكلات وصعوبات جمة للتيموريين أيضاً ، وبعد حكومة شاهرخ ميرزا خليفة تيمور المباشرة خرجت هاتان الولايات بالإضافة إلى القسم الأعظم من آذربيجان من تحت سيطرة الحكومة التيمورية ، كما كان التركمان الأقوية ينادون بفتح المناطق التيمورية كافة وخلافة تيمور وأولاده . ومن ثم كانت الحدود الغربية للتيموريين ، التي كانت تبدأ من الأطراف الشرقية للصحراء الوسطى ، في حالة توتر مستمر ، وكان التركمان يتقدمون أحياناً حتى خراسان ومازندران .

وعلى هذا النحو تعرضت حكومة السلطان حسين بايقدارا للضغوط والتهديدات من قبل الأوزبك والجفتائين من ناحيتي الشمال والشرق ، ومن قبل التركمان وقبائل الأقويونلو (ذات الخراف البيضاء) والقراقويونلو (ذات الخراف السوداء) من ناحية الغرب . أما في الداخل فقد كانت كل ولاية أو مدينة يدير شئونها أمير تيموري ، ويعتبر كل واحد منهم نفسه أفضل من غيره ، ويتوارد للاستيلاء على الولايات والمدن المجاورة وتشكيل حكومة موحدة كما فعل سلفه المخيف . ولهذا السبب كانت كل أنحاء إيران بشكل عام وقسم من بلاد ما وراء النهر وخراسان وسبيستان ومازندران بشكل خاص ، والتي كانت تخضع لسيطرة السلطان حسين بايقدارا ، تعيش دائماً في توتر وعدم استقرار ، وكان السلطان في صراع دائم مع هذه القوى .

وقد أطلقت المصادر المختلفة ألقاباً كثيرة على السلطان حسين بايقدارا ، منها "الخاقان المنصور" ، و "أبو الفازى بهادر" و "الخاقان المنصور المؤفق"

وـ "السلطان المؤيد المقتدر" وـ "جمشيد" <sup>(٧)</sup> العظمة ، وـ "فريدون" <sup>(٨)</sup> اللواء ، وإسكندر الهمة ، وكسرى العطاء ، ومعز السلطنة والخلافة" .

وكان غياث الدين منصور بن الأمير بايقرا بن عمر شيخ بهادر بن الأمير تيمور كوركان حفيداً لتيمور من ناحية وحفيداً لچنگيز من ناحية أخرى ، ذلك لأن نسب أمه "قتلق سلطان بيگم" كان يتصل بخان المغول بسبعة جدود من ناحية الأب وعدة جدود من ناحية الأم .

بالإضافة إلى أن نسب أم "قتلق سلطان بيگم" التي كانت تسمى "سكنينة خاتون" كان يصل إلى خواجه عبد الله الأنصارى <sup>(٩)</sup>؛ ذلك المتصرف الإيراني العظيم والمشهور . وبهذا فإن أجدادها من ناحية الأم والأب كانوا من الأمراء الچنگيزيين والحكام التيموريين والمتصرفة الإيرانية ذوى المكانة العالية .

ولد السلطان حسين في شهر محرم من عام ٨٤٢ هـ في شمال شرقى هرات ، فى منزل عُرف باسم "دولتخانه" (أى قصر السلطنة أو بيت السعادة) . وقد اجتهد أبواه على وجه الخصوص كثيراً فى تعليمه وتربيته؛ حيث كانت أمه على قدر كبير من الوعى والفهم والإدراك السياسى ، ولم يكوننا يجبرانه على الاستمرار فى استكمال دراسته على أعلى المستويات فحسب ، بل كانا يربيانه لكي يتولى شئون الحكم؛ ذلك لأنه ظهرت عليه منذ طفولته سمات الذكاء والفتنة وصفات القيادة والقوة .

ومن الاحتمالات القريبة من اليقين أنه عاش فى صباه عند "الغ بيگ" قريبه وخليفة تيمور بهدف تعلم شئون الحكم وأساليبه . وبعد أن وصل أبو سعيد إلى السلطنة واختار هرات لتكون عاصمة له ، دخل فى خدمته ، وعاش فترة بعد ذلك فى سمرقند . وقد ساعده أبو سعيد فى اضطرابات ما وراء النهر ، وعلمه القتال . إلا أنه خاف منه لما شاهده فيه من الجلد والشجاعة والذكاء وخاصة شغفه بالرئاسة والزعامة ، وألقى به فى السجن فى قلعة سمرقند . وقد لجأ حسين ميرزا إلى أمير تيمورى آخر هو ميرزا أبو القاسم بابر بناء على مشورة والدته ورأيها . هذا الأمير الذى كان يتولى آنذاك حكم فرغانه ، واستولى بعد ذلك على الهند عام ٩١٠ هـ وشكل حكومة عظيمة .

ومنذ ذلك الحين بدأ تألق نجم حسين ميرزا بهادر بعد خوض تجارب سياسية وعسكرية كثيرة . وتزوج من "بيگم سلطان بيگم" ابنة الأمير سنجر ميرزا حاكم "مروشاه جهان" التي أنجبت له خليفة بديع الزمان .

وقد استطاع حسين ميرزا عقب حروب السلطان أبي سعيد في غرب إيران أن يصل إلى حكم قسم صغير من خراسان ، واستولى بعد تغلبه على حماه سنجر ميرزا الذي كان حاكماً لمرؤ شاه جهان على هذه المدينة المهمة ، وبدأ حكمه في نفس تلك المدينة ، غير أنه لم يمض وقت طويل إلا وقد استعادوا منه مدينة مرؤ . وذهب الأمير حسين بايقرا إلى إستراباد ، ويسط نفوذه هناك ثم على مازندران بعدها ، وذلك بعد انتصاره في الحرب عام ٨٦٤ هـ ، ومنذ ذلك الحين أطلق عليه لقب "السلطان" .

وقد سعى بعد هذا الانتصار إلى تعمير المنطقة ، وأبدى كثيراً من المعاملة الحسنة لرعايته ، وأنعم على العظاماء وخاصة سادات المنطقة الذين كانوا يتمتعون بنفوذ كبير هناك ، مما جعل تلك المنطقة تعيش في أمن وسلام ورخاء ، وقد جعل الخطبة والعملة باسمه بمفرده .

وفي ذلك الوقت واجه السلطان أبو سعيد منافساً قوياً كما كان متوقعاً منذ عدة سنوات ، ولم يُثبت السلطان حسين بايقرا دعائم حكومته المحلية فحسب مستفيداً من انشغال أبي سعيد بمشاكله مع التركمان والأق قويونلو في الجبهات الغربية ، بل أبدل بها سلطنة متراكمة الأطراف . وكان أبو سعيد قد ذهب إلى آذربيجان في عام ٨٧٣ هـ من أجل الحصولة دون التوسيع المتزايد للأق قويونلو ، وقتل في نفس ذلك العام خلال معركة في "أران" (١٠) .

وبعد مقتل السلطان التيموري نقل أوزون حسن ، وهو أهم حكام حكومة الأق قويونلو عاصمتها من ديار بكر إلى تبريز . وفي ذلك الوقت كان نفوذ القراقويونلو في خراسان قد قوى واشتد .

ومع كل هذا ، فإن انتصارات حكومتي التركمان في شرق إيران لم تستمر كثيراً ، ذلك لأنه بعد مقتل أبي سعيد جاء الأمراء التيموريون بسرعة إلى هرات من مناطق

متعددة خاضعة لهم ، على أمل أن يتمكنوا من الإمساك بزمام الحكومة التيمورية . وفي تلك الأثناء حصل السلطان حسين بايقرا على نصيب الأسد من هذه الفرصة الذهبية . وانضمت إليه مجموعة من المحظيين بأبي سعيد ورجال جيشه الذين اعتبروه الأحق والأقدر من سائر النساء . وفي طريقه إلى هرات استولى السلطان حسين في البداية على مرو مرة أخرى ، ثم دخل هرات وفتح العاصمة . وعبر النساء المعارضون والمدعون الذين لم تكن لديهم القدرة على المواجهة والوقوف أمامه نهر جيحون وعادوا أدراجهم إلى مقار حكوماتهم .

وبهذه الكيفية ، ومع فتح هرات عاصمة الحكومة التيمورية ، أصبحت السلطنة في يد معز الدين بهادر السلطان حسين بايقرا . وقد أعلن سلطنته في نفس العام الذي قتل فيه أبو سعيد ، أى في عام ٨٧٣ هـ في يوم الجمعة العاشر من رمضان في المسجد الجامع بهرات ، وأصبحت الخطبة والعملة باسمه . وقام السلطان التيموري الجديد بتسيير الأمور المضطربة وضبطها بسرعة ، وجعل دينه العدل والإنصاف ، وأصدر أوامره بإصلاح ما قد خرب وإقامة مبانٍ جديدة ، والعمل على راحة الشعب ورفاهيته .

ومن المسلم به أن أحداً من النساء التيموريين لم يكن أفضل من السلطان حسين بايقرا على الإطلاق بعد موت أبي سعيد ، وكما يقول أحد الشعراء :

هو الجدير بالتأج الكياني ، وهو المزين للعرش الخسرواني

ومن المتصور أنه في نفس ذلك الوقت ، تزوج السلطان حسين بايقرا ابنة أبي سعيد التي كانت تدعى "شهر بانو بيغم" وتلقب بدرة التاج ، غير أنه لم يمض وقت طويلاً إلا ودب الخلاف بينهما فافترقا في النهاية ، ثم اختار بعد ذلك اخت "شهر بانو بيغم" التي تدعى "پابينده سلطان بيغم" للزواج منها ، والتي تذكر المصادر أنها كانت على علاقة طيبة معه .

وقد تحدث ميرخواند<sup>(١)</sup> عن زوجة أخرى من زوجات السلطان تدعى "مهد عليا خديجه بيغم آغا" ، وربما كانت من زوجاته الأساسيةes والمهما ، ذلك لأنها ذُكرت في المصادر بألقاب مثل "أم ولی العهد" و "مهد عليا" .

ولم يبت في مسألة خلافة السلطان أبي سعيد بسهولة ويسر : ذلك أن أبناءه المتعددين ، والذين كانوا يحكمون في حياة والدهم ولاية أو مدينة ويعتبر كل واحد منهم نفسه أحق بالخلافة من غيره ، لم يمكنوا من الحكومة الجديدة . وفي نهاية الأمر وقعت الحكومة في يد السلطان حسين بايقدرا بلا منازع بعد فترة من المنازعات والمصادمات ، بينما شملت المنطقة الخاصة لحكمه الناحية الغربية والجنوبية الغربية من نهر سيحون ، أى القسم الأعظم من بلاد ماوراء النهر وخراسان وقسمًا من شرق ولاية عراق العجم ، بالإضافة إلى منطقة واسعة من شمال إيران أى مازندران وإستراباد .

وبعد أن وصل السلطان حسين بايقدرا إلى سدة الحكم وأرسى دعائم حكومته من كل الوجوه السياسية والاقتصادية والثقافية والحضارية بشكل خاص ، ووحد منطقة واسعة من إيران الشرقية ، فإنه سرعان ما واجه منافسًا وعدوا شديد المراس من أقربائه يدعى ميرزا يادكار محمد بن محمد بن بايسنقر . وكان هذا الرجل يتولى حكم أقسام من آذربيجان و العراق العجم بعيدة عن دائرة نفوذ الحكومات التركمانية ، وكان يمتلك قوة كبيرة وموقعًا حساسًا ومهمًا بالنظر إلى أهمية المنطقة والمعارك التي خاضها مع هذه الحكومات ، ويعتبر الحكومة حقا له أيضًا .

وفي أواخر عام ٨٨٢ هـ هاجم يادكار محمد مدينة هرات وتمكن من فتحها ، وجلس على العرش في "دار الملك" . وكان مقر ملك التيموريين في ذلك الوقت في "باغ زagan" ، وهو عبارة عن قصر كبير وفخم يقع وسط حديقة جميلة متaramية الأطراف .

وكان خزائن القصر مليئة بالجواهر والثياب والأواني الفضية والذهبية والصينية الممتازة ، والأسلحة الجاهزة للاستعمال ، وبه مكتبة عامرة ، وقد نهبت جميعها وسلبت من قبل جنود يادكار . وفي نهاية الأمر استعاد السلطان حسين مدينة هرات من الأمير ياغي وسيطر على العاصمة للمرة الثانية ، ويسرب أهمية هذه الحادثة ، توجه السلطان حسين بايقدرا لزيارة قبر جده خواجه عبد الله الانصارى الذى يقع في "كاژركاه" ، وأدى فروض التوقيف والاحترام بوصفه مریداً له . ومنذ ذلك الوقت أخذ يصرف الأمور في منطقة حتى قويت أكثر من ذى قبل . وطبقاً لما يذكره خواندمير<sup>(١٢)</sup> فقد سيطر

السلطان حسين على منطقة تمتد من شاطئ نهر أمو حتى ولاية سمنان" ، ويعدها عاش في غاية السعادة والإقبال ومنتها الجاه والجلال ، وأخذ يقضي وقته المبارك والسعيد في لهو وسرور .

وقد نصب الأمير عليشير نوائى الذى كان قد التحق بخدمته على إمارة إستراباد، وكان يكن احتراماً كبيراً لهذه الشخصية العظيمة ، والخلاصة أنه بث روحًا جديدة في جسد الملك والشعب :

لقد كان الملك في حاجة إلى مثل هذه الزينة ،

وأخيراً استجاب الزمن لرغبة الملك ومراده

وفي أواخر عام ٨٩٢ هـ ، وقد مرت فترة حتى استقرت الأمور في المنطقة ، إذا ببعض المعارك والحروب المحلية تشتعل على يد بعض الأمراء التيموريين المدعين ، وكان نصيب النصر فيها جميعاً من حظ السلطان حسين بايقرا . ومع اتساع نفوذ السلطان ومنطقة حكمه فقد خضع له حكام رستمدار وكيلان أيضاً ، ودخلوا في طاعته بالإضافة إلى إستراباد ومازندران ، وبهذا خضع شمال إيران كله لسيطرة حكومته ونفوذه .

### فترة وصول قوة السلطان حسين بايقرا إلى الذروة :

هكذا توجه السلطان حسين بايقرا وهو في أوج قوته إلى إستراباد حتى يقوم بتصريف الأمور في هذه المنطقة في وضعه الجديد وفي قوته التي حظى بها ، وهي التي كانت أول قاعدة لحكمه ، أو بعبارة أفضل منشأ وأصل حكمه ، وفي سنة ٨٩٩ هـ استولى على سمرقند أيضاً ، وأصبح بفتحه لسمرقند وبلخ من جديد في أوج قوته وعظمته ، وطبقاً لما ذكره ميرخواند فقد عهد بحكومة "قبة الإسلام بلخ" وتوابعها وجرجان "من نهر أمو حتى مرغاب" إلى ابنه الأكبر بدیع الزمان ، واتجه هو إلى "دار السلطنة هرات" ، وبهذا أصبح قسم من بلاد ما وراء النهر خاضعاً لذلك السلطان .

أما بديع الزمان فقد وقع الخلاف بينه وبين أبيه بعد أن استقر في مكان حكمه ، وأعلن استقلاله . ولما جهه ابنه توجه السلطان حسين إلى بلخ ؛ ذلك أن "قبة الإسلام بلخ" كانت ذات أهمية كبيرة من الناحية الاستراتيجية والثقافية والاقتصادية . والتقي الأب والابن لمحاربة بعضها البعض في عام ٩٠٢ هـ ، وفر بديع الزمان الذي لم تكن لديه القدرة على الصمود وتوجه إلى قندوز . وفي هذه الفترة اشتد عليه مرض "المفاصل العام" على حد تعبير ميرخواند أو مرض الروماتيزم باصطلاح اليوم ، الذي كان قد أصيب به ، ولم يتمكن من ركوب جواهه ؛ فأقام في قندوز ، وفي نهاية الأمر وبعد كثي وفر هزم بديع الزمان في قندهار . ومنذ ذلك الوقت كان الابن ينتهز الفرصة دائمًا حتى ينتصر على أبيه ، وقد استمرت مثل هذه المعارك عدة مرات في عام ٩٠٤ هـ وفي مدن مختلفة مثل قندهار وبليخ وهرات ، انتهت في كل مرة لصالح الأب سواء عن طريق وساطة العظام أو اعتذار الابن أو عن طريق حد السيف أحياناً ، إلى أن عقد الصلح بينهما في نهاية الأمر ؛ ذلك لأن ظهر عدو جديد هو الأوزبك الذين كانوا يهددون البلدان التيمورية كافة . وعلى هذا النحو قضى السلطان حسين بايقرا - وهو في أوج قوته - وقته في القضاء على القلائل والحفاظ على مناطق نفوذه ، وسعى في كل مرة إلى تعويض الخسائر الناجمة عن هجمات الأعداء الفاشلة .

وكانت أهم شخصية سياسية وثقافية في عهد السلطان حسين بايقرا هي شخصية الأمير عليشير نوائي الذي كان يلزمته كظله في كل مكان وكل زمان ، ولم يترك السلطان حتى أواخر عمره ، كما أن السلطان لم يتركه أيضاً . ومن المسلم به أنه إذا لم يكن نوائي قد دخل في خدمة الجهاز الحكومي لسارت الأوضاع في مجده آخر . وقد دخل أجداد الأمير عليشير نوائي الذين كانوا من أصل تركي في خده . ديرزا عمر شيخ أحد أبناء تيمور ، والتحق هو نفسه أيضاً منذ طفولته ، حيث ولد في هرات ، بخدمة هذا الحاكم .

أخذ عليشير منذ شبابه يسعى للحصول على موقع له ، وهو الذي كان يتمتع بذكاء واستعداد غير عادي يمكنه من تحقيق طموحاته وأحلامه . ومن ثم توجه إلى مدينة هرات بعد ملازمته لعدة أمراء تيموريين كبار ، وبعد أن استقرت الأمور لأبي

سعيد في هرات ، وقرب نفسه من السلطان ، لم يلق قبولاً منه كما كان يتوقع ،  
ولهذا انتقل بعد فترة من خراسان إلى ما وراء النهر . وهناك اختار الإقامة في إحدى  
الخانقايات<sup>(١٣)</sup> وشُغل بالاطلاع على علوم عصره وخاصة التصوف . وخرج بعد فترة  
من الزمن من تلك الخانقاة وكأنه متصوف .

وبعد أن سمع بخبر مقتل أبي سعيد وارتفاع شأن السلطان حسين بايقدرا ،  
التحق بخدمة السلطان الجديد ، وتم اللقاء بينه وبين السلطان لأول مرة في يوم الجمعة  
في عيد الفطر في مدينة هرات ، وقدم العديد من الهدايا للسلطان . ولم يمض وقت  
طويل إلا وقد انجذب كلاهما للأخر ، وكأن كلامهما قد عثر على ضالته المنشودة .  
ووصل الأمر إلى أن عليشير نوائى قد حاز أهمية كبيرة حتى أنه أصبح مفوضاً "في إبداء  
الرأى في كافة عظام أمر الجمhour، من قريب أو بعيد" كما يقول ميرخواند .

وقد استعان الأمير عليشير نوائى بعد الإمساك بزمام الأمور بجماعة من رجال  
الدولة وقادة الحكم في حكومة أبي سعيد الذين انضموا إليه في أعمال كثيرة ، كما  
اختار كل الشخصيات التركية والإيرانية في بلاط السلطان حسين بايقدرا أو على الأقل  
كانوا موضع رضاه وقبوله ، وكما يذكر خوانديمير فقد ازدادت مكانته علواً يوماً بعد  
يوم حتى إنه "انتظم في سلك خاصة بلاط ملأ العالم" .

وكان أول منصب مهم يتولاه الأمير عليشير هو إمارة ولاية إستراباد منشا وأصل  
حكومة السلطان حسين . ثم تولى بعد فترة إمارة كل ولايات الشمال ، ومن هنا لقب  
في البداية بلقب أمير ثم بعد ذلك بلقب "أمير كبير" . وبعد مدة من الزمن تخلى الأمير  
عليشير عن هذا المنصب خلافاً لرغبة السلطان : ذلك لأنه كان يريد أن يعيش في  
العاصمة وفي كنف السلطان وفي المركز الثقافي هرات ، ومن ثم عاد إلى هرات  
وأصبح ملازماً وأنيساً وجليسًا للسلطان على الدوام . وفي العاصمة تولى أيضاً إمارة  
الديوان الأعلى ، وكان يتدخل في كافة الشئون السياسية والاقتصادية والعسكرية  
والثقافية . كما فوض إليه القيام بمنصب "شهردار بزرگ" (رئيس المدينة الكبير) ،  
وكان خاتمه مقدماً على كافة أختام الموظفين في أسفل الرسائل والأوامر الحكومية ،

وهكذا أصبح الأمير عليشير نوائى "مقرباً من حضرة السلطان ، وأقام هانى البال فى الوطن الذى تعود عليه ... وأخذ جاهه و منزلته واحترامه يزداد يوماً بعد يوماً نظراً لتركه منصب الإمارة" على حد قول خواندمير .

وفي يوم أحد من أيام جمادى الآخرة من عام ٩٠٥ هـ وأثناء ذهابه لاستقبال السلطان الذى كان عائداً من إحدى أسفاره الحربية مع آل كرت<sup>(١٤)</sup> خارج هرات ، أصيب بالسكتة أثناء لقاء السلطان وخر مغشياً عليه . وأعيد إلى المدينة وقام الأطباء المهرة بعلاجه بأمر السلطان ، إلا أن هذا العلاج لم يثمر ، وإذا به يفارق الحياة والسلطان يبكي بجوار فراشه .

### السلطان حسين بايقرا والتشييع :

كانت حركة التشييع قد احتلت موقعًا بارزاً بشكل خاص في شرق إيران وغربها في النصف الثاني من فترة حكم السلطان حسين بايقرا ؛ بحيث تشكلت منذ فترة وأول مرة في إيران حكومة شيعية المذهب هي حكومة السريبداريين<sup>(١٥)</sup> بجوار منطقة حكم السلطان حسين بايقرا ، وسطعت أشعتها على خراسان ، كما كانت الأسرة الصفوية في غرب إيران تعمل على تشكيل حكومة أخضعت إيران بعد ذلك وأول مرة تحت النفوذ التام للتشييع . وإذا تجاوزنا الشرق والغرب ، ففي داخل أقاليم الحكومات التيمورية ، وخاصة في القسم الخاضع لحكم السلطان حسين ، نشط المذهب الشيعي على شكل اتجاهات ومشاركات صوفية وحركات استقلالية ، وكان المجال مهيئاً للسيطرة النهائية ، ذلك المجال الذي أرسى دعائمه على عهد الحكومة الإلخانية . ومن أهم مظاهر هذه القوة المتزايدة ، ذلك الضريح الذي بُني باسم الإمام على في قرية "خواجة خيران" بالقرب من بلخ عام ٨٨٥ هـ ، ظناً منهم بأن سيدنا على (رضي الله عنه) قد جاء إلى هذه المنطقة وأنه دفن هناك في هذا الموضع . ومن ثم أصبحت هذه المقبرة وقرية "خواجة خيران" إحدى المراكز المهمة للشيعة ، وبنيت حولها مؤسسات خيرية . هذا المكان الموجود الآن في أفغانستان الحالية هو الذي يعرف باسم "مزار شريف"<sup>(١٦)</sup> ،

وكان يقع على بعد ثمانية عشر كيلو متراً من بلخ ، وتحول بعد ذلك إلى مدينة كبيرة وعاصمة . ويقول ميرخواند الذى كانت لديه ميل شيعية كبيرة : "كان الخاقان المنصور دائمًا ثابتاً على ولائه لأهل البيت" .

وقد تأثر السلطان حسين بايقرا الذى كان مثل أغلب الخراسانيين حنفى المذهب بالعلماء والعظماء الشيعة تأثراً كبيراً بعد استيلائه على هذه الولاية واستقراره فى هرات ونتيجة لاختلاطه بهؤلاء العلماء والعظماء . وفي هذا العصر حظى السادات والنقباء بنفوذ كبير ، بحيث كان الأمراء والوزراء يُنتخبون من بينهم أحياناً . وكان السلطان يتخلص<sup>(١٧)</sup> كشاعر فىأشعاره بلقب "حسيني" ، ويقول :

لتعمى عين المنافق ، إننى "حسيني" المذهب

وهذا هو طريق الحق ، ولا أستطيع إخفاء الطريق الصحيح

كما كان لقرب العاصمة من مدينة مشهد المقدسة التى تعد من المراكز المهمة للتشيع فى إيران تأثير كبير فى هذا التوجه ، وكان الشيعة يمتدحون السلطان أيضاً ويلتقون حوله . وفي هذه الأثناء ، ترك شخصان أكبر الأثر عليه وهما "سيد حسين الكربلاوى" و "سيد على القائى" . وفي نهاية الأمر اعتنق السلطان حسين بايقرا التشيع رسمياً ، وأبدى تودداً ولطفاً خاصاً للسادات والشيعة ، وأمر بذكر أسماء الأئمة الاثنى عشر فى الخطبة والعملة . وكان ميرسید على القائى يقرأ هذه الخطبة فى المسجد الجامع بالمدينة وفى حضور السلطان . وبحسب ما قاله خواندمير "لقد زين السلطان الخطبة والعملة بأسامى الأئمة المعصومين وألقابهم" ، وأمر بأن يذاع هذا الخبر المهم فى كل أنحاء البلاد الخاضعة له . ومع هذا كله ، فقد نجح أهل السنة فى هرات فى نهاية الأمر ، وخاصة الحنفية منهم الذين كانوا يشكلون الأغلبية وكان منهم الأمير عليشير نوائى أيضاً ، فى صرف السلطان عن اعتناق المذهب الشيعى ؛ وأنقعواه بأن هذا الأمر سينتهى بمصلحة كبيرة ، وأخيراً أمر السلطان بتغيير الخطبة والعملة مرة أخرى إلى ما كانت عليه من قبل .

ومن ثم ضربت عملات جديدة وضع عليها اسم "يهود" وحذفت من عليها أسماء الأئمة الاشترى عشر ، وقد حدثت هذه الواقعة عام ٨٧٣ هـ . ومن الاحتمالات القريبة لل YYقين أن تسمية العملات باسم "يهود" يعني من الناحية الدينية ، وبما يتناسب مع حال أهل السنة ، أن "التحسين" قد حدث ، وهذا ما تعنيه كلمة "يهود" .

### نهاية حكم السلطان حسين بايقدرا :

استطاع هذا الحاكم العظيم بسط نفوذه على منطقة تمتد من سيرجان حتى سمنان ، أو من المستحسن أن نقول من القسم الأعظم لما وراء النهر حتى شرق الصحراء الوسطى لإيران ، وأفرز عصرًا ذهبياً لثقافة إيران وحضارتها مع وجود عاصمة كهارات وأهمية إستراتيجيات العظيمة . وقد امتد عمر هذه الحكومة المليئة بالأعباء والتوترات والكافح إلى سبع وثلاثين سنة ، ويقول آخر ثمان وثلاثين سنة .

وكما قال رينيه جروسييه :

"مع أن سلطنة هذا السلطان التي امتدت على مدى سبع وثلاثين سنة ، وكانت تقوم فوق منطقة محدودة ، فإنها كانت تعد من أكثر الحكومات الشرقية فائدة ونفعاً . غير أن عمر هذا "السلطان النابغة" أيضاً كان له نهاية في آخر المطاف .

وفي هذه المرة سعى العدو للقيام بفتحات جديدة ، ألا وهو حاكم الأوزبك محمد خان شيباني<sup>(١٨)</sup> الذي ازداد قوة ، وكان قد هاجم الجنوب . وقد استفاد الأوزبك في النهاية من خلافات الأمراء التيموريين الداخلية ، وهم الذين كانوا يسعون دائمًا لفتح بلاد ما وراء النهر ، فهاجم محمد خان شيباني سمرقند في عام ٩٠٥ هـ أو ١٩٠٦ م مع ما يربطه من صلة صداقة وقرابة بالتيموريين ، وفتح تلك المدينة المهمة ، وجعلها عاصمة له (دار الملك) ، ثم أخضع بخارى وتوابعها أيضًا لحكمه وسيطرته ، وكان من نتيجة هذه الحروب الخراب والدمار والقتل والقط و البلاء ، وفي عام ٩٠٩ هـ سقطت في يده أيضًا بلخ ، أو المدينة التي كان يطلق عليها "قبة الإسلام" . وهكذا انتهت المعارك بين أولاد وأحفاد چنگیز وتيمور لصالح الجنگيزيين ، وصار محمد خان شيباني الأوزبکي حاكماً لبلاد ما وراء النهر ، وتحقق حلم الأوزبك القديم .

ومع الوضع المتدهور الذى تعرضت له حكومة التيموريين وخروج ما وراء النهر من أيديهم ، وضع عدد من الأمراء التيموريين قواتهم تحت تصرف السلطان حسين مرة أخرى ، فى محاولة لدفع هذا الخطر . ونتيجة لذلك أمر السلطان حسين فى عام ٩١٠ هـ ابنه بذبح الزمان باتفاق آراء المتحالفين بالتجوّه لحرب الأوزبك ، ولكن تبعاً للمعتاد فقد وقعت الفرقة بين المتحالفين ولم يفعلوا شيئاً ، وفي السنة التالية عبر جنود الأوزبك نهر جيحون وتواافدوا على خراسان . ومع أن السلطان حسين بايقرا كان يعاني من المرض فإنه توجه للقتال في هذه المعركة المصيرية ، وأصدر قبل تحركه أوامر جديدة لتعمير المدن ورفاهية الناس . وفي أثناء الطريق ، وبالقرب من هرات عند قرية "بابا إلهى" اشتد المرض عليه ، ولم يتمكن من التقدم بعد هذه القرية . أما ابنه بذبح الزمان الذى وصل إليه هذا الخبر بسرعة فقد جاء إلى أبيه وتقرر أن يحل محله ، ويتولى السلطنة رسمياً . وفي نهاية المطاف توفي السلطان حسين بايقرا عند غروب شمس يوم الاثنين الحادى عشر من ذى الحجة من عام ٩١١ هـ في قرية "بابا إلهى" . وشيع بذبح الزمان جثمان والده ودفنه في هرات في المقبرة التي كان قد بناها بنفسه وبجوار مدرسته .

عاش السلطان حسين بايقرا سبعين عاماً ، وحسب قول خواندمير "فقد رفع راية دولة الإقبال على سبيل الاستقلال في خراسان وطخارستان وقندھار وسيستان ومازندران لمدة ثمانية وثلاثين عاماً" . وبطبيعة الحال وكما رأينا فقد حكم فترة أيضاً القسم الأعظم من بلاد ما وراء النهر ، وكانت هذه الفترة هي أوج قوة حكمه .

### **الميادين الثقافية والحضارية في عهد السلطان حسين بايقرا :**

لاشك أن فترة حكومة السلطان حسين بايقرا كانت من ألم الفترات الثقافية والحضارية في العصر التيموري ، ونظرًا لما كان للثقافة والحضارة في العصر التيموري من ازدهار خاص ، فإنه يمكن اعتبار عصر هذا السلطان نقطة تحول في كل تاريخ الثقافة والفنون الإيرانية في العصر الإسلامي .

استطاع السلطان حسين بايقرا بفنه ودرايته بالفنون ، كقيادته لفرقة موسيقية تعزف ألحاناً متنوعة ، زعامة وقيادة مئات الشخصيات الثقافية والفنية الممتازة حتى جعل من هرات مركزاً ثقافياً فريداً من نوعه بدون أية مبالغة . وكما كتب بابر ميرزا في مذكراته يقول : "لم يكن لهرات على عهد السلطان حسين بايقرا مثلاً في كل العالم ". والشيء العجيب هو ما يذكره رينيه جروسيه حيث قال : "إن أبناء أحد أكثر المخربين في التاريخ تحولوا إلى ملوك إيرانيين وأناس يمليون للشعر وسلاطين يحيون العلم والمعرفة والكمال ، وفي كف حماية هؤلاء الملوك الراعين للأدب اكتسبت الحضارة الإيرانية تلقاً وازدهاراً جديداً" .

وقد أشرنا في الصفحات السابقة إلى أن السلطان حسين بايقرا كان يتميز بفضائل وصفات طيبة كثيرة ، ونتيجة لدراساته المعمقة فقد كان إنساناً بليغاً واعياً ومتواضعاً في نفس الوقت ، وبذل جهوداً جباراً في إرساء أركان الدين . وكان يجمع القضاة والعلماء في مجلسه الذي يشبه مجلس الشورى مرتين في الأسبوع ، كل اثنين وخميس ، وكان يستشيرهم ، ويطلب منهم إبداء الرأي في الشئون والقرارات المهمة والحساسة ، وأحياناً ما يطلب منهم الفتوى . وكان أحياناً ما يعقد بنفسه مجالس الوعظ أو يشارك هو في المجالس التي يعقدها الآخرون ، ويحب "الوعاظ نوى الأحاديث الحلوة" كما يقول خواندمير ، ويكن لهم كل الاحترام والتقدير . كما كان يجل ويعظم الشيخ والمتصوفة والدراويش والعارفين ، ويقيم الأبنية والمؤسسات الخيرية والعلمية . وكان لمدارس هرات في ذلك الوقت شهرة عالمية ، وقد أحيلت في الأذهان ذكرى مدارس بغداد في العصر العباسي ، وكان يشتري القرى المهجورة ويعمرها ، ثم يجعلها وقفًا على البقاع المقدسة ، وبإضافة إلى هذه الأعمال العملاقة والأعمال ذات المنفعة العامة ، فقد كان يعقد مجالس اللهو والطرب ، وفي هذه المجالس يجمع الفنانين ومحبي الفنون ، ويستفيد من كل منهم بشكل معين . وكان يحب تربية الحمام وقتل الكباش وقتل الديكة ، وكان يعيش بهذه الأشياء المسلية الأيام المريرة التي اتسمت بالعداوات والمعارك وإراقة الدماء والخراب . وكان رجلاً ذا فراسة حاضر البديهة هادئاً حذرًا عند اللزوم ، ويمكنه التغلب على غضبه وكظم غيظه بإرادته .

ويكتب عنه دولتشاه السمرقندى<sup>(١٩)</sup> بأسلوبه المبالغ فيه فيقول : "إن شرح أحوال مقاييس تحمله لا يدخل تحت طائل القدرة البشرية والطاقة الإنسانية" والخلاصة أن هذا المزيج المغولي الإيراني ، قد أنتج رجلاً مدهشاً وعظيماً .

## هرات مدينة المدن :

يتحدث خواندмир عن تعمير هرات على يد السلطان حسين بايقدرا فيقول "لقد انتشرت الحدائق والبساتين التي ضمت قصوراً فخمة وعammerة بيمن ذلك السلطان وأفر المكرمات وأركان دولته ، ووصلت كثرة الناس ووفرة الإبداعات في تلك الديار إلى درجة أن ضاقت بهم الجبال والوديان" ، وإلى الحد الذي لم تكن لأى مدينة أخرى الطاقة على إنشاء مبان جديدة .

وفي خارج المدينة تحولت الصحاري أيضاً إلى بساتين ومزارع ، واتصلت الحدائق والمزارع والقصور والبنيات بعضها ببعض ، وكأن الجنة قد هبطت على وجه الأرض . وقد سعى السلطان في جمْع النباتات والحيوانات والأشياء النادرة من كل أنحاء العالم في هذه المدينة ؛ والدليل على ذلك ما كان يحضره له كبار الشخصيات والتجار من حيوانات ونباتات نادرة كالنعمات وببيضها والطواويس وغير ذلك . وكان للأمير عليشير نوائى أيضاً حديقة مليئة بالطواويس وكانت مشهورة . وكانت مدينة هرات مدينة غنية جداً ، تمتليء خزائنها بالمال والآلات والأدوات الفنية الجميلة ، ومن هنا أصبحت موضع حسد الأعداء وطعمهم واهتمامهم ، وكان من نتيجة ذلك أيضاً أنها تمنتت بتحصينات قليلة النظير مثل الأبراج والقلاع والخنادق التي تجعلها حصنًا منيعًا .

وعندما جعل السلطان حسين بايقدرا هرات عاصمة له ، أمر بتشييد قصر وحديقة جديدة فيها كمظهر من مظاهر العظمة والقوة وحبه للفن على وجه الخصوص ، هذه الحديقة كانت تسمى في بداية الأمر "باغ مراد" (حديقة المراد) ، وهي التي عرفت فيما بعد وعلى أثر توسيعها وازدياد جمالها وبهايتها باسم "باغ جهان آرا"

(الحديقة المزينة للعالم) ، وكانت مساحة الحديقة والقصر حوالى أربعين ألف متر مربع . وقد أنشأوا أربع حدائق في بداية الأمر وشيدوا القصر في وسطها . وكان مخطط الحديقة والقصر واسعاً جداً وجميلاً جداً من الناحية الفنية ، إلى درجة أنهم شغلاً دائماً وطوال عمر السلطان باستكماله وتوسيعه ، وكما يقول الشاعر :

ما ألطف وأبدع الماء والهواء هناك ،

فليكن المنزل مباركاً والمكان ميموناً

وكانت هذه الحديقة وذلك القصر يقعان في الشمال الشرقي من هرات ، وشارك في بنائهما أساتذة المعمار كافة وفنانو المدينة وغيرها من المناطق الأخرى ، وقاموا بعمل "اختراعات عجيبة" فيها ، على حد تعبير معين الدين الإسفزارى<sup>(٢٠)</sup> تلك "الاختراعات" ، بالإضافة إلى القصر ، هي عبارة عن إنشاء الأحواض ومجاري المياه وسوقى الماء ، كما جمعوا في الحديقة أيضاً أنواعاً من الزهور والنباتات والأشجار والطيور وخاصة الطواويس :

لو فتحت الحور عيونها ذات يوم على هذه الروضة ،

لأغلقت باب روضة الفردوس من الخجل

وقبل بناء هذه المجموعة المترامية الأطراف ، كان قصر السلاطين في هرات هو "باغ زagan" أو "Bāg-e Sefid" (الحديقة البيضاء) . وقد جلس السلطان حسين أيضاً على العرش في نفس هذا المكان في يوم الجمعة الحادى عشر من رمضان عام ٨٧٣ هـ . وعلاوة على هذه المجموعة التي تضم الحديقة والقصر ، شيد السلطان حسين بایقرا في مكان يسمى "جوی انجیل" أو "سرپل انجیل" بجوار "دار السلطنة هرات" مدرسة وخانقاہ ومقدمة تتميز على وجه الخصوص بقبابها الفريدة من نوعها . وكانت معظم الألوان التي استخدمت في الطلاء هي اللون الذهبي واللون اللازوردی ، ووضعت فيها لبوت ذهبية كان لونها يميل إلى اللون الأحمر في الصباح تحت أشعة الشمس وكان لها بريق وتلاؤ خاص ، وطلبت الجدران باللون الأزرق اللازوردی وزخرفت بالنقوش الذهبية . وكانت المقبرة تقع بجوار المدرسة وفي الناحية الغربية منها ، ونقشت جدرانها بالذهب واللازورد بشكل جميل ، بحيث لا يمكن وصفها بالقول أو بالكتابة على حد

تعبير حافظ أبورو<sup>(٢١)</sup> وقد تقرر لهذه المجموعة أوقاف كان خدامها وعمالها يطعمون القراء يوميا منها . ومن أمثلة هذا النوع من الأبنية أيضاً المسجد الجامع الذي شيد بجوار القصر وكانت جدرانه جميعها مزخرفة و "مزينة باختراعات عجيبة" :

إنه مليء بالنقوش والزخارف من فرشة حتى سقفه

وقد وقف المهندس عليه فكره ورأيه

ونبنت من ماء يراع سعداء الحظ

الأشجار من مزارع النخيل بجدرانه

كما شيدت أيضاً دار الشفاء أو المستشفى في نفس هذا الجوار ، والتى شغل فيها الأطباء "المهرة كالمسيح" بمعالجة المرضى ، على حد تعبير حافظ أبورو ، وكانت حديقتها مليئة بالزهور والأشجار .

وهكذا شيد السلطان حسين بايقرا في منطقة "سريل انجليل" بجوار المدينة مجموعة اشتتملت على قصر ومدرسة وخانقاه ومدفن ومستشفى وسائر الأبنية الخيرية، وكانت كلها تقع في وسط الحدائق والبساتين ، وأوجد تحولاً عظيماً في فن البناء وتنسيق الحدائق والزخرفة وأعمال الخزف والقيشانى ؛ وذلك عن طريق استخدام أفضل وأشهر المعماريين والفنانين ، والاستعانة بالأساليب الفنية الجديدة أو كما تسمى بها المصادر بـ "الاختراعات" الجديدة .

وقد قام الأمير عليشير نوائى ببناء مجموعة أبنية بجوار منزله وفي نفس الموقع الذي يقع بجوار مصلى المدينة ، واشتملت على "دار الحفاظ" و "دار الشفاء" والحمام والخانقاه والمسجد الجامع ، الذى كانت جدرانه مزخرفة ، وكانت مازنه الواقعة على يسار قبة المسجد ويميناً جميلاً جداً ومزينة بنقوش فنية بدعة . كما شيدت ضمن هذه المجموعة أيضاً مدرسة سميت باسم الـ "إخلاصية" ، ويبدو أن هذه المجموعة من الأبنية كانت متساوية مع الأبنية التي شيدت بأمر من السلطان . وفي مدرستى السلطان والأمير شغل علماء كثيرون بالتدريس . وفي المستشفىين اللذين أقيمتا في غاية الإبداع

والزينة شُغل الأطباء الأكفاء والمشهورون من هرات وسائر المدن الأخرى بأمر معالجة المرضى .

وبإضافة للأبنية المذكورة التي شيدت بأمر السلطان والأمير عليشير نوائى وسائر رجال الدولة ، فقد بنت بساتين وحدائق وجسور ومؤسسات خيرية كثيرة داخل المدينة وخارجها ، كما تم ترميم الأبنية القديمة المتهالكة . ويقول معين الدين الإسفزارى فى هذا الصدد : "إن الأبنية الخيرية ومبانى المبرات التي شيدت بيُمن الطاف ذلك البلاط ، سواء من الخاصة السلطانية أو من أركان الدولة المتزايدين ، لم يحدث مثُلها فى أى وقت من الأوقات". ومن جملة الأعمال العمرانية للسلطان حسين خارج مدينة هرات تعمير "البقة المباركة" لخواجة عبد الله الانصارى التى أنجزها بمساعدة الأمير عليشير نوائى ، حتى تكون مقبرة هذا الصوفى الشهير لائقة بمثل هذا الرجل العظيم جد السلطان . وقد زخرف هذا البناء أيضًا بالألوان الذهبية واللازوردية ، وتعتبر أعمال القيشانى الخاصة بقبته فريدة من نوعها .

ومما سبق يمكن استنتاج كيف كان العلماء والفنانون والصوفية وعلماء التخصصات المختلفة يعملون فى مثل هذه المراكز الثقافية فى هرات كما هو الحال فى المدارس والمكتبات والخانقاهات والمستشفيات ، وكذلك كيف كان المهندسون والمعماريون والصناع المختصون والفنانون بتنوعهم يتدرّبون ويتولّون القيام بمثل هذه الأعمال عن طريق تشييد الأبنية الفخمة والأبنية ذات المنفعة العامة والحدائق والبساتين ، وكم كانت كمية الآلات والأدوات الفنية الجميلة الموجودة داخل القصور وبيوت العظام ، وكم تعلم من الموسيقيين والمطربين الذين كانوا يشاركون فى الاحتفالات المختلفة التي كان يقيمها السلطان وحشمه .

وفي ذلك الوقت أيضًا ارتقى الأدب وكتابة التاريخ وأنواع العلوم المختلفة وتطورت جنبًا إلى جنب مع الفنون المتنوعة ، وإذا أردنا الحديث عن كل جانب من هذه الجوانب فإن ذلك يستلزم بحثاً مستقلاً . ولكننا سوف نشير فقط فى خاتمة البحث وكمنوج لفنانى هذا العصر إلى عدة مسائل حول كمال الدين بهزاد الذى كان يعيش فى هرات

(مدينة المدن) وكان يعمل في المكتبة السلطانية ، ويقول ميرخواند في هذا الصدد : إن الأستاذ كمال الدين بهزاد مبدع بديع الصور ومظهر أنوار الفن خطه هو خط قلم ماني ، وهو ناسخ أعمال مصوري العالم ومكتسحها :

لقد وهب شعر ريشته الحياة لصورة الجماد بأستاذية وبراعة وتحدى ميرخواند وخواندمير عن بهزاد دائمًا ولقبوه بلقب "الأستاذ" ، وقد وصل إلى هذا الحد من المهارة بنبوغه واستعداده الشخصي ونتيجة لتشجيع الأمير عليشير نوائي حتى أصبح محل اهتمام السلطان حسين بايقرا واحترامه ، ويقول خواندمير : "لقد أولى حضرة الخاقان المنصور اهتماماً وعناء كبيرين بجنابه" ، ويقول زين الدين محمد الواصفي : "كما ألم بهذا السلطان العالى الجاه حزن أو ألم ... قام الأستاذ المذكور برسم صورة وتكوين منظر ، بمجرد أن ينظر السلطان إليها تتجلى مرأة طبعة من لون الغم وتزول عن صفة خاطره تقلبات التعب والعناء في الحال". ويضيف قائلاً : "لقد كان يرسم الوجه بأشكال متعددة ، ويجعل السلطان سعيداً مسروراً" .

ومن الاحتمالات القريبة إلى اليقين أن بهزاد كان أحياناً يرسم الصور الكاريكاتورية باصطلاح اليوم وذلك لإسعاد السلطان ، ونستنتج من وصف زين الدين محمد الأصفى أنه كان يرسم وجوه الشخصيات التي يحبها السلطان أو يكرهها مراعياً الخطوط الأصلية للوجه والقامة ومركزاً على النقائص والعيوب فيها ، وذلك بشكل ساخر ، ويبرز صفاتهم وخصائصهم في هذه الخطوط ، مما يجعل السلطان سعيداً مسروراً . ولا يمكن أن نسمى مثل هذا النوع من التصوير أو الرسم سوى باسم "الكاريكاتير" . ومن الجائز أن نطلق عليه بتعبير اليوم أول رسام كاريكاتوري مبدع في العالم .

## النتيجة

كانت هناك في صحراء إيران وما وراء النهر وخراسان بلاد كثيرة تثير العجب والدهشة ، ذلك لأنها تعرضت عبر القرون والعصور المختلفة لأمواج من الغرابة المتعددين وخاصة من سكان آسيا الوسطى ، فتضطرب أمورهم ويتبدل نظامهم ،

إلا أنهم كانوا يخرجون كل مرة من تحت هذه الأنقاض والخرائب أحياً أقوياء . وإذا شبها إيران بالشجرة العتيقة ، نجد أنها كثيراً ما كانت تقف في وجه أعاصير الأحداث وتفقد أغصانها وأوراقها وأحياناً ما يتحطم جذعها ، غير أنها كانت تخضر من جديد وتتشمر نظراً لعمق جذورها وقوتها وتراثها . خلال آلاف السنين كان رمز النجاح الإيرانية في مواجهة الأحداث الجسمان والصغرى يكمن في معرفة هذه الجذور وريها والاستفادة منها حتى تتشمر هذه الشجرة العتيقة التي هي عليها الأعاصير .

ولو تعرضت بلدان أخرى لغزو تيمور ، لمحيط من على الأرض بدون شك ، إلا أن إيران الضعيفة والمنهكة التي لم تكن تنهض من كبوتها على أثر غزو المغول ولم تعمرا ما دمر فيها بشكل كامل ، إلا و تعرضت في هذا الغزو الثاني للكثير من الدمار ، خرجت سالمة متغافلة من جديد . وفي وقت غزو تيمور جرب الإيرانيون معارك القلم في مواجهة السيف بشكل جيد ، وعرفوا أنهم إذا انهزوا في هذه المعركة أيضاً فلن تقوم لهم قائمة بعد ذلك مطلقاً ؛ ومن هنا أخرجوا الأقلام مرة أخرى ، وعقدوا العزم وطلبوا العون من الثقافة ، وخرجوا مرة أخرى من تلك المعركة والنصر حليفهم . ومن الممكن أن يكون تعلم التجارب من التاريخ شيئاً مصيريأ وواهباً للحياة ومنقداً من المهالك .

وقد ساقت إيران في العصر التيموري فلولا من رجالها ونسائها إلى ميدان الحرب الثقافية ، واستطاعت بهذا ليس فقط تعويض خسائرها ، بل جعلت من الفترة المليئة بمصابيح الصدامات الدمرة إحدى الفترات الساطعة والمزدهرة في تاريخ الثقافة والحضارة الإيرانية . وفي عهد السلطان حسين بايقرأ مع أربعة أشخاص على قمة الثقافة الإيرانية وهم : بهزاد والجامى<sup>(۲۲)</sup> وسلطان على المشهدى<sup>(۲۳)</sup> والأمير عليشير نوائى ، وكم شغف هذا السلطان المغولي الأصل - الذي كان يفتخر بإيرانيته وكان هو نفسه فناناً - حباً لثقافة إيران وحضارتها ، لم نشهد له نظيرأ من قبل أجنبي آخر . وقد ظهر الفنانون العظام وبرزوا بتوجيهه منه وتحت رعايته . وكان بهزاد يلازم عرشه أو مكتبه . أما الأمير عليشير نوائى فقد كان ملازماً له كظله ، وكان الجامى ينشد الشعر في حضرته ويتناظران ويتشاركان ، وكان سلطان على المشهدى ينسخ له الكتب في مكتبه بخط جميل وبديع ابتكره هو نفسه ، وكان يشتغل بهذا العمل الفني ليل نهار تقريباً ، ويبعد أعمالاً رائعة .

والعجب في الأمر أنه في فترات التدمير والتخريب - وخاصة في الفترة التي نتناولها في بحثنا هذا - كانت نسبة الإنتاج والعطاء الفني عكس نسبة القتل والتدمير والتخريب ، بمعنى أنه كلما كانت القوة الثانية أعنف وأقوى ، كان عطاء الطرف الأول وفعاليته أكثر من هذه النسبة : وهذا هو سربقاء إيران . ففي عهد السلطان حسين بايقدرا القصير والمحدود ، ووسط وقع حوافر الدواب والخيول وضربات سيفوف المحاربين ودوى أصوات الألفاظ التركية والمغولية غير المعتادة ، كان هناك مئات من رجال الدين والعلماء والمعماريين والفنانين والأدباء من طوائف متعددة مشغولين في كل موقع ومكان من بلاد ما وراء النهر وخراسان بذراء أعمالهم ليل نهار ، حتى يوصلوا رسالتهم التاريخية ، لأنهم أحسوا بالخطر ، إلى أن استقرت الحكومة بعد هذه الفترة بوقت قصير وأتاحت فرصة الوحدة لإيران مرة أخرى ، وصارت مدينة لنفس هذه الثقافة والحضارة . وأصبحت سمرقند وهرات وبخارى في العصر الصفوي ، حيث حلت نماذج تحتى من قبل أصفهان وتب里ز وشيراز في العصر الصفوي ، مما جعل المؤرخين يخلدون ويمجدون هذا العصر الثقافي والحضارى .

الله وامثل

(١) السلطان حسين ميرزا بايقراء (٨٧٨ - ٩١٢ هـ) : يصل نسبه إلى الأمير تيمور كوركان عن طريق الأمير عمر شيخ ، وهو آخر سلطان قوى من الأسرة التيمورية . حكم لمدة خمسة وثلاثين عاماً في شرق إيران بحكمة واقتدار . وقد تمتعت خراسان في ظل حكمه بالعمران والازدهار ، وأصبحت مدينة هرات تمثل غزنة على أيام السلطان محمود الغزنوي ؛ وذلك من حيث وجود الشعراء العظام والعلماء الكبار والفنانين المشهورين ، وذلك لما أبداه من اهتمام ورعاية لكل أهل العلم والفضل . وكان هذا السلطان نفسه من أهل الذوق والأدب بالإضافة إلى ما له من مهابة وجلال وعظمة ، وقد ترك لنا أعمالاً في النظم والشعر الفارسي والتركي ، ومن ذلك كتابه المعروف باسم "مجالس العشقاني" . [المترجم]

٢) نظام الدين عليشير نوائي (٨٤٤ - ٩٠٦ هـ) : ولد في هرات (أو في نواي مازندران) وتوفي في الثاني عشر من جمادى الثانية عام ٩٠٦ هـ ودفن في هرات . وكان متذمّل طفولته صديقاً وريفيقاً لأبي الغازى السلطان حسين ميرزا بايقارا ، وقد ظل في أيام سلطنته أيضاً مرافقاً وصديقاً له وفي مقديمة أمراته . ولم يتزوج نوائى طوال عمره ، وانضم إلى الطريقة النقشبندية بتوجيهه من أستاذ عصره "الجامى" . ولم يكن هناك حد لرغبته في عمل الأعمال الخيرة والجليلة ، ويقال إنه شيد ما يقرب من ثلاثة وسبعين مسجداً ومدرسة وصومعة وغير ذلك من الأماكن الخيرية في خراسان بمفرده ، أو على الأقل عمرها ورمها . وهو في نفس الوقت مؤلف وكاتب بارع ، وقد أحصوا له ما يقرب من تسعه وعشرين مؤلفاً . وكان الأمير عليشير شاعراً فحلاً في اللغة التركية الجفتانية ، وقد نظم بهذه اللغة أربعةدواوين غزلية وخمس منثويات تقليدية لخمسة الشاعر نظامي ، ومنتثوية تقليدية لمنظومة "منطق الطير" للشيخ العطار تسمى "سان الطير" . وكان يخلص في أشعاره التركية بلقب "نوائى" وفي أشعاره الفارسية بلقب "فانى" . وله أيضاً كتاب في العروض يسمى "ميزان الأيزان" وأربعةدواوين في الفزل هي : غرائب الصغر ، ونواود الشباب ، وبدائع الوسط ، وفوائد الكبر . [المترجم]

(٣) تیمور کورکان (٧٣٦ - ٨٠٧ هـ) : قائد مغولی کبیر، و هو این الامیر ترغای، وقد نشأ وترعرع في التركستان بين طائفة البرلاس ويرع فى رکوب الخيل والرماية . وحكم فى شبابه مدينة "کش" ، وقد أصيّب في قدمه أثناء حربه مع والى سیستان مما جعله يعرج بقية حياته، ومن هنا سمى باسم تیمورلنك أي تیمور الأعرج ، ولقب بعد ذلك باسم "صاحبقرآن" بعد أن هزم منافسه الامیر حسین وقتله . وقام بعد ذلك بغزوات وفتحات كثيرة كان من نتيجتها أن دانت له بلدان مثل خوارزم وبيلاد المغول ونيشابور وهرات ومازندران وأصفهان وشيراز ، يجعل كل ابن من أبنائه يحكم مدينة من هذه المدن . وقد هاجم إيران خلال سبع سنوات امتدت من سنة ٨٠١ إلى ٨٠٧ هـ ، كما هزم السلطان العثماني بايزيد في عام ٨٠٤ هـ .

[المترجم]

- (٤) چنگیز : اسمه الأصلی تموجین ، وكان ابناً لیسوكای بھادر رئیس قبیلة فیات إحدى قبائل المغول . وقد تغلب على قبیلة کرائیت بعد موت أبيه ولقب بلقب چنگیزخان ، ثم قضى على قوم الاویغور وهاجم ممالک الخوارزمشاهیین عام ٦١٦ واستطاع السيطرة على مدن إیران خلال عامین ، ثم عاد إلى بلاد المغول في عام ٦١٩ وتوفى عام ٦٢٤ . [المترجم]
- (٥) جفتای : الابن الثاني من أبنا، چنگیز ، وكان واحداً من قادة المغول في هجومهم على إیران . وقد كلفه چنگیز بتنفيذ وتطبيق القوانین الجنگیزیة ، ومنحه في حياته بلاد القراطشانیین وما وراء النهر (توفى عام ٦٣٩ هـ) . [المترجم]
- (٦) آق قویونلو : أسرة أسسها أبو النصر حسن بيك آق قویونلو وحكم أفرادها في آذربيجان والقوقاز وديار بکر ، وامتد نفوذه في أيام هذا السلطان إلى جنوب إیران وغربها . وقد، قضى الشاه إسماعيل الأول الصفوی على هذه الدولة عام ٩٢٠ هـ . ومن أهم سلاطينهم أبو النصر حسن بيك المعروف باسم أوزن حسن . وكلمة آق قویون معناها الخروف الأبيض ، وقد سموا بهذا الاسم لأنهم كانوا يرسمون صورة الخروف الأبيض على رياتهم . أما القراقویونلو ، فقد تسموا بهذا الاسم لأنهم كانوا يرسمون صورة الخروف الأسود (قره قویرن) على رياتهم ، وهو أيضاً أسرة من التركمان حكمت في القرن التاسع الهجري (من ٧٨٠ هـ إلى ٨٧٤ هـ) في شمال غرب إیران وشرق آسيا الصغرى . ومن أهم سلاطينها قرا يوسف (تولى الحكم عام ٧٩٠ هـ) وإسكندر بيك بن قرا يوسف (تولى الحكم عام ٨٢٣ هـ) وحسن على میرزا بن جهانشاه (تولى الحكم عام ٨٧٢ هـ) وبمومته انقرضت أسرة القراقویونلو . [المترجم]
- (٧) جمشید : اسم ملك من الأسرة الپیشداية يرجع نسبه إلى هوشنگ ، يحکي أنه حکم سبعمائة سنة ، وتغلب عليه الضحاك وفر جمشید إلى سیستان حيث تزوج ابنة کورنگ شاه ، وعلى هذا فإن رستم من نسله . ويسمه الفرس الملك العادل ، وهو أول من نظم الجيش واخترع السلاح في العالم وبنى القلاع العالية . [المترجم]
- (٨) فریدون : اسم ملك إیرانی ويقال أنه قوى وعلى علم بالطب والفلسفة والنجوم . [المترجم]
- (٩) عبد الله الانصاری (توفي ٤٤٨ هـ) : هو أبو إسماعیل عبد الله بن محمد الانصاری الھروی ، من صوفیة القرن الخامس المشهورین . عاصر آل ارسلان اسلجوی وخواجه نظام الملك ، يصل نسبه إلى أبي أيوب الانصاری . ولد عبد الله في هرات ، وحصل على العلوم الدينية والأدبية وحفظ أشعار العرب ، كما درس التصوف على يد الشيخ أبي الحسن الخرقانی ، واستقاد أيضاً من الشيخ أبي سعيد بن أبي الخير . نظم عبد الله الشعر بالعربية والفارسية ، وله مؤلفات كثيرة من أهمها ترجمة طبقات الصوفية للسلمي وإملاؤها بالھجة الھرویة ، وله رسائل فارسیة منها مناجات نامه ، وزاد العارفین ، والھی نامه ، وکنز السالکین ... وغيرها . ويعتبر الانصاری من رواد النثر الموزون والمسجع . [المترجم]
- (١٠) ارأن : إحدى ولایات آذربيجان . [المترجم]
- (١١) میرخواند (توفي ٩٠٣ هـ) : محمد بن سید برهان الدین خاوندشاہ بن کمال الدین محمود ، من مؤرخی القرن التاسع المعروفین ، وكان معاصرًا للسلطان حسین بايقدرا ووزیره العالم الامیر علیشیر نوائی . ولد میرخواند عام ٨٣٨ هـ وقضى طفولته في بخارى ثم انتقل منها إلى بلخ بعد وفاة والده ،

وهناك شغل بتحصيل العلوم الشائعة في عصره ، ثم ذهب بعد ذلك إلى هرات ، وهناك حصل العلم على أيدي كبار العلماء وأهل الأدب ، ثم عاد بعد فترة إلى بلخ وظل بها حتى وفاته الأجل . وقد برع ميرخواند في فن كتابة التاريخ بصفة خاصة ، ومن أهم أعماله في هذا الصدد كتاب "روضة الصفا" الذي كتبه في ستة مجلدات ولم يتمكن من إتمام المجلد السابع نظراً لاشتداد المرض عليه لفترة طويلة .

[المترجم]

(١٢) خوانديمير (توفي ٩٤١ هـ) : غياث الدين بن همام الدين ، حفيد وتلميذ ميرخواند الذي كان يعيش في عصر الأمير عليشير نوائي وفي كنته . ومن مؤلفاته كتاب "خلاصة الأخبار" وهو ملخص لكتاب "روضة الصفا" ، وكتاب "حبيب السير" الذي ألفه عام ٩٢٩ هـ . ويتناول كتاب "حبيب السير" تاريخ العالم منذ بدء الخليقة حتى وفاة الشاه إسماعيل الصفوي ، أى حتى سنة ٩٢٠ هـ . وهذا الكتاب في ثلاثة مجلدات . [المترجم]

(١٣) خانقاہ أو خانگاہ : مسكن الدراویش والمرشدین حيث يجرون فيه مراسم تصوفهم . [المترجم]

(١٤) آل كرت : من ملوك مشرق إيران ، وهم من نسل أنغوريين الذين حكموا من ٦٤٢ إلى ٧٩١ هـ ، وكانت عاصمتهم هرات . ومؤسس هذه الأسرة هو شمس الدين محمد ابن أخت ملك رکن الدين ، وكان على عهد جده رکن الدين من قادة الجيش ومن المقربين لجنكيز ، وأخر حكام هذه الأسرة هو غياث الدين الذي انتصر عليه الأمير تيمور عام ٧٨٣ هـ وقتلته في عام ٧٨٧ هـ ، وبهذا انقضت أسرة آل كرت . [المترجم]

(١٥) السرداريون : من الأمراء الذين حكموا فترة في خراسان بعد سقوط الإيلخانيين (المغول) أى من سنة ٧٣٧ هـ حتى ٧٨٣ هـ . وكانتوا يرفعون راية التشيع ويسعون لنشر المذهب وتبرويجه ، وكان مؤسس هذه الأسرة يدعى عبد الرزاق ، وهو من قرية باشتين التابعة لخراسان ، وكان ملحقاً بخدمة أبي سعيد خان لفترة من الزمن ، ثم ثار هو وأهل بيته على حاكم خراسان ، واستولوا على عدة مدن أخرى . وقد قضى على هذه الأسرة الأمير تيمور كوركان بعد ذلك . [المترجم]

(١٦) مزار شريف : مدينة في أفغانستان ، ويعتقد أنها أن بها مرقد الإمام على بن أبي طالب رضي الله عنه ، وقد سميت بهذا الاسم لهذا السبب . [المترجم]

(١٧) التخلص : هو اللقب الشعري للشاعر ، وعادة ما يذكره الشاعر في ختام قصيده أو غزليته ، وربما استخدم الشعراء هذه الطريقة لضمان عدم نسبة أعمالهم إلى غيرهم من الشعراء . [المترجم]

(١٨) شيباني : هو ابن جوجي بن جنكيز خان المغول ومؤسس أسرة الشيبانيين ، وقد اشتهرت قبائل أسرة شيبان بعد ذلك باسم الأوزبك . وقد سكنت أسرة الشيبانيين سibirيا في بايدي الأمر ، وبقي القسم الرئيسي منها تحت قيادة محمد الشيباني ، وهو الذين توجهوا إلى ما وراء النهر ، وقضوا على الأمراء التيموريين وأسسوا حكومة الأوزبك . وكان شيبك خان ينخلص بالشيباني نسبة إلى جده . [المترجم]

(١٩) دولتشاه السمرقندى (توفي ٩٠٠ هـ) : الأمير دولتشاه بن علاء الدولة السمرقندى ، من كبار رجالات العصر التيموري . كان أبوه من المقربين من بلاط شاهزير ، كما كان دولتشاه نفسه من رجال بلاط أبي الغازى سلطان حسين والأمير عليشير نوائي في هرات ، وكان معاصرًا للجامى ، وقد ذكر أسماء هؤلاء الأشخاص الثلاثة في تذكرته . ولدولتشاه كتاب معروف ومشهور هو كتاب "تذكرة الشعراء" وقد تناول فيه حياة كثير من الشعراء وذكر مختارات من أشعارهم ، وقد أتم تأليفه عام ٨٩٢ هـ . [المترجم]

(٢٠) معين الدين محمد الإسفزارى : من مؤرخى عصر تيمور ، وكان يقوم بعمل الإنشاء والكتابة ، وألف كتاب "تاريخ هرات" باسم السلطان حسين أبى الفازى . ويسمى كتابه أيضًا "روضات الجنات فى تاريخ مدينة هرات" ، ويتضمن هذا الكتاب الأحداث التاريخية حتى عام ٨٧٥ هـ ، وقد تحدث فيه عن مدينة هرات ونواحاتها من الناحية الجغرافية ومن ناحية حكامها القدامى ، وكذلك أسرة ملوك كرت والقضاء عليهم على يد تيمور ، وتاريخ التيموريين حتى سلطنة السلطان حسين أبى الفازى . [المترجم]

(٢١) حافظ أبوه (توفي ٨٣٤ هـ) : شهاب الدين عبد الله بن لطف الله بن عبد الرشيد الخوافى ، من مؤرخى العصر التيموري العظام ، ويقال إنه ولد فى هرات أو فى خواف حسب قول آخر ، إلا أنه نشأ فى همدان . وكان حافظ أبوه معاصرًا للأمير تيمور ولمازما لركابه فى الحروب ، وقد استمر بعد وفاة تيمور فى خدمته لبلاد شاهير وباسنقر من بعده . له مؤلفات فى التاريخ والجغرافيا ، من أشهرها كتاب "زيدة التواریخ" الذى ألفه بأمر من باسنقر فى عام ٨٢٩ هـ ، إلا أنه أطلق على المجلدات الأربع الخاصة بهذا التاريخ اسم "مجمع التواریخ السلطاني" . وكان حافظ أبوه يجيد اللغتين التركية والعربى ، وكان يشد الشعر أيضًا ، وقد أصبحت كتبه فى التاريخ والجغرافيا مستندات ووثائق أصلية لدى كتاب التاريخ كميرخواند وخواندىمير ، لأنها تتناول جميعها الأحداث التى عاصرها أو التى تتعلق برحلاته وأنساقه الشخصية . [المترجم]

(٢٢) الجامى (توفي ٨٩٨ هـ) : نور الدين عبد الرحمن الجامى ، من الشعراء المشهورين فى القرن التاسع الهجرى . وقد تخلص الجامى بهذا اللقب من ناحيتين : الأولى بسبب ولادته فى ولاية "جام" التى هاجر إليها أبوه تاركًا موطنه فى محلة "دشت" بأصفهان ، والثانى بسبب ولاده لشيخ الإسلام الجامى . وقد ذهب الجامى منذ صغره مع أبيه إلى هرات وسمرقند ، وهناك حصل على العلوم والأداب الشائعة فى عصره . ثم دخل إلى عالم المعرفان ، إلى أن وصل إلى مرتبة الإرشاد بعد أن اكتسب الفيض من أسلانته من أمثال سعد الدين محمد الكاشغري وقاضى زاده الرومى ، ودخل فى سلك رؤساء الطريقة النقشبندية التى أسسها بهاء الدين النقشبندى . سافر الجامى إلى مكة ثم عاد إلى تبريز عن طريق دمشق بعد تأديته لغريضة الحج ، وقدم إلى هرات عام ٨٧٨ هـ . ويمكن اعتبار الجامى واحداً من أواخر الشعراء المتتصوفة فى إيران ، وقد نظم خمسة على غرار خمسة نظامى ، ومدح فى أشعاره أبا الفازى سلطان حسين بایقرا وزوجته الأمير عليشير نوائى والسلطان أبى سعيد التيموري وغيرهم . ومن أعماله الشعرية ديوانه الذى قسمه إلى ثلاثة أقسام : فاتحة الشباب ، وواسطة العقد ، وخاتمة الحياة . ومن أعماله أيضاً هفت اورنگ (العروش السبعة) التى قلد فيها خمسة نظامى . ومن أعماله التثرية : نقد النصوص ، ونفحات الأنفس ، واللوايح ، واللوامع ، وبهارستان ، وغير ذلك . [المترجم]

(٢٣) سلطان على المشهدى (٨٤١ - ٩٢٦ هـ) : لقب باللقب كثيرة مثل "قبلة الكتاب" و "زيدة الكتاب" و "سلطان الخطاطين" و "كاتب السلطان" ، ولد فى مشهد ونشأ وترعرع واشتهر بها ، وفي عام ٨٦٥ دعاه أبو سعيد التيموري للحضور إلى هرات ، وعمل بالكتابة فى بلاط السلطان حسين ميرزا بایقرا بعد وفاة أبي سعيد ، ولازم هذا السلطان لمدة أربعين عاماً ، كما صاحب أيضاً الأمير عليشير نوائى . وبعد وفاة هذا السلطان رجع إلى مشهد ، وظل بها إلى أن توفي وهو فى سن الخامسة والثمانين ،

وُدْفَنَ بِجَوَارٍ ضَرِيعَ الْإِمَامِ الرَّضا . كَانَ سُلْطَانُ عَلَى كَاتِبًا وَشَاعِرًا ، وَلَهُ بِالإِضَافَةِ إِلَى أَعْمَالِهِ الْمُتَفَرِّقةِ مِثْنَوْيٌ فِي تَعْلِيمِ الْخَطِّ وَقَوَاعِدِهِ يُسَمَّى "صِرَاطُ السُّطُورِ" أَوْ "صِرَاطُ الْخَطِّ" . وَقَدْ مَدَحَ الْبَعْضُ خَطَوْتَهُ وَكِتَابَتَهُ إِلَّا أَنَّهَا لَا تَصِلُ فِي النَّضْجِ وَالْدِقَّةِ إِلَى مَنْزَلَةِ مَا كَتَبَهُ تَلَمِيذُهُ مِنْ بَعْدِهِ فِي رَأْيِ الْبَعْضِ الْآخَرِ . وَكَانَ سُلْطَانُ عَلَى تَلَمِيذًا لَّهُ أَظْهَرَ فِي خَطِّ النَّسْتَعْلِيقِ . وَمِنْ أَشْهَرِ تَلَمِيذَهُ سُلْطَانُ مُحَمَّدُ نُورُ وَسُلْطَانُ مُحَمَّدُ خَنْدَانُ وَسُلْطَانُ مُحَمَّدُ أَبْرِيشَمِي وَعَلَاءُ الدِّينِ مُحَمَّدُ وَزِينُ الدِّينِ مُحَمَّدُ وَمُحَمَّدُ قَاسِمَ .

[المترجم]

## المراجع

- ۱ - بیانی ، شیرین . دین و دولت در ایران عهد مغول . جلد دوم . تهران : انتشارات مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۱ .
- ۲ - بیانی ، مهدی . احوال و آثار خوشنویسان . جلد اول و دوم . چاپ دوم . تهران : انتشارات علمی ، ع ۳۲ .
- ۳ - تاریخ آل جلایر . چاپ دوم . تهران : انتشارات دانشگاه تهران ، ۱۳۸۲ .
- ۴ - تاریخ ایران ، دوره تیموریان . پژوهش دانشگاه کمبریج ، ترجمه دکتر یعقوب آزادنده . چاپ دوم . تهران : انتشارات جامی ، ۱۳۸۲ .
- ۵ - حافظ ابرو . جغرافیای حافظ ابرو ، قسمت ربع خراسان ، هرات ، به کوشش نجیب مایل هروی . تهران : انتشارات بنیاد فرهنگ ایران ، ۱۳۲۹ .
- ۶ - حبیبی ، عبد الحَمَدَ . هنر عهد تیموریان و متفرعات آن . تهران : انتشارات بنیاد فرهنگ ایران ، ۲۵۲۵ .
- ۷ - خواندمیر . تاریخ حبیب السَّیر . زیر نظر دکتر محمد دبیر سیاقی . جلد چهارم . چاپ دوم . تهران : انتشارات خیام ، ۱۳۵۳ .
- ۸ - دولتشاه سمرقندی ، امیر . تذكرة الشَّعرا . به همت محمد رمضانی . چاپ دوم . تهران : انتشارات کلله خاور تهران ، ع ۱۳ .
- ۹ - زین الدین محمد واصفی . بدایع الواقعیع . به تصحیح الکساندر بلدروف . جلد دوم . تهران : انتشارات بنیاد فرهنگ ایران ، ۱۳۵۱ .

- ١٠ - عبد الرزاق سمرقندی . مطلع السعدين ومجمع البحرين . جلد دوم .  
جزء ٢ و ٣ . به کوشش محمد شفیع . لاهور ١٣٥٤ .
- ١١ - گروسه ، رنه . امپراتوری صحرانوردان . ترجمه عبد الحسین میکده .  
تهران : انتشارات بنگاه ترجمه و نشر کتاب ، ١٣٥٢ .
- ١٢ - معین الدین محمد الزمچی اسفزاری . روضات الجنات فی اوصاف مدینة  
هرات . تصحیح و حواشی سید محمد کاظم امام . بخش دوم . تهران : انتشارات  
دانشگاه تهران ، ١٣٣٩ .
- ١٣ - میرجعفری ، حسین . تاریخ تحولات سیاسی ، اجتماعی ، اقتصادی  
و فرهنگی ایران در دوره تیموریان و ترکمانان . اصفهان : انتشارات دانشگاه اصفهان ،  
۱۳۷۵ .
- ١٤ - میرخواند . تاریخ روضة الصفا . با مقدمه دکتر محمد جواد مشکور .  
جلد ٧ . تهران : انتشارات خیام ، ١٣٥١ .

## المقالة الثانية

### كمال الدين بهزاد

بقلم: د. قمر آريان

هذه بعض أقسام من كتيب بعنوان **كمال الدين بهزاد** ،  
تأليف الدكتورة قمر آريان ، وقد نشر في طهران عام ١٣٨٢ (٢٠٠٣ م)  
في دار نشر هيرمند ، وذلك بمناسبة انعقاد المؤتمر الدولي للاحتفال  
بذكرى **كمال الدين بهزاد** .



لاشك أن كمال الدين بهزاد فنان الممنمات (المنياتور)<sup>(١)</sup> الإيرانى العظيم يعتبر من استحقوا عن جدارة شهرة وصيتاً دائمًا في تاريخ الفن العالمي . وقلاً نجد اسمًا كهذا الاسم في تاريخ الفن والثقافة في العالم ، ولهذا فإن تقديم أعماله يعد عملاً ضروريًا بالنسبة لنا . ومنذ عدة سنوات لفتت مؤلفة هذا الكتب انتباه المفكرين والمتقين ونالت اهتمامهم بمناسبة اشتراكها في أحد المؤتمرات الدولية في هذا المجال؛ حيث قدمت فيه بحثًا يتضمن بعض الوثائق والمعلومات الجديدة في هذا الصدد ، ونشرت بعد فترة خلاصة له على شكل مقالة في مجلة "راهنماي كتاب" (دليل الكتب) . وقامت منذ ذلك الحين بجمع الوثائق والمعلومات ودراستها ، وحصلت بالتدريج خلال رحلاتها إلى آسيا وأوروبا على موضوعات ومادة علمية جديدة من المكتبات والمتاحف مهدت لتأليف هذا الكتب (الذى بين أيديكم) ، وأدى تشجيع العلماء والمتخصصين في الفنون الذين وجدوا المؤلفة مستغرقة في هذا العمل ، إلى أن تتصدى لنشره .

وللممنمات الإيرانية ماض عريق وتقالييد عظيمة يتجلى فيها اسم كمال الدين بهزاد بتوهج وبريق خاص؛ فقد كانت الخاصية الغربية لهذا الفن الأصيل التي صاحبته عبر قرون طويلة هي تواضع الفنان الذي كان يخفي اسمه ، ويقدم عمله لمحبي الفن بدون أى توقيع . هكذا كان هذا الفن هو الفن الوحيد الذي يمكن أن يكون قد جعل شعاراً مثل شعار "الفن للفن" شيئاً واقعياً ، ذلك أن فنانين من هذا النوع كانوا مختلفين في فنهم إلى الدرجة التي لم يخطر على بالهم مطلقاً التفكير في السعي وراء الشهرة أو التباهي بإنعاماتهم . وفي نهاية العصر الذهبي للفن فقط نجد الفنان الإيراني يطرح تواضعه وحجب اسمه المغالى فيه جانبًا ، وينذر اسمه أسفلاً عمله مثل تخلص الشاعر ، وربما كان هذا تقليداً من تقالييد عصره والسمات السائدة فيه .

والأسماء التي ظهرت على بعض هذه الأعمال مثل اسم "بهزاد" أو "رضا عباسى"<sup>(٢)</sup> إنما تتصل بمراحل فن الممنمات التي وصل فيها ذوق الفنان إلى غاية الكمال ،

ولم يرق أكثر منذ ذلك الحين تقريرًا . ولا ينبغي أن نستنتج من هذا أن هذا السلوك كان بداية لتدحر وانحطاط فن المنمنمات ، إلا أن شيوخ التوقيع وذكر الاسم كان على ما يبدو دافعًا للحصول على أجر وثمن أكبر ، وقد أدت هذه المسألة بالتدريج إلى توجه هواة الفن في الغالب الأعم إلى شراء التوقيعات المشهورة والبحث عنها أكثر من البحث عن الأعمال القيمة الخالية من التوقيع . الواقع أن أسماء مثل اسم " بهزاد " و " رضا عباسى " في تلك الأزمنة كانت تعبر أكثر ما تعبّر عن أسماء أصحاب مراكز فنية عنها كأسماء مبدعين فقط . ومن ثم ظهر كثيرون منمن كانوا عملهم التصحيح والإصلاح النهائي والتلوّي فقط . وهذه المسألة بطبيعة الحال تنطبق أكثر ما تنطبق على فناني العصر الصفوی ، غير أنه لا يمكن إنكارها أيضًا بالنسبة لبهزاد ، وهذه المسألة نفسها هي التي تجعل تمييز أعماله الحقيقة من المنسوبة إليه أو التي ظهرت على يد تلاميذه مقلدين فيها أسلوبه وطريقته أمرًا صعباً .

وتاريخ ظهور فن المنمنمات في العالم الإسلامي ليس دقيقاً واضحاً ، وربما يرجع السبب الرئيسي وراء هذا الأمر إلى وجود بعض التعصبات التي كانت تدين الاستغلال بالإبداع والفن في الرسم والموسيقى ولا تجيزه . والسؤال المطروح هو هل كان منشأه كما يرى البعض بتأثير فن المسيحيين الأقباط أو بتأثير المانويين ؟ وفي هذا مجال للبحث ، حتى إن بعض الباحثين حاولوا البحث عن أدلة حول تأثير نوق الفنانين المسيحيين البيزنطيين والنسطوريين في منمنمات القرن السادس الإسلامية . صحيح أنه لا يمكن الحديث بسهولة عن تأثير مستمر لطرف واحد في الفن الواقعى ، غير أنه لا يمكن أيضًا قبول أنه لم يكن هناك تأثير للتقالييد الإيرانية القديمة ، المانوية والساسانية ، في إيجاد فن المنمنمات الإسلامية الإيرانية ورقى . كما أن التأثير الصيني والهندي الذي تبدو شواهد في نسخ كتاب " جامع التوارييخ " لرشيدى<sup>(٣)</sup> قد تم بدون شك تعديله في تبرير على يد الفنانين الإيرانيين ، وبذلك نهج منهجاً جديداً . ومنذ عصر تيمور وما تلاه أخذ نوق المبدع الإيراني على وجه الخصوص يتجلّى في هذه الأعمال باقتدار وكفاءة كاملين .

ولا أقصد من هذه المقدمة القصيرة التصدى لتاريخ فن المنمنمات ، غير أننا نتحدث عن هذه الفترة التي تمكّن فيها الفنانون الإيرانيون تدريجياً من تخلص أنفسهم من سيطرة التقاليد الأجنبية ؛ فبين أيدينا صور منذ عهد تيمور وأمراء أسرته تفيد بدء استقلال المنمنمات الإيرانية في عهدهم . ولقد كان تذوق هؤلاء النساء التيموريين ورغبتهم في تشجيع الفن الأصيل وحمايته ومساندته عاملاً مؤثراً وفعالاً بدون شك في تقديم هذا الفن ، غير أن فن المنمنمات الإيرانية كان بلا اسم وبلا توقيع للفنان حتى عصر السلطان حسين بايقرا . وكان بهزاد الذي تنسب إليه بعض تصاوير هذا الأمير الراعي للفن يعمل في مطلع عمره في بلاطه ، وكان هو أيضاً الذي نقل تقاليد منمنمات العصر التيموري إلى الفنانين الرواد في العصر الصفوي . وكان أسلوب هذا الفن نفسه هو الذي شق طريقه أيضاً إلى بلاط الملوك المعروفيين بالملوكي العظاماء وإلى العثمانيين في بلاط سلاطين آل عثمان . وهكذا فعندما عثرت المنمنمات الإسلامية على شكلها و قالبها الحالص و حازت على استقلالها وكمالها وتفوقها في إيران ، في خراسان و تبريز وحتى في أصفهان ، تركت بطبعية الحال تثير الدوق والفن الإيراني العظيم في كل مكان و بدرجات متفاوتة على هذه الأعمال الباقة .

وكان كمال الدين بهزاد هو الذي ارتفى بالتقاليد العظيمة لهذا الفن الإيراني البديع ، وكان اسمه هو الذي نقل القسم الأعظم من فن المنمنمات الإسلامية من بعده إلى الأسلوب والطراز الإيراني . ومع أنه في تقويم أهمية أعماله التي تركها وجهات نظر قاصرة أحياناً ، فما زالت أعماله في حاجة إلى تأمل و تدقيق أكثر . ويعتبر هذا الكتاب حول دراسة أحواله وأعماله أول عمل مستقل ومفصل ، وسوف يكون بلا شك مقدمة لدراسات أكثر تفصيلاً وأكثر شمولية في هذا الصدد . وسوف يقدم المفكرون أعمالاً أخرى حول دراسة حياة هذا الفنان وأعماله ، والتي ربما توفي حقه .

أما الآن حيث أولى المسؤولون عن الثقافة والفنون عنايتهم لنشر هذا الكتاب ، فيصبح من المناسب أيضاً أن يتم الاهتمام بتجديد قبره وترميمه ، وهو الكائن في مقبرة الشيخ كمال كما هو مشهور وشائع ، وبصرف النظر عن الاختلاف حول مكان دفنه فإن المبني التذكاري الذي أقيم في تبريز باسم هذا الفنان العظيم إنما هو في جميع الأحوال جدير بفنه ، واستجابة للاحترام الذي يكتنّ عصرنا لفقه القيم .

## شهرة بهزاد وصيته :

توجد في كثير من متاحف العالم ومكتبات المشهورة مجموعات ومخطوطات قديمة تتضمن منمنمات سجل عليها المصور الماهر في حاشيتها توقيعات قيمة مثل "عمل العبد بهزاد" أو "الفقير بهزاد" أو "پیر غلام بهزاد" ، وينظر محبو الأعمال الفنية الإيرانية بعين المشترى ونظرة المولع بهذا النوع من المنمنمات ، كما يعودون مبدعها أستاذًا عظيمًا في هذا الفن . واسم كاتب هذه العبارات الغالية هو اسم الأستاذ كمال الدين بهزاد الذي لمع باقتدار وجلاء كبيرين في فترة من تاريخ إيران امتدت بالفن والاضطرابات ، هذه الفترة التي شهدت سقوط التيموريين وظهور الصفويين وتوليهم الحكم . وأصبح اسمه بعد ذلك في القرون التالية كما يقولون في لغة أهل الأدب كتابة عن دقة الصنعة ودلالة على الأستاذ البارع في فنه . وكما أراد الشعراء والكتاب في الصور التالية لعصر بهزاد وصف رسم بالجمال والبراعة شبهوه برسم وتصوير ريشة بهزاد ، وكلما أرادوا مدح مصور ماهر والثناء عليه اعتبروه شبيهًا بالأستاذ بهزاد .

ومن أمثلة هذه العبارات والأشعار التي وردت في ثنايا أعمال أدباء تلك العصور قولهم : "من عمل الرسام الأستاذ والمصور بهزاد"<sup>(٤)</sup> و "مبدع بدائع الصور ومظهر نوارن الفن"<sup>(٥)</sup> ، و "أفضل المتأخرین في فن التصویر وقدوة المتقدمین في التذهیب والتحریر ، ونادر العصر الأستاذ كمال الدين بهزاد"<sup>(٦)</sup> . وهكذا رسم الرسام المصور بهزاد مسند عرش الأدب<sup>(٧)</sup> و "قد التقى بالأستاذ بهزاد ، والحق أنه كان متفوقاً على الأكفاء والأقران بقوة بيته وقدرته على الرسم"<sup>(٨)</sup> ، و"في هذا التاريخ كان أبو الحسن المصوّر شامخاً مرفوع الرأس بلقب نادر الزمان ، ولو كان الأستاذ عبد الحي والأستاذ بهزاد معاصرین له في هذا الوقت لأنصفوا عمله"<sup>(٩)</sup> .

وهذه النوعية من الأقوال في الأدب الفارسي التي تتناول قمة مجده وشهرته ليست قليلة ، وهي تدل على الشهرة والمكانة العالية التي نالها هذا الأستاذ المعروف في فن

الرسم والتصوير ، والذى اعتبرت أعماله فى مصاف أعمال العظام من القدماء ،  
كما اعتبر هو فى مصاف المصورين من أمثال "مانى" <sup>(١٠)</sup> .

وربما كان هناك اليوم من بين المطلعين على الفن الإيرانى من يجدون إشارات  
على تقليد أسلوب الأساتذة الأقدمين وتكراره فى أعمال بهزاد الذى ترجع بطبعية الحال  
إلى فترة شبابه ، إلا أن هؤلاء النقاد أنفسهم عندما يتحدثون عنها كما فعل  
"إدجارتلوش" BLOCHET الباحث والعالم الفرنسي ، فإنهم يقررون بمايلى :

"إن ذلك الفنان الذى أبدع هذه الصور كان مبدعاً ماهراً ، وهو صاحب مهارة  
فائقة وأستاذية بالغة" <sup>(١١)</sup> .

وفي الحقيقة فإن هذه المهارة والأستاذية نفسها هي التى أدت إلى ذيوع صيته  
فى حياته إلى درجة شجعت على جمع أعماله ، وكما يقول "آرنولد ARNOLD" :  
"لم يحدث أن تعرض أى توقيع للتزييف والتزوير كما حدث بالنسبة لتوقيعه" <sup>(١٢)</sup> .

وكانت هذه المسألة نفسها هي التى روجت لشراء أعماله وجمعها وتقليدها  
والاقتداء بها بسرعة كبيرة فى الهند والدولة العثمانية وبخارى وتريريز وأصفهان ،  
سواء فى حياته أو بعد ذلك بقليل .

ويباً أن نجاح الأستاذ بهزاد وشهرته لم تبق مرهونة بموته أو بحياته ، فقد عرف  
معاصروه قدره وقيمة فنه ، إلا أن اختلاف نوق الناس كان موجوداً منذ ذلك الوقت  
نفسه بشأن تقويم أعماله ، وذلك ما حدث بالنسبة للناقد الفنى المعاصر له إمبراطور  
بابر <sup>(١٣)</sup> الذى لم يبد وجهة نظر تمتزج بالمدح بشائنه ، وكان يعتقد أن مهارته وقدرته  
على رسم الوجوه الملتحية أكثر منها فى رسم الوجوه غير الملتحية .

كذلك الحال بالنسبة لـ "حيدر ميرزا دوغلات" فى كتاب "تاريخ رشيدى" حيث اعتبر  
أصول تصميماته لا تصل إلى مستوى أستاذة "ميرك النقاش" من ناحية النضج ،  
وفي مقارنة أخرى بينه وبين مصور آخر وهو "شاه مظفر" لم يعتبره أيضاً أفضل منه بكثير ،  
وكان يرى أنه لم يكن ماهراً بقدر "شاه مظفر" ، وأن تصميماته وهياكل أعماله لا تصل

إلى درجة أعمال "شاه مظفر" . كذلك اعتبر "مصطفى عالي" في كتابه "مناقب هنروران" (مناقب الفنانين) أن شهرته ونجاحه كان نتيجة الاهتمام الكبير الذي أولاه إياه الملوك الراعين له كالسلطان حسين بايقرا وشاه إسماعيل الصفوى . هذا بينما تحدث كثير من المنشوقين بحديث يشوه الاستحسان والإعجاب عن قدرة قلمه ومهارته في التصوير . ومثال ذلك أن السلطان حسين بايقرا الذي كان هو نفسه رجلاً مثقفاً وصاحب تذوق قد أطلق عليه لقب "مانى الثانى" ، كما اعتبره مير عليشير نوائى أيضاً في مدحه له قريئاً لـ "سلطان" . وقد تحدث عنه "خواندمير" بكل توقير واحترام ، وكان يرى أن قلمه نسخ أعمال مصوّر العالم وألغابها ، كما جاء في كلام مؤلف كتاب "عالم آرای عباسی" (مزين العالم العباسى) وصاحب كتاب "كستان هنر" أيضاً حديث على نفس هذا المستوى من الاستحسان والثناء ، ويمتدح الإمبراطور "جهانگیر" أستاذيته في تصوير وتجسيد ميادين الحرب على وجه الشخصوص . وهكذا فإن اختلاف الآراء بالنسبة لتقويم أعماله كان موجوداً منذ زمن بعيد ومنذ عصره ، وإذا كان هناك اليوم أيضاً تردد أحياناً بشأن القيمة الكلية لأعماله فإن هذا الأمر ليس جديداً تماماً ، (ونحن نتساءل) من من الفنانين العظام لم يتعرض لهذا المستوى من الاختلاف في الرأى حول أعماله ؟ والشيء المحقق هو أنه لا يمكن تقويم بهزاد وأعماله الفنية بطبيعة الحال بالموازين والمقاييس الشائعة لدى نقاد الفن اليوم ، وأن ما يطرح اليوم حول المنظور واللون والتصميم والبيان لا يمكن أن يطرح بشأن أعماله وأعمال غيره من القدماء . والسبيل الصحيح لمعرفة بهزاد هو وضع بهزاد وأعماله في إطار عصره ، وتقويمها بالمقاييس النبوقة والفنية الشائعة آنذاك . ومن هنا فإن معرفة بيته والتعرف على حياته يكون أمراً ضرورياً لإدراك القيمة الحقيقية لأعماله والفهم الصحيح لها .

وبطبيعة الحال فقد كانت أهمية وعظمة ذوق بهزاد وفنه موضوع تصديق أهل الخبرة في نفس عصره ، والدليل على ذلك حكاية مجلس الأمير "عليشير" والكلام الذي قاله المشاركون في مجلسه في مدح عمل بهزاد ، حتى إن "خواندمير" و "القاضي أحمد" قارنوه بـ "مانى" ، فقد مدح "خواندمير" عمله بعبارات مليئة بالجمالية ، حيث وصفه بقوله : "رسمه هو رسم ريشة مانى" و "ناسخ أعمال مصوّر العالم"

و "بنانه المعجز الشيم" و "ماحى صور فنانى البشر" ، وقارن حيدر ميرزا بينه وبين "ميرك" و "شاه مظفر" ، وفضلة من بعض الجهات عليهما . كما أثنى القاضى أحمد على قدرته فى تصوير الوجوه الملتحية ورسمها ، وتحدث الإمبراطور "جهانگير" عن مهارة قلمه فى تصوير أحوال الحروب والمعارك .

وبينما سعى سلاطين المغول والهند لجمع أعماله بشوق وشفف كبيرين ، وكثيراً ما دفعوا فى القطعة الواحدة من أعماله من ثلاثة آلاف روبيه إلى خمسة آلاف ، واحتفظ بعض الأمراء الصفويين مثل "بهرام ميرزا" و "إبراهيم ميرزا" بأعماله فى مرقعتهم<sup>(١٤)</sup> ومجموعاتهم ، إذا به يتعرض لحسد بعض المدعين بسبب الدسائس والمؤامرات التى لا تخلو منها بيئه الفنانين ، ومن هنا فليس غريباً أن الأمير ميرزا قد حذف اسمه متعمداً على ما يبدو من قائمة أسماء مصورى البلاط الصفوى ورساميه الذين ذكرهم فى كتابه "تحفة سامي"<sup>(١٥)</sup> .

أما موضوع التعرف على بهزاد ودراسة أحواله وأعماله فى فترة قريبة من زماننا ، فهي نفسها قصة شيقة يمكن أن نسميها قصة اكتشاف بهزاد من جديد ، أو اكتشاف الأستاذ بهزاد من جديد والاهتمام بالقيمة الفنية لأعماله فى إيران ، وكذلك الحال فى أفغانستان ومن ورائها كل البلاد التى وردت فى أداب شعوبها وتاريخها معلومات مفيدة عن بهزاد ، غير أن التعرف من جديد عليه فى حقيقة الأمر ليس له ماض بعيد ، إذ كان يتم تحت تأثير مدح خبراء الفن الأوروبيين والأمريكين ، ومع هذا كله فقد أجريت بحوث ودراسات خلال الثلاثين أو الأربعين سنة الأخيرة حول بهزاد وأعماله وحياته فى إيران وكذلك فى أفغانستان وسائر البلدان الشرقية تتفاوت من حيث الأهمية ، ولا يخلو ذكرها هنا منفائدة .

فمن رواد هذه الدراسات فى إيران المعاصرة العلامة "محمد القرزونى"<sup>(١٦)</sup> فى كتابه "المقالات العشرون" الذى استخرج فيه وثيقتين مهمتين بشأن بهزاد من "مجموعة نامه نامى" ونشرهما . هاتان الوثائقتان اللتان اعنى بهما بوفا L.BOUVAT المستشرق资料francophone ، لا تخلوان من فائدة فيما يخص علاقه بهزاد بالبلاط الصفوى ، وينبغى أن يكون نشرهما قد فتح باباً جديداً فى الشروع فى دراسات جديدة حول بهزاد .

ومن الدراسات العلمية الأخرى الجديرة بالملاحظة بعد الرسائلتين ذلك البحث الذى قام به "كريم طاهر زاده بهزاد" فى كتاب "سر أمدان هنر" (صفوة الفنانين) . وهذا البحث لم يكتب بأسلوب علمي وفنى ، ولم يقدم الوثائق والمستندات الضرورية بشكل دقيق ، ومع هذا فقد كان فتحاً ومحركاً لموضوع بهزاد ، وقد اشتمل على بعض الموضوعات التى أخذها المؤلف من بحوث الأوروبيين ودراساتهم من أمثال إرنست كونيل ERNST KUHNEL وكليمان هوار CLEMENT HUART وغيرهما ، ولهذا فهو لا يخلو منفائدة بشكل عام .

وبعد ذلك بقليل ، وعقب نشر هذا الكتاب نُشرت مقالة لـ "أحمد سهيلي" تضمنت بعض التصحيحات والتوضيحات المفيدة حول نقد أجزاء من موضوعات كتاب "سر أمدان هنر" ، إلا أن المقالة كانت قصيرة جداً للأسف الشديد ، كما خلت من ذكر الإيضاحات اللازمة لمعرفة مصادر المقالة ، ومع هذا فقد احتوت على مسائل مفيدة بشكل عام تلزم لدراسة حياة بهزاد ، ويمكن من هذه الناحية اعتبارها من الدراسات النافعة والمفيدة . وبعد عدة سنوات ، كُتبت مقالة في كتاب "سيرة عظماء إيران" - وهو من مطبوعات الإدارية العامة للمطبوعات - والذى احتوى على مقالات غثة وسمينة . وقد كتبت عنه مقالة في كتاب [دليل الكتب] ، بقلم المرحوم الدكتور "مهدى بيانى" ، وكانت هذه المقالة أيضاً رغم مناسبتها لمقام قصيرة نسبياً ، إلا أنها تضمنت موضوعات مفيدة ، ولابد من الإشارة بجهد كاتها . كما نُشرت مقالة قصيرة أيضاً بقلم الدكتور "عيسى بهنام" في مجلة "راه" (الطريق) كانت مفيدة أيضاً في وسعها . ولا يجوز إغفال أهمية الدراسات التي قام بها في هذا الصدد أيضاً الكتاب والباحثون الأفغان ، والذين بينوا بعض المسائل المهمة بشأن حياة بهزاد وأعماله ، ومن ذلك مقالات الأستاذ "سرور كويما اعتمادى" في مجلة وكتاب كابل السنوى ، والدراسات العلمية التي قام بها "أحمد نعيمي" و "أصغر شعاع" في مجلة "آريانا" التي تصدر في أفغانستان ، والتي تضمنت معلومات مفيدة في هذا الصدد .

وقد كتبت أنا أيضاً بدورى منذ عدة سنوات مقالة فى هذا الموضوع فى كتاب "دليل الكتب" ، ونشرت فيها وثيقة مهمة جداً جاءت فى كتاب "بدایع الواقع" لـ "واصفى" بخصوص "بهزاد" ، وذلك لأول مرة فى إيران . وما زالت حياة بهزاد فى الوقت الحاضر فى حاجة إلى بحوث ودراسات أكثر ، خاصة وأن التعرف على بحوث الأوروبيين والأمريكين ودراساتهم حوله سوف تشمل على فوائد كثيرة لأهل اللغة الفارسية .

وبطبيعة الحال فإن دراسات الأوروبيين وبحوثهم فى هذا الباب تعتبر كثيرة ، وسوف يرد فى فهرست المراجع قائمة بأهمها وأحدثها ، غير أن الإشارة المختصرة بعضها لا يخلو من فائدة كذلك .

نذكر من جملة الباحثين الأوروبيين فى القرن الحالى ممن بحثوا حول بهزاد وفنه ف.ر. مارتين F.R.MARTTIN وهو صاحب أبحاث مفيدة حول رسم المنمنمات فى إيران وتركيا والهند ، كما ألف رسالة مستقلة حول بعض أعمال بهزاد (١٩١٢) وذكر فيها بعض المسائل الجديرة بالاهتمام حول هذا الفنان ، كذلك الحال بالنسبة لزميله ت . و . آرنولد T.W.ARNOLD الذى ألف رسالة مفيدة حول رسوم مخطوطات نظامي<sup>(١٧)</sup> الموجودة فى المتحف البريطانى ، وذلك بمساعدة مارتين . وله أيضاً رسالة منفصلة حول المنمنمات التى رسمها بهزاد فى إحدى نسخ كتاب "ظفرنامه"<sup>(١٨)</sup> لـ "شرف الدين اليزدي" . ويشير "آرنولد" فى رسالة حول بهزاد إلى أنه لو كانت الأعمال التى نسبت له هى فى الواقع من إبداعه لكان فى الدرجة الأولى قد رسمت وجوهاً لم يعش فى كنفهم ، أو اهتمت برسم الحيوانات كما صورت تلك الأعمال الشعرية الفارسية مثل قصص مجالس نظامي ومحافله ، ومع هذا فإن القدماء الذين تحدثوا عنه لم يذكروا شيئاً عن أسلوبه وطريقته فى العمل .

ومن بين الدراسات الأخرى التى يجب ذكرها على وجه الخصوص بحوث إدجار بلوشيه E.BLOCHET أمين المكتبة الوطنية بباريس ومن المستشرقين المعروفين ،

حيث نشر في الأعوام ما بين عامي ١٩١٤ و ١٩٢٦ دراسات مفصلة ومفيدة حول المدنات الإيرانية ، ومنها المدنات التي تخص بهزاد الموجوده في المكتبة الوطنية بباريس . كذلك إرنست كونل KUHNEL، وله رسالة مفيدة حول رسم المدنات في الشرق الإسلامي (١٩٢٣) ، وينظر كونل في هذه الرسالة أيضاً أن شهرة بهزاد الفائق وذيوص صيته في الأفاق قد أدى إلى أن العديد من المصورين قد استغلوا توقيع بهزاد لترويج أعمالهم وزيغوه، ولهذا نسبت إليه بعد ذلك أعمال كثيرة من أعمال التصوير لم تكن له . كما كتب قسماً مفصلاً حول تاريخ المدنات والتصوير في كتاب أ.يو.پوپ A.U.POPE المهم والمشهور والمعروف باسم "بحث الفن الإيراني" (١٩٣٩) ، وله مقالة كذلك حول بهزاد على وجه الخصوص ألقاها في المؤتمر الدولي للفنون والآثار الإيرانية الذي عقد في روسيا ، وتضمنت موضوعات مفيدة جداً في هذا الصدد ، كما أن له رسالة أخرى كتبها بمساعدة "جوتز" في التعريف بمجموعة الإمبراطور "جهانگير" والأعمال التي تضمنها وهي ملك مكتبة برلين الحكومية .

وبطبيعة الحال فإنه من غير الممكن تعريف وذكر أسماء وأعمال كافة الباحثين وخبراء الفنون الأوروبيين الذين درسوا بهزاد وأعماله بشكل أو باخر في هذا المختصر ، إلا أنه يلزم في هذه الصفحات القليلة الإشارة بشكل عام إلى بحوث ودراسات عدة أشخاص آخرين تذكر في مقدمتهم بازيل جرای B.GRAY ، وهو صاحب دراسات مفيدة حول فن الرسم الإيراني، منها كتاب باسم "التصوير الإيراني" (١٩٣٠) وكتاب باسم "الرسم الإيراني" من خلال منمنمات القرن الثالث عشر وحتى السادس عشر (نيويورك، تورتو ١٩٤٠) ، وخصوصاً الكتاب المهم جداً الذي كتبه بالتعاون مع شخصية آرلين من الفضلاء وهما ل. BINION و ج . د . س ويلكسون J.D.S.WILKINSON ، وهو باسم "رسم المدنات الإيرانية" ، والذي جاء فيه فصل منفصل ومفيد جداً حول بهزاد . وقد تحدث الكتاب المذكورون عن أهمية مدينة هرات في عصر بايقدرا ، وذكروا على وجه الخصوص أن مدينة هرات كانت جديرة جداً بأن تشهد العصر الذهبي للتصوير في عصر السلطان حسين ميرزا .

وعلى الرغم من أن شاهرخ بايسنقر وأباسعيد قد سعيا إلى استقرارها وأمنها ، فإن ازدهارها وتقديمها قد زاد في عهد السلطان حسين حتى صارت مركزاً لكافحة الفنون الجميلة في كل أنحاء العالم الإسلامي بلا منازع .

نذكر كذلك شتشوكيين STCHOUKINE الذي قام بعمل دراسات مفيدة حول المنمنمات الإيرانية في متحف اللوفر (١٩٣٢) ومنمنمات نسخة من "خمسة نظامي" المملوكة لمتحف البريطاني (١٩٥٠) ، كما كانت له بحوث مفيدة أيضاً حول أعمال الرسم الموجودة في مخطوطات العصر التيموري (١٩٥٤) . ويرى شتشوكيين أن أعمال بهزاد أو الأعمال المنسوبة له ليست متساوية من حيث القيمة . وي جانب عدد محدود من الأعمال الإيرانية الأصلية توجد أعمال أخرى كذلك هي في الواقع تخص رسم الأستاذ أو معاصريه . وفي النهاية فهناك رسوم كثيرة نسبت إلى الأستاذ بهزاد رفع قيمتها التجارية ، ويعتقد شتشوكيين بأن "بهزاد هو فخر لفن العصر التيموري بأى حال من الأحوال" (١٩) .

ومن أحدث الدراسات الدراسة التي قام بها إيتينجهاوزن R.ETINGHAUSEN وله بحوث خاصة حول بهزاد والمنمنمات نشرت خلاصة لها في المجلات الملحقة بدائرة المعارف الإسلامية الطبعة السابقة ، وكذلك في المجلد الأول من الطبعة الجديدة ، ومع إيجازها فإنها تتضمن معلومات مفيدة . ويقول المؤلف المذكور عن قيمة أعمال بهزاد :

"إذا كان البعض من الباحثين عن العيوب يرون أن شهرته ترجع في الغالب إلى علاقته بالجامى ومير عليشير ، وأنه ليس في الواقع مهما بقدر شهرته ، فإن باير وابن عمه حيدر ميرزا اللذين يبدو أنهما لم يكونوا متخصصين له قد أبديا رأياً طيباً بشأنه ، ومع كل هذا فإن الكتاب المذكورين يرون أنه يمكن العثور على تلك الدرجة من الأصالة والتفوق في أعمال بهزاد ، وهي التي اقتضت ذيوع صيته وشهرته في كل أنحاء العالم الإسلامي" (٢٠) .

## بيئة نشاط بهزاد

في أواخر القرن التاسع الهجري ، بينما كان الأستاذ كمال الدين بهزاد قد دخل إلى ساحة الفن ، كانت تلك الفترة فترة عاصفة في تاريخ إيران ، حيث كانت مليئة بالأفكار الانفصالية والخلافات والنزاعات ، فخرسان كانت تحت سيطرة بقایا التيموريين ، غير أن الأوزبك كانوا دائمي الإغارة والهجوم عليها ، كما كانت العراق وفارس ساحتين للتنافس والخلاف أيضاً . وقد أثار الخلاف والصدام بين الـ "آق قويتلو" والـ "قره قويتلو" في نهاية الأمر أرضية للوحدة الوطنية الإيرانية . هذا الأمر الذي تحقق فقط على يد الصفویین بعد قرون عديدة من سقوط الساسانیین ، وفي العصر الذي عاش فيه بهزاد . ومع هذا كله فإن التفكك والفرقة التي جعلت من أواخر القرن التاسع الهجري فترة عاصفة لم تمنع من ظهور كمال الدين بهزاد في صورة فنان عظيم ، كما حدث عندما ظهر قبل عدة قرون شعراء مثل "نظمی" و "سعدي"<sup>(۲۱)</sup> و "حافظ"<sup>(۲۲)</sup> في نفس الظروف العاصفة والمليئة بالفن .

والواقع أن تذوق الفن والعلم والتعلق بهما قد شاعا تماماً في محيط قوة وسلطنة خلفاء تیمور منذ فترات سابقة ، وكانت سمرقند وجرجان وهرات وتبريز وفارس - وهي مراكز الأمراء التيموريين - تعد كعبة للتذوق والفنون ، واهتم أمراء الأسر المختلفة برعاية الفنانين وجمع كتبهم وأعمالهم ، حتى أن الأمير عليشير عندما أرسل شخصاً إلى السلطان يعقوب سفيراً له أرسل معه ضمن الهدايا التي بعث بها إليه بعض الكتب النفيسة<sup>(۲۳)</sup> . وعلى هذا النحو فإن مراكز الأمراء التيموريين في تلك الأيام . كانت تعد في غالب الأمر مراكز لرواج التذوق والفنون ، ومنها هرات على وجه الخصوص التي تميزت من هذه الناحية بشهرة وأهمية خاصة على عهد سلطنة السلطان حسين بايقدرا .

ولد بهزاد قبل عدة سنوات من بدء حكم هذا السلطان ، غير أن أحلام طفولته التي كانت تموج بالألوان والصور لم تتحقق إلا في بلاط هذا السلطان المحب للفن ، حيث ورث بلاط بايقدرا أيضاً تذوق وفن "بايسنقر" و "لغ بيگ" ، وكان امتداداً لتقاليدهما

الأدبية . وكان بلاطه بلا شك وكما ذكر إلوارد براون : " واحداً من ألمع المراكز الأدبية والفنية والعلمية في كل أنحاء إيران" <sup>(٤)</sup> .

وكان قد استولى على هرات (٨٧٢ - ٩١١) في الوقت الذي توفي فيه أبو سعيد وحكم هناك تسعًا وثلاثين سنة بعد أن ظل طيلة سنوات تحت حماية "الغ بيگ" و "أبى سعيد الجورجاني" حاكماً لبلدان مختلفة . ومع أنه كان قد أصيب في العشرين سنة الأخيرة من حياته بشلل نصفي فإن بلاطه في هرات ظل مركزاً مضيفاً لأصحاب المواهب في ذلك العصر . خاصة وأن صديقه ووزيره ونديمه المعروف "الأمير عليشير نوائى" قد أضفى على هذا المركز رونقاً وبهاءً تامين . وفي ذلك العصر كانت الغاية الأساسية لمعظم أصحاب المواهب هي التقرب إلى "الأمير عليشير نوائى" . وكان الشعر والغزل والمعمار والفن أهم وسائل التقرب إلى بلاطه <sup>(٥)</sup> . وكانت مكتبة هذا الأمير عليشير نفسها عبارة عن مجموعة من النفائس الفنية والأدبية . وقد أخذ الخطاطون والرسامون والمذهبون والمجلدون يتعاونون ويتنافسون في نفس الوقت في إعداد نسخ بد菊花ة وجميلة وتزيينها ، وكانت سائر الفنون أيضاً موضع اهتمام في هذا المتحف الكبير للأعمال الفنية الدقيقة . ويقول مؤلف كتاب "حبيب السير" :

"كان مولانا حاجي محمد النقاش أمين مكتبة الأمير قد اخترع صندوقاً لساعة مكتبة الأمير . وفي هذا الصندوق تمثال إنسان بيده عصا ، وكلما مضت ساعة واحدة من اليوم كان هذا التمثال يدق بعصاه مرة على طبلة موجودة أمامه ، وعندما تمضي ساعتان كان يدق بعصاه مرتين وهكذا ..." <sup>(٦)</sup>

وكان السلطان حسين أيضاً يمتلك مكتبة بالإضافة للأمير عليشير ، وكان شغوفاً بجمع النسخ التفصية والاستفادة من أهل الفن . وقد تزين بلاطه بوجود الشعراء والخطاطين والرسامين والموسيقيين والأبطال المختلفين ، مما يدل على ذوق السلاطين التيموريين واهتمامهم بنشر كل أنواع الفنون . ويفيد الحديث الجامع لأحد المهتمين بالفنون حول هذا السلطان وسائر أمراء هذه الأسرة على الأهمية التي كان يوليه بلاط

التيموريين لرعاية الفن والأدب ، حيث يقول فـ.مارتين بصدق في كتابه عن تاريخ المنتميات الإيرانية والهندية والتركية :

"لم يكن هؤلاء الأمراء التيموريين أناساً همجيين أو بدؤاً ؛ فإن كل القراء والشاهد تدل على أنهم كانوا أقوااماً من ذوى الطبع اللطيف ، ومهذبين ، ومن أصحاب الفضل ، ومن محبي الفنون ، وكانوا يحبون الفن من أجل الفن وليس من أجل التفاخر والتباكي . وفي الفترات التي تتوقف فيها حروبهم ومعاركهم كانوا ينشغلون باستكمال مكتباتهم ودواوينهم ، ولم تكن أشعارهم تقل في الغالب عن أشعار شعراء البلاط السلطانى . ولم يكن السلطان حسين ميرزا شاعراً ضعيفاً ، بل إن غزلياته التركية كانت تفوق غزليات كثير من الشعراء المعروفين ، وكان ينشد الشعر بالعربية أيضاً وينافس في هذا المجال "الجامى" . وتذكرنا الحياة المنظمة والمرفهة لهذه الطائفة من كثير من الجهات ببلاطات الأمراء الأوروبيين التي كانت موجودة في ذلك العصر أو الذين كانوا يعيشون في فرنسا في القرن الثامن عشر ، بل إنه يمكن القول بأن الأهمية الأدبية لهؤلاء التيموريين كانت تفوق منزلة هؤلاء الأمراء" (٢٧) .

ويعتبر كلام عالم الفن الإنجليزى المشهور هذا تعريفاً طيباً للذوق والفن اللذين سادا البلاط فى هرات فى عهد الأستاذ بهزاد ، ففى هذا الوقت كانت هرات تعتبر مدينة مهمة وقليلة النظير من حيث عمرانها وبهاء مظهرها أيضاً ؛ فقد كانت تضم مبانى وحدائق فخمة ، وكانت ذات ميادين وأسواق منسقة ، وكانت ثرواتها ومتعدد سكانها من الأمور اللافتة للنظر أيضاً . وقد قيل :

"إنهم كانوا يبيعون فى هذه المدينة كل عام ما يقرب من عشرين ألف عبد من تركستان والهند بدون أن يقل سعر العبد أو يرتفع سعر الخبز" (٢٨) .

هذا بالإضافة إلى أن مدارس هرات قد ازدهرت تماماً على عهد التيموريين وصارت مكتباتها المتعددة مقارنة لنشاط العلماء والشعراء والخطاطين والفنانين المختلفين .

وكان الشعر والأدب وخاصة الغزل والمعجمى وسيلة بين أهل الذوق والسلبية لإظهار \* المنافسة ، كما كان تتبع القدماء وتقليد أساليبهم من المجالات التى كان يتتسابق فيها المهووبون فى هذا العمل . وكان تقليد الـ "كستان" والـ "بوستان" أو "خمسة نظامى" أو غزيليات "سعدى" و "حافظ" ، وحتى تقليد "الشاهنامة"<sup>(٢٩)</sup> ، ميادين لامتحان قريحة الشعراء الشعرية ، ولم يكن عبئاً ظهور أعمال قد فيها الشعراء أعمال غيرهم من الشعراء العظام ، وأخذت عن "الجامى" و"مير عليشير نوائى" وحتى عن "هانقى"<sup>(٣٠)</sup> و"واصفي" . وقد أدى هذا التوجه بطبيعة الحال إلى إعداد نسخ متعددة من أعمال الشعراء والكتاب ، القدامى ، وظهرت أنواع من التفنن فى كتابة خطها وتذهيبها وتصويرها وتجليدها ، مما أضفى على أنواع الفنون هذه رونقاً وبهاء تامين . وبهذه الكيفية أصبحت هرات على عهد السلطان "حسين بايقارا" مركزاً لنوع من النهضة وحسب قول رينيه جروسيه RENE GROUSSET فإن شهرة أشخاص من أمثال "بهزاد" و "الجامى" و "خواندمير" فى ذلك الوقت وذيع صيتهم إنما يبين إلى أى درجة وصلت النهضة الإيرانية فى التأقق والازدهار فى بلاط آخر السلاطين التيموريين العظام . ومع أن هرات قد سقطت فى أيدي الأوزبك بعد سقوط التيموريين بفترة قصيرة ، فإنها قد حافظت على مكانتها الثقافية والفنية من جديد ، بل إنها عندما أصبحت جزءاً من الدولة الصفوية ، واستمر حكام وأمراء هناك مثل "سام ميرزا" فى حماية الفنون وتشجيعها ، ظلت لهرات أهميتها ومكانتها . ومع كل هذا فقد ظهر بالتدريج مرکزان جديدان هما بخارى فى نطاق حكم الأوزبك وتبريز فى نطاق حكم الصفوين ، مما قلل من أهمية هرات السابقة إلى حد ما نظراً لازدهارهما التدريجي ، حيث غادرها الفنانون الشبان شيئاً فشيئاً ، واتجهوا إلى العراق أو ما وراء النهر سعياً وراء راع ومشجع جديد ، وكان ذلك غالباً مع أسرهم وأصدقائهم وأقربائهم . ومن هؤلاء "درويش"<sup>(٣١)</sup> الخطاط الذى التحق بخدمة "شیبانی خان" ، و "سلطان على" الخطاط الذى ذهب إلى مشهد ، وبهزاد الذى توجه إلى تبريز فى بلاط الشاه إسماعيل .

## سيرة بهزاد

لا تتوفر لدينا في المصادر الموجودة معلومات دقيقة وصحيحة حول بداية سيرة بهزاد وحياته ، وتدل الشواهد والقرائن على أنه ولد على ما يبدو في حوالي عام ١٨٧٠هـ أو قبل ذلك بعده سنوات . وكانت مدينة هرات مسقط رأسه على أرجح الأقوال . وطبقاً للرواية التي ذكرها "قاضي أحمد" في كتابه "گلستان هنر" (روضة الفن) فقد كان يتيمًا في طفولته ، وتولى "ميرك النقاش" تربيته ورعايته ؛ وكان "ميرك" هذا هروبيا ومن سادات "كمانگ" وكان يسمى بـ "أمير روح الله" . ويظهر من تربيته ورعايته وتوليه أمر هذا الطفل اليتيم أن هناك على ما يبدو صلة قرابة بينه وبين والدى بهزاد .

وقد اشتغل في بداية حياته بحفظ القرآن وتلاوته ، وانتقل من التدريب على الخط إلى الكتابة والتذهيب . ثم أظهر بعد ذلك ميلاً خاصاً ونوعاً في التصوير ، وأُسنِد إليه السلطان حسين ميرزا بايقدرا منصب أمين المكتبة الخاصة<sup>(٢٢)</sup> . وطبقاً لرواية مؤلف كتاب "حبب السير"<sup>(٢٣)</sup> فإنه لم يكن لـ "خواجه ميرك" في ذلك الوقت نظير في علمي التصوير والتذهيب ، بالإضافة إلى أنه كان عديم النظير أيضاً في كتابة نقوش اللوحات على واجهة الأبنية والمعماريات ، حيث إن "معظم نقوش أبنية هرات كانت بخطه" كما يقول خواندمير . والخلاصة أن "ميرك" الذي كان مربياً لبهزاد عاش حتى زمن هيمنة "محمد خان شيباني" على هرات ، واستفاد بهزاد الشاب لفترات طويلة من رعايته وحمايته له . ومن المؤكد أن تأثير تربية "ميرك النقاش" على بهزاد اليتيم كانت جديرة باللحظة والاهتمام بالإضافة إلى ميله واستعداده الشخصي ، ولم يمض وقت طويل إلا وقد ظهرت موهبة التصوير وقويت في كيان الطفل الذي عاش في بيته هرات الراعية للفن في عصر بايقدرا ، وخضع لتأثير مُربٍ فنان مثل "ميرك النقاش" . ولا شك أن الشاب بهزاد لم يحرم من إرشاد وتشجيع الفنانين الآخرين الذين كانوا يتربدون على المكتبة في تلك البيئة الفنية وفي ذلك الوقت ، وخاصة في المكتبة السلطانية الخاصة بالسلطان حسين بايقدرا ، والتي كانت مقر عمل معلمه وراعيه ، ومن هنا استفاد بهزاد من التعلم على يد معلمين وأساتذة آخرين كذلك . ويقول "مصطفى عالي" الكاتب

والمؤرخ والأديب التركي في كتابه "مناقب هنرودان" (مناقب الفنانين) : "لقد كان تلميذاً خاصاً للشيخ سيد أحمد التبريزى" <sup>(٢٤)</sup> .

وهذا بطبيعة الحال لا يتنافى مع رواية "قاضي أحمد" الذي عده ممن تربوا وتعلموا على يد "ميرك النقاش" ، ويبدو أنه في محيط مكتبة السلطنة المناسب والملئ بالذوق والفن أصبح الصبي مستعداً للتدريب والاسترشاد بأساتذة ، حيث أظهر في بداية أمره استعداده وقدرته على التدريب على أعمال الأساتذة السابقين وتقليديها ، ويبدو أنه لم يحرم من تأثير أساتذة آخرين غير الأساتذة من أمثال "ميرك النقاش" و"الشيخ سيد أحمد" ، ولا عجب في أن يصف الإمبراطور "چهانگیر" في كتابه "تزوک جهانگیر" <sup>(٢٥)</sup> أسلوب عمله بأنه تابع لأسلوب "خليل ميرزا شاهريخن" . ورغم أن قول "جهانگیر" مع ما له من شهرة في علم الفن فإنه لم يلق اهتماماً كبيراً من الباحثين ، غير أن هذا الرأي لا يخلو من أهمية . على أية حال فإن موهبته واستعداده لم يتوقفا عند حد تقليد أساليب الآخرين ، فقد أثارت الأعمال المبتكرة التي أبدعها اهتمام علماء هرات .

التحق بهزاد في بداية الأمر بخدمة الأمير عليشير وحظى بتشجيعه واهتمامه ، ولا نعرف على وجه الدقة كم من الزمن عاش عند هذا الأمير ، إلا أن المؤكد أنه التحق بعد فترة قصيرة بخدمة السلطان حسين . ويبدو أن أستاذه ميرك النقاش الذي كان مسؤولاً عن مكتبة السلطان ، هو الذي أدخله في خدمة السلطان . وتاريخ هذا الحدث ليس معلوماً ، إلا أنه مما لا شك فيه أنه كان يُعتبر حدثاً مهماً في حياته . وقد قام الأمير عليشير نوائى والسلطان حسين بايقرا بتشجيعه ورعايته ، وارتبط المصور الشاب بيلات هرات . وكانت مجالس الأمير عليشير والسلطان في ذلك الوقت مركزاً لأهل الذوق والموهبة ، وكان يتردد على هذه المجالس كافة الفئات من الشعراء والعلماء والخطاطين والعازفين والمطربين ، بل وحتى المهرجين ، ويستفیدون من تشجيعهم ورعايتهم . وكان بهزاد الشاب قد أدرك ذوق السلطان واهتمامه بأنواع من الهوايات ، فبذل جهداً كبيراً لكي يحوز على اهتمامه ورعايته . ومن ذلك ما ذكره زين الدين واصفى في كتابه الشيق جداً "بدائع الواقع" حيث قال :

”كان هناك أمير في هذا الزمان في بلاط السلطان يدعى أمير بابا محمود ، وكانت له هيئة غريبة وشكل عجيب . يقول المؤلف المذكور أن هذا الأمير بابا محمود كان بدinya جداً ومع ذلك فقد كان خفيف الظل حلو الحركات من شدة مهارته ، وكانت أقواله وحركاته غالباً أساساً للتسرية عن السلطان حسين ، ولأن الأستاذ بهزاد كان يعرف أن أطوار أمير بابا محمود وأحواله هي أساس تسلية الشاه والتفريج عنه ، فقد كان يصور صورته في أوضاع مختلفة ، وكان الشاه غالباً ما يطرأ ويُسر بمجرد النظر إليها .

وبهذه الطريقة ظهرت على ما يبدو حالة من السخرية في حكم بهزاد ، وهي التي تشكل اليوم أساس فن الكاريكاتير ، وأحياناً ما كانت تمزج مع المننممات ، ولو كان قد بقى شيء من هذا النوع من أعمال الأستاذ فربما عُدَّ رائدة وطليعة لرسم الكاريكاتير أيضاً . وكان بهزاد محل استحسان وتقدير بالغين في مجلس الأمير عليشير كذلك . وذات مرة رسم صورة بها أطباق مليئة بالذهب ويستاناً ملياناً بالورود والأشجار . فأعجب الأمير إعجاباً شديداً عند رؤية تلك الصورة ، وطلب من الحاضرين أن يبدوا رأيهم فيها . وقد أعرب الحاضرون عن إعجابهم بها نظراً لتطابقها وتشابهها البالغ مع الطبيعة ، وأبدى البعض رغبتهم في مد أيديهم وقطف بعض الورود والفاكهه من على الأشجار المرسومة من شدة شبهها بالطبيعة ، وقال الأمير نفسه إنني أكاد أهدى الأطباق الذهبية إلى الحاضرين . على أية حال فقد تأثر مجلس الأمير بلطف التصوير وجماله إلى درجة أنه أهدى الأستاذ بهزاد سرجاً ولجاماً وخلعة مناسبة ، وأنعم على كل واحد من أهل المجلس بملابس فاخرة“<sup>(٣٦)</sup> .

والخلاصة أن بهزاد حاز على نجاح كبير في مجلس الأمير وبلاط السلطان ، ولقبه السلطان بلقب ”مانى ثانى“ (مانى الثانى)<sup>(٣٧)</sup> ، ومن ثم أخذ بهزاد في الترقى خلال مدة قصيرة إلى الدرجة التي أصبحت فيها أستاذيته موضع تصديق وإقرار من الجميع .

وحتى بعد أن سقطت حكومة السلطان حسين الراعية للفنون ، وسقطت هرات في يد محمد خان شيباني (٩١٣) ، ظل بهزاد في تلك المدينة التي كانت تمتلك بالذكرات المحبوبة القديمة وكما يروى بابر ميرزا ففي رأيه أن "محمد خان شيباني" قد أصلح بعض أعماله وانتقدتها . وقد نسب مثل هذا العمل إليه أيضاً لاهيجي مؤلف "تذكرة الخطاطين" من إصلاح لخط "سلطان على المشهدى" . وبطبيعة الحال فإنه ينبغيأخذ قول بابر هذا بشيء من الحذر التام نظراً للخلاف والعداء الذي كان موجوداً بين بابر وشيباني . ومع كل ما ي قوله شيباني خان ، وهو على عكس ما ذكره بابر وممؤلف "تذكرة الخطاطين" عند الحديث عن حياة "سلطان على المشهدى" ، فإنه لم يكن رجلاً جاهلاً ومدعياً بأى حال من الأحوال ، بل كان رجلاً مهتماً بالفنون الجميلة ، وكان من أهل الشعر والأدب . بالإضافة إلى أنه كان يعرف أيضاً التركية والفارسية والعربية ، وكان مهتماً بإنشاء المدارس وبناء المساجد ، وأظهر اهتماماً خاصاً أيضاً باحتضان أهل الفضل والفن ورعايتهم . ومع كل هذا فإن بهزاد لم يبق في هرات ، فقد ذهب إلى تبريز بعد هزيمة شيباني خان وانتصار القزلباش<sup>(٢٨)</sup> على خلاف ما ذكره "قاضي أحمد" الذي يقول إنه توفي أيضاً في تلك المدينة ، والتحق بخدمة بلاط الشاه إسماعيل الصفوى الذي كان قد مد بساط نفوذه حدثاً .

وقد أبدى الملك الصفوى الشاب اهتماماً كبيراً أيضاً به، إلى حد أنه كان يطلعه على قلقه دائمًا أثناء حربه مع السلطان سليم الأول العثمانى (٩٢٠) ، ويقال أن أول سؤال سأله بعد عودته من معركة "جالدران" كان سؤاله عن بهزاد وسلامته . وهكذا وبعد عهد السلطان حسين بايقرا أيضاً وكما يقول مؤلف "حبيب السير" ، ظل بهزاد "محط أنظار سلاطين الأنام" و "المشمول برعاية حكام الإسلام بلا حدود" . وتبعاً للإشارة التي كتبها "خوانمير" وجاءت مسودتها أيضاً في مجموعة كتاباته المعروفة باسم "نامه نامي" فقد عهد إليه الشاه إسماعيل الصفوى بمنصب الاستيفاء ورئاسة العاملين بالمكتبة الخاصة به . وطبقاً لهذا الأمر الملكي فقد تقرر أن تكون أوامره وتوجيهاته مسومة بـ"بشأن انضباط شئون المكتبة السلطانية" في كل مكان ، وأن يفرض ويختضن بتولي رئاسة الكُتاب والمصوريين والمذهبين ودراسى الجداول والمذوبين

وساحقى الذهب ومنظفى اللازورد وسائل الأشخاص المنتسبين إلى مثل هذه الأعمال في الملك المحرسة" ، واضح أن هذا العمل لا يخلو من أهمية كبيرة .

وبهذه الطريقة أبدى الشاه إسماعيل ، هذا الملك الصفوى الشاب ، اهتماماً كبيراً برعاية فنان هرات وحمايته ، كما تعامل معه كذلك ابنه الشاه طهماسب الأول بعد ذلك بكل الحب والاحترام وعلى نفس المنوال . وطبقاً لرواية مؤلف كتاب "عالم آرای عباسی" (مزين العالم العباسى) فإن الشاه طهماسب الأول نفسه كان يهوى التصوير ورسم الصور ، خاصة وأنه كان في شبابه يتدرّب على التصوير عند "سلطان محمود" المصور ، وكان يصاحب "آقا ميرك النقاش" الأصفهانى في الغالب . وكان "سلطان محمد" و "بهزاد" يعملان في مكتبه ، وذات مرة ارتكب اثنان من مصوري المكتبة ذنبًا كبيراً استحقا العقوبة عليه ، غير أن الشاه اكتفى بعقابهما عقاباً يسيرًا حتى لا يحرم من إنتاجهما الفنى ، وقد وردت تفاصيل هذه القصة في كتاب "مناقب هنروران" (٣٩) (مناقب الفنانين) .

ويوجد في مكتبة "يلديز" بإسطنبول منمنم لوجه بهزاد في أواخر حياته . وتدل ملابس القرزلياش التي يرتديها على جسده على أن الأستاذ كان مرتبطاً بالباطل الصفوى في أواخر عمره ، وطبقاً لما ذكره "دوسن محمد" مؤلف كتاب "حالات هنروران" (حياة الفنانين وأحوالهم) - الذي كان هو نفسه معاصرًا له وربما كان معاشرًا له - فإنه كان يلقى كل أنواع الرعاية والعناية من الشاه طهماسب (٤٠) . الواقع أن بهزاد كان قد وصل إلى سن الشيخوخة في هذه الفترة ، ولهذا ترك أعماله تدريجياً لتلامذته الذين تجمعوا حوله ، واكتفى في الغالب بإصلاحها وتقويمها . وبطبيعة الحال ، فإن هذا الأمر كان شأنًا من قبله أيضًا في العادات الشرقية القديمة وبين الأساتذة القدماء ، وكان تقليدًا متبعًا .

وهناك اختلافات بين الروايات حول وفاة بهزاد ومكان دفنه أيضًا ، والرواية التي رواها "قاضى أحمد" أنه توفي في هرات ، ودفن في منطقة أطراف جبل مختار . ولم يرد في الرواية المذكورة متى وكيف انتقل من تبريز وقرزون إلى هرات ، وهناك شك في صحة هذه الرواية ، خاصة وأن قول "قاضى أحمد" يستلزم إقامة بهزاد في هرات بعد زوال حكم بايقارا ، وهذه المسألة تختلف بما رواه المؤرخون ، وترفضها الوثائق

الصريحة التي تفيد انتسابه إلى الصفوين . والرواية الأصح على ما يبدو هي رواية مؤلف كتاب "حالات هنوران" وتاريخ تأليفه أقرب إلى عهد الاستاذ ، ولهذا فهي أكثر ثقة . وطبقاً لهذه الرواية فقد توفي الاستاذ في تبريز عام ٩٤٢ هـ وفوري الثرى هناك أيضاً بجوار مقبرة "الشيخ كمال خجندى"<sup>(٤١)</sup> . وقد ذكر هذه المسألة صراحة أيضاً - وهي أن قبره بالقرب من مدفن الشيخ كمال خجندى - الشيخ حسين الكربلاي مؤلف كتاب "روضات الجنان" . ونقل مؤلف كتاب "حالات هنوران" مصرياً من شعر نظمه الأمير دوست هاشمي وهو يشكل مادة ل تاريخ وفاة بهزاد ، يقول فيه في أحد مصاريعه :

"نظر افکن به خاک قبر بهزاد" (ألق نظرة على تراب قبر بهزاد)

وتفيد عبارة "خاک قبر بهزاد" الرقم ٩٤٢ الذي هو عبارة عن تاريخ وفاة بهزاد .  
وسنة ٩٤٠ التي ذكرها آخرون ومنهم "اعتماد السلطنة" مؤلف كتاب "منتظم ناصرى"  
و "محمد ثريا" ليس لها أساس من الصحة ، وغير مقبولة .

والقطعة الكاملة التي تشتمل على مادة تاريخ وفاته هي على هذا النحو :

زبطن مادر ایام کم زاد	وحید عصر بهزاد آنکه چون او
قضایا خاک و جودش داد بریاد	اجل چون صورت عمرش بپرداخت
بدو گفتم جواب از جان ناشاد	زم صورتگری تاریخ پرسید
نظر افکن به خاک قبر بهزاد	اگر خواهی که تاریخش بدانی

ومعناها :

بهزاد وحید عصره الذى قل ما تحمل بطن الأيام ابناً مثله ،  
وعندما أتم الأجل صورة عمره ، بدد القضاء تراب وجوده (مع الرياح) ،  
وقد سألنى مصور عن التاريخ ، فأجبته بروح غير سعيدة ،

إذا أردت أن تعرف تاريخه ، ألق نظرة على "تراب قبر بهزاد" .

غير أن تراب قبر بهزاد هذا في الواقع هو عبارة عن خرابة منسية اليوم تقع بجوار مقبرة الشيخ كمال التي لا تتميز هي أيضاً بوضع أفضل ، والآن وبعد مرور ما يقرب من خمسة قرون منذ ولادة أستاذ المتنممات الإيرانية العظيم ، فحرى بوزارة الثقافة والفنون والمسؤولين عن "جمعية الآثار القومية" أن يشيدوا مقبرة مناسبة لهذين العظيمين "كمال و بهزاد" في مدينة تبريز ، وأن تخلد ذكرى أبي المتنممات الإيرانية بشكل لائق .

أما بخصوص أبناء الأستاذ بهزاد وأقاربه فمنهم ابن أخيه المسماي "مولانا رستم على الخراساني" والذي كان ضمن خطاطي النستعليق<sup>(٤٢)</sup> المعروفين على عهد الشاه طهماسب . كما كان ابنه "محب على" خطاطاً مشهوراً أيضاً ، ويقول عنه مؤلف كتاب "مناقب هنروران" : "إذا نظرنا إلى مفردات خطه وجدنا فيها ممتازة ، وإذا دققنا النظر إلى كرسى سطره فإن كل بيت من أبياته يظهر وكأنه بدون بنيان أو أساس"<sup>(٤٣)</sup> . كذلك يذكر مؤلف كتاب "عالم آرای عباسی" مولانا مظفر على النقاش ، ويقول إن له صلة قرابة مع الأستاذ بهزاد أيضاً . ولا توجد بين أيديينا معلومات في الكتب سوى هذه الملحوظات المذكورة حول أقارب الأستاذ بهزاد وورثته .

### مدرسة بهزاد - أساتذته وتلاميذه :

تعتبر مدرسة كمال الدين بهزاد حلقة وصل نقلت تقاليد خراسان القديمة الفنية إلى المدرسة الأصفهانية الصفوية ، ولا شك أن أهمية الأستاذ بهزاد في الحفاظ على تراث هرات الفنى ونقله لا تقل عن أهمية "الجامى" في الحفاظ على التراث الأدبي لذلك البلاط العظيم ونقله إلى المجتمع الأدبي العثماني والصفوى . وعلى أيام حال فإن الأستاذ بهزاد هو الشخص الذى حافظ على التقاليد الفنية القديمة عن طريق إبداع أعمال قيمة وتعليم تلاميذ نجباء ، ولم يكن عمله قاصراً بأى حال من الأحوال على

الحفاظ على التراث والتقاليد القديمة فحسب ، بل إنه تدخل بذوقه ونبوغه في هذا التراث وأضفى عليه رونقاً وبهاء آخرين . وإذا كان البعض قد اعتبره مقلداً ماهراً فقط لأساليب الأساتذة القدماء فهذا ليس صحيحاً ، إذ إن آثار الجسارة والجرأة تظهر في أعماله ، ومن الواضح أنه قد تصرف أيضاً في التصميمات وكذلك في الألوان بجلد وجرأة كبيرة في أساليب القدماء ، ومن ثم فإن أسلوبه لا يعد امتداداً للأساليب السابقة فقط ، بل هو مبتكر لطرق وأساليب جديدة أيضاً .

ومع كل هذا فإن الدين الذي يدين به الأساتذة السابقين لا يمكن إنكاره بطبيعة الحال . وكونه قد تلمند على يد "ميرك النقاش" وغيره من أساتذة هرات ، هو في حد ذاته دليل على التأثير الذي تركته التقاليد على ذوقه وعلى أعماله . وطبقاً لرواية مؤلف كتاب "مناقب هنروران" فقد كان تلميذاً خاصاً لـ "پيرسيد أحمد التبريزى" ، وقد ذكرروا أن "پيرسيد أحمد التبريزى" هذا كان تلميذاً للأستاذ "جهانگير بخاراوى" ، الذي كان بيده تلميضاً لأستاذ يدعى "كونگ" (٤٤) ، وهو اسم صيني بمعنى أستاذ ، ولا ينفي هنا تجاهل تأثير التقاليد الصينية ضمن التقاليد التي تعلمها الأستاذ بهزاد ، وهذا ما يفيده الاسم المذكور . ولا يمكن أن يخلو بلاط هرات من تأثير التقاليد المغولية والصينية ، وهو البلاط الذي ورث في الحقيقة و مباشرة تقاليد سمرقند ، غير أن عمل بهزاد لم يكن مجرد تبع وتقليد السنن السابقة ، فقد كانت لديه القدرة والجرأة على الإتيان بأشياء جديدة سواء في التصميم أو التلوين ، وهذا ما فعله تماماً . ولهذا السبب كانت أعماله تستحوذ على الإعجاب وكأنها إبداع جديد في بلاط السلطان حسين والأمير عليشير ، وكلاهما على دراية تامة بالتراث والتقاليد الفنية في عصرهما ، وقد لقباه بلقب "مانى ثانى" ، ذلك اللقب الذي لا يمكن اعتباره نوعاً من المجاملة حيث كان بلاط بايقدرا يتمتع بدرائية بالفنون والنقد .

والخلاصة أن الأستاذ بهزاد قد علم أيضاً أثناء إقامته في هرات تلاميذ متعددين ، وكذلك الحال بالنسبة لفترة إقامته في البلاط الصفوي . ومن جملة الأشخاص الذين

وردت أسماؤهم باعتبارهم تلاميذ مشهورين له: "حيدر ميرزا" مؤلف كتاب "تاريخ رشيدى"، واسم "قاسم على النقاش" و "مقصود" و "ملا يوسف" .

ويذكر "قاضى أحمد" مؤلف كتاب "كلستان هنر" اسم "قاسم على" ضمن الطبقة الأولى على عهد شهرة بهزاد . وفي هذه الحالة فمن الصعب إمكانية اعتباره تلميذاً لبهزاد . وطبقاً لرواية الأمير عليشير فى "مجالس النفائس"<sup>(٤٥)</sup> - كما هو الحال فى نسخة لطائف نامه فخرى - فقد كان "درويش محمد الخراسانى" من تعلموا على يد بهزاد . وتوضح رواية الأمير عليشير كيف كان بهزاد مهتماً بتعليم الشباب الموهوب . وطبقاً لهذه الرواية فقد كان "درويش محمد" هذا يعد الألوان والزيوت فى بداية شأنه حتى وصل إلى ملازمة بهزاد واكتشف شغفه بالتصوير والرسم ، وقد اشتهر الأستاذ بتعليمه حيث إنه برع في هذا العمل خلال فترة وجيزة . وحيث إن "درويش محمد" هذا قد ورد ذكره في كتاب الأمير عليشير فسوف يكون من تلاميذه بهزاد في فترة هرات ، إلا أنه وبعد انتهاء عصر بايقدرا وعندما التحق بهزاد بالباطل الصفوى لم يكف عن التعليم بطبيعة الحال .

أما الأشخاص الذين وردت أسماؤهم في روايات "مصطفى عالى" و "قاضى أحمد" و "دوست محمد" ، فقد كانوا غالباً من تعلموا على يديه في العصر الصفوى . ومن هؤلاء يذكر "مصطفى عالى" اسم "آقا ميرك" وهو أصفهانى ، ولا يجوز الخلط بينه وبين "ميرك الهروى" أستاذ بهزاد . وكان "آقا ميرك" هذا يسمى "جلال الدين حسنى" ، وطبقاً لرواية "دوست محمد"<sup>(٤٦)</sup> فهو من أهل "سلطانية" وكان يعمل مع مصوّر آخر بالصدفة يدعى "مير مصوّر" في مكتب الشاه طهماسب . ومن الأشخاص الذين ذكرهم "قاضى أحمد" ضمن تلاميذه بهزاد "دوست ديوان" ، وهو من تلاميذ الأستاذ الذين لا نظير لهم ، وكان يعمل لفترة عند الشاه طهماسب وفي المكتبة السلطانية الصفوية ، إلا أنه لم يستمر هناك وسافر إلى الهند ، وهو من جملة الأشخاص الذين حملوا تقاليد مدرسة أستاذ هرات إلى البلاط المغولى في الهند . وقد تعلم "مظفر على النقاش"<sup>(٤٧)</sup>

أيضاً - وله صلة قرابة مع بهزاد - في نفس هذه الفترة على يدي بهزاد . ويقول مؤلف كتاب "عالم آرای عباسی" في هذا الصدد : "لقد كانت صور قصر السلطنة الملكية ومجلس إيوان قصر چهل ستون" (٤٨) من تصميمه (٤٩).

وكان للأستاذ بهزاد زميل أكثر شباباً في فترة رئاسته للمكتبة الصفوية يدعى "سلطان محمد التبريزى" ، وكان هو نفسه يُعتبر أستاذًا في ذلك الوقت الذى انتقل فيه بهزاد من هرات إلى العراق طبقاً لرواية قاضى أحمد ، حتى إن الشاه طهماسب كان يرسم تحت إشرافه ، ومع كل هذا فإن سلطان محمد أيضاً الذى كان يعمل فى المكتبة السلطانية اعتُبر تلميذاً وتحت إمرة الأستاذ بهزاد ، وبطبيعة الحال فإنه قد استفاد من نقهـ وتعلـيمـه ، وربما انتـشـرت بعض أعمـالـه باسم الأستاذ بهزاد ، إلا أنه تـوـجـدـ بعضـ منـنـمـاتـ لهـ أيـضاـ بـتـوـقـيـعـهـ ، وهـىـ تـدـلـ عـلـىـ أنهـ كانـ أـسـتـاذـاـ بـارـعاـ.

يقول قاضى أحمد إن "سلطان محمد" هذا قد أبدع طراز القرزلباش ونمطه أفضل من غيره .

وقد ظل تأثير أسلوب بهزاد لفترات طويلة من الزمن بعد عصره فى أعمال الرسامين والمصورين على الرغم من أن تحولاً كبيراً قد طرأ على عمل المنمنمات فى العصر الصفوى ، حيث نقل مصوّر هرات أسلوب مدرسة الأستاذ بهزاد وطراز عمله إلى بخارى فى بلاط السلاطين الشيبانيين الأوزبك مع انتهاء سلطة السلطان حسين بايقدرا ، وبهذه الكيفية ظل أسلوبه الفنى باقياً هناك بنسب متفاوتة لجبل أو جيلين . كما استمر أسلوب عمله أيضاً فى الهند على يد تلك المجموعة التى تربت على يديه ، والتى انتقلت إلى بلاط مغول الهند وال蒂موريين . ومع أن بابر لم تكن له وجهة نظر السلطان حسين بايقدرا المبالغ فيها بالنسبة لأعماله ، فإنه كان يعد من كانوا يثنون عليه ويعجبون به ، وكذلك كان الحال بالنسبة لخلفائه الذين كانوا يبدون أيضاً اهتماماً مثـلـهـ بـبـهـزادـ وـمـدـرـسـتـهـ ، وـسـعـواـ سـعـيـاـ حـثـيـثـاـ لـتـقـلـيدـ أـعـمـالـهـ وـالـحـصـولـ عـلـيـهـ ، وقد استحسنـ

الإمبراطور جهانكير على وجه الخصوص أستاذية بهزاد في رسم وتصوير مناظر الحروب والمعارك . ونحس بتأثير أسلوب بهزاد ومدرسته في منمنمات رسوم جهانكير المملوكة لمكتبة برلين الحكومية ، وكذلك في منمنمات نسخة قديمة من قصة الأمير حمزة صاحبقران ، وكلاهما من أعمال رسامي البلاط المغولي في الهند .

وقد استنسخت بعض أعمال بهزاد على يد رسامين من بعده بقرن من الزمان بدون أي تغيير ، ومن ضمن الصور صورة "لقاء دارا مع حارس المرعى" وهي أصلًا بريشة بهزاد ، وقد جاءت في نسخة "البوستان" المملوكة لدار الكتب القومية بالقاهرة ، وقلدت في عدة نسخ أخرى للبوستان مثل النسخة التي تخص المكتبة الوطنية بباريس، SUPPL.PERS 1185 ونسخة التي تخص مجموعة أخرى تحت رقم COLL.CARRIER 1535 كما تم تقليد بعض أعماله الأخرى كذلك في منمنمات مرسومة على الخزف والقيشاني بل حتى في رسوم السجاد<sup>(٥٠)</sup> . وهذا كله يدل على ما كان يتمتع به بهزاد من تأثير وانتشار كبيرين لأعماله وإقبال عليه بوصفه أستاذًا ماهرًا في بيئته عصره الفني .

## أعمال بهزاد

يعد كمال الدين بهزاد واحداً من تلك الفئة من الفنانين الذين ذاع صيتهم في حياتهم ، ولم ينتظروا وفاتهم للوصول إلى الشهرة والمجد . والحقيقة أن معاصريه من الآثرياء والعلماء قد اكتشفوا مقدرته ونبوغه مبكراً ، وعبروا عن استحسانهم وتقديرهم لأسلوب عمله وطرازه ، مما أدى إلى شهرته وذيوع صيته حتى صار اسمه أثناً إثناء حياته في مصاف اسم "مانى الثاني" ، وأصبحت رسوم بهزاد مثل رسوم مانى تعبّر عن منتهى القدرة على إبداع الصور . كما أن الأمير عليشير وخواندمير ومن كتبوا شيئاً عنه كافة في حياته ، إنما ذكروا اسمه في مؤلفاتهم مصحوباً بكل التمجيد والثناء .

ومع كل هذا فإن نفس هذه الشهرة الفائقة هي التي جعلت أمر البحث حول أعمال بهزاد أمراً صعباً . الواقع أن هذه الشهرة قد أدت منذ زمن بعيد إلى شغف جامعي للأعمال الفنية الدقيقة ورغبتهم الكبيرة في البحث عن أعماله واقتنائها ،

وقد أعطى هذا الاهتمام الفرصة للمزورين والمزيفين إلى تقليد خط بهزاد وتوقيعه سعيًا وراء إرضاء زبائنه المتزايدين ، وأخذوا يستنسخون أعماله الحقيقة ويزيفون أعمالاً أخرى باسمه ويتوقعه وخطه . وإذا تأجل النقد الدقيق والمحايد لأعمال بهزاد إلى حين التمييز الصحيح بين أعماله الأصلية والأعمال المنسوبة إليه ، فإن شهرة بهزاد الفاتحة ستتحول إلى حد كبير دون تحقيق هذا الغرض .

وعلى الرغم من أن اسم بهزاد وكذلك إشارات عن بعض أحواله وتاريخ حياته قد وردت في كتابات الكتاب والشعراء المعاصرين له ، مما يدل على ذيوع صيته وشعبية في أثناء حياته ، فإنه مما يؤسف له أن أحداً من معاصريه لم يقم بوصف خصائص أسلوبه وطريقته وبيانها ، ولم يصف أى عمل من أعماله بشكل تحليلي . وقد أدى هذا إلى أنه لا يمكن الحصول من الوثائق والمراجع التاريخية على أى معيار أو ميزان مقنع لتحديد أعماله ، ويجب الاعتماد فقط على خطوطه وتوقيعاته الحقيقة أو المنسوبة إليه .

ويعتبر بهزاد في حقيقة الأمر من أقدم الفنانين الإيرانيين الذين وضعوا أحياناً توقيعهم بطريقة معينة أسفل أعمالهم ، إلا أن هذا أيضاً قد تسبب في تقليد توقيعه ، وربما جعل هذا نسبة قسم من أعماله غير الموقعة إليه أمراً مشكوكاً فيه ، بل ويحتمل أن أستاذ هرات قد صاحب أو وقع فقط أثناء اشتغاله برئاسة المكتبة على أعمال بعض تلاميذه المجهولين الذين ساروا على نهجه ، وذلك لزيادة قيمة هذه الأعمال .

على أية حال فالقضية التي يواجهها الباحثون اليوم هي أىُ الأعمال المنسوبة إلى بهزاد تكون أصلية وموثقة ، وأيها يكون مزيفاً ومزوراً ومشكوكاً فيه ؟ وقد جمعت في أحد المعارض الفنية الإيرانية التي أقيمت في لندن عام ١٩٢١م أعمال كثيرة من التي تنسب إلى بهزاد ، مما أوضح بصفة خاصة ضرورة مزيد من الاهتمام بهذه القضية .

وفي العصر الحاضر تنقسم الأعمال التي عرفت باسم بهزاد إلى مجموعتين : المجموعة الأولى وهي التي لا يُشك في صحة انتسابها إليه وليس لها موضع بحث ، ومن المسلم به أنها من عمله . أما المجموعة الثانية فهي من الأعمال المنسوبة إلى

بهزاد ، إلا أنه لا يوجد دليل كافٍ بين أيدينا على صحة نسبتها إليه ، وهنا يلزم التنوية بشأن هاتين المجموعتين باختصار .

من الأعمال المنسوبة لبهزاد والتي لا يُشك في صحة نسبتها إليه إلى حد ما ، يمكن ذكر الأعمال التالية التي إذا صح أن بعضها في الواقع ليس لبهزاد فإنه يكون لتألميذه وأتباع مدرسته وأسلوبه :

١ - أربع منمنمات أو خمس في مخطوطة للبوستان كُتبت في شهر رجب من عام ٨٩٣ هـ بخط "سلطان على الكاتب" في هرات للسلطان حسين بايقدرا ، وهناك اختلاف في تعداد الأعمال الأصلية لبهزاد في هذه النسخة موضوع البحث ، وقد قام بتذهيبها أيضاً "يارى المذهب" . وقد جاء توقيع بهزاد بوضوح في منمنمتين من هذه المخطوطة ، مما لا يعطي مجالاً للشك في أن تلك التوقيعات قد أضيفت بعد ذلك على أصل المنمنمة . وتوجد توقيعات أيضاً على منمنمتين آخرين ، لا مجال للشك في أصالتهم نظراً لبعدهما عن الجدل والنقاش ، وتبين كل هذه المنمنمات بأن لها أسلوباً وطريقة واحدة ، ولهذا فإن كافة علماء الفنون متفقون على صحة انتسابها للأستاذ بهزاد ، ومن هنا كانت هذه المنمنمات أساساً وركيزة مؤكدة لكل أنواع البحوث القائمة حول أسلوب بهزاد وطريقته وخاصة في هرات أثناء ارتباطه ببلاط السلطان حسين بايقدرا ، كما أن لها أهمية خاصة في معرفة تاريخ تطور رسم المنمنمات عند بهزاد . هذا بالنسبة لتوقيع "العبد بهزاد" ، والنسخة التي كانت تخص المكتبة الملكية بالقاهرة وهي اليوم تخذ دار الكتب القومية المصرية في القاهرة .

٢ - المنمنمات الموجودة في نسخة خمسة مير عليشير نوائي ، والمؤرخة في عام ٨٩٠ هـ ، والتي كتبت لبديع الزمان ميرزا بن السلطان حسين بايقدرا ، ويوجد من هذه الخمسة أربعة من كتبه في مكتبة "البودليان" ، وكتاب في مكتبة جون ريلاندز JOHN RYLANDS في مانشستر . ومن بين منمنمات هذا الكتاب صورة على الأقل للنبي مع أصحابه ، وهي تشبه تماماً أعمال بهزاد . وتنظر أسلوبه وطريقته المعتادة ، وصورة أخرى تظهر الصوفية في الصحراء ، وفي رأي إتينجهاوزن أنها مرسومة على طريقته .

٣ - أربع منمنمات في مجموعة خمسة أمير خسرو الدهلوى التي كتبت في عام ٨٩٠ هـ بخط "محمد بن أظهر" .

٤ - منمنمات ضمن نسخة من خمسة نظامي كتب أصلها في عام ٨٤٦ هـ ، ثم زيدت عليها بعد ذلك بعض الصور . وبعض صور الكتاب ترجع إلى عصور ما بعد بهزاد ويشير فيها أسلوب تلاميذه . ثلاث منمنمات منها موثقة على ما يبدو ، وعليها أيضاً توقيع "العبد بهزاد" وهناك منمنمة رسم عليها الجنون في الكعبة ، وهي أصلية على الرغم من عدم وجود توقيع عليها . وهناك منمنمة مؤرخة في ٨٩٨ هـ ويبعد أن ما جاء بقلم بهزاد في هذا الكتاب يجب أن يكون قد صُورَ أيضاً في حدود نفس هذا التاريخ . وتوجد منمنمة أخرى في هذه النسخة تظهر فيها حرب الجماليين العرب ، وقد شغل الجنون بالترفرج عليهم . وتدل الحركات الرشيقية ورقة مزج الألوان والقدرة على التجسيد والتركيب الموجود فيها على أنها من أعمال ريشة بهزاد بدون أدنى شك . ويعتقد إدغار بلوشيه الذي يصر على وجود شواهد تقليد واقتباس في بعض أعمال بهزاد وهو في سن الشباب أن أعمال بهزاد هذه لا تخلو من شيء من تقليد أعمال القدماء وتبعها ، مثل منمنمات هذه النسخة التي يرى أنها تأثرت بشكل واضح بمنمنمات المجموعة التي ترجع إلى عام ٨١٣ هـ الموجودة أيضاً في المتحف البريطاني تحت رقم ADD 27261 ، ويمثل أصل نسخة هذه الخمسة الحالية المتحف البريطاني تحت رقم ورمز BRIT MUS, ADD.25900 .

٥ - ست عشرة منمنمة ضمن خمسة نظامي كتبت للأمير على فارس براس ، وبها رسم مؤرخ بتاريخ ٩٠٠ هـ . وقد نسب الإمبراطور جهانگير منمنمات الكتاب إلى بهزاد ، ومع أنه عُرف عنها لفترة طويلة أنها من أعمال بهزاد ، فإن بعضاً منها أصبح اليوم موضع شك ، ومع كل هذا فإن أغلبها في الواقع بقلم بهزاد ، وربما كان بعضها الآخر بقلم تلاميذه وخاصة "قاسم على" . وتخص هذه النسخة المتحف البريطاني تحت رقم ورمز OR 6810 .

٦ - لوحة منمنمة ملك متحف متروبوليتان مرسوم عليها الدراوיש في حال السماع . هذا المنظر المثير للسماع يدفع الإنسان تلقائياً لذكر ساحة حرب الجمالين العرب التي رسمتها ريشة أستاذ هرات في نسخة من نسخ خمسة نظامي (رقم ٣ سابقًا حيث تم وصفها) . وعلى أية حال فإن لوحة سماع الدراوיש هذه الموجودة في متحف المتروبوليتان تتميز بخصائص مدرسة بهزاد وهي تستحق أن تكون من نتاج ريشته .

٧ - لوحة منمنمة في قسمين تتضمن صورة للسلطان حسين بايقرا مع حريميه وموكبه في الحديقة . ويتبين أسلوب بهزاد في هذا العمل بشكل واضح ، ويعتقد الباحثون أن قسمًا منها على الأقل بريشة الأستاذ بهزاد بدون شك ، وهذه الصورة تخص متحف قصرگستان بطهران وهي بتوقيع "بهزاد" .

٨ - إحدى عشرة منمنمة في مخطوطة لبوستان سعدي بخط ميرشيخ محمد ابن شيخ أحمد، وتاريخ هذه النسخة هو شوال ٨٢٣ هـ . بتوقيع "العبد المذنب بهزاد" . وهي نسخة تخص مجموعة تشيسنر بيتي بلندن .

٩ - منمنمة تتضمن صورة لمعركة بين جملين بتوقيع "الفقير الباش بهزاد" . وهذه النسخة خاصة بمكتبة متحف قصرگستان بطهران . وهذا العمل يخص بهزاد بناء على ما هو مشهور ، وقد رسمه في السبعين من عمره . وقد عَدَ الإمبراطور جهانگیر في سنة ١٠١٧ هـ من أعمال بهزاد ، إلا أنه يظهر فيه أثر فترة الشیخوخة وتدھور الفنان على أية حال .

١٠ - صورة الشيخ والشاب الموجودة في المجموعة المؤرخة بتاريخ ٩٣٠ هـ والتي كتبت للوزير خواجه ملك أحمد ، وكان مالك هذه المجموعة ، وهو أحد مستوفى وزراء البلاط الصفوي ، يعتبر هذه الصورة من صنع ريشة بهزاد . على أية حال ، يبدو أن هذه الصورة من أعمال فترة شیخوخة الأستاذ وأواخر عمره ، وربما كانت من أعمال تلميذ له أنجزها تحت إشرافه . وفي جميع الأحوال فإنها لا تصل إلى قوة وكمال أعمال فترة النضج الفني عند بهزاد . وتشتمل المجموعة على

نماذج لخطوط الخطاطين المشهورين ومؤقة بتوقيع "العبد بهزاد" . وكانت هذه المجموعة تخص في السابق مجموعة كوركيان بباريس ، وهي الآن تخص جاليري فرير

. FREER GALLERY OF ART NO 44,48

وبإضافة إلى الأعمال المسلم بصحبة انتسابها إلى بهزاد تقريراً عند أغلب الباحثين، فهناك الأعمال التالية التي تنسب إليه أيضاً ، إلا أن هناك شكوكاً أحياناً حول صحة نسبتها ، وعلى أية حال فلا يوجد اتفاق في وجهات النظر في هذا الصدد :

١ - مخطط صورة للسلطان حسين بايقدرا في حالة إمتنانه للحصان ، وهذا التصميم خاص بمتحف الفنون الجميلة في بوسطن بالولايات المتحدة الأمريكية . BOSTON,MUSEUM OF FINE ARTS

٢ - مخطط صورة أخرى للسلطان حسين بايقدرا . وهو مخطط غير مكتمل ويخص مجموعة كارتيه . COLL.OF CARTIER,PARIS

٣ - ثلاثة منمنمات لنسخة من كلستان سعدي كتبت بخط "على الكاتب" في محرم سنة ٨٩١ . إحداها مؤقة بتوقيع "العبد بهزاد" ، والنسخة تخص مجموعة م. روتشيلد MAURICE DE ROTHSCHILD,PARIS . ومن بين هذه منمنمة توضح مجلس لقاء سعدي مع شاب من كاشغر ، وهي تشبه الأسلوب الواقعى لأعمال بهزاد ، ومع هذا كله فيرى إتينجهاوزن أن هذه المنمنمات لو كانت في الواقع بريشة بهزاد ، فلا بد وأن تدخل ضمن أعماله في مرحلة الشباب ، وفي الحقيقة فإنها تختلف اختلافاً كبيراً مع ما هو موجود بريشة بهزاد في بوسطن سعدي الموجود في القاهرة .

٤ - ثلاثة منمنمات تتضمن صورة لطيور موجودة في نسخة لديوان غزليات أمير شاهي السبزوارى . وهذه النسخة ملك المكتبة الوطنية BIB, NAT. SUPPL. PERS, 1955 . بباريس .

٥ - اثنتا عشرة منمنمة في نسخة "ظفرنامه" لشرف الدين على اليزدي كتبها في سنة ٨٧٢ "شير على الكاتب" للسلطان حسين بايقدرا . وهي نسخة خاصة بمجموعة آر . جاريتس COLL. R.GARRET, BALTIMORE . وجامعة جونز هوبكينز JOHNS HOPKINS UNIV.

وقد نسب الإمبراطور جهانگیر عدة منمنمات من هذه المجموعة إلى الأستاذ بهزاد ، أما الباقي منها فإذا لم يكن من عمل بهزاد على وجه اليقين ، فإنها قد رسمت بواسطة تلاميذه . وقد تم إجراء بعض الترميمات البسيطة في عدة منمنمات توضح الأسلوب المغولي الهندي ، وعلى أية حال فمع أن تأثير بهزاد يتضح في هذه الأعمال فإن الترميمات التي أجريت لها إنما تشير قدرًا قليلاً من الشك في أصلتها .

٦ - منمنمة صورة محمد خان شيباني ملك الأوزبك ، وأصلها يخص مجموعة ساكيسيان بباريس . **COLL.SAKISIAN,PARIS**

٧ - تصوير منمنمة للشاه طهماسب الصفوي بتوقيع "پير غلام بهزاد" ، وأصلها ملك متحف اللوفر **LOUVRE, PARIS**

٨ - منمنمة نسخة "ظفرنامه" لشرف الدين اليزدي المكتوبة في عام ٩٢٥ هـ ، ويختلف أسلوبها من بعض الجهات مع أسلوب بهزاد ، وهذه النسخة ملك إيران .

٩ - ثلات عشرة منمنمة موجودة في نسخة من نسخ خمسة خسرو الدهلوى مكتوبة في عام ٨٩٠ هـ ، وهذه النسخة ضمن مجموعة تشستر بيتي في لندن .

١٠ - منمنمة نسعدي في الگستان ، وتخص نسخة الگستان هذه متحف قصرگستان ، وقد استنسختها "آقا رضای عباسی"<sup>(٤١)</sup> بعد ذلك على أنها عمل من أعمال بهزاد .

هذه نماذج من أعمال بهزاد ، ومنها ما هو منسوب إليه سواء بشكل صحيح أو خطأ ، وبطبيعة الحال فهناك أعمال غيرها أيضاً تنسب لهزاد ، وقد تم رفض انتسابها إليه ، وبإضافة إلى هذا فهناك أعمال ورد ذكرها في الكتب وتحدث عنها في الواقع المؤلفون وكُتاب التذاكر ، إلا أنه لم يبق لها أى أثر الآن . ومن ذلك مايلي :

١ - خمسة نظامي التي يقال إن مولانا شاه محمود التيشابوري قد كتبها بخط دقيق لكتبة الملك طهماسب الصفوي ، ويقال إن جميع أساند ذلك العصر قد حكموا

بأنه لم يكتب أى خط حسن بهذا النظام والذوق الرفيع والتناسق ، وقد رسم بهزاد صور تلك الخمسة .

٢ - وهناك نسخة أخرى من "تيمورنامه" لهاتقى ، ويقال إن سلطان على المشهدى قد كتبها ، وزودها بهزاد بالصور .

٣ - كذلك المرقع الذى كتب "خواندمير" مؤلف كتاب "حبيب السير" مقدمة له ، وجاءت مسودة تلك المقدمة فى "نامه نامى" . وكما ذكر خواندمير فى هذا الكتاب فإنه يشتمل على خطوط قيمة وصور مشهورة لعدد من المصورين البارعين كان قد جمعها الأستاذ بهزاد ، وكذلك أعمال بريشته الساحرة ، ووصفه خواندمير بأسلوب شاعرى بأنه "أستاذ فنانى العالم" و "بهزاد وحيد عصره" .

ولا يوجد أى أثر الآن لهذه الأعمال على ما يبقو ، ولا يعلم أحد هل بقيت فى زاوية إحدى المكتبات الشخصية يلفها غبار النسيان ، أو أنها ضاعت تماماً فقدت بسبب تقلبات أحداث الزمان ؟ إلا أنه من الممكن أن يظهر بعضها بعد نشر فهارس مكتبات إيران والهند وتركيا وطبعاتها ، مما يمكن أن يجعل أمر دراسة أعمال بهزاد يقوم على أساس أقوى .

## نقد الأعمال

مما سبق يمكن أن يتضح لنا الآن أن قليلاً من الأعمال المنسوبة إلى الأستاذ بهزاد يخصه بدون أدنى شك ، وكما ذكرنا فهى ليست كافية للتقويم الصحيح لأعماله . الواقع أنه لا توجد بين أيدينا تقريباً معلومات عن أعماله فى بدايات عهد شبابه وفى فترة شيخوخته ، هذا بالإضافة إلى أن كل ما نسب إليه من أعمال لا يتضمن توقيعاً صريحاً ، وليس من الممكن التعرف على أعماله الحقيقة غالباً دون الاستعانة بالتدقيق فى أسلوبه وطريقته فى العمل . ولهذا السبب نفسه اختلف الباحثون حول أعماله الحقيقة ، وعلى أية حال فإن كانت بعض هذه الأعمال المنسوبة إليه ليست

في الواقع من إبداعه ، فإنها تخص مدرسة بهزاد وأسلوب ريشة تلامذته وال المتعلمين على يديه .

وقد عُد بهزاد أهم مصود إيراني في معظم المصادر الشرقية ، واقتصر معظم الباحثين الغربيين أيضاً بهذه المسألة قبلوها . غير أن البعض قد اعتبر هذا الحكم مبالغ فيه إلى حد ما ، ولم يعتبروا بهزاد أفضل من غيره من فنانى إيران القدماء بأى حال من الأحوال ، ومن أمثال هؤلاء "پوپ" الذى يقول بأمانة إن هذا الكلام ليس صحيحاً .

والحقيقة أن بهزاد قد عُرف بين زملائه وأصدقائه على أنه معلم وأستاذ ، بل يجعل كل النزعات والتوجهات الجديدة التى ظهرت فى مدرسة هرات تؤتى ثمارها ، وذلك بقوه موهبته وقدرة ريشته ، ولا شك أنه فتح طرقاً جديدة فى فن المنمنمات .

وعندما يشاهد المشاهد أعماله التى تحمل توقيعاً وليس مزيفة أو مقلدة ، كتلك التى تحمل خاتمه وشارته الشخصية ، يقع فى الحيرة وتصيبه الدهشة عندما يطالع الأعمال الأخرى التى لا تصل إلى مستوى أعماله وتتنسب إليه .

ويشكل عام فإنه عند بيان تطور أسلوب بهزاد الفنى وتكامله يمكن القول بأن الأعمال التى بقىت بين أيدينا من مرحلة شباب أستاذ هرات إنما تدل على أنه معبر عن الفن التيموري فى هرات ، وليس مبتكرًا لأسلوب جديد ، وهذه الأعمال تدل على أنه لم يخرج حتى الآن من دائرة تجسيد حركات الأشخاص فى بداية عمله ، وأن وجهات نظر بابر وحيدر ميرزا النقدية ستكون فى الواقع حول أعمال هذه الفترة من حياته ، ومع كل هذا فإن كمال لطف طبعه حتى من خلال نفس هذه الأعمال يكون مستحفاً للرؤيا تماماً ، حتى إنه يبدو أن تقنية هذه الأعمال وليدة تخيلٍ شابٍّ وقوى تتتوفر فيه الجسارة والمقدرة التى يندر مثلاها ، وعند مقارنة هذه الأعمال بالأعمال الأوروبية المماثلة ، تلفت هذه المسألة الأنظار ، وهى أن الفنان الإيراني استطاع أن يقوم بعمل تصميمات دقيقة ومتناصة ، وفي نفس الوقت استطاع إيجاد الألوان لطيفة ومرحة للعين ، بينما الحال فى أوروبا إما أن يكون التصميم ضحية للألوان أو تكون الألوان ضحية للتصميم والخطوط .

ويوجد فى قسم من النسخ القديمة ومجموعات المكتبات والمتحف المختلفة فى العالم أعمال كثيرة تتشابه من حيث أسلوبها وطريقتها مع أعمال بهزاد ، وخاصة ذلك القسم الذى امتنزج فيه الذوق الواقعى مع القرىحة الدقيقة بشكل معتدل ، وبصورة بعيدة عن حد الإفراط والبالغة ، وهى التى يمكن اعتبارها بلا شك من أعمال هذا الفنان الذى اذاع الصيت ، ويجب أن ينسب بعضها الآخر إلى تلامذته وال المتعلمين على يديه على الأقل .

ومن جملة ذلك - كما ذكرنا فى القسم السابق - المنمنمات الخمس الموجودة فى نسخة بوسطان سعدى المملوكة لدار الكتب القومية بالقاهرة ، والتى يعدها معظم الباحثين من أعمال بهزاد المسلم بها ، ويوجد على اثنتين منها توقيع صريح له أيضاً ، ومن بينها صورة تبين قصة دارا والراعى ، حيث وضع دارا السهم فى القوس وكأنه يريد القضاء على "حارس المراعى" الذى يربى "خيول الملك" على حد قول سعدى .

وتعتبر هذه الصورة من الأعمال القيمة والموثقة لبهزاد ، وهى تظهر أسلوب وطريقة عمله بكل وضوح وجلاء . وفي موضع آخر من نفس هذه النسخة صورة أخرى بريشة بهزاد يظهر فيها مجلس الفقهاء وجراة "فقيقه رث الثياب فقير" ، ولما كان مظهره غير لائق فقد نقلوه من بين صفوف العظام وأجلسوه فى مكان متواضع . ويتبين فى هذا العمل أيضاً أسلوب بهزاد وتصميماته ، وهذه النسخة من البوسطان هى بلا شك من الأعمال الموثقة والمعتبرة التى تنسب لبهزاد .

وقد صُورَ في بداية هذه النسخة مجلس طرب السلطان حسين بايقرا بدقة كبيرة بحيث سُجّلت فيه نقوش ورسوم السجاد وتصميمات القيشانى مثل حركات أيدى ورءوس المطربين ، وظهرت فيه حركة رءوس أهل المجلس ورقابهم ، وكل هذا يبرز أسلوب بهزاد وطريقته .

ولكن ما هو أسلوب بهزاد وطريقته الخاصة ؟ فى كل هذه الأعمال التى اتفق عليها أغلب علماء الفنون على نسبتها إلى بهزاد ، أظهر بهزاد مهارة خاصة فى مراعاة التناسب بين الأجزاء ، كما أظهر براعة فى اختيار الألوان المناسبة ،

وكانت الدقة في الطبيعة والمهارة في استخدام الألوان الجديدة والمبتكرة إلى حد ما من خصائص أسلوبه ، وكانت الأغصان الملوءة بالبراعم ، والأطر وفتحات التوافذ الجميلة النقوش ، والجدران ذات النقوش الواضحة ، ومناظر السجاد والمفروشات ، وتتنوع الألوان المناسبة ، كلها هبة من هبات هذا القلم الماهر والبارع .

كما أن الوجوه أيضاً على خلاف المتوقع من عمل رسام المنشمات لم تصور بإهمال وبدون دقة ، وكأن الغرض منها لم يكن إظهار حركات الوجه وأحواله الكلية والعامة والاكتفاء بالتصميم الكلى والعمومي للصور ، بل إن الفنان قد أبرز بدقة خاصة تفاصيل الصور بنسبة صغيرة ومحدودة ، بحيث لا تكون الصور فقط عبارة عن وجوه كثيرة وعامة ، بل أفراد وأشخاص معينون انعكست حركاتهم وأحوالهم وخصائصهم أيضاً على وجوههم ، وأحياناً ما يكون لقاماتهم ووجوههم أيضاً وضع طبيعي حتى في حالة السكون والاستقرار .

لقد كان بهزاد يدقق في اختيار الألوان ، إلا أنه من الواضح أنه كان يفضل الألوان الباردة مثل الأخضر والأزرق خاصة عند تجسيد المحيط الداخلي للمنزل ، ولكنه كان دائمًا ما يضفي روحًا وبهاء عليها بمساعدة بعض الألوان الدافئة خاصة اللون البرتقالي الشفاف ، ويعطيها حالة نهار مشمس .

ولم يكتف الفنان في تفاصيل هذه الصور بتجسيد الحياة الملية بالأبهة والملابس والهيئة التي تتسم بالوقار لسكان البلاط والعلماء والعظماء ، بل إنه لم يحجم عن تصوير أحوال عامة الناس ، وتجسيد حيوانات الإصطبل ، وتصوير وضوء شخص عادى في المسجد ، وإبراز تفاصيل مختلفة مثل هذه الأشياء . بمعنى أن أعماله لم تكن تعبر فقط عن الحياة في الصالونات ، بل إنه أعطى المجال أيضًا لتصوير حياة الشارع والسوق وحياة المدينة والقرية ، وهذه مسألة تحسب لصالح أعماله من ناحية القيمة والأهمية .

ويصرف النظر عن أن بهزاد قد اقتبس من الأساتذة الآخرين السابقين عليه في تركيب أعماله وتكوينها ، فإن مجموع أعماله يدل على اندفاع وتقدير ملحوظ في رسم

المننممات ، وتعُدّ أعماله ذات مستوى عاليٍ خاصٌة من ناحية ارتباطها بالنصوص الأدبية التي رسمت لها هذه الأعمال . فقد كانت الصور على الرغم من مساحتها المحدودة مكاناً لإبداعه وساحة لتجلياته ، وتعُدّادها في كل مكان مناسب ومحسوب أيضاً ، كما أن تناسب ألوانها في غاية الدقة والوضوح . وبشكل عام فإن مجموعة أعمال بهزاد تتضمن موضوعات حربية وبطولية ، كما أنها تتضمن أيضاً موضوعات حول مجالس اللهو والسرور والعشق ، وبطبيعة الحال فإن بيان حركات الأشخاص وأحوالهم وأطوارهم في كلا النوعين كان في غاية الاستاذية والبراعة ، ويمكن الإحساس في تفاصيل أعماله بملامح الاتجاه إلى نوع من الواقعية . ويحاول الفنان على وجه الخصوص التعبير عن الأحداث المهمة في الوجه مع صغرها ودقتها وفي الحركات مع وجود قيود من حيث المكان ومن حيث المضمون الذي يستلزم تتبع الشاعر ، وهو يراعي حتى حركات الحيوانات بدقة . وبشكل عام فإن تناسق الألوان وتواافقها يعتبر سمة من سمات أعمال بهزاد إلى حد ما . وتدل بعض أعماله على أنه كان يرسم الصورة أولاً بحجم كبير ، ثم يرسمها بعد ذلك بمقاييس أصغر<sup>(٥٢)</sup> .

## عدة مسائل أخرى

إن كل ما قيل حتى الآن بشأن بهزاد كان من بحث كاتبة هذه السطور وبالاطلاع على المصادر القديمة ودراسات الباحثين الغربيين ، إلا أنه يوجد من بين الفضلاء الشرقيين الإيرانيين والأفغان من كانت لهم أبحاث منفصلة في السنوات الأخيرة حول بهزاد . وقد أشرت في بداية هذا الكتيب إلى هذه البحوث بشكل ما ، وأعتقد أن الإشارة إليها في نهايةه أيضاً لن تكون عديمة الفائدة . وأرى أن نقل بعض المسائل من بحوثهم في هذا الكتيب وقبل ختامه سيكون أمراً ضرورياً ، سواء لكي نوفيهم حقهم فيما تحملوه من مشاق أو بهدف آخر هو أنتن لم أطلع على بعض أقوالهم المأخوذة من المراجع القديمة ، وحتى إذا كنت قد اطلعت عليها بالاسترشاد بهم وبحوثهم ، فإن نسبة هذه الأقوال تكون إليهم حتى لا تقع المسئولية على عاتقى من ناحية صحة هذه

الأحكام أو عدم صحتها ، وبطبيعة الحال فليس من الضروري ذكر كل الموضوعات التي تناولوها ، غير أنه توجد من بينها بعض المسائل التي تتسم بالجدة إلى حد ما ، ويمكن عن طريق تلخيصها ونقلها استكمال الموضوع .

إن العبارة التي كتبها العلامة القرزوني في تعريف وثيقتين تاريخيتين عن بهزاد عبارة موجزة غير أنها مفيدة ، وعلى أية حال فهي من المصادر الرئيسية للباحثين الذين كتبوا عن بهزاد ، وسوف ترد في قسم آخر ، ومن هؤلاء على وجه الخصوص مؤلف كتاب "سرآمدان هنر" .

والواقع أن "طاهر زاده بهزاد" في كتابه "سرآمدان هنر" هو أول من تحدث عن بهزاد وأعماله بالتفصيل . وبطبيعة الحال فإن هذا المؤلف قد أخذ بعض تلك الموضوعات من مقالة القرزوني ، ونقل البعض الآخر من مصادر أخرى مثل كتاب "حبيب السير" وكتاب "مناقب هنروران" . كما نقل قسماً آخر من بلوشيه وكونل ، ومع هذا كانه فإن بعض الأحكام التي أطلقها هو نفسه على ما يبدو حول أعمال بهزاد هي بشكل عام مثيرة وجذابة وجديرة بالقراءة والاطلاع . ومن ذلك قوله :

"هناك مسألة مثيرة جداً وتستحق الدقة والعناية في أعمال بهزاد اليدوية ، إلا وهي امتزاج الألوان وتتوافقها وثباتها . وعلى الرغم من أنه ترى في بعض الأعمال التي مضت عليها خمسون سنة قبل بهزاد نماذج لهذا النوع من امتزاج الألوان (ومن ذلك ما هو موجود في رسم أحد المساجد) ، فإن بهزاد - وكما ذكر الدكتور كونل - قد أضاف إليها جدة وحداثة . ولا شك أن رسوم عصر بهزاد كانت أفضل من رسوم السابقين عليه بمراحل ، وتشهد الأعمال الباقية أن بهزاد قد أظهر براءة وفنًا في اختيار الألوان واستخدامها ، فمثلاً أضاف إلى الوجه الرقيقة الجذابة في أكثر صوره خالاً أسود بشكل جميل . ويرى في المنظر العام الصغير نوعاً من اللون الأخضر الذي هو بحق يعتبر جميل المنظر ، وهو من خصائص أعماله" <sup>(٥٣)</sup>.

ويُظهر عمل آخر من أعمال بهزاد - وهو موجود في متحف بطرسبورج - مدى مشاعره وأفكاره وقوه ابتكاره بشكل طيب ، فقد صور في هذه المنمنمات قصة ليلى

والجنون ، والواقع أنه أظهر قدرة خارقة في التعبير عن الطياع المختلفة للحيوانات وشدة جذبات العشق وشطحاته ، ورسم في إحدى هذه الصور ملامح الجنون بشكل واضح ، وكأنه عاشق موله لسنوات ، يسعى وراء محبوبته ، وقد وصل بعد طرق خطيرة إلى وصال محبوبته ، ووضع رأسه الحزينة على ركبة معشوقته ، وتعلقت عيناه المحتسستان بجمال كعبة آماله . وفي ناحية من الصورة جمل متحرر من قيود الحياة وشئونها ... وقد شغل بطبيعته الحيوانية باكل الأشكواك بدون قيود ، وتحيط سائر الحيوانات كالغزلان والأرانب والثعالب وغير ذلك بليلي والجنون ، وقد شغل كل واحد منها بالرعى والجري بشكل طبيعي . وفي النصف الآخر من الصورة التي يقسمها أحد الأنهر حيوانات مفترسة كالأسد والنمر والفهد وغير ذلك ، وقد شغلوا بالأكل أو النوم . وقد أبدى بهزاد في الواقع براعة فنية في رسم هذه المنمنمات وإعدادها بمستوى رسامي الغرب اليوم ، ووجه الرسم إلى ناحية الحقيقة بعيداً عن الخيالات الواهية .

وكما أنه قد رسمت في إيران والهند صور لليلي والجنون عدة مرات ، وظهرت في معظمها حيوانات مستأنسة وحيوانات مفترسة في مكان واحد ، فمن البديهي أنه لا يمكن تسمية هذه المسألة باسم آخر غير تسميتها باسم مبالغات شاعرية ، ذلك لأن الفهد لا يستطيع في أي وقت أن يتخليل هذه المسألة وهي أن لليلي والجنون يحب كلاهما الآخر من شغاف قلبه ، ولا ينبغي عليه أن يهاجمهما ، أو أن يدع الحمل والفال والذين ينامان أمام عينيه في سلام وراحة من أجل خاطرهما ، ولا يفسد على لليلي والجنون سرورهما ونشوتهم ، إلا أن ذكاء بهزاد قد حل هذه القضية الغامضة بشكل لم يبتعد به عن أسلوب القدماء ، وفي نفس الوقت خطا خطوة ناحية التجديد حيث فصل بين الحيوانات المفترسة والمتوحوشة وبين الحيوانات المستأنسة بنهر<sup>(٤)</sup> .

وقد كان نشر كتاب "سرآمان هنر" والوثيقتين اللتين نشرهما العلامة القرزياني عن بهزاد دافعاً ومرشدًا للباحثين في الأبحاث التالية إلى حد ما . ومن هؤلاء أحمد سهيلي ، الشاعر وعالم الكتب الإيرلندي الذي كتب مقالة في مجلة "أرمغان" ، السنة الثامنة عشرة ، احتوت على موضوعات مفيدة وجديدة رغم إيجازها . ومن ضمن ما قاله فيها :

"اعتبر صاحب كتاب (سر آمدان هنر) تاريخ مولده هو عام ١٤٤٠ م (٨٤٠ هـ)" بدون دليل ، وما كتبه مؤلف الكتاب المذكور عن بهزاد هو بدون مصدر وعار عن الصحة بشكل مؤكّد ، ولكن يستفاد من القرائن أنه ولد في هرات في منتصف النصف الثاني من القرن التاسع ، ونشأ وترعرع في نفس هذا المكان ...

وبعد وفاة الشاه إسماعيل (٩٢٠ هـ) كان الشاه طهماسب رساماً بارعاً ومصوراً رقيق القلم ساحر الخطوط حسب قول إسكندر بيك منشي<sup>(٥٥)</sup> ، وكان منذ مطلع شبابه صاحب نزق وشفف كبيرين بهذا العمل ، وقد تدرب على الرسم وتعلمته عند هذا الأستاذ ، فزاد جاهه ورفعته أكثر من ذى قبل . وكتب "مولانا قطب الدين محمد قصه خوان" الذي عاش في عهد الشاه طهماسب في موقع له يقول :

"التحقيت بالأستاذ بهزاد ، والحق أن الأستاذ المذكور كان متفوقاً على الأباء والأقران بقوّة بيانه وقدرته على الرسم ، وتستحق بركات أقلامه وحركات خطوطه مائة ألف ثناء واستحسان ... ومن أعماله التي تُرى حتى الآن الموجودة في متاحف أوروبا صور (ظفرنامه تيموري) وهو من مؤلفات شرف الدين على اليزدي ، وصور خمسة أمير خسرو الدهلوى ، وصور بوستان سعدي ، وصور السلطان حسين ميرزا بايقدرا ، وصورة مولانا هاتفي والجامى المملوكية لكتبة حضرة الرضا عليه آلاف التحيّة والثناء" . ويقول ميرزا يوسف المستوفى اللاهيجي في تذكرة الخطاطين ضمن حديثه عن حياة عبدى النيشابورى والذي ذكر فيه شاه محمود النيشابورى :

"كتب خمسة الشيخ نظامى بخط دقيق لكتبة الشاه طهماسب أنوار الله برهانه : حيث حكم جميع أساتذة العصر بأن أحداً لم يكتب مثل هذا الخط الجميل بـ هذا النظام والترتيب وهذا النزق الرفيع والتجلانس البديع ، وقد رسم صور تلك الخمسة الأستاذ بهزاد" .

ومن ثم فليس بعيداً أن تكون تلك النسخة هي نفسها النسخة الموجودة في المتحف البريطاني بلندن ، وهي التي استنسخت منها صور ملونة في متناول أيدي الجميع ، وعرفت باسم السلطان محمد وميرك وأخرين<sup>(٥٦)</sup> . ومن بين البحوث الأخرى الجديرة

بالذكر تلك الدراسات التي قام بها "سرورخان كويما اعتمادى" التي نشرت في مجلة كابل (السنة الأولى) ثم نشرت بعد ذلك بتفصيل أكثر في "سانلارمه كابل" (الكتاب السنوى) السنة السابعة ، وقد استفاد في مقالاته أيضاً من أبحاث أحمد سهيلى ومن كتاب "سر أمدان هنر" . وبالإضافة إلى ذلك فقد استفاد أيضاً من المصادر القديمة مثل كتاب "حبيب السير" و "عالم آرای عباسی" ، وتحدى عن مرسم بهزاد في هرات الذي يعد في رأيه شكلاً من أشكال الأكاديميات الفنية ، وفي حديثه عن أعمال بهزاد أضاف عملين على وجه الخصوص على ما جاء في كتاب "سرأمدان هنر" وطبقاً لقوله فإنهم كانوا ضمن آثار متحف كابل سابقاً . ونقل هنا فيما يلى شرح هذين العملين بالنص كما جاء في مجلة كابل . يقول :

- ١ - سلامان وأبساي مولانا الجامى : نسخها سلطان على خوشنويس وقام برسم صورها الأستاذ بهزاد مع منمنمات المتن وتذهيب نقوش حواشى الكتاب ، ذلك لأن الأستاذ المذكور كان على علاقة حميمة وصداقة مع حضرة مولانا الجامى ، ومن ثم تفنن بشكل رائع في هذا العمل النفيس للشاعر وقدمه إليه على سبيل التذكار .
- ٢ - المرقعات أو بهارستان : رسم فيها بهزاد مجالس سلطان هرات وزينها بصور متنوعة ومنمنمات بد菊花 ، ومن بين ذلك الكنز أربعون مرقعا تحتوى على أعمال بهزاد النفيسة من ناحية ، وعلى فن الخط والتجويد عند الخطاطين المعروفين في ذلك العصر من ناحية أخرى ، وهي موجودة ضمن كتب المرحوم نائب السلطنة ، وانتقلت مؤخراً إلى يد مسيو فوشيه الفرنسي ، وأهديت على سبيل التذكار إلى متحف اللوفر بباريس<sup>(٦)</sup>.

ومن البحوث والدراسات الأخرى ذلك الشرح الذي كتبه الدكتور مهدي بياني - الأستاذ الجامعى ورئيس المكتبة الملكية بإيران - في كتاب "کارنامه بزرگان ایران" (سجل عظماء إيران) حول هذا الموضوع . ومع صغر هذه المقالة فإنها تحتوى على معلومات عامة ومفيدة عن بهزاد ، ولا يخلو نقل قسم منها هنا لختم هذا القسم من الفائدة . يقول :

"عندما توفي السلطان حسين ميرزا عام ٩١١ هـ أخذ ولاده بديع الزمان ميرزا ومظفر حسين ميرزا يتسبّثان برأيهما ، وكانا يخطبان خطبة السلطنة باسمهما ، ولهذا لم يعم النظام بلاد خراسان ، إلى أن ظهر شيبك خان الأوزبكي ، ودخل الشاه إسماعيل الصفوي في حرب معه في عام ٩١٦ هـ بهدف الاستيلاء على تلك البلاد وهزمه وقتلته واستولى على خراسان ، وأخذ معه إلى تبريز بعض الفنانين من أمثال بهزاد وميرك وحاجي محمد وقاسم على الذين كانوا يعيشون في هرات .

ويعتبر بهزاد أول رسام تخلّى عن أسلوب الرسم المغولي في إيران وأوجد أسلوباً جميلاً خاصاً بالإيرانيين . ذهب الأستاذ بهزاد مع الشاه إسماعيل إلى تبريز وعاش في خدمة هذا الملك معززاً مكرماً ، وعملت منزلته ومكانته يوماً بعد يوم ، حتى وصل مقامه إلى النزوة عند ذلك الملك ، وتولى رئاسة المكتبة الملكية . وقد تعلم على يديه تلاميذ كثيرون في تبريز بناء على توجيهات الشاه إسماعيل والشاه طهماسب الذي تولى السلطنة بعد وفاة أبيه عام ٩٢٠ هـ ، وفي مقدمة هؤلاء التلاميذ خواجة عبد العزيز والأستاذ مظفر على . وهكذا عاش الأستاذ إلى أن وافته المنية في تبريز عام ٩٤٢ (٥٨).

ولا حاجة لنقل أشياء أخرى من المقالات الأخرى التي كتبت عن بهزاد باللغة الفارسية، وبطبيعة الحال لابد من الأخذ في الاعتبار تاريخ نشرها عند الحديث عن قيمتها وأهميتها ، وعلى أية حال ينبغي الاستفادة منها جميعاً حسب قيمة كل منها .

الله وامش

(١) المئنمات : الفن الذى يطبق عليه فى اللغة الفرنسية "مينياتور" ، وقد استخدمت هذه الكلمة فى اللغة الفارسية ومازالت حتى يومنا هذا للدلالة على نوع من الرسوم الصغيرة والحقيقة التى اشتهر بها المصورون الإيرانيون . وقد شاع استعمال كلمة "مينياتور" فى اللغة الفارسية منذ النصف الأول من القرن العشرين وبالتحديد منذ العصر القاجارى ، وأطلقت على كل نوع من أنواع الفنون الدقيقة الصنف . [المترجم]

(٢) رضا عباسى: كان بارعاً فى فن التصوير، وأخذ يقلد الصور الأوروبية بعد مولانا شيخ محمد السبزوارى، ولم يصل أحد إلى منزلته فى فن تصوير الوجوه إلا القلة. وقد ظهر أول ما ظهر فى بداية عهد سلطنة الشاه عباس الأول، ونظرًا لصلته وقربه من هذا السلطان فقد اشتهر بلقب " Abbasى ". ولا تتضمن سيرة حياته على عكس معاصريه الذين ورد ذكرهم بشكل متفاوت فى كتب التاريخ. ومع أن له هذه الشهرة فى الفن فإن معاصره لم يذكروه فى مؤلفاتهم ، ومن هؤلاء إسكندر بيك منشى" الذى ذكر مشاهير هذه الفتنة كافة ما عداه . وفي عهده عاش أستاذان آخران يختلط اسمهما مع اسمه خطأ، وهما : " علي رضا عباسى الخطاط " و " آقا رضا النقاش " . [المترجم]

(٢) جامع التواریخ : من تأکیف رشید الدین فضل الله الوزیر والمؤذن العظیم فی بلاط المغول ، وقد ألفه عام ٧١٠ هـ بأمر من غازان خان وابنه الجاتيو . ويشتمل هذا الكتاب على ثلاثة مجلدات : الأول ويتناول فيه تاريخ المغول ، وبه فصلان . الثاني ويتناول التاريخ العام للعالم وبه قسمان . الثالث ويتناول صور الأقالیم ومسالک المالک (وقد ضاع هذا القسم من الكتاب) . وقد راعی رشید الدین فی تاریخه الدقة كثيراً ، ولم يكتف فقط بذكر الأحداث ، بل شرح مقدمات الحرب والهزيمة وأسبابها . ولما كان المؤلف يتمتع بمنزلة عظیمة واطلاع واسع على أحوال عصره وأحداثه ؛ فقد اهتم بالمشاهدات والتجارب والأقوال كثیراً ، خاصة وأنه كان على علم بأحوال الأسرة المغولیة عن طريق الوثائق التي وضعها غازان خان تحت تصرفه . ومن هنا يمكن القول بأن كتاب جامع التواریخ یعتبر كتاباً مهماً وقيمًا ، ويتضمن كثیراً من الوثائق الحقيقة والصحيحة . [المترجم]

۶۷ - (۴) مناقب هنروردان

(٥) حب السر / ٤ - ٣٦٢

(۶) حالات هندوانه / ۷۷

(٧) عالیہ آزادی، عباس۔ ۱ / ۷۴

(٨) موقع قطب الدين، محمد :

٢٣٧ / **تذكرة حفظ القرآن** (٩)

(١٠) مانى : ولد مانى فى عهد "كالوس" إمبراطور الروم فى السنة الثانية من حكمه ، وقد ذكر أن اسم والده كان "حماد" و "فاتيك" . وكانت أمه من همدان ، هاجرت إلى بابل واختارت الإقامة فى قرية فى مركز ولاية "مسن" واختلطت هناك بطائفة "المغستلة" التى كانت توجد هناك فى ذلك الوقت فى المناطق الواقعة بين الفرات ودجلة . وهناك ولد مانى عام ٢١٥ أو ٢١٦ م . وقد اعتنق فى طفولته ديانة المغستلة ، إلا أنه سرعان ما هجرها بعد أن أطلع على ديانات عصره الأخرى مثل الديانة الزرادشتية والمسيحية وخاصة طريقة "ابن ديمسان" و "مرقيون" . ويقال إنه كانت مانى مكافشات ، وكان هناك ملك يدعى الصاحب والقرين يعرض عليه أسرار العالم ؛ ثم بعث نبيا فى السنة الثانية من سلطنة أردشير بابكان وهو فى سن الثالثة عشرة من عمره (٢٦٨)، وفي عام ٢٨٠ عرف نفسه على أنه "الفارقليط" الذى يبشر بظهوره المسيح . وقد قبل شاپور دعوة مانى وأمر أتباعه باتباعه أيضاً ، ولم يرق هذا للزراشتين ، واجتمع حكام البلاد حتى يصرفوه عن هذه العقيدة ، ولكن شاپور لم يقبل طلبهم . وقد ألف مانى عدة كتب لإثبات عقidiته ، منها كتاب "كتن الأحياء" وكتاب "شاپوركان" الذى شرح فيه النفس التي تحررت والنفس التي اختلطت بالشياطين ، وكان يعتبر الفلك مسطحاً وأن العالم قائم على جبل مت HDR ويدور الفلك العالى فوقه . وله كتاب آخر هو "الهدى والتبيير" والأنجيل الاثنا عشر ، وقد سمي كل إنجليل بحرف من حروف الهجا ، وبين فيه الصلاة وما يجب عمله لخلاص الروح . ومن كتبه أيضاً كتاب "سفر الأسرار" وغير ذلك . ويمكن القول بأن اللغة السريانية كانت لغته الأم ، إلا أنه كتب رسالات باللغة الإيرانية . وقد استمر شاپور على ديانة مانى لمدة عشر سنوات إلى أن جاءه كبير المواذنة الزرادشتى على مانى ، ورجع شاپور عن التثنوية واعتنق ديانة زرادشت ، وعزم على قتل مانى إلا أنه فر إلى بلاد الهند ، ثم عاد بعد ذلك إلى إيران على عهد بهرام بن هرمز الذى سلمه لرجال الدين الزرادشتى فعذبوه إلى أن لقى تحبه . وطبقاً لبعض الروايات فقد صلب مانى ، ويقول البعض أنه تم سلخ جلده ثم قطعت رأسه ، وحشوه بالبن وعلقه على إحدى بوابات مدينة "جنديشاپور" بخوزستان ، ومنذ ذلك الحين سميت هذه البوابة باسم "بوابة مانى" ، ويرى بعض الباحثين أن مانى قد توفي عام ٢١٥ م في أوائل سن الستين . ولما نى كتاب مشهور يعرف باسم "أرزنگ" أو "أرتك" يشرح فيه تعاليم ديانته ، ويضم رسوماً جميلة وجذابة رسمها مانى بنفسه ؛ ولذلك اشتهر بأنه رسام أيضاً . [المترجم]

. BLOCHET 284 (١١)

. ARNOLD 16 (١٢)

(١٣) بابر : هو ظهير الدين بن عمر شيخ ، الحفيد الخامس لتيمور كوركان ، ولد في فرغانة ٨٨٨ هـ وتوفى في الهند عام ٩٣٧ هـ . وهو مؤسس الدولة الكوركانية أو الإمبراطورية المغولية في الهند . وقد حكم بابر في الهند من عام ٩٣٢ هـ إلى ٩٣٧ هـ . [المترجم]

(١٤) المرقع : عبارة عن ورقة أو شيء آخر يكتب عليه بخط معين ، كما يعني أيضاً مجموعة من الصور تجمع على شكل كتاب أو ألبوم . [المترجم]

(١٥) تحفه سامي أو تذكرة سامي : عبارة عن كتاب يتناول ما يقرب من سبعين شاعر ، معظمهم من المعاصرين المؤلف سام ميرزا بن الشاه إسماعيل الصفوى ، الذي ألفه حوالي عام ٩٥٧ هـ . [المترجم]

(١٦) محمد بن ملا عبد الوهاب القزويني : محمد بن ملا عبد الوهاب القزويني ، ولد في طهران في ١٥ ربیع الأول عام ١٢٩٤ هـ . وبدأ تعليمه هناك في العلوم القيمة والأدب ، ثم ذهب إلى أوروبا عام ١٣٢٢ لاستكمال دراسته وأقام فترة في فرنسا وإنجلترا وألمانيا ، وكتب كثيراً من مؤلفاته في تلك الفترة ، إلا أنه عاد إلى إيران عام ١٣١٨ هـ (١٩٣٩ م) ، وأقام في طهران إلى أن توفي فيها عام ١٣٢٨ ش (١٩٤٩ م) . من أهم مؤلفاته تصحيح بعض المتون الأدبية الفارسية وكتابة تعليمات عليها ، ومن ذلك "تاريخ جهانگشاپ للجويني" ، والمعجم في معايير أشعار العجم لشمس قيس الرازى ، و"چهار مقاله" أو المقالات الأربع لنظامي العروضي السمرقندى ، وديوان حافظ الشيرازى ، وغير ذلك . كما كتب رسائل عن الشاعر مسعود مسعد سلمان وعن كتاب "نفحة المصدور" وله مقالات كثيرة جمعت في مجلدين ، كما أن له مذكرات جمعت في أربعة مجلدات . [المترجم]

(١٧) نظامي الكنجوي (توفي حوالي ٤٦٠ هـ) : الحكيم جمال الدين أبو محمد إلياس بن يوسف بن زكي بن مؤيد من شعراء القمة العظام في إيران . ولد في كنجة حوالي ٥٢٥ هـ وقضى معظم عمره في وطنه هذا ، غير أنه سافر مرة واحدة بأمر الآتابك قزل أرسلان إلى تبريز ، وقد شغل نظامي منصب مطلع شبابه بتحصيل الطolum المختلفة حتى نال منزلة عظيمة في علوم الأدب والشعر . وكان نظامي على صلة بآتابكة آذربيجان والحكام المحليين في شروان ومراغة ، وقد ألف كتابه باسمهم . ومن أهم مؤلفاته ديوانه الذي يقال إنه يتضمن عشرين ألف بيت من الشعر ، وما زال قسم منه باقياً حتى يومنا هذا ، وله أيضاً عمل عظيم هو خمسة التي تنظمها على نظام الثنوى في حوالي ثمانية وعشرين بيتاً ، وهي تشتمل على خمس منظومات هي : مخزن الأسرار ، وليلي والجنون ، وخسرو وشيرين ، وهفت بيكر (الصور السبع) أو بهرام نامه ، واسكندر نامه . وأصبح أسلوب نظامي في نظم القصص بعد ذلك موضع تقليد من الآخرين من أمثال أمير خسرو الدهلوى وخواجوى كرمانى والجامى ووحشى ومكتبى وغيرهم . [المترجم]

(١٨) ظفر نامه أو ظفر نامه تيموري : كتاب مؤلف على غرار كتاب "جهانگشاپ للجويني" ، الله مولانا شرف الدين على اليزدی عام ٨٢٨ هـ بطلب من إبراهيم سلطان بن شاهرج ، واقتبس معظم موضوعاته من كتاب "ظفرنامه" لنظام الدين الشامي (مؤلف ٨٠٤ هـ) ، حتى إنه نقل عنه معظم الأشعار والآيات القرائية كما هي ، ويعتبر نشره نثراً فنياً . وقد اعتمد عليه المؤرخون من بعده من أمثال مؤلفي حبيب السير وروضة الصفا . [المترجم]

. IBID / 21 (١٩)

(٢٠) ETINGHAUSEN, R. BIHZAD,E: 1(2), 1/82 .

(٢١) سعدى الشيرازى (توفي ٦٩٤ أو ٦٩٤) : مشرف الدين مصلح بن عبد الله السعدي الشيرازى ، من كبار الشعراء الإيرانيين ، ولد حوالي عام ٦٠٦ هـ في شيراز ، وبدأ تحصيله في نفس تلك المدينة ، ثم ذهب إلى بغداد وأتم تحصيله هناك في المدرسة النظامية . وقد قام سعدى برحلات طويلة لرغبةه القوية في السياحة ، وأيضاً بسبب الصراع الذى كان قائماً بين الخوارزميين وأنابيكه فارس وهجوم المغول ، وقد استمرت رحلاته من ثلاثين سنة إلى أربعين تقريباً، زار خلالها بغداد وسوريا ومكة وشمال إفريقيا ، كما تحدث في مؤلفاته عن رحلته إلى كاشغر والهند والتركستان . وقد عاد سعدى بعد هذه الأسفار الطويلة إلى شيراز ويقى بها وأخذ يؤلف كتابه ، ومدح الآتابك أبا بكر بن سعد بن زنگى (٦٣٢ - ٦٦٨ هـ) وابنه سعد بن أبي بكر الذى أخذ تخلصه أو لقب الشعري منه . وقد برع سعدى في نظم أجناس الشعر

المختلفة كالقصيدة والغزل والرثاء وغير ذلك ، وقد وصل إلى ذروة الكمال والتضخم في غزلياته . ومن أهم أعماله الأدبية ديوانه والبوستان والگستان . وقد ترجمت أعماله إلى اللغات الأجنبية ، مما أدى إلى شهرته وذريعة صيته في العالم .

گستان : من أشهر كتب النثر الفارسي ، ألفه سعدى الشيرازى الشاعر فى عام ٦٥٦ باسم الأمير سعد بن أبي بكر بن سعد بن زنگى . والگستان كتاب تربوي أخلاقي يشتمل على مقدمة وثمانية أبواب . وقد ضمته سعدى أنواعاً من المواعظ والحكم بتشر ممزوج بالشعر ، وبُعد نثره من النثر المسجع والمزين . وقد أصبح هذا الكتاب موضع تقليد لمن جاءوا بعد سعدى من الأذباء .

بوستان : منظومة معروفة ومشهورة نظمها الشاعر الإيراني الكبير سعدى الشيرازى باسم أبي بكر بن سعد بن زنگى عام ٦٥٥ هـ . وتشتمل على عدة أبواب ، وقد خلط سعدى موضوعاتها بالحكايات وذكر بعض الشواهد التي تتناول رحلاته الطويلة . [المترجم]

(٢٢) حافظ الشيرازى (توفي ٧٩١هـ) : شمس الدين محمد بن بهاء الدين المعروف بيسان الغيب ، وهو أعظم شاعر غزل في إيران في أوائل القرن الثامن ، ولد في شيراز وهناك أكمل دراسته ودام على حضور مجالس العلماء من أمثال قوام الدين عبد الله . وبسبب حفظه للقرآن تخلص بلقب حافظ . وقد انتقل أبوه بهاء الدين من أصفهان إلى شيراز ، والتحق حافظ في شبابه بخدمة الديوان في بلاط ملوك إينجو وأل المظفر ، وتولى حظوة كبيرة لدى أبي إسحاق إينجو الذي كان يحكم في فارس ، وقام بمدحه إلى أن قضى محمد مبارز الدين مؤسس أسرة آل المظفر على حكمه أبي إسحاق ، وقد تحدث حافظ عن ملوك آل المظفر وأمرائهم في غزلياته . قضى حافظ كل عمره في شيراز وقام بعدة سفار قصيرة إلى أصفهان ويزد ، وتوفى عام ٧٩١هـ في مدينة شيراز . ويشتمل ديوانه على غزليات ومنثورى ساقى نامة وعدد من القصائد ، وكان حافظ يتسم بروح عرفانية ، وقد خلط موضوعات العشق بالمعانى العرفانية ووصل في هذه الطريقة إلى ذروة الكمال . [المترجم]

. ٣٥١ / ٤ (٢٣) حبيب السير .

. ٤٢٤ (٢٤) از سعدی تاجامی .

. ٤٨٦ (٢٥) بداياع الواقع .

. ٣٤٨ (٢٦) حبيب السير .

. ٤٣٠ (٢٧) از سعدی تاجامی .

. ٢٢ - ٣ - ١ (٢٨) روضات الجنات .

(٢٩) الشاهنامة (كتاب الملوك) : الملحة البطولية التي نظمها الشاعر الإيراني العظيم الفردوسى ، وقد بدأ فيها حوالي عام ٣٧٠ أو ٣٧١هـ وأتمها في حوالي عام ٤٠٠هـ وأشار فيها إلى أنه تحمل ما يقرب من ثلاثين سنة في نظمها . وموضوع الشاهنامة هو تاريخ إيران القديم منذ أقدم العصور وحتى قضا ، العرب على الساسانيين . ويمكن تقسيم الشاهنامة إلى ثلاثة أقسام هي : العصر الأسطوري ، والعصر البطولي ، والعصر التاريخي . وقد تأثر بهذه الملحة كثيرون منمن جاؤوا بعد الفردوسى ونظموا ملاحم بطولية على غرارها . [المترجم]

- (٢٠) هاتفي (توفي ٩٢٧هـ) : مولانا عبد الله الهاتفى الخرجىى الخراسانى ابن أخت الجامى ومن شعراء القرن العاشر . وقد قلد خمسة نظامى ، وتشتمل خمسة على مثنويات ليلى والجنون ، وشيرين وخسرو ، وهفت منظر ، وتيمور نامه . وقد بدأ فى نظم منظومة تتناول فتوحات الشاه إسماعيل على غرار شاهنامة الفردوسى إلا أنه لم يتمها ، وهى باسم "شاهنامه حضرت شاه إسماعيل" . [المترجم]
- (٢١) دروיש : عبد المجيد الطالقانى ، الخطاط الإيراني المعروف (توفي ١١٨٥هـ) ، كان من أهل طالقان ، وانتقل إلى أصفهان فى مطلع شبابه ، وعاش فقيراً معوراً فترة من الزمن ، ثم أخذ يتعلم الخط وبدأ بالستعليق ، ثم شغل بكتابة الخط الـ "شكسته" وبرع فيه . ومن أفضل أعماله الخطية لوحات ومرقعات متعددة كتبها لنفسه كليات سعدى الموجودة في المكتبة الملكية بيروان . كما كان ينظم الشعر أيضاً ويخلص فى شعره بلقب "خموش" و "درويش" ومازال ديوان غزلاته موجوداً . وقد توفي فى شبابه وهو في سن الخامسة والثلاثين ، ومن أبرز تلاميذه ميرزا كوجك . [المترجم]
- (٢٢) حالات هنروران / ٢٨ .
- (٢٣) حبيب السير ٤ / ٢٤٨ .
- (٢٤) مناقب هنروران / ٦٤ .
- (٢٥) تزوك جهانگيرى ، ترجمة انكليزى ٢ / ١١٦ .
- (٢٦) بدايع الواقعى ٢ / ٩١٠ .
- (٢٧) بدايع الواقعى ٢ / ٩٠١ .
- (٢٨) القزلباش : اسم يطلق على طوائف الأتراك الذين ساعدوا السلطان حيدر الصفوى وخاصة ابنه الشاه إسماعيل الأول فى ترويج الذهب الشيعى ونشره وتولى السلطة . وقد عرفوا بهذا الاسم بسبب القلسوات الحمراء التى كانوا يضعونها فوق رءوسهم . [المترجم]
- (٢٩) مناقب هنروران / ٦٥ - ٦٧ .
- (٣٠) حالات هنروران / ٢٩ .
- (٣١) كمال خجندى (توفي ٨٠٢هـ) : هو كمال الدين خجندى أحد شعراء الصوفية فى القرن الثامن ، ولد في خجند ببلاد ما وراء النهر ثم هاجر بعد ذلك إلى تبريز، والتحق بخدمة السلطان حسين الجلاiri، وقد أقام له السلطان خانقاhe ظل بها إلى أن وافته المنية . ويشتمل ديوانه على غزليات وقطعات وعدة رباعيات .
- (٣٢) النستعليق: اشتهر هذا النوع من الخط فى القرن العاشر الهجرى ، وكان فى البداية عبارة عن خط النسخ مع تصفيقه وكتابة الحروف بشكل أقصر . وفي القرنين التاسع والعاشر تم إصلاح خط النستعليق ، وأول من أجاد كتابته هو "ميرعلى التبريزى" الذى كان معاصرًا للتيموريين ، ومن بعده "ميرعلى الهروى" و "ملا جعفر التبريزى" اللذان عاشا فى عصر بايسنقر والسلطان حسين بايكرا (القرن العاشر) ، وقد قاما بإصلاحات وتحسينات فى هذا النوع من الخطوط . أما آخر من أجادوا كتابته فهو "مير عماد القزوينى" ومن بعده "ملا على رضا التبريزى" أمين مكتبة الشاه عباس الذى يعرف باسم علي رضا ، وكان يجيد كتابة الخطين الثلث والنستعليق . وكذلك ميرزا فتح على الشيرازى المتخلص بحجاب ، وميرزا غلام رضا كلهر المعاصران لمحمد شاه وناصر الدين شاه ، وأخيراً "عماد الكتاب" الذى توفي مؤخرًا منذ بضع سنوات . [المترجم]

(٤٣) مناقب هنروران / ٦٢ - ٦٧ .

(٤٤) مناقب هنروران / ٢٧ .

(٤٥) مجالس التقائش / ١٥٤ .

مجالس التقائش : أصل هذا الكتاب باللغة التركية الشرقية (الجغتائية) ، الفه مير نظام الدين الامير عليشير نوائى الوزير العالم للسلطان حسين بايقدرا عام ٨٩٦ . ويشتمل هذا الكتاب على مقدمة وثمانية مجالس تتناول أحوال الشعراء، والكتاب المعاصرين للمؤلف ، كما يصف فيه أيضاً أبا الفارزى سلطان حسين بايقدرا والأحداث السياسية التي حدثت فى عصره . وقد ذكر المؤلف ما يقرب من ثلاثة وخمسة وثمانين شاعراً من شعراء القرن التاسع الهجرى . وهو مع إيجازه يعبر تعبيراً وافياً عن وضع الأدب الفارسي فى ذلك القرن ، وهو لا يخلو أيضاً من معلومات تاريخية واجتماعية . وقد ترجم هذا الكتاب لفارسية ثلات مرات ، إحداها باسم "لطائف نامة" ترجمة فخرى الهراتى وقدمها باسم الشاه إسماعيل ، والثانية ترجمة حكيم شاه محمد بن مبارك القزوينى التى قام بها باسم السلطان سليم خان بن السلطان بايزيد . والثالثة ترجمة شاه على بن عبد العلى وقام بها باسمه دين محمد أحد ملوك الأوزبك فى بلاد ما وراء النهر . [المترجم]

(٤٦) حالات هنروران / ٣٢ .

(٤٧) مظفر على : يعتبر مظفر على من المصوّرين المعروفيين ، وهو ابن أخت الأستاذ بهزاد ، وقد تعلم فن التصوّر على يديه حتى برع فيه ، وكان مصمماً ماهراً للصور ، كما كان بارعاً أيضاً في الخط ولعب الشطرنج ، وكان ينشد الشعر أحبياناً ، إلا أنه كان سبيلاً الحظ . نشأ مظفر على في تبريز وقزوين ، وكان معززاً ومحترماً لدى الشاه طهماسب ، ومعظم تصاوير قصر الدولتخانه وقصر "چهل ستون" في قزوين من عمله . وما زالت هذه الأبنية باقية حتى يومنا هذا ، وربما اختفت بعض تصاويره تحت أعمال الدهانات والتجميدات التي تمت في هذين القصورين ، ويقال إنه توفى حوالي عام ٩٩٠ هـ في مدينة قزوين ، ودفن في مزار "شاهزاده حسين" . [المترجم]

(٤٨) چهل ستون : اسم قصر كبير شيد بأمر الشاه عباس الأول في أصفهان عام ١٠٢٦ هـ ، ويقع هذا القصر بين شارع "چهارباغ" وميدان " نقش جهان" وتبلغ مساحته الأصلية حوالي ١٧١٢ متراً . ولما كان هذا البناء يحتوى على عشرين عموداً تتعكس صورتها في ما، البركة الصناعية ، لذلك سمي بالقصر ذي الأربعين عموداً . وتوجد على جدرانه تصاوير من العصر الصفوي . [المترجم]

(٤٩) عالم آرای عباسی ١ / ١٧٤ .

(٥٠) ETINGHAUSEN,E.1(2)

(٥١) على رضائي عباسى تبريزى : من أشهر خطاطى عصر الشاه عباس الأول الصفوى ، لم يكن له نظير في كتابة الخط الثلث في زمانه ، وكان يكتب خط النستعليق أيضاً بمهارة واستاذية ، ويتمتع بحظوظة في بلاط الشاه عباس الكبير أيضاً . ومن أعماله في خط الثلث تلك الكتابات الموجودة على أبواب قصر عالي قابو في قزوين وعلى مدخل مسجد الشيخ لطف الله وأسفل القبة وداخلها ، وعلى مدخل مسجد شاه بأصفهان المؤرخة في ١٠٢٥ هـ ، وهي ما زالت باقية حتى يومنا هذا ، وتعتبر نموذجاً لأفضل الكتابات في خط الثلث . [المترجم]

(٥٢) سر أمدان هنر .

(٥٣) سر أمدان هنر / ١٥ .

(٥٤) سر أمدان هنر / ١٣ .

(٥٥) اسكندر بيگ : كاتب و مدقّع إيراني (ولد عام ٩٦٤ وتوفى ما بين عام ١٠٣٨ و ١٠٥٢ هـ) ، كان كاتبًاً و نديمًاً للشاه عباس الكبير وموضع ثقته . وقد ألف كتاباً في التاريخ يعرف باسم "عالم آرای عباسی" عن الشاه عباس الأول وأحداث عصره وأصل الصفویین ونسبهم . [المترجم]

(٥٦) ارمغان ١٨ / ٩ - ٢٥٦ .

(٥٧) كابل ، سال اول ، شماره ٧ / ٥ - ٢٤ .

(٥٨) کارنائیه بزرگان ایران / ١١٢ - ١١١ .

## المراجع

يضم الفهرست التالي مختارات من الأبحاث والدراسات التي قام بها الباحثون حول حياة بهزاد وأعماله ، وكذلك المصادر التي يمكن الحصول منها على معلومات مفيدة في هذا الصدد . ولم أقصد من إعداد هذا الفهرست بأي حال من الأحوال ما هو معتمد عند بعض المؤلفين من ذكر كل المؤلفات التي تتضمن شيئاً عن بهزاد ، بل أردت ضمناً أن أذكر المصادر التي استفدت منها أو التي أرى أن الاستفادة منها تعد أمراً ضرورياً للباحثين . ولم أذكر في هذا الفهرست تلك المؤلفات التي وجدت أن موضوعاتها مكررة أو قليلة الفائدة أو التي لا يمكن الوثوق بها والاعتماد عليها .

### (أ) المصادر القديمة وكتب أخرى :

- ١ - بابرنامه موسوم به تزوك بابری وفتیوهات بابری . در وقایع حالات وواردات أحوال ظهیر الدین محمد بابر شاه ، طبع میرزا محمد ملک الكتاب ، بمبنی ، ۱۳۰۸ ق .
- ٢ - بدایع الواقع تأليف زین الدین محمود واصفی متن انتقادی با فهرستها به قلم الکساندر بالدیرفر ، ۲ ج ، مسکو ، ۱۹۶۱ .
- ٣ - تاریخ رشیدی تأليف حیدر دوغلات ، رونویس نسخه خطی متعلق به استاد مجتبی مینوی .
- ٤ - تاریخ عالم آرای عباسی تأليف اسکندر بیگ ترکمان ، مقدمه وفهرستها به کوشش ایرج افشار ، ۲ جلد ، تهران ، ۱۳۲۵ شمسی .

- ۵ - تزوك جهانگیری تأليف ابو المظفر نور الدين جهانگير پادشاه بن جلال الدين محمد أكبر شاه ، طبع سنگي لکھنؤ ، ۱۸۶۲ .
- ۶ - حالات هنروران مصنفه دوست محمد ، كتابدار بهرام ميرزا (صفوي) ، متوفى سنه ۹۵۷ به سعى محمد عبد الله جفتائى ، لاهور ، ۱۹۳۶ .
- ۷ - حبيب السير فى اخبار افراد بشر (تاریخ) تأليف غیاث الدين بن همام الدين الحسيني المدعوه به خواندمير ، ۴ ج ، طبع تهران ، ۱۲۲۲ شمسى .
- ۸ - روضات الجنان وجنات الجنان تأليف حافظ حسين كربلايی تبريزى ، جزء أول تصحیح وتعليق جعفر سلطان القرائى ، تهران ، ۱۳۴۴ .
- ۹ - سر آمدن هنر نگارش کريم طاهر زاده بهزاد تبريزى ، برلين ، ۱۳۴۲ قمرى .
- ۱۰ - کارنامه بزرگان ايران تدوين دکتر مهدی بياني ، نشيروه اداره کل انتشارات وراديو ، تهران ، ۱۳۴۰ شمسى .
- ۱۱ - گلستان هنر ، در احوال خطاطان و مصوران تأليف قاضی احمد غفاری .
- ۱۲ - لطائف نامه فخری ، ترجمه تذکره تركی ميرعليشیرنوائي رك به شماره ۱۳ .
- ۱۳ - مجالس النفائس (لطائف نامه فخری) ، تذکره شعراء قرن نهم هجری ، تأليف مير نظام الدين عليشير نوائي به سعى واهتمام على اصغر حكمت ، تهران ، ۱۳۲۲ شمسى .
- ۱۴ - مناقب هنروران تركى ، تأليف مصطفى عالي ، طبع استانبول ، مطبعه عامر ، ۱۹۲۶ .

## (ب) المقالات :

- ۱۵ - آریان ، قمر ، "یک سند تازه درباره بهزاد با تحلیلی از احوال و آثار او" . مجله راهنمای کتاب ، سال پنجم ، شماره ۸ و ۹ - آبان و آذر ۱۳۴۱ .
- ۱۶ - بهنام ، عیسی . "بهزاد؛ نقاش ماهر ایرانی" . نامه راه (راه نو) ، سال چهارم .
- ۱۷ - سهیلی خوانساری ، احمد. "استاد بهزاد" . مجله ارمغان، سال هجدهم .
- ۱۸ - شعاع ، اصغر . "نقاشیهای شرق و بهزاد" . مجله آریانا ، ج اول ، شماره ۴ .
- ۱۹ - قزوینی ، محمد . "دو سند تاریخی راجع به بهزاد" . بیست مقاله قزوینی . چاپ دوم ، تهران ، ۱۳۲۲ شمسی ، ج ۲ .
- ۲۰ - گویا اعتماد ، سرور . "بهزاد و نگارستان هرات" . مجله کابل ، ج ۱ ، شماره ۶ و ۷ .
- ۲۱ - گویا اعتمادی ، سرور . "نگارستان هرات و نقاشان وی" . سالنامه کابل ، شماره ۷ .
- ۲۲ - نعیمی ، علی احمد. "صورتگران و خوشنویسان هرات در عصر تیموریان" . مجله آریانا ، ج ۶ و ۷ .
- ۲۳ - نعیمی ، علی احمد . "آموزگار بهزاد" . آریانا ، ج ۱ ، شماره ۳ .

(ج) المصادر الأوروبية :

ARNOLD, T.W.P; BIHZAD AND HIS PAINTING IN THE ZAFAR NAMA – ٢٤  
MS. 1930.

نشرت الترجمة الفارسية لهذه المقالة في مجلة "آريانا" ، ج ٢ ، العدد ٥ و ٦ .

ARNOLD, T.W.: PAINTING IN ISLAM, 1928 . – ٢٥

ARNOLD-GROHMAN: THE ISLAMIC BOOK, LEIPZIG 1929. – ٢٦

BLOCHET, E: MUSULMAN PAINTING LONDON 1929. – ٢٧

BLOCHET, E.; LES PEINTURES DES MANUSCRITS ORIENTAUX DE – ٢٨  
LA BIBLIOTHEQUE NATIONALE, 1914-1920.

BOUVAT - QAZWINI, DEUX DOCUMENTS RELATIFS A BIHZAD, RMM. – ٢٩  
1914.

DIMAND; A HANDBOOK OF MOHAMMEDAN DECORATIVE ARTS 1947. – ٣٠

ETINGHAUSEN, R.; SIX THOUSAND YEARS OF PERSIAN ART, ARS – ٣١  
ISLAMICA, NEWYORK 1940.

ETINGHAUSEN, R.; BEHZAD. IN ENCYCLOPEDIE DE l'ISLAM; 2ED, – ٣٢  
VOLI LEIDEN 1960.

GRAY, B.: PERSIAN PAINTING, 1930. – ٣٣

GRAY, B.; PERSIAN PAITING FROM MINIATURES OF THE XIIIIEVI – ٣٤  
CENTURIES, NEWYORK, TORENTO 1940.

KUHNEL, E. BIHZAD, MEMORIES DE IIIE CONGRES INTERNATIONAL – ٣٥  
D'ART ET D'ARCHEOLOGIE IRANIENS, MOSCOU - LENINGARD, 1939.

KUHNEL, E.; HISTORY OF MINIATURE PAINTING AND DRAWING IN – ٣٦  
POPE'S SURVEY, VOL. III, LONDON - NEW YORK 1939.

LOREY, E. DE.; BIHZAD, LE GULISTAN ROTHSCHILD, ARS – ٣٧  
ISLAMICA, 1937.

MARTIN, F.R.; LES MINIATURES DE BIHZAD DANS UN MANUSCRIT – ۷۸  
PERSAN DATE'DE 1485, 1912.

MARTIN, F.R.; THE MINIATURE PAINTING AND PAINTERS OF – ۷۹  
PERSIA, INDIA; AND TURKY-LONDON, 1912.

MINORSKY, V., CALLIGRADHERS AND PAINTERS, TRANSLATED, – ۸۰  
WASHINGTON, 1959.

ROBINSON, B.W., A DESCRIPTIVE CATALOGUE OF THE PERSIAN – ۸۱  
PAINTING IN THE BODLIAN LIBRARY, OXFORD, 1958.

SAKISEIAN, A. LA MINIATURE PERSANE, 1929 . – ۸۲

SCHULZ, P.W.; DIE PERSISCH - ISLAMICHE MINIATURE - MALEREI – ۸۳  
1914.

STCHOUKINEE, I, LES PEINTURES DES MANUSCRITS TIMOURIDES, – ۸۴  
PARIS, 1954.

WIET, G., L, EXPOSITION PERSANE DE 1931; 1933 . – ۸۵

WILKINSON, BINYON, GRAY, PERSIAN MINIATURE PAINTING, – ۸۶  
LONDON 1933.

### **المقالة الثالثة**

## **كمال الدين بهزاد أصول فنه وفروعه**

**بقلم : د. عباد الله بهارى**

نشرت هذه المقالة ضمن مجموعة مقالات المؤتمر الدولى الذى عقد فى إيران عام ١٣٨٢ ش (٢٠٠٣م) عن أعمال كمال الدين بهزاد ، وتقع هذه المقالة فى الصفحات من ٩ إلى ٢٥ ، وملحق بها تسع وعشرون صورة غير ملونة من أعمال بهزاد وغيره من الفنانين الإيرانيين ، وكاتب هذه المقالة كاتب وباحث .



تتناول في هذه المقالة أصول مدرسة بهزاد وحياته ومسيرة عمله وأعماله وتلامذته واستمرارية أسلوبه ، وسوف نستنبط بعض خصائص أعمال بهزاد بالرجوع إلى المضامين والمحاتويات الموجودة في صور نسخة "بوستان سعدي" (بدار الكتب بالقاهرة). وتشتمل فترة حياة بهزاد في العصر الصفوی على مسائل سوف تتم الإشارة إليها ، ومن جملة ذلك خصائص رسوم بهزاد في العصر الصفوی مقارنة بأعماله في العصر التیموری . وسوف نهتم في النهاية أيضاً بخصائص شاهنامة طهماسب التي أنجزت تحت إشراف بهزاد .

لقد تحدث المؤرخون والكتاب عن اسم شخصين فقط من عملوا في مجال فن التصوير في إيران مع ما لهذا الفن من ماض ي يصل إلى آلاف السنين ، أولهما هو "مانى" الرسام الذي عاش في عصر الساسانيين (٢١٦ - ٢٧٤م) ، وثانيهما هو كمال الدين بهزاد الذي زاول نشاطه في عصر التیمورین والصفویین . وللأسف لم يبق لمانى أى عمل من أعماله ، غير أن أعمال بهزاد التي أبدعها في فترة نشاطه بين سنتي ٨٨٠ و ٩٤٢ هـ تقريباً ما زالت موجودة وهي موضع عناية ورعاية ، وكلها تشهد ببراعة الأستاذ ومهاراته وابتكاراته في مناحي التصوير المختلفة في عصره . وقد أرهق المؤرخون من أمثال واصفى<sup>(١)</sup> وخواندミير<sup>(٢)</sup> وبابر<sup>(٣)</sup> ودوست محمد<sup>(٤)</sup> وقاضي أحمد<sup>(٥)</sup> ومصطفى عالي<sup>(٦)</sup> ومیرزا محمد حیدر دوغلات<sup>(٧)</sup> وغيرهم ، أرهقوا أقلامهم في مدح بهزاد ، وذكروه بألقاب مثل : مانى الثاني ، ونادر العصر ، وأفضل المتأخرین في فن التصوير ، وقدوة المتقدمين في التذهیب والتحریر ، ونادرة العصر وأعجبية الزمان ، وأفضل المصورین<sup>(٨)</sup> ، بل وأنشدوا أشعاراً في مدحه ، كالرباعي التالي لخواندミير :

منذ أن أطل شَعْرُ فرشاتك على العالم بوجهه ،

محا ما خطه مانى ورسمه

فكثير من الطبع أبدعت صوراً ومنها طبعك ،

إلا أن طبعك قد أبدع ما هو أفضل مما أبدعوه جميعاً  
أو القاضي أحمد الذي كتب في "كلستان هنر" (روضة الفنون) يقول :  
إن الأستاذ بهزاد هو أستاذ عصره ،  
وهو الذي أعطى الفن في كل العالم حقه ،  
وقليلاً ما يولد من أم الزمان من هو على شاكلة مانى ،  
قسماً بالله إن بهزاد أفضل منه

ولأسلوب بهزاد أصل في الأسلوب الإبداعي لأحمد موسى (أحمد بن موسى) الذي كان يمارس نشاطه في عهد الإيلخانيين وخاصة في عهد أبي سعيد . وقد نقل أحمد موسى فن الرسم الإسلامي من حالة الجمود إلى حالة الحركة مع التعبير العميق . وأضاف أتباع أحمد موسى ومقلدوه من أمثال الأمير دولت يار ، وشمس الدين ، وعبد الحفيظ ، وجنيد ، ومير خليل ، بالتدريج على جمالياته أشياء دقيقة بمهارة وإتقان . ويأتي بعد هؤلاء رسام آخر يدعى مولانا ولی الله ، زاول نشاطه وفعالياته في عهد التيموريين المضطرب في هرات ، ووصل بالجانب الإبداعي العميق لأحمد موسى إلى مستوى أعلى بخطوط أقلامه المعبرة ، فكان ملهمًا لبهزاد من ناحية الجوانب الصوفية والتركيب والتعبير ، مما جعل بهزاد يستنسخ أعماله .

ومع أن المؤرخين قد قدموا مؤلفات عديدة نسبياً عن بهزاد فإنه لم يقدموا معلومات دقيقة عن حياته الشخصية ، لذا فإنه لا يوجد بين أيدينا وثائق تفيد التاريخ المؤكد لولده ، ولكن قيل إنه فقد أبويه وهو في سن الطفولة ، وتولى تربيته ورعايته "روح الله ميرك الخراسانى" القواس الذي من المحتمل كثيراً أنه كان من أقربائه . وعلى الرغم من حرفه والده وهي صناعة الأقواس فإنه كان صاحب موهبة في الخط ، وقد قام بكتابة كتابات مهمة على أبنية هرات . ثم أخذ يبدى اهتماماً بالتزهيب والتصوير بعد ذلك ، ولع كثيراً في مساعدة أستاذته مولانا ولی الله في هذه الفنون أيضاً ، إلى درجة أنه التحق بأمانة مكتبة السلطان حسين بايقدرا ، وكان يشرف على ورشة المكتبة . ومن المؤكد أن بهزاد قد وجد طريقه إلى هذه الطائفة من الفنانين والرسامين في ذلك العصر من هذا الطريق ، وأظهر استعداده وموهبته الشخصية .

وطبقاً لما ذكره المؤرخون فقد كان روح الله ميرك أستاذًا لبهزاد في التصوير ، إلا أنه من المعروف تماماً أن بهزاد قد استفاد من أعمال أساتذة سابقين من أمثال "مير خليل" و "ولي الله" أيضاً بعد الوصول إلى المكتبة السلطانية ، وخاصة أنه وقع تحت تأثير تصاوير مولانا ولی الله<sup>(١)</sup> التي تخص بالمعانی والتعابيرات<sup>(٢)</sup> .

شُغل بهزاد منذ شبابه وربما في سن الثامنة عشرة بمساعدة أستاذه ميرك ، واستنساخ بعض أعمال الأساتذة الآخرين في التصوير ، وفي ظل الموهبة التي يتمتع بها أصبح موضع عناية واهتمام الوزير نظام الدين أمير عليشير الذي كان هو نفسه راعياً لفنانى وأدباء عصره ، وأخذ يتقدم بسرعة في ظل هذه الرعاية ، ودخل في سلك مصورى السلطان حسين بايقدرا الخصوصيين . ويحكي واصفي<sup>(١١)</sup> قصة عن مجلس عليشير وإلى أى حد وقع الحاضرون تحت تأثير تصويرة لبهزاد عرضها عليهم الأمير عليشير في حديقته ، وتنافسوا مع بعضهم في إبداء إعجابهم واستحسانهم لها . ويدل هذا الأمر على مدى المهارة التي كان يتمتع بها بهزاد ، وأنه كان يصور أحداث عصره؛ فمثلاً يعد "مجلس سماع الصوفية" ، الذي يبدو أنه عمل بهزادى تماماً ، نموذجاً من نماذج هذه الأعمال ، وقد صوره في حضور الصوفية النقشبندية<sup>(١٢)</sup> الذين كان عظماً عصره من أمثال الجامى وأمير عليشير وربما السلطان حسين ميرزا وكذلك بهزاد من أعضائه . ويمكن التعرف على صورة هذين الشخصين في هذه اللوحة عن طريق الصور المنفصلة التي بقيت للأمير عليشير وبهزاد .

ويظهر في هذا الرسم بهزاد وهو في سن الشباب ما بين العشرين والخامسة والعشرين ، وقد وقف في الناحية اليسرى أعلى الصورة وفي يده كتاب ، وتشابه قامته وهيئته تماماً مع صورته المنفصلة .

أما الرجل الواقف في منتصف هذه الصورة إلى أعلى فمن المحتمل أن يكون عبد الرحمن الجامى ، ولابد أن يكون الباقيون من صوفية النقشبندية من أمثال عبد الله أحمرار ، ومن أدباء ذلك العصر . ويدل الطابع الصوفى للمجلس مع حالة الصوفية في الرقص الذى صور مع حركة لا يمكن وصفها ، على مهارة بهزاد وبراعته .

والجدير بالذكر أن بهزاد نفسه قد انضم إلى صوفية النقشبندية وسكن الخانقاہ فى مدة إقامته فى هرات ولم يتزوج مطلقاً ، وكان فى سلوكه وأخلاقه يتمتع بحالة روحانية تامة مستغنىً عن الماديات الدنيوية .

وهناك بين أيديينا من الشواهد ما يؤكد مهارة بهزاد فى سنى شبابه . وقد تحدث دوغلات<sup>(١٢)</sup> وهو من أقرباء بابر وتلمذ هو نفسه فى التصوير على يد أستاذه درويش محمد فى كتابه "تاریخ رشیدی" عن بهزاد وشاه مظفر (الذى يقال إنه كان أكبر من بهزاد بقليل) ، وقارن بين أعماله وأعمال بهزاد ، ويقول إن شاه مظفر قد فارق الدنيا فى سن الرابعة والعشرين من عمره .

ومن أعمال بهزاد المبكرة فى الكتب صورة "صبي فى سن الرابعة عشرة فى حضرة العظاماء" فصلت عن الكتاب الأصلى ، وهى مؤرخة بتاريخ ٨٨٧ هـ . وربما يكون أول تكليف رسمي لبهزاد من قبل السلطان حسين ميرزا هو تصوير "ظفر نامه" التى نسخها بخطه "شير على" فى عام ٨٧٢ هـ . ويحتوى هذا العمل على ست تصويرات من ذات الصفحتين أنجزت تماماً بغاية الدقة والاستاذية حوالي سنة ٨٩٠ هـ ، وهي محفوظة فى الوقت الحاضر فى مكتبة جامعة بالتيمور الأمريكية<sup>(١٤)</sup> .

أما صورة "سعدى والشاب الكاشغرى" المؤرخة فى ٨٩١ هـ (١٤٨٦م) فتتسم بخصائص أسلوب بهزاد ، صور فيها ساحة مدرسة فى المسجد ، وقد برع فيها بناء المسجد كثيراً من ناحية التصميم والتركيب والحالة ومزج الألوان والتذهيب والكتابات الدينية ، ويمكن القول بأنها استلهمت من عمل مير خليل ومشهد "ليلي والجنون فى المدرسة" .

ويمكننا تقسيم الرسم التقليدي الإيرانى إلى أربعة أنواع بشكل عام . الأول : تصوير الأفراد أو أحداث العصر . والثانى : تصوير الأحداث التاريخية لمجالس اللهو والطرب والحروب وغير ذلك . والثالث : صور القصص فى الكتب ككتاب "الشاهنامة" و "خمسه نظامي" وغيرها ; وهى نفسها على نوعين ، أحدهما قصص الكتاب المحددة التى تكون كل أجزائها تقريراً مكتوبة ، وثانيهما موضوعات وكتابات صوفية ليس لها

تفسير تصويرى محدد ، ويطلب فهم مضمونها المعنى فهماً عميقاً أن يكون المصور على دراية كاملة بالموضوع ، وأن يتمتع هو نفسه بالفهم والإحساس الصوفيين . هذا النوع من التصوير الذى يشمل كتبًا مثل "منطق الطير"<sup>(١٥)</sup> للعطار ، و "مثنوى" المولوى<sup>(١٦)</sup> ، و "غرزليات" حافظ وبعض أشعار سعدى ، كان نادراً ما يُنجز ، وكان إنجازه من الممكن أن يتم على يد أساتذة مهرة من أمثال بهزاد .

والرابع : الصور الخيالية من أمثال صورة بساط سليمان وبليقيس ، وصور أماكن الصيد أو مجالس اللهو والطرب والحروب التى يكون مكانها عادة فى صفحتين فى مقدمة الكتاب . لقد كان كمال الدين بهزاد ماهراً فى كل أنواع التصوير ، وخاصة فى تصوير الموضوعات الصوفية التى لم يكن يباريه فيها أحد . وتعتبر حكاية "الابن الذى توفى والده" فى "منطق الطير" للعطار مع رسم بهزاد فى عام ٨٩٢ هـ نموذجاً حياً على هذه المهارة ، وهى التى تشتمل على عدة صفحات من كتابات العطار وقبله وبعده .

هذه الحكاية من كتاب "منطق الطير" الذى تشتمل هي نفسها على حكاية داخل حكاية ، بحيث تطوى الطيور الباحثة عن مرشدتها الأعظم "السيمرغ" (العنقاء) سبع مراحل صوفية ، ويشكوا أحد الطيور فى مرحلة من المراحل من صعوبة الطريق تحت إشراف الهدى ، وأننا قد وصلنا إلى هذه المرحلة بعد أن قطعنا الجبال والفيافي والصحارى فى مهب الرياح والعواصف الشديدة ، وليس لدينا القدرة على مواصلة الطريق ، وليس من الحكمة أن نلقى بأنفسنا للتلهك أكثر من هذا فى سبيل الوصول إلى السيمرغ . ويجيب الهدى : أيها الطائر الضعيف الإرادة والعزمية ، كم تساوى حفنة من الجلد والعظام محکوم عليها بالفناء أمام مرشد أبدي ، وكم تساوى قطرة ضئيلة كوجودنا أمام محيط الوجود ، ثم يقص بعد ذلك قصة طائر الرخ ، وهو طائر فى الهند ليس له قرين ولا مثيل ، ويخرج أصواتاً من منقاره الطويل ذى المائة ثقب ، تجعل كل الطيور حائرة ومفتونة . وقد يعيش الرخ ما يقرب من ألف عام ، وعندما يحين أجله يبني له عشاً بكمية من الحطب ، ويجلس فوقه وتتصدر عنه أصوات حزينة ، مما يجعل الطيور جميعها تغيب عن الوعى ، وعند لحظة الموت يضرب بجناحيه بشدة

بحيث تشتعل النيران في كومة الحطب نتيجة لذلك ، ويتشالشى الرخ في النار ، إلا أن رخا جديداً يعلو برأسه من بين رماده . ويقول الهدى مخاطباً الطائر الضعيف الإرادة: لو فرضنا أنت ستعيش أنت أيضاً ألف عام كالرخ ، فإنك لن تستطيع الفرار من الموت ، وإذا كان الموت والفناء صعباً وبلا رحمة فإنه ضروري لتجديد الحياة والإرتقاء إلى مرحلة أعلى . ثم نصل إلى قصة ابن الذي يبكي بحرقة أثناء تشيع جنازة أبيه والذي يقول له أحد المتصوفة : ألم تكن قد وقعت نفس هذه الحالة لأبيك أيضاً ؟ لقد جئت إلى الدنيا بدون أن يكون معك شيء ولن تأخذ معك شيئاً من هذه الدنيا بعد موتك .

وبالنظر إلى ما هو مرسوم ، فإننا سنقوم بدراسة وبحث الترسيرات المليئة بالمعنى ، ذلك فكل جزء من أجزاء الصورة هو معنى ومفهوم من مفاهيم الحياة وأيضاً سر ورمز من رموز الخلقة : فالأفراد والطيور والحيوانات والبناء والحركات والسلوكيات معبرة تماماً ، وهي مليئة بالحركة والمشاعر ، إذ شغل حفارو القبور بشكل طبيعي جداً وخاصاً بتهيئة القبر الذي سوف يدفن فيه الأب الميت تحت أحجار ثقيلة ، ويقف الابن الحزين المتلامم أمام الشيخ المتصوف الهادئ على باب المقبرة وقد كتب فوقها "باب القبر وكل الناس داخله" . وقد كتب على الراية التي يحملها الرجل الموجود في الناحية اليسرى أيضاً الجملة المعروفة "حسينا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير" . أما الشجرة القديمة الموجودة في أعلى الصورة فقد فقدت بعض أغصانها من شدة شيخوختها وأصبح جوفها فارغاً ، وشكلت عالماً من المفاهيم والمعانى فوق أغصانها الشتوية . وهناك غرابان صغيران ينتظران بقلق إلى ثعبان يزحف من فوق جذع الشجرة إلى ناحية عش مليء ببيض الطيور . وهناك طائر آخر يجلس فوق العش وهو يستعد للطيران إلى ناحية قفص مفتوح الباب و沐لى فوق الشجرة . أما العش وبيض الطيور فهو رمز لتجديد الحياة ، كما يدل الطائر الذي يطير إلى محبسه طمعاً في الحب الموجود داخل القفص على الشرك والمخاطر التي يتعرض لها الحريرصون والطماعون .

وتوضح كل الأجزاء قصة الرخ بشكل ماهر وذكي ، وفي نفس الوقت بشكل واضح : ففي كل هذا المشهد المتلاطم نجد أن الصوفى هو الشخص الوحيد الهادئ والساكن . الواقع أن هذه التصويرية إنما تعبّر عن معانٍ كثيرة حول سر الحياة والخلقـة ومفهوم الأفكار العرفانية ، بحيث يمكن لكل مشاهد لها أن يفسـرها بما يتناسب مع علمـه وثقافـته . إن هذه التصويرـة عبارة عن قصيدة عرفـانية في قالـب صورة مرسـومة ، ولا يُرى الأسلوب العام لها فقط في أعمالـ بهزاد الآخـرى بل تـرى أيضاً تفاصـيلـها ، مثل تصـاوـيرـ "ظـفـرـنـامـه" (نسخـة جـامـعـة بالـتـيمـورـ بـأمـريـكاـ) وكـذلك تصـاوـيرـ "خـمـسـهـ نـظـامـيـ" (في المـكـتبـةـ الـبـرـيطـانـيـةـ) وـ"بـوـسـتـانـ سـعـدىـ" (في دـارـ الكـتبـ الـقـومـيـةـ بـالـقـاهـرةـ) .

ويمـكن القـولـ بـجـراـءـةـ بـأـنـ "بـوـسـتـانـ سـعـدىـ" الـمـوـجـودـ فـيـ الـقـاهـرـةـ وـالـذـىـ أـعـدـ فـيـ سـنـتـيـ ٨٩٣ـ وـ٨٩٤ـ هـ لـالـسـلـطـانـ حـسـينـ مـيرـزاـ ، وـتـمـ رـسـمـ تصـاوـيرـهـ منـ قـبـلـ أـسـاتـذـةـ الـعـصـرـ وـهـوـ كـمـالـ الدـيـنـ بـهـزـادـ ، وـنـسـخـ بـخـطـ سـلـطـانـ عـلـىـ الـمـشـهـدـىـ ، وـتـمـ تـذـهـيبـهـ عـلـىـ يـدـ "يـارـىـ" الـمـذـهـبـ ، قـدـ بـلـغـ بـفـنـ الـكـتـابـةـ الـزـرـوـةـ مـنـ جـمـيعـ الـجـهـاتـ فـيـ ذـكـ الزـمـانـ ، خـاصـةـ مـنـ النـاحـيـةـ الـمـعـنـوـيـةـ وـاـخـتـيـارـ مـوـضـوعـاتـ الـصـورـ الـذـىـ يـدـلـ عـلـىـ غـايـةـ إـبـداـعـ الـأـسـتـاذـ بـهـزـادـ وـأـسـتـاذـيـهـ فـيـ الـنـواـحـيـ الـعـرـفـانـيـةـ .

وـرـبـماـ يـمـكـنـ لـعـمـلـ عـلـىـ هـذـهـ الـدـرـجـةـ مـنـ الإـبـداـعـ وـالـفـنـ أـنـ يـظـهـرـ فـقـطـ فـيـ هـرـاتـ فـيـ ذـكـ الـوقـتـ ، وـهـىـ الـتـىـ توـفـرـ فـيـهاـ الـبـيـئـةـ الـثـقـافـيـةـ الـمـنـاسـبـةـ ، وـكـانـتـ مـرـكـزاًـ لـتـجـمعـ الـأـبـاءـ وـالـفـنـانـينـ وـالـعـلـمـاءـ وـالـنـوـابـغـ مـنـ أـمـثالـ عـبـدـ الرـحـمـنـ الـجـامـيـ وـبـهـزـادـ وـسـلـطـانـ عـلـىـ وـيـارـىـ وـغـيرـهـمـ ، هـؤـلـاءـ الـفـنـانـونـ كـانـواـ يـزاـولـونـ أـنـشـطـتـهـمـ فـيـ ظـلـ رـعـاـيـةـ عـظـمـاءـ مـنـ أـمـثالـ الـأـمـيرـ عـلـيـشـيرـ نـوـائـىـ وـالـسـلـطـانـ حـسـينـ مـيرـزاـ الـذـيـنـ كـانـاـ يـولـيـانـ الـأـدـبـ وـالـثـقـافـةـ وـالـفـنـ اـهـتـمـاماًـ كـبـيرـاًـ ، وـوـفـرـاـ بـيـنـةـ مـسـتـقرـةـ لـتـحـقـيقـ هـذـاـ الـهـدـفـ .

وـيمـكـنـ تـأـلـيفـ كـتـابـ حـولـ رـسـومـ نـسـخـةـ الـبـوـسـتـانـ هـذـهـ فـقـطـ ، غـيرـ أـنـناـ أـشـرـنـاـ هـنـاـ بـشـكـلـ مـخـتـصـرـ إـلـىـ بـعـضـ الـمـسـائـلـ الـخـاصـةـ بـهـاـ . وـيـبـدـأـ الـكـتـابـ بـرـسـمـ فـيـ صـفـحتـيـنـ لـجـلـسـ الـسـلـطـانـ حـسـينـ ، وـهـوـ فـيـ نـفـسـ الـوقـتـ يـبـرـزـ قـضـائـاـ مـنـ تـنـاقـضـاتـ الـحـيـاةـ دـاخـلـ

المجلس وخارجه مثل إبعاد السائل المسكين وطرده من أمام باب الدخول على يد الحارس ، ومشهد المرأة التي تقيم في الكوخ مع المطرب المتجلو وال موجودة في الزاوية اليمنى من الصورة .

وأول تصويرة في نص الكتاب هي في حكاية " دارا والراعي " من الباب الأول " في العدل والتدبیر والرأي " وقد رسمها بهزاد بمهارة فائقة وبشكل حي ومبهر ، إلا أن الأهمية الأصلية المخفية في قصة سعدي هي أن الراعي ينصح دارا ويسأله كيف أخطأ خادمه الذي رأه مرات عديدة في الحضر وظنه عدوا ، حيث يقول :

والآن جئت لاستقبالك بمحبة ، أفلأ تعرفني بعد من العدو

أنا أستطيع أيها الملك الذائع الصيت ، أن أميز حصانًا من مائة ألف حصان

ورعايتي للقطيع تكون بالعقل والرأي ، فاحرس أنت أيضًا قطيعك على الأقل

ويأتي الغم والحزن من الخل في ذلك العرش والله ،

الذى يكون تدبیر الملك فيه أقل من تدبیر الراعي

واوضح أنه لا يمكن تصوير مثل هذا الموضوع الذي يتضمن انتقاداً للشاه ، ويمكن أن يحمل على نقد السلطان حسين في كتاب أوصى به السلطان نفسه ، بحيث يكون مؤشرًا ودليلًا على نقه ، إلا أنه بالنظر إلى أحوال هرات والجو السائد فيها في ذلك الوقت والعدالة والاستقرار الذين يعمان بيته الفضل والأدب فيها ، يمكننا استنتاج أن السلطان نفسه كان أيضًا يعاني من الحكم عديمي التدبیر المؤذن للرعاية .

كما أنه من المحتمل أيضًا أن السلطان قد أطلق يد بهزاد في اختيار هذه الصور ، إذ جاء توقيع بهزاد الخاص بتصميم الصورة عمداً في جانب جدول الصفحة المكتوبة ليبقى في الكتاب ، وقد روى ذلك بنفس النظام في كافة تصاوير الكتاب ، وهذا على خلاف ما هو معتمد حيث كانت مثل هذه الكتابات تكتب في المدونة الخارجية للحاشية ، وكانت تقطع بعد ذلك عند جمع الكتاب وتجلideo .

والتصويرة الثانية هي تصويرة "شحاذ على باب المسجد" ، من الباب الثالث من أبواب البوستان بعنوان "العشق والوله والسكر" . وقد صور بهزاد هذه القصة العرفانية ببراعة ودقة تامتين ، يقول سعدى :

هكذا أنقل عن رجال الطريق ، الفقراء والأغنياء ، الشحاذون الملوك ،  
أن شيئاً ذهب للتسول في الصباح الباكر ، فرأى باب مسجد وصاح ،  
فقال له أحدهم : هذا ليس بيت الخلق ، فيعطيوك شيئاً ، فلا تقف بقلة حياء  
فقال له : بيت من هذا إذن . الذي لا عطف منه على حال أحد ،  
قال له : اسكت ، ما هذا اللفظ الخطأ ؟ إن رب البيت هو ربنا ،  
فنظر ورأى القنديل والمحراب ، فصاح بحرقة من سويدة قلبه  
قائلاً إن تجاوز هذا المكان يكون ظلماً ، ومجادرة بابه محروماً يكون حسرة ،  
أنا لم أغادر أى حيٍّ محروماً ، فلماذا أفارق باب الحق أصفر الوجه بائساً ،  
في هذا المكان أيضاً أمد يد السؤال ، لأنني أعلم أنني لن أعود صفر اليدين  
سمعت أنه أقام مجاوراً عاماً ، وقد رفع يديه مثل المستجيرين ،  
وذات ليلة غاصت رجل عمره في الوحل ،  
وأخذ قلبه في الخفقان من الضعف ،  
وقرب شخص السراج من رأسه وقت السحر ،  
فرأى منه رمقاً مثل سراج السحر ،  
وكان يقول مهمهماً من انفراح : من دق باب الكريم انفتح ،  
الطالب يجب أن يكون صبوراً ومحولاً ،  
فإبني لم أسمع أن الكيميائي يكون ملولاً

والتصويرية التى رسمها بهزاد فى هذه القصة ، أجزاءها كلها محسوبة ، وهى فى الغالب تتصل بمفهوم القصة . فهناك العابد المرفه ذو الثياب الفاخرة وهو يويخ شحاذًا يرتدى أسمالاً بالية عارى الرأس حافى القدمين يقف على باب مسجد ، وهناك بجانبهم عابد ثرى آخر مشغول بالوضوء وقد وقف أمامه خادم يحمل له منشفة على يده . وقد تزين داخل المسجد بشكل جميل بقنديل ومحراب عال ، جلس بجواره عالمان مرفهان وقد شغلا بالبحث والدراسة ، وأسفل منها رجل يرتدى ملابس حمراء وقد رفع يديه بالدعاء . وهناك عابد آخر بجوار المنبر وضع رأسه على ركبته وانشغل بالبكاء والتضرع والمناجاة ، وخلف رأسه أستاذ يمسك كتاباً في يده وقد شغل بالحديث مع تلميذه . أما الرجل الجالس على مقعد حجري في الناحية اليمنى من المسجد فهو أيضاً جدير باللحظة ؛ ذلك لأنه على صلة هو والعابد الجالس على أسفل المنبر وكذلك العابد الواقف في حالة الدعاء بالشحاذ موضوع الحكاية بشكل مباشر . وقد كتبتوقيع بهزاد على الصفحة اليسرى لكتاب الموجود في يد الأستاذ وهو "عمل العبد بهزاد" ، وربما كانت صورة هذا الأستاذ الذى يحمل كتاباً في يده هي صورة بهزاد نفسه .

أما التصويرة التالية من تصاوير نسخة البوستان هذه ، فهى التصويرة الموجودة فى حكاية "الفقيه رث الثياب فى مجلس القاضى" من الباب الرابع "فى التواضع" وهى أيضاً تصويرة عرفانية :

### جلس فقيه رث الثياب فغير بصدر المجلس فى إيوان القاضى

ويعاتب بسبب أنه جلس فى مقدمة المجلس وهذا ليس مقامه ومكانته ، ويجلسونه فى آخر المجلس . ولا يعترض الفقيه المتواضع ويصفى وهو صامت إلى نقاش الفقهاء وجد لهم وهم يتجادلون بحرارة تامة حول مسألة مع بعضهم البعض ، وعندما عجزوا عن حلها طلب الفقيه المفسس الإذن لكي يبدي رأيه . وقد أدى رأيه إلى حل المسألة واستحسن ذلك الحضور ؛ فخجل القاضى من سلوكه السابق مع الفقيه ودعاه للجلوس فى مكان يليق به وقدم له أيضاً عمامة كبيرة ، فرفضها الفقيه وذكرهم بأن العقل والمقام ليس بالملابس والعمامة . يقول سعدى :

فمنه بيده ولسانه قائلًا ابتعد ، لا تضع على رأسي قيد الغرور ،

لأن رأسي يصير غداً بالعامة التي طولها خمسون ذراعاً  
ثقيلاً متكبراً على أصحاب العمامات الرثة القديمة  
حين يدعوننى بلقب المولى والصدر الكبير ، يبدو الناس فى عينى حقيرين  
وهل يختلف الماء الزلال أبداً، إذا كان فى كأس من الذهب أو إناء من الفخار ؟  
هذه التصويرة المؤرخة فى ٨٩٤ هـ قد صورت بعد عام من اكتمال شُسْخ الكتاب  
على يد سلطان على المشهدى وبعد عدة شهور من تصوير آخر صورة بتاريخ ٨٩٢ هـ ،  
ويبدو أن بهزاد قد فكر فترة طويلة فى تصميمها وتركيبها حتى صورها على هذا النحو  
حيث توضح الفقيه وهو فى حالات مختلفة فى هذه الحكاية .

أما التصويرة الأخيرة فى نسخة البوستان هذه فهى حول "حكاية يوسف وزليخا"  
والتي اختلط فيها ما ذكره سعدى مع قصة الجامى ، وهى تظهر يوسف وهو يهرب من  
قبضة زليخا . وقد أبدع بهزاد فى رسم الغرف السبع المتداخلة للجامى وما بها من  
درج وأبواب سبعة من أسفل إلى أعلى بمهارة شديدة . وهو هنا بتصميمه للزوايا  
المختلفة قد صور عملياً ما يشبه بُعْد المنظور ، وجسد بتصميمه الجذاب جداً وتوازن  
ألوانه وتزيينه الفائق الدقة أيضاً الجانب الفخم والحالة العرفانية للموضوع .

لقد رسم بهزاد فى عصر التيموريين كتاباً متعددة ، يعد كل واحد منها عملاً فريداً  
فى نوعيته ، ويتضمن تجديدات وابتكارات صارت من بعده موضع تقليد المصورين ،  
وسوف نشير إلى بعضها باعتبارها نماذج على ذلك .

تصويره " الخليفة هارون فى الحمام" وهى فى غاية البساطة وطبيعتها تماماً ، وهى  
معبرة وبها حركة .

تصويره "مقتل خسرو" الذى لا تعبر عن القصة فحسب ، بل إنها صورت مفهوماً  
أكثر عمقاً عن طريق الأشعار التى كتبها بهزاد على باب الحجرة وإيوان القصر :  
فى هذا القصر الصغير (الدنيا) الذى يكون سقفه المتواضع معقوداً ومقوساً  
تكون قامتى دائماً منحنية فيه كالقبة من أعباء القلب وهمومه ،

فكيف يتمنى العيش في سعادة لمن ولد ليموت ؟

وكيف الحياة في منزل مصيره الدمار والفناء ؟

إن بريق نقوشه ولعانها لهو شمس ساطعة ،

ولكن يالأسف لقد حان وقت زوالها .

إن داخل المنزل مظلم بسبب الباب المغلق :

وكل من أغلق الباب يستحق الظلمة في داخله .

تصويرة "بناء قصر الخورنق" وهي عمل عظيم من ناحية التصميم ومزج الألوان والحالة والحركة الطبيعية ، وتُظهر تفاصيلها بشكل جيد أعمال البناء المناسبة لذلك الزمان وعمالها .

ومن المسلم به أن وفاة الجامى في عام ٨٩٨ ووفاة الأمير عليشير في عام ٩٠٧ ووفاة روح الله ميرك (أستاذ بهزاد) في عام ٩١٣ هـ قد أثر تأثيراً عميقاً على بهزاد . كما أنه مع فتح هرات على يد شاه بيك خان الشيباني في عام ٩١٣ - وكان رجلاً مغروراً متكبراً - فقدت هذه المدينة هدوءها واستقرارها ومكانتها الثقافية . وقد ذكر المؤرخون أن شاه بيك خان كان مغروراً إلى درجة أنه أخذ القلم من يد أشخاص من أمثال بهزاد أو سلطان على وأخذ يصلح أعمالهم<sup>(١٧)</sup> . غير أن الأحوال في هذه المدينة قد تغيرت منذ عام ٩١٦ بانتصار الشاه إسماعيل على شاه بيك خان واستيلائه على هرات .

لقد كان السلاطين الصفويون يكتون الاحترام للتيموريين أصلاً ، ونظراً لاهتمامهم بالفن والثقافة الإيرانية ، فقد اهتموا منذ البداية بالفنانين ، وخاصة بهزاد ، وأدخلوهم في كنفهم ، وعينوا بهزاد في منصب أمانة المكتبة : أى رئاسة كل شئون المكتبة في كل ممالكهم المحروسة ، والتي تتضمن الإشراف على الخطاطين والرسامين والمذهبين ومنظفي اللازورد ومذببي المعادن ودراسى الجداول والمجلدين وغيرهم ، وعلى عكس ما تصوره الكتاب المتأخرین فإن الشاه إسماعيل لم يأخذ بهزاد إلى تبريز

بعد فتح هرات ، فقد كان يدير شئون المكتبة في هرات لفترة ، وهناك أدلة متعددة تؤكد وجة النظر هذه التي طرحتها بالتفصيل قبل ذلك في كتاب " بهزاد رائد التصوير الإيرانى " ، وأهمها مايلي :

في أوائل سلطنة الصفويين وفي عام ٩٢٠ هـ ومع هزيمة الشاه إسماعيل فتح السلطان سليم العثماني تبريز واحتلها لمدة عشرة أيام وأخذ معه إلى إسطانبول خزائن الصفويين كافة في هذه المدينة ، والتي كانت تشتمل على كمية كبيرة من الكتب والأعمال الفنية للكتابة ، بل لقد أخذ معه أيضاً بعض الفنانين . لذا فمن الطبيعي أن يرى الشاه إسماعيل أنه من الأصلح أن يحافظ على مكتبه وفنانيه في هرات ، وفي نفس هذه السنة نصب ولی عهده طهماسب لحكم هرات ، وبقي في هذا المنصب حتى عام ٩٢٨ هـ ، ثم عاد طهماسب إلى تبريز ونصب مكانه ابناً آخر له هو سام ميرزا لحكم هرات . وهناك شواهد بين أيدينا تدل على أن طهماسب كان مهتماً بفن الكتابة ، وقد نسخ في فترة حكمه كتاب "کوی وچوگان" (الكرة والصولجان) بنفسه ورسم صوراً فيه تحت إشراف بهزاد وإرشاده<sup>(١٨)</sup>.

وليس من المستبعد أن يكون طهماسب ميرزا قد تدخل في إصدار أمر رئاسة بهزاد للمكتبة من قبل أبيه . هذا الأمر الملكي الذي وردت صورة له في نسخ "منشآت" خواندмир ، مؤرخ بتاريخ ٩٢٨ هـ<sup>(١٩)</sup> . والمسألة الجديرة بالذكر هنا في هذا الأمر الملكي أن بهزاد قد عين في منصب "المستوفى ورئيسة العاملين بالمكتبة في المالك المحروسة" ، وقد أبلغ الأمراء والوزراء والعاملون والقائمون على شئون الديوان وبخاصة العاملون في المكتبة السلطانية بأن بهزاد هو "المستوفى والقائم بعمل الرئاسة والإشراف" ، وتكون أعمال المكتبة كافة سليمة ومحبطة بتقدير بهزاد وموافقته فقط . ويؤكّد ما ذكر حول تقييد مكان العمل بـ "المالك المحروسة" أن بهزاد كان خارج تبريز العاصمة . والمستند الذي يثبت هذه النظريّة هو رسالة من خواندмир (الذى كان في تبريز) موجهة إلى بهزاد ، وردت في نسخة من المنشآت ، وفيها يعبر خواندмир عن عدم ارتياحه تجاه فراق بهزاد ، ويعرب عنأمله في أن يتبدل هذا الفراق إلى وصال في أقرب وقت<sup>(٢٠)</sup> . وعلى أية حال فمن المسلم به أن كل الكتب المصورة المهمة تقريباً

والتي نُسخت للصفويين حتى عام ٩٢٥ هـ قد كتبت في هرات وبخط أحد الخطاطين في ذلك العصر من أمثال سلطان محمد نور<sup>(٢١)</sup>، ومير على الهرمي<sup>(٢٢)</sup>، وسلطان محمد خندان<sup>(٢٣)</sup>، ومحمد قاسم شاديشه : ومن جملة ذلك تلك الموسوعة التي كتبت بخط هؤلاء الخطاطين أنفسهم مع نقوش لبهزاد في عام ٩٢٠ في هرات لـ "خواجه ملك محمد" (الصورة ٢٢) . ويؤكد صحة وجود هؤلاء الخطاطين في هرات حتى عام ٩٢٥ أيضاً كتاب "أحوال وأثار خوشنويسان" (أحوال الخطاطين وأعمالهم) للمرحوم مهدي بياني<sup>(٢٤)</sup> . وترجع أهمية هذا الموضوع إلى أنه يفسر نشاط بهزاد في هرات خلال هذه السنوات الأولى من العصر الصفوي وحتى عام ٩٣٥ هـ ، حيث لم يظهر خلال هذه السنوات كتاب مهم جدير بالذكر في العاصمة تبريز . والمستند الآخر المهم الذي يمكن تقديمها في هذا الصدد ذلك الطلب الذي كتبه بهزاد حوالي عام ٩٢٩ هـ وقدمه إلى طهماسب والذى يطلب فيه نفقات مشيرةً إلى الشاهنامة الملكية<sup>(٢٥)</sup> . وعند الحديث باختصار أيضاً عن "شاهنامه طهماسبى" (شاهنامة طهماسب) يمكن القول بجريدة إنها تعد عملاً مهماً من أعمال التصوير والكتابة في تاريخ الفن العالمي . ومن المسلم به أن هذا الكتاب قد تم تحت إشراف بهزاد . وتدل الدراسة الدقيقة لهذا الكتاب على أنه كتب على يد خطاطين أو ثلاثة خطاطين . ومن المؤكد أنه يمكننا القول إن القسم الأول منه قد كتب في هرات بخط "مير على"<sup>(٢٦)</sup> وكتبت بقية بخط لا يصل إلى مستوى مجال الخط الأول ، ولا تتضمن نهاية الكتاب توقيعاً أو تاريخاً لنفس هذا السبب ، ويرجع ذلك إلى أن هرات في ذلك العصر كانت تتعرض دائماً لهجوم الأوزبك ، حتىتمكنوا في نهاية الأمر عام ٩٣٥ بقيادة عبيد الله خان الأوزبك من الاستيلاء على هذه المدينة ، وأعقب ذلك فرار سام ميرزا وكمار رجال الدولة والفنانين من أمثال بهزاد من هرات ، إلا أن عبيـد الله تمكـن من القبـض على بعض العـاملـين فـي المـكتـبة وإـرسـالـهم إـلـى بـخارـى عـاصـمة حـكـمـه ، وـمن هـؤـلـاء مـير عـلـى الخـطـاط ، وـمـحـمـود الـمـذـهـبـ المعـرـوفـ باسم شـيـخ زـادـهـ والـذـى يـعدـ منـ نـوابـغـ تـلامـذـةـ بـهـزادـ ، وـالـمـلاـ يـوسـفـ الرـسـامـ وـغـيرـهـ ، وـهـمـ الـذـينـ أـسـسـواـ هـنـاكـ مـدـرـسـةـ بـخـارـىـ التـىـ اـسـتـمـرـتـ حـتـىـ أـوـاـخـرـ الـقـرـنـ الـعـاـشـرـ .

وقد هَزَم الشاه طهماسب في عام ٩٣٧ عبيد الله خان واستعاد هرات من جديد . وبعد مساعلات وتحقيقات كثيرة ومشاحدثنات جمة في هذا الصدد ، توجه بهزاد ومرافقوه في نهاية الأمر إلى تبريز في ركاب السلطان ، وهناك عُيِّن بهزاد مشرفاً على المكتبة وكلف بإتمام "شاهنامه تهماسي" (شاهنامه طهماسب) .

وقد وردت أسماء المصورين المهمين الذين عملوا تحت إشراف بهزاد في هرات ثم في تبريز بعد ذلك في كتاب "بهزاد ، سرآمد نگارگری ایرانی" (بهزاد رائد التصوير الإيراني)<sup>(٢٧)</sup> .

وتدل الشواهد التاريخية على أن سلطان محمد الرسام بقى في تبريز منذ أوائل سلطة الصفويين<sup>(٢٨)</sup> ، غير أن ابنه ميرزا على قد انضم في البداية إلى بهزاد في هرات ، ثم عاد مع مجموعة من زملائه إلى تبريز . والجدير بالذكر ضمناً أن محمد بن ميرزا على ولد في هرات وأحياناً ما يطلق عليه لقب الهراتي . وعلى الرغم من أن سلطان محمد كان على اتصال مباشر بالسلطان في تبريز في أوائل سلطة الشاه طهماسب وأنثاء غياب بهزاد ، فإنه على عكس نظريات الكتاب الغربيين في الثمانين سنة الأخيرة الذين اعتبروا التصوירتين المضافتين إلى نسخة ديوان حافظ - المشهورة باسم "حافظ كاريير" - هما من تصوير سلطان محمد العراقي وشيخ زاده ، وقد تم توضيح عدم صحة مثل هذا الاستنتاج بالتفصيل في الملحق رقم ٢ من كتاب "بهزاد ، سر آمد نگارگری ایرانی"<sup>(٢٩)</sup> ، وأن هاتين التصويرتين من المحتمل أن تكونا تصويرتين مستنسختين من عمل لبهزاد وشيخ زاده محمود المذهب . وبناء على هذا فإن معظم نظريات مؤلء الكتاب - وخاصة ديكسون وولش<sup>(٣٠)</sup> اللذين طبعا كل صور "شاهنامه تهماسي" - لا يمكن أن تكون صحيحة ، وذلك لسبعين ، أولهما : أنه من المسلم به أن هذه الشاهنامة قد تمت تحت إشراف بهزاد ، وثانيهما : أنها نسباً عدداً كبيراً من التصاوير إلى سلطان محمد ، واعتتقدا أن كثيراً من الأعمال الأخرى قد تم أيضاً تحت إشرافه وبمساعدته ، بينما مثل هذا العمل غير ممكن عملياً بالنسبة لمصور واحد . ويوضح دقة رسوم "شاهنامه تهماسي" تأثير يد بهزاد في عدد منها ، ومن المحتمل احتمالاً كبيراً أن تكون أول تصويرة منها وهي بعنوان "لقاء الفردوسى مع شعراء البلاط الغزنوى" من عمل بهزاد .

وتستحق "شاهنامه تهماسبى" دراسة وبحث جديد من عدة جوانب ، وهى التى يمكن اعتبارها بحق عملاً فنياً إيرانياً وعالمياً عظيماً ، فهى أولاً : جديرة بالاهتمام بالنسبة لنا نحن الإيرانيين وخاصة تلك القصص المختارة للتتصوير ، مع التركيز على اهتمام الشاه الصفوى وادعائه وتأييده حقه فى السلطنة . وثانياً : فهى من ناحية الأسلوب والفخامة من الأعمال المقبولة جداً . وهى من الناحية الفنية عظيمة وبديعة ، نظراً لامتزاج الحالة والجو العرفانى فى أواخر عصر التيموريين مع طريقة وتقالييد الفتوة الثائرة وقومية الصفوبيين . وثالثاً : لأنها مصدر مهم للتعرف على مصادر ذلك العهد وتحولات أساليبهم ، مما يعد أمراً مهماً جداً فى التاريخ لفن تصوير الكتب فى إيران .

ولذا كان عدد كبير من تصاوير هذا الكتاب قد انفصل عنه بشكل أحمق وغبي نتيجة الإهمال وعدم معرفة قيمته من قبل أسلافنا ، وببيع منفرداً ، فإن الكتاب - لحسن الحظ - قد عاد فى النهاية إلى إيران مع ما تبقى فيه من تصاوير ، وهو محفوظ الآن فى متحف الفنون المعاصرة . والجدير بالذكر أن الشاه طهماسب قد أهدى هذه الشاهنامه بوصفها أهم هدية من بين الهدايا الكثيرة التى قدمت إلى السلطان سليم الثاني العثماني الذى تولى السلطنة عام ٩٧٥ هـ ، وذلك من أجل دعم السلام بين البلدين ، وقد حاز هذا الكتاب على إعجاب ودهشة واستحسان مبعوثى الدول الشرقية والغربية ، والواقع أنه عاد إلى إيران من جديد بعد مرور ما يقرب من ٤٢٠ سنة ، حتى ولو كان ناقصاً .

أما بخصوص أعمال بهزاد فى العصر الصفوى فلابد أن نأخذ فى الاعتبار أن بلاط الصفوبيين كان قد وصل إلى سدة الحكم حديثاً ، وكان يختلف مع بلاط التيموريين وحالة هرات وجوهاً عرفانى مع ما لهم من عراقة قومية وحماس وذوق ، ولهذا السبب اتجهت صور ورسوم العصر الصفوى التى رسمها بهزاد إلى جمال الطبيعة وعظمتها البلاط وفخامته .

غير أنه في الموضع التي رسم فيها بهزاد صوراً تبعاً لرغبته وميله دون تكليف من أحد ، حافظ على نفس هذه الحالة العرفانية ، ومثال ذلك تصويرة "الشيخ والشاب" التي رسمت لدفتر صور ملك أحمد ، أو تصويرة "اشتباك الجملين" مع عبارات بهزاد المليئة بالمعانٍ والتي يقول فيها : "هذا الرسم البديع التكوين يعبر عن مضمون أفلأ ينظرون إلى الإبل كيَفْ خلقتُ" <sup>(٢١)</sup> وقد صوره القلم الضعيف لبهزاد الفقير البائس بعد أن بلغ عمره السبعين وخاض في هذا الأمر تجربة قوية ، والمسئول من الله العفو في المعاد" والتي تدل على حالة معبرة ودقة تميز بها بهزاد ، وأسلوب متاثر ب أعمال "ولي الله" . وقد قام بتقليد هذه التصويرية بعد ذلك الجيل الثاني من تلامذة بهزاد من أمثال عبد الصمد و "نانها" <sup>(٢٢)</sup> الرسام المشهور في بلاط جهانگير . ولكن ما يثير الدهشة هنا هو أن عبد الصمد لم يفهم أيضاً تصويرة بهزاد تماماً ، وعدل عن الحالة المخيفة نسبياً لاشتباك الجملين والتل والأعشاب المتجلسة ، وقام برسم الزهور والنباتات الجميلة والمبهجة ، هذا بالإضافة إلى أن الحال المربوطة في أقدام الجملين لإبعادهما عن بعضهما البعض قد رسمت بدقة في تصويرة بهزاد ، بينما كانت سائبة في تصويرة عبد الصمد ، وقد فقدت أثرها الأصلي .

وقد استفاد تلامذة متعددون من ملازمته بهزاد ، كان في مقدمتهم قاسم بن على وشيخ زاده محمود المذهب في هرات ، وقد أخذ عبيد الله خان الأوزبكي الأخير معه إلى بخارى ، وهناك أسس الأسلوب البخاري ، وهو في الحقيقة قد اتبع نفس الأسلوب التيموري لبهزاد وترك أعمالاً مهمة <sup>(٢٣)</sup> . وقد عمل آخرون تحت إشراف بهزاد في هرات وтирizer ، ومن هؤلاء مير مصور وجلال الدين ميرك الأصفهانى (آقاميرك) <sup>(٢٤)</sup> ومظفر على ابن أخت بهزاد ، وميرزا على بن سلطان محمد وسلطان محمد نفسه وغيرهم .

ويبدو من أقوال المؤرخين ومن الأعمال الباقية أن "آقا ميرك" كان يتمتع بمكانة أعلى بالنسبة للآخرين بعد بهزاد ، ومن هنا اختيار لنصب أمين المكتبة الخاصة ومرافق للشاه طهماسب ، وهذا الرأي لبعض الكتاب المتأخرین ينفي وصول سلطان محمد إلى أعلى المراتب . وقد رسم آقا ميرك معظم تصاویر كتاب "خمسة شاه طهماسب" الذي يعد أهم عمل في ذلك الوقت بعد الشاهنامة ، ومن جملة ذلك أول تصويرة في كتاب

"انوشیروان مع الوزیر فی قصر خرب" التي تمت كما هي العادة على يد مجموعة من المصوّرين ، وهي من عمله . وتعتبر تصویرة "شیرین وصورة خسرو" وتصویرة "بهرام كور في الصید" في نفس هذا الكتاب بالترتيب من عمل میرزا على سلطان محمد .

وقد استمر تلامذة بهزاد على نهجه في إيران ، والتحق بعضهم - بعد ابتعاد الشاه طهماسب عن التصوير - بخدمة أخيه بهرام میرزا ثم ابنه إبراهيم میرزا . وقد أسس میرسید على وعبد الصمد اللذان ذهبا إلى الهند بناء على طلب السلطان ، مدرسة مهمة هناك .

كما أسرع عدد آخر من الفنانين الإيرانيين إلى بلاط الجورجانيين<sup>(٣٥)</sup> في الهند نظراً لتشجيعهم ورعايتهم لهم ، وهناك أبدعوا أعمالاً عظيمة وعلموا تلاميذ كثيرين ، كما واصل الفنانون الإيرانيون الأسلوب الإيراني في تركيا العثمانية بناء على طلب المسلمين هناك . وكما ذكرنا من قبل واصل محمود المذهب وملا يوسف عبد الله وشيخام العمل بأسلوب بهزاد في بخارى ، ونشروه بشكل غير مباشر في البلاط الجورجاني . غير أنه في نهاية الأمر أفل نجم التصوير بأسلوب بهزاد في بخارى والدولة العثمانية بسبب عدم وجود المواهب الشابة . وربما يمكننا القول بأن الجورجانيين في الهند الذين اهتموا بالتصوير قد عنوا بأعمال بهزاد أكثر من غيرهم ، واعتبروها مدرسة عظيمة .

وبعد ذلك بث أساتذة مبدعون مهرة من أمثال رضا عباسى ومحمد زمان روحًا جديدة في التصوير في إيران ، غير أنه بعد الصفوين خضع التصوير التقليدي الإيراني لتقليد الغرب مما أدى إلى افوله .

ومما ذُكر نرى أن بهزاد وأسلوبه ما زالاً موضع استحسان وإعجاب في البلدان المذكورة كافة ، ويسعى البعض للعمل بنفس هذا الأسلوب . ولحسن الحظ فقد ظهر مؤخرًا في إيران رسامون مهرة من أمثال "حسين بهزاد"<sup>(٣٦)</sup> و "الأستاذ مقيمي" وغيرهما يسيرون على نهج بهزاد ، كما ظهر على الساحة اليوم رسامون جدد من يبذلون الجهد من أجل خوض غمار طريق هذا الفن الإيراني القيم بأساليب مبتكرة تتميز بعمق المعانى ودقتها .

الله وامش

- (١) زین الدین محمود واصفی هروی . بداعی الواقعی، تالیف A.N.BOLDYREV . چاپ دوم (تهران : بنیاد فرهنگ ایران ، ۱۳۵۰) ، ص ۱۴۵ .

(٢) خواندمیر ، نامه نامی (مشتات) ، نسخ خطی مختلف .

(٣) بابر نامه (تزوک بابری) ، چاپ بیشتری ، ۱۸۹۰ میلادی .

(٤) دوست محمد ، مقدمه مرقع بهرام میرزا ، مودخ ۹۵۱ م ، المحفوظ فی مکتبة متحف طوبیقابو سرای بایستانبول تحت رقم ۲۱۵۴ ، نقلاً عن مهدی بیانی فی کتابه آحوال و اثار خوشنویسان تهران : علمی ، ۱۳۴۶) ، ص من ۱۹۲ - ۲۰۳ .

(٥) قاضی احمد قمی ، کلستان هنر ، تصحیح احمد سهیلی خوانساری (تهران : کتابخانه منوچهری ، ۱۳۵۰) .

(٦) مصطفی عالی ، مناقب هنوران (إستانبول : مطبعه عامر ، ۱۹۲۶) .

(٧) میرزا محمد حیدر دوغلات ، تاریخ رشیدی ، نسخه خطی .

(٨) EBDOLLAH BAHARI, ART AND ISLAMIC WORLD, V.3, N.3 PP. 49 - 52.

(٩) لابد أن أذكر هنا أنه للأسف فقد بقي ولی الله مجھولاً في القرنين الأخيرة من قبل المؤرخين والباحثين في فن التصوير الإیرانی ، وأشار إلیه فقط دوست محمد .

(١٠) دوست محمد ، مقدمة مرقع بهرام میرزا .

(١١) زین الدین محمود واصفی هروی ، بداعی الواقعی .

(١٢) النقشبندیة : اسم جماعة صوفية ، وهم أتباع خواجه محمد نقشبند . ولهذه الطريقة الصوفية أتباع في الهند والصين وتركستان وتركيا وجادوه وإيران وكذلك في كردستان العراق . وكتاب رشحات عین الحیات الالله علی بن حسین الواقع الكاشفی يتناول مناقب مشايخ النقشبندیة وأدابهم وطريقتهم ، وقد ترجم هذا الكتاب من الفارسیة إلى العربية الشیخ محمد مراد بن عبد الله القازانی . [المترجم] میرزا محمد دوغلات ، تاریخ رشیدی .

(١٣) مسجل في :

JOHN WORK GARRET LIBRARY, JOHN HOPKINS UNIVERSITY, BALTIMORE.

طبع في EBDOLLAH BAHARI, BIHZAD : MASTER OF PERSIAN PAINTING.

(١٥) منطق الطير : تعتبر هذه المنظومة أروع ما أنتجه الشاعر الفارسي الكبير فريد الدين العطار ، وهي توضح كيفية سلوك المريد إلى الحضرة العلية ، وما يكابده في الطريق إلى الله ، وما يشعر به من سعادة غامرة حينما يبلغ مراده ، ويصل إلى هدفه المنشود . وتصور المنظومة هذا كله في قصة رمزية شديدة، يعتمد الرمز فيها على الطير . ويتصدى الهدى لقيادة الطير في الطريق إلى الله ، وتبدأ الرحلة وتنظر أخطار الطريق فتكتثر المعاذير ، وينشغل بعض الطير بمقاتن الطريق ، وبهلك البعض ، ولا يصل إلى نهاية الطريق إلا ثالثون طائرًا ، فينعم الواسطلون بالشول في الحضرة العلية ، وتتباور الفكرة الرئيسية التي تقوم عليها المنظومة ، وهي فكرة الوحدة الشهودية بين السالك والحضور العلية .

انظر منطق الطير، ترجمة وتعليق دكتور بديع محمد جمعة ، القاهرة، دار الرائد العربي ، ١٩٧٥ م. [المترجم]

(١٦) الولوى (توفي ١٧٢هـ) : هو مولانا جلال الدين محمد بن بهاء الدين محمد بن حسين الخطيبى المعروف بمولوى أو ملائى روم ، من أعلم شعراء التصوف فى إيران فى القرن السابع الهجرى . ولد فى بلخ ولكنه سمي بمولانا الرومى نظرًا لطول إقامته فى قونية . من منظوماته "المثنى المعنى" ومجموعة من الرباعيات ، وديوان غزليات يعرف باسم "ديوان شمس تبريزى" . ومن مؤلفاته التراثية كتاب "فيه ما فيه" و "المجالس السبعة" و "المكاتيب" . [المترجم]

(١٧) بابر نامه (ترزوك بابرى) .

(١٨) كتاب كوى وچوکان عارفى ، تم فى عام ٩٢١ هـ بخط شاه طهماسب ، وبه ثمان عشرة صورة .

(١٩) خواندمير ، نامه نامى (منشات) .

(٢٠) نفس نسخة المكتبة البريطانية ، تحت رقم (G) 11012 OR ، ص ص ٦١ - ٦٣ .

(٢١) سلطان محمد نور : شاعر وخطاط عاش فى القرن العاشر الهجرى ، وهو ابن سلطان على المشهدى وتلميذه ، ومن أعماله النسخة الجميلة لخمسة نظامي المؤرخة فى ٩٣١ هـ الموجودة فى متحف المتروبوليتان بنيويورك . [المترجم]

(٢٢) مير على الهروى: تعلم فى هرات والتحق بيلات السلطان حسين ميرزا بايقرا وحصل على لقب "سلطانى" و "الكاتب السلطانى" . وكان يعيش فى هرات حتى عام ٩١١ وهو تاريخ وفاة السلطان حسين ميرزا ، وقد عاش فى هرات أحياناً وفي مشهد أحياناً آخرى إلى عام ٩١٩ هـ عندما فتح الشاه إسماعيل الأول الصفوى مدينة هرات ، ثم هرب بعد ذلك إلى بخارى عندما أغار عبيد خان الأوزبك على خراسان وفتح هرات ، إلى أن توفي هناك ودفن فى فتح آباد . وكان ينشد الشعر بجانب الكتابة ، ومن أعماله التراثية رسالة باسم "مداد الخطوط" فى أداب تجويد الخط . ومن تلاميذه سيد أحمد المشهدى ومالك الديلمى ومحمد حسين الكشميرى وغيرهم . وبعد مير على من أشهر خطاطى التستعلق ، وتوجد من أعماله رسائل وكتب كثيرة موجودة فى المكتبات العامة والمجموعات الخاصة ، وهي مورخة بين سنتي ٩٥١ و ٩٧٥ هـ . ومن جملتها نسخة من "فت اورنگ" للجامى ، و "جام جم" لأوحدى ، وهى من أفضل ما نسخه قلمه ، كما أن له كتابات ومرقعات متعددة فى المكتبة الملكية بطهران. [المترجم]

(٢٣) سلطان محمد : مصور ومذهب إيراني عاش فى القرن العاشر فى أواخر عصر السلطان حسين بايقرا وعهد الشاه إسماعيل الأول والشاه طهماسب الأول ، وكان أستاذًا للسلطان الأخير فى التصوير . وهو يتميز بالابتكار والخيال الواسع . ويقال إنه صنع ساعة كبيرة للأمير عليشير يخرج منها كل ساعة هيكل إنسان من فوقها ويضرب بعصا فى يده على طبلة بعدد الساعات التى مرت من اليوم . [المترجم]

(٢٤) مهدی بیانی ، آحوال و آثار خوشنیسان .

EBADOLLAH BAHARI, BIHZAD : MASTER OF PERSIAN PAINTING. AP. ١ (٢٥)

أصل الوثيقة موجود في أرشيف متحف طوبقاپوسراي بإسطنبول . محمد على كريم زاده تبريزى ، آحوال و آثار نقاشان قديم ايران (تهران : انتشارات مستوفى ) ، ص ١١١ ، نقلًا عن : حسين مير جعفرى ، مجلة هنروردم ، العدد ١٤٢ .

(٢٦) میر سید علی : ابن "میر مصوّر" الناشر المشهور . وكان أبوه وابنه من المصورين المعروفين في خراسان ، ولد میر سید علی في ترمذ وكان جامعاً لجميع الفنون وخاصة في التصوير والتنهيب ، وبلغ فيما شاؤاً بعيداً . عمل في مكتبة همایون على عهد الشاه طهماسب ، وعندما جاء السلطان همایون إلى إيران عام ٩٥١ كان في خدمته هو ولغيف من الفنانين ، وعندما غادرها إلى الهند رافق إليها . وهناك نشر أسلوب التصوير الإيراني وكون مدرسة كبيرة . وكان يفخر دائمًا بلقب "نادر الملكي" ، وعندما توفي السلطان همایون عام ٩٦٢ وخلفه السلطان جلال الدين أكبر أصبح مقربياً منه أيضًا ، ولازم رکابه هو وغيره من الفنانين من أمثال مولانا قاسم المذهب وبعد الصمد ودوست المصوّر ، وظل على هذا الحال إلى أن استأنف السلطان في السفر إلى مكة ، وهناك مات بها . ومن الممكن أن يكون تاريخ وفات هو حوالي ٩٦٧ هـ . وكان میر سید علی ينظم الشعر أيضًا ويخلصن بلقب "جدائی" . [المترجم]

EBADOLLAH BAHARI , BIHZAD : MASTER OF PERSIAN PAINTING. (٢٧)

(٢٨) مصطفى عالي ، مناقب هنروران .

EBADOLLAH BAHARI, BIHZAD : MASTER OF PERSIAN PAINTING. (٢٩)

DICKSON, M.B. AND WELCH, THE HOUGHTON SHAHNAMA (HARVARD (٣٠) UNIVERSITY, 1951), P.16.

(٣١) سورة الناثية آية ١٧ . [المترجم]

NANHA. (٣٢)

EBADOLLAH BAHARI,"THE SIXTEENTH CENTURY SCHOOL OF BUKHARA (٣٣)  
PAINTING AND THE ART OF THE BOOK" . مقالات مختارة من المؤتمر الدولي عن إيران  
في العصر الصفوي ، جامعة إدنبرة ، إنجلترا ، ١٩٩٨ ، في :

STUDIES IN IRAN IN THE SAFAVID PERIOD, ED. ANDREW I. NEWMEN  
(APRIL, 2003). PP. 231 - 264.

(٣٤) میرک : آقا میرک الاصفهانی من مصوری و فنانی العصر الصفوي ، كان تلميذاً ليهزاد ونهج نهجه في التصوير ، وبقيت له أعمال بدعة ، منها لوحته عن "الجنون بين الوحش" . [المترجم]

(٣٥) الكوركانيون (التيموريون) : أسرة أسسها تيمورلنك المعروف باسم كوركان ، وأسس الدولة الكوركانية في الهند ظهير الدين باير الحفيد الخامس لتيمور (حكم منذ عام ١٣٣٢ هـ) . [المترجم]

(٣٦) حسين بهزاد : رسام الميلياتور المعروف المعاصر ولد عام ١٢٧٣ ش = ١٩١٢ م ، ومن أهم أعماله لوحة "صفى الدين الأرموى" ولوحة "الروذكى" . [المترجم]



## **المقالة الرابعة**

### **على طريق التطور والرقي**

### **بحث حول بعض خصائص مدرسة هرات**

**بقلم : مرتضى كودرزى (دبياج)**

نشرت هذه المقالة ضمن مجموعة مقالات المؤتمر الدولى الذى عقد فى إيران عام ١٣٨٢ ش (٢٠٠٣م) عن كمال الدين بهزاد ، وتقع هذه المقالة فى الصفحات من ١١١ حتى ١١٨ ، وكاتبها محقق وباحث .



نظراً لأن مدرسة هرات قد أحرزت قصب السبق في التصوير الإيراني ووصلت به إلى منزلة عالية ، فإن موضوع هذه المقالة التي بين أيديكم سوف يكون عن الخصائص المميزة لها .

لم تكن مدرسة هرات تختلف اختلافاً كبيراً عن سائر المدارس الفنية حتى منتصف القرن التاسع الهجري ، إلا أنها ، ومنذ ذلك الوقت ، انفردت بهذه الخصائص المميزة لها ، وخطت في هذا الطريق خطوات واسعة (ومن هذه الخصائص تقديم مفهوم جديد عن الفراغ ، والتركيبات البديعة ، والتنوع الكبير في تصميم تصاویر الأشخاص ، وغير ذلك) . وتفيد المراحل المتأخرة لهذه المدرسة أيضاً أنها لم تنفصل عن الماضي فجأة ، بل كانت على طريق قواعد التطور والرقى التي أسسها السابقون .

يعتبر العصر التيموري أحد العصور الخاصة والجديدة بالاهتمام بالنسبة للفنون الإيرانية ؛ ففي هذا العصر ظهرت مدرسة هرات التي تستحق القيام بالكثير من البحوث وكتابه كثير من المؤلفات نظراً لخصائصها ومميزاتها . وقد ألغت فعلاً حول هذه المدرسة وأعمال فنانيها مؤلفات كثيرة ، وربما يكون كم الكتابات والنظريات المختلفة التي تناولتها أكبر بكثير من كل البحوث التي أعدت حول المدرسة الفنية للتصوير القديم في إيران . ومن الأدلة الأساسية على هذه الحساسية أن أغلب مؤرخي ودارسي الفن الإيراني يؤمنون بأن هذه المدرسة هي ذروة ما وصل إليه فن التصوير الإيراني ، وأن فنانيها قد وصلوا إلى درجة من القدرات والكافاءات الفنية جعلتهم يؤثرون ، ليس فقط على مدارس وفنانين عصرهم ، بل على فنانى ومدارس العصور التي جاءت من بعدهم . وفي دراستنا لهذه المدرسة - كما سنرى - سوف نحل بعض أدلة إثبات ذلك وبعض النظريات الأخرى .

تمتد مدرسة هرات عبر فترة تاريخية بين عامي ٨٣٦ و ٨٨٠ هـ (حوالي ١٤٢٢ و ١٤٧٩م) . ويجب أن نشير هنا إلى أن عصر حكم تيمور يضم فترة حكمه هو وحكم

خلفائه مثل ابنه شاهرخ وأحفاده بايسنقر ميرزا ، وإبراهيم سلطان ، وإسكندر بن عمر شيخ (ابن أخي شاهرخ) .

وكان جانب من أسلوب حكومة الإمبراطورية التيمورية يقوم على تأسيس وإنشاء مدارس فنية مختلفة على ساحة الثقافة والفنون ، واقتدى سائرون الحكم والأمراء الذين حكموا في ولايات هذه الإمبراطورية العظيمة بالحكومة المركزية في هذا النهج . وكان تيمور نفسه أميا ، ولهذا لم تكن لديه رغبة كبيرة في نسخ إبداعات الأدب الفارسي القديم ، ومع ذلك ، فقد كان يستمتع بالقصص التاريخية التي كانت تقرأ له ، وبناء عليها كان يصدر أوامره بتصویرها على جدران قصوره المتعددة .

وفي عصر شاهرخ الذي كان أميراً عريقاً الأصل وصاحب وقار ومهتماً بالثقافة والفنون في إيران ، تحولت مدينة هرات إلى مركز لأنشطة الصناع والفنانين نظراً لما كانت تتمتع به من أمن واستقرار . وفي نفس هذه المدينة تكونت مدرسة هرات برعاية شاهرخ ، وظهرت كواحدة من أعظم مراكز التصوير الإيرانية في العصر التيموري . كما أن العلاقات بين إيران وببلاد الشرق الأقصى قد اتجهت إلى التحسن في نفس تلك الفترة ، وبالنسبة للعلاقات الاقتصادية والعلمية والثقافية فقد تم تبادل الخبرات المتعددة فيأغلب المجالات العلمية والفنية بين إيران ودول الشرق .

اختار شاهرخ في عام ٨١٥ هـ (١٤١٤ م) ابنه "بايسنقر ميرزا" لكي يتولى حكومة هرات ، تلك المدينة العظيمة التي تقع في شمال شرق إيران ، كما كلفه بعد ذلك أيضاً بحكم ولاية خراسان . وقد امتدت فترة حكم بايسنقر ميرزا إلى عشرين سنة ، جمع فيها فنانى عصره البارزين في المجالات المختلفة كالتصوير ونحوه الكتب وتحسين الخطوط وتوجيه الكتب في هرات تحت إشراف وتوجيه خطاط العصر الشهير "عفرا التبريزى" (١)، وجعلهم تحت رعايته . وباعتراف أكثر الباحثين ، فإن مجموعة الأعمال التي قدمتها مدرسة هرات الفنية تعتبر من أعظم وأبرز الأعمال المchorة والمذهبة . وقد استكملت معظم هذه الأعمال خلال السنوات العشر التي تلت وفاة بايسنقر . وكان الفنانون الذين عاشوا في كنف بايسنقر وتحت رعايته يعيشون قبل ذلك في كنف إسكندر سلطان ابن أخي شاهرخ (٢) .

ويعتبر معظم الفنانين الذين تجمعوا في هرات من المهاجرين الذين وفدو على هذه المدينة من مدن أخرى مثل سمرقند وتبريز وشيراز .

وقد أرسل بايسنقر ميرزا وفوداً وبعثات إلى الدول الأخرى ، وخاصة دول الشرق الأقصى ، وذلك بهدف تحصيل المعلومات العلمية والثقافية ؛ ففي عام ٨٢٣ هـ / ١٤٢٠ م سافر مصوّر يدعى "غياث الدين" مع بعثة أرسلها بايسنقر ميرزا إلى الصين ، وكانت مهمته تصوير كل ما تقع عليه عيناه من أعمال مختلفة وإبداعات جميلة ، وأن يكتب وصفاً لها أيضاً ، والواقع أنه كان من المقرر أن يعد كتاب رحلات مصوّر . ويعتقد بعض الباحثين أن غياث الدين بالإضافة إلى إعداده لهذا الكتاب قد جلب معه عدداً من الفنانين الصينيين مع نماذج من أعمالهم إلى إيران . وقد أدى هذا التصرف وهذه الأنشطة والفعاليات إلى تأثير التصوير الإيراني بالتصوير والفنون الخاصة بالشرق الأقصى ، واحتوى التصوير الإيراني على شواهد ملحوظة من التصوير في تلك البلدان ، ومن الممكن مشاهدة هذه التأثيرات في صور بعض أعمال تجلييد الكتب في العصر التيموري ، وفي كتاب "معراج نامه" المحفوظ في المكتبة الوطنية بباريس .

وتعد فترة حكم السلطان حسين بايّراً أيضاً فترة تألق آخر للفن التيموري ؛ فقد كان وزير السلطان حسين الراعي للفنون وصديقه المخلص في فترة طفوته "الأمير عليشير نوائي" مثُله تماماً راعياً للأدباء والشعراء والفنانين . وكان الأمير عليشير نوائي - بالإضافة إلى امتلاكه للنوق الأذبي رساماً ومذهبياً وموسيقياً - ملماً أيضاً بعلم الفيزياء ، وكان يولي العمران في البلاد أهمية كبيرة ، ولذلك شُيدت أبنية كثيرة في خراسان تحت رعايته مثل "بندكستان" و "بند طرق" . وأصبحت هرات في ذلك الوقت مركزاً لجتماع الأساتذة والفنانين العظام من أمثال كمال الدين بهزاد وپیر أحمد باغشمالی .

ومن ضمن الأعمال المهمة التي أعدت بأمر من بايسنقر ميرزا يمكن الإشارة إلى كتاب "گلستان سعدي" المؤرخ في عام ٨٣٠ هـ / ١٤٢٧ م والذي ذُهب على يد "خليل" ، ونسختي الشاهنامة المعروفة بـ "كتاب سترک" (الكتاب العظيم أو الكبير) ، وتضم هذه الكتب صوراً ظريفة ونادرة ذات تميز خاص .

وقد استخدمت في هذه الصور الألوان البراقة جداً على الرغم من تصوير شخصيات جافة ورسمية . يضاف إلى هذه المجموعة أيضاً نسخة كلية ودمنة المحفوظتان الآن في مكتبة طوبقايو بإسطنبول بتركيا ، والثانية تضمن صوراً تتميز بالحيوية وتخلب البصر ، ومن الأعمال الجديرة بالذكر أيضاً شاهنامة "الجمعية الملكية الآسيوية الإنجليزية" وهي التي قدمت إلى "محمد جوكى" أحد أبناء شاهرخ . وقد قام بعمل رسوم هذه الشاهنامة عدد من الرسامين . وفي إحدى لوحات هذا العمل لوحة وحيدة صورت قصة ظهور الشطرينج ، واستفاد الرسام فيها من الأسلوب "الانتقائي" (التوفيقى) أو من "الأسلوب الهندي" كما يعتقد ب . و . روبيسون .

ومن أعمال مدرسة هرات التي يمكن الإشارة إليها أيضاً نسخة "خمسة نظامي" الفخمة المزدوجة المحفوظة الآن في مكتبة طوبقايو بتركيا . هذا الكتاب الذي رسم صوره خواجة على التبريزى<sup>(٣)</sup> عام ٨٥٠ هـ / ١٤٤٦ م ، كما ورد في الصفحة الأخيرة فيه أنه تم إعداده لـ "خير خاتون" ابنة الأمير عثمان بهادر . ومن المسائل المهمة في هذا العمل والتي تنبغي الإشارة إليها ، ظهور أول نماذج لتقليد الرسامين الإيرانيين المباشر للقوالب الأوروبية في رسومه ، وربما كانت الحركات التي أطلق عليها روبيسون "التجارب الشجاعة أو الجسورة" لأحد الفنانين الإيرانيين الأكفاء هي نتيجة لما كان يرد إلى البلاط التيموري من هدايا ويصائر من أوروبا ، ومن ثم لا يمكن نفي احتمال نقل الفنان عن تذهيب النسخ الخطية في أوائل القرن الخامس عشر في أوروبا .

ومن أكثر فنانى ومصورى مدرسة هرات تميزاً كمال الدين بهزاد الذى ولد فى هرات وصار يتيمًا فى سن الطفولة ، وطبقاً لكثير من الأقوال فقد رعاه وأشرف على تربيته آقا ميرك . وكان بهزاد أول من وقع على أعماله ، واستمر نشاطه الفنى من حوالى عام ٨٥٥ هـ / ١٤٨٠ م إلى عام ٩٤٢ هـ / ١٥٣٥ م . وعندما أفل نجم حكومة التيموريين ، توجه بعد فترة من هرات إلى البلاط الصفوى فى تبريز ، وصار موضع عناية الشاه إسماعيل واهتمامه .

ويمكن الإشارة إلى بعض فنانى هذه المدرسة الآخرين من أمثال پیر أحمد باغشمالى ، ونصر الله أبى المعالى ، وروح الله ميرك النقاش ، ومحمد واصفى ،

وقاسم على ، وخليل . ويعتقد بعض الباحثين أن خليل كان رساماً ذا نزعة فردية ومتطرفةً بشكل واضح ، وقد تأثر بysisنقر ميرزا بأفكاره إلى حد بعيد<sup>(٤)</sup> .

وعلى الرغم من أن كثريين يعتقدون بأنه لا يمكن تقديم تعريف أو مفهوم كامل للوضوح عن مدرسة هرات<sup>(٥)</sup> ، فإن رسوم هذه المدرسة تتميز بخصائص ، مع أنها مشتركة مع سائر مدارس الرسم الإيرانية ، فإنها من الممكن أن تكون باعثاً على التميز النسبي بينها وبين أعمال مدارس الرسم الإيرانية الأخرى . وقبل أن نتناول خصائص أعمال هذه المدرسة يجب أن نذكر أن أسلوب هرات ، وخاصة أسلوب بلاط شاهرخ ، كان واقعاً تقريباً تحت تأثير الأسلوب السابق على العصر التيموري مباشرةً ، وحتى إذا كان عدد من الرسوم المنفصلة قد أخذت من الشعر الفارسي في بداية تشكل هذه المدرسة وتكونها فإنها قد رسمت فوق الحرير ، وهي من ناحية الأسلوب متاثرة بالشرق الأقصى . ومع هذا ، وحيث إن هرات كانت بعيدة عن المراكز الفنية القديمة ، فإن أعمال هذه المدرسة في هذه الفترة لم تكن تمثل للحداثة والنضج ، بل كانت قديمة إلى حد ما ، واستفادت حتى من قوالب ونماذج ما قبل العصر التيموري ، وخاصة العصر الإيلخاني .

وقد استمرت هذه الفترة الأولى لرسوم هرات حتى حوالي ١٤٢٨هـ / ١٨٠٩م وتبلورت في مجموعة أعمال مثل كتاب "جامع التواريخت" لرشيد الدين ، وكتاب "مجمع التواريخت" لحافظ آبرو ، وصفحات خطية متفرقة . إلا أنه بالتدرج تجلى الشكل الأكثر اكتمالاً ونضجاً للصبغة الواقعية لمدرسة هرات في أعمال فنانيها ، حيث يمكن مشاهدة ملامحها في الألوان اللمعة والبراقة ، والدقة الشديدة في إبراز التفاصيل والجزئيات ، والوحدة الكاملة للتركيب ، ورسم الشخصية الملفتة للنظر نسبياً ، والحساسية في الانتقال وإظهار الفضاء والجو ، وتصوير الرسوم المبهجة والموضوعات اليومية . وقد كان لمدرسة هرات اختلافات قليلة مع سائر المدارس حتى منتصف القرن التاسع الهجري / الخامس عشر الميلادي ، إلا أنها حصلت في النهاية على تميز كامل لها مقارنة بتلك الأيام . ومنذ ذلك الحين وما تلاه سلكت مسار التحول المتميز في مجال التصميم والتركيب وتكون الألوان . ومع هذا ، فإن المراحل الأخيرة لهذه المدرسة تدل

أيضاً على أنها لم تنقطع فجأة عن الماضي ، بل كان قسم جدير بالاهتمام منها هو عبارة عن إبراز القواعد المتكاملة للسابقين وعرضها بشكل واضح وجلى .

ومن خصائص التصوير في العصر التيموري تقديم مفهوم جديد للفراغ ، وقد استخدمت الألوان المكملة بشكل علمي ، على الرغم من أن كيفية استخدام الألوان الطبيعية الغنية في الصور السابقة لم تتحسن كثيراً . كما أنها قللت بشكل محسوس من استخدام ألوان العائلة القرمزية . وبخلاف ذلك نلاحظ تنوعاً كبيراً في ألوان الطيف البنية - مثل التي استخدماها "قاتو"<sup>(٦)</sup> - والألوان التي تمثل للزرقة ، واللون الأرجواني والوردي اللطيف ، بالإضافة إلى الاستفادة التامة من اللونين الأسود والأبيض المتميزين والمؤثرين .

وتعتبر تركيبات أعمال مدرسة هرات وتشكيلاتها في أغلب مواضعها بارعة ومتوازنة وطمحة ، وهذه الخاصية في تنظيم مساحات الأعمال وفراغاتها تستحق الاستحسان دائماً ، وعلى مدى مثل هذا النهج والطراز في إبداع العمل تجنب فنانو هذه المدرسة بمهارة الازدحام الزائد عن الحد . ويلاحظ تماماً التحكم الشامل والذكي لدى الفنانين في تصوير النقوش الزخرفية للسجاد ، والأجزاء المعمارية بل والسماء أيضاً .

وفي تصميم تصاوير الأشخاص يوجد تنوع أكثر في الأشكال والحالات ، ومهارة أكبر في إبراز الحركات المعبرة . ولم تصمم الأيدي والأرجل بشكل دقيق تماماً ، إلا أنه يلاحظ نوع من الواقعية في تصميم الحيوانات والأشجار وحتى في الزهور ، وقد روى ذلك أحياناً في تعبيرات الوجوه الإنسانية ، إلا أن هذا النوع من الرعاية لم يمنع من إبراز وجوه قائمة على القواعد الجافة والثابتة القديمة .

وفي أعمال مدرسة هرات يقل وجود انتشار الحركات التي استخدمت في الصور الكبيرة ، مما سبب انحسار انتشارها ، غير أن هذا الأسلوب الدقيق واللطيف لم يكن يتلامع مع تصوير الكتب الذي كان في مقدمة أهداف رعاية الفن في ذلك العصر فحسب ، بل كان يواكب تماماً مضامين القصص الصوفى والعشقى وتصوير حياة البلط المليئة بالتكلف ، والتي كان يتطلبهما الذوق السائد في تلك الأيام<sup>(٧)</sup> .

وعلى عكس التكرار الممل الذي تميزت به نسبياً مدرسة تبريز ، وإبراز المشاعر الداخلية المتفق عليها في مدرسة شيراز ، فقد صور فنانو مدرسة هرات مجالس البلاط بشكل أكثر تنوعاً وحيوية ، وفي هذا الإطار ساعدت الاستفادة من الألوان الدافئة والعميقة المصورين على التوصل إلى تشكيلات مؤثرة ومحببة .

والمؤشر البارز على مجموعة صور مدرسة هرات في نسخة "كستان سعدي" المؤرخة في ١٤٢٦هـ / ٨٣م ، والتي تحتوى على خاتم بaisenfer وكتها "جعفر بaisenfer" ، هو مجموعة الألوان الدافئة والبراقة ، والتي لعب فيها اللون الذهبي دوراً مؤثراً وفعالاً جداً ، وهي تُقابل الألوان الباردة عند مدرسة شيراز . وكذلك يجب إضافة التعبيرات الحرة لتصاوير الأشخاص إلى الخاصية السابقة ، بالإضافة إلى الذوق والمهارة الكبيرة في الربط بين المتن والمصورة ، وفي بعض المواقع ، وخاصة في "شاهنامة بaisenfer" ، ربطت مجموعة الألوان الفنية واستخدام الألوان القرمزية الأجرية بين صور مدرسة هرات وبين مدرسة شيراز ، مما جعل النسخ الفنية التيمورية في هرات تقبل الانتساب إلى شيراز ، بل وحتى إلى خراسان في كثير من المواقع .

وفي بعض المواقع ، وخاصة في التصويرية المنفصلة المملوكة لمتحف الفنون الزخرفية بباريس ، وموضوعها "لقاء همای وهمايون" ، يمكن مشاهدة تركيب العشق مع الطبيعة ذاتها بنوع من الحب والسعادة ، وكان هؤلاء الأشخاص بحالتهم الجميلة والساطعة والمبهرة للنظر جداً ولملابسهم زهور قد اختلطت في الجنة بآلاف الورود والرياحين الأخرى ، والخلاصة أنها لحن أخذ مكون من الألوان والفراغات .

وتصاوير الموجودة في كتاب "معراج نامه" أيضاً جديرة بالاهتمام . هذه النسخة التي كُتب متنها باللغة التركية وبالخط المغولي في هرات عام ١٤٢٦هـ / ٨٤م ، تحتوى على تصاوير أغلب موضوعاتها تتجلى في السماء الزرقاء الملبدة بالنجوم الذهبية والسحب الشبيهة بنوعية رسوم الشرق الأقصى ، وتعبر عن نموذج يتتجاوز حدود الزخرفة . وقد عرضت وجوهاً ناعمة نقية ومعبرة ، وظلالاً للملابس بألوان عميقه ودافئة ، كما أن الاستفادة من الطابع العاطفي مع الانتقاء الموفق من الطبيعة ، لهو دليل على الطابع الرومانسي للمناظر .

ويمكن أن يكون التجديد في بعض الأعمال لدى مدرسة هرات هو المميز لهذه المدرسة، خاصة في الشاهنامة التي أعدت لـ "محمد جوكى" بن شاهرخ ، والمحفوظة اليوم في الجمعية الملكية الآسيوية بإنجلترا . وقد تم إنجاز المتن والتصاوير في هذه الشاهنامة التي تحتوى على عدة أختام إمبراطورية مغولية حوالى عام ٨٤٤ هـ / ١٤٤٠ م .

ومن خصائص هذه الأعمال الاستفادة المتوازنة من الألوان المختلفة ، وعرض نتائج الجهد الأولى الجادة من أجل رسم وجوه الشخصيات المنفردة ، وسيطرة السمات الزخرفية على الرغم من السعي من أجل التعبير الرومانسى والإلهام ، والتأثر الملموس لهذه المدرسة بالتقاليد المغولية ، بالإضافة إلى بيان الأحداث الداخلية بأسلوب روائى .

وقد حظيت مدرسة هرات في مسيرة تقدمها على خاصيتها المميزة نسبياً بالتدريج ، وبعد حوالى ثلاثة عقود اتخذت طريق التحول للتميز والمحدد في مجال التصميم ومزج الألوان والتركيب ، إلا أنه ظهر في داخل هذه المدرسة نوع من التصدع أيضاً : حيث سعت مجموعة من مصوري مدرسة هرات على الرغم من مشاركتهم في الإصلاحات ، أو بتعبير آخر التغييرات الإجبارية في تلك الأيام ، إلى الحفاظ على أساليبهم وتقاليدهم المتوارثة ، بينما اتجه عدد آخر من المصوريين في هذه المدرسة إلى أهداف أكثر جدة . وكما أشرنا من قبل ، فإن آخر مرحلة لمدرسة تصوير هرات تفيد أنها لم تقطع عن الماضي فجأة ، وإن كثيراً من قواعدها كان هو الشكل المتكامل والناضج للقواعد الفنية القديمة .

وقد تم الحفاظ إلى حد ما على أسلوب ونمط مصوري مدرسة هرات التيمورية بعد عدة حملات للأوزبك على هرات في عام ٩١٣ هـ / ١٥٠٧ م ، وللمرة الثانية في النصف الأول من القرن العاشر ، وانتقل مصوروها إلى بخارى . واستمرت هذه المدرسة بعد ذلك في العصر الصفوي بأسلوب ونمط آخرين بعد إرسال الشاه إسماعيل الصفوي لصوريها إلى تبريز .

- (١) جعفر التبريري البايستقري :: أحد أساتذة خط النستعليق ، وكان ماهراً في فنه ، وقد تلمذ على يد شمس الدين المشرقي في الخطوط الستة ، وفي خط النستعليق على يد مير عبد الله بن مير على التبريري . ومن أهم أعماله الخطية في النستعليق الشاهنامة المعروفة بشاهنامة بايسقرق ، وهي مكتوبة بشكل جميل ومزينة بالصور ومذهبة ، وقد انتهت في عام ٨٣٢ م . وما زالت هذه النسخة القيمية موجودة حتى الآن في المكتبة الملكية بإيران ، وتوجد نماذج لخطوطه وكتاباته في أماكن أخرى كال الموجودة في المقع المحفوظ في مكتبة جامعة توبينجن بألمانيا . وقد توفى ميرزا جعفر حوالي سنة ٨٦٠ هـ . [المترجم]

(٢) أجبر الإسكندر شاهرخ على الدخول معه في معارك عنيفة بسبب بعض تصرفاته معه ، وفي نهاية المطاف سُمِّلَت عيناه وسُجِّنَ بأمر من شاهرخ ، وذلك عام ١٤١٣ / ١٤١٤ م ، إلى أن نقل من السجن عام ١٤١٥ / ١٤١٦ هـ .

(٣) مير على التبريري (توفي حوالي ٨٥٠ هـ) : من مشاهير الخطاطين والأدباء، في عصر الأمير تيمور كوركان ، وكان ناظماً للشعر حافظاً للقرآن الكريم ، ويجيد كتابة أنواع الخطوط كافة ، إلا أنه اشتهر بكتابة خط النستعليق بصفة خاصة . ويقال إنه هو مختاره ، ورغم ما يقال من أن ظهور هذا النوع من الخطوط كان تدريجياً فإن مير على التبريري كان أول من كتب به بشكل بديع ومنظم ، وترى أعماله في المجموعات المختلفة ولكنها نادرة . [المترجم]

(٤) بـ . وـ روبينسون ، هنر نگارگری إیران ، ترجمه يعقوب آزاد (تهران ١٣٧٦) ص ٢٤ .

(٥) آرثر ایهام پوب وأخرون ، سیر وصور نقاشی ایران ، ترجمه يعقوب آزاد (تهران ١٣٧٨) ص ٦٨ .

(٦) فاتو VATO : هو أنطوان فاتو (١٦٨٤ - ١٧٢١) رسام فرنسي . ولد في مدينة فالانسین ، وذهب إلى باريس عام ١٧٠٢ م ، وقام برسم لوحات للحانات وحياة العسكريين . وُقتل في عام ١٧٧٧ م عضواً في الأكاديمية الفرنسية . [المترجم]

(٧) لوشن بینین ودیگران ، سیر تاریخ نقاشی ایران ، ترجمه أحمد إیرانمنش (تهران : أمیر کبیر ١٣٦٧) ، ص ٢٢٣ .



## المقالة الخامسة

### روعة المشاهدة عند الأستاذ كمال الدين بهزاد ومدرسة هرات

بِقَلْمِ حَبِيبِ درخُشانِي

نشرت هذه المقالة ضمن مجموعة مقالات المؤتمر الدولي الذي عقد في إيران عام ١٣٨٢ ش (٢٠٠٣ م) عن كمال الدين بهزاد ، وتقع هذه المقالة في الصفحات من ٩١ حتى ١٠٩ . وكتابها رسام وناقد فني وعضو في قسم البحوث والنقد الفني بـأكاديمية الفنون ، كما أنه عضو في جمعية الفنانين الرساميين الإيرانيين ، وعضو جمعية الرسامين الألمان .



نقوم في هذه المقالة بدراسة الإبداعات والخصائص الفنية التي يمثّلها بهزاد  
أحسن تمثيل ، مع الاهتمام بمدرسة هرات .

وتتضمن أعمال بهزاد عناصر وأجزاء من كلٍ آخر يشتمل هو أيضًا على عناصر  
متعددة ، كما أن أسلوبه يقوم على معطيات ماضي هذا الوطن ، وهو نتيجة تجارب  
وممارسات كثيرة ذات رونق وبريق آخر ، وينحو منحى علمياً ونظرياً عميقاً .

حرر بهزاد التصوير من القيود الجامدة التي كانت موجودة في بدايات مدرسة  
هرات ، وجمع في أعماله الحقائق والمعانى وأساليب السابقين التطبيقية وهذبها مع  
تطوير هذه المدرسة . ولأول مرة صارت كل تصويرة من التصوير ورسوم الكتب تتسم  
باستقلالية التعبير في نفس الوقت الذى حافظ فيه الفنان المبدع على المعانى والمخامين  
التي يهدف إليها ، كما بني كل عمل على التناسب والأسس الهندسية الدقيقة .

ويمكن تقسيم أعمال بهزاد إلى ثلاثة مراحل ، الأولى : مرحلة التعرف على التراث  
الفنى السابق ، والثانية : مرحلة أسلوبه وطريقته فى الاستفادة منها ، والثالثة : مرحلة  
إبداعات بهزاد ونبوغه .

لقد أبدع بهزاد إبداعات كثيرة جعلته يعتلى قمة الشهرة ؛ وذلك بتكويناته المتنوعة  
وتصميماته ، وتنظيمه للمساحات ، وألوانه ، ومبتكراته فى رسم الوجه ، وأوجد خلال  
هذه المسيرة أهم تصاویر مدرسة هرات ورسومها . كما ترك أثراً عميقاً على خلفائه ،  
وأدى كثير من القواعد والإبداعات التي ابتكرها بهزاد إلى تقدم مدرسة تبريز وظهور  
مدرسة بخارى . يقول الشاعر :

لم تتوقف العين عن النظر إليك ؛ فأنظر إلى الوجه  
إذا كانت لديك القدرة على الإبصار

إن الحديث عن أحد الأساتذة المشهورين في فن التصوير الإيراني ، أى كمال الدين بهزاد ، يعد أمراً سهلاً وصعباً في نفس الوقت ؛ سهلاً لأن ما كُتب حول أعماله وحياته كثير ومتعدد وكأن أعماله قد عُرفت كلها ، إلا أن الواقع ، وللأسف الشديد ، يدل على أن أعمال بهزاد لم تُعرف حتى الآن بالشكل والكيفية الجديرة بها . أما الصعوبة فتأتى من أن بعض ما كُتب عنه يتسم بالتكرار إلى حد ما ، ويتمثل بالاستحسان والإعجاب ، وأحياناً يتسم بسوء التعبير أيضاً رغم المعلومات الكثيرة والصحيحة التي وردت عنه . غير أن المسألة هنا هي أن هذا الاستحسان والإقبال العام الذى قلما ناله فنان ، هو في حد ذاته مؤشر على حقيقة ودليل على طريقة ، بمعنى أن بهزاد سعى طوال حياته الفنية إلى إثراء أعماله عن طريق الاتباع التام والكامل لأسلوب تفكير يفتح آفاقاً في سبيل بيان حقيقة فن المشاهدة التصويرية الإيرانية بالمعنى الحقيقى للكلمة .

والواضح الجلى أن شهرة كل شخص فى الماضى كانت بعيدة كل البعد عن ضجيج الدعاية ، وكانت تقوم على الجوانب الإبداعية وعلى خلاف ما هو شائع اليوم ، وذلك ما حدث بالنسبة لشهرة أستاذية بهزاد وذئوع صيته التى انبثقت بحق من أعماله . ولم يُعرف بهزاد في كافة المصادر الشرقية فقط على أنه أستاذ ورسام مبدع ، بل إن هذا الأمر وقع موقع القبول أيضاً في أبحاث وتقديرات أعماله من قبل الكتاب الأجانب . وإذا دققنا النظر في عصره وتأملنا مليأً أعماله لأدركنا أن بهزاد أو بتعبير آخر الأسلوب البهزادى ، إنما يرتبط بأحد العصور المهمة جداً والتغيرة كثيراً من الناحية التاريخية للبلاد ، كما يمكن القول بأن هذا العصر كانت تتتوفر فيه - من حيث ظهور الأساليب الفنية - القيم السامية من ناحية معايير فن المشاهدة الإيرانية ومقاصده .

والواقع أنه يمكن اعتبار مدرسة هرات إحدى مدارس الطراز الأول فى الفنون التصويرية بالبلاد . وسوف نشير فى هذه العجالة فى بداية الأمر إشارة عابرة إلى هذه المدرسة وحوزة التصوير ونطاقها ، ثم أبرز ممثليها ومبdenها ، أى كمال الدين بهزاد . وقى عن البيان أن كثيراً من الأعمال قد أُلفت من قبل الفنانين وعلماء الفنون والمتخصصين حول مدرسة هرات وكثير من الرسامين المشهورين حتى الآن ، ولا يسمع المجال هنا بذكر مثل هذه المجموعة من المصادر والمراجع .

أما بالنسبة لارتباط أعمال بهزاد بزمن وعصر آخر ، ويتعibir أجمل "الحقيقة ظهور في كل زمان" فإنها هي نفسها يتتوفر فيها التاريخ الآخر . وب بهذه المناسبة نتساءل : ما نظرتنا لفن بهزاد وما الفرق بينها وبين نظرة الآخرين ؟ يمكن القول بأن أعمال بهزاد تتضمن معانٍ وحقائق ترتبط بالعالم والإنسان وبأساس العالم والإنسان ، وقد أثارت هذه الأعمال حتى الآن تساؤلات متعددة . ويمكننا أن نقر بحق بنوع من نظرية الاستحسان في أعماله ، فهل يمكن التوصل إلى نوع من النظرية الجامعية والعميقة عن طريق معرفة أعمال بهزاد ، حتى ترشدنا في بحثنا ودراسة تصاويره ؟ وإذا كانت هذه النظرة موجودة ، فما القواعد والمعايير التي تقوم عليها أساساً ؟ هل هذه الأعمال محصلة عمليات معقدة ، وهذا هو المؤكد ؟ الواقع أنه يمكن القول بأن أعمال بهزاد تتضمن أيضاً عناصر وإشارات من كُلّ آخر هو أيضاً يشتمل على عناصر متعددة كالحكايات والروايات والأحداث التاريخية والحكمة المعنوية والتصوف وإرث السابقين وما ترهم ، والعادات والمواثيق الاجتماعية ، والأعمال وتنمية عصر بهزاد والآفاق والتطورات المنشورة .

ومن هنا فإن أسلوب التصوير وطراز التعبير عند بهزاد كان يقوم أساساً على المعطيات السابقة لهذا الوطن ، وهو محصلة خبرات وممارسات كثيرة لها بريق ورونق آخر ، وهي تتطلع إلى جانب عملية ونظرية عميقه . وكمثال على ذلك يمكن القول بأن صلة بهزاد بعالم الطبيعة يختلف جدياً مع المعنى الذي عبر عنه بعض علماء الفنون ، وليس المقصود من ذلك واقع الشيء الذي يتغير مع الطبيعة ، بل لقد حاول أن يغير الطبيعة بشكل مقبول ، أي بشكل لا يعتبر نوعاً من التطابق الذهني مع الواقعية .

ويظل دائماً فن بهزاد من وجهة نظر الفنون المرئية مبنياً على عناصر ووحدات متنوعة ، بحيث يمكن القول بأنه كانت هناك في عصر بهزاد ظروف تاريخية كثيرة متفاوتة ، وكان بهزاد في وضعية أخرى . ففي هذا العصر انتشرت معطيات العصور السابقة بقدر كافٍ ، والعالم الذي ظهر في مدرسة هرات هو نفسه فصل آخر من فصول تاريخ الفن أو فن التاريخ الإيراني . إن الرسوم الإيرانية ومن جملتها على وجه الخصوص أعمال بهزاد تتضمن مبادئ وأسسًا ، ومن ثم فإن فهم هذا النوع من المبادئ

والأسس التصويرية هو بداية التعرف على عملية المسار التاريخي لتطور الأساليب الفنية وتكاملها وماهية تراث السابقين وحقيقة . ومن هنا فإن التعرف يقوم أساساً على عدة عوامل وعناصر رئيسية ، أى يقوم على التأثير والتآثر المتبادل بين لوحات الرسم والإبداعات الفنية والأساليب الفنية من جهة وبين المشاهدين للأعمال من جهة أخرى ؛ وهكذا يمكن القول بأن مدرسة هرات هي موضع ظهور التركيب النهائي لتراث الماضي ومدخراته وتكون نماذج فنية بدعة . وبعبارة أخرى ، فإن هذه النماذج هي نفسها محصلة تمحيق وفك فني خاص غير الأسس الفنية لهذا العصر . والواقع أن الرسوم التي ظهرت كانت لها لغة مستقلة ومصقولة ، وصاحبتها مؤثرات أجنبية في فن التصوير . وقد غيرت هذه الأساليب باقتدار تام ماهية تصوير الكتب والفنون الأخرى كفن التذهيب وتجويد الخط مع حفاظها على بعض الخصائص والعناصر التركيبية ؛ وهذا ما نلاحظه في أعمال بهزاد التي حافظت على أصول العناصر الأصلية وتناسقها مع التركيبات الشاعرية رغم الرسوم الheroية السابقة .

وقد حرر بهزاد في عصره التصوير من القيود الجافة والجامدة الأولى لمدرسة هرات ، وذلك بنشر لغة الرؤية والمشاهدة وباستخدام بعض الأشياء الدقيقة والأشكال الفنية . وفي هذه المرحلة كان لبهزاد ومعاصره التأثير المعنوي الكبير ، ولم تتغير خصائص تصوير المتون والمخطوطات فحسب ، بل نشأ أسلوب آخر للتلقى . ومع هذا يمكن القول بأن تأثير أساتذة من أمثال جنيد سلطانى وأكثر من هذا ، التصاویر الممتازة لنسخة "شاهنامة بايسنقر" العظيمة ، إنما تشكل كل واحدة منها نقطة تحول ومظهراً من مظاهر التصوير في هرات ؛ مما ترك أثراً على أعمال بهزاد بشكل ما .

ولكي نقرب الأمر للأذهان وتبين بعض خصائص مدرسة هرات فإننا سنذكر بعض النسخ المهمة مستعينين في ذلك بالتصاویر (على الرغم من أنه لا يمكن إصدار حكم نهائي وبسهولة مع وجود نسخ متعددة أخرى ، وهذا الأمر يتطلب بطبيعة الحال دراسة كل الجوانب والنماذج) . لابد في بداية الأمر من الحديث عن نسخة "كليمة ودمنة" الخاصة بمدرسة هرات ، والتي تتفرد بجمالها وألوانها البدوية اللامعة ، وهي في حد ذاتها تعبر عن عالم الطبيعة . وعلى الرغم من أن بعض لوحات هذه المدرسة المتأخرة

كانت صوراً مستقلة عن المتن ولها حاشية محددة ، فإن العناصر الداخلية للعمل لم تتسرب إلى الخارج حتى ذلك الوقت ، في حين إن هذا الأمر يشاهد بشكل واضح في المراحل المتأخرة من أسلوب هرات .

أما النسخة الثانية فهي نسخة كلستان سعدى المعروفة ، وهي من مجموعة "تشستر بيتي" ومؤرخة بتاريخ ٨٢٠ هـ ، وعليها خاتم بايسنقر . وتشتمل هذه النسخة من الكلستان على ثمان لوحات جميلة ، وهي متوازنة ومتناسبة وألوانها دافئة ولاعنة ذهبية . ولا شك أن من أهم النسخ المصورة في تاريخ التصوير الإيرلندي والتي لا مثيل لها في نوعيتها نسخة شاهنامة بايسنقر ، وهي لحسن الحظ مازالت موجودة في بلادنا ، إلا أنها للأسف قد نشرت مرة واحدة فقط في السنوات الماضية ، ولكنها لم تنشر بالشكل المطلوب حتى الآن . هذا بينما تنشر في كل عام نسخ أقل قيمة منها بكثير وبشكل متميز في شتى بقاع العالم .

١ - تعتبر نسخة شاهنامة بايسنقر المعروفة أحد نماذج فن تزيين الكتاب ، ولحسن الحظ أنها ظلت آمنة حتى الآن و بعيدة عن عواصف الأحداث بشكل طيب جدا . ويتوفر في هذا العمل الذي لا نظير له تنوع كبير إذا قيس باللوحات والنسخ المرسومة عند مدرسة تبريز الأولى ومدرسة شيراز ، وهو يحتاج إلى شرح و تفسير وتحليل دقيق من ناحية الرسم واللون والتصميم واللغة والتعبير . ولأول مرة في تاريخ التصوير بالبلاد تظهر في هذه النسخة وحدة شاملة وكاملة بين عناصر وعوامل التركيب الفنى وبين المساحات المتعددة والتركيب والتعديل الذى لم يكن له نظير من قبل . فكل اللوحات المرسومة تغوص بالحياة والحركة المبالغ فيها و تختلط بالوجود ، وكل ذلك ممزوج بالتركيبات المحكمة والمساحات الفنية الدقيقة ، مما يعد جمعاً لتراث الماضي القيم بالإضافة إلى الفنون الجديدة ، والتي يعجز اللسان عن وصفها .

ذلك ينبغي الحديث عن تصويرية الجميلة الوحيدة التي كانت في غاية التقديم بالنسبة لعصرها وهي تصويرية "لحظة لقاء همای وهمایون" في ديوان خواجهي كرمانى<sup>(١)</sup> (متحف الفنون الجميلة بباريس) والتي تشبه كثيراً أعمال شاهنامة بايسنقر .

وعلى الرغم من أن البعض يعتبرون مصورها هو نفسه مصور شاهنامة بايسنقر ، فإن هذا الحكم ليس دقيقاً إلى حد كبير ، فهي تنسب إلى أعمال بهزاد من عدة جهات ، وهذا أمر مهم بالنسبة لبحثنا الحالى .

ومن نسخ مدرسة هرات الأخرى يمكن أن نذكر أيضاً كليلة ودمنة (نسخة مكتبة طوب قابوسراي باستانبول المؤرخة في ٨٣٤ هـ وهي بخط محمد بن البايسنقرى ، ونسخة معراجنامه شاهنامه محمد جوكى بن شاهرخ ونسخ أخرى كثيرة ، وهي في رأينا ضرورية للتعرف على مدرسة هرات وتصاويرها . إلا أن مدرسة هرات قد تغيرت في عصر الأستاذ كمال الدين بهزاد ، وقد أوجد هذا الرسام أيضاً تحولاً وتطوراً آخر نظراً لاهتمامه وارتباطه بهذا الأسلوب . ومن خلال التعرف على مراحل ودرجات الرسوم الموجودة والتوجه إلى أصولها ومبادئها ومعاييرها ومآثرها ، يمكن إدراك أن الحقائق والمعانى والأساليب التنفيذية للسابقين في هذه المدرسة قد اجتمعت في أعمال بهزاد وتم تهذيبها .

٢ - تسبب بهزاد ومعاصروه عن طريق تغيير الصور الخيالية للغة الإبصار في الكتب المصورة وفي تقديمهم لتصميمات جديدة في رد فعل بالنسبة للتغييرات الذوقية والمصيرية للقائمين على شؤون السلطة ، وتحركوا لما حدود إبداعاتهم الفنية وأفاقها . وقد استطاعوا عن طريق توفير الأسباب وخلق الظروف المناسبة تحرير فن تصوير الكتب من القيود الناتجة عن اتباع أساليب رتبية تشبه رسوم الأيقونات ، وفتحوا الطريق أمام إبداعات جديدة للتصوير الإيرانى عن طريق تجديد القوة وتجنب القيود ، وبذلوا قصارى جهدهم في سبيل نشرها ، وسعوا لحفظ على المضامين التجانسة التي لا مثيل لها في تصاوير النسخ الفارسية والرقى الكيفي بها .

ومن المسلم به أن بهزاد قد اهتدى إلى بعض هذه الأسس الثابتة والمهمة ، واستخدمها في معظم أعماله المتفق عليها تقريباً . وتعتبر معاييره هذه محصلة عمل معقد في سبيل التغيير والتدخل والتصريف في صور الأشياء . وبهذه الكيفية أصبح لكل جزء من الأجزاء والعناصر معانٍ أخرى ، ولأول مرة في تاريخ التصوير الإيراني

يتوفّر في كل تصويرة من التصاوير ولوحات الكتب الاستقلال في التعبير في نفس الوقت الذي يحافظ فيه المصور على المعانى والمضامين التي يقصدها ويهدف إليها . وقد فتح هذا العمل الطريق أمام تقديم أنماط فنية للاحقين ، وعرفت اللغة التصويرية الجديدة كل أجزاء الأعمال التصويرية ودقائقها . وبهذه الطريقة ، بُنى كل عمل على التناسب والقواعد الهندسية الدقيقة التي يمكن اعتبار أنها تدخل في عداد الأصول الأساسية للتكتونيات الفنية واستخدام الألوان الشفافة واللامعة للوحات الفرعية .

٢ - ويعتبر تاريخ تزيين الكتب وتصويرها في الفترة المعلقة الفاصلة بين موت شاهrix في عام ١٤٤٧ م ومجيء السلطان حسين في عام ١٤٧٠ م إلى مدينة هرات غير معروف وبهم ، وقد تمت الإشارة إليها في أقل القليل من النسخ بشكل واضح . ومن المحتمل أن يكون كثير من الأعمال الفنية قد نقل بعد انتصار جهانشاه آق قويونلو ، أوى بعد استيلائه على هرات في عام ١٤٨٥ م إلى مناطق غربى إيران ، أوى إلى بلاط التركمان . وعلى كل حال فقد أصبحت مدينة هرات من جديد مركزاً للآداب من ناحية ، وساحة مناسبة لتصوير الكتب من ناحية أخرى في مجال الفن والعلم الإيرانيين ، وذلك برعاية السلطان حسين بايقدرا الذكية والحكمة .

وهذا الأمر في حد ذاته يدل على التطور والتحول الذى ظهر فى مجال بيان الخصائص الفنية وتوضيحها ، وهو من ناحية أخرى يوضح ويبين أفضل الأساليب الفنية التى استخدمت فى بلاط السلطان حسين . وتعتبر نسخة بوستان سعدى وما تتضمنه من صور كمال الدين بهزاد من أكثر نسخ هذه الفترة غرابة وإدهاشاً من ناحية التعبير ولغة الفنية المعنوية ، وهى مظهر ونموذج من النماذج الفنية للفترة الأخيرة من العصر التيموري ، وهى التى تم الانتهاء منها فى عام ١٤٨٨ هـ فى مدينة هرات . وبما أن السلطان قد ورث فى شبابه قوة عظيمة ، فسرعان ما ظهرت قدرته وشجاعته واتضحت ، إذ دخل الساحة كمقاتل داهية ، إلا أن شيئاً آخر غير السياسة والعسكرية قد وجد له معنى وقيمة فى محيط بلاطه ؛ حيث بزرت أفضل صورة لإمكانياته فى نظم الشعر ورعاية الفنانين المشمرة . وجمع هذا الحاكم صاحب المسلك الفلسفى أشخاصاً كثيرين حوله ، كان من أشهرهم الشاعر الأمير علیشير نوائى

والفنان كمال الدين بهزاد . وفي نفس هذه الأيام أبدع بهزاد أجمل أعماله وهو في أوج عظمته الفنية ، وكان متالقاً ومتواافقاً من حيث الأفكار السامية مع راعيه وملهمه ، وقد أدى هذا التشجيع في نهاية الأمر إلى خلق الظروف المناسبة لإبداع عدة أعمال قيمة ورائعة .

وبهذه الكيفية امتدت موهبة بهزاد واستعداده من ناحية أخرى على طريق المواجهة مع الواقع ؛ لقد فتح بهزاد عينيه على عالم الطبيعة ، ومع أن كل ما رأه فيه كان محدوداً وناقصاً من بعض الجهات ، فإنه كان يبدو كاملاً من الناحية الإبداعية والأساليب والتقنيات الفنية . وفي هذا المسار برزت مشاهداته الدقيقة والحساسة في نوع من التصوير الشاعري للطبيعة لم يسبق ظهوره في إيران من قبل . وهكذا فإن نسخة القاهرة التي تضم خمس تصاوير ويدور بحثنا هنا حول واحدة منها ، وهي التي تصور أحد مجالس اللهو والسرور ، حيث رسم في الناحية اليمنى في أعلى الصورة زوجين بأسلوب لطيف وتعبير حلو ، يتضمن فيها دقة نظر المصور في تصوير ولون وبيان الجنس بشكل طيب . وفي تصويرة أخرى نجد شيئاً يغسل أصابع قدميه ، ويناوله خادمه الأسود بهدوء منشفة قذرة . وهكذا يمكننا القول بأن بهزاد كان بحق واسفاً شغوفاً للحياة ونقاط الضعف البشري . وهذا ما يؤكد بدقة أنه يمكن اعتبار هذا الأمر حركة جديدة بعيدة كل البعد عن التقاليد والأصول الفنية السابقة . كما أن هذا النوع من المشاهدات يتطابق تماماً مع المتغيرات واللغة المتدالة في ذلك العصر .  
لقد تم تصوير أهل القرى والمسؤولين بشكل فني ، وظهروا بشكل مقبول وجذاب ، واستخدمت في العمل الخاص بهروب يوسف من زليخا مجموعة حركات متشابكة ومعقدة ومحكمة ، بالإضافة إلى خلق مساحات تركيبية داخل الأماكن المغلقة . وفي هذه الأماكن المغلقة يبحث هو عن مهرب يفر من خلاله ، ويعبر آخر فإن كل شخص من الأشخاص في أعمال بهزاد كان موضوعاً في مساحة في غاية الدقة ، وتم توضيح كل جزء من الأجزاء في كل قسم من أقسام اللوحة في مرحلة البيان التفصيلي بتصميم معقد ، وصاحب ذلك بشكل بارع تصميمات الخطوط المترجة والألوان الغنية وبيان تفصيلات الملابس ، مما أثر في تصوير الأدميين والحيوانات من ناحية بيان الخصائص النفسية وطبيعة الشخصيات المصورة في العمل الفني . وبهذا فإنه لا يمكن اعتبار أي

عنصر من العناصر أهم من غيره في تلك النماذج البارزة لهذا الطراز الجديد ، وقد أجاد بهزاد في أعماله عرض هذه الأمور بشكل تام وكامل .

نالت مدينة هرات شهرة واسعة ومكانة كبيرة في عصر بهزاد على وجه الخصوص ، وكانت تدخل في عداد مدن خراسان العاشرة جداً والراقية ، وكانت تضم واحدة من أهم المعاهد الفنية ومدارس التصوير الإيرانية ، وذلك طبقاً لما ذكرته غالبية المصادر التي تحدثت عن عمرانها في تلك الفترة . ونحن نعلم أن بهزاد قد فقد والديه منذ طفولته ، وعاش في كنف الأستاذ ميرك الخراساني ، أو ميرك الheroic بقول آخر ، تحت رعايته ، وهناك تعلم في مدرسته طرق وأصول الفن الدقيق للتصوير والرسم .

وتفيد نظرة إلى أعمال كُتاب ، من أمثال زين الدين محمود الواصفى الheroic صاحب كتاب "بدائع الواقع" ، وخواندمير مؤلف "حبيب السير" ، وظهير الدين محمد بابر مؤلف "باير نامه" ، وجهانگير صاحب "تروك جهانگيرى" ، وميرزا محمود حيدر دوغلات ابن عم بابر مؤلف تاريخ رشيدى ، والقاضى أحمد القمى صاحب "کستان هنر" ، ومصطفى عالى مؤلف "مناقب هنروران" ، وشرح دوست محمد الheroic الگواشانى حول المصورين والخطاطين ، والأمير عليشير نوائى مؤلف "سان الطير" و "مجالس النفائس" ، وكثيرين غيرهم ، أن بهزاد كان يتمتع باحترام تام ومكانة خاصة ضمن أهل المعرفة ، وتفصيل القول في هذا الصدد كثير ولا تتسع له هذه المقالة ، غير أن ما جاء عنه يمكن أن يساعد بالتأكيد على التعرف على حياته وأعماله . ومع ذلك فإننا إذا أمعنا النظر سوف ندرك أن أعمال كمال الدين بهزاد قد تركت أثراً على أزمنة وعصور أخرى ، وهذا الأمر ليس فقط من ناحية إبداعات وروائع التصوير الإيرانية فحسب (حيث إن إبداعاته لم يقتصر إثمارها فقط في التصوير الإيراني نفسه بمعنى أحسن) بل لقد صار سبباً في تأثيرات عميقة أيضاً من ناحية نشر التذهيب واستخدامه وتحسين الخطوط والتشكيلات الفنية . وبعبارة أخرى ، فقد استطاع بهزاد خلق آفاق جديدة أمام المصورين الفنانين وتقديم تصميمات جديدة . ومع ذلك يمكن القول بأن طموح الأستاذ وهمته في السلوك والطريقة الفنية قد أثمر وأعطى فوائد كثيرة ، ومن ذلك إبداعات بهزاد في ساحة التصوير الإيرانية .

والنموذج على ذلك أنتا إذا استثنينا المراحل المقيدة والجامدة إلى حد ما في أسلوب هرات السابق ، فإنه يمكن الإشارة إلى الأسلوب الذي يمكن أن تستهلك فيه العناصر والأشياء وتضييع في نفس حالة الانفصال ، مثل أعمال نسخ خمسة نظامي المحفوظة في متحف طوبيقابوسراي ، وظفرنامه المؤرخة في عام ٩٧٢ هـ ، أو حتى رسوم شاهنامة بايسنقر التي تفصل فيها حدود وثور الأشياء والعناصر عن المتن والجو العام ، ويكون اتجاهها ناحية الفن غير الواقعى (بالمعنى الخاص لمصطلح الواقعية في الغرب) بصرف النظر عن تحليلات بعض الباحثين الأوروبيين .

لقد استطاع بهزاد خلق تحول في معنى تصور العالم المادى عن طريق تقسيم الصفحة وتخفيض الجداول والخطوط والتدخل والتصرف في عالم الطبيعة ، واستُخدِّم هذا في المراحل والعصور التالية من بعده بوصفه أحد المبادئ الأساسية والثابتة لخلق جو جديد ومختلف . وهكذا ببالإضافة إلى الصورة الظاهرة والتعبير عن المعنى الحقيقي للفظ والتعرف على أعمال بهزاد ، فإنه يلزم التأني في مسائلتين أساسيتين :

(أ) تجنب شرح الصورة الظاهرة للأشياء والابتعاد عن أسلوب إخفاء الوجه .  
(ب) التخلص من بعض القيود في التصوير الإيرانى في عصر بهزاد واكتشاف آفاق جديدة ، من الجائز أن نطلق عليها بتعبير آخر نوعاً من النظرة المتنامية أو المتسامية ، ولهذا وضع بهزاد أسلوب القدماء موضع تساؤل جدي ، وقدم تعريفاً جديداً للشيء في الفراغ . ومع أن مثل هذه المبادئ والأسس موجودة في كل تشكيلات بهزاد الفنية والفراغات التركيبية متعددة الساحات في مدرسة بهزاد وهرات ، ومنها شاهنامة الشاه طهماسب ، فإن كل لوحة من لوحاته لها خصائص تتفرد بها وتميز عن غيرها وتحتفل عنها ، وظهر فن المشاهدة للتصوير الإيراني على أساس الضرورات الاستحسانية ، بحيث ينبغي علينا أن نمعن النظر ونتأمل كل نموذج من النماذج من خلال البحث والدراسة الدقيقة .

ومن الجائز إمكانية مقارنة بهزاد من ناحية إيجاد التعديل والتعادل والتواافق في التصوير مع أسلوب تعديل صفى الدين الأرموى<sup>(٢)</sup> في عالم الموسيقى :

فأسلوب تصويره في الكتاب مع أن له مشاهدين محدودين ، له أسرار خفية كثيرة ؛  
بحيث من الجائز أن يكون فهم هذا النوع من الأعمال المتميزة غير ميسر للإمكانات  
البصرية للعين العادية ، ويكون صعباً وعسيراً بالنسبة لمشاهدي اليوم ، إلا أنه يجب  
القول بأن هذه الأبعاد الصغيرة مع ما تتطلبه من إمكانيات تنفيذية أخرى ، لها قابلية  
تصويرية كبيرة أبعد من إطارها ومساحتها الصغيرة ؛ بحيث يعتبر كل رسم صغير في  
حد ذاته مظهراً من مظاهر العوالم اللامحدودة في الكبر ، وقد تم تعديله بأسلوب  
الرسم الدقيق ومهارة القلم واندفاعه ، مما جعله مناسباً جداً .

كان كمال الدين بهزاد يداوم على حضور حلقات العظاماء من أمثال عبد الرحمن الجامى شارح الفلسفة المعنوية وغيره من الأدباء والشعراء من أمثال عليشير نوائى ، وقد صور هذه الصفات الأدبية والفلسفية إلى حد كبير بماله من ذوق غامر وفهم مستثير ، وأصبح من أبرز أساتذة مدرسة هرات تأثيراً من جهات عديدة ، وسعى لاستكمال هذا التفوق والنجاح . لقد نشر وطور أسلوب هرات القديم الذى ولد فى عهد شاهرخ وابنه بايسنقر ، وأبدع نماذج رائعة فى هذا الإطار التصويرى . وقد أشرنا فى مطلع هذه المقالة إلى أن هذا الأسلوب المذكور كان مزيجاً من التقاء وخلط وتنسيق مدخلات الأساليب السابقة . وإذا دققنا النظر فسوف ندرك أن نطاق التصوير الإيرانى نفسه كان قائماً على ثلاثة تيارات رئيسية أو إرث ثلاثي للتصوير فى هذا الوطن ، وهى غرب البلاد وفارس وخراسان ، حيث ترعرع فيها فنانون من أمثال مولانا ولی الله دربما خواجة عبد الحى وشاه مظفر وأحمد موسى والأستاذ شمس الدين تلميد أحمدى موسى وپیر أحمد باغشمالى وپیر أحمد زركوب ومیر خلیل وجند سلطانى ، وهم الذين كان لهم أثر فعال فى نشر هذا الفن ورقیه . ومن المحتمل أن بهزاد قد أبدع فى فترة إقامته فى هرات أعمالاً متعددة ، إلا أنه يمكن نسبة عدد قليل فقط من هذه الأعمال باطمئنان إليه . والحقيقة أن هذا الأمر هو بمثابة أعقد قضية ما زالت خاضعة للبحث حول هذا الفنان المصور ، وقد ظهرت خلافات شديدة فى الرأى حول هذا الموضوع بين المفكرين وأهل الرأى . وترجع صعوبة هذه القضية وتعقيباتها إلى عدة أسباب فى مقدمتها أنه لا توحد بين أيدينا شواهد أو قرائن أو خصائص للأسلوب

بقدر كاف حتى تمكنا من إصدار حكم في هذا الصدد . وكما أشرنا من قبل ، فإن كتاب ذلك العصر لم يتركوا لنا معلومات كافية للتمييز بين أعمال بهزاد وغيره من المصورين ، حتى تكون مؤثرة في بحثنا هذا .

وهنا نشير بالأخص إلى وثيقة قدمها ميرزا حيدر ، وفيها يقدم أحد معاصرى بهزاد أيضًا مثل هذا الرأى ، ويعرض مثل هذه الموضوعات فى رسالة مترجمة للفارسية حول شعراء ذلك العصر ، كان قد كتبها فى الأصل علىشير نوائى باللغة التركية . ويقول الكاتب الذى كان واحداً من الشعراء المادحين لطهماسب ميرزا إن تركياً خراسانياً يدعى درويش محمود تلمند على يدى بهزاد ، وبعد أن علمه بهزاد فن التصوير بصعوبة ، جعله يتم هذا العمل . وهكذا فمن المحتمل أن بهزاد كان يستعين بتلاميذه وربما كان يوقع باسمه على العمل . ومع هذا فالواضح الجلى أنه يجب استيعاب البحوث الخاصة بالتوقيع وكتابة العبارات بشكل حذر ، وكل من يتعامل مع النسخ الفارسية يعلم تماماً كم يسبب هذا الأمر من مشكلات فى بعض الموضع ، خاصة فيما يتعلق بما كان موجوداً فى مكتبات الهند ، حيث أرخت معظمها خطأ أو إن بعض توقيعاتها تبدو مزورة ، ولا تتوفّر فيها فى كثير من الموضع الدقة الازمة .

ويعد الأستاذ كمال الدين بهزاد بحق وأسباب متعددة منشئ مدرسة هرات العظيمة ، وهو فى حد ذاته صاحب أسلوب خاص . وقد تحدث فرير فى كتابه "هنرهاى إيران" (الفنون الإيرانية) عن أهمية هذه المدرسة وأصالتها ؛ فقال : "لقد عُرف على وجه اليقين أن أسلوب البلاط التيموري أصبح مثالاً ونموذجاً راقياً لكل الأساليب التالية له ، وأنه أرسى قواعد التصوير حتى مائة وخمسين عاماً" . ذلك ، ليس فقط فى إيران الصفوية بل وفي الإمبراطورية العثمانية كذلك" . وهذا يمكن أن يكون الاهتمام بخاصيص التصوير فى هرات والدراسات الموسعة حولها هو مقدمة للدخول إلى أعمال الأستاذ بهزاد ، وتوضيح بعض ما خفى فى أعماله ، وإتاحة المجال لدراسات فيما بعد . وكما ذكرنا من قبل فإن الأسلوب المذكور كان تركيباً نهائياً للمعطيات الفنية الإيرانية ، وهو نفسه الذى خلق نوعاً من التحولات العديدة فى عالم التصوير والألوان ، وعلى هذا الأساس فإن بعض أعمال بهزاد تذكرنا بالصلة الوثيقة

بالمأثر الفنية السابقة . هذا التذكر بتعبير حافظ الشيرازى هو محصلة المشاهدات القلبية ومعرفة المعانى والدقائق والتراجم التاريخي للتصوير الإيرانى الذى تجلى بشكل آخر فى مرأة ضمير الفنان :

إن صور الخمر جميعها والرسوم المخالفة التى أظهرتها

إنما هى بتأثير نور وجه الساقى وإشعاعه الذى سقط فى الكأس

ومن ثم فقد قام بهزاد بتصوير العالم والإنسان بالاستعانة بالاستعارات والتشبيهات . لقد خلق عالماً آخر ، وشكل الإنسان من جديد بقدر استطاعته . والطريف أنه كان صاحب تأمل فى حقيقة الوجود الإنسانى فى تشكيلاته الفنية المتعددة ورسومه الدقيقة الحية ، دون الاهتمام بالعظمة والمكانة الفردية ، مما جعله يُقدم على تصوير النماذج الاجتماعية والهوية التاريخية للأفراد . ومن هذه الناحية فقد تميزت أعماله كثيراً بالنماذج والأمثلة الاجتماعية ، ونظر بإمعان إلى المقام والشأن الوجودى للأفراد بالنسبة لأعمالهم وأفعالهم فى نفس الوقت الذى أعرض فيه عن التحديد والتعيين فى معنى التصوير الواقعى . وكان يصاحب هذا الأمر فى نفس الوقت الخشية والاجتهداد وسلامة النفس .

ويمكن اعتبار أعمال بهزاد قد مرت بثلاث مراحل . المرحلة الأولى وهى التعرف على تراث الماضي الفنى وطريقة الأساتذة السابقين وأسلوبهم الذى فهم أصوله ، وأحسسه بروحه وقلبه . والمرحلة الثانية وهى طريقته فى الاستفادة من كل ذلك فى إطار كُلّ واحد ، بحيث تتداخل كل الأجزاء والأركان والعناصر الفنية بشكل جذاب . والمرحلة الثالثة وهى مرحلة إبداعاته التى شكلت أهم وأرقى مراحل حياته الفنية . وقد تم تنفيذ مثل هذه الأمور بشكل واضح فى بعض أعماله ، ومن ذلك تصويره "بناء المسجد الجامع فى سمرقند" أو تصاوير "بوستان" الشيخ الأجل ، وركبت العناصر والأجزاء بوجهة نظر خاصة مع بعضها البعض . وكل لوحة مع صغر أبعادها الظاهرة ودققتها ، فإنها تتضمن عالماً بلا حدود ، ويمكن القول بأن أسلوب بهزاد غير المتواصل يتميز ويختلف عن الفن المتداول والمعارف عليه فى عصره كذلك . وطريقة بهزاد التى تعبر عن أسلوب

بهزادى غير متواصل ، هي في الحقيقة نوع من شهود الأمر اللا مشهود ، وتجليات إبداعية تسعى إلى الوصول إلى كينونة الأمور والأشياء ؛ وهي مسيرة معقدة جداً وغير ممكناً إلى حد ما ، وكما يقول الشاعر بيدل<sup>(٢)</sup> :

كم من معانٍ ليست من أسرار اللغة ، ومع ذلك

بقيت متوازية خلف حجب الأسرار مع كل ما تتمتع به من جمال

وهكذا يمكننا القول بأن إبداعات بهزاد قد وجدت صدى تماماً وكاملاً في تصاويره ، وأخذ هذا يظهر في تركيباته الرائعة وألوانه البدعة ومساحاته الجديدة وتصميماته المحكمة ، وأصبحت تصاوير بهزاد بجمالها الذي لا حدود له وألوانها المتوازنة والمتناصفة تظهر في شكل جميل وتعبير راقٍ . ويمكن القول بأن نسبته إلى تصوير الشرق الأقصى الذي أثر لعدة قرون على إيران كان سلبياً من ناحية ، ولإيجابياً مع التراث القومي من ناحية أخرى ، وكان أسلوبه نزيهاً ونقياً بالدرجة الأولى في الأساس .

لقد أبدع بهزاد أعمالاً خاصة في كل المجالات والمواضيع ، وكان أكثر دقة وتطوراً إذا ما قيس بأعماله ب أعمال فنانين ومصورين كالجندى وخواجة عبد الحى ورسامي شاهنامة بآستانقى وخمسة نظامي وظفرنامه هرات . وبعض خصائصه الفنية التي ظهرت في أفضل مراحل حياته لها مبادئ وأسس يمكن مشاهدة نماذج تمثيلية لها في أعمال الجنيد . ومن ثم ، يمكننا القول بأن بهزاد هو الذي أبدع أهم تصاوير مدرسة هرات ؛ ففي أعماله كبقية أعمال مدرسة هرات ، تم الحفاظ على الأصول الخالدة لتزيين الكتب ، مثل فقدان المنظور والانعكاس وتوهم درجات الظل ، المتنوعة ، ومع هذا فقد ظهرت جوانب جديدة أيضاً ، وسوف تلقى نظرة على بعضها . الإبداعات التي تتجسد في دراسات وتحقيقـات لأعماله الباقية .

لقد تم الاهتمام في عدد من أعماله ببعض الجوانب الحياتية للإنسان ونسبة ذلك إلى أهل الفتوى كما ورد في بعض كتب الفتوى ، ولم يكن ذلك بصراحة وإنما على سبيل التلميح ، ومن ذلك اهتمامه في تصاوير "بناء قصر الخورنق" أو "تشييد مسجد بي بي خانم" أو "بناء المسجد الجامع في سمرقند" في نسخة ظفرنامه (٨٧١ هـ) ، إلى حد

كبير بالفتوة وميله إليها ، وقد روعى هذا الأمر بشكل جدى ، وهو أن شرف الإنسان في العمل أو بتعبير حافظ الشيرازى إن فكر كل شخص بقدر همه .

ويمكنا من خلال رسوم بهزاد استخلاص أنه ربما كان قريباً من فكر وأراء صاحب "مثنوى فتوت نامه سلطانى" أى كمال الدين حسين بن على الراوظ الكاشفى<sup>(٤)</sup> ونور الدين عبد الرحمن الجامى . وقد ظهر اهتمامه هذا بالحكمة المعنوية والأدب الباطنى وطريقة التحايل بلغة الإشارة ، مما أعطى ذلك قوة لأعماله فى الوقت نفسه . وبإضافة إلى أن بهزاد قد أظهر بعض جوانب عالم المحسوسات فقد أوجد إبداعات بطريقه خاصة ، وتدخلات وتصيرفات فى موضعها ، ربما تطلب عرضها زماناً آخر غير زمنه .

وعندما ندقق النظر نرى أن التناسب الدقيق الموجود بين عناصر وأجزاء التركيب الفنى لم يكن له سابقة فى التصوير الإيرانى قبل بهزاد ، ومثالاً على ذلك نجد أنه اتجه فى تصويرتى "بناء قصر الخورنق" (فى خمسة نظامى ، نسخة لندن) ، و"بناء المسجد الجامع فى سمرقند" ، إلى عمل المساحات العمارية وطرز تركيبها بأسلوب خاص ، وأظهر تنوعاً أكبر فى التكوينات العمارية بعمل التفصيلات وتعدد العناصر والأجزاء . وأوجد أيضاً جواً يموج بالحركة والعمل والسعى ، مما يمكن اعتباره ناتجاً عن الرقى الكيفى وامتداد أفق الرؤية الفنية فى العصر المذكور .

اهتم بهزاد اهتماماً خاصاً بطرح الزمان غير الفيزيائى فى فن المشاهدة وأساليب فن التصوير الإيرانى فى لوحاته ورسومه ، من حيث الفراغ وإبراز المساحات المتنوعة والزوايا المجهولة ، الذى يظهر فى النهاية بشكل جميل ومختصر . وبتعبير آخر فإن بهزاد بامتعانه النظر فى الدقائق والبدائع العمارية الإيرانية العظيمة والفخمة والمتنوعة ، مما يتضمن أهمية من حيث الفنون المرئية ، قد سعى إلى الوصول إلى كنهها وحقيقة ، ومن ثم حدد وعين النسب الإنسانية فى الفراغات المختلفة للمساحات العمارية ، وجعل الأقسام المختلفة فيها تناسب مع مقتضيات كل تصويره . وبتعبير آخر فإن هذا النوع من الأعمال يظهر تأثير الفراغات والزوايا غير المرئية فى الأبنية المقبولة والموافقة معمارياً على ساحة التصوير الإيرانى بجلاء . وقد أبدع الفنان فناً جميلاً عن طريق رسم نماذج راقية متعددة الألوان وتظهر انعكاس النور وبريق القيشانى

الملون والنقوش الهندسية التجريدية ، وذلك بأسلوب نقل العناصر والأجزاء سواء من عالم الطبيعة أو من الأبنية الجميلة . كذلك كانت أصول وأركان عمل المساحات ، أي التركيب الصحيح للعناصر والأجزاء مع رعاية التناسب والتالف في هذا النوع من الأعمال يقوم على نحو يختلف اختلافاً رئيسياً من ناحية أساس التركيبات النهائية مع أعمال السابقين ؛ حيث استطاع تغيير فراغ لوحاته التصويرية بالنسبة لأعمال الجنيد وغيره من المتقدمين ومن جملتهم مصورو غرب إيران . ومنذ ذلك الحين دخلت مثل هذه الإبداعات في عداد أصول ومبادئ عمل المساحات التصويرية ، وهذا ما يظهر من تأثير أسلوب بهزاد الرائع في مدرسة تبريز وفي أعمال الأستاذ سلطان محمد والأستاذ آقاميرك وغيرهما ، وخاصة عند تلميذه الذائع الصيت شيخ زاده .

وهكذا قمع الاضطراب في المساحات المقيدة والمغلقة في أعمال المصورين السابقين انفتح الطريق أمام أساليب أكثر شمولية ، اختلطت فيها التواхи الجمالية غير المحدودة والتوافق معًا . وقد أظهر بهزاد أسلوبه الخاص ، وهو أستاذ بارع في رسم الصور التجريدية وصور الزهور والنباتات والأشجار والرياحين وتصميمات الغرف المبنية فوق الأبواب والنقوش الموجودة عليها . وقد بحث في تصاويره عن فراغات مقبولة وزوايا مجهولة واكتشافها ، واستعان في ذلك بالاستعارات والتشبيهات بصرف النظر عن ظواهر الأشياء والأمور وصور الأشخاص المتعددة ، وركب ساحات متعددة مع بعضها البعض بطريقة مقبولة ، بحيث يخلق في المشاهد الطمأنينة وراحة البال . هذه المسألة ، أي خلق حالة الأمن والطمأنينة ، من خصائص الفن الإيراني ، وكتموذج على ذلك ما نراه في اللوحة المعروفة باسم "يوسف وزليخا" في البستان ، حيث وجدت كل الأجزاء مجالاً للظهور مع نوع من التعديل النهائي في تركيب راق جداً ، واستغلت بأستاذية في كل التركيب الفني ؛ بحيث يمكن القول بأنها تعبر عن المعنى الحقيقي للفظ المشاهدة ، وهي نفسها بطبيعة الحال في حاجة إلى المشاهدة . وبتعبير الحكيم سنائي الغزنوى الجميل :

لم تتوقف العين عن النظر إليك ؛

فأنظر إلى الوجه إذا كانت لديك القدرة على الإبصار

ويعد كمال الدين بهزاد أستاذًا لا نظير له في إبراز الأشياء البدعية وتصويرها ، كما أنه فتح الطريق أمام تصوير الوجوه أيضًا في التصوير الإيراني . وصورة وجه السلطان حسين المعروفة ، والتي رسمها بهزاد على ورقة صغيرة ، إنما تعبر بشكل واضح عن خصائص أسلوبه . والواقع أن هذا العمل يختلف عن بقية نماذج أعمال بهزاد ويتميز عنها ، وينبغي أن تتناوله في فرصة أخرى . ومن خصائص أسلوب بهزاد أيضًا سعيه في سبيل بيان الأشياء غير المرئية والأمور التي تختلف أساساً مع أصولها . وكما أشرنا من قبل ، فإن بهزاد لم تكن له صلة بطريقة قبول التصور المادي وأصالة عالم الطبيعة والتفكير الموضوعي ، ومن هنا كان لديه اهتمام بعالم المعانى والضمير الباطن وطواف الظاهر بالباطن مع نوع من نقل الأجزاء والعناصر المناسبة من الطبيعة .

ويقول توماس لنز بحق في هذا الموضوع :

"هذا الأسلوب المعقّد كثيراً كان قابلاً للشرح والبيان بلغة الاستعارات والتمثيل ، وهو يحتوى على تركيبات بدعاية . ومشاهدو أعماله في الغرب المعاصر مع مالهم من تجارب تصويرية كثيرة، ويمكنهم دائمًا زيادة معلوماتهم عن طريق الراديو والتلفزيون ، فإنه يمكن القول بأن إدراك تلك المعانى وفهمها بالنسبة لهم لا يكون فقط صعباً بل يبدو مستحيلاً على الرغم من اهتمامهم بفهم هذا النوع من الأعمال .

وهكذا ، فإن بهزاد فنان حاول أن يبدع أعمالاً غنية بالمعانى ، وقد أثر تراث مدرسة هرات ومن جملته أعمال بهزاد في كل الأعمال الفنية الجدارية أيضًا : حيث ظهرت رسوم بأسلوب تركيبات بهزاد الرائعة (الأسلوب البهزادى) في أعمال تلاميذه من أمثال قاسم على وشيخ زاده" .

ولبهزاد إبداعات أيضًا في خلق التنااسب في عمل الفراغ ، كما أنه توصل ولأول مرة إلى نوع من التعديل في تركيب الألوان والتصميمات . وقد انتشر هذا النوع من التنااسب والاعتدال بعد ذلك أكثر . وخاصة في أعمال أقاميرك الأصفهانى وسلطان محمد التبريزى والأساتذة المشهورين فى مدرسة تبريز الثانية ، حتى إن بعض

المتخصصين ومنهم توماس لنز والمهتمين بطريقة رؤيته الخاصة ، قد عبروا عن ذلك بتعبير (الظلال المضيئة أو الشفافة) ، وهى ليست فى الواقع كذلك . وقد ذكر أيضًا س. دايموند :

”إن بهزاد أشهر مصوري عصره قد حاز على لقب أujeجوية العصر من أستاذه خواندمير . وهو فنان نظر إلى عالم الطبيعة بإمعان ودقة ، وأظهر أسلوبًا راقياً في التصوير . وقد أوجد هذا الفنان ظللاً لأول مرة واستطاع تقديم تركيب جديد للألوان بالدرجة الأساس ، فمثلاً تصاوير خمسة نظامي تعبر عن الألوان الباردة ؛ الأزرق والرمادي والأخضر الموجودة في المتن ، صور بوستان سعدي تدل على ذروة مراحل أسلوب بهزاد“ .

والحقيقة أنه يمكن اعتبار تصاوير البوستان أرقى وأعظم مرحلة من مراحل التصوير عند بهزاد ؛ ففي هذه الأعمال ظهر نوع من الفضاء الأثيرى عن طريق إيجاد التناسبات البعيدة عن عالم المادة ، والتقسيمات الدقيقة لتوازن وتوارث السطوح ، والبسط في الجهات الأفقية والعمودية ، وإمعان النظر من حيث التوجه والرؤية ، وأخيراً تصميم التكوينات المشتملة على المنحنيات والتعرجات الدقيقة التي تنتسب إلى نوع من الهندسة غير الإقليدية<sup>(٥)</sup>، ومع أن مؤلفي كتاب ”نقاشي ايران“ (التصوير الإيراني) قد أطلقوا عليه خطأ ”المنظور“ ، وأحياناً ما تظهر مظاهر المنظور ، إلا أنه لا يرى فيه تأثير غربي .

هذا النوع من المساحات مع التعديل المناسب وإيجاد التوازن والتناسب ، وامتلاها أو خلوها من النقوش الهندسية وغير الهندسية والتناسب بين السطوح ، تكون على نحو يبدو مطلوبًا ومرغوباً فيه كما هو الحال في الأرضية والأسقف والسجاد والقبة والشرفة والقبو والجسم والمقصورة وعتبة الدخول والنقوش الموجودة أعلى الباب والجدران والمرتفع ، والأنماط الأخرى من المساحات محل نظر الفنان ، وهي تؤثر تأثيراً قوياً على المشاهد عن طريق التركيبات الداخلية والخارجية للبناء وتبعاً للمعطيات الخاصة بشاهنامة بايسنقر ، ذلك لأن بها توافقاً خاصاً ، ويمكن التحدث عنها من ناحية الأمان لأنها جديرة بمثل هذا التعبير .

وتعتبر رسوم كمال الدين بهزاد خالية من التفرد إلا أن لها هوية ؛ ففي أعماله تمتزج الأصالة مع عالم الطبيعة على عكس الفن اليوناني ، ولا تكون كفن عصر النهضة في الغرب ، مع الإنسان ومرجعية الإنسان بالمعنى الجديد . جاء في كتاب "كتاباته" (الخزانات الإسلامية) : إن فنان عصر السلطان حسين العظيم ، الذي ارتفق بفن التصوير انغماس في العمل بدقة نظر خارقة للعادة وطرح جزئيات التعبير الداخلي من وجهة نظر علم النفس الإنساني والملحوظات الأخرى ، وأظهر آفاقاً جديرة بالاهتمام" .

ومن الجدير بالقول أن هناك تقارير ونظريات مختلفة وأحياناً متناقضة أيضاً قدّمت عن بهزاد ، والأفضل بيانها في فرصة أخرى . وسنكتفي هنا فقط بالإشارة إلى بعض الآراء والنظريات باختصار شديد :

"إن رسوم بهزاد في بوستان سعدي الموجودة الآن في دار الكتب القومية بالقاهرة ، إنما تعد مظهراً لرقى فن التصوير وتقديمه ، وهي تتصف بالجمال التام ، وقد استخدمت في هذه تصاوير الألوان الجديدة والمتناسبة بدقة وعناية . ومن هذه التصاویر قصة يوسف وزليخا ، وهي التي تعبر عن لحظة هروب يوسف من غرفة زليخا . وتشتمل هذه الغرفة نفسها على صور مثيرة ، ويحتوى هذا العمل على تركيب مدهش ومترافق ، وبه طريق للسلم والردهة والأبواب المغلقة . وقد وصل بهزاد بنبوغه المتعدد الجوانب بهذه القصة إلى مرحلة الكمال بأفضل طريقة ، وذلك بالصور الخيالية والعناصر الزخرفية . وفي هذه اللوحة صور كل قسم من الجدران بزخارف خطية وهندسية وبشكل جميل تماماً ، ويضاف إلى كل هذا تذهيب (يارى المذهب)<sup>(١)</sup> وخط على المشهدى" .

وكما ذكرنا من قبل ؛ فبالإضافة إلى إبداع بهزاد للأعمال الرائعة ، فقد ترك أثراً عميقاً على المتأخرین واللاحقین به . ويمكن القول بأن تأثير بهزاد قد امتد إلى عدة جهات ، خاصة بالنسبة لأساتذة مدرسة تبریز ؛ حيث إنهم نموا مبدئين بهزاديين بالمشاهدات ودقة النظر الخارقة للعادة ، وعملوا بهما بشكل واسع النطاق .

وتدل دراسة أعمال هؤلاء الأساتذة ومنهم سلطان محمد وأقاميرك ومير سيد على والشيخ زاده الفنان الذي تجاوز هذه المرحلة إلى حد ما ، على أن كثيراً من القواعد والأصول ومعايير التصوير في مدرسة هرات قد أثرت في رقي أسلوب تبريز وتقديمه . وفي نفس الوقت يمكن القول بأنه بجوار قاسم على كان يعمل تلاميذ آخرون لبهزاد ، ومع وجود نماذج متعددة بأسلوب وطريقة بهزاد ، فإنه لا يمكن تحديد وضع وهوية كل عمل من هذه الأعمال .

هذا بالإضافة إلى أن أسلوب بهزاد قد أثر في ظهور مدرسة بخارى أيضاً ، واستطاع أشهر ممثليه أى " محمود المذهب " استخدام أسلوب الأستاذ بشكل ملحوظ .

وفي نموذج آخر من نسخة بوستان سعدي (من المحتمل أنها ترجع إلى سنة ٩٢٦ هـ وهي بخط الأستاذ سلطان على المشهدى) يتضح تأثير مدرسة بهزاد بشكل جلى . وتعد "تحفة الأحرار" للجامى قريبة جداً من أسلوب الأستاذ . وقد نسخت هذه النسخة في مدينة بخارى ، وهي منسوبة إلى محمود المذهب ، كما أن التوقيع الموجود عليها هو بنفس أسلوب كمال الدين بهزاد وهو : "صورة العبد محمود المذهب" .

ومن المصادر الأخرى ، تصاویر الخاصة بخمسة نظامي (التي أعدت لعبد العزيز الشيباني ، والموجودة في المكتبة الوطنية بباريس) وهي التي تصل إلى مستوى أعلى من حيث الكيف . ويعتبر أحد الباحثين :

"هذا العمل المذكور بالإضافة إلى التوقيع الصحيح عليه ، فإنه مؤرخ بتاريخ ٩٥٢ هـ . ويتميز تركيبه الفني ببناء سليم ويشتمل على قسمين . وهذا العمل من ناحية تشابهه مع تصاویر بهزاد ذات الورقتين ، ومن حيث وضوح المتن والألوان المتباينة والدقيقة ووحدة الشخصيات في المتن ، يعتبر منظراً متميزاً وغير عادي . ومع هذا يمكن القول بأنه مع وجود تأثير لا يمكن إنكاره لذلك الأستاذ الذي لا نظير له ، فإن هذا العمل يتميز باستقلالية أكثر بالنسبة لعمل قاسم على" .

إن البحث في تفاصيل ودقائق المدارس المذكورة أعلاه ، على الرغم من أنه بعيد كل البعد عن نطاق هذه المقالة الموجزة ، فإنه جذاب جداً ومقبول ؛ خاصة البحث في

المصداقيات من حيث معايير وأصول الفنون المرئية . ويقول توماس لنز في كتاب "استادان ایران" (الأساتذة الإيرانيون) :

"لم يستطع أى فنان من بين الفنانين المشهورين فى عالم التصوير الإيراني أن يكون مثل بهزاد أستاذًا متميزاً وذا نفع الصيت فى العصر التيموري ، وفاتحًا للطريق أمام الأجيال اللاحقة . وفي كل الأبحاث المعاصرة أثبتت المصادر القديمة على وجه الخصوص أنه لا يوجد أى مصور يمكن أن يقارن بهذا الأستاذ" .

هذا بالإضافة إلى أن "بلوم" مؤلفي كتاب "هنر وعمارة إسلامی" (الفن والعمارة الإسلامية) قد اعتبروا بهزاد أشهر مصورى النسخ المخطوطة . كما أن "فرير" فى كتابه "هنرهاي ایران" (الفنون الإيرانية) قد اعتبر اسم بهزاد قريباً لأرقى نماذج الأعمال التصويرية للنسخ المخطوطة .

وعلى الرغم من أننا أشرنا في هذا المختصر إشارة موجزة إلى بعض آراء الباحثين ، فإننا مضطرون للتقويه إلى أن كُتاباً متعددين قد أغربوا عن وجهة نظرهم عن بهزاد في العصر الحاضر ، ونكتفي هنا بذكر بعضهم على سبيل التذكير ، لأنه لا يمكن الحديث عنهم جميعاً هنا ؛ فبالإضافة إلى علماء الفنون الذين ورد ذكرهم نشير أيضاً إلى نظريات باحثين من أمثال مهدى بياني ، ومحمد القرزوي ، وعيسيى بهنام ، وم أشرفى ، وبهارى ، وشوكين ، وقمر آريان ، وإتينجههاوزن ، وديماند ، وكاري ولش ، وبازيل جرى ، وبينيون ، وويلكينسون ، وفرير ، ومارتين ، وإيتز ، ودياكانوف ، وسويفوسكى ، وأى . پولياكوفا ، وساكيسيان ، وإستيفنسون ، وجروبيه ، وأرنولد ، وبلوشيه ، وشكور زاده ، ومينورسکى ، وشولتس ، وتانللى ، وكن باى ، وذلك لإدراك أهمية أعمال بهزاد وفنه .

ومن ثم يمكن القول بأن بهزاد فنان تحتاج أعماله إلى مزيد من الدراسة والبحث حتى الآن ، على الرغم من وجود مؤلفات عديدة حوله ، وكما ذكرنا في بداية هذه المقالة ، فإننا في بداية الطريق من ناحية التعرف على تأثير أسلوبه على الأجيال التي جاءت من بعده ، ذلك لأن بهزاد كان فناناً بذل جهوداً كبيرة في حياته الفنية في سبيل إعادة خلق

جوانب مختلفة للشخصية الإنسانية وصلته بالعالم وبالإنسان وبمنشاً لإنسان العالم .  
وهو في إعادة تكوين الجوائب المختلفة للشخصية الإنسانية قد أتاه آفاقاً واسعة  
بالنسبة لتصوير الوجوه المنفردة وأشكال الأشخاص أمام الجيل اللاحق له . وبهذه  
الطريقة استطاع باعتباره مصوراً أن يجسد من جديد على ساحة الحياة كل لحظات  
السرور والحزن والعمل والسعى أو ساحات اللهو وال الحرب والسوق والأمل وسعى  
إنسان وجهه ، وأن يقوم بعمل بعض التعديلات والتهذيبات الفنية مستعيناً في ذلك  
بخياله الشاعري جداً .

كما أنه أدخل مشاهد جديدة إلى عالم تصاويره الملونة والمتوازنة بأسلوب النقل  
عن عالم الطبيعة والتدخل والتصريف والتغيير والتبديل المقبول والمناسب ، وهذا ما لم  
تكن له سابقة حتى عصره . ومن ثم ، فإن بهزاد بوصفة فناناً ماهراً ومبعداً وأستاداً  
بارعاً تماماً ، قد مهد الطريق أمام التقدم الكبير في كل مراحل الفنون المرئية الإيرانية  
من بعده ، وبسط آفاقاً مستقبلية أمام الأجيال اللاحقة به .

(١) خواجوی کرمانی (٦٧٩ - ٧٥٣ هـ) : کمال الدین أبو العطا محمود بن علی الکرماني المتخلص بـ «خواجو» ولد فی کرمان ثم شرع فی السفر وغادر موطنہ بعد التحصیل والدراسة ، والتقى بعلا، الولۃ السمنانی من کبار المشایخ . وقد عاصر خواجو السلطان ابی سعید بهادر ومدحه هو ووزیره غیاث الدین محمد . وقد نظم مثنویات «همای وهمایون» فی عام ٧٣٢ و «کل نوروز» و «کمال نامه» و «روضۃ الانوار» و «کوهرنامه» و «سام نامه» مقدّماً فیها خمسة نظامي ، وكلها فی الأخلاق والتصوف . [المترجم]

(٢) صفي الدين الأرموي : عبد المؤمن بن يوسف بن فاخر ، العالم والموسيقى الإيراني المعروف ، ولد في أروميه حوالي عام ٦١٣ هـ وتوفي عام ٦٩٣ هـ . انتقل منذ طفولته إلى بغداد وهناك بدأ تعليمه ، وعمل في كتابة الخط في مكتبة الخليفة المستنصر نظراً لجمال خطه ، وبرع أيضاً في العزف على العود مما قربه من المستعصم آخر الخلفاء العباسيين وجعله يعيش في بحيرة من العيش . وعندما فتح هولاكو بغداد توجه إليه صفي الدين ولقي في بلاط خان المغول كل الترحيب بسبب معرفته بفنون الموسيقى ، وقد توفي في سن الثمانين . وكان ماهراً في اللغة العربية ونظم الشعر والإنشاء والتاريخ والموسيقى والخط ، ومن مؤلفاته رسالة "الشرفية" وكتاب "الأدوار" وهما باللغة العربية . وقد ترجمت أعماله إلى اللغة الفارسية في عصره ، كما ترجمه "البارون دو لانجي" الفرنسي إلى اللغة الفرنسية . [المترجم]

(٢) بيدل (توفي ١٢٢٣هـ) : أبو المعالى ميرزا عبد القادر بيدل ، أحد شعراء الفارسية فى الهند وهو من الآنراك الجغتائين ، ولد فى الهند ونشأ فيها ، وترك أعمالاً أدبية كثيرة نثرًا وشعرًا ، وكان بارعاً فى الغزل الصوفى ، وقد اختلط أشعاره بالاستعارات والكتابات والمضامين الفامضة والمبهمة . ومن أعماله المعروفة مثنوى عرفات ، وطلسم حيرت ، وطور معرفت . [المترجم]

(٤) الكاشفي (توفي ٩١٠ هـ) : مولانا كمال الدين حسين الواقع الكاشفي ، من فضلاء نهاية العصر التيموري المشهورين والمعاصر للسلطان حسين بايقارا . وهو من سكان سبزوار . وكان يقوم بالوظيف في هرات لما كان له من دراية وعلم بعلم الكلام والحديث والتفسير وسائر فنون الأدب، ومن مؤلفاته المشهورة: أنوار سهيلي ، وصحيفه شاهي أو مخزن الإنشاء ، ولب لباب مثنوي مولوي ، وروضة الشهداء ، وتفسير المawahف العلية ، وأخلاقه محاسن ، وأسرار قاسم ، في السحر . [المترجم]

(٥) إقليديس: عالم رياضي يوناني ، ولد سنة ٣٠٦ ق . م. كان يقوم بالتدريس في الإسكندرية على عهد سلطنة بطليموس الأول . وقد ألف كتاب "الأصول" ، وهو أساس للهندسة المسطحة . وقد شرح كتابه هذا ناصر الدين الطوسي . [المترجم]

(٦) مولانا يارى : يعتبره البعض من يزد ويعتبره البعض الآخر من شيراز . وهو أستاذ بارع فى التصوير والتذهيب . توجه إلى خراسان على عهد سلطنة السلطان حسين بايقارا ، ولما كان يتمتع بموهبة فذة فقد أصبح موضع اهتمام وعناية خاصة من الأمير عليشير نوائى الذى كان راعياً للفنانين والأدباء . وقد بلغ يارى مكانة عالية في فن التذهيب في عهده لم يباره فيها أحد ، وكان يجيد كتابة خط المستعليق وإنشاد الشعر . وكتب الأمير عليشير في كتابه "مجالس النفاسخ" يقول عنه : "الحق أن ملا يارى قد نفذ تصاوير عجيبة ، مما يعجز لسان القلم وقلم اللسان عن وصفها . لقد كان في وادي التحرير والتذهيب لا مثيل له أو نظير في عصرنا إلا أنه كان يسيء التصرف أحياناً ويقلد آخرات السلطان ومعظم الأمراء والوزراء" . وكتب عنه أمين أحمد الرازى يقول : لقد أرادوا قطع يده بسبب ذلك ، إلا أن الأمير عليشير توسيط لديهم وخلصه منهم . ويقال إنه أصبح مفضولاً عليه ، وحكم عليه بالقتل لنفس هذه التهم ، وقبل تنفيذ هذا الحكم بيوم نظم يارى غزلية وتم العفو عنه بسببها . وظل يارى حيا حتى سلطنة الشاه إسماعيل الصفوي الأول (٩٠٦ - ٩٣٠ هـ) ولا نعلم تاريخ وفاته على وجه الدقة . ويعتبر تذهبب معظم الكتابات التي كتبها يارى بخط المستعليق من عمله هو ، وهو صاحب أسلوب فريد ومميز لا يمكن أن نجد مثيلاً له في أعمال سائر الأساتذة الكبار . [المترجم]

## **المقالة السادسة**

### **بخلى المقامات الصوفية فى أعمال كمال الدين بهزاد**

**بقلم : مينا صدرى**

نشرت هذه المقالة ضمن مجموعة مقالات المؤتمر الدولى الذى عقد فى إيران عام ١٣٨٢ ش ٢٠٠٣ م عن كمال الدين بهزاد ، وتقع هذه المقالة فى الصفحات من ٤٢٩ إلى ٤٤٣ وكتبتها محققة وباحثة .



هناك مجال واسع لتأثير الفنون الإيرانية بالأداب العرفانية ، ومن جملة ذلك التصوير الإيراني في مرحلة ذروته وأزدهاره ، أى خلال العصر التيموري ؛ حيث كان مرافقاً ومواكباً للأداب العرفانية ومتأثراً بها . فقد قاموا بتزويد الأعمال الأدبية الفارسية البارزة والمشهورة والتي تضمنت معانٍ عرفانية بتصاوير حتى يجعلوها أكثر جمالاً ، وحتى تضفي لغة أخرى قوة على المعانٍ الواردة في هذه الأعمال . وسوف نبحث في هذه المقالة التي بين أيديكم طريقة بيان أحد الموضوعات العرفانية المهمة في أعمال بهزاد وهو موضوع "المقام" .

إن الدراسة الشاملة لتاريخ التصوير الإيراني تظهر إلى أى مدى أثرت رفقة هذا الفن للأداب في حياته وقوته ، إلى درجة أنه يمكن القول إن تدهور هذا الفن أيضاً قد بدأ عندما انقطعت هذه الرفقة وتلك الصلة ، وابتعد الفنانون عن أسس المعانٍ الأصلية التي شكلت هذا الفن وغيره من الفنون الأخرى كالموسيقى . إن رفقة التصوير للأداب وخاصة الأداب العرفانية معناه رفقة المعانٍ والموضوعات العرفانية . ومن هنا فإن تأثير الفنون الإيرانية بالأداب العرفانية مجالاً واسعاً يحتاج البحث فيه عن الصلات بينهما إلى بحوث متعمقة ومطولة .

وقد قمنا في هذه المقالة بدراسة طريقة بيان أحد المضامين العرفانية المهمة في تصوير كمال الدين بهزاد ، ألا وهو "المقام" . لقد كانت الأعمال التصويرية الإيرانية رفقة للأداب العرفانية ولملازمة لها خاصة في مرحلة ازدهار هذا الفن وأصالته ، ونقصد بذلك عصر التيموريين ؛ حيث زينوا كتب الأدب الفارسي المشهورة مثل بوستان سعدي وخمسة نظامي وشاهنامة الفردوسي ، والتي تضمنت معانٍ عرفانية تصريحاً أو تلميحاً ، بالتصاوير حتى يصفوا عليها مزيداً من الجمال من ناحية ، وحتى يقروا المعانى المطروحة بلغتهم الأدبية بلغة مختلفة من ناحية أخرى . وبناء على ذلك ، فإن أهم وثيقة تدل على الصلة بين التصوير الإيراني والمعانٍ العرفانية هي أن التصوير كانت تعد وتجهز في الغالب لبيان وشرح مضامين الكتب العرفانية .

طوى التصوير الإيرانى مراحل كثيرة للوصول إلى أوج قوته فى بيان المضامين العرفانية ؛ فقد كان للأعمال الأولية للتصوير فى مدرسة بغداد<sup>(١)</sup> بيان ضعيف سواء فى الصورة الظاهرة أو فى الصلة مع معانى الأشعار ، وحتى ذلك الوقت لم يكن هذا الفن قادرًا على احتواء المعانى الواردة فى أشعار "نظامي" و "الجامى" وغيرهما . وفي أوائل العصر التيموري ، أصبح التصوير أكثر كمالاً ونضجاً بالتدريج ، ووصل إلى إمكانية أكبر من حيث بيان المضامين الشعرية<sup>(٢)</sup> ، وصار لمدرسة هرات<sup>(٣)</sup> القدرة على بيان صعوبات الشعر وغموضه ، وفي النهاية عرف المصورون فى مدرسة تبريز<sup>(٤)</sup> المضامين العرفانية وكيفية التعبير عنها وشرحها عن طريق التصوير ، حتى إنهم قاموا بتزويد غزيليات "حافظ الشيرازى" بالصور . ولا شك أن هذه القدرة هي نتاج محصلة الرفقة الدائمة لل تصاویر مع الأدب العرفاني والألفة القائمة بين المصورين والمعانى العرفانية .

ويعتمد التصوير من ناحية أساسه على قوانين مدونة كانت تحكم دائمًا في أعماله ، وهذه الخاصية هي نتاج فكر وصلت مسيرة تكوينه في القرب والتآلف مع الشعر والخط والمعمار وغير ذلك إلى درجة النضج والكمال . والواقع أن التصوير في مسيرة تكوينه قد اتخذ قالبًا أصبح مناسباً لبيان معانى الأدب العرفاني . وكان ذلك الأمر محصلة لرفقة التصوير مع الأدب العرفانية .

وكان من نتائج هذه الرفقة أيضًا توافق التصوير مع الأدب العرفانية ، وكما أن الشعراء والحكماء في الأدب العرفانية سعوا للاقتراب من المعانى الحقيقة للكلامات ، وتحدثوا في هذا الصدد بلغة الإشارة ، فإن المصورين من أهل المعنى والمعرفة أيضًا استخدمو العناصر التصويرية بما يملكونه من فهم وإدراك فنى وحضور صوفى في خدمة بيان تلك المعانى ، وتحدثوا عن بعض المعانى بلغة الإشارة عندما لم يتأت لهم ذلك عن طريق البيان والإيضاح . وقد أقامت لغة الإشارة صلة قربى بين الأدب العرفانية والتصوير ، بحيث أدى ذلك إلى وقوف هذين الفنين جنبًا إلى جنب لبيان المعانى ، وأن يتراافقا في هذه المسيرة التي هي مسيرة من الظاهر إلى الباطن ومن الباطن إلى الظاهر .

وكما أن الشاعر يتحدث في الشعر العرفاني بلغة الحكم وينقل الإنسان من الظاهر إلى الباطن ، فالمصور أيضًا يرجع في داخله إلى تلك الحكمة ، وهذا الأمر يظهر واضحًا في أعمال كمال الدين بهزاد على وجه الخصوص . وفي عصر بهزاد كانت التصاویر تتناسب مع مضامين النصوص العرفانية والحكمية والأخلاقية بالصدفة تقريبًا . وقد وجدت هذه الأعمال طريقها إلى المعانى الخفية للشعر ، وتبدل إلى وعاء للرموز والأسرار العرفانية . والواضح الجلى أن المصور استطاع الوصول إلى مثل هذا البيان بشكل ما بحيث يكون ذلك ملوفاً في السير والسلوك مع العالم المأثور للحكماء والشعراء العارفين . وفي هذه المسيرة تتشابه صلة المصور والشاعر مع الحقائق ؛ فكلاهما يرى الحقائق متماثلة ، إلا أن أحدهما يعبر عنها بلغة الشعر والأخر يعبر عنها بلغة التصوير . وتعتبر أعمال كمال الدين بهزاد من النماذج التي يمكن أن ترى فيها مثل هذه الخاصية . ومن المضامين العرفانية المهمة والعامة "مقامات" و "منازل" السلوك .

إن قلب الإنسان السالك يتنقل دائمًا من مشاهدة عالم الغيب إلى عالم الشهادة ، ومن عالم الشهادة إلى عالم الغيب . وفي هذا التنقل تحدث له أحوال تتبدل إلى مقام بشكل دائم . هذه المنازل ومقامات السلوك هي محصلة تأملات العارفين وكشف وشهود الحقائق القرآنية واللطائف الحكمية الناتجة عن المجاهدات . ولذا "منزل" و "المقام" معانٍ متقاربة أيضًا في المصطلح العرفاني ، واختلافهما اعتباري ؛ فإذا نظر إلى سلوك السالك وأنه في حالة السفر والسير، فإنهم يطلقون على وضعه ومرتبته "المنزل" ، وإذا نظر إلى بقائه ومكنته في تلك المرتبة ، فإنهم يطلقون على ذلك "المقام"<sup>(٥)</sup>.

والاختلاف بين "المقام" (أو المنزل) وبين "الحال" هو أن المقام مكتسب ، ويجب على السالك الوصول إلى المقام بالرياضة والمجاهدة والبقاء فيه حتى يؤدي شروطه ثم ينتقل بعد ذلك إلى مقام آخر، أما الحال فهو وارد غيبي يقع في قلب السالك ويمر به كالبرق ، ولا يدوم<sup>(٦)</sup>.

وقد قام العارفون والحكماء منذ زمن بعيد بكتابة رسائل وتأليف كتب في شرح المقامات وبيانها . ومن أهمها كتاب "منازل السائرين" لخواجة عبد الله الأنصاري (مؤلف سنة ٤٧٥ هـ . ق) . وقد ذكر المقامات في عشرة أبواب ، وكل باب يتضمن عشرة أقسام وكل قسم يتضمن ثلاثة مراتب<sup>(٧)</sup> . وبعض هذه المقامات هي : الطلب ، والعشق ، والمعرفة ، والاستغنا ، والتوحيد ، والسماع ، والخوف ، والرجاء ، والفقر .

وقد شُرِح كل مقام من هذه المقامات بطريقة معينة في الحكم والعرفان النظري وفي الشعر والنشر العرفاني وفي تصاوير الكتب الأدبية . وبين المصورون أن السالك في طريقه يكون دائمًا في حركة وقيام ولا يتوقف في أي وقت ، وذلك عن طريق الإشارة إلى الحكاية في المشاهد والصور المختلفة . وفي هذه الصور يكون الأشخاص في أماكن مختلفة ، وينتقلون من وضع إلى وضع ومن مقام إلى مقام آخر . وبعبارة أخرى ، فإن المصورين يبينون السير من مقام إلى مقام آخر عن طريق تصوير المشاهد المختلفة ، ويدخلون المشاهد مع الموضوع في نطاق الحركة ، وتظهر هذه الحركة أيضًا مع التكوينات الخطية واللونية ومع مسار الرواية التي اختيرت للتصاوير أيضًا ، حتى إنه يُشار أحياناً في بيان المقامات إلى الأبيات والحكايات والأداب التي لا وجود لها في الشعر الذي يرجع إليه المصور في تصويره ، والواقع أن هذا يكون فهماً وإدراكاً للمقامات من قبل الفنان نفسه . وأحياناً ما يحدد المصور بتركيزه على قسم من التصويرة مثلاً خاصاً أكد عليه الشعر ، واستفاد من العوامل التصويرية الأخرى ، حتى يوضح ذلك المقام ويجليه .

إن وسيلة البيان في الآداب هو الكلام ، ذلك الكلام اللطيف الذي يتصل بالمعانى غير المادية ، أما واسطة البيان في الرسم فهى لا تصل إلى هذا الحد من اللطف . ومن ثم فإن المصور يستخدم كل إمكاناته لإخفاء المظهر المادى للخطوط والألوان ، ويقربه أكثر إلى المعنى ، فهو يزيل الظلل المتعددة والعمق الذى يدل على الحجم المادى ، وكأنه يحكى عن عالم له شكل وصورة ، غير أنه خالٍ من الجرم والمادة ، هو عالم المثال أو عالم الخيال . وفي هذا الجو الأثيرى ، يكون لكل عنصر صورة محددة ومعينة ، دون أن يكون ملوّناً بشوائب المادة ، ويظهر المصور هذا التحديد للصور والأشكال

بمساعدة الخطوط الواضحة لرسومه . هذا التوجه في البيان الذي لا شكل ولاوضوح فيه ، والبراءة من المادة والتشخيص ، والفناء واللقاء ، هو في حد ذاته نوع آخر من الحركة والتنقل بين مقامات عالم الوجود .

وتصورُ مقامات السلوك في مثل هذا العالم ، وتكون عوالم الوجود في مسارها النزولي محددة ومتعددة أكثر دائمًا . ولهذا فإن أعلى العوالم الذي هو المقصد النهائي للسلوك ، يكون أكثر العوالم امتداداً ورحابة ، وهو في نفس الوقت أكثرها بساطة . وكذلك تكون المضامين العرفانية أيضاً بسيطة ومبشرة نظراً لنسبتها إلى ذلك العالم . وهكذا يكون المقام العرفاني أكثر بساطة ومبشرة كلما كان أعلى وأسمى ، وقد دخلت هذه الكيفية نفسها في التصوير على شكل فضاء وجو من الفقر والخلوة وراحة البال ، وأيضاً كمكان مقدس وجد نتيجة بعد السالك عن المظاهر الدينية وقربه من الحقيقة ، كالصالك في حالة العبادة في غار أو بجوار جذع شجرة أو في زاوية دير من الأديرة . وفي هذا الوضع يكون الجو السائد والمسيطر هو جو البساطة والخلوة وهو مظهر لمقام "الأمن" ، بحيث تكون الطيور أيضاً مرتاحه وهادئة في أعشاشها بدون قلق ، وحيث ينام الغزال والأرنب بجانب الأسد والفهد ، وتكون الطبيعة أيضاً هادئة وبدون تلوث أو غدر ، كما استقر وهذا أيضاً المنزل والمسجد والمدرسة ، كجزء من الطبيعة ، في تناغم مع السالك في مقام الأمن والسلام .

وسوف نبحث هذه المسائل في ثلاثة نماذج من أعمال كمال الدين بهزاد<sup>(٨)</sup> .

### مقام التفريد - المكافحة :

يعتبر مقام "التفريد" من المقامات التي تشاهد دائماً في المضامين العرفانية التي ترد في مصطلح الصوفية . و"التفريد" من "الفرد" ، والفرد هو الشخص الذي يكن فريداً ، والتفريد هو أن يصبح المتتصوف فرداً بين أشخاصه وأمثاله ، ولا يتآلف مع أي إنسان ، وكما فعل الجنون بسبب حبه لليلى إذ تألف مع الوحوش والسباع ونفر

من الناس<sup>(٩)</sup>. وقد صُور هذا المقام في كثير من التصاویر التي أظهرت العارفين وهم في حالة الاعتكاف . ومن جملة ذلك ما صور في التصاویر التي رسمت على أساس أشعار قصة الجنون والغزال ، والجنون وكلب حى ليلي ، حيث ابتدى فيها العاشق في مقام الإرادة بفارق المشوقة، وتخلص من مظاهر الدنيا في مقام التجريد، واختار اعتزال الناس والبعد عنهم جميعاً في مقام التفريج ، وأنس الحياة مع الغزال والكلب على ذكرى ليلي ، وفي نفس الوقت نرى الجنون في هذه التصاویر في مقام المشاهدة والمكاشفة .

وتعتبر "المكاشفة" من جملة المقامات في النهايات . وغاية المكاشفة هي المشاهدة . والمكاشفة هي كشف الأشياء وأسرارها للسالك وللمقام الأعلى ، والمكاشفة هي أنوار التجليات وكشف الصفات الإلهية . وفي مقام المكاشفة يكون للسالك ارتباطات وعلامات في خاطره ، ذلك لأنه في الخطوات الأولى للعشق يرى السالك محبوبه في صورة الغير ، ويصير مولئاً به وعاشقًا له ، لأن الغير يُذَكَّرُونه بصفاته ؛ ومن هنا يكون السالك في هذه الحالة في مقام المكاشفة والمشاهدة . فالمكاشفة هي رؤية القلب للحق ، والمشاهدة تبادل السر بين رفيقين<sup>(١٠)</sup> . يبين المصوّر مقام المكاشفة في القصة عن طريق تصوير حال الجنون الذي يشبه عين الغزال عند رؤيته بعين محبوبته . والمكاشفة من جملة النعم على طريق العشق . وتكون منزلة من المكاشفة مع الحجاب ، وهذا يدل على أن السالك العاشق في هذه الحالة لا يستطيع الحصول على تجليات الحقيقة بالكشف بدون واسطة .

وفي هذه التصويرية تكون معظم المساحة تحت تصرف الحيوانات التي تناشرت هنا وهناك حول الجنون، وقد شبّهت الحالة الداخلية للمجنون بصفات الحيوانات المختلفة . كما أنتا تراه أيضاً بجوار نبع الماء والورود والرياحين . وقد روّعى هذا المنظر بشكل تقليدي جميل في الفترات التالية أيضاً ؛ فعين الماء بلونها الأزرق تشير إلى الحياة والبقاء ، وبجوارها الصحراء أو الأرض الرملية ، وهذا التضاد يدل على الانتقال من حال إلى حال .

والواقع أنتا نصادف في هذه التصويره نوعين من المكاشفة ، أحدهما مكاشفة الجنون التي وضحت مع المشاهدة . وثانيهما مكاشفة المصور . وتعتبر مكاشفة الجنون في الحقيقة إدراكاً باطنياً شعرياً حكيمًا جاء في قصة الجنون الجميلة ومكاشفته . ومن ناحية أخرى ، تأتى مكاشفة أخرى في العمل هي محصلة سلوك المصور وإدراكه القلبي ، حيث جعل القصة وسيلة لبيان أحواله وإرادته القلبية كالشاعر تماماً .

### مقام المشاهدة :

قالوا عن مقام المشاهدة إن العاشق عندما يصل إلى الكمال فإنه لا ينظر إلى المظاهر الجزئية ، ولا يطلب شعبة من الحسن في كل جزء من الأجزاء ، بل إن القلب يمحو كل الأجزاء في الكل ، وترتبط كل الأشياء بعين الوحدة ، ولا يشاهد الحسن سوى بعين ذلك المبدأ ، ويعتبر كل الأجزاء الأخرى شيئاً مغايراً . وعلى أساس الآية الكريمة **﴿لَيْسَ كَمُثْلِهِ شَيْءٌ﴾**<sup>(١١)</sup> فإنه لا يرى كل الأشياء شبيهة به ، لأنه في المجال المطلق لا يزال قيوماً ، وأن حسن الأشياء صورة هابطة جزئية اختلطت بالظلمة المادية والفنانية ، لذا فإنه لا يأنس لشيء آخر سواه ولا يتواافق معها ولا يحس تجاهها بالراحة والطمأنينة ، وينقطع عن الجميع ويتوافق فقط مع تلك الأشياء ويحصل على الراحة التي ترتبط بالحبيب<sup>(١٢)</sup>.

وهكذا يأنس الجنون بكلب حىًّ ليلى ويدله ويشم التراب الذى يسير عليه فى طريقه ويقبله ويضعه على عينيه ، ويحترم ويجل كل ما كان له علاقة بعشوقته ، ويتنسم فيه عطر المعشقة :

إنتى أعظمه وليس هذا من أجله فى حد ذاته ،  
وانما لأننى أحببته حيث إنه من قبل الحبيب

وتتسنم قصة المجنون وكلب حيٌّ ليلي يقدِّمُ كبير مثل بقية الحكايات الخاصة بليلي والمجنون . وقد أشار إلى هذه القصة الشيخ أحمد الفزالي<sup>(١٢)</sup> وعين القضاة<sup>(١٤)</sup> يقول عين القضاة : إذا كان المجنون يحب ويُعشق كلب حيٌّ ليلي ، فإن هذه المحبة ليست للكلب ، ألم تسمع بهذا البيت :

رأى المجنون ذات يوم كلباً في الصحراء ، ففرح المجنون برؤيته تماماً  
قالوا له لماذا سرت برؤية الكلب ، فقال لقد مر ذات يوم بحىٌّ ليلي<sup>(١٥)</sup>

وقد شرح مولانا جلال الدين الرومي في "المثنوي المعنوى" هذا الموضوع شرحاً  
وافيأً عندما قال :

المجنون الذي كان يدلل كلباً ، حيث كان يقبله ويمسح على ظهره  
وكان يتجلو معه تابعاً له في الطواف ،

تماماً كمن يطوف حول الكعبة بدون مبالغة  
قال فضوليًّا متطلقاً إليها المجنون الساذج  
ما هذا العشق الذي تظاهره دائمًا له ؟

إن فم الكلب يأكل دائمًا القاذورات ، وينظف مؤخرته بشفتيه  
وأخذ يعدد مساوى الكلب الكثيرة ، والذى يعدد العيوب  
لا يظفر بالنذر اليسير عن علام الغيوب

قال له المجنون إنك تظاهر إليه جميعه كشكل وجسد ، وأنظر إليه بعيني  
فهذا هو الظلسم المعقود بالمولى ، وهذا هو حارس طريق ليلي وحيها  
انظر إلى همته وقلبه وروحه ومعرفته ، وأين اختار مكانه وأقام مسكنه  
فإذا تجاوزت الصورة أيها الصديق ، تكون الجنة والروضة تلو الروضة

فلو كان للمجنون حب وعشق فليس هذا للكلب الذي تجاوز عن صورته ، واعتبر مشاهدته جنة وروضة ؛ فالمشاهدة مقام يخترق فيه السالك الحجب ويشاهد فيه إطلاة الحبيب وينعم بلقائه . والمشاهدة أفضل من المكاشفة ؛ فالالمكاشفة من جملة النعم التي ما زال فيها أثر باق ، أما في المشاهدة فإن كل شيء يكون عبارة عن تذكرة من المحبوب الحقيقي وعلامة عليه . والصالك في هذا المقام لا يرى نفسه ولا يرى العالم ، وإنما يشاهد الباطن من كل المظاهر السابقة الموجودة في الصورة .

وقد تمت الإشارة في هذه التصويرة التي تصور قصة المجنون وكلب حيٌّ إلى مقام المشاهدة أيضاً ؛ فقد صورت هذه التصويرة في صحراء قاحلة محرقة ، ولا يرى في هذا الوادي حيوان آخر غير الكلب ، وهو كلب هزيل جداً وضعيف كالمجنون . وقد أحاط المجنون رقبة وظهر الكلب بيديه النحيلتين العطوفتين في حالة عاطفية جداً ، وكأنه يبئه كل شوقة ولواعجه ، وقد فتح الكلب فمه وأخرج لسانه بسبب قلة الماء في الصحراء ، إلا أنه كان يستمتع في نفس الوقت بلطف المجنون وعطافه ، فجلس في هدوء وطمأنينة بين يديه ، وقد رسمت يد المجنون اليمنى التي كانت تربت على ظهر الكلب بشكل دقيق جداً يدل على غاية المحبة والعطف ، كما صور تواضع المجنون ومسكته في هذه التصويرة بدقة ومهارة بالنظر لمصممون العمل الفنى .

وديما لا يتميز المجنون عن الكلب إلا بارتداء الملابس التي هي صفة من صفات الإنسان . وقد تم رسم المجنون والكلب بشكل بارع حتى إنها أصبحا يشكلان شكلاً متوحداً مع اختلاف بسيط هو أن نصف هذا المخلوق الواحد إنسان والنصف الثاني كلب ، وكما يقول الشاعر :

لماذا تلومنى على حبى للكلب ، إننى أنا أيضًا كلب من ناحية الوجود والخلق وليس فقط المجنون وكلب حيٌّ ليلى ، بل إن الأعشاب والأشجار أيضاً في هذا الوادي في غاية الجفاف والضعف ؛ وكأن قواها المادية والجسمانية قد فقدت تحملها وقدرتها وخارت ، وكأن طبيعة هذا الوادي قد فقدت أيضاً صفاتها المادية وأصبحت مؤشرًا على داخل المجنون وباطنه .

ومن وسائل التصوير الاستفادة من العناصر المحيطة من أجل إظهار التجليات الخفية بالدرجة الأساسية ، وتدل الأشجار والأشواك اليابسة فوق الأرض الساخنة والنهار الجاف تحت قدمي المجنون على انقطاع ارتباطات المجنون في مسيرة الوصول إلى ليلي ، وإذا أضفنا إليها الألوان الصفراء الترابية والبنفسجية والقرمزية والخضراء المكسوة بالزرقة والمركبة ، فإنها ستظهر بكل وضوح هذا الأمر .

وبين هذه الأشياء يتجلى عنصر الحياة فقط في لون ملابس المجنون ذات اللون الأزرق الفاتح ، والتي تعطى الأمل والبهجة في هذا الوادي المقرر كعين ماء فياضة .

وقد بدا المجنون وهو في غاية النحافة وكأنه جلد على عظم ، وكأن يديه وقدميه ويدنه أغصان رقيقة لشجرة . وكلما كانت أغصان الشجرة أرق وأرفع ، فإنها تكون أكثر حساسية وأوفر ثمراً : بحيث تستمد الفاكهة حياتها من الفchin الرقيق ، وتنقل هذه الحياة من يديه العطوفتين الرحيمتين إلى الكلب العطشان الشريد في الصحراء عن طريق عهده الذي قطعه مع محبوبته ، مما يجعله هادئاً مطمئناً . وقد ظهر أيضاً شخصان يتحركان فوق تل ، ورغم أنهما يمران من هذا الوادي فإنهما لا يستطيعان وطأه بآقدامهما ، وقد استقرا خلف الوادي ، ذلك لأنهما غير قادرين على مشاهدته وإدراكه وفهمه ، وكأنهما رسماً خارج التصوير من وجهة نظر المشاهد ، ويتسم هذا الخروج بسرعة أكبر ، مع حركة انثناء الشجرة والتل ناحية أخرى . ويكون تركيب الصورة بحيث يكون المجنون موجوداً في المنطقة الذهبية للتصوير ومحوراً أصلياً للتركيب ، وكأن كل شيء في التصوير في حالة حركة من حوله . ومن ناحية أخرى فقد تم التأكيد على هذه المحورية بشكل أقوى بالألوان المستخدمة ، وأدت سيطرة اللون الأصفر على المنظر مع استخدام نسيج بسيط خال من الحركة إلى شدة جفاف التراب .

هذه التصويرية في مجموعها تعبر عما يرتبط بجمال الحبيب ومشاهدته ، الذي يكون خافياً على العابرين من أهل الدنيا ، ولا يعلم عن هذه الأحوال شيئاً سوى من احترقوا بنار صحراء العشق : فالسالك في هذا المقام يرى من الأمر الجزئي صورة للحبيب ، وكل شيء من ذلك الأمر الجزئي ليس إلا ذريعة كما هو الحال بالنسبة ل الكلب حتى ليلي .

## مقام السماع<sup>(١٦)</sup> :

إن السماوات السبع الذهبية وكل ما فيها مشغول بتسبیح الله ، ولا يوجد مخلوق غير مشغول بتسبیح الحق وذکرہ ، إلا أننا لا نفهم تسبیحهم . يقول الحق سبحانه وتعالى :

﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْبِحُ لَهُ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْطَّيْرُ صَافَاتٍ كُلُّ قُدْ عِلْمٌ صَلَاهُ وَتَسْبِيحُهُ﴾<sup>(١٧)</sup>؛ ينبغي فقط أن تكون أذن القلب مصفية حتى نسمع أنشودة سماوية من كل ذرة . وكما يقول الحكيم السبنوري<sup>(١٨)</sup> المخلص بلقب "أسرار" :

لم يكن موسى هو الذى سمع دعوة أنا الحق ،

وإلا لما كانت هذه الزمرة والهممة التى صدرت عن الأشجار

فإن الأذن لا تسمع الأسرار وإلا

فلن يكون لحامل الأسرار خبر أو علم عن عالم المعنى

إن الذين لا يفهمون هذا السر ويدركونه إنما يحطمون قفص القالب (الجسد) ، ويدخلون في حال الوجد بالذكر والتسبیح والسماع . هؤلاء هم الذين شربوا كأس "بلى" وثملوا منه منذ عهد "الست"<sup>(١٩)</sup>، وأصبحوا أوفياء له ، وعقدوا الرباط الإلهي على المحبة<sup>(٢٠)</sup>؛ فأصبحت قلوبهم تطرب عند السماع وتشتعل نيران الشوق بين جوانحهم . يقول السرى سقطى<sup>(٢١)</sup> :

إن قلوب أهل المحبة تطرب عند السماع وقلوب أهل التوبة تهتز خوفاً ، وقلوب المشتاقين تتراجج شوقاً؛ فمثل السماع كالملطر ، إذا سقط على الأرض الخصبة اخضررت وربت ، وعندما يصل السماع أيضاً إلى قلوب العارفين الزكية الطاهرة تتجلى الأنوار المكونة والمستورة فيها<sup>(٢٢)</sup>.

وهم يتصرفون بأشكال مختلفة : فاحياناً ييكون وأحياناً يرقصون قافزين ، وأحياناً يغيبون عنوعى، وقد قالوا : "إن السماع حجر قداح من لدن سلطان الحق ، ولا تشتعل ناره وتتوهج إلا من احترق قلبه بالمحبة ومجاهدة النفس".<sup>(٢٣)</sup>

إن السماع لا يجلب شيئاً للقلب ، بل إنه يحرك القلب بما هو موجود فيه .  
لذا فإن العارفين يخرجون كل ما كان باطلًا ومذموماً في الشريعة من القلب عن طريق  
مجاهدة النفس ، وفي هذه الحالة ، فعندما يستمعون إلى قول من الأقوال يؤدى  
بصوت جميل يتذكرون قول وخطاب ﴿أَسْتَ بِرِبِّكُمْ﴾ فيحملون الله ويشكرونه ويائسون  
على الدوام بذكر وسماع الحق<sup>(٢٤)</sup> . وكما يقول الشاعر :

لا شك إن العارف يستمع إلى ثناء الحمد الإلهي ،

كما استمع إلى الصنف والدف والعود والناي<sup>(٢٥)</sup>

وجاء في شرح كلمات بابا طاهر<sup>(٢٦)</sup> : إن الصوت الشجي والنفمة العذبة هما  
عبارة عن حبل ممدود من الدنيا إلى الآخرة ، يشد ويجذب الشعور الإنساني إلى ناحية  
الحق تعالى عن طريق الأذن<sup>(٢٧)</sup> ، ومن هنا يطلقون عليه دعوة الحق . لقد أنشدوا  
نداء الحق بلحن داودي جميل حتى استقرت روح آدم عليه السلام في جسده ،  
يقول الشاعر :

في ذلك اليوم الذي قالوا فيه لروح آدم الطاهرة  
ادخل في الجسد ، لم تدخل خوفاً من ذلك الجسد  
عندئذٍ غنت الملائكة وأنشدت على أحان داود  
ادخل في الجسد ، ادخلني ، ادخلني ، فدخلت

ففي السماع ، يكون الصوت الجميل والإنشاد الموزون على إيقاع الدف والناي  
علامة وإشارة من عالم الأرواح ونداء من العالم القدسى ، يشد السالكين ببساطة  
دعوة الحق و يجعلهم في حالة من الانقباض والانبساط والحزن والخوف وغير ذلك .  
إن النغمات والأصوات في السماع والأوتار والألحان الأدمية والنغمات ليست محدودة ،  
بل إن العارفين يشعرون بحالة من الوجد من كل صوت موزون إلى الحد الذي يجعلهم  
ينهضون للرقص . وهذا هو ما جعل مولانا جلال الدين يدخل في حالة من الوجد عندما  
سمع أصوات آلات الصانع في سوق المذهبين ، مما يؤكّد هذه المسألة . ومما يؤكّدها

أيضاً قول أمير المؤمنين على بن أبي طالب عندما سمع صوت أجراس الكنيسة : إن الجرس يقول : سبحان الله حقاً إن المولى صمد بيقي<sup>(٢٨)</sup> ، وهذا يؤكد أن العارف عندما يكون مع الحق ، فإنه يسمع تسبيح الحق من كل شيء حتى يفهم النداء الإلهي ويدركه ويصل إلى حال الوجود عن طريق السماع .

والوجود وراء عالم الوصال والفرقان . "الوجود علم يقطة المشتاقين ، وهو حدائق قلب الأحبة وريحان روح العشاق ، والوجود سبب التضحية بالروح ، وذرية لترك كل ما يمتلكه الإنسان"<sup>(٢٩)</sup> . والوجود مقام يتضح فيه فرط محبة السالك لله وصدق إيمانه وإخلاصه للحق . يقول سنائي<sup>(٣٠)</sup> :

ينبغي أن يكون الوجود في حالة اللاوجود ويكون القلب فوق هذه المجمرة كالعود : فالنار تتأجج من الداخل ، وتوقد الشعلة التيران في الحطب :  
فيعرف كل شخص مدى احترقه ، ويصيب كل قلب أثر من ذلك الشر  
لقد حطم العشق سلاسل العقل ، وأصبح القلب والقلب كالطائر المقيد الجناح  
فالحب يلقى بأشعته فوق الأفاق ، والعشق مع القلب كالنار والزناد<sup>(٣١)</sup>  
وعندما يستولى الوجود على السالك يقوم للرقص من شدة الطرف . يقول سعدي في هذا الصدد :

إنك لا تعلم لماذا يرفع العشاق الثمالي أيديهم في الرقص ويلوحون بها ،  
إن اليد تفتح باباً للقلب من الواردات ، وتمتد فتلامس الكائنات .  
ويقول أوحد الدين الكرمانى<sup>(٣٢)</sup> أيضاً في رباعياته في باب الرقص :  
الرقص ليس معناه أن تهب واقفاً في كل وقت ،  
بدون ألم أو حزن كما يهب الغبار أو التراب<sup>(٣٣)</sup> ،  
إن الرقص هو أن تدور حول العالم ، وأن تمزق القلب وتنتزع الروح من الرأس  
وકأنهم فى رقصهم فى السماع يدورون حول العالم فى نفس الوقت :

فِي السَّمَاعِ يَدُورُ ذَلِكُ الْقَمَرُ ، فَمَا أَجْمَلُ دُورَانَ الْقَمَرِ فِي هَذَا الْمَحَالِ ؛  
فَهَذَا هُوَ دُورَانُنَا .

وَيَمْزِقُ الْعَارِفُونَ أَثْنَاءَ رَقْصِهِمُ الْخَرْقَةِ (الْقَالِبِ) مِنْ شَدَّةِ تَغْلِبِ الْوَجْدِ  
وَيُسْلِمُونَ أَرْوَاحَهُمْ لِلْحَقِّ ؛

عِنْدَمَا سَمِعَ الْعَرَاقِيُّ الْحَدِيثَ بِشَكْلٍ صَحِيفٍ فِي السَّمَاعِ ،  
أَلْقَى الرُّوحُ لِلْمُنْشِدِ بِسُرْعَةٍ بَدْلًا مِنْ الْخَرْقَةِ

وَلِكَمَالِ الدِّينِ بِهَزَادٍ إِشَارَةً فِي أَحَدِ أَعْمَالِهِ إِلَى سَمَاعِ الدَّرَاوِيسْ وَالْوَجْدِ وَالرَّقْصِ ،  
وَهُوَ يَظْهِرُهُمْ بِنَفْسِ هَذِهِ الْحَالَةِ الَّتِي يَصْفُهُمْ فِيهَا الشَّعْرَاءُ فِي أَشْعَارِهِمْ : إِذَا يَوْضُعُ  
فِي هَذَا الْعَمَلِ صُورَةَ الدَّرَاوِيسْ فِي حَالِ السَّمَاعِ فِي مَقَامِ السُّكُرِ وَالصَّحْوِ بِشَكْلٍ  
بَدِيعٍ جَدًا . وَقَدْ قَسَمَ الْلَّوْحَةَ إِلَى قَسْمَيْنِ عَنْ طَرِيقِ جُدولِ مَاءٍ : بِحِيثُ جَعَلَ السَّامِعِينَ  
فِي أَعْلَى الْلَّوْحَةِ وَالْجُدُولِ فِي أَسْفَلِهَا . أَمَّا الْمَجْمُوعَةُ الَّتِي لَمْ تَكُنْ فِي حَرْكَةٍ ظَاهِرِيَّةٍ ،  
فَقَدْ وَصَلُوا إِلَى تَوَاجِدٍ دَاخِلِيٍّ بِالسَّمَاعِ وَهُمْ فِي غَايَةِ الثِّباتِ وَالصِّمَتِ ، وَكَانُوهُمْ فِي حَالَةٍ  
مِنِ الْاسْتِقْرَارِ وَالْإِذْعَانِ وَالْخُضُوعِ التَّامِ . وَيُمْكِنُ القُولُ بِشَكْلٍ أَخْرَى إِنَّهُمْ فِي مَقَامِ  
الصَّحْوِ ، وَالسُّكُرِ وَالصَّحْوِ مِنْ مَقَامَاتِ أَهْلِ الْمُحَبَّةِ . يَقُولُ الصَّوْفِيُّ :

السُّكُرُ عِبَارَةٌ عَنْ تَرْكِ الْقِيُودِ الظَّاهِرِيَّةِ وَالْبَاطِنِيَّةِ وَالتَّوْجِهِ لِلْحَقِّ . السُّكُرُ مَقَامُ  
الْحِيرَةِ التَّامَّةِ وَالْإِحْتِجَابِ بِأَنْوَارِ جَلَالِ الْحَقِّ ، وَالصَّحْوُ بِمَعْنَى الْإِنْتِبَاهِ . وَفِي الْمُصْطَلِحِ  
فَإِنَّ الشَّخْصَ الَّذِي يَكُونُ سُكُرَهُ بِالْحَقِّ ، يَكُونُ صَحُوهُ بِالْحَقِّ ، وَالشَّخْصُ الَّذِي يَكُونُ  
سُكُرَهُ مَشْوِيًّا بِالْخَطْأِ ، يَكُونُ صَحُوهُ أَيْضًا مَشْوِيًّا بِالْخَطْأِ . يَقُولُ عَبْدُ الرَّزَاقِ  
الْكَاشَانِيُّ (٢٤) :

إِنَّ الصَّحْوَ فَوْقَ السُّكُرِ وَمِنْاسِبُ مَقَامِ الْبَسِطِ ، ذَلِكَ لِأَنَّ السُّكُرَ يُشْعُرُ بِالْغَيْبَةِ  
وَالْحِيرَةِ ، وَالصَّحْوَ يَدُلُّ عَلَى السُّلُوْكِ وَالْإِنْتِبَاهِ لِذَذَةِ الْوَصَالِ . وَالصَّحْوُ مَقَامُ الشَّهُودِ  
الْتَّامُ ، وَالصَّاحِيُّ مُتَمَكِّنٌ فِي حُضُورِ الْجَمْعِ وَالشَّهُودِ (٢٥) .

وفي هذه التصويرة يكون لسماع الدراويش حركة زخرفية متعرجة جاءت نتيجة حركة دوران السامعين . أما الجماعة التي صورت في أعلى التصويره ووقفت ساكنة تماماً، فهي تصاحب جماعات أخرى تؤدي الرقص والتلويع بالأيدي في وسط حلقة السماع، وهناك المجموعة الموجودة في أسفل الصفحة وقد غلب عليها السكر بتاثير السمع ونتيجة لتغلب الوجد والحال عليهم ، والكل يشكل حركة زخرفية متعرجة .

وقد صور بهزاز الشيوخ في القسم العلوي وهم في حالة هدوء بالإضافة إلى الحركة المتوجة للسامعين ، وذلك لتعديل حركة السالكين المضطربة والفوضى الظاهرية في القسم السفلي من التصويرة ، وهو في الواقع يبين الدرجات المختلفة للسماع : حيث إنه أشار بهذه الكيفية إلى الشيخ في أعلى اللوحة مما يلفت نظر المشاهد إليه لأول وهلة ، واستقراره في وسط اللوحة في غاية الاستقرار والخصوص ، وفي الحقيقة فهو شيخ الطريقة لكل الحاضرين . وفي هذا السمع يوجد شيخان أحدهما هو شيخ الطريقة والأخر هو شيخ الحديث والإرشاد ، وقد ظهرها في التصويرة أحدهما في مواجهة الآخر . وقد ارتدى كل منهما خرقه زرقاء اللون : وهو بتصويره لأحد الشيفين وهو يرتدى الخرقه الزرقاء بلون السماء يسعى إلى التعبير بهذا اللون عن معنى معين وكأن الشيخ قد ارتفق في حاله ، وهو يشير إلى علو همنته في طي الطريق بحيث يغمر كل شخص بلطنه وعنياته وعوته . أما الشيخ المقابل له فهو يرتدى أيضاً خرقه زرقاء اللون وهي أكثر دُكتة ، وهو يجعله في منزلة تالية للشيخ الأول . ومنزلة هذا الشيخ تكون في مساعدته للسالكين بالإرشاد والحديث بحيث يترقى السالك بعد هذه المرتبة في الطريقة الصوفية إلى شيخ الطريقة .

ويوجد بجوار كل شيخ من الشيفين شاهد يشهد على حال المستمعين الظاهر والباطن . ويحوار الشاهدين يوجد شاب يمسك بكتاب في يده ويرتدى ملابس قرمزية ، وفي هذه التصويره يكون هذا اللون هو اللون الوحيد المنفصل عن بقية الألوان الأخرى . ودائماً ما يظهر كمال الدين بهزاز في كثير من أعماله مثل هذه التأكيدات رغم أنها تخالف تركيب الألوان في التصويرة ، إلا أنه على ما يبدو فإن الفنان لم يستخدم معادل هذا اللون في مكان آخر متعمداً بهدف توصيل المعنى ، وفي هذا العمل أيضاً

نرى مثل هذا التأكيد . وربما يكون هذا اللون بهدف التأكيد على الكتاب بشكل أكبر ، حيث نرى هذه الربطة السوداء اللون المستقرة في محيط ملابس الشاب القرمزية ، وكأن هذا الأمر يفيد بأن مقام السماع وحال الدراويش هو مقام لا تصل إليه متأذل العلم ، وهو مقام لا يدرك ولا يُفهم عن طريق الكلمات والكتابات : ذلك لأن هذا الحال هو مقام يحدث مع الحضور القلبي وليس عن طريق القراءة والكتابة .

وفي مواجهة هذا السالك ، يقف شيخ وكأن نغمات الناي تصدر عن قلبه ، وقد أخذ يبكي مما يراه ويسمعه . وفي مقابل عازفي المزمار والناي يقف مرید شاهداً عليهم . وكذلك المجموعة الأخرى وقد أخذت ترقص وتسمع في مقام الوجد ، وقد أدخلهم الوجد الذي يشعل النار في داخل السالك في حالة من الشوق للسمع والرؤية والتفكير ، وعندما نالت أرواحهم نصيتها من الرؤية شاهدوا قالب الجسد ، وأرادوا خلع ملابسهم على صاحب الوجد وتمزيق قالب الجسد . وفي هذا الحال ، يخشى العبد من أحmal الجسد والروح وتکاليفهما ، وينقطع عن التقاليد والعادات ، وفي النهاية يجد حلوة كبيرة في الرؤية من حال البسط أثناء السماع .

ويبدو أن المصور سعى إلى إبراز المراحل المختلفة للسماع من ذكر ورقص وتلويع بالأيدي إلى الصحو والخضوع في جزأى التصويرة . ففي القسم العلوي صور الحال النهائي للشيخ في مقام الخضوع والتكمين ، وفي القسم السفلي صور مجموعة في حال السماع ، وهو في حقيقة الأمر يشير إلى مقام الهيام عن طريق الاهتمام بالأشكال المتحركة لخرقهم وعماهم وحالاتهم . والهيام مقام يدرك فيه السالك ضالة قدره ومنزلته وتفاهتها ، ويعتبر هذا الأمر هو أول منزلة في الهيام . وقد أبرز المصور هذه المنزلة في الأشخاص الخارجين عن الجهة اليسرى من التصويرة . وفي المنزلة الأولى للهيام ، أي في منزلة التحقيق ، يوجد هؤلاء الذين يضعون العمائم على رءوسهم بعد أن سقطت أثناء السماع . وفي المنزلة الثالثة ، يكون الهيام الذي أغرق السالكين في بحر الكشف من شدة غلبة الرؤية عليهم ، بحيث لم يعودوا يعرفون شيئاً عن حالهم ولا عن حال الآخرين وغابوا عن الشعور والإحساس والحواس ، وهذه أعلى منزلة لهيام السالك .

ويبرز المصور في حقيقة الأمر مراتب السماع من أكثر الحالات حرقة إلى غاية الثبات والاستقرار ، ويضع تلك المرتبة من السماع في أعلى المراتب ، وقد أظهرها في غاية التمكين والثبات والهدوء الظاهري . وهو في الواقع يظهر حال الشيخ في كافة المراتب بين جمع السامعين ، وكأنه صور الحال الظاهر والباطن لكل مقام ، وهكذا يكون قد اجتمع السامعون في أن واحد في حضور الشيخ . ويساعد بناء وتكون الحركة الأصلية للتركيب القائم على الأقواس المعوجة على إبراز هذا الأمر ، بحيث تكون كل مجموعة وأيضاً كل فرد منهم ذا أثر فعال في تكميل الأقواس الهابطة والصادعة في التركيب ، وكل واحد في تكميل مقام بمقام آخر ، بحيث إنه إذا لم يوضع كل واحد في مكانه ومقامه فإن الأقواس لن تكتمل ، ولن يكمل حركة الجمع ، تلك الحركة التي تصل في ذروتها إلى الشيخ وفي قوس هبوطها إلى الشيخ الذي لم يعد يعرف شيئاً عن حواسه وحاله .

كأن القلب يدور في كل ناحية كالفرجرار ،

وقد ثبت في تلك الدائرة وهو حائر تائه

إن ما ذكرناه ما هو إلا نموذج من أساليب تصوير الموضوعات العرفانية كالمقامات ومنازل السلوك في التصوير الإيراني ، وفي هذه المقالة بحثنا أسلوب تصوير المقامات العرفانية في نماذج من تصاویر کمال الدين بهزاد الهروى . ويمکتنا تعميم هذا البحث وتلك الدراسة على أعمال بهزاد الأخرى وأعمال سائر المصورين الإيرانيين ، وكذلك الموضوعات العرفانية الأخرى . ومثل هذه البحوث إنما تساعده الفنان المعاصر على إدراك لغة التصوير الإيراني الأصيل ، وأن يكون على صله به ، كما أنها تفتح أمام عينيه كنوز الصور الخيالية للفنانين السابقين ، وتزويج الستار عن كيفية الصلة بين التصوير والأدب العرفانية ، وتعبر عن أساليب بيان المعانى السامية في قالب التصوير .

الله وامتن

- (١) إن أقدم الرسوم التي تم العثور عليها في إيران وبلاد العالم الإسلامي ومنها الشام ترجع إلى القرنين السادس والسابع الهجريين ، وهي التي يطلق عليها اسم "مدرسة بغداد" أو "المدرسة السلاجوقية" .

انظر : محمد خزائني ، كيميائي نقش ، مجموعه آثار طراحي اسانيد بزرگ نقاشی ایران

تهران : حوزه هنری (١٣٦٨) ص ١٥ .

(٢) تعتبر فترة حكم تيمور (٧٧٠ - ٨٠٧ هـ) وخلفائه من أزهى عصور التصوير الإيرانية ، فقد بلغ الفن فيها إلى ذروة مجده وعظمته . انظر : محمد خزائني ، كيميائي نقش ص ١٩ .

(٣) صار الفنانون الذين جمعهم تيمور في سمرقند إلهاماً وتمهيداً للتحول العظيم الذي حدث في التصوير الإيرانية على عهد ابنه شاهرخ (٨٠٠ - ٨٠٧ هـ) في هرات ، انظر : محمد خزائني ، كيميائي نقش ص ١٩ .

(٤) كان فنانو مدرسة تبريز (٩٠٤ - ٩٩٤ هـ) في العصر الصفوی هم ورثة الفن المتألق في بلاط التيموريين في هرات . فقد أخذ الشاه إسماعيل بعد استيلائه على هرات كمال الدين بهزاد إلى تبريز ، وتولى بهزاد الإشراف هناك على مجموعة من الفنانين الذين فروا من هرات ، وأسس مدرسة تبريز في التصوير الإيرانية . انظر : محمد خزائني ، كيميائي نقش ص ٢٢ .

(٥) على شيروانی ، شرح منازل السائرين ، خواجة عبد الله انصاری ، برأساس شرح عبد الرزاق کاشانی

تهران : الزهرا ، (١٣٧٣) ص ٩ .

(٦) المرجع السابق ص ١٠ .

(٧) المرجع السابق ص ١١ .

(٨) يعد وجود تقييعات متعددة على كثير من التصاویر المنسوبة لبهزاد من المشكلات الخادمة بدراسةه ، لذلك ينفقون نسبة بعضها إليه .

(٩) عبد الرزاق کاشانی ، ترجمة وشرح اصطلاحات صوفية ، ترجمة وشرح محمد على موسوی لاری ،

به کوشش دکتر کل بابا سعیدی (تهران : حوزه هنری (١٣٧٦) ص ٩ .

(١٠) خواجة عبد الله انصاری ، منازل السائرين ص ٢٧٦ .

(١١) جزء من الآية الكريمة ﴿فاطر السموات والأرض جعل لكم من أنفسكم أزواجاً ومن الأئمّة أزواجاً يذرُوكم فين ليس كمثله شيء وهو السميع البصير﴾ (الشورى / ١١) . [المترجم]

(١٢) عزيز الدين نسفی ، انسان كامل ، ص ١١٧٠ .

- (١٣) الغزالى (توفي ٥٢٠ هـ) : مجد الدين أحمد بن محمد الغزالى الطوسي ، أخو حجة الإسلام أبو حامد الغزالى ، وهو من فقهاء المذهب الشافعى . من مؤلفاته كتاب بحر الحقيقة والذخيرة فى علم البصيرة وسوانح العشاق ، كما أن له مكاتب بالفارسية أيضاً . ويتناول فى كتابه الأول مراحل الوصول إلى الحق عن طريق المرور ببحار المعرفة والجلال والوحدانية والريوبونية والألوهية والعزة . [المترجم]
- (١٤) عين القضاة (توفي عام ٥٢٥ هـ) : أبو المعالى عبد الله بن محمد بن علي ميانجى الهمدانى من مشائخ الصوفية ومن تلامذة عمر الخيام والإمام أحمد الغزالى . وكان له مريدين كثيرون نظرًا لحسن بيانه وتاثير كلامه . وقد ترك عين القضاة أعمالاً كثيرة ، رغم وفاته وهو فى سن الثالثة والثلاثين ، باللغة العربية والفارسية ومنها "يزدان شناخت" (معرفة الله) ، والتمهيدات أو زينة الحقائق ، والمكاتب . [المترجم]
- (١٥) عين القضاة همدانى ، تمهيدات ، تصحيح عفيف عسيران (تهران : منوجهرى ، ١٢٧٣) ص ١٣٩ .
- (١٦) السماع : بمعنىه العام يعني الموسيقى والغناء والرقص ، وبمعناه الخاص عند أصحاب الوجد والحال من الصوفية تعنى الاستماع بذن القلب إلى الأصوات والألحان في حال الوجد والغيبة عن النفس والتصنيق والرقص على انفراد أو في جماعة بذباب ورسوم خاصة . وكان الرقص طابعاً مميزاً لفرقة المولوية النسوية إلى جلال الدين الرومى ، فقد اتخذ لنفسه طريقة في التصنيف يقوم على السماع والرقص وإنشاد الأشعار والعزف على الآلات . [المترجم]
- (١٧) سورة النور ، آية ٤١ .
- (١٨) حكيم سبزوارى (توفي ١٢٩٥ هـ) : الحاج ملا هادى بن الحاج محمد السبزوارى ، من حكام إيران العظام . ولد في مدينة سبزوار عام ١٢١٢ هـ وهناك حصل العلوم ثم أكملاها في مشهد ، ثم سافر إلى مكة واتجه إلى أصفهان عند عودته ، وهناك تعلم الفقه والأصول والكلام على يد ملا على نوري ، وأصبح في مصاف علماء الطبقة الأولى في العصر القاجاري . ومن مؤلفاته منظومة عربية في المنطق والحكمة . وقد ألف كتاباً بالفارسية أيضاً في الحكمة الإلهية يعرف باسم "أسرار الحكم في شرح المثنوي" وكان السبزوارى ينظم الشعر بالفارسية ويختلص فيها بلقب "أسرار" . [المترجم]
- (١٩) "أَلْسُتْ" : إشارة إلى الآية الكريمة (إِذَا أَخْذَ رُبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظَهُورِهِمْ ذَرِّيَّتَهُمْ وَأَشَهَدُهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ أَنْتَ  
بِرِّيْكُمْ فَأَلَوْلَى شَهَدَتْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ) (الأعراف ١٧٢) . [المترجم]
- (٢٠) نجيب مайл هروى ، اندر غزل خویش نهان خواهم کشتن (سمع نامه های فارسی) . (تهران : نشر فی عصره ، ١٣٧٢) ص ٢٧٨ .
- (٢١) السرى سقط . : أبو الحسن بن مغلس ، من عظاماء الصوفية (توفي ٢٥١ هـ) . ولد في بغداد وتوفي بها ، وهو أول من تحدث بلغة التوحيد فيها وبين أحوال الصوفية . وكان السرى سقطى إماماً وشيخاً للبغداديين في عصره ، وهو خال الجنيد . [المترجم]
- (٢٢) نجيب مайл هروى ص ٣٠٢ .
- (٢٣) المرجع السابق نفس الصحفة .
- (٢٤) سید جعفر سجادی ، فرهنگ اصطلاحات وتعبيرات عرفانی ، ص ٤٧٩ .
- (٢٥) نجيب مайл هروی ، سمع نامه های فارسی ص ٣٨٣ .

- (٢٦) بابا طاهر (توفي حوالي ٤١٠ هـ) : يعتبر بابا طاهر من الشعراء المتصوفة في القرن الخامس ، أصله من همدان ولا تزد معلومات وافية عن حياته . ومن مؤلفاته مجموعة الكلمات القصار باللغة العربية ، وتشتمل على عقائد المتصوفة ، ثم مجموعة الرباعيات الصوفية التي أنسدتها باللهجة الوردية ، وتحدث فيها عن وحدة عالم الوجود والوحدة والاضطراب والشوق المعنوي . وقد طبع ديوانه عدة مرات في طهران . [المترجم]
- (٢٧) سيد جعفر سجادى ، فرهنگ اصطلاحات وتعبيارات عرفانی ص ٤٦٨ .
- (٢٨) نجيب مایل هروی ، سماع نامه های فارسی ص ٣٦٨ .
- (٢٩) خواجه عبد الله انصاری ، منازل السائرين ص ١٣١ .
- (٣٠) سنائي (توفي ٤٤٥ هـ) : الحكيم أبو المجد مجدد بن أتم ، من شعراء القرن السادس الهجري . التحق في بداية أمره ب بلاط الفرزنجيين ، وبعد أن سافر إلى خراسان والتقي بمشايخ الصوفية هناك تجنب بلاط الملوك واختار العزلة وسافر إلى مكة ، ثم عاد إلى غزنة حوالي عام ٤١٨ هـ وظل بها إلى أن مات . ومن مؤلفاته ديوان شعره ، وحديقة الحقيقة ، وسير العباد إلى المعاد ، وطريق التحقيق ، وكتاباته بلغ ، ومثنوياته باسم عشق نامه وعقل نامه . ويمكن القول بأن سنائي هو أول شاعر غزل صوفي إيراني خلط الأفكار والمصطلحات الصوفية بالضامين العشيقية . [المترجم]
- (٣١) نجيب مایل هروی ، سماع نامه های فارسی ص ١٨٦ .
- (٣٢) أوحد الدين الكرمانی (توفي ٦٢٥ هـ) : الشیخ أبو حامد أوحد الدين الكرمانی ، من متصوفة إيران المعروفة ومن أتباع وتلامذة الشیخ محیي الدين بن عربی . ولا تزد له مؤلفات كثيرة بين أيدينا سوى "مصابح الأرواح" وقطع متأثره في كتاب "مجمع الفصحاء" . [المترجم]
- (٣٣) نجيب مایل هروی ، ص ٤٢١ .
- (٣٤) عبد الرزاق الكاشانی : أبو الغنائم كمال الدين عبد الرزاق الكاشانی المعروف بملأ عبد الرزاق الكاشانی ، وهو من كبار الصوفية وشيخ الطريقة السهروردية ، وبعد من كبار الزهاد والمتصوفة في عصر السلطان أبي سعيد بهادرخان المغولي (٧١٦ - ٧٣٦ هـ) وكان يعيش في شيراز وتوفي بها في الثالث من المحرم سنة ٧٣٦ هـ . ولهم مؤلفات كثيرة من أهمها كتاب "اصطلاحات الصوفية" باللغة العربية وهو كتاب قيم يتناول شرح الاصطلاحات الصوفية المتناولة . ولهم مؤلفات بالفارسية منها كتاب فتوت نامه (كتاب الفترة) . (انظر مقدمة كتاب اصطلاحات الصوفية تحقيق د/ عبد الخالق محمود ص ٢٣) . [المترجم]
- (٣٥) سيد جعفر سجادى ، فرهنگ اصطلاحات وتعبيارات عرفانی ص ٤٦٨ .

## **المقالة السابعة**

### **الواقعية المعنوية في أعمال كمال الدين بهزاد "نظرته الخاصة للإنسان والطبيعة"**

**بقلم : مهدي محمد زاده**

نشرت هذه المقالة ضمن مجموعة مقالات المؤتمر الدولي الذي عقد في إيران عام ١٣٨٢ ش (٢٠٠٣م) عن كمال الدين بهزاد ، وتقع هذه المقالة في الصفحات من ٤٢٧ إلى ٤١٥ ، وكاتبها عضو الهيئة العلمية بكلية الفنون الإسلامية في تبريز .



بالنظر إلى النهج التجريدي المتواصل للفكر والفن الإيرانيين والاتجاه التجريدي والهروب من الواقعية للمدارس المعاصرة أخيراً في الغرب ، يجب أن يكون توجهنا لأعمال بهزاد ، ذلك الفنان الذي كانت أبرز خصائصه الواقعية والاهتمام بتفاصيل الطبيعة وبيئة الإنسان قياساً بغيره من المصورين الإيرانيين ، دليل ومبرر خاص .

وواقع الأمر أن البحث في هذين العنصرين الأساسيين في أعمال بهزاد ، أي الإنسان وب بيئتنا ، سوف يوصلنا إلى أن المقصود من الواقعية في أعمال بهزاد ، ليست تلك الواقعية العينية والملموعة التي ندركها بحواسنا ، بل هي الواقعية الذاتية والخفية للظواهر التي يقودنا إدراكها إلى حالة معنوية مصحوبة باستحسان أعمال بهزاد . وبهزاد مصوّر نابغة ونموذج فريد لعصره ، يخلط توليفة من الفرضيات والواقعيات كما هو الحال في تصوّره للإنسان ، وهي تعبر في نهاية الأمر عن منهج رؤيته للموضوع : أي تلك الرؤية الشرقية الممزوجة بالتصوف الإسلامي ، والرؤية الصوفية العميقـة للواقعية مع التركيز على كل الجزئيات الذاتية للظواهر .

عاش الإنسان في المراحل التاريخية كافة في صراع غير متكافئ مع الطبيعة : ففي العصر الأسطوري كان دائمًا قلقاً من قهر الطبيعة له ، لذلك اتخذت كل أفعاله وتصرفاته وأسلوب حياته شكلاً دفاعياً بالنسبة للدافع الخارجية ، وسعى لإيجاد تنظيم بشري عصامي يتمكن من التغلب على تقلبات الطبيعة وغدرها . والغريب في الأمر أن نفس هذا الإنسان هو الذي مد يد العون لعناصر الطبيعة بهدف الهروب من قهرها ، وطلب العون عن طريق نفس هذه العناصر الطبيعية من قوى ما وراء الطبيعة . وما زالت الثقافات الأسطورية ، بل وحتى اليدوية ، حتى يومنا هذا تمتلئ بالأشكال الخاصة بالطبيعة كالشمس والنهار والبحر والنسر والأسد وغير ذلك ، مع طابع ديني . وكما يقول هرمان بار : "إن أشكال الطبيعة بالنسبة لهم هي عبارة عن حروف وكلمات لغة مقدسة كتبتها القوى الخالقة الإلهية على لوح الوجود العالمي" (١) .

ولم يكن الإنسان فقط في ذلك العصر هو الذي أبدى رد الفعل القاطع والطارد في مواجهة كل محرك جربه . لقد كان هذا الصدام في إحدى المراحل المتقدمة للإنسان موجوداً في الشرق أيضاً : فهناك تغلب الإنسان المتطور والمحض على الطبيعة فعلاً ، ونوه مظاهر مشاهدة ونحو جانب عين الجرأة التي كانت تسعى لإغواء البشر<sup>(٢)</sup>.

بينما في الغرب كان تكون الفكر الغربي والحضارة يسيران في إطار نفس هذه العين الجريئة منذ البداية ، وأصبح الفنان المقيد بحدود الرؤية أسيراً في الطبيعة أو في السجن الأول على حد تعبير الدكتور على شريعتي<sup>(٣)</sup>. وفي هذه المرة صارت أشكال الطبيعة حجاباً ونقاباً يغطي الصفات الإلهية المتنوعة بدلاً من اللغة المقدسة . وصارت هذه النظرة الدينوية الكمية والمادية البحتة محوراً أساسياً للفكر والفن الغربيين ، وعلى الرغم من أنه بز اليوم في بعض الاتجاهات الفنية المعاصرة في الغرب نوع من الهروب من الطبيعة ، وأصبح البحث الآن يدور عن الجمال في توافق التركيب البسيط الأشكال والألوان ، تماماً كما كان شائعاً في الشرق لقرون عديدة وخاصة في الفن الإيرلندي الإسلامي ، وذلك بسبب تغير ذوق الغربيين ، ويعتقد ألكساندر شوتشنكو أيضاً أن "التصوير البسيط والعيني للطبيعة لم يعد يرضينا ، ولا يوجد لدينا الآن مصوّر ذو نزعة طبيعية ، كما أن الطبيعة لم يعد لها معنى بدون الطرق المهدّة أو الصرف الصحي والأضواء الصناعية والتليفون والترامواي"<sup>(٤)</sup>.

وعلى أثر تغيير الذوق ، يسعى الفنان الغربي اليوم أيضاً وراء خصلة أساسية وواقعية حتى يقدم نتاجاً أكثر بقاء من الواقعية ، وهذه الخصلة في الفن المعاصر تكون على شكل هروب من النزعة الطبيعية عنده ، وكما يعتقد "ماتيس"<sup>(٥)</sup>: إنه يمكن الحصول على جمال وعظمة أكبر مع التحرر من قيود البيان العيني لكل حركة .

وبالنظر إلى هذه الصفات ، قمنا بدراسة وبيان أعمال فنان إيرلندي أهم ما يميز أعماله قياساً بغيره من الفنانين الإيرلنديين هو الواقعية والتوجه إلى جزئيات الطبيعة ، وكما يقول الشاعر :

إن رسم الوجه بمهارة من فحمة ، أفضل من رسم القلم المانوي

ولو عرف مانى عنه شيئاً ، لاقتبس منه تصميماته ومقاييسه

لقد كانت صورة الطائر عنده مقبولة ، وقد دبت فيها الروح كطائر المسيح<sup>(٦)</sup>

لذلك نجد من اللائق التصدى لبيان وتحديد الاتجاه الواقعى والطبيعى فى أعمال بهزاد بدقة ، حتى نميز هذه الواقعية بما يطرح فى تاريخ الفن العالمى تحت مسمى "الواقعية" أو "المذهب الواقعى" (رياليسم)<sup>(٧)</sup>. وفي هذا الصدد أعتبر عبارة أو مصطلح "الواقعية المعنوية" المصطلح المناسب لتعريف أعمال أبرز مصور إيرانى ، أى كمال الدين بهزاد ، وبيان خصائصه ، وذلك من بين نوعيات مختلفة من الواقعية المصطلح عليها فى تاريخ الفن والنقد الأدبى من أمثال "الواقعية النقدية أو الواقعية الوجданية" و "الواقعية العارفة أو الواقعية" أو "الواقعية الاشتراكية أو الاجتماعية" ، وسوف أقوم ببيان مفاهيم هذا النوع من الواقعية فى أعماله وذكر بعض الاختلافات الرئيسية مع الواقعية الشائعة فى الفنون الغربية .

لا شك أن أبرز الخصائص التى تتميز بها أعمال بهزاد ، بالإضافة إلى قدرته الفائقة على عرض البنية التصويرية وفهمها بعمق والوقوف الدقيق على العناصر والقوى البصرية كالتكوين واللون والهندسة والتزيين والضوء وغير ذلك ، هى بالتأكيد الفهم والإحساس العميق الذى كان يتميز به تجاه الإنسان وبيئته الحياتية . ومن ثم : وللحصول على نتيجة معقولة من هذا المقال ، فإننا سنتابع البحث فى ناحيتين هما "الإنسان" و "الطبائع" فى أعمال بهزاد .

### الإنسان فى أعمال بهزاد :

بينما كان "الإنسان وأفعاله" موضوعاً محورياً ومضموناً جذاباً فى أغلب أعمال التصوير الإيرانى ، جاءت الطبيعة فى منزلة ثانية ، ولم يتخذها الفنان موضعًا للتعلم أو الدراسة لنفسه<sup>(٨)</sup>، ومع هذا ، فإن ما أبداه بهزاد ببصائرته النافذة من تجسيد للإنسان ومحيط عمله وحياته أو بعبارة أفضل "الإنسان فى حالة الحياة" ، لم يكن له

نظير في تاريخ التصوير الإيراني ، ولم يكن هذا الكم من الإحساس بالعلاقة الدرامية الكية والتحرك والإحساس بتفرد الشخصيات والانفعال المترافق للحالات والواقعية الغربية الشكل موجوداً في أعمال أي من أساتذة إيران المشاهير<sup>(٩)</sup> . هذه الرؤية الواقعية لم تكن قاصرة على الإنسان ووجهه بالتحديد ؛ فقد امتدت كل تصاويره للبشر والحيوانات والنباتات والصخور والجبال بخصائصها الخاصة بها<sup>(١٠)</sup> .

هذه الرؤية الخاصة للإنسان ، وحالاته وانفعالاته النفسية وقيافته الفردية ، لم تكن قد ظهرت في رسوم إيران قبل بهزاد فحسب ، بل إنها قليلة ونادرة في الشعر والأدب الإيراني قبل العصر التيموري كذلك . وحيث إن "الشعر هو أكثر الوسائل والعوامل الطبيعية الدافعة والمحركة للمصور الإيراني لخلق وإبداع أعماله"<sup>(١١)</sup> ، لذا فإنه يمكن البحث في أداب ذلك العصر عن أحد الجذور الأصلية لهذه النظرة الجديدة للإنسان . إن أغلب شعراء القرون السابقة على عهد بهزاد كالفردوسي الطوسي ، وسعدي الشيرازى ، ومولانا جلال الدين البلخي ، لم يكن لديهم توجّه واضح لإبراز الجذور الفردية والحالات النفسية للإنسان ؛ بحيث إن الشاعر في الشاهنامة - وهي أكثر الأعمال الأدبية في القرنين الرابع والخامس الهجريين خلوداً - لم يبذل أي جهد في سبيل إظهار الخصائص الشخصية لبطله ، بل كان كل واحد من أبطاله يجسد الخير أو الشر<sup>(١٢)</sup> . الواقع أن الفنان في هذا العمل اختار البعد عن الواقعية ولجا إلى الحقيقة كي يحصل على جمال المعرفة الهدافـة . وفي أعمال شعراء القرن السابع ، أى مولوى وسعدي ، حلـت أيضاً مقولات الجمال المدرك والهادف محل إبراز الإنسان الواقعي . ومن الجائز القول بأن النظرة إلى الإنسان قد اختلفت في أعمال نظامي الكنجوي فقط من بين الشعراء الكبار الذين عاشوا قبل العصر التيموري . وكان هدف نظامي هو إظهار مصير الأبطال متطابقاً مع خصائصهم الشخصية ، وبعبارة أخرى فقد قام بعمل تحليل نفسي لكل وجه من الوجوه على حدة على عكس منهج وطريقة القصص العربية ، وكان تحليله النفسي العميق ناتجاً عن معرفته بكتنه النفس البشرية<sup>(١٣)</sup> .

والجدير بالاهتمام هنا هو أن شعراء القرن التاسع ، أى الشعراء المعاصرين لبهزاد ، كان لهم توجّه لنشر أفكار الحكيم نظامي في الأداب الإيرانية مرة ثانية .

ويقدم عبد الرحمن الجامى والأمير عليشير نوائى فى أعمالهما نموذجاً بارزاً لهذا التوجه. وقد أتاحت أعمال الجامى ونوائى أكثر من أى عامل آخر الفرصة لاهتمام المصورين غير المسبوق بالشخصية الإنسانية ، وكان ذلك باعثاً على ازدهار هذا الأسلوب ورواجه فى هرات<sup>(١٤)</sup> وتقدو التوصيفات الباقية لخصال الأشخاص الفردية وعاداتهم ، وبالأشخاص شخصية السلطان حسين بايقررا (السلطان التيموري فى عصر الذروة الفنية ليهزاد) والأمير عليشير نوائى والجامى وغيرهم من الرجال والصوفية البارزين فى ذلك العصر فى هرات ، إلى تفسير فن التصوير عند بهزاد وبيانه .

فى هذا الجو وهذه الظروف عزم بهزاد على تقديم أول نماذج للصور الفردية والشخصية فى التصوير الإيرانى ، واكتسبت شخصية المصور نفسه صفة الإنسان الخلاق ، ودفعه ذلك إلى التوقيع على عمله : على الرغم من أنه كان يعتبر نفسه حتى ذلك الوقت "عبدًا للبارى تعالى" ، كما يعتبر أن من خصائصه ومميزاته "الخلق الذى لا مثيل له" وأنه خاضع له . وقد أدى نفس هذا التغيير فى الرؤية فى الأدب وفي التصوير الإيرانى بالتبعية لذلك ، إلى خروج وجه الإنسان من الجانب الزخرفى الصرف والشبيه بالتصوير الذى كان سائداً فى القرنين السابع والثامن إلى اكتساب قيمة ذاتية وامتلاكه بال الموضوعات الواقعية . "هذه النظرة الواقعية فى تصاویر التي لا تتسم بطبع البساط ، هي في الأغلب تبرز وتبين حياة الناس العاديّة"<sup>(١٥)</sup>. ومن هذه التصاویر تصاویر مجالات العمل المختلفة . ويمكن مشاهدة نبوغ بهزاد في رسم وتصوير العمال أثناء القيام بأعمالهم في تصویرة "بناء المسجد الجامع بسميرقند" في نسخة "ظفرنامه" بالتيمور ، وتصویرة "بناء قصر الخورنق" في نسخة خمسة نظامي الخامسة بالمكتبة البريطانية . وقد صورت الحالات الطبيعية لكل شخص في أثناء حركته بشكل متميز ، ونرى هنا كثيراً من النماذج الإنسانية التي تطل بوجوهاً في أعمال بهزاد الأخرى<sup>(١٦)</sup>.

ومن ثم فإن أهم تأثيرات بهزاد في مسار التصوير الإيرانى هي هذه النظرة الواقعية التي يسميهَا روبينسون بـ "المذهب الطبيعي والتلطيف العمومي للأسلوب الأكاديمي البايسنقرى غير القابل للتغيير"<sup>(١٧)</sup>.

ومع هذا ، فإن هذه الواقعية تختلف تماماً مع ما هو حادث في الفن الغربي ؛ فعندما يكون الإنسان موضع اهتمام المصور الإيراني ، يكون هذا الاختلاف أكثر وضوحاً .

وقد أثرت المعنوية الإسلامية بشكل مباشر على الفن الإسلامي بتعليم الإنسان وتربيته في قالب "الإنسان المسلم" الذي يكون عبد الله وخليفة في آن واحد (عبد الله وخليفة الله بتعبير القرآن) وذلك عن طريق تلقين أذهان وأرواح الرجال والنساء المسلمين الذين أبدعوا الفن الإسلامي بعض وجهات النظر وحذف البعض الآخر منها<sup>(١٨)</sup> .

هذه التأثيرات جعلت الإنسان وأعمال المصور المسلم تختلف من أول خطوة مع النزعة الإنسانية الغربية (أومانيسم)<sup>(١٩)</sup> المعروفة باسم (الإنسانية الشبيهة بالبروميثيوسية)<sup>(٢٠)</sup> . فإذا كان الإنسان في فلسفة الفن الغربي يتوجه للحرب مع الآلهة بواسطة عقله الاستدلالي، فهنا في الشرق الإسلامي وفي أعمال بهزاد الواقعية ، يكون الإنسان العبد العاشق الموله الذي يصبح في أسمى مرتبة فضائله مرأة تتعكس عليها الأسماء الإلهية ، وهذه المرأة على خلاف خاصية انعكاس الطبيعة ، فعندما يكون للإنسان روح المرأة أيضاً<sup>(٢١)</sup> ، لن يقل شرحه وبيانه بالحدود الجسمانية . وكما ذكر أحد المؤلفين الهنود عن بهزاد : "إن شهرة بهزاد لم تكن من أجل رفع أسلوب التصوير إلى كماله الطبيعي الذي يجب أن يصل إليه ، فقد أوصله إلى تلك المنزلة ، بل كان من أجل الوصول به إلى مكانة أعلى وأسمى وأن يدخل فيه قدرًا كبيراً من عنصر الحب الإلهي ، ويصل به إلى مقام الروحانية"<sup>(٢٢)</sup> .

وفي معظم أعمال بهزاد ، صور الإنسان بدون حجم وبشكل مسطح ، واستبدل بالظلل التي ظهرت عن طريق الملابس الفاتحة مثلها مثل سائر أجزاء الصور عنصر زخرفيٌّ ، وتبدو للوهلة الأولى خالية من التحديد والخواص الفردية ، وهي حتى الآن جزء من التكوين التصويري للمصور الإيراني ، وليس كلاً أو أساساً لهذا التكوين . ويعتبر "النور" (الضوء) من التمهيدات البصرية الأساسية التي تيسر التوجه الواقعي المعنوي للإنسان ومحيط حياته. وسوف يطرح النور مصاحباً دائمًا لما يعرف بالتزين،

ويبيّدُ أيضًا بعدم وجود البعد الثالث وتتأثيرات الجو وثقل ومادية العناصر والإنسان اللطيفُ والرقةُ الخاصةُ بعالم ما وراءُ الطبيعةِ والخيالِ . ولم يكن بهزادُ وسائر المصورين الإيرانيين يهتمون بتتأثيرات النور ، بل "هم يجذبون مجد النور وجوهره ، ذلك الجوهر الذي يظهر كل الأشياء في رسومهم متشابهة"(٢٢) .

ويوجد جوهر النور هذا في كل الأشياء والظواهر ؛ ومن ثم فإنَّ أعمالَ بهزاد لم تكن غارقة في جو من النور فحسب ، بل هي أيضًا مليئة بالنور . هذا الهروب من التوجّه الكمي والتوجّه إلى نور المكان المسطح المضيء ، نشأ بالتحديد من النظرة الفلسفية للمصور الإيراني الإسلامي . وكان شيئاً من الجبرية الشرقية قد رُسم في ذهن الرسامين بدون قصد ، وأجبّرهم على عدم الاهتمام والعناية بالمادة البحتة ، وعندما يبدأ عرض الانفعالات الإنسانية تصيبهم الدهشة ويحل بهم العجب من بريق الشمس ولمعانها(٢٤) .

هذا النوع من استخدام النور يعتبر أحد العوامل التي تجعل استقلال الزمان والمكان التجريدي في التصوير الإيراني ممكناً ، وفي رأي رحيموفا "إن كل لطف وجمال التصوير الإيراني يمكن في هذه المسألة"(٢٥) . هذه المسألة التي نجح أندريه درين ANDRE DREIN(٢٦) الرسام التحرري FAUVISM في إدراكها بعد عدة قرون من عصر بهزاد ، حيث يقول : "لقد وصلت إلى مفهوم جديد للنور هو عبارة عن تجاهل الظلّال" .

### الطبيعة وبيئة حياة الإنسان في أعمال بهزاد :

هناك عملان مختلفان للطبيعة بالنسبة للإنسان في النظرة الدينية للإسلام ، هذان العملان يمكن استنباطهما من مفهوم هذه الآية : ﴿إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِنَبْلُوْهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً﴾(٢٨) ، والقرآن يعتبر الطبيعة تجلّياً إليها وهي تخفي الله عن الإنسان بواسطة زينتها الخادعة، وتفصح عنه أيضاً بواسطة نظامها وتناسقها المثير؛

فأشكال الطبيعة حجب كثيرة جداً تغطي الصفات الإلهية المتنوعة . وهي في نفس الوقت تكشف عن نفس هذه الصفات للبشر الذين لم تكُن عيون باطنهم نتيجة النفس الأمارة والرغبة في الهروب منها<sup>(٢٩)</sup>.

والواقع أن الطبيعة تكون من ناحية "السجن الأول" على حد تعبير الدكتور على شريعتى<sup>(٣٠)</sup>، وهي من ناحية أخرى إحدى أبرز الآيات "الأفاقية"<sup>(٣١)</sup> للمعرفة ومعرفة البارى تعالى . وبهذه الأوصاف ، فإن الطبيعة في الفكر الإيرانى الإسلامى ، فاقدة للقيمة في حد ذاتها . ويمكن تعقب ومتابعة هذا الأمر بسهولة ويسر في أعمال التصوير أيضاً : بحيث تأتى الطبيعة في هذه الصور دائمًا وراء خطوة العمل وداعفه ، ولا تأتى "موضع تمرين ودراسة لذاتها" . والطبيعة أساساً عبارة عن مهد لوجود الإنسان وإدراكه وحيرته ، وتكتسب الشرف والتقديس فقط عندما تكون سبباً أو باعثاً على ذكر الله .

وهنا تتبدل الطبيعة إلى معبد للإنسان بدون أي خطر من الفرق في الطبيعية (ناتوراليسم)<sup>(٣٢)</sup>، وتصبح مرأة يمكن البحث من خلالها عن الأنوار الإلهية ، وعلى حد تعبير أبي سعيد بن أبي الخير<sup>(٣٣)</sup>:

في تلك اللحظة التي تستطع فيها الشمس على المرأة ،  
فإن المرأة أيضاً تسؤال الشمس عما تفعل ؟

وتعتبر نظرة المصوّر الطبيعي الإيرانى من هذا النوع ؛ حيث يكون شوقه للجمال والسلام وهدوء الطبيعة في الواقع هو شوقه للجنة التي تعكسها الطبيعة ، تلك الجنة الموجودة في نزارات الطبيعة والإنسان ويحملها معه هو أيضًا في أعماق وجوده . ولقد كان الرسامون الإيرانيون يقفون على هذه الواقعية تماماً ؛ وهي أن القرآن يطلق مصطلح الآيات على الظواهر الطبيعية والأحداث النفسية التي تحدث للنفس البشرية (الآيات بمعناها الحقيقي أي العلامات والأمارات) ؛ وهو المصطلح الذي استخدم لآيات القرآن الكريم . ويمكن الزعم بمعنى أكثر عمقاً أنه بناء على المنظور الإسلامي لله ذاته فهو محيط نهائى يحيط بالإنسان ويحتويه . وهذا هو ما أطلق عليه في القرآن محيط (على الإطلاق) ، في قوله تعالى : ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ مُحِيطًا﴾<sup>(٣٤)</sup> .

والحقيقة أن الإنسان منغمس في المحيط الإلهي ، وهو لا يعلم ذلك بسبب نسيانه وغفلته فقط . هذه الغفلة تبرز الجانب المظلم للظواهر والطبيعة ، وهي نفسها التي تخفي أو تحجب المنازل والصفات الإلهية ، وتسمى في الثقافة الإسلامية بـ "الحجاب" وفي الثقافة الهندية بالـ "مايا"<sup>(٢٥)</sup>، وتنبع أرضية للتعبير الفني بالشكل الذي يطلقون عليه في الغرب "الواقعية" (ناتوراليسم) . وفي هذا المجال يتذكر المصور الإيرلندي ذلك دائمًا ، حتى يدرك منحى الطبيعة وانعكاساتها ، ويشير إلى ذلك بقوله :

جميل أن تكون الدنيا العامرة مني لأنها منه ،

وأنا عاشق لكل العالم لأنه كله منه

هذه النظرة الشبيهة بالآية والمعنية للطبيعة في أعمال التصوير تبرز تماماً ويمكن تحديدها بمساعدة التمهيدات التصويرية . ولم تحظ الطبيعة البكر فقط بهذه النظرة المعنية بل حظيت بها أيضًا البيئة الصناعية في أعمال بهزاد . ومن أهم العناصر التصويرية التي استفاد منها بهزاد للوصول إلى هذا الجو بالإضافة إلى التور عنصر "التزيين" . والتزيين في الفن الإسلامي يكون من أجل فضاء قديسي ، وهو وسيلة أو بيان تصويري لإضفاء شرف على المادة حتى تسمى إلى آفاق أعلى ، وتحصل على لون وهوية معنية وفي النهاية شخصية فوق طبيعية ، وتصبح معنية وألوهية ، ذلك لأن كل ما هو موجود على الأرض عبارة عن زينة : ﴿إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا﴾ .

ويؤدي منح الشرف للمادة إلى خلود الأعمال الفنية الجميلة للفنانين في عالم الإسلام أكثر ، ومن الجائز أن تقول إن الحكمة من وجود الفنانين هي أنهن واسطة لإبداع مثل هذه الأعمال ، ذلك لأن الفنانين لا يعتبرون أنفسهم سوى أنهن "واسطة الفيض" ، ورغم أن العمل الفني هو نتاج أناملهم ، فإنهم يعتبرونه خارج إرادتهم"<sup>(٢٦)</sup>.

وهم يعدون أنفسهم عباداً حقيرين أنجزت أوامرُ الرب فَنُّهم . ومن أجل هذا وقعوا بأعمالهم بمثل هذا التوقيع : "العبد بهزاد" ؛ ذلك لأنه ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾<sup>(٢٧)</sup> .

ومع أنه في أعمال بهزاد ، وخاصة في أعماله التي توفرت فيها المساحات المعمارية ، وكانت فيها كل السطوح مليئة بالزخرفة التزيينية ، يبرز أثر الصورة الكلية بدون أدنى شك ، ولا تجد العناصر التزيينية في هذه الكلية فرصة الحضور والوجود المنفرد . وتعتبر تصويرة "يوسف وزليخا" نموذجاً بارزاً لهذا العمل التزييني . فقد زخرفت كل العناصر المعمارية ومنها الجدران والأبواب والأرضيات والواجهات الخارجية والداخلية ، بنقوش فنية وزخرفية مختلفة ، ولكن مع كل هذا التنوع فإن أيّ منها لم يؤدِّ إلى خلل في الجو العام للتصوير فحسب ، بل لقد فقدت وجودها في خدمة البيان المعنى لها : ﴿وَإِنَّا لَجَاءْلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيداً جُرَزاً﴾<sup>(٢٨)</sup> . أى وكل ما زيناه سوف يجعل مصيره الفناء جميعاً .

إن التزيين في العناصر المعمارية في أعمال بهزاد هو عمل بصري ، وهو في النهاية يوضح مفهوماً أيضاً : ففي هذا القسم من أعماله صارت المادة الثقيلة للعناصر المعمارية أكثر لطفاً ورقّة عن طريق التصميمات الزخرفية المترعة والأشكال المقرنسة والمتشابكة ، واتخذت أسلوبًا شبيهاً بالأشياء المأهولة . وهذا الصنيع في أعمال بهزاد هو عودة أيضاً إلى الواقعية المعمارية الإسلامية . ففي الأصل كان المعمار الإسلامي ، رغبة منه في الهروب من النقل الطبيعي للحجارة وغيرها من مواد البناء ، يحول دون الإشارة إلى الحركة الصعودية بتقديم تمهيدات ، ومن نماذج هذه المجموعة من التمهيدات تلك الزخارف والنقوش المحفورة والمقرنسات والمشبكات في الأبنية الإسلامية .

وللوصول إلى فهم أعمق لوجه تميز النظرة المختلفة للواقعية في أعمال بهزاد مع الواقعية الشائعة في الفن العالمي ، يكفي أن نقارن أحد أبرز أعمال هذا الفنان الإيراني ، أى تصويرة "يوسف وزليخا" بأحد الأعمال البارزة في فن الغرب ، أى "العشاء الأخير" لدافنشي<sup>(٢٩)</sup> . هذان العملان اللذان تم إبداعهما بفارق سبع سنوات أى في سنتي ١٤٨٨ و ١٤٩٥ م ، أى في ذروة عصر النهضة ، يتناول كلاهما موضوعاً دينياً وتاريخياً وواقعيَاً ، وكلاهما قد حدث في جو داخلي ، وكلاهما قد تكرر بشكل مكتوب مراراً وتكراراً مع وصف لتفاصيلهما في أداب الشرق والغرب .

ومع هذا كله ، فإن عرض هذين المصورين الشرقي والغربي لهذه الأوصاف الدقيقة وهذين الحدفين التاريخيين تميز باختلاف كبير بين التفكير الشرقي والغربي . إن ما سجله دافنشي ببراعة هو حدث تاريخي حدث في زمان ومكان معينين تماماً وبين أنس معروفين بخصائص قيافتهم وأصلهم ، الواقع أن عناصر الزمان والمكان والشخصية قد قيدته ، لكن ما حدث في عصر نهضة الفن الإيراني لم يكن محدوداً بئني شكل من الأشكال بقيود المكان والزمان والرواية الخاصة . وكان المكان والزمان الأزليين شاهدان على هذا الحدث العظيم .

والنزعه الإنسانية السائدة في العشاء الأخير بمساعدة التمهيدات التصويرية كافة ، تشغل المشاهد بوجه الشخص المفضل في الرواية ، بحيث تكون مظاهر الآخرين وأفعالهم موضع تدقيق واهتمام أقل ، وترك بوصفها حوادث فرعية . بينما في تصويره "يوسف وزليخا" مع أن كل العمل مقيد بشخصيتين إنسانيتين ، ومن الممكن أن يؤدى هذا الأمر إلى جعل تركيب العمل متمركزاً على الإنسان المحوري ، فإن الفنان قد ملأ سائر عناصر المشهد بالقوى البصرية ، بحيث جعل يوسف وزليخا متشابهين مع عتبات الدخول وطريق الدرج الموروب وغير ذلك . وقد تيسر هذا الأمر أساساً عن طريق تركيب يتصف ب الهندسة خفية وميل شخصى لبهزاد للتصميمات الزخرفية ، أى أن التركيز على الأشكال المحورية قد تم تخفيفه بمساعدة المضامين الزخرفية . ويتم رسم هذا الحدث بعيد عن المكان والزمان في مثل هذا الجو الملائى بالنور واللون والتالق مما يخلق تصميماً متوازناً مع عناصر نشطة وдинامية جداً ، أما الحدث الآخر فهو يتشكل في جو حزين يكفى فيه الضوء الصادر عن مصباح لإظهار وجوه الناس ومائدة العشاء .

## النتيجة :

ما سبق يمكن استنباط أن فن بهزاد مهما كانت نظرته للطبيعة والواقعية الإنسانية، فإنه كان يتمتع بحداثة وخلود الأيام الأزلية ، ولم يكن مقيداً بقيود أشكال الزمن العينية وأحداثه ؛ أي أنه قليلاً ما تتوفر فيه العناصر التجريبية والملمومة التي كانت محصورة في عصره التاريخي . فإذا قلنا إن بهزاد قد أظهر في أعماله واقعية الحياة أو الحياة الواقعية ، فليس معنى ذلك الواقعية العينية التي ندركها بحواسنا ، بل الواقعية الذاتية والخفية للظواهر ، والتي اهتم الفنان في الواقع بحقيقةها ، وهذا هو ما ذكرناه تحت عنوان "الواقعية المعنوية" ، وهو نفسه ما ذكره السيد بهارى عندما قال :

"إن فهم أعمال بهزاد معناه لمس معنوية مواكبة لتحسين أسلوبه الذى اختاره لنص أدبى أو تاريخى على ورق الرسم" (٤٠).

لقد قام بهزاد مصوراً نابغاً وممثلاً لعصره بمزج الفرضيات والواقعيات فى تصوير الإنسان ، وخلط ذلك فى تركيب بحيث يصبح فى النهاية مؤشراً ودليلًا على طريقة فهمه للموضوع الذى قصد إليه ، وهو فهم شرقي ممزوج بالتصوف الإسلامى ، فهم عميق وصوفى للواقعية مع التركيز على كل التفاصيل الذاتية للظواهر ، أي "الواقعية المعنوية" .

الله وامثل

- (١) سید حسن نصر ، نیاز به علم مقدس ، ترجمه حسن میانداری (تهران ، مؤسسه فرهنگی طه ، ۱۳۷۹) ص ۲۰۵ .

(٢) هریسون چارلز ویل دود ، هنر و اندیشه های اهل هنر ، ترجمه مینا نوایی (تهران : کانون فرهنگی و هنری ایثارگران ، ۱۳۷۷) ، ۲۲۷ .

(٣) علی شریعتی: أحد مفكري الثورة الإسلامية في إيران ، ولد في قرية مزيتان إحدى قرى منطقة خراسان عام ١٣١٢ هـ (١٩٣٣م) وكان أبوه محمد تقى شريعتى من كبار المفكرين والمujahideen الإسلاميين . وقد انضم شريعتى الابن في شبابه إلى الجبهة الوطنية ، وبعد سقوط مصدق انضم إلى حركة المقاومة الوطنية التي أسسها آية الله زنجانى وأئمة الله طالقانى ومهدى بازرگان ، وتعرض بعد ذلك للسجن ، وبعد أن تخرج في كلية الآداب أرسل في بعثة إلى فرنسا عام ١٩٥٩م ، فنان الدكتوراه في علم الاجتماع ، وواصل هناك نشاطه السياسي ، حيث أسس فرع أووبا لحركة تحرير إيران التي أنشأها بازرگان وطالقانى عام ١٩٦١م . وفي منتصف السنتينيات عاد إلى إيران وعين مدرساً بجامعة مشهد ، ثم نقل إلى جامعة طهران ، وأخذ يلقي محاضراته في حسينية الإرشاد منذ عام ١٩٦٩م ، وهي التي أعلنتها السلطات الإيرانية عام ١٩٧٣م ، ويسجن من جديد ثم يسمح له بمغادرة البلاد إلى لندن عام ١٩٧٧م ويتو Gryffindor في سفره هذا ، ولا تسمح السلطات بدفعه في إيران فيدفن في دمشق . ومن أهم مؤلفاته كتابة عن التشيع الطوى والتشيع الصفوی ، وكتاب العودة إلى الذات ، وكتاب معرفة الإسلام ، وغير ذلك . [المترجم]

(٤) المرجع السابق ص ٢٠١ .

(٥) ماتيس: رسام فرنسي ولد في كاتو CATEAU عام ١٨٦٩ وتوفي عام ١٩٥٤ . وهو أحد مؤسسي مدرسة الرسم التي يطلق عليها فروقيسم FAVISME التي جعلت الرسم يسيطر من الناحية الزخرفية وأعطت للتلوين لمعاناً وجلاً وإثارة أكبر . [المترجم]

(٦) نقلأ عن: قاضي أحمد قمر ، كستان هنر ، به تصحيح واهتمام أحمد سهيلی خوانساری ص ١٢٤ .

(٧) الواقعية REALISM : الإخلاص في الفن والأدب للطبيعة أو الحياة الواقعية وتصوير مظاهرها بدقة من غير إهمال لما هو قبيح أو مولم . [المترجم]

(٨) آرتور اپهام پوپ ، سیر وصور نقاشی ایرانی ، ترجمه یعقوب آزاد (تهران : انتشارات مولی ۱۳۷۸) ص ۱۷۲ .

(٩) المرجع السابق ص ١٧٧ .

- (١٠) روین پاکباز ، نقاشی ایران از دیر باز تا امروز (تهران : نشر نارستان ١٣٧٩) .

(١١) ز. رحیمووا و آ. پولیاکووا ، نقاشی وادیبیات ایرانی ، ترجمه زهره فیضی (تهران : روزن ١٣٨١) ص ١٠٤ .

(١٢) المراجع السابق ص ٢٠ .

(١٣) المراجع السابق ص ٢٣ .

(١٤) المراجع السابق ص ١٢٥ .

(١٥) مهدی الماسی ، سیری درنگارستان نقاشی ایرانی (تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ١٣٨٠) ص ٨٦ .

EBADOLLAH BAHARI, BIHZAD : MASTER OF PERSIAN PAINTING (LONDON ١٦) : IB. TAURIS, 1996) P. 82.

(١٧) ب. و. راینسن ، هنر نگارگری ایرانی ، ترجمه یعقوب آزاد (تهران: انتشارات مولی ١٣٧٦) ص ٤٩ .

(١٨) سید حسین نصر ، هنر و معنویت اسلامی ، ترجمه رحیم قاسمیان (تهران : دفتر مطالعات دینی هنر ١٣٧٥) ص ١٧ .

(١٩) الحركة الإنسانية HUMANISM : إحياء الآداب الكلاسيكية والروح الفردية والنقدية والتاكيد على الهموم الدينية (كما تجلّى ذلك في عصر النهضة الأوروبية) . الفلسفة الإنسانية : فلسفة تؤكّد على قيمة الإنسان وقدرتها على تحقيق الذات عن طريق العقل . وكثيراً ما ترفض الإيمان بأيّة قوة خارقة للطبيعة . [المترجم]

(٢٠) برومیثیوس PROMÉTHÉE : منسوب إلى برومیثیوس إله النار الذي يرمز إلى الحضارة البشرية الأولى . [المترجم]

(٢١) هـونفت في من روحى فقعا له ساجدين ﴿الحجر/٢٩﴾

(٢٢) ز. رحیمووا و آ. پولیاکووا ، نقاشی وادیبیات ایرانی ص ١٢٠ .

(٢٣) آرتر اپهام پوپ ، سیر وصور نقاشی ایرانی ص ١٧٥ .

(٢٤) المراجع السابق ص ١٧٦ .

(٢٥) ز. رحیمووا و آ. پولیاکووا ، نقاشی وادیبیات ایرانی ص ١٠٨ .

(٢٦) يعد هذا المصور والمصمم الفرنسي (١٨٨٠ - ١٩٥٤) أحد رواد الرسم الحديث والمتكررين له بعد ذلك ، وكان من أكثر رسامي الدّفوف FAUVE إنتاجاً، ولعب دوراً مهماً في تقديم الفن الحديث في مطلع القرن العشرين . ويعتبر المذهب التوحشى أو التحررى أول حركة مهمة في الرسم في القرن العشرين . وترجع أهميته إلى تركيب بعض التواحي التصويرية "ما بعد الانطباعية" وأيضاً الاستفادة الجريئة من الألوان الصافية وتحرير الألوان من العمل التوصيفي المحسن والتاكيد على القيم الزخرفية والبيانية . روین پاکباز ، دائرة المعارف هنر (تهران : فرهنگ معاصر ١٣٨١) . [المترجم]

(٢٧) التوحشية FAUVISME : مذهب مدرسة الرسم الفرنسي (١٩٠٠) التي كانت أعمال أعضائها ، أمثال ماتيس وبراك ، تميّز بالألوان الصارخة والخطوط السوداء والجرأة في التحرر من القيد التقليدي . [المترجم]

(٢٨) سورة الكهف ، آية ٧ .

(٢٩) سيد حسين نصر ، نياز به علم مقدس من ٢١٧ .

(٣٠) يعتبر الدكتور على شريعتى أن شروط عبودية الإنسان هي التحرر من أربعة سجون هي : الطبيعة وال تاريخ والمجتمع والنفس ، انظر : على شريعتى ، إنسان ، چاپ هفت (تهران : الهام ، ٤٢٧٨) .

(٣١) تقسم الآيات والإشارات الإلهية إلى ثلاثة مجموعات هي الآيات التكوينية أو الأنفسية ، والآيات التشريعية ، والآيات الأخلاقية .

(٣٢) سيد حسين نصر ، هنر ومعنى إسلامي ، ص ٤١ .

المذهب الطبيعي NATURALISM : الواقعية في الفن أو الأدب ، وبخاصة نظرية في الأدب تؤكد على مراقبة الحياة مراقبة علمية من غير محاولة لاجتناب البشع أو القبيح ... إلخ . [المترجم]

(٣٣) أبو سعيد بن أبي الخير (توفي ٤٤٠ هـ) : فضل الدين أبو الخير محمد بن أحمد الميهنى ، من العارفين الكبار والمحدثين العظام في القرن الخامس . ولد في قرية ميهنة إحدى قرى خاوران بخراسان ، وبعد تحصيل العلوم الأولية توجه إلى سرخس والتحق بخدمة الشيخ أبي الفضل السرخسي ، ثم التحق بعد ذلك بخدمة الشيخ عبد الرحمن السلمي في نيسابور . وقد وصل أبو سعيد في العرفان إلى مقام الإرشاد والوعظ ، وكان ينظم الشعر بالفارسية ، ويمكن القول بأنه أول شاعر شرح الفكر العرفاني في أشعاره . وقد كتب اثنان من أحفاده كتاباً عنه ، أحدهما هو محمد بن المنور الذي ألف كتاب "أسرار التوحيد في مقامات شيخنا أبو سعيد" ، والثاني هو كمال الدين محمد الذي ألف كتاب "حالات وسخنان الشيخ أبو سعيد أبو الخير" وقد تحدث فيه عنه وعن أفكاره . [المترجم]

(٣٤) سورة النساء ، آية ١٢٦ .

(٣٥) المايا MAYA كلمة سنسكريتية معناها :

- ١ - قدرة الإله أو الشيطان على تحويل فكرة مجردة إلى كائن ملموس في الهندوسية .
- ٢ - المظهر الوهمي للعالم المحسوس في الهندوسية . [المترجم]

(٣٦) سيد مرتضى أوييني ، مبانی نظری هنر (قم : مؤسسه انتشارات نبوی ١٣٧٤) .

(٣٧) سورة الحشر ، آية ٢٤ .

(٣٨) سورة الكهف ، آية ٨ .

(٣٩) فيتشي (ليوناردو دافنشي) : رسام ومثال ومعماري ومهندس وعالِم فلورينسي (١٤٥٢ - ١٤٥٩)، ولد في توسكانيا ، وفي عام ١٤٦٦ ذهب إلى فلورنسا وعاش في كتف لورنزو الكبير . ثم سافر بعد ذلك إلى ميلان ومانشوا وفينسيا ، ثم عاد عام ١٤٧٠ إلى فلورنسا ، وفي عام ١٤٧٦ . أصبح رساماً لبلاط لويس الثاني عشر ملك فرنسا ، وفي عام ١٤٧٦ أصبح رساماً لبلاط فرانسيس الأول وذهب إلى فرنسا ، وأخذ يدرس هناك علم التشريح والرياضيات ، ومن أعماله الهندسية قنطرة مارتزانا MARTEZANA وأبنية عسكرية ، وكذلك بناء كنيسة ميلان ، ومن بين لوحاته لوحة ( مدح الملوك ) و (القديس جيرولم) و (العشاء الأخير) و (القديسة آن) ولوحته (الموئليرا) المعروفة باسم ابتسامة جيوكندا ، ذات شهرة عالمية . [المترجم]

EBADOLLAH BAHARI, BIHZAD : MASTER OF PERSIAN PAINTING, P.8. (٤٠)



## المقالة الثامنة

### فن المنمنمات الإيرانية

### جولة في أكثر مدارس التصوير الإيرانية إبداعاً

بقلم : د. محمد حسن رضوانيان

نشرت هذه المقالة في مجلة هنر و مردم (الفنون والناس) ،  
السنة الخامسة عشرة ، العدد التاسع والسبعين بعد المائة من ص ٢  
حتى ص ٦ ، الصادر في شهر يورماه سنة ٢٥٣٦ شاهنشاهية ،  
وهي من مطبوعات وزارة الثقافة والفنون الإيرانية .



إن البشر منذ وطئت أقدامهم ساحة الوجود كانوا مغرمين برسم كل ما يرونه في عالم الحقيقة ، أو ما يتجسد في أذهانهم في عالم الخيال بشكل واضح وقابل لفهم نسبيا فوق الورق أو ينقلونه على الحجارة أو الخزف . ولهذا يمكننا أن نتبع اليوم بنظرة إجمالية وشاملة أعمال التصوير وتشكيل الأحجار التي قام بها السابقون ونتعرف على ظروف حياتهم وأدابهم وتقاليدهم وعلى آلاتهم وأدواتهم والأشياء التي استخدموها ، وكذلك على الحيوانات التي قاموا بصيدها أو استأنسوا .

وقد قام البشر الأوائل منذ قرون عديدة باستخدام رموز خطية خاصة اخترعواها عرفت باسم الخط أو الكتابة التصويرية أو الكتابة بالصور (PICTOGRAPHIQUE) للتعبير عن وجهات نظرهم وبيان مقاصدهم . وقد زاولت شعوب الأرض كافة منذ بداية تاريخ حياتهم الرسم سواء للضرورة والحاجة أو مجرد التسلية ، ولم تر الأغلبية - باستثناء المسلمين - أى مانع من تصوير أو رسم أو نحت صور الكائنات الحية .

أما فن الخط فقد وجد على عكس الرسم اهتماماً خاصاً منذ بداية انتشار الدين الإسلامي ، وذلك في كتابة القرآن الكريم والحفظ عليه . وقد كتب أمراء مشهورون مثل بايسنقر ميرزا بن شاهيرخ وحفيده تيمور مخطوطات قيمة وقاموا هم أنفسهم برسم صفحاتها وزخرفتها . وقد نسخ عدد من سلاطين العصور التالية القرآن عدة مرات طوال حياتهم . ويقال إن إبراهيم الغزنوی كان ينسخ بنفسه كل عام نسختين من القرآن ويهديهما إلى مكة .

وكانت أهمية فن الخط وقيمة تكمن في أنه لما كان فن الخط توأمًا للتصوير في كتابة الكتب واستفاد منه فقد اعتبر فن الرسم عاملاً مساعداً له .

قام الإيرانيون قبل انتشار الإسلام برسم لوحات لبطولات الأبطال أو مجالس اللهو والطرب مثل الصيد وشرب الخمر ، وقد جدد الخلفاء هذا التقليد القديم . وفي هذا المجال يمكن ذكر آثار الخلفاء الأمويين في "قصیر عمرہ" والخلفاء العباسيين

في "سامرَه"<sup>(١)</sup> وقد استفادوا في هذه الآثار والأعمال من وجود الأجانب في الغالب ، تلك الأعمال التي لم تكن متداولة أو شائعة في الدين الإسلامي . وأنواع الرسوم في هذا العصر أشمل مما كان استلهامها من الأسلوب اليوناني (مثل رسوم قصر الخير) أو من الأسلوب السياسي (مثل صور الجيش في قصور الغزنويين في سistan بأفغانستان) وكل من أعمال الفنانين الأجانب .

وفي كتاب صيني ألف قبل عام ٧٦٢ واكتشفه ونشره "پول پليو" PAUL PELLIOT الباحث الفرنسي يمكن الحصول على معلومات دقيقة حول أول مشاريع للرسم فيما بين النهرين . وقد جاء في هذا الكتاب أن الفنانين الصينيين كانوا أول من اشتغل بالتزهيف والرسم . وقد قاموا في بادئ الأمر بتعليم الرسم في البصرة ، وفي النصف الأول من القرن العاشر كان هناك رسامون صينيون أيضاً ضمن الملازمين لركاب سفير بلادهم ، ووصلوا إلى بلاط سلطان بخارى وقاموا بعمل تطوير لكتاب حكايات "بيديپاي" بناء على أوامر منه ، وهذا الكتاب هو نفسه المعروف باسم كليلة ودمنة<sup>(٢)</sup> . ويضيف مترجم هذا الكتاب في مقدمته قوله : "إن عمل رسوم الكتاب المذكور قد تم بهدف أن يستمتع قارئ الكتاب عند مشاهدة صوره كما يستمتع عند قراءة موضوعاته"<sup>(٣)</sup> .

وقد خلقت هذه الرسوم تنوعاً وشغفاً كبيرين في المحافل الفنية في ما وراء النهر إلى درجة أنهم أطلقوا عليها اسم "الإنتاج الصيني" واستفادوا من أسلوبها في تصوير الكتب على مستوى واسع .

ومع كل ما أشرنا إليه من التقاليد القديمة ؛ فإنه لا يمكن إغفال الإيرانيين أنفسهم وتجاوزهم في مجال التصوير ، ولا يجوز على الإطلاق تجنب أهميته الخاصة . وينذكر أحد المؤرخين المسلمين أنه "في سنة ٩١٥ م حصلت على كتاب كبير عن قصص الملوك الإيرانيين في تخت جمشيد رسمت فيه صور للسلطانين الساسانيين ، وجُسد كل واحد من هؤلاء الحكام بنفس الوضع والحالة التي كان عليها عند موته ، وقد رسم بزينة الملك وأبهته . والكتاب الذي رأيته قد نسخ عن طريق الوثائق والمستندات

الموجودة في خزانة الملوك الإيرانيين وتم نسخه في أواسط شهر أغسطس ٧٣١ م . وقد رسم هذا الكتاب بألوان أصلية إيرانية أى بماء الذهب والفضة ومسحوق النحاس ولونت أوراقه باللون الأرجواني <sup>(٤)</sup> .

وموضوع الرسوم الإيرانية في العصور القديمة ليس متنوّعاً في الغالب ، وطبقاً للبحوث التي أجريت حتى الآن فهى إما صور لفروسية ومطاردة الحيوانات للصيد أو الملك الذي يجلس على العرش والحراس والمغنومن حوله . ونظراً لمعارضة رجال الدين لرسم صور الكائنات الحية فقلما نجد صوراً للحيوانات في الكتب والرسائل الدينية ، ولكن لما كان الملوك والأمراء - بصرف النظر عن اعتقادهم للمذهب الشيعي أو المذهب السنى - يأمرنون مصوريهم بتصوير الشخصيات المعروفة في منظومات الفردوسى ونظمami وسعدى وخواجوى كرمانى فلم يكن لديهم أى مانع أو رادع يمنعهم من رسم موضوعات قصص الحب والعشق مثل قصة "ليلي والمجنون" و"خسرو وشيرين" و "همای وهمايون" ، أو حكايات أخلاقية أخرى ، وقد زينها المصوروون بصورة جذابة ورائعة .

ويشكل عام ، ومع الأخذ في الاعتبار التغييرات والتحولات التي ظهرت في فن المنمنمات الإيرانية ، يمكن ذكر أربع مدارس ، هي المدرسة العباسية ، والمدرسة المغولية ، والمدرسة التيمورية ، والمدرسة الصفوية .

وفي هذه المراحل كافة انتقلت المراكز الفنية تبعاً للظروف التاريخية التي أدت بدورها إلى ظهور تغيرات في أسلوب التصوير من منطقة إلى منطقة أخرى .

وقد أخذ اسم المدرسة العباسية الذى أطلق عليها اسم مدرسة بغداد من اسم الخلفاء الذين حكموا من القرن الثامن حتى القرن الثالث عشر الميلادى أى أنهم حكموا لمدة خمسة قرون فى هذه المدينة . وأقدم الأعمال التى بقيت من هذه المدرسة ترجع إلى القرن الثالث عشر ، ومن أشهرها يمكن ذكر الترجمة العربية لرسالة ديوسقوريدس DIOSCORIDES التى أُنجزت فى سنة ١٢٢٢ م ، وأيضاً مخطوطة "مقامات الحريرى" <sup>(٥)</sup> المعروفة التى تمت كتابتها ورسمها فى عام ١٢٣٧ م ، وهى محفوظة

الآن فى مكتبة باريس . هذه الرسوم بصرف النظر عن أهميتها الوثائقية الكبيرة والتى تعرف بحياة الناس فى ذلك العصر ، فإن لها أيضاً قيمة فنية كبيرة . والخاصية البارزة لهذه الأعمال هي نزوعها للحقيقة ، ذلك لأنه كان الاهتمام فى عملها بأصل الموضوعات فقط .

وفي هذه المنمنمات يكون للإنسان وكذلك للحيوان مكانة عظيمة ، فى حين يبدو المنظر الذى تتضمنه بشكل مختصر مع رسم الأشجار التى تتسم بطابع زخرفى ، وعدد الألوان المستخدمة فيها قليل إلى حد ما ، وقد استخدمت فيها الألوان الأزرق والقرمزى والأحمر والأصفر الفاتح والأخضر الداكن على نطاق واسع .

استولى جنگيرخان فى عام ۱۲۲۰ على القسم الشرقي من إيران ، وسيطر حفيده هولاکو فى عام ۱۲۵۶ على بغداد ، وعمد جنود هذين الرجلين إلى القتل والإغارة والتخريب الشديد ، ومع وجود هذا التدمير الذى سببوه لبلاد إيران فى بداية سيطرتهم عليها فقد أتاحوا فيما بعد الوحدة لهذه البلاد ، وقاموا بإعادة بنائها وأيضاً حماية الفنانين . كما قاموا بنشر فن المنمنمات الصينية فى إيران ، وجلبوا إلى بلادهم فنانين كثرين . وقد تغير فيه الرسم نتيجة لرعايتهم وتشجيعهم تغيراً تاماً ، وظهر بعد ثالث فى أعمال الرسامين . ويمكن تمييز تأثير الرسم الصينى على إيران بسهولة عن طريق ظهور جذور الأشجار المعقدة والمليئة وقطع الحجارة ، وأيضاً السحب الخاصة التى رسمت فى اللوحات على الطريقة الصينية .

وتبدع المدرسة المغولية للرسم (نهاية القرن الثالث عشر والقرن الرابع عشر) أعمالاً جديرة بالاهتمام . ومن أهم أعمال هذه المدرسة يمكن ذكر ۱۱۱ رسمًا لكتاب "جامع التواریخ" الموجود فى المكتبة الوطنية بباريس . ويعتبر البروفيسور بلوشيه BLOCHET هذه الرسوم أقدم نماذج لأسلوب الرسم الإيراني الحقيقى . وتعد المخطوطة الرابعة للشاهنامة والمعروفة باسم "DEMOTTE" (أواسط القرن الرابع عشر) التى انتشرت صفحاتها الكبيرة فى كل الدنيا الشاهد الوحيد على جمال هذا الفن وقوته . وقد تغيرت خاصية اللون الفاتح التى ظهرت فى بداية رسوم هذه المدرسة فيما بعد واستعادت حدتها .

سيطر تيمورلنك ملك سمرقند على كل إيران منذ عام ١٢٦٩ حتى عام ١٣٩٣ ، وفي هذه الأثناء سقطت بغداد . وفي عهد حكم خلفاء تيمور الذين جعلوا عاصمتهم إما في هرات (مثل شاهرخ بن تيمور) أو في شيراز (مثل حفيده إسكندر ميرزا) وصل فن الرسم إلى مرحلة جديدة من الإزدهار والتطور . هذه الفترة التي استمرت من عام ١٢٦٩ حتى ١٥٠٠ م تسمى بالمدرسة التيمورية ، ويرى عدد من المفكرين أن قيمة انتشار الأعمال الفنية في هذه الفترة تكمن في أنها تسببت في تسمية هذه الفترة باسم "عصر النهضة التيموري" . ولكن معأخذنا في الاعتبار قيمة الفن في العصر المغولي يبدو هذا المصطلح مبالغًا فيه . ومع كل هذا يمكن القول إن العصر التيموري هو عصر ظهر فن التصوير القومي الموافق للطباع والنفسية الإيرانية .

ففي هذا العصر أغفل الفنانون التجسيد الحقيقى للأجسام وكذلك البعد الثالث ، وتشابهت أعمالهم بسبب عدم وجود عمق وتموج في الألوان فيها مع صور ورسوم السجاد في القرن الوسطى . والشاهد لهذه الأعمال لا يستطيع تركيز عينيه على مكان معين ، وذلك لوجود جزئيات كثيرة تجذب نظره إليها .

وتصاویر الإنسان التي ترى في رسومهم بجسامها الصغيرة المسحوبة والسماوية تتسم بحالة وشكل عرائس خيال الظل أو الأراجوز .

وفي الثلث الأول من القرن الخامس عشر ظهر نوع من الكتب "بحواشى منقوشة وحبوبات ذهبية" بتأثير ازدهار فن المنمنمات ، وقد استفادوا في تزيين صفحاتها وحواشيه وخطوطها من أسلوب الرسم المتعدد الألوان POLYCHROMIE . ويرى في لوحات هذا العصر اللون الأحمر ولون الهندباء الأزرق ، إلا أنه تم استخدام اللونين الأزرق والأصفر على نطاق أوسع . وكانت ألوان المنمنمات في بداية الأمر متوازنة وجديدة ، وقد اتجهت إلى الألوان الفاتحة بتأثير بهزاد .

وفي هذه الفترة تقدم فن رسم الصور وقد استفادت كل اللوحات من علم السكون (الإستاتيك) في عهد الـ "يوئن"<sup>(١)</sup> ، ويرى في منظومة الشاهنامة التي تم الحصول عليها في صومعة "پرا" عشرون رسمًا من هذا القبيل . ومقاس هذه الصفحات

التي رسمت بواسطة فنانين مختلفين كبيرة جدا . ويمكن ذكر لوحة "رسم نائمًا" من بين لوحات هذه الشاهنامة ، ففي هذه اللوحة ينام رستم وسط الحشائش على ظهره ، وفي القسم الأمامي من اللوحة يُرى حصانه وهو في وضع السيطرة علىأسد وتطويه .

هذه اللوحة التي رسمها بعد ذلك عدة مرات كثير من الفنانين ليست ملفتاً للنظر من ناحية استخدام الخطوط الدقيقة فقط : بل هي أيضًا تتميز بطبع زخرفي جميل من ناحية فن الخط .

وصلت إيران خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر في عصر سلطة السلاطين الصفويين الذين كانوا من أصل إيراني خالص إلى أوج عظمتها ومجدها . وقد خَلَّص الشاه إسماعيل (١٥٢٤ - ١٥٠٢) مؤسس الأسرة الصفوية البلاد من نير استعمار الأجانب . وقام ابنه الشاه طهماسب بقتل الأتراك والأوزبك ، واتخذ من مدينة تبريز عاصمة له ، ثم مدينة قزوين فيما بعد . وقد وجد بهزاد الذي كان مشغولاً بالفن في عصر السلاطين التيموريين طريقه إلى بلاط هذين الملكين ، وقد اختاره الشاه إسماعيل في عام ١٥١٢ لرئاسة مدرسة الفنون الجميلة ، وتأثر الرسامون والخطاطون والمصورون في هذا المركز الفني بفن بهزاد وتبوغه . وقد اعتنى الشاه طهماسب ومير على شير والسلطان حسين ميرزا كل بدوره ببهزاد الذي كان أشهر فنان في عصره ، وللأسف فإنه لا توجد أعمال كثيرة بين أيدينا لهذا الفنان ، ومعظم اللوحات التي يُرى اسم بهزاد مسجلاً عليها منورة . ويرى أحد خبراء الفن ويدعى "پروفسور كونل" KUHNEL أن اللوحات الثلاث التالية هي فقط من أعمال بهزاد ، وهي : بوستان سعدى (المحفوظ في القاهرة) ، وخسرو وشيرين لنظامى (الموجودة في المتحف البريطاني) وظفرنامه المرقمة برقم ١٤٦٧ ضمن مجموعة جاريت GARRETT .

وقد عمل بهزاد في مواقعين مختلفين : هرات (عاصمة إيران الشرقية منذ عام ١٤٦٨ حتى عام ١٥٠٦ في عهد سلطنة السلطان حسين ميرزا) ، وتبريز (وهي عاصمة إيران الغربية منذ عام ١٥١١ حتى عام ١٥٣٤ في عصر سلطة الشاه إسماعيل والشاه طهماسب وهما من كبار السلاطين الصفويين) .

وتوجد مخطوطة مهمة يرى فيها توقيع بهزاد مؤرخة في عام ١٤٢٢ في المتحف البريطاني . ويشير "سكسيان" وهو أحد المختصين في فن المنمنمات إلى دقة عمل بهزاد ومهاراته الفائقة التي تجلت في رسم هذه اللوحة ، ويشير خاصة إلى أن التوازن الذي استخدمه هذا الفنان في رسم خطوط ملابس الأشخاص ومضامين التصويرة من الأمور التي تثير رؤيتها في بلاد الشرق . وكان بهزاد يختار دائمًا موضوعات جديدة لصوره إلا أن هذا الأمر لم يستمر بعده .

ويصرف النظر عن الموهبة العجيبة التي يمتلكها هذا الفنان في مجالات التصوير المختلفة ؛ فقد قام في أواخر القرن الخامس عشر بإبداع تصاوير للسلطان حسين بايقداراً ومحمد خان شيباني أيضًا . وتصويرة السلطان حسين بايقداراً نفسها نموذج يُعرفنا بأسلوب فن بهزاد الذي تتعاون فيه تأثيرات ألوان الرسم مع القلم .

وقام بهزاد في عصر الشاه عباس بتلوين مجلدات صغيرة أيضًا ، وإذا كانت لوحاته في هذه الفترة ليست لها دكتة ألوان الأعمال السابقة ، فإنها في المقابل كانت جميلة جداً وجذابة ، وقد عمد فيها إلى الدقة والعناء الكبيرة برسم الخطوط المنحنية . والمنمنمات العشرون التي ترى في منظومة "خسر وشيرين" لنظامي الموجودة في المتحف البريطاني تحت رقم (١٤٢٢) يجب أن تكون آخر أعمال بهزاد ؛ ذلك لأنها يُرى في هذه المنمنمات العمامة الجميلة ذات الطرف الدقيق المعروفة في عصر السلاطين الصفويين .

وكان بهزاد مغرماً برسم سحر الربيع وحرارة الصيف ، وعلى العكس من ذلك كان ينفر من مناظر الحرب والقتال ، وكانت نماذجه الدرويش والمدرسين على وجه الخصوص . ويعتبر تأثيره في مجال رسم المنمنمات واسعاً جداً ، لأن فنه أصبح قدوة للاميذه ، وقد استمر ذلك لأكثر من قرنين .

اتخذ الشاه عباس الأول (١٥٧٨ - ١٦٢٩) من أصفهان عاصمة له ، وحدث في عهده تبادل ثقافي على مستوى كبير بين إيران والدول الغربية ، وخرج الرسامون والمصورون من كنف البلاط ، وقاموا بمزاولة الفن مستقلين بالاعتماد على الوسائل والأدوات الموجودة بين أيديهم .

وقد مهد الشاه عباس السبيل أمام إبداع "التصوير الإنساني" الذي استخدم فيما بعد بدلاً من المخطوطات وذلك بتعديمه لأسلوب الفردية أو الاتجاه الفردي ، واستدعى فنانين من ميلانو وفرنسا وفلاندر<sup>(٧)</sup> إلى إيران بهدف تقريب الرسامين الإيرانيين بأسلوب رسامي البورتريه الأوروبيين ، واهتم بـ "جان لوهلندريه" من بين مصوري الغرب واعتنى به عناية خاصة .

وفي هذه الآثناء كانت المواد التي يستفاد منها في إعداد ألوان الرسم عند أى رسام أصفهانى عبارة عن الصمغ القرمزى ، والصمغ الأصفر ، وصمغ الصنوبر ، ولون نبات "الروناس" الصمغى البنى ، والصمغ الأخضر ، والنيلي ، والزرنينغ ، ولم يمض وقت طويل إلا وقد قلل من بريق ولمعان ألوان البنفسج والنيلي والأزرق والأصفر والأخضر والبرتقالي والقرمزى ، وهى الألوان التى تعد من وجهة نظر عبادة التيران شرارات النيران .

وقد خطأ رضا عباسى مصور بلاط الشاه عباس خطوات واسعة نحو الابتعاد عن عالم الأحلام والخيال باستخدامه كميات أقل من الألوان والاكتفاء برسم الخطوط . وبهذا خلقت هذه الخطوط المجردة هذه التصورات فى ذهن المشاهد بدلاً من إبراز حالات الليونة التى تميزت بها الفتيات الإيرانيات فى القرن السابع عشر (اللاتى كن يرتدين ملابس فضفاضة وعلى رءوسهن نصف تاج له ثلاثة زوايا ، وعلى جيدهن عقد من اللؤلؤ) مع الشباب (الذين كانوا من الصفووة وهم يرتدون عماماتهم العريضة ويتناجون بمناجاة الحب والعشق) .

ويعتبر ميرك تلميذ بهزاد أعظم مصور بعده فى ذلك العصر . وقد أسس مدرسة بخارى بدعم من أحد سلاطينها . ويمكن تحديد رسوم هذه المدرسة بسهولة عن طريق الملابس، والعمائم الكبيرة جدا، ونوع الأبهة والهيبة المضحكة الموجودة فى عملها .

أما فن المدرسة الصفوية (١٥٠٢ - ١٧٢٢) فقد خضع فى السنوات الأولى لتأثير بهزاد وعلى نفس نهج فنانى العصر التيمورى ، إلا أنه بعد فترة اختار الابتعاد عنه . ومن أهم مصوري عصر الشاه طهماسب : آقا ميرك ، والسلطان محمد ، ومير سيد على ، وشيخ زاده .

وقد أصبح التصوير الإنساني أيضاً خاضعاً للتغيير والتحول ، وبشر رسم الأشخاص بمقاييس كبير في لوحات نهاية القرن السابع عشر وبداية القرن الثامن عشر بالأمل . وهذا هو نفس ما ذكره "شتوكين" حيث قال "إن مدرسة الشاه طهماسب من خلال حفاظها على النتاج الفنى للعصر التيمورى عن طريق توجيه الرسامين إلى إبراز مهاراتهم بشكل فائق وبذل اهتمامهم فى استخدام الدقة فى مجال تناسق الألوان أضفت ازدهاراً وبريقاً جديداً على أعمال رسامى هذه الفترة" .

وكانت الألوان المستخدمة في تلك الأعمال متنوعة جداً : اللون الأزرق ، والأحمر ، والأزرق الفاتح ، والأخضر العقيقى ، والأصفر ، وهي ألوان استفادوا منها أكثر من الألوان الأخرى .

وفي عصر سلطنة الشاه عباس الأول (١٥٨٧ - ١٦٢٨) حدث تطور في فن التصوير واللينيتوور ؛ فقد اتجه المصورون إلى رسم الخطوط المنحنية وشبه المنحنية في أعمالهم بدلاً من رسم الخطوط المستقيمة . وتغير رسم الخطوط ، واتخذت أوضاع الأشخاص المصورة في اللوحات جانب التصنع .

ففي رسوم هذه الفترة لا يوجد خبر عن المناظر ؛ فنري الأشخاص إما بمفردهم فقط في اللوحات ، أو مع شجرة أو غصن ورد . وقد قلت شدة وحدة الأنواع المختلفة للألوان ، وكما ذكر "پيترو دو لاقاليه" السائح الإيطالي حيث قال "لا نلاحظ ألواناً عجيبة ومميزة في المنمنمات التي لا تختلف عن لون ماء البحر، والأرز ، والماعز الجبلي ، وثمار الخمر والزيتون" .

وقد أبدع "سلطان محمد" مصور بلاط طهماسب أعمالاً فنية كثيرة ، وأظهر موهبة فذة في رسم تجمعات الناس . والأشخاص الذين رسمهم في لوحاته هم غاية في الدقة والتناسب ، ولذن لا يُرى في هيئتهم أي أثر للإحساس .

وفي القرنين الثامن عشر والتاسع عشر تدهور فن المنمنمات نتيجة تأثير الرسامين الأوروبيين ، وقد أبدى الفنانون اهتماماً كبيراً برسم الورد الذي استلهموه من مجموعات الورود والنباتات الأوروبية .

الله وامش

- (١) سامراً، أو ساماً : أصلها "سر من رأى" ، مدينة في العراق على مسافة ثلاثة فراسخ من بغداد وعلى الشاطئ الشرقي لنهر دجلة ، وهي مدينة قديمة ، أعاد إعمارها المعتصم العباسي عام ٢٢١هـ بعد أن خربت عدة مرات ، وجعلها عاصمة له . وقد زاد المتوكل العباسي من عمارتها وبنى بها قصر الجعفرية .

[المترجم]

(٢) كلية ودمنة : كتاب هندي أحضره بربزون الطبيب من الهند على عهد أنوشيروان الساساني ، ونقل من السنسكريتية إلى اللغة البهلوية ثم نقله بعد ذلك ابن المقفع إلى اللغة العربية . وهو كتاب في الوعظة والحكمة والنصيحة على لسان الحيوانات . [المترجم]

(٣) نقلًا عن مقالة "جاستون ويت" الموجودة في العدد الخاص من مجلة "ORIENT" حول الفنون والأداب الإيرانية . ص ٦٧ .

(٤) نفس المصدر ص ٦٧ و ٦٨ .

(٥) مقامات الحريري : كتاب ألفه أبو محمد قاسم بن علي الحريري ، كتبه تقليدًا لمقامات بديع الزمان الهمداني . [المترجم]

(٦) يوين YUEN : أسرة من سلاطين المغول من أولاد چنگیزخان وقوبیلای قا آن كانت تحكم في الصين .

[المترجم]

(٧) ميلانو : مدينة تقع في شمال إيطاليا . وفلاندر : اسم بلاد كانت تقع قديمًا بين نهر إيسكو ESCAUT وبحر الشمال . وهي الآن موزعة بين فرنسا وبلجيكا . [المترجم]

## المقالة التاسعة

### حديث حول فن "بهزاد" و "آقا رضا"

بقلم : د. محمد چفتائی (لاهور)

نشرت هذه المقالة في مجلة هنرو مردم (الفنون والناس) من ص ٣١ إلى ص ٣٦ ، العدد الثاني والثمانين بعد المائة ، السنة السادسة عشرة ، الصادر في شهر آذريماه سنة ٢٥٣٦ شاهنشاهية . وهي من مطبوعات وزارة الثقافة والفنون الإيرانية .



## ١ - حياة كمال الدين بهزاد وفه :

يعتبر كمال الدين بهزاد المصور ورسام المسممات (المنياطوريست) من بين الأشخاص الذين حازوا مكانة عالمية ، وقد مدح فنه وإبداعه المعاصرون له واللاحقون به على قدم المساواة .

ولد كمال الدين بهزاد في عام ٨٤٤ هـ في مدينة هرات ، وتوفي هناك أيضاً بعد حياة طويلة نسبياً ودفن في عام ٩٤٢ هـ . ويعتبر عصر بهزاد عصر التصوير والرسم الإيراني الأصيل ، ولم يكن الفن الإيراني فيه يخضع لتأثيرات غير أصلية على الإطلاق . ونظرًا لرعاية الثقافة والاهتمام بالفنون في عصر السلطان حسين بايقارا (٨٧٨ - ٩١٢ هـ) أصبحت هرات في ذلك الوقت مركزاً كبيراً للفنون وجذبت إليها أناساً كثيرين من أصحاب التذوق والموهبة من مناطق بعيدة عنها . وكان مير عليشير نوائى الملقب بنظام الدين (٩٠٦ هـ) ذلك الوزير العالم يتدخل في كل شئون البلاد بسبب تلمذه مع السلطان وصدقته له ، وربما يعرف القليل من الناس أنه كان على دراية بفن التصوير أيضًا بالإضافة إلى موهبة الكتابة ونظم الشعر بالفارسية والتركية الجفتائية . وتوجد في متحف بوسطون الأمريكي منمنمة يظهر فيها أسد متورش مقيد الأرجل ، وكتب على هذه الصورة : "من عمل مير عليشير" ، ومن المثير حقًا أن هذا العمل المذكور يتتشابه مع عمل كمال الدين بهزاد ، وواضح أن وزير السلطان حسين بايقارا العالم كان يستفيد من آراء بهزاد . والخلاصة أن بيته بهزاد كانت مواتية جداً لتجلى وظهور المواهب والفنون : فالسلطان بايقارا نفسه كان شاعرًا وكان يختلط بالفنانين من أمثال بهزاد وسلطان على الخطاط ، وما أظهره الأمير عليشير من تشجيع وترغيب للعلماء والفنانين ، والسعى من أجل توفير الرفاهية والراحة لهذه الطوائف ، نراه مسجلًا في كل كتب التاريخ المهمة وكتب التذكرة . وكان سلطان على والخطاطون الآخرون ينسخون دواوين الشعراء ومؤلفات الكتاب ، ويظهر من

المخطوطات الموجودة في مكتبات العالم المهمة أن فن كمال الدين بهزاد قد جعل الكتب التركية الچفتائية والفارسية الدرية<sup>(١)</sup> أجمل وأكثر جاذبية عن طريق تزويدها بالصور والرسوم .

ولا نعلم شيئاً عن حياة بهزاد في بدايتها، ويبين من كتاب "تاريخ رشيدى" لحيدر دوغلت<sup>(٢)</sup> و "رساله خطاطان ونقاشان" (رسالة الخطاطين والمصوريين) التي ألفها دوست محمد أن بهزاد كان تلميذاً لـ "سيد روح الله ميرك" في فن التصوير ، إلا أن اسم أستاذه فيسائر المصادر التركية الچفتائية جاء "سيد پیر أحمد التبريزى" ، ويقال إنه استفاد من كلا الأستاذين المشهورين . كان بهزاد ملماً بفنون التصوير الآسيوى المختلفة ، وقد صبغها كلها بصبغة واحدة ، وتمكن منها وجعلها طوع إرادته . وقد قام مؤسس الأسرة الچفتائية في شبه القارة الهندية وهو ظهير الدين محمد بابر<sup>(٣)</sup> (٨٨٨ - ٩٣٧ هـ) في كتابه "ترزوك بابرى" بوصف فن التصوير عند "شاه مظفر" و "بهزاد" ، والمثير أنه فضل فن الأول على الثاني . إلا أن "شاه مظفر" قد توفي في سن الرابعة والعشرين من عمره ، ولم يوفق في إظهار فنه بشكل أفضل ، وبطبيعة الحال بقيت بعض نماذج من أعماله الفنية التصويرية .

وقد واجه بهزاد في حياته كثيراً من التقلبات ، إلا أن هذا الفنان الإيراني القوى ظل في كل الأحوال محترماً ومكرماً ، وقد سعى المعجبون بفننه من أمثال محمد شيبانى خان والشاه طهماسب الصفوى للحفاظ عليه ورعايته . ومن الجدير بالذكر أنه بعد وفاة السلطان حسين بايقدرا انتقل بهزاد إلى تبريز ، وعمل هناك أميناً للمكتبة السلطانية ، وكان يُعلم في نفس الوقت فن التصوير لبعض أصحاب المواهب والاستعداد ؛ ونتيجة لجهوده أنشئت مدرسة لفن التصوير والمنمنمات على طريقته ، وبقيت لعدة قرون من بعده . ويعتبر تأثير فن بهزاد على الدول المجاورة وخاصة في شبه القارة الهندية وباكستان أمراً بدبيها .

وفي عام ١٦٣١ م أقيم في لندن معرض للفن الإيراني ، وقد شوهد في ذلك المعرض عمل لبهزاد هو عبارة عن منمنمة خاصة بمتحف شيراز ، وقد أشار فيها

بهزاد إلى بلوغه سن السبعين حيث كتب يقول : هذا الرسم البديع المعبر عن مضمون الآية الكريمة ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾<sup>(٤)</sup> ، وهو من عمل العبد الفقير الباش بهزاد بعد وصوله سن السبعين، وقد نال تجارب كثيرة في هذا المجال والمطلوب من الله العفو في الميعاد . وفي هذه اللوحة المشار إليها نرى جملًا يحاول شيخ أن يجعله يبرك، ونرى في ذلك المعرض أيضًا مصورة هندية يدعى "نانهای" وقد رسم صورة تشبه صورة الجمل والشيخ بهزاد في عام ١٠١٧ هـ بأمر من السلطان الجورجاني في شبه القارة "نور الدين محمد جهانگیر" ، وكتب عليها ما يفيد بأن هذا الفنان الهندي قد رأى عمل بهزاد فرسمه بأمر من جهانگیر بن أكبر السلطان الغازي في عام ١٠١٧ هـ .

ويدل ما ذكره "نانهای" على تأثير فن بهزاد على شبه القارة . والجدير بالذكر أن السلطان جهانگیر كان قد أرسل مصورة يدعى " بشنداس" إلى إيران ، حتى يتعلم فن التصوير والمنمنمات على طريقة بهزاد من الفنانين الإيرانيين المعاصرين له . والمسألة الأخرى هي أنه جاء في " تاريخ كجرات" باللغة العربية أن فن تصوير بهزاد وجد طريقه إلى الهند وأنه استقبل استقبالاً حافلاً من محبي الفن هناك ؛ ففي المجلد الأول من الكتاب المذكور (ص ٢٤٤) في بيان وقائع حرب عام ٩٤١ هـ (أى سنة واحدة قبل وفاة بهزاد) نقرأ مailyi :

"همموا على المخيم ... فانتهبو ما وجدوا حتى الكتب ، وكان من جملتها تمرناته لولانا هاتفي بخط الأستاذ سلطان على وتصویر الأستاذ بهزاد" .

ويبدو أن تيمورنامه (تمرناته) المذكورة لولانا هاتفي خرجدي (م ٦٢٧ هـ) كانت موجودة في مكتبة ميرزا عبد الرحيم خانخان (م ١٠٢٦ هـ) الواقعة في أحمد آباد بالگجرات . ويوجد بناء مكتبة خانخان المذكورة حتى الآن بجانب نهر سابرمستي (فتح واري) .

وفي معرض الفن الإيراني الذي أقيم في لندن والذي أشرنا إليه عرضت نسخة خطية طريفة جداً ومصورة لگستان سعدي خاصة بدار الكتب القومية المصرية ، وكل صور ورسوم هذا الكتاب من عمل بهزاد ويرى توقيع هذا الفنان في عام ٨٦٤ و ٨٩٢ هـ

على أوراق هذا الكتاب . كما ترى في النسخة الخطية لخمسة نظامي المتعلقة بالمتاحف البريطانية تحت رقم ADD ٢٥٠ ٩٠٠ رسوم طريفة لبهزاد وتوقيعه مسجل ومؤرخ عام ٨٩٦ هـ في مقدمة هذه النسخة . وفي تلك السنوات كان بهزاد يزاول نشاطه في هرات .

إن كل من يقوم بدراسة بهزاد وفنه دراسة دقيقة سوف يرى موهبة خلاقة وذوقاً مبدعاً ومبتكراً ، إلا أن علماء المشرق بشكل عام لم يعرفوا مكانة بهزاد بالشكل المطلوب مع الأسف . ومن بين العلماء الأوروبيين الذين عرّفوا بهزاد وفنه عن طريق الاستفادة من المخطوطات المشار إليها في المعرض الدولي بلندن عام ١٩٢١م الدكتور لارنس بينسن في كتابه "الفن الإيراني" المكتوب باللغة الإنجليزية .

## ٢ - آثاراً تصويرياً :

يعتبر آثاراً تصويرياً آخر غير رضا عباسى ، ويلاحظ أن كلمة "آقا" هي جزء من اسمه وليس لقباً . وقد ذكر "إسكندر منشى تركمان" (٥) مفرخ بلاط الشاه عباس الأول الصفوي (١٥٨١ - ١٦٢٨م) في كتابه "تاريخ عالم آرای عباسی" في فصل الخطاطين والرسامين أن :

"مولانا على أصغر كاشي كان أستاذًا مبدعاً ومصوراً ماهراً ، وكان فريداً في تلوينه ، ومتفوغاً على أقرانه في رسم الحمر الوحشية والأشجار ، والتحق بخدمة السلطان إبراهيم ، وصار من المسؤولين عن المكتبة على عهد إسماعيل ميرزا ، وتفوق ابنه آثاراً تصويرياً عظيماً في فن التصوير ورسم الوجوه ، وصار أعمدة زمانه واستقرت أمره في ذلك العصر . ومع كل ما كان يتمتع به من رقة القلم ودقته ، فإنه كان مشغولاً أيضاً بالألعاب القوية والرياضية ، وكان على صلة وثيقة بأهل هذه الحرفة ، إلا أنه عدل مؤخراً عن مزاولة هذا النشاط . وبطبيعة الحال لم تسر أمره في مسارها الطبيعي وسيطر عليه سوء المزاج والعصبية . وقد تميز طبعه باستغفاء عجيب ،

وأصبح في عمله محل عطف حضرة السلطان ظل الله ولقى كل الرعاية ، إلا أن حاله قد تدهورت على أثر أطواره غير السوية ، وأصبح مقلساً دائمًا ومسيطرًا على الأحوال ، والبيت التالي يناسب وصف طبعه :

إن الساعين في طلبي هم كل ملوك العالم وسلطانيته :

ولي في أصفهان قلب قد دمى من أجل العيش<sup>(٦)</sup>

وكما أشرنا من قبل فقد وجد آقا رضا طريقه إلى شبه القارة ، ويقال إنه عاش بقية حياته عاقلاً وفعلاً .

ويقال إن السيد برسى براون<sup>(٧)</sup> هو الذي تنبأ لأول مرة لموضوع أن "آقا رضا" و "رضا عباسى" هما شخصيتان مختلفتان ، وذلك بناء على ما ورد في "توزك جهانگيرى" . وقد قبل هذا الرأي أيضًا المرحوم السير توماس آرنولد ، إلا أنه ذكر مرة ثانية في كتابه "الكتاب الإسلامي"<sup>(٨)</sup> الذي ألفه بالاشتراك مع البروفيسور جروهمان<sup>(٩)</sup> ، أنه يعتقد أن المصورين الاثنين هما شخص واحد . وقد تحدث السلطان جهانگير بطبيعة الحال في المجلد الثاني من كتابه "توزك جهانگيرى" عن قドوم آقا رضا إلى الهند بصراحة كاملة ، حيث قال :

"في هذه الأيام ، أحضر مصور الجمال الملقب بنادر الزمان صورة الجلوس لتزين الصفحة الأولى من كتاب جهانگيرنامه . وكان عمله في غاية الدقة والمهارة وقد تم تكريمه" .

وتعتبر صورة من الأعمال المهمة في هذا الزمان . ولا يوجد شبيه له أو نظير في هذه الأيام . ولو عاش المصوران عبد الحى وبهزاد إلى يومنا هذا ، لكانا قد مدحاه وأثنيا عليه .

وقد خدم أبوه آقا رضا الهراتي وقت أن كنت أميراً ، وتربى هو في بيتنا ، وبعد عمل نادر الزمان في التصوير أفضل وأعظم من عمل والده ، لقد رببته ورعايتها . كما أن هناك أستاذًا آخر هو الأستاذ منصور وهو يعد بحق نادر العصر أيضًا في التصوير والرسم ويستحق كل التقدير والثناء<sup>(١٠)</sup> .

ويتضح من كتابي "تاريخ عالم آرای عباسی" و "توزک جهانگیری" أن على أصغر والد أقارضا ، كان ملتحقاً بخدمة السلطان إبراهيم أخي السلطان إسماعيل الثاني الصفوی (م ١٥٧٧) ، وقد اشتغل أقارضا نفسه وابنه أبو الحسن نادر الزمان في خدمة بلاط السلطان نور الدين جهانگیر (١٠١٤ - ١٠٣٧ هـ = ١٦٢٧ - ١٥٦٥ م) ، والتحق على أصغر مع آقا ميرك وسلطان محمد وغيرهم بخدمة البلاط بعد جلوس السلطان إبراهيم على العرش . ويقال إن آقا رضا قدم إلى شبه القارة وهو في سن الشি�وخة ، على الرغم من أن صاحب كتاب "تاريخ عالم آرای عباسی" لم يذكر شيئاً حول هذا الموضوع ... وكان جهانگیر قد أرسل اثنين من مصوري بلاطه أحدهما يدعى " بشنداش " بصحبة "خان عالم" إلى البلاط الإيراني ، إلا أنه لا يشاهد أى ذكر لقدومهما إلى إيران سواء في كتاب التاريخ المذكور أو في كتب التواريخت الأخرى .

وكان أحد أبناء السلطان جهانگیر يدعى خسرو (١١) (م ١٠٢١ هـ) قد قام بإنشاء حديقة في مدينة "الله أباد" وهي موجودة حتى الآن ، وقد استكملت الحديقة المذكورة تحت إشراف أقارضا ، والكتابة المنقوشة على باب حديقة " خسرو باغ " على النحو التالي :

"بناء على أمر حضرة السلطان ملجم العالم وظل الله ونور الدنيا محمد جهانگیر السلطان الغازى وبعنتية مرید الإخلاص آقا رضا المصوّر تم بناء هذا البناء العالى" .

وقد كتبت هذه الكتابة بقلم عبد الله مشكين بخط النستعليق الجميل جداً ، ولكن أقارضا مصوّراً فقد عهد بالكتاب إلى أحد المتخصصين في فن الخط ، وقدمه على نفسه .

وتوجد في المتحف البريطاني مخطوطة نفيسة لـ "أنوار سهيلى" (١٢) لمولانا حسين واعظ الكاشفي السبزوارى تحت رقم ١٨٥٧٩ بتوقيع أقارضا . ويمكن الاطلاع على نماذج واضحة لصور ومنمنمات آقا رضا في كتاب من تأليف "مارتن ثويمر" (١٣) باللغة الفرنسية بعنوان "المنمنمات الفارسية" . واللوحتان المرقمان برقمى ١٧ و ١٨ تعدان رائعتين بصفة خاصة، وينقل الكتاب المهتمون بالفنون الإيرانية عن ذلك الكتاب .

وقد كتبت المخطوطة المذكورة في عام ١٠١٩ هـ بخط مير على الكاتب ، وضمت فيما ضمت بعض منمنمات عصر أكبر شاه<sup>(١٤)</sup> . وقد جاء في نهاية هذه المخطوطة : "أقا رضا المرید ، أقا رضا مرید السلطان ، محمد رضا المرید المخلص" .

وقد أضاف هذه الكلمات الأوفياء لـ "أقارضا" ، ويقال إنها بطلب من ابنه أبي الحسن نادر الزمان . ويمكن الاطلاع كذلك على نماذج أخرى من صور ومنمنمات أقارضا في كتاب جودارد المؤلف باللغة الفرنسية<sup>(١٥)</sup> . وفي هذا الكتاب توجد صورة لشخص ملتح ، وقد جاء أسفل هذه الصورة ما يلى :

"الشاه سليم - حرره العبد المخلص أقارضا المصوّر في تاريخ رمضان ١٠٠٨ هـ" . وللأسف لم يتمكن السيد جودارد من التعرّف بدقة على الصورة المذكورة ، واستنتج من كلمة "سليم" (التي هي جزء من اسم السلطان جهانگیر) أن هذه الصورة لجهانگیر ، في حين أنها تخص المتصرف والسداد الآخرين في شبه القارة الشيّخ سليم شاه چشتی ، ويذكر اسمه كغيره من المتصرفين والسدادين الآخرين في شبه القارة الهندوپاکستانية مسبوقاً بلقب "شاه" . وكان أقارضا يجل ويحترم ذلك العارف الشهير ... ويقال إن أقارضا عاش منذ منتصف القرن العاشر وحتى بداية عهد جهانگیر (١٠١٤ - ١٠٢٧ هـ) ، وللأسف تظل معلوماتنا حول هذا الفنان الإيراني ضئيلة جداً .

الهـ وامثـ

- (١) دری : نسبة إلى "در" أو "دربار" بمعنى البلاط ، وتعنى الدرية القديمة اللغة الفارسية التي كانت شائعة ومتدولة في عصر الساسانيين بجانب اللغة البهلوية . كما تعنى أيضاً اللغة التي تطورت عن الدرية القديمة وانتشرت من خراسان القديمة إلى مناطق أخرى وأصبحت هي اللغة الرسمية لإيران بعد الإسلام ، وقد كتب بها الأدباء والشعراء الإيرانيون إنتاجهم التisseri والشعرى بعد الإسلام ، وما زالت هذه اللغة هي اللغة الرسمية لإيران . أما الفارسية فهي إقليم فارس على وجه الخصوص ولغة إيران على وجه العموم ، وهي نفسها اللغة الدرية . [المترجم]

(٢) سوف ينشر هذا الكتاب قريباً بتصحيح الباحث الباكستاني الدكتور حسام الدين راشدى .

(٣) بابر : ظهير الدين بن عمر شيخ الحفيد الخامس لتيمور كوركان ، ولد في فرغانة عام ٨٨٨ هـ وتوفى في الهند عام ٩٣٧ هـ ، وهو مؤسس الدولة الكوركانية أو الإمبراطورية المغولية في الهند . وقد حكم بابر في الهند من عام ٩٢٢ حتى ٩٣٧ هـ . [المترجم]

(٤) سورة الغاشية ٨٨ آية ١٧ [المترجم]

(٥) إسكندر بيگ تركمان : كاتب ومؤرخ إيراني (ولد ٩٦٤ وتوفي ١٠٥٢ هـ) كان كاتباً ونديماً للشاه عباس الكبير وموضع ثقته . وقد ألف كتاباً في التاريخ يسمى "عالم آراء عباس" عن أحوال الشاه عباس الأول والأحداث التي حدثت في عصره وأصل الصوفيين ونسبهم . [المترجم]

(٦) نقلأً عن طبعة ١٣١٤ هـ طهران ص ١٢٨ - ١٢٩ .

(٧) مؤلف كتاب INDIAN PAINTINGS UNDER THE MUGHALS . THE ISLAMIC BOOK (٨) . GRÖHMANN (٩)

(١٠) أيضاً طبعة على كر بواسطة آقاي مهدى على ص ١٢٨ .

(١١) من سيدة تدعى شاه بيگم (١٠١٢م هـ) .

(١٢) أنوار سهيلى : من أهم المؤلفات الأدبية الفارسية ، ألفه ملا كمال الدين حسين الواقع الكاشفي باسم الأمير الشيخ أحمد سهيلى أحد أمراء بلاط السلطان حسين بايقدرا . وقد أخذه المؤلف عن كتاب كلية ودمنة الذى ألفه أبو المعالى الكاتب ، وقد حاول الكاشفي تأليف كتابه بأسلوب سهل بسيط واستخدم فيه أمثالاً فارسية بدلاً من الأمثال والأشعار العربية التي استخدمها الكاشفي . [المترجم]

. ES MINIATURES PERSANES (١٢) .

(١٤) أكبر (ولد ٩٢٩هـ وتوفي ١٠١٤هـ) : ملك من ملوك البند من أسرة التيموريين بالهند . وقد نظم مملكته  
ووسع فيها بمساعدة وزيره أبي الفضل ، وبعد جلوسه بداية للتاريخ الأكبرى . [المترجم]

. M.GODARD : LE ATHAR- I - IRAN .PARIS 1936(١٥)



## المقالة العاشرة

### مكانة الجواد في تصاویر بهزاد

بقلم : سوسن بياني

نشرت هذه المقالة ضمن مجموعة مقالات المؤتمر الدولي الذي عقد في إيران عام ١٣٨٢ ش (٢٠٠٣م) عن كمال الدين بهزاد ، وتقع هذه المقالة في الصفحات من ٣٥٥ إلى ٣٨١ ، وملحق بها ثمان عشرة تصویرة غير ملونة ، وكاتبة هذه المقالة عضو من أعضاء هيئة التدريس بقسم علم الآثار بكلية الآداب جامعة طهران .



إن هذه الرسوم العجيبة على أبواب الوجود وجدرانه  
كل من لا يفكر فيها يكن رسمًا على الجدار .

"سعدي"

إن الأهمية التي حظى بها الجواد منذ أقدم الأزمنة في حياة البشر ومن بينهم الشعب الإيراني جعلت منه مخلوقاً أسطورياً وهبته إلهية ، وفي نفس الوقت جعلته يتميز بأهمية خاصة في الشؤون الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعسكرية . ولهذا السبب حظيت تصاوير الجواد بأهمية خاصة في تاريخ التصوير الإيراني ، وكان لها ماض قديم . هذا الأمر من بفترات من الإقبال والإبدار في العصور التاريخية المختلفة بسبب عوامل ثقافية وفنية إلى أن وصل إلى أوج كماله على أوج كمال الدين بهزاد .

وتشير الوثائق التاريخية والأثرية المعتمدة الموجودة بين أيدينا منذ العصر التيموري ، وخاصة كتب علم الجياد أو ما يسمى بالفارسية (فرس نامه ها) والتي سترجع إليها في هذه المقالة ، إلى أهمية الجواد والفرروسية وتصوير الجواد في هذا العصر .

### سابقة الجياد في إيران :

مع ظهور تغيرات جوية في الهضبة الإيرانية وجفاف البحيرة الكبيرة المركزية ، تحولت الأراضي الخصبة الروسوبية إلى مراع ومراع ومروج خضراء ، وشكلت موطنًا مناسباً ل التربية الخيول المطلوبة والأصلية . ولقد تعرف الإيرانيون على هذا الحيوان النجيب قبل غيره من الحيوانات نظراً لوجود الخيول الوحشية في بيئتهم ، وتأثروا بجماله وقوته وسرعته ، وقاموا باستئناسه تدريجياً في فترة تصل إلى أكثر من خمسة آلاف سنة .

## استئناس الجياد :

كان استئناس الجياد خطوة مؤثرة في تقدم الحضارة الإنسانية ، فلم تكن الجياد قوة مؤثرة وفاعلة في أمور حمل البضائع والمحاصيل الزراعية فحسب ، بل كانت عاملًا من عوامل النصر في ميدان القتال ، وكذلك اعتبرت صديقة ومعينة ورفيقة مخلصة للإنسان .

وقد وصلت أهمية الجياد بالنسبة لأسلافنا إلى درجة أنهم رسموا صورها على جدران الكهوف في عصر سكنتي الكهوف ، ويمكن الإشارة إلى إحداها ، الموجودة على جدران كهف يعرف باسم "مه تاش" في أورامان<sup>(١)</sup> بكردستان ، ويدل الوضع الداخلي للكهف على أن هذا المكان كان مكان سكنتي في عصر ما قبل التاريخ . وهناك أيضًا صورة جواد على بروز حجري في "مضيق ميرملاس" في صحراء لورستان<sup>(٢)</sup> بمقاس  $12 \times 16$  سنتيمترًا تُظهر فارساً يمتطي جواداً مستائساً .

ويعود تاريخ هذا الأثر إلى أكثر من ألف سنة قبل الميلاد ، أى في ذلك الوقت الذي كانت فيه المناطق الجميلة في لورستان ووديان فارس الخضراء أكبر مراكز تربية الجياد الممتازة . وطبقاً لنظرية البروفسور جوردون تشاليد GORDON CHILD فإن الجياد المستأنسة قد استخدمت منذ حوالي ٢٥٠٠ سنة قبل الميلاد في أماكن ومساحات جغرافية شاسعة من إيران ، وخاصة خراسان الكبيرة وسهول شواطئ بحر الخزر الخضراء .

وقد نجح البروفسور فرانك هال FRANK HALL في اكتشاف عظام وجاد ضمن آثار ترجع إلى ما قبل التاريخ في كهف بالقرب من كرمانشاه ، مما - على قدم افتقاء الحيوان المذكور وتربيته في هذه المنطقة .

تدل كل الرسوم المختلفة للجواد والفارس في قلب غار جبلی والنقوش البارزة على الصخور ، والنقوش الموجودة على الأختام والأسطوانات والأواني الفخارية ، والتماثيل البرونزية ، والأقمشة والسجاجيد ، على الدور الأساسي الذي لعبته الخيول في حياة الإيرانيين القدماء .

## الجواب في العصر التاريخي :

وصلت أهمية الجواد وتربيته وركوبه إلى درجة أنه قد تم تدوين قوانين بخصوص الجنود وخيوthem في أقسام من كتاب "الأوستا"<sup>(٢)</sup> تحت عنوان "ارشتاران وستورستان" أي (الجنود وأصطبلات الدواب) . وفي هذا الكتاب يدور الحديث عن الجزاء والعقاب الذي يقرر على من يؤذى الخيول أو يجرحها ، وعن الخيول التي تنتقى للحرب وطعامها وعلاجها ، وعن سروجها وأدواتها وأغطيتها ، وعن البيطري الذي كان يسمى "طبيب الدواب" (ستور پزشك) ، وكان منصبه من المناصب الكبيرة في الجيش .

وفي الرسوم الأسطورية الباقية التي تتضمن معتقدات القدماء يلعب الجواد دوراً رئيسياً كذلك : فأخيائنا يوجد الجواد أيضاً ويرى في رمز ومظهر المياه الهدارة والأنهار الجارية التي تصاحبها صورة الآلهة والملائكة الحراس . فها هو كوكب الزهرة (ناهيد) الذي يسمى في اللغة الأوستانية "آردوی سور آناهیت" وهو الملائكة الحراس والموكل بالماء ، يظهر في صورة امرأة جميلة يحيط بها أربعة خيول ، وهي عبارة عن رموز للعناصر الأربع السحاب والرياح والمطر والندى ، والخيول البيضاء تقدم قرباناً لها . كما تتحرك الشمس أيضاً في دورانها في السماء مع خيول بيضاء ذهبية الحوافر .

وقد قَصَرَ سكان القرى الميديين المسافات بين القرى مستفيدين في ذلك من الخيول حتى استقرت نتيجة لذلك العلاقات الاقتصادية بين المراكز القروية والمدن الصغيرة ، وعظمت القدرة الاقتصادية وتشكلت الحكومات في نهاية الأمر .

وفي عصر الأشكانيين ثم الساسانيين من بعدهم ، حيث بلغت الفروسية ذروتها ، أحرزوا انتصارات باهرة في ساحة القتال بمساعدة الخيول المدربة ، وما زالت ذكرها باقية في النقوش البارزة على الصخور .

## الجواب في العصر الإسلامي :

لقد كان للخيل ، تلك الهدية الإيرانية ، أهمية خاصة بعد الإسلام ، حتى إن النبي ﷺ وصف ظهور الخيل بأنها من أعظم الأماكن في الدنيا ، وقال "الخيل معقود بنواصيها الخير إلى يوم القيمة". كما أن الحق سبحانه وتعالى قد أقسم بالخيل في عدة آيات من القرآن الكريم ، كقوله تعالى ﴿وَالْعَادِيَاتِ ضَبَحًا﴾ (١) فالموريات قدحاً (٢) فالمغيرة صبحاً (٣) فَأَتَرْنَ بِهِ نَقْعًا (٤) فَوَسْطَنَ بِهِ جَمْعًا (٥) (٦). كما أن وجود أحاديث كثيرة بخصوص الاهتمام والتفكير والتوصية بالخيل إنما يدل على أهمية الخيل في هذا العصر .

وبمساعدة الاكتشافات الأنثوية والوثائق والنصوص التاريخية والأدبية وخاصة ما يعرف باسم "كتب الخيل" أو (اسب نامه ها) المتعددة الموجودة بين أيدينا منذ العصر الإسلامي في إيران ، يمكن إدراك أنه في هذه الفترة تم التأكيد أكثر من ذى قبل على اقتناص الخيول وتربيتها نتيجة التقدم الاقتصادي والتجاري والاجتماعي : ومن هنا زادت العناية برسم الخيول في التصوير الإسلامي ؛ خاصة في عام ٧٧٠ هـ عندما قضى على آخر خلفاء الإيلخانيين في إيران وجاءت حكومة جديدة من الأتراك في آسيا الوسطى ، وأحياناً عادات ورثة چنگيز وتقاليدهم وقوتهم في صحاري أوراسيا .

## الجواب وأهميته في المؤسسات والأجهزة الحكومية في العصر التيموري :

نشأ تيمور مؤسس أسرة التيموريين الذي ولد عام ٧٣٦ هـ في قرية "خواجه إيلغار" بالقرب من مدينة سبز في بيته كانت الخيل فيها تلعب دوراً مهماً في أسلوب حياة سكان هذه المنطقة ونمطها . وقد تعلم بمهارة الصيد والفروسية والقتال وتربية الخيل ، حتى إنه عمل مدة في بداية أمره رئيساً لاصطبل الجياد لدى حسن خان حاكم ما وراء النهر، وكانت غارات تيمور أمراً فاعلاً في تشكيل إمبراطوريته فيما بعد . وكانت تنظيماته وتشكيقاته القبلية لجيشه تقوم على أساس تنظيمات الجيش المغولي

وتشكيلاته ، حيث كان الفرسان يشكلون الركن الأصلي والأساسي له . وكانت أولى معاركه في خراسان (عام ٧٨٢ هـ) حيث نتج عنها استسلام هرات وطوس وتابياد ، كما أنه سُوئَ إسپراین<sup>(٥)</sup> بالأرض ، ثم استولى على سبزوار في عام ٧٨٥ هـ وقضى على السربداريين ، وبدأت بعد ذلك غاراته التي استمرت ثلاث سنوات (من سنة ٧٨٨ وحتى سنة ٧٩٠ هـ) ، وتم خلالها الإغارة على لورستان ثم آذربيجان واستولى فيها في النهاية على أصفهان . وكانت كل منطقة من هذه المناطق تشكل مرتعًا لأفضل الخيول في العالم نظرًا لمراعيها ومروجهها الخضراء ، ومن هنا كانت ممارسة الأتراك التيموريين لركوب الخيل في القتال وحنكتهم في ذلك عاملًا أساسياً في فتوحاتهم ، ولذلك كان الأتراك المغاربة دائمًا في حاجة إلى الخيول الصحيحة البنية والمدرية والسريعة ، ومن ثم كانت الخيول ولوازمها تشكل دائمًا مفانم مهمة في حروبهم ، وكانت هذه المفانم تقسم بحسباء بين الجنود طبقاً لقوانين الياسا<sup>(٦)</sup> الچنگیزیة . وقد أدت قوة الجيوش التيمورية إلى تمكّنهم من الاستيلاء بسرعة على إيران وأناتولي<sup>(٧)</sup> وبين النهرين ، وحول الفرسان التيموريون تشكيلاتهم وتنظيماتهم القبلية إلى إمبراطورية عالمية ، إلا أن الحرب لم تكن هي الوحيدة التي أدت إلى ثبات الحكومة التيمورية واستقرارها .

جمع الحكام التيموريون المحبون للفنون الفنانين المهرة وأرباب الحرف والعلماء وأصحاب الصناعات المختلفة الذين برعوا في أعمالهم من الشرق والغرب ، وقاموا على رعايتهم حتى يحققوا أحالمهم في إقامة إمبراطورية عالمية .

وكانت توصيات تيمور وأوامره بتشييد عواصم جديدة ما هي إلا انعكاس لطموحاته في التوسيع والفتح . يقول ابن عربشاه<sup>(٨)</sup>: "كان لدى تيمور مصروفن كثيرون في مدينة سمرقند ومن أهمهم عبد الحى البغدادى الذى ينسب إليه تزيين قصور تيمور وقلادعه" .

وقد أتى كلاويخو<sup>(٩)</sup> سفير هنري الثالث (١٤١٢م) الذي زار عاصمة التيموريين في عام ١٤٠٦م على عظمتها وأبهتها وجلالها ، حيث كتب يقول : "يوجد بين الحدائق

الحضراء التي تُروي من الأنهار قصور ومنازل متعددة الطوابق ، وقد صورت داخل القصر وعلى سقف البهو الكبير كافة المعارك التي حدثت في إيران في الماضي وزخرفت بالوان ذهبية وفضية ولازوردية ، كما رسمت صور الخيول والفرسان بمقاييس مناسبة ، مما يظهر الحيوانات وراكيبيها وكأنهم أحياء وواقعيون (١٠) .

وفي بعض القصور عرضت بعض مشاهد الحروب وحصار المدن والباحثات بين تيمور وغيره من الملوك ، وخاصة انتصاراته في الهند وإيران ، وكان تصوير الخيول من أهم الموضوعات التي شملتها تلك الجداريات المصورة .

كما ترى أيضاً مشاهد جماعات الصيد التي تضم كثيراً من العظماء وهم يمتلكون خيولهم في صحبة تيمور وترافقهم الكلاب والصقور المخصصة للصيد ، وكذلك مشاهد الصيادين والفخاخ والتربص للصيد والحيوانات الكثيرة . كل هذه الأعمال الفنية تعود إلى تلك المجموعة من الفنانين والحرفيين الذين جمعهم تيمور خلال حروبه وغزوته في بقاع متعددة .

ويعظم هذه الأعمال العظيمة لا وجود لها اليوم بسبب تعرض معظمها للدمار والخراب والغاراث ، أو لقلة اهتمام المسؤولين عن الحفاظ على الآثار التاريخية ، إلا أنه لحسن الحظ ، بقيت نماذج من صور هذه الجداريات على صفحات المخطوطات المصورة . والمسألة الجديرة بالاهتمام فعلاً هي أن مدن الأسرة التيمورية الكبيرة في آسيا الوسطى وخراسان الكبرى مثل مدينة "سبز" و "سمرقند" و "بخارى" و "هرات" لم تكن تعتبر مراكز فنية وثقافية فحسب ، بل كانت كل واحدة منها أيضاً تضم قطعاناً من الخيول المدربة التي لا نظير لها ، والتي كانت تعتبر دليلاً على العظمة والقدرة التيمورية . ومن ثم ، فمما لا شك فيه أن تكون إمبراطورية التيموريين العظيمة وامتدادها من الصين حتى بيزنطة وإيران عن طريق الحروب إنما يرجع بالدرجة الأولى إلى مهاراتهم في الفروسية وتعاملهم مع خيول مدربة ، وكما كانوا يقولون في أمثالهم : "إن الرجل هو من يولد فوق الجواد ويموت فوقه" .

لقد كان الجواد صديقاً نجيناً للإنسان في معركة الحياة ، وقوة مؤثرة وفعالة في نقل البضائع والمحاصيل التجارية عبر طريق الحرير ، وكان الدابة الأساسية للفارس ، والعامل المهم للانتصار في الحروب ، ومساعد الأبطال والمغایر والفرسان المحنكين أثناء الكر والفر في ميادين القتال وساحات الولي ، وكان وسيلة لعبور الموانع الصعبة ومنحدرات الجبال ، والأنهار الهادرة والطرق الوعرة التي تكسوها الثلوج ، وكان يستفاد به في المناسبات المختلفة وفي ساحات لعبة الصولجان ومسابقات سباق الخيل ، كما كان من الأدوات المهمة لحماية حدود البلاد واستمرار قوة الحاكم ودوامها ، ومن هنا كانت له مكانة خاصة لدى السلاطين التيموريين ، وانتشرت بناء على أوامرهم تربية الخيول وتواطدها وتحسين أصولها والمحافظة عليها وعلاجها ، وألفت الكتب التي تتناول الخيول على يد متخصصين في هذا المجال بناء على أوامرهم أيضاً ، مما يعد نموذجاً بارزاً ودليلًا دامغاً على اهتمامهم بهذا الأمر ومدى أهميته عندهم . وقد أخذ في الاعتبار أن يعمل مثل هؤلاء الأشخاص المتميزين في مؤسسات أو أجهزة خاصة لتحقيق هذا الهدف ، وتدار بالتناغم والتواافق مع الأجهزة الحكومية ويعين على رأس هذا النظام أحد أمراء الجيش أو المسؤولين المهمين في البلاد في وظيفة رئيس الإصطبل أو المشرف على الإصطبل "مير آخر - آخر سالار" ويكون هو نفسه عالماً بطرق وأساليب تربية الخيول ورعايتها وخيبراً محنكاً في شئونها .

لقد كان هؤلاء الأشخاص يتصرفون بصفات الفتوة والشهامة ، وما كانوا يجيرونه لأنفسهم كانوا يسعون إليه أيضاً من أجل راحة الخيول ورفاهيتها . وقد قسمت وظائف المشرف على الإصطبل أو رئيس الإصطبل إلى قسمين بسبب كثرة العمل وأهمية الشئون التنفيذية ، أحدهما كان يعين على رأس إدارة شئون خيول السلطنة في الداخل ، والآخر وهو "رئيس إصطبل الصحراء" الذي يشرف على كل قطاعان الجياد والقائمين بالعمل عليها في خارج المدينة .

## حارس قطيع الجياد وأهميته في تصاویر بهزاد :

لم تبعد شخصية حارس القطيع أو رئيس الإصطبل أيضًا عن عين بهزاد في تصویرة "دارا والراعي" ، وقد تم التأکيد عليها بصفة خاصة . والاحتمال الأغلب أن تصویر الراعي في هذه التصویرة قد أخذ من الشكل الحقيقى والواقعى للشاه قلى رئيس الإصطبل على وجه الخصوص ، وأخذ شكل دارا من شخصية السلطان حسين بايقدرا . ومنذ ذلك الوقت الذي عَرَفَ فيه الإيرانيون الخيول واستأنسواها وشغلا بتربيتها وتدربيها ، ظهرت أعمال ووظائف أيضًا تتناسب معها ، مما أضاف لها طوال التاريخ أهمية وقيمة أكبر مع مزاولتها ، وكان في مقدمة هذه الوظائف منصب المشرف على الإصطبل .

وقد ارتبطت قوة الحكومات وهيبتها في العصور القديمة بقوة سلاح الفرسان ، وكانت كل حكومة تجتهد في تقوية هذا السلاح حتى يمكنها ضمان الحفاظ على بقائها وحدود بلادها وانتصاراتها في الحروب ، وأن تخدم الناس في زمن السلم أيضًا باستباب أمن الطرق والقوافل ، ومن هنا كان من الضروري إسناد وظيفة رئيس الإصطبل لمن تتوفّر فيهم اللياقة والجدارة اللازمتان للقيام بهذا العمل ، وكان هذا المنصب يعد ضمن سلسلة الوظائف الحكومية ذات الدرجات الرفيعة . ومن الضروري للجهاز الذي يتولى مسؤولية رعاية الخيول وتربيتها من أن يكون لأعضائه تقسيمات للعمل وأن يكونوا جديرين بهذا المنصب ويتحملوا مسؤولية القيام بهذا العمل بشكل جيد . وكان منصب المشرف على الإصطبل من الأقسام العظيمة والكبيرة في ديوان الجيش وهو الذي كان يتولى رعاية الخيول وتربيتها وإعداد وتوفير لوازم الخيول واحتياجاتها .

وقد أخذ مصطلح المشرف على الإصطبل أو رئيس الإصطبل "آخر سالار" من كلمة بهلوية تعنى رئيس الإصطبل الذي كان يعد من الشخصيات المهمة في الحكومة . وحظى هذا المنصب في عصر حکومة البارتيين<sup>(11)</sup> بأهمية وقيمة خاصة نظرًا لاهتمامهم وتعلقهم بالخيول وتربيتها .

وترجع مهارة الفرسان أو الخيالة الرماة من الأشكانيين<sup>(١٢)</sup> في ميدان القتال الذين حظوا بشهرة طبقت الآفاق إلى خبرة المشرفين على الإصطبلات وتربيتهم السليمة وتدريبهم للخيول وللفرسان .

وقد حافظ نظام الإشراف على الإصطبلات ومنصب رئيس الإصطبل على أهميتها بعد ظهور الإسلام في إيران وسائر الدول الإسلامية الأخرى ، بحيث كان رئيس الإصطبل هو الرئيس العام لكل أجهزة الإصطبلات الحكومية . وتحدث شعراء إيران العظام مراراً عن عظمة وظيفة رئيس الإصطبل في هذه الفترة . يقول نظامي الكنجوي :

إن رئيس إصطبلك جعل للulk شائناً ، فهو ينقل منه التبن والشعير إلى المخازن والدليل على شعره وتبنته أن الشعير هو برج السنبلة والتبن هو نهر المجرة وكانت الألقاب التي يلقب بها أصحاب المناصب من القائمين على إدارة جهاز تربية الخيول ورعايتها تمنح من قبل السلطان أو الخليفة ، وتختلف عن بعضها البعض تبعاً للعصور المختلفة ؛ ففي إيران القديمة كانوا يسمون الرئيس "آخربيك" ، وفي القرن السادس على عهد حكومة السلاجقة والمغول كانوا يسمونه "لغ قيماز" ، وفي العصر الصفوي استخدمو لقب "مير آخر" من بين ألقاب الرؤساء والخاصية .

وكان لمنصب رئيس الإصطبل في العصر التيموري أهمية كبيرة ، فقد جاء في التاريخ أن الأمير تيمور كان متبحراً في علوم الخيول والبيطرة ، لأنّه كان في بداية أمره رئيساً لإصطبل السلطان حسين خان<sup>(١٣)</sup> . وما يميز هذا المنصب في العصر التيموري ضرورة أن يكون رئيس الإصطبل ملماً بالعلوم المختلفة ومتصفاً بصفات المروءة والفتوة بالإضافة إلى مهارته في تربية الخيول .

ويقول شاه قلی أيضاً الذي تولى بعد ذلك نفس هذا المنصب وأصفاً أهمية رئاسة الإصطبلات : "ولابد أن يتولى القيام بهذا العمل رجال من نوى المروءة والفتوة ، وينبغى أن يوفروا للخيول من المأكل والمشرب ما يفضلونه هم لأنفسهم ويرتاحون إليه ، بل يطلبون لها أفضل مما يأكلون ويشربون" ، ثم يشرح بعد ذلك نمط الأجهزة الإدارية المتناسبة والمتفقة مع قوانين رئاسة الإصطبلات المطبقة على عهد التيموريين فيقول :

قُسّمت إدارة الأمور إلى قسمين بسبب كثرة العمل وكبير حجمه ؛ ومن ذلك "رئيس الإصطبل المتقدم" وهو الذي يختص بالاهتمام بكل الأمور مثل تواجد وتناسل الخيول وتربية الخيول القوية وإعدادها وتوفير وسائل الحفاظ على صحتها والتغذية السليمة للخيول ورسم خيول الحكومة ، كل ذلك كان من اختصاص رئيس إصطبل الصحراء . وكان هناك مئات الأشخاص ممن يعملون في جهاز المشرف على الإصطبلات وهم يصنفون ويقسمون أيضاً إلى طبقات من الناحية الوظيفية .

### أنواع الجياد التي تربى ضمن قطاعان الجياد الحكومية في العصر التيموري :

يعد الجواد الذى اختير للتصوير فى منمنمات بهزاد نموذجاً من أفضل نماذج الجياد التى عرفت والتى ترجع إلى سلالة إيرانية عريقة . هذه الجياد الأصيلة والنجبية والجميلة والقوية والسرعة والجميلة التكوين والحركات هي من سلالة أرقى وأفضل من غيرها مثل الجياد الختالية والچغانية والجوزجانية والخراسانية والجياد التركمانية الجميلة ، والتى طبقت شهرتها الآفاق ونشأت وترعرعت فى ظل رعاية رعاعة قطعان الجياد الذين حازوا مكانة و منزلة خاصة ، وخاصة تلك الجياد الممتازة التى كانت مخصصة لاستخدام السلطان ، وشتهرت باسم "الجياد الخاصة" لهذا السبب .

وقد قام المتخمسون والرعاة بتربيه الخيول لعدة أهداف مختلفة هي على النحو التالي :

خيول خاصة بالإهداء ، وخيول حربية لسلاح الفرسان ، وخيول للمشاركة فى مباريات التسلية والرياضة (مثل لعبة الصولجان والصيد) ، وخيول سريعة السير لنقل الأحصال ، وخيول لحمل الرسائل والبريد .

## الجواب في مدرسة هرات ومن وجهة نظر بهزاد :

أدى تعلق الإيرانيين وشغفهم بالخيول والفروسية إلى أن العصور التاريخية للفنون الإيرانية لم تخل مطلقاً من فن تصوير الخيول القيمة ، ولم يغفل الفنانون الإيرانيون في جميع العصور عن إبداع مثل هذه الأعمال ، وكانوا يتقدمون دائماً على طريق الإبداع والتفوق فيها .

اقترب فن التصوير في فترة من الفترات الماضية من نوع من تجمد الذوق الفني، وما إن حلت نهاية القرن التاسع الهجري إلا ودخلت مرحلة جديدة من القوة والعظمة وخلقت مدرسة هرات نظرية جديدة في التصوير ، وفي مقدمة هذه النهضة الفنية يسطع اسم كمال الدين بهزاد في عصر سلطنة السلطان حسين بايقرارا ، وبعد هذا الاسم أبرز وأشهر الأسماء التي تمثل مدرسة التصوير في العصر التيموري ، بل في كل العصور التي جاءت من بعده .

وقد ساعده على النجاح في تنفيذ تصاوير القصص الصوفية المتقنة تصويره للطبيعة وبيث الروح في المناظر الطبيعية التي فطرها الله ، وكذلك تصوير الحداائق والبساتين وجلسات بحث العارفين ومناقشاتهم ، والعلماء والفنانين ، وإبراز فن العمارة والجدران والأبواب نصف المفتوحة في اتجاه الحديقة الصغيرة أو البستان ، والجمال الناتج عن رقة بهزاد ودقته بالنسبة لعالم الوجود ، واختيار الموضوعات الإنسانية .

ولم تكن أعمال بهزاد تكراراً للموضوعات التقليدية المتبعة في فن التصوير في عصره ، بل كانت تعبّر عن نظرة جديدة تشكلت من مفاهيم عناصر الطبيعة السامية ، وخاصة الجود الذي كان موضع اهتمام كبير لبهزاد . وهو في تكويناته الفنية قد سار على نهج الأسلوب التقليدي للتصوير وأضاف إليه صوراً متعددة للشخصيات والمناظر مع نظرة للطبيعة ورسوم وأشكال نباتية وحيوانية في حواشي التصاویر ، وكذلك الاستفادة من الألوان الطبيعية الدافئة والحياة والطلال الشفافة والداكنة ، وبذلك أبدع أعمالاً خالدة خلدت ذكراه .

والحقيقة أن اتساع أفق بهزاد وجمال فنه ما زالا حتى الآن بلا مثيل أو نظير ؛ ففنه مليء بالأشكال الدقيقة التي تجعل الإنسان حائراً متدهشاً . ويغلب على رسومه رسم الجرئيات بكل دقائقها وإبراز نوع من حركات الأيدي والأقدام وحالات البدن وتقديم مناظر مركبة من العناصر المتاحة والظاهرة . لقد كان بهزاد يتمتع في تشكيل تصاويره وتكوينها بقدرة على الفهم والإدراك السامي ، مما جعله يضفي على تصاويره روحًا تسيطر على المشهد . واستطاع بهزاد أن يوصله إلى مكانة سمحت له بعمل تطوير جاد في فن التصوير الإيراني وخلق أسلوب جديد هو عبارة عن نوع من الواقعية المصحوحة بالاستههام العيني من الواقعية الخارجية ، وهذا هو الاختلاف القائم بين أسلوبه وبين أسلوب غيره من الفنانين السابقين عليه .

وقد اهتم بهزاد على وجه الخصوص بجمال الحيوانات كثيراً مثل الجوار ، وتمكن عظمة أعماله في أنه صور أبهة وجلال البلاط وسط الطبيعة وكائناتها كالجوار . واستطاع بهزاد بكل ما لديه من عشق وعلاقة ورغبة استخدام إبداعه الفني في رسم مخلوق أو كائن جرى الحديث عنه في الروايات الدينية بوصفه أجمل مخلوق ، وأن يستخدم إبداعه الفني للخلق في إظهار الجمال الفيزيائي والأصلالة الذاتية للجوار وأضحين للعيان . ومن هنا يمكن اعتبار تصاوير بهزاد للجوار واحدة من أهم العلاقات المميزة لأعماله الأصلية .

### شاه قلی رئيس إصطبل الخاص بالسلطان حسين بايقرارا :

كان شاه قلی رئيس إصطبل السلطنة من جملة المعاصرین لبهزاد في بلاط السلطان حسين بايقرارا ، وقد تزامن وجوده مع رئاسة بهزاد للمكتبة السلطانية ، واعتبر هو أيضاً من ضمن خاصة بلاط السلطان ، ونال منصب رئيس إصطبل البلاط وهو من أهم وظائف ذلك العصر ورکائزها .

ويمكن القول بأن بلاط السلطان حسين لم يكن يضم أفضل الفنانين فحسب بل لقد أسند للعلماء والحكماء وأرباب الحرف نوى التخصصات المختلفة أيضاً مناصب

مهمة ، ومن هؤلاء عالم الجياد المعروف شاه قلى الذى كان قد عين فى دائرة رئاسة الإصطبل الخاص بالسلطنة نظراً لما له من خبرة وتخصص .

وقد وردت فى كتاب "فرس نامه" الذى ألفه شاه قلى رئيس الإصطبل معلومات عن حياته : فقد التحق فى بداية حياته بخدمة سيد بدر أحد أبطال بلاط السلطان حسين بايقرا (٨٧٧ - ٩١١ هـ) والملخصين له ، حتى يتعلم الفتوة والشهامة الضرورية التى يجب توفرها شرطاً أول للتعامل مع الحيوانات ، وعندما أصبح على درجة عالية من المعرفة بالخيول التحق بخدمة السلطان حسين بايقرا وتعلم منه أيضاً مسائل كثيرة .

ويتحدث عن حصوله على منصب رئيس الإصطبل فيقول : عندما حصل هذا الفقير على خبرة وتجارب فى مجال أداب الفروسية ورعاية الخيول وتربيتها لفترة طويلة وذلك بيمن همة وسعادة خدمة الأمير جلال الدين سيد بدر تقدس سره وكان صاحب تأثير روحي لمقامه ولیاً ، وقوة رجولته ومرءاته وفتونه ، والحقيقة أن الفرسان والمقاتلين الشجعان على مدى الزمان كانوا يديرون له بالولا والطاعة فى مجال السهم والقوس والجود والحرابة والميدان ، وكان حضرة السلطان حسين بايقرا ذا مهارة تامة ودراءة واسعة بمعرفة الخيول وأساليب الفروسية والهجوم والتربية . وعندما تأكّد له علم هذا المتواضع فى هذا الصدد أنسد الخدمة فى هذا العمل إلى حتى إن جلالة الخاقان طلبني من بين عبد الأمير ونصبني رئيساً لإصطبله الخاص .

ويضيف قائلاً : " وقد اكتسبت من ملازمته السلطان حسين بايقرا أنواعاً من التجارب والدروس ، والحقيقة أن كل ما تعلمته فى هذا المجال عن طريق التعلم وسرعة البديهة وأداب الفروسية وأساليب الهجوم وسوق الخيول وسائل لوازمهما ، قد وصل إلى درجة الكمال فى ركابه " .

ويماثل شاه قلى المصور بهزاد فى أنه التحق بخدمة عبد الله خان الشيبانى (٩٤٠ - ٩٤٦ هـ) أحد ملوك الأوزبك فى ما وراء النهر، بعد أقوال نجم حكومة التيموريين، وأنهى على عهده كتاب "فرس نامه" فى مدينة بخارى . وكان عمره فى ذلك الوقت قد وصل إلى الستين عاماً .

ويشير شاه قلی الذى كان هو نفسه من العارفين بالخيول فى مواضع متكررة إلى تجاربه فى مجال جراحة الخيول وتشريحها وأعضائها وتربيتها .

ولحسن الحظ فإن كتابه "فرس نامه" توجد منه نسخة خطية وحيدة فى المكتبة المركزية بجامعة طهران ، وهو يعد إحدى الوثائق القيمة التى تتناول الخيول وتربيتها فى العصر التيموري . ويتضمن هذا الكتاب معلومات قيمة ومفيدة جدا حول وظائف رئيس الإصطبل وجهازه ، وتنظيمات اقتناء الخيول وتربيتها وترويضها وتركيب الحدوة لها ، والصيد والبريد ، وكذلك خيول العصر التيموري فى القرن التاسع ، وهو مرأة دقيقة وجيدة تعكس قيمة الخيول فى المجتمع الذى نشأ فيه بهزاد ووصل فيه إلى ذروة الكمال وعمل فى مجال الفن .

وفى هذا الكتاب اهتم المؤلف بأصالة الخييل وأجناسها وغيرها وشجاعتها ، وربط فى بعض المواضع بين الشكل الظاهرى لأجسامها وصفاتها السلوكية ، كما هو الحال بالنسبة لخصائص البدن الظاهرية ، ومنها اللون على وجه الشخص الذى يؤثر على سلوكيتها . ومن وجہة نظره فإن الجود الجيد لابد وأن تتتوفر فيه هذه الصفات المعروفة ، وهى :

أن تكون شفته السفلی أطول من شفته العليا ، وأنفه عالیاً ومسحوباً ، وشحمة أذنه نظيفة، وجبهته وصدره وجنبه وما بين أذنيه وعينيه عريضاً . ويكون عالى الكفل ، رفيع الرقبة ، ضامر البطن ، أسود الحافر والأهداب . وتكون رأسه دقيقة ومرتفعة بمستوى أذنيه ، وله عظمتان فى أعلى الصدر على جانبى رقبته . وتكون قاعدة رقبته وأذنيه غليظة وضخمة ، وعندما يجرى النظر من الناحيتين اليمنى واليسرى ، ولا يكون أبكم ولا أعشى .

ومن ثم : فنظراً لحصول بهزاد على مثل هذا المرجع القيم ومصاحبة صاحب هذا الكتاب والوجود معه ، وكذلك مرافقة السلطان حسين بايقدرا الذى كان هو أيضاً من ضمن خبراء الخيول والجياد فى عصره ، يمكننا القول بأن فنان إيران المبدع قد استخدم كل التفاصيل والجزئيات المهمة التى تشكل الجود بصورة كاملة ،

مستفيداً في ذلك من جمع المعلومات النافعة والمفيدة ، وعندئذ صور الفارس الذي يمتطي جواد الخيال (بهزاد) خيول القصص البطولية والتاريخية التي جاءت في المنظومات والروايات والحكايات ، وذلك بمهارة وأستاذية كاملتين ، واستطاع بهذا رسم أدق التفاصيل الفيزيائية والعضوية للحيوان بدقة متناهية بما تميز به من تدقيق وإمعان نظر غير عادي ، وأن يترك أ عملاً خالدة و خاصة في تصوير الجياد .

والجياد التي يصورها بهزاد من نوعية الجياد الإيرانية ، وهي أشبه ما تكون بالجياد الخراسانية والتركمانية ، وهي بيضاء اللون أو حمراء أو صفراء أو سوداء وبها علامات مختلفة ، ذات أجسام قوية ، وفي أوضاع مختلفة كالتعثر والهجوم والحماس ، وتتميز بخصائص تتناسب مع مكانة الفارس الذي لا مثيل له في ساحة القتال والحياة . وقد صورت كلها بطريقة جميلة للغاية . ويُوجَد بهزاد ببراعة علاقة بين الحركات السريعة ودقة الألوان وتركيب الأعضاء وصفات الجواد السلوكية : وذلك بقدرته الفائقة على التجسيد ، وبهتم بدقة وأستاذية بكل جزئيات اللون وشيبات الجواد ، وهو يميز الجياد بهذه الشيبات بشكل لطيف جدا ، بحيث تكون هذه الخصائص مفتاحاً لفك رموز أعماله ، والتي ينبغي ألا تكون بعيدة عن نظر علماء الفنون .

### خصائص الجواد الإيراني الكامل في تصاوير بهزاد :

كان بهزاد على علم تام بأصول الجياد ونوعياتها وكذلك ألوانها وشيباتها وتفاصيلها ، كما أنه كان على معرفة تامة بعلم الأعضاء ، وقد أظهر ذلك كله بوضوح في تصاويره ، بحيث تجلت فيها أفضل صفات الجياد وخصائصها المطلوبة في ذلك العصر . الواقع أن تصاوير بهزاد إنما تعد نماذج لأفضل الجياد الإيرانية التي يكثر الإقبال عليها في العصر التيموري .

ومن خصائص الجياد التي حازت اهتمام الإيرانيين ما ورد منها في الكتب التي تتحدث عن الجياد وفي منظومات الشعر والأدب الفارسي ، وبإضافة إلى السلالة

والشكل والجسم يأتي في المقام الأول اللون العام ، وبعد ذلك البقع الصغيرة والكبيرة التي ترى هنا وهناك في جسد الجواد . كما اعتبرت كثيراً أيضاً بالعلماء والطبيات المختلفة (كالدواير) التي تظهر على شعر الجواد والتي تسمى "علامة الجواد" أو "شبة الجواد" .

### لون الجواد :

اعتبر الإيرانيون لون الجواد أحد المعايير الأساسية لتقديره ، لأنهم كانوا يعتقدون بأن لون الحيوان يدل على خصائصه وقدراته الجسمانية ، ولذلك فإن الأوصاف التي ذكرت عن الجواد الأصيل لا تتعارى دائرة اللون كثيراً .

لقد اعتقد القدماء بأن لكل عمل جواد له لون خاص يناسب هذا العمل ؛ فمثلاً كانت جياد الحرب والقتال بيضاء اللون في الغالب الأعم ، لأنها ذات حساسية أكثر من اللازم . وقد ورد في الكتب القديمة التي تناولت الخيول والجياد أربعة ألوان للجواد هي عبارة عن : الأبرش والأبيض والأحمر والأسود . وقد ربط مسعود سعد سلمان بين هذه الألوان وبين العناصر الأربع الأصلية ببراعة عندما قال :

لقد صارت النار والماء والريح والتراب      الأبرش والأبيض والأحمر والأسود  
كما وأشار الفردوسي أيضاً إليها في قوله :  
فمنها الأبرش والأحمر والأبيض والأسود ،  
فمن رأى جيشاً حديدياً على هذه الشاكلة قط ؟

وسوف نشرح هذه الألوان والعلامات التي تميز أفضل الجياد في العصر التيموري ، والتي استفاد منها بهزاد في تصاويره وارتبطة أصالة الجياد بها .

## الجواد الأبيض :

عرف الجواد الأبيض (اسب سفید یاخنگ) قديماً على أنه الأفضل بين الجياد المختلفة . وكلمة "خنگ" في اللغة الفارسية كناية عن الشمس ، وهو رمز للشمس عند عبادة الشمس أيضاً . ويعتقد الإيرانيون ببقاء الجياد البيضاء ونجابتها ، ولهذا كانت الجياد الأسطورية وجياد القديسين والعظاماء بيضاء . ويطلق على كل جواد أبيض "الأشهب"<sup>(١٤)</sup> . ولون الجياد البيضاء متغير ، وتتصف صفة عليه تبعاً للون الذي يختلط بالأبيض كقولهم جواد أشهب أصحي (أبيض مع قليل من السواد) أو أشهب سوسني (بياض مائل للصفرة) .

وفي كتاب "فرس نامه" لشاه قلی ورد ذكر الجواد الأشهب المعروف الخاص بالأمير عليشير نوائی الوزیر العالم وحکیم السلطان حسین باقرًا الذی طبق شهرته الافق فی ذلك الزمان ، ولهذا قدم الأمیر عليشير نوائی هذا الجواد إلى السلطان حسین كما هو متبع فی التقاليد ، وقد قاموا بتکفین ذلك الحیوان ودفنه بعد موته كما هو متبع مع الإنسان "الخلاصة أنه عندما انتهى أجل ذلك الجواد ، أمر السلطان أن يُکفن ويجهز ويدفن كالإنسان تماماً ووضعوا شاهداً على قبره"<sup>(١٥)</sup> .

وقد نالت الجياد البيضاء الجرجانية<sup>(١٦)</sup> والختلية<sup>(١٧)</sup> شهرة أكبر من غيرها . وكانت ختلان ولاية من ولايات بدخشان فی بلاد ما وراء النهر حيث كانت تربى أفضل الجياد . وقد أشار الخاقاني<sup>(١٨)</sup> إلى الجواد الأبيض الخلتي بقوله :

عندما سار بدلال إلى الميدان وهو يمتلك الجواد الأبيض الخلتي ،

عرض رئيس إصطبله عليه أمیر ختلان

## الجواد الأسود :

غالباً ما تكون جياد الأبطال والشجعان فی الشاهنامة ذات لون أسود . فقد ورد في كتاب "الكشكول"<sup>(١٩)</sup> للشيخ البهائی نقلأً عن حديث شریف أن أفضل الجياد هو الجواد الأدهم ، والأدهم الأسود کله (قره کهر) .

وإذا كانت يد الجواد الأسود وقدمه مغطاة ببقع بيضاء ، فإنها تسمى باسم تبعاً لقدرها وموضعها ؛ فمثلاً الجواد الأسود ذو الخطوط السوداء الأربع يسمى "سياه چال" (أى ذو الحفر السوداء) . والجدير بالذكر أن اسم الفنان المشهور بهزاد<sup>(٢٠)</sup> أيضاً كان أحد أسماء الجياد السوداء اللون المعروفة .

وكان جواد سياوش<sup>(٢١)</sup> أيضاً أسود اللون ويدعى "شبرنگ بهزاد" ، و"شبرنگ" تعنى لون الليل أى الأسود ، ويتفق فى المعنى مع اسم سياوش . وفي الامتحان يمر شبرنگ ومعه سياوش من النيران ويتطبع بطابع الإنسان كالرخش<sup>(٢٢)</sup> ، ويفهم لغة الإنسان ويكون وفياً تماماً مع صاحبه .

وكان جواد گشتاسپ<sup>(٢٣)</sup> أيضاً أسود اللون وكان يسمى "بهزاد" . وقد أهداه گشتاسپ إلى ابنه إسفنديار<sup>(٢٤)</sup> ، وفي النهاية وكما ذكر الفردوسى يُقتل إسفنديار وهو على ظهر هذا الجواد الأسود على يد رستم<sup>(٢٥)</sup> ، يقول :

وأمسك بذيل الجواد الأسود وعرفه ،

وقد اكتسى المعسكر بلون الياقوت من كثرة الدماء

### الجواد الأبلق :

الجواد الأبلق أو ما يسمى بالفارسية "خنگ شباہنگ" أى الأسود والأبيض ، وهو تركيب وصفى وكنالية عن القمر ، كما أن "خنگ" كناية عن الشمس والصبح الصادق<sup>(٢٦)</sup> . ولهذا شبھوا الجواد الأسود والأبيض فى الأدب الفارسى بالفجر حيث يكون الجو نصف ماضى ونصف مظلم . وللجياد البيضاء اللون والسوداء اللون خصائص سلوكية وخلقية تختلف عن بعضها البعض تماماً . ويصف الفردوسى التضاد بين اللون الأبيض واللون الأسود في الجياد بقوله :

لقد مر شخصان فى الطريق بنشاط وهمة .

أحدهما يمتلك جواداً أبيضاً والثانى يمتلك جواداً أسود .

## الجواد الأبرش :

من الجائز إمكانية تصنيف الأبرش في نطاق الألوان البيضاء ، وقد اعتبروا الجواد الأبرش جواداً أبيضَ في الأصل ، إلا أن بقعاً أو نقطاً بلون آخر ظهرت عليه ، وقد فسره البعض على أنه الأحمر والأبيضُ ، وإذا كانت البقع الموجودة عليه زرقاء فإنهم يسمونه "نيله ابرش" أى (الأبرش النيلي) (٢٧).

## الجواد الأحمر :

يعتبر لون "الكميت" (٢٨) من أكثر الألوان قبولاً في الجياد ، وهو الذي يقال له في كتب الخيل الجواد ذو العنق الأحمر والذيل الأسود ، وله درجات ، ويسمى بأسماء مختلفة تبعاً لتنوع اللون ، ومن ذلك "كرنگ" (الجواد البني اللون) و "خرماگون" (الجواد بلون التمر) و "كهر" (الكميت) و "رنگ ورد" أو "كل سرخ" (الجواد ذو اللون الوردي) و "ميگون" (الجواد أحمر اللون ، أو يكون لونه كلون الخمر) الذي يكون له عنق وذيل أسودين ، ويقل فيه السواد بالنسبة للكميت (٢٩).

ومن الجياد الحمراء اللون الـ "سمند" (الجواد الأصفر اللون) وهو لا يكون أحمر تماماً ويرى على جسده شعر أسود مائل للحمرة . ولجواد السمند أيضاً درجات ، ومن أنواعه يمكننا ذكر "سياه سمند" (السمند الأسود) و "زرد سمند" (السمند الأصفر) و "سمور سمند" (السمند السموري) (٣٠).

ومن الجياد الحمراء اللون الأخرى "الأشقر" . وكان جواد المنذر ملك الحيرة الذي تربى عنده بهرام الخامس أشقر . ويعتبر الأشقر من أفضل الجياد بعد الجياد البيضاء والسوداء .

ونرى الشاعر لامعي الگركاني (٣١) يطلب من فخر الدولة أنو شيروان بن متوجهر ابن قابوس الزياري مثل هذا الجواد حيث يقول :

إنه الأمير أنوشيروان ملك الملوك والفارس الخالد ،  
من الجائز أنه إذا وهب العطايا فإنه يهب لها الدابة التي تناسبها وتليق بها :  
فإما يهب أحدهم أو أشهب أو أبلق وليس قدراً أسود اللون ،  
وإذا لم يكن هناك أحدهم أو أشهب فإنه يهب أشقر جميل اللون  
ومن جملة الألوان الحمراء المشهورة الأخرى للجياد الـ "كُرند"<sup>(٣٢)</sup> ، الذي يسميه  
خبراء الخيول باسم "كرنگ" ، وقد جاء ذكره أيضاً في كتب الخيول .

### الجoad الأحمر الفاتح (بور) :

هو الجoad ذو اللون الأحمر الفاتح ، وقد أشار الفردوسى إلى هذا اللون واللون  
الأبيض في شعره ، ويقول الدقيقى :  
لقد سقط الأمير من فوق الجoad الأحمر اللون ،  
وتلوث جسده الطاهر وتخضب بالدماء

### الجoad الأصفر :

يجب أن تكون صفة الجoad فى لون شعلة النار ، أو صفار البيض أو صفة  
زهرة النيلوفر ، ويسمى الجoad ذو العنق الأصفر والذيل الأصفر بـ "الأصفر" .

### علامة الجoad أو شيته :

كما ظهر لون مخالف للون الجoad العام على جسده ، فإنهم يسمونه علامة أو  
شيء ، ولكل علامة من هذه العلامات اسم خاص أيضاً . وأشهر هذه العلامات البياض  
الذى يعلو جبهة الجoad (جoad ذو جبهة بيضاء) خاصة إذا كان الجoad داكن اللون ،  
عندئذ يشبهونه ببياض النهار فى مقابل سواد الليل .

ومن علامات الجياد الأخرى التي اهتم بها بهزاد اهتماماً خاصاً في تصاويره : التحجيل<sup>(٢٤)</sup>، وهو بياض في قوائم الفرس أو بعضها ، يظهر بسبب الحساسية الموجودة في أقدام الحيوان ، وتؤدي إلى التحرك السريع في حركة الحيوان ، ولهذا السبب اهتموا به كثيراً في كتب الخيل ، واعتبر خبراء الخيول الشدة والضعف في أيدي الحيوان وأقدامه معياراً لتعثر الحيوان وحركته ، وقسموه إلى أنواع ودرجات وأطلقوا عليه اسمًا هو المجل ، وهو الجواد الأحمر اللون أو الأسود اللون الذي تكون قوائمه الأربع بيضاء<sup>(٢٥)</sup>.

ومن ثم فإن الجياد الجميلة التي تشاهد في تصاوير بهزاد وخاصة في تصويرة "دارا والراعي" في بوستان سعدي ، تتصف بكل هذه الصفات والخصائص من ناحية المقياس واللون وخاصة العلامات أو الشيبات . وبالإضافة لذلك فقد رسمت صفات هذا الحيوان النجيب وخصائصه البارزة غير العادية بدقة متناهية بقلم بهزاد المدهش والمثير للإعجاب ، وهو نموذج ومثال لأفضل الجياد الإيرانية التي تعتبر من أفضل جياد العالم .

### الجواد في تصاوير بهزاد :

تعتبر الخصال الاستثنائية للجياد إحدى الزرائع أو الوسائل التي ارتبطت بهزاد بها . ولابد من النظر إلى المكانة التي كان يتمتع بها هذا الحيوان في إبداعات كمال الدين بهزاد ، وهل استطاع تحقيق طموحات الأستاذ في تجسيد حركة العضلات والخصال الاستثنائية له كالنجابة والشهامة والفداء والوفاء بالنسبة لصاحبها ، وذكروا بالمعتقدات الأسطورية الإيرانية عن الخيل ؟ وفي النهاية هل يمكن أن يكون لتصاوير الجياد أهمية و مجال للتدقيق علامة على أصلالة أعمال الأستاذ بهزاد ووجه التمييز بينها وبين أعمال تلاميذه مدرسته ؟

ما لا شك فيه أن معرفة بهزاد التامة بعلم أعضاء جسد الجواد قد ساعدته في رسم جسده وهيكله .

ويعرف خبراء الفنون في العالم بأن أعمال بهزاد المعروفة قليلة جدا ، وهناك شك في أصلية بعض تصاويره . ومن بين أعماله الباقية تصاوير بستان سعدى التي أعدها بهزاد عام ٨٩٣ هـ لكتبة السلطان حسين بايقدرا ، وهي تعتبر أحد أهم المصادر وأكثرها طمائنة لدراسة أسلوب بهزاد في التصوير ، وما زالت محفوظة في دار الكتب بالقاهرة . وبالنظر إلى تصاوير هذه النسخة يمكن إدراك توجهات بهزاد بالنسبة للجياد وخصائص تصاويره لها وهو موضوع بحثنا في هذه المقالة . وهناك تصاوير أخرى للجياد نسبتها علماء الفنون إلى بهزاد ، وهي على النحو التالي :

### تظلم عجوز من السلطان سنجر<sup>(٢٦)</sup> (من منظومة مخزن الأسرار)<sup>(٢٧)</sup> :

هذه التصويرية عبارة عن تصويرة امرأة عجوز وهي تمسك بلحام جواد السلطان سنجر وهو في الطريق وتشكو إليه . وقد رسم هيكل الجواد في هذه التصوير طبقاً للقواعد . والشخصيات الأصلية في هذه التصويرية هي المرأة العجوز والسلطان اللذان وضعا في الوسط . وقد امتنى السلطان صهوة جواد خاص أبرش نيلي ، وتدعى حالة الجواد أكثر من أي نموذج آخر إلى الإحساس بنجابة الحيوان ومتانته ، وهي من ناحية الطبيعية تعبر عن مدرسة بهزاد الحقيقة .

### الصراع مع التنين ، تجسيد للصراع بين الخير والشر :

يرى مصري التنين على يد بهرام كور<sup>(٢٨)</sup> في نسختين لخمسة نظامي في العصر التيموري المحفوظة الآن في المكتبة البريطانية . إحداهما موقعة باسم بهزاد والثانية منسوبة إليه . وبالنسبة لبهزاد فإن الصحاري والسهول هي نفسها الأماكن التي يراها المشاهد في ساحات العرض بالنسبة لخرجى المسرح ، وهي تلك الأماكن التي تجسد فيها عروض معينة أمام عيون المشاهدين .

وموضوع القصة هو الصراع بين الخير والشر ، وبطل القصة الوحيد على الساحة هو الجواد الذي يمتنع بهرام ، وهو جواد أبيض فضي وبه غرة بيضاء على وجهه ،

وقد رفع يديه استعداداً للهجوم ، واستعد للتوجه مع فارسه من بين الصخور المواجهة له لقتال التنين المخيف والغاضب والمزجر ، وهو رمز للشروع والمساوية ، ومثال للآفات والمحاسب مثل البراكين .

### خسرو في قصر شيرين :

يوجد في تصويرة خسرو وشيرين من خمسة نظامي ، منظر لقصر متعدد الطوابق وله باب للدخول ونوافذ مزينة بسياج مشبك وشرفة في الطابق الثاني . والبناء كله مغطى بالزخارف المختلفة مع طيف ممتد من اللون . وقد صُور البرج الأجري العالى ذو التعرجات والانحناءات وال موجود في زاوية المبنى بشكل جميل ورائع .

وتشكل أصلالة الألوان وثراؤها وجلالها مع تراكيب الألوان الأجرية والوردية والبن دقية اللطيفة وأنواع الألوان الخضراء والزرقاء والذهبية والفضية وتفاصيل الأشجار ذات الأوراق الدقيقة والأرض المغطاة بالزهور والخضراء ، لوحةً جميلة يمكن الاستمتاع بها عند مشاهدتها .

ونرى في هذه التصويرة خسرو وقد امتنع جواده المسمى "شبديز"<sup>(٣٩)</sup> الأسود اللون مع شيء بيضاء في جبهته ورقبته ، وقد وصل من الطريق برفقة ملازمي ركابه ، ويستقبله الغلمان ويفرشون بساطاً قرمزاً أمام أقدام جواده احتراماً له .

ومع أن شيرين قد امتنعت عن اللقاء مع خسرو ومنعه من الدخول إلى قصرها ، فإن ارتباطها واهتمامها بخسرو جعلها تتحدث إليه من شرفة القصر بصحبة نديماتها وتستقبله .

## مشهد قتال الفرسان في كتاب ظفرنامه تيموري :

في تصويره حرب الفرسان تُحس الحركة في كل أنحاء بنية التصوير وتركيتها . وهي توضح المحاربين والشجعان من الفرسان المسلمين بأنواع الأسلحة المختلفة كالسيوف والهراوات والسياه والأقواس والرماح والحراب ، وهم في حالة القتال أو في حالة الدفاع والدروع في أيديهم ، وقد تقطعت رءوسهم وصدورهم وجماههم وأجسامهم وسيقانهم بل وحوافر جيادهم أيضًا بأنواع الدروع الفولاذية . ويقوم الفرسان بالهجوم ويتقدمون وكأنهم في حالة زحف وإغارة ، وقد وقف المقاتلون أمام بعضهم البعض ، وتعبر حركة كل فرد على رد فعله مقابل حركة من يقف أمامه ، وهذا أمر يتناسب تماماً مع محاولة بيان دور كل بطل من الأبطال في القتال .

كل هذا التنوع في حالة صور الخيول إنما يدل على خيال بهزاد غير المحدود . وقد اختير هذا السيناريو بطريقة جعلته يعرف بعد ذلك على أنه نموذج راق للتصوير في أواخر القرن التاسع الهجري .

## حكاية دara والراعي :

نسخة في شهر رجب من عام ٨٩٣ هـ نسخة من البوستان بخط سلطان على الكاتب للسلطان حسين بايقراء ، وقام بتذهيبها "يارى المذهب" ، وصور تصاويرها كمال الدين بهزاد ، وهكذا قام بهذا العمل مجموعة لا نظير لها من أعمال أساتذة فن الخط والتذهيب والتصوير في إيران في ذلك العصر . وكما ذكرنا من قبل فإن كل تصاوير هذه النسخة عليها توقيع بهزاد ، ويظهر توقيعه بوضوح في تصویرتين من تصاویر هذه النسخة بحيث لا يمكن الشك في أن هذين التوقيعين قد أضافا على أصل المنمنمة بعد ذلك . ومن هنا يتتفق كل علماء الفنون على صحة انتساب هذه الأعمال لكمال الدين بهزاد ، واعتبروها أساساً وقاعدة موثقة لكل أنواع الدراسات والبحوث الخاصة بأسلوب بهزاد وطريقته وأسلوب تلاميذه في المعهد الفني لباطل السلطان حسين بايقراء في هرات ، وكذلك لدراسة تاريخ تطور التصوير الإيراني .

وكان سعدي الذى نظم البوستان فى القرن السابع الهجرى يحظى دائمًا بشهرة واحترام كبيرين باعتباره واحداً من أعظم مشاهير الفارسية فى حياته وبعد مماته . وكانت أعماله التى هى عبارة عن تركيبة بدعة من العقل البشري والأفكار الصوفية ، من خلال حكايات نصائحية ووعظية ، تتفق مع طبع بهزاد الرقيق والحساس ، وتتلاعム مع ذوقه وسلبيته ، بحيث استطاع بهزاد تصوير أفكار أفضح المتكلمين (سعدي) فى غاية الأستاذية والمهارة . وقد أثبت باختياره لحكاية دارا والراعى من بين الحكايات الأخرى لتصوير بوستان سعدي جسارتة وجرأته غير العادية بصورة تامة ، وجعل العدل وحسن معاملة الناس والاهتمام بمن يعملون تحت إمرة الآخرين أمراً ضرورياً لكل سلطان عادل طبقاً لوجهة نظر الشيخ الأجل سعدي ، وجعل كل ذلك موضع اهتمام سلطان ذلك العصر وهو السلطان حسين بايقدرا .

أما هذه الحكاية التى تتضمن النصيحة فهى على النحو التالى :

كان دارا (داريوش) ملك إيران يصطاد ذات يوم ، فابتعد عن جنوده ، وكان يقود جواده فى كل ناحية بحثاً عن الطريق إلى أن وصل إلى مرتع تغطيه الخضراء ويملئه العمران ، وقد شغلت الجياد بالرعى فيه ، وعندما شاهد راعى القطيع الذى كان يتولى مسئولية هذا المرتع الملك اندفع إليه سعيداً مسروراً ، إلا أن دارا ظن أنه أحد أعدائه ويريد الهجوم عليه وقتله ، فوضع سهماً فى قوسه بهدف القضاء عليه ، غير أن الراعى أخذ يشرح له بكل تواضع وتذلل أنه حارس قطعان الخيول السلطانية والموظف الرسمى المسئول عن تربية خيول الملك الموجودة فى هذا المرتع ، وأنه حضر مراراً وتكراراً فى حضرة الملك وقدم تقريراً عن كيفية تربية الخيول وتعدادها .

عندئذ يقول دارا لراعى القطيع : إن حظك طيب جداً لأنك ما زلت على قيد الحياة ، ذلك لأنه كان ينوى القضاء عليه . فأجابه الراعى الواقع والعاقل ، والذى كان يتمتع كغيره من الرعاة فى ذلك العصر بصفة الرجلة والمروءة والشهامة ، قائلاً : ليس من الحكمة أن أمتتنع عن إسداء النصح للملك ، فائنا مع ما لى من رأى وذكاء ومعرفة عن تربية الخيول أعرف خصال الجياد المرباة فى البلاط الملكى واحداً واحداً ، بحيث إنه

عند الاختيار فإننى أقوم باختيار أفضلها وأحسنها من بين آلاف الجياد . ولكن كيف لا يُفرق الملك بين الصديق والعدو ، وينسى حتى من يقومون على خدمته !؟ لقد أقبلت على الملك عند رؤيته وأنا في شدة الشوق للترحيب به وتنفيذ أوامره وتقديم ابن الفرس له ، ولكن للأسف لم يتعرف على الملك ولم يعيز بين الخبيث والطيب ، فاعلم وانتبه إلى أن :

الغم يكون من الخلل في ذلك العرش وذلك الملك ،  
عندما يكون تدبير الشاه أقل من تدبير الراوى  
وقد اتفقت حكاية سعدى النصائحية مع فطرة كمال الدين بهزاد وذوقه ، وأقنعته  
بأن يبدع عملاً راقياً من ناحيتى الشكل والمضمون .

إن إبداع تصوير الأستاذ بهزاد وابتكاره - وهو الذى كان يلقب بلقب مأني العصر - قويان جدا ، وقد صور مضمون الحكاية وفحواها بسحر قلمه ، بحيث جعل تصويرته مكملة لحديث الشيخ الملىء بالنصيحة ، والحقيقة أنه نجح في ترك أثر يخلد ذكراه .

أما عن أصل الحكاية كما وردت على لسان الشيخ الأجل سعدى في منظومته البوستان فهو على النحو التالى :

سمعت أن دارا المبارك الأصل ، انفصل عن جنده يوم الصيد :  
فهرع إليه راع ، فقال دارا الطيب العقيدة في نفسه :  
ربما كان هذا عدواً جاء لقتالي ، فلأرميه من بعيد بسهم حاد ;  
فشد السهم الكياني في القوس ، وأراد أن يقضى عليه في لحظة ،  
فقال له الراوى : يا ملك إيران وتوران ،  
يا من تكون عين السوء بعيدة عن عصرك ،  
أنا من يربى خيول الملك ، وأنا في هذا المرج للخدمة  
فثار الملك إلى رشده ، وضحك وقال : يا ناقص الرأى ،  
لقد ساعدك الملك المبارك ، وإنما لكنت شددت قوسى بجانب أذنى ،

فضحك حارس المرعى وقال : لا ينبغي إخفاء النصح عن ولی النعمة ،  
 وليس من التدبير محمود والرأى الصائب أن لا يعرف الملك العدو من الصديق ،  
 وشرط العيش فى الرئاسة والزعامة أن تعرف كل صغير ومن يكون  
 لقد رأيتني مرات فى الحضر ، وسألتني عن الخيل والمرعى ،  
 والآن جئت إليك مرحباً بمحبة ، أفلأ تعرفنى من العدو ؟  
 إننى أستطيع أيها الملك الشهير أن أميز حصاناً من ألف حصان  
 ورعايتها للقطيع تكون بالعقل والرأى الصائب ،  
 فاحرس أنت أيضاً قطيعك على الأقل .  
 إن الغم يكون من الخل فى ذلك العرش وذلك الملك ،  
 عندما يكون تدبير الشاه أقل من تدبير الراوى

### وصف المنظر :

فى هذه التصويرية يمتطى دارا (داريوش) جواداً قرمذى اللون ذا جبهة بيضاء  
 وقد تدلّى من يده قوس ، وأخذ يصفى لحديث الراوى الذى يقف أمامه . وإنزال القوس  
 دليل على هدوء غضب الملك وزوال خوفه واضطرابه الأولى بسبب توضيحات حارس  
 القطيع . والجو هنا يتسم بالسلام تماماً : فالجياش سليمة البنية وسعيدة ومسروقة  
 وجميلة المنظر ومرفوعة الهمامة فى مرتع تعمه الخضراء والنضرة ، ويمتنى بالأعلاف  
 الطبيعية ، وقد شغلت بالراغى ، مما يدل على اهتمام من راعى القطيع الجيد والخبر  
 بتربية الخيول ورعايتها . أما الإناث من الخيول فهي سميكة وصحيحة البنية وترضع  
 أمهارها ، وهناك جواد صغير السن جميل المنظر بلون أصفر ذهبي وعرف وذيل أبيض  
 وهو يرى ظماء باطمئنان وراحة من الماء الزلال الجارى فى النهر . ويقترب خيال  
 يحمل قوساً فى يده من خلف تل ويقود خيولاً بريئة حرونًا تم ترويضها حديثاً من بين

مضيق ضيق إلى المراعي حتى يلحقوا بجماعة خيول القطيع . وقد جلس أحد المساعدين على ركبتيه فوق المرج على سبيل الاحترام في مكان غير بعيد ، وهو يصب لبن الأفراس ، أو كما يسميه بهزاد بالبن الرائب ، من قربة من جلد الماعز تدل من حامل ذى ثلاثة أرجل في داخل كأس ، وذلك لتقديمه إلى الضيف الجديد كما هو المتبع في أصول الضيافة .

وقد دبت الروح في هذا العمل في صور البشر والحيوانات وتميزت هذه الشخص بالحركة والتعبير ، وكانت حالاتهم وحركاتهم مثل حركة الرأس والأيدي وشكل البدن مرتبطة ارتباطاً متقابلاً مع بعضها البعض .

وقد عكر صفو هذا المشهد مجىء الملك ذى القوس الممتطى لجوار قرمزي اللون . غير أن الراعي الذي احتل وسط الصورة ، قد حافظ على هدوء المنظر مرة أخرى بسبب هدوئه . ونظراً لأهمية وظيفته فقد ارتدى خلعة سلطانية ذات لون زمردي فاتح ، وأخذ يوضح للملك الموضوع وهو في حالة خضوع واستسلام ، بينما يبرز في نفس الوقت اعتراضه بأسلوب نصائح الشيخ الأجل وبطريقة هادئة ومناسبة يسودها الاحترام للملك الذي يرتدى في هذه التصويرة ملابس قرمزية براقة ، تعد أبرز بقعة لونية في المنمنمة ، وأنه اختلط عليه الأمر حيث اعتبره عدواً له . وتعرف شخصية دارا من كونه ممتطياً جواراً ، لذا فهو أهم شخصية مصورة في هذه المنمنمة : ومن ثم فإن أهمية الشخصية تعرف عن طريق كونها راكبة أو متراجلة مما يدل على عادات وتقالييد تلك الفترة .

وأبرز جياد هذا المنظر عبارة عن فرس بيضاء تميل للزرقة مشغولة بارضاع مهرها ، وقد أدارت رأسها ورقبتها لتراقبها حتى لا يصيبه مكروه ، كذلك هناك جواد أبيض يتقدم ليواجه بغرور وبصهيل يتسم بالاعتراض وبحالة من التحفز للقتال جواراً جديداً متبعاً ، وهو يدق الأرض بيده اليمنى بشكل يدل على عدم رضائه وراحته .

ويظهر سرج الجواد الملكي الذهبي وتجهيزاته الكاملة وكذلك الرداء ذو الأرضية القرمزية والبرتقالية والذهبية التي تدل على الحرب ومكانة الرجل وعظمته وشهادته ،

بشكل بارز وواضح في الناحية اليسرى من المنظر . ومع ذلك فقد كان التوازن الموجود في المشهد أو المنظر المرسوم بهذه الكيفية أداة استطاع بها الأستاذ بهزاد بكل ما يمتلكه من مهارة أن يشد انتباه المشاهد أكثر ناحية الراعي وقطيعه .

وقد تجسدت الخيول العارية من التجهيزات والسرورج والمتابع بحركات رءوسها وأيديها وأرجلها وأجسامها المعبرة بأشكال مختلفة فقط . ويidel ارتداء الراعي لعباءة خضراء زمردية على حالة من الهدوء والسكينة ، استطاع بهزاد عن طريقها أن يفرض حالة من الهدوء والسلام على المروج الخضراء . ويعتبر اللون الأخضر الداكن الذي هو نوع من امتراج مسحوق الذهب ومواد أخرى ، ويهظير في مكان الكلأ في مقدمة المنظر والصخور ذات الألوان المتعددة التي تطاول عنان السماء الذهبية ، من مميزات الصخور التي اصطفت وراء بعضها برقة ونعومة جعل السماء والأرض منسجمتين مع بعضهما ومتلائمتين . ويidel تكوين الألوان في هذا العمل على نقط مصوروه ونظرته المتكاملة ، كما أن خطوط التصوير دقيقة جدا وفي موضعها ، مما يدل على أن مثل هذا التركيب والتكون الرافق هو نتيجة إبداع المصور ومهاراته .

وفي تصوير دارا والراعي توجد شخصياتان أصليتان ترتبط مع العناصر المحيطة بها ارتباطاً وثيقاً (الخيول ومربيوها والمناظر الأخرى) : فللراعي ودارا منزلة مهمة في تصوير هذه المنمنمة عند المصور ، بحيث جعل بقية العناصر صانعة ومؤثرة في التناغم العام للعمل . وقد أدى كل عنصر من هذه العناصر دوره من الثوب الذي سقط على الأرض إلى تصاوير البشر الذين وضعوا بشكل مستدير ، وفي نفس الوقت وضعوا في تناغم آخر سيطر على هذه الدائرة . وقد وضع كل عنصر من هذه العناصر على أحد قطري المنمنمة بحيث تكون نقطة تقاطعها في مركز الدائرة ، وفي مثل هذا البناء المتكامل نرى التوازن والتكامل وكمال التركيب والتكون .

وتعيد منمنمة "دارا والراعي" إلى الأذهان قول ميرزا حيدر حول استعداد بهزاد لخلق وتكوين مخطط تمهيدي للشخصيات وطبقاتها .

إلا أن الأهم من هذا كله هنا هو توقيع بهزاد المستقر بشكل علامة دائمة على الجلد البني اللون لجعبه سهام الملك . كذلك فإن مفتاح الكلمات الذي خطط له من قبل وهو بخط بهزاد نفسه ، والذى ورد في حاشية التصويرية يعتبر من خصائص هذا العمل الفنى التي تتميز أيضاً بأهمية بالغة . وقد سمح المصور لنفسه في ثلاثة مواضع بالخروج عن إطار التصويرية (الكارد) وذلك لحركة ذيول الخيل وارتفاع أشجار الصنوبر .

والمسألة الجديرة بالاهتمام في هذه التصويرية التي من المسلم به أنها عمل متميز من أعمال بهزاد ، هي تلك الكلمات التي كُتبت في الحاشية السفلى والتي تحدد موضوع العمل للمشاهد كمفتاح ، وتقرأ على النحو التالي: "الأمير، والسهل، والجبال، وداعي القطيع، وقربة اللبن الرائب، والجواد" . وكان المصورون يكتبون مثل هذه التوضيحات في الحواشي عادة قبل القيام بالرسم وذلك لتنظيم مكان الموضوعات المهمة وترتيبها وتحديد المشهد ، وكانت تقطع بعد انتهاء عمل المجلدين .

والجدير بالذكر أن بهزاد كتب هذه الكلمات في الحواشي الداخلية لإطار التصويرة، وقد عمد إلى أن تكون هذه العبارات قسماً من أقسام العمل النهائية ، مما يستحق في حد ذاته اهتماماً كبيراً .

ويرتبط حسن الخطوط المكتوبة به أشعار القصة مع التكوين التصويري كذلك ، وقد تم اختيارها ببراعة وجاءت في الموضع المناسب ، بحيث أضفت على جمال التصويرة جمالاً إضافياً . وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن مراحل التخطيط والتنفيذ لهذا العمل قد شغلت فكر الأستاذ بهزاد واهتمامه لفترة طويلة .

وفي الزاوية اليمنى كتب البيت السابع من قصيدة سعدى الذي يصف حالة الحاكم ووضعه في اللوحة بشكل جيد ، وكيف زال غضب دارا بعد إدراكه للحقيقة وحل الهدوء والسلام ، ويوجد في الزاوية السفلى من الناحية اليسرى للتصويرية بيتان آخران من هذه القصيدة تكمل شرح الموضوع ووصفه .

وهنا تجب الإشارة إلى عدة مسائل أساسية حول رسم الجواد في هذا العمل :

ظهر في هذه التصويرة كلها ثمانية جياد ومهرين ، وتعد هذه الجياد في الواقع نماذج لصفوة أنواع الجياد وسلاماتها وأحسنها وهي : الجواد الأبيض ، والأدهم (الجواد الأسود ذو الجبهة البيضاء) ، والأبلق ، والأبيض الخنلي ، والكميت ذو الجبهة البيضاء ، والجواد الأصفر ، والأزرق ، والأبرش ، وجميعها من نسل جياد إيرانية أصلية عرضها بهزاز في تصويره واحدة .

ومن المسلم به أن معرفة هذا الفنان الكاملة لخصائص الجياد وحركاتها وسكناتها أمر ملحوظ بشكل واضح ، حيث إنه قام برسم تفاصيل أجسامها وحركاتها وألوانها وشياتها بفنية ودقة كبريتين ، ولا شك أن الاستعانت بالكتب التي تتناول الخيول لكتاب "فرس نامه" لشهاب قلى قد ساعد في زيادة معلومات الأستاذ وقدم له مساعدة مؤثرة وفعالة في هذا المجال .

ومن ثم فإن مقارنة تصوير الجياد في أعمال بهزاز ودراسة أوجه التشابه وأوجه الاختلاف في هذه الأعمال إنما يوضح لنا أن تصويره "دارا والراعي" قد برهنت على ذروة مهارة الأستاذ وقمة تبحره ونضجه في تكوين صور الجياد ورسمها .

وقد اتجه إبداع الأستاذ في هذا العمل بالتدريج من الإيجاز إلى التوسيع والتقصي والتفصيل في أنواع الخيول ، مما أوجد أساساً طيباً وحالداً في مدرسة هرات وأيضاً في فن التصوير الإيراني وتصوير الجياد في العالم .

ويمكن اعتبار هذه التصويرية ظاهرة وطفرة جديدة في فن تصوير الحيوانات العريق والتقليدي في إيران ، والذي ظهر في منتصف القرن التاسع الهجري .

## الهـوـامـش

- (١) اورامان: اسم مجموعة قرى من توابع قضا، سندج بكردستان ، وتقع بالقرب من الحدود الإيرانية العراقية، وهي منطقة جبلية وجوها باردة ، ويعبر نهر سيروان من وسط هذه القرى . مذهب سكانها السنة الشافعية ولغتها المحلية الكردية . [المترجم]
- (٢) لورستان (لورستان) : اسم ناحية في شرق إيران ، وتقع بين سلسلة جبال الوند وكermanشاهان وهضبة بختياري ووادي خوزستان و العراق العرب . وهذه الناحية هي مركز طوائف اللور ، وتوجد بها آثار كثيرة . [المترجم]
- (٣) الأورستا (الأفستا) : مغرب الأبيستاق ، وهو كتاب الموسوية المقدس الذي جاء به زرادشت ، ويتألف من أجزاء هي اليقنا والويسيپر واليشت والونديداد والكاثا . [المترجم]
- (٤) سورة العاديات ، الآيات ١ - ٥ . [المترجم]
- (٥) إسفراين (إسفراين) : مدينة يحدها من الشمال شيروان ويجنورد ، ومن الجنوب جفتاى ، ومن الشرق صفي آباد ، وتقع في السفح الجنوبي لجبل كوه ألاغ ، وتبعد عن سبزوار بمائة وثمانية كيلو مترات ، وكان يطلق عليها قديماً "مهركان" (مهرجان) . [المترجم]
- (٦) الياسا (ياسا) : كلمة مغولية معناها القانون أو القاعدة أو المذهب . [المترجم]
- (٧) أناطول (أناقولى) : شبه جزيرة في آسيا الصغرى ، وتطلق هذه التسمية بشكل عام على آسيا الصغرى . [المترجم]
- (٨) ابن عربشاه (توفي ٨٥٤ هـ) : أبو العباس أحمد بن محمد بن عبد الله . هاجر هو وأسرته من دمشق إلى سمرقند بأمر الأمير تيمور عام ٨٠٢ . وهناك تعلم على يد مير سيد شريف الجرجاني وترجم كتاب "مرزيان نامه" لسعد الدين الراويني من الفارسية إلى العربية . ثم سافر إلى ولاية خوارزم وإسترخان وأدرنة . وأصبح كاتباً للسلطان محمد الأول العثماني ، ثم عاد إلى دمشق وتوجه إلى زيارة مكة وأقام في نهاية الأمر في القاهرة . [المترجم]
- (٩) كلويخو : من أشراف إسبانيا ، توفي حوالي ١٤٠٦ م ، وكان في شبابه نديماً خاصاً لهنري الثالث ملك قشتالة (كاستيل) ، وعندما جلس على العرش أصبح كلويخو من المقربين في بلاطه إلى الحد الذي جعل الملك لا يجد أحداً غيره جديراً بسفارته لدى تيمور وم مقابلته ، وقد سجل كلويخو ما حدث له خلال أسفاره الطويلة من إسبانيا حتى القسطنطينية وشمال إيران حتى سمرقند وبالعكس ، وكتاب رحلاته مشهور . [المترجم]

(١٠) سفرنامه کلادیخو ، صص ٢٦ ، ٢٨ ، ١٦٤ ، ١٨٥ ، ١٨٧ .

(١١) الپارتیون (پارت) : اسم لطائفه من قبیله پرتی من الأقوام السکانیة ، كانت تسکن في شمال شرق إیران على حدود خراسان . وبعد ضعف السلوقيين أسسوا دولة الأشکانیین ، وأخضعوا إیران کلها لحكمهم .

[المترجم]

(١٢) الأشکانیین : أسرة حكمت إیران قبل الإسلام ما يقرب من خمسماة عام منذ سنة ٢٥٠ ق . م وحتى ٢٢٦ م . وكانت هذه الدولة الأشکانیة في صراع وصدام دائم مع الروم ومهاجمی آسیا الوسطی ، ولم تخضع للحكم الأجنبی حتى تولی الساسانيون السلطة من بعدهم . وقد سمیت هذه الأسرة بالأشکانیة نسبة إلى مؤسسها "أشک" ، وكان آخر ملوكها هو أردوان الخامس . [المترجم]

(١٣) السلطان حسين میرزا : أبو الفائز بن السلطان منصور میرزا من الأسرة التیموریة ، وكان يحكم في قسم من خراسان وکرمان ومازندران . وقد تولی الحكم عام ٨٧٣ وتوّي عام ٩١١ هـ . [المترجم]

(١٤) فرس نامه شاه قلی ، ص ص ١٦٥ ، ٢١٢ ، ٢٠٦ .

(١٥) برهان قاطع به تصحیح محمد معین .

(١٦) کرکان (جرجان) : مدينة كبيرة يحدّها من الشمال مدينة کند قابوس ومن الجنوب سلسلة جبال البرز ومن الشرق قرى نردين ومدينة بجنورد ومن الغرب بهشهر وچهاردانکه من مدن ساری . [المترجم]

(١٧) ختلان : ولاية من ولايات بدخشان في بلاد ما وراء النهر بالقرب من سمرقند ، وتقع بين جبال عظيمة وهي عامرة وبها زراعة كثيرة وسكان كثيرون . وتكثر في جبالها معادن الذهب والفضة وتربى بها جياد أصيلة . [المترجم]

(١٨) خاقانی : من شعراء الفرس الذين نظموا شعراً في المدیح ، وله ولع بالغريب من اللفظ والدقيق من المعنى ، وقد حشد في شعره مصطلحات العلوم والفنون المختلفة ، وله دیوان كبير ومثنوی بعنوان "تحفة العراقین" نظمه في وصف سفره إلى مكة والعراق ، وقد مدح فيه كثيراً من التقى بهم في سفره . وقد توفي في تبریز عام ٥٩٥ هـ . [المترجم]

(١٩) الكشكول : كتاب ألفه الشیخ محمد بن حسین العاملی المشهور بالشیخ البهائی ، وهو من علماء وفقها ، العصر الصفوی المشهورین . ويتضمن كتابه هذا موضوعات أخلاقیة وأدبیة بالنشر والشعر العربی والفارسی .

ويقول الشعالیی : إذا كان البياض في جبهته قدر الدرهم فهو القرحة فإذا زادت فهي الغرة ، فإن كانت قوانمه الأربع بيضاً - بلغ البياض منها ثلث الوظيف أو نصفه أو ثلثيه ولا يبلغ الربکتين فهو محجل ، فإن أصحاب البياض من التجھيل حقویه ومجابنه ومرجع مرفقیه فهو أبلق ، وإذا كان أسود فهو أدهم ، فإذا كان أبيض يخالطه أدنى سواد فهو أشهب ، فإذا كانت حمرته في سواد فهو كمیت ، فإذا كان أحمر من غير سواد فهو أشقر ، فإذا كان بين الأشقر والكمیت فهو ورد ، فإذا كانت كُمته بين البياض والسواد فهو ورد أَغْبَس وهو السمند بالفارسیة ، فإذا كانت به نکت بيض وأخرى أی لون كان فهو أبرش . (فقه اللغة وسر العربية ، أبو منصور الشعالیی ، ص ٩٢، ٩٤ ، ٩٥ ، ١٤٠٤ هـ = ١٩٨٤ م) . [المترجم]

- (٢٠) بهزاد : كلمة بهزاد معناها في العربية النجيب أو الطيب الأزوة . [المترجم]
- (٢١) سياوش : ابن كيكاووس الملك الكياني ، وقد أحبته سودابة امرأة كيكاووس ، واشتبه الأمر على الزوج فأمر سياوش بالمرور فوق النار فخروج منها سالماً . وتوجه إلى بلاد توران عند أفراسيبا وتزوج ابنته فرنيكيس إلا أنه قتل بعد ذلك بتحريض من أخيه . [المترجم]
- (٢٢) الرخش : فرس البطل رستم ، وتربى الأساطير العجيبة في صلته بصاحبها ، فهو وفيه يرعاه ويحميه فضلاً عن تهيئة أسباب نصره فيما خاض من حروب . [المترجم]
- (٢٣) كشتاسب : من ملوك الفرس القدماء ، وقد نشبت الحرب بينه وبين ارجاسپ التوراني (التركي) . [المترجم]
- (٢٤) إسفنديار : بطل من أبطال إيران القدماء ، وهو ابن كشتاسب الملك الكياني . وقد توفي في حربه مع رستم نتيجة سهم أصاب عينه . [المترجم]
- (٢٥) رستم : أوسع الأبطال شهرة عند الفرس ، وتكتنف سيرته الأساطير والخوارق . قيل إنه كان شديد القوة عظيم الجسم إلى حد أن تميد الأرض تحت قدميه وتنتفت الأحجار ، فكان محارباً غالباً . [المترجم]
- (٢٦) فرس نامه شاه قلي .
- (٢٧) النيلـة : جنس نباتات مُحـولة أو مـعـمرة ، من الفصـلـية الفـرـقـيـة ، تـرـزـع لـاستـخـراـج مـادـة زـرـقاء مـن وـرـقـها للصـبـاغـ تـسـمـيـ النـيـلـاجـ ، والنـيـلـةـ : الصـبـاغـ نـفـسـهـ . [المترجم]
- (٢٨) الـكمـيـتـ منـ الـخـيـلـ : ماـ كانـ لـونـ بـيـنـ الـأـسـوـدـ وـالـأـحـمـرـ . [المترجم]
- (٢٩) لـغـتـ نـامـهـ وـدـهـخـداـ ، تـحـتـ كـلـمـةـ "أـبـلـقـ" . [المترجم]
- (٣٠) السـمـدـنـ : فـرسـ يـضـرـبـ لـونـ إـلـىـ الصـفـرـ ، كـمـيـتـ . أـمـاـ السـمـورـ فـهـوـ حـيـوانـ ثـدـيـ لـيـلـيـ مـنـ الفـصـلـيةـ السـمـورـيـةـ مـنـ أـكـلـاتـ الـلـحـومـ ، يـتـخـذـ مـنـ جـلـدـهـ فـرـوـثـيـنـ ، وـيـقطـنـ شـمـالـ آـسـيـاـ . [المترجم]
- (٣١) لـامـعـيـ الـكـرـكـانـيـ : أـبـوـ الحـسـنـ مـحـمـدـ بـنـ إـسـمـاعـيـلـ الـلـامـعـيـ مـنـ شـعـراـ، الـقـرـنـ الـخـامـسـ الـهـجـرـيـ . كـانـ مـعاـصـرـاـ لـسـلـطـانـيـنـ السـلـجـوقـيـيـنـ طـغـرـلـ وـأـلـبـ أـرـسـلـانـ . وـلـهـ أـشـعـارـ فـيـ مـدـحـ عـمـيدـ الـمـلـكـ الـكـنـدـرـيـ وـذـيـرـ طـغـرـلـ وـنـظـامـ الـمـلـكـ وـزـيـرـ أـلـبـ أـرـسـلـانـ . [المترجم]
- (٣٢) كـرـئـنـ : الـجـوـادـ الـذـيـ يـكـنـ لـونـ جـلـدـ أـصـفـرـ أـوـ حـنـائـيـ أـوـ بـنـيـ فـاتـحـ . [المترجم]
- (٣٣) الدـقـيقـيـ (تـوفـيـ حـوـالـيـ ٣٦٥ـ هـ) : هـوـ أـبـوـ مـنـصـورـ الدـقـيقـيـ الـبـلـخـيـ اـحـدـ شـعـراءـ الـقـرـنـ الـرـابـعـ الـعـظـامـ . كـانـ مـعاـصـرـاـ لـسـلـطـانـيـنـ مـدـحـ بـعـضـ مـلـوـكـهـ ، وـمـنـ أـهـمـ أـعـمـالـهـ أـنـ نـظـمـ شـاهـنـامـهـ إـلـاـ أـنـ لـمـ يـمـكـنـ مـنـ إـتـامـهـ حـيـثـ قـتـلـ عـلـىـ يـدـ خـادـمـهـ . وـهـذـاـ الـقـسـمـ الـذـيـ نـظـمـ هـوـ الـذـيـ يـعـرـفـ بـاسـمـ كـشتـاسبـ نـامـهـ ، كـمـاـ أـنـ لـهـ قـصـائـدـ وـأـبـيـاتـ مـنـتـاثـرـةـ فـيـ كـتـبـ الـتـارـيـخـ وـالتـذـاكـرـ . [المترجم]
- (٣٤) التـحـجـيلـ: بـيـاضـ فـيـ قـوـانـمـ الـفـرـسـ أـوـ بـعـضـهـ ، بـعـضـهـ لـاـ يـجاـزوـ الرـكـبـتـيـنـ وـالـعـرـقـوـيـنـ . وـالـمـجـلـ مـنـ الدـوـابـ: مـاـ كـانـ بـيـاضـ مـنـهـ فـيـ مـوـضـعـ الـخـلـاـخـيلـ وـالـقـيـوـدـ وـفـوـقـ ذـلـكـ . [المترجم]
- (٣٥) الـقـلـقـشـنـدـيـ : صـبـحـ الـأـعـشـىـ حـسـنـ .
- (٣٦) سـنـجـرـ : آخرـ السـلـاطـنـيـنـ السـلـاجـقـةـ الـعـظـامـ ، ولـدـ فـيـ مـدـيـنـةـ سـنـجـرـ بـأـسـيـاـ الصـفـرـيـ عـامـ ٤٧٩ـ وـدـامـ مـلـكـ ماـ يـقـرـبـ مـنـ اـثـيـنـ وـسـتـيـنـ عـامـاـ ، وـقـدـ مـاتـ غـمـاـ عـامـ ٥٥٢ـ هـ بـعـدـ غـزـوـ الـأـتـرـاكـ الـفـزـ لـمـدـيـنـةـ مـرـوـ وـسـاتـرـ بـلـادـ خـراسـانـ . [المترجم]

(٣٧) مخزن الأسرار: إحدى المثنويات الخمسة التي نظمها نظامي الكنجوي شاعر القرن السادس المعروف في إيران ، وقد نظمها باسم فخر الدين بهرامشاه ملك أرزنگان . وتشتمل هذه المثنوية على أكثر من ألفي بيت وقد فيها نظامي الشاعر سنانى الغزنوى . [المترجم]

(٣٨) بهرام كور : بهرام الخامس بن يزدجرد السادساني ، أرسله أبوه إلى الحيرة ليتولى حاكمها المتمرد بن النعمان تربيتها ، فنشأ على فصاحة العرب ونظم الشعر بالعربية . وقتل راجعاً إلى بلاده بعد أن علم بموت أبيه ، وأن رجال الدولة جعلوا العرش لغيره . ولكن تمكن من الجلوس على العرش ، وقيل إنه أول من جرى الشعر على لسانه بالفارسية ، وكانت وفاته عام ٤٢٩ م . [المترجم]

(٣٩) شبديز : اسم فرس لخسرو برويز ، قيل إنه توعد بالقتل من يخبره بتفوقه ، ولما نفق أوعز رجال الحاشية إلى "باريد" مغني الملك أن ينظم أغنية يعرض فيها بتفوق الفرس ، وتساءل عن نفوق الفرس فقيل له [الملك قال] ، وبذلك لم ينفذ وعيده في أحد . [المترجم]



## المراجع

- ۱ - آذرنوش ، آذرتابش . دایرة المعارف اسلامی .
- ۲ - آریان ، قمر . کمال الدین بهزاد . انتشارات فرهنگ و هنر ، ۱۳۲۷ .
- ۳ - اسکندربیک ترکمان . تاریخ عالم آرای عباسی . به کوشش ایرج افشار ، ۱۳۲۵ .
- ۴ - اشرفی ، م . م . بهزاد و شکل گیری مکتب مینیاتور بخارا در قرن ع ۱ م . نسترن زندی . تهران : سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ، ۱۳۸۲ .
- ۵ - بیانی ، سوسن . "اسب نگاره های ایرانی عهد تیموری و صفوی" ، نخستین سمینار اسب در ایران . تهران : ۱۳۷۸ (زیر چاپ) .
- ۶ - تبریزی ، محمد حسین بن خلف . برهان قاطع ، به تصحیح محمد معین .
- ۷ - خمسة نظامی گنجوی . به مناسبت بزرگداشت نهمین سده تولد . تهران : وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ، ۱۳۷۲ .
- ۸ - شاه قلی میر آخر . فرس نامه ، نسخه خطی در مجموعه ۸۹۹ کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران .
- ۹ - غیاث الدین بن همام الدین الحسینی المدعو . حبیب السیر فی اخبار افراد بشر . تهران : ۱۳۲۲ .
- ۱۰ - فروغی ، محمد علی . کلیات سعدی . تهران : ۱۳۷۰ .

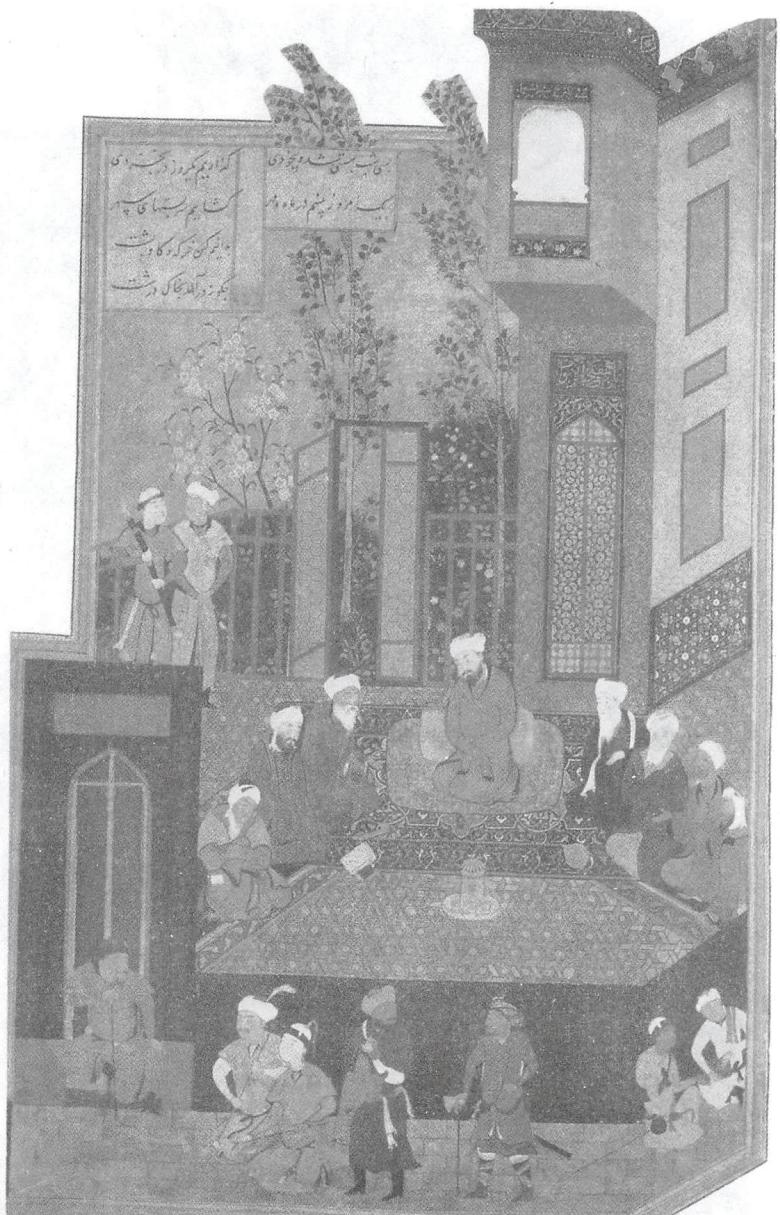
- ۱۱ - قزوینی ، محمد . بیست مقاله . تهران : ۱۳۲۲ .
- ۱۲ - فلقشنندی ، شیخ ابی العباس . صبح الاعشی ، ج ۲ . باب هشتم .  
چاپ سنگی مصر .
- ۱۳ - کلدویخو ، سفر نامه . ترجمه مسعود رجب نیا . تهران : انتشارات علمی و فرهنگی ، ۱۳۴۴ .
- ۱۴ - گری ، بازیل . "مسایل مکتب نقاشی مینیاتور تیموری" . گزارش از سمپوزیوم یونسکو درباره هنر آسیای مرکزی در دوره تیموریان ، ۱۹۴۹ .
- ۱۵ - مکارم شیرازی ، آیت الله . قرآن کریم . دفتر مطالعات تاریخ و معارف اسلامی .
- ۱۶ - هال ، فرانک . باستان‌شناسی غرب ایران . تهران : انتشارات سمت ، ۱۳۷۹ .

ETTINGHAUSEN. R. "BIHZAD", IN ENCYCLOPEDIE DE L'ISLAM. 1960. — ۱۷

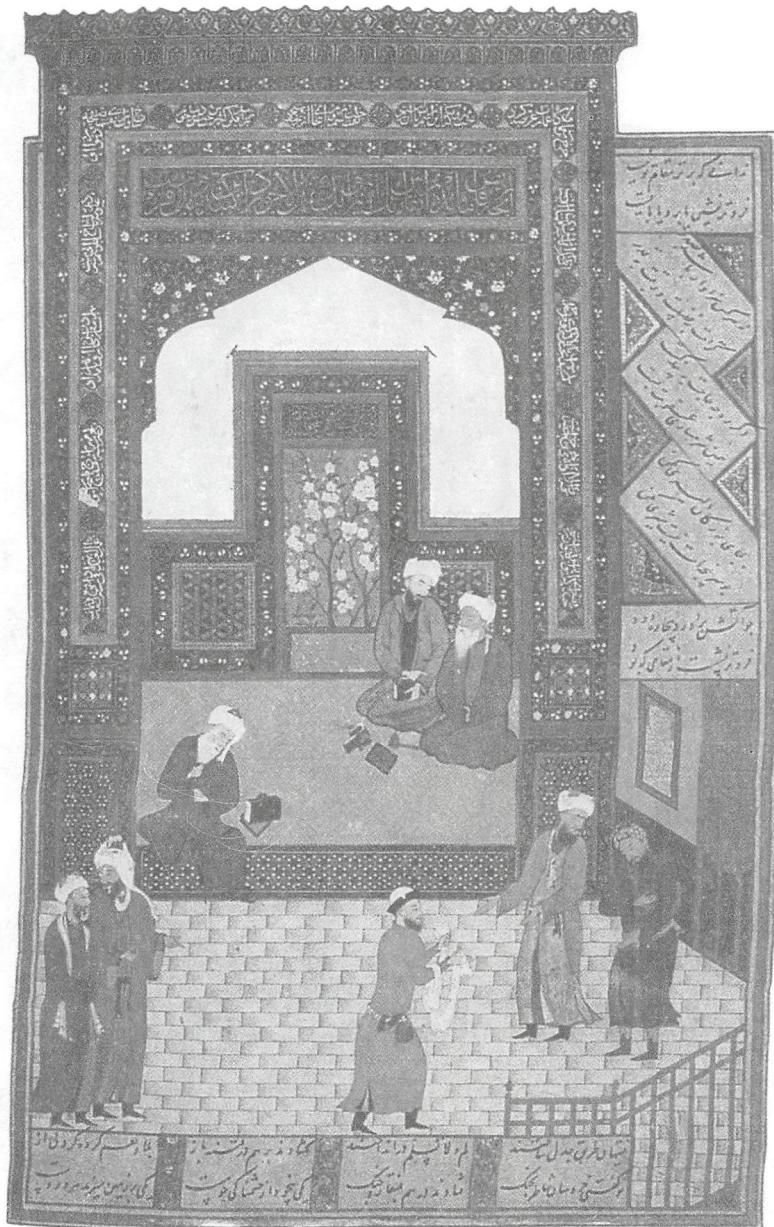
HANZ, BEATRICE. "TAMER LANE AND THE SYMBOLISM OF SOVEREIGNTY", IRANIAN STUDIES, 1989, 105-22.

WILBER, DONALD. TIMURID COURT. 1979. — ۱۹

BIHZAD, EBADOLLAH BIHZAD: MASTER OF PERSIAN PAINTING. 1988. — ۲۰.



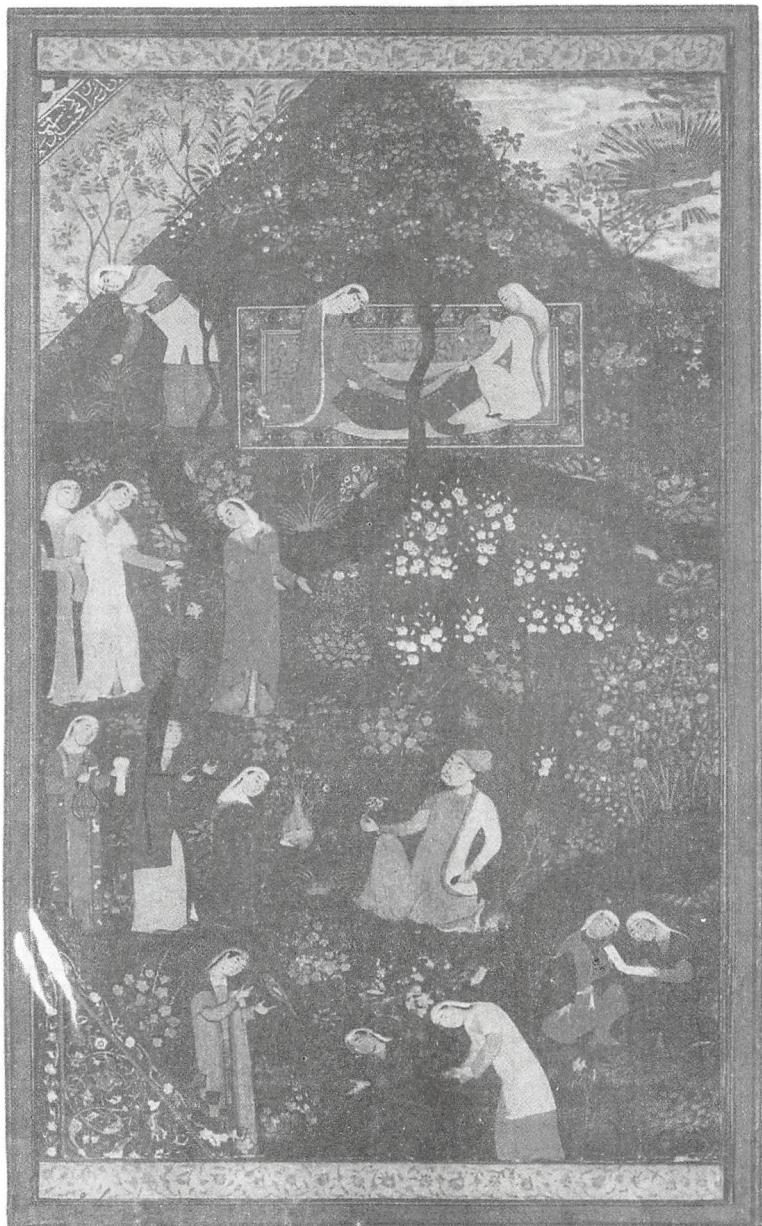
إِلْكَنْدَرُ وَالْحَكَمَاءُ السَّبْعَةُ ، مِنْمَنَةٌ مِنْ الْمُحْتَمَلِ أَنْ تَكُونَ لِبَهْزَاد



منظر المسجد وجدل الفقهاء ، منمنمة لبهزاد ، مخطوطة بوسطان سعدي المؤرخة في ١٤٨٨هـ / ١٩٦٣م



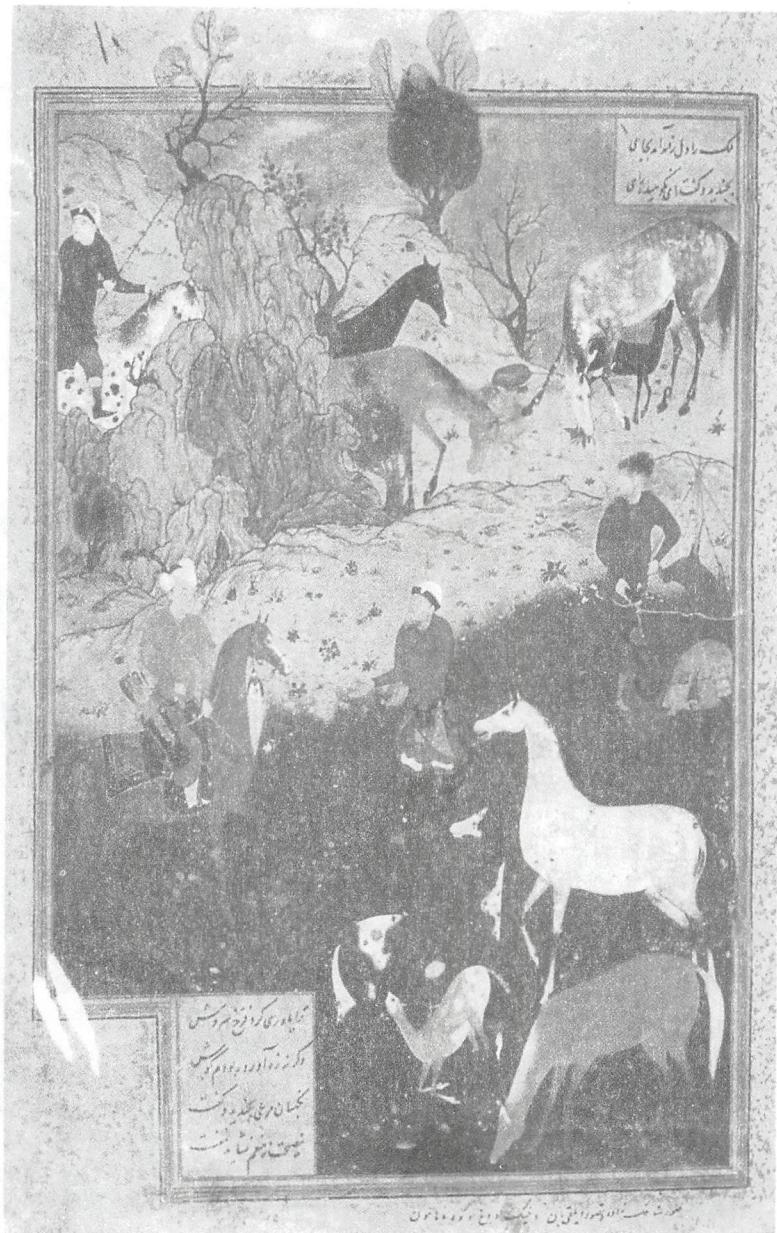
خدم السلطان في الحديقة ، منمنمة غير مكتملة ، أسلوب بهزاد



مجلس طرب السلطان حسين بايقرار ، منمنمة لبهزاد حوالي سنة ١٤٨٠ م ، مبرقة كلشن



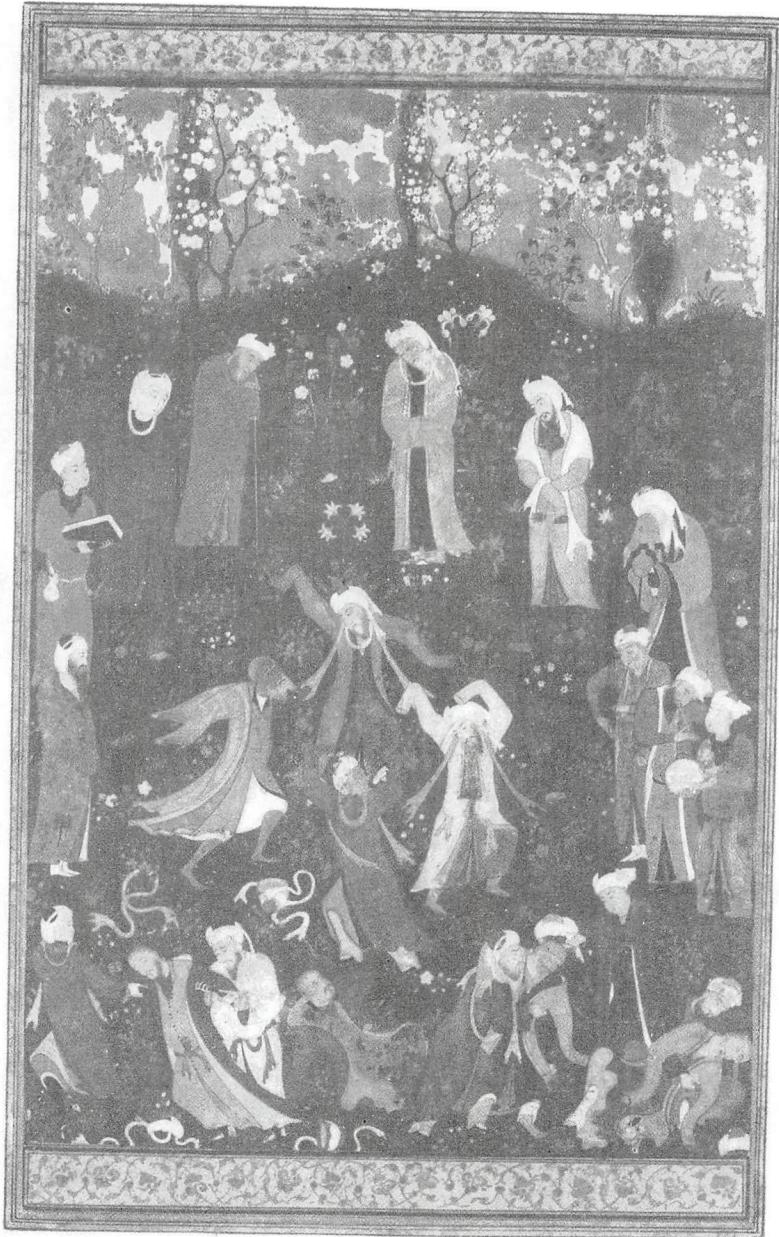
مشهد الحرب ، منمنمة لبهزاد في إحدى مخطوطات خمسة نظامي



دارا والراعی ، منمنمه لیهزاد فی إحدى مخطوطات بوستان سعدی



لقاء ليلي والجنون في الصحراء



سماع الدراویش

## **المترجم في سطور :**

**محمد نور الدين عبد المنعم**

- حاصل على دكتوراه الآداب في اللغة الفارسية وأدابها من كلية الآداب جامعة القاهرة عام ١٩٧٢ م .
- يعمل حالياً أستاذاً للغة الفارسية وأدابها بكلية اللغات والترجمة جامعة الأزهر .
- من مؤلفاته : كتاب دراسات في الشعر الفارسي حتى القرن الخامس الهجري - اللغة الفارسية : بحوث في النشأة والتطور - معجم المصطلحات السياسية والعسكرية (فارسي عربي) - معجم المصطلحات الفلسفية (فارسي عربي - عربي فارسي) ، بالإضافة إلى ترجمات عن الفارسية منها : ترجمان البلاغة ، تاريخ إيران القديم، أوزان الشعر الفارسي، رباعيات بابا طاهر الهمданى .
- للمؤلف عديد من الأبحاث المنشورة منها : الألفاظ الفارسية في العامية المصرية ، كلمات فارسية في شعر أبي نواس ، وصف مصر في كتاب حدود العالم ، تأثيرات عربية في كتب البلاغة الفارسية .

التصحيح اللغوى : سلوى عبد العظيم  
الإشراف الفنى : حسن كامل